

Ylemmän amk-tutkintoon johtavan koulutuksen opinto-opas

OPINTO-OPAS
&
ECTS STUDY GUIDE

Master-level degree programmes

2009-2010



Content

Rehtorin tervehdys	1
Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)	2
Lukuvuoden kulku.....	2
Korkeakoulun toimielimet.....	2
Yleiskuvaus oppilaitoksesta.....	3
Koulutusohjelmat.....	15
Opiskelijavalinta / ilmoittautumismenettely.....	16
Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset.....	17
ECTS – European Credit Transfer and accumulation System.....	17
Degree Programme in International Business Management	19
Specialisations.....	19
Head of the degree programme (in Seinäjoki).....	19
ECTS departmental coordinator (in Seinäjoki).....	19
Qualification awarded.....	19
Admission requirements.....	19
Educational and professional goals.....	19
Educational approach and learning methods.....	19
Competences.....	20
Examination and assessment regulations.....	21
Degree Programme in International Business Management, 90 cr (1.9.2009) B303 2009.....	21
Study Descriptions.....	22
Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma	30
Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma, 60 op (1.9.2009) B101 2009.....	30
Opintokuvaukset.....	30
Degree Programme in Development of Agriculture and Rural Enterprises (In Finnish)	35
Degree Programme in Development of Agriculture and Rural Enterprises (In Finnish), 60 cr (1.9.2009) B101 2009.....	35
Study Descriptions.....	35
Rakentamisen koulutusohjelma	41
Koulutuksen toteutus.....	41
Koulutusohjelmanpäällikkö.....	41
Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus.....	41
Tutkintonimike.....	41
Laajuus opintopisteinä.....	41
Suuntautumisvaihtoehdot.....	41
Tavoitteet.....	41
Rakentamisen koulutusohjelma, 60 op (1.1.2010) YRAK 2009.....	42
Opintokuvaukset.....	42
Master's Degree Programme in Construction (In Finnish)	53
Location.....	53
Head of Degree Programme.....	53
The degree and its scope of competency.....	53
Title.....	53
Number of credits in total.....	53
Lines of specialisation.....	53
Objective.....	53
Master's Degree Programme in Construction (In Finnish), 60 cr (1.1.2010) YRAK 2009.....	53
Study Descriptions.....	54
Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma	67
Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma, 90 op (10.9.2009) KEJO 2009.....	67
Opintokuvaukset.....	68
Degree Programme in development and management of social work and health care (In Finnish)	70
Degree Programme in development and management of social work and health care (In Finnish), 90 cr (10.9.2009) KEJO 2009.....	70
Study Descriptions.....	71

Content

Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK).....	73
Koulutuksen tuottamat kompetenssit.....	73
Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK), 90 op (1.9.2009) YSOSKO 2009.....	74
Opintokuvaukset.....	74
Degree Programme in Social Work (In Finnish).....	79
Degree programme's scope of competency.....	79
Degree Programme in Social Work (In Finnish), 90 cr (1.9.2009) YSOSKO 2009.....	79
Study Descriptions.....	80
Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma.....	85
Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma, 90 op (1.9.2009) Y31 2009.....	85
Opintokuvaukset.....	85
Degree Programme in Entrepreneurship and Business Competence (In Finnish).....	95
Degree Programme in Entrepreneurship and Business Competence (In Finnish), 90 cr (1.9.2009) Y31 2009.....	95
Study Descriptions.....	95
Yleisinformatiota opiskelijoille.....	107
Elinkustannukset.....	107
Asuminen.....	107
Ateriat.....	108
Terveystarpeiden huomioiminen.....	108
Erityistarpeita omaavien opiskelijoiden huomioiminen.....	108
Vakuutukset.....	109
Opiskelijoiden taloudellinen tuki.....	109
Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalvelut.....	110
Opiskelutilat ja välineet.....	113
Kansainvälisyys opiskelussa.....	113
Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille.....	115
Kielikurssit.....	117
Työharjoittelu.....	118
Yritystallista eväitä yrittäjyyteen.....	118
Vapaa-aika ja liikunta.....	118
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta – SAMO.....	119

Rehtorin tervehdys

Tervetuloa Seinäjoen ammattikorkeakouluun!

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on toiminut 17 vuotta. Lukuvuosi 2009–2010 on Seinäjoen ammattikorkeakoulun 14. toimintavuosi vakinaisena ammattikorkeakouluna. Ammattikorkeakoulun visiona on olla menestyvä, kansainvälinen ja yrittäjähenkinen korkeakoulu. Koulutuksen hyvä laatu ja aktiivinen toimintatapa ovat ammattikorkeakoulun toiminnan tavoitteita.

Meneillään oleva korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen on saanut ammattikorkeakoulut ja yliopistot eri puolilla Suomea tarkastelemaan toimintaansa. Myös SeAMK osallistuu rakennekeskusteluun omalta osaltaan. Tavoitteenamme on jatkossakin toimia itsenäisenä ja menestyvänä korkeakouluna, jolla on laajat kansalliset ja kansainväliset yhteistyöverkostot sekä työelämän että muiden korkeakoulujen kanssa. Rakenteellisen kehittämisen avulla pyrimme vahvistamaan ammattikorkeakoulumme opetuksen, tutkimuksen ja kehittämistyön edellytyksiä ja edistämään laadukasta opetusta.

Ammattikorkeakoulussamme ovat edustettuna kaikki työ- ja elinkeinoelämän kannalta keskeiset koulutusalat: tekniikka, liiketalous, kulttuuri, sosiaali- ja terveysala, luonnonvara-ala sekä ravitsemisala. Ammattikorkeakoulussa on viisi koulutus- ja tutkimusyksikköä, joissa koulutusta annetaan Seinäjoella, Ilmajoella, Kauhajoella, Kauhavalla, Kurikassa (Jurva) ja Ahtärissä.

Ammattikorkeakoulumme tarjoaa opetusta noin 4700 opiskelijalle. Nuorten koulutuksen 19 koulutusohjelman rinnalla tarjotaan aikuisille mahdollisuuksia suorittaa tutkintoja tai niiden pohjalle rakentuvia ammatillisia erikoistumisopintoja.

Vuosittain opintonsa aloittaa noin 1000 opiskelijaa nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa ja tutkinnon suorittaa lähes 800 opiskelijaa. Opetuksen ja opiskelumuotojen kehittäminen niin, että koulutuksessa yhdistyy työelämää lähellä oleva ajankohtainen osaaminen, on ammattikorkeakoulun tärkein kehitystehtävä.

Ammattikorkeakoulun toiminta on vahvistunut ylempien ammattikorkeakoulututkintojen vakiintumisen myötä. Lukuvuonna 2009–2010 niitä toteutetaan yhteensä seitsemässä koulutusohjelmassa. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjontaa on tarkoitus laajentaa lähivuosina.

Ammattikorkeakoulu pyrkii opetuksessaan tarjoamaan valmiuksia toimimiseen yhä kansainvälisemmässä toimintaympäristössä. Kansainvälinen opiskelija- ja opettajavaihto on yksi toimintamme painopisteistä. Kansainväliseen osaamiseen liittyviä opiskelijavaihto- ja harjoittelumahdollisuuksia on tarjolla laajasti.

Tästä oppaasta löytyvät kaikkien 20 ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutusohjelman opetussuunnitelmat opintojaksokuvauksineen sekä yleisinformaatiota opiskelusta Seinäjoen ammattikorkeakoulusta.

Parhainta menestystä opinnoissasi ja hyvää opiskeluaikaa Seinäjoen ammattikorkeakoulussa!

Seinäjoella 30. kesäkuuta 2009

Tapio Varmola

ammattikorkeakoulun rehtori

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)

Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki UAS)

Ammattikorkeakoulun toimisto (SeAMK Toimisto)

PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)
p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)
f. 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)
p. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi

Admissions Office

P.O. Box 412 (visiting address: Keskuskatu 34), Kampustalo 2nd floor
FI-60101 Seinäjoki
FINLAND
tel. +358 20 124 5208
fax +358 20 124 5022
email: admissions@seamk.fi

Lukuvuoden kulku

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa lukuvuoden opetuksellinen aika on 10 kuukautta eli noin 40 viikkoa. Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon, joista yksi toteutetaan kesällä, pääsääntöisesti kesäkuussa tai vaihtoehtoisesti elokuussa. Opetusta voidaan järjestää myös muina aikoina.

Lukuvuodelle 2009–2010 vahvistetut jaksot ovat:

1. 1.9.–25.10.2009
2. 26.10.–20.12.2009
3. 4.1.–21.3.2010
4. 22.3.–30.5.2010
5. 31.5. – 27.6.2010 tai vaihtoehtoisesti 3.8. – 31.8.2009

Lokakuuhun ja maaliskuuhun pyritään opiskelijoille järjestämään itsenäisen opiskelun viikko, johon ei sijoiteta läsnäoloa vaativia opintoja. Joulun aikana opinnoissa on noin kahden viikon tauko.

Valmistumispäiviä on lukuvuodessa neljä:

- perjantai 23.10.2009
- perjantai 18.12.2009
- perjantai 19.3.2010
- keskiviikko 21.5.2010

Ammattikorkeakouluasetuksen mukaan (16.6.2004/497) yhden lukuvuoden opintojen suorittaminen edellyttää opiskelijalta keskimäärin 1 600 tunnin työpanosta, mikä tuottaa 60 opintopistettä.

Korkeakoulun toimielimet

Seinäjoen ammattikorkeakoulua ylläpitää Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, jonka omistajana on 20 kuntaa. Kuntayhtymä ylläpitää lisäksi ammatillista peruskoulutusta tarjoavaa Seinäjoen koulutuskeskus Sedua, sekä lähinnä työvoimapolitiittista ja oppisopimuskoulutusta järjestävää Sedu Aikuiskoulutus –liikelaitosta. Kuntayhtymän palveluksessa on yli 1100 henkilöä.

Kuntayhtymän ylintä päätösvaltaa käyttää yhtymävaltuusto ja toimeenpanovaltaa käyttää kuntayhtymän yhtymähallitus. Kuntayhtymän johtaja on KT Tapio Varmola, joka on samalla ammattikorkeakoulun rehtori.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun toimintaa johtaa ammattikorkeakoululain mukainen ammattikorkeakoulun hallitus, jonka puheenjohtajana toimii ammattikorkeakoulun rehtori. Hallitukseen kuuluu ammattikorkeakoulun opettajien, muun henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä työ- ja elinkeinoelämän edustajia. Ammattikorkeakoulun hallitus päättää opetuksen ja T&K-toiminnan strategioista ja laadunvarmistuksesta, käsittelee opiskelijavalintojen mahdolliset oikaisupyynnöt ja sekä osaltaan käsittelee budjetin. Se myös nimittää yliopettajat ja hyväksyy tärkeimmät yhteistyösopimukset.

Ammattikorkeakoulun toiminnassa on kaksi tulosaluetta. Opetuksen tulosaluetta johtaa vs. vararehtori HTT Jouni Niskanen ja tutkimus- ja kehittämistoiminnan tulosaluetta johtaa tutkimusjohtaja MMT Hannu Haapala. Ammattikorkeakoulun yhteisiä hallinto- ja koordinaatiotehtäviä hoidetaan ammattikorkeakoulun toimistossa, joka sijaitsee Seinäjoen Kampustalossa.

SeAMK on monialainen korkeakoulu ja se kattaa alueellisesti Etelä-Pohjanmaan maakunnan. Ammattikorkeakouluopetusta annetaan ja T&K-toimintaa toteutetaan SeAMKin sosiaali- ja terveysalan, liiketoiminnan, tekniikan, maa- ja metsätalouden sekä kulttuurialan yksiköissä. Ammattikorkeakoulun yksiköiden toimipisteitä on Kauhavalla, Kauhajoella, Ilmajoella, Ähtärissä, Jurvassa (Kurikan kaupunki) sekä useissa eri osoitteissa Seinäjoella. Aikuiskoulutusta on myös maakuntakorkeakoulussa Alajärvellä. Korkeakoulukirjastolla on Seinäjoen Kampuskirjaston lisäksi toimipisteitä muilla paikkakunnilla.

Ammattikorkeakoulun organisaatio 1.1.2008 alkaen

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU SEAMK		
AMMATTIKORKEAKOULUN HALLITUS AMMATTIKORKEAKOULUN REHTORI		
OPETUKSEN TULOSALUE VARAREHTORI		T&K TULOSALUE TUTKIMUSJOHTAJA
KORKEAKOULUKIRJASTO	SEAMK TEKNIikka	T&K TOIMINTA
	SEAMK LIIKETOIMINTA	T&K TOIMINTA
	SEAMK SOSIAALI JA TERVEYSALA	T&K TOIMINTA
	SEAMK KULTTUURI	T&K TOIMINTA
	SEAMK MAA- JA METSÄTALOUS	T&K TOIMINTA
AMMATTIKORKEAKOULUN TOIMISTO		T&K TOIMINTA

Yleiskuvaus oppilaitoksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)
Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki UAS)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on monialainen ja monipuolinen maakunnallinen ammattikorkeakoulu, joka tarjoaa koulutusta seitsemällä alalla. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia on yhteensä 20 ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavia kahdeksan. Lisäksi tarjolla on ammatillisia erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus

Koulutusalat

- Kulttuuriala
- Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala
- Luonnontieteiden ala
- Tekniikan ja liikenteen ala
- Luonnonvara- ja ympäristöala
- Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala
- Matkailu-, ravitsemis- ja talousala

Nuorten ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ammattikorkeakoulututkinnot ovat ammattikorkeakoulun perustutkintoja. Opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen 210–240 opintopistettä ja kesto n. 3,5 – 4 vuotta.

Opintojen keskeisimpinä tavoitteina ovat ammatillinen kehittyminen ja asiantuntijuuteen kasvaminen. Opetussuunnitelmien perustan muodostavat työelämän osaamisvaatimukset. Teoriaopintoja tukeekin vahva yhteys käytännön työelämään mm. ohjatussa harjoittelussa, työelämälle tehtävissä kehittämistehtävissä, projekteissa ja opinnäytetöissä.

Asiantuntijataso tehtävissä tarvitaan oman alan tietojen ja taitojen lisäksi suunnittelu- ja arviointitaitoja, päätöksentekokykyä, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Näitä ominaisuuksia voi harjaannuttaa jo opiskelun aikana ammattikorkeakouluopinnoille tyypillisissä opiskelutilanteissa: luento- ja harjoitustunneilla, tiimi- ja ryhmätöissä sekä työelämäkontakteissa harjoitteluiden aikana. Oppiminen tapahtuu vaihtelevin menetelmin ja vaihtelevissa ympäristöissä kuten opettajan johdolla, itsenäisesti opiskellen tai virtuaaliopinnoissa. Halutessaan opiskelija voi myös lähteä opiskelemaan tai harjoittelemaan ulkomaille.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on uusi korkeakoulututkinto, jonka tavoitteena on opiskelun ja työelämän kehittämisen yhdistäminen. Käytännönläheinen ja työelämälähtöinen koulutus syventää osallistujan ammatillista osaamista ja asiantuntijuutta. Tutkinto antaa valmiudet toimia oman alan vaativissa asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä sekä luo uusia mahdollisuuksia uralla etenemiseen. Tutkinto tuottaa ylempää korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot on tarkoitettu henkilöille, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joilla on kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen laajuus on 60–90 opintopistettä alasta riippuen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on seitsemän ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa:

<i>Koulutusohjelma</i>	<i>Koulutusohjelmapäällikkö</i>
– Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma	Jussi Esala, puh. 020 124 5745
– Sosiaalialan koulutusohjelma	Timo Toikko, puh. 040 830 4189
– Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma	Anne-Maria Aho, puh. 020 124 5434
– Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma	Anne-Maria Aho, puh. 020 124 5434
– Degree Programme in International Business Management –koulutusohjelma	Päivö Laine, puh. 020 124 5409
– Rakentamisen koulutusohjelma	Heikki Ylihärtilä, puh. 040 830 4153
– Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma	Yhdyshenkilö Eija Kyrölahti, puh. 020 124 5186
– Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelma	Pauli Huhtamäki, puh. 020 124 5310

Lisätietoa ylempistä ammattikorkeakoulututkinnoista osoitteessa: www.seamk.fi/ylempiamk

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulu tarjoaa aikuisväestölle suunnattuja ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia. Koulutustarjonta suunnataan työelämän tarpeiden mukaan ja koulutuskysyntää vastaavasti, mistä johtuen tarjonta vaihtelee vuosittain. Opetussuunnitelmat pohjautuvat nuorten koulutuksessa hyväksytyihin suunnitelmiin. Tutkintoon johtavien opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen joko 210 op tai 240 op.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta myös aiemman vastaavan alan opistoasteen, ammatillisen korkea-asteen tai korkeakoulututkinnon suorittaneille. Tällöin aiempi tutkinto voi korvata osan ammattikorkeakoulututkintoon vaadittavista opinnoista. Lisätietoja opintojen hyväksi luvusta ja opiskeluaajoista antavat koulutusyksiköt.

Edellisten lisäksi ammattikorkeakoulu voi tarjota valtakunnalliseen tai alueelliseen erityistarpeeseen perustuvaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa muuntokoulutusta, jolloin perustana olevaa tutkintoa täydennetään koulutuksellisen painopistealan ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Aikuiskoulutuksena toteutettavaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen haetaan aikuiskoulutuksen yhteishaussa. Haku netissä, osoitteessa www.amkhaku.fi.

Opiskelijaksi ottamisesta, pääsyaatimuksista ja valintamenettelystä on säädetty ammattikorkeakoululaissa (L351/2003) sekä asetuksessa ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (A353/2003).

Ammatilliset erikoistumisopinnot

Ammattikorkeakoulujen erikoistumisopinnot ovat ammattikorkeakoulututkintoon pohjautuvia, laajoja täydennyskoulutuskokonaisuuksia. Erikoistumisopinnot ovat korkeatasoisia, ammatillista erityisosaamista tuottavia opintokokonaisuuksia. Amatillisten erikoistumisopintojen laajuus on 30–60 opintopistettä. Erikoistumisopintojen korkeatasoisuus taataan ammattikorkeakoulun oman laadunvarmistusjärjestelmän ja opintojen valtakunnallisen rekisteröinnin avulla.

Lisätietoja tarjolla olevista ammatillisista erikoistumisopinnoista saa Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutusyksikköjen opintotoimistoista.

Ammatillisiin erikoistumisopintoihin haetaan erillishaun kautta suoraan yksikköön. Hakuaika vaihtelee ohjelmittain. Haku– ym. ajoista ilmoitetaan lehdissä sekä Seinäjoen ammattikorkeakoulun www-sivuilla www.seamk.fi.

Avoim ammattikorkeakouluopetus

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opinnot ovat kaikille tarjolla olevia, pääsääntöisesti tutkintoon johtavien koulutusohjelmien opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja tai laajempia opintokokonaisuuksia. Opetus tapahtuu useimmiten tutkinto–opiskelijoiden opetusryhmien vapailla avoin AMK opiskelijajapaikoilla. Avoin ammattikorkeakoulussa suoritettavat opinnot voidaan lukea hyväksi tutkintoon johtavissa opinnoissa samoilla perusteilla kuin muutkin opintosuoritukset. Laajempia kokonaisuuksia tekeville laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS). Lisätietoja avoin AMK koulutustarjonnasta ja toiminnan käytänteistä löytyy www.seamk.fi/avoinamk.

Täydennyskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulun täydennyskoulutus on joustava ja monipuolinen aikuiskoulutustoiminnan palvelumuoto, joka toteutetaan yhteistyössä koulutuksen tilaajien ja mahdollisten rahoittajien kanssa. Palvelutoiminta on kestoltaan yleensä muuta aikuiskoulutustoimintaa lyhyempää ja projektiluonteista. Lisätietoja täydennyskoulutuksesta www.seamk.fi/tppalvelut

Lisätietoja aikuis– ja täydennyskoulutuksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun aikuiskoulutuksesta saa ajantasaista lisätietoa kotisivuilta www.seamk.fi/aikuiskoulutus sekä jokaisen yksikön opintotoimistosta. Esitetilaukset ja muut tiedustelut aikuiskoulutuksesta voi lähettää sähköpostitse osoitteeseen: aikuiskoulutus@seamk.fi.

SeAMK:n opiskelija– ja henkilökuntamäärä

<i>SeAMK:n opiskelijat ja henkilökunta</i>	<i>Määrä</i>
kaikki opiskelijat yhteensä	4566
aikuisopiskelijat	703
SeAMK:n henkilökunta	410

Tutkimus– ja kehittämistoiminta

Tutkimus– ja kehittämistoiminta (T&K–toiminta) on yksi kolmesta ammattikorkeakoulujen perustehtävästä, jotka ovat opetus, tutkimus– ja kehittämistoiminta sekä alueen kehittäminen.

Ammattikorkeakoulun T&K–toiminta tähtää käytännön sovellettavuuteen. Se tarkoittaa esimerkiksi uusien menetelmien, sovelluksien, mallien tai ohjelmien kehittämistä.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun T&K–strategian (2008–2010) mukaan T&K–toiminnan osaaminen kohdistuu seuraaville kärkialueille:

- liiketoimintaosaaminen
- käyttäjälähtöinen tuotekehitys
- sosiaali– ja terveysalan palvelut ja työmenetelmät
- älytekniikan sovellukset
- elämystuotanto
- agroteknologia
- elintarviketalous ja –teknologia

Kärkialueet edustavat SeAMK:n kansallisen tason T&K–osaamista, jota vahvistetaan projekti– ja palvelutoiminnalla.

SeAMK:n T&K-toiminta koostuu projekteista ja palveluista, joihin opiskelijat voivat osallistua opintokokonaisuuksien kautta. Tutkimus- ja kehittämistoimintaa on kaikissa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköissä. Koulutusohjelmapäälliköt ja opintojaksojen opettajat tiedottavat tarkemmin siitä T&K-toiminnasta, johon opiskelijat voivat osallistua. Lisätietoja meneillään olevista projekteista ja palveluista antavat myös yksiköiden T&K-vastuuhenkilöt.

T&K-toiminta nivoutuu paitsi opetukseen myös ympäröivän alueen työ- ja elinkeinoelämän kehittämiseen. Ammattikorkeakoulun koulutusalojen osaamista myy ja markkinoi yrityksille ja yhteisöille SeAMK tutkimus- ja kehittämispalvelut. Sen tavoitteena on lisätä SeAMK:n osaamisen tunnettuutta ja helpottaa alueen organisaatioiden yhteydenottoa Seinäjoen ammattikorkeakouluun.

Projektit

SeAMK osallistuu projekteihin soveltavan tutkimuksen asiantuntijana. Projekti on usein monen eri tahon yhdessä kokoama tutkimus- ja kehittämishanke. Myös kansainväliset projektit yleistyvät. Lisäksi tutkija-, opettaja- ja opiskelijavaihto edistävät kansainvälisyyttä.

SeAMK:n opiskelijoiden vuosittain tekemät opinnäytetyöt ovat merkittävä osa ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Hankkeistetun opinnäytetyön kautta opiskelija saa vahvan tuntuman käytännön työelämään. Usein hanke myös avaa portin työpaikkaan.

Tutkimus- ja kehittämistoiminnan osaamista vahvistavat lisäksi opettajien oma tutkimustoiminta ja yliopistolliset jatko-opinnäytteen.

Palvelut

SeAMK:n osaamista tuotteistetaan ja tarjotaan asiakkaille markkinahintaisina palveluina. Projekteista voi nousta uusia palveluaihioita ja palvelutoiminnasta uusia projektiaihioita. Näin projektit ja palvelut tukevat myös toisiaan.

Maksullisia koulutus-, tutkimus- ja kehittämispalveluja tuotetaan pääosin opetusyksiköissä. Esimerkiksi SeAMK Liiketoiminta tarjoaa markkinatutkimus- ja yrityspalveluita, SeAMK Tekniikka tuottaa T&K- ja testauspalveluja ja Sosiaali- ja terveysalan palveluvalikoimiin kuuluu arviointi-, konsultaatio- ja koulutuspalveluja.

Järvisseudulla tutkimus- ja kehittämistyötä vahvistaa maakuntakorkeakoulutoiminta.

Lisätietoja tutkimus- ja kehittämispalveluista: www.seamk.fi/tkpalvelut

Koulutusyksiköt

Koulutusyksiköt 1.8.2009

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ (SeAMK Kulttuuri)

Jurva, Seinäjoki
Johtaja TaM Irmeli Jussila

Jurvassa ja Seinäjoella toimiva Kulttuurialan yksikkö tarjoaa monipuolista kulttuurialan koulutusta. Muotoilijan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Muotoilun koulutusohjelmassa (240 op) Jurvassa. Konservattorin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta tarjotaan Konservoinnin koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella. Kulttuurituottajan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op) ja tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelmassa (210 op) Seinäjoella.

Yksikkö toimii Etelä-Pohjanmaan alueella kulttuurialan ja muotoilun kehittäjänä ja kouluttajana. Ajanmukaiset innovaatioympäristöt esim. konsepti-/ käytettävyyslaboratoriot ja medialaboratorio luovat edellytykset motivoituneelle, yhteistoiminnalliselle oppimiselle ja soveltavalle tutkimus- ja kehitystoiminnalle.

Muotoilun toimipiste
PL 4 / Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
Puh. 020 124 5900, faksi 020 124 5901
kulttuuri@seamk.fi

Framin toimipiste
PL 416 / Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 4946, faksi 020 124 5986
kulttuuri@seamk.fi

Konservoinnin toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
Puh. 020 124 5312, faksi 020 124 5337
kulttuuri@seamk.fi

LIIKETALOUDEN, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ (SeAMK Liiketoiminta)

Seinäjoki, Kauhava, Kauhajoki
Johtaja KTT, dosentti Kari Ristimäki

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalalan yksikkö tarjoaa liiketalouden alan koulutusta Seinäjoella ja Kauhavalla sekä ravitsemisalalan koulutusta Kauhajoella. Seinäjoella annetaan tradenomien tutkintoon johtavaa koulutusta Liiketalouden koulutusohjelmassa sekä englanninkielisessä Degree Programme in International Business –koulutusohjelmassa. Koulutusohjelmat ovat laajuudeltaan 210 op.

Kauhavalla annetaan tradenomien tutkintoon johtavaa koulutusta Pk–yrittäjyyden koulutusohjelmassa (210 op). Tässä koulutusohjelmassa on mah–dollisuus suorittaa myös kaksoistutkinto Fachhochschule Hannoverissa.

Kauhajoella yksikkö tarjoaa restonomien (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa (210 op).

Lisäksi yksikkö toteuttaa kahta ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Seinäjoella. Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempi ammattikorkeakoulututkinto –ohjelma toteutetaan yhdessä Keski–Pohjanmaan ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa ja englanninkielinen ylempi ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutusohjelma Degree Programme in International Business Management yhdessä Keski–Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

Yksikölle tunnusomaista on vahva työelämäsuuntautuminen esimerkiksi toimeksiantoina tehtävien opinnäyte– ja projektitöiden kautta, kansainvälisyys opinnoissa ja asenteissa sekä vahva painotus yrittäjyyteen ja yrittäjähenkisyyteen.

Liiketalouden toimipiste
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
Puh. 020 124 5400, faksi 020 124 5401
liiketalous@seamk.fi

Yrittäjyyden toimipiste
Kauppatie 109, 62200 Kauhava
Puh. 020 124 5399, faksi 020 124 5388
yrittajyys@seamk.fi

Ravitsemisalalan toimipiste
PL 19 / Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
Puh. 020 124 5600, faksi 020 124 5601
ravitsemissala@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ (SeAMK Tekniikka)

Seinäjoki
Johtaja TkL Jorma Nevaranta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikön toiminta on keskittynyt uusiin tiloihin Framin alueelle Kampusrannalla. Yksikkö tarjoaa insinööri (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta seuraavissa koulutusohjelmissa (240 op): Automaatiotekniikka, Bio– ja elintarviketekniikka, Kone– ja tuotantotekniikka (suuntautumisvaihtoehdot Auto– ja työkonetekniikka, Kone– ja tuotantotekniikka), Rakennustekniikka, Tietotekniikka. Näiden lisäksi Tekniikan yksikkö tarjoaa insinööri (yAMK) eli ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta kahdessa koulutusohjelmassa (60 op): Rakentaminen, Teknologiaosaamisen johtaminen.

Tekniikan yksikön vahvuuksia ovat uudet toimitilat huippunykyäikäisine laboratorioineen, opetusmenetelmien aktiivinen kehittäminen sekä tiiviit yhteydet maakunnan elinkeinoelämän kanssa. Yksikön kansainvälistyminen etenee myös voimallisesti ja yhä useampi opiskelija suorittaa osan opinnoistaan yksikön ulkomaisissa yhteistyökorkeakouluissa. Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikön kehittämä uusi opetusmenetelmä "Projektipaja" on saavuttanut suuren suosion niin opiskelijoiden kuin yritystenkin keskuudessa. Se tarjoaa erinomaisen tekemällä oppimisen tavan, missä yrityksiltä saatuja aitoja toimeksiantoja ratkotaan projektimaisesti opiskelijaryhmissä.

Framin toimipiste
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
Puh. 020 124 4903, faksi 020 124 4909
tekniikka@seamk.fi

MAA– JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ (SeAMK Maa– ja metsätalous)

Ilmajoki, Ähtäri
Johtaja MMT Antti Pasila

Maa- ja metsätalouden yksikkö toimii kahdella paikkakunnalla. Maaseutualan koulutusta annetaan Ilmajoella ja metsätalouden koulutusta Ähtärin Tuomarniemellä.

Agrologin (AMK) tutkintoon voi opiskella Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmassa (240 op) Ilmajoella. Ilmajoelta valmistuvat agrologit ovat monipuolisia taitajia ja haluttuja työntekijöitä. Yksikössä on hyvä yhteishenki, tekniikaltaan nykyaikaiset opiskelupuitteet ja aktiivista maaseudun elinkeinoja kehittävää hanketoimintaa.

Ähtärin Tuomarniemellä annetaan metsätalousinsinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Metsätalouden koulutusohjelmassa (240 op). Tuomarniemi on tarjonnut metsäopetusta jo yli sata vuotta. Ympäristö tarjoaa hyvät mahdollisuudet teorian ja käytännön yhdistämiseen ja metsäluonnon käyttöön opetuspaikkana.

Maa- ja metsätalouden yksikössä toteutetaan myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Maaseudun kehittämisen koulutusohjelmassa.

Maatalouden toimipiste
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
Puh. 020 124 5700, faksi 020 124 5701
maa@seamk.fi

Metsätalouden toimipiste
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
Puh. 020 124 5800, faksi 020 124 5801
metso@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ (SeAMK Sosiaali- ja terveysala)

Seinäjäki
Johtaja TtT Asta Heikkilä

Seinäjoella sijaitseva Sosiaali- ja terveysalan yksikkö tarjoaa koulutusta Kampusalueella ja Koskenalantiellä. Koulutusta annetaan seuraavissa ammattikorkeakoulututkintoihin johtavissa koulutusohjelmissä: Fysioterapian koulutusohjelma (fysioterapeutti AMK, 210 op), Hoitotyön koulutusohjelma (sairaanhoitaja AMK, 210 op tai terveydenhoitaja AMK, 240 op), Sosiaalialan koulutusohjelma (sosionomi AMK, 210 op) ja Vanhustyön koulutusohjelma (geronomi AMK, 210 op). Syksyllä 2009 käynnistyy englanninkielinen Degree Programme in Nursing (sairaanhoitaja AMK, Bachelor of Health Care, 210 op).

Sosiaali- ja terveysalan yksikkö tarjoaa laadukasta ammattikorkeakoulutusta, monipuolisia erikoistumisopintoja, lisä- ja täydennyskoulutusta sekä ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta kahdessa koulutusohjelmassa. Opiskelijat voivat hyödyntää laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen. Opetus ja tutkimus- ja kehittämistoiminta yhdistyvät avoimissa ja moniammatillisissa oppimisympäristöissä.

Kampusalueen toimipiste
Seinäjäki PL 158 / Keskuskatu 32 E, 60101 Seinäjäki
Puh. 020 124 5100, faksi 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi

Koskenalantien toimipiste
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjäki
Puh. 020 124 5157, faksi 020 124 5151
terveys@seamk.fi

Kirjasto- ja informaatiopalvelut

SeinäjoenSeinäjoen korkeakoulukirjasto (SeAMK Korkeakoulukirjasto)

Seinäjoen korkeakoulukirjasto muodostaa kirjastoverkon, jonka osia ovat Kampuskirjasto ja Terveyskirjasto sekä opetusyksiköissä tai niiden läheisyydessä sijaitsevat kirjaston toimipisteet. Kirjasto on avoin kaikille käyttäjille. Kirjastoon hankitaan opintoja ja opinnäytetöiden tekemistä sekä tutkimus- ja kehittämistyötä tukevaa kirjallisuutta, aikakauslehtiä ja elektronista aineistoa.

Ammattikorkeakouluopetuksessa painotetaan itsenäistä tiedonhankintaa. Tavoitteena on, että opiskelijat oppivat käyttämään oman alansa keskeisiä tiedonlähteitä sekä kirjasto- ja tietopalveluja.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston informaattikot vastaavat opetusohjelmiin sisältyvästä tiedonhankinnan opetuksesta yhdessä koulutusohjelman kanssa. Kirjastossa saa myös muuta ohjausta ja neuvontaa. Kaikissa kirjaston toimipisteissä on opiskelijoiden käytettävissä työasemia itsenäistä tiedonhakua ja työskentelyä varten. Kirjaston tarjoamat e-aineistot ovat opiskelijoiden käytettävissä etäyhteyden kautta myös kotikoneilta.

Kampuskirjastossa on Etelä–Pohjanmaan alueen korkeakouluopiskelijoita, opettajia ja tutkijoita palveleva organisaatorajat ylittävä *eOppimiskeskus*, jonka tarkoituksena on edistää uuteen teknologiaan perustuvaa oppimista.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston aineistorekisteri on selattavissa osoitteessa: <http://plari.amkit.fi>

Kirjaston toimipisteet ja aukioloajat löytyvät Seinäjoen korkeakoulukirjaston sivuilta: <http://kirjasto.seamk.fi>

KAMPUSKIRJASTO

Keskuskatu 34 (Kampustalo)
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5040 (neuvonta)
kampuskirjasto@seamk.fi

TERVEYSKIRJASTO

Koskenalantie 16
60220 Seinäjoki
p. 020 124 5230 (neuvonta)
terveys.kirjasto@seamk.fi

LIIKETALOUDEN KIRJASTO

Koulukatu 41
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5455
liiketalous.kirjasto@seamk.fi

MAASEUTUALAN KIRJASTO

Ilmajoentie 525
60800 Ilmajoki
p. 020 124 5711
maaseutu.kirjasto@seamk.fi

METSÄALAN KIRJASTO

Tuomarniementie 55
63700 Ähtäri
p. 020 124 5830
metsa.kirjasto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN KIRJASTO

Topeeka 47
61800 Kauhajoki
p. 020 124 5641
ravitsemis.kirjasto@seamk.fi

MUOTOILUN KIRJASTO

Hirveläntie 2 (Nikkarikeskus)
66300 Jurva
p. 020 124 5915
muotoilu.kirjasto@seamk.fi

YRITTÄJYYDEN KIRJASTO

Kauppatie 88 (kaupunginkirjasto)
62200 Kauhava
p. 06 431 4443
kirjasto@kauhava.fi

Ammattikorkeakouluopinnot

Ammattikorkeakoulujärjestelmä pohjautuu Suomen kansallisiin ja alueellisiin koulutustarpeisiin. Ammattikorkeakoulut tarjoavat käytännönläheisen korkeakouluvaihtoehdon ja edustamiensa alojen korkeinta ammatillista opetusta. Opiskelija hankkii koulutuksensa aikana sekä työelämässä vaadittavat teoreettiset tiedot että asiantuntijalta edellytettävän käytännön ammattitaidon.

Opetus ammattikorkeakoulussa on tiedepohjaista, mutta käytännöllisesti suuntautunutta. Ammattikorkeakouluopiskelu muodostuu monipuolisista opetus- ja opiskelumenetelmistä, joissa kontaktiopiskelun määrä on totuttua pienempi ja opiskelijan vastuu omista opinnoista korostuu. Tieto uusiutuu muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa nopeasti. Tästä syystä opiskelussa korostuvat erityisesti tiedonhankkimis- ja viestintätaidot sekä omien opiskelu- ja oppimistaitojen ylläpitäminen ja kehittäminen. On myös tärkeätä, että ammattikorkeakoulun opiskelijat sisäistävät jo opiskeluaikanaan

elinikäisen oppimisen asenteen.

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on kouluttaa oma-aloitteisia, luovia ja yhteistyökykyisiä sekä kansainvälisesti orientoituneita asiantuntijoita, jotka toimivat jatkuvasti muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa alansa suunnittelu-, kehittämis-, neuvonta-, koulutus- ja esimiestehtävissä sekä yrittäjinä.

Kansainvälisyys on yksi ammattikorkeakoulujen vahvuuksista ja osa tämän päivän työelämää. Opiskelija voi suorittaa osan opinnoistaan tai harjoittelustaan ulkomailla. Ulkomailla suoritettavat opinnot luetaan hyväksi kotimaiseen tutkintoon. Ammattikorkeakoulut tarjoavat myös kokonaan vieraskielisiä koulutusohjelmia sekä yksittäisiä vieraskielisiä opintojaksoja. Ammattikorkeakouluissa opiskelee myös ulkomaisia opiskelijoita eri puolilta maailmaa.

Yhteistyö elinkeino-, työ- ja kulttuurielämän, erilaisten yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa on hyvin keskeinen osa ammattikorkeakoulun toimintaa. Harjoittelu, erilaiset projektit ja opinnäytetyö toteutetaan yhteistyössä yritysten ja yhteisöjen kanssa. Monien opiskelijoiden mielestä työharjoittelu on yksi parhaimmista ammattikorkeakouluopiskelun vaiheista. Harjoittelupaikka voi vaikuttaa merkittävästi omaan tulevaisuuteen ja siitä voi tulla ensimmäinen varsinainen työpaikka valmistumisen jälkeen.

Ammattikorkeakoulun suorittaneiden yleiset kompetenssit

Arene ry:n asettama ja opetusministeriön rahoittama projekti on tuottanut vuosina 2004–2006 kansalliset suositukset koulutusohjelmakohtaisista ja kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisistä, yleisistä kompetensseista.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit on ilmaistu ao. koulutusohjelman yhteydessä.

Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia – yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymisen perustan. Yleiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit
ECTS-projektin suositus 19.4.2006

<i>Yleiset kompetenssit (Generic competences)</i>	Osaamisalueen kuvaus, ammattikorkeakoulututkinto <i>(Description of the competence, bachelor level)</i>	Osaamisalueen kuvaus, ylempi amk-tutkinto <i>(Description of the competence, master level)</i>
<i>Itsensä kehittäminen (Learning competence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> osaa arvioida omaa osaamistaan ja määritellä osaamisensa kehittämistarpeita tunnistaa omat oppimistapansa sekä kykenee itsenäiseen oppimiseen ja oppimistapojen kehittämiseen kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä kykenee toimimaan muutoksissa sekä havaitsemaan ja hyödyntämään erilaisia oppimis- ja toimintamahdollisuuksia osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa 	<ul style="list-style-type: none"> osaa monipuolisesti ja systemaattisesti arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan sekä määritellä osaamisensa kehittämistarpeita kykenee jatkuvaan oppimiseen sekä ymmärtää ja ohjaa tavoitteellisesti omaa oppimisprosessiaan kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä kykenee toimimaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa
<i>Eettinen osaaminen (Ethical competence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan 	<ul style="list-style-type: none"> osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen

	<ul style="list-style-type: none"> • osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan 	<p>toimintatapojen mukaisesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa kestävä kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun • osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan ja tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmat
<i>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (Communication and social competence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen käyttäen erilaisia viestintätyylejä • osaa toimia oman alan tyypillisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa • ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä • osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa omassa työssään 	<ul style="list-style-type: none"> • kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille • osaa toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja • ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä sekä johtaa niitä • osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa omassa työssään
<i>Kehittämistoiminnan osaaminen (Development competence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen • tuntee tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä sekä osaa toteuttaa pienimuotoisia tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa • tuntee projektitoiminnan osa-alueet ja osaa toimia projektitehtävissä • omaksuu aloitteellisen ja kehittävä työtapen sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • ymmärtää kannattavan ja asiakaslähtöisen toiminnan periaatteita sekä omaa valmiuksia yrittäjyyteen 	<ul style="list-style-type: none"> • osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen • hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita • tuntee projektitoiminnan osa-alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä • toimii aloitteellisesti ja kehittävä työtapen mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja • kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään

		<ul style="list-style-type: none"> • osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja • osaa ohjata ja kouluttaa toisia
<p><i>Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen (Organizational and societal competence)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä • tuntee yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia oman alan kehittämiseksi • tuntee organisaatioiden toiminnan ja johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen • tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä • osaa suunnitella ja organisoida toimintaa 	<ul style="list-style-type: none"> • tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä • tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia • tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen • osaa arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa • kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy-seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa
<p><i>Kansainvälisyysosaaminen (International competence)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan vähintään yhden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa • osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä • ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan 	<ul style="list-style-type: none"> • omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ- ja toimintaympäristössä • osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista • omaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Edellisten lisäksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkinto-opetuksessa painotetaan seuraavia kaikille yhteisiä kompetensseja:

Yrittäjyysosaaminen
Osaamisalueen kuvaus:

- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä

Laadunhallintaosaaminen

Osaamisalueen kuvaus:

- opiskelija tuntee alalle tyypilliset laatujärjestelmät
- opiskelija ymmärtää laatujattelun ja laatujärjestelmien vaatimukset

Ammattikorkeakouluopintojen rakenne

Ammattikorkeakouluopinnot järjestetään koulutusohjelmina, joiden laajuus vaihtelee 210–240 opintopisteeseen ja suoritus-aika 3,5 – 4 vuoteen koulutus-ohjelmasta riippuen.

Koulutusohjelma on opintokokonaisuus, joka suuntautuu johonkin työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on 20 erilaista ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa, joista useissa on lisäksi valittavana erilaisia suuntautumisvaihtoehtoja tai painopistealueita.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, harjoittelusta sekä opinnäytetyöstä.

Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia. Koulutusohjelman opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson laajuus opintopisteinä, tavoitteet, sisältö, kirjallisuus/opiskelumateriaali, oppimismenetelmät, arviointi sekä mahdollisesti vaadittavat edeltävät opinnot.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Perusopinnot

Perusopinnot antavat opiskelijalle yleiskuvan koulutusohjelmasta sekä koulutusohjelman tehtäväalueeseen liittyvästä ammattialasta. Teoreettisten valmiuksien kehittäminen, taloudellinen toiminta, ympäristön huomioonottaminen ja kansainvälisyys kuuluvat olennaisena osana perusopintoihin. Opinnoissa perehdytään myös opiskelumenetelmiin sekä kehitetään erityisesti kieli- ja viestintätaitoja. Perusopintojen laajuus vaihtelee koulutusaloittain.

Ammattiopinnot

Ammattiopinnoissa tutustutaan koulutusohjelman ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin, teknisiin tai taiteellisiin perusteisiin. Ammattiopinnot luovat pohjaa opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnot ovat joko pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavat opinnot voi suorittaa joko Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tai muissa koti- tai ulkomaisissa korkeakouluissa. Vapaasti valittavien opintojen hyväksymisestä ja sisällyttämisestä tutkintoon päättää ammattikorkeakoulu.

Harjoittelu

Harjoittelu tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä, ja että hän oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Työharjoittelu on ohjattua ja se jakautuu ajallisesti useaan osaan. Harjoittelu on pakollinen ja sen laajuus on 30–85 opintopistettä koulutusohjelmasta riippuen.

Opinnäytetyö

Opintojen loppuvaiheeseen sijoituvalla opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojansa ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi selvitys- tai tutkimustyö tai projektituontoinen tuotekehitys- tai suunnittelutyö. Opinnäytetyö laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Opinnäytetyön loppuvaiheessa opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa äidinkielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Tutkintojen tuottama kelpoisuus

Ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, johon vaaditaan korkeakoulututkinto, korkeakoulussa suoritettu tutkinto, korkeakoulun loppututkinto tai alempi korkeakoulututkinto (A464/1998).

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkiseen virkaan alakohtaisesti saman kelpoisuuden kuin yliopistoissa ja muissa korkeakouluissa suoritettu maisteritasoinen tutkinto.

Lisätietoja yleemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta löytyy tämän oppaan aikuiskoulutusta koskevasta osasta.

Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat muissa Euroopan maissa vastaavissa korkeakouluissa suoritettuja tutkintoja.

Verkko-opinnot

Verkko-opiskelulla tarkoitetaan tietoverkkojen välityksellä tapahtuvaa oppimista. Verkko-opintojen tavoitteena on hyödyntää oppimisprosessissa nykyaikaisten opiskeluvälineiden ja -menetelmien käyttöä sekä löytää vaihtoehtoisia

tapoja suorittaa opintojaksoja. Verkko-opinnot perustuvat kokonaan tai osittain tietoverkkojen, erityisesti Internetin kautta saataviin ja siellä oleviin aineistoihin ja palveluihin. Tavoitteena on, että jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoistaan verkko-opintoina (n. 30 op).

Seinäjoen ammattikorkeakoulu käyttää verkko-opintojaksojen toteutuksessa Moodle –verkko-oppimisympäristöä (moodle.epedu.fi). Moodle tarjoaa opettajalle monipuoliset mahdollisuudet suunnitella ja toteuttaa verkko-opetusta sekä ohjata opiskelijan oppimisprosessia. Opiskelijalle ympäristö on helppokäyttöinen ja antaa mahdollisuuden opiskella joustavasti mistäpäin maailmaa tahansa.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnoissa voi olla käytössä myös Adobe Acrobat Connect Pro –viestintäjärjestelmäohjelmisto. Connect Pro –verkkoluennoille osallistuminen edellyttää yleensä tietokoneeseen liitettävää mikrofoni–kuulokeyhdistelmää ja/tai vain tietokonetta nettiyhteydellä.

Eri ammattikorkeakoulujen verkko-opintojaksoja on tarjolla VirtuaaliAMK-portaalissa www.amk.fi. VirtuaaliAMK opinnot ovat tarkoitettu tutkinto-opiskelijoille. Ennen hakeutumista VirtuaaliAMK –portaalin opintoihin, opiskelijan tulee sopia opintojen suorittamisesta, hyväksiluvusta ym. asioista oman yksikön koulutusohjelmapäällikön tai opinto-ohjaajan kanssa. Tarkemmat VirtuaaliAMK –hakeutumisen ohjeet ja hakulomakkeet löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun intrasta [http://intra/Opiskelijaintra_\(SeAmk\)/Opiskelijapalvelut/Virtuaali-_ja_verkko-opetus.iw3](http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Virtuaali-_ja_verkko-opetus.iw3).

Lisätietoja verkko-opinnoista antaa suunnittelija Asko Ojanperä, p. 040 830 4278, asko.ojanpera@seamk.fi

Opintokäytänteet

Opiskelijalla on oikeus suorittaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot asianomaisen koulutusohjelman ja sen opetussuunnitelman sekä ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä määrättyjen perusteiden mukaisesti. Opiskelijan opintosuunnitelma perustuu opintojen aloitusvuoden opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain, mistä voi aiheutua muutoksia opintojaksotarjontaan.

Tutkintosääntö

Ammattikorkeakoulun opintoihin, opiskeluun ja tutkintoihin liittyvät yleiset ohjeet ja määräykset on esitelty tutkintosäännössä. Tutkintosääntö on asiakirja, johon jokaisen opiskelijan on syytä tutustua. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö löytyy intranet-osoitteesta: [http://intra/Opiskelijaintra_\(SeAmk\)/Opiskelijapalvelut/Tutkintosaaento_ ja_pedagoginen_strategia.iw3](http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Tutkintosaaento_ ja_pedagoginen_strategia.iw3)

Opiskeluoikeus

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija voi tekemänsä poissaoloilmoituksen perusteella olla poissa yhteensä kahden lukuvuoden ajan. Tätä aikaa ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. Poissaolevaksi ilmoittautunut opiskelija ei voi harjoittaa opintojaan eikä hänellä ole oikeutta opintotukeen.

Opiskeluoikeuden menettämisen osalta noudatetaan, mitä ammattikorkeakoululaissa (351/2003) on säädetty. Opiskelijan tulee osallistua opintojakson työmuotoihin siten, että opintojaksojen tavoitteet saavutetaan. Opintojakson alussa ilmoitetaan työskentely- ja suoritustavat sekä arviointi.

Tentteihin ilmoittautuminen

Opintojakson päätteeksi järjestettävä tentti ei edellytä erikseen ilmoittautumista, ellei toisin sovita. Muihin tentteihin ilmoittaudutaan sitovasti viimeistään 7 päivää ennen tenttiä.

Yksiköt järjestävät harkintansa mukaan myös yleisiä tenttipäiviä ja/tai uusinta- ja korotustenttipäiviä, joista ilmoitetaan tarkemmin yksikkökohtaisissa manuaaleissa. Perusteeton poissaolo lasketaan suorituskerraksi.

Opintojen arviointi

Opintojen arviointi on osa oppimis- ja opetusprosessia, jonka tarkoituksena on selvittää opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Arviointi tapahtuu suullisten tai kirjallisten kuulustelujen, harjoitustöiden tai muiden arviointimenetelmien avulla. Arviointiin sisältyy (opintojaksosta riippuen) tietojen ja taitojen arvioinnin lisäksi asenteiden sekä työskentelytapojen havainnointiin perustuva arviointi.

Arvioinnissa käytetään pääsääntöisesti seuraavaa numeerista arviointiasteikkoa:

- kiitettävä K(5), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanaa A
- hyvä H(4–3), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanoja B ja C
- tyydyttävä T(2–1), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanoja D ja E
- hylätty (0) vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanaa F

Tarvittaessa opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintosuoritus arvioidaan ja tulos kirjataan opintosuoritusrekisteriin kuukauden kuluessa suorituksesta, ellei erikseen toisin sovita. Kesä-, heinä- ja elo–kuun aikana suoritettavat opinnot voidaan kuitenkin kirjata opintosuoritusrekisteriin vasta syyskuussa.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta häneen. Opintosuoritusten tuloksia säilytetään vähintään kuusi kuukautta tulosten julkistamisesta. Opintosuorituksen arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua ko. opettajalta ja edelleen tutkintolautakunnalta.

Opintosuoritukset WinhaWillestä

Opetushallintojärjestelmä WinhaPron opiskelijaliittymän WinhaWillen kautta opiskelija voi ilmoittautua opiskelijaksi, seurata opintojensa etenemistä sekä ilmoittautua opintojaksoille. WinhaWillen kirjaudutaan verkkotunnuksilla osoitteessa <http://winha.seamk.fi>.

Opintojaksojen koodit

Jokaisella Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan kuuluvalla kurssilla on oma koodinsa, joka noudattaa tiettyä koodijärjestelmää. Koodeja voit tarvita esimerkiksi ilmoittautuessasi opintojaksoille. Opiskelijaliittymä WinhaWillen käyttö perustuu kyseisille koodeille opintojen osalta.

Esim. koodi KH14AAIL080 kertoo opintojaksosta seuraavat tiedot:

- opetuksen tason: K = korkea-asteen koulutus
- koulutusyksikön: H = Kulttuurialan yksikkö
- koulutusohjelman: 14 = Muotoilun koulutusohjelma
- luokittelun: A = perusopinnot
- opintojakson: AIL080 = Valokuvaus

Todistukset

Valmistuvan opiskelijan tulee ilmoittaa aiotusta valmistumisestaan yksikkönsä opintotoimistoon 2 kk ennen valmistumista sekä anoa tutkintotodistusta viimeistään 2 viikkoa ennen valmistumispäivää. Valmistumista koskevat tarkemmat ohjeet, tarvittavat lomakkeet sekä lukuvuoden valmistuspäivät löytyvät intranetistä osoitteesta [http://intra/Opiskelijaintra_\(SeAmk\)/Opiskelijapalvelut/Valmistuminen.iw3](http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Valmistuminen.iw3).

Ammattikorkeakoulu/yksikkö antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksesta ja sen liitteistä käyvät ilmi opiskelijan suorittamat opintojaksot, niiden laajuudet ja arvosanat, kielitaito sekä kypsyysnäytteen kieli.

Opiskelija on oikeutettu pyynnöstä saamaan englanninkielisen käännöksen tutkintotodistuksesta. Tutkintotodistuksen englanninkielinen liite (Diploma Supplement) annetaan jokaiselle opiskelijalle. Diploma Supplement sisältää Suomen koulutusjärjestelmän kuvauksen, oman koulutusalan ja koulutusohjelman kuvauksen sekä englanninkielisen opintorekisteriotteen.

Opiskelun aikana opiskelija saa pyynnöstä virallisen opintosuoritusotteen yksikkönsä opintotoimistosta.

Koulutusohjelmat

NUORTEN AMK–TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

Koulutusohjelma

Automaatiotekniikan koulutusohjelma
 Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma
 Degree Programme in International Business
 Degree Programme in Nursing
 Fysioterapian koulutusohjelma
 Hoitotyön koulutusohjelma
 Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma
 Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma
 Konservoinnin koulutusohjelma
 Kulttuurituotannon koulutusohjelma
 Liiketalouden koulutusohjelma
 Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma
 Metsätalouden koulutusohjelma
 Muotoilun koulutusohjelma
 Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

Koulutusohjelmapäällikkö

Hannu Reinilä, puh. 020 124 4922
 Jarmo Alarinta, puh. 020 124 5335
 Ritva Leppänen, puh. 020 124 5420
 Raija Palo, puh. 020 124 5181
 Kaija Loppela, puh. 020 124 5179
 Raija Palo, puh. 020 124 5181
 Pirkko Vuorela, puh. 020 124 5432
 Jukka Pajula, puh. 020 124 5351
 Outi Orhanen, puh. 040 830 4158
 Jussi Kareinen, puh. 020 124 5980
 Päivö Laine, puh. 020 124 5409
 Juha Tiainen, puh. 020 124 5725
 Hannu Lassila, puh. 020 124 5808
 Hannu Ruokonen, 020 124 5952
 Eija Putula–Hautala, puh. 020 124 5616

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma
Rakennustekniikan koulutusohjelma
Sosiaalialan koulutusohjelma
Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma
Tietotekniikan koulutusohjelma
Vanhustyön koulutusohjelma

Anmari Viljamaa, puh. 040 830 2397
Heikki Ylihärtilä, puh. 020 124 5318
Päivi Rinne, puh. 020 124 5122
Markku Lahti, puh. 020 124 4932
Petteri Mäkelä, puh. 020 124 4924
Aila Vallejo Medina, puh. 020 124 5188

YLEMPÄÄN AMK–TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

Koulutusohjelma

Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma
Sosiaalialan koulutusohjelma
Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma
Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma
Degree Programme in International Business Management
Rakentamisen koulutusohjelma
Sosiaali- ja terveystieteiden kehittäminen ja johtamisen koulutusohjelma
Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelma

Koulutusohjelmapäällikkö

Jussi Esala, puh. 020 124 5745
Timo Toikko, puh. 040 830 4189
Anne–Maria Aho, puh. 020 124 5434
Anne–Maria Aho, puh. 020 124 5434
Päivö Laine, puh. 020 124 5409
Heikki Ylihärtilä, puh. 040 830 4153
Yhdyshenkilö Eija Kyrölahti, puh. 020 124 5186
Pauli Huhtamäki, puh. 020 124 5310

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijavalinta / ilmoittautumismenettely

Ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmiin (amk ja ylempi amk) haetaan valtakunnallisissa yhteishauissa. Vieraskieliseen ylempään ammattikorkeakoulututkintoon on erillinen haku suoraan yksikköön.

Yhteishakuihin liittyviä tehtäviä hoitaa Seinäjoen ammattikorkeakoulun hakutoimisto. Lopulliseen opiskelijavalintaan vaikuttaa tavallisesti valintakokeen lisäksi koulumenestys, ensimmäinen hakutoive ja työkokemus sekä joskus myös ennakkotehtävä.

Pääsyvaatimuksena ammattikorkeakouluun on pääsääntöisesti joko

- lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto,
- International Baccalaureate–, Reifeprüfung– tai European Baccalaureate –tutkinto
- ammatillinen perustutkinto
- opistoasteen tai ammatillisen korkea–asteen tutkinto
- nk. yhdistelmäopinnot
- aikuiskoulutuksena suoritettu ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
- edellä mainittuja tutkintoja vastaavat ulkomaiset opinnot

Kelpoisuusvaatimukset ammattikorkeakouluopintoihin on kokonaisuudessaan esitetty ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20).

Ammattikorkeakoulun opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulu itse, mutta ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet tekemään laajaa valintayhteistyötä ja noudattamaan yhdessä sovittuja yleisiä alakohtaisia valintaperusteita. Tarkemmat tiedot pääsyvaatimuksista ja valintaperusteista löytyvät vuosittain julkaistavasta valtakunnallisesta Ammattikorkeakoulujen valintaoppaasta www.oph.fi/koulutusoppaat/AMK_valintaopas.pdf sekä ammattikorkeakoulukohtaisesta Hakijan oppaasta www.seamk.fi/Hakijanopas.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Opiskelijaksi hyväksytyyn tulee toimittaa määräaikaan opiskelupaikan vastaanottamisilmoitus ammattikorkeakouluun. Jollei hän sitä tee, hän menettää tarjotun opiskelupaikan. Opiskelijaksi hyväksytyyn kirjallinen ilmoitus opiskelupaikan vastaanottamisesta on aina sitova eikä sitä voi perua tai muuttaa.

Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavan opiskelijan tulee joka lukuvuosi ammattikorkeakoulun määräämänä aikana ilmoittautua opiskelijaksi. Ilmoittautuminen tehdään joko opetushallintojärjestelmän opiskelijaliittymän kautta tai kirjallisesti. Vain läsnäolevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla on oikeus opiskella ja saada suoritusmerkintöjä rekisteriin.

Opintonsa aloittavan uuden opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi samanaikaisesti kun hän ilmoittaa vastaanottavansa tarjotun opiskelupaikan. Ilmoittautuminen tehdään koko lukuvuodeksi.

Opiskelupaikan vastaanottaneen mutta opintojensa aloittamista poissaoloilmoituksella lykänneen opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi seuraavana vuonna samassa aikataulussa kuin ko. koulutusohjelmaan valittujen uusien opiskelijoiden.

Opintojaan jatkavan opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi koko lukuvuodeksi kerrallaan 15.4.–1.8. välisenä aikana.

Ilmoittautumistietoa voi muuttaa ilmoittautumisaikana (15.4.–1.8.) tai luku-kausien vaihtuessa (1.–15.1.).

Lisätietoja ilmoittautumisesta osoitteessa

[http://intra/Opiskelijaintra_\(SeAmk\)/Opiskelijapalvelut/Opiskelijaksi_ilmoittautuminen.iw3](http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Opiskelijaksi_ilmoittautuminen.iw3)

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ammattikorkeakoulun toiminta perustuu ammattikorkeakoulua koskevaan lainsäädäntöön, Opetusministeriön päätöksiin ja määräyksiin, Opetushallituksen ohjeisiin, ammattikorkeakoulun omiin sisäisiin sääntöihin, sekä ammattikorkeakoulujen välisiin yhteisiin sopimuksiin. Alla olevaan luetteloon on koottu toimintaa ohjaavat keskeisimmät säädökset. Lakeihin, asetuksiin ja niihin tulleisiin muutoksiin voi tutustua osoitteessa www.finlex.fi

- ammattikorkeakoululaki (351/2003)
- asetus ammattikorkeakouluista (352/2003)
- laki opiskelijavalintarekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä (1058/1998, 547/2002)
- asetus ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (353/2003)
- asetus opetuksesta perittävien maksujen perusteista (354/2003)
- asetus eräiden opintojen tuottamasta kelpoisuudesta ammattikorkeakouluopintoihin (3557/2003)
- hallintolaki (434/2003)
- henkilötietolaki (523/1999)
- laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
- opintotukilaki (65/1994)
- opintotukiasetus (260/1994)
- laki opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (635/1998)
- asetus opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (806/1998)
- asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä (464/1998, 1132/2003, 426/2005)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän perussopimus (10.3.2004)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän hallintosääntö (1.1.2008)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun johtosääntö (1.7.2008)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö (3.7.2009)

ECTS – European Credit Transfer and accumulation System

Euroopassa koulutus on keskellä merkittävää muutosta, joka vaikuttaa myös suomalaisen korkeakoulutukseen. Tavoitteena on synnyttää yhteinen eurooppalainen korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä. Tarkoituksena on lisätä eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa muihin maansiin verrattuna.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation system) –järjestelmä kehitettiin alun perin opintosuoritusten siirtoa varten kansainvälisessä vaihdossa. Nyt ECTS on Euroopassa laajasti käytetty opiskelijakeskeinen opintosuoritusten ja arvosanojen kertymis- ja siirtojärjestelmä, joka perustuu opiskelijan työmäärään eli opintojen kuormittavuuteen suhteessa saavutettaviin tavoitteisiin, jotka ilmaistaan oppimistuloksina ja kompetensseina.

Diploma Supplement

Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta, opintojen mitoitussjärjestelmä on muuttumassa ja tutkintojen ymmärrettävyyttä on lisätty tutkintotodistuksen liitteen (DS, Diploma Supplement) käyttöönottamisella. Diploma Supplement sisältää tiedot ammattikorkeakoulusta ja todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä, ja se annetaan kaikille Seinäjoen ammattikorkeakoulutusta valmistuville.

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoitus muuttui vuonna 2005. Siihen saakka käytössä olleiden opintoviikkojen tilalle ovat tulleet opintopisteet. Opintopiste määritellään niin, että yhden lukuvuoden päätoiminen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Tuohon työmäärään sisältyy kaikki opiskelijan tekemä työ kuten luennot, seminaarit, itsenäinen työskentely, projektit, tentteihin valmistautuminen jne.

Suomessa ammattikorkeakoulut ja yliopistot siirtyivät opintojen mitoituksessa opintopisteesjärjestelmään vuoden 2005 aikana. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa opintopisteiden käyttöön siirryttiin 1.1.2005. Jatkavien opiskelijoiden osalta siirtyminen opintopisteisiin on tapahtunut teknisenä muutoksena muuttamalla opintoviikot opintopisteiksi kertoimella 1,5. Vuodesta 2005 lähtien aloittavat opiskelijat ovat noudattaneet käsillä olevaa uutta opetussuunnitelmaa, jonka pohjana ovat ECTS-järjestelmän mukaiset periaatteet.

ECTS Eurooppaan suuntautuvassa opiskelijavaihdossa

Eurooppalaiseen yhteistyökorkeakouluun vaihtoon aikova opiskelija hakee opintoihin hakemuslomakkeella (Student Application Form). Opiskelijavaihtoon hyväksytty opiskelija täyttää ennen vaihtoon lähtöään oppimissopimuksen (Learning Agreement) ja sopii opinnoistaan yksikön ECTS/kv-koordinaattorin ja koulutusohjelmapäällikön kanssa. Learning Agreement -lomakkeen allekirjoittavat omassa korkeakoulussa SeAMK:n ja yksikön ECTS -koordinaattorit. Learning Agreement lähetetään vastaanottavaan korkeakouluun, joka vahvistaa suunnitelman. Opintusuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa esimerkiksi kurssitarjonnan muutosten johdosta, jolloin muutoslomakkeen vahvistavat allekirjoituksellaan sekä opiskelija että lähettävän ja vastaanottavan korkeakoulun edustajat.

Ennen vaihdosta paluutaan opiskelija pyytää ulkomaisesta korkeakoulusta mukaansa opintosuoritusotteen (Transcript of Records), johon on merkitty suoritettut opintojaksot, arvosanat sekä ansaitut opintopisteet sekä vastaanottavan korkeakoulun että ECTS-järjestelmän mukaisesti. Palattuaan vaihdosta opiskelija toimittaa opintosuoritusotteen kv-koordinaattorille/koulutusohjelmapäällikölle opintojen hyväksilukemista varten. Suoritukset kirjataan opintorekisteriin ECTS-järjestelmän mukaisia vastaavuuksia noudattaen.

SeAMK:n ECTS-koordinaattorit

Seinäjoen ammattikorkeakoulun ECTS-koordinaattoreina (Institutional ECTS Coordinator) toimivat yliopettaja Päivi Laine ja kansainvälisten asiain päällikkö Helli Kitinoja. Yksiköiden ECTS-koordinaattoreina (Departmental ECTS Coordinator) kansainvälisten vaihtojen yhteydessä toimivat yksiköiden kansainvälisten asioiden koordinaattorit. He antavat myös tarkempia tietoja ECTS-järjestelmästä ja siihen liittyvistä lomakkeista.

Degree Programme in International Business Management

- Table of competences: Degree Programme in International Business Management (*.xls)

(in cooperation with Central Ostrobothnia University of Applied Sciences)

SeAMK Seinäjoki University of Applied Sciences, Business School

Specialisations

- International Marketing Management (offered by Seinäjoki University of Applied Sciences)
- Management (offered by Central Ostrobothnia University of Applied Sciences)

Head of the degree programme (in Seinäjoki)

Päivö Laine
tel. 020 124 5409, 040 8304 175
e-mail: paivo.laine@seamk.fi

ECTS departmental coordinator (in Seinäjoki)

Ms Ritva Leppänen
tel. 020 124 5420
e-mail : ritva.leppanen@seamk.fi

Qualification awarded

Degree: a second-cycle (Master's) degree
Degree title: Master of Business Administration

Admission requirements

See the selection criteria in the Applicant's Guide

Educational and professional goals

The programme aims to increase professional knowledge of international business. Having completed the programme, the student has grown into a business management professional capable of independent decision-making, working with management or demanding expert tasks in businesses that operate in the international market or are planning to go international.

Educational approach and learning methods

Multimodal learning methods are used. Each course includes two two-day contact sessions on an average. The emphasis of learning is on independent work as well as solving distant learning assignments and studying online. The development project is an essential part of the studies.

2nd year	Master's Thesis 30 cr	A development project in the enterprise/organization where student works			
	Specialization modules 24 cr	Management (Central Ostrobothnia UAS)		International Market Management (Seinäjoki UAS)	
		Globalization of Business (6 cr)		Globalization of Business (6 cr)	
		Production and Operation Management (6 cr)		Advanced International Marketing (6 cr)	
		Business Ethics and Environmental Management (6 cr)		Advanced Relationship Marketing (6 cr)	
		Enterprise Resource Planning (6 cr)		Implementation of Marketing Strategies (6 cr)	
1st year	Advanced professional studies common to all 36 cr	Entrepreneurship and SME Enterprise Management (6 cr)		Management Information Systems (6 cr)	Business Policy Strategy (6 cr)
		Organizational Development (6 cr)	Advanced Marketing Management (6 cr)	Business Research Methods (4 cr)	Research writing (2 cr)

Competences

Competences are understood as wide-ranging combinations of know-how; composites of knowledge, skills and attitudes possessed by an individual. Competences illustrate the person's proficiency, capacity and ability to perform in professional tasks. Finnish universities of applied sciences have decided to use a distinction between programme-specific or subject-specific and generic competences. The generic competences of second-cycle degrees of universities of applied sciences are listed below:

Learning competence

- is able to self-evaluate one's competences and expertise in a versatile and systematic way and to define one's development and learning needs
- is equipped for life-long learning and understands and self-directs one's learning process
- is able to study together and share one's learning and expertise in different expert teams and networks
- is able to work initiatively and to anticipate changes and needs for change
- is able to plan, organise and develop one's actions

Ethical competence

- is able to apply the value systems and ethical principles of the subject field in one's conduct and tasks as an expert and a developer of working life
- takes responsibility of one's own actions and works according to the jointly agreed principles and measures
- is able to apply the principles of sustainable development in one's actions and knows the social responsibility of one's organisation
- is able to cater for others in one's actions and make decisions considering an individual, community and a society at large

Communicative and social competence

- is able to listen to others and communicate in writing, speech and visually with different target groups
- is able to manage in different communicative and interactive situations and to organise and create professional networks
- understands the principles of group and team work and is capable of working together in multidisciplinary teams also as a team-leader
- is able to utilise information and communications technology at one's work

Development competence

- is able to retrieve and analyse information of one's own subject and neighbouring fields and to critically evaluate and holistically perceive it as well as to generate new knowledge
- masters the methods of research and development work and is able to independently carry out R&D projects of one's field
- knows the intricacies of project work and is able to work in projects and manage them
- works initiatively and proactively and is able to start and implement change processes
- is capable of creative and innovative problem solving and decision making at one's work
- is able to start profitable and customer-focused development projects
- is able to guide and mentor others

Organisational and societal competence

- knows the socio-economic interdependence of the organisations in one's subject field
- knows and is able to utilise the possibilities of societal influencing
- knows the organisational and work cultures and is able to participate in intra-organisational and inter-organisational coordination, development and management
- is able to evaluate the operations of a work community and to plan, organise and develop activities in the changing situations in working life
- is able to perceive holistically wide entities and cause – effect relationships as well as to operate in demanding situations requiring versatile competences even when there are constraints of information

Internationalisation competence

- possesses the written and spoken communicative competence in one or two foreign languages necessary for one's work and for professional development
- understands cultural differences and is able to operate in diverse international environments
- is able to apply international knowledge and competences in one's own field
- possesses an overview of the position and importance of the profession in the international environment

Examination and assessment regulations

See the Degree regulations of Seinäjoki UAS.

Degree Programme in International Business Management, 90 cr (1.9.2009) B303 2009

Code	Name	Study Year		CR
		1.	2.	
ADVANCED	ADVANCED PROFESSIONAL STUDIES COMMON TO ALL			36
KD27BJYR001	Entrepreneurship and SME Enterprise Management	x		6

KD19BNMA180	Management of Information Systems	x		6
KD27BJYR002	Business Policy and Strategy	x		6
KD27BJYR003	Organizational Development	x		6
KD27BJMA004	Advanced Marketing Management	x		6
KD27BJYR006	Research writing	x		2
KD27DJYR005	Business Research Methods	x		4
SPECIAL	STUDIES ADVANCING THE STUDENT'S PERSONAL CAREER DEVELOPMENT			24
INTERMARK	International Marketing Management			24
KD27CJMA006	Globalization of Business		x	6
KD27CMMA009	Advanced International Marketing		x	6
KD27CMMA111	Advanced Relationship Marketing		x	6
KD27CMMA113	Implementation of Marketing Strategies		x	6
MANAGC	Management			24
KD27CJMA008	Production and Operation Management		x	6
KD27BMMA110	Business Ethics and Environmental Management		x	6
KD27CMMA112	Enterprise Resource Planning		x	6
MASTERSTH	MASTER'S THESIS			30
KD27CMYL114	Master's thesis		x	30

Study Descriptions

Entrepreneurship and SME Enterprise Management, 6 cr KD27BJYR001 (study unit)

Lecturers

To be announced.

Objectives

Students will acquire the knowledge and skills needed to work successfully as an entrepreneur and/or in the management of a company. They will gain insight into entrepreneurship and understand the significance of creativity in entrepreneurship and the opportunities networking offers as a strategic option. Students will be competent in organising work in accordance with business processes and in combining core competences into a business process in an SME to produce added value for customers. From the regional point of view, the special areas of entrepreneurship, such as family businesses, will be focused on.

Content

- Entrepreneurship as the driving force of business operations
- Networks as a form of cooperation for SMEs
- Organisation and management development in an enterprise
- Special areas of entrepreneurship

Literature / Study Material

To be announced.

Learning Methods

- Lectures
- Independent study
- Essays
- Workshops
- Projects

Assessment

Course assessment is based on the workshops, essays and assignments.

Languages of Instruction
English

Further Information
The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

Management of Information Systems, 6 cr KD19BNMA180 (study unit)

Lecturers
A lecturer from Central Ostrobothnia University of Applied Sciences

Objectives
This course aims to provide students with in-depth knowledge of information management systems. Students will learn to use special software in the analysing process of business and to utilise that information in decision-making processes.

Content
This course provides an understanding of the concept of information management systems with particular focus on analysis methodology, systems analysis and modelling tools. It covers computer software, hardware, terminology and communications systems. Upon completion of this course, students will be competent in applying the concept of information technology to practical organisational situations.

Literature / Study Material
To be announced.

Learning Methods

- Lectures on information management systems
- Essays on the on the topics discussed in the course

Assessment

- Active participation in the contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%
- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction
English

Further Information
The course will take place at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Business Policy and Strategy, 6 cr KD27BJR002 (study unit)

Lecturers
Juhani Palojärvi, HTT & PhD or a visiting lecturer

Objectives
Students gain profound insight into business strategies and policies, general management tasks and organisational structures.

Content
This course deals with a series of business cases and materials dealing with a variety of problems confronting general management. These cases were selected to illustrate the major areas of managerial concern: Environmental Opportunities and Constraints, Formulation of Business Policy, and Organisation of Business Activities.

Literature / Study Material
To be announced.

Learning Methods
The studies include 32 hours of lectures on business strategy and business policy. Students must also write essays on the topics of the course.

Assessment

- Active participation in contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%

- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction
English

Further Information

The course will be arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Organizational Development, 6 cr KD27BJR003 (study unit)

Lecturers

Juhani Palojärvi, HTT PhD or a visiting lecturer

Objectives

Students will acquire profound understanding of both the theory and practice in the area of organisational development. They will learn strategies and practices to support the continuous development of organisational processes, structures and cultures to improve competitiveness, seize opportunities and meet the challenges of a changing business environment.

Content

See Objectives.

Literature / Study Material

- Hitt M. A., Miller C. C. & Colella A. 2006. Organizational behavior: a strategic approach. Hoboken (N.J.): Wiley.
- Selected articles and case studies.

Learning Methods

- Lectures
- Discussions
- Individual and group assignments

During the contact teaching, emphasis will be placed on interactive learning and sharing of ideas and experiences.

Assessment

- Active participation in contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%
- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction
English

Further Information

The course will take place at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Advanced Marketing Management, 6 cr KD27BJMA004 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.

Objectives

Students will acquire in-depth knowledge of marketing management.

Content

This course takes an analytical approach to the study of marketing problems by analysing a case company and its relationships to its business environment. Students will study the concepts of business idea, marketing processes and practices and their connection to the business environment, as well as the management of the process as a whole. These studies will be carried out together with actual companies or as case studies.

Literature / Study Material

To be announced.

Learning Methods

Pre-assignment, lectures and workshops.

Assessment
Workshops and an exam

Languages of Instruction
English

Further Information
The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

Business Research Methods, 4 cr KD27DJYR005 (study unit)

Lecturers
To be announced.

Objectives
Students will be familiar with quantitative and qualitative research methods especially for the needs of their development project.

Content
This course deals with research methods applied to business situations. It explores typical research problems including problem statements, data collection and analysis of data, experimental design, scientific thinking, statistical methods, and ethics.

Literature / Study Material
To be announced.

Learning Methods
Lectures, written assignments and an essay.

Assessment
Exam and assignments

Languages of Instruction
English

Further Information
The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

International Marketing Management, 24 cr INTERMARK (study entity)

This program focuses on the competencies of marketing managers; emphasis is placed on customer relationship management, international marketing and on the implementation of marketing strategies. Objectives The goal of this program is to deepen students' knowledge of SME marketing. Students will learn skills pertaining to the development of international marketing strategies, and they will acquire more profound knowledge of business to business marketing. This course focuses the creation and development of business relationships. Students will also learn to plan marketing campaigns on the basis of a business strategy. Courses

- Globalization of Business: 6 cr
- Advanced International Marketing: 6 cr
- Advanced Relationship Marketing: 6 cr
- Implementation of Marketing Strategies: 6 cr

Globalization of Business, 6 cr KD27CJMA006 (study unit)

Lecturers
Juhani Palojärvi, HTT & PhD or a visiting lecturer

Objectives
Students will acquire profound insight into the globalisation of business and into how businesses become and remain international in scope. It covers the philosophy, concepts and principles of managing international enterprises, both large and small. Case studies are used extensively to illustrate the issues faced and approaches used by global companies.

Content
International focus on business philosophy, business management, and differences in how to run different sized firms in global markets. The case study is an important part of the course.

Literature / Study Material

To be announced.

Learning Methods

The course includes 32 hours of lectures, reading of the text books, and writing of essays. Also, students are required to take part in workshops and/or projects.

Assessment

- Active participation in contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%
- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

**Advanced International Marketing, 6 cr
KD27CMMA009 (study unit)**

Lecturers

Dr Andreu Blesa Pérez, Universitat Jaume I, Spain

Objectives

Students will deepen their knowledge of the implementation of international marketing strategies and marketing–mix decisions.

Content

This course focuses on the implementation of international marketing strategies and marketing–mix decisions in a practical environment. Students will evaluate a company, its products and domestic and foreign operations environment. In so doing, students will evaluate the company's decisions on implementing its international marketing strategies and marketing–mix decisions in a given situation.

Literature / Study Material

- Cateora & Graham: International Marketing
- Further material provided by the lecturer during the class

Learning Methods

Lectures and exam

Assessment

A case study and an exam

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

**Advanced Relationship Marketing, 6 cr
KD27CMMA111 (study unit)**

Lecturers

Ville–Pekka Mäkeläinen, LSc (Tech.)

Objectives

Students will enhance their knowledge of business–to–business marketing.

Content

This course examines issues concerning business–to–business marketing. The special characteristics of business–to–business marketing will be discussed during lectures. The course also focuses on building new and maintaining/developing current business–to–business relationships. Special attention will be given to CRM systems as a tool for customer relationship maintenance and management.

Literature / Study Material

- Mäkeläinen: Basics of Business-to-Business Marketing
- Further material provided by the lecturer

Learning Methods
Lectures and exam

Assessment
Exam

Languages of Instruction
English

Further Information
The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

Implementation of Marketing Strategies, 6 cr KD27CMMA113 (study unit)

Lecturers
To be announced.

Objectives
Students will gain knowledge of the implementation of a marketing plan.

Content
Emphasis in the course is placed on planning an actual annual marketing plan for a company. Students are expected to have a case company for the course. During lectures, the implementation process of a marketing plan and the implementation of the plan are discussed.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer during the class.

Learning Methods
Case study and workshops

Assessment
Case study

Languages of Instruction
English

Further Information
The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

Production and Operation Management, 6 cr KD27CJMA008 (study unit)

Lecturers
Juhani Palojärvi, HTT & PhD

Objectives
Students will acquire profound understanding of the fundamental issues pertaining to production and operations management. They will be introduced to how different theories work in practice and how to make the most of accounting, science, mathematics and statistics in a business.

Content
This course provides an introduction to the field of production and operations management. It is designed to highlight the practical and applied techniques which can improve an organisation's quality and productivity. The course draws upon the students' knowledge of accounting, science, mathematics, management and statistics.

Literature / Study Material
Heizer, Jay, Render and Barry. 2001. Operations Management: Prentice hall: Upper Saddle River, New Jersey.

Learning Methods
The course includes 32 hours of lectures, reading of textbooks, and writing of essays. Also, students are required to take a part in workshops and projects.

Assessment

- Active participation in contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%
- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction
English

Further Information

The course takes place at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Business Ethics and Environmental Management, 6 cr KD27BMMA110 (study unit)

Lecturers

Juhani Palojärvi, HTT & PhD

Objectives

Students will acquire profound knowledge of various models pertaining to ethical behaviour, environmental management, employee behaviour, employee relations, corporation and society.

Content

Students will examine a variety of approaches to ethical behaviour in the business environment and to environmental management. Emphasis is placed on ethical issues related to employee behaviour, employee relations, consumer relations and relationships between corporations and society. Case studies, current events and individual research are utilised extensively during the course to help students achieve the educational objectives of this course.

Literature / Study Material

- Palojärvi, Juhani 2007, Lecture on Business Ethics, Green Business and Environmental Management.
- Research on business ethics, green business and environmental management.

Learning Methods

The course includes 32 hours of lectures, reading of the textbooks, and writing of essays. Also, students are required to write a report on ethical or environmental issues.

Assessment

- Active participation in the contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%
- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction
English

Further Information

The course takes place at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Enterprise Resource Planning, 6 cr KD27CMMA112 (study unit)

Lecturers

Janne Lehtinen, PhD (Econ.)

Objectives

Students will understand the ERP resource planning system for enterprises. Integrated ERP software and a case company will be utilised during the course. Students will understand the integration between different business processes and management information systems. Focus will be placed on efficient use of the ERP system as an information warehouse in business.

Content

The following business processes will be examined: selling, purchasing, materials management, production, accounting, integration of business processes.

Literature / Study Material

- Brady, Monk & Wagner. 2001. Concepts in Enterprise Resource Planning.
- Online ERP articles

Learning Methods

Lectures, exercises and an exam.

Assessment

- Active participation in the contact teaching: 20%
- Group assignments: 20%
- Individual assignments: 60%

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will take place at Central Ostrobohnia University of Applied Sciences.

Master's thesis, 30 cr KD27CMYL114 (study unit)

Objectives

Students will carry out a comprehensive development project in the enterprise or organization where they work. Student will apply the knowledge and skills acquired in their studies to the work in the project.

Content

The project is based on problem-solving at the workplace and therefore the topics may vary according to the needs of the enterprise or organisation and the students' line of specialisation. The written report will include the definition of project task, frame of reference and empirical study. The purpose of the project is to develop the practices of the enterprise or organisation. Consequently, the impact of the project is assessed as part of the thesis work. The process includes the presentation of the project plan, interim reporting, seminar sessions and a written Maturity Test.

Further Information

The course will take place at Seinäjoki University of Applied Sciences.

Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma

Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma, 60 op (1.9.2009) B101 2009

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KA26YPSO	PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT			10
KA26YBMKF02	Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi	x		5
KA26BMKF04	Tutkimusmenetelmät	x		5
KA26YVSO	VALINNAISET SYVENTÄVÄT OPINNOT			15
KA26YBSOK3	Maatalous- ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa työympäristössä			
KA26YBSOK30	Maatalous- ja maaseutuyrityksen liiketoiminnan hallinta	x		5
KA26YBSOK31	Maatalous- ja maaseutuyritysten kehittäminen	x		5
KA26YBSOK32	Yrittäjyys ja uuden yrityksen liiketoiminnan suunnittelu	x		5
KA26YBSOK33	Johtaminen ja henkilöstön kehittäminen	x		5
KA26YBSOK4	Muutoksen teknologia			
KA26YBSOK40	Teknologia muutoksen hallinnassa	x		5
KA26YBSOK41	Bioenergia	x		5
KA26YBSOK42	Living Lab	x		5
KA26YDVV	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			5
KA26YBON	OPINNÄYTETYÖ			30

Opintokuvaukset

PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, 10 op KA26YPSO (opintokokonaisuus)

Opintoihin liittyy kaksi pakollista foorumia, joista toinen toteutetaan omassa oppilaitoksessa ja toisen toteutuksesta vastaa Yrkeshöskolan Novia.

Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi, 5 op KA26YBMKF02 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML vastaa opintojaksosta. Kutsutut asiantuntijat luennoivat.

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tulevaisuussuuntautuneen ajattelun ja mm. ympäristökysymysten tärkeyden maatalouden ja maaseudun kehittäjänä sekä osaa kohdata vaihtoehtoisia kehityssuuntia ja kykenee varautumaan niihin jatkuvan oppimisen kautta mm. maa- ja metsätalousteknologian ja liikkeenjohdon keinoin.

Sisältö

Maa- ja metsätalouden tulevaisuusnäköymät ja haasteet, maa- ja metsätalouden ennakoitu rakennekehitys, maa- ja metsätaloustehtävien teknologian kehittämisen vastaus muutoksen haasteisiin, paikkatietojärjestelmät ja älyteknologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoitetaan opintojakson alussa mm. Moodle-oppimisympäristöön

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tiedonhakutehtävät ryhmätyönä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen foorumityöskentelyyn, ryhmätyö, sen itsearviointi ja vertaisarviointi sekä ohjaajan arviointi –asteikolla T1–K5.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja

Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op / 5 op, ja virtuaaliopiskelua 4 op / 5 op.

VALINNAISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, 15 op KA26YVSO (opintokokonaisuus)

Pakolliset ja valinnaiset syventävät opinnot yhdessä kehittämistehtävänä tehtävän opinnäyttetyön kanssa muodostavat kokonaisuuden, jonka varaan rakentuu opiskelijan osaaminen maaseudun kehittämisenä. Opiskelija voi suunnata valinnaisilla syventävillä opinnoilla osaamistaan oman oppilaitoksen tarjonnassa yritysjohtamiseen ja –talouteen sekä muutoksen teknologiaan. Opiskelija valitsee ensisijaisesti omasta oppilaitoksesta 15 opintopisteen verran opintoja, mutta hänellä on käytettävissä myös Hämeen ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskola Sydvästin tarjonta osaamisensa kehittämiseksi.

Maatalous- ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa työympäristössä KA26YBSOK3 (opintokokonaisuus)

Maatalous ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä on haasteellinen tehtävä. Opintokokonaisuuden kahdella opintojaksolla perehdytään maaseutuyritysten toimintaedellytyksiin muutosta aiheuttaviin voimiin, niiden hallintaan ja tarvittavaan uuteen toiminta- ja johtamiskulttuuriin. Opintojen yhteydessä laaditaan liiketoimintasuunitelma valittuun yritykseen. Opintojaksot muodostavat kokonaisuuden jolloin varsinkin maatalousalan osaajille molempien suorittaminen on suositeltavaa. Metsätalouden ammattilaisille maatalous- ja maaseutuyritysten liiketoiminnan hallinta sopii hyvin.

Maatalous- ja maaseutuyrityksen liiketoiminnan hallinta, 5 op KA26YBSOK30 (opintojakso)

Opettajat

Matti Ryhänen MMT, dosentti, Margit Torkko TkT, Anu Katila KTM ja Erkki Laitila KTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalous- ja maaseutuyritysten strategiseen johtamiseen päätöksentekoprosessin, markkinoinnin, budjetoiminnan ja johtamismenetelmien näkökulmat yhdistäen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää muutoksen ja taloudellisen toiminnan väliset suhteet,
- tuntee yrityksen johtamisessa ja seurannassa tarvittavat liiketaloudelliset lähestymistavat,
- ymmärtää niiden soveltamismahdollisuudet käytännön tilanteissa ja kykenee soveltamaan niitä ja
- tutustuu alan viimeisimpään tietoon.

Sisältö

Maatalous- ja maaseutuyritysten toiminta liikkeenjohdolliselta kannalta tarkasteltuna. Yrityksen tavoitteet ja miten ne voidaan saavuttaa. Tiedon hankinta, sen luotettavuuden arviointi ja soveltaminen käytännön päätösten tueksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Olson, K.D. 2004. Farm management. Principles and Strategies. Iowa State Press. A Blackwell Publishing Company. 1–188 s.
- Timonen, R. 2000. Yrittävyys, liikkeenjohto ja menestyminen maatilayrityksessä. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Julkaisuja nro 28: 14–58.
- Neilimo, K. & Uusi-rauva, E. 2005. Johdon laskentatoimi. Edita. Helsinki. 230–346 s.
- Lindberg-Repo, K. 2005. Asiakkaan ja brändin vuorovaikutus – miten johtaa brändin arvoprosesseja. WSOY. Juva. 107–130 ja 193–261 s.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opiskelu, asiantuntijaluennot, itsenäinen työskentely ja ryhmätyö

Arviointi

Kirjallisten raporttien laatiminen (3 kpl, painoarvo 3 * 0,2 = 0,6). Arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee oppimaan, modifioimaan tietoaan ja taitojaan siten, että hän kykenee perustelemaan esittämänsä asiat ja johtopäätökset. Loppupäätös (painoarvo 0,4), joka arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi

Opetuskielet
Suomi

Opintokuvaukset

Lisätietoja

Opintojaksosta T&K:n osuus on 0 op / 5 op, ja virtuaali-opintoja 4 op / 5 op.

Maatalous- ja maaseutuyritysten kehittäminen, 5 op KA26YBSOK31 (opintopakso)

Opettajat

Matti Ryhänen MMT, dosentti Matti Ylätalo MMT prof. ja Perttu Pyykkönen MMT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalous- ja maaseutuyritysten kehittämiseen. Tavoitteena on, että hän ymmärtää, miten maaseudulla toimivaa yritystä kehitetään muuttuvassa toimintaympäristössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää muutoksen, kehittämisen ja taloudellisen toiminnan edellytysten väliset suhteet
- tuntee teknologisen muutoksen ja yritysköön merkityksen liiketoiminnassa
- ymmärtää investointien ja rahoituksen merkityksen yritystä kehitettäessä
- tunnistaa riskien lähteet ja tuntee riskien hallintavälineistön
- tutustuu alan viimeisimpään tietoon

Sisältö

Maatalous- ja maaseutuyritysten toiminta liikkeenjohdolliselta kannalta tarkasteltuna. Yritystoiminnan kehittäminen ja tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Olson K.D. 2004. Farm management. Principles and Strategies. Iowa State Press. A Blackwell Publishing Company. 189–401 s.
- Barry P.J., Ellinger P.N., Hopkin J.A. & Baker C.B. 2000. Financial Management in Agriculture (Risk Management s. 219–246, lisäksi suositellaan s. 3–217 ja 247–471). Interstate Publishers Inc.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opiskelu, asiantuntijaluennot, itsenäinen työskentely, ryhmätyöt.

Arviointi

Kirjallisen raportin laatiminen (painoarvo 0,5). Arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee oppimaan, modifioimaan tietoa ja taitojaan siten, että hän kykenee perustelevaan esittämensä asiat ja johtopäätökset. Lopputentti (painoarvo 0,5), joka arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Opintojaksosta T&K:n osuus on 0 op / 5 op, ja virtuaali-opintoja 4 op / 5 op.

Muutoksen teknologia KA26YBSOK4 (opintokokonaisuus)

Tulevaisuuden haasteisiin voidaan vastata monin teknologisin keinoin. Näistä voimakkaasti kehittyvä ja maa- ja metsätaloudelle yhteinen on paikannusteknologia ja siihen liittyvät erilaiset paikkatietoon perustuvat prosessit, joilla tuotantoa voidaan tehostaa, tarkentaa ja tehdä käyttäjälleen kevyemmäksi ja helpommin hallittavaksi. Toinen aloja yhdistävä uudistuva ala on bioenergia. Alalla vallitsevassa kehityksessä pysyminen edellyttää käsitteiden ja rajojen tunnistamista ja kykyä osallistua keskusteluun. Muutoksen teknologia – opintopakso antaa opiskelijalle näkemyksen ja taidon olla aktiivinen alan seuraaja ja kehittäjä.

Teknologia muutoksen hallinnassa, 5 op KA26YBSOK40 (opintopakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML, Antti Väätäinen, MH, Timo Riikonen, agrobiologi, metsätalousinsinööri amk, Risto Lauhanen, MMT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt maa- ja metsätalouden uusimpaan teknologiaan sekä teknologiaan muutoksen hallinnassa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää muutoksen ja teknologian väliset suhteet
- tietää uusimmat maatalous- ja metsäteknologian innovaatiot
- on tutustunut maatalous- ja metsäteknologian ICT:hen
- on perehtynyt teknologian käyttöön alan suunnittelun, seurannan ja johtamisen työkaluna
- on tutustunut alan viimeisimpään tutkimustietoon
- on saanut valmiuksia oppinnäytetyönsä tekoon ja oman työnsä kehittämiseen

Sisältö

Muutos ja teknologia, maatalous- ja metsäteknologian uusimmat innovaatiot perinteisen teknologian ja ICT:n alalla. Bioenergia-, viljely-, karjatalous- ja koneteknologia. Puunhankinta-, metsäsuunnittelu-, ja metsänhoitoteknologia. Suunnittelun, seurannan, raportoinnin sekä määrä- ja laatujohtamisen työkalut. Työkoneiden ja tietokoneiden välinen vuorovaikutus, teknologian etiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. et al. 2004. NSR Conference on Forest Operations 2004: Proceedings, Silva Carelica 45.
- Kehittyvä puuhuolto 2005. Metsätehon seminaarijulkaisu.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, kartointi- ja gps-harjoitukset, opintokäynnit alan yrityksissä, oppimisen kehittymistä tukeva oppimispäiväkirja (portfolio).

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja portfolio asteikolla T1–K5

Edeltävät opinnot

Teknologian ja talouden tulevaisuusfoorumi

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op / 5 op, ja virtuaaliopintoja 4 op / 5 op.

Bioenergia, 5 op KA26YBSOK41 (opintojakso)

Opettajat

Risto Lauhanen MMT, Jussi Esala MML, Iwan Wästerlund prof.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee alan käsitteineen siten, että kykenee osallistumaan perustellusti yhteiskunnalliseen energiakeskusteluun. Hän perehtyy maa- ja metsätalouden sekä turve-alan energia-asioihin, erityisesti tuotannon ja käytön logistiikkaan, sekä oppii laskemaan eri energiamuotojen taseita ja potentiaaleja. Hän kykenee arvioimaan energiamuotojen ympäristövaikutuksia ja soveltuvuutta myös kestäväen kehityksen näkökulmasta.

Sisältö

Energian käsitteet ja suureet, energiapotentiaalit, maa- ja metsätilan energiataseet, metsäenergian, energiaturpeen, peltoenergiakasvien tuotannon ja käytön logistiikka, maatalan rypsiöljyn ja biokaasun tuotanto, bioenergian tuotannon ja käytön ympäristövaikutukset, polttotekniikat ja työturvallisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakkila, P. 2004. Puuenergian teknologiaohjelma 1999–2003. Metsähankkeen tuotantoteknologia. Loppuraportti. Tekes. Teknologiaohjelmaraportti 5. 135 s.
- Lampinen, A. & Jokinen, E. 2006. Suomen maatilojen energiantuotantopotentiaalit. Ekologinen perspektiivi. Jyväskylän yliopiston bio- ja ympäristötieteiden laitoksen tiedonantoja 84. 160 s.
- Lauhanen, R. & Laurila, J. 2007. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet. 58 s. Kts. <http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2007/mwp042.htm>
- Mäkinen, T. , Soimakallio, S. , Paappanen, T. , Pahkala, K. & Mikkola, H. 2006. Liikenteen biopolttoaineiden ja peltoenergian kasvihuonekaasutaseet ja uudet liiketoimintakonseptit. VTT tiedotteita. VTT Research Notes 2357. 134 s. + liitteet 19 s.
- Luentomateriaalit Moodle-oppimisympäristössä ja muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut, harjoitustyö, opintomatka

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, henkilökohtainen maatilán (metsätilan) energiataselaskelma hyväksytysti, henkilökohtaiset laskutehtävät asteikolla T1–K5 (puolet kokonaisarvosanasta) sekä kirjatentti asteikoilla T1–K5 (puolet kokonaisarvosanasta) TAI kirjatentille vaihtoehtoisesti opintomatka Ruotsiin ja henkilökohtainen matkakertomus asteikolla T1–K5 (puolet kokonaisarvosanasta).

Edeltävät opinnot

Teknologian ja talouden tulevaisuusfoorumi

Opetuskielet

Suomi, osittain myös englanti ja ruotsi

Lisätietoja

Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op / 5 op, ja virtuaaliopintoja 4 op / 5 op.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 5 op KA26YDVV (opintokokonaisuus)

Opiskeliján opintoihin voidaan hyväksyä muussa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon ohjelmassa tai yliopistoissa suoritettuja opintoja, jos ne täydentävät tai tukevat opiskeliján oman koulutusohjelman mukaista osamisprofiilia.

OPINNÄYTETYÖ, 30 op KA26YBON (opintokokonaisuus)

Ohjaukset ja ohjaukseminaarit sovitaan ohjaajien kanssa erikseen (syksy 2008–kevät 2010) Opinnäytetyön tavoitteena on toteuttaa oman työyhteisön tai oman yrityksen kehittämis- tai tutkimushanke. Itsenäisesti tehtävä ja lähtökohtaisesti henkilökohtainen opinnäytetyö perustuu työelämän ongelman määrittelyyn. Aihealue vaihtelee työyhteisön tarpeiden ja opiskeliján valitseman suuntautumisen mukaisesti. Eri opintojaksojen etätehtävät tukevat mahdollisuuksien mukaan opinnäytetyötä. Opiskeliján tulee osallistua erikseen järjestettävään opinnäytetöiden pienryhmäohjaukseen vähintään kolme kertaa, joista yksi on omaa opinnäytetyötä esittelevä teemaseminaari. Lopullinen opinnäytetyö on kirjallinen raportti sisältäen kehittämis- tai tutkimusongelman, ulkoisen ja sisäisen viitekehýksen sekä empiirisen osan. Opinnäytetyö tehdään työyhteisön ja ammattikorkeakoulun ohjauksessa, mutta vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta kuuluu opiskelijalle. Opiskelija antaa valmiiksi saamansa työn arvioitavaksi. Samalla sovitaan opinnäyteseminaarin järjestämisestä. Kun opinnäytetyö on lopullisesti jätetty arvioitavaksi, opiskeliján tulee osallistua kypsyyskokeeseen, joka kirjoitetaan suomeksi tai ruotsiksi oman äidinkielen mukaan. Opinnäytetyöseminari kestää oppitunnin, josta tekiján oman alustuksen osuus on 30 minuuttia. Varsinaista opponointia ei ole. Opinnäytetyön arvioinnista vastaa tutkijakoulutuksen omaava työn ohjaaja käyttäen apuna kollegan sekä työelämäohjaajan antamaa arviota. Kun työ on lopullisesti hyväksytty, se tulee tallentaa SeAMK:in arkisto- ja kirjastotietokantoihin. Kirjallisuus/oppimismateriaalit: SeAMK:in yamk-opinnäytetyöohje. Seinäjoen ammatti-korkeakoulu. 2007. Arviointi: Osallistuminen vähintään kolmeen ohjauseminariin. Oman työsuunnitelman esittely, oman työn tekeminen ja esittäminen. Kypsyyskoe hyväksytty tai hylätty. Kypsyyskokeen hylätty arviointi tulee perustella opiskelijalle. Opinnäytetyön arviointi T1–K5. Muuta: Opinnäytetyöstä T&K:n osuus on 30 op / 30 op, ja virtuaaliopintoja 5 op / 30 op.

Degree Programme in Development of Agriculture and Rural Enterprises (In Finnish)

Degree Programme in Development of Agriculture and Rural Enterprises (In Finnish), 60 cr (1.9.2009) B101 2009

Code	Name	Study Year		CR
		1.	2.	
KA26YPSO	COMPULSORY ADVANCED STUDIES			10
KA26YBMKF02	Networking for the future of rural business and technology	x		5
KA26BMKF04	Research methods	x		5
KA26YVSO	OPTIONAL ADVANCED STUDIES			15
KA26YBSOK3	Management of Agricultural and Rural Enterprises in Changing Operational Environments			
KA26YBSOK30	Management principles and strategies	x		5
KA26YBSOK31	Improving management skills	x		5
KA26YBSOK32	Entrepreneurship and planning business operations of a new enterprise	x		5
KA26YBSOK33	Leadership and development of personnel	x		5
KA26YBSOK4	Technology of Change			
KA26YBSOK40	Technological possibilities for rural development and management	x		5
KA26YBSOK41	Bioenergy	x		5
KA26YBSOK42	Living Lab	x		5
KA26YDVV	FREE CHOICE STUDIES			5
KA26YBON	THESIS			30

Study Descriptions

COMPULSORY ADVANCED STUDIES, 10 op KA26YPSO (study entity)

The studies involve two (2) compulsory forums; one takes place in students' own institution and one in the Yrkeshögskola Novia.

Networking for the future of rural business and technology, 5 op KA26YBMKF02 (study unit)

Lecturers

- Coordinator: Jussi Esala, LSc (Agr. and For.)
- Guest lecturers

Objectives

The aim of the course is to provide students with understanding of the importance of thinking ahead and addressing environmental issues as developers of agriculture and rural areas. Students will be able to confront alternative trends in development and to prepare for them through continuous learning, e.g. by means of agricultural and forestry technologies and business management.

Content

- Prospects and challenges of agriculture and forestry
- Predicted structural development of agriculture and forestry;
- Answers to the challenges of change provided by the development of technology of agricultural and forestry machinery
- GPS systems and intelligent technologies

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course, e.g. in Moodle.

Learning Methods

Lectures by experts and information acquisition assignments in groups

Assessment

- Active participation in forums
- Group work + associated self- and peer assessment
- Assessment by supervisor

Grading is based on a scale of 1 to 5.

Languages of Instruction

Finnish

Further Information

The proportion of R&D in the course is 2 cr/5 cr and that of online studying is 4 cr/5 cr.

OPTIONAL ADVANCED STUDIES, 15 op KA26YVSO (study entity)

The compulsory and elective advanced studies, together with the final development project (thesis), form a comprehensive module upon which students' expertise as rural developers is built. Students have the opportunity to expand their expertise by taking elective courses in business management and finances as well as in technology for changeOpiskelija. Students may choose 15 credits worth of studies primarily in their own institution. However, they may also take courses offered in HAMK University of Applied Sciences and Yrkeshögskola Novia to further develop their expertise.

Management of Agricultural and Rural Enterprises in Changing Operational Environments KA26YBSOK3 (study entity)

Managing agricultural and rural enterprises amidst changes in the working environment is a challenging endeavour. During the two courses in the module, students will become familiar with prerequisites for running an agricultural enterprise amidst the forces of change, how to manage these forces, and with the issues pertaining to necessary and new operational and management cultures. Students will compile a business plan for a chosen enterprise. The courses form a module and therefore it is recommended that agricultural experts, especially, complete both courses. The course Managing an Agricultural and Rural Enterprise is very suitable for professionals in the forestry industry.

Management principles and strategies, 5 op KA26YBSOK30 (study unit)

Lecturers

- Matti Ryhänen, DSc (Agr. and For.)
- Adjunct Professor Margit Torkko, DSc (Tech.)
- Anu Katila, MSc (Econ.)
- Erkki Laitila, MSc (Econ.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the strategic management of agricultural and rural enterprises by combining the perspectives of strategic decision making, marketing, budgeting and management methods. Upon completion of the course, students will understand the relationships between change and economic activity. They will be familiar with the approaches needed in the management and monitoring of an enterprise and understand the potential of those approaches and how to apply them to practical situations. The course also introduces students to the latest information in the field.

Content

- Operations in agricultural and rural enterprises from the viewpoint of management
- Goals of an enterprise and how they can be reached
- Information acquisition, the assessment of the reliability of the information and using it to support practical decision making

Literature / Study Material

- Olson K. D. 2004. Farm management. Principles and Strategies. Iowa State Press, A. Blackwell Publishing Company. Pages 1–188.
- Timonen R. 2000. Yrittävyys, liikkeenjohto ja menestyminen maatilayrityksessä. University of Helsinki, Department of Economics and Management. Publication No. 28: pp. 14–58.
- Neilimo K. and Uusi-Rauva E. 2005. Johdon laskentatoimi. Helsinki: Edita. Pages 230–346.
- Lindberg-Repo K. 2005. Asiakkaan ja brändin vuorovaikutus – miten johtaa brändin arvoprosesseja. Juva: WSOY. Pages 107–130 and 193–261.
- Other material as indicated by the lecturer.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching. These include lectures by experts, independent assignments and group work.

Assessment

Written reports (3 in total, which account for $3 \times 0.2 = 0.6$ points of the grade). The final examination accounts for 0.4 points of the grade. Grading is based on a scale of 1–5. Assessment focuses on the learners ability to learn, modify their knowledge and skills in such a way that they are able to justify the claims they make and the conclusions they draw. Final exam (accounts for 0.4 points of the grade). Grading is based on a scale of 1–5.

Prerequisites

Networking for the Future of Rural Business and Technology

Languages of Instruction

Finnish

Further Information

The proportion of R&D in the course is 0 cr/5 cr and that of online studying is 4 cr/5 cr.

Improving management skills, 5 op KA26YBSOK31 (study unit)

Lecturers

- Matti Ryhänen, DSc (Agr. and For.)
- Adjunct Professor Matti Ylätaalo, DSc (Agr. and For.)
- Perttu Pyykkönen, DSc (Agr. and For.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the development of agricultural and rural enterprises. Students will understand the ways in which a rural enterprise can be developed in a changing operational environment. Upon completion of the course, students will understand the relationships between change, development and the prerequisites for economic activity, the significance of technological change and the size of an enterprise in doing business, and the importance of investments and financing for the development of the enterprise. Students will recognise risk factors and be competent in applying the tools needed in risk management. The course will also introduce students to the latest information in the field.

Content

- Agricultural and rural enterprises from the point of view of business management
- Development of business activity and meeting future challenges

Literature / Study Material

- Olson K. D. 2004. Farm management. Principles and Strategies. Iowa State Press, A. Blackwell Publishing Company. Pages 189–401.
- Barry P. J., Ellinger P. N., Hopkin, J. A. & Baker C. B. 2000. Financial Management in Agriculture (Risk Management, pages 219–246; in addition, pages 3–217 and 247–471 are recommended). Interstate Publishers Inc.
- Other material as by the lecturer.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching. These include lectures by experts, independent study and group work.

Assessment

Written reports, which account for 0.5 points of the grade. The final examination accounts for the other 0.5 points of the grade. Grading is based on a scale of 1–5. Assessment focuses on the learners' ability to learn, modify their knowledge and skills in such a way that they are able to justify the claims they make and the conclusions they draw.

Prerequisites

Networking for the Future of Rural Business and Technology

Languages of Instruction

Finnish

Further Information

The proportion of R&D in the course is 0 cr/5 cr and that of online studying is 4 cr/5 cr.

Technology of Change KA26YBSOK4 (study entity)

The challenges of the future can be met in many ways using technology. One such way is the rapidly developing area of GPS technology and the positioning-related processes associated with it, which can be used in both agriculture and forestry. The mentioned processes can be utilised to make production more efficient and accurate as well as lighter and more easier to manage where the user is concerned. Bio-energy is another field, which is unifying the fields of agriculture and forestry. Keeping up with the prevailing development calls for command of concepts and identification of the limitations involved, as well as the ability to partake in open discussion. The Technology of Change course provides students with the knowledge and skills needed to be an active successor and development.

Technological possibilities for rural development and management, 5 op KA26YBSOK40 (study unit)

Lecturers

- Jussi Esala, LSc (Agr. and For.)
- Forest Officer Antti Väättäinen
- Agrologist Timo Riikonen
- Risto Lauhanen, DSc (Agr. and For.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the latest technology in agriculture and forestry and with the use of technology to manage change. Upon completion of the course, students will understand the relationships between change and technology. They will be familiar with the latest innovations in technology and ICT for the fields of agriculture and forestry. They will be competent in using field-related technology as a tool to plan, monitor and manage. Students will be introduced to the latest field-related research material and obtain the readiness they need to do their final thesis and to develop their work.

Content

- Change and technology, latest innovations in agriculture and forestry in traditional technology in the field of ICT
- Bio-energy, cultivation, livestock husbandry and machine technology
- Technology for procuring wood and forest planning and management
- Tools for planning, monitoring, reporting and managing quantity and quality
- Interaction between machinery and computers
- Ethics of technology

Literature / Study Material

- Uusitalo J. et al. 2004. NSR Conference on Forest Operations 2004: Proceedings, Silva Carelica 45.
- Kehittyvä puuhuolto 2005. Seminar publication by Metsäteho.
- Other material as indicated by the lecturer.

Learning Methods

- Lectures
- Surveying and GPS assignments
- Field trips to enterprises
- Journal to support the progress of learning (portfolio)

Assessment

- Active participation
- Assignments
- Portfolio

Grading is based on a scale of 1–5.

Prerequisites

Networking for the Future of Rural Business and Technology

Languages of Instruction

Finnish

Further Information

The proportion of R&D in the course is 2 cr/5 cr and that of online studying is 4 cr/5 cr.

Bioenergy, 5 op KA26YBSOK41 (study unit)

Lecturers

- Risto Lauhanen, DSc (Agr. and For.)
- Jussi Esala, LSc (Agr. and For.)
- Professor Iwan Wästerlund

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the concepts associated with the bio-energy sector such that they are able to participate in in-depth public discussions concerning energy. Students will become familiar with issues pertaining to energy in the field of agriculture and forestry and peat production with particular emphasis on the logistics of production and consumption. They will know how to calculate balances and potentials of various forms of energy. Students will be competent in assessing the environmental impacts and applicability of various forms of energy from the perspective of sustainable development.

Content

- Concepts and quantities of energy
- Energy potentials
- Energy balances on farms and forest properties
- Logistics of the production and consumption of forest energy, peat energy and crop energy
- Production of rapeseed oil and bio-gas on farms
- Environmental impacts of the production and consumption of bio-energy
- Burning techniques and occupational safety

Literature / Study Material

- Hakkila P. 2004. Puuenergian teknologiaohjelma 1999–2003. Metsähankkeen tuotantoteknologia. Final report by Tekes. Teknologiaohjelmaraportti 5. 135 pages.
- Lampinen A. and Jokinen E. 2006. Suomen maatilojen energiantuotantopotentiaalit. Ekologinen perspektiivi. Bulletin 84 of the bio-energy and environmental sciences department at the University of Jyväskylä. 160 pages.
- Lauhanen R. and Laurila J. 2007. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet. 58 pages. Available: <http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2007/mwp042.htm>
- Mäkinen T., Soimakallio S., Paappanen T., Pahkala K. & Mikkola H. 2006. Liikenteen biopolttoaineiden ja peltoenergian kasvihuonekaasutaseet ja uudet liiketoimintakonseptit. VTT Technical Research Centre of Finland. Bulletin 2357. 134 pages + appendices 19 pages.
- Lecture materials in Moodle and other material as indicated.

Learning Methods

- Lectures
- Visits to various enterprises
- Assignment
- Field trip

Assessment

- Active participation
- Approved, personal energy balance calculation for a farm (forest property)
- Personal mathematic problems (grading scale 1–5, 50 % of the total grade)
- Examination on literature (grading scale 1–5, 50 % of the total grade) OR
- Field trip to Sweden and a written travel report as an alternative to the examination on literature. Report graded on a scale of 1–5 (50 % of the total grade)

Prerequisites

Networking for the Future of Rural Business and Technology

Languages of Instruction

Finish, partly English and Swedish also

Further Information

The proportion of R&D in the course is 2 cr/5 cr and that of online studying is 4 cr/5 cr.

**FREE CHOICE STUDIES, 5 op
KA26YDVV (study entity)**

Courses completed in other master-level programmes or in universities may be approved as elective courses if they supplement or support students' profile of expertise in their own degree programme.

**THESIS, 30 op
KA26YBON (study entity)**

Supervision and seminars are to be agreed upon with supervisors (autumn 2008–spring 2010). The thesis involves a development project carried out for a work community, and it is based on a problem evident in the working world. The topic of the project varies according to the needs of the work community and the types of studies the student has chosen. The distance-learning assignments offered by various courses support the thesis work as much as possible. Students writing their thesis will attend at least three thesis seminars, one in which they will present their own thesis. The final thesis comprises a written report in which a development or research problem, the frame of reference, and empirical section is presented. Although students carry out their thesis under the supervision of a representative of the working world and a supervisor at the Seinäjoki University of Applied Sciences, each individual student is solely responsible for the progress and success of the thesis. When students submit their thesis for assessment, they also agree upon a date for the thesis seminar. Once the final thesis has been submitted, students sit a Maturity Test, which may be written in Finnish or Swedish. The thesis seminar lasts for one lesson in which time students have 30 minutes to present their own thesis. Students are not actually required to defend their thesis in the seminar. Together with the input of another supervisor and a representative from the working world, who was involved in the thesis process, the thesis supervisor assesses and provides the final grade for the thesis. Once the final grade has been given, the thesis will be archived and entered in SeAMKs databases. Literature/Study material:

- Seinäjoki University of Applied Sciences Guidelines for Writing a Master's Thesis 2007

Assessment

- Participation in at least three thesis seminars
- Presentation of one's working plan
- Writing and presentation of one's thesis

Maturity Test: If the Maturity Test receives a failing grade, the reasons for the grade must be provided to the student. Grading for the master's thesis is based on a scale of 1–5. Other: The proportion of R&D in the masters thesis is 30 cr/30 cr and that of online studying is 5 cr/30 cr.

Rakentamisen koulutusohjelma

- Rakentamisen koulutusohjelman (ylempi AMK) kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutuksen toteutus

Tekniikan yksikkö, Seinäjoki (Törnäväntie 26)

Koulutusohjelmapäällikkö

Heikki Ylihärtilä, TkL
040 830 4153
heikki.yliharsila@seamk.fi

Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on suunniteltu henkilöstön osaamisen nostamiseen ja työelämän tarpeisiin. Opinnot antavat valmiuksia oman alan tutkitun tiedon hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen koulutettavan omassa työssä ja sen kehittämisessä.

Tutkinto on työelämäläheinen ammattitaitoa syventävä ja laajentava tutkinto.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkisiin virkoihin saman kelpoisuuden kuin ylempi korkeakoulututkinto.

Tutkintonimike

Insinööri (ylempi AMK)
Master of Engineering

Laajuus opintopisteinä

60 op

Suuntautumisvaihtoehdot

Talonrakennustekniikka, rakennesuunnittelu
Talonrakennustekniikka, tuotanto

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa koulutusohjelman avulla jatko-opiskelijalle sellaiset valmiudet, että hän voi toimia rakennusalalla vaativissa projektinjohto-, tuotanto- tai suunnittelutehtävissä. Rakennusalan yrityksissä kaivataan ylempään ammattikorkeakoulutason työntekijöitä. Rakentamisen ylempään AMK-tutkinnon suorittaneilla on siten hyvä mahdollisuus edetä johtotehtäviin alan yrityksissä ja organisaatioissa.

Rakennesuunnittelun painopistealueena on saavuttaa teoriaopintojen osalta AA-luokan rakennesuunnittelijan pätevyys. Opetus painottuu eurokoodien mukaiseen suunnitteluun, rakenteiden mekaniikkaan ja rakennusfysiikkaan.

Tuotannon painopistealueina ovat rakennusprojektin ohjaus, rakennusalan laskentatoimi, yritystalous ja rakennusprojektin ohjaus.

Rakentamisen koulutusohjelma, 60 op (1.1.2010)

YRAK 2009

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KC28RY00	YHTEISET OPINNOT			9
KC28RY00010	Johtamistaito	x		4
KC28RY00020	Rakentamisen tietomallien perusteet	x		2
KC28RY00030	Tutkimus- ja kehitystoiminta	x		3
KC28RY11	SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT			21
KC28RY100	Rakennesuunnittelu			21
KC28RY100P	Pakolliset opinnot			15
KC28RY10010	Rakenteiden mekaniikka	x		6
KC28RY10020	Rakennusfysiikka	x		5
KC28RY10030	Teräsrakenteet	x		4
KC28RY100V	Valinnaiset opinnot			6
KC28RY10040	Betonirakenteet	x		6
KC28RY10050	Puurakenteet	x		4
KC28RY10060	Liittorakenteet		x	3
KC28RY10070	Ohutlevyrakenteet		x	3
KC28RY10080	Pohjarakenteet		x	4
KC28RY10090	Rakenteellinen turvallisuus	x		2
KC28RY200	Tuotanto (talonrakennus)			21
KC28RY200P	Pakolliset opinnot			16
KC28RY20010	Rakennusprojektin ohjaus	x		6
KC28RY20020	Rakennusalan laskentatoimi	x		6
KC28RY20030	Rakennusalan yritystalous	x		4
KC28RY200V	Valinnaiset opinnot			5
KC28RY20050	Rakennustyömaan logistiikka ja asennussuunnitelmat	x		3
KC28RY20060	Rakennustuoteteollisuus ja erikoisurakointi		x	4
KC28RY300	OPINNÄYTETYÖ			30

Opintokuvaukset

Johtamistaito, 4 op KC28RY00010 (opintojakso)

Opettajat

Teuvo Tolonen, TkT, Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää työ- ja organisaatiokäyttäytymistä, johtamisen sisältöä ja keinoja, henkilöstön ja työsuhteasioiden merkityksen yrityksen menestykseen. Opiskelija tietää rakennusprojektin johtamisen periaatteet sekä osaa johtaa rakennushankkeen suunnittelua.

Sisältö

Ydinaines

- Työ- ja organisaatiokäyttäytymisen perusteet, johtamisen toiminnot, tekniikat ja mallit, projektijohtaminen. Rakennushankkeen suunnittelun johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja seminaarit.

Arviointi

Tentti, harjoitustyö ja seminaarit. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

**Rakentamisen tietomallien perusteet, 2 op
KC28RY00020 (opintojakso)**

Opettajat

Timo Lehtoviita, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tarjota kokonaiskäsitys tietomallien käytöstä rakentamisprosessissa.

Sisältö

Ydinaines

- Tietomallien teoreettiset perusominaisuudet ja mahdollisuudet. Tietomalleihin perustuvan tiedonsiirron periaatteet. Tietomallien hyödyntämistä tukevat suunnitteluprosessit oman alan näkökulmasta. Mikä on tietomalli ja mitä sen avulla on tehty ja mitä voitaisiin tehdä rakentamisen prosesseissa?

Täydentävä tietämys

- Tietomallien toteutustavat, tietomallien käsittelyyn käytetyt ohjelmistot. Tiedonsiirtoformaatit, esim. IFC. Koko rakennusalan kattavat prosessit, rakentamisen arvoverkko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Tentti. Asteikko hyväksytty / hylätty.

Opetuskielet

Suomi

**Tutkimus- ja kehitystoiminta, 3 op
KC28RY00030 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tutkimustyön keskeiset periaatteet, erilaisissa kehittämistehtävissä käytettävät menetelmät ja osaa soveltaa menetelmätietoa oman opinnäytetyön suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija kehittää suullisen, ammatillisen ja tutkimusviestinnän taitoja. Yleiskuvan muodostuminen tiedonhankinnan lähtökohdista, tiedonlähteistä ja tiedonhankintakanavista.

Sisältö

Ydinaines

- Tutkimustyö ja –menetelmät, kehittämistehtävät ja –menetelmät. Raportointi. Tiedonlähteet ja tiedonhankintakanavat. Opinnäytetyösuunnitelman laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus, käytännön sovellutusharjoitukset ja oman kehittämishankkeen työstäminen.

Arviointi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma, oppinnäytetyön suunnitelma, kirjallinen kehittämishankkeen suunnitelma tutkimuksellisten menetelmien käytöstä omassa työssä. Asteikko: hyväksytty / hylätty.

Opetuskielet

Suomi

Rakennesuunnittelu, 21 op KC28RY100 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on antaa koulutusohjelman avulla jatko-opiskelijalle sellaiset valmiudet, että hän voi toimia rakennusosalalla vaativissa projektinjohto-, tuotanto- tai suunnittelutehtävissä. Rakennesuunnittelun painopistealueena on saavuttaa teoriaopintojen osalta AA-luokan rakennesuunnittelijan pätevyys. Opetus painottuu eurokoodien mukaiseen suunnitteluun (puu-, teräs- ja betonirakenteet sekä rakennusfysiikka) ja lisäksi painopistealueena on tuotemallinnus sekä rakenteellinen turvallisuus.

Rakenteiden mekaniikka, 6 op KC28RY10010 (opintojakso)

Opettajat

Martti Perälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elementtimenetelmän perusteet. Opiskelija tuntee plastisuusteorian perusteet. Opiskelija osaa soveltaa plastisuusteoriaa kimmoplastisten rakenteiden analysoinnissa ja mitoituksessa. Opiskelija osaa analysoida ja mitoittaa vääntörasitettuja rakenteita. Opiskelija tuntee levy- ja laattarakenteiden sekä yksinkertaisten kuorirakenteiden toiminnan perusteet. Opiskelija tuntee rakenteiden dynamiikan perusteet lähtökohtana dynaamisesti kuormitettujen rakenteiden mitoitukseen.

Sisältö

Ydinaines

- Elementtimenetelmän perusteet. Plastisuusteorian perusteet. Myötöviivateorian perusteet. Estetty vääntö. Levyjen, laattojen sekä yksinkertaisten kuorirakenteiden analyysi. Rakenteiden dynamiikan perusteet. Yhden vapausasteen värähtelijän ominais- ja pakkovärähtely. Rakenteiden ominaisvärähtelytaajuuksien laskenta ja resonanssi-ilmiö. Rakenteen mitoitus dynaamisille kuormille.

Täydentävä tietämys

- Tärinäeristys

Erityistietämys

- Koneperustukset. Tärinämittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 1–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennusfysiikka, 5 op KC28RY10020 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Perehdytään rakennusfysiikan laskennan ja suunnittelun menetelmiin ja niiden soveltamiseen rakenteiden rakennusfysiikallisessa suunnittelussa ja tuotekehityksessä.

Sisältö

Ydinaines

- Sisältö keskittyy AA-luokan rakennusfysikaaliseen suunnitteluun. Rakenteiden 2–3-ulotteiset epästationääriset lämpötilakentät (ATK-laskenta). Rakenteen kosteustekninen tarkastelu epästationääritilassa (ATK-laskenta). Rakennusfysikaaliset kuntotutkimukset. Erikoistilojen rakenteiden fysikaalinen toiminta (uimahallit, saunat, teollisuuden tilat). Rakennusfysikaalisen suunnittelun menetelmät (vaativuusluokitus, laskenta, riskiarviointi, toimintapiirroukset). Ympäristömelun hallinta. Radontekninen suunnittelu. Pintojen lämmönsiirtokertoimien ratkaisu. Rakenteiden lämpö- ja kosteustekninen mitoitus. Rakenteiden pitkäaikainen rakennusfysikaalinen toiminta. Energiakulutuksen arviointi.

Täydentävä tietämys

- Rakenteiden rakennusfysikaalinen tuotekehitys

Erylistietämys

- Rakennuksen vaipan osien elinkaarianalyysit. Uimahallien ja teollisuustilojen suunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset, rakennusfysikaalisia mittauksia.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt, rakennusfysikaaliset mittaukset. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Teräsrakenteet, 4 op KC28RY10030 (opintojakso)

Opettajat

Martti Perälä, TkL

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on täydentää ja syventää teräsrakenteiden suunnittelutaitoja ja perehdyttää opiskelijaa vaativien teräsrakennekohteiden suunnitteluun sekä 3D-laskentaan ja tuotemallinnukseen.

Sisältö

Ydinaines

- Sisältö keskittyy AA-luokan teräsrakenteiden rakennesuunnitteluun. Teräsrakenteiden suunnittelu: stabiilisuus, värähtelyt ja joustavat liitokset. Rungon jäykistys. Onnettomuustilataarkastelut: palomitoitus ja seismiset kuormitukset.

Täydentävä tietämys

- Tuotemallinnus. Tuotemallinnusohjelmien ja rakenteiden mitoitusohjelmien käyttö harjoitustöiden yhteydessä ja erikseen. Sovellusohjelmia mm. Tekla Structures, Robot, Staad, Ruukin ohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 1–5.

Opetuskielet

Suomi

Betonirakenteet, 6 op KC28RY10040 (opintojakso)

Opettajat

Martti Perälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee betonielementtirakentamiseen liittyvät suunnittelutehtävät ja hallitsee tärkeimpien tb–elementtien suunnittelukäytännöt. Opiskelija ymmärtää rakennuksen jäykistys suunnittelun tarpeen erityyppisissä rakenteissa ja hallitsee jäykistyskuormien laskennan ja jäykistävien rakennusosien ja liitosten suunnittelun. Opiskelija tuntee jännitettyjen betonirakenteiden käytön, jännittämistavat ja osaa suunnitella jännitettyjä betonirakenteita.

Sisältö

Ydinaines

- Sisältö keskittyy AA–luokan betonirakenteiden rakennesuunnitteluun. Betonielementtitehtaan toiminta, betonielementtien valmistus, kuljetus ja asennus Elementtituotteet: runkorakenteet, julkisivut. Elementtien mitoitus tilanteet, siirto, asennus, käyttö. Elementtien suunnittelu rakenneosittain, materiaalit, raudoitus, kiinnikkeet. Rakenneosat: pilarit, palkit, väliseinät, laatat, julkisivuelementit. Elementtien liitokset, elementtien valintataulukot. Betonielementtirakenteiden runkotyypit ja niiden jäykistämistavat. Kriittisten kuormitustapausten määrittely. Voimasaureiden jakautuminen jäykistäville rakenneosille. Jäykistävien rakenneosien mitoitus. Liitosten suunnittelu ja mitoitus. Elementtirakennuksen suunnitteluasiakirjat. Jännitysmenetelmät, materiaalit. Jännitetyn rakenteen muodonmuutokset, jännityshäviöt. Jännitetyn rakenteen mitoitus, mitoitus tilanteet, käyttö– ja murtorajatila. Paikalliset rasitukset, ankkurointi– ja päätyalueet.

Täydentävä tietämys

- Elementtisuunnittelun ohjaus (CD_ROM:iin sisältyvä ohjemateriaali). Betonielementtirakennuksen suunnittelun sovellusohjelmat. Betonirakenteiden vauriot ja korjausmenetelmät. Strut–and–tie–menetelmä paikallisten rasitusten ja päätyalueiden laskentaan. Viruman laskenta CEB–FIP–mallinormin/EC2 mukaan. Jännebetonirakenteen vaurioituminen ja korjaus– ja vahvistusmenetelmät.

Erityistietämys

- Elementtiteollisuus, tuotantotalous, tuotekehitys. Valittujen tuotteiden erityiskysymyksiä. Ontelolaattarakenteet, jälkijännitetty pilarilaatta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet

- Betonielementtirakentaminen CD–ROM. Suomen Betonitieto Oy, Helsinki 2006.
- Betonirakenteiden suunnittelu ja mitoitus 2005 By 210. Suomen Betonitieto Oy. 2005.
- RIL 229–1–2006 Rakennesuunnittelun asiakirjaohje. Tekstiosa.
- RIL 229–1–2006 Rakennesuunnittelun asiakirjaohje. Mallilaskelmat ja piirustukset.
- SFS–EN 1992–1–1: Eurocode 2: Betonirakenteiden suunnittelu. Osa 1–1: Yleiset säännöt ja rakennuksia koskevat säännöt.
- SFS–EN 1992–1–2: Eurocode 2: Betonirakenteiden suunnittelu. Osa 1–2: Yleiset säännöt.
- Rakenteellinen palomitoitus.
- Betoninormit By 50. Suomen Betonitieto Oy. Helsinki.

Oheistietolähteet

- Betonitekniikan oppikirja By 201. Suomen Betonitieto Oy. 2004.

Oppimismenetelmät

Monimuoto–opetus. Luennot, lasku– ja suunnitteluharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Puurakenteet, 4 op KC28RY10050 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Puurakenteiden suunnittelutaitojen syventäminen. Opiskelija tuntee vaativien puurakenteiden ja P2-paloluokan rakenteiden mitoituksen sekä käytön.

Sisältö

Ydinaines

- Sisältö keskittyy AA-luokan puurakenteiden rakennesuunnitteluun. Vaativat puurakenteet. Pienkerrostalon puurakenteet. Puikkoliitokset ja ristikkorakenteiden liitokset. Yhdistetty pilari. Ripalaatta. P2-paloluokan osastoivat rakenteet.

Täydentävä tietämys

- Palomitoitus levysuojauksella ja jäykisteiden palomitoitus. Liitosten palosuojaus.

Erylistietämys

- Yläpohjan jäykistys kattoelementeillä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet

- SFS-EN 1995-1-1: Eurocode 5. Puurakenteiden suunnittelu. Osa 1-1: Yleiset säännöt ja rakennuksia koskevat säännöt.
- SFS-EN 1995-1-2: Eurocode 5. Puurakenteiden suunnittelu. Osa 1-2: Yleinen rakenteiden palomitoitus.
- RIL 205-2007 Puurakenteiden suunnittelu, Euronormi 5. Suunnittelustandardin sovellusohjeet.

Oheistietolähteet

- RT-ohjetiedostot. www.puuinfo.fi

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0-5.

Opetuskielet

Suomi

Liittorakenteet, 3 op KC28RY10060 (opintojakso)

Opettajat

Martti Perälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavanomaiset liittorakennetyypit, niiden käyttökohteet sekä mitoitusperiaatteet. Pääpaino on betoni-teräслиittorakenteiden rakennesuunnittelussa: liittolaatat, liittopalkit ja liittopilarit. Opiskelija osaa liittorakenteiden mitoitukseen liittyvän teorian.

Sisältö

Ydinaines

- Liittorakenteiden mitoitusteoria. Betoni-teräs liittolaatat, liittopalkit ja liittopilarit.

Täydentävä tietämys

- Palomitoitus. Betoni-puu liittorakenteet. Sovellusohjelmat ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet

- SFS-EN 1994-1-1: Eurocode 4: Design of composite steel and concrete structures. Part 1-1: General rules and rules for buildings.
- SFS-EN 1994-1-2: Eurocode 4. Design of composite steel and concrete structures. Part 1-2: General rules. Structural fire design.

Oheistietolähteet

- Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Ohutlevyrakenteet, 3 op KC28RY10070 (opintojakso)

Opettajat

Martti Perälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ohutlevyrakenteissa käytettävät materiaalit. Opiskelija tuntee erilaiset ohutlevyrakenteet ja niiden käyttökohteet sekä osaa suorittaa niiden mitoitusta.

Sisältö

Ydinaines

- Ohutlevyrakenteissa käytettävät materiaalit. Ohutlevyrakenteiden käyttökohteet sekä suunnitteluperusteet ja mitoitus.

Täydentävä tietämys

- Ohutlevyn käyttö rakennuksen jäykistyksessä. Sovellusohjelmat ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Pohjarakenteet, 4 op KC28RY10080 (opintojakso)

Opettajat

Matti Hakulinen, TkL

Tavoitteet

Tutustuttaa opiskelija perusrakenteiden ja muiden pohjarakenteiden geotekniseen suunnitteluun, mitoitukseen ja rakentamiseen.

Sisältö

Ydinaines

- Pohjarakennussuunnittelun sisältö. Maanvaraiset perustukset. Alapohjat. Paaluperustukset. Kuivanapito ja routasuojaus. Pihojen suunnittelu.

Täydentävä tietämys

- Syvät rakennuskaivannot. Maan ja rakenteen yhteistoiminta. Geodynamiikan perusteet ja koneperustukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitustehtävät.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustehtävät. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakenteellinen turvallisuus, 2 op KC28RY10090 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opintojakso antaa opiskelijalle käytännön ohjeita miten erityismenettelyn tarve arvioidaan ja miten toteutetaan vaativien rakennushankkeiden rakenteelliset laadunvarmistustoimenpiteet.

Sisältö

Ydinaines

- Rakenteellisen turvallisuuden ja erityismenettelyn pääperiaatteet. Riskiarvio ja riskianalyysi. Rakennesuunnitelmien ja rakenteiden työmaatoteutuksen ulkopuolinen tarkastus. Valmisosien laadunvarmistus.

Täydentävä tietämys

- Rakenteiden laadunvarmistus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet

- RakMK A1: Rakentamisen valvonta ja tekninen toteutus. Määräykset ja ohjeet 2006.
- RIL 241–2007: Rakenteellisen turvallisuuden varmistaminen, erityismenettelyn soveltamisohje.

Oheistietolähteet

- RIL 240–2006: Puurakenteiden laadunvarmistus; Suunnittelu–valmistus–työmaatoteutus–käyttö.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitustyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt. Asteikko hyväksytty / hylätty.

Opetuskielet

Suomi

Tuotanto (talonrakennus), 21 op KC28RY200 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on antaa koulutusohjelman avulla jatko-opiskelijalle sellaiset valmiudet, että hän voi toimia rakennusalalla vaativissa projektinjohto-, tuotanto- tai suunnittelutehtävissä. Tuotannon painopistealueina ovat rakennusprojektin ohjaus, rakennusalan laskentatoimi ja yritystalous sekä henkilöstö- ja turvallisuusjohtaminen.

Rakennusprojektin ohjaus, 6 op KC28RY20010 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Perehdyttää opiskelija rakennusyrityksen ja erilaisten rakennushankkeiden tuotannosuunnitteluun ja -ohjaukseen sekä keskeisten tuotannosuunnitelmien laadintaperusteisiin ja sisältöön. Oppia tuntemaan erilaiset aikataulutekniikat ja niiden soveltaminen käytäntöön käyttäen projektinhallintaohjelmia.

Sisältö

Ydinaines

Opintokuvaukset

- Tuotannonohjauksen sisältö ja kulku: yrityksen ja työmaan tuotannosuunnittelu. Tuotantosuunnitelmat ja niiden laatiminen: alustava yleisaikataulu, yleisaikataulu, rakentamisvaihe- ja työläjisuunnittelu, työnjärjestely, rakennusyrityksen ja rakennushankkeen hankintatoimi, kone- ja kalustos suunnittelu. Erilaiset ajallisen suunnittelun tekniikat: janakaavio, toimintaverkko- ja vinoviivatekniikka. Projektinhallintaohjelmat: Planet+ ja DYNAProject. Rakentamisen laatu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitukset, harjoitustyöt.

Arviointi
Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 1–5.

Opetuskielet
Suomi

Rakennusalan laskentatoimi, 6 op KC28RY20020 (opintojakso)

Opettajat
Teuvo Tolonen, TkT, Marita Viljanmaa, DI, Kari Siren, DI, Jussi Kivistö, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on käydä läpi koko rakennusalan laskentatoimi, painotus on tarjouksen teossa. Opintojaksolla korostetaan koko ajan suunnittelun ohjausta kustannusohjauksen keskeisenä tekijänä.

Sisältö
Ydinaines

- Rakennusalan laskentatoimi, talouden menetelmät. Investointilaskenta, investointien suunnittelu ja kannattavuus. Hankkeen ohjelmointi, tarveselvitys, TAKU tavoitehintaa- arvio ja rakennusosa- arvio. Talonrakennushankkeen määrä- ja kustannuslaskenta. Tarjouslaskennan lisäerät, riskitarkastelut, hankkeen jälkilaskenta, tulosenuste.

Täydentävä tietämys

- Tietoisuus maanrakennuksen kustannuslaskenta, talotekniikan kustannuslaskenta, elinkaarilaskenta, rakennuttajan kustannuslaskenta, tuotemallinnus määrä- ja kustannuslaskennassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luentojen alussa.

Oppimismenetelmät
Monimuoto-opetus, luennot, harjoitustyöt.

Arviointi
Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 1–5.

Opetuskielet
Suomi

Rakennusalan yritystalous, 4 op KC28RY20030 (opintojakso)

Opettajat
Teuvo Tolonen, TkT

Tavoitteet
Tietää keskeisimmät rakennusalan yrityksen toimintaan ja päätöksentekoon liittyvät tehtävät ja osata soveltaa tietoja rakennusyrityksen perustamisessa sekä eri toimintojen järjestämisessä.

Sisältö
Ydinaines

- Opintojaksolla käsitellään mm. tärkeimmät rakennusalan yrityksen toiminnot sekä yrityksen että osastojen tasolla, yrityssuunnittelu, hankintatoiminnot, tuotantotoiminta, markkinointi, palvelut, henkilöstöhallinto,

materiaalihallinto, hinnoittelu ja laatujärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitustyöt.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 1–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennustyömaan logistiikka ja asennussuunnitelmat, 3 op KC28RY20050 (opintojakso)

Opettajat

Sari Mäenpää, TkL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää käsitteet logistiikan hallinta sekä toimitusketjun hallinta. Opiskelija oppii toimitusketjun suunnittelun ja hallinnan perusteet ja oppii tuntemaan logistiikan eri toiminnot. Opiskelijaa osaa laatia asennussuunnitelmia.

Sisältö

Ydinaines

- Toimitusketjun suunnittelu ja hallinta mukaan lukien logistiikkastrategia, resurssien hallinta, materiaalivirran hallinta sekä suorituskyvyn mittaaminen. Toiminnot toimitusketjussa kuten hankinta, varastonhallinta, varastointi ja materiaalikäsittely sekä kuljetukset. Asennussuunnitelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät sekä seminaarit.

Arviointi

Tentti, harjoitustyö ja seminaarit. Asteikko 1–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennustuoteteollisuus ja erikoisurakointi, 4 op KC28RY20060 (opintojakso)

Opettajat

NN

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää opiskelijoiden näkemystä rakennusyrityksen ja rakennustuoteteollisuuden sekä erikoisurakoitsijoiden välisistä suhteista. Tavoitteena on myös tuoda prosessiajattelua projektinhallintaosaamisen rinnalle ja lisätä opiskelijoiden ymmärrystä rakentamisen eri osapuolten toiminnan haasteista.

Sisältö

Ydinaines Keskeisenä sisältönä on rakennustyömaan, erikoisurakoitsijoiden ja teollisuuden välisten prosessirajapintojen kysymysten käsittely. Prosessirajapintoja käsitellään muun muassa hankinta-asiakirjojen, teollisuuden tuotannon suunnittelun, yhteistyömenetelmien ja kumppanuuden näkökulmista. Täydentävä tietämys Opintojaksolla käsitellään myös keskeisten rakennusosien valmistustekniikkaa ja –prosesseja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitukset, harjoitustyöt.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 1–5.

Opetuskielet

Suomi

OPINNÄYTETYÖ, 30 op KC28RY300 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija:

- saa valmiuksia tutkivan työtteen käyttöön työyhteisöissä ja samalla kehittää uusia työskentelytapoja
- saa valmiuksia informaatiolukutaitoon (tiedonhankintaan)
- tutustuu alansa uusimpaan kotimaiseen ja kansainväliseen tutkimukseen
- kehittää kirjallista ja suullista ilmaisuaan
- syventää kriittistä ajatteluaan ja ongelmanratkaisutaitojaan
- etsii itsenäisesti ratkaistavan ongelman ja pystyy arvioimaan prosessin ja taustayhteisön toimintaa
- kehittää projektinhallinta-, johtamis-, arviointi- ja organisointitaitojaan.

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyössä korostuu uuden tiedon tuottaminen ja tuotetun tiedon hyödyllisyyden käytäntölähtöinen arvioiminen. Opinnäytetyöskentelyssä vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta on opiskelijalla. Työskentelyssä korostuu ammatillisen sisältöosaamisen ja menetelmien hallinta, työelämälähtöisyys ja tulosten soveltuvuus käytäntöön. Opinnäytetyössä on keskeisellä sijalla, itse työn suorittamisen lisäksi, kyky johtaa ja koordinoita. Opinnäytetyön tekemisessä tarvitaan myös kykyä hankkia ja arvioida tietoa, taitoa organisoida työ ja johtaa sen toteutusta, valmiutta ja halua ongelmien ratkaisemiseen ja tehtyjen ratkaisujen arviointiin sekä valmiutta työn tulosten kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen. Sisältö

- Aiheen valinta ja alustava työn rajaus. Aiheanalyysi ja aiheen hyväksyminen. Ohjaajan/ohjaajien nimeäminen. Sopimuksen tekeminen ja mahdollisesti tutkimusluvan anominen. Työsuunnitelman laadinta, esitys ja hyväksyminen. Tiedonhankinta ja aineiston kerääminen.
- Aineiston jäsentely. Opinnäytetyön tarkoituksen ja rajauksen tarkentaminen. Opinnäytetyön edistymisen seuranta. Opinnäytetyön loppuunsaattaminen. Loppuseminaari /päättämiskokous. Opinnäytetyön suullinen esittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun ylempien ammattikorkeakoulututkintojen koulutusohjelmien opinnäytetyöohje.

Opinnäytetyön kirjoittamisessa, lähteiden käytössä ja tekstiviittaustekniikassa sekä lähdeviitteiden tekemisessä noudatetaan SeAMK:n nuorten koulutuksen opinnäytetyöohjetta. Määrittäy kehittämistehtävän perusteella. Oppimismenetelmät

- Opinnäytetyöskentelyssä vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta on opiskelijalla. Opinnäytteen ohjaajana toimii ammattikorkeakoulun aihealueen asiantuntija. Ohjaaja kannustaa ja antaa asiantuntija apua sekä substanssin että opinnäytetyöprosessin osalta.

Arviointi

- työn aiheen valintaa
- teorian ja menetelmien hallintaa
- tuloksia
- prosessin hallintaa
- kirjallista ja suullista raportointia

Arvioinnista päättää ammattikorkeakoulun nimeämä työn ohjaaja, joka pyytää lausunnon toimeksiantajan edustajalta. Tarvittaessa työn arvioi myös toinen opettaja. Arvioinnin kohteena on sekä itse tuotos että prosessi. Toimeksiantajan edustaja arvioi työn tulosta, siitä saatuja hyötyjä ja prosessin etenemistä omasta näkökulmastaan ja antaa siitä arviointilausunnon opettajaohjaajalle. Toimeksiantajan edustajan arviointi otetaan huomioon annettaessa opinnäytetyön lopullista arvosanaa. Asteikko 1–5.

Master's Degree Programme in Construction (In Finnish)

Location

School of Technology, Frami, Kampusranta 9 A, Seinäjoki

Head of Degree Programme

Heikki Yliharsilä, Lic.Tech. (CE)
GSM: +358 (0)40 830 4153
heikki.yliharsila@seamk.fi

The degree and its scope of competency

The university of applied science's master's degree is designed to enhance the expertise of professionals and to answer to the needs of the working world. The studies provide participants with readiness to obtain, process, and apply research information associated with their own field to develop and utilise in their profession. The degree deepens and expands students' knowledge of their profession and it is closely intertwined with the working world. The university of applied science's master's degree produces the same qualifications for public offices as the academic master's degree in other universities.

Title

Master of Engineering

Number of credits in total

60 ECTS

Lines of specialisation

Construction Engineering (Structural Design)
Construction Engineering (Production)

Objective

The aim of the degree programme is to provide graduate students with readiness to work in demanding duties, such as project management, production and designing, in the field of construction. Construction businesses need employees with a master's degree, and therefore those who have completed a master's degree have excellent opportunities to advance to management positions in the field's enterprises and organisations.

Studies in structural design provide students with AA level competence based on theoretical studies. Teaching concentrates on designing according the Eurocode system (timber, steel and concrete structures), Structural Mechanics and Building Physics.

Studies in production provide students with competence in Business Economics in Construction, Accounting in Construction and Project Management in Construction.

**Master's Degree Programme in Construction (In Finnish), 60 cr
(1.1.2010)
YRAK 2009**

Code	Name	Study Year		CR
		1.	2.	
KC28RY00	BASIC STUDIES			9
KC28RY00010	Leadership	x		4
KC28RY00020	Basics in Building Information Modelling	x		2
KC28RY00030	Research and Development	x		3
KC28RY11	ADVANCED STUDIES			21
KC28RY100	Structural Design			21
KC28RY100P	Compulsory studies			15
KC28RY10010	Structural Mechanics	x		6
KC28RY10020	Building Physics	x		5
KC28RY10030	Steel Structures	x		4
KC28RY100V	Elective studies			6
KC28RY10040	Concrete Structures	x		6
KC28RY10050	Timber Structures	x		4
KC28RY10060	Composite Structures		x	3
KC28RY10070	Sheet Metal Structures		x	3
KC28RY10080	Foundation Structures		x	4
KC28RY10090	Structural Safety	x		2
KC28RY200	Production (building construction)			21
KC28RY200P	Compulsory studies			16
KC28RY20010	Project Management in Construction	x		6
KC28RY20020	Accounting in Construction	x		6
KC28RY20030	Business Economics in Construction	x		4
KC28RY200V	Elective studies			5
KC28RY20050	Building Site Logistics and Execution Schemes	x		3
KC28RY20060	Building Products Industry and Custom Contracting		x	4
KC28RY300	THESIS			30

Study Descriptions

Leadership, 4 op KC28RY00010 (study unit)

Lecturers

- Teuvo Tolonen, PhD
- Marita Viljanmaa, MSc (Eng.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with an understanding of professional and organisational behaviour, what leadership entails and management methods, and the significance of the personnel and issues concerning employment relationships in the success of an enterprise. Students will be familiar with the principles associated with managing a construction project and will know how to manage the planning of such a project.

Content

- Principles of professional and organisational behaviour
- Management duties
- Techniques and models
- Project management

- Managing the planning of a construction project

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

Lectures, assignments and seminars.

Assessment

Examination, assignment and seminars. Grades are based on a scale of 0–5.

Languages of Instruction

Finnish

Basics in Building Information Modelling, 2 op KC28RY00020 (study unit)

Lecturers

Timo Lehtoviita, MSc (Eng.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with a comprehensive understanding of how to use building information modeling (BIM) in the construction process.

Content

Primary content

- What is a BIM, what has been accomplished using BIM, and what can be accomplished in the construction process.
- Basic theoretical characteristics and possibilities of BIM.
- Principles of data transfer based on BIM.
- Design processes that support the utilisation of BIM from the viewpoint of one's field.

Complementary topics

- Ways of implementing BIM
- Software used to process BIM
- Data transfer formats, e.g. IFC
- Processes covering the entire field of construction
- Value network of construction

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination – scale: pass/fail

Languages of Instruction

Finnish

Research and Development, 3 op KC28RY00030 (study unit)

Lecturers

Heikki Ylihärtilä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the more central principles of research work and the methods used in various development tasks. Students will know how to apply their knowledge of methods to the planning and writing of their thesis. Students will also develop their oral, professional and research communications skills. They will form a general picture of the basis of information acquisition, sources and channels for finding information.

Content

Primary content

- Research work and methods
- Development tasks and methods
- Reporting
- Sources and channels for finding information
- Compiling a thesis plan

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching, practical applications and working with one's own development project.

Assessment

- Personal curriculum
- Thesis plan
- Written plan of the research methods to be used in one's own development project

Grading: pass/fail

Languages of Instruction

Finnish

Structural Design, 21 op KC28RY100 (study entity)

The aim of this module is to provide post-graduate students with the readiness they need to work in demanding project management, production and designing duties in the field of construction. The area of emphasis in the Structural Design Module is on acquiring theoretical knowledge needed to obtain the AA level of qualifications for structural designers. Emphasis in teaching is placed on designing according to the Eurocodes (wood, steel, and concrete structures, as well as structural physics) and on product modelling and structural safety.

Structural Mechanics, 6 op KC28RY10010 (study unit)

Lecturers

Martti Perälä, LSc (Tech.)

Objectives

Students will be familiar with the finite element method and understand the principles of the plasticity theory. They will be competent in applying that theory to the analysis and design of elasto-plastic structures. They will also be competent in analysing and measuring structures with torsional strain. Students will be familiar with disk, plate and simple shell structures and understand the principles of structural dynamics.

Content

Primary content

- Principles of the finite-element method
- Principles of the plasticity theory
- Principles of the theory of yield line method of plates
- Restrained torsion
- Analysis of disk, plate and simple shell structures
- Basics of structural dynamics
- Natural- and forced vibration with a single degree of freedom
- Calculation of natural frequencies of structures and resonance phenomenon
- Design of structures under dynamic strain

Complementary topics

- Vibration isolation

Specialised topics

- Machine bases
- Vibration measurements

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and computations.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction

Finnish

**Building Physics, 5 op
KC28RY10020 (study unit)**

Lecturers

Heikki Ylihärtilä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the methods of computing and designing in structural physics and to teach students to utilise this knowledge in structural physical designing and product development.

Content

Primary content

- Structural physical designing according to the AA level of classification
- 2- and 3-D mobile temperature fields of various structures (computer calculations).
- Examining the technological aspects of moisture in various structures in a mobile state (computer calculations)
- Structural physical moisture investigations
- Physical movement in special facilities (pool halls, saunas, industrial facilities)
- Methods used in structural physical designing (competence classification, calculations, risk assessment, operational drawings)
- Environmental noise control
- Radon technological design
- Solving heat transfer coefficients of various surfaces
- Measuring the temperature and moisture content of structures
- Long-term structural physical activity of structures
- Evaluating energy consumption

Complementary topics

- Product development of structural physical structures

Specialised topics

- Life cycle analyses of the sheathing components in buildings
- Designing pool halls and industrial facilities

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures, design and computation assignments, and structural physical measurements.

Assessment

Written examination, assignments, and structural physical measurements. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction

Finnish

**Steel Structures, 4 op
KC28RY10030 (study unit)**

Lecturers

Martti Perälä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to deepen and complement students skills in designing steel structures. The course also familiarises students with the designing of complex steel structures, 3D computations and building information modelling (BIM).

Content

Primary content

- Structural design of steel structures according to the AA level of classification
- Designing of steel structures: stability, vibrations, and flexible joints
- Bracing frames
- Investigations of accidents: fire design and seismic strain

Complementary topics

- BIM and using software for product modelling and measuring structures in connection with assignments and otherwise
- Software such as Tekla Structures, Robot, Staad, Ruukki

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments dealing with design and computations.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction

Finnish

Concrete Structures, 6 op KC28RY10040 (study unit)

Lecturers

Martti Perälä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with knowledge of the type of designing involved in construction with prefabricated concrete as well as proficiency in the more significant practices in designing TB-type prefabricated concrete. Students will understand the need for designing struts for various types of structures in a building. They will be proficient in calculating strutting strain and designing structural components and joints for strutting. Students will know how to design and use strained concrete structures and be familiar with the ways in which structures can be strained.

Content

- AA level structural design for concrete structures
- Activities of a prefabricated concrete factory, production of prefabricated concrete, transportation and erection
- Prefabricated concrete products: frame structures, façades
- Measuring prefabricated concrete, transfer, erection and use
- Designing prefabricated concrete part by part, materials, reinforcements, fixing embedments
- Structural parts: beams, posts, partition walls, slabs, façades
- Prefabricated concrete joints
- Prefabricated concrete options
- Types of frames and how they can be reinforced
- Determining critical cases of strain
- Distribution of the magnitude of force on reinforced structural components
- Measuring reinforced structural components
- Designing and measuring joints
- Documents for prefabricated concrete buildings
- Methods of strain and materials
- Changes in shape of a strained structure, strain loss
- Measuring a strained structure, measurement situations, uses and point of rupture
- Local strain, anchoring and gable areas

Complementary topics

- Instructions for designing with prefabricated concrete (material on a CD ROM)
- Software for designing a prefabricated concrete building
- Damaged concrete structures and methods to repair them
- Strut-and-tie method for calculating local stress and gable areas
- Calculating creep deformation according to the CEB-FIP model/Eurocode 2
- Damaged pre-stressed concrete structures and methods to repair and strengthen them

Specialised topics

- Concrete prefabrication industry
- Product economics
- Product development
- Specific issues about chosen products
- Hollow slab structures
- Post-tensioning of flat slabs

Literature / Study Material

Primary sources

- Betonielementtirakentaminen CD-ROM. 2006. Helsinki: Suomen Betonitieto Oy.
- Betonirakenteiden suunnittelu ja mitoitus by 210. 2005. Helsinki: Suomen Betonitieto Oy.
- RIL 229-1-2006. Document instructions for structural design. Text.
- RIL 229-1-2006. Model computations and drawings.
- SFS-EN 1992-1-1: Eurocode 2: Design of concrete structures – Part 1-1: General – Common rules for building and civil engineering structures
- SFS-EN 1992-1-2: Eurocode 2: Design of concrete structures – Part 1-2: General – Common rules for fire design
- Betoninormit by 50. Helsinki: Suomen Betonitieto Oy.

Secondary sources

- Betonitekniikan oppikirja by 201. 2004. Helsinki: Suomen Betonitieto Oy

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments dealing with design and computations.

Assessment

Written examination and assignments. Grading is based on a scale of 0–5.

Languages of Instruction

Finnish

Timber Structures, 4 op KC28RY10050 (study unit)

Lecturers

Heikki Ylihärtilä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to deepen students knowledge in the design of wooden structures. Students will be familiar with the design and use of complex timber structures and structures in the P2-fire category.

Content

Primary content

- Structural design of AA level timber structures
- Complex timber structures
- Timber structures for small-scale blocks of flats
- Connections with metal fasteners and connections for lattice structures
- Combined column
- Ribbed slab
- Partitioned structures in the P2 fire category

Complementary topics

- Fire design with a plate protector and the fire design of braces

- Fire protection of connections

Specialised topics

- Bracing of the roof with roof panels

Literature / Study Material

Primary sources

- SFS-EN 1995-1-1: Eurocode 5. Design of timber structures-Part 1:1: General-Common rules and rules for building.
- SFS-EN 1995-1-2: Eurocode 5. Design of timber structures-Part 1:2 General-Structural fire design.
- RIL 205-2007. Design of timber structures, Eurocode 5. Instructions for applying the design standard.

Secondary sources

- www.puuinfo.fi: help files for construction engineering

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments dealing with design and computations.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 0–5.

Languages of Instruction

Finnish

Composite Structures, 3 op KC28RY10060 (study unit)

Lecturers

Martti Perälä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the more common types of composite structures and where they are used, and to introduce them to the principles of design. The main emphasis in the course is placed on using composite steel and concrete structures in structural designing, i.e. composite slab, composite girders and composite columns. Students will understand the theory behind composite structural design.

Content

Primary content

- Theory of the design of composite structures
- Composite steel and concrete slabs, girders and columns

Complementary topics

- Fire design
- Composite concrete and wood structures
- Relevant software and how to use it

Literature / Study Material

Primary sources

- SFS-EN 1994-1-1: Eurocode 4: Design of composite steel and concrete structures – Part 1-1: General – Common rules and rules for buildings
- SFS-EN 1994-1-2: Eurocode 4. Design of composite steel and concrete structures – Part 1-2: General – Structural fire design

Secondary sources

- To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments dealing with design and computations.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 0–5.

Languages of Instruction

Finnish

**Sheet Metal Structures, 3 op
KC28RY10070 (study unit)**

Lecturers

Martti Perälä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the materials used in sheet–metal structures, various types of sheet–metal structures and where they can be used. Students will also learn about what is involved in their designing.

Content

Primary content

- Materials used in sheet–metal structures
- Uses of sheet metal and the principles of design

Complementary topics

- Using sheet metal in the reinforcement of buildings
- Relevant software and how to use it

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments dealing with design and computations.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 0–5.

Languages of Instruction

Finnish

**Foundation Structures, 4 op
KC28RY10080 (study unit)**

Lecturers

Matti Hakulinen, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with the geotechnological design, measuring and construction of foundation structures and other related structures.

Content

Primary content

- Issues involved in the design of foundation structures
- Natural foundation beds
- Base floors
- Pile foundations
- Keeping foundations dry and protection from ground frost
- Landscaping

Complementary topics

- Deep building pits
- Concerted activities of the ground and structure
- Principles of geodynamics and machine bases

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 0–5.

Languages of Instruction

Finnish

Structural Safety, 2 op KC28RY10090 (study unit)

Lecturers

Heikki Ylihärtilä, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with practical guidance on how the need for exceptional measures is assessed and how to implement structural quality–assurance procedures in demanding construction projects.

Content

Primary content

- Main principles of structural safety and exceptional procedures
- Risk assessment and risk analysis
- Third–party inspections of structural designs and constructing structures on the building site
- Quality assurance of pre–cast components

Complementary topics

- Quality assurance of structures

Literature / Study Material

Primary sources

- National Building Code A1: Supervision of construction work. Regulations and guidelines 2006
- RIL 241–2007: Rakenteellisen turvallisuuden varmistaminen, erityismenettelyn soveltamisohje (publication of the Finnish Association of Civil Engineers)

Secondary sources

- RIL 240–2006: Puurakenteiden laadunvarmistus: Suunnittelu–valmistus–työmaatoteutus–käyttö (publication of the Finnish Association of Civil Engineers)

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments.

Assessment

- Assignments
- Grading: pass/fail

Languages of Instruction

Finnish

Production (building construction), 21 op KC28RY200 (study entity)

The purpose of this module is to provide post–graduate students with the readiness they need to work in demanding project management, production or designing duties in the field of construction. Emphasis in the Production Module is placed on the supervision of a construction project, accounting in the field of construction, business finances, human resource management and safety management.

Project Management in Construction, 6 op KC28RY20010 (study unit)

Lecturers

Ilkka Loukola, MSc (Eng.)

Objectives

The aim of the course is to familiarise students with production plans and production control used in various projects in a construction company as well as the content and principles involved in compiling production plans. Students will learn to recognise various scheduling techniques and learn to apply them in practice using project management programmes.

Content

Primary content

- Issues and processes in production control: production planning for the company and building site
- Compiling production plans: initial general schedule, general schedule, planning the stages of construction and the type of work needed, organisation of jobs, purchasing issues in a construction company and project, planning the machines and equipment needed during construction
- Various techniques for time management: line graphs, network model and skew techniques
- Project management programmes: Planet+ and DYNAPROJECT
- Construction quality

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures, exercises and assignments.

Assessment

Written examination, assignments. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction

Finnish

Accounting in Construction, 6 op KC28RY20020 (study unit)

Lecturers

- Teuvo Tolonen, PhD
- Marita Viljanmaa, MSc (Eng.)
- Kari Siren, MSc (Eng.)
- Jussi Kivistö, MSc (Eng.)

Objectives

The aim of the course is to introduce to students the entire realm of accounting in the construction business, the main emphasis being on making offers. There is also emphasis on planning as a prime factor in cost control throughout the entire course.

Content

Primary content

- Accounting in the field of construction, methods for economics
- Investment calculations, planning investments and profitability
- Project programming, needs reports, target–cost and structural component evaluations
- Quantity surveys and cost calculations for a building project
- Additional instalments, risk surveys, actual cost calculations and profit forecasts

Complementary topics

- Cost calculations for earth construction
- Cost calculations for building technology
- Life–cycle calculations
- Cost calculations for builders
- Product modelling in quantity surveys and cost calculations

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments.

Assessment

Written examination and assignments. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction
Finnish

Business Economics in Construction, 4 op KC28RY20030 (study unit)

Lecturers
Teuvo Tolonen, PhD

Objectives

The aim of the course is to provide students with knowledge in the business aspect of the construction field and to familiarise them with the tasks involved in decision-making. They will learn how to apply information to the establishment of a construction business and to organise various activities.

Content

Primary content

- Significant activities involved in a construction business, both on the level of the company and the various departments
- Business planning
- Purchasing
- Production
- Marketing
- Services
- Personnel management
- Materials management
- Pricing
- Quality control systems

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures and assignments.

Assessment

Written examination and assignments. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction
Finnish

Building Site Logistics and Execution Schemes, 3 op KC28RY20050 (study unit)

Lecturers
Sari Mäenpää, LSc (Tech.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with an understanding of the concepts of logistics management and delivery chain management. Students will learn about planning the delivery chain, management, and the various activities involved in logistics. Students will also learn how to make installation schemes.

Content

Primary content

- Planning and management of the delivery chain, including logistics strategy
- Resource management
- Management of materials flow
- Measuring performance
- Activities in the delivery chain such as purchasing, stock control, warehousing, materials processing, and transportation
- Installment schemes

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

- Lectures
- Assignments
- Seminars

Assessment

Written examination, assignments and seminars. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction

Finnish

Building Products Industry and Custom Contracting, 4 op KC28RY20060 (study unit)

Lecturers

NN

Objectives

The aim of the course is to develop students perceptions of the relationships between construction businesses, the building products industry and custom contractors. In addition, the aim is to discuss process thinking and its influence on skill in project management, as well as to increase students understanding of the operational challenges of the various bodies involved in construction.

Content

Primary content The primary content of the course involves the discussion of issues concerning the procedural boundaries between the building site, custom contractors and industry from the perspective of purchasing documents, industrial production planning, methods of collaboration and partnerships. Complementary topics Other topics in the course include manufacturing and processing techniques of the more crucial construction components.

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching such as lectures, exercises and assignments.

Assessment

Written examination and assignments. Grading is based on a scale of 1–5.

Languages of Instruction

Finnish

THESIS, 30 op KC28RY300 (study entity)

Objectives The aim of the thesis is:

- to provide students with readiness to apply an investigative approach in the work community and at the same time develop new ways of working,
- to develop students information literacy for information retrieval,
- to familiarise students with the latest domestic and international research,
- to develop students written and oral skills,
- to enhance students critical thinking and problem-solving skills,
- to assist students in solving problems independently and in evaluating the activities of the process and community behind them, and
- to develop students skills in project management, management, assessment and organisation.

Work to complete the university of applied sciences master's degree emphasises the production of new information and evaluating the practical possibilities of utilising the produced information. Students are solely responsible for how well the work progresses and its success. The thesis process emphasises proficiency in professional knowledge and research methods, connection to the working world, and how well the results of the study can be applied in practice. In addition to how well the thesis work is carried out, the students abilities to manage and coordinate various activities also play a significant role. The thesis process also demands the ability to acquire and evaluate information, skill in organising work and managing its execution, readiness and desire to solve problems and evaluate performed procedures, as well as readiness to present the results of the study orally and in writing. Content

- Selection of a topic and initial defining of it
- Analysis of the topic and approval of it
- Nominating a supervisor(s)
- Making an agreement and possibly applying for permission to carry out the study

- Compilation of a thesis plan, presentation of it and approval
- Acquiring information and gathering data
- Organising the data
- Defining the purpose of the study and topic more closely
- Monitoring the progression of the thesis work
- Completing the thesis
- Final seminar/meeting
- Oral presentation of the thesis

Literature/Material

- Seinäjoki University of Applied Sciences Guidelines for Writing a Master's Thesis.

The use of sources and citation and bibliographical techniques should follow the guidelines set forth in SeAMK's Guidelines for Writing a Thesis intended for students other than those in the master's programme. Other material is determined according to the type of development task involved. Methods

- Students are responsible for the progress and success of their thesis work. An expert in the university of applied sciences, familiar with the thesis topic, functions as thesis supervisor. The supervisor provides encouragement and consultation throughout the thesis process.

Assessment

- Selection of the topic
- Proficiency in understanding the theory and methods
- Results
- Process management
- Written and oral report

A supervisor nominated by the university, who requests a statement from a representative for the commissioner of the study, decides on the grade. If necessary, another lecturer will also evaluate the work. Grading is based on both the finished thesis and the process involved in it. A representative for the commissioner of the study evaluates the results of the study, the benefits it produced, and how well the work progressed from their viewpoint. The representative then gives a statement of evaluation to the thesis supervisor. This viewpoint is taken into consideration when giving the final grade for the work. Grading is based on a scale of 1–5.

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma

- Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelman (ylempi AMK) kompetenssitaulukko (*.xls)

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tavoitteena on tuottaa sosiaali- ja terveysalan kehittämis-, johtamis- ja arviointiosaamista työelämän muuttuviin tarpeisiin. Kehittämis- ja johtamisopinnot yhdistetään työyhteisöjen ja vanhustyön kehittämiseen uudistamalla niiden toimintatapoja ja -malleja. Koulutus mahdollistaa uudenlaisen osaamisen ja uralla etenemisen.

Koulutus toteutetaan työelämäläheisesti, moniammatillisena ja monimuotoisin opetusmenetelmin. Toteutuksessa hyödynnetään valtakunnallisia ja kansainvälisiä asiantuntijaverkostoja (mm. vanhustyö, työhyvinvointi ja johtaminen). Sähköinen viestintä on keskeinen opintojen ohjauksen väline. Opinnot voi suorittaa työn ohella. Opetukseen sisältyy lähiopetusta keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa. Jokaiselle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa tunnistetaan aikaisempi osaaminen.

Tutkinnon suorittaneet voivat työskennellä sosiaali- ja terveysalan kehittämis- ja johtamistehtävissä, konsultteina, asiantuntijoina, yrittäjinä sekä esimiestehtävissä julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Tutkinto antaa kelpoisuuden ylempää korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan tai tehtävään.

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma, 90 op (10.9.2009) KEJO 2009

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KG30KEJO	KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN			25
KG30KEJO01	Osaamisen kehittäminen ja johtaminen	x		9
KG30KEJO02	Strateginen johtaminen	x		6
KG30KEJO03	Yrittäjyys		x	4
KG30KEJO04	Liiketoimintaosaaminen ja juridiikka		x	4
KG30KEJO05	Näyttöön perustuvan toiminnan kehittäminen ja johtaminen	x		2
KG30TUAR	TYÖELÄMÄN TUTKIMUS JA ARVIOINTI			15
KG30TUAR01	Kehittämistoiminnan vaiheet	x		5
KG30TUAR02	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	x		5
KG30TUAR03	Arviointimenetelmät	x		5
KG30KÄKE	KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN TYÖYHTEISÖISSÄ JA VANHUSTYÖSSÄ			15
KG30KÄKE01	Sosiaali- ja terveysalan ohjeet ja normit sekä yhteiskunnallinen muutos	x		4
KG30KÄKE02	Asiakaslähtöisyys ja arvot kehittämisen lähtökohtana	x		3
KG30KÄKE03	Kehittyvät toimintatavat ja -mallit	x		8
KG30OPNÄ	OPINNÄYTETYÖ			30
KG30OPNÄ01	Opinnäytetyön aihe	x		5
KG30OPNÄ02	Tarveanalyysi ja opinnäytetyön suunnitelma	x		10
KG30OPNÄ03	Opinnäytetyön toteutus ja raportointi	x		13
KG30OPNÄ04	Opinnäytetyön esitys ja arviointi		x	1
KG30OPNÄ05	Tutkimus- ja kehittämishankkeissa kirjoittaminen		x	1
KG30VVO	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			5

KG30VVO01	Vanhustyön asiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen			
KG30VVO02	Työterveyden kehittäminen ja johtaminen			
KG30VVO03	Kansainvälinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalalla			
KG30VVO04	Yrittäjyys ja liiketoiminta			
KG30VVO05	Muut vapaasti valittavat opinnot			

Opintokuvaukset

KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN, 25 op KG30KEJO (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden kuvaus:

- Hallitsee johtamisen peruskäsitteistön sekä ymmärtää strategisen henkilöstöjohtamisen ja osaamisen johtamisen merkityksen työyhteisön kehittämisessä.
- Kehittää, johtaa ja uudistaa sosiaali- ja terveyspalvelujen rakenteita ja järjestelmiä sekä palvelujen tuottamistapoja eettisesti, vastuullisesti, tavoitteellisesti ja tulevaisuuteen suuntautuen.
- Hallitsee organisaationsa tai yrityksensä tavoitteiden, ydinosaamisen ja strategioiden määrittelyn sekä niiden mukaisen kehittämisen ja johtamisen muutoksessa.
- Osa arvioida ja kehittää toiminnan taloudellisuutta sekä tunnistaa talouden johtamisen merkityksen.
- Hallitsee keskeisiä työyhteisön hyvinvoinnin ja henkilöstön kehittämisen menetelmiä.

Tähän opintokokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

- Osaamisen kehittäminen ja johtaminen
- Strateginen johtaminen
- Yrittäjyys
- Liiketoimintaosaaminen ja juridiikka
- Näyttöön perustuvan toiminnan kehittäminen ja johtaminen

TYÖELÄMÄN TUTKIMUS JA ARVIOINTI, 15 op KG30TUAR (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden kuvaus:

- Arvioi tietoa kriittisesti, hahmottaa kokonaisuuksia ja luo uutta käytäntöä kehittävää tietoa.
- Hallitsee tutkimus- ja arviointitoiminnan menetelmiä sekä toteuttaa ja arvioi alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita.
- Hallitsee projektitoiminnan kehittämisen välineenä.

Tähän opintokokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

- Kehittämistoiminnan vaiheet
- Tutkimus- ja kehittämismenetelmät
- Arviointimenetelmät

KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN TYÖYHTEISÖISSÄ JA VANHUSTYÖSSÄ, 15 op KG30KÄKE (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden kuvaus:

- Kehittää toimintaa innovatiivisesti ottamalla huomioon yhteiskunnalliset muutokset sekä alan kansallisen ja kansainvälisen ohjeiston.
- Kehittää sosiaali- ja terveysalan työyhteisöjä ja käytäntöjä asiakaslähtöisesti, moniammatillisesti ja monialaisesti.
- Kehittää käytännön työmenetelmiä ja malleja sekä laatua ja vaikuttavuutta.

Tähän opintokokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

- Sosiaali- ja terveysalan ohjeet ja normit sekä yhteiskunnallinen muutos
- Asiakaslähtöisyys ja arvot kehittämisen lähtökohtana
- Kehittyvät toimintatavat ja -mallit

OPINNÄYTETYÖ, 30 op KG30OPNÄ (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden kuvaus:

- Omaa valmiudet oman alan tutkitun tiedon soveltamiseen ja valittujen tutkimus- ja kehittämismenetelmien itsenäiseen käyttämiseen työelämän muuttuvien ongelmien erittelyssä ja ratkaisemisessa.
- Osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti omaan asiantuntijuusalueeseen liittyvistä kysymyksistä asiantuntijoille ja yleisölle kotimaassa ja kansainvälisesti.
- On hankkinut valmiudet toimia itsenäisesti vaativassa asiantuntijatyössä.
- Kehittää työyhteisöjen ja vanhustyön toimintatapoja, -malleja ja laatua.
- Hallitsee tiedot, taidot ja menetelmät kehittää osaamista.
- Opinnäytetyön avulla kehittää omaa erityisosaamistaan.
- Tutkiva ja kehittävä työote ovat osa opiskelijan ammatillista toimintatapaa.

Opintojaksot:

- Opinnäytetyön aihe
- Tarveanalyysi ja opinnäytetyön suunnitelma
- Kehittämistoiminnan toteutus, arviointi ja raportointi
- Opinnäytetyön esitys ja arviointi
- Tutkimus- ja kehittämishankkeissa kirjoittaminen

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 5 op KG30VVO (opintokokonaisuus)

Opintojaksokuvaus: Kansalliset ja kansainväliset asiantuntijaverkostot mahdollistavat ammatillisen osaamisen laajenemisen ja syvenemisen valituilla asiantuntijuusalueilla. Osaaminen laajenee ja syvenee työterveyden, vanhustyön, yrittäjyys- ja taloustietoisuuden, kansainvälisen yhteistyön tai joidenkin muiden opinnäytetyötä tukevien opintojen alueella. Vaihtoehtoiset opintojaksot:

- Vanhustyön asiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen
- Työterveyden asiantuntijuuden kehittäminen ja johtaminen
- Kansainvälinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalalla
- Yrittäjyys ja liiketoiminta
- Muut opinnäytetyötä tukevat vapaasti valittavat opinnot

Degree Programme in development and management of social work and health care (In Finnish)

- Table of competences: Degree Programme in development and management of health care and social work (*.xls)

The Master's degree is designed to promote the development, management and assessment in the field of social work and health care. The studies are linked to developing workforce and elderly care. The degree offers a new skill set and career opportunities for graduates.

The studies have a strong working life orientation, and are carried out with a multidisciplinary approach, using varied study methods. Both national and international expert networks are used, among which elderly care, wellbeing at work and management.

Students and teachers stay organized via email and an online learning platform. It is possible to study while at work, as the studies include only 2 days of contact teaching per month on average. Each student will have an individualized study plan, which will take previous learning in to account.

Graduates are able to work in development and management positions in the social work and health care fields, as consultants, experts, entrepreneurs and managers in the public, private and the third sector. Graduates are eligible for positions which require a Masters degree.

Degree Programme in development and management of social work and health care (In Finnish), 90 cr (10.9.2009) KEJO 2009

Code	Name	Study Year		CR
		1.	2.	
KG30KEJO	Development and management			25
KG30KEJO01	Competency development and management	x		9
KG30KEJO02	Strategic management	x		6
KG30KEJO03	Entrepreneurship		x	4
KG30KEJO04	Business competence and legislation		x	4
KG30KEJO05	Development and management of evidence-based activities	x		2
KG30TUAR	Research and assessment in a world of work			15
KG30TUAR01	The process of development activities	x		5
KG30TUAR02	Research and development methods	x		5
KG30TUAR03	Evaluation methods	x		5
KG30KÄKE	Developing practices in work environments and care for the elderly			15
KG30KÄKE01	Guidelines in social work and health care and social change	x		4
KG30KÄKE02	Client oriented working and values as basic of development	x		3
KG30KÄKE03	Evolving modes and models	x		8
KG30OPNÄ	Master's thesis			30
KG30OPNÄ01	Topic of master's thesis	x		5
KG30OPNÄ02	Preanalysis and working plan of thesis	x		10
KG30OPNÄ03	Thesis's workprocess and reporting	x		13
KG30OPNÄ04	Thesis presentation and assessment		x	1
KG30OPNÄ05	Academic writing		x	1
KG30VVO	Free-choice studies			5

KG30VVO01	Expertise in working with the elderly			
KG30VVO02	Occupational health care			
KG30VVO03	International co-operation in social work and health care			
KG30VVO04	Entrepreneurship and business			
KG30VVO05	Other free-choice studies			

Study Descriptions

Development and management, 25 op KG30KEJO (study entity)

Students will have command of the concepts associated with management and understand the significance of strategic human resource management and the management of expertise to the development of the work community. They will be competent in ethically, responsibly and purposefully developing, managing and regenerating the structures of services and the ways in which services are produced in the fields of social welfare and health care with consideration for the future. Students will be able to define the goals, core expertise and strategies for their organisation or enterprise as well as the development and management of the mentioned goals, core expertise and strategies during times of change. They will know how to develop operations to be economically efficient and to recognise the significance of financial management. Students will also have command of the essential measures for ensuring the well-being of the work community and personnel development. The module includes the following courses:

- Developing and Managing Expertise
- Strategic Management
- Entrepreneurship
- Business Expertise and Jurisprudence
- Evidence-based Development and Management of Operations

Research and assessment in a world of work, 15 op KG30TUAR (study entity)

Students will be competent in critically evaluating information, perceiving entities and in creating new information to develop practices. They will have command of research and assessment methods and be competent in implementing and assessing research and development projects. They will also be able to utilise projects as a tool for development. This module comprises the following courses:

- Phases in Development
- Methods in Research and Development
- Methods in Assessment

Developing practices in work environments and care for the elderly, 15 op KG30KAKE (study entity)

Students will learn to innovatively develop operations by taking into consideration societal changes and national and international guidelines related to the field. They will be competent in developing work communities and practices in a client-oriented, multi-professional and multi-disciplinary way. They will also be competent in developing practical work methods and models, quality and ability to influence. The module comprises the following courses:

- Guidelines, Norms and Societal Changes in Social Welfare and Health Care
- Clients and Values as a Basis for Development
- Developing Procedures and Models

Master's thesis, 30 op KG30OPNÄ (study entity)

A progressive, developmental approach to work is a part of students' professional way of working. During the thesis writing process, students will develop their specialised expertise. They will acquire the readiness needed to apply field-related research in practice and independently utilise chosen research and development methods to analyse and solve varying problems in the working world. Students will be competent in answering field-related questions, both verbally and in writing, prompted by experts and audiences in Finland and abroad. They will acquire the knowledge and skills they need to work independently in demanding groups of experts. They will also acquire the ability to develop procedures, models and quality for work communities and the field of gerontology. Students will also have command of the knowledge, skills and methods to improve expertise. The module comprises the following courses:

- Thesis Topic
- Needs Analysis and Thesis Plan
- Implementation, Assessment and Reporting of Development
- Presentation and Assessment of the Thesis
- Writing Texts for Research and Development Projects

Free-choice studies, 5 op KG30VVO (study entity)

National and international networks of experts provide opportunities for expanding one's professional expertise and the in-depth study of a chosen area of specialisation. Students' expertise will broaden and become more profound in the areas of occupational health, gerontology, entrepreneurship and economics, international co-operation, or in other areas that support the thesis writing process. Alternative courses:

- Developing and Managing Expertise in Gerontology
- Developing and Managing Expertise in Occupational Health
- International Co-operation in Social Welfare and Health Care
- Entrepreneurship and Business
- Other elective courses that support the thesis writing process

Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK)

- Sosiaalialan koulutusohjelman (ylempi AMK) kompetenssitaulukko (*.xls)

Ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa korostuu käytännön ja teoria välinen vuorovaikutus. Sosiaalialan koulutusohjelman korostetaan kansalaislähtöistä näkökulmaa sosiaalialan käytäntöjen kehittämiseen. Koulutuksen tuottamaan osaamista voidaan hyödyntää kaikilla sosiaalialan sektoreilla.

Koulutus toteutetaan työelämäläheisesti ja monimuotoisin opetusmenetelmin. Opinnot voi suorittaa työn ohella. Opetukseen sisältyy lähiopetusta keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa. Tutkinnon suorittaminen kestää kaksi vuotta.

Koulutus luo ammatillisesti suuntautuneen mahdollisuuden uudistaa ja kehittää sosiaalialan asiantuntijuutta työuran eri vaiheissa.

- Julkisella sektorilla ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut voi sijoittua vaativiin sosiaalialan asiakastyön tehtäviin sekä palvelujen suunnittelu- ja johtotehtäviin.
- Järjestösektorilla sosiaalialan ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut voi sijoittua erityisesti kehittämis-, koulutus- ja johtotehtäviin.
- Yksityisellä sektorilla sosiaalialan ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut voi sijoittua yritysten esimies- ja johtotehtäviin ja eri sektorien välisten toiminta- ja palvelumallien kehittämistehtäviin.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa toteutettava ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa sosionomi (ylempi AMK)-tutkintonimikkeen tai geronomi (ylempi AMK)-tutkintonimikkeen. Tutkinto tuottaa saman kelpoisuuden (julkiseen virkaan tai tehtävään) kuin ylempi korkeakoulututkinto.

Koulutuksen tuottamat kompetenssit

Tutkimus- ja kehittämistoiminnan osaaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa analysoida ja arvioida sosiaalialan kehittämisprosesseja ja niiden lähtökohtana olevia intressejä erityisesti yhteiskuntatieteellisestä traditiosta käsin.
- Hän osaa systemaattisesti analysoida ja reflektoida käytännön kehittämistoiminnassa syntyneitä kokemustietoja.
- Hän osaa uudistaa sosiaalialan käytäntöjä dialogisesti ja toimijoita osallistavasti sekä systemaattista tiedontuotantoa kehittämistoiminnassaan hyödyntäen.

Asiakastyön osaaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa innovatiivisesti ja tulevaisuusorientoituneesti arvioida ja kehittää asiakaslähtöisiä sekä vaikuttavuutta lisääviä sosiaalialan asiakastyön työmenetelmiä, toimintatapoja, -malleja, -prosesseja ja palvelujärjestelyjä.
- Hän osaa arvioida sekä erilaisten työmenetelmien taustalla olevia teoreettisia lähestymistapoja että hyödyntää niitä kehittäessään uusia asiakastyön työmenetelmiä spesifejä asiakasryhmiä ja -tilanteita varten.

Palvelujärjestelmän osaaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa arvioida ja kehittää sosiaalipalveluja osana hyvinvointipalvelujärjestelmää sekä asiakastyönprosesseja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa ja perinteiset sektorirajat ylittäen.
- Hän osaa analysoida sosiaalipalvelujen taustalla vaikuttavia poliittisia ja taloudellisia tekijöitä.
- Hän osaa toimia palvelujärjestelmän ja hallinnon päätöksenteko- ja arviointitehtävissä.
- Hän osaa käyttää suunnittelu- ja kehittämistyössä hallinnon tietojärjestelmiä sekä tietotekniikkaa hyödyntäviä palvelumuotoja

Yhteisöllinen osaaminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa yhteiskuntatieteellisestä traditiosta käsin kriittisesti analysoida yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen toiminnan taustalla olevia arvoja ja intressejä
- Hän osaa käyttää, soveltaa ja kehittää osallistavia, aktiivisia ja valtaistavia menetelmiä erilaisten asiakasryhmien ja yhteisöjen kanssa työskennellessään sekä työtä kehittäessään.
- Hän osaa teoreettis-metodologisesti analysoida epätasa-arvoa tuottavia rakenteita ja hallitsee menetelmiä niiden purkamiseksi.

Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK), 90 op (1.9.2009) YSOSKO 2009

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KF21A	Orientaatio			2
KF21B	Kehittämistoiminnan vaiheet ja prosessit			6
KF21C	Kehittämistoiminnan perustelut			6
KF21D	Kehittämistoiminnan ohjaaminen ja johtaminen			6
KF21E	Kehittämistoiminta ja siihen osallistuminen			6
KF21F	Kehittämistoiminnan arviointi			6
KF21G	Citizen based social work			6
KF21H	Alueellinen sosiaalipolitiikka			6
KF21I	Kehittämistoiminnan metodologiset perustelut			6
KF21J	Valinnaiset opinnot			10
KF21K	Opinnäytetyö			30

Opintokuvaukset

Orientaatio, 2 op KF21A (opintokokonaisuus)

Tavoitteet Opiskelijalla on valmiudet syventää sosiaalialan käytäntöjä kansalais- ja aluelähtöisestä näkökulmasta. Hän hallitsee tiedot, taidot ja menetelmät kehittää sosiaalialalle uutta toimintatapaa, palvelujen järjestämistä, työmenetelmää tai arviointimenetelmää yhdessä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Tutkiva ja kehittävä työote sekä kansalais- ja aluelähtöinen näkökulma ovat osa opiskelijan ammatillista toimintatapaa. Sisältö

- Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot
- Sosiaali- ja terveysalan ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot
- Sosiaalialan koulutusohjelman opetussuunnitelma
- Oppimisympäristöt ja opiskelumuodot
- Tiedonhaun muodot ja välineet

Kirjallisuus:

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun sosiaalialan koulutusohjelman opetussuunnitelma ja opinto-opas 2008/2010
- Ylempää amk-tutkintoa koskevat lait ja asetukset: Laki ammattikorkeakoululain muuttamisesta (411/2005)
- Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta (423/2005)
- Valtioneuvoston asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä annetun asetuksen muuttamisesta (426/2005)

Kehittämistoiminnan vaiheet ja prosessit, 6 op KF21B (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelija osaa hahmottaa kehittämistoiminnan reflektiivisenä prosessina
- Opiskelija käynnistää oman kehittämishankkeensa suunnittelun

Sisältö:

- Kehittämistoiminnan vaiheet: perustelu, organisointi, toiminta, arviointi
- Kehittämisprosessin erilaiset mallit

Kirjallisuus:

- Yrjö Engeström (2004) Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino.
- Heikkinen, Hannu; Rovio, Esa & Syrjälä, Leena (2006) Toiminnasta tietoon. Helsinki: Kansanvalistusseura.
- John P. Kotter (2002) The heart of Change. Boston: Harvard Business School Press.

Kehittämistoiminnan perustelut, 6 op KF21C (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelija ymmärtää tarveanalyysin merkityksen kehittämisen lähtökohtana.
- Opiskelija hallitsee tarveanalyysin toteutuksen ja erityisesti kansalais- ja aluelähtöiset tutkimusmenetelmät ja osaa hyödyntää niitä omassa opinnäytetyössään.
- Opiskelija hahmottaa tavoitteen määrittelyn problematiikan

Sisältö

- Tarveanalyysin erilaiset aineistot
- Tarveanalyysin työkaluja: esimerkiksi toimijamatriisi ja toimijoiden tulkintamatriisi, fokusryhmäteknikka, sähköiset kyselytyökalut
- Kehittämistavoitteen määrittely
- Tarpeiden arvioinnin problematiikka

Kirjallisuus:

- Seppänen–Järvelä, Riitta & Karjalainen, Vappu (2006) Kehittämistyön risteyskiä. Helsinki: Stakes.
- Satka, Mirja; Karvinen–Niinikoski, Synnöve; Nylund, Marianne & Hoikkala, Susanna (2005) Sosiaalityön käytäntötutkimus. Lahti: Palmenia–kustannus.

Kehittämistoiminnan ohjaaminen ja johtaminen, 6 op KF21D (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelija tiedostaa kehittämistoimintaan liittyviä sosiaalisia prosesseja ja rooleja sekä osaa hallita niitä myös omassa opinnäytetyössään.
- Opiskelija tunnistaa oman tapansa toimia kehittämisen ohjaajana ja kehittyä siinä.
- Opiskelija osaa tarkastella kehittämisen johtamisessa käytettäviä toimintamallien lähtökohtia ja tavoitteita

Sisältö:

- Oppivat organisaatiot ja prosessijohtaminen.
- Dialogi ja muutosprosessin ohjaaminen
- Kehittäjän rooli ja vaikutukset kehittämistoimintaan

Kirjallisuus:

- Ollila, Seija (2006) Osaamisen strategisen johtamisen hallinta sosiaali- ja terveysalan julkisissa ja yksityisissä palveluorganisaatioissa: johtamisen ulottuvuudet työnohjauksen näkökulmasta. Vaasa: Acta Wasaensis.
- Stenvall, Jari & Virtanen, Petri (2007) Muutosta johtamassa. Helsinki: Edita.
- Seeck, Hannele (2008) Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin. Helsinki: Gaudeamus.

Kehittämistoiminta ja siihen osallistuminen, 6 op KF21E (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelija tiedostaa osallistavan kehittämistoiminnan edut ja reunaehdot
- Opiskelija osaa soveltaa osallistavan kehittämisen yksittäisiä tekniikoita

Sisältö:

- Kehittäjän osallistuminen toimintaan
- Toimijoiden osallistuminen kehittämiseen
- Osallistumista edistävät tekniikat: keskustelua virittävät tekniikat, kuvalliset tekniikat ja esittävät tekniikat.
- Toiminnan dokumentaatio

Kirjallisuus

- Laitinen, Hanna (2002) Kenen ehdoilla? Osallistaminen kehitysyhteistyössä. Kepan julkaisusarja 23, 2002. Tilattavissa osoitteesta kirjasto@kepa.fi.
- Nummi, Pepe (2007) Fasilitaattorin käsikirja. Tarina siitä miten Ykä Hirvi vie ryhmän tuskasta tulokseen. Helsinki: Edita.

- Krueger, Richard & Casey, Mary Anne (2000) Focus groups. A practical guide for applied research. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Mönkkönen, Kaarina (2007) Vuorovaikutus. Dialoginen asiakastyö. Helsinki: Edita.

Kehittämistoiminnan arviointi, 6 op KF21F (opintokokonaisuus)

Tavoitteet.

- Opiskelija hallitsee sosiaalialan kehittämistoiminnan kannalta tarkoituksenmukaiset tiedot arvioinnista, arviointitutkimuksen eri suuntauksista ja arvioinnissa käytetystä tutkimusmetodiikasta.
- Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaiset arviointiin liittyvät menetelmät ja soveltaa niitä kehittämishankkeessaan.

Sisältö:

- Arviointi osana kehittämisprosessia
- Arviointitarpeet ja arvioinnin suuntauksiset
- Kansalais- ja aluelähtöiset arvioinnin menetelmät
- Vaikuttavuuden arvioinnin metodiikka

Kirjallisuus

- Virtanen, P. 2007. Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Helsinki: Edita.
- Kivipelto, M. 2008. Osallistava ja valtaistava arviointi: johdatus periaatteisiin ja käytäntöihin. Stakes Työpapereita 18. Helsinki.
- Seppänen-Järvelä, R. 2003. Prosessiarviointi kehittämisprojektissa: opas käytäntöihin. Stakes Työpapereita 1.

Arviointi: 1–5.

Citizen based social work, 6 op KF21G (opintokokonaisuus)

Objectives

- Students will understand the manifold meanings of citizenship-based social work and exercise critical thinking about the various perspectives and dimensions associated with citizenship-based social work.
- Students will know how to examine the development of social work from the citizenship-based perspective.
- Students will be capable of applying the citizenship-based perspective to their thesis.

Content

- The concept and background of citizenship-based social work
- Local democracy and participation
- Empowering service consumers

Course literature

- Beresford P. 2002. User Involvement in Research and Evaluation: Liberation or Regulation. Social Policy and Society 1, pp. 95–105.
- Clark, M., Davis, A., Fisher, A., Glynn, T. & Jefferies, J. 2008. Transforming services: changing lives. A Guide for Action. The Centre of Excellence in Interdisciplinary Mental Health. Birmingham: The University of Birmingham.
- van Ewijk H. 2009. Citizenship-based Social Work. London: Sage.

Alueellinen sosiaalipolitiikka, 6 op KF21H (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelija omaksuu sosiaalipolitiikan uusinta teoreettista keskustelua eri toimijatasojen yhteydessä
- Opiskelija ymmärtää ja pystyy arvioimaan ohjelmaperustaista kehittämistä eri konteksteissa
- Opiskelija osaa tarkastella sosiaalialan kehittämistä aluelähtöisestä näkökulmasta.

Sisältö:

- Eurooppalainen, kansallinen ja paikallinen sosiaalipolitiikka
- Ohjelmaperustaisen kehittämisen kaudet ja vaikutusmuodot

- Kunnallisen ja alueellisen sosiaalipolitiikan mahdollisuudet ja menetelmät

Kirjallisuus:

- Palola, Elina (2006) Näkökulmia eurooppalaiseen sosiaalipolitiikkaan: malli, väestö, resurssit ja kommunikaatio. Tutkimuksia 164. Helsinki: Stakes.
- Anttonen, Anneli & Sointu, Liisa (2006) Hoivapolitiikka muutoksessa. Helsinki: Stakes.
- Kunnallinen sosiaalipolitiikka – osallisuutta ja yhteistä vastuuta (2008) Huoltaja-säätiö ja PS-kustannus.
- Roivainen, Irene; Nylund, Marianne; Korkiamäki, Riikka & Raitakari, Suvu (2008) Yhteisöt ja sosiaalityö. Kansalaisen vai asiakkaan asialla? Jyväskylä: PS-kustannus.

Kehittämistoiminnan metodologiset perustelut, 6 op KF21I (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelija pystyy yhdistämään metodologiset valinnat käytännön kehittämistyöhön.
- Opiskelija osaa perustella kehittäjän position, tuotetun tiedon ja kehittämistoiminnan tutkimustoiminnan kielellä.

Sisältö:

- Tutkimuksen ja kehittämistoiminnan suhde
- Kehittämistoiminnassa tuotetun tiedon luonne
- Kehittäjän rooli tiedontuottajana
- Kriittinen ja reflektiivinen näkökulma

Kirjallisuus:

- Rolin, Kristina; Kakkuri-Knuutila, Marja-Liisa & Henttonen, Elina (2006) Soveltava yhteiskuntatiede ja filosofia. Helsinki: Gaudeamus.
- Räsänen, Pekka; Anttila, Anu-Hanna & Melin, Harri (2005) Tutkimus menetelmien pyörteissä. Sosiaalitutkimuksen lähtökohdat ja valinnat. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Toikko, T. & Rantanen, T. 2008. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Näkökulmia prosessikehittämiseen, osallistamiseen ja tiedontuotantoon. Tampere: Tampere University Press.

Valinnaiset opinnot, 10 op KF21J (opintokokonaisuus)

Laajuus: 10 opintopistettä Ajankohta: Syyskuu 2009–Huhtikuu 2010 Opettaja: Timo Toikko Suoritutavat: Vapaavalintainen korkeakouluopintojen suoritus, tai kirjapaketti: a) Sosiaalityönteoriat (2–4 opintopistettä)

- 1 kirja + essee = 2 opintopistettä
- 2 kirjaa + essee = 3 opintopistettä
- 3 kirjaa + essee = 4 opintopistettä

Sosiaalityö halutaan nähdä teoreettisesti perusteltuna ammattina. Sosiaalityön teorialla tarkoitetaan kuitenkin varsin erilaisia asioita, myöskään käsitys sosiaalityön menetelmistä ei ole mitenkään yhtenäinen. Perekdy kirjoihin ja kirjoita kuuden sivun essee aiheesta: minun oma näkemykseni sosiaalityön teoriasta.

- Mäntysaari, Mikko; Pohjola, Anneli & Pösö, Tarja (2009) Sosiaalityö ja teoria. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Juhila, Kirsi (2006) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Tampere: Vastapaino.

b) Sosiaalityön kentät ja sektorit (3–5 opintopistettä)

- 2 kirjaa + essee = 3 opintopistettä
- 3 kirjaa + essee = 4 opintopistettä
- 4 kirjaa + essee = 5 opintopistettä

Sosiaalityö pyritään kuvaamaan yhtenäisenä ammattina, jolloin sen klassisen määrittelyn mukaan muodostuu yksilökohtaisesta työstä, ryhmätyöstä ja yhteistyöstä. Tällaisen sosiaalityön yhtenäisyyttä korostavan näkemyksen rinnalla sosiaalityö jakautuu kuitenkin varsin moneen erilaiseen käytännölliseen toimintakenttään tai sektoriin. Perekdy kirjoihin ja kirjoita niiden pohjalta kuuden sivun essee aiheesta: mikä eri sosiaalityön sektoreissa on yhteistä?

- Jokinen, Arja & Juhila, Kirsi (2008) Sosiaalityö aikuisten parissa. Tampere: Vastapaino.
- Juhila, Kirsi; Forsberg, Hannele & Roivainen, Irene (2002) Marginaalit ja sosiaalityö. Jyväskylä: SoPhi.

- Forsberg, Hannele; Ritala–Koskinen, Aino & Törrönen, Maritta (2006) Lapset ja sosiaalityö. Kohtaamisia, menetelmiä ja tiedon uudelleenarviointia. Jyväskylä: PS–kustannus.
- Seppänen Marjaana; Karisto, Antti & Kröger, Teppo (2007) Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. Jyväskylä: PS–kustannus.

c) Yksilön ja järjestelmän väliset ongelmat ja niihin vaikuttaminen (3–4 opintopistettä)

- 2 kirjaa + essee = 3 opintopistettä
- 3 kirjaa + essee = 4 opintopistettä

Sosiaaliturva pyrkii takaamaan ihmisille riittävän hyvinvoinnin ja elinehdot. Siitä huolimatta järjestelmän toimivuuteen liittyy ongelmia. Perehdy kirjoihin ja kirjoita niiden pohjalta kuuden sivun essee aiheesta: mikä on sosiaalityön suhde järjestelmän toimivuuden ongelmiin?

- Helne, Tuula & Laatu, Markku (2006) Vääräyskirja. Helsinki: Kela.
- Hirvilampi, Tuuli & Laatu, Markku (2008) Toinen vääräyskirja. Lähikuvia sosiaalisista epäkohdista. Helsinki: Kela.
- Metteri, Anna (2003) Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset. Sosiaali- ja terveysjärjestöjen yhteistyöyhdistys, YTY ry. Helsinki. Edita.
- Satka, Mirja; Pohjola, Anneli & Rajavaara, Marketta (2003) Sosiaalityö ja vaikuttaminen. Jyväskylä: Minerva.

d) Sosiaalipolitiikan muutos (2–4 opintopistettä)

- 1 kirja + essee = 2 opintopistettä
- 2 kirjaa + essee = 3 opintopistettä
- 3 kirjaa + essee = 4 opintopistettä

Hyvinvointivaltion järjestelmä on ollut muutoksen kohteena aina 1990–luvulta alkaen. Muutossuunta on kulkenut kohti yksityisiä palveluita. Silti hyvinvointivaltio perusta lepää edelleen vahvan julkisen vastuun varassa. Perehdy kirjallisuuteen ja muodosta sen perusteella käsitys hyvinvointivaltion keskeisistä keskusteluteemoista. Kirjoita niistä kuuden sivun essee.

- Julkunen, Raija (2001) Suunnanmuutos. 1990–luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa. Tampere: Vastapaino.
- Julkunen, Raija (2006) Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. Helsinki: Stakes.
- Koskiaho, Briitta (2008) Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa. Palvelutalous ja sosiaalipolitiikka Englannissa, Ruotsissa ja Suomessa. Tampere: Vastapaino.

Opinnäytetyö, 30 op KF21K (opintokokonaisuus)

Tavoitteet:

- Opiskelijalla on valmiudet syventää sosiaalialan käytäntöjä kansalais- ja aluelähtöisestä näkökulmasta. Hän hallitsee tiedot, taidot ja menetelmät kehittää sosiaalialalle uutta toimintatapaa, palvelujen järjestämistapaa, työmenetelmää tai arviointimenetelmää yhdessä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Tutkiva ja kehittävä työote sekä kansalais- ja aluelähtöinen näkökulma ovat osa opiskelijan ammatillista toimintatapaa.

Sisältö:

- Opinnäytetyön ideapaperi, tarveanalyysi, suunnitelma sekä valmis opinnäytetyön raportti. Kehittämistoiminnan toteuttamien, arviointi ja raportointi.

Kirjallisuus

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun ylemmän tutkinnon opinnäytetyöopas
- Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita.

Degree Programme in Social Work (In Finnish)

The Master's degree is designed to promote the development, management and assessment in the field of social work and health care. The studies are linked to developing workforce and elderly care. The degree offers a new skill set and career opportunities for graduates.

The studies have a strong working life orientation, and are carried out with a multidisciplinary approach, using varied study methods. Both national and international expert networks are used, among which elderly care, wellbeing at work and management.

Students and teachers stay organized via email and an online learning platform. It is possible to study while at work, as the studies include only 2 days of contact teaching per month on average. Each student will have an individualized study plan, which will take previous learning in to account.

Graduates are able to work in development and management positions in the social work and health care fields, as consultants, experts, entrepreneurs and managers in the public, private and the third sector. Graduates are eligible for positions which require a Masters degree.

Degree programme's scope of competency

Research and Development Competence

- Ability to analyse and evaluate processes of social welfare development and the interests in that development from the viewpoint of traditional social sciences in particular.
- Ability to systematically analyse and reflect on knowledge gained through experiences in practical development work.
- Ability to reform social welfare practices through dialogue and interaction with various bodies, and by utilising systematically produced knowledge in development work.

Client Competence

- Ability to innovatively develop client-oriented working methods, approaches, models, processes and services, which are far-reaching and add impact to work with people in the social welfare field.
- Ability to evaluate various theoretical approaches behind working methods and to utilise them in developing new methods for working with specific client groups and situations.

Service Competence

- Ability to evaluate and develop various social services as part of the welfare service system and to evaluate and develop processes when working with clients in co-operation with various bodies across traditional sector boundaries.
- Ability to analyse the political and economical factors behind social services.
- Ability to carry out decision-making and evaluation duties in the service system and administration.
- Ability to use administrative data systems for planning and development, including types of services that utilise computer technology.

Community Competence and Social Influence

- Ability to critically analyse the values and interests behind communal and social activities from the viewpoint of the traditions in social science.
- Ability apply and develop empowering, activating and enlightening methods for various client groups and when working with different communities and developing work.
- Ability to take a theoretical-methodological approach to analysing structures promoting in-equality and to master the methods needed to eliminate such structures.

Degree Programme in Social Work (In Finnish), 90 cr (1.9.2009) YSOSKO 2009

Code	Name	Study Year		CR
		1.	2.	

KF21A	Orientation	2
KF21B	Phases and processes in development	6
KF21C	Grounds for development	6
KF21D	Supervising and managing development work	6
KF21E	Engaging in development	6
KF21F	Evaluation of development	6
KF21G	Citizenbased social work	6
KF21H	Local social policy	6
KF21I	Methodological grounds for development work	6
KF21J	Elective studies	10
KF21K	Thesis	30

Study Descriptions

Orientation, 2 op KF21A (study entity)

Objectives Students will possess the readiness needed to enhance practices in the field of social welfare from the viewpoint of the citizen and the region. They will have command of the knowledge, skills and practices needed to develop new practices in the field of social welfare together with clients and other stakeholders. Taking a progressive approach and considering issues from the viewpoint of the citizen and the region forms the students' professional way of working. **Content**

- Master's degree programmes
- Master's degree programmes in the field of social welfare and healthcare
- Curriculum in the social welfare degree programme
- Learning environments and methods
- Forms of and tools for information acquisition

Course literature

- SeAMK's Curriculum and Study Guide for the Degree Programme in Social Welfare 2008–2010
- Legislation pertaining to master's degrees in the university of applied sciences:
- Amendment to the law pertaining to universities of applied sciences (411/2005)
- Amendment to the decree pertaining to universities of applied sciences (423/2005)
- Amendment to the decree pertaining to the degree system in institutions of higher education (426/2005)

Phases and processes in development, 6 op KF21B (study entity)

Objectives:

- Students will have an understanding of development as a reflective process.
- Students will devise a plan for their own development project.

Content:

- Phases of development: justification, organisation, initiation, evaluation
- Various models for the development process

Course literature:

- Engeström Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino.
- Heikkinen H., Rovio E., & Syrjälä L. 2006. Toiminnasta tietoon. Helsinki: Kansanvalistusseura.
- Kotter J. P. 2002. The Heart of Change. Boston: Harvard Business School Press.

Grounds for development, 6 op KF21C (study entity)

Objectives

- Students will understand the significance of needs assessment as a basis for development.
- Students will be proficient in applying research methods in needs assessment, particularly those related to citizenship- and locality-based research, and will know how to apply them in their thesis.
- Students will be aware of the problems involved in defining a goal.

Content

- Various types of data used in needs assessment
- Tools to use in needs analyses: various types of matrices, focus group techniques, electronic questionnaires, etc.
- Defining development goals
- Problems in evaluating needs

Course literature

- Seppänen–Järvelä R. and Karjalainen V. 2006. Kehittämistyön risteyskiä. Helsinki: Stakes.
- Satka M., Karvinen–Niinikoski S., Nylund M., & Hoikkala S. 2005. Sosiaalityön käytäntötutkimus. Lahti: Palmenia–kustannus.

Supervising and managing development work, 6 op KF21D (study entity)

Objectives

- Students will be aware of the social processes and roles associated with development and will be able to apply this knowledge in their thesis.
- Students will be aware of their own ways of working as a supervisor of development and be able to advance in their work.
- Students will examine the bases and goals of operations models used in managing development.

Content

- Progressive organisations and managing processes
- Dialogue and managing processes of change
- Role of the developer and the impact on development activities

Course literature

- Ollila S. 2006. Osaamisen strategisen johtamisen hallinta sosiaali- ja terveysalan julkisissa ja yksityisissä palveluorganisaatioissa: johtamisen ulottuvuudet työnohjauksen näkökulmasta. Vaasa: Acta Wasaensis.
- Stenvall J. and Virtanen P. 2007. Muutosta johtamassa. Helsinki: Edita.
- Seeck H. 2008. Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin. Helsinki: Gaudeamus.

Engaging in development, 6 op KF21E (study entity)

Objectives

- Students will have knowledge of the benefits and conditions associated with development.
- Students will be competent in utilising the individual techniques in engaging development.

Content

- Participation of the developer in activities
- Participation of various bodies in development
- Techniques promoting engagement: techniques prompting discussion, graphic techniques and demonstrative techniques
- Documenting activities

Course literature

- Laitinen H. 2002. Kenen ehdoilla? Osallistaminen kehitysyhteistyössä. Publication 23 of the Service Centre for Development Cooperation. Available by order at kirjasto@kepa.fi.

- Nummi P. 2007. Fasilitaattorin käsikirja. Tarina siitä miten Ykä Hirvi vie ryhmän tuskasta tulokseen. Helsinki: Edita.
- Krueger R. and Casey M. A. 2000. Focus Groups. A Practical Guide for Applied Research. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Mönkkönen K. 2007. Vuorovaikutus. Dialoginen asiakastyö. Helsinki: Edita.

Evaluation of development, 6 op KF21F (study entity)

Objectives

- Students will possess the appropriate knowledge about evaluation, trends in evaluative research, and the research methods used in evaluation pertaining to development in the field of social welfare.
- Students will know how to choose appropriate methods for evaluation and apply those methods in their own development project.

Content

- Evaluation as part of the development process
- Needs for evaluation and trends
- Citizenship– and locality–based methods of evaluation
- Methods for assessing the impact of evaluation

Course literature

- Virtanen, P. 2007. Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Helsinki: Edita.
- Kivipelto, M. 2008. Osallistava ja valtaistava arviointi: johdatus periaatteisiin ja käytäntöihin. Stakes Työpapereita 18. Helsinki.
- Seppänen–Järvelä, R. 2003. Prosessiarviointi kehittämissuorituksissa: opas käytäntöihin. Stakes Työpapereita 1.

Assessment

- Grades are based on a scale of 1–5.

Local social policy, 6 op KF21H (study entity)

Objectives

- Students will become familiar with the latest theoretical discussions concerning social policy on the various levels of actors.
- Students will understand programme–based development in different contexts and know how to evaluate them.
- Students will be capable of examining the development of social work from the locality–based perspective.

Content

- European, national and local social policy
- Periods of programme–based development and forms of influence
- Opportunities and methods of municipal and regional social policy

Course literature

- Palola E. 2006. Näkökulmia eurooppalaiseen sosiaalipolitiikkaan: malli, väestö, resurssit ja kommunikaatio. Tutkimuksia 164. Helsinki: Stakes.
- Anttonen A. and Sointu L. 2006. Hoivapolitiikka muutoksessa. Helsinki: Stakes.
- Kunnallinen sosiaalipolitiikka – osallisuutta ja yhteistä vastuuta. 2008. Huoltaja Foundation and PS–kustannus.
- European Social Network. Annual conference material. Available: <http://www.esn-eu.org>

Methodological grounds for development work, 6 op KF21I (study entity)

Objectives

- Students will be able to combine methodological choices with practical development work.
- Students will know how to justify the position of the developer, the information yielded through study and development using the conventions of academic language.

Content

- Relationship between research and development work
- Characteristics of the information yielded in development work
- Role of the developer as a producer of information
- Critical and reflective perspectives

Course literature

- Rolin K., Kakkuri–Knuutila M., & Henttonen E. 2006. Soveltava yhteiskuntatiede ja filosofia. Helsinki: Gaudeamus.
- Räsänen P., Anttila A–H. & Melin H. 2005. Tutkimus menetelmien pyönteissä. Sosiaalitutkimuksen lähtökohdat ja valinnat. Jyväskylä: PS–kustannus.
- Toikko, T. & Rantanen, T. 2008. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Näkökulmia prosessikehittämiseen, osallistamiseen ja tiedontuotantoon. Tampere: Tampere University Press.

Elective studies, 10 op KF21J (study entity)

Extent: 10 credits Time: September 2009–April 2010 Lecturer: Timo Toikko Options for completing the course: Completion of elective university studies or reading packages: a) Theory of Social Work (2–4 credits)

- 1 book + essay = 2 opintopistettä
- 2 books + essay = 3 opintopistettä
- 3 books + essay = 4 opintopistettä

Social work is seen as a profession based on theory. However, the theory in social work refers to extremely different things. Likewise, the understanding of social work practices is not uniform. Students will read the literature below and write a six–page essay: Personal perspective on the theory of social work.

- Mäntysaari M., Pohjola A. & Pösö T. 2009. Sosiaalityö ja teoria. Jyväskylä: PS–kustannus.
- Juhila K. 2006. Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Tampere: Vastapaino.

b) Scope of and Sectors in Social Work (3–5 credits)

- 2 books + essay = 3 credits
- 3 books + essay = 4 credits
- 4 books + essay = 5 credits

Social work is depicted as a coherent profession, which comprises independent work, team work and collective work as the classic definition states. However, this type of viewpoint that emphasises collective social work is divided into many different practical fields and sectors. Students will read the literature below and write a six–page essay: What do the sectors in social work have in common?

- Jokinen A. & Juhila K. 2008. Sosiaalityö aikuisten parissa. Tampere: Vastapaino.
- Juhila K., Forsberg H. & Roivainen I. 2002. Marginaalit ja sosiaalityö. Jyväskylä: SoPhi.
- Forsberg H., Ritala–Koskinen A. & Törrönen M. 2006. Lapset ja sosiaalityö. Kohtaamisia, menetelmiä ja tiedon uudelleenarviointia. Jyväskylä: PS–kustannus.
- Seppänen M., Karisto A. & Kröger T. 2007. Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. Jyväskylä: PS–kustannus.

c) Challenges Between the Individual and the System and Answering to Them (3–4 credits)

- 2 books + essay = 3 credits
- 3 books + essay = 4 credits

Social security strives to guarantee people a sufficient level of well–being and living conditions. However, there are problems with how the system works. Students will read the literature below and write a six–page essay: What is the relationship between social work and the problems in the functioning of the system?

- Helne T. & Laatu M. 2006. Vääryyskirja. Helsinki: Kela.
- Hirvilampi T. & Laatu M. 2008. Toinen vääryyskirja. Lähikuvia sosiaalisista epäkohdista. Helsinki: Kela.
- Metteri A. 2003. Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset. Sosiaali– ja terveystieteiden yhteistyöyhdistys, YTY ry. Helsinki. Edita.
- Satka M., Pohjola A. & Rajavaara M. 2003. Sosiaalityö ja vaikuttaminen. Jyväskylä: Minerva.

d) Changes in Social Policy (2–4 credits)

- 1 book + essay = 2 credits

- 2 books + essay = 3 credits
- 3 books + essay = 4 credits

The system of the welfare state has been the target of change since the 1990s. The direction of change has shifted toward private services. Nonetheless the foundation of the welfare state still rests strongly on the responsibility of the public sector. Students will read the literature below and form an understanding of the central themes of discussion concerning the welfare state. They will then write a six–page essay on those themes.

- Julkunen R. 2001. Suunnanmuutos. 1990–luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa. Tampere: Vastapaino.
- Julkunen R. 2006. Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. Helsinki: Stakes.
- Koskiaho B. 2008. Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa. Palvelutalous ja sosiaalipolitiikka Englannissa, Ruotsissa ja Suomessa. Tampere: Vastapaino.

Thesis, 30 op KF21K (study entity)

Objectives

- Students will be prepared to expand practices in social work from the citizenship– and locality–based perspective. They will be proficient in the knowledge, skills and methods needed to develop a new course of action, a new way to organise services, a working method or evaluation method in the field of social welfare, together with clients and other bodies. An investigative, development–oriented approach to work and the citizenship– and locality based perspective will become a part the students' professional way to work.

Content

- Written explanation of the thesis topic, means analysis, plan, and completed thesis report
- Implementation of a development project, evaluation and reporting

Literature

- SeAMK's Guidebook for Writing a Master's Thesis
- Hirsjärvi S. Remes P. & Sajavaara P. Tutki ja kirjoita.

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma, 90 op (1.9.2009) Y31 2009

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi			OP
		1.	2.	3.	
KD22PK08	KAIKILLE YHTEISET OPINNOT				36
KD22BJYR011	Yrittäjyys työnä ja toimintana	x			6
KD22BJYR002	Liiketoiminnan synnyttäminen ja suunnitelmallinen kehittäminen	x			6
KD22BJYR015	Tieto- ja osaamisresurssien johtaminen	x			6
KD22BJYR014	Yrityksen kasvu ja muutoksen johtaminen	x			6
KD22BJYR007	Liiketoimintaosaaminen ja johtaminen	x			6
KD22BJYR031	Toimintatutkimuskeruumenetelmät		x		6
KD22PK09	SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT				24
KD22PK03	Asiakaslähtöisen liiketoiminnan suuntautumisvaihtoehto				24
KD22PK032	Markkinoinnin johtaminen		x		6
KD22BJMA012	Strateginen johtaminen		x		6
KD22PK033	Asiakassuhteen johtaminen		x		6
KD22BJMA013	Kansainvälinen markkinointi		x		6
KD22PK07	Osaamisresurssien ja talouden johtamisen suuntautumisvaihtoehto				24
KD22PK070	Strateginen johtaminen		x		6
KD22PK071	Tilinpäätösanalyysi		x		6
KD22BJMA011	Strateginen johdon laskentatoimi		x		6
KD22PK073	Sisäinen valvonta ja tilintarkastus		x		6
OPINNÄYT	OPINNÄYTETYÖ				30
KD22FYOT001	Opinnäytetyö			x	30
KD22FYOT002	Kypsyysnäyte			x	

Opintokuvaukset

Yrittäjyys työnä ja toimintana, 6 op KD22BJYR011 (opintopaketti)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Kari Ristimäki

Tavoitteet

Opintopakettia paneudutaan yrittäjyyteen kahdesta näkökulmasta. Ensiksi tutustutaan yrittäjyyteen ja yrittäjään henkilönä. Tavoitteena on ymmärtää yrittäjyyden synty, kehitys ja muuntelu-mahdollisuuksia yrittäjyyden kaikissa merkityksissä. Tavoitteena on oppia ymmärtämään yrittäjän mieltä ja toimintaa. Lisäksi tarkoituksena on tarkastella yrittäjyyttä työnä ja työtekonä sen omi-naispiirteitä ja erilaisuutta, mutta myös samankaltaisuutta muihin työnteon rooleihin nähden. Toiseksi opintopakettia tavoitteena on tarkastella omaa itseämme suhteessa yrittäjyyteen siitä roolista riippumatta missä tällä hetkellä työelämässä toimimme. Samassa yhteydessä on tavoitteena pohtia, millä tavalla me kaikki työntekijöinä, asiantuntijoina, esimiehinä tai johtajina otamme huomioon organisaatiossa esiintyvän yrittäjyyden. Samalla tarkastellaan sitä miten omalla tavallamme edistämme tai estämme organisaation sisällä esiintyvää yrittäjyyttä.

Sisältö

- Kuka on yrittäjä?
- Yrittäjyyden synty, kehitys ja muuntelumahdollisuudet

- Yrittäjyys työnä
- Yrittäjyys yrittämisenä, johtamisena ja esimiestoimintana
- Yrittäjän työhyvinvointi
- Itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Seppänen, J. 2004. Hullu työtä tekee. Otava. tai
- Siltala, J. 2004. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. Otava.
- Kyrö, P., Lehtonen, H. & Ristimäki, K 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia. Tampereen yliopiston kauppakorkeakoulu. tai
- Ristimäki, K. 2004. Yrittäjyyskasvatus. Yrityssanoma.
- Juuti, P. Toivon johtaminen. Otava. tai
- Åhman, H. 2003 Oman mielen johtaminen – näkemyksiä ja kokemuksia yksilön menestymi–sestä postmodernissa organisaatiossa. Teknillinen korkeakoulu.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Oppimistehtävät

Opetuskielet

suomi

Liiketoiminnan synnyttäminen ja suunnitelmallinen kehittäminen, 6 op KD22BJYR002 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTL Marko Ovaskainen

Tavoitteet

Opiskelija kehittää valmiuksiaan uuden liiketoiminnan synnyttämiseen ja liiketoiminnan uudistamiseen. Opiskelija oppii hyödyntämään omaa innovatiivisuuttaan, ennakoivaa ajattelua sekä moderneja liiketoiminnan kehittämismalleja yritysten tai muiden organisaatioiden kehittämisessä. Opiskelijalle kehittyä uutta ymmärrystä strategisten liiketoimintamahdollisuuksien tunnistamiseen ja muotoilemiseen uusiksi tai aiempaa kehittyneemmiksi liiketoimintakonsepteiksi.

Sisältö

- Uusien liiketoimintamahdollisuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen, ennakkointimenetelmät,
- liiketoimintakonseptien ja organisaatioiden toimintamallien analysointi ja uudistaminen,
- modernit liike-toiminnan kehittämisen ja johtamisen mallit kilpailukyvyyn kehittämiskeinoina,
- strategisten vaihtoehtojen punnitseminen,
- strategian valinta ja strateginen positointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hamel G. (2000 tai uudempi) Leading the Revolution – Vallankumouksen kärjessä
- Kim, W. Chan & Mauborgne Renée (2005) Sinisen meren strategia. – Blue Ocean Strategy – How to Create Uncontested Market Space and Make the Competition Irrelevant.
- Mannermaa M. (toim.) (2000) Tulevaisuuden haltuunotto – Pk-yrityksen ennakkoinnin käsikirja
- McKinsey & Company (2000) Ideasta kasvuyritykseksi
- Trout Jack & Hafrén Gustav (2003) Erilaistu tai kuole: selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena.
- Muu opintojakson aikana ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena: luennot, keskustelut, osallistujien yrityksiin/työpaikkoihin ja case-yrityksiin liittyvät analyysit, kirjallisuusesseet ja harjoitustyöt. Lähiopetus (luennot, keskustelut tehtävistä / harjoitustöistä, ryhmätöyt) 3 * 8 = 24 oppituntia

Arviointi

- osallistuminen luennoille, keskusteluihin ja ryhmäharjoitustehtäviin 35%
- kirjallisuuteen perustuvat tehtävät, harjoitustyöt sekä niiden raportointi 65%

Opetuskielet

Suomi

Tieto- ja osaamisresurssien johtaminen, 6 op KD22BJYR015 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tapoihin arvioida, tunnistaa ja kehittää osaamista organisaatiossa. Hän ymmärtää tietopääoman ja osaamisen tunnistamisen, hallinnan ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiseksi. Opiskelija kykenee soveltamaan omaksumaansa näkemystä organisaation kehittämisessä.

Sisältö

- Tietojohtamisen käsitteet ja lähestymistavat
- Tietopääoman luominen, kehittäminen, ylläpitäminen ja hyödyntäminen organisaatiossa,
- Organisaation ja henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Henkilöstöresurssien ja tietopääoman strateginen johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Stähle, P & Wilenius, M. (2006). Luova tietopääoma tulevaisuuden kestävä kilpailuetu. Helsinki : Edita, 2006
- Ojala L. (2008). Osaamispääoman johtamisesta kilpailuetu. Edita.
- Lönnqvist A., toim. (2007). Tietojohtaminen tutkimusalueena. Pilot-kustannus
- Muuta kirjallisuutta luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena käsittäen ennakkotehtävän, luennot sekä sovellustyön.

Arviointi

Osallistuminen luennoille, Sovellusraportit

Opetuskielet

Suomi

Yrityksen kasvu ja muutoksen johtaminen, 6 op KD22BJYR014 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Pekka Paajanen

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää strategisen ajattelun merkityksen erityyppisten organisaatioiden johtamisessa ja näkee strategiatyön jatkuvana ja kehittyvänä prosessina. Hän tietää, miten strategia luodaan ja millaisin keinoin se voidaan onnistuneesti juurruttaa organisaatioon. Opiskelija osaa arvioida yrityksen kasvun mahdollisuuksia ja mitä vaatimuksia kasvu aiheuttaa yritykselle ja sen johtamiselle. Hän tuntee erilaisia kasvustrategioita. Opiskelija ymmärtää muutosjohtamisprosessin etenemisen ja tuntee sen onnistumiseen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

- menestyksellinen liiketoiminta
- strategiatyö ja kriittiset menestystekijät
- yrityksen kasvu ja sen edellytykset
- kasvua selittävät tekijät
- kasvustrategiat
- kasvuteoriat ja -mallit
- johtajuuden perustehtävät ja haasteet
- muutosjohtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Carnall, C. 2003. Managing Change in Organization.
- Collins, Jim. 2005. Hyvästä paras. Miksi jotkut yritykset menestyvät ja toiset eivät?
- Heinonen, J. (toim.) 2005. Kasvun olemus ja reitit. Fokuksena suomalaiset pk-yritykset.
- Lanning, H., Roiha, M. & Salminen, A. 1999. Matkaopas muutokseen.
- Muu luentojen aikana ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena: luennot, ryhmätyöt/case-analyysit, kirjallisuusessee ja harjoitustyö.

Lähiopetus (luennot, ryhmätyöt ja keskustelut) 24 tuntia. Itsenäinen työskentely (kirjallisuusessee ja harjoitustyö) 136 tuntia.

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: osallistuminen luennoille, keskusteluihin ja ryhmätöihin 35 %, kirjallisuusessee ja harjoitustyö 65 %.

Opetuskielet

Suomi

Liiketoimintaosaaminen ja johtaminen, 6 op KD22BJYR007 (opintopakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Ossi Koskinen

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa valmiudet toimia menestyksekkäästi yrittäjänä ja/tai yrityksen johtotehtävissä, luoda selkeä ymmärrys johtamisesta, johtajuudesta ja liiketoiminnan kehittämisestä, luoda sekä teoreettinen ymmärrys johtamisen/johtajuuden osalta sekä antaa käytännön valmiuksia liiketoiminnan johtamiseen. –«P

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- Luennot lähiopetuksena ja virtuaalisesti
- Workshopit
- Etätehtävät

Arviointi

- Osallistuminen opetukseen (20 %)
- Workshopit ja ryhmätyöt (10 %)
- Kurssin etätehtävä (20 %)
- Tentti (50 %)

Opetuskielet

Suomi

Toimintatutkimuskeruumenetelmät, 6 op KD22BJYR031 (opintopakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Aapo LänsiluotoKTT

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee opinnäytetyön suorittamiseen vaadittavat menetelmät. Opintopakson tavoitteena on tarkastella tutkimusotteita keskittymällä toimintatutkimukseen. Opintopaksoilla esitellään aineiston keräämiseen ja analysoimiseen liittyviä kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia menetelmiä.

Sisältö

- Tutkimusotteet, toimintatutkimus
- Kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen aineiston keräämis- ja analysointimenetelmä
- Teoriapohjan luominen käyttämällä kirjaston tietokantoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Eskola J. & Suoranta J. (2001). Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Tampere, Vastapaino.
- Heikkilä, T. (2008) Tilastollinen tutkimus, 7.uud.p. Edita Prima Oy, Helsinki 2008.
- Hirsjärvi S., Remes P. & Sajavaara P. (2004). Tutki ja kirjoita, 10. painos, Helsinki, Tammi.
- Kasanen, E., Lukka, K. & Siitonen, A. (1993) The Constructive Approach in Management Accounting Research. Journal of Management Accounting Research, Vol.5, p.241–264
- Kurssin aikana määriteltävä kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Opintopakso toteutetaan monimuoto-opetuksena: luennot ja sovellustyöt

Arviointi

Määritellään kurssin aikana

Opetuskielet

Suomi

Asiakaslähtöisen liiketoiminnan suuntautumisvaihtoehto, 24 op KD22PK03 (opintokokonaisuus)

Vastuuhenkilö

- Yliopettaja, TkL Ville–Pekka Mäkeläinen

Opintokokonaisuuden tavoite

- Moduulin tavoitteena on syventyä markkinoinnin johtamisen alueella seuraaviin aihealueisiin: kilpailustrategiat, markkinoiden segmentointi ja asemointi. Erityisenä aihealueena esiin nostetaan brandit/tuotteistaminen. Myös markkinointiviestinnän johtaminen on eräs markkinoinnin johtamisen kurssin teema. Asiakassuhteen johtamisen opintokokonaisuudessa perehdytään suhdemarkkinoinnin erityispiirteisiin erityisesti palvelujen markkinoinnin, b-to-b markkinoinnin ja kestokulutushyödykkeiden markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija osaa ottaa huomioon tuotteen / palvelun luonteenpiirteet markkinoidessaan em. tuotetta / palvelua sen elinkaaren eri vaiheissa erilaisille asiakkaille. Opiskelija ymmärtää suhdemarkkinoinnin roolin tuotteen / palvelun elinkaaren eri vaiheissa asiakassuhteen ylläpitäjänä ja kehittäjänä. CRM järjestelmät ovat keskeinen osa asiakassuhteen johtamisen ongelmakenttää. Kansainvälisen markkinoinnin opintokokonaisuudessa perehdytään kulttuurien vaikutukseen kansainvälisen markkinoinnin toimintaympäristössä. Erityisenä teemana kurssissa on markkinoinnin kilpailukeinojen sopeuttaminen kuhunkin yrityksen valitsemaan toimintaympäristöön. Myös kansainvälistymisen strategiat ovat eräs kurssin teema.

Asiakaslähtöisen liiketoiminnan opintokokonaisuudessa käsitellään markkinoinnin esimiestehtävissä toimivien henkilöiden keskeisiä toiminta-alueita: markkinoinnin johtaminen ja asiakassuhteen johtaminen. Lisäksi PK-sektorin keskeistä haastetta, kansainvälistymistä, käsitellään kansainvälisen markkinoinnin opintojaksossa. Toteutus

- Opetus toteutetaan monimuoto-opetuksena, jossa keskeisiä opetuksen muotoja ovat luennot, itseopiskelu annetun materiaalin perusteella, ryhmätyöt, yksilötyöt sekä ryhmätöihin ja yksilötöihin liittyvät seminaarit ja harjoitustyöt.

Yhteys opinnäytetyöhön

- Kaikki opintokokonaisuuden opintojaksot luovat pohjaa opinnäytetyölle, jonka aihe määräytyy työyhteisön kehittämistarpeiden mukaisesti. Myös eri opintojaksojen harjoitustyöt pyritään mahdollisuuksien mukaan tekemään opinnäytetyöhön liittyen.

Opintojaksot:

- Markkinoinnin johtaminen 6 op
- Asiakassuhteen johtaminen 6 op
- Kansainvälinen markkinointi 6 op
- Strateginen johtaminen 6 op

Markkinoinnin johtaminen, 6 op KD22PK032 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja, TkL Ville–Pekka Mäkeläinen

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa eri strategiat, joita erilaisissa markkinoinnin johtamisen tilanteissa käytetään tuotteen elinkaaren eri vaiheissa. Erityisesti opiskelijan tulisi ymmärtää innovaatioiden rooli yrityksen tuoteportfoliossa. Opiskelijan tulisi pystyä myös tunnistamaan eri tyyppiset innovaatiot tuotteen elinkaaren eri vaiheissa. Opiskelija ymmärtää innovaatioiden roolin niin palveluissa, perinteisissä tuotteissa kuin high-tech tuotteissakin. Opiskelija pystyy laatimaan markkinointisuunnitelman kohdeorganisaatiolle.

Sisältö

- markkinoinnin yleiset strategiat tuotteen elinkaaren eri vaiheissa
- innovaatioiden merkitys tuotteen tai palvelun elinkaaren eri vaiheissa
- markkinointisuunnitelman laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät

- luennot ja harjoitukset
- itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintojakson arviointi tapahtuu harjoitustyön kirjallisen ja suullisen esityksen perusteella. Opinto-jakso arvioidaan asteikolla 1–5. Myöhässä palautetun harjoitustyön arvosanasta vähennetään –1. Harjoitustyön esittämättä jättämisestä vähennetään arvosanasta –1/2.

Opetuskielet

Suomi

Strateginen johtaminen, 6 op KD22BJMA012 (opintojakso)

Opettajat

KTT Tero Vuorinen

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle perehtyneisyys strategisen johtamisen perusteisiin ja strategisen ajattelun soveltamiseen omassa työssä.

Sisältö

Opintojaksolla on esillä muun muassa strategisen johtamisen keskeiset käsitteet, strategisen aseman analyysi, strategiavaihtoehtojen arviointi ja valinta sekä strategian toimeenpano.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Johnson, Scholes & Whittington: Exploring Corporate Strategy
- Kamensky, Mika: Strateginen johtaminen

Oppimismenetelmät

Luennot ja sovellustehtävät

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

suomi

Asiakassuhteen johtaminen, 6 op KD22PK033 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja, TkL Ville-Pekka Mäkeläinen

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää suhdemarkkinoinnin merkityksen pysyviin asiakassuhteisiin pohjautuvassa liiketoiminnassa.
- Opiskelija ymmärtää asiakassuhteen hallinnan käsitteen ja soveltamisen kestokulutushyödykkeiden, palveluiden ja B-to-B tuotteiden markkinoinnissa.
- Opiskelija hallitsee CRM:n käsitteen sekä soveltamisen niin teoreettisesta näkökulmasta kuin myös käytännön toteuttamisen näkökulmasta.

Sisältö

- Suhdemarkkinointi
- Asiakassuhteen hallintajärjestelmä, CRM

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät

Opintokuvaukset

- luennot
- harjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö (ohje annetaan opintojakson yhteydessä)

Opetuskielet

Suomi

Kansainvälinen markkinointi, 6 op KD22BJMA013 (opintojakso)

Opettajat

KTM Jukka–Pekka Luostarinen

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille kokonaiskuva markkinoinnin toteutuksesta, suunnittelusta ja johtamisesta kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Sisältö

Kansainvälisessä markkinointiympäristössä tuote, hinta, viestintä ja jakelu täytyy sopeuttaa kuhunkin markkinoinnin tilanteeseen. Globaalin tuotteen/palvelun osalta painotetaan tuotteen/palvelun mukauttamista vastaamaan kulttuurin asettamia erityisvaatimuksia. Myös laadun, innovaatioiden ja teknologian merkitystä markkinoinnin onnistumisessa painotetaan. Hinnoittelussa tärkeimmät asiat ovat: vientitoiminnan aiheuttama hinnan kumuloituminen (ja hinnan kumuloitumisen vähentäminen) sekä valuutan vaihteluiden asettamien erityisvaatimusten tutkiminen. Jakelussa koko jakeluketju kotimaasta kohdemaahan käydään läpi ottaen huomioon mm. tuotteen, tavoitellun kontrollin ja kansainvälistymisen strategian asettamat erityisvaatimukset. Viestinnän asettamat vaatimukset nousevat voimakkaasti esille kansainvälisen markkinoinnin ym–päristössä. Kulttuurien erot näyttelevät erityisen suurta roolia viestinnän osalta (erityisesti henkilökohtainen viestintä). Erityistä huomiota kiinnitetään myös mainontaan ja myynnin edistämiseen. Muita esille nousevia teema–alueita ovat: kulttuurin merkitys kansainvälisessä markkinoinnissa sekä yritysten kansainvälistymisen strategiat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Opintojakson sisältö muodostuu kahdesta kontaktipäivästä (luennot), luennoitsijoiden ilmoittamaan kirjallisuuteen tai muuhun materiaaliin perehtymisestä sekä harjoitustyöstä. Harjoitustyö: Opintojaksolla jokainen opiskelija tekee harjoitustyön kohdeyrityksen 4 P:n (tuote, hinta, saatavuus ja viestintä) soveltamisesta kansainvälisessä markkinointiympäristössä valittuun kohdemarkkinaan. Opiskelija valitsee sekä kohdeyrityksen että kohdemarkkinan itsenäisesti. Yleistiedot yrityksestä ja kohdemarkkinoista on hyvä laittaa raportin alkuun ennen kilpailukeinojen tarkempaa käsittelyä. Raportin ohjeellinen pituus on n. 15–20 sivua. Ko. raportin laatimisesta annetaan kurssilla erillinen ohje.

Arviointi

Opintojakson arviointi tapahtuu harjoitustyön perusteella. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Opetuskielet

Suomi

Osaamisresurssien ja talouden johtamisen suuntautumisvaihtoehto, 24 op KD22PK07 (opintokokonaisuus)

Vastuuhenkilöt

- Yliopettaja, KTT Aapo Lämsiluoto
- Yliopettaja, KTL Anne–Maria Aho

Opintokokonaisuuden tavoite

- Osaamisresurssien ja talouden johtaminen moduulin tavoitteena on antaa opiskelijalla laaja–alainen kuva talousjohtamisen roolista tukemassa yrityksen strategisia ja operatiivisia liiketoimintapäätöksiä. Moduulissa tarkastellaan taloushallinnon eri tehtäviä lisäarvoa tuottavana toimintona osana vaativia päätöksentekotilanteita. Moduulin suoritettua opiskelija ymmärtää strategisen johtamiseen liittyviä haasteita ja käytäntöjä sekä kuinka tilinpäätösinformaatiota voidaan käyttää strategisen johtamisen apuna. Opiskelija ymmärtää myös rahoitukseen

hallintaan liittyviä haasteita osana strategista päätöksentekoa. Moduulin käytyään opiskelijalla pitäisi olla kyky käyttää erilaisia uusia johdon laskentatoimen tekniikoita strategisen suunnittelun ja toiminnan menestymisen arvioinnin apuna. Lopuksi moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää tilintarkastuksen roolin osana toiminnan arviointia ja siten osana johtamisprosessia.

Toteutus

- Opintojaksot toteutetaan luentoina, kirjallisuuteen perehtymällä, harjoitustöinä ja seminaari-istunnoin.

Yhteys opinnäytetyöhön

- Moduulin opintojaksot luovat pohjaa opinnäytetyölle, jonka aihe määräytyy työyhteisön kehittämistarpeiden mukaisesti. Kehittämistehtävä voi liittyä yrityksen taloushallinnon eri osiin, kuten rahoitukseen, kilpailijoiden analysoimiseen, yleiseen tai johdon laskentatoimeen.

Opintojaksot:

- Strateginen johtaminen 6 op
- Tilinpäätösanalyysi 6 op
- Strateginen johdon laskentatoimi 6 op
- Tilintarkastus 6 op

Strateginen johtaminen, 6 op KD22PK070 (opintojakso)

Opettajat

KTT Tero Vuorinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee strategisen johtamisen perusteet ja osaa soveltaa strategista ajattelua omassa työssään.

Sisältö

Opintojakson sisältö: strategisen johtamisen keskeiset käsitteet, strategisen aseman analyysi, strategiavaihtoehtojen arviointi ja valinta sekä strategian toimeenpano.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Johnson, Scholes & Whittington: Exploring Corporate Strategy.
- Kamensky, Mika: Strateginen johtaminen.
- Luoma, Mikko (2007). Strategiatyön kontekstit. Haasteena järjen ja tunteen pelikenttien hallinta. Teoksessa: Strategia tunteet ja toiminta s. 29–45, toim. Pauli Juuti, JTO–Palvelut Oy.
- Näsi, Juha (2007) Kovis ja pehmo eilen, peli ja malli tänään. Strategiaopin kehityslinjoja hahmottamassa. Teoksessa: Johtaminen eilen, tänään, huomenna s. 30–42, toim. Pauli Juuti, JTO–Palvelut Oy.
- Juuti, Pauli (2006). Johtamisen kehityslinjoja. Teoksessa Johtaminen eilen, tänään, huomenna s. 13–29, toim. Pauli Juuti, Otava.
- Juuti, Pauli (2006). Strategiaprosessi, tunteet ja toiminta. Teoksessa: Strategia tunteet ja toiminta s. 151–163, toim. Pauli Juuti, Otava.

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla ryhmissä tehtävät pohdintatehtävät, yksilötyönä tehtävä harjoitustyö.

Arviointi

Opintojakson arvosana tulee yksilötyönä tehtävästä harjoitustyöstä.

Opetuskielet

Suomi

Tilinpäätösanalyysi, 6 op KD22PK071 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Erkki Kytönen

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy yrityksen toimintaedellytysten analyysiin ja analyysitietojen hyväksikäyttömahdollisuuksiin liiketoimintapäätösten tukena.

Sisältö

Opintojakso käsittelee kannattavuuden ja vakavaraisuuden analysointia, likviditeettianalyysiä ja yrityksen arvon määrittystä ensisijaisesti talouspäällikkönäkökulmasta suoritettavana case-tarkasteluna.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kallunki – Kytönen: Uusi tilinpäätösanalyysi
- Kallunki – Niemelä: Uusi yrityksen arvonmäärittäminen
- Laitinen: Strateginen tilinpäätösanalyysi
- Foster: Financial Statement Analysis
- Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi
- Kytönen: Opetusmoniste 2008

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustyönä suoritettavan kohdeyrityksen tilinpäätösanalyysin kirjallisen ja suullisen esityksen perusteella.

Opetuskielet

Suomi

Strateginen johdon laskentatoimi, 6 op KD22BJMA011 (opintojakso)

Opettajat

KTT, Aapo Länsiluoto

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, kuinka johdon laskentatoimeja voidaan käyttää strategisen suunnittelun ja ohjauksen tukena yritysjohtamisen vaativissa ammattitehtävissä. Opiskelija myös huomaa, kuinka taloushallinto voi toimia ennemmin businesspartnerin kuin perinteisen numeron murskaajan roolissa.

Sisältö

- Toimintolaskenta,
- suorituskykykymittarit (balanced scorecard),
- elinkaarilaskenta,
- laatukustannuslaskenta ja
- tavoitekustannuslaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ellram L.M. (2006) The Implementation of Target Costing in the United States: Theory Versus Practice, Journal of Supply Chain Management, Vol. 42:1, pp. 13–26.
- Guilding C., Cravens K.S., Tayles M. (2000) An international comparison of strategic management accounting practices, Management Accounting Research, Vol. 11, 1, pp. 113–135.
- Hogue Z. (2004) Strategic Management Accounting, Concepts, Processes and Issues, 2nd edition, Spiro Press.
- Länsiluoto A. ja Järvenpää M. (2006) Elinkaarilaskennalla tuotekustannukset hallintaan, Tilisanomat, Nro. 1, pp. 40–43.
- Malmi T., Peltola J. ja Toivanen J. (2002): Balanced scorecard, rakenna ja sovelle tehokkaasti, Kauppakaari: Helsinki
- Kurssin aikana määriteltävä kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Kontaktiluennot, caseharjoitukset sekä itsenäiset harjoitustyöt liittyen omaan organisaatioon

Arviointi

Sovitaan kurssin aikana

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

Suomi

Sisäinen valvonta ja tilintarkastus, 6 op KD22PK073 (opintojakso)

Opettajat

Tuulia Potka–Soininen, MSc (Econ. and Bus. Adm.)

Tavoitteet

Opiskelija oppii peruseikat tilintarkastuksen lainsäädännöstä, tekniikasta ja sisällöstä. Lisäksi opiskelija oppii hyvän hallintotavan keskeiset periaatteet. Opiskelijalle tulee tutuksi myös väärinkäytösten ehkäiseminen pienissä ja keskisuurissa yrityksissä.

Sisältö

- tilintarkastuksen lainsäädäntö
- tilintarkastustekniikka
- hyvä hallintotapa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tilintarkastuslaki
- Horsmanheimo–Kaisanlahti–Steiner: Tilintarkastuslaki– kommentaari
- Myöhemmin luennolla ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Luennoilla tehtävät harjoitukset ja tentti.

Opetuskielet

Suomi

Opinnäytetyö, 30 op KD22FYOT001 (opintojakso)

Opettajat

Opinnäytetyö tehdään siinä ammattikorkeakoulussa, jonka suuntautumisvaihtoehdossa opiskelija opiskelee. Opinnäytetyöhön liittyvissä asioissa voit kääntyä suuntautumisvaihtoehdon vastuupettajan puoleen.

Tavoitteet

Työelämän kehittämishanke perustuu työelämän ongelman määrittelylle. Kehittämishankkeen aihealue vaihtelee työyhteisön tarpeiden ja opiskelijan valitseman suuntautumisen mukaisesti. Opinnäytetyön tavoitteena on toteuttaa laaja oman työyhteisön kehittämishanke. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy hyödyntämään opinnoissa saamaansa korkeatasoista osaamista työyhteisön liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

Opinnäytetyön kirjallinen raportti sisältää työn ongelmanasettelun, viitekehyksen sekä empiirisen osuuden. Valtaosa opinnäytetyöstä on käytännön kehittämistyötä yrityksessä. Kehittämistehtävän luonteeseen kuuluu se, että sillä pyritään aikaansaamaan todellisia kehittämistoimenpiteitä työyhteisössä. Kehittämistehtävä toteutetaan työelämälähtöisesti ja tehtyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta tulee arvioidaan osana opinnäytetyötä.

Oppimismenetelmät

Opinnäytetyöskentelyssä vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta on opiskelijalla. Opinnäytteen ohjaajana toimii ammattikorkeakoulun aihealueen asiantuntija. Ohjaajan pyrkii kannustamaan ja antamaan asiantuntija–apua sekä substanssin, että opinnäytetyöprosessin osalta. Opinnäytetyöskentely jakaantuu kahteen vaiheeseen. Ensimmäisessä vaiheessa opiskelija esittelee ohjaajalle ja muille opiskelijoille opinnäytteen projektisuunnitelman, josta käy ilmi työn tavoite, tarkoitus, rakenne, menetelmät ja alustavat lähteet. Työn toisessa vaiheessa opiskelija esittelee väliraportin, joka käsittää työn viitekehyksen. Opinnäyteseminaareissa on läsnäolovelvoite. Työn valmistuttua kirjoitetaan kypsyysnäyte, jonka tarkastaa työn tarkastaja.

Arviointi

Opinnäytetyön arvioinnin suorittaa työn ohjaaja ja erikseen valittava tarkastaja yhteistyössä. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm. seuraaviin seikkoihin; kehittämishankkeen tulosten merkitys yritykselle, opinnäytetyöprosessi, raportin sisältö, kirjallinen ulkoasu, suullisten esitysten tasoja opiskelijan kyky ratkoa ongelmia itsenäisesti.

Degree Programme in Entrepreneurship and Business Competence (In Finnish)

Degree Programme in Entrepreneurship and Business Competence (In Finnish), 90 cr (1.9.2009) Y31 2009

Code	Name	Study Year			CR
		1.	2.	3.	
KD22PK08	BASIC STUDIES				36
KD22BJYR011	Entrepreneurship as Work and Activity	x			6
KD22BJYR002	Establishing a Business and Systematic Development	x			6
KD22BJYR015	Managing Resources of Knowledge and Expertise	x			6
KD22BJYR014	Entrepreneurial Expansion and Managing Change	x			6
KD22BJYR007	Business Competence and Management	x			6
KD22BJYR031	Action Research and Data Acquisition		x		6
KD22PK09	ADVANCED STUDIES				24
KD22PK03	Customer-oriented Business Operations Track				24
KD22PK032	Marketing Management		x		6
KD22BJMA012	Strategic Management		x		6
KD22PK033	Customer Relationship Management		x		6
KD22BJMA013	International Marketing		x		6
KD22PK07	Managing Professional Resources and Finances Track				24
KD22PK070	Strategic Management		x		6
KD22PK071	Financial statement analysis		x		6
KD22BJMA011	Strategic Accounting for Management		x		6
KD22PK073	Internal Control and Auditing		x		6
OPINNÄYT	THESIS				30
KD22FYOT001	Master's Thesis			x	30
KD22FYOT002	Maturity examination			x	

Study Descriptions

BASIC STUDIES, 36 op KD22PK08 (study entity)

1.1. The degree and its scope of competency Degree: Master's Degree in Business Administration Title: Master of Business Administration (MBA) A master's degree in entrepreneurship and business competence enables professionals to purposefully and sustainably enhance and expand their competence in doing business. The degree also allows professionals to develop personally and to obtain a complete picture of how to develop their competence in entrepreneurship and commercial activities. Upon completion, students with this degree will be competent in the following areas:

- As managers for demanding development projects
- As designers and managers for duties associated with business competence
- As independent entrepreneurs who are competent in carrying out commercial activities

The degree is equivalent to an academic master's degree. Lines of specialisation:

- Customer-oriented business
- Managing professional resources and finances

1.2. University of applied sciences master's degree and its scope of competency The university of applied sciences master's degree is an endeavour to fulfil the competencies listed below, which involve the holistic development of students skills, i.e. a combination of their knowledge, skills and attitudes. Competence, here, is understood as qualification, potential degree of performance, and the ability to perform the duties required by the profession in question. Learning Competence

- Ability to engage in life-long learning
- Ability to learn together with others and relate what has been learned to others in various communities of experts
- Ability to take initiative and to foresee changes and needs for change
- Ability to plan, organise and develop one's own activities

Communicative and Social Competence

- Ability to listen to others and to present various issues to target groups in writing, orally and visually.
- Ability to perform in various communicative and social situations and to organise and create professional networks.
- Ability to utilise information and communications technology in one's work.

Development Competence

- Ability to acquire and use information related to one's area of expertise and other associated areas, to critically evaluate information, to perceive information as a whole, and to create new information.
- Ability to master research and development methods and to independently initiate research and development projects that aid in the development of the field.
- Ability to take initiative and apply progressive approaches to work, and to introduce and carry out processes of change.
- Ability to solve problems creatively and innovatively and to make decisions in one's work.
- Ability to initiate progressive actions, which are productive and customer-oriented.

Organisational and Societal Competence

- Awareness of the social and economic relationships in the organisations of one's field.
- Awareness of the prevailing culture in the working world and ability to partake in the co-ordination, development and management of organisational activities.
- Ability to perceive comprehensive entities and the causal relationships between various issues, and to take action in situations requiring multidisciplinary expertise on the basis of limited knowledge.

International Competence

- Written and oral skills in one or two foreign languages needed to carry out and develop duties in one's field.
- Ability to understand cultural differences and to work in international work and business environments.
- Ability to apply international knowledge and expertise to one's field.

1.3. Implementation It is possible to complete the university of applied sciences master's degree while working. Courses are organised primarily during the evenings and on Saturdays. The courses are free of charge. Studies are completed during a period of three years.

Entrepreneurship as Work and Activity, 6 op KD22BJYR011 (study unit)

Lecturers

Kari Ristimäki, DSc. (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The course takes a two-fold perspective to entrepreneurship. Students will first be familiarised with entrepreneurship and the entrepreneur as a person. The aim is to understand the genesis, development and opportunities of entrepreneurship in the full meaning of the words. Students will also learn to understand the mind and practices of an entrepreneur. Additionally, students will examine entrepreneurship as work and as a job, its characteristics, differences and similarities to other forms of work. Secondly, students will examine themselves in relation to entrepreneurship irrespective of the role they play in the working world at present. The aim is to think of the ways in which we all take entrepreneurship into account as employees, experts, supervisors or managers of an organisation. Students will also examine the ways in which we help or hinder the prevailing entrepreneurship within an organisation.

Content

- Who is an entrepreneur?
- Genesis, development and opportunities for change in entrepreneurship

- Entrepreneurship as a job
- Entrepreneurship as enterprise, management and supervising
- Occupational health of an entrepreneur
- Self-management

Literature / Study Material

- Seppänen J. 2004. Hullu työtä tekee. Helsinki: Otava. OR
- Siltala J. 2004. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. Helsinki: Otava.
- Kyrö P., Lehtonen H. and Ristimäki K. 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia. University of Tampere, School of Economics. OR
- Ristimäki K. 2004. Yrittäjyyskasvatus. Yrityssanoma.
- Juuti P. Toivon johtaminen. Helsinki: Otava. OR
- Åhman H. 2003. Oman mielen johtaminen – näkemyksiä ja kokemuksia yksilön menestymisestä postmodernissa organisaatiossa. Helsinki University of Technology.

Learning Methods

- Lectures
- Assignments
- Independent study

Assessment Assignments

Languages of Instruction Finnish

Establishing a Business and Systematic Development, 6 op KD22BJR002 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Marko Ovaskainen, LSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with the ability to establish a new business and make reforms in an existing business. Students will learn to utilise their innovativeness, predictive thinking skills and modern models for developing businesses and other organisations. They will acquire a new understanding of how to identify strategic business opportunities and to shape them into new and improved business concepts.

Content

- Identifying and utilising new business opportunities of functioning enterprises
- Methods of predicting, analysing and reforming business models
- Models for developing and managing a modern business as a way to improve competitiveness
- Considering strategic alternatives, choosing a strategy and strategic positioning

Literature / Study Material

- Hamel G. 2000 or more recent. Leading the Revolution.
- Chan K. W. & Mauborgne R. 2005. Blue Ocean Strategy: How to create uncontested market space and make the competition irrelevant.
- Mannermaa M. (ed.). 2000. Tulevaisuuden haltuunotto: Pk-yrityksen ennakoinnin käsikirja.
- McKinsey et al. 2000. Ideasta kasvuyritykseksi.
- Trout J. and Hafren G. 2003. Erilaistu tai kuole: selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena.
- Other material/literature assigned during the lectures.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching. These include lectures, discussions, analyses of participants' enterprises/workplaces and case enterprises, literary essays, and assignments. There are 24 hours of contact teaching (lectures, discussions about exercises, group work); 3 x 8 = 24 hours.

Assessment

- 35 %: participation in lectures, discussions and group work
- 65 %: literary assignments, exercises and reports

Languages of Instruction
Finnish

Managing Resources of Knowledge and Expertise, 6 op KD22BJYR015 (study unit)

Lecturers
Senior Lecturer Anne–Maria Aho, LSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives
Students will be familiar with different ways of assessing, recognising and developing know–how in an organisation. They will understand the importance of knowledge capital and recognition, management and development of knowledge in business development. Students will be able to apply the perspective they have adopted to the development of an organisation.

Content

- Concepts and approaches to knowledge management
- Creating, developing, maintaining and utilising knowledge capital in an organisation
- Developing the expertise of an organisation and personnel
- Strategically managing personnel resources and knowledge capital

Literature / Study Material

- Ståhle, P & Wilenius, M. 2006. Luova tietopääoma tulevaisuuden kestävä kilpailuetu. Édita: Helsinki
- Ojala L. 2008. Osaamispääoman johtamisesta kilpailuetu. Edita.
- Lönnqvist A. (ed.). 2007. Tietojohtaminen tutkimusalueena. Pilot–kustannus
- Other material/literature assigned by the lecturer

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching. These include a preliminary assignment, lectures, and a computer assignment. There are 24 hours of contact teaching.

Assessment

Participation in lectures, reports related to computer assignment

Languages of Instruction
Finnish

Entrepreneurial Expansion and Managing Change, 6 op KD22BJYR014 (study unit)

Lecturers
Senior Lecturer Pekka Paajanen, DSc (Econ. and Bus Adm.)

Objectives
Students will understand the importance of strategic thinking in the management of various types of organisations, and they will see strategy work as a constantly developing process. Students will be familiar with how to create strategies and how they can be successfully rooted into an organisation. They will acquire the ability to assess the possibilities for growth in an enterprise and the demands that growth will pose on the organisation and its management. They will be familiar with various strategies for growth, understand how to management the process of change, and know the success factors involved.

Content

- Successful business operations
- Strategy work and critical success factors
- Growth of an enterprise and the prerequisites for it
- Factors accounting for growth
- Growth strategies
- Theories and models of growth
- Basic duties and challenges of management
- Managing change

Literature / Study Material

- Carnall C. 2003. Managing Change in Organization.
- Collins J.. 2005. Hyvästä paras. Miksi jotkut yritykset menestyvät ja toiset eivät?

- Heinonen J. (ed.) 2005. Kasvun olemus ja reitit. Fokuksena suomalaiset pk-yritykset.
- Lanning H., Roiha M. and Salminen, A. 1999. Matkaopas muutokseen.
- Other material/literature assigned by the lecturer.

Learning Methods

The course will be carried out using various methods, such as lectures, group work, case studies, essay, and assignment.

- Contact teaching (lectures, group work, discussions): 24 hours
- Independent study (essay and assignment): 136 hours

Assessment

- 35 %: participation in lectures, discussions and group work
- 65 %: essays and assignment

Languages of Instruction

Finnish

Business Competence and Management, 6 op KD22BJYR007 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Ossi Koskinen, DSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The objective of the course is to

- provide students with knowledge and skills to act successfully as an entrepreneur and/or in an executive position,
- create a clear understanding of management, leadership and business development, and
- create a theoretical understanding of management/leadership and provide students with practical skills for business management.

Literature / Study Material

To be announced.

Learning Methods

- Lectures in class and online
- Workshops
- Distance learning tasks

Assessment

- Participation in teaching (20 %)
- Workshops and group work(10 %)
- Distance learning assignment (20 %)
- Examination (50 %)

Languages of Instruction

Finnish

Action Research and Data Acquisition, 6 op KD22BJYR031 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Aapo Länsiluoto, DSc. (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The primary aim of the course is to assist students in becoming adept in the demanding methods needed in writing their master's thesis. Students will examine samples of research with concentration on action research. Qualitative and quantitative methods of gathering and analysing research data will also be discussed.

Content

- Samples of research, action research
- Quantitative and qualitative methods of gathering and analysing data
- Creating a theoretical base using library databases

Literature / Study Material

- Eskola J. and Suoranta J. 2001. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.
- Heikkilä T. 2008. Tilastollinen tutkimus. 7th ed. Helsinki: Edita Prima Oy.
- Hirsjärvi S., Remes P. and Sajavaara P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10th ed. Helsinki: Tammi.
- Kasanen E., Lukka K. and Siitonen A. 1993. The Constructive Approach in Management Accounting Research. Journal of Management Accounting Research. Vol. 5, p. 241–264.
- Other material/literature assigned during the lectures.

Learning Methods

The course will be implemented using various methods of teaching, such as lectures and assignments.

Assessment

To be announced during the course.

Languages of Instruction

Finnish

Customer-oriented Business Operations Track, 24 op KD22PK03 (study entity)

Coordinator

- Senior Lecturer Ville-Pekka Mäkeläinen, LSc (Tech.)

Objective

- The aim of the module is to provide students with advanced knowledge of marketing management in the following areas: strategies for competition, market segmentation, and positioning. Special topics of discussion include brands/productisation. Management of marketing communications is also one of the themes of the Marketing Management course. The Customer Relations Management (CRM) course familiarises students with the special features of relations marketing with special emphasis on services marketing, b-to-b marketing, and consumer durables. Upon completion of the course, students will know how to take the characteristics of the aforementioned product/service during the stages of its lifespan into consideration when marketing it to various customers. Students will understand the role of relations marketing in the various phases of a products/services lifespan as a maintainer and developer of customer relations. CRM systems are a central part of the problems related to customer relations management. The International Marketing course introduces students to the influence of cultures in the international marketing business environment. Special emphasis in the course is given to how competitive tools in marketing can be adjusted to the chosen business environment of each enterprise. Strategies in internationalisation are also a theme of the course.

The Customer-oriented Business Operations Module deals with the core areas of activities of those working in management positions in marketing. In addition, the crucial challenge in the SME sector, internationalisation, will be discussed in the International Marketing course. Implementation

- The module will be carried out using various methods of teaching such as lectures, independent study on given material, group work, seminars and exercises based on individual assignments.

Link to masters thesis

- All of the courses in the module provide a basis for the masters thesis, the topic of which is determined by the needs for development in a work community. The assignments given during the courses may also be linked to the topic of a masters thesis whenever possible.

Courses:

- Marketing Management: 6 cr
- Customer Relations Management: 6 cr
- International Marketing: 6 cr
- Strategic Management: 6 cr

Marketing Management, 6 op KD22PK032 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Ville-Pekka Mäkeläinen, LSc (Tech.)

Objectives

Students will recognise different strategies that are used in marketing management at different phases of a product's life cycle. They will understand the role of innovations in the product portfolio of an enterprise. Students will be competent in recognising various types of innovations in the different phases of a product's life cycle. Moreover, students will understand the role of innovations in services, traditional products and high-tech products. They will also be competent in compiling a marketing plan for a target organisation.

Content

- General marketing strategies in the different phases of a product's life cycle
- Significance of innovations in the different stages of the life cycle of a product or service
- Preparing a marketing plan

Literature / Study Material

To be announced.

Learning Methods

- Lectures and assignments
- Independent study

Assessment

Students will be assessed based on the oral and written presentation of their assignment. Grading is based on a scale of 1 to 5. One grade will be deducted from the final grade of an assignment submitted after the deadline. One-half of a grade will be deducted from an assignment that has not been orally presented.

Languages of Instruction

Finnish

Strategic Management, 6 op KD22BJMA012 (study unit)

Lecturers

Tero Vuorinen, DSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with basic knowledge of strategic management and how to apply strategic thinking in their work.

Content

The course familiarises students with the central concepts associated with strategic management, the analysis of strategic position, evaluation and selection of various strategy alternatives, and enforcement of a strategy.

Literature / Study Material

- Johnson, Scholes & Whittington. Exploring Corporate Strategy
- Kamensky M. Strategien johtaminen

Learning Methods

Lectures and assignments

Prerequisites

First-year advanced studies

Languages of Instruction

Finnish

Customer Relationship Management, 6 op KD22PK033 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Ville-Pekka Mäkeläinen, LSc (Tech.)

Objectives

Students will understand the meaning of relationship marketing in business based on permanent customer relations. They will also understand the concept of Customer Relationship Management and its applications in the marketing of consumer durables, services and B-2-B products. Students will master the concept of CRM and its application both from the theoretical viewpoint and from the perspective of practical implementation.

Content

- Relationship marketing
- Customer Relationship Management, CRM

Literature / Study Material

To be announced.

Learning Methods

- Lectures
- Exercises
- Assignment

Assessment

Assignment: instructions will be given at the beginning of the course.

Languages of Instruction

Finnish

International Marketing, 6 op KD22BJMA013 (study unit)

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, MSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with a comprehensive picture of the implementation, planning and management of marketing in an international business environment.

Content

In the international marketing environment, the product, price, communication, and distribution must be appropriate to each marketing situation. With regard to the global product/service, emphasis is placed on accommodating the product/service to the special demands of the culture in a country. Emphasis is also placed on the significance of quality, innovation and technology in successful marketing. The more important issues to be discussed in the course concerning pricing include price accumulation (and the decrease of accumulation) as a result of export operations, as well as examining the special demands set by fluctuations in currency. With regard to distribution, the entire scope of the distribution chain from Finland to the target country will be discussed with emphasis on the special demands set by the strategy for the product, pursued control, and internationalisation. The demands set by communication are crucial issues in the international marketing environment. Cultural differences play a significant role in communication, especially on the level of personal communication. Special emphasis will also be given to the promotion of advertising and sales. Other topics to be discussed during the course include the significance of culture in international marketing and companies' strategies for internationalisation.

Literature / Study Material

- Lecture material
- Literature assigned by the lecturer

Learning Methods

The course comprises two days of contact teaching (lectures), literature or other material assigned by the lecturer, and assignment. Assignment: Applying the concept of the Four Ps (Product, Price, Place, Promotion) to a selected market in an international environment. Students will independently choose the target enterprise and market. General information about the enterprise and target market should appear at the beginning of the report before discussing the marketing tactics in detail. The length of the report should be approximately 15–20 pages. Instructions for compiling the report will be given during the course.

Assessment

Grades for the course will be based on the assignment. Grades are based on a scale of 1 to 5.

Languages of Instruction

Finnish

Managing Professional Resources and Finances Track, 24 op KD22PK07 (study entity)

Coordinators

- Senior Lecturer Aapo Lämsiluoto, DSc (Econ. and Bus. Adm.)
- Senior Lecturer Anne–Maria Aho, LSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objective

- The aim of the Managing Professional Resources and Finances Module is to provide students with extensive understanding of the role financial management plays in supporting the strategic and operative business decisions of an enterprise. The various aspects of financial administration as functions yielding additional value in making demanding decisions will be examined. Upon completion of the module, students will understand the challenges and practices associated with strategic management, and how financial statement information can be used as a tool in strategic management. Students will also understand the challenges associated with managing finances as part of strategic decision–making. Students should be able to use various new accounting techniques for management as tools for planning and evaluating how successful operations are. Finally, students will understand the role of auditing as part of the assessment of operations and therefore as part of the management process.

Implementation

- The module will be carried out in the form of lectures, literature, assignments, and seminars.

Link to masters thesis

- All of the courses in the module provide a basis for the masters thesis, the topic of which is determined by the needs for development in a work community. The task may be linked to the various parts of financial management in an enterprise, such as funding, competitor analysis, or general or managerial accounting.

Courses:

- Strategic Management: 6 cr
- Financial Statement Analysis: 6 cr
- Strategic Accounting for Management: 6 cr
- Auditing: 6 cr

Strategic Management, 6 op KD22PK070 (study unit)

Lecturers

Tero Vuorinen, DSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with knowledge about the foundations of strategic management and thinking strategically in their work.

Content

The course involves discussion of the central concepts associated with strategic management, analysis of strategic position, evaluation and selection of strategy alternatives, and the execution of a strategy.

Literature / Study Material

- Johnson, Scholes & Whittington: Exploring Corporate Strategy.
- Kamensky M.: Strateginen johtaminen.
- Luoma M. 2007. Strategiatyön kontekstit: Haasteena järjen ja tunteen pelikenttien hallinta. In Juuti P. (ed.). Strategia tunteet ja toiminta, pp. 29–45. JTO–Palvelut Oy.
- Näsi, Juha (2007) Kovis ja pehmo eilen, peli ja malli tänään. Strategiaopin kehityslinjoja hahmottamassa. In Juuti P. (ed.). Johtaminen eilen, tänään, huomenna, pp. 30–42. JTO–Palvelut Oy.
- Juuti P. 2006. Johtamisen kehityslinjoja. In Juuti P. (ed.). Johtaminen eilen, tänään, huomenna, pp. 13–29. Otava.
- Juuti P. 2006. Strategiaprosessi, tunteet ja toiminta. In Juuti P. (ed.). Strategia tunteet ja toiminta, pp. 151–163. Otava.

Learning Methods

Lectures and group work during the lectures, as well as an independent assignment.

Assessment

The grade for the course will be based on the independent assignment.

Languages of Instruction

Finnish

Financial statement analysis, 6 op KD22PK071 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Erkki Kytönen, DSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

The aim of the course is to provide students with knowledge about analysing an enterprise's profitability, solvency and issues pertaining to liquidation. Analysing a case study, students will also learn about the value of an enterprise from the viewpoint of the financial manager.

Content

- Profitability and solvency analyses, liquidation analyses
- Determining the value of an enterprise primarily from the viewpoint of a financial manager

Literature / Study Material

- Kallunki and Kytönen: Uusi tilinpäätösanalyysi
- Kallunki and Niemelä: Uusi yrityksen arvonmäärittäminen
- Laitinen: Strateginen tilinpäätösanalyysi
- Foster: Financial Statement Analysis
- Yritystutkimusneuvottelukunta (advisory committee for business research): Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi
- Kytönen: Opetusmoniste 2008

Learning Methods

Lectures and assignment

Assessment

Grading for the course is based on a written and oral presentation of a financial statement analysis for a target enterprise.

Languages of Instruction

Finnish

Strategic Accounting for Management, 6 op KD22BJMA011 (study unit)

Lecturers

Senior Lecturer Aapo Lämsiluoto, DSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

Upon completion of the course students will understand how managerial accounting can be used to support strategic planning and piloting in the demanding professional duties of company management. Students will also become aware of how financial administration functions better in the role of business partner than in that of the traditional number crusher.

Content

- Activity-based accounting
- Performance metres (Balanced Scorecard)
- Life cycle accounting
- Full cost accounting
- Target-cost accounting

Literature / Study Material

- Ellram L. M. 2006. The Implementation of Target Costing in the United States: Theory Versus Practice. *Journal of Supply Chain Management*, Vol. 42:1, pp. 13–26.
- Guilding C., Cravens K. S., Tayles M. 2000. An International Comparison of Strategic Management Accounting Practices. *Management Accounting Research*, Vol. 11:1, pp. 113–135.
- Hogue Z. 2004. *Strategic Management Accounting, Concepts, Processes and Issues*. 2nd edition. Spiro Press.
- Lämsiluoto A. and Järvenpää M. 2006. Elinkaarilaskennalla tuotekustannukset hallintaan. *Tilisanomat*, No. 1, pp. 40–43.
- Malmi T., Peltola J. and Toivanen J. 2002. *Balanced scorecard, rakenna ja sovelle tehokkaasti*. Helsinki: Kauppakaari.
- Literature assigned throughout the course

Learning Methods

Contact teaching (lectures), case studies, independent assignments dealing with students' own organisation.

Assessment

To be agreed upon during the course.

Prerequisites

First-year advanced studies

Languages of Instruction

Finnish

Internal Control and Auditing, 6 op KD22PK073 (study unit)

Lecturers

Tuulia Potka-Soininen, MSc (Econ. and Bus. Adm.)

Objectives

Students will acquire an overview of the legislation, techniques and issues pertaining to auditing. In addition, students will learn the essential principles of abiding by good administration practices. They will also become familiar with the prevention of malpractice in small- and mid-sized enterprises.

Content

- Legislation pertaining to auditing
- Auditing techniques
- Good administrative practices

Literature / Study Material

- Auditing Act (459/2007)
- Horsmanheimo-Kaisanlahti-Steiner: commentary on the Auditing Act
- Other material distributed during the course

Learning Methods

Lectures and assignments

Assessment

Assignments during lectures and examination at the end of the course

Languages of Instruction

Finnish

Master's Thesis, 30 op KD22FYOT001 (study unit)

Lecturers

Students write their thesis for the university of applied sciences where they have studied their chose module. Students should turn to the module co-ordinator for issues concerning the master's thesis.

Objectives

The thesis involves a development project carried out for a work community, and it is based on a problem evident in the working world. The topic of the project varies according to the needs of the work community and the module the student has chosen. The aim of the thesis is to carry out an extensive development project for a work community. Students should be able to utilise the high level of expertise they have obtained during their studies to develop business operations in a work community.

Content

The written part of the thesis contains the formulation of the problem, frame of reference, and the empirical analysis. Most of the work for the thesis involves practical development work in an enterprise. The idea behind the project is to develop, i.e. change, the work community. Therefore, the project is carried out in the work community and the influence of the performed measures will be evaluated as part of the thesis.

Learning Methods

Students are responsible for the progress and success of their thesis work. An expert in the university of applied sciences, familiar with the thesis topic, functions as thesis supervisor. The supervisor provides encouragement and consultation throughout the thesis process. The thesis process is divided into two phases. In the first phase, students present their

project plan to the supervisor and other students, which should include the aim of the project, the purpose, structure, procedures and initial sources. In the second phase, students present an interim report, which contains the frame of reference for the thesis. Thesis seminars are mandatory. Once the thesis is finished, students sit a Maturity Test, which is assessed by the thesis evaluator.

Assessment

The thesis is evaluated by the supervisor and a separately chosen evaluator. The following factors are considered in evaluation: the significance of the results of the project to the enterprise, the thesis process, and the contents of the report, linguistic appearance, oral presentation, and the ability of the student to independently solve problems.

Yleisinformaatiota opiskelijoille

Opinto-oppaan tähän osaan on koottu opiskelijalle hyödyllistä yleisinformaatiota opinnoista ja opiskelijapalveluista. Mikäli kuitenkin jokin kysymys jää vastausta vaille, käänny opettajien, opinto-ohjaajien tai opintotoimiston henkilökunnan puoleen.

Elinkustannukset

Opiskelu Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on ilmaista, mutta opiskelijat vastaavat itse omista elinkustannuksistaan (asuminen, ruoka, vapaa-aika). Rahaa on varattava myös kirjallisuuden ja muun opiskelumateriaalin hankintaan sekä asunnon ja koulun välisiin matkoihin. Opiskelijakortilla opiskelijat saavat alennuksia mm. VR:ltä, Matkahuollosta sekä joistakin ravintoloista ja liikkeistä.

Tietoa kansainvälisestä hintavertailusta Tilastokeskuksen sivuilta osoitteesta www.stat.fi/til/kvhv.

Asuminen

Seinäjoella

opiskelevien asuntotilanne on hyvä, sillä valittavana on runsaasti opiskelija-asuntoja eri puolilla kaupunkia. Opiskelija-asuntoja välittää Seinäjoen kaupungin omistama Kiinteistö Oy Marttilan kortteeri (<http://www.marttilankortteeri.fi/>). Keskustassa Marttilan kortteerissa on kuntosali kaikkien opiskelija-asunnoissa asuvien vapaassa käytössä. Jokaisessa asuntokohteessa on pesutupa, saunoja sekä muuta yhteistilaa.

Opiskelija-asunnoissa on kiinteät Internet-yhteydet. Opiskelija-asuntojen sijainti on erinomainen ja lähellä keskustan palveluja. Asuntojen haku tapahtuu sähköisellä hakulomakkeella, joka löytyy Marttilan kortteerin [www](http://www.marttilankortteeri.fi/)-sivuilta. Vapaita asuntoja välittävät myös paikalliset kiinteistövälitystoimistot. Lisätietoja osoitteesta <http://www.seinajoki.fi/tekniikka/asuminen/kiinteistonvalittajat.html>.

Ilmajoella

opiskelijat voivat asua yksikön yhteydessä sijaitsevassa asuntolassa tai Ilmajoen keskustassa Palonkortteeri –opiskelija-asuntolassa. Yksikön välittömässä läheisyydessä sijaitsevan asuntolan soluasunnoissa on neljä kahden hengen huonetta ja yhteiset oleskelu- ja saniteettitilat. Opiskelijoiden käytössä on opiskelijaravintola Vakka, itsepalvelupesula, uusi kuntosali, urheilusali ja saunat. Asuntoa voi hakea lomakkeella, jonka saa "Tietoa uusille opiskelijoille" – nettisivulta www.seamk.fi tai yksikön opintotoimistosta. Lisätietoja saa asuntolanhoitaja Seppo Kukkoselta puh. 020 124 5708 iltaisin klo 18–22.

Palonkortteerissa (Kauppatie 26, 60800 Ilmajoki) on opiskelija- ja nuorisotasuntoja. Soluasuntoja, yksiöitä ja perheasuntoja haetaan lomakkeella, jonka saa "Tietoa uusille opiskelijoille" – nettisivulta www.seamk.fi, yksikön opintotoimistosta tai Ilmajoen kunnan isännöintitoimistosta saatavalla hakulomakkeella. Hakemukset ja lisätietoja: Ilmajoen kunta/Nelli Hemminki, PL 23, 60800 Ilmajoki. Puh. (06) 4191 260, gsm. 044 4191 260.

Ähtärissä

opiskelijat voivat asua oppilaitoksen pihapiirissä sijaitsevilla Koivikko- ja Lehtikuusikko –nimisissä asuntoloissa 3–4 huoneen soluasunnoissa. Kaikki huoneistot ovat peruskalustettuja ja kaikissa soluissa on keittiö ja kylmäsäilytystilat. Koivikon huoneissa on kiinteä internet-yhteys.

Asuntolassa on mahdollisuus saunomiseen ja vaatehuoltoon. Asukkaille on sekä ulkoilu- että urheiluvälinevarastot. Kiinteistöllä on ajanmukaiset liikunta- ja kuntosalit sekä mm. tenniskenttä ja myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Lisäksi opiskelijoiden käytössä ovat Ähtärin kaupungin tarjoamat liikunta- ja harrastusmahdollisuudet. Lisätietoja "Tietoa uusille metsätalousinsinööriopiskelijoille" –nettisivulta osoitteessa www.seamk.fi. Asunnon varaus asuntolanhoitajalta puh. 040 830 4141 tai sähköpostitse asuntola.tuomarniemi@seamk.fi.

Kauhajoella

SeAMK:n opiskelijoilla on mahdollisuus asua yksikön läheisyydessä sijaitsevassa asuntolassa. Moderni rivitalotyypinen asuntola on valmistunut v. 1988. Viihtyisissä neljän huoneen soluissa asutaan yhden hengen huoneissa. Olohuoneen ja keittiönurkkauksen lisäksi soluissa on kaksi wc:tä ja suihku. Uusi opiskelija-asuntola valmistui syksyllä v. 2002 oppilaitoksen läheisyyteen. Asuntolassa on viihtyisiä ja nykyaikaisesti varustettuja yksiöitä. Vuokraukset hoitaa Suupohjan Tili-Isäntä Ay puh. (06) 231 3445 maanantai–torstai klo 12–17. Asuntoja välittävät myös muut paikalliset

toimistot mm. Kiinteistö Oy Kauhajoen Rinnekartano. www.rinnekartano.com

Kauhavalla

opiskelija-asuntoja on Yrittäjyyden toimipisteen välittömässä läheisyydessä. Kaksikerroksiset talot on rakennettu vuosina 1983 – 1998. Suurin osa asunnoista on kahden ja kolmen huoneen soluasuntoja, jossa jokaisella on oma huone. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä. Asunnot ovat kalustettuja ja jokaisessa huoneessa on nettiyhteys. Asuntolat omistaa Tuppiroska Oy, jolla on myös rivitalokaksioita kävelymatkan päässä oppilaitoksesta. Lisätietoja asunnoista saat internetistä osoitteesta: www.kauhava.fi/palvelut/asuminen/vuokraas/vuokra.htm tai Seija Mäkiselä puh. 050 341 7234, 06 2181 422.

Jurvassa

SeAMK:n opiskelijat voivat hakea Jurvan vuokratien opiskelija-asuntoja, joista lähimmät ovat Kulttuurialan yksikön pihapiirissä Jurvassa. Opiskelija-asuntoja on myös Jurvan keskustassa (2 km). Asunnot ovat solutyyppejä, niissä on kalustetut huoneet ja yhteinen keittiö/oleskelutila sekä WC/suihku. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä ja perheasuntoja. Hakulomakkeita saa osoitteesta <http://www.jurvanvuokratiedot.com/opiskelija.html>. Voit vuokrata asunnon myös yksityiseltä tai kysyä muitakin vuokra-asuntoja.

Lisätietoja asumisesta antavat seuraavat henkilöt: Jurvan vuokratiedot, toimitusjohtaja Matti Syrjälä puh. (06) 367 1243 tai 0400–669027, jurvanvuokratiedot.matti@pp.inet.fi tai Aila Rätti puh. (06) 367 1278, jurvavuokratiedot.aila@pp.inet.fi

Ateriat

Seinäjoen ammattikorkeakoulun jokaisen yksikön yhteydessä tai sen lähietäisyydellä toimii lounasravintola, jossa opiskelijat voivat aterioida opiskelijahintaan.

Terveydenhoito

Opiskelijoiden hyvinvointipalvelut

Opiskeluterveydenhuolto

Kaikilla Seinäjoen ammattikorkeakoulun sijaintipaikkakunnilla opiskelijaterveydenhuolto on järjestetty yhteistyössä paikkakunnan terveystoimen kanssa. Opiskelijaterveydenhuolto koskee kaikkia opiskelijoita kotikunnasta riippumatta (L66/1972, 14 §). Terveydenhuoltoon sisältyvät terveydenhoito, sairaanhoito, opiskeluympäristön terveydellisten olojen valvonta sekä hammashuolto. Työstä vastaavat yksiköiden koko- tai osapäiväiset terveydenhoitajat yhdessä terveyskeskuslääkärin tai opiskelijaterveydenhuollon vastuulääkärin kanssa.

Opiskelijapsykologi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijapsykologina toimii psykologi Pirkko Viitasaari. Ajanvaraus ja yhteydenotot sähköpostilla pirk-ko.viitasaari@seamk.fi tai puh. 044 425 5582, käyntiosoite: Keskuskatu 32 i

Korkeakoulupastori

Seinäjoen ammattikorkeakoulun korkeakoulupastorina toimii Aila Orsila (aila.orsila@seamk.fi tai puh. 044 5806651). Lisätietoja korkeakoulupastorin palveluista osoitteesta www.seamk.fi/pappi sekä muista hyvinvointipalveluista löydät SeAMK:n internetsivuilta osoitteesta www.seamk.fi.

Erityistarpeita omaavien opiskelijoiden huomioiminen

Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköiden ja muiden korkeakoulujen käytännön järjestelyihin esteellisen opiskelijan kannalta voi tutustua Opetushallituksen toimittamasta Esteetön korkeakouluopiskelu –oppaasta www.oph.fi/koulutusoppaat/Esteeton_opas.pdf. Opas sisältää myös korkeakoulusektoria koskevia yleistietoja koulutukseen hakemisesta, opintojen rahoituksesta, palveluista ja tukitoimista, opiskelijoiden terveydenhuollosta sekä ulkomaisista opinnoista.

Lukivaikeudet kielten ja viestinnän opetuksessa

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa pyritään ottamaan huomioon lukivaikeuksista kärsivät opiskelijat erityisesti kielten ja

viestinnän opetuksessa. Mikäli opiskelijalla on diagnosoitu lukivaikeus, joka ilmenee yhdessä tai useammassa kielessä, suositellaan asiantuntijan lausunnon toimittamista yksikön opinto-ohjaajalle. Tällöin opiskelijalla on oikeus pyytää erityisjärjestelyjä erityisesti kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteissa.

Mikäli lukivaikeutta ei ole virallisesti diagnosoitu, mutta opiskelijalla on mahdollisista lukivaikkeuteen viittaavista syistä ylivoimaisia vaikeuksia selviytyä esim. normaaleista kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteista, suositellaan osallistumista lukiseulaan, jonka perusteella opiskelija voidaan ohjata lukitettiin. Lukiseulasta kiinnostuneita pyydetään ottamaan yhteyttä yksikkönsä opinto-ohjaajaan.

Lukivaikkeudesta kärsivien opiskelijoiden kielten ja viestinnän opintojaksosuoritusten arvioinnissa pyritään arvioinnin lieventämisen sijaan ensisijaisesti helpottamaan tenttijärjestelyjä esim. seuraavin keinoin:

- Järjestetään tarpeeksi aikaa suorittaa tentti (lisäaika).
- Tarjotaan mahdollisuus tehdä tentti häiriöttömässä tilassa.
- Annetaan mahdollisuus pitää tauko tenttiosioitten välillä.
- Annetaan mahdollisuus täydentää tenttiä suullisessa kokeessa (erityisesti vieraisissa kielissä).
- Mikäli opiskelija kokee kynällä kirjoittamisen liian hankalaksi/ uuvuttavaksi, hänelle voidaan tarjota mahdollisuus tehdä tentti tietokoneella.

Soveltuvista koejärjestelyistä sovitaan opiskelijan ja opettajan kesken. Ollakseen oikeutettu tenttitilanteiden erityisjärjestelyihin opiskelijan pitää toimittaa oppilaitokseensa asiantuntijan lausunto lukivaikkeudestansa.

Vakuutukset

Seinäjoen ammattikorkeakoulun lakisääteinen tapaturmavakuutus kattaa opiskelijoille sattuvat tapaturmat tai niistä aiheutuneen ammattitautin käytännön opetuksessa tai työharjoittelussa. Edellytyksenä tapaturman tai ammattitautin korvaamiselle on, että tapaturma on sattunut opetussuunnitelman tai tutkintoperusteiden mukaisissa opiskelulle ominaisissa olosuhteissa opiskelija osallistuessa työhön rinnastettavaan käytännön opetukseen, työharjoitteluun tai muussa koulutuksen tai opetuksen järjestäjän taikka oppilaitoksen ylläpitäjän osoittamassa paikassa. Tapaturma korvataan myös silloin, kun se on sattunut siirryttäessä välittömästi oppilaitoksesta tai asunnosta koulutuksen tai opetuksen järjestäjän osoittamaan työharjoittelupaikkaan tai takaisin. Normaalit päivittäiset koulumatkat eivät kuulu tämän vakuutuksen korvauksen piiriin eikä tämä vakuutus korvaa vapaa-ajalla tapahtuvia tapaturmia.

Lakisääteinen tapaturmavakuutus on voimassa tietyin ehdoin myös ulkomailla. Ulkomaille opiskelemaan tai työharjoitteluun lähtevän opiskelijan tulee aina erikseen selvittää vakuutukset ja muu sosiaaliturva sekä kohdemaan kansallisen lainsäädännön vaatimukset. Kansainväliseen opiskeluun liittyvissä vakuutusturva-asioissa tulee kääntyä yksikön kv-koordinaattorin tai SeAMK:n kansainvälisten asiain päällikön Helli Kitinojan puoleen.

Ammattikorkeakoululla on myös vapaaehtoinen opiskelijoiden ryhmätapaturmavakuutus, jonka vakuutusturva on voimassa varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana, voimisteltaessa, välitunneilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestämiin yhteisiin urheilusuorituksiin, retkeilyihin, käynteihin näyttelyissä, museoissa, tehtaissa jne. sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta. Vakuutus on tietyin ehdoin voimassa kaikkialla maailmassa. Edellytyksenä on, että tapaturma on äkillinen, ulkoinen, ruumiinvamman aiheuttava tapaturma, joka sattuu vakuutetun tahtomatta. Sairautta ei tästä vakuutuksesta korvata. Tapaturman yhteydessä rikkoutuneet silmälasit korvataan, kun uudet silmälasit on hankittu viimeistään kahden kuukauden kuluessa tapaturmasta. Edellytyksenä on, että tapaturmasta on jäänyt vamma tai jälki.

Täydelliset tiedot Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden vakuutuksista saa Pohjola Vakuutus Oy:stä. Ammattikorkeakoulun yhteyshenkilö Pohjolassa on myyntipäällikkö Jarkko Pessinen, puh. 010 253 1504, fax. 010 253 1501, jarkko.pessinen@pohjola.fi. Lisätietoja saa tarvittaessa myös kuntayhtymän hallintojohtaja Keijo Kurkikankaalta, puh. 020 124 5003, keijo.kurkikangas@seamk.fi.

Vakuutusyhtiön korvaushakemuslomakkeita saa opintotoimistoista.

Opiskelijoiden taloudellinen tuki

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opiskelijoiden opintotuki myönnetään korkeakoulusäädöksiä soveltaen ja korkeakoulusummilla. Korkeakoululla tarkoitetaan korkeakoululaitoksen kehittämisestä annetussa laissa (1052/1986) mainittuja oppilaitoksia, kuvataideakatemiaa ja ammattikorkeakoululaissa (351/2003) tarkoitettuja ammattikorkeakouluja.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa toimii opintotukilautakunta. Lautakunnan toiminnasta on määrätty laissa ja asetuksessa. Opintotukilautakunnalla on myös ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistama ohjesääntö, jossa annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta. Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden opintotukipäätökset tekee Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen Vakuutuspiiri.

Tutkinnon säännönmukainen suoritus aika ja tukikuukausien enimmäismäärä 1.8.2005 jälkeen aloittavilla opiskelijoilla:

– 210 op tutkinnoissa, 3,5 lukuvuotta, 42 tukikuukautta

– 240 op tutkinnoissa, 4 lukuvuotta, 46 tukikuukautta

Kaikkia korkeakouluopintoja varten opintotukea voi saada enintään 70 kk.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta:

Opintotukilautakunnan sihteeri Päivi Marjomäki

puhelin 020 124 5008, faksi 020 124 5022

opintotukilautakunta@seamk.fi

Keskuskatu 34, 2. kerros (Kampustalo) postiosoite: PL 412, 60101 Seinäjoki

Opintotukilautakunnan sihteerin varahenkilönä toimii

opintos sihteeri Heini Pienimaa

puhelin 020 124 5147

opintotukilautakunta@seamk.fi

Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen toimisto neuvoo opiskelijoita:

palvelunumero 020 63 40 636

Kalevankatu 17 A

postiosoite: PL 134, 60101 Seinäjoki

Lisätietoa opintotuesta osoitteesta: [http://intra/Opiskelijaintra_\(SeAmk\)/Opiskelijapalvelut/Opintotuki.iw3](http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Opintotuki.iw3)

Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalvelut

Opintojen ohjaus ja neuvonta on ammattikorkeakoulun keskeinen toimintamuoto. Jokainen SeAMK:n yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen ohjausta ja neuvontaa opiskelijan sekä koulutusalan tarpeet ja vaatimukset huomioiden. Opintojen ohjausta koordinoivat yksiköissä ohjauksen osa-alueesta riippuen opinto-ohjaajat, kv-koordinaattorit sekä harjoittelusta vastaavat opettajat, mutta itse ohjausprosessiin osallistuvat kaikki opettajat, opiskelijatutorit sekä opintotoimistot ja kirjastot.

Opintotoimistopalvelut

Jokaisessa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksikössä toimii oma opintotoimisto, joka palvelee opiskelijoita erilaisissa opintoihin liittyvissä asioissa sekä opintososiaalisissa kysymyksissä. Opintotoimistojen aukioloajat vaihtelevat yksiköittäin.

Kulttuurialan yksikkö (SeAMK Kulttuuri)

kulttuuri@seamk.fi

Muotoilun toimipiste

PL 4/Kotikouluntie 1, 66301 Jurva

p. 020 124 5900, f. 020 124 5901

avoinna opiskelijoille ma-to klo 11–15 ja pe klo 10–13

Framin toimipiste

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki

p. 020 124 4946, f. 020 124 5986

avoinna opiskelijoille klo 10–12

Konservoinnin toimipiste

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki

p. 020 124 5312, f. 020 124 5337

avoinna opiskelijoille ma-pe klo 10–14

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalalan yksikkö (SeAMK Liiketoiminta)

Liiketalouden toimipiste

liiketalous@seamk.fi

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5400, f. 020 124 5401

avoinna opiskelijoille klo 9–13.30 sekä parittomina viikkoina tiistaisin klo 16–18

Yrittäjyyden toimipiste

yrittajyys@seamk.fi

Kauppatie 109, 62200 Kauhava

p. 020 124 5000, f. 020 124 5388

avoinna opiskelijoille ma–pe klo 9–11 ja 12–15

Ravitsemisalan toimipiste

ravitsemisala@seamk.fi

PL 19/Topeeka 47, 61801 Kauhajoki

p. 020 124 5600, f. 020 124 5601

avoinna opiskelijoille klo 10–14

Maa- ja metsätalouden yksikkö (SeAMK Maa- ja metsätalous)

Maatalouden toimipiste

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki

p. 020 124 5700, f. 020 124 5701

maa@seamk.fi

avoinna opiskelijoille klo 8–11.30

Metsätalouden toimipiste

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri

p. 020 124 5800, f. 020 124 5801

metsa@seamk.fi

avoinna opiskelijoille ma–to klo 8–16 ja pe 8–14

Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö (SeAMK Sosiaali- ja terveystalo)

Kampusalueen toimipiste

PL 158 / Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5100, f. 020 124 5101

sosiaali@seamk.fi

avoinna aamupäivisin klo 12.15 saakka

Koskenalan toimipiste

PL 158 / Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki

p. 020 124 5157, f. 020 124 5151

terveys@seamk.fi

avoinna opiskelijoille klo 11.30–13

Tekniikan yksikkö (SeAMK Tekniikka)

Framin toimipiste

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki

tekniikka@seamk.fi

1. kerros A150.3

p. 020 124 4950, f. 020 124 4909

avoinna opiskelijoille klo 8.45 – 12.15

3. kerros A310.8

p. 020 124 4903, f. 020 124 4909

avoinna opiskelijoille klo 8.45 – 12.15

Seinäjoen ammattikorkeakoulun keskitetty opintotoimisto/hakutoimisto toimii ammattikorkeakoulun toimiston yhteydessä Seinäjoen Kampusalueella. Opintotoimiston/hakutoimiston tehtäviin kuuluvat opiskelijoiden hakeutumiseen ja valintaan liittyvät asiat, opintotuki- ja opiskeluoikeuskysymykset sekä yleinen opiskeluun ja opintoasianhallintoon liittyvä neuvonta ja ohjaus. Opintotoimisto palvelee hakijoita, opiskelijoita ja sidosryhmien asiakkaita lukukausien aikana arkipäivisin klo 8.00–15.45.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu**Opintotoimisto/Hakutoimisto**

PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34), Kampustalo 2. kerros
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147, f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi, hakutoimisto@seamk.fi

Seinäjoen University of Applied Sciences**Admissions Office**

P.O. Box 412 (visiting address: Keskuskatu 34)
FI-60101 Seinäjoki
FINLAND
tel. +358 20 124 5208
fax +358 20 124 5022
email: admissions@seamk.fi

Opintotukilautakunta

PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34), Kampustalo 2. kerros
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5008, 020 124 5018, f. 020 124 5022
opintotukilautakunta@seamk.fi

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoita koulutuksen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa, ammatilliseen suuntautumiseen liittyvissä yksilöllisissä valinnoissa ja urasuunnittelussa, opintojen etenemisessä sekä myös mahdollisissa opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa. Ohjaus- ja neuvontapalveluja annetaan opiskelijan polun kaikissa vaiheissa niin ryhmille kuin opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita vastaavasti. Keskeisen tekijän ohjauksessa muodostaa opiskelijan oma aktiivisuus ja halu saada ohjausta.

Yksiköiden opintojen ohjauksesta vastaavat henkilöt:

Kulttuurialan yksikkö:	Tuija Huusko, puh. 040 830 4227
Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalain yksikkö:	Liiketalous: Ulla Autio, puh. 020 124 5416 Yrittäjyys: Raija Rauma, puh. 040 830 4214 Ravitsemisala: Virpi Antila, puh. 020 124 5621, 040 830 4208
Maa- ja metsätalouden yksikkö:	Maaseutuuala: Anu Katila, puh. 020 124 5747 Metsäala: Jorma Toopakka, puh. 020 124 5814, 040 830 4137
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö:	Sosiaaliala: Katriina Honkala, puh. 020 124 5108 Terveysala: Tellervo Pihlaja, puh. 020 124 5180
Tekniikan yksikkö:	Piia-Mari Riihilahti, puh. 020 124 4929 Tarja Keski-Mattinen, puh. 020 124 4935 Ismo Tupamäki, puh. 020 124 4923

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijatutorointi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijatutorit ovat tehtävänsä koulutettuja ylempien vuosikurssien opiskelijoita, jotka osallistuvat uusien opiskelijoiden ohjaamiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Opiskelijatutor toimii vertaisohjaajana, joka auttaa uutta opiskelijaa sopeutumaan ammattikorkeakoulumaailmaan ja opiskelupaikkakuntaan. Opiskelijatutoreilla on keskeinen rooli myös ammattikorkeakoulun markkinoinnissa ja erilaisissa ammattikorkeakouluopintoihin liittyvissä edustustehtävissä.

Opiskelijan työelämäneuvonta

Ammattikorkeakoulussa opiskeleva rakentaa opiskeluaikanaan aktiivisesti suhteitaan työelämään. Erilaiset työympäristöt ja tehtäväkentät tulevat tutuiksi käytännöllisissä projektiopinnoissa, työpaikkavierailuilla, harjoittelujaksolla ja työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden kautta. Nämä kokemukset ja kontaktit viitoittavat tietä opiskelijan ammatillisille suuntautumisvalinnoille ja valmentavat häntä työelämää varten.

Opiskelijan tukena työelämäkontaktien rakentamisessa on koulutusyksiköiden työelämäneuvonnasta vastaava henkilökunta: ohjaajien avustuksella opiskelija saa tietoa erilaisista harjoittelupaikoista ja -mahdollisuuksista, suunnittelee ammatillista tulevaisuuttaan ja hahmottaa paikkaansa työmarkkinoilla. Tämän ohella hänellä on tukeaan internet-palveluita. Valmistumisen tai esimerkiksi kesätöiden lähestyessä opiskelija voi tukeutua ammattikorkeakoulujen yhteiseen työnvälityspalveluun Jobsteppiin (www.jobstep.net), joka tarjoaa myös mahdollisuuden sähköisen ansioluettelon laatimiseen. Työelämäneuvonnan asioissa kannattaa kääntyä ensin harjoittelun ohjauksesta vastaavan henkilön tai koulutusohjelma-päällikön puoleen.

Kansainvälisen opiskelun ohjaus

Kansainvälisen opiskelun ohjauksen tavoitteena on opiskelijan kokonaisvaltainen tukeminen hänen opiskeluprosessissaan, ammatillisessa kehittämisessään ja kansainväliseen opiskeluun liittyvässä elämäntilanteessaan.

Kansainvälisen opiskelun ohjaukseen sisältyy ulkomaille opiskelemaan lähtevien opiskelijoiden ohjaus, ammattikorkeakouluun saapuvien ulkomaisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden ohjaus sekä kaikkien muidenkin opiskelijoiden ohjaaminen kansainvälistymisprosessissaan. Kansainvälisen opiskelun ohjaus ja neuvonta jakautuvat opiskelun sisällölliseen ohjaukseen sekä opetusjärjestelyihin ja opiskelun tukitoimintoihin liittyvään ohjaukseen.

Muut opiskelun tukipalvelut

Ks. kohta opintokäytänteet

Opiskelutilat ja välineet

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kaikki yksiköt tarjoavat mahdollisuuden opiskella tekniikaltaan ja välineistöltään nykyaikaisissa oppimisympäristöissä. Ajanmukaiset tilat luovat edellytykset monipuoliseen ja aktiiviseen oppimiseen. Opiskelijat voivat myös osallistua tutkimus- ja kehittämishankkeisiin sekä hyödyntää ammattikorkeakoulun yksiköiden laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailta opiskellen.

Tietotekniikkapalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tietokoneet on kytketty Seinäjoen koulutuskuntayhtymän verkkoon, joka kuuluu Seinäjoella toimivien yliopistoyksiköiden ja SeAMK:n etäyksiköiden verkkojen kanssa FUNET-verkkoon (Finnish University and research NETWORK). Omien käyttösääntöjen lisäksi käyttäjiä koskevat siis myös FUNET:in käyttösäännöt.

Käyttö säännöt hyväksyttyään opiskelijat saavat sähköpostiosoitteen ja käyttäjätunnuksen tietoverkkoon. Käyttäjätunnus ja siihen liittyvä salasana ovat henkilökohtaisia ja jokaisen tulee aina käyttää omaa tunnustaan. Hyvien työskentelyolojen mahdollistamiseksi käyttäjien tulee tuntea vastuunsa järjestelmien käytöstä ja ottaa huomioon muut järjestelmän käyttäjät. Käyttäjien tulee huolehtia yhteiseen tietoturvasuuteen liittyvistä asioista. Kaikkien kuntayhtymän tietotekniikan käyttäjien tulee noudattaa Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietojärjestelmien käyttö sääntöjen lisäksi myös muita kuntayhtymän tietojärjestelmistä antamia sääntöjä ja ohjeita, hyviä tapoja sekä Suomen lakia. Käyttö säännöt löytyvät osoitteesta <http://www.epedu.fi/kayttosaannot>.

Tunnukset ja sähköpostiosoite ovat käytettävissä koko opiskeluaikaa edellyttäen, että käyttö sääntöjä noudatetaan. Käyttö sääntö rikkomusten vuoksi tunnukset voidaan poistaa käytöstä määräajaksi. Tunnukset suljetaan myös siinä tapauksessa, että opiskelija ilmoittautuu poissaolevaksi. Tunnukset suljetaan 14 vuorokauden kuluttua valmistumisesta. Sähköpostin ja kotihakemiston sisältö säilytetään valmistumisen jälkeen vähintään kuukauden ajan, minkä jälkeen ne poistetaan. Käyttäjätunnusta tarvitaan aina kirjaututtaessa ammattikorkeakoulun tietokoneelle. Sama tunnus on käytettävissä kaikkien koulutusyksiköiden koneilla.

Sähköpostijärjestelmänä on Microsoft Exchange ja opiskelijoiden osalta postit luetaan selainpohjaisen Outlook Web Access – käyttöliittymän avulla osoitteesta <https://mail.seamk.fi>. Sähköpostiosoitteet ovat mahdollisuuksien mukaan muotoa etunimi.sukunimi@seamk.fi

Opiskelijat voivat kirjautua käyttäjätunnuksellaan myös WinhaWille-palveluun. WinhaWille-sivuilla opiskelija voi tarkastaa henkilötietonsa ja muuttaa osoitetietonsa. Opiskelija voi myös seurata HOPS:iaan ja suorituksiaan sekä suorittaa pakollisen läsnäoloilmoittautumisen. WinhaWilleen kirjaututaan osoitteesta <http://winha.seamk.fi>. Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietohallinto vastaa toimintojen kehittämisestä, verkkojen ja järjestelmien kehityksestä ja ylläpidosta sekä ohjelmistoista ja lisenssien hallinnasta. Atk-tuki on hajautettu koulutusyksiköihin ja se vastaa paikallisesta laitteistosta ja yksikön käyttäjätunnuksista.

Kansainvälisyys opiskelussa**Kansainvälisyys opetussuunnitelmassa**

Kansainvälisyys kuuluu korkeakouluopintoihin. Opiskelun aikana perehdytään siihen, millaisia haasteita kansainvälistyminen tuo eri alojen asiantuntijoille sekä miten kansainvälisyyttä voidaan hyödyntää oman alan ja alueen kehityksessä. Koulutuksen aikana opiskelija omaksuu työelämän edellyttämät kansainvälisen toiminnan valmiudet, joita tarvitaan työskennellessä ulkomailta tai kansainvälisissä projekteissa, mutta myös työskennellessä kotimaassa. Kielitaidon ja kulttuuriosaamisen lisäksi korkeakoulusta valmistuva opiskelija tarvitsee valmiuksia uusimman tutkimus-

tiedon ja tietoliikenneyhteyksien hyödyntämiseen, laaja-alaista näkemystä ja tietoutta yhteiskunnan eri sektoreilta sekä innovatiivisuutta, joustavuutta, oma-aloitteisuutta ja herkkyyttä kohdata erilaisia tilanteita.

Vieraskielistä koulutusta on tarjolla vuosittain noin 900 opintopisteen verran. Opintoja voivat suorittaa SeAMK:n omat opiskelijat sekä ulkomaiset vaihto- ja tutkinto-opiskelijat. Degree Programme in International Business (BBA) ja Degree Programme in Nursing ovat kaksi SeAMK:n kokonaan englanninkielistä koulutusohjelmaa. Myös liiketalouden ylempään amk-tutkintoon johtava koulutusohjelma Master's Degree Programme in International Business Management toteutetaan englanniksi. Tämän lisäksi on tarjolla useita noin lukukauden mittaisia englanninkielisiä opintokokonaisuuksia eri aloilla. Myös vieraskielinen opiskelumateriaali on käytössä. Kaksoistutkintoon johtavien koulutusohjelmien tarjonta lisääntyy vuosittain.

Vieraan kielen ja kulttuurin opintoja on tarjolla laaja valikoima. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen sisältyy pakollisena molempien kotimaisten kielten ja yhden tai kahden vieraan kielen opiskelua. Kieliä on mahdollista opiskella myös vapaasti valittavina opintoina tavoitteena kielitaidon syventäminen tai uuden kielen ja kulttuurin opiskelu. Ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille tarjotaan suomen kielen ja kulttuurin opintoja ympäri lukuvuoden.

Liikkuvuus

Verkostoituminen kansainvälisesti ja kansallisesti on kansainvälisen toiminnan edellytys. SeAMK:lla on yhteistyökorkeakouluja 44 eri maassa: Euroopassa noin 170 sekä Aasiassa, Pohjois- ja Etelä-Amerikassa, Venäjällä, Australiassa ja Afrikassa yhteensä noin 30.

Opiskelija- ja harjoittelijavaihtoon on mahdollisuus kaikilla SeAMK:n opiskelijoilla ja erityisesti kannustetaan lähtemään ns. pitkään eli vähintään kolme kuukautta kestävään vaihtoon. Opiskelijoista noin joka viides lähtee vuosittain pitkään vaihtoon ulkomaille keskimääräisen opiskelu- tai harjoitteluaajan ollessa 5kk. Puolet lähtee vaihtoon EU:n koulutusohjelmien kautta. Lisäksi lyhyemmälle ulkomaanjaksolle lähtee noin 300 opiskelijaa vuosittain. Suosituimmat kohdemaat ovat Saksa, Baltian maat ja Espanja. Lähtijöitä on myös mm. Yhdysvaltoihin, Etelä-Koreaan, Kiinaan, Japaniin, Intiaan, Vietnamiin, Ugandaan, Keniaan, Australiaan, Argentiinaan ja itäisen Euroopan maihin. Harjoittelun voi suorittaa ulkomailla myös itse hankitussa harjoittelupaikassa, mikäli se vastaa opiskelun tavoitteita. Kesäksi voi anoa harjoittelijavaihtoon mm. työvoimatoimiston tai Cimon kautta. Lisäksi yhteistyökorkeakoulut auttavat löytämään kohdemaasta halutun harjoittelupaikan. Opinnäytetyön tekeminen on mahdollista kansainvälisessä vaihdossa. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) ja Diploma Supplement ovat käytössä SeAMK:ssa.

Vaihto-opiskelijoita saapuu SeAMK:iin saman verran vaihtoon lähtevien kanssa. Ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille on tarjolla orientoivia opintoja ja sosiaalista ohjelmaa koko lukuvuoden ajan. SeAMK:n tutor-opiskelijat ja opiskelijakunta SAMO ovat aktiivisesti järjestelyissä mukana, mikä on osa ns. "kotikansainvälistymistä". Orientoivista opinnoista ja sosiaalisesta ohjelmasta löytyy tarkempaa tietoa mm. SeAMK:n englanninkielisiltä www-sivuilta.

Opiskelija- ja harjoittelijavaihtoa tuetaan taloudellisesti. Valtion opintorahaa sekä asumislisää on mahdollista saada myös ulkomaanopiskelun ajalta. Ammattikorkeakoulun vakuutusten lisäksi opiskelija tarvitsee myös oman matkavakuutuksen sekä mahdollisesti muitakin vakuutuksia ulkomailla suoritettavien opintojen ajalle. Sosiaaliturvan ja sairausvakuutuksen turvaamiseksi vaihtojakson ajalle opiskelijan tulee käydä Kelan toimistossa ennen vaihtoon lähtemistään. Toimistosta saa tarvittavat lomakkeet (Y39, E128, E111, eurooppalainen sairaanhoitokortti). Ennen matkaa tulee laatia myös rokotussuunnitelma terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa. Tarkempaa tietoa vaihtoon liittyvistä järjestelyistä opiskelija saa SeAMK:n kv-asioista vastaavilta henkilöiltä omassa yksikössään ja SeAMK:n kv-palveluissa sekä intranetistä ja ulkomaan opiskelu- / harjoittelujaksolle lähtevän opiskelijan oppaasta.

Kansainväliset hankkeet ja kansainväliset konferenssit

SeAMK:ssa on käynnissä noin 20 kansainvälistä tutkimus- ja kehittämishanketta. Opinnäytetyön tekeminen hankkeisiin liittyen on mahdollista kotimaassa tai ulkomailla. Hankkeisiin saattaa liittyä myös opiskelua tai harjoittelua ulkomailla.

Kansainvälisten konferenssien ja seminaarien isännöinti vuosittain tukee osaltaan SeAMK:n opiskelijoiden ja henkilökunnan ammatillista kasvua ja urakehitystä. Opiskelijoille on tarjolla konferenssiavustajakoulutusta ennen konferensseissa ja seminaareissa avustajana toimimista. Sekä konferenssiavustajakoulutuksesta että konferenssiavustajana toimimisesta myönnetään erillinen todistus opintopisteiden lisäksi.

Ohjaus, neuvonta ja tiedottaminen kansainvälisissä asioissa

Kansainvälisissä asioissa ohjaavat ja neuvovat kv-asioista vastaavat henkilöt yksiköissä ja kv-palveluissa sekä myös opinto-ohjaajat, koulutusohjelmapäälliköt, opintojaksojen opettajat ja opiskelijatutorit. Tietoa saa lisäksi yksiköiden kv-päiviltä, orientaatiotilaisuuksista sekä www-sivuilta, intranetistä, oppaista ja opiskelijoiden kv-tiedotteen kautta.

SeAMK:n kansainvälisistä asioista vastaavat henkilöt:

Kulttuurialan yksikkö:	Eija Pennanen (eija.pennanen@seamk.fi)

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalalan yksikkö:	Ritva Leppänen / Liiketalous (ritva.leppanen@seamk.fi) Marjo Arola / Yrittäjyys (marjo.arola@seamk.fi) Kirta Nieminen / Ravitsemisala (kirta.nieminen@seamk.fi)
Maa- ja metsätalouden yksikkö:	Heikki Koskimies/ Maaseutuala (heikki.koskimies@seamk.fi) Pirkko Kivinen / Metsäala (pirkko.kivinen@seamk.fi)
Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö:	Helena Järvi / Sosiaali- ja terveysala (virka-aikana 1.9.–31.12.2009) (helena.jarvi@seamk.fi) Marja-Liisa Saariaho / Sosiaali- ja terveysala (1.9.–31.12.2009) (marja-liisa.saariaho@seamk.fi) Helinä Mesiäislehto-Soukka / Terveystalouden yksikkö (helina.mesiaislehto-soukka@seamk.fi)
Tekniikan yksikkö:	Tapio Pihlajaniemi (tapio.pihlajaniemi@seamk.fi)
Kv –palvelut: (international.office@seamk.fi)	Helli Kitinoja, Kv-asioiden päällikkö (helli.kitinoja@seamk.fi) Tiina Välimäki, Kv-asioiden suunnittelija (tiina.valimaki@seamk.fi) Maria Loukola, Kv-asioiden ja viestinnän suunnittelija (maria.loukola@seamk.fi) Anne-Maria Mäkelä, Projektipäällikkö (kv-harjoitteluun liittyvät asiat) (anne-maria.makela@seamk.fi) Essi Korkiakoski, Talous- ja projektisihteeri (essi.korkiakoski@seamk.fi)
Opiskelijakunta SAMO:	kv.samo@seamk.fi

Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille

Suomen koulutusjärjestelmä

Suomen koulutusjärjestelmään kuuluu yhdeksänvuotinen peruskoulu, yleinen tai ammatillinen toisen asteen koulutus ja korkea-asteen koulutus, jota toteutetaan duaalimallin mukaisesti yliopistoissa, ammattikorkeakouluissa ja muissa korkeakouluissa. Aikuis- ja aikuiskoulutusta tarjoavat yksityiset organisaatiot, iltakoulut, ammatilliset oppilaitokset sekä korkea-asteen oppilaitokset. www.minedu.fi

Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on tarjota laadukasta ammatillista korkea-asteen koulutusta ja toteuttaa muun muassa alueen työelämän tarpeita vastaavaa soveltavaa tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Ammattikorkeakoulujärjestelmän rakentaminen aloitettiin Suomessa vuonna 1991, tänä päivänä Suomessa on 26 ammattikorkeakoulua. Ammattikorkeakouluopintoihin kuuluu sekä teoreettisia opintoja että käytännön harjoittelua omalla opiskelualalla. Opiskelu- ja opetusmenetelmiä on käytössä monia erilaisia ja opiskelijan omaa vastuuta opintojensa etenemisestä korostetaan. Tiedon määrän lisääntyessä opiskelijan on tärkeää maksua ajatus elinikäisestä oppimisesta sekä itsenäisestä tiedonhausta opiskeluaikana ja valmistumisen jälkeen. Ammattikorkeakoulututkinto tuottaa valmiudet vaativiin työelämän tehtäviin. Suomen opetusministeriö päättää koulutusohjelmien sisällöistä ja tutkintonimikkeistä. Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat pääosin eurooppalaisten korkeakoulujen bachelor- ja maisteritutkintoja.

Perustietoa Suomesta

Asukasmäärä: 5,2 miljoonaa asukasta.

Pinta-ala:

338 000 neliökilometriä, yksi Euroopan suurimmista maista. Noin 70 prosenttia pinta-alasta on metsää, järviä on lähes 200 000. Maan pohjoisosa Lappi sijaitsee pohjoisella napapiirillä.

Asukastiheys: 17 asukasta neliökilometrillä.

Pääkaupunki: Helsinki, jossa 550 000 asukasta. Muita suurimpia kaupunkeja Espoo, Tampere, Vantaa, Turku ja Oulu.

Kieli: viralliset kielet suomen kieli (92 %) ja ruotsin kieli (6 %), myös englantia puhutaan laajalti.

Uskonto: evankelis-luterilaisia (82 %), ortodokseja (1 %) ja muiden uskontojen edustajia (1 %).

Hallinto:

itsenäinen tasavalta vuodesta 1917, vuodesta 2000 valtion päämiehenä on ollut Presidentti Tarja Halonen. Parlamentin eli eduskunnan muodostaa 200 kansanedustajaa, jotka valitaan neljän vuoden välein pidettävillä vaaleilla.

EU:n jäsen

Suomi on ollut vuodesta 1995. Yhteistyö muiden Pohjoismaiden kanssa on myös aktiivista. Venäjään on myös hyvät poliittiset ja kaupalliset suhteet.

Valuutta: euro (EUR)

Vaikka Suomi sijaitsee Pohjois–Euroopassa, ei ilmasto kuitenkaan ole niin kylmä kuin mitä sijainnin perusteella voitaisiin päätellä. Talvella lämpötila laskee nollan alapuolelle. Kesät ovat valoisia ja lämpimiä, maan pohjoisosissa aurinko ei keskikesällä laske lainkaan.

Teollistuminen Suomessa alkoi 19. vuosisadalla ja kasvu oli nopeaa erityisesti toisen maailmansodan jälkeen. Perinteisesti metsä- ja puuteollisuudella on ollut merkittävä rooli maan taloudelliselle kehitykselle. Myös elektroniikka- ja metalliteollisuus sekä kemian- ja tekstiiliteollisuus ovat merkittäviä. Tänä päivänä Suomi tunnetaan hightech-tuotteistaan.

Maahan tulon liittyvät käytänteet

Passi

Pohjoismaissa asuvat voivat saapua Suomeen sekä asua, työskennellä ja opiskella Suomessa ilman rajoituksia, mutta yleensä muualta saapuvilla täytyy olla voimassaoleva passi mukanaan. www.formin.fi

Viisumi

Opiskelijat, jotka tulevat Suomeen EU-maista ja useista muista maista eivät tarvitse viisumia maahantulon yhteydessä. Mikäli opiskelija tulee maasta, josta tulevalta vaaditaan viisumi, on viisumi anottava opiskelijan omassa maassa sijaitsevasta Suomen suurlähetystöstä tai konsulaatista. Mikäli Suomeen pääsykokeeseen saapuva tutkinto-opiskelijaksi hakeva henkilö on joutunut anomaan viisumin tullakseen maahan, joutuu hän yleensä hankkimaan uuden viisumin aloittaessaan opiskelunsa, koska pääsykokeeseen tuloon oikeuttava viisumi on sallinut vain lyhyen maassaoloajan. Syyskuun alussa 2007 on astunut voimaan laki, joka edellyttää EU ja ETA -alueen ulkopuolelta tulevilta ulkomaisilta opiskelijoilta tietyn suuruista vakuutusta edellytyksenä sille, että heille myönnetään viisumi Suomeen. www.formin.fi

Oleskelulupa

Oleskelulupa tarvitaan, mikäli henkilön oleskelu maassa kestää yli kolme kuukautta, poikkeuksena tästä ovat Pohjoismaiden kansalaiset, jotka eivät oleskelulupaa tarvitse. Myöskään EU-kansalaiset (mukaan lukien Islanti, Liechtenstein, Norja ja Sveitsi) eivät tarvitse oleskelulupaa, mutta heidän tulee rekisteröityä paikallisella poliisilaitoksella Suomessa, mikäli heidän oleskelunsa Suomessa kestää yli kolme kuukautta. Muiden maiden kuin Pohjoismaiden kansalaiset voivat joutua osoittamaan myös rahallisen toimeentulonsa Suomessa. EU ja ETA -alueen ulkopuolelta tulevat opiskelijat voivat anoa oleskelulupaa omassa maassaan sijaitsevasta Suomen lähetystöstä. Opiskelijan täytyy osoittaa, että hänellä on vähintään 500 euron kuukausitulot, jolla hän pystyy kattamaan elinkustannuksensa Suomessa. Oleskeluluvan saa yleensä vuodeksi kerrallaan. Oleskeluluvan pidentämiseksi opiskelijan on riittävän toimeentulon lisäksi osoitettava, että hän on suorittanut vaadittavan määrän opintoja, hänen on oltava myös kirjoilla ja päätoimisena opiskelijana suomalaisessa korkeakoulussa. Anomus oleskeluluvan pidentämisestä jätetään paikalliselle poliisilaitokselle Suomessa. www.formin.fi

Työlupa

EU kansalaiset sekä Islannin, Liechtensteinin, Norjan ja Sveitsin kansalaiset voivat työskennellä ilman työlupaa opiskellessaan Suomessa. Muista maista tuleville opiskelijoille oleskelulupa sallii työskentelyn opiskelun ohessa tietyin rajoituksin, muun muassa koulutusohjelman käytännön harjoitteluun kuuluvan työskentelyn. Opiskelun ohessa tehtävä osa-aikatyö ei yleensä saa ylittää 20 tuntia viikossa, kuitenkin loma-aikoina, jolloin opetusta ei ole tarjolla, voi opiskelija olla kokopäivätyössä. www.formin.fi

Matkustaminen Suomessa

Seinäjoen lähimmät lentokentät ovat Rengonharjun lentokenttä (10 km kau-pungin keskustasta) ja Vaasan lentokenttä (70 km Seinäjoelta). Lento Helsingistä Rengonharjun kentälle kestää vain noin 40 minuuttia. Nopein junayhteys Helsingistä Seinäjoelle on tällä hetkellä 2 t 35 min. Suomessa on oikeanpuolinen liikenne ja turvavöiden käyttö samoin kuin ajovalojenkin käyttö on pakollista. Matkapuhelimen käyttö on sallittua vain hands-freetä käyttäen ja alkoholin vaikutuksen alaisena ajaminen on kiellettyä. Ajokortin voi saada 18 vuotta täytettyään.

Terveystarkastus ja sosiaaliturva

Terveystarkastus, lääkärin ja psykologin palvelut

Koulutusyksiköissä on tarjolla terveystarkastuspalveluja Kampusalueella tarjottavien terveystarkastuspalvelujen lisäksi. Terveystarkastuspalvelut vastaaville on varattava aika puhelimitse. Yleensä terveystarkastus on päivystysvastaanotto avoinna myös iltaisin ja viikonloppuisin. EU-alueelta tulevat opiskelijat voivat käyttää terveystarkastuspalveluja samalla tavalla kuin Suomenkin kansalaiset. Seinäjoella yksi terveystarkastuskäynti maksaa noin 12 euroa, vuosimaksun ollessa noin 24 euroa. Erikoissairaanhoidon tarvitaan aina lähete terveystarkastuksen lääkäriltä. EU ja ETA-alueelta sekä Sveitsistä tulevilla opiskelijoilla tulee olla mukanaan Eurooppalainen sairaanhoitokortti. Pohjoismaista tulevat ja yli kuusi kuukautta Suomessa asuvat opiskelijat täyttävät Pohjoismaiden välisen maahanmuuttolomakkeen. Muista maista tulevat opiskelijat saavat lisätietoja terveystarkastukseen liittyen suurlähetystöistä ja konsulaateista. Seinäjoella ja lähiepäilyissä on myös useita yksityislääkäripalveluja. Yksityislääkärillä käynti maksaa noin 50 euroa. Ilman vakuutusta yksityislääkäripalvelut ja sairaalassa olo voivat tulla todella kalliiksi.

Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden terveystarkastuksista huolehtii terveystarkastaja Terhi Kimpimäki (terhi.kimpimaki@seinajoki.fi). Vastaanotto on keskiviikkoisin klo 12–16, osoitteessa Keskuskatu 32 I. Akuuteissa

sairastumistilanteissa opiskelijoita pyydetään ottamaan yhteyttä oman yksikkönsä terveydenhoitajaan.

Hammaslääkäri

Hammaslääkärin palvelut eivät ole ilmaisia opiskelijoille, mutta on edullisempaa mennä kunnallisen hammaslääkärin vastaanotolle kuin yksityiselle hammaslääkärille.

Apteekit

Suomalaisissa apteekkeissa on laaja valikoima lääkkeitä ja muita apteekkituotteita, joita voi ostaa ilman reseptiä. Mikäli lääkkeen ostamiseen tarvitaan resepti, vaatii tämä lääkärissä käyntiä. Lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen saa oman koulutusyksikön terveydenhoitajalta.

Tietoa koulutuspaikkakunnista

Seinäjoki www.seinajoki.fi

Ilmajoki www.ilmajoki.fi

Jurva www.jurva.fi

Kauhajoki www.kauhajoki.fi

Kauhava www.kauhava.fi

Ähtäri www.ahtari.fi

Kielikurssit

Kielten opetus SeAMK:ssa

Ammattikorkeakoulun kieliopintojen tavoitteena on, että

- ammattikorkeakoulusta valmistuvat hallitsevat hyvin äidinkielen sekä ainakin englannin ja ruotsin kielen
- kielitaito vastaa työelämän tarpeita
- opiskelijat ymmärtävät eri kulttuurien merkityksen ja ovat valmiita toimimaan monikulttuurisessa ympäristössä
- opiskelijat ovat motivoituneita jatkuvaan viestintätaitojensa kehittämiseen.

Kielten opintojaksot

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielten ja viestinnän opetuksen tavoitteena on tarjota opiskelijoille hyvät viestintävalmiudet, jotka tukevat opiskelua sekä auttavat selviytymään asiantuntijatehtävissä ja kansainvälistyvän työelämän haasteissa.

SeAMK tarjoaa kielten opintojaksoja englannin, ruotsin, saksan, ranskan, espanjan, portugalilain ja venäjän kielessä sekä suomi vieraana kielenä – opintojaksoja.

Kaikki SeAMK:n opiskelijat voivat osallistua yksiköiden tarjoamiin vapaasti valittaviin kieliopintoihin <http://ops.seamk.fi/vvo>.

Tarjolla on myös kielten virtuaaliopintojaksoja. Mikäli opintojakso on virtuaalinen, se on ilmoitettu erikseen opintojakson kuvauksessa.

SeAMK Kielipalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielipalvelujen tehtävänä on:

- luoda edellytyksiä korkeatasoiselle kielten opetukselle ja laajalle kielitarjonnalle
- auttaa ammattikorkeakoulun henkilöstöä kielipalvelukysymyksissä
- edistää ammattikorkeakoulun ja työelämän välisiä yhteyksiä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Palvelemme opiskelijoita ja henkilöstöä tarjoamalla mm.:

- tietoa ammattikorkeakoulun kielitarjonnasta
- kieliopintoja tarpeen vaatiessa esim. harvinaisista kielistä
- ulkomaisille opiskelijoille suomen kielen opetusta
- ruotsin ja englannin kursseja tukemaan pakollisia kieliopintoja

Osoite:

SeAMK Liiketoiminta

Liiketalouden toimipiste

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

Heli Simon
Kielten koordinaattori, saksan opettaja
heli.simon@seamk.fi
p. 020 124 5415, 040 830 4129

Päivö Laine
Kielten yliopettaja
paivo.laine@seamk.fi
p. 020 124 5409, 040 830 4175

Tutustu myös toimintaamme osoitteessa
http://www.seamk.fi/Suomeksi/Tutustu_SeAMKiin/Yksikot/SeAMK_Liiketoiminta/Koulutus/Kielipalvelut.iw3.

Työharjoittelu

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on tuoda työn ja ammattien maailma osaksi opiskelijan opintopolkua. Opintojen työelämälähtöisyys toteutuu monella tasolla esimerkiksi työelämän asiantuntijakouluttajien, projektiopintojen, työpaikkavierailujen sekä työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden välityksellä. Konkreettisimmillaan työelämään tutustuminen toteutuu AMK-harjoittelussa, joita koulutusohjelmasta riippuen sisältyy opintoihin yksi kevään tai syksyn kestävä periodi tai useampia lyhyempiä jaksoja.

AMK-harjoittelu on suunnitelmallinen ja ohjattu opiskelujakso, jonka ympäristönä on alan "oikea" työympäristö. Harjoittelun aikana opiskelija perehtyy työkäytäntöihin, –ympäristöihin sekä ammatilliseen ja asiakasvuorovaikutukseen käytännön läheisesti ohjaajiensa avustuksella. Usein harjoitteluun kytketään myös opinnot päättävä opinnäytetyö, joka saattaa toimia välineenä "sen ensimmäisen" työpaikan löytymiseen.

Harjoittelupaikan opiskelija yleensä etsii omatoimisesti ohjaajan avustuksella lukuun ottamatta sosiaali- ja terveysalan sekä maatalousalan paikkoja, joissa paikat välitetään AMK-yksikön toimesta. Kaikilla aloilla opiskelijoita tuetaan löytämään ja valitsemaan oman suuntautumisensa ja mielenkiintonsa mukainen harjoittelupaikka – mahdollisuuksien rajoissa. Harjoittelu on iso osa opiskeluasi: ole aktiivinen harjoittelujakson suunnittelussa ja oikean paikan valinnassa!

Tietoa harjoittelusta saat harjoittelujaksojen opettajilta ja koulutusohjelmavastaavalta.

Yritystallista eväitä yrittäjyyteen

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yrittäjyydestä kiinnostuneet voivat osallistua opiskeluprosessiin, joka tukee opiskelijan liikeidean kehittämistä ja osaamista yrittäjänä. Halutessaan opiskelija voi ryhtyä yrittäjäksi jo opiskeluaikana. Yleisimmin yritys perustetaan kuitenkin vasta valmistumisen jälkeen. Yritystallisopimus on tehty tähän mennessä jo yli sadan opiskelijan kanssa.

Käytännössä yritystallisopimuksen tekeminen tarkoittaa sitä, että opiskelija saa käyttöönsä ammattikorkeakoulun henkilöstön erityisosaamisen sekä tarvittavat palvelut Seinäjoen ammattikorkeakoulusta ja ulkopuolisilta yhteistyökumppaneilta. Yritysidean ja tuotteen/palvelun kehittäminen sekä mahdollinen yrittäjänä toimiminen liitetään opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan opintopisteinä. Koulutusohjelma- ja opiskelijakohtaisesti sovitaan, mihin opintojen osa-alueeseen kehittämistyö ja yrittäjänä toimiminen voidaan lukea. Yritystoiminnan eri osatoimintoja voidaan kytkeä opintojaksojen harjoitustöihin, opiskelijaprojekteihin, harjoitteluun, opinnäytetyöhön jne.

Lisätietoja: yrityspalvelupäällikkö Helena Hannu, p. 020 124 5261 tai 040 830 4238, helena.hannu@seamk.fi

Vapaa-aika ja liikunta

Seinäjoki

Seinäjoella voi harrastaa monipuolisesti erilaista liikuntaa kaikkina vuodenaikoina. Kaupungin alueella toimii 60 urheiluseuraa ja heidän edustamansa lajivalikoima on monipuolinen. Kaupungissa on monia liikunta- ja kuntosaleja, tekojäärata sekä uimahalli. Kaupunkialueen välittömässä läheisyydessä on useita kuntoreittejä ja luontopolkuja sekä

laavuja. Kaupunki tunnetaan monista tapahtumistaan: Provinssirock kerää kesäkuussa rock–musiikin ystävät Törnävänsaarelle ja Tangomarkkinat viihdemusiikin ystävät iloiseen tanssi- ja musiikkitapahtumaan heinäkuussa. Seinäjoen kaupunginteatterin katsojaluvut ovat korkeat. Lisätietoja Seinäjoen kaupungin monipuolisesta vapaa-ajan, kulttuurin ja liikunnan harrastusmahdollisuuksista saat osoitteesta www.seinajoki.fi.

Ilmajoki

Ilmajoen kunnan alueella on yhteensä 75 yleisessä käytössä olevaa liikuntapaikkaa: mm. ulkokenttiä, sisäliikuntatiloja, uimaloita, maastoliikuntapaikkoja ja erityisurheilulaitoksia. Ilmajoki–hallissa on iso liikuntasali, kunto- ja voimailusali, harjoitustiloja painijoille sekä erillinen pienliikuntatila. Ilmajoki tunnetaan musiikkijuhlistaan sekä vireästä kulttuurielämästään. Ilmajoen nähtävyyksiä ovat mm. Yli-Lauroselan talomuseo, Ilkan patsas, tyylipuhtaat talonpoikaistalot sekä Alajoki–maisema. Lisätietoja Ilmajoen kunnan kulttuuri-, va-paa-ajan- ja liikuntapalveluista saat osoitteesta www.ilmajoki.fi.

Ähtäri

Ähtärissä on hyvät mahdollisuudet luonto-, kulttuuri ja liikuntaharrastuksiin. Paikkakunnalla sijaitsee Ähtäri–halli erilaisine aktiviteetteineen, Mesikämmen–kylpylä, kuntosaleja, urheilukenttä, golfkenttä sekä Mustikkavuoren liikuntakeskus, jossa on mm. jäähalli. Ähtäriin luonto metsineen ja runsaine vesistöineen tarjoaa hienot puitteet monipuolisille reitistöille sekä talvella noin 180 km latuverkostolle. Ähtäri on kuuluisa matkailukaupunki ja erityisesti tunnettu eläinpuistostaan. Lisätietoja Ähtäriin kulttuuri-, liikunta- ja vapaa-aikatoiminnasta löydät osoitteesta www.ahtari.fi.

Kauhajoki

Kauhajoen kaupungin vapaa-aikatoimi järjestää monenlaista vapaa-aikatoimintaa. Toiminta on keskittynyt liikunnan osalta lähinnä Virkistysuimala–urheilutalolle ja sen läheisyydessä oleville ulkoliikuntapaikoille sekä nuorisotoimen osalta nuorisotalolle. Luonto on Kauhajoen matkailunähtävyys. Kaksi kansallispuistoa ja Hyyjänjokilaakson maisema pysäyttävät kulkijan ihailemaan luonnon moninaisuutta. Kauhajoen monet museot ja kunnostetut historialliset rakennukset vievät kävijän ajassa taaksepäin. Lisätietoja Kauhajoen vapaa-aika- ja liikuntamahdollisuuksista saat osoitteesta www.kauhajoki.fi.

Kauhava

Kauhava on liikuntaystävällinen kaupunki, jossa on erittäin hyvät ja toimivat liikuntapaikat. Liikuntapaikat keskittyvät Urheilupuistoon ja sen vieressä sijaitsevaan koulukeskukseen. Urheilupuistossa on jäähalli ja urheilukenttä, jossa on täydelliset eri yleisurheilulajien suorituspaikat. Urheilupuiston alueella sijaitsee lisäksi palloilukenttä ja beach volley –kenttä. Kauhava on myös museoiden ja kulttuurin kaupunki, jossa teatteri- ja elokuvaharrastus on vahvaa. Kauhavan runsaasti liikunta-, kulttuuri ja vapaa-ajan mahdollisuuksiin voit tutustua osoitteessa www.kauhava.fi.

Kurikka/Jurva

Jurvan puhdas ja vaihteleva luonto tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Kulttuurialan yksikön omien liikuntatilojen (liikuntasali ja punttisali) lisäksi Kurikan kaupungin liikuntamahdollisuuksien tarjonta on runsasta: urheilu-, pesäpallo- ja jalkapallokentät, jääkiekkokaukalo, tenniskenttä, urheiluhalli sekä valaistu latuverkosto ja moottorikelkkareitit. Jurva tunnetaan maailmalla huonekalualasta ja lähialueilla vilkkaasta harrastajanäyttelijätoiminnastaan. Jurvan Harrastajanäyttelijöillä on jopa oma EU:n rahoituksen ja talkootyön tuloksena toteutettu Teatteri! Lisätietoja Jurvan liikunta-, kulttuuri- ja vapaa-ajantoiminnasta saat osoitteesta www.kurikka.fi.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta – SAMO

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta eli tutummin SAMO on SeAMK:n opiskelijoiden edunvalvonta- ja palveluorganisaatio, joka toimii aktiivisesti niin paikallisella, alueellisella kuin valtakunnantasollakin. SAMO on tiiviissä yhteistyössä SeAMK:n henkilökunnan sekä yksiköissä toimivien opiskelijajyhdistysten kanssa ja pitää yllä suhteita alueen elinkeinoelämään, kunnan- ja valtionhallintoon sekä muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijakuntiin. SAMO on jäsenenä Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto – SAMOK ry:ssä.

SAMOn toiminta perustuu ammattikorkeakoululain (413/2005) 42 a §:ään. Opiskelijakunnan lakisääteisenä tehtävänä on toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään. Lisäksi opiskelijakunnan tehtävä on valita opiskelijaedustajat ammattikorkeakoulun hallitukseen ja muihin monijäsenisiin toimielimiin sekä osallistua ammattikorkeakoulun muuhun toimintaan. Opiskelijakunnan jäsenyys on vapaaehtoista ja SAMOssa on tällä hetkellä n. 2000 jäsentä.

Jäsenyys

SAMOn jäseneksi voivat liittyä kaikki Seinäjoen ammattikorkeakoulun päätoimiset opiskelijat maksamalla opiskelijakunnan jäsenmaksun, jotka lukuvuonna 2009–2010 ovat seuraavat:

- Koko lukuvuosi (syksy+kevät) 20e
- Syys- tai kevätlukukausi 12e

- Koko tutkintoaika (3,5–vuotiset ko:t) 55e
- Koko tutkintoaika (4–vuotiset ko:t) 60e
- Opiskelijakortti uusille jäsenille 5e

Jäsenyyden tunnuksena opiskelija saa sinisen opiskelijakortin, joka oikeuttaa kymmeneen SAMOn neuvotteleisiin paikallisiin jäsenetuihin sekä valtakunnallisiin opiskelijaetuihin, kuten julkisen liikenteen alennukset ja opiskelijahintainen ruokailu. Opiskelijakortti toimii myös kirjastokorttina SeAMK:n kirjastoissa. Lisäksi jokainen jäsen saa SAMOn lukuvuosikalenterin sekä neljästi vuodessa kotiinsa postitettuna SAMOlainen-jäsenlehdessä (A4-kokoinen värijulkaisu), jossa kerrotaan ajankohtaisista opiskelijamaailman asioista. SAMOn jäsenenä saat myös alennusta mm. opiskelijahaalareista ja SAMOn tapahtumista, joissa olet lisäksi keskusliitto SAMOKin kautta tulevan järjestövuokituksen kattavan vakuutusturvan piirissä.

Organisaatio

Ylintä päätösvaltaa SAMOssa käyttää opiskelijoiden keskuudesta vaaleilla valittava edustajisto eli edari. Toimeenpanovaltaa käyttää edustajiston valitsema hallitus, jonka toiminta jakautuu vastuualueisiin. Hallituksessa on tällä hetkellä puheenjohtajan lisäksi varapuheenjohtaja (järjestöasiat ja SAMO–Tuki ry), sopo-, kopo-, tutor-, kansainväliset asiat-, kulttuuri- ja liikuntavastaava. Edarin ja hallituksen rinnalla toimii erilaisia työryhmiä, kuten koulutuspoliittinen Kopo–työryhmä, sosiaalipoliittinen Tuntosarvi–työryhmä, kulttuurityöryhmä sekä SAMOlaisen toimituskunta. Päivittäisen toiminnan pyörittämisessä SAMOlla on apuna kolme kokopäiväistä palkattua yöntekijää, pääsihteeri, edunvalvontasihteeri ja tutorsihteeri. SAMOn toimisto palvelee opiskelijoita Kampustalon päädyssä Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki, arkisin klo 9–15.

Sopo

Sosiaalipoliitikassa SAMO kiinnittää huomiota mm. opintotukeen, opiskelijoiden terveydenhuoltoon, asumiseen ja ruokaloiden toimintaan. Soposektorin viimeaikaisia saavutuksia ovat mm. ruokalatoimikuntien perustaminen eri yksiköihin sekä osallistuminen valtakunnalliseen Nouse jo! –kampanjaan opintorahan korottamiseksi, joka myös toteutui. Paikallisista saavutuksista voi mainita esim. hyvinvointityöryhmän työn tuloksena saadut terveydenhoitaja-, lääkäri-, psykologi- ja hammaslääkäripalvelut sekä SAMOn toiminnan opiskelija-asuntojen vuokrankorotusten hillitsemisessä. Valtakunnallisesti SAMO vaikuttaa opintososiaalisiin kysymyksiin Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto – SAMOK ry:n kautta aina ylimpiä vallanpitäjiä myöten.

Kopo

Koulutuspolitiikassa eli ammattikorkeakoulupolitiikassa SAMO pyrkii vaikuttamaan SeAMK:ssa annettavan opetuksen laatuun ja sen kehittämiseen sekä puuttumaan epäkohtiin. SAMOn valitsevat edustajat istuvat eri työryhmissä ja toimikunnissa ja vievät mm. Kopo–työryhmä toiminnan kautta opiskelijoilta kerättyä palautetta henkilökunnan tietoon. Esimerkkinä tiedonkeruusta voisi mainita myös soposektorin kanssa yhteistyössä toteutetun laajan SKOPO–kyselyn opiskelijoille. Pitkjänteinen ja aktiivinen työ ovat tuottaneet tulosta ja opiskelijoiden mielipide näkyy ja kuuluu koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa yhä paremmin.

Tutorointi

Tutortoiminnan tarkoituksena on tarjota vertaisohjausta erityisesti uusille opiskelijoille heidän aloittaessaan opinnot ja tutustuessaan uuteen opiskeluyhteisöön ja –kaupunkiin. SAMO vastaa uusien tutorien kouluttamisesta ja tutortoiminnan organisoinnista Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yhteistyössä opojen ja muun henkilökunnan kanssa. Ystävyys, avunanto ja luottamuksellinen suhde uuteen opiskelijaan ovat jokaisen tutorin tunnusanat. Eikä tutorointi lopu ensimmäiseen vuoteen vaan tutorit tarjoavat tukeaan läpi koko opiskeluajan ja ovat yleensä niitä aktiivisimpia ja asioista parhaiten perillä olevia opiskelijoita. Koko homman päällimmäisenä tarkoituksena on, ettei kukaan jää yksin ja kaikkiin ongelmiin löytyy ratkaisu!

Kansainväliset asiat

SAMOn kv–sektori pyrkii kehittämään kansainvälistä ilmapiiriä SeAMKissa. Toimintaan sisältyy mm. kansainvälisiä teemapäiviä, vaihto–opiskelijoille järjestettäviä aktiviteetteja ja reissuja sekä vaihtoon lähtevien opiskelijoiden orientaatiotilaisuuksia. Vaihdoista palaavien kokemuksia kerätään ja niistä kerrotaan mm. SAMOlaisessa. Kv–toiminnan tarkoituksena on loiventaa vaihto–opiskelijoiden kulttuurishokkia, lisätä suvaitsevaisuutta, vähentää ennakkoluuloja, jakaa oikeaa tietoa ja myös kannustaa suomalaisia opiskelijoita lähtemään vaihtoon. SAMOn kv–toiminnasta vastaa kv–vastaava. SAMO aloitti toukokuussa 2009 "Kansainvälinen Seinäjoki opiskelijanäkökulmasta" seminaarisarjan, joka jatkuu syksyllä.

Liikunta

SAMO järjestää jäsenilleen monipuolisia liikuntatapahtumia ja säännöllisiä salivuoroja. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään perinteisesti ainakin neljä eri lajin turnausta, jotka ovat erittäin suosittuja. Toisinaan tehdään matkoja urheilutapahtumiin ja osallistutaan valtakunnallisiin liikunta- ja hyvinvointitapahtumiin. Lisäksi parannetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksia liikuntapaikka–alennusten ja muiden etujen muodossa.

Kulttuuri

Kulttuurisektorin tehtävä on tarjota henkistä ja sosiaalista vastapainoa opinnoille. SAMOn kulttuuritoiminnan rungon muodostavat erilaiset juhlat, kuten perinteiset haalaribileet, Lukuvuoden avajaiset, Triangeli–risteily, pikkujoulu ja Wapputapahtuma. Lisäksi järjestetään myös opiskelijahintaisia vierailuja teatteriin, konsertteihin, näyttelyihin ja muihin taidetapahtumiin. Hallituksen kulttuurivastaava kehittää yhdessä kulttuurityöryhmän kanssa toimintaa opiskelijoilta saatujen toiveiden ja ideoiden pohjalta. Kanna Sinäkin kortesi keuhkoihin – mikään inhimillinen ei ole meille vierasta!

Kaikkeen edellä mainittuun tarvitaan aktiivisia ja innokkaita ihmisiä. Oletan Sinäkin yksi heistä!? Tervetuloa mukaan monien mahdollisuuksien opiskelijakuntaan ja kimpassahan kaikki on kivempaa.

Lisätietoja SAMOsta löydät osoitteesta www.samo.fi