

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU



Ylemmän amk-tutkintoon johtavan koulutuksen

OPINTO-OPAS

2007-2008

www.seamk.fi



SEINÄJOEN
AMMATTIKORKEAKOULU

Sisällys

Rehtorin tervehdys.....	1
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot työelämän palveluksessa.....	2
Hakukelpoisuus, opiskelijavalinta ja tutkinnon rakenne.....	2
Tutkintonimikkeet.....	2
Tutkinnon tavoitteet.....	3
Opetussuunnitelma (OPS) ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS).....	3
Oppimisympäristöt ja oppimismenetelmät.....	3
Opiskeluoikeus.....	4
Degree Programme in International Business Management.....	5
Specialisations.....	5
Qualification awarded.....	5
Admission requirements.....	5
Educational and professional goals.....	5
Educational approach and learning methods.....	5
Competences.....	5
Examination and assessment regulations.....	6
Degree Programme in International Business Management, 90 cr (1.9.2007) B303 2007.....	7
Study Descriptions.....	8
Entrepreneurship and SME Enterprise Management, 6 cr KD27BJYR001 (study unit).....	8
Management of Information Systems, 6 cr KD19BNMA180 (study unit).....	8
Business Policy and Strategy, 6 cr KD27BJYR002 (study unit).....	9
Organizational Development, 6 cr KD27BJYR003 (study unit).....	9
Advanced Marketing Management, 6 cr KD27BJMA004 (study unit).....	10
Business Research Methods, 6 cr KD27DJYR005 (study unit).....	10
International Marketing Management, 24 cr INTERMARK (study entity).....	10
Globalization of Business, 6 cr KD27CJMA006 (study unit).....	11
Advanced International Marketing, 6 cr KD27CMMA009 (study unit).....	11
Advanced Relationship Marketing, 6 cr KD27CMMA111 (study unit).....	11
Implementation of Marketing Strategies, 6 cr KD27CMMA113 (study unit).....	12
Production and Operation Management, 6 cr KD27CJMA008 (study unit).....	12
Business Ethics and Environmental Management, 6 cr KD27BMMA110 (study unit).....	13
Enterprise Resource Planning, 6 cr KD27CMMA112 (study unit).....	13
A development project in the enterprise/organization where the student works, 30 cr KD27CMYL114 (study unit).....	14
Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma.....	15
Tutkinto.....	15
Nimike.....	15
Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus.....	15
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	15
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	15
Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma, 60 op (1.9.2007) B101 2007.....	15
Opintokuvaukset.....	16
PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, 10 op KA26YPSO (opintokokonaisuus).....	16
Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi (SeAMK), 5 op KA26YBMKF02 (opintojakso).....	16
Kestävän kehityksen ja verkostotalouden foorumi (YH Sydväst), 5 op KA26YBMKF03 (opintojakso).....	17
VALINNAISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, 15 op KA26YVSO (opintokokonaisuus).....	17
Maatalous- ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa työympäristössä (SeAMK) KA26YBSOK3 (opintokokonaisuus).....	17
Maatalous- ja maaseutuyrityksen liiketoiminnan hallinta (SeAMK), 5 op KA26YBSOK30 (opintojakso).....	17
Maatalous- ja maaseutuyritysten kehittäminen (SeAMK), 5 op KA26YBSOK31 (opintojakso).....	18
Muutoksen teknologia (SeAMK) KA26YBSOK4 (opintokokonaisuus).....	19
Teknologia muutoksen hallinnassa (SeAMK), 5 op KA26YBSOK40 (opintojakso).....	19
Bioenergia (SeAMK), 5 op KA26YBSOK41 (opintojakso).....	19
Yhteiskunnan muutos ja tulevaisuuden ennakointi (HAMK), 5 op KA26YBMKF04 (opintojakso).....	20
Osaamisen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (HAMK), 5 op KA26YBMKF05 (opintojakso).....	20
Strateginen johtaminen ja talous (HAMK), 5 op KA26YBMKF06 (opintojakso).....	21
Johtaminen monikulttuurisessa toimintaympäristössä (HAMK), 5 op KA26YBMKF07 (opintojakso).....	21
Muutosjohtaminen maaseutu- ja luonnonvara-alalla – innovaatiofoorumi (HAMK), 5 op KA26YBMKF01 (opintojakso).....	22
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 5 op KA26YDVV (opintokokonaisuus).....	22
OPINNÄYTETYÖ, 30 op KA26YBON (opintokokonaisuus).....	22

Sisällys

Rakentamisen koulutusohjelma.....	24
Tutkinto ja tutkintonimike.....	24
Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus.....	24
Tavoitteet.....	24
Rakentamisen koulutusohjelma, 60 op (18.1.2008) YRAK 2007.....	24
Opintokuvaukset.....	25
Johtamistaito, 4 op KC28RY00010 (opintojakso).....	25
Tuotemallinnus, 2 op KC28RY00020 (opintojakso).....	25
Tutkimus- ja kehitystoiminta, 3 op KC28RY00030 (opintojakso).....	26
SUUNTAUTUMISOPINNOT, 21 op KC28RY10 (opintokokonaisuus).....	26
Rakennesuunnittelu, 21 op KC28RY100 (opintokokonaisuus).....	26
Rakenteiden mekaniikka, 6 op KC28RY10010 (opintojakso).....	26
Rakennusfysiikka, 5 op KC28RY10020 (opintojakso).....	27
Teräsrakenteet, 4 op KC28RY10030 (opintojakso).....	27
Betonirakenteet, 6 op KC28RY10040 (opintojakso).....	28
Puurakenteet, 4 op KC28RY10050 (opintojakso).....	28
Liittorakenteet, 3 op KC28RY10060 (opintojakso).....	29
Ohutlevyrakenteet, 3 op KC28RY10070 (opintojakso).....	29
Pohjarakenteet, 4 op KC28RY10080 (opintojakso).....	29
Rakenteellinen turvallisuus, 2 op KC28RY10090 (opintojakso).....	30
Tuotanto (talonrakennus), 21 op KC28RY200 (opintokokonaisuus).....	30
Rakennusprojektin ohjaus, 6 op KC28RY20010 (opintojakso).....	30
Rakennusalan laskentatoimi, 6 op KC28RY20020 (opintojakso).....	31
Rakennusalan yritystalous, 4 op KC28RY20030 (opintojakso).....	31
Turvallisuusjohtaminen, 2 op KC28RY20040 (opintojakso).....	31
Rakennustyömaan logistiikka ja asennussuunnitelmat, 3 op KC28RY20050 (opintojakso).....	32
Rakennustuoteteollisuus ja erikoisurakointi, 4 op KC28RY20060 (opintojakso).....	32
OPINNÄYTETYÖ, 30 op KC28RY300 (opintokokonaisuus).....	32
Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK).....	34
Tutkinto.....	34
Nimike.....	34
Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus.....	34
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	34
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	34
Opintojen rakenne.....	35
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	35
Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK), 90 op (1.9.2007) YSOSKO 2007.....	35
Opintokuvaukset.....	36
Orientaatio KF21OR00100 (opintojakso).....	36
Opinnäytetyö, 30 op KF21KE00110 (opintojakso).....	36
Teema IA: Kansalais- ja alueelähtöisyys, 8 op KF21TE1A110 (opintojakso).....	36
Teema IB: Tarveanalyysi kansalais- ja alueelähtöisen työn perustana, 8 op KF21TE1B110 (opintojakso).....	37
Teema IIA: Kehittämishanke, 8 op KF21TE2A110 (opintojakso).....	37
Teema IIB: Kehittämisen johtaminen, 7 op KF21TE2B110 (opintojakso).....	38
Teema IIIA: Osallistavan ja valtaistavan sosiaalityön metodisuus, 7 op KF21TE3A110 (opintojakso).....	38
Teema IIIB: Osallistavien ja valtaistavien menetelmien syventäminen, 7 op KF21TE3B110 (opintojakso).....	38
Teema IVA: Kehittämishankkeen vaikuttavuuden arviointi, 8 op KF21TE4A110 (opintojakso).....	39
Teema IVB: Kehittämistyö ja -hanke vaikuttajana, 7 op KF21TE4B110 (opintojakso).....	39
Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma.....	40
Tutkinto.....	40
Nimike.....	40
Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus.....	40
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	40
Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, 90 op (3.9.2007) B302 2007.....	41
Opintokuvaukset.....	41
PK–YRITYKSEN/ORGANISAATION TIETOJÄRJESTELMÄOSAAMINEN, 25 op KL24BTIJO (opintokokonaisuus).....	41
Sähköisen liiketoiminnan hallinta ja kehittäminen, 5 op KL24BTIJ002 (opintojakso).....	42
Ohjelmistoprojektin vaatimusten määrittely ja hallinta, 5 op KL24BTIJ001 (opintojakso).....	42
Mallintamisen kuvaustekniikat, 5 op KL24BTIJ003 (opintojakso).....	43
Sähköisen liiketoiminnan ohjelmistokehitys, 5 op KL24BTIJ004 (opintojakso).....	43
Järjestelmäintegraatio, 5 op KL24BTIJ005 (opintojakso).....	44
PK–YRITYKSEN/ORGANISAATION KEHITTÄMISVALMIUDET, 25 op KL24BKEVA	

Sisällys

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma

(opintokokonaisuus).....	44
Tieto- ja osaamisresurssien johtaminen, 5 op KL24BLIK001 (opintojakso).....	44
Projektijohtaminen, 5 op KL24BLIK003 (opintojakso).....	45
Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op KL24BLIK002 (opintojakso).....	45
ICT-juridiikka, 5 op KL24BLIK004 (opintojakso).....	46
Yrityksen kasvu ja kansainvälistyminen, 5 op KL24BLIK005 (opintojakso).....	46
Opinnäytetyö, 30 op KL24FTIJ001 (opintojakso).....	47

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma.....48

Tutkinto.....	48
Nimike.....	48
Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus.....	48
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	48
Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma, 90 op (1.9.2007) Y31 2007.....	49
Opintokuvaukset.....	50
Yrittäjyys ja pk-yrityksen johtaminen, 6 op KD22BJYR001 (opintojakso).....	50
Liiketoiminnan synnyttäminen ja suunnitelmallinen kehittäminen, 6 op KD22BJYR002 (opintojakso).....	50
Tieto- ja osaamisresurssien johtaminen, 6 op KD22BJYR015 (opintojakso).....	51
Yrityksen kasvu ja muutoksen johtaminen, 6 op KD22BJYR014 (opintojakso).....	51
Yrittäjyys työnä ja toimintana, 6 op KD22BJYR011 (opintojakso).....	51
Toimintatutkimuskeruumenetelmät, 6 op KD22BJYR031 (opintojakso).....	52
Asiakaslähtöinen liiketoiminta, 24 op KD22PK03 (opintokokonaisuus).....	52
Markkinoinnin johtaminen, 8 op KD07BMMA160 (opintojakso).....	52
Asiakassuhteen johtaminen, 5 op KD07BMMA111 (opintojakso).....	53
Kansainvälinen markkinointi, 5 op KD22BJMA010 (opintojakso).....	53
Strateginen johtaminen, 6 op KD22BJMA012 (opintojakso).....	54
Osaamisresurssien ja talouden johtaminen, 24 op KD22PK07 (opintokokonaisuus).....	54
Strateginen johtaminen, 6 op KD07DVUL102 (opintojakso).....	54
Tilinpäätösanalyysi, 6 op KD07CLLA270 (opintojakso).....	55
Strateginen johdon laskentatoimi, 6 op KD22BJMA011 (opintojakso).....	55
Tilintarkastus, 6 op KD07BLLA240 (opintojakso).....	55
Opinnäytetyö, 30 op KD07FYOT200 (opintojakso).....	56

Rehtorin tervehdys

Tervetuloa Seinäjoen ammattikorkeakouluun!

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on toiminut 15 vuotta. Lukuvuosi 2007–2008 on Seinäjoen ammattikorkeakoulun 12. toimintavuosi vakinaisena ammattikorkeakouluna.

Ammattikorkeakoulun visiona on olla menestyvä, kansainvälinen ja yrittäjähenkinen korkeakoulu. Koulutuksen hyvä laatu ja aktiivinen toimintatapa ovat ammattikorkeakoulun toiminnan tavoitteita.

Ammattikorkeakoulussamme ovat edustettuna kaikki työ- ja elinkeinoelämän kannalta keskeiset koulutusalat: tekniikka, liiketalous, kulttuuri, sosiaali- ja terveysala, luonnonvara-ala sekä ravitsemisala. Ammattikorkeakoulussa on viisi koulutus- ja tutkimusyksikköä, joissa koulutusta annetaan Seinäjoella, Ilmajoella, Jurvassa, Kauhajoella, Kauhavalla ja Ahtärissä.

Ammattikorkeakoulumme tarjoaa opetusta noin 4600 opiskelijalle. Nuorten koulutuksen 20 koulutusohjelman rinnalla tarjotaan aikuisille mahdollisuuksia suorittaa tutkintoja tai niiden pohjalle rakentuvia ammatillisia erikoistumisopintoja.

Vuosittain opintonsa aloittaa noin 1000 opiskelijaa nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa ja tutkinnon suorittaa lähes 800 opiskelijaa. Opetuksen ja opiskelumuotojen kehittäminen niin, että koulutuksessa yhdistyy työelämää lähellä oleva ajankohtainen osaaminen, on ammattikorkeakoulun tärkein kehitystehtävä.

Ammattikorkeakoulun toiminta on vahvistunut ylempien ammattikorkeakoulututkintojen vakiintumisen myötä. Lukuvuonna 2007–2008 niitä toteutetaan liiketaloudessa, luonnonvara-alalla, tekniikan alalla, tietojärjestelmälalla ja sosiaalialalla yhteensä kuudessa koulutusohjelmassa, joista yksi on englanninkielinen. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjontaa on tarkoitus laajentaa lähivuosina.

Ammattikorkeakoulu pyrkii opetuksessaan tarjoamaan valmiuksia toimimiseen yhä kansainvälisemmässä toimintaympäristössä. Kansainvälinen opiskelija- ja opettajavaihto on yksi toimintamme painopisteistä.

Parhainta menestystä opinnoissasi ja hyvää opiskeluaikaa!

Seinäjoella 27. kesäkuuta 2007

Tapio Varmola
ammattikorkeakoulun rehtori

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot työelämän palveluksessa

Työelämän nopeat muutokset, kansainvälistyminen, toimintaympäristön teknistyminen sekä yhteiskunnan ja talouden rakennemuutokset vaativat ammateissa toimivan aikuisväestön osaamistason nostamista. Lisäksi muutokset edellyttävät työyhteisöiltä ja yrityksiltä kykyä vastata kasvaviin ja uudella tavalla laajeneviin asiantuntijuusvaatimuksiin. Työelämä tarvitsee käytännön kehittämistehtäviin profiloituneita ja ammatillisen osaamisen kehittämiseen suuntautuvia osajia.

Ammattikorkeakoulut ovat aktiivisesti solmineet kumppanuussuhteita ympäristönsä kanssa. Seinäjoen ammattikorkeakoulun kumppaneista tärkeimpiä ovat Seinäjoen yliopistokeskus sekä alueen yritykset ja työnantajat, joiden kanssa YAMK–tutkintoon johtavien koulutusohjelmien sisältöjä suunnitellaan yhteistyössä. Tärkeitä yhteistyötahoja ovat myös muut kotimaiset ja ulkomaiset korkeakoulut ja –verkostot.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon aloitti vuonna 2005 Suomessa noin 760 opiskelijaa ja vuonna 2006 noin 1260 opiskelijaa, ja opiskelijoiden määrä kasvaa. Tutkintoja voi suorittaa kaikilla ammattikorkeakoulun koulutusaloilla. Vuonna 2007 SeAMKissa oli kirjoilla n. 140 YAMK–opiskelijaa.

Hakukelpoisuus, opiskelijavalinta ja tutkinnon rakenne

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon koulutusohjelman opiskelijaksi voidaan valita henkilö,

- joka on suorittanut soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja
- jolla on vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen
- yksityiskohtaisemmat tiedot löytyvät koulutusohjelmien kotisivuilta

Opiskelijat YAMK–tutkintokoulutukseen valitaan aikuisten yhteisvalintamenettelyn kautta (<https://www.amkhaku.fi/>).

Opintojen laajuus on koulutusosalasta riippuen joko 60 tai 90 opintopistettä.

Opintoihin kuuluu:

- syventäviä ammattiopintoja
- vapaasti valittavia opintoja sekä
- opinnäytetyö.

YAMK–tutkinto on luonteeltaan, tavoiltaan ja oppimisprosessina uudenlainen aikuisille suunnattu ylempi korkeakoulututkinto, jonka keskeisen osan muodostaa ammatillinen opinnäytetyö. Se perustuu työelämän ajankohtaisen kehittämisidean tai ongelman määrittelylle ja toteutetaan yhdessä työelämän kanssa.

Koulutuksen järjestämisessä otetaan huomioon opiskelijoiden koulutuksen ulkopuolisen elämän ja ajankäytön haasteet. Opetus on opiskelijalle maksutonta.

Tutkintonimikkeet

Tutkinnon antamasta pätevyydestä määrätään asetuksessa korkeakoulututkintojen järjestelmästä 464/1998, 1132/2003 ja 426/2005 (<http://www.finlex.fi/fi/laki/smur/2005/20050426>).

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa voi suorittaa seuraavat ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot:

- liiketalouden ylempi ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi (ylempi AMK), Master of Business Administration; Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma (<http://www.seamk.fi/?Deptid=892>)
- Master's Degree in Business Administration, Master of Business Administration; Degree Programme in International Business Management (<http://www.seamk.fi/?Deptid=1891>)
- tekniikan ylempi ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (ylempi AMK), Master of Engineering; Rakentamisen koulutusohjelma (<http://www.seamk.fi/?Deptid=1992>)
- luonnonvara-alan ylempi ammattikorkeakoulututkinto, agrologi (ylempi AMK) tai metsätalousinsinööri (ylempi AMK), Master of Natural Resources; Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma (<http://www.seamk.fi/?Deptid=982>)

- sosiaali- ja terveystieteiden ylempi ammattikorkeakoulututkinto, sosionomi (ylempi AMK) Master of Social Services tai geronomi (ylempi AMK), Master of Social Services and Health Care; Sosiaalialan koulutusohjelma (<http://www.seamk.fi/?Deptid=356>)

Tutkinnon tavoitteet

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteet määritetään tarkemmin Valtioneuvoston asetuksessa ammattikorkeakouluista, 7 a §, 16.6.2005/423 (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2003/20030352>).

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle:

1. työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot asianomaiselta alalta sekä tarvittavat teoreettiset tiedot asianomaisen alan vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten;
2. syvälinen kuva asianomaisesta alasta, asemasta työelämässä ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä valmius asianomaisen alan tutkimustiedon ja ammattikäytännön kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn;
3. valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen;
4. työelämässä vaadittava hyvä viestintä- ja kielitaito; sekä
5. kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää teorian soveltamista käytäntöön, analyyttisiä taitoja, projektin johtamisen sekä tutkimus- ja kehitysohjelmaan osallistumisen taitoja ja sosiaalisia taitoja.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön. Voimassa olevan SeAMKin opinnäytetyön ohjeen sekä tarkentavan YAMK-opinnäytetyöohjeen löydät tästä (<http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm>).

Tarkempia määräyksiä ja ohjeita tutkinnoista, koulutusohjelmista, opetussuunnitelmista, opinnoista, opintojen ohjauksesta, opetukseen osallistumisesta, muiden opintojen hyväksilukemisesta, harjoittelusta, opinnäytetyöstä, arvioinnista ja todistuksista annetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosaännössä (<http://intra.seamk.fi/yleinen/tutkintosaanto2007.pdf>).

Opetussuunnitelma (OPS) ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)

Koulutusohjelmien opintosuunnitelmissa (OPS) määritetään koulutusohjelmien oppimistavoitteet. Jokainen opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa (HOPS) koulutusohjelmapäällikkönsä kanssa.

YAMK-tutkinto-opiskelija voi sisällyttää opintoihinsa jaksoja toisten YAMK-koulutusohjelmien sisällöstä neuvoteltuaan asiasta koulutusohjelmapäällikkönsä kanssa. Opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma on vapaamuotoinen kirjallinen sopimus siitä, mitä erikseen sovittavia opintosuorituksia sisällytetään YAMK-tutkintoon.

Oppimisympäristöt ja oppimismenetelmät

YAMK-tutkintokoulutuksen oppimismenetelmät ja oppimisympäristöt ovat vaihtelevia riippuen koulutusohjelman tavoitteista. Koulutusohjelmat voivat noudattaa erilaista pedagogiikkaa, jolle on tunnusomaista projektioppiminen, työelämään sijoittuvat oppimistehtävät, opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ja laaja opinnäytetyönä tehtävä työelämän kehittämisprojekti. Lähiopetus järjestetään pääsääntöisesti aikuisopiskelijoille sopivasti iltaisin ja viikonloppuisin.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu käyttää laajasti internetin kautta toimivaa Moodle-oppimisympäristöä (<http://moodle.epedu.fi>) ja videoneuvotteluyhteyksiä. Lisäksi opintojaksoja voidaan suorittaa verkko-opintoina muiden korkeakoulujen virtuaalisissa oppimisympäristöissä. Opiskelijaa tuetaan ja kannustetaan tietokoneen, internetin ja etäopetuksen oppimisympäristöjen käytössä. Opetuksessa tukeudutaan myös vieraskieliseen kirjallisuuteen sekä e-aineistoihin, joita löytyy esimerkiksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun korkeakoulukirjastosta (<http://kirjasto.seamk.fi/?deptid=1072>).

Sähköinen opintojaksopalautejärjestelmä (<http://hatu.seamk.fi/opjapa>) otetaan käyttöön YAMK–koulutusohjelmissa vuoden 2008 aikana. Seinäjoen ammattikorkeakoulun intra (<http://intra.seamk.fi>) tullaan uudistamaan vuoden 2008 aikana, mikä muuttaa jossain määrin sivujen navigointitapaa.

Opintorekisterimerkinnot ovat opiskelijahallintojärjestelmä Winhassa, jota opiskelijat käyttävät WinhVille-
y-käyttöliittymän kautta (<https://winha.seamk.fi/winhawille/logon.asp>).

SeAMKin EFQM–laatujärjestelmän löydät osoitteesta <http://amklaatu.seamk.fi/default.aspx>. Sivustolla kuvataan tarkemmin oppimisen ja opetuksen prosessit.

Opiskelu-oikeus

YAMK–tutkinto–opiskelijoiden opinto–oikeus on rajallinen. YAMK–tutkintokoulutus toteutetaan aikuiskoulutuksena. Opintojen laajuus on 60 tai 90 op, ja sen ohjeellinen suoritus-aika määräytyy koulutusohjelman opetussuunnitelman mukaisesti. Ns. poissaolevaksi ilmoittautuminen eli väli-vuodet eivät ole käytännössä mahdollisia, koska muu ryhmä etenee silloin liian pitkälle eikä erillistä yksityisopetusta anneta.

Yhden vuoden verran voidaan antaa lisä-aikaa opintojen loppuun saattamiseksi ja rehtorin päätöksellä erityistapauksissa sen jälkeen korkeintaan yksi vuosi. Lisätietoja tutkintosäännöstä.

Degree Programme in International Business Management

Specialisations

- International Marketing Management (offered by Seinäjoki University of Applied Sciences)
- Management (offered by Central Ostrobothnia University of Applied Sciences)

Head of the degree programme (in Seinäjoki)

Päivö Laine
tel. 020 124 5409, 040 8304 175
e-mail: paivo.laine@seamk.fi

ECTS departmental coordinator (in Seinäjoki)

Ms Ritva Leppänen
tel. 020 124 5420
e-mail : ritva.leppanen@seamk.fi

Qualification awarded

Degree: a second-cycle (Master's) degree
Degree title: Master of Business Administration

Admission requirements

See the selection criteria in the Applicant's Guide

Educational and professional goals

The programme aims to increase professional knowledge of international business. Having completed the programme, the student has grown into a business management professional capable of independent decision-making, working with management or demanding expert tasks in businesses that operate in the international market or are planning to go international.

Educational approach and learning methods

Multimodal learning methods are used. Each course includes two two-day contact sessions on an average. The emphasis of learning is on independent work as well as solving distant learning assignments and studying online. The development project is an essential part of the studies.

Competences

Competences are understood as wide-ranging combinations of know-how – composites of knowledge, skills and attitudes possessed by an individual. Competences illustrate the person's proficiency, capacity and ability to perform in professional tasks. Finnish universities of applied sciences have decided to use a distinction between programme-specific or subject-specific and generic competences. The generic competences of second-cycle degrees of universities of applied sciences are listed below:

Learning competence

- is able to self-evaluate one's competences and expertise in a versatile and systematic way and to define one's development and learning needs
- is equipped for life-long learning and understands and self-directs one's learning process
- is able to study together and share one's learning and expertise in different expert teams and networks
- is able to work initiatively and to anticipate changes and needs for change
- is able to plan, organise and develop one's actions

Ethical competence

- is able to apply the value systems and ethical principles of the subject field in one's conduct and tasks as an expert and a developer of working life
- takes responsibility of one's own actions and works according to the jointly agreed principles and measures
- is able to apply the principles of sustainable development in one's actions and knows the social responsibility of one's organisation
- is able to cater for others in one's actions and make decisions considering an individual, community and a society at large

Communicative and social competence

- is able to listen to others and communicate in writing, speech and visually with different target groups
- is able to manage in different communicative and interactive situations and to organise and create professional networks
- understands the principles of group and team work and is capable of working together in multidisciplinary teams also as a team-leader
- is able to utilise information and communications technology at one's work

Development competence

- is able to retrieve and analyse information of one's own subject and neighbouring fields and to critically evaluate and holistically perceive it as well as to generate new knowledge
- masters the methods of research and development work and is able to independently carry out R&D projects of one's field
- knows the intricacies of project work and is able to work in projects and manage them
- works initiatively and proactively and is able to start and implement change processes
- is capable of creative and innovative problem solving and decision making at one's work
- is able to start profitable and customer-focused development projects
- is able to guide and mentor others

Organisational and societal competence

- knows the socio-economic interdependence of the organisations in one's subject field
- knows and is able to utilise the possibilities of societal influencing
- knows the organisational and work cultures and is able to participate in intra-organisational and inter-organisational coordination, development and management
- is able to evaluate the operations of a work community and to plan, organise and develop activities in the changing situations in working life
- is able to perceive holistically wide entities and cause – effect relationships as well as to operate in demanding situations requiring versatile competences even when there are constraints of information

Internationalisation competence

- possesses the written and spoken communicative competence in one or two foreign languages necessary for one's work and for professional development
- understands cultural differences and is able to operate in diverse international environments
- is able to apply international knowledge and competences in one's own field
- possesses an overview of the position and importance of the profession in the international environment

Examination and assessment regulations

See the Degree regulations of Seinäjoki UAS.

Course structure:

2nd year	Master's Thesis 30 cr	A development project in the enterprise/organization where the student works		
	Specialization modules 24 cr	Management (Central Ostrobothnia UAS)	International Marketing Management (Seinäjoki UAS)	
		Globalization of Business	Globalization of Business	
		Production and Operation Management	Advanced International Marketing	
		Business Ethics and Environmental Management	Advanced Relationship Marketing	
		Enterprise Resource Planning	Implementation of Marketing Strategies	
1st year	Advanced professional studies common to all 36 cr	Entrepreneurship and SME Enterprise Management	Management Information Systems	Business Policy and Strategy
		Organizational Development	Advanced Marketing Management	Business Research Methods

Degree Programme in International Business Management, 90 cr (1.9.2007) B303 2007

Code	Name	Study Year			CR
		1.	2.	3.	
ADVANCED	ADVANCED PROFESSIONAL STUDIES COMMON TO ALL				36
KD27BJYR001	Entrepreneurship and SME Enterprise Management	x			6
KD19BNMA180	Management of Information Systems	x			6
KD27BJYR002	Business Policy and Strategy	x			6
KD27BJYR003	Organizational Development	x			6
KD27BJMA004	Advanced Marketing Management	x			6
KD27DJYR005	Business Research Methods	x			6
SPECIAL	STUDIES ADVANCING THE STUDENT'S PERSONAL CAREER DEVELOPMENT				24
INTERMARK	International Marketing Management				24
KD27CJMA006	Globalization of Business		x		6
KD27CMMA009	Advanced International Marketing		x		6
KD27CMMA111	Advanced Relationship Marketing		x		6
KD27CMMA113	Implementation of Marketing Strategies		x		6
MANAGC	Management				24
KD27CJMA008	Production and Operation Management		x		6
KD27BMMA110	Business Ethics and Environmental Management		x		6
KD27CMMA112	Enterprise Resource Planning		x		6
MASTERSTH	MASTER'S THESIS				30
KD27CMYL114	A development project in the enterprise/organization where the student works		x		30

Study Descriptions

Entrepreneurship and SME Enterprise Management, 6 cr KD27BJYR001 (study unit)

Lecturers

Juha Kansikas, PhD

Objectives

The student has the knowledge and skills for working successfully as an entrepreneur and/or in the management tasks of a company. He/she has also has an insight into entrepreneurship and an understanding of the meaning of creativity for entrepreneurship and of the opportunities of networking as a strategic option. He/she knows how to organize work in accordance with processes and to combine core competences into a business process in an SME to produce added value for customers. From the regional viewpoint, special areas of entrepreneurship, such as family entrepreneurship, are in focus.

Content

- entrepreneurship as the driving force of business operations
- networks as a form of cooperation for SMEs
- organization and management development in an enterprise
- special areas of entrepreneurship

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Multimodal learning methods are used including lectures, independent reading, essays, workshops and project tasks.

Assessment

Course assesment is based on workshops, essays and assignments

Languages of Instruction

English

Management of Information Systems, 6 cr KD19BNMA180 (study unit)

Lecturers

Grzegorz Szewczyk, TkT (Central Ostrobothnia University of Applied Sciences)

Objectives

Students gain a deepened insight into management information system. They learn to use special software in the analyzing process of the business and they also learn how to use that information in a decision making process.

Content

This course provides an understanding of the concept of information systems, especially the idea of analysis methodology, systems analysis and modeling tools. It covers computer software, hardware, terminology and communications systems. Upon completion of this course, the student will be able to apply the system concept of information technology to practical organizational situations.

Literature / Study Material

To be announced later.

Learning Methods

Lectures on management information system. Students also write essays on the topics of the course.

Assessment

Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will be arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Business Policy and Strategy, 6 cr KD27BJYR002 (study unit)

Lecturers

Juhani Palojärvi, HTT PhD (Central Ostrobothnia University of Applied Sciences) or a visiting lecturer from a partner university

Objectives

Students gain a deepened insight into business strategies and policies, general management tasks and organizational structures.

Content

This course deals with a series of business cases and materials dealing with a variety of problems confronting general management. These cases were selected to illustrate the major areas of managerial concern. Environmental opportunities and constraints; Formulation of business policy; and Organization for business activities.

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

The studies include lectures on business strategy and business policy. Students also write essays on the topics of the course.

Assessment

Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will be arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Organizational Development, 6 cr KD27BJYR003 (study unit)

Lecturers

Juhani Palojärvi, HTT PhD or a visiting lecturer

Objectives

The students gain a deepened understanding of both theoretical insights and practical activities in the area of organizational development. The students learn strategies and practices to support continuous development of organizational processes, structures and cultures to improve competitiveness, tackle the opportunities and meet the challenges of changing business environment.

Content

The course provides the students with a deepened understanding of both theoretical insights and practical activities in the area of organizational development. The students learn strategies and practices to support continuous development of organizational processes, structures and cultures to improve competitiveness, tackle the opportunities and meet the challenges of changing business environment.

Literature / Study Material

Hitt, Michael A., Miller, C. Chet & Colella, Adrienne. 2006. Organizational behavior : a strategic approach. Hoboken (N.J.): Wiley. Selected articles and case studies.

Learning Methods

Lectures, discussions, individual and group assignments. During the contact days, an important role will be given to interactive learning and sharing of ideas & experiences.

Assessment

Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will be arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Advanced Marketing Management, 6 cr KD27BJMA004 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.

Objectives

Students gain deepened knowledge concerning marketing management.

Content

This course takes an analytical approach to the study of marketing problems by analyzing a case company and its relationships to its business environment. We study business idea, marketing processes and practices and their connection to business environment and on top of that the management of the process as a whole. These studies will be carried out with actual case companies or with case studies.

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Pre-assignment, lectures and workshops.

Assessment

Workshops and an exam

Languages of Instruction

English

Business Research Methods, 6 cr KD27DJYR005 (study unit)

Lecturers

A lecturer from Seinäjoki UAS

Objectives

Students know both quantitative and qualitative research methods especially for the needs of their development project. Students are able to report on their r&d work in English.

Content

This course deals with research methods applied to business situations. It explores typical research problems including: problem statements, data collection, and analysis of data, experimental design, scientific thinking, statistical methods, and ethics. The course also contains instruction in writing academic English.

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures, written assignments and an essay

Assessment

Exam and assignments

Languages of Instruction

English

International Marketing Management, 24 cr INTERMARK (study entity)

This programme focuses on competencies of marketing managers: emphasis is on customer relationship management, international marketing and on implementation of marketing strategies. Objectives The goal of this program is to deepen the knowledge on SME marketing. Students will learn skills concerning development of international marketing strategies. Secondly, they will deepen their knowledge on business-to-business marketing. The course focuses on the creation and development of business relationships. Thirdly, students will learn to plan marketing campaigns on the basis of business strategy. Courses

- Globalization of Business 6 cr
- Advanced International Marketing 6 cr
- Advanced Relationship Marketing 6 cr
- Implementation of Marketing Strategies 6 cr.

Globalization of Business, 6 cr KD27CJMA006 (study unit)

Lecturers

Juhani Palojärvi, HTT, PhD

Objectives

Students gain deepened insight into globalization of business and on how businesses become and remain international in scope. It covers the philosophy, concepts and principles of managing international enterprises, both large and small. Case studies are used extensively to illustrate the issues faced and approaches used by global companies.

Content

International focus on business philosophy, business management, and differences on how to run different size firms in global markets. Case study is an important part of the business.

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

The course includes 32 hours of lectures, uncompelled reading of the text books, and writing of essays. Also students are required to take a part in workshops and/or projects.

Assessment

Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction

English

Further Information

The course will be arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Advanced International Marketing, 6 cr KD27CMMA009 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.

Objectives

Students deepen their knowledge concerning the implementation of international marketing strategies and marketing mix decisions.

Content

This course focuses on implementation of international marketing strategies and marketing mix decisions in practical environment. In this course students will evaluate a company, its products and its domestic and foreign operation environment while making and evaluating its decisions of implementation of its international marketing strategies and marketing mix decisions in a given situation.

Literature / Study Material

Cateora & Graham: International Marketing, further material provided by the lecturer during the class.

Learning Methods

Lectures, independent reading, a case study

Assessment

A case study and an exam

Languages of Instruction

English

Advanced Relationship Marketing, 6 cr KD27CMMA111 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.

Objectives

Students deepen their knowledge concerning business-to-business marketing.

Content

This course examines issues concerning business-to-business marketing. Special characteristics of business-to-business marketing are discussed in the class. The course also focuses on building new and maintaining / developing current business-to-business relationships. Special attention will be paid to CRM systems as a tool for customer relationship maintenance and management.

Literature / Study Material

Mäkeläinen: Basics of Business-to-Business Marketing, further material provided by the lecturer during the class

Learning Methods

Lectures, independent reading

Assessment

Exam

Languages of Instruction

English

**Implementation of Marketing Strategies, 6 cr
KD27CMMA113 (study unit)**

Lecturers

A lecturer from Seinäjoki UAS

Objectives

Students gain knowledge concerning the implementation of a marketing plan

Content

The emphasis is on planning an actual annual marketing plan for a single company. Students are expected to have a case company for the course. During lectures the implementation process of a marketing plan is discussed as well as the implementation of the plan.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer during the class.

Learning Methods

Case study and workshops

Assessment

Case study

Languages of Instruction

English

**Production and Operation Management, 6 cr
KD27CJMA008 (study unit)**

Lecturers

Juhani Palojärvi, HTT & PhD

Objectives

The student gains a deepened insight into fundamental issues on production and operation management, how different theories will work in practice and how to make the most of accounting, science, mathematics and statistics in a business.

Content

The course provides an introduction to the field of production and operations management. It is designed to highlight the practical and applied techniques which can improve the organization's quality and productivity. The course draws upon the student's knowledge of accounting, science, mathematics, management and statistics.

Literature / Study Material

Operations Management, 2001, Heizer, Jay, Render, Barry, Prentice hall, Upper Saddle River, New Jersey.

Learning Methods

The course includes 32 hours of lectures, uncompelled reading of the text books, and writing of essays. Also students are required to take a part in workshops and projects.

Assessment

Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction
English

Further Information
The course is arranged at the Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Business Ethics and Environmental Management, 6 cr KD27BMMA110 (study unit)

Lecturers
Juhani Palojarvi, HTT & PhD

Objectives
The student has a deepening insight into different ethical behavioural models, environmental management, employee behaviour, employee relations, corporation and society.

Content
The student will examine a variety of approaches to ethical behaviour in the business environment and environmental management. Emphasis is placed upon ethical issues related to employee behaviour, employee relations, and consumer relations and between the corporation and society. Extensive use is made of case analyses, current events and individual research to help the student achieve the educational objectives of this course.

Literature / Study Material
Palojarvi, Juhani 2007, Lecture on Business Ethics, Green Business and Environmental Management. The course includes uncompiled research on the Business Ethics, Green Business and in Environmental Management

Learning Methods
The course includes 32 hours of lectures, uncompiled reading of the text books, and writing of essays. Also students must write a report on ethical or environmental issue according to their choice.

Assessment
Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction
English

Further Information
The course is arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

Enterprise Resource Planning, 6 cr KD27CMMA112 (study unit)

Lecturers
Janne Lehtinen, PhD

Objectives
Based on this unit, the student will be able to understand the basic of the resource planning (ERP) system for enterprises. In this unit the integrated ERP software and a case company as a tool will be used. Based on this unit students will be able to understand the integration between different business processes and management information systems. An efficient use of the ERP system as an information warehouse in business will be underlined.

Content
The following business processes will be examined; selling, purchasing, material management production and accounting. Integration of business processes.

Literature / Study Material
Brady & Monk & Wagner (2001). Concepts in Enterprise Resource Planning. Course Technology ERP Articles from internet.

Learning Methods
Lectures, exercises and exam.

Assessment
Participation activity in contact teaching (20%), group assignments (20%), individual assignments (60%).

Languages of Instruction
English

Further Information

The course will be arranged at Central Ostrobothnia University of Applied Sciences.

**A development project in the enterprise/organization where the student works, 30 cr
KD27CMYL114 (study unit)**

Objectives

The student implements a comprehensive development project in the enterprise or organization where he/she works. The student is able to apply the knowledge and skills acquired in the studies to the development task.

Content

The development task is based on problem definition at the workplace and its topic varies in accordance with the needs of the enterprise or organization and the specialization area of the student. The written report includes the definition of the r&d task, frame of reference and empirical part. The purpose of the task is to develop the practices of the enterprise and organization. Consequently, the impact of the implementation is assessed as part of the thesis work. The process includes the presentation of the project plan, interim reporting, seminar sessions and a written maturity test.

Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma

Koulutusohjelmanpäällikkö:
Jussi Esala, 040 830 7473, jussi.esala@seamk.fi

Tutkinto

Luonnonvara- ja ympäristöalan ylempi korkeakoulututkinto

Nimike

Agrologi (ylempi AMK),
Metsätalousinsinööri (ylempi AMK)

Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus

Luonnonvara- ja ympäristöalan ylempään tutkintoon suorittamalla asiantuntija voi tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti syventää tai laajentaa maaseudun kehittäjän osaamistaan erityisesti yritysten johtamisessa uuden teknologian hallinnassa. Tutkinto mahdollistaa henkilökohtaisten valmiuksien kehittämisen ja kokonaisnäkemysten saamisen myös bioenergiakäytöksissä.

Tutkinto tuottaa ylempää korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Koulutus on tarkoitettu luonnonvara- ja ympäristöalan ammattikorkeakoulututkintoon tai muun soveltavan korkeakoulututkintoon suorittaneille, jotka haluavat kehittää maaseutuyritysten kehittämiseen ja johtamiseen tarvittavia valmiuksiaan.

Koulutus antaa valmiuden johtaa ja kehittää maatalous- ja maaseutuyrityksiä sekä valmiuksia arvioida, valita ja ottaa käyttöön niiden tuotantoprosesseihin nykyaikaista teknologiaa. Koulutuksen suorittanut on valmis kohtaamaan alallaan uusia, nykyisiä työtehtäviään vaativampia haasteita maaseudun erilaisissa asiantuntijatehtävissä.

Koulutusohjelman yleisenä tavoitteena on edistää oppijan jatkuvaa itsensä kehittämistä. Koulutus toteutetaan kolmen ammattikorkeakoulun muodostamassa verkostossa. Siinä Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoamien opintojen tavoitteena on antaa oppijalle valmiudet kehittää maatalous- ja maaseudun yritysten johtamista ja liiketoimintaa sekä maaseudun yrittäjyyttä. Toisena tavoitteena on teknologisten ja bioenergiaan liittyvien osaamisalueiden hyödyntäminen maaseudun kehittämisessä. Hämeen ammattikorkeakoulussa toteutettavien opintojen keskeisenä tavoitteena on maaseutuun, uusiutuviin luonnonvaroihin ja luontoon perustuvien yritysten osaamisen johtaminen ja innovaatioprosessit. YH Sydväst'in tarjoamien opintojen tavoitteena on syventää oppijan kestävän kehityksen osaamista.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Oppiminen perustuu konstruktiviseen oppimiskäsitykseen, jossa oppiminen on oppijassa tapahtuva prosessi hänen etsiessään ja jäsentäessään uutta tietoa entisen tiedon pohjalle. Opintojen aikana oppimismenetelmät vaihtelevat opintojaksoittain. Joillakin opintojaksoille luennot keskusteluineen pienten asiaa jäsentävien tehtävien kera muodostavat keskeisen rungon. Osalla opintojaksoista menetelmänä on verkko-opiskeluna hakea vastauksia opintojakson tavoitteista johdettuihin käytännön ongelmiin täydennettynä lähituntien suunnitteluharjoituksilla sekä näitä täydentävä opintojakson yhteen kokoava portfolio. Maaseutuyritysten liiketoimintasuunnitelmaa tehtäessä käytetään hyväksi projektioppimisen ja ongelma-keskeisen oppimisen peruselementtejä.

Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma, 60 op (1.9.2007) B101 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi	OP
-------	------	---------------	----

		1.	2.	
KA26YPSO	PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT			10
KA26YBMKF02	Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi (SeAMK)	x		5
KA26YBMKF03	Kestävän kehityksen ja verkostotalouden foorumi (YH Sydväst)	x		5
KA26YVSO	VALINNAISET SYVENTÄVÄT OPINNOT			15
KA26YBSOK3	Maatalous- ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa työympäristössä (SeAMK)			
KA26YBSOK30	Maatalous- ja maaseutuyrityksen liiketoiminnan hallinta (SeAMK)	x		5
KA26YBSOK31	Maatalous- ja maaseutuyritysten kehittäminen (SeAMK)	x		5
KA26YBSOK4	Muutoksen teknologia (SeAMK)			
KA26YBSOK40	Teknologia muutoksen hallinnassa (SeAMK)	x		5
KA26YBSOK41	Bioenergia (SeAMK)	x		5
KA26YBSOK6	Muutoksen johtaminen (HAMK)			
KA26YBMKF04	Yhteiskunnan muutos ja tulevaisuuden ennakointi (HAMK)	x		5
KA26YBMKF05	Osaamisen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (HAMK)	x		5
KA26YBMKF06	Strateginen johtaminen ja talous (HAMK)	x		5
KA26YBMKF07	Johtaminen monikulttuurisessa toimintaympäristössä (HAMK)	x		5
KA26YBMKF01	Muutosjohtaminen maaseutu- ja luonnonvara-alalla – innovaatiofoorumi (HAMK)	x		5
KA26YBSOK5	Rannikkoseudun kestävä kehitys (YH Sydväst)			
KA26YBSOK50	Kustregionens hållbara landsbygdsutveckling (YH Sydväst)	x		5
KA26YDVV	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			5
KA26YBON	OPINNÄYTETYÖ			30

Opintokuvaukset

PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, 10 op KA26YPSO (opintokokonaisuus)

Opintoihinliittyy kaksi pakollista foorumia, joista toinen toteutetaan omassa oppilaitoksessa ja toisen toteutuksesta vastaa Yrkehögskolan Sydväst.

Talouden ja teknologian tulevaisuusfoorumi (SeAMK), 5 op KA26YBMKF02 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML, Matti Ryhänen, MMT & Risto Lauhanen, MMT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tulevaisuussuuntautuneen ajattelun merkityksen maatalouden ja maaseudun kehittäjänä sekä tuntee keskeisiä tulevaisuustutkimuksen lähtökohtia. Opiskelija tunnistaa WTO:n, EU:n ja yleisen maapalloistumiskehityksen Suomen maataloudelle ja maaseudulle antamat mahdollisuudet ja uhkat. Opiskelija kykenee varautumaan tulevaisuuden haasteisiin jatkuvan oppimisen kautta mm. maatalousteknologisiin ja maatalouden liikkeenjohdon keinoin.

Sisältö

Asiantuntijaluentoja Oman viiteryhmän tulevaisuuskuvan lähtökohtien kartoitus etukäteistehtävänä ja tulevaisuuskuvan analysointi ryhmätehtävänä

Oppimismenetelmät

Ennakkotehtävä, luennot, ryhmätyö

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen foorumityöskentelyyn, ryhmätyö, sen itsearviointi ja vertaisarviointi sekä ohjaajan arviointi – hyväksyty/hylätty

Opetuskielet
Suomi

Kestävän kehityksen ja verkostotalouden foorumi (YH Sydväst), 5 op KA26YBMKF03 (opintojakso)

Opettajat
Birgitta Forsström, ED, Joachim Ramström, ED, Wilhelm Fortelius, FD, Eva Sandberg–Kilpi, FD & externa föreläsare

Tavoitteet
Opintojakson menestyksekkäästi suorittanut opiskelija

- ymmärtää keskeisiä yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja osaa soveltaa näitä maaseudun kestävän kehittämisen kontekstissa
- hahmottaa keskeiset toimijat sekä ymmärtää heidän roolit ja mahdolliset ristiriidat
- ymmärtää "arvo" käsitteen monitahoisuuden ja osaa tarkastella sitä eri näkökulmista, hän ymmärtää kompromissien ja synteisien keskeisyyden mahdollisten ristiriitojen selvittämisessä.

Sisältö
Olellaiset yhteiskuntatieteelliset teoriat (verkostoteoria, institutionaalinen teoria, stake holder theory) Yhteiskunnan kestävä kehitys (taloudellinen, ekologinen sekä sosiaalinen)

- CSR–Corporate Social Responsibility
- Rannikon alueiden hallinnointi
- Adaptiivinen hallinnointi (adaptive management)

"Arvo"-ilmiönä sekä käsitteenä eri näkökulmista (taloudellinen, ekologinen sekä sosiaalinen)

Arviointi
Ennakkoinnointiin perehtyminen.

- Ennakkotehtävä (aineistoon perustuen).
- Ennakkotehtävän esittely foorumissa.
- Loppuraportti (noin 10 sivua) perustuen foorumin ennakkotehtävään, luentoisiin sekä foorumissa käytyihin keskusteluihin.

Opetuskielet
Suomi, Englanti, Ruotsi

VALINNAISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, 15 op KA26YVSO (opintokokonaisuus)

Pakolliset ja valinnaiset syventävät opinnot yhdessä kehittämistehtävänä tehtävän opinnäyttelyn kanssa muodostavat kokonaisuuden, jonka varaan rakentuu opiskelijan osaaminen maaseudun kehittämisenä. Opiskelija voi suunnata valinnaisilla syventävillä opinnoilla osaamistaan oman oppilaitoksen tarjonnassa yritysjohtamiseen ja –talouteen sekä muutoksen teknologiaan. Opiskelija valitsee ensisijaisesti omasta oppilaitoksesta 15 opintopisteen verran opintoja, mutta hänellä on käytettävissä myös Hämeen ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskola Sydvästin tarjonta osaamisensa kehittämiseksi.

Maatalous- ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa työympäristössä (SeAMK) KA26YBSOK3 (opintokokonaisuus)

Maatalous ja maaseutuyritysten johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä on haasteellinen tehtävä. Opintokokonaisuuden kahdella opintojaksolla perehdytään maaseutuyritysten toimintaedellytyksiin muutosta aiheuttaviin voimiin, niiden hallintaan ja tarvittavaan uuteen toiminta- ja johtamiskulttuuriin. Opintojen yhteydessä laaditaan liiketoimintasuunnitelma valittuun yritykseen. Opintojaksot muodostavat kokonaisuuden jolloin varsinkin maatalousalan osaajille molempin suorittaminen on suositeltavaa. Metsätalouden ammattilaisille maatalous- ja maaseutuyritysten liiketoiminnan hallinta soopii hyvin.

Maatalous- ja maaseutuyrityksen liiketoiminnan hallinta (SeAMK), 5 op KA26YBSOK30 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila, KTM, Margit Torkko, TkT & Anu Katila, KTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy maatalous- ja maaseutuyritysten kehittämiseen. Tavoitteena on, että hän ymmärtää, miten

maaseudulla toimivaa yritystä kehitetään muuttuvassa toimintaympäristössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää muutoksen, kehittämisen ja taloudellisen toiminnan edellytysten väliset suhteet
- tuntee teknologisen muutoksen ja yrityskoon merkityksen liiketoiminnassa
- tuntee verkostomaisen toiminnan merkityksen ja toimintatavat
- ymmärtää investointien ja rahoituksen merkityksen yritystä kehitettäessä
- tunnistaa riskien lähteet ja tuntee riskien hallintavälineistön
- tutustuu alan viimeisimpään tietoon

Sisältö

Maatalous- ja maaseutuyritysten toiminta liikkeenjohdolliselta kannalta tarkasteltuna. Yrityksen tavoitteet ja miten ne voidaan saavuttaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Olson, K.D. 2004. Farm management. Principles and Strategies. Iowa State Press. A Blackwell Publishing Company. (189–401 s.). Barry, Ellinger, Hopkin, & Baker 2000. Financial management in agriculture (risk management s. 219–246). Interstate publishers, inc. Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opiskelu, asiantuntijaluennot, itsenäinen työskentely, ryhmätyö

Arviointi

Tuotoksen arvioiminen ja hyväksyminen/korjaaminen. Arviointia tehdään oppimisen eri vaiheissa. Arvioidaan aiemmin tuotettuja ongelman ratkaisuja oppimisprosessin tuoman uuden tiedon varassa.

Opetuskielet

Suomi

Maatalous- ja maaseutuyritysten kehittäminen (SeAMK), 5 op KA26YBSOK31 (opintojakso)

Opettajat

Matti Ryhänen MMT, dosentti, muita opettajia ja asiantuntijoita

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalous- ja maaseutuyritysten strategiseen johtamiseen päätöksentekoprosessin, markkinoinnin, budjetoinnin ja johtamismenetelmien näkökulmat yhdistäen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää muutoksen ja taloudellisen toiminnan väliset suhteet
- tuntee yrityksen johtamisessa ja seurannassa tarvittavat liiketaloudelliset lähestymistavat
- ymmärtää niiden soveltamismahdollisuudet eri käytännön tilanteissa ja kykenee soveltamaan niitä
- tutustuu alan viimeisimpään tietoon

Sisältö

Maatalous- ja maaseutuyritysten toiminta liikkeenjohdolliselta kannalta tarkasteltuna. Yrityksen tavoitteet ja miten ne voidaan saavuttaa. Tiedon hankinta, sen luotettavuuden arviointi ja soveltaminen käytännön päätösten tueksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Olson, K.D. 2004. Farm management. Principles and Strategies. Iowa State Press. A Blackwell Publishing Company. 1–188 s. Timonen, R. 2000. Yrittävyys, liikkeenjohto ja menestyminen maatilayrityksessä. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Julkaisuja nro 28: 14–58. Neilimo, K. & Uusi-rauva, E. 2005. Johdon laskentatoimi. Edita. Helsinki. 230–346 s. Muuta materiaalia osoituksen mukaan. Lindberg–Repo, K. 2005. Asiakkaan ja brändin vuorovaikutus – miten johtaa brändin arvoprosesseja. WSOY. Juva. 107–130 ja 193–261 s. Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opiskelu, asiantuntijaluennot, itsenäinen työskentely, ryhmätyö

Arviointi

Kirjallisen raportin laatiminen ja hyväksyminen/korjaaminen. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee oppimaan, modifioimaan tietojaan ja taitojaan siten, että hän kykenee perustelemaan esittämänsä asiat ja johtopäätökset. Arviointia suoritetaan koko prosessin ajan. Arviointi sisältää itse- ja vertaisarviointia, opiskelijat arvioivat omaa oppimistaan ja reflektivat yhdessä opettajansa kanssa toimintaansa.

Opetuskielet

Suomi

Muutoksen teknologia (SeAMK) KA26YBSOK4 (opintokokonaisuus)

Tulevaisuuden haasteisiin voidaan vastata monin teknologisin keinoin. Näistä voimakkaasti kehittyvä ja maa- ja metsätaloudelle yhteinen on paikannusteknologia ja siihen liittyvät erilaiset paikkatietoon perustuvat prosessit, joilla tuotantoa voidaan tehostaa, tarkentaa ja tehdä käyttäjälleen kevyemmäksi ja helpommin hallittavaksi. Toinen aloja yhdistävä uudistuva ala on bioenergia. Alalla vallitsevassa kehityksessä pysyminen edellyttää käsitteiden ja rajojen tunnistamista ja kykyä osallistua keskusteluun. Muutoksen teknologia – opintojakso antaa opiskelijalle näkemyksen ja taidon olla aktiivinen alan seuraaja ja kehittäjä.

Teknologia muutoksen hallinnassa (SeAMK), 5 op KA26YBSOK40 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML & Risto Lauhanen, MMT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt maa- ja metsätalouden uusimpaan teknologiaan sekä teknologiaan muutoksen hallinnassa. Opintojakson suorittuaan opiskelija

- ymmärtää muutoksen ja teknologian väliset suhteet
- tietää uusimmat maatalous- ja metsäteknologian innovaatiot
- on tutustunut maatalous- ja metsäteknologian ICT:hen
- on perehtynyt teknologian käyttöön alan suunnittelun, seurannan ja johtamisen työkaluna
- on tutustunut alan viimeisimpään tutkimustietoon
- on saanut valmiuksia opinnäytetyönsä tekoon ja oman työnsä kehittämiseen

Sisältö

Muutos ja teknologia, maatalous- ja metsäteknologian uusimmat innovaatiot perinteisen teknologian ja ICT:n alalla. Bioenergia-, viljely-, karjatalous- ja koneteknologia. Puunhankinta-, metsäsuunnittelu-, ja metsänhoitoteknologia. Suunnittelun, seurannan, raportoinnin sekä määrä- ja laatujohtamisen työkalut. Asiantuntijaluennot, yrityskäynnit, tietojärjestelmäharjoituksen, tutkimusreferaatin teko, simulaattoriharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusitalo, J. et al. 2004. NSR Conference on Forest Operations 2004 –Proceedings, Silva Carelica 45, Kehittyvä puuhuolto 2005. Metsätehon seminaarijulkaisu. Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut, paikkatiedon hallintaan liittyvät harjoitustehtävät, portfolio

Arviointi

Portfolio ja harjoitustehtävät

Opetuskielet

Suomi

Bioenergia (SeAMK), 5 op KA26YBSOK41 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML & Risto Lauhanen, MMT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt maa- ja metsätalouden uusimpaan bioenergiateknologiaan Opintojakson suorittuaan opiskelija

- tietää uusimmat maa- ja metsätalouden bioenergiasektorin innovaatiot
- on perehtynyt bioenergian raaka-aineisiin, korjuuseen, kaukokuljetukseen ja polttoteknikkaan
- tuntee energia- ja hiilidioksiditaseen ja osaa soveltaa tietoa bioenergiakeskusteluun
- on tutustunut alan viimeisimpään tutkimustietoon
- on saanut valmiuksia opinnäytetyönsä tekoon ja oman työnsä kehittämiseen

Sisältö

Maatalous- ja metsäsektorin bioenergiainnovaatiot, raaka-ainevaihtoehdot (määrä- ja laatuasiat, puu, kelvoton vilja, energiakasvit), korjuuteknologiat, kaukokuljetusvaihtoehdot, tehdashinta ja kannattavuus (lämpölaitokset, bioetanoli), tukimallit, bioenergiayrittäjyys ja alan verkostot. Asiantuntijaluennot, yrityskäynnit, tutkimusreferaatin / esseen teko / projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusitalo, J. et al. 2004. NSR Conference on Forest Operations 2004 –Proceedings, Silva Carelica 45, Kehittyvä puuhuolto 2005. Metsätehon seminaarijulkaisu. Hakkila, P. 2004. Puuenergian teknologiaohjelma 1999–2003 / metsähakkeen tuotantoteknologia / loppuraportti. TEKES, 135 s. Hakkila, P. 1989. Utilization of residual forest biomass. Berlin, : Springer–Verlag, 568 s. Agriculture as a producer and consumer of energy edited by Joe L.Outlaw, Keith J.Collins, James A.Duffield Wallingford, : CABI Publishing, 2005, 345 s. Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut, harjoitustyö, opintomatka

Arviointi

Teoriantesti ja harjoitustyö arviointi (1–5)

Opetuskielet

Suomi, osittain myös englanti ja ruotsi

Yhteiskunnan muutos ja tulevaisuuden ennakointi (HAMK), 5 op KA26YBMKF04 (opintojakso)

Opettajat

Henrik Räsänen, TkT, KTL

Tavoitteet

Opintojakson menestyksekkäästi suorittanut opiskelija

- ymmärtää suomalaisen ja eurooppalaisen yhteiskunnan kehittymistä ja muutosta suhteessa nykypäivään,
- hahmottaa tulevaisuuden uusia mahdollisia vaihtoehtoisia skenaarioita ja niiden taustalla olevia mekanismeja sekä
- ymmärtää yhteiskunnallisen muutosilmion syyt ja nopeuden, osaa hyödyntää muutosta omalla alallaan ja omassa toimintaympäristössään sekä osaa ohjata työyhteisönsä kehittymistä.

Sisältö

- yhteiskunnan muutoksen vaiheet
- tulevaisuuden skenaariot
- tulevaisuuden ennakointimenetelmät
- toimialan erityispiirteet ja haasteet
- oman toimialan ja työyhteisön analysointi tulevaisuuden näkökulmasta

Oppimismenetelmät

- luennot
- workshopit
- tehtävät

Osaamisen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen (HAMK), 5 op KA26YBMKF05 (opintojakso)

Opettajat

Tia Isokorpi, KT

Tavoitteet

Opintojakson menestyksekkäästi suorittanut opiskelija

- osaa analysoida omaa toimintaansa esimiehenä ja/tai asiantuntijana,
- osaa toimia esimiehenä ja asiantuntijana työyhteisössä,
- tunnistaa eri roolien vaatimukset ja vaikutukset organisaatiossa,
- ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen organisaation kehittämisprosessissa sekä
- kykenee kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille.

Sisältö

- itsetuntemustypologiat
- johtamistyylianalyysit
- tulevaisuuden osaamisvaatimukset
- henkilöstöjohtaminen ja kehittäminen
- vuorovaikutus esimiestehtävissä

Oppimismenetelmät

- luennot
- workshopit
- tehtävät

Lisätietoja

Opintojakso on HAMKin järjestämä

Strateginen johtaminen ja talous (HAMK), 5 op KA26YBMKF06 (opintojakso)

Opettajat

Henrik Räsänen, TkT, KTL

Tavoitteet

Opintojakson menestyksekkäästi suorittanut opiskelija

- hallitsee strategisen suunnittelun keskeiset periaatteet,
- ymmärtää strategian vaikutukset yrityksen prosesseihin,
- osaa suunnitella yrityksen toimintaa ja osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja,
- osaa tunnistaa yrityksen strategisen ja taloudellisen tilan,
- tunnistaa strategiseen muutokseen johtamiseen tarvittavat toimenpiteet sekä
- pystyy osallistumaan organisaatioiden johtamiseen ja kehittämiseen.

Sisältö

- strategisen suunnittelun periaatteet
- mission, vision ja strategian laadintaprosessi
- talouden strategiat ja taloudelliset tunnusluvut
- strategian toimeenpano

Oppimismenetelmät

- luennot
- workshopit
- tehtävät

Lisätietoja

Opintojakso on HAMKin järjestämä

Johtaminen monikulttuurisessa toimintaympäristössä (HAMK), 5 op KA26YBMKF07 (opintojakso)

Opettajat

Seppo Niittymäki, TkL

Tavoitteet

Opintojakson menestyksekkäästi suorittanut opiskelija

- ymmärtää kulttuurin merkityksen yrityksen johtamisessa,
- tuntee kulttuurierojen havainnoinnin dimensiot,
- tuntee kulttuurin vaikutuksen strategisen suunnitteluun,
- tunnistaa monikulttuuristen tiimien ongelmat sekä
- osaa soveltaa monikulttuuriseen johtamisen käsitteitä ja menetelmiä käytännön ongelman ratkaisemiseen

Sisältö

- KULTTUURIN MERKITYS:
- Kulttuurin pohjavirta, kulttuurien tutkiminen, vuorovaikutteiset kulttuuripiirit: kansallinen, toimiala, yrityskulttuuri ja ammattiala
- MONIKULTTUURISEN PROJEKTIN JOHTAMISEN MENETELMÄT:
- KULTTUURI JA JOHTAMISKÄYTÄNTÖ:
- ulkutuuri ja organisaatio: johtamisen eri koulukunnat ja kulttuurit, dimensiot kulttuurierojen havainnointiin
- Kulttuuri ja strategia: strategian kulttuurijuuret ja mallit sekä niiden vuorovaikutus
- Kulttuuri ja johtaminen: henkilöstön johtamisen keinovalikoima
- KULTTUURIEROJEN HALLINTA:
- Kansainvälisen johtamisen taidot ja niiden kehittäminen

- Monikulttuurinen tiimi: eroavuuksien paljastaminen, virtuaalitiimit.
- Globaali organisaatio: strategiat kulttuurierojen hallintaan
- Maailmankansalaiset ja liiketoiminnan etiikka
- Verkostoituminen ja luottamuspääoma

Oppimismenetelmät

- luennot
- workshopit ja työryhmien muodostaminen
- suunnitelmien esittely ja arviointi seminaareissa.

Lisätietoja

Opintojakso on HAMK:n järjestämä

Muutosjohtaminen maaseutu- ja luonnonvara-alalla – innovaatiofoorumi (HAMK), 5 op KA26YBMKF01 (opintojakso)

Opettajat

Antti Peltola, MML

Tavoitteet

Opintojakson menestyksekkäästi suorittanut opiskelija

- ymmärtää tulevaisuusajattelun merkityksen,
- ymmärtää tulevaisuuden johtamisprosessin osatekijät ja pystyy soveltamaan niitä omaan työhönsä,
- hallitsee tulevaisuusverstastyöskentelyn ja pystyy soveltamaan prosessia käytännössä,
- ymmärtää innovaatioprosessin ja sen keskeisten käsitteiden merkityksen luonnonvara ja maaseututalouden yrityksissä sekä
- ymmärtää innovaatioprosessin merkityksen uudistuvan maaseututalouden voimavarana ja on kykenevä toimimaan innovaatioprosessissa ja johtamaan sitä.

Sisältö

- tulevaisuusajattelu
- tulevaisuusverstastyöskentelyprosessi
- tulevaisuusverstaassa käytettävät ryhmätyömenetelmät
- tulevaisuusjohtaminen
- innovaatioprosessit
- innovaatioprosessien työmenetelmät
- käytännön sovellusesimerkit
- maaseutukontekstiin soveltuvat innovaatioprosessit

Oppimismenetelmät

- luennot
- tulevaisuus- ja innovaatioverstaat

Opetuskielet

Suomi

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 5 op KA26YDVV (opintokokonaisuus)

Opiskelijan opintoihin voidaan hyväksyä muussa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon ohjelmassa tai yliopistoissa suoritettuja opintoja jos ne täydentävät tai tukevat opiskelijan oman koulutusohjelman mukaista osamisprofiilia

OPINNÄYTETYÖ, 30 op KA26YBON (opintokokonaisuus)

Opinnäytetyö on suoritettuihin opintoihin sekä osaamisalueen aikaisempaan teoreettiseen ja työelämässä hankittuun osaamiseen perustuva ensisijaisesti ammatillinen kehittämistyö, joka tukee opiskelijan henkilökohtaista ammatillista osaamista ja asiantuntijuuden kehittymistä. Se perustuu työelämän ajankohtaisen kehittämisidean tai ongelman määrittelylle ja se toteutetaan yhdessä työelämän, ensisijaisesti oman työpaikan kanssa. Työpaikka ei ole välttämätön, jos toimeksiantaja ja sopiva opinnäytetyön aihe löytyy. Opinnäytetyön voi tehdä yksityisellä tai julkisella sektorilla, projektiorganisaatiossa tai järjestössä. Opinnäytetyö voi kytkeytyä myös omaan yritystoimintaan. Opinnäytetyön tuloksia hyödynnetään todellisissa työelämän tilanteissa ja myös sen arviointi perustuu osaksi työelämän tarpeisiin. Täten

henkilökohtaisen ammatillisen kehittymisen lisäksi opinnäytetyö tukee myös organisaatioiden toimintaa. Opinnäytetöiden avulla voidaan vaikuttaa yleisemminkin alueen työ- ja elinkeinoelämän kehitykseen.

Rakentamisen koulutusohjelma

Koulutusohjelmapäällikkö:
Heikki Yliharsilä, TkL, 040 830 4153, heikki.yliharsila@seamk.fi
Koulutuksen toteutus: Tekniikan yksikkö, Seinäjoki (Törnäväntie 26)

Tutkinto ja tutkintonimike

Tekniikan ylempi ammattikorkeakoulututkinto
insinööri (ylempi AMK), Master of Engineering

Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on suunniteltu henkilöstön osaamisen nostamiseen ja työelämän tarpeisiin. Opinnot antavat valmiuksia oman alan tutkitun tiedon hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen koulutettavan omassa työssä ja sen kehittämisessä.

Tutkinto on työelämäläheinen ammattitaitoa syventävä ja laajentava tutkinto.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkisiin virkoihin saman kelpoisuuden kuin ylempi korkeakoulututkinto.

Suuntautumisvaihtoehdot:

Talonrakennustekniikka, rakennesuunnittelu
Talonrakennustekniikka, tuotanto

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa koulutusohjelman avulla jatko-opiskelijalle sellaiset valmiudet, että hän voi toimia rakennusalalla vaativissa projektinjohto-, tuotanto- tai suunnittelutehtävissä. Rakennusalan yrityksissä kaivataan ylemmän ammattikorkeakoulutason työntekijöitä. Rakentamisen ylemmän AMK-tutkinnon suorittaneilla on siten hyvä mahdollisuus edetä johtotehtäviin alan yrityksissä ja organisaatioissa.

Rakennesuunnittelun painopistealueena on saavuttaa teoriaopintojen osalta AA-luokan rakennesuunnittelijan pätevyys. Opetus painottuu eurokoodien mukaiseen suunnitteluun (puu-, teräs- ja betonirakenteet sekä rakennusfysiikka) ja lisäksi painopistealueena on tuotemallinnus sekä rakenteellinen turvallisuus.

Tuotannon painopistealueina ovat rakennusprojektin ohjaus, rakennusalan laskentatoimi ja yritystalous sekä henkilöstö- ja turvallisuusjohtaminen.

Rakentamisen koulutusohjelma, 60 op (18.1.2008) YRAK 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KC28RY00	YHTEISET OPINNOT			9
KC28RY00010	Johtamistaito	x		4
KC28RY00020	Tuotemallinnus	x		2
KC28RY00030	Tutkimus- ja kehitystoiminta	x		3
KC28RY10	SUUNTAUTUMISOPINNOT			21
KC28RY100	Rakennesuunnittelu			21
KC28RY100P	Pakolliset opinnot			15
KC28RY10010	Rakenteiden mekaniikka	x		6
KC28RY10020	Rakennusfysiikka	x		5
KC28RY10030	Teräsrakenteet	x		4
KC28RY100V	Valinnaiset opinnot			6

KC28RY10040	Betonirakenteet	x		6
KC28RY10050	Puurakenteet	x		4
KC28RY10060	Liittorakenteet		x	3
KC28RY10070	Ohutlevyrakenteet		x	3
KC28RY10080	Pohjarakenteet		x	4
KC28RY10090	Rakenteellinen turvallisuus	x		2
KC28RY200	Tuotanto (talonrakennus)			21
KC28RY200P	Pakolliset opinnot			16
KC28RY20010	Rakennusprojektin ohjaus	x		6
KC28RY20020	Rakennusalan laskentatoimi	x		6
KC28RY20030	Rakennusalan yritystalous	x		4
KC28RY200V	Valinnaiset opinnot			5
KC28RY20040	Turvallisuusjohtaminen		x	2
KC28RY20050	Rakennustyömaan logistiikka ja asennussuunnitelmat	x		3
KC28RY20060	Rakennustuoteteollisuus ja erikoisurakointi		x	4
KC28RY300	OPINNÄYTETYÖ			30

Opintokuvaukset

Johtamistaito, 4 op KC28RY00010 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää työ- ja organisaatiokäyttäytymistä, johtamisen sisältöä ja keinoja, henkilöstön ja työsuhteasioiden merkityksen yrityksen menestykseen. Opiskelija tietää rakennusprojektin johtamisen periaatteet sekä osaa johtaa rakennushankkeen suunnittelua.

Sisältö

Ydinaines Työ- ja organisaatiokäyttäytymisen perusteet, johtamisen toiminnot, tekniikat ja mallit, projektijohtaminen. Rakennushankkeen suunnittelun johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja seminaarit.

Arviointi

Tentti, harjoitustyö ja seminaarit. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Tuotemallinnus, 2 op KC28RY00020 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tarjota kokonaiskäsitys tietomallien käytöstä rakentamisprosessissa.

Sisältö

Ydinaines Tietomallien teoreettiset perusominaisuudet ja mahdollisuudet. Tietomalleihin perustuvan tiedonsiirron periaatteet. Tietomallien hyödyntämistä tukevat suunnitteluprosessit oman alan näkökulmasta. Mikä on tietomalli ja mitä sen avulla on tehty ja mitä voitaisiin tehdä rakentamisen prosesseissa? Täydentävä tietämys Tietomallien toteutustavat, tietomallien käsittelyyn käytetyt ohjelmistot. Tiedonsiirtoformaatit, esim. IFC. Koko rakennusalan kattavat prosessit, rakentamisen arvoverkko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot.

Arviointi
Tentti. Asteikko hyväksytty / hylätty.

Opetuskielet
Suomi

Tutkimus- ja kehitystoiminta, 3 op KC28RY00030 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tutkimustyön keskeiset periaatteet, erilaisissa kehittämistehtävissä käytettävät menetelmät ja osaa soveltaa menetelmätietoa oman opinnäytetyön suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija kehittää suullisen, ammatillisen ja tutkimusviestinnän taitoja. Yleiskuvan muodostuminen tiedonhankinnan lähtökohdista, tiedonlähteistä ja tiedonhankintakanavista

Sisältö

Ydinaines Tutkimustyö ja –menetelmät, kehittämistehtävät ja menetelmät. Raportointi. Tiedonlähteet ja tiedonhankintakanavat. Opinnäytetyösuunnitelman laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus, käytännön sovellutusharjoitukset ja oman kehittämishankkeen työstäminen.

Arviointi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma, opinnäytetyön suunnitelma, kirjallinen kehittämishankkeen suunnitelma tutkimuksellisten menetelmien käytöstä omassa työssä. Asteikko: hyväksytty / hylätty.

Opetuskielet
Suomi

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 21 op KC28RY10 (opintokokonaisuus)

Talorakennustekniikka, rakennesuunnittelu Talorakennustekniikka, tuotanto

Rakennesuunnittelu, 21 op KC28RY100 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on antaa koulutusohjelman avulla jatko-opiskelijalle sellaiset valmiudet, että hän voi toimia rakennusalalla vaativissa projektinjohto-, tuotanto- tai suunnittelutehtävissä. Rakennesuunnittelun painopistealueena on saavuttaa teoriaopintojen osalta AA-luokan rakennesuunnittelijan pätevyys. Opetus painottuu eurokoodien mukaiseen suunnitteluun (puu-, teräs- ja betonirakenteet sekä rakennusfysiikka) ja lisäksi painopistealueena on tuotemallinnus sekä rakenteellinen turvallisuus.

Rakenteiden mekaniikka, 6 op KC28RY10010 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee plastisuusteorian ja osaan soveltaa sitä kimmoplastisten rakenteiden mitoituksessa ja pohjarakenteiden plastisuusteoriaan pohjautuvassa mitoituksessa. Opiskelija osaa analysoida ja mitoittaa vääntörasitettuja rakenteita sekä tasomaisia rakenteita, levyrakenteita ja kuoria. Opiskelija tuntee rakenteiden dynamiikan perusteet lähtökohtana dynaamisesti kuormitettujen rakenteiden mitoitukseen

Sisältö

Ydinaines Plastisuusteorian perusteet. Myötöviiviteorian perusteet. Estetty vääntö. Laattojen ja levyjen jännitykset, muodonmuutokset ja stabiilius elementtimenetelmän avulla. Kuorirakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja stabiilius. Dynaamisten kuormien määrittely. Yhden vapausasteen värähtelijän ominais- ja pakkovärähtely. Rakenteiden ja rakennejärjestelmien ominaisvärähtelytaajuuksien laskenta ja resonanssi-ilmio. Rakenteen mitoitus dynaamisille kuormille. Tärinäeristys. Rakenteiden värähtelymitoitus. Rakenteen mitoitus dynaamisille kuormille. Täydentävä

tietämys Ympäristötärinä. Koneperustukset. Maanjärjestysmitoitus. Erityistietämys Tärinämittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Monimuoto-opetus. Luennot, laskuharjoitukset.

Arviointi
Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet
Suomi

Rakennusfysiikka, 5 op KC28RY10020 (opintojakso)

Tavoitteet
Perehdytään rakennusfysikaalisen laskennan ja suunnittelun menetelmiin ja niiden soveltamiseen rakenteiden rakennusfysikaalisessa suunnittelussa ja tuotekehityksessä.

Sisältö
Ydinaines Sisältö keskittyy AA-luokan rakennusfysikaaliseen suunnitteluun. Rakenteiden 2–3-ulotteiset epästationääriset lämpötilakentät (ATK-laskenta). Rakenteen kosteustekninen tarkastelu epästationääritilassa (ATK-laskenta). Rakennusfysikaaliset kuntotutkimukset. Erikoistilojen rakenteiden fysikaalinen toiminta (uimahallit, saunat, teollisuuden tilat). Rakennusfysikaalisen suunnittelun menetelmät (vaativuusluokitus, laskenta, riskiarviointi, toimintapiirroksiset). Ympäristömelun hallinta. Radontekninen suunnittelu. Pintojen lämmönsiirtokertoimien ratkaisu. Rakenteiden lämpö- ja kosteustekninen mitoitus. Rakenteiden pitkäaikainen rakennusfysikaalinen toiminta. Energiakulutuksen arviointi. Täydentävä tietämys Rakenteiden rakennusfysikaalinen tuotekehitys Erityistietämys Rakennuksen vaipan osien elinkaarianalyysit. Uimahallien ja teollisuustilojen suunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset, rakennusfysikaalisia mittauksia.

Arviointi
Kirjallinen tentti, harjoitustyöt, rakennusfysikaaliset mittaukset. Asteikko 0–5.

Opetuskielet
Suomi

Teräsrakenteet, 4 op KC28RY10030 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on täydentää ja syventää teräsrakenteiden suunnittelutaitoja ja perehdyttää opiskelijaa vaativien teräsrakennekohteiden suunnitteluun sekä 3D-laskentaan ja tuotemallinnukseen.

Sisältö
Ydinaines Sisältö keskittyy AA-luokan teräsrakenteiden rakennesuunnitteluun. Teräsrakenteiden suunnittelu: stabiilisuus, värähtelyt ja joustavat liitokset. Rungon jäykistys. Onnettomuustilata tarkastelut: palomitoitus ja seismiset kuormitukset. Täydentävä tietämys Tuotemallinnus. Tuotemallinnusohjelmien ja rakenteiden mitoitushjelmien käyttö harjoitustöiden yhteydessä ja erikseen. Sovellusohjelmia mm. Tekla Structures, Robot, Staad, Ruukin ohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi
Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet
Suomi

Betonirakenteet, 6 op KC28RY10040 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee betonielementtirakentamiseen liittyvät suunnittelutehtävät ja hallitsee tärkeimpien tb-elementtien suunnittelukäytännöt. Opiskelija ymmärtää rakennuksen jäykistys suunnittelun tarpeen erityyppisissä rakenteissa ja hallitsee jäykistyskuormien laskennan ja jäykistävien rakennusosien ja liitosten suunnittelun. Opiskelija tuntee jännitettyjen betonirakenteiden käytön, jännittämistavat ja osaa suunnitella jännitettyjä betonirakenteita

Sisältö

Ydinaines Sisältö keskittyy AA-luokan betonirakenteiden rakennesuunnitteluun. Betonielementtitehtaan toiminta, betonielementtien valmistus, kuljetus ja asennus Elementtituotteet: runkorakenteet, julkisivut. Elementtien mitoitus tilanteet, siirto, asennus, käyttö. Elementtien suunnittelu rakenneosittain, materiaalit, raudoitus, kiinnikkeet. Rakenneosat: pilarit, palkit, väliseinät, laatat, julkisivuelementit. Elementtien liitokset, elementtien valintataulukot. Betonielementtirakenteiden runkotyypit ja niiden jäykistämistavat. Kriittisten kuormitustapausten määrittely. Voimasuureiden jakautuminen jäykistäville rakenneosille. Jäykistävien rakenneosien mitoitus. Liitosten suunnittelu ja mitoitus. Elementtirakennuksen suunnitteluasiakirjat. Jännitysmenetelmät, materiaalit. Jännitetyn rakenteen muodonmuutokset, jännityshäviöt. Jännitetyn rakenteen mitoitus, mitoitus tilanteet, käyttö- ja murtorajatila. Paikalliset rasitukset, ankkurointi- ja päätyalueet. Täydentävä tietämys Elementtisuunnittelun ohjaus (CD-ROM:iin sisältyvä ohjemateriaali). Betonielementtirakennuksen suunnittelun sovellusohjelmat. Betonirakenteiden vauriot ja korjausmenetelmät. Strut-and-tie-menetelmä paikallisten rasitusten ja päätyalueiden laskentaan. Viruman laskenta CEB-FIP-mallinormin/EC2 mukaan. Jännebetonirakenteen vaurioituminen ja korjaus- ja vahvistusmenetelmät. Erityistietämys Elementtiteollisuus, tuotantotalous, tuotekehitys. Valittujen tuotteiden erityiskysymyksiä. Ontelolaattarakenteet, jälkijännitetty pilarilaatta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet Betonielementtirakentaminen CD-ROM. Suomen Betonitieto Oy, Helsinki 2006. Betonirakenteiden suunnittelu ja mitoitus 2005 By 210. Suomen Betonitieto Oy. 2005. RIL 229-1-2006 Rakennesuunnittelun asiakirjaohje. Tekstiosa. RIL 229-1-2006 Rakennesuunnittelun asiakirjaohje. Mallilaskelmat ja piirustukset. SFS-EN 1992-1-1: Eurocode 2: Betonirakenteiden suunnittelu. Osa 1-1: Yleiset säännöt ja rakennuksia koskevat säännöt. SFS-EN 1992-1-2: Eurocode 2: Betonirakenteiden suunnittelu. Osa 1-2: Yleiset säännöt. Rakenteellinen palomitoitus. Betoninormit By 50. Suomen Betonitieto Oy. Helsinki. Oheistietolähteet Betoniteknikan oppikirja By 201. Suomen Betonitieto Oy. 2004.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, lasku- ja suunnitteluharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0-5.

Opetuskielet

Suomi

Puurakenteet, 4 op KC28RY10050 (opintojakso)

Tavoitteet

Puurakenteiden suunnittelutaitojen syventäminen. Opiskelija tuntee vaativien puurakenteiden ja P2-paloluokan rakenteiden mitoituksen sekä käytön.

Sisältö

Ydinaines Sisältö keskittyy AA-luokan puurakenteiden rakennesuunnitteluun. Vaativat puurakenteet. Pienkerrostalon puurakenteet. Puikkoliitokset ja ristikkorakenteiden liitokset. Yhdistetty pilari. Ripalaatta. P2-paloluokan osastoivat rakenteet. Täydentävä tietämys Palomitoitus levysuojauksella ja jäykisteiden palomitoitus. Liitosten palosuojaus. Erityistietämys Yläpohjan jäykistys kattoelementeillä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet SFS-EN 1995-1-1: Eurocode 5. Puurakenteiden suunnittelu. Osa 1-1: Yleiset säännöt ja rakennuksia koskevat säännöt. SFS-EN 1995-1-2: Eurocode 5. Puurakenteiden suunnittelu. Osa 1-2: Yleinen. Rakenteiden palomitoitus. RIL 205-2007 Puurakenteiden suunnittelu, Euronormi 5. Suunnittelustandardin sovellusohjeet. Oheistietolähteet RT-ohjetiedostot. www.puuinfo.fi

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0-5.

Opetuskielet
Suomi

Liittorakenteet, 3 op KC28RY10060 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavanomaiset liittorakennetyypit, niiden käyttökohteet sekä mitoitusperiaatteet. Pääpaino on betoni–teräслиittorakenteiden rakennesuunnittelussa: liittolaatat, liittopalkit ja liittopilarit. Opiskelija osaa liittorakenteiden mitoitukseen liittyvän teorian.

Sisältö

Ydinaines Liittorakenteiden mitoitusteoria. Betoni–teräs liittolaatat, liittopalkit ja liittopilarit. Täydentävä tietämys Palomitoitus. Betoni–puu liittorakenteet. Sovellusohjelmat ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet SFS–EN 1994–1–1: Eurocode 4: Design of composite steel and concrete structures. Part 1–1: General rules and rules for buildings. SFS–EN 1994–1–2: Eurocode 4. Design of composite steel and concrete structures. Part 1–2: General rules. Structural fire design. Oheistietolähteet ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet
Suomi

Ohutlevyrakenteet, 3 op KC28RY10070 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ohutlevyrakenteissa käytettävät materiaalit. Opiskelija tuntee erilaiset ohutlevyrakenteet ja niiden käyttökohteet sekä osaa suorittaa niiden mitoitusta.

Sisältö

Ydinaines Ohutlevyrakenteissa käytettävät materiaalit. Ohutlevyrakenteiden käyttökohteet sekä suunnitteluperusteet ja mitoitus. Täydentävä tietämys Ohutlevyn käyttö rakennuksen jäykistyksessä. Sovellusohjelmat ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, suunnittelu- ja laskuharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet
Suomi

Pohjarakenteet, 4 op KC28RY10080 (opintojakso)

Tavoitteet

Tutustuttaa opiskelija perusrakenteiden ja muiden pohjarakenteiden geotekniseen suunnitteluun, mitoitukseen ja rakentamiseen.

Sisältö

Ydinaines Pohjarakennussuunnittelun sisältö. Maanvaraiset perustukset. Alapohjat. Paaluperustukset. Kuivanapito ja routasuojaus. Pihojen suunnittelu. Täydentävä tietämys Syvät rakennuskaivannot. Maan ja rakenteen yhteistoiminta. Geodynamiikan perusteet ja koneperustukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitustehtävät.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustehtävät. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakenteellinen turvallisuus, 2 op KC28RY10090 (opintopakso)

Tavoitteet

Opintopakso antaa opiskelijalle käytännön ohjeita miten erityismenettelyn tarve arvioidaan ja miten toteutetaan vaativien rakennushankkeiden rakenteelliset laadunvarmistustoimenpiteet.

Sisältö

Ydinaines Rakenteellisen turvallisuuden ja erityismenettelyn pääperiaatteet. Riskiarvio ja riskianalyysi. Rakennesuunnitelmien ja rakenteiden työmaatoteutuksen ulkopuolinen tarkastus. Valmisosien laadunvarmistus. Täydentävä tietämys Rakenteiden laadunvarmistus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keskeiset tietolähteet RakMK A1: Rakentamisen valvonta ja tekninen toteutus. Määräykset ja ohjeet 2006. RIL 241–2007: Rakenteellisen turvallisuuden varmistaminen, erityismenettelyn soveltamisohje. Oheistietolähteet RIL 240–2006: Puurakenteiden laadunvarmistus; Suunnittelu–valmistus–työmaatoteutus–käyttö.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitustyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt. Asteikko hyväksytty / hylätty.

Opetuskielet

Suomi

Tuotanto (talonrakennus), 21 op KC28RY200 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on antaa koulutusohjelman avulla jatko-opiskelijalle sellaiset valmiudet, että hän voi toimia rakennusalalla vaativissa projektinjohto-, tuotanto- tai suunnittelutehtävissä. Tuotannon painopistealueina ovat rakennusprojektin ohjaus, rakennusalan laskentatoimi ja yritystalous sekä henkilöstö- ja turvallisuusjohtaminen.

Rakennusprojektin ohjaus, 6 op KC28RY20010 (opintopakso)

Tavoitteet

Perehdyttää opiskelija rakennusyrityksen ja erilaisten rakennushankkeiden tuotannosuunnitteluun ja -ohjaukseen sekä keskeisten tuotannosuunnitelmien laadintaperusteisiin ja sisältöön. Oppia tuntemaan erilaiset aikataulukonkreetit ja niiden soveltaminen käytäntöön käyttäen projektinhallintaohjelmia.

Sisältö

Ydinaines Tuotannonohjauksen sisältö ja kulku: yrityksen ja työmaan tuotannosuunnittelu. Tuotannosuunnitelmat ja niiden laatiminen: alustava yleisaikataulu, yleisaikataulu, rakentamisvaihe- ja työläjisuunnittelu, työnjärjestely, rakennusyrityksen ja rakennushankkeen hankintatoimi, kone- ja kalustosuunnittelu. Erilaiset ajallisen suunnittelun tekniikat: janakaavio, toimintaverkko- ja vinoviivatekniikka. Projektinhallintaohjelmat: Planet+ ja DYNAProject. Rakentamisen laatu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitukset, harjoitustyöt.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennusalan laskentatoimi, 6 op KC28RY20020 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on käydä läpi koko rakennusalan laskentatoimi, painotus on tarjouksen teossa. Opintojaksolla korostetaan koko ajan suunnittelun ohjausta kustannusohjauksen keskeisenä tekijänä.

Sisältö

Ydinaines Rakennusalan laskentatoimi, talouden menetelmät. Investointilaskenta, investointien suunnittelu ja kannattavuus. Hankkeen ohjelmointi, tarveselvitys, TAKU tavoitehintaa–arvio ja rakennusosa–arvio. Talonrakennushankkeen määrä– ja kustannuslaskenta. Tarjouslaskennan lisäerät, riskitarkastelut, hankkeen jälkilaskenta, tulosenuste. Täydentävä tietämys Tietoisuutta maanrakennuksen kustannuslaskenta, talotekniikan kustannuslaskenta, elinkaarilaskenta, rakennuttajan kustannuslaskenta, tuotemallinnus määrä– ja kustannuslaskennassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luentojen alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto–opetus, luennot, harjoitustyöt.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennusalan yritystalous, 4 op KC28RY20030 (opintojakso)

Tavoitteet

Tietää keskeisimmät rakennusalan yrityksen toimintaan ja päätöksentekoon liittyvät tehtävät ja osata soveltaa tietoja rakennusyrityksen perustamisessa sekä eri toimintojen järjestämisessä

Sisältö

Ydinaines Opintojaksolla käsitellään mm. tärkeimmät rakennusalan yrityksen toiminnat sekä yrityksen että osastojen tasolla, yrityssuunnittelu, hankintatoiminnot, tuotantotoiminta, markkinointi, palvelut, henkilöstöhallinto, materiaalihallinto, hinnoittelu ja laatujärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto–opetus. Luennot, harjoitustyöt.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Turvallisuusjohtaminen, 2 op KC28RY20040 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää työturvallisuuden tehtävät työmaalla ja tuotantolaitoksessa sekä osaa suunnitella työmaan tai tuotantolaitoksen turvalliseksi. Opiskelija osaa ottaa huomioon myös muun turvallisuuden työmaalla (rikos, ilkivalta, yms.).

Sisältö

Ydinaines Työturvallisuuslaki, rakennustyömaan ja tuotantolaitoksen työturvallisuus sekä työmaan ja tuotantolaitoksen muut turvallisuusasiat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja seminaarit

Arviointi

Tentti, harjoitustyö ja seminaarit. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennustyömaan logistiikka ja asennussuunnitelmat, 3 op KC28RY20050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää käsitteet logistiikan hallinta sekä toimitusketjun hallinta. Opiskelija oppii toimitusketjun suunnittelun ja hallinnan perusteet ja oppii tuntemaan logistiikan eri toiminnot. Opiskelijaa osaa laatia asennussuunnitelmia.

Sisältö

Ydinaines Toimitusketjun suunnittelu ja hallinta mukaan lukien logistiikkastrategia, resurssien hallinta, materiaalivirran hallinta sekä suorituskyvyn mittaaminen. Toiminnot toimitusketjussa kuten hankinta, varastonhallinta, varastointi ja materiaalikäsittely sekä kuljetukset. Asennussuunnitelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät sekä seminaarit

Arviointi

Tentti, harjoitustyö ja seminaarit. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

Rakennustuoteteollisuus ja erikoisurakointi, 4 op KC28RY20060 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää opiskelijoiden näkemystä rakennusyrityksen ja rakennustuoteteollisuuden sekä erikoisurakoitsijoiden välisistä suhteista. Tavoitteena on myös tuoda prosessiajattelua projektinhallintaosaamisen rinnalle ja lisätä opiskelijoiden ymmärrystä rakentamisen eri osapuolten toiminnan haasteista.

Sisältö

Ydinaines Keskeisenä sisältönä on rakennustyömaan, erikoisurakoitsijoiden ja teollisuuden välisten prosessirajapintojen kysymysten käsittely. Prosessirajapintoja käsitellään muun muassa hankinta–asiakirjojen, teollisuuden tuotannon suunnittelun, yhteistyömenetelmien ja kumppanuuden näkökulmista. Täydentävä tietämys Opintojaksolla käsitellään myös keskeisten rakennusosien valmistustekniikkaa ja –prosesseja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus. Luennot, harjoitukset, harjoitustyöt.

Arviointi

Kirjallinen tentti, harjoitustyöt. Asteikko 0–5.

Opetuskielet

Suomi

OPINNÄYTETYÖ, 30 op KC28RY300 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija:

- saa valmiuksia tutkivan työotteen käyttöön työyhteisöissä ja samalla kehittää uusia työskentelytapoja
- saa valmiuksia informaatiolukutaitoon (tiedonhankintaan)
- tutustuu alansa uusimpaan kotimaiseen ja kansainväliseen tutkimukseen
- kehittää kirjallista ja suullista ilmaisuaan
- syventää kriittistä ajatteluaan ja ongelmanratkaisutaitojaan
- etsii itsenäisesti ratkaistavan ongelman ja pystyy arvioimaan prosessin ja taustayhteisön toimintaa

- kehittää projektinhallinta-, johtamis-, arviointi- ja organisointitaitojaan.

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyössä korostuu uuden tiedon tuottaminen ja tuotetun tiedon hyödyllisyyden käytäntölähtöinen arvioiminen. Opinnäytetyöskentelyssä vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta on opiskelijalla. Työskentelyssä korostuu ammatillisen sisältöosaamisen ja menetelmien hallinta, työelämälähtöisyys ja tulosten soveltuvuus käytäntöön. Opinnäytetyössä on keskeisellä sijalla, itse työn suorittamisen lisäksi, kyky johtaa ja koordinoita. Opinnäytetyön tekemisessä tarvitaan myös kykyä hankkia ja arvioida tietoa, taitoa organisoida työ ja johtaa sen toteutusta, valmiutta ja halua ongelmien ratkaisemiseen ja tehtyjen ratkaisujen arviointiin sekä valmiutta työn tulosten kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen. Sisältö Aiheen valinta ja alustava työn rajaus. Aiheanalyysi ja aiheen hyväksyminen. Ohjaajan/ohjaajien nimeäminen. Sopimuksen tekeminen ja mahdollisesti tutkimusluvan anominen. Työsuunnitelman laadinta, esitys ja hyväksyminen. Tiedonhankinta ja aineiston kerääminen. Aineiston jäsentely. Opinnäytetyön tarkoituksen ja rajauksen tarkentaminen. Opinnäytetyön edistymisen seuranta. Opinnäytetyön loppuunsaattaminen. Loppuseminaari /päättämiskokous. Opinnäytetyön suullinen esittäminen. Kirjallisuus / opiskelumateriaali Seinäjoen ammattikorkeakoulun ylempien ammattikorkeakoulututkintojen koulutusohjelmien opinnäytetyöohje. Opinnäytetyön kirjoittamisessa, lähteiden käytössä ja tekstiviittaustekniikassa sekä lähdeviitteiden tekemisessä noudatetaan SeAMK:n nuorten koulutuksen opinnäytetyöohjetta. Määritty kehittämissuhteiden perusteella. Oppimismenetelmät Opinnäytetyöskentelyssä vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta on opiskelijalla. Opinnäytteen ohjaajana toimii ammattikorkeakoulun aihealueen asiantuntija. Ohjaaja kannustaa ja antaa asiantuntija apua sekä substanssin että opinnäytetyöprosessin osalta. Arviointi Yleisesti arvioidaan seuraavia asioita:

- työn aiheen valintaa
- teorian ja menetelmien hallintaa
- tuloksia
- prosessin hallintaa
- kirjallista ja suullista raportointia

Arvioinnista päättää ammattikorkeakoulun nimeämä työn ohjaaja, joka pyytää lausunnon toimeksiantajan edustajalta. Tarvittaessa työn arvioi myös toinen opettaja. Arvioinnin kohteena on sekä itse tuotos että prosessi. Toimeksiantajan edustaja arvioi työn tulosta, siitä saatuja hyötyjä ja prosessin etenemistä omasta näkökulmastaan ja antaa siitä arviointilausunnon opettajaohjaajalle. Toimeksiantajan edustajan arviointi otetaan huomioon annettaessa opinnäytetyön lopullista arvosanaa. Asteikko 0–5.

Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK)

Koulutusohjelmanpäällikkö:
Timo Toikko, 040 830 4189, timo.toikko@seamk.fi

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ylempi ammattikorkeakoulututkinto

Nimike

Sosionomi (ylempi AMK)
Geronomi (ylempi AMK)

Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus

Sosiaalialan koulutusohjelmassa toteutettava ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa sosionomi (ylempi AMK) tai geronomi (ylempi AMK)-tutkintonimikkeen. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa saman kelpoisuuden (julkiseen virkaan tai tehtävään) kuin ylempi korkeakoulututkinto (Valtioneuvoston asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä annetun asetuksen muuttamisesta 426/2005, 10§).

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Sosiaalialan koulutusohjelmassa sosiaalialan käytäntöjä tarkastellaan kansalaislähtöisestä näkökulmasta. Kansalaislähtöinen kehittäminen tarkoittaa laajasti ottaen toimijoiden ja osallisten (= kansalaisten) äänen ja kokemusasiantuntijuuden hyödyntämistä kehittämistyössä. Koulutusohjelmassa ei kuitenkaan sitouduta yhteen kansalaislähtöisyyden määritelmään, vaan tavoitteena on pikemminkin erilaisten näkemysten ja lähestymistapojen tarkastelu, analyysi ja kritiikki. Kansalaislähtöinen näkökulma mahdollistaa suuntautumisen sosiaalialan eri sektoreille.

Koulutuksen aikana opiskelijan ohjaus ja oppiminen perustuu henkilökohtaiseen ohjaukseen, kon-takti- ja verkko-opiskeluun sekä ryhmä- ja vertaiskonsultaation käyttöön. Eri opiskelumuodot harjaannuttavat opiskelijoita työssä tarvittavaan suunnitteluun, yhteistyöhön, organisointiin, työn arviointiin ja palautteen antamiseen.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Tutkimus- ja kehittämistoiminnan osaaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa analysoida ja arvioida sosiaalialan kehittämisprosesseja ja niiden lähtökohtana olevia intressejä erityisesti yhteiskuntatieteellisestä traditiosta käsin.
- Hän osaa systemaattisesti analysoida ja reflektoida käytännön kehittämistoiminnassa syntyntä kokemustietoa.
- Hän osaa uudistaa sosiaalialan käytäntöjä dialogisesti ja toimijoita osallistavasti sekä systemaattista tiedontuotantoa kehittämistoiminnassaan hyödyntäen.

Asiakastyön osaaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa innovatiivisesti ja tulevaisuusorientoituneesti arvioida ja kehittää asiakaslähtöisiä sekä vaikuttavuutta lisääviä sosiaalialan asiakastyön työmenetelmiä, toimintatapoja, -malleja, -prosesseja ja palvelujärjestelyjä.
- Hän osaa arvioida sekä erilaisten työmenetelmien taustalla olevia teoreettisia lähestymistapoja että hyödyntää niitä kehittäessään uusia asiakastyön työmenetelmiä spesifejä asiakasryhmiä ja -tilanteita varten.

Palvelujärjestelmän osaaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa arvioida ja kehittää sosiaalipalveluja osana hyvinvointipalvelujärjestelmää sekä asiakastyönprosesseja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa ja perinteiset sektorirajat ylittäen.
- Hän osaa analysoida sosiaalipalvelujen taustalla vaikuttavia poliittisia ja taloudellisia tekijöitä.
- Hän osaa osaa toimia hyvinvointipalvelujärjestelmän ja hallinnon päätöksenteko- ja arviointitehtävissä.
- Hän osaa käyttää suunnittelu- ja kehittämistyössä hallinnon tietojärjestelmiä sekä tietotekniikkaa hyödyntäviä palvelumuotoja

Yhteisöllinen osaaminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen

- Sosionomi (ylempi AMK) osaa yhteiskuntatieteellisestä traditiosta käsin kriittisesti analysoida yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen toiminnan taustalla olevia arvoja ja intressejä.
- Hän osaa käyttää, soveltaa ja kehittää osallistavia, aktivoivia ja valtaistavia menetelmiä erilaisten asiakasryhmien ja yhteisöjen kanssa työskennellessään sekä työtä kehittäessään.
- Hän osaa teoreettis–metodologisesti analysoida epätasa–arvoa tuottavia rakenteita ja hallitsee menetelmiä niiden purkamiseksi.

Opintojen rakenne

Opintoihin sisältyy neljä 15 opintopisteen laajuista teemakokonaisuutta, yhteensä 60 opintopistettä:

- Kansalais– ja aluelähtöisyys sosiaalialan kehittämisessä
- Kehittämishanke sosiaalialan käytäntöjen uudistajana
- Sosiaalialan osallistavat ja valtaistavat käytännöt
- Kehittämistyön vaikuttavuus

Lisäksi opiskelijat tekevät opintojensa aikana 30 opintopisteen laajuisen opinnäytetyön, joka pyritään liittämään opiskelijan omaan työpaikkaan.

Opiskelut on mahdollista suorittaa kokopäiväopiskeluna 1,5 vuodessa ja monimuoto–opiskeluna kahdessa vuodessa.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Koulutusohjelmassa noudatetaan projektioppimisen periaatteita. Opintojaksot muodostavat kaaren, joka simuloi kehittämistyön prosessia. Opintojaksoon sisältyvän kontaktiopetuksen aikana käsitellään tiettyä kehittämisprosessin vaihetta (perustelu, organisointi, toiminta tai arviointi), jota opiskelija laajentaa ja syventää itsenäisenä teoriaopiskeluna. Itsenäistä työskentelyä ohjataan verkkoympäristön kautta. Opinnäytetyötä kuljetetaan opintojakson rinnalla koko opiskeluprosessin ajan. Opinnäytetyö muodostaa tällöin käytännöllisen oppimisympäristön, jossa teoria ja käytäntö yhdistyvät.

Sosiaalialan koulutusohjelma, ylempi (AMK), 90 op (1.9.2007) YSOSKO 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KF21OR	Orientaatio			
KF21OR00100	Orientaatio			
KF21OP	Opinnäytetyö			30
KF21KE00110	Opinnäytetyö			30
KF21TE10	Teemakokonaisuus I: Kansalais– ja aluelähtöisyys sosiaalialan kehittämisessä			16
KF21TE1A110	Teema IA: Kansalais– ja aluelähtöisyys			8
KF21TE1B110	Teema IB: Tarveanalyysi kansalais– ja aluelähtöisen työn perustana			8
KF21TE20	Teemakokonaisuus II: Kehittämishanke sosiaalialan käytäntöjen uudistajana			15
KF21TE2A110	Teema IIA: Kehittämishanke			8
KF21TE2B110	Teema IIB: Kehittämisen johtaminen			7
KF21TE30	Teemakokonaisuus III: Sosiaalialan osallistavat ja valtaistavat käytännöt			14
KF21TE3A110	Teema IIIA: Osallistavan ja valtaistavan sosiaalityön metodisuus			7
KF21TE3B110	Teema IIIB: Osallistavien ja valtaistavien menetelmien syventäminen			7
KF21TE40	Teemakokonaisuus IV: Kehittämistyön vaikuttavuus			15
KF21TE4A110	Teema IVA: Kehittämishankkeen vaikuttavuuden arviointi			8
KF21TE4B110	Teema IVB: Kehittämistyö ja –hanke vaikuttajana			7

Opintokuvaukset

Orientaatio KF21OR00100 (opintojakso)

Opettajat

Leena Elenius (tiedonhanku), Minna Kivipelto, Hilkka Latva-Somppi (Moodle-oppimisympäristö), Katariina Perttula, Timo Toikko.

Tavoitteet

Opiskelijalla on ajan tasalla olevat tiedot ylempään ammattikorkeakoulututkinnon taustasta ja tavoit-teista. Opiskelija hallitsee sosiaalialan ylempässä ammattikorkeakoulututkinnossa käytettävät oppi-misympäristöt ja opiskelumuodot. Opiskelijalla on koulutuksessa tarvittavat tietotekniset ja tiedon-hakuun liittyvät valmiudet.

Sisältö

Sosiaalialan koulutusohjelma osana valtakunnallisia ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja. Sosiaalialan ylempään ammattikorkeakoulututkinnon oppimisympäristöt ja opiskelumuodot Seinäjoen ammattikorkeakoulussa. Tiedonhakutaitojen päivitys sekä perehdytys Moodle-oppimisympäristöön.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulun sosiaalialan ylempään ammattikorkeakoulututkinnon opetussuunnitelma ja opinto-opas 2007/2008. Ylempää amk-tutkintoa koskevat lait ja asetukset: Laki ammattikorkeakoululain muuttamisesta (411/2005); Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta (423/2005) ja Valtioneuvoston asetus kor-keakoulututkintojen järjestelmästä annetun asetuksen muuttamisesta (426/2005).

Arviointi

Hyväksytyt / Hylätyt

Lisätietoja

Opintojaksoon ei kuulu erillistä opintopisteiden mitoitusta, orientaatio sisällytetään sekä opinnäytetyön ohjaukseen että teemakokonaisuuksiin

Opinnäytetyö, 30 op KF21KE00110 (opintojakso)

Opettajat

Arja Hemminki, Timo Toikko

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiudet syventää sosiaalialan käytäntöjä kansalais- ja aluelähtöisestä näkökulmasta. Hän hallitsee tiedot, taidot ja menetelmät kehittää sosiaalialalle uutta toimintatapaa, palvelujen järjestämistapaa, työmenetelmää tai arviointimenetelmää yhdessä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Tutkiva ja kehittävä työote sekä kansalais- ja aluelähtöinen näkökulma ovat osa opiskelijan ammatillista toimintatapaa.

Sisältö

Kehittämistyön metodologia ja metodisuus. Opinnäytetyön ideapaperi, tarveanalyysi, suunnitelma sekä valmis opinnäytetyön raportti. Kehittämistoiminnan toteuttamien, arviointi ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus: 1)Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas; Hirsjärvi, Sirkka & Remes, Pirkko. & Sajavaara, Paula (2007) Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. 2) SeAMK:n ylempään ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöopas.

Oppimismenetelmät

Osallistuminen yksilö- ja ryhmäohjaukseen; itsenäinen työskentely, opinnäytetyön ideapaperin ja opinnäytetyösuunnitelman laatiminen, kehittämistoiminnan toteuttaminen ja arviointi, valmis opin-näytetyöraportti, valmiin opinnäytetyö esittely opinnäytetyöseminaarissa, vertaisarvioinnin tekeminen (opponointi).

Arviointi

1–5

Teema IA: Kansalais- ja aluelähtöisyys, 8 op KF21TE1A110 (opintojakso)

Opettajat

Timo Toikko

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kansalais- ja aluelähtöisyyden moninaiset merkitykset ja kykenee jäsentämään ja kritisoimaan erilaisia kansalais- ja aluelähtöisyyden näkökulmia ja ulottuvuuksia. Opiskelija osaa tarkastella sosiaalialan kehittämistä kansalais- ja aluelähtöisestä näkökulmasta. Opiskelija kykenee suuntaamaan opinnäytetyötään kansalais- ja aluelähtöiseksi.

Sisältö

Kehittämistyön yhteiskunnallinen tarkastelunäkökulma. Kehittämistyön erilaiset ulottuvuudet ja näkökulmat. Kansalais- ja aluelähtöisyyden käsite ja tausta. Kansalais- ja aluelähtöiset sosiaalialan käytännöt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus: 1) Freire, Paulo (2004) Sorrettujen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino. 2) Engeström, Yrjö (2004) Ekspansivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino. Esseeseen liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan Moodlella.

Oppimismenetelmät

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuuteen pohjautuvan esseen hyväksyty suorittaminen, osallistuminen Moodle-työskentelyyn.

Arviointi

1–5

Teema IB: Tarveanalyysi kansalais- ja aluelähtöisen työn perustana, 8 op KF21TE1B110 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Perttula

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kansalais- ja aluelähtöisen tarveanalyysin merkityksen kehittämisen lähtökoh-tana. Opiskelija hallitsee kansalais- ja aluelähtöisen tarveanalyysin toteutuksen. Opiskelija hallitsee erityisesti kansalais- ja aluelähtöiset tutkimusmenetelmät ja osaa hyödyntää niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Tarveanalyysissä hyödynnettävät tutkimusmenetelmät. Tarpeiden arvioinnin problematiikka ja menetelmät. Tarpeiden arviointi kansalais- ja aluelähtöisestä näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus: 1) Robson, Colin (2001) Käytännön arvioinnin perusteet. Opas evaluaation tekijöille ja tilaajille. Helsinki: Tammi. 2) Heikkinen, Hannu; Raivio, Esa & Syrjälä, Leena (2006) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Helsinki: Kansavalistusseura. Esseeseen liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan Moodlella.

Oppimismenetelmät

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuuspiiri, kirjainten hyväksyty suorittaminen, kirjalli-suuteen pohjautuvan esseen hyväksyty suorittaminen.

Teema IIA: Kehittämishanke, 8 op KF21TE2A110 (opintojakso)

Opettajat

Timo Toikko

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sosiaalialan käytäntöjen kehittämisen merkityksen ja hallitsee kehittämishankkeen kokonaissuunnittelun ja -prosessit. Opiskelija hallitsee projektityön perusteet ja menetelmät ja osaa soveltaa niitä kehittämishankkeessaan. Opiskelija kykenee tarkastelemaan kehittämishankkeen suunnittelua, toteutusta ja arviointia kriittisestä näkökulmasta.

Sisältö

Alueellinen, kansallinen ja kansainvälinen kehittämistoiminta. Teorian merkitys kehittämistoimin-nassa. Kehittämishankkeen kokonaissuunnitelma. Kehittämishankkeen prosessit ja vaiheet. Erilaiset näkökulmat projektitoiminnan toteuttamiseen. Kriittinen projektikeskustelu. Toimintatutkimuksellinen näkökulma kehittämistoimintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava moniste: Toikko, Timo (2007) Kehittämisprosessi ja sen hallinta. Sekä seuraavat tekstit: 1) Heikkinen, Hannu (2001) Toimintatutkimus – toiminnan ja ajattelun taitoa. Teoksessa Hannu Heikkinen, Rauno Huttunen & Pentti Moilanen (toim) Siinä tutkija missä tekijä. Toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja. Jyväskylä: Atena

kustannus,170–185. 2) Mäntysalo, Raine (2003) Kehittävä työntutkimus – näkökulma kylien asukaskeskeisen suunnittelun kehittämistyöhön. Nordia Tiedonantoja 2/2003. 3) Heino, Tarja (2006) Tiedon tuottamisen tilat läheisneuvonpidossa. Teoksessa Riitta Seppänen–Järvelä & Vappu Karjalainen (toim.) Kehittämistyön risteyskiä. Helsinki: Stakes, 167–194.

Oppimismenetelmät

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuuteen pohjautuvan esseen hyväksytyt suorittaminen, osallistuminen Moodle–työskentelyyn.

Arviointi

1–5

Teema IIB: Kehittämisen johtaminen, 7 op KF21TE2B110 (opintojakso)

Opettajat

Timo Toikko

Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa opinnäytetyöhön liittyviä prosesseja ja osaa hallita niitä myös omassa opinnäyte–työssään. Opiskelija tunnistaa oman tapansa toimia kehittämisen johtajana ja sen vaikutukset. Opiskelija kykenee tarkastelemaan kriittisesti eri osallisten rooleja ja osallisuutta kehittämistyössä ja niiden vaikutuksia.

Sisältö

Oppivat organisaatiot ja prosessijohtaminen. Muutosprosessin ohjaaminen. Kriittinen reflektio. Kehittäjän rooli ja vaikutukset kehittämistoimintaan. Eri osallisten roolit ja vaikutukset kehittämistoimintaan.

Arviointi

1–5

Teema IIIA: Osallistavan ja valtaistavan sosiaalityön metodisuus, 7 op KF21TE3A110 (opintojakso)

Opettajat

Timo Toikko

Tavoitteet

Opiskelija tuntee osallistavien ja valtaistavien sosiaalityön menetelmien päätävät ja osaa liittää ne myös osaksi opinnäytetyötään. Opiskelija ymmärtää, että kansalais– ja aluelähtöisessä kehittämis–työssä tarvittavat menetelmälliset valmiudet koostuvat osallistavien ja valtaistavien sosiaalityön menetelmien, tiedon tuottamisen menetelmien ja kehittämisen menetelmien hallinnasta ja hallitsee näiden eri menetelmällisten käytäntöjen käyttötarkoituksen ja toteuttamistavat.

Sisältö

Yksilö–, ryhmä– ja yhteisölähtöiset osallistavat ja valtaistavat sosiaalityön menetelmät kehittämis–hankkeessa. Osallistavat ja valtaistavat tiedon tuottamisen menetelmät kehittämishankkeessa. Osallistavat ja valtaistavat kehittämisen menetelmät kehittämishankkeessa.

Arviointi

1–5

Teema IIIB: Osallistavien ja valtaistavien menetelmien syventäminen, 7 op KF21TE3B110 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee soveltamaan kehittämishankkeensa kannalta tarkoituksenmukaista osallistavaa ja valtaistavaa menetelmää.

Sisältö

Yksilö–, ryhmä ja yhteisölähtöiset osallistavat ja valtaistavat sosiaalityön menetelmät kehittämishankkeessa. Osallistavat ja valtaistavat tiedon tuottamisen menetelmät kehittämishankkeessa. Osallistavat ja valtaistavat kehittämisen menetelmät kehittämishankkeessa. Osallistamisen ja valtaistamisen problematiikka.

Oppimismenetelmät

Valinnaiset suoritustavat, joista valitaan yksi A) Verkkokurssi (Moodle–oppimisolusta) B) Osallistuminen ammattikorkeakoulun erikoistumisopintoihin vähintään 7 opintopisteen verran (suoritusajat ammattikorkeakoulujen erikoistumisopintojen mukaisia)

Arviointi

Suoritustapa A = 1–5– Suoritustapa B = hyväksytty / hylätty.

**Teema IVA: Kehittämishankkeen vaikuttavuuden arviointi, 8 op
KF21TE4A110 (opintojakso)**

Opettajat

Katariina Perttula

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee sosiaalialan kehittämistoiminnan kannalta tarkoituksenmukaiset tiedot arvioinnista, arviointitutkimuksen eri suuntauksista ja arvioinnissa käytetystä tutkimusmetodiikasta. Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaiset arviointiin liittyvät menetelmät ja soveltaa niitä kehittämishankkeessaan.

Sisältö

Arviointi osana kehittämisprosessia. Arviointitarpeet ja arvioinnin suuntauksukset. Kansalais- ja aluelähtöiset arvioinnin menetelmät. Vaikuttavuuden arvioinnin metodiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus. Tentitään kaksi suomenkielistä artikkelia ja yksi vieraskielinen teos: Suomenkieliset artikkelit (valitaan kaksi): Haverinen, Riitta (2002) Empowerment–evaluaatio, asiakaslähtöisyyden täsmentäjä? *Stakes. FinSoc News* (2), 10–14; Kauppi, Hannu (2004) Kuka tarvitsee arviointia, mihin? *Arvioinnin ristiriitaiset pyrkimykset. Hallinnon tutkimus* 23 (2), 73–85; Lindqvist, Tuija (2005) Yrityksiä pu-reutua vaikuttavuuden tutkimukseen. *FinSoc, Sosiaalialan menetelmien arviointi* (1), 19–23; Mäntysaari, Mikko (1999) *Arviointitutkimuksen taustaoletukset. Teoksessa Eräsaari, Risto; Lindqvist, Tuija; Mäntysaari, Mikko & Rajavaara, Marketta (toim.) Arviointi ja asiantuntijuus. Helsinki: Gaudeamus, 54–68. Vieraskieliset teokset (valitaan yksi teos): Shaw, Ian & Lishman, Joyce (toim.) *Evaluation and Social Work Practice. London: Sage; Everitt, Angela & Hardiker, Pauline (1996) Evaluating for Good Practice. London: Macmillan; Fetterman, David M. (2001) Foundations of empowerment evaluation. Thousands Oaks: Sage; Guba, Egon G. & Lincoln, Yvonna S. (1989) Fourth Generation Evaluation. London: Sage.**

Arviointi

1–5

**Teema IVB: Kehittämistyö ja –hanke vaikuttajana, 7 op
KF21TE4B110 (opintojakso)**

Opettajat

Timo Toikko

Tavoitteet

Opiskelija kykenee tunnistamaan, erittelemään ja analysoimaan kehittämishankkeen vaikuttavuutta yksilö-, yhteisö- ja yhteiskunnallisella tasolla. Opiskelija sisäistää vaikuttamisen arvot, kohteet ja menetelmät. Opiskelija osaa suunnitella ja ennakoita kehittämistyön yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia vaikutuksia.

Sisältö

Kehittämishankkeen vaikuttavuus eri yksilö-, yhteisö- ja yhteiskunnallisella tasolla. Kehittämishankkeen alue- ja kansalaislähtöisyyden toteutuminen. Vaikuttamistyön menetelmät. Minä vaikuttajana.

Oppimismenetelmät

Toteutetaan verkkokurssina.

Arviointi

1–5

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma

Koulutusohjelmanpäällikkö:
Anne-Maria Aho, KTL, 040 830 4173, anne-maria.aho@seamk.fi

Tutkinto

Liiketalouden ylempi AMK-tutkinto
Master Degree of Business Administration

Nimike

Tradenomi (ylempi AMK), Tietojärjestelmät
Master of Business Administration (MBA), Information Systems

Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus

Tietojärjestelmäosaamisen ylemmän tutkinnon suorittamalla asiantuntija voi tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti syventää tai laajentaa tietojärjestelmäosaamistaan. Tutkinto mahdollistaa henkilökohtaisten valmiuksien kehittämisen ja kokonaisnäkömyksen saamisen ICT-alasta liiketoiminnan näkökulmasta.

Tutkinto tuottaa ylempää korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto pyrkii tuottamaan muun muassa seuraavanlaisia kompetensseja. Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia – yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Itsensä kehittäminen (Learning competence)

- kykenee jatkuvaan oppimiseen
- kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä
- kykenee toiminaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita
- osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (Communication and social competence)

- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille
- osaa toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään

Kehittämistoiminnan osaaminen (Development competence)

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään
- osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja

Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen (Organizational and societal competence)

- tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä
- tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen

- kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy–seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa

Kansainvälisyysosaaminen (International competence)

- omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon
- ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ- ja toiminta-ympäristössä osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa yrityksille/organisaatioille osaajia tietojärjestelmäkehityksen asiantuntija-, päällikkö- ja johtotehtäviin, jotka toimivat yritysten tietojärjestelmien kehittäjinä ja kehitysprosessien käynnistäjinä.

Koulutusohjelman pedagoginen toimintamalli pohjautuu ongelmakeskeiseen oppimiseen. Ongelmakeskeistä oppimisen mallia käytetään todellisiin opiskelijoiden omaan työhön/työnantajaorganisaatioon liittyvien ongelmien ratkaisuun. Opintojaksojen keskeisenä osana ovat sovellustehtävät, joiden avulla opiskelija kuvaa nykytilannetta, hahmottaa siellä olevia kehittämishaasteita, täsmentää ongelman ja tavoitteet, hankkii tietoa ja kehittää toimintaa sekä arvioi ja raportoi lopputuloksen.

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, 90 op (3.9.2007) B302 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi		OP
		1.	2.	
KL24PSO	PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT			50
KL24BTIJO	PK–YRITYKSEN/ORGANISAATION TIETOJÄRJESTELMÄOSAAMINEN			25
KL24BTIJ002	Sähköisen liiketoiminnan hallinta ja kehittäminen	x		5
KL24BTIJ001	Ohjelmistoprojektin vaatimusten määrittely ja hallinta	x		5
KL24BTIJ003	Mallintamisen kuvaustekniikat	x		5
KL24BTIJ004	Sähköisen liiketoiminnan ohjelmistokehitys	x		5
KL24BTIJ005	Järjestelmäintegraatio		x	5
KL24BKEVA	PK–YRITYKSEN/ORGANISAATION KEHITTÄMISVALMIUDET			25
KL24BLIK001	Tieto- ja osaamisresurssien johtaminen	x		5
KL24BLIK003	Projektijohtaminen	x		5
KL24BLIK002	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	x		5
KL24BLIK004	ICT–juridiikka	x		5
KL24BLIK005	Yrityksen kasvu ja kansainvälistyminen		x	5
VAPAASTIVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			10
KL24FOPI	OPINNÄYTETYÖ			30
KL24FTIJ001	Opinnäytetyö		x	30

Opintokuvaukset

PK–YRITYKSEN/ORGANISAATION TIETOJÄRJESTELMÄOSAAMINEN, 25 op KL24BTIJO (opintokokonaisuus)

Osion (25 op) tavoitteena on tuottaa opiskelijalle kokonaisnäkemys yrityksen/organisaation prosesseihin kiinteästi liittyvien tietojärjestelmien kehittämisestä ja hallinnoinnista. Tavoitteena on, että opintojaksojen yhteydessä tehdyt sovellustehtävät ovat kiinteässä yhteydessä aitoihin liiketoiminnan tarpeisiin ja että niiden vaikutuksia ja hyötyjä pystytään arvioimaan. Yhtenä keskeisenä elementtinä tietojärjestelmien kehittämisessä on toiminnanohjausjärjestelmät ja niiden integrointi yrityksen muihin tietojärjestelmiin.

Sähköisen liiketoiminnan hallinta ja kehittäminen, 5 op KL24BTIJ002 (opintojakso)

Opettajat

Jaakko Riihimaa, FT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee sähköisen liiketoiminnan kehittymisen taustan ja peruskäsitteet, tunnistaa sen vaikutukset liiketoimintaympäristöön sekä liiketoiminnan organisointimuotoihin teknisellä ja rakenteellisella tasolla ja kykenee arvioimaan sähköisen liiketoiminnan kehittymisen astetta organisaatiossa.

Sisältö

- Sähköisen liiketoiminnan tausta ja peruskäsitteet
- Uudet organisaatiorakenteet (verkot, yhteisöt, jne.)
- Sähköinen liiketoiminta ja tietojärjestelmät
- Tietoturvanäkökulma

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-oppimisympäristön) perusteella.

Edeltävät opinnot

Ohjelmistoprojektin vaatimusten määrittely ja hallinta, 5 op KL24BTIJ001 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Salmenjoki, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ohjelmistoprojektien kehitystyötä, erityisesti asiakkaiden vaatimusten määrittelyn käsittelyä. Opiskelija pystyy osallistumaan kehitysprosessiin eri rooleissa: tilaajana, tuettavan toiminnan asiantuntijana, projektipäällikkönä, kustannusten arvioijana, tuotteistajana ja kuvausten tekijänä.

Sisältö

- Ohjelmistoprojektit ja niiden kokonaisvaltainen hallinta
- Toiminnallisten vaatimusten kuvaaminen eri tasoilla
- Vaatimusten keräämisen ja käsittelyn menetelmät
- Jatkokehitystarpeiden organisointi
- Case-esimerkkejä, ml. opiskelijan oma kehittämistehtävä

- Toiminnallisten vaatimusten kuvaaminen laajasti ymmärretyssä muodossa
- Vaatimusten keräämisen ja käsittelyn menetelmät
- Jatkokehitystarpeiden keräämisen organisointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- S. Robertson, J. Robertson: Mastering the requirements process, Addison-Wesley, 1999

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-oppimisympäristön) perusteella.

Edeltävät opinnot

Sähköisen liiketoiminnan hallinta ja kehittäminen

**Mallintamisen kuvaustekniikat, 5 op
KL24BTIJ003 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Salmenjoki, FT

Tavoitteet

Opintopaksoilla opiskelija perehtyy käytetyimpiin ohjelmistokehityksen UML-, RUP- ja MDA-pohjaisiin kuvaustekniikoihin ja mallintamismenetelmiin. Opiskelija tutustuu mallinnuksen työkaluihin ja toiminnallisuuteen esimerkkien ja harjoitusta avulla.

Sisältö

- tietojärjestelmän mallintamisen analyysi- ja suunnitteluvaiheet
- UML 2.0 (Unified Modelling Language) –kuvauskieli
- UML-kaaviot ja symbolit
- erilaiset mallintamisen apuvälineet ja menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Haikala & Märijärvi: Ohjelmistotuotanto

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintopakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-oppimisympäristön) perusteella.

Edeltävät opinnot

- Ohjelmistoprosessin vaatimusten määrittely ja hallinta

**Sähköisen liiketoiminnan ohjelmistokehitys, 5 op
KL24BTIJ004 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Salmenjoki, FT

Tavoitteet

Opintopakson tavoitteena on perehtyä sähköisen liiketoiminnan ohjelmistokehitykseen ja sen keskeisiin osa-alueisiin kuten CRM, SCM ja ERP. Ohjelmistokehitystä tarkastellaan teknisesti ja verkottuneiden liiketoimintapalveluiden kannalta.

Sisältö

- verkottuneen liiketoiminnan tekniikat
- sähköisen liiketoiminnan ohjelmistojen kehittyminen
- eri teknologia-alustat ja niiden hyödyntäminen esimerkkien avulla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Turban, King, Viehland, Lee: Electronic Commerce, Prentice Hall

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen.

Arviointi

Opintopakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja

verkko–oppimisympäristön) perusteella.

Edeltävät opinnot

Sähköisen liiketoiminnan hallinta ja kehittäminen

**Järjestelmäintegraatio, 5 op
KL24BTIJ005 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Salmenjoki, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet järjestelmäintegraation suunnitteluun ja toteutukseen. Tietojärjestelmäarkkitehtuurin kautta tutustutaan integraatiohankkeiden hallintaan ja hajautettuun sovelluskehitykseen.

Sisältö

- järjestelmäintegraation periaatteet (XML, Web Services, SOA)
- hajautetut tietojärjestelmäarkkitehtuurit
- it-toimittajien ja kehitysprojektien teknologisia ratkaisumalleja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko–opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintopakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko–oppimisympäristön) perusteella.

Edeltävät opinnot

Mallintamisen kuvaustekniikat, Sähköisen liiketoiminnan ohjelmistokehitys

**PK–YRITYKSEN/ORGANISAATION KEHITTÄMISVALMIUDET, 25 op
KL24BKEVA (opintokokonaisuus)**

Osion (25 op) tavoitteena on tuottaa opiskelijalle ymmärrys yrityksen kehittämis–resurssien (henkilöstö, talous, teknologia ym.) tunnistamisesta, kehittämistarpeista ja menetelmistä. Keskeisenä tavoitteena on muutos– ja johtamisvalmiuksien kehittäminen.

**Tieto– ja osaamisresurssien johtaminen, 5 op
KL24BLIK001 (opintopakso)**

Opettajat

Anne–Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on luoda opiskelijalle ymmärrys organisaation tiedon ja osaamisen johtamisesta ja kehittämisestä digitaalisessa verkostotaloudessa. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan omaksumaansa näkemystä organisaation kehittämisessä.

Sisältö

- Tietojohtamisen käsitteet ja lähestymistavat
- Organisaation ja henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Organisaation muutos ja kehittämismenetelmät
- Henkilöstöresurssien ja tietopääoman strateginen johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ståhle, P. & Grönroos, M. (2000 tai 2002). Knowledge Management. Tieto–pääoma
- Sydänmaalakka, P. (2006). Älykäs johtajuus. Talentum

- Nonaka, I., Takeuchi, H. (1995). The Knowledge Creating Company – How Japanese Companies Create the Dynamics Innovation. New York, Oxford University Press

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-opimisympäristön) perusteella.

Projektijohtaminen, 5 op KL24BLIK003 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja johtaa vaativiakin kehitysprojekteja. Lisäksi opiskelija perehtyy eri tyyppisten tietojärjestelmäprojektien erityiskysymyksiin.

Sisältö

- projektinhallinnan käsitteistö
- kehittämistehtävien projektisoiminen ja projektin organisointi
- projektisuunnittelu- ja budjetointi; projektin resurssien, kustannusten ja aikataulujen hallinta
- ICT-projektien erityispiirteet
- projektipäällikkövalmiuksien kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-opimisympäristön) perusteella.

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op KL24BLIK002 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Salmenjoki, FT

Tavoitteet

Pää tavoitteena valmentaa opiskelijaa opinnäytetyön tekemiseen tarvittavien lähestymistapojen ja menetelmien hallintaan. Lisäksi tavoitteen on kehittää valmiuksia alan tutkimustiedon kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn.

Sisältö

- Tutkimusprosessin suunnittelu
- Teoreettinen viitekehys, kirjallisuus
- Tutkimusotteet, erityisesti toimintatutkimus
- Aineiston keruu ja analysointi
- Kehittämisvaihtoehtojen luonti ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-oppimisympäristön) perusteella.

ICT–juridiikka, 5 op KL24BLIK004 (opintojakso)

Opettajat

NN

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ICT–alan juridisiin ja sopimusoikeudellisiin kysymyksiin.

Sisältö

- Tekijänoikeudelliset kysymykset
- Patenti- ja sopimusoikeuteen liittyvät kysymykset
- Avoimen koodin ohjelmistojen käyttö ja vastuukysymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-oppimisympäristön) perusteella.

Yrityksen kasvu ja kansainvälistyminen, 5 op KL24BLIK005 (opintojakso)

Opettajat

NN

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää keskeiset pk-yritysten kasvuun ja kansainvälistymiseen vaikuttavat tekijät ja edellytykset, yritysten perinteiset operaatiomuodot ja kasvun ja kansainvälistymisen vaikutukset yrityksen toiminnalle, organisoinnille ja henkilöstölle.

Sisältö

Kasvun ja kansainvälistymisen haasteet, kansainväliset operaatiomuodot, kansainvälistymisen strategiat, yrittäjä, johtaja ja kansainvälisyys, kansainvälinen henkilöstöjohtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- Luennot (kontaktitunnit + videoneuvottelut)
- Verkko-opiskelu
- Soveltavia tehtäviä opiskelijan omaan kehittämistehtävään liittyen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan opiskelijan tuottamien raporttien ja osallistumisaktiivisuuden (sis. luennot ja verkko-oppimisympäristön) perusteella.

- Luennot + caset 20 %
- Sovellustehtävät 40 % + 40 %

Opinnäytetyö, 30 op KL24FTIJ001 (opintojakso)

Tavoitteet

Merkittävä osa tutkinnosta muodostuu opiskelijan tekemästä opinnäytetyöstä, joka on työelämään kiinteästi nivoutuva kehittämistehtävä. Kehittämistehtävän suunnittelu käynnistyy heti opintojen alussa ja tavoitteena on. Kehittämistehtävän edistymisestä raportoidaan seminaareissa. Opinnäytetyön tavoitteet ja opinnäytetyöprosessi on esitetty tarkemmin Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman opinnäytetyöohjeessa.

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma

Koulutusohjelmanpäällikkö:
Anne-Maria Aho, KTL, 040 830 4173, anne-maria.aho@seamk.fi

Tutkinto

Liiketalouden ylempi AMK-tutkinto
Master Degree of Business Administration

Nimike

Tradenomi (ylempi AMK)
Master of Business Administration (MBA)

Tutkinto ja sen tuottama kelpoisuus

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempään tutkintoon suorittamalla asiantuntija voi tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti syventää tai laajentaa liiketoimintaosaamistaan. Tutkinto mahdollistaa henkilökohtaisten valmiuksien kehittämisen ja kokonaisnäemyksen saamisen yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen kehittämisestä.

Tutkinto tuottaa ylempää korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Suuntautumisvaihtoehdot:

Asiakaslähtöinen liiketoiminta
Osaamisresurssien ja talouden johtaminen

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto pyrkii tuottamaan muun muassa seuraavanlaisia kompetensseja. Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia – yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Itensä kehittäminen (*Learning competence*)

- kykenee jatkuvaan oppimiseen
- kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä
- kykenee toiminaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita
- osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (*Communication and social competence*)

- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille
- osaa toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään

Kehittämistoiminnan osaaminen (*Development competence*)

- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen
- hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita
- toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja
- kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään
- osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja

Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen (*Organizational and societal competence*)

- tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis–taloudellisia yhteyksiä
- tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen
- kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy–seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa

Kansainvälisyysosaaminen (International competence)

- omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon
- ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ– ja toiminta–ympäristössä osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempi AMK–tutkinto antaa valmiudet toimia

- Vaativien kehittämisprojektien johtajana
- Liiketoimintaosaamiseen liittyvien tehtävien suunnittelu– ja johtotehtävissä
- Itsenäisenä, liiketoimintaosaamiseen liittyvät valmiudet omaavana yrittäjänä

Koulutusohjelman pedagoginen toimintamalli pohjautuu ongelma-keskeiseen oppimiseen. Ongelma-keskeistä oppimisen mallia käytetään todellisiin opiskelijoiden omaan työhön/työnantajaorganisaatioon liittyvien ongelmien ratkaisuun. Opintojaksojen keskeisenä osana ovat sovellustehtävät, joiden avulla opiskelija kuvaa nykytilannetta, hahmottaa siellä olevia kehittämissaasteita, täsmentää ongelman ja tavoitteet, hankkii tietoa ja kehittää toimintaa sekä arvioi ja raportoi lopputuloksen.

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma, 90 op (1.9.2007) Y31 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi			OP
		1.	2.	3.	
KD22PK01	YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT				36
KD22BJYR001	Yrittäjyys ja pk–yrityksen johtaminen	x			6
KD22BJYR002	Liiketoiminnan synnyttäminen ja suunnitelmallinen kehittäminen	x			6
KD22BJYR015	Tieto– ja osaamisresurssien johtaminen	x			6
KD22BJYR014	Yrityksen kasvu ja muutoksen johtaminen	x			6
KD22BJYR011	Yrittäjyys työnä ja toimintana				6
KD22BJYR031	Toimintatutkimuskeruumenetelmät		x		6
KD22PK02	HENKILÖKOHTAISTA URAKEHITYSTÄ SYVENTÄVÄT OPINNOT				24
KD22PK03	Asiakaslähtöinen liiketoiminta				24
KD07BMMA160	Markkinoinnin johtaminen		x		8
KD07BMMA111	Asiakassuhteen johtaminen		x		5
KD22BJMA010	Kansainvälinen markkinointi		x		5
KD22BJMA012	Strateginen johtaminen		x		6
KD22PK07	Osaamisresurssien ja talouden johtaminen				24
KD07DVUL102	Strateginen johtaminen		x		6
KD07CLLA270	Tilinpäätösanalyysi		x		6
KD22BJMA011	Strateginen johdon laskentatoimi		x		6
KD07BLLA240	Tilintarkastus		x		6
OPINNÄYT	OPINNÄYTETYÖ				30
KD07FYOT200	Opinnäytetyö			x	30

Opintokuvaukset

Yrittäjyys ja pk-yrityksen johtaminen, 6 op KD22BJYR001 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja Kirsti Melin, KTT

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa valmiudet toimia menestyksekkäästi yrittäjänä ja/tai yrityksen johtotehtävissä luomalla selkeää ymmärrystä yrittäjyydestä ja luovuuden merkityksestä yritystoiminnassa, verkostoitumisesta strategisena toimintavaihtoehtona sekä ydinkyvykkyyden hyödyntämisestä liiketoimintaprosessissa. Alueellisessa tarkastelussa painotetaan yrittäjyyden erityisalueita mm. perheyrittäjyyttä

Sisältö

Yrittäjyys liiketoiminnan käyttövoimana, verkostot yritysten yhteistoimintamuotoina, organisaation ja johtamisen kehittäminen yrityksessä sekä yrittäjyyden erityisalueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, L. & J. Heikkilä (2000). Luovuus ja innovatiivisuus selviytymisstrategiana muutoksen maailmassa, www.yrittajakoulu.com/yrkoulu/yrittajyyden-oppia. Varamäki, E. (2002). Pk-yritysten moninkeskinen verkostoyhteistyö, www.yrittajakoulu.com/yrkoulu/yrittajyyden-oppia. Jalava, U., T. Peltonen, S. Keskinen & L. Kontkanen (1999). Osaaminen yrityksessä. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:74. KTM julkaisuja 16/2005; Elinkeino-osasto. Perheyrietykset jatkuvuuden, uusiutumisen ja kasvuhakuisuuden moottorina. Edita Publishing Oy tai nettiversio. Muu luentojen alussa käytettäväksi määrättävä materiaali

Oppimismenetelmät

Opinnot toteutetaan monimuoto-opetuksena. Ne sisältävät luentoja, omaehtoista perehtymistä kirjallisuuteen, esseitä, workshop-työskentelyä sekä projektitehtäviä. Lähiopetus (luennot, ryhmätyöt ja workshop-esitykset) käsittää 24 tuntia.

Arviointi

Opintojakson arvioinnissa huomioidaan kokonaisvaltainen oppimisprosessi workshop työskentelyn, esseen ja projektitehtävien osalta.

Liiketoiminnan synnyttäminen ja suunnitelmallinen kehittäminen, 6 op KD22BJYR002 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTL Marko Ovaskainen

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää valmiuksia uuden liiketoiminnan synnyttämiseen ja liiketoiminnan uudistamiseen. Opintojaksolla painotetaan innovatiivisuutta ja kykyä strategisten liiketoimintamahdollisuuksien tunnistamiseen ja muotoilemiseen toteutettavissa oleviksi konsepteiksi.

Sisältö

Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja käynnistäminen, toimivien yritysten uusien liike-toimintamahdollisuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen, ennakoitimenetelmät, liiketoimintamallien analysointi ja uudistaminen, modernit liike-toiminnan kehittämisen ja johtamisen mallit kilpailukyvn kehittämiskeinoina, strategisten vaihtoehtojen punnitseminen, strategian valinta ja strateginen positiointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hamel Gary (2000 tai uudempi) Leading the Revolution / Vallankumouksen kärjessä Kim, W. Chan & Mauborgne Renée (2005) Sinisen meren strategia. / Blue Ocean Strategy – How to Create Uncontested Market Space and Make the Competition Irrelevant. Mannermaa Mika (toim.) (2000) Tulevaisuuden haltuunotto – Pk-yrityksen ennakoinnin käsikirja McKinsey & Company (2000) Ideasta kasvuyritykseksi Trout Jack & Hafrén Gustav (2003) Erilaistu tai kuole: selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena. Muu opintojakson aikana ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena: luennot, keskustelut, osallistujien yrityksiin/työpaikkoihin ja case-yrityksiin liittyvät analyysit, kirjallisuusesseet ja harjoitustyöt. Lähiopetus (luennot, keskustelut tehtävistä / harjoitustöistä, ryhmätyöt) 3 * 8 = 24 oppituntia

Arviointi

Osallistuminen luennoille, keskusteluihin ja ryhmäharjoitustehtäviin 35% Kirjallisuuteen perustuvat tehtävät, harjoitustyöt sekä niiden raportointi 65%

Tieto- ja osaamisresurssien johtaminen, 6 op KD22BJYR015 (opintopakso)

Opettajat

Yliopettaja Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on luoda opiskelijalle ymmärrys organisaation tiedon ja osaamisen johtamisesta ja kehittämisestä digitaalisessa verkostotaloudessa. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan omaksumaansa näkemystä organisaation kehittämisessä.

Sisältö

Tietojohdamisen käsitteet ja lähestymistavat, Tietopääoman luominen, kehittäminen, ylläpitäminen ja hyödyntäminen organisaatioissa, Organisaation ja henkilöstön osaamisen kehittäminen, Henkilöstöresurssien ja tietopääoman strateginen johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Stähle, P & Wilenius, M. (2006). Luova tietopääoma tulevaisuuden kestävä kilpailuetu. Helsinki : Edita, 2006
Sydänmaanlakka, P. (2004). Älykäs johtajuus ihmisten johtaminen älykkäissä organisaatioissa. Helsinki : Talentum, 2004
Turban E., E. McLean & J. Wetherbe (2000). Information Technology for Management: Making Connections for Strategic Advantage, 2nd Edition, John Wiley & sons. Muuta kirjallisuutta luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Opintopakso toteutetaan monimuoto-opetuksena käsitteiden ennako- tehtävän, luennot sekä sovellustyön.

Arviointi

Osallistuminen luennoille, Sovellusraportit

Yrityksen kasvu ja muutoksen johtaminen, 6 op KD22BJYR014 (opintopakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Pekka Paajanen

Tavoitteet

Tavoitteena on luoda valmiuksia yrityksen kasvun ja muutoksen johtamiseen. Erityishuomiota kiinnitetään kasvuvaiheessa olevien yritysten keskeisten menestystekijöiden tunnistamiseen ja analysointiin sekä liiketoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen.

Sisältö

Menestyksellinen liiketoiminta, strategiatyö ja kriittiset menestystekijät, yrityksen kasvu ja sen edellytykset, kasvun selittävät tekijät, kasvustrategiat, kasvuteoriat ja -mallit, johtajuuden perustehtävät ja haasteet, muutosjohtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Carnall, C. 2003. Managing Change in Organization Collins, Jim. 2005. Hyvästä paras. Miksi jotkut yritykset menestyvät ja toiset eivät? Heinonen, J. (toim.) 2005. Kasvun olemus ja reitit. Fokuksena suomalaiset pk-yritykset Lanning, H., Roiha, M. & Salminen, A. 1999. Matkaopas muutokseen Muu luentojen aikana ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Opintopakso toteutetaan monimuoto-opetuksena: luennot, case-analyysit, kirjallisuusessee ja harjoitustyö. Lähiopetus (luennot, ryhmätöyt ja keskustelut) 3*7 = 21 tuntia

Arviointi

Osallistuminen luennoille, keskusteluihin ja ryhmittöihin 40 % Kirjallisuusessee ja harjoitustyö 60 %

Yrittäjyys työnä ja toimintana, 6 op KD22BJYR011 (opintopakso)

Opettajat

Yliopettaja, KTT Kari Ristimäki

Tavoitteet

Opintopakso paneudutaan yrittäjyyteen kahdesta näkökulmasta. Ensiksi tutustutaan yrittäjyyteen ja yrittäjään henkilönä. Tavoitteena on ymmärtää yrittäjyyden synty, kehitys ja muuntelumahdollisuuksia yrittäjyyden kaikissa merkityksissä. Tavoitteena on oppia ymmärtämään yrittäjän mieltä ja toimintaa. Lisäksi tarkoituksena on tarkastella yrittäjyyttä työnä ja työnteona sen ominaispiirteitä ja erilaisuutta, mutta myös samankaltaisuutta muihin työnteon rooleihin nähden. Toiseksi opintopakso tavoitteena on tarkastella omaa itseämme suhteessa yrittäjyyteen siitä roolista riippumatta missä tällä hetkellä työelämässä toimimme. Samassa yhteydessä on tavoitteena pohtia, millä tavalla me

kaikki työntekijöinä, asiantuntijoina, esimiehinä tai johtajina otamme huomioon organisaatiossa esiintyvän yrittäjyyden. Samalla tarkastellaan sitä miten omalla tavallamme edistämme tai estämme organisaation sisällä esiintyvää yrittäjyyttä..

Sisältö

Kuka on yrittäjä? Yrittäjyyden synty, kehitys ja muuntelumahdollisuudet. Yrittäjyys työnä. Yrittäjyys yrittämisenä, johtamisenä ja esimiestoimintana. Yrittäjän työhyvinvointi. Itsensä johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

1. Seppänen, J. 2004. Hullu työtä tekee. Otava tai Siltala, J. 2004. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. Otava 2. Kyrö, P., Lehtonen, H. & Ristimäki, K. 2007. Yrittäjyyskasvatuksen monia suuntia. Tampereen yliopiston kauppariikiteakoulu. tai Ristimäki, K. 2004. Yrittäjyyskasvatus. Yrityssanoma 3. Juuti, P. Toivon johtaminen, Otava tai Åhman, H. 2003 Oman mielen johtaminen – näkemyksiä ja kokemuksia yksilön menestymisestä postmodernissa organisaatiossa. Teknillinen korkeakoulu.

Oppimismenetelmät

Luennot, sovellustehtävät, essee.

Arviointi

Luennot, sovellustehtävät, essee

Toimintatutkimuskeruumenetelmät, 6 op KD22BJYR031 (opintopakso)

Opettajat

yliopettaja Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet

Kurssin päätavoitteena on auttaa opinnäytetyön suorittamiseen vaadittavien menetelmien hallintaa. Kurssin tavoitteena on tarkastella tutkimusotteita keskittymällä toimintatutkimukseen. Kurssilla esitellään aineiston keräämiseen ja analysoimiseen liittyviä kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia menetelmiä.

Sisältö

Tutkimusotteet, toimintatutkimus Kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen aineiston keräämis- ja analysointimenetelmät Teoriapohjan luominen käyttämällä kirjaston tietokantoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Määritellään kurssin aikana

Oppimismenetelmät

Opintopakso toteutetaan monimuoto-opetuksena: luennot ja sovellustyöt

Asiakaslähtöinen liiketoiminta, 24 op KD22PK03 (opintokokonaisuus)

Asiakaslähtöisen liiketoiminnan opintokokonaisuudessa käsitellään markkinoinnin esimiestehtävissä toimivien henkilöiden keskeisiä toiminta-alueita: markkinoinnin johtaminen ja asiakassuhteen johtaminen. Lisäksi PK-sektorin keskeistä haastetta, kansainvälistymistä, käsitellään kansainvälisen markkinoinnin opintopaksoissa. Moduulin tavoitteena on syventyä markkinoinnin johtamisen alueella seuraaviin aihealueisiin: kilpailustrategiat, markkinoiden segmentointi ja asemointi. Erityisenä aihealueena esiin nostetaan brandit/tuotteistaminen. Myös markkinointiviestinnän johtaminen on eräs markkinoinnin johtamisen kurssin teema. Asiakassuhteen johtamisen opintokokonaisuudessa perehdytään suhdemarkkinoinnin erityispiirteisiin erityisesti palvelujen markkinoinnin, b-to-b markkinoinnin ja kestokulutushyödykkeiden markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija osaa ottaa huomioon tuotteen / palvelun luonteenpiirteet markkinoidessaan em. tuotetta / palvelua sen elinkaaren eri vaiheissa erilaisille asiakkaille. Opiskelija ymmärtää suhdemarkkinoinnin roolin tuotteen / palvelun elinkaaren eri vaiheissa asiakassuhteen ylläpitäjänä ja kehittäjänä. CRM järjestelmät ovat keskeinen osa asiakassuhteen johtamisen

Markkinoinnin johtaminen, 8 op KD07BMMA160 (opintopakso)

Opettajat

KTL Terhi Kortesmäki ja TkL Ville-Pekka Mäkeläinen

Tavoitteet

Opintopakson tavoitteena on antaa opiskelijoille kokonaiskuva yrityksen kohtaamista markkinoinnin johtamisen ongelmista.

Sisältö

Markkinoinnin johtamisen ongelmia käydään läpi tuotteen elinkaaren eri vaiheissa. Opintopaksoilla käydään läpi sekä ns.

perinteisen tuotteen että hi-tech tuotteen elinkaaren haasteita johtamisen näkökulmasta. Erityistä huomiota kiinnitetään tuotteen elinkaaren alkuvaiheeseen liittyviin haasteisiin. Myös palveluihin liittyvistä johtamisen haasteista keskustellaan kurssilla. Lisäksi kuluttajatiedon hyödyntäminen markkinoinnin päätöksenteossa, merkkituotteen kehittäminen, asiantuntijapalveluiden ja palveluiden tuotteistaminen nousevat erityisiksi opintojakson painopistealueiksi.

Oppimismenetelmät

Opintojakson sisältö muodostuu kolmesta kontaktipäivästä (luennot), luennoitsijoiden ilmoittamaan kirjallisuuteen tai muuhun materiaaliin perehtymisestä, harjoitustyön tekemisestä sekä harjoitustöiden käsittelypäivästä.

Arviointi

Opintojakso koostuu kahdesta suorituksesta: harjoitustyöstä ja harjoitustöiden käsittelystä. Harjoitustyö arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

suomi

Lisätietoja

Asiakassuhteen johtaminen, 5 op KD07BMMA111 (opintojakso)

Opettajat

TkL Ville–Pekka Mäkeläinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille työkaluja asiakassuhteen johtamiseen koko asiakassuhteen elinkaaren ajaksi. Kurssin keskeisiä sisältökokonaisuuksia ovat: suhdemarkkinointi, Customer Relationship Management (CRM) sekä tuotteen elinkaaren hyödyntäminen asiakassuhteen johtamisessa. Aihetta käsitellään erityisesti palvelujen markkinoinnin ja Business to Business–markkinoinnin näkökulmista. Kurssin erityisenä tavoitteena on CRM–järjestelmien toiminnan ymmärtäminen markkinoinnin johtamisen työkaluna.

Sisältö

Kurssi suoritetaan luentojen, luentomateriaalin, harjoitustöiden ja tarvittavan kirjallisuuden pohjalta kirjallisen raportin muodossa. Ko. raportin laatimisesta annetaan kurssilla erillinen ohje.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitustyön aiheesta riippuen kurssikirjallisuus voi muodostua esim. seuraavista lähteistä: Evert Gummesson: Suhdemarkkinointi 4 P:stä 30 R:ään Kristin L. Anderson, Carol J. Kerr: Customer Relationship Management Janice Reynolds: A Practical Guide to CRM

Oppimismenetelmät

Luennot ja sovellustehtävät

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

Suomi

Kansainvälinen markkinointi, 5 op KD22BJMA010 (opintojakso)

Opettajat

Jukka–Pekka Luostarinen

Tavoitteet

Kansainvälisessä markkinointiympäristössä tuote, hinta, viestintä ja jakelu täytyy sopeuttaa kuhunkin markkinoinnin tilanteeseen. Globaalien tuotteiden / palvelun osalta painotetaan tuotteen / palvelun mukauttamista vastaamaan kulttuurin asettamia erityisvaatimuksia. Myös laadun, innovaatioiden ja teknologian merkitystä markkinoinnin onnistumisessa painotetaan.

Sisältö

Hinnoittelussa tärkeimmät asiat ovat: vientitoiminnan aiheuttama hinnan kumuloituminen (ja hinnan kumuloitumisen vähentäminen) sekä valuutan vaihteluiden asettamien erityisvaatimusten tutkiminen. Jakelussa koko jakeluketju

kotimaasta kohdemaahan käydään läpi ottaen huomioon mm. tuotteen, tavoitellun kontrollin ja kansainvälistymisen strategian asettamat erityisvaatimukset. Viestinnän asettamat vaatimukset nousevat voimakkaasti esille kansainvälisen markkinoinnin ympäristössä. Kulttuurien erot näyttelevät erityisen suurta roolia viestinnän osalta (erityisesti henkilökohtainen viestintä). Erityistä huomiota kiinnitetään myös mainontaan ja myynnin edistämiseen. Muita esille nousevia teema-alueita ovat: kulttuurin merkitys kansainvälisessä markkinoinnissa sekä yritysten kansainvälistymisen strategiat.

Oppimismenetelmät
luennot ja sovellustehtävä

Strateginen johtaminen, 6 op KD22BJMA012 (opintopakso)

Opettajat
KTT Tero Vuorinen

Tavoitteet
Opintopakson tavoitteena on antaa opiskelijalle perehtyneisyys strategisen johtamisen perusteisiin ja strategisen ajattelun soveltamiseen omassa työssä.

Sisältö
Opintopaksoilla on esillä muun muassa strategisen johtamisen keskeiset käsitteet, strategisen aseman analyysi, strategiavaihtoehtojen arviointi ja valinta sekä strategian toimeenpano.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Johnson, Scholes & Whittington: Exploring Corporate Strategy
- Kamensky, Mika: Strateginen johtaminen

Oppimismenetelmät
Luennot ja sovellustehtävät

Edeltävät opinnot
Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet
suomi

Osaamisresurssien ja talouden johtaminen, 24 op KD22PK07 (opintokokonaisuus)

Osaamisresurssien ja talouden johtaminen moduulin tavoitteena on antaa opiskelijalla laaja-alainen kuva talousjohtamisen roolista tukemassa yrityksen strategiaa ja operatiivisia liiketoimintapäätöksiä. Moduulissa tarkastellaan taloushallinnon eri tehtäviä lisäarvoa tuottavana toimintona osana vaativia päätöksentekotilanteita. Moduulin suoritettua opiskelija ymmärtää strategisen johtamiseen liittyviä haasteita ja käytäntöjä sekä kuinka tilinpäätösinformaatiota voidaan käyttää strategisen johtamisen apuna. Opiskelija ymmärtää myös rahoituksen hallintaan liittyviä haasteita osana strategista päätöksentekoa. Moduulin käytyään opiskelijalla pitäisi olla kyky käyttää erilaisia uusia johdon laskentatoimen tekniikoita strategisen suunnittelun ja toiminnan menestymisen arvioinnin apuna. Lopuksi moduulin suoritettuaan opiskelija ymmärtää tilintarkastuksen roolin osana toiminnan arviointia ja siten osana johtamisprosessia.

Strateginen johtaminen, 6 op KD07DVUL102 (opintopakso)

Opettajat
KTT Tero Vuorinen

Tavoitteet
Opintopakson tavoitteena on antaa opiskelijalle perehtyneisyys strategisen johtamisen perusteisiin ja strategisen ajattelun soveltamiseen omassa työssä.

Sisältö
Opintopaksoilla on esillä muun muassa strategisen johtamisen keskeiset käsitteet, strategisen aseman analyysi, strategiavaihtoehtojen arviointi ja valinta sekä strategian toimeenpano.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Johnson, Scholes & Whittington: Exploring Corporate Strategy

- Kamensky, Mika: Strateginen johtaminen

Oppimismenetelmät

Luennot ja sovellustehtävät

Opetuskielet

suomi

**Tilinpäätösanalyysi, 6 op
KD07CLLA270 (opintojakso)**

Opettajat

KTT Erkki Kytönen

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy yrityksen toimintaedellytysten analyysiin ja analyysitietojen hyväksikäyttämömahdollisuuksiin liiketoimintapäätösten tukena.

Sisältö

Keskeisin sisältö käsittelee kannattavuuden ja vakavaraisuuden analysointia, likvideettianalyysiä ja yrityksen arvon määrittystä ensisijaisesti talouspäällikön näkökulmasta suoritettavana case-tarkasteluna.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

suomi

**Strateginen johdon laskentatoimi, 6 op
KD22BJMA011 (opintojakso)**

Opettajat

KTT Aapo Länsiluoto

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, kuinka johdon laskentatoimea voidaan käyttää strategisen suunnittelun ja ohjauksen tukena yritysjohton vaativissa ammattitehtävissä. Opiskelija myös huomaa, kuinka taloushallinto voi toimia ennemmin businesspartnerin kuin perinteisen numeron murskaajan roolissa.

Sisältö

Toimintolaskenta, suorituskykymittarit (balanced scorecard), elinkaarilaskenta, laatukustannuslaskenta ja tavoitekustannuslaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiluennot, caseharjoitukset sekä itsenäiset harjoitustyöt liittyen omaan organisaatioon

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

suomi

**Tilintarkastus, 6 op
KD07BLLA240 (opintojakso)**

Opettajat

KTM Tuulia Potka-Soininen

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija tilintarkastuksen lainsäädäntöön ja sisältöön.

Sisältö

Opintojakson sisältönä tilintarkastuksen lainsäädäntö ja lisäksi kansainväliset tilintarkastusstandardit, hyvä hallintotapa ja väärinkäytökset pien- ja keskisuurissa yrityksissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi tilintarkastuslaki Myöhemmin luennolla ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja kirjallinen kuulustelu.

Arviointi

Luennoilla tehtävät harjoitukset ja tentti.

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden syventävät opinnot

Opetuskielet

suomi

Opinnäytetyö, 30 op KD07FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet

Opinnäytetyön tavoitteena on toteuttaa laaja oman työyhteisön kehittämishanke. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy hyödyntämään opinnoissa saamaansa korkeatasoista osaamista työyhteisön liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

Työelämän kehittämishanke perustuu työelämän ongelman määrittelylle. Kehittämishankkeen aihealue vaihtelee työyhteisön tarpeiden ja opiskelijan valitseman suuntautumisen mukaisesti. Opinnäytetyön kirjallinen raportti sisältää työn ongelmanasettelun, viitekehyksen sekä empiirisen osuuden. Valtaosa opinnäytetyöstä on käytännön kehittämistyötä yrityksessä. Kehittämistehtävän luonteeseen kuuluu se, että työyhteisön käytäntöä pyritään kehittämään (ts. muuttamaan). Siten, kehittämistehtävä toteutetaan työyhteisössä ja tehtyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta tulee arvioidaan osana opinnäytetyötä. Asiakaslähtöisen liike-toiminnan suuntautumisvaihtoehdossa kehittämisprojekti voi kohdistua esim. uusien jälleenmyyntikanavien etsintään ja avaamiseen, uusien markkinoiden avaamiseen, markkinoinnin johtamisjärjestelmien uusimiseen, uuden tuotteen synnyttämiseen ja markkinoilleventtiin. Osaamisresurssien ja talouden johtamisen suuntautumisvaihtoehdossa opinnäyte voi liittyä esimerkiksi kilpailijaseurantajärjestelmän tai strategisen ohjausjärjestelmän kehittelyyn.

Oppimismenetelmät

Opinnäytetyöskentelyssä vastuu työn etenemisestä ja onnistumisesta on opiskelijalla. Opinnäytteen ohjaajana toimii ammattikorkeakoulun aihealueen asiantuntija. Ohjaajan pyrkii kannustamaan ja antamaan asiantuntija-apua sekä substanssin, että opinnäytetyöprosessin osalta. Opinnäytetyöskentely jakaantuu kahteen vaiheeseen. Ensimmäisessä vaiheessa opiskelija esittelee ohjaajalle ja muille opiskelijoille opinnäytteen projektisuunnitelman, josta käy ilmi työn tavoite, tarkoitus, rakenne, menetelmät ja alustavat lähteet. Työn toisessa vaiheessa opiskelija esittelee väliraportin, joka käsittää työn viitekehyksen. Opinnäytteseminaareissa on läsnäolovelvoite. Työn valmistuttua kirjoitetaan kypsyysnäyte, jonka tarkastaa työn tarkastaja.

Arviointi

Opinnäytetyön arvioinnin suorittaa työn ohjaaja ja erikseen valittava tarkastaja yhteistyössä. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm. seuraaviin seikkoihin; kehittämishankkeen tulosten merkitys yritykselle, opinnäytetyöprosessi, raportin sisältö, kirjallinen ulkoasu, suullisten esitysten taso ja opiskelijan kyky ratkoa ongelmia itsenäisesti.

Opetuskielet

suomi