

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU



OPINTO-OPAS

2007-2008

www.seamk.fi



SEINÄJOEN
AMMATTIKORKEAKOULU

Julkaisija

Seinäjoen ammattikorkeakoulu/

Opintotoimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki

p. 020 124 5023, 020 124 5018

f. 020 124 5022

opintotoimisto@seamk.fi

www.seamk.fi

Toimitus ja ulkoasu

Antti Ahola

Opas perustuu 28.9.2007 tietoihin.

Muutokset ovat mahdollisia.

Ajankohtaisin opas netissä osoitteessa <http://ops.seamk.fi>

Sisällys

Rehtorin tervehdys.....	1
Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK).....	2
Lukuvuoden kulku.....	2
Korkeakoulun toimielimet.....	2
Yleiskuvaus oppilaitoksesta.....	4
Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus.....	4
Tutkimus- ja kehittämistoiminta.....	6
Koulutusyksiköt.....	7
Kirjasto- ja informaatiopalvelut.....	10
Ammattikorkeakouluopinnot.....	11
Opintokäytänteet.....	16
Koulutusohjelmat.....	17
Opiskelijavalinta / ilmoittautumismenettely.....	17
Opiskelupaikan vastaanottaminen.....	18
Opiskelijaksi ilmoittautuminen.....	18
Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset.....	18
ECTS – European Credit Transfer and accumulation System.....	19
Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma.....	20
Tutkinto ja tutkintonimike.....	20
Pääsyvaatimukset.....	20
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	20
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	20
Jatko-opintokelpoisuus.....	21
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	21
Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) AUTO 2007 (Auto- ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto).....	21
Opintokuvaukset.....	23
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC04AA10012 (opintojakso).....	23
Tutkimusmenetelmät, 2 op KC04AA10013 (opintojakso).....	23
Viestintä 1, 3 op KC04AA10027 (opintojakso).....	23
Viestintä 2, 3 op KC04AA10029 (opintojakso).....	24
Ruotsi, 3 op KC04AA10031 (opintojakso).....	24
Englanti 1, 3 op KC04AA10041 (opintojakso).....	24
Englanti 2, 3 op KC04AA10050 (opintojakso).....	25
Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso).....	25
Algebra ja trigonometria, 4 op KC04AA10054 (opintojakso).....	26
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KC04AA10055 (opintojakso).....	26
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KC04AA10056 (opintojakso).....	26
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC04AA10057 (opintojakso).....	27
Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KC04AA10058 (opintojakso).....	27
Mekaniikka, 3 op KC04AA10059 (opintojakso).....	28
Lämpö- ja sähköoppi, 3 op KC04AA10063 (opintojakso).....	28
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC04AA10064 (opintojakso).....	28
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC04AA10065 (opintojakso).....	29
Kemian perusteet, 3 op KC04AA10151 (opintojakso).....	29
Toimisto-ohjelmat, 3 op KC04AA10067 (opintojakso).....	30
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC04BA20012 (opintojakso).....	30
Materiaalitekniikka 1, 3 op KC04BA20023 (opintojakso).....	30
Valmistustekniikka, 3 op KC04BA20034 (opintojakso).....	31
Statiikka, 3 op KC04BA20052 (opintojakso).....	31
Dynamiikka, 3 op KC04BA20062 (opintojakso).....	32
Lujuusoppi 1, 4 op KC04BA20071 (opintojakso).....	32
Koneenosat, 4 op KC04BA20092 (opintojakso).....	32
Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC04BA20101 (opintojakso).....	33
Teollisuustalous, 3 op KC04BA20132 (opintojakso).....	33
Kestävä kehitys, 3 op KC04BA20135 (opintojakso).....	34
Autotekniikan perusteet, 2 op KC04BA40013 (opintojakso).....	34
Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus).....	34
Ajoneuvolait, 2 op KC04BA40101 (opintojakso).....	34
Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso).....	35
Autotekniikka 2, 3 op KC04BA40021 (opintojakso).....	35
Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintojakso).....	36
Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso).....	36
Autoelektroniikan moduuli, 15 op KCAA50 (opintokokonaisuus).....	36

Sisälllys

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma

Auton sähkövarusteet, 3 op KC04BA50071 (opintojakso).....	36
Auto- ja työkonetekniikka 1, 3 op KC04BA50052 (opintojakso).....	37
Auto- ja työkonetekniikka 2, 3 op KC04BA50053 (opintojakso).....	37
Autolaboraatiot, 6 op KC04BA50072 (opintojakso).....	38
Työkonetekniikan moduuli, 15 op KCBA60 (opintokokonaisuus).....	38
Hydrauliteknikka, 3 op KC04BA60033 (opintojakso).....	38
Liikkuvat työkonet, 3 op KC04BA60032 (opintojakso).....	39
Hyötyajoneuvot, 4 op KC04BA60070 (opintojakso).....	39
Maataloustekniikka, 3 op KC04BA70011 (opintojakso).....	39
Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op KC04BA70050 (opintojakso).....	40
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC04CA85 (opintokokonaisuus).....	40
Korjaamotalous, 4 op KC04BA60060 (opintojakso).....	40
Projekti johtaminen, 4 op KC04BA84000 (opintojakso).....	40
Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso).....	41
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC04BA85050 (opintojakso).....	41
PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC04EA30 (opintokokonaisuus).....	41
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC04DA90 (opintokokonaisuus).....	42
HARJOITTELU, 30 op KC04EA20 (opintokokonaisuus).....	42
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC04FA80 (opintokokonaisuus).....	42

Automaatiotekniikan koulutusohjelma.....43

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	43
Pääsyvaatimukset.....	43
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	43
Automaatiotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet.....	43
Koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet.....	43
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	44
Jatko-opintokelpoisuus.....	44
Opintojen rakenne.....	44
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	45
Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) AUTE 2007 (Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto).....	45
Opintokuvaukset.....	47
PERUSOPINNOT, 60 op KL25AA (opintokokonaisuus).....	47
Opintoja tukevat opinnot, 3 op KL25AA10 (opintokokonaisuus).....	47
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KL25AA10010 (opintojakso).....	47
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL25AA10110 (opintojakso).....	47
Kielet ja viestintä, 18 op KL25AA20 (opintokokonaisuus).....	48
Englanti 1, 3 op KL25AA20000 (opintojakso).....	48
Englanti 2, 3 op KL25AA20100 (opintojakso).....	48
Englanti 3, 3 op KL25AA20200 (opintojakso).....	49
Ruotsi, 3 op KL25AA20300 (opintojakso).....	49
Viestintä 1, 3 op KL25AA20400 (opintojakso).....	50
Viestintä 2, 3 op KL25AA20500 (opintojakso).....	50
Matematiikka, 18 op KL25AA31 (opintokokonaisuus).....	51
Algebra ja trigonometria, 4 op KL25AA30110 (opintojakso).....	51
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KL25AA30210 (opintojakso).....	51
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KL25AA30200 (opintojakso).....	52
Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL25AA30500 (opintojakso).....	52
Automaatiotekniikan matematiikka, 4 op KL25AA30150 (opintojakso).....	53
Fysiikka, 15 op KL25AA32 (opintokokonaisuus).....	53
Mekaniikka, 3 op KL25AA30350 (opintojakso).....	53
Sähkö- ja magnetismioppi, 3 op KL25AA30400 (opintojakso).....	54
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL25AA30000 (opintojakso).....	54
Termofysiikka, 3 op KL25AA30450 (opintojakso).....	55
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AA30300 (opintojakso).....	55
Tietotekniikka, 6 op KL25AA40 (opintokokonaisuus).....	56
Tietokonetekniikka, 3 op KL25AA40000 (opintojakso).....	56
Toimisto-ohjelmat, 3 op KL25AA50101 (opintojakso).....	56
AMMATTIOPINNOT, 120 op KL25AB (opintokokonaisuus).....	56
Ammattiopinnot perusteet, 31 op KL25AB10 (opintokokonaisuus).....	57
Automaation perusteet, 3 op KL25AB10000 (opintojakso).....	57
Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL25AB10050 (opintojakso).....	57
Elektroniikan komponentit, 3 op KL25AB10100 (opintojakso).....	57
Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL25AB10151 (opintojakso).....	58

Sisällys

Automaatiotekniikan koulutusohjelma

Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL25AB10201 (opintojakso).....	58
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL25AB10250 (opintojakso).....	59
Sähköturvallisuus, 2 op KL25AB10300 (opintojakso).....	59
Teollisuustalous, 3 op KL25AB10350 (opintojakso).....	60
Sähkötekniikka, 5 op KL25AB10401 (opintojakso).....	60
Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL25AB10451 (opintojakso).....	61
Ammattiopintojen moduulit, 89 op KL25AB20 (opintokokonaisuus).....	61
Valmistustekniikka, 9 op KL25AB30 (opintokokonaisuus).....	61
Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet, 4 op KL25AB30000 (opintojakso).....	61
NC-tekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB30100 (opintojakso).....	62
Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op KL25AB30200 (opintojakso).....	62
Mekaniikka, 10 op KL25AB40 (opintokokonaisuus).....	63
Koneenosat, 4 op KL25AB40000 (opintojakso).....	63
Mekanisointilaitteet, 3 op KL25AB40100 (opintojakso).....	63
Statiikka, 3 op KL25AB40200 (opintojakso).....	64
Koneensuunnittelu, 18 op KL25AB50 (opintokokonaisuus).....	64
Hydrauli- ja paineilmatekniikka, 5 op KL25AB50001 (opintojakso).....	64
Kone- ja laitesuunnittelu, 4 op KL25AB50100 (opintojakso).....	65
Lujuusoppi 1, 4 op KL25AB50201 (opintojakso).....	65
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KL25AB50300 (opintojakso).....	65
Elektroniikka, 9 op KL25AB60 (opintokokonaisuus).....	66
Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL25AB60000 (opintojakso).....	66
Elektroniikan piirit, 3 op KL25AB60100 (opintojakso).....	66
Tehoelektroniikka, 3 op KL25AB60200 (opintojakso).....	67
Automaatiojärjestelmän ohjelmointi, 20 op KL25AB70 (opintokokonaisuus).....	67
Automaation laboratoriotyöt 1, 4 op KL25AB70000 (opintojakso).....	67
Automaation laboratoriotyöt 2, 4 op KL25AB70100 (opintojakso).....	68
Koneautomaatio 1, 4 op KL25AB70200 (opintojakso).....	68
Koneautomaatio 2, 4 op KL25AB70300 (opintojakso).....	69
Robotiikka, 4 op KL25AB70400 (opintojakso).....	69
Projektiopinnot, 8 op KL25AB80 (opintokokonaisuus).....	70
Automaatiotekniikan erikoiskurssi, 4 op KL25AB80000 (opintojakso).....	70
Automaatiotekniikan projektityö, 4 op KL25AB80100 (opintojakso).....	70
Ohjausjärjestelmän suunnittelu, 15 op KL25AB90 (opintokokonaisuus).....	71
Anturitekniikka, 3 op KL25AB90000 (opintojakso).....	71
Käyttötekniikka, 5 op KL25AB90100 (opintojakso).....	71
Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB90200 (opintojakso).....	72
Sähkö- ja automaatiosuunnittelu, 4 op KL25AB90300 (opintojakso).....	72
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KL25AC (opintokokonaisuus).....	73
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KL25AD10 (opintokokonaisuus).....	73
HARJOITTELU, 30 op KL25AE20 (opintokokonaisuus).....	73

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma.....74

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	74
Pääsyvaatimukset.....	74
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	74
Bio- ja elintarviketekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet.....	74
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	75
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	75
Jatko-opintokelpoisuus.....	75
Opintojen rakenne.....	75
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	76
Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) BIOEL 2007.....	76
Opintokuvaukset.....	78
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC03AE10015 (opintojakso).....	78
Viestintä 1, 3 op KC03AE10027 (opintojakso).....	78
Viestintä 2, 3 op KC03AE10028 (opintojakso).....	78
Ruotsi, 3 op KC03AE10031 (opintojakso).....	79
Englanti 1, 3 op KC03AE10041 (opintojakso).....	79
Englanti 2, 3 op KC03AE10051 (opintojakso).....	80
Englanti 3, 3 op KC03AE10061 (opintojakso).....	80
Algebra ja trigonometria, 4 op KC03AE10083 (opintojakso).....	80
Vektorit ja matriisit, 3 op KC03AE10084 (opintojakso).....	81
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KC03AE10085 (opintojakso).....	81
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC03AE10086 (opintojakso).....	82

Sisällys

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma

Tilastomatematiikka, 3 op KC03AE10087 (opintojakso).....	82
Mekaniikka, 3 op KC03AE10088 (opintojakso).....	82
Lämpö- ja sähköoppi, 3 op KC03AE10089 (opintojakso).....	83
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC03AE10090 (opintojakso).....	83
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC03AE10093 (opintojakso).....	84
Toimisto-ohjelmat, 3 op KC03AE10172 (opintojakso).....	84
Teollisuustalous, 3 op KC03BE20021 (opintojakso).....	85
Statiikka ja lujuusoppi, 4 op KC03BE20041 (opintojakso).....	85
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC03BE20061 (opintojakso).....	85
Automaation perusteet, 3 op KC03BE40023 (opintojakso).....	86
Valmistusmenetelmät ja koneenosat, 3 op KC03BE20071 (opintojakso).....	86
Käynnissäpito, 3 op KC03BE20089 (opintojakso).....	86
Tehdassimulointi, 3 op KC03BE20091 (opintojakso).....	87
Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 6 op KC03BE20101 (opintojakso).....	87
Kemian laboratoriotyöt, 5 op KC03BE20112 (opintojakso).....	87
Orgaaninen kemia, 3 op KC03BE20120 (opintojakso).....	88
Elintarviketeknologian perusteet, 3 op KC03BE20126 (opintojakso).....	88
Mikrobiologia 1, 3 op KC03BE20151 (opintojakso).....	89
Prosessiautomaatio, 3 op KC03BE20161 (opintojakso).....	89
Kestävä kehitys, 3 op KC03BE20170 (opintojakso).....	89
Tuotantotekninen projektityö, 2 op KC03BE20180 (opintojakso).....	90
Elintarviketeknologian perusmoduuli, 15 op KC03BE30 (opintokokonaisuus).....	90
Elintarvikekemia, 5 op KC03BE30051 (opintojakso).....	90
Elintarvikeprosessit, 5 op KC03BE30061 (opintojakso).....	91
Elintarvikehygienian ja -lainsäädäntö, 5 op KC03BE30031 (opintojakso).....	91
Prosessitekniikan perusmoduuli, 15 op KC03BE40 (opintokokonaisuus).....	91
Kuljetus, varastointi ja pakkaus, 4 op KC03BE40012 (opintojakso).....	92
Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso).....	92
Tehdassuunnittelu, 3 op KC03BE40051 (opintojakso).....	92
Mittaustekniikka, 3 op KC03BE40036 (opintojakso).....	93
Mikrobiologia 2, 3 op KC03BE50021 (opintojakso).....	93
Biokemia, 6 op KC03BE50031 (opintojakso).....	93
Bioprosessitekniikka, 6 op KC03BE50041 (opintojakso).....	94
Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduuli, 15 op KC03BE60 (opintokokonaisuus).....	94
Elintarvikeyksikköprosessit, 7 op KC03BE50071 (opintojakso).....	94
Säätötekniikka, 3 op KC03BE40032 (opintojakso).....	95
Kone- ja laitesuunnittelu, 2 op KC03CE40112 (opintojakso).....	95
Prosessisuunnittelu, 5 op KC03CE40321 (opintojakso).....	95
Robotiikka, 3 op KC03CE40241 (opintojakso).....	96
Elintarvikeprosessitekniikan projektityö, 2 op KC03CE40172 (opintojakso).....	96
Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli, 15 op KC03BE70 (opintokokonaisuus).....	96
Tuotekehitys, 6 op KC03BE60011 (opintojakso).....	97
Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op KC03CE60030 (opintojakso).....	97
Lihateknologia 1, 3 op KC03CE60141 (opintojakso).....	97
Lihateknologia 2, 2 op KC03CE60151 (opintojakso).....	98
Meijeritekniikka, 3 op KC03CE60161 (opintojakso).....	98
Viljateknologia 1, 3 op KC03CE60191 (opintojakso).....	99
Viljateknologia 2, 2 op KC03CE60201 (opintojakso).....	99
Molekyylibiologia, 3 op KC03CE60171 (opintojakso).....	99
Ympäristöbiotekniikka, 2 op KC03CE60211 (opintojakso).....	100
Elintarvikebiotekniikan projektityö 2, 2 op KC03CE60222 (opintojakso).....	100
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC03CY10 (opintokokonaisuus).....	101
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso).....	101
Projektijohtaminen, 4 op KC03CY20031 (opintojakso).....	101
Yritystalous, 4 op KC03CY10020 (opintojakso).....	101
Markkinointi, 3 op KC03CY10040 (opintojakso).....	102
Degree Programme in International Business.....	103
General description of the degree programme.....	103
Subject specific competences.....	103
Access to further studies.....	104
Course structure diagram with credits.....	104
Degree Programme in International Business, 210 cr (3.9.2007) INBUS 2007 (International Business).....	104
Study Descriptions.....	106
BASICS OF BUSINESS STUDIES, 60 cr BBS (study entity).....	106

Sisällys

Degree Programme in International Business

Introduction to polytechnic studies, 1 cr KD19APOP020 (study unit).....	106
Introduction to Business Operations, 4 cr KD07DVHO123 (study unit).....	106
Basics of marketing, 4 cr KD19APMA010 (study unit).....	106
Basics of accounting, 4 cr KD19APLA010 (study unit).....	107
Basics of law, 4 cr KD19APOI010 (study unit).....	107
Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit).....	107
Basics of business mathematics, 4 cr KD19APMT010 (study unit).....	108
Basics of business information technology, 4 cr KD19APTT010 (study unit).....	108
Word processing and office skills, 3 cr KD19APTO010 (study unit).....	108
Basics of statistics, 3 cr KD19APTIO10 (study unit).....	109
Research and information retrieval 1, 2 cr KD19APTU020 (study unit).....	109
LANGUAGE STUDIES, 20 cr LANGUAGE (study entity).....	109
Intercultural communication, 2 cr KD19APKV01 (study unit).....	110
Business communication, 2 cr KD19CYEN161 (study unit).....	110
PROFESSIONAL STUDIES, 60 cr PROF (study entity).....	110
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit).....	110
Cross-cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit).....	111
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit).....	111
Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit).....	112
Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit).....	112
International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit).....	112
Marketing management, 3 cr KD06BNMA160 (study unit).....	113
Marketing courses, 12 cr MARK (study entity).....	113
Management courses, 12 cr MANAG (study entity).....	113
Gateway Programme, 30 cr GATEWAY (study entity).....	113
Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit).....	113
Basic Russian language, 2 cr KE16DG00026 (study unit).....	114
Russian language, intermediate level, 2 cr KE16DG00027 (study unit).....	114
Russia – Target for business operations, 2 cr KE16DG00029 (study unit).....	115
Business environment in Russia, 2 cr KE16DG00007 (study unit).....	115
Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit).....	116
Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit).....	116
Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit).....	117
Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit).....	117
Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit).....	117
European economy policies, 3 cr KE16DG00019 (study unit).....	118
Study tour, 3 cr KE16DG00012 (study unit).....	118
Project work, 3 cr KE16DG00033 (study unit).....	119
INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES IN THE TARGET AREA, 60 cr TARGETAREA (study entity).....	119
RESEARCH AND THESIS, 30 cr RESEARCH (study entity).....	119
Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit).....	119
Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit).....	120
Fysioterapian koulutusohjelma.....	121
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	121
Pääsyvaatimukset.....	121
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	121
Fysioterapeuttikoulutuksen tavoitteet / koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit sisältäen fysioterapeutin osaamisalueiden kuvaukset.....	121
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	122
Jatko-opintokelpoisuus.....	122
Opintojen rakenne.....	122
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	122
Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) FYSTER 2007.....	123
Opintokuvaukset.....	123
PERUSOPINNOT, 47 op KG10A (opintokokonaisuus).....	123
Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op KG10AP01 (opintojakso).....	123
Englanti, 3 op KG10AP04 (opintojakso).....	124
Ruotsi, 3 op KG10AP05 (opintojakso).....	124
Äidinkieli ja viestintä, 3 op KG10AP03 (opintojakso).....	124
Ensiapu, 2 op KG10AP06 (opintojakso).....	125
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso).....	125
Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, 6 op KG10AP07 (opintojakso).....	126
Asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä, 6 op KG10AP08 (opintojakso).....	127

Sisällys

Fysioterapian koulutusohjelma

Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso).....	127
Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso).....	128
AMMATTIOPINNOT, 136 op KG10B (opintokokonaisuus).....	128
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso).....	128
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso).....	129
Ammattiin orientoiva harjoittelu II, 3 op KG10BPE01 (opintojakso).....	130
Aikuisten fysioterapia, 27 op KG10BP03 (opintojakso).....	130
Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso).....	131
Lasten ja nuorten fysioterapia, 14 op KG10BP04 (opintojakso).....	131
Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso).....	132
Ikääntyvien fysioterapia, 14 op KG10BP05 (opintojakso).....	133
Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso).....	133
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 6 op KG10BP06 (opintojakso).....	134
Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 9 op KG10BPE5 (opintojakso).....	134
Siirtyminen työelämään, 4 op KG10BP07 (opintojakso).....	135
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KG10D (opintokokonaisuus).....	135
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSSYYSNÄYTE, 15 op KG10F (opintokokonaisuus).....	135

Hoitotyön koulutusohjelma.....136

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	136
Pääsyvaatimukset.....	136
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	138
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	138
Jatko-opintokelpoisuus.....	138
Opintojen rakenne.....	138
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	139
Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) HOITOTYÖ 2007SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto)....	139
Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (7.1.2008) HOITOTYÖ 2007TH (Terveystenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto).....	141
Opintokuvaukset.....	142
Oppimaan oppiminen terveysalalla, 13 op KG09AP (opintokokonaisuus).....	143
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa, 2 op KG09AAP01 (opintojakso).....	143
Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AAP02 (opintojakso).....	143
Ruotsi, 3 op KG09AAP03 (opintojakso).....	143
Englanti, 3 op KG09AAP04 (opintojakso).....	144
Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 2 op KG09AAP05 (opintojakso).....	144
Terveystenhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPT (opintokokonaisuus).....	145
Sairaanhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPS (opintokokonaisuus).....	145
Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, 4 op KG09BAP01 (opintojakso).....	145
Sosiaali- ja terveystenhoitajan toimintaympäristö, 7 op KG09BBP (opintokokonaisuus).....	146
Sosiaali- ja terveystenhoitajan perusteet, 2 op KG09BBP01 (opintojakso).....	146
Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä, 2 op KG09BBP02 (opintojakso).....	146
Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva, 3 op KG09BBP03 (opintojakso).....	147
Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä, 10 op KG09BCP (opintokokonaisuus).....	147
Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi, 3 op KG09BCP01 (opintojakso).....	147
Aikuisten terveystenhoitotyö, 2 op KG09BCP02 (opintojakso).....	148
Kansanterveystiede, 1 op KG09BCP03 (opintojakso).....	148
Psykologia, kehityspsykologia, 1 op KG09BCP04 (opintojakso).....	149
Terveysten edistämisen harjoittelu, 3 op KG09BCPE (opintojakso).....	149
Perustiedot ja -taidot hoitotyössä, 33 op KG09BDP (opintokokonaisuus).....	149
Hoitotyön etiikka ja historia, 3 op KG09BDP01 (opintojakso).....	150
Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09BDP02 (opintojakso).....	150
Ensiapu ja poikkeusolojen terveystenhoito, 2 op KG09BDP03 (opintojakso).....	150
Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, 6 op KG09BDP04 (opintojakso).....	151
Lääkehoito, 3 op KG09BDP05 (opintojakso).....	151
Klininen lääkeaineoppi, 3 op KG09BDP06 (opintojakso).....	152
Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09BDP07 (opintojakso).....	152
Ravitsemustiede, 2 op KG09BDP08 (opintojakso).....	153
Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09BDPE (opintojakso).....	153
Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 20 op KG09BEP (opintokokonaisuus).....	154
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP01 (opintojakso).....	154
Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP02 (opintojakso).....	154
Synnytysoppi ja naistentaudit, 1 op KG09BEP03 (opintojakso).....	155
Lasten ja nuorten lääketiede, 1 op KG09BEP04 (opintojakso).....	155
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BEPE (opintojakso).....	156

Sisällys

Hoitotyön koulutusohjelma

Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 25 op KG09BFP (opintokokonaisuus).....	156
Sisätautikirurginen hoitotyö, 6 op KG09BFP01 (opintojakso).....	156
Sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KG09BFP02 (opintojakso).....	157
Laboratoriolääketiede, 2 op KG09BFP03 (opintojakso).....	157
Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso).....	158
Vanhus hoitotyön asiakkaana, 10 op KG09BGP (opintokokonaisuus).....	158
Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 2 op KG09BGP01 (opintojakso).....	158
Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09BGP02 (opintojakso).....	159
Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BGPE (opintojakso).....	160
Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana, 13 op KG09BHP (opintokokonaisuus).....	160
Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09BHP01 (opintojakso).....	160
Päihdehoitotyö, 2 op KG09BHP02 (opintojakso).....	161
Psykiatria, 1 op KG09BHP03 (opintojakso).....	161
Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BHPE (opintojakso).....	161
Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 9 op KG09BIP (opintokokonaisuus).....	162
Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09BIP01 (opintojakso).....	162
Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 7 op KG09BIP02 (opintojakso).....	162
Opettaminen hoitotyössä, 3 op KG09BJP (opintokokonaisuus).....	163
Opetus ja ohjaus hoitotyössä, 2 op KG09BJP01 (opintojakso).....	163
Kasvatustiede, 1 op KG09BJP02 (opintojakso).....	163
Johtaminen hoitotyössä, 5 op KG09BKP (opintokokonaisuus).....	164
Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta, 3 op KG09BKP01 (opintojakso).....	164
Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa, 2 op KG09BKP02 (opintojakso).....	164
Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana, 15 op KG09BLP (opintokokonaisuus).....	165
Anestesiologia, 1 op KG09B97606 (opintojakso).....	165
Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09B97602 (opintojakso).....	165
Lääketieteen erilliskysymykset, 1 op KG09CAP03 (opintojakso).....	166
Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö, 4 op KG09CA041 (opintojakso).....	166
Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09CAE01 (opintojakso).....	167
Polikliininen terveydenhoitotyö, 20 op KG09BLPT (opintokokonaisuus).....	167
Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla, 20 op KG09BMP (opintokokonaisuus).....	168
Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut, 3 op KG09CB011 (opintojakso).....	168
Aikuisen kliininen hoitotyö, 6 op KG09C632087 (opintojakso).....	168
Sairaanhoito terveydenhoitotyössä, 3 op KG09CA12 (opintojakso).....	169
Akuuttihoitotyö/ensihoito, 6 op KG09C632127 (opintojakso).....	169
Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1, 7 op KG09CBE01 (opintojakso).....	170
Lapsen ja nuoren hoitotyö, 6 op KG09B97505 (opintojakso).....	170
Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2, 7 op KG09CBE02 (opintojakso).....	171
Mielenterveyden hoitotyö, 6 op KG09B97401 (opintojakso).....	171
Väestövastuinen terveydenhoitotyö, 30 op KG09CT1 (opintokokonaisuus).....	171
Perioperatiivinen hoitotyö, 6 op KG09B62009 (opintojakso).....	172
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT011 (opintojakso).....	172
Vanhuksen hoitotyö, 6 op KG09C632097 (opintojakso).....	173
Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö, 4 op KG09CT021 (opintojakso).....	173
Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu, 14 op KG09CSE (opintojakso).....	174
Työikäisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT05 (opintojakso).....	174
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus).....	174
Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT06 (opintojakso).....	174
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSEYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus).....	175
Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä, 5 op KG09F02 (opintojakso).....	175
Terveydenhoitajatyön harjoittelu, 15 op KG09CTE01 (opintojakso).....	175

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma.....	177
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	177
Pääsyvaatimukset.....	177
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	177
Opintojen tavoitteet.....	177
Jatko-opintokelpoisuus.....	178
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	178
Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) KIKO 2007.....	178
Opintokuvaukset.....	180
Perusteet kirjasto- ja tietopalvelualalle, 14 op KD1803 (opintokokonaisuus).....	180
Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet, 5 op KD18AITP002 (opintojakso).....	180
Tieto ja tiedonhaun perusteet, 4 op KD18AITP001 (opintojakso).....	180
Tiedonhankinta, 2 op KD18APTU030 (opintojakso).....	181

Sisällys

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso).....	181
Tietokone työvälineenä, 15 op TIETOKTYÖVÄ (opintokokonaisuus).....	181
Tietojenkäsittelyn perusteet, 5 op KD18AITT005 (opintojakso).....	181
Toimistotekniikan perusteet, 4 op KD07APTO001 (opintojakso).....	182
Johdatus verkkotuottamiseen, 4 op KD18AITT006 (opintojakso).....	182
Verkkoviestintä, 2 op KD18BISU001 (opintojakso).....	182
Liiketalouden perusopinnot, 17 op KD1802 (opintokokonaisuus).....	183
Yritystoiminnan perusteet, 3 op KD18AIYR001 (opintojakso).....	183
Laskentatoimen perusteet, 5 op KD07APLA010 (opintojakso).....	183
Oikeustieteen perusteet, 4 op KD07APOI010 (opintojakso).....	184
Markkinoinnin perusteet, 5 op KD07APMA010 (opintojakso).....	184
Kieli- ja viestintäopinnot, 16 op KD18KIELI (opintokokonaisuus).....	185
Yritysviestintä, 4 op KD18AISU001 (opintojakso).....	185
Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso).....	185
English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintojakso).....	186
Kieliopinnot, 4 op KD07BKIELET (opintojakso).....	186
Aineistot ja kokoelmatyö, 15 op AINEISTOT (opintokokonaisuus).....	186
Julkaisutuotanto ja julkaisukanavat, 5 op KD07BITP114 (opintojakso).....	186
Kokoelmatyö, 4 op KD07BITP115 (opintojakso).....	186
Tekijänoikeus, 2 op KD07BITP116 (opintojakso).....	187
Tiedonlähteet, 4 op KD18BITP119 (opintojakso).....	187
Tiedon tallennus ja haku, 13 op KD07BI1 (opintokokonaisuus).....	187
Tiedontallennuksen menetelmät, 6 op KD07BITP117 (opintojakso).....	188
Tiedonhankinta ja -haku, 7 op ED18BITP009 (opintojakso).....	188
Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminta, 15 op KD18B18 (opintokokonaisuus).....	188
Julkiset organisaatiot ja niiden talous, 5 op KD18BIYR001 (opintojakso).....	188
Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa, 5 op KD18BIHA001 (opintojakso).....	189
Kirjaston toiminnan suunnittelu, 5 op KD18BITP020 (opintojakso).....	189
Tietojenkäsittely, 16 op TI (opintokokonaisuus).....	190
Kirjastojen tietojärjestelmät, 4 op KD18BITP200 (opintojakso).....	190
Tietoverkot ja tietoturva, 5 op KD18BITP003 (opintojakso).....	190
Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 4 op KD17BTIT107 (opintojakso).....	191
Tietotekniikka- ja informaatio-oikeus, 3 op KD18BITT001 (opintojakso).....	191
Opinnäytetyöprosessia tukevat opinnot, 10 op OPINNÄYTETTY (opintokokonaisuus).....	191
Tilastotieteen perusteet, 4 op KD18BITI010 (opintojakso).....	192
Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso).....	192
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso).....	192
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso).....	192
Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso).....	193
Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso).....	193
Kieliopinnot, 10 op ED1808 (opintokokonaisuus).....	194
English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso).....	194
Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso).....	194
Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 4 op KD18BKIELET (opintojakso).....	195
VAIHTOEHTOISET OPINTOKOKONAISUUDET, 12 op VAIHTOPINNT (opintokokonaisuus).....	195
Ohjaus- ja opetustaidot, 12 op OHJOPETUS (opintokokonaisuus).....	195
Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen, 5 op KD07DVKI020 (opintojakso).....	195
Esimies osaamisen kehittäjänä, 5 op KD18DVKI022 (opintojakso).....	195
Verkko-opettaminen, 2 op KD18DVKI021 (opintojakso).....	196
Verkkopalvelut, 12 op VERKKOPALVE (opintokokonaisuus).....	196
Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus, 4 op KD07DVVV010 (opintojakso).....	196
WWW ja tietokannat, 2 op KD07DVVV011 (opintojakso).....	196
Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVVV013 (opintojakso).....	197
Hypermedian tuottaminen, 3 op KD07DVVV012 (opintojakso).....	197
Kirjallisuus ja kulttuuri, 12 op KD18VA01 (opintokokonaisuus).....	198
Kirjallisuuden historia ja tyylit, 3 op KD18CTTP002 (opintojakso).....	198
Suomen kirjallisuuden historiaa ja uusia tuulia, 3 op KD18CTTP003 (opintojakso).....	198
Musiikin tyylit ja lajit, 3 op KD18DVKI011 (opintojakso).....	199
Elokuvataiteen perusteet, 3 op KD18CIEL001 (opintojakso).....	199
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus).....	199
Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso).....	199
Kypsyysnäyte KD07FYOT100 (opintojakso).....	200
Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso).....	200

Sisällys

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma.....	201
Tutkinto ja tutkintonimike.....	201
Pääsyvaatimukset.....	201
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	201
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	201
Jatko-opintokelpoisuus.....	202
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	202
Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) KOTU 2007.....	202
Opintokuvaukset.....	204
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC23AK10012 (opintojakso).....	204
Tutkimusmenetelmät, 2 op KC23AK10013 (opintojakso).....	204
Viestintä 1, 3 op KC23AK10028 (opintojakso).....	205
Viestintä 2, 3 op KC23AK10029 (opintojakso).....	205
Ruotsi, 3 op KC23AK10031 (opintojakso).....	206
Englanti 1, 3 op KC23AK10041 (opintojakso).....	206
Englanti 2, 3 op KC23AK10051 (opintojakso).....	207
Englanti 3, 3 op KC23AK10061 (opintojakso).....	207
Algebra ja trigonometria, 4 op KC23AK10053 (opintojakso).....	208
Vektorit ja analyttinen geometria, 3 op KC23AK10054 (opintojakso).....	208
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KC23AK10055 (opintojakso).....	208
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC23AK10056 (opintojakso).....	209
Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KC23AK10057 (opintojakso).....	209
Mekaniikka, 3 op KC23AK10058 (opintojakso).....	210
Lämpö- ja sähköoppi, 3 op KC23AK10059 (opintojakso).....	210
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC23AK10063 (opintojakso).....	211
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC23AK10064 (opintojakso).....	211
Kemian perusteet, 3 op KC23AK10151 (opintojakso).....	211
Toimisto-ohjelmat, 3 op KC23AK10066 (opintojakso).....	212
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20012 (opintojakso).....	212
Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso).....	213
Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20032 (opintojakso).....	213
Statiikka, 3 op KC23BK20051 (opintojakso).....	213
Dynamiikka, 3 op KC23BK20062 (opintojakso).....	214
Lujuusoppi 1, 4 op KC23BK20071 (opintojakso).....	214
Koneenosat, 4 op KC23BK20092 (opintojakso).....	215
Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintojakso).....	215
Teollisuustalous, 3 op KC23BK20132 (opintojakso).....	216
Kestävä kehitys, 3 op KC23BK20135 (opintojakso).....	216
Konetekniikan laboraatiot, 2 op KC23BK20136 (opintojakso).....	217
AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 45 op KC23BK30 (opintokokonaisuus).....	217
Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus).....	217
NC-tekniikka, 3 op KC23BK30011 (opintojakso).....	217
Tuotantjärjestelmät, 3 op KC23BK30021 (opintojakso).....	217
Laatutekniikka, 3 op KC23BK30031 (opintojakso).....	218
Tuotannon ohjaus, 3 op KC23BK30041 (opintojakso).....	218
Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op KC23BK30051 (opintojakso).....	218
Koneensuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO60 (opintokokonaisuus).....	219
Lujuusoppi 2, 3 op KC23BK40011 (opintojakso).....	219
Hydrauli- ja paineilmatekniikka, 5 op KC23BK40012 (opintojakso).....	219
Hitsaustekniikka, 4 op KC23BK40013 (opintojakso).....	220
Tuotekehitys, 3 op KC23BK40051 (opintojakso).....	220
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC23KO80 (opintokokonaisuus).....	221
Markkinointi, 3 op KC23BK60005 (opintojakso).....	221
Yritystalous, 4 op KC23BK60021 (opintojakso).....	221
Projekti johtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintojakso).....	221
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC23BK60062 (opintojakso).....	222
AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 15 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus).....	222
Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus).....	222
Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso).....	222
Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso).....	223
Värähtelymekaniikka, 4 op KC23CK70031 (opintojakso).....	223
Koneiden simulointi, 4 op KC23CK70041 (opintojakso).....	224
Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO100 (opintokokonaisuus).....	224
Muovien teknologia, 3 op KC23CK50021 (opintojakso).....	224
Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso).....	225
Materiaalien valinta, 4 op KC23CK80031 (opintojakso).....	225

Sisällys

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op KC23CK80041 (opintojakso).....	225
Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op KC23KO10010 (opintokokonaisuus).....	226
Ohjausjärjestelmät, 4 op KC23CK90011 (opintojakso).....	226
Anturitekniikka, 3 op KC23CK90021 (opintojakso).....	226
Robottiikka, 4 op KC23CK90031 (opintojakso).....	227
Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op KC23CK90041 (opintojakso).....	227
PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC23EK20 (opintokokonaisuus).....	227
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC23DK10000 (opintokokonaisuus).....	228
HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus).....	228
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC23FK30001 (opintokokonaisuus).....	228

Konservoinnin koulutusohjelma.....229

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	229
Pääsyvaatimukset.....	229
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	229
Rakennuskonservaattorikoulutuksen tavoitteet.....	229
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	229
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	230
Jatko-opintokelpoisuus.....	230
Opintojen rakenne.....	230
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	230
Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) KONS 2007 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto).....	230
Opintokuvaukset.....	232
Tietotekniikka, 4 op KH12AK10041 (opintojakso).....	232
ArchiCAD, 2 op KH12AK10042 (opintojakso).....	232
Englanti 1, 3 op KH12AK10070 (opintojakso).....	233
Englanti 2, 3 op KH12AK10080 (opintojakso).....	233
Ruotsi, 3 op KH12AK10100 (opintojakso).....	234
Viestintätaito, 2 op KH12AK10051 (opintojakso).....	234
Informatiikka, 2 op KH12AK10050 (opintojakso).....	234
Seminaarityö, 2 op KH12AK10052 (opintojakso).....	235
Yrittäjyys, 3 op KH12AY1003 (opintojakso).....	235
Markkinointi, 3 op KH12AY1002 (opintojakso).....	235
Kustannussuunnittelu, 3 op KH12AY1001 (opintojakso).....	236
AMMATTIOPINNOT, 153 op KH12AOP (opintokokonaisuus).....	236
Fysiikka, 3 op KH12AK10081 (opintojakso).....	236
Kemia 1, 3 op KH12BK60011 (opintojakso).....	236
Kemia 2, 2 op KH12BK60021 (opintojakso).....	237
Kemia 3, 3 op KH12BK60031 (opintojakso).....	237
Rakennetekniikan perusteet 1, 3 op KH12BK40011 (opintojakso).....	238
Rakennetekniikan perusteet 2, 3 op KH12BK40021 (opintojakso).....	238
Rakennusfysiikka, 3 op KH12BK40031 (opintojakso).....	238
Betoni- ja metallirakenteet, 3 op KH12BK40061 (opintojakso).....	239
Tutkimusmenetelmät 1, 2 op KH12BK60051 (opintojakso).....	239
Tutkimusmenetelmät 2, 3 op KH12BK60061 (opintojakso).....	240
Mikrobiologia, 3 op KH12BK60071 (opintojakso).....	240
Klimatologia, 2 op KH12BK60081 (opintojakso).....	240
Puurakenteiden konservoinnin moduuli, 41 op KH12BK02 (opintokokonaisuus).....	241
Puun materiaalioppi, 5 op KH12BK60012 (opintojakso).....	241
Puurakenteet 1, 5 op KH12BK40041 (opintojakso).....	241
Puurakenteet 2, 4 op KH12BK40050 (opintojakso).....	241
Puurakenteiden konservointi 1, 11 op KH12BK50040 (opintojakso).....	242
Puurakenteiden konservointi 2, 8 op KH12BK50050 (opintojakso).....	242
Puurakenteiden konservointi 3, 8 op KH12BK50062 (opintojakso).....	243
Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli, 19 op KH12BK03 (opintokokonaisuus).....	243
Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso).....	243
Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso).....	244
Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 3 op KH12BK60032 (opintojakso).....	244
Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso).....	244
Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso).....	245
Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 4 op KH12BK50091 (opintojakso).....	245
Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli, 30 op KH12BK04 (opintokokonaisuus).....	246
Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso).....	246

Sisällys

Konservoinnin koulutusohjelma

Pintakäsittelymateriaalit ja –tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso).....	246
Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op KH12BK50061 (opintojakso).....	247
Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op KH12BK50072 (opintojakso).....	247
Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op KH12BK60042 (opintojakso).....	247
Taide- ja museoaineiden moduuli, 30 op KH12BK05 (opintokokonaisuus).....	248
Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintojakso).....	248
Rakennetun ympäristön historia 2, 5 op KH12BK10101 (opintojakso).....	248
Dokumentointi 1, 4 op KH12BK50031 (opintojakso).....	249
Dokumentointi 2, 5 op KH12BK50041 (opintojakso).....	249
Ammattietiikka, 3 op KH12BA10001 (opintojakso).....	249
Museologia ja ammattietiikka, 3 op KH12BA10002 (opintojakso).....	250
Seminaarit ja työkohtevierailut, 6 op KH12BA10003 (opintojakso).....	250
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KH12VVO (opintokokonaisuus).....	251
Työkoneet ja turvallisuus, 2 op KH12BV10007 (opintojakso).....	251
Profiilihöylän valmistus, 2 op KH12BV10008 (opintojakso).....	251
Kultaus, 2 op KH12BV10003 (opintojakso).....	252
Koristemaalaus, 2 op KH12BV10004 (opintojakso).....	252
Kipsikurssi, 2 op KH12BV10005 (opintojakso).....	252
Tapetin valmistus, 4 op KH12BV10011 (opintojakso).....	253
Uunin muuraus, 3 op KH12BV10010 (opintojakso).....	253
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH12FK80 (opintokokonaisuus).....	253
HARJOITTELU, 30 op KH12EH (opintokokonaisuus).....	253

Kulttuurituotannon koulutusohjelma.....255

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	255
Pääsyvaatimukset.....	255
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	255
Tavoitteet.....	255
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	255
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	256
Jatko-opintokelpoisuus.....	256
Opintojen rakenne.....	256
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	257
Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) KUTU 2007METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto).....	257
Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (7.1.2008) KUTU 2007SOKU (Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto (musiikkipainotteinen)).....	258
Opintokuvaukset.....	259
Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1, 2 op KH13APE1343 (opintojakso).....	259
Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2, 2 op KH13APE1344 (opintojakso).....	260
Ammatillinen kasvu, 4 op KH13APE1342 (opintojakso).....	260
Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso).....	261
Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso).....	261
Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso).....	262
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso).....	262
Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso).....	262
Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso).....	263
Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso).....	263
Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso).....	264
Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus).....	264
Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso).....	264
Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintojakso).....	264
Sosiokulttuurisen työn tietoperusta, 15 op KH13STT (opintokokonaisuus).....	265
Mediateknologia, 49 op KH13NKE (opintokokonaisuus).....	265
Sosiokulttuurisen työn historiallis-teoreettiset lähtökohdat, 3 op KH13BKE1050 (opintojakso).....	265
Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintojakso).....	265
Kansalaistoiminta, 3 op KH13BKE1150 (opintojakso).....	266
Televisiotuotannon ominaispiirteet, 6 op KH13PHT0310 (opintojakso).....	266
Participatory methods, 3 cr KH13BKE1251 (study unit).....	266
Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 4 op KH13NKE0100 (opintojakso).....	267
World music, 3 cr KH13BKE1351 (study unit).....	267
Av-tuotannon perusteet, 8 op KH13NKE0110 (opintojakso).....	267
Music as a culture, 3 cr KH13BKE1451 (study unit).....	268
Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH13NKE0050 (opintojakso).....	268
Luovan toiminnan menetelmät, 42 op KH13SMV (opintokokonaisuus).....	268

Sisällys

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Dvd–työpaja, 3 op KH13NKE0060 (opintojakso).....	268
Instrumenttiopinnot, 10 op KH13SMV2552 (opintojakso).....	269
Verkkooanimaation harjoituspaaja, 3 op KH13NKE0070 (opintojakso).....	269
Yhtye työskentely, 8 op KH13SMV2651 (opintojakso).....	269
3–D animaation perusteet, 4 op KH13NKE0150 (opintojakso).....	270
Musiikki ja draama, 4 op KH13SMV2751 (opintojakso).....	270
Ääni, 6 op KH13NKE0160 (opintojakso).....	270
Musiikkikasvatus, 3 op KH13SMV2851 (opintojakso).....	270
Mediatekniikan perusteet, 6 op KH13NKE0170 (opintojakso).....	271
Musiikkiterapia, 3 op KH13SMV2852 (opintojakso).....	271
Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 19 op KH13PT (opintokokonaisuus).....	271
Tanssi ja musiikkiliikunta, 4 op KH13SMV2951 (opintojakso).....	272
Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso).....	272
Audiovisuaaliset menetelmät, 4 op KH13SMV3051 (opintojakso).....	272
Tuottajan työkalut, 7 op KH13PHT0400 (opintojakso).....	273
Sävellys, sanoitus, sovitus, 6 op KH13SMV3150 (opintojakso).....	273
Tekijänoikeudet ja av–tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso).....	273
Projektiopinnot: musiikkitapahtuman tuottaminen, 28 op KH13PTOM (opintokokonaisuus).....	274
Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso).....	274
Projektin johtaminen, 3 op KH13PHP0550 (opintojakso).....	274
Sisältöosaaminen, 21 op KH13MSK (opintokokonaisuus).....	274
Projektin rahoitus, 4 op KH13PHP0650 (opintojakso).....	275
Käsitteilytaminen 1, 5 op KH13MSK0150 (opintojakso).....	275
Verkoituminen, 3 op KH13PHP2150 (opintojakso).....	275
Käsitteilytaminen 2, 3 op KH13MSK0151 (opintojakso).....	276
Aikataulutus, 3 op KH13PHP2450 (opintojakso).....	276
Visuaalinen ja graafinen suunnittelu, 3 op KH13MSK0020 (opintojakso).....	276
Ideasta tapahtumaksi, 3 op KH13PHP2350 (opintojakso).....	277
Elokuvan historia, 4 op KH13SMK0160 (opintojakso).....	277
Sponsorointi, 3 op KH13PHP2550 (opintojakso).....	277
Elokuva–analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintojakso).....	277
Tapahtuman budjetointi, 3 op KH13PHP2651 (opintojakso).....	278
Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op KH13MSK0170 (opintojakso).....	278
Tuotantotekniikan perusteet, 3 op KH13PHP2750 (opintojakso).....	278
SYVENTÄVÄT OPINNOT, 35 op KH13BSY (opintokokonaisuus).....	278
Tuotanto I: Musiikkitapahtuma, 5 op KH13STK0553 (opintojakso).....	279
Tuotanto I, 5 op KH13MLK1160 (opintojakso).....	279
Tuotanto II: Osallistava musiikkiprojekti, 5 op KH13STK0652 (opintojakso).....	279
Tuotanto II, 6 op KH13MLK1170 (opintojakso).....	279
Tuotanto III: Musikaali, 7 op KH13STK0751 (opintojakso).....	280
Tuotanto III, 8 op KH13MLK1180 (opintojakso).....	280
Tuotanto IV: Äänitetuotanto, 8 op KH13STK0851 (opintojakso).....	280
Tuotanto IV, 5 op KH13MLK1190 (opintojakso).....	281
Tuotanto V, 5 op KH13MLK1200 (opintojakso).....	281
Projekti– ja tutkimussuunnittelu, 2 op KH13TJK0054 (opintojakso).....	281
Tutkimustoiminta, 4 op KH13TJK0055 (opintojakso).....	282
Musiikkiantropologia, 3 op KH13TJK0560 (opintojakso).....	282
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus).....	282
Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso).....	282
Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso).....	283
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus).....	283

Liiketalouden koulutusohjelma.....284

Tutkinto, tutkintonimike ja sen tuottama kelpoisuus.....	284
Pääsyvaatimukset.....	284
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	284
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	284
Jatko–opintokelpoisuus.....	285
Suoritusta– ja arviointia koskevat säädökset.....	285
Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) LITAKO 2007.....	285
Opintokuvaukset.....	288
Liiketoimintaosaamisen perusteet, 48 op KD07ALOP (opintokokonaisuus).....	288
Yrityksen toiminta, 36 op KD07AYR001 (opintojakso).....	288
Kansantalouden perusteet, 4 op KD07APKT012 (opintojakso).....	289
Talousmatematiikan perusteet, 5 op KD07APMT001 (opintojakso).....	289

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma

Tilastotieteen perusteet, 3 op KD07APTI015 (opintojakso).....	289
Kieliopinnot, 13 op KD07AKIELET (opintokokonaisuus).....	290
Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso).....	290
Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso).....	291
Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso).....	291
Valinnaisia kieliopintoja, 3 op KD07AVAKIEL (opintojakso).....	291
Opiskeluprosessia tukevat opinnot, 5 op OPISKPROS (opintokokonaisuus).....	291
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD07AOA001 (opintojakso).....	291
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa).....	292
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa).....	292
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa).....	292
Liiketalouden tiedonhankinta, 2 op KD07ATH001 (opintojakso).....	293
Liiketoimintaosaamisen laajentaminen, 35 op KD07BLOL (opintokokonaisuus).....	293
Organisaatiokäyttäytyminen, 3 op KD07BHHA101 (opintojakso).....	293
Projektityö ja laatujohtaminen, 3 op KD07BHYR005 (opintojakso).....	294
Markkinoinnin kilpailukeinot, 4 op KD07BMMA130 (opintojakso).....	294
Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 3 op KD07BMMA101 (opintojakso).....	295
Yhteisöoikeus, 3 op KD07BLOI111 (opintojakso).....	295
Sisäisen laskentatoimen perusteet, 2 op KD07BLOL001 (opintojakso).....	295
Henkilöverotus, 3 op KD07BHOI200 (opintojakso).....	296
Arvonlisäverotus, 2 op KD07BLOL002 (opintojakso).....	296
Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 3 op KD07BMMA002 (opintojakso).....	296
Kirjanpidon jatkokurssi, 3 op KD07BLLA140 (opintojakso).....	297
Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso).....	297
Taulukkolaskenta, 3 op KD07BLMT120 (opintojakso).....	298
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso).....	298
Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso).....	299
Johdatus verkkoliiketoimintaan, 3 op KD07BLOL003 (opintojakso).....	299
Vaihtoehtoiset ammattiaineopinnot, 36 op KD07BVAO (opintokokonaisuus).....	300
LA1: Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus).....	300
Yritysverotus, 3 op KD07CLLA001 (opintojakso).....	300
Tilinpäätöksen laatiminen, 5 op KD07CLE1001 (opintojakso).....	300
Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso).....	301
LA2: Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus).....	301
Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso).....	301
Budjetointi johtamisen apuna, 5 op KD07BLLA190 (opintojakso).....	302
Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso).....	302
LA3: Tilinpäätös- ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus).....	302
Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso).....	303
Investointi- ja rahoitusuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso).....	303
Likviditeettihallinto, 3 op KD07CLLA300 (opintojakso).....	303
Perintä- ja rahoitusoikeus, 2 op KD07BLOI240 (opintojakso).....	304
MA1: Markkinatiedon hyödyntäminen asiakassuhteen eri vaiheissa, 12 op KD07CM04 (opintokokonaisuus).....	304
Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintojakso).....	304
Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso).....	305
Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso).....	305
MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus).....	305
Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 2 op KD07CMMA002 (opintojakso).....	306
Kilpailustrategian valinta, 2 op KD07CMMA003 (opintojakso).....	306
Merkkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso).....	306
Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso).....	307
Markkinointioikeus, 3 op KD07DVOI43 (opintojakso).....	307
MA3: Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot, 12 op KD07CM03 (opintokokonaisuus).....	308
Kansainvälisen liiketoiminnan simulaatio (INTOPIA), 6 op KD07BMMA173 (opintojakso).....	308
Markkinoinnin strategisen johtamisen simulaatio (MARKSTRAT), 3 op KD07BMMA172 (opintojakso).....	308
Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 3 op KD07BMMA112 (opintojakso).....	308
Markkinoinnin projektityö, 2 op KD07WMA500 (opintojakso).....	309
Markkinointiviestinnän projekti, 2 op KD07WMA501 (opintojakso).....	309
Mestari myyjäkoulutus, 2 op KD07BMMA51 (opintojakso).....	309
European marketing surveys, 2 op KD07BMMA174 (opintojakso).....	310
YR1: Henkilöstöjohtaminen, 12 op KD07CH01 (opintokokonaisuus).....	310
Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 5 op KD07CHHA001 (opintojakso).....	310
Osaamisen johtaminen ja vuorovaikutustaidot, 5 op KD07CHHA25 (opintojakso).....	311

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma

Muutoksen hallinta, 2 op KD07CHHA002 (opintojakso).....	311
YR2: Liiketoiminnan synnyttäminen, kehittäminen ja jatkaminen, 12 op KD07CH02 (opintokokonaisuus).....	311
Liiketoimintasuunnitelmat ja yrityksen perustamisprosessi, 4 op KD07CHYR300 (opintojakso).....	312
Verkostot liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä, 4 op KD07CHYR005 (opintojakso).....	312
Perheyrittäjäisyys ja sukupolvenvaihdoksen suunnittelu, 2 op KD07CHYR006 (opintojakso).....	313
Liiketoiminnan kasvattaminen ja kehittäminen, 2 op KD07CHYR008 (opintojakso).....	313
VE: Verkkoliiketoiminta, 12 op KD07CH03 (opintokokonaisuus).....	313
Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op KD07CH03001 (opintojakso).....	314
Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op KD07CH03002 (opintojakso).....	314
Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso).....	315
Sähköinen kaupankäynti, 3 op KD07CH03003 (opintojakso).....	315
International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity).....	316
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit).....	316
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit).....	316
Cross-cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit).....	317
International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity).....	317
Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit).....	317
Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit).....	318
Japanese management, 2 cr KD07DVJA02 (study unit).....	318
Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit).....	319
Seminar on business in the Baltic area, 2 cr KD06CNMA681 (study unit).....	319
Seminar on business in Scandinavia, 2 cr KD06CNMA690 (study unit).....	320
Tutkimustyötä tukevat opinnot, 6 op KD07CTU (opintokokonaisuus).....	320
Tutkimustyö ja tutkimus kirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso).....	320
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso).....	321
Kvantitatiivinen tutkimus, 2 op KD07CPTU002 (opintojakso).....	321
Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso).....	321
Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso).....	322
Kieliopinnot, 10 op KD07BKIELET (opintokokonaisuus).....	322
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus).....	322
Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso).....	322
Kypsyysnäyte KD07FYOT100 (opintojakso).....	323
Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso).....	323

Liiketalouden yksikön kieliopinnot.....324

Liiketalouden yksikön kieliopinnot (3.9.2007) LITAKI 2007.....	324
Opintokuvaukset.....	326
Englantia amk-opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso).....	326
Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso).....	326
English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintojakso).....	327
Business communication, 4 op KD07CYEN162 (opintojakso).....	327
Marketing English, 3 op KD07CYEN120 (opintojakso).....	327
Financial English, 2 op KD07CYEN130 (opintojakso).....	327
Administrative English, 2 op KD07CYEN140 (opintojakso).....	328
English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso).....	328
British and American literature, 2 op KD07CYEN221 (opintojakso).....	328
Spoken English, 2 cr KD07CWEN113 (study unit).....	329
Writing skills, 2 cr KD07CYEN330 (study unit).....	329
British Studies, 3 op KD07DWEN112 (opintojakso).....	330
Basics for business English, 4 op KD07AYEN001 (opintojakso).....	330
English for business and administration, 4 op KD07BYEN322 (opintojakso).....	330
Ruotsia amk-opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso).....	331
Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso).....	331
Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso).....	332
Affärskommunikation, 3 op KD07CYRU100 (opintojakso).....	332
Marknadsföringssvenska, 3 op KD07CYRU170 (opintojakso).....	333
Redovisningssvenska, 2 op KD07CYRU905 (opintojakso).....	333
Förvaltningssvenska, 2 op KD07CYRU181 (opintojakso).....	334
Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso).....	334
Affärskontakter och PR, 2 op KD07CYRU171 (opintojakso).....	334
Nordisk litteratur, 2 op KD07AYRU070 (opintojakso).....	335
Studiebesök i Sverige, 2 op KD07CYRU301 (opintojakso).....	335
Att lyssna och förstå – skriva och tala, 2 op KD07CYRU211 (opintojakso).....	336
Översättning från svenska till finska, 2 op KD07CYRU140 (opintojakso).....	336

Sisällys

Liiketalouden yksikön kieliopinnot

Norden och EU, 3 op KD07DVVK001 (opintojakso).....	336
Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintojakso).....	337
Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso).....	337
Svenska i affärskontakter 1, 4 op KD07AYRU090 (opintojakso).....	338
Svenska i affärskontakter 2, 4 op KD07AYRU002 (opintojakso).....	338
Liikesaksan perusteet, 2 op KD07AYSA022 (opintojakso).....	339
Talouselämän saksaa, 4 op KD07AYSA052 (opintojakso).....	339
Saksa A, Liikeviestintä 1, 3 op KD07AYSA030 (opintojakso).....	340
Saksa A, Liikeviestintä 2, 3 op KD07CYSA150 (opintojakso).....	340
Mündliche Kommunikation, 2 op KD07CYSA121 (opintojakso).....	341
Saksa 1, alkeiskurssi, 4 op KD07AYSA020 (opintojakso).....	341
Saksa 2, jatkokurssi, 4 op KD07AYSA101 (opintojakso).....	342
Saksa 3, suullinen ilmaisu, 2 op KD07DWSA030 (opintojakso).....	342
Kultur- und Landeskunde Online, 3 op KD07DWSA001 (opintojakso).....	343
Ranska 1, alkeiskurssi, 4 op KD07DWRA010 (opintojakso).....	343
Ranska 2, jatkokurssi, 3 op KD07DWRA020 (opintojakso).....	344
Thème (suomi-ranska), 1.5 op KD07CYRA140 (opintojakso).....	344
Espanja 1, 4 op KD07AYES010 (opintojakso).....	345
Espanja 2, 4 op KD07CYES100 (opintojakso).....	345
Espanja 3, 4 op KD07CYES110 (opintojakso).....	346
Espanja 4, 3 op KD07CYES120 (opintojakso).....	346
Portugali 1, 4 op KD07AYPO010 (opintojakso).....	347
Portugali 2 (jatkokurssi), 4 op KD07AYPO020 (opintojakso).....	347
Venäjä 1, alkeiskurssi, 4 op KD07CYVE010 (opintojakso).....	348
Venäjä 2, jatkokurssi, 4 op KD07CYVE100 (opintojakso).....	348
Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma.....	350
Tutkinto, tutkintoniimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	350
Pääsyvaatimukset.....	350
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	350
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	350
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	351
Jatko-opintokelpoisuus.....	351
Opintojen rakenne.....	351
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	352
Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (13.8.2007) MAELINK 2007.....	352
Opintokuvaukset.....	356
YHTEISET PERUSOPINNOT, 32 op KA01AYP (opintokokonaisuus).....	357
Ammatillinen kasvu, 5 op KA01AAMKAS (opintokokonaisuus).....	357
Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia, 4 op KA01ATET (opintokokonaisuus).....	357
Terveysliikunta ja ergonomia, 3 op KA01ATET01 (opintojakso).....	357
Työsuojelu, 1 op KA01ATET02 (opintojakso).....	358
Menetelmäopinnot, 5 op KA01AMEN (opintokokonaisuus).....	358
Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen, 2 op KA01AMEN001 (opintojakso).....	358
Tiedonhankinta, 1 op KA01AMEN002 (opintojakso).....	358
Tilastomatematiikka, 2 op KA01AMEN003 (opintojakso).....	359
Viestintä, 3 op KA01AVIE (opintokokonaisuus).....	359
Kirjallinen viestintä, 1 op KA01AVIE001 (opintojakso).....	359
Yhteisöviestintä, 2 op KA01AVIE002 (opintojakso).....	360
Kieliopinnot, 6 op KA01AKIE (opintokokonaisuus).....	360
Svenska, 3 op KA01AKIE001 (opintojakso).....	360
English, 3 op KA01AKIE002 (opintojakso).....	361
Tietotekniikan perusteet, 3 op KA01AATK001 (opintojakso).....	361
Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op KA01AMAT (opintokokonaisuus).....	361
Matematiikka, 2 op KA01AMAT001 (opintojakso).....	362
Luonnontieteet, 4 op KA01AMAT002 (opintojakso).....	362
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 78 op KA01BYA (opintokokonaisuus).....	363
Kasvituotanto, 12 op KA01BKAS (opintokokonaisuus).....	363
Kasvituotannon orientaatio, 1 op KA01BKAS001 (opintojakso).....	363
Kasvibiologia, 2 op KA01BKAS002 (opintojakso).....	364
Maaperä ja meteorologia, 2 op KA01BKAS003 (opintojakso).....	364
Lannoitus ja muokkaus, 2 op KA01BKAS004 (opintojakso).....	364
Peltokasvien viljely, 3 op KA01BKAS005 (opintojakso).....	365
Kasvinsuojelun perusteet, 2 op KA01BKAS006 (opintojakso).....	365
Kotieläintuotanto, 14 op KA01BKOT (opintokokonaisuus).....	366

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot, 4 op KA01BKOT001 (opintojakso).....	366
Kotieläintuotannon biologia, 2 op KA01BKOT002 (opintojakso).....	366
Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi, 2 op KA01BKOT003 (opintojakso).....	367
Ravitsemus ja rehuoppi, 2 op KA01BKOT004 (opintojakso).....	367
Nautakarjatalous, 2 op KA01BKOT005 (opintojakso).....	367
Sikatalous, 2 op KA01BKOT006 (opintojakso).....	368
Ympäristötieto, 3 op KA01BYMP (opintokokonaisuus).....	368
Yksityismetsätalouden perusteet, 6 op KA01BMET (opintokokonaisuus).....	369
Metsänhoito, 3 op KA01BMET001 (opintojakso).....	369
Metsäsäunnittelu, 3 op KA01BMET002 (opintojakso).....	369
Maatalousteknologia, 11 op KA01BTEK (opintokokonaisuus).....	369
Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 4 op KA01BTEK001 (opintojakso).....	370
Maatalousteknologian perusteet, 7 op KA01BTEK002 (opintojakso).....	370
Maatilarakentamisen perusteet, 6 op KA01BRAK (opintokokonaisuus).....	370
Rakennuttaminen maatilalla, 4 op KA01BRAK001 (opintojakso).....	371
Rakennusten korjaus, 2 op KA01BRAK002 (opintojakso).....	371
Maatalousekonomia, 11 op KA01BBEK (opintokokonaisuus).....	371
Maatalousekonomian perusteet, 5 op KA01BEKO001 (opintojakso).....	372
Maatilatalouden verotus, 3 op KA01BEKO002 (opintojakso).....	372
Maatalouden tuotantotalouden perusteet, 3 op KA01BEKO003 (opintojakso).....	372
Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op KA01BLII001 (opintojakso).....	373
Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op KA01BLII002 (opintojakso).....	373
Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BLII003 (opintojakso).....	374
Maaseudun kehittämisen perusteet, 6 op KA01BKEH (opintokokonaisuus).....	374
Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01BKEH001 (opintojakso).....	374
Neuvottelu- ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia, 3 op KA01BKEH002 (opintojakso).....	374
KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVUK (opintokokonaisuus).....	375
VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 40 op KA01CVA (opintokokonaisuus).....	375
Kasvituotanto, 27 op KA01CKAS (opintokokonaisuus).....	376
Pellon vesitalous, 2 op KA01CKAS001 (opintojakso).....	376
Viljan tuotanto ja siemenhuolto, 3 op KA01CKAS002 (opintojakso).....	376
Viljelysuunnittelu, 3 op KA01CKAS003 (opintojakso).....	377
Peltokasvien taudit ja tuholaiset, 3 op KA01CKAS004 (opintojakso).....	377
Nurmiviljely, 3 op KA01CKAS005 (opintojakso).....	378
Perunan tuotanto, 3 op KA01CKAS006 (opintojakso).....	378
Sokerijuurikkaan viljely, 2 op KA01CKAS007 (opintojakso).....	378
Ajankohtaiset erikoiskasvit, 2 op KA01CKAS008 (opintojakso).....	379
Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintojakso).....	379
Eri viljelyjärjestelmät, 2 op KA01CKAS010 (opintojakso).....	380
Kasvinjalostus, 2 op KA01CKAS011 (opintojakso).....	380
Kotipuutarhan hoidon perusteet, 3 op KA01CPUU001 (opintojakso).....	380
Avomaan puutarhatuotanto, 3 op KA01CPUU002 (opintojakso).....	381
Kasvihuonetuotanto, 2 op KA01CPUU003 (opintojakso).....	381
Luonnonmukainen tuotanto, 11 op KA01CLUO (opintokokonaisuus).....	381
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet, 3 op KA01CLUO001 (opintojakso).....	381
Luonnonmukainen peltoviljely, 2 op KA01CLUO002 (opintojakso).....	382
Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 2 op KA01CLUO003 (opintojakso).....	382
Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO004 (opintojakso).....	383
Luonnonmukainen puutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO005 (opintojakso).....	383
Maaseutuympäristö, 32 op KA01CYMP (opintokokonaisuus).....	383
Orientaatio: Ympäristö ja maatalous, 3 op KA01CYMP001 (opintojakso).....	384
Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP002 (opintojakso).....	384
Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP003 (opintojakso).....	384
Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso).....	385
Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso).....	385
Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op KA01CYMP006 (opintojakso).....	385
Ekologia, 3 op KA01CYMP008 (opintojakso).....	386
Haja-asutusalueen vesihuollon suunnittelu, 8 op KA01CYMP009 (opintojakso).....	386
Laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmät, 4 op KA01CYMP010 (opintojakso).....	387
Kenttäopintojakso, 2 op KA01CYMP011 (opintojakso).....	387
Kotieläintuotanto, 31 op KA01CKOT (opintokokonaisuus).....	387
Sikatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT001 (opintojakso).....	387
Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso, 12 op KA01CKOT002 (opintojakso).....	388
Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT003 (opintojakso).....	388

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op KA01CKOT004 (opintojakso).....	389
Hevostalous 1, 2 op KA01CKOT005 (opintojakso).....	389
Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CKOT007 (opintojakso).....	389
Metsätalous, 8 op KA01CMET (opintokokonaisuus).....	390
Puun hankinta ja p/k-yrityksen puun jatkojalostus, 8 op KA01CMET001 (opintojakso).....	390
Maatalousteknologia, 25 op KA01CTEK (opintokokonaisuus).....	390
Kasvinviljelyn teknologia, 4 op KA01CTEK001 (opintojakso).....	391
Maatilan energiahuollon perusteet, 3 op KA01CTEK002 (opintojakso).....	391
Maatalouskoneiden säätötekniikka, 3 op KA01CTEK003 (opintojakso).....	391
Ympäristötekniikka, 4 op KA01CTEK004 (opintojakso).....	392
Kotieläintuotannon teknologia, 5 op KA01CTEK005 (opintojakso).....	392
Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys, 3 op KA01CTEK006 (opintojakso).....	392
Bioenergia, 3 op KA01CTEK007 (opintojakso).....	393
Maatilarakentaminen, 8 op KA01CRAK (opintokokonaisuus).....	393
Rakennustekniikan perusteet, 3 op KA01CRAK001 (opintojakso).....	393
Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso).....	394
Kasvituotannon rakennukset, 2 op KA01CRAK003 (opintojakso).....	394
Maatalouden tuotantotalous, 45 op KA01CEKO (opintokokonaisuus).....	394
Maatalouden tuotantoekonomia, 6 op KA01CEKO001 (opintojakso).....	395
Investoinnit ja rahoitus, 9 op KA01CEKO002 (opintojakso).....	395
Maatalousyrittäjän johtaminen ja tuotannon suunnittelu, 15 op KA01CEKO003 (opintojakso).....	396
Maatalousyrittäjä ja hallinto, 5 op KA01CEKO004 (opintojakso).....	396
Maatalouspolitiikka, 5 op KA01CEKO005 (opintojakso).....	397
Katetuototmenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti, 5 op KA01CEKO007 (opintojakso).....	397
Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen, 55 op KA01CLII (opintokokonaisuus).....	398
Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu, 3 op KA01CLII001 (opintojakso).....	398
Markkinointitutkimus, 3 op KA01CLII002 (opintojakso).....	398
Markkinointiviestintä, 3 op KA01CLII003 (opintojakso).....	399
Maaseutuyritysten taloudellinen johtaminen, 9 op KA01CLII004 (opintojakso).....	399
Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla, 3 op KA01CLII005 (opintojakso).....	399
Maaseudun yritystoiminnan juridiikka, 9 op KA01CLII006 (opintojakso).....	400
Laadunhallinta maaseutuyrityksessä, 3 op KA01CLII007 (opintojakso).....	400
Maaseutuelinkeinojen verotus, 6 op KA01CLII008 (opintojakso).....	401
Maaseutupolitiikan järjestelmä, 2 op KA01CLII009 (opintojakso).....	401
Ohjelmallinen kehittämistyö, 2 op KA01CLII010 (opintojakso).....	401
Projektiösaaminen, 3 op KA01CLII011 (opintojakso).....	402
Johtamistaito, 6 op KA01CLII012 (opintojakso).....	402
Vuorovaikutustaidot, 3 op KA01CLII013 (opintojakso).....	403
Matkailun perusteet, 4 op KA01CMATK01 (opintojakso).....	403
Maaseutumatkailu, 4 op KA01CMATK02 (opintojakso).....	403
Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso).....	404
Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso).....	404
Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso).....	405
Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KA01CMATK01 (opintojakso).....	405
Ruokaelämys matkailijan kokemana, 2 op KA01CMATK02 (opintojakso).....	406
Ruokaelämyksen tuottaminen, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso).....	406
Erävaellus, 3 op KB02CMOEVI (opintojakso).....	407
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CMOLL3 (opintojakso).....	407
Luontomatkailu, 4 op KB02CLVLM1 (opintojakso).....	407
Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen, 30 op KA01CMARA (opintokokonaisuus).....	408
Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen, 5 op KA01CMARA01 (opintojakso).....	408
Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu, 5 op KA01CMARA02 (opintojakso).....	409
Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö, 3 op KA01CMARA03 (opintojakso).....	409
Viherrakentamisen ja -hoidon koneet, 3 op KA01CMARA04 (opintojakso).....	409
Vastuullinen taloudellinen toiminta, 3 op KA01CMARA05 (opintojakso).....	410
Maaseudun luonnon ja maiseman hoito, 5 op KA01CMARA06 (opintojakso).....	410
Maaseudun ympäristö virkistyskohteena, 3 op KA01CMARA07 (opintojakso).....	410
Maiseman, miljöö ja rakennetun ympäristön hoito ja suojele, 3 op KA01CMARA08 (opintojakso).....	411
Elintarvikkeen laatuohje, 9 op KA01CEJA001 (opintojakso).....	411
Luonnontaloustieteen ja aluetieteen perusteet, 6 op KA01CALU001 (opintojakso).....	411
Maatalouden kehitys, 3 op KA01CMAKE (opintokokonaisuus).....	412
Kehitysyhteistyö, 3 op KA01CKEH001 (opintokokonaisuus).....	412
Paikkatietojärjestelmät, 3 op KA01CATK001 (opintojakso).....	412
Kuvankäsittely ja www-sivut, 2 op KA01CATK002 (opintojakso).....	413
Ruotsia amk-opintoihin, 3 op KA01CKIE001 (opintojakso).....	413

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Englantia amk–opintoihin, 3 op KA01CKIE002 (opintojakso).....	413
English conservation, 3 op KA01CKIE003 (opintojakso).....	414
Matematiikan perusteet, 3 op KA01CMAT001 (opintojakso).....	414
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus).....	415
Hevostalous 2, 2 op KA01CKOT006 (opintojakso).....	415
Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä, 3 op KA01CEKO006 (opintojakso).....	415
HARJOITTELUT, 50 op KA01EH (opintokokonaisuus).....	415
Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus).....	416
Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus).....	416
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus).....	416

Metsätalouden koulutusohjelma.....417

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	417
Pääsyvaatimukset.....	417
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	417
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	417
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	418
Jatko-opintokelpoisuus.....	418
Opintojen rakenne.....	418
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	419
Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) METSÄTAL 2007.....	419
Opintokuvaukset.....	422
PERUSOPINNOT, 55 op KB02A2 (opintokokonaisuus).....	422
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA2 (opintojakso).....	422
Orientoituminen metsäalalle, 3 op KB02AOPOR3 (opintojakso).....	423
Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE3 (opintojakso).....	423
Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AENTV3 (opintojakso).....	424
Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02ARUTV3 (opintojakso).....	425
Metsäviestintä, 2 op KB02AVIMV2 (opintojakso).....	425
Tietotekniikan perusteet, 4 op KB02AMEAT4 (opintojakso).....	426
Matematiikka, 4 op KB02AMEMA4 (opintojakso).....	426
Tilastotieteen perusteet, 4 op KB02AMETI4 (opintojakso).....	427
Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT5 (opintojakso).....	427
Kansantalous, 2 op KB02AYHKT2 (opintojakso).....	428
Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM4 (opintojakso).....	428
Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02AONOP4 (opintojakso).....	429
Fysiikka ja kemia, 3 op KB02ALUFK3 (opintojakso).....	430
Kasvitiede, 3 op KB02ALUKS3 (opintojakso).....	430
Dendrologia, 3 op KB02ALUDE3 (opintojakso).....	431
Kasvupaikkaluokitukset, 3 op KB02ALUKP3 (opintojakso).....	431
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 55 op KB02B1 (opintokokonaisuus).....	432
Laskentatoimi, 5 op KB02BLILT5 (opintojakso).....	432
Yritystoiminnan perusteet, 3 op KB02BLIYT3 (opintojakso).....	432
Markkinointi, 3 op KB02BLIMR3 (opintojakso).....	433
Metsäpolitiikka, 3 op KB02BLIMP3 (opintojakso).....	433
Kauppa- ja velvoiteoikeus, 3 op KB02BLIKO3 (opintojakso).....	434
Projektitoiminta, 3 op KB02BJOPR3 (opintojakso).....	434
Johtaminen, 6 op KB02BJOJO6 (opintojakso).....	435
Puuteknologia + teollisuus, 4 op KB02BMTPT4 (opintojakso).....	436
Suunnittelun perusteet, 3 op KB02BMTSP3 (opintojakso).....	436
Metsänhoidon perusteet, 3 op KB02BMTMH3 (opintojakso).....	437
Puunhankinnan perusteet, 3 op KB02BMTPH3 (opintojakso).....	437
Paikkatietojärjestelmät, 2 op KB02BMTPJ2 (opintojakso).....	438
Logistiikan perusteet, 2 op KB02BMTLP2 (opintojakso).....	438
Metsien monikäytön perusteet, 3 op KB02BMTMO3 (opintojakso).....	439
Ympäristötieteet, 6 op KB02BYOYT6 (opintojakso).....	439
Metsäluonnonhoito, 3 op KB02BYOML3 (opintojakso).....	440
SUUNTAUTUMISOPINNOT, 70 op KB02C70 (opintokokonaisuus).....	441
Metsämaa, 2 op KB02CMHMA2 (opintojakso).....	441
Metsän kasvatusta, 5 op KB02CMHMG5 (opintojakso).....	442
Metsän uudistaminen, 4 op KB02CMHMU4 (opintojakso).....	442
Metsänmittaus, 4 op KB02CMSMM4 (opintojakso).....	443
Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, 3 op KB02CMSKK3 (opintojakso).....	443
Suunnittelu- ja tietojärjestelmät, 4 op KB02CMSST4 (opintojakso).....	444
Metsäsuunnittelun harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHA4 (opintojakso).....	444

Sisällys

Metsätalouden koulutusohjelma

Puunhankinta 1, 9 op KB02CPHP19 (opintojakso).....	445
Metsätiet, 3 op KB02CPHMT3 (opintojakso).....	445
Matkailun perusteet, 4 op KB02CMPMP4 (opintojakso).....	446
Maaseutumatkailu, 4 op KB02CMPMS4 (opintojakso).....	447
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CLMLL3 (opintojakso).....	447
Luonnontuntemus, 3 op KB02CLMLT3 (opintojakso).....	448
Luontomatkailu, 3 op KB02CLMLM3 (opintojakso).....	448
Ympäristö virkistyskohteena, 2 op KB02CLMYV2 (opintojakso).....	449
Ruokaa laavulla, 1 op KB02CLMRL1 (opintojakso).....	450
Monikäytön rakenteet, 3 op KB02CLMMR3 (opintojakso).....	450
Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailu yrityksessä, 2 op KB02CMYHY2 (opintojakso).....	451
Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KB02CMYMJ4 (opintojakso).....	451
Matkailu yrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KB02CMYJU2 (opintojakso).....	452
Matkailukielet, 5 op KB02CMYKI5 (opintojakso).....	453
Sahatavaran valmistus, 3 op KB02CPTSV3 (opintojakso).....	453
Puulevyt ja komposiitit, 6 op KB02CPTPK6 (opintojakso).....	454
Puusepänteollisuus, 9 op KB02CPTPT9 (opintojakso).....	454
Puu- ja hirsirakentaminen, 6 op KB02CPTHI6 (opintojakso).....	455
Tuotekehitys ja muotoilu, 3 op KB02CPTTM3 (opintojakso).....	456
Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä, 4 op KB02CMRTU4 (opintojakso).....	456
Markkinoinnin johtaminen ja asiakasutteen hallinta, 4 op KB02CMRMJ4 (opintojakso).....	457
Markkinatiedon hallinta, informaatiojärjestelmät ja markkinatutkimus, 5 op KB02CMRIJ5 (opintojakso).....	457
Vienti- ja kotimaan kaupan asiakirjat, 4 op KB02CMRVA4 (opintojakso).....	458
Kuljetustekniikka, 3 op KB02CMRKT3 (opintojakso).....	459
Tietotekniikka 2, 5 op KB02CMRAT5 (opintojakso).....	459
Metsänjalostus ja taimituotanto, 2 op KB02CMHTA2 (opintojakso).....	460
Ojitusalueen hoito, 3 op KB02CMHOJ3 (opintojakso).....	461
Metsäpatologia ja metsätuhot, 2 op KB02CMHPA2 (opintojakso).....	461
Pohjois-Suomen metsänhoito, 2 op KB02CMHPS2 (opintojakso).....	462
Kiinteistöt ja hinnoittelu, 3 op KB02CMSKH3 (opintojakso).....	462
Paikannusjärjestelmät, 2 op KB02CMSPJ2 (opintojakso).....	463
Paikkatiedon hyödyntäminen, 2 op KB02CMSPH2 (opintojakso).....	463
Puunhankinta 2, 6 op KB02CPHP26 (opintojakso).....	464
Bioenergia, 4 op KB02CPHBE4 (opintojakso).....	464
Erävaellus, 3 op KB02CMOEV3 (opintojakso).....	465
Luonnonhoitohankkeet, 3 op KB02CMOHH3 (opintojakso).....	465
Kalatalous ja kalastus, 3 op KB02CMOKK3 (opintojakso).....	466
Riistanhoito ja metsästys, 3 op KB02CMORM3 (opintojakso).....	467
Englanti, metsä, ympäristö, teollisuus, 3 op KB02CENMY3 (opintojakso).....	467
Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli, 6 op KB02CENPA6 (opintojakso).....	468
Englanti, kokous- ja neuvottelutaito, 3 op KB02CENKN3 (opintojakso).....	469
Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi, 3 op KB02CENLP3 (opintojakso).....	469
Ruotsi, metsä, ympäristö, teollisuus, liikeviestintä, 3 op KB02CRUMY3 (opintojakso).....	470
Venäjä, 3 op KB02CVE (opintojakso).....	470
Saksa, 3 op KB02CSA (opintojakso).....	471
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB02D (opintokokonaisuus).....	471
TYÖHARJOITTELU, 30 op KB20EHA (opintokokonaisuus).....	472
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB02F (opintokokonaisuus).....	472
Opinnäytetyö, 15 op KB02FONON15 (opintojakso).....	472

Muotoilun koulutusohjelma.....474

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	474
Tavoitteet.....	474
Muotoilun koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	475
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	475
Jatko-opintokelpoisuus.....	475
Opintojen rakenne.....	475
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	476
Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) MK 2007GRAA (Graafisen muotoilun suuntautumisvaihtoehto).....	476
Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) MK 2007MUOT (Muotoilun suuntautumisvaihtoehto).....	477
Opintokuvaukset.....	480
Orientoivat opinnot, 2 op KH14AAR001 (opintokokonaisuus).....	480
Kieli- ja viestintäopinnot, 8 op KH14AAKI (opintokokonaisuus).....	480

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma

Englanti, 3 op KH14AAKI001 (opintojakso).....	480
Ruotsi, 3 op KH14AAKI002 (opintojakso).....	481
Viestintä, 2 op KH14AAKI005 (opintojakso).....	481
Modernin muotoilun ja taiteen historia, 3 op KH14AAMT001 (opintokokonaisuus).....	482
Yritystoiminta, 16 op KH14AAYT (opintokokonaisuus).....	482
Sopimusjuridiikka, 2 op KH14AAYT001 (opintojakso).....	482
Kustannus- ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT002 (opintojakso).....	482
Markkinointi 1, 3 op KH14AAYT003 (opintojakso).....	483
Markkinointi 2, 2 op KH14AAYT004 (opintojakso).....	483
Yritystoiminnan perusteet, 2 op KH14AAYT005 (opintojakso).....	483
Ammattiosaamisen markkinointi, 5 op KH14AAYT006 (opintojakso).....	484
Tutkimusopinnot, 11 op KH14AATU (opintokokonaisuus).....	484
Ammatillinen tutkielma, 4 op KH14AATU001 (opintojakso).....	484
Tutkimusmenetelmien perusteet, 3 op KH14AATU002 (opintojakso).....	484
Tiedonhankinta, 2 op KH14AATU006 (opintojakso).....	485
Opinnäytetyöprosessi, 2 op KH14AATU003 (opintojakso).....	485
Elävänmallin piirustus, 2 op KH14BYTA001 (opintojakso).....	486
Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet, 2 op KH14BYTA002 (opintojakso).....	486
Piirustus ja maalaus, 3 op KH14BYTA003 (opintojakso).....	486
Plastinen sommittelu, 3 op KH14BYTA004 (opintojakso).....	487
Tuotekuvaukset, 2 op KH14BYET005 (opintojakso).....	487
Portfolion perusteet, 2 op KH14BYET001 (opintojakso).....	487
Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta, 8 op KH14BYNM001 (opintokokonaisuus).....	487
Alakohtaiset esitystekniikat, 3 op KH14BYET002 (opintojakso).....	488
Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH14BYET003 (opintojakso).....	488
Graafisen muotoilun perusteet, 2 op KH14BYET004 (opintojakso).....	488
Muotoilutoiminta, 22 op KH14BYMU (opintokokonaisuus).....	489
Typografian historia, 5 op KH14BAGR11 (opintojakso).....	489
Muotoilu 1, 5 op KH14BYMU001 (opintojakso).....	489
Graafiset merkit ja tunnukset, 5 op KH14BAGR12 (opintojakso).....	490
Muotoilu 2, 5 op KH14BYMU002 (opintojakso).....	490
Typografinen projekti, 10 op KH14BAGR13 (opintojakso).....	491
Muotoilu 3, 2 op KH14BYMU003 (opintojakso).....	491
Tuotekonseptointiprojekti, 10 op KH14BTMU004 (opintojakso).....	491
Informaatiografiikan perusteet, 5 op KH14BAGR21 (opintojakso).....	492
Puumoduuli, 9 op KH14BAKA1 (opintokokonaisuus).....	492
Opasteet, julkaisut, pakkaukset, 15 op KH14BAGR22 (opintojakso).....	492
Puuntyöstön perusteet, 3 op KH14BAKA100 (opintojakso).....	493
Kuvainformaatio, 5 op KH14BAGR23 (opintojakso).....	493
Konseptimuotoilu 1, 2 op KH14BAKA110 (opintojakso).....	494
Tuotemuotoilu 1, 4 op KH14BAKA120 (opintojakso).....	494
Metalli- ja muovimoduuli, 14 op KH14BAKA2 (opintokokonaisuus).....	494
Julkaisujärjestelmät, – teknologiat ja toimiala, 2 op KH14BAGR31 (opintojakso).....	494
Metalli- ja muovityöstön perusteet, 4 op KH14BAKA130 (opintojakso).....	495
Taitto-ohjelmistot, 4 op KH14BAGR32 (opintojakso).....	495
Tuotemuotoilu 2, 7 op KH14BAKA150 (opintojakso).....	496
Konseptimuotoilu 2, 3 op KH14BAKA140 (opintojakso).....	496
Orientaatio ammatillisiin ohjelmistoihin, 2 op KH14BAGR41 (opintojakso).....	497
Ergonomiamoduuli, 9 op KH14BAKA3 (opintokokonaisuus).....	497
3D-mallintamisen perusteet, 2 op KH14BAGR42 (opintojakso).....	497
Konseptimuotoilu 3, 3 op KH14BAKA160 (opintojakso).....	498
Verkkojulkaisun perusteet, 2 op KH14BAGR43 (opintojakso).....	498
Tuotemuotoilu 3, 6 op KH14BAKA170 (opintojakso).....	498
Mallinnus/verkkojulkaisuprojekti, 4 op KH14BAGR44 (opintojakso).....	499
Kudotun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI1 (opintokokonaisuus).....	499
Struktuurisuunnittelu 1, 3 op KH14BASI100 (opintojakso).....	499
Muotoilujohtamisen perusteet, 2 op KH14BAGR51 (opintojakso).....	500
Kudonnan perusteet, 9 op KH14BASI110 (opintojakso).....	500
Konseptimuotoilun perusteet, 2 op KH14BAGR52 (opintojakso).....	500
Painetun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI2 (opintokokonaisuus).....	501
Graafinen yrityskuvaprojekti, 6 op KH14BAGR53 (opintojakso).....	501
Kuviosuunnittelu 1, 4 op KH14BASI120 (opintojakso).....	501
Graafinen konseptointiprojekti, 6 op KH14BAGR54 (opintojakso).....	502
Tekstiilipainon ja värjäyksen perusteet, 8 op KH14BASI130 (opintojakso).....	502
Sisustussuunnittelun perusteet, 8 op KH14BASI3 (opintokokonaisuus).....	502

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma

Kampanjasuunnittelu, 4 op KH14TOPRG1 (opintojakso).....	503
Sisustussuunnittelu 1, 8 op KH14BASI140 (opintojakso).....	503
Yrityskuvamuotoilu, 5 op KH14TOPRG2 (opintojakso).....	503
Vaatetussuunnittelun perusteet, 5 op KH14BAVA100 (opintokokonaisuus).....	504
Graafinen konseptimuotoilu, 5 op KH14TOPRG3 (opintojakso).....	504
Konseptointiprojekti, 10 op KH14SYPRG1 (opintojakso).....	504
Vaatteiden kaavoituksen perusteet, 6 op KH14BAVA110 (opintokokonaisuus).....	505
Materiaaliprojekti, 10 op KH14SYPRG2 (opintojakso).....	505
Vaatetussuunnittelu, 15 op KH14BAVA120 (opintokokonaisuus).....	505
Oma projekti, 15 op KH14SYPRG3 (opintojakso).....	506
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH14DD (opintokokonaisuus).....	506
TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14 (opintokokonaisuus).....	506
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14BAKSV10 (opintokokonaisuus).....	506
Kypsyysnäyte KH14BAKSV20 (opintojakso).....	507
Malliston suunnittelu ja mallikappaleiden valmistus, 6 op KH14BAVA130 (opintokokonaisuus).....	507
Kokeellinen innovaatioprojekti, 9 op KH14BAKA200 (opintojakso).....	507
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 10 op KH14BAKA210 (opintojakso).....	508
Kudonnan tuotekehitysprojekti, 7 op KH14BASI14 (opintokokonaisuus).....	508
Struktuurisuunnittelu 2, 4 op KH14BASI200 (opintojakso).....	508
Teollinen kudonta, 3 op KH14BASI210 (opintojakso).....	509
Painomallisto, 6 op KH14BASI5 (opintokokonaisuus).....	509
Kuviosuunnittelu 2, 4 op KH14BASI220 (opintojakso).....	509
Tekstiilipaino, 2 op KH14BASI230 (opintojakso).....	509
Sisustussuunnittelu, 6 op KH14BASI6 (opintokokonaisuus).....	510
Sisustussuunnittelu 2, 6 op KH14BASI240 (opintojakso).....	510
Imagopukeutuminen, 5 op KH14BAVA200 (opintojakso).....	510
Esiintymisvaatteiden suunnittelu, 5 op KH14BAVA210 (opintojakso).....	511
Mallistoprojekti, 9 op KH14BAVA220 (opintojakso).....	511
Yhteistyöprojektit, 12 op KH14YHPR (opintokokonaisuus).....	511
Yhteistyöprojektit, 12 op KH14BAKA300 (opintojakso).....	512
Kudonnan tuotekehitysprojekti, 7 op KH14BASI300 (opintojakso).....	512
Kudonnan yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI330 (opintojakso).....	512
Seripainon yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI310 (opintojakso).....	513
Sisustussuunnittelun projekti, 5 op KH14BASI320 (opintojakso).....	513
Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BAVA300 (opintojakso).....	513
Näytösprojekti, 5 op KH14BAVA310 (opintojakso).....	514
Tuotemuotoilupprojekti, 10 op KH14BAKSV01 (opintojakso).....	514
Kudonnan syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV02 (opintojakso).....	514
Seripainon syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV03 (opintojakso).....	515
Sisustussuunnittelun syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV04 (opintojakso).....	515
Tuotemuotoilupprojekti, 10 op KH14BAKSV05 (opintojakso).....	515
Syventävä materiaalitiedon ja ammattitekniikan projekti, 5 op KH14BAKSV06 (opintojakso).....	515
Syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV07 (opintojakso).....	516

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma.....517

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	517
Pääsyvaatimukset.....	517
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	517
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	518
Jatko-opintokelpoisuus.....	518
Opintojen rakenne.....	518
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	518
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) PALVELUJ 2007PT (Ammatillisen perustutkinnon suorittaneet).....	519
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) PALVELUJ 2007YO (Ylioppilaat).....	520
Opintokuvaukset.....	521
Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen, 3 op KI15AOR0501 (opintojakso).....	522
Suomen kieli ja viestintä, 3 op KI15AKI0501 (opintojakso).....	522
Suomen kieli ja viestintä, 5 op KI15AKI0601 (opintojakso).....	523
Ruotsi, 3 op KI15AKI0502 (opintojakso).....	523
Ruotsi, 4 op KI15AKI0602 (opintojakso).....	524
Englanti, 3 op KI15AKI0503 (opintojakso).....	524
Englanti, 5 op KI15AKI0603 (opintojakso).....	524
Alkava kieli, 2 op KI15AKI0504 (opintojakso).....	525

Sisällys

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

Tietotekniikka 1, 3 op KI15AVI0007 (opintojakso).....	525
Tietotekniikka 2, 3 op KI15AVI0008 (opintojakso).....	526
Tutkimusprosessi, 12 op KI15AMET004 (opintojakso).....	526
Matematiikka, 2 op KI15BRT0605 (opintojakso).....	527
Matematiikka, 4 op KI15BRT0604 (opintojakso).....	527
Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, 5 op KI15BRT0002 (opintojakso).....	527
Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö, 3 op KI15BRT0005 (opintojakso).....	528
Elintarvikekemian ja -fysiikka, 4 op KI15BRT0502 (opintojakso).....	528
Elintarvikekemian ja -fysiikka, 6 op KI15BRT0602 (opintojakso).....	529
Ruokatuotanto 1, 19 op KI15BRT0503 (opintojakso).....	529
Ruokatuotanto 1, 10 op KI15BRT0603 (opintojakso).....	530
Ruokatuotanto 2, 11 op KI15BRT0504 (opintojakso).....	530
Toimitilapalvelutuotanto (aikuissovellus), 11 op KI15BRT0505 (opintojakso).....	531
Matkailun perusteet, 2 op KI15BMM0002 (opintojakso).....	532
Ruokakulttuurit, 3 op KI15BRK0001 (opintojakso).....	532
Työsuojelun ja ergonomian perusteet, 2 op KI15BTR0501 (opintojakso).....	532
Elintarvikehygienian ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso).....	533
Kestävä kehitys ravitsemispuolelalla, 2 op KI15BTR0503 (opintojakso).....	533
Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, 2 op KI15BTR0504 (opintojakso).....	534
Yritystoiminnan perusteet, 2 op KI15BYR0301 (opintojakso).....	534
Johdatus oikeustieteeseen, 2 op KI15AYH0003 (opintojakso).....	534
Kokous- ja neuvottelutaito, 2 op KI15AVI0004 (opintojakso).....	535
Työyhteisön johtaminen, 8 op KI15BJK0501 (opintojakso).....	535
Markkinoinnin perusteet, 5 op KI15BJK0502 (opintojakso).....	536
Yritys- ja julkistaloushallinto, 4 op KI15BJK0503 (opintojakso).....	536
Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KI15BJK0504 (opintojakso).....	537
VAIHTOEHTOSET AMMATIOPINNOT, 36 op VAIHTOEHTOI (opintokokonaisuus).....	537
Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi, 9 op KI15CVE0501 (opintojakso).....	537
Palvelutuotannon operatiivinen johtaminen, 9 op KI15CVE0510 (opintojakso).....	538
Toimitilapalvelujen johtaminen, 9 op KI15CVE0503 (opintojakso).....	538
Toimitilapalvelujen kehittäminen, 9 op KI15CVE0513 (opintojakso).....	539
Syventävät ravitsemusopinnot, 9 op KI15CVE0505 (opintojakso).....	539
Ravitsemusviestintä ja -kasvatus, 9 op KI15CVE0506 (opintojakso).....	540
Elintarvikkeiden laatu ja turvallisuus, 9 op KI15CVE0511 (opintojakso).....	540
Markkinointiviestintä, 9 op KI15CVE0508 (opintojakso).....	541
Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen, 9 op KI15CVE0509 (opintojakso).....	541
Palveluliiketoiminnan strateginen johtaminen, 9 op KI15CVE0512 (opintojakso).....	542
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus).....	542
Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso).....	543
Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso).....	543
Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso).....	543

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma.....545

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	545
Pääsyvaatimukset.....	545
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	545
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	546
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	546
Jatko-opintokelpoisuus.....	546
Opintojen rakenne.....	546
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	547
Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) LIIKJOHT 2007.....	547
Opintokuvaukset.....	550
PERUSOPINNOT, 55 op EPERUS (opintokokonaisuus).....	550
YRITYSTOIMINTA, 10 op EYRITYST (opintokokonaisuus).....	550
Dimensions of entrepreneurship, 3 cr KE16BYR101 (study unit).....	550
Kansantalouden perusteet, 4 op KE16AYPE112 (opintojakso).....	550
Liikkeenjohdon perusteet, 3 op KE16BYLI100 (opintojakso).....	550
MENETELMÄOPINNOT, 21 op EMENETEL (opintokokonaisuus).....	551
Talousmatematiikka, 3 op KE16AYPE130 (opintojakso).....	551
Tilastotiede ja tutkimus, 3 op KE16AYPE390 (opintojakso).....	551
Tietotekniikan perusteet, 6 op KE16AY370 (opintojakso).....	552
Projektihallinta, 3 op KE16BYTU140 (opintojakso).....	552
Työelämän viestintätaidot, 3 op KE16AYPE315 (opintojakso).....	552

Sisällys

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma

Yritysviestintä, 3 op KE16BYMA180 (opintojakso).....	553
KIELIOPINNOT, 24 op EKIeliop (opintokokonaisuus).....	553
Englanti, valmentava kurssi KE16CYVO209 (opintojakso).....	553
Introduction to business English, 3 op KE16BYKI220 (opintojakso).....	554
Business communication, 3 op KE16BYKI290 (opintojakso).....	554
Negotiations and meetings, 3 cr KE16BYKI310 (study unit).....	554
Doing business in English, 3 cr KE16BYKI292 (study unit).....	555
Saksa I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI120 (opintojakso).....	555
Saksa II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI140 (opintojakso).....	556
Saksa, johdatus liikeviestintään, 3 op KE16BYKI132 (opintojakso).....	556
Saksa, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI340 (opintojakso).....	557
Saksa, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI330 (opintojakso).....	557
Wirtschaftsdeutsch / Doing business in German, 3 cr KE16BYKI137 (study unit).....	558
Venäjä I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI180 (opintojakso).....	558
Venäjä II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI190 (opintojakso).....	559
Venäjä, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI350 (opintojakso).....	559
Venäjä, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI360 (opintojakso).....	560
Ruotsi, liikeviestintä I, 3 op KE16BYKI382 (opintojakso).....	560
Ruotsi, liikeviestintä II, 3 op KE16BYKI383 (opintojakso).....	561
Muntlig svenska, 3 op KE16BYKI162 (opintojakso).....	561
Företagssvenska / Doing business in Swedish, 3 sp KE16BYKI173 (studieperiod).....	562
AMMATTIOPINNOT, 68 op EAMMATTI (opintokokonaisuus).....	562
Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja kehittäminen, 5 op KE16BYR120 (opintojakso).....	562
Oppiva, innovoiva organisaatio, 3 op KE16BYLI150 (opintojakso).....	563
Liiketoiminnan kehittäminen ja kasvustrategiat, 5 op KE16BYLI111 (opintojakso).....	563
Ihmisten johtaminen ja esimiestyö pk-yrityksessä, 3 op KE16BYLI130 (opintojakso).....	564
SME Networking, 3 cr KE16BYLI142 (study unit).....	564
Kirjanpito, 3 op KE16BYTA200 (opintojakso).....	565
Operatiivinen laskentatoimi I, 3 op KE16BYTA110 (opintojakso).....	565
Operatiivinen laskentatoimi II, 3 op KE16BYTA250 (opintojakso).....	565
Yrittäjän ja yrityksen verotus, 3 op KE16BYJU130 (opintojakso).....	566
Yrityksen talouden suunnittelu, seuranta ja analysointi, 3 op KE16BYTA260 (opintojakso).....	566
Sisäinen yritys juridiikka I, 4 op KE16BYJU111 (opintojakso).....	566
Ulkoinen yritys juridiikka, 3 op KE16BYJU120 (opintojakso).....	567
Markkinoinnin johdanto-osa, 4 op KE16BYMA100 (opintojakso).....	567
Tuotantotalouden johdanto-osa, 3 op KE16BYTU100 (opintojakso).....	568
Tietohallinnon johdanto-osa, 3 op KE16AYPE411 (opintojakso).....	568
Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan, 3 op KE16BYKV100 (opintojakso).....	569
Cross cultural management, 3 cr KE16BYKV130 (study unit).....	569
Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 5 op KE16BYMA120 (opintojakso).....	569
Tuotekehitys, 3 op KE16BYTU160 (opintojakso).....	570
Ympäristövaikutusten hallinta, 3 op KE16BYTU172 (opintojakso).....	570
SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT, 32 op ESYVAMM (opintokokonaisuus).....	571
MARKKINOINTI, 32 op EMARKKIN (opintokokonaisuus).....	571
Business to business marketing, 3 cr KE16BYMA160 (study unit).....	571
Kulutustajakäyttäytyminen, 3 op KE16BMMA221 (opintojakso).....	572
Markkinoinnin ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BMM152 (opintojakso).....	572
Markkinointitutkimus, 6 op KE16BMMA211 (opintojakso).....	572
Markkinointiviestintä, 6 op KE16BMMA210 (opintojakso).....	573
Internationalisation of small and medium-sized firms, 6 cr KE16BMMA213 (study unit).....	573
Simulation of business reality, 5 cr KE16BMMA217 (study unit).....	574
TUOTANTOTALOUS, 32 op KE16BTU (opintokokonaisuus).....	574
Hankintatoimi, 3 op KE16BUTU122 (opintojakso).....	574
Quality management, 3 cr KE16BUTU271 (study unit).....	575
Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit).....	576
Projektiliiketoiminta, 3 op KE16CYVO254 (opintojakso).....	576
Strategia workshop, 3 op KE16BUTU290 (opintojakso).....	577
Teknologiaojohtaminen, 3 op KE16AYPE150 (opintojakso).....	577
Tuotannon simulointi, 3 op KE16BUTU190 (opintojakso).....	578
Tuotannon suunnittelu ja ohjaus, 5 op KE16BUTU260 (opintojakso).....	578
Tuotantotalouden ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BUTU215 (opintojakso).....	579
Yrityksen laatu järjestelmän rakentaminen, 3 op KE16BUTU280 (opintojakso).....	579
YRITYSJURIDIikka, 32 op EYRITJUR (opintokokonaisuus).....	580
Yrittäjän sopimusoikeus, 6 op KE16BYRJ210 (opintojakso).....	580
Markkinaoikeus, 6 op KE16BYRJ220 (opintojakso).....	580

Sisällys

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma

Vero-oikeus, 6 op KE16BYRJ230 (opintojakso).....	580
Kansainvälinen kauppaoikeus, 6 op KE16BYRJ240 (opintojakso).....	581
Sisäinen yritys juridiikka II, 8 op KE16BYRJ250 (opintojakso).....	581
VALINNAISET OPINNOT, 10 op KE16CVO (opintokokonaisuus).....	582
Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit).....	582
Business environment in Russia, 2 cr KE16DG00007 (study unit).....	583
Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit).....	583
Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit).....	583
Basic Russian language, 2 cr KE16DG00026 (study unit).....	584
Russian language, intermediate level, 2 cr KE16DG00027 (study unit).....	584
Russia – Target for business operations, 2 cr KE16DG00029 (study unit).....	585
Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit).....	585
Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit).....	586
Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit).....	586
Study tour, 3 cr KE16DG00012 (study unit).....	586
European economy policies, 3 cr KE16DG00019 (study unit).....	587
Project work, 3 cr KE16DG00033 (study unit).....	587
Doing Business in St. Petersburg Region, 3 cr KE16CYVO897 (study unit).....	588
Intercultural Skills in Business Communication, 3 cr KE16CYVO887 (study unit).....	588
Transitional Economies – Business Areas and Cultures, 3 cr KE16CYVO831 (study unit).....	588
Introduction to the European Union: Structure, Institutions and Decision Making, 3 cr KE16CYVO833 (study unit).....	589
European Economic Integration: Goods, Services, Free Movement and the Euro Area, 3 cr KE16CYVO835 (study unit).....	589
CRM (Customer Relationship Management), 3 cr KE16CYVO253 (study unit).....	590
Entrepreneurship in the Nordic Context – Case study, 3 cr KE16CYVO837 (study unit).....	590
SME Operations in International Environment – Project work, 3 cr KE16CYVO839 (study unit).....	590
Arvopaperit ja sijoittaminen, 2 op KE16BYTA190 (opintojakso).....	591
EU-projektitoiminta, 3 op KE16CYVO261 (opintojakso).....	591
Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli, 3 op KE16BMMA170 (opintojakso).....	592
Projektityö elinkeinoelämälle KE16CYVO011 (opintojakso).....	592
Finnish and Scandinavian business culture, 3 cr KE16CYVO808 (study unit).....	592
TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus).....	593
ULKOMAANOPINNOT, 30 op KE16ULK (opintokokonaisuus).....	593
OPINNÄYTETYÖ, 15 op EOPINNÄ (opintokokonaisuus).....	594

Puutekniikan koulutusohjelma.....595

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	595
Pääsyvaatimukset.....	595
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	595
Puinsinööri koulutuksen tavoitteet.....	595
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	595
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	596
Jatko-opintokelpoisuus.....	596
Opintojen rakenne.....	596
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	596
Puutekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) PUU 2007.....	596
Opintokuvaukset.....	598
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC05AP10012 (opintojakso).....	598
Viestintä 1, 3 op KC05AP10027 (opintojakso).....	599
Viestintä 2, 3 op KC05AP10028 (opintojakso).....	599
Ruotsi, 3 op KC05AP10030 (opintojakso).....	599
Englanti 1, 3 op KC05AP10040 (opintojakso).....	600
Englanti 2, 3 op KC05AP10050 (opintojakso).....	600
Englanti 3, 3 op KC05AP10060 (opintojakso).....	601
Algebra ja trigonometria, 4 op KC05AP10061 (opintojakso).....	601
Vektorit ja matriisit, 3 op KC05AP10062 (opintojakso).....	601
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KC05AP10063 (opintojakso).....	602
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC05AP10064 (opintojakso).....	602
Tilastomatematiikka, 3 op KC05AP10065 (opintojakso).....	603
Mekaniikka, 3 op KC05AP10066 (opintojakso).....	603
Lämpö- ja sähköoppi, 3 op KC05AP10067 (opintojakso).....	604
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC05AP10068 (opintojakso).....	604
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC05AP10069 (opintojakso).....	604
Toimisto-ohjelmat, 3 op KC05AP10172 (opintojakso).....	605

Sisällys

Puutekniikan koulutusohjelma

Kemian perusteet, 3 op KC05AP10160 (opintojakso).....	605
Kestävä kehitys, 3 op KC05BP20135 (opintojakso).....	606
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KC05BP20045 (opintojakso).....	606
Puun materiaalioppi, 4 op KC05BP20044 (opintojakso).....	606
Kuivaustekniikka, 3 op KC05BP20160 (opintojakso).....	607
Koneautomaation perusteet, 4 op KC05BP20193 (opintojakso).....	607
Teollisuustalous, 3 op KC05BP20171 (opintojakso).....	608
Energiatekniikka, 2 op KC05BP20210 (opintojakso).....	608
Statiikka, 3 op KC05BP20060 (opintojakso).....	608
Lujuusoppi, 4 op KC05BP20071 (opintojakso).....	609
Puualan kemia, 2 op KC05BP20141 (opintojakso).....	609
Työstö- ja terästekniikka, 2 op KC05BP40050 (opintojakso).....	609
Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 3 op KC05BP20111 (opintojakso).....	610
Puurakenteet, 3 op KC05BP41032 (opintojakso).....	610
Tuotesuunnittelu, 3 op KC05BP10190 (opintojakso).....	610
Puu- ja hirsirakentaminen, 3 op KC05BP41172 (opintojakso).....	610
Työsuojelu ja työoikeus, 3 op KC05BP50071 (opintojakso).....	611
Puutekniikan perusmoduuli, 15 op KC05BP40 (opintokokonaisuus).....	611
Valmistustekniikka, 3 op KC05BP50041 (opintojakso).....	611
Pintakäsittely, 4 op KC05BP40062 (opintojakso).....	612
Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus, 4 op KC05BP50042 (opintojakso).....	612
Liimaustekniikka, 4 op KC05BP20151 (opintojakso).....	612
Puutekniikan jatkomoduuli, 15 op KC05BP41 (opintokokonaisuus).....	613
Rakennuspuusepänteollisuus, 3 op KC05BP40021 (opintojakso).....	613
Huonekaluteollisuus, 3 op KC05BP40011 (opintojakso).....	613
Tehdassuunnittelu 1, 4 op KC05BP41122 (opintojakso).....	614
Tehdassuunnittelu 2, 3 op KC05BP41125 (opintojakso).....	614
Puutekniikan erikoistyö, 2 op KC05BP60011 (opintojakso).....	615
Tuotantotalouden moduuli, 15 op KC05CP61 (opintokokonaisuus).....	615
Tuotannon ohjaus, 4 op KC05BP50012 (opintojakso).....	615
Logistiikka, 4 op KC05BP70010 (opintojakso).....	616
Yrityksen kustannushallinta, 4 op KC05BP70021 (opintojakso).....	616
Laatutekniikka, 3 op KC05BP30030 (opintojakso).....	616
Tuotantoautomaation moduuli, 15 op KC05CP71 (opintokokonaisuus).....	617
CNC-tekniikka, 4 op KC05BP50051 (opintojakso).....	617
Robotiikka, 4 op KC05BP50061 (opintojakso).....	617
Tuotantoautomaatio, 3 op KC05BP50032 (opintojakso).....	617
Tehdassimulointi, 4 op KC05BP50090 (opintojakso).....	617
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC05CY10 (opintokokonaisuus).....	617
Projektijohtaminen, 4 op KC05BP70031 (opintojakso).....	618
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC05BP70081 (opintojakso).....	618
Yritystalous, 4 op KC05BP70091 (opintojakso).....	618
Markkinointi, 3 op KC05BP70050 (opintojakso).....	619

Rakennustekniikan koulutusohjelma.....620

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	620
Pääsyvaatimukset.....	620
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	620
Rakennustekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet.....	620
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	620
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	621
Jatko-opintokelpoisuus.....	621
Opintojen rakenne.....	621
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	621
Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) RAK 2007 (Talonstrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto).....	621
Opintokuvaukset.....	623
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC14AR10015 (opintojakso).....	623
Viestintä 1, 3 op KC14AR10020 (opintojakso).....	624
Viestintä 2, 3 op KC14AR10030 (opintojakso).....	624
Ruotsi, 3 op KC14AR10041 (opintojakso).....	624
Englanti 1, 3 op KC14AR10050 (opintojakso).....	625
Englanti 2, 3 op KC14AR10061 (opintojakso).....	625
Englanti 3, 3 op KC14AR10071 (opintojakso).....	625
Algebra ja trigonometria, 4 op KC14AR10082 (opintojakso).....	626

Sisällys

Rakennustekniikan koulutusohjelma

Vektorit ja matriisit, 3 op KC14AR10083 (opintojakso).....	626
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KC14AR10084 (opintojakso).....	627
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC14AR10085 (opintojakso).....	627
Tilastomatematiikka, 3 op KC14AR10086 (opintojakso).....	628
Fysiikan perusteet, 4 op KC14AR10088 (opintojakso).....	628
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC14AR10089 (opintojakso).....	628
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC14AR10091 (opintojakso).....	629
Kemian perusteet, 3 op KC14AR10191 (opintojakso).....	629
Rakentamistalous, 4 op KC14BR33021 (opintojakso).....	630
Rakennus-CAD, 4 op KC14AR10211 (opintojakso).....	630
Materiaalioppi, 3 op KC14BR20130 (opintojakso).....	630
Statiikka, 4 op KC14BR20141 (opintojakso).....	631
Lujuusoppi, 4 op KC14BR20161 (opintojakso).....	631
Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC14BR20151 (opintojakso).....	631
Kestävä kehitys, 3 op KC14BR20045 (opintojakso).....	632
Rakentamisen perusteet, 3 op KC14BR20093 (opintojakso).....	632
Rakennusainekemia, 2 op KC14BR20051 (opintojakso).....	632
Betonitekniikka, 3 op KC14BR20101 (opintojakso).....	633
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 4 op KC14BR20113 (opintojakso).....	633
Geotekniikka ja pohjarakennus, 4 op KC14BR20173 (opintojakso).....	634
Mittaustekniikka, 3 op KC14BR20181 (opintojakso).....	634
Kaavoitus, 2 op KC14BR20191 (opintojakso).....	634
LVI-tekniikka, 3 op KC14BR20201 (opintojakso).....	635
Sähkö- ja automaatiotekniikka, 2 op KC14BR20212 (opintojakso).....	635
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC14BR10 (opintokokonaisuus).....	635
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC14BR20031 (opintojakso).....	636
Projektijohtaminen, 4 op KC14BR33051 (opintojakso).....	636
Yritystalous, 4 op KC14BR33011 (opintojakso).....	636
Työlainsäädäntö, 3 op KC14CR43031 (opintojakso).....	637
Talonrakennustekniikan moduuli, 15 op KC14BR45 (opintokokonaisuus).....	637
Talonrakennustekniikka, 4 op KC14BR31012 (opintojakso).....	637
Korjausrakentaminen, 4 op KC14BR31021 (opintojakso).....	637
Rakennusfysiikka, 5 op KC14BR31031 (opintojakso).....	638
Rakennussuunnittelu, 2 op KC14BR31041 (opintojakso).....	638
Rakennetekniikan moduuli, 15 op KC14BR50 (opintokokonaisuus).....	638
Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1, 5 op KC14BR32012 (opintojakso).....	639
Puurakenteet 1, 5 op KC14BR32022 (opintojakso).....	639
Teräsrakenteet 1, 5 op KC14BR32032 (opintojakso).....	639
Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli, 15 op KC14CR53 (opintokokonaisuus).....	640
Työmaatekniikka, 3 op KC14CR43011 (opintojakso).....	640
Elementtituotanto, 2 op KC14CR43021 (opintojakso).....	641
Konepajatekniikka, 3 op KC14CR43062 (opintojakso).....	641
Hirsirakentaminen, 2 op KC14CR43041 (opintojakso).....	641
Rakentamisen laatu, 2 op KC14BR33031 (opintojakso).....	642
Kustannussuunnittelu, 3 op KC14CR43051 (opintojakso).....	642
Tuotantotekniikan projektioipintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR63 (opintokokonaisuus).....	642
Tarjouslaskentaprojekti KC14CR44011 (opintojakso).....	643
Työmaaprojekti KC14CR44022 (opintojakso).....	643
Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli, 15 op KC14CR73 (opintokokonaisuus).....	643
Betonirakenteet 2, 3 op KC14CR41011 (opintojakso).....	643
Teräsrakenteet 2, 3 op KC14CR41031 (opintojakso).....	644
Puurakenteet 2, 3 op KC14CR41021 (opintojakso).....	644
Liittorakenteet, 3 op KC14CR41041 (opintojakso).....	645
ATK-avusteinen rakennesuunnittelu, 3 op KC14CR41051 (opintojakso).....	645
Suunnittelun projektioipintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR83 (opintokokonaisuus).....	646

Sosiaalialan koulutusohjelma.....647

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	647
Pääsyvaatimukset.....	647
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	647
Koulutusohjelman osaamistavoitteet.....	647
Ammatilliset tehtäväalueet.....	648
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	648
Jatko-opintokelpoisuus.....	649
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	649

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma

Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) SOSALA 2007.....	649
Opintokuvaukset.....	651
Opiskelutaidot, 8 op KF08AOA (opintokokonaisuus).....	651
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso).....	651
Tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0210 (opintojakso).....	652
Tietotekniikka, 3 op KF08AOA0310 (opintojakso).....	652
Vieraat kielet, 6 op KF08AVK (opintokokonaisuus).....	653
Englanti, 3 op KF08AVK0110 (opintojakso).....	653
Ruotsi, 3 op KF08AVK0310 (opintojakso).....	653
Äidinkieli ja viestintä, 6 op KF08AVI (opintokokonaisuus).....	653
Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op KF08AVI0500 (opintojakso).....	654
Puheviestintä, 2 op KF08AVI0600 (opintojakso).....	654
Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso).....	654
Ammatillisuuden kehittyminen, 12 op KF08BAK (opintokokonaisuus).....	655
Ammatillinen kasvu, 3 op KF08AAK0110 (opintojakso).....	655
Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op KF08AAK0210 (opintojakso).....	655
Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 3 op KF08AAK0311 (opintojakso).....	656
Sosiaalialan etiikka, 3 op KF08AAK0700 (opintojakso).....	656
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus).....	657
Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso).....	657
Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset hyvinvoinnin vajeet, 6 op KF08AHO0120 (opintojakso).....	657
Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 18 op KF08ASP (opintokokonaisuus).....	658
Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso).....	658
Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 4 op KF08ASP0410 (opintojakso).....	658
Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintojakso).....	659
Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintojakso).....	659
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain, 12 op KF08BHO (opintokokonaisuus).....	660
Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, 9 op KF08BHO0510 (opintojakso).....	660
Työ, toimeentulo ja perusturva, 9 op KF08BHO0610 (opintojakso).....	661
Ikääntyminen ja elämäntilanne, 9 op KF08BHO0710 (opintojakso).....	661
Vammaisuus ja elämäntilanne, 9 op KF08BHO0810 (opintojakso).....	662
Päihdeongelmat, rikollisuus, 9 op KF08BHO0910 (opintojakso).....	662
Childhood and youth from the perspective of substance abuse, 9 cr KF08BHO1200 (study unit).....	663
Teoreettisia näkökulmia nyky-yhteiskuntaan, 3 op KF08BHO1010 (opintojakso).....	663
Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 30 op KF08BPS0 (opintokokonaisuus).....	664
Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso).....	664
Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso).....	664
Perhetyö, 4 op KF08BPS0410 (opintojakso).....	665
Palveluohjaus, 4 op KF08BPS0510 (opintojakso).....	665
Varhaiskasvatus, 3 op KF08BPS0610 (opintojakso).....	665
Vanhustyö, 3 op KF08BPS0710 (opintojakso).....	666
Perusturvatyö, 3 op KF08BPS0810 (opintojakso).....	666
Kuntouttava toiminta, 3 op KF08BPS0910 (opintojakso).....	667
Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 10 op KF08EPS1010 (opintojakso).....	667
Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op KF08BYL (opintokokonaisuus).....	668
Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op KF08BYL0800 (opintojakso).....	668
Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso).....	668
Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso).....	669
Ryhmätyö, 3 op KF08BYL0610 (opintojakso).....	669
Yhteistyö, 3 op KF08BYL0710 (opintojakso).....	669
Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso).....	670
Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus).....	670
Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso).....	671
Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso).....	671
Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op KF08BOK0310 (opintojakso).....	671
Yrittäjyys, 3 op KF08BOK0400 (opintojakso).....	672
Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso).....	672
Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 12 op KF08BVS (opintokokonaisuus).....	673
Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso).....	673
Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso).....	673

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma

Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso).....	674
Sosiaalitutkimus, 28 op KF08BST (opintokokonaisuus).....	674
Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso).....	675
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso).....	675
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso).....	676
Toimintatutkimus, 2 op KF08BST0510 (opintojakso).....	676
Ammatillinen essee (AMM), 3 op KF08BST0600 (opintojakso).....	676
Opinnäytetyö, 15 op KF08BST0710 (opintojakso).....	677

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma.....678

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	678
Pääsyvaatimukset.....	678
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	678
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	678
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	679
Jatko-opintokelpoisuus.....	679
Opintojen rakenne.....	679
Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	679
Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) TIKO 2007.....	679
Opintokuvaukset.....	682
TIETOTEKNIKAN PERUSOSAAMINEN, 30 op TIEPER (opintokokonaisuus).....	682
Toimisto-ohjelmat, 4 op KL17APTP011 (opintojakso).....	682
Laitteistot ja varusohjelmistot, 6 op KL17APTP002 (opintojakso).....	682
Johdatus ohjelmointiin 1, 3 op KL17APTP303 (opintojakso).....	683
Johdatus ohjelmointiin 2, 3 op KL17APTP313 (opintojakso).....	683
Uusmedia ja verkkotuottaminen, 6 op KL17APTP004 (opintojakso).....	683
Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 5 op KL17APTP005 (opintojakso).....	684
Tietoyhteiskunta, 3 op KL17APTP006 (opintojakso).....	684
Liiketoiminnan perusteet, 5 op KL17APLI001 (opintojakso).....	685
Laskentatoimen perusteet, 2 op KL17APLI002 (opintojakso).....	685
Markkinoinnin perusteet, 2 op KL17APLI003 (opintojakso).....	685
Liiketoiminnan tietojärjestelmät, 4 op KL17APLI004 (opintojakso).....	685
ICT-ammattiala ja oppiminen, 2 op KL17APME004 (opintojakso).....	686
Matematiikka, 3 op KL17APME005 (opintojakso).....	686
Viestintä ja dokumentointi, 6 op KL17APKI006 (opintojakso).....	686
Englanti, 3 op KL17APKI005 (opintojakso).....	687
Ruotsi, 3 op KL17APKI007 (opintojakso).....	687
Laite- ja verkkotekniikan osaaminen, 5 op KL17BLAVE (opintokokonaisuus).....	687
Tietoverkot, 3 op KL17BTLV001 (opintojakso).....	688
Tietoturvatekniikat, 2 op KL17BTLV002 (opintojakso).....	688
Suunnitteluosaaminen, 10 op KL17BSUOS (opintokokonaisuus).....	688
Tietojärjestelmien kehittäminen, 4 op KL17BTSO001 (opintojakso).....	688
Mallintaminen, 3 op KL17BTSO002 (opintojakso).....	689
Käyttöliittymät, 3 op KL17BTSO003 (opintojakso).....	689
Tietohallintaosaaminen, 8 op KL17BTIHA (opintokokonaisuus).....	690
Tietokantaohjelmointi, 4 op KL17BTTH301 (opintojakso).....	690
Rakenteiset dokumentit ja XML, 4 op KL17BTTH302 (opintojakso).....	690
Web-osaaminen, 8 op KL17BWEB (opintokokonaisuus).....	691
Verkkoviestintä, 3 op KL17BTTH003 (opintojakso).....	691
Internet-ohjelmointi, 5 op KL17BTTH004 (opintojakso).....	691
Tilastotieteen perusteet, 3 op KL17BTME102 (opintojakso).....	691
Projektityöskentely, 3 op KL17BTME012 (opintojakso).....	692
IT-juridiikka, 4 op KL17BTME001 (opintojakso).....	692
IT-Englanti, 4 op KL17BTKI001 (opintojakso).....	692
Opinnäytetyön perusteet, 2 op KL17BTTU320 (opintojakso).....	693
Tutkimusmenetelmät, 3 op KL17BTME002 (opintojakso).....	693
Projektinhallinta ja dokumentointi, 2 op KL17BTME300 (opintojakso).....	693
Ohjelmointiosaaminen, 23 op KL17BSOH01 (opintokokonaisuus).....	694
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL17BTTH382 (opintojakso).....	694
Olio-ohjelmointi 1, 4 op KL17BTTH380 (opintojakso).....	694
Olio-ohjelmointi 2, 3 op KL17BTTH390 (opintojakso).....	695
Open Source-ohjelmistot, 3 op KL17BTTH285 (opintojakso).....	695
Java, 3 op KL17BS30000 (opintojakso).....	695
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL17BTTEL300 (opintojakso).....	696
Palvelinohjelmointi 2, 3 op KL17BTTEL310 (opintojakso).....	696

Sisällys

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma

Tietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTMT340 (opintojakso).....	696
Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT101 (opintojakso).....	697
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KL17BHSE300 (opintojakso).....	697
Verkkoliiketoiminnan kehittäminen, 20 op KL17BEVK01 (opintokokonaisuus).....	697
Ohjelmien välinen tiedonvälitys, 3 op KL17BEVK001 (opintojakso).....	697
Palvelinohjelmointi, 6 op KL17BETT284 (opintojakso).....	698
Verkkoliiketoiminta (SCM), 4 op KL17BEVK300 (opintojakso).....	698
Verkkotietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTMT307 (opintojakso).....	699
Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen, 10 op KL17BELT01 (opintokokonaisuus).....	699
Asiakkuuden hallinta (CRM), 3 op KL17BELT300 (opintojakso).....	699
Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KL17BETT002 (opintojakso).....	699
Verkkoliiketoiminnan strategiat, 2 op KL17BELT400 (opintojakso).....	700
Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT102 (opintojakso).....	700
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KL17BEME303 (opintojakso).....	700
Mediaviestinnän ja -tuotannon kehittäminen, 23 op KL17BMMT (opintokokonaisuus).....	701
Mediatuotannon perusteet, 2 op KL17BMTT303 (opintojakso).....	701
Verkkajulkaisuohjelmistot, 3 op KL17BMTT002 (opintojakso).....	701
Mediaosaaminen ja käsikirjoittaminen, 5 op KL17BTME313 (opintojakso).....	702
Palvelinohjelmointi, 3 op KL17BTME323 (opintojakso).....	702
Mediayrittäjyys, 3 op KL17BTME333 (opintojakso).....	702
Multimediaprojekti, 7 op KL17BTME023 (opintojakso).....	703
Digitaalisen median tuottaminen, 10 op KL17BMDT (opintokokonaisuus).....	703
Julkaisugrafiikka, 3 op KL17BTME017 (opintojakso).....	703
Digitaalituotanto, 3 op KL17BTME008 (opintojakso).....	704
Hypermediakehitin, 4 op KL17BTMT115 (opintojakso).....	704
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KL17BMME302 (opintojakso).....	704
Linux-käyttöjärjestelmä, 2 op KL17CCLP001 (opintojakso).....	705
Linux-palvelinympäristö, 4 op KL17CCLP002 (opintojakso).....	705
Tietoliikenneopinnot (Cisco), 10 op KL17CCCI (opintokokonaisuus).....	705
Sovelluskehitysoopinnot, 10 op KL17CCOR (opintokokonaisuus).....	706
AV-käsikirjoitus ja mediaosaaminen, 3 op KL17VEAV001 (opintojakso).....	706
AV-tuotanto ja editointi, 3 op KL17VEAV002 (opintojakso).....	706
DVD-projekti, 4 op KL17VEAV003 (opintojakso).....	707
OPINNÄYTETYÖ, 15 op OPINNÄYT (opintokokonaisuus).....	707
Opinnäytetyö, 15 op KL17FYOT200 (opintojakso).....	707

Tietotekniikan koulutusohjelma.....709

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	709
Pääsyvaatimukset.....	709
Koulutusohjelman yleinen kuvaus.....	709
Tietotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet.....	709
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.....	710
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät.....	711
Jatko-opintokelpoisuus.....	711
Opintojen rakenne.....	711
Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) TITE 2007.....	711
Opintokuvaukset.....	714
PERUSOPINNOT, 60 op KL04AT20 (opintokokonaisuus).....	714
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL04AT10101 (opintojakso).....	714
Englanti 1, 3 op KL04AT10050 (opintojakso).....	714
Englanti 2, 3 op KL04AT10060 (opintojakso).....	715
Englanti 3, 3 op KL04AT10070 (opintojakso).....	715
Ruotsi, 3 op KL04AT10040 (opintojakso).....	716
Viestintä 1, 3 op KL04AT10020 (opintojakso).....	716
Viestintä 2, 3 op KL04AT10030 (opintojakso).....	716
Algebra ja trigonometria, 4 op KL04AT30000 (opintojakso).....	717
Vektorit ja analyttinen geometria, 3 op KL04AT30100 (opintojakso).....	717
Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KL04AT10135 (opintojakso).....	717
Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL04AT30300 (opintojakso).....	718
Tietotekniikan matematiikka, 4 op KL04AT30400 (opintojakso).....	718
Mekaniikka, 3 op KL04AT35000 (opintojakso).....	719
Sähkö- ja magnetismioppi, 3 op KL04AT35100 (opintojakso).....	719
Termofysiikka, 3 op KL04AT35200 (opintojakso).....	719
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL04AT35300 (opintojakso).....	720
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL04AT35400 (opintojakso).....	720

Sisällys

Tietotekniikan koulutusohjelma

Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso).....	721
Toimisto-ohjelmat, 3 op KL04AT10311 (opintojakso).....	721
Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL04BT20051 (opintojakso).....	721
Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL04BT20052 (opintojakso).....	722
Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40060 (opintojakso).....	722
Olio-ohjelmointi, 4 op KL04BT50070 (opintojakso).....	723
C++ -ohjelmointi, 4 op KL04BT51040 (opintojakso).....	723
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51010 (opintojakso).....	723
Käyttäjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso).....	724
Linux-käyttäjärjestelmä, 2 op KL04BT50011 (opintojakso).....	724
Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40010 (opintojakso).....	724
Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT32031 (opintojakso).....	725
Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40032 (opintojakso).....	725
Tietoliikenne, 4 op KL04BT53011 (opintojakso).....	726
Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50052 (opintojakso).....	726
Langaton tiedonsiirto, 4 op KL04BT42041 (opintojakso).....	726
Paikannusteknologiat, 3 op KL04BT50060 (opintojakso).....	727
Sähkötekniikka, 5 op KL04BT20010 (opintojakso).....	727
Sähköturvallisuus, 2 op KL04BT20220 (opintojakso).....	728
Piirilevy-suunnittelu, 3 op KL04BT40110 (opintojakso).....	728
Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL04BT40120 (opintojakso).....	728
Elektroniikan komponentit, 3 op KL04BT40130 (opintojakso).....	729
Automaatiotekniikan perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso).....	729
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso).....	729
Teollisuustalous, 3 op KL04BT20300 (opintojakso).....	730
Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL04BT20301 (opintojakso).....	730
Tietokannat, 3 op KL04BT50020 (opintojakso).....	730
Sovelluskehitys, 3 op KL04BT50040 (opintojakso).....	731
Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op KL04BT52010 (opintojakso).....	731
Tietokonegrafiikka, 4 op KL04BT51081 (opintojakso).....	731
Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51051 (opintojakso).....	732
Ohjelmistoprojekti, 5 op KL04BT52030 (opintojakso).....	732
Mobiiliohjelmoinnin perusteet, 5 op KL04BT50180 (opintojakso).....	733
Symbian C++, 3 op KL04BT50181 (opintojakso).....	733
Verkko-ohjelmointi, 5 op KL04BT53040 (opintojakso).....	733
Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso).....	734
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40042 (opintojakso).....	734
Elektroniikan piirit, 3 op KL04BT41010 (opintojakso).....	734
Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL04BT41040 (opintojakso).....	735
Tehoelektroniikka, 4 op KL04BT41020 (opintojakso).....	735
Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op KL04BT41050 (opintojakso).....	736
Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT42010 (opintojakso).....	736
Signaalinkäsittely, 3 op KL04BT42030 (opintojakso).....	736
Piirisuunnittelu, 3 op KL04BT42020 (opintojakso).....	737
Väylätekniikat, 4 op KL04BT40121 (opintojakso).....	737
Prosessivalvomot, 3 op KL04BT43031 (opintojakso).....	738
Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40041 (opintojakso).....	738
Säätötekniikka, 4 op KL04BT43021 (opintojakso).....	738
Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT32010 (opintojakso).....	739
Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL04BT33040 (opintojakso).....	739
Signaalinkäsittely, 3 op KL04BT42031 (opintojakso).....	739
Väylätekniikat, 4 op KL04BT40123 (opintojakso).....	740
Tietokannat, 3 op KL04BT50020 (opintojakso).....	740
Sovelluskehityksen perusteet, 3 op KL04BT50041 (opintojakso).....	741
Reititinverkot, 4 op KL04BT53031 (opintojakso).....	741
WAN-laajaverkot, 3 op KL04BT53032 (opintojakso).....	741

Vanhustyön koulutusohjelma.....743

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus.....	743
Pääsyvaatimukset.....	743
Koulutusohjelman tavoitteet.....	743
Koulutusohjelman kompetenssit (geronomi amk).....	744
Vanhustyön koulutusohjelman sisällölliset ja pedagogiset periaatteet.....	746
Jatko-opintokelpoisuus.....	747
Opintojen rakenne.....	747

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset.....	747
Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) VANTYÖ 2007.....	747
Opintokuvaukset.....	750
Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 6 op KFG11A1 (opintokokonaisuus).....	750
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KGF11A91001 (opintojakso).....	750
Yhteistyötaidot, 2 op KGF11A91003 (opintojakso).....	750
Tietotekniikka, 2 op KGF11A91004 (opintojakso).....	751
Kieliopinnot, 6 op KGF11A2 (opintokokonaisuus).....	751
Äidinkieli ja viestintä, 2 op KGF11A005 (opintojakso).....	751
Englannin kieli, 2 op KGF11A006 (opintojakso).....	752
Ruotsin kieli, 2 op KGF11A007 (opintojakso).....	752
Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op KGF11A3 (opintokokonaisuus).....	752
Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op KGF11A008 (opintojakso).....	752
Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso).....	753
Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus).....	753
Sosiaali- ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso).....	753
Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso).....	754
Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso).....	754
Hoito- ja sosiaalityön integroiva seminaari, 2 op KFG11B004 (opintojakso).....	755
Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso).....	755
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali- ja terveyspalvelut, 8 op KFG11B2 (opintokokonaisuus).....	756
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso).....	756
Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso).....	756
Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso).....	757
Gerontologiset opinnot, 20 op KFG11B3 (opintokokonaisuus).....	757
Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso).....	757
Vanhennemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 3 op KFG11B010 (opintojakso).....	758
Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso).....	758
Vanheminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet, 3 op KFG11B008 (opintojakso).....	758
Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintojakso).....	759
Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op KFG11BE014 (opintojakso).....	759
Vanhustutkimus, 9 op KFG11B4 (opintokokonaisuus).....	760
Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KFG11B014 (opintojakso).....	760
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B016 (opintojakso).....	761
Toimintatutkimus, 2 op KFG11B017 (opintojakso).....	761
Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso).....	761
Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 6 op KFG11B5 (opintokokonaisuus).....	762
Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso).....	762
Geronomi moniammatillisen vanhustyön osaajana, 2 op KFG11B020 (opintojakso).....	762
Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso).....	763
Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus).....	763
Vanhustyön etiikka ja geronomian ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso).....	763
Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso).....	764
Ohjaaminen ja opettaminen, 3 op KFG11B024 (opintojakso).....	764
Muistelun ohjaus, 2 op KFG11B025 (opintojakso).....	764
Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 2 op KFG11B026 (opintojakso).....	765
Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso).....	765
Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus).....	766
Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso).....	766
Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso).....	766
Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso).....	767
Sairaalan vanhuksen hoito, 24 op KFG11B9 (opintokokonaisuus).....	767
Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso).....	767
Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso).....	768
Sairaalan vanhuksen hoito, 3 op KFG11B033 (opintojakso).....	768
Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B034 (opintojakso).....	769
Vanhuksen saattohoito, 2 op KFG11B035 (opintojakso).....	769
Harjoittelu 7: Sairaalan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso).....	770
Harjoittelu 8: Kotisairaanhoidon vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso).....	770
Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 14 op KFG11B11 (opintokokonaisuus).....	770

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma

Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso).....	770
Perhe- ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso).....	771
Ryhmä- ja yhteistyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso).....	771
Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B042 (opintojakso).....	772
Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa, 6 op KFG11BE043 (opintojakso).....	772
Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 10 op KFG11B12 (opintokokonaisuus).....	773
Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso).....	773
Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso).....	773
Harjoittelu 10: Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso).....	774
Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi, 3 op KFG11BE047 (opintojakso).....	774
Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus).....	774
Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso).....	774
Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso).....	775
Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 32 op KFG11C1 (opintokokonaisuus).....	775
Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous, 5 op KFG11C001 (opintojakso).....	776
Vanhustyön laadun kehittäminen, 3 op KFG11C002 (opintojakso).....	776
Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso).....	777
Yrittäjyys vanhustyössä, 2 op KFG11C004 (opintojakso).....	777
Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 12 op KFG11CE005 (opintojakso).....	777
Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE006 (opintojakso).....	778
Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti, 6 op KFG11CE007 (opintojakso).....	778
Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso).....	778
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KFG11F (opintokokonaisuus).....	779

Yleisinformatiota opiskelijoille.....780

Elinkustannukset.....	780
Asuminen.....	780
Ateriat.....	781
Terveystenhoito.....	781
Erityistarpeita omaavien opiskelijoiden huomioiminen.....	781
Vakuutukset.....	782
Opiskelijoiden taloudellinen tuki.....	782
Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalvelut.....	783
Opiskelutilat ja välineet.....	785
Kansainvälisyys opiskelussa.....	786
Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille.....	788
Suomen koulutusjärjestelmä.....	788
Perustietoa Suomesta.....	788
Maahan tuloon liittyvät käytänteet.....	788
Terveystenhoito ja sosiaaliturva.....	789
Tietoa koulutuspaikkakunnista.....	789
Kielikurssit.....	790
Kielten opetus SeAMK:ssa.....	790
SeAMK Kielipalvelut.....	790
Työharjoittelu.....	790
Yritystallista eväitä yrittäjyyteen.....	791
Vapaa-aika ja liikunta.....	791
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta – SAMO.....	792

Rehtorin tervehdys

Tervetuloa Seinäjoen ammattikorkeakouluun!

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on toiminut 15 vuotta. Lukuvuosi 2007–2008 on Seinäjoen ammattikorkeakoulun 12. toimintavuosi vakinaisena ammattikorkeakouluna.

Ammattikorkeakoulun visiona on olla menestyvä, kansainvälinen ja yrittäjähenkkinen korkeakoulu. Koulutuksen hyvä laatu ja aktiivinen toimintatapa ovat ammattikorkeakoulun toiminnan tavoitteita.

Ammattikorkeakoulussamme ovat edustettuna kaikki työ- ja elinkeinoelämän kannalta keskeiset koulutusalat: tekniikka, liiketalous, kulttuuri, sosiaali- ja terveysala, luonnonvara-ala sekä ravitsemisala. Ammattikorkeakoulussa on viisi koulutus- ja tutkimusyksikköä, joissa koulutusta annetaan Seinäjoella, Ilmajoella, Jurvassa, Kauhajoella, Kauhavalla ja Ähtärissä.

Ammattikorkeakoulumme tarjoaa opetusta noin 4600 opiskelijalle. Nuorten koulutuksen 20 koulutusohjelman rinnalla tarjotaan aikuisille mahdollisuuksia suorittaa tutkintoja tai niiden pohjalle rakentuvia ammatillisia erikoistumisopintoja.

Vuosittain opintonsa aloittaa noin 1000 opiskelijaa nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa ja tutkinnon suorittaa lähes 800 opiskelijaa. Opetuksen ja opiskelumuotojen kehittäminen niin, että koulutuksessa yhdistyy työelämää lähellä oleva ajankohtainen osaaminen, on ammattikorkeakoulun tärkein kehitystehtävä.

Ammattikorkeakoulun toiminta on vahvistunut ylempien ammattikorkeakoulututkintojen vakiintumisen myötä. Lukuvuonna 2007–2008 niitä toteutetaan liiketaloudessa, luonnonvara-alalla, tekniikan alalla, tietojärjestelmälalla ja sosiaalialalla yhteensä kuudessa koulutusohjelmassa, joista yksi on englanninkielinen. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjontaa on tarkoitus laajentaa lähivuosina.

Ammattikorkeakoulu pyrkii opetuksessaan tarjoamaan valmiuksia toimimiseen yhä kansainvälisemmässä toimintaympäristössä. Kansainvälinen opiskelija- ja opettajavaihto on yksi toimintamme painopisteistä.

Tästä oppaasta löytyvät kaikkien 20 ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutusohjelman opetussuunnitelmat opintojaksokuvauksineen sekä yleisinformaatiota opiskelusta Seinäjoen ammattikorkeakoulusta.

Parhainta menestystä opinnoissasi ja hyvää opiskeluaikaa!

Seinäjoella 27. kesäkuuta 2007

Tapio Varmola

ammattikorkeakoulun rehtori

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (Seinäjoki University of Applied Sciences)

Ammattikorkeakoulun toimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)
p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)
f. 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)
p. 020 124 5023, 020 124 5018
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi

Lukuvuoden kulku

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa lukuvuoden opetuksellinen aika on 10 kuukautta eli noin 40 viikkoa. Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon, joista yksi toteutetaan kesällä, pääsääntöisesti kesäkuussa tai vaihtoehtoisesti elokuussa. Opetusta voidaan järjestää myös muina aikoina.

Lukuvuodelle 2007–2008 vahvistetut jaksot ovat:

1. 3.9.–28.10.2007
2. 29.10.–23.12.2007
3. 7.1.–16.3.2008
4. 17.3.–25.5.2008
5. 26.5. – 22.6.2008 tai vaihtoehtoisesti 6.8. – 2.9.2008

Lokakuuhun ja maaliskuuhun pyritään opiskelijoille järjestämään itsenäisen opiskelun viikko, johon ei sijoiteta läsnäoloa vaativia opintoja. Joulun aikana opinnoissa on noin kahden viikon tauko.

Valmistumispäiviä on lukuvuodessa neljä:

- perjantai 26.10.2007
- keskiviikko 19.12.2007
- tiistai 18.3.2008
- perjantai 23.5.2008

Ammattikorkeakouluasetuksen mukaan (16.6.2004/497) yhden lukuvuoden opintojen suorittaminen edellyttää opiskelijalta keskimäärin 1 600 tunnin työpanosta, mikä tuottaa 60 opintopistettä.

Korkeakoulun toimielimet

Seinäjoen ammattikorkeakoulua ylläpitää Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, jonka omistajana on 14 eteläpohjalaista kuntaa. Kuntayhtymä ylläpitää ammattikorkeakoulun lisäksi ammatillista peruskoulutusta tarjoavaa Seinäjoen koulutuskeskusta, korkeakoulukirjastoa sekä tutkimus- ja kehitystoiminnan yksiköitä. Koko kuntayhtymän palveluksessa on noin 900 henkilöä.

Kuntayhtymän ylintä päätösvaltaa käyttää kuntalain mukaisesti asetettu yhtymävaltuusto ja toimeenpanovaltaa käyttää yhtymähallitus. Kuntayhtymän johtaja on KT Tapio Varmola, joka toimii samalla ammattikorkeakoulun rehtorina.

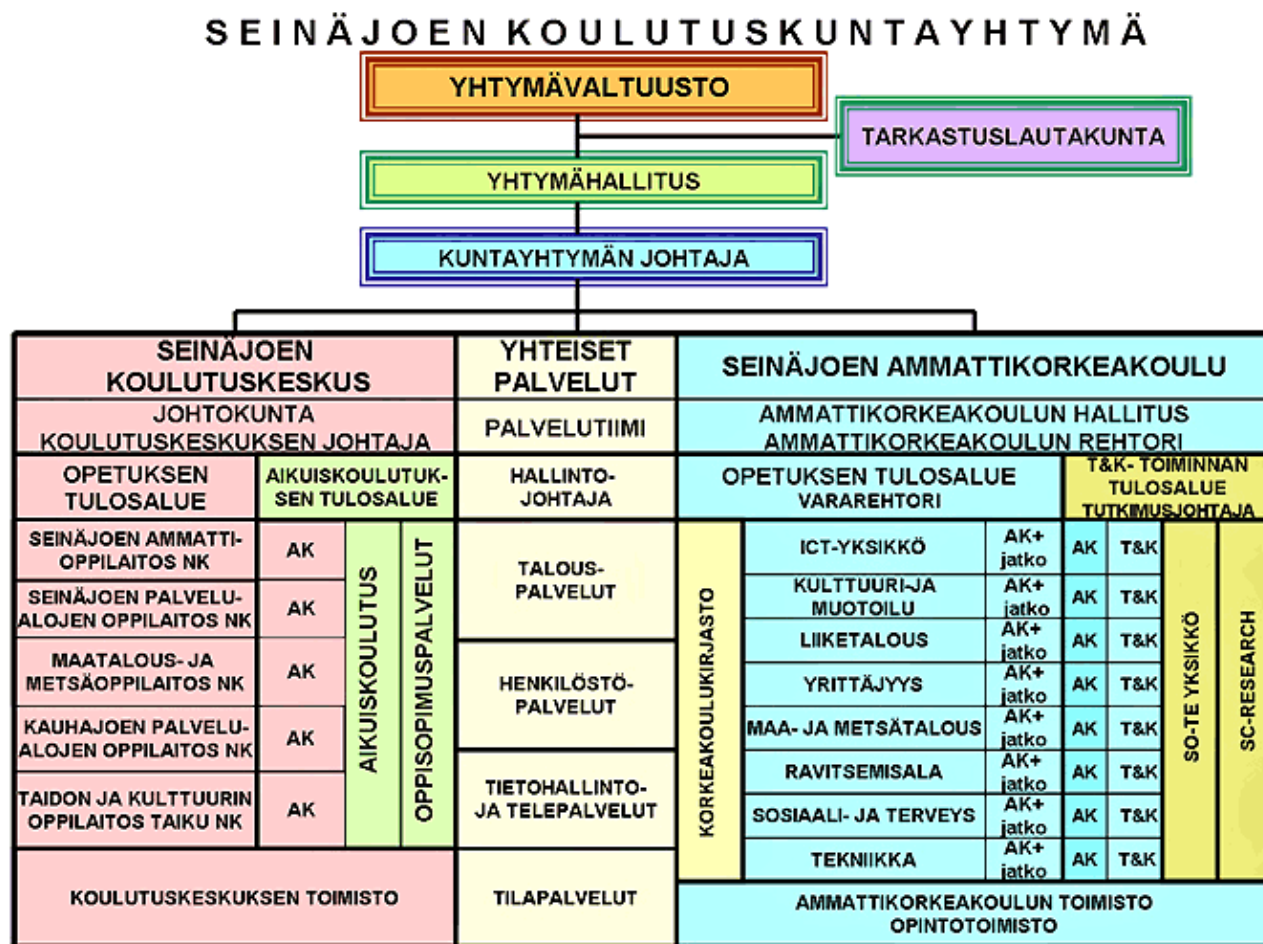
Seinäjoen ammattikorkeakoulun toimintaa johtaa ammattikorkeakoululain mukainen hallitus, jonka puheenjohtajana toimii ammattikorkeakoulun rehtori. Hallitukseen kuuluu ammattikorkeakoulun opettajien, henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä työ- ja elinkeinoelämän edustajia. Opettajien, henkilökunnan ja opiskelijoiden edustajat on valittu lokakuussa 2004 pidettyjen vaalien tulosten mukaisesti.

Ammattikorkeakoulun hallitus valmistelee ammattikorkeakoulun toiminta- ja taloussuunnitelman sekä talousarvion. Se myös nimittää tulosyksiköiden johtajat ja yliopettajat ja hyväksyy tärkeimmät yhteistyösopimukset. Lisäksi sille kuuluu muita opetuksen ja tutkimus- ja kehitystoiminnan suuntaamiseen liittyviä asioita.

Ammattikorkeakoulun toiminnassa on kaksi keskeistä tulosaluetta: opetus ja tutkimus- ja kehitystoiminta. Opetuksen tulosalueen johdossa on vs. vararehtori HTT Jouni Niskanen ja tutkimus- ja kehitystoiminnan tulosaluetta johtaa tutkimusjohtaja MMT Hannu Haapala. Ammattikorkeakoulun yhteisiä hallinto- ja koordinaatiotehtäviä hoidetaan ammattikorkeakoulun toimistossa, joka sijaitsee Seinäjoen Kampustalossa.

Ammattikorkeakouluopetus toteutetaan koulutusyksiköissä, jotka toimivat yksikönjohtajien johdolla.

Ammattikorkeakoulun organisaatio 31.12.2007 saakka



Ammattikorkeakoulun organisaatio 1.1.2008 alkaen

AMMATTIKORKEAKOULUN HALLITUS AMMATTIKORKEAKOULUN REHTORI	
OPETUKSEN TULOSALUE VARAREHTORI	T&K- ja PALVELUTOIMINNAN TULOSALUE TUTKIMUSJOHTAJA
SeAMK TEKNIikka	
SeAMK LIIKETALOUS, YRITTÄJYYS JA MATKAILU	
SeAMK MAA- JA METSÄTALOUS	
SeAMK SOSIAALI & TERVEYS	
SeAMK KULTTUURI & MUOTOILU	
KORKEAKOULUKIRJASTO	
AMMATTIKORKEAKOULUN TOIMISTO SC-RESEARCH	

Yleiskuvaus oppilaitoksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)
(*Seinäjoen University of Applied Sciences*)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on monialainen ja monipuolinen maakunnallinen ammattikorkeakoulu, joka tarjoaa koulutusta seitsemällä alalla. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia on yhteensä 20 ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavia kuusi. Lisäksi tarjolla on ammatillisia erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus

Koulutusalat

- Kulttuuriala
- Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala
- Luonnontieteiden ala
- Tekniikan ja liikenteen ala
- Luonnonvara- ja ympäristöala
- Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala
- Matkailu-, ravitsemis- ja talousala

Nuorten ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ammattikorkeakoulututkinnot ovat ammattikorkeakoulun perustutkintoja. Opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen 210–240 opintopistettä ja kesto n. 3,5 – 4 vuotta.

Opintojen keskeisimpinä tavoitteina ovat ammatillinen kehittyminen ja asiantuntijuuteen kasvaminen. Opetussuunnitelmien perustan muodostavat työelämän osaamisvaatimukset. Teoriaopintoja tukeekin vahva yhteys käytännön työelämään mm. ohjatussa harjoittelussa, työelämälle tehtävissä kehittämissä tehtävissä, projekteissa ja opinnäytetöissä.

Asiantuntijatasen tehtävissä tarvitaan oman alan tietojen ja taitojen lisäksi suunnittelu- ja arviointitaitoja, päätöksentekokykyä, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Näitä ominaisuuksia voi harjaannuttaa jo opiskelun aikana ammattikorkeakouluopinnoille tyypillisissä opiskelutilanteissa: luento- ja harjoitustunneilla, tiimi- ja ryhmätöissä sekä työelämäkontakteissa harjoitteluiden aikana. Oppiminen tapahtuu vaihtelevin menetelmin ja vaihtelevissa ympäristöissä kuten opettajan johdolla, itsenäisesti opiskellen tai virtuaaliopinnoissa. Halutessaan opiskelija voi myös lähteä opiskelemaan tai harjoittelemaan ulkomaille.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on uusi korkeakoulututkinto, jonka tavoitteena on opiskelun ja työelämän kehittämisen yhdistäminen. Käytännönläheinen ja työelämälähtöinen koulutus syventää osallistujan ammatillista osaamista ja asiantuntijuutta. Tutkinto antaa valmiudet toimia oman alan vaativissa asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä sekä luo uusia mahdollisuuksia uralla etenemiseen. Tutkinto tuottaa ylemmän korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot on tarkoitettu henkilöille, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joilla on kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen laajuus on 60–90 opintopistettä alasta riippuen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on kuusi ylemmän ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa:

<i>Koulutusohjelma</i>	<i>Koulutusohjelmanpäällikkö</i>
– Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma	Jussi Esala, puh. 020 124 5745
– Sosiaalialan koulutusohjelma	Timo Toikko, puh. 040 830 4189
– Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma	Anne-Maria Aho, puh. 020 124 4930
– Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma	Aapo Länsiluoto, puh. 020 124 5414
– Degree Programme in International Business Management –koulutusohjelma	Päivö Laine, puh. 020 124 5409
– Rakentamisen koulutusohjelma	Heikki Ylihärtilä, puh. 040 830 4153

Lisätietoa ylempistä ammattikorkeakoulututkinnoista osoitteessa: www.seamk.fi/ylempiamk

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulu tarjoaa aikuisväestölle suunnattuja ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia. Koulutustarjonta suunnataan työelämän tarpeiden mukaan ja koulutuskysyntää vastaavasti, mistä johtuen tarjonta vaihtelee vuosittain. Opetussuunnitelmat pohjautuvat nuorten koulutuksessa hyväksytyihin suunnitelmiin. Tutkintoon johtavien opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen joko 210 op tai 240 op.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta myös aiemman vastaavan alan opistoasteen, ammatillisen korkea-asteen tai korkeakoulututkinnon suorittaneille. Tällöin aiempi tutkinto voi korvata osan ammattikorkeakoulututkintoon vaadittavista opinnoista. Lisätietoja opintojen hyväksi luvusta ja opiskeluaajoista antavat koulutusyksiköt.

Edellisten lisäksi ammattikorkeakoulu voi tarjota valtakunnalliseen tai alueelliseen erityistarpeeseen perustuvaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa muuntokoulutusta, jolloin perustana olevaa tutkintoa täydennetään koulutuksellisen painopistealan ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Aikuiskoulutuksena toteutettavaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen haetaan aikuiskoulutuksen yhteishaussa. Haku netissä, osoitteessa www.amkhaku.fi. Joihinkin koulutusohjelmiin järjestetään myös pääsykokeet.

Opiskelijaksi ottamisesta, pääsyvaatimuksista ja valintamenettelystä on säädetty ammattikorkeakoululaissa (L351/2003) sekä asetuksessa ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (A353/2003).

Ammatilliset erikoistumisopinnot

Ammattikorkeakoulujen erikoistumisopinnot ovat ammattikorkeakoulututkintoon pohjautuvia, laajoja täydennyskoulutuskokonaisuuksia. Erikoistumisopinnot ovat korkeatasoisia, ammatillista erityisosaamista tuottavia opintokokonaisuuksia. Ammatillisten erikoistumisopintojen laajuus on 30–60 opintopistettä. Erikoistumisopintojen korkeatasoisuus taataan ammattikorkeakoulun oman laadunvarmistusjärjestelmän ja opintojen valtakunnallisen rekisteröinnin avulla.

Lisätietoja tarjolla olevista ammatillisista erikoistumisopinnoista saa Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutusyksiköiden opintotoimistoista.

Ammatillisiin erikoistumisopintoihin haetaan erillishaun kautta suoraan yksikköön. Haku aika vaihtelee ohjelmittain. Haku- ym. ajoista ilmoitetaan lehdissä sekä Seinäjoen ammattikorkeakoulun [www-sivuilla](http://www.sivuilla) www.seamk.fi.

Avoimen ammattikorkeakouluopetus

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opinnot ovat kaikille tarjolla olevia, pääsääntöisesti tutkintoon johtavien koulutusohjelmien opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja ja kokonaisuuksia.

Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijana voi myös suorittaa ammattikorkeakoulun koulutusohjelmien tutkintoon johtavan opintojaksojen osia. Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettavat opinnot voidaan lukea hyväksi opiskelijan tutkintoon johtavissa opinnoissa samoilla perusteilla kuin muutkin opintosuoritukset. Avoimen ammattikorkeakoulun koulutustarjonnasta ilmoitetaan lehdissä sekä [www-sivuilla](http://www.sivuilla) www.seamk.fi

Täydennyskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulun täydennyskoulutus on joustava ja monipuolinen aikuiskoulutustoiminnan palvelumuoto, joka toteutetaan yhteistyössä koulutuksen tilaajien ja mahdollisesti rahoittajien kanssa. Palvelutoiminta on kestoltaan yleensä muuta aikuiskoulutustoimintaa lyhyempää ja projektiluonteista. Lisätietoja täydennyskoulutuksesta www.seamkpalvelut.fi

Lisätietoja aikuis- ja täydennyskoulutuksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun aikuiskoulutuksesta saa ajantasaista lisätietoa kotisivuilta www.seamk.fi/opiskelu/aikuiskoulutus sekä jokaisen yksikön opintotoimistosta. Esitetilaukset ja muut tiedustelut aikuiskoulutuksesta voi lähettää sähköpostitse osoitteeseen: aikuiskoulutus@seamk.fi.

SeAMK:n opiskelija- ja henkilökuntamäärä

<i>SeAMK:n opiskelijat ja henkilökunta</i>	<i>Määrä</i>
kaikki opiskelijat yhteensä	4598
aikuisopiskelijat	682
SeAMK:n henkilökunta	418

Tutkimus- ja kehittämistoiminta

Määritelmän mukaan (Tilastokeskus) tutkimus- ja kehittämistoiminnalla tarkoitetaan systemaattista toimintaa tiedon lisäämiseksi ja tiedon käyttämistä uusien sovellusten löytämiseksi. Kriteerinä on, että toiminnan tavoitteena on jotain oleellisesti uutta.

Tutkimus- ja kehittämistoiminta on yksi kolmesta ammattikorkeakoulujen perustehtävästä: opetus, tutkimus- ja kehittämistoiminta sekä alueen kehittäminen. Tutkimus- ja kehittämishankkeiden merkitys ammattikorkeakouluissa on jatkuvasti kasvanut.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tutkimus- ja kehittämistoiminta on ensisijaisesti soveltavaa tutkimusta ja kehittämistyötä. Kehittämishankkeilla ja erilaisilla työelämäpalveluilla on suuri merkitys. Tutkimus- ja kehittämistoiminta nivoutuu läheisesti opetukseen ja ympäröivän alueen työ- ja elinkeinoelämän kehittämiseen. Alueen kehittäminen on tärkeä tavoitteemme, joten suurin osa toiminnasta toteutetaan Etelä-Pohjanmaalla. Hankkeissa yhteistyökumppanimme ovat kuitenkin yhä useammin maakunnan ja Suomen rajojen ulkopuolella.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistyö koostuu hanketoiminnasta ja asiakkaille suunnatuista palveluista. Paras osaamisemme tuotteistetaan ja tarjotaan asiakkaille markkinahintaisina palveluina. Usein myös palvelutoiminnan yhteydessä nousee esille uusia hankeaihiota. Näin projektit ja palvelut toimivat toisiaan tukevin.

SeAMK Projektit

SeAMK Projektit koordinoi hanketoimintaamme. Yhä useammin ammattikorkeakoulumme osallistuu laajoihin tutkimushankkeisiin soveltavan tutkimuksen asiantuntijana. Kansainväliset hankkeet yleistyvät ja tutkija-, opettaja- ja opiskelijavaihto edistävät kansainvälisyyttä. Myös opiskelijoidemme vuosittain tekemät sadat opinnäytetyöt ovat tärkeä voimavara tutkimus- ja kehittämistoiminnassa. Hankkeistetun opinnäytetyön kautta opiskelija saa vahvan tuntuman käytännön työelämään. Usein hanke myös avaa portin työpaikkaan. Tutkimusosaamista vahvistavat lisäksi opettajien oma tutkimustoiminta ja yliopistolliset jatko-opinnäytteet.

Strategiamme mukaan hanketoiminnan painopisteinä ovat yrittäjyyttä, kansainvälisyyttä ja alueellista kasvua edistävät aiheet. Seinäjoelle saadut älytekniikan ja elintarvikealan osaamiskeskukset mahdollistavat osaltaan ammattikorkeakoulun ja Etelä-Pohjanmaan alueen profiloitumisen näiden alojen huippuosaajaksi. Osallistumme enenevässä määrin yhteishankkeisiin myös Seinäjoelle rakennetun EPANET-professoriverkoston kanssa.

SeAMK Palvelut

SeAMK Palvelut myy ja markkinoi ammattikorkeakoulun koulutusalojen osaamista yrityksille ja organisaatioille. SeAMK Palveluiden tavoitteena on lisätä SeAMK:n osaamisen tunnettuutta ja palvelujen käyttöä yritysten ja organisaatioiden keskuudessa. Tavoitteena on myös helpottaa alueen yritysten ja organisaatioiden yhteydenottoa SeAMK:uun. SeAMK Palveluiden tuotteet ovat maksulliset koulutus- tutkimus- ja kehittämispalvelut.

Tutkimus- ja kehittämisspalveluita tuotetaan pääosin opetusyksiköissä. Esimerkiksi. liiketalouden yksikkö tarjoaa markkinatutkimuspalveluita ja yrityspalveluita, tekniikan yksikkö t&k- ja testauspalveluja ja sosiaali- ja terveysala arviointi-, konsultaatio- ja koulutuspalveluja. Alueelliset palvelupisteet edistävät palveluiden saatavuutta.

Järviseudulla tutkimus- ja kehittämistyötä vahvistetaan maakuntakorkeakoulu-hankkeen avulla. Tekniikan palveluita on saatavilla myös Alavudella Fasadissa ja Kauhajoella Logistiassa olevista toimipisteistä. Lisätietoja yksiköiden tutkimus- ja kehittämispalveluista on saatavissa SeAMK Palveluiden [www-sivuilla](http://www.seamkpalvelut.fi) www.seamkpalvelut.fi.

SeAMK:n osin rahoittama tutkimus- ja kehittämistyön erillisyksikkö on yritysten kehittämiseen ja konsultointiin keskittyvä SC-Research Lapualla. SC-Researchin erikoistumisalueina ovat innovaatiotoiminta, osaamisintensiiviset palvelut, palveluinnovaatiot ja palveluliiketoiminta sekä arviointitoiminta.

Koulutusyksiköt

Koulutusyksiköt 1.8. – 31.12.2007

KULTTUURIALAN JA MUOTOILUN YKSIKKÖ

Jurvassa ja Seinäjoella toimiva Kulttuurialan yksikkö tarjoaa monipuolista kulttuurialan koulutusta. Muotoilijan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Muotoilun koulutusohjelmassa (240 op) Jurvassa. Konservattorin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta tarjotaan Konservoinnin koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella. Kulttuurituottajan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella.

Yksikkö toimii Etelä-Pohjanmaan alueella kulttuurialan ja muotoilun kehittäjänä ja kouluttajana. Ajanmukaiset innovaatioympäristöt esim. konsepti-/käytettävyysslaboratoriot ja medialaboratorio luovat edellytykset motivoituneelle, yhteistoiminnalliselle oppimiselle ja soveltavalle tutkimus- ja kehitystoiminnalle.

Johtaja TaM Irmeli Jussila

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö, Jurva (Muotoilu)
Kotikouluntie 1/PL 4, 66301 Jurva
p. 020 124 5900, f. 020 124 5901
kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö, Seinäjoki (Kulttuurituotanto)
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 4909
kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö, Seinäjoki (Konservointi)
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337
rakennuskonservointi@seamk.fi

LIIKETALOUDEN YKSIKKÖ

Liiketalouden yksikkö antaa tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Liiketalouden koulutusohjelmassa, Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelmassa ja englanninkielisessä Degree Programme in International Business –koulutusohjelmassa. Koulutusohjelmat ovat laajuudeltaan 210 op.

Liiketalouden yksikön toiminnassa on keskeistä laaja yhteistyö yritysprojekteissa alueen elinkeinoelämän kanssa sekä kansainvälisyys opinnoissa. Liiketalouden yksikkö toteuttaa myös yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempää ammattikorkeakoulututkinto-ohjelmaa yhdessä Keski-Pohjanmaan ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa. Yksikkö tarjoaa myös englanninkielistä, ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Degree Programme in International Business Management –koulutusohjelmassa.

Johtaja FL Kalevi Karjanlahti.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Liiketalouden yksikkö
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
liiketalous.opintotoimisto@seamk.fi

YRITTÄJYYDEN YKSIKKÖ

Kauhavalla toimiva Yrittäjyyden yksikkö antaa tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelmassa (240 op) sekä vuoden 2007 loppuun saakka Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa (210 op). Lisäksi Yrittäjyyden yksikkö järjestää yhdessä Liiketalouden yksikön kanssa englanninkielisen koulutusohjelman Degree Programme in International Business (210 op).

Yksikön vahvuuksia ovat vahva työelämäsuuntautuminen esimerkiksi toimeksiantoina tehtävien opinnäyte- ym. töiden kautta, kansainvälisyys opinnoissa ja asenteissa ja valtakunnallisestikin mitaten erittäin onnistunut työllistyminen opintojen jälkeen.

Va. johtaja FM Tero Turunen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Yrittäjyyden yksikkö
Kauppatie 109, 62201 Kauhava
p. 020 124 5399, f. 020 124 5388
yrittajyy.opintotoimisto@seamk.fi

ICT-YKSIKKÖ

ICT-yksikkö (Informaatio- ja kommunikaatioteknologian yksikkö) järjestää tietojenkäsittelyn ja tietotekniikan koulutusta Seinäjoella Framissa, joka tarjoaa modernit tilat, ajantasaisen välineistön ja mahdollisuuden projektitoimintaan samassa rakennuksessa sijaitsevien yritysten kanssa. Tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa (210 op) ja insinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Tietotekniikan koulutusohjelmassa (240 op) sekä Automaatiotekniikan koulutusohjelmassa (240 op).

ICT-yksikkö tarjoaa myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelmassa.

Johtaja TkL Jorma Nevaranta
Seinäjoen ammattikorkeakoulu
ICT-yksikkö
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4903, f. 020 124 4909
ict.opintotoimisto@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikkö toimii Seinäjoella. Yksikkö tarjoaa insinöörin (AMK, 240 op) tutkintoon johtavaa koulutusta seuraavissa koulutusohjelmissa: Auto- ja kuljetustekniikka, Bio- ja elintarviketekniikka, Kone- ja tuotantotekniikka, Puutekniikka ja Rakennustekniikka. Tekniikan yksikön ajanmukaiset tilat laboratorioineen tarjoavat tasokkaan opiskeluympäristön. Opiskelijat voivat myös osallistua yrityksille suunnattuihin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin ja hyödyntää laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Tekniikan yksikkö
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5300, f. 020 124 5301
tekniikka.opintotoimisto@seamk.fi

Johtaja TkL Jorma Nevaranta

MAA- JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ

Maa- ja metsätalouden yksikkö toimii kahdella paikkakunnalla. Maaseutualan koulutusta annetaan Ilmajoella ja metsäalan koulutusta Ähtärin Tuomarniemellä. Agrologin (AMK) tutkintoon voi opiskella Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmassa (240 op) Ilmajoella. Ilmajoelta valmistuvat agrologit ovat monipuolisia taitajia ja haluttuja työntekijöitä. IMO:lla on hyvä yhteishenki, tekniikaltaan nykyaikaiset opiskelupuitteet ja aktiivista maaseudun elinkeinoja kehittävää hanketoimintaa.

Ähtärin Tuomarniemellä annetaan metsätalousinsinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Metsätalouden koulutusohjelmassa (240 op). Tuomarniemi on tarjonnut metsäopetusta jo yli sata vuotta. Ympäristö tarjoaa hyvät mahdollisuudet teorian ja käytännön yhdistämiseen ja metsäluonnon käyttöön opetuspaikkana.

Maa- ja metsätalouden yksikössä toteutetaan myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Maaseudun kehittämisen koulutusohjelmassa.

Johtaja MMT Antti Pasila.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ähtäri
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa.opintotoimisto@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ

Seinäjoella sijaitseva Sosiaali- ja terveysalan yksikkö tarjoaa koulutusta Kampusalueella ja Koskenalantiellä. Koulutusta annetaan seuraavissa ammattikorkeakoulututkintoihin johtavissa koulutusohjelmissa: Fysioterapian koulutusohjelma (fysioterapeutti AMK, 210 op), Hoitotyön koulutusohjelma (sairaanhoitaja AMK, 210 op tai terveydenhoitaja AMK, 240 op), Sosiaalialan koulutusohjelma (sosionomi AMK, 210 op) ja Vanhustyön koulutusohjelma (geronomi AMK, 210 op).

Sosiaali- ja terveysalan yksikkö tarjoaa laadukasta ammattikorkeakoulutusta, monipuolisia erikoistumisopintoja, lisä- ja täydennyskoulutusta sekä ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta.

Johtaja TtT Asta Heikkilä.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö
Keskuskatu 32 E/PL 158, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys.opintotoimisto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Ravitsemisalan yksikkö toimii Kauhajoella. Paikkakunta erottuu edukseen mm. logistiikan ja ravitsemisalan osaamisella. Ravitsemisalan yksikkö tarjoaa restonomin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa (210 op). Opiskelussa painotetaan yrittäjyyteen, työelämälähtöiseen hanketoimintaan sekä kansainväliseen yhteistyöhön liittyviä taitoja.

Yksikön va. johtajana toimii MMM Liisa Nuotio.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Ravitsemisalan yksikkö
Topeeka 47/PL 19, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
ravitsemisala.opintotoimisto@seamk.fi

Koulutusyksiköt 1.1.2008 –

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ

Jurva, Seinäjoki
Johtaja TaM Irmeli Jussila

Muotoilun koulutus
PL 4 / Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
Puh. 020 124 5900, faksi 020 124 5901
kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Kulttuurituotannon koulutus
PL 316 / Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 4946, faksi 020 124 5986 kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Konservoinnin koulutus
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
Puh. 020 124 5312, faksi 020 124 5337
rakennuskonservointi@seamk.fi

LIIKETALOUDEN, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ

Seinäjoki, Kauhava, Kauhajoki
Johtaja KTT Elina Varamäki

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
Puh. 020 124 5400, faksi 020 124 5401
liiketalous.opintotoimisto@seamk.fi

Kauppatie 109, 62200 Kauhava
Puh. 020 124 5399, faksi 020 124 5388
yrittajyys@opintotoimisto@seamk.fi

PL 19 / Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
Puh. 020 124 5600, faksi 020 124 5601
ravitsemisala.opintotoimisto@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ

Seinäjoki
Johtaja TkL Jorma Nevaranta

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
Puh. 020 124 5300, faksi 020 124 5301
tekniikka.opintotoimisto@seamk.fi

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
Puh. 020 124 4903, faksi 020 124 4909
ict.opintotoimisto@seamk.fi

MAA- JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ

Ilmajoki, Ähtäri
Johtaja MMT Antti Pasila

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
Puh. 020 124 5700, faksi 020 124 5701
maa.opintotoimisto@seamk.fi

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
Puh. 020 124 5800, faksi 020 124 5801
metsa.opintotoimisto@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ

Seinäjoki
Johtaja TtT Asta Heikkilä

Seinäjoki PL 158 / Keskuskatu 32 E, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 5100, faksi 020 124 5101 sosiaali.opintotoimisto@seamk.fi

Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
Puh. 020 124 5157, faksi 020 124 5151
terveys.opintotoimisto@seamk.fi

Kirjasto- ja informaatiopalvelut

Seinäjoen korkeakoulukirjasto

Seinäjoen korkeakoulukirjasto muodostaa kirjastoverkon, jonka osia ovat Kampuskirjasto ja Terveyskirjasto sekä opetusyksiköissä tai niiden läheisyydessä sijaitsevat kirjaston toimipisteet. Kirjastot ovat avoimia kaikille käyttäjille. Kirjastoihin hankitaan opintoja ja opinnäytetöiden tekemistä sekä tutkimus- ja kehitystyötä tukevaa kirjallisuutta, aikakauslehtiä ja elektronista aineistoa.

Ammattikorkeakouluopetuksessa painotetaan itsenäistä tiedonhankintaa. Seinäjoen korkeakoulukirjaston informaattorit vastaavat opetusohjelmiin sisältyvästä tiedonhankinnan opetuksesta yhdessä koulutusohjelman kanssa. Kirjastossa saa myös muuta ohjausta ja neuvontaa. Kaikissa kirjastoissa on opiskelijoiden käytettävissä työasemia itsenäistä tiedonhakua ja työskentelyä varten.

Tavoitteena on, että opiskelijat oppivat käyttämään oman alansa keskeisiä tiedonlähteitä sekä kirjasto- ja tietopalveluja.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston aineistorekisteri on selattavissa osoitteessa: <http://plari.amkit.fi>

Kirjaston toimipisteet ja aukioloajat löytyvät Seinäjoen korkeakoulukirjaston sivuilta: <http://kirjasto.seamk.fi>

KAMPUSKIRJASTO

Keskuskatu 34 (Kampustalo)
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5040 (neuvonta)
kampuskirjasto@seamk.fi

TERVEYSKIRJASTO

Koskenalantie 16
60220 Seinäjoki
p. 020 124 5230 (neuvonta)
terveys.kirjasto@seamk.fi

MUOTOILUN KIRJASTO

Hirveläntie 2 (Nikkarikeskus)
66300 Jurva
p. 020 124 5915
muotoilu.kirjasto@seamk.fi

LIIKETALOUDEN KIRJASTO

Koulukatu 41
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5455
liiketalous.kirjasto@seamk.fi

MAASEUTUALAN KIRJASTO

Ilmajoentie 525
60800 Ilmajoki
p. 020 124 5711
maaseutu.kirjasto@seamk.fi

METSÄALAN KIRJASTO

Tuomarniementie 55
63700 Ähtäri
p. 020 124 5830
metsa.kirjasto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN KIRJASTO

Topeeka 47
61800 Kauhajoki
p. 020 124 5641
ravitsemis.kirjasto@seamk.fi

YRITTÄJYYDEN KIRJASTO

Kauppatie 88 (kaupunginkirjasto)
62200 Kauhava
p. 06 431 4443
kirjasto@kauhava.fi

Ammattikorkeakouluopinnot

Ammattikorkeakoulujärjestelmä pohjautuu Suomen kansallisiin ja alueellisiin koulutustarpeisiin. Ammattikorkeakoulut tarjoavat käytännönläheisen korkeakouluvaihtoehdon ja edustamiensa alojen korkeinta ammatillista opetusta. Opiskelija hankkii koulutuksensa aikana sekä työelämässä vaadittavat teoreettiset tiedot että asiantuntijalta edellytettävän käytännön ammattitaidon.

Opetus ammattikorkeakoulussa on tiedepohjaista, mutta käytännöllisesti suuntautunutta. Ammattikorkeakouluopiskelu muodostuu monipuolisista opetus- ja opiskelumenetelmistä, joissa kontaktiopiskelun määrä on totuttua pienempi ja opiskelijan vastuu omista opinnoista korostuu. Tieto uusiutuu muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa nopeasti. Tästä syystä opiskelussa korostuvat erityisesti tiedonhankkimis- ja viestintätaidot sekä omien opiskelu- ja oppimistaitojen ylläpitäminen ja kehittäminen. On myös tärkeää, että ammattikorkeakoulun opiskelijat sisäistävät jo opiskeluaikanaan elinikäisen oppimisen asenteen.

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on kouluttaa oma-aloitteisia, luovia ja yhteistyökykyisiä sekä kansainvälisesti orientoituneita asiantuntijoita, jotka toimivat jatkuvasti muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa alansa suunnittelu-, kehittämis-, neuvonta-, koulutus- ja esimiestehtävissä sekä yrittäjinä.

Kansainvälisyys on yksi ammattikorkeakoulujen vahvuuksista ja osa tämän päivän työelämää. Opiskelija voi suorittaa osan opinnoistaan tai harjoittelustaan ulkomailla. Ulkomailla suoritettut opinnot luetaan hyväksi kotimaiseen tutkintoon. Ammattikorkeakoulut tarjoavat myös kokonaan vieraskielisiä koulutusohjelmia sekä yksittäisiä vieraskielisiä opintojaksoja. Ammattikorkeakouluissa opiskelee myös ulkomaisia opiskelijoita eri puolilta maailmaa.

Yhteistyö elinkeino-, työ- ja kulttuurielämän, erilaisten yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa on hyvin keskeinen osa ammattikorkeakoulun toimintaa. Harjoittelu, erilaiset projektit ja oppinäytetyö toteutetaan yhteistyössä yritysten ja yhteisöjen kanssa. Monien opiskelijoiden mielestä työharjoittelu on yksi parhaimmista ammattikorkeakouluopiskelun vaiheista. Harjoittelupaikka voi vaikuttaa merkittävästi omaan tulevaisuuteen ja siitä voi tulla ensimmäinen varsinainen työpaikka valmistumisen jälkeen.

Ammattikorkeakoulun suorittaneiden yleiset kompetenssit

Arene ry:n asettama ja opetusministeriön rahoittama projekti on tuottanut vuosina 2004–2006 kansalliset suositukset koulutusohjelmakohtaisista ja kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisistä, yleisistä kompetensseista. Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit on ilmaistu ao. koulutusohjelman yhteydessä.

Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia – yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymisen perustan. Yleiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit
ECTS-projektin suositus 19.4.2006

<i>Yleiset kompetenssit (Generic competences)</i>	<i>Osaamisalueen kuvaus, ammattikorkeakoulututkinto (Description of the competence, bachelor level)</i>	<i>Osaamisalueen kuvaus, ylempi amk-tutkinto (Description of the competence, master level)</i>
<i>Itensä kehittäminen (Learning competence)</i>	- osaa arvioida omaa osaamistaan ja määritellä osaamisensa kehittämistarpeita - tunnistaa omat oppimistapansa sekä kykenee itsenäiseen oppimiseen ja oppimistapojen kehittämiseen - kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä - kykenee toimimaan muutoksissa sekä havaitsemaan ja hyödyntämään erilaisia oppimis- ja toimintamahdollisuuksia - osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa	- osaa monipuolisesti ja systemaattisesti arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan sekä määritellä osaamisensa kehittämistarpeita - kykenee jatkuvaan oppimiseen sekä ymmärtää ja ohjaa tavoitteellisesti omaa oppimisprosessiaan - kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä - kykenee toimimaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita - osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa
<i>Eettinen osaaminen (Ethical competence)</i>	- osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - osaa soveltaa kestävä kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan	- osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä - ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen

	osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan	mukaisesti - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun - osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan ja tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmat
<i>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (Communication and social competence)</i>	- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen käyttäen erilaisia viestintätyylejä - osaa toimia oman alan tyypillisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään	- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille - osaa toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja - ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä sekä johtaa niitä - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään
<i>Kehittämistoiminnan osaaminen (Development competence)</i>	- osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen - tuntee tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä sekä osaa toteuttaa pienimuotoisia tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa - tuntee projektitoiminnan osa-alueet ja osaa toimia projektitehtävissä - omaksuu aloitteellisen ja kehittävän työtavan sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään - ymmärtää kannattavan ja asiakaslähtöisen toiminnan periaatteita sekä omaa valmiuksia yrittäjyyteen	- osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen - hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita - tuntee projektitoiminnan osa-alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä - toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja - kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään - osaa käynnistää kannattavia ja

		asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja • osaa ohjata ja kouluttaa toisia
Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen (Organizational and societal competence)	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä • tuntee yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia oman alan kehittämiseksi • tuntee organisaatioiden toiminnan ja johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen • tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä • osaa suunnitella ja organisoida toimintaa	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä • tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia • tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen • osaa arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa • kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy-seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa
Kansainvälisyysosaaminen (International competence)	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehitymisessä tarvittavan vähintään yhden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa • osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä • ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehitymisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ- ja toimintaympäristössä • osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista • omaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Ammattikorkeakouluopinnot

Ammattikorkeakouluopinnot järjestetään koulutusohjelmoina, joiden laajuus vaihtelee 210–240 opintopisteeseen ja suoritus aika 3,5 – 4 vuoteen koulutusohjelmasta riippuen.

Koulutusohjelma on opintokokonaisuus, joka suuntautuu johonkin työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämisen. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on 20 erilaista ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa, joista useimmissa on lisäksi valittavana erilaisia suuntautumisvaihtoehtoja tai painopistealueita.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, harjoittelusta sekä opinnäytetöistä.

Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia. Koulutusohjelman opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson laajuus opintopisteinä, tavoitteet, sisältö, kirjallisuus/opiskelumateriaali, oppimismenetelmät, arviointi sekä mahdollisesti vaadittavat edeltävät opinnot.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Perusopinnot

Perusopinnot antavat opiskelijalle yleiskuvan koulutusohjelmasta sekä koulutusohjelman tehtäväalueeseen liittyvästä ammattialasta. Teoreettisten valmiuksien kehittäminen, taloudellinen toiminta, ympäristön huomioonottaminen ja kansainvälisyys kuuluvat olennaisena osana perusopintoihin. Opinnoissa perehdytään myös opiskelumenetelmiin sekä kehitetään erityisesti kieli- ja viestintätaitoja. Perusopintojen laajuus vaihtelee koulutusaloittain.

Ammattiopinnot

Ammattiopinnoissa tutustutaan koulutusohjelman ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin, teknisiin tai taiteellisiin perusteisiin. Ammattiopinnot luovat pohjaa opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnot ovat joko pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavat opinnot voi suorittaa joko Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tai muissa koti- tai ulkomaisissa korkeakouluissa. Vapaasti valittavien opintojen hyväksymisestä ja sisällyttämisestä tutkintoon päättää ammattikorkeakoulu.

Harjoittelu

Harjoittelun tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä, ja että hän oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Työharjoittelu on ohjattua ja se jakautuu ajallisesti useaan osaan. Harjoittelu on pakollinen ja sen laajuus on 30–85 opintopistettä koulutusohjelmasta riippuen.

Opinnäytetyö

Opintojen loppuvaiheeseen sijoituvalla opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi selvitys- tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys- tai suunnittelutyö. Opinnäytetyö laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Opinnäytetyön loppuvaiheessa opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa äidinkielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Tutkintojen tuottama kelpoisuus

Ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, johon vaaditaan korkeakoulututkinto, korkeakoulussa suoritettu tutkinto, korkeakoulun loppututkinto tai alempi korkeakoulututkinto (A464/1998).

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkiseen virkaan alakohtaisesti saman kelpoisuuden kuin yliopistoissa ja muissa korkeakouluissa suoritettu maisteritasoinen tutkinto.

Lisätietoja ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta löytyy tämän oppaan aikuiskoulutusta koskevasta osasta.

Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat muissa Euroopan maissa vastaavissa korkeakouluissa suoritettuja tutkintoja.

Verkko-opinnot

Verkko-opintojen tavoitteena on tarjota kaikille opiskelijoille vaihtoehtoisia opintojaksojen suorittamistapoja. Tavoitteena on, että jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoistaan verkko-opintoina (n. 30 op).

Verkko-opiskelulla tarkoitetaan tietoverkkojen välityksellä tapahtuvaa oppimista. Opinnot perustuvat kokonaan tai osittain tietoverkkojen, erityisesti Internetin kautta saataviin ja siellä oleviin aineistoihin ja palveluihin. Verkko-opetus toteutetaan usein erityisen verkko-oppimisympäristön (Moodle) välityksellä. Verkko-oppimisympäristöä voidaan kutsua siten opettajan ja oppilaiden yhteiseksi toimintatilaksi. Ympäristö tarjoaa opettajalle monipuoliset mahdollisuudet suunnitella ja toteuttaa verkko-opetusta sekä ohjata oppijan oppimisprosessia. Opiskelijalle ympäristö on helppokäyttöinen ja antaa mahdollisuuden opiskella joustavasti eri tilanteissa.

Ammattikorkeakoulujen yhteinen verkko-opintotarjonta löytyy Virtuaaliammattikorkeakoulun portaalista (www.virtuaaliamk.fi). Portaalissa olevan eOpintotoimiston kautta voit hakeutua myös toisten ammattikorkeakoulujen tarjoamiin verkko-opintoihin. Näihin opintoihin hakeudutaan yhteistyössä oman yksikön koulutusohjelmapäällikön tai opinto-ohjaajan kanssa. Kannattaa siis jo etukäteen tutustua verkko-opinnoista annettuihin ohjeisiin. Lisätietoja verkko-opinnoista antaa myös verkko-opetuksen koordinaattori Päivi Kiviranta, p. 040 8304111, paivi.kiviranta@seamk.fi.

Opintokäytänteet

Opiskelijalla on oikeus suorittaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot asianomaisen koulutusohjelman ja sen opetussuunnitelman sekä ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä määrättyjen perusteiden mukaisesti. Opiskelijan opintosuunnitelma perustuu opintojen aloitusvuoden opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain, mistä voi aiheutua muutoksia opintojaksotarjontaan.

Tutkintosääntö

Ammattikorkeakoulun opintoihin, opiskeluun ja tutkintoihin liittyvät yleiset ohjeet ja määräykset on esitelty tutkintosäännössä. Tutkintosääntö on asiakirja, johon jokaisen opiskelijan on syytä tutustua. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö löytyy intranet-osoitteesta: <http://intra.seamk.fi/yleinen/tutkintosaanto.htm>.

Opiskeluoikeus

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija voi tekemänsä poissaoloilmoituksen perusteella olla poissa yhteensä kahden lukuvuoden ajan. Tätä aikaa ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. Poissaolevaksi ilmoittautunut opiskelija ei voi harjoittaa opintojaan eikä hänellä ole oikeutta opintotukeen.

Opiskeluoikeuden menettämisen osalta noudatetaan, mitä ammattikorkeakoululaissa (351/2003) on säädetty. Opiskelijan tulee osallistua opintojakson työmuotoihin siten, että opintojaksojen tavoitteet saavutetaan. Opintojakson alussa ilmoitetaan työskentely- ja suoritustavat sekä arviointi.

Tentteihin ilmoittautuminen

Opintojakson päätteeksi järjestettävä tentti ei edellytä erikseen ilmoittautumista, ellei toisin sovita. Muihin tentteihin ilmoittaudutaan sitovasti viimeistään 7 päivää ennen tenttiä.

Yksiköt järjestävät harkintansa mukaan myös yleisiä tenttipäiviä ja/tai uusinta- ja korotustenttipäiviä, joista ilmoitetaan tarkemmin yksikkökohtaisissa manuaaleissa. Perusteeton poissaolo lasketaan suorituskerraksi.

Opintojen arviointi

Opintojen arviointi on osa oppimis- ja opetusprosessia, jonka tarkoituksena on selvittää opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Arviointi tapahtuu suullisten tai kirjallisten kuulustelujen, harjoitustöiden tai muiden arviointimenetelmien avulla. Arviointiin sisältyy (opintojaksosta riippuen) tietojen ja taitojen arvioinnin lisäksi asenteiden sekä työskentelytapojen havainnointiin perustuva arviointi.

Arvioinnissa käytetään pääsääntöisesti seuraavaa numeerista arviointiasteikkoa:

- kiitettävä K(5), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanaa A
- hyvä H(4–3), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanoja B ja C
- tyydyttävä T(2–1), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanoja D ja E
- hylätty (0) vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanaa F

Tarvittaessa opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty/hylätty.

Arviointi annetaan kuukauden kuluessa arvioitavasta suorituksesta, ellei toisin sovita, ja opintosuoritus kirjataan opintosuoritusrekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta häneen. Opintosuoritusten tuloksia säilytetään vähintään kuusi kuukautta tulosten julkistamisesta. Opintosuorituksen arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua ko. opettajalta ja edelleen tutkintolautakunnalta.

Opintosuoritukset WinhaWillestä

Opetushallintojärjestelmä Winhan opiskelijaliittymän WinhaWillen kautta opiskelija voi ilmoittautua opiskelijaksi, seurata opintojensa etenemistä, sekä ilmoittautua vapaasti valittaville opintojaksoille. Voidakseen käyttää WinhaWilleä opiskelija tarvitsee käyttäjätunnukset, jotka hän saa oman koulutusyksikkönsä opintotoimistosta.

Opintojaksojen koodit

Jokaisella Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan kuuluvalla kurssilla on oma koodinsa, joka noudattaa tiettyä koodijärjestelmää. Koodeja voit tarvita esimerkiksi ilmoittautuessasi opintojaksoille. Opetushallintojärjestelmä WinhaWillen käyttö perustuu kyseisille koodeille.

Esim. koodi KH14AAIL080 kertoo opintojaksosta seuraavat tiedot:

- opetuksen tason: K = korkea-asteen koulutus
- koulutusyksikön: H = Kulttuurialan- ja muotoilun yksikkö
- koulutusohjelman: 14 = Muotoilun koulutusohjelma
- luokittelun: A = perusopinnot
- opintojakson: AIL080 = Valokuvaus

Todistukset

Valmistuvan opiskelijan tulee ilmoittaa aiotusta valmistumisestaan yksikkönsä opintotoimistoon 2 kk ennen valmistumista sekä anoa tutkintotodistusta viimeistään 2 viikkoa ennen valmistumispäivää. Valmistumista koskevat tarkemmat ohjeet, tarvittavat lomakkeet sekä lukuvuoden valmistumispäivät löytyvät intranetistä osoitteesta intra.seamk.fi/opiskelijat/opintoasiainhallinto/

Ammattikorkeakoulu/yksikkö antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksesta ja sen liitteistä käyvät ilmi opiskelijan suorittamat opintojaksot, niiden laajuudet ja arvosanat, kielitaito sekä kypsyysnäytteen kieli.

Opiskelija on oikeutettu pyynnöstä saamaan englanninkielisen tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksen englanninkielinen liite (Diploma Supplement) annetaan jokaiselle opiskelijalle. Diploma Supplement sisältää Suomen koulutusjärjestelmän kuvauksen, oman koulutusalan ja koulutusohjelman kuvauksen sekä englanninkielisen opintorekisteriotteen.

Opiskelun aikana opiskelija saa pyynnöstä virallisen opintosuoritusotteen yksikkönsä opintotoimistosta.

Koulutusohjelmat**Koulutusohjelma**

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma
 Automaatiotekniikan koulutusohjelma
 Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma
 Degree Programme in International Business
 Fysioterapian koulutusohjelma
 Hoitotyön koulutusohjelma
 Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma
 Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma
 Konservoinnin koulutusohjelma
 Kulttuurituotannon koulutusohjelma
 Liiketalouden koulutusohjelma
 Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma
 Metsätalouden koulutusohjelma
 Muotoilun koulutusohjelma
 Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma
 Pienen ja keski-suuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma
 Puutekniikan koulutusohjelma
 Rakennustekniikan koulutusohjelma
 Sosiaalialan koulutusohjelma
 Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma
 Tietotekniikan koulutusohjelma
 Vanhustyön koulutusohjelma

Koulutusohjelmapäällikkö

Jukka Pajula, puh. 020 124 5351
 Hannu Reinilä, puh. 020 124 4922
 Jarmo Alarinta, puh. 020 124 5335
 Ville-Pekka Mäkeläinen, puh. 020 124 5411
 Kaija Loppela, puh. 020 124 5174
 Raija Palo, puh. 020 124 5181
 Pirkko Vuorela, puh. 020 124 5432
 Jukka Pajula, puh. 020 124 5351
 Matti Laine, puh. 040 830 4152
 Jussi Kareinen, puh. 020 124 5980
 Päivö Laine, puh. 020 124 5409
 Juha Tiainen, puh. 020 124 5725
 Hannu Lassila, puh. 020 124 5808
 Hannu Ruokonen, 020 124 5952
 Eija Putula-Hautala, puh. 020 124 5616
 Pekka Nieminen, puh. 020 124 5371
 Heikki Heiskanen, puh. 020 124 5349
 Ilkka Loukola, puh. 020 124 5311
 Päivi Rinne, puh. 020 124 5122
 Markku Lahti, puh. 020 124 4932
 Petteri Mäkelä, puh. 020 124 4924
 Aila Vallejo Medina, puh. 020 124 5188

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijavalinta / ilmoittautumismenettely

Ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmiin haetaan valtakunnallisissa yhteishaussa. Vieraskielisiin ja aikuisille tarkoitettuihin koulutusohjelmiin on erillinen haku. Hakuun liittyviä tehtäviä hoitaa ammattikorkeakoulun opintotoimiston yhteydessä toimiva hakutoimisto. Useimpiin koulutusohjelmiin järjestetään valintakoe, johon ammattikorkeakoulu kutsuu hakijan kirjeitse. Lopulliseen opiskelijavalintaan vaikuttaa tavallisesti valintakokeen lisäksi koulumenestys, ensimmäinen hakutoive ja työkokemus sekä kulttuurialalla usein myös ennakkotehtävä.

Pääsyvaatimuksena ammattikorkeakouluun on pääsääntöisesti joko

- lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto,
- International Baccalaureate–, Reifeprüfung– tai European Baccalaureate –tutkinto
- ammatillinen perustutkinto
- opistoasteen tai ammatillisen korkea–asteen tutkinto
- nk. yhdistelmäopinnot
- aikuiskoulutuksena suoritettu ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
- edellä mainittuja tutkintoja vastaavat ulkomaiset opinnot

Kelpoisuusvaatimukset ammattikorkeakouluopintoihin on kokonaisuudessaan esitetty ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20).

Ammattikorkeakoulun opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulu itse, mutta ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet tekemään laajaa valintayhteistyötä ja noudattamaan yhdessä sovittuja yleisiä alakohtaisia valintaperusteita. Tarkemmat tiedot pääsyvaatimuksista ja valintaperusteista löytyvät vuosittain julkaistavasta valtakunnallisesta Ammattikorkeakoulujen valintaoppaasta sekä ammattikorkeakoulukohtaisesta Hakijan oppaasta.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Opiskelijaksi hyväksytyn tulee toimittaa määräaikana opiskelupaikan vastaanottamisilmoitus ammattikorkeakouluun. Jollei hän sitä tee, hän menettää tarjotun opiskelupaikan. Opiskelijaksi hyväksytyn kirjallinen ilmoitus opiskelupaikan vastaanottamisesta on aina sitova eikä sitä voi perua tai muuttaa.

Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavan opiskelijan tulee joka lukuvuosi ammattikorkeakoulun määräämänä aikana ilmoittautua opiskelijaksi. Ilmoittautuminen tehdään joko opetushallintojärjestelmän opiskelijaliittymän kautta tai kirjallisesti. Vain läsnäolevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla on oikeus opiskella ja saada suoritusmerkintöjä rekisteriin.

Opintonsa aloittavan uuden opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi samanaikaisesti kun hän ilmoittaa vastaanottavansa tarjotun opiskelupaikan. Ilmoittautuminen tapahtuu henkilötietolomakkeella. Ilmoittautuminen tehdään koko lukuvuodeksi.

Opiskelupaikan vastaanottaneen mutta opintojensa aloittamista poissaoloilmoituksella lykänneen opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi seuraavana vuonna samassa aikataulussa kuin ko. koulutusohjelmaan valittujen uusien opiskelijoiden.

Opintojaan jatkavan opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi koko lukuvuodeksi kerrallaan 15.4.–31.8. välisenä aikana.

Ilmoittautumistietoa voi muuttaa ilmoittautumisaikana (15.4.–31.8.) tai lukukausien vaihtuessa (1.–15.1.).

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ammattikorkeakoulun toiminta perustuu ammattikorkeakoulua koskevaan lainsäädäntöön, Opetusministeriön päätöksiin ja määräyksiin, Opetushallituksen ohjeisiin, ammattikorkeakoulun omiin sisäisiin sääntöihin, sekä ammattikorkeakoulujen välisiin yhteisiin sopimuksiin. Alla olevaan luetteloon on koottu toimintaa ohjaavat keskeisimmät säädökset. Lakeihin, asetuksiin ja niihin tulleisiin muutoksiin voi tutustua osoitteessa www.finlex.fi

- ammattikorkeakoululaki (351/2003)
- asetus ammattikorkeakouluista (352/2003)
- laki opiskelijavalintarekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä (1058/1998, 547/2002)
- asetus ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (353/2003)
- asetus opetuksesta perittävien maksujen perusteista (354/2003)
- asetus eräiden opintojen tuottamasta kelpoisuudesta ammattikorkeakouluopintoihin (3557/2003)
- hallintolaki (434/2003)
- henkilötietolaki (523/1999)
- laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
- opintotukilaki (65/1994)
- opintotukiasetus (260/1994)

- laki opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (635/1998)
- asetus opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (806/1998)
- asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä (464/1998, 1132/2003, 426/2005)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän perussopimus (10.3.2004)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän hallintosääntö (22.11.2004)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun johtosääntö (18.3.2005)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö (1.8.2006)

ECTS – European Credit Transfer and accumulation System

Euroopassa koulutus on keskellä merkittävää muutosta, joka vaikuttaa myös suomalaisen korkeakoulutukseen. Tavoitteena on synnyttää yhteinen eurooppalainen korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä. Tarkoituksena on lisätä eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa muihin maanosiin verrattuna.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation system) –järjestelmä kehitettiin alun perin opintosuoritusten siirtoa varten kansainvälisessä vaihdossa. Nyt ECTS on Euroopassa laajasti käytetty opiskelijakeskeinen opintosuoritusten ja arvosanojen kertymis- ja siirtojärjestelmä, joka perustuu opiskelijan työmäärään eli opintojen kuormittavuuteen suhteessa saavutettaviin tavoitteisiin, jotka ilmaistaan oppimistuloksina ja kompetensseina.

Diploma Supplement

Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta, opintojen mitoitustajärjestelmä on muuttumassa ja tutkintojen ymmärrettävyyttä on lisätty tutkintotodistuksen liitteen (DS, Diploma Supplement) käyttöönottamisella. Diploma Supplement sisältää tiedot ammattikorkeakoulusta ja todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä, ja se annetaan kaikille Seinäjoen ammattikorkeakoulutusta valmistuville.

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoitus muuttui vuonna 2005. Tähän saakka käytössä olleiden opintoviikkojen tilalle ovat tulleet opintopisteet. Opintopiste määritellään niin, että yhden lukuvuoden päätoiminen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Tuohon työmäärään sisältyy kaikki opiskelijan tekemä työ kuten luennot, seminaarit, itsenäinen työskentely, projektit, tentteihin valmistautuminen jne.

Suomessa ammattikorkeakoulut ja yliopistot siirtyivät opintojen mitoituksessa opintopistejärjestelmään vuoden 2005 aikana. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa opintopisteiden käyttöön siirryttiin 1.1.2005. Jatkavien opiskelijoiden osalta siirtyminen opintopisteisiin on tapahtunut teknisenä muutoksena muuttamalla opintoviikot opintopisteiksi kertoimella 1,5. Vuodesta 2005 lähtien aloittavat opiskelijat noudattavat käsillä olevaa uutta opetussuunnitelmaa, jonka pohjana ovat ECTS-järjestelmän mukaiset periaatteet.

ECTS Eurooppaan suuntautuvassa opiskelijavaihdossa

Eurooppalaiseen yhteistyökorkeakouluun vaihtoon aikova opiskelija hakee opintoihin hakemuslomakkeella (Student Application Form). Opiskelijavaihtoon hyväksytty opiskelija täyttää ennen vaihtoon lähtöään oppimissopimuksen (Learning Agreement) ja sopii opinnoistaan yksikön ECTS/ kv-koordinaattorin ja koulutusohjelmapäällikön kanssa. Learning Agreement –lomakkeen allekirjoittavat omassa korkeakoulussa SeAMK:n ja yksikön ECTS –koordinaattorit. Learning Agreement lähetetään vastaanottavaan korkeakouluun, joka vahvistaa suunnitelman. Opintosuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa esimerkiksi kurssitarjonnan muutosten johdosta, jolloin muutoslomakkeen vahvistavat allekirjoituksellaan sekä opiskelija että lähettävän ja vastaanottavan korkeakoulun edustajat.

Ennen vaihdosta paluutaan opiskelija pyytää ulkomaisesta korkeakoulusta mukaansa opintosuoritusotteen (Transcript of Records), johon on merkitty suoritettut opintojaksot, arvosanat sekä ansaitut opintopisteet sekä vastaanottavan korkeakoulun että ECTS-järjestelmän mukaisesti. Palattuaan vaihdosta opiskelija toimittaa opintosuoritusotteen kv-koordinaattorille/koulutusohjelmapäällikölle opintojen hyväksilukemista varten. Suoritukset kirjataan opintorekisteriin ECTS-järjestelmän mukaisia vastaavuuksia noudattaen.

SeAMK:n ECTS-koordinaattorit

Seinäjoen ammattikorkeakoulun ECTS-koordinaattoreina (Institutional ECTS Coordinator) toimivat yliopettaja Päivi Laine ja kansainvälisten asioiden päällikkö Helli Kitinoja. Yksiköiden ECTS-koordinaattoreina (Departmental ECTS Coordinator) kansainvälisten vaihtojen yhteydessä toimivat yksiköiden kansainvälisten asioiden koordinaattorit. He antavat myös tarkempia tietoja ECTS-järjestelmästä ja siihen liittyvistä lomakkeista.

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma

- Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jukka Pajula, 040 830 2396, jukka.pajula@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Ilmoitetaan myöhemmin

ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi

Tutkinto ja tutkintonimike

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa autoinsinöörejä, jotka hallitsevat koneenrakentajan perustaitojen lisäksi auto- ja työkonealan erikoistaitoja ja osaamista.

Opinnoissa perehdytään mm. koneensuunnitteluun, autojen rakennetekniikkaan, autoelektroniikkaan, työkonetekniikkaan ja yritystoimintaan. Työharjoittelussa ja projektiopinnoissa saadaan käytännön kokemus niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörinkin tehtävistä.

Autoinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu-, tuotanto- ja johtotehtäviä, markkinointi- ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä. Tuleva työnantaja voi olla esimerkiksi autoalalta, konepajateollisuudesta, vakuutusosalta tai katsastusosalta.

Autoala on yksi merkittävimmistä maailmaa muuttaneista teollisuuden aloista. Muutoksia on tapahtunut Henry Fordin ajoista tähän päivään tultaessa ja tulee edelleen tapahtumaan. Autoinsinöörin ammattikunta on tänäkin päivänä tekniikan suunnannäyttäjä ja osaamisellaan varmistaa tekniikan edelleen kehittymisen ja ammattikunnan arvostuksen säilymisen.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Autotekniikan koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Insinööri (AMK)
<i>Ajoneuvotekninen perusosaaminen</i>	• ymmärtää fysiikan lainalaisuudet autoteknisissä sovelluksissa • tuntee yleisimmät kemikaalit, materiaalit ja niiden käyttöominaisuudet • tuntee valmistustekniikan menetelmät • tuntee ajoneuvojen perusrakenteet, komponentit ja järjestelmät • ymmärtää auton dynaamisen käyttäytymisen ja osaa kuvata ja simuloida sitä matematiikan keinoin • tuntee puolijohdetekniikan ja sen keskeiset komponentit
<i>Autotekninen erityisosaaminen</i>	• ymmärtää ajoneuvojen alustan, korin, renkaan, moottorin ja voimansiirron tärkeimmät rakenteet, ymmärtää huollon merkityksen • hallitsee liikenteen ympäristövaikutukset • tuntee elektroniikan ja tietoliikenteen keskeiset sovellutukset autoissa • osaa auton huoltoon liittyvän diagnostiikan • tuntee anturitekniikat ja osaa mitata luotettavasti teknisiä suureita
<i>Lainsäädäntöosaaminen</i>	• tuntee ajoneuvojen rakenteeseen, liikenteeseen ja kuljettamiseen liittyvän lainsäädännön keskeiset kohdat • tietää työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet • hallitsee työ- ja ympäristösuojelun • tuntee kuluttajien oikeudet ja velvollisuudet

Yritystalous- ja asiakaspalveluosaaminen	- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset ja ymmärtää auto- ja kuljetusliikkeen businessidean - ymmärtää asiakaspalvelun merkityksen palveluyrityksen toiminnassa - osaa kommunikoida ja toimia kansainvälisessä organisaatiossa - tietää johtamisen perusasiat ja osaa toimia esimiehenä - ymmärtää ulkoisen ja sisäisen logistiikan merkityksen yrityksen toiminnassa
--	--

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden auto- ja kuljetustekniikan alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) AUTO 2007 (Auto- ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC04AA100	PERUSOPINNOT					55
KC04AA10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC04AA10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC04AAKO	Kieliopinnot					
KC04AA10027	Viestintä 1	x				3
KC04AA10029	Viestintä 2		x			3
KC04AA10031	Ruotsi	x				3
KC04AA10041	Englanti 1	x				3
KC04AA10050	Englanti 2		x			3
KC04AA10060	Englanti 3				x	3
KC23AEKLT	Luonnontieteet					
KC04AA10054	Algebra ja trigonometria	x				4
KC04AA10055	Vektorit ja analyttinen geometria	x				3
KC04AA10056	Differentiaali- ja integraalilaskenta	x				3
KC04AA10057	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC04AA10058	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KC04AA10059	Mekaniikka	x				3
KC04AA10063	Lämpö- ja sähköoppi	x				3
KC04AA10064	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC04AA10065	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3

KC04AA10151	Kemian perusteet	x				3
KC04AA10067	Toimisto-ohjelmat	x				3
KC04AP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					38
KC04BA20012	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC04BA20023	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC04BA20034	Valmistustekniikka	x				3
KC04BA20052	Statiikka	x				3
KC04BA20062	Dynamiikka		x			3
KC04BA20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC04BA20092	Koneenosat		x			4
KC04BA20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC04BA20132	Teollisuustalous		x			3
KC04BA20135	Kestävä kehitys		x			3
KC04BA40013	Autotekniikan perusteet	x				2
KC04BA30	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					60
KCAA10	Autotekniikan moduuli					15
KC04BA40101	Ajoneuvolait	x				2
KC04BA40031	Autotekniikka 1		x			3
KC04BA40021	Autotekniikka 2		x			3
KC04BA40072	Autotekniikka 3			x		4
KC04BA60022	Moottorioppi		x			3
KCAA50	Autoelektroniikan moduuli					15
KC04BA50071	Auton sähkövarusteet	x				3
KC04BA50052	Auto- ja työkonenelektroniikka 1		x			3
KC04BA50053	Auto- ja työkonenelektroniikka 2			x		3
KC04BA50072	Autolaboraatiot		x			6
KCBA60	Työkonetekniikan moduuli					15
KC04BA60033	Hydraulitekniikka		x			3
KC04BA60032	Liikkuvat työkonet			x		3
KC04BA60070	Hyötyajoneuvot		x			4
KC04BA70011	Maatalouskonetekniikka				x	3
KC04BA70050	Työkonetekniikan laboraatiot				x	2
KC04CA85	Yritystoiminnan moduuli					15
KC04BA60060	Korjaamotalous		x			4
KC04BA84000	Projektijohtaminen			x		4
KC04BA85022	Autoalan markkinointi ja palvelu			x		3
KC04BA85050	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC04EA30	PROJEKTIOPINNOT					27
KC04DA90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC04EA20	HARJOITTELU					30
KC04FA80	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC04AA10012 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtäviä. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija kykenee käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö
Autoinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2007 – 2008, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, tentti

Opetuskielet
Suomi

Tutkimusmenetelmät, 2 op KC04AA10013 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö
Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Viestintä 1, 3 op KC04AA10027 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsenyöneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

**Viestintä 2, 3 op
KC04AA10029 (opintopakso)**

Opettajat

Helena Mikkilä

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe- ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

**Ruotsi, 3 op
KC04AA10031 (opintopakso)**

Opettajat

Riikka Ala-Sankila

Tavoitteet

Opintopaketin jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: bio- ja elintarvikealan perustanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintopaketin aikana ja loputtua

**Englanti 1, 3 op
KC04AA10041 (opintopakso)**

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Auto- ja kuljetustekniikan

teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op KC04AA10050 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Auto- ja kuljetustekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto- ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja -sanaston hallinta. Auto- ja kuljetustekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

**Algebra ja trigonometria, 4 op
KC04AA10054 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Kirjanlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I– moniste, Antti Majaniemi: Geometria– moniste

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80 % läsnäolovelvollisuus!

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

•
Opetuskielet
Suomi

**Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op
KC04AA10055 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Vektorilaskentaa ja analyyttistä geometriaa. Sovellukset tekniikkaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I– moniste, Antti Majaniemi: GEOMETRIA– moniste.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet
Suomi

**Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op
KC04AA10056 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Junell, TkT

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhden muuttujan differentiaali- ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I– moniste, Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II– moniste.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

**Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op
KC04AA10057 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikan perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: Matematiikka II– moniste, opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria ja differentiaali- ja integraalilaskenta.

Opetuskielet

Suomi

**Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op
KC04AA10058 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Matemaattiset ohjelmistot. Tilastomatematiikkaa. Excel-ohjelman käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakamat monisteet.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra- ja trigonometria.

Opetuskielet

Suomi

**Mekaniikka, 3 op
KC04AA10059 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

**Lämpö- ja sähköoppi, 3 op
KC04AA10063 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

**Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op
KC04AA10064 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvanttuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC04AA10065 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Junell, TkT

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilta.

Sisältö

Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät

Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi

Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Kemian perusteet, 3 op KC04AA10151 (opintojakso)

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat.

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Suoritetut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Toimisto-ohjelmat, 3 op KC04AA10067 (opintopakso)

Opettajat
Jukka Mäntylä

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintopaketin jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteen

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettujen harjoitustehtävät

Opetuskielet
Suomi

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC04BA20012 (opintopakso)

Opettajat
Jukka Aarnio

Tavoitteet
Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät.

Sisältö
Koneenpiirustuksen merkitys, projektiot, leikkaukset, mitoitus, pintamerkit, hitsausmerkit, toleranssit, kokoonpanopiirustukset, CAD-ohjelman 2D- ja 3D-mallinnus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Autio: Koneenpiirustus, CAD-ohjelman manuaali

Oppimismenetelmät
Luennot, käsinharjoitukset, ohjatut CAD-harjoitukset, itseopiskelu ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentit ja harjoitukset

Opetuskielet
Suomi

Materiaalitekniikka 1, 3 op KC04BA20023 (opintopakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet

Opiskelija tuntee konstruktiomateriaalit, niiden ominaisuudet, käsittelyn, standardit ja valinnan.

Sisältö

Materiaalien käyttöominaisuudet ja aineenkoetus. Metallien sisäinen rakenne. Olotilapiirros. Lämpökäsittelyt. Teräkset ja valuraudat. Muut metalliseokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Koivisto, Kaarlo ym.: Konetekniikan materiaalioppi

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö, laboraatiot

Arviointi

Tentti, harjoitustyö, laboraatiot

Opetuskielet

Suomi

**Valmistustekniikka, 3 op
KC04BA20034 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan konepajateollisuudessa käytettäviä valmistusmenetelmiä, koneita ja työvälineitä.

Sisältö

Hitsausmenetelmät, valaminen, jauhemetallurgia, muovaavat ja ainetta irrottavat työstömenetelmät, levytyötekniikka, pinnoittaminen, mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ihalainen ym.: Valmistustekniikka, Otatieto, monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, tehdasvierailut, harjoitukset ja itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Opetuskielet

Suomi

**Statiikka, 3 op
KC04BA20052 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Aarnio

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö

Mekaniikan peruslait, voimien yhdistäminen, voiman momentti, tuet, painopiste, partikkelin ja jäykän kappaleen tasapainoperiaate, palkin rasitukset ja rasituskuviot, rakenteiden statiikka, kitka, virtuaalisen työn periaate, mekaniikan koneet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kärkkäinen M. & Mikkonen P.: Insinöörin mekaniikka, Outinen H. Statiikka I ja II, luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Dynamiikka, 3 op KC04BA20062 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle dynamiikan perustiedot ja valmiudet niiden käyttöön käytännön ongelmien ratkaisemiseksi sekä antaa valmiudet värähtelymekaniikan perusilmiöiden ymmärtämiseen.

Sisältö
Dynamiikan peruslait, partikkelin kinematiikka, jäykän kappaleen kinematiikka, kinetiikan perusteet, energiaperiaate, yhden vapausasteen systeemin värähtelyt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Salmi, T. & Virtanen S.: Dynamiikka soveltuvien osien, luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Statiikka

Opetuskielet
Suomi

Lujuusoppi 1, 4 op KC04BA20071 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle kimmo- ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö
Lujuusopin peruskäsitteet, rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto-, puristus-, leikkaus-, taivutus-, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila, yhdistetty jännitystila.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Statiikka

Opetuskielet
Suomi

Koneenosat, 4 op KC04BA20092 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneenosien toimintaperiaatteet ja mitoituslaskelmat sekä osaa valita valmiita koneosia standardeista ja luetteloista.

Sisältö

Koneenosien laskenta ja suunnitteluperusteet. Liitokset. Pyörivän liikkeen koneenosat: akseliliitokset, liuku- ja vierintälaakerit, akselikytkimet, jouset, jarrut, ketju- ja hihnavälitykset, hammaspyörät ja -vaihteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot

Lujuusoppi 1

Opetuskielet

Suomi

**Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op
KC04BA20101 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät teoreettisen sähkötekniikan käsitteet ja laskentamenetelmät, saa yleiskuvan sähköön käyttömahdollisuuksista konetekniikan yhteydessä. Opiskelija tuntee tärkeimmät elektroniikassa käytettävät komponentit.

Sisältö

Moottorityyppien perusrakenteet ja ominaisuudet. Elektroniikan peruskomponentit: diodit, transistorit, operaatiovahvistin, niiden toimintaperiaate ja analogiatekniikan peruskytkennot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Opetuskielet

Suomi

**Teollisuustalous, 3 op
KC04BA20132 (opintojakso)**

Opettajat

Lasse Tarhala

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö

Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Metalliteollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaalihallinto sekä markkinoinnin perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, seminaarityöt

Opetuskielet
Suomi

Kestävä kehitys, 3 op KC04BA20135 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto

Tavoitteet
Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Opetuskielet
Suomi

Autotekniikan perusteet, 2 op KC04BA40013 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Ylinen

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää auton rakenteeseen liittyviä peruskäsitteitä. Antaa perustiedot autotekniikan ammattiopintoihin.

Sisältö
Alusta- ja hallintalaitteet, voimansiirtolaitteet, Moottori, auton sähkölaitteet ja elektroniset järjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintijakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, labraharjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti/harjoitukset 50/50

Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus)

Autotekniikan moduulin tavoitteena on antaa tiedot auton liikemekanikasta ja rakenteesta.

Ajoneuvolait, 2 op KC04BA40101 (opintojakso)

Opettajat
Marko Latva-Kyyny

Tavoitteet
Opiskelija tuntee autoalaa koskevaa lainsäädäntöä ja osaa soveltaa sitä käytännön tilanteissa.

Sisältö

Ajoneuvolaki, asetus ajoneuvojen rakenteesta ja varusteista, asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä, rakennemuutokset ja auton kokoaminen osista, asennus- ja korjausluvut, työsuojelulainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ajoneuvomääräykset

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

**Autotekniikka 1, 3 op
KC04BA40031 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Pajula

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää eri tilanteissa auton ajovastusten muodostumisen ja polttoainetalouteen vaikuttavat tekijät sekä osaa määrittää auton suorituskykyä vastaavat suureet.

Sisältö

Ajovastukset, moottorin ja voimansiirtolaitteiden perusominaisuudet, ajotilapiirros, kiihtyvyys, vetopyörästön välitysten valinta, polttoaineen kulutus, sitkeys, kiihtyvyyden ja nousun raja-arvot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine, O.: Autotekniikka; Alan julkaisut; Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja ajotilapiirros

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Opetuskielet

Suomi

**Autotekniikka 2, 3 op
KC04BA40021 (opintojakso)**

Opettajat

Marko Latva-Kyyny

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ajoneuvon ohjaukseen vaikuttavien erilaisissa ajotilanteissa ja osaa mitoittaa em. järjestelmiä.

Sisältö

Pyörän- ja kääntöakselin kulmat sekä niiden mittaaminen, ohjauslaitteet, renkaat, vanteet, tasapainotus, kaarreajokäyttäytyminen ja sivutuulioimaisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine O: Autotekniikka 1; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus; Opettajan aineisto; Laskentaohjelmat

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 70/30

Opetuskielet

Suomi

Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintopakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet

Opintopaketin suorittuaan opiskelija ymmärtää ajoneuvon jarrutuskäyttämisen eri ajotilanteissa ja tuntee jousituksen perusteita ja rasituksia sekä osaa mitoittaa em. järjestelmiä. Opiskelija tuntee voimansiirtojärjestelmien osien toimintaedellytykset ja rakenteet sekä niiden suunnitteluun liittyvät seikat.

Sisältö

Rumpu- ja levyjarrut, hydrauliset jarrujärjestelmät, jousityypit ja niiden suunnittelun perusteet kytkimet, vaihteistot ja välityssuhteiden valinta, veto- ja tasauspyörästöt, S4-vetojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine O: Autotekniikka 2; Ajoneuvomääräykset; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus; Opettajan aineisto; Laskentaohjelmat; BrakeWin-ohjelma

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Opetuskielet
Suomi

Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintopakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tavanomaisten polttomoottorien rakenteet, termisen prosessin ja mekanismien rasitukset suunnittelun, käytön ja huollon kannalta. Opiskelija tuntee polttoaine- ja pakokaasujärjestelmän laitteet ja huollot.

Sisältö

Polttomoottorit, termodynamiikka, teho- ja hyötysuhdekäsitteet, kampi- ja venttiilikoneiston rakenteet ja huollot, värähtelyn vaimennus, voitelu ja jäähtytys, polttoainelaitteet, polttoaineet ja pakokaasut sekä pakokaasujen mittaus, ahtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Opetuskielet
Suomi

Autoelektroniikan moduuli, 15 op KCAA50 (opintokokonaisuus)

Autoelektroniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä autoalan soveltavaan elektroniikkaan sekä testaus- ja mittausten menetelmiin.

Auton sähkövarusteet, 3 op KC04BA50071 (opintopakso)

Opettajat
Marko Latva-Kyyny

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät auton sähkövarusteet sekä niiden tärkeimmät ominaisuudet ja käytön. Hän osaa tulkita ja laatia auton sähkövarusteiden asennus- ja kytkentäsuunnitelmia sekä hallitsee tarkastuksen ja vianetsinnän periaatteet.

Sisältö

Sähkökaaviot, sähköiset kytkimet, akku, valot, sytytys-, lataus-, käynnistys- ja käynnistysapujärjestelmät, muut sähkövarusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhala ym. Moottorialan sähköoppi; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

**Auto- ja työkonenelektroniikka 1, 3 op
KC04BA50052 (opintojakso)**

Opettajat

Marko Latva-Kyyny

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät auton ja työkonenelektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön. Hän ymmärtää elektroniikkavarusteiden asennus- ja kytkentäsuunnitelmia, yleisimmät tietojen syöttötavat ko. järjestelmiin sekä testauksen ja vianetsinnän perusteet.

Sisältö

Elektronikan komponentit ja piiriteknikka, anturiteknikka, elektroniset otto- ja dieselmoottorien polttoaineensyöttöjärjestelmät, OBD, testaustekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot

Auton sähkövarusteet

**Auto- ja työkonenelektroniikka 2, 3 op
KC04BA50053 (opintojakso)**

Opettajat

Marko Latva-Kyyny

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät auton ja työkonenelektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön. Hän ymmärtää elektroniikkavarusteiden asennus- ja kytkentäsuunnitelmia, yleisimmät tietojen syöttötavat ko. järjestelmiin sekä testauksen ja vianetsinnän perusteet.

Sisältö

Elektronisesti ohjatut vaihteistot, lukkiutumisen- ja luistonestojärjestelmät, ESP-järjestelmä, elektroninen jousituksen ja vaimennuksen säätö, proportionaaliventtiiliteknikka, työkonenelektroninen ohjaus, väylätekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot

Auto- ja työkone-elektroniikka 1

Opetuskielet

Suomi

**Autolaboraatiot, 6 op
KC04BA50072 (opintopakso)**

Opettajat

Ari Itämäki

Tavoitteet

Opintopaketin suorittuaan opiskelija tuntee tavallisimmat autolle tehtävät mittaukset ja tutustuu autokorjaamon laitteisiin ja mittareihin sekä pystyy niiden avulla vianmääritykseen.

Sisältö

Ajotila-, liiketila-, ohjauslaite-, jarrutus-, kori- ja moottoritutkimukset. Otto- ja dieselmoottorien polttoainelaite- ja pakokaasututkimukset. Käynnistys-, lataus- ja sytytyslaitemittaukset, valo-, melu-, värinä- ja heilahtelututkimukset sekä pyörän tasapainotukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Auto- ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät

Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettut työt/työselosteet 50/50

Opetuskielet

Suomi

**Työkonetekniikan moduuli, 15 op
KCBA60 (opintokokonaisuus)**

Työkonetekniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä työkoneluihin ja maatalouskonetekniikkaan.

**Hydraulitekniikka, 3 op
KC04BA60033 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu keskeiset tiedot hydraulijärjestelmistä ja hydraulijärjestelmien suunnittelusta.

Sisältö

Hydrauliikkakomponenttien rakenne ja toiminta. Paine-energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Toimilaitteet, säiliöt, putkistot ja lisälaitteet. Proportionaali-, patruuna- ja servotekniikan perusteet. Yleiset suunnittelunäkökohdat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauranne, Kajaste, Vilenius: Hydraulitekniikan perusteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

Opetuskielet

Suomi

Liikkuvat työkoneet, 3 op KC04BA60032 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimpien liikkuvien työkoneiden tehtävät, rakenteet ja toiminnot.

Sisältö
Liikkuvat pyörä- ja tela-alustaiset työkoneet, mm. maanrakennus ja metsätyökoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan kirjallisuus ja julkaisut; valmistajien materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 60/40

Opetuskielet
Suomi, englanti

Hyötyajoneuvot, 4 op KC04BA60070 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee raskaan ajoneuvokaluston koritekniikkaan, mitoitukseen sekä rakennetekniikkaan liittyvät käsitteet.

Sisältö
Raskaan ajoneuvokaluston koritekniillinen rakentaminen ja huolto. Mitoitusmääräykset, paino- ja mitoituslaskelmat sekä alustan valinta, korirakenteet ja rakenneosat, ajoneuvokaluston suunnittelu ja valinta, paineilmajarrujärjestelmät, teli- ja voimansiirtorakenteet, napavälitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 60/40

Opetuskielet
Suomi

Maatalouskonetekniikka, 3 op KC04BA70011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimpien maatalouskoneiden rakenteet, toiminta- ja suunnitteluperiaatteet.

Sisältö
Traktorien rakenne, ominaisuudet, moottorit, ohjauslaitteet, voimansiirto, jarrut ja renkaat, työkoneiden kytkentä sekä hydraulikka. Leikkuupuimurien leikkuu- ja puintikoneistot, seulat ja kuljettimet, voimansiirto ja elektroniikan hyödyntäminen. Maanmuokkauskoneet, kylvö- ja lannoitteenlevitinkoneet, kasvinsuojeluruiskut, heinä- ja rehuntekokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

**Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op
KC04BA70050 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopaketin suorittuaan opiskelija tuntee työkoneneiden ja maatalouskoneiden mittauksiin, huoltoon ja vianmäärityksiin liittyviä käsitteitä.

Sisältö

Ilmoitetaan laboratoriotöiden alussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Auto- ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät

Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettut työt/työselosteet 50/50

**Yritystoiminnan moduuli, 15 op
KC04CA85 (opintokokonaisuus)**

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen.

**Korjaamotalous, 4 op
KC04BA60060 (opintopakso)**

Opettajat

Hannu Ylinen

Tavoitteet

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija auto- ja työkonekorjaamon suunnittelun perusteisiin ja ratkaisuihin, ympäristöasioiden hoitoon, henkilö- ja asiakassuhteisiin, töiden järjestelyyn, kustannussuunnitteluun ja -seurantaan, korjaamokalustoon ja laitteistoon sekä korjaamotoiminnan rationalisointiin.

Sisältö

Autoliike ja asiakas, korjaamon organisaatiot, töiden kulku korjaamossa, korjaamon suunnittelu, korjaamon verkostot, korjaamon jätahuolto, korjausedot ja kuluttajasuoja, kalusteet ja laitteet, kustannuslaskenta, kannattavuus ja rationalisointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alan julkaisut ja maahantuojien ohjeet; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 70/30

Opetuskielet

Suomi

**Projektijohtaminen, 4 op
KC04BA84000 (opintopakso)**

Opettajat

Jukka Pajula

Tavoitteet

Opintopaketin tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö

Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999. Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi

Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso)

Opettajat

Marko Latva-Kyyny

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisesti markkinointiin liittyviä käsitteitä sekä autotalon talouteen, tuotteiden myyntiin ja asiakaspalveluun liittyvät toiminnot.

Sisältö

Markkinoinnin kehitys ja kilpailukeinot (tuote, hinta, jakelu, viestintä), varaosa- ja korjaamomyynti, ajoneuvomyyntiprosessi, yleiset myyntiehdot, kuluttajasuoja, asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 70/30

Opetuskielet

Suomi

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC04BA85050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyyliä, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö

Organisaatiot, johtamistaito ja -toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi

Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Opetuskielet

Suomi

PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC04EA30 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektioopinnot tavoitteena on valmentaa

opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa-alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen. Sisältö: Käytännön työskentely jossakin projektissa. Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari. Oppimistehtäviksi valitaan vähintään kolme seuraavista aihealueista; Autotekniikka, Autoelektroniikka, Työkonetekniikka, Yritystoiminta, Teknillinen mekaniikka ja Työnjohto Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan projektikohtaisesti
Oppimismenetelmät: Itseopiskelu Arviointi: Raportointi, seminaarit ja yritysarviointi Edeltävät opinnot: Ammattiaineet

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op **KC04DA90 (opintokokonaisuus)**

Vapaaasti valittavien opintojen (VVO-opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. VVO-opintoihin voidaan hyväksyttää myös muissa korkeakouluissa suoritettuja kursseja. On suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO-opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO-opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja ja niiden suorittaminen muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

HARJOITTELU, 30 op **KC04EA20 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää. Sisältö: Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytännössä. Käytännön työtä, joka koostuu yhdestä jaksosta lukukauden aikana ja toisesta kesäaikana. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan harjoittelun alussa Oppimismenetelmät: Työskentely, itseopiskelu Arviointi: Työtodistukset ja raportointi

OPINNÄYTETYÖ, 15 op **KC04FA80 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi. Sisältö: Ammattialaan liittyvä Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali Oppimismenetelmät: Itseopiskelu Arviointi: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Automaatiotekniikan koulutusohjelma

- Automaatiotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Reinilä, 040 830 4160, hannu.reinila@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Ismo Tupamäki, 040 830 7484, ismo.tupamaki@seamk.fi

ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi

Lisätietoja: <http://www.seamk.fi/automaatiotekniikka>

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tämän päivän automaation askelmerkit löi paikalleen jo aikoinaan autotehtailija *Henry Ford* kolmen ässän säännöllään: *Simplify, Standardize, Specialize* eli yksinkertaista, standardoi ja erikoistu. Näin lähti autojen tehokas teollinen tuotanto käyntiin. Tänä päivänä kaikki teollinen tuotanto pyrkii toteuttamaan tätä samaa kolmen ässän sääntöä. Automaatioinsinööreillä on kuitenkin vielä yksi ässä hihassa eli *Soul*: lisäämällä älyä ohjausjärjestelmään saadaan siitä persoonallinen.

Automaatiotekniikan koulutusohjelmastamme valmistuvat insinöörit ovat koneautomaation moniosaajia. He toteuttavat älykkäitä koneita ja tuotantolinjoja nykyaikaisilla menetelmillä. Poikkitieteellisen koulutuksemme keskeisiä opintokokonaisuuksia ovat automaatio-, sähkö- ja konesuunnittelu, ohjausjärjestelmät ja niiden ohjelmointi sekä robotiikka. Mallinnuksen, visualisoinnin ja simuloinnin avulla suunnitelmat heräävät henkiin virtuaaliluolassamme.

Moniosaajan työpaikka ei ole yhden työnantajan varassa. Monipuolinen koulutuksemme automaatio-, sähkö- ja konealalta avaa yhä uusia työtilaisuuksia teknistyvässä maailmassa. Siksi automaatioinsinöörin työtilanne on sekä kansallisesti että kansainvälisesti erinomainen. Ammattinimikkeesi voi olla esim. suunnittelija, tekninen asiantuntija, tuotantopäällikkö, projektipäällikkö, myyntipäällikkö, ostopäällikkö jne. Voit toimia myös opetustehtävissä tai itsenäisenä yrittäjänä.

Automaatiotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Automaatiotekniikan koulutusohjelmasta valmistuvat insinöörit omaavat kokonaisnäkömyksen automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnasta. He ymmärtävät automaatio-, sähkö- ja konesuunnittelulla saavutettavat hyödyt ja toisaalta rajoitteet. He hallitsevat ohjausjärjestelmien (ohjelmoitavat logiikat) ohjelmoinnin eli älyn lisäämisen automatisoitavaan kohteeseen.

Kaikki suunnittelutyö kuten sähkösuunnittelu, ohjelmointityö, konesuunnittelu, robotti- ja tehdassimulointi toteutetaan alan viimeisimmillä tietokoneohjelmilla. Virtuaalitekniikan hyödyntäminen suunnitteluvaiheessa vähentää virheitä toteutuksessa.

Robotit tulevat tutuiksi insinööreillemme. He tietävät, minkälaisia robotteja on valittava kuhunkin sovellukseen kuten esim. kokoonpano, ladonta, hitsaus ja työstö. Automaatioinsinöörit osaavat ohjelmoida robotteja toteuttamaan väsymättömästi niille suunniteltua tehtävää. Automaatioinsinöörit hallitsevat myös tietokoneohjattujen työstökoneiden (CNC-koneet) ohjelmointiperiaatteet.

Koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet

Alan perusosaaminen

- osaa hyödyntää matemaattisia menetelmiä ja työkaluja alan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- tuntee alan sovelluksissa tärkeät fysiikan lainalaisuudet, erityisesti sähkömagneettisten ilmiöiden osalta
- tuntee automaatio-, sähkö- ja konetekniikan sekä elektroniikan komponentit ja peruskytkennät

- hallitsee sähkötekniset perusmittaukset
- omaa tietotekniikan perustaidot

Suunnitteluosaaminen

- tuntee oman alan suunnitteluprosessit, –menetelmät ja –työkalut
- osaa mitoittaa ja valita laitteita ja komponentteja teknistaloudellisilla periaatteilla
- hallitsee standardien mukaisen dokumentoinnin ja osaa hyödyntää 3D-mallinnusta suunnittelutyössä
- tuntee yleisimmät rakennemateriaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- ymmärtää standardien merkityksen ja osaa soveltaa niitä omalla alalla suunnittelun kaikissa työvaiheissa
- tuntee laatujärjestelmien merkityksen
- ymmärtää tuotteen elinkaariajattelun

Sähkö- ja koneturvallisuuden osaaminen

- tuntee oman alansa keskeiset sähkö- ja koneturvallisuuteen liittyvät lait ja määräykset ja osaa soveltaa niitä käytännössä
- omaa myönteisen asenteen turvallisten työtapojen ja menetelmien noudattamiseen ja kehittämiseen

Yritys- ja tuotantotalouden osaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset sekä taloudellisen suunnittelun ja ohjauksen tärkeimmät työkalut
- hallitsee taitoja osallistua projektitoimintaan sekä johtaa ihmisiä, prosesseja ja projekteja
- tuntee yrittäjyyden, markkinoinnin sekä teollisuuden palveluliiketoimintojen peruseräperiaatteet

Peruspiirien hallinta

- osaa suunnitella mittaus-, säätö-, venttiili- ja moottoripiirit
- hallitsee konventionaalisen takaisinkytketyn säätöpiirin teorian
- osaa tehdä säätökokeita ja käyttää PID-säätöpiirin viritysmenetelmiä
- osaa toteuttaa mittaus-, säätö-, venttiili- ja moottoripiirit ohjelma- ja laitetasolla

Prosessi-, laite- ja järjestelmäosaaminen

- tuntee tyypilliset tuotantoprosessit ja –koneet
- tuntee keskeiset prosesseissa käytettävät anturit, lähettimet ja toimilaitteet
- tuntee ohjaus- ja säätöjärjestelmien rakenteen sekä kunnossapitönäkökohdat
- osaa toteuttaa ohjaus- ja säätösovelluksia ohjelmoitavalla logiikalla
- hallitsee automaatiojärjestelmän HW- ja SW-suunnittelun määrittelyvaiheesta toteutukseen asti

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Taitojen syväoppimisen ikiaikaiset perustotuudet ovat: *tekemällä oppii* ja *työ tekijäänsä neuvoo*. Siksi koulutuksemme punainen lanka on käytännönläheisyys. Tämä tarkoittaa sitä, että yhdistämme teoreettisen tiedon käytännön työelämän taidoiksi nykyaikaisen teknologian laboratorioissa. Laboratorioissa tehtävien monipuolisten harjoitusten äärellä koet lukuisia ahaa-elämyksiä. Laboratorioidemme laitteet ovat samanlaisia, mitä työelämässä käytetään. Näin rutinoituneet ratkaisemaan käytännön ongelmia ja saat valmiuksia siirtyä työelämään. Lisäksi laitteiden suunnittelu, automatisointi ja käyttöönotto tiimityönä on hauskaa.

Työelämä edellyttää työntekijältä ongelmanratkaisutaidon lisäksi yhteistyökykyä ja jatkuvaan oppimiseen sitoutumista. Siksi opetuksessa käytämme runsaasti työpari tai ryhmätyö käsitettä. Edellisten lisäksi opiskelu sisältää asiantuntijaluentoja, oppimistehtäviä, projektitöitä, yritysvierailuja, messumatkoja ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden automaatiotekniikan alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Opintojen rakenne on esitetty selkeästi taulukkomuodossa AUTE 2007.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) AUTE 2007 (Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL25AA	PERUSOPINNOT					60
KL25AA10	Opintoja tukevat opinnot					3
KL25AA10010	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL25AA10110	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL25AA20	Kielet ja viestintä					18
KL25AA20000	Englanti 1	x				3
KL25AA20100	Englanti 2		x			3
KL25AA20200	Englanti 3				x	3
KL25AA20300	Ruotsi		x			3
KL25AA20400	Viestintä 1	x				3
KL25AA20500	Viestintä 2			x		3
KL25AA31	Matematiikka					18
KL25AA30110	Algebra ja trigonometria	x				4
KL25AA30210	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KL25AA30200	Differentiaali- ja integraalilaskenta		x			3
KL25AA30500	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			4
KL25AA30150	Automaatiotekniikan matematiikka			x		4
KL25AA32	Fysiikka					15
KL25AA30350	Mekaniikka	x				3
KL25AA30400	Sähkö- ja magnetismioppi	x				3
KL25AA30000	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KL25AA30450	Termofysiikka		x			3
KL25AA30300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AA40	Tietotekniikka					6
KL25AA40000	Tietokonetekniikka	x				3
KL25AA50101	Toimisto-ohjelmat	x				3
KL25AB	AMMATTIOPINNOT					120
KL25AB10	Ammattiopintojen perusteet					31
KL25AB10000	Automaation perusteet	x				3
KL25AB10050	Digitaalitekniikan perusteet		x			3
KL25AB10100	Elektroniikan komponentit		x			3

KL25AB10151	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL25AB10201	Ohjelmoinnin perusteet 1	x				3
KL25AB10250	Ohjelmoitavat logiikat	x				3
KL25AB10300	Sähköturvallisuus	x				2
KL25AB10350	Teollisuustalous		x			3
KL25AB10401	Sähkötekniikka	x				5
KL25AB10451	Ohjelmoinnin perusteet 2		x			3
KL25AB20	Ammattiopintojen moduulit					89
KL25AB30	Valmistustekniikka					9
KL25AB30000	Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet	x				4
KL25AB30100	NC-tekniikan laboratoriotyöt			x		3
KL25AB30200	Tietokoneavusteinen valmistus			x		2
KL25AB40	Mekaniikka					10
KL25AB40000	Koneenosat			x		4
KL25AB40100	Mekanisointilaitteet			x		3
KL25AB40200	Statiikka		x			3
KL25AB50	Koneensuunnittelu					18
KL25AB50001	Hydrauli- ja paineilmatekniikka		x			5
KL25AB50100	Kone- ja laitesuunnittelu			x		4
KL25AB50201	Lujuusoppi 1			x		4
KL25AB50300	Tekninen piirustus ja CAD	x				5
KL25AB60	Elektroniikka					9
KL25AB60000	Elektroniikan laboraatiot		x			3
KL25AB60100	Elektroniikan piirit		x			3
KL25AB60200	Tehoelektroniikka				x	3
KL25AB70	Automaatiojärjestelmän ohjelmointi					20
KL25AB70000	Automaation laboratoriotyöt 1		x			4
KL25AB70100	Automaation laboratoriotyöt 2			x		4
KL25AB70200	Koneautomaatio 1		x			4
KL25AB70300	Koneautomaatio 2			x		4
KL25AB70400	Robotiikka			x		4
KL25AB80	Projektiopinnot					8
KL25AB80000	Automaatiotekniikan erikoiskurssi				x	4
KL25AB80100	Automaatiotekniikan projektityö			x		4
KL25AB90	Ohjausjärjestelmän suunnittelu					15
KL25AB90000	Anturitekniikka		x			3
KL25AB90100	Käyttötekniikka		x			5
KL25AB90200	Ohjaustekniikan laboratoriotyöt			x		3
KL25AB90300	Sähkö- ja automaatio-suunnittelu		x			4
KL25AC	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KL25AD10	OPINNÄYTETYÖ					15
KL25AD10000	Opinnäytetyö				x	15

KL25AE20	HARJOITTELU					30
KL25AE20000	Työharjoittelu			x		30

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 60 op KL25AA (opintokokonaisuus)

Perusopinnot tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteelliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopinnot harjoittamiseen.

Opintoja tukevat opinnot, 3 op KL25AA10 (opintokokonaisuus)

Opintoja tukevat opinnot kehittävät opiskelijan kykyä selviytyä opinnoistaan ammattikorkeakoulussa. Keskeisiä asioita ovat ammattialan, opiskelutekniikoiden, oppimisen ja tiedonhankinnan tuntemus.

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KL25AA10010 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö

Automaatioinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

OPS 2007–2008, opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, tentti.

Opetuskielet

Suomi

Tutkimusmenetelmät, 2 op KL25AA10110 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Harjoitustehtävät ja tentti.

Opetuskielet
Suomi

Kielet ja viestintä, 18 op **KL25AA20 (opintokokonaisuus)**

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle taidot kommunikoida sekä oman että muiden ammattialojen edustajien kanssa. Opiskelija selviytyy vuorovaikutustilanteissa sekä äidinkielellään että vieraalla kielellä.

Englanti 1, 3 op **KL25AA20000 (opintojakso)**

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä tutustuen näin oman alansa perusterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä
- osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä
- osaa oman alansa perustermistöä

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus
- tuotteesta kertominen
- hydraulikan sekä materiaaliopin perustermistöä (integrointi)
- automaatiotekniikan perustermistöä sekä laitteistojen osien perustermistöä
- matematiikan sekä muotojen termistön esittelyä
- tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students. WSOY.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Englanti 2, 3 op **KL25AA20100 (opintojakso)**

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää liikekirjeenvaihdon tapahtumat ja eri vaiheet englanniksi sekä osaa kirjoittaa tarjouspyynnön englanniksi
- selviytyy hyvin sähköpostitse sekä puhelimitse alaan liittyvistä kommunikointitilanteista
- osaa esitellä yrityksen toimintaa englanniksi ja pitää esityksen aiheesta
- osaa messusanastoa englanniksi
- osaa kuvata teollisuuden prosesseja englanniksi
- osaa matemaattisen perustermistön sekä muodot englanniksi
- CV:n laatiminen

Sisältö

- kirjallisen liikekirjeenvaihdon perusteet
- yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse
- yritysesittelyt
- messutapahtuma
- prosessien kuvaus
- matemaattiset termit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students. WSOY.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti 3, 3 op KL25AA20200 (opintopakso)

Opettajat

Anne Vuokila, FM

Tavoitteet

Opintopaketin suorittamaan opiskelija;

- osaa työhaun eri vaiheet englanniksi
- ymmärtää teknisen tekstin lukemisen ja kirjoittamisen perusteet ja edellytykset
- selviytyy neuvottelutilanteista englanniksi
- osaa syventävästi oman erikoisalansa sanastoa
- osaa kirjoittaa tiivistelmän englanniksi omaan opinnäytetyöhönsä

Sisältö

- työnhaku
- teknisen tekstin lukeminen ja kirjoittaminen
- neuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students. WSOY.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Ruotsi, 3 op KL25AA20300 (opintopakso)

Opettajat

N.N.

Tavoitteet

Opintopaketin jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteeseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, asiakaskontaktit, yleiskielisiä tekstejä, oman alan keskeinen terminologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali, muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua.

Opetuskielet

Suomi ja ruotsi.

Viestintä 1, 3 op KL25AA20400 (opintojakso)

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää viestintätapahtuman rakenteet, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteissa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin
- ymmärtää eri työelämän tilanteisiin vaikuttavat viestinnälliset tapahtumat meillä ja muualla
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti

Sisältö

- viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä
- ryhmätyön periaatteet
- työelämän arkiviestintä; standardi
- liikekirjeet
- työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje
- sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa
- kirjaesitelmä
- viestintä meillä ja muualla
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet

Suomi

Viestintä 2, 3 op KL25AA20500 (opintojakso)

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstiä
- osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä
- osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviittein ja luoda lähdeluettelon
- osaa perustelemisen taidon sekä väittelyn perusteet
- hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely- ja keskustelutilanteet
- osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu- ja kokoustilanteissa

Sisältö

- ohjeistavat tekstit

- aloitetekstit
- raportit
- tekstien analysointi ja lähdekritiikki
- tieteellinen kirjoittaminen
- argumentointi
- työelämän esiintymistilanteet
- esittely- ja keskustelutilaisuudet
- kokoukset
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet

Suomi

**Matematiikka, 18 op
KL25AA31 (opintokokonaisuus)**

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle matemaattiset valmiudet selviytyä myöhemmin ammattiaineissa ja työelämässä kohtaamistaan matemaattisista ongelmista. Oppilas ymmärtää matematiikan olevan perustyökalu, jolla voidaan mallintaa luonnossa tapahtuvia ilmiöitä.

**Algebra ja trigonometria, 4 op
KL25AA30110 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria, tason vektorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi

Tentti ja laskuharjoitukset.

Opetuskielet

Suomi

**Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op
KL25AA30210 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Vektorilaskentaa ja analyyttistä geometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti ja laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria.

Opetuskielet
Suomi

Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KL25AA30200 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Derivaatta ja integraali sovelluksineen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti ja laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Algebra ja geometria, Funktiot ja kompleksiluvut, Analyttinen geometria ja matriisilaskenta.

Opetuskielet
Suomi

Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL25AA30500 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija osaa käyttää Matlab-ohjelmaa laskennan apuvälineenä, ja ymmärtää sen edut ja rajoitukset.

Sisältö
Matlab-ohjelman käyttöä, esimerkiksi lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ja yhtälöryhmien ratkaisu, kuvaajien piirtäminen, matriisit ja vektorit, datan käsittely, derivointi ja integrointi ; ammattiopintoihin liittyviä esimerkkejä ja harjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja ja tietokoneharjoituksia.

Arviointi
Tentti ja harjoitukset.

Edeltävät opinnot
Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit, Differentiaali- ja integraalilaskenta.

Opetuskielet
Suomi

Automaatiotekniikan matematiikka, 4 op **KL25AA30150 (opintojakso)**

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Ammattiopinnoissa tarvittavia matemaattisia apuvälineitä esimerkiksi seuraavilta matematiikan osa-alueilta: matriisilaskenta, jonot ja sarjat, differentiaaliyhtälöt ja Laplace-muunnos, differenssiyhtälöt ja Z-muunnos, Fourier-analyysi, optimointi, diskreetti matematiikka, todennäköisyyslaskenta ja tilastomatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti, laskuharjoitukset ja harjoitustyö.

Edeltävät opinnot
1. ja 2. vuoden matematiikan opintojaksot.

Opetuskielet
Suomi

Fysiikka, 15 op **KL25AA32 (opintokokonaisuus)**

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet ymmärtää luonnossa tapahtuvien ilmiöiden fysikaaliset perusteet. Fysiikan lainalaisuuksien tunteminen antaa reunaehdot uusien sovelluksien suunnittelulle ja toteutukselle.

Mekaniikka, 3 op **KL25AA30350 (opintojakso)**

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho-opetus, uusien painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset. Läsnaölovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Opetuskielet
Suomi

Sähkö- ja magnetismioppi, 3 op KL25AA30400 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT Jyri Lamp, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Sähköstatiikka. Tasavirtapiirit. Magnetismi. Sähkömagneettinen induktio. Aineen magneettiset ominaisuudet. Vaihtovirtapiirit. Puolijohdefysiikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, uusin painos ja Peltonen, H., Perkkiö, J. & Vierinen, K., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Opetuskielet
Suomi

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL25AA30000 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Harmoninen värähdysliike. Aaltoliike. Äänioppi. Valo-oppi. Kvanttifysiikka. Atomi- ja ydinfysiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Peltonen, H., Perkkiö, J. & Vierinen, K., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka, Sähkö- ja magnetismioppi, Termofysiikka.

Opetuskielet
Suomi

Termofysiikka, 3 op KL25AA30450 (opintopakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT Jyri Lamp, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintopaketin sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintopaketin aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Nesteiden mekaniikka: hydrostaatiikka ja hydrodynamiikka. Kiinteän aineen mekaaniset ominaisuudet. Lämpöoppi. Termodynamiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho-opetus, uusien painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät

Luennot ja laskuharjoitukset. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %.

Arviointi

Opintopakso suoritetaan loppukokeella. Opintopaketin suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AA30300 (opintopakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT Jyri Lamp, FT

Tavoitteet

Opintopaketilla opiskelija saa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilla. Laboratoriotyöt kehittävät myös tietotekniikan taitoja, kielitaitoa ja tiimityöskentelyvalmiuksia. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista.

Sisältö

Fysiikan laboratoriotöitä keskeisiltä fysiikan osa-alueilta. Mittaustulosten käsittely, virhearviot ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK/ICT-yksikkö).

Oppimismenetelmät

Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä teknillistieteellisiä suuntaviivoja noudattelevia työselostuksia.

Arviointi

Opintopaketin arvosana määräytyy laboratoriotyöskentelystä, työselostuksista ja opintopaketin lopuksi suoritettavasta tentistä.

Edeltävät opinnot

Mekaniikka, Sähkö- ja magnetismioppi, Termofysiikka, Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka.

Opetuskielet

Suomi

Tietotekniikka, 6 op KL25AA40 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle tietotekniset valmiudet hyödyntää oppilaitoksen tietoteknisiä välineitä. Lisäksi hän tuntee PC:n rakenteen ja toiminnan siten, että pystyy ylläpitämään oman tietokoneensa ajan tasalla.

Tietokonetekniikka, 3 op KL25AA40000 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija osaa opintojakson jälkeen suorittaa henkilökohtaisen tietokoneen ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät.

Sisältö
Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC-koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
PC-tekniikan käsikirja, Lähteinen & Pietikäinen, Helsinki Media, Inside PC-laitetekniikka, Reima Flyktman, IT Press.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratoriotyöt.

Arviointi
Harjoitukset, laboratoriotyöt ja tentti.

Opetuskielet
Suomi

Toimisto-ohjelmat, 3 op KL25AA50101 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat, luentomonisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu.

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät.

Opetuskielet
Suomi

AMMATTIOPINNOT, 120 op KL25AB (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnot on jaettu "Ammattiopintojen perusteisiin" ja "Ammattiopintojen moduuleihin". Ammattiopintojen perusteet sisältävät automaatiotekniikan opintojaksoja, jotka luovat pohjaa ammattiopintojen moduuleissa olevien opintojaksojen syvällisempään oppimiseen. Ammattiopintojen moduulit ovat koulutusohjelmasta ja

suuntautumisvaihtoehdosta riippuvaisia. Moduulin opintojaksoissa opitaan automaatioinsinöörin syvällisempiä taitoja.

Ammattiopintojen perusteet, 31 op KL25AB10 (opintokokonaisuus)

Ammattiopintojen perusteilla luodaan pohjaa syvempään ammattiopintojen ymmärtämiseen ja omaksumiseen. Näillä opintojaksoilla omaksutaan jo erikoistaitoja, joita voi hyödyntää esim. kesäharjoittelun yhteydessä. Ammattiopintojen perusteet suoritetaan pääsääntöisesti kahden ensimmäisen lukuvuoden aikana. Ammattiopintojen perusteet ovat pakollisia opintoja.

Automaation perusteet, 3 op KL25AB10000 (opintojakso)

Opettajat

Martti Lehtonen, ins

Tavoitteet

Opiskelija pystyy erottamaan erilaiset automaatiojärjestelmät. Hän ymmärtää automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Rele- ja PLC – ohjauksien, yleisimpien antureiden ja toimilaitteiden rakenteen, toiminnan sekä niiden liittynät. Opiskelija oppii automaatiotekniikassa tarvittavan loogisen ajattelutavan perusteet.

Sisältö

Automaation ja automaatiotekniikan kehitys. Mitä on automaatio. Ohjaus ja säätö, automaation ohjausjärjestelmät, anturit, toimilaitteet, ohjelmoitavat logiikat, ohjausjärjestelmän komponentit. Anturien ja toimilaitteiden yleisimmät kytkennät ohjelmoitaviin logiikoihin. Kytkeä harjoitukset laboraatiassa. Opintojaksolla tutustutaan käytännössä erilaisiin automaation ohjausjärjestelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboraatiassa.

Arviointi

Harjoitustyöt sekä laite että kirjalliset tentit.

Opetuskielet

Suomi

Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL25AB10050 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI Ismo Tupamäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija oppii käsittelemään digitaalista tietoa ja käyttämään sitä loogisten piirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa.

Sisältö

Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, koodit, porttipiirit, Karnaugh-kartta, kiikut, rekisterit ja laskurit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt.

Opetuskielet

Suomi

Elektroniikan komponentit, 3 op KL25AB10100 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on opintojakson jälkeen perustiedot erilaisista elektroniikan komponenteista ja peruskytkennoistä sekä peruskomponenttien käyttövalmius.

Sisältö
Vastukset, kondensaattorit, induktanssit, diodit, transistorit, operaatiovahvistimet, optoelektroniikan komponentit, vahvistinkytkennot, kytkentöjen simulointi, datatietojen käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rae Perälä: Elektroniikka 1, Tietokotka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Aktiivisuus harjoitusten teossa, tentti.

Opetuskielet
Suomi

Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL25AB10151 (opintojakso)

Opettajat
N.N.

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais –keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työolainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000. Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe.

Arviointi
Tentti / harjoitukset 80/20.

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Opetuskielet
Suomi

Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL25AB10201 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö
Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin.

Opetuskielet
Suomi

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL25AB10250 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnan edellytykset ja mikä rooli on ohjelmoitavalla logiikalla. Opiskelija oppii kone- ja tuotantoautomaatioissa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan, ohjelmoinnin vaatiman loogisen ajattelutavan ja laatimaan sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija oppii tekemään yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Sisältö
Automaation ja tietotekniikan kehitys. Taylorismi. Joustava automaatio. Omron ohjelmoitavan logiikan rakenne, CX-One ohjelmointiohjelman käyttö. Ohjelmoitavan logiikan muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi. Opintojaksolla tehdään käytännönläheisiä ohjelmointiharjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojiin tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt sekä laitetentti.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Sähköturvallisuus, 2 op KL25AB10300 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, ins

Tavoitteet
Opiskelija tietää, mitä sähkötöitä kukakin saa tehdä eli voimassa olevat sähköpätevyysperiaatteet sekä saa tarvittavat tiedot ja taidot sähkötöiden turvalliseen tekemiseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää sähkön käsittelyn vaarat, sekä osaa suojautua oikealla tavalla.

Sisältö
Sähkön vaarat, sähköturvallisuuslaki ja -asetus, suojautuminen sähköiskulta, sähkötyöturvallisuus, asennusolosuhteet ja tilaluokat, ensiapu sähkötapaturman sattuessa, käyttäytymissäännöt laboratorioissa ja perusvaatimukset sähkötöiden tekemiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköturvallisuusmääräykset, D1 käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettavat monisteet ja Internet-sivustot (www.tukes.fi).

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko-oppiminen / tehtävät.

Arviointi
Lukupaketti / tentti (4 kpl).

Edeltävät opinnot
Sähkö- ja magnetismioppi

Opetuskielet
Suomi

Teollisuustalous, 3 op KL25AB10350 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoriaat ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö
Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö- ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi-Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951-96765-2-X. Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely.

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti.

Opetuskielet
Suomi

Sähkötekniikka, 5 op KL25AB10401 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, ins

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää sähköisiä ilmiöitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa- ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä kykenee suorittamaan sähkösuureiden mittauksia alan erilaisia mittalaitteita käyttäen.

Sisältö
Sähködynamiikka, tasa- ja vaihtovirtapiirit, erilaiset virtapiirien ratkaisutavat, kolmivaihejärjestelmät, sekä sähkömoottorityypit. Alan mittalaitteiden ja kojeiden käyttö sähkösuureiden ratkaisemisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset.

Arviointi
Tentti (välitentit), laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Sähkö- ja magnetismioppi.

Opetuskielet
Suomi

Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL25AB10451 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM Jukka Mäntylä, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinnan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienen kokonaisuuden graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Sisältö

Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin. Olioiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin.

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet 1.

Opetuskielet

Suomi

Ammattiopintojen moduulit, 89 op KL25AB20 (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnot on jaettu opintomoduuleihin. Moduulit koostuvat useista opintojaksoista. Moduulin kaikki opintojaksot käsittelevät ko. moduulin aihealuetta. Ammattiopintojen moduuleilla luodaan ammatillinen pätevyys, johon kuuluu tietojen ja taitojen ymmärtäminen ja niiden soveltaminen käytäntöön. Ammattiopintoja suoritetaan pääsääntöisesti toisesta lukuvuodesta lähtien.

Valmistustekniikka, 9 op KL25AB30 (opintokokonaisuus)

Valmistustekniikan moduulin päätavoite on antaa opiskelijalle selvä kuva nykyaikaisista konstruktiomateriaaleista ja niiden soveltuvuudesta erilaisiin työstöympäristöihin sekä siihen, miten lähinnä lastuavaan työstöön soveltuvia materiaaleja voidaan työstää lopputuotteiksi numeerisesti ohjattavien työstökoneiden avulla.

Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet, 4 op KL25AB30000 (opintojakso)

Opettajat

Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavallisimmat konstruktiomateriaalit ja niiden käyttömahdollisuudet. Opiskelija hallitsee materiaalinvalintaan vaikuttavat tekijät ja niiden soveltamisen sekä ymmärtää materiaalinvalinnan ja valmistusmenetelmien välisen vuorovaikutuksen. Opiskelija tuntee tavallisimmat konepajateollisuudessa käytettävät valmistusmenetelmät ja koneet sekä osaa tehdä arviointia valmistusmenetelmän valinnasta.

Sisältö

Materiaalien käyttöominaisuudet ja valintaperusteet. Metallien sisäinen rakenne. Tasapainopiiirros. Klassiset lämpökäsittelyt. Teräksen valmistus. Terässtandardit. Ei- rautametallien ominaisuudet ja käyttö. Muovien, muovikomposiittien ja tavallisimpien konstruktiokeraamien ominaisuudet ja käyttösovellukset. Yleiskatsaus valmistusmenetelmiin. Valimotekniikan perusteet. Liittämis- ja levytystekniikka. Lastuavan työstön perusteet ja koneet. Johdatus NC- tekniikkaan ja automaattisiin valmistusjärjestelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät

Vuorovaikutteiset luennot sekä harjoitustyöt ja seminaariesitelmät.

Arviointi

Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

NC-tekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB30100 (opintojakso)

Opettajat

Markku Kärkkäinen, DI Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opiskelija osaa työskennellä ja ohjelmoida itsenäisesti NC-ohjattua työstökoneetta.

Sisältö

Oppijakson sisältämät osa-alueet ovat NC-konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC-koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G- ja M-koodit, työstökoordinaatit, CAM-ohjelmiston toiminta ja NC-ohjelmointi tuotteen 3D-mallin avulla. Kurssin harjoitukset tehdään käsiohjelmoinnilla sekä MasterCAM ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pikkarainen, E. 1999. NC-tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952-13-0452-9.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut tietokone ja laboratorioharjoitukset ja harjoitustyö.

Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, ohjatut harjoitukset, harjoitustyöt ja tentti.

Edeltävät opinnot

Tekninen piirustus ja CAD, Tietokoneavusteinen valmistus.

Opetuskielet

Suomi

Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op KL25AB30200 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opintojakso antaa perustiedot tietokoneavusteisesta NC-ohjelmoinnista ja tuotteen valmistuksesta NC-koneella.

Sisältö

Oppijakson sisältämät osa-alueet ovat NC-konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC-koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G- ja M-koodit, työstökoordinaatit, CAM-ohjelmiston toiminta ja NC-ohjelmointi tuotteen 3D-mallin avulla. Kurssilla tehdään harjoituksia MasterCAM ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pikkarainen, E. 1999. NC-tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952-13-0452-9.

Oppimismenetelmät

Opintojakson suoritus tapahtuu luentojen ja harjoitustöiden avulla.

Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyöt ja tentti.

Edeltävät opinnot

Tekninen piirustus ja CAD.

Opetuskielet
Suomi

Mekaniikka, 10 op **KL25AB40 (opintokokonaisuus)**

Mekaniikan moduulissa tutustutaan yleisessä koneenrakennuksessa käytettäviin konstruktioratkaisuihin ja niiden mitoittamiseen ja valintaan sekä annetaan perusteet jäykän kappaleen tasapaino- ja rasitustilan selvittämiseen.

Koneenosat, 4 op **KL25AB40000 (opintojakso)**

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneenosien toiminta- ja mitoitusperiaatteet ja osaa soveltaa lujuusopillista tietämystä sekä valmiita laskentaohjelmia osien suunnittelussa.

Sisältö
Koneenosien lujuuslaskennan pääperiaatteet. Väsymislujuus. Ruuviliitos. Hitsausliitos. Pyörivän liikkeen tehonsiirto. Tasomekanismien kinemaattinen analyysi. Tutustuminen mitoitus- ja laskentaohjelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä laaja harjoitustyö.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Mekanisointilaitteet, 3 op **KL25AB40100 (opintojakso)**

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisten valmiiden lineaarisen ja pyörivän liikkeen toteuttamisessa käytettävien ratkaisujen ominaisuudet ja käyttömahdollisuudet. Opiskelija osaa suorittaa optimoivaa valintaa komponenttien suhteen sekä hallitsee sähköisten tuoteluetteloiden ja laskentaohjelmien käytön.

Sisältö
Lineaarijohteet, kuularuuvit ja –mutterit. Tuki- ja kuljetinrullat. Hammashihna- ja variaattorikäytöt. Mekatroniikkavaihteet. Planeettavaihteet. Vaihdemoottorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä harjoitustyö.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Edeltävät opinnot
Algebra ja geometria, Analyttinen geometria ja matriisilaskenta, Differentiaali- ja integraalilaskenta.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Statiikka, 3 op KL25AB40200 (opintojakso)

Opettajat

Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee statiikan keskeiset lainalaisuudet ja osaa soveltaa niitä staattisesti määrättyyn rakenteeseen.

Sisältö

Mekaniikan peruslait. Voimien jakaminen komponentteihin sekä voimasysteemin yhdistäminen. Voiman momentti pisteen ja annetun akselin suhteen. Partikkelin ja jäykän kappaleen tasapaino. Kappaleen painopisteen määrittäminen. Isostaattisesti tuetun palkin rasitusten määrittäminen ja rasituskuvioiden piirtäminen. Johdatus kappalesysteemin tasapainoon.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kärkkäinen, Mikkonen . Insinöörin Mekaniikka, WSOY 2006.

Oppimismenetelmät

Vuorovaikutteiset luennot sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Edeltävät opinnot

Algebra ja geometria, Analyttinen geometria ja matriisilaskenta, Differentiaali- ja integraalilaskenta.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Koneensuunnittelu, 18 op KL25AB50 (opintokokonaisuus)

Koneensuunnittelun moduulin keskeisiä kokonaisuuksia ovat hydraulisiin ja pneumaattisiin automaatiojärjestelmiin tutustuminen, koneenosien ja toimilaitteiden lujuustekninen laskenta sekä järjestelmällisen suunnitteluprosessin keskeisten periaatteiden esittely. Moduulissa paneudutaan myös teknillisten piirustusten laadintaan sekä tietokoneavusteiseen suunnitteluun.

Hydrauli- ja paineilmatekniikka, 5 op KL25AB50001 (opintojakso)

Opettajat

Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee hydrauli- ja paineilmatekniikassa käytettävät ohjaus- ja toimilaitteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa hydrauli- tai paineilmajärjestelmän. Opiskelija hallitsee järjestelmän mitoituksen ja komponenttien valintaan liittyvät kriteerit ja osaa ottaa ne huomioon suunnittelussa.

Sisältö

Hydrauliikan perusteoria. Paine-virta- ja suuntaventtiilit. Hydraulisynterierien, pumppujen ja moottorien rakenne ja ominaisuudet. Hydraulijärjestelmän suunnittelu ja testaus sekä toteutus laboratoriotöiden avulla. Johdatus proportionaali ja servoventtiilien ominaisuuksiin. Paineilmateorian perusteet. Kompressorityypit ja niiden käyttöominaisuudet. Paineilman kuivaus ja puhdistus. Suunta- käynnistys ja impulssiventtiilit. Pneumaattiset ajastimet ja logiikkaventtiilit. Paineilmajärjestelmän ohjaustekniikka. Järjestelmän suunnittelun keskeiset periaatteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät

Vuorovaikutteiset luennot, harjoitustyöt ja laboraatiot.

Arviointi

Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja laboraatioita.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Kone- ja laitesuunnittelu, 4 op KL25AB50100 (opintopakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneiden ja laitteiden suunnitteluprosessin ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä. Osaa soveltaa sekä luennoilla että aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja koneiden ja laitteiden komponenttivalinnoissa, mekaniikkasuunnittelussa ja teknisen dokumentaation tuottamisessa.

Sisältö
Valmiiden mekanisointiyksiköiden käyttö, tuotekehitysprojektin hallinta, yleiset konstruktioperiaatteet, DFMA, tuotetiedon hallinta, koneturvallisuusdirektiivit, ergonomia, konedynamiikan ja mekanismien perusteet sekä niiden soveltaminen suunnittelussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lempiäinen J. & Savolainen J. 2003. Hyvin suunniteltu – puoliksi valmistettu. 2003. Hakapaino Oy. Pahl G. & W. Beitz. 1990. Koneensuunnitteluoppi. WSOY. Porvoo. s. 610. Monisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntitehtävät ja harjoitustyö.

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti.

Edeltävät opinnot
Statiikka, Lujuusoppi, Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet sekä Tekninen piirustus ja CAD.

Opetuskielet
Suomi

Lujuusoppi 1, 4 op KL25AB50201 (opintopakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle kimmo- ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö
Lujuusopin peruskäsitteet, rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto-, puristus-, leikkaus-, taivutus-, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila, yhdistetty jännitystila.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tentti, harjoitukset.

Edeltävät opinnot
Statiikka

Opetuskielet
Suomi

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KL25AB50300 (opintopakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija oppii lukemaan konepiirustuksia ja tuntee standardoidut konepiirustusmerkinnät. Opiskelija oppii tuotteiden

3D-mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote- ja kokoonpanomalleja sekä kokoonpano- ja komponenttipiirustuksia. Kurssin pohjalta opiskelija saa myös valmiudet kaaviopiirustuksien, kuten hydraulikka- ja pneumatiikka-piirustusten sekä layout-piirustusten tuottamiseen. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design-tuotteiden mallinnusta ja CAD-suunnittelun toteutusta yritys ympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Sisältö

Teknisen piirtämisen teoria, 3D-mallinnuksen ja mallinnusjärjestelmien yleinen teoria, tuotteiden ja kokoonpanomallien 3D-mallinnus, tasopiirustusten tuottaminen ja ohutlevysuunnittelu. Kaaviopiirustukset ja niiden standardoidut merkinnät. Harjoitukset tehdään Solid Edge 3D-CAD-ohjelmalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin. Laakko T. & Sukuvaara A. & Borgman J. & Simolin, & T. Björkstrand R. & Konkola, M. & Tuomi J. & Kaikonen H. 1998. Tuotteen 3D-CAD-suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s. Hietikko E. 1996 Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s. Autio A. & Hasari H. 1999. Konepiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt.

Opetuskielet

Suomi, englanti

Elektroniikka, 9 op KL25AB60 (opintokokonaisuus)

Elektroniikan moduulissa opiskellaan automaatioalalla käytettäviä tyypillisiä elektroniikan komponentteja ja elektronisista piirejä. Laboratorioharjoituksissa opiskelija oppii tunnistamaan komponentit, mittaamaan virtoja ja jännitteitä sekä etsimään vikoja.

Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL25AB60000 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii mittaamaan elektroniikan kytkentöjä ja havainnoimaan niiden toimintaa.

Sisältö

Puolijohdekomponentit, digitaaliset komponentit, vahvistinkytkennot ja digitaaliset logiikkapiirit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen/ohjattu työskentely tietokoneohjatussa laboratorioympäristössä (Facet-järjestelmä), sekä tietokonepohjaiset simulaatiot.

Arviointi

Vaadittava määrä hyväksytysti suoritettuja laboraatioita.

Edeltävät opinnot

Elektroniikan komponentit

Opetuskielet

Suomi, englanti

Elektroniikan piirit, 3 op KL25AB60100 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelijalla on perustiedot erilaisten integroitujen piirien soveltamisessa elektronisiin kytkentöihin ja että hän osaa simuloinnin avulla tarkistaa kytkennän toiminnan.

Sisältö

Regulaattorit, muuntimet, vahvistimet, sinioskillaattorit, erilaiset pulssipiirit, kohina ja luotettavuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rae Perälä: Elektroniikka II, Tietokotka.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja simulointiharjoitus.

Arviointi

Aktiivinen tehtävien suorittaminen ja tentti.

Edeltävät opinnot

Elektroniikan komponentit

Opetuskielet

Suomi

**Tehoelektroniikka, 3 op
KL25AB60200 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Stenberg, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä oppii hakkurivirtalähteiden topologioita sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija oppii tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija oppii lämpösuunnittelun tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija tutustuu EMC- ja sähköturvallisuusvaatimuksiin.

Sisältö

Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti- ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä. Näistä tehdään referaatteja, harjoitustöitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa tutustaan tehoelektroniikan laitteiden rakenteeseen ja tehdään simulointeja sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt.

Edeltävät opinnot

Elektroniikan komponentit, Elektroniikan piirit.

Opetuskielet

Suomi

**Automaatiojärjestelmän ohjelmointi, 20 op
KL25AB70 (opintokokonaisuus)**

Automaatiojärjestelmän ohjelmointi -moduulissa opiskelija oppii käytännönläheisesti konfiguroimaan ja ohjelmoimaan sekä koneita että konejärjestelmiä. Automatisoitavat laitteet voivat olla yksittäisiä laitteita tai teollisuusväylien avulla kommunikoivia järjestelmiä. Opiskelija oppii loogisen ajattelutavan ja ongelmanratkaisun.

**Automaation laboratoriotyöt 1, 4 op
KL25AB70000 (opintojakso)**

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija osaa kappaletavara-automaatioon liittyvien ohjausjärjestelmin (PLC) konfiguroinnin ja ohjelmoinnin.

Opiskelijat toteuttavat kahden hengen ryhmissä monipuolisten prosessiasemien automaatio-ovellukset hyödyntämällä ja testaamalla opinnoissa saamia tietoa ja taitoja.

Sisältö

Laboratorioissa tehdään harjoituksia monipuolisilla automaatiolaitteilla. Ohjelmistot ja fyysiset laitteet ovat teollisuudessa yleisesti käytettyjä tuotteita, joten opiskelijat voivat suoraan hyödyntää teollisuudessa laboratorioissa hankkimaansa kokemusta. Laitteet koostuvat Siemens, Beckhoff ja Omron ohjelmoitavista logiikoista, kosketusnäytöistä, PC-valvomoista, teollisuusväylistä sekä saattomuisteista. Toimilaitteina toimivat sähkömoottorit ja pneumaattiset sylinterit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustöiden verkkomateriaali sekä maahantuoji tuote- ja ohjelmointimateriaalit.

Oppimismenetelmät

Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt.

Arviointi

Hyväksytysti laaditut kirjalliset raportit laboratorioharjoituksista.

Edeltävät opinnot

Ohjelmoitavat logiikat, Koneautomaatio 1.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Automaation laboriotyöt 2, 4 op KL25AB70100 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija osaa kappaletavara-automaatioon liittyvien ohjausjärjestelminen (PLC) konfiguroinnin ja ohjelmoinnin. Opiskelijat toteuttavat kahden hengen ryhmissä monipuolisten prosessiasemien automaatio-ovellukset hyödyntämällä ja testaamalla opinnoissa saamia tietoa ja taitoja. Opiskelija oppii nykyaikaisten liikkeenohjausten toteuttamisen taajuusmuuttajilla ja oikosulkumoottoreilla, sekä servovahvistimilla ja pyörivillä servomoottoreilla. Opiskelija oppii toteuttamaan erilaisia liikkeenohjauksen vaatimia automaatiojärjestelmien tiedonsiirtoratkaisuja kenttäväyliä hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan ohjelmoitavalla logiikalla, servovahvistimella ja pyörivällä servomoottorilla toteutetun tavarankäsittelyaseman yhden akselin ohjauksen ohjelmointia ja konfigurointia. Lisäksi harjoitellaan ohjelmoitavalla logiikalla, taajuusmuuttajalla ja oikosulkumoottorilla toteutetun tavarankäsittelyaseman yhden akselin ohjauksen ohjelmointia ja konfigurointia. Opintojaksolla liitetään useita prosessiasemia yhteen teollisuusväylien (DeviceNet, Ethernet) avulla ja harjoitellaan kommunikointia teollisuusväylien kautta. Lisäksi tutustutaan Profibus-väylään.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustöiden verkkomateriaali sekä maahantuoji tuote- ja ohjelmointimateriaalit.

Oppimismenetelmät

Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt.

Arviointi

Hyväksytysti laaditut kirjalliset raportit laboratorioharjoituksista.

Edeltävät opinnot

Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Koneautomaatio 1, 4 op KL25AB70200 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija tuntee koneautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjausjärjestelmien rakenteen ja toiminnan. Hän osaa hyödyntää nykyaikaisia ohjelmointiohjelmiä ja tehdä niillä vaativiakin sovelluksia. Hän osaa ohjelmoida usealla standardin mukaisella ohjelmointikielellä.

Sisältö

Beckhoff ja Siemens ohjelmoitavat logiikat, TwinCat ja STEP7 työkaluohjelmistot, rakenteinen ohjelmointi toimilohkoilla, ajastimet, laskurit, vertailut, analogisten signaalien käsittely, reseptit, saattomuistitekniikka, kosketusnäytöt käyttöliittyminä. Standardoidut ohjelmointikielet. Kurssilla tehdään käytännönläheisiä pneumaattisten ja sähköisten automaatiojärjestelmien toimilaitteiden ohjauksia Beckhoff ja Siemens ohjelmoitavilla logiikoilla ja kosketusnäytöillä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojiin tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt sekä tentti.

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat, Anturitekniikka.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Koneautomaatio 2, 4 op KL25AB70300 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija oppii nykyaikaisten liikkeenohjausten toteuttamisen taajuusmuuttajilla ja oikosulkumoottoreilla, sekä servovahvistimilla ja pyörivillä servomoottoreilla. Opiskelija oppii toteuttamaan erilaisia liikkeenohjauksen vaatimia automaatiojärjestelmien tiedonsiirtoratkaisuja kenttävyilyä hyödyntäen.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan ohjelmoitavalla logiikalla, servovahvistimella ja pyörivällä servomoottorilla toteutettuun tavarankäsittelyaseman yhden akselin ohjaukseen. Lisäksi tutustutaan ohjelmoitavalla logiikalla, taajuusmuuttajalla ja oikosulkumoottorilla toteutettuun edellämämainitun kaltaiseen ohjaukseen. Kurssilla käsitellään myös näiden laitteiden kommunikoinnissa yleisesti käytettyjä signaaleja ja tiedonsiirtoratkaisuja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, sekä eri valmistajien tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti.

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat, Koneautomaatio 1.

Opetuskielet

Suomi, englanti

Robottiikka, 4 op KL25AB70400 (opintojakso)

Opettajat

Martti Lehtonen, ins

Tavoitteet

Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa sekä muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaattistot, roboteissa

käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On- ja Off – line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Sisältö

Robottityypit, teollisuusrobotin mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinaattitot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On- sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On-line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote- ja ohjelmointimanuaalit. Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointi

Harjoitustyöt, laboratoriotyöt, kirjallinen- sekä ohjelmointitentti.

Opetuskielet

Suomi

Projektiopinnot, 8 op KL25AB80 (opintokokonaisuus)

Projektiopinnoilla kehitetään opiskelijan itsenäistä tiedonhankintaa ja projekteihin oleellisesti liittyvää suunnitelmallisuutta ja aikataulutusta. Projektiopintoihin pyritään liittämään automaatioalaan liittyviä ajankohtaisia teemoja.

Automaatiotekniikan erikoiskurssi, 4 op KL25AB80000 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy johonkin ajankohtaiseen automaatioalan uuteen teknologiaan, sekä oppii hyödyntämään teknologiaa automaatiojärjestelmien suunnittelussa tai toteutuksessa.

Sisältö

Kurssin sisältö on vuosittain vaihtuva. Sisältö ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointi

Harjoitustyö ja tentti.

Edeltävät opinnot

Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Automaatiotekniikan projektityö, 4 op KL25AB80100 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy johonkin häntä itseään kiinnostavaan automaatioalan aiheeseen tekemällä aiheesta projektityön. Samalla hän oppii projektinhallintaa, oma-aloitteista tiedonhakua ja ongelmanratkaisua.

Sisältö

Projektityön aiheesta voi ryhtyä keskustelemaan opintojakson ohjaavien opettajien kanssa Koneautomaatio 1

opintojakson aikana. Tällöin olisi hyvä olla selvillä mahdollisesti kiinnostavat aihealueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Määräytyy projektityön aiheen mukaan.

Oppimismenetelmät
Projektityö

Arviointi
Projektityöstä tehdään raportti. Arvioinnissa noudatetaan opinnäytetyön arviointiperusteita.

Edeltävät opinnot
Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Ohjausjärjestelmän suunnittelu, 15 op KL25AB90 (opintokokonaisuus)

Ohjausjärjestelmän suunnittelu –moduulissa tavoitteena on läpikäydä oleelliset sähkö- ja automaatio-suunnittelun vaiheet. Suunnittelun tulokset realisoituvat käytännön kytkentöinä ja käyttöönottoina.

Anturitekniikka, 3 op KL25AB90000 (opintojakso)

Opettajat
Matti Lehtonen, ins

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan koneautomaatiossa käytettävät perusanturit. Antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Hän osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus tai mittaustilanteeseen. Hän oppii tuntemaan antureiden sähköiset liitännät ja kytkemään ne ohjauslaitteisiin. Oppii myös anturin liittämisen kenttäväylään.

Sisältö
Anturi- ja mittaustekniikan perusteet, suojausluokat, kaksitilaiset anturit, läsnäoloa tunnistavat anturit, suuretta mittaavat anturit, liikkeen mittaustekniikka sekä konenäön perusteet. Anturien kytkentä- sekä mittausharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, seminaarityö, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointi
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä kirjalliset tentit.

Opetuskielet
Suomi

Käyttötekniikka, 5 op KL25AB90100 (opintojakso)

Opettajat
Matti Lehtonen, ins

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sähkömoottorien yleisiin toimintaperiaatteisiin ja yleisimpien tasasähkö (DC)- sekä vaihtosähkömoottorien (AC) toimintaan ja käyttöön. Opiskelija perehtyy myöskin säädettäviin moottorikäyttöihin ja säätötekniikkaan. Yleistavoitteena on luoda kokonaisnäkemys sähkömoottoreista automaatiotekniikan toimilaitteena. Hän osaa mitoittaa ja valita sähkömoottorikäyttöjä sekä kytkeä ne sähköverkkoon.

Sisältö
Säätötekniikan perusteet, PID – säätölohkot, säätimet sekä säätöpiirin viritys. Sähkömoottorien yleinen toimintaperiaate, tasavirtamoottorit, oikosulkumoottorit, taajuusmuuttajat, servomoottorit, servo-ohjaimet, askelmoottorit ja askelmoottoriohjaimet. Useita laboratoriotyöitä: säätöpiirin viritykset, moottorien- ja moottoriohjainten kytkennät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojen tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointi

Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä tentit.

Opetuskielet

Suomi

**Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AB90200 (opintojakso)**

Opettajat

N.N.

Tavoitteet

Oppilas osaa suorittaa sähkö- ja automaatiotekniikan peruskysymyksiä. Oppilas perehtyy käytännössä automaatiojärjestelmän rakentamiseen. Näiden yhteydessä lisäksi tutustutaan sähkölaitteiden asennuksiin liittyviin määräyksiin ja teknillisiin näkökohtiin.

Sisältö

Opintojaksolla rakennetaan pienimuotoinen automaatiojärjestelmä. Mekaniikan lisäksi automaatiojärjestelmässä on ohjelmoitava logiikka, muutamia erilaisia antureita, toimilaitteita sekä moottorilähtö. Suunnitellaan ja ohjelmoidaan toimiva järjestelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojen tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt

Opetuskielet

Suomi

**Sähkö- ja automaatiosuunnittelu, 4 op
KL25AB90300 (opintojakso)**

Opettajat

N.N.

Tavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään ja lukemaan sähkö- ja automaatiopiirustuksia. Opiskelija perehtyy tietokoneissa toimiviin sähkö- ja automaatiosuunnittelun CAD-ohjelmiin, niiden ominaisuuksiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa valmiudet erilaisten, yksinkertaisten alan piirustusten laatimiseen Cad-ohjelmistolla ja osaa valita tarkoitukseen sopivan esitystavan.

Sisältö

Perustiedot sähkö- ja automaatiotekniikan piirustuksista. Symbolien ja piirustustekniikan perusteiden hallinta. Annetaan käsitys tietokoneen käyttömahdollisuuksista suunnittelussa. Harjoitustöitä tekemällä opitaan suunnittelemaan ja piirtämään sähkö- ja automaatioalan yleiskaavioita ja samalla perehdytään CAD-järjestelmien toimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, CADS-ohjelma.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt

Opetuskielet

Suomi

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op **KL25AC (opintokokonaisuus)**

Vapaasti valittavien opintojen (VVO–opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. Opiskelija voi valita VVO–opintonsa mistä tahansa ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta. On kuitenkin suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO–opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO–opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja. Tällöin myös opintojen suoritus muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op **KL25AD10 (opintokokonaisuus)**

Opinnäytetyö tehdään normaalisti viimeisenä eli neljäntenä opiskeluvuotena. Aiheen valinta kannattaa aloittaa mahdollisimman aikaisin kuitenkin viimeistään työharjoittelujakson aikana viimeisen opiskeluvuoden syyslukukauden aikana. Opinnäytetyö tehdään joko itsenäisenä suunnittelu-, kehittämis- tai selvitystyönä tai se voi olla osa laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa pätevyytensä itsenäisesti hyödyntää hankkimiaan teoreettisia tietoja käytännön ongelman ratkaisemisessa. Opinnäytetyö tehdään lähes poikkeuksetta yrityksille. Tällöin opiskelijalla on erinomainen mahdollisuus opinnäytetyönsä avulla tasoitaa tietä yrityksen palvelukseen siirtymiseksi.

HARJOITTELU, 30 op **KL25AE20 (opintokokonaisuus)**

Työharjoittelu on oleellinen osa opiskelua ja kuuluu tutkintovaatimuksiin. Työharjoittelu on paitsi työtä myös työssä oppimista ja koulutuksessa opitun soveltamista työhön. Harjoittelu valmentaa opiskelijaa selviytymään opiskelun jälkeisessä työelämässä. Harjoitteluaikana on myös mahdollisuus luoda tärkeitä suhteita työnantajiin ja heidän edustajiinsa. Harjoittelun tavoitteet ovat seuraavat:

- Opiskelija oppii toimimaan työelämässä työyhteisön jäsenenä.
- Opiskelija oppii soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja käytännön työssä.
- Opiskelija harjaantuu alansa teknisiin toteutuksiin ja hyviin käytäntöihin.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin työmenetelmiin ja työvaiheisiin.
- Opiskelija harjaantuu taloudelliseen ja vastuulliseen toimintaan.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan sekä ilmaisu- ja kielitaitoaan.
- Opiskelijan suorituspaineen ja epävarmuuden sietokyky kasvaa.
- Opiskelija harjaannuttaa esimiesvalmiuksiaan.

Opiskelija itse hakee harjoittelupaikan ja tekee työsopimuksen työnantajan kanssa. Harjoittelu valmentaa siis myös työpaikan haussa. Harjoittelun aikana opiskelijalla on myös hyvä mahdollisuus sopia tulevista projekti- ja opinnäytetyön aiheista.

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma

- Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jarmo Alarinta, 040 830 2450, jarmo.alarinta@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Niina Kälviäinen, 040 830 4184, niina.kalviainen@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Bio- ja elintarviketekniikan insinöörit toimivat avaintehtävissä bio- ja elintarviketekniikkaa soveltavassa teollisuudessa. Valmistuneet voivat sijoittua esimies-, tuotekehitys- ja suunnittelutehtäviin elintarviketeollisuuteen tai teollisuuden palvelutoimintoihin. Mahdollisia työtehtäviä kuntien ja valtion palveluksessa ovat valvonta- ja opetustehtävät. Tyypillisiä bio- ja elintarviketekniikan insinöörin tehtävänimikkeitä ovat esimies, tuotekehittäjä, tuotannon suunnittelija, terveystarkastaja, laadun ohjaaja, laatupäällikkö, tuotepäällikkö, tuotekehityspäällikkö tai tuotantopäällikkö. Bio- ja elintarviketekniikan insinöörien työtilanne on vakaa, ja tulevaisuus näyttää positiiviselta. Bio- ja elintarviketekniikkaa soveltava teollisuus on voimakkaasti kansainvälistyvää ja kansainvälisesti kilpailukykyistä. Elintarviketeollisuus on Suomen teollisuuden toimialoista kansainvälisesti kilpailukykyisintä. Alan suomalainen osaaminen edustaa maailman huippua ja teollinen toiminta tulee säilymään Suomessa tuotantotoiminnan globalisoitumisesta huolimatta.

Bio- ja elintarviketekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Bio- ja elintarviketekniikan insinöörillä on vahva teoreettinen ja käytännön osaaminen. Valmistuva insinööri hallitsee biologisten materiaalien käsittelyyn liittyvät yleiset toimintaedellytykset, erityisvaatimukset, prosessitekniset operaatiot ja oman alansa kokonaisprosessit. Ammatillinen osaaminen perustuu vahvaan luonnontieteelliseen ja tekniseen perusosaamiseen. Kyky seurata alan nopeaa kotimaista ja kansainvälistä kehitystä on keskeinen työelämän hallintaan liittyvä osaamisen haaste. Keskeisiä muutostekijöitä alalla ovat kansainvälistyminen ja tuotantotoiminnan automatisoituminen.

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelman osaamistavoitteet profiloituvat vaihtoehtoisesti joko tuotantotekniikkaan ja automaatioon tai tuotekeskeiseen bio- ja elintarviketekniikkaan.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Insinööri (AMK)
<i>Elävän ja eloperäisen materiaalin hallinta</i>	• tuntee biologisten materiaalien erityisominaisuudet • ymmärtää miten elävä solu toimii
<i>Bioprosessien hallinta</i>	• tuntee alalla käytettävät prosessitekniset operaatiot • hallitsee bio- ja elintarvikeprosessit ja tuntee prosessoitavien materiaalien asettamat erityisvaatimukset niille • ymmärtää tuotantojärjestelmät kokonaisuuksina ◆ prosessitekniikka ◆ bio- ja elintarvikeprosessit ◆ tuotantojärjestelmät

<i>Turvallisuus- ja laatuosaaminen</i>	- tunnistaa ja hallitsee tuotantoprosesseihin liittyvät laatu- ja hygieniariskitekijät - ymmärtää laatutyön merkityksen tuotannolle ja tuotteille - tuntee alaan liittyvän lainsäädännön ja osaa soveltaa sitä esim. omavalvonnassa - hygieniä - lainsäädäntö - laatutyö
<i>Teknitaloudellinen osaaminen</i>	- pyrkii markkinalähtöiseen kestäväen kehityksen mukaiseen toimintaan - ymmärtää alan tuotantotaloudelliset ominaispiirteet esim. päivittäistavaratuotannossa - markkinaorientoituminen
<i>Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</i>	- omaa alan vaatimat matematiikan ja fysiikan valmiudet - omaa alan vaatimat kemian ja biokemian tiedot ja taidot - matematiikan ja fysiikan valmiudet - kemian ja biokemian valmiudet - tietotekniset taidot
<i>Esimiestaidot</i>	osaa toimia työnjohtotehtävissä

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Bio- ja elintarviketekniikan opiskelijan ammatillinen kehittyminen perustuu hyvään tekniseen ja luonnontieteelliseen perusosaamiseen, kriittiseen ajatteluun, ongelman ratkaisukykyyn sekä kykyyn toimia yhteisöllisesti ja vastuuntuntoisesti. Koulutuksessa korostuu konstruktivinen oppimiskäsitys, koska keskeistä on oppia yhdistämään teoria ja käytäntö, ja kyetä vahvistamaan omaa osaamistaan aiemmin opitun ja oman kokemusmaailman varaan. Koulutus tarjoaa vahvan pohjan opintojen jälkeiselle ammatilliselle kehitymiselle.

Opetus sisältää perinteisen luentomuotoisen opetuksen lisäksi paljon käytännön laboratorioharjoituksia, oppimistehtäviä, laskuharjoituksia, joissa pyritään käsitteiden välisten suhteiden ymmärtämiseen. Keksivään ja mielekkääseen oppimiseen pyritään työelämästä saatavilla pienimuotoisilla selvityksillä ja ongelmanratkaisuun perustuvilla projektitoilla. Kevätlukukauden mittainen ammattiharjoittelu, yritysvierailut ja yrityksistä tulevat asiantuntijaluennot täydentävät opetusmenetelmäkokonaisuutta.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden bio- ja elintarviketekniikan alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinöörityeiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään syvemmin kemiallisiin, bioteknisiin, ja tuotantoteknisiin opintoihin. Opiskelija valitsee toisen jatkomodouleista, joita ovat (1) prosessi- ja automaatiotekniikan ja (2) bio- ja elintarviketekniikan jatkomoduli.

Ensimmäisen opiskeluvuoden aikana keskitytään matemaattis-luonnontieteellisen, teknisen ja yleisen ammatillisen perusosaamisen rakentamiseen. Käytännön laboratoriotyöskentelyn painopiste on kemiallisten ja mikrobiologisten laboratoriotaitojen ja hygieenisten työtapojen oppimisessa.

Toisena vuonna syvennetään bioalan teknistä, kemiallista, biokemiallista, matemaattista ja yleistä ammatillista osaamista.

Kolmantena vuonna perehdytään oman tuotantoprosesseihin. Lisäksi hankitaan valmiuksia ammattiharjoitteluun, jossa kevään mittaisella harjoittelujaksolla ammatillinen ja työelämäosaaminen kehittyvät.

Neljäntenä vuonna suuntaudutaan jatkomoduleihin. Opinnäytetyössä sovelletaan tietoja ja taitoja sekä lisätään ammatillista osaamista.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) BIOEL 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC03AE10	PERUSOPINNOT					52
KC03AE10015	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC03AE10027	Viestintä 1	x				3
KC03AE10028	Viestintä 2		x			3
KC03AE10031	Ruotsi	x				3
KC03AE10041	Englanti 1	x				3
KC03AE10051	Englanti 2		x			3
KC03AE10061	Englanti 3				x	3
KC03AE10083	Algebra ja trigonometria	x				4
KC03AE10084	Vektorit ja matriisit	x				3
KC03AE10085	Differentiaali- ja integraalilaskenta	x				3
KC03AE10086	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC03AE10087	Tilastomatematiikka		x			3
KC03AE10088	Mekaniikka	x				3
KC03AE10089	Lämpö- ja sähköoppi	x				3
KC03AE10090	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC03AE10093	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC03AE10172	Toimisto-ohjelmat	x				3
KC03BEAOP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					53
KC03BE20021	Teollisuustalous		x			3
KC03BE20041	Statiikka ja lujuusoppi		x			4
KC03BE20061	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC03BE40023	Automaation perusteet		x			3
KC03BE20071	Valmistusmenetelmät ja koneenosat			x		3
KC03BE20089	Käynnissäpito				x	3
KC03BE20091	Tehdassimulointi			x		3
KC03BE20101	Epäorgaaninen ja teknillinen kemia	x				6
KC03BE20112	Kemian laboratoriotyöt	x				5
KC03BE20120	Orgaaninen kemia		x			3
KC03BE20126	Elintarviketeknologian perusteet	x				3
KC03BE20151	Mikrobiologia 1	x				3
KC03BE20161	Prosessiautomaatio		x			3
KC03BE20170	Kestävä kehitys				x	3
KC03BE20180	Tuotantotekninen projektityö		x			2

KC03BE00	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					75
KC03BE30	Elintarviketeknologian perusmoduuli					15
KC03BE30051	Elintarvikekemia		x			5
KC03BE30061	Elintarvikeprosessit				x	5
KC03BE30031	Elintarvikehygienia ja -lainsäädäntö	x				5
KC03BE40	Prosessitekniiikan perusmoduuli					15
KC03BE40012	Kuljetus, varastointi ja pakkaus		x			4
KC03BE40024	Virtausoppi ja lämmönsiirto		x			5
KC03BE40051	Tehdassuunnittelu			x		3
KC03BE40036	Mittaustekniikka		x			3
KC03BE50	Biotekniiikan perusmoduuli					15
KC03BE50021	Mikrobiologia 2		x			3
KC03BE50031	Biokemia		x			6
KC03BE50041	Bioprosessitekniiikka			x		6
KC03BE60	Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduuli					15
KC03BE50071	Elintarvikeyksikköprosessit					7
KC03BE40032	Säätötekniikka					3
KC03CE40112	Kone- ja laitesuunnittelu					2
KC03CE40321	Prosessisuunnittelu					5
KC03CE40241	Robotiikka					3
KC03CE40172	Elintarvikeprosessitekkinen projektityö					2
KC03BE70	Biotekniiikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli					15
KC03BE60011	Tuotekehitys					6
KC03CE60030	Elintarvikealan laadunhallinta					4
KC03CE60141	Lihateknologia 1					3
KC03CE60151	Lihateknologia 2					2
KC03CE60161	Meijeriteknologia					3
KC03CE60191	Viljateknologia 1					3
KC03CE60201	Viljateknologia 2					2
KC03CE60171	Molekyylibiologia					3
KC03CE60211	Ympäristöbiotekniikka					2
KC03CE60222	Elintarvikebiotekkinen projektityö 2					2
KC03CY10	Yritystoiminnan moduuli					15
KC03CY10010	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC03CY20031	Projektijohtaminen			x		4
KC03CY10020	Yritystalous				x	4
KC03CY10040	Markkinointi				x	3
KC03DE90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC03ER00	HARJOITTELU					30
KC03FE80	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC03AE10015 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, Pasi Selin

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyyliinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC03AE10027 (opintojakso)

Opettajat

Helena Mikkilä

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Opetuskielet

Finnish

Viestintä 2, 3 op KC03AE10028 (opintojakso)

Opettajat

Helena Mikkilä

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe- ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4. – 5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC03AE10031 (opintojakso)

Opettajat

Riikka Ala-Sankila

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: bio- ja elintarvikealan perussanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Englanti 1, 3 op KC03AE10041 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Bio- ja elintarviketekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op KC03AE10051 (opintopakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon hallitseminen. Bio- ja elintarviketekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto- ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000; Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintopaketin aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op KC03AE10061 (opintopakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja -sanaston hallinta. Bio- ja elintarviketekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintopaketin aikana vaadittavat tehtävät

Algebra ja trigonometria, 4 op KC03AE10083 (opintopakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla

Sisältö

Kirjainlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometria.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA – geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Huom! Oppitunneilla on 80 % läsnäolovelvollisuus.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

•
Opetuskielet
suomi

**Vektorit ja matriisit, 3 op
KC03AE10084 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Vektori- ja matriisilaskentaa. Sovellukset tekniikkaan. Analyttisen geometrian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA – geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet
Suomi

**Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op
KC03AE10085 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhden muuttujan differentiaali- ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I – Differentiaali- ja integraalilaskentaa insinööriopiskelijoille. Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II – Differentiaali- ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Opetuskielet
Suomi

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC03AE10086 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Differentiaaliyhtälöt. Talousmatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II – Differentiaali- ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä. Leila Karjalainen: OPTIMI – Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria Differentiaali- ja integraalilaskenta

Opetuskielet
Suomi

Tilastomatematiikka, 3 op KC03AE10087 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyn yhteydessä käytettävät tilastolliset menetelmät. Koesuunnittelua. Matemaattisten ohjelmistojen käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA IV – Tilastot ja todennäköisyys

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Opetuskielet
Suomi

Mekaniikka, 3 op KC03AE10088 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho–Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi
Tentti

Opetuskielet
Suomi

Lämpö- ja sähköoppi, 3 op KC03AE10089 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho–Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Opetuskielet
Suomi

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC03AE10090 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho–Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

**Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KC03AE10093 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilta.

Sisältö

Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät

Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi

Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

**Toimisto-ohjelmat, 3 op
KC03AE10172 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Mäntylä

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

Teollisuustalous, 3 op KC03BE20021 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Teollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali- ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi–Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous. Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi
Tentti/seminaarityöt 70/30

Opetuskielet
Finnish

Statiikka ja lujuusoppi, 4 op KC03BE20041 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen

Tavoitteet
Kurssi antaa valmiudet hallita voimasysteemin muunnokset jäykän kappaleen tasapainoehdot

Sisältö
Jännitysten ja muodonmuutosten laskeminen. Jäykän kappaleen tasapaino. Statiikan ja lujuusopin peruskäsitteet. Sauvojen, suorien palkkien ja paineastioiden mitoituksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotilaskut

Arviointi
Välikokeet tai tentti ja hyväksytyt harjoitukset molemmista erikseen 70/30

Edeltävät opinnot
Matematiikka 1 ja 2, Fysiikka 1

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC03BE20061 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio, TkT

Tavoitteet
Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät. Opiskelija oppii prosessi- ja virtauskaavioiden tekemisen ja lukemisen.

Sisältö
Koneenpiirustus, laitemerkinnät, 2D- ja 3D-mallinnus sekä prosessi- ja virtauskaaviot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Autio: Koneenpiirustus, CAD-ohjelman manuaali

Arviointi

Tentit ja harjoitukset 60/40

**Automaation perusteet, 3 op
KC03BE40023 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää automaattisten järjestelmien perusteet. Hän tuntee myös kappaletavara-automaation yleisimmät anturit ja niiden käyttökohteet sekä ohjelmoitavan logiikan käytön järjestelmien ohjauksessa.

Sisältö

Kappaletavara- ja prosessiautomaation ero. Ohjaus ja säätö. Kappaletavara-automaation yleisimmät anturit. Releohjaus, automaatiojärjestelmät, ohjelmoitavat logiikat ja niiden ohjelmointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

**Valmistusmenetelmät ja koneenosat, 3 op
KC03BE20071 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot koneenrakennuksesta käytettävistä materiaaleista, koneenosista ja valmistusmenetelmistä sekä oppia konedirektiivin sisältö ja CE-merkin käytön edellytykset.

Sisältö

Koneen valmistuksessa huomioitavat koneiden turvallisuuden vaatimukset ja elintarviketeollisuudessa käytettävien koneiden erityisvaatimukset. Metalliset materiaalit, ainevalinnat ja käsittelymenetelmät. Koneenosien valmistuksessa käytettävät yleisimmät työmenetelmät. Kiinteät, irrotettavat, joustavat liitokset, tehonsiirtotavat, hydrauliiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

**Käynnissäpito, 3 op
KC03BE20089 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee perustiedot tietokoneavusteisesta käynnissäpidosta, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja johtamisesta.

Sisältö

Käyttövarmuuden ylläpito- ja kehittämiskeinot, kunnossapidon tilat ja välineet sekä tietojärjestelmät ja johtamistavat, strategiat, käynnissäpidon materiaalitoiminnot ja investoinnit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käynnissäpidon johtaminen ja talous, Scandinavian Center for Maintenance Management. Vijma Maintenance –kunnossapidon tiedonhallintajärjestelmä

Oppimismenetelmät

Luentoja, kotitehtävät, harjoitustyö, tietokoneharjoitus

Arviointi

Kirjallinen tentti ja harjoitustyö

Tehdassimulointi, 3 op KC03BE20091 (opintojakso)

Opettajat

Jarkko Pakkanen, insinööri (AMK)

Tavoitteet

Kappaletavarateollisuuden tuotantojärjestelmien suunnittelussa ja kehittämisessä käytettävien simulointimenetelmien sekä –työkalujen hallinta ja soveltaminen.

Sisältö

Simuloinnin perusteet ja sovellusesimerkit. Simulointityökalujen ominaisuudet, käyttökohteet ja rajoitukset. Simulointiprojektin vaiheet ja sisältö. Simulointiohjelmiston käyttö ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot sekä tietokoneella tehtävät harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Tuntiharjoitukset, harjoitustyö ja tentti

Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 6 op KC03BE20101 (opintojakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat ja kemiallinen työturvallisuus.

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt sekä, hapot ja emäkset. Tutustutaan kemian analyysimenetelmiin ja kemialliseen työturvallisuuteen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antila, Karppinen, Leskelä, Mölsä, Pohjakallio: Tekniikan kemia. Edita, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyöt

Arviointi

Tentti tai kaksi välikoetta, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Suoritettut lukion tai ammattioppilaitoksen kurssit

Opetuskielet

Suomi

Kemian laboratoriotyöt, 5 op KC03BE20112 (opintojakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Oppia työskentelemään kemian laboratoriossa turvallisesti ja huolellisesti, tutustua käytännön työskentelyn kautta erilaisiin analyysimenetelmiin, tulosten laskemiseen ja harjoitustyöraporttien laadintaan.

Sisältö

Tutustutaan mm. titrausmenetelmien, ioninvaihdon sekä spektrofotometrinen ja kromatografisten menetelmien käytännön suorittamiseen ja teoriaan. Opetellaan laatimaan harjoitustyöraportteja ja laskemaan analyttisen kemian laskuja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät

Laboratoriotyöt, laskut, seminaari

Arviointi

Harjoitustyöraportit, laboratoriotyöskentely, loppuseminaari

Edeltävät opinnot

Kuunneltava vähintään samanaikaisesti tai ennen Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

Opetuskielet

Suomi

Orgaaninen kemia, 3 op KC03BE20120 (opintojakso)

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Oppia nimeämään orgaanisia yhdisteitä ja tuntea aineryhmien keskeisimmät reaktiotyypit. Harjoitella orgaanisen kemian laboratoriotyöskentelytapoja.

Sisältö

Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat mm. orgaanisten yhdisteiden aineluokat, nimitysperusteet (IUPAC) ja reaktiot. Lisäksi käsitellään mm. pesuaineita, öljyteollisuutta, muoveja ja maaleja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jokela, Niinistö: Orgaanisen kemian perusteet ja sovellutukset. Otatieto. Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot

Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

Elintarviketeknologian perusteet, 3 op KC03BE20126 (opintojakso)

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen elintarviketeollisuuden rakenteeseen ja elintarvikkeiden tärkeimpiin teollisiin valmistusmenetelmiin.

Sisältö

Elintarviketeollisuuden merkitys Suomen kansantaloudessa; Historia ja tärkeimmät teollisuusyritykset; Pääkohdittain seuraavien elintarvikeryhmien valmistus: vihannes- ja hedelmäjalosteet, lihatuotteet, viljatuotteet, meijerituotteet, elintarvikerasvat, sokerit, juomat ja makeiset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarela, Hyvönen, Määttä, von Wright: Elintarviketehnologia. Savonia

Oppimismenetelmät

Luennot ja seminaarit

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot

Pakollinen niille, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksessa vastaavia opintoja

**Mikrobiologia 1, 3 op
KC03BE20151 (opintopaketti)**

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opintopaketilla perehdytään mikrobeihin ja niiden elinehtoihin. Opetellaan tuntemaan mikrobiologian käsitteistö.

Sisältö

Pieneliötyypit, morfologia ja lisääntyminen, kasvukäyrät, spesifinen kasvunopeus, elinehdot ja kasvun estäminen; Arkkibakteerit–arkkibakteerit, bakteerit, hiivat, homeet, levät, alkueläimet ja virukset; Tärkeimmät elintarvikkeita pilaavat pieneliöt; Elintarvikkeiden valmistuksessa käytetyt pieneliöt; Hygienia ja sterilointi; Aseptinen työskentely; Maljaviljely ja nestekasvatus; Laimennossarja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laboraatiot

Arviointi

Työpäiväkirja ja tentti

Edeltävät opinnot

Pakollinen niille, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksessa vastaavia opintoja

**Prosessiautomaatio, 3 op
KC03BE20161 (opintopaketti)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää prosessiautomaation perusteet. Hän tunnistaa prosessien automaatiossa käytettävät laitteet ja järjestelmät; valvomot, ohjauslaitteet, prosessiteollisuuden anturit, väylät. Hän osaa myös prosessiautomaation piirrosmerkit. Opintopaketissa käydään myös läpi automaatioprojektin toteutus, kustannukset ja siitä tulevat säästöt.

Sisältö

Automaatiojärjestelmät ja niiden hierarkiset tasot. Yleisimmät prosessiteollisuuden anturit. Säättö- ja ohjauspiirit. Automaatioprojektin eri vaiheet ja laitteet. Prosessikaaviot ja niissä käytettävät piirrosmerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet

**Kestävä kehitys, 3 op
KC03BE20170 (opintopaketti)**

Opettajat

Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija

ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tuotantotekninen projektityö, 2 op KC03BE20180 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy yrityksen tai yhteisön toimintaan, työntekijän merkitykseen ja asemaan osana organisaatiota. Opiskelijalle hahmottuu työelämän osaamisvaatimukset.

Sisältö

Opiskelija laatii raportin ja seminaariesityksen opintoalaan liittyvästä työpaikasta, jossa on työskennellyt esim. kesätöissä. Raportissa käsitellään analyttisesti organisaation toimintaa ja oman tehtävän merkitystä organisaation toiminnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erillinen raportointiohje.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely ja seminaariesitys.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opetuskielet

Suomi tai Englanti

Elintarviketeknologian perusmoduuli, 15 op KC03BE30 (opintokokonaisuus)

Elintarviketeknologian perusmoduulin opintojen tavoitteena on antaa perustiedot elintarvikkeiden kemialliseen ja mikrobiologiseen laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä keskeisestä elintarvikelainsäädännöstä.

Elintarvikekemia, 5 op KC03BE30051 (opintojakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Tutustutaan elintarvikkeissa oleviin ravintoaineisiin, sekä niissä tapahtuviin muutoksiin prosessoinnin ja säilytyksen aikana.

Sisältö

Kurssilla käsitellään elintarvikkeiden ravintoaineita, kuten proteiinit, hiilihydraatit, rasvat, ja tarkastellaan niiden käyttäytymistä prosessoinnin aikana. Tutustutaan funktionaalsiin elintarvikkeisiin ja aistinvaraiseen arviointiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot

Orgaaninen kemia, ylioppilailla myös Elintarviketeknologian perusteet

Opetuskielet

Suomi

**Elintarvikeprosessit, 5 op
KC03BE30061 (opintojakso)**

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt elintarvikkeiden säilyvyyteen vaikuttaviin tekijöihin ja säilyvyyden parantamiseen teollisten prosessien avulla.

Sisältö

Kylmäsäilytys ja pakastus, pastörointi ja sterilointi, kuivaus, säteilytys, kypsennysmenetelmät, minimal processing, prosessien optimointi, elintarvikepakkaamisen erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fellows: Food Processing Technology, Woodhead, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 65 % ja laboratoriotyöselostukset 35 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Elintarvikkehygieniä ja lainsäädäntö, Elintarvikkemia, Elintarviketeknologian perusteet

**Elintarvikkehygieniä ja –lainsäädäntö, 5 op
KC03BE30031 (opintojakso)**

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT ja Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee elintarvikkeiden turvallisen ja hygieenisen valmistuksen, ruokiin liittyvät riskit ja puhtaanapidon perusteet, sekä omavalvonnan periaatteet (HACCP). Lisäksi opiskelija oppii keskeisimmät kohdat elintarvikelainsäädännöstä ja osaa käyttää laki- ja asetuskokoelmia.

Sisältö

Kurssilla käsiteltäviä teemoja ovat mm. henkilökohtainen hygienia ja hygieeninen työskentely, elintarvikkeiden välityksellä leviävät taudinaiheuttajat, omavalvonta ja HACCP. Kurssi kattaa myös tärkeimmät elintarvikkeita koskevat lait, asetukset ja päätökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ijäs, Välimäki: Elintarvikkehygieniä ja –lainsäädäntö. Otava. Elintarvikelainsäädäntö– kansio ja EY–lainsäädäntö–kansio. Edita

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia 1 tai ammattioppilaitoksen elintarviketeollisuuden linja, Elintarviketeknologia 1 tai ammattioppilaitoksen elintarviketeollisuuden linja

**Prosessiteknikan perusmoduuli, 15 op
KC03BE40 (opintokokonaisuus)**

Prosessiteknikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on antaa perusvalmiudet elintarviketeollisuuden tuotantoprosessien ja –tilojen suunnittelutyöhön.

Kuljetus, varastointi ja pakkaus, 4 op KC03BE40012 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa hankkia oikeat kuljettimet, hallitsee erilaiset varastointitavat ja pakkaamisen elintarviketehtäaseen.

Sisältö

Perustiedot kuljettimien, varastointi- ja pakkaustavan valinnasta ja mitoituksista. Kuljettimien rakenne, toimintatapa ja mitoitus, varastointitavat ja -laitteet, pakkausmateriaalit ja -menetelmät sekä syöttö- ja annostelulaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järvi-Kääriäinen ja Leppänen-Turkula: Pakkaaminen – Perustiedot pakkauksista ja pakkaamisesta (2002).
Pakkausteknologia – PTR ry ja Opetushallitus sekä opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kaksi kirjallista koetta

Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt virtausopin ja lämmönsiirron perusteisiin ja keskeisten laitteiden, kuten venttiilien, pumppujen ja lämmönsiirtimien toimintaperiaatteisiin.

Sisältö

Aine- ja energiataseet, painehäviöt putkistoissa, venttiilityypit, pumpputyypit, venttiilien ja pumppujen mitoitus, lämmönsiirron teoria, lämmönsiirtolaitteet ja niiden mitoitus, kylmätekniikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luentojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotilaskut

Arviointi

Opintojakson arvosana koostuu kahdesta osiosta: tentti 80 % ja laskuharjoitukset 20 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet

Suomi

Tehdassuunnittelu, 3 op KC03BE40051 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opintojakso antaa teoreettiset tiedot tehdassuunnitteluprojektista. Opiskelija saa perustiedot tuotantolaitoksen ja -prosessin suunnittelusta ja rakentamisesta ideasta toimivaksi tehtäksi.

Sisältö

Erilaiset tehdassuunnittelussa käytettävät kaaviot. Tuotantolaitoksen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheet. Tuotantolinjojen yhdistäminen yksikköprosesseista. Kannattavuus ja muut laskelmat. Ryhmätyöskentely projektissa ja asiantuntijoiden ja erilaisten lähdetietojen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset, ryhmätyöt

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Virtausoppi ja lämmönsiirto, automaation perusteet, prosessiautomaatio, teollisuustalous

Mittaustekniikka, 3 op **KC03BE40036 (opintojakso)**

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elintarviketeollisuuden mittaukset ja niissä käytetyt anturit sekä anturien toimintaperiaatteet. Hän tunnistaa myös yleisimmät mittausvirheet ja niiden aiheuttajat.

Sisältö
Elintarviketeollisuudessa käytetyt prosessimittaukset ja niiden toimintaperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan tunnilla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, ryhmätyönä tehtävä seminaarityö

Arviointi
Tentti, hyväksytyt harjoitukset ja seminaarityö

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet, prosessiautomaatio

Mikrobiologia 2, 3 op **KC03BE50021 (opintojakso)**

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt mikrobien luokitukseen, ominaisuuksiin ja viljelymenetelmiin.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi mikrobien hyväksikäyttö elintarviketeknologian, biotekniikan ja ympäristötekniikan alalla. Kurssilla tutustutaan myös mikrobisolujen fysiologiaan, genetiikkaan ja metaboliaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboraatiot, tehdaskäynnit, seminaari tai kirjallisuustyö

Arviointi
Seminaari tai kirjallisuustyö ja tentti

Edeltävät opinnot
Mikrobiologia 1

Biokemia, 6 op **KC03BE50031 (opintojakso)**

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan oppilas ymmärtää elävien solujen kemian ja tuntee erilaisten biopolymeerien kuten DNA:n, RNA:n, proteiinien ja hiilihydraattien rakenteen sekä merkityksen soluille.

Sisältö

Biokemian ja metabolian perusteet, nukleotidit ja nukleiinihapot, aminohapot, proteiinit, hiilihydraatit, lipidit, geenien ilmentyminen ja replikaatio, biokemian yleisimmät työkalut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Turpeenoja: Biokemiaa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti

Bioprosessitekniikka, 6 op KC03BE50041 (opintojakso)

Opettajat

Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot erilaisista bioteknisistä valmistusprosesseista, niihin liittyvistä laiteratkaisuista, mittauksesta, mallituksesta ja jälkikäsittelystä.

Sisältö

Teolliset mikrobit, mutaatiot, geenitekniikka; bioprosessitekniikan käytännön sovellukset; bioreaktorikasvatuksissa ja jälkikäsittelyssä käytettävät menetelmät ja laitteistot; imumobilisointi- ja solunkiertäytstekniikat; Kemostaatti; yleisemmät bioreaktori-tyypit, niiden mittaus, mallinnus ja säätö; biotekniikan erityiskysymyksiä kuten työturvallisuus, laatu-järjestelmät, patentointi ja etiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aittomäki, Eerikäinen, Leisola, Ojamo, Suominen & von Weymarn 2002. Bioprosessitekniikka. WSOY. Porvoo

Oppimismenetelmät

Luennot, tehdaskäynnit, laboraatiot

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Biokemia

Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduuli, 15 op KC03BE60 (opintokokonaisuus)

Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduulin opintojen tavoitteena on syventää elintarvikkeiden valmistuslinjojen suunnitteluun tarvittavia tietoja sekä perehdyttää opiskelija tuotantoautomaation ja prosessien säätöön. Moduulissa pakollisia kursseja ovat Elintarvikeyksikköprosessit ja Säätötekniikka. Muista moduulin opintojaksoista opiskelija voi valita yhteensä 5 opintopistettä.

Elintarvikeyksikköprosessit, 7 op KC03BE50071 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opintojakso lisää prosessitekniikasta osaamista ja yksikköprosessien tuntemusta elintarvikealalla. Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee perustiedot erilaisten elintarvikeyksikköprosessien teoriasta, laitteiden mitoittamisesta ja valinnasta osaksi toimivaa tuotteen valmistusprosessia.

Sisältö

Hienonnus, seulonta, lajittelu, suodatus, linkous, sekoitus, rakeistus, uutto ja kalvotekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, kotitehtävät, laboratoriotyöt

Arviointi

Kaksi kirjallista koetta ja hyväksytyt laboratoriotyöselostukset

**Säätötekniikka, 3 op
KC03BE40032 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää säätötekniikan merkityksen prosessien ohjauksessa. Hän tuntee tyypillisimmät säädinrakenteet ja säätöpiirit. Hän tietää myös säätöparametrien vaikutuksen prosessin ohjaukseen. Hän osaa lukea ja laatia säätökaavioita.

Sisältö

Säätimien rakenne, avoin ja suljettu säätöpiiri, P-, PI- ja PID-säätö. Kaskadisäätö. Säätimien parametrit ja viritys. Säätöpiirien piirrosmerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, tuntiharjoitukset ja laboratorioharjoitus

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet, prosessiautomaatio

**Kone- ja laitesuunnittelu, 2 op
KC03CE40112 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elintarvikkeiden asettamat vaatimukset prosessilaitteita suunniteltaessa ja hankittaessa.

Sisältö

Pintamateriaalit ja pinnan laatu, tolerointi ja valmistusmenetelmät. Paineastiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ekskursio, kotitehtävät

Arviointi

Kotitehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Tekninen piirustus ja CAD, Statiikka ja lujuusoppi, valmistusmenetelmät ja koneenosat

**Prosessisuunnittelu, 5 op
KC03CE40321 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Alarinta

Tavoitteet

Opiskelija osaa laskea yksikköprosesseista muodostetun tuotantolinjan kapasiteetin, laitteiden suuruuden ja muut valintaan ja mitoitukseen liittyvät laskut. Valmistuslinjan aine- ja energiataseet, kapasiteetti ja muut laitevalintaan vaikuttavat matemaattiset tehtävät. Opiskelija saa käytännön valmiudet toteuttaa tehdassuunnitteluprojekti suunnittelusta toimivaan tehtaaseen.

Sisältö

Harjoitustyössä käydään läpi tuotantolaitoksen suunnittelun ja toteutuksen eri vaiheet, tuotantolinjan mitoitus, kannattavuus, prosessiparametrien optimointi ja muut vertailulaskelmat sekä ryhmätö projektissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja ryhmätyö

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Tehdassuunnittelu, Teollisuustalous

Robotiikka, 3 op KC03CE40241 (opintojakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää robottien rakenteet ja toiminnot siten, että hän osaa robottia hankkiessa selvittää edut ja haitat sekä pystyy vertailemaan eri robottivaihtoehtoja. Hän pystyy myös tekemään yksinkertaisia robottiohjelmia laboratorion roboteilla.

Sisältö
Robottien rakenteet, tarttumat, anturit, aistit ja ohjausjärjestelmät sekä robotin hankintaprojekti. Robottihankinnan kustannukset ja mahdolliset säästöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomen robotiikkayhdistys: Robotiikka. Muu opettajanmateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Edeltävät opinnot
Koneautomaation perusteet

Elintarvikeprosessitekhninen projektityö, 2 op KC03CE40172 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijat ratkaisevat yksin tai ryhmässä projektinomaisesti toimeksiantajan suunnittelutehtävän tai vastaavan. Opiskelijat perehtyvät projektityöskentelyyn elintarvikeprosessitekhnisissä kysymyksissä.

Sisältö
Ajankohtaisen elintarvikeprosessitekhnisen ongelman ratkaiseminen tai selvityksen laatiminen osana laajempaa projektia. Perehdyttää käytännön projektityöskentelyyn, ongelman ratkaisumenetelmiin, tiedon hankintaan sekä itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektinomainen harjoitustyö, selvitystyö

Arviointi
Hyväksytty projektiraportti

Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli, 15 op KC03BE70 (opintokokonaisuus)

Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduulin tavoitteena on syventää elintarvikebiotekniikan ja elintarvikkeiden laatutekijöiden tuntemusta sekä opettaa uusimmat tuotekehityksen menetelmät. Lisäksi opiskelija voi syventyä johonkin elintarviketeknologian osa-alueeseen tai biotekniikan uusimpiin menetelmiin. Opintojaksot Tuotekehitys ja Elintarvikealan laadunhallinta ovat pakollisia moduulin valinneille. Lisäksi opiskelijan tulee valita 5 op muita moduulin opintojaksoja.

Tuotekehitys, 6 op KC03BE60011 (opintopakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT ja Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt asiakaslähtöisen tuotekehitysprosessin vaiheisiin ja osallistunut elintarvikkeen tuotesuunnitteluprojektiin.

Sisältö

Kuluttajatutkimukset ja aistinvarainen arviointi tuotekehityksen eri vaiheissa, koemarkkinointi, ideointi, projektin valinta, tuotesuunnittelu, koesuunnittelumenetelmät ja reseptin optimointi, hintalaskelmat, säilyvyys- ja pakkaustestit, prosessin suunnittelu, tuotetestit ja markkinointi. Lisäksi tutustutaan faktorikoesuunnitelman tekoon ja tulosten analysointiin varianssianalyysin ja faktorianalyysin avulla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tuotesuunnitteluprojekti ryhmätyönä (läsnäolo ja osallistuminen harjoitustöissä ja projektissa pakollinen)

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja tuotesuunnitteluprojekti 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Elintarvikelainsäädäntö, Elintarvikekemia

Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op KC03CE60030 (opintopakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt elintarvikkeiden laatuun vaikuttaviin tekijöihin ja laadunhallinnan periaatteisiin ja työmenetelmiin

Sisältö

Laadunhallinnan perusteet, laatujärjestelmät, laatukäsikirjat ja työohjeet, tilastolliset menetelmät, valvontakortit. Lisäksi kurssilla käsitellään aistinvaraista arviointia sekä arviointiraadin ja erilaisten arviointimenetelmien hyödyntämistä laadunhallinnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettu tentti

Opetuskielet

Finnish or English if necessary

Lihateknologia 1, 3 op KC03CE60141 (opintopakso)

Opettajat

Eero Puolanne, ETT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt lihan laatuun ja käyttöominaisuuksiin vaikuttaviin tekijöihin ja tärkeimpiin lihavalmisteiden valmistusprosesseihin.

Sisältö

Teuraseläinlajit, teurastus, lihaksen rakenne ja koostumus, teurastuksen jälkeiset muutokset, lihavalmisteen valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puolanne: Lihateknologia 1, Helsingin yliopisto

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot

Biokemia, Elintarvikekemian

Lihateknologia 2, 2 op KC03CE60151 (opintojakso)

Opettajat

Asko Mäyry, ETM

Tavoitteet

Opiskelija on syventänyt tietojansa makkaroiden ja muiden lihavalmisteen laatuun vaikuttavista tekijöistä, valmistusaineista ja –menetelmistä sekä valmistukseen käytettävistä laitteistoista.

Sisältö

Makkaroiden, täyslihavalmisteen ja marinoitujen lihavalmisteen valmistus, lihavalmisteen mikrobiologia ja säilyvyys, ravintoarvo ja aistinvarainen laatu, keskeiset valmistuslaitteistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 65 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 35 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Biokemia, Elintarvikekemian

Meijeriteknologia, 3 op KC03CE60161 (opintojakso)

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt maidon erityispiirteisiin raaka-aineena ja meijerituotteiden koostumukseen, valmistusmenetelmiin ja prosessilaitteistoihin.

Sisältö

Maidon koostumus ja laatutekijät, maidon käsittely meijerissä, hapanmaitovalmisteen, jäätelön, juustojen, voin ja kevytlevitteiden valmistus. Probiootit ja funktionaaliset meijerituotteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Biokemia, Elintarvikekemian

Viljateknologia 1, 3 op KC03CE60191 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt viljalajeihin ja niiden koostumukseen, viljan myllytysprosesseihin, mallastukseen, viljapohjaisten rehujen valmistukseen ja leivonnan perusteisiin.

Sisältö
Viljanjyvän rakenne ja ravintoaineet, viljalajit, viljan laadunvalvonta ja varastointi, valssijauhatus, kauran, riisin ja ohran myllytys, mallastus, tärkkelyssiirapit, viljapohjaiset rehut, vehnäleivän leivontaprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset (läsnäolo laboratorioharjoituksissa pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset (työselostukset) 30 %. Kummatkin osiot suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Elintarvikekemia

Viljateknologia 2, 2 op KC03CE60201 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on syventänyt tietojaan leivontaprosesseista, laatuun vaikuttavista tekijöistä ja leipomoteollisuudesta.

Sisältö
Ruokaleipien, kahvileipien, konditoriatuotteiden ja keksien valmistus, esitaikinat ja raskitus, kylmäleivonta, lisäaineet, laadunhallinta ja leipomokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laatuleipää käsikirja leipurille, Kahvileipää käsikirja leipurille, Kondiittorin käsikirja; Leipomoalan Edistämissäätiö, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, leivontaharjoitukset (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Elintarvikekemia

Molekyylibiologia, 3 op KC03CE60171 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen

Tavoitteet
Opintojakso tutustuttaa opiskelijan molekyylibiologian mahdollisuuksiin ja menetelmiin.

Sisältö
Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat: DNA:n monistus ja muokkaus, DNA:n siirto soluun, geneettinen koodi. PCR, restriktioentsyymit, plasmidit ja kompetentit solut, geelielektroforeesi, kloonaukset ja kloonien seulonta, pistemutaatiot, elektrolyysi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Suominen & Ollikka 1994. Yhdistelmä-DNA-tekniikan perusteet. Dark. Tummavuoren kirjapaino Oy. Vantaa. Watson, Tooze & Kurtz Recombination DNA. 1983. Scientific American Books. New York. USA

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboraatiot

Arviointi

Hyväksytty kirjallinen koe ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia 2 ja Biokemia

**Ympäristöbiotekniikka, 2 op
KC03CE60211 (opintojakso)**

Opettajat

Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee biotekniikan käyttömahdollisuudet vesien, jätteiden ja maaperän puhdistamisessa.

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat: veden puhdistamisessa käytetyt menetelmät ja prosessit, vesien ja vesiensuojelun mikrobiologia ja hygienia sekä erilaisten jätevesien käsittelyyn soveltuvasta biotekniikka ja puhdistusprosessit, ympäristömyrkyt ja niiden hävittämismenetelmät sekä erityyppisten jätteiden biologiset käsittelymenetelmät ja ilman biotekniset puhdistusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja ekskursio

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Bioprosessiteknikka, Elintarvikehygienia

**Elintarvikebiotekninen projektityö 2, 2 op
KC03CE60222 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijat ratkaisevat yksin tai ryhmässä projektinomaisesti toimeksiantajan suunnittelutehtävän tai vastaavan. Opiskelijat perehtyvät projektityöskentelyyn elintarvikebioteknisissä kysymyksissä.

Sisältö

Ajankohtaisen elintarvikebioteknisen ongelman ratkaiseminen tai selvityksen laatiminen osana laajempaa projektia. Perehdyttää käytännön projektityöskentelyyn, ongelman ratkaisumenetelmiin, tiedon hankintaan sekä itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Projektinomainen harjoitustyö, selvitystyö

Arviointi

Hyväksytty projektiraportti

Edeltävät opinnot

Bioprosessiteknikka

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC03CY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta-, projekti- ja laatujohtamisen sekä työläinsäädännön ja -suojelun opintojaksoja.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais -keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työläinsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointi
Loppukoe 80% ja seminaarit 20%

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Projektijohtaminen, 4 op KC03CY20031 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999; Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Yritystalous, 4 op KC03CY10020 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö

Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi

Luennot 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

**Markkinointi, 3 op
KC03CY10040 (opintojakso)**

Opettajat

Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö

Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot, case-harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Loppukoe 80 %, projektit ja caset 20 %

Edeltävät opinnot

(Teollisuustalous)

Degree Programme in International Business

Degree and qualification awarded: Bachelor of Business Administration (BBA)

Table of competences: Degree Programme in International Business (*.xls)

Head of the Programme: Mr. Ville-Pekka Mäkeläinen, Tel. +358 20 124 5411, E-mail:

ville-pekka.makelainen@seamk.fi

International Co-ordinator: Ms. Ritva Leppänen, Tel. +358 20 124 5420, E-mail: ritva.leppanen@seamk.fi

General description of the degree programme

The aim of the Degree Programme in International Business, which is taught in English, is to prepare the students for specialised tasks in international business and marketing.

The programme gives an overall picture of business management and focuses on the international operations of companies and organisations. The operational environment of today's enterprises is based on international networks to an increasing extent. Having completed their studies the students master international business operations, marketing and managerial issues. There is practical training for these issues during different stages of the studies.

The study programme is based on a good understanding of entrepreneurship and small and medium-sized enterprises. An important aim is to acquire good practical language skills, achieved through working and studying abroad during an international period of one academic year. At the final stage of their studies the students are given an opportunity to deepen their knowledge of the business and culture of a target area of their choice in connection with their practical training and thesis work.

Subject specific competences

Subject specific competences Degree programme in International Business	Description of the competence
<i>International Business Awareness</i>	• Ability to outline and evaluate the key patterns and trends in international business activity, the different approaches to internationalisation, the influence of increasing globalisation, international trade systems and financial relations and the role of several principal institutions (e.g. WTO, EU, IMF, World Bank) in international business. • Ability to assess the impact of these trends of the international business environment on his own activities as well on the business policy.
<i>Intercultural Adaptability</i>	• Ability to assess the differences between national, organisational and occupational cultures and to outline strategies for adapting to these differences in e.g. human resources management, marketing and intercultural communication. • Identification of the relevant dimensions of cultures and development of self-awareness of his own cultural background. • Ability to adapt his behaviour to the standards in other cultures and can maintain an international network essential to his tasks.
<i>International Operations Management</i>	• Ability to assess processes and make decisions involved in developing international, i.e. export/import operations, focussing on supply chain management and to explain the meaning and application of key logistical concepts.
<i>International Marketing Management</i>	• Ability to perform a country-analysis on macro, industry and micro level, to conduct an international market survey in order to assess foreign market opportunities and competition. • Ability to formulate market-entry strategies, to draft an international marketing plan and to implement, co-ordinate and control the international marketing (and sales) programme and projects. • Ability to create, develop and maintain profitable customer relationships.
<i>International Strategic Management</i>	• Ability to use the conceptual and visionary skills to contribute to the development, evaluation and implementation of the internationalisation strategy of a company.

	• Ability to pro-actively seek and commercially evaluate business opportunities for both new and existing products. • Risk-taking ability in order to optimise business profit. • Ability to write and defend a business plan for a (start-up) company. • Ability to perform a variety of cost and revenue calculations and to transform these data into information needed for decision making and the budgeting process. • Ability to contribute to and evaluate key accounting summaries and investment opportunities.
<i>Organisational Development</i>	• Ability to research and analyse relevant international business problems, to propose policy goals and objectives and to prepare alternative solutions in order to optimise business and human resources processes in order to strengthen the synergy between strategic, structural and cultural aspects of the organisation.

Access to further studies

Eligible for second-cycle higher education studies. For second-cycle studies, three years' work experience is also required. The admission decisions are made in the receiving higher education institution.

Course structure diagram with credits

60 per year

Degree Programme in International Business, 210 cr (3.9.2007) INBUS 2007 (International Business)

Code	Name	Study Year				CR
		1.	2.	3.	4.	
BBS	BASICS OF BUSINESS STUDIES					60
BASICSOPER	BASICS OF BUSINESS OPERATIONS					21
KD19APOPO20	Introduction to polytechnic studies	x				1
KD07DVHO123	Introduction to Business Operations	x				4
KD19APMA010	Basics of marketing	x				4
KD19APLA010	Basics of accounting	x				4
KD19APOI010	Basics of law	x				4
KD19APKT010	Basics of economics	x				4
MS	Methodological studies					16
KD19APMT010	Basics of business mathematics	x				4
KD19APTT010	Basics of business information technology	x				4
KD19APTO010	Word processing and office skills	x				3
KD19APTI010	Basics of statistics	x				3
KD19APTU020	Research and information retrieval 1	x				2
LANGUAGE	LANGUAGE STUDIES					20
KD07DVEN240	English	x				6
KD19ASWE	Swedish	x				6
KD19AFOLA2	Foreign language 2	x				4
KD19APKV01	Intercultural communication	x				2
KD19CYEN161	Business communication	x				2
KD07BKV1	Elective studies (In Finnish)					3

PROF	PROFESSIONAL STUDIES					60
INBUS	INTERNATIONAL BUSINESS					51
KD06BNMA630	International business operations		x			5
KD06BNMA650	Cross-cultural business		x			5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm		x			5
KD06BNMA620	Business to business marketing		x			3
KD06BNMA011	Marketing communication in a multicultural environment		x			3
KD06BNMA660	International human resources		x			3
KD06BNMA160	Marketing management		x			3
MARK	Marketing courses					12
MANAG	Management courses					12
LANGUAGE2	LANGUAGE STUDIES					9
KD19BFOLA2	Foreign language 2		x			4
KD19BFOLA	Foreign language		x			5
GATEWAY	Gateway Programme					30
KE16DG00025	Finnish culture and society		x			2
KE16DG00026	Basic Russian language		x			2
KE16DG00027	Russian language, intermediate level		x			2
KE16DG00029	Russia – Target for business operations		x			2
KE16DG00007	Business environment in Russia		x			2
KE16DG00009	Financial Accounting in Russia		x			2
KE16DG00030	Business environment and operations in Estonia		x			2
KE16DG00031	Business environment and operations in Lithuania		x			2
KE16DG00032	Business environment and operations in Latvia		x			2
KE16DG00003	Cross Cultural Management		x			3
KE16DG00019	European economy policies		x			3
KE16DG00012	Study tour		x			3
KE16DG00033	Project work		x			3
TARGETAREA	INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES IN THE TARGET AREA					60
KD19BNMA151	International Business Studies in the Target Area			x		30
KD19BNMA150	<i>Europe</i>			x		30
KD19BNMA151	<i>Gateway</i>			x		30
KD19BNMA152	<i>Japan</i>			x		30
KD19BNMA153	<i>Latin America</i>			x		30
KD19BNMA154	<i>North-America</i>			x		30
KD19HYTH200	International work placement			x		30
RESEARCH	RESEARCH AND THESIS					30
KD19FYOT200	Bachelor's thesis				x	15
KD06CNMA731	Intopia			x		6
KD07BKV2	Elective studies					9
KD19BKV2001	Elective studies from international programme				x	4
KD19BKV2002	Elective studies				x	5

Study Descriptions

BASICS OF BUSINESS STUDIES, 60 cr BBS (study entity)

Objectives: Student shall be acquainted with the establishment of a company and its operations. They shall understand how the company is connected to its various interest groups on the regional, national and international levels. Students shall also understand the basics of accounting and bookkeeping. Upon completion of this study module, students shall master the basic aspects of business, marketing, accounting, law and economics.

Introduction to polytechnic studies, 1 cr KD19APOPOP020 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.tech.

Objectives

Students become familiar with the new study environment, various ways of learning and self-study. Students are advised to plan a personal curriculum, which culminates in a period of study and internship abroad during their third year of study.

Content

The course discusses the structure of the university of applied sciences' degree program. It also assists students in planning a personal curriculum and acquiring effective learning strategies.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer

Learning Methods

Lectures, group work and personal discussions; personal development plan

Assessment

Reports and group work

Introduction to Business Operations, 4 cr KD07DVHO123 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

Student shall become familiar with entrepreneurship, business operations and the basics of administration.

Content

Organisation and administration; entrepreneurship and characteristics of an entrepreneur; operational process and working environment of a firm

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures, exercises, group assignments, written examination. A major part of the course may take place in a simulated environment.

Assessment

To be announced at a later date.

Basics of marketing, 4 cr KD19APMA010 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall learn the basic terms, theories and tools used when planning marketing.

Content

The course involves analyzing the marketing environment, positioning and differentiating, segmenting markets and defining target groups, as well as marketing mix.

Literature / Study Material

Philip Kotler: Principles of Marketing; Miia Koski: Basics of Marketing and other course material

Learning Methods

Lectures and group exercises (during lessons), report and presentation

Assessment

Report and presentation, examination

**Basics of accounting, 4 cr
KD19APLA010 (study unit)**

Lecturers

Tuulia Potka-Soininen, MBA

Objectives

Students shall acquire knowledge of the concepts, tasks and methods of financial accounting. The course provides an overall picture of accounting and its implementation in a company.

Content

The course comprises the basic concepts of accounting, accounting periods, and auditing reports.

Literature / Study Material

To be announced at a later date

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Written examination and exercises

**Basics of law, 4 cr
KD19APOI010 (study unit)**

Lecturers

Marja Salonen, Master of Law

Objectives

The aim of the course is to learn about the Finnish judicial system and the legal concepts associated with it. Students become the various types of companies in Finland, contractual law and civil procedure. Upon completion of the course, students will master the essential legal concepts, know how to draw up a contract, master the main aspects of the various types of companies in Finland, and understand civil procedures in Finland.

Content

The course discusses the Finnish judicial system, the most important legal concepts, main aspects of company law, laws pertaining to contracts, and the main aspects of procedural code.

Literature / Study Material

Nina Meincke: Law Profile of Finland

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Written exam

**Basics of economics, 4 cr
KD19APKT010 (study unit)**

Objectives

Students shall acquire knowledge of the basic concepts, structure and operations of economics.

Content

The course discusses the fundamentals of price formation, international trade, economic fluctuation, economic growth,

and time series.

Literature / Study Material

To be announced at a later date

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Exercises and written examination

**Basics of business mathematics, 4 cr
KD19APMT010 (study unit)**

Objectives

The student shall be capable of solving business mathematical problems.

Content

Percentage calculation and its applications, indexes, interest calculation and its applications, compound interest calculations, currencies, credits, investment calculations

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Independent practice, lectures and exercises

Assessment

Examination

**Basics of business information technology, 4 cr
KD19APTT010 (study unit)**

Lecturers

Osmo Mäkinen, M.Sc.; Barry Floyd Ph.D

Objectives

The student shall understand the basic concepts of information technology, know the structure, operations and peripherals of a computer as well as the various uses of a computer. They shall master the operating system of a microcomputer and know how to make a use of different tool programs.

Content

The course addresses the impact of information technology, basic concepts, hardware, software, computer practice, operating system, and tool programs.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures, exercises on a computer

Assessment

Examination and assignments

**Word processing and office skills, 3 cr
KD19APTO010 (study unit)**

Lecturers

Osmo Mäkinen, M.Sc.

Objectives

Students shall acquire the necessary word processing and presentation skills for writing assignments, reports and graphical presentations. They will also understand the overall idea of office work.

Content

The course comprises keyboard skills and word processing applications, management of the alphanumeric keyboard, basics of word processing, basics of graphical presentation, content and organization of office work, office systems and applications.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures, exercises on a computer

Assessment
Exam and assignments

Basics of statistics, 3 cr KD19APTIO10 (study unit)

Lecturers
Päivi Borisov, M.Sc. (Econ.)

Objectives
Students shall acquire knowledge in the concepts of statistics and how to collect, process, adapt and represent information.

Content
The course comprises collecting information, sampling methods, measuring, frequency distributions, classification, graphic representation, parameters, correlation, regression, and time series.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures, exercises (also on a computer) and independent practice

Assessment
To be announced at a later date

Research and information retrieval 1, 2 cr KD19APTU020 (study unit)

Lecturers
Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech. and Jaana Latvanen, M.Soc.Sc.

Objectives
Students shall master basic knowledge concerning research processes and methods, and become familiar with the use of various information sources.

Content
The course addresses research and development activities in a university of applied sciences, research and information providers in business and economics, research and information retrieval processes, information sources and methods in information retrieval.

Literature / Study Material
Material distributed by the lecturers

Learning Methods
Lectures and exercises

Assessment
Exercises

LANGUAGE STUDIES, 20 cr LANGUAGE (study entity)

Finnish students are required to study a minimum of:

- English, 6 credits
- Swedish, 6 credits
- Finnish, 2 credits
- Other language studies

13 credits:

- Foreign language 2, 8 credits
- Elective foreign languages, 5 credits

Foreign students are required to study Finnish instead of the Swedish language.

Intercultural communication, 2 cr KD19APKV01 (study unit)

Lecturers

Ritva Leppänen M.Sc. (Econ.)

Objectives

The aim of the course is to teach students to act as an active member in an international environment and to be aware of and appreciate the cultures of different countries. Students also learn to behave naturally with people who come from different cultural backgrounds.

Content

The course comprises a comparison of cultures and introduces verbal and non-verbal communication in cultural encounters.

Literature / Study Material

Material distributed by the lecturer

Learning Methods

Lectures, applications and journal

Assessment

To be announced at a later date.

Business communication, 2 cr KD19CYEN161 (study unit)

Lecturers

Suvi Pellinen, FM (M.A.)

Objectives

The goal of the course is to improve students' oral and written communication skills in the area of business.

Content

The course discusses communication in a business environment.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

To be announced at a later date.

Languages of Instruction

Finnish

PROFESSIONAL STUDIES, 60 cr PROF (study entity)

Objectives: Students shall become acquainted with the international business environment. This includes the cultural environment and operational modes of international business, as well as issues pertaining to management and marketing. Upon the completion of this study module, students shall be competent in planning, executing and evaluating business operations in the international business environment with special expertise in chosen fields of management and/or marketing.

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall be familiar with the various forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium-sized companies.

Content

The course discusses export operations, franchising operations, licensing operations, direct foreign investments, etc.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Introduction to Business Operations

**Cross-cultural business, 5 cr
KD06BNMA650 (study unit)**

Lecturers

Tina Magaard, PhD

Objectives

Students shall understand the dynamics of cross-cultural interaction in business contexts and acquire skills in confronting various cultures and culture shock in professional environments.

Content

The course discusses the building blocks of cultures.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Introduction to Business Operations

**Internationalisation of the firm, 5 cr
KD06BNMA640 (study unit)**

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall understand the dynamics and strategies of internationalizing a company, particularly from the viewpoint of an SME.

Content

The course discusses strategies for internationalizing companies.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Introduction to Business Operations

Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit)

Lecturers

Cory Isaacs M.Sc. (Econ.)

Objectives

Students shall be familiar with the dynamics of buyer–seller interactions and inter–company networks and their significance in business–to–business marketing.

Content

The course discusses relations marketing and its role in B–to–B marketing, the formation of competitive advantage in B–to–B markets, organizational purchasing behavior, the diffusion process of innovations, segmentation in B–to–B markets, etc.

Literature / Study Material

Material distributed by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Basics of Business Operations

Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall learn how cultural aspects change marketing communications. They shall learn how to avoid major mistakes in multicultural marketing communications and how to select the best possible promotion mix with regard to cultural differences. Students will also acquire knowledge on how processes are conducted and how an organization works in multicultural marketing.

Content

The course discusses how culture affects segmentation, product positioning, target group definitions and marketing campaign planning. It also presents the types of limits a multicultural environment sets for marketing communications, planning marketing communications and a marketing campaign for multicultural markets.

Literature / Study Material

Miia Koski: Multi–Cultural Marketing Communication and other course material

Learning Methods

Lectures and report to be completed in small groups. Supervision for small–group work is provided.

Assessment

Report and presentation

Prerequisites

Introduction to Business Operations

Languages of Instruction

English

International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall learn about the challenges of international human resource management and ways how to create a successful human resource policy for an international company.

Content

The course discusses the challenges of international human resource management, as well as recruitment, selection, training, compensation, performance appraisal, adjustment and repatriation of international employees, the internationalization process of companies, and human resource issues.

Literature / Study Material

Miia Koski, International Human Resources –course material. Harzing, A–W. & Ruysseveldt, J–V. 2004. International Human Resource Management.

Learning Methods

Lectures and group exercises during lessons, report and presentation

Assessment

Report, presentation and evaluation, as well as group exercises during lessons.

Prerequisites

Basics of Business Studies

Marketing management, 3 cr KD06BNMA160 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

Students shall learn about practical strategic marketing management and theoretical tools for strategy and marketing planning.

Content

The course discusses building customer satisfaction, analyzing marketing opportunities, market information and demand, consumer markets and buying behavior, business markets and buying behavior, analyzing industries and competitors, identifying market segments, selecting target markets, differentiating and positioning the market offering, and managing life-cycle strategies.

Literature / Study Material

Philip Kotler: Marketing Management; Miia Koski: Marketing Management and other course material

Learning Methods

Lectures and group exercises (during lessons), as well as report and presentation

Assessment

Report, presentation and evaluation, as well as group exercises during lessons

Prerequisites

Basics of Business Studies

Marketing courses, 12 cr MARK (study entity)

Extent: 12 ECTS credits

Management courses, 12 cr MANAG (study entity)

Extent: 12 ECTS credits

Gateway Programme, 30 cr GATEWAY (study entity)

For further information about the Gateway Programme, please take a look at the course descriptions in the Gateway curriculum in the Finnish School of SME Business Administration: <http://www.seamk.fi/?Deptid=867>

Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit)

Lecturers

Giuliano Prisada, Project Manager

Objectives

The aim of this course unit is to provide students with basic information about Finland. After passing the course students will be familiarized with the Finnish customs especially in business environments.

Content

Introduction to Finnish culture and habits, location, population, Finnish history and its major cornerstones, Finnish economy including foreign trade, working conditions, taxation customs and habits.

Literature / Study Material

To be announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignment and oral presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Basic Russian language, 2 cr
KE16DG00026 (study unit)**

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to provide students with the basics of the Russian language. After passing the course, the students should be familiarized with the Russian alphabets and writing and use the Russian language in the easiest everyday situations.

Content

Basics of everyday Russian, basic grammar, alphabets and writing

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Russian language, intermediate level, 2 cr
KE16DG00027 (study unit)**

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to further develop the Russian language skills in basic everyday situations. After passing the course, the students should be able to use Russian in different, easy everyday and business language situations.

Content

Basic grammar and vocabulary, communications situations, understanding common language text, listening comprehensions, writing exercises

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignments and presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Russia – Target for business operations, 2 cr
KE16DG00029 (study unit)**

Lecturers

Prof. Arto Luukkanen

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the basics of doing business in Russia. After passing the course, the students should have an overview of the political and economical development of Russia and see the differences between Russian and European way of making business.

Content

Russian business-making, political and economical development of Russia, risk-analysis of Russian economy, Russian culture and FAQ's

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Business environment in Russia, 2 cr
KE16DG00007 (study unit)**

Lecturers

Associate Prof. Alexander Maizel, Ph.D. in Economics

Objectives

To give a real picture of the conditions under which business in Russia and with Russia is being done.

Content

Political situation, structure of property, privatisation, taxation, bankruptcy, purchasing capacity of the population, small business, legal forms of business, cultural environments, investment activity.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and assignment

Assessment

Written assignments

Prerequisites

Not mandatory, but recommended: a) general management b) cross-cultural management

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit)

Lecturers

Elena Dybtsyna, Senior Researcher, Institute for Statistical Studies and Economics of Knowledge – Higher School of Economics, Moscow, Russia

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the specific features related to accounting in SME’s in Russia. After passing the course, the students should be able to solve practical problems related to accounting independently.

Content

Basics of accounting, accounting in Russia, accounting in SME’s, practical problems related to accounting

Literature / Study Material

Lecturer's material

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

Group examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit)

Lecturers

Prof. Mart Sörg Lecturer, Danel Tuusis

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Estonia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Estonia.

Content

The history of Estonia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit)

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Lithuania as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Lithuania.

Content

The history of Lithuania, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit)

Lecturers

Ilona Baumanė, MBA

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Latvia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Latvia.

Content

The history of Latvia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit)

Lecturers

Lecturer, Kevin Manninen, Jyväskylä University of Applied Sciences

Objectives

This course contributes to the development of knowledge, skills and understanding required to manage effectively with people from other cultures. It is aimed at creating the awareness of how to work with people from different cultures and to work in different countries

Content

Understanding cultural differences, managing across cultures, managerial challenges in Russia and the Baltic States,

specifics on Russian etiquette and culture

Literature / Study Material

Recommended reading:

- Hofstede, Geert: Cultures and Organizations, Software of the Mind; McGraw–Hill, 1997
- Trompenaars, Fons and Hampden–Turner, Charles: Riding the Waves of Culture; NB Publishing, 1997
- Lewis, Richard D: When Cultures Collide; NB Publishing, 1996
- Morrison, Conway and Wayne: Kiss, Bow or Shake Hands: How to do Business in 60 Countries; Adams Publishing, 1995
- Source: Marx, Elisabeth: Breaking Through Culture Shock; NB Publishing, 1999
- Mole, John: Mind Your Manners; NB Publishing, 1995

Learning Methods

Lectures

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**European economy policies, 3 cr
KE16DG00019 (study unit)**

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This course unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this course the students will have basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content

Basics about EU institutions, decision–making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Study tour, 3 cr
KE16DG00012 (study unit)**

Lecturers

Lecturers at partner universities in Russia General organization: Riikka Muurimäki, M.Sc. (Econ. & Bus.Adm.) Minna Nyman, M.A., Russian language teacher

Objectives

The aim of the study tour is to combine theory and practice by introducing one market area of the Gateway Programme in practice. The students have the possibility to deepen their knowledge of the target area by attending the lectures arranged at the partner universities, get acquainted with the local customs and habits and practise their Russian language skills.

Content

Planning the study tour and preparatory lectures, realizing the study tour and writing a study tour report.

Literature / Study Material
Material announced by the organizers

Learning Methods
Active participation and group work

Assessment
Assignment

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Project work, 3 cr KE16DG00033 (study unit)

Lecturers
Mika Kärkkäinen, Lic.Sc. (Econ. & Bus. Adm.)

Objectives
The project work is a small-scale research work aimed at developing the students' abilities to use theoretical framework and logical reasoning and to write in an academic style. After writing their project works the students will be able to use the same principles for their future projects or research works.

Content
The project work describes a certain business in a certain area. It includes both cultural and statistical information about the area concerned. Length ca. 7–15 pages

Literature / Study Material
The project work will be written according to the general guidelines for a bachelor's thesis at the Seinäjoki University of Applied Sciences. The literature for the project work can be chosen independently by students.

Learning Methods
Work in pairs

Assessment
Project work

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES IN THE TARGET AREA, 60 cr TARGETAREA (study entity)

Extent: 60 ECTS Objectives: Students shall deepen their knowledge of a chosen target area by studying abroad during one semester in a partner institution of the Seinäjoki Business School/University of Applied Sciences. Together with the Head of Degree Programme in International Business, students choose courses from those offered by the chosen institution abroad. Students then support their theoretical knowledge by doing an internship either in the same country or in a different country, if they so desire.

RESEARCH AND THESIS, 30 cr RESEARCH (study entity)

Extent: 30 ECTS Objectives: The main focus in the last module is on the bachelor's thesis. Preceding studies have concentrated on preparing the student for the thesis. This is the moment students carry out the most challenging project during their studies. Other courses in this module include elective studies and Intopia.

Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit)

Lecturers
Depends on the subject of the thesis

Objectives

Students shall be competent in utilizing scientific methods, theories and criticism in writing their own small research study (monograph). Students will be able to present their findings in a logical way, use grammatically proper language and professional vocabulary.

Literature / Study Material

Each student must discuss this issue with the supervisor because it depends on the topic of the study.

Assessment

Based on existing categories of evaluation

Prerequisites

Professional Studies

**Intopia, 6 cr
KD06CNMA731 (study unit)**

Lecturers

Miia Koski, M.S. (Econ.), Ville-Pekka Mäkeläinen Lic.Tech., Sirkku Rantalainen M.S. (Econ.)

Objectives

The aim of the course is to introduce students to the practical, strategic management issues pertaining to a multinational company via a computerized business simulation program. Students will receive a comprehensive and integrated view of various management disciplines such as marketing, finance, production, administration and logistics.

Content

The course discusses the basics of international business in the following areas: marketing, finance, production, administration and logistics.

Literature / Study Material

Literature and instructions for the Intopia business simulation

Learning Methods

Lectures and group work in the simulation environment

Assessment

Tests, reports, Intopia simulation process and presentations

Prerequisites

Introduction to Business Operations

Languages of Instruction

English

Fysioterapian koulutusohjelma

- Fysioterapian koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Kaija Loppela, 020 124 5179 kaija.loppela@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 020 124 5180, tellervo.pihlaja@seamk.fi

ECTS-/Kv-koordinaattori: Helinä Mesiäislehto-Soukka, 020 124 5170, helina.mesiaislehto-soukka@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Fysioterapian koulutusohjelma johtaa Fysioterapeutti (AMK) tutkintoon. Opintojen laajuus on 210 op.

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Fysioterapeutti toimii asiantuntijana eri ikäisten liikkumis- ja toimintakyvyn arvioimisessa, ylläpitämisessä ja parantamisessa ja vastaa itsenäisesti työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Fysioterapeutti tekee yhteistyötä asiakkaan/kuntoutujan hoidosta vastaavan lääkärin kanssa ja työskentelee oman alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä. Fysioterapian haasteena on väestön säilyminen pitkään toiminta- ja työkykyisenä. Toiminnassaan fysioterapeutti pyrkii myös vaikuttamaan ihmisten elin- ja työympäristöön.

Fysioterapeutteja työskentelee sairaaloissa, terveyskeskuksissa, tutkimus- ja hoitolaitoksissa, kuntoutuslaitoksissa, kylpylöissä, työterveyshuollossa, kansanterveys-, liikunta- ja vammaisjärjestöissä, vanhainkodeissa, päiväkodeissa sekä koulu- ja liikuntatoimissa. Hän voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.

Fysioterapeuttikoulutuksen tavoitteet / koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit sisältäen fysioterapeutin osaamisalueiden kuvaukset

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely

- osaa tutkia ja analysoida toimintakyvyn edellytyksiä ja toimintarajoitteita, erityisesti liikkumiskykyä
- osaa laatia arvioinnin ja kliinisen päättelyn avulla fysioterapiasuunnitelman yhdessä asiakkaan kanssa ja asiakkaan tarpeet huomioiden
- osaa arvioida ja seurata fysioterapian tuloksellisuutta

Opetus- ja ohjausosaaminen

- osaa käyttää erilaisia ohjaus- ja opetusmenetelmiä tavoitteellisesti yksilön/ryhmän toimintakyvyn ja terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi
- osaa käyttää motorisen oppimisen/ohjaamisen periaatteita ohjatessaan asiakkaan/ryhmän liikkumis- ja toimintakykyä
- osaa soveltaa terapeuttisen harjoittelun menetelmiä ryhmän ohjauksessa
- osaa suunnitella ja ohjata terveyttä ja toimintakykyä edistävää liikuntaa

Terapiaosaaminen

- osaa soveltaa yksilöllisesti näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan fysioterapiaa
- osaa toimia asiakkaan osallistumista tukevasti sekä luoda vastavuoroisen terapeuttisen vuorovaikutussuhteen
- osaa suunnitella ja toteuttaa terapeuttista harjoittelua hyödyntäen pato-, kuormitus- ja neurofysiologian sekä biomekaniikan tietoa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian menetelmiä hyödyntäen niiden fysiologisia ja terapeuttisia vaikutuksia
- osaa toteuttaa manuaalista terapiaa perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti

Yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen

- osaa toimia itsenäisesti sekä tehdä moniammatillista yhteistyötä erilaisissa tiimeissä, työryhmissä, asiantuntijaverkostoissa ja palveluketjuissa fysioterapian asiantuntijana

- vaikuttaa yhteiskunnassa aktiivisesti fysioterapia- ja toimintakyvyn edistämiseen liittyvien palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen huomioiden kuntoutus-, liikunta-, sosiaali- ja terveysalan kansalliset ja kansainväliset haasteet
- osaa laatia asiantuntijalausuntoja ja kirjallisia kannanottoja

Teknologiaosaaminen

- osaa hyödyntää teknologian mahdollisuuksia fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa soveltaa teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn arvioinnissa
- osaa hyödyntää apuvälineitä ja niiden teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn tukemisessa
- osaa suunnitella esteettömiä ympäristöjä moniammatillisena yhteistyönä
- osaa käyttää ergonomian menetelmiä työ- ja toimintaympäristöjen soveltamiseksi ihmisten ominaisuuksia ja tarpeita vastaaviksi

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Fysioterapian koulutus toteutetaan ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) pedagogiikan mukaisesti. PBL:n pedagoginen filosofia perustuu kognitiivis-konstruktiviseen ja kokemukselliseen oppimiseen, jossa oppiminen on opiskelijan oman tiedonkäsittelyn prosessin sekä oppijan aikaisempien ja jatkuvasti karttuvien uusien kokemusten ja niiden aktiivisen käsittelyn tulosta.

Ongelmaperustaisen oppimisen lähtökohtana ovat työelämässä kohdattavat kokemukset. Koska työelämä ei noudata oppiaineiden jakoa, on myös koulutuksessa opittava ratkaisemaan ongelmia luonnollisella tavalla siinä muodossa, missä ne tulevat esiin käytännön työssä. Tästä johtuen opetussuunnitelmassa yksittäiset oppiaineet integroituvat keskeisiin opiskeltaviin teemoihin, jotka liittyvät kiinteästi ammatillisesta käytännöstä nouseviin asioihin ja työssä tarvittaviin osaamisalueisiin – ydinkompetensseihin. Koulutus nähdään tiedon jakamisen sijasta kokemusten ja osaamisen tuottamisena.

Myös työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja -käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. PBL-pedagogiikan avulla oppimisesta tulee pelkän asioiden mieleen painamisen sijasta ammatillisten ongelmien tutkimista yhdessä muiden opiskelijoiden ja opettajan kanssa. Opiskelija nähdään kypsänä, vastuuntuntoisena, tietoa etsivänä aikuisena, joka itse ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sitoutuu tavoitteelliseen itseohjautuvaan opiskeluun. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, projektitöitä ja käytännön harjoittelua sekä oppilaitoksella että aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden fysioterapia-alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään fysioterapiatyön perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa opetellaan tutkimaan ihmisen toimintakykyä, tukemaan sitä ja korjaamaan siinä ilmeneviä häiriöitä. Vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa syvennetään valitun fysioterapian osa-aluetta, esim. lasten fysioterapiaa, työikäisten tai ikääntyvien fysioterapiaa. Opinnäytetyön tekemisen myötä lisääntyvät fysioterapian tutkimus- ja kehittämisvalmiudet.

Koulutukseen sisältyy ohjattua harjoittelua (75 opintopistettä) sosiaali-, terveys- ja liikuntatoimen alueilla. Osan harjoittelusta voi tehdä myös ulkomailla.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007)

FYSTER 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG10A	PERUSOPINNOT					47
KG10AP01	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen	x				4
KG10AP04	Englanti	x				3
KG10AP05	Ruotsi	x				3
KG10AP03	Äidinkieli ja viestintä	x				3
KG10AP06	Ensiapu	x				2
KG10AP02	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa	x				7
KG10AP07	Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä	x				6
KG10AP08	Asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä	x				6
KG10APE1	Ammattiin orientoiva harjoittelu I	x				3
KG10AP09	Liikkuva ja toimiva ihminen	x				10
KG10B	AMMATTIOPINNOT					136
KG10BP01	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi	x				11
KG10BP02	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus		x			15
KG10BPE01	Ammattiin orientoiva harjoittelu II	x				3
KG10BP03	Aikuisten fysioterapia		x			27
KG10BPE2	Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa		x			15
KG10BP04	Lasten ja nuorten fysioterapia			x		14
KG10BPE3	Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa			x		9
KG10BP05	Ikääntyvien fysioterapia			x		14
KG10BPE4	Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa			x		9
KG10BP06	Vaihtoehtoiset ammattiopinnot				x	6
KG10BPE5	Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa				x	9
KG10BP07	Siirtyminen työelämään				x	4
KG10D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					12
KG10F	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE					15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 47 op KG10A (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu fysioterapeutin työhön ja ammattiin sosiaali- ja terveydenhuolto- sekä kuntoutusjärjestelmässä. Hän oppii tuntemaan ihmisen fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena. Opiskelija oppii tunnistamaan ja analysoimaan ihmisen liikkumista ja toimintaa.

Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op KG10AP01 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Svahn, Kaija Loppela, Pia Haapala, Tellervo Pihlaja

Tavoitteet

Opiskelija: arvioi oppimistaan ja fysioterapeutin ammattiin kehittymistään rakentamalla ammatillisen kasvun portfolioa koko opiskelun ajan; vahvistaa itsessään käynnistyneitä ammattiin kehittymisen prosesseja; valmentautuu yhteiskunnan

ja työelämän vaatimuksiin; käyttää hyödykseen opiskelun ohjausta.

Sisältö

Fysioterapeutin ammattiin oppiminen ja kehittyminen; Portfolio; Fysioterapeutin ammattietiikka; Fysioterapeuttiliiton merkitys ammatillisessa kasvussa; Opiskelijan ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Janhonen, S. & Vanhanen–Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi. Talvitie, U. & Karppi, S–L & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita

Oppimismenetelmät

Henkilökohtaiset tavoite– ja kehityskeskustelut, luento–opetus, ryhmäkeskustelut, portfolion laatiminen

Arviointi

Osallistuminen ryhmä– ja yksilöohjaukseen, portfolio

Englanti, 3 op KG10AP04 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Vahvaselkä

Tavoitteet

Opiskelijan edistää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan englannin kielellä ja motivoituu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa.

Sisältö

Englannin sanaston ja –rakenteiden kertaus; Terveystenhuollon ja fysioterapian englanti; Viestintä englantilaisessa kulttuurissa; Tieteellisen englannin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Physiotherapy– ja Physical therapy– lehdet. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pari– ja ryhmätyöskentely, tutoriaalityöskentely englannin kielellä

Arviointi

Kielikoe ennen opintojakson alkua. Englanninkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen koe

Ruotsi, 3 op KG10AP05 (opintojakso)

Opettajat

Merja Lindholm

Tavoitteet

Opiskelija kertaan kielioppia ja laajentaa fysioterapian ja terveydenhuollon sanastoaan sekä kehittää kirjallista ja suullista ruotsinkielen taitoaan.

Sisältö

Ruotsin kielen rakenteiden ja –sanaston kertaus; Terveystenhuollon ja fysioterapian ruotsi; Viestintä ruotsalaisessa kulttuurissa; Tieteellisen ruotsin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sjukgymnasten –lehti. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pari– ja ryhmätyöskentely, tutorityöskentely ruotsin kielellä

Arviointi

Kielikoe ennen opintojakson alkua. Ruotsinkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen paritenti

Äidinkieli ja viestintä, 3 op KG10AP03 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Punkari

Tavoitteet

Opiskelija: pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän viestintätilanteissa; perehtyy suomen kielen oikeakielisyyden sisältöalueisiin; oppii ymmärtämään tieteellisen viestinnän dokumentoinnin merkityksen ja tuntee dokumentointitavat; tuntee kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien ominaispiirteet sekä tieteellisen viestinnän lähtökohdat; hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan; osallistuu ja harjoittelee erilaisia puhumis-, keskustelu- sekä kokous- ja neuvottelutilanteita; pystyy argumentoimaan ja kehittämään omaa ajattelua; perehtyy medialukutaidon sisältöön.

Sisältö

Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän onnistumisen arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokoukset, neuvottelut ja muu puheviestintä; Mediatekstit, tekijät, tulkinta; Kirjoituksen suunnittelu, kirjoittamisprosessi, viimeistely, dokumentointi; Vakioasemointi ja tiedottavat tekstit, liikekirjeet, kokous- ja neuvottelutekstit; Tieteellinen essee, raportti, referaatti, posterit, opintopäiväkirja, luentopäiväkirja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito: Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava: Helsinki. Muu opettajan valitsema materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen, tentti tai opintopäiväkirja

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostetaan kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitusten, tentin ja esseen kirjoittamisen tuloksista.

Ensiapu, 2 op KG10AP06 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä motivoituu ylläpitämään ajan tasalla tietojaan ja taitojaan.

Sisältö

Ensiapu äkillisissä onnettomuus- ja sairaustilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ensiapu. uusin p. Suomen Punainen Risti

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kirjallinen ja käytännön koe

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Tellervo Pihlaja; Kaija Loppela; Liisa Ketola; Petri Keskinen ja Silja Saarikoski

Tavoitteet

Opiskelija: tutustuu opiskeluympäristöön ja opiskeluun ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa; tutustuu opiskelutovereihin yksilöinä ja ryhmän jäsenenä; ymmärtää oppimisen elinikäisenä kokonaisvaltaisena tapahtumana; perehtyy oppimisen teoreettisiin lähtökohtiin ja saa valmiuksia ongelmaperustaisen oppimisen mukaiseen opiskeluun; harjaantuu itseohjautuvaan ja ryhmässä tapahtuvaan oppimiseen; oppii tehokkaasti käyttämään tietotekniikkaa opiskelunsa apuna; saa valmiudet verkko-opetuksen kautta tapahtuvaan opiskeluun; pystyy tehokkaasti hyödyntämään kirjasto- ja tietopalveluja; tuntee oman alansa tiedonlähteitä ja pystyy hakemaan ja käyttämään niitä itsenäisesti.

Sisältö

Opiskelijana ammattikorkeakoulussa; Opiskelijana fysioterapian koulutusohjelmassa oman ryhmänsä jäsenenä; Oppimisen teoriat ja elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset; Ongelmaperustainen oppiminen (PBL); Tietotyö ja tietotyövälineet; Tietoliikenne ja tietokannat, internet, ja www-palvelut; Verkko-opiskelu osana oppimista; Tietolähteet ja tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fyrenius & Silen. 2003. Utgångspunkter för basgruppsarbete, PBL. Janhonen, S. & Vanhanen–Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nummenmaa, A. & Virtanen, J. 2003. Ongelmasta oivallukseen, ongelmaperustainen opetussuunnitelma. Tampere University Press. Tampereen yliopistopaino Juvenes Print Oy. Opetussuunnitelma 2006–2007, Opiskeluopas, muu opettajan antama materiaali. Ongelmaperustainen pedagogiikka –teoriaa ja käytäntöä. Tampere University Press. Tampereen yliopistopaino Juvenes Print Oy. Poikela S. 1998. Ongelmaperustainen oppiminen –uusi tapa oppia ja opettaa? Tampereen yliopiston opettajakoulutuslaitos, Hämeenlinna. Tampere: Tampereen yliopiston jäljennepalvelu. Silven, M., Kinnunen, R. & Keskinen, S. 1991. Kohti itseohjautuvaa opiskelutaitoa. Täydennyskoulutuskeskus. Turun yliopisto. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaari

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tutortyöskentelyyn, yhteisen retken järjestelyt, harjoitustyöt, kirjallinen koe, seminaarityö ja sen esitys

Lisätietoja

Oppiaineet: Opiskelu ammattikorkeakoulussa 1,5 op, tiedonhankinta 1,5 op, tietotekniikka 2 op, vuorovaikutus ja yhteistyötaidot 0,5 op, kasvatustiede 1,5 op

Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, 6 op KG10AP07 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Kiili; Pia Haapala; Merja Finne; Minna Hautamäki; Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: perehtyy kuntoutuksen kehitykseen ja kuntoutusta ohjaavaan lainsäädäntöön sekä kykenee tarkastelemaan kuntoutusta osana yhteiskunnallista toimintajärjestelmää; tuntee fysioterapeutin ammatin ja koulutuksen historiallisen kehityksen sekä fysioterapiaa ohjaavan lainsäädännön ja on selvillä fysioterapian keskeisistä käsitteistä; ymmärtää fysioterapeutin aseman ja tehtävät moniammatillisessa työskentelyssä kuntoutus-, sosiaali- ja terveysalalla; tutustuu fysioterapiaprosessiin ja fysioterapeutin työhön osana kuntoutusta; ymmärtää sisäisen yrittäjyyden käsitteen merkityksen fysioterapeutin työssä; saa valmiuksia tutkimustiedon käyttöön toimintansa perustana; omaksuu kriittisen ajattelun tulevan ammattinsa perustaksi; tutustuu "näyttöön perustuva fysioterapia"-käsitteeseen.

Sisältö

Kuntoutuksen historia; Kuntoutus käsitteenä ja kuntotutusta ohjaavat keskeiset lait; ICF toiminakyvyn toimintarajoitteisuuden ja terveyden arvioinnissa; Kuntoutuksen osa-alueet; Kuntoutussuunnitelma; Moniammatillisuus kuntoutustyössä; Fysioterapia kuntoutumisprosessissa; Fysioterapian historia; Fysioterapeutin työtä ohjaavat lait ja keskeiset käsitteet; Sisäinen yrittäjyys fysioterapeutin työssä; Johdatus fysioterapian tutkimus- ja kehittämistoimintaan, tutkimusprosessin kulku

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aittasalo, M. 1999. Fysioterapian vaikuttavuudesta tärkeimmissä kansantaudeissa –käsitteitä, problematiikkaa ja tutkimustuloksia. Suomen Fysioterapeuttiliitto. Elomaa, L., Mikkola, H. 2004. Näytön jäljillä –tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun ammattikorkeakoulu. Järviskoski, A. & Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. Werner Söderström OY. Heinonen, J & Vento–Vierikko, I. 2002. Sisäinen yrittäjyys, uskalla, muutu, menesty., Talentum. Kari, A. & Puukka, P. 2001. Vaikeavammaisen kuntoutussuunnitelma –velvollisuus vai mahdollisuus. Kansaneläkelaitos, tutkimus- ja kehitysyksikkö. Kallanranta, T., Rissanen, P., Vilkkumaa, I. (toim.). 2007. Kuntoutus. Duodecim. Koironen Matti, 1993. Olen yrittäjä: Sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys, TT–kustannustieto. Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Kähäri–Wiik, K. & Niemi, A. & Rantanen, A. 1997. Kuntoutuksella toimintakykyä. WSOY. Löfman, A. 1993. Lääkitysoimistelijasta fysioterapeutiksi. Suomen fysioterapeuttiliitto. Mansikkamäki, T. 2003. Polkuja fysioterapian tulevaisuuteen. Suomen fysioterapeuttiliitto. Stakes. 2004. ICF:toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus. Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus, 2004/4. Suikkanen A et. al. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. WSOY. Talvitie, U. & Karppi, S–L & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita. Talvitie, U. 1991. Aktiivisuuden ja omatoimisuuden kehittäminen kehittämisen fysioterapian tavoitteena. Jyväskylän Yliopisto. Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita. Jyväskylän Yliopisto. Talvitie, U., Karppi, S–L., Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. Edita Prima Oy. Helsinki. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Yrityssanoma. Viitanen, E. 1997. Fysioterapian ammattikulttuuri terveyskeskuksissa. Tampereen Yliopisto

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, opintokäynti, verkko-opiskelu

Arviointi

Kirjallinen koe

Lisätietoja

Oppiaineet: Kuntoutus 1,5 op, johdatus fysioterapiaan 3 op, tutkimusmenetelmien perusteet 0,5 op, yrittäjyys 1 op

Asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä, 6 op KG10AP08 (opintopakso)

Opettajat

Pia Haapala; Kari Jokiranta; Minna Hautamäki; Kaija Loppela ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: kohtaa potilaan / asiakkaan tasavertaisena oman elämänsä ja voimavarojensa asiantuntijana; tietää tietosuoja- ja salassapito lainsäädännön takaamat potilaan oikeudet ja työntekijän velvollisuudet; tuntee Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän, sitä ohjaavat säädökset ja sosiaali- ja terveydenhuoltoon käsittelevät ohjelmat; tutustuu erilaisiin sosiaali- ja terveysalan yrityksiin; tuntee sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyden erityispiirteitä; tietää suomalaisen väestön terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä ja niiden kansanterveydellisen merkityksen; ymmärtää kolmannen sektorin merkityksen julkisten terveys- ja hyvinvointipalvelujen täydentäjänä.

Sisältö

Asiakaslähtöisyys vuorovaikutustilanteessa; Tietosuojalainsäädäntö; Sosiaali- ja terveydenhuolto Suomessa; Yrittäjyys sosiaali- ja terveydenhuollossa; Yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö; Kansanterveys; Kolmas sektori / vammaisjärjestöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aittasalo, M. 1999. Fysioterapian vaikuttavuudesta tärkeimmissä kansantaudeissa –käsitteitä, problematiikkaa ja tutkimustuloksia. Suomen Fysioterapeuttiliitto. Aromaa, A., Huttunen, J., Koskinen, S. & Teperi, J. 2005. Suomalaisten terveys. Duodecim, Kansanterveyslaitos, Stakes. Fysioterapeutin yrittäjäopas 2004. Suomen fysioterapeuttiliitto ry. Hakulinen, K. 2004. Avofysioterapiapalvelujen käyttö Suomessa. Terveys 2000 tutkimus. Hakapaino OY, Helsinki. Hilkmä, P. (toim.) 2003. Toimeentuloturva: lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita. Kauhane, J. et al. 1998. Kansanterveystiede. 2. p. WSOY. (sov. osin). Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Ranta, H. (toim.) 2004. Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2004. Helsinki: Talentum Media. Sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toimintaohjelma 2004 –2007. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2003:20. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 1236 –2050 2001:4. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Yrityssanoma

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutoriöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu, opintokäynti, seminaarit

Arviointi

Verkkokurssi, seminaarityö

Lisätietoja

Oppiaineet: Sosiaali- ja terveydenhuolto Suomessa 2,5 op, psykologia 0,5 op, kansanterveystiede 1,5 op, kasvatustiede 0,5 op, yrittäjyys 1 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintopakso)

Opettajat

Riitta Kiili

Tavoitteet

Opiskelija: oppii ymmärtämään sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoja käytännössä; tutustuu fysioterapeutin työhön ja toimenkuvaan; selvittää esimerkin avulla, miten toteutuu potilaan / asiakkaan dynaaminen fysioterapiaprosessi; selvittää harjoittelupaikkansa kirjaamiskäytäntöä; havainnoi eettisten periaatteiden toteutumista fysioterapiassa; osallistuu potilaiden /asiakkaiden liikkumisen ja päivittäisten toimintojen avustamiseen vuodeosastoilla.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa. Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen. Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä

Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso)

Opettajat

Kaija Loppela, Riitta Kiili, Tarja Svahn, Pia Haapala, Minna Hautamäki ja anatomian asiantuntija

Tavoitteet

Opiskelija: perehtyy ihmisen elämäntapaajatteluun; tuntee ihmisen rakenteen, elinjärjestelmät ja niiden perustoiminnot sekä toimintaa säätelevät tekijät; tuntee hermoston perusrakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmisen toiminnassa; ymmärtää fyysisen kunnon osatekijöitä ja kuormituksen fysiologisia vaikutuksia niissä; ymmärtää ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja niiden merkityksen käyttäytymisessä; tunnistaa oman kehonsa ja ymmärtää tunteiden vaikutuksen kehon toimintaan; osaa mitata aerobista kestävyyttä; tuntee lihaksen perusrakenteen ja hermolihajärjestelmän toiminnan, lihastyön kontrollin sekä liikemekanikan perusteita; tietää ympäristön ja vuorovaikutussuhteiden merkityksen ihmisen toimintakyvylle ja hyvinvoinnille.

Sisältö

Ihmisen kehitys ja elämäntapa; Ihmisen anatomia ja fysiologia; Kuormituksen vaikutukset fyysisen kunnon eri osatekijöihin ja elinjärjestelmiin; Aerobisen kestävyuden mittarit; Aistitoiminnot; Keskushermoston rakenne ja toiminta; Liikkeiden luokittelu ja säätely; Hermolihajärjestelmä ja sen toiminta; Ihmisen vireystila, emootiot, motivaatio, persoonallisuus, psyykinen itsesäätely; Ruumiinkuva, tunteet ja kehon toiminta; Ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia edistävät tekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, J. et al. (toim). 1998. Alaraajojen rakenne, toiminta ja kävelykoulu. VK-kustannus. Bjälie, J.G. et al. 1999. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. Budowick, M. et al. 1995. Anatomian atlas. WSOY. Dunderfelt, T. 1997. Elämäntapa-psykologia: lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. WSOY. Fogelholm, M., Vuori, I. 2005. Terveysliikunta – fyysinen aktiivisuus terveyden edistämiseksi. Duodecim. Häkkinen, K. 1990. Voimaharjoittelun perusteet. Kapandji, I.A. 1997. Kinesiologia I, II, III. Medirehab. Keskinen, K., Häkkinen, K., Kallinen, M. 2004. Kuntotestauksen käsikirja. Tammer-paino Oy, Tampere. Kuntotestauksen perusteet. 1998. Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys. Kuusinen, K.-L. (toim.) 1993. Terveyspsykologia. WSOY. Laukkanen, R. & Hynninen, E. (toim.) 1997. UKK:n kävelytestin ohjaajan opas. UKK-instituutti. McArdle, W. & Katch, F. & Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5. ed. Lippincott Williams & Wilkins. Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. 2004. Urheiluvälineet. VK-kustannus OY. Gummerus kirjapaino Oy. Jyväskylä. Nienstedt, W. et al. 2002. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 12 –14. p. WSOY. Trew, M. & Everett, T. (toim.) 2001. Human movement. 4. ed. Churchill Livingstone. Vuori, I. & Taimela, S. 1999. Liikuntalääketiede. 2 uud. p. Duodecim

Oppimismenetelmät

Tutortyöskentely, asiantuntijaluennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi

Kirjalliset kokeet (kotikoe), käytännön koe, seminaaritehtävä, työselosteet

Lisätietoja

Oppiaineet: Anatomia ja fysiologia 3 op, psykologia 1 op, biomekaniikka 2 op, kuormitusfysiologia 2 op, potilaan / asiakkaan tutkiminen 2 op

AMMATTIOPINNOT, 136 op KG10B (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa opiskelija saa valmiuksia tukea ja ohjata ihmisen normaalia liikkumista ja toimintakykyä sekä ennaltaehkäistä ja korjata eri ikäisten toimintakyvyn häiriöitä fysioterapian menetelmiä käyttäen. Opiskelija kehittyä persoonallisissa ja sosiaalisissa taidoissaan sekä ammatin edellyttämässä tehtävissä teoreettisen opiskelun ja harjoittelun myötä. Hän oppii arvioimaan työtään ja työyhteisön toimintaa ja saa välineitä fysioterapia-alan kehittämiseen.

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Svahn; Merja Finne; Pia Haapala; Minna Hautamäki sekä anatomian asiantuntija

Tavoitteet

Opiskelija: ymmärtää fysioterapeuttisen tutkimisen osana fysioterapiaprosessia; tuntee ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteen ja toiminnan; analysoi luotettavasti ja toistettavasti eri tiedonkeruumenetelmiä apuna käyttäen ihmisen asentoja, liikettä ja perusliikkumista; osaa mitata lihaskuntoa ja nivelten liikkuvuutta; tuntee fysioterapian tutkimuksessa käytettäviä tutkimusmenetelmiä.

Sisältö

Potilaan / asiakkaan fysioterapia prosessina; Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia; Tiedonkeruumenetelmät, niiden valinta

Arviointi

Teoria- ja käytännön kokeet, projekti / seminaaritehtävät

Edeltävät opinnot

Liikkuva ja toimiva ihminen. Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Lisätietoja

Oppiaineet: Kasvatustiede ja motorinen oppiminen 1,5 op, liikunnan didaktiikka 1,5 op, biomekaniikka 1 op
terapeuttinen harjoittelu 4 op, manuaalinen terapia 5 op, terveyden edistäminen 2 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu II, 3 op KG10BPE01 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Kiili

Tavoitteet

Opiskelija: kehittää ammatillista näkemystään fysioterapeutin työhön ja perehtyy harjoittelupaikkansa fysioterapiatoimintaan ja moniammatilliseen yhteistyöhön; harjoittelee fysioterapeuttisia tutkimismenetelmiä ja pyrkii niitä hyödyntäen arvioimaan asiakkaan / potilaan toimintakykyä; harjoittelee hieronta- ja palpaatitaitojaan; harjoittelee kirjaamista ymmärtäen sen merkityksen fysioterapian suunnittelulle, toteutukselle ja arvioinnille.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Liikkuva ja toimiva ihminen. Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Aikuisten fysioterapia, 27 op KG10BP03 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Svahn; Merja Finne; Pia Haapala; Riitta Kiili; Kari Jokiranta; Kaija Loppela; Minna Hautamäki ja anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan työikäisten fysioterapiaa; ohjaa eri liikuntalajeja erityisryhmien edellytysten mukaisesti; tunnistaa työikäisen elämäntilanteeseen, liikkumiseen sekä työ- ja toimintakykyyn liittyviä terveyttä edistäviä tai haittaavia tekijöitä; tuntee työikäisen eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia; käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan työikäisen työ- ja toimintakykyä ja osaa tehdä johtopäätöksiä mittaustulosten perusteella; harjaantuu työikäisen fysioterapian prosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen periaatteita ja saa kokemuksia menetelmien käytöstä ja analysoinnista ja harjaantuu lukemaan erilaisia tutkimusartikkelia.

Sisältö

Liikunnan suunnittelu ja ohjaaminen työkykyä ylläpitävänä ja edistävänä toimintana; Soveltavan liikunnan ohjaaminen työikäisten erityisryhmille; Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen (NKM, ym.); Fysikaalinen terapia; Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia (sis. liikuntavammat); Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia; Hengitys- ja verenkiertoelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia; autoimmuunisairaudet (DM, syöpä) ja niiden fysioterapia; Psykkiset häiriöt ja niiden toimintoja tukeva fysioterapia; Työfysioterapia; Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, M. (toim.) 1984. Työpaikan ergonominen selvitys. Työterveyslaitos. Alaranta, H. et al. (toim.) 1997. Fysioterapia. Duodecim. American College of Sports Medicine. ACSM's Exercise Management for Person with chronic Disease and Disabilities. 2003. Human Kinetics. Basmajian, J. & Wolf, S. 1990. (toim.) Therapeutic exercise. Williams & Wilkins. Caillet, R. 1996. Soft tissue pain and disability. F. A. Davis. Dropsy 1994. Den harmoniska kroppen. Natur och kulturen. Huttunen, M. et al. 1999. Suositus sepelvaltimopotilaiden kuntoutuksesta. Suomen sydäntautiliitto. Koistinen, J. et al. 1998. Selän rakenne, toiminta ja kuntoutus. VK-kustannus. Kukkonen, R. & Lampi, R.-L. (toim.) 1992. Toimiston työt. Työterveyslaitos. Kukkonen, R. et al. (toim.) 2001. Työfysioterapia. 2. uud. p. Työterveyslaitos. Lindholm, T. S. (toim.) 1994. Kirurginen potilas. Tampereen lääketieteen kandidaattiseura. Lupa liikkua. Sydänpotilaan liikuntaneuvonta. (videokasetti) 1995. Suomen sydäntautiliitto. Lönnqvist, J. et al. (toim.) 1999 tai uud. Psykiatria. Duodecim. Matikainen, E., Aro, T., Huunan-Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky -arviointi ja kliininen käyttö.

Duodecim. Monsen, K. 1992. Psykodynaaminen fysioterapia. Otava. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Olsen, L. & Wollmer, P. 2003. Sjukgymnastik vid nedsatt lungfunktion. Studentlitteratur. Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. 2006. Electrotherapy Explained, principles and practice. Elsevier Ltd. Rokkanen, P. & Tervo, T. & Avikainen, V. 1990. Ortopedia. Kandidaattikustannus. (sov. osin). Rokkanen, P. et al. 1995. Traumatologia. 6. p. Kandidaattikustannus. Roxendahl, G. & Winberg, A. 2002. Levande människa. Basal Kroppskännedom för rörelse och vila. Natur och kultur 2002. Salminen, A-L. toim. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto. Sandström, M. et al. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot. Valmennuskolmio. Selkävaivat. 16/1999. Duodecim, lääketieteellinen aikakauskirja 115. Taimela, S. ym. 2002. Niska- ja yläraajavaivojen ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. VK-kustannus. Talvitie, U. & Karppi, S.-L. & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita. Työterveyslaitos 1995. Hyvä "direktiivin" mukainen näyttöpäätetyöpaikka. Vaitinen, E. 1996. Kirurgia. 4. p. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, projektityöskentely

Arviointi

Kirjalliset kokeet, käytännön kokeet, projektiraportti

Lisätietoja

Oppiaineet: Fysioterapia 10 op, fysioterapeuttinen tutkiminen 4,5 op (ruumiinkuva kipu, fys. suorituskyky), fysikaalinen terapia 3 op, kirurgia, traumatologia ym. 1,5 op, tuki- ja liikuntaelinsairaudet 1,5 op, sisätaudit ja psykiatria 1,5 op, liikuntavammat 1,5 op, neuroanatomia 0,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op, soveltava liikunta 1,5 op, apuvälineet 0,5 op

Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Riitta Kiili; Minna Hautamäki ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö- ja ryhmäterapiassa; harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa; kehittyä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä; huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Aikuisten fysioterapia

Lasten ja nuorten fysioterapia, 14 op KG10BP04 (opintojakso)

Opettajat

Minna Hautamäki; Merja Finne; Pia Haapala; Kari Jokiranta; Tarja Svahn sekä anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: harjaantuu käyttämään näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa; tietää lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet; saa valmiuksia kohdata eri-ikäisiä lapsia ja nuoria ja oppii havainnoimaan ja analysoimaan heidän liikkumistaan ja toimintaansa; ymmärtää vuorovaikutuksen ja liikunnan merkityksen lapsen ja nuoren kokonaiskehitykselle; kykenee ohjaamaan eri-ikäisille lapsille leikki- ja liikuntatuokioita yksilö- ja ryhmätilanteina; tuntee lasten ja nuorten tavallisimpia liikkumis- ja toimintakyvyn häiriöitä; osaa soveltaa käytännön ohjaustilanteissa eri liikuntalajeja erityisryhmien tarpeisiin; opiskelija tuntee fysioterapian mahdollisuuksia ylläpitää ja parantaa lasten ja nuorten toimintakykyä sekä harjaantuu fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa huomioiden lapsen / nuoren sekä perheen tarpeet ja mahdollisuudet; opiskelija syventää tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin; saa valmiuksia projektityöskentelyyn, määrälliseen ja laadulliseen tutkimukseen ja sen analysointiin ja tieteellisen artikkelin lukemiseen

Sisältö

Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; Lapsen ja nuoren kohtaaminen sekä toiminnan analysointi ja mittaaminen eri tilanteissa; Lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevat toiminnot; Terveysneuvonta perheen eri elämäntilanteissa; Lapsen / nuoren leikin ja liikkumisen ohjaaminen; Hermoston häiriöt ja fysioterapia; Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja fysioterapia; Hengitys- ja verenkiertoelimestön häiriöt ja fysioterapia; Psyykkiset häiriöt ja fysioterapia; Vamman lapsen apuvälineet; Määrällinen ja laadullinen tutkimus, tilastolliset menetelmät; Projektityöskentelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Autio, T. 1995. Liiku ja leiki, motorisia perusharjoitteita lapsille. VK-kustannus. Bobath, B. & Bobath, K. 1991. CP-lasten motorinen kehitys. VAPK-kustannus. Campbell, S.K. et al. 1994. Physical therapy for Children. Philadelphia. W.B.Saunders. Ernvall, R. & Ernvall, S. & Kaukkila, H.-S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000 tai uudempi, 6. uud. p. tai uud. Tutki ja kirjoita. Tammi. Kannas, L. (toim). 2004. Koululaisten terveys ja terveyskäyttäytyminen muutoksessa. WHO-koululaistutkimus 20 vuotta. Jyväskylän yliopisto. Terveystieteiden tutkimuskeskus. Karvonen, P. & Siren-Tiusanen, H. & Vuorinen, R. 2003. Varhaisvuosien liikunta. VK-kustannus. Matikainen, E., Aro, T., Huunan-Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky –arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Mätkä, E. 1990. Kuntoutus lihastaukeissa. Lihastautiliitto. Mätkä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Numminen, P. 1997. Kuperkeikka. Lasten keskus. Salpa, P. 2007. Lapsen liikkumisen kehitys, ensimmäinen ikävuosi. Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä. Ryöpy, S. 1997. Lasten ortopedia. Duodecim. Selkävaivat. 16/1999. Duodecim, lääketieteellinen aikakauskirja 115. Yack, E. & Sutton, S. & Aquilla, P. (toim.) 2001. Leikki linkkinä lapseen. PS-kustannus. Shepherd, R. 1995. Physiotherapy in paediatrics. 3. ed. Butterworth Heinemann. Sherborne, V. 1993. Lasten kokonaiskehitystä tukeva liikunta. Kehitysvammaliitto. Sillanpää, M. et al. (toim.) 1996. Lasten neurologia. Duodecim. Talvitie, U et al. 1998. Lasten karkeamotoristen taitojen arviointi fysioterapiassa. Jorvin karkeamotorinen testi 5-vuotiaille. Terveystieteiden laitoksen julkaisuja. 7/1998. Jyväskylän yliopisto. Teclin, J. 1999. Pediatric physical therapy. 3. ed. Lippincott Williams & Wilkins

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, ohjausharjoitukset, projektityöskentely, opintokäynnit, seminaarit

Arviointi

Kirjalliset kokeet, seminaarityö, hyväksytysti suoritettut ohjausharjoitukset, projektitehtävä

Lisätietoja

Fysioterapia 7 op, sosiaalipolitiikka 0,5 op, lääketiede 1 op, liikunnan didaktiikka 1 op, motorinen oppiminen 0,5 op, kuntoutus 0,5 op, soveltava liikunta 1,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 2 op

Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: syventää tietojään ja taitojaan terveen lapsen psykomotorisen kehityksen havainnoinnissa ja analysoinnissa; harjaantuu lapsen ja nuoren liikkumis- ja toimintakyvyn häiriöiden määrittämisessä ja perehtyy ja harjaantuu suunnittelemaan ja käyttämään erilaisia fysioterapian keinoja lasten ja nuorten toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämässä sekä kriittisesti arvioimaan omaa toimintaansa.

Sisältö

Kehittyä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä lapsen / nuoren, lapsen vanhempien ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun raportointi kirjallisesti.

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Lasten ja nuorten fysioterapia

Ikääntyvien fysioterapia, 14 op KG10BP05 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Kiili; Pia Haapala, Kaija Loppela, Ilkka Loukola, lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: tuntee ikääntymisen mukanaan tuomat fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset; tunnistaa ja osaa selvittää ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja ehkäiseviä tekijöitä; tuntee liikunnan vaikutukset ikääntyvien elimistöön; tuntee ikääntyvän eri elinjärjestelmien häiriöitä vammoja ja sairauksia sekä niihin liittyvien lääkkeiden vaikutukset; ymmärtää kivun ja monien eri sairauksien aiheuttamat ongelmat ikääntyvälle; osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioiessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä; harjaantuu ikääntyvän fysioterapiaprosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; on selvillä ikääntyvän toimintakykyä tukevista apuvälineistä, siten että hän kykenee ohjaamaan ikääntyvää apuvälineiden valinnassa, hankinnassa, käytössä ja huollossa; kykenee toimimaan alansa asiantuntijana kuntoutusryhmissä ja työryhmissä, jotka liittyvät julkisten tilojen sekä ikääntyvien asuntojen suunnitteluun ja rakentamiseen.

Sisältö

Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset elämäkkaressa; Terveiden edistäminen ja ikääntyminen; Liikunta ja sen ohjaaminen ikääntyville; Ikääntyvien motoristen taitojen harjoittaminen eri aistikanavia hyödyntäen; Lääkkeiden vaikutusten huomioiminen fysioterapiassa; Sydän-, hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan, tuki-liikuntaelimistön, aistikanava- sekä hermolihajärjestelmien heikkenemisen vaikutukset ikääntyvän ihmisen toimintakykyyn; Ikääntyvän toimintakyvyn ja itsenäisen selviytymisen eri tutkimismenetelmät; Fysioterapian keinot vaikuttaa ikääntyvän ihmisen kipuun ja toimintakykyyn; Ikääntyvän apuvälineet ja asunnon / ympäristön muutostyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, J. 1994. Urheiluvammat. Ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. 3. uud. p. VK-kustannus. Ahvo, L. et al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. VK-kustannus. Bromley, I. 1998. Tetraplegia and paraplegia. 5. ed. Churchill Livingstone. Carr, J. & Shepherd, R. 1989. Toispuolihalvauspotilaan liikkeiden uudelleen oppiminen. Valtion painatuskeskus. Era, P. 1997. Ikääntyminen ja liikunta. Likes. Forsbom, M.-B. et al. 2001. Aivovauriopotilaan kuntoutus. Tammi. Heikkinen, E., Rantanen, T. (toim.). 2007. Gerontologia. Duodecim. Heikkinen, R.-L. & Suutama, T. (toim.) 1992. Iäkkäiden henkilöiden toimintakyvyn ja terveyden arviointi. Ikivihreät- projekti osa 2. Sosiaali- ja terveysministeriö. Hervonen, A. & Pohjonen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet. Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo. Hietanen, A. & Lyyra, T.-M. (toim.) Iäkkään väestön terveyden ja toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2003: 2. Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000 tai uudempi, 6. uud. p. tai uud. Tutki ja kirjoita. Tammi. Karvinen, E. 1992. Liikuntaa vanhainkoteihin. VAPK-kustannus. Karvinen, E. & Oikarinen, U. 1994. Iloisesti ikääntyen. VK-kustannus. Matikainen, E., Aro, T., Huunan-Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky -arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Norris, C. 1998. Sport injuries. Diagnosis and management. Butterworth Heinemann. Peltokallio, P. 2003. Tyypilliset urheiluvammat osa I ja II, Medipol Oy, Vammala. Salminen, A.-L. toim. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto. Soinila, S. et al. (toim.) 2001. Neurologia. Duodecim. Suominen M., ym. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. VK-kustannus Oy. Jyväskylä. Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumist- opas hoidosta vastaaville. Edita, Helsinki. Yksilölliset palvelut, toimivat asunnot ja esteetön ympäristö -vammainen ihmisten asumispalveluiden laatusuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2003:4. Sosiaali- ja terveysministeriö, Suomen Kuntaliitto

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutoriöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, seminaarityöskentely

Arviointi

Kirjalliset kokeet, käytännön koe, seminaarityö

Edeltävät opinnot

Aikuisten fysioterapia, lasten ja nuorten fysioterapia

Lisätietoja

Oppiaineet: Fysioterapia 7 op, yhdyskuntasuunnittelu 2 op, apuvälineet 0,5 op, neurologia 1,5 op, gerontologia ja geriatria 1,5 op, soveltava liikunta 1,5 op

Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki; Riitta Kiili ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: tutkii ja arvioi vanhusväestön toimintakykyä ja määrittelee potilaan / asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; suunnittelee ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan / potilaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja

parantamisessa huomioiden vanhuksen koti- ja ympäristöolosuhteet; kehittää yhteistyötaitojaan vuorovaikutuksessa potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Ikääntyvien fysioterapia

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 6 op KG10BP06 (opintojakso)

Opettajat

Merja Finne, Minna Hautamäki, Kaija Loppela

Tavoitteet

Opiskelija: perehtyy laaja-alaisesti valitsemansa fysioterapia-alueen teoreettisiin perusteisiin ja käytännön toteutuksiin; perehtyy potilasorganisaation toimintajärjestelmään; tuntee henkilöstöhallinnon päämäärät ja osa-alueet; perehtyy työyhteisön kehittämiseen ja laatutyön periaatteisiin.

Sisältö

Opiskelijan valitsema fysioterapia-alueen teoreettiset perusteet ja käytännön toteutukset, palveluorganisaation tuloksellisuus ja johtaminen, henkilöstöhallinnon päämäärät ja osa-alueet, henkilöstön ja koko työyhteisön kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus opiskelijan ja opettajan valinnan mukaan. Holma, T. et. al. 2001. Kirkasta ja uudista laadunhallintaa –kehitä laatutalo. Opas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioille. Stakes. Loppela, K. 2003. Ihminen ja työ –keskustellen työkuuntoon. Acta Universitatis Tamperensis 1003. Outinen, M., Holma, T. & Lempinen, K. 1994. Laatu ja asiakas: laatutyöskentely sosiaali- ja terveysalalla. WSOY. Suomen Fysioterapeuttiliitto ry. 2004. Laadun suunta fysioterapiassa. Kauhanen, J. 2000. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY

Oppimismenetelmät

Tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, asiantuntijaluennot, seminaarit

Arviointi

Kirjallinen koe, seminaarityö

Edeltävät opinnot

Aikuisten fysioterapia, lasten ja nuorten fysioterapia, ikääntyvien fysioterapia

Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 9 op KG10BPE5 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy laaja-alaisesti valitsemansa fysioterapia-alueen teoreettisiin perusteisiin ja käytännön toteutuksiin. Harjoittelu opiskelijan valitsemassa työpaikassa.

Sisältö

Opiskelija vaikuttaa aktiivisesti harjoittelupaikan valintaan. Harjoittelupaikka voi olla muualtakin kuin Seinäjoen sairaanhoitopiirin alueelta, mikäli vastaavaa harjoittelupaikkaa ei täältä alueelta löydy tai harjoittelu auttaa työllistymisessä.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu opiskelijan vapaasti valitsemassa harjoittelupaikassa; Harjoittelupaikan toimintaa kehittävä hallinnollinen tehtävä; Harjoittelun kirjallinen raportointi

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot

**Siirtyminen työelämään, 4 op
KG10BP07 (opintojakso)***Opettajat*

Minna Hautamäki; Riitta Kiili; Kari Jokiranta ja muut asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: tuntee työlainsäädännön perusteet; tietää omaa työtään määrittävän työ- ja virkaehtosopimuksen määräyksistä; ymmärtää työmarkkinajärjestöjen tehtävät ja merkityksen suomalaisessa yhteiskunnassa; osaa markkinoida työtään ja osaamistaan; osaa toimia palvelujen tuottajana fysioterapiassa; tuntee oman yrityksen perustamiseen liittyvät asiat; ymmärtää kansainvälistymisen merkityksen ja kykenee työskentelemään fysioterapian asiantuntijana kansainvälistyvässä ympäristössä sekä kotimaassa että ulkomailla.

Sisältö

Työlainsäädäntö; Kunnallinen työ- ja virkaehtosopimus; Työmarkkinajärjestöt ja niiden toiminta; CV, työpaikkahakemukset; Fysioterapeutti yrittäjänä; Fysioterapiapalveluja tuottavan yrityksen perustaminen; Fysioterapian kehitysnäkymät eri maissa ja kansainvälinen yhteistyö fysioterapian alueella; Fysioterapian koulutus eri maissa; Kansalliset ja kansainväliset fysioterapia-alan järjestöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Asikainen J.1993. Kansantalous. 2. p. Kustannuskiila. Fysioterapeutin yrittäjäopas 2004. Suomen fysioterapeuttiliitto ry. Koskela, M. & Ojala, T. 1992 Taloustietoa terveydenhuolto- ja sosiaalialalle. WSOY. Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Yrityssanoma. Yrityksen perustamisopas. Käytännön perustamistoimet 2002. TE-keskus. Yritysosasto. Alan kansalliset ja kansainväliset ammattilehdet

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu, asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Verkko-tehtävien suoritukset, koe, seminaaritehtävä

Lisätietoja

Oppiaineet: Yrittäjyysopinnot 1 op, työelämätietous 1,5, Kansainvälisyys-opinnot 1,5

**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op
KG10D (opintokokonaisuus)**

- Opettajat: Fysioterapian opettajat; Eri alojen asiantuntijat
- Tavoitteet: Koulutusohjelmiin sisältyvien vapaasti valittavien opintojen tulee täyttää ammattikorkeakouluopinnoille asetetut vaatimukset sekä lisätä opiskelijan ammatillisia valmiuksia. Osa vapaasti valittavista opinnoista toteutuu harjoitteluna. Vapaasti valittavia opintoja voi valita Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköistä ja muista korkea-asteen oppilaitoksista. Opintojen valinta SeAMK:n yksiköistä tapahtuu vapaasti valittavien opintojen tarjottimelta, joka sisältää tarjontaa jokaisesta yksiköstä. Sosiaali- ja terveysalan yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen vapaasti valittavia opintoja myös yksikön sisäisellä tarjonnalla. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja -tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu ko. opintojaksolle. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Sosiaali- ja terveysalan yksikön vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opintojenohjaajat.

**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op
KG10F (opintokokonaisuus)**

- Opettajat: Merja Finne, Pia Haapala, Minna Hautamäki, Riitta Kiili, Kaija Loppela, Tarja Svahn
- Tavoitteet: Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja taitoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammatinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa hallitsevansa opinnäytetyönsä aihepiirin sisällöllisesti sekä hyvän kirjallisen asiatyylin. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja/tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Hoitotyön koulutusohjelma

- Hoitotyön koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Raija Palo, 020 124 5181 / 040 830 3956, raija.palo@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 020 124 5180 / 040 830 3959, tellervo.pihlaja@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Helinä Mesiaislehto-Soukka, 020 124 5194 / 040 830 4200, helina.mesiaislehto-soukka@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, Sairaanhoitaja (AMK), Terveystenhoitaja (AMK), Bachelor-taso

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Hoitotyön koulutusohjelman tehtävänä on kouluttaa hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita, joiden työn lähtökohtana ovat monitieteinen tieto, laaja-alainen hoitotyön osaaminen sekä korkeatasoinen eettinen arvoperusta. Koulutuksesta valmistuneilla sairaanhoitajilla (AMK) ja terveydenhoitajilla (AMK) on valmiudet tutkia, arvioida ja kehittää hoitotyön osaamistaan, ammattityötään, työyhteisöään sekä ammattialaansa. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat toimivat hoitotyön ja terveydenhoitotyön suunnittelu-, toteutus- ja kehittämistehtävissä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Sairaanhoitajat (AMK) ja terveydenhoitajat (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana ja terveydenhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Sairaanhoitajat (AMK) ja terveydenhoitajat (AMK) ovat itsenäisiä hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3. sektorin alueilla. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat toteuttavat ja kehittävät terveyttä edistävää, ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntouttavaa hoitotyötä sekä potilaalle määrättyä lääketieteellistä hoitoa.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Hoitotyön koulutusohjelma, hoitotyön suuntautumisvaihtoehto	Osaamisalueen kuvaus Sairaanhoitaja (AMK)
<i>Hoitotyön asiakkuusosaaminen</i>	• tunnistaa holistisen ihmiskäsityksen ja ihmisen kokonaisuuden eri olemisen muodoissa lähtietieteiden tietopohjaa hyödyntäen. • tunnistaa erilaisia ja eritasoisia toimintavaihtoehtoja ihmisessä.
<i>Terveyden edistämisen osaaminen</i>	• tuntee potilaan hoitoketjut ja ymmärtää tavallisimpien sairauksien (yleislääketiede ja lääketieteen erikoisalat, yleiskirurgia ja kirurgian erikoisalat, lastenhoito ja lastentaudit, äitiyshuolto, mielenterveys ja psykiatria, vanhustenhoito ja geriatria) etiologian ja lääketieteelliset hoitoprosessit hoitotyön tarpeen määrittämisessä • tunnistaa ja ennakoii yksilön ja perheen/ryhmän terveysongelmia ja -uhkia • tukee ja aktivoii yksilöä, perhettä ja ryhmää ottamaan vastuuta terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämässä • toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteita soveltaen • toimii hoitotyön asiantuntijana kestävässä kehitystä ja ympäristön terveyttä edistävässä työssä
<i>Klininen osaaminen</i>	• vastaa potilaan / asiakkaan fyysisestä, psyykkisestä, hengellisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta • seuraa potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta tavallisimpien sairauksien hoidossa sekä tekee tarvittavat johtopäätökset

	• tutkii, arvioi ja ylläpitää peruselintoimintoja • torjuu infektoita • hallitsee keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön sekä tekee tutkimuksia välittömään hoitoon soveltuvilla pienlaitteilla • hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa • tukee potilaan ja hänen läheistensä hyvinvointia ja jaksamista • ennaltaehkäisee ja tunnistaa potilaan / asiakkaan mielenterveyttä uhkaavia tilanteita ja auttaa häntä tarvittaessa hoitotyön keinoin • lievittää potilaan / asiakkaan kipua ja kärsimystä eri tilanteissa, myös elämän päättyessä • antaa ensiavun erilaisissa hoito- ja toimintaympäristöissä sekä toimivaltaansa kuuluvan peruselvytyksen, apuvälinetasoisen peruselvytyksen ja tehoelvytyksen • toimii normaaliolojen häiriötilanteissa ja poikkeusolojen terveydenhuollossa voimassa olevien toimintaohjeiden mukaisesti • hallitsee apuvälineiden käytön potilasturvallisesti ja ergonomisesti • hallitsee kokonaishoidon tarpeen arvioinnin • toteuttaa lääkärin hoito-ohjeen mukaisen lääkehoidon turvallisesti ja seuraa lääkehoidon vaikutuksia ja vaikuttavuutta • hallitsee lääkehoidon toteutuksen edellyttämän lääkelaskennan ja lääkehoidon perustana olevan keskeisen kliinisen farmakologian tiedon eri-ikäisten hoitotyössä • hallitsee nestehoidon ja potilaan laskimoon annettavan lääkehoidon ja verensiirron valmisteluun liittyvät toimenpiteet, potilaan valmistamisen näihin hoitoihin sekä potilaan tarkkailun nestehoidon ja verensiirron aikana ja niiden jälkeen • osaa kanyloid a perifeerisen laskimon ja toteuttaa nestehoidon • toteuttaa sentraaliseen laskimoon annettavan neste- ja lääkehoidon • tunnistaa lääkehoitoprosessiin liittyvät riskikohdat ja käyttää lääkityspoikkeamista koottua tietoa lääkehoitoprosessin kehittämiseksi
<i>Päätöksenteko-osaaminen</i>	• toimii asiakaslähtöisessä ja tavoitteellisessa vuorovaikutuksessa ja hoitosuhteessa potilaan, perheen ja yhteisön kanssa • vastaa hoitotyön tarpeen määrittelystä ja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan / asiakkaan hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa • dokumentoi hoitotyön potilasasiakirjojen ja potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti
<i>Ohjaus- ja opetusosaaminen</i>	• opettaa ja ohjaa erilaisia potilaita / asiakkaita, heidän omaisiaan ja läheisiään sekä ryhmiä • ohjaa ja tukee potilasta / asiakasta itsehoidossa ja potilaan oman terveysongelman hallinnassa • ohjaa ja opettaa opiskelijoita ja henkilöstöä • käyttää ja tuottaa tarkoituksenmukaista perusohjausmateriaalia tueksi ja hyödyntää sähköistä potilasohjausta • ohjaa potilasta / asiakasta lääkehoitoon liittyvissä asioissa potilaan terveydentilan ja hoitoon sitoutumisen edistämiseksi
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Hoitotyön koulutusohjelma, terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto	Osaamisalueen kuvaus Terveystenhoitaja (AMK)
<i>Sairaanhoidollinen osaaminen</i>	• perustaa työnsä hoitotieteeseen ja lähitieteisiin kohdatessaan ja hoitaessaan asiakkaitaan/potilaitaan sekä heidän lähiverkostojaan • hallitsee hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä tutkimukseen ja kokemukseen perustuvan ammatillisen päätöksenteon • osaa käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti
<i>Terveyden edistämisen osaaminen</i>	• perustaa työnsä terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategioihin ja ohjelmiin sekä vastuualueensa ja yhteisönsä tuntemiseen

	• osaa edistää väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta tunnistuen ja puuttuen terveyttä uhkaaviin tekijöihin tarvittaessa • kykenee osallistumaan terveydenhoitajan työn asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja koordinoimaan niiden toimintaa • osaa arvioida, perustella ja kehittää terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään
<i>Yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön terveydenhoitotyön osaaminen</i>	• tunnistaa asiakkaan kasvun ja kehityksen vaiheet suhteessa ihmisen elämänsä vaiheisiin • hallitsee asiakkaan terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa toimia niiden mukaisesti • kykenee luottamukselliseen, avoimeen ja tarvittaessa pitkäkestoiseen vuorovaikutussuhteeseen asiakkaidensa kanssa • ottaa huomioon asiakkaidensa kulttuuritaustan suunnitellessaan ja toteuttaessaan terveydenhoitajatyötä • hallitsee terveydenhoitajan työn näyttöön perustuvia työmenetelmiä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisötasolla ja käyttää niitä asiakaslähtöisesti • osaa hyödyntää terveysteknologian käyttömahdollisuuksia
<i>Ympäristöterveyden edistäminen</i>	• osaa arvioida yhteisöjen ja ympäristöjen vaikutuksia terveyteen ja tehdä tarvittavia toimenpide-ehdotuksia terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi • ottaa huomioon globaalit terveysriskit ja niiden ehkäisyn kansallisen terveyden edistämisen näkökulmasta • hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja toteuttaa virallista rokotusohjelmaa • kykenee suunnitelmalliseen koti-, työ- ja vapaa-ajan tapaturmien ehkäisyyn ja hallitsee ensiavun
<i>Yhteiskunnallisen terveydenhoitotyön osaaminen</i>	• tunnistaa väestöryhmien välisiä terveyseroja sekä turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä erityistuen ja -hoidon tarvetta ja osaa puuttua niihin varhain • kykenee toimimaan yhteistyössä ja verkostoitumaan eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi • tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja kykenee vaikuttamaan paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Hoitotyön koulutusohjelmassa pedagogisia taustateorioita on useita opittavan asian sisällöstä ja luonteesta sekä opiskelijoiden erilaisista oppimisvalmiuksista riippuen. Näitä teorioita ovat esimerkiksi konstruktivistinen oppimiskäsitys, kokemuksellinen oppiminen, ongelmaperustainen oppiminen, mahdollinen oppiminen ja tekemällä oppiminen. Näyttöön perustuvan hoitotyön oppimisessa tarvitaan erilaisia mahdollisuuksia tehdä pedagogisia ratkaisuja. Teoria ja harjoittelu muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden, jolloin erilaiset virtuaaliset ja muut itsenäiset oppimistehtävät edistävät itseohjautuvaa, tutkittuun tietoon perustuvaa oppimista.

Jatko-opintokelpoisuus

Koulutus oikeuttaa hakeutumaan korkeakoulutuksen toisen syklin opintoihin, joihin vaaditaan kolmen vuoden työkokemus korkeakoulutuksen ensimmäisen syklin opintojen jälkeen. Koulutukseen pääseminen päätetään vastaanottavassa korkeakoulussa. Ammattikorkeakoulutuksessa toisen syklin opinnot johtavat ylempään ammattikorkeakoulututkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

60 opintopistettä vuodessa (kts. rakennetaulukko)

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) HOITOTYÖ 2007SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG09A	PERUSOPINNOT					13
KG09AP	Oppimaan oppiminen terveystieteiden alalla					13
KG09AAP01	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa	x				2
KG09AAP02	Kirjallinen viestintä ja puheviestintä	x				3
KG09AAP03	Ruotsi	x				3
KG09AAP04	Englanti	x				3
KG09AAP05	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				2
KGA09B	AMMATTIOPINNOT					174
KG09BPS	Sairaanhoitajan ammatillinen kasvu					4
KG09BAP01	Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot	x				4
KG09BBP	Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö					7
KG09BBP01	Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet	x				2
KG09BBP02	Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä	x				2
KG09BBP03	Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva	x				3
KG09BCP	Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä					10
KG09BCP01	Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi	x				3
KG09BCP02	Aikuisten terveydenhoitotyö	x				2
KG09BCP03	Kansanterveystiede	x				1
KG09BCP04	Psykologia, kehityspsykologia	x				1
KG09BCPE	Terveyden edistämisen harjoittelu	x				3
KG09BDP	Perustiedot ja -taidot hoitotyössä					33
KG09BDP01	Hoitotyön etiikka ja historia	x				3
KG09BDP02	Anatomia ja fysiologia	x				4
KG09BDP03	Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto	x				2
KG09BDP04	Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät	x				6
KG09BDP05	Lääkehoito	x				3
KG09BDP06	Kliininen lääkeaineoppi		x			3
KG09BDP07	Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia	x				1
KG09BDP08	Ravitsemustiede	x				2
KG09BDPE	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	x				9
KG09BEP	Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana					20
KG09BEP01	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP02	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP03	Synnytysoppi ja naistentaudit		x			1

KG09BEP04	Lasten ja nuorten lääketiede		x			1
KG09BEPE	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BFP	Aikuinen hoitotyön asiakkaana					25
KG09BFP01	Sisätautikirurginen hoitotyö		x			6
KG09BFP02	Sisätautioppi ja kirurgia		x			3
KG09BFP03	Laboratoriolääketiede		x			2
KG09BFPE	Aikuisen klinisen hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BGP	Vanhus hoitotyön asiakkaana					10
KG09BGP01	Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen			x		2
KG09BGP02	Gerontologia ja geriatria			x		1
KG09BGPE	Vanhusten hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BHP	Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana					13
KG09BHP01	Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito			x		3
KG09BHP02	Päihdehoitotyö			x		2
KG09BHP03	Psykiatria			x		1
KG09BHPE	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BIP	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen					9
KG09BIP01	Hoitotieteen perusteet		x			2
KG09BIP02	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen			x		7
KG09BJP	Opettaminen hoitotyössä					3
KG09BJP01	Opetus ja ohjaus hoitotyössä	x				2
KG09BJP02	Kasvatustiede	x				1
KG09BKP	Johtaminen hoitotyössä					5
KG09BKP01	Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta			x		3
KG09BKP02	Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa			x		2
KG09BLP	Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana					15
KG09B97606	Anestesiologia			x		1
KG09B97602	Perioperatiivinen hoitotyö			x		2
KG09CAP03	Lääketieteen erilliskysymykset			x		1
KG09CA041	Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö			x		4
KG09CAE01	Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BMP	Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla					20
KG09C632087	Aikuisen klininen hoitotyö				x	6
KG09C632127	Akuuttihoitotyö/ensihoito				x	6
KG09B97505	Lapsen ja nuoren hoitotyö				x	6
KG09B97401	Mielenterveyden hoitotyö				x	6
KG09B62009	Perioperatiivinen hoitotyö				x	6
KG09C632097	Vanhuksen hoitotyö				x	6
KG09CSE	Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu				x	14
KG09D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					8
KG09F	OPINNÄYTETYÖ JA KYSYYSNÄYTE					15

Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (7.1.2008)

HOITOTYÖ 2007TH (Terveystoimintasuunnitelman vaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG09A	PERUSOPINNOT					13
KG09AP	Oppimaan oppiminen terveysalalla					13
KG09AAP01	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa	x				2
KG09AAP02	Kirjallinen viestintä ja puheviestintä	x				3
KG09AAP03	Ruotsi	x				3
KG09AAP04	Englanti	x				3
KG09AAP05	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				2
KGA09B	AMMATTIOPINNOT					204
KG09BPT	Terveystoimintasuunnitelman ammatillinen kasvu					4
KG09BAP01	Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot	x				4
KG09BBP	Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö					7
KG09BBP01	Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet	x				2
KG09BBP02	Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä	x				2
KG09BBP03	Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva	x				3
KG09BCP	Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä					10
KG09BCP01	Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi	x				3
KG09BCP02	Aikuisten terveydenhoitotyö	x				2
KG09BCP03	Kansanterveystiede	x				1
KG09BCP04	Psykologia, kehityspsykologia	x				1
KG09BCPE	Terveyden edistämisen harjoittelu	x				3
KG09BDP	Perustiedot ja -taidot hoitotyössä					33
KG09BDP01	Hoitotyön etiikka ja historia	x				3
KG09BDP02	Anatomia ja fysiologia	x				4
KG09BDP03	Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto	x				2
KG09BDP04	Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät	x				6
KG09BDP05	Lääkehoito	x				3
KG09BDP06	Kliininen lääkeaineoppi		x			3
KG09BDP07	Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia	x				1
KG09BDP08	Ravitsemustiede	x				2
KG09BDPE	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	x				9
KG09BEP	Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana					20
KG09BEP01	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP02	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP03	Synnytysoppi ja naistentaudit		x			1
KG09BEP04	Lasten ja nuorten lääketiede		x			1
KG09BEPE	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BFP	Aikuinen hoitotyön asiakkaana					25
KG09BFP01	Sisätautikirurginen hoitotyö		x			6
KG09BFP02	Sisätautioppi ja kirurgia		x			3

KG09BFP03	Laboratoriolääketiede		x			2
KG09BFPE	Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BGP	Vanhus hoitotyön asiakkaana					10
KG09BGP01	Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen			x		2
KG09BGP02	Gerontologia ja geriatria			x		1
KG09BGPE	Vanhusten hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BHP	Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana					13
KG09BHP01	Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito			x		3
KG09BHP02	Päihdehoitotyö			x		2
KG09BHP03	Psykiatria			x		1
KG09BHPE	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BIP	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen					9
KG09BIP01	Hoitotieteen perusteet		x			2
KG09BIP02	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen			x		7
KG09BJP	Opettaminen hoitotyössä					3
KG09BJP01	Opetus ja ohjaus hoitotyössä	x				2
KG09BJP02	Kasvatustiede	x				1
KG09BKP	Johtaminen hoitotyössä					5
KG09BKP01	Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta			x		3
KG09BKP02	Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa			x		2
KG09BLP	Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana					15
KG09B97606	Anestesiologia			x		1
KG09B97602	Perioperatiivinen hoitotyö			x		2
KG09CAP03	Lääketieteen erilliskysymykset			x		1
KG09CA041	Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö			x		4
KG09CAE01	Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BLPT	Polikliininen terveydenhoitotyö					20
KG09CB011	Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut			x		3
KG09CA12	Sairaanhoito terveydenhoitotyössä				x	3
KG09CBE01	Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1			x		7
KG09CBE02	Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2				x	7
KG09CT1	Väestövastuinen terveydenhoitotyö					30
KG09CT011	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö				x	2
KG09CT021	Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö				x	4
KG09CT05	Työikäisen terveydenhoitotyö				x	2
KG09CT06	Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö				x	2
KG09F02	Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä				x	5
KG09CTE01	Terveydenhoitajatyön harjoittelu				x	15
KG09D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					8
KG09F	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE					15

Opintokuvaukset

Oppimaan oppiminen terveysalalla, 13 op KG09AP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: oivaltaa elinikäisen oppimisen merkityksen ammatillisessa kasvussaan; kehittää itsetuntemus- ja ryhmätaitojaan sekä opiskeluvalmiuksiaan; kehittää vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan äidinkielessä ja vieraissa kielissä; hallitsee tietotekniikan ja tiedonhankinnan perusteet ja yleisimmät sovellukset.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa, 2 op KG09AAP01 (opintojakso)

Opettajat
Tellervo Pihlaja, KM

Tavoitteet
Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopiskeluun, hoitotyön koulutusohjelmaan, omien oppimistarpeidensa tunnistamiseen sekä oman oppimisensa analysointiin. Opiskelija harjaantuu itseohjautuvaan opiskeluun.

Sisältö
Opiskelijana ammattikorkeakoulussa, Opiskelijana hoitotyön koulutusohjelmassa oman ryhmän jäsenenä, Elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset, Itsetuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinto-opas. Hoitotyön koulutusohjelman opetussuunnitelma

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen

Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AAP02 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari, FM-opiskelija

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän perehtyy erityyppiseen informaatioon ja sen analysoimiseen sekä tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe- ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitellään ajattelua. Hän hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan ja opiskelee tieteellisen kirjoittamisen perusteita. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö- ja ryhmätilanteissa ja perehtyy kokous- ja neuvotteluviestintään.

Sisältö
Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, poster, opintopäiväkirja, oppimispäiväkirja; Erilaisen informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous- ja neuvottelutaito, puhe-esitykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava. Helsinki

Oppimismenetelmät
Luento, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, koe

Ruotsi, 3 op KG09AAP03 (opintojakso)

Opettajat
Merja Lindholm, FM

Tavoitteet
Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän taidot ruotsin kielellä edistyvät kielen keskeisiä rakenteita oppimalla ja

sanastoa laajentamalla. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija osaa keskeisen ruotsinkielisen hoitotyön sanaston.

Sisältö

Hoitotalan ruotsia, Keskeisiä rakenteita, Sanaston laajennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tuunanen, M. & Wallinheimo, K. 2006. Flexvården. Svenska fõt högskolor. OTAVA.

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, sanakoe, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti ruotsiksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusaineen, suullisen esitelmän laatimisen sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin.

Edeltävät opinnot

Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot

Opetuskielet

Ruotsi ja suomi

Englanti, 3 op KG09AAP04 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän taidot vieraalla kielellä edistyvät oppimalla kielen keskeisiä rakenteita sekä harjoittamalla kohteliasta viestintää ja small talkia. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija osaa keskeisen englanninkielisen hoitotyön sanaston sekä harjaantuu tieteellisen englanninkielisen viestinnän käytössä.

Sisältö

Hoitotyön englanti, Kohtelias viestintä ja small talk, Keskeisiä rakenteita, Johdatus tieteelliseen englantiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmista materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti englanniksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu sisältää harjoitusreferaatin sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin.

Edeltävät opinnot

Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot

Opetuskielet

Englanti ja suomi

Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 2 op KG09AAP05 (opintojakso)

Opettajat

Ari Saunamäki, tradenomi; Silja Saarikoski, informaatikko; Hilikka Latva-Somppi, FM

Tavoitteet

Opiskelija käyttää opiskelussaan hyväkseen tietoliikenteen palveluita sekä ohjelmia. Opiskelija tiedostaa eettisen vastuunsa tietojen välittämisessä perehtymällä tietosuojakysymyksiin. Opiskelija harjoittelee erilaisten sovellusohjelmien käyttämistä. Opiskelija osaa tehokkaasti hyödyntää kirjasto- ja tietopalveluita. Opiskelija tuntee oman alansa tiedonlähteet sekä osaa hakea ja käyttää niitä itsenäisesti.

Sisältö

Tietotyö ja tietotyövälineet sekä tietotekniikan vaikutukset yksilöön ja yhteiskuntaan; Tietoliikenne, tietokannat, Internet, www-palvelut; Sähköposti; Harjoittelua erilaisia sovellusohjelmia hyväksikäyttäen; Tiedonhankinnan merkityksestä ja johdatusta alan tietolähteisiin; Kirjasto- ja tietopalvelut verkossa; Tiedonhaun teoreettisia perusteita ja tiedonhaku tietokannoista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe, verkko-opiskelutehtävien tekeminen

Opetuskielet

Suomi

Terveydenhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: analysoi ammatillista kehittymistään ja osaamistaan koulutuksen aikana; kehittyy vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoissaan persoonallisesti ja ammatillisesti.

Sairaanhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: analysoi ammatillista kehittymistään ja osaamistaan koulutuksen aikana; kehittyy vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoissaan persoonallisesti ja ammatillisesti.

Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, 4 op KG09BAP01 (opintojakso)

Opettajat

Tellervo Pihlaja, KM, Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija analysoi sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammattiin kehittymistään. Opiskelija vahvistaa itsessään käynnistyneitä hoitotyön /terveydenhoitotyön asiantuntijuuteen kehittymisen prosesseja ja samalla valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin. Opiskelija kehittää ja soveltaa itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojaan erilaisten ihmisten välisessä kanssakäymisessä. Opiskelija kehittyy arvioimaan omia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia voimavarojaan toimia sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammatissa. Opiskelija käyttää tutorointia ammatillisen kehittymisen tukena. Opiskelija laatii ammatillisen portfolion koulutuksen aikana.

Sisältö

Hoitotyön /terveydenhoitotyön asiantuntijuus ja osaaminen; Sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammattiin kehittyminen; Sairaanhoitajan /terveydenhoitajan työhyvinvointi; Itsetuntemus; Yhteistyötaidot ja sosiaalinen vuorovaikutus; Ryhmän ominaisuudet ja ryhmän jäsenyyteen vaikuttavat tekijät; Portfolio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Janhonen, S. & Vanhanen-Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Himberg, L. & Jauhiainen, R. 1998 tai uud. Suhteita. Minä, me ja muut. WSOY (sov. osin). Ojala, T & Uutela, A. 1993. Rakentava vuorovaikutus. WSOY. (sov.osin). Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyöt ja tehtävät, henkilökohtaiset tavoite- ja kehityskeskustelut, portfoliotyöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, portfolio

Edeltävät opinnot

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa

Opetuskielet

Suomi

Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö, 7 op KG09BBP (opintokokonaisuus)

Opiskelija: tuntee Suomen sosiaali- ja terveystaloutta ohjaavat kansalliset ohjelmat ja säädökset; liittyy yhteiskunnallisen vaikuttamisen, yhteiskunnalliset haasteet, muutokset ja ongelmat sekä taloudellisuuden hoitotyössä vaikuttaviin tekijöihin; ymmärtää tietoturvan merkityksen terveydenhuollossa; tuntee keskeiset sosiaaliturvan osa-alueet; vastaa asiakkaiden /potilaiden tarpeisiin huomioiden heidän kulttuurisen taustansa; osaa toimia oman alansa kansainvälisissä asiantuntijatehtävissä ja monikulttuurisissa työyhteisöissä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet, 2 op KG09BBP01 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa yleiskuvan sosiaali- ja terveystaloutta osana suomalaista ja kansainvälistä yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmään sekä palveluja tarvitsevaan asiakkaaseen. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavat säädökset sekä päätöksentekoprosessin yhteiskunnan eri tasoilla. Opiskelija analysoi Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon linjauksia koskevien ohjelmien sisältöä sekä niiden toimenpide-ehdotuksia suomalaisten sosiaali- ja terveysongelmien ratkaisemisessa.

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkuus; Sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävä ja palvelujärjestelmä; Sosiaali- ja terveydenhuollon lait ja asetukset; Kansalliset ja kansainväliset sosiaali- ja terveydenhuollon strategiaohjelmat ja periaatepäätökset; Keskeisimmät väestön terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat sosiaali- ja terveysongelmat; Tietoturva terveydenhuollossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. Uusin painos Kauppakaari. Viimeinen valtakunnallinen tavoite- ja toimintaohjelma sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta. Julkaisuja 2001:4. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Sosiaali- ja terveystaloutta strategiat 2010. Kohti sosiaalisesti kestävä ja taloudellisesti elinvoimasta yhteiskuntaa. Sosiaali- ja terveysministeriö 2002. Sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämishankkeiden suunnitelmat. Ajankohtaiset sosiaali- ja terveydenhuollon kansalliset ja kansainväliset suunnitelmat ja ohjelmat. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe, verkko-opiskelun tehtävien tekeminen

Opetuskielet

Suomi

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä, 2 op KG09BBP02 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK; Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa tasa-arvon toteutumisen. Opiskelija toimii kansainvälisessä ja monikulttuurisessa hoitotyössä. Opiskelija tuntee kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä. Opiskelija tuntee Euroopan alueen haasteet terveydenhuollossa. Opiskelija kehittää valmiuksiaan kohdata eri kulttuureista tulevia hoitotyössään. Opiskelija tietää maahanmuuton ja pakolaisuuden vaikutuksista ihmiseen ja hoitotyöhön.

Sisältö

Romanikulttuuri, islamilaisuus ja juutalainen kulttuuri; Maahanmuuttajien kohtaaminen hoitotyössä; Muuttokriisiin ja pakolaisuuteen liittyvät terveysongelmat; Euroopan alueen haasteet terveydenhuollossa ja työskenteleminen hoitotyössä ulkomailla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Suomi

**Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva, 3 op
KG09BBP03 (opintojakso)**

Opettajat

Kari Jokiranta, FK

Tavoitteet

Opiskelija kehittyy ilmiöiden yhteiskunnallisten taustojen ymmärtämisessä. Opiskelija kehittyy sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian sekä yhteiskunnallisten muutosten ymmärtämisessä. Opiskelija kehittää ammatillista vastuullisuutta syventämällä perusoikeuksien ja suomalaisen yhteiskunnan keskeisten instituutioiden tuntemusta. Opiskelija syventää vuorovaikutuskykyjään asiakkaiden elämänsäkuun liittyvän historian tuntemuksen kautta. Opiskelija parantaa yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistumisvalmiuksiaan sekä selvittää vaikutusmahdollisuuksia. Opiskelija tuntee hoitoalan ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

Sisältö

Sosiaaliset ongelmat; Terveyden sosiologia; Yhteiskunnallinen muutos; Perusoikeudet, tuomioistuinjärjestelmä; Julkishallinto; Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta mykypäivään; Hyvinvointiyhteiskunta; Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet, jatkuva näyttö, jos opetus tapahtuu omissa ryhmissä

Opetuskielet

Suomi

**Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä, 10 op
KG09BCP (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija: tukee ja aktivoi yksilöä, perhettä ja yhteisöä terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn edistämisessä; tunnistaa ja ennakoii yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön terveysongelmia ja -uhkia sekä ehkäisee niitä; ymmärtää kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä; luo terveyttä ja hyvinvointia edistävää ympäristöä.

**Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi, 3 op
KG09BCP01 (opintojakso)**

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM

Tavoitteet

Opiskelija aktivoi yksilöä, perhettä ja yhteisöä terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn edistämisessä asiakaslähtöisesti. Opiskelija tunnistaa ja ennakoii yksilön, perheen ja ympäristön terveysongelmia ja -uhkia sekä toimii terveysongelmien ehkäisemiseksi. Opiskelija analysoi terveyden ja hyvinvoinnin sekä terveyden edistämisen käsitteitä ja malleja. Opiskelija soveltaa tietoaan yksilön, perheen ja ympäristön terveyden ja hyvinvoinnin analysointiin ja edistämiseen.

Sisältö

Terveys, sairaus, hyvinvointi, toimintakyky ja elämäntilanne käsitteinä; Terveysteen vaikuttavat tekijät; Terveyden edistäminen käsitteenä, sisältönä ja malleina; Perhe käsitteenä, perheen tehtävät; Perhehoitotyön ominaispiirteet ja viitekehykset; Perhetilanteen kartoittaminen, perhehaastattelu, perheen selviytymisen tukeminen; Perheen auttamismenetelmät; Ympäristökasvatus, kestävä kehitys; Ympäristöterveys ja siihen liittyvät säädökset ja suhteet; Jätehuolto; Melu ja sen torjunta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali. Pietilä, A–M. et al. (toim.) 2002. Terveyden edistäminen. Uudistuvat työmenetelmät. WSOY. Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) 1999. Perhe hoitotyössä. Teoria, tutkimus ja käytäntö. WSOY (sov. osin).

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja muiden ryhmän jäsenten oppimiseen myönteisesti vaikuttaminen, tehtävät, kokeet

Opetuskielet

Suomi

Aikuisten terveydenhoitotyö, 2 op KG09BCP02 (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Raija Tolonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy aikuisväestön terveyteen tutkimusten valossa. Opiskelija analysoi elämäntilanteen vaikutuksia aikuisten terveyteen. Hän määrittää työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä (mm. fysikaaliset, kemialliset, biologiset, ergonomiset ja henkiset tekijät) ja ymmärtää niiden merkityksen terveyteen. Opiskelija ohjaa asiakaslähtöisesti aikuisia heidän terveystarpeissaan. Opiskelija hallitsee keskeisimmät tiedot ja taidot aikuisten terveydenhoitotyössä ja terveysneuvonnassa sekä tuntee työterveyshuollon ja työsuojelun keskeisen sisällön sekä yleisesti että oman ammattinsa näkökulmasta. Hän toteuttaa ja tulkitsee keskeiset aikuisten terveystarkastusten tutkimukset.

Sisältö

Aikuisväestön terveys suomalaisten ja kansainvälisten tutkimusten valossa; Aikuisten terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat tekijät; Asiantuntijat ja moniammatillisuus aikuisväestön terveydenhoitotyössä; Ympäristö ja aikuisväestön terveys; Työpaikkaselvitykset, ensiapuvalmius, suojaimet, aikuisten terveystarkastukset ja aikuisten opetus ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pääkkönen, R. & Rantanen, S. & Uitti, J. 2006. Työn terveysvaarojen tunnistaminen. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö. Työterveyslaitos. 2006. Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Opas toiminnan suunnitteluun ja seurantaan. Helsinki. (sov. osin). Työterveyslaitos. 2006. Terveystarkastukset työterveyshuollossa. Helsinki (sov. osin). Ministry of Social Affairs and Health. European Observatory on Health Systems and Policies. 2006. Health in All Policies. Prospects and potentials. Finland. (EU2006.fi) (sov. osin). Muu ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset sekä uusimmat lait ja asetukset työsuojelusta ja työterveyshuollosta.

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, työpaikkakäyntiraportti, terveydenhoitosuunnitelma

Opetuskielet

Suomi

Kansanterveystiede, 1 op KG09BCP03 (opintojakso)

Opettajat

Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansanterveystieteen tieteenalan keskeiset käsitteet ja osaa kuvata kansanterveystieteen tutkimusmenetelmiä ja lukea alan tutkimuksia.

Sisältö

Kansanterveystieteen keskeiset käsitteet ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauhanen, J. et al. 1998. Kansanterveystiede. 2.p. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet
Suomi

Psykologia, kehityspsykologia, 1 op KG09BCP04 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Vasikkaniemi, KtL

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa ihmisen fyysis–psykykkis–sosiaalisen kokonaisuuden yksilön toiminnassa ja kehityksessä. Opiskelija ymmärtää toiminnan ja kehityksen kontekstuaalisuuden ja osaa soveltaa oppimaansa käytännön asiakas– ja potilastyössä sekä omassa elämässään.

Sisältö

Ihminen toiminnallisena kokonaisuutena; Psykykinen itsesäätely; Kiintymyssuhde ja hoitotyö; Elämänkaaren kehitystehtävät ja psykososiaaliset kriisit ja niiden huomioon ottaminen hoitotyössä; Muu psyko–fyysis–sosiaalinen kehitys ja sen yhteys yksilön terveyteen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. WSOY. Porvoo (sov. osin). Salo, O. & Tuunainen, K. 1996. Da Capo –alusta uudelleen. Karisto Oy. Hämeenlinna (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tapauskertomusten analysointi, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Koe

Opetuskielet
Suomi

Terveyden edistämisen harjoittelu, 3 op KG09BCPE (opintojakso)

Opettajat
Else Vierre, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Raija Tolonen, THM

Tavoitteet

Terveyshaastattelun suunnittelu, toteutus ja raportointi. Työpaikkakäyntien tekeminen elinkeinoelämän eri aloille (esim. rakennus, maanviljelijät, yrittäjät, hoitotyö) ja käyntien raportointi. Terveystarkastuksen ja –tapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi, minkä pohjalta opiskelija laatii asiakkaalleen terveydenhoitosuunnitelman.

Sisältö

Terveyshaastattelu; Työpaikkakäynnit; Terveystarkastus; Terveydenhoitosuunnitelma

Arviointi
Arvioitavat tehtävät, hyväksytty harjoittelu

Opetuskielet
Suomi

Perustiedot ja –taidot hoitotyössä, 33 op KG09BDP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa hoitotyön toimintaa ohjaavia eettisiä ohjeita ja periaatteita; toimii asiakaslähtöisesti sekä käyttää hyväkseen prosessiajattelua potilaan hoitotyössä; vastaa kokonaisvaltaisesti potilaan perustarpeisiin sekä tukee potilasta ja hänen omaisiaan fyysisten, henkisten ja hengellisten tarpeiden tyydyttämisessä; tutkii, arvioi, tarkkailee ja ylläpitää potilaan peruselintoimintoja; noudattaa toiminnassaan aseptiikkaa ja ymmärtää infektioiden torjunnan merkityksen; laskee virheettömästi lääke– ja nestehoidon laskutoimitukset; tuntee lääke muodot ja lääkeaineryhmät; annostelee ja jakaa lääkkeitä potilaille oikein; osaa tarkkailla lääkehoidon toivottuja vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja yhteisvaikutuksia; osaa suorittaa keskeiset hoitotoimenpiteet ja niihin kuuluvat tarkkailut; osaa ottaa tavallisimmat potilas– ja näytetutkimukset ja ohjata potilasta niihin; tuntee tavallisimmat radiologiset tutkimukset ja osaa ohjata potilasta niihin; osaa käyttää hoitovälineistöä turvallisesti; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaan; kirjaa hoitotyötä ATK:ta hyväksikäyttäen; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena.

Hoitotyön etiikka ja historia, 3 op KG09BDP01 (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM; Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy hoitotyön filosofian perusteisiin ja normeihin. Hän tiedostaa ja pohtii hoitotyön eettisiä ongelmia ja analysoi oman hoitotoimintansa arvoja, normeja ja eettisiä periaatteita. Opiskelija perehtyy hoitotyön eettiseen päätöksentekoon. Opiskelija tuntee hoitotyön historian kehitysvaiheet ja ominaispiirteet. Opiskelija erittelee eri aikakausien tapahtumien merkitystä hoitotyön ammattien kehitykseen ja nykyiseen ja tulevaisuuden sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammatteihin. Opiskelija perehtyy hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittymiseen 1800–luvulta nykyaikaan.

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon eettiset perusteet ja normit; Hoitotyön arvot, normit ja eettiset periaatteet; Salassapito ja vaitiolovelvollisuus terveydenhuollossa; Hoitotyön eettinen päätöksenteko; Hoivan, hoidon ja hoitotyön kehitysvaiheita ja ominaispiirteitä eri aikakausina; Hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittyminen 1800–luvulta nykyaikaan; Hoitotyön tulevaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Leino–Kilpi, H. & Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WSOY; Kalkas, H. & Sarvimäki, A. 1996 tai uud. Hoitotyön etiikan perusteet. 5.uud. p. tai uud. WSOY. Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto; Opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, itsenäinen opiskelu, tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, arvioitava tehtävä, koe

Opetuskielet

Suomi

Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09BDP02 (opintojakso)

Opettajat

Mika Hormalainen, LitM; Tiina Haapaniemi, LL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa, ymmärtää elinjärjestelmien merkityksen koko elimistön toiminnassa ja hahmottaa mahdollisen rakenteellisen-toiminnallisen häiriöpaikan.

Sisältö

Kudokset, iho, luusto, veri ja verenkierto, elimistön nesteet, hengitys, ruoansulatus, virtsaneritys, umpieritysjärjestelmä, lisääntyminen, hermosto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nienstedt, W. et al. 1999 tai uud. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 12. p. tai uud. WSOY. Bjälie, J.G. et al. 1999. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. (sov. osin). Budowick, M. et al. 1995. Anatomian atlas. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Opetuskielet

Suomi

Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09BDP03 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Paula Paussu, SHO

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen, osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä. Opiskelija tiedostaa maltillisen käyttäytymisen merkityksen ensiaputilanteessa. Opiskelija osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien sekä motivoituu ylläpitämään ensiaputietojaan ja -taitojaan. Opiskelija tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

Sisältö

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. Hätäensiapu; Peruselvytys; Toiminta poikkeusoloissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sahi, T., Castren, M., Helistö, N. & Kämäräinen, L. 2006. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR; Ensiapu. Uusin p. SPR

Oppimismenetelmät

Luento, ensiaputilanneharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Englanti ja suomi

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, 6 op KG09BDP04 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Liisa Ahola, THM; Tarja Knuuttila TtM; Else Vierre, THM; Marja Toukola, THM; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa yleiskuvan hoitotyön toiminnasta ja toimintamalleista. Opiskelija muodostaa kokonais kuvan terveen ja sairaan ihmisen elämisen toiminnoista ja vastaa niihin ihmisen terveystilanteen mukaisesti. Opiskelija osaa suorittaa keskeiset elämisen toimintoihin kuuluvat hoitotyön auttamis- ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija sisäistää aseptisen työskentelyn merkityksen. Opiskelija valmistee ja ohjaa potilasta keskeisimpiin laboratorio- ja radiologisiin tutkimuksiin. Opiskelija toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa dokumentoida ja raportoida hoitotyön prosessin.

Sisältö

Hoitotyö käsitteenä ja toimintana; Hoitotyön periaatteet; Hoito- ja auttamissuhde; Hoitotyön prosessi ja dokumentointi; Roper-Logan-Thierney: Hoitotyön malli; Aseptiikan perusteet: käsihygienia, aseptinen työskentely, steriilien välineiden käsittely; Potilasturvallinen hoitoympäristö; Hoitotyö potilaan eri elämisen toiminnoissa: puhtaus ja pukeutuminen; uni ja lepo; liikkuminen, kuntoutus, virikkeet; hengittäminen sekä sydän- ja verenkierroelimistön toiminta, lääkeinjektion antaminen; kehon lämpö; syöminen ja juominen; virtsaaminen ja ulostaminen; kuoleva ihminen; viestiminen; sukupuoliisuuden ilmaiseminen; Kuntouttavan hoitotyön periaatteet, Potilaan asento hoidon periaatteet ja liikkumisessa avustaminen; Ergonomia; Radiologiset tutkimukset; Laboratoriotutkimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kassara, H. & al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY. Opettajan osoittama oppimateriaali.

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, tehtävät, laboraatio, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, jatkuva näyttö arvosanaa nostava, laskeva tai paikallaan pitävä vaikutus; hoitotyön perusteet verkkotehtävä hyväksytty-hylätty; hoitotyön auttamismenetelmät summatiivinen koe painotus 3; laboraatioharjoitukset (sisältää hoitotyön auttamismenetelmät, kuntoutus, laboratoriohoitotyö) hyväksytty-hylätty; aseptiikan koe hyväksytty-hylätty, kuntoutuksen koe painotus 1; radiologiset tutkimukset koe painotus 1, laboratoriohoitotyö koe painotus 1.

Opetuskielet

Suomi

Lääkehoito, 3 op KG09BDP05 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Marja Toukola, THM; Liisa Ahola, THM; Paula Lehto, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset. Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan /terveydenhoitajan vastualueen lääkkeiden käsittelyssä ja potilaan lääkehoidossa. Opiskelija hallitsee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa. Opiskelija hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset.

Sisältö

Lääkehoitoa koskevat säädökset; Lääkemuodot, lääkkeiden käsittely ja antotavat; Lääkehuolto; Lääkelaskenta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall S. et. al. 1999 tai uud. Lääkelaskenta. WSOY. Lääkelaki uusittu. Nurminen, M.–L. 2001. Lääkehoito. 4.uud. p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali STM. 2006. Turvallinen lääkehoito.

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoittelu, lääkelaskuharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, teoreettinen osuus: summatiivinen koe, jossa oltava 50 % oikein ja kukin kysymyskohta oltava hyväksytty, lääkelaskut: virheettömästi suoritettu lääkelaskukoe, lääkelaskujen koe hyväksytysti suoritettuna ennen kolmannen lukukauden harjoittelua, jatkuva näyttö

Opetuskielet

Suomi

Kliininen lääkeaineoppi, 3 op KG09BDP06 (opintojakso)

Opettajat

Leena Ulvinen, proviisori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisissa sairaustiloissa ja toimintahäiriöissä. Opiskelija tietää lääkeaineiden vaikutusmekanismit ja suorat vaikutukset sekä sivu- ja yhteisvaikutukset. Opiskelija tuntee lääkehoidon seurannassa käytettäviä tarkkailumenetelmiä.

Sisältö

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet; Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö; Lääkkeiden vaikutusmekanismit; Lääkkeiden toivotut vaikutukset sekä sivu- ja yhteisvaikutukset; Lääkehoidon seurantamenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nurminen, M.–L. 2001. Lääkehoito. 4. uud. p. WSOY. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Suomi

Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09BDP07 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL; Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen. Opiskelija muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta. Opiskelija tuntee infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Sisältö

Lääketieteellisen hoidon porrastus; Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Infektioautien ehkäisy

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hellsten, S. (toim.) 2002. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen kuntaliitto. Kappaleet 1–7. Muu luennoitsijoiden osoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, mikrobiologia

Opetuskielet

Suomi

**Ravitsemustiede, 2 op
KG09BDP08 (opintojakso)**

Opettajat

Ravitsemussuunnittelija

Tavoitteet

Opiskelija osaa selvittää ja perustella keskeisimpien kansansairauksien ravitsemishoidon. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida keskeisimpiä erityisruokavalioita. Opiskelija tuntee sairaalaruokasuosituksen sisällön.

Sisältö

Sairalaruokasuositus; Keskeisimpien kansansairauksien ruokavaliosuositukset; Muut erityisruokavaliot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haglund, B. et al. 2001. Ihmisen ravitsemus. 6. p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Suomi

**Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op
KG09BDPE (opintojakso)**

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Liisa Ahola THM; Else Vierre, THM; Marja Toukola, THM, Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opiskelija luo suunnitelmallisen hoitosuhteen potilaan ja hänen omaistensa kanssa. Opiskelija tarkkailee ja hoitaa kokonaisvaltaisesti sairasta ihmistä ja hänen omaisiaan sekä kirjaa ja raportoi hoitotyön. Opiskelija osaa suorittaa keskeiset hoitotoimenpiteet sekä potilas- ja näytetutkimukset turvallisesti. Opiskelija hoitaa kuolevaa potilasta ja hänen omaisiaan. Opiskelija ohjaa potilasta ja hänen omaisiaan hoito- ja tutkimustilanteissa. Opiskelija laskee lääke- ja nestehoidon laskutoimitukset virheettömästi sekä annostelee potilaan lääkkeit oikein. Opiskelija toimii moniammatillisessa yhteistyössä.

Sisältö

Hoitotyön perustaitojen harjoittelu terveystieteiden vuodeosastoilla tai vastaavissa paikoissa; Seminaariopiskelu: haavahoito, kuolevan potilaan ja hänen omaisten hoitotyö, vainajan hoito, sidonnat, sielunhoito; Tutustumiskäynnit: keskuspesula, keskuskeittiö, välinehuolto

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu, tehtävät

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelu, harjoittelu /seminaritehtävät, hyväksytty taitokoe

Opetuskielet

Suomi

Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 20 op KG09BEP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: toimii hoitosuhteissaan lapsen, nuoren ja perheen kanssa luottamuksellisesti ja kunnioittavasti; tuntee lapsia, nuoria ja perheitä tukevat palvelu- ja hoitojärjestelmät; edistää lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveyttä ja osaa hoitaa lasta odottavia ja synnyttäviä perheitä; osaa hoitaa vastasyntyntä lasta ja tunnistaa hänen terveyttä uhkaavia tekijöitä; ohjaa ja tukee perhettä varhaisen vuorovaikutuksen kehittämisessä; arvioi lapsen ja nuoren kehitysvaiheita sekä tunnistaa terveyttä uhkaavia riskejä; tukee lapsen ja nuoren tervettä kasvua ja kehitystä ja ohjaa heitä itsehoitoon sekä terveyttä että sairautta koskeissa kysymyksissä; arvioi lasten, nuorten ja perheiden sairastamiseen liittyviä tarpeita sekä osaa tukea ja hoitaa eri ikäisiä terveitä, sairaita ja vammaisia ja heidän perheitään moniammatillisen työryhmän jäsenenä; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena; tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan sekä naistentauteihin liittyvät ongelmat ja niiden hoidon; tuntee tavallisimmat lasten- ja nuorten lääketieteeseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon.

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP01 (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu perhekeskeisen neuvonnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyöhön perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa ymmärtäen hoidon jatkuvuuden. Opiskelija osallistuu perheen terveyden edistämiseen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana. Opiskelija tuntee äitiyshuollon historian ja palvelujärjestelmän. Opiskelija soveltaa hoitotieteellisiä tietojaan ja taitojaan äitiyshoitotyön toteutuksessa (säännöllinen synnytys /äkillinen synnytys, vastasyntyneen hoitotyö) ja kehittämisessä. Opiskelija toimii yhteistyössä äitiyshuollossa toimivien asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön historiaa; Raskaana oleva ja synnyttävä nainen ja perhe perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon asiakkaina; Säännöllinen synnytys, äkillinen synnytys; Vastasyntyneen hoitotyö; Perheen terveyden edistäminen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana; Perhesuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Deufel, M. & Montonen, E. & Parviainen, M. 1999. Rinnalla. Suomen kättilöliitto; Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY; Vienonen, M. (toim.) 1990 tai uud. Äitiyshuollon käsikirja. Valtion painatuskeskus. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, sosiologia, perheen terveys ja hyvinvointi, synnytysoppi ja naistentaudit

Opetuskielet

Suomi

Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP02 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM ja Marja Toukola, THM; Kaisa Leppilähti, KM

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa hoitotieteellisiä tietojaan ja taitojaan lapsen ja nuoren hoitotyön toteutuksessa ja kehittämisessä. Opiskelija toimii yhteistyössä lapsen ja nuoren hoitotyön asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen ja osaa tukea vanhemmuutta lapsen ja nuoren hoitotyössä. Opiskelija analysoi lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheita, sekä tukee ja edistää heidän iänmukaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia. Opiskelija arvioi lapsen, nuoren ja perheen elämään liittyviä terveysriskejä sekä sairastamiseen liittyviä ongelmia. Opiskelija hoitaa ja tukee terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään.

Sisältö

Varhainen vuorovaikutus ja vanhemmuuden tukeminen; Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys sekä niiden tukeminen; Terveysten- ja sairaanhoidollisten tarpeiden tunnistaminen, tarkkailu ja hoito; Sairaana ja vammaisen lapsen ja nuoren hoitotyön keskeiset hoitoperiaatteet ja -menetelmät; Terveen tai sairaan lapsen, nuoren ja perheen voimavarojen

tukeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ivanoff, P. et al. 2001 tai uud. Hoidatko minua? WSOY. (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, laboraatioharjoittelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, laboraatioharjoittelu, koe

Edeltävät opinnot

Aikuinen hoitotyön asiakkaana –opintokonaisuus

Opetuskielet

Suomi

**Synnytysoppi ja naistentaudit, 1 op
KG09BEP03 (opintojakso)**

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää synnytyselimistön anatomian ja fysiologian ja osaa hyödyntää tietojaan käytännön hoitotilanteissa. Opiskelija tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat ja komplikaatiot. Opiskelija tuntee naistentautien keskeiset tulehdustaudit, syöpätaudit sekä endometrioosin. Opiskelija tuntee raskauden ehkäisymenetelmät.

Sisältö

Synnytyselimistön anatomian ja fysiologia; Tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat; Tulehdustaudit, syöpätaudit, endometrioosi; Ehkäisymenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarikoski, S. 1992. Naistentautien perustiedot. 5. p tai uud. painos

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Suomi

**Lasten ja nuorten lääketiede, 1 op
KG09BEP04 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä lasten ja nuorten terveydenhoidosta sekä immunologiasta ja rokotustoiminnasta. Opiskelija tietää tavallisimmat lasten ja nuorten sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot. Opiskelija tuntee nuorisolääketieteen keskeiset sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

Sisältö

Lasten yleisimmät sairaudet, niiden tutkimus ja hoito; Nuorisolääketiede; Immunologia ja rokotustoiminta; Lasten ja nuorten terveydenhoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huttunen, O-P. (toim.) 2003. Lasten ja nuorten sairaudet. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Suomi

Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BEPE (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM; Marja Toukola, THM ja Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata eri ikäisiä terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään erilaisissa elämäntilanteissa ja terveysmuutoksissa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu lastenneuvolassa, synnyttäneiden vuodeosastolla ja sairaiden lasten vuodeosastolla tai vastaavissa paikoissa. Harjoittelu voi sisältää myös toimintaa perheissä, päivähoidossa, kerhoissa, kouluissa tai nuorisotyössä

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt oppimissopimus, harjoittelu, seminaaritehtävä

Opetuskielet

Suomi

Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 25 op KG09BFP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: toimii hoitosuhteissaan asiakas- ja potilaslähtöisesti; tukee sisätautikirurgisen potilaan, naistentautia tai tartuntatautiä sairastavan potilaan ja hänen perheensä ja yhteisönsä voimavaroja ja toimintakykyä; tunnistaa, ennakoi ja ehkäisee aikuispotilaiden ja heidän yhteisöjensä terveysongelmia ja -uhkia; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti; suunnittelee, toteuttaa ja arvioi aikuisten potilaiden hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen perheensä kanssa; vastaa aikuispotilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta; suunnittelee, toteuttaa ja arvioi aikuispotilaiden lääk- ja nestehoitoa lääkärin antamien määräysten pohjalta mukaan lukien iv-hoito ja verensiirto; ohjaa ja tukee sisätautikirurgisia, naistentautia tai tartuntatautiä sairastavia potilaita ja heidän perheitään itsehoidossa ja sairauksien hoidossa selviytymisessä; osaa toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteensa; tuntee tavallisimmat sisätautien ja kirurgian aloihin liittyvät sairaudet ja niiden hoidon; tuntee tavallisimmat laboratoriolääketieteen alaan kuuluvat tutkimukset, osaa ohjata potilasta niihin sekä tulkita tutkimusten tuloksia.

Sisätautikirurginen hoitotyö, 6 op KG09BFP01 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Paula Paussu, SHO; Kaarina Ketonen, THM; Kristiina Latomäki, THM; Mari Salminen-Tuomaala, THM; Liisa Ahola, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan sisätautien, kirurgisten sairauksien, naistentautien ja tartuntatautien hoitotyöstä. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaiden kokonaisvaltaista hoitotyötä moniammatillisesti yhteistyössä potilaiden ja heidän läheistensä kanssa. Opiskelija osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen, tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen jälkeen. Opiskelija osaa havainnoida ja arvioida potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan lääk- ja nestehoidon, verensiirron sekä kivun lievittämisen. Opiskelijan ohjaustaidot kehittyvät. Opiskelija osaa toimia tartuntatautien leviämisen ehkäisemiseksi.

Sisältö

Sisätautien, neurologisten ja keuhkosairauksien hoitotyö; Kirurgisten sairauksien hoitotyö; Naistentautien hoitotyö; Tartuntatautien hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holmia, S., Murtonen, I., Myllymäki, H. & Valtonen, K. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö, WSOY (sov. osin). Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY. Hietala, M. & Roth-Holttinen (toim.) 1999. Infektiot ja hoitotyö. Helsinki. Kirjayhtymä (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, aktiivinen osallistuminen, arvioitavat tehtävät, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kokeet, hyväksytyt laboraatioharjoitukset (edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista), numeerisesti arvioitavat tehtävät

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät; Anatomia ja fysiologia

Opetuskielet

Suomi

Sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KG09BFP02 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee sisätauteihin ja kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt, oireyhtymät ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, hoidosta, hoidon vaikutuksista ja ennusteesta. Opiskelija tuntee sisätautien ja kirurgisten sairauksien ja vammojen diagnostiikkamenetelmiä sekä osaa tarkkailla ja hoitaa sisätautia sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa kirurgista sairautta /vammaa sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla.

Sisältö

Yleisimmät sisätaudit, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu; Yleisimmät kirurgiset sairaudet ja vammat, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet sekä niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vauhkonen, O. & Holmström, P. 1998. Sisätaudit. WSOY. Sivut. 9–205 (itsenäinen opiskelu). Vaittinen, E. 1996. Kirurgia. 4. p. WSOY (sov. osin). Luennoitsijan osoittama muu kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, anatomia ja fysiologia; Sisätautioppi

Opetuskielet

Suomi

Laboratoriolääketiede, 2 op KG09BFP03 (opintojakso)

Opettajat

opintojakson koordinointi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kliinisen fysiologian, mikrobiologian ja kliinisen kemian ja hematologian merkityksen tutkittaessa ja mitattaessa elimistön toimintoja ja niiden häiriöitä uusimman lääketieteellisen teknologian avulla. Opiskelija osaa valmistaa potilaan tavallisimpiin fysiologisiin ja mikrobiologisiin tutkimuksiin /mittauksiin. Opiskelija tuntee tavallisimmat kliiniset fysiologiset, mikrobiologiset sekä kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset, mittaukset ja näytteet sekä osaa tulkita niiden tuloksia. Opiskelija tuntee hoitotyön kannalta keskeiset laiteopin perusasiat sähkön, kaasun ja erilaisten säteiden käytöstä sekä laitteisiin liittyvät työsuojelulliset tekijät.

Sisältö

Kliinisen fysiologian määrittely; Verenkiertoelimistön kliiniset tutkimukset; Hengityksen ja hengityselinten kliiniset fysiologiset tutkimukset; Lähete kliinisen mikrobiologian tutkimuksiin; Näytteiden ottovälineet; Näytteiden ottaminen; Näytteiden säilytys ja kuljetus; Tavallisimmat kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset ja niiden tulosten tulkinta; Potilaiden tavallisimmat hoito- ja seurantalaiteet; Laiteturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, J. (toim.) 1991. EKG. Perusteet ja tulkinta. 2. uud. p. Lääketehtas Orion (sov. osin). Sovijärvi, A. et al. (toim.). 1994. Kliininen fysiologia. Duodecim. (sov. osin). Jeronen, E. 1987. Kliininen fysiologia. WSOY (sov. osin). Hellsten, S. (toim.) 2005. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen Kuntaliitto. Luvut 8–9. Sora & Antikainen & Laisalmi & Vierula. 2002. Sairaanhoidon teknologia. Helsinki. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynnit, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia, anatomia ja fysiologia

Opetuskielet

Suomi

Aikuisen klinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Paula Paussu, SHO; Kristiina Latomäki, THM; Liisa Ahola, THM; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonais kuvan aikuisen klinisestä hoitotyöstä. Opiskelija osallistuu potilaan kokonaishoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa moniammatillisessa työryhmässä pyrkien huomioimaan potilaan terveysvoimavarat. Opiskelija hallitsee keskeiset kliiniset hoitotyön menetelmät. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan lääke- ja nestehoitoa sekä verensiirron. Opiskelija osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen sekä tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen jälkeen. Opiskelijan ohjaustaidot kehittyvät. Opiskelijan suullisen ja kirjallisen tiedottamisen taidot kehittyvät.

Sisältö

Opiskelija perehtyy aikuisen klinisen hoitotyön osaamisessa mm. keuhko-, neurologisten sairauksien hoitotyön, sisätautien, kirurgisten ja syöpäsairauksien hoitotyöhön sekä naistentautien ja tartuntatautien hoitotyöhön. Aikuisen klinisen hoitotyön harjoittelu toteutuu keuhkosairauksien, neurologian ja sisätautien vuodeosastoilla sekä kirurgian tai naistentautien vuodeosastoilla

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, oppimissopimus, harjoittelujakson yhteinen tehtävä ja seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt harjoittelut, oppimissopimus ja harjoittelutehtävä

Edeltävät opinnot

Sisätautikirurginen hoitotyö, naistentautien hoitotyö, tartuntatautien hoitotyö

Opetuskielet

Suomi

Vanhus hoitotyön asiakkaana, 10 op KG09BGP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa eettisiä periaatteita hoitaessaan vanhuksia ja heidän omaisiaan; tuntee vanhuspolitiikan keskeiset painopistealueet ja vanhusten hoitotyötä koskevan normiston; ymmärtää vastuunsa vanhusten hoitotyön kehittämisestä moniammatillisessa työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollossa; ohjaa ja tukee kulttuuritaustaltaan erilaisia vanhuksia, heidän perheitään ja yhteisöjään terveyden ja toimintakyvyn arvioinnissa, mittaamisessa ja edistämisessä; tunnistaa, ennakoii ja ehkäisee vanhusten sairauksia ja terveysongelmia sekä toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaan; osaa vanhusten hoitotyössä tarvittavat perustiedot ja -taidot; käyttää ja arvioi kriittisesti vanhusten hoitotyössä tarvittavaa gerontologista, geriatriasta ja hoitotieteellistä tutkimustietoa oman sekä työyhteisönsä asiantuntijuuden kehittämisessä.

Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 2 op KG09BGP01 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Knuuttila TtM; Mari Salminen-Tuomaala, THM; Helena Koskinen, THM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee vanhusten hoito- ja kuntoutusjärjestelmän. Opiskelija perehtyy vanhuspolitiikkaan ja vanhusten hoitotyön laadun kehittämiseen. Opiskelija perehtyy kokemukselliseen vanhenemiseen sekä moderniin vanhuskäsitykseen. Opiskelija arvioi ja edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija ohjaa vanhuksia ja heidän lähiauttajiaan vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen sekä sairauksien ehkäisyyn. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja kehittää sairaiden vanhusten hoitotyötä moniammatillisena yhteistyönä erilaisissa hoitoympäristöissä. Opiskelija tukee vanhuksen lähiauttajia /omaista heidän jaksamisessaan. Opiskelija hyödyntää vanhuksille suunnattuja virkistyspalveluja.

Sisältö

Vanhusten hoitotyön asiantuntijuus; Vanhusten terveys ja toimintakyky, toimintakyvyn arviointi ja tukeminen; Vanhuspolitiikka ja vanhustyön hoitotyön laatu; Kokemuksellinen vanheneminen; Moderni vanhuskäsitys; Erilaisia sairauksia sairastavan vanhuksen hoitotyö; Kirjaaminen vanhuksen hoito- ja kuntoutustyössä moniammatillisen työn välineenä; Lähiauttajien /omaisten ohjaus ja tukeminen; Virkistystoiminta hoitotyön menetelmänä; Vanhukset sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sosiaali- ja terveysministeriö ja Suomen kuntaliitto 2001. Ikäihmisten hoitoa ja palveluja koskeva laatusuositus. 2001/4. Heimonen, S.-L. & Voutilainen, P. (toim). 1997. Dementoituva hoitotyön asiakkaana. Kirjayhtymä. Hoitotyön vuosikirja 2000. (sov. osin). Era, P. 1997. Ikääntyminen ja liikunta (sov. osin). Leinonen, R. et al. 1996. Iäkkäiden henkilöiden terveys- ja toimintakykytarkastusten toteuttaminen perusterveydenhuollossa. Kansaneläkelaitos, tutkimus- ja kehitysyksikkö (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävät, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, koe

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, sisätautikirurginen hoitotyö, lääkehoito, gerontologia

Opetuskielet

Englanti

Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09BGP02 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL, Tarja Knuuttila, TtM, Helena Koskinen, THM; Liisa Ahola, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy gerontologisiin tutkimusmenetelmiin ja vanhenemisteorioihin analysoiden niiden merkitystä vanhuksen, lähiyhteisön, sairaanhoitajan /terveydenhoitajan, hoito-organisaation ja yhteiskunnan näkökulmista. Opiskelija perehtyy vanhusten terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin. Opiskelija tuntee vallitsevan tiedon ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta vanhenemisen kokemisesta. Opiskelija tuntee tavallisimmat vanhusten somaattiset sairaudet, mielenterveysongelmat sekä aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet. Opiskelija tuntee vanhusten tavallisimmat oireyhtymät sekä soveltaa tietoaan vanhuksen kokonaishoidossa.

Sisältö

Gerontologia tieteenä; Vanhenemisteoriat; Yksilöllinen vanhenemiskokemus; Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen; Vanhusten terveys, toimintakyky ja hyvinvointi tutkimusten mukaan; Vanhuksen sairastamisen erityispiirteet sekä lääketieteellisen hoitamisen pääperiaatteet; Erilaiset ja eri syistä johtuvat oireyhtymät; Vanhusten neurologiset sairaudet ja oireyhtymät; Vanhusten mielenterveysongelmat; Aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. & Pohjolainen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet. Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo (sov. osin). Ruikka, I. & Sourander, L. & Tillvis, R. 1992 tai uud. Vanheneminen ja sairaudet. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, sisätautioppi, kirurgia

Opetuskielet
Suomi

Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BGPE (opintopakso)

Opettajat

Tarja Knuuttila, TtM; Mari Salminen–Tuomaala, THM; Helena Koskinen, THM; Kaisa Leppilähti, KM

Tavoitteet

Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi terveiden ja sairaiden vanhusten hoitotyötä moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa hoitoympäristöissä. Opiskelija ohjaa ikääntyviä ja heidän lähiauttajiaan terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi.

Sisältö

Harjoittelu kotisairaanhoidossa, kotipalvelussa, avopalvelukeskuksissa, omaishoidossa, dementiayksiköissä, palvelutoiminnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, omaishoitajan haastattelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Opetuskielet
Suomi

Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana, 13 op KG09BHP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa eettisiä periaatteita ja lainsäädäntöä toimiessaan mielenterveyden hoitotyössä; soveltaa kuntouttavan hoitotyön periaatteita hoitosuhteissaan mielenterveyden hoitotyössä; toimii asiakas- /potilaslähtöisesti suunnitelmallisessa vuorovaikutuksessa hoitosuhteissaan; vastaa mielenterveysasiakkaan /-potilaan fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta; toimii mielenterveyden hoitotyön asiantuntijana moniammatillisessa tiimityksessä; konsultoi hoitotyön ja muiden ammattiryhmien asiantuntijoita hoitotyössään; tuntee tavallisimmat psykiatrian alaan liittyvät sairaudet ja häiriötilat sekä osaa hoitaa niitä.

Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09BHP01 (opintopakso)

Opettajat

Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM ja Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija erittelee käsityksiään ja asenteitaan mielenterveyteen ja -sairauteen liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan mielenterveystyön hoitomenetelmistä sekä palvelujärjestelmästä ja lainsäädännöstä. Opiskelija ymmärtää asiakas- ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoidossa sekä työnohjauksen merkityksen mielenterveyden hoitotyössä. Opiskelija osaa kohdata eri ikäisiä ihmisiä erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Opiskelija auttaa ammatillisesti ihmistä läpikäymään kriisinsä huomioiden hänen lähiympäristönsä. Opiskelija osaa tunnistaa auttajaa uhkaavan kriisin tunnusmerkit.

Sisältö

Mielenterveystyö –mielenterveyden hoitotyö –psykiatrinen hoitotyö; Edistävä, ehkäisevä, korjaava ja kuntouttava mielenterveystyö; Mielenterveyslaki ja hoitojärjestelmä; Yksilö-, ryhmä-, perhe- ja yhteisöhoito; Hoitosuhdetyöskentely; Tiimityöskentely; Työnohjaus; Traumaattiset kriisit; Kriisihoidon periaatteet; Kriisihoidon toteuttamistavat; Auttajan kriisi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, koe

Opetuskielet
Suomi

Päihdehoitotyö, 2 op **KG09BHP02 (opintojakso)**

Opettajat
Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan riippuvuutta aiheuttavista aineista ja toiminnoista sekä riippuvuusongelman taustalla olevista tekijöistä perehtymällä päihteiden ja riippuvuuksien sekä ihmisen väliseen suhteeseen ja mielihyvään. Opiskelija tunnistaa riippuvuusongelman sekä hänen persoonallisuutensa ja saa valmiuksia ongelman puheeksiottoon. Opiskelija tunnistaa riippuvuuden kehittymisen. Opiskelija tietää päihdehoitotyön keskeiset periaatteet ja menetelmät sekä hoitovaihtoehdot ja osaa auttaa eri ikäisiä asiakkaita heidän ongelmissaan. Opiskelija auttaa asiakaslähtöisesti yksilöitä, ryhmiä, perheitä ja yhteisöjä löytämään voimavaroja elämänhallintaan ilman päihteitä.

Sisältö

Päihteet ja ihminen; Mielihyvä; Riippuvuus /riippumattomuus; Riippuvuuden kehittyminen; Riippuvuuspersoonallisuus; Riippuvuutta aiheuttavat aineet ja toiminnot; Auttamis- ja hoitomenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, itsenäinen työskentely, koe

Opetuskielet
Suomi

Psykiatria, 1 op **KG09BHP03 (opintojakso)**

Opettajat
Psykiatri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta, seurannasta ja ennusteesta.

Sisältö

Yleisimmät psykiatriset sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lepola, U. et al. 1996. Psykiatria. WSOY

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet
Suomi

Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op **KG09BHPE (opintojakso)**

Opettajat
Anna Saari, THM; Simo Ranta, THM ja Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu kohtaamaan mielenterveysasiakkaita erilaisissa hoito- ja kuntoutustilanteissa eri toimintaympäristöissä. Opiskelija toimii hoitotiimin jäsenenä hoitosuhteessa yhteistyössä asiakkaan /potilaan kanssa.

Sisältö

Harjoittelu psykiatrisilla osastoilla tai mielenterveystyön erikoissairaanhoidon avohoitoyksiköissä

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 9 op KG09BIP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää tieteellisyyden merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä; oppii hoitotyön tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvät tiedot ja taidot; ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustieteenä ja muut tieteet hoitotiedettä tukevinä tieteinä; kehittää omaa kriittistä ja reflektointia ajatteluaan hoitotyön käytännöstä, tutkimuksesta, opetuksesta ja johtamisesta; sisäistää tiedonhaun merkityksen osana näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09BIP01 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YK; Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee filosofisen ajattelun periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisten ihmiskäsitysten merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustana ja muodostaa yleiskuvan hoitotieteestä tieteenalana sekä hoitotyön käytännön, tutkimuksen, opetuksen ja johtamisen välisistä suhteista. Opiskelija tuntee hoitotyön keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet.

Sisältö

Filosofisen ajattelun taidot; Ihmiskäsitykset ja hoitotyön arvopohja; Tietoteoreettiset lähtökohdat; Hoitotiede tieteenalana; Hoitotieteen keskeiset käsitteet; Hoitotyön tutkimuksen, käytännön, opetuksen sekä johtamisen ja hallinnon väliset suhteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine, T. & Kuhmonen, P. 1998. Ajattelukirja filosofiaan. Jyväskylän yliopiston kirjaston julkaisusyksikkö. Sajama, S. 1993 tai uud. Arkipäivän filosofiaa. Kirjayhtymä; Lauri, S. & Elomaa, L. 2001. Hoitotieteen perusteet. 4. p. WSOY (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistava luento, dialoginen keskustelu, tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, essee /koe tai kotikoe

Opetuskielet

Suomi

Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 7 op KG09BIP02 (opintojakso)

Opettajat

Marjut Nummela, THM; Kaisa Leppilähti, KM; Ritva Kuoppamäki, KM; Helinä Mesiäislehto-Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija osaa hyödyntää kirjasto- ja tietopalveluja sekä tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet. Opiskelija omaksuu tutkimuksellisen ajattelun toimintansa perustana ja hoitotyön kehittämisessä. Opiskelija osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja projektityön perusteita hoitotyön kehittämiseksi. Opiskelija harjaantuu tuottamaan ja käyttämään tutkimustietoa sekä tiedottamaan siitä suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Tiedonhankinta ja tiedon lähteet sekä tutkitun tiedon kriittinen arviointi ja soveltaminen; Kehittämis- ja projektityön perusteet, tutkimusprosessin eteneminen; Tutkimukselliset lähestymistavat; Tutkimussuunnitelma; Aineiston keruu- ja analyysimenetelmät, tutkimuksen luotettavuus ja eettisyys; Kirjallinen raportointi, suullinen esittäminen, posterit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Elomaa, L. & Mikkola, H. 2004. Näytön jäljillä – tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun

ammattikorkeakoulun oppimateriaaleja 12. Turku. Hirsijärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2004 tai uud. Tutki ja kirjoita. 7. uud. p. Tammi. Heikkilä, T. 1999 tai uud. Tilastollinen tutkimus. Edita. Janhonen, S. & Nikkonen, M. (toim.) 2001. Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY. Kyngäs, H. & Vanhanen, L. 1999. Sisällön analyysi. Hoitotiede 11(1), 3–12. Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY. Seinäjoen ammattikorkeakoulu 2005. Ohje opinnäytetyöhön. (Saatavissa: intra.seamk.fi). Ajankohtaiset artikkelit ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistava luento, dialoginen keskustelu, tehtävät, seminaarityöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät /koe

Edeltävät opinnot

Hoitotieteen perusteet

Opetuskielet

Suomi

Opettaminen hoitotyössä, 3 op KG09BJP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää asiakkaan /potilaan ja hänen perheensä/ läheistensä opetuksen ja ohjauksen merkityksen hoitotyössä; osaa soveltaa kasvatustieteellistä tietoa yksilö- ja ryhmäohjaustilanteiden suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; arvostaa opiskelijaohjausta ja osaa ohjata heitä suunnitelmallisesti opiskelun aikana ja tulevassa työssään; soveltaa opetus- ja ohjaustaitojaan henkilökunnan kouluttamisessa.

Opetus ja ohjaus hoitotyössä, 2 op KG09BJP01 (opintojakso)

Opettajat

Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opiskelija erittelee oppimisen ja opettamisen teorioita sekä soveltaa niitä asiakkaan /potilaan/opiskelijoiden/henkilökunnan ohjaus- ja opetustilanteissa. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yksilö- ja/tai ryhmätilanteena asiakkaan/potilaan ohjaustapahtuman ajankohtaisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Asiakas /potilas/opiskelija/henkilökunta oppijana; Opetukseen ja ohjaukseen liittyvät keskeiset käsitteet; Oppimis- ja ohjauskäsitteet ohjaustilanteen lähtökohtana; Ohjausosaamista edistävät ja estävät tekijät; Ohjausprosessin asiakaslähtöisen ohjaustarpeen, tavoitteen, sisällön, menetelmän ja arvioinnin määrittely sekä dokumentointi, laatu ja vaikuttavuus; Ohjausmenetelmien kehittäminen: kirjallinen ja suullinen ohjaus, puhelinohjaus, nettiohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kääriäinen, M. & Kyngäs, H. 2005. Käsiteanalyysi ohjaus- käsitteestä hoitotieteessä. Hoitotiede 17 (5), 250–258. Kääriäinen, M. & Lähdenperä, T. & Kyngäs, H. 2005. Kirjallisuuskatsaus: Asiakaslähtöinen ohjausprosessi. Tutkiva hoitotyö 3 (3). Leino-Kilpi, H. 1999. Pitkäaikaisen terveysongelman sisäinen hallinta. Potilaslähtöisen hoidon laadun arviointiperustan kehittäminen. Stakes. Raportteja 229.

Oppimismenetelmät

Luento, yhteistoiminnallinen oppiminen, harjoitus, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, yksilö- ja/tai ryhmäohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Edeltävät opinnot

Kasvatustiede

Opetuskielet

Suomi

Kasvatustiede, 1 op KG09BJP02 (opintojakso)

Opettajat

Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kasvatustieteeseen tieteenalana sekä sen peruskäsitteisiin. Opiskelija perehtyy keskeisiin oppimisen ja opettamisen teorioihin.

Sisältö

Kasvatustiede tieteenä; Kasvu ja kasvatusta; Oppimisen ja opettamisen teorian; Elinaikainen oppiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltonen, H. 2000 tai uud. Kasvattajana sosiaali- ja terveystieteen ammattiteissa. Tammi

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä / koe

Opetuskielet

Suomi

Johtaminen hoitotyössä, 5 op KG09BKP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: osoittaa hallitsevansa johtamisen perusteiden keskeiset alueet sekä osaa perustella ja soveltaa johtamisen tietoa käytännön tilanteisiin; kehittää hoitotyön laatua käyttämällä hyväkseen erilaisia laadunhallinnan malleja ja työkaluja; tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän työlaadunhallinnan; tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon yrittäjänä toimimisen keskeiset edellytykset.

Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta, 3 op KG09BKP01 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM ja Katriina Kuhlampi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy hoitotyön osaamisen johtamisen ja laadunhallinnan perusteisiin ja oivaltaa niiden omaleimaisuuden hoitotyön toiminnan kehittämisen kokonaisuudessa. Opiskelija perehtyy organisaation toimintaan, organisaatiomalleihin ja organisaation tuloksellisuuteen. Opiskelija osaa eritellä työyhteisön toimintaprosesseja. Opiskelija sisäistää työntekijän vastuun ja päätöksenteon sekä niiden osuuden hoitotyön johtamisessa. Opiskelija sisäistää taloudellisen toiminnan periaatteet ja vastuun hoitotyössä. Opiskelija oppi kehittämään hoitotyön laatua käyttämällä erilaisia laadunhallinnan malleja ja työkaluja.

Sisältö

Hallinto ja organisaatio käsitteenä; Organisaation toiminnot; Organisaatiomallit; Työyhteisön toimintaprosessit; Organisaation tuloksellisuus; Balanced scorecard (BSC); Johtaminen: itsensä johtaminen, leadership, management, johtamisroolit; Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinnan perusteet: käsitteet, suositukset, mallit, työkalut; Kustannuslaskennan perusteet; Henkilöstötilinpäätös; Kehittämistehtävän instruktio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laaksonen, H., Niskanen, J., Ollila, S. & Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita. Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle. Valtakunnallinen suositus. 1999. Outinen, M., Lempinen, Holma, T. & Haverinen, R. 1999. Seitsemän laatupolkua. Vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa. Kuntaliitto. Stakes. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet

Opetuskielet

Suomi

Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa, 2 op KG09BKP02 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YK; Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija kehittyy hoitoyön ammattilaiselta edellytettävän työlainsäädännön ja alaa koskevien työehtosopimusten tuntemisessa. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon yrittäjänä toimimisen keskeiset vaatimukset ja edellytykset. Opiskelija näkee yrittäjyyden aseman ja merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarjoamisessa ja työllistymiskeinona.

Sisältö

Ajankohtainen työlainsäädäntö; Hoitoalaa koskevat työehtosopimukset; Yrittäjänä toimiminen sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tutustumiskäynnit, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, koe

Opetuskielet

Suomi

Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana, 15 op KG09BLP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää perioperatiivisen ja päiväkirurgisen hoitotyön sekä akuuttihoitotyön ja poliklinisen hoitotyön toteutumista ohjaavien eettisten periaatteiden merkityksen; sisäistää aseptisen toiminnan noudattamisen perioperatiivisessa hoitotyössä ja akuuttihoitotyössä ja poliklinisessa hoitotyössä; osaa suorittaa akuutti- ja perioperatiivisen hoitotyön sekä poliklinisen hoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet, tutkimukset sekä käyttää hyväkseen informaatio- ja hoitoteknologiaa ja -välineistöä potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyössä; oppii toimimaan monimutkaisissa ja yhtäaikaissa tilanteissa sekä tekemään tilannearvioita ja niiden pohjalta johtopäätöksiä potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyössä; osaa toimia vastuullisesti sairaanhoitajan tehtävissä; tuntee anestesiologian alaan liittyvät keskeiset lääketieteen kysymykset.

Anestesiologia, 1 op KG09B97606 (opintojakso)

Opettajat

Anestesiologi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy leikkaukseen tulevan potilaan leikkauskelpoisuuden arviointiin, ASA-luokitukseen sekä balansoituun anestesiaan ja puudutusmenetelmiin sekä päiväkirurgian erityisvaatimuksiin. Opiskelija osaa toimia potilaan tilan äkillisissä muutostilanteissa ja elvytyksessä. Opiskelija perehtyy operatiivisessa hoidossa olevan potilaan kivun hoitoon.

Sisältö

Leikkauskelpoisuuden arviointi, ASA-luokitus; Anestesian peruslääkehoito; Balansoitu anestesia ja puudutusmenetelmät; Elvytys; Kivun hoitaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Opetuskielet

Suomi

Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09B97602 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan perioperatiivisesta hoitotyöstä ja sitä ohjaavista periaatteista. Opiskelija ymmärtää operatiivista hoitoa tarvitsevan ihmisen hoidon jatkuvuuden turvaamisen perehtymällä perioperatiiviseen hoitoprosessiin ja päiväkirurgiseen hoitotyöhön. Opiskelija osaa ohjata potilasta sekä tukea hänen voimavarojaan perioperatiivisen hoidon eri vaiheissa. Opiskelija kehittyy aseptisessä toiminnassaan. Opiskelija arvioi potilaan sisäistä ja ulkoista turvallisuutta rakentavan kriittisesti. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi perioperatiivista hoitotyötä moniammatillisessa työryhmässä. Opiskelija saa valmiuksia toimia vastuullisena sairaanhoitajana perioperatiivisen hoitotyön erilaisissa tehtävissä. Opiskelija kehittyy suullisessa ja kirjallisessa tiedottamisessa.

Sisältö

Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat ja auttamismenetelmät; Tutustuminen perioperatiiviseen hoitoympäristöön; Perioperatiivinen hoitoajattelu ja aseptinen työskentely; Perioperatiivisen hoitotyön erilaiset tehtäväalueet; Potilaan terveyden edistäminen ja kuntoutuminen perioperatiivisessa hoitotyössä; Päiväkirurginen hoitotyö osana operatiivista toimintaa; Aseptinen työskentely ja infektioiden ehkäisy perioperatiivisessa hoitoympäristössä; Potilaan leikkaukseen ja anestesiaan valmistautuminen, leikkauksen ja anestesian aikainen hoito, leikkauksesta ja anestesiasta kuntoutuminen, itsehoito kotona; Kirjaaminen perioperatiivisessa hoitotyössä; Potilaan pre- ja postoperatiivinen opetus ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Infektioiden torjunta sairaalassa. 2005. Suomen Kuntaliitto (sov. osin); Lindvall, L. & von Pst, I. 2000. Perioperativ vård – den perioperativa vårdprocessen, Studentlitteratur (sov. osin). Suomeksi käännetty perioperatiivisen hoitotyön kirja tarkentuu myöhemmin. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, opintokäynti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe, tehtävä, hyväksytyt laboraatioharjoittelut

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, kliininen lääkeaineoppi, lääkehoito, hoitotyön auttamismenetelmät

Opetuskielet

Suomi

Lääketieteen erilliskysymykset, 1 op KG09CAP03 (opintojakso)

Opettajat

Erikoislääkärit

Tavoitteet

Opiskelija syventää lääketieteellistä osaamistaan valitsemallaan hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Lisäksi opiskelija voi valita muiden vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueisiin integroituvia lääketieteen opintoja.

Sisältö

Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento

Arviointi

Tuntien kerääminen ja yhteenveto oppimisesta

Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö, 4 op KG09CA041 (opintojakso)

Opettajat

Paula Paussu, SHO; Kristiina Latomäki, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija tietää ensihoitopalvelujärjestelmän rakenteen sekä yhteistyöviranomaiset. Opiskelija saa valmiuksia potilaan tutkimiseen ja tilan arvioinnin tekemiseen sekä potilaan tilan edellyttämän ensihoidon aloittamiseen. Opiskelija

harjaantuu potilaan elintoimintojen turvaamisessa hengitysvaikeus- ja verenkiertovajetilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia ensihoitotyön kirjaamisessa, tiedottamisessa sekä lääkehoidossa. Opiskelija ymmärtää tehohoitotyön osana erikoissairaanhoidon. Opiskelija saa valmiuksia toimia kriittisesti sairaan ihmisen moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija saa valmiuksia tehohoitopotilaan peruselintoimintojen tarkkailuun sekä auttamismenetelmien ja hoitoteknologian käyttöön. Opiskelija perehtyy polikliinisen hoitotyön erityispiirteisiin ja sairaanhoitajan tehtäviin osana moniammatillista työryhmää. Opiskelija perehtyy hoidon porrasteisuuteen ja palveluketjuihin eri asiakasryhmien polikliinisessä hoitotyössä. Opiskelija perehtyy sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuteen työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.

Sisältö

Ensihoitotyön käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Hätätilapotilas; Potilaan tilan arviointi, hoidon tarpeen priorisointi ja triage monipotilastilanteissa; Lääkehoito ensihoitotyössä; Hengitysvaikeus ensihoitotyössä; Verenkierron ja sydämen toiminnan vaje; Tajuttomuus; Tehohoidon käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Tehohoitopotilaan tarkkailu ja tilan arviointi; Tehohoitopotilaan perustarpeisiin vastaaminen: hengityskoneessa oleva potilas; Sydänvalvontaosastolla olevan potilaan hoitotyö; Polikliinisen hoitotyön käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Asiakaslähtöisen polikliinisen hoitotyön toiminnot ja menetelmät; Sairaanhoitajan tehtävät poliklinikalla; Opetus ja ohjaus polikliinisessä hoitotyössä; Fyysinen ja psyykinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alaspää, A., Kuisama, M., Rekola, L. ja Sillanpää K. (toim.) 2003. Uusi ensihoidon käsikirja. Helsinki: Kirjayhtymä (sov. osin). Blomster, M., Mäkelä, M., Ritmala-Castren, M., Säämänen, J. ja Varjus, S.-L. 2001. Tehohoitotyö. Tammi (sov. osin). Säämänen, J. 1998. Sydäninfarktipotilaan hoito sydänvalvonta- ja teho-osastolla. Kirjayhtymä. Artikkelit. Koponen & Sillanpää. (toim.). 2005 Potilaan hoito päivystyksessä. Helsinki. Tammi. (sov.osin) Castren & Kurola & Lund & Silfvast. (toim.). 2004. Ensihoito-opas. Helsinki. Duodecim. (sov.osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, tutustumiskäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, arvioitavat kokeet /tehtävät, hyväksytyt laboraatioharjoitukset

Opetuskielet

Suomi

Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09CAE01 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM; Marjut Nummela, THM; Paula Paussu, SHO ja Kristiina Latomäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisen potilaan, päiväkirurgisen potilaan, päivystyspotilaan, tehohoitopotilaan tai polikliinisessä hoidossa olevan potilaan hoitotyössä.

Sisältö

Harjoittelut leikkaus-anestesiaosastoilla tai päiväkirurgisessa yksikössä, päivystyspoliklinikalla tai teho-osastolla tai CCU:ssa tai erikoispoliklinikalla tai terveyskeskuksen poliklinikalla; Seminaariopiskelu

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaarityöskentely

Arviointi

Oppimissopimukset, tehtävät, harjoittelu

Polikliininen terveydenhoitotyö, 20 op KG09BLPT (opintokokonaisuus)

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuus Polikliininen terveydenhoitotyö, koostuu seuraavista opintojaksoista (20 op):

- Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut (3 op)
- Sairaanhoito terveydenhoitotyössä (3 op)
- Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1 (7 op)
- Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2 (7 op)

Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla, 20 op KG09BMP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: sisäistää eettiset periaatteet hoitotyönsä perustana; toimii hoitotyön asiantuntijana terveyden edistämisessä yksilö-, perhe-, yhteisö- ja ympäristölähtöisesti; hyödyntää kriittisesti tutkimustietoa hoitotyön ja työyhteisön toiminnan kehittämisessä; osaa suorittaa keskeiset potilaan kokonaishoitoon kuuluvat hoidot, toimenpiteet ja tutkimukset potilasturvallisesti ja suunnitelmallisesti; käyttää hyväkseen hoitoteknologiaa, informaatioteknologiaa ja hoitovälineistöä potilaan hoidossa joustavasti ja taloudellisesti; osaa ohjata ja tukea potilaita ja hänen perhettään hoidon ja tutkimusten eri vaiheissa sekä itsehoitossa; osaa ohjata ja opettaa opiskelijoita ja henkilökuntaa; osaa toimia hoitotyön asiantuntijana moniammatillisessa tiimityössä, projekteissa ja verkostoissa sekä konsultoida kollegoita tai muiden ammattiryhmien asiantuntijoita tai toimia itse konsultoitavana kollegana; vastaa potilaan kokonaishoidon koordinoimisesta; vastaa oman toiminnan tehokkuudesta ja taloudellisuudesta; kehittää hoitotyön laatua ja vaikuttavuutta; johtaa hoitotyön tiimiä ja osaa toimia monimutkaisissa yhtäaikaisissa tilanteissa ottaen niissä johtamisvastuun; osaa eritellä muutostilanteita ja ottaa niissä kehittämisvastuun; osaa kohdata erilaisista kulttuuritaustoista tulevia potilaita ja heidän perheitään sekä työtovereita; osallistuu aktiivisesti yhteiskunnassa hoitotyön asiantuntijana ihmisen, perheen ja ympäristön terveyttä koskevaan keskusteluun; markkinoi osaamistaan työllistyäkseen sairaanhoitajana. Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuus Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla, koostuu seuraavista opintojaksoista (20 op):

- Valinnaiset: Aikuisen kliininen hoitotyö (6 op), Akuuttihoitotyö/ensihoito (6 op), Lapsen ja nuoren hoitotyö (6 op), Mielen terveyden hoitotyö (6 op), Perioperatiivinen hoitotyö (6 op), Vanhuksen hoitotyö (6 op)
- Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu (14 op)

Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut, 3 op KG09CB011 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija tietää kansanterveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat ajankohtaiset tekijät ottaen huomioon ne suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveydenhoitotyötä. Opiskelija osaa toimia viimeisimpien valtakunnallisten suositusten mukaisesti ja osaa ennakoida tulevaisuuden haasteet terveydenhoitotyössään sekä kehittää terveydenhoitotyön toimintaa vastaamalla niihin. Opiskelija tietää oman ammattinsa kehitysvaiheet. Opiskelija tietää perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon, yksityisen ja kolmannen sektorin väliset mahdollisuudet yhteistyöhön väestön terveyden edistämiseksi ja ylläpitämiseksi. Opiskelija osaa toimia alueellisen hoidon porrastusjärjestelmän mukaisesti. Opiskelija tunnistaa alueelliset ja valtakunnalliset hoitoketjut ja käypähoitosuositukset ja osaa toimia niiden mukaisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Opiskelijalla on valmiuksia moniammatilliseen yhteistyöhön.

Sisältö

Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset sosiaali- ja terveydenhuollon suositukset ja ohjelmat; Terveydenhoitajan ammatin kehityskulku ja tulevaisuus; Terveydenhoitajan osaamisvaatimukset; Eri sairauksien hoidon porrastusjärjestelmä Suomessa; Eri sairauksien hoito- ja palveluketjut; Eri sairauksien käypähoitosuositukset; Moniammatillinen tiimityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nordman ym. 1998. Hyvään asiakaspalveluun tiimityöllä. Helsinki. Edita. Ovreit, J. 1995. Moniammatillisen yhteistyön opas. Helsinki. Hakapaino. Pietilä, A.-M. 2002. Terveyden edistäminen. uudistuvat työmenetelmät. Helsinki. WSOY. Pritchard ym. 1999. Tiimistä toimeen terveydenhuollossa. Helsinki. Edita. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Strategiset linjat kohti vuotta 2010. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015- kansanterveysohjelmasta. Julkaisuja 2001:4, Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Kansallinen projekti terveydenhuollon turvaamiseksi. Julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin työnjako ja yhteistyö -osaprojekti KT 4. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2002. Kansallinen projekti terveydenhuollon tulevaisuuden turvaamiseksi. Työvoiman tarve ja keskinäinen työnjako. Helsinki. Opettajan osoittama kirjallisuus, artikkelit, tutkimukset. Ajankohtaiset sosiaali- ja terveydenhuollon ohjelmat ja suunnitelmat.

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävä, ryhmätyö, seminaariopiskelu, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, luentopäiväkirja, opintokäynneille osallistuminen, tehtävä

Aikuisen kliininen hoitotyö, 6 op KG09C632087 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Liisa Ahola, THM; Paula Paussu, SHO; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Aikuisen kliininen hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, aseptisen työmenetelmän koe

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Sairaanhoidon terveydenhoitotyössä, 3 op KG09CA12 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää valmiuksiaan toimia erilaisten potilasryhmien, esimerkiksi diabetes, astma, reuma, dementia, mielenterveys, sydän- ja verisuonisairaudet, terveyden edistämiseksi ja ylläpitämiseksi poliklinisessa hoitotyössä ja avosairaanhoidossa.

Sisältö

Eri sairauksia sairastavien hoito vastaanotoilla, poliklinikoilla, päivystyksessä, kotisairaanhoidossa sekä neuvoloissa; Tavallisimmat hoitotoimenpiteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus, artikkelit ja tutkimukset

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävät, laboraatioharjoitukset, seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, seminaariesitys ja koe

Akuuttihoitotyö/ensihoito, 6 op KG09C632127 (opintojakso)

Opettajat

Paula Paussu, SHO

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman

lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Akuuttihoitotyö /ensihoito KG09CS02

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, aseptisen työmenetelmän koe

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1, 7 op KG09CBE01 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu ohjattuna ja osin itsenäisesti polikliinisen hoitotyön hoitotyön harjoitteluun eri toimintayksiköissä: perusterveydenhuolto, erikoissairaanhoidon ja kolmas sektori henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja harjaantuu eri ikäisten polikliinisen hoitotyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Opiskelija osaa toimia hoidon porrastuksen sekä valtakunnallisten ja alueellisten käypähoitosuosituksen mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja toimii erilaisissa projekteissa /hankkeissa.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Oppimissopimukset, terveydenhoitajaopiskelijan työkirja, hyväksytty harjoittelu, aseptisen työmenetelmän koe

Lapsen ja nuoren hoitotyö, 6 op KG09B97505 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Lapsen ja nuoren hoitotyö KG09CS03

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot
Ammattiopinnot

Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2, 7 op KG09CBE02 (opintojakso)

Opettajat
Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu ohjattuna ja osin itsenäisesti polikliinisen hoitotyön harjoitteluun eri toimintayksiköissä: perusterveydenhuolto, erikoissairaanhoidon ja kolmas sektori henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja harjaantuu eri ikäisten polikliinisen hoitotyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Opiskelija osaa toimia hoidon porrastuksen sekä valtakunnallisten ja alueellisten käytäntösuositusten mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja toimii erilaisissa projekteissa /hankkeissa.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Oppimissopimukset, terveydenhoitajaopiskelijan työkirja, hyväksytty harjoittelu, aseptisen työmenetelmän koe

Mielenterveyden hoitotyö, 6 op KG09B97401 (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM; Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoidotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Mielenterveyden hoitotyö KG09CS04

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot
Ammattiopinnot

Väestövastuinen terveydenhoitotyö, 30 op KG09CT1 (opintokokonaisuus)

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuus Väestövastuinen terveydenhoitotyö, koostuu seuraavista opintojaksoista (30 op):

- Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö (2 op)
- Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö (4 op)
- Työikäisen terveydenhoitotyö (2 op)
- Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö (2 op)
- Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä (5 op)
- Terveydenhoitajatyön harjoittelu (15 op)

Perioperatiivinen hoitotyö, 6 op KG09B62009 (opintopakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisä- tai ulko- osasta esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Perioperatiivinen hoitotyö KG09CS05

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT011 (opintopakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM; Else Vierre, THM

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan roolin perhesuunnittelussa ja antaa neuvontaa ja tukea raskauden suunnittelussa, ehkäisyssä, keskeytyksessä sekä miehen ja naisen seksuaalisen terveyden edistämisessä elämän eri vaiheissa. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan lasta odottavan, synnyttävän ja lapsivuoteisen perheen terveydenhoitotyötä. Opiskelija harjaantuu sekä itsenäiseen toimintaan että yhteistyöhön eri ammattiryhmien sekä eri organisaatioiden kanssa sikiön, äidin ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija syventää tietojään ja taitojaan normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan kulusta ja niihin liittyvästä hoitotyöstä. Opiskelija tunnistaa sikiön, äidin ja perheen erityisseurannan ja tuen tarpeen sekä osaa toimia tilanteenmukaisesti (esim. riskiraskaudet, päihteiden väärinkäyttö, infektioäidit, synnytyksen jälkeinen masennus). Opiskelija harjaantuu tukemaan äitejä ja isä parisuhteeseen ja vanhemmuuteen kasvussa sekä oppii arvostamaan tämän elämänvaiheen vertaistuen merkitystä.

Sisältö

Miehen ja naisen seksuaalisuus, parisuhde ja sen tukeminen; Perhesuunnittelu; Lapsettomuuden hoito; Normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan hoitotyö; Sikiön, äidin ja perheen terveyden edistäminen; Erityisseurantaa ja -tukea tarvitsevien sikiöiden, äitien ja perheiden tunnistaminen ja hoitotyö; Äitiys, isyys ja vanhemmuuteen kasvu ja sen tukeminen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Vanhuksen hoitotyö, 6 op KG09C632097 (opintopakso)

Opettajat

Liisa Ahola, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö–osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö–, perhe– ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys–, kriisi– ja päihdehoitotyössä yksilö–, perhe–, ryhmä– ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö–, perhe– ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo– ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Vanhuksen hoitotyö KG09CS06

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko–opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö, 4 op KG09CT021 (opintopakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoito– ja avosairaanhoitotyössä. Opiskelija kykenee työskentelemään lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä sekä yhteisön kanssa terveyttä edistäen, voimavaroja vahvistaen ja tukien sekä elinympäristön terveyttä turvaten itsenäisesti ja yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija harjaantuu lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija tunnistaa lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä erityistuen tarpeen ja toteuttaa erityistilanteen mukaista hoitotyötä. Opiskelija sisäistää jatkuvan itsensä ja terveydenhoitajan työn kehittämisen tärkeyden. Opiskelija osoittaa omaa asiantuntijuuttaan toimiessaan itsenäisesti ja yhteistyössä asiakkaiden ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Opiskelijalla on valmiuksia erilaisten terveyden edistämisen menetelmien käyttöön työssään.

Sisältö

Eri ikäisen lapsen ja nuoren sekä perheen terveyden ja kehityksen seuraaminen; Lapsen ja nuoren sekä perheen terveyden ja voimavarojen tukeminen; Terveydenhoitotyön prosessi, kirjaaminen ja tiedottaminen; Terveydenhoitotyön työmenetelmät; Erityishoidon ja –tuen tarpeessa olevien lasten, nuorten ja perheiden tunnistaminen ja hoito; Terveydenhoitajan työn, asiantuntijuuden ja itsensä kehittäminen; Terveyden edistämisen menetelmien käyttö ja kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynnit, seminaariopiskelu, tehtävät, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Alkukoe, loppukoe, tehtävät, aktiivinen osallistuminen

Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu, 14 op KG09CSE (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki–Kala, THM; Liisa Ahola, THM; Paula Paussu, SHO; Aija Risku, HTM; Hilikka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan aikuisen kliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön /ensihoidon tai lapsen ja nuoren hoitotyön tai mielenterveyden hoitotyön tai perioperatiivisen hoitotyön tai vanhuksen hoitotyön alueella.

Sisältö

Harjoittelu ja seminaariopiskelu hoitotyön osaamisen syventämistä tukevilla osastoilla ja yksiköissä

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelu sekä hoitotyön osaamista kokoava taitokoe, aseptisen työmenetelmän koe

Työikäisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT05 (opintojakso)

Opettajat

Raija Tolonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää aikuisen terveydenhoitotyön menetelmät ehkäistä sairauksia, edistää ja ylläpitää terveyttä sekä hyvinvointia sisältäen työ- ja toimintakyvyn ylläpitämisen. Opiskelija saa valmiuksia vastata kansanterveydellisiin ja yhteiskunnallisiin aikuisen terveydenhoitotyön haasteisiin. Lisäksi hän osaa tehdä terveystarkastuksia ja työterveyshuoltoon liittyviä muita toimintoja ohjattuna ja tilanteen mukaan yksin.

Sisältö

Työterveyshuolto toimisto- ja elintarvikealoilla; Maatalousyrittäjien työterveyshuolto; Aikuisen henkisen hyvinvoinnin tukeminen; Etsivä terveydenhoitotyö aikuisen elämänhallinnan tukijana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Työterveyslaitos. 2005. Terveystarkastukset työterveyshuollossa. Helsinki. (sov. osin). Työterveyslaitos. Uusin painos. Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Helsinki. Työterveyshuoltolaki 1383/01. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe ja aktiivinen osallistuminen

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Alan asiantuntijat
- Tavoitteet: Opiskelija osaa käyttää vapaasti valittavien opintojen sisältöä tukena syventäessään ammatillista osaamistaan
- Sisältö: Vapaasti valittavia opintoja voi valita erilaisista tarjonnoista: hoitotyön koulutusohjelmakohtaisesti, sosiaali- ja terveysalan yksikkökohtaisesti, Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköistä tai muista korkea-asteen oppilaitoksista. Opintojaksot ovat 2–3 opintopisteen laajuisia. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja -tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu siihen. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Terveysalan koulutuksen vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Opettajien osoittama materiaali
- Oppimismenetelmät: Sovitaan opintojakson alussa
- Arviointi: Sovitaan opintojakson alussa

Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT06 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan ikääntyvien ihmisten terveyden ja toimintakyvyn arvioimisessa väestön

terveystarpeiden pohjalta. Opiskelija lisää valmiuksiaan vanhenevien ihmisten terveyden ja kotona selviytymisen edistämiseen ja omaishoidon tukemiseen moniammatillisena yhteistyönä.

Sisältö

Ikääntyvän terveyden ja toimintakyvyn arvioiminen ja edistäminen; Omaishoidon tukeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, ikääntyvän terveystarkastuksen tekeminen ja kirjallinen raportti /koe

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT, Eija Kyrönlähti, KT; Erna Nikkola, KL; Marjut Nummela, THM, Kaisa Leppilähti, KM; Marja Toukola, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Hilikka Majasaari, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM
- Tavoitteet: Opiskelija soveltaa hoitotyön tietojään ja taitojaan asiantuntijatehtävässä tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa tekemällä vastuullisesti ja itsenäisesti opinnäytetyön. Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kriittiseen tiedonhankintaan. Opiskelijalle kehittyy valmiuksia ja tahtoa osallistua työelämän tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa hallitsevansa opinnäytetyön aihepiirin sisällöllisesti sekä osoittaa hallitsevansa äidinkielen kirjallisen taidon.
- Sisältö: Opinnäytetyö; Kypsyysnäyte
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Sovitaan erikseen
- Oppimismenetelmät: Seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyö ja sen esittäminen, aktiivinen osallistuminen yksilö- ja ryhmäohjauksiin sekä seminaareihin, opponointi. Opinnäytetyö arvioidaan yhteistyössä ohjaajien, opponenttien ja opinnäytetyöntekijän /-tekijöiden kanssa

Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä, 5 op KG09F02 (opintojakso)

Opettajat

Eija Kyrönlähti, yliopettaja

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu tieteelliseen ajatteluun sekä sisäistää tutkivan työotteen osaksi terveydenhoitotyön kehittämistä. Opiskelija saa valmiuksia hoitotyön tutkimus- ja kehittämisprosessin toteuttamisessa sekä osaa soveltaa opinnäytetyönsä tuloksia terveydenhoitotyön kehittämiseksi. Opiskelija tunnistaa terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen näkökulman kehitettävään kohteeseen.

Sisältö

Kehittävä työn tutkimus; Toimintatutkimus; Seminaarit; Projektityö; Näyttöön perustuva hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eskola, J. & Suoranta, H. 1998. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Lapin yliopisto. Rovaniemi; Hirsjärvi, S. 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki. Heikkilä, T. 1998. Tilastollinen tutkimus. Edita. Helsinki; Paunonen, M. & Vehviläinen–Julkunen, K. 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY. Juva

Oppimismenetelmät

Luento, seminaarityöskentely, opinnäytetyön /kehittämistehtävän esittely työyhteisölle, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opinnäytetyön /kehittämistehtävän hyväksytty suorittaminen terveydenhoitotyön näkökulmasta, kypsyysnäyte, jos edellisen opinnäytetyön substanssi ei ole ennaltaehkäisevä /terveydenhoitotyön näkökulma, opinnäytetyön/kehittämistehtävän numeerinen arviointi

Terveydenhoitajatyön harjoittelu, 15 op KG09CTE01 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Harjoittelun aikana opiskelija kokoaa itselleen perehdytysaineiston väestövastuisen terveydenhoitotyön eri alueilta käyttäen tukenaan terveydenhoitajaopiskelijan harjoittelun työkirjaa.

Sisältö

Opiskelija suorittaa ohjattuun harjoitteluun kuuluvana aseptisen työmenetelmän kokeen sekä ensiapuharjoituksen. Väestövastuisen terveydenhoitotyön taitokoe tehdään sekä ohjatun harjoittelun, oppimissopimuksen että terveydenhoitajaopiskelijan harjoittelun työkirjan avulla ja keräämällä perehdytysaineistoa väestövastuisen terveydenhoitotyön alueilta. Harjoittelu eri terveydenhoitotyön alueilla: Äitiys- ja perhesuunnitteluneuvola (sisältää synnytysvastuualueen); Lastenneuvola; Kouluterveydenhuolto; Työterveyshuolto

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu, työpäiväkirja

Arviointi

Oppimissopimus, työpäiväkirja, hyväksytty harjoittelu

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma

- Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Pirkko Vuorela, 040 830 4291, pirkko.vuorela@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Ilmoitetaan myöhemmin

ECTS-/Kv-koordinaattori: Eija Pennanen, 020 124 5924 / 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Kirjasto- ja tietopalvelualan tehtävänä on toteuttaa yhteiskunnan ja organisaatioiden tietohuoltoa. Kirjasto- ja tietopalvelut toimivat verkostona, johon kuuluu yleisiä ja tieteellisiä kirjastoja, oppilaitoskirjastoja sekä erilaisia yritysten ja organisaatioiden tietopalveluja. Tieto- ja viestintätekniikan nopea kehittyminen muuttaa koko ajan henkilöstön osaamisvaatimuksia. Tarvitaan tiedonhallinnan ja kulttuurin sisältöjen tuntijoita, opastajia tiedonhankintaan, sähköiseen asiointiin ja tietojärjestelmien käyttöön. Vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot sekä tieto- ja viestintätekniikan monipuolinen osaaminen ovat alalla välttämättömiä.

Kulttuurialan koulutukseen kuuluva kirjasto ja tietopalvelun koulutusohjelma on Seinäjoen ammattikorkeakoulussa sijoitettu Kulttuurin ja muotoilun yksikköön. Tutkintonimikkeenä on kuitenkin kaupalliseen alaan viittaava tradenomi ja opintoihin sisältyy myös liiketaloudellisia perusopintoja. Opintosuunnitelma on laadittu konstruktivistisen oppimiskäsityksen lähtökohdista. Ammattiopintojen ydinaineiksi ovat erilaisten aineistojen ja niiden tuotantokanavien tuntemus, aineistojen organisointi käyttöön, monipuoliset tietojenkäsittely- ja tiedonhakutaidot sekä vuorovaikutteiseen toimintaan liittyvät taidot erilaisissa toimintaympäristöissä. Elävä yhteys työelämään on tavoitteena koko opiskelun ajan. Opintoihin sisältyvä ammatillisesti tavoitteellinen työharjoittelu suoritetaan kolmannen opiskeluvuoden aikana. Aihe opinnäytetyöhön saadaan useimmiten työharjoittelun aikana työelämästä. Opetussuunnitelman toteuttamisessa pyritään oppimiskeskeisyyteen ja oppijälähtöisyyteen. Tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija, kuten projektioppimista, ongelmalähtöistä oppimista, vertaisoppimista, tutkivaa oppimista ja case-oppimista. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös virtuaaliopintoina, jolloin projekteissa toimisen tavoin voidaan poiketa opinto-oppaassa esitetyistä toteutusmuodoista.

Opintojen tavoitteet

Kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisten osaamistavoitteiden (linkki) lisäksi kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelmalle on määritetty koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet seuraavissa kokonaisuuksissa:

1. Tiedon organisointiosaaminen
 - ymmärtää tiedon ja julkaisujen syntyprosessit
 - osaa kuvailla ja tallentaa erilaisia dokumentteja tiedontarvitsijoille
2. Tiedonhakuosaaminen
 - tuntee tiedonhakuprosessin periaatteet
 - osaa hakea tietoa asiakkaan tarpeita varten erilaisia järjestelmiä ja lähteitä hyväksikäyttäen
3. Tietojärjestelmäosaaminen
 - tuntee kirjastoverkon
 - ymmärtää ja osaa käyttää tietoteknisiä välineitä ja tietojärjestelmiä suunniteltuja kirjasto- ja tietopalveluja varten
4. Asiakaspalveluosaaminen
 - omaa tarvittavat vuorovaikutustaidot kirjaston asiakkaiden ja työyhteisön toiminnan tarpeisiin
 - omaa ohjaus- ja opetustaidot asiakkaiden kohtaamisessa
5. Kokoelmaosaaminen
 - tuntee erilaisia tietosisältöjä ja osaa valita relevantin tietolähteen asiakkaan tarpeen mukaan
 - tuntee kokoelmien muodostamisen ja kehittämisen menetelmät ja periaatteet eri käyttäjäryhmille

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden kirjasto- ja tietopalvelualan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) KIKO 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS18	PERUSOPINNOT					62
KD1803	Perusteet kirjasto- ja tietopalvelualalle					14
KD18AITP002	Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet	x				5
KD18AITP001	Tieto ja tiedonhaun perusteet	x				4
KD18APTU030	Tiedonhankinta	x				2
KD18AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu	x				3
TIETOKTYÖVÄ	Tietokone työvälineenä					15
KD18AITT005	Tietojenkäsittelyn perusteet	x				5
KD07APTO001	Toimistotekniikan perusteet	x				4
KD18AITT006	Johdatus verkkotuottamiseen	x				4
KD18BISU001	Verkkoviestintä	x				2
KD1802	Liiketalouden perusopinnot					17
KD18AIYR001	Yritystoiminnan perusteet	x				3
KD07APLA010	Laskentatoimen perusteet	x				5
KD07APOI010	Oikeustieteen perusteet	x				4
KD07APMA010	Markkinoinnin perusteet	x				5
KD18KIELI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KD18AISU001	Yritysviestintä	x				4
KD07AYRU020	Affärssvenska 1	x				4
KD19AYEN030	English 1	x				4
KD07BKIELET	Kieliopinnot	x				4
AMMATTI18	AMMATTIOPINNOT					91
YHTAMOP18	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					79
AINEISTOT	Aineistot ja kokoelmatyö					15
KD07BITP114	Julkaisutuotanto ja julkaisukanavat		x			5
KD07BITP115	Kokoelmatyö		x			4
KD07BITP116	Tekijänoikeus		x			2
KD18BITP119	Tiedonlähteet		x			4
KD07BI1	Tiedon tallennus ja haku					13

KD07BITP117	Tiedontallennuksen menetelmät		x			6
ED18BITP009	Tiedonhankinta ja -haku			x		7
KD18B18	Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminta					15
KD18BIYR001	Julkiset organisaatiot ja niiden talous		x			5
KD18BIHA001	Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa			x		5
KD18BITP020	Kirjaston toiminnan suunnittelu				x	5
TI	Tietojenkäsittely					16
KD18BITP200	Kirjastojen tietojärjestelmät		x			4
KD18BITP003	Tietoverkot ja tietoturva		x			5
KD17BTMT107	Tietokannan suunnittelu ja hallinta			x		4
KD18BITT001	Tietotekniikka- ja informaatio-oikeus			x		3
OPINNÄYTETY	Opinnäytetyöprosessia tukevat opinnot					10
KD18BITI010	Tilastotieteen perusteet		x			4
KD07CPTU010	Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen			x		2
KD07CPTU020	Opinnäytetyöseminaari		x			2
KD07BITI110	Tilastoaineiston käsittely		x			3
KD07BKIU110	Kvalitatiivinen tutkimus		x			2
KD07BKIU113	Kehittämishankkeen toteuttaminen			x		2
ED1808	Kieliopinnot					10
KD18CYEN001	English for librarians		x			3
KD07CYRU120	Bibliotekssvenska		x			3
KD18BKIELET	Vaihtoehtoiset kieliopinnot					4
VAIHTOPINNT	VAIHTOEHTOISET OPINTOKOKONAISUUDET					12
OHJOPETUS	Ohjaus- ja opetustaidot					12
KD07DVKI020	Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen		x			5
KD18DVKI022	Esimies osaamisen kehittäjänä			x		5
KD18DVKI021	Verkko-opettaminen				x	2
VERKKOPALVE	Verkkopalvelut					12
KD07DVVV010	Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus		x			4
KD07DVVV011	WWW ja tietokannat			x		2
KD07DVVV013	Verkkopalvelun grafiikka				x	3
KD07DVVV012	Hypermedian tuottaminen				x	3
KD18VA01	Kirjallisuus ja kulttuuri					12
KD18CTTP002	Kirjallisuuden historia ja tyylit		x			3
KD18CTTP003	Suomen kirjallisuuden historiaa ja uusia tuulia		x			3
KD18DVKI011	Musiikin tyylit ja lajit			x		3
KD18CIEL001	Elokuvataiteen perusteet				x	3
KD18CMUUT	Kieli- tai yritystoiminnan tai muut hopsin mukaiset opinnot					12
VAPVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					12
TYÖHARJ	TYÖHARJOITTELU					30
KD07HYTH120	Työharjoittelu			x		30
OPINKYPS	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE					15
KD07FYOT100	Kypsyysnäyte				x	

KD07FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
-------------	--------------	--	--	--	---	----

Opintokuvaukset

Perusteet kirjasto- ja tietopalvelualalle, 14 op KD1803 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee kirjastojen yhteiskunnallisen merkityksen ja kirjastojen toiminnan osana yhteiskunnan tietohuoltoa. Hän tietää, miten kirjastot ja tietopalvelulaitokset ovat kehittyneet ja millaisia ovat niiden toimintamuodot ja palvelut sekä millainen henkilöstö palveluja tuottaa. Hän tuntee tiedonhaun peruskäsitteistön ja hänellä on perustiedot ja -taidot tiedonhausta ja erilaisista hakupalveluista. Opiskelija osaa suunnitella myös omaa opiskeluaan ja ammatillista suuntautumistaan.

Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet, 5 op KD18AITP002 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelijalla on yleiskuva erityisesti suomalaisesta kirjastoverkosta osana yhteiskunnan tietohuoltoa, sen kehityksestä, nykytilasta ja tulevaisuuden visioista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toimintamuodot ja palvelut sekä millainen henkilöstö palveluja tuottaa.

Sisältö

Yleinen länsimainen kirjastojen historia tiivistetysti, Suomen kirjastojen kehitysvaiheet yhteiskunnallisessa viitekehyksessä, erilaiset kirjastot ja tietopalveluorganisaatiot sekä niiden toimintamuodot ja palvelut. Henkilöstön työtehtävistä, kelpoisuuksista ja alan koulutuksesta sekä alan tulevaisuudennäkymistä lyhyesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tenttiin valitaan kaksi seuraavista:

- Kirjastojen vuosisata: yleiset kirjastot Suomessa 1900-luvulla, toim. Mäkinen, I. 1999
- Tiedon tie: johdatus informaatiotutkimukseen, toim. Mäkinen, I. 1999
- Digimaan kartta: puheenvuoroja digitaaliseen tietohuoltoon, toim. Kekki, K. & Salminen, O. 2002;
- Vatanen, P. 2002: Sääty-yhteiskunnan kirjastosta kansalaisyhteiskunnan kirjastoksi

Oppimismenetelmät

Luennot ja lisäksi pienryhmätyöskentelyä (40 h). Ryhmätentti joka edellyttää itsenäistä opiskelua.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan aktiivisen luennoille osallistumisen, pienryhmätyöskentelyn, tentin ja opiskelijan oman arvioinnin perusteella.

Tieto ja tiedonhaun perusteet, 4 op KD18AITP001 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tiedonhaun peruskäsitteistön ja hänellä on pohja myöhemmille tiedonhankinnan ja -haun ammatillisille opinnoille. Opiskelijalla on perustiedot ja -taidot tiedonhausta ja erilaisista tiedonlähteistä. Opiskelija osaa myös arvioida kriittisesti tiedonhaun tuloksia.

Sisältö

Informaatio, tieto ja informaatiolukutaito –käsitteiden analysointi; tiedonhaun peruskäsitteet; tietokantatyypit, rakenne ja hakumenetelmät; verkkotiedonhaun perusteet; tiedonhaun tulosten arvioinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Alaterä, Anu & Halttunen, Kai (2002): Tiedonhaun perusteet
- Heikkinen, Risto ym. 2005: Tiedonhakijan teho-opas, 6 p.
- Muu materiaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut ja itsenäiset harjoitukset. Sovitusta aineistosta kirjallinen tentti. Osa opintojaksosta suoritetaan verkko-opiskeluna.

Arviointi

Harjoitusten ja tentin perusteella

Tiedonhankinta, 2 op KD18APTU030 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sekä kirjasto- ja kulttuurialan että liiketalouden tiedonlähteisiin ja tuntee näiden alojen tiedontuottajia ja tiedonhankintakanavia.

Sisältö

Kirjasto- ja kulttuurialan tiedontuottajat ja -lähteet (ammattillinen tieto, tutkimustieto, tietokannat ja verkkoresurssit), liiketaloudellisen tiedon tuotanto ja tiedonlähteet (ammattillinen tieto, tutkimustieto, tietokannat ja verkkoresurssit)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Tieto ja tiedonhaun perusteet

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja -yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa. Tavoitteena on myös opiskelijan oman ammatillisen suuntautumisen vahvistaminen ja valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin.

Tietokone työvälineenä, 15 op TIETOKTYÖVÄ (opintokokonaisuus)

Tietokone työvälineenä –opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietojenkäsittelyn merkityksen tämän päivän työelämässä. Hänellä on sellainen tietokoneen ja tietoverkkojen käyttötaito, josta hänelle on hyötyä sekä opinnoissa että tulevissa työtehtävissään. Tavoitteena on myös, että opiskelija innostuu itsenäisesti kehittämään omaa käyttötaitoaan ja hyödyntämään sitä entistä paremmin oman työyhteisönsä hyväksi.

Tietojenkäsittelyn perusteet, 5 op KD18AITT005 (opintojakso)

Opettajat

Piia-Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietojenkäsittelyn peruskäsitteet, tietokoneen ja oheislaitteiden, ohjelmiston ja tietoverkkojen perustoiminnot. Opiskelija osaa hyödyntää käyttöjärjestelmän, tärkeimpien työvälineohjelmien sekä tietoverkkojen toimintoja omassa työssään liiketoiminnassa.

Sisältö

Tietojenkäsittelyn peruskäsitteistö; tiedon esittäminen, tietokoneen rakenne ja toimintaperiaate; laitteistot ja ohjelmistot; lähiverkot ja internet; tietoturvan perusteet; käyttöjärjestelmän käyttö; työvälineohjelmien käyttö: sähköposti, taulukkolaskenta, tiedonhallinnan perusteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Teoria- ja laitetentti, itsenäiset harjoitukset, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Toimistotekniikan perusteet, 4 op KD07APTO001 (opintojakso)

Opettajat

Piia–Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Opiskelijan tavoitteena on saavuttaa toimistotyön valmiudet ja hänellä on näkemys toimistotyön merkityksestä organisaatiossa sekä toimistosta työympäristönä. Opiskelijalla on toimistotyössä tarvittavien tekstinkäsittelyn ja esitysgrafiikkaohjelman käyttötaito. Hän osaa tuottaa ja muokata selkeitä, standardinmukaisia asiakirjoja hyvällä äidinkielellä. Hän pystyy hoitamaan yleisimmät taloushallinnon toimistotehtävät.

Sisältö

Toimisto työympäristönä: toimistotarvikkeet, viestintävälineet, arkistointi, kierrätys, toimistoergonomia, tietoturva, toimistotyön kehittäminen; näppäilytaito (kymmensormijärjestelmä); tekstinkäsittely ja asiakirjatyöskentely; esitysgrafiikka; taloushallinnon toimistotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali. Hyppönen, Malmirae, Mäkelä. 2004. Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2003 –ohjelmille. Jyväskylä: Docendo

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyö, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Ryhmätyö ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Johdatus verkkotuottamiseen, 4 op KD18AITT006 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinieniemi, FM

Tavoitteet

Opiskelija tietää toimivan verkkopalvelun merkityksen kirjastoille ja muille organisaatioille. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan verkkopalvelun (verkkosivuston) käytössä olevalla verkkojulkaisuohjelmalla. Hän osaa julkaista verkkosivuston internetissä.

Sisältö

Verkkopalvelujen merkitys kirjastoille ja muille tietopalveluorganisaatioille, katsaus verkkopalvelujen toteutustekniikoihin, verkkopalvelun suunnittelu ja toteutuksen apuvälineet, verkkopalvelun toteuttaminen www-julkaisuohjelmalla (esim. FrontPage-ohjelmalla), verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Verkkoviestintä, 2 op KD18BISU001 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinieniemi, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää verkkoviestinnän merkityksen nykypäivän työelämässä. Opiskelija tuntee eri verkkoviestinnän muodot ja osaa arvioida niiden käytettävyyttä tietopalveluorganisaatiossa. Opiskelija osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti yleisimpiä verkkoviestinnän välineitä.

Sisältö

Verkkoviestinnän määrittelyä, verkkoviestinnän teknologiaa, verkkoviestintä eri verkkopalveluissa, verkkoviestintävälineiden käyttö, verkkoon kirjoittaminen, verkkoviestinnän käytettävyys, verkkoviestinnän tulevaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan kirjallinen materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laiteharjoitukset, toteutus osaksi tai kokonaan verkko-opintoina

Arviointi

Itsenäiset harjoitukset ja niiden arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Liiketalouden perusopinnot, 17 op KD1802 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus sisältää perustietoja ja -taitoja yritystoiminnasta, oikeustieteestä, markkinoinnista ja laskentatoimesta. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee yrityksen perustamiseen ja yrittäjyyteen sekä yrityksen toimintaan liittyvät tehtäväalueet. Opintokokonaisuus antaa pohjan myöhemmille, myös julkisten organisaatioiden hallintoa, taloutta ja toimintaa käsitteleville opinnoille. Opintojakso voidaan toteuttaa osittain myös osallistumalla harjoitusyrityksen toimintaan.

Yritystoiminnan perusteet, 3 op KD18AIYR001 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yrittämiseen, yritystoiminnan edellytyksiin ja kannattavan yritystoiminnan perusteisiin muuttuvassa toimintaympäristössä. Opiskelija ymmärtää yritystoimintaa kokonaisuutena ja on perehtynyt yrityksen eri osatoimintoihin ja niiden välisiin yhteyksiin.

Sisältö

Yrittäminen ja yritystoiminnan keskeiset käsitteet: yrittäjyys ja yrityksen perustaminen; yritystoiminnan peruskäsitteet; kannattavan ja tuottavan liiketoiminnan edellytykset, liiketoimintaprosessien tehokkuus; yritystoiminnan toimintaympäristö; liiketoiminnan organisointi; yritystoiminnan ohjausjärjestelmät; esim. balanced score card, laatujohtaminen, strateginen johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viitala & Jylhä: Menestyvä yritys: liiketoimintaosaamisen perusteet. Business Edita. 2001. Opettajan osoittama muu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, case- ja muut harjoitukset, tentti

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Laskentatoimen perusteet, 5 op KD07APLA010 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Palomäki

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee ulkoisen laskentatoimen käsitteistön, lakisääteiset tehtävät ja menetelmät. Kuvataan se ympäristö, jossa kirjanpito syntyy, ja opiskelija oppii tuntemaan ja tulkitsemaan kirjanpidon tuottamien raporttien sisältöä. Opintojakson suorittaminen antaa opiskelijalle yleiskäsityksen kirjanpidosta ja sen hoitamisesta yrityksessä.

Sisältö

Kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus ja tilinpäätösraportit. Keskeinen osa opintojakson suorittamista on harjoitusten tekeminen. Erityistä huomiota kiinnitetään kirjanpidon tuottamiin virallisiin ja lakisääteisiin raportteihin. Tutustutaan kirjanpitoasetukseen ja –lakiin keskeisimmiltä osin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi: Käytännön kirjanpito. Tomperi & Keskinen: Käytännön kirjanpito –harjoituskirja

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Opetuskielet

suomi

Oikeustieteen perusteet, 4 op KD07APOI010 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin ja sopimuksen syntyprosessiin sekä luotto- ja vakuusjärjestelmän keskeisiin säännöksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: saa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analyyttistä ajattelutapaa; osaa hakea oikeudellista tietoa eri tietolähteistä; hallitsee keskeiset oikeudelliset käsitteet; omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat; ymmärtää velallisen oikeudellisen aseman sekä takauksen ja panttauksen oikeudellisen merkityksen.

Sisältö

Suomen oikeusjärjestelmä; oikeudelliset käsitteet; sopimusoikeus, kauppalaki, kuluttajansuojalaki; velkasuhde ja velan vakuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyvärinen–Hulkko–Ohvo–Varjola–Vahvelainen: Yksityisoikeuden perusteet (2002)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Markkinoinnin perusteet, 5 op KD07APMA010 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee markkinoinnin peruskäsitteet, hänelle kehittyy markkinointilähtöinen ajattelutapa ja hän osaa myös toimia asiakassuuntaisesti muuttuvassa toimintaympäristössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää asiakassuuntaisen toimintatavan ja markkinoinnin merkityksen organisaation toiminnan kehittämisessä, osaa analysoida muuttuvaa markkinoinnin toimintaympäristöä, osaa toimia joustavasti erilaisten sisäisten ja ulkoisten asiakkaiden kanssa, ymmärtää markkinoinnin kilpailukeinojen kokonaisuuden ja osaa soveltaa markkinoinnin keinoja käytännön tilanteissa.

Sisältö

Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bergström, S & Leppänen, A. (2003). Yrityksen asiakasmarkkinointi

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely (läsnäoloa vaativia sekä pienryhmätyöskentely että ryhmätöiden käsittely)

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Kieli- ja viestintäopinnot, 16 op KD18KIELI (opintokokonaisuus)

Kieli- ja viestintäopinnot tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearvioinnin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan. Äidinkielellään opiskelija kehittää viestintävalmiuksiaan ja saa kokonaiskuvan viestinnän roolista strategisena työvälineenä. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneilta edellytetään lisäksi "Englantia ja ruotsia amk-opiskelijoille" –kurssien suorittamista.

Yritysviestintä, 4 op KD18AISU001 (opintojakso)

Opettajat

Suvi Torkki

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yritysviestinnän teoriaan ja käytäntöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti yritysten viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa; osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset; osaa viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti; haluaa kehittää viestintätaitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Yritysviestinnän peruskäsitteet; hyvän tekstin ominaispiirteet; tekstilajit mm. liikekirjeet, raportit, työnhaun tekstit; kokous- ja neuvottelutaidon perusteet; esiintymistaidon perusteet; tiedottaminen

Kirjallisuus / opinelumateriaali

Kortetjärvi-Nurmi, Kuronen & Ollikainen (2002): Yrityksen viestintä

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arviointi muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti.

English 1, 4 op
KD19AYEN030 (opintojakso)

Lisätietoja

Katso opintojakso Business English (Liiketalouden yksikön kieliopinnoista)

Kieliopinnot, 4 op
KD07BKIELET (opintojakso)

Lisätietoja

Valitaan Liiketalouden yksikön kieliopinnoista 4 op

Aineistot ja kokoelmatyö, 15 op
AINEISTOT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaiset julkaisutyypit ja niiden kustannus- ja jakeluverkoston ja tietää mistä ja miten kirjastot hankkivat aineistot kokoelmiinsa sekä millaisilla periaatteilla kokoelmia muodostetaan. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee myös kokoelmien muodostamiseen ja käyttöön vaikuttavat tekijänoikeussäädökset.

Julkaisutuotanto ja julkaisukanavat, 5 op
KD07BITP114 (opintojakso)

Opettajat

Leena Elenius ja Pirkko Vuorela

Tavoitteet

Tavoitteena on kirjastojen kokoelmiin sisältyvien erilaisten aineistojen kustannustoiminnan, tuotannon ja jakeluverkoston tuntemus. Opiskelijat perehtyvät myös kirjastojen omaan julkaisutoimintaan.

Sisältö

Kustannustoiminta, tuotanto ja jakeluverkosto: kirja-aineisto, lehdet, ääni- ja kuvatallenteet, sähköiset julkaisut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijoiden oma tiedonhankinta, muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustöiden perusteella

Lisätietoja

Osa opintojaksosta toteutetaan verkko-opintoina.

Kokoelmatyö, 4 op
KD07BITP115 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kirjastojen kokoelmatyön eri vaiheet yhteisön tiedontarpeiden tutkimisesta kokoelmien arviointimenetelmiin ja että hän osaa soveltaa tietojaan käytännössä.

Sisältö

Kokoelmatyön eri vaiheet, erityisesti kokoelmien arviointikeinot ja -välineet; bibliometriset menetelmät lyhyesti; aineistojen järjestäminen asiakkaiden käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Wilén, R. & Kortelainen, T. 2007 : Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet : teoria, menetelmät ja käytäntö. Muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät

Johdantoluennot, harjoitustyö ja kirjalliseen aineistoon perustuva tentti. Harjoitustyö ja tentti voidaan korvata kokoelmatyötä sisältävällä projektilla jossakin kirjastossa.

Arviointi

Tentin ja harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot

Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet, Julkaisutuotanto ja julkaisukanavat

**Tekijänoikeus, 2 op
KD07BITP116 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kirjastojen toiminnassa, erityisesti kokoelmien muodostamisessa ja käytössä huomioon otettavat tekijänoikeussäädökset.

Sisältö

Tekijänoikeuslain sisältö, säädösten vaikutukset kirjaston toimintaan, tekijänoikeudet tietoverkkoympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Poroila, Heikki: Tekijänoikeus ja kirjastot, uusin p.; Muu materiaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja kirjallinen tentti

Arviointi

Harjoitustehtävien ja tentin perusteella

**Tiedonlähteet, 4 op
KD18BITP119 (opintojakso)**

Opettajat

Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee eri alojen keskeiset tiedonlähteet, osaa käyttää niitä ja arvioida niiden laatua.

Sisältö

Käsitellään käytännön harjoitusten avulla seuraavia asioita: tiedonlähteiden tyypit ja niiden keskinäinen suhde, tiedonlähteen tarkoituksenmukainen valinta erilaisiin tiedonhakutehtäviin, tiedonlähteiden laadun arviointi, alakohtaiset keskeiset tiedonlähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, demot, ohjatut ja itsenäiset harjoitustehtävät. Mahdollisesta tentistä sovitaan erikseen.

Arviointi

Harjoitustehtävien ja tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Tiedonhankinta, Tieto ja tiedonhaun perusteet

**Tiedon tallennus ja haku, 13 op
KD07BI1 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaisten julkaisujen kuvailun periaatteet, keinot ja välineet sekä kuvailun merkityksen tiedonhaussa. Tavoitteena on myös tiedonhankinnan prosessin vaiheiden tuntemus, erityisesti neuvonta- ja tietopalvelun vuorovaikutustilanteet asiakkaiden kanssa.

Tiedontallennuksen menetelmät, 6 op KD07BITP117 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Vuorela, Silja Saarikoski

Tavoitteet

Opiskelija tuntee julkaisutietojen tallennuksen periaatteet, keinot, välineet ja tulevaisuuden mahdollisuudet.

Sisältö

Erilaisten julkaisujen sisällön ja ulkoasun kuvailun menetelmät ja välineet (luokitus, luettelointi ja indeksointi), erityisesti suomalaiset sovellukset. Käytännön harjoituksia Seinäjoen korkeakoulukirjaston tietojärjestelmän mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, mahdollisesta tentistä sovitaan erikseen.

Tiedonhankinta ja -haku, 7 op ED18BITP009 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Perehdyttää asiakaslähtöisesti tiedonhankinnan prosessin teoreettisiin jäsennyksiin ja tiedonhaun tekniikkaan sekä erilaisten hakupalveluiden käyttöön ja löydetyn tiedon arviointiin.

Sisältö

Yleisimmät tiedonhankinnan prosessin jäsennykset; tiedonhakutapahtuma osana tiedonhankintaprosessia, vuorovaikutus asiakkaan kanssa; internet-tiedonhakupalvelut ja niiden ominaisuudet; tiedonhaun tulosten arvioinnin kriteerit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Haasio, A. 2004 : Tiedonhankintatutkimuksen perusteet.
- Haasio, A. 2007: Internet-tiedonhaun teho-opas.
- opintojakson alussa kirjallinen kertaus Tieto ja tiedonhaun perusteet –opintojakson sisällöstä.

Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

Oppimismenetelmät

Johdantoluennot, harjoitukset ja alkutentti. Toteutetaan verkko-opiskeluna.

Arviointi

Tentin, harjoitusten ja opiskelijan oman arvioinnin perusteella. Osa opintojaksosta suoritetaan verkko-opiskeluna. Opintojakson alussa kirjallinen kertaus, johon luetaan Tieto ja tiedonhaun perusteet –opintojakson kirjallisuus (Tiedonhaun teho-opas 2005 ja Tiedonhaun perusteet 2002).

Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminta, 15 op KD18B18 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa toimia kirjasto- ja tietopalveluorganisaatiossa vaativissakin asiantuntijatehtävissä sekä yksilönä että tiimin vastuullisena jäsenenä. Opiskelija ymmärtää alan organisaatioiden toiminnan ja talouden perusteet sekä osaa toimia vastuullisissa kehittämis- ja esimiestehtävissä. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää palveluita sekä markkinoida niitä.

Julkiset organisaatiot ja niiden talous, 5 op KD18BIYR001 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Autio, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminnan ja talouden perusteet sekä osaa toimia vastuullisissa alan kehittämis- ja esimiestehtävissä. Pääpaino opintojaksolla on yleisten kunnallisten kirjastojen toiminnassa.

Sisältö

- Julkiset organisaatiot: lainsäädännöllinen perusta, julkisten organisaatioiden tehtävät, julkisten organisaatioiden organisaatio- ja toimintamuodot, julkisten organisaatioiden ohjaus- ja johtamismuodot, julkisten organisaatioiden toiminnan kehittäminen
- Julkinen talous: julkisen talouden erityispiirteet, talouden suunnittelu ja seuranta ja tilinpäätöksen tulkinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vahermo, M. (toim.) Toimiva kunta. Kuntakoulutus 2004
- Lauslahti, S. Menestyvä kunta. WSOY 2003
- muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, sovellustehtävät

Arviointi

Toteutuksesta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Liiketalouden perusteet

Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa, 5 op KD18BIHA001 (opintojakso)

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia vastuullisesti tiimeissä ja verkostoissa ja osaa kehittää omia vuorovaikutus- ja tiimitaitojaan. Opiskelija osaa toimia vaativissakin asiakaspalvelutehtävissä. Opiskelija tietää, mitä henkilöstöjohtaminen on ja osaa toimia esimiestehtävissä julkisissa organisaatioissa.

Sisältö

Vuorovaikutustaidot: persoonallisuuden merkitys vuorovaikutuksessa, kuunteleminen ja viestintä; Tiimitaidot: toiminta tiimissä, tiimiroolit, tiimin vetäjänä toiminen, tiimin toiminnan kehittäminen; Henkilöstöjohtaminen: henkilöstöjohtamisen käsite, esimiestyö, työntekijän oikeudellisen aseman sääntely: työ- ja virkamiesoikeuden perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viitala, R. Henkilöstöjohtaminen. 2001. Edita sekä opettajan osoittama muu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, sovellustehtävät

Arviointi

Toteutuksesta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Julkiset organisaatiot ja niiden talous

Kirjaston toiminnan suunnittelu, 5 op KD18BITP020 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kirjastojen toiminnan ja palvelujen strategiseen suunnitteluun ja palvelujen laadun arviointiin osana kehittämistyötä. Hän tuntee myös palvelujen markkinoinnin käsitteistön ja markkinointikeinot ja osaa soveltaa niitä kirjasto- ja tietopalvelujen markkinoinnin suunnitteluun.

Sisältö

- kirjastoalan ajankohtaiset kehittämishankkeet ja -strategiat
- strateginen suunnittelu ja laatujärjestelmät
- tilojen ja palvelujen suunnittelu ja kehittäminen
- palvelujen laadun arviointi
- kirjasto- ja tietopalvelujen markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko, P. (2004:) Nonprofit-organisaatioiden markkinointi. Huotari, M-L (1992): Kirjaston markkinointi. Muu aineisto ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt ja kirjallisuustentti. Muu suorittamistapa sovitaan erikseen. Opintojakson tai osan siitä voi suorittaa myös työelämäprojekteissa.

Arviointi

Arvioinnissa käytetään opettajan arviointia, itse- ja vertaisarviointia

Tietojenkäsittely, 16 op TI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa hyödyntää monipuolisesti tietotekniikkaa kirjaston palvelujen ja toiminnan kehittämisessä ja tuntee tietotekniikan käyttöön liittyvät tietoturvaperiaatteet ja muut oikeudelliset näkökulmat.

Kirjastojen tietojärjestelmät, 4 op KD18BITP200 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinie, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisten ja tieteellisten kirjastojen tietojärjestelmien kehityksen ja nykytilan sekä tietää tulevaisuuden näkymät. Opiskelija tuntee kirjastojen tietojärjestelmien ja palvelujen edellyttämät standardit. Opiskelija tietää kirjastojärjestelmän toimintaperiaatteet ja Suomessa käytössä olevien kirjastojärjestelmien keskeiset ominaisuudet. Opiskelija tuntee tietojärjestelmien hankintaprosessin vaiheet ja osaa toimia jäsenenä hankinta- ja kehittämisprojekteissa.

Sisältö

Tietojärjestelmän käsite, kirjastojen tietojärjestelmät, kirjastojärjestelmät ja niiden toiminnot, kirjastojärjestelmien tietotekninen ympäristö, käytössä olevat kirjastojärjestelmät Suomessa, katsaus tietotekniisiin standardeihin, kirjastojen tietojärjestelmien kehittämis- ja hankintaprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarti, Jarmo, toim. (2002). Kirjastojärjestelmän hankkijan opas, BTJ Kirjastopalvelu Oy, Helsinki. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Itsenäiset harjoitukset, tentti, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Tietoverkot ja tietoturva, 5 op KD18BITP003 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinie, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet ja standardit kirjasto- ja tietopalvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa käyttää lähiverkon ja internetin sovelluksia. Opiskelija tuntee tietoturvan osa-alueet. Hän kykenee tunnistamaan erityisesti informaatiotyöympäristössä tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot.

Sisältö

Tietoliikenteen perusteita, tietoliikenneverkot (dataverkot, televerkot, langaton tiedonsiirto), lähiverkot, tietoverkkojen palvelut (internet), kirjastot ja tietoliikenne, tietoturvallisuuteen liittyvä käsitteistö, tietoturvan osa-alueet, yritysten ja julkisten palvelujen tietoturvariskit, salausten menetelmät, tietokoneen tietoturva, tietoverkkojen tietoturva, organisaatioiden tietoturvaratkaisut Opintojakso voidaan toteuttaa jaettuna kahteen eri osaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöskentely, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Itsenäiset harjoitukset ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 4 op KD17BTTT107 (opintojakso)

Opettajat

Piia–Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiedonhallinnan peruskäsitteet. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa relaatiotietokannan käytössä olevalla tietokantaohjelmalla.

Sisältö

Tietokannat kirjasto- ja tietopalvelualalla, tiedonhallinnan keskeiset käsitteet, relaatiotietokannan suunnittelu ja mallintaminen, tietokantaohjelman ominaisuudet ja toiminnot, tietokannan toteuttaminen käytössä olevalla tietokantaohjelmalla, tietokannan hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyön arviointi, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Tietotekniikka- ja informaatio-oikeus, 3 op KD18BITT001 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tiedonkäsittelyyn ja tiedonvälittämiseen liittyviin oikeudellisiin ongelmiin sekä oikeudellisen tiedon hakuun. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää, miten sopimus syntyy tietoverkkoympäristössä; osaa tehdä laitehankinta-, lisenssi- yms. ATK-sopimuksia; osaa ottaa huomioon tekijänoikeuskysymykset ja yksityisyyden suojan tietoverkossa toimiessaan; osaa hakea oikeudellista tietoa eri tietolähteistä.

Sisältö

Oikeustoimilaki, henkilötietolaki ja tekijänoikeuslaki verkkoympäristöön sovellettuna; oikeudellisen tiedon hakeminen (erityisesti Finlexistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja tiedonhakuharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan harjoituksiin osallistumisen ja kirjallisen tentin perusteella

Opinnäytetyöprosessia tukevat opinnot, 10 op OPINNÄYTETY (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa tutkimustyön perusteet sekä perehtyy tarkemmin oman opinnäytetyönsä kannalta keskeisiin tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessiaan, perustella siinä tekemiänsä valintoja ja tuottaa tutkimusraportin. Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista osista:

- Tilastotieteen perusteet, 4 op
- Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op
- Opinnäytetyöseminaari, 2 op

- valitaan yksi seuraavista: Tilastoaineiston käsittely (3 op), Kvalitatiivinen tutkimus (2 op), Kehittämishankkeen toteuttaminen (2 op)

Tilastotieteen perusteet, 4 op KD18BITI010 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Tuuri

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet sekä perehtyy aineiston hankintaan ja valmiiden tilastojen käyttöön. Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvioiden avulla Excel-tilulukkolaskentaohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös analysoida saamiaan tuloksia.

Sisältö

Peruskäsitteet, otantamenetelmät, mitta-asteikot, tunnusluvut, korrelaatio, graafinen esittäminen, Excel-tilulukkolaskentaohjelman funktioita, Pivot-tilulukot sekä tilastoihin liittyvien apuohjelmien käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä kotitehtäviä että oppitunneilla tehtäviä harjoituksia tietokoneella)

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tutkimustyön perusteet ja tutkimusprosessin sekä osaa raportoida tutkimuksen / kehittämistyön tulokset.

Sisältö

- johdatus tutkimus- ja kehittämistyöhön: tutkimusaihe, tutkimusprosessi, keskeiset menetelmät
- tutkimuskirjoittaminen: tieteellisen tekstin vaatimukset, asiatyylit, kielenhuolto, prosessikirjoittaminen, lähteiden käyttö, tekstiviittaustekniikka, opinnäytetyön ulkoasu
- tiedonhankinnan kertaus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty/hylätty, osallistumisen ja tentin perusteella

Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki

Tavoitteet

Opiskelija osaa esitellä tutkimusaihettaan ja tutkimustuloksiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden tutkimusprosessia.

Sisältö

Seminaarityöskentely: tutkimusaiheiden ja tutkimustulosten käsittely ryhmässä

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM ja Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheisiin sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows –tilasto-ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät tilastollisen päättelyn periaatteet. Opintojakson rinnalle sopii hyvin esim. projektityönä toteutettava pienimuotoinen kyselytutkimus.

Sisältö

Kvantitatiivinen tutkimusprosessi, SPSS-ohjelman perusteet, tutkimusaineiston syöttö ja käsittely, tulosten esittäminen tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla, esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Khiin neliö-testi, keskiarvojen vertailutestit), tulosten analysointi, tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä Tarja (2004 tai uudempi): Tilastollinen tutkimus. Lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten perusteella.

Edeltävät opinnot

Tilastotieteen perusteet

**Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op
KD07BKTU110 (opintojakso)**

Opettajat

Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman, kerätä vaadittavan aineiston ja analysoida sitä erilaisia tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö

Kvalitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteet ja prosessi, keskeiset kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

**Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op
KD07BKTU113 (opintojakso)**

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on tukea kehittämishankkeena toteutettavan opinnäytetyön tekoprosessia lisäämällä ymmärtämystä siitä, miten kehittämishanke eroaa tutkimuksesta, mitkä ovat kehittämishankkeen tavoitteet ja millaisia työmuotoja voidaan käyttää.

Sisältö

Kehittämishankkeen tavoitteet ja tarkoitus, erilaisia menetelmiä kehittämishankkeen toteuttamiseksi, kehittämishankkeen raportointi ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vilka, H. & Airaksinen, T.: Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi 2004

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja oman kehittämishankkeen suunnitelma

Arviointi

Kehittämishankesuunnitelma arvioidaan hyväksytty/hylätty

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Kieliopinnot, 10 op ED1808 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kirjallisen ja suullisen kielitaidon. Kieliopinnoissa painottuvat erilaisten viestintävalmiuksien kehittäminen ja kulttuurierojen huomioon ottaminen. Myös oman ammattitaidon kehittäminen vieraskielisen ammattikirjallisuuden avulla on keskeistä.

English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso)

Opettajat

Mari Heinonen

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto- ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa.

Sisältö

Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen verkkotyöskentely

Arviointi

Suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kirjasto- ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan asiakaspalvelu- ja muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

Kirjastojen kotisivut; kirjasto- ja tietopalvelualan sanasto ja tekstit; kirjastoverkko, kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot; henkilökunta ja työtehtävät; asiakaspalvelu- ja muut viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjastojen kotisivut, opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tiedonhaku, pari- ja ryhmätyöt

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset, esitelmä, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 4 op KD18BKIELET (opintojakso)

Lisätietoja

Valitaan Liiketalouden yksikön kieliopinnoista 4 op.

VAIHTOEHTOISET OPINTOKOKONAISUUDET, 12 op VAIHTOPINNT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vaihtoehtoisilla opinnoilla opiskelija voi syventää ammatillista suuntautumistaan kirjasto- ja tietopalvelualan erilaisiin tehtäviin. Vaihtoehtoisia kokonaisuuksia järjestetään vuorovuosina seuraavista aiheista: työelämässä tarvittavat ohjaus- ja opetustaidot, verkkopalvelut, kirjallisuus ja kulttuuri, yritystoimintaan liittyvät opinnot (hopsin perusteella).

Ohjaus- ja opetustaidot, 12 op OHJOPETUS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijat osaavat suunnitella ja toteuttaa erilaisia kirjastoalan koulutustapahtumia oppivan organisaation ja osaamisen kehittämisen näkökulmista. Tavoitteena on myös vahvistaa tiimityöskentelyssä ja johtamisessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja.

Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen, 5 op KD07DVKI020 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Autio, KTL

Tavoitteet

Antaa perustietoja oppimista koskevista erilaisista oppimisnäkemyksistä ja antaa valmiuksia suunnitella ja toteuttaa erilaisia koulutus- ja ohjaustapahtumia työyhteisössä.

Sisältö

Oppimisteoriat, opetuksen suunnittelu, erilaiset opetusmuodot ja opetuksen arvioinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kupias, P.: Oppia opetusmenetelmistä. Educa-instituutti 2002. Lindblom-Ylänne, S. – Nevgi, A. (toim.) Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja. WSOY 2003

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus: luennot, harjoitukset, tehtävät, essee

Arviointi

Opintojaksosta laadittava portfolio (50 %) ja essee (50%) arvioidaan asteikolla 1 –5.

Esimies osaamisen kehittäjänä, 5 op KD18DVKI022 (opintojakso)

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää esimiehen roolin osaamisen kehittäjänä ja tuntee siihen liittyviä toimintatapoja ja haasteita.

Sisältö

Vuorovaikutuksen perusteet, tiimin ja ryhmien toiminta ja ohjaaminen, organisaation kehittäminen oppivaksi organisaatioksi, esimiehen toiminta osaamisen johtajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Määritellään myöhemmin

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus: luennot, harjoitukset, itsenäiset tehtävät, essee

Arviointi

Essee arvioidaan asteikolla 1–5

Verkko-opettaminen, 2 op KD18DVKI021 (opintojakso)

Opettajat
Mäkinen Osmo, FM

Tavoitteet
Tutustua verkko-opetuksen erityispiirteisiin sekä verkko-opetusympäristöihin ja verkko-opetuksen toteuttamiseen.

Sisältö
Verkko-opetuksen erityispiirteet, verkko-opetusympäristöt, opetuksen toteuttaminen verkkoympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tehtävät

Arviointi
Harjoitustehtävä arvioidaan asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot
Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Verkkopalvelut, 12 op VERKKOPALVE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija muodostaa kokonaisnäköyksen verkkopalvelujen tuotantoprosesseista ja perehtyy sisällöntuotannon eri osa-alueisiin, kuten toiminnalliseen ja graafiseen suunnitteluun sekä tekniseen toteutukseen huomioiden palvelun käytettävyys. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää organisaation verkkopalveluita.

Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus, 4 op KD07DVVV010 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käytettävyydeltään toimivan, vuorovaikutteisen verkkopalvelun (verkkosivuston) standardia merkkaukieltä ja tyyllisvikieltä käyttäen. Opiskelija osaa käyttää www-julkaisuohjelmaa verkkopalvelun toteutuksessa. Opiskelija osaa julkaista verkkosivuston www-palvelimella.

Sisältö
Verkkopalvelun käytettävyys ja esteettömyys, verkkopalvelun suunnittelu ja suunnitteluohjeet, standardien verkkosivujen tuottaminen sopivaa merkkaukieltä ja tyyllisvikieltä käyttäen, XML-kielen ja RSS-kielen perusteet, avoimen lähdekoodin verkkojulkaisuohjelmat ja julkaisujärjestelmät, verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja jatkuva näyttö, harjoitustyö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot
Johdatus verkkotuottamiseen

WWW ja tietokannat, 2 op KD07DVVV011 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet
Opiskelija tietää tietokantojen käyttömahdollisuudet ja tekniset toteutustavat verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda tietokannan ja liittää sen osaksi verkkopalvelua. Opiskelija osaa julkaista tietokantaa hyödyntävän palvelun internetissä.

Sisältö
Tietokannan suunnittelu ja luominen, tietokannan käyttöliittymän suunnittelu www-selaimelle, www-tietokannan testaus ja julkaiseminen palvelimella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyön arviointi, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot
Johdatus verkkotuottamiseen

Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso)

Opettajat
Piia-Pauliina Majamäki

Tavoitteet
Opiskelija tietää tärkeimmät tietokonegrafiikan muodot ja tuntee niiden käyttömahdollisuudet verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda ja muokata verkkopalvelun grafiikkaa siihen sopivilla laitteilla ja sovelluksilla: skannerit, digitaalikamerat ja kuvankäsittelyohjelmat.

Sisältö
Johdatus tietokonegrafiikkaan, vektorigrafiikkaohjelman käyttö, pikseligrafiikkaohjelman käyttö, julkaiseminen pdf-formaatissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, itsenäiset harjoitukset, laitetunti, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Hypermedian tuottaminen, 3 op KD07DVV012 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ylihärä

Tavoitteet
Opintojaksolla tutustutaan hypermediaesityksen suunnitteluun ja toteutukseen hyödyntäen hypermediakehittintä. Opiskelija osaa liittää hypermediaesityksen osaksi verkkopalvelua ja arvioida sen merkitystä verkkopalvelun käytettävyydelle.

Sisältö
Hypermediaesityksen suunnittelu; äänen, kuvan ja videon tuottaminen ja editointi; hypermediaesityksen toteutus hypermediakehittimellä; hypermediaesityksen tallentaminen optiselle levyille (CD/DVD); hypermediaesityksen liittäminen osaksi verkkopalvelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyön arviointi, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Kirjallisuus ja kulttuuri, 12 op KD18VA01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on lisätä kokoelmiin valittavan aineiston tuntemusta ja jokapäiväisessä neuvontatyössä tarvittavaa aineistoihin liittyvää asiantuntemusta. Kirjallisuuden lisäksi voi valita perustietoutta musiikista ja elokuvataiteesta.

Kirjallisuuden historia ja tyyli, 3 op KD18CTTP002 (opintojakso)

Opettajat

Merja Koski–Aho, FM

Tavoitteet

Perehtyminen eurooppalaisen kirjallisuuden tyyliuuntiin ja merkittäviin kirjailijoihin ja heidän teoksiinsa Antiikista nykypäiviin.

Sisältö

Eurooppalaisen kirjallisuuden historia pääpiirteissään, viime vuosien kirjallisuuden suuntaviivat ja keskeiset teokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

Oppimismenetelmät

- eri tyyliuuntiin kuuluvien romaanien ja runoteosten lukeminen
- ryhmäkeskustelut ja esseet keskeisistä romaaneista ja runoteoksista
- oppimispäiväkirja

Arviointi

Aktiivisen osallistumisen, esseen ja oppimispäiväkirjan perusteella. Tarkemmat arviointikriteerit annetaan opintojakson alussa.

Suomen kirjallisuuden historiaa ja uusia tuulia, 3 op KD18CTTP003 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija tuntee Suomen kirjallisuuden historian ja nykykirjallisuuden pääpiirteissään; hän on tutustunut kotimaisen kirjallisuuden keskeisiin teoksiin ja hahmottanut niitä linjoja ja suuntaviivoja, joita kirjallisuudessa on viime aikoina havaittu.

Sisältö

Sisältö jakautuu kahteen osaan:

- keskiajan kirjallisista lähteistä Väinö Linnaan: proosaa ja runoutta kansanrunoista Väinö Linnaan.
- Hannu Salamasta Leena Krohniin: käsitellään kotimaisen kirjallisuuden keskeisiä proosa- ja runoteoksia 1970-luvulta nykypäivään ja hahmotellaan keskustellen ja lähdetekstejä tarkastellen yleisiä piirteitä ja linjoja mainittujen vuosikymmenien kaunokirjallisuudessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Leena Kirstinä: Kirjallisuutemme lyhyt historia
- muu luettava kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

- alkuessee ennen kurssin alkua Leena Kirstinän teoksen pohjalta

- kotimaisen kirjallisuuden lukeminen
- ryhmäkeskustelut ja kirjalliset tehtävät keskeisistä teoksista
- oppimispäiväkirja

Arviointi

Arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson alussa.

Musiikin tyylit ja lajit, 3 op KD18DVKI011 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM

Tavoitteet

Perustiedot eurooppalaisen musiikin historiasta ja tyyliuunnista, yleiskuva erilaisista musiikkikulttuureista.

Sisältö

Tyyliuunnat ja lajit (esim. taidemusiikki, pop & jazz–musiikki, kansanmusiikki), keskeiset säveltäjät ja esittäjät

Lisätietoja

Opetus Framissa

Elokuvataiteen perusteet, 3 op KD18CIEL001 (opintojakso)

Opettajat

Marita Nyrhinen, FK

Tavoitteet

Opiskelija on tutustunut elokuvan historiaan ja keskeisiin suuntauksiin ja lajityyppeihin, elokuvailmaisun keinoihin sekä niiden analyysimetodeihin.

Sisältö

Elokuvan lähiluvun harjoittaminen. Varauduttava katsomaan elokuva elokuvateatterissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Henry Bacon: Audiovisuaalisen kerronnan teoria, 2000. Muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, analyysi- ja kritiikkiharjoitukset, ryhmä- ja yksilösuoritukset. Läsnäolo välttämätön

Lisätietoja

Seuraava toteutus keväällä 2009.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Seinäjoen ammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Tiedot tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista löytyvät verkkosivuilta.

Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso)

Opettajat

Työharjoitteluvastaava ja koulutusohjelman vastuuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä ja oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Opiskelija saa monipuolisen kuvan kohdeorganisaation tai -yrityksen toiminnasta. Opiskelijalla on mahdollisuus saada työharjoittelusta virikkeitä tai aiheen opinnäytetyölleen.

Sisältö

Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi (alku-, väli- ja loppuraportit)

Oppimismenetelmät

Työssä oppiminen ja raporttien laadinta

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Kypsyysnäyte KD07FY0T100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyön ohjaaja

Tavoitteet
Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

- "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö
Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointi
Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkistaa työn vastuullinen ohjaaja, joka arvioi myös kieliasun.

Edeltävät opinnot
Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Lisätietoja
Tarkemmat ohjeet kypsyysnäytteeseen ilmoittautumisesta ja kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet ovat opinnäytetyön ohjeessa

Opinnäytetyö, 15 op KD07FY0T200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille

Sisältö
Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustele ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetööhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa

Arviointi
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Lisätietoja
Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

- Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jukka Pajula, 040 830 2396, jukka.pajula@seamk.fi

ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi

Tutkinto ja tutkintonimike

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa koneinsinöörejä, jotka hallitsevat kone- ja metalliteollisuuden tuotantoprosessit ja tuotannon johtamiseen liittyvät asiat. Valmistuneella koneinsinöörillä on valmiudet toimia kaikissa kone- ja metalliteollisuuden asiantuntija- ja esimiestehtävissä suunnittelusta tuotantoon sekä myyntiin ja markkinointiin.

Opinnoissa perehdytään mm. tuotantotekniikkaan, koneensuunnitteluun ja yritystoimintaan. Opinnoissa on mahdollista suuntautua teknillisen mekaniikan, materiaalisuunnittelun tai automaatiojärjestelmien syventäviin opintoihin. Työharjoittelussa ja projektiopinnoissa saadaan käytännön kokemusta niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörin tehtävistä.

Koneinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu-, tuotanto- ja johtotehtäviä, markkinointi- ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä.

Työllisyysnäkymät koneinsinööreillä ovat hyvät. Koneinsinöörejä tarvitaan kehittämään ja valmistamaan huipputuotteita hyvin laajalle asiakaskunnalle niin kotimaan markkinoille kuin vientiinkin. Valmiina insinöörinä on mahdollisuus valita itseään kiinnostava tehtävä ja vahvistaa suomalaisten insinöörien luomaa menestystarinaa.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Insinööri (AMK)
<i>Konetekninen perusosaaminen</i>	• pystyy hyödyntämään matematiikkaa ja fysiikkaa konetekniikan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun • pystyy hyödyntämään matematiikkaa ja fysiikkaa konetekniikan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun • tuntee yleisimmät konetekniikassa käytetyt komponentit ja kone-elimet sekä ymmärtää yleisimpien koneiden toimintaperiaatteet • tuntee konetekniset perusmittaukset • tuntee energiatekniikan ja -käytön perusteet
<i>Suunnitteluosaaminen</i>	• osaa teknisen dokumentoinnin perusteet ja osaa hyödyntää 3D-mallinnusta suunnittelutyössä • tuntee yleisimmät rakennemateriaalit ja niiden käyttöominaisuudet • ymmärtää standardoinnin merkityksen tuotteiden suunnittelussa ja valmistuksessa • osaa huomioida tuotteen koko elinkaaren suunnittelutyössä

	• ymmärtää ryhmätyön merkityksen tuotesuunnittelussa ja pystyy toimimaan jäsenenä kansainvälisessä suunnitteluorganisaatiossa
Valmistustekninen osaaminen	• tuntee valmistustekniikan menetelmät, laitteet ja mahdollisuudet • ymmärtää tuotantojärjestelmien ja – automaation perusteet ja vaikutuksen tuoterakenteeseen • tuntee logistiikan perusteet
Koneturvallisuusosaaminen	• tietää konedirektiivin vaatimukset suunnittelutyölle • osaa suunnitella turvallisia ja helppokäyttöisiä laitteita ja rakenteita
Yritystaloulosaaminen	• tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset • osaa tehdä yksinkertaisia investointilaskelmia

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden kone- ja tuotantotekniikan alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) KOTU 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC23AE10	PERUSOPINNOT					55
KC23AK10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC23AK10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC23AEKO	Kieliopinnot					
KC23AK10028	Viestintä 1	x				3
KC23AK10029	Viestintä 2		x			3
KC23AK10031	Ruotsi	x				3
KC23AK10041	Englanti 1	x				3
KC23AK10051	Englanti 2		x			3
KC23AK10061	Englanti 3				x	3
KC23AEKLT	Luonnontieteet					
KC23AK10053	Algebra ja trigonometria	x				4
KC23AK10054	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KC23AK10055	Differentiaali- ja integraalilaskenta	x				3
KC23AK10056	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3

KC23AK10057	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KC23AK10058	Mekaniikka	x				3
KC23AK10059	Lämpö- ja sähköoppi	x				3
KC23AK10063	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC23AK10064	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC23AK10151	Kemian perusteet	x				3
KC23AK10066	Toimisto-ohjelmat	x				3
KC23BK20000	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					38
KC23BK20012	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC23BK20030	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC23BK20032	Valmistustekniikka	x				3
KC23BK20051	Statiikka	x				3
KC23BK20062	Dynamiikka		x			3
KC23BK20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC23BK20092	Koneenosat		x			4
KC23BK20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC23BK20132	Teollisuustalous	x				3
KC23BK20135	Kestävä kehitys	x				3
KC23BK20136	Konetekniikan laboraatiot	x				2
KC23BK30	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					45
KC23KO50	Tuotantotekniikan moduuli					15
KC23BK30011	NC-tekniikka		x			3
KC23BK30021	Tuotantojärjestelmät		x			3
KC23BK30031	Laatutekniikka			x		3
KC23BK30041	Tuotannon ohjaus			x		3
KC23BK30051	Tuotantotekniikan laboraatiot			x		3
KC23KO60	Koneensuunnittelun moduuli					15
KC23BK40011	Lujuusoppi 2		x			3
KC23BK40012	Hydrauli- ja paineilmatekniikka		x			5
KC23BK40013	Hitsaustekniikka		x			4
KC23BK40051	Tuotekehitys			x		3
KC23KO80	Yritystoiminnan moduuli					15
KC23BK60005	Markkinointi		x			3
KC23BK60021	Yritystalous		x			4
KC23BK60050	Projektijohtaminen		x			4
KC23BK60062	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC23CK70000	AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT					15
KC23KO90	Teknillisen mekaniikan moduuli					15
KC23CK70011	Matriisialgebra			x		3
KC23CK70021	Elementtimenetelmät			x		4
KC23CK70031	Värähtelymekaniikka				x	4
KC23CK70041	Koneiden simulointi				x	4

KC23KO100	Materiaalisuunnittelun moduuli						15
KC23CK50021	Muovien teknologia			x			3
KC23CK50011	Materiaalitekniikka 2			x			4
KC23CK80031	Materiaalien valinta				x		4
KC23CK80041	Materiaalisuunnittelun laboraatiot				x		4
KC23KO10010	Automaatiojärjestelmien moduuli						15
KC23CK90011	Ohjausjärjestelmät			x			4
KC23CK90021	Anturitekniikka			x			3
KC23CK90031	Robotiikka				x		4
KC23CK90041	Automaatiojärjestelmän suunnittelu				x		4
KC23EK20	PROJEKTIOPINNOT						27
KC23DK10000	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT						15
KC23EK20010	HARJOITTELU						30
KC23FK30001	OPINNÄYTETYÖ						15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC23AK10012 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö
Koneinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2007–2008, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, tentti

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Jukka Pajula

Tutkimusmenetelmät, 2 op KC23AK10013 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö
Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Viestintä 1, 3 op KC23AK10028 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja, 4.–5. painos, Edita

Oppimismenetelmät
Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Helena Mikkilä

Viestintä 2, 3 op KC23AK10029 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe- ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja 3.–5. painos, Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Helena Mikkilä

Ruotsi, 3 op KC23AK10031 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Alasankila

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: kone- ja tuotantotekniikan perussanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Lisätietoja
Riikka Alasankila

Englanti 1, 3 op KC23AK10041 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Kone- ja tuotantotekniikan teksteihin tutustuminen sekä keskeisimmän sanaston ymmärtäminen, käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Englanti 2, 3 op KC23AK10051 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Kone- ja tuotantotekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen sekä käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely kone- ja tuotantotekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Tapio Pihlajaniemi

Englanti 3, 3 op KC23AK10061 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja -sanaston hallinta. Kone- ja tuotantotekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Tapio Pihlajaniemi

Algebra ja trigonometria, 4 op KC23AK10053 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Kirjainlaskentaa, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu ja trigonometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I– moniste, Antti Majaniemi: GEOMETRIA– moniste.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80 % läsnäolovelvollisuus!

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

•
Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Pasi Junell

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KC23AK10054 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Vektorilaskentaa. Analyyttistä geometriaa. Sovellukset tekniikkaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I– moniste, Antti Majaniemi: GEOMETRIA– moniste.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria.

Opetuskielet
Suomi

Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KC23AK10055 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden

opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhden muuttujan differentiaali- ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I–moniste, Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II– moniste.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria.

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Pasi Junell

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC23AK10056 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikan perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II– moniste, opettajan jakamat monisteet.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria, Differentiaali- ja integraalilaskenta.

Opetuskielet

Suomi

Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KC23AK10057 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Matemaattiset ohjelmistot. Tilastomatematiikka. Excel-ohjelman käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakamat monisteet.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria.

Opetuskielet

Suomi

**Mekaniikka, 3 op
KC23AK10058 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Junell, TkT

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho–Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

**Lämpö- ja sähköoppi, 3 op
KC23AK10059 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Junell, TkT

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho–Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC23AK10063 (opintopakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintopakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Väriähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvanttuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Opetuskielet
Suomi

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC23AK10064 (opintopakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintopaketin tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilta.

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Opetuskielet
Suomi

Kemian perusteet, 3 op KC23AK10151 (opintopakso)

Opettajat
Mervi Hujanen

Tavoitteet
Omaksumista yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt,

palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian ja korroosiota. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Suoritettut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Toimisto-ohjelmat, 3 op KC23AK10066 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Mäntylä

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Jukka Mäntylä

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20012 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Aarnio

Tavoitteet

Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät.

Sisältö

Koneenpiirustuksen merkitys, projektiot, leikkaukset, mitoitus, pintamerkit, hitsausmerkit, toleranssit, kokoonpanopiirustukset, CAD-ohjelman 2D- ja 3D-mallinnus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aimo Pere: Koneenpiirustus, Autio: Koneenpiirustus

Oppimismenetelmät

Luennot, käsinharjoitukset, ohjatut CAD-harjoitukset, itseopiskelu ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentit ja harjoitukset

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee konstruktiomateriaalit, niiden ominaisuudet, käsittelyn, standardit ja valinnan.

Sisältö
Materiaalien käyttöominaisuudet ja aineenkoetus. Metallien sisäinen rakenne. Olotilapiirros. Lämpökäsittelyt. Teräksiset ja valuraudat. Muut metalliseokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koivisto, Kaarlo ym.: Konetekniikan materiaalioppi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö, laboraatiot

Arviointi
Tentti, harjoitustyö, laboraatiot

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Jukka Pajula

Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20032 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan konepajateollisuudessa käytettäviä valmistusmenetelmiä, koneita ja työvälineitä.

Sisältö
Hitsausmenetelmät, valaminen, jauhemetallurgia, muovaavat ja ainetta irrottavat työstömenetelmät, levytyötekniikka, pinnoittaminen, mittaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ihalainen ym.: Valmistustekniikka, Otatieto, monisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdasvierailut, harjoitukset ja itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Statiikka, 3 op KC23BK20051 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö

Mekaniikan peruslait, voimien yhdistäminen, voiman momentti, tuet, painopiste, partikkelin ja jäykän kappaleen tasapainoperiaate, palkin rasitukset ja rasituskuviot, rakenteiden statiikka, kitka, virtuaalisen työn periaate, mekaniikan koneet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kärkkäinen M. & Mikkonen P.: Insinöörin mekaniikka, Outinen H. Statiikka I ja II, luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Jukka Aarnio

**Dynamiikka, 3 op
KC23BK20062 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Aarnio

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle dynamiikan perustiedot ja valmiudet niiden käyttöön käytännön ongelmien ratkaisemiseksi sekä antaa valmiudet värähtelymekaniikan perusilmiöiden ymmärtämiseen.

Sisältö

Dynamiikan peruslait, partikkelin kinematiikka, jäykän kappaleen kinematiikka, kinetiikan perusteet, energiaperiaate, yhden vapausasteen systeemin värähtelyt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Salmi, T. & Virtanen S.: Dynamiikka soveltuvin osin, luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Statiikka

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Jukka Aarnio

**Lujuusoppi 1, 4 op
KC23BK20071 (opintojakso)**

Opettajat

Mika Kumara

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle kimmo- ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö

Lujuusopin peruskäsitteet, rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto-, puristus-, leikkaus-, taivutus-, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila, yhdistetty jännitystila.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Statiikka

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Mika Kumara

Koneenosat, 4 op KC23BK20092 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneenosien toimintaperiaatteet ja mitoituslaskelmat sekä osaa valita valmiita koneosia standardeista ja luetteloista.

Sisältö
Koneenosien laskenta ja suunnitteluperusteet. Liitokset. Pyörivän liikkeen koneenosat: akseliliitokset, liuku- ja vierintälaakerit, akselikytkimet, jouset, jarrut, ketju- ja hihnavälitykset, hammaspyörät ja -vaihteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Mika Kumara

Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintojakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät teoreettisen sähkötekniikan käsitteet ja laskentamenetelmät, saa yleiskuvan sähköön käyttömahdollisuuksista konetekniikan yhteydessä. Opiskelija tuntee tärkeimmät elektroniikassa käytettävät komponentit.

Sisältö
Sähkötekniikan perusteet ja laskentamenetelmät. Moottorityyppien perusrakenteet ja ominaisuudet. Elektroniikan peruskomponentit: diodit, transistorit, operaatiovahvistin, niiden toimintaperiaate ja analogiatekniikan peruskytkenät. Digitaalielektroniikan perusteet, Boolean algebra ja logiikkaportit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Veli-Jukka Uitto

**Teollisuustalous, 3 op
KC23BK20132 (opintojakso)**

Opettajat

Lasse Tarhala

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö

Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Metalliteollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaalihallinto sekä markkinoinnin perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, seminaarityöt

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Lasse Tarhala

**Kestävä kehitys, 3 op
KC23BK20135 (opintojakso)**

Opettajat

Jorma Tuomisto

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävä kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvut, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Konetekniikan laboraatiot, 2 op KC23BK20136 (opintojakso)

Opettajat
Juho Yli-Suomu

Tavoitteet
Opiskelija on tietoinen konetekniikan laboratorion turvallisuustekijöistä ja tuntee konepajan perustyökalut.

Sisältö
Yleinen työturvallisuus konelaboratoriossa, konekohtaiset turvallisuustekijät, peruskäytön koulutus seuraaville konepajateollisuuden koneille: saha, sorvi, jyrsin, levyleikkuri ja hitsauskoneet.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Juho Yli-Suomu

AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 45 op KC23BK30 (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa on pakollisina Tuotantotekniikan, Koneensuunnittelun ja Yritystoiminnan moduulit.

Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus)

Tuotantotekniikan moduulin tarkoituksena on antaa tiedot tuotantojärjestelmistä ja niiden ohjaamisesta.

NC-tekniikka, 3 op KC23BK30011 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee automaattisten tuotantoyksiköiden ohjausten perusrakenteet ja ohjelmoinnin.

Sisältö
NC-koneet, ohjelmakoodit, vuorovaikutteinen ohjelmointi, CAD/CAM-järjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / laboraatiot 70/30

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Tuotantojärjestelmät, 3 op KC23BK30021 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee teollisuusyritysten erilaisia tuotantomenetelmiä ja ymmärtää eri menetelmien merkityksen tuotantotoiminnalle.

Sisältö
Valmistusvirta, kokoonpano, automaatio, työvälinejärjestelmät, ohjaus ja ohjattavuus, tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lapinleimu ym.: Kone- ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Valmistustekniikka

**Laatutekniikka, 3 op
KC23BK30031 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää laadun merkityksen yrityksen eri toiminnoissa ja tuntee laadunvarmistukseen liittyvät tärkeimmät filosofiat ja käsitteet sekä ymmärtää laadun jatkuvan kehittämisen tärkeyden.

Sisältö

Laadun merkitys, laatujohtaminen, laatuikäkirja, laatkustannukset, laadun yhteiskunnalliset vaikutukset, laadun jatkuva kehittäminen, ISO 9000 laatustandardi, Suomen lautupalkinto, Malcolm Baldrige lautupalkinto, six sigma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lecklin Olli: Laatu yrityksen menestystekijänä, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö, itseopiskelu.

Arviointi

Tentti, harjoitukset.

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Kimmo Kitinoja

**Tuotannon ohjaus, 3 op
KC23BK30041 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tuotannonohjauksen käsitteet ja termistön sekä tuotannonohjaamisen ongelmat, tarpeet ja tavoitteet.

Sisältö

Tuotannonohjauksen muodostuminen, eri tuotantomuotojen merkitys tuotannonohjauksen kannalta, yleisimmät tuotannonohjausjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

**Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op
KC23BK30051 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa tietojaan tuotantojärjestelmiin liittyviin valmistus-, ohjaus- ja kehittämistehtäviin.

Sisältö

Vaihtelevia aiheita tuotantotekniikan alueelta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi

Laboraatiot

Edeltävät opinnot

Valmistustekniikka, NC-tekniikka, Tuotantojärjestelmät, Tuotannon ohjaus

**Koneensuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO60 (opintokokonaisuus)**

Koneensuunnittelun moduulin tarkoituksena on perehtyä mekaanisten rakenteiden sekä hydraulisten ja pneumaattisten järjestelmien suunnitteluun ja tuotekehitykseen.

**Lujuusoppi 2, 3 op
KC23BK40011 (opintojakso)**

Opettajat

Mika Kumara

Tavoitteet

Opiskelija tuntee dynaamisesti kuormitettujen rakenteiden mitoitusperiaatteet, stabiiliteettiongelmien sauma- ja palkkirakenteissa sekä energiaperiaatteiden käytön palkkirakenteissa.

Sisältö

Väsyminen, nurjahdus, energiaperiaatteet palkkirakenteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot

Lujuusoppi 1

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Mika Kumara

**Hydrauli- ja paineilmatekniikka, 5 op
KC23BK40012 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee hydrauliikan ja pneumatiikan keskeisten komponenttien toimintaperiaatteet ja hallitsee molempien järjestelmien teoriaa ja suunnittelun periaatteita. Lisäksi opiskelija tuntee hydrauliikan ja pneumatiikan käyttösovellusalueita ja pystyy tarvittaessa valitsemaan niistä tilanteeseen sopivan järjestelmän.

Sisältö

Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteoriaa, komponenttien rakenteita ja toimintaperiaatteita. Yleiset

suunnittelunäkökohdat, komponenttien mitoittaminen ja valinta ja järjestelmien suunnittelu. Paine-energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Hydrauliiikan ja pneumatiikan toimilaitteita, säiliöitä, putkistoja ja lisälaitteita. Proportionaali-, patruuna- ja servotekniikan perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauranne, Kajaste, Vilenius: Hydraulitekniiikan perusteet Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset, harjoitustyöt, itseopiskelu

Arviointi

Harjoitustyöt, välikokeet/tentti

Opetuskielet

Suomi

Hitsaustekniikka, 4 op KC23BK40013 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee perustiedot tavallisimpien metallien hitsattavuudesta, erilaisista hitsausmenetelmistä ja niiden käytöstä. Hitsauksen mekanisointi ja automatisointi

Sisältö

Hitsausmenetelmät, hitsattavuus, muodonmuutokset, hitsausvirheet, hitsausliitoksen suunnittelu ja kustannukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Materiaalitekniikka 1

Tuotekehitys, 3 op KC23BK40051 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Nevaranta

Tavoitteet

Opiskelija tuntee koneiden tuotekehitysprosessin kokonaisuutena ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä.

Sisältö

Tuoteprosessi ja organisaatiomallit, asiakastarpeiden tunnistaminen, konseptisuunnittelu ja tuotespesifikaation määrittely, teollinen muotoilu, valmistusystävällinen suunnittelu, prototyypit tuotekehityksessä, tuotekehitysprojektin kustannusten hallinta, patentit ja tavaramerkit, projektisalkun johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jokinen T.: Tuotekehitys, Aalto A.: Projektisalkun johtaminen, luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja
Jorma Nevaranta

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC23KO80 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoimintaprojekti- ja prosessijohtamisen sekä strategisen laskentatoimen opintojaksoja.

Markkinointi, 3 op KC23BK60005 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakkuuden hallinnan yrityksen kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö

Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001. Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot, case-harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Tentti / projektit ja caset 80/20

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Yritystalous, 4 op KC23BK60021 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Pajula

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö

Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi

Luennot / itseopiskelu 50/50

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Projektijohtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Pajula

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö

Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja päättäminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa. Tekes-projektien erityispiirteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lanning, Roiha & Salminen: Matkaopas muutokseen 1999. Kettunen Sami: Onnistu projektissa 2003, luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Jukka Pajula

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC23BK60062 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö

Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais –keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työolainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointi

Tentti / harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 15 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduuli, Materiaalisuunnittelun moduuli ja Automaatiojärjestelmien moduuli ovat keskenään valinnaisia ja niistä on valittava yksi pakolliseksi.

Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä rakenteiden mekaanisen käyttäytymisen analysoinnista.

Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee matriisilaskennan perusteet ja omaa riittävät tiedot matriisialgebrasta Elementtimenetelmien, Värähtelymekaniikan sekä Koneiden simuloinnin suorittamiseksi.

Sisältö
Määritelmät, transponointi, determinantti, käänteismatriisi, lineaarisen yhtälöryhmän ratkaisu, Gaussin eliminointimenetelmä, ominaisarvot ja –vektorit, diagonalisointi, matematiikkaohjelmiston käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Mika Kumara

Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa elementtimenetelmää rakenteiden mitoituksessa sekä ymmärtää FEM-ohjelmistojen käytön periaatteet rakenteiden staattisissa analyyseissä.

Sisältö
Elementtimenetelmän perusajatus, jäykkyysmatriisi, sijoittelusummaus, kuormitukset, reunaehdot, perusyhtälön ratkaisu. Sauva-, palkki-, levy-, kuori- ja laattarakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi 1 ja 2, Matriisialgebra

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Mika Kumara

Värähtelymekaniikka, 4 op KC23CK70031 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää rakenteen värähtelyilmiöt ja niiden merkityksen koneenrakennuksessa sekä ymmärtää FEM-ohjelmistojen käytön periaatteet rakenteiden dynaamisissa analyyseissä.

Sisältö

Värähtelyn matemaattinen kuvaaminen, yhden vapausasteen värähtelyt, monen vapausasteen värähtelyt, ominaistaajuuudet ja –muodot, vaimennus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot

Dynamiikka, Elementtimenetelmät

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Mika Kumara

**Koneiden simulointi, 4 op
KC23CK70041 (opintojakso)**

Opettajat

Mika Kumara

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakenteiden laskentamallien tekemisen periaatteet sekä FEM-ohjelmiston käytön koneiden mekaanisen toiminnan staattisessa ja dynaamisessa simuloinnissa.

Sisältö

Esikäsittelijä, ratkaisija, jälkikäsittelijä, tiedonsiirto CAD-ohjelmistosta, elementtikirjasto, materiaalmallit, staattinen ja dynaaminen analyysi, lineaarisen ja epälineaarisen ongelman ratkaisu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot

Elementtimenetelmät, Värähtelymekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Mika Kumara

**Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO100 (opintokokonaisuus)**

Materiaalisuunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä materiaalien käytöstä ja valinnasta ottamalla huomioon erityisesti valmistustekniset seikat.

**Muovien teknologia, 3 op
KC23CK50021 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee polymeerikemian peruskäsitteet ja teknillisesti tärkeät muovit, sekä niiden käyttöominaisuudet ja käyttöalat.

Sisältö

Muovien rakenne, fysikaaliset ja mekaaniset ominaisuudet, valmistus, työstö ja liittäminen, muovien käyttöalat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, seminaarityö, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / seminaarityö 70/30

Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee metallien tutkimustekniikkaan liittyvät ainetta rikkomattomat ja ainetta rikkovat tarkastus- ja tutkimusmenetelmät.

Sisältö

Ultraääni-, tunkeumaneste-, magneettijauhe-, röntgen- ja pyörrevirtamenetelmät, iskutitkeys- ja kovuuskokeet, vetokoe, taivutuskoe ja muovattavuuskokeet, jäännösjännitysten mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Materiaalien valinta, 4 op KC23CK80031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee materiaalien valintaan liittyvät periaatteet.

Sisältö

Yleisiä periaatteita, valintaprosessi, rasiustyyppit, valintakartat, taloudellisten seikkojen huomioiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Hitsaustekniikka, Materiaalien valinta

Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op KC23CK80041 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja valmistaa tuotteen ottaen huomioon tuotteen sekä valmistuksen vaatimukset.

Sisältö

Tuotteen suunnittelu ja valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Materiaalinsuunnittelun moduuli

**Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op
KC23KO10010 (opintokokonaisuus)**

Automaatiojärjestelmien moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä automaation käyttömahdollisuuksista nykyaikaisissa tuotantojärjestelmissä.

**Ohjausjärjestelmät, 4 op
KC23CK90011 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella automaatiojärjestelmiin ohjausjärjestelmän ohjelmoitavien logiikoiden, mikrotietokoneiden ja muiden ohjauslaitteiden avulla.

Sisältö

Langoitettu ja ohjelmoitava ohjausjärjestelmä, ohjelmoitavan logiikan rakenne, käyttö ja ohjelmointi, liitäntäkaavio, tulo- ja lähtöluettelo, mikrotietokoneen käyttö toimilaitte- ja järjestelmäohjauksessa, PC-valvomot ja -käyttöliittymät, sähköisen tiedonsiirron peruskäsitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

**Anturitekniikka, 3 op
KC23CK90021 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan koneautomaatiossa käytettävät perusanturit. Antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Hän osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus tai mittaustilanteeseen. Hän oppii tuntemaan antureiden sähköiset liitännät ja kytkemään ne ohjauslaitteisiin. Oppii myös anturin liittämisen kenttäväylään.

Sisältö

Anturi- ja mittaustekniikan perusteet, suojausluokat, kaksitilaiset anturit, läsnäoloa tunnistavat anturit, suuretta mittaavat anturit, tunnistusjärjestelmät, liikkeen mittaustekniikka sekä konenäön perusteet. Anturien kytkentä- sekä mittausharjoitukset laboratorioissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Opetuskielet

Suomi

Robotiikka, 4 op KC23CK90031 (opintojakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa sekä muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaattitot, roboteissa käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On- ja Off – line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Sisältö

Robottityypit, teollisuusrobotin mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinaattitot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On- sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On-line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojiin tuote- ja ohjelmointimanuaalit. Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Anturitekniikka

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Veli-Jukka Uitto

Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op KC23CK90041 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee automaattisten tuotantokoneiden ja -laitteiden automaatiojärjestelmien suunnitteluun ja valintaan liittyvät periaatteet.

Sisältö

Automaatiojärjestelmien arkkitehtuuri, kenttäväylät, valvomot, tehdasautomaation automaatiokomponenttien ja -osajärjestelmien integrointi toimivaksi kokonaisuudeksi, automaatiojärjestelmän hankinta

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Tuotantotekniikan moduuli, Ohjausjärjestelmät, Anturitekniikka, Robotiikka

PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC23EK20 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopinnot on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa-alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen. Sisältö: Käytännön työskentely jossakin projektissa. Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari. Oppimistehtäviksi valitaan vähintään kolme seuraavista aihealueista: Tuotantotekniikka, Koneensuunnittelu, Yritystoiminta, Teknillinen mekaniikka, Materiaalisuunnittelu, Automaatiojärjestelmät ja Työnjohto. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan

projektikohtaisesti Oppimismenetelmät: Itseopiskelu Arviointi: Raportointi, seminaarit ja yritysarviointi Edeltävät opinnot: Ammattiaineet

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC23DK10000 (opintokokonaisuus)

Vapaaasti valittavien opintojen (VVO-opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. VVO-opintoihin voidaan hyväksyttää myös muissa korkeakouluissa suoritettuja kursseja. On suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO-opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO-opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja ja niiden suorittaminen muiden opintojen lomassa on käytännössä helppoa.

HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää.
- Sisältö: Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Käytännön työtä kesäloma-aikoina sekä yksi jakso koulutusajasta
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan harjoittelun alussa
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Työtodistukset ja raportointi

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC23FK30001 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi.
- Sisältö: Ammattialaan liittyvä
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Konservoinnin koulutusohjelma

- Konservoinnin koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Matti Laine, 040 830 4152, matti.laine@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Tuija Huusko, 020 124 5934 / 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi

ECTS-/Kv-koordinaattori: Eija Pennanen, 020 124 5924 / 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, konservaattori (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Konservaattorin tutkinto antaa opiskelijalle valmiudet toimia monipuolisissa rakennuskonservointitehtävissä julkisyhteisöjen ja yritysten palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä. Konservaattori voi toimia ohjaajana, suunnittelijana tai asiantuntijana vanhojen rakennusten tai rakennettujen ympäristöjen säilyttämiseen tähtäävissä projekteissa sekä suorittaa itse konservointitoimenpiteitä.

Rakennuskonservaattorikoulutuksen tavoitteet

Rakennuskonservoinnin koulutuksen tavoitteena on kouluttaa suomalaisen kulttuurihistoriallisesti arvokkaan rakennuskannan säilyttämiseen ja hoitoon erikoistuneita ammattilaisia. Opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan, perinteiseen rakentamiseen, konservoitaviin ja konservoinnissa käytettäviin materiaaleihin ja tekniikoihin.

Koulutuksessa keskitytään puurakennusten ja niiden pintakäsittelyjen konservointiin ja tavoitteena on, että rakennuskonservaattori hallitsee puun käytön perinteisessä rakentamisessa sekä tuntee puun materiaalina sekä materiaalin vaurioitumisen. Lisäksi hän hallitsee puurakennusten pintakäsittelyt sekä niiden säilyttämiseen liittyvät ongelmat ja mahdollisuudet sekä tuntee perinteisessä rakentamisessa käytettyjä materiaaleja. Konservaattorilla on kokonaisvaltainen käsitys kulttuuriperinnön hoidosta.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Konservointiosaaminen

Konservaattori hallitsee konservointityön ja -prosessien ongelmien systemaattiset, kriittiset ja metodologiset ratkaisut ja osaa kehittää ratkaisumalleja. Hän osaa arvioida ja analysoida niitä laajassakin kontekstissa sekä suunnitella, koordinoida ja suorittaa konservointityötä.

Materiaalianalyysi-osaaminen

Konservaattori osaa suunnitella, koordinoida ja toteuttaa materiaalianalyyseja. Hänellä on kyky niiden tekemiseen/teettämiseen sekä tulosten arviointiin ja tulkintaan.

Kontekstiosaaminen

Konservaattori osaa tunnistaa, ajoittaa ja sijoittaa historialliseen kontekstiin yksittäiset esineet, rakennetun ympäristön, kokoelmat, materiaalit ja tekniikat.

Dokumentointiosaaminen

Konservaattori hallitsee dokumentointiosaamisen ja sen soveltamisen hyödyntäen olemassa olevia menetelmiä konservointiprosessin eri vaiheiden dokumentoinnissa.

Kokoelmaosaaminen

Konservaattori tuntee kokoelmien hallinnan, sen muodostamisen ja kehittämisen teorit, menetelmät ja periaatteet. Lisäksi hän tuntee kokoelmien hallinnon, organisoinnin, prosessit ja museoteknologian.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, joilla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää asiantuntijaluentoja, pienryhmätyöskentelyä, laboratorioharjoituksia, työkohevierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön työn harjoittelua erilaisissa konservointikohteissa.

Opiskelijan aktiivinen rooli ja oma kokemusmaailma ovat opetuksessa tärkeässä osassa. Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja –käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetetavat asiat ymmärretään. Konservoinnin koulutuksessa tärkeänä pidetäänkin tämän vuoksi konstruktiivista oppimiskäsitystä.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden konservoinnin alan ylempään amk–tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Konservoinnin koulutus on jaettu perusopintoihin ja ammattiopintoihin, joita täydentävät vapaasti valittavat opinnot, harjoittelu ja opinnäytetyö.

Perusopinnot antavat tukea ammatissa toimimiseen ja niissä keskitytään konservoinnin opiskelussa ja ammatissa tarvittaviin yleisiin taitoihin, kuten tietotekniikkaan, kieliopintoihin, viestintätaitoihin yms. Ammattiopinnoissa puolestaan eri moduulien kautta luodaan opiskelijalle kokonaiskuva rakennuskonservoinnin laajasta työkentästä. Painopiste ammattiopinnoissa on puurakenteiden ja pintakäsittelyiden konservoinnissa, mutta ammattiopintojen kokonaisuuden kautta tavoitteena on perehdyttää opiskelija konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan, perinteiseen rakentamiseen, konservoitaviin ja konservoinnissa käytettäviin materiaaleihin ja tekniikoihin. Harjoittelu ja opinnäytetyö sijoittuvat opintojen loppupuolelle ja ne tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden kasvattaa valmiuksiaan itsenäiseen ja vastuulliseen toimintaan työelämässä. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuuksia kansainväliseen toimintaan.

Opiskelu konservoinnin koulutusohjelmassa on päätoimista ja täysipainoinen osallistuminen harjoitustöihin on pakollista. Ensisijaisesti noudatetaan opetussuunnitelmassa esitettyä ohjelmaa, mutta opintojaksoja voidaan siirtää ja liittää muihin tilanteen vaatiessa. Pääosa opintomateriaalista muodostuu luentomuistiinpanoista. Opiskelussa on suuri merkitys itseopiskelulla ja opiskelijalla on velvollisuus täydentää opintojen ulkopuolella tietojaan ja taitojaan kaikilla osa-alueilla.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) KONS 2007 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH12AK10	PERUSOPINNOT					30
KH12AK10041	Tietotekniikka	x				4
KH12AK10042	ArchiCAD	x				2
KH12AK10070	Englanti 1	x				3

KH12AK10080	Englanti 2		x			3
KH12AK10100	Ruotsi		x			3
KH12AK10051	Viestintätaito			x		2
KH12AK10050	Informatiikka	x				2
KH12AK10052	Seminaarityö		x			2
KH12AY1003	Yrittäjyys			x		3
KH12AY1002	Markkinointi			x		3
KH12AY1001	Kustannussuunnittelu			x		3
KH12AOP	AMMATTIOPINNOT					153
KH12BK01	Teknis-luonnontieteellisten aineiden moduuli					33
KH12AK10081	Fysiikka	x				3
KH12BK60011	Kemia 1	x				3
KH12BK60021	Kemia 2		x			2
KH12BK60031	Kemia 3			x		3
KH12BK40011	Rakennetekniikan perusteet 1	x				3
KH12BK40021	Rakennetekniikan perusteet 2		x			3
KH12BK40031	Rakennusfysiikka		x			3
KH12BK40061	Betoni- ja metallirakenteet			x		3
KH12BK60051	Tutkimusmenetelmät 1	x				2
KH12BK60061	Tutkimusmenetelmät 2			x		3
KH12BK60071	Mikrobiologia		x			3
KH12BK60081	Klimatologia			x		2
KH12BK02	Puurakenteiden konservoinnin moduuli					41
KH12BK60012	Puun materiaalioppi	x				5
KH12BK40041	Puurakenteet 1	x				5
KH12BK40050	Puurakenteet 2		x			4
KH12BK50040	Puurakenteiden konservointi 1	x				11
KH12BK50050	Puurakenteiden konservointi 2		x			8
KH12BK50062	Puurakenteiden konservointi 3			x		8
KH12BK03	Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli					19
KH12BK40080	Muuratut rakenteet 1		x			3
KH12BK40051	Muuratut rakenteet 2			x		3
KH12BK60032	Muurattujen rakenteiden materiaalioppi		x			3
KH12BK50081	Muurattujen rakenteiden konservointi 1		x			3
KH12BK50082	Luonnonkiven konservointi			x		3
KH12BK50091	Muurattujen rakenteiden konservointi 2			x		4
KH12BK04	Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli					30
KH12BK60024	Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 1	x				7
KH12BK60023	Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 2		x			5
KH12BK50061	Pintakäsittelyjen konservointi 1		x			5
KH12BK50072	Pintakäsittelyjen konservointi 2			x		10
KH12BK60042	Runkoa täydentävät materiaalit			x		3
KH12BK05	Taide- ja museoaineiden moduuli					30

KH12BK10091	Rakennetun ympäristön historia 1	x				4
KH12BK10101	Rakennetun ympäristön historia 2		x			5
KH12BK50031	Dokumentointi 1	x				4
KH12BK50041	Dokumentointi 2		x			5
KH12BA10001	Ammattietiikka	x				3
KH12BA10002	Museologia ja ammattietiikka			x		3
KH12BA10003	Seminaarit ja työkohdevierailut		x			6
KH12VVO	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					12
KH12BV10007	Työkoneet ja turvallisuus	x				2
KH12BV10008	Profiilihöylän valmistus		x			2
KH12BV10003	Kultaus			x		2
KH12BV10004	Koristemaalaus			x		2
KH12BV10005	Kipsikurssi			x		2
KH12BV10011	Tapetin valmistus			x		4
KH12BV10010	Uunin muuraus		x			3
KH12FK80	OPINNÄYTETYÖ					15
KH12EH	HARJOITTELU					30

Opintokuvaukset

Tietotekniikka, 4 op KH12AK10041 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietotekniikan toimintaperiaatteet ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristön ja hän osaa käyttää opiskelussa tarvittavia tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka- ym. ohjelmia sekä välineitä ja laitteita tehokkaasti hyväkseen. Opiskelija tuntee digitaalisen kuvan rakenteen, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä osaa käyttää kuvalla tehtäviä muokkaustoimintoja sekä perus- ja värisäätöjä.

Sisältö

Tutustutaan tietotekniikan toimintaperiaatteisiin ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristöön. Mikrotietokone, oheislaitteet ja niiden käyttö, internetin ja sähköpostin käyttö, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, grafiikkaohjelmat, verkkosivun tekeminen. Digitaalisen kuvan rakenne, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä kuvan muokkaus. Kuvien, grafiikan ja filmin digitointi, muokkaus, käyttö ja arkistointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet, luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokonetöskentely/-käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritettujen harjoitustyö ja tentit.

ArchiCAD, 2 op KH12AK10042 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot rakennusten piirtämiseen soveltuvan ArchiCAD-järjestelmän käytöstä.

Sisältö

ArchiCAD-ohjelman käyttö rakennuspiirustusten laatimisen apuvälineenä, ohjelman käyttöliittymä ja toimintaperiaatteet, tietokoneella mallintaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet sekä luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokonetyöskentely/-käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt.

**Englanti 1, 3 op
KH12AK10070 (opintojakso)**

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen englannin kielen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Konservoinnin alan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Konservointi-, restaurointi- ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Työhakemuksen teko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, esitelmät, kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoitukset, kielilaboratorio

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi ja englanti

**Englanti 2, 3 op
KH12AK10080 (opintojakso)**

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen englannin kielen. Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja -sanaston hallinta. Konservoinnin laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Konservointi-, restaurointi- ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Kokoustekniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, esitelmät, kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoitukset, kielilaboratorio

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi ja englanti

Ruotsi, 3 op KH12AK10100 (opintojakso)

Opettajat
Ilona Haapanen, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen ruotsin kielen.

Sisältö
Yleiskielisiä ja oman alan tekstejä, rakennus- ja konservointialan sanasto, luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, käännöstehtävät, esitelmät, kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille

Viestintätaito, 2 op KH12AK10051 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki, FM

Tavoitteet
Konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen viestinnän hallitseminen.

Sisältö
Asiatekstin laatiminen. Prosessikirjoittaminen. Suullisten ja kirjallisten viestintätaitojen kehittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali sekä opinnäytetyön suoritusohjeet; luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja puheviestinnän harjoitteluun, hyväksytysti suoritettut kirjalliset harjoitustehtävät sekä tentti.

Informatiikka, 2 op KH12AK10050 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki, FM; Risto Käsälä, FM ja Silja Saarikoski, informaattikko.

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perustiedot oman alansa tiedonhankintakanavista ja valmiudet erilaisten tiedonlähteiden itsenäiseen käyttöön. Opiskelija saa valmiudet asiatekstin laadintaan ja hallitsee raportoinnin asettelut ja rakenteen.

Sisältö
Kirjastopalvelut verkossa, tiedon haun perusteet ja tiedonhaku erilaisista tietokannoista, tiedonhaku internetistä, oman alan keskeiset tiedon tuottajat, tiedon arviointi. Kerätyn tiedon kirjaaminen muistiin ja muokkaaminen konservointikohdetta koskevaksi arkistotutkimusraportiksi ja rakennushistorialliseksi selvitykseksi. Kielenhuolto, asiatekstin laatiminen ja tekstin ulkoasu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjastojen ja arkistojen ohjeet, mm. Kansallisarkisto: Asiakkaan opas. Seamkin opinnäytetyön ohjeet, opettajan aineisto ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti.

**Seminaarityö, 2 op
KH12AK10052 (opintopakso)**

Opettajat

Suvi Torkki FM ja Outi Orhanen konservaattori/rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija osaa tuottaa tieteellistä asiatekstiä rakennuskonservoinnin näkökulmasta.

Sisältö

Tutkimuksellisen ajatustavan harjaannuttaminen sekä lähestymistavat ongelmien ratkaisuisissa. Lähdekritiikin merkitys tieteellisessä kirjoittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto, luentomuistiinpanot ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön ohje, 2006. Karjalainen, Launis, Pelkonen & Pietarinen: Tutkijan eettiset valinnat, 2002

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytty kirjallinen seminaarityö ja työn suullinen esittely.

**Yrittäjyys, 3 op
KH12AY1003 (opintopakso)**

Opettajat

Merja Juppo, Muotoilija AMK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ja tuntee yritystoiminnan toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö

Yritystoimintaan perehtyminen. Yrityksen perustaminen ja sen toiminnot. Keskeiset talouskäsitteet ja taloushallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot. YSE1998.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt ja tentti.

**Markkinointi, 3 op
KH12AY1002 (opintopakso)**

Opettajat

Merja Juppo, Muotoilija AMK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ja tuntee markkinoinnin toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö

Asiakaskeskeinen markkinointi menetelmien ja strategioitten. Kilpailukeinot ja markkinoinnin kannattavuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt ja tentti.

Kustannussuunnittelu, 3 op KH12AY1001 (opintopakso)

Opettajat

Merja Juppo, Muotoilija AMK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ja tuntee kustannuslaskennan toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö

Konservointityön kustannusten suunnittelu. Määrälaskenta, hinnoittelu ja käyttökustannukset, tarjouslaskenta, materiaalitoinnit ja aikataulut sekä yleiset sopimusehdot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

YSE1998, Määrälaskentaohjeet, luentomuistiinpanot ja luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti.

AMMATTIOPINNOT, 153 op KH12AOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ammattiopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee perinteiset rakennustavat, puurakennukset sekä rakennuksen ja sen pintojen konservoinnin.

Fysiikka, 3 op KH12AK10081 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Kokkonen, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee fysikaalisen laskutehtävän suoritusperiaatteen ja vastauksen tarkkuuden. Opiskelija hallitsee omaa alaa lähellä olevien fysiikan käsitteiden peruskohdat.

Sisältö

Suure- ja mittayksikköjärjestelmä, mekaniikka, energia, valo- ja värioppi, ydinfysiikka ja lämpöoppi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, ryhmätyöt, laskuharjoittelu ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoitustehtävät

Kemia 1, 3 op KH12BK60011 (opintopakso)

Opettajat

Nina Jolkkonen–Porander, taidekonservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee kemian peruskäsitteet, erityisesti puhdistamiseen liittyvän kemian.

Sisältö

Epäorgaanisen kemian peruskäsitteet. Lian ja puhdistamisen kemiaa. Orgaanisen kemian materiaaliluokat. Laboratorioitynä puhdistuskokeet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ashley–Smith, J. Science for Conservators Volume 1. An Introduction to Materials. Conservation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London; Ashley–Smith, J. Science for Conservators Volume 2. Cleaning. Conservation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London; Torracca, G. Solubility and Solvents for Conservation

Problems. Iccrom. Rome; Horie, C.V., 1987 Materials for conservation: Organic consolidants, adhesives and coatings. Butterworth–Heinemann Ltd. Oxford Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustehtävä, laboratorietehtävä

Opetuskielet

Suomi

Kemia 2, 2 op
KH12BK60021 (opintojakso)

Opettajat

Nina Jolkkonen–Porander, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee konservointiin liittyvät kemialliset ilmiöt ja niiden perusteet.

Sisältö

Tutustutaan värikemiaan sekä pigmenttien kemiallisiin ja fysikaalisiin ominaisuuksiin. Tehdään pigmenttianalytiikan käytännön kokeita. Sovellusesimerkkeinä vanhat, historialliset pigmentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ulla Knuutinen, Pigmentit; Hans–Peter Schamm, Historische Materialien und Ihre Identifizierung; Maschalein–Kleiner: Pentti Pietarila, Rakennusten värit ja koristetyylit; Seppo Rihlama, Värioppi; Veikko Kiljunen, Taidemaalarin materiaalioppi; Pappismunkki Arseni, Ikonikirja: Historiaa, teologiaa ja tekniikkaa; Ed. Peter A. Lewis, Pigment handbook, 1988; Ed. Robert L. Feller, Artists' pigments a handbook of their history and characteristics; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Kemia 1

Opetuskielet

Suomi

Kemia 3, 3 op
KH12BK60031 (opintojakso)

Opettajat

Nina Jolkkonen–Porander, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee konservointiin liittyvät kemialliset ilmiöt ja niiden perusteet.

Sisältö

Tutustutaan konservoinnissa esiintyvien luonnon liimojen, lakkojen ja maalien sideaineiden kemiaan ja analytiikkaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Mills and White: The Organic Chemistry of Museum Objects; Science for Conservators–kirjat: 1 Introduction to Materials ja 2 Cleaning; Giorgie Torraca: Solubility and Solvents for Conservation Problems; Hans –Peter Schamm: Historische Materialien und Ihre Identifizierung; Maschalein–Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Mills and White: The Organic Chemistry of Museum Objects; Horie, C.V., 1987 Materials for conservation: Organic consolidants, adhesives and coatings. Butterworth–Heinemann Ltd. Oxford; Pentti Pietarila, Rakennusten värit ja koristetyylit; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Kemia 2

Opetuskielet

Suomi

**Rakennetekniikan perusteet 1, 3 op
KH12BK40011 (opintopakso)**

Opettajat

Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee nykyaikaisen rakentamisen prosessin ja hänellä tunnustaa eri rakenteita, tekniikoita ja materiaaleja.

Sisältö

Rakennusprojektin osapuolet ja tehtäväalueet. Rakennusluvan hakemisen periaatteet. Rakennuskonservaattorin asema ja vastuukysymykset rakennusprojektissa. Kokonaiskuvan luominen rakennuksesta teknisenä ja materiaalisena kokonaisuutena. Rakennuksen tekninen toiminta sekä rakennusosien nimitykset ja tehtävät. Rakentamiseen liittyvät piirustukset ja niiden lukutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet

Suomi

**Rakennetekniikan perusteet 2, 3 op
KH12BK40021 (opintopakso)**

Opettajat

Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee nykyaikaisen rakentamisen rakenteet, tekniikat ja materiaalit.

Sisältö

Pohjarakentaminen sisältäen maalajit, niiden ominaisuudet ja kuivatuksen. Perustamistavat ja niihin syntyneiden vaurioiden vahvistamis- ja korjausmenetelmät. Alapohjarakenteet sekä kantavat runkorakenteet. Rakennuksen LVIS-tekniikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet

Suomi

**Rakennusfysiikka, 3 op
KH12BK40031 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennuksiin kohdistuvat fysikaaliset ilmiöt ja rasitukset.

Sisältö

Rakenteiden rakennusfysikaalinen toiminta ja merkitys sekä niihin liittyvät määräykset ja ohjeet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakennusosien kuivuminen ja kaasujen läpäisevyys. Rakenteellinen paloturvallisuus. Kosteuden mittaussvälineet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siikanen Unto: Rakennusfysiikka; Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMk. Luennoitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitus- ja laboratoriotyöt

Arviointi

Harjoitus- ja laboratoriotyöt sekä tentti.

Opetuskielet

Suomi

Betoni- ja metallirakenteet, 3 op KH12BK40061 (opintojakso)

Opettajat

Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee betoni- ja metallirakenteet ja niiden ominaisuudet.

Sisältö

Betonirakenteiden historia, valmistusmenetelmät ja käyttö. Metallirakenteet. Metallin käsittelytavat, valaminen, takominen, hitsaus ym. Metallien liitostavat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Betoni Suomessa 1860–1960; Suomen rakennustaiteen museo: Rautaiset rakenteet –rauta ja teräs suomalaisessa arkkitehtuurissa. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet

Suomi

Tutkimusmenetelmät 1, 2 op KH12BK60051 (opintojakso)

Opettajat

Högne Junger, FT, Anni Lehtimäki, konservaattori ja Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet

Oppilas tuntee ja osaa erilaiset materiaaleihin liittyvät tutkimusmenetelmät konservoinnin alalta.

Sisältö

Materiaalien tutkimus- ja ajoitusmenetelmät:

- dendrokronologia
- radiohiiliajoitus
- puumateriaalin tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijoiden materiaali sekä käytettävien laitteiden ja ohjelmien käsikirjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja harjoitustöiden hyväksytty raportointi.

Opetuskielet
Suomi

Tutkimusmenetelmät 2, 3 op KH12BK60061 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Oppilas tuntee ja osaa erilaiset materiaaleihin liittyvät tutkimusmenetelmät konservoinnin alalta.

Sisältö
Materiaalien, rakenteiden ja olosuhteiden tutkimusmenetelmät ja ajoitusmenetelmät sekä tutkimuslaitteet. Näytepreparaattien valmistus ja mikroskopiointi. Tutkimuslaitteiden käyttö ja käytännön sovellukset. Ultravioletti-, infrapuna- ja röntgenkuvaus tutkimusvälineinä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijoiden materiaali sekä käytettävien laitteiden ja ohjelmien käsikirjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kuvaus- ja laboratorioharjoitukset.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tentti / raportti

Opetuskielet
Suomi

Mikrobiologia, 3 op KH12BK60071 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee bakteerien, homeitten ja sienten tunnistamisen sekä kasvun edellytykset rakenteissa.

Sisältö
Mikrobiologian perusteet. Mikrobien luokittelu, kasvuvaatimukset ja biohajonnan mekanismit rakennusmateriaaleissa. Mikrobiviljelyt. Desinfiointi ym. torjuntakeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Allsopp–Seal: An Introduction to Biodeterioration; Luotonen–Viitanen: Rakennusten mikrobi- ja hyönteisongelmat; Salkinoja–Salonen: Yleinen mikrobiologia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset tehtävät sekä laboratoriotyöskentely

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Klimatologia, 2 op KH12BK60081 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Pyy, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ympäristön olosuhteet sekä niiden vaikutukset ja osaa reagoida niihin tarvittaessa.

Sisältö
Ilmasto ja sää. Ilmaston muutos ja ilmansaasteet sekä niiden vaikutukset materiaaleihin. Ilmansaasteiden aiheuttamien vaurioiden poistaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali. Seinäjoen seudun ilmanlaatu –vuosiraportit. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt ja opintokäynnit.

Arviointi

Osallistuminen luennoille, käytännön harjoitustöihin ja opintokäynneille sekä hyväksytysti suoritettu tentti.

**Puurakenteiden konservoinnin moduuli, 41 op
KH12BK02 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva vanhoista puurakenteista, materiaaleista sekä niiden säilyttämisestä.

**Puun materiaalioppi, 5 op
KH12BK60012 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee puun materiaalina sekä sen käytön. Lisäksi opiskelija tuntee puun säilymis- ja vaurioitumisprosessit.

Sisältö

Rakennuksissa ja kiinteissä sisustuksissa käytetty puumateriaali. Puun rakenne ja puulajien tunnistus (visuaalisesti makrorakenne), kasvu, käyttö ja ominaisuudet. Puun vaurioitumisprosessit (puutuholaiset, lahotyypit, vettynyt puu).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Pyykkö: Puuanatomian kurssi; Helsingin yliopiston kasvitieteen laitoksen moniste 84; Fagerstedt, jne.: Mikä puu –mistä puusta; Sweingruber: Mikroskopische Holzanatomie; Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi

Osallistuminen luennoille, hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät, laboratorioharjoitukset ja tentti.

**Puurakenteet 1, 5 op
KH12BK40041 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee vanhat puurakenteet sekä niiden valmistuksen.

Sisältö

Puunsuojaus- ja konservointimenetelmät. Rakennusten vanhat ja nykyiset puurakenteet, rakenteisiin käytetyt materiaalit, rakenneosien mitoitus, liitokset, toiminta ja nimitykset. Rakenteiden valmistus. Puujalosteet ja erikoistekniikat mm. rakennuslevyt ja parketit. Puuintarsia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali, Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston Korjauskortisto, alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi

Osallistuminen luennoille, hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät ja tentti.

**Puurakenteet 2, 4 op
KH12BK40050 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee vanhat puurakenteet, niiden valmistuksen sekä säilyttämistavat.

Sisältö

Puunsuojaus- ja konservointimenetelmät. Rakennusten vanhat ja nykyiset puurakenteet, rakenteisiin käytetyt materiaalit, rakenneosien mitoitus, liitokset, toiminta ja nimitykset. Rakenteiden valmistus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali, Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston Korjauskortisto, alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi

Osallistuminen luennoille, hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät ja tentti.

**Puurakenteiden konservointi 1, 11 op
KH12BK50040 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö

Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja -vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilymisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työjaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi- ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy- ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito-ohjelman laatiminen

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille sekä niiden henkilökohtainen raportointi

Opetuskielet

Suomi

**Puurakenteiden konservointi 2, 8 op
KH12BK50050 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö

Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja -vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilymisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työjaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi- ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy- ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito-ohjelman laatiminen

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille sekä niiden henkilökohtainen raportointi

Opetuskielet

Suomi

Puurakenteiden konservointi 3, 8 op KH12BK50062 (opintopakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehtot ja tekniikat.

Sisältö

Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja -vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilyttämisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekblom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työjaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi- ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy- ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito-ohjelman laatiminen

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille sekä niiden henkilökohtainen raportointi

Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli, 19 op KH12BK03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalle muodostuu moduulin suoritettuaan kokonaiskuva muurattujen rakenteiden materiaaleista ja työtekniikoista. Opiskelija hallitsee muurattujen sekä luonnonkivirakenteiden konservoinnin periaatteet.

Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintopakso)

Opettajat

Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee perusasiat tiili- ja luonnonkivirakenteista.

Sisältö

Nykyaikaiset luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet, niiden toteutustavat ja käyttö. Perustukset, seinärakenteet, holvit sekä tulisijat ja hormistot. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät määräykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakennusmääräyskokoelma, luennoitsijan oma materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, Ri, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiilen ja luonnonkiven käytön historian sekä vanhat rakenteet ja niiden kehittymisen.

Sisältö
Luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet ja niiden historia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali; Ringbom: Stone, Style & Truth; Dürhkop–Saretok–Sneck–Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Feilden: Conservation of Historic Buildings; Bygghälsan: Äldre murverkshus. Reparationer och ombyggnad; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti.

Opetuskielet
Suomi

Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 3 op KH12BK60032 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee luonnonkiven ja tiilen materiaalina.

Sisältö
Luonnonkiven ja tiilen ominaisuudet ja vaurioituminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso)

Opettajat
Kari Uotila, FT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja hallitsee rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö
Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi- ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmät. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muuraukappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus jne. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät, muuta materiaalia olevat rakenteet ja pintakäsittelyt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Dürhkop, Saretok, Sneck, Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivrakenteiden laastit; Bygghälsningsrådet: Äldre murverkshus; Feilden: Conservation of Historic buildings; ICCROM: Structural Conservation of Stone Masonry; Lahdensivu, Jukka (2004): Luonnokiviverhottujen massiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restaurointi. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restauroinnin ja konservoinnin peruskemia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi

Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso)

Opettajat

Virve Suominen, konservaattori (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee luonnonkiven käyttöhistorian, ominaisuudet, rakenneratkaisut sekä konservoinnin.

Sisältö

Luonnonkiven kemialliset ja fysikaaliset ominaisuudet. Rakennuskivien käyttö ja työstömenetelmät sekä rapautumisprosessit. Eri kivilajien fyysiset ominaisuudet. Konservoinnin ja restauroinnin periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt ja vierailut eri kohteisiin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Opetuskielet

Suomi

Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 4 op KH12BK50091 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja hallitsee rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö

Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi- ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmät. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muuraukspaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus jne. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät, muuta materiaalia olevat, rakenteet ja pintakäsittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Dürhkop, Saretok, Sneck, Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivrakenteiden laastit; Bygghälsningsrådet: Äldre murverkshus; Feilden: Conservation of Historic buildings; ICCROM: Structural Conservation of Stone Masonry; Lahdensivu, Jukka (2004): Luonnokiviverhottujen massiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restaurointi. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restauroinnin ja konservoinnin peruskemia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli, 30 op KH12BK04 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee pintakäsittelyihin sekä runkoon liittyvien muiden materiaalien ominaisuudet sekä niiden konservoinnin tekniikat.

Pintakäsittelymateriaalit ja –tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy perinteisiin pintakäsittelymateriaaleihin ja –tekniikoihin. Hän tuntee materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä niiden historiaa. Hän suoriutuu maalaus-, paperointi- ja pingoitustöistä. Hän hallitsee koriste- ja mukailumaalausmenetelmiä ja sekä kipsitöitä. Hän ymmärtää konservoivan lähestymistavan.

Sisältö

Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus- ja tapetointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maschalein, Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2; Vanhat maalausalan kirjat; Dörner: Maaliaineet ja niiden käyttö taidemaalauksessa; Kiljunen: Taidemaalarin materiaalioppi; Maalialan materiaalioppi; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivirakenteiden laastit; Luennoitsijan oma materiaali; Pietarila: Väri ja tyyli; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Heikkinen, jne.: Talo kautta aikojen kiinteän sisustuksen historia; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointi

Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Pintakäsittelymateriaalit ja –tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy perinteisiin pintakäsittelymateriaaleihin ja –tekniikoihin. Hän tuntee materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä niiden historiaa. Hän suoriutuu maalaus-, paperointi- ja pingoitustöistä. Hän hallitsee koriste- ja mukailumaalausmenetelmiä ja sekä kipsityöitä. Hän ymmärtää konservoivan lähestymistavan.

Sisältö

Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus- ja tapetointimenetelmät. Öljykultaus, kipsityöt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maschalein, Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2; Vanhat maalausalan kirjat; Dörner: Maaliaineet ja niiden käyttö taidemaalauksessa; Kiljunen: Taidemaalarin materiaalioppi; Maalialan materiaalioppi; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivirakenteiden laastit; Luennoitsijan oma materiaali; Pietarila: Väri ja tyyli; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Heikkinen, jne.: Talo kautta aikojen kiinteän sisustuksen historia; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointi

Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Opetuskielet

Suomi

**Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op
KH12BK50061 (opintjakso)**

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä.

Sisältö

Konservointimenetelmät, restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät, materiaalien vanheneminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali. Kaila, Vihavainen, Ekbohm: Rakennuskonservointi. Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. Valmistuneiden opinnäytetyöt. Pietarila: Väri ja tyyli. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi

**Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op
KH12BK50072 (opintjakso)**

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä.

Sisältö

Konservointimenetelmät, restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät, materiaalien vanheneminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali. Kaila, Vihavainen, Ekbohm: Rakennuskonservointi. Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. Valmistuneiden opinnäytetyöt. Pietarila: Väri ja tyyli. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi

**Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op
KH12BK60042 (opintjakso)**

Opettajat

Anna Häkäri, konservaattori; Heikki Häyhä, konservaattori ja Päivi Ukkonen, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy rakennuksiin liittyviin muihin materiaaleihin sekä niiden konservointiin.

Sisältö

Lasin, keramiikan, tekstiilin ja paperin materiaaliset ominaisuudet, vaurioitumismekanismit ja konservointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Matiskainen: Suomalaisen lasin historia; Jylhä–Vuorio: Keramiikan materiaalit; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Luennonitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Osallistuminen oppitunneille, harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi

Taide- ja museoaineiden moduuli, 30 op KH12BK05 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on kokonaiskuva rakennetun ympäristön kehityksestä sekä dokumentoinnista ja ammattietiikasta.

Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaiskuva suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä.

Sisältö

Kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa Ruotsin vallan aikana 1500-luvulta 1800-luvun alkuun

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Ars Suomen taide 1–6 ja Talo kautta aikojen I ja II. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet

Suomi

Rakennetun ympäristön historia 2, 5 op KH12BK10101 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaiskuva suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä.

Sisältö

1800- ja 1900- lukujen kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa empirestä jälleenrakentamiskauteen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Ars Suomen taide 1–6 ja Talo kautta aikojen I ja II. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Dokumentointi 1, 4 op **KH12BK50031 (opintojakso)**

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee dokumentoinnin perusteet ja menetelmät ja osaa soveltaa niitä eri kohteissa.

Sisältö
Konservointityön dokumentoinnin perusteet ja menetelmät. Kirjallisen dokumentointi-raportin sekä siihen liittyvien mittausten, piirustusten, valokuvien ja tutkimusten tekeminen ja esittäminen. Valokuvauksen merkitys konservoinnissa, valokuvauksen perusteet ja säilyvä valokuva. Kameratyypit, filmi- ja paperimateriaalit, kemikaalit ja niiden säilytys. Konservointikohteen historian, materiaalien ja rakenteiden selvittäminen ja tallentaminen muistiin ennen konservointityöhön ryhtymistä. Dokumentointimateriaalin käyttö ja arkistointi. Digitaalikuvaus. Rakenteiden vaatusmenetelmät ja mittausaineiston käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen, Lahti: Museologian perusteet, osa: dokumentointi; Valokuvauksesta luennoitsijan materiaali; Laitteiden käsikirjat ja luennoitsijan materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt mm. mittaus, piirtäminen, valokuvaus ja kuvien valmistaminen

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti.

Opetuskielet
Suomi

Dokumentointi 2, 5 op **KH12BK50041 (opintojakso)**

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee pintakerrosdokumentoinnin periaatteet ja työtavat.

Sisältö
Pintakerrosten dokumentointi, värikerrosten analysointi ja värinäytteiden tekeminen. Tapettinäytteiden analysointi ja arkistointi. Tutkimusvalokuvaus dokumentoinnissa. Pintakerrosfragmenttien tekeminen ja niiden dokumentointi. Pintakerrosvaurioiden kartoitus ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valtion rakennusperinnön suojelu, Luennoitsijan materiaali ja yleisimmin käytetyt dokumentointikaavakepohjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt.

Opetuskielet
Suomi

Ammattietiikka, 3 op **KH12BA10001 (opintojakso)**

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja siihen liittyvään problematiikkaan ja etiikkaan. Lisäksi opiskelijalla

on käsitys konservoinnin historiasta ja kehityksestä.

Sisältö

Konservointiin ja konservaattorin ammattialaan tutustuminen. Konservoinnin etiikka ja filosofia. Tutustuminen eri konservointialoihin ja konservaattoreihin sekä heidän työympäristöihinsä. Rakennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja –restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitysten muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset suositukset; Jokilehto: A History of Architectural Conservation. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot ja osallistuminen opintokäynneille.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö.

Museologia ja ammattietiikka, 3 op KH12BA10002 (opintopakso)

Opettajat

Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK, Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Osio 1: Opiskelija tutustuu rakennussuojelun ongelmakenttään, suojelun erilaisiin mahdollisuuksiin ja toimintatapoihin. Osio 2: Opiskelija ymmärtää museolaitoksen toimintatavan sekä tutustuu konservointitoimintaan museoissa. Osio 3: Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja siihen liittyvään problematiikkaan ja etiikkaan. Lisäksi opiskelijalla on käsitys konservoinnin historiasta ja kehityksestä.

Sisältö

Osio 1: Rakennussuojelun käsitteet ja lainsäädäntö. Keinot rakennussuojelun toteuttamiseen Suomessa. Suojeluprosessi ja siihen osallistuvat asiantuntijaorganisaatiot ja viranomaiset. Rakennuskonservaattorin osuus suojeluprosessissa. Rakennuslainsäädäntö ja kaavoitus. Osio 2: Museon tehtävät ja sitä koskeva lainsäädäntö. Museoturvallisuus. Museoesineistö ja sen käsittely. Osio 3: Konservointitoiminta museoissa. Konservoinnin etiikka ja filosofia. Tutustuminen eri konservointialoihin ja konservaattoreihin sekä heidän työympäristöihinsä. Rakennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja –restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitysten muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osio 1: Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset säädökset ja suositukset; Laki- ja säädösmateriaali. Luentomuistiinpanot. Osio 2: De Guichen: Climate in Museums; Heinonen-Lahti: Museologian perusteet; Thompson: Museum Environment; Tomminen: Sisäilmaston säätely vanhoissa rakennuksissa; Suomen Museoliiton suositukset. Luentomuistiinpanot. Osio 3: Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset suositukset; Jokilehto: A History of Architectural Conservation. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, seminaarit ja opintokäynnit.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tentti ja harjoitustyöt.

Seminaarit ja työkohdevierailut, 6 op KH12BA10003 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee konservointialaa ja siihen liittyviä tahoja sekä tutustuu ajankohtaisiin alan keskustelunaiheisiin.

Sisältö

Tutustuminen konservointikohteisiin sekä keskeisiin konservointialan laitoksiin ja yhteistyötahoihin. Osallistuminen ajankohtaisiin seminaareihin sekä alan uusimman tiedon hankkiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali ja kohteista saatava materiaali sekä luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Osallistuminen opintokäynneille, seminaareihin ja luennoille.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt / matkaraportit.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KH12VVO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet / sisältö: Vapaasti valittavien opintojen avulla opiskelija voi täydentää tietojaan ja taitojaan eri osa-alueilla (esim. kielitaitoa, käsityötaitoja). Opiskelija voi valita opintojaksoja ammattikorkeakoulun muista yksiköistä tai toisesta ammattikorkeakoulusta. Vapaasti valittavien opintojen kautta opiskelija voi myös syventää tietojaan rakennuskonservoinnin alalla mm. seuraavilla erikoiskursseilla:

- Tapetin valmistus (4 op)
- Kultaus (2 op)
- Koristemaalaus (2 op)
- Työkoneet ja turvallisuus (2 op)
- Profiilihöylän valmistus (2 op)
- Kipsikurssi (2 op)
- Unin muuraus (3 op)

Työkoneet ja turvallisuus, 2 op KH12BV10007 (opintojakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Puuntyöstökoneiden turvallisen käytön oppiminen.

Sisältö

Työstökoneiden toimintaperiaatteet ja tekniikat. Työturvallisuus ja henkilökohtainen suojautuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan aineisto ja laitevalmistajien ohjekirjat. Työturvallisuuslaki

Oppimismenetelmät

Tutustuminen eri koneisiin ja niiden turvalaitteisiin. Työstöharjoituksia

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Opetuskielet

Suomi

Profiilihöylän valmistus, 2 op KH12BV10008 (opintojakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Puuntyöstöön tarkoitetun käsityökalun omakohtainen valmistaminen.

Sisältö

Käsihöylän toimintaperiaate. Käytettävät materiaalit ja niiden muokkaus valmiiksi profiilihöyläksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät

Käytännön toteutus raaka-aineista valmiiksi tuotteeksi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen valmistukseen. Valmis höylä

Opetuskielet

Suomi

Kultaus, 2 op KH12BV10003 (opintojakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija täydentää tietojaan eri kultausmenetelmistä ja hakee tuntumaa materiaalin käyttäytymiseen harjoitustöiden muodossa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään rakennuskoristeisiin liittyviä kultausmenetelmiä kuten kiiltokultaus, öljykultaus ja pronssaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistumien ja hyväksytysti suoritettujen harjoitustyö

Opetuskielet

Suomi

Koristemaalaus, 2 op KH12BV10004 (opintojakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija täydentää taitojaan koristemaalaustekniikoissa.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan kansanomaista koristemaalausta ja rakennuskoristeisiin liittyvää käsivaraista koristemaalausta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Opetuskielet

Suomi

Kipsikurssi, 2 op KH12BV10005 (opintojakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija täydentää taitojaan rakennuskipsien valannassa ja kipsimassojen valmistuksessa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään erilaisten muottien ja kipsimassojen valmistusta, valua ja kipsien pintakäsittelyjä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Opetuskielet

Suomi

**Tapetin valmistus, 4 op
KH12BV10011 (opintopakso)**

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tietää silkkipainomenetelmiin tarvittavat työtavat ja välineet sekä osaa valmistaa tapettia mallin mukaan.

Sisältö

Tapettiraportin asemoiminen, silkkipainoseulan valmistus ja tapetin painaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaalin valmistajien ohjeet, luennoitsijan oma materiaali, luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt.

**Uunin muuraus, 3 op
KH12BV10010 (opintopakso)**

Opettajat

Aimo Laitila

Tavoitteet

Opiskelija tuntee eri uunityyppien tekniset ja rakenteelliset ominaisuudet ja eroavaisuudet.

Sisältö

Erityyppisten uunien purku ja kokoaminen. Konservointi- ja restaurointitekniikoiden valinta eri ongelmatilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan aineisto. G.E.Asp: Uunimuuraaja, 1948; Heikkinen, Heinämies, Jaatinen, Kaila, Pietarila: Talo kautta aikojen – Kiinteän sisustuksen historia, 1989; Museovirasto: Korjauskortisto – Tulisijat, 1994

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoitustöihin. Työraportit ja tentti.

Opetuskielet

Suomi

**OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH12FK80 (opintokokonaisuus)**

- Tavoitteet: Opiskelija oppii itsenäisesti käyttämään opiskelun aikana hankkimiaan taitoja sekä suorittamaan konservointiprojektin.
- Sisältö: Itsenäisesti tehty rakennuskonservointiin liittyvä teorian ja käytännön yhdistävä opinnäytetyö, josta on laadittu kirjallinen raportti. Työ ja sen tulokset esitellään loppuseminaarissa
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali. Koulutusohjelman omat ohjeet, SeAmkin opinnäytetyöohje.
- Oppimismenetelmät: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu koulutusohjelman erillinen ohje
- Arviointi: Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyysnäyte.

**HARJOITTELU, 30 op
KH12EH (opintokokonaisuus)**

- Tavoitteet: Opiskelija syventää oman suuntautumisalansa tietoja ja taitoja sekä tutustuu ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.
- Sisältö: Työskentelyä omalla ammattialalla.
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali, koulutusohjelman harjoitteluohje.
- Oppimismenetelmät: Käytännön työtä kesäaikoina sekä yksi lukukausi koulutusajasta
- Arviointi: Työtodistukset ja harjoitteluraportit

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

- Kulttuurituotannon koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jussi Kareinen, 040 830 4193, jussi.kareinen@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, kulttuurituottaja (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Kulttuurituottajat toimivat julkisella, yksityisellä, tai kolmannella sektorilla erilaisissa tuotannollisissa tehtävissä. Tuottajuuden ytimessä ovat projektinhallintataitojen osaaminen, erinomaiset vuorovaikutustaidot ja ansaintalogiikan ymmärtäminen. Koulutus antaa hyvän yleiskuvan kulttuuri- ja media-alasta, sekä ammatilliset valmiudet toimia vaativissa asiantuntijatehtävissä esimerkiksi isoissa tapahtumissa tai elokuvatuotannoissa.

Koulutus toteutetaan pääosin Teknologiakeskus Framilla. Sen lisäksi oppimisympäristönä on paikallinen rytmimusiikin osaamiskeskus Rytmikorjaamo jossa kulttuurituotannon koulutusohjelmalla on omat opetustilat. Fyysisten opetustilojen lisäksi oppimisympäristönä on kulttuurituotannon koulutusohjelman oma web tv "Kulttuubi". Sen tuotannoissa on mahdollista suorittaa mm pakollinen työharjoittelu.

Suuntautumisvaihtoehdot

Musiikkiin painottuvan sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon koulutuksessa on vahva yhteistyön viitekehys. Se antaa kelpoisuuden toimia mm. nuoriso- kulttuuri-, sosiaali-, ja vapaa-aikatoiminnan sektorin erilaisissa ohjaajan tai projektin vetäjän tehtävissä. Opiskelijalla on valmistuttuaan valmius toimia myös musiikkitapahtuman vastuullisissa tuotannollisissa tehtävissä.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon opinnot ovat saman tyyppisiä kuin viestinnän koulutusalan opinnot muissa ammattikorkeakouluissa (medianomi AMK) Seamk:n mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdosta valmistunut voi työskennellä mm. tuotantoyhtiöissä, yrittäjänä, julkisen palvelun mediassa tai tilaustuotantojen tuotantopäällikkönä.

Tavoitteet

Musiikkiin painottunut sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdo kouluttaa modernin kulttuuri- ja yhteistyön asiantuntijoita. Koulutuksessa keskitytään etsimään erityisesti musiikin yhteisöllisiä ja osallistavia toteutustapoja. Suuntautumisvaihtoehdo antaa valmiudet toimia esimerkiksi asukasyhteisöjen kehittämishankkeiden vetäjänä (kylien kehittämisprojektit) Suuntautumisvaihtoehdossa perehdytään myös musiikkitapahtuman tuottamiseen. Koulutus antaa hyvät valmiudet toimia musiikkitapahtuman tuottajana.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan asiantuntijoita jotka osaavat analysoida, suunnitella, kehittää ja toteuttaa mediatuotantoja joissa hyödynnetään sähköistä mediaa. Suuntautumisvaihtoehdon suoritettuaan opiskelija tuntee eri mediaelementtien mahdollisuudet ja rajoitteet. Hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet rakentaa niistä liiketaloudellisesti kannattavia tuotantoja.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Kulttuurituotannon koulutusohjelma	Kulttuurituottaja (AMK)

<i>Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus</i>	- tuntee kulttuurin ja eri taiteenalojen ajankohtaiset virtaukset ja niiden historiallisen taustan. - kykenee tunnistamaan ja erittelemään kulttuurisia ilmiöitä ja suhdettaan niihin. - hahmottaa kulttuuri alan ammattikentän sekä kykenee seuraamaan sitä niin median, tutkimuksen kuin ajankohtaisen keskustelunkin tasolla. - tuntee kulttuurihallinnon ja –politiikan rakenteet ja osaa toimia niissä. - ymmärtää julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen ja yrittäjyyssektorin toimintamuodot sekä hahmottaa näiden tulevaisuuden keskeisiä kehityslinjoja. - osaa analysoida ja kehittää omaa ammatillista identiteettiään tuottajana.
<i>Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen</i>	- hallitsee oman alansa taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavan lainsäädännön. - hallitsee kulttuurituotteen rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen. - hallitsee markkinoinnin ja tiedottamisen perusteet kulttuurituotannon näkökulmasta. - tuntee kaupallisesti kannattavan tuotteistamisen prosessin luovalla toimialalla.
<i>Tuottamisprosessien hallinta</i>	- kykenee luomaan monialaisia toimijaverkostoja sekä organisoimaan ja johtamaan tuotantoprosesseja kulttuurialalla. - tuntee projektisuunnittelun ja –toteutuksen vaiheet ja organisoinnin periaatteet kulttuurialalla. - tuntee kulttuurituotannon juridiset perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä. - hallitsee alalla tarvittavat viestintä- ja mediataidot. - tuntee esitys- ja tuotantotekniikan sekä mediateknologian perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä. - osaa tutkia ja kehittää tuottamisprosessin eri vaiheita.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Kulttuurituotannon opetus perustuu projektioppimiseen jossa opetus pyritään integroimaan jo ensimmäisestä opiskeluvuodesta lähtien mahdollisimman työelämälähtöiseksi. Yksittäisiä opintopaketteja integroidaan osaksi isompia tuotantoja. Opettaja toimii opiskelijan mentorina – ohjaajana jossa opiskelijan oman urapolun suunnittelu kulkee mukana koko opintojen ajan.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden kulttuurituotannon alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään tuottajaopintojen perusteisiin, kieliopintoihin, sekä vuorovaikutustaitojen opiskeluun. Tämä osio on yhteinen molemmille suuntautumisvaihtoehdoille.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään mediateknologian perusteisiin, projektin hallinta- ja tuotantotaitoihin, sekä sisältöosaamiseen.

Musiikkiin painottuvan sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään sosiokulttuurisen työn teoreettiseen viitekehykseen, luovan toiminnan menetelmiin, sekä musiikkitapahtuman tuottamiseen.

Koulutukseen sisältyy työelämässä tapahtuvaa ohjattua harjoittelua (45 opintopistettä). Lisäksi on vapaasti valittavat opinnot (15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Kulttuurituotannon koulutusohjelmalla on hyvät kansainväliset verkostot. Tämä tarjoaa erinomaiset mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) KUTU 2007METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	PERUSOPINNOT					41
KH13APE1343	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1	x				2
KH13APE1344	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2				x	2
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu	x				4
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu		x			3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka			x		3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3
KH13APEKO	Kieliopinnot					6
KH13APE0541	Englanti	x				3
KH13APE0542	Ruotsi			x		3
KH13AMOP	AMMATTIOPINNOT					89
KH13NKE	Mediateknologia					49
KH13NKE0010	Johdatus uusmediaan		x			6
KH13PHT0310	Televisiotuotannon ominaispiirteet		x			6
KH13NKE0100	Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet			x		4
KH13NKE0110	Av-tuotannon perusteet	x				8
KH13NKE0050	Digitaalinen kuvankäsittely	x				3
KH13NKE0060	Dvd-työpaja	x				3
KH13NKE0070	Verkkoanimaation harjoituspaaja		x			3
KH13NKE0150	3-D animaation perusteet		x			4
KH13NKE0160	Ääni	x				6
KH13NKE0170	Mediatekniikan perusteet		x			6
KH13PT	Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot					19
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet			x		3
KH13PHT0400	Tuottajan työkalut	x				7
KH13PHT0410	Tekijänoikeudet ja av-tuotantojen lainsäädäntö	x				4
KH13PHT0420	Uusmedian projektinhallinta			x		5
KH13MSK	Sisältöosaaminen					21
KH13MSK0150	Käsitöntehtäminen 1	x				5

KH13MSK0151	Käsikirjoittaminen 2			x		3
KH13MSK0020	Visuaalinen ja graafinen suunnittelu			x		3
KH13SMK0160	Elokuvan historia	x				4
KH13MSK0060	Elokuva-analyysi			x		3
KH13MSK0170	Epälineaarisen suunnittelun perusteet		x			3
KH13BSY	SYVENTÄVÄT OPINNOT					35
KH13MLK1160	Tuotanto I	x				5
KH13MLK1170	Tuotanto II		x			6
KH13MLK1180	Tuotanto III			x		8
KH13MLK1190	Tuotanto IV			x		5
KH13MLK1200	Tuotanto V				x	5
KH13TJK0054	Projekti- ja tutkimussuunnittelu	x				2
KH13TJK0055	Tutkimustoiminta				x	4
KH13A4	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KH13STK0650	TYÖHARJOITTELU					45
KH13STK0551	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0651	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	OPINNÄYTETYÖ					15

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (7.1.2008) KUTU 2007SOKU (Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto (musiikkipainotteinen))

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	PERUSOPINNOT					41
KH13APE1343	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1	x				2
KH13APE1344	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2			x		2
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu	x				4
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu		x			3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka		x			3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3
KH13APEKO	Kieliopinnot					6
KH13APE0541	Englanti	x				3
KH13APE0542	Ruotsi		x			3
KH13AMOP	AMMATTIOPINNOT					85
KH13STT	Sosiokulttuurisen työn tietoperusta					15

KH13BKE1050	Sosiokulttuurisen työn historiallis-teoreettiset lähtökohdat	x				3
KH13BKE1150	Kansalaistoiminta	x				3
KH13BKE1251	Participatory methods	x				3
KH13BKE1351	World music			x		3
KH13BKE1451	Music as a culture	x				3
KH13SMV	Luovan toiminnan menetelmät					42
KH13SMV2552	Instrumenttiopinnot	x				10
KH13SMV2651	Yhtytyöskentely	x				8
KH13SMV2751	Musiikki ja draama		x			4
KH13SMV2851	Musiikkikasvatus	x				3
KH13SMV2852	Musiikkiterapia	x				3
KH13SMV2951	Tanssi ja musiikkiliikunta	x				4
KH13SMV3051	Audiovisuaaliset menetelmät		x			4
KH13SMV3150	Sävellys, sanoitus, sovitus		x			6
KH13PTOM	Projektiopinnot: musiikkitapahtuman tuottaminen					28
KH13PHP0550	Projektin johtaminen			x		3
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet			x		3
KH13PHP0650	Projektin rahoitus		x			4
KH13PHP2150	Verkostoituminen	x				3
KH13PHP2450	Aikataulutus	x				3
KH13PHP2350	Ideasta tapahtumaksi	x				3
KH13PHP2550	Sponsorointi			x		3
KH13PHP2651	Tapahtuman budjetointi		x			3
KH13PHP2750	Tuotantotekniikan perusteet			x		3
KH13BSY	SYVENTÄVÄT OPINNOT					34
KH13STK0553	Tuotanto I: Musiikkitapahtuma	x				5
KH13STK0652	Tuotanto II: Osallistava musiikkiprojekti			x		5
KH13STK0751	Tuotanto III: Musikaali			x		7
KH13STK0851	Tuotanto IV: Äänitetuotanto				x	8
KH13TJK0054	Projekti- ja tutkimussuunnittelu	x				2
KH13TJK0055	Tutkimustoiminta				x	4
KH13TJK0560	Musiikkiantropologia			x		3
KH13A4	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					20
KH13STK0651	TYÖHARJOITTELU					45
KH13STK0554	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0653	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1, 2 op KH13APE1343 (opintojakso)

Opettajat

Esa Leikkari, FM ja Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää tietokonetta työvälineenä, hän hallitsee tietotekniikan ja tekstinkäsittelyn perusteet, tuottaa esitysgrafiikkaa tietokoneella, sekä osaa tiedonhankinnan perusteet. Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy kulttuurialan tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen. Hän on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin ja hän hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä. Opiskelija osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Hän tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tutustutaan laiteympäristöön, sähköpostiohjelmaan, esitysgrafiikkaohjelmaan. Tiedonhankinnan lähtökohdat; informaatiolukutaito; tiedon lajit ja tuotanto; tiedonlähteet ja hankintakanavat; tiedon arviointi; tiedonhakuprosessi; kulttuurialan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat; verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä; kulttuurialan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

1–5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja harjoitustyön pohjalta.

Opetuskielet

Finnish

Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2, 2 op KH13APE1344 (opintojakso)

Opettajat

Esa Leikkari, FM ja Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Harjaantuminen käyttämään tietokonetta työvälineenä, tietotekniikan ja tekstinkäsittelyn perusteiden hallinta, esitysgrafiikan tuottaminen tietokoneella, tiedonhankinnan perusteiden hallinta.

Sisältö

Tutustutaan laiteympäristöön, sähköpostiohjelmaan, esitysgrafiikkaohjelmaan sekä käydään läpi tiedonhankinnan yleisimmät muodot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

1–5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja harjoitustyön pohjalta.

Ammatillinen kasvu, 4 op KH13APE1342 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kovanen FM

Tavoitteet

- Opiskelija kehittää omaa ammatillisuuttaan ja ammatti-identiteettiään.
- Opiskelija voi purkaa opintoihinsa liittyviä huolia, jäsentää niihin liittyviä kysymyksiä ja tarkentaa omia opiskelusuunnitelmiaan.
- Opiskelija vahvistuu kyvyssään suorittaa opintonsa määräajassa.
- Opiskelija kehittää stressinhallintakeinojaan.
- Opiskelija tekee portfolion vähitellen kurssin edetessä.

Sisältö

Seuraavat aiheet läpäisevät opintokokonaisuuden eikä aiheita kuljeteta erityisessä järjestyksessä, vaan siinä järjestyksessä kuin ne kulloinkin ovat opiskelijoille ajankohtaisia. Siten opintokokonaisuus on prosessiluonteinen. OPPIMISEN TAIDOT, OPPIMAAN OPPIMINEN; Hahmotetaan omia oppimistyyliä ja –strategioita. Opetellaan tehokkaampia tapoja oppia. Tunnistetaan omia oppimisvaikeuksia. KOULUN ARKI, STRESSI JA SEN HALLINTAKEINOT; Puretaan koulun arkeen liittyviä stressitekijöitä. Tuotetaan yhteisöllisiä keinoja selviytyä arjen kaaoksesta. Kehitetään yhteisöllisyyttä. AMMATTI-IDENTITEETTI, AMMATILLINEN KASVU; Työstetään omaa ammatti-identiteetin kehittymistä ja arvioidaan opinnoissa edistymistä ammatillisen kasvun näkökulmasta. OPISKELUN LÄPIVIEMISEEN LIITTYVÄT KYSYMYKSET; Tehdään suunnitelmia opintojen eteenpäinviemiseksi. Kootaan opiskelumotivaatiota, voimavaroja ja energiaa. TULEVAISUUS, URASUUNNITTELU, TYÖELÄMÄKYSYMYKSET; Tehdään tulevaisuudensuunnitelmia. Mietitään omaa hakeutumista ja sijoittumista työelämään. Tuotetaan mahdollisuuksia ilmaista omaa osaamistaan työnantajille.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Keskustelut, toiminnalliset työtavat: sosiodraama, psykodraama, tarinateatteri jne. Opintokokonaisuuden aikana kootaan portfolio.

Arviointi

Hyväksytty / Hylätty

Lisätietoja

jussi.kareinen@seamk.fi

Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso)

Opettajat

Riikka Järvelä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kykenee tuottamaan eri tyyppistä tekstiä ja ymmärtää missä yhteydessä niitä voi käyttää (kirjallinen viestintä); Oman viestijäkuvan päivittäminen ohjaavan palautteen ja itse arvioinnin avulla. Viestintätilanteissa toimiminen ja niiden analysoiminen. Keskeisten teorioiden ymmärtäminen (esiintymistaito); Oman ryhmäroolin ja viestintätapojen tunnistaminen. Pienryhmäviestintä- ja palautteenantotaitojen kehittyminen sekä erilaisten pienryhmäviestinnän teorioiden tuntemus sekä kyky käyttää niitä opiskelussa ja tulevassa ammatissa (pienryhmäviestintä).

Sisältö

Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento-osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoriaa ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointi

Numeroin (1–5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso)

Opettajat

Olli-Pekka Ahtiainen, KM

Tavoitteet

Opiskeluryhmän käynnistäminen ja ryhmäytyminen sekä opiskeluun orientoituminen ryhmän jäsenenä.

Sisältö

Opintoihin orientoituminen, ryhmäläisiin tutustuminen, ryhmäytyminen; käydään läpi ryhmän jäsenyyttä ja ryhmässä toimimisen perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Raimo Niemistö: Ryhmän luovuus ja kehitysehdot; luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, yksilö- ja ryhmätehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kaikilla kontaktitunneilla ja annettavien välitehtävien asianmukaista suorittamista.

Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää mitä hyvä asiakaspalvelu merkitsee yrityksen kilpailukeinona.

Sisältö

Asiakaspalvelun perusteet: Tarjoukset, tarjouspyynnöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovitaan erikseen

Oppimismenetelmät

Luento- ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi

1–5

Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM

Tavoitteet

Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvä yleiskuva kulttuuripolitiikan rakenteista ja mekanismeista.

Sisältö

Suomalainen kulttuuripolitiikka ja kulttuurihallinnon rakenne, valtiolliset tukimuodot, taidetoimikuntien rooli. Kansalaisjärjestöjen ja erilaisten säätiöiden ja rahastojen merkitys; Pohjoismainen kulttuuripolitiikka, kulttuuripoliittinen päätöksenteko, pohjoismaiset kulttuuriyhteistyöjärjestöt ja -instituutiot. Pohjoismaisen ministerineuvoston toiminta kulttuurin alueella; Euroopan unionin kulttuuripolitiikka, EU:n rakenne ja päätöksenteko, kulttuuri- ja media-alan elimet ja rahastot sekä niiden toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

1–5

Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet

Projektityöskentelyn perusteiden ymmärtäminen. Opiskelija ymmärtää projektisuunnitelman pedagogisena välineenä kulttuurituotannon opiskelussa.

Sisältö

Peruskäsitteisiin tutustuminen, projektisuunnitelman rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Silfverberg, Paul. 2001. Ideasta projektiksi. Projektisuunnittelun käsikirja. Hallinnon kehittämiskeskus. Edita 5.painos tai uudempi

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi

1–5

Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso)

Opettajat

Terttu Karhumaa, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee joukkotiedotuksen toimintatavat ja ymmärtää niiden merkitykseen. Opiskelijalla on myös hyvä käsitys verkkoviestinnän ja projektitiedottamisen erityispiirteistä.

Sisältö

Joukkoviestinnän perusteoriat, sisäinen / ulkoinen viestintä, tiedotussuunnitelman laatiminen, tiedotustilaisuuden järjestäminen, tiedotteen tekeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, vierailukäynnit ja kirjatentti

Arviointi

1–5, (tuntiaktiivisuus ja harjoitustyö)

Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso)

Tavoitteet

- ymmärtää markkinoinnin merkityksen yrityksen toiminnalle tai suunniteltavalle kohteelle
- tunnistaa ja osaa hyödyntää markkinoinnin kilpailukeinoja
- osaa soveltaa markkinointiajattelua omassa suunnitelmassaan

Sisältö

Aiheina ovat: markkinoinnin perusteet, neuvottelutaito, vuorovaikutteisuus, mainonta, tuotteistaminen ja tuotteen soveltaminen eri medioihin ja oheistuotteet, mielikuvamainonta, brandi, luovan tuotteen markkinointi, sekä sponsorointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, Philip (2000 tai uudempi). Marketing Management: analysis, planning, implementation and control. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN
- Anttila, Mai & Kaarina Iltanen (1994 tai 2001). Markkinointi. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5, (luentokertaus 40%, harj. tehtävä 40%, tuntiaktiivisuus 20%)

Opetuskielet

Finnish

Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintopakso)

Opettajat
Heikki Luumi, KM

Tavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot yritystoiminnasta ja valmius oman yrityksen perustamiseen.

Sisältö
Liikeideat ja yrittäjyys, innovointi. Ansaintalogiikka ja liiketoimintamallit. Yrityksen perustaminen. Liiketoiminnan kehittäminen ja rahoitusratkaisut. Yrityksen kasvaminen ja pääomasijoittajat, riskirahoittamisen hankinta ja käyttö. Yritysstrategiat, arvoketjut ja -verkot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1–5

Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Saavuttaa englannin ja ruotsin kielissä sellainen kirjallinen ja suullinen taito, joka kulttuurialan ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on välttämätön.

Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintopakso)

Opettajat
Diane Ruppert, FM

Tavoitteet
Opintopaketin tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia. 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Suullisen alustuksen pitäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen), ryhmätehtävät

Arviointi
1–5

Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintopakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opintopaketin tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia (bl a telefonspråk). 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Pari-/ryhmäkeskusteluna toteutettava, suullinen koeosio sekä kirjallinen koeosio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen) ja ryhmätehtävät

Arviointi
1–5

Opetuskielet
Finnish and Swedish

Sosiokulttuurisen työn tietoperusta, 15 op KH13STT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ymmärtää sosiokulttuurinen viitekehys ja sosiokulttuurisen työn erityispiirteet

Mediateknologia, 49 op KH13NKE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot eri mediaelementeistä ja hän ymmärtää tuottajan näkökulmasta mitä osaamista kukin väline tarvitsee.

Sosiokulttuurisen työn historiallis-teoreettiset lähtökohdat, 3 op KH13BKE1050 (opintojakso)

Opettajat
Timo Toikko, YTT

Tavoitteet
Opiskelijalla on teoreettinen tietoperusta luovan toiminnan menetelmien opintokokonaisuutta varten.

Sisältö
1. Sosiokulttuurisen työn perinteet: Yhteisötyön perinne, yhteisötaiteen perinne. 2. Sosiokulttuurisen työn lähtökohdat: Perinteinen, kriittinen, radikaali. 3. Sosiokulttuurisen työn sisältö: Paulo Freire, Augusto Boal, Sosiokulttuurisen työn lähestymistavat: perinteinen, kriittinen ja radikaali; Sosiokulttuurisen työn vaiheet. 4. Teorian asema sosiokulttuurisessa työssä: Tutkimuksellisuus, analyttisyys, käsitteellisyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, luentopäiväkirja, tentti

Arviointi
1–5

Opetuskielet
Finnish and English

Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Johdatus internetin historiaan, www-sivujen tuottaminen, HTML-kieli, sivujen taustat, lomakkeet, kehykset, kuvien linkitys, sivujen julkaiseminen, kehittyneimmät www-työvälineet.

Sisältö
Dreamweaver-ohjelman perusteiden hallinta, web-sivuston toteuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustyön tekeminen

Arviointi

1–5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen, harjoitustyön ja tentin yhteistuloksesta

Kansalaistoiminta, 3 op KH13BKE1150 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Kareinen, FM

Tavoitteet

Kansalaistoiminnan käsitteistään ja käytänteisiin tutustuminen.

Sisältö

Kansalaistoiminnan käsitteistö –yhteiskunnallinen murros ja yksilöllistyminen, rakenteelliset–hallinnolliset muutokset ja kansainvälistyminen, kollektiivisen toiminnan perusta ja muodot muuttuvat, vapaaehtoistyön tulevaisuus, ammattilaistuva järjestötyö, järjestöt ja yhdistykset valtion kyljessä, siirtymä keskusasettomaan yhteiskuntaan, työyhteiskunnan murros, kansalaistoiminnan arvot –kansallinen tehtävä vai itseisarvo, kansalaistoiminnan mahdolliset kehityssuunnat ja tulevaisuuden haasteet ja käytänteisiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harju: Yhteisellä asialla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, vierailukäynnit ja kirjallisuus

Arviointi

1–5

Televisiotuotannon ominaispiirteet, 6 op KH13PHT0310 (opintojakso)

Tavoitteet

Tutustutaan TV–studiotyöskentelyyn, opiskelijat käyvät läpi tv–studiotyöskentelyn eri vaiheet ja työroolit. Kurssin loputtua opiskelijat pystyvät toteuttamaan pienimuotoisen studio–tuotannon.

Sisältö

Toteutetaan monikameraohjaus / taltiointi studiossa sekä perehdytään ohjaajan, valaisevan kuvaajan, tv–äänittäjän, kuvataarkkaajan ja koko monikameraryhmän työprosesseihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luento– ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät

Arviointi

1–5

Participatory methods, 3 cr KH13BKE1251 (study unit)

Objectives

Students shall become familiar with participatory methods associated with working in various groups and in considering the unique situations and needs of those groups. They shall also learn to utilize the possibilities music offers to group facilitation.

Content

Music as a means to participate, future workshops as a means to plan, and community commitment shall be discussed in the course.

Literature / Study Material

To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods

Lectures, literature and group work

Assessment
1–5

Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 4 op KH13NKE0100 (opintopakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Johdatus verkko-ohjelmointiin, tutustutaan eri ohjelmointikielien ominaisuuksiin, harjoitellaan perusohjelmointirakenteiden tekemistä, tutustutaan kuvauskielen perusteisiin ja valmiisiin toteutuksiin.

Sisältö
HTML kuvauskielen perusteiden kertaus, JavaScript, Java appletit, CGI, PHP

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1–5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja tentin pohjalta

World music, 3 cr KH13BKE1351 (study unit)

Lecturers
Arto Juurakko, FM/M.A.

Objectives
Students shall become familiar with world music cultures and their research. They shall explore music traditions from around the world through examples and study the possibilities of applying them within a socio-cultural work environment.

Content
The course discusses the methods associated with ethnomusicological analysis.

Literature / Study Material
To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods
Lectures, guided exercises

Assessment
1–5

Languages of Instruction
Finnish

Av-tuotannon perusteet, 8 op KH13NKE0110 (opintopakso)

Tavoitteet
Tutustutaan AV-tuotannon keskeisiin työvälineisiin ja vaiheisiin, ideoidaan ja toteutetaan pieni videotuotanto ryhmätyönä.

Sisältö
Videoilmaisuuden perusteet, videotuotannon välineet, videotuotannon vaiheet, ryhmätyönä tehtävä lyhyt videotuotanto, kirjatentti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet, ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyöt ja pienimuotoinen projektityö

Arviointi
1–5

Music as a culture, 3 cr KH13BKE1451 (study unit)

Objectives
Students shall observe various cultural traditions and ways of life and practice interpretations through music.

Content
The course discusses traditions in music research traditions, terminology and music as a cultural phenomenon.

Literature / Study Material
To be announced at the beginning of the course.

Learning Methods
Lectures, independent study

Assessment
1–5

Languages of Instruction
Finnish

Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH13NKE0050 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Peltonen, Arkkitehti SAFA

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kuvankäsittelyohjelmien mahdollisuudet digitaalisissa tuotannoissa ja osaa soveltaa niitä eri formaateissa.

Sisältö
Opetellaan www-tuottamisen kuvankäsittelyn perusteet ja suositeltavat kuvaformaatit. Kurssilla opitaan myös korjailemaan kuvaa teknisesti harjoitusten avulla ja tehdään luovaa kuvamanipulaatiota.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäiset harjoitustyöt

Arviointi
1–5

Luovan toiminnan menetelmät, 42 op KH13SMV (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaisia luovan toiminnan menetelmiä sekä osaa soveltaa niitä ryhmien kanssa työskennellessä

Dvd-työpaja, 3 op KH13NKE0060 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijat tutustuvat DVD-tuotannon eri vaiheisiin ja osallistuvat DVD-levyn sisällön koostamiseen. Opiskelijat saavat käsityksen DVD-levyn ominaisuuksista ja mahdollisuuksista jakeluformaattina.

Sisältö
DVD-formaatti, DVD-tuotannon eri vaiheet, DVD-tuotanto-ohjelmaan tutustuminen, DVD-levyn tekeminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja harjoitustyön tekeminen

Arviointi

1–5, Arvio määräytyy harjoitusten ja harjoitustyön perusteella

**Instrumenttiopinnot, 10 op
KH13SMV2552 (opintojakso)**

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Vahvistetaan pääinstrumentin hallintaa ja hankitaan ainakin yhden sivuinstrumentin soittotaito.

Sisältö

Instrumenttikohtaiset soittotunnit, ryhmäsoitto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja

arto.juurakko@seamk.fi

**Verkkoanimaation harjoituspaja, 3 op
KH13NKE0070 (opintojakso)**

Tavoitteet

Tutustutaan animaation ja grafiikan mahdollisuuksiin webbi–sivujen kuvittamisessa. Tutustutaan animaatiotekniikoihin. Harjoitellaan vuorovaikutteisten animaatioiden ja multimediakäyttöliittymien luomista.

Sisältö

Macromedia Flash perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

1–5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen ja harjoitustyön yhteistuloksesta

**Yhtyetyöskentely, 8 op
KH13SMV2651 (opintojakso)**

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Kehitetään yhteissoittoa ja perehdytään rytmimusiikin tyyleihin (rock, latin, jazz) ja aikakausiin. Hankitaan perusvalmiudet erityisryhmistä koottavien bändien ohjaamiseen. Mahdollistetaan myös opiskelijoiden omia luovia musiikkiprojekteja

Sisältö

Yhtyesoittoa, konserttiohjelmiston harjoittelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus

Arviointi
hyv/hyl

3-D animaation perusteet, 4 op KH13NKE0150 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelijat tutustuvat kolmiulotteisen animaation tekemiseen. Opiskelijat saavat perusmallinnuksen ja –animaation tekemiseen vaadittavan tietotaidon.

Sisältö

3D-muotoilun käsitteet, tiedostomuodot ja niiden konversiot, valaistus, rendaus, animointi, hahmoanimaatio, maisemamallinnus, Hardwaren mahdollisuudet, 3D-ohjelmat, erikoisohjelmat, digitaalinen lavastus, plug-in-ohjelmat, motion capture (liikkeenkaappaus), 3D-skannaus, 3D-mallinnuksen erilaiset käyttöalueet, 3D-mallin jälkikäsittely, 3D-tuotannon suunnittelu, tilallisten virtuaaliympäristöjen rakentaminen verkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

1–5

Musiikki ja draama, 4 op KH13SMV2751 (opintopakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää musiikin merkityksen osana dramaturgiaa ja osaa analysoida esimerkiksi musikaaleja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Osallistavat menetelmät

Ääni, 6 op KH13NKE0160 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää äänen merkityksen kerronnallisena elementtinä av-tuotannoissa.

Sisältö

Kenttä-äänityksen perusteet, äänisuunnittelun perusteet, äänen jälkikäsittelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja harjoitukset

Arviointi

1–5

Musiikkikasvatus, 3 op KH13SMV2851 (opintopakso)

Opettajat

Arto Juurakko FM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää musiikin mahdollisuudet kasvatuksen välineenä. Opintojakso kehittää myös valmiuksia käyttää musiikkia ryhmien kanssa toimimiseen.

Sisältö

Annetaan yleiskuva musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista sekä merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjautut harjoitukset

Arviointi

1–5

**Mediatekniikan perusteet, 6 op
KH13NKE0170 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää erilaisten formaattien ominaisuudet ja rajat, osaa soveltaa tätä tietoa töissään.

Sisältö

Tarkastellaan teknisiä vaatimuksia, joita sisällön tuottaminen erilaisiin alustoihin asettaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luento- ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi

1–5

**Musiikkiterapia, 3 op
KH13SMV2852 (opintojakso)**

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija tuntee musiikkiterapian peruskäsitteistön ja menetelmät sekä ymmärtää musiikin terapeuttisen merkityksen.

Sisältö

Musiikin terapeuttisen käytön keskeiset sovellusalueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöt

Arviointi

1–5

**Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 19 op
KH13PT (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää projektityön eri osa-alueet ja opintokokonaisuuden suoritettuaan hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet projektin onnistuneeseen läpiviemiseen. Opiskelija pystyy hyödyntämään projektityön taitoja jo opiskelujen aikana –erityisesti työelämäjaksolla. Opiskelija saa perustiedot digitaalisen videotuotannon ja uusmediaprojektin läpiviemiseen.

Tanssi ja musiikkiliikunta, 4 op KH13SMV2951 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tanssi-ilmaisun ja musiikkiliikunnan mahdollisuudet ryhmien kanssa työskentelyn välineenä.

Sisältö

Perehdytään kehollisen ilmaisun perusteisiin, elämykselliseen liikkumiseen musiikin mukaan sekä tutustutaan erilaisiin musiikkileikkeihin ja niiden käyttöön ryhmien kanssa toimimisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset

Arviointi

1–5

Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja osaa laatia tasekirjan.

Sisältö

Kirjanpito ja tilinpäätös, raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi

1–5

Audiovisuaaliset menetelmät, 4 op KH13SMV3051 (opintojakso)

Opettajat

Pekko Hokkanen, medianomi AMK

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee:

- kameran manuaalikäytön
- kuvaamisen peruskäsitteet
- ymmärtää dokumentoinnin perusteet
- hallitsee leikkaamisen, valaistuksen ja äänityksen perusteet
- osaa käyttää yksinkertaista editointiohjelmaa

Sisältö

Videotyön perusteet: kuvakoot, kuvakulmat, kamera-ajot, sommittelu, suljinaika, aukko, valaistus, äänitys Editointi ja elokuvallisuus: Oman ilmaisun kehittäminen, jatkuvuus, kuvakerronta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset ja itsenäinen työ

Arviointi

1–5

Tuottajan työkalut, 7 op KH13PHT0400 (opintojakso)

Opettajat

Petri Männistö, medianomi AMK

Tavoitteet

Jakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius tuotantosuunnitelman tekemiseen ja sen esittelyyn.

Sisältö

Tuottajan ammattikuva; tuotannon ennakkosuunnittelu, tuotannon kehittäminen, aikataulutus, budjetointi, jälkituotanto; ohjelmasijoittelu, kohderyhmät, katsojatutkimukset; Tv-yhtiöt ja independent-tuotantoyhtiöt kotimaassa ja ulkomailla; myynti ja markkinat; digitaalinen jakeluverkko ja alueelliset ohjelmaikkunat; tv-tuotannon käytännöt; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi. Harjoitellaan aiheen ja suunnitelma myymistä rahoittajille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi

1–5

Sävellys, sanoitus, sovitus, 6 op KH13SMV3150 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijat perehtyvät säveltämisen, sanoittamisen ja sovittamisen tekniikoihin niin, että pystyvät työstämään omia kappaleita ja ohjaamaan ryhmiä oman musiikin luomisessa.

Sisältö

Opintojaksolla analysoidaan erityyppisiä sävellyksiä ja sävelletään, sanoitetaan ja sovitetaan omia kappaleita asiantuntijoiden johdolla. Kappaleet äänitetään studiossa äänitetuotanto-opintojaksolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset ja itsenäinen työ

Arviointi

1–5

Tekijänoikeudet ja av-tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso)

Opettajat

Jaakko Eskola, OM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sopimuksen merkityksen ja osaa laatia sopimus pohjan.

Sisältö

Perustiedot työlainsäädännöstä, sopimusoikeudesta, viestinnän laeista ja tekijänoikeuksista, tekijänoikeudet ja lähioikeudet, teollisuus oikeudet, AV-alalle tyypilliset sopimukset ja tavanomaiset sopimuslausekkeet, jakelusopimukset, rahoitus sopimukset, kotimainen ja pohjoismainen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka, EU ja muu kansainvälinen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5

Projektiopinnot: musiikkitapahtuman tuottaminen, 28 op KH13PTOM (opintokokonaisuus)

Opiskelija ymmärtää projektityön eri osa-alueet musiikkitapahtuman oppimisympäristössä. Opintokokonaisuuden suoritettuaan hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet muunkinlaisten projektien onnistuneeseen läpiviemiseen. Opiskelija pystyy hyödyntämään projektityön taitoja jo opiskelujen aikana erityisesti työelämäjaksolla. Opiskelija hahmottaa tapahtuman tuottamiseen liittyvät eri osa-alueet ja ymmärtää kunkin osa-alueen erityistarpeet. Opiskelija osaa soveltaa tapahtumantuottamiseen projektinhallinnan periaatteita. Opintokokonaisuuden suoritettuaan hän kykenee järjestämään yleisötapahtuman.

Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee tuottamaan uusmediaprojektin.

Sisältö

Uusmediaprojektin suunnittelu, tarpeiden analysointi, toteuttamisen ja dokumentoinnin eri vaiheet, erilaiset työnkuvat, yhteistyö eri tasojen kesken, aikataulutus, riskienhallinta, uusmediaprojektin ominaispiirteet ja tiimityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja projektisuunnitelman laatiminen

Arviointi

1–5

Projektin johtaminen, 3 op KH13PHP0550 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet

Opiskelijalla on tiedolliset valmiudet vetää projekti.

Sisältö

Suunnitteluun, päätöksentekoon ja tehtävänantoon sekä ohjaukseen ja valvontaan perehtyminen, organisaatio- ja johtamismallit, ohjausryhmän rooliin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot ja itsenäiset tehtävät

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Projektinhallinnan perusteet

Lisätietoja

kari.salo@seamk.fi

Sisältöosaaminen, 21 op KH13MSK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot dramaturgiasta ja visuaalisen suunnittelusta. Hän ymmärtää eri medioiden erityisvaatimukset sisällöntuotannon kannalta. Elokuvan historia ja –analyysi –kurssit antavat opiskelijalle viitekehyksen sisällön tuottamiseen.

Projektin rahoitus, 4 op KH13PHP0650 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa hakea tarvittavaa rahoitusta oikeista lähteistä.

Sisältö

Eri rahoituslähteisiin (EU, RAY) tutustuminen, riskien hallinta, projektikaari ja rahoitus, rahoituksen suunnittelu ja rahoituspaletin luominen, hakumenettely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, oman rahoitussuunnitelman ja rahoitushakemuksen laatiminen (ryhmätyö) ja vierailevat luennoitsijat

Arviointi

1–5

Käsitteilytaminen 1, 5 op KH13MSK0150 (opintojakso)

Opettajat

Teemu Ojala FM

Tavoitteet

Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsitteilytamisesta ja hän osaa diagnosoida käsitteilyituksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö

Klassisen draaman perusteet, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsitteilyituksen vahvuudet ja heikkoudet; puretaan käsitteilyitus tuotantokustannuksiksi; tutustutaan käsitteilyittajan apuvälineisiin; uusien formaattien ideoiminen, synopsisien ja tuotantosuunnitelmien harjoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsitteilyituksen tekeminen), tentti

Arviointi

1–5

Verkostoituminen, 3 op KH13PHP2150 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Kareinen, FM

Tavoitteet

Verkostossa toimimisen periaatteen ymmärtäminen, verkoston kokoaminen ja verkostotyöskentely.

Sisältö

Ryhmässä mietitään eri näkökulmista, miten verkostoitua, säilyttää ja uudistaa verkostojaan sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti. Verkostoituminen ei koskaan saisi olla yksipuolista, vaan sen tulisi hyödyttää kaikkia osapuolia. Miten helpottaa verkostoitumista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi

1–5

Käsikirjoittaminen 2, 3 op KH13MSK0151 (opintopakso)

Tavoitteet

Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsikirjoittamisesta ja hän osaa diagnosoida käsikirjoituksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö

Klassisen draaman perusteet, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsikirjoituksen vahvuudet ja heikkoudet; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi; tutustutaan käsikirjoittajan apuvälineisiin; uusien formaattien ideoiminen, synopsisien ja tuotantosuunnitelmien harjoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsikirjoituksen tekeminen), tentti

Arviointi

1–5

Aikataulut, 3 op KH13PHP2450 (opintopakso)

Tavoitteet

Kurssin käytyään opiskelija osaa aikatauluttaa tuotannon ja hänellä on käsitys tuotannon eri osa-alueisiin ajallisista resursseista.

Sisältö

Aikataulun laatiminen ja tapahtuman ositus, tehtävät, kesto, toteutusajankohta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät

Arviointi

1–5

Visuaalinen ja graafinen suunnittelu, 3 op KH13MSK0020 (opintopakso)

Opettajat

Juhani Haarala

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot graafisen suunnittelun keskeisimmistä osa-alueista: värit, sommittelu ja typografia. Opiskelija ymmärtää värien, sommittelun ja typografian lainalaisuuksia ja osaa soveltaa niitä käytäntöön joko suunnittelutyön tilaajana tai itse pienimuotoisten suunnittelutöiden tekemiseen.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi värien, sommittelun ja typografian perusteita ja tehdään niiden pohjalta harjoitustöitä. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan logo (liikemerkki), käyntikortti, lehtimainos, pienimuotoinen esite. Työt tehdään joko tietokoneella kuvankäsittelyohjelmia hyväksikäyttäen tai käsin riippuen opiskelijoiden valmiuksista.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja harjoitustyö

Arviointi

1–5

Ideasta tapahtumaksi, 3 op KH13PHP2350 (opintojakso)

Tavoitteet

Idean jalostaminen toteuttamiskelpoiseksi tuotannoksi.

Sisältö

Tapahtuman prosessi, tapahtuman eri muodot, ideointivaihe

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäiset tehtävät

Arviointi

1–5

Elokuvan historia, 4 op KH13SMK0160 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Saarela, FM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu elokuvan historiaan sekä esteettiseltä kannalta että kaupallisena ilmiönä. Kuinka elokuvan käytännöt mediamuotona ovat muuttuneet tai normalisoituneet ajan kuluessa eri puolilla maailmaa. Mitenkä elokuvan teon tekniikan eri osat ovat muuttuneet ja mitenkä taloudelliset tuotanto-olosuhteet ovat muovanneet elokuvan tekemistä ja elokuvan estetiikkaa.

Sisältö

Tutustutaan lähinnä länsimaisen elokuvan historiaan ja opitaan tuntemaan elokuvan eri tyylit, periodit, lajit ja niiden historiallinen kehittyminen. Perehdytään genren käsitteeseen ja tarkastellaan elokuvan muuttumista kohti nykyistä muotoaan taloudellisteknisessä viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, ryhmätyöt, elokuvien katsominen, tentti

Arviointi

Harjoitukset 40% ja tentti 60%, 1–5

Sponsorointi, 3 op KH13PHP2550 (opintojakso)

Tavoitteet

Kurssin käytyään opiskelija osaa tehdä sponsorintisopimuksen.

Sisältö

Yritysyhteistyön merkitys, sopimuksen laatiminen, yrityskäyntiin valmentautuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (sopimuksen tekeminen), yrityskäynti

Arviointi

1–5

Elokuva-analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintojakso)

Tavoitteet

Jakson käytyään opiskelija ymmärtää sisällöllisen viitekehyksen, johon mediatuotannot paljolti perustuvat.

Sisältö

Opitaan tuntemaan elokuva-analyysin peruskäsitteet ja elokuvailmaisun keinot sekä harjaannutaan elokuvan analyysimetodeihin ja elokuvan lähilukuun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja itsenäiset harjoitustyöt

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Elokuvan historia –kurssi

**Tapahtuman budjetointi, 3 op
KH13PHP2651 (opintojakso)**

Arviointi

1–5

**Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op
KH13MSK0170 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija kykenee jakson suoritettuaan suunnittelemaan uusmediatuotannon käsikirjoituksen.

Sisältö

Perehdytään epälineaariseen kerronnan ominaispiirteisiin. Tarkastellaan vuorovaikutteisen ja epälineaarisen kerronnan rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Käsikirjoittaminen –opintojakson suoritus

**Tuotantotekniikan perusteet, 3 op
KH13PHP2750 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijalla on hyvät perustiedot ääni- ja valotekniikan perusteista ja hän kykene arvioimaan tapahtumien tuotantoteknisiä tarpeita.

Sisältö

Ääni- ja valotekniikan terminologia (mm. mittayksiköt), ääni- ja valotekniikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus

Arviointi

1–5

**SYVENTÄVÄT OPINNOT, 35 op
KH13BSY (opintokokonaisuus)**

Tuotanto I: Musiikkitapahtuma, 5 op KH13STK0553 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä tuottamisen käytäntöihin, oppia integroimaan erilaisia sosiokulttuurisen työn välineitä tapahtumakontekstiin sekä oppia työskentelemään erilaisten kansalaisryhmien kanssa.

Sisältö

Järjestetään musiikkitapahtuma, jossa on esiintymisten lisäksi yleisölle tarjolla osallistavaa toimintaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

1–5

Tuotanto I, 5 op KH13MLK1160 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee toimimaan digitaalisen videotuotannon työryhmän jäsenenä ja hän pääsee tutustumaan koko tuotannon kaareen.

Sisältö

Digitaalinen videotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustyö, työn esittely

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Av-tuotannon perusteet

Tuotanto II: Osallistava musiikkiprojekti, 5 op KH13STK0652 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiokulttuurisen tuottamisen käytäntöihin, Jakson päätyttyä opiskelija osaa käyttää musiikkia sosiokulttuurisen työn välineenä. Opintojakson käytyään opiskelija kykenee tuottamaan ryhmän omista lähtökohdista lähtevän tapahtuman ja toimimaan fasilitaattorina.

Sisältö

Ilmoitetaan lukuvuoden aikana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöskentely ohjaavan opettajan johdolla

Arviointi

1–5

Tuotanto II, 6 op KH13MLK1170 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pääsee tutustumaan uusmedian tuottamiseen pienryhmän jäsenenä.

Sisältö

www-tuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

**Tuotanto III: Musikaali, 7 op
KH13STK0751 (opintojakso)**

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Soveltaa tapahtumatuotannon opintokokonaisuutta käytäntöön ja syventää opittuja taitoja musikaalikontekstissa.

Sisältö

Opiskelijaryhmä tuottaa ja toteuttaa musikaalin asiantuntijan opastuksella.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöskentely ohjaavan opettajan johdolla

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Tapahtumatuotannon opintokokonaisuus

**Tuotanto III, 8 op
KH13MLK1180 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu dokumentin tuottamiseen työryhmän jäsenenä.

Sisältö

Dokumenttituotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

**Tuotanto IV: Äänitetuotanto, 8 op
KH13STK0851 (opintojakso)**

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Perehdytään äänitetuotannon osa-alueisiin ja mahdollisuuksien mukaan tuotetaan äänite yhteistyössä jonkin erityisryhmän kanssa.

Sisältö

Studiotyöskentely: äänitetään sävellys-, sanoitus- ja sovituskurssilla tehdyt kappaleet ja tuotetaan niistä ryhmän oma levy. Mixaus, masterointi, levynkannet, sponsorien hankinta, jakelu. Mahdollista on myös äänittää jonkin erityisryhmän kanssa tuotettua materiaalia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Arviointi
1–5

Edeltävät opinnot
Tpahtumatuotannon opintokokonaisuus

Tuotanto IV, 5 op **KH13MLK1190 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu nettitelevisiion ominaispiirteisiin ja tuottaa ohjelmaa koulutusohjelman omaan webbi–televisioon.

Sisältö
Web–televisiotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointi
1–5

Tuotanto V, 5 op **KH13MLK1200 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija tuottaa välineen suhteen vapaavalintaisen mediatuotannon, jossa työn tilaaja tulee koulun ulkopuolelta.

Sisältö
Vapaavalintainen koulun ulkopuolinen toimeksianto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointi
1–5

Projekti– ja tutkimussuunnittelu, 2 op **KH13TJK0054 (opintojakso)**

Opettajat
Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan omien ja toimeksiantajan ideoiden pohjalta kulttuurituotannon alalle soveltuvia erilaisia projekti– ja tutkimusesityksiä sekä suunnitelmia.

Sisältö
Ideoinnin perusperiaatteiden ja projektitoiminnan tiedonhankinta– ja verkostotyön pohjalta harjaannutaan toteuttamaan erilaisia projektiesityksiä sekä projekti– ja tutkimussuunnitelmia omalle toimialalle

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset

Arviointi
1–5

Lisätietoja
kari.salo@seamk.fi

Tutkimustoiminta, 4 op KH13TJK0055 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo FT, YTM, KM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmiin liittyvät peruskäsitteet ja pysyy hyödyntämään niitä opinnäytetyössään

Sisältö

Laadullinen– määrällinen– ja toimintatutkimus

Oppimismenetelmät

Ohjattu, itsenäinen työskentely

Arviointi

1–5

Musiikkiantropologia, 3 op KH13TJK0560 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM

Tavoitteet

Opiskelija syventää taitojaan etnomusikologisissa tutkimusmenetelmissä ja tarkastelee analyttisesti musiikillisia ilmiöitä osana yhteiskuntaa ja kulttuuria.

Sisältö

Tutkimushanke, joka pyritään linkittämään opinnäytteeseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt

Arviointi

1–5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita vvo-opintoja koko ammattikorkeakoulun yleisestä vvo-tarjonnasta. Opintojaksot löytyvät Intrasta. Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa pyritään lisäksi toteuttamaan 2–5 opintopisteen laajuisia jotakin tiettyä koulutusohjelman aihealuetta syventäviä vapaavalintaisia opintoja. Kyseiset opinnot on tarkoitettu ensisijaisesti oman koulutusohjelman opiskelijoille ja niistä ilmoitetaan lukukausien aikana. Vapaavalintaisiksi opinnoiksi voidaan hyväksyä myös alaan liittyviä projektitöitä jotka hyväksytetään etukäteen opettajalla.

Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson opiskelija tuntee sosiokulttuurisen työn erilaisia työnkuvia ja osaa jäsentää ammatilli

Sisältö

Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät

Ohjattu harjoittelu

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa työyhteisössä koulussa oppimaansa ja hän pääsee itsenäisesti toteuttamaan oman projektikokonaisuuden. Harjoittelu pyritään integroimaan osaksi opinnäytetyötä.

Sisältö

Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät

Ohjattu harjoittelu

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Kari Salo, FT, YTM, KM
- Tavoitteet: Oman osaamisen julkituomisen kehittäminen.
- Sisältö: Kirjallinen tutkielma tai toiminnallinen projektikokonaisuus
- Oppimismenetelmät: Ohjattu harjoittelu
- Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden koulutusohjelma

- Liiketalouden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Suuntautuminen:

Yhteisten opintojen jälkeen opiskelija valitsee vaihtoehtoisista jollekin liiketoimintaosaamisen osa-alueelle erityisvalmiuksia antavista opintokokonaisuuksista eli moduuleista kolme 12 op:n moduulia.

Koulutusohjelmanpäällikkö: Päivö Laine, Puh. 020 124 5409, 040 8304 175, Sähköposti: paivo.laine@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Ulla Autio, Puh. Sähköposti: ulla.autio@seamk.fi

Kv-koordinaattori /ECTS-koordinaattori: Ritva Leppänen, Puh. 020 124 5420, Sähköposti: ritva.leppanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja sen tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelijat saavuttavat monipuolisen liiketoimintaosaamisen erityisesti alueen pk-yritysten tarpeiden näkökulmasta. Ensimmäisenä ja toisena opintovuonna perehdytään monipuolisesti yritystoiminnan ydinosaamiseen ja opiskelija saa valmiudet toimia liiketoiminnan eri osa-alueilla. Yhteisten opintokokonaisuuksien jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus valita erikoistumismoduuleita, jotka suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan asiantuntijana tietyllä yritystoiminnan alueella ottaen huomioon myös kansainvälisen toimintaympäristön.

Markkinoinnin erikoistumismoduulien tavoitteena on, että opiskelija pystyy suoriutumaan monipuolisesti markkinoinnin käytännön tehtävistä sekä suunnittelu- ja johtotehtävistä. Laskentatoimen erikoistumismoduulit suorittaneella on taidot ylläpitää ja kehittää johdon suunnittelun ja päätöksenteon tukemiseksi tarvittavia laskentatoimen informaatiojärjestelmiä sekä valmiudet käyttää laskentatoimen tietoja ja menetelmiä taloudellisessa suunnittelussa, päätöksenteossa ja johtamisessa. Yrityshallinnon ja yrittäjyyden erikoistumismoduulit suorittaneella on syventävää tietoa yrittäjyydestä, yritystoiminnasta, henkilöstöjohtamisesta ja hallinnosta sekä valmiudet toimia yritysten ja muiden organisaatioiden yleisjohtajatehtävissä.

Opetussuunnitelman toteuttamisessa pyritään oppimiskeskeisyyteen ja oppijälähtöisyyteen. Tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija, kuten projektioppimista, ongelmalähtöistä oppimista, vertaisoppimista, tutkivaa oppimista ja case-oppimista. Liiketalouden perusopinnot on integroitu virtuaaliyritystoimintaan, jossa oppiminen linkittyy käytännön tekemiseen. Opintojen toteutuksessa otetaan erityisesti huomioon lisääntyvä projektitoiminta ja sen yhteydessä tapahtuva oppiminen. Tällöin opintoja voidaan joustavasti suorittaa yritys-yhteistyöhankkeissa henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös virtuaaliopintoina, jolloin projekteissa toimimisen tavoin voidaan poiketa opinto-oppaassa esitetyistä toteutusmuodoista.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Ammattikorkeakoulututkintojen yhteisten osaamistavoitteiden lisäksi liiketalouden koulutusohjelmalle on määritelty seuraavat alakohdaiset osaamistavoitteet perustuen valtakunnallisiin kompetenssimäärittelyihin:

Laaja-alainen liiketoimintaosaaminen

- tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa-alueiden vaikutukset toisiinsa
- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä
- ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti
- ymmärtää viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä

Laaja-alainen liiketoimintaosaaminen

- omaa liiketalouden osa-alueiden syvällistä osaamista henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisella osaamisalueella (markkinointi, laskentatoimi, yrityshallinto/yritysjärjestelmä, verkkopalvelut, kansainvälinen liiketoiminta)

Liiketalouden menetelmäosaaminen

- hallitsee liiketalouden syvällisen osaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteet
- osaa soveltavaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä
- omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa

Liiketalouden soveltava osaaminen

- osaa soveltaa liiketalouden teorioita ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun, mm. harjoittelussa, projektiopinnoissa ja opinnäytetyössä
- osaa soveltaa liiketalouden uusinta tietoa työyhteisössä
- osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden liiketalouden alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

**Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007)
LITAKO 2007**

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	PERUSOPINNOT					66
KD07ALOP	Liiketoimintaosaamisen perusteet					48
KD07AYR001	Yrityksen toiminta	x				36
KD07APKT012	Kansantalouden perusteet	x				4
KD07APMT001	Talousmatematiikan perusteet	x				5
KD07APT015	Tilastotieteen perusteet		x			3
KD07AKIELET	Kieliopinnot					13
KD07AYRU020	Affärssvenska 1	x				4
KD07CYRU220	Att tala svenska	x				2
KD07AYEN020	Business English	x				4
KD07AVAKIEL	Valinnaisia kieliopintoja	x				3
OPISKPROS	Opiskeluprosessia tukevat opinnot					5
KD07AOA001	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu	x				3
KD07AITP001	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1					1
KD07AITP002	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2					1
KD07AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3					1
KD07ATH001	Liiketalouden tiedonhankinta	x				2
AMMATTI	AMMATTIOPINNOT					87

KD07BYAO	Kaikille yhteiset ammattiaineopinnot					35
KD07BLLOL	Liiketoimintaosaamisen laajentaminen					35
KD07BHHA101	Organisaatiokäyttäytyminen		x			3
KD07BHYR005	Projektityö ja laatujohtaminen		x			3
KD07BMMA130	Markkinoinnin kilpailukeinot		x			4
KD07BMMA101	Asiakaspalvelu kilpailukeinona		x			3
KD07BLOI111	Yhteisöoikeus		x			3
KD07BLLOL001	Sisäisen laskentatoimen perusteet		x			2
KD07BHOI200	Henkilöverotus		x			3
KD07BLLOL002	Arvonlisäverotus		x			2
KD07BMMA002	Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä		x			3
KD07BLLA140	Kirjanpidon jatkokurssi		x			3
KD07BHHA003	Palkkahallinto		x			3
KD07BLMT120	Taulukkolaskenta		x			3
KD07BITI110	Tilastoaineiston käsittely		x			3
KD07BHOI210	Työoikeus		x			3
KD07BLLOL003	Johdatus verkkoliiketoimintaan		x			3
KD07BVAO	Vaihtoehtoiset ammattiaineopinnot					36
KD07CL01	LA1: Ulkoinen laskentatoimi					12
KD07CLLA001	Yritysverotus					3
KD07CLE1001	Tilinpäätöksen laatiminen					5
KD07BLLA240	Tilintarkastus					3
KD07CL02	LA2: Johdon laskentatoimi					12
KD07CLLA310	Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus					4
KD07BLLA190	Budjetointi johtamisen apuna					5
KD07BLLA132	Toiminnanohjausjärjestelmät					3
KD07CL03	LA3: Tilinpäätös- ja rahoitusanalyysit					12
KD07CLLA270	Tilinpäätösanalyysi					4
KD07CLLA290	Investointi- ja rahoitussuunnittelu					3
KD07CLLA300	Likviditeettihallinto					3
KD07BLOI240	Perintä- ja rahoitusoikeus					2
KD07CM04	MA1: Markkinatiedon hyödyntäminen asiakassuhteen eri vaiheissa					12
KD07BMMA135	Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi					6
KD07BMMA170	Kuluttajakäyttäytyminen					3
KD07BMMA111	Asiakassuhteen johtaminen					3
KD07CM02	MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen					12
KD07CMMA002	Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna					2
KD07CMMA003	Kilpailustrategian valinta					2
KD07BMMA161	Merkituotteen johtaminen					3
KD07BMMA300	Markkinoinnin taloudellinen ohjaus					2
KD07DVOI43	Markkinointioikeus					3
KD07CM03	MA3: Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot					12
KD07BMMA173	Kansainvälisen liiketoiminnan simulaatio (INTOPIA)					6

KD07BMMA172	Markkinoinnin strategisen johtamisen simulaatio (MARKSTRAT)					3
KD07BMMA112	Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä					3
KD07WMA500	Markkinoinnin projektityö					2
KD07WMA501	Markkinointiviestinnän projekti					2
KD07BMMA51	Mestariyyjäkoulutus					2
KD07BMMA174	European marketing surveys					2
KD07CH01	YR1: Henkilöstöjohtaminen					12
KD07CHHA001	Henkilöstövoimavarojen johtaminen					5
KD07CHHA25	Osaamisen johtaminen ja vuorovaikutustaidot					5
KD07CHHA002	Muutoksen hallinta					2
KD07CH02	YR2: Liiketoiminnan synnyttäminen, kehittäminen ja jatkaminen					12
KD07CHYR300	Liiketoimintasuunnitelmat ja yrityksen perustamisprosessi					4
KD07CHYR005	Verkostot liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä					4
KD07CHYR006	Perheyrittäjäys ja sukupolvenvaihdoksen suunnittelu					2
KD07CHYR008	Liiketoiminnan kasvattaminen ja kehittäminen					2
KD07CH03	VE: Verkkoliiketoiminta					12
KD07CH03001	Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen					4
KD07CH03002	Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa					2
KD07DVV013	Verkkopalvelun grafiikka					3
KD07CH03003	Sähköinen kaupankäynti					3
KD07CIB01	International business 1					15
KD06BNMA630	International business operations					5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm					5
KD06BNMA650	Cross-cultural business					5
KD07CIB02	International business 2					9
KD06CNMA731	Intopia					6
KD06BNMA620	Business to business marketing					3
KD07DVJA02	Japanese management					2
KD06BNMA011	Marketing communication in a multicultural environment					3
KD06CNMA681	Seminar on business in the Baltic area					2
KD06CNMA690	Seminar on business in Scandinavia					2
KD07CTU	Tutkimustyötä tukevat opinnot					6
KD07CPTU010	Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen				x	2
KD07CPTU020	Opinnäytetyöseminaari				x	2
KD07CPTU002	Kvantitatiivinen tutkimus			x		2
KD07BKTU110	Kvalitatiivinen tutkimus			x		2
KD07BKTU113	Kehittämishankkeen toteuttaminen			x		2
KD07BKIELET	Kieliopinnot					10
VAPVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					12
OPINKYPS	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE					15
KD07FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
KD07FYOT100	Kypsyysnäyte				x	

TYÖHARJ	TYÖHARJOITTELU						30
KD07HYTH120	Työharjoittelu				x		30

Opintokuvaukset

Liiketoimintaosaamisen perusteet, 48 op KD07ALOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt yrityksen perustamiseen ja toimintaan. Opiskelija ymmärtää toimintaprosessin, jossa yritys hankkii tuotannontekijöitä ja yhdistää ne tuotantoprosessissaan ja markkinoi ne saadakseen tuloja. Opiskelija osaa tarkastella yritystä vuorovaikutuksessa eri sidosryhmien kanssa niin alueellisella, kansallisella kuin kansainvälisellä tasollakin. Opiskelija ymmärtää yrityksen talousprosessin ja osaa kirjanpidon perusteet. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot yritystoiminnasta, markkinoinnista, laskentatoimesta sekä oikeustieteestä ja kansantaloustieteestä. Opintokokonaisuus integroituu virtuaaliseen yritystoimintaan opiskelijoiden harjoitusyrityksissä.

Yrityksen toiminta, 36 op KD07AYR001 (opintojakso)

Opettajat

Opettajatiimi, jota koordinoi Tuulia Potka-Soininen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen perustamiseen ja yrittäjyyteen sekä yrityksen toimintaan liittyvät tehtäväalueet sekä kotimaisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelija osaa yritystoiminnan, markkinoinnin, laskentatoimen, oikeustieteen, tietojenkäsittelyn, toimistotekniikan ja yritysviestinnän perusteet.

Sisältö

Harjoitusyritystoiminnan teemat ovat:

- ryhmäytyminen
- yrityksen perustaminen
- yritystoiminnan käynnistäminen
- suunnittelu ja kehittäminen (mm. messutyöskentely)
- kansainvälistyminen
- tilikauden päättäminen ja yritystoiminnan lopettaminen

Harjoitusyritystoiminta tapahtuu virtuaaliympäristössä. Lisäksi opiskelijat osallistuvat käytännön yhteistyöhankkeisiin kummiyrityksissä. Harjoitusyritystoimintaan integroituvat opinnot: Yritystoiminnan perusteet: yrittäminen ja yritystoiminnan keskeiset käsitteet: yrittäjyys ja yrityksen perustaminen; yritystoiminnan peruskäsitteet; kannattavan ja tuottavan liiketoiminnan edellytykset, liiketoimintaprosessien tehokkuus; yritystoiminnan toimintaympäristö; liiketoiminnan organisointi; Markkinoinnin perusteet: markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot. Laskentatoimen perusteet: kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus ja tilinpäätösraportit, perehtyminen kirjanpidon tuottamiin virallisiin ja lakisääteisiin raportteihin. Tutustutaan kirjanpitoasetukseen ja -lakiin keskeisimmiltä osin. Oikeustieteen perusteet: Suomen oikeusjärjestelmä; oikeudelliset käsitteet; sopimusoikeus, kauppalaki, kuluttajansuojalaki; velkasuhde ja velan vakuudet Tietojenkäsittelyn perusteet: tietojenkäsittelyn peruskäsitteistö, tiedon esittäminen, tietokoneen rakenne ja toimintaperiaate, laitteistot ja ohjelmistot, lähiverkot ja Internet, tietoturvan perusteet, käyttöjärjestelmän käyttö, työvälineohjelmien käyttö: sähköposti, taulukkolaskenta, tiedonhallinnan perusteet Toimistotekniikan perusteet: toimisto työympäristönä: toimistotarvikkeet, viestintävälineet, arkistointi, kierrätys, toimistoergonomia, tietoturva, toimistotyön kehittäminen; näppäilytaito (kymmensormijärjestelmä); tekstinkäsittely ja asiakirjatyöskentely; esitysgrafiikka; taloushallinnon toimistotyöt Yritysviestintä: yritysviestinnän peruskäsitteet; hyvän tekstin ominaispiirteet; tekstilajit mm. liikekirjeet, raportit, työnhaun tekstit; kokous- ja neuvottelutaidon perusteet; esiintymistaidon perusteet; tiedottaminen Harjoitusyritystoimintaan liittyvät ruotsin ja ja englannin kielen viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

- osallistuminen harjoitusyritystoimintaan
- luentojaikset ja niihin liittyvät harjoitukset
- itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen
- portfolio työskentely

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen harjoitusyrityksen toimintaan
- harjoitusyritystä koskeva ja henkilökohtainen portfolio
- kirjatentit (kirjatentit määräytyvät henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti)
- itse- ja vertaisarviointi myös arvioinnin elementteinä

Kansantalouden perusteet, 4 op KD07APKT012 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kansantalouden, sen perusyksiköiden ja talousjärjestelmien peruskäsitteisiin ja kansantaloustieteen ajattelutapaan sekä keskeisiin kokonaistaloudellisiin riippuvuussuhteisiin. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset kansantalouteen liittyvät peruskäsitteet; on perehtynyt taloustilastojen käyttöön; hallitsee yrityksen toiminnan erilaisissa kilpailumuodoissa; ymmärtää taloudellisen kasvun, inflaation ja rahapolitiikan, koron sekä valuuttakurssin välisiä riippuvuuksia pitkällä tähtäimellä; tuntee kansantalouden syklisen käyttäytymisen syyt ja seuraukset.

Sisältö

Mikrotaloustieteen alkeet: kysyntä, tarjonta, kuluttaja, yritys, markkinat, kilpailu. Kansantalokäsitteet: kansantulon määräytyminen, kulutus, investoinnit, säästäminen, raha, pankit, suhdanteet, taloudellinen kasvu, talousjärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä www-harjoituksia että läsnäoloa vaativia ryhmätehtäviä)

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kumminkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Talousmatematiikan perusteet, 5 op KD07APMT001 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on opintopaketin suoritettuaan talouselämässä tarvittavat matemaattiset perusvalmiudet. Hän osaa soveltaa prosentti-, korko- ja koronkorkolaskua talouselämän keskeisissä laskentatilanteissa.

Sisältö

Prosenttilaskun sovellukset: Erilaisten verojen laskeminen, hinnoittelu, indeksit, inflaatio, deflaatio, valuutat, devalvaatio, revalvaatio. Korko- ja koronkorkolaskun sovellukset: koron laskeminen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä, pääomien kehitystä kuvaavat laskelmat, reaalin korkonata, jaksolliset suoritukset, rahoitusmuodot, todellinen vuosikorko, investointilaskelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarinen, P. & Koltola, E. & Pöso, J. (2004). Liike-elämän matematiikkaa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahden välikokeen ja harjoitusten yhteispistemäärän perusteella. Jos välikokeiden yhteispistemäärä ei riitä hyväksytyyn suoritukseen, on suoritettava koko opintopaketin uusintatentti.

Opetuskielet

suomi

Tilastotieteen perusteet, 3 op KD07APTI015 (opintopakso)

Opettajat

Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet sekä perehtyy aineiston hankintaan ja valmiiden tilastojen käyttöön. Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvien avulla Excel-tilastokäsittelyohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös analysoida saamiaan tuloksia.

Sisältö

Peruskäsitteet, otantamenetelmät, mitta-asteikot, tunnusluvut, korrelaatio, graafinen esittäminen, Excel-taulukkolaskentaohjelman funktioita, Pivot-taulukot sekä tilastoihin liittyvien apuohjelmien käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä kotitehtäviä että oppitunneilla tehtäviä harjoituksia tietokoneella)

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Opetuskielet

suomi

Kieliopinnot, 13 op KD07AKIELET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieli- ja viestintäopintojen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearviointin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan. Äidinkielellään opiskelija kehittää viestintävalmiuksiaan ja saa kokonaiskuvan viestinnän roolista strategisena työvälineenä. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneilta edellytetään lisäksi "Englantia ja ruotsia amk-opiskelijoille" -kurssien suorittamista.

Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toimintoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti.

Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintopakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa puhua ja keskustella ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään, työhön ja alaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- suullisia harjoituksia annettujen virikkeiden pohjalta
- keskusteluharjoituksia jokapäiväisistä asioista, työelämään liittyvistä asioista ja ajankohtaisista alan aiheista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ja opiskelijoiden keräämä virikeaineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, aihepiirin sanastoon perehtyminen esim. äänitteen, videon tai artikkelin pohjalta

Arviointi
Jatkuva näyttö, keskustelukoe ja/tai haastattelu

Edeltävät opinnot
Affärssvenska 1

Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintopakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas–Junkkari: New Business Friend 1, WSOY 1998 tai myöh.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, ryhmätyöt

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Valinnaisia kieliopintoja, 3 op KD07AVAKIEL (opintopakso)

Lisätietoja
Kieliopinnot valitaan liiketalouden yksikön kieliohjelmasta (LITAKI). Kieliohjelman alusta löytyvät tiedot mm. kieliopintojen vaadittavasta laajuudesta.

Opiskeluprosessia tukevat opinnot, 5 op OPISKPROS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tutustuu opiskeluympäristöönsä, opetussuunnitelmaan ja eri oppimismenetelmiin. Opiskelija osaa laatia opintosuunnitelmansa omien tavoitteidensa pohjalta. Opiskelija tuntee tiedonhaun perusteet.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD07AOA001 (opintopakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL, opinto-ohjaaja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja -yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa. Tavoitteena on myös opiskelijan oman ammatillisen suuntautumisen vahvistaminen ja valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa)

Opettajat

Ulla Autio

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön- ja yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija osaa tiedonhaun perusteet sekä suhtautuu tietoon kriittisesti. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen arviointi ja kehittäminen
- kirjastopalvelut ja tiedonhakujärjestelmät
- tieteellisen tiedon ominaispiirteet
- henkilökohtaisen opetussuunnitelman suunnittelun aloittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-oppaat ja muu jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa)

Opettajat

Opinto-ohjaaja ja koulutusohjelmapäällikkö

Tavoitteet

Opiskelija osaa kehittää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa oman ammatillisen suuntautumisensa lähtökohdista. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa hakeutua ammatillisen kasvun kannalta relevanttiin harjoittelupaikkaan ja valmentautua sitä varten. Opiskelija osaa tarkastella harjoitteluaan ja kohdeyritystä/organisaatiota mahdollisen opinnäytetyöaiheen näkökulmasta.

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tarkentaminen
- työharjoitteluvaihtoehto
- tutustuminen oman alan työtehtäviin ja ammattikuvaan
- johdantoa t&k-prosessiin

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa)

Opettajat

Opinto-ohjaaja ja koulutusohjelmapäällikkö

Tavoitteet

Opiskelija osaa valita mieluiten työharjoittelun pohjalta opinnäytetyön aiheen, joka tukee hänen ammatillista kehitystään. Opiskelija osaa arvioida henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa toteutumista. Opiskelijalla on valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman toteutumisen arviointi
- työnhakuvalmennus
- kelpoisuusvaatimukset ja nimikkeet oman alan työtehtävissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden tiedonhankinta, 2 op KD07ATH001 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää tiedonhankintataidon merkityksen ja tiedonlähteiden moninaisuuden
- osaa käyttää kirjaston palveluja ja liiketalouden muita tiedonlähteitä tehokkaasti

Sisältö

- tiedonhakuprosessi tiedontarpeen analysoinnista hakutuloksen arviointiin
- ammatillisen tiedon ja tutkimustiedon hankintakanavat
- liiketalouden kirja- ja artikkelitietokannat
- liiketalouden kotimaiset verkkopalvelut ja tiedontuottajat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty

Opetuskielet

suomi

Liiketoimintaosaamisen laajentaminen, 35 op KD07BLOL (opintokokonaisuus)

Laajuus: 35 op Opintokokonaisuuden opinnoissa on vaihtoehtoisuutta seuraavasti: Seuraavista opintojaksoista opiskelija valitsee jommankumman: Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä/Kirjanpidon jatkokurssi Seuraavista viidestä opintojaksosta opiskelija valitsee kolme: Palkkahallinto/Taulukkolaskenta/Tilastoaineiston käsittely/Työoikeus/Johdatus verkkoliiketoimintaan

Organisaatiokäyttäytyminen, 3 op KD07BHHA101 (opintojakso)

Opettajat

Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia vastuullisesti organisaation jäsenenä asiantuntijatehtävissä niin yksilö- kuin ryhmätasolla. Opiskelija on perehtynyt organisaatiokäyttäytymisen perusteisiin ja siihen vaikuttaviin tekijöihin. Opiskelija ymmärtää

vuorovaikutustaitojen merkityksen ja hänellä on kyky hallita ja kehittää omia vuorovaikutustaitojaan. Opiskelija osaa toimia vastuullisesti tiimeissä ja verkostoissa yhteistyössä toisten kanssa (tiimitaidot).

Sisältö

Organisaatiokäyttäytymisen perusteet: yksilö organisaatiossa, mm. motivaatio, työtyytyväisyys; ryhmät ja tiimit sekä toiminta tiimeissä; organisaation rakenne ja johtaminen. Vuorovaikutustaidot: persoonallisuuden vaikutus vuorovaikutukseen; kuuntelu; sanaton ja sanallinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juuti, Pauli: Organisaatiokäyttäytyminen. Aavaranta 2006. Muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö ja tentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminta

Projektityö ja laatujohtaminen, 3 op KD07BHYR005 (opintojakso)

Opettajat

Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää projektitoiminnan merkityksen ja työskentelytavat sekä osaa suunnitella ja toteuttaa vastuullisesti projektin sekä arvioida projektia. Opiskelija ymmärtää, että yritystoiminnan menestymisen edellytyksenä on toiminnan jatkuva kehittäminen esimerkiksi laatujohtamista hyödyntäen ja hänellä on valmiuksia kehittämistoimintaan.

Sisältö

Projektitoiminta: Projektitoiminnan merkitys, projektisuunnitelma, projektin toteutus, projektin arviointi. Yritystoiminnan kehittäminen: Laatujohtaminen ja sen toteuttaminen, muita johtamismenetelmiä kehittämisen avuksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ruuska: Pidä Projekti hallinnassa. Talentum 2005; Virtanen: Projektityö. WSOY 2000

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö sekä tentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot suoritettava hyväksytysti

Markkinoinnin kilpailukeinot, 4 op KD07BMMA130 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kilpailukeinojen suunnitelmallisen käytön kilpailuedun luomisessa ja osaa soveltaa niitä palveluihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa suunnitella yritykselle tehokkaan kilpailukeinojen yhdistelmän tuotteen elinkaaren eri vaiheissa; ymmärtää tuotteen kerroksellisuuden ja sen vaikutuksen tuotekuvan rakentamisessa; tuntee toimintaperiaatteet, joita tarjooman suunnittelun yhteydessä noudatetaan; hallitsee hintatason ja hinnan määrittämisen kustannukset ja markkinoinnilliset tekijät huomioon ottaen sekä osaa operoida hinnalla markkinoiden ja kilpailutilanteen muuttuessa; osaa valita yritykselle sopivat markkinointikanavat ja arvioida niiden tehokkuutta.

Sisältö

Tuotteeseen ja tuoteryhmiin kohdistuvat päätökset, tuotekehitys, hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja erilaiset lähestymistavat hinnoittelussa, hintastrategiat ja hinnoittelumenetelmät, hintajousto ja hinnalla operointi, markkinointikanavan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät päätökset, ulkoinen sekä sisäinen saatavuus, tuotteen elinkaaristrategiat, palvelujen erityispiirteet ja niiden vaikutus kilpailukeinojen käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kotler, P., Armstrong, G., Saunders, J. & Wong, V. (2001). Principles of Marketing. Luvut 13–14, 16–17 ja 20; Ylikoski,

Tuire (2000). Unohtuiko asiakas? (soveltuvin osin); Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja pienryhmätyöskentely 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 3 op KD07BMMA101 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee palvelujen markkinoinnin erityispiirteet. Opiskelija osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto- ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija ymmärtää palvelujen markkinoinnin roolin suhdemarkkinoinnin näkökulmasta.

Sisältö

Palvelujen erityispiirteet, asiakas osana palvelun tuotanto- ja kulutusprosessia, palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen, palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä, henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pesonen, H-L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena. Markkinointia, viestintää, psykologiaa. Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely, harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 40 % ja pienryhmäharjoitukset 60 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Yhteisöoikeus, 3 op KD07BLOI111 (opintojakso)

Opettajat

Anu Hauta-aho

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt henkilöyhtiöitä ja osakeyhtiöitä koskeviin keskeisiin säännöksiin sekä kaupparekisteri- ja toiminimilakiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää, minkälainen yhtiön toiminimen tulee lain mukaan olla; tuntee kaupparekisterin merkityksen; hallitsee sekä osakeyhtiön että henkilöyhtiöiden perustamisprosessit; on perehtynyt eri yhtiömuotojen velkavastuuta koskeviin säännöksiin; tuntee yhtiöiden edustamista koskevat säännökset.

Sisältö

Toiminimilaki, kaupparekisterilaki, laki avoimesta yhtiöstä ja kommandiittiyhtiöstä, osakeyhtiölaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Oikeustieteen perusteet

Sisäisen laskentatoimen perusteet, 2 op KD07BLOL001 (opintojakso)

Opettajat

Tuulia Potka-Soininen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee johdon laskentatoimen perusteet, tehtävät ja sen erilaiset hyväksikäyttömahdollisuudet yrityksessä. Opiskelija ymmärtää sisäisen laskentatoimen roolin hyväksikäyttötehtävänä erilaisiin laskelmiin tukeutumalla.

Sisältö

Sisältö painottuu erityisesti katetuottolaskentaan ja kustannuslaskentaan. Pehdytään myös tuotekohtaisiin kannattavuuslaskelmiin ja keskeisimpiin tunnuslukuihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaettava luentomoniste. Neilimo & Uusi–Rauva. Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan ilmoittamin osin

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Laskentatoimen perusteet

Opetuskielet

suomi

**Henkilöverotus, 3 op
KD07BHOI200 (opintopakso)**

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelijalle muodostuu pääpiirteinen kuva henkilöverotuksesta. Opintopakon suoritettuaan opiskelija: tuntee verotuksen organisaation, hallitsee joitain TVL:n säännöksiä, osaa hakea muutosta verotukseen.

Sisältö

Eräitä TVL:n säännöksiä

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Oikeustieteen perusteet

**Arvonlisäverotus, 2 op
KD07BLOL002 (opintopakso)**

Opettajat

Tuulia Potka–Soininen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa arvonlisäverotuksen keskeiset periaatteet ja kirjauskäytännöt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Arviointi

Luennoilla tehtävät harjoitustyöt ja tentti

**Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 3 op
KD07BMMA002 (opintopakso)**

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija tietää viestinnän perusteoriaa ja tehtävät sekä osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointiviestintää

tavoitteellisesti ja integroidusti erilaisissa organisaatioissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee markkinointiviestinnän vaikutukset ja merkityksen yritysimagon ja brandin rakentamisessa
- osaa vertailla markkinointiviestinnän keinoja ja muotoja sekä laatia tehokkaan markkinointiviestintäsuunitelman
- osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen mainoskampanjan

Sisältö

Markkinointiviestinnän vaikutukset ja erilaiset vaikutusmallit, viestinnän rooli yritysimagon ja brandin rakentamisessa, markkinointiviestinnän keinot ja suunnitteluprosessi, mainonnan suunnittelu erityispiirteineen, mediasuunnittelu ja integroitu viestintäajattelu. Osallistuminen markkinointiviestintään liittyvään projektiin (ks. Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot Markkinointiviestinnän projekti 2 op)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko, Pirjo (2003). Markkinointiviestintä merkitys, vaikutus ja keinot; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pienryhmätyöskentely ja yritysprojekti pienryhmissä

Arviointi

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, yritysprojekti ja pienryhmätyöskentely 50 %

Opetuskielet

suomi

Kirjanpidon jatkokurssi, 3 op KD07BLLA140 (opintojakso)

Opettajat

Tuulia Potka-Soininen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee yrityksen kirjanpidon erityiskysymykset, tilinpäätösproblematiikan sekä tilinpäätössuunnitteluun liittyvät keskeisimmät taustavaikuttajat.

Sisältö

Kirjanpidon ja jaksottamisen erityiskysymykset sekä osakeyhtiön erityispiirteitä, omistajan mahdollisuudet varojen nostamisiin eri yritysmuodoissa Tutustutaan sekä kirjanpitolain että -asetuksen keskeisiin kohtiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi: Kehittyvä kirjanpitolaito +harjoituskirja; Kirjanpitolaki; Kirjanpitoasetus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tunneilla tehtävät harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Laskentatoimen perusteet

Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Autio, KTL sekä laskentatoimen opettaja

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt eri palkkausjärjestelmiin, työn vaativuuden arviointiin palkkauksen perusteena, palkan määrityksen perusteisiin ja palkanlaskentajärjestelmiin. Opiskelija hallitsee palkkahallinnon tehtävät käytännössä.

Sisältö

Palkkahallinto osana henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttää: Tapoja vaikuttaa henkilöstön motivaatioon, eri palkkausjärjestelmät, työn vaativuuden arviointijärjestelmiä, palkkahallinnon organisointi. Käytännön palkanlaskenta: Perehtyminen palkanlaskentajärjestelmään, palkanlaskennan vaiheet ja toteutus, palkkaan vaikuttavat tekijät (esim. erilaiset lisät, luontoisedut ja korvaukset, erilaisten poissaolojen vaikutus, vuosilomapalkka), tilitykset ja palkkalaskennan raportit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vartiainen, M. & Kauhanen, J. (toim.): Palkitseminen globaalissa Suomessa, WSOY 2005; Opettajan osoittama muut aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, laiteharjoitukset, tentti ja laitetentti

Arviointi

Tentti ja laitetentti arvioidaan asteikolla 1–5

**Taulukkolaskenta, 3 op
KD07BLMT120 (opintojakso)**

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius suunnitella, toteuttaa ja käyttää erilaisia laskentamalleja sekä esittää tuloksia graafisesti. Hän osaa käyttää myös Excel-tilukkolaskentaohjelman erikoistoimintoja tehtävien ratkaisemiseen.

Sisältö

Excel-tilukkolaskentaohjelmalla mm. laskutukseen, palkkoihin, verotukseen, luottoihin, budjetointiin ja investointeihin liittyviä laskelmia. Sovellustehtäviä ratkaistaessa käytetään Excelin funktioita, Pivot-tilukkokotoimintoja, tietokantatoimintoja, tavoitteen hakua ja ratkaisinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot, Excel-harjoitukset ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Opintojaksoon arvosana muodostuu laitetentin ja Excel-harjoitusten perusteella. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Talousmatematiikan ja tietojenkäsittelyn perusteet

**Tilastoaineiston käsittely, 3 op
KD07BITI110 (opintojakso)**

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM ja Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheisiin sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows -tilasto-ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät tilastollisen päättelyn periaatteet. Opintojakson rinnalle sopii hyvin esim. projektityönä toteutettava pienimuotoinen kyselytutkimus.

Sisältö

Kvantitatiivinen tutkimusprosessi, SPSS-ohjelman perusteet, tutkimusaineiston syöttö ja käsittely, tulosten esittäminen tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla, esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Khiin neliö-testi, keskiarvojen vertailutestit), tulosten analysointi, tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä Tarja (2004 tai uudempi): Tilastollinen tutkimus. Lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten perusteella.

Edeltävät opinnot

Tilastotieteen perusteet

Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt mm. työsopimuksen tekemiseen, irtisanomissuojaan, työehtosopimuksiin sekä työntekijän sosiaaliturvaan liittyviin säännöksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa laatia työsopimuksen; tietää oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä; ymmärtää työehtosopimusjärjestelmän; tuntee työttömyysturvaa ynnä muuta työntekijän sosiaaliturvaa koskevan lainsäädännön.

Sisältö

Työsopimuksen solmiminen; työntekijän oikeudet ja velvollisuudet; työntekijän lomauttaminen ja irtisanominen sekä työsuhteen purkaminen; työehtosopimukset ja yhteistoimintalaki; työtapaturmaa, eläkkeitä ja työttömyysturvaa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kairinen, Martti: Työoikeus perusteineen 2001

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Oikeustieteen perusteet

Johdatus verkkoliiketoimintaan, 3 op KD07BL0L003 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan peruskysymyksistä. Opiskelija tuntee toimivan verkkopalvelun merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan verkkopalvelun (verkkosivuston) käytössä olevalla verkkojulkaisuohjelmalla. Hän tuntee merkkaukielen ja tyylisivukielen perusteet. Hän osaa julkaista verkkosivuston Internetissä.

Sisältö

- sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan käsitteet ja peruskysymykset
- verkkopalvelujen merkitys yrityksille ja muille organisaatioille
- katsaus verkkopalvelujen toteutustekniikoihin
- verkkopalvelun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet
- verkkopalvelun toteuttamisen perusteet (HTML, CSS ja verkkojulkaisuohjelman käyttö)
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut harjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

- harjoitustyö
- aktiivinen osallistuminen ja muu näyttö
- arviointi arvosanoin 1 – 5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Opetuskielet
suomi

Vaihtoehtoiset ammattiaineopinnot, 36 op KD07BVAO (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee vaihtoehtoisista ammattiaineopintokokonaisuuksista E1–E11 kolme 12 op:n opintokokonaisuutta. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös soveltuvasti yritysysteistyöprojekteissa henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.

LA1: Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Tarkastellaan kirjanpidon erityiskysymyksiä, kuten vaihto-omaisuuden arvostuksen, osatuloutuksen, suunnitelmanmukaisten poistojen ja rahoitustoimen kirjauksia. Opiskelija hallitsee, miten yrityksiä ja niiden omistajia verotetaan eri yritysmuodoissa. Tarkastelun kohteena on myös yrityksen verotettavan tulon määräytyminen. Tilinpäätössuunnittelun osalta tarkastellaan tavoitetulokseen vaikuttavia seikkoja ja yrityksen käytettävissä olevia keinoja. Tutustutaan tilintarkastusprosessiin, tilintarkastuslainsäädäntöön sekä yleisimpiin tarkastuskohteisiin ja tilanteisiin.

Yritysverotus, 3 op KD07CLA001 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää yritysverotuksen perusteet ja käytännön toteutuksen.

Sisältö
Opintojakson aikana perehdytään EVL:n perusteisiin ja rakenteeseen sekä TVL:ään yritysverotusta koskevilta osin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi: Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu; Verohallinnon verkkomateriaali (www.vero.fi); Luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Tilinpäätöksen laatiminen, 5 op KD07CLE1001 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka-Soininen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tilinpäätösproblematiikan sekä tilinpäätössuunnitteluun liittyvät keskeisimmät taustavaikuttajat. Opiskelija tunnistaa erot kirjanpidollisen, verotuksellisen ja operatiivisen tuloksensuunnittelun välillä. Kurssiin sisältyvät asiat selvitetään teorialuennoilla ja luennoituun asiaan kytketään manuaalisesti tehtäviä harjoituksia.

Sisältö
Tilinpäätössuunnittelun tärkeimmät kriteerit eri yhtiömuodoissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi: Kehittyvä kirjanpitolaki +harjoituskirja; Kirjanpitolaki; Kirjanpitoasetus

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tunneilla tehtävät harjoitustyöt +tentti

Edeltävät opinnot
Laskentatoimen perusteet

Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso)

Opettajat

Tuulia Potka–Soininen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tilintarkastusprosessin ja tilintarkastuslainsäädäntöön liittyvät keskeisimmät vaatimukset. Opiskelija kykenee muodostamaan oikean ja riittävän kuvan yrityksen taloudellisesta asemasta.

Sisältö

Tilintarkastuksen yleinen sisältö, hallinnon tarkastus, kirjanpidon ja tilinpäätöksen tarkastus sekä tilintarkastuksen raportit. Tilintarkastuksen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen: Tilintarkastuksen perusteet ja käytäntö. KHT–yhdistys: Tilintarkastuskertomukset ja tilintarkastajan lausunnot

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

•
Opetuskielet
suomi

Lisätietoja

Tuulia Potka–Soininen

LA2: Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelijalla on kuva johdon laskentatoimen hyväksikäyttötilanteista yrityksen päätöksenteossa. Opintokokonaisuus keskittyy johdon laskentatoimen menetelmiin, joita voidaan käyttää apuna niin liiketoiminnan suunnittelussa kuin menestymisen arvioinnissakin. Tällöin tarkastellaan kustannuslaskennan tekniikoita, kuten lisäys- ja toimintolaskentaan. Lisäksi tarkastellaan suunnittelua ja arviointia tukevia laskentatoimen tekniikoita, kuten budjetointia ja tulokorttiajattelua. Opintokokonaisuudessa tutustutaan myös toiminnanohjausjärjestelmiin, joita voidaan käyttää johtamisen apuna.

Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso)

Opettajat

Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää johdon laskentatoimen tuottaman informaation hyväksikäyttömahdollisuuksia yritysjohtamisen operatiivisessa ja strategisessa päätöksenteossa.

Sisältö

Kurssilla keskitytään johdon laskentatoimen tekniikoista muun muassa toimintolaskentaan (activity-based costing) ja suorituskykymittaristoon (balanced scorecard).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Soveltuvien osien; Neilimo K. & Uusi-Rauva E., Johdon laskentatoimi, Edita, Helsinki. Soveltuvien osien; Lumijärvi O.P., Toimintolaskenta käytännössä. TAI Horngren C., Foster G & Datar S., Cost Accounting. A Managerial Emphasis, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Soveltuvien osien; Luentomoniste: Länsiluoto, Kustannusjohtaminen & suoritusmittaus; Luennoitsijan mahdollisesti jakama lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, luennoilla tehtävät harjoitukset ja caset

Arviointi

Sovitaan kurssin aikana

Edeltävät opinnot

Sisäisen laskentatoimen perusteet

**Budjetointi johtamisen apuna, 5 op
KD07BLLA190 (opintojakso)**

Opettajat

Aapo Länsiluoto, KTT Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja tarkkailun merkityksen yrityksen johtamisessa. Opiskelija näkee myös talouselämän ilmiöiden välisiä yhteyksiä ja osaa muodostaa käytännössä sovellettavia malleja näistä ilmiöistä.

Sisältö

Kurssilla keskitytään budjettisuunnitteluun, -tarkkailuun ja sisäiseen raportointiin, yrityksen taloudelliseen ohjaukseen sekä tulosyksikköorganisaation ohjaukseen. Kurssilla tutustutaan myös Kysyntä-, tarjonta-, kustannus-, tuotto- ja tulosfunktioihin, jotka ovat hyödyllisiä taitoja budjetoinnin suorittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Neilimo K. & Uusi-Rauva E., Johdon laskentatoimi, Edita, Helsinki. Luennoitsijan ilmoittamin osin. Vuoden 2001 painoksesta luvut 11–13; Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Luennoitsijan ilmoittamin osin. Vuoden 2001 painoksesta luvut 8–10; Länsiluoto A., Luentomoniste; Luennoitsijan mahdollisesti jakama lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Sovitetaan opintojakson aikana

Edeltävät opinnot

Sisäisen laskentatoimen perusteet Talousmatematiikan perusteet

Opetuskielet

suomi

**Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op
KD07BLLA132 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Siltala, tradenomi

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys yrityksen toiminnanohjausjärjestelmästä.

Sisältö

Kurssilla keskitytään integroidun järjestelmän käyttöön ja tilaus-toimitusketjun hallintaan. Kurssilla käytetään seuraavia toiminnanohjausjärjestelmän moduuleita: asiakas / toimittajahallinta, tarjouslaskenta, myyntitilaukset, laskutus / myyntireskontra, ostotilaukset, ostoreskontra, varastonvalvonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Berglund, Järvenpää, Lehtinen ja Ylinen (2002). Toiminnan ohjausjärjestelmien hyväksikäytön nykytila Keski-Pohjanmaan, Seinäjoen ja Vaasan ammattikorkeakoulujen toimialueella; Luennoitsijan ilmoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja case-harjoitukset

Arviointi

Tentti, case-harjoitukset

Edeltävät opinnot

Sisäisen laskentatoimen perusteet, Atk-kirjanpito +arvonlisävero

**LA3: Tilinpäätös- ja rahoitusanalyysit, 12 op
KD07CL03 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija syventää valmiuksiaan käyttää laskentatoimen tietoja ja menetelmiä rahoituksen suunnittelussa, päätöksenteossa ja analysoinnissa, sekä oppii ymmärtämään ja tutkimaan yrityksen rahaprosesseja modernissa yritys ympäristössä. Tavoitteena on, että opiskelija saa hyvät lähtökohdat kehittyä rahoituksen suunnitteluun, toteutukseen ja valvontaan sekä rahoitusmarkkinoihin liittyviin vaativiinkin työtehtäviin. Keskeisiä tarkasteltavia kokonaisuuksia ovat tilinpäätösanalyysit, lyhyen ja pitkän aikavälin rahoitussuunnittelu, rahoitusmarkkinoiden toiminta, rahoituslähteet ja kansainvälinen rahoitus.

Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintopakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opintopakson jälkeen opiskelija ymmärtää laskentatoimen näkökulmasta suoritettavan yksittäisten yritysten toimintaedellytysten analyysin ja analyysitietojen hyväksikäyttömahdollisuudet.

Sisältö
Keskeisin sisältö käsittelee tilinpäätösanalyysin tarkoitusta ja periaatteita, perustietoaineiston muokkaamista, perinteistä suhdelukuanalyysiä, virtalaskelmia ja markkinaperusteisia tunnuslukuja case-tarkasteluna.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kallunki-Kytönen 2004: Uusi tilinpäätösanalyysi; Bergevin: Financial Statement Analysis: An Integrated Approach; Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi; Luennoilla jaettava luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Investointi- ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintopakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee ja ymmärtää yrityksen investointien ja rahoituksen suunnittelun ja ohjauksen.

Sisältö
Investointien suunnittelu, investointiprosessi, investointien strateginen arviointi, pääomarakenne ja kustannukset, epävarmuuden huomioonottaminen investointien suunnittelussa, yrityksen arvon määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen –Niskanen: Yritysrahoitus; Brealey –Myers –Marcus: Fundamentals of corporate finance, international edition (Luennoitsijan ilmoittamat kohdat); Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, case-harjoitukset, laskuharjoitukset

Arviointi
Tentti

Likviditeettihallinto, 3 op KD07CLLA300 (opintopakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen likviditeettihallintoon liittyvät käytännön päätöksenteko-ongelmat.

Sisältö
Yrityksen likviditeettihallinto sisältää yrityksen lyhytaikaisten varojen ja velkojen hallinnan sekä keskeisimpiä riskienhallinnan elementtejä. Käsiteltäviä osa-alueita ovat kassahallinto, luottohallinto ja lyhytaikaisten velkojen hallinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maness–Zietlow: Short-term Financial Management (2004) Luennoilla jaettava opetusmoniste

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti

**Perintä- ja rahoitusoikeus, 2 op
KD07BLOI240 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kokonaiskuvan oikeusteitse tapahtuvasta saatavien vahvistamismenettelystä sekä pakkoperinnästä ulosottoteitse ja konkurssimenettelyssä. Opiskelijat tuntevat yrityksen rahoitukseen liittyvät juridiset kysymykset.

Sisältö

- saatavien vahvistamismenettely
- ulosotto ja konkurssi
- rahoituksen juridiset kysymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan antama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Oikeustieteen perusteet

**MA1: Markkinatiedon hyödyntäminen asiakassuhteen eri vaiheissa, 12 op
KD07CM04 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hankkia tutkimustietoa markkinoista kvantitatiivisen tutkimuksen avulla. Opinnoissaan opiskelija oppii myös käyttämään hyödyksi tätä tietoa. Markkinatutkimustiedon hyödyntämistä käydään läpi asiakassuhteen johtamisen näkökulmasta sekä keskittyen kuluttajakäyttäytymiseen. Molempia käsitteitä käydään läpi opintokokonaisuuden kursseilla myös teoreettisesti.

**Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op
KD07BMMA135 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointitutkimuksia sekä käyttää niitä tehokkaasti yrityksen markkinointia koskevassa päätöksenteossa.

Sisältö

Markkinointitutkimus päätöksenteon näkökulmasta, eettiset kysymykset, markkinointitutkimuksen suunnittelu, tutkimusmenetelmät, tutkimussuunnitelman laatiminen, kysymysten laatiminen, tutkimuksen toteutus, tietojen käsittely ja analysointi, tulosten raportointi. Pienimuotoisen markkinointitutkimuksen toteuttaminen yrityksen toimeksiannosta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaker, D., Kumar, V. & Day, G. (1998). Marketing research soveltuvin osin; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pienryhmätyöskentely ja pienimuotoinen kyselytutkimus projektityönä

Arviointi

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, pienryhmätyöskentely ja projektityö 50 %. Kaikki osiot tulee suorittaa hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Opintojakson rinnalla tulee suorittaa Tilastoaineiston käsittely 3 op

Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso)

Opettajat

Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää kuluttajien tarpeita sekä osto- ja kulutuskäyttäytymistä. Opiskelijat ovat perehtyneitä kuluttajan käyttäytymiseen sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä samoin kuin kulutuskulttuuriin ja kulutuksen merkityksen ymmärtämiseen nyky-yhteiskunnassa. Opiskelija osaa hyödyntää kuluttajatietoa markkinoinnin päätöksenteossa, innovaatiotoiminnassa ja tuotekehityksessä.

Sisältö

Kulutusyhteiskuntamme luonne; Kuluttajatiedon keruu; Tarpeet, motiivit, arvot, asenteet ja sidonnaisuus; Kuluttajan osto- ja kulutuskäyttäytyminen; Erilaiset kuluttajatyypit; Kulttuurit ja elämäntyyli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Solomon, M. & Bamessy, G. & Askegaard, S. Consumer Behaviour –European Perspective; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso)

Opettajat

Ville-Pekka Mäkeläinen, TkL ja Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelijat tuntevat suhdemarkkinoinnin erityispiirteet erityisesti palvelujen markkinoinnin, b-to-b markkinoinnin ja kestokulutushyödykkeiden markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija osaa ottaa huomioon tuotteen / palvelun luonteenpiirteet markkinoidessaan em. tuotetta / palvelua sen elinkaaren eri vaiheissa erilaisille asiakkaille. Opiskelija ymmärtää suhdemarkkinoinnin roolin tuotteen / palvelun elinkaaren eri vaiheissa asiakassuhteen ylläpitäjänä ja kehittäjänä.

Sisältö

Suhdemarkkinointi; Palvelujen markkinointi, kestokulutushyödykkeiden markkinointi ja b-to-b markkinointi; Tuotteiden / palvelujen markkinointi sen elinkaaren eri vaiheissa; Asiakkuuden hallinta asiakkuuden elinkaarella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Gummesson, Evert (2004) Suhdemarkkinointi 4 P:stä 30 R:ään; Mäntyneva, Mikko (2001) Asiakkuudenhallinta; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely; Harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan suunnitelmallisesti kilpailutilanteessa markkinoilla. Opiskelija pystyy sekä strategisen tason että operatiivisen tason ratkaisuihin em. tilanteessa. Opiskelija hallitsee myös merkkituotteeseen ja taloudellisiin kysymyksiin liittyvät erityiskysymykset kilpailutilanteessa.

Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 2 op KD07CMMA002 (opintojakso)

Opettajat

Ohjaava opettaja valitaan projektin mukaan

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet yrityksen markkinointitoiminnan analysoimiseen; Opiskelija osaa laatia yrityksen markkinointisuunnitelman; Opiskelija osaa soveltaa markkinointisuunnitelmaa yrityksen markkinointitoiminnan kehittämiseen.

Sisältö

Toiminta-ajatus, Liikeidea, SWOT-analyysi, Markkinoinnin painopisteet, Markkinointisuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen, J. & Isoviita, A. Markkinoinnin suunnittelu

Oppimismenetelmät

Johdatusluennot, pienryhmätyöskentely ja työn esittely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu projektityön tekemisestä ja esityksestä

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet

Kilpailustrategian valinta, 2 op KD07CMMA003 (opintojakso)

Opettajat

Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää markkinoinnin strategisen ja operatiivisen johtamisen merkityksen markkinointitoimenpiteiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelijalla on valmiuksia arvioida yrityksen kilpailuasemaa suhteessa vallitsevaan markkinatilanteeseen. Opiskelija ymmärtää kilpailuasemaa määrittävien markkinointitoimenpiteiden vaikutukset kilpailutilanteeseen markkinapaikalla.

Sisältö

Markkinoinnin strateginen ja operatiivinen johtaminen; Markkina-analyysi; Kilpailuaseman määrittäminen; Asemointistrategiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hooley, G. J. & Saunders, J. Competitive Positioning; Kotler, P. Marketing Management. 9th Edition. Kappaleet 2,3,8,12,13. Trout, J. & Hafren, G. Erilaistu tai kuole. Selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimispäiväkirja 30 % & ja ryhmätyö 70 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet

Merkkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso)

Opettajat

Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää brandin rakentamisen merkityksen yrityksen kilpailuedun saavuttamisessa ja yrityksen markkina-aseman löytämisessä. Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa brandin rakentamisen ja kehittämisen keinoja. Opiskelija osaa toimia innovatiivisesti ja luovasti brandin rakentamiseen ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä.

Sisältö

Brandit vs. tuotteet; Brandin persoonallisuus; Brandien merkitys kuluttajille ja yrityksille; Vahvan brandin rakentamisen osa-alueet; Brandin elinkaaren hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaker, D. Building Strong Brands; Laakso, H. Brandit kilpailuetuna. Miten rakennan ja kehitän tuotemerkkiä; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet

Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso)

Opettajat

Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kuinka taloudellista informaatiota voidaan käyttää hyväksi tuotetta ja hintaa koskevia markkinointipäätöksiä tehtäessä.

Sisältö

Katetuottoanalyysi; Tuotekohtainen kustannuslaskenta; Hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Neilimo, Kari ja Uusi-Rauva, Erkki (2005) Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan luennoilla jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson opettaja määrittelee myöhemmin

Markkinointioikeus, 3 op KD07DVOI43 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt keskeisiin markkinaoikeudellisiin säännöksiin ja tekijänoikeuden merkitykseen erityisesti tietoverkossa toimittaessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee kilpailuoikeutta koskevan lainsäädännön
- tuntee tuotteen turvallisuuteen liittyvät lait
- osaa ottaa markkinoinnissa huomioon yksityisyyden suojan
- tuntee tekijänoikeuslain erityisesti verkkoympäristössä toimiessaan
- tietää, minkälainen tuotemerkin on lain mukaan oltava

Sisältö

Laki sopimattomasta menettelystä elinkeinotoiminnassa, tuotevastuulaki, laki kulutustavaroiden ja kuluttajapalvelusten turvallisuudesta, tavaramerkkilaki, tekijänoikeuslaki, henkilötietolaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Lisätietoja

Opetus tiistaisin alkaen klo 14. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

MA3: Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot, 12 op KD07CM03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi syventää tietämystään jostakin markkinoinnin erityisalueesta. Tämän valinnan hän voi tehdä omien tarpeidensa mukaan. Opintojakson kurssit käsittelevät pääosin seuraavia osa-alueita: kansainvälisyys, tutkimus ja sen tekeminen sekä tietotekniikan sovellukset.

Kansainvälisen liiketoiminnan simulaatio (INTOPIA), 6 op KD07BMMA173 (opintojakso)

Opettajat

Miia Koski, KTM; Ville-Pekka Mäkeläinen, TkL; Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan ja toimimaan käytännön strategisen johtamisen kysymysten parissa kansainvälisessä yrityksessä käyttäen hyväksi simulaatio-ohjelmaa. Kurssi antaa monipuolisen kuvan johtamisen eri osa-alueista, kuten esim.: markkinointi, rahoitus, tuotanto, hallinto ja logistiikka.

Sisältö

Kansainvälisen liiketoiminnan perusteita seuraavilta alueilta: markkinointi, rahoitus, tuotanto, hallinto ja logistiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Intopia-simulaation kirjallisuutta

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmätyöskentely simulaatioympäristössä

Arviointi

Tentit, raportit, Intopia-simulaatio ja presentaatiot

Markkinoinnin strategisen johtamisen simulaatio (MARKSTRAT), 3 op KD07BMMA172 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee markkinoinnin strategisen johtamisen kysymykset ja osaa soveltaa oppimiaan tietoja markkinoinnin ongelmien ratkaisemiseen monikulttuurisessa ympäristössä simulaatio-ohjelmaa hyväksi käyttäen. Opintojakso toteutetaan vuorovuosina eri yhteistyökorkeakouluissa eri maissa.

Sisältö

Markkinoiden analysointi, markkinoinnin kohderyhmien valinta, asemointi, markkinointitutkimusten hyväksikäyttö päätöksenteon tukena, tuotekehitys, markkinointimixin suunnittelu, budjetointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Markstrat for Executives –manuaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmätyöskentely simulaatioympäristössä

Arviointi

Simulaatioprosessi, presentaatiot ja raportit

Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 3 op KD07BMMA112 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Marttila-Lampinen

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy markkinoinnin erityisvaatimuksiin kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelijalla on opintojakson suoritettuaan valmiudet ottaa huomioon nämä vaatimukset tehdessään päätöksiä kansainvälisessä ympäristössä toimittaessa.

Sisältö

Kansainvälisen liiketoiminnan kulttuurinen ympäristö; Markkinoinnin johtaminen kansainvälisessä toimintaympäristössä (kilpailukeinot); Markkinoinnin strategiat ja liiketoimintaoperaatiot kansainvälisessä ympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojakson opettajan määrittelemä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely; Harjoitukset

Arviointi

Opintojakson opettaja määrittelee myöhemmin

Markkinoinnin projektityö, 2 op KD07WMA500 (opintojakso)

Opettajat

Ohjaava opettaja valitaan projektin mukaan

Tavoitteet

Opiskelija oppii hyödyntämään omia tietojaan ja taitojaan käytännön markkinointi-ongelmien / haasteiden ratkaisemiseksi käytännön ympäristössä yrityksissä ja yhteisöissä.

Sisältö

Määritellään kunkin toimeksiannon mukaan

Oppimismenetelmät

Määritellään kunkin toimeksiannon mukaan

Arviointi

Raportti tai vastaava projektin tuotos

Markkinointiviestinnän projekti, 2 op KD07WMA501 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa markkinointiviestintää käytännön tilanteissa yritysten toimeksiantojen pohjalta

Sisältö

Yrityksiin ja niiden tuotteisiin tutustuminen. Yhteistyökumppaneiden kanssa yhteistyössä projektiin valmentautuminen, projektin toteuttaminen, palaute ja projektin arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Projektin yhteydessä jaettu materiaali ja muu ajankohtainen aineisto

Oppimismenetelmät

Projektioppiminen

Arviointi

Portfolio ja projektipalaute

Edeltävät opinnot

Projekti on osa Kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän opintojaksoa

Mestari myyjäkoulutus, 2 op KD07BMA51 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee jonkin tietyn vähittäiskaupan tuoteryhmän tuotetietouden tai toimintoon liittyvät asiat. Tavoitteena on, että opiskelija suoriutuu käytännön työtehtävistä ko. alueella.

Sisältö

Vaihtoehtoisesti jokin seuraavista: elintarvike, tuore-elintarvike, kassa, kodintarvike, koti, vapaa-aika, pukeutuminen, kenkä, urheilu, Musta Pörssi, maatalous tai rauta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

K–Kauppiasliiton vuosittain päivittämä opintolinjakohtainen kirja

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely laajojen opintotehtävien avulla verkkoympäristössä

Arviointi

Opintotehtävät, joissa hyväksytty suoritus edellyttää 50 % linjan maksimipisteistä valtakunnallisesti

**European marketing surveys, 2 op
KD07BMMA174 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM Professors from cooperating universities

Tavoitteet

The student can work and apply marketing surveys concepts and statistical techniques within an international group context. He/she learns about cultural differences in the framework of a realistic marketing project.

Sisältö

The students, coming from six European countries (5 persons maximum), are mixed into international groups and they will build a complete modern consumer marketing survey (possibly from the point of view of an existing company). The students will run an Internet survey using an international e-mail database.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Articles and literature announced later.

Oppimismenetelmät

Lectures, teamwork and research project.

Arviointi

Teamwork (student's contribution, questionnaire, analysing results) and final presentation.

Edeltävät opinnot

Introduction to statistics and marketing research

Opetuskielet

English

**YR1: Henkilöstöjohtaminen, 12 op
KD07CH01 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää henkilöstövoimavarojen hallinnan ja kehittämisen sekä osaamisen tunnistamisen ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiselle. Opiskelija ymmärtää muutosprosesseja ja niiden hallintaa yrityksen toiminnan kehittämisessä.

**Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 5 op
KD07CHHA001 (opintojakso)**

Opettajat

Ritva Leppänen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttään sekä henkilöstöresurssien ohjaukseen osana yritystoimintaa ja sen kehittämistä.

Sisältö

Strateginen henkilöstöjohtaminen; Henkilöstöjohtamisen käsite ja sisältö sekä eri osa-alueet; Henkilöstöjohtamisen käytännön tehtäviä; Henkilöstöjohtamisen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viitala: Henkilöstöjohtaminen. Edita.2002 sekä opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, erilaiset sovellus- ym. tehtävät ja tentti

Arviointi

Toteutustavasta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Yksilö yritystoiminnan toimijana ja kehittäjänä

Osaamisen johtaminen ja vuorovaikutustaidot, 5 op KD07CHHA25 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää osaamisen tunnistamisen, hallinnan ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiseksi. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tapoihin arvioida, tunnistaa ja kehittää osaamista organisaatiossa.

Sisältö

Keskeiset käsitteet: Osaaminen ja oppiminen yksilö-, tiimi- ja organisaatiotasolla; Organisaation osaamisen tunnistaminen; Osaamiskartoitukset, kehityskeskustelut, henkilöstötilinpäätökset; Osaamisen kehittäminen: Eri tapoja kehittää osaamista organisaatiossa, Esimies osaamisen johtajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jerry Honeycutt: Tietämyksenhallinta. Edita 2001 (soveltuvin osin) Sydänmaanlakka: Älykäs organisaatio. Kauppakaari. 2000. Sekä muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailijaluennot, ryhmätyö ja tentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Henkilöstövoimavarojen johtaminen

Muutoksen hallinta, 2 op KD07CHHA002 (opintojakso)

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää muutosprosesseja ja niiden hallintaa yrityksen toiminnan kehittämisessä. Opiskelijalla on valmiuksia organisaation muutosprosessin hallintaan.

Sisältö

Muutos: Käsite ja erilaisia muutoksen tyyppejä, onnistuneen muutoksen lähtökohtia, muutosprosessin ongelmakohtia; Muutosprosessin johtaminen: Muutoksen valmistelu ja suunnitelmien laatiminen; resurssien varmistaminen ja valtuuttaminen; sitouttaminen, viestintä ja motivointi sekä kannustaminen ja inspirointi; muutoksen toteuttaminen ja ohjaus; valvonta ja seuranta; muutoksen vakiinnuttaminen ja juurruttaminen koko työyhteisöön; uudelleenarviointi ja palautteen antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tehtävät, tentti

Arviointi

Toteutuksesta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Muut henkilöstöjohtamisen moduulin opintojaksot

YR2: Liiketoiminnan synnyttäminen, kehittäminen ja jatkaminen, 12 op KD07CH02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy uuden liiketoiminnan luomiseen, olemassa olevan liiketoiminnan kehittämiseen ja jatkamiseen liittyviin haasteisiin ja käytännön menetelmiin. Opiskelijalla on valmiudet kehittää strategisia yritystason suunnitelmia (liiketoiminta-, sukupolvenvaihdos- ja kasvusuunnitelmia). Opiskelija ymmärtää innovatiivisten liiketoimintatapaideoiden, verkostojen ja jatkuvan kehittämisen merkityksen menestyvän yrittämisen taustalla muuttuvassa toimintaympäristössä.

Liiketoimintasuunnitelmat ja yrityksen perustamisprosessi, 4 op KD07CHYR300 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt uuden liiketoiminnan perustamiseen vaadittaviin keskeisiin tehtäviin, kuten uuden liikeidean arviointiin ja liiketoimintasuunnitelmaan laatimiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee liiketoimintasuunnitelman keskeisen sisällön, sen elementit, ja kuinka ne sopivat yhteen; tietää miksi ja milloin liiketoimintasuunnitelma laaditaan; kokee liiketoimintasuunnitelman laatimisen vaikean, mutta välttämättömän prosessin, jonka kaikki yrittäjät käyvät läpi suunnitellessaan uuden liiketoiminnan aloittamista.

Sisältö

Opintojakso tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden soveltaa liiketaloudellista koulutusta ja kokemustaan erittäin käytännönläheiseen projektiin. Työskentelemällä pienryhmissä, opiskelijat valmistavat kattavan strategia uuden liiketoiminnan aloittamiseksi ryhmätöinä. Opiskelijat etsivät uudelle tuotteelle / palvelulle markkinat, suunnittelevat markkinoinnin, myynnin, kehittämisen ja liiketoimintaprosessit, ja laativat tarpeelliset rahoituskelliset laskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

* McKinsey & Company (2001). Ideasta kasvuyritykseksi. ISBN 951-0-25225-5 * Lawrence & Moyes (2001). Writing a Successful Business Plan (opetusmoniste) * esimerkit liiketoimintasuunnitelmista * muu tunneilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Perustuu tutkivan oppimisen periaatteisiin. Kontaktitunteja (ryhmien esityksiä, keskusteluja, luentoja) ja ryhmien itsenäistä työskentelyä

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu välitehtävistä, lopullisesta liiketoimintasuunnitelmasta, sen esittämisestä ja vertaisarvioinnista.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Verkostot liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä, 4 op KD07CHYR005 (opintojakso)

Opettajat

Elina Varamäki, KTT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy verkostoitumisen erilaisiin malleihin ja ymmärtää, mikä merkitys verkostoitumisella on liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä.

Sisältö

Verkostoitumisen käsitteet, ydinosaaminen ja verkostoituminen, kahdensivälisen ja monenkeskisen verkostoitumisen mallit, verkostoitumisen lisäarvot yrityksen elinkaaren eri vaiheissa, yhteistyön käynnistäminen ja kehittäminen, onnistumisen edellytykset sekä ongelmat, verkoston johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan jakama materiaali; Vesalainen (2002). Yhteistyön malleja. Käsikirja yhteistyön edistäjille (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia); Varamäki, (2002). Pk-yritysten monenkeskeinen yhteistyö. Akateeminen yrittajakoulu (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia); Niemelä (2002). Menestyvä yritysverkosto – Verkostonrakentajan ABC

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja ryhmien itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustehtävästä ja sen esittämisestä

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdon suunnittelu, 2 op KD07CHYR006 (opintopakso)

Opettajat

Elina Varamäki, KTT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy perheyrittäjäksi koskeviin erityiskysymyksiin, kuten perheen ja työn yhdistämiseen, johtamiseen ja päätöksentekoon perheyrittäjässä ja erityisesti sukupolvenvaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Sisältö

Perheyrittäjien erityispiirteet; hallitustyöskentely perheyrittäjässä; pariskuntajohtaminen; sukupolvenvaihdon suunnittelu ja toteuttaminen omistuksen, liikkeenjohdollisen vastuun ja osaamisen siirtymisen näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan jakama materiaali; Koironen: Juuret ja siivet; Koironen: Perheyrittäjyys –huomioita suku- ja perheyrittäjistä. Akateeminen yrittäjäkoulu: www.yrittajakoulu.com

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailijat ja case-harjoitukset

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: paritentti 70 % ja case-tehtävä 30 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti. Vaihtoehtoinen suoritustapa on sukupolvenvaihdon suunnitelman laatiminen omalle perheyrittäjälle.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja

Kurssi on erityisen sopiva opiskelijoille, joilla on perheyrittäjästä ha joilla on aikomuksena lähteä jatkamaan perheyrittäjästä tai jotka ovat kiinnostuneita perheyrittäjyydestä.

Liiketoiminnan kasvattaminen ja kehittäminen, 2 op KD07CHYR008 (opintopakso)

Opettajat

Elina Varamäki, KTT; Erno Tornikoski, KTL; vierailijat

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt olemassa olevan liiketoiminnan kasvattamiseen ja kehittämisen keskeisiin haasteisiin pk-yrityksen näkökulmasta. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija kykenee laatimaan kasvustrategian pk-yritykselle.

Sisältö

Olemassa olevan liikeidean edelleen kehittäminen, kasvun lähteet, sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat, kasvuvaiheet, kasvun rahoitus, kasvun hallinta ja kasvun haasteet, konsultoinnin rooli pk-yrityksen kehityksen edistämässä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijoiden jakama materiaali; Virtanen, M. (2001). Liiketoiminnan suunnittelu ja kasvurahoitus (www.yrittajakoulu.com); Routamaa, V. (2001). Yrityksen kasvu ja organisoituminen (www.yrittajakoulu.com); Halttunen, J. (2004). Teollisten perheyrittäjien kasvudynamiikan systeemiteoreettinen tarkastelu. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä Studies in Business and Economics 30

Oppimismenetelmät

Kontaktitunteja, ryhmätyöskentelyä

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu ryhmätyön arvosanasta

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

VE: Verkkoliiketoiminta, 12 op KD07CH03 (opintokokonaisuus)

Opiskelija muodostaa kokonaisnäemyksen verkkoliiketoiminnasta ja ymmärtää sen edellytykset, mahdollisuudet ja ongelmat liiketoiminnassa. Opiskelijalla on käsitys verkkopalvelujen tuotantoprosesseista ja hän perehtyy sisällöntuotannon eri osa-alueisiin, kuten toiminnalliseen ja graafiseen suunnitteluun sekä tekniseen toteutukseen

huomioiden palvelun käytettävyys. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää yrityksen tai vastaavan organisaation verkkopalveluita.

Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op KD07CH03001 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käytettävyydeltään toimivan, vuorovaikutteisen verkkopalvelun (verkkosivuston) standardia merkkaukieltä ja tyylisivukieltä käyttäen. Opiskelija osaa käyttää tarvittaessa www-julkaisuohjelmaa verkkopalvelun toteutuksessa. Opiskelija osaa julkaista verkkosivuston www-palvelimella.

Sisältö

- yrityksen verkkosivusto osana verkkoliiketoimintaa
- verkkopalvelun käytettävyys ja esteettömyys
- verkkopalvelun suunnitteluprosessi
- XHTML-kieli
- CSS-kieli
- XML-kielen perusteet
- RSS-syötteet osana verkkopalvelua
- verkkojulkaisuohjelman käyttö verkkopalvelun toteutuksessa
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut laiteharjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen ja jatkuva näyttö
- harjoitustyö
- arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot
Johdatus verkkoliiketoimintaan

Opetuskielet
suomi

Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op KD07CH03002 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tietää tietokantojen käyttömahdollisuudet ja tekniset toteutustavat verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda tietokannan ja liittää sen osaksi verkkopalvelua. Opiskelija osaa julkaista tietokantaa hyödyntävän palvelun Internetissä.

Sisältö

- tietokannan suunnittelu ja luominen
- tietokannan käyttöliittymän suunnittelu www-selaimelle
- tietokannan testaus ja julkaiseminen palvelimella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja laiteharjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen
- harjoitustyön arviointi
- arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Johdatus verkkoliiketoimintaan

Opetuskielet

suomi

Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso)

Opettajat

Piia–Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Opiskelija tietää tärkeimmät tietokonegrafiikan muodot ja tuntee niiden käyttömahdollisuudet verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda ja muokata verkkopalvelun grafiikkaa siihen sopivilla laitteilla ja sovelluksilla: skannerit, digitaalikamerat ja kuvankäsittelyohjelmat.

Sisältö

Johdatus tietokonegrafiikkaan, vektorigrafiikkaohjelman käyttö, pikseligrafiikkaohjelman käyttö, julkaiseminen pdf-formaatissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, itsenäiset harjoitukset, laitetentti, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Sähköinen kaupankäynti, 3 op KD07CH03003 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee sähköisen kaupankäynnin käsitteet ja mahdollisuudet liiketoiminnassa. Hän osaa arvioida olemassa olevien sähköisten kauppapaikkojen (verkkokauppojen) käytettävyyttä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa perustoiminnot sisältävän sähköisen kauppapaikan osaksi yrityksen verkkopalvelua.

Sisältö

- sähköisen kaupankäynnin käsitteet
- sähköisen kauppapaikan määrittely ja käytettävyys
- yleisimmät kauppapaikkaohjelmistot
- sähköisen kauppapaikan suunnittelu, toteutus ja ylläpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut laiteharjoitukset

- harjoitustyö

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen
- harjoitustyön arviointi
- arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Johdatus verkkoliiketoimintaan

Opetuskielet

suomi

International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity)

- Objectives: Students shall understand the fundamentals of international business. This includes various modes of operation in international markets, the strategies of internationalization and the cultural environment of international business. Upon completion of the studies in this module, students shall be capable of evaluating, planning and executing decisions in the above-mentioned areas.
- Course units: International Business Operations (5 cr), Internationalization of an Enterprise (5 cr), Cross-Cultural Business (5 cr)

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall be familiar with the various forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium-sized companies.

Content

The course discusses export operations, franchising operations, licensing operations, direct foreign investments, etc.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Introduction to Business Operations

Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit)

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall understand the dynamics and strategies of internationalizing a company, particularly from the viewpoint of an SME.

Content

The course discusses strategies for internationalizing companies.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Introduction to Business Operations

**Cross-cultural business, 5 cr
KD06BNMA650 (study unit)**

Lecturers

Tina Magaard, PhD

Objectives

Students shall understand the dynamics of cross-cultural interaction in business contexts and acquire skills in confronting various cultures and culture shock in professional environments.

Content

The course discusses the building blocks of cultures.

Literature / Study Material

To be announced at a later date.

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced at a later date.

Prerequisites

Introduction to Business Operations

**International business 2, 9 cr
KD07CIB02 (study entity)**

Objectives: Students shall learn how to manage strategic management issues in the areas of marketing, finance, production, administration and logistics in a simulated environment. In addition, students shall deepen their knowledge of a chosen topic, e.g. based on a certain market area. Course units: Intopia (6 cr), and (3 cr) from the following courses: Business-to-Business Marketing (3 cr), Japanese Management (2 cr), Marketing Communication in a Multicultural Environment (3 cr), Seminar on Business in the Baltic Area (2 cr), Seminar on Business in Scandinavia (2 cr) + additional area-specific seminars

**Intopia, 6 cr
KD06CNMA731 (study unit)**

Lecturers

Miia Koski, M.S. (Econ.), Ville-Pekka Mäkeläinen Lic.Tech., Sirkku Rantalainen M.S. (Econ.)

Objectives

The aim of the course is to introduce students to the practical, strategic management issues pertaining to a multinational company via a computerized business simulation program. Students will receive a comprehensive and integrated view of various management disciplines such as marketing, finance, production, administration and logistics.

Content

The course discusses the basics of international business in the following areas: marketing, finance, production, administration and logistics.

Literature / Study Material

Literature and instructions for the Intopia business simulation

Learning Methods

Lectures and group work in the simulation environment

Assessment

Tests, reports, Intopia simulation process and presentations

Prerequisites

Introduction to Business Operations

Languages of Instruction
English

Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs M.Sc. (Econ.)

Objectives
Students shall be familiar with the dynamics of buyer–seller interactions and inter–company networks and their significance in business–to–business marketing.

Content
The course discusses relations marketing and its role in B–to–B marketing, the formation of competitive advantage in B–to–B markets, organizational purchasing behavior, the diffusion process of innovations, segmentation in B–to–B markets, etc.

Literature / Study Material
Material distributed by the lecturer.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Basics of Business Operations

Japanese management, 2 cr KD07DVJA02 (study unit)

Lecturers
Professor Shigeru Komori

Objectives
Students shall learn to understand the characteristics and changes of Japanese business and management for the non–Japanese students of business studies. The emphasis of study is placed on not just understanding the subject but more on analyzing the reasons and creative thinking for the alternative approaches and strategies. The course introduces actual business and management cases of various Japanese alternative approaches and strategies. Actual business and management cases of various Japanese companies will be addressed and discussed within the lectures.

Content
1. Introduction to Japanese Business and Management: Japanese economic growth and business development, management style that supported business, changing business in the 1970s, 1980s and 1990s, challenges for Japanese business in the 2000s 2. Characteristics of Traditional Japanese Management: employment, compensation and company unions, group orientation, customer orientation, growth orientation quality assurance, line operations, consensus approaches, effective management systems, ineffective transferability 3. Challenges and Changes of Japanese Business and Management: the impact of no–growth and down–turn economy on business, barriers of change from traditional business practices, innovative management by new leaders and ventures, succesful and quick renovations and failures caused by slow changes 4. Case Study of Succesful Companies: analysis of company data and information, reasons of succes and potential issues, propose of next business strategy, presentations and discussions

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Learning Methods
Class participation is strongly advised for interactive class studies. The subjects are interrelated and a good understanding of the previous topics is necessary for the subsequent topics. For each class, there will be a short quiz or assignment.

Assessment
The course grade will be evaluated based on the following: attendance 10 %, class participation 30 %, case study 30 %, and final exam 30 %.

Languages of Instruction
English

Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall learn how cultural aspects change marketing communications. They shall learn how to avoid major mistakes in multicultural marketing communications and how to select the best possible promotion mix with regard to cultural differences. Students will also acquire knowledge on how processes are conducted and how an organization works in multicultural marketing.

Content

The course discusses how culture affects segmentation, product positioning, target group definitions and marketing campaign planning. It also presents the types of limits a multicultural environment sets for marketing communications, planning marketing communications and a marketing campaign for multicultural markets.

Literature / Study Material

Miia Koski: Multi-Cultural Marketing Communication and other course material

Learning Methods

Lectures and report to be completed in small groups. Supervision for small-group work is provided.

Assessment

Report and presentation

Prerequisites

Introduction to Business Operations

Languages of Instruction

English

Seminar on business in the Baltic area, 2 cr KD06CNMA681 (study unit)

Lecturers

Ritva Leppänen M. S. (Econ.)

Objectives

Students shall be familiar with the special dynamics in the "post-communist" business environment, particularly in Estonia. They shall also learn about the economic and cultural environments in the Baltic area.

Content

The course comprises the following topics:

- Historical and cultural overview
- Current politics in Estonia
- Current economic trends and forecasts for the future
- Economic transformation in Estonia
- Challenges in management

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer/distributed during the seminar

Learning Methods

Seminar in Tallinn, lectures, company visits, assignments

Assessment

Journal, active participation

Languages of Instruction

English

Further Information

ritva.leppanen@seamk.fi

Seminar on business in Scandinavia, 2 cr KD06CNMA690 (study unit)

Lecturers

Sirkku Rantalainen, M.S. (Econ.) , Päivi Seppälä, M.S. (Econ.)

Objectives

Students shall become familiar with Scandinavia as a market area. They shall understand the features of the economic, political and cultural environment, and be aware of the channels of distribution and utilize various marketing strategies. Special attention shall be paid to Finland and Sweden as market areas.

Content

The course involves a field trip to Sweden, visits to companies in various fields, case studies of companies, journal writing, and presentations.

Literature / Study Material

Material distributed by the lecturers and online material

Learning Methods

Independent study, team-work, lectures in companies, journals, case studies and presentations

Assessment

Active participation in the seminar, completing reports, presentations, as well as active, positive and constructive attitude toward the seminar, group work, and journal.

Languages of Instruction

English

Further Information

Students are liable to pay for some of the expenses arising during the course.

Tutkimustyötä tukevat opinnot, 6 op KD07CTU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kehittää ammattikuvaansa ja valmistautuu työmarkkinoita varten. Opiskelija osaa tutkimustyön perusteet sekä perehtyy tarkemmin oman opinnäytetyönsä kannalta keskeisiin tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessiaan, perustella siinä tekemiänsä valintoja ja tuottaa tutkimusraportin. Kaikille:

- Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen
- Opinnäytetyöseminaari

Seuraavista valitaan yksi vaihtoehto:

- Kvantitatiivinen tutkimus
- Kvalitatiivinen tutkimus
- Kehittämishankkeen toteuttaminen

Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso)

Opettajat

Suvi Torkki

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tutkimustyön perusteet ja tutkimusprosessin sekä osaa raportoida tutkimuksen / kehittämistyön tulokset.

Sisältö

- johdatus tutkimus- ja kehittämistyöhön: tutkimusaihe, tutkimusprosessi, keskeiset menetelmät
- tutkimuskirjoittaminen: tieteellisen tekstin vaatimukset, asiatyylä, kielenhuolto, prosessikirjoittaminen, lähteiden käyttö, tekstiviittaustekniikka, opinnäytetyön ulkoasu
- tiedonhankinnan kertaus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty/hylätty, osallistumisen ja tentin perusteella

Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki

Tavoitteet
Opiskelija osaa esitellä tutkimusaihettaan ja tutkimustuloksiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden tutkimusprosessia.

Sisältö
Seminaarityöskentely: tutkimusaiheiden ja tutkimustulosten käsittely ryhmässä

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Kvantitatiivinen tutkimus, 2 op KD07CPTU002 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa käsitellä kvantitatiivisen tutkimusaineiston tilasto-ohjelmaa apuna käyttäen sekä tulkita ja raportoida saamansa tulokset. Opiskelija syventää tietämystään tilastollisista testeistä ja osaa valita omaan aineistoon sopivat tilastolliset menetelmät muuttujien välisten yhteyksien selvittämiseksi.

Sisältö
SPSS-ohjelman perusteiden lyhyt kertaus, opintojaksolle osallistuvien aineistoihin sopivat tilastolliset menetelmät (mm. kysymysryhmien tulosten esittäminen, varianssianalyysi, t-testi, ei-parametriset testit). Osa opetuksesta eritytetään osallistujien aineistojen sisällön ja työn etenemisen perusteella pienryhmissä tai henkilökohtaisena ohjauksena annettavaksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkilä Tarja (2004 tai uudempi): Tilastollinen tutkimus; Lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi
Osallistumisen ja harjoitustyön perusteella arviointi hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot
Tilastoaineiston käsittely

Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman, kerätä vaadittavan aineiston ja analysoida sitä erilaisia tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö
Kvalitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteet ja prosessi, keskeiset kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso)

Opettajat
Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on tukea kehittämishankkeena toteutettavan opinnäytetyön tekoprosessia lisäämällä ymmärtämystä siitä, miten kehittämishanke eroaa tutkimuksesta, mitkä ovat kehittämishankkeen tavoitteet ja millaisia työmuotoja voidaan käyttää.

Sisältö

Kehittämishankkeen tavoitteet ja tarkoitus, erilaisia menetelmiä kehittämishankkeen toteuttamiseksi, kehittämishankkeen raportointi ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vilka, H. & Airaksinen, T.: Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi 2004

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja oman kehittämishankkeen suunnitelma

Arviointi

Kehittämishankesuunnitelma arvioidaan hyväksytty/hylätty

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Kieliopinnot, 10 op KD07BKIELET (opintokokonaisuus)

Kieliopinnot valitaan liiketalouden yksikön kieliohjelmasta (LITAKI). Kieliohjelman alusta löytyvät tiedot mm. kieliopintojen vaadittavasta laajuudesta.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Seinäjoen ammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Tiedot tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista löytyvät verkkosivuilta.

Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet

Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa

Arviointi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Lisätietoja

Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Kypsyysnäyte KD07FY0T100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyön ohjaaja

Tavoitteet
Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

- "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö
Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointi
Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkistaa työn vastuullinen ohjaaja, joka arvioi myös kieliasun.

Edeltävät opinnot
Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Lisätietoja
Tarkemmat ohjeet kypsyysnäytteeseen ilmoittautumisesta ja kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet ovat opinnäytetyön ohjeessa

Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso)

Opettajat
Työharjoitteluvastaava ja koulutusohjelman vastuuopettaja

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä ja oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Opiskelija saa monipuolisen kuvan kohdeorganisaation tai -yrityksen toiminnasta. Opiskelijalla on mahdollisuus saada työharjoittelusta virikkeitä tai aiheen opinnäytetyölleen.

Sisältö
Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi (alku-, väli- ja loppuraportit)

Oppimismenetelmät
Työssä oppiminen ja raporttien laadinta

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden yksikön kieliopinnot

Liiketalouden koulutusohjelma Degree Programme in International Business Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma

- Liiketalouden yksikön kieliopintojen kompetenssitaulukko (*.xls)

Kaikkiin koulutusohjelmiin ja suuntautumisvaihtoehtoihin kuuluu kieliopintoja, joiden tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kirjallisen ja suullisen kielitaidon. Kieliopinnoissa painottuvat erilaisten kommunikaatiovalmiuksien kehittäminen ja kulttuurierojen huomioon ottaminen. Myös oman ammattitaidon kehittäminen vieraskielisen ammattikirjallisuuden avulla on keskeistä ja osa kielenopiskelusta tapahtuukin yhteistyössä ammatillisten opintojen kanssa. Vaadittavat vieraiden kielten opinnot ovat eri koulutusohjelmissa ja suuntautumisvaihtoehtoisissa seuraavat (v. 2005 ja sen jälkeen aloittaneille):

Koulutusohjelma	Kielten lukumäärä (ruotsi mukaan lukien)	Perusopinnot	Ammattiopinnot	Yhteensä
Liiketalouden ko	2	12	11	23
Kirjasto- ja tietopalvelun ko	2	12	10	22
Degree Programme in International Business	3	16	9	25

Kaikissa ohjelmissa opiskelijat voivat ottaa kieliä myös vapaasti valittaviin opintoihinsa. Ruotsin kieltä tulee kaikkien suorittaa vähintään 6 opintopistettä kieliohjelmassa: opintojaksot Affärssvenska 1 (4 op) ja Att tala svenska (2 op) ovat kaikille pakollisia. Jos opiskelija valitaan opistotasaisen ammatillisen tutkinnon suorittaneena suoraan toisen vuosikurssin opintoihin, hän voi saada korvaavuudet perusopintoihin kuuluvista kieliopinnoista. Ruotsin opinnoista tulee kuitenkin suorittaa vähintään 2 opintopistettä ammattikorkeakoulun kieliohjelmaan kuuluvista opintojaksoista. Englannin kielessä ensimmäisen vuoden 4 opintopisteen opintojakso on kaikille pakollinen.

Toisen asteen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden ei-ylioppilaiden on edellä kuvatus kieliohjelman lisäksi suoritettava perusopintovaiheessa ruotsin ja englannin kielessä opintojaksot Ruotsia/englantia amk-opintoihin, jotka merkitään osaksi heidän henkilökohtaista opetussuunnitelmaansa. Näitä opintoja suositellaan myös kaikille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet ao. kielen ylioppilastutkintoa, joiden ylioppilastutkintoarvosana on a tai b tai joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika. Tällöin näistä opintojaksoista ei kerry opintopisteitä.

Liiketalouden yksikön kielitarjonta on laaja, ja useissa kielissä järjestetään myös alkeiskursseja. Saadakseen alkeiskurssin opintoviikot täysimääräisinä pakollisiin kieliopintoihinsa opiskelijan on osallistuttava myös kyseisen kielen jatkokurssille, mikäli sellainen on tarjolla. Opiskelijat tekevät kielivalintansa lukuvuoden alun orientaatiopäivinä. Jatkat opiskelevat valitsevat seuraavan lukuvuoden kieliopinnot Internetissä WinhaPro-järjestelmän välityksellä. Kielivalintoja voi täydentää ja tarkistaa vielä lukukauden alkaessa. Käytä runsasta kielten opintojaksotarjontaa hyväksesi, mutta tee valintasi harkiten, sillä ryhmien muodostuminen ja opetuksen järjestäminen perustuu tehtyihin valintoihin. Kielivalintoihin, korvaavuuksiin ja kieliohjelman muutoksiin liittyvissä asioissa antaa opastusta kielten yliopettaja Päivö Laine.

Liiketalouden yksikön kieliopinnot (3.9.2007) LITAKI 2007

Koodi	Nimi	OP
DENGLANTI	ENGLANTI	
KD07DWEN050	Englantia amk-opintoihin	2
KD07AYEN020	Business English	4
KD19AYEN030	English 1	4
KD07CYEN162	Business communication	4
KD07CYEN120	Marketing English	3
KD07CYEN130	Financial English	2
KD07CYEN140	Administrative English	2
KD18CYEN001	English for librarians	3
KD07CYEN221	British and American literature	2

KD07CWEN113	Spoken English	2
KD07CYEN330	Writing skills	2
KD07DWEN112	British Studies	3
KD07AYEN001	Basics for business English	4
KD07BYEN322	English for business and administration	4
DRUOTSI	RUOTSI	
KD07DWRU050	Ruotsia amk-opintoihin	2
KD07AYRU020	Affärssvenska 1	4
KD07CYRU220	Att tala svenska	2
KD07CYRU100	Affärskommunikation	3
KD07CYRU170	Marknadsföringssvenska	3
KD07CYRU905	Redovisningssvenska	2
KD07CYRU181	Förvaltningssvenska	2
KD07CYRU120	Bibliotekssvenska	3
KD07CYRU171	Affärskontakter och PR	2
KD07AYRU070	Nordisk litteratur	2
KD07CYRU301	Studiebesök i Sverige	2
KD07CYRU211	Att lyssna och förstå – skriva och tala	2
KD07CYRU140	Översättning från svenska till finska	2
KD07DVVK001	Norden och EU	3
KD07DVVK004	Välfärdsstaterna i Norden	3
KD07DVVK003	Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki	3
KD07AYRU090	Svenska i affärskontakter 1	4
KD07AYRU002	Svenska i affärskontakter 2	4
DSAKSA	SAKSA	
KD07AYSA022	Liikesaksan perusteet	2
KD07AYSA052	Talouselämän saksaa	4
KD07AYSA030	Saksa A, Liikeviestintä 1	3
KD07CYSA150	Saksa A, Liikeviestintä 2	3
KD07CYSA121	Mündliche Kommunikation	2
KD07AYSA020	Saksa 1, alkeiskurssi	4
KD07AYSA101	Saksa 2, jatkokurssi	4
KD07DWSA030	Saksa 3, suullinen ilmaisu	2
KD07DWSA001	Kultur- und Landeskunde Online	3
DRANSKA	RANSKA	
KD07DWRA010	Ranska 1, alkeiskurssi	4
KD07DWRA020	Ranska 2, jatkokurssi	3
KD07CYRA140	Thème (suomi-ranska)	1,5
KD07AYRA020	Ranska, yleiskieli	4
KD07AYRA103	Ranska, liikekieli	4
DESPANJA	ESPANJA	
KD07AYES010	Espanja 1	4
KD07CYES100	Espanja 2	4

KD07CYES110	Espanja 3	4
KD07CYES120	Espanja 4	3
DPORTUGALI	PORTUGALI	
KD07AYPO010	Portugali 1	4
KD07AYPO020	Portugali 2 (jatkokurssi)	4
DVENÄJÄ	VENÄJÄ	
KD07CYVE010	Venäjä 1, alkeiskurssi	4
KD07CYVE100	Venäjä 2, jatkokurssi	4
DFINNISH	Finnish for foreigners	10
DMUUTKIELET	MUUT KIELET	

Opintokuvaukset

Englantia amk-opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija kertaa ja vahvistaa monipuolisesti englannin kielen taitoaan ennen koulutusala-kohtaisten kieliopintojen alkamista.

Sisältö
Kielen rakenteita harjoittavia tehtäviä ja liiketalouden sanastoa kartuttavia tekstejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja
Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas–Junkkari: New Business Friend 1, WSOY 1998 tai myöh.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, ryhmätyöt

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintopakso)

Lisätietoja

Katso opintopakso Business English (Liiketalouden yksikön kieliopinnoista)

Business communication, 4 op KD07CYEN162 (opintopakso)

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija saavuttaa valmiudet selviytyä liikeviestinnän kirjallisista ja suullisista kielenkäyttötilanteista ja osaa ottaa niissä huomioon kulttuurien väliset erot.

Sisältö

Yritysviestintä, liikekirjeet, esitykset, kokoukset, neuvottelut ja puhelinviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas–Junkkari: New Business Friend 3, WSOY 2001

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Marketing English, 3 op KD07CYEN120 (opintopakso)

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii markkinoinnin englanninkielistä käsitteistöä ja sanastoa sekä saavuttaa valmiuksia selviytyä markkinoinnin tilanteista englannin kielellä.

Sisältö

Markkinointia käsitteleviä tekstejä ja äänitteitä, kansainväliset messut ja näyttelyt sekä tuote–esittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Financial English, 2 op KD07CYEN130 (opintopakso)

Opettajat

Päivö Laine, FT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee laskentatoimen ja pankki– ja rahoitustoiminnan englanninkieliset peruskäsitteet ja osaa viestiä aihepiiriin liittyvissä kommunikaatiotilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ja ymmärtää hyvin alan tekstejä.

Sisältö

- laskentatoimen terminologia: kirjanpito, tilinpäätös, johdon laskentatoimi
- pankki– ja rahoitustoiminnan terminologia
- toimintakertomukset ja taloudelliset katsaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, case-tehtävä

Arviointi
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Administrative English, 2 op KD07CYEN140 (opintopakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan yrityshallintoon, julkishallintoon ja kansainvälisiin järjestöihin liittyvät peruskäsitteet. Hän oppii ymmärtämään oman alansa tekstiä ja puhetta ja keskustelemaan aihepiiriin liittyvistä asioista.

Sisältö

- yrityshallinnon ja julkishallinnon sanasto
- alan tekstit ja artikkelit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintopakso)

Opettajat
Mari Heinonen

Tavoitteet
Opintopaketin suorittuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto- ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa.

Sisältö
Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen verkkotyöskentely

Arviointi
Suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

British and American literature, 2 op KD07CYEN221 (opintopakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija saa yleiskuvan uudemman englanninkielisestä kirjallisuudesta ja kirjallisuuden kehityksen pääpiirteistä.

Sisältö
Brittiläinen ja amerikkalainen sekä lyhyesti muu englanninkielinen kirjallisuus eri tyylikausina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, kontaktiopetus, kirjaraportti

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Spoken English, 2 cr KD07CWEN113 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, B.Com

Objectives
The aim of the course is to get the student to speak English with confidence and train them in listening comprehension. After taking the course, the student

- is able to actively take part in conversations
- comprehend spoken English and the various pronunciations
- exchange thoughts and opinions with others using the English language

Content

- business small talk
- giving advice and instructions
- presenting and discussing a topic
- article discussions

Literature / Study Material
Teacher's own material; students' own material

Learning Methods
Dialogues, discussions, listening exercises, role plays

Assessment
Active participation in classroom work; spoken test

Further Information
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Writing skills, 2 cr KD07CYEN330 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, B.Com

Objectives
The student learns to distinguish between formal and informal business communication. After taking the course, the student

- is able to identify differences between American and Finnish business messages
- is able to express himself/herself accurately in various styles of written communications
- becomes aware of the importance of writing tone

Content

- memos
- reports
- summaries
- business letters
- e-mails

Literature / Study Material
Teacher's own material

Learning Methods
Written exercises

Assessment
Written test, portfolio

Languages of Instruction
English

Further Information
Classes on Thursdays starting at 2 pm in Business School

British Studies, 3 op KD07DWEN112 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu ulkomaankaupassa ja kansainvälisessä toiminnassa tarpeellisiin taustatietoihin brittiläisellä alueella.

Sisältö
Brittiläinen yhteiskunta ja kulttuuri, kulttuurien välinen yritysviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
James O'Driscoll, Britain, Oxford University Press sekä opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, kontaktiopetus, tutkielma

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja
Opetus torstaisin alkaen klo 14. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Basics for business English, 4 op KD07AYEN001 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas– Junkkari: New Business Friend 1, WSOY 1998 tai myöh.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja
Aikuissovellus iltaopetuksena

English for business and administration, 4 op KD07BYEN322 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee suuntautumisalaansa liittyvät peruskäsitteet. Hän ymmärtää oman alansa tekstiä ja puhetta ja osaa keskustella aihepiiriin liittyvistä asioista.

Sisältö
Liiketoiminta ja viestintä, markkinoinnin/laskentatoimen/yrityshallinnon sanastoa ja kielenkäyttötilanteita, kokousten ja neuvottelujen kieli, esitykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, yritysesittelyt

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Edeltävät opinnot
Basics of business English

Lisätietoja
Aikuissovellus iltaopetuksena

Ruotsia amk-opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy viestimään monipuolisemmin sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä. Hänen sanavarastonsa laajentuu ja hän osaa ruotsin perusrakenteet. Hän pystyy kirjoittamaan yhtenäistä lauserakenteiltaan vaihtelevaa tekstiä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden harjoittelu, tekstit, puhe- ja kuunteluharjoitukset, kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kielistudioharjoitukset sekä tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Kirjallinen koe

Lisätietoja
Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- smäprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti.

Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintopakso)

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa puhua ja keskustella ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään, työhön ja alaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- suullisia harjoituksia annettujen virikkeiden pohjalta
- keskusteluharjoituksia jokapäiväisistä asioista, työelämään liittyvistä asioista ja ajankohtaisista alan aiheista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ja opiskelijoiden keräämä virikeaineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, aihepiirin sanastoon perehtyminen esim. äänitteen, videon tai artikkelin pohjalta

Arviointi

Jatkuva näyttö, keskustelukoe ja/tai haastattelu

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Affärskommunikation, 3 op KD07CYRU100 (opintopakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija selviytyy suullisesti ja kirjallisesti liikesuhteen käynnistämiseen, kyselyihin, tarjouspyyntöihin, tarjouksiin ja tilauksiin liittyvissä liikeviestintätilanteissa.

Sisältö

- liikesuhteen käynnistämiseen liittyvä viestintä
- kyselyt ja tarjouspyynnöt
- tarjoukset
- tilauksiin liittyvä viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Marknadsföringssvenska, 3 op
KD07CYRU170 (opintojakso)**

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa markkinoinnin, myynnin ja mainonnan peruskäsitteet. Hän osaa viestiä vuorovaikutteisesti ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtävissä.

Sisältö

- markkinointiin ja myyntiin liittyviä tekstejä
- markkinoinnin ja myynnin peruskäsitteitä
- messut ja tuote-esittelyt
- myyntikeskustelut
- mainonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuunteluharjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset, pari- ja ryhmätyöt

Arviointi

Osallistuminen opetukseen, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmäesitys, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ei lukuvuonna 2006–2007

**Redovisningssvenska, 2 op
KD07CYRU905 (opintojakso)**

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa laskentatoimen ja pankki- ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä. Hän ymmärtää oman alansa tekstiä ja puhetta ja pystyy suullisesti ja kirjallisesti viestimään alaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- laskentatoimen ja pankki- ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä
- yritystalouteen ja pankki- ja rahoitustoimintaan liittyviä tekstejä
- yritysten vuosikertomuksia
- pankkien ja rahoituslaitosten palveluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ei lukuvuonna 2006–2007

**Förvaltningssvenska, 2 op
KD07CYRU181 (opintopakso)**

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa yrityshallintoon, julkishallintoon ja yhteiskunnalliseen toimintaan ja järjestöihin liittyviä peruskäsitteitä. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy kirjallisesti ja suullisesti alan palvelu- sekä muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

- yritys- ja julkishallinnon peruskäsitteitä ja toimintoja
- yritys- ja julkishallinnon alaan liittyviä tekstejä
- järjestöjen toiminta
- työnhakutilanteet
- kokoukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Bibliotekssvenska, 3 op
KD07CYRU120 (opintopakso)**

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kirjasto- ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan asiakaspalvelu- ja muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

Kirjastojen kotisivut; kirjasto- ja tietopalvelualan sanasto ja teksti; kirjastoverkko, kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot; henkilökunta ja työtehtävät; asiakaspalvelu- ja muut viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjastojen kotisivut, opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tiedonhaku, pari- ja ryhmätyöt

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset, esitelmä, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Affärskontakter och PR, 2 op
KD07CYRU171 (opintopakso)**

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteisesti kommunikoimaan suullisesti erilaisissa liike-elämän tilanteissa sekä osaa hoitaa myös kyseisiin tilanteisiin liittyvän kirjallisen viestinnän.

Sisältö

- liikematkat ja vierailut
- asiakastiedotteet
- suhdetoimintaan liittyvä viestintä, kuten esim. onnittelut, kiitokset ja tervehdykset
- puheet
- kokous- ja neuvottelusanastoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset tuotokset, suulliset tuotokset

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Nordisk litteratur, 2 op KD07AYRU070 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee uudempaa pohjoismaista kirjallisuutta sekä merkittävimpiä pohjoismaisia kirjailijoita. Hänellä on valmiuksia ja intoa lukea pohjoismaista kirjallisuutta alkukielellä.

Sisältö

- pohjoismaisen kirjallisuuden pääpiirteet
- huomattavimpia pohjoismaisia kirjailijoita ja teoksia
- omatoiminen perehtyminen sovittuun määrään ruotsinkielisiä teoksia ja niiden esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ohjeiden mukaisesti

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset harjoitukset, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Studiebesök i Sverige, 2 op KD07CYRU301 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ruotsalaista yritys-elämää ja kulttuuria. Hän osaa järjestää yrityskäyntejä ja hän osaa sopia tapaami-sista ja raportoida vierailuista. Hän pystyy itsenäisesti hakemaan asiaan liittyvää tietoa ja hyödyntämään sitä.

Sisältö

Opintomatka; yritysvierailut Ruotsissa ja ruotsalaiseen kulttuuriin tutustuminen sovittuna ajankohtana.

- matkan suunnittelu- ja järjestelykokoukset
- yhteydenotot yrityksiin ja yrityskäyntijärjestelyt
- muut matkajärjestelyt, esim. matkatoimistossa asiointi
- case-tehtävät matkan aikana.
- raportointi matkan jälkeen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kohdeyritysten kotisivut

Oppimismenetelmät

Matka- ja yritysvierailujärjestelyt käytännössä, yrityskäynnit, kulttuuriin tutustuminen, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivisuus järjestelyihin osallistumisessa ja yrityskäynneillä, suulliset ja kirjalliset raportit

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Att lyssna och förstå – skriva och tala, 2 op KD07CYRU211 (opintopaketti)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää eri alojen normaalitempoista puhekieltä ja osaa tehdä muistiinpanoja kuulemastaan ja keskustella sen pohjalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan antama aineisto

Oppimismenetelmät

Kuunteluharjoitukset, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Kuunteluharjoitukset, joista erilaisia suullisia ja kirjallisia tehtäviä, kuullun ymmärtämisen koe

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Översättning från svenska till finska, 2 op KD07CYRU140 (opintopaketti)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kääntää liiketalouden ja hallinnon alaan liittyviä tekstejä ruotsista suomeen ja osaa ottaa huomioon kielten rakenteelliset erot.

Sisältö

Talouselämän ja yhteiskunnallisten, ajankohtaisten tekstien kääntäminen ja tulkitseminen ruotsista suomeen kiinnittäen erityistä huomiota kielten rakenteellisiin eroihin.

Oppimismenetelmät

Luennot, käännösharjoitukset

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjallinen koe sanakirjoja hyväksikäyttäen

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Norden och EU, 3 op KD07DVVK001 (opintopaketti)

Opettajat

Koordinaattori: Savonia-AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee EU:n toimintaperiaatteet ja ymmärtää EU:n merkityksen Pohjoismaiden talouden näkökulmasta. Hän

Att lyssna och förstå – skriva och tala, 2 op KD07CYRU211 (opintopaketti)

pystyy lukemaan aihepiiriä käsitteleviä tekstejä sekä hakemaan aihepiiriin liittyvää tietoa ja osaa keskustella ja viestiä kyseisistä asioista ruotsin kielellä.

Sisältö

EU:n toiminta ja rakenne, EU:iin liittymisen/ulkopuolelle jättäytymisen syitä ja seurauksia Pohjoismaissa, EU:n merkitys taloudelle ja kilpailukyvyille sekä pohjoinen ulottuvuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi; tiedonhakua, luku- ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi

Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot

Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ruotsin kielen verkko-opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia-AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4–6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt pohjoismaisiin yhteiskuntiin, painopistealueena Ruotsi. Hän tuntee pääpiirteittäin Pohjoismaiden hallintoon, sosiaaliin järjestelmiin, kuten koulutukseen, terveydenhoitoon ja työllisyyteen sekä elinkeinoihin liittyvät asiat. Opiskelija tuntee myös pohjoismaisen median ja osaa hakea tietoa sekä pystyy lukemaan verkkolehdistä opintojakson aihepiiriin liittyvistä ajankohtaisista asioista ja keskustelemaan ja viestimään niistä.

Sisältö

Pohjoismaiden, painopistealueena Ruotsi, hallintojärjestelmät, sosiaaliset järjestelmät, kuten koulutus, terveydenhoito ja työllisyys sekä elinkeinot, media ja verkkolehden seuraaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi; tiedonhakua, luku- ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi

Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot

Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ruotsin kielen verkko-opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia-AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4–6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso)

Opettajat

Koordinaattori: Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu Helia

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kulttuurielämän eri osa-alueisiin. Hän tuntee pääpiirteittäin kyseisten maiden kirjallisuuden, kuvataiteen ja musiikin alueet ja osaa hakea tietoa opintojakson

aihepiiriin liittyvistä asioista ja keskustella ja viestiä niistä.

Sisältö

Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kirjallisuus, kuvataide ja musiikki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkossa oleva sekä muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi; tiedonhakua, luku- ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi

Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot

Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim. Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ruotsin kielen verkko-opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia-AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4–6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Svenska i affärskontakter 1, 4 op KD07AYRU090 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa yrityksistä ja niiden toiminnoista

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt ja työtehtävät sekä työhön liittyvät toiminnot
- smäprat, puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt
- ajankohtaiset alan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti

Lisätietoja

Aikuissovelluksen iltaopintoina toteutettava opintojakso

Svenska i affärskontakter 2, 4 op KD07AYRU002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää pohjoismaisesta yhteiskunta- ja talouselämästä kertovia tekstejä ja ohjelmia. Hän pystyy viestimään vuorovaikutteisesti sekä suullisesti että kirjallisesti edellä mainituista asioista sekä suuntautumisensa mukaisista asioista ja osaa itsenäisesti hakea tietoa niistä. Hän pystyy toimimaan ruotsin kielellä oman alansa

työtehtävissä.

Sisältö

- yhteiskunnalliset ja taloudelliset tekstit ja ohjelmat
- tiedonhaku
- kirjoitelman ja/tai referaatin laatiminen
- suuntautumisen mukaan noudatetaan opintojakson marknadsföringssvenska, förvaltningssvenska tai redovisningssvenska ops-kuvausta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, tietokoneavusteiset harjoitukset, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen loppukoe

Edeltävät opinnot

Svenska i affärskontakter 1

Lisätietoja

Aikuissovelluksen iltapointoina toteutettava opintojakso

Liikesaksan perusteet, 2 op KD07AYSA022 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy liikesaksan sanastoon ja aiheisiin ja kielen keskeisten rakenteiden käyttö vahvistuu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee talouselämän terminologiaa
- osaa viestiä opintoihin, työelämään ja liike-elämään liittyviä asioita

Sisältö

- esittäytyminen
- työpaikan ja -tehtävien esittely
- myynti- ja ostotilanne
- vapaa-ajanvietosta kertominen
- small talk

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Talouselämän saksaa, 4 op KD07AYSA052 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy talouselämän kieleen sekä saksankielisten maiden kulttuuri- ja tapatietouteen ja oppii työ- ja talouselämän viestintätilanteissa tarvittavaa kieltä kirjallisesti ja suullisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa työtehtävistä, yrityksestä ja opinnoistaan ja hallitsee työnhakutilanteen kohdekielellä
- osaa kertoa kotimaastaan ja kotipaikkakunnastaan
- selviytyy työmatkoihin liittyvistä tilanteista

Sisältö

- koulutuksesta ja työkokemuksesta kertominen
- työnhaku, CV:n laatiminen, työpaikkahaastattelu
- työpaikan organisaatio ja työtehtävät
- suomalainen ja saksalainen koulutusjärjestelmä
- puhelinkeskustelut
- ravintola- ja hotellitilanteet
- matkajärjestelyt
- messut
- sähköpostiviestintä
- Saksan ja Suomen väliset kulttuurierot liike-elämässä
- Suomi-tietoutta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakkolainen, Tuomiala-Mäkelä, Bürkel: Deutsch im Berufsleben. Editat

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Saksa A, Liikeviestintä 1, 3 op KD07AYSA030 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii laatimaan liikeviestinnässä tarvittavat liikekirjeet ja oppii samalla vientitoiminnassa tarvittavaa terminologiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia liikeviestinnän tärkeimmissä kielenkäyttötilanteissa
- laatia tavallisimmat liikekirjeet
- toimia viestintätilanteissa myös puhelimitse

Sisältö

- kontaktin luominen liikekumppaniin tai organisaatioon
- kyselyt, tarjoukset, tilaukset, tilauksen vahvistukset
- puhelin- ja sähköpostiviestit
- myyntineuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, liikekirjeet + käännökset –portfolio, suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Saksa A, Liikeviestintä 2, 3 op KD07CYSA150 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Liikeviestintä 1 –opintojakson laajentaminen ja syventäminen, painotus suullisessa viestinnässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia liike- ja yritysviestinnässä esiintyvissä keskeisissä tilanteissa
- saa varmuutta ongelma- ja neuvottelutilanteisiin liittyvässä kielenkäytössä

Sisältö

- kirjalliset ja suulliset reklamaatiot ja niihin vastaaminen
- yritysesittely
- myynti- ja neuvottelutilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, suullisten harjoitusten tekeminen, suullinen esitys, kotitunti

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot, liikeviestintä 1

Mündliche Kommunikation, 2 op KD07CYSA121 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM ja natiivi

Tavoitteet

Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan, aktivoi suullista ilmaisuaan Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa rohkeutta selviytyä arkipäivän tilanteista saksan kielellä

Sisältö

- opinnoista ja työpaikasta kertominen
- harrastukset
- päivän kulku
- perhe, kotipaikka
- eri virastoissa asiointi
- vierailulla saksalaisessa perheessä – small talk – kulttuurierot
- matkustaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Osallistuminen puhe- ja keskusteluharjoituksiin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Saksa 1, alkeiskurssi, 4 op KD07AYSA020 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii saksan kielen perusteet ja tutustuu saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuri- ja tapatietouteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kommunikoida kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- osaa kertoa itsestään, opinnoistaan, työpaikastaan, perheestään ja asumisestaan sekä asioida ravintolassa

Sisältö

- esittäytyminen ja henkilötiedot
- opiskelu
- työajat ja -tehtävät
- yrityksen toimitilat
- ravintolassa
- perhe ja asuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kauppi–Simon: Fahrplan, tekstit ja sanastot
- Kauppi–Simon: Fahrplan, kielioppi ja harjoitukset (Tammi)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 2 kirjallista koetta

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Saksa 2, jatkokurssi, 4 op KD07AYSA101 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii käyttämään kielen rakenteita laajemmin ja varmemmin ja hänen sanavarastonsa laajenee (jatkokurssi saksan alkeiskurssille). Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy kohdekielellä matkajärjestelyistä, esim. lentokentällä ja hotellissa, osaa puhelinterminologiaa ja osaa kertoa kotikaupungistaan ja –maastaan sekä neuvoa saksankielisen henkilön oikeaan osoitteeseen

Sisältö

- kotipaikkaesittely
- puhelimessa
- hotellihuoneen tilaaminen
- matka Müncheniin
- lentokentällä
- yleisillä kulkuneuvoilla matkustaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 1 kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Saksa 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Saksa 3, suullinen ilmaisu, 2 op KD07DWSA030 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan, aktivoi suullista ilmaisuaan vuorovaikutteisesti Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa rohkeutta selviytyä arkipäivän tilanteista saksan kielellä.

Sisältö

- opinnoista ja työpaikasta kertominen
- harrastukset
- päivän kulku

- perhe, kotipaikka
- matkalla
- vierailulla saksalaisessa perheessä
- asiointi kaupoissa ja virastoissa
- vuorovaikutteinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Osallistuminen puhe- ja keskusteluharjoituksiin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Edeltävät opinnot

Saksa 1 ja 2 tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

- lisätietoja luennoitsijalta
- enintään 18 osallistujaa

**Kultur- und Landeskunde Online, 3 op
KD07DWSA001 (opintojakso)**

Opettajat

Heli Simon, M.A.

Tavoitteet

Opiskelija pystyy saksan kielellä etsimään tietoa verkosta, käsittelemään sitä ja laatimaan tiivistelmiä, esseitä ym. kirjallisia tuotoksia ja pitämään esitelmän saksaksi.

Sisältö

Saksan, Itävallan ja Sveitsin

- maantuntemus
- talouselämä
- poliittiset järjestelmät
- kulttuuri

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi Moodle-oppimisympäristössä

Arviointi

Oppimistehtävät, lopputentti

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

Luennoitsijalta Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

**Ranska 1, alkeiskurssi, 4 op
KD07DWRA010 (opintojakso)**

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii ranskan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja

- opetus torstaisin alkaen klo 14
- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Ranska 2, jatkokurssi, 3 op KD07DWRA020 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii lisää ranskan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoja
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja -paikkakunnastaan ranskaksi

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Ranska 1, alkeiskurssi

Thème (suomi–ranska), 1.5 op KD07CYRA140 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija osaa ilmaista itseään kirjallisesti sujuvalla ranskan kielellä sekä laajentaa sanavarastoaan. Hän oppii myös tiedostamaan keskeisiä eroja äidinkieltensä ja ranskan välillä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee tuottamaan mahdollisimman sujuvaa ja kieliopillisesti "oikeaa" ranskankielistä tekstiä
- osaa hyödyntää tehokkaasti eri kirjallisen ilmaisun apuvälineitä

Sisältö

Käännösharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali, jokin ranskan peruskielioppikirja, sanakirjat, internet

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjallisest käännösharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen. Arvosana perustuu kolmen, kurssin loppuvaiheessa tehtävän käännöksen arvosteluun sekä opiskelijan pitämään oppimispäiväkirjaan.

Espanja 1, 4 op KD07AYES010 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii espanjan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kautto–Laine–Lehmussaari: Entre Amigos 1

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Espanja 2, 4 op KD07CYES100 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii lisää espanjan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella matkustamiseen liittyvistä asioista
- osaa keskustella menneistä tapahtumista mennessä aikamuotoja käyttäen
- osaa keskustella terveydestä ja sairaudesta

Sisältö

- menneen ajan aikamuodot
- lisää ostostilanteita
- matkustamiseen liittyvät tilanteet
- Suomi–sanastoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kautto – Laine – Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot

Espanja 1

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Espanja 3, 4 op KD07CYES110 (opintopakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT ja Julio Vallejo, arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija syventää espanjan kielen perusteiden hallintaansa. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- tapahtuman kuvaaminen
- Suomesta kertominen
- ruokatottumuksista kertominen
- matkan valmisteleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot

Espanja 2

Espanja 4, 3 op KD07CYES120 (opintopakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään autenttista espanjankielistä asiatekstiä, myös liiketalouden alaan ja opiskelijan suuntautumisvaihtoehtoon liittyvää. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija

- kykenee lukemaan asiatekstiä apuvälinein

- on perehtynyt liiketalouden alan keskeisimpään sanastoon
- osaa laatia virallisen kirjeen espanjaksi

Sisältö

- liikekieli
- opiskelijan omaan suuntautumiseen liittyvä sanasto
- espanjankielisen kirjeen laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos sekä opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Espanja 3

Portugali 1, 4 op KD07AYPO010 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii portugalin kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Portugali 2 (jatkokurssi), 4 op KD07AYPO020 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii lisää portugalin kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoa
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista

- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Melo e Abreu: Lusomania

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Portugali 1

Lisätietoja

- opetus tiistaisin alkaen klo 14
- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Venäjä 1, alkeiskurssi, 4 op KD07CYVE010 (opintojakso)

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Peruskielitaidon luominen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö

- peruskielioppi
- itsestä kertominen
- kielitaito
- kahvila ja ravintolatilanteet
- suunnan/ sijainnin kysyminen ja neuvominen
- tapaamisesta sopiminen
- maan– ja kulttuurintuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nikiforow – Keränen – Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Venäjä 2, jatkokurssi, 4 op KD07CYVE100 (opintojakso)

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Peruskielitaidon kehittäminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi

helpoista liike-elämän keskusteluista.

Sisältö

- peruskieliopin / sanaston laajentaminen
- yhteystiedot, ammatti ja työtehtävät
- harrastukset, tottumukset
- ikä, perhe, opinnot
- puhelinkielen perusteita
- perusostokset
- lippujen hankkiminen teatteriin tms.
- kellonajat, viikompäivät, aukioloajat
- yksityisvierailut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nikiforow – Keränen – Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjä 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

- Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Juha Tiainen 040 830 2429, juha.tiainen@seamk.fi
Koulutusohjelman opinto-ohjaaja: Anu Katila 0201 245 747 anu.katila@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma johtaa luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on agrologi (AMK).

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Agrologi työskentelee kotieläin- ja kasvituotannon neuvojana, hallinnon, koulutuksen ja tutkimustoiminnan asiantuntijana sekä maaseudun kehittäjänä. Kehittyvillä tiloilla tarvitaan amk-tasoisia osaamista ja iso joukko agrologeja hoitaakin omaa yritystä. Agrologeille on tarjolla monipuolisia työtehtäviä ja he työllistyvät hyvin.

Opintoihin kuuluu lähiopetusta, itseopiskelua, käytännön harjoitteluja ja opinnäytetyö. Opintojen alussa jokainen tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman opinto-ohjaajan tai tutoropettajan avustamana. Opinnot etenevät henkilökohtaisen opintosuunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti.

Lähiopetuksessa yhdistyvät teoria ja monipuolinen käytännön opiskelu. Opiskelu on joustavaa ja opiskelija voi painottaa opintoja kiinnostuksensa mukaan. Opiskelua rytmittävät vuodenaajat kasvu- ja korjuukausineen pellolla ja metsässä sekä eläinten tuotanto- ja lisääntymiskierto. Luokkatuntien ohessa opiskelijat ovat käytännön työ- ja harjoitustilanteissa viikoittain erityisesti ensimmäisen vuoden aikana. Käytännönläheisen ja ongelmaperusteisen, pohtivan opiskelun tekevät mahdolliseksi nykyaikaiset kotieläin-, laboratorio- ja opetustilat sekä monipuolinen opetusmaailma.

Opintokokonaisuuksia ovat perusopintojen lisäksi kasvituotanto, kotieläintuotanto, metsätalous, tekniset aineet, maatalousekonomia, liiketalous, neuvonta, biologia ja ympäristönsuojelu. Harjoitteluihin kuuluvat maatilaharjoittelu ja erikoistumisharjoittelu Suomessa tai ulkomailla. Opinnäytetyö tehdään opintojen loppuvaiheessa. Opinnäytetyön aiheen valinta on maaseutuelinkeinojen opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisenäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä. Vaihtoehtoisia isompia opintokokonaisuuksia eli moduuleja ja erillisiä opintojaksoja on runsaasti tarjolla ja yhteistyö SeAMK:n muiden yksiköiden kanssa on tiivistä.

Toisen opintovuoden jälkeisenä alku- ja loppukesänä on niin kutsuttu kenttäjakso, jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä opiskellen talven aikana tulleita teoretietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski-Eurooppaan, joka antaa tuulahduksen muiden maiden maatalouskulttuurista.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Maa- ja metsätaloustuotannon osaamistavoite

Opiskelija tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt, osaa viljellä pelloja tarkoituksenmukaisella tavalla ja kannattavasti, osaa hoitaa, ruokkia ja jalostaa tuotantoeläimiä kannattavasti ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin. Hän osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita tehokkaasti ja turvallisesti ja osaa hoitaa ja käyttää metsää taloudellisesti ja ekologisesti kestäväällä tavalla.

Maaseutu toimintaympäristönä –osaamistavoite

Opiskelija tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee kansainvälisen ja kansallisen maaseutupolitiikan ja tietää niiden vaikutukset alueiden, maaseudun ja maatalouden toimintaedellytyksiin ja kehittymiseen.

Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjyys–osaamistavoite

Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa-alueet ja osaa johtaa ja kehittää maaseutuyritystä suunnitelmallisesti sekä taloudellisesti kannattavalla tavalla.

Ympäristöosaamisen osaamistavoite

Opiskelija tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen ja osaa kehittää yritystä ympäristövastuullisesti.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Konstruktivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:

1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä- ja verkko-opetus, oppimistehtävät, käytännön harjoitustyöt ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden luonnonvara-alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Koulutusohjelma (240 op) koostuu yhteisistä perus- ja ammattiopinnoista (120 op), suuntautumisopinnoista (40 op), vv-opinnoista (15 op), harjoittelusta (50 op) sekä opinnäytetyöstä (15 op). Kukin näistä osiosta jakaantuu opintokokonaisuuksiin ja edelleen opintojaksoihin. Opintojen tavoiteltu suoritus aika on neljä vuotta.

Opintojen aloitus

Opinnot alkavat elokuun puolivälissä järjestettävillä kahden päivän mittaisilla perehdytyspäivillä. Opintojen perehdytyspäivillä esitellään opintojen rakennetta ja opiskelukäytäntöjä. Lisäksi tutustutaan opiskelijatutoreihin ja muihin aloittaviin opiskelijoihin. Opiskelijatutorit ovat aloittavan opiskelijan apuna ja turvana ensimmäisten opintoviikkojen aikana. Jokainen aloittava opiskelija saa 'oman' opiskelijatutorin, vaikkakin kaikki tutorit ovat luonnollisesti avustamassa aloittavaa opiskelijaa.

Lähiopiskelu on pääsääntöisesti maanantaista perjantaihin kello 8 – 16.15 välillä. Ensimmäisenä syksynä yhtenä viikonloppuna on navetta- ja sikalavuoro. Ensimmäinen opiskeluvuosi alkaa käytännön harjoittelujaksolla Ilmajoen koulutilalla. Käytännön harjoituksiin kuuluvat mm. elonkorjuutyöt ja kotieläinten hoito. Ensimmäisen syksyn viiden viikon käytännönjaksoa ei ole maatalouden perustutkinnolla hakeneilla opiskelijoilla, vaan heidän opintonsa alkavat lokakuun kolmas päivä.

Kaikille yhteisiä opintoja ja käytäntöä

Ensimmäisenä ja toisena opiskeluvuotena opiskellaan kaikille yhteisiä perusaineita ja ammatillisia aineita. Näitä ovat mm. tietotekniikka, ruotsin ja englannin kieli, matematiikka, biologia ja ympäristönsuojelu, kasvitutannon ja kotieläintuotannon perusteet, tekniset aineet, ekonomia ja metsätalous.

Ensimmäisen opintovuoden jälkeisenä kesänä on maatilaharjoittelu, joka alkaa toukokuun alussa ja päättyy syyskuun lopussa. Maatilaharjoittelussa opiskelija tutustuu ja oppii tekemään maatalan töitä valitsemallaan tuotantosuunnalla. Harjoittelutiloja löytyy ympäri Suomen. Maatilaharjoittelun voi tehdä myös ulkomailla.

Toinen opiskeluvuosi alkaa lokakuun alussa ja päättyy huhtikuun lopussa. Toisena opintovuotena opiskellaan jälleen omassa opintosuunnitelmassa tehtyjen valintojen mukaisesti. Pääsääntöisesti toisena opintovuotena on meneillään ammatillisia opintoja. Koko ammattikorkeakoulun tarjonnasta opiskelija voi valita vapaasti valittavia opintoja 15 opintopisteen verran. Yksi opintopiste vastaa 26 tuntia opiskelijan työtä. Tuohon 15 opintopisteeseen voi sisällyttää myös

muissa ammattikorkeakouluissa tai yliopistossa tehtyjä opintoja.

Toisen opintovuoden jälkeisenä alku- ja loppukesänä on 'kenttäjakso' (nimeltään kasvukausi), jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä talven aikana tulleita teoretietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski-Eurooppaan. Opintoretkellä tutustutaan eri maiden maatalouteen ja kulttuureihin. Retki on omakustanteinen, johon opiskelijat ovat yleensä keränneet rahaa erilaisin tempauksin ja työtehtävin kuluneen talven aikana. Osallistuminen opintoretkeen on vapaaehtoista.

Omaan alaan erikostumista

Kolmantena opintovuotena keskitytään ammatillisiin syventäviin opintoihin. Syventäviä opintoja voi valita 50 pistettä. Valittavina on laajempia opintokokonaisuuksia sekä yksittäisiä opintojaksoja. Syventävissä kokonaisuuksissa voi erikoistua mm. sikatalouteen, perunantuotantoon, maaseutuympäristöön, vesitalouteen, ympäristötekniikkaan, maatalon liikkeenjohtoon ja tuotannon suunnitteluun, maaseudun kehittämiseen ja tuotantoeläinten terveydenhuoltoon. Tässä mainittuna vain osa lukuisista tarjolla olevista mahdollisuuksista syventää osaamistaan.

Kolmannen opintovuoden jälkeisenä kesänä on erikoistumisharjoittelu, joka kestää 75 päivää ja ajoittuu touko – elokuulle. Erikoistumisharjoittelupaikan opiskelija etsii itsenäisesti tai erikoistumisharjoitteluvalvojan avustuksella. Erikoistumisharjoittelupaikkaa valittaessa opiskelijan on hyvä miettiä urasuunnitelmaansa ja tulevaa ammatillista sijoittumista. Usein erikoistumisharjoittelu antaa myös idean tai tilauksen opinnäytetyöhön, joka tehdään opintojen loppuvaiheessa.

Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä ja sen tarkoituksena on osoittaa opiskelijan perehtyneisyys omaan ammattialaansa tietyn aiheen kautta. Opinnäytetyön aiheen valinta on maatalouden opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisnäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (13.8.2007) MAELINK 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KA01AYP	YHTEISET PERUSOPINNOT					32
KA01AAMKAS	Ammatillinen kasvu					5
KA01AAMKAS1	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KA01AAMKAS2	Psykologia	x				1
KA01AAMKAS4	Urasuunnittelu ja työpolitiikka			x		2
KA01ATET	Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia					4
KA01ATET01	Terveysliikunta ja ergonomia	x				3
KA01ATET02	Työsuojelu		x			1
KA01AMEN	Menetelmäopinnot					5
KA01AMEN001	Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen			x		2
KA01AMEN002	Tiedonhankinta			x		1
KA01AMEN003	Tilastomatematiikka			x		2
KA01AVIE	Viestintä					3
KA01AVIE001	Kirjallinen viestintä	x				1
KA01AVIE002	Yhteisöviestintä		x			2
KA01AKIE	Kieliopinnot					6
KA01AKIE001	Svenska	x				3
KA01AKIE002	English		x			3

KA01AATK	Tietotekniikka						3
KA01AATK001	Tietotekniikan perusteet	x					3
KA01AMAT	Matematiikka ja luonnontieteet						6
KA01AMAT001	Matematiikka	x					2
KA01AMAT002	Luonnontieteet	x					4
KA01BYA	YHTEISET AMMATTIOPINNOT						78
KA01BKAS	Kasvituotanto						12
KA01BKAS001	Kasvituotannon orientaatio	x					1
KA01BKAS002	Kasvibiologia	x					2
KA01BKAS003	Maaperä ja meteorologia	x					2
KA01BKAS004	Lannoitus ja muokkaus	x					2
KA01BKAS005	Peltokasvien viljely		x				3
KA01BKAS006	Kasvinsuojelun perusteet		x				2
KA01BKOT	Kotieläintuotanto						14
KA01BKOT001	Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot	x					4
KA01BKOT002	Kotieläintuotannon biologia	x					2
KA01BKOT003	Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi	x					2
KA01BKOT004	Ravitsemus ja rehuoppi	x					2
KA01BKOT005	Nautakarjatalous		x				2
KA01BKOT006	Sikatalous		x				2
KA01BYMP	Ympäristötieto						3
KA01BMET	Yksityismetsätalouden perusteet						6
KA01BMET001	Metsänhoito	x					3
KA01BMET002	Metsäsuunnittelu		x				3
KA01BTEK	Maatalousteknologia						11
KA01BTEK001	Maatalouskoneiden käyttö ja huolto	x					4
KA01BTEK002	Maatalousteknologian perusteet		x				7
KA01BRAK	Maatilarakentamisen perusteet						6
KA01BRAK001	Rakennuttaminen maatilalla	x					4
KA01BRAK002	Rakennusten korjaus		x				2
KA01BBEK	Maatalousekonomia						11
KA01BEKO001	Maatalousekonomian perusteet	x					5
KA01BEKO002	Maatilatalouden verotus		x				3
KA01BEKO003	Maatalouden tuotantotalouden perusteet		x				3
KA01BLII	Liiketalous ja markkinointi						9
KA01BLII001	Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet		x				3
KA01BLII002	Uuden yritystoiminnan luominen		x				3
KA01BLII003	Markkinoinnin perusteet	x					3
KA01BKEH	Maaseudun kehittämisen perusteet						6
KA01BKEH001	Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet		x				3
KA01BKEH002	Neuvottelu- ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia		x				3
KA01BKASVUK	KASVUKAUSI						10
KA01CVA	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT						40

KA01CKAS	Kasvituotanto								27
KA01CKAS001	Pellon vesitalous			x					2
KA01CKAS002	Viljan tuotanto ja siemenhuolto				x				3
KA01CKAS003	Viljelysuunnittelu				x				3
KA01CKAS004	Peltokasvien taudit ja tuholaiset				x				3
KA01CKAS005	Nurmiviljely				x				3
KA01CKAS006	Perunan tuotanto						x		3
KA01CKAS007	Sokerijuurikkaan viljely						x		2
KA01CKAS008	Ajankohtaiset erikoiskasvit				x				2
KA01CKAS009	Elävä maa						x		2
KA01CKAS010	Eri viljelyjärjestelmät				x				2
KA01CKAS011	Kasvinjalostus						x		2
KA01CPUU	Puutarhatuotanto								8
KA01CPUU001	Kotipuutarhan hoidon perusteet						x		3
KA01CPUU002	Avomaan puutarhatuotanto						x		3
KA01CPUU003	Kasvihuonetuotanto						x		2
KA01CLUO	Luonnonmukainen tuotanto								11
KA01CLUO001	Luonnonmukaisen tuotannon perusteet				x				3
KA01CLUO002	Luonnonmukainen peltoviljely				x				2
KA01CLUO003	Luonnonmukainen kotieläintuotanto						x		2
KA01CLUO004	Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto				x				2
KA01CLUO005	Luonnonmukainen puutarhatuotanto						x		2
KA01CYMP	Maaseutu ympäristö								32
KA01CYMP001	Orientaatio: Ympäristö ja maatalous				x				3
KA01CYMP002	Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot)						x		3
KA01CYMP003	Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot)						x		3
KA01CYMP004	Peltoviljelyn ympäristökysymykset				x				2
KA01CYMP005	Kotieläintuotannon ympäristökysymykset				x				2
KA01CYMP006	Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen				x				2
KA01CYMP008	Ekologia						x		3
KA01CYMP009	Haja-asutusalueen vesihuollon suunnittelu				x				8
KA01CYMP010	Laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmät						x		4
KA01CYMP011	Kenttäopintojakso				x				2
KA01CKOT	Kotieläintuotanto								31
KA01CKOT001	Sikatalouden erikoistumisopintojakso						x		6
KA01CKOT002	Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso						x		12
KA01CKOT003	Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso						x		6
KA01CKOT004	Muut kotieläintuotannon erikoisalueet						x		3
KA01CKOT005	Hevostalous 1						x		2
KA01CKOT007	Kotieläintöiden lisäkurssi						x		2
KA01CTER	Tuotantoeläinten terveydenhuolto								20
KA01CTER001	Eläinten terveyden ylläpito				x				8
KA01CTER002	Soveltavan mikrobiologian perusteet				x				3

KA01CTER003	Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit			x		3
KA01CTER004	Eläinlääkkeet ja niiden harkitun käytön perusteet			x		3
KA01CTER005	Terveysthuoltotyö			x		3
KA01CMET	Metsätalous					8
KA01CMET001	Puun hankinta ja p/k-yrityksen puun jatkojalostus			x		8
KA01CTEK	Maatalousteknologia					25
KA01CTEK001	Kasvinviljelyn teknologia			x		4
KA01CTEK002	Maatilan energiahuollon perusteet			x		3
KA01CTEK003	Maatalouskoneiden säätötekniikka			x		3
KA01CTEK004	Ympäristötekniikka			x		4
KA01CTEK005	Kotieläintuotannon teknologia			x		5
KA01CTEK006	Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys			x		3
KA01CTEK007	Bioenergia			x		3
KA01CRAK	Maatilarakentaminen					8
KA01CRAK001	Rakennustekniikan perusteet				x	3
KA01CRAK002	Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella				x	3
KA01CRAK003	Kasvituotannon rakennukset				x	2
KA01CEKO	Maatalouden tuotantotalous					45
KA01CEKO001	Maatalouden tuotantoekonomia			x		6
KA01CEKO002	Investoinnit ja rahoitus			x		9
KA01CEKO003	Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu			x		15
KA01CEKO004	Maatalousyrittäjä ja hallinto				x	5
KA01CEKO005	Maatalouspolitiikka			x		5
KA01CEKO007	Katetuottomenettelyn mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti				x	5
KA01CLII	Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen					55
KA01CLII001	Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu			x		3
KA01CLII002	Markkinointitutkimus			x		3
KA01CLII003	Markkinointiviestintä			x		3
KA01CLII004	Maaseutuyritysten taloudellinen johtaminen			x		9
KA01CLII005	Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla				x	3
KA01CLII006	Maaseudun yritystoiminnan juridiikka			x		9
KA01CLII007	Laadunhallinta maaseutuyrityksessä			x		3
KA01CLII008	Maaseutuelinkeinojen verotus			x		6
KA01CLII009	Maaseutupolitiikan järjestelmä			x		2
KA01CLII010	Ohjelmallinen kehittämistyö			x		2
KA01CLII011	Projektiosaaminen			x		3
KA01CLII012	Johtamistaito			x		6
KA01CLII013	Vuorovaikutustaidot					3
KA01CMATK	Maaseutu- ja luontomatkailu					36
KA01CMATK01	Matkailun perusteet			x		4
KA01CMATK02	Maaseutumatkailu			x		4
KA01CMATK03	Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys				x	4
KA01CMATK04	Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus				x	2

KA01CMATK05	Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat				x	4
KI15CMATK01	Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä				x	2
KI15CMATK02	Ruokaelämys matkailijan kokemana			x		2
KI15CMATK03	Ruokaelämysten tuottaminen				x	4
KB02CMOEV1	Erävaellus			x		3
KB02CMOLL3	Luonnossa liikkuminen ja erätaidot			x		3
KB02CLVLM1	Luontomatkailu			x		4
KA01CMARA	Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen					30
KA01CMARA01	Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen					5
KA01CMARA02	Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu					5
KA01CMARA03	Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö					3
KA01CMARA04	Viherrakentamisen ja -hoidon koneet					3
KA01CMARA05	Vastuullinen taloudellinen toiminta					3
KA01CMARA06	Maaseudun luonnon ja maiseman hoito					5
KA01CMARA07	Maaseudun ympäristö virkistyskohteena					3
KA01CMARA08	Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojele					3
KA01CEJA	Elintarvikkeiden jatkojalostus					9
KA01CEJA001	Elintarvikkeen laatu- ja turvallisuus			x		9
KA01CALU	Aluetieteet					6
KA01CALU001	Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet				x	6
KA01CMAKE	Maatalouden kehitys					3
KA01CKEH001	Kehitysyhteistyö					3
KA01CATK	Tietotekniikka					
KA01CATK001	Paikkatietojärjestelmät			x		3
KA01CATK002	Kuvankäsittely ja www-sivut			x		2
KA01CKIE	Kielet					
KA01CKIE001	Ruotsia amk-opintoihin	x				3
KA01CKIE002	Englantia amk-opintoihin	x				3
KA01CKIE003	English conservation			x		3
KA01CMAT	Matematiikka					
KA01CMAT001	Matematiikan perusteet	x				3
KA01DVVO	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KA01CKOT006	Hevostalous 2				x	2
KA01CEKO006	Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä			x		3
KA01EH	HARJOITTELUT					50
KA01EMHARJ	Maatilaharjoittelu					30
KA01EEHARJ	Erikoistumisharjoittelu					20
KA01FOPNÄYT	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

YHTEISET PERUSOPINNOT, 32 op KA01AYP (opintokokonaisuus)

Yhteisten perusopintojen avulla opiskelija hankkii ja kehittää itselleen oppimisen "työkalupakin", johon kuuluvat muun muassa viestinnälliset, matemaattiset ja sosiaaliset taidot sekä oppii tuntemaan paremmin itsensä ja pitämään huolta fyysisestä ja psyykkisestä kunnostaan.

Ammatillinen kasvu, 5 op KA01AAMKAS (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Anu Katila; Pia Lahdenmaa; tutoropettajat ja –opiskelijat; vierailevat luennoitsijat
- Tavoitteet: Itsetuntemuksen lisääminen, opintojen suunnittelu, seuranta ja tukeminen. Opiskelija hallitsee erilaisia oppimistekniikkoja ja ajankäytön suunnittelun välineitä. Opiskelija saa valmiuksia ihmisen toiminnan ymmärtämiseen ja ammatilliseen kasvuun. Hän on selvillä psyykkisistä perustoiminnoista ja käyttäytymisen yleisistä lainalaisuuksista. Opiskelija ymmärtää työpolitiikan aseman ja merkityksen sosiaalipolitiikan osana. Hän tuntee keskeisen työläinsäädännön eri osapuolille asettamat oikeudet ja velvollisuudet sekä työmarkkinajärjestelmän merkityksen ja toiminnan niin, että pystyy osallistumaan alansa edunvalvontaan ja saa valmiuksia toimintaan työympäristönsä turvallisuuden ja viihtyvyyden lisäämiseksi. Opiskelija tuntee myös työvoimahallinnon palvelut ja työttömyysturvan.
- Sisältö: Osio 1: Opiskelu ammattikorkeakoulussa. Perehtyminen Seinäjoen ammattikorkeakouluun ja maatalouden opintoihin. Oman itsetuntemuksen lisääminen ja omien ammatillisten tavoitteiden määrittely, urasuunnittelu. Oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen. Työelämävalmiudet ja työssäjaksaminen. Osio 2: psykologia. Opintojakson toisessa osiossa tutustutaan psykologiaan tieteenä ja tarkastellaan mm. seuraavia teemoja: yksilön kehitys sosiaalisessa vuorovaikutuksessa, ihmisen tunne-, tahto- ja ajattelutoiminnot (emootio, motivaatio, kognitio), oppiminen, mielenterveys jne. Osio 3: Työpolitiikka. Opintojakson työpolitiikan osiossa tutustutaan työmarkkinajärjestelmään sekä työ- ja virkaehtosopimustoimintaan maatalouden neuvontajärjestöissä sekä alalla yleensä. Opintojakson teemoina ovat myös työsuojelutoiminta työpaikoilla, työvoimapolitiikka ja työnhakeminen
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ammattikorkeakoulun ja opettajan laatima / osoittama materiaali
- Oppimismenetelmät: Kirjalliset oppimistehtävät, ryhmäkeskustelut, esitelmät, luennot. Kontaktiopetus ja ohjaus 30 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 60 %
- Arviointi: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ohjaukseen. Kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia, 4 op KA01ATET (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin lisääminen, monipuolisen liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja oman terveyden edistäminen liikunnan avulla, työssä jaksamisen, toimintakyvyn ja työturvallisuuden lisääminen. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Terveysliikunta ja ergonomia, 3 op KA01ATET01 (opintojakso)

Opettajat
Heli Rätty

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin lisääminen, monipuolisen liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja oman terveyden edistäminen liikunnan avulla, työssä jaksamisen, toimintakyvyn ja työturvallisuuden lisääminen.

Sisältö

Eri vuodenaikojen liikuntalajeja, sisä- ja ulkoliikuntalajeja, yksilö- pienryhmä ja joukkueliikuntalajeja. Perinteisiä ja uusia liikuntamuotoja. Fyysisen kunnon kartoittaminen ja arviointi sekä aerobisen ja tuki- ja liikuntaelimestön kunnon osalta. Henkilökohtaisen terveyttä edistävän liikuntasuunnitelman laadinta, sen toteuttaminen, seuranta ja arviointi. Opiskelupaikkakunnan liikuntaharrastusmahdollisuuksiin tutustuminen. Oman kehon käyttö työssä, työliikkeet, nostot ja työn tauotus. Elpymisliikunta, rentousharjoitukset ja levon merkitys

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja ohjaus 60 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 30 % Luentoja, itsenäisesti ja ryhmässä suoritettavia harjoituksia, tutustumiskäyntejä sekä lajikokeiluja, oppimistehtäviä

Arviointi

Hyväksytysti suoritettavat tehtävät ja harjoitukset

Työsuojelu, 1 op KA01ATET02 (opintojakso)

Opettajat

Heli Rätty Jaana Petäinen

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Sisältö

Työsuojelun hallinto ja työsuojeluorganisaation toiminta työpaikoilla ja maaseutuyrityksissä. Työturvallisuusriskien kartoitus työpaikalla ja turvalliset toimintatavat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rautiainen, R. & Kivikoski, T. 1992. Maatilan työturvallisuus. Mela

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, oppimistehtävät 30 %, omatoiminen opiskelu 30 %

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu tentti ja yksilötehtävät

Menetelmäopinnot, 5 op KA01AMEN (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 5 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen (2 op); Tiedonhankinta (1 op) ja Tilastomatematiikka (2 op)
- Tavoitteet: Menetelmäopintojen opintokokonaisuuden tavoitteena on saavuttaa valmiudet modernin asiantuntijan tiedonhankinta- ja tutkimusorientoituneeseen työskentelytapaan ja ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvan opinnäytetyön tekemiseen.

Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen, 2 op KA01AMEN001 (opintojakso)

Opettajat

Pia Lahdenmaa, FM ja Samu Palander, MMT

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu asiantuntijan ongelmanratkaisuhenkisen työskentelytavan, perehtyy tutkimus- ja opinnäytetyöprosessiin, tuntee tieteellisen tekstin kirjoittamisen vaatimukset ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija hallitsee asiantuntijaisen raportoinnin periaatteet, kirjoittamisen prosessiluonteen ja kirjallisen aineiston viimeistelyn.

Sisältö

Opintojaksolla paneudutaan tutkimusprosessin luonteeseen ja vaiheisiin, opinnäytetyön kirjalliseen tyyliin, lähteiden käyttöön ja lähdeviitteiden merkitsemiseen. Käsiteltäviä teemoja ovat mm. asiantuntijain vaatimukset, kielenhuollon merkitys ja opinnäytetyön kirjoitusohjeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2002. Kielenhuollon käsikirja. Helsinki: Yrityskirjat

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi

Harjoitustyöt, kielenhuollon tentti

Tiedonhankinta, 1 op KA01AMEN002 (opintojakso)

Opettajat

Anu Latva-Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin ja oppii

tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen, on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin, hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä, osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä, tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat: informaatiolukutaito, tiedon lajit ja tuotanto, tiedonlähteet ja hankintakanavat, tiedon arviointi, tiedonhakuprosessi; Tietokannat: maatalousalan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat; Verkkotiedonhaku: verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä, maatalousalan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät. Kontaktiopetuksen osuus 60 %

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Arviointi: hyväksytty/hylätty

Tilastomatematiikka, 2 op KA01AMEN003 (opintojakso)

Opettajat

Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy esittämään tilastollisen aineiston tarkoituksenmukaisessa muodossa ja laskemaan tarvittavat tunnusluvut sekä tutkimaan ja selittämään kahden muuttujan välistä lineaarista riippuvuutta.

Sisältö

Tilastomatematiikan teoriaa. Kurssilla tutustutaan SPSS for Windows -ohjelman käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö sekä omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi

Harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot

Matematiikka (KA01AMAT001)

Viestintä, 3 op KA01AVIE (opintokokonaisuus)

Viestinnän opinnoissa on tavoitteena opiskelijan suomen kielen kirjallisten ja suullisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa ja osaa viestiä monimuotoisesti.

Kirjallinen viestintä, 1 op KA01AVIE001 (opintojakso)

Opettajat

Pia Lahdenmaa, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on opiskelijan suomen kielen kirjallisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija harjaantuu kirjallisessa ilmaisussaan ja kielen normiston tuntemuksessaan sekä perehtyy asiatylyn vaatimuksiin. Hän osaa suunnitella ja tuottaa erilaisia tekstejä opiskelua, työelämää ja itseilmaisua varten.

Sisältö

Käsiteltäviä teemoja ovat mm. prosessikirjoittaminen, asiatyly, tekstilajit, asiakirjat, viittaustekniikka ja tietolähteiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava; opettajan osoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %)

Arviointi

Kontaktiopetus, hyväksytty oppimistehtävät (Portfolio)

Yhteisöviestintä, 2 op KA01AVIE002 (opintojakso)

Opettajat

Lehtori N.N.

Tavoitteet

Tavoitteena on viestinnällisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa. Hän tuntee sisäisen ja ulkoisen viestinnän tavoitteet sekä keinot ja osaa soveltaa hankkimiaan viestintävalmiuksia toimiessaan työyhteisössä.

Sisältö

Käsiteltäviä teemoja ovat mm. yhteisöjen toiminta viestinnän näkökulmasta, viestinnän osa-alueiden tavoitteet ja keinot, tiedottamisen teoriaa ja käytäntöä, lehtijutun kirjoittaminen, suullinen esiintyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siukosaari, A. 1999. Yhteisöviestinnän opas tai Åberg, L. 1999 (tai uudempi). Viestintä –tuloksen tekijä, opettajan osoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %)

Arviointi

Kontaktiopetus, hyväksytty oppimistehtävät

Kieliopinnot, 6 op KA01AKIE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieliopinnot tavoitteena on, että opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä vieraalla kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään. Hän kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alansa liittyvää tietoa sekä kehittämään asiantuntijuuttaan. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän osaa ja haluaa kehittää itsenäisen opiskelun avulla.

Svenska, 3 op KA01AKIE001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti sekä kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta; osaa viestiä asiakaslähtöisesti; tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; työhön liittyvien toimintojen kuvailu; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen); ammattisanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Ruotsin kielen kertaus-opintojaksolle

**English, 3 op
KA01AKIE002 (opintojakso)**

Opettajat

John Pearce

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään englannin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti liittyen omaan ammattialaansa, opintoihinsa ja vapaa-aikaan.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; maatalouteen ja maaseutuun liittyvien toimintojen kuvailu ja alaan liittyvien tekstien ymmärtäminen; keskustelut ja muut suulliset harjoitukset; kirjallinen viestintä, esim. referointi, raportointi, tiivistelmän kirjoittaminen; maatalouden keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yates 1995. Agriculture. Phoenix; Håska 198. English for you in Agriculture, Forestry and Horticulture. LTS Förlag; Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma; Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät, etätehtävät ja tietokonepohjaiset tehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, sanakokeet ja tentit. Jatkuva arviointi. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Englanninkielen keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Englannin kielen kertaus-opintojaksolle.

**Tietotekniikan perusteet, 3 op
KA01AATK001 (opintojakso)**

Opettajat

Timo Riikonen, Kati Koivisto

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietokonelaitteiston ja käyttöjärjestelmän perusteet. Työkaluohjelmien peruskäyttö.

Sisältö

Työkaluohjelmien peruskäyttö ja harjoittelu. Tietokonelaitteistoon tutustuminen. Oppimisalustalla (Moodle, WebCT) tehtävien teko ja palautus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyppönen 2004. Word 2003. Visual-sarja. Poutsari 1999. Tietojenkäsittelyn perusteet. WSOY. Manu-Pulkkinen 2004. Excel 2003. Visual-sarja

Oppimismenetelmät

Luennot (40 %), osallistuminen työharjoituksiin (20 %), hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi

1) Luennot – aktiivisuus; 2) Harjoitukset – osanotto ja aktiivisuus; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät oppimisalustalla

**Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op
KA01AMAT (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Matematiikka ja luonnontieteet opintojakson tavoitteena on antaa agrologeille työkaluja omassa työssään kohtaamiensa ongelmien ratkaisuun sekä valmiuksia muiden aineiden opintoja varten.

Matematiikka, 2 op KA01AMAT001 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan matemaattisia taitoja. Opiskelija pystyy muuttamaan sanalliset tehtävät matemaattiseen muotoon ja ratkaisemaan ne sekä algebrallisesti että graafisesti. Opiskelija osaa laskea taso- ja avaruuskuvioiden osia, pinta-aloja ja tilavuuksia.

Sisältö

Polynomit, suhde ja verranto, yhtälöt, yhtälöt ongelmanratkaisussa, trigonometriset funktiot, tasokuvioiden pinta-ala ja tilavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot/harjoitukset, harjoitustehtävistä oltava vähintään 20% hyväksytysti tehtynä ja hyväksytysti suoritettut välikokeet (2kpl)/tentti. Kontaktiopetuksen osuus 60 %. Kurssin voi suorittaa vaihtoehtoisesti myös opintojakson alussa järjestettävällä tentillä (läpimenoraja 50 %)

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä (läpimenoraja 50 %). Testin hyväksytysti suorittanut opiskelija voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn arvosanan saaneen opiskelijan on osallistuttava Matematiikan perusteet-opintojaksolle

Luonnontieteet, 4 op KA01AMAT002 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen FM

Tavoitteet

Teema 1: Kemia

- Opiskelija saa kemiallisen perustietämyksen muiden aineiden opintoja varten. Harjoituksissa opiskelija perehtyy laboratoriovälineiden ja laitteiden käyttöön. Harjoitustyönä tehdään maaperänäytteestä fosforipitoisuuden ja pH:n määrittäminen. Opiskelijan tulee osata analysoida, arvioida ja raportoida saamia tuloksia.

Teema 2: Fysiikka

- Opiskelija perehtyy fysiikan peruslakeihin ja -käsitteisiin sekä maatalouden, ympäristön, energiatalouden ja työsuojelun kannalta tärkeisiin fysiikan sovelluksiin.

Sisältö

Teema 1: Kemia

- Yleinen ja epäorgaaninen kemia, orgaaninen kemia sekä harjoitustyöt

Teema 2: Fysiikka

- Fysiikan peruslait, yleiset sovellukset mekaniikasta, lämpöopin ja sähköopin alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teema 1: Kemia

- Arvonen & Levonen 1999. Ammattikorkeakoulun kemia. Otava. TAI Arvonen & Levonen 1985. Opistoasteen kemia. Otava; Lisäksi luennoilla jaettava materiaali

Teema 2: Fysiikka

- Helakorpi, S., Ahoranta, J. 2001. Uusi Omega, Ammatillinen fysiikka. WSOY. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kemia ja Fysiikka:

- Luennot, harjoitustyöt, laskuharjoitukset ja omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi

Kemia:

- Lopputentti/välikokeet, harjoitustehtävistä 20% tehtynä hyväksytysti, laboratoriotyö (hyväksytty/hylätty)

Fysiikka:

- Lopputentti/välikokeet (välikokeet huom! Molemmat oltava hyväksytysti läpi), harjoitustehtävistä 20% tehtynä hyväksytysti, laboratoriotyö (hyväksytty/hylätty)

Opetuskielet

Finnish

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 78 op KA01BYA (opintokokonaisuus)

Kaikille yhteisissä ammattiopinnossa opiskelija hankkii itselleen amk-agrologin ammatilliset perustiedot ja -taidot. Opintojen jälkeen hän tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt. Opiskelija osaa viljellä pelloja tarkoituksenmukaisella tavalla ja osaa hoitaa tuotantoeläimiä ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin. Opiskelija osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita turvallisesti sekä osaa hoitaa ja käyttää metsää ekologisesti kestäväällä tavalla. Hän tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee maaseutupolitiikan perusteet. Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa-alueet. Hän tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen. Kaikille yhteiset ammatilliset opinnot ajoittuvat pääosin 1. ja 2.opintovuoteen.

Kasvituotanto, 12 op KA01BKAS (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 12 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kasvituotannon orientaatio (1 op); Kasvibiologia (2 op); Maaperä ja meteorologia (2 op); Lannoitus ja muokkaus (2 op); Peltokasvien viljely (3 op); Kasvinsuojelun perusteet (2 op)
- Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kasvien biologiaan, viljelykasvien kasvuun vaikuttaviin maaperällisiin ja ilmastollisiin tekijöihin sekä tavallisimpien viljelykasvien viljelytekniikkaan.

Kasvituotannon orientaatio, 1 op KA01BKAS001 (opintojakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM ja Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu tärkeimpien peltoviljelykasvien viljelytekniikkaan ja koulutilan toimintaan sekä kasvinviljelyn välineistöön.

Sisältö

Koulutilan kasvintuotanto, maanäytteiden otto, rikkakasvien biologiaa ja tunnistusta, peltokasvien viljelytekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyttiäinen, Hedman-Partanen, Hiltunen 1995. Kasvintuotanto 2. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot (20%), osallistuminen harjoituksiin (55 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti (25 %)

Arviointi

1. Harjoitustyöt, osanotto ja aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Kasvibiologia, 2 op KA01BKAS002 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä kasvijärjestelmästä ja tuntee kasvien rakenteen solu-, solukko- ja elintasolla. Hän tietää kasvien fysiologian, kehityksen ja lisääntymisen. Hän tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit ja metsätyypikasvit

Sisältö

Kasvisystematiikka; kasvianatomia; kasvifysiologia: vesi-, ravinne-, ja energiatalous; kasvien lisääntyminen; kasvilajituntemusta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pankakoski, A. 1999, Puutarhurin kasvioppi. Oy Edita Ab. 8.–9. painos; Kasvikirjat

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Laboraatiot –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt tentit /mahdollinen kasvio

Maaperä ja meteorologia, 2 op KA01BKAS003 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Harmanen, agr.

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä maaperän synnystä ja sen koostumuksesta ja muutoksista sekä osaa määritellä maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet ja soveltuvuuden maatalouskäyttöön. Opiskelija tuntee meteorologiset peruskäsitteet ja on selvillä sääilmiöiden syntyyn vaikuttavista tekijöistä, tuntee Suomen ilmastonpääpiirteet ja ymmärtää meso- ja mikroilmaston vaikutukset sekä osaa hyödyntää maatalouden sääpalvelun tietoa. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö

Maaperämuodostumat ja niiden synty; maalajit ja niiden ominaisuudet; mineraalit ja sekundäärimineraalit; maan orgaaninen aines; säähavainnot; ilmastovyöhykkeet ja Suomen ilmasto; pien- ja mikroilmasto; maatalouden sääpalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heinonen ym. 1992 (toim) Maa, viljely ja ympäristö. (osoitetut kohdat) WSOY; (Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salojituksenkannatusyhdistys); Elomaa ym. 1988. Sää ja maatalous. Maaseutukeskusten liitto

Oppimismenetelmät

Luennot 45 %, harjoitukset 10 % etätehtävät ja itseopiskelu 45 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehystä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointi

Tentti 50 %, etätehtävä 50 %

Lannoitus ja muokkaus, 2 op KA01BKAS004 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Suojaranta, agr. ja Jussi Esala, agr.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ravinteiden käyttäytymisen maassa ja kasvissa ja lannoituksen kannalta sekä osaa määrittää lannoitus- ja kalkitustarpeen sekä laatia lannoitussuunnitelmia. Opiskelija tuntee muokkauksen tavoitteet eri maalajeilla sekä eri muokkausmenetelmät ja -tekniikat

Sisältö

Kasvutekijät lannoituksen kannalta; lannoitteet; lannoitus ympäristötukiehtojen mukaan; karjanlanta ja muut eloperäiset lannoitteet; muokkauksen periaatteet ja tavoitteet; muokkauksen tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heinonen yms. (toim.) 1992. Maa, viljely ja ympäristö. WSOY. Kalkitusopas. Kalkitusyhdistys; Alakukku yms. 2002.

Maan rakenteen hoito. Tieto tuottamaan 98. Maaseutukeskusten liitto; Kasvukirja 200X. Kemira; Muut jaettavat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot 50 %, oppimistehtävä 20 %, tentti 30 %

Arviointi

1. Luennot; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Peltokasvien viljely, 3 op KA01BKAS005 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Loiva, MMM; Heikki Harmanen, agr. ja Jussi Esala, agr.

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheista sekä viljelytekniikasta ja tuntee sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät. Hän tuntee peltokasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävän koneistuksen. Hän osaa laatia viljelysuunnitelman. Hän osaa tehdä tärkeimmät laatuanalyysit ja tietää eri laatu-tekijöiden merkityksen.

Sisältö

Viljojen sadon tuoton perusteet ja viljojen kehityssasteet; peltokasvien viljelytekniikka: viljat, rypsi, herne, nurmet; tärkeimmät viljojen laatuanalyysit; viljelysuunnitelman laatiminen tietokoneella; viljojen korjuussa ja käsittelyssä käytettävät koneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyttiäinen yms. 1995. Kasvintuotanto 2. Kirjayhtymä; Esala yms. 1989. Leipäviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 53. Maaseutukeskusten liitto; Ansalehto yms. 1999. Laatuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 80. Maaseutukeskusten liitto; Ruis 2005. Kansallinen ruisohjelma. 1998. MMM ; Hakkola yms. 1998. Nurmenviljely. Tieto tuottamaan 77. Maaseutukeskusten liitto; Herneen tuotanto. 1993. Maaseutukeskusten liiton julkaisuja 860; Franssila yms. 2001. Öljykasvinviljelijän opas. MMM; Aikasalo yms. 2000. Ohrasta olsen synty. Käsikirja mallasohran tuottajille. MTK; Luennoilla ja harjoitustöissä jaettu materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 75 %, hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointi

1) Luokkaopetus –aktiivisuus; 2) Harjoitustyöt –osanotto, aktiivisuus ja hyväksytysti suoritettavat tehtävät; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon orientaatiojakso

Kasvinsuojelun perusteet, 2 op KA01BKAS006 (opintojakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM ja Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tietää rikkakasvien ryhmittelyn ja tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit taimiasteella sekä tuntee yleisimmät kasvitautit ja tuholaisten. Opiskelija tuntee rikkakasvien torjuntamenetelmät ja niissä käytettävän tekniikan sekä kykenee suunnittelemaan torjunnan taloudelliset ja ympäristönsuojelulliset näkökohdat huomioiden. Opiskelija on selvillä herbisidien vaikutusmekanismeista sekä kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutuksista.

Sisältö

Rikkakasvien luokittelu ja ominaisuudet; rikkakasvien ei-kemialliset torjuntamenetelmät; rikkakasvien torjunta-aineet, vaikutustavat ja käyttö; ongelmarikkokasvien torjunta; kasvunsaasteet; eri viljelykasvien rikkakasvien torjuntasuunnitelma; kasvinsuojelun tekniikka; kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutukset; tärkeimpien tautien ja tuholaisten tunnistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäki-Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. Gummerus; Torjunta-aineoppaat

Oppimismenetelmät

Luennot (50 %), hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät (15 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Kotieläintuotanto, 14 op KA01BKOT (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 14 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kotieläintuotannon perustiedot ja –taidot (4 op); Kotieläintuotannon biologiset perusteet (2 op); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (2 op); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (2 op); Nautakarjatalous (2 op); Sikatalouden perusteet (2 op)
- Tavoitteet: Kotieläintuotannon perusteiden opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kotieläinten hoitoon, ruokintaan, jalostukseen sekä terveydenhoitoon. Tuotannon taloudellisuuden lisäksi painotetaan erityisesti eläinten, ympäristön sekä kuluttajien asettamia vaatimuksia tuotannolle.

Kotieläintuotannon perustiedot ja –taidot, 4 op KA01BKOT001 (opintojakso)

Opettajat

Teija Rönkä, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee suomalaisen kotieläintuotannon merkityksen ja toimintaperiaatteet sekä osaa hoitaa ja ruokkia tavallisimpia kotieläimiä. Hän osaa seurata eläinten terveydentilaa ja lisääntymiskierron eri vaiheita. Hän tuntee lakisääteiset eläinten merkintään ja rekisteröintiin sekä lääkekirjanpitoon liittyvät tehtävät. Hän osaa tehdä muistiinpanoja tuotantotarkkailua ja laatuja järjestelmiä varten. Opiskelija on selvillä siitä, miten hän voi töitä tehdessään varmistaa tuotteiden hygieenisen laadun ja ehkäistä tarttuvien tautien leviämistä.

Sisältö

Tavallisimmat kotieläinlajit ja –rodut, eläinten vuosikierrot, eläinten merkintä ja rekisteröinti, eläimen terveydentilan seuranta, eläinten käsittely, perustiedot eläinten lääkinnästä, rehujen tunnistus ja perustiedot ruokintatöiden käytännön suorituksesta, tuotantohygienian perusteet, lypsytyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet ja muu opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Ryhmäopetus kotieläintiloissa 50 % (käytännön töiden suoritus ja havainto-opetus), koko luokan yhteinen kontaktiopetus 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Arviointi

Osallistuminen, kirjalliset tehtävät, kirjallinen kuulustelu

Kotieläintuotannon biologia, 2 op KA01BKOT002 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy eläinten solujen, elimistön ja kudosten rakenteeseen ja toimintaan ja pystyy osallistumaan myöhempiin kotieläintuotannon opintoihin.

Sisältö

Eläinten solubiologian ja perinnöllisyyden perusteet, elimistön anatominen rakenne sekä tuotannon kannalta tärkeimmät fysiologiset toiminnot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot; lisäksi suositellaan esim. Happonen, P., Holopainen, M., Sotkas, P., Tenhunen, A., Tihtarinen–Ulmanen, M. & Venäläinen, J. 2005. BIOS 2 Solu ja perinnöllisyys sekä BIOS 4 Ihmisen biologia. WSOY, Porvoo

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, tutustumistehtävät ja itsenäinen opiskelu; Kontaktiopetus 60 %

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi, 2 op KA01BKOT003 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Opiskelija oppii arvioimaan tuotantoympäristötekijöiden merkitystä eläimen käyttäytymiselle, tuotannolle ja hyvinvoinnille.

Sisältö
Tuotantoympäristön olosuhdetekijät, eläinten käyttäytymisen perusteet, tuotantorakennustyypit, eläinsuojelulainsäädäntö ja ohjeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yliaho, M. & Teräväinen, H. (toim.) 2002. Nauta- ja sikatilan olosuhdeopas. Tieto tuottamaan 97. Maaseutukeskusten liitto; Eläinsuojelulainsäädäntö soveltuvien osien; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyö, aktiivinen osallistuminen ja keskustelu. Kontaktiopetus 50 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu, ryhmätyön arviointi

Ravitseminen ja rehuoppi, 2 op KA01BKOT004 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eläinten ruoansulatuksen ja ravitsemuksen peruskäsitteistön sekä ymmärtää rehutaulukkotietoja. Käsitteistön tuntemuksella luodaan pohja myöhemmille kotieläintuotannon opinnoille.

Sisältö
Ravintoaineet ja rehujen koostumus, rehuarvot, yksimahaisten ja märehitijöiden ruoansulatus ja ravintoaineiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Näsi, M. MMKEL 1 Kotieläintuotannon perusteet. Kotieläinten ravitsemuksen ja hoidon perusteet. Luentomoniste, I osa; Rehutaulukot ja ruokintasuositukset. Verkkosivusto, saatavissa www.agronet.fi/rehutaulukot; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento-opetus, laskuesimerkit. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Kotieläintuotannon biologiset perusteet

Nautakarjatalous, 2 op KA01BKOT005 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Luomajärvi, agr.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maidon- ja naudanlihantuotannon perusteet.

Sisältö
Lehmän vuosikierto, lypsy, maidon koostumus ja laatu, ruokinnan toteutus, ruokinnan suunnittelun perusteet, nuorkarjan hoito ja ruokinta, karjantarkkailu, nautakarjan jalostus, nautojen yleisimmät sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aspila ym. 2001. Lypsylehmän ruokinta. 5. uud. p. Maaseutukeskusten liitto; Maitotilan laatukäsikirja tai Suomalaista laatumaitoa 1994. Alfa Laval Agri Scandinavia; Aho 2003. Vasikoiden hoito-opas. Valio; Juga ym. 1999. Kotieläinjalostus. Suomen kotieläinjalostusosuuskunta. Helsinki; Rautala 1996. Tavoitteena terve karja. Suomen kotieläinjalostusosuuskunta

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, laskuharjoitukset. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot (KA01BKOT001); Kotieläintuotannon biologiset perusteet (KA01BKOT002); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (KA01BKOT003); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Sikatalous, 2 op KA01BKOT006 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMT

Tavoitteet

Sianliha- ja porsastuotantoon liittyvien ravitsemus-, ruokinta-, hoito-, jalostus- ja terveydenhoitonaikakohtien sekä tuotteen laatutekijöiden tuntemus tehokkaassa ja ympäristövastuullisessa tuotannossa.

Sisältö

Sikatalouden rakenne ja merkitys, sikojen ravitsemus, tuotanto, hoito- ja ruokintavaihtoehdot, porsastuotannon pääasiat, suomalaisen sianjalostuksen pääpiirteet, ennaltaehkäisevä terveydenhoito ja keskeisimmät sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siljander-Rasi, H., Nopanen, A. & Helin, J. (toim.) 1999. Sian ruokinta ja hoito. Tieto tuottamaan 114. Pro Agria MKL ja MTT, Gummerus, Jyväskylä. 93 s. Rautala, H. (toim.) 1999. Sikalan eläinlääkärikirja. SKJO, Gummerus, Jyväskylä. 208 s. (soveltuvin osin); Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, keskustelut, itsenäinen opiskelu. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot KA01BKOT001; Kotieläintuotannon biologiset perusteet (KA01BKOT002); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (KA01BKOT003); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Ympäristötieto, 3 op KA01BYMP (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Senja Arkko, hortonomi (AMK)
- Tavoitteet: Opiskelija on selvillä maapallon yhteisistä ympäristöongelmista sekä oman ammattialansa erityisongelmista ja osaa ehkäistä niiden syntyä ja korjata jo syntyneitä vahinkoja. Hän tuntee alan hallinnon ja lainsäädäntöä. Hän tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja pyrkii noudattamaan niitä niin ammatissaan kuin vapaa-aikanaanakin. Oppilas tuntee luonnon monimuotoisuuden ja tunnistaa maiseman perinnebiotoopit sekä osaa hoitaa niitä.
- Sisältö: Maapallon laajuiset ympäristöongelmat ja niiden vaikutus maa- ja metsätalouteen; ympäristön- ja luonnonsuojelun hallinto ja lainsäädäntö; kestävän kehityksen periaatteet; oman ammattialan erityisongelmat; ympäristön tila Suomessa; perinnebiotoopit ja niiden hoito; rakennetun maiseman hoito; luonnonsuojelu
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Jaana Gustafson ja Eeva Nuotio (toim.). 1998. Ympäristön ehdoilla? Maaseudun mahdollisuudet ja haasteet. Turun yliopiston täydennyskeskuksen julkaisuja A: 63. Harri Hakala, Jari Välimäki. 2003. Ympäristön tila ja suojele Suomessa. Gaudeamus; Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web-sivuja
- Oppimismenetelmät: Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 % Arviointi: 1) Luennot- osanotto ja aktiivisuus, 2) Esitysharjoituksetharjoitukset -osanotto ja aktiivisuus, 3) Oppimistehtävä -hyväksytty suoritus

Yksityismetsätalouden perusteet, 6 op KA01BMET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä metsän merkityksestä luonnon taloudessa, kansantaloudessa ja maatalon taloudessa. Opiskelija oppii perustiedot metsätalouden biologisista, teknisistä, taloudellisista ja sosiaalisista seikoista sekä osaa metsätalouden töiden perustaidot.

Metsänhoito, 3 op KA01BMET001 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Humalamäki ja Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija oppii metsänhoidon biologiset sekä teknis-taloudelliset perusteet sekä osaa tehdä omatoimisia metsänhoitotöitä ja puunkorjuutöitä.

Sisältö

Monitavoitteinen metsän käyttö; metsänhoitotyöt ja manuaalisen puunkorjuun työt; maaperän ja ilmaston vaikutus metsän kasvuun; tärkeimpien puulajien biologiset ja metsänhoidolliset ominaisuudet; metsikön kasvatuksen ja uudistamisen menetelmät sekä niiden soveltaminen käytäntöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion Taskukirja, 24. painos Metsälehti 2002; Luettelon mukaan web-sivuja

Oppimismenetelmät

Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi

1) Luennot-aktiivisuus, 2) Työharjoitukset -osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Metsäsuunnittelu, 3 op KA01BMET002 (opintojakso)

Opettajat

Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät metsänmittauksen menetelmät ja osaa hyödyntää metsällistä dataa suunnitelmallisesti päätöksentekotilanteissa.

Sisältö

Metsänmittauksen peruskäsitteet ja mittaustavat; metsäsuunnitelman laadinnan pääperiaatteet ja suunnitelman hyödyntäminen käytännön metsänhoidossa; metsälöbudjetti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion Taskukirja, 24th edition. Metsälehti 2002. Luettelon mukaan web-sivuja.

Oppimismenetelmät

Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi

1) Luennot-aktiivisuus; 2) Työharjoitukset -osanotto ja aktiivisuus; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät

Maatalousteknologia, 11 op KA01BTEK (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa käyttää keskeisiä maatalouden koneita ja laitteita turvallisesti, sekä osaa suunnitella ja toteuttaa niiden huollot. Hän osaa metallitöiden alkeet. Opiskelija tuntee maataloustekneissa ja laitteissa käytettävän keskeisen tekniikan ja osaa arvioida sen soveltuvuutta, sekä ymmärtää maatalousteknologian merkityksen maataloustuotannossa. Hän mieltää tilalla tehtävät työt laajempina kokonaisuuksina, työketjuina, ja tuntee niiden laadinnan perusteet.

Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 4 op KA01BTEK001 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Nurminen, KTO, Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija osaa kytkeä traktoriin perävaunun ja keskeiset työkoneet sekä osaa käyttää niitä oikein ja turvallisesti. Hän tuntee myös konetyöskentelyn keskeiset vaaratekijät ja tieliikennemääräykset. Opiskelija osaa myös varautua etukäteen traktorin ja työkoneiden määräaika- ja muihin huoltoihin, osaa tehdä ne oikein ja turvallisesti jätehuoltoa myöten. Opiskelija tuntee poltto- ja voiteluaineet ja osaa valita oikeat käyttötarkoituksen mukaan. Opiskelija tuntee perusmetallityöt ja hitsausmenetelmät ja osaa suorittaa niistä yksinkertaisimpia.

Sisältö

Traktorin ja siihen kytkettyjen työkoneiden käyttötaito; traktorin ja perävaunun käyttötaito; työturvallisuusnäkökohdat; maatalouskoneiden huollon perusteet ja huoltotaito; tieliikennelainsäädäntö ja maatalouskoneet; poltto- ja voiteluaineet; hitsauksen alkeet; metallitöiden alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 60 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 40 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti

Maatalousteknologian perusteet, 7 op KA01BTEK002 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tuntee traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirron ja hydraulikan perusratkaisut ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa. Hän tuntee myös ajoneuvojen sähkötekniikan ja hallintalaitteiston perusominaisuudet ja ohjaamoergonomian alkeet. Opiskelija tuntee työ- ja koneketjujen laadinnan perusteet ja osaa mitoittaa peltotöihin tarvittavien koneiden ja vetotraktorin koon.

Sisältö

Traktori- ja työkone moottorien perusrakenne; voimansiirtotekniikka; hydraulikan perusteet; kytkimet; ajoneuvosähkötekniikan perusteet; työkoneketjusuunnittelun perusteet; työnormi ja TTS-kone laskelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien ja tentin suoritus

Edeltävät opinnot

Maatalouskoneiden käyttö ja huolto

Maatilarakentamisen perusteet, 6 op KA01BRAK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 6 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Rakennuttaminen maatilalla (4 op); Rakennusten korjaus (2 op)
- Tavoitteet: Maatilarakentamisen perusteet- opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä maatilan rakennusten rakennuttamiseen, rakentamisprosesseihin, olemassa olevan rakennuskannan korjaamiseen ja rakennushankkeiden kustannusarvion sekä aikataulun laadintaan.

Rakennuttaminen maatilalla, 4 op KA01BRAK001 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia rakennuttajana maatilalla rakennushankkeissa. Hän tuntee rakentamista koskevat määräykset ja ohjeet sekä kaavoituksen vaikutuksen rakentamiseen. Opiskelija osaa hakea rakentamiseen tarvittavat luvat sekä tuntee maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet. Opiskelija tuntee maatilalla rakennusten uudis- ja korjausrakentamisen kustannusrakenteen ja osaa laatia kustannusarvion ja yleisaikataulun luonnossuunnitelmien perusteella.

Sisältö

Maatilarakentamisen laatu, rakentamista koskevat luvat ja niiden hakeminen, rakennushankkeen osapuolet, rakennushankkeen vaiheet, kaavoituksen vaikutus rakentamiseen, tarjouspyynnön laadinta, urakkamuodot ja urakkasopimus, maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet, maatilarakentamista ohjaavat määräykset ja ohjeet, rahoitushakemuksen, kustannusarvion, työmenekkilaskelman ja yleisaikataulun laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, Maankäyttö- ja rakennuslaki ja -asetus, Rakentamismääräykset, Maatilarakennusten suunnitteluohjeet (RT MTH-20919), Maaseuturakennusten taloudelliset rakenteet (RT MTH-20921 MRO F1) Maa- ja metsätalousministeriön rakennuskustannusten laskentaohjelma. Aikataulun laadintaohjelma. Mäki yms. 2003. Ratu aikataulukirja 2004 (tai uudempi). Rakennustieto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Harjoitustöiden arviointi

Rakennusten korjaus, 2 op KA01BRAK002 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy rakennusperintöön ja vanhojen rakennusten ja rakennelmien hoitoon, sekä maaseuturakennusten yleisimpiin kunnossapitotoimenpiteisiin. Opiskelija tuntee vanhojen rakennusten rakenteet, rakennusaineet ja tekotavat siten, että ymmärtää rakennusten korjauksissa vanhan rakentamiskulttuurin ja nykyajan vaatimusten yhteensovittamisen sekä osaa valita sopivat korjausmenetelmät.

Sisältö

Maaseudun rakennuskulttuuri, rakennussuojelu, työturvallisuus purkutöissä, maatilarakennusten korjaustyöt koskien kosteus- ja lahovaurioita, perustuksia, ulkoseiniä, yläpohja- ja vesikattorakenteita sekä sisäpuolisia rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, Kaivonen, J. 2002. Rakennusten korjaustekniikka ja talous. Rakennustieto. Jormalainen, P. 1999. Korjausrakennustyöt. Opetushallitus, RAK. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Maatalousekonomia, 11 op KA01BBEK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 11 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Maatalousekonomian perusteet (5 op); Maatilatalouden verotus (3 op); Maatalouden tuotantotalouden perusteet (3 op)
- Tavoitteet: Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen johtamisessa tarvittavat tiedot ja taidot. Hän kykenee laatimaan maatilatalouden veroilmoituksen ja kykenee lukemaan alan ammattikirjallisuutta ja osaa tulkita kannattavuuskirjanpitotilojen tuloksia.

Maatalousekonomian perusteet, 5 op KA01BEKO001 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio, Paavo Hannila ja Jyrki Rajakorpi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää maatalousekonomian ja –politiikan keskeiset käsitteet, sekä maatalouden liiketaloustieteen keskeiset kustannus-, tulos- ja kannattavuuslaskelmien perusteet. Opiskelija kykenee hakemaan kannattavuustutkimuksen tuottamaa tietoa ja hyödyntämään sitä. Opiskelija tutustuu maatalousyrittäjän toimintaympäristön muutokseen ja perehtyy maatalouden merkitykseen yhteiskunnassamme, maatalouden hallintoon sekä ammatilliseen ja kaupalliseen järjestäytymiseen. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan pääpiirteet.

Sisältö

Maatalouden liiketaloustieteen peruskäsitteet; kustannus-, tulos- ja kannattavuuslaskelmien perusteet; yrityksen johtamisen perusteet; tiedonhankinta; kannattavuuskirjanpito ja tunnusluvut; maatalouspolitiikan peruskäsitteet; maatalouden merkitys yhteiskunnassa; maatalouden hallinto Suomessa; maatalouden rakenne- ja tuotantopolitiikka Suomessa; maatalouden tuki- ja tulopolitiikka Suomessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhula, Ylätalo, Ryhänen & Latukka 2002. Maitotilojen taloudellinen tulos ja kannattavuus 2000–2010. Helsingin yliopisto. Taloustieteenlaitos. Julkaisuja 37: 157– 166; Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrittäjän tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 1–12. <http://www.mtt.fi/mttl/kirjanpitotilat.html>. Kola, J. 2003. Maatalouspolitiikan perusteet. MPOL 1. Helsinki: Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus; 2) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentit

Maatilatalouden verotus, 3 op KA01BEKO002 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio ja Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalouden tuloverolain säädöksiin, verotuksen edellyttämään kirjanpitoon ja verosuunnitteluun. Opiskelija ymmärtää verosuunnittelun merkityksen maa- ja metsätaloudessa ja osaa tehdä maa- ja metsätalouden veroilmoitukset.

Sisältö

Maatilaverotuksen lait ja säädökset; verokirjanpidon, maa- ja metsätalouden veroilmoitusten ja arvonnäisäveroilmoituksen laatiminen annetun esimerkin pohjalta; verovalitusmahdollisuudet; verotuksen suunnittelu maatilalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maatalouden verotus. Veroilmoituksen täyttöohjeet (uusin). Verohallituksen julkaisu 53.03; <http://www.vero.fi>. Kirjanpitovihko. Veroilmoituslomakkeet. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali. Tapion taskukirja 2002

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Veroesimerkin laatiminen, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Maatalouden tuotantotalouden perusteet, 3 op KA01BEKO003 (opintojakso)

Opettajat

Jyrki Rajakorpi

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tuotantotalouden perusteet. Hän kykenee soveltamaan oppimiaan tietoja ja taitoja kasvi- ja kotieläintuotannon taloudellisessa järjestämisessä. Hän tuntee kasvi- ja kotieläintuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

Tuotantotalouden perusteet; kasvintuotannon ekonomia; maidon- ja naudanlihantuotannon ekonomia; porsas- ja sianlihan tuotannon ekonomia; siipikarjanlihan ja kananmunien tuotannon ekonomia ja koneistamiseen ja työnkäyttöön liittyvät taloudelliset kysymykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 13–53; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw–Hill. Boston: 97–146; Turkki 2003. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos: 10–109. <http://www.mtt.fi/tutkimus/talous/kirjanpitotilat1.html>; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia sekä kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta näkökulmasta ja useissa eri toimintaympäristöissä. Tentti 60 %, essee 20% ja alustus 20 %

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op

KA01BLII001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kahdenkertaisen, suoriteperusteisen kirjanpidon periaatteet sekä yrityksen tilinpäätöksen rakenteen ja sisällön. Opiskelija osaa laatia yksinkertaisen kirjanpidon ja johtaa siitä tilinpäätöksen.

Sisältö

Kirjanpitolain keskeinen sisältö, kahdenkertaisen kirjanpidon logiikka, suoriteperusteen toteutuminen kirjanpidossa, liikeyrityksen tilinpäätöksen rakenne ja kahdenkertaisen kirjanpidon yksinkertaisten kirjausten tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, joka sisältää pienimuotoisen kirjanpidon laatimisen.

Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op

KA01BLII002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee laatimaan perustettavan pienyrityksen liiketoimintasuunnitelman tarpeellisine suunnittelulaskelmineen sekä kykenee perustellusti valitsemaan perustettavan yrityksen yhtiömuodon ja tietää, miten eri yritysmuodot käytännössä perustetaan.

Sisältö

Yrittäjänä toimiminen ja yrittäjäpersoonan vaikutus yritystoimintaan, liiketoimintasuunnitelman rakenne ja sisältö, toiminta markkinoilla, kriittisen pisteen laskelmien laatiminen, tulos- ja rahoitussuunnitelman laatiminen, eri yhtiömuodot ja niiden käyttökelpoisuus eri tilanteissa, yrityksen perustamistoimenpiteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erkki Laitila: Ideasta toimivaan yritykseen (www.yrittajakoulu.com); Opettajan määräämä muu kirjallisuus; TE-keskuksen (tai muun) perustamisoppaat opettajan määräämällä tavalla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti

Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BLII003 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiajattelun, tuntee markkinoinnin peruskäsitteitä ja kilpailukeinoja.

Sisältö

Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen ja Isoviita. 2001. Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Jaettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu, mahdollinen opintokäynti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, harjoitukset ja tentti

Maaseudun kehittämisen perusteet, 6 op KA01BKEH (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena; tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet; tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän; tuntee eri neuvontamuodot ja –menetelmät; osaa arvioida neuvontatyötä; kehittää ihmisten välisiä vuorovaikutustaitoja; tuntee ihmisten arvoihin, asenteisiin ja käyttäytymiseen vaikuttavat psykologiset perusteet; tuntee kokous- ja neuvottelutekniikan; osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja; pystyy esittämään ja perustelemaan kantansa kokouksissa ja neuvotteluissa.

Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01BKEH001 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Mustakallio, MMM ja Juhani Suojaranta, agr.

Tavoitteet

Opiskelija: tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena, tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet, tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän, tuntee eri neuvontamuodot ja –menetelmät, osaa arvioida neuvontatyötä.

Sisältö

Maaseututyypit, maaseutu elinpaikkana ja elinkeinoalueena; ohjelmallinen kehittämistyö ja maaseutupolitiikan perusteet; maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot; eri neuvontamuodot ja –menetelmät sekä asiakasryhmät; neuvontatyön arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %), oppimistehtävät / tutustuminen oman alueen kehittämistyöhön (20 %), omaehtoinen opiskelu (30 %)

Arviointi

Osallistuminen luento-opetukseen ja tutustumiskäynneille ja tentti

Neuvottelu- ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia, 3 op KA01BKEH002 (opintojakso)

Opettajat

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Juhani Suojaranta, agr
- Teema 2: Palvelun psykologia: Pia Lahdenmaa, FM

Tavoitteet

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Tavoitteena on, että opiskelija osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja, tietää eri tehtävien vaatimukset kokouksissa ja neuvotteluissa sekä tuntee yhdistystoiminnan periaatteet.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Tavoitteena on syventää opiskelijan ihmistuntemusta ja laajentaa hänen tietojään käyttäytymisen yleisistä lainalaisuuksista. Opiskelija perehtyy ihmisen toimintaan vaikuttaviin asenne- ja motivaatiotekijöihin sekä työpsykologisiin tekijöihin. Hän osaa soveltaa em. tietoa tulevassa ammatissaan ja erilaisissa asiakaspalvelutehtävissä.

Sisältö

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Yhdistystoiminnan periaatteet; kokousvirkailijoiden tehtävät; puheenvuorot, äänestykset, vaalit; neuvottelun tavoitteet, -taktiikat, vuorovaikutus neuvottelutilanteessa, jälkihoito.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Opintojaksolla ihmisen toimintaa tarkastellaan erityisesti palvelualojen näkökulmasta ja tutustutaan mm. seuraaviin teemoihin: asiakaspalvelun psykologia, ihmisen yksilöllisyys ja persoonallisuus, käyttäytyminen ja motivaatio, työssäjaksaminen ja työhyvinvointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Luennoilla jaettava materiaali.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Kontaktiopetus 30 %, harjoitukset 30%, omatoiminen opiskelu 40 %.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Kontaktiopetus (60 %), oppimistehtävät ja omatoiminen opiskelu (40 %).

Arviointi

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoituksiin.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti.

KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVUK (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Senja Arkko; Heikki Harmanen; Hannu Humalamäki; Mikko Loiva; Leena Riikonen; Juha Tiainen; Anna Tall, Jussi Esala ja vierasluentoajat
- Tavoitteet: Opiskelija seuraa kasvukauden aikaisia tapahtumia pellolla, puutarhassa ja metsässä. Opiskelija oppii tunnistamaan kasvien kehitysvaiheet ja kasvinsuojelutarpeen sekä tunnistamaan ympäristöarvoiltaan arvokkaat luontokohteet. Opiskelija on selvillä sadonmuodostukseen ja sadon laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä metsikön kasvuun vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija osaa arvioida kasvinviljelyn eri työvaiheiden laatua ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tuntee ruiskun testauksen keskeiset vaiheet.
- Sisältö: Pellon ja puutarhaviljelyn kasvilajeja ja lajikkeita, näytemaa; rikkakasvit, taudit ja tuholaiset; kasvinsuojelutarve; metsätalouden arvokkaiden luontokohteiden hoito; vihersuunnitelma; tutustuminen tutkimustoimintaan; käytännön viljelytilanteiden tuloksen arviointia; ruiskun testaus; maatalouskoneteollisuusvierailuja
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Mäki–Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura. Värikuvakasviot; Tapion Taskukirja. 2002; Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan
- Oppimismenetelmät: Aktivoivat luennot ja ohjatut harjoitustyöt (80 %), omaehtoinen työskentely (20 %)
- Arviointi: 1. Läsnaolo, aktiivisuus; 2. Jatkuva arviointi; 3. Raportit

VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 40 op KA01CVA (opintokokonaisuus)

Vaihtoehtoisilla ammattiopinnoilla opiskelija syventää ja/tai laajentaa ammatillista osaamistaan. Seuraavasta vaihtoehtoisten ammattiopintojen luettelosta opiskelija voi valita haluamiaan opintokokonaisuuksia eli moduuleita tai yksittäisiä opintojaksoja (moduulien yksityiskohtaisten ohjeiden mukaisesti) laajuudeltaan vähintään 40 opintopistettä. Vaihtoehtoiset ammattiopinnot ajoittuvat pääosin 3. ja 4. opintovuoteen.

Kasvituotanto, 27 op KA01CKAS (opintokokonaisuus)

- Opiskelija voi rakentaa kasvituotannon opinnoista kokonaisuuden, joka antaa riittävät tiedot ja taidot toimia viljelijänä sekä kasvituotannon neuvonnan, tutkimuksen ja viranomaistoiminnan tehtävissä. Kasvituotannon opinnot koostuvat ensimmäisenä ja toisena vuotena suoritettavista kaikille yhteisistä ammattiopinnoista (12 op) sekä vaihtoehtoisista ammattiopinnoista, joista 17 op on määritelty ennalta. Kaikkiaan vaihtoehtoisia kasvituotannon ammattiopintoja on valittava vähintään 25 op. Opinnäytetyön tulee liittyä kasvituotannon aihepiiriin. Erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi niin, että opiskelija voi sen aikana aloittaa myös opinnäytetyön tekemisen.
- Laajuus: 25 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Pakolliset opinnot 17 op: Pellon vesitalous (2 op), Viljantuotanto ja siemenhuolto (3 op), Viljelysuunnittelu (3 op), Peltokasvien taudit ja tuholaiset (3 op), Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (3 op), Avomaan puutarhatuotanto (3 op); Vaihtoehtoiset opinnot 8 op valitaan seuraavista: Nurmiviljely (3 op), Perunan tuotanto (3 op), Sokerijuurikkaan viljely (2 op), Ajankohtaiset erikoiskasvit (2 op), Elävä maa (2 op), Eri viljelyjärjestelmät (2 op), Kasvinjalostus (2 op), Kasvituotannon rakennukset (2 op).
- Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on syventyä maatalan kasvituotannon kokonaisuuteen.

Pellon vesitalous, 2 op KA01CKAS001 (opintojakso)

Opettajat
Agronomist Heikki Harmanen

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen ilmaston vaikutukset kuivatus ja kastelutarpeeseen. Opiskelija tuntee kuivatus ja kastelumenetelmät ja niiden merkityksen ja käyttökelpoisuuden peltoviljelyssämme. Kastelun vaikutus sadon määrään ja laatuun. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö
Kuivatus- ja kastelutarpeeseen vaikuttavat tekijät; kuivatusmenetelmät, niiden hyödyt ja hankkeiden eteneminen; kastelumenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen ym. 1992 (toim.) Maa, viljely ja ympäristö (osoitetut kohdat) WSOY; (Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salojituksen kannatusyhdistys); Pajula ja Triipponen (toim.) Selvitys Suomen kastelutilantesta. Suomen ympäristö 629. (tai Sadetusopas 1979 Maatalouskeskusten liitto.); Peltomaa 1999. Salaojien kunnossapito-opas. Salaojakeskus; Saavalainen (toim.) 1983, Salaojittajan käsikirja 1B kuivatuksen perusteet; Salaojittajan käsikirja, osa 2a Salaojituksen suunnittelu, 1984; Salaojittajan käsikirja, osa 3. Salaojitusnäytteen toteuttaminen, salaojitusten kunnossapito, 1991, täydennysojitus. Salaojakoulutuksen kannatusyhdistys; Saavalainen Pieni Salaojituskirja

Oppimismenetelmät
Luennot 45 %, etätehtävät ja itseopiskelu 55 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehiksestä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointi
Tentti 50 % ja etätehtävä 50 %

Edeltävät opinnot
Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Viljan tuotanto ja siemenhuolto, 3 op KA01CKAS002 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, Mikko Loiva ja Kimmo Nissinen

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä viljakasvien sadonmuodostuksen fysiologisista perusteista ja tietää viljelytoimenpiteiden oikean ajoituksen. Hän tuntee myös siementuotantoon liittyvät asiat sekä viljankäsittely ja -varastointimenetelmät sekä niissä käytettävät laitteet.

Sisältö
Kasvifysiologian ja morfologia perusteet; sadonmuodostus ja satofysiologia; lajikkeet; siemenhuolto; siementuotanto, sen säätely ja siemenviljan laatu; viljakauppa; viljan varastointi- ja säilytysmenetelmät sekä käytettävät laitteet;

kasvituotannon laatu tilalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali; Peltokasvilajikkeet 2004. Tieto tuottamaan 105. Pro Agria; Verkkomateriaalit osoituksen mukaan; Kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 65 %, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 35 %

Arviointi

1) Luokkaopetus–aktiivisuus, 2) Työharjoitukset –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

**Viljelysuunnittelu, 3 op
KA01CKAS003 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Harmanen, agronomi

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee viljelysuunnitelmaohjelman monipuolisen käytön ja viljelysuunnitelman teon.

Sisältö

Opintojaksolla syvennetään viljelysuunnitelmaohjelman käyttötaitoja. Suunnitelma on mahdollista tehdä niin tarkennettun, perus kuin luomukriteerien mukaan. Laaditaan tilan pellonkäyttösuunnitelma. Kasvilaji- ja lajikevalinta ja satotaso määritetään tilan maaperälliset ja ilmastolliset olosuhteet huomioiden. Viljelykiertoa suunniteltaessa huomioidaan kasvinsuojelulliset seikat ja mahdollisuudet satotason nostoon huomioidaan. Laaditaan viranomaisvaatimusten mukainen viljelykirjanpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aiemmin opiskeltu, tilalta hankittava materiaali sekä jaetut ohjeet sekä MMM ympäristötukioppaat: ympäristötuen ja luonnonhaittakorvauksen sitoutumisehdot ja luonnonmukainen viljely

Oppimismenetelmät

Ongelmakeskeinen oppiminen

Arviointi

Jatkuva arviointi ja loppuarviointi tehdyn työn perusteella

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

**Peltokasvien taudit ja tuholaiset, 3 op
KA01CKAS004 (opintojakso)**

Opettajat

Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä kasvitautilien ja tuhoeläinten luokittelusta ja niiden kehitysrytmiin ja elämänsykliin vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija pystyy tunnistamaan kasvintuhoajan ja valitsemaan sopivan torjuntamenetelmän.

Sisältö

Tarttumattomat ja tarttuvat kasvitaudit, kasvitautien torjuntamenetelmät, taudit kasvilajeittain, tuhoeläinten jaottelu ja elintavat, tuhoeläinten torjuntamenetelmät, tuhoeläimet kasvilajeittain, kasvinsuojelu ja geenitekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäki–Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. Kasvinsuojeluseura ; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. Gummerrus; Valkonen, Bremer & Tapio 1996. Kasvi sairastaa. Oppi kasvitaukeista. Yliopistopaino; Tasapainoinen kasvinsuojelu–oppaat. Kasvinsuojeluseura

Oppimismenetelmät

Luennot (40 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus, 2. Hyväksytyt oppimistehtävät, 3. Tentti

Edeltävät opinnot

Kasvinsuojelun perusteet (KA01BKAS006)

**Nurmiviljely, 3 op
KA01CKAS005 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Harmanen, Samu Palander ja Kimmo Nissinen

Tavoitteet

Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva nurmituotannosta osana tilakokonaisuutta ja nautakarjataloutta. Hän osaa suunnitella ja arvioida nurmituotannon järjestämistä tilakokonaisuuden osana. Hän tuntee nurmen viljelytekniikan ja ruokinnallisen laadun sekä tietää miten nurmen sadon määrään ja laatuun voi vaikuttaa. Hän tuntee nurmen korjuukoneet ja tietää koneiden käytön vaikutukset laatuun.

Sisältö

Nurmituotannon suunnittelu, nurmen tuotantomuodot, nurmen viljelytekniikka, nurmirehun hygieeninen ja ruokinnallinen laatu, nurmirehun säilöntämenetelmät, nurmen korjuukoneet ja varastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettu materiaali; Nurmenviljely. 2. uud. painos. Maaseutukeskusten liitto. 1998; Jaffner 1991. Lönsammare valodling. LTs förlag. Stockholm

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät 40 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 30 %

Arviointi

1) Luokkaopetus –aktiivisuus, 2) Hyväksytyt oppimistehtävät, 3) Tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

**Perunan tuotanto, 3 op
KA01CKAS006 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Harmanen, agronomi

Tavoitteet

Opintojaksolla perehdytään perunan eri tuotantomuotoihin ja niiden viljelytekniikkaan, hoitotoimenpiteisiin, kasvinsuojeluun, varastointiin, koneistukseen kauppakunnostukseen ja sadon laatuun ja määrään sekä kannattavuuteen vaikuttaviin seikkoihin. Lisäksi tutustutaan tuotantoa koskevaan valvontaan ja säädöksiin sekä tutkimukseen ja muihin alan toimijoihin.

Sisältö

Peruna kasvina, kasvufysiologia ja laatu; tuotantoa ohjaavat säädökset ja valvonta; tuotannon laajuus ja tuotantomuodot; lajikkeet ja viljelytekniikka; kasvinsuojelukysymykset; nosto, varastointi ja kauppakunnostus; alan tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahvenainen ym. 2001. Laatuperunan tuotanto. Maaseutukeskusten liitto; Perunan tuotanto Maaseutukeskusten liitto 1992 Seppänen ym. (toim.) 1993. Perunan kasvinsuojelu. Maaseutukeskusten liitto; Kangas ym. 1997. Perunalajikkeet. Peruna-aiheiset www-sivut

Oppimismenetelmät

Luennot, etätehtävät, ekskursio ja tentti (opintojaksoon voidaan kytkeä perunanviljelytilalla viljelysuunnittelu –jakson tehtävä, jolloin muodostuu 3+3 op kokonaisuus)

Arviointi

Tentti 50 % etätehtävät 50 %

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

**Sokerijuurikkaan viljely, 2 op
KA01CKAS007 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Harmanen, agronomi

Nurmiviljely, 3 op KA01CKAS005 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojaksolla perehdytään sokerijuurikkaan viljelyn tuotantosopimuksiin ja säädöksiin sekä viljelymahdollisuuksiin ja viljelytekniikkaan.

Sisältö

Sokerijuurikkaan tuotanto ja tuotantosopimukset, kasvupaikkavaatimukset ja viljelytekniikka, sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät, sadonkorjuu ja laatukysymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sokerijuurikkaan viljelyopas. 1999 ja Luomusokerijuurikkaan viljelyopas 2000 (Juurikassarka nro 2b) Sokerijuurikkaan tutkimuskeskus. Juurikassarka-lehti ja sokerijuurikkaan viljelyn tutkimuslaitoksen materiaali, mm. www-sivut

Oppimismenetelmät

Luennot 45 % ja ryhmätyöt (jakso voidaan kytkeä myös kokonaisuudeksi viljelysuunnittelu 2 jakson kanssa, jolloin tarkastellaan viljelysuunnittelua juurikastilan näkövinkkelistä)

Arviointi

Ryhmätyöt ja tentti tai ryhmätyöt + visu 2 jakson tuotos

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Ajankohtaiset erikoiskasvit, 2 op KA01CKAS008 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Loiva, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä ajankohtaisten erikoiskasvien viljelymahdollisuuksista, tuntee niiden viljely- ja korjuutekniikan sekä sadon varastointi- ja kunnostustekniikan. Hän selvillä myös sadon määrään ja laatuun vaikuttavista tekijöistä.

Sisältö

Ajankohtaisten erikoiskasvien merkitys, valitut erikoiskasvit ja niiden viljely- ja korjuutekniikka sekä laatutekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tiedonhakua eri lähteistä, oppijoiden tuottamat kirjalliset koosteet ja esittelytaulut

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 45 %, hyväksytysti suoritettujen oppimistehtävien 35 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 20 %

Arviointi

1) Luokkaopetus –aktiivisuus, 2) Ryhmätyöt –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintojakso)

Opettajat

Vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä maaperän biologista prosesseista sekä kemiallisista ja fysikaalisista tekijöistä.

Sisältö

Maaperän rakenne; maaperän mikrobitoiminta; maaperän ravinnetalous; viljelykierron vaikutus maaperään

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennot; Osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja hyväksytysti kirjoitettu oppimispäiväkirja

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimispäiväkirja

Edeltävät opinnot

Maaperä ja meteorologia (KA01BKAS003)

**Eri viljelyjärjestelmät, 2 op
KA01CKAS010 (opintojakso)**

Opettajat

Vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa opiskelijalle perustietoja ja valmiuksia vertailla eri viljelyjärjestelmiä.

Sisältö

Perinteinen tavanomainen viljely, IP-viljely, luonnonmukainen viljely, biodynaaminen viljely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennot, Osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja hyväksytysti laadittu oppimispäiväkirja

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimispäiväkirja

**Kasvinjalostus, 2 op
KA01CKAS011 (opintojakso)**

Opettajat

Mikko Loiva

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kasvinjalostuksen biologiset perusteet, kasvinjalostuksen perusmenetelmät ja on selvillä tärkeimpien viljelykasvien jalostustavoitteista.

Sisältö

Kasvinjalostuksen kehitys ja merkitys sadon laadun ja määrän parantajana, kasvinjalostustoiminta Suomessa, kasvinjalostuksen biologiset perusteet, kasvinjalostuksen perusmenetelmät, geenitekniikan ja bioteknologian mahdollisuudet kasvinjalostuksessa, viljelykasvien jalostustavoitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kivi, Erkki. 1983. Pölyä pinsetin kärjissä. Hankkija (soveltuvin osin), jaettu oppimateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti (50 %)

Arviointi

1) Luokkaopetus-aktiivisuus, 2) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

**Kotipuutarhan hoidon perusteet, 3 op
KA01CPUU001 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija osaa perustaa ja hoitaa kotipuutarhaansa tuottavalla ja kestäväällä tavalla.

Sisältö

Pihan perustamisohjeita; koriste- ja hyötykasvien istutus-, hoito- ym. kasvatusohjeita; kasvinsuojelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Iris Kuokkanen, Leena Nurmi. 1995. Satoisa kotipuutarha

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Eri viljelyjärjestelmät, 2 op KA01CKAS010 (opintojakso)

Arviointi

Osallistuminen luennoille ja hyväksytysti määräaikaan mennessä palautettu oppimispäiväkirja

Lisätietoja

Opetus Maa- ja metsätalouden yksikössä, Ilmajoki

**Avomaan puutarhatuotanto, 3 op
KA01CPUU002 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä avomaan puutarhatuotannon laajuudesta, mahdollisuuksista, viljelymenetelmistä, kannattavuudesta ja markkinoinnista.

Sisältö

Avomaanvihannesten viljely, markkinointi ja kannattavuus; puutarhamarjojen viljely, markkinointi ja kannattavuus; vihertuotannon menetelmät ja toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Irma Voipio. 2001. Vihannekset. Lajit, viljely ja sato. Puutarhaliiton julkaisuja 316. Osoituksen ja tietohaun mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

Luennot-aktiivisuus, hyväksytty oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja

Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

**Kasvihuonetuotanto, 2 op
KA01CPUU003 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu kasvihuoneviljelyn edellytyksiin, mahdollisuuksiin ja keinoihin Suomessa.

Sisältö

Kasvihuoneviljelyn laajuus, merkitys, tuet ja mahdollisuudet EU- Suomessa; viljelytekniikkaa; tutustumiskäyntejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoituksen mukaan ja tietohakujen perusteella

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Luennot-aktiivisuus, Osallistuminen vierailuihin –aktiivisuus, Hyväksytty tentti

**Luonnonmukainen tuotanto, 11 op
KA01CLUO (opintokokonaisuus)**

- Laajuus: 9–11 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (3 op); Luonnonmukainen peltoviljely (2 op); Luonnonmukainen kotieläintuotanto (2 op); Luonnonmukainen kotipuutarhantuotanto (2 op); Luonnonmukainen puutarhatuotanto (2 op)
- Tavoitteet: Opiskelija tuntee luonnonmukaisen pelto- ja puutarhaviljelyn sekä kotieläintuotannon periaatteet

**Luonnonmukaisen tuotannon perusteet, 3 op
KA01CLUO001 (opintojakso)**

Opettajat

Leena Riikonen, MMM ja Ulla Luomajärvi, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee luomutuotannon mahdollisuudet, keinot ja menetelmät. Opiskelija on tietoinen luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja luomutuotteiden markkinointikanavista.

Sisältö

Ekologian perusteita; luomutuotannon laajuus; luomutuotannon säännöt, tuet ja valvonta; maan viljavuus ja sen hoito; kasvinvuorotus, viljelykiertosuunnitelma; lannoitus luomuviljelyssä; kasvinsuojelu luomuviljelyssä; talous ja markkinointi; luonnonmukaisen kotieläinhoidon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus; TAI Källander & Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä

Oppimismenetelmät

Luennot 40 %, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä 20 % ja hyväksytysti suoritettu tentti (40 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Luonnonmukainen peltoviljely, 2 op KA01CLUO002 (opintopakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavallisimpien peltokasvien luonnonmukaisen viljelytekniikan ja osaa laatia luomusuunnitelman todelliselle tilalle. Opiskelija tutustuu luomukasvinviljelyn tuotanto-ohjeisiin sekä vaadittavaan dokumentointiin.

Sisältö

Peltokasvien luonnonmukainen viljelytekniikka, ajankohtaiset asiat luomukasvinviljelystä, luomukasvinviljelyn ohjeet ja dokumentoinnit, luomusuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ansalahtu ym. 2000. Luomuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 86. Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus. TAI Källander&Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä. Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet. Kasvintuotanto 2005. Kasvintuotannon tarkastuskeskus. Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot (40 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Edeltävät opinnot

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CLUO001)

Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 2 op KA01CLUO003 (opintopakso)

Opettajat

Ulla Luomajärvi, agr.

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella tilan kotieläintuotannon luonnonmukaisen tuotannon ohjeet ja säädökset huomioon ottaen.

Sisältö

Luonnonmukaisen kotieläintuotannon periaatteet, luomukotieläintuotannon ohjeet ja säädökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Andersin ym. 1998. Kotieläintilan luomupuos. Tieto tuottamaan 78; Luonnonmukaisen kotieläintuotannon valvontaohjeet; Granstedt ym. 1998. Ekologiskt lantbruk: växtförädling, djurhållning, trädgård, ekonomi: fördjupning. NoK/LT. Stockholm. Sivut 97–262

Oppimismenetelmät

Luennot (60 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti (40 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Edeltävät opinnot

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CLUO001)

**Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto, 2 op
KA01CLUO004 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee luonnonmukaisen puutarhaviljelyn keinot ja viljelytoimet kotipuutarhan mittakaavassa.

Sisältö

Maanhoitoa, vuoroviljelyä, kompostointia; kasvinsuojeluohjeita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali; luettelon mukaan web-sivuja ja muuta oheismateriaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, osanotto; 2) oppimistehtävien suoritus hyväksyttävästi

Lisätietoja

Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

**Luonnonmukainen puutarhatuotanto, 2 op
KA01CLUO005 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ammattimaiseen luonnonmukaiseen puutarhatuotantoon Suomessa.

Sisältö

Ammattimaisen, luonnonmukaisen puutarhatuotannon mahdollisuudet, menetelmät ja keinot avomaanvihannesten ja viljeltyjen marjojen osalta Suomessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rajala 1995 (tai uudempi), Luonnonmukainen maatalous. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, osoituksen mukaan ja tietohakujen perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Osallistuminen luentoihin, suoritettu oppimistehtävä ja koe (yht. moduulikoe)

**Maaseutuympäristö, 32 op
KA01CYMP (opintokokonaisuus)**

- Tavoitteet: Opiskelija: syventää maaseutu ympäristötietämystään ja -osaamistaan; tuntee ympäristönhoidon lainsäädännön pääperiaatteet sekä ymmärtää ympäristön ja yhteiskunnan vuorovaikutussuhteet; osaa muodostaa kokonaiskäsityksen maatalan ja haja-asutusalueen ympäristökuormituksesta ja tuntee menetelmät ympäristökuormituksen vähentämiseksi.
- Ympäristömodulin pakollisia ovat: Ympäristö ja maatalous (3 op); Ympäristöekologia (3 op); Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (3 op)
- Halutessaan erikoistua maaseutu ympäristöön opiskelijan pitää valita vähintään 25 op

Orientaatio: Ympäristö ja maatalous, 3 op KA01CYMP001 (opintopakso)

Opettajat
Irma Saarela

Tavoitteet

Opiskelija luo kokonaiskäsityksen maaseutuympäristömoduulin tavoitteista ja mahdollisuuksista oman osaamisensa syventämiseksi maaseutuympäristöosaajana. Opiskelija ymmärtää ympäristötalouden käsitteet ja niiden merkitykset. Opiskelija osaa ennaltaehkäistä maataloustoiminnan ympäristöriskit, vaikuttaa ja seurata niitä sekä valita oikeita toimenpiteitä niiden vähentämiseksi.

Sisältö

Omien ympäristöarvojen tiedostaminen, perinteet, eettisyys; tiedonhankinta; maatalousympäristöä koskeva hallinto; ohjauskeinot; ekotehokkuus, elinkaariarviointi; ympäristöindikaattorit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (10 %), oppimistehtävät verkossa (80 %), tentti verkossa (10 %)

Arviointi

Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP002 (opintopakso)

Opettajat
Irma Saarela

Tavoitteet

Perehdytään ekologian peruskäsitteisiin niin teoriassa kuin käytännössäkin, alkuperäisen luonnonsuojelun perusteisiin, historiaan ja nykytilaan sekä ekologisen tiedon hakemiseen.

Sisältö

Ekologian perustermit; kemiallinen ja fysikaalinen ympäristö; populaatio-, eliöyhteisö- ja ekosysteemiekologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuorisalo, T. (2002) Ympäristöekologia, Opiskeluopas (verkossa)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (5 %), verkkotehtävät (15 %), kirjallinen oppimistehtävä (80 %)

Arviointi

Hyväksytyt verkko- ja oppimistehtävät

Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP003 (opintopakso)

Opettajat
Irma Saarela

Tavoitteet

Perehdytään ympäristönsuojelulainsäädännön keskeisiin osa-alueisiin. Jakson aikana käsitellään pääkohdat mm. ympäristöhallinnosta, jäte-, ilmansuojelu-, luonnonsuojelu- ja vesilainsäädännöstä. Erityisesti keskitytään kansalaisten vaikutusmahdollisuuksien kuvaamiseen. Lisäksi käsitellään kaavoitusta ja maankäytön suunnittelua.

Sisältö

Keskeiset ympäristölait, ympäristöhallinnon rakenne, hallinnollisen päätöksenteon perusteet, ympäristöoikeudellisen tiedon hankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakkarainen, E. & Kvist, T. 2000: Ympäristönsuojelulainsäädännön perusteet, Opiskeluopas (verkossa)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (5 %), verkkotehtävät (15 %), tentti (80 %)

Arviointi

Hyväksytyt verkkotehtävät ja tentti

Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietämystä peltoviljelyn valumavesistä ja niiden ympäristövaikutuksista ja menetelmistä niiden haittojen vähentämiseksi.

Sisältö

Vesistöjen seuranta ja nykytila; ravinteiden kulkeutuminen ja mittausmenetelmät; valumavesien ympäristövaikutukset ja keinot haittojen vähentämiseksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ajankohtainen peltoviljelyn ympäristötutkimus ja valumavesien hallintamenetelmiin liittyvä materiaali. Materiaali esitellään tarkemmin luentojen alussa.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (20 %), verkkotehtävät (40 %), oppimispäiväkirja (40 %)

Arviointi

Aktiivisuus (luennot, verkkotehtävät) ja hyväksytysti koostettu oppimispäiväkirja

Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Luomajärvi, Samu Palander

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät kotieläintalouden aiheuttamat ympäristöongelmat ja osaa ratkaista niitä samalla ottaen huomioon taloudelliset asiat, eläinten hyvinvointi sekä tuotteiden laatu.

Sisältö

Ravinteiden kierto; ammoniakkin kemiaa; rehuntuotannon, laiduntamisen ja eläinten ruokinnan ympäristövaikutukset; ruokinnan ravinnetaseet; lannanpoiston, varastoinnin ja levityksen ympäristövaikutukset; antibiootti- ja loislääkejäämät; elintarvikkeiden laatua uhkaavat mikrobit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puumala, M. & Grönroos, J. (toim.) 2004. Kotieläintalouden ympäristökuormituksen vähentäminen. Toimenpiteiden kustannukset ja toimivuus. Suomen ympäristö 708. Suomen ympäristökeskus. Luomajärvi, U. & Kaski, H. 2000. Typpi talteen kotieläintilalla. Seamk. IMO. Muu osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (25 %), harjoitukset ja etätehtävät (50 %) ja tentti (25 %)

Arviointi

Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op KA01CYMP006 (opintojakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija maatilan ravinnetaseiden laskentaan ja analysointiin. Opiskelija saa valmiudet maatilan ravinnetalouden kehittämiseen.

Sisältö

Kauppa- eli porttitase; peltotase; karjatase ja lantatase; taseiden analysointi; tilan ravinnetalouden kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Myyrinmaa ym. 2001. Ravinnetaseopas. Kestävä kehitys Vantaanjoella. Uudenmaan ympäristökeskus. Muuta

kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (15 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointi

1. Luennot ja harjoitustyöt, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Hyväksytty tentti

Edeltävät opinnot

Kasvi- ja kotieläintuotannon kaikille yhteiset ammattiopinnot

**Ekologia, 3 op
KA01CYMP008 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ekosysteemin rakenteen ja toiminnan yleiset piirteet sekä elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutukset.

Sisältö

Ekosysteemit, populaatiot; ympäristövaikutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuorisalo. 2002. Ympäristöekologia. Ympäristönsuojelun ekologiset perusteet ja alkuperäisen luonnon suojelu. 5. uudistettu painos. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, osanotto; 2) Oppimistehtävien suoritus hyväksyttävästi

Lisätietoja

Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

**Haja-asutusalueen vesihuollon suunnittelu, 8 op
KA01CYMP009 (opintojakso)**

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI ja vierasluennoitsijat

Tavoitteet

Opiskelija osaa tehdä haja-asutuksen vesihuollon suunnitteluun tarvittavan esiselvityksen ja maastotutkimukset. Opiskelija osaa määrittää jätevesien määrän ja laadun ja on selvillä jätevesien käsittelymenetelmien toimintaperiaatteista, toimintaedellytyksistä ja puhdistustehosta. Opiskelija osaa laatia jätevesien käsittelysuunnitelman ja kustannusarvion. Opiskelija tuntee käsittelyjärjestelmien huolto- ja kunnossapitotoimet. Opiskelija perehtyy talousveden hankinnan eri vaihtoehtoihin ja on selvillä vesihuoltoon liittyvistä säädöksistä ja määräyksistä.

Sisältö

Vesihuoltoa koskeva lainsäädäntö, erilaisiin jätevesien käsittelymenetelmiin perehtyminen, jätevesien laadun ja määrän arviointi, suunnitelman ja kustannusarvion laadinta, käsittelymenetelmien huolto- ja kunnossapito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Pellon vesitalous (KA01CKAS001); Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella (KA01CRAK002)

Laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmät, 4 op KA01CYMP010 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmän rakentamiseen maataloille ja maaseudun pienyrityksille. Laatu- ja ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan oman organisaation kehittämisenäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa hyödyntää järjestelmiä yrityksen johtamisen apuvälineenä. Laatuhallintajärjestelmän sekä ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan oman organisaation laatu- ja ympäristönäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet ISO standardien mukaisen laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmän rakentamiseen maataloille ja maaseudun pienyrityksiin.

Sisältö

Laatu- ja ympäristöjärjestelmät; laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmän politiikka, näkökohdat, tavoitteet, toimenpiteet, mittarit, nykytilan kartoittaminen, työsuunnitelman laatiminen sekä tavoitteiden seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (30 %), verkkokeskustelut ja oppimistehtävät (60 %) ja tentti (10 %)

Arviointi

Hyväksytyt oppimis- ja verkkotehtävät sekä tentti

Kenttäopintojakso, 2 op KA01CYMP011 (opintojakso)

Tavoitteet

Kenttäopintojaksossa sovelletaan opittua teorian tietoa käytäntöön ja perehdytään monipuolisesti ympäristökysymyksiin. Kenttäopintojakso toteutetaan yleensä kolmipäiväisenä kotimaassa, mutta myös ulkomaille suuntautuva jakso on mahdollinen.

Sisältö

Opintojakso rakentuu teeman ympärille, joita voivat olla esim. monimuotoisuuden suojeleminen, ympäristötutkimus, ekologia, Itämeren suojeleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaksolla on luettava materiaali

Oppimismenetelmät

Jaksolla on luento-opetusta, mutta pääpaino on maastotyöskentelyssä

Arviointi

Osallistuminen harjoituksiin, oppimis- ja havainnointipäiväkirja

Kotieläintuotanto, 31 op KA01CKOT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi koota kotieläintuotannon vaihtoehtoisista opinnoista kokonaisuuden, joka tarjoaa laaja-alaisen perehtymisen kotieläinalan tuotantosuuntien toimintaan ja työtehtäviin. Opintokokonaisuuteen valitaan vähintään 25 opintopistettä kotieläintuotannon vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Yksittäisten tuotantosuunta-kohtaisten erikoistumisopintojaksojen valinta on myös mahdollista.

Sikatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT001 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet

Kokonaisvaltainen perehtyminen sianlihan- ja/tai porsastuotantoa harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Sisältö

Ajankohtaiset sikojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannotarkkailu, ruokinnasuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka, tuotannon teknologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuten opintojakso Sikatalouden perusteet. Lisäksi alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia ja muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu-, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjalliset kuulustelut

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004), Sikatalouden perusteet (KA01BKOT006)

Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso, 12 op KA01CKOT002 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMT; Ulla Luomajärvi, agr.; Teija Rönkä, MMM ja Kimmo Nissinen, MMM

Tavoitteet

Kokonaisvaltainen perehtyminen nautakarjataloutta harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Sisältö

Ajankohtaiset lypsykarjan ja lihanautojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannotarkkailu, ruokinnasuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka ja tuotannon teknologia sekä maitotalousteknologia. Lisäksi Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakson suoritukseen kuuluu Nurmiviljelyn opintojakso

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuten opintojakso Nautakarjatalouden perusteet. Lisäksi alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia ja muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu-, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjalliset kuulustelut

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004), Nautakarjatalous (KA01BKOT005)

Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT003 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMT

Tavoitteet

Kokonaisvaltainen perehtyminen siipikarjatalouteen merkitykseltään lisääntyvänä tuotannonalana sekä siipikarjan hoitoon; valmius toimia alan yrittäjänä tai alaan liittyvissä työtehtävissä.

Sisältö

Siipikarjatalouden rakenne ja merkitys, munivien kanojen, poikasten ja lihasiipikarjan tuotanto, ravitsemus ja hoito, siipikarjan lisääntyminen ja haudontatekniikka, tuotantoympäristö, terveydenhoito ja hyvinvointi sekä rakennustekniikka ja tuotannon teknologia. Siipikarjatalouden ajankohtaiset erityiskysymykset kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Andersson, P. 1988. Siipikarjan taudit; Andersson, P., Eklund, K. & Sukki, M.–L. 1984. Siipikarjatalous; Ross-broilerin hoitokäsikirja. Suomen broiler Oy B.U.T. 8 Performance Guide; Ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita ja tutkimustuloksia; lisäksi muu luennoilla esille tuleva ja tiedonhaun perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu-, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op KA01CKOT004 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMT

Tavoitteet

Perehtyneisyys harvinaisempiin kotieläintuotannon aloihin.

Sisältö

Esimerkiksi lammastalouden, vuohitalouden, turkiseläintuotannon, mehiläishoidon, kalanviljelyn ja riistaeläinten tarhauksen merkitys, tuotteet ja tuotantomahdollisuudet sekä eläinten ruokinta, kasvatus ja hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoituksen mukaan ja tiedonhakujen perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat), oppimistehtävät, joista yhteinen loppukeskustelu, kirjalliset ja suulliset esitykset valitusta aiheesta (posterit ja sen esittely) sekä aktiivinen osallistuminen. Lähiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointi

Osallistuminen, suoritettavat tehtävät ja esitykset

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Hevostalous 1, 2 op KA01CKOT005 (opintojakso)

Opettajat

Arja Ala-Kauppila, agrologi, hevosten valmentaja

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee hevostalouden harjoittamiseen kuuluvat perusasiat.

Sisältö

Hevosharrastuksen starttipaketti, joka sisältää perustietoa hevosesta ja hevostaloudesta, talliolosuhteista, hevosen käyttäytymisestä ja käsittelystä, hoidosta sekä ruokinnasta ja terveydenhoidosta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saastamoinen, Hyypä & Laine 1999. Hevosen kasvatus, ruokinta ja hoito. Maaseutukeskusten liitto; Luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Teoriatunnit, käytännön harjoitukset, oppimistehtävä

Arviointi

Osallistuminen lähiopiskeluun, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja

HUOM ! Järjestetään vapaasti valittavana opintojaksona (Opintojakso ei kuulu kotieläintuotannon yhteisiin suuntautumisopintoihin)

Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CKOT007 (opintojakso)

Opettajat

Rönkä Teija

Tavoitteet

Opiskelija laajentaa ja syventää tietojaan kotieläinten hoitotöistä ja suomalaisesta kotieläintuotannosta.

Sisältö

Vastaava kuin kotieläintuotannon perustiedot ja –taidot opintojaksolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Ryhmäopetus koulun kotieläintiloissa 50 %, vierailut kotieläintiloille 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Arviointi

Osallistuminen, kirjalliset tehtävät

Metsätalous, 8 op KA01CMET (opintokokonaisuus)

- Metsätalouden opintojaksoja voi valita lisää vapaasti valittavien opintojen valikoimista (mm. KA01DMETS20 Metsien monikäyttö lukuvuonna 2006–07) ja kysynnän sekä sopimuksen mukaan räätälöitynä myös yksikön Ahtärin metsätalouden sekä metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelmien tarjonnasta.
- Koulutusohjelmapäällikkö Juha Tiainen, 040 830 2429

Puun hankinta ja p/k-yrityksen puun jatkojalostus, 8 op KA01CMET001 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Humalamäki, Esa Eloranta, Juhani Joensuu, Tiina Haapasaari ja Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä puutavaran laatuvaatimuksista ja laadun merkityksestä puun jatkojalostusprosesseissa. Hän tuntee puunhankinnan kokonaisuuden ja sen logistiikan. Omatoimisen puutavaran jatkojalostuksen menetelmistä opiskelija oppii sirkkelisahauksen perustekniikat ja on selvillä tukkien laatuvaatimuksista ja laadun merkityksestä sahauksen talouden kannalta. Opiskelija tuntee vapaa-ajan rakennuksien suunnittelun perusteet, toteutusvaihtoehdot ja rakennusmateriaalit sekä osaa laatia luonnospiirustukset vapaa-ajan rakennuksesta. Opiskelija oppii hirsirakentamisen perustekniikat ja on selvillä raaka-aineen laatuvaatimuksista massiivipuurakentamisessa.

Sisältö

Puun hankinnan logistiikka; raakapuun osto ja puun korjuumenetelmät; tukin laatuapteeraus, sahauspaikan suunnittelu ja sahauksen valmistelevat työt, kenttäsirkelein käyttö ja huolto, tukkien sahaustekniikka, tukin laadun vaikutus sahatavaran laatuun ja sirkkelisahauksen kannattavuus; pienimuotoisen hirsirakennuksen suunnittelu, hirrenaihioiden hankinta ja työstö sekä salvostekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion Taskukirja, luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, hyväksytysti suoritettut käytännön harjoitustyöt (2 viikkoa), opintoretket (vähintään 2 opintoretkeä / opiskelija) ja oppimistehtävä

Arviointi

Luennot– aktiivisuus, suoritettut harjoitustyöt, opintoretket ja oppimistehtävät

Edeltävät opinnot

Metsänhoito (KA01BMET001), Metsäsuunnittelu (KA01BMET002)

Maatalousteknologia, 25 op KA01CTEK (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita jaksoja joko yksittäin tukemaan muita opintoja tai kokonaisuutena. Kaikki opintojaksot yhdessä valittuna ja täydennettynä kasvi- tai kotieläintuotannon jaksoilla 25 op:n asti syventävät opiskelijan osaamista erityisesti maatalouskonekaupan, opetuksen ja neuvonnan tehtävissä. Opiskelija osaa valita eri tilanteisiin sopivat teknologiset ratkaisut ja perustella ne toiminnallisesti ja taloudellisesti. Hän tuntee myös maatalousteknologian kehitysnäkymät.

Kasvinviljelyn teknologia, 4 op KA01CTEK001 (opintopakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maatalousteknologian tehokkaaseen käyttöön vaikuttavat keskeiset tekijät ja osaa laatia esimerkkitalalle sopivan koneketjun.

Sisältö
Lohkon etäisyyden, lohkokoon ja muodon vaikutus tehokkuuteen; työkoneiden ja laitteiden teho ja siihen vaikuttavat tekijät; työkoneen tehontarpeen määrittely; traktorin koon mitoitus; maatalan logistiikka; koneiden ja laitteiden hankintavaihtoehdot ja urakointi; harjoitustyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %, Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Maatalan energiahuollon perusteet, 3 op KA01CTEK002 (opintopakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeisen maatalolle sopivan energiatekniikan ja polttoaineet ja osaa tehdä valintoja vaihtoehtojen välillä. Hän osaa käyttää maatalan sähkölaitteita turvallisesti.

Sisältö
Energiäkäsitteet; energian käyttö Suomessa ja maataloudessa; keskeiset polttoaineet; maatilojen energiatekniikka; uudet energiamuodot; sähkölaitteiden turvallinen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %, Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistumien opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Maatalouskoneiden säätötekniikka, 3 op KA01CTEK003 (opintopakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee säätötekniikan merkityksen maatalan koneiden ja laitteiden käytössä. Hän tuntee keskeisten maatalouskoneiden säätö- ja ohjauslaitteiden toimintaperiaatteen ja keskeiset osat sekä osaa ohjekirjaa käyttäen asettaa tilanteeseen sopivat säädöt ja perustella ne.

Sisältö
Säätötekniikan perusteet; säätölaitteiden toimintaperiaate ja keskeiset osat; maatalouskoneiden ja laitteiden säätämisen periaatteet ja esimerkkejä; täsmäviljelyn tekniikka; säätötekniikan arviointia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Edeltävät opinnot

Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Ympäristötekniikka, 4 op KA01CTEK004 (opintopakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML, Antti Pasila, MTT ja Arto Huhtala, agr.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeiset teknologiset keinot estää tai vähentää maataloustuotannon ympäristöhaittoja.

Sisältö

Soveltuva ympäristölainsäädäntö, lannan kompostointi, lannan separointi, biokaasulaitteet, tilan jätevesien käsittely, hajuhaittojen torjunta, ympäristöhoitokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitetään opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Kotieläintuotannon teknologia, 5 op KA01CTEK005 (opintopakso)

Opettajat

Arto Huhtala, agr. ja Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotieläinten ruokintaan, lypsyy, lannan poistoon ja käsittelyyn ja ilmanvaihtoon liittyvät vaatimukset ja osaa valita sopivan teknologian.

Sisältö

Väkirehun valmistuslaitteet, väkirehuruokintalaitteet, lannanpoisto- ja levityslaitteet, ilmanvaihtolaitteet, lypsyttekniikka, karkearehuseosten valmistus, karkearehun ruokintalaitteet, yksimahaisten ruokintalaitteet, kalusterakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys, 3 op KA01CTEK006 (opintopakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML, Arto Huhtala, agr., Antti Pasila MTT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalousteknologiseen tutkimukseen ja mittaukseen ja osaa laatia käytännön testaustilanteen ja arvioida sen pätevyyden.

Sisältö

Maatalousteknologinen mittaus ja tutkimus; koneiden testaus; maatalousteknologian kehityslinjoja; "robottitila"

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitetään opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytty oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Kasvinviljelyn teknologia (KA01CTEK001)

Bioenergia, 3 op KA01CTEK007 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML, Hannu Humalamäki MTI

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja arvioida kriittisesti maatilamittakaavaisen bioenergian tuotannon energialähteestä tuotannon tekniikkaan.

Sisältö

Peltoenergiamuodot, metsäenergiamuodot, energian tuotannon järjestäminen, bioenergiatekniikka, bioenergiayrittäjäyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luokkaopiskeluun, tutustumiskäynneille ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maatilan energiahuollon perusteet (KA01CTEK002)

Maatilarakentaminen, 8 op KA01CRAK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 8 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Rakennustekniikan perusteet (3 op); Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueilla (3 op); Kasvituotannon rakennukset (2 op)
- Tavoitteet: Opiskelija voi valita opintojaksoja joko yksittäin tukemaan muita opintoja tai kokonaisuutena. Opiskelija voi valintojensa mukaan saada perustietoa rakennustekniikasta, oppia suunnittelemaan ja rakentamaan vesi- ja jätehuoltojärjestelmän haja-asutusalueelle ja perehtyä kasvituotannon rakennusten suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.

Rakennustekniikan perusteet, 3 op KA01CRAK001 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI / Juhani Pakkala, Rkm

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maatalousrakennusten yleisimmät rakennusaineet ja -tarvikkeet sekä niiden käyttöominaisuudet ja turvamääräykset. Opiskelija osaa käyttää, huoltaa ja kunnostaa työvälineitä ja oppii käytännön harjoitusten kautta ymmärtämään omatoimisen rakentamisen merkityksen.

Sisältö

Rakennusaineet ja -tarvikkeet; Ulko- ja sisämaalaus; Työvälineiden käyttö turvallisesti; Piirustuksien tulkinta; Tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, muu opettajan osoittama materiaali

Bioenergia, 3 op KA01CTEK007 (opintojakso)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, käytännön harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu, osallistuminen harjoituksiin

Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija haja-asutusalueen jätevesien käsittelyn vaihtoehtoihin järjestelmiin, niiden toimintaan ja mitoittamiseen sekä jätevesien käsittelyä koskevaan lainsäädäntöön. Lisäksi opiskelija perehtyy jätehuollon pääperiaatteisiin ja puhtaan veden hankinnan perusteisiin.

Sisältö

Jätehuollon pääperiaatteet, jätteiden lajittelu ja käsittely, puhtaan veden hankinta ja laatu, jätevesien käsittelyjärjestelmän valinta, mitoitus ja suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, Kujala-Räty, K., Santala, E. 2001. Haja-asutuksen jätevesien käsittelyn tehostaminen. Suomen ympäristökeskus. Lisäksi aihekohtaisia esitteitä ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu, harjoitustehtävän arviointi

Kasvituotannon rakennukset, 2 op KA01CRAK003 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI / Juhani Pakkala, Rkm

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kasvinviljelyssä käytettävien rakennustyyppien suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.

Sisältö

Kylmäilmakuivaamot, Lämminilmakuivaamot, Heinäkuivaamot, Laakasiilot, Tornisäiliöt, Viljavarastot, Perunavarastot, Kasvihuoneet, Konevarastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, tutustumiskäynnit, harjoitustehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Maatalouden tuotantotalous, 45 op KA01CEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Maatalouden tuotantotaloutta voi opiskella vaihtoehtoisina ammattiopintoina 40 op. Maatalouden tuotantotalouden erikoistumisen (30 op) saavuttaa seuraavilla opintojaksoilla: "maatalouden tuotantoekonomia" (6 op), "investoinnit ja rahoitus" (9 op) ja "maalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu" (15 op). Opinnäytetyön aihepiiri ja erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi maatalousekonomian alalta. Muille kuin maatalouden tuotantotalouden erikoistujille on tarjolla "katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti" ja "viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä" opintojaksot. Maatalouden tuotantotalouden erikoistumisen (30 op) opintokokonaisuus antaa hyvät tiedot ja taidot maalousyrityksen johtamiseen, valmiuden laatia korkeatasoisia maalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskea tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Opiskelija hallitsee investointi- ja rahoituslaskelmien laadinnan.

Maatalouden tuotantoekonomia, 6 op KA01CEK001 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tuotanto- ja kustannusteorian. Hän kykenee hakemaan uutta alan tietoa mm. tieteellisistä julkaisuista ja hyödyntämään sitä kasvi- ja kotieläintuotannon taloudellisten ongelmien ratkaisemisessa. Hän ymmärtää tutkimusten taustalla olevat oletukset ja osaa ottaa ne huomioon tuloksia hyödyntäessään.

Sisältö

Teoria vs. reaali maailma; teoria vs. malli; matemaattinen esitystapa; optimointi (panos-panos- ja panos-tuotossuhteet); voiton maksimointi ja kustannusten minimointi ja toimintaympäristön merkitys taloudellisessa toiminnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 13–53; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw-Hill. Boston: 97–146; Turkki 2003. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos: 10–109; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi teorian soveltamisen käytäntöön. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin teorian soveltamisen käytäntöön sekä osaa ratkaista taloudellisia ongelmia matemaattisesti ja kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee erinomaisesti teorian soveltamisen käytäntöön sekä kykenee taloudellisten ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta eri näkökulmasta ja eri toimintaympäristöissä. Tentti 100 %

Edeltävät opinnot

Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEK003)

Investoinnit ja rahoitus, 9 op KA01CEK002 (opintojakso)

Opettajat

Matti Ryhänen MMT, dosentti (nuorisoaste); Margit Torkko TkT (aikuisopiskelijat)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalous- ja maaseutuyritysten investointien perusteisiin. Tavoitteena on, että hän kykenee laatimaan investointilaskelmia ja kykenee laskemaan investointien kannattavuuden. Lisäksi hän perehtyy rahoitukseen ja maksuvalmiuden ennakkointiin.

Sisältö

Investointiteoriat, rahoituksen teoriat, aikatekijän merkitys, rahoituksen suunnittelu ja riskien hallinta, investointien suunnittelu ja investointien kannattavuuden laskeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Barry, Ellinger, Hopkin, & Baker 2000. Financial Management in Agriculture (soveltuvin osin); Brealey & Myers 2003. Principles of Corporate Finance (soveltuvin osin); Ryhänen 2005. WebCT-alustalle tuotettu oppimismateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %, josta luennot (25 %) ja oppimisen ohjaus (25 %)), omatoiminen oppiminen (50%, josta oppimistehtävät (25 %) ja tenttiin valmistautuminen (25%))

Arviointi

Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen perusteet ja kykenee kuvaamaan ne tyydyttävästi sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoreettiset perusteet ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoriat hyvin ja kykenee kuvaamaan ne selkeästi sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee investointeihin ja rahoitukseen liittyvien ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan ongelmia useasta eri näkökulmasta. Tentti (50 %) sekä oppimistehtävät ja aktiivinen

osallistuminen (50 %)

Edeltävät opinnot

Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO001) ja Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu, 15 op KA01CEKO003 (opintojakso)

Opettajat

- Matti Ryhänen MMT, Dosentti; Heikki Harmanen, agronomi; Jussi Esala MML; Samu Palander, MMT ; Eliisa Kallio agr. ja Kati Koivisto, agronomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen liikkeenjohtamisen periaatteet ja kykenee laatimaan maatalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskemaan tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Hänellä on valmius johtaa maatalousyritystä. Opiskelija ymmärtää EU-tukipolitiikan ja sen, miten toimintaympäristön muutos vaikuttaa taloussuunnitelmien laadintaan ja maatalousyrittäjien valintoihin. Lopputuloksena opiskelija saavuttaa taidon laatia korkeatasoisen taloussuunnitelman maatalousyritykselle.

Sisältö

Maatalousyrittäminen ja liikkeenjohto (management); strateginen ja operatiivinen johtaminen; SWOT; resurssien kartoittaminen; tuotannon tavoitteiden ja tuotantomahdollisuuksien tarkastelu; tuotannon suunnittelun ja suunnittelumenetelmän käytön hallinta; käytännön tuotantosuunnitelmien laadinta ja omaisuusosien arviointi; tulosten analysointi ja tuotantosuunnan valinta; tuloslaskenta ja tulkinta; maksuvalmiuslaskelman laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 1–129; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw–Hill. Boston; Olson 2004. Farm management, principles and strategies. A Blackwell Publishing Company. Iowa State Press; Barry, P.J., Ellinger, P.N, Hopkin, J.A. & Baker, C.B. 2000. Financial management in agriculture (soveltuvin osin); Käsi- ja normikirjoja, www-sivustot ja opintojaksolla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

- Yhteistoiminnallinen oppiminen: Opiskelijat toimivat aktiivisessa vuorovaikutuksessa keskenään. Ohjaaja(t) tukee, auttaa ja kannustaa prosessin eteenpäin viemisessä. Kokemusten jakaminen ja oppiminen toisten oppijoiden kokemuksista. Jaettu asiantuntijuus opettajien ja opiskelijoiden kesken ja välillä (ohjaus yhdessä tuotanto- ja teknologia-aineiden opettajien kanssa). Ohjausmenetelmä on rakennettu ryhmätutkimusmenetelmästä siten, että siihen on yhdistetty ongelmalähtöisen oppimisen elementtejä. Oppijoita ohjataan laatimaan itseään motivoivasta tuotannon kehittämisaiheesta tuotantosuunnitelma (laajahko tutkimus), jonka antamat keskeiset tulokset he tulkitsevat ja raportoivat ohjaajille sekä koko koulutusryhmälle.
- Oppilaiden työ: Kontaktiopetus (40 %, sisältää koko luokan ja ryhmien kontaktit) ja omatoiminen oppiminen (60 %)

Arviointi

Kirjallisen raportin laatiminen ja hyväksyminen/korjaaminen. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee modifioimaan tietojansa, taitojaan ja suunnitelmaansa siten, että hän kykenee ohjaamaan tuotannollista ja taloudellista toimintaa optimaalisesti. Arviointia suoritetaan koko prosessin ajan. Arviointi sisältää itsearviointin, opiskelijat arvioivat omaa oppimistaan ja reflektivat yhdessä opettajiensa kanssa toimintaansa.

Edeltävät opinnot

Maatalouden tuotantoekonomia (KA01CEKO001)

Maatalousyrittäjä ja hallinto, 5 op KA01CEKO004 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio, agr., vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maatalousyrittäjään kohdistuvat yhteiskunnan ohjaustoimenpiteet, tuet maatalousyrityksen näkökulmasta, yritykseen kohdistuvat rajoitteet ja niiden erityispiirteet. Opiskelija tuntee sukupolvenvaihdokseen liittyvät lainsäädännölliset ja rahoitukselliset ehdot. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan toimenpiteiden vaikutuksen maatalousyrittäjän talouteen ja siten suunnittelun tärkeyden.

Sisältö

EU-tukiin liittyvät lait ja säädökset pääpiirteissään; EU-tukien saannin edellytykset; EU-tukien erityiskysymykset;

EU-tukilomakkeiden täyttö esimerkkilalle; suunnittelun merkitys; jatkajaan ja luopujaan liittyvät ehdot; lainoitukseen liittyvät ehdot; kauppahinnan muodostuminen; kauppakirja ja siihen liittyvät toimenpiteet; uuden yrittäjän oikeudet ja velvollisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakuopas ja täyttöohjeet; www.osuuspankki.fi: Sukupolvi vaihtuu; jatkajan ja luopujan opas; Mela 2004. Sukupolvenvaihdos maatilalla. PRO Agria Etelä-Pohjanmaa. Luopumistuki viljelijälle; Mela uusin painos. Viljelijän, kalastajan ja poronhoitajan Mela-turva. Perusmaatalouden rahoitustuet uusin painos. T&E-keskus Maaseutuosasto. Etelä-Pohjanmaa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (40 %) ja oppimistehtävät (60 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Käytännön harjoitus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät

Edeltävät opinnot

Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO001)

Maatalouspolitiikka, 5 op KA01CEKO005 (opintopakso)

Opettajat

Paavo Hannila, agronomi Jyrki Rajakorpi MMM

Tavoitteet

Oppilas tuntee maatalouspolitiikan tieteellisen perustan, sekä sisällön ja tehtävät. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan tavoitteet ja perusperiaatteet, sekä ymmärtää kansainvälisen sopimus- ja päätöksentekojärjestelmän.

Sisältö

Maatalouspolitiikan tieteellinen perusta; maatalouspolitiikan sisältö ja tehtävät; EU:n maatalouspolitiikka; maatalouspolitiikan kansainvälinen sopimus- ja päätöksentekojärjestelmä; EU ja kansallinen lainsäädäntö; kansainvälinen maatalouspolitiikka (WTO ym.); toimintaympäristön muutosten vaikutukset tuotantopäätöksiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kola 2003. Maatalouspolitiikan perusteet. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste, kevät 2003 <http://www.mmm.fi>; http://europa.eu.int/comm/agriculture/mtr/index_fi.htm; http://europa.eu.int/comm/agriculture/index_fi.htm; http://europa.eu.int/comm/dgs/agriculture/index_fi.htm

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti, 5 op KA01CEKO007 (opintopakso)

Opettajat

Eliisa Kallio, agronomi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tuotannon suunnittelun periaatteen pyrittäessä maatilalla asetettujen rajoitteiden puitteissa parhaaseen mahdolliseen tulokseen sekä ymmärtää tuotannon suunnittelun etenemisen katetuottomenetelmää käytettäessä.

Sisältö

Maatalousyrityksen liikkeenjohto; laskentatoimi ja suunnitteluteoriat; yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen, yrittäjyyden merkitys; maatalousyrityksen tavoitteen määrittäminen; tiedonhankinta; katetuottomenetelmän mukainen tuotannon suunnittelu; tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste. 169 s.; Ryhänen & Viitala 2003. Virtuaalinen katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnallinen oppiminen. Kontaktiopetus (luennot, ryhmäkeskustelut ja palautteet) 30 %; Opiskelijoiden

omatoiminen työskentely 70 %

Arviointi

Osallistuminen yhteisiin ohjaustilaisuuksiin ja palautekeskusteluihin sekä tehtävän hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot

Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

**Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen, 55 op
KA01CLII (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija voi rakentaa itselleen opintokokonaisuuden, joka antaa riittävät tiedot ja taidot maaseudun yritystoiminnan ja maatalouden oheiselinkeinojen kehittämiseen ja johtamiseen. Opintokokonaisuuden määrittelee opiskelija itse. Opintoihin on sisällytettävä vähintään 24 op erikseen määriteltäviä pakollisia yritystoiminnan ja johtamisen opintoja. Opinnäytetyön aihepiiriin tulee liittyä yritystoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen. Erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi niin, että sen aikana opiskelija tutustuu yritystoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen.

**Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu, 3 op
KA01CLII001 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen. Hän ymmärtää niihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa laatia markkinointisuunnitelman.

Sisältö

Markkinoinnin strategiset päätökset, markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita. 1998. Markkinoinnin suunnittelu. Avaintulos. Kumar. 2004. Marketing as Strategy. Harvard Business School Press. Luennoilla jaettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

**Markkinointitutkimus, 3 op
KA01CLII002 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa käytännössä markkinointitutkimuksen.

Sisältö

Markkinointitutkimuksen teoriaa ja merkitys yrityksen päätöksenteossa. Markkinointitutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, raportointi ja tutkimuksen suullinen esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita. 1998. Markkinointitutkimus. Avaintulos; Lotti. 1998. Markkinointitutkimuksen käsikirja. 4p. WSOY. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit. Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäisen tutkimuksen toteuttaminen, raportointi ja suullinen esittäminen. Kontaktiopetus 20 %, omatoiminen opiskelu 80 %

Arviointi

Tutkimusprosessin kulku, raportti ja suullinen esittäminen

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Markkinointiviestintä, 3 op KA01CLII003 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot ja -taidot markkinointiviestinnästä.

Sisältö
Myyntityö ja asiakaspalvelu, mainonta, suhdetoiminta, myynninedistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Maaseutuyritysten taloudellinen johtaminen, 9 op KA01CLII004 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maaseudun tyypillisen yritystoiminnan kustannuslaskennan ja tuotteen tai palvelun hinnoittelun periaatteet, kykenee laatimaan tällaisen yrityksen strategisen taloussuunnittelun laskelmat ja kykenee yleisellä tasolla hoitamaan PK-yrityksen rahoitusta. Jaksossa ei käsitellä maatalouden laskentatoimintaa.

Sisältö
Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

- Osio 1: Strateginen taloussuunnittelu maaseutuyrityksessä. Osiossa kerrataan strategisen toimintasuunnitelman laatimisen periaatteet ja tekniikka sekä keskitytään yrityksen taloudellisen analyysin ja taloudellisen suunnittelun periaatteiden ja tekniikan läpikäyntiin.
- Osio 2: Maaseutuyritysten rahoitus. Osiossa käydään läpi maaseutuyritysten rahoitussuunnittelun ja rahoituksen hankinnan periaatteet ja käytännön toteutus eri tilanteissa.
- Osio 3: Maaseutuyritysten kustannuslaskenta ja hinnoittelu. Osiossa käydään läpi katetuotto- ja ABC-laskentaperusteisen kustannuslaskennan periaatteet ja järjestelmät sekä tuotteen ja palvelun hinnoittelun periaatteet ja tekniikka eri tilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettaja määrää opiskelumateriaalin kuhunkin osioon erikseen.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Kukin osio suoritetaan erikseen opettajan määräämällä tavalla (tentti, näyttökoeluonteinen tehtävä). Jakson kokonaisarvosana määräytyy osioista saatujen arvosanojen keskiarvona.

Edeltävät opinnot
Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet (KA01BLII001), Uuden yritystoiminnan luominen (KA01BLII002)

Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla, 3 op KA01CLII005 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy kahdenkertaisen kirjanpidon toteutukseen atk-kirjanpito-ohjelman avulla niin, että muodostuu käsitys pienyritysten ja yleishyödyllisten yhteisöjen kirjanpidon ja arvonnäkökulman hallinnon hoitamisesta sekä tilinpäätöksen laatimisesta.

Sisältö

Kahdenkertaisen suoriteperusteisen kirjanpidon sekä arvonlisäverohallinnon hoitaminen atk-pohjaisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen harjoituksiin, arvioitavan harjoitustehtävän tekeminen

Edeltävät opinnot

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet (KA01BLII001)

Maaseudun yritystoiminnan juridiikka, 9 op KA01CLII006 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elinkeinonharjoittajien välisen kaupankäynnin, kuluttajakaupan ja kiinteistökaupan keskeiset periaatteet, maaseudun elinkeinotoiminnan ja yhteistoiminnan kannalta keskeisen yhteisöainsäädännön perusteet sekä työnantajana toimimiseen liittyvän keskeisen lainsäädännön ja määräykset.

Sisältö

Opintojakso muodostuu useista osioista.

- Osio 1: Elinkeinoharjoittajien välinen kaupankäynti. Käydään läpi elinkeinoharjoittajien välisen kaupankäynnin keskeiset säädökset, määräykset ja yleiset kauppatavat.
- Osio 2: Kuluttajansuoja. Käydään läpi keskeiset elinkeinoharjoittajan ja kuluttajan välisen kaupankäynnin säädökset, määräykset ja yleiset periaatteet.
- Osio 3: Maaseutuelinkeinojen yhteisöoikeus. Käydään läpi osakeyhtiöön, osuuskuntaan ja yhdistykseen liittyvät keskeiset säädökset, määräykset ja toimintaperiaatteet niin, että opiskelija kykenee asiantuntevasti toimimaan tavanomaisten maaseudun elinkeinotoiminnan organisaatioiden luottamus- ja johtotehtävissä.
- Osio 4: Työnantajana toimiminen. Käydään läpi työsuhteeseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö, määräykset ja maaseudun elinkeinotoimintaan läheisesti liittyvät työehtosopimukset ja muut sopimukset.
- Osio 5: Kiinteistön muodostaminen ja luovutus. Käydään läpi kiinteistön muodostamiseen ja luovutukseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö erityisesti maaseudun elinkeinotoiminnan näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuhunkin osioon liittyy opettajan kulloinkin määräämä, ajan tasalla oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kukin osio suoritetaan erikseen laatimalla näyttökoeluonteinen oppimistehtävä. Koko jakson arvosana määräytyy osiosuoritusten keskiarvona

Laadunhallinta maaseutuyrityksessä, 3 op KA01CLII007 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten laadunhallintajärjestelmien rakentamisessa käytettävien standardien ja periaatteiden yleisen sisällön ja osaa soveltaa standardeja maatalon ja maaseutuyrityksen laadunhallintajärjestelmää rakennettaessa.

Sisältö

ISO 9000–9004-standardien keskeinen sisältö ja muiden laadunhallintaperiaatteiden ylimalkainen tunteminen. ISO 9001-standardiin perustuvan laadunhallintajärjestelmän rakentamisen periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä, kulloinkin ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyö tai tentti opettajan määräämällä tavalla

Maaseutuelinkeinojen verotus, 6 op KA01CLII008 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maaseutuelinkeinojen (maatalous ja muu yritystoiminta) arvonlisäverotuksen periaatteet, yrityksen tuloverotuksen periaatteet eri yhtiömuodoissa (maatalouden verotus muussa opintopaksoissa) sekä maaseudun elinkeinotoiminnassa keskeisten muiden verolakien (VsVL, KiVL, jne) yleisperiaatteet.

Sisältö

Opintopakso jakaantuu kolmeen osioon: Osio 1: Arvonlisäverotus. Painotus asetetaan maatalouden ja tavanomaisen maaseudun pienyritystoiminnan arvonlisäasioihin. Osio 2: Elinkeinoverolaki ja sen soveltaminen eri yhtiömuodoissa. Painotus asetetaan EVL:n peruseriaatteiden lisäksi veron määräytymiseen eri yhtiömuodoissa. Osio 3. Muut maaseutuyrittämisen kannalta olennaiset verolait. Erityisesti käsitellään Kiinteistöverolakia ja Varainsiirtoverolakia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä kulloinkin ajankohtainen ja lainsäädännön sekä säädösten soveltamisen näkökulmasta ajan tasalla oleva oppimateriaali.

Oppimismenetelmät

Luento-opetus

Arviointi

Näyttökoeuonteisen tehtävän hyväksytty laatiminen kustakin osiosta erikseen. Näiden yhteenvedona annetaan arvosana koko jaksosta.

Maaseutupolitiikan järjestelmä, 2 op KA01CLII009 (opintopakso)

Opettajat

Tarmo Vuorenmaa ja Juhani Suojaranta

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää maaseutupolitiikan kokonaisuuden, tietää suomalaisen maaseutupolitiikan kehitysvaiheet, tuntee maaseutupolitiikan välineistön ja maaseutupoliittiset ohjelmat. Opiskelijalle kehittyy selkeä maaseutupoliittinen ajattelutapa.

Sisältö

Alue- ja maaseutupolitiikan toimintaympäristö; Maaseutupolitiikan lähtökohdat; Maaseutupolitiikan yhteisöllisyys; Maaseutupolitiikan välineistö ja ohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eero Uusitalo. 1998. Elinvoimaa maaseudulle. Otava; Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä. Elinvoimainen maaseutu –yhteinen vastuumme. Maaseutupoliittinen kokonaisohjelma 2005 – 2008. Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän julkaisu 11/2004. Myös verkkojulkaisuna: http://www.mmm.fi/ytr/Julkaisut_2004/YTR_julkaisu_11_2004.pdf; Selvityksiä ja raportteja osoituksen mukaan. Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %; Omaehtoinen opiskelu 25 %; Hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointi

Osallistumisaktiivisuus; Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot

Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Ohjelmallinen kehittämistyö, 2 op KA01CLII010 (opintopakso)

Opettajat

Tarmo Vuorenmaa ja Mikko Mustakallio

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ohjelmatyön periaatteet eri maantieteellisillä tasoilla sekä on selvillä ohjelmien suunnittelu-, hallinto- ja päätöksentekojärjestelmistä. Opiskelija on selvillä kehittämisohjelmien laadinnasta, kehittäjäorganisaatioista ja ohjelmien toteuttamisesta.

Sisältö

Ohjelmatyö kansainvälisellä, kansallisella, maakunnallisella ja paikallisella tasolla; Ohjelmien suunnittelu-, hallinto- ja

päätöksentekojärjestelmät; Kehittämishojelmien sisältö ja toteutus alue- ja paikallistasolla; Kehittäjäorganisaatiot ohjelmien toteuttajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali; Selvityksiä ja raportteja osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %; Omaehtoinen opiskelu 25 %; Oppimistehtävä 25 %

Arviointi

Osallistumisaktiivisuus; oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Projektiosaaminen, 3 op KA01CLII011 (opintopakso)

Opettajat

Mikko Mustakallio, Juhani Suojaranta ja Tarmo Vuorenmaa

Tavoitteet

Opiskelija tuntee projektin suunnitteluvaiheet tarvearviointista ja ideoinnista varsinaiseen hankesuunnitelmaan. Tuntee eri rahoituslähteet ja hanketyypit sekä hallitsee kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman laadinnan. Osaa organisoida projektin eri vaiheet ja yhteistyön eri sidosryhmien kanssa. Hallitsee sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen sekä sitouttamisen periaatteet. Osaa arvioida projektin tavoitteiden toteutumista.

Sisältö

Projektisuunnitelman laadinta; Rahoituslähteet, kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma; Projektin /hanketyypit; Projektin organisointi, hallinnointi ja toteutus; Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen, koulutus- ja tiedotustilaisuuksien järjestäminen; Projektin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali. Projektitoiminnan oppaat; Hanke-esimerkkejä ja raportteja osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja tutustumiskäynti 50 %; Omaehtoinen opiskelu 20 %; Oppimistehtävä 30 %

Arviointi

Osallistumisaktiivisuus; Oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Johtamistaito, 6 op KA01CLII012 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa perusvalmiudet pk-yrityksen strategisen johtamisen ja henkilöjohtamisen osa-alueista.

Sisältö

- Moduuliosio 1: Strateginen johtaminen ja johtamisjärjestelmät, joka sisältää strategisen liiketoiminta-analyysin perusteet ja johtamisjärjestelmien rakentamisen ja toiminnan organisoinnin perusteet.
- Moduuliosio 2: Henkilöjohtaminen, joka sisältää ihmisten johtamiseen liittyvien perusteorioiden ja ajankohtaisten sovellusten perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, johtamis-casetehtävien analysointi

Arviointi

Tentti

Vuorovaikutustaidot, 3 op KA01CLII013 (opintojakso)

Opettajat

Heli Kaski, vierasluennoitsijat

Tavoitteet

Opiskelijan taitojen kehittyminen eri vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö

Esiintyminen, ilmaisutaito, median kohtaaminen, asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Ryhmä- ja yksilöharjoitukset, luennot, oppimispäiväkirja. Kontaktiopetus 60 %, omatoiminen opiskelu 40 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Edeltäviä opintoja ei vaadita

Matkailun perusteet, 4 op KA01CMATK01 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, Välilehto Sirpa

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin ja matkailualalla vaikuttaviin tekijöihin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija omaksuu perustiedot alan kehittymisestä, matkailun alueellisista vaikutuksista, eri toimialoista sekä työtehtävistä matkailuelinkeinossa. Opiskelija tutustuu kotimaanmatkailun osalta toimialan eri osa-alueisiin ja palveluihin.

Sisältö

Matkailun käsitteitä ja kehitysvaiheita, matkailun vaikutukset, matkailu ja ympäristö, kestävä kehitys ja ympäristöä säästävä matkailu, matkailun alueellisuus ja matkailukohteiden tyypit, Suomen matkailun aluerakenne, matkailun toimialat ja yritystoimialat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuoristo & Santasalo: Suomen matkailun aluerakenne. Vuoristo, K–V. 2003. Matkailun muodot. 3.p. WSOY. Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Vuoristo & Vesterinen. 2001. Lumen ja suven maa. Suomen matkailumaantiede. Parviainen J., 1997. Matkailuyrityksen ympäristöopas. Borg ym. 2002. Elämyksestä elinkeinoksi. Swarbrooke, 2000. Sustainable Tourism Management. Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan myöhemmin)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, caset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitukset, tapaustutkimukset, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat ja/tai tutustumiskäynnit

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla. Harjoitustyö hyväksytty/hylätty. Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Ei vaadita

Maaseutumatkailu, 4 op KA01CMATK02 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, (Rintala J., Välilehto S., vierailevat maaseutumatk.yrittäjät)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maaseutumatkailuun elinkeinona ja yritystoimintana. Hän hahmottaa maaseutumatkailun erityispiirteet, alan laajan tarjonnan sekä yritystoiminnassa huomioitavat osa-alueet, tiedot ja taidot.

Sisältö

Maaseutumatkailun määritelmä ja käsitteitä, kehitysvaiheita, maaseutumatkailun vaikutukset ja tulevaisuuden visiot, maaseutumatkailuyrittäjyys ja erityispiirteet, palvelut ja yritystoimialat. Majoituspalvelut, ravitsemis- ja ohjelmapalvelut, kokous- ja juhlapalvelut, ohjelmapalvelut (aktiviteetit, perinteet, hyvinvointi, jne.), maaseutumatkailuyrittäjän asiakaspalvelu ja asiakaskontaktit, maaseutumatkailun laatu- ja palvelujärjestelmät (Maakuntien parhaat, Laatutoni, Malo, PS, Hyvää Suomesta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Martikainen R. Maaseutumatkailu, toimialaraportti. Hemmi J. 2005: Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Maaseutumatkailun teemaryhmä: Maaseutumatkailun strategia ja kehittämisohjelma. Verhelä & Lackman; Matkailun ohjelmapalvelut. KTM toimialaraportit; Maaseutumatkailu, Ohjelmapalvelut (uusimmat). Synergos, Maaseutumatkailun kuluttajatutkimus 2006. Muu kirjallisuus, raportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteen, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, caset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla. Harjoitustyö K5 – T1

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Uuden yritystoiminnan luominen, KA01BLII002

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, (Rintala Jaana, Vällilehto Sirpa)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on että opiskelija ymmärtää matkailutuotteen kokonaisvaltaisen kehittämisprosessin, sen monivaiheisuuden sekä jatkuvuuden, siihen sisältyvine osineen. Opiskelija omaksuu tiedot kokonaisvaltaisesta asiakaslähtöisestä tuotteistamisprosessista matkailutuotetta kehitettäessä ja pystyy kehittämään myyntikelpoisia maaseutu- ja luontomatkailutuotteita omista ideoistaan.

Sisältö

Matkailutuote, palvelutuote, matkailun ohjelmapalvelutarjonta ja kysyntätrendit, matkailun tuotekehityksen perusteet ja kehittämistyön vaiheet, Asiakaslähtöisyys palvelutuotteen kehittämisessä; tuote, hinta, markkinointi, jakelu. Segmentointi ja kohderyhmät, Tuotekuvaukset, Matkailu/palvelutuotteen laatu, Tuotteen ulkoiset puitteet, Koemarkkinointi ja käytännöntestaukset, Matkailutuotteen hinnoittelu tuotekehityksen osana, Segmentoinnin vaikutus matkailutuotteen hinnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Boxberg & Komppula: Matkailuyrityksen tuotekehitys. Edita. Boxberg & kumpp. 2001. Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita. Suontausta & Tyni, 2005. Wellness-matkailu – hyvinvointi matkailun tuotekehityksessä. Edita. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteen, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, Harjoitustyö K5–T1, Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Maaseutumatkailu, KA01CMATK02; Maatalousekonomian perusteet, KA01BEKO001

Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee maaseutumatkailuyrityksen toimintaan keskeisesti vaikuttavan matkailualan liittyvän lainsäädännön. Hän ymmärtää säädösten ja sopimusten matkailuyritykselle ja harjoitettavalle toiminnalle asettamat raamit ja osaa soveltaa niitä työhönsä.

Sisältö

Matkailuyrityksen perustamiseen vaikuttavia lakeja ja asetuksia, Valmismatkatuote, valmismatkalaki ja

valmismatkaliikelaki, Matkailu ja kuluttajansuoja, Matkailupalvelujen turvallisuus, turvallisuusajattelu, riskien analysointi, Kuluttajaviraston vaatimat turvallisuusasiakirjat, Yrityksen vastuut ja velvollisuudet, Vahingonkorvauslaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huovinen, U. 2002. Matkailun lainsäädäntö. Edita.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Tunne turvaa
- Kuluttajaviraston ohjeet ohjelmapalvelujen turvallisuuden edistämiseksi,
- Kuluttajaviraston www-sivut, STTV: Alkoholiasiat ravintolassa
- Muu kirjallisuus (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, harjoitustehtävät, case-tapaukset, internet-harjoitukset ja tapaustutkimukset

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksolla, harjoitustyö ja/tai tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03; Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat KA01CMATK05

Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy matkailumarkkinoinnin keskeisiin keinoihin lähtökohtana asiakaslähtöinen, segmentoitu markkinointiviestintä. Opiskelija omaksuu tietoa markkinointiviestinnän eri osa-alueista ja matkailussa käytetyistä keskeisimmistä toimenpiteistä. Opiskelija oppii keskeisimmät matkailualan markkinointi- ja myyntiorganisaatiot ja matkailutuotteiden eri jakelukanavavaihtoehdot ja niiden matkailutuotteelle asettamat erityisvaatimukset.

Sisältö

Matkailumarkkinoinnin perusteita, Mielikuvien ja palvelujen markkinointi, Asiakaslähtöisyys markkinoinnissa, Markkinoinnin merkitys tuotekehityksessä, Markkinoinnin kilpailukeinot, Markkinointisuunnitelma matkailuyrityksen työkaluna, Matkailutuotteen asettamat vaatimukset käytettävälle markkinointiviestinnän toimenpiteille, Matkailutuotteiden jakelukanavat, Matkailumarkkinoinnin toimintaympäristö, Matkatoimistot myyntikanavana, Matkailuyhteistyö ja verkostot, Matkailuorganisaatiot markkinointikanavana, yhteistyömuotoja, matkailuprojektit toimintamallina, matkailualan yhteistyöjärjestöjä, matkailun alueorganisaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Boxberg & kumpp.2001. Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita. Komppula, R. 2000. Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon. Tapaustutkimus Pohjois-Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Lapin Yliopisto. Santala & Vesterinen & Moilanen, 2004. Matkailun kehittämisen alueellinen työnjako ja vastuut. KTM. Lahtinen & Isoviita, 2004. Markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteen, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, case-tapaukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksolla, Harjoitustyö K5 – T1, Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

- Matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03
- Liiketalous ja markkinointi KA01BLII
- Markkinointitutkimus KA01CLII002
- Markkinointiviestintä, KA01CLII003

Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään hygieniosaamisen perusteet ja omavalvontasuunnitelman tekemiseen ja sisältöön liittyvän lainsäädännön. Hän oppii myös ymmärtämään hygieniosaamisen ja siihen liittyvän päivityksen merkityksen matkailu yritykselle.

Sisältö

Hygieniosaamistesti. Matkailu yrityksen omavalvontasuunnitelmaan liittyvät säädökset ja omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pönkä, A. 1996. Omavalvonta ja hygienia ravitsemisliikkeissä. Keuruu. Otava.; Pönkä, A. 1999. Ruokamyrkytykset ja elintarvikehygieniä. Jyväskylä. Gummerus Kirjapaino Oy.; Muuta ajankohtaismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen / päivittäminen)

Arviointi

Aktiivinen läsnäolo tunneilla, oppimistehtävät, hygieniosaamistesti, T1 – K5

Ruokaelämys matkailijan kokemana, 2 op KI15CMATK02 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään elämysprosessin syntyä ja luonnetta kuluttajan näkökulmasta. Tavoitteena on myös oppia ymmärtämään kokemuksellisuuden merkitys matkailu yrityksen kilpailutekijänä.

Sisältö

Tarkastelun kohteena on itse kokemus ja ne seikat, mitkä ovat kokemuksen ja elämyksen syntymisessä merkityksellisiä. Matkailijan käyttäytymistä ja ostopäätöksen tekoa lähestytään kokemuksellisen markkinoinnin näkökulmasta. Esimerkit matkailu yrityksistä antavat vertailumahdollisuuden ja mahdollistavat syvemmän ymmärryksen elämyksen merkityksestä kilpailutekijänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tutkimusartikkeleita ja muuta luennoitsijan osoittamaa oheismateriaalia matkailu- elämyksistä ja matkailijasta. Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, oppimistehtävä 40 %

Arviointi

oppimistehtävä T1 – K5

Ruokaelämysten tuottaminen, 4 op KI15CMATK03 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) ja Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ruokaan ja aterioiden tuottamiseen liittyviin kysymyksiin sekä kokonaisvaltaisen ruokaelämyksen tuottamisen periaatteisiin. Hän kehittää näkemystään elämyksen asiakaslähtöisessä tuottamisessa ja oppii ymmärtämään vaikutelmien kokonaisvaltaisen harmonisoimisen periaatteita ruokaelämysten tuottamisessa.

Sisältö

Arvioidaan ruoka-aineiden valintaa, käsittelyä, valmistusta ja tarjolle panoa koskevia asioita erityisesti matkailu yrityksen ja matkailuelämyksen tuottamisen näkökulmasta (ruokakulttuuri). Opitaan sommitteluun, tasapainoiseen värien käyttöön ja materiaalien valintaan liittyviä kysymyksiä ja sovelletaan niitä kattauksen ja esillepanotaidon kehittämiseen liittyvissä harjoituksissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitellään opintojen alussa. Sisältää useita aiheeseen liittyviä lähteitä, joita valitaan omaan teemaan soveltuen tutkittavaksi.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 % (sis. harjoitukset), oppimistehtävä 30 %, opintokäynnit 20 %

Arviointi

Luennot sekä opintokäynnit. Harjoitustöiden ja oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen. T1 – K5

Edeltävät opinnot

Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä

Erävaellus, 3 op KB02CMOEV1 (opintopakso)

Tavoitteet

Syvennetään Luonnossa liikkuminen ja erätaidot –opintopaksolla opittuja asioita. Tavoitteena on lisäksi perehtyä opastointiin ja vaellusretkien suunnitteluun ja johtamiseen.

Sisältö

Opintopaksolla toteutetaan käytännössä erävaellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Vaellus ja sen suunnittelu

Arviointi

Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot

Lisätietoja

Highly recommended to foreign students.

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CMOLL3 (opintopakso)

Tavoitteet

Opintopaksjon aikana tutustutaan luonnossa liikkujan kirjoitettuihin ja kirjoittamattomiin pelisääntöihin.

Sisältö

Keskeistä on luonnossa liikkuminen eri muodoissaan, kartat ja suunnistaminen, eräretkelyn turvallisuusasiat ja erätaidot. Opiskelu painottuu käytännön harjoitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Luontomatkailu, 4 op KB02CLVLM1 (opintopakso)

Opettajat

Sirpa Välilehto, FL

Tavoitteet

Perehtyä luonnon käyttöön vapaa-ajan ympäristönä ja virkistyspalvelujen tuottamisessa sekä luontoelämyksiin perustuvan matkailuyrittämisen mahdollisuuksiin ja käytäntöön.

Sisältö

Metsä-, vesistö-, suo-, lintu- ja luonnonharrastusmatkailu, erätalous ja –matkailu, erityisryhmät, keräilytuotteet, luonnosta ruokapöytään, luonnon virkistyspalvelujen tuottaminen, virkistysalueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erävaellus, 3 op KB02CMOEV1 (opintopakso)

- Hall, C. M. ja Härkönen, T. 2006. Lake Tourism.
- Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto.
- Järviluoma, J. – Saarinen, J. (toim.). (2001). Luonnon matkailu- ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 796
- Sievänen, T. (toim.). (2000). Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802
- Pouta, E. – Heikkilä, M. (toim.). (1998). Virkistysalueiden suunnittelu ja hoito.
- Kukkola, J., Renfors, T., Kallioniemi, K. (2002). Suo mahdollisuutena matkailussa.
- Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 9/2003. Oi jos Suomen järvet matkakohteeksi muuttuisi.
- Vähätalo, L. ja Ruotsalainen, M. 1996. Metsästä elämyksiä. Opas metsämatkailupalvelun toteuttamiseen ym.
- Oi jos Suomen järvet matkailukohteeksi muuttuisi. 2003. Joensuun Yliopisto, Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskus.

Oppimismenetelmät

Luennot, retkeilyt, yritysvierailut ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti (K5 – T1). Osallistuminen retkeilyille ja vierailuille. Harjoitustöiden hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet

Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen, 30 op KA01CMARA (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 30 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen(5 op), Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu(5 op), Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö(3 op), Viherrakentamisen ja -hoidon koneet(3 op), Vastuullinen taloudellinen toiminta(3 op), Maaseudun luonnon ja maiseman hoito(5op), Maaseudun ympäristö virkistyskohteena(3 op), Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojele(3 op)
- Tavoitteet: Opiskelija voi rakentaa opintojaksoista kokonaisuuden, joka antaa tarvittavia tietoja ja taitoja toimia moninaisissa maaseutuelinkeinoissa ja yritystoiminnassa; viljelijänä, yksityisenä maisemanhoidon urakoitsijana ja työntekijänä, maatila- ja elämysmatkailussa, neuvonnassa sekä julkisessa ja yksityisessä kiinteistönhoidossa. Opintokokonaisuudessa ei ole pakollisia jaksoja, vaan opiskelija voi valita vapaasti haluamansa jaksot. Halutessaan erikoistua maisemanhoitoon ja sen rakentamiseen opiskelijan pitää valita kaikki moduulin jaksot.
- Vastuuopettajat: Marketta Nummijärvi; maisema-arkkitehti, Kari Peltonen; KTM, puutarhuri, Senja Arkko; hortonomi(AMK), Riitta Mäki; hortonomi(AMK), Maarit Kallioniemi; hortonomi(AMK)

Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen, 5 op KA01CMARA01 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, Marketta Nummijärvi ja Kari Peltonen

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella pihaympäristön tarkoituksenmukaiseksi ja toimivaksi ja osaa perustaa ja hoitaa sitä kestäväällä tavalla. Hän tietää tarvittavat mittaukset, maansiirrot ja – täytöt sekä pihan rakenteiden ja tiealueiden pohja- ja päällystevaihtoehdot. Hän osaa ottaa tuotantorakennusten logistiikan huomioon ja sijoittaa kasvillisuuden tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa laatia suunnitelman vaatimat asiakirjat ja piirrokset. Konkreettisena tavoitteena on pihasuunnitelma työohjeineen oppilaan valitsemaan kohteeseen

Sisältö

Maisema- ja pihasuunnittelun periaatteita, historiaa ja perinteitä Suomessa, viherrakentamisen ohjeita, koristekasvien tuntemusta, istutus- ja hoito-ohjeita, perinnekasvien käyttöä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Soini T.; Viherrakentajan käsikirja, Mettala–Willbeg.1998. Pihanrakentajan käsikirja; osoituksen mukaan muuta materiaalia; www-sivuja, mallisuunnitelmia yms.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 35 h (n. 25 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (75 %)

Arviointi

Luennot (aktiivisuus, osanotto), hyväksytysti suoritettu suunnitelma työohjeineen

Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu, 5 op KA01CMARA02 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri, Maarit Kallioniemi, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu erilaisiin suunnitteluohjelmiin ja opettelee käyttämään niitä. Käytännön työnä on harjoitustyön tekeminen tietokoneen suunnitteluohjelmalla.

Sisältö

Tietokoneen ja sen sovellusten hyödyntäminen pihasuunnittelun apuna

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 35 h (15 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (85 %)

Arviointi

Luennot, harjoitukset ja etätehtävä

Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö, 3 op KA01CMARA03 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee urakointikäytännön periaatteet niin, että tuntee oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä, työnjohtajana ja urakoitsijana viherrakennustyömaalla. Hän osaa myös toimia yhteistyössä eri alojen rakentajien kanssa ja hän osaa etsiä urakka-asiakirjoista olennaisen rakentamisessa tarvittavan tiedon.

Sisältö

Viherurakointikäytännöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eskola, R: viheralueiden rakennuttaminen ja valvonta, Alueurakointi, Kilpailuttaminen ja asiakirjamallit 2003 sekä Rakennusurakan yleiset sopimusehdot, YSE 1998

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 20 h (25 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (87 %)

Arviointi

Osallistuminen luentoihin ja etätehtävänä urakkatarjouspyynnön ja urakkatarjouksen tekeminen

Viherrakentamisen ja -hoidon koneet, 3 op KA01CMARA04 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet

Opiskelija osaa valita kuhunkin viherrakentamisen ja viherhoidon työvaiheeseen sopivat koneet ja laitteet. Hän osaa käyttää viherrakentamisen ja viherhoidon koneita käyttö- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti. Hän osaa myös suorittaa näiden koneiden päivittäishuollon.

Sisältö

Viherrakentamisen ja viherhuollon koneet ja laitteet sekä niiden päivittäishuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, Tuominen ja Blom: Puutarhurin kone- ja laitetekniikka, opettajan jakama materiaali ja www-sivuja

Oppimismenetelmät

kontaktiopetus 20 h (25 %), etäohjaus ja itsenäinen harjoittelu (75 %)

Arviointi

Osallistuminen luennoille ja käytännön harjoituksiin sekä etätehtävän hyväksytty suoritus.

Vastuullinen taloudellinen toiminta, 3 op KA01CMARA05 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia vastuullisesti ja eettisesti oikein viheralueiden hoidossa. Hän osaa hoidon suunnittelun, tarjouspyynnöt, urakkasopimukset, laatusuunnitelman ja valvonnan.

Sisältö

Viherhoidon ylläpidon suunnittelun periaatteet ja viheraluetyyppien hoitoluokitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viheralueiden hoitoluokitus, Viheralueiden suunnittelun, rakentamisen ja hoidon tekniset ohjeet sekä muu oheismateriaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 20 h (20 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (80 %)

Arviointi

Osallistuminen luennoille ja etätehtävänä ylläpitosuunnitelman laatiminen.

Maaseudun luonnon ja maiseman hoito, 5 op KA01CMARA06 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maaseudun luonnon erityispiirteiden, kuten niittyjen, metsänreunojen, metsäsaarekkeiden, muiden metsän erityiskohteiden, vesistöjen rantojen, pienvesistöjen, kosteikkojen, tienvarsien, peltoalueiden ja tilakeskusten pihaympäristön hoitoon.

Sisältö

Niityn perustaminen ja hoito, perinnebiotooppien hoito, metsä ja muu puusto maatalousmaiseman osana, vesistöjen ranta-alueiden hoito, eroosionesto, suojavyöhykkeet, tienvarsien ja tiemaiseman hoito, peltoalueiden luonnonhoito, riistalaitumet, tilakeskuksen piha-alueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siisti, korjaa, maisemoi. Maatilan pihapiirin kunnostus- ja hoito-ohjeet. 1993; Matti Luostarinen, Anja Yli-Viikari (toim.): Maaseudun kulttuurimaisemat. 1997 ; Jorma Panu: Seurantalon piha luontopihaksi. 1991; MMM, SYKE: Perinnebiotooppien hoitokortit 2003. Luettelon mukaan muuta kirjallisuutta ja materiaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 35 h (20 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (80 %)

Arviointi

Aktiivisuus ja osanotto lähiopetuksessa, hyväksytysti suoritettut tehtävät

Maaseudun ympäristö virkistyskohteena, 3 op KA01CMARA07 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja rakentamaan tyypillisiä maaseudun luontoon ja elinympäristöön liittyviä elämyskohteita kuten luontopolkuja, leiriytymispaikkoja ja pyöräilyreittejä.

Sisältö

Paikallisen elämyspotentiaalin tunnistaminen ja tarkastelu, jokamiehenoikeudet ja muut ympäristön virkistyskäyttöön liittyvät normit. Maaseudun elämyskohteiden, kuten luontopolkujen, nuotiopaikkojen, pyöräily-, hiihto-, veneily- ja moottorikelkkareittien ja eläinten tarkkailutornien suunnittelu. Kohteiden edellyttämien pienten rakenteiden, kuten polkujen, pitkospuiden, laavujen, pienten siltojen, kuntoilutelineiden ja nuotiopaikkojen rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojaksolla annettavan tiedon mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja demonstraatiot 50 %, etäohjaus ja itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Aktiivisuus ja osanotto lähiopetuksessa, hyväksytysti suoritettut tehtävät

Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojele, 3 op KA01CMARA08 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy luonnonmaiseman aineksiin, maisematyyppeihin ja rakennetun miljöön suunnitteluun ja hoidon periaatteisiin. Hän tutustuu kaavoitukseen maankäytön ohjaamisessa ja kulttuuriympäristön hoidon ja suojelun perusteisiin.

Sisältö

Maaseudun kulttuuriympäristön hoito, kaavoitus ja rakentaminen, maisematyypit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web-sivuja ja muuta oheismateriaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, osanotto; 2) määräaikaan mennessä palautettu oppimistehtävä

Elintarvikkeen laatuketju, 9 op KA01CEJA001 (opintojakso)

Opettajat

Eri opettajia ja luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotimaisen elintarvikkeen matkan tuottajalta kuluttajalle sekä tämän ketjun laadunvalvonnan ja riskit. Opiskelija osaa toimia vastuullisena ja kriittisenä hankkijana keittiöllä. Hän tiedostaa lähiruuan, luomun ja kotimaisuuden merkityksen kestäväälle kehitykselle ja alueen taloudelle. Opiskelija osaa hyödyntää sesonkeja ruokalistasuunnittelussa ja ymmärtää omavaraisuuden merkityksen suomalaisen elintarviketuotannon kannalta sekä osaa laatia näitä hyödyntäen varmuusjärjestelmän suurkeittiölle.

Sisältö

Tutustuminen maatalouden eri tuotantosuuntiin; maatalouden laatujärjestelmät; elintarvikkeen laatuketju ja laatuluokitukset; lähiruoka, luomu, kotimaiset elintarvikkeet, ulkomaiset elintarvikkeet, ylikansallisten yhtiöiden tuotteet, reilu kauppa; sesonkien ja vuodenaikojen vaihteluiden vaikutukset mm. elintarvikkeiden saatavuuteen, hintaa, laatuun ja ravintoarvoon; hankintaprosessit vastuullisena ja kriittisenä hankkijana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäiset tehtävät ja ryhmätehtävät. Tutustumiskäynnit kohteisiin, jotka kattavat elintarvikkeen laatuketjun.

Arviointi

Tentit, oppimistehtävät ja harjoitustyöt, aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynneille

Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet, 6 op KA01CALU001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansantalouden yleiset toimintaperiaatteet, hallitsee keskeisten käsitteiden sisällön ja saa yleiskuvan ajankohtaisesta kansainvälisestä talouspoliittisesta tilanteesta sekä tuntee Suomen aluehallinnon ja aluesuunnittelun yleisperiaatteet.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kolmeen osioon:

- Osio 1: Kansantaloustieteen perusteet. Keskeisten kansantaloustieteen käsitteiden sisältö sekä kansainvälisen talouden ja Suomen kansantalouden yleisten periaatteiden läpikäynti.
- Osio 2: Aluesuunnittelun perusteet. Suomen aluehallinnon ja alueellisen suunnittelun periaatteet erityisesti maaseutuelinkeinojen näkökulmasta.
- Osio 3: Ajankohtainen talouskehitys. Rakennetaan yleiskuva ajankohtaisesta kansainvälisen talouden ja Suomen talouden tilanteesta ja hahmotellaan tulevaisuudennäkymiä ajankohtaisten teorioiden ja tutkimusten pohjalta näkökulmana maaseudun yritystoiminnan kehittymisedellytykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä kansantaloustieteen perusteiden oppikirja, opettaja antaa useita vaihtoehtoja. Opettajan määräämä internet- ja oppikirjamateriaali aluehallinnon ja aluesuunnittelun toimintaperiaatteista. Opettajan määräämä materiaali aluehallinnon organisaatiosta ja työnjaosta. Opettajan määräämä materiaali ajankohtaisesta kansainvälisestä ja kansallisesta taloustilanteesta

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Näyttökoeluonteisen tehtävän hyväksytty laatiminen kustakin osiosta erikseen. Esseiden perusteella annetaan yhteisarvosana koko jaksosta.

Maatalouden kehitys, 3 op KA01CMAKE (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Paavo Hannila, agronomi
- Tavoitteet: Opiskelija oppii ymmärtämään sekä arvioimaan paremmin nykyisyyttä, tulevaisuutta ja omaa merkitystään kehityksen ketjussa.
- Sisältö: Entinen maatalous, viljelijän toimeentulo ja maatalousväestön asema yhteiskunnassa sekä niissä tapahtuneet muutokset kivikaudesta viime vuosisadan puolivälin jälkeiseen aikaan
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Oman kunnan / alueen tarinat, maakunta- ja valtakunnan yleis- ja taloushistoriat
- Oppimismenetelmät: Opintojakso suoritetaan etätyönä
- Arviointi: Hyväksytysti suoritettu lähdeaineiston pohjalta tehty kirjallinen työ

Kehitysyhteistyö, 3 op KA01CKEH001 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Heikki Harmanen, agronomi
- Tavoitteet: Jaksolla perehdytään kehitysmaiden maaseudun ongelmiin ja Suomen kehitysyhteistyöpolitiikkaan sekä kehitysyhteistyötä tekeviin järjestöihin ja organisaatioihin.
- Sisältö: Kehitys ja kehityksen problematiikka; monenkeskinen ja kahdenvälinen kehitysyhteistyö; kansalaisjärjestöjen kehitysyhteistyö
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kallio ym. 1989 Maasta kasvaa kehitys: oppikirja kehitysmaiden maataloudesta ja kehitysyhteistyöstä. Maaseudun sivistysliitto; Ulkoasiainministeriö 2004. Suomen kehitysyhteistyö v 2003 (myös vanhemmat ja uudemmat versiot käyvät); Myös verkkoversiona: <http://global.finland.fi/julkaisut/julkaisut>
- Oppimismenetelmät: Luokkaopetus ja ryhmätyöt 45 %, www-tiedonhaku ja tutustumisetähtävät sekä etätehtävä tai tentti 55 %
- Arviointi: Tehtävien ja tentin perusteella

Paikkatietojärjestelmät, 3 op KA01CATK001 (opintojakso)

Opettajat

Timo Riikonen, metsätalousinsinööri (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee atk-pohjaisen paikkatiedon hallinnan periaatteet ja niiden käyttömahdollisuudet.

Sisältö

MapInfo-karttaohjelman käyttö ja hyödyntäminen. GPS-laitteiden käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Miettinen 1999. GPS vie vaivatta perille. 2. täyd. p. Ajatus. Poutanen 1998. GPS-paikanmäärittäminen. Tähtitieteellinen yhdistys Urssa; Virtuaali-amk:n paikkatietojärjestelmät-oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja etätehtävä.

Arviointi
Osallistuminen luokkaopetukseen ja harjoituksiin, hyväksytysti suoritettu tentti /etätehtävä.

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet (KA01AATK001)

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Kuvankäsittely ja www-sivut, 2 op KA01CATK002 (opintojakso)

Opettajat
Timo Riikonen, metsätalousinsinööri (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kuvankäsittelyn periaatteet. Pystyy muokkaamaan ja soveltamaan kuvia työkaluohjelmiin, sekä www-sivuille. www-sivujen luominen ja ylläpidon hallinta.

Sisältö
Opintojakson aikana käsitellään kuvankäsittelyn perusasiat sekä suunnitellaan ja luodaan www-sivut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Linjama. Kotisivun tekeminen. Teknolit; Lehtinen 2001. Paint Shop Pro 7: kuvankäsittely. Docendo

Oppimismenetelmät
Luennot ja etätehtävä

Arviointi
Osallistuminen luennoille, hyväksytysti suoritettu etätehtävä

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet (KA01AATK001)

Ruotsia amk-opintoihin, 3 op KA01CKIE001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti ruotsin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusala-kohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän hallitsee ruotsin keskeisimmät rakenteet ja on laajentanut sanavarastoaan. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden harjoittelu; puhe- ja kuunteluharjoitukset; kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 1 kirjallinen koe

Lisätietoja
HUOM! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

Englantia amk-opintoihin, 3 op KA01CKIE002 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Tavoitteet

Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti englannin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusalaakohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee englannin keskeisimmät rakenteet, on laajentanut yleiskielen sanavarastoaan ja osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö

Perusrakenteiden kertaus /laajentaminen; perussanaston kertaus /laajentaminen; puhe- ja kuunteluharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Lisätietoja

Huom! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

English conservation, 3 op KA01CKIE003 (opintojakso)

Opettajat

John Pearce

Tavoitteet

Opiskelija pystyy englanninkieliseen suulliseen viestintään eri aiheista ja erilaisissa tilanteissa.

Sisältö

Small talk, keskustelut ajankohtaisista aiheista pienryhmissä, pelit, suulliset esitykset ja harjoitukset, tietokoneharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma, Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset pienryhmissä, roolipelit, ryhmätyöt, esitykset, tietokoneharjoitukset ja etätehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Jatkuva arviointi

Edeltävät opinnot

English (KA01AKIE002)

Matematiikan perusteet, 3 op KA01CMAT001 (opintojakso)

Opettajat

Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa opiskelijalle perusvalmiudet työssään ja opinnoissaan kohtaamiensa matemaattisten ongelmien ratkaisuun.

Sisältö

Peruslaskutoimitukset, likiarvot, prosenttilaskenta, potenssi ja juuri. Korkolaskun ja verotuksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot / harjoitukset, omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, jossa oltava läsnä vähintään 60% prosenttia. Opiskelija tulee tehdä

hyväksytysti vähintään 40% kursseilla jaetuista tehtävistä. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op **KA01DVVO (opintokokonaisuus)**

Opiskelija valitsee 15 opintopistettä kiinnostuksensa mukaisia opintoja. Opintojaksot voi valita SeAMK:n VVO-tarjottimelta (intra.seamk.fi) tai edellä esitellyistä Maa- ja metsätalouden yksikön vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Vapaasti valittavat opintojaksot voi suorittaa myös jossain muussa vähintään ammattikorkeakoulutasoisessa oppilaitoksessa.

Hevostalous 2, 2 op **KA01CKOT006 (opintojakso)**

Opettajat

Arja Ala-Kauppila, agrologi, hevosten valmentaja

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan hevostaloudesta.

Sisältö

Hevosten käsittely ja opettaminen, ruokinta, terveydenhoito, jalostus ja valmennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Teoriatunnit, käytännön harjoitukset ja oppimistehtävät

Arviointi

Osallistuminen lähiopiskeluun, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät

Edeltävät opinnot

Hevostalous 1 (KA01CKOT005) tai vastaavat opinnot

Lisätietoja

HUOM ! Järjestetään vapaasti valittavana opintojaksona (Opintojakso ei kuulu kotieläintuotannon yhteisiin suuntautumisopintoihin)

Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä, 3 op **KA01CEKO006 (opintojakso)**

Opettajat

Paavo Hannila, agronomi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy viljelijää koskevaan lainsäädäntöön.

Sisältö

Omistusoikeus, lunastuslaki; jokamiehen oikeus; luonnonsuojelu ja maanomistaja; viljelijän sosiaaliturva; viljelijää koskevia piirteitä mm. seuraavista laeista: maankäyttö- ja rakennuslaki, tie-, jako- ja vesilaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava / osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (40 %) ja omatoiminen oppiminen (60 %)

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

HARJOITTELUT, 50 op **KA01EH (opintokokonaisuus)**

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija oman ammattialansa keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä syventää ammatillista osaamista työelämän vaatimuksiin valmentautumiseksi ja auttaa opiskelijoita työllistymään koulutusalaansa vastaaviin tehtäviin.

Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tarkoituksena on antaa käytännön pohja ammattikorkeakoulun tutkinnon tietojen ja taitojen syventämiseen. Harjoittelun suorittamaan opiskelijan tulee osata tehdä tavanomaisen perheviljelmän töitä käyttäen tehokkaita, turvallisia ja ympäristön huomioonottavia työtapoja sekä pystyä töiden suunnitteluun ja johtoon. Harjoittelukirjan ja tehtävien laskelmien tavoitteena on perehdyttää opiskelija tilan tuotantoon ja tuotannontarkkailuun sekä tilan tuotannon ja talouden suunnitteluun.

Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Harjoittelun voi suorittaa kotimaassa tai ulkomailla maaseutuelinkeinoin liittyvissä tehtävissä. Harjoittelun tavoitteena on erityisesti mahdollistaa kansainvälisen työkokemuksen hankkiminen sekä tukea kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija tekee opinnäytetyön maaseutuelinkeinoin liittyvästä aiheesta siten, että se parhaalla mahdollisella tavalla tukee hänen erikoistumistaan. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa osaavansa ratkaista työelämässä esiin tulevia asioita käyttäen hyväksi olemassa olevaa tietoa ja tutkimustuloksia sekä tekemällä itse tutkimustyötä. Opinnäytetyö esitetään sekä kirjallisesti että suullisesti, millä opiskelija osoittaa osaavansa esittää asioita selkeästi ja johdonmukaisesti. Opinnäytetyön suunnitelma(t) tulee esittää vähintään 10 vk ennen opinnäytetyön palautuspäivää.
- Kypsyysnäyte
- Asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista (N:o 256, 10. § vuodelta 1995) todetaan ammattikorkeakoulututkinnon perusteisiin kuuluvan kypsyysnäytteen. Kypsyysnäyte on osa opinnäytetyötä ja se kirjoitetaan jostakin opinnäytetyön alaan kuuluvasta aiheesta. Kypsyysnäyte osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opinnäytetöiden purkutilaisuuksien yhteydessä tai muuten sovittuna aikana järjestetään yhteinen kirjoitustilaisuus, johon ohjaavat opettajat antavat kaksi vaihtoehtoista kypsyysnäytteen otsikkoa.
- Opiskelija osaa ilmaista itseään sujuvasti asiatyylisellä yleiskielellä ja tuntee maaseutuelinkeinojen yleisen terminologian. Asian käsittely on johdonmukaista, ja asiasisältö vastaa koulutustason edellyttämiä vaatimuksia. Kypsyysnäyte on laajuudeltaan 2–4 konseptiarkin sivua kirjoitettuna lyijykynällä joka toiselle riville. Äidinkielen lehtori ja opinnäytetyötä ohjaava opettaja arvioivat kypsyysnäytteen asteikolla hyväksytty–hylätty.

Metsätalouden koulutusohjelma

- Metsätalouden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelman päällikkö: Hannu Lassila, 020 124 5808, hannu.lassila@seamk.fi
Koulutusohjelman opinto-ohjaaja: Jorma Toopakka, 020 124 5828, jorma.toopakka@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Pirkko Kivinen, 020 124 5807.

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Metsätalouden koulutusohjelma johtaa luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on metsätalousinsinööri (AMK).

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tavoitteet

Metsätalousinsinöörin ydinosaamista ovat biologisen tietämyksen lisäksi yrittäjyyden ja talouden perusasioiden hallinta. Yhteistyö-, viestintä- ja johtamistaidot ovat tärkeitä. Ympäristövaikutusten huomioiminen on keskeinen osaamisalue.

Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdossa työtehtävät löytyvät metsäalan organisaatioista ja yrityksistä. Metsätalousinsinöörit toimivat esimerkiksi puun osto- ja korjuutehtävissä, metsäneuvojina, metsäsuunnittelijoina, opettajina sekä itsenäisinä yrittäjinä. Ympäristön suunnittelu- ja kehitystehtävät tarjoavat uusia mahdollisuuksia. Suuntautumisvaihtoehdon keskeisiä osaamisalueita ovat metsänhoidon, metsäsuunnittelun sekä puun oston ja korjuun taidot.

Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdon opinnot antavat valmiuden niin itsenäisenä yrittäjänä toimimiseen kuin sijoittumiseen alan yritysten palvelukseen. Suuntautumisvaihtoehdon keskeistä osaamista ovat luonnon tarjoamat mahdollisuudet sekä matkailuyrittäjyys markkinointitaitoineen.

Markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sijoittuvat viestintä-, markkinointi- ja tuotantotehtäviin kotimaahan ja ulkomaille. Metsäklusteri alkaen kotimaisista metsäorganisaatioista tarjoaa työtehtäviä vaikka markkinointi- ja myyntipäällikkönä, tuotannonsuunnittelijana, tuotepäällikkönä, vientiagenttina tai tiedottajana. Nopeasti kasvava bioenergialiiketoiminta tarjoaa uusia mahdollisuuksia. Suuntautumisvaihtoehdossa keskeistä osaamista ovat markkinointitaidot sekä metsä- ja puutuoteteollisuuden tuotetuntemus.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

- Ekologia: – Opiskelija ymmärtää metsäluonnon hoidon perusteet. Hän osaa määrittää metsä- ja suotyypit sekä tunnistaa keskeisimmän metsälajiston ja metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt.
- Metsänhoito – Opiskelija ymmärtää metsän kasvatuksen biologiset, ekologiset ja taloudelliset lähtökohdat ja tavoitteet.
- Puunhankinta – Opiskelija ymmärtää puunhankintaketjun eri osa-alueet.
- Metsäsuunnittelu – Opiskelija osaa liikkua itsenäisesti maastossa erilaisten karttojen ja ilmakuvien kanssa ja käyttää metsänmittausvälineitä.
- Metsien monikäyttö – Opiskelija ymmärtää metsän eri käyttömuotojen merkityksen ja yhteensovittamisen.
- Liiketoimintaosaaminen – Opiskelija ymmärtää yrityksen toiminnan kokonaisuuden ja sisäistää liiketaloudellisen ajattelun. Opiskelija kykenee perustamaan oman yrityksen ja arvioimaan sen kannattavuutta sekä markkinoimaan osaamistaan.

Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdon erikoisosaaminen

- Metsänhoito ja metsäsuunnittelu – Opiskelija osaa laatia ja toteuttaa itsenäisesti metsän käsittelysuunnitelmia huomioiden tekniset, taloudelliset ja ekologiset näkökohdat sekä metsänomistajan tavoitteet. Opiskelija osaa laatia metsänomistajan tavoitteiden mukaisen metsäsuunnitelman ja hyödyntää sitä.

- Puunhankinta – Opiskelija hallitsee puunhankintaketjun eri osa-alueet ja osaa toimiessaan ottaa huomioon tekniset, taloudelliset ja ekologiset näkökohdat sekä metsänomistajan tavoitteet.

Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdon erikoisosaaminen

- Matkailun perusteet – Opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin sekä erityisesti luonto- ja maaseutumatkailuun elinkeinoina ja yritystoimintana. Osaa kantaa taloudellista, sosiaalista, ekologista ja kulttuurista vastuuta matkailupalvelujen tuottamisessa ja johtamisessa.
- Luonto matkailun voimavarana – Opiskelija hallitsee luonnossa liikkumisen eri muodot ja pelisäännöt. Opiskelijalla on laaja Suomen luonnon ja sen ilmiöiden tuntemus. Opiskelija hallitsee virkistysalueiden suunnittelun ja rakentamisen perusteet. Osaa tuottaa terveellisiä, turvallisia ja taloudellisesti kannattavia luontomatkailupalveluja edistämään asiakkaiden hyvinvointia.
- Matkailuyrittäjyys – Opiskelija ymmärtää hygieniasaamisen merkityksen matkailuyritykselle. Opiskelija pystyy kehittämään ja markkinoimaan maaseutu- ja luontomatkailutuotteita tuotekehityksen ja tuotteistamisen keinoin sekä ottamaan huomioon toimintaympäristön vaatimukset. Osaa analysoida asiakkuuksia palveluliiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opiskelija tuntee kuluttajakäyttäytymisen periaatteet ja osaa hyödyntää niitä. Osaa toimia erilaisissa verkostoissa sekä hyödyntää ja kehittää niitä. Opiskelija tuntee keskeisen matkailun lainsäädännön ja omaan toimialaansa liittyvät turvallisuusvaatimukset ja osaa soveltaa niitä työssään.

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdon erikoisosaaminen

- Metsä- ja puualan tuoteosaaminen – Opiskelija tuntee metsä- ja puualan tuotteiden valmistusperiaatteet, käytön, ominaisuudet ja kilpailevat tuotteet sekä tuotannonohjauksen.
- Markkinointiosaaminen – Opiskelija tuntee metsäteollisuustuotteiden markkinointiympäristön ja markkinoinnin keinojen soveltamisen ko. ympäristössä.

Yleiset kompetenssit (linkki tulee myöhemmin)

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Konstruktivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:

1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä- ja verkko-opetus, oppimistehtävät, harjoitustyöt maastossa ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden luonnonvara-alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Koulutusohjelma (240 op) koostuu yhteisistä perus- ja ammattiopinnoista (110 op), suuntautumisopinnoista (70 op), vv-opinnoista (15 op), harjoittelusta (30 op) sekä opinnäytetyöstä (15 op). Kukin näistä osiosta jakaantuu opintokokonaisuuksiin ja edelleen opintojaksoihin. Opintojen tavoiteltu suoritus aika on neljä vuotta.

Opinnot alkavat koulutusohjelman yhteisillä opinnoilla. Tällöin opiskellaan esimerkiksi metsälliset perusteet sekä yritystoiminnan ja johtamisen taidot. Maastoharjoitukset ja opintokäynnit ovat olennainen osa opiskelua. Harjoittelujakso antaa kokemusta työelämästä.

Suuntautumisen valinta tapahtuu toisen opiskeluvuoden aikana. Suuntautumisopinnot suoritetaan kokonaisina opintokokonaisuuksina. Pakolliset suuntautumisopinnot aloitetaan toisena opiskeluvuotena ja pääosa niistä suoritetaan kolmantena opiskeluvuotena. Näiden keskeisten osaamisalueiden jälkeen neljäntenä vuotena keskitytään valinnaisiin suuntautumisopintoihin ja opinnäytetyöhön.

Työharjoittelu pyritään pääosin tekemään kesäisin.

Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdossa Metsänhoito 1–, Metsäsuunnittelu 1– ja Puunhankinta 1 –opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Samoin opinnäytetyön aiheeseen lähinnä liittyvä syventävä opintokokonaisuus (Metsänhoito 2 tai Metsäsuunnittelu 2 tai Puunhankinta 2) on pakollinen. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdossa Matkailun perusteet–, Luonto matkailun voimavarana–, ja Matkailuyrittäjyys –opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdossa Puuteknologia –, Markkinointi 1– ja Markkinointi 2 –opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) METSÄTAL 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KB02A2	PERUSOPINNOT					55
KB02AOP	Orientoivat opinnot					5
KB02AOPOA2	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KB02AOPOR3	Orientoituminen metsäalalle	x				3
KB02AVI	Viestintätaidot					11
KB02AVITE3	Työelämän kielenkäyttö ja viestintä	x				3
KB02AENTV3	Englanti, työelämän viestintä	x				3
KB02ARUTV3	Ruotsi, työelämän viestintä		x			3
KB02AVIMV2	Metsäviestintä			x		2
KB02AME	Menetelmäopinnot					12
KB02AMEAT4	Tietotekniikan perusteet	x				4
KB02AMEMA4	Matematiikka	x				4
KB02AMETI4	Tilastotieteen perusteet	x				4
KB02AYH	Yhteiskunnalliset opinnot					11
KB02AYHTT5	Turvallinen työyhteisö	x				5
KB02AYHKT2	Kansantalous	x				2
KB02AYHYM4	Yksilö muutoksen maailmassa	x				4
KB02AON	Opinnäytetyöprosessi					4
KB02AONOP4	Opinnäytetyöprosessi			x		4
KB02ALU	Luonnontieteet					12
KB02ALUFK3	Fysiikka ja kemia	x				3
KB02ALUKS3	Kasvitiede	x				3

KB02ALUDE3	Dendrologia		x			3
KB02ALUKP3	Kasvupaikkaluokitukset	x				3
KB02B1	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					55
KB02BLI	Liiketoimintaosaaminen					17
KB02BLILT5	Laskentatoimi		x			5
KB02BLIYT3	Yritystoiminnan perusteet		x			3
KB02BLIMR3	Markkinointi	x				3
KB02BLIMP3	Metsäpolitiikka		x			3
KB02BLIKO3	Kauppa- ja velvoiteoikeus		x			3
KB02BJO	Johtaminen					9
KB02BJOPR3	Projektitoiminta			x		3
KB02BJOJO6	Johtaminen		x			6
KB02BMT	Metsätalouden perusopinnot					20
KB02BMTPT4	Puuteknologia + teollisuus	x				4
KB02BMTSP3	Suunnittelun perusteet	x				3
KB02BMTMH3	Metsänhoidon perusteet	x				3
KB02BMTPH3	Puunhankinnan perusteet	x				3
KB02BMTPJ2	Paikkatietojärjestelmät		x			2
KB02BMTLP2	Logistiikan perusteet		x			2
KB02BMTMO3	Metsien monikäytön perusteet		x			3
KB02BYO	Ympäristöopinnot					9
KB02BYOYT6	Ympäristötieteet	x				6
KB02BYOML3	Metsäluonnonhoito		x			3
KB02C70	SUUNTAUTUMISOPINNOT					70
KB02CMT	Metsätaloustuotannon pakolliset opintokokonaisuudet					38
KB02CMH1	Metsänhoito 1					11
KB02CMHMA2	Metsämaa		x			2
KB02CMHMG5	Metsän kasvatus		x			5
KB02CMHMU4	Metsän uudistaminen			x		4
KB02CMS1	Metsäsuunnittelu 1					15
KB02CMSMM4	Metsänmittaus		x			4
KB02CMSKK3	Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet		x			3
KB02CMSST4	Suunnittelu- ja tietojärjestelmät			x		4
KB02CMSHA4	Metsäsuunnittelun harjoitustyöt			x		4
KB02CPH1	Puunhankinta 1					12
KB02CPHP19	Puunhankinta 1		x			9
KB02CPHMT3	Metsätiet			x		3
KB02CLU	Luonto- ja maaseutumatkailun pakolliset opintokokonaisuudet					44
KB02CMP	Matkailun perusteet					8
KB02CMPMP4	Matkailun perusteet		x			4
KB02CMPMS4	Maaseutumatkailu		x			4
KB02CLM	Luonto matkailun voimavarana					15

KB02CLMLL3	Luonnossa liikkuminen ja erätaidot			x		3
KB02CLMLT3	Luonnontuntemus		x			3
KB02CLMLM3	Luontomatkailu			x		3
KB02CLMYV2	Ympäristö virkistyskohteena			x		2
KB02CLMRL1	Ruokaa laavulla				x	1
KB02CLMMR3	Monikäytön rakenteet			x		3
KB02CMY	Matkailuyrittäjyys					13
KB02CMYHY2	Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä				x	2
KB02CMYMJ4	Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat				x	4
KB02CMYJU2	Matkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus				x	2
KB02CMYKI5	Matkailukielet			x		5
MARKK1	Markkinointi 1 (katso metsä- ja puutalouden markkinoinnin pakolliset opintokokonaisuudet)					8
KB02CMPM	Metsä- ja puutalouden markkinoinnin pakolliset opintokokonaisuudet					52
KB02CPT	Puuteknologia					27
KB02CPTSV3	Sahatavaran valmistus		x			3
KB02CPTPK6	Puulevyt ja komposiitit		x			6
KB02CPTPT9	Puusepänteollisuus			x		9
KB02CPHI6	Puu- ja hirsirakentaminen				x	6
KB02CPTTM3	Tuotekehitys ja muotoilu				x	3
KB02CMR1	Markkinointi 1					8
KB02CMRTU4	Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä		x			4
KB02CMRMJ4	Markkinoinnin johtaminen ja asiakasutteen hallinta			x		4
KB02CMR2	Markkinointi 2					17
KB02CMRIJ5	Markkinatiedon hallinta, informaatiojärjestelmät ja markkinatutkimus			x		5
KB02CMRVA4	Vienti- ja kotimaankaupan asiakirjat			x		4
KB02CMRKT3	Kuljetustekniikka				x	3
KB02CMRAT5	Tietotekniikka 2			x		5
KB02CVA	Valinnaiset opintokokonaisuudet					
KB02CMH2	Metsänhoito 2					11
KB02CMHTA2	Metsänjalostus ja taimituotanto			x		2
KB02CMHOJ3	Ojitusalueen hoito				x	3
KB02CMHPA2	Metsäpatologia ja metsätuhot				x	2
KB02CMHTV2	Hemiboreaalisen tammivyöhykkeen ekologia ja metsänhoito					2
KB02CMHUM2	Ulkomainen metsänhoito			x		2
KB02CMHPS2	Pohjois-Suomen metsänhoito				x	2
KB02CMS2	Metsäsuunnittelu 2					7
KB02CMSKH3	Kiinteistöt ja hinnoittelu				x	3
KB02CMSPJ2	Paikannusjärjestelmät				x	2
KB02CMSPH2	Paikkatiedon hyödyntäminen				x	2
KB02CPH2	Puunhankinta 2					10

KB02CPHP26	Puunhankinta 2			x		6
KB02CPHBE4	Bioenergia				x	4
KB02CMO	Metsien monikäyttö					12
KB02CMOEV3	Erävaellus			x		3
KB02CMOHH3	Luonnonhoitohankkeet				x	3
KB02CMOKK3	Kalatalous ja kalastus			x		3
KB02CMORM3	Riistanhoito ja metsästys			x		3
KB02CKIELI	Kieliopinnot					24
KB02CENMY3	Englanti, metsä, ympäristö, teollisuus		x			3
KB02CENPA6	Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli			x		6
KB02CENKN3	Englanti, kokous- ja neuvottelutaito			x		3
KB02CENLP3	Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi				x	3
KB02CRUMY3	Ruotsi, metsä, ympäristö, teollisuus, liikeviestintä			x		3
KB02CVE	Venäjä			x		3
KB02CSA	Saksa				x	3
KB02D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KB20EHA	TYÖHARJOITTELU					30
KB02EHAHA30	Työharjoittelu			x		30
KB02F	OPINNÄYTETYÖ					15
KB02FONON15	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 55 op KB02A2 (opintokokonaisuus)

Opinnot alkavat koulutusohjelman yhteisillä opinnoilla. Tällöin opiskellaan esimerkiksi metsälliset perusteet sekä yritystoiminnan ja johtamisen taidot. Maastoharjoitukset ja opintokäynnit ovat olennainen osa opiskelua. Harjoittelujakso antaa kokemusta työelämästä.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA2 (opintojakso)

Opettajat

Koulutusohjelmapäällikkö, opinto-ohjaaja.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy opiskeluympäristöön ja oppilaitokseen, koulutusohjelmaan ja sen toteutukseen sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimiseen ja tietää oppilaitoksen tarjoamat tukipalvelut.
- Hän saa perustiedot yksikössä käytettävistä opetusmenetelmistä ja ohjausta opiskelutekniikkansa ja tiedonhakutaitojensa kehittämisessä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää opiskelu- ja toimintaympäristön tarjoamat mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä, laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman sekä ymmärtää opiskelutekniikan, tiedonhakutaitojen, itseohjautuvuuden ja itsenäisen työskentelyn tärkeyden opintojen sujumisen ja ammattitaidon karttumisen keskeisenä edellytyksenä.

Sisältö

- 1. Opiskelu- ja oppimisympäristö, oppilaitosorganisaatio, ammattikorkeakoulu, koulutusohjelma, oppilaitoksen kv-toiminta, opiskelijajärjestöt, tutortoiminta ja muut tukipalvelut.
- 2. Opetusmenetelmät, opiskelutekniikka ja tiedonhankintataidot.
- 3. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opas 2007–2008. Harjoitustöiden yhteydessä karttuva aineisto.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit. Opintojakson alussa ilmoitetaan pakolliset osuudet.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Opetuskielet

Suomi.

**Orientoituminen metsäalalle, 3 op
KB02AOPOR3 (opintojakso)**

Opettajat

Toopakka Jorma, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija on perehtynyt Suomen metsäklusteriin ja tuntee metsä- ja puutalouden sekä matkailun toimintaympäristön ja aseman Suomen kansantaloudessa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen metsäklusterin rakenteen, tietää Suomen metsä- ja puutalouden sekä maaseutumatkailun toimintaympäristöt ja keskeiset organisaatiot ja toimijat, tuntee alan keskeisen ammatti-sanaston ja ymmärtää metsä- ja puutalouden ja maaseutumatkailun aseman Suomen kansantaloudessa.

Sisältö

- Suomen metsävarat ja niiden käyttö
- metsä- ja puutalouden sekä matkailun asema Suomen kansantaloudessa
- metsäklusteri
- metsä- ja puutalouden sekä luonto- ja maaseutumatkailun toimintaympäristö
- alan keskeiset organisaatiot ja niiden toiminta
- keskeinen ammattisanasto
- tärkeimmät tietolähteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsäntutkimuslaitos, Metsätilastollinen vuosikirja 2006
- Metsäteollisuus ry, Avain suomen metsäteollisuuteen 2007
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja opintokäynnit.

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden, aktiivisuuden ja tentin perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

**Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op
KB02AVITE3 (opintojakso)**

Opettajat

Sarvikas Helena, FM.

Tavoitteet

- Opintojaksolla perehdytään sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätehtäviin.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa valita sellaiset viestinnän keinot ja tavat, jotka ovat tarkoituksenmukaisia kulloisessakin viestintätilanteessa.
- Hän myös osaa arvioida omia viestintätaitojaan.

Sisältö

Opintokokonaisuus koostuu kahdesta erillisestä osasta: 1. Asiantuntijaviestintä 1,5 op. ja 2. Työelämän ryhmäviestintä 1,5 op. Sisältö:

- puheenvuorot ja esitelmät eri tilanteissa
- tavanomaisten asiakirjojen laatiminen; ulkoasun, sisällön, välineen ja kohderyhmän vaatimukset ja erityispiirteet huomioon ottaen
- tutustuminen erilaisiin viestintäkulttuureihin, erityisesti oman ammattialan kautta
- Työelämän ryhmäviestintätilanteita eri rooleissa, niiden dokumentointia ja arviointia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Otava.
- Koskimies, Riitta 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura Ab.
- Mattila, Heli, Ruusunen, Tuula & Uola Kirsi 2006. Viestinnän työkaluja amk-opiskelijalle.
- Uimonen, Taina 2003. Taitoa tekijälle Tehoa teksteihin Opas tiedottavaan kirjoittamiseen. Inforviestintä Oy.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjallisia tehtäviä sekä yksilö- että ryhmätyönä. Osa tehtävistä virtuaalisesti.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu oppitunneilla suoritetuista harjoituksista sekä kirjallisista töistä, joista osa työryhmissä, osa itsenäisesti sekä tuntityöskentelynä että etätehtävinä. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi

Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AENTV3 (opintojakso)

Opettajat

Pearce John.

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä- ja puutalouden työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan
- selviytyy työnhakutilanteista englannin kielellä
- osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla
- osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

- Itsestä ja koulutuksesta kertominen
- työnhakutilanteet, CV:n laatiminen
- omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti
- neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse
- tiedotteen, muistion, raportin ja/tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä
- tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02ARUTV3 (opintojakso)

Opettajat

Huhtamäki Titta, FM.

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä- ja puutalouden työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan
- selviytyy työnhakutilanteista kohdekiellä
- osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla
- osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

- Itsestä ja koulutuksesta kertominen
- työnhakutilanteet, CV:n laatiminen
- omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti
- neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse
- tiedotteen, muiston, raportin ja/tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä
- tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet

Suomi, ruotsi

Metsäviestintä, 2 op KB02AVIMV2 (opintojakso)

Opettajat

Sarvikas Helena, FM.

Tavoitteet

Opiskelija

- perehtyy viestintään osana työyhteisön toimintaa
- hallitsee sekä sisäisen että ulkoisen viestinnän tavoitteet sekä niihin liittyvät tavanomaiset tehtävät
- tuntee suomalaisen metsäviestinnän taustan ja eri tahojen odotukset
- tuntee nykyaikaiset tiedottamisen kanavat ja medioiden toimintatavat
- hallitsee tarkoituksenmukaisia ja tuloksellisia tapoja, joilla voi asiantuntijana vaikuttaa organisaation tiedottamiseen, imagon rakentamiseen ja yhteistyöviestintään
- osaa työyhteisössä toimiessaan soveltaa hankkimiaan viestintävalmiuksia metsäalan ja oman työnsä kehittämiseen.

Sisältö

- Sisäinen ja ulkoinen viestintä organisaatioissa ja yrityksissä. Tiedottaminen, yhteydenpito, yrityskuva ja yrityksen suhdetoiminta.
- Metsäalan imago Suomessa ja maailmalla. Metsäviestintää tekevät organisaatiot ja asiantuntijat, viestinnän kohderyhmät, vuorovaikutteisuus.
- Uutisointi, tiedottaminen ja tiedotuskriisit.

- Metsätiedottamisen kanavat, mediayhteistyö.
- Metsäretkeilyjen järjestäminen, yleisötilaisuudet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Aula, Pekka ja Heinonen, Jouni 2004. Maine – menestystekijä. WSOY.
- Jensen, Rolf 1999. The Dream Society: How the Coming Shift From Information To Imagination Will Transform Your Business. McGraw-Hill.
- Juholin, Elisa ja Kuutti, Heikki 2003. Mediapeli – anatomia ja keinot. Inforviestintä.
- Kortetjärvi – Nurmi, Sirkka, Kuronen, Marja-Liisa ja Ollikainen, Marja 2002. Yrityksen viestintä. Edita.
- Makkonen, Jyri ja Tuomi-Nikula, Jorma 1998. Metsäviestintä. Metsälehti Kustannus.
- Siukosaari, Anssi 2002. Yhteisöviestinnän opas. 2. tarkistettu painos. Business Books. Tietosanoma Oy.
- Lisäksi oppimistilanteissa esillä oleva ohjaajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- opetuskeskustelut, harjoitukset itsenäisesti ja ryhmissä, yhteistyö kohderyhmäorganisaatioiden ja -yritysten kanssa, asiantuntijaluennot. Kirjallinen tentti.

Arviointi

Arvioinnin perusteena aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen luentoihin, harjoitustehtävien suoritukset sekä tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Tietotekniikan perusteet, 4 op KB02AMEAT4 (opintojakso)

Opettajat

Kokkinen Pekka, MH, Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet käyttää tietokoneita ja tietoverkkoja opiskelunsa ja työnsä apuvälineenä ja ymmärtää niiden merkityksen työ- ja viestintävälineinä.

Sisältö

Tutustutaan tietokoneisiin, ohjelmistoihin, oheislaitteisiin ja tietoverkkoihin. Opetellaan käyttämään erityyppisiä valmisohjelmistoja ja tietopalveluita sekä tietokonetta luovan työn välineenä. Tutustutaan tarvittavassa määrin käyttöjärjestelmiin ja tietoverkkoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lammi, O., Hyppönen, A. 2003 (tai uudempi). Tietokoneen käyttötaito 1. Ajokorttitutkinnon peruskirja. Docendo Finland Oy.

Oppimismenetelmät

Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa sekä harjoitustyöt. Ryhmätyöt.

Arviointi

Loppukoe, harjoitustehtävät. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Matematiikka, 4 op KB02AMEMA4 (opintojakso)

Opettajat

Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee metsäalalla ja taloudessa tarvittavan matematiikan perusteet ja osaa käyttää tietokonetta apuna matemaattisissa ongelmanratkaisussa.
- Opintojakson tavoitteena on täydentää opiskelijan aikaisempia matemaattisia valmiuksia, kehittää hänen ajatteluaan ja kykyä käyttää matematiikkaa ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Sisältö

Matematiikan perusteiden kertaus, prosentti- ja korkolaskenta, arvonlisävero, geometria, yhtälöoppi, logaritmi- ja eksponenttifunktiot sekä matemaattinen mallintaminen. Tietokone matemaattisen ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teknillisen ja kaupan alan matematiikan oppikirjat
- Osoitettava materiaali
- Tietokoneohjelmat.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Harjoitukset ja kokeet. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Tilastotieteen perusteet, 4 op KB02AMETI4 (opintojakso)

Opettajat

Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija oppii lukemaan ja tulkitsemaan valmiita tilastoja kriittisesti sekä esittämään oman työnsä tulokset kaavioina ja taulukkoina.
- Opiskelija tutustuu tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kykenee käyttämään tilastollisia menetelmiä omassa opiskelussaan ja työelämässä.

Sisältö

- Tutustutaan tilastotietojen eri esitysmuotoihin ja niiden tulkintaan ja käydään läpi tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja menetelmät.
- Tutustutaan tilastollisiin analysointimenetelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karjalainen, L. 2004 (tai uudempi). Tilastomatematiikka. Pii-Kirjat.
- Heikkilä, T. 2004 (tai uudempi) Tilastollinen tutkimus. Edita.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Kokeet ja pakolliset harjoitustehtävät. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT5 (opintojakso)

Opettajat

Lietepohja Pekka, MTI

Tavoitteet

- Opiskelija osaa toimia ensiapua vaativissa tilanteissa oikein.
- Hän kykenee johtamaan puunkorjuutyömaata turvallisesti.
- Opiskelija tuntee henkisen työsuojelun ongelmakenttää ja kykenee tunnistamaan yleisimmät työuupumuksen oireet.
- Opiskelija ymmärtää työn sosiaalisen merkityksen.
- Hän kykenee analysoimaan sosiaalisen vuorovaikutuksen mekanismeja.
- Opiskelija pystyy arvottamaan sosiologista ympäristöään moniarvoisesti.
- Opiskelija tuntee työlainsäädännön keskeiset määräykset.

Sisältö

- Ensiapu–I
- työturvallisuuskorttikoulutus
- esimiehen työsuojeluvastuu
- puunkorjuutyömaan työsuojelu
- henkinen työsuojelu
- sosiologiset selitysmallit ja peruskäsitteet
- sosiaalinen vuorovaikutuseskeisin sisältö vaikka ranskalaisin viivoin.
- työlainsäädännön perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sulkunen, P. 1994. Sosiologian avaimet. WSOY.
- Hannigan, J. A., Environmental Sociology, 1995
- Äimälä, M , Åström, J Rautiainen, H Nyyssölä, M 2003. Käytännön työoikeutta esimiehille. WSOY.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi

Kansantalous, 2 op KB02AYHKT2 (opintojakso)

Opettajat

Raittila Erkki, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija on perehtynyt kansantalouden keskeisiin käsitteisiin ja tuntee alan tieto- ja tilastolähteitä.
- Opiskelija ymmärtää talouskasvuun, tuotannon sijoittumiseen ja hinnanmuodostukseen sekä markkinahäiriöihin liittyviä tekijöitä.
- Opiskelija tuntee talouden kiertokulun ja osaa arvioida eri tekijöiden vaikutuksia siihen.
- Opiskelija tuntee raha- ja talouspolitiikan keinoja ja vaikutuksia.

Sisältö

- Peruskäsitteet
- markkinat
- hinnanmuodostus ja hyvinvointi
- taloudellinen kasvu ja kansainvälinen kauppa
- kansantalouden tilastot
- raha- ja talouspolitiikka
- talousjärjestelmät, integraatio ja globaali talous
- talouden kehityslinjat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pekkarinen J. & Sutela P. Kansantaloustiede.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäharjoitukset ja tentti.

Arviointi

Tentin osuus 80 %. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM4 (opintojakso)

Opettajat

Lietepohja Pekka, MTI.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee oppimisen keskeisimmät mekanismit.
- Hän pystyy hahmottamaan ryhmissä esiintyviä valta- ja normirakenteita.
- Opiskelija tuntee yksilön työtyytyväisyyteen vaikuttavien mallien perusrakenteen.
- Opiskelija tietää luovan käyttäytymisen perusteet ja ymmärtää ongelmien avoimen ja suljetun luonteen.
- Hän pystyy käyttämään yleisiä ongelmanratkaisumenetelmiä.
- Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisten ja globaalisten muutosten vaikutukset työelämään.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan muutosten vaikutukset yhteiskunnalle.
- Hän omaksuu muutokset ammattitaitovaatimuksissa. Opiskelija ymmärtää ammattien uusiutumisen ja jatkuvan koulutuksen merkityksen yksilölle.

Sisältö

- Oppimisen psykologia
- ryhmädynamiikka
- sosiaalistuminen
- työtyytyväisyys
- luovuus ja ongelmaratkaisu
- yhteiskunnan ja työelämän muutokset
- tulevaisuuden työmarkkinat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Erämetsä, T. Myönteinen muutos. 2003 Tammi.
- Virkkala, V. Luova ongelmaratkaisu. 1994. Virkkala, V.
- Siltala, J. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. 2004. Otava.
- Carnall, C., Managing Change in Organizations. 2003. Prentice Hall.
- Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02AONOP4 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL, Sarvikas Helena, FM, Lassila Hannu, FL, Lauhanen Risto, MMT.

Tavoitteet

Opintojakso on osa opinnäytetyötä tukevia opintoja.

- Opiskelija osaa tieteellisen tutkimustyön perusteet erityisesti oman alansa tutkimuksen näkökulmasta.
- Opiskelija omaksuu tieteellisen tekstin ja julkaisun vaatimukset sekä osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

- Opinnäytetyön määritelmä, tavoitteet, ohjaus, työn kulku ja arviointi.
- Tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen käsitteellisiä ja metodologisia perusteita sekä tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.
- Tarkastellaan eri tiedon- ja aineistonhankintamenetelmiä ja käsitellään tutkimuksen luotettavuus- ja yleistämisongelmia.
- Opitaan tuottamaan tieteellistä tekstiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohje ja yksikön omat täydentävät ohjeet.
- Hirsijärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11. painos. Kirjayhtymä Oy.
- Anttila, P. 1998. Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. Artefakta 2

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätyöt, tutkimusanalyysi jostakin oman alan julkaistusta tutkimuksesta. Osallistuminen lähiopetusjaksoihin on pakollista.

Arviointi

Arvioinnin perusteena läsnäolo ja harjoitustehtävien hyväksytty suoritus. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, Tilastotieteen perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Fysiikka ja kemia, 3 op KB02ALUFK3 (opintojakso)

Opettajat

Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija saa perustiedot ympäristömme ajankohtaisista fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.
- Opiskelija ymmärtää fysiikan ja kemian merkityksen yhteiskunnassa ja tutustuu tieteelliseen maailmankuvaan ja luonnontieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

- Kemian perusteita, hapot ja emäkset, sähkökemian, orgaanisen kemian perusteita.
- Elinympäristön kemian ja fysiikkaa.
- Energiantuotannon perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, mittaukset, demonstraatiot, ryhmätyöt ja itseopiskelutehtävät.

Arviointi

Arviointi kokeiden ja harjoitustehtävien pohjalta. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Kasvitiede, 3 op KB02ALUKS3 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL, Teivaanmäki Pauli, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee keskeisimpiä kasvilajeja.
- Opiskelija osaa kasvijärjestelmän perusteet.
- Hän tuntee kasvien rakenteen solu-, solukko- ja elintasolla.
- Hän hallitsee kasvifysiologian pääalueet: vesi-, ravinne- ja energiatalous, kasvien kehitys ja lisääntyminen.

Sisältö

- Lajintuntemus.
- kasvisystematiikka
- kasvimorfologia (–anatomia)
- kasvifysiologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kasvikirjat. Kasvikokoelmat. Pankakoski, A. Puutarhurin kasvioppi. 1999. 8.–9. painos.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, lajintuntemusdemonstraatiot.

Arviointi

Lajintuntemuskoe ja teorialentti. Molemmilla sama painoarvo. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Dendrologia, 3 op KB02ALUDE3 (opintojakso)

Opettajat

Kivinen Pirkko, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy kotimaisiin ja Suomessa kasvatettaviin tärkeimpiin ulkomaisiin puu- ja pensaslajeihin (ulkoiset tunnusmerkit, ekologiset sekä puuntuotannolliset ominaisuudet) ja selvittää eri maanosien metsätaloudellisesti merkittävimpiä puulajeja ja niiden käyttöä kasualueillaan.

Sisältö

Puu- ja pensaslajit; kasvun, kasvattamisen ja käytön yleispiirteet, ulkomaiset metsäpuut; esiintyminen, merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hämet-Ahti, L.ym. Suomen puu- ja pensaskasvio.
- Luukkonen, O.1997. Dendrologian kurssi. Moniste.
- Sarvas, R. 2002.Havupuut. WSOY.
- Bayard, H.1981. The Oxford encyclopedia of trees of the world. Oxford University Press.
- fagerstedt, K. ym. 1996. Mikä puu, mistä puusta. Yliopistopaino.
- Pihlström, K.1993 Träden och vi. Föreningen för skogskultur r.f.
- Jalopuumetsät. Metsälehtikustannus 1996.
- Lehtikuusi ja muut ulkomaiset puulajit.
- Metsälehtikustannus 1997.
- Osoituksen mukaan muita oppikirjoja ja lähdemateriaaleja.

Oppimismenetelmät

Luennot, maasto- ja opintokäynnit, harjoitustehtävät, näyttekansion valmistus. Maasto- ja opintokäynneillä pakollinen läsnäolo.

Arviointi

Tunnistustentit, teorialentti; harjoitustehtävien ja puulajikansion arviointi, aktiivinen osallistuminen. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi/englanti

Kasvupaikkaluokitukset, 3 op KB02ALUKP3 (opintojakso)

Opettajat

Teivaanmäki Pauli, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee metsä- ja puustoisten suotyyppien tunnistamisen perusteet, sekä luokitukset historialliset taustat.
- Kurssilla tutustutaan myös vaihtoehtoihin kasvupaikan luokitusmenetelmiin.

Sisältö

- 1. Metsätyyppien ekologinen perusta.
- 2. Metsien kasvupaikkaluokitus.
- 3. Metsätyypit ja niiden tunnistaminen.
- 4. Suoluokituksen perusteet.
- 5. Aidot puustoiset suotyyppit.
- 6. Ojitettujen soiden luokitus.
- –6.1. Turvekangastyypit.
- –6.2. Turpeen maatuneisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laine, J. & Vasander, H. 2005. Suotyypit ja niiden tunnistaminen.
- Kuusipalo, J. 1996. Suomen metsätyypit.

Oppimismenetelmät

Luennot, maastovierailut, kasvion kerääminen.

Arviointi

Kirjallinen tentti ja kasvion kerääminen. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 55 op KB02B1 (opintokokonaisuus)

Opinnot alkavat koulutusohjelman yhteisillä opinnoilla. Tällöin opiskellaan esimerkiksi metsälliset perusteet sekä yritystoiminnan ja johtamisen taidot. Maastoharjoitukset ja opintokäynnit ovat olennainen osa opiskelua. Harjoittelujakso antaa kokemusta työelämästä.

Laskentatoimi, 5 op KB02BLILT5 (opintojakso)

Opettajat

Jaakkola Raimo, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee kahdenkertaisen kirjanpidon periaatteet ja ymmärtää kirjanpitolainsäädännön vaatimukset ulkoisessa laskentatoimessa.
- Lisäksi hän osaa kirjata tavanomaisia liiketapahtumia ja laatia kirjausten perusteella tilinpäätöksen.
- Hän hallitsee ulkoisen laskentatoimen tavanomaisimmat laskentamenetelmät ja budjetoinnin merkityksen yrityksen taloushallinnossa.

Sisältö

- Lainsäädäntö
- liiketapahtumat
- kahdenkertainen kirjanpito
- tilinpäätös
- kustannuslaskennan menetelmät
- budjetointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ihantola–Leppänen, Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset, uusin painos.
- Neilimo & Uusi–Rauva, 2005. Johdon laskentatoimi.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itseopiskelu.

Arviointi

Jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Yritystoiminnan perusteet, 3 op KB02BLIYT3 (opintojakso)

Opettajat

Jaakkola Raimo, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää yritystoiminnan merkityksen osana koko kansantaloutta.
- Opiskelija hallitsee yrityksen perustamisprosessin.

Sisältö

- Yrityksen perustamisprosessi
- yhtiömuodot
- rahoitus
- lainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Tentin perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Markkinointi, 3 op KB02BLIMR3 (opintojakso)

Opettajat

Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy nykyaikaiseen markkinointiajatteluun ja ymmärtää markkinoinnin keskeisen merkityksen liiketoiminnan kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on perehtynyt markkinoinnin teoreettisiin perusteisiin, käsitteisiin ja malleihin
- on tutustunut joidenkin oman koulutusalaansa yritysten /organisaatioiden tapaan toteuttaa markkinointia
- pystyy arvioimaan ja vertaamaan niiden toimintaa suhteessa joihinkin samalla alalla toimiviin kilpailijoihin ja joihinkin muiden alojen yrityksiin /organisaatioihin
- ymmärtää kilpailuetujen luomisen ja ylläpitämisen keskeisen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

- Markkinoinnin teoreettiset perusteet, käsitteet ja mallit
- markkinoinnin kilpailukeinot; mielikuvamarkkinointi ja kuluttajakäyttäytyminen
- kilpailuetujen luominen ja ylläpitäminen
- liiketoiminnan markkinoinnillinen kehittäminen
- yritys- /organisaatio-caset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Rope, T. & Vahvaselkä, I., Nykyaikainen markkinointi. 1998 tai uudempi. WSOY.
- Armstrong G. & Kotler, P. Marketing. An Introduction. (osoitetut sivut). 2000. Prentice–Hall International.
- Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus. Opintomoniste.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä harjoituksia että ryhmätehtäviä).

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta, tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot arvioidaan. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Metsäpolitiikka, 3 op KB02BLIMP3 (opintojakso)

Opettajat

Raittila Erkki, MH.

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee metsä- ja puutalouden rakenteet sekä kansallisen ja kansainvälisen metsäpolitiikan päämäärät ja

keinot.

Sisältö

- Suomen metsävarat ja metsänomistus
- metsätalouden organisaatiot
- metsälainsäädäntö
- metsäohjelmat
- metsätalouden verotus ja työllisyysvaikutukset
- metsä- ja puutalouden tilastolähteet
- EU:n ja globaali metsätalous.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kiviniemi M. 2004 Metsäoikeus, Kustannus oy Metsälehti.
- Ollonqvist P. 1998, Metsäpolitiikka ja sen tekijät, luvut 1, 8, 9 kokonaan, muista luvuista tiivistelmät.
- KMO:n viimeisin seurantaraportti MMM julkaisut –sarjasta.
- muu osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, opintokäynnit.

Arviointi

Osallistuminen opintokäynteihin, harjoitusten suoritus ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Kauppa- ja velvoiteoikeus, 3 op KB02BLIKO3 (opintojakso)

Opettajat

Jaakkola Raimo, MH.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy yritystoimintaa sääteleviin keskeisiin kauppa-, velvoite- ja sopimusoikeuden säädöksiin.

Sisältö

- Irtaimen omaisuuden ja kiinteistön kauppa
- sopimusoikeus
- kuluttajansuoja
- kilpailun edistäminen
- velkasuhteet
- vahingonkorvaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kivelä & Nordel, Yrittäjän oikeutta.
- Lainsäädäntö osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Tentin perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Projektitoiminta, 3 op KB02BJOPR3 (opintojakso)

Opettajat

Jääskeläinen Mirja, MH , Lietepohja Pekka, MTI.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy projektitoiminnan käsitteisiin ja projektisuunnitelman laadintaan ja projektin hallinnan perusteisiin

sekä projektien rahoituksen kannalta tärkeisiin rahoitusohjelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät osa-alueet
- pystyy laatimaan projektisuunnitelman
- tiedostaa projektihallinnan tärkeyden ja siinä käytettävät toimintatavat
- on tutustunut tärkeimpiin aluekehitysohjelmiin, maaseudun kehittämisohjelmiin ja muihin EU:n rahoitusohjelmiin ja muihin kv-ohjelmiin, joita voidaan hyödyntää metsä- ja puutalouden hankkeiden rahoittamisessa – opiskelija saa tietoa eräiden rahoituslaitosten projektirahoitusmahdollisuuksista.

Sisältö

- Projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektiorganisaatio
- projektisykli ja projektisuunnitelman laatiminen
- projektinhallinta
- projektien rahoitus
- projektissa oppiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Silfverberg, P. Ideasta projektiksi –projektisuunnittelun käsikirja. 2001. Edita.
- Development Co-operation of Finnish NGOs Manual 2003.
- <http://global.finland.fi/>.
- Mäkelä Stenlund. Projektijohtaminen, toiminnanohjaus verkostotaloudessa. 1995.
- PRAVO tai vastaava uudempi opintojen alussa osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, projektissa oppiminen.

Arviointi

Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitusprojektiin ja projektissa oppimiseen. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Johtaminen, 6 op KB02BJOJO6 (opintojakso)

Opettajat

Lietepohja Pekka MTI.

Tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee toimimaan esimiehenä organisaation päämäärien suunnittelijana ja työyhteisön ohjaajana.
- Hän tuntee prosessijohtamisen menetelmät ja hallitsee laatuajattelun perusteet.
- Opiskelija kykenee toimimaan työyhteisössä tiimin vetäjänä.
- Hän tietää sidosryhmäajattelun perusteet ja ymmärtää asiakkuuden merkityksen organisaatiolle.
- Opiskelija tuntee organisaatioiden muutosprosesseihin vaikuttavia tekijöitä.
- Opiskelija kykenee analysoimaan johtajuuden ilmenemismuotoja.

Sisältö

- Organisaatioiden kehitys
- esimiehen asema organisaatiossa
- johtamismallit
- johtajuuden merkitys yhteisön toiminnalle
- organisaation alitajunta ja merkityksen johtaminen
- asiakkuuden johtaminen muuttuvassa ympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juuti, P. 2006 . Organisaatiokäyttäytyminen. Otava.
- Juuti, P 2003. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava.
- Miettinen, E. ja Saarinen, E. 1991. Muutostekijä. WSOY.
- Kauhanen, J. 2006. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.
- Karl–Magnus, Spiik. 2004. Tulokseen Tiimityöllä. WSOY
- Robbins, S, P. 2003. Organizational Behavior. PRENHALL.

- Kauppinen, T; J 2002. Arvojohtaminen. Otava.
- Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja kirjallisuuteen liittyvä analysointitehtävät.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Puuteknologia + teollisuus, 4 op KB02BMTPT4 (opintojakso)

Opettajat

Lauhanen Risto, MMT, Vuori Ossi, MH, Avara-Pihlajamäki Paula.

Tavoitteet

- Opiskelija tietää puun rakenteen, ominaisuudet ja viat sekä ymmärtää niiden merkityksen puun käytön ja jalostuksen kannalta.
- Opiskelija tietää kotimaisen metsäteollisuuden ja puunkäytön rakenteet, volyymit sekä tärkeimmät toimijat.
- Opiskelija tuntee sahatavaran, vanerin, lastulevyn, kuitulevyn sekä sellun ja paperin että niiden jalosteiden valmistuksen perusteet ja tuotannon kustannusrakenteen.

Sisältö

- Puun rakenne ja ominaisuudet
- puun solutason rakenne, havupuun ja lehtipuun erot, puuaineen ja puun eri osien rakenne
- puun fysikaaliset ominaisuudet, puun kemiallinen koostumus
- puun viat puun käytön kannalta
- puun käyttö ja jalostus
- puun ja metsien käytön kehitys historiasta nykyhetkeen
- tukkipuun, kuitupuun ja energiapuun keskeiset mitta- ja laatuvaatimuksen käyttäjän tarpeista
- sahatavaran, vanerin, levyjen sekä massan ja paperin valmistus ja tuotteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kärkkäinen, M. , Puutieteen perusteet, 2003.
- Koponen, Puulevytuotanto, 2002.
- Sipi, M. , Sahatavaratuotanto, 2006
- Muu materiaali osoituksen mukaan
- Metsäteollisuus ry:n näytekokelmat, puuteknologian luokan puulajinäytteet.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset, tuotantolaitosvierailut.

Arviointi

Puunäytteet tunnistustentti ja teorialentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Suunnittelun perusteet, 3 op KB02BMTSP3 (opintojakso)

Opettajat

Väättäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa liikkua maastossa peruskartan ja ilmakuvan kanssa.
- Opiskelija hallitsee puun mittauksen sekä relaskooppimenetelmän käytön metsäkuvion arvioinnissa.
- Opiskelija osaa hyödyntää metsäsuunnitelmaa.

Sisältö

- Suunnistuksen perusteet
- puun mittauksessa ja metsikön arvioinnissa tarvittavien mittavälineiden käyttö ja mittaustulosten laskenta
- metsäsuunnitelman käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion taskukirja 2002.
- Auvinen P. Metsänmittaus.

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, harjoitustyöt.

Arviointi

arjoitustyöt, jatkuva näyttö, tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Metsänhoidon perusteet, 3 op KB02BMTMH3 (opintopakso)

Opettajat

Humalamäki Hannu, MTI, Toopakka Jorma, MTI.

Tavoitteet

Opiskelija perehdyi metsänhoidon perusteisiin, puuntuotannon merkitykseen ja mahdollisuuksiin sekä työtekniikkaan ja työn hinnoitteluun.

Sisältö

- Metsänhoidon muutokset ja tavoitteet
- kiertoajan metsänhoitotyöt
- metsänuudistamisen ja taimikonhoidon työtekniikat
- käytännön harjoituksissa taimikonhoitoa ja metsänviljelyä sekä työvälineiden huoltoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyvän metsänhoidon suositukset (Tapio 2006).

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, maastoharjoitukset.

Arviointi

Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja työnäyttö sekä koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Ensiapu I.

Opetuskielet

Suomi.

Puunhankinnan perusteet, 3 op KB02BMTPH3 (opintopakso)

Opettajat

Lauhanen Risto, MMT, Vuori Ossi, MH, Humalamäki Hannu, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee asiakaslähtöisen puunhankinnan perusteet.
- Opiskelija tunnistaa puutavaralajit mitta- ja laatuvaatimuksiin.
- Opiskelija hallitsee kuitupuun ja tukkien manuaalisen valmistuksen turvallisesti.

Sisältö

- Luennot asiakaslähtöisestä puunhankinnasta
- opintokäynnit tienvarsivarastoilla
- hakkuukurssi opetusmetsässä
- työturvallisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. , Metsäteknologian perusteet, 2003.
- Tapio, Metsäkoulu.

Oppimismenetelmät

Luennot 4h, opintokäynnit varastoilla 16h, hakkuukurssi 40 h

Arviointi

Tentti 50%, hakkuukurssi hyväksytysti 50%. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Ensiapu 1. Puuteknologia ja –teollisuus, dendrologia, metsänhoidon perusteet, metsänarvioinnin perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Paikkatietojärjestelmät, 2 op KB02BMTPJ2 (opintojakso)

Opettajat

Väättäinen Antti, MH.

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee paikkatietojärjestelmien perusteet ja osaa soveltaa osaamistaan ammatillisissa tehtävissä.

Sisältö

Koordinaatistot, paikatiето ja paikkatietojärjestelmät, tiedon hankinta, valinta, raportointi ja visualisointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovitaa myöhemmin.

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt, jatkuva näyttö. (Hyväksytty/hylätty).

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Logistiikan perusteet, 2 op KB02BMTLP2 (opintojakso)

Opettajat

Lauhanen Risto, MMT, Vuori Ossi, MH.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee logistiikan peruskäsitteet ja hahmottaa tuotannollisen yritystoiminnan materiaalivirran rakenteen ja sen ohjauksen.

Sisältö

- Logistiikka ja sen peruskäsitteet
- logistiikan historia
- tuotannollisen yrityksen materiaalivirta ja sen ohjaus raaka-aineen valmistajalta tuotteen loppukäyttäjälle (raaka-aineen hankinta, tuotantoprosessi, markkinointi-/jakelulogistiikka)
- vihreä logistiikka
- logistiikka yritystaloudessa
- logistiikkastrategia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lauhanen, R., Logistiikan perusteet luentomoniste, 2002.
- Muuta tehtävämateriaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, opintokäynnit.

Arviointi

Tehtävät hyväksytysti, teorialentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Metsien monikäytön perusteet, 3 op KB02BMTMO3 (opintojakso)

Opettajat

Teivaanmäki Pauli, MH.

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee:

- metsien eri käyttömuodot ja käyttömuotojen yhteensovittamisen perusteet
- monikäytön historiallisen taustan, luonnon virkistyskäytön tutkimusmenetelmät
- metsien aineettomien hyötyjen arvottamisen
- monitavoitteisen metsäsuunnittelun menetelmien perusteet.

Sisältö

- Suomen metsät ja niiden käyttömuodot
- metsien käyttömuotojen yhteensovittamisen perusteita
- luonnon virkistyskäytön laajuus ja arviointi
- metsien maisemalliset arvot
- metsien markkinattomien hyötyjen taloudellinen arvottaminen
- metsäsuunnittelu käyttömuotojen yhteensovittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan osoittama artikkelikokoelma.
- Kangas, J. & Kokko, A. 2001. Metsän eri käyttömuotojen arvottaminen ja yhteensovittaminen. Metlan tiedonantoja 800.

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailut.

Arviointi

Kirjallinen tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Ympäristötieteet, 6 op KB02BYOYT6 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto, FL, Helena Merisaari, MH, Pauli Teivaanmäki, MH.

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää ekosysteemin rakenteen ja toiminnan yleiset piirteet
- tietää elottomien ja elollisten ympäristötekijöiden merkityksen lajeille ja populaatioille
- tietää populaatioekologian yleiset periaatteet ja ekologisten vuorovaikutusten merkityksen luonnon tasapainolle
- tietää ympäristönsuojelun yleisen tilan maapallolla ja erityisesti Suomessa
- tuntee ympäristönsuojelun hallintoa ja lainsäädäntöä
- tuntee omakohtaista vastuuta ympäristöstä työ- ja vapaa-aikanaan
- tietää luonnonsuojelun tavoitteet ja toteutuskeinot
- osaa ottaa luonnonsuojelun tarpeet huomioon metsätalouden suunnittelussa ja toimenpiteissä.

Sisältö

Osat: Ekologia 2 op, ympäristönsuojelu 2 op, luonnonsuojelu 2 op.

- Ekologian peruskäsitteet, ekosysteemin rakenne ja perustoiminnot, populaatiodynamiikka, metsäekologia.
- Metsäekosysteemin rakenne ja prosessit, sukkessio ja puulajisuhteet.
- Ympäristönsuojelun eri osa-alueet, ympäristöhallinto ja lainsäädäntö, ympäristönhallintajärjestelmät, YVA, kestävä kehitys.
- Alkuperäisen luonnon ja lajien suojelu, suojeluohjelmat ja suojelualuejärjestelmä, luonnonsuojelulainsäädäntö, kansainvälinen sekä vapaaehtoinen luonnonsuojelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa.
- Kellomäki, S. (2005). Metsäekologia. Silva Carelica 7.
- Vuorisalo, T. (2002). Ympäristöekologia. Turun Yliopisto, täydennyskoulutuskeskus. 5. uudistettu painos.
- Luonnonsuojelulaki (1096/1996) ja -asetus
- Luentomonisteet, osoitettu verkkomateriaali, luentoesitykset.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelutehtävät, opintokäynnit.

Arviointi

Teoriantentit ja tehtävien hyväksytty suoritus. Kaikilla kolmella osalla sama painoarvo. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Luonnonsuojelun osiota ennen Metsähoidon perusteet ja Metsäluonnonhoito.

Opetuskielet

Suomi.

Metsäluonnonhoito, 3 op KB02BYOML3 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL, Merisaari Helena, MH.

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää luonnonhoidon merkityksen ja tavoitteet osana metsien käyttöä ja hoitoa
- osaa suunnitella ja toteuttaa metsien hoidon ja käytön toimenpiteet kestävyys- ja eri elementit huomioon ottavalla tavalla.

Sisältö

Metsäluonnonhoidon aiheita ovat:

- metsien käytön historia
- kestävän metsätalouden kehityshistoria
- metsäluonnonhoitoon liittyvät ohjeet ja säädökset
- vesiensuojelu
- metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt ja niiden ilmentäjäkasvit
- talousmetsien luonnonhoitosuosituks
- metsäsertifiointi
- maisemanhoito (ympäristönhoidossa?)
- luonnonhoidon rahoitus (ympäristötuki, luonnonhoitohankkeet)
- muinaismuistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kellomäki, S. 1984. Metsätaloudellinen ympäristöhoito.
- Metlan internet-sivut. Laaja, uudistuva kirjallinen ja sähköinen eri monikäyttömuotojen materiaali.
- Häggman, B. ym. (2006) 8. painos. Metsäluonnon hoidon perusteet. Tapion julkaisu 23/2006.
- Hänninen, E. ym. (1997). Metsämaiseman hoito. Tapio ja Metsäteho Oy.
- Joensuu, S. (2007). Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio.
- Komulainen, M. (1995). Taajamametsien hoito. Metsälehti.
- Meriluoto M. ym. (2004). Arvokkaiden elinympäristöjen turvaaminen, Tapio.
- Metsälaki 1093/1996 luonnonhoitoa koskevat kohdat. Laki kestävän metsätalouden rahoituksesta.
- Voimassa olevat metsänhoidon suositukset.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja yksilötyöt, raportit, opintokäynnit ja maastoharjoitukset.

Arviointi

Maasto- ja teorialtentit. Itseopiskelutehtävien hyväksytty suorittaminen. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Kasvupaikkaluokitukset, Metsänhoidon perusteet, Kasvitiede.

Opetuskielet

Suomi.

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 70 op KB02C70 (opintokokonaisuus)

Suuntautumisen valinta tapahtuu toisen opiskeluvuoden aikana. Suuntautumisopinnot suoritetaan kokonaisina opintokokonaisuuksina. Pakolliset suuntautumisopinnot aloitetaan toisena opiskeluvuotena ja pääosa niistä suoritetaan kolmantena opiskeluvuotena. Näiden keskeisten osaamisalueiden jälkeen neljäntenä vuotena keskitytään valinnaisiin suuntautumisopintoihin ja opinnäytetyöhön. Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdossa Metsänhoito 1–, Metsäsuunnittelu 1– ja Puunhankinta 1 –opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Samoin opinnäytetyön aiheeseen lähinnä liittyvä syventävä opintokokonaisuus (Metsänhoito 2 tai Metsäsuunnittelu 2 tai Puunhankinta 2) on pakollinen. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin. Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdossa Matkailun perusteet–, Luonto matkailun voimavarana–, ja Matkailuyrittäjyys –opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin. Metsä- ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdossa Puuteknologia –, Markkinointi 1– ja Markkinointi 2 –opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Metsämaa, 2 op KB02CMHMA2 (opintojakso)

Opettajat

Teivaanmäki, Pauli, MH, Jaakkola, Lotta, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tietää Suomen maankamaran rakenteen ja siihen vaikuttaneen historiallisen kehityksen.
- Hän tunnistaa yleisimmät kivilajit, maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet.
- Opiskelija osaa vertailla maalajeja metsäsuudistamisen ja kasvattamisen kannalta: tietää perusasiat maakemiasta, –fysiikasta ja eliötoiminnasta.
- Opiskelija ymmärtää ympäristötekijöiden vaikutuksen karikkeen muodostumiseen, orgaaniseen aineen merkitykseen ravinteiden kierrossa ja maaeliöiden ekologian perusteet.

*Sisältö**Maaperä*

- Maaperän synty
- Maalajien luokitus
- Maalajit ja muodostumat, niiden rakenne ja levinneisyys

Maaperän ominaisuudet

- Fysikaaliset ominaisuudet
- Kemiaalliset ominaisuudet

Metsämaan biologia

- Metsämaan orgaaninen aine
- Maaperäeläimet
- Metsämaan mikrobisto

*Maannostuminen ja maannosten kuvaus.**Kirjallisuus / opiskelumateriaali*

Mälikönen, E. (toim.). 2003. Metsämaa ja sen hoito. Metsäntutkimuslaitos ja Metsälehti Kustannus.

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätöitä, vierailu Metlan Parkanon tutkimusasemalle, maastoharjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen koe, yksilötöiden arviointi, jatkuva näyttö. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet
Suomi.

Metsän kasvatusta, 5 op KB02CMHMG5 (opintopakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH, Merisaari Helena, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää metsänkasvatuksen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.
- Opiskelija hallitsee metsän käsittelyvaihtoehdot päätöksentekotilanteessa (mo:n tavoitteet, vaihtoehdon edellytykset, todennäköinen tulos ja taloudellinen kannattavuus).

Sisältö

Kasvatuksen perusteet, taimikonhoito, kasvatushakkuut, laatuapuun tuottaminen, ravinnetalous, ympäristötekijät, metsän eri käyttömuotojen vaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Reinikainen ym. 1998. Puiden ravinnepuutokset. Metlan tiedonantoja 688
- Tapion ohjeet metsänkäsitteystä
- Hynynen ym.2005. Tuottava metsänkasvatus
- Mätkönen. Metsämaa ja sen hoito 2003.
- Metsälaki, rahoituslaki ja metsäsertifikaatti
- muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointi

Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet
Suomi.

Metsän uudistaminen, 4 op KB02CMHMU4 (opintopakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää metsänuudistamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.
- Opiskelija hallitsee metsän käsittelyvaihtoehdot päätöksentekotilanteessa (mo:n tavoitteet, vaihtoehdon edellytykset, todennäköinen tulos ja taloudellinen kannattavuus).

Sisältö

- Uudistamisen perusteet
- uudistamismenetelmät
- ympäristötekijät
- metsän eri käyttömuotojen vaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Mätkönen & co.2000. Forest Regeneration in the Northern Parts of Europe. FFRI.Research paper 790
- Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio 2007.
- Metsänviljelyopas 2001. Metsäteho.
- Tapion ohjeet metsänkäsitteystä.
- Valkonen ym. 2001. Onnistunut metsänuudistaminen.
- Luoranen–Kiljunen 2006: Kuusen paakkutaimen viljelyopas, Metla.
- Metsälaki, rahoituslaki ja metsäsertifikaatti.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointi

Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Metsänmittaus, 4 op KB02CMSMM4 (opintojakso)

Opettajat

Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa mitata/arvioida erilaisilla menetelmillä metsäalueen puustotunnukset sekä laskea tulokset mittaustiedoista.
- Opiskelija osaa arvioida menetelmiä ja niiden antamia tuloksia.

Sisältö

- Metsikkökoealat koeala-arviointi
- kuviottainen arviointi
- monilähteiset inventointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auvinen, P. 1997 tai uudempi. Metsänmittaus. Opetushallitus.
- Metsän mittaus ja kartoitus. Joensuun yliopisto. Silva Carelica 40.
- Husch B & Co. 2003. Forest Mensuration.
- Tapion taskukirja 2002. Gummerus. Jyväskylä.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointi

Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Menetelmäopinnot, metsänhoidon perusteet, suunnittelun perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, 3 op KB02CMSKK3 (opintojakso)

Opettajat

Väätäinen Antti, MH, Kokkinen Pekka, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää ja laatia erilaisia ammatissa tarvittavia karttoja.
- Opiskelija hallitsee kaukokartoituksen eri menetelmien perusteet ja osaa hyödyntää ilmakuvia eri tehtävissä.

Sisältö

- Kartanluku
- kartoituksen mittausmenetelmät
- kaukokartoituksen perusteet
- satelliittikuvien, ilmakuvien ja laserkeilauksen käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auvinen ym. 1997. Metsän kartoitus; Tokola ym. 1998. Metsän kaukokartoitus.
- Maanmittauslaitoksen julkaisut.
- www-sivuja ja muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu, oppimistehtävät, harjoitustyöt ja maastoharjoitukset.

Arviointi

- Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Menetelmäopinnot, metsätalouden perusopinnot, metsänmittaus.

Opetuskielet

Suomi.

Suunnittelu- ja tietojärjestelmät, 4 op KB02CMSST4 (opintojakso)

Opettajat

Jaakkola Raimo, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää erilaisia menetelmiä päätöksenteossa tarvittavien tietojen keräämiseen, käsittelemiseen ja julkaisemiseen.
- Hän osaa käyttää metsäsuunnitelmaa hyväksi erilaisissa päätöksentekotilanteissa.

Sisältö

- Metsätalouden suunnitteluun ja päätöksentekoon liittyvä käsitteistö, menetelmät, laskenta- ja tietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pukkala 2007. Metsäsuunnittelun menetelmät.
- Paananen ym. 2006. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi

Tentin perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Metsäsuunnittelun harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHA4 (opintojakso)

Opettajat

Jaakkola Raimo, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa laatia metsänomistajan tarpeet huomioon ottavan sekä kestävän kehityksen ja hyvän metsänhoidon edellyttämän metsäsuunnitelman.

Sisältö

- Maastotietojen kerääminen
- tietojen tallentaminen
- suunnitelman laskennat ja tulostaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Paananen ym. 2006. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas.

- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Harjoitustyöt.

Arviointi
Metsäsuunnitelman tekeminen hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Suunnittelu- ja tietojärjestelmät, Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, Metsänmittaus, Metsän kasvatus, Metsän uudistaminen.

Opetuskielet
Suomi.

Puunhankinta 1, 9 op KB02CPHP19 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Vuori Ossi, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee ja hallitsee kokonaisvaltaisesti asiakaslähtöisen puunhankinnan prosessit (osto, korjuu, kaukokuljetus, puutavaran mittaus).
- Opiskelija tietää puukaupan pelisäännöt, osaa arvioida leimikon, osaa täyttää puukauppa-asiakirjat.
- Opiskelija tietää puunkorjuun perusteet ja menetelmät sekä alueyrittämisen ja koneyrittämisen.
- Opiskelija osaa tehdä korjuusuunnitelman kustannusrakenteet ja katkonnanohjaus tiedostaen.
- Opiskelija tietää ja hallitsee puutavaran mittauskäytännöt ja -menetelmät.
- Opiskelija tuntee alan tietojärjestelmiä, työturvallisuuden sekä puutavaran kaukokuljetusmenetelmät ja kuljetuksen ohjauksen ja yrittämisen perusteet.

Sisältö

- Luennot
- tutkimusreferaatit ryhmätöinä
- opintokäynnit
- käytännön harjoitukset opetuskäytössä ja luokassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J., Puunhankinnan perusteet, 2003.
- Lauhanen, R. opintomonisteen ja verkko-opetusmateriaalit osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Arviointi

- tehtävät ja harjoitukset hyväksytysti, tentit. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot
Puunhankinnan perusteet.

Opetuskielet
Suomi.

Metsätiet, 3 op KB02CPHMT3 (opintojakso)

Opettajat
Vuori Ossi, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija on perehtynyt kotimaisten metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee metsätietyypit ja niiden rakenteet.
- Opiskelija tietää metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon vaikuttavat tekijät.
- Opiskelija tuntee metsäteitä koskevan lainsäädännön ja määräykset.

- Opiskelija osaa tehdä tiesuunnitelman sekä maastotöiden että asiakirjojen osalta.

Sisältö

- Yksityistie-, ympäristö- ja maa-aineslainsäädännöt
- metsätien tekninen rakenne
- suunnittelun ja rakentamisen perusteet sekä toteutus
- metsäteiden kunnossapito.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsäteho. Metsätieohjeisto. 2001. Yksityistielaki ja -asetus.
- Metsätalouden Kehittämiskeskus Tapio. Metsätiet ja metsäluonto. 2003.
- Suomen tieyhdistys ry. Tiekunta ja tieosakas. 2001.

Oppimismenetelmät

Luennot, maastotyö, retkeilyt.

Arviointi

Teoriantentti. Harjoitustyö suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Matkailun perusteet, 4 op KB02CMPMP4 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, restonomi (amk), Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opintojakson aikana opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin ja matkailualalla vaikuttaviin tekijöihin sekä matkailuun elinkeinona.
- Opiskelija omaksuu perustiedot alan kehittymisestä, matkailun alueellisista vaikutuksista, eri toimialoista sekä työtehtävistä matkailuelinkeinossa.
- Opiskelija tutustuu kotimaanmatkailun osalta toimialan eri osa-alueisiin ja palveluihin.

Sisältö

- Matkailun käsitteitä ja kehitysvaiheita.
- matkailun vaikutukset
- matkailu ja ympäristö
- kestävä kehitys ja ympäristöä säästävä matkailu
- matkailun alueellisuus ja matkailukohteiden tyytit
- Suomen matkailun aluerakenne
- matkailun toimialat ja yritystoimialat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuoristo, K–V. & Santasalo, T. Ky. Suomen matkailun aluerakenne.1991.
- Vuoristo, K–V. Matkailun muodot. 2003. 3.p.
- Hemmi, J. Matkailu, ympäristö, luonto. 2005.
- Vuoristo, K–V. & Vesterinen, N. Lumen ja suven maa. Suomen matkailumaantiede.2001.
- Parviainen J. Matkailuyrityksen ympäristöopas.1997.
- Borg, P. & Kivi, E. & Partti, M. Elämyksestä elinkeinoksi. 2002.
- Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit ja raportit (ilmoitetaan jakson alussa).

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, tapaustutkimukset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi

Harjoitustyöt (Hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Maaseutumatkailu, 4 op KB02CMPMS4 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, restonomi (amk), Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy maaseutumatkailuun elinkeinona ja yritystoimintana.
- Hän hahmottaa maaseutumatkailun erityispiirteet, alan laajan tarjonnan sekä yritystoiminnassa huomioitavat osa-alueet, tiedot ja taidot.

Sisältö

- Maaseutumatkailun määritelmä, käsitteitä ja kehitysvaiheita
- maaseutumatkailun vaikutukset ja tulevaisuuden visiot
- maaseutumatkailuyrittäjyyden erityispiirteet, palvelut ja yritystoimialat
- majoituspalvelut, ravitsemis- ja ohjelmapalvelut, kokous- ja juhlapalvelut, ohjelmapalvelut (aktiviteetit, perinteet, hyvinvointi, jne.)
- maaseutumatkailuyrittäjän asiakaspalvelu ja asiakaskontaktit,
- maaseutumatkailun laatujärjestelmät (Maakuntien parhaat, Laatutonni, Malo, PS, Hyvää Suomesta).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Martikainen, R. Maaseutumatkailu, toimialaraportti. 2003.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Maaseutumatkailun strategia ja kehittämisohjelma.
- Verhelä, P. & Lackman, P. Matkailun ohjelmapalvelut. 2003.
- KTM toimialaraportit; Maaseutumatkailu, Ohjelmapalvelut (uusimmat).
- Synergos, Maaseutumatkailun kuluttajatutkimus 2006.
- Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit ja raportit (ilmoitetaan jakson alussa).

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, tapaustutkimukset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi

Harjoitustyöt (Hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CLMLL3 (opintojakso)

Opettajat

Toopakka Jorma, Mti (amk).

Tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt luonnossa liikkujan kirjoitettuihin ja kirjoittamattomiin pelisääntöihin.
- Hän osaa liikkua monipuolisesti luonnossa eri vuodenaikoina.
- Hän tuntee ja hallitsee perinteiset erätaidot.
- Hän tuntee sekä osaa käyttää ja huoltaa luonnossa liikkumiseen ja retkeilyyn liittyvät keskeisimmät varusteet ja laitteet.
- Hän osaa retkiaterioiden valmistuksen maasto-olosuhteissa.
- Hän tuntee erityyppiset kartat sekä viestintä- ja paikannuslaitteet ja osaa suunnistamisen perustaidot.
- Opiskelija tuntee maastossa liikkumista koskevan lainsäädännön.

Sisältö

- Luonnossa liikkumisen perusteet, liikkujan erilaiset roolit
- Suomen luonnon tarjoamat mahdollisuudet
- perinteiset erätaidot
- luonnossa liikkujan varusteet ja varustautuminen

- eräretkeilijän muona
- kartat ja suunnistaminen
- maastoliikuntaa koskeva lainsäädäntö, jokamiehen oikeudet ja velvollisuudet
- turvallisuus ja ensiapu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Suuri retkeilykirja, Aulio O, 1990.
- Retkeilijän erätaidot 1 ja 2, Corander, N, 1990.
- Reppu selässä, Hentman, R., 1998.
- Herkutellen luonnossa, Hentman, R, 2005.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, maastoharjoitukset ja etätehtävät.

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden, aktiivisuuden ja tentin perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Luonnontuntemus, 3 op KB02CLMLT3 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL, Kangasmäki Veijo, MTT ja Toopakka Jorma MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee Suomen luonnon ja sen ilmiöiden ominaispiirteet ja monimuotoisuuden.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa Suomen luonnon keskeisimmän eliömaailman ja tuntee eliöiden elinympäristövaatimuksia.
- Hän osaa aktiivisesti havainnoida ympäristöään ja tietää, mitä lajeja miltäkin alueelta voi löytää.
- Hän tuntee myös keskeiset luonnonilmiöt ja niihin vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

- Suomen luonnon kehityksen pääpiirteet
- eliöiden luokittelu luokittelu ja tunnistaminen
- luonnonilmiöt ja niiden vaihtelu
- luonnontuntemuksen hyödyntäminen luontomatkailussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Suomen fauna CD-kokoelma. hanhela & hanhela 1999.
- Jakson alussa osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi

Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Kasvitiede.

Opetuskielet

Suomi.

Luontomatkailu, 3 op KB02CLMLM3 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy luonnon käyttöön vapaa-ajan ympäristönä ja virkistyspalvelujen tuottamisessa sekä

luontoelämyksiin perustuvan matkailuyrittämisen mahdollisuuksiin ja käytäntöön.

Sisältö

- Luontomatkailun eri muotoihin tutustuminen.
- luontoon pohjautuvat ohjelmapalvelut
- luontomatkailuyrittäjäyys
- luontomatkailun turvallisuusseikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hall, C. M. ja Härkönen, T. Lake Tourism. 2006.
- Hemmi, J. Matkailu, ympäristö, luonto. 2005.
- Järviluoma, J.–Saarinen, J. (toim). Luonnon matkailu– ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 796. 2001.
- Sievänen, T. (toim). Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802. 2001.
- Kukkola, J. & Renfors, T. & Kallioniemi, K. Suo mahdollisuutena matkailussa. 2002.
- Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 9/2003. Oi jos Suomen järvet matkakohteeksi muuttuisi.
- Verhelä, P. & Lackman, P. Matkailun ohjelmapalvelut. 2003.
- Vähätalo, L. & Ruotsalainen, M. Metsästä elämyksiä. Opas metsämatkailupalvelun toteuttamiseen 1996.

Oppimismenetelmät

Opintoretket, luennot, yritysvierailut, harjoitustyöt.

Arviointi

Osallistuminen opintoretkille ja vierailuille. Harjoitustöiden hyväksytyt suorittaminen. Tunti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Ympäristö virkistyskohteena, 2 op KB02CLMYV2 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL, Toopakka Jorma, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee ympäristön virkistyskäytön perusteet ja mahdollisuudet.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää erilaisten luonnon virkistysalueiden kuten ulkoilureittien suunnittelun ja toteutuksen perusteet.
- Hän tuntee myös luonnon virkistyskäyttöraikentamisen perusteet ja tietää kohteiden huollon ja kunnossapidon järjestämisen periaatteet.

Sisältö

- Ympäristö virkistyskohteena ennen ja nyt
- luontomatkailun ja virkistyskäytön suhde
- elämysteollisuus
- virkistysalueiden ja ulkoilureittien suunnittelu
- virkistysalueiden rakenteet ja niiden suunnittelu
- virkistyskohteiden huollon ja kunnossapidon järjestäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hemmi, J. Matkailu, ympäristö, luonto 2005.
- Ulkoilureitti: opas ulkoilureittien suunnittelijoille, rakentajille ja hoitajille. –Karjalainen ,Eeva & Väre, Irma 1995.
- Luonnon virkistyskäyttö 2000. Sievänen, Tuija (toim.) 2001.
- Muu jaksolla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi

Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Ruokaa laavulla, 1 op KB02CLMRL1 (opintojakso)

Opettajat

Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu luonnossa tapahtuvan ruokailun erityispiirteisiin.
- Opiskelija osaa tehdä annoskortin ja katelaskelman.
- Opiskelija hallitsee ruoan arvonlisäverotusta.

Sisältö

- Käydään läpi luonnossa tapahtuvaan ruokailuun liittyvät hygieniasiat.
- Opiskelijat pääsevät toteuttamaan luonnossa ateriakokonaisuuden.
- Opiskelija tekee jostain valmistamastaan ruoasta annoskortin ja katelaskelman.
- Opiskelija laatii arvonlisäverolaskelman.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- Luennot, käytännön harjoitustyöt.
- Opiskelijan on kustannettava raaka-aineet.
- Osallistuminen pakollista.

Arviointi

Harjoitustyöt. Hyväksytty/hylätty.

Opetuskielet

Suomi.

Monikäytön rakenteet, 3 op KB02CLMMR3 (opintojakso)

Opettajat

Eloranta Esa, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee suomalaisen puu- ja erityisesti hirsirakennusperinteen ja hän osaa soveltaa niitä monikäyttörakentamiseen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ja huoltaa hirsiraken-tamisessa tarvittavia käsityökaluja ja hän osaa suunnitella ja tehdä yksinkertaisia hirsirakenteita.
- Hän tuntee möys hirsityön hinnoittelun perusteet.

Sisältö

- Monikäyttörakentamisen perusteet
- puusta rakentamisessa tarvittavat työvälineet, työtavat ja materiaalit
- hirsirakenteet ja niiden tekeminen
- työn hinnoittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaksolla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi

Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Puunhankinnan perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KB02CMYHY2 (opintojakso)

Opettajat

Pihlajaviita Seija, MMM.

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään hygieniaosaamisen perusteet ja omavalvontasuunnitelman tekemiseen ja sisältöön liittyvän lainsäädännön.
- Opiskelija oppii myös ymmärtämään hygieniaosaamisen ja siihen liittyvän päivityksen merkityksen matkailuyritykselle.

Sisältö

- Hygieniaosaamistestin suorittaminen
- matkailuyrityksen omavalvontasuunnitelmaan liittyvät säädökset ja omavalvontasuunnitelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pönkä, Antti. Omavalvonta ja hygienia ravitsemisliikkeissä. 1996.
- Pönkä, Antti. Ruokamyrkytykset ja elintarvikehygienia. 1999.
- Muuta ajankohtaismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen/päivittäminen).

Arviointi

Aktiivinen läsnäolo tunneilla, oppimistehtävät. Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty hygieniaosaamistesti.

Opetuskielet

Suomi.

Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KB02CMYMJ4 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, restonomi (amk), Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy matkailumarkkinoinnin keskeisiin keinoihin lähtökohtana asiakaslähtöinen, segmentoitu markkinointiviestintä.
- Opiskelija omaksuu tietoa markkinointiviestinnän eri osa-alueista ja matkailussa käytetyistä keskeisimmistä toimenpiteistä.
- Opiskelija oppii keskeisimmät matkailualan markkinointi- ja myyntiorganisaatiot ja matkailutuotteiden eri jakelukanavavaihtoehdot ja niiden matkailutuotteelle asettamat erityisvaatimukset.

Sisältö

- Matkailumarkkinoinnin perusteita
- mielikuvien ja palvelujen markkinointi
- asiakaslähtöisyys markkinoinnissa
- markkinoinnin merkitys tuotekehityksessä
- markkinoinnin kilpailukeinot
- markkinointisuunnitelma matkailuyrityksen työkaluna
- matkailutuotteen asettamat vaatimukset käytettävälle markkinointiviestinnän toimenpiteille
- matkailutuotteiden jakelukanavat
- matkailumarkkinoinnin toimintaympäristö

- matkatoimistot myyntikanavana
- matkailuyhteistyö ja verkostot
- matkailuorganisaatiot markkinointikanavana, yhteistyömuotoja
- matkailuprojektit toimintamallina
- matkailualan yhteistyöjärjestöjä
- matkailun alueorganisaatiot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Boxberg ym. Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. 2001.
- Komppula, R. Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon. 2000. Tapaustudkimus Pohjois-Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Lapin Yliopisto.
- Santala & Vesterinen & Moilanen. Matkailun kehittämisen alueellinen työnjako ja vastuut. 2004.
- Lahtinen & Isoviita. Markkinoinnin perusteet. 2004.

Oppimismenetelmät

Tapaustudkimukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi

Harjoitustyöt (hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, Yritystoiminnan perusteet, Markkinointi 1

Opetuskielet

Suomi.

Matkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KB02CMYJU2 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, restonomi (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee matkailuyrityksen toimintaan keskeisesti vaikuttavan matkailualan lainsäädännön.
- Hän ymmärtää säädösten ja sopimusten matkailuyritykselle ja harjoitettavalle toiminnalle asettamat raamit ja osaa soveltaa niitä työhönsä.

Sisältö

- Matkailuyrityksen perustamiseen vaikuttavia lakeja ja asetuksia,
- valmismatkatuote, valmismatkalaki ja valmismatkaliikelaki
- matkailu ja kuluttajansuoja
- matkailupalvelujen turvallisuus, turvallisuusajattelu, riskien analysointi
- kuluttajaviraston vaatimat turvallisuusasiakirjat
- yrityksen vastuut ja velvollisuudet
- vahingonkorvauslaki.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huovinen, U. Matkailun lainsäädäntö. 2002.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Tunne turvaa.
- Kuluttajaviraston ohjeet ohjelmapalvelujen turvallisuuden edistämiseksi, kuluttajaviraston www-sivut
- STTV: Alkoholiasiat ravintolassa.
- Muu kirjallisuus (ilmoitetaan jakson alussa).

Oppimismenetelmät

Tapaustudkimukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi

Harjoitustyöt (hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Markkinointi 1, Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat.

Opetuskielet
Suomi.

Matkailukielet, 5 op KB02CMYKI5 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa vieraalla kielellä palvella ja opastaa ulkomaalaisia.

Sisältö
Perehdytään luonto- ja maaseutumatkailuun liittyvään ammattisanastoon. Esimerkiksi ohjelmapalveluihin, erävaellukseen, kalastukseen, metsästyksen, eri liikuntamuotoihin ja yleiseen luonnontuntemukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot. Kirjalliset ja suulliset harjoitukset.

Arviointi
Harjoitukset (hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot
Vieraiden kielten pakolliset perusopinnot/valinnaisten kielten perusteet.

Opetuskielet
Suomi, vieras kieli.

Sahatavaran valmistus, 3 op KB02CPTSV3 (opintojakso)

Opettajat
Avara–Pihlajamäki Paula, artenomi, puutyön ammattiopettaja, Joensuu Juhani, metsätyön opettaja, Humalamäki Hannu, MTI (amk).

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sahatavarateollisuuden rakenteeseen ja kehitykseen. Opiskelija perehtyy sahatavaran valmistustekniikoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee erilaiset sahausmenetelmät, koneet ja laitteet sekä niillä tuotettavat sahatavaradimensiot ja sahauskoneiden tekniset perusteet sekä taloudellisuuteen ja tuottavuuteen vaikuttavat tekijät
- hallitsee raakapuun vastaanoton, lajittelun ja käsittelyn sahalaiteksella
- hallitsee perustiedot sahatavaran lajittelusta, kuivauksesta ja kuivan sahatavaran jälkikäsittelystä sekä sahatavaran ensiasteiset jalosteet ja sivutuotteet
- omaksuu sahauksen suunnittelun, ohjauksen ja valvonnan sekä asiakaslähtöisen laatuajattelun.

Sisältö

- Sahateollisuuden rakenne ja kehitys
- tukin käsittely metsässä ja sahalla
- sahausmenetelmät, koneet ja laitteet, sahatavaradimensiot ja lajittelu
- kuivaus, lajittelu ja jälkikäsittely
- ensiasteiset jalosteet ja sivutuotteet
- sahateteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puutuoteollisuuden kirjasarjan kirjat:

- Puutuoteollisuus 1; Tekniset ja taloudelliset perusteet.
- Puutuoteollisuus 2. Raaka-aineet ja aihiot.
- Puutuoteollisuus 5. Sahatavaratuotanto. Opetushallitus 2002.

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdasvierailut, sahaus- ja lajitteluharjoitukset. Kirjallinen koe.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehdasvierailut, sahaus- ja lajitteluharjoitukset, koe. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet
Suomi.

Puulevyt ja komposiitit, 6 op KB02CPTPK6 (opintojakso)

Opettajat
Avara–Pihlajamäki Paula, artemi, puutyön ammattiohjaaja.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy eri puulevyjen raaka-aineisiin, ominaisuuksiin, valmistukseen ja esijalostukseen sekä ammattiterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy selvittämään eri puulevytuotteiden käyttökelpoisuuden erilaisissa käyttökohteissa
- pystyy selvittämään pakkaamiseen ja kuljettamiseen sekä käytön jälkeiseen kierrättämiseen liittyvät tekniset yksityiskohdat
- osaa käyttää EN–standardeja ja kykenee vertaamaan kotimaisten ja ulkomaisten puulevyjen kilpailukykyä keskenään
- hallitsee puulevytuotetehtaan kuljetus- ja tehdasjärjestelmät, asiakaslähtöisen laatuajattelun, tuotannonohjauksen sekä taloudelliset ja työturvallisuuskysymykset.

Sisältö

- Raaka-ainetuntemus, tuotteen raaka-aineelle asettamat vaatimukset
- valmistusprosessit; lastulevyt, vanerit, kuitulevyt, muut puulevyt ja komposiitit
- rakennetekniset ominaisuudet ja laatuluokitus
- pakkaus, kuljetus ja kierrätys
- EN–standardien käyttöharjoitukset
- tuotannonohjaus ja taloudellisuus
- työturvallisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Puutuoteteollisuus 4. Puulevytuotanto, Koponen H. Opetushallitus 2002.
- Muu luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ml. laboratorioharjoitukset, tehdasvierailut ja kirjallinen koe.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, tehdasvierailut, koe. Hyväksytyt (1–5).

Opetuskielet
Suomi.

Puusepänteollisuus, 9 op KB02CPTPT9 (opintojakso)

Opettajat
Avara–Pihlajamäki Paula, artemi, puutyön ammattiohjaaja.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy puusepänteollisuuteen ja eri puutuotteiden valmistusmenetelmiin sekä käsityövaltaisen että automatisoidun teollisuuden osalta Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- omaksuu puusepänteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet
- hallitsee eri puuntuotokoneilla tehtävät perustyöt ja valmistuksen työjärjestykset
- pystyy valitsemaan lopputuotteen laatuvaatimukset ja eri työstökoneiden vaatimukset täyttävät valmistusmateriaalit sekä arvioimaan valmistuksen kustannukset
- hallitsee puusepänteollisuuden ja rakennuspuusepänteollisuuden tuotteet, asiakaslaadun ja tuotantotekniikat
- pystyy seuraamaan alan kehitystä sekä kotimaassa että ulkomailla

Sisältö

- Puusepänteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet
- puusepänteollisuuden tuotteet ja EN–standardit (huonekaluteollisuus)
- rakennuspuusepänteollisuuden tuotteet ja EN–standardit (ovet, ikkunat, kiintokalusteet, portaat, lattiat, seinämateriaalit, muut komponentit)

- valmistusprosessit (työstöt, liitokset, osat, liimaukset, viimeistely, pintakäsittelyt, pakkaaminen ja kuljetus)
- alan kehitys ja uudet innovaatiot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Puutuoteteollisuus 1. Tekniset ja taloudelliset perusteet.
- Puutuoteteollisuus 2. Raaka-aineet ja aihiot.
- Puutuoteteollisuus 3. Puusepänteollisuus. Opetushallitus 2002.
- Muu luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tehdasvierailut ja kirjallinen koe.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, tehdasvierailut, koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Puuteknologia ja –teollisuus, Sahatavaran valmistus. Puulevyt ja komposiitit.

Opetuskielet

Suomi.

Puu- ja hirsirakentaminen, 6 op KB02CPTI6 (opintojakso)

Opettajat

Eloranta Esa, MTI (amk).

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy puurakentamisen perusteisiin, rakennushankkeen suunnitteluun, puun käyttöön rakennusmateriaalina, puurakenteisiin, puurakennusjärjestelmiin ja yleisimpiin puutalon ja hirren tuotanto- ja valmistusmenetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tietää rakennushankkeen etenemisen kannalta tarvittavat toimenpiteet
- tuntee puulle rakennusmateriaalina asetettavat vaatimukset ja puun käytön etuja
- tuntee avoimen puurakennusjärjestelmän ja sen soveltamismahdollisuudet
- on tutustunut keskeisiin teollisen puutalon tuotantomenetelmiin
- tuntee hirsirakenteiden yleisimmät tuotanto-, työstö- ja valmistusmenetelmät
- tuntee hirsirakenteiden suunnittelun pääperiaatteita
- osaa huomioida puun erityisvaatimukset hirsirakentamisessa
- tuntee hirsirakennusten pystytykseen ja pintakäsittelyyn liittyviä perusteita.

Sisältö

Puurakentamisen perusteita:

- rakennushanke
- puu rakennusmateriaalina (puun käytön etuja, kantavat puurakenteet)
- avoin puurakennusjärjestelmä
- teolliset puutalon tuotantomenetelmät
- hirren tuotanto-, työstö- ja valmistusmenetelmät
- hirsirakenteiden suunnittelun pääperiaatteet ja puun erityisvaatimukset
- hirsirakenteen pystytys ja pintakäsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit.

Arviointi

Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoituksiin, opintokäynteihin ja kokeisiin. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Sahatavaran valmistus, Puulevyt ja komposiitit, Puusepänteollisuus (osa rakennuspuusepänteollisuus).

Opetuskielet

Suomi.

Tuotekehitys ja muotoilu, 3 op KB02CPTTM3 (opintojakso)

Opettajat

Avara-Pihlajamäki Paula, artemi, puutyön ammattiopettaja.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tuotekehityksessä käytettyyn terminologiaan ja menetelmiin ja teollisen muotoilun merkitykseen osana tuotesuunnittelua ja yrityksen asiakasstrategiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy arvioimaan tuotekehitystoiminnan merkityksen osana liiketoiminnan kehittämistä
- sisäistää tuotekehityksen ja tuotteen teknisen ja ympäristöllisen laadun osa-alueet
- hallitsee ammattipiirustuksen perusteet
- tiedostaa käyttäjän ja suunnittelijan yhteistyön merkityksen ja roolit tuotesuunnittelussa
- pystyy ammattimaisesti määrittelemään asiakkailta tulevat tuotekehitystarpeet
- pystyy arvioimaan tuotekonseptin soveltuvuutta yrityksen nykytilanteessa ja kehittämään sitä.

Sisältö

- Tuotekehityksen ja muotoilun perusteet
- tuotekehityksen ja muotoilun käyttäjätieto; olemus, keräys ja tulkinta
- piirustustekniikka
- tuote- ja tuotekonseptin asemointi
- rahoitus ja innovaatioiden suojaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali.
- Jonathan Cagan, Graig M. Vogel. Kehitä kärkituote, Ideasta innovaatioksi. 2003. Gummerus Kirjapaino Oy.
- Turkka Keinonen, Vesa Jääskö. Tuotekonseptointi. 2003. Teknologiateollisuus ry. Helsinki.

Oppimismenetelmät

Luennot, yhteisöllinen oppiminen, harjoitukset, yritysvierailut.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, yritysvierailut, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Puuteknologia ja –teollisuus, Sahatavaran valmistus. Puulevyt ja komposiitit. Puusepänteollisuus.

Opetuskielet

Suomi.

Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä, 4 op KB02CMRTU4 (opintojakso)

Opettajat

Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot markkinointiviestinnästä ja perehtyy markkinointikommunikaation eri keinoihin ja niiden käyttöön. Opiskelija soveltaa osaamistaan laaja-alaisessa projektityössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tietää, mitä markkinointiviestintä on, mihin sillä pyritään ja mikä on markkinointiviestinnän merkitys osana organisaatioiden toimintaa ja niiden sidosryhmien kannalta
- on case-harjoitusten avulla harjoitellut markkinointiviestinnän eri keinojen käyttämistä
- on soveltanut osaamistaan laaja-alaisessa projektityössä (mainoskampanja, messuosasto, PR-tilaisuuden järjestäminen tms.)

Sisältö

- Johdatus markkinointiviestintään. Henkilökohtainen myyntityö. Mainonta. Menekinedistäminen. PR-toimita. Sponsorointi.
- Opintojakso on integroitu tietotekniikan, erityisesti kuvankäsittely- ja julkaisuohjelmien opetukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuokko P. Markkinointiviestintä, vaikutus ja keinot. 2003. WSOY.

- Muu materiaali ilmoitetaan opintojen alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, oppimisprojekti, koe.

Arviointi

Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Markkinoinnin johtaminen ja asiakasuhteen hallinta, 4 op KB02CMRMJ4 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen ja hyödyntää laajasti aiempia opintojaan laatiessaan toteuttamiskelpoisen markkinointisuunnitelman case-yritykselle. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää markkinoinnin suunnittelun osana yrityksen strategista suunnittelua ja johtamista
- sisäistää markkinoinnin suunnittelun kokonaismallin ja tietoympäristömallin sekä ymmärtää niiden operationalisoinnin merkityksen ja toteutuksen
- mieltää konserni-, liiketoiminta- ja markkinastrategioiden erot ja yhteydet sekä strategioiden yhteydet rakenteisiin, toimenpiteisiin ja toimintaohjelmiin
- mieltää strategisen ja operatiivisen johtamisen yleiset lainalaisuudet, jotka pätevät myös markkinoinnin johtamisessa
- pystyy arvioimaan alalla tapahtuvaa kehitystä ja niiden vaikutuksia yritysten markkinointiin.
- osaa soveltaa tietojään case-yrityksen markkinointisuunnitelman laatimisen yhteydessä

Sisältö

- Markkinoinnin strateginen ja operatiivinen suunnittelu ja johtaminen
- markkinoinnin suunnittelun kokonaismalli ja tietoympäristömalli
- markkinoinnin strategiset päätökset, rakenteet, toimenpiteet ja toimintaohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juslin H., Hansen E., Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut).2002. Authors Academic Press.
- Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus.
- Muu materiaali osoitetaan opintopaketin alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Markkinatiedon hallinta, informaatiojärjestelmät ja markkinatutkimus, 5 op KB02CMRIJ5 (opintopakso)

Opettajat

Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tapoihin, välineisiin ja menetelmiin hankkia ja välittää markkinatietoa ja tutustuu yleisiin ja erityisesti metsä- ja puutalouden markkinatietolähteisiin. Opiskelija perehtyy metsä- ja puutalouden, erityisesti puutuoteteollisuuden markkinointiympäristön makro- ja mikrotason tutkimukseen ja markkinointi-informaatiojärjestelmiin sekä markkinatutkimuksen tekoon. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija:

- osaa hyödyntää järjestelmällisesti metsä- ja puutalouden markkinatietolähteitä
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, prosessoinnissa, varastoinnissa, jakamisessa ja esittämisessä
- opiskelijan tietämys metsä- ja puutalouden, erityisesti puutuoteteollisuuden markkinoista, markkinoinnista ja sen erityiskysymyksistä syvenee
- opiskelija on tutustunut metsä- ja puutalouden markkinainformaatiojärjestelmiin ja pystyy arvioimaan niitä

- opiskelija ymmärtää markkinatiedon merkityksen osana yrityksen toimintaa ja sen kehittämistä
- opiskelija osaa suunnitella omaan ammattialaansa liittyvän pienimuotoisen markkinointitutkimuksen, vaiheistaa tutkimusprosessin, vertailla erilaisten informaation keräysmenetelmien etuja ja haittoja, valita omaan tutkimukseensa soveltuvan menetelmän sekä tehdä raportin
- opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen osana yrityksen tiedonhankintajärjestelmää.

Sisältö

- Osa 1. Markkinatiedon hallinta: Metsäteollisuuden koti- ja maailmanmarkkinat, tärkeimmät markkina-alueet ja kilpailu. Metsäteollisuustuotteet markkinoitavina tuotteina. Osto- ja kuluttajakäyttäytyminen. Metsäteollisuustuotteiden markkinointiin liittyvät organisaatiot.
- Osa 2. Metsä- ja puutalouden markkinatutkimuksen osa-alueet ja informaatiojärjestelmät; Markkinoinnin suunnittelu ja täytäntöönpano. Metsäteollisuustuotteiden tuotanto, kysyntä ja tarjonta. Raakapuumarkkinat. Kilpailu metsäteollisuustuotteiden markkinoilla, Jakelujärjestelmät. Asiakkaat.
- Osa 3. Markkinointitutkimus: Markkinointitutkimus ja tutkimuksen etiikka. Tutkimusongelman ja tavoitteiden määrittely. Tutkimussuunnitelman tekeminen ja tietotarpeiden määrittely. Tiedon keruu, käsittely ja analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Markkinatieto yrityksen kansainvälistymisessä. Fintran julkaisu nro 18. 2001.
- Juslin H., Hansen E. Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut). 2002. Authors Academic Press.
- Leila Lotti. Tehokas markkina-analyysi. 2001. WSOY.
- Harjoitustehtävien yhteydessä osoitettava materiaali, internet-sivut ja tietokannat.
- Suomen ja englanninkieliset tutkimusjulkaisut.
- Opintojen alussa ilmoitettava muu kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Luennot, sekä yksilötyönä että ryhmätöinä tehtävät ohjatut harjoitukset ja niiden esittäminen.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta, joissa kussakin huomioidaan harjoitukset ja mahdollinen kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Vienti- ja kotimaankaupan asiakirjat, 4 op KB02CMRVA4 (opintojakso)

Opettajat

Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy koti- ja ulkomaankaupan asiakirjoihin ja erityisesti metsäteollisuustuotteiden kaupan tekniikkaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee kauppatavat ja niiden merkityksen kaupankäynnissä ja kauppasopimuksen teossa
- on perehtynyt metsäteollisuustuotteiden kaupassa käytettäviin kaavakesopimuksiin
- tiedostaa kauppasopimuksen keskeisen aseman kauppasopimuksen pohjalta syntyvien liitännäissopimusten pohjana
- osaa laatia kauppaneuvottelujen, kauppasopimuksen ja kaupan toteuttamiseen liittyvät keskeiset asiakirjat sekä toimeksiannot muiden liitännäissopimusten tekemiseksi
- pystyy varmistamaan kaikkien kaupan kulun, maksun välityksen sekä tavaran toimituksen kannalta tarvittavien asiakirjojen oikeellisuuden (suomen ja englanninkieliset versiot)
- tietää kotimaankauppaan ja ulkomaankauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden yritysten kaupankäynnin ja kansainvälistymisen edistämiseen tarjoamat palvelut.

Sisältö

- Kauppatahtuma, kauppatavat ja kauppasopimukset.
- muut asiakirjat
- jakelutievaihtoehdot
- kauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden palvelut
- kansainvälistymisen muotoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opintomoniste, kaavakesopimukset ja asiakirjamallit, sanastot.
- Kansainvälisen kauppakamarin julkaisemat lauseke- yms. kokoelmat.
- Tarkemmin julkaisut ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Kuljetustekniikka, 3 op KB02CMRKT3 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy lastauksen, kuljetuksen ja jakelun tehtäviin. Hän tutustuu erityisesti metsäteollisuuden käyttämiin logistisiin järjestelmiin ja tarjontaketjun ja asiakaslähtöisen jakeluketjun kehittämisessä käytettäviin menetelmiin ja kehittämismahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää logistisen ketjun merkityksen raakapuun, muiden materiaalien ja valmiiden tuotteiden jakelussa sekä yritykselle että asiakkaalle lisäarvoa tuottavana tekijänä
- tuntee kuljetusmuodot ja niiden ominaisuudet ja tavarantoimintaan liittyvät yksityiskohdat
- on perehtynyt kuljetusten suunnittelu- ja ohjausjärjestelmiin
- saa perustiedot tarvittavista kuljetus- ja tavaravakuutuspalveluista ja niihin liittyvistä asiakirjoista
- tuntee toimiketjun hallintaan liittyvät osapuolet ja niiden tehtävät ja työnjaon.

Sisältö

- Kuljetustekniikan perusteet
- kuljetusmuodot ja niiden ominaisuudet ja tavarantoimintaan liittyvät yksityiskohdat
- kuljetusten suunnittelu ja ohjaus.
- kuljetus- ja tavaravakuutuspalvelut ja asiakirjat
- tullimuodollisuudet
- jakeluketjut, toimitusketjun hallinta, osapuolet ja yhteistyö toimitusketjussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karhunen J., Pouri R. ja Santala J. Kuljetukset ja varastointi – järjestelmät, varastointi ja toimintaperiaatteet. 2004. Suomen logistiikkayhdistys.
- Koskinen H., Koskinen P., Markkula R., Mattson M., Ollikainen J., Sarjanen P. Vinnari O. Huolinta-alan käsikirja, uud. painos 2000. Suomen huolintaliikkeiden liitto.
- Opintojen alussa ilmoitettava muu materiaali ja ao. internet-sivut.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Tietotekniikka 2, 5 op KB02CMRAT5 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tietokantaohjelmiin ja erityisesti metsäteollisuuden tavara- ja tietovirtojen hallinnassa käyttämiin tietokantoihin ja logistisiin järjestelmiin. Opiskelija perehtyy kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmiin. Opiskelija tutustuu verkkoliiketoiminnassa käytettyihin toimintamalleihin ja menetelmiin ja välineisiin sekä erityisesti metsäteollisuusyritysten eBusiness-sovelluksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää Access-ohjelmaa pienimuotoisen tietokannan laatimisessa
- tuntee paikkatieto- ja paikantamisjärjestelmien perusteet ja käyttökohteita
- on tutustunut erityisesti metsäteollisuuden käyttämiin tietokantoihin ja logistisiin järjestelmiin ja pystyy arvioimaan ja hyödyntämään niitä

- omaa perusvalmiudet käyttää kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmia ja tehdä niiden avulla mainontaan ja tiedottamiseen liittyvää materiaalia
- omaa perusvalmiudet käyttää ja hyödyntää eBusiness-sovelluksia
- pystyy arvioimaan ja kehittämään metsäteollisuuden liiketoimintaa eBusiness-sovellusten avulla.

Sisältö

- Osa 1. Tietokannat ja logistiset järjestelmät (integrointi logistiikan ja kuljetustekniikan opintojaksoihin): tietokantaohjelmat, paikkatieto- ja paikantamisjärjestelmät, metsäteollisuuden sovellukset.
- Osa 2. Kuvankäsittely- ja julkaisuohjelmat (integrointi markkinointiviestintään, erityisesti mainontaan): kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmat.
- Osa 3. Verkkoliiketoiminta (integrointi markkinointiin, erityisesti Vienti- ja kotimaankaupan asiakirjat, myyntitekniikkaan ja liikeviestintään): toimintamallit, menetelmät, välineet ja sovellukset; metsäteollisuuden eBusiness-sovellukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa, harjoitustyöt ja vierailut. Loppukoe.

Arviointi

Arviointi kokeen ja harjoitusten perusteella. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Metsänjalostus ja taimituotanto, 2 op KB02CMHTA2 (opintojakso)

Opettajat

Teivaanmäki Pauli, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee siemen- ja taimituotannon perusteet.
- Opiskelija osaa pääpuulajiemme siementen fysiologian, käsittelyn ja hankinnan.
- Opiskelija tuntee metsäpuiden taimien kasvatusvaiheet, laatuvaatimukset ja hinnan muodostumisen.
- Opiskelija tuntee metsäpuiden siementen ja taimien kauppaan liittyvät ohjeet ja määräykset.
- Opiskelija hallitsee metsänjalostuksen perusteet ja perusmenetelmät.

Sisältö

- Metsäpuiden siementyyppit ja niiden perusominaisuudet
- siementen tuotanto, hankinta ja käsittely
- siementen laadun arviointi menetelmät
- taimimateriaali
- taimien hankinta ja vastaanottaminen
- taimien varastointi ja kuljetus
- useilla puulajeilla esiintyvät taimien tuhonaiheuttajat
- metsänjalostuksen perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Rikala R., 2002. Metsätaimiopas.
- Nygren M. 2003. Metsäpuiden siemenopas.
- Nieminen & Tavaija 1987. Metsäpuiden taimien kasvatus.
- Pitkän tähtäimen metsänjalostusohjelma.

Oppimismenetelmät

Luennot, taimitarhavierailu.

Arviointi

Kirjallinen tentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet
Suomi.

Ojitusalueen hoito, 3 op KB02CMHOJ3 (opintojakso)

Opettajat
Väättäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa laatia kunnostusojitus suunnitelman ympäristö- ja kuljetusvaatimukset huomioiden.
- Opiskelija hallitsee ojitusalueen metsänkäsittelyn perusteet ja osaa soveltaa niitä käytännön ratkaisuihin.

Sisältö

- Metsäojituksen merkitys ja perusteet
- kunnostusojituksen suunnittelu ja toteutus
- ympäristövaikutukset ja niiden huomioiminen
- ojitusalueen hoitoon liittyvät toimet ja niiden yhteensovittaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä.
- Joensuu ym. Metsätalouden vesiensuojelu.2007.
- Ojitusalueiden puunkorjuu. Metsäteho 1998.
- Ojitetujen soiden puuntuotanto ja ympäristöhoito. Tapio 1999.
- Vesilaki.
- Rahoituslaki ja vastaava asetus sekä ministeriön sovellutusohje.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko-opiskelu, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset.

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot
Metsämaa, metsän kasvatus, metsänuudistaminen.

Opetuskielet
Suomi.

Metsäpatologia ja metsätuhot, 2 op KB02CMHPA2 (opintojakso)

Opettajat
Teivaanmäki Pauli, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tunnistaa tärkeimmät puutavaralle ja eläville puille tuhoja aiheuttavat tekijät tai eliölajit, eläimet, hyönteiset ja mikrobit sekä tuhon ilmenemisen eri aiheuttajien yhteydessä
- Opiskelija osaa soveltaa tietojään tuhoista metsänhoitoon ja tuhojen torjuntaan
- Opiskelija osaa soveltaa torjunta-aineita ja suojelua koskevia määräyksiä sekä ohjeita.

Sisältö

- Biottiset ja abioottiset tuhot ja tuhonaiheuttajat sekä niiden tunnistaminen
- metsätuhojen taloudellinen merkitys
- metsätuhojen torjunta
- luonnon monimuotisuus ja metsätuhot
- metsätuhoihin liittyvät lait ja asetukset
- metsävuokutukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uotila, A. & Kankaanhuhta, V. 1999. Metsätuhojen tunnistus ja torjunta. Kustannusosakeyhtiö Metsälehti.

- Kurkela, T. 1994. Metsän taudit. Otatieto Oy.
- Nuorteva, M. 1999. Metsähyönteisten maailmasta. Tremex Press Oy.
- Metlan internet-sivut.
- Luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, lajintuntemus.

Arviointi
Kirjallinen sekä lajintuntemus tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot
Metsämaa.

Opetuskielet
Suomi.

Pohjois-Suomen metsänhoito, 2 op KB02CMHPS2 (opintopakso)

Opettajat
Väättäinen Antti, MH.

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää Pohjois-Suomen metsänhoidon erityispiirteet.

Sisältö
Metsänhoidon perusteet ja metsän muiden käyttömuotojen vaatimukset Pohjois-Suomessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Itseopiskelutehtävät, retkeily Metsä-Lappiin.

Arviointi
Oppimistehtävät, osallistuminen retkeilylle, hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot
Metsänuudistaminen, metsänkasvatus.

Opetuskielet
Suomi.

Kiinteistöt ja hinnoittelu, 3 op KB02CMSKH3 (opintopakso)

Opettajat
Raimo Jaakkola, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee kiinteistön muodostamiseen, käyttöön ja hallintaan liittyvän lainsäädännön ja rajoitukset.
- Hän osaa soveltaa yleisempiä metsän arvonmäärittämenetelmiä.

Sisältö

- Arvonmäärittämenetelmät
- kiinteistön muodostaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapon taskukirja, uusin painos.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset.

Arviointi

Tentin peusteella. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Kauppa- ja velvoiteoikeus.

Opetuskielet

Suomi.

**Paikannusjärjestelmät, 2 op
KB02CMSPJ2 (opintojakso)**

Opettajat

Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia paikannusmenelmiä ammatin vaatimissa tehtävissä.
- Opiskelija pystyy arvioimaan menetelmien käyttökelpoisuutta erilaisissa tehtävissä.

Sisältö

- Sateliittipaikannusjärjestelmät (Gps, Glonass, Galileo) ja niitä hyödyntävät menetelmät (absoluuttinen, differentiaalinen ja suhteellinen paikannus)
- gsm-paikannus ja muut paikannusmenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Miettinen, S. 2006. GPS-käsikirja. WSOY.
- Monipuoliset www-sivustot ajantasaisista lähteistä.

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt paikkatietojärjestelmät- ja kartoituskurssiin kiinteästi liittyen.

Arviointi

harjoitustyöt, jatkuva näyttö (hyväksytty/hylätty).

Edeltävät opinnot

Paikkatietojärjestelmien perusteet, kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

**Paikkatiedon hyödyntäminen, 2 op
KB02CMSPH2 (opintojakso)**

Opettajat

Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää paikkatiedon tarjoamat mahdollisuudet.
- Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä analyysimenetelmiä paikkatiedon hyödyntämisessä.

Sisältö

- Tietolähteet
- rasteri- ja vektoriaineiston analyysimenetelmät
- visualisointi
- paikkatiedon kehitysnäkymät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt ennakkovaatimuksena oleviin kursseihin kiinteästi liittyen.

Arviointi

Harjoitustyöt, jatkuva näyttö. Hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Paikannusjärjestelmien ja paikkatietojärjestelmien perusteet, kartoituksen perusteet.

Opetuskielet

Suomi.

Puunhankinta 2, 6 op KB02CPHP26 (opintojakso)

Opettajat

Lauhanen Risto, MH, Vuori Ossi, MH, Pienimaa Mauri, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu asiakaslähtöisen puunhankinnan tehtäviin (suunnittelu, seuranta, osto, korjuu, kaukokuljetus, puutavaran mittausta) aktiivisesti tekemällä.
- Opiskelijalla on rutiini tehdä hankintasunnitelma ja –budjetti, rutiini laatia käytännön puukaupparjouksia, korjuusuunnitelmia katkonnanohjausmatriiseineen sekä kyky sujuvasti mitata kuitupuuta, tukkieriä ja hakkuukoneen tarkistusmittauseriä.
- Opiskelija ymmärtää puutavaran autokuljetuksen käytännöt.

Sisältö

- Käytännön harjoitukset (puukaupan teko, korjuusuunnitelman teko, korjuun ympäristön ja laadun valvonta, pinomittaus, tukkien mittausta, hakkuukoneen mittalaitteen tarkistusmittaus, tietojärjestelmät, metsäkoneopiskelijoiden kanssa kommunikointi, työturvallisuusasiat, sopimusten teko) opetusmetsässä, luokassa ja hakkuukonesimulaattorilla.
- Kuljetusharjoittelu puutavara–auton matkassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. , Metsäteknologian perusteet, 2003.
- Lauhanen, R. opintomonisteen ja verkko–opetusmateriaalit osoituksen mukaan, 2005.

Arviointi

- tehtävät ja harjoitukset hyväksytysti, näyttökokeet. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Bioenergia, 4 op KB02CPHBE4 (opintojakso)

Opettajat

Lauhanen Risto MMT, Vuori Ossi, MH, Humalamäki Hannu, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee metsä– ja maatalousenergian tuotannon ja käytön mahdollisuudet ja alan menetelmät sekä bioenergiayrittämisen perusteet ja käsitteet.
- Opiskelija tuntee vaihtoehdot, bioenergiapotentiaalit, hankintalogistiikan, kustannusrakenteet, polttotekniikat ja ympäristövaikutukset.

Sisältö

- Metsäenergia, peltoenergiakasvit, turve, energiapaju, bioenergiapotentiaalit, biopolttoaineet
- hankintalogistiikka, kustannusrakenteet
- poltto– ja laitetekniikat
- tuet
- lämpöyrittäjäyys
- bioenergia–alan yrittäminen ympäristövaikutukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lauhanen, R. & Laurila, J. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet, 2007.

Oppimismenetelmät

- Luennot, laskutehtävät, referaatit ryhmittäin, yrittäjä-caset, opintokäynnit lämpölaitoksilla, lämpöyrittäjäharjoittelu.

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen, suoritettavat tehtävät hyväksytysti, teorialentti. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet Suomi.

Erävaellus, 3 op KB02CMOEV3 (opintopakso)

Opettajat Toopakka Jorma, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opintopaksoilla syvennetään Luonnossa liikkuminen ja erätaidot –paksoilla opittuja asioita.
- Opintopakson käytyään opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa erityyppisiä erävaelluksia.
- Hän osaa varustautua vaelluksille oikein ja hän tuntee vaeltamiseen liittyvät turvallisuusriskit.
- Opiskelija tutustuu vaellusryhmän johtamiseen ja opastamisen periaatteisiin.
- Hän hallitsee suunnistamisen vaellustilanteissa.

Sisältö

- Vaellusten suunnittelu
- vaelluskohteiden valinta
- varustautuminen
- erävaelluksen toteutus, suunnistaminen ja ryhmänjohtajana toimiminen
- varustehuolto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Suuri retkeilykirja, Aulio O, 1990.
- Retkeilyjän erätaidot 1 ja 2, Corander, N, 1990.
- Reppu selässä, Hentman, R., 1998.
- Herkutellen luonnossa, Hentman, R, 2005.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät Erävaelluksen suunnittelu ja vaelluksen toteutus.

Arviointi Arviointi aktiivisuuden ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot Luonnossa liikkuminen ja erätaidot.

Opetuskielet Suomi.

Luonnonhoitohankkeet, 3 op KB02CMOHH3 (opintopakso)

Opettajat Merisaari Helena, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee erilaisia luonnonhoitohankkeita sekä niiden rahoitusmahdollisuuksia ja osaa suunnitella hankkeita yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa.
- Opiskelija osaa toimia suunnittelemansa hankkeen työnjohtajana.

Sisältö

- Kestävän metsätalouden rahoituslain mukaiset luonnonhoitohankkeet
- Metso-ohjelman hanketyypit
- rahoituskanavat
- tutustumista toteutuneisiin hankkeisiin, yhteistyö hankkeissa
- suunnitelman ja kustannusarvion laatiminen, hankkeiden toteutus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsätalouden kehittämiskeskus Tapion mallisuunnitelmat ja ohjeistus hankkeiden suunnittelusta ja toteuttamisesta (ei yleisesti julkistettua materiaalia).
- Tapion ja metsäkeskusten verkkosivut, muu osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, itseopiskelu, opintoretket, harjoitussuunnitelman laatiminen; lähi- ja ohjattu opetus 45 h.

Arviointi

Osallistuminen maastoharjoituksiin, harjoitussuunnitelma, tentti. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Ympäristöopinnot.

Opetuskielet

Suomi.

Kalatalous ja kalastus, 3 op KB02CMOKK3 (opintopaketti)

Opettajat

Toopakka Jorma, MTI (AMK)

Tavoitteet

- Opintopaketin suorittuaan opiskelija tuntee kalatalouden ja kalastuksen keskeisimmät organisaatiot ja tietää niiden toimintaperiaatteet.
- Hän tuntee Suomen vesialueiden omistusjärjestelmän, kalastuslainsäädännön ja kalastuslupakäytännön.
- Opiskelija tuntee tärkeimmät Suomen sisävesillä käytettävät kalastustavat ja –välineet ja tunnistaa yleisimmät saaliskalat.
- Hän tietää keskeiset kalavesien kunnostus- ja hoitomenetelmät.
- Opiskelija osaa käsitellä oikein saaliskaloja.
- Opiskelija on myös perehtynyt kalastusmatkailuun ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin Suomessa.

Sisältö

- Kalatalouden ja kalastuksen organisaatiot
- vesialueiden omistus, kalastuslainsäädäntö ja kalastuslupakäytäntö
- Suomen vesien kalasto, kalalajit ja saaliit
- kalastustavat ja –välineet
- kalavesien hoito, vesien kunnostustoimenpiteet
- saaliskalan käsittely
- kalastusmatkailu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kalastussäädöksiä 2006. Kalatalouden Keskusliitto 2006.
- Kalaveden hoito. Kalatalouden Keskusliitto 2002.
- Kalatalouden keskusliiton esite- ym. materiaali.
- Ruodotonta kalaa. Kolmonen, Jaakko 2005.
- Suomen fauna cd-kokoelma. Hanhela & Hanhela 1999.
- Suomen kalojen tunnistusopas. Lehtonen & Nyberg 2006.
- Tuotteistettu kalastusmatkailu. Myllylä & Lamanen 2007.
- Yhteisen kalaveden osakaskunta, Kalatalouden Keskusliitto 2002.

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi

Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1–5).

Opetuskielet

Suomi.

Riistanhoito ja metsästys, 3 op KB02CMORM3 (opintopakso)

Opettajat

Sipilä Seppo, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opintopaketin suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen riistanhoidon ja metsästyksen tärkeimmät organisaatiot ja niiden toimintamallit ja hän tuntee ampuma-ase- ja metsästyslainsäädännön.
- Hän tuntee yleisimmät metsästys- ja riistanhoitotyön muodot sekä hallitsee saaliin käsittelyn ja riistaruokien valmistuksen perusasiat.
- Hän osaa ottaa huomioon töissään myös riistan ja riistanhoidon tarpeet.
- Opiskelija on myös perehtynyt metsästysmatkailuun ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin Suomessa.

Sisältö

- Metsästyksen ja riistanhoidon organisaatiot.
- Metsästys- ja aselainsäädäntö.
- Tärkeimmät riistalajit ja niiden tunnistaminen.
- Riistan elinympäristöjen hoito ja kantojen arviointi: metsänhoito ja riista, tavallisimmat riistanarviointimenetelmät, tavallisimmat riistanhoitomenetelmät.
- Metsästysmuodot ja saaliin käsittely: hirvi- ja jänisjahti, lintujen metsästys, saaliin käsittely ja riistaruokat.
- Metsästysmatkailu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsästäjän opas, Metsästäjän keskusjärjestö 1998
- Rakentamisopas metsästäjille ja riistanhoitajille, Ilkka Ala-Ajos ja Juha K. Kairikko, 2004
- Tapion Taskukirja 2002
- Suomen fauna cd-kokoelma. Hanhela & Hanhela 1999

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi

Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (5–1)

Opetuskielet

Suomi.

Englanti, metsä, ympäristö, teollisuus, 3 op KB02CENMY3 (opintopakso)

Opettajat

Pearce John.

Tavoitteet

Opiskelija syventää metsään, ympäristöön ja metsäteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa kestävästä metsä- ja puutaloudesta, Suomen metsäpolitiikasta ja metsien sertifiointista
- selviytyy metsä- ja puutalouden eri osa-alueiden työtilanteissa kohdekielellä
- pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti englanninkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

- Kestävä metsä- ja puutalous
- metsäpolitiikka ja metsien sertifiointi
- puun tuottaminen ja metsäluonnonhoito
- puunhankinta

- metsäsuunnittelu
- metsien monikäyttö
- ympäristönsuojelu
- metsäekonomia
- puun rakenne ja ominaisuudet
- kemiallinen ja mekaaninen metsäteollisuus (puutuoteteollisuus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Forest, environment and industry. Finnish Forest Industries Federation, 2005. Helsinki.
- Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Englanti, työelämän viestintä

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli, 6 op KB02CENPA6 (opintojakso)

Opettajat

Pearce John.

Tavoitteet

Opiskelija syventää puutuoteteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kuvata puutuoteteollisuuden prosessit ja niiden tuotteet ja prosessien ja tuotteiden raaka-aineelle asettamat vaatimukset englannin kielellä
- kykenee kommunikoimaan teknisten asianasiantuntijoiden ja markkinoinnin ammattilaisten ja asiakkaiden kanssa erilaisissa työtilanteissa
- pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti englanninkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

- Sahateollisuus
- lastulevy-, vaneri- ja kuitulevytuotanto
- puusepänteollisuus
- rakennuspuusepänteollisuus
- puu- ja hirsirakentaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Englanti, kokous- ja neuvottelutaito, 3 op KB02CENKN3 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John.

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kokous- ja neuvottelutilanteisiin liittyvän keskeisen terminologian, käytänteet ja fraseologian. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy osallistumaan englanninkielisiin kokouksiin ja neuvotteluihin
- osaa laatia kokouskutsun ja esityslistan
- osaa koota muistion ja pöytäkirjan liitteineen
- on tietoinen kokous- ja neuvottelutilanteisiin liittyvistä kulttuurieroista.

Sisältö

- Kokousten ja neuvotteluiden kulku ja yleisimmät tilanteet
- kutsu, esityslista, muistio, pöytäkirja
- fraseologia ja neuvottelukulttuuri.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huhta, M. Connections, Communication Guidelines for Engineers. 2000. Edita.
- Mole, J. Mind your Manners. Managing Business Cultures in the New Global Europe. 2003.
- Nicholas Brealey Publishing. Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi, 3 op KB02CENLP3 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy englanninkielisen aineiston ja harjoitusten avulla liikeviestintään metsä- ja puutalousalan ja teollisuuden kaupankäyntitilanteissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee keskeisen terminologian ja osaa laatia kauppaneuvottelun kulun kannalta tarpeelliset liikekirjeet ja tiedotteet
- tietää käytettävissä olevat asiakirjamallit ja osaa käyttää niitä
- omaksuu perustiedot ja taidot selviytyäkseen sekä suullisesti että kirjallisesti kaupankäyntitilanteissa kohdekielellä.

Sisältö

- Liikekirjeenvaihtoon liittyvät tärkeimmät asiakirjat
- puutuotteiden kauppasopimusmallit
- tavaran toimituksiin, maksun välitykseen, tavaran kuljetukseen, verotukseen ja tullaukseen liittyvät asiakirjat
- asiakaspalvelu ja reklamaatioiden hoito
- Elektroninen kaupankäynti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ashley, A., Oxford Handbook of Commercial Correspondence. 2003. Oxford University Press.
- Taylor, Sirley. Modell Business Letters, E-mails & other Business Documents. 2004. FT Prentice Hall, Financial Times.

- Huhta, M. Connections, Communication Guidelines for Engineers. 2000. Edita.
- Mole, J. Mind your Manners. Manging Business Cultures in the new Global Europe. 2003. Nicholas Brealey Publishing.
- Englanninkieliset asiakirjamallit.
- Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Ruotsi, metsä, ympäristö, teollisuus, liikeviestintä, 3 op KB02CRUMY3 (opintojakso)

Opettajat

Huhtamäki Titta, FM.

Tavoitteet

Opiskelija syventää metsään, ympäristöön ja metsäteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa kestävästä metsä- ja puutaloudesta, Suomen metsäpolitiikasta ja metsien sertifiointista
- selviytyy metsä- ja puutalouden eri osa-alueiden työtilanteissa kohdekielellä
- pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti ruotsinkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

- Kestävä metsä- ja puutalous
- metsäpolitiikka ja metsien sertifiointi
- puun tuottaminen ja metsäluonnonhoito
- puunhankinta; metsäsuunnittelu
- metsien monikäyttö; metsäekonomia
- puun rakenne ja ominaisuudet
- kemiallinen ja mekaaninen metsäteollisuus (puutuoteteollisuus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali ja sanasto. Myöhemmin ilmoitettava muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Ruotsi, työelämän viestintä.

Opetuskielet

Suomi, Ruotsi.

Venäjä, 3 op KB02CVE (opintojakso)

Opettajat

Huhtamäki Titta, FM.

Tavoitteet

Tavoitteet määräytyvät opintojakson tason mukaan ja noudattavat samoja teemoja kuin englannin kielen opinnoissa.

Sisältö

- Opintojaksot suunnitellaan osallistujien lähtötason mukaan.
- Tarvittaessa aloitetaan alkeista.
- Jatkokurssien järjestämisessä käytetään soveltuvin osin hyväksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun muiden yksiköiden opetustarjontaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Alkeiskursseille ei edeltäviä opintoja. Jatkokurssille osallistuminen edellyttää alkeiskurssia tai, että alkeet on opiskeltu joko lukiossa tai muussa aikaisemmassa koulutuksessa.

Opetuskielet

Suomi, venäjä.

Saksa, 3 op KB02CSA (opintojakso)

Opettajat

Kivinen Pirkko, MH.

Tavoitteet

Tavoitteet määräytyvät opintojakson tason mukaan ja noudattavat samoja teemoja kuin englannin kielen opinnoissa.

Sisältö

- Opintojaksot suunnitellaan osallistujien lähtötason mukaan.
- Tarvittaessa aloitetaan alkeista.
- Jatkokurssien järjestämisessä käytetään soveltuvin osin hyväksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun muiden yksiköiden opetustarjontaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Alkeiskursseille ei edeltäviä opintoja. Jatkokurssille osallistuminen edellyttää, että alkeet on opiskeltu joko lukiossa tai muussa aikaisemmassa koulutuksessa.

Opetuskielet

Suomi, saksa.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB02D (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavia opintoja tulee jokaisen opiskelijan tutkintoon sisältyä vähintään 15 opintopistettä. Ne opiskelija voi valita vapaasti edellyttäen, että ne voidaan ammattikorkeakoulutasoisina hyväksyä osaksi suoritettavaa tutkintoa. Maa- ja metsätalouden yksikössä Tuomarniemellä on järjestetty vuosittain laaja valikoima erilaisia opintojaksoja ja tehty yhteistyötä myös kansalaisopiston kanssa. Muualla kuin Tuomarniemellä järjestettävän opintojakson kelpoisuus on kuitenkin sovittava opettajien kanssa. Tuomarniemen järjestämien vapaasti valittavien opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Osa opintojaksoista toteutetaan muun opetuksen rinnalla ja osa tiiviinä periodiopetuksena sopivana ajankohtana. Tarkemmin vuosittainen tarjonta selviää tarkentavassa opinto-oppaassa ja oppilaitoksen Intranet-sivuilla.

TYÖHARJOITTELU, 30 op KB20EHA (opintokokonaisuus)

Ammattikorkeakouluopintoihin sisältyy 30 opintopisteen (20 viikkoa) pakollinen työharjoittelu. Harjoittelu tukee tutkinnon tavoitteiden saavuttamista ja sen avulla lisätään opiskelijoiden työelämän tuntemusta. Lisäksi sillä tuetaan heidän valmiuksiaan koulutusalan suunnittelu- ja esimiestehtävien suorittamiseen. Harjoittelun aikana opiskelija syventää tietämystään työtehtävien sisällöstä sekä työyhteisön toiminnasta ja saa mahdollisuuden soveltaa oppimaansa käytäntöön. Harjoitteluun voi sisältyä opinnäytetyöhön liittyvän aineiston hankintaa. Harjoittelu on ohjattua ja valvottua. Harjoittelun sisällöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ennen harjoittelujakson alkua. Opiskelija pitää harjoittelujakson ajan päiväkirjaa ja tekee kirjallisen raportin harjoittelujakson päätyttyä. Osa harjoittelusta on suositeltavaa suorittaa ulkomailla. Ensimmäinen harjoittelujakso ajoittuu ensimmäisen opintovuoden jälkeiseen kevääseen ja kesään. Tällä jaksolla harjoittelija perehtyy metsäalan yleisiin töihin ja työorganisaatioihin. Hyväksytysti suoritettua ensimmäisen harjoittelujakson jälkeen opiskelija voi aloittaa myöhempien harjoittelujaksojen suorittamisen. Näiden harjoittelujaksojen sisällön pitää tukea opiskelijan valitseman suuntautumisvaihtoehdon opintoja. Nämä harjoittelujaksot suoritetaan pääsääntöisesti seuraavien opintovuosien kesäkuukausien aikana.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB02F (opintokokonaisuus)

Opiskelun loppuvaiheessa tehtävällä pakollisella opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Se voi olla esimerkiksi selvitys- tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys- tai suunnittelutyö, joka laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Työn avulla pyritään kartuttamaan ammattitaitoa, avaamaan yhteyksiä erilaisiin työelämän organisaatioihin sekä helpottamaan ja edistämään opiskelijan siirtymistä ja sopeutumista työtehtäviin. Opinnäytetyössään opiskelija harjaantuu työskentelemään itsenäisesti, tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti niin tiedon hankinnassa ja käsittelyssä kuin tutkimusmenetelmien soveltamisessa ja tulosten raportoinnissakin. Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, jolla hän osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan. Opiskelija tallentaa opinnäytetyönsä Seinäjoen korkeakoulukirjaston ylläpitämään opinnäytetyötietokantaan erikseen annettujen ohjeiden mukaisesti. Opinnäytetyön rahoitus Opinnäytetyön teko jonkin työnantajan toimeksiannosta: SeAMK:n opinnäytetyön ohjeen liitteessä 1 on lomake työnantajan kanssa tehtävää sopimusta varten. Opinnäytetyön yhteydessä syntyviä tekijänoikeuskysymyksiä varten ei ole valmista lomaketta. Käännä niiden osalta opettajien puoleen. Säätiöitä ym. rahoittajatahoja:

- internetin hakukoneista kannattaa katsoa mitä tulee esiin hakusanalla apuraha
- <http://www.saatiopalvelu.fi/> => apurahojen hakuaikoja; täältä löytyy runsas joukko säätiöitä aakkosjärjestyksessä yhteystietoineen
- <http://www.skr.fi/> Suomen Kulttuurirahasto maakuntarahastoinen
- www.mmsaatio.fi Metsämiesten Säätiö
- <http://www.kollinsaatio.com/index.php?v=13> Marjatta ja Eino Kollin Säätiö

Tekijänoikeus, patentit ym. osaamisen suojaaminen

- moniste kirjastossa, samat asiat tarkemmin ovat seuraavissa linkeissä
- <http://www.minedu.fi/OPM/Tekijaenoikeus/?lang=fi> Opetusministeriön tekijänoikeussivut
- <http://www.kopiosto.fi/index.php?cid=kopiosto&mid=7> Kopioston opas
- http://www.edu.fi/virtuaalikoulu/lahteesiin/3_1.html monipuolinen sivusto linkkeineen
- <http://www.cs.tut.fi/~jkorpela/tekoik/index.html> Jukka Korpelan laaja tekijänoikeussivusto
- <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404> Tekijänoikeuslain ajantasainen versio
- <http://www.prh.fi/> Patentti- ja rekisterihallituksen sivut
- <http://www.yrityssuomi.fi/liston/perustajaninfo/page.lsp?r=2974&l=fi> Yritys-Suomi, tietoa patenteista ja yleensä osaamisen suojaamisesta

Hyvä tieteellinen käytäntö / Tutkimusetiikka

- moniste kirjastossa, samat asiat löytyvät seuraavasta linkistä
- <http://www.tenk.fi/> Tutkimuseettisen neuvottelukunnan web-sivut
- <http://www.metla.fi/netra/metla-strategia-2006-2010.htm> ks. Metlan strategia, mitä tavoitteita siellä asetetaan hyvälle tutkimukselle
- <http://www.helsinki.fi/tutkimus/etiikka.shtml> laaja tietopankki, mm. Helsingin yliopiston eettiset ohjeet

Katso myös SeAMK:n opinnäytetyön ohje, s. 13 – 15 sekä siellä mainitut lähteet ja linkit. Ohje löytyy sivulta <http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm>.

Opinnäytetyö, 15 op KB02FONON15 (opintojakso)

Opettajat
Yliopettajat ja ammattiaineen lehtorit.

Tavoitteet

Ammattikorkeakoulutason opinnäytetyössään opiskelija itsenäisesti, tavoitteellisesti ja ohjatusti:

- perehtyy oman ammattialansa tutkimus- tai kehittämistehtävään
- oppii tutkimuksenteon traditioita
- harjaantuu itsenäiseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon
- tuottaa hyvällä äidinkielellä tai vieraalla kielellä kirjallisen työraportin
- saa kokemusta ja valmennusta tavoitteelliseen hanketyöskentelyyn.

Sisältö

- Aiheen valinta, aiheeseen perehtyminen, viitekehyksen luominen
- työsuunnitelman teko, työsuunnitelmaseminaari
- itsenäinen työskentely ohjatusti
- kypsyyskoe
- työn päättöseminaari
- seminaareihin osallistuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyö ja yksikön täydentävät ohjeet.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely ohjatusti.

Arviointi

Hyväksytty kypsyyskoe, arviointi SeAMKin opinnäytetyöohjeessa olevan arviointiasteikon mukaan. Hyväksytty (1–5).

Edeltävät opinnot

Opinnäytetyöprosessi.

Opetuskielet

Suomi.

Muotoilun koulutusohjelma

- Muotoilun koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Ruokonen, 040 830 4226, hannu.ruokonen@seamk.fi
Koulutusohjelman opinto-ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, muotoilija (AMK)

Tavoitteet

Muotoilun koulutusohjelman tavoitteena on antaa valmius toimia muotoilualan erilaisissa työtehtävissä. Opiskelija hallitsee oman alansa materiaalit, valmistustekniikat sekä muotoilun eri osa-alueet. Erityinen painotus on käyttäjälähtöisessä muotoilussa jossa otetaan huomioon loppukäyttäjän toiveet ja tarpeet. Opiskelija hallitsee projektimaisen, tavoitteellisen työskentelytavan ja osaa toimia monialaisessa tiimissä. Opiskeluaikana tehdään työelämäpainotteisia projekteja, joissa kunkin ammattialan ammattikäytännöt tulevat tutuiksi. Käytössä ovat monipuoliset ja hyvin varustellut työpajat. Opintoihin kuuluu keskeisenä osana myös messuosaaminen ja graafinen suunnittelu. Osa opinnoista voidaan suorittaa kansainvälisenä vaihto-opintoina ulkomaisissa yhteistyöoppilaitoksissa.

Muotoilun suuntautumisvaihtoehdossa keskitytään käyttäjälähtöiseen muotoiluun ja tuotekehitykseen kaluste- sisustustekstiili-, sekä vaatetusaloilla. Muotoilija toimii monialaisessa työympäristössä yhdessä muiden alojen ammattilaisten kanssa joita ovat mm. kaupan ja markkinoinnin sekä tuotanto- ja materiaalitekniikan alojen edustajat. Valmistuneilla on valmiuksia toimia verkottuneina pienyrittäjinä tai teollisuutta palvelevina muotoilijoina. Lisäksi muotoilija amk voi toimia mm. monipuolisissa asiantuntija ja tuotekehitystehtävissä sekä tuote- ja yrityskuvan visualisoijana.

Kalustemuotoilualalla keskitytään teolliseen sekä pienteolliseen kalustesuunnitteluun. Opiskelu on projektimaista ja käytännönläheistä. Kalustesuunnitteluprojekteissa tutustutaan puu-, metalli- ja muovimateriaaleihin harjoitustöiden ja luentojen kautta. Työelämään tutustutaan yritys yhteistyöprojektien sekä työharjoittelun avulla. Kalustemuotoilija koulutuksen tavoitteena on saada valmiudet toimia mm. muotoilijana, yrittäjänä, projektien vetäjänä, innovaatioiden kehittäjänä sekä konsultointitehtävissä.

Sisustustekstiilimuotoilualalla keskitytään painettujen ja kudottujen kankaiden suunnitteluun ja valmistustekniikoihin. Sisustussuunnitteluprojekteissa perehdytään yksityisasuntojen sekä julkisten tilojen suunnitteluun. Projektiopintojen edetessä opiskelija suuntautuu painettujen tuotteiden suunnitteluun, kudottujen kankaiden suunnitteluun tai sisustussuunnitteluun. Ammattitaito koostuu luovasta ideointikyvystä, tekstiili- ja sisustusmateriaalien tuntemuksesta, sisustustekstiilien merkityksen ymmärtämisestä eri käyttökohteissa, monipuolisesta tekstiilien valmistustekniikoiden osaamisesta. Sisustustekstiilialan koulutuksen tavoitteena on antaa valmiuksia toimia mm. pienteollisuudessa, itsenäisenä yrittäjänä, projektien vetäjänä, ohjaustehtävissä, kaupan palveluksessa.

Vaatusuotoilualalla keskitytään vaatetusmateriaaleihin ja vaateviestintään. Vaatusuunnittelua opiskellaan työelämälähtöisesti projekteissa yksittäisille asiakkaille sekä erilaisille kohderyhmille. Muotitrendit, visuaaliset ilmaisutaidot ja monipuoliset tiedonhankintataidot sekä ammatillisen tietotekniikan hallinta ovat tärkeä osa opintoja. Ammattitaito koostuu mm. ideointikyvystä, vaatetusmateriaalien tuntemuksesta, materiaalien ja mallien yhteensopivuudesta, vartalon muodon ja liikkeen ymmärtämisestä, esitysteknisistä taidoista, valmistuksen perustaidoista, monipuolisista vaateen kaavoitustaidoista sekä hyvien yhteistyötaitojen hallinnasta. Vaatusuunnittelija koulutuksen tavoitteena on antaa valmiuksia toimia mm. pienteollisuudessa, itsenäisenä yrittäjänä, projektien vetäjänä tai teollisena suunnittelijana.

Graafisen muotoilun suuntautumisvaihtoehdossa keskeisenä tavoitteena on antaa perusvalmiudet yritysten markkinointiviestinnän graafiseen suunnitteluun ja muotoiluun. Suuntautumisvaihtoehdossa hankitaan valmiuksia tuottaa ja hallita laajempia kilpailukykyä kehittäviä ohjelmallisia kokonaisuuksia yrityskuvan ja tuotekuvan alueilla. Koulutuksen aikana perehdyt oppimisprojekteissa graafisen muotoilun eri näkökulmiin sekä työvälineohjelmistojen käyttöön. Opintojen aikana tehdään yhteistyötä tuotemuotoilun ja markkinointiviestinnän kanssa sekä integroidutaan graafisen toimialan alueelliseen tuotantoverkostoon. Projekteissa ja toimeksiannoissa hankitaan valmiuksia toimia yrittäjänä ja pk-teollisuutta palvelevana graafisen muotoilun konsulttina ja itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Opiskelija perehtyy opinnoissaan graafiseen muotoiluun ja sen soveltamiseen joukkoviestinnän alueille. Suuntautumisvaihtoehto antaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia graafisena muotoilijana ja suunnittelijana painoviestinnän alueella sekä sähköisissä medioissa. Graafiset suunnittelijat sijoittuvat pääosin markkinointiviestinnän ja graafisen suunnittelun yrityksiin, lehtitaloihin, kustannusyhtiöihin, multimediatuotantoon, tv-grafiikan pariin sekä

yksityisyrittäjiksi.

Graafisen suunnittelijan työkenttä on laaja ja voi sisältää mm. yritysgrafiikan, kirjagrafiikan, taiton, kuvituksen, kirjasuunnittelun, pakkaussuunnittelun, mainonnan suunnittelun, Internet-sivujen suunnittelun sekä sarjakuvan ja animaation suunnittelua ja toteutusta.

Tervetuloa mukaan suunnittelemaan ja kehittämään kaunista ja toimivaa ihmisen lähiympäristöä!

Muotoilun koulutusohjelman osaamistavoitteet

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Muotoilun koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Muotoilija (AMK)
<i>Suunnitteluosaaminen</i>	• ymmärtää luovan ongelmanratkaisun menetelmiä. • osaa ennakoida tulevaisuuden muutoksia ja kehittää toimintaympäristöä muutoshakuisesti. • osaa hankkia tietoa reflektoiden ja soveltaen. • osaa oman alansa suunnittelumetodeja ja työvälineiden käyttöä. • ymmärtää käyttäjälähtöistä suunnittelua ja ergonomian merkitystä tuotteissa. • ymmärtää ja hallitsee luovia prosesseja työskentelyssä sekä alan teoriaa. • ymmärtää muotoilijan eettistä ja esteettistä vastuuta.
<i>Tuotanto-osaaminen</i>	• tuntee alansa keskeiset materiaalit ja osaa niiden soveltavaa käyttöä. • ymmärtää alansa olennaiset valmistus- ja tuotantoprosessit. • tuntee alansa tuotantoketjut. • ymmärtää laadun merkityksen olennaiseksi osaksi suunnittelutyötä.
<i>Muotoiluprosessin osaaminen</i>	• ymmärtää kulttuuriset tekijät suunnittelun taustalla ja osaa tulkita ajan ilmiöitä ja arvoja muotoilullisin keinoin. • osaa työskennellä projektityöskentelyn menetelmin. • osaa esittää ideansa ja tuotteensa vuorovaikutuksellisesti. • ymmärtää liiketoiminnan ja markkinoinnin merkityksen muotoiluprosessissa. • ymmärtää muotoiluprosessin ja tuotteen merkityksiä yrityskuvan hallinnassa.
<i>Visuaalinen osaaminen</i>	• osaa havainnoida, käyttää sekä arvioida väriä ja muotoja sekä niiden suhteita muotoilutyön perustana. • ymmärtää sommittelun merkityksen muotoilutyön perustana. • osaa ja hallitsee visuaaliset kuvausmenetelmät osana suunnittelun prosesseja.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Muotoilun koulutusohjelmassa käytetään useita erilaisia oppimismenetelmiä, joista tärkein on projektioppiminen, joka on ongelma-keskeisen ja tutkivan oppimisen muoto, jossa työskennellään työelämää simuloivissa projekteissa.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden muotoilu-alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

60 opintopistettä vuodessa

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) MK 2007GRAA (Graafisen muotoilun suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH14A	PERUSOPINNOT					40
KH14AAOR001	Orientoivat opinnot					2
KH14AAKI	Kieli- ja viestintäopinnot					8
KH14AAKI001	Englanti	x				3
KH14AAKI002	Ruotsi		x			3
KH14AAKI005	Viestintä	x				2
KH14AAMT001	Modernin muotoilun ja taiteen historia					3
KH14AAAYT	Yritystoiminta					16
KH14AAAYT001	Sopimusjuridiikka	x				2
KH14AAAYT002	Kustannus- ja tarjouslaskenta		x			2
KH14AAAYT003	Markkinointi 1		x			3
KH14AAAYT004	Markkinointi 2			x		2
KH14AAAYT005	Yritystoiminnan perusteet			x		2
KH14AAAYT006	Ammattiosaamisen markkinointi				x	5
KH14AATU	Tutkimusopinnot					11
KH14AATU001	Ammatillinen tutkielma		x			4
KH14AATU002	Tutkimusmenetelmien perusteet				x	3
KH14AATU006	Tiedonhankinta		x			2
KH14AATU003	Opinnäytetyöprosessi				x	2
KH14B	AMMATTIOPINNOT					140
KH14BYAO	SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON YHTEISET AMMATTIOPINNOT					20
KH14BYTA	Taideopinnot					12
KH14BYTA001	Elävänmallin piirustus	x				2
KH14BYTA002	Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet	x				2
KH14BYTA003	Piirustus ja maalaus		x			3
KH14BYTA004	Plastinen sommittelu			x		3
KH14BYET005	Tuotokuvaus		x			2
KH14BYNM001	Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta					8
KH14BAK	ALAKOHTAISET AMMATTIOPINNOT					120
KH14BAP	Alan perusteet					45
KH14BAGR1	Graafinen muotoilu 1, typografia					20
KH14BAGR11	Typografian historia	x				5
KH14BAGR12	Graafiset merkit ja tunnukset	x				5

KH14BAGR13	Typografinen projekti	x				10
KH14BAGR2	Graafinen muotoilu 2, informaatio					25
KH14BAGR21	Informaatiografiikan perusteet	x				5
KH14BAGR22	Opasteet, julkaisut, pakkaukset	x				15
KH14BAGR23	Kuvainformaatio	x				5
KH14KEPR	Kehittämishankkeet					26
KH14BAGR3	Painotuotteiden suunnittelu ja taitto-ohjelmistot					6
KH14BAGR31	Julkaisujärjestelmät, – teknologiat ja toimiala		x			2
KH14BAGR32	Taitto-ohjelmistot		x			4
KH14BAGR4	3D-mallintaminen sekä verkkojulkaisun suunnittelu					10
KH14BAGR41	Orientaatio ammatillisiin ohjelmistoihin		x			2
KH14BAGR42	3D-mallintamisen perusteet		x			2
KH14BAGR43	Verkkojulkaisun perusteet		x			2
KH14BAGR44	Mallinnus/verkkojulkaisuprojekti		x			4
KH14BAGR5	Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu					10
KH14BAGR51	Muotoilujohtamisen perusteet		x			2
KH14BAGR52	Konseptimuotoilun perusteet		x			2
KH14BAGR53	Graafinen yrityskuvaprojekti		x			6
KH14BAGR54	Graafinen konseptointiprojekti		x			6
KH14TOPR	Toimeksiantoprojektit					14
KH14TOPRG1	Kampanjasuunnittelu			x		4
KH14TOPRG2	Yrityskuvamuotoilu			x		5
KH14TOPRG3	Graafinen konseptimuotoilu			x		5
KH14SYPR	Syventävät projektit					35
KH14SYPRG1	Konseptointiprojekti				x	10
KH14SYPRG2	Materiaaliprojekti				x	10
KH14SYPRG3	Oma projekti				x	15
KH14DD	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KH14	TYÖHARJOITTELU					30
KH14BAKSV10	OPINNÄYTETYÖ					15
KH14BAKSV20	Kypsyysnäyte				x	

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007)

MK 2007MUOT (Muotoilun suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH14A	PERUSOPINNOT					40
KH14AAOR001	Orientoivat opinnot					2
KH14AAKI	Kieli- ja viestintäopinnot					8
KH14AAKI001	Englanti	x				3
KH14AAKI002	Ruotsi		x			3
KH14AAKI005	Viestintä	x				2
KH14AAMT001	Modernin muotoilun ja taiteen historia					3

KH14AAYT	Yritystoiminta						16
KH14AAYT001	Sopimusjuridiikka	x					2
KH14AAYT002	Kustannus- ja tarjouslaskenta		x				2
KH14AAYT003	Markkinointi 1		x				3
KH14AAYT004	Markkinointi 2			x			2
KH14AAYT005	Yritystoiminnan perusteet			x			2
KH14AAYT006	Ammattiosaamisen markkinointi				x		5
KH14AATU	Tutkimusopinnot						11
KH14AATU001	Ammatillinen tutkielma		x				4
KH14AATU002	Tutkimusmenetelmien perusteet				x		3
KH14AATU006	Tiedonhankinta		x				2
KH14AATU003	Opinnäytetyöprosessi				x		2
KH14B	AMMATTIOPINNOT						140
KH14BYAO	SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON YHTEISET AMMATTIOPINNOT						52
KH14BYTA	Taideopinnot						10
KH14BYTA001	Elävänmallin piirustus	x					2
KH14BYTA002	Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet	x					2
KH14BYTA003	Piirustus ja maalaus		x				3
KH14BYTA004	Plastinen sommittelu			x			3
KH14BYTE	Esitystekniikkaopinnot						12
KH14BYET001	Portfolion perusteet	x					2
KH14BYET002	Alakohtaiset esitystekniikat	x					3
KH14BYET003	Digitaalinen kuvankäsittely	x					3
KH14BYET004	Graafisen muotoilun perusteet		x				2
KH14BYET005	Tuotokuvaus		x				2
KH14BYMU	Muotoilutoiminta						22
KH14BYMU001	Muotoilu 1	x					5
KH14BYMU002	Muotoilu 2		x				5
KH14BYMU003	Muotoilu 3			x			2
KH14BTMU004	Tuotekonseptointiprojekti				x		10
KH14BYNM001	Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta						8
KH14BAK	ALAKOHTAISET AMMATTIOPINNOT						88
KH14BAP	Alan perusteet						32
KH14BAKA1	Puumoduuli						9
KH14BAKA100	Puuntyöstön perusteet	x					3
KH14BAKA110	Konseptimuotoilu 1	x					2
KH14BAKA120	Tuotemuotoilu 1	x					4
KH14BAKA2	Metalli- ja muovimoduuli						14
KH14BAKA130	Metalli- ja muovityöstön perusteet	x					4
KH14BAKA150	Tuotemuotoilu 2	x					7
KH14BAKA140	Konseptimuotoilu 2	x					3
KH14BAKA3	Ergonomiamoduuli						9

KH14BAKA160	Konseptimuotoilu 3	x				3
KH14BAKA170	Tuotemuotoilu 3	x				6
KH14BASI1	Kudotun tekstiilin perusteet					12
KH14BASI100	Struktuurisuunnittelu 1	x				3
KH14BASI110	Kudonnan perusteet	x				9
KH14BASI2	Painetun tekstiilin perusteet					12
KH14BASI120	Kuviosuunnittelu 1	x				4
KH14BASI130	Tekstiilipainon ja värjäyksen perusteet	x				8
KH14BASI3	Sisustussuunnittelun perusteet					8
KH14BASI140	Sisustussuunnittelu 1	x				8
KH14BAVA100	Vaateussuunnittelun perusteet					5
KH14BAVA101	Vaateussuunnittelu	x				2
KH14BAVA102	Vaateen kaavoitus ja valmistus	x				3
KH14BAVA110	Vaatteiden kaavoituksen perusteet					6
KH14BAVA120	Vaateussuunnittelu					15
KH14BAVA121	Vaateussuunnittelu	x				6
KH14BAVA122	Materiaalitieto	x				3
KH14BAVA123	Neule- / joustava vaate	x				4
KH14BAVA124	Kaavoitus ja valmistus	x				2
KH14BAVA130	Malliston suunnittelu ja mallikappaleiden valmistus					6
KH14BAVA131	Vaatemalliston suunnittelu	x				4
KH14BAVA132	Kaavoitus ja mallikappaleiden toteutus	x				2
KH14MAPR	Mallistoprojektit					19
KH14BAKA200	Kokeellinen innovaatioprojekti		x			9
KH14BAKA210	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti		x			10
KH14BASI4	Kudonnan tuotekehitysprojekti					7
KH14BASI200	Struktuurisuunnittelu 2		x			4
KH14BASI210	Teollinen kudonta		x			3
KH14BASI5	Painomallisto					6
KH14BASI220	Kuviosuunnittelu 2		x			4
KH14BASI230	Tekstiilipaino		x			2
KH14BASI6	Sisustussuunnittelu					6
KH14BASI240	Sisustussuunnittelu 2		x			6
KH14BAVA200	Imagopukeutuminen		x			5
KH14BAVA210	Esiintymisvaatteiden suunnittelu		x			5
KH14BAVA220	Mallistoprojekti		x			9
KH14YHPR	Yhteistyöprojektit					12
KH14BAKA300	Yhteistyöprojektit			x		12
KH14BASI300	Kudonnan tuotekehitysprojekti			x		7
KH14BASI330	Kudonnan yhteistyöprojekti			x		5
KH14BASI310	Seripainon yhteistyöprojekti			x		5
KH14BASI320	Sisustussuunnittelun projekti			x		5
KH14BAVA300	Yhteistyöprojekti			x		7

KH14BAVA310	Näytösprojekti			x		5
KH14SYPR	Syventävät projektit					25
KH14BAKSV01	Tuotemuotoiluprojekti				x	10
KH14BAKSV02	Kudonnan syventävä projekti				x	10
KH14BAKSV03	Seripainon syventävä projekti				x	10
KH14BAKSV04	Sisutussuunnittelun syventävä projekti				x	10
KH14BAKSV05	Tuotemuotoiluprojekti				x	10
KH14BAKSV06	Syventävä materiaalitiedon ja ammattiteknikan projekti				x	5
KH14BAKSV07	Syventävä projekti				x	10
KH14DD	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KH14	TYÖHARJOITTELU					30
KH14BAKSV10	OPINNÄYTETYÖ					15
KH14BAKSV20	Kypsyysnäyte				x	

Opintokuvaukset

Orientoivat opinnot, 2 op KH14AAOR001 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija tutustuu koulutusohjelmansa sisältöön ja työympäristöön. Hän tutustuu kirjastoon ja osaa käyttää sitä ammatillisen tiedonhankinnan paikkana. Hän tutustuu oppilaitoksessa käytettävään atk-järjestelmään. Ryhmissä opiskellaan oppimistaitoja sekä harjoitellaan tiimityö- ja vuorovaikutustaitoja.
- **Opettajat:** Opinto-ohjaaja, alan opettajat, henkilöstö
- **Sisältö:** Opintojen kulku, opiskelu muotoilun koulutusohjelmassa, ohjattu työskentely /itsenäinen työskentely /projektityöskentely, tutorointi /palaute /arviointi /itsearviointi, vuorovaikutustaidot, atk-aidot, kirjasto, moodle
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Opetussuunnitelma 2006, Opsin manuaali 2006–2007
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty /hylätty

Kieli- ja viestintäopinnot, 8 op KH14AAKI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kykenee viestimään monipuolisesti ammattialalleen tyypillisissä tilanteissa. Opiskelija osaa tuottaa kirjallista materiaalia eri kielillä kontekstiltaan erilaisissa tilanteissa. Opiskelija kykenee toimimaan suullisissa viestintätilanteissa eri kielillä ammattialan sanastoa hyödyntäen. Opiskelija tuntee projektiraportoinnin perusteet ja kykenee laatimaan suunnitteluprosessia vastaavan raportin. Opiskelija tuntee prosessikirjoittamisen työskentelytavan ja osaa edetä sen mukaisesti tekstiään työstäen.

Englanti, 3 op KH14AAKI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia muotoilualan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan sekä tuotteitaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja ; osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; oman tuotteen esittely kirjallisesti ja suullisesti; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta

Ruotsi, 3 op **KH14AAKI002 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan muotoilualan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan, selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä, osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja esitellä omia tuotteitaan, tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö
Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työhön liittyvien toimintojen kuvailu, tuotteiden esittely; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Viestintä, 2 op **KH14AAKI005 (opintojakso)**

Opettajat
Suvi Torkki, YTM

Tavoitteet
Opintojakso jakautuu kahteen osasuoritukseen 1. suullisen viestinnän perusteisiin 1 op 1vsk, jossa tavoitteena on se, että opiskelija tutustuu muotoilualalle tyypillisiin viestintätilanteisiin. Opiskelija hahmottaa muotoiluprosessin kulun ja kykenee esittämään sen muille omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan tiedostaen. Osasuoritus 2, Projektiraportoinnin perusteet 1 op, 3vsk tavoitteena on se, että opiskelija pystyy laatimaan suunnitteluprosessiaan vastaavan raportin. Opiskelija ymmärtää raportoinnikeskeiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä muotoiluprosessiaan kuvatessaan.

Sisältö
1. osa :Esiintymistaidon perusteet, muotoilualan tyypilliset esiintymistilanteet, esityksen laatiminen, palautteen antaminen 2. osa :Raportoinnin perusteet: argumentointi, asiateksti, viittaaminen; projektiraportin tuottaminen ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Irma Repo, Tahvo Nuutinen; Viestintätaito- verkko-opas (2004) Hisjärvi, Remes, Sajavaara; Tutki ja kirjoita. 2004 , Tammi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty/Hylätty

Opetuskielet
Suomi

Modernin muotoilun ja taiteen historia, 3 op **KH14AAMT001 (opintokokonaisuus)**

- **Tavoitteet:** Tavoitteena on ymmärtää länsimaisen kulttuurin, kuvataiteen ja lähiympäristön tuotteiden (arkkitehtuuri, sisustus, tekstiilit, kalustus, pukeutuminen, graafinen suunnittelu) tyylien historian laajat kehityskaaret renessanssista nykypäivään.
- **Opettajat:** Jaana Liukkonen, TaM; Sirkku Ylinen, TaM ja Esa Savola, TaM, Anna-Miia Suihkonen
- **Sisältö:** Tyylikausien erityispiirteet, modernin muotoilun kehittyminen
- **Kirjallisuus:** Ilmoitetaan opintojakson alussa
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, excursiot, tentti
- **Arviointi:** Hyväksytty /hylätty

Yritystoiminta, 16 op **KH14AAYT (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Yritystoimintamoduulissa opiskelija tutustuu yritystoiminnan, kustannuslaskennan, markkinoinnin ja sopimusjuridiikan perusteisiin.

Sopimusjuridiikka, 2 op **KH14AAYT001 (opintojakso)**

Opettajat
Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt sopimuksiin sekä tekijänoikeuksien ja teollisoikeuksien perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tekijänoikeuden ja teollisoikeuksien muodostumisen perusteet, on perehtynyt tyypillisiin muotoilualan ammatillisiin sopimustilanteisiin, osaa soveltaa hyvän ammatillisen sopimuskäytännön perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö
Immateriaali- ja sopimusoikeuden perusteet; tekijänoikeudet, teollisoikeudet; sopimusmallit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haarmann. 2001. Immateriaalioikeuden oppikirja. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5

Kustannus- ja tarjouslaskenta, 2 op **KH14AAYT002 (opintojakso)**

Opettajat
Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tuotteidensa ja palveluidensa hinnoittelumenetelmiä sekä kustannuslaskennan periaatteet. Asiantuntijatyön hinnoittelu, tarjous ja laskutus. Opiskelija tuntee tuotteidensa ja palveluidensa hinnoitteluun vaikuttavat periaatteet; opiskelija osaa tehdä tarjouksen omasta työstään ja palveluistaan.

Sisältö
Eri hinnoittelu menetelmät, kustannuslaskennan periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5

Markkinointi 1, 3 op KH14AAYT003 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu yrityksen markkinointitoimintoihin ja niiden yhteyksiin tuotekehityksen ja muotoilun toiminta-alueella. Tuoteidean markkinointi ja tuotteistaminen. Kuluttajakäyttäytymisen perusteita.

Sisältö
Asiakkaalle arvoa luovat tekijät; uusien tuotteiden innovaatioaste ja ajoitus; käytettävyys, kohdistuvuus, erilaisuus, asemointi markkinoille; tuotemerkitykset, kulttuuri-ilmastot, ajankuva, kulutustottumukset; jakelukanavan valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden markkinointi. WSOY; Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden tuotteistaminen. WSOY; Dubois, B. 2000. Understanding the Consumer. Prentice Hall

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5

Markkinointi 2, 2 op KH14AAYT004 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu markkinointiviestinnän osatekijöihin, tehtäviin, vaikutuksiin, suunnitteluun, mielikuvien rakentamiseen ja vaikuttamiseen. Opiskelija ymmärtää, että muotoilutoiminta ylittää laajennetun tuotekäsityksen mukaisesti myös markkinointiviestintään.

Sisältö
Markkinointiviestinnän perusteet, myyntityö, yrityksen graafinen ohjeistus ja mielikuvien rakentaminen, myynnin edistäminen, suhdetoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden markkinointi. WSOY; Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden tuotteistaminen. WSOY; Dubois, B. 2000. Understanding the Consumer. Prentice Hall

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5

Yritystoiminnan perusteet, 2 op KH14AAYT005 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu eri yritysmuotoihin sekä yritystoiminnan perusteisiin. Opiskelija laatii liiketoimintasuunnitelman aloittavalle yritykselle. Opiskelija osaa hakea apua oman yritystoiminnan suunnitteluun ja perustamiseen.

Sisältö
Yritysmuodot, liiketoimintasuunnitelman teko

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yrityksen perustajan opas. 2003. Keskuskauppakamari

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Ammattiosaamisen markkinointi, 5 op KH14AAYT006 (opintojakso)

Opettajat

Alan opettajat, yliopettajat

Tavoitteet

Opiskelija saa ohjausta työmarkkinoille siirtymistä tai jatko-opintoja varten. Opiskelija tekee oman urasuunnitelmansa ja tuotteistaa oman ammattiosaamisensa sekä suunnittelee ja valmistaa omaa ammattiosaamistaan markkinoivan portfolion.

Sisältö

Oman osaamisen tuotteistaminen; oman osaamisen esittämisen portfolio, sähköinen muoto; cv; työhaastattelu; työ /opiskeluhakemus; rekrypalvelut; työntekijän oikeudet ja velvollisuudet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Tutkimusopinnot, 11 op KH14AATU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee ja osaa käyttää erilaisia muotoilussa keskeisiä tiedonhankinta- ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija hahmottaa eri tiedontarpeista nousevien tutkimusmenetelmien perusteet. Opiskelija tuntee tutkimuseettisen käytännön. Opiskelija kykenee valitsemaan ja soveltamaan eri tutkimusmenetelmiä omiin tiedonhankinnan kohteisiinsa tutkimuseettisia periaatteita noudattaen. Opiskelija kykenee rajaamaan tutkimusongelman ja laatimaan aiheestaan tutkielman. Opiskelija hallitsee lähdekritiikin ja osoittaa aineiston tulkinnessa kulttuurinlukutaitoa ja ymmärrystä.

Ammatillinen tutkielma, 4 op KH14AATU001 (opintojakso)

Opettajat

Suvi Torkki, YTM, Vuokko Takala-Schreib TaT

Tavoitteet

Opiskelija kykenee laatimaan omalta ammatilliselta alaltaan tutkielman rajaamastaan ongelmasta. Opiskelija tutustuu erilaisiin aineistotyyppeihin ja analyysimenetelmiin ja kykenee soveltamaan niitä omaan työhönsä. Opiskelija harjoittaa kulttuurinlukutaitoaan erilaisissa medioissa ja suhtautuu lähteisiinsä kriittisesti. Opiskelija osaa laatia tekstiä prosessina ja syventää taitojaan kielen huollossa.

Sisältö

Tutkielman laatiminen: tutkimuskirjoittamisen perusteet; analyysimenetelmien soveltaminen alalle tyypilliseen materiaaliin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi S., Remes P., Sajavaara P.: Tutki ja kirjoita, 2004. Tammi; Hiidenmaa P.: Suomen kieli –Who cares? 2003. Otava; Anttila P., Tutkimisen taito ja tiedonhankinta. 1996. Akatiimi; Seppänen J.: Katseen voima. 2001. Vastapaino; Tutkielman aiheeseen liittyvä suositeltava kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, tutkielman arvosana

Tutkimusmenetelmien perusteet, 3 op KH14AATU002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa käyttää erilaisia muotoilussa keskeisiä tiedonhankinta- ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija

hahmottaa eri tiedontarpeista nousevien tutkimusmenetelmien perusteet. Opiskelija tuntee tutkimuseettisen käytännön. Opiskelija kykenee valitsemaan ja soveltamaan eri tutkimusmenetelmiä omiin tiedonhankinnan kohteisiinsa tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen.

Sisältö

Laadullinen ja määrällinen tutkimus; eri tutkimusmenetelmiä: haastattelu, kysely, havainnointi eri tyyppineen (esim. luotain); tutkimusetiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Metsämuuronen J.: Laadullisen tutkimuksen perusteet. 2001. International Methelp; Alasuutari P.: Laadullinen tutkimus. 1999. Vastapaino; Ikkunoita tutkimusmetodeihin I ja II. 2001. toim. Aaltola J., Valli R. PS-Kustannus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Tiedonhankinta, 2 op KH14AATU006 (opintojakso)

Opettajat

Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy muotoilualan tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen ja on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin. Opiskelija hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä ja osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Opiskelija tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet. Opintojakso jakautuu kahteen osaan, joista toinen kytkeytyy ammatilliseen tutkielmaan ja toinen osa opinnäytetyöhön.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat: informaatiolukutaito, tiedon lajit ja tuotanto, tiedonlähteet ja hankintakanavat, tiedon arviointi, tiedonhakuprosessi Tietokannat: muotoilualan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat Verkkotiedonhaku: verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä muotoilualan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät

luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty / hylätty.

Opinnäytetyöprosessi, 2 op KH14AATU003 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettajat, alan opettajat

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaan suuntautumiseen ja kiinnostavaan aihealueeseen liittyviä syventävien projektien ja opinnäytetyön aiheita ja valitsee niistä sopivimmat sekä esittelee ne alakohtaisessa aihe-seminaarissa. Opiskelija jäsentää opinnäytetyötään koskevan prosessin. Opiskelija kykenee laatimaan vaatimukset täyttävän opinnäytetyön raportin ja esittämään sen. Opiskelija kykenee ottamaan osaa seminaarimuotoiseen työskentelyyn ja perehtyy muiden aiheisiin.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinta, opinnäytetyön suunnittelu, prosessin seuranta välivaiheineen, ohjaukseen osallistuminen, seminaarityöskentely, opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vilka H. Toiminnallinen opinnäytetyö. 2003. Tammi; Hirsjärvi, Remes, Sajavaara, Tutki ja kirjoita. 2004. Tammi

Oppimismenetelmät

Pienryhmätyöskentely / ohjaus, seminaarityöskentely, itsenäinen työskentely, tutorointi

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot
Ammatillinen tutkielma, projektiraportoinnin perusteet

Elävänmallin piirustus, 2 op KH14BYTA001 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opiskelija oppii hahmottamaan kolmiulotteisen kohteen mittasuhteiden siirtäminen kaksiulotteiselle pinnalle, harjaannuttaa käden ja silmän yhteistyötä. Opiskelija harjaantuu piirtämään käsivaraisesti ihmishahmoa, nopeita croquis-tutkielmia, muoto- ja valööritutkielmia hiilellä ja liidulla sekä hahmottamaan muoto- ja mittasuhteita.

Sisältö
Ihmisvartalon mittasuhteet ja anatomia, valaistuksen vaikutus muotoon

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, luonnoskirja, prosessiarviointi

Opetuskielet
English

Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet, 2 op KH14BYTA002 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen, TaM ja Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opiskelija oppii havainnoimaan värejä analyttisesti sekä käyttämään niitä systemaattisesti ja persoonallisesti omassa työssään. Opintojaksossa tutustutaan näkemisen fysiologiaan ja värien psykologiseen vaikutukseen, värien historiaan ja niiden kulttuurisidonnaisuuteen sekä värijärjestelmiin. Opiskelija omaksuu kuvallisen ilmaisun ja sommittelun perusteet piirtäessään ja maalatessaan käsivaraisesti. Opiskelija oppii ilmaisemaan kokonaisuuden, jossa muodot, koot, sävyt ja kuviot toimivat kokonaisuudessa.

Sisältö
Näkemisen ja havainnoinnin fysiologia, värin kulttuurisidonnaisuus, värimielitymukset, värien symboliikka, värijärjestelmät, sommittelun perustekijät

Oppimismenetelmät
Luennot, työskentely väripajassa ja taidepajassa

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Piirustus ja maalaus, 3 op KH14BYTA003 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opiskelija kehittää omaa taiteellista ilmaisuaan, kokonaisuuksien hahmottamista sekä oppii analysoida sommitelman rakenteita. Opiskelija oppii kuvaamaan erilaisia tunnelma- ja värikokonaisuuksia.

Sisältö
Akvarellimaalaus /pastellipiirustus, öljy- ja akryylimaalaus, hiilipiirustus

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Plastinen sommittelu, 3 op
KH14BYTA004 (opintojakso)**

Opettajat

Mikael Paaanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaa kolmiulotteista ilmaisuaan. Opiskelija oppii näkemään ja hahmottamaan kolmiulotteisia muotoja ja muotoyhdistelmiä. Opiskelija oppii tuntemaan muodon sisäisiä energioita ja jännitteitä.

Sisältö

Kuvanveisto, piirustus ja maalaus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Tuotekuvaus, 2 op
KH14BYET005 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuotteiden ulko- ja studiovalokuvauksen perusteisiin. Opiskelija oppii tuotekuvauksen perusteita ja tuottaa kuvamateriaalia näyttely- ja messuprojektiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tuotekuvauksen perusteet digitaalikameralla, on perehtynyt tyypillisiin kuvamuokkaustoimintoihin kuvankäsittelyohjelmistoilla, osaa soveltaa tuotekuvauksen tekniikkaa ja perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

Tuotevalokuvauksen perusteet: kuvaus, kuvankäsittely- ja muokkaus; valaistustekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

**Portfolion perusteet, 2 op
KH14BYET001 (opintojakso)**

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ammatillisen portfolion perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee portfolion tavoitekuvauksen, tuotantosuunnitelman ja taittosuunnitelman; hallitsee kurssiportfolion, oppimiskansion ja ammatillisen portfolion suunnittelun; on perehtynyt erilaisiin portfoliotekniikoihin ja osaa koota oman persoonallisen portfolion; osaa soveltaa kurssi-, oppimis- ja ammatillisen portfolion perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

Kurssiportfolion, oppimiskansion ja ammatillisen portfolion suunnittelun perusteet

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

**Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta, 8 op
KH14BYNM001 (opintokokonaisuus)**

- **Tavoitteet:** Opiskelija osaa organisoida, suunnitella ja toteuttaa tiimityönä projektien tuloksista näyttelykokonaisuuden tai messuosaston, ja esitellä sekä omia että muiden töitä markkinointiviestinnällisissä vuorovaikutustilanteissa. Näyttelyn tilan /messuosaston suunnittelu ja toteutus, graafisen aineiston suunnittelu ja valmistaminen sekä näyttelyn tai messuosallistumisen organisointi tehdään tiimityönä siten, että jokaisella opiskelijalla on oma vastuualueensa hoidettavanaan. Suunnittelussa huomioidaan koulutusyksikön yrityskuva. Projektitiimejä voi olla samanaikaisesti useita keskittyen eri näyttely- tai messuteemoihin.
- **Opettajat:** Leena Vainionpää ja Sirkku Ylinen, TaM
- **Sisältö:** Näyttely- /messusuunnittelun perusteet, pr-materiaalin tuottaminen, näyttelytoiminnan ja messutoiminnan organisointi
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, kokonaisvaltainen näyttely- tai messuosaston suunnittelu ja toteutus, projektin edetessä väliesittelyt harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, projektikansio, prosessiarviointi

Alakohtaiset esitystekniikat, 3 op KH14BYET002 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM; Merja Juppo, muotoilija amk, KtO ja Sirkku Ylinen, TaM, Anna-Miia Suihkonen

Tavoitteet

Kalustesuunnittelu: Opitaan laatimaan työpiirustukset omista tuotteista teollista valmistusta varten. Vaatetussuunnittelu: Tavoitteena on luoda opiskelijalle ammatillinen ja kokonaisvaltainen käsitys alalle tyypillisistä tavoista dokumentoida ja havainnollistaa ideoita ja tuotteita. Opiskelija kehittää omaa persoonallista kuvallisen ilmaisun tyyliään. Sisustussuunnittelu ja tekstiilisuunnittelu: Opiskelija harjaantuu esittämään ajatuksiaan kuvallisesti ymmärrettävässä muodossa. Opiskelija oppii tekstiilipinnan käsittelyä, sen suhteita ja muotoja ja kehittää omaa innovatiivista ja uutta etsivää otetta omassa ilmaisussaan. Tekstiili-, väri- ja tilasuunnittelun esitystekniikat.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH14BYET003 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Haarala, muotoilija amk

Tavoitteet

Opiskelija saa perustaidot digitaalisesta kuvankäsittelystä. Opiskelija hallitsee Photoshopin käytön omassa työskentelyssään ja harjaannuttaa sitä edelleen projekteissaan.

Sisältö

Keskeiset kuvankäsittelyohjelmistot ja niiden erityispiirteet; ohjelmistojen peruspiirtotyökalut, ohjelmistojen perusvalikot; tallennus, tiedostomuodot ja tiedostojen, siirrettävyys; Photoshop 7.0 peruskurssi; Painter 5.0 peruskurssi; skanneri; digitaalikamera

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

www.jkto.fi/tutornet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Graafisen muotoilun perusteet, 2 op KH14BYET004 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt graafisen suunnittelun ja muotoilun tehtäviin ja mahdollisuuksiin muotoilun lisäarvotekijänä. Opintojakson suorittettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset graafisen muotoilun peruskäsitteet; on perehtynyt graafiseen työskentelyyn kuvankäsittely- tai grafiikkaohjelmistolla; osaa soveltaa graafisen suunnittelun perusteita omassa projekteissaan.

Sisältö

Typografia, väri, taittосуunnittelu, valmistustekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Brusila 2002. Typografia. Kieltä vai visuaalisuutta; Loiri 2004. Typo; Pieni käytösopas typografian laatijalle

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

Muotoilutoiminta, 22 op KH14BYMU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Muotoilutoiminnan moduulissa opiskelija perehtyy muotoilun kulttuuriseen merkitykseen, muotoilun rooliin liiketoiminnassa ja tuotekehityksessä, ammatillisiin tehtäviin tuotekonseptoinnissa ja tuotemuotoilussa, ammattikäytäntöihin ammatinharjoittajana ja yrittäjänä sekä tuoteviestinnän periaatteisiin.

Typografian historia, 5 op KH14BAGR11 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten länsimaisen kirjoitustaidon historia muodostunut? Miten kirjapainotaidon syntyminen, kehittyminen ja leviäminen ovat tuottaneet typografisia tyylikausia? Miten kirjainmuotoilun ja kirjaintyylien perusteet näkyvät nykyajan typografiassa? Miten typografinen osaaminen näkyy nykyaikaisessa viestinnässä? Miten typografista ilmaisua hallitaan eri medioissa ja teknologioissa? Opiskelija oppii historiallisen lähestymistavan kautta modernin ja postmodernin typografian perusteet sekä osaa analysoida typografisia ilmiöitä. Opiskelija osaa soveltaa typografian tuntemustaan erilaisissa yksilöllisissä tyylillisissä ja ilmaisullisissa tarkoituksissa. Opiskelija hallitsee typografiaan liittyvää ammattihistoriallista termistöä ja käsitteitä. Opiskelija tuntee kirjasimen eri osiin, pistejärjestelmiin, välistyksiin ja typografisiin korjauksiin liittyvät peruskäsitteet. Opiskelija tuntee typografian eri teknologisille ajanjaksoille tyypilliset käsitteelliset ja järjestelmälliset eroavuudet.

Sisältö

Kirjoituksen historia, kirjapainotaidon historia, kirjainmuotoilun ja -tyylien historia, moderni ja postmoderni typografia, typografiset järjestelmät ja merkistöt, typografinen teknologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas ym: Kalliigrafia. Tekstausopas. Brusila: Typografia – kieltä vai visuaalisuutta, Eriksson: Graafisen tyylin perusteet, Itkonen: Typoteeseja, Loiri: Pieni käytösopas typografian laatijalle, Lukkarila: Tekstuuri. Typografia julkaisijan työvälineenä, Robinson: Skrivkonsten Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Muotoilu 1, 5 op KH14BYMU001 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen TaM, Jaana Liukkonen TaM, Vuokko Takala-Schreib TaT, Anna-Miia Suihkonen Artenomi

Tavoitteet

Perehdytään muotoilijan ammattikuvaan sekä tuotemuotoilun ja tuoteviestinnän perusteisiin.

Sisältö

Muotoilun ammatillisen toiminnan piirteet käsityössä, taidekäsityössä, taideteollisessa muotoilussa ja teollisessa

muotoilussa; muotoilun ja tuotekehityksen rooli osana yrityksen toimintoja; muotoilun yleiset tavoitteet, vastuukysymykset ja kriteerit; yleisimmät suunnitteluprosessin mallit ja työtavat tuotemuotoilussa; luovan toiminnan ja suunnittelun piirteitä sekä ideoiden tuottamismenetelmät tuotemuotoilussa; muodon hahmottamisen periaatteita ja menetelmiä; esineiden ja tuotteiden visuaalisia viittaussuhteita eri kulttuuriyhteyksissä; erilaisten makuuympäristöjen ja kuluttajakulttuurien piirteiden hahmottaminen; esineellisen viestinnän ja tuotteen merkitysten rakentaminen osana tuotesuunnittelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kettunen, I. 2001. Muodon palapeli. WSOY
Melgin, E. 2000. Julkiseksi. TaiK
Karvonen, E. 1999. Elämää mielikuvayhteiskunnassa. Gaudeamus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1 – 5

Graafiset merkit ja tunnukset, 5 op KH14BAGR12 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Petteri Järvi

Tavoitteet

Miten yrityskuvaviestinnän peruselementit ovat syntyneet? Millainen historiallinen jatkumo rakentuu taikamerkeistä heraldiikkaan ja edelleen omaa aikakauttamme hallitseviin globaaleihin tavaramerkkeihin ja liikemerkkeihin? Opiskelija oppii analysoimaan ja tuottamaan graafisten merkkien ilmaisullisia ja viestinnällisiä sovelluskohteita. Opiskelija hallitsee tarkoitukseen sopivien graafisten merkkien suunnittelun ja muotoilun perusteet historiallisessa ja modernissa kontekstissa. Opiskelija oppii analysoimaan graafisten merkkien ja tunnusten erilaisia viestinnällisiä ja kulttuurillisia funktioita.

Sisältö

Graafinen merkistö, liikemerkit ja liiketunnukset, graafiset somisteet, taikamerkit ja ornamentiikka, heraldiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hellmark: Ord & Form. Typografisk handbok, Holger & Holmberg: Identitet. Om varumärken, tecken och symboler, Järvinen & Segersven: Heraldikka, Klein: No Logo. Tähtäimessä brändivaltiaat, Lindberg: Koristetaide, Loiri–Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja, Rüegg: Basic Typography. Virusmäki (toim): Graafinen tietokirja

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Muotoilu 2, 5 op KH14BYMU002 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen TaM, Sirkku Ylinen TaM, Vuokko Takala–Schreib TaT, Anna–Miia Suihkonen Artenomi

Tavoitteet

Perehdytään käyttäjäkeskeisen muotoilun ja tuotekonseptoinnin periaatteisiin ja käytäntöihin sekä muotoilijan vastuukysymyksiin tuotekehityksessä.

Sisältö

Muotoilun rooli integroidussa tuotekehityksessä: käyttäjäkeskeisen muotoilun perusteet ja käyttäjätieto konseptoinnissa; määrittävän, kehittävän ja visioivan tuotekonseptoinnin liiketoiminnalliset roolit; tulevaisuuden ennakointi osana konseptointia, mm. toimintaympäristön muutossuuntien kartoittaminen (peste-analyysi; poliittiset, ekonomiset, sosiaaliset, teknologiset ja ekologiset tekijät); määrittävän ja kehittävän tuotekonseptoinnin tavoitteet, työtavat ja vaiheistettu konseptin tuottamismenetelmä sekä konseptin esitystavat ja arviointi, kestävän kehityksen huomioiminen muotoilussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen. T. (toim.), 2000. Miten käytettävyyttä muotoillaan? Taik, julkaisu B61; Keinonen. T., Jääskö. V. (toim.), 2004. Tuotekonseptointi. Teknologiainfo Teknova Oy; Kokkonen. V., & al, 2005. Visioiva tuotekonseptointi. Teknologiainfo Teknova Oy; Cagan. C., Vogel. C.M., 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum; Klein. N., 2001. NoLogo, tähtäimessä brändivaltiaat. WSOY; Gaudeamus; Papanek. V.1995. The Green Imperative. Thames and Hudson

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Typografinen projekti, 10 op KH14BAGR13 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Mitkä ulottuvuudet määrittävät muotoilua ammattiosaamisena? Miten käyttäjälähtöisyys huomioidaan graafisessa muotoilussa? Millainen on graafisen muotoilun omin toiminta-alue? Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan typografiseen merkistöön tai tunnusjärjestelmään keskittyvän projektityön käyttäjälähtöisen muotoilun viitekehityksessä.

Sisältö

Käyttäjälähtöisen muotoilun määrittely, järjestelmätason suunnittelu, käsitteelliset lähtökohdat ja muotoiluprojektin hallinta toimeksiantokuvauksesta presentaatioon, käytettävyys, käyttäjätieto, käyttäjäskenaariot, oma projekti, valinnainen painotus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen: Miten käytettävyys muotoillaan, Kettunen: Muodon palapeli, Norman: Miten avata mahdottomia ovia? Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafiset merkit ja tunnukset

Muotoilu 3, 2 op KH14BYMU003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii jäsentämään, suunnittelemaan ja hallitsemaan tuotekehitys- ja muotoiluprosessia sekä perehtyy tyypillisiin muotoilijan ammatilliseen toimintaan liittyviin tehtäviin.

Sisältö

Toimeksiannon analyysi ja määrittely; projektin suunnittelu, tavoitteiden määrittely, tiedonhankinnan ja suunnittelumenetelmien valinta sekä aikataulun laadinta; muotoiluprojektin valmistelu ja hallinta; suunnittelu, organisointi, resursointi, seuranta, raportointi ja jälkihoito; tulosten esittäminen ja viestintämateriaalin tuottaminen muotoiluprojektin pohjalta; muotoilijan ammatikäytäntöön liittyvät tehtävät ammatinharjoittajana tai yrittäjänä; muotoilun tuotteistaminen, tarjousten laadinta ja muotoilutyön hinnoittelun periaatteet ja veloituserusteet; tyypillisimmät muotoilun sopimusmallit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Tuotekonseptointiprojekti, 10 op KH14BTMU004 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii soveltamaan tuotekonseptoinnin lähestymistapoja ja työtapoja omiin ammattialakohtaisiin muotoiluprojekteihinsa. Lähtökohtana opiskelijan projekti- tai tuoteidea jalostetaan se tuotekonseptoinnin menetelmin suunniteltavan tuotteen kuvaukseksi.

Sisältö

Tuotekonseptoinnin tavoitteet ja liiketoiminnalliset tehtävät; konseptoinnin innovaatioprosessi; tulevaisuuden ennakointi osana konseptointia; tulevaisuuden ennakointiprosessi, tiedon hankinta, muokkaus ja analysointi, vaihtoehtoisten tulevaisuuksien rakentaminen, arviointi ja valinta; käyttäjätieto konseptoinnissa, käyttäjätiedon hankinta ja tulkinta, käyttäjä osana suunnitteluprosessia; idean tai tuotemahdollisuuden esittämisen työkaluja: vertauskuva, skenaario, suunnitteluveturi; tuotekonseptien ideointi, esitystavat, arviointi ja valinta; projektisuunnitelman laatiminen tuotemuotoiluvaihetta varten

Oppimismenetelmät

Luennot, ammattialakohtaiset suunnitteluprojektit, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi

Edeltävät opinnot

Muotoilu 1, 2, 3

Informaatiografiikan perusteet, 5 op KH14BAGR21 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Teija Olkkola, Juhani Haarala artemoni (amk)

Tavoitteet

Miten graafinen informaatiojärjestelmä rakentuu kokonaisuudeksi? Miten informaatiografiikka ja ergonomia liittyvät toisiinsa? Mitä tarkoitamme tiedon havainnollistamisella? Miten tieto tuodaan kokemuksellisesti ja elämyksellisesti lähelle lukijaa ja käyttäjää? Opiskelija oppii informatiivisen, helposti luettavan ja esteettisen typografisen makrojärjestelmän sekä havainnollistavan merkkijärjestelmän tuottamisen. Opiskelija hallitsee ja kykenee tuottamaan esitysgrafiikan ja presentaatiografiikan eri sovellusmuotoja yritysesityksiin, lehdistöön, televisioon ja verkkomedioihin.

Sisältö

Informaatiojärjestelmän analyysi ja muotoilu, havainnollinen ja epähavainnollinen suunnittelu, helppokäyttöisyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jacobsen (ed.): Information design, Leppänen ym: Osallistuvaan suunnitteluun, Loiri–Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja. Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Puumoduuli, 9 op KH14BAKA1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa opiskelija osaa valmistaa puusta kaluste- ja/tai pienesineitä, joihin hän soveltaa puuntyöstön eri tekniikoita. Hän oppii työturvallisuuden ja työsuojelun perusasiat koneiden käytön yhteydessä. Opiskelija osaa tehdä idealuonnoksia luonnostelemalla ja valmistamalla pienoismalleja. Lopullisesta suunnitelmasta opiskelija osaa tehdä työpiirustukset, esityskuvat ja protomallin.

Opasteet, julkaisut, pakkaukset, 15 op KH14BAGR22 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten informaatio ja visuaalinen puhuttelevuus yhdistyvät kaupallisessa tai informatiivisessa graafisen muotoilun tuotteessa? Miten looginen ja toimiva opastejärjestelmä rakennetaan? Miten julkaisujen informaatiojärjestelmiä hallitaan taittoskeemoilla ja grideillä? Miten pakkauksen ulkoasun suunnittelussa informaatio ja kaupallinen viestivyyt voivat tukea ja täydentää toisiaan? Opiskelija oppii opasteiden, julkaisujen ja pakkausten konseptoinnin osana käyttögrafiikan järjestelmäsunnittelua. Opiskelija hallitsee informatiivisten arvojen merkityksen suunnittelussa mutta osaa huomioida myös graafisen ulkoasun merkityksen osana markkinointia ja mainontaa.

Sisältö

Informatiivisen ja käyttäjälähtöisen muotoilun järjestelmätason suunnittelu, oma projekti, valinnainen painotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jacobsen (ed.): Information design, Karjalainen & Ramsland: Pakkaus, Loiri–Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja, Lyytikäinen & Riikonen: Painotuotteen suunnittelu, Opintomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Puuntyöstön perusteet, 3 op KH14BAKA100 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt täyspuun käsintyöstön perusasioihin ja puusepän peruskoneiden käyttöön. Opintopaketin suorittaneen opiskelija: ymmärtää työturvallisuusnäkökohdat, osaa kone- ja käsintyöstön perusteet, osaa valita raaka-aineen, on perehtynyt eri liitostekniikoihin, osaa viimeistellä tuotteen.

Sisältö

Kone- ja käsintyöstö; raaka-aineen valinta ja katkaisu, särmäys ja höyläys; liimalevyn valmistus, määramittoihin sahaus, paloittelu; liitokset; kokoonpano; pintakäsittely; pienesineiden valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laakkonen, P. (1996). Puutekniikka 1: Muoto, rakenne ja tekninen piirustus; Kuikka, K. & Kunelius, K. (1998). Puutekniikka 2: Materiaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Kuvainformaatio, 5 op KH14BAGR23 (opintopakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten kuva toimii osana visuaalista viestintää? Mitä kuva kertoo ja miten kuvat toimivat yhdessä? Mikä on kuvan tuottajan, mikä käyttäjän ja mikä kuvan lukijan juridinen ja elämyksellinen rooli ja vastuu? Opiskelija oppii käyttämään kuvallisia peruskäsitteitä, kuvan rakentamisen teoreettisia mahdollisuuksia sekä niihin perustuvia kuvan analysointimahdollisuuksia. Opiskelija tunnistaa lajityyppien, käyttökohteen ja vastaanottajan merkityksiä suunnitteluprosessissa. Opiskelija perehtyy kuvaviestinnän sisällön ja muodon peruskysymyksiin. Opiskelija tuottaa kaupallisen, aatteellisen tai poliittisen kuvaviestinnän analyysiin pohjautuvan konseptin.

Sisältö

Kuvainformaatio, kuva-analyysi, retoriikka, semiotiikka, narratiivisuus, journalismi, propaganda, juliste, esite, kuvakertomus, kuvateos, mediamaailma, brändit, oma projekti, valinnainen painotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaker: Building Strong Brands, Fiske: Merkkien kieli, Kellner: Mediakulttuuri; Lehtonen: Merkitysten maailma, Perko & Salokangas: Kymmenen kysymystä journalismista; Opintomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Konseptimuotoilu 1, 2 op KH14BAKA110 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt luonnostelutekniikkaan, pienoismallien valmistukseen sekä teknisten piirustusten piirtämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: alkaa hahmottaa ja ymmärtää suunnitteluprosessia, osaa koota portfolion, osaa suunnitteluasiakirjojen laatimisen perusteet.

Sisältö
Luonnostelu, pienoismallien valmistus, teknisten piirustusten piirtäminen, esityskuvan laatiminen, töiden esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Tuotemuotoilu 1, 4 op KH14BAKA120 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt esineen suunnitteluun ja valmistukseen briefin pohjalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa lukea mittapiirustuksia, osaa valmistaa proton suunnitelman pohjalta, osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää esinesuunnittelun perusteita.

Sisältö
Protomallin valmistus työpiirustusten mukaan ryhmässä ja /tai yksilötyönä; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Holmberg, K. (2000). Kalustemuotoiludesign

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Metalli- ja muovimoduuli, 14 op KH14BAKA2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa opiskelija oppii metallin ja muovin työöstömenetelmiä sekä teoriassa että käytännössä. Opiskelija perehtyy tiedon hankintaan, konseptointiin, rakenteen ja muodon kehittelyyn ja osaa dokumentoida harjoituksen vaiheet.

Julkaisujärjestelmät, – teknologiat ja toimiala, 2 op KH14BAGR31 (opintojakso)

Opettajat
Teija Olkkola, Taittäja, Medianomi Amk, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet
Miten graafiset aineistot joustavasti taloudellisesti yhdistetään laajoiksi sähköisiksi dokumenteiksi ja julkaisuiksi? Miten sähköisten ja painettujen medioiden erityisvaatimukset huomioivia dokumentteja voidaan joustavasti ja taloudellisesti tuottaa samasta aineistosta? Opiskelija tuntee graafisen toimialan yleisimmät julkaisujärjestelmät. Opiskelija oppii PDF-tiedostojen eri mahdollisuuksia on-demand painamisessa, painoaineiston siirrossa, multimediasa ja yrityksen sisäisissä ja ulkoisissa dokumenteissa, informaatiojärjestelmissä sekä presentaatioissa. Opiskelija tuottaa informatiivisesti ja

esteettisesti korkealaatuisia PDF –dokumentteja eri käyttötarkoituksiin. Opiskelija hallitsee grafiikka- ja taitto-ohjelmien mahdollisuuksia ja rajoituksia PDF –dokumentteja suunniteltaessa, luotaessa ja siirrettäessä sisäisille tai ulkoisille tallenteille.

Sisältö

Toimialan julkaisujärjestelmät, PDF-ohjelmistot, PDF-dokumentit, PDF-julkaisujärjestelmät, Acrobat-julkaisujen interaktiivinen hyödyntäminen verkkomediatuotannossa, PDF-dokumenttien tulostaminen ja digitaalisen painaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Metalli- ja muovityöstön perusteet, 4 op KH14BAKA130 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Ruokonen

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt metallin ja muovin työstön perusasioihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää metallin ja muovin perustyöstökoneita, osaa valita raaka-aineen, on perehtynyt eri liitostekniikoihin, osaa yhdistellä eri materiaaleja, osaa pintakäsittellä ja viimeistellä tuotteen.

Sisältö

Metalliputken työstäminen, levytyöt, ainelitostekniikka, lastuamistekniikka, pintakäsittely; muovimuotin valmistaminen, muovin työstäminen; metalliesineen valmistus, muoviesineen valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ansaharju, T. & Ilomäki, O. (1980). Materiaalitekniikka. WSOY; Autio, A. (1996). Metallityöt. WSOY. Holmberg, K. (2000)

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Puumoduuli

Taitto-ohjelmistot, 4 op KH14BAGR32 (opintojakso)

Opettajat

Teija Olkkola, Taittaja, Medianomi Amk, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten julkaisujen joustava, tehokas ja tuotannollisesti yhteensopiva taittotyö organisoidaan ja toteutetaan? Miten taitto-ohjelmistot optimoidaan toimeksiantoon ja tuotantoprosessiin yhteensopiviksi? Miten taitto-ohjelmistoja yhteiskäytetään tehokkaasti muiden ohjelmistojen kanssa? Miten vektorigrafiikan ja bittigrafiikan objektit tuotetaan ja hallitaan graafisessa työskentelyssä osana julkaisuprosessia? Miten tiedostohallinta organisoidaan? Miten painotuotteen valmistusprosessi etenee suunnittelusta taittoon, arkkiasemointiin ja valmiiseen painotuotteeseen asti? Mistä painotuotteiden hinta ja laatu muodostuvat? Opiskelija oppii taitto-ohjelmistotyöskentelyn, ohjelmistoyhteensopivuuden ja julkaisujen optimoinnin perusteet Indesign-ohjelmalla. Opiskelija tuntee taittoon ja taitto-ohjelmaan liittyvät käsitteet, termit ja perusasetukset julkaisusuunnittelussa. Opiskelija tuottaa ja taittaa monisivuisen esitteen tai julkaisun. Opiskelija saa perustiedot ja hankkii perustaidot ammatillisten sovellusten ja käyttöjärjestelmien hallinnassa. Opiskelija oppii eri painotekniikat ja -menetelmät sekä ymmärtää painoteknisten vaatimusten ja mahdollisuuksien merkityksen graafisen tuotteen suunnittelu- ja tuotantoprosessissa. Opiskelija oppii tulostamisen, offset- ja digipainamisen, kuvan, grafiikan ja kirjasinten perushallinnan painotuotteen tuotantoketjussa. Opiskelija osaa graafisen alan värinmuodostuksen perusteet ja

väriavaruuskäsitteet, ja osaa käyttää ICC-profiileja, kalibroida densitometrin, näyttöpäätteen, skannerin ja tulostimen. Opiskelija perehtyy graafisiin värijärjestelmiin, syväyksiin sekä painopapereihin ja –kartonkeihin sekä kirjapainoalan jälkikäsitteilyihin. Opiskelija hallitsee sekä lehden että kirjan suunnittelun kannalta olennaiset graafiset periaatteet.

Sisältö

Taitto–ohjelmistotyöskentely, ohjelmistoyhteensopivuus, taittotyö, julkaisujen optimointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus Lyytikäinen & Riikonen: Painotuotteen suunnittelu, Sumiloff: Graafisen suunnittelijan teknologia Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Tuotemuotoilu 2, 7 op KH14BAKA150 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Puranen TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt esineen suunnitteluun ja valmistukseen briefin pohjalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää muotoilun perusteita, osaa työstää ja muotoilla eri materiaaleja.

Sisältö

Protomallin suunnittelu ja valmistus; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holmberg, K. (2000). Kalustemuotoiludesign. LAMK

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Puumoduuli

Konseptimuotoilu 2, 3 op KH14BAKA140 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tiedon hankintaan. Idean pohjalta hän tekee kokeiluja ja kehittää rakenteita ja muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet. Opiskelija laatii aikataulun ja työsuunnitelman prototyyppien valmistusprosessille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa arvioida omaa ajankäyttöään, osaa koota portfolion dokumentoinnin pohjalta, ymmärtää materiaalikokeilujen merkityksen.

Sisältö

Idean etsiminen, kokeilut, luonnokset; pienoismallit, tekniset piirustukset; työn esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rihlma, S. (2000). Valaistus ja värit sisustussuunnittelussa. Rakennustieto; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Puumoduuli

Orientaatio ammatillisiin ohjelmistoihin, 2 op KH14BAGR41 (opintojakso)

Opettajat

Teija Olkkola, Taittaja, Medianomi Amk, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii 3D-mallintamisen ja verkkojulkaisujen suunnittelun perusteet, sovellusalueet, käyttökohteet ja työnkulun. Opiskelija tuntee 3D-mallintamisen ja verkkojulkaisujen suunnittelun ja tuottamisen kaupallisia ja ei-kaupallisia perustohjelmistoja ja osaa valita omiin tarkoituksiinsa ja toimeksiantoihinsa parhaiten sopivat ohjelmistot, työvälineet ja ammatilliset yhteistyöverkostot.

Sisältö

3D, verkkojulkaisu, webdesign

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Ergonomiamoduuli, 9 op KH14BAKA3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa opiskelija on perehtynyt tuote-ergonomiaan ja osaa soveltaa mitoitusta tuotteen käyttötarkoituksen mukaan. Opiskelija osaa etsiä ja yhdistellä eri materiaaleja toimivaksi kokonaisuudeksi.

3D-mallintamisen perusteet, 2 op KH14BAGR42 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii mallintamaan esineitä tilassa sekä osaa yhdistää tuottamaansa vektori- ja bittigrafiikkaa mallinnettuihin objekteihin ja esityksiin. Opiskelija oppii ammatillisten ohjelmistojen yhteiskäytön mahdollisuuksia kuvallisten ja muotoilullisten toimeksiantojen presentaatioissa. Opiskelija tutustuu 3D-animaation ja liikkuvan kuvaeditoinnin perusteisiin ja mahdollisuuksiin.

Sisältö

3D-ohjelmistotyöskentely, esinemallinnus, tilamallinnus, presentaatiot, animaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Konseptimuotoilu 3, 3 op KH14BAKA160 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuote-ergonomiaan, mitoitukseen, muotojen toimivuuteen ja tasapainoisuuteen. Idean pohjalta hän tekee ergonomiakokeiluja ja kehittää muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida omaa ajankäyttöään ja osaa laatia aikataulun, osaa laatia oppimispäiväkirjan, osaa laatia digitaalisen portfolion.

Sisältö

Aikataulun laadinta, kokeilut, luonnokset; puun, muovin ja metallin ominaisuuksien tutkimista; pienoismallit, tekniset piirustukset, oppimispäiväkirja; detaljimallit, tuotannollinen proto; työn esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jussila, A., Kuikka, K., Mononen, M., Voutilainen, M., Vuorenmaa, M. 1999. Puutekniikka 3: Tuotantotekniikka. Otava

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Metalli- ja muovimoduuli

Verkkojulkaisun perusteet, 2 op KH14BAGR43 (opintojakso)

Opettajat
Ari Paananen, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii verkkojulkaisun suunnitteluprosessin, konseptoinnin ja tuotantoprosessin perusteet. Opiskelija hallitsee informaatioarkkitehtuurin ja verkkosivun suunnittelun peruskäsitteet ja tuntee työnkulun perusprosessit. Opiskelija osaa graafisen käyttöliittymän ja navigoinnin visualisointiin ja käytettävyyteen liittyvät perusasiat. Opiskelija oppii verkkosivuston suunnitteluprojektin hallintaa helpottavia työkaluja. Opiskelija hallitsee tietokoneverkkojen ja tietoliikenteen peruskäsitteet sekä yleisimmät liikennöintiprotokollat. Opiskelija tutustuu tietokantojen perusteisiin ja pystyy hyödyntämään tietokantaohjelmaa omassa työssään. Opiskelija oppii tuottamaan ja analysoimaan verkkosivuston käyttöliittymäluonnoksia sekä osaa hahmottaa käyttöliittymäkonseptia.

Sisältö

Verkkojulkaisujen teknologia, suunnittelu- ja julkaisuprosessit, graafinen käyttöliittymä, verkkosivukonsepti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Graafinen muotoilu I

Tuotemuotoilu 3, 6 op KH14BAKA170 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Puranen TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt esineen ergonomiaan osana suunnitteluprosessia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää ergonomian perusteita muotoilussa, osaa työstää ja muotoilla eri

materiaaleja.

Sisältö

Protomallin suunnittelu ja valmistus; dokumentointi, portfolio; valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Metalli- ja muovimoduuli

Mallinnus/verkkojulkaisuprojekti, 4 op KH14BAGR44 (opintojakso)

Opettajat

Ari Paananen, Juhani Haarala

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuottamaan ja hyödyntämään kolmiulotteisia malleja, objekteja ja animaatioita erilaisilla kaupallisilla ja ei-kaupallisilla ohjelmistoilla. Opiskelija oppii tuottamaan itsenäisesti ja verkostossa toimien yksinkertaisia verkkosivustoja erilaisilla kaupallisilla ja ei-kaupallisilla ohjelmistoilla.

Sisältö

Oma projekti, valinnainen painotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Kudotun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa pohditaan ja kokeillaan miten ideat jalostuvat käyttökelpoisiksi tekstiilipinnoiksi. Tavoitteena on oppia ymmärtämään miten kankaanrakenteet ja materiaalit vaikuttavat tekstiilien ominaisuuksiin ja ulkonäköön.

Opiskelija perehtyy kankaankudonnan perusteisiin ja materiaalihallintaan pienimuotoisten harjoitustehtävien kautta.

Struktuurisuunnittelu 1, 3 op KH14BASI100 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk, KtO, Ulla-Maija Tuomisto Kto

Tavoitteet

Mikä on kudottu tekstiili? Minkälaisia kudottuja tekstiilistruktuureja on olemassa? Miten väri vaikuttaa kudotussa pinnassa? Opintojaksossa tutustutaan keskeisiin kudotun kankaan suunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin ja menetelmiin.

Opiskelija oppii käyttämään erilaisia tekstiilistruktuureiden ilmaisutekniikoita sekä hahmottaman suunnitteluprosessin eri vaiheita harjoitustehtävissä. Opiskelija harjaantuu ideoidensa perusteltuun esittelyyn.

Sisältö

Kudotun tekstiilin suunnitteluprosessin vaiheet, harjoitustehtävät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Willman, L. & Forss, M. Kudontakirja, 1996

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Muotoilujohtamisen perusteet, 2 op KH14BAGR51 (opintopakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten muotoilun määrätietoinen ja johdonmukainen johtaminen tuottavat yrityksille ja yhteisöille lisäarvoa? Miten design management on syntynyt ja millaisen toimintakentän se globaalissa kilpailutaloudessa muodostaa? Miten muotoilua käytännössä johdetaan? Opiskelija oppii hyödyntämään muotoilujohtamista yrityksen päämäärien saavuttamisessa. Opiskelija hallitsee kokonaisvaltaisen muotoilujohtamisen pääperiaatteet.

Sisältö

Design Management, kokonaisvaltainen yrityskuvan johtaminen, yrityskuva, identiteetti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Design Management: Yrityskuvasta kilpailuvaltti, Holger Holmberg: & Identitet. Om varumärken, tecken och symboler, Kupila (toim): Sisua, Siloa ja sinappia, Puustinen & Perheentupa: Yrityksen muotoilutieto Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Kudonnan perusteet, 9 op KH14BASI110 (opintopakso)

Opettajat

Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Mikä on sidos ja miten se vaikuttaa pinnan rakenteeseen, kankaan tuntuun ja käyttöominaisuuksiin? Opintopaksossa perehdytään sidosten muodostamisen perusteisiin. Opiskelija harjaantuu hyödyntämään tietotekniikkaa sidossuunnittelussa ja valmistuksessa. Opiskelija ymmärtää eri tekstiilimateriaalien ominaisuuksia ja oppii valitsemaan oikeita materiaaleja käyttötarkoituksen mukaisesti. Opintopaksossa kiinnitetään huomiota ergonomiseen työskentelyyn.

Sisältö

Sidostiedon perusteet, kudonnan perusteet, atk-kudonnan perusteet, materiaalitiedon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Markula, R. Tekstiilitieto 1999; Harjunmäki, U. & Kivistö, H. Kankaankutojan työvälineoppi; Harjunmäki, U. & Kivistö, H. & Turkia, A. & Lähteenmäki, E. Kankaankutojan sidosoppi 1988; Silpala, E. Kuvia kutomalla, 1992

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, tentit, prosessiarviointi, tuotosarviointi

Konseptimuotoilun perusteet, 2 op KH14BAGR52 (opintopakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten konsepti- ja muotoilun määrätietoinen ja johdonmukainen johtaminen tuottavat yrityksille ja yhteisöille lisäarvoa? Miten konseptointi on syntynyt ja millaisen toimintakentän se globaalissa kilpailutaloudessa muodostaa?

Miten konseptoivaa muotoilua käytännössä toteutetaan ja johdetaan? Opiskelija oppii hyödyntämään konseptoivaa muotoilua yrityksen päämäärien saavuttamisessa. Opiskelija hallitsee määrittävän, kehittävän ja visioivan konseptimuotoilun ja sen johtamisen pääperiaatteet.

Sisältö

Konseptointi, visuaalinen ja graafinen innovaatiotoiminta, markkinointiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Painetun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa harjaannutaan työstämään ideoita käyttökelpoisiksi toistuviksi kuviopinnoiksi. Opiskelija oppii hahmottamaan painokankaat osana sisustuksellista kokonaisuutta sekä painokankaan valmistuksen ja tekstiilivärjäyksen perusteet harjoitustehtävien kautta.

Graafinen yrityskuvaprojekti, 6 op KH14BAGR53 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Projekti on vaihtoehtoinen. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisen visuaalisen identiteetin muotoilun ja ohjeistamisen pääperiaatteet. Opiskelija suunnittelee ja tuottaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon / omaan konseptimääritykseen pohjautuvan yrityskuvaohjelman.

Sisältö

Kokonaisvaltainen yrityskuva, visuaalinen identiteetti, imago

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Schmittel: Corporate design international Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Kuviosuunnittelu 1, 4 op KH14BASI120 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Mikä on kuvio ja miten se toistuu? Mistä kuviot syntyvät? Minkälaisia painettuja kankaita on olemassa? Miten väri vaikuttaa painetussa kangaspinnassa? Opintojaksossa tutustutaan keskeisiin painetun kankaan suunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin kuten toistoon ja erilaisiin raporttijärjestelmiin sekä luonnostelumenetelmiin. Opiskelija hahmottaa painokankaan suunnitteluprosessin eri vaiheet sekä oppii esittämään täsmällisiä luonnoksia ja esittelemään ne perustellusti myös muille.

Sisältö

Painokankaan suunnitteluprosessin vaiheet, harjoitustehtävät, PhotoShop 7 painokuosisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mc Namara, A. & Snelling, P. Design and Practice for Printed Textiles. 1995

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi

**Graafinen konseptointiprojekti, 6 op
KH14BAGR54 (opintojakso)**

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Projekti on vaihtoehtoinen. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisen graafisen konseptimuotoiluprosessin pääperiaatteet. Opiskelija suunnittelee ja tuottaa määrittävään, kehittävään tai visioivaan konseptimääritykseen pohjautuvan yrityskuvaohjelman tai visuaalisen viestintäkampanjan.

Sisältö

Määrittävä, kehittävä ja visioiva konseptointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi, Schmittel: Corporate design international, Design Management: Yrityskuvasta kilpailuvaltti, Holger Holmberg: & Identitet. Om varumärken, tecken och symboler Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

**Tekstiilipainon ja värjäyksen perusteet, 8 op
KH14BAS130 (opintojakso)**

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kankaanpainon ja tekstiilivärjäyksen eri työvaiheet sekä sen, miten ne vaikuttavat lopullisen tuotteen laatuun. Opintojaksossa perehdytään eri tekstiilimateriaalien kemiallisiin ja fysikaalisiin ominaisuuksiin. Opiskelija harjaantuu valmistamaan ja huoltamaan painossa käytettäviä työvälineitä. Painon ja värjäyksen keskeisiin työtapoihin tutustutaan kokeilevassa työpajassa. Opiskelija oppii tuottamaan luonnoksen mukaista painokangasta.

Sisältö

Värjäyksen perusteet, kankaanpainon perusteet, eri värimenetelmien perusteet, työsuojelun perusteet, materiaalitieto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Forss, M. Värimenetelmät, värjäys, maalaus, kankaanpainanta. 2000; Työsuojelun peruskurssi, 1999; Markkula L. 1999. Tekstiilitieto. WSOY

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, tuotosarviointi, prosessiarviointi

**Sisustussuunnittelun perusteet, 8 op
KH14BAS13 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Miten asiakkaan tarpeet huomioidaan sisustussuunnittelussa? Miten väri ja valo muokkaavat tilaa? Miten eri asumisen toiminnot rakentavat tilaa? Opiskelija oppii työskentelemään sisustuksellisten kokonaisuuksien kanssa sekä harjaantuu asiakkaan kanssa työskentelyyn sekä ottamaan huomioon tilaajan näkemykset omassa työssään. Opiskelija ymmärtää arkkitehtipiirroksia ja oppii esittämään ideansa siististi ja ymmärrettävästi asiakkaalleen. Opintojaksossa

tutustutaan erilaisiin sisustuksessa käytettäviin pintamateriaaleihin sekä niiden käyttöominaisuuksiin.

Kampanjasuunnittelu, 4 op KH14TOPRG1 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen muotoilun projektityön kampanjasuunnittelun markkinointiviestinnällisessä viitekehyksessä. Opiskelija suunnittelee ja tuottaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon / omaan konseptimääritykseen pohjautuvan mainoskampanjan tai mainoskampanjakonseptin.

Sisältö

Mainonta ja kampanjasuunnittelu, markkinatutkimus ja kampanjatutkimus, mediatietous ja mediasuunnittelu, kampanjan visuaalinen strategia, toteutusohjelman suunnittelu ja presentaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi, Lindroos: Kirkas brandi, Lindqvist: Reklamen är livsfarlig, Mainostajien liitto: Mainostajan mediatutkimusopas, Mainostajien liitto: Mainonnan säännöt ja ohjeet, Olins: On Brand, Parantainen: Sissimarkkinointi, Rope-Mether: Mielikuvamarkkinointi, Tchervnych: Mainostajan tekijänoikeusopas

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu

Sisustussuunnittelu 1, 8 op KH14BASI140 (opintojakso)

Opettajat

Nina Kari, Sisustussuunnittelija

Tavoitteet

Miten asiakkaan tarpeet huomioidaan sisustussuunnittelussa? Miten väri ja valo muokkaavat tilaa? Miten eri asumisen toiminnot rakentavat tilaa? Opiskelija oppii työskentelemään sisustuksellisten kokonaisuuksien kanssa sekä harjaantuu asiakkaan kanssa työskentelyyn. Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin sisustuksissa käytettäviin pintamateriaaleihin sekä niiden käyttöominaisuuksiin.

Sisältö

Piirustusmerkinnät; mittakaava, asumismitoitus; värin ja valaistuksen vaikutus tilassa; perspektiivipiirtäminen; sisustusmateriaalit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Smith, R. Perspektiivin perusteet. 1996

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Yrityskuvamuotoilu, 5 op KH14TOPRG2 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen muotoilun asiakaslähtöisen projektityön yrityskuvamuotoilun viitekehyksessä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuvan liiketunnusten, typografian ja yrityskuvaohjeiston viestinnällisen kokonaisuuden.

Sisältö

Yrityskuvamuotoilun strategisen lähtökohdat, tiedonkeruu, toimiala-analyysi, toimeksiantokuvaus, käyttäjälähtöisen muotoilun järjestelmätason suunnittelu ja toteutuksen ohjeistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi, Schmittel: Corporate design international Opintomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu

Vaatetussuunnittelun perusteet, 5 op KH14BAVA100 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Mitä pukeutuminen on? Mitä viestimme pukeutumisellamme? Miten materiaalit ja värit vaikuttavat kokonaisilmeeseen? Opintokokonaisuudessa tutustutaan vaatetussuunnittelun peruselementteihin: kolmiulotteiseen muotoon, linjoihin, silhuettiin, suhteisiin, materiaaliin ja väriin. Opiskelija esittää ideoitaan ja suunnitelmiaan visuaalisessa muodossa ja hahmottaa erilaisia kuluttajaryhmiä. Opitaan suunnitteluprosessi ideasta valmiiksi tuotteeksi. Suunnitellaan ja toteutetaan vuoriton yläosan vaate. Perehdytään kaavoitukseen ja harjoitellaan kuosittelua eri vartalotyypeille. Käydään läpi vaateenvalmistuksen perusteita ja opitaan työpajan koneiden ja laitteiden käyttöä.

Graafinen konseptimuotoilu, 5 op KH14TOPRG3 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen muotoilun projektityön konseptimuotoilun viitekehityksessä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen konseptivisioon pohjautuvan graafisen viestintäkonseptin.

Sisältö

Konseptimuotoilun lähtökohdat, konseptivisiot, konseptimäärittäykset, konseptitason suunnittelu ja toteutuksen ohjeistaminen sekä konseptiesityksen tuottaminen ja presentaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

opintojaksolla ilmoitettava kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu

Konseptointiprojekti, 10 op KH14SYPRG1 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii asiakaskesteiden ja osaamisintensiivisten asiantuntijapalveluiden tuottamisen, tuotteistamisen ja markkinoinnin perusteet. Opiskelija määrittelee, suunnittelee, aikatauluttaa ja toteuttaa innovatiivisen graafisen muotoilun projektityön konseptimuotoilun viitekehityksessä.

Sisältö

Vapaavalintainen syventävä ammatillinen konseptoiva projekti, yhteistyöprojekti, toimeksiantajaprojekti, osaamisintensiivisten asiantuntijapalvelujen tuotteistaminen, ammatilliset asiantuntija- ja yhteistyöverkostot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipilä: Asiantuntija ja asiakas, Sipilä: Asiantuntijapalvelujen tuotteistaminen Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu, Toimeksiantoprojektit

Vaatteiden kaavoituksen perusteet, 6 op KH14BAVA110 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO
- Tavoitteet: Miten kaavoitan peruskaavasta mallikuvan näköisen vaateen? Miten sovitan vaatteita asiakkaalle? Miten siirrän sovitusmuutoksia kaavaan? Opitaan erilaisten vaatteiden kaavoituksen (kuosittelun) perusteita manuaalisesti sekä atk:lla. Harjoitellaan vaateen työtapojen teknistä piirtämistä (poikkileikkauskuvat). Opiskelija kaavoittaa, valmistaa ja sovittaa protoja erilaisista vaatteista.
- Sisältö: Kuositteluharjoituksia 1/4 ja 1/1 koossa, protojen valmistus ja sovitus, ammatillinen atk (kaavoitus ja poikkileikkauskuvat)
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Anttila, R & Jokinen, R. 2000. Sovitus ja muotoilu. Opetushallitus; Joseph–Armstrong, H. 2000. Patternmaking for fashion design. Longman; Rundschau ammattilehdet; opintomonisteet
- Oppimismenetelmät: Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessi- ja tuotosarviointi

Materiaaliprojekti, 10 op KH14SYPRG2 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii ammatillisen asiantuntija- ja palveluverkostoitumisen perusteet. Opiskelija määrittelee, suunnittelee, aikatauluttaa, toteuttaa ja arkistoi omaan ammatilliseen graafisen muotoilun asiantuntijapalveluprofiiliinsa sopivan ohjelmisto-, tiedosto-, materiaali- ja työvälinekirjaston.

Sisältö

Oman ammatillisen arkiston kokoaminen, suunnittelijan materiaalipankit ja materiaalikirjastot, kuvapankit, kuvatoimistot, kuva-arkistot, graafiset painomateriaalit, materiaalinäytteet, paperitukut fonttikirjastot, clip-art-arkistot, ammatillinen portfolio

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu, Toimeksiantoprojektit

Vaatetus suunnittelu, 15 op KH14BAVA120 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Miten rakentaa toimiva ja persoonallinen mallisto? Kuinka huomion kohderyhmän suunnittelussa ja markkinoinnissa? Miten kokoon näyttävän ja myyvän portfolion mallistosta ja ideoistani? Opiskelija perehtyy suunnittelutyössä tarvittaviin menetelmiin. Hän hahmottaa luovan prosessin eri vaiheita. Hän oppii kartoittamaan eri kohderyhmien pukeutumistarpeita. Opiskelija suunnittelee mallistoja sovituille kohderyhmille ja huomioi materiaalien soveltuvuuden käyttötarkoitukseen. Osa mallistoista kaavoitetaan ja valmistetaan ryhmätyönä. Suunnittelussa perehdytään myös painokuvion suunnitteluun. Opitaan itseohjautuvuutta ja oman työn aikataulutusta. Reflektoidaan oppimiskokemuksia.

- Sisältö: Esitystekniikka, PrimaVision, mallistojen suunnittelu, kaavoitus ja valmistus, kohderyhmät, materiaalitietous, portfolioiden suunnittelu ja toteutus, kokemuksellinen oppiminen (reflektointi), oman työskentelyn suunnittelu (itseohjautuvuus)
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; Markkula L. 1999. Tekstiilitieto. WSOY; Döller, ym. (suom.) Kaija Tähtiö. 2002. Muotipiirtäminen, väri ja tyyli. WSOY; Drake, N. 1987. Fashion illustration today. Thames and Hudson
- Oppimismenetelmät: Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessin arviointi, portfolion arviointi

Oma projekti, 15 op KH14SYPRG3 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelijaideoi ja määrittelee omaan osaamisprofiiliinsa sopivan asiakaskeksien ja osaamisintensiivisen graafisen muotoilun asiantuntijapalvelutuotteen. Opiskelija markkinoi omaa asiantuntijuuttaan ja oppii asiakashankinnan sekä ammatillisen sopimusmenettelyn perusteet. Opiskelija määrittelee, suunnittelee, aikatauluttaa ja toteuttaa innovatiivisen graafisen muotoilun toimeksiantopohjaisen projektityön.

Sisältö

Ura-analyysi ja ammatillisen urapolun konseptointi, vapaavalintainen syventävä konseptoiva projekti, yhteistyöprojekti, toimeksiantajaprojekti, yksilöllinen projekti, oman ammatillisen asiantuntija-osaamisen tuotteistaminen, asiantuntijapalvelujen markkinointi ja tarjouskäytännöt, toimeksianto- ja tekijänoikeussopimukset

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu, Toimeksiantoprojektit

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH14DD (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija laajentaa ja /tai syventää ammatillista osaamistaan. Valinnaisia opintoja voi myös integroida ammatillisiin projekteihin. Opiskelijat valitsevat vuosittain vaihtuvasta kurssitarjonnasta 15 opintopistettä. Katso myös SeAMKin yhteinen tarjonta.
- Suoritustapa ja arviointi: Kunkin kurssin vaatimusten mukaan. Hyväksytty –hylätty tai Hyväksytty arvosanalla 1–5

TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14 (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Tuija Huusko, muotoilija amk, KtO; Merja Juppo, muotoilija amk, KtO ja Jaakko Puranen, ins.
- Tavoitteet: Tavoitteena on oppia työelämässä tarvittavia valmiuksia; yrittävää asennetta, tehokkuutta, tavoitteellisuutta, ammattitaitoa, yhteistyö- ja kommunikointitaitoja. Työharjoittelu on tärkeä osa ammatti-identiteetin kehittymistä ja ammattiin kasvamista. Opiskelija hakee omaa ammatillista suuntautumista kehittäviä työharjoittelu paikkoja. Opintoprojektit voivat jatkaa työharjoitteluna tai työharjoittelu voi tuottaa uusia projekteja ja opinnäytetyön aiheita. Opiskelija määrittelee tarkemmat oppimistavoitteet ja suunnittelee harjoittelun ajankohdat yhdessä ohjaajan ja työpaikan ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelma ja tavoitteet hyväksytetään ohjaajalla ennen harjoittelun alkua. Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla.
- Sisältö: Oma urasuunnitelma; harjoittelupaikan kartoitus ja valinta; harjoitteluraportti; harjoitteluseminaari
- Arviointi: Hyväksytty /hylätty; työharjoittelu raportti

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14BAKSV10 (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Yliopettajat, alan opettajat
- Tavoitteet: Opinnäytetyö on ammattikorkeakoulu tutkintoon kuuluva prosessi, joka osoittaa opiskelijan ammatillisen valmiuden ja kypsyyden. Opiskelijalta edellytetään luovaa ongelmanratkaisukykyä ja perehtymistä menetelmällisiin sekä esitysteknisten välineiden käyttöön. Opinnäytetyöstä on erilliset ohjeet (Intra), jossa selostetaan tarkemmin opinnäytetyön vaatimukset ja suoritustapa.
- Sisältö: Tuotekehitysprosessi, esineelliset tuotokset, kirjallinen raportti
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5
- Edeltävät opinnot: Opintoja on suoritettu vähintään 180 op sekä opinnäytetyön aihe on hyväksytty sekä neljännen vuoden projektit on aloitettu.

Kypsyysnäyte KH14BAKSV20 (opintojakso)

Tavoitteet

Malliston suunnittelu ja mallikappaleiden valmistus, 6 op KH14BAVA130 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO, Anna–Miia Suihkonen
- Tavoitteet: Kuinka suunnittelen ja toteutan innovatiivisen malliston? Mitä ovat käyttäjien tarpeet? Miten kokoan malliston teeman ympärille? Mistä haen tietoa tulevista trendeistä? Opiskelija syventää tietämystään teollisesta malliston suunnittelusta, sekä ymmärtää kohderyhmän ja markkinoinnin merkityksen kaupallisen malliston suunnittelussa. Suunnitellaan mallisto sovitulle kohderyhmälle. Mallistosta toteutetaan yksi asukokonaisuus valmiiksi käyttötuotteeksi. Hinnoitellaan malliston tuotteita ja kartoitetaan valmistus- ja markkinointiväyliä. Mallistosta suunnitellaan ja toteutetaan esittelymateriaalia.
- Sisältö: Käyttäjälähtöinen suunnittelu, mallistojen suunnittelua, mitoitus ja kaavoitus, sarjatuotantoon tutustuminen, tuotetiedot ja hinnoittelu
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; opintomonisteet
- Oppimismenetelmät: Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5; itsearviointi, prosessin arviointi, portfolion arviointi

Kokeellinen innovaatioprojekti, 9 op KH14BAKA200 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Puranen

Tavoitteet

Opintojaksossa opiskelija kehittää muotoiluideologisia näkemyksiään. Projektissa keskitytään materiaalien valintaan, muotoihin, rakenteisiin, valmistustekniikoihin ja erilaisiin käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hakea tietoa eri materiaaleista ja käyttää niitä luovasti, osaa laatia oppimispäiväkirjan, osaa laatia digitaalisen portfolion.

Sisältö

Käsivarainen luonnostelu, esityskuvat; 3D-mallinnus ja visualisointi; pienoismallit, hahmomallit, detaljimallit; useita materiaalikokeiluja, materiaalikartta mallikokeiluista; protomallin suunnittelu ja valmistus saadun tietouden pohjalta; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen, T.& Jääskö, V. (toim.). 2004; Tuotekonseptointi. Teknologiateollisuus ry; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote /tuotteet sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot
1. vuoden opinnot

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 10 op KH14BAKA210 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM, Jaakko Purtaanen TaM

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija suunnittelee teollisesti valmistettavan kaluste- tai kalusteperheen, joka vastaa virtuaalisen tai reaalisen yrityksen tavoitteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa huomioida teollisen valmistettavuuden, ymmärtää tuotantoprosessia, osaa käyttää kuvallisia tutkimusvälineitä käyttäjälähtöisten muotoiluongelmien ratkaisuun.

Sisältö
Käsivarainen luonnostelu, digitaaliset esityskuvat; tuotekonseptit pienois-, detalji- ja hahmomalleilla; suunnitteluprosessin raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Keinonen, T. (toim.). 2000. Miten käytettävyyttä muotoillaan? TAIK. Fang Hai. 2001. Yrjö Kukkapuro. Furniture Designer. Southeast University Press

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, yritysvierailut

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot
Kokeellinen innovaatioprojekti

Kudonnan tuotekehitysprojekti, 7 op KH14BASI4 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa yhdistyy aikaisemmin opitut sidosrakenteet ja kuviotoiston mekanismit kuviollisiksi kudotuiksi kankaiksi. Moduulissa perehdytään teolliseen kankaanvalmistukseen ja teollisuudelle suunnittelun erityispiirteisiin. Moduulissa harjaannutaan myös huomioimaan asiakkaan tarpeet ja sisustustrendit ideoinnin lähtökohtana.

Struktuurisuunnittelu 2, 4 op KH14BASI200 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, muotoilija amk

Tavoitteet
Miten luon teollisesti kudotun malliston? Mitä rajoitteita ja mahdollisuuksia on teollisessa kudonnassa? Opiskelija harjaantuu ottamaan huomioon suunnittelussaan esimerkiksi toimeksiantajan tai käyttäjän vaatimukset, käyttötarkoituksen ja vallitsevat trendit.

Sisältö
Yrityskäynnit, jacquard-kankaiden suunnittelun perusteet, Photoshop, oman malliston suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
TC-1 kutojan manuaali 1

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Kudotun kankaan perusteet

Teollinen kudonta, 3 op KH14BASI210 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk

Tavoitteet

Mitä tapahtuu kun voidaan kontrolloida yksittäisten loimilankojen toimintaa? Miten eri sidospinnat toimivat erilaisissa kuviopinnoissa? Miten materiaalit ja värit vaikuttavat kuvion muodostukseen? Opiskelija tutustuu teollisen kudonnan tekniseen suunnitteluun sekä teolliseen kudontaan.

Sisältö

Teollinen kudonta-jakso, jacquard-kudonnan perusteet, sidostieto, malliston valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

TC-1 kutojan manuaalit 2 ja 3; Harjunmäki, U. & Kivistö, H. & Turkia, A. & Lähteenmäki, E. Kankaankutojan sidosoppi 1988

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Kudotun kankaan perusteet

Opetuskielet

Finnish

Painomallisto, 6 op KH14BASI5 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa perehdytään laajemman yhtenäisen sisustuksellisen painokangasmalliston luomiseen. Tavoitteena on oppia huomioimaan tulevia trendejä ja hyödyntämään niitä ideointiprosessin lähtökohtana.

Kuviosuunnittelu 2, 4 op KH14BASI220 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Miten luon yhtenäisen ja mielenkiintoisen ajassa olevan painomalliston? Miten sovitan omat taiteelliset intressini kaupallisesti järkevään muotoon? Miten huomioin suunnittelussa nykyiset ja tulevat trendit? Miten käyttäjäryhmä huomioidaan malliston suunnittelussa? Opiskelija oppii huomioimaan ja harjaantumaan ajan ilmiöiden näkemisessä sekä hyödyntämään niitä omassa suunnittelutyössään. Opiskelija oppii tuottamaan myyntilaatuisia painokuosiluonnoksia käsin piirtämällä sekä atk-avusteisesti sekä tutustuu painokuosien myynnin pääperiaatteisiin eri tilanteissa.

Sisältö

Mallistojatittelun perusteet, PrimaVision painokuosisuunnittelussa, teollinen raporttikoko, myyntitapahtuma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Painetun kankaan perusteet

Tekstiilipaino, 2 op KH14BASI230 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet
Opiskelija harjaannuttaa kankaanpainon perusvalmiuksiaan ja toteuttaa oman painokankaansa sovittuun kohteeseen. Opiskelija oppii valitsemaan oikeat värimenetelmät luonnoksen mukaisesti.

Sisältö
Tekstiilipainon rutiinien syventäminen, teolliseen painokangasvalmistukseen tutustuminen

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot
Painetun kankaan perusteet

Sisustussuunnittelu, 6 op **KH14BASl6 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Moduulissa perehdytään julkisten tilojen suunnittelun perusteisiin ja siihen mikä merkitys tilasuunnittelulla on imagon luomisessa.

Sisustussuunnittelu 2, 6 op **KH14BASl240 (opintojakso)**

Opettajat
Juha Mäkelä, TaM ja Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet
Miten sisustussuunnittelulla voidaan vaikuttaa julkistiloiden kokemiseen miellyttävänä? Mikä merkitys tiloilla on yrityksen imagon luomisessa? Miten tilasuunnittelussa huomioidaan eri käyttötarkoitukset ja käyttäjäryhmät? Mikä on tilasuunnittelun suhde arkkitehtuuriin? Opiskelija harjaantuu huomiomaan eri tyyppisten julkisten tilojen tilasuunnittelun pääperiaatteita harjoitustehtävissään. Opiskelija oppii käyttämään mallinnusohjelmaa tilasuunnittelun apuna.

Sisältö
Intericad– mallinnusohjelma; julkisten tilojen viranomaismääräykset; julkisten tilojen sisustusmateriaalit, kesto-ominaisuudet, huollettavuus, turvallisuus; eri toimintojen ja käyttäjäryhmien vaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakennustieto, RT–kortisto; Rihlama, S. Valaistus ja värit sisustussuunnittelussa. 2000

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Sisustussuunnittelun perusteet

Imagopukeutuminen, 5 op **KH14BAVA200 (opintojakso)**

Opettajat
Anna–Miia Suihkonen, Ba; Tuija Huusko, Ba

Tavoitteet
Kuinka pukeudun eri tilanteisiin? Miten huomion eri vartalotyytit ja pukeutumistyytit suunnittelussa? Miten värit ja muoti vaikuttavat pukeutumiseen? Mitä viestimme pukeutumisellamme? Opiskelija hahmottaa pukeutumiskulttuurin kehityksen eri aikakausina, sekä perehtyy pukeutumiseen liittyviin merkityksiin ja vaateviestintään.

Sisältö
Kohderyhmän määrittely, tilannepukeutuminen /etiketti, eri vartalotyytit, trendit /muoti, vaateen erilaiset merkitykset ja viestit, pukeutumisen historiaan perehtyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, museokäynnit, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessin arviointi, portfolion arviointi

Esiintymisvaatteiden suunnittelu, 5 op KH14BAVA210 (opintopakso)

Opettajat
Tuija Huusko, muotoilija amk ja Anna-Miia Suihkonen

Tavoitteet
Miten ideoin ja toteutan esiintymisasun? Mitä materiaalivalinnoissa tulee huomioida? Miten huomion esiintyjän imagon osana vaateviestintää? Opiskelija perehtyy uniikkivaatteen suunnitteluun ja valmistukseen.

Sisältö
Vaatteen viestit ja merkitykset, uniikkivaatteen suunnittelu ja toteutus, erikoismateriaalit, kaavoitus /muotoilu, portfolio esittelykäyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; internet; ammattilehdet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yrityskäynnit, itsenäinen työskentely

Arviointi
Itsearviointi, prosessi- ja tuotosarviointi

Mallistoprojekti, 9 op KH14BAVA220 (opintopakso)

Opettajat
Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO ja Anna-Miia Suihkonen

Tavoitteet
Miten suunnittelen ja kokoan teollisesti valmistettavan malliston? Miten yhdistän painokuosit mallistooni? Miten hahmotan luovaa prosessia? Kuinka huomion vallitsevat trendit ja kohderyhmän työssäni? Kuinka toimitaan ammattimessuilla? Miten myyn mallistoani? Opiskelijalle muodostuu yleiskuva teollisen malliston suunnittelusta, valmistuksesta – ja markkinointiprosessista. Hän ymmärtää brändin ja kohderyhmän merkityksen malliston suunnittelussa. Suunnitellaan ja toteutetaan mallisto. Hyödynnetään ammatillisia atk-ohjelmia tarpeen mukaan. Opiskelija perehtyy teolliseen vaatteen valmistukseen. Mallistokokonaisuuteen sisältyy myös esitemateriaalin suunnittelua ja toteutusta.

Sisältö
Mallistosuunnittelu, vaatetusmateriaalit ja lisätarvikkeet, messukäytänteet, mitoitukset ja kaavoitus, protojen valmistus –mallikappaleiden valmistaminen, ammatillisen tietotekniikan hyödyntäminen, esittelymateriaalien suunnittelu ja toteutus, vaatetusteollisuuteen tutustuminen, englannin kielinen portfolio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; internet, ammattilehdet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yrityskäynnit, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5; Itsearviointi, prosessi- ja tuotos arviointi, portfolio

Yhteistyöprojektit, 12 op KH14YHPR (opintokokonaisuus)

Yhteyöprojektien tavoitteena on oppia toimimaan yhteistyössä yritysten ja/tai muiden asiakasryhmien kanssa. Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelijan tulisi hallita itsenäisesti ja vastuullisesti oma muotoilu- ja tuotekehitysprosessinsa sekä pystyä tekemään itsenäisiä päätöksiä siten, että hän pystyy täyttämään yhteistyökumppaninsa/ projektin asettamat vaatimukset.

Yhteistyöprojektit, 12 op KH14BAKA300 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Puranen TaM

Tavoitteet

Projekti suoritetaan tiimityönä ja yrityksen kanssa yhteistyössä. Projektin tuotoksena on teollisuusyrityksen tuotantoon soveltuva kaluste, kalusterperhe tai mallisto. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää yrityksen tuotantoprosessia, osaa perehtyä briefin mukaiseen käyttäjäkontekstiin, osaa rakentaa tuotteen konseptin, osaa visualisoida tuotekonseptin käyttäjän makumaailma- ja muotokielitaulujen perusteella.

Sisältö

Yrityksen briefin mukainen käyttäjäkontekstiin perehtyminen, käytettävyystudkimus; makumaailma- ja muotokielitaulujen rakentaminen, tuotteen konseptin visualisointi; pienoys-, detalji-, hahmo- ja koemallit sekä prototyyppi, tuotteen tuotantoon suunnittelu; tuotesuunnitteluraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jordan, Patrick W.2000. Designing Pleasurable Products. Taylor & Francis

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, yritysvierailut

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

2. vuoden opinnot

Kudonnan tuotekehitysprojekti, 7 op KH14BASI300 (opintojakso)

Opettajat
Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää miten kolmiulotteinen pinta ja tekstiilirakenne muodostuu. Opiskelija tutustuu kolmiulotteisiin viimeistysmenetelmiin ja osaa soveltaa niitä eri materiaaleihin.

Sisältö

Monitasoiset tekstiilirakenteet, viimeistykset, lisälangalliset sidokset

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, työkansio, prosessiarviointi, tuotosarviointi

Edeltävät opinnot

Teollinen kudonta

Kudonnan yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI330 (opintojakso)

Opettajat
Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Opintojaksossa harjaannutaan asiakkaan kanssa toimimiseen, sekä kartoitetaan luotaimen tai muun tiedonhankinnan menetelmän avulla kohderyhmän tarpeita joihin vastataan tuotteen suunnittelussa

Sisältö

Oman pienen malliston suunnittelu yhteistyössä yrityksen /asiakkaan kanssa, tiedonhankinta kohderyhmästä, asiakkaan kanssa työskentely, raportointi, käyttäjälähtöinen muotoilu

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, raportti

**Seripainon yhteistyöprojekti, 5 op
KH14BASI310 (opintopakso)**

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Opintopaksossa harjaannutaan asiakkaan kanssa toimimiseen, sekä kartoitetaan luotaimen tai muun tiedonhankinnan menetelmän avulla kohderyhmän tarpeita joihin vastataan tuotteen suunnittelussa.

Sisältö

Oman pienen malliston suunnittelu yhteistyössä yrityksen/ asiakkaan kanssa, tiedonhankinta kohderyhmästä, asiakkaan kanssa työskentely, raportointi, käyttäjälähtöinen muotoilu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tarvittava materiaali päätetään yhdessä opiskelijoiden sekä ohjaajan kanssa

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, raportti

**Sisustussuunnittelun projekti, 5 op
KH14BASI320 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopaksossa harjaannutaan asiakkaan kanssa toimimiseen, sekä kartoitetaan luotaimen tai muun tiedonhankinnan menetelmän avulla asiakkaan sisustuksellisia tarpeita joihin vastataan suunnittelussa.

Sisältö

Asiakaslähtöinen sisustussuunnittelu, tiedonhankinta, asiakkaan kanssa työskentely, raportointi, käyttäjälähtöinen muotoilu

Oppimismenetelmät

tutorointi, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, raportti

**Yhteistyöprojekti, 7 op
KH14BAVA300 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vastuulliseen itsenäiseen työskentelyyn ja syventää haluamaansa ammattialan osa-alueita. Hän perehtyy oman alan ammatillisiin käytänteihin. Yhteistyöprojektit ovat opiskelijan omia tai ryhmän yhteistyönä toteutettavia suunnittelu- ja tuotekehitys toimeksiantoja. Projektin aikana pyritään kartoittamaan ja huomioimaan asiakkaan /käyttäjän tarpeita ja huomioimaan ne keskeisinä suunnittelun lähtökohtina. Opiskelija ymmärtää ammatillisen roolinsa yrityksen suunnittelu- ja markkinointitiimissä.

Sisältö

Yritysyhteistyö kumppanin /opiskelijayhteistyöprojektin kumppanien valinta; projektien suunnittelu, tavoitteiden määrittely, aikataulutus; ammatitietouden syventäminen ja laajentaminen; projektiraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijaryhmän kanssa hankitaan tarvittavat oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely ja tiedonhankinta, yhteisiä luentoja sovitusta aiheista, tutor-ohjaus

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5; itsearviointi koko projektista, prosessi- ja tuotosarviointi

Näytösprojekti, 5 op KH14BAVA310 (opintopakso)

Opettajat

Anna-Miia Suihkonen, Ba; Tuija Huusko, Ba

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ammattialan markkinointi, tiedotus ja pr-käytänteisiin. Hän pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tiimityönä näytös /näyttelykokonaisuuden. Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat näytöksen /näyttelyn, jossa esitellään monipuolisesti opiskelijoiden osaamista. Opiskelija hahmottaa kokonaisuuden ja pystyy hoitamaan vastuullisesti sovittuja tehtäviä.

Sisältö

Näytöksen ideointi ja koordinointi, yhteistyö alueen yrittäjien kanssa (verkostoituminen), markkinointi materiaalien suunnittelu ja toteutus, tapahtuman järjestäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Internet, ammattilehdet

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessin arviointi, produktion arviointi

Tuotemuotoiluprojekti, 10 op KH14BAKSV01 (opintopakso)

Opettajat

Jaakko Puranen TaM

Tavoitteet

Aikaisemmin suunnitellun konseptin /proton /tuotteen jatkokehittely markkinointia ja tuotteistamista varten. Tuotemuotoiluprojekti, joka suoritetaan tiimi- tai yksilötyönä. Projektin tuotoksena ammattimaisesti dokumentoitu tuote tai mallisto. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa tuottaa ammatillisesti laadukkaita dokumentteja, hallitsee konseptin kehittelyn tuotemuotoilun kautta, ymmärtää tuotteen tai malliston tuotteistamisen vaatimukset.

Sisältö

Ammattimaisten dokumenttien hiominen tuotteistamisen vaatimuksien mukaisiksi, tuotteistamisen vaatimusten tutkiminen ja määrittely, teollisen konsepti- ja tuotemuotoiluprosessin itsenäinen hallinta ja aikataulutus

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

3. vuoden opinnot

Kudonnan syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV02 (opintopakso)

Opettajat

Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu julkisen tilan tekstiilisunnitteluun ja valmistukseen

Sisältö

Valaistus, ripustus, tekstiili osana tila arkkitehtuuria ja tekstiilin funktio tilassa

Oppimismenetelmät

Itsenäinen opiskelu ja tutoroinnit ja ryhmätutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, raportti- , prosessi- ja tuotosarviointi

Seripainon syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV03 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Opintojaksossa tutustutaan erityyppisten tuotteiden kuviosuunnitteluun ja niiden erityispiirteisiin. Opiskelija tai opiskelijaryhmä hankkii itselleen yhteistyöyrityksen. Suunnittelun kohteena voivat olla esimerkiksi tapetit, lahjapaperit, lattiapintamateriaalit jne. Opiskelija perehtyy myös erilaisiin painolaitteistoihin sekä niiden mahdollisuuksiin että rajoituksiin. Opiskelija laatii briefin yhdessä yrityksensä /asiakkaansa kanssa.

Sisältö

Teollisuuden painolaitteistot, yrityskäynnit, oman malliston suunnittelu yhteistyössä yrityksen /asiakkaan kanssa, asiakkaan kanssa työskentely

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit, ryhmätutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, raportti– , prosessi– ja tuotosarviointi

Sisutussuunnittelun syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV04 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella yksinkertaisia kiinteitä kalusteita sekä ymmärtää kosteiden tilojen suunnittelun periaatteet.

Sisältö

kiinteät tilan kalusteet ja niiden suunnittelu, piirustusmerkinnät, mallinnusohjelmistojen käyttö, kosteiden tilojen sisustaminen

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit, ryhmätutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, raportti– , prosessi– ja tuotosarviointi

Tuotemuotoiluprojekti, 10 op KH14BAKSV05 (opintojakso)

Opettajat

Anna-Miia Suihkonen, Ba; Tuija Huusko, Ba

Tavoitteet

Opiskelija toimii projektin vastuullisena vetäjänä suunnitteluprojektissa ja syventää haluamaansa ammattialan osa-aluetta. Hän perehtyy oman alansa kansainvälisiin käytäntöihin. Hän suunnittelee myyntimalliston kansainvälisille markkinoille.

Sisältö

Yritysyhteistyö kumppanin /opiskelijayhteistyöprojektin kumppanien valinta; projektien suunnittelu, tavoitteiden määrittely, aikataulut; ammattitiedon syventäminen; malliston suunnittelu kansainvälisille markkinoille; mallistoportfolio; sarjatuotannon suunnittelu; ryhmätyönä tuotteiden valmistus /alihankintana valmistuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijaryhmän kanssa hankitaan tarvittavat oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely ja tiedonhankinta, yhteisiä luentoja sovitusta aiheista, tutor-ohjaus

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5; itsearviointi koko projektista, prosessi– ja tuotosarviointi

Syventävä materiaalitiedon ja ammattitekniikan projekti, 5 op KH14BAKSV06 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu tutkimaan ja tuottamaan tietoa oman alansa materiaaleista ja menetelmistä. Projekti voi olla oma kokonaisuutensa tai liittyä omaan syventävään projektiin tai opinnäytetyöhön.

Sisältö

Itsenäinen materiaali /ammattitekninen kartoitustyöskentely, itsenäinen ja monipuolinen tiedonhankinta, raportointi

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi

Prosessi ja tuotosarviointi, raportti; Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Syventävä projekti, 10 op
KH14BAKSV07 (opintojakso)**

Opettajat

Yliopettajat, alan opettajat

Tavoitteet

Projektissa opiskelija syventää alan ja suuntautumisvaihtoehdon osaamistaan. Opiskelija määrittelee tavoitteensa ja laatii aikataulun projektistaan. Opiskelija harjaantuu työelämlähtöiseen ammattimaiseen työskentelyyn. Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa perusteella oman projektinsa. Syventävä projekti voi olla esimerkiksi yritysyhteistyönä tapahtuva muotoilu- tai tuotekehitystoimeksianto, vaativa asiakastyö, oman yrityksen malliston muotoilutehtävä ym.

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

- Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Eija Putula-Hautala, puh. 020 124 5616, 040 830 3953, eija.putula-hautala@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Virpi Antila, puh. 020 124 5621, 040 830 4208, virpi.antila@seamk.fi
Kv-koordinaattori: Tuija Pitkäkoski, puh. 020 124 5615, tuija.pitkakoski@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Matkailu- ja ravitsemisalan ammattikorkeakoulututkinto, restonomi (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tavoitteet

Koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa monipuoliset valmiudet palvelualan johto- ja suunnittelutehtäviin niin erilaisten organisaatioiden palveluksessa kuin alan yrittäjänä. Koulutusohjelmassa on mahdollista suuntautua myös tuotekehitystehtäviin tai markkinointi- sekä neuvontatyöhön ravitsemispalvelualalla.

Restonomi työskentelee esimies- ja asiantuntijatasen tehtävissä sekä julkisissa että yksityisissä ruokapalvelualan organisaatioissa, matkailualan yrityksissä, toimitilapalveluja tarjoavissa yrityksissä, elintarviketeollisuudessa tuotekehittäjinä, erilaisissa markkinointi- ja neuvontatehtävissä sekä projektiluontoisissa tehtävissä. Tehtävänimikkeinä voi olla esim. ravitsemistyönjohtaja tai -päällikkö, ravintolapäällikkö, palveluesimies tai -päällikkö, tuotekehittäjä, kuluttaja- tai ravitsemusneuvoja, projektisihteeri, projektipäällikkö.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Restonomi (AMK)
<i>Palvelukulttuuriosaaminen</i>	• ymmärtää vieraanvaraisuuden (hospitality) alan keskeisenä arvona ja menestystekijänä • osaa tuottaa terveellisiä, turvallisia ja taloudellisesti kannattavia palveluja edistämään asiakkaiden hyvinvointia • osaa huomioida esteettiset ja eettiset näkökulmat palvelutoiminnassa (tilat ja palvelutuotteet, viestintä) • tuntee kuluttajakäyttäytymisen periaatteet ja osaa hyödyntää niitä palvelukehityksessä
<i>Palvelujärjestelmäosaaminen</i>	• osaa suunnitella, tuottaa ja kehittää palveluja toimintaympäristön vaatimusten mukaan • osaa kuvata, ohjata ja arvioida palveluprosesseja (tuotesuunnittelu, toiminnan kannattavuus, työn organisointi, ohjaus ja kehittäminen) • osaa kehittää palveluja tuotekehityksen ja tuotteistamisen keinoin • tuntee omaan toimialaansa liittyvät turvallisuusvaatimukset ja osaa soveltaa niitä työssään
<i>Palvelujohtamisosaaminen</i>	• tuntee ja ymmärtää yrityksen strategiat ja osaa hyödyntää niitä palvelutoiminnan ohjauksen työvälineenä • osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oman ja yksikön päivittäistä lähijohtamista • osaa organisoida työyhteisön toimintaa ja hyödyntää yksilöiden, tiimien ja yhteisöjen osaamista

<i>Liiketoimintaosaaminen</i>	• osaa analysoida asiakkuuksia palveluliiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta • ymmärtää liiketoiminnan keskeiset käsitteet ja omaa liiketaloudellisen ajattelun perusteet • osaa ennakoida vaihtoehtoisten toimintatapojen vaikutuksia taloudelliseen tulokseen ja kilpailukykyyn • osaa soveltaa yrittäjyysperiaatteita yrittäjänä ja työntekijänä • osaa toimia erilaisissa verkostoissa sekä hyödyntää ja kehittää niitä
<i>Palvelujen tuottamisen ja johtamisen palveluympäristöosaaminen</i>	• osaa arvioida hankintojen ja palveluiden tuottamisen vaikutuksia palvelun käyttäjälle, ympäristölle ja yhteiskunnalle • osaa kantaa taloudellista, sosiaalista, ekologista ja kulttuurista vastuuta palvelujen tuottamisessa ja johtamisessa • ymmärtää kansainvälisyyden, globalisaation ja erilaisten kulttuurien merkityksen palvelukulttuurille ja alan kehitykselle • tiedostaa oman toimintansa merkityksen aluekehityksen näkökulmasta

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Opiskelussa painotetaan työelämän käytännön vaatimuksia, joita teoreettinen tieto ja tutkimus palvelevat. Monet opintojaksot toteutetaan työelämän tarpeista lähtöisin olevina projekteina. Henkilökohtainen opinto-ohjelma voidaan koostaa myös opiskelijan oman liikeidean / yrityksen tarpeista lähtien, jolloin opiskelija tekee ns. yritystallisopimuksen.

Ensimmäinen vuosi on ns. tuottamisen vaihetta, jolloin opiskellaan ammattialaa tukevia perusopintoja ja käytännön ammatillisia aineita todellisissa asiakaspalvelutilanteissa joko oppilaitoksen tai yhteistyöorganisaation toimintaympäristössä. Ensimmäiseen opiskeluvuoteen kuuluu myös perusharjoittelu, joka suoritetaan keittiöympäristössä. Sen suorittaminen ulkomailla on suositeltavaa. Toinen opiskeluvuosi on "johtamisen vaihetta", jolloin opinto-ohjelmassa on runsaasti liikkeenjohdon aineita (markkinointi, johtaminen, yrittäjyys) ja työnjohdollinen näkökulma on mukana myös käytännön ammatillisissa aineissa.

Kolmantena opiskeluvuotena näkökulma vaihtuu ruokapalvelualan kehittämiseen. Kolmatta vuotta rytmittävät tilastollinen tutkimusprojekti, erikoistumisharjoittelu ja kehittämisprojekti. Ammatillisissa aineissa korostuu terveellisyys, elämyksellisyys ja turvallisuus. Käytännön kehittämistoimenpiteisiin opitaan hakemaan päätöksenteon tueksi tietoa niin tutkimuksista kuin muista ammatillisista lähteistä. Toisesta opiskeluvuodesta alkaen vaihtoehtoiset opintojaksot suuntaavat opiskelijan reittiä. Lisäksi pienessä yksikössä voidaan tehdä monia persoonallisia ratkaisuja opiskelijan henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.

Koulun yhteydessä oleva elintarvikkeiden tuotekehitysyksikkö ja samalla tontilla sijaitseva Kauhajoen elintarvike- ja ympäristötutkimuslaitos tarjoavat erinomaisen mahdollisuuden opiskelujen liittämistä laajempiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin. Opinnäytetöistä lähes kaikki työt tehdään työelämän toimeksiantoina.

Opiskelijoita kannustetaan kansainväliseen opiskelijavaihtoon ja ulkomaan harjoitteluun. Yksiköllä on useita yhteistyökumppaneita, jotka tarjoavat jatkuvasti harjoittelupaikkoja. Vieraskielinen opiskelumateriaali on lähinnä englanninkielistä, mutta työelämän palvelutilanteissa tarvitaan usein muitakin kieliä, joiden opiskeluun tarjotaan mahdollisuuksia.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden matkailu- ja ravitsemisalan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Kts. rakennetaulukot

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) PALVELUJ 2007PT (Ammatillisen perustutkinnon suorittaneet)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUSOPI	PERUSOPINNOT					37
KI15AOR	ORIENTOIVAT OPINNOT					3
KI15AOR0501	Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen	x				3
KI15AKIVIME	VIESTINTÄ- JA MENETELMÄOPINNOT					34
KI15AKI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KI15AKI0601	Suomen kieli ja viestintä	x				5
KI15AKI0602	Ruotsi	x				4
KI15AKI0603	Englanti	x				5
KI15AKI0504	Alkava kieli			x		2
KI15AVI	Tietotekniikan perustaidot					6
KI15AVI0007	Tietotekniikka 1	x				3
KI15AVI0008	Tietotekniikka 2		x			3
KI15AMET	Metodiset opinnot					12
KI15AMET004	Tutkimusprosessi			x		12
KIAMOP	AMMATTIOPINNOT					118
YHTAMMOP	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					82
PALVTUOT	Palvelujen tuottaminen					44
KI15BRT0604	Matematiikka	x				4
KI15BRT0002	Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot	x				5
KI15BRT0005	Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö	x				3
KI15BRT0602	Elintarvikekemian ja -fysiikka	x				6
KI15BRT0603	Ruokatuotanto 1	x				10
KI15BRT0504	Ruokatuotanto 2		x			11
KI15BRT0505	Toimitilapalvelutuotanto (aikuissovellus)		x			11
KI15BMM0002	Matkailun perusteet		x			2
KI15BRK0001	Ruokakulttuurit			x		3
TURVALRT	Turvallinen ruokatuotanto					12
KI15BTR0501	Työsuojelun ja ergonomian perusteet	x				2
KI15BTR0502	Elintarvikehygienian ja omavalvonta	x				6
KI15BTR0503	Kestävä kehitys ravitsemis- ja palvelualalla		x			2
KI15BTR0504	Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta			x		2
RAPALVJOHT	Palvelujen johtaminen ja kehittäminen					26
KI15BYR0301	Yritystoiminnan perusteet		x			2
KI15AYH0003	Johdatus oikeustieteeseen		x			2
KI15AVI0004	Kokous- ja neuvottelutaito		x			2
KI15BJK0501	Työyhteisön johtaminen		x			8
KI15BJK0502	Markkinoinnin perusteet		x			5

KI15BJK0503	Yritys- ja julkistaloushallinto			x		4
KI15BJK0504	Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen				x	3
VAIHTOEHTOI	VAIHTOEHTOSET AMMATTIOPINNOT					36
KI15CVE0501	Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi			x		9
KI15CVE0510	Palvelutuotannon operatiivinen johtaminen			x		9
KI15CVE0503	Toimitilapalvelujen johtaminen				x	9
KI15CVE0513	Toimitilapalvelujen kehittäminen			x		9
KI15CVE0505	Syventävät ravitsemusopinnot		x			9
KI15CVE0506	Ravitsemusviestintä ja -kasvatus			x		9
KI15CVE0511	Elintarvikkeiden laatu ja turvallisuus				x	9
KI15CVE0508	Markkinointiviestintä		x			9
KI15CVE0509	Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen			x		9
KI15CVE0512	Palveluliiketoiminnan strateginen johtaminen				x	9
VAVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					10
HAR	HARJOITTELU					30
KI15EPEHAR1	Perusharjoittelu	x				12
KI15EERHAR1	Erikoistumisharjoittelu			x		18
OPIN	OPINNÄYTETYÖ					15
KI15FTU0001	Opinnäytetyö				x	15

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op **(3.9.2007)** **PALVELUJ 2007YO (Ylioppilaat)**

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUSOPI	PERUSOPINNOT					32
KI15AOR	ORIENTOIVAT OPINNOT					3
KI15AOR0501	Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen	x				3
KI15AKIVIME	VIESTINTÄ- JA MENETELMÄOPINNOT					29
KI15AKI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KI15AKI0501	Suomen kieli ja viestintä	x				3
KI15AKI0502	Ruotsi		x			3
KI15AKI0503	Englanti		x			3
KI15AKI0504	Alkava kieli			x		2
KI15AVI	Tietotekniikan perustaidot					6
KI15AVI0007	Tietotekniikka 1	x				3
KI15AVI0008	Tietotekniikka 2		x			3
KI15AMET	Metodiset opinnot					12
KI15AMET004	Tutkimusprosessi			x		12
KIAMOP	AMMATTIOPINNOT					123
YHTAMMOP	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					87
PALVTUOT	Palvelujen tuottaminen					49

KI15BRT0605	Matematiikka	x				2
KI15BRT0002	Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot	x				5
KI15BRT0005	Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö	x				3
KI15BRT0502	Elintarvikekemian ja -fysiikka		x			4
KI15BRT0503	Ruokatuotanto 1	x				19
KI15BRT0504	Ruokatuotanto 2		x			11
KI15BRT0505	Toimitilapalvelutuotanto (aikuissovellus)		x			11
KI15BMM0002	Matkailun perusteet		x			2
KI15BRK0001	Ruokakulttuurit			x		3
TURVALRT	Turvallinen ruokatuotanto					12
KI15BTR0501	Työsuojelun ja ergonomian perusteet	x				2
KI15BTR0502	Elintarvikehygienian ja omavalvonta	x				6
KI15BTR0503	Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla		x			2
KI15BTR0504	Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta			x		2
RAPALVJOHT	Palvelujen johtaminen ja kehittäminen					26
KI15BYR0301	Yritystoiminnan perusteet		x			2
KI15AYH0003	Johdatus oikeustieteeseen		x			2
KI15AVI0004	Kokous- ja neuvottelutaito		x			2
KI15BJK0501	Työyhteisön johtaminen		x			8
KI15BJK0502	Markkinoinnin perusteet		x			5
KI15BJK0503	Yritys- ja julkistaloushallinto			x		4
KI15BJK0504	Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen				x	3
VAIHTOEHTOI	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					36
KI15CVE0501	Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi			x		9
KI15CVE0510	Palvelutuotannon operatiivinen johtaminen			x		9
KI15CVE0503	Toimitilapalvelujen johtaminen				x	9
KI15CVE0513	Toimitilapalvelujen kehittäminen			x		9
KI15CVE0505	Syventävät ravitsemusopinnot		x			9
KI15CVE0506	Ravitsemusviestintä ja -kasvatus			x		9
KI15CVE0511	Elintarvikkeiden laatu ja turvallisuus				x	9
KI15CVE0508	Markkinointiviestintä		x			9
KI15CVE0509	Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen			x		9
KI15CVE0512	Palveluliiketoiminnan strateginen johtaminen				x	9
VAVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					10
HAR	HARJOITTELU					30
KI15EPEHAR1	Perusharjoittelu	x				12
KI15EERHAR1	Erikoistumisharjoittelu			x		18
OPIN	OPINNÄYTETYÖ					15
KI15FTU0001	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen, 3 op KI15AOR0501 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula–Hautala, ETM ja Anu Latva–Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on motivoitunut opiskeluun Seinäjoen ammattikorkeakoulussa ja ravitsemisalan yksikössä sekä Kauhajokeen opiskelupaikkakuntana. Opiskelija on hahmottanut asemansa opiskelijana ja oppinut hyödyntämään erilaisia opiskelumenetelmiä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen opinnoissa menestymiselle sekä omakohtaisen jatkuvan tiedonhankinnan ja –hallinnan merkityksen itsensä ja ammattitaitonsa kehittämisessä
- on perehtynyt siihen, mitä valmiuksia restonomikoulutus tarjoaa toimia erilaisissa asiantuntijatehtävissä majoitus- ja ravitsemisalalla

Sisältö

- orientoituminen opintoihin ja Seinäjoen ammattikorkeakouluun sekä Ravitsemisalan yksikköön ja Kauhajokeen
- opiskelu- ja oppimisympäristöt sekä opiskelumenetelmät
- tiedonhankinta ja lähdekritiikki
- opiskelijajärjestöt ja tutortoiminta
- asiantuntijuuden kehittyminen ja restonomi ammattina
- henkilökohtainen opetussuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opinto-opas 2006–2007. SeAMK
- Oppijan opas 2007. SeAMK, Ravitsemisalan yksikkö
- Heikkinen, V.A. 2004. Matkalla restonomin ydinosaamiseen. Haaga–sarja. Tutkimuksia 8. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu
- Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut, verkko-opiskelu, harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista, koe, harjoitustyöt

Suomen kieli ja viestintä, 3 op KI15AKI0501 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsenytneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

- viestintäkulttuuri
- kirjoitetut tekstilajit, esim. erilaiset asiakirjat
- asiatyö, tekstin- ja kielenhuolto
- puhutut tekstilajit, esim. puheet, havaintoesitykset
- oman viestintäkompetenssin tavoitteellinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kortetjärvi–Nurmi, S., Kuronen, M.–L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. 3. uud. painos. Helsinki: Edita.; Kielikello (ns. Ruokakello); luentomoniste

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kirjalliset ja suulliset tehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1 (tekstinkäsittely) osallistuminen

**Suomen kieli ja viestintä, 5 op
KI15AKI0601 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

- viestintäkulttuuri
- kirjoitetut tekstilajit, esim. erilaiset asiakirjat
- asiatyö, tekstin- ja kielenhuolto
- puhutut tekstilajit, esim. puheet, havaintoesitykset
- oman viestintäkompetenssin tavoitteellinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kortetjärvi-Nurmi, S., Kuronen, M.-L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. 3. uud. painos. Helsinki: Edita.; Kielikello (ns. Ruokakello); luentomoniste

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kirjalliset ja suulliset tehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1 (tekstinkäsittely) osallistuminen

**Ruotsi, 3 op
KI15AKI0502 (opintojakso)**

Opettajat

Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ruotsin kielen taitoaan ja pohjoismaisen kulttuurin tuntemustaan niin, että pystyy toimimaan yksityishenkilönä ja oman ammattialansa edustajana Pohjoismaisissa toimintaympäristöissä sekä suullisesti että kirjallisesti.

Sisältö

- keskeiset rakenteet
- yleiskielen /arkielämän tilanteiden intensiivikertaus
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- palvelutilanteet työelämässä
- ravitsemis- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu, opintomatka Ruotsiin

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (dialogit, esitelmät), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Ruotsi, 4 op KI15AKI0602 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ruotsin kielen taitoaan ja pohjoismaisen kulttuurin tuntemustaan niin, että pystyy toimimaan yksityishenkilönä ja oman ammattialansa edustajana Pohjoismaisissa toimintaympäristöissä sekä suullisesti että kirjallisesti.

Sisältö

- keskeiset rakenteet
- yleiskielen /arkielämän tilanteiden intensiivikertaus
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- palvelutilanteet työelämässä
- ravitsemus- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu, opintomatka Ruotsiin.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (dialogit, esitelmät), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti, 3 op KI15AKI0503 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurista osaamistaan siten, että pystyy toimimaan sekä yksityishenkilönä että oman alansa edustajana kansainvälisessä toimintaympäristössä halliten hyvin sekä suullisen että kirjallisen viestinnän vieraalla kielellä.

Sisältö

- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- asiakaspalvelutilanteet työelämässä
- ravitsemus- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (esim. esitelmät, dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti, 5 op KI15AKI0603 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurista osaamistaan siten, että pystyy toimimaan sekä yksityishenkilönä että oman alansa edustajana kansainvälisessä toimintaympäristössä halliten hyvin sekä suullisen että kirjallisen viestinnän vieraalla kielellä.

Sisältö

- keskeiset kieliopilliset rakenteet
- yleiskielen intensiivikertaus /arkielämän tilanteet
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- asiakaspalvelutilanteet työelämässä
- ravitsemus- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (esim. esitelmät, dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Alkava kieli, 2 op KI15AKI0504 (opintojakso)

Opettajat

vastuupettaja Erja Heikkilä, FM, eri opettajia

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu uuden vieraan kielen perusteet ja pystyy käyttämään kieltä helpohkoissa arkipäivän kielenkäyttötilanteissa ja hyödyntää sitä omassa ammatissaan.

Sisältö

- perusrakenteet
- viestintätilanteet
- tekstin ymmärtäminen
- kuunteluharjoitukset
- kirjalliset harjoitukset
- kielialueen kulttuuri

Oppimismenetelmät

Erilaiset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävien suorittaminen, tentti

Tietotekniikka 1, 3 op KI15AVI0007 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää opiskelussaan itsenäisesti tietokonetta, sen oheislaitteita ja yleisimpiä työvälineohjelmia.

Sisältö

- tietotekniikan merkitys ja mahdollisuudet yhteiskunnassa
- tietokoneen, oheislaitteiden ja käyttöjärjestelmän perusteet
- sähköpostin ja tietoverkkojen käyttäminen
- tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käytössä olevien työvälineohjelmien oppaat. Muu materiaali osoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoitustyö.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tietotekniikka 2, 3 op KI15AVI0008 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää tietokonetta ja työvälineohjelmia monipuolisesti. Opiskelija tuntee kuvankäsittelyn perusteita sekä hallitsee kuvankäsittelyohjelman perustoimintoja siten, että hän osaa tuottaa esitystensä tueksi digitaalista materiaalia.

Sisältö

- tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan edistyneemmät toiminnot
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot
- digitaalisten kuvien tuottaminen ja niiden hyödyntäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käytössä olevien ohjelmien oppaat. Muu materiaali osoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja/tai raportoitu harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1

Tutkimusprosessi, 12 op KI15AMET004 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuorenmaa, KTL, Kaija Nissinen, TtL, Raija Kangassalo, FM, Sirkka Nieminen, FM ja Anu Latva-Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Hän osaa soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä, –käsitteitä ja tieteellisen ajattelun periaatteita omassa työssään. Hän tunnistaa ja osaa analysoida kehittämistarpeita sekä muodostaa kehittämisehdotuksia ja raportoida niitä. Hän osaa soveltaa toiminnallista ja tutkimuksellista tapaa kehittäessään työyhteisöä. Opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen perusteet ja osaa soveltaa myös niitä kehittäessään työyhteisöä. Hän hallitsee mm. tilastoinnin perusteet ja osaa käyttää tilasto-ohjelmaa. Hänellä on valmiudet tilastollisen opinnäytetyön tekemistä varten. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin. Hän tutustuu opinnäytetyössä tarvittaviin tieteellisen tekstin konventioihin ja osaa soveltaa niitä omassa tekstissään. Hänellä on valmiudet opinnäytetyötä varten ja hän tuntee opinnäytetyöprosessin.

Sisältö

Opintojakso sisältää tiedonhankintaa, metodiikkaa, tieteellistä kirjoittamista, tilastomatematiikkaa, tilastollista tiedonkäsittelyä. Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistyön perusteet
- tilastollisen ja laadullisen tutkimuksen perusteet
- tieteenfilosofiset lähtökohdat
- tutkimuksen reliabiliteetti ja validiteetti
- tutkimusetiikka
- metodinen tietoperusta
- aineistonkeruun perusmenetelmät, menetelmän ja tulosten raportointi
- tutkimusraportin rakenne, kieli ja tyyli
- referointi, lähteet ja lähdeviitteet
- tiedonhankinnan lähtökohdat
- tietokannat ja verkkotiedonhaku
- opinnäytetyöprosessi Ravitsemisalalan yksikössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto; Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11 painos. Helsinki: Tammi.; Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.; Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, harjoitukset, kehittämis- ja tutkimusprojekti, osallistuminen opinnäytetyöseminaareihin.

Arviointi

Kehittämis- ja tutkimusprojekti, tentit, harjoitukset, osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Matematiikka, 2 op KI15BRT0605 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvät matematiikan peruslaskutaidot.

Sisältö

- ruokaohjemuunnokset
- painohäviöt
- hintalaskelmat
- puhdistuskaavake
- katetuottolaskentaa
- arvonnäkövero

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltola, M. & Vuorenmaa, S. 2004. Annos & asiakas. Helsinki: WSOY. Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Laskuharjoitukset, itsenäiset tehtävät.

Arviointi

Jatkuva näyttö, harjoitukset, tentti

Matematiikka, 4 op KI15BRT0604 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvät matematiikan peruslaskutaidot.

Sisältö

- muunnoslaskut
- painohäviöt
- hintalaskelmat
- puhdistuskaavake
- katetuottolaskentaa
- arvonnäkövero

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltola, M. & Vuorenmaa, S. 2004. Annos & asiakas. Helsinki: WSOY. Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Laskuharjoitukset, itsenäiset tehtävät.

Arviointi

jatkuva näyttö, harjoitukset, tentti.

Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, 5 op KI15BRT0002 (opintojakso)

Opettajat

Hillevi Eromäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ihmisen ravitsemukseen ja ravinnon ja terveyden väliseen vuorovaikutukseen. Hän tuntee

suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteet ja niiden toteuttamisen käytännössä. Opiskelijalle kehittyy valmiuksia tarkastella ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hän oppii arvioimaan erilaisten yksilöiden ravinnon saantia ruoasta. Hänellä on perustiedot tavallisimmista erityisruokavalioista ja eri-ikäisten ravitsemukseen liittyvistä kysymyksistä.

Sisältö

- ruoan merkitys ravintoaineiden lähteenä ja terveyteen vaikuttavana tekijänä
- ruoansulatus ja aineenvaihdunta
- ruoankäyttö ja eri-ikäisten ravitsemus
- tavallisimmat erityisruokavaliota vaativat tilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.; Parkkinen, K. ja Serti, P. Avain ravitsemukseen. 2006.; Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. VRNK 2005; Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallinen tehtävä, ryhmä- ja harjoitustyöt. Tentit 1 ja 2.

Arviointi

Kirjallinen tehtävä ja tentit.

Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö, 3 op KI15BRT0005 (opintojakso)

Opettajat

Marika Viitala, FM ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt eri elintarvikkeisiin ja niiden ominaisuuksiin sekä niihin liittyvään lainsäädäntöön.

Sisältö

- eri elintarvikeryhmien ominaisuudet
- elintarvikkeiden tuottaminen, käyttö ja valmistusprosessit
- elintarvikkeet ravintoaineiden lähteenä
- elintarvikelainsäädäntö Suomessa ja EU:ssa sekä valvonnan rakenne ja sisältö pääkohdittain
- pakkausmerkinnät yleisesti
- lisäaineet yleisesti
- erityiselintarvikkeet yleisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarela, Hyvönen, Määttä, von Wright: Elintarvikkeprosessit, Savonia-ammattikorkeakoulu. 2004; Elintarvikelainsäädäntö keskeisiltä osiltaan; Luentomateriaali.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, ryhmätyöt, tiedonhaku ja itsenäiset työt sekä tentti.

Arviointi

Harjoitustehtävät, tentit.

Elintarvikekemian ja -fysiikka, 4 op KI15BRT0502 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Turja, DI, YTM

Tavoitteet

Opintojaksolla tutustutaan orgaanisiin yhdisteryhmiin sekä niiden ominaisuuksiin ja nimeämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee:

- elintarvikkeiden ravintoaineista erityisesti rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit ja niille ruoanvalmistuksen ja säilytyksen aikana tapahtuvat tyypilliset kemialliset reaktiot
- ruoanvalmistukseen ja -säilytykseen liittyviä fysiikan käsitteitä ja ilmiöitä

Sisältö

- orgaaniset yhdisteryhmät: hiilivedyt, alkoholit, aldehydit ja ketonit, karboksyylihapot, rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit
- fysiikan käsitteitä: lämpötila, lämmönsiirtyminen, olomuodonmuutokset, ilmankosteus, paine, joitakin sähkösuureita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitukset, itsenäiset tehtävät.

Arviointi

Läsnäolo, laboratoriotyöt, harjoitukset ja tentti.

Elintarvikekemian ja –fysiikka, 6 op KI15BRT0602 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Turja, DI, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suorittuaan opiskelija

- tuntee elintarvikkeiden ravintoaineista erityisesti rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit ja niille ruoanvalmistuksen ja säilytyksen aikana tapahtuvat tyypilliset kemialliset reaktiot.
- tuntee ruoanvalmistukseen ja –säilytykseen liittyviä fysiikan käsitteitä ja ilmiöitä.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan orgaanisiin yhdisteryhmiin sekä niiden ominaisuuksiin ja nimeämiseen. Orgaaniset yhdisteryhmät:

- hiilivedyt, alkoholit, aldehydit ja ketonit, karboksyylihapot, rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit Fysiikan käsitteitä:
- lämpötila, lämmönsiirtyminen, olomuodonmuutokset, ilmankosteus, paine, tietyt sähkösuureet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitukset, itsenäiset tehtävät

Arviointi

Läsnäolo, laboratoriotyöt, harjoitukset ja tentti

Ruokatuotanto 1, 19 op KI15BRT0503 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Kirta Nieminen, restonomi (AMK) ja Katja Kulmala, restonomi (AMK) sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ravitsemispalvelualueella toimivien palveluyritysten palvelujärjestelmät ja palvelukulttuurin sekä kannattavan liiketoiminnan periaatteet. Opiskelija ymmärtää liiketoiminnoiltaan erilaisten ravitsemispalveluyritysten vaikutuksen ruoka- ja asiakaspalveluiden suunnitteluun ja tuottamiseen sekä laatuun. Opiskelija oppii tuntemaan ja käsittelemään yleisimpiä peruselintarvikkeita. Opiskelija osaa suunnitella ja tuottaa terveellisiä, turvallisia sekä taloudellisia palvelutoimintoja ja –tuotteita ravitsemispalveluyrityksen liikeidean mukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Opiskelija oppii ateria- ja ruokalistasuunnittelun sekä asiakaspalvelun perusteet, sekä ymmärtää ruokaohjeiden vakioinnin merkityksen osana laadukasta toimintaa. Opiskelija huomioi palveluliiketoiminnan suunnittelussa ruokapalveluiden aistinvaraisen, ravitsemuksellisen ja hygieenisen laadun sekä asiakaspalvelun laadun.

Sisältö

- elintarvikkeiden tuntemus, valinta ja käsittely sekä pakkaaminen ja säilytys
- ruoanvalmistusmenetelmät
- työn rationalisointi
- taloudellisuus, työturvallisuus, ergonomia, puhtaanpito ja omavalvonta
- koneiden ja laitteiden käyttö
- ravintola-, suurkeittiö- ja myymälätoiminta

- asiakaspalvelun perusteet
- ateria- ja ruokalistasuunnittelu
- liikeideat ravitsemisalalla
- Aterix-reseptiohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. 2002. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo: WSOY.; Jo-kinen, P., Laine, H. ja Lampi, R. 2002. Ammattikeittönlaitteet ja työvälineet. Helsinki. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M-L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki: WSOY.; Lampi, R., Luola, M. ja Seppänen, H. 2005. Elintarvikkeet ja ruoanvalmistus. Helsinki: WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa palveluympäristöissä (mahdollisesti myös iltaisin ja viikonloppuisin). Oppimistehtävät ja tentit. Itseohjautuvat suunnittelutehtävät. Luennot. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, oppimistehtävät, tentit, portfolio.

Ruokatuotanto 1, 10 op KI15BRT0603 (opintojakso)

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Katja Kulmala, restonomi (AMK), Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ravitsemispalvelualalla toimivien palveluyritysten palvelujärjestelmät ja palvelukulttuurin sekä kannattavan liiketoiminnan periaatteet. Opiskelija ymmärtää liiketoiminnoiltaan erilaisten ravitsemispalveluyritysten vaikutuksen ruoka- ja asiakaspalveluiden suunnitteluun ja tuottamiseen sekä laatuun. Opiskelija osaa suunnitella ja tuottaa terveellisiä, turvallisia sekä taloudellisia palvelutoimintoja ja -tuotteita ravitsemispalveluyrityksen liikeidean mukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Opiskelija oppii ateria- ja ruokalistasuunnittelun sekä asiakaspalvelun perusteet, sekä ymmärtää ruokaohjeiden vakioinnin merkityksen osana laadukasta toimintaa. Opiskelija huomioi palveluliiketoiminnan suunnittelussa ruokapalveluiden aistinvaraisen, ravitsemuksellisen ja hygieenisen laadun sekä asiakaspalvelun laadun.

Sisältö

- elintarvikkeiden tuntemus, valinta ja käsittely sekä pakkaaminen ja säilytys
- ruoanvalmistusmenetelmät, valmiiden komponenttien käyttö
- työn rationalisointi
- taloudellisuus, työturvallisuus, ergonomia, puhtaanpito ja omavalvonta
- koneiden ja laitteiden käyttö
- ravintola-, suurkeittiö- ja myymälätoiminta
- asiakaspalvelun perusteet
- ateria- ja ruokalistasuunnittelu
- liikeideat ravitsemisalalla
- Aterix-reseptiohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. 2002. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo. WSOY.; Jo-kinen, P., Laine, H. ja Lampi, R. 2002. Ammattikeittönlaitteet ja työvälineet. Helsinki. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M-L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki. WSOY.; Lampi, R., Luola, M. ja Seppänen, H. 2005. Elintarvikkeet ja ruoanvalmistus. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY. Artikkelit

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa palveluympäristöissä (mahdollisesti myös iltaisin ja viikonloppuisin). Oppimistehtävät ja tentit. Itseohjautuvat suunnittelutehtävät. Luennot. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, oppimistehtävät, tentit.

Ruokatuotanto 2, 11 op KI15BRT0504 (opintojakso)

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Katja Kulmala, restonomi (AMK), Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) ja Päivi

Mäntymäki, ETM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy työn johtamiseen suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia ateria- ja asiakaspalvelukokonaisuuksia oppilaitoksen ravintolassa ja suurkeittiössä. Hän syventyy tarkastelemaan toimintaansa yrittäjyyden näkökulmasta mm. messu- ja näyttelytoiminnassa. Hän perehtyy erilaisten ruoka-aineiden koostumukseen ja muutoksiin eri kypsennysprosesseissa. Hän ymmärtää, miksi tietyt muutokset ruoka-aineissa ja erilaisissa seoksissa tapahtuvat ruoanvalmistuksessa, ja muodostaa kokonaiskuvan tuotekehitystyöstä, tuotekehitysprosessista ja aistinvaraisesta arvioinnista.

Sisältö

- ruokatuotannon suunnittelu, toteutus ja johtaminen eri keittiöympäristöissä
- kokeellinen ruoanvalmistus
- suurkeittiöreseptiikka
- tuotekehityksen ja aistinvaraisen arvioinnin perusteet
- käytännön tuotekehitystyö soveltaen aistinvaraisen arvioinnin testimenetelmiä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M-L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Mestarikokinkäsikirja. Porvoo. WSOY.; Tuorila, H. ja Appelbye, U. (toim.) 2005. Elintarvikkeiden aistivaraiset tutkimusmenetelmät. Yliopistopaino, Helsinki.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa palveluympäristöissä sekä siihen liittyvät tarjoilu- ja asiakaspalvelu- ja työnohjoitustehtävät (myös iltaisin ja viikonloppuisin). Itseohjautuvat tehtävät, harjoitustyöt ja harjoitustyöraportit. Luennot, ryhmätyöt, opiskelijoiden omat arvioitavat esitykset, tiedonhaku ja tentit. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, itsearviointi, ryhmän arvio, asiakkaiden arvio, harjoitustyöraportit, tentti.

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 1

Toimitilapalvelutuotanto (aikuissovellus), 11 op KI15BRT0505 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM, Tiina Ojala-Paloposki, KM ja luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimitilapalvelujen kokonaisuuteen. Hän ymmärtää toimitilojen ja niiden toiminnallisten ominaisuuksien sekä toimitilapalvelujen merkityksen yrityksen ydintoiminnalle. Hän perehtyy erilaisiin tapoihin luokitella ja järjestää toimitilapalveluja ja saa valmiuksia suunnitella ja arvioida palvelujen järjestämistä erilaisissa organisaatioissa. Opiskelija perehtyy mitoituksen perusteisiin ja osaa käyttää mitoituksen suunnitteluohjelmaa. Hän osaa soveltaa suunnitteluohjelman raportteja, yhteenvetoja ja laatukuvauksia palvelujen suunnittelussa ja kehittämisessä. Opiskelija saa harjaannusta toimitilapalvelujen prosessien suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa.

Sisältö

- Johdatus toimitilapalveluihin
- Toimitilapalvelujen luokittelu ja organisointi
- Tilapalvelujen mitoituksen perusteet
- Toimitilapalvelujen kehittämistehtävä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäiset tehtävät, harjoitustyöt. Toteutetaan osittain verkko-opintoina.

Arviointi

Jatkuva näyttö, ryhmätehtävät, itsenäiset tehtävät, harjoitustyöt.

Matkailun perusteet, 2 op KI15BMM0002 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy matkailun toimialaan ja sen ominaispiirteisiin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija oppii ymmärtämään, mistä matkailutuotteen laatu muodostuu ja miten matkailuyrittäjän omassa toiminnassa tulee huomioida tuotekehityksen ja matkailun markkinoinnin asettamat vaatimukset.

Sisältö

- matkailu Suomessa
- matkailu elinkeinona
- matkailutuotteen markkinointi ja laadun kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Albanese, P. ja Boedeker, M. 2002. Matkalumarkkinointi. Helsinki. Edita. Muu tarpeellinen opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, vierailukäynnit

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Ruokakulttuurit, 3 op KI15BRK0001 (opintojakso)

Opettajat

Katja Kulmala, restonomi (AMK) ja Päivi Saarimäki, restonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa ruokakulttuureihin liittyviä palveluprosesseja. Palvelu- ja liiketoiminta toteutetaan Ravintola Kaarinin strategian mukaisesti.

Sisältö

- ruokatuotannon suunnittelu, toteutus ja johtaminen
- ateriat- ja ruokalistasuunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eri ruokakulttuureihin liittyvä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Itseohjautuva palveluprosessin suunnittelu ja toteutus Ravintola Kaarinissa. Opintojakson käytännön työskentely tapahtuu iltaisin ja viikonloppuisin. Jakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Palveluprosessin suunnittelu, toteutus ja raportointi. Jatkuva näyttö.

Edeltävät opinnot

Perusharjoittelu, Ruokatuotanto 2.

Työsuojelun ja ergonomian perusteet, 2 op KI15BTR0501 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Ojala-Paloposki, KM

Tavoitteet

Opiskelija tietää terveellisen, turvallisen ja kehittävän työn ja työympäristön edellytykset. Hän tuntee vastuun omasta työkyvystään ja toimii aktiivisesti työyhteisössä työnsä, työmenetelmiensä sekä koko työyhteisön toimivuuden kehittämiseksi.

Sisältö

- työpaikan työsuojelun perusteet
- työn ja työympäristön vaikutus ihmiseen
- työolojen selvittely työpaikalla
- vaarojen torjunta työpaikalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riikonen, E., ym. (toim). 2006. Työsuojelun perusteet. Työterveyslaitos.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja tentti.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, tentti.

Elintarvikehygieniä ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM ja Tiina Ojala–Paloposki, KM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee elintarvikehygienian ja omavalvonnan perusteet ja osaa soveltaa niitä työssään. Hän osaa ottaa vastuuta elintarvikkeiden säilyvyyden parantamisesta sekä työympäristön puhtaanapidosta ja viihtyisyydestä sekä osaa laatia omavalvontasuunnitelman suurtalouden kriteerien mukaisesti.

Sisältö

- mikrobiryhmät, niiden tärkeimmät ominaisuudet ja elinehdot
- ruokamyrkytysmikrobit ja niiden lähteet
- mikrobien hyötykäyttö elintarviketeollisuudessa
- perustiedot elintarviketiloissa käytettävistä pintamateriaaleista, pesu- ja puhdistusaineista sekä siivousmenetelmistä
- suurkeittiön omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Niemi, V., Rahkio, M. ja Siitonen, A. 2004. Ruokaturvallisuuden käsikirja. WS Bookwell Oy.; Aro, J. ym. 2005. Puhtaus on puoli ruokaa. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisu 1:18. AO-paino Mikkeli.; Lisäksi muuta alan kirjallisuutta soveltuvien osin

Oppimismenetelmät

Luennot, opiskelu ryhmässä ja itsenäisesti, harjoitustyöt.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin ja harjoitustyöt, tentti.

Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla, 2 op KI15BTR0503 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää luonnon monimuotoisuuden ja häiriöttömän kiertokulun merkityksen. Hän tuntee kestävän kehityksen käsitteen sisällön. Hän on saanut perustietoa, jonka avulla hän pystyy arvioimaan toimintansa ympäristövaikutuksia ja jota hän pyrkii käyttämään valitsemalla kestävän kehityksen mukaisia tavaroita tai palveluita.

Sisältö

- kestävä kehitys
- luonnonvarojen kestävä käyttö, tuotteiden elinkaari, ekotehokkuus
- ruokatuotannon ympäristövaikutukset
- jätteiden lajittelu ja käsittely
- ympäristöohjausjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, P.M. 2002. Ekokeittiön valinnat. Ruokapalvelut ympäristöä säästäen. Porvoo: WSOY.; Muu opintojaksolla osoitettu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, käsitekartta kokonaisuuden hahmottamisessa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, tentti

Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, 2 op KI15BTR0504 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Ojala–Paloposki, KM ja Seija Pihlajaviita MMM

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia suunnitella ja kehittää tuotantoyksikön hygieniää ja omavalvontaa lainsäädännön velvoitteiden mukaisesti. Opiskelija tuntee HACCP:n osana omavalvontaa ja omavalvonnan osana laatujärjestelmää.

Sisältö

- elintarvikehygieniä ja –lainsäädäntö
- elintarvikkeiden laatu
- HACCP, omavalvonta, laatujärjestelmä elintarvike- ja ruokatuotannon näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin ja oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Elintarvikehygieniä ja omavalvonta

Yritystoiminnan perusteet, 2 op KI15BYR0301 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Mutka–Vierula, KTM

Tavoitteet

Opiskelija on tutustunut yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen toimintaan. Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan lainalaisuudet ja tuntee yrityksen toimintaympäristöt. Hän osaa hahmottaa liiketoiminnan osana kansantaloutta. Hän osaa etsiä liiketoimintamahdollisuuksia ja hahmottaa niitä liikeideaksi.

Sisältö

- yrittäjyys ja sen merkitys yhteiskunnassa
- yritysideoista liikeideaksi
- yrityksen toimintaprosessit ja toimintaympäristöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kinkki, S. & Isokangas, J. 2003. Yrityksen perustoiminnot 2. uud. painos. WSOY: Helsinki. Muu opintojaksolla ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, yritysvierailut

Arviointi

Yrityshaastattelu, tentti

Johdatus oikeustieteeseen, 2 op KI15AYH0003 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin sekä sopimuksen syntyprosessiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analyttistä ajattelutapaa. Lisäksi hän omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat.

Sisältö

- Suomen oikeusjärjestelmä
- oikeudelliset käsitteet
- oikeustoimilaki ja kauppalaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennot

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Kirjallinen tentti

Kokous- ja neuvottelutaito, 2 op KI15AVI0004 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kokouksiin ja neuvotteluihin ryhmäviestintätilanteina ja niissä tarvittaviin sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätaitoihin

Sisältö

- ryhmäviestintä
- yhdistyksiä koskeva lainsäädäntö, yhdistystoiminta
- kokouksen kulku ja kokousviestintä
- neuvotteluprosessi ja -viestintä
- kokous- ja neuvotteluasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kortetjärvi-Nurmi, S., Kuronen, M.-L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. Helsinki: Edita

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja niiden analysointi

Arviointi

Harjoitukset ja tentti

Edeltävät opinnot

Suomen kieli ja viestintä

Työyhteisön johtaminen, 8 op KI15BJK0501 (opintojakso)

Opettajat

Elina Ojala-Wahlroos, ktyo, Marja Salonen, VT ja Tiina Ojala-Paloposki, KM

Tavoitteet

Opiskelija osaa tarkastella johtamista ja työtä erilaisten käsitejärjestelmien ja mallien avulla. Hän oppii tuntemaan esimiestyön kokonaisuuden ja johtamisen merkityksen organisaation tulokselliselle toiminnalle. Lisäksi hän perehtyy ihmisen mahdollisuuksiin ja rajoituksiin sopeutua työelämän haasteisiin. Opintojaksolla perehdytään myös erityisesti ravitsemispalvelualan kannalta keskeiseen työlainsäädäntöön.

Sisältö

- johtaminen ja organisaatiot
- henkilöstöjohtaminen
- työelämätietyous

- työsopimuslain keskeiset säännökset
- työpsykologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentit

**Markkinoinnin perusteet, 5 op
KI15BJK0502 (opintojakso)**

Opettajat

Elina Ojala–Wahlroos, ktyo, ja Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakaspalvelun ja markkinoinnin merkitykseen palveluyrityksessä. Lisäksi opiskelija perehtyy kuluttajakäyttäytymiseen vaikuttaviin tekijöihin ja kuluttajansuojan toteutumiseen. Opiskelija oppii ymmärtämään markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen kilpailutekijänä sekä perehtyy tavoitteellisen viestinnän sisältöön ja toteuttamiseen.

Sisältö

- markkinointi palvelualalla
- kuluttajakäyttäytyminen
- markkinointiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko, P. 2003. Markkinointiviestintä: merkitys, vaikutus ja keinot. WSOY. Muu tarpeellinen opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, verkko-opiskelu ja oppimistehtävät.

Arviointi

Harjoitustyöt, oppimistehtävät ja tentti

**Yritys- ja julkistaloushallinto, 4 op
KI15BJK0503 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Palomäki, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa lukea ja tulkita taloushallinnon raportteja. Hän tietää, miten voi kehittää yrityksen toimintaa taloudellisesti kannattavaksi. Hän osaa laatia yrityksen / tulosityksikön tulos- ja rahoitusbudjetin.

Sisältö

- ulkoinen laskentatoimi, mm. tuloslaskelma ja tase
- sisäinen laskentatoimi, mm. katelaskenta, hinnoittelu ja talouden suunnittelu
- taloushallintoon tutustutaan sekä yrityksen että julkishallinnon näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti sekä muu opintojaksolla osoitettu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KI15BJK0504 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuorenmaa, KTL ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan operatiivisen ja strategisen suunnittelun merkityksen yrityksen / tulosityksikön kehittämisen työvälineenä.

Sisältö

- strateginen johtaminen
- liiketoiminnan suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, liiketoimintasuunnitelma / kehittämistehtävä yritykselle tai suurkeittiölle

Arviointi

Liiketoimintasuunnitelma / kehittämistehtävä, aktiivinen osallistuminen opetukseen

Edeltävät opinnot

Aiemmat Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen –opintokokonaisuuden opintojaksot

VAIHTOEHTOSET AMMATTIOPINNOT, 36 op VAIHTOEHTOI (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee vähintään neljä (4) seuraavista 9 opintopisteen laajuisista opintojaksoista. Valintakriteereinä käytetään tarvittaessa menestystä aikaisemmissa opinnoissa.

Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi, 9 op KI15CVE0501 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Marika Viitala, FM, Päivi Mäntymäki, insinööri (AMK), ETM sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ruoanvalmistukseen ja leivontaan liittyvän reseptiikan suunnittelun ja kehittämisen. Hän pystyy käytännön tuotekehitystyössä vaativiinkin tuotekehitystehtäviin (mm. erityiselintarvikkeet) ja aistinvaraisen arvioinnin menetelmien käyttöön sujuvasti ja oikeaoppisesti. Hän hallitsee pakkaussuunnittelun perusteet.

Sisältö

- reseptien suunnittelu ja kehittäminen (suurkeittiöreseptit)
- tuotekehitystöiden suunnittelu ja toteutus
- aistinvaraiset menetelmät tuotekehityksessä
- erityiselintarvikkeiden tuotekehitys
- pakkausmateriaalit, -merkinnät ja -lainsäädäntö
- pakkaussuunnittelu tietokoneohjelmaa apuna käyttäen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M–L. 2001. Ruokapalvelut työnä.; Tuorila, H. ja Appelbye, U. (toim.) 2005. Elintarvikkeiden aistivaraiset tutkimusmenetelmät. Yliopistopaino. Helsinki.; Muu tarvittava opiskelumateriaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, ryhmätyöt. Jakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitusraportit ja muut oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 2

Palvelutuotannon operatiivinen johtaminen, 9 op KI15CVE0510 (opintojakso)

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Eija Putula–Hautala, ETM ja Hanne Vuorenmaa, KTL

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu toimialansa työnjohdolle kuuluviin tehtäviin erilaisissa palvelualan toimintaympäristöissä ja osaa toimia asiantuntijana suunnittelutyöryhmissä. Hän perehtyy käytännössä esimiehen eri tehtäviin (suunnittelu, organisointi, motivointi, työnohjaus ja seuranta). Hän tutustuu palvelutuotannon (mm. ruokatuotannon) suunnitteluun ja kehittämiseen. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja ymmärtää mm. tilasuunnittelun ja hankintatoiminnan merkityksen osana palvelujen tuotantoprosessia ja organisaation kannattavaa toimintaa.

Sisältö

- ravitsemispalveluyrityksen tilojen suunnittelu
- hankintamenettelyt
- työvuorosuunnittelu
- esimiesharjoitukset käytännön tilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Oheislukemistona: Miten kilpailutan palveluja? Palvelujen kilpailuttamistyöryhmän raportti: ruokapalvelut, siivouspalvelut, kuljetuspalvelut / toim. Jaana Levo ja Sirpa Korhonen.(2003).; Metters, R., King–Metters, K. & Pullman M. (2003). Successful Service Operations Management. Thomson. Muu tarvittava kirjallisuus ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, tutustumiskäynti, harjoitustehtävät ja käytännön esimiesharjoitus, oppimispäiväkirja ja itsearviointi.

Arviointi

Harjoitusraportit / tehtävät, oppimispäiväkirja, itsearviointi, työnantajan arviointi, tentti

Edeltävät opinnot

Ravitsemispalvelujen tuottaminen (1.–2. vuoden jaksot), Työyhteisön johtaminen ravitsemispalvelualalla

Toimitilapalvelujen johtaminen, 9 op KI15CVE0503 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM ja Tiina Ojala–Paloposki, KM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimitilapalvelujen kokonaisuuteen. Hän ymmärtää toimitilojen ja niiden toiminnallisten ominaisuuksien sekä toimitilapalvelujen merkityksen yrityksen ydintoiminnalle. Opiskelija perehtyy kiinteistö- ja toimitilastrategioihin sekä toimitilakustannuksiin ja niiden hallintaan. Hän pystyy arvioimaan organisaation toimitilaratpeita yrityksen ydinliiketoiminnan ja tilapalvelujen näkökulmasta sekä vertailemaan erilaisia toimitilaratkaisuja. Opiskelija oppii ymmärtämään toimitilapalvelujen johtamisen osana yrityksen strategista kiinteistöjohtamista.

Sisältö

- toimitilapalvelujen määrittelemine
- toimitilapalvelujen merkitys ydinliiketoiminnalle
- toimitilajohtaminen ammattina ja tieteenä
- erilaiset kiinteistö- ja toimitilastrategiat
- toimitilajohtamiseen liittyvät käsitteet
- toimitilajohtamisen yhteistyötahot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen

Toimitilapalvelujen kehittäminen, 9 op KI15CVE0513 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa laatuajattelun eri näkökulmia ja ymmärtää laadun jatkuvan kehittämisen merkityksen. Opiskelija perehtyy asiakaskeskeiseen palveluprosessiin, asiakkuuteen sekä toimitilapalvelujen laatutyökaluihin. Opiskelija perehtyy kiinteistö- ja toimitilastrategioihin sekä toimitilakustannuksiin ja niiden hallintaan. Hän pystyy arvioimaan organisaation toimitilatarpeita yrityksen ydinliiketoiminnan ja tilapalvelujen näkökulmasta sekä vertailemaan erilaisia toimitilaratkaisuja. Opiskelija perehtyy toimitiloihin ja toimitilapalveluihin liittyviin hankinta- ja tarjousprosesseihin sekä sopimuskäytäntöön.

Sisältö

- Toimitilapalvelujen laadunhallinta
- Toimitilastrategiat
- Tilasopimusten hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäiset tehtävät, harjoitustyöt. Toteutetaan osittain verkko-opintoina.

Arviointi

Ryhmätehtävät, itsenäiset tehtävät, harjoitustyöt, jatkuva näyttö.

Edeltävät opinnot

Toimitilapalvelutuotanto

Syventävät ravitsemusopinnot, 9 op KI15CVE0505 (opintojakso)

Opettajat

Hillevi Eromäki, MMM, Kaija Nissinen, TtL ja Eija Putula-Hautala, ETM

Tavoitteet

Opiskelija syventää ravintokemian tietämystään ja tuntee ravintoaineiden rakenteita ja aineenvaihdunnan kannalta keskeisiä reaktioita elimistössä. Hän perehtyy ruoan hyväksikäyttöön liittyvään anatomiaan ja fysiologiaan. Opiskelija oppii tuntemaan ruoankäyttöön liittyviä kulttuurisia, sosiaalisia ja ideologisia tekijöitä. Hän ymmärtää ruokavalion merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa ja tuntee eri-ikäryhmien ravitsemusta ja ruokavalion ja ruokailun toteutusta koskevat suositukset. Opiskelija pystyy toteuttamaan erityisruokavaliot käytännössä, tuntee markkinoilla olevia erityiselintarvikkeita sekä kykenee seuraamaan alan kehitystä ja soveltamaan uusinta tietoa.

Sisältö

- kemian ja fysiologian lähtötasotesti
- energiaravintoaineiden, vitamiinien, kivennäisaineiden ja veden rakenteet ja aineenvaihduntareaktiot elimistössä
- ruoansulatuselimistö, ruoansulatuksen vaiheet, ravintoaineiden imeytyminen ja aineenvaihdunnan säätely
- ruoankäyttöön vaikuttavat tekijät, ruoka kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- kansalliset väestötason ravitsemukselliset tavoitteet, suositukset ja ohjelmat
- eri ikäryhmien ravitsemus
- erityisruokavaliot ja niiden toteuttaminen
- erityiselintarvikkeet ja niiden käyttö ruoanvalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Häikiö, I. ym. KEFY. WSOY. 2002.; Winter & Winter. Ihminen ja molekyylit. WSOY.; Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.; Nienstedt, W., Hänninen, O. & Arstila, A. Ihmisen fysiologia ja anatomia. Osoitetuin kohdin.; Uusimmat ravitsemussuositukset, ravitsemuskatsaukset, ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset.; Martikainen, T. Ravitsemus ja ruokavaliot. RTY. Uusin painos.; Aro, A., Mutanen, M. ja Uusitupa, M. (toim.) Ravitsemustiede. Duodecim. 2005. (osoitetuin kohdin); muu opintojaksolla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, tentit

Edeltävät opinnot

Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, Elintarviketieto ja –lainsäädäntö, Ruokatuotanto 1, Elintarvikekemian ja fysiikka

Ravitsemusviestintä ja –kasvatus, 9 op KI15CVE0506 (opintojakso)

Opettajat

Nissinen Kaija, TtL, Eromäki Hillevi, MMM ja Nieminen Sirkka, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy mediakenttään ja etenkin lehdistön käyttöön ravitsemusviestinnässä ja oppii kirjoittamaan alaansa liittyvistä aiheista mediaan. Opiskelijan ravitsemusohjauksen taidot kehittyvät, jolloin hän osaa suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti ravitsemuskasvatus- ja -ohjaustilanteita sekä käyttää vaihtelevia opetusmenetelmiä, –materiaaleja ja –välineitä. Hän osaa hyödyntää alansa uusinta tutkimustietoa ja menetelmiä työssään.

Sisältö

- ravitsemusaiheisen lehtiartikkelin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- alan kirjallisuuteen ja tutkimuksiin tutustuminen sekä tutkimusten referointi
- erilaisten ravitsemuskasvatustilanteiden suunnittelu ja toteutus
- käytännöllinen kokonaisvaltainen projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Helsinki: Inforviestintä.; Mykkänen, P. 1998. Yhteisölehti. Tekijän opas. Helsinki: Inforviestintä; Wiio, O. Terveysviestinnän opas. Uusin painos; Curry, K. & Jaffe, A. (uusin painos). Nutrition counselling & communication skills; Fogelholm, M. 2001. Ratkaisuja ravitsemukseen. Palmenia-kustanus.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot ja ohjatut harjoitukset, lehtiartikkelin suunnittelu, toteutus ja arviointi, ajankohtaisiin ravitsemustutkimuksiin tutustuminen ja niiden referointi, ravitsemuskasvatustilanteiden suunnittelu ja toteutus, itsenäiset työt ja ryhmätyöt.

Arviointi

Lehtiartikkeli, ohjaustilanteet ja niiden raportointi, artikkelireferaatti, tentti, aktiivinen osallistuminen, projektityö. Harjoitukset edellyttävät läsnäoloa.

Edeltävät opinnot

Syventävät ravitsemusopinnot

Elintarvikkeiden laatu ja turvallisuus, 9 op KI15CVE0511 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita MMM, Kaija Nissinen, THL, Marika Viitala, FM, Eija Putula-Hautala, ETM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotimaisen elintarvikkeen matkan tuottajalta kuluttajalle sekä tämän ketjun laadunvalvonnan ja riskit. Opiskelija osaa määrittää riskirajat sekä korjaavat toimenpiteet osana tuotannon omavalvontaa. Opiskelija tuntee uusimman elintarvikelainsäädännön ja sen vaikutukset toimintaansa. Opiskelija tietää myös tärkeimmät ravitsemustoksikologiset riskit ja miten niitä voi välttää. Opiskelija osaa toimia vastuullisena ja kriittisenä hankkijana keittiöllä ja elintarvikeyrityksissä.

Sisältö

- elintarvikkeiden laatuketju
- jäljitettävyys
- prosessihygienian ongelmat ja niiden hallinta
- ravintoaineiden toksisuus
- elintarvikkeiden luontaiset sekä ruuanvalmistuksessa muodostuvat haitalliset yhdisteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, oppimistehtävät, laboratorioharjoitukset.

Arviointi

Tentti, oppimistehtävät ja harjoitukset, aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin.

Edeltävät opinnot

Elintarviketieto ja -lainsäädäntö, Ruokatuotanto 2, Elintarvikekemian- ja fysiikka, Omaavalvonnan kehittäminen ja hallinta.

Opetuskielet

Suomi, osittain englanti

Markkinointiviestintä, 9 op KI15CVE0508 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTL ja Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija syventää markkinointiviestinnän osaamistaan muutamille keskeisille osa-alueille. Hän perehtyy mediakenttään, erityisesti lehdistöön ja sen vaikutustapoihin, yhteisöviestintään sekä kielellä vaikuttamiseen. Hän perehtyy asiakkaan ja median kohtaamiseen erilaisissa tilanteissa sekä vuorovaikutussuhteen merkitykseen asiakaspalvelutyössä. Hän oppii ymmärtämään myös markkinointiviestinnän visuaalista suunnittelua ja käytännön toteutusta messuilla ja näyttelyissä.

Sisältö

- mediaviestinnän perusteet
- henkilökohtaiset vuorovaikutustaidot
- messu- ja näyttelytoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juholin, E. & Kuutti, H. 2004. Mediapeli: anatomia ja keinot. 2. painos. Helsinki: Inforviestintä.; Pesonen, H-L., Lehtonen, J. ja Toskala, A. 2002. Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena: markkinointia, viestintää, psykologiaa. Jyväskylä. PS-kustannus.; Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön projektityö, vierailukäynnit

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentit

Edeltävät opinnot

Suomen kieli ja viestintä, Markkinoinnin perusteet (osallistuminen)

Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen, 9 op KI15CVE0509 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen markkinoinnillisena lisäarvona ja sen synnyttämisen yhtenäisen sanoman ja tunnistettavan visuaalisen ilmeen avulla. Hän perehtyy käytännön harjoitteiden kautta visuaalisuuden ja esteettisyyden ilmentämiseen ja ymmärtää erilaisten materiaalien ja esillepanojen viestinnällistä vaikutusta. Hän perehtyy myös yritysimagotavoitteiden mukaiseen yrityskuvan kehittämiseen.

Sisältö

- visuaalisuus ja esteettisyys ruokapalveluissa
- hallittu yrityskuvan kehittäminen
- projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nieminen, T. 2004. Visuaalinen markkinointi. WSOY.; Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön projektityöt

Arviointi

Projektityöt ja –raportit

Edeltävät opinnot

Markkinointiviestintä

Palveluliiketoiminnan strateginen johtaminen, 9 op KI15CVE0512 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuorenmaa, KTL, Tuija Pitkääkoski, KTL ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee strategisen suunnittelun ja johtamisen perusteet. Opiskelija ymmärtää ennakoinnin, innovatiivisuuden ja luovuuden merkityksen liiketoiminnan suunnittelussa. Opiskelija tuntee liiketoiminnan konseptoinnin ja yritysrahoituksen periaatteet.

Sisältö

- strateginen suunnittelu ja johtaminen
- innovatiivisuus ja luovuus liiketoiminnassa
- ennakointimenetelmät
- verkostoituminen
- budjetointi ja yritysrahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, oppimistehtävät, yritysvierailut.

Arviointi

Oppimistehtävät ja aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet, Yritys- ja julkistaloushallinto.

Opetuskielet

Suomi, osittain englanti.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 10 op vapaasti valittavia opintoja joko Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjonnasta tai muusta vähintään ammattikorkeakoulutasoisesta tarjonnasta. VVO-jaksot suoritetaan ensisijaisesti 2. ja 3. opiskeluvuonna. Opiskelija hyväksyttää VVO-opintoihin ehdotettavat muut kuin SeAMK:n tarjoamat opinnot koulutusohjelmapäälliköllä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa virtuaaliAMK:n opintoja, on hänen saatava siihen lupa koulutusohjelmasta. Muussa tapauksessa hän osallistuu opintoihin omalla kustannuksellaan. SeAMK:n ulkopuolisten koulutusorganisaatioiden tarjoamiin opintoihin opiskelija osallistuu omalla kustannuksellaan. Vapaasti valittavia opintojaksoja voi valita SeAMK:n yhteisestä tarjonnasta (tarjonta löytyy <http://ops.seamk.fi>). Ravitsemisalan yksikön oma vapaasti valittavien opintojaksojen tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Esimerkkejä tarjotuista jaksoista (ei välttämättä tarjota joka vuosi):

- Kielikurssit (Espanja, Italia, Ranska, English Conversation) (2 op)
- Juhlien järjestäminen (2 op)
- Alkoholitarjoilu (2 op)
- Elämyksellisen ruokatapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen (2 op)
- Esimiestyön erityishaasteita (2 op)
- Työelämäetiketti ja -tavat (2 op)
- Projekti onnistuu (3 op)
- Perhe ja perimys (2 op)
- Pukeutumisen kieli (2 op)
- Ravitsemuksen syventävä kirjallisuus (3 op)

Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) (kotimaan harjoittelu) ja Erja Heikkilä, FM (kv-harjoittelu)

Tavoitteet

Harjoittelun jälkeen opiskelijan ruokatuotantoon liittyvä ammatillinen osaaminen on syventynyt. Hänellä on selkeä kuva ravitsemispalvelualan työpaikoista, niiden toiminnasta ja työntekijöiden tehtävistä. Hän on osallistunut työpaikan ruokatuotantoon ja käyttänyt koneita ja laitteita työturvallisesti. Hän on kehittynyt yhteistyötaidoissa ja oppinut arvioimaan omaa suoriutumistaan ravitsemispalvelualan tehtävissä ja kehittymään työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

- ruokatuotantoon liittyvät tehtävät
- työpaikan liikeidea ja toimintamalli
- ruokalistan laadinnan periaatteet
- ruoanvalmistuksessa käytettävä teknologia (koneet, laitteet)
- omavalvontasuunnitelma
- tuotekehitystoiminta
- jätehuolto

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely ruokatuotantoon liittyvissä tehtävissä työpaikan toimintamallin ja työpaikan työaikojen mukaisesti, myös iltaisin ja viikonloppuisin. Työpaikkaan liittyvät oppimistehtävät. Oppimispäiväkirja ja itsearviointi

Arviointi

Oppimispäiväkirja ja itsearviointi, harjoittelunohjaajan arviointi

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 1

Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula–Hautala, ETM (kotimaan harjoittelu) ja Tuija Pitkäkoski, KTL (kv-harjoittelu)

Tavoitteet

Opiskelija valitsee erikoistumisharjoittelupaikkansa uratoiveidensa mukaisesti. Työtehtävät liittyvät esimies-, neuvonta-, markkinointi-, tuotekehitys-, suunnittelu- ym. tehtäviin. Harjoittelun päätyttyä opiskelijalla on näkemys oman alansa tehtävistä ja alansa tulevaisuuden visioista. Hän tarkastelee kriittisesti reflektoiden omaa edistymistään alalla ja työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

Ennen harjoittelua opiskelija laatii työnantajansa kanssa harjoittelusuunnitelman, jossa määritellään harjoittelun sisältö ja siihen kuuluvat tehtävät. Harjoittelua valvova opettaja hyväksyy suunnitelman. Opiskelija laatii raportin erikoistumisharjoittelustaan. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Oppimismenetelmät

Työskentely työyhteisön jäsenenä ja oppimispäiväkirja.

Arviointi

Raportti ja työnantajan antama arviointi.

Edeltävät opinnot

Perusharjoittelu, Ruokatuotanto 2, Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen –opintokokonaisuuden 2. ja 3. vuoden jaksot.

Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso)

Opettajat

Kaija Nissinen, TtL; Hanne Vuorenmaa, KTL; Sirkka Nieminen, FM sekä muita opettajia ohjaajina

Tavoitteet

Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tutkimus-, suunnittelu-, tuote- tai muun kehityshankkeen, joka yhdistää koulutusohjelman keskeisen oppiaineen ja työelämän tarpeet. Hän kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa

tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Hän osaa laatia tutkimus- tai työsuunnitelman ja esitellä suunnitelman sekä valmista työtään opinnäyteseminaarissa. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Sisältö

- opinnäytetyön suunnitleminen, toteuttaminen ja raportointi
- suunnitelmaseminaari
- tuloseseminaari tai posteriesitys, tulosten julkistaminen
- kypsyysnäyte

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto sekä tarvittaessa Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11 painos. Helsinki: Tammi.; Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinnassa ja käsittelyssä, menetelmien hallinnassa, työn käytännön toteutuksessa ja työn raportoinnissa. Jokaisella työllä on nimetty ohjaaja, joka tukee opiskelijaa työn eri vaiheissa.

Arviointi

Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi, ja arvioidaan hyväksytty / hylätty. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät SeAMK:n opinnäytetyöohjeesta ja yksikön kypsyysnäytetiedotteesta.

Edeltävät opinnot

Opinnäytetyö ajoittuu opintojen loppuvaiheeseen

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma

- Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Pekka Nieminen, 040 830 4212, pekka.nieminen@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: Juha Jokela, 040 830 4213, juha.jokela@seamk.fi

ECTS-/Kv-koordinaattori: Marjo Arola, 040 830 4216, marjo.arola@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Löytyvät Hakijan oppaasta sivuilta 5–8 ja koulutusohjelman tiedoista sivulta 24.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Koulutusohjelmassa korostuvat yrittäjyys, liikkeenjohto ja kansainvälisyys. Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kielitaitoisia, kansainvälisesti suuntautuneita liikkeenjohdon ammattilaisia erityisesti pienen ja keskisuuren yritystoiminnan asiantuntija- ja johtotehtäviin. Lisäksi tavoitteena on antaa asenteelliset yrittäjyysvalmiudet pk-yrityksissä toimimiseen ja oman yrityksen perustamiseen.

Koulutusohjelmaa leimaa kokonaisvaltaisuus, generalistin eli yritysjohtajan näkökulma sekä voimakas kansainvälisyys, joka merkitsee kielitaitoa ja kykyä toimia menestyksekkäästi myös monikulttuurisessa ympäristössä. Koulutusohjelmasta valmistuneiden tehtävänimikkeitä on paljon, esim. yrittäjä, toimitusjohtaja, kehityspäällikkö, logistiikkaesimies, sijoituspäällikkö, markkinointisuunnittelija jne.

Suuntautumisvaihtoehdot

Tuotantotalouden suuntautumisvaihtoehdon painoalueet ovat strategia, laatu, logistiikka ja kustannusjohtaminen. Tuotantotalouden suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet mm. materiaali- ja taloushallinnon sekä laadunkehittämistehtäviin.

Markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdossa syvennyttään sisäiseen ja ulkoiseen markkinointiin, yritysviestintään, markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen sekä kansainväliseen liiketoimintaan.

Yritysjuridiikan suuntautumisvaihtoehto antaa opiskelijalle valmiudet toimia sellaisissa pk-yritysten johto- ja asiantuntijatehtävissä, joiden menestyksellinen hoitaminen edellyttää sekä liiketalouden että yritysjuridiikan osaamista. Yritysjuridiikan osa-alueita ovat mm. sopimusoikeus, vero-oikeus, markkinointi- ja kilpailuoikeus, työoikeus ja organisaatio-oikeus.

Yrittäjyyden suuntautumisvaihtoehto on tarkoitettu niille, joilla on suunnitelmassaan joko siirtyä esim. perheyrittäjänsä palvelukseen tai joilla on toteuttamiskelpoinen liikeidea oman yrityksen perustamiseen.

Kansainvälisyys

Koulutusohjelman opiskelijat opiskelevat yhden lukukauden pääsääntöisesti kolmannen opiskeluvuoden aikana ulkomaalaisessa korkeakoulussa. Näiden opintojen laajuus on 15–30 opintopistettä. Opiskelijalla on käytössään laaja verkosto paitsi eurooppalaisten, myös Amerikassa, Australiassa ja Aasiassa sijaitsevien korkeakoulujen kanssa. Näistä opiskelija valitsee sopivan kohteen itselleen. Opiskelija voi halutessaan hankkia ulkomaisen opiskelupaikkansa myös verkoston ulkopuolelta.

Ulkomailla tapahtuvan opiskelun lisäksi opiskelija voi toteuttaa myös työharjoittelunsa ulkomailla.

Kansainvälistymistä edistää myös koulutusohjelman vahva vieraiden kielten opetus sekä koulutusyksikön ulkomaisten opiskelijoiden sekä luennoijien tuoma monikulttuurisuus.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

– **Laaja-alainen liiketoimintaosaaminen:** Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa-alueiden vaikutukset toisiinsa. Hän ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia sekä ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä. Tavoitteena on myös, että opiskelija ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti. Hän tietää ja ymmärtää myös viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutus-suhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä.

– **Yrittäjyysosaaminen:** Opiskelija osaa hahmottaa, analysoida ja kehittää uutta liiketoimintaa sekä kehittää ja johtaa pk-liiketoimintaa. Hän ymmärtää pk-yrityksen strategian määrittelyn ja liiketoimintasuunnitelman laadinnan merkityksen sekä ymmärtää kannattavuuden, vakavaraisuuden ja maksuvalmiuden suunnittelun ja analysoinnin sekä verkostojen hallinnan merkityksen. Opiskelija tuntee pk-yrityksen taloushallinnon ja tuotantotalouden keskeiset tehtävät ja menetelmät sekä ymmärtää pk-yrityksen markkinoinnin merkityksen ja menetelmät. Hän omaa yrittäjänä toimimisessa tarvittavat sosiaaliset kvalifikaatiot kuten yhteistyö- ja esiintymistaidot sekä henkilökohtaisina ominaisuuksina paineensietokyvyn ja mahdollisuussuuntautuneisuuden.

– **Kansainvälisyysosaaminen:** Opiskelija omaa yrityksen johtotehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kahden tai kolmen vieraan kielen taidon. Opiskelija kykenee myös tiedostamaan ja hyväksymään eri kulttuurit ja tekemään yhteistyötä erilaisista kulttuureista tulevien ihmisten kanssa sekä ymmärtää kansainvälisyyskehityksen erityisesti oman toimialan tulevaisuuden kannalta.

– **Liiketalouden menetelmäosaaminen:** Opiskelija hallitsee yrittäjäosaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteet. Hän osaa soveltaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä. Opiskelija omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa.

– **Liiketalouden soveltava osaaminen:** Opiskelija osaa soveltaa liiketalouden teorioita ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun mm. harjoittelussa, projektiopinnoissa ja opinnäytetyössä. Opiskelija osaa myös soveltaa liiketalouden uusinta tietoa työyhteisössä sekä osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Liikkeenjohdon tehtävät edellyttävät yhä enemmän tiedonhankinta ja käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmanratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Koulutusohjelmassa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja oma kokemusmaailma ovat opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään opiskelumenetelmiä, joilla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Kansainvälistymisjakso tukee kielitaidon kehittymisen ohella opiskelijan persoonan kehittymistä itsenäiseksi päätöksentekijäksi.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

60 opintopistettä vuodessa. Koulutusohjelman laajuus on 240 opintopistettä, jonka suorittaminen kestää noin neljä vuotta. Ohjelma koostuu perusopinnoista, kieliopinnoista, ammattiopinnoista, kansainvälistymisjaksosta, työharjoittelusta, syventävistä ammattiopinnoista ja opinnäytetyöstä.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) LIIKJOHT 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
EPERUS	PERUSOPINNOT					55
EYRITYST	YRITYSTOIMINTA					10
KE16BYR101	Dimensions of entrepreneurship	x				3
KE16AYPE112	Kansantalouden perusteet	x				4
KE16BYLI100	Liikkeenjohdon perusteet	x				3
EMENETEL	MENETELMÄOPINNOT					21
KE16AYPE130	Talousmatematiikka	x				3
KE16AYPE390	Tilastotiede ja tutkimus		x			3
KE16AY370	Tietotekniikan perusteet	x				6
KE16BYTU140	Projektihallinta	x				3
KE16AYPE315	Työelämän viestintätaidot	x				3
KE16BYMA180	Yritysviestintä		x			3
EKIELIOP	KIELIOPINNOT					24
KEENGLANTI	Englanti					6
KE16CYVO209	Englanti, valmentava kurssi	x				
KE16BYKI220	Introduction to business English	x				3
KE16BYKI290	Business communication		x			3
KE16BYKI310	Negotiations and meetings		x			3
KE16BYKI292	Doing business in English				x	3
KESAKSA	Saksa					6
KE16BYKI120	Saksa I (Alkeisryhmä)	x				3
KE16BYKI140	Saksa II (Alkeisryhmä)		x			3
KE16BYKI132	Saksa, johdatus liikeviestintään	x				3
KE16BYKI340	Saksa, liikeviestintä		x			3
KE16BYKI330	Saksa, suullinen viestintä		x			3
KE16BYKI137	Wirtschaftsdeutsch / Doing business in German				x	3
KEVENAJA	Venäjä					6
KE16BYKI180	Venäjä I (Alkeisryhmä)	x				3
KE16BYKI190	Venäjä II (Alkeisryhmä)		x			3
KE16BYKI350	Venäjä, suullinen viestintä		x			3
KE16BYKI360	Venäjä, liikeviestintä				x	3
KERUOTSI	Ruotsi					6
KE16BYKI382	Ruotsi, liikeviestintä I	x				3

KE16BYKI383	Ruotsi, liikeviestintä II		x			3
KE16BYKI162	Muntlig svenska		x			3
KE16BYKI173	Företagssvenska / Doing business in Swedish				x	3
EAMMATTI	AMMATTIOPINNOT					68
EYRILIIK	YRITTÄJYYS JA LIIKKEENJOHTO					19
KE16BYR120	Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja kehittäminen		x			5
KE16BYLI150	Oppiva, innovoiva organisaatio		x			3
KE16BYLI111	Liiketoiminnan kehittäminen ja kasvustrategiat		x			5
KE16BYLI130	Ihmisten johtaminen ja esimiestyö pk-yrityksessä				x	3
KE16BYLI142	SME Networking				x	3
ETAHAJUR	TALOUSHALLINTO JA JURIDIikka					22
KE16BYTA200	Kirjanpito	x				3
KE16BYTA110	Operatiivinen laskentatoimi I	x				3
KE16BYTA250	Operatiivinen laskentatoimi II		x			3
KE16BYJU130	Yrittäjän ja yrityksen verotus	x				3
KE16BYTA260	Yrityksen talouden suunnittelu, seuranta ja analysointi		x			3
KE16BYJU111	Sisäinen yritys juridiikka I	x				4
KE16BYJU120	Ulkoinen yritys juridiikka				x	3
KE16BYMA	MARKKINOINTI, TUOTANTOTALOUS JA TIETOHALINTO					27
KE16BYMA100	Markkinoinnin johdanto-osa	x				4
KE16BYTU100	Tuotantotalouden johdanto-osa	x				3
KE16AYPE411	Tietohallinnon johdanto-osa	x				3
KE16BYKV100	Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan	x				3
KE16BYKV130	Cross cultural management		x			3
KE16BYMA120	Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen		x			5
KE16BYTU160	Tuotekehitys	x				3
KE16BYTU172	Ympäristövaikutusten hallinta				x	3
ESYVAMM	SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT					32
EMARKKIN	MARKKINOINTI					32
KE16BYMA160	Business to business marketing		x			3
KE16BMMA221	Kuluttajakäyttäytyminen		x			3
KE16BMM152	Markkinoinnin ajankohtaiset teemat				x	3
KE16BMMA211	Markkinointitutkimus		x			6
KE16BMMA210	Markkinointiviestintä		x			6
KE16BMMA213	Internationalisation of small and medium-sized firms				x	6
KE16BMMA217	Simulation of business reality		x			5
KE16BTU	TUOTANTOTALOUS					32
KE16BUTU122	Hankintatoimi		x			3
KE16BUTU271	Quality management		x			3
KE16BUTU123	Logistics		x			3
KE16CYVO254	Projektiliiketoiminta		x			3
KE16BUTU290	Strategia workshop				x	3
KE16AYPE150	Teknologiajohtaminen		x			3

KE16BUTU190	Tuotannon simulointi		x			3
KE16BUTU260	Tuotannon suunnittelu ja ohjaus		x			5
KE16BUTU215	Tuotantotalouden ajankohtaiset teemat				x	3
KE16BUTU280	Yrityksen laatujärjestelmän rakentaminen				x	3
EYRITJUR	YRITYSJURIDIikka					32
KE16BYRJ210	Yrittäjän sopimusoikeus		x			6
KE16BYRJ220	Markkinaoikeus		x			6
KE16BYRJ230	Vero-oikeus				x	6
KE16BYRJ240	Kansainvälinen kauppaoikeus		x			6
KE16BYRJ250	Sisäinen yritysjuridiikka II				x	8
KE16CVO	VALINNAISET OPINNOT					10
KE16DG00003	Cross Cultural Management					3
KE16DG00007	Business environment in Russia					2
KE16DG00009	Financial Accounting in Russia					2
KE16DG00025	Finnish culture and society					2
KE16DG00026	Basic Russian language					2
KE16DG00027	Russian language, intermediate level					2
KE16DG00029	Russia – Target for business operations					2
KE16DG00030	Business environment and operations in Estonia					2
KE16DG00031	Business environment and operations in Lithuania					2
KE16DG00032	Business environment and operations in Latvia					2
KE16DG00012	Study tour					3
KE16DG00019	European economy policies					3
KE16DG00033	Project work					3
KE16CYVO897	Doing Business in St. Petersburg Region					3
KE16CYVO887	Intercultural Skills in Business Communication					3
KE16CYVO831	Transitional Economies – Business Areas and Cultures					3
KE16CYVO833	Introduction to the European Union: Structure, Institutions and Decision Making					3
KE16CYVO835	European Economic Integration: Goods, Services, Free Movement and the Euro Area					3
KE16CYVO253	CRM (Customer Relationship Management)					3
KE16CYVO837	Entrepreneurship in the Nordic Context – Case study					3
KE16CYVO839	SME Operations in International Environment – Project work					3
KE16BYTA190	Arvopaperit ja sijoittaminen					2
KE16CYVO261	EU-projektitoiminta					3
KE16BMMA170	Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli					3
KE16CYVO011	Projektityö elinkeinoelämälle					
KE16CYVO808	Finnish and Scandinavian business culture					3
ETYÖHA	TYÖHARJOITTELU					30
KE16ULK	ULKOMAANOPINNOT					30
EOPINNÄ	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 55 op EPERUS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Perusopinnot antavat opintojen etenemisen edellyttämiä valmiuksia ja tukevat ammattiopintojen opiskelua sekä luovat opiskelijalle näkemyksen omasta ammattialasta. Riittävän kielitaidon ja kommunikaatiovalmiuksien luomiseksi Yrittäjyyden yksikössä jokaisen opiskelijan opintoihin sisältyy vieraita kieliä 24 opintopistettä.

YRITYSTOIMINTA, 10 op EYRITYST (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Tavoitteena on perehdyttää opiskelija yrittäjyyden yhteiskunnalliseen merkitykseen, yritysmuotoihin, kansantalouden osatekijöihin sekä yrityksen ohjaamisen ja johtamisen perusteisiin.

Dimensions of entrepreneurship, 3 cr KE16BYR101 (study unit)

Lecturers

Tero Turunen, M.Ph.

Objectives

After finishing the module student knows the basic implications and environment of entrepreneurship in society and in national and global economy. Also student learns the account of innovativeness and attention to resources in planning and starting of entrepreneurship. The feasible organisational formats and individual conditions of entrepreneurship are acquired.

Content

The entrepreneurship is considered as a complex and expansive phenomenon, which applies the whole society, its culture, organisations and individuals along with the business itself.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures

Assessment

Written assignments

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Kansantalouden perusteet, 4 op KE16AYPE112 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija tietää kansantalouden peruskäsitteet, tuntee Suomen kansantalouden rakenteen, kehityksen ja aseman Euroopan Unionissa ja maailmantaloudessa.

Sisältö

Kansantalouden peruskäsitteet, kansantalouden rakenne, talouden kasvu, inflaatio ja suhdannevaihtelut, talouspolitiikka, kansainvälinen kauppa. Kansantalouden eri ilmiöiden käsittelyssä korostuu erityisesti yritysten näkökulma.

Liikkeenjohdon perusteet, 3 op KE16BYLI100 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään liikkeenjohdon tehtäväkenttää kokonaisuutena. Opintojaksolla perehdytään yritykseen organisaationa, luodaan katsaus organisaatioteorioihin ja erilaisiin rakenneratkaisuihin. Liikkeenjohdon tehtäväkenttää tarkastellaan ihmisten ja asioiden johtamiseen liittyvistä näkökulmista tavoitteena käsitteellisen perustan luominen. Opintojaksolla kiinnitetään erityistä huomiota opiskelijoiden kykyyn hallita alan terminologiaa ja käsitteistöä sekä kykyyn soveltaa sitä käytännön tilanteissa.

Sisältö

Liikkeenjohtoteoriat klassikoista nykypäivään, leadership, management, organisaatiomuodot, organisaation toiminnan alueet ja prosessit, organisaation kehitysvaiheet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vanhala, Laukkanen, Koskinen. Liiketoiminta ja johtaminen. Uusin painos

Oppimismenetelmät

Ryhmätentti, harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana määräytyy tentistä (50 %) ja harjoitustehtävistä (50 %). Molemmat suoritettava hyväksytysti

MENETELMÄOPINNOT, 21 op EMENETEL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Menetelmäopinnot hyväksytysti suoritettuaan opiskelijalla on sellaiset valmiudet talousmatematiikassa ja tilastotieteessä, tietojenkäsittelyssä, suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä sekä projektien hallinnassa, joita menestyksellinen pk-yrityksen johtaminen edellyttää.

Talousmatematiikka, 3 op KE16AYPE130 (opintojakso)

Opettajat

Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet

Opiskelija saavuttaa talousmatemaattisen laskutaidon sekä valmiudet matematiikan soveltamiseen ammattiopinnoissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee talousmatematiikan peruskäsitteitä, on perehtynyt talousmatematiikan yleisiin menetelmiin, hallitsee korkolaskun eri muodoissaan, ymmärtää erilaisten luottojen matemaattiset perusteet, on perehtynyt investointilaskelmiin.

Sisältö

Prosenttilasku, indeksit, korkolasku, koronkorkolasku, valuutat, luotot, investointilaskelmat, arvopaperit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste tai luennoitsijan ilmoittama kirja

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: 1. välikoe 50 % ja 2. välikoe 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Tilastotiede ja tutkimus, 3 op KE16AYPE390 (opintojakso)

Opettajat

Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet

Opiskelijalla on kyky ymmärtää ja tulkita tilastoja. Hänellä on valmius tilastollisten menetelmien käyttöön empiirisessä tutkimuksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee tilastotieteen peruskäsitteet, on saanut ymmärryksen otantatutkimuksesta ja otantamenetelmistä sekä aineiston hankkimisesta, hallitsee tilastojen esittämisen ja perustunnusluvut, on perehtynyt muutamiin tilastollisiin testeihin.

Sisältö

Opintojakso jakautuu kahteen osaan: Käsiteltävät teemat osa 1: Peruskäsitteet, tilastojen esittäminen, tunnusluvut, todennäköisyys, satunnaismuuttuja, todennäköisyysjakaumat, todennäköisyysmallit. Käsiteltävät teemat osa 2: Käytetään SPSS-tilasto-ohjelmaa, jolloin perehdytään tunnuslukuihin, tilastojen esittämiseen, korrelaatioon, estimointiin, testaukseen ja tulosten tulkintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste tai kirja Tilastomatematiikka (Karjalainen, Leila. 2003)

Oppimismenetelmät

Luennot, tilasto-ohjelmaharjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Tietotekniikan perusteet, 6 op KE16AY370 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Palomäki, KTM

Tavoitteet

Opintojaksolla on tavoitteena oppia tuntemaan tietotekniikan toimintaperiaatteet ja oppia hallitsemaan tietokoneen peruskäyttö, sekä sähköpostin ja internetiselaimen käyttö ja toimintaperiaate. Lisäksi opintojaksolla opetellaan yleisimpien toimistosovellusten käyttöä.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan yleisimpiin käyttöjärjestelmiin, laitteistoihin ja tietoliikenteen perusteisiin. Laitteistoista käsitellään toimistoympäristössä käytettäviä laitteita. Lisäksi opiskellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaa ja tietokantoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Paananen Juha, Tietotekniikan peruskirja

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät

Arviointi

Oppimispäiväkirja ja harjoitustyö sekä tentti

Projektihallinta, 3 op KE16BYTU140 (opintojakso)

Opettajat

Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot ja -valmiudet osallistua projektityöhön sekä erilaisten projektien suunnitteluun ja valvontaan. Opintojakson suorittuaan opiskelija: tietää projekteihin liittyvät käsitteet, ymmärtää projektisuunnitelman sisällön, on saanut ymmärryksen projektien aikasuunnittelusta ja ohjaamisesta, tietää miten projektin kehittäminen ja teknis-taloudellinen arviointi toimii.

Sisältö

Projektikäsitteistö ja sen hyödyntäminen, projektien ohjaus- ja hallintamenetelmiä, toimintaverkko, projektin hallinta mikrolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste ja /tai luennoitsijan ilmoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset tietokoneella ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Työelämän viestintätaidot, 3 op KE16AYPE315 (opintojakso)

Opettajat

Liina Hautanen

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsenyneeesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta osiosta. Kirjallisista viestintätaidoista sekä esiintymistaito-osiosta. Molemmat osiot

perehdyttävät sekä ryhmä- että asiantuntijaviestintään. Työelämän ryhmäviestintätilanteet: sanallinen ja sanaton vuorovaikutus, palaute, neuvottelu, kokous, esittämistekniikat, johtamistaito sekä tilannearvioiden työstäminen. Asiantuntijaviestintä: tekstityypit ja -lajit, erilaiset tietolähteet ja niiden hyödyntäminen ja analysointi, tekstin ja kielenhuolto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (kurssin suorittaminen vaatii läsnäoloa)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu aktiivisesta osallistumisesta sekä pakollisten kirjallisten ja suullisten harjoitustöiden suorittamisesta

Yritysviestintä, 3 op KE16BYMA180 (opintojakso)

Opettajat
Saija Råttis, FM

Tavoitteet
Opiskelijalla on kokonaisnäkemyks pienien ja keskisuurten yrityksen viestinnän suunnittelusta ja käytännön toteutuksesta. Opiskelija ymmärtää eri yhteisöjen tapoja hoitaa ulkoista ja sisäistä viestintää sekä omaa perusvalmiudet viestinnän hyödyntämiseen yrityksen voimavarana.

Sisältö
Sisäinen ja ulkoinen viestintä: informointi, kiinnittäminen, perustoimintojen tuki, profilointi; Viestinnän suunnittelun ja toteutuksen työkalut; Erilaiset viestintäkulttuurit; Esimiesviestintä; Kulttuurienvälisyys osana yritysviestintää

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juholin, E. (2002). Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt. Harjoitustöinä tehdään sekä yksilö- että ryhmätehtäviä. Harjoitustehtävissä käsitellään yhteisöviestinnän eri osa-alueita sekä harjoitellaan yhteisön edustajana toimimista.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustöistä

KIELIOPINNOT, 24 op EKIELIOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Jokainen Yrittäjyyden yksikön pk-yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman opiskelija opiskelee vieraita kieliä, joiden laajuus on 24 opintopistettä. Ensimmäisenä opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee sekä englantia että ruotsia kolmen opintopisteen verran. Näiden lisäksi hän opiskelee saksaa tai venäjää kolme opintopistettä. Toisena opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee myös kolmen opintopisteen verran englantia ja ruotsia sekä saksaa tai venäjää. Näiden kieliopinnot lisäksi opiskelija opiskelee vielä sekä kolmannen opiskeluvuotensa kevätlukukaudella että neljännen opiskeluvuotensa syyslukukaudella kolmen opintopisteen verran jotakin neljästä edellä mainitusta kielestä. Opiskelija voi lisäksi opiskella vapaavalintaisia kieliä, mm. venäjää, espanjaa tai ranskaa, kulloisenkin opiskeluvuoden tarjonnan puitteissa.

Englanti, valmentava kurssi KE16CYVO209 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijan valmentaminen ammattikorkeakoulun englannin kielen opintoihin. Peruskielitaidon vahvistaminen ja viestinnällisen kielitaidon kehittäminen.

Sisältö
Kieliopin perusrakenteet ja seuraavat aihepiirit: opinnot, vaihto-opiskelu, harrastukset, matkailu, tietotekniikka, työelämä ja puhelinviestintä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eskola & Liikkanen (OTAVA): Way to Go

Edeltävät opinnot
Opintojaksoa suositellaan niille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet A-englannin ylioppilastutkintoa, tai ovat

saaneet tutkinnon arvosanaksi a tai b. Lisäksi kurssi on aiheellinen niille opiskelijoille, joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika.

Opetuskielet
Suomi

Introduction to business English, 3 op KE16BYKI220 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Opiskelija hallitsee liike-elämän perussanaston. Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee kertomaan opinnoista, omasta työstään ja yrityksen toiminnasta suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Kaupalliset peruskäsitteet, kirjoitus-, luku-, puhe- ja kuuntelutaitojen kehittäminen, työnhaku ja hakuasiakirjojen laadinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas & Junkkari (WSOY): New Business Friend I

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Pari- ja ryhmätyöt.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Kirjallisten ja suullisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen sekä lopputentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet
Englanti

Business communication, 3 op KE16BYKI290 (opintojakso)

Opettajat

Kaija-Liisa Kivimäki, FM

Tavoitteet

Opiskelija saa perusteelliset tiedot ja taidot liikeviestinnästä ja ymmärtää kulttuurierojen vaikutuksen viestinnässä. Suullisen esiintymistaidon harjaannuttaminen.

Sisältö

Erlaiset liikeviestinnän tilanteet ja asiakirjat, kulttuurienväliset viestintävalmiudet. Suulliset esitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas & Junkkari (WSOY): New Business Friend 3

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Pari- ja ryhmätyöt.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Kirjallisten ja suullisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen. Tentti tai portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Introduction to business English

Opetuskielet
Englanti

Negotiations and meetings, 3 cr KE16BYKI310 (study unit)

Objectives

Student gets better ability to communicate in English

Content

Focus on oral communication in business situations.

Introduction to business English, 3 op KE16BYKI220 (opintojakso)

Literature / Study Material
Material announced by the teacher

Learning Methods
Lectures

Assessment
An oral exam

Languages of Instruction
English

Doing business in English, 3 cr KE16BYKI292 (study unit)

Lecturers
Kaija-Liisa Kivimäki, MA

Objectives
To further develop business communication skills.

Content
The study unit involves several business English areas such as case studies of companies doing business in intercultural environment, written and oral presentations, negotiations and meetings.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Learning Methods
Learning by doing.

Assessment
Peer assessment, self evaluation.

Prerequisites
Introduction to Business English and Business Communication.

Languages of Instruction
English

Saksa I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI120 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Valkosalo, FM

Tavoitteet
Peruskielitaidon luominen, opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö
Peruskielioppi, puhetilanteet, henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen, helpohkojen tekstien ymmärtäminen, maan- ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitustehtäviä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppi & Simon (Tammi): Fahrplan

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI140 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Valkosalo, FM

Tavoitteet

Peruskielitaidon kehittäminen ja liikeviestinnän perusteiden omaksuminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike-elämän keskusteluista.

Sisältö

Peruskieliopin laajentaminen, sanaston laajentaminen, puheharjoituksia, tekstin ymmärtäminen, Itävallan ja Sveitsin maan- ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitusharjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppi & Simon (Tammi): Fahrplan

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Saksa I (Alkeisryhmä)

Opetuskielet

Suomi/saksa

Saksa, johdatus liikeviestintään, 3 op KE16BYKI132 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Valkosalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu saksan kielen liikeviestinnän perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteeseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan
- osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta
- osaa viestiä asiakaslähtöisesti
- tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa

Sisältö

- henkilö- ja koulutustaustasta kertominen
- työympäristön ja työtehtävien kuvailu
- työhön liittyvien toimintojen kuvailu
- small talk, puhelut, tapaamiset,
- yritysvierailut, messutilanteet
- kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, vierailuohjelmat, yrityksestä kertominen, kontaktien luominen kohdemaahan, tiedustelut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakkolainen & Tuomala-Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti tai kirjallinen portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Saksan keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI340 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Valkosalo, FM

Tavoitteet
Opiskelija kartuttaa talouselämän saksan sanavarastoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy käyttämään saksan kieltä menestyksekkäästi erilaisissa liike-elämän kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy laatimaan saksan kielellä erilaiset liikekirjeet sekä ymmärtää ja osaa käsitellä myös kulttuurierojen vaikutuksen viestinnässä.

Sisältö

- talouselämän tekstien ymmärtäminen ja laatiminen
- työympäristön ja työelämän puhetilanteet
- kuunteluharjoituksia
- kirjallinen viestintä: liikekirjeet
- yrityksen esittely ja yrityksestä kertominen sekä kirjallisesti että suullisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakkolainen, Tuomiala –Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti tai kirjallinen portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Saksan keskeisten rakenteiden hallinta sekä Saksa, johdatus liikeviestintään –opintojakso

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI330 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Valkosalo, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti. Opintojakson tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja valmentaa häntä erilaisiin työ- ja arkielämän puhetilanteisiin. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Saksaan opiskelijavaihtoon lähteville. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy käytännön työ- ja arkielämän puhetilanteista sekä ymmärtää saksalaisen ja suomalaisen puheviestinnän erot.

Sisältö

- henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen
- opiskelusanasto
- suomalainen ja saksalainen koulutusjärjestelmä
- työympäristön ja työtehtävien kuvailu
- Saksan työmarkkinat
- työhön liittyvien toimintojen kuvailu
- small talk, puhelut, tapaamiset
- arkielämän puhetilanteet, ostoksilla käynti, ravintolassa, tien neuvominen ja kysyminen, jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti ja esitelmä. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Saksan keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet

Suomi/saksa

Wirtschaftsdeutsch / Doing business in German, 3 cr KE16BYKI137 (study unit)

Lecturers

Sanna Valkosalo, MA

Objectives

Die Studenten bilden ihre Kommunikationsfähigkeiten aus, um international im wirtschaftlichen Umfeld agieren zu können.

Content

Der Kurs umfasst viele verschiedene Berufsrelevante Themen wie interkulturelles Kommunikationstraining, schriftliche und mündliche Präsentationen, Verhandlungen und Besprechungen.

Literature / Study Material

Material wird am Anfang des Kurses mitgeteilt

Learning Methods

Learning by doing

Assessment

Aktive Teilnahme, Selsteinschätzung, Bewertung aller mündlichen und schriftlichen Präsentationen

Prerequisites

Gute Deutschkenntnisse

Languages of Instruction

German / Deutsch

Venäjä I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI180 (opintojakso)

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Peruskielitaidon luominen, opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö

Peruskielioppi, puhetilanteet, henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen, helpohkojen tekstien ymmärtäminen, maan- ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitustehtäviä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Maria Nikiforow, Riitta Keränen, Valeri Alikov: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 (OTAVA)
- Maria Nikiforow: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 LISÄHARJOITUKSIA
- Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Venäjä II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI190 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Peruskielitaidon kehittäminen ja liikeviestinnän perusteiden omaksuminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike-elämän keskusteluista.

Sisältö

Peruskieliopin laajentaminen; sanaston laajentaminen; puheharjoituksia; tekstin ymmärtäminen; Venäjän maan- ja kulttuurintuntemus; kuunteluharjoituksia; kirjoitusharjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Maria Nikiforow, Riitta Keränen, Valeri Alikov: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 (OTAVA)
- Maria Nikiforow: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 LISÄHARJOITUKSIA
- Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjä I (Alkeisryhmä)

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Venäjä, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI350 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu venäjän kielen puheviestinnän perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteeseen viestintään suullisesti. Opintojakson tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja valmentaa häntä erilaisiin työ- ja arkielämän puhetilanteisiin. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Venäjälle opiskelijavaihtoon lähteville. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy käytännön työ- ja arkielämän puhetilanteista sekä ymmärtää venäläisen ja suomalaisen puheviestinnän erot.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; opiskelusanasto; suomalainen ja venäläinen koulutusjärjestelmä; small talk, puhelut, tapaamiset; arkielämän puhetilanteet, ostoksilla käynti, tien neuvominen ja kysyminen, asiointi hotellissa jne.; venäläinen tapakulttuuri suomalaisille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti ja esitelmä. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjän keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Venäjä, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI360 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu kurssilla työelämän ja liikeviestinnän erikoissanaston. Opintojakson tavoitteena on edelleen kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja vahvistaa opiskelijan kirjallista ja suullista liikevenäjän hallintaa. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Venäjällä opiskelijavaihdossa olleille. Opintojaksolla pyritään ylläpitämään ja harjoittamaan sekä suullista että kirjallista kielitaitoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy vaativammistakin työelämän viestintätilanteista.

Sisältö

Talouselämän tekstit; small talk, tapaamiset; liikekirjeiden laatiminen; liike-elämän asiakirjat; Venäjän markkinat ja yritys-elämä; erilaiset liike-elämän suulliset tilanteet kuten neuvottelut, kokoukset jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen esitelmä ja kirjallinen harjoitustyö. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjän keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Ruotsi, liikeviestintä I, 3 op KE16BYKI382 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään suullisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alaansa liittyvää tietoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan
- selviytyy työnhakutilanteista ruotsin kielellä
- osaa kertoa työympäristöstään ja edustamastaan yrityksestä ja sen tuotevalikoimasta
- osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja selviää suullisista asiakaspalvelutilanteista, puhelinpalvelutilanteista ja opastustilanteista.

Sisältö

- henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu
- yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- småprat, puhelut, tapaamiset, opastamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut
- suulliset asiakaspalvelutilanteet
- tuote-esittelyt ruotsin kielellä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät. Kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet

Suomi/ruotsi

Ruotsi, liikeviestintä II, 3 op KE16BYKI383 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Uitti, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen kirjalliseen viestintään ruotsin kielellä ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alansa liittyvää tietoa sekä välittämään tietoja muille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia isäntänä ruotsinkielisille yritysvieraille
- osaa pitää pieniä puheita, perusteellisia tuote-esittelyjä ja yritysesittelyjä
- osaa laatia sähköpostiviestejä ja asiakirjoja ruotsiksi
- osaa käyttää apuvälineitä ja etsiä oman alansa tietoa ruotsin kielellä eri lähteistä
- tuntee Suomen ja Ruotsin liike-elämän kulttuurieroja

Sisältö

- yritysvierailuihin liittyvien suullisten tilanteiden harjoittelu
- sähköpostiviestien ja asiakirjojen laatiminen
- Suomen ja Ruotsin liike-elämän kulttuurieroihin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut, puheet ja esitelmät. Kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen ja suullinen tentti tai portfolio ja suullinen tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Ruotsi, liikeviestintä I

Opetuskielet

Suomi/ruotsi

Muntlig svenska, 3 op KE16BYKI162 (opintojakso)

Opettajat

Minna Nyman, FM

Tavoitteet

Opiskelija selviytyy sujuvasti erilaisista työ- ja arkielämän suullisista kielenkäyttötilanteista ja ymmärtää ruotsalaisen ja suomalaisen puheviestinnän eroja. Hän kartuttaa omaa sanavarastoaan ja saa varmuutta suulliseen viestintäänsä. Hän pystyy referoimaan suullisesti sekä yleis- että ammattikielisiä tekstejä ja osallistumaan aktiivisesti ruotsinkieliseen keskusteluun. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Ruotsiin opiskelijavaihtoon lähteville.

Sisältö

- erilaiset työ- ja arkielämän suulliset kielenkäyttötilanteet
- lehtiartikkelien ja radio-ohjelmien suullista referointia
- puheita, esitelmiä, keskusteluja, väittelyjä
- småprat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut, puheet ja esitelmät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Ruotsi, liikeviestintä I

Opetuskielet
Ruotsi/suomi

Företagssvenska / Doing business in Swedish, 3 sp KE16BYKI173 (studieperiod)

Lärarn
Päivi Uitti

Inlärningsmål
Studeranden klarar sig bra i olika krävande muntliga och skriftliga situationer på svenska. Han kan tala och skriva stilistiskt korrekt svenska i olika affärssammanhang. Studeranden förbättrar sitt ordförråd och tränar i att utveckla sina kommunikativa färdigheter på svenska. Han kan skriva komplicerade affärsbrev och olika dokument.

Läroinnehåll
Bl. a. mötesteknik och mötesdokument, protokoll, PM, rapporter, diskussioner, debatter, presentationer, bruksanvisningar, referater, småprat.

Läromedel
Meddelas i början av kursen

Undervisningsmetoder
Muntliga övningar, skriftliga övningar, gruppdiskussioner, debatter, presentationer, case-studier.

Utvärderingsmetoder
Aktivt deltagande i undervisningen, muntliga och skriftliga övningar, muntlig tentamen och portfölj

Förkunskaper
Ruotsi, liikeviestintä I och II

Undervisningsspråk
Svenska

Tilläggsinformation
NBD Programme

AMMATTIOPINNOT, 68 op EAMMATTI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ammattiopinnot perehdyttävät opiskelijan ammatillisten tehtävälueiden keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovelluksiin siten, että opiskelija kykenee toimimaan pk-yritysten johto-, esimies- ja asiantuntijatehtävissä.

Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja kehittäminen, 5 op KE16BYR120 (opintojakso)

Opettajat
Tero Turunen, FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan, jopa toteuttamaan liiketoiminnallis-tyyppisen kehittämishankkeen organisaatiolle, joka voi olla vielä nollatilanteessa, tai olemassa oleva tai kuvitteellinen.

Sisältö
Tutustutaan liiketoiminnan suunnittelun apuvälineisiin: tietolähteisiin, menetelmiin, tukioorganisaatioihin ja opitaan hyödyntämään niitä. Laaditaan sekä ryhmä- että yksilötyötä vaativa kirjallinen liiketoimintasuunnitelma. Oikeiden,

olemassa olevien tai perustettavien yritysten (tai julkishallinnon organisaatioiden) käyttö ensisijaisina oppimis- ja kehittämisympäristöinä on tavoiteltavaa: osalle opiskelijoista kurssi on osa heidän yrityshautomotyyppiseen toimintaan osallistumistaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kurssin ohjaajan jakama ja opiskelijan itse portfoliotyypisesti kokoama

Oppimismenetelmät

Luennot, tiimityöskentely, kirjallinen suunnitelma

Arviointi

Määräytyy työskentelyprosessin ja tuotetun suunnitelman perusteella

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet, Pk-yrityksen strategia ja liikkeenjohto

Oppiva, innovoiva organisaatio, 3 op KE16BYLI150 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt erityisesti liiketaloustieteen piirissä käytävään, organisaatioita käsittelevään oppimiskeskusteluun sekä siihen liittyvään käytännön toimintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee organisaation oppimisen edellytykset, on perehtynyt oppimisen taustalla oleviin yksilöiden persoonallisuuspiirteisiin, hallitsee organisaatiotason innovaatiotoiminnan, ymmärtää organisaation oppimisen merkityksen yrityksen toiminnalle, tuntee liiketaloustieteellistä oppimiskeskustelua.

Sisältö

Itsetuntemus oppimisen perustana: – millainen minä olen?, ura-ankkurit; Innovaatio & luovuus: – erilaiset luovuustyytit, yksilön ja organisaation innovaatiotoiminta, lateraalinen ajattelu; Oppiva organisaatio: – erilaisia määritelmiä ja rakenteita, oppimisen kuvaaminen tiedon hankinta-, muodostus- ja jalostusprosessina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sydänmaanlakka, P. "Älykäs organisaatio" (kirja)
- Heikkilä, K. & Heikkilä, J. "Luovuus ja innovatiivisuus selviytymisstrategiana muutoksen maailmassa" (www.yrittajakoulu.com)
- Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet

Liiketoiminnan kehittäminen ja kasvustrategiat, 5 op KE16BYLI111 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt olemassa olevan liiketoiminnan kehittämisen keskeisiin haasteisiin pk-yrityksen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija kykenee laatimaan pk-yritykselle kasvustrategian ja hänellä on valmiudet yrityksen strategiaprosessin läpivientiin.

Sisältö

- liikeidean edelleen kehittäminen
- kasvun lähteet
- sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat
- kasvuvaiheet
- rahoitus
- kasvun haasteet ja hallinta
- konsultoinnin rooli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijoiden ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöskentely

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyön arvosanasta

Edeltävät opinnot
Liikkeenjohdon perusteet

Ihmisten johtaminen ja esimiestyö pk-yrityksessä, 3 op KE16BYLI130 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt modernin esimiestyön historiaan ja periaatteisiin sekä esimiestyön sisältöön ja kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee erilaiset esimiesroolit, on perehtynyt tilannejohtamisen teoriaan ja käytäntöön, hallitsee tiimityöskentelyn edellytykset, ymmärtää esimiestyön monimuotoisuuden ja omaa valmiudet kehittää omaa esimiestyöskentelyään, tuntee ihmisten johtamisen tutkimisen tieteellisen taustan.

Sisältö
Management & leadership, organisaatiotutkimuksen lyhyt kertaus; johtajuuden tarkastelua: virallinen, epävirallinen, aito; johtajaominaisuudet; johtamistyyli: erityisesti managerial grid & 3D; esimieskäytös; ryhmät työpaikoilla; suomalainen esimies

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomoniste, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja itsenäisesti pienryhmissä tehtävä harjoitustyö

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 60 % ja harjoitustyö 40 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Liikkeenjohdon perusteet; Oppiva, innovoiva organisaatio

SME Networking, 3 cr KE16BYLI142 (study unit)

Lecturers
to be announced

Objectives
The student becomes familiar with the basic concepts and models of networking within the SME– sector and understands their account in emerging and developing of business.

Content

- Concepts of networking
- Bi- and multilateral models
- Added value of networking in different phases of businesses lifespan
- Beginning and developing of networking
- The conditions of success and failures
- The management of networks

Literature / Study Material
Material provided and announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures, workshops, presentations and final report

Assessment

By the before-mentioned assignments

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Kirjanpito, 3 op
KE16BYTA200 (opintopakso)**

Opettajat

Raija Rauma, ekonomi

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ulkoisen laskentatoimen keskeisiin käsitteisiin, tehtäviin ja menetelmiin. Opintopakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kirjanpidon tekniikan, tuntee laskentatoimen tietojärjestelmät, opiskelija on perehtynyt keskeiseen lainsäädäntöön

Sisältö

Liikekirjanpidon tekniikka, Kirjaussäännöt, Tilinpäätös, Kirjanpidon lainsäädännölliset puitteet, Atk-kirjanpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ihantola & Leppänen. Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset. (uusin painos). Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen

Arviointi

Tentti, hyväksytty harjoitustyö

**Operatiivinen laskentatoimi I, 3 op
KE16BYTA110 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopakson jälkeen opiskelija hallitsee operatiivisen laskentatoimen keskeiset käsitteet. Lisäksi hän ymmärtää laskentatoimen hyväksikäyttöön liittyvien laskentamallien perusteet ja hallitsee liikkeenjohdossa tarvittavat keskeiset laskentamenetelmät.

Sisältö

Laskentatoimen osa-alueet, kannattavuus, taloudellisuus, tuottavuus, tuotto- ja kustannuskäsitteet, katetuottolaskenta, kustannuslajilaskenta, suorittekohtainen kustannuslaskenta, investointilaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Neilimo & Uusi-Rauva (Edita): Johdon laskentatoimi

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintopakson arviointi muodostuu tentin arvosanasta ja arvioituista harjoitustehtävistä (50 % + 50 %). Molemmat on suoritettava hyväksytysti.

**Operatiivinen laskentatoimi II, 3 op
KE16BYTA250 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopakson jälkeen opiskelija hallitsee sekä operatiivisessa että strategisessa liikkeenjohdossa käytettävät laskentamenetelmät.

Sisältö

Perinteinen kustannusanalyysi, toimintolaskenta, strategiaa toteuttavan ohjausjärjestelmän kehittäminen, taloushallinnon johtaminen, budjetointi ja tilinpäätösanalyysi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama

Oppimismenetelmät
Harjoitustyö

Arviointi
Arvosana määräytyy harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot
Operatiivinen laskentatoimi I

Yrittäjän ja yrityksen verotus, 3 op
KE16BYJU130 (opintopakso)

Opettajat
Raija Rauma, ekonomi

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt yrittäjän ja yrityksen toimintaan vaikuttaviin verotusmuutoksiin. Opintopakso perehdyttää myös tilinpäätöksen suunnitteluun verotuksellisista lähtökohdista. Opintopaketin suorittuaan opiskelija hallitsee keskeisimpien henkilökohtaiseen ja yritystoimintaan liittyvien käytännön veroasioiden hoitamisen.

Sisältö
Henkilökohtainen tuloverotus; Ennakkoperintä; Tilinpäätössuunnittelu ja verotus; Elinkeinotoiminnan tuloverotus; Arvonlisäverotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi, Soile: Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu (uusin painos); Eskola, Anna & Lääkkö, Helena: Yrityksen arvonlisäverotus (uusin painos); Niskakangas, Heikki: Johdatus Suomen verojärjestelmään (2005); muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (www-harjoituksissa käytetään verohallinnon materiaalia)

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Opetuskielet
Suomi

Yrityksen talouden suunnittelu, seuranta ja analysointi, 3 op
KE16BYTA260 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija tietää yritystoiminnan kannalta keskeisten kannattavuuden, maksuvalmiuden ja vakavaraisuuden suunnitteluun liittyvät laskentamallit. Opiskelija kykenee opintopaketin suorittuaan analysoimaan yrityksen tilinpäätöksen perusteella toiminnan edellytyksiä tunnuslukuanalyysin perusteella.

Sisältö
Tuloslaskelma, tase, liitetiedot, tilinpäätösinformaation oikaisu, tunnusluvut ja rahavirtalaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sampsa Kokkonen: Yrityksen analysointi ja rahoitus
- opettajan esittämä materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Sisäinen yritys juridiikka I, 4 op
KE16BYJU111 (opintopakso)

Opettajat
Raija Rauma, ekonomi

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt juridiikan luonteeseen, merkitykseen ja välineisiin. Opiskelija on myös perehtynyt

Yrittäjän ja yrityksen verotus, 3 op KE16BYJU130 (opintopakso)

yritysmuotoja koskeviin säännöksiin sekä keskeiseen työoikeuteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää oikeusnormien liittymisen toisiinsa ja niiden muodostaman järjestelmän. Opiskelija hallitsee yrityksen perustamisen ja hallinnon käytännön juridiset asiat.

Sisältö

Keskeiset oikeudelliset käsitteet, Suomen oikeusjärjestys, Oikeudellinen tiedonhaku, Yritysmuotoja koskeva lainsäädäntö, Työsopimuksen keskeiset normit, Rahoituksen juridiset kysymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kivelä & Nordell: Yrittäjän oikeutta (uusin painos)
- Paanetoja, Jaana: Työoikeus tutuksi (uusin painos)
- Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

- Tentti
- Osakeyhtiön perustaminen –harjoitustyö

Opetuskielet

Suomi

Ulkoinen yritys juridiikka, 3 op KE16BYJU120 (opintojakso)

Opettajat

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Vesa Annola, KTT, OTL
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Juha Tolonen, OTT, VTM

Tavoitteet

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä keskeisistä markkinointiin liittyvistä oikeussäännöksistä.
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä keskeisistä ulkomaankaupaan ja kansainväliseen sopimusoikeuteen liittyvistä oikeussäännöksistä.

Sisältö

- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Opiskelijan tulee perehtyä keskeisten kuljetusmuotojen juridisiin ongelmiin ja muihin huolintatehtäviin liittyviin oikeuskysymyksiin. Toisena alueena ovat muut kansainvälisen kaupan erityisongelmat juridiikan näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Sorsa. 1998. Suomen markkinointioikeus. Saarnilehto. 1996. Sopimusoikeuden perusteet. Luennoitsijan ilmoittamat muut materiaalit
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Erma & Lehtinen & Tolonen. 1994. Ulkomaankaupan käsikirja. Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Luennot ja tentti
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Luennot ja tentti

Arviointi

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Tentti
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Tentti

Markkinoinnin johdanto-osa, 4 op KE16BYMA100 (opintojakso)

Opettajat

Anmari Viljamaa, VTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää asiakaslähtöisen markkinoinnin periaatteet ja toimintatavat. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kokonaiskuva markkinoinnin kilpailukeinojen käytöstä sekä perusvalmiudet markkinoinnin suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Sisältö

Markkinointiajattelun kehittyminen; markkinointiympäristön ja markkinointimahdollisuuksien analysointi; kilpailu ja markkinoinnin kilpailukeinot; segmentointi; markkinoinnin suunnittelun ja johtamisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bergström & Leppänen 2001. Yrityksen asiakasmarkkinointi. 4.–6. painos. Edita. Helsinki

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, tentti

Arviointi

Harjoitustehtävät ja tentti

Tuotantotalouden johdanto-osa, 3 op KE16BYTU100 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Impola, DI

Tavoitteet

Opintojakso antaa opiskelijoille perustiedot valmis- tai palveluyrityksen tuotanto- ja materiaalitoimintojen rakenteesta ja niihin liittyvistä tavoitteista ja toiminnoista. Kurssilla annetaan opiskelijalle kuva yrityksen eri toimintojen välisistä suhteista. Lisäksi selvitetään opiskelijalle eri tuotantotoimintojen ja -muotojen, materiaalitoimintojen, yrityssuunnittelun ja osin myös kustannuslaskennan tehtäviä ja tavoitteita.

Sisältö

- Johdanto tuotantotalouteen: taustaa, talousprosessin toimijat sekä yritys, yrittäjä ja liikevoitto.
- Johdanto tuotantojärjestelmiin: perusteet, tuotannon sidosryhmät ja järjestelmät, tuotanto yrityksen osana sekä tuotantotyytit.
- Johdantoa logistiikkaan: määritelmä, käsitteet ja virrat, logistiikan suhde yrityksen muihin toimintoihin sekä logistiikan keskeiset käsitteet ja tunnusluvut. Logistiikan merkitys kansantaloudessa.
- Yrityssuunnittelu: määrittely ja motiivit sekä rakenne ja toteutus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- luentomateriaali
- harjoitustyömateriaali
- Miettinen, Pauli (Painatuskeskus) 1993: Tuotannonohjaus ja logistiikka.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Tietohallinnon johdanto-osa, 3 op KE16AYPE411 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Palomäki, KTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa selkeän kuvan tietohallintoon kuuluvista tehtävistä sekä sen merkityksestä organisaatiossa. Lisäksi kurssilla saadaan kuva toiminnanohjausjärjestelmän toiminnasta.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan organisaation ydin- ja tukitoimintoihin liittyviin tietohallintotehtäviin ja käytettyihin järjestelmiin sekä kuullaan työelämän edustajien näkemyksiä käytännön tietohallintotyöstä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Oppimispäiväkirja

**Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan, 3 op
KE16BYKV100 (opintojakso)**

Opettajat

Marjo Arola, KTM

Tavoitteet

Opintojaksolla käytetään opetusmetodina CLIL/Team Teaching –menetelmää. Tämä tarkoittaa sitä, että opetuksessa kytketään toisiinsa englannin kielen opiskelu ja substanssiaineen sisältöopetus. Opintojakson toteutuksesta vastaa kaksi opettajaa, joista toinen käyttää suomen kieltä ja toinen englannin kieltä opetuksessaan. Oppimismenetelminä ja –materiaaleina ovat luennot, kirjallisuus, artikkelit, tiedonhaku internetistä ja tentti.

Sisältö

Suomen ulkomaankaupan rakenne, kehitys ja näkymät; yleistä kansainvälisestä kaupasta ja sen järjestelmistä; yrityksen kansainvälisen toiminnan suunnittelu yleisellä tasolla; kansainvälisen toiminnan edellytykset; Suomen vienninedistämisjärjestelmä ja kansainvälistyvän yrityksen informaatiolähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Selin, Erica. 2004. Vientitoiminnan käsikirja. Soveltuvin, luennoitsijan ilmoittamin osin. Luentomateriaali, artikkelit ja muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallisuus, artikkelit, tiedonhaku internetistä ohjatusti. Tentti

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi/englanti

**Cross cultural management, 3 cr
KE16BYKV130 (study unit)**

Objectives

This course aims to develop awareness of the hidden influence of culture, with emphasis on management and business practices, to develop awareness of the type of challenges and problems when working internationally and to develop an understanding and appreciation of working in another cultures.

Content

This course contributes to the development of knowledge, skills and understanding required to manage effectively with people from other cultures. It is aimed at creating the awareness of how to work with people from different cultures and to work in different countries.

Literature / Study Material

Adler, Nancy T. International. Dimensions of Organization Behaviour. Second Edition (partly). Harris, Philip R. & Moran, Robert T. Managing Cultural Differences. Second Edition.

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Examination 60 %, exercises 40 %

**Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 5 op
KE16BYMA120 (opintojakso)**

Opettajat

Anmari Viljamaa, VTM

Tavoitteet

Opiskelijalla on syvälinen ymmärrys markkinoinnin suunnittelusta ja johtamisesta integroituna kokonaisuutena. Opiskelijalla on valmiudet markkinoinnin suunnitteluun sekä strategisella että operatiivisella tasolla. Opiskelija kykenee arvioimaan yrityksen kilpailuasemaa suhteessa markkinatilanteeseen sekä soveltamaan tietoja markkinoinnin suunnittelussa kilpailuedun saavuttamiseksi. Opiskelija näkee markkinoinnin kokonaisuutena, jossa myös sisäisellä markkinoinnilla on tärkeä rooli.

Sisältö

Markkinoinnin suunnittelun ja johtamisen peruskysymykset; Asiakastyytyväisyysjohtaminen, asiakaslähtöinen markkinointi- ja johtamisjärjestelmä; Markkinoinnin suunnittelun lähtökohtatilanteen analysointi; Markkinoinnin tavoitteiden asettaminen, toimenpiteiden suunnittelu, arvioinnin suunnittelu; Markkinointisuunnitelmien käytännön toteutuksiin liittyvät ratkaisumallit ja ongelma-alueet; Sisäisen markkinoinnin johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali, artikkelit, kirjallisuus: Kotler, P. 2003. Marketing Management: Analysis, Planning and Control, 11th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Luvut luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Opintojaksoissa käsiteltävät erilaiset teoriat linkitetään käytännön harjoitteisiin syvällisen ymmärryksen luomiseksi. Luennot, harjoitus- ja ryhmätyöt

Arviointi

Tentti (soveltava), harjoitustyö

Edellävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa

Tuotekehitys, 3 op KE16BYTU160 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuotekehityksen historiaan, asiakaslähtöisyyden edellytyksiin ja toteutukseen sekä markkinoinnin ja tuotekehityksen riippuvuussuhteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset tuotekehitykseen liittyvät peruskäsitteet, on perehtynyt eri asiakasnäkökulmiin (kokonaisasiakas), hallitsee tuotteen toimintoajattelun ja asiakaslähtöisen tuotekehityksen työkaluja, ymmärtää markkinatutkimuksen ja tuotekehityksen välisen riippuvuussuhteen, tuntee luovan toiminnan työskentelytavat ja johtamisen sekä tuotteen suojausmuodot sekä on tutustunut tuoteturvallisuuslainsäädäntöön ja sen merkitykseen tuotekehitystyössä

Sisältö

Tuotekehitys prosessina: muuttuminen eri aikakausina, tuoteidean löytäminen, tuotteen asemointi, luova toiminta, tuotteen suojausmuodot, tuotekehitystoiminnan rahoitus; Erilaiset tuotekehityksen apuvälineet: FFT, QFD, laadun talo, kilpailuprofiili, toimintoluokittelut, tuoteturvallisuuslait

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, työkirja, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäisesti pienryhmissä tehtävä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta: tentti 50 %, harjoitukset 20 % ja harjoitustyö 30 %

Ympäristövaikutusten hallinta, 3 op KE16BYTU172 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Imppola, DI

Tavoitteet

Opintojakso antaa opiskelijalle perustiedot ihmiseen ja hänen toimintaympäristöönsä vaikuttavista ympäristötekijöistä, tuotantotoiminnan ja ympäristön välisistä suhteista sekä siitä, miten tuotannossa käytetään ympäristöä ja sen erilaisia luonnonvaroja ja miten tuotanto vaikuttaa ympäristöönsä niin paikallisella, alueellisella kuin maailmanlaajuisellakin tavalla. Kurssi kuvaa ne keinot, joilla ihmisen ja tuotantotoiminnan haitallista vaikuttamista ympäristöön pyritään vähentämään.

Sisältö

- Ympäristökäsitteet ja lyhyt johdanto ympäristön kemiaan
- Ihminen ja rakennettu/luonnonympäristö
- Kestävä kehitys: periaatteet, toteutus ja vaikutukset ja vaatimukset tuotantotoimintaan
- Uusiutuvat ja uusiutumattomat luonnonvarat, niiden käyttö ja käytön vaikutukset
- Energiantuotannon ja liikenteen ympäristövaikutukset ja niiden hallinta
- Suomen vesialueet ja vesiensuojelu, jätevesien käsittely
- Ilmansuojelu
- Ympäristölait ja -normit sekä kierrätys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- Tahvonen Olli: Ympäristö, hyvinvointi ja talous 1991.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö, excursio ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT, 32 op ESYVAMM (opintokokonaisuus)

Syventävillä opinnoilla opiskelija kehittää asiantuntemustaan ammatillisen suuntautumisensa mukaan valitsemillaan painopistealueilla. Opinnot muodostavat opiskelun ja työelämän välille rajapinnan, jossa opiskelija voi testata ja harjoitella valmiuksiaan ennen siirtymistään työelämään.

MARKKINOINTI, 32 op EMARKKIN (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Markkinoinnin syventävissä opinnoissa opiskelija saa valmiudet toimia pk-yrityksen markkinoinnin johtotehtävissä sekä kotimaisissa että kansainvälisissä verkostoituneissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kehittyi markkinoinnin asiantuntijaksi, joka osaa soveltaa markkinoinnin teorioita työelämän käytännön tilanteisiin. Opinnoissa korostetaan pk-yrityksen johdon näkökulmaa sekä yhdistetään markkinoinnin eri osa-alueet ammatillista osaamista tukevaksi kokonaisuudeksi.

Business to business marketing, 3 cr KE16BYMA160 (study unit)

Lecturers

Philip Lewis, PhD

Objectives

Students shall have a thorough understanding of the importance of business-to-business marketing activities and buyer behavior in various business-to-business contexts and environments. Students shall also understand the challenges of marketing in business markets in a global context and business-to-business customer's value chain.

Content

The course discusses the characteristics of B-to-B marketing, such as organizational marketing, the structure of organizational buying, organizational buying and marketing strategy, and relations marketing in a B-to-B company.

Literature / Study Material

Material distributed by the lecturer.

Learning Methods

Lectures, exercises

Assessment

Participation, exercises

Prerequisites

Markkinoinnin johdanto-osa

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KE16BMMA221 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kuluttajien ostokäyttäytymistä ja tarpeiden muodostumista sekä osaa soveltaa tietoa markkinoinnin päätöksenteossa ja innovaatiotoiminnan lähteenä. Opiskelija ymmärtää kulutuskulttuurin ja kulutuksen merkityksen yhteiskunnassa.

Sisältö

Kuluttajan tarpeet ja niiden tutkiminen; Ostokäyttäytymiseen vaikuttavat tekijät; Ryhmien ja alakulttuurien vaikutus; Kuluttajat innovaatiotoiminnassa; Kulutuskulttuurin yhteiskunnalliset ulottuvuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

Arviointi
Oppimistehtävät

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin johdanto

Opetuskielet
Suomi

Markkinoinnin ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BMM152 (opintopakso)

Opettajat
Sanna Joensuu, FT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt markkinoinnin ajankohtaisiin kysymyksiin ja osaa kriittisesti arvioida uusimman tutkimustiedon merkitystä yrityksen markkinoinnissa. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: tuntee markkinoinnin ajankohtaiset teemat, on tietoinen markkinointiin liittyvästä uudesta tutkimustiedosta, osaa seurata alan kehitystä, osaa kyseenalaistaa aiemmin oppimaansa tietoa ja soveltaa uutta tietoa oman asiantuntijuuden kehittämisessä.

Sisältö

Markkinoinnin strategisen suunnittelun ajankohtaiset asiat, segmentoinnin ajankohtaiset asiat, sidosryhmäsuhteiden hallinta, vihreä markkinointi, informaatioteknologian vaikutus markkinointiin, globalisaation ajankohtaiset asiat, muut markkinoinnin ajankohtaiset asiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali, luennoitsijan jakamat artikkelit, luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, työryhmätyöskentely, harjoitustyö, oppimispäiväkirja

Arviointi
Harjoitustyö 50 %, tentti 50 %, oppimispäiväkirja hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin johdanto-osa, Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen

Markkinointitutkimus, 6 op KE16BMMA211 (opintopakso)

Opettajat
Sanna Joensuu, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä ja pystyy tuottamaan yritykselle lisäarvoa tuottavan markkinointitutkimuksen. Opintojakson jälkeen opiskelija: ymmärtää erilaisten tutkimusmenetelmien käytön markkinointitutkimuksessa ja osaa soveltaa niitä, osaa suunnitella ja toteuttaa yritykselle lisäarvoa tuottavan markkinointitutkimuksen, hallitsee tutkimusprosessin, osaa toimia vastuullisesti projektiryhmässä, osaa arvioida tutkimuksen onnistumista, omaa perusvalmiudet oppinnäytetyön suunnittelua varten.

Sisältö

Markkinointitutkimuksen merkitys yrityksen liiketoiminnassa, tutkimusprosessin eteneminen, kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, omaan tutkimusaiheeseen liittyvä kirjallisuus, markkinointitutkimukseen liittyvä kirjallisuus oman valinnan mukaan, esim.: Lotti, L.: Markkinointitutkimuksen käsikirja; Aaker, D.: Marketing research; Crimp & Wright: The marketing research process

Oppimismenetelmät

Luennot, seminaarityöskentely, projektityö ryhmässä: tutkimussuunnitelma yritykselle; toisen projektiryhmän tutkimussuunnitelman opponointi; tutkimuksen toteuttaminen yritykselle, tutkimusraportti; toisen projektiryhmän tutkimusraportin opponointi

Arviointi

Tutkimussuunnitelma 30 %, tutkimusraportti 70 %, kirjalliset opponoinnit hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa

Markkinointiviestintä, 6 op KE16BMMA210 (opintojakso)

Opettajat

Anmari Viljamaa, VTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista markkinointiviestintää pk-yrityksessä. Opintojakson jälkeen opiskelija: ymmärtää markkinointiviestinnän eri osa-alueet, osaa suunnitella markkinointiviestintää sekä strategisella että operatiivisella tasolla, omaa valmiudet markkinointiviestinnän toteuttamiseen, ymmärtää integroidun markkinointiviestinnän merkityksen, osaa toimia vastuullisesti projektiryhmässä.

Sisältö

Markkinointiviestinnän merkitys ja osa-alueet: mainonta, myyninedistäminen, myyntityö, pr; Markkinointiviestinnän tavoitteet ja markkinointiviestinnän suunnittelu; Markkinointiviestinnän kohderyhmät; Integroitu markkinointiviestintä; Markkinointiviestinnän toteuttaminen ja arviointi; Mainostoimistojen ja muiden alihankkijoiden rooli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali; Kirjallisuus, toinen seuraavista: Vuokko, Pirjo: Markkinointiviestintä –merkitys, vaikutus ja keinot. Helsinki, WSOY 2003; Salin, Virpi: Pk-yrittäjän opas kokonaisviestintään. Juva, WS Bookwell Oy 2002

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimispäiväkirja, projektityöt ryhmässä: Moduuli 1: Myyninedistämisprojekti Foodwest Oy:n kanssa (syksy); Moduuli 2: Markkinointiviestinnän suunnittelu sekä siihen liittyvän osakokonaisuuden toteuttaminen yhteistyöyritykselle (kevät), sisältää harjoitukset CorelDraw-ohjelmalla; Tentti luennoista ja kirjallisuudesta

Arviointi

Tentti 50 %, Moduuli 1: hyväksytty /hylätty, Moduuli 2: 50 % arvosanasta (sisältää toimeksiantajan arvioinnin, opettajan arvioinnin sekä itsearviointia), oppimispäiväkirja: hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa

Internationalisation of small and medium-sized firms, 6 cr KE16BMMA213 (study unit)

Objectives

Consists of two modules. MODULE I: International marketing, 3 CR After completing this module the student is familiar with the planning, implementation and management of export marketing and international operations. The student is capable of paying attention to different cultures and market areas. MODULE II: The practical measures of export and import activities, 3 CR After completing this module the student is familiar with export and import

documentation.

Content

MODULE I:

- International market surveys
- Segmentation of international markets
- Marketing and sales promotion
- Product adaptation
- Distribution channels
- The most important modes of internationalisation

MODULE II:

- Business practices of export and import activities

Literature / Study Material

To be announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures, literature, articles, assignments and exam

Assessment

Assignments and exam

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Simulation of business reality, 5 cr KE16BMMA217 (study unit)

Objectives

The student gets familiar with various situations of business reality by the means of simulations. After completing this course, the student has practical experience on organising office work and dealing with business documents in international trade.

Content

Business enterprise; organising office work in international trade; international business correspondence; international trading

Literature / Study Material

Lectures, articles and other material announced by the lecturer

Learning Methods

Practical training, workshops, description of the jobs, business letters, Ms Power point presentations

Assessment

Participation in lectures, course assignment, written examination

Languages of Instruction

English

TUOTANTOTALOUS, 32 op KE16BTU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Tuotantotalouden suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa opiskelijoille kokonaisvaltainen käsitys yritysprosesseista ja niiden johtamisesta. Opiskelijat oppivat ymmärtämään yrityksen eri toimintojen keskinäiset suhteet, yrityksen toimintaan liittyvät tieto-, materiaali- ja rahavirrat sekä sen, miten nämä liittyvät yrityksen toisiin yrityksiin (sidosryhmiin) ja yrityksen eri toiminnot toisiinsa sekä kokonaistaloudellisesti että –laadullisesti.

Hankintatoimi, 3 op KE16BUTU122 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Impola, DI

Simulation of business reality, 5 cr KE16BMMA217 (study unit)

Tavoitteet

Kurssin perehdyttää opiskelijan teollisen ja organisatorisen materiaalien ja palveluiden hankintatoimen keskeisiin piirteisiin ja sen vaikutuksiin yrityksen toiminnalle, taloudelle ja laadulle. Opiskelija saa kokonaiskuvan siitä, miten hankintatoimen keinoin voidaan ohjata ja optimoida yritykseen tulevaa materiaali- ja palveluvirtaa. Kurssilla annetaan valmiudet suunnitella ja kehittää yritysten ja julkisten organisaatioiden hankintatoimintaa monipuolisessa toimintaympäristössä.

Sisältö

Hankintatoimen käsite ja perusteet. Incoterms. Hankintatoimen asema yrityksen reaaliprosessissa ja merkitys yrityksen taloudelle. Ostokäyttäytyminen ihmisten ja organisaatioiden tasolla, ostostrategiat. Ostotoimen prosessit. Toimittajan valinta. Make or buy, keskittäminen vs. hajauttaminen. Yritysten verkostoitumisen vaikutus hankintatoimeen. Yritysten koti- ja ulkomainen hankintatoimi. Pääomaintensiiviset hankinnat. Hankintatoimen ympäristöaspekti. Henkilöstöhankinta (rekrytointi).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- luentomateriaali
- Sakki, Jouni: Ostotoiminnan kehittäminen. Ekonomia-sarja. Espoo 1982 (tai uudempi).

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot

Tuotantotalouden johdanto-osa

Quality management, 3 cr KE16BUTU271 (study unit)

Lecturers

Jorma Imppola, M.S.

Objectives

Students shall become familiar with various types of quality ideologies and quality systems. Upon completion of the course, students shall understand the basic concepts of quality control and know how to utilize common tools in quality management, as well as understand statistical process control. Students shall be familiar with quality systems and their structure and be aware of quality awards and their criteria.

Content

The course outlines

- the history of quality control,
- measuring quality and quality meters,
- quality costs,
- service quality,
- seven basic tools of quality,
- ISO 9000, and
- quality awards (Malcolm, Balridge, EQA).

Literature / Study Material

Lectures, articles and other material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Participation in lectures, course assignment, written examination

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit)

Lecturers

Jorma J. Imppola, M.Sc. (Eng.)

Objectives

Course deepens the logistics knowledge of the student in the fields of transportation and its planning, logistic customer service and recycling. Course gives a holistic picture of material flows and their optimal planning and control in both functional and economical aspect. Also logistics research abilities are provided to the student.

Content

- Transportation and its significance, logistic chain and distribution.
- Transportation planning and distribution channel strategiesK.–
- Dynamic distribution channels, packing.
- Inventories and their economical and functional significance. Forecasting methods of the material functions. Physical storage, the connection between storage and transportations.
- The significance, agility and costs of customer service. Customer service strategies and service pricing. Improving the serviceability.
- Logistics and recycling.

Literature / Study Material

- Lecture materials
- Ballou, Ronald H: Business Logistics Management, fourth edition (1999).

Learning Methods

Lectures, excursion, writing assignment and seminars

Assessment

Examination (50 %) and writing assignment (50 %)

Prerequisites

Introduction to production economics

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Projektiliiketoiminta, 3 op KE16CYVO254 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt nykyaikaiseen projektiliiketoimintaan ja siihen sisältyviin liiketoimintaprosesseihin sekä projektinhallinnassa käytettäviin työkaluihin ja laadittaviin dokumentaatioihin käytännön näkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset projektiliiketoiminnan peruskäsitteet ja projektitoimintaan liittyvän dokumentaation, on perehtynyt erilaisiin projektiyritystyyppeihin ja niiden erityispiirteisiin, hallitsee projektityöskentelyn usean yrityksen yhteisprojekteissa ja moniprojektiympäristössä, ymmärtää projektitoiminnan standardien luonteen ja tarkoituksen, tuntee projektiliiketoiminnan historiaa ja nykytilaa tutkimuksellisesta näkökulmasta.

Sisältö

Projektiliiketoiminnan kokonaiskonsepti: projektiyritystyytit ja niiden toiminnan luonne, projektisalkun muodostaminen ja hallinta, asiakkaan ja toimittajan projektien yhteensovittaminen, projektitoimintaan liittyvät standardit. Moniprojektiympäristö: usean yrityksen projektit, niiden hallinta ja koordinointi; erilaiset projekteissa tuotettavat dokumentit ja niiden hallinta; globaaliprojektiorganisaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pelin: Projektihallinnon käsikirja
- Arto, Martinsuo, Kujala (2006): Projektiliiketoiminta
- muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja yritysverkkosimulaatioharjoitus (viimemainitussa läsnäolo pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitusraportti 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Projektinhallinta

Strategia workshop, 3 op KE16BUTU290 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yrityksen erilaisiin strategioihin; niiden syntyyn ja kehittämiseen sekä nivoutumiseen operatiiviseen toimintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tavallisimpien strategiatyökalujen käytön strategianluonnin apuvälineinä, on perehtynyt erilaisiin osastrategioihin ja niiden merkitykseen yritystoiminnassa, pystyy analysoimaan erilaisia yrityksiä strategisesta näkökulmasta, ymmärtää erilaisten strategiavaihtoehtojen olemassaolon ja merkityksen, tuntee strategia-ajattelun syntyhistoriaa ja nykypäivää tutkimuksellisesta näkökulmasta.

Sisältö

Tavallisimmat strategiatyökalut; strategiacaset; laatu-, teknologia-, henkilöstö- ja markkinointistrategiat; yritysten strategia-analyysicaset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, caset ja itsenäisesti pienryhmissä tehtävä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

1–3 vuoden tuotantotalouden ammattiopinnot

Teknologiajohtaminen, 3 op KE16AYPE150 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt teknologian olemukseen ja merkitykseen nykyaikaisessa yrityselämässä, sekä teknologiastrategiaan osana yrityksen kokonaisstrategiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset teknologiaan liittyvät peruskäsitteet, on perehtynyt erilaisiin teknologian hankinta- ja hallintamenetelmiin, hallitsee teknologiastrategian luontiprosessin ja erilaiset teknologiatyökalut, ymmärtää teknologiapolitiikan synnyn ja merkityksen, tuntee skenaariotyöskentelyn osana teknologiatrendien ennustamista.

Sisältö

Teknologia, teknologiapolitiikka, teknologiastrategia ja sen merkitys yritykselle; teknologiastrategian luonti toimialakuvauksesta operatiiviseen teknologiajohtamiseen; missiot, visiot ja skenaariot; teknologiaapuut, teknologia /tuotematriisi, S–käyrä, technology road map, technology grid; teknologian hankinta ja hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäkelin & Vepsäläinen. 1994. Kilpailu kyvykkyydellä. Teknologia-, tuotanto- ja markkinointistrategiat. Hakapaino Oy. Helsinki; Luentomoniste, luennoitsijan ilmoittamat rajaukset ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimistehtävät TAI tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %

Edeltävät opinnot
Tuotekehitys

Tuotannon simulointi, 3 op KE16BUTU190 (opintojakso)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle kokonaisnäkemys kappaletavaratuotannon teknistaloudellisesta simuloinnista. Tarkoitus on valmentaa opiskelija käyttämään tehokkaasti tehdasmalleja ja simulointia suunniteltaessa tuotantoyrityksen tuotantoa ja siihen liittyviä muita toimintoja.

Sisältö

Simuloinnin käsite, käyttötavat ja käyttötarve; Simuloinnin perusteet ja mallinnus, simulaattorin valinta, tulosten arviointi ja hyödyntäminen päätöksenteossa; Simuloinnin käyttö työpisteen, solun, verstaan, tehtaan tuotannon, layoutin, materiaaalivirtojen, kuljetusten, kapasiteetin, käyttösuhteen ja automaation suunnittelussa; Kapeikkoajattelu, JOT ja OPT simuloinnin näkökulmasta; Harjoituksissa tutustutaan lähemmin simulointiohjelmaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tuotantotalouden johdanto-osa

Tuotannon suunnittelu ja ohjaus, 5 op KE16BUTU260 (opintojakso)

Opettajat
Jorma J. Imppola, DI

Tavoitteet

Kurssi antaa opiskelijalle kokonaiskuvan yrityksen valmistusprosessin ja siihen liittyvän materiaaalivirran hallinnan asiakas- ja tuotekohtaisesta ohjauksesta ja sen vaikutuksista kokonaisläpimenoaikoihin sekä yrityksen taloudellisen tuloksen muodostumiseen. Opiskelijalle selvitetään myös se, miten yrityksen sisäiset materiaaalivirrat ovat kytköksissä sen ulkoisiin materiaaalivirtoihin ja kuinka näiden synkronoinnilla voidaan parantaa materiaaalivirtojen kokonaistehokkuutta.

Sisältö

- Tuotannonohjauksen käsite ja sen kehittyminen, tuotantomuodot ja tuotantotavat, tuotannon tekniset järjestelytavat
- Tuotannon karkea- ja hieno-ohjaus, kapasiteetti ja sen käyttö
- Läpivirtaus, varasto ja valmistuskustannukset, tahdistettu tuotanto, asetus- ja läpimenoajat sekä niiden merkitys, imu- ja työntöohjaus.
- Yrityksen eri toimintojen vaikutus tuotannonohjaukseen
- JOT-tuotanto sekä Kanban: tavoitteet, teknisesti korostuneet ja ihmiskorostuneet keinot
- Sisäinen asiakkuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- Lapinleimu Ilkka, Kauppinen Veijo, Torvinen Seppo: Konepajan tuotantotekniikka. Kone- ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät. 1997. Werner Söderström Osakeyhtiö.
- Tersine, Richard J. Production Operations Management: Concepts, Structure & Analysis, 2nd Edition.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi
Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot
Tuotantotalouden johdanto-osa

Tuotantotalouden ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BUTU215 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tuotantotoimintaan ja tuotantolaitoksiin liittyviin näkökulmiin ja määräyksiin sekä ajankohtaisiin tuotantotaloudellisiin erityiskysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tuotantoyrityksen kokonaiskuvan, on perehtynyt erilaisiin tuotantotoimintaa koskeviin viranomaismääräyksiin ja vaatimuksiin (yrityssuojelu, tuotantolaitosten rakennevaatimukset), hallitsee yrityksen toiminnan laajasti tuotantotalouden näkökulmasta, ymmärtää yritysturvallisuuden ja siihen vaikuttavat osatekijät, tuntee teknisten kuvausjärjestelmien peruslähtökohdat ja esitystavan.

Sisältö

Työsuojelu, turvallisuussuunnitelmat, rakenteellinen työturvallisuus, ergonomia, teknilliset kuvausjärjestelmät, vuosittain vaihtuvat ajankohtaisteemat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pienryhmissä toteutettavat harjoitukset, ryhmien laatimat aihealustukset ja harjoitustyöt

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu useasta osasta seuraavasti: ryhmätentti 50 %, harjoitustyö 40 % ja aihealustus sekä tuntiaktiivisuus yhteensä 10 %

Edeltävät opinnot

1–3 vuoden tuotantotalouden ammattiopinnot

Yrityksen laatujärjestelmän rakentaminen, 3 op KE16BUTU280 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Impola, DI

Tavoitteet

Opintojakson antaa opiskelijalle perustiedot laatujärjestelmistä ja niiden rakenteesta sekä laatupalkinnoista ja niiden arviointikriteereistä. Erityistavoite on antaa opiskelijoille sekä valmiudet että kyky aktiivisesti osallistua joko tuotannollisen tai palveluyrityksen laatujärjestelmän kehitystyöhön niin oman toimenkuvansa osalta kuin yleisemmälläkin tasolla. Kurssi antaa opiskelijalle peruskäsitys laatuajattelusta, laatuvaluista ja laatujärjestelmän jatkuvasta kehittämisestä sekä itsearviointista.

Sisältö

- Katsaus laatustandardeihin ISO 9000 ja ISO 9000:2000 sekä niiden keskeisiin käytännön tason eroavuuksiin
- Laatuajattelu, laututietoisuus, yksilön vastuu laadun tuottajana ja laatujärjestelmän jatkuvan kehitystyön aktiivisena toimijana
- Laatujärjestelmien arviointi ja sertifiointi, laatu työ ja laadun itsearviointi
- Laatupalkinnot (Suomen Laatupalkinto, European Quality Award, Malcolm Baldrige Quality Award eli ns. maailman laatupalkinto) laatujärjestelmän jatkuvan kehittämisen ja itsearvioinnin työkaluina.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot

Laatujohtaminen

YRITYSJURIDIikka, 32 op EYRITJUR (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritysjuridiikan suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet toimia sellaisissa pienten ja keskisuurten yritysten johto- ja asiantuntijatehtävissä, joiden menestyksellinen hoitaminen edellyttää sekä liiketalouden että yritysjuridiikan osaamista. Yritysjuridiikan osa-alueita ovat mm. sopimusoikeus, vero-oikeus, markkinointi- ja kilpailuoikeus, työoikeus ja organisaatio-oikeus.

Yrittäjän sopimusoikeus, 6 op KE16BYRJ210 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kärkkäinen, KTL

Tavoitteet
Kurssilla perehdytetään yritystoiminnan kannalta keskeiseen sopimusjuridiikkaan. Opiskelija tuntee sopimusoikeuden yleiset periaatteet, kuinka sopimus syntyy ja sopimuksen tulkinnan perussäännöt. Opiskelija hallitsee sopimusperusteisen vahingonkorvauksen perusteet, ja keskeiset keinot varautua vahinkoon sopimussuhteessa. Opiskelijalla on perustiedot keskeisistä sopimustyypeistä ja hän on perehtynyt eri riidan ratkaisutapoihin.

Sisältö
Sopimusoikeuden yleiset periaatteet, sopimuksen syntyminen, sopimusperusteinen vahingonkorvaus, vastuunrajoitukset, sopimustyyppit, sopimusriitojen ratkaisu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Kirjallinen tentti

Opetuskielet
Suomi

Markkinaoikeus, 6 op KE16BYRJ220 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kärkkäinen, KTL

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee yrityksen markkinointia ja mainontaa koskevan sääntelyn, tuntee kuluttajansuojalain ja lain sopimattomasta menettelystä elinkeinotoiminnassa, on perehtynyt immateriaalioikeuden keskeisiin kysymyksiin, hallitsee kilpailuoikeuden ja tuntee yritysten välisen yhteistoiminnan rajoitukset. Opiskelija osaa julkisten hankintojen sääntelyn perusteet.

Sisältö
Yrityksen markkinoinnin ja mainonnan sääntely, kuluttajan suoja, sopimaton menettely elinkeinotoiminnassa, kilpailuoikeus, julkiset hankinnat, immateriaalioikeudet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Kirjallinen tentti

Opetuskielet
Suomi

Vero-oikeus, 6 op KE16BYRJ230 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kärkkäinen, KTL

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee verojärjestelmän kokonaisuutena, tuntee tuloverotuksen ja yritysverotuksen perusteet ja on perehtynyt verotusmenettelyyn. Opiskelija osaa arvonlisäverotuksen keskeiset periaatteet. Opiskelija hallitsee yritysverotuksen erityiskysymykset, mukaan lukien yritysmuodon valinnan verovaikutukset, yrityksen myynnin ja lopettamisen veroseuraamukset sekä verosuunnittelun.

Sisältö
Tuloverotus, elinkeinoverotus, arvonlisäverotus, muu kulutusverotus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Opetuskielet
Suomi

Kansainvälinen kauppaoikeus, 6 op KE16BYRJ240 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kärkkäinen, KTL

Tavoitteet
Kurssin keskeisenä sisältönä on yrityksen kansainvälisen toiminnan juridiikka. Opiskelija hallitsee kansainvälisen sopimusoikeuden perusteet; tuntee kansainvälisen kauppalaian; on perehtynyt kansainvälisten kauppapoliittisten järjestöjen toimivaltaan ja toimintaan; hallitsee kuljetusoikeuden keskeiset periaatteet.

Sisältö
Kansainvälinen sopimusoikeus, CISG, UNIDROIT; kansainväliset agenttisopimukset, jälleenmyyntisopimukset ja muut sopimustyytit; kansainvälisten kuljetusten oikeuskysymykset; kansainvälinen kauppapolitiikka, WTO

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Kirjallinen tentti

Opetuskielet
Suomi

Sisäinen yritysjuridiikka II, 8 op KE16BYRJ250 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kärkkäinen, KTL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee taloudellisten organisaatioiden toiminnan oikeudelliset periaatteet. Opiskelija on perehtynyt syvällisesti kaupallisia yhteisöjä koskeviin yhteisöoikeudellisiin säännöksiin ja pystyy hyödyntämään niitä yritystoiminnassa. Opiskelija tuntee yhtiön hallintoelinten toiminnan, vastuut ja velvollisuudet. Opiskelija hallitsee työoikeuden keskeiset periaatteet ja pystyy hyödyntämään niitä yritystoiminnassa. Opiskelija tuntee kirjanpitoa ja tilintarkastusta koskevan sääntelyn.

Sisältö
Yhtiömuodot, yhtiöiden toiminnan organisoinnin oikeudelliset periaatteet, yhtiön hallinto, kirjanpito-oikeus, tilintarkastusoikeus, työsopimusoikeus, työsuojeluoikeus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Opetuskielet
Suomi

VALINNAISET OPINNOT, 10 op KE16CVO (opintokokonaisuus)

- Valinnaiset opinnot opiskelija valitsee tarjolla olevista opintojaksoista ja/tai muiden suuntautumisvaihtoehtojen opintotarjonnasta.
- Valinnaisten opintojen tarjonta vaihtuu vuosittain. Toteutuvista opintojaksoista tiedotetaan Winhassa ja vvo-tarjottimella.
- Yrittäjyyden yksikössä tarjotaan vuosittain valinnaisia vieraiden kielten kursseja. Opiskelija voi valita kunkin lukukauden tarjonnan puitteissa valinnaisia kielikursseja.
- Yrittäjyyden yksikkö toimii yhteistyössä ulkomaisten korkeakoulujen kanssa myös opettajavaihdon muodossa. Toteutus tapahtuu intensiiviopetuksena ja siitä tiedotetaan ilmoitustaululla. Vierailijoiden pitämät kurssit luetaan valinnaisiin opintoihin.

Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit)

Lecturers
Lecturer, Kevin Manninen, Jyväskylä University of Applied Sciences

Objectives
This course contributes to the development of knowledge, skills and understanding required to manage effectively with people from other cultures. It is aimed at creating the awareness of how to work with people from different cultures and to work in different countries

Content
Understanding cultural differences, managing across cultures, managerial challenges in Russia and the Baltic States, specifics on Russian etiquette and culture

Literature / Study Material
Recommended reading:

- Hofstede, Geert: Cultures and Organizations, Software of the Mind; McGraw-Hill, 1997
- Trompenaars, Fons and Hampden-Turner, Charles: Riding the Waves of Culture; NB Publishing, 1997
- Lewis, Richard D: When Cultures Collide; NB Publishing, 1996
- Morrison, Conway and Wayne: Kiss, Bow or Shake Hands: How to do Business in 60 Countries; Adams Publishing, 1995
- Source: Marx, Elisabeth: Breaking Through Culture Shock; NB Publishing, 1999
- Mole, John: Mind Your Manners; NB Publishing, 1995

Learning Methods
Lectures

Assessment
Assignment

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment in Russia, 2 cr KE16DG00007 (study unit)

Lecturers

Associate Prof. Alexander Maizel, Ph.D. in Economics

Objectives

To give a real picture of the conditions under which business in Russia and with Russia is being done.

Content

Political situation, structure of property, privatisation, taxation, bankruptcy, purchasing capacity of the population, small business, legal forms of business, cultural environments, investment activity.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and assignment

Assessment

Written assignments

Prerequisites

Not mandatory, but recommended: a) general management b) cross-cultural management

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit)

Lecturers

Elena Dybtsyna, Senior Researcher, Institute for Statistical Studies and Economics of Knowledge – Higher School of Economics, Moscow, Russia

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the specific features related to accounting in SME’s in Russia. After passing the course, the students should be able to solve practical problems related to accounting independently.

Content

Basics of accounting, accounting in Russia, accounting in SME’s, practical problems related to accounting

Literature / Study Material

Lecturer's material

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

Group examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit)

Lecturers

Giuliano Prisada, Project Manager

Objectives

The aim of this course unit is to provide students with basic information about Finland. After passing the course students will be familiarized with the Finnish customs especially in business environments.

Content

Introduction to Finnish culture and habits, location, population, Finnish history and its major cornerstones, Finnish economy including foreign trade, working conditions, taxation customs and habits.

Literature / Study Material

To be announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignment and oral presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Basic Russian language, 2 cr
KE16DG00026 (study unit)**

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to provide students with the basics of the Russian language. After passing the course, the students should be familiarized with the Russian alphabets and writing and use the Russian language in the easiest everyday situations.

Content

Basics of everyday Russian, basic grammar, alphabets and writing

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Russian language, intermediate level, 2 cr
KE16DG00027 (study unit)**

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to further develop the Russian language skills in basic everyday situations. After passing the course, the students should be able to use Russian in different, easy everyday and business language situations.

Content

Basic grammar and vocabulary, communications situations, understanding common language text, listening comprehensions, writing exercises

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignments and presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Russia – Target for business operations, 2 cr
KE16DG00029 (study unit)**

Lecturers

Prof. Arto Luukkanen

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the basics of doing business in Russia. After passing the course, the students should have an overview of the political and economical development of Russia and see the differences between Russian and European way of making business.

Content

Russian business-making, political and economical development of Russia, risk-analysis of Russian economy, Russian culture and FAQ's

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Business environment and operations in Estonia, 2 cr
KE16DG00030 (study unit)**

Lecturers

Prof. Mart Sörg Lecturer, Danel Tuusis

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Estonia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Estonia.

Content

The history of Estonia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit)

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Lithuania as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Lithuania.

Content

The history of Lithuania, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit)

Lecturers

Ilona Baumanė, MBA

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Latvia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Latvia.

Content

The history of Latvia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Study tour, 3 cr KE16DG00012 (study unit)

Lecturers

Lecturers at partner universities in Russia General organization: Riikka Muurimäki, M.Sc. (Econ. & Bus.Adm.) Minna Nyman, M.A., Russian language teacher

Objectives

The aim of the study tour is to combine theory and practice by introducing one market area of the Gateway Programme in practice. The students have the possibility to deepen their knowledge of the target area by attending the lectures

arranged at the partner universities, get acquainted with the local customs and habits and practise their Russian language skills.

Content

Planning the study tour and preparatory lectures, realizing the study tour and writing a study tour report.

Literature / Study Material

Material announced by the organizers

Learning Methods

Active participation and group work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**European economy policies, 3 cr
KE16DG00019 (study unit)**

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This course unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this course the students will have basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content

Basics about EU institutions, decision-making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Project work, 3 cr
KE16DG00033 (study unit)**

Lecturers

Mika Kärkkäinen, Lic.Sc. (Econ. & Bus. Adm.)

Objectives

The project work is a small-scale research work aimed at developing the students' abilities to use theoretical framework and logical reasoning and to write in an academic style. After writing their project works the students will be able to use the same principles for their future projects or research works.

Content

The project work describes a certain business in a certain area. It includes both cultural and statistical information about the area concerned. Length ca. 7–15 pages

Literature / Study Material

The project work will be written according to the general guidelines for a bachelor's thesis at the Seinäjoki University of Applied Sciences. The literature for the project work can be chosen independently by students.

Learning Methods
Work in pairs

Assessment
Project work

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Doing Business in St. Petersburg Region, 3 cr KE16CYVO897 (study unit)

Lecturers
Tatiana Khvatova, Ph.D.

Content

- Historical aspects: how it all began. The new capital of Russia
- St. Petersburg in the 20th century
- New era in the city development: 21st century – the Northern Capital of Russia

Literature / Study Material
Announced by the lecturer

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Intercultural Skills in Business Communication, 3 cr KE16CYVO887 (study unit)

Lecturers
Sanna Valkosalo, MA

Objectives
The aim of the study unit is to provide the students with the basic knowledge of intercultural communication.

Content
The basics of intercultural communication for international business operations.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer

Learning Methods
Lectures, group work, essays, active participation, self evaluation.

Assessment
Active participation, learning diary, essay and oral presentation.

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

Transitional Economies – Business Areas and Cultures, 3 cr KE16CYVO831 (study unit)

Lecturers
Ilona Baumanė, MBA

Objectives
The aim of the course is to explain basic differences in business practices and human values between post-soviet

countries and Western Europe and to develop skills necessary for business operations in a modern world.

Content

The main stages of soviet economic development and reasons of the failure of soviet model; brief comparison with an economic development of USA, Japan and Western Europe; an impact of culture on business practice and management; human values in different cultures; tools for comparison of cultures; peculiarities of business cultures in transition economies.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and group works (paper and presentation)

Assessment

Written exam

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Introduction to the European Union: Structure, Institutions and Decision Making, 3 cr
KE16CYVO833 (study unit)**

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This study unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this study unit the students will have basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content

Basics about EU institutions, decision-making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work. Distant learning.

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**European Economic Integration: Goods, Services, Free Movement and the Euro Area, 3 cr
KE16CYVO835 (study unit)**

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This study unit provides the students with basic knowledge of European Economic Integration.

Content

Goods, services, free movement and the euro area.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work. Distance learning.

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

CRM (Customer Relationship Management), 3 cr KE16CYVO253 (study unit)

Objectives

The course shall provide students with an overall picture of customer relationship management. Students shall be able to collect, connect, modify and manage the information related to the customer work. They shall become familiarised with the general management of the customer relationships and their effective development. Students will also get acquainted with the IT opportunities and systems in customer relations management, and receive basic information on the information systems involved in sales and marketing activities.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Assessment
Assignments and exam

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

Entrepreneurship in the Nordic Context – Case study, 3 cr KE16CYVO837 (study unit)

Lecturers
to be announced

Objectives

The student becomes familiar with some of the specific entrepreneurship conditions, environments and possibilities in the Nordic countries SME– sector.

Content

Nordic countries as a cultural/business/entrepreneurship environment, the state and development of national economics, the developing role and hopes and prospects of SME – sector in different countries. Examples of business successes, failures and analyses of them.

Literature / Study Material
Material provided and announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures, workshops, presentations and final report

Assessment
by the before–mentioned assignments

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

SME Operations in International Environment – Project work, 3 cr KE16CYVO839 (study unit)

Objectives

To deepen the students knowledge about the SME– sector acquired in the previous modules, especially in the international environment.

Content

Internationalisation for an SME business: an opportunity or a constraint, or normal development. How to become international at the beginning, or in the long run. Examples.

Literature / Study Material

Material provided and announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures, workshops, presentations and final report

Assessment

By the before-mentioned assignments

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Arvopaperit ja sijoittaminen, 2 op
KE16BYTA190 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Paavola, KTM, SIT

Tavoitteet

Opintojakso perehdyttää opiskelijan suoran rahoituksen eri muotoihin ja rahoitusmarkkinoiden toiminnan ymmärtämiseen. Tavoitteena on selvittää opiskelijalle myös tärkeimmät arvopaperi-instrumentit.

Sisältö

Rahamarkkinoiden toiminta ja rakenne, velka- ja johdannaisinstrumentit, osakkeet ja osakemarkkinat, sijoittaminen ja sijoitusstrategiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja tentti

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Opetuspiste: Yrittäjyyden yksikkö

**EU-projektitoiminta, 3 op
KE16CYVO261 (opintojakso)**

Tavoitteet

Euroopan unioniin kuulumisen antaa liiketoiminnallekin monia mielenkiintoisia kehittämismahdollisuuksia. Kurssilla annetaan niistä perustiedot.

Sisältö

Johdanto EU- rahoitukseen, Suomen kannalta keskeiset EU- rahoitusohjelmat, ideasta projektiksi, kv-projektitoiminnan yleisvaatimukset, EU- projektien hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmä /harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyö

Opetuskielet

Suomi

Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli, 3 op KE16BMMA170 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää vähittäiskaupan toiminnan, tavarapelin ja ketjutoiminnan kokonaisuuden. Opintojakson jälkeen opiskelija: tietää, mistä vähittäiskaupan alan yrityksen toiminta ja tavarapeli muodostuu ja mitkä asiat siihen vaikuttavat; hahmottaa ketjutoiminnan ja keskusliiketoiminnan rakenteet; tietää ja ymmärtää ketjutoiminnan ja yksittäisen yrityksen kriittiset menestystekijät; ymmärtää keskusliikkeiden ja ketjujen roolit ja päätöksentekojärjestelmät kaupankäynnissä.

Sisältö

Vähittäiskauppaan vaikuttavat tekijät ja menestymisen edellytykset (reunaehdot); Vähittäiskaupan kriittiset menestystekijät: ketjutoiminta, valikoimaratkaisut ja tavararyhmähallinta ketjussa, tietojärjestelmät päätöksenteon tukena ja informaation välittäjänä, ketjumarkkinointi; Tavarantoimittajan mahdollisuudet tuottaa lisäarvoa vähittäiskaupalle ja ketjulle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, artikkelit, luennoitsijan ilmoittama /jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt, tentti (tentin pääpaino käytännön sovelluksissa, joita käydään läpi harjoitus- ja ryhmätyöissä)

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Opetuskielet

Suomi

Projektityö elinkeinoelämälle KE16CYVO011 (opintojakso)

Opettajat

Tero Turunen, FM (koordinointivastuu)

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää opiskelijan suhteita yritys-elämään ja/tai julkishallintoon. Opiskelija harjaantuu tuottamaan yritys-elämää palvelevaa asiantuntijapalvelua ja toimimaan projektissa vastuullisesti alusta loppuun. Tavoitteena on myös rohkaista opiskelijoita ideoimaan uusia hankkeita ja käyttämään siten luovuuttaan sekä ongelmanratkaisutaitojaan.

Sisältö

Projektityö voi olla esimerkiksi markkinaselvitys, jonkin tapahtuman järjestäminen, toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus tai markkinointimateriaalin tuottaminen yritykselle.

Oppimismenetelmät

Projektityö tehdään yksin tai ryhmässä. Ideointivaiheen jälkeen hankkeesta laaditaan lyhyt vapaamuotoinen hankesuunnitelma. Hankesuunnitelman pohjalta opettaja hyväksyy projektin toteutettavaksi. Projektista kirjoitetaan loppuraportti.

Arviointi

Projektiraporttien pohjalta vastaava opettaja arvioi työn sisällön ja laajuuden sekä antaa lausunnon työn hyväksilukemisesta opintoihin.

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

0–15 opintopistettä

Finnish and Scandinavian business culture, 3 cr KE16CYVO808 (study unit)

Lecturers

Dr. Docent Arto Luukkanen

Objectives

The objectives of this series of lectures is to examine the background of Scandinavian Business-Culture; to scrutinize the history and socio-political situation of the Scandinavian civil society. During these lectures we will investigate the differences and similarities of the five Scandinavian countries and also get acquainted with the Scandinavian

Business–Etiquette.

Content

4 x 6 hours lectures

Literature / Study Material

Will be given during the lectures. PP–presentations and notes.

Learning Methods

Dialectical lecturing, discussional approach and study groups; includes a group work and individual presentation (oral and written).

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Työharjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.
- **Sisältö:** Työharjoittelu ajoittuu kolmanteen opiskeluvuoteen. Työharjoittelu on mahdollista suorittaa joko kotimaassa tai ulkomailla. Sen tulee olla opintojen tavoitteita vastaava kokonaisuus. Ammattikorkeakoulun on hyväksyttävä työharjoittelusta tehtävä suunnitelma viimeistään kahta viikkoa ennen harjoittelun aloittamista. Omassa tai perheyrittäjänsä tapahtuvasta työharjoittelusta on hankittava ulkopuolinen lausunto työharjoittelun toteutumisesta. Kaikkien työharjoittelujaksojen on kestävä yhtäjaksoisesti vähintään neljä viikkoa. Opiskelijan on esitettävä työtodistus ja raportointi harjoittelusta sen päättyttyä. Ennen opiskelun aloittamista hankitusta työkokemuksesta voi koulutusohjelmapäällikkö hyväksyä enintään 15 opintopistettä ennakkoharjoitteluna.
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Yksikön antama työharjoitteluohjeisto

ULKOMAANOPINNOT, 30 op KE16ULK (opintokokonaisuus)

- **Opetuskieli:** englanti/saksa/ruotsi/venäjä/ranska/espanja
- **Tavoitteet:** Opiskeltuaan lukukauden ulkomailla opiskelija omaa vähintään yhden vieraan kielen (kohdemaansa tai vastaanottavan korkeakoulun opetuskielen) syvällisen taidon. Opiskelija ymmärtää eri kulttuurien olemassaolon. Ulkomaisen opiskelulukukauden aikana opiskelijalle muodostuu henkilökohtaisia kansainvälisiä verkostoja, joita hän voi hyödyntää siirtyessään työelämään. Ulkomainen opiskelulukukausi antaa opiskelijalle uusia tarkastelunäkökulmia ja siten syvällisen näkökulman ammattiopintoihin.
- **Opettaja:** Eri professoreita, opettajia
- **Sisältö:** Opiskelija suorittaa ulkomailla 15–30 opintopistettä hänelle laaditun henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Ulkomailla suoritettavista opinnoista tulee laatia Learning Agreement ennen vaihtoon lähtemistä. Opinnot ulkomailla koostuvat vapaavalintaisista koulutusohjelmaan soveltuvista opintojaksoista, jotka hyväksiluetaan tutkinto–opintoihin
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Ulkomaiset opinnot suoritetaan vastaanottavan korkeakoulun kirjallisuus– ja opiskelumateriaalivaatimusten mukaisesti. Oppimismenetelmät: Opiskelija noudattaa oppimisprosessissaan vastaanottavan korkeakoulun käytänteitä. Opiskelija integroituu yhdeksi jäseneksi kansainväliseen opiskelijaryhmään.
- **Arviointi:** Hyväksytty suoritusmerkintä tai arvosana ulkomailta antaa mahdollisuuden suoritusmerkintään Yrittäjyyden yksikössä. Opiskelija raportoi kolme kertaa vaihdon aikana annettujen lomakepohjien mukaisesti. Hyväksytysti suoritetusta raportoinnista opiskelijalle voidaan myöntää 3 opintopistettä osaksi ulkomailla suoritettuja opintoja.
- **Edeltävät opinnot:** 100–120 opintopistettä suoritettuna kotimaassa ennen vaihtoon lähtemistä. Ammattikorkeakoulun riittäväksi katsoma kielitaito.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op EOPINNÄ (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyössä sovelletaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja ja tavoitteena on opiskelijan kasvu asiantuntijuuteen. Opinnäytetyö kehittää mm. opiskelijan ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Tavoitteena on myös kehittää kriittisyyttä ja kykyä ratkaista ongelmia sekä luovuutta. Opinnäytetyö voi toimia siltana työelämään.
- **Sisältö:** Opinnäytetyöt suuntautuvat useimmiten soveltavaan, omaa toiminta-aluetta palvelemaan tutkimus- ja kehitystyöhön. Opinnäytetyö voi olla kehittämishanke (esim. yrityksen nykykäytäntöjen parantaminen tai uusien suunnittelu), produktio /tuotos (esim. uusien tuotteiden tai työvälineiden suunnittelu ja kehittäminen, opas, tapahtuma) tai empiirinen tutkimus (esim. toimintamallin kehittäminen, arviointitutkimus, teoreettinen tutkielma).
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Opiskelija tutustuu omaa aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen. Lisäksi opinnäytetyöhön kuuluu metodologiatentti, jossa opiskelija tutustuu joko laadullisiin tai määrällisiin tutkimusmenetelmiin tai toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Metodologiaesseen valinnaiset kirjat: Tarja Heikkilä. 2001, 3. uud. painos. Tilastollinen tutkimus. Edita; Sirkka Hirsjärvi ja Helena Hurme. 2001. Tutkimushaastattelu, teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Yliopistopaino; Vilkkä, H. & Airaksinen T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Gummerus.
- **Oppimismenetelmät:** Oppimisprosessia ohjaa konstruktivistinen oppimiskäsitys. Opiskelija tulkitsee havaintojaan ja tuottamaansa uutta tietoa suhteessa aikaisempaan tietoonsa ja kokemuksiinsa pohjaten. Opinnäytetyö tehdään yksin tai erityistapauksessa pari-, ryhmä- tai tiimityönä. Opiskelijalla on ohjaava opettaja, jonka kanssa työtä käydään läpi koko prosessin ajan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaareihin, joissa työ esitellään kaksi kertaa alkuvaiheessa ja kerran loppuvaiheessa. Opinnäytetyöprosessiin liittyvät kirjallisen opinnäytetyön lisäksi seuraavat osat: Seminaarit ja työn esittäminen, Opinnäytetyöohjeen tenttminen, Metodologiatentti, Tiedonhakukurssi, Englanninkielinen tiivistelmä, Kielenhuollon tentti, Kieliasun tarkistus viestinnän opettajalla, Tiivistelmän vieminen kirjaston tietokantaan, Kypsyysnäyte
- **Arviointi:** Arviointikriteerit ovat Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiset ja ne löytyvät opinnäytetyöohjeesta SeAMK:n kirjaston www-sivuilta. Opinnäytetyöpassiin kerätään merkinnät prosessin eri vaiheista.

Puutekniikan koulutusohjelma

- Puutekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Heikki Heiskanen, 040 830 4269 heikki.heiskanen@seamk.fi

Opinto-ohjaaja: ilmoitetaan myöhemmin

ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Puuinsinööri työskentelee pääsääntöisesti puutuote- ja huonekaluteollisuuden piirissä. Myös puutuoteteollisuuden materiaali- ja laitetoimittajat tarjoavat mielenkiintoisia työtehtäviä puuinsinööreille. Lisäksi valmiudet toimia itsenäisenä yrittäjänä kuuluvat koulutuksen piiriin. Tyypillisiä tehtävänimikkeitä ovat työnjohtaja, tuotannon suunnittelija, projekti-insinööri, tuotekehitysinsinööri, tekninen myyjä, konemyyjä, tuotantopäällikkö, markkinointipäällikkö ja tehtaantoimittaja.

Puulaboratoriossamme on nykyaikaiset puuntyöstökoneet sekä testaus- että tutkimusvälineet, joita käytämme hyväksi sekä opetuksessa että yrityksille tehtävissä tutkimus- ja opiskelijaprojekteissa. Meillä on puuteollisuuden peruskoneiden lisäksi mm. viisiakselinen CNC-kone, kaksi robottia kappaleen työstämiseen ja siirtämiseen, konenäkölaitteisto, sää/olosuhdekaappeja, huonekalujen testausolu, aineenkoestuskoneita, pintakäsittelysolu, jossa mm. ruiskurobotti jne.

Puuinsinöörikoulutuksen tavoitteet

Puutekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteena on kouluttaa tulevaisuuden puutuote- ja huonekaluteollisuuden ammattilaisia. Puuinsinööri tuntee mm. puun ominaisuudet sekä puuteollisuudessa käytettävät muut materiaalit ja tarvikkeet. Puuinsinöörillä on myös puutuotteiden tuotantoteknistä osaamista. Hän tietää mm. eri puutuotteiden tuotantoprosessien yleis- ja erityispiirteet. Puuinsinöörillä on myös tuotantotaloudellista osaamista. Hän tuntee mm. tuotannon- ja laadunohjauksen pääasiat ja osaa soveltaa niitä käytännön tuotannon- ja laadunohjauksen tilanteisiin. Puuinsinöörillä on myös puutuotteiden tuotekehitysosaamista. Hän ymmärtää mm. tuotekehityksen merkityksen yrityksen kilpailukyvyyn turvaajana.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Materiaaliosaaminen

- puuinsinööri tuntee puun ominaisuudet ja käyttäytymisen sekä valmistusprosessissa että valmiissa tuotteessa
- puuinsinööri tuntee puutuotteissa käytettävät muut materiaalit ja tarvikkeet (liimat, pinnoitteet ja heloitustarvikkeet)
- puuinsinööri tietää eri puulajien ominaisuudet ja käyttömahdollisuudet

Puutuotteiden tuotantotekninen osaaminen

- puuinsinööri tietää eri puutuotteiden tuotantoprosessien yleis- ja erityispiirteet
- puuinsinööri tuntee puutuotteiden eri valmistustekniikat (puun työstö-, liimaus- ja pinnankäsittelytekniikka) ja osaa soveltaa tietojaan käytännön tilanteisiin
- puuinsinööri osaa soveltaa automaatiotekniikan mahdollisuuksia puutuoteteollisuuden tuotantoprosesseihin
- puuinsinööri pystyy suunnittelemaan toimivia tuotantoprosesseja ja toteuttamaan investointiprojekteja

Tuotantotaloudellinen osaaminen

- puuinsinööri tuntee tuotannon- ja laadunohjauksen pääasiat ja osaa soveltaa niitä käytännön tuotannon- ja laadunohjauksen tilanteisiin.
- puuinsinööri tietää kannattavuuteen ja tuottavuuteen vaikuttavat tekijät ja ymmärtää niiden vaikutukset yrityksen toiminnassa.
- puuinsinööri ymmärtää tuotannon kehittämisen ja rationalisoinnin merkityksen yrityksen kilpailukykytekijänä
- puuinsinööri ymmärtää ulkoisen ja sisäisen logistiikan merkityksen yrityksen toiminnassa
- puuinsinööri ymmärtää markkinoinnin merkityksen yritystoiminnassa ja pystyy toimimaan myyntitehtävissä tai markkinoinnin teknisenä asiantuntijana
- puuinsinööri tietää johtamisen perusasiat ja osaa toimia esimiehenä

Puutuotteiden tuotekehityksosaaminen

- puuinsinööri ymmärtää tuotekehityksen merkityksen yrityksen kilpailukyvyn turvaajana
- puuinsinööri tuntee eri materiaalien yhdistämismahdollisuudet puutuotteiden tuotekehityksessä ja osaa innovatiivisesti hakea uusia materiaaliveikkoja puutuotteiden ominaisuuksien parantamiseksi
- puuinsinööri osaa 3D-mallinnuksen (CAD-suunnittelun) ja pystyy soveltamaan sitä tuotesuunnittelussa
- puuinsinööri ymmärtää muotoilun ja asiakasvaatimusten merkityksen tuotesuunnittelussa
- puuinsinööri ymmärtää, että käyttäjälähtöinen tuotesuunnittelu edellyttää tekniikan, markkinoinnin ja talouden hyvää yhteistyötä

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja -käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta puuinsinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailmaa on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden puutekniikan alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinöörityöteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään puumateriaaliin, huonekalu-, rakennuspuusepän-, saha- ja puulevyteollisuuteen, tuotantotekniikkaan ja -automaatioon, tietokonesovelluksiin tuotannossa, laatuun, talouteen, johtamiseen sekä markkinointiin.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi va-paasti valittavat opinnot (15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Puutekniikan osastolla on vahvat yhteydet Euroopan johtaviin puualan ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Puutekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) PUU 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	

KC05AP10	PERUSOPINNOT					55
KC05AP10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC05AP10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC05AP10027	Viestintä 1	x				3
KC05AP10028	Viestintä 2		x			3
KC05AP10030	Ruotsi	x				3
KC05AP10040	Englanti 1	x				3
KC05AP10050	Englanti 2		x			3
KC05AP10060	Englanti 3				x	3
KC05AP10061	Algebra ja trigonometria	x				4
KC05AP10062	Vektorit ja matriisit	x				3
KC05AP10063	Differentiaali- ja integraalilaskenta	x				3
KC05AP10064	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC05AP10065	Tilastomatematiikka		x			3
KC05AP10066	Mekaniikka	x				3
KC05AP10067	Lämpö- ja sähköoppi	x				3
KC05AP10068	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC05AP10069	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC05AP10172	Toimisto-ohjelmat	x				3
KC05AP10160	Kemian perusteet	x				3
KC05AOP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					50
KC05BP20135	Kestävä kehitys	x				3
KC05BP20045	Tekninen piirustus ja CAD	x				5
KC05BP20044	Puun materiaalioppi	x				4
KC05BP20160	Kuivaustekniikka	x				3
KC05BP20193	Koneautomaation perusteet	x				4
KC05BP20171	Teollisuustalous	x				3
KC05BP20210	Energiatekniikka	x				2
KC05BP20060	Statiikka		x			3
KC05BP20071	Lujuusoppi		x			4
KC05BP20141	Puualan kemia		x			2
KC05BP40050	Työstö- ja terästekniikka		x			2
KC05BP20111	Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet		x			3
KC05BP41032	Puurakenteet			x		3
KC05BP10190	Tuotesuunnittelu			x		3
KC05BP41172	Puu- ja hirsirakentaminen				x	3
KC05BP50071	Työsuojelu ja työoikeus				x	3
KC05BP30	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					75
KC05BP40	Puutekniikan perusmoduuli					15
KC05BP50041	Valmistustekniikka	x				3
KC05BP40062	Pintakäsittely		x			4
KC05BP50042	Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus		x			4
KC05BP20151	Liimaustekniikka		x			4

KC05BP41	Puutekniikan jatkomoduuli					15
KC05BP40021	Rakennuspuusepänteollisuus		x			3
KC05BP40011	Huonekaluteollisuus			x		3
KC05BP41122	Tehdassuunnittelu 1			x		4
KC05BP41125	Tehdassuunnittelu 2				x	3
KC05BP60011	Puutekniikan erikoistyö				x	2
KC05CP61	Tuotantotalouden moduuli					15
KC05BP50012	Tuotannon ohjaus		x			4
KC05BP70010	Logistiikka			x		4
KC05BP70021	Yrityksen kustannushallinta			x		4
KC05BP30030	Laatutekniikka			x		3
KC05CP71	Tuotantoautomaation moduuli					15
KC05BP50051	CNC–tekniikka		x			4
KC05BP50061	Robotiikka			x		4
KC05BP50032	Tuotantoautomaatio			x		3
KC05BP50090	Tehdassimulointi			x		4
KC05CY10	Yritystoiminnan moduuli					15
KC05BP70031	Projektijohtaminen		x			4
KC05BP70081	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC05BP70091	Yritystalous				x	4
KC05BP70050	Markkinointi				x	3
KC05DP90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC05EP00	HARJOITTELU					30
KC05FP80	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC05AP10012 (opintojakso)

Opettajat
Heiskanen, Heikki, DI

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö
Puuinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2007–2008, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, HOPS:n laatiminen.

Opetuskielet
Suomi

Viestintä 1, 3 op KC05AP10027 (opintopakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhauksen teksti; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC05AP10028 (opintopakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe- ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely.

Edeltävät opinnot

Viestintä 1

Opetuskielet
Suomi

Ruotsi, 3 op KC05AP10030 (opintopakso)

Tavoitteet

Opintopaketin jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteeseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alansaan liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia; puutekniiikan sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003; Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet

Suomi ja ruotsi

**Englanti 1, 3 op
KC05AP10040 (opintojakso)**

Opettajat

Riikka Ala-Sankila, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Puutekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet

Suomi ja englanti

**Englanti 2, 3 op
KC05AP10050 (opintojakso)**

Opettajat

Riikka Ala-Sankila, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Puutekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto- ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan teksti; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 3, 3 op **KC05AP10060 (opintojakso)**

Opettajat
Riikka Ala-Sankila, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja –sanaston hallinta. Puutekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Algebra ja trigonometria, 4 op **KC05AP10061 (opintojakso)**

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla

Sisältö

Kirjainlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometria.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA – geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80% läsnäolovelvollisuus!

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

•
Opetuskielet
Suomi

Vektorit ja matriisit, 3 op **KC05AP10062 (opintojakso)**

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Vektori- ja matriisilaskentaa. Sovellukset tekniikkaan. Analyttisen geometrian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA – geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

**Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op
KC05AP10063 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhden muuttujan differentiaali- ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I – Differentiaali- ja integraalilaskentaa insinööriopiskelijoille. Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II – Differentiaali- ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

**Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op
KC05AP10064 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaaliyhtälöt. Talousmatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II – Differentiaali- ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä. Leila Karjalainen: OPTIMI – Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria Differentiaali- ja integraalilaskenta

Opetuskielet

Suomi

**Tilastomatematiikka, 3 op
KC05AP10065 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyn yhteydessä käytettävät tilastolliset menetelmät. Koesuunnittelua. Matemaattisten ohjelmistojen käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA IV – Tilastot ja todennäköisyys

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

**Mekaniikka, 3 op
KC05AP10066 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

Lämpö- ja sähköoppi, 3 op KC05AP10067 (opintjakso)

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintjakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC05AP10068 (opintjakso)

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintjakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvanttuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC05AP10069 (opintjakso)

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintjakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilta.

Sisältö

Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät

Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi

Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Opetuskielet

Suomi

Toimisto-ohjelmat, 3 op KC05AP10172 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

Kemian perusteet, 3 op KC05AP10160 (opintojakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat.

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Suoritettut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Kestävä kehitys, 3 op KC05BP20135 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvut, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KC05BP20045 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii 2D- ja 3D-mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote- ja kokoonpanomalleja sekä layout-, kokoonpano- ja komponenttipiirustuksia. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design-tuotteiden mallinnusta ja CAD-suunnittelun toteutusta yritys ympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Sisältö

2D- ja 3D-mallinnuksen perusteet. Tuote- ja kokoonpanomallien sekä layout-, kokoonpano- ja komponenttipiirustusten laatiminen. Design-tuotteiden mallinnusta. CAD-suunnittelun toteutusta yritys ympäristössä. Teknisen piirtämisen teoria. Konepiirustus. Standardointia. Harjoitukset tehdään AutoCAD 2007 ja Autodesk Inventorilla. Myös Solid Edge 3D-CAD-ohjelmaan tutustutaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin: Laakko, Sukuvaara, Borgman, Simolin, Björkstrand, Konkola, Tuomi & Kaikonen 1998. Tuotteen 3D-CAD-suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s.; Hietikko 1996. Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy. Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s.; Autio & Hasari 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset.

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti.

Puun materiaalioppi, 4 op KC05BP20044 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakso on tarkoitettu perustiedoksi puusta, sen rakenteesta ja ominaisuuksista. Opintojakson tavoitteena on selvittää puutuoteteollisuutemme raaka-aineen ominaisuudet siten, että opintojakson suorittanut ymmärtää ne vaatimukset ja rajoitukset, jotka raaka-aine asettaa prosesseille ja tuotteille.

Sisältö

Kurssilla käsitellään Suomen puuvaroja, puun kasvua ja käyttöä sekä puumateriaalin rakennetta, sen fysikaalisia ja mekaanisia ominaisuuksia. Tärkeimmät puulajit ja niiden eroavaisuuksia käydään myös läpi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarman, Endel. 1992. Träkunskap. Specialbok X–726. Sveriges Skogsindustriförbund. Markaryds grafiska, Markaryd. 308 s.; Kärkkäinen 1985. Puutiede. Hämeenlinna, soveltuvien osin; Kärkkäinen 2003. Puutieteen perusteet. Hämeenlinna, soveltuvien osin; Kuikka & Kunelius 1998. 2 Puutekniikka –Materiaalit. Otavan kirjapaino, Keuruu. Sivut 7–38; Opetusmoniste; Muu kurssikirjallisuus osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset ja seminaariesitelmä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Kuivaustekniikka, 3 op KC05BP20160 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on saada opiskelija oivaltamaan oikean kuivaustavan merkityksen puun jatkojalostuksen kannalta.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi eri kuivaustavat sekä kuivaamotyypit ja niiden rakenteet, tulevaisuuden kuivausmenetelmät, kuivausvirheet ja niiden välttäminen, kuivauksen laadullinen ja ajallinen tehostaminen sekä erikoiskuivaus ja –lajittelut. LAATUKAMARI-simulointiohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esping, B. 1992. Trätorkning 1a. Grunder I torkning. Trätek. (soveltuvien osin); Esping 1996. Trätorkning 1b. Praktisk torkning. Trätek. (soveltuvien osin); Esping 1988. Trätorkning 2. Torkningsfel –åtgärder. Trätek (soveltuvien osin); Siimes 1983. Kuivauskäsikirja. VTT Tiedotteita 243. (soveltuvien osin); Usenius & Siimes 1991. Tulevaisuuden puunkuivausmenetelmät. VTT Tiedotteita 1205. (soveltuvien osin); Kuusela, J. 1984. Puun kuivauksen erikoismenetelmät. VTT Tiedotteita 329. (soveltuvien osin); Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, simulointiharjoitus, kuivausseminaari.

Arviointi

Tentti, hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

Koneautomaation perusteet, 4 op KC05BP20193 (opintojakso)

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki yleisimmät koneautomaation anturit ja osaa valita oikean anturin eri sovelluksiin. Lisäksi opiskelija ymmärtää koneautomaatiossa käytettävien automaatiojärjestelmien rakenteen ja toimintaperiaatteen. Opiskelija pystyy erottamaan toiminnallisia kokonaisuuksia ja ohjelmoimaan yksinkertaisia laitteita ohjelmoitavalla logiikalla.

Sisältö

Yleisimmät koneautomaation kaksitilaiset anturit (esim. mekaaninen, induktiivinen, optinen). Lämpötilan, paineen, virtauksen ja pinnan kaksitilaiset mittaukset sekä automaation tunnistusjärjestelmät (viivakoodi, saattomuisti, konenäkö). Automaatiojärjestelmissä käytettävät binääriarimetietikka, Boolean algebra, releohjaukset ja ohjelmoitavat logiikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, tuntiharjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Teollisuustalous, 3 op KC05BP20171 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Teollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali- ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi–Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tentti ja seminaarityöt

Energiatekniikka, 2 op KC05BP20210 (opintojakso)

Opettajat
Veli–Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija energiavaroihin, energian tuotantoteknologiaan ja ympäristövaikutuksiin sekä puuteollisuuden energiantuotantomahdollisuuksiin.

Sisältö
Energiavarat, energian tuotantoprosessit, ympäristövaikutukset, puhdistusmenetelmät, energian käyttö teollisuudessa. Energian tuotantomahdollisuudet puuteollisuudessa, puun ja jätteiden poltto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hellgren, Heikkinen, Suomalainen & Kala: Energia ja ympäristö sekä tunnilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja seminaariesitys

Statiikka, 3 op KC05BP20060 (opintojakso)

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö
Mekaniikan peruslait. Voimien yhdistäminen, voiman staattinen momentti, jäykän kappaleen tasapainoperiaate, tuet, palkin rasitukset ja rasituskuviot, painopiste ja palkkirakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Salmi, T.: Statiikka

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tentti

Lujuusoppi, 4 op KC05BP20071 (opintopakso)

Opettajat
Jukka Pajula, DI

Tavoitteet
Opintopakson suoritettuaan opiskelija tuntee lujuusopin peruskäsitteet ja yksinkertaisimpien rakenteiden kuten sauvojen ja suorien palkkien mitoituksen perusteet.

Sisältö
Veto, puristus, leikkaus. Sauvarakenteet. Puhdas leikkaus. Taivutus vääntö ja nurjahdus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen, Suosara: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai lopputentti ja hyväksytyt laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Statiikka

Puualan kemia, 2 op KC05BP20141 (opintopakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet
Tutustua orgaanisen kemian perusteisiin ja puun kemiaan.

Sisältö
Kurssilla käsitellään orgaanisen kemian perusteita ja erityisesti puun kemiaa. Tutustutaan puun jalostukseen kemian näkökulmasta. Lisäksi käsitellään puun liimaamista ja maalaamista.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustehtäväraportit

Edeltävät opinnot
Kemian perusteet

Työstö- ja terästekniikka, 2 op KC05BP40050 (opintopakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on perehtyä puun leikkaustapahtumaan ja siinä vaikuttaviin tekijöihin, terien rakenteeseen ja puun hiontaan.

Sisältö
Leikkaustapahtuma erilaisissa työstöissä, eri terämateriaalit, terien rakenne, terien suunnittelu ja puun hionta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Grönlund, A. 1986. Träbearbetning. Träteknik Centrum. Liber tryck AB, Stockholm. (soveltuvin osin); Jussila, A. ym. 1999. Puuteknikka 3 –Tuotantotekniikka. Otavan kirjapaino oy, Keuruu (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 3 op KC05BP20111 (opintojakso)

Opettajat
Uitto, Veli-Jukka. DI

Puurakenteet, 3 op KC05BP41032 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kantaviin puurakenteisiin käytettävät materiaalit ja niiden ominaisuudet, tuntee tavanomaisten puurakenteiden toimintatavat ja niiden mitoituksen periaatteet.

Sisältö
Puurakenteiden materiaalit, suunnitteluperusteet, rakenneosien mitoitus, liitokset ja rakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kähkönen: Kantavat puurakenteet –insinööriopetus. Suomen rakentamismääräyskokoelma soveltuvin osin.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi
Tentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi, Statiikka ja Lujuusoppi

Tuotesuunnittelu, 3 op KC05BP10190 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Puranen

Tavoitteet
Antaa perustiedot teollisuustuotteen suunnittelusta ja muotoilusta käyttäjän ja valmistajan kannalta.

Sisältö
Muotoilu, väri- ja perspektiivioppi, suunnittelutekniikka, mallin rakentaminen ja testaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja kotitehtävät

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Puu- ja hirsirakentaminen, 3 op KC05BP41172 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Saukko, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisimmät teollisen puutalon ja hirren tuotanto- ja valmistusmenetelmät, puu- ja hirsirakentamisen suunnittelun pääperiaatteet sekä osaa huomioida puun erityisvaatimukset puurakentamisessa.

Sisältö

Puutalon teollinen valmistus. Avoin puurakennejärjestelmä. Platform. PreCut. Hirsirakenteen suunnittelu, pystytystyö, suojaus ja pintakäsittely. Hirren kuivaus sekä tuotanto- ja työstömenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja Puuinfon opetusmateriaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, seminaarit, harjoitukset ja teollisuusvierailut

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Rakennuspuusepänteollisuus

Työsuojaus ja työoikeus, 3 op KC05BP50071 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy työsuojelun ja työoikeuden eri osa-alueisiin ja lainsäädäntöön.

Sisältö

Työsuojausorganisaatiot, tehdasjärjestys, valaistus, melu, ilmastointi, vaaratekijät, ennakoiva ja henkinen työsuojelu, työsuojelun toimintaohjelma, riskien arviointi, työoikeuden normit, individuaalisen ja kollektiivisen työoikeuden pääkohtia, sosiaaliturvaoikeus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järvinen. Puusepänteollisuuden työsuojeluopas; Muu luennoilla ilmoitettava ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Harjoittelu

Puutekniikan perusmoduuli, 15 op KC05BP40 (opintokokonaisuus)

Puutekniikan perusmoduulin tavoitteena on antaa perustiedot puuntyöstökoneista, puun pintakäsittelystä ja liimauksesta sekä puuteollisuuden perusmateriaalien ja ensi asteen jalosteiden ominaisuuksista ja valmistusmenetelmistä.

Valmistustekniikka, 3 op KC05BP50041 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa sen suorittajalle yleiskuva siitä, millaisia puutuotteita puutuoteteollisuudessa käytössä olevilla puuntyöstökoneilla ja niiden oheislaitteilla voidaan valmistaa. Opintojaksolla käydään läpi yleisimmät valmistusmenetelmät ja -laitteet puutuoteteollisuudessa. Oikeat työskentelytavat ja vaaratilanteiden välttäminen

Sisältö

Kurssilla tutustutaan erilaisiin puuntyöstökoneisiin, jolla voidaan suorittaa mm. seuraavia työvaiheita: puun katkonta, särmäys, höyläys, jyrsintä, hionta, poraus, tapitus, heloitus jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Grönlund, Anders. 1986. Träbearbetning. Träteknik Centrum. Libertryck AB, Stockholm. (soveltuvin osin) Jussila, Ari ynnä muut. 1999. Puutekniikka 3 –Tuotantotekniikka. Otavan kirjapaino oy, Keuruu (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset (laboratoriolaitteisiin tutustuminen mm. valmistamalla pienryhmässä yksinkertainen puutuote), yritysvierailut.

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

Pintakäsittely, 4 op KC05BP40062 (opintojakso)

Opettajat

Jyri Saranpää, insinööri (AMK)

Tavoitteet

Perehdyttää opiskelija tavallisimpiin puusepänteollisuuden käyttämiin pintakäsittelymateriaaleihin ja –menetelmiin sekä eri pinnoitteiden ominaisuuksiin.

Sisältö

Pintakäsittelyn kemialliset ja fysikaaliset perusteet. Maalien ja lakkojen rakenne ja ominaisuudet sekä levitys- ja kovetustekniikat. Erityyppiset kiinteät pinnoitteet ja niiden pinnoitusmenetelmät sekä pinnoituskustannukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Koponen 1988. Puutuotteiden pinnoitus. Otakustantamo. (Soveltuvien osien); Koponen 1991. Puutuotteiden jalostus ja kehitys. Otakustantamo. (Soveltuvien osien); Jussila, ym. 1999. Puuteknikka 3 –Tuotantotekniikka (soveltuvien osien); von Tell, B. 1990. Ytbehandling. Trätek (soveltuvien osien); Becker Acroma. 1999. Pintakäsittelyn perusteet; Tikkurila. Puun teollinen pintakäsittely; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luentoja, laboratorioharjoituksia ja yritysvierailuja

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi, Kuivaustekniikka, Liimaustekniikka

Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus, 4 op KC05BP50042 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot saha- ja puulevyteollisuuden merkityksestä Suomen taloudessa sekä tutustuttaa opiskelija uusimpiin valmistus- ja jalostusmenetelmiin sekä valmistuskustannuksiin.

Sisältö

Saha- ja puulevyteollisuuden perustuotannon ja jalostuksen kehitys, rakenne, tuotantomäärät, modernit tuotantoprosessit, jalostus, kustannukset, kannattavuus ja markkinat. Puuraaka-aine ja sen hankinta sekä käsittely. Teollisuuden erikoistuminen ja jalostus. Sahatavaran erikoiskuivaus- ja lajittelut sekä lujuuslajittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipi, M. 2002. Sahatavaratuotanto. Koponen, Hannu. 2005. Puulevytuotanto. KTM Toimialaraportti. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät

Luennot, demonstraatiot, laboratorioharjoitukset (levyjen lujuusvertailu, sahatavaran lajittelu), yritysvierailut

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

Liimaustekniikka, 4 op KC05BP20151 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liimaustapahtuman perusluonteen ja siihen vaikuttavat tekijät sekä tuntee eri liimatyyppit, liimaustekniikat ja –virheet.

Sisältö

Liimauksen kemia ja fysiikka, luonnonliimat sekä kesto- ja kertomuoviliimat, levitys-, puristus- ja lämmitystekniikat sekä liimausvirheiden syyt ja saumojen testaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Raknes, Eirik. 1986. Trälimning. Trätek. Graphic systems AB. Göteborg, 156 s. (soveltuvin osin); Koponen, H. 1974. Puun teollinen liimaus. Koponen, H. Puutuotteiden liimaus (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitus (liimaustyö), yritysvierailut

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

Puutekniikan jatkomoduuili, 15 op KC05BP41 (opintokokonaisuus)

Puutekniikan jatkomoduurin tavoitteena on syventää osaamista rakennuspuusepäntuotteissa ja huonekaluissa. Tavoitteena on myös, että moduurin suorittanut henkilö hallitsee erilaisia tekniikoita, jolla yrityksen tuottavuutta ja kannattavuutta pystytään parantamaan. Lisäksi hän hallitsee tehdassuunnittelun perusteet ja investoinnin kannattavuuslaskelmat.

Rakennuspuusepänteollisuus, 3 op KC05BP40021 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot rakennuspuusepäntuotteiden markkinoista, rakenteista, ominaisuuksista sekä näiden välisistä yhteyksistä.

Sisältö

Rakennuspuusepänteollisuus yleensä, ikkunat, ovet, kiintokalusteet, portaat, naularistikot, siirtoseinät, taiteovet ja parketit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

KTM Toimialaraportti, Rakennuspuusepäntuotteiden valmistus; Koponen Rakennuspuusepänteollisuus; RT-kortisto soveltuvin osin; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ekskursiot, harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus

Huonekaluteollisuus, 3 op KC05BP40011 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille käsitys huonekaluteollisuuden tuotteista ja niiden rakenteesta, materiaaleista, liitoksista sekä valmistusmenetelmistä sekä huonekalujen teknisestä suunnittelusta ja markkinoinnista.

Sisältö

Toimialan rakenne ja kehitys. Markkinoiden rakenne ja kehitys. Tuotanto ja tuotantomenetelmät. Toimialan keskeiset menestystekijät, ongelmat ja kehittämistarpeet. Materiaalit, liitokset, huonekaluhelat, huonekalujen ovet, kaappien runkojen osat, laatikot ja erilaiset huonekalurakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nutsch, Möbel und Einbauschränke; KTM Toimialaraportti, Huonekalujen valmistus; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja yritysvierailut

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

Tehdassuunnittelu 1, 4 op KC05BP41122 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on opettaa eri rakennuspuusepäntuotteiden ja huonekalujen valmistusmenetelmiä. Kurssin aikana perehdytään mm. ensiasteen jalosteiden, liimalevyn, ovien, ikkunoiden, kiintokalusteiden sekä ruokailuryhmien erilaisiin valmistusmenetelmiin.

Sisältö

Kapasiteetti- ja layout-suunnittelu, työnvaiheiden ja läpimenoaikojen arviointi ja työntutkimus. Opintojakso painottuu erilaisten tuotantolinjojen läpikäyntiin ja analysointiin. Harjoitustyössä opiskelijat joutuvat analysoimaan yhden toimivan tuotantolaitoksen layoutia ja materiaalivirtoja. Analyysin pohjalta opiskelijat laativat yritykselle kehittämistoimenpide-ehdotuksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harmon, R.L. & Peterson, L.D. Reinventing the Factory (soveltuvin osin). Uusi-Rauva et al. 1999. Teollisuustalous (soveltuvin osin). Opettajan oma opetusmoniste.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyön ohjausta ja yritysvierailuja

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Valmistustekniikka

Tehdassuunnittelu 2, 3 op KC05BP41125 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä tehdassuunnittelun systemaattiseen läpivientiin.

Sisältö

Tehdassuunnitteluprojektin eri vaiheet. Investointi- ja tuotantokustannuslaskelmat. Investoinnin kannattavuus. Herkkyysanalyysi. Puutuoteteollisuuslaitosten suunnitteluun liittyvät erikoiskysymykset. Case-luentoja. Tehdassuunnittelutyö käsittää jonkun mekaanisen puutuoteteollisuuden tuotantolaitoksen alustavan suunnittelun, kun lähtötietoina ovat tuotekuvaus, kapasiteettivaatimus sekä raaka-aineen saanti. Työssä käydään läpi lähes kaikki normaalin tehdassuunnitteluprojektin edellyttämät vaiheet, puuttumatta kuitenkin yksityiskohtien tarkempaan suunnitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harmon & Peterson. 1990. Reinventing the factory (soveltuvin osin); Koponen. Tehdassuunnittelu mekaanisessa metsäteollisuudessa; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyön tekoa, harjoitustyön ohjausta

Arviointi

Alkutentti, aktiivinen osallistuminen vierailuluennnoille, tehdassuunnittelutyö.

Edeltävät opinnot

Tehdassuunnittelu 1, Tuotannon ohjaus

Puutekniikan erikoistyö, 2 op KC05BP60011 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että kurssin suorittanut henkilö pystyy työelämässä suorittamaan itsenäisesti annetun selvitysprojehtin, laatimaan siitä raportin ja esittelemään asiat lyhyesti ja ytimekkäästi.

Sisältö

Yksilöllinen seminaari- tai tutkimustyö ajankohtaisesta aiheesta. Tiedonhaku alan tietokannosta. Seminaariesitelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Itsenäinen tutkimustyö tai kirjallinen selvitys

Arviointi

Hyväksytty raportti

Edeltävät opinnot

Tehdassuunnittelu 1

Tuotantotalouden moduuli, 15 op KC05CP61 (opintokokonaisuus)

Tuotantotalouden tavoitteena on perehdyttää opiskelija yrityksen tuotantoprosessien tehostamiseen siten, että toiminnan parempi tuottavuus, taloudellisuus, vaikuttavuus johtaisivat parempaan asiakastyytyväisyyteen ja taloudelliseen kannattavuuteen. Tuotannonohjauksen ja logistiikan prosessien hallinnalla varmistetaan asiakkaan ja yrityksen kannalta mielekkäät materiaali-, informaatio- ja rahavirrat. Laatunsa hallitseva yritys voi varmistaa riittävän tulorahoituksensa, jolla katetaan kustannustehokkaan toiminnan tarvitsemat tuotannon tekijä- ja kapasiteettikustannukset hyvin. Hyvällä toimintasuhteella tuotettujen laadukkaiden tuotteiden aikaansaaminen pitää toimintaan sitoutuneen pääoman kohtuullisena, jolloin yrityksen on mahdollista saavuttaa omistajilleen riittävän hyvä tuotto.

Tuotannon ohjaus, 4 op KC05BP50012 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tuotannon ohjauksen tavoitteet ja tehtävät sekä osaa karkeasuunnittelun, materiaalin ja valmistuksen ohjauksen periaatteet. Opiskelija tuntee tärkeimmät tuotannonohjausperiaatteet ja järjestelmät.

Sisältö

Tehokkuus, kapasiteetti, läpäisy aika, ajoitus, ajoitus, karkeasuunnittelu, materiaalin ohjaus, valmistuksen ohjaus, MPR, JOT, OPT, Lean-toiminta. WinPlan-tuotannonsuunnitteluohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva et al. 1999 tai uudempi painos. Teollisuustalous (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut ja harjoitustyön tekoa

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Logistiikka, 4 op **KC05BP70010 (opintojakso)**

Tavoitteet
Antaa yleiskuva logistiikan teollisuustaloudellisesta merkityksestä.

Sisältö
Logistiikan keskeiset käsitteet ja mallit. Varasto-, tilaus- ja asiakasohjautuva logistiikka. Sijainti- ja allokointipäätökset sekä kuljettaminen. Logistiikan tehokkuus, täsmällisyys ja vaikutus yrityksen suorituskykyyn ja talouteen. Ketjujen logistiikka, vihreä logistiikka, hankintatoimi ja logistiikkapalvelut. Logistiikan organisointi, strategia ja tulevaisuuden haasteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karrus: Logistiikka; Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yritysvierailut ja vierailijaluennot

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppukoe

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Yrityksen kustannushallinta, 4 op **KC05BP70021 (opintojakso)**

Tavoitteet
Tehokas kustannushallinta auttaa yritystä parantamaan toimintaansa ja saavuttamaan kilpailuetuja. Opiskelija hankkii valmiudet oikeanlaatuisen kustannusinformaation hallintaan, tehokkaan tiedon muokkaamiseen ja arviointiin.

Sisältö
Tuotanto- ja kustannusteoria, kustannuslaji-, kustannuspaikka- ja suoritekohtainen laskenta; Toimintolaskenta, korot ja poistot, kapasiteetin hallinta ja käsittely sekä siirtohinnoittelu; Investointi- ja rahoituslaskelmat, laskentatekniikat ja kustannushallinta käytännössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jyrkkiö & Riistama: Laskentatoimi päätöksenteon apuna; Vehmanen & Koskinen: Tehokas kustannushallinta.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppukoe

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Laatutekniikka, 3 op **KC05BP30030 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää laadun merkityksen yrityksen eri toiminnoissa ja tuntee laadunvarmistukseen liittyvät tärkeimmät filosofiat ja käsitteet sekä ymmärtää laadun jatkuvan kehittämisen tärkeyden.

Sisältö
Laadun merkitys, laatujohtaminen, laatuikäkirja, laatu-kustannukset, laadun yhteiskunnalliset vaikutukset, laadun jatkuva kehittäminen, ISO 9000 laatu-standardi, Suomen laatu-palkinto, Malcolm Baldrige laatu-palkinto, six sigma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lecklin Olli: Laatu yrityksen menestystekijänä, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö, itseopiskelu.

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Opetuskielet
Suomi

Tuotantoautomaation moduuli, 15 op KC05CP71 (opintokokonaisuus)

Tuotantoautomaation moduulin tavoitteena on antaa perusvalmiudet hyödyntää uutta tuotantoautomaatiota puuteollisuuden tuotantoprosesseissa.

CNC–tekniikka, 4 op KC05BP50051 (opintojakso)

Opettajat
Ala–Louko, Martti

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan CNC–koneiden rakenteen ja toiminnan. Kurssin jälkeen opiskelija osaa itsenäisesti ohjelmoida ja käyttää CNC–konetta.

Sisältö
NC–koneistus, numeerinen ohjaus, NC–koneet ja –laitteet, G–koodiohjelmointi koneistuskeskuksissa ja sorveissa, työkalujärjestelmät, kiinnitystekniikka ja teollisuussovellukset. Perehdytään CNC–koneen CAD /CAM–ohjelmointiin. Tuotteiden piirtäminen, mallinnus ja NC–koodin luominen CAD/CAM –ohjelmiston avulla sekä suoritetaan ohjelmoidun kappaleen työstö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen 1999, NC–tekniikan perusteet. Helsinki, Hakapaino Oy; Heian–koneistuskeskuksen manuaali sekä kurssilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja harjoitusajo NC–koneistuskeskuksella

Arviointi
Hyväksytyt, harjoitustyöt ja harjoitusajot. CAD/CAM käyttökoe /tentti

Robotiikka, 4 op KC05BP50061 (opintojakso)

Opettajat
Uitto, Veli–Jukka. DI

Tuotantoautomaatio, 3 op KC05BP50032 (opintojakso)

Opettajat
Uitto, Veli–Jukka. DI

Tehdassimulointi, 4 op KC05BP50090 (opintojakso)

Opettajat
Pakkanen, Jarkko

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC05CY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa–alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta–, projekti– ja laatujohtamisen sekä työlänsäädännön ja –suojelun opintojaksoja.

Projektijohtaminen, 4 op KC05BP70031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö

Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999; Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003.

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi

Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC05BP70081 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö

Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies /alais –keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työläinsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000; Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityö.

Arviointi

Hyväksytyt harjoitukset, seminaari ja loppukoe.

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Yritystalous, 4 op KC05BP70091 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö

Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja projektityö.

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt, seminaari ja tentti

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Markkinointi, 3 op **KC05BP70050 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö

Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi.

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot, case-harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt, seminaari ja tentti.

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Rakennustekniikan koulutusohjelma

- Rakennustekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Ilkka Loukola, 040 830 2364 ilkka.loukola@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/rakennustekniikka

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Rakennustekniikan insinöörit toimivat suunnittelijoina ja työnjohtajina suunnittelutoimistoissa, rakennusteollisuudessa sekä rakennustuoteteollisuudessa ja valtion sekä kuntien palveluksessa. Tyypillisiä rakennustekniikan insinöörin työtehtäviä ovat rakennesuunnittelija, vastaava työnjohtaja, työnjohtaja, työpäällikkö, kiinteistöpäällikkö, myyntipäällikkö, tuotekehityspäällikkö, tuotantopäällikkö, rakennustarkastaja tai kunnaninsinööri. Kaikki rakennustekniikan insinööriopiskelijat ovat alan töissä jo opiskeluaikanaan. Rakennustekniikan insinöörien työtilanne on erinomainen. Lähivuosina on lisäksi jäämässä eläkkeelle paljon rakennusinsinöörejä ja rakennusmestareita, joka edelleen parantaa rakennusinsinöörien työtilannetta.

Rakennustekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Rakennustekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa nykyaikaisen talonrakennustekniikan hallitsevia rakennusinsinöörejä, jotka ovat itsenäiseen työskentelyyn kykeneviä, yhteistyö- ja viestintätaitoisia, tietotekniikkaa hyödyntäviä, yritystoimintaa hallitsevia sekä kansainväliseen kanssakäymiseen ja toimintaan kykeneviä. Opinnoissa perehdytään talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun, tuotantotekniikkaan ja yritystoimintaan. Keskeisiä osaamisalueita ovat puurakentaminen ja teräsrakentaminen. Koulutusohjelmassa on mahdollisuus perehtyä myös korjausrakentamiseen.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Ympäristövastuu- ja elinkaariosaaminen rakentamisessa

- Elinkaaritekniikan hallinta
- Rakennustuotteiden ja -tuotannon ympäristövaikutusten hallinta
- Käyttöikämitoituksen hallinta
- Kiinteistön ylläpidon ja käyttötalouden hallinta

Rakenteiden suunnitteluosaaminen

- Talon- ja ympäristörakenteiden rakennesuunnittelun hallinta eri materiaalien osalta
- Rakenteiden staattisen toiminnan hallinta
- Rakennusfysikaalisten ja -kemiallisten ilmiöiden hallinta ja kyky niiden huomioonottamiseen suunnittelussa
- Muiden suunnittelualojen (ARK, GEO, talotekniikka) vaikutusten ymmärtäminen

Rakentamisprosessiosaaminen

- Talon- ja ympäristörakenteiden rakennuttaminen ja urakointi ja johtaminen
- Asiakastarpeen tunnistaminen ja huomioonottaminen
- Tuotannonohjauksen hallinta
- Lämpö-, vesi-, ilmastointi-, sähkö- ja automaatiotekniikoiden vaikutusten huomioon ottaminen
- Rakentamisen laadun ja turvallisuuden hallinta

Rakennusalan kustannusosaaminen

- Rakennushankkeen kustannushallinta
- Kustannusten muodostumisen ymmärtäminen
- Yritystalouden tuntemus

Korjausrakentamisen erityisosaaminen

- Korjausrakentamisen prosessien ja tekniikoiden hallinta
- Ymmärrys rakennusten käyttöarvoista, historiallisista arvoista ja eri aikakausien esteettisistä arvoista
- Ymmärrys rakennussuojelun mahdollisuuksista
- Tietämys eri aikakausien rakennusten materiaaleista, rakenteista ja rakentamistavoista
- Ymmärrys rakennuksen kunnon ja käyttökelpoisuuden arviointiin vaikuttavista tekijöistä ja eri rakennusosien ja rakenteiden korjaustavoista

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja –käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta rakennustekniikan insinöörien koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailmaa on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä sekä projektiopintoja työelämälähtöisten tehtävien parissa.

Jatko-opintokelpoisuus

Rakennusalan kolmen vuoden työkokemuksen jälkeen on jatko-opintokelpoisuus (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään rakennesuunnitteluun, rakennustuotantoon sekä kustannuslaskentaan ja yritystalouteen.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi on vapaasti valittavat opinnot (15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Rakennustekniikan koulutusohjelmalla on hyvät yhteydet eurooppalaisiin ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007)
RAK 2007 (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC14AR10	PERUSOPINNOT					53
KC14AR10015	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC14AR10020	Viestintä 1	x				3
KC14AR10030	Viestintä 2		x			3
KC14AR10041	Ruotsi	x				3

KC14AR10050	Englanti 1	x				3
KC14AR10061	Englanti 2		x			3
KC14AR10071	Englanti 3			x		3
KC14AR10082	Algebra ja trigonometria	x				4
KC14AR10083	Vektorit ja matriisit	x				3
KC14AR10084	Differentiaali- ja integraalilaskenta	x				3
KC14AR10085	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC14AR10086	Tilastomatematiikka		x			3
KC14AR10088	Fysiikan perusteet	x				4
KC14AR10089	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC14AR10091	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC14AR10191	Kemian perusteet	x				3
KC14AR10201	Tietotekniikka	x				3
KC14BRAOP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					52
KC14BR33021	Rakentamistalous		x			4
KC14AR10211	Rakennus-CAD		x			4
KC14BR20130	Materiaalioppi	x				3
KC14BR20141	Statiikka		x			4
KC14BR20161	Lujuusoppi		x			4
KC14BR20151	Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet		x			4
KC14BR20045	Kestävä kehitys	x				3
KC14BR20093	Rakentamisen perusteet	x				3
KC14BR20051	Rakennusainekemia	x				2
KC14BR20101	Betonitekniikka	x				3
KC14BR20113	Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet		x			4
KC14BR20173	Geotekniikka ja pohjarakennus		x			4
KC14BR20181	Mittaustekniikka	x				3
KC14BR20191	Kaavoitus	x				2
KC14BR20201	LVI-tekniikka		x			3
KC14BR20212	Sähkö- ja automaatiotekniikka			x		2
KC14BRAOM	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					75
KC14BR10	Yritystoiminnan moduuli					15
KC14BR20031	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC14BR33051	Projektijohtaminen				x	4
KC14BR33011	Yritystalous				x	4
KC14CR43031	Työlainsäädäntö			x		3
KC14BR45	Talonrakennustekniikan moduuli					15
KC14BR31012	Talonrakennustekniikka	x				4
KC14BR31021	Korjausrakentaminen			x		4
KC14BR31031	Rakennusfysiikka		x			5
KC14BR31041	Rakennussuunnittelu	x				2
KC14BR50	Rakennetekniikan moduuli					15
KC14BR32012	Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1		x			5

KC14BR32022	Puurakenteet 1			x		5
KC14BR32032	Teräsrakenteet 1			x		5
KC14CR53	Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli					15
KC14CR43011	Työmaatekniikka			x		3
KC14CR43021	Elementtituotanto				x	2
KC14CR43062	Konepajatekniikka				x	3
KC14CR43041	Hirsirakentaminen			x		2
KC14BR33031	Rakentamisen laatu				x	2
KC14CR43051	Kustannussuunnittelu			x		3
KC14CR63	Tuotantotekniikan projektio-pintojaksojen moduuli					15
KC14CR44011	Tarjouslaskentaprojekti				x	
KC14CR44022	Työmaaprojekti				x	
KC14CR42101	Teräsrakennusprojekti				x	
KC14CR42102	Hirsirakennusprojekti				x	
KC14CR42103	Elementtitehdasprojekti				x	
KC14CR42104	Konepajaprojekti				x	
KC14CR42106	Kustannussuunnitteluprojekti				x	
KC14CR42107	Rakennuttamisprojekti				x	
KC14CR42108	Tutkimus- ja tuotekehitysprojekti				x	
KC14CR73	Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli					15
KC14CR41011	Betonirakenteet 2			x		3
KC14CR41031	Teräsrakenteet 2				x	3
KC14CR41021	Puurakenteet 2				x	3
KC14CR41041	Liittorakenteet				x	3
KC14CR41051	ATK-avusteinen rakennesuunnittelu			x		3
KC14CR83	Suunnittelun projektio-pintojaksojen moduuli					15
KC14DR100	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC14DR10011	Elementtimenetelmät			x		3
KC14ER100	TYÖHARJOITTELU					30
KC14FR70	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC14AR10015 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyylinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi
Hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC14AR10020 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita.

Oppimismenetelmät
Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC14AR10030 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe- ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC14AR10041 (opintojakso)

Opettajat
Ilona Haapanen, FM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia; rakennusalan keskeinen sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

**Englanti 1, 3 op
KC14AR10050 (opintojakso)**

Opettajat

Riikka Ala-Sankila, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Rakennustekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

**Englanti 2, 3 op
KC14AR10061 (opintojakso)**

Opettajat

Riikka Ala-Sankila, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Rakennustekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely rakennustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

**Englanti 3, 3 op
KC14AR10071 (opintojakso)**

Opettajat

Riikka Ala-Sankila, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja –sanaston hallinta. Rakennustekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Algebra ja trigonometria, 4 op KC14AR10082 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla

Sisältö

Kirjainlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometria.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I, Antti Majaniemi: GEOMETRIA – geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80% läsnäolovelvollisuus!

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

•
Opetuskielet
Suomi

Vektorit ja matriisit, 3 op KC14AR10083 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Vektori- ja matriisilaskentaa. Sovellukset tekniikkaan. Analyttisen geometrian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA – geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

**Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op
KC14AR10084 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhden muuttujan differentiaali- ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I – Differentiaali- ja integraalilaskentaa insinööriopiskelijoille. Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II – Differentiaali- ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

**Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op
KC14AR10085 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaaliyhtälöt. Talousmatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II – Differentiaali- ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä. Leila Karjalainen: OPTIMI – Matematiikkaa talouselämän ammatilaisille.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria Differentiaali- ja integraalilaskenta

Opetuskielet

Suomi

Tilastomatematiikka, 3 op KC14AR10086 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyn yhteydessä käytettävät tilastolliset menetelmät. Matemaattisten ohjelmistojen käyttöä. Deskriptiivistä geometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA IV – Tilastot ja todennäköisyys

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Opetuskielet

Suomi

Fysiikan perusteet, 4 op KC14AR10088 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Kinematikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa, lämpöopin perusteita, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiiriin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Pelttonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC14AR10089 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvanttuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho–Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Fysiikan perusteet

Opetuskielet

Suomi

**Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KC14AR10091 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilta.

Sisältö

Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät

Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi

Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot

Fysiikan perusteet

Opetuskielet

Suomi

**Kemian perusteet, 3 op
KC14AR10191 (opintojakso)**

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian ja lisäksi kemiallinen työturvallisuus. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kirjallinen harjoitustyö

Arviointi

Tentti, kirjallinen harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Suoritettua lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Rakentamistalous, 4 op KC14BR33021 (opintopakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa tarjouslaskennan perusteet ja tuntee rakennustyömaan suunnittelun perusteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä tarjouksen; osaa suunnitella työmaan aluesuunnitelman; osaa laatia työmaan aikatauluja

Sisältö

Nimikkeistöjärjestelmät, määrälaskenta ja hinnoittelu, rakentamispalvelujen kustannukset, tarjouslaskenta, tuotannonsuunnittelu, aikataulut, työmaan yleissuunnittelu, materiaalitoiminnot, taloudellinen suunnittelu, seuranta ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty suoritetut harjoitukset sekä lopputentti

Rakennus-CAD, 4 op KC14AR10211 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot rakennusalaalla käytettävistä tietokoneavusteisista suunnittelu-järjestelmistä (CAD) ja osaa laatia rakennus- ja rakennesuunnitelmat CAD-järjestelmiä hyväksi käyttäen. Opiskelija tuntee piirustuksen ja tuotemallin ominaisuudet ja erot sekä tuotemallin mallinnussääntöjen perusteet.

Sisältö

CAD-ohjelmistojen käyttöliittymät ja toimintaperiaatteet. Pää-, työ- ja rakennepiirustusten laatiminen ja mallintamisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
CAD-ohjelmistojen käsikirjat ja ohjeet. Tuotemallisuunnittelun ohjeet

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokoneella työskentely, CAD-tehtävät ja harjoitustyöt

Arviointi
Ohjelmistojen käyttökokeet ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Tietotekniikka, Rakentamisen perusteet

Materiaalioppi, 3 op KC14BR20130 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakentamisessa käytettävät materiaalit, niiden ominaisuudet, valmistusmenetelmät, toiminnan ja käyttökohteet.

Sisältö

Opintopaketilla käsitellään seuraavia materiaaleja: puu, luonnonkivi, tiilet, keraamiset laatat, laastit, kevytbetoni, metallit, muovit, lämmöneristeet, kosteuden ja veden eristeet, tasoitteet, maalit, tapetit sekä lattiapinnoitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT-kortisto soveltuvien osien; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Statiikka, 4 op KC14BR20141 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa käsitellä voimasysteemejä, ymmärtää jäykän kappaleen tasapainon merkityksen ja osaa ratkaista voimasuureita tasapainoyhtälöistä sekä muodostaa rasiuskuvia ja soveltaa näitä tavanomaisiin rakenteisiin kuten sauvoihin, palkkeihin, kehiin ja ristikoihin.

Sisältö

Voiman resultantti ja komponentit. Voimapari –momentti. Voiman momentti pisteen ja akselin suhteen. Vapaakappalekuvio. Rakenteen tukireaktiot. Partikkelin ja kappaleen tasapainoehdot. Köysivoimat taljasysteemissä. Sauvan, palkin ja kehärakenteen sisäiset voimasuureet ja rasiuskuvat. Ristikoiden sauvavoimat. Staattisesti määrätyn rakenteen tunnistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapio Salmi: Statiikka, Pressus Oy, Tampere

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Vektorit ja matriisit, Fysiikan perusteet

Lujuusoppi, 4 op KC14BR20161 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lujuusopin peruskäsitteet ja yksinkertaisimpien rakenteiden kuten sauvojen ja suorien palkkien mitoituksen perusteet veto-, puristus-, taivutus-, vääntö- ja nurjahdustapauksissa sekä osaa laskea jännitykset ja muodonmuutokset kyseisissä rakenteissa.

Sisältö

Hooken laki. Normaali-, taivutus-, leikkaus- ja vääntöjännitykset. Muodonmuutokset. Palkin kimmoviiva. Nurjahdustapaukset. Pääjännitykset. Vertailujännitykset. Vauriohypoteesit. Plastisuusteorian perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen & Suosara: Lujuusoppi, Otatieto

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät ja rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Statiikka

Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC14BR20151 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavanomaiset rakennesuunnittelussa tärkeät staattisesti määräämättömät sauvarakenteet ja hallitsee niiden rasiusten määrittämisen käsin ja soveltuviin tietokoneohjelmien avulla.

Sisältö

Staattisesti määräämättömien sauvarakenteiden voimasuureiden määrittäminen. Työ- ja energiaperiaatteet, Voimamenetelmät, Crossin menetelmä, siirtymämenetelmät ja statiikan laskentaohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Loikkanen: Rakenteiden statiikka II; Statiikan laskentaohjelmien käsikirjat

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Statiikka

Kestävä kehitys, 3 op KC14BR20045 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvut, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Rakentamisen perusteet, 3 op KC14BR20093 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa tiedot rakennushankkeesta ja sen toteutuksesta, rakennusalan nimikkeistä ja osaa hakea tietoa eri tietolähteistä. Opiskelija osaa eri piirustusten piirustusmerkinnät. Betonin materiaalitekniikan perusteisiin ja betonin käyttökohteisiin tutustuminen sekä tärkeimpien rakennustyömaalla käytettävien koneiden ja niiden toimintaperiaatteiden tunteminen.

Sisältö

Rakennushankkeen osapuolet, vaiheet ja toteutusmuodot. Rakennusluvan hakeminen ja rakennusvalvonta. Rakennuksen pinta-alat ja tilavuudet. Rakennuksen tekninen toiminta ja rakennusosien nimitykset. Rakennusalan tietolähteet. Piirtämiskäytännöt sekä piirustusmerkinnät, pää-, työ- ja detailjipiirustukset. Rakennus- ja rakennepiirustusten esitystavat, piirustuslajit, piirustusmerkinnät, tekstit, mitoitus. Betonin raaka-aineet ja niiden valmistus, betonin koostumus ja materiaalin perusominaisuudet tuoreena ja kovettuneena, betonin käyttökohteet, betonialan peruskäsitteet, yleisimmät kelpoisuusvaatimukset. Nosto- ja siirtokoneet, maarakennuskoneet, teline- ja nostolavakalusto, työmaan yleiskalusto, pumpput ja kuljettimet, koneita koskeva tiedonhankinta, työturvallisuusnäkökohtia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

RT-kortisto soveltuvin osin. Suomen rakentamismääräyskokoelma A2: Rakennussuunnitelmat; RT-kortisto RT-15: Rakennuspiirustukset ja -selitykset. Suomalainen sementti -opas, RT-konetietokortisto, RIL 88: Rakennuskoneet, opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, kotitehtävät ja harjoitustyöt.

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

Rakennusainekemia, 2 op KC14BR20051 (opintojakso)

Tavoitteet

Tutustua metallien ja erilaisten polymeerien kemialliseen rakenteeseen ja käyttäytymiseen.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään metalleja ja niiden kemiallista käyttäytymistä, esimerkkeinä karkaisu ja korrosio. Lisäksi

tutustutaan polymeerien kemialliseen rakenteeseen, esimerkkeinä puu ja muovi. Polymeerien käytännön sovellutuksista tutustutaan liimaamiseen. Lisäksi tarkastellaan yleisimpiä liuotinaineita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, tehtävät

Arviointi

Hyväksytyt tehtävät ja lopputentti

Edeltävät opinnot

Kemian perusteet

Betonitekniikka, 3 op KC14BR20101 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Katila, DI

Tavoitteet

Betonin suhteituksen ja seos- ja lisäaineiden käytön hallinta, betonin valmistuksen, siirron ja valutyön, työnjohdon sekä laadunvalvonnan perusosaamisen saavuttaminen ja erilaisten valmistustekniikoiden tuntemus.

Sisältö

Suhteitusmenetelmät ja reseptit, massan ominaisuuksien hallinta, valmistus- ja siirtotekniikat, muotit ja raudoitukset, valutekniikat ja jälkihoito, työmaaolosuhteiden hallinta eri vuodenaikoina, lujuudenkehityksen seuranta, laadunvalvonnan menetelmät ja niissä testattavat ominaisuudet, ympäristöolosuhdeluokitus, materiaalien ja henkilöiden kelpoisuusvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Betonitekniikan oppikirja by201–2004 tai uudempi, Betoninormit by50–2004 tai uudempi, Excel-laskentaohjelmia, opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt

Arviointi

Välikokeet tai tentti, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Rakennustekniikan perusteet 2 niillä, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksen rakennustekniikan tutkintoa

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 4 op KC14BR20113 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee talonrakentamisen runkojärjestelmät, niiden toimintaperiaatteet ja runkojärjestelmän valintaan vaikuttavat tekijät. Hän tuntee rakennesuunnittelijan tehtävät ja osaa määrittää rakenteiden kuormitukset.

Sisältö

Runkojärjestelmät, rakennusrungolle asetetut vaatimukset, kuormien siirtyminen, rungon jäykistäminen ja rungon valintaperusteet. Rakenteiden kuormitukset ja rakennelaskelmien laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

RIL 229–1–2006 ja 229–2–2006: Rakennesuunnittelun asiakirjaohje sekä mallipiirustukset ja –laskelmat, Euronormi. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Rakentamisen perusteet.

Opetuskielet
Suomi

Geotekniikka ja pohjarakennus, 4 op KC14BR20173 (opintopaketti)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maa- ja kalliopohjan ominaisuudet, käyttäytymisen ja soveltuvuuden rakennuspohjaksi. Opiskelija tuntee pohjarakennuksen osana rakennushanketta, pohjarakennussuunnittelun yleisperiaatteet ja tavanomaisimmat pohjarakennusmenetelmät.

Sisältö

Yleiskuva maa- ja kallioperän muodostumisesta, rakennusgeologiasta ja maalajien tunnistamisesta; Maalajien geotekniset ominaisuudet, maapohjan kantavuus, vakavuus ja koonpuristuvuus. Maanpaine, pohjatutkimukset; Pohjarakennussuunnittelu, perustamistavat ja perustustöiden suoritus, kuivatus, routasuojaus ja maapohjan vahvistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rantamäki, Jääskeläinen, Tamminen: Geotekniikka ja Pohjarakennus; RIL 121: Pohjarakennusohjeet; RIL 132: Talonrakennuksen maarakenteet; RIL 207: Geotekninen suunnittelu, Euronormi; LPO-87: Lyöntipaalausohjeet; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorio- ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt laboratorio- ja harjoitustyöt sekä välikokeet tai lopputentti

Edeltävät opinnot

Talonrakennustekniikka

Mittaustekniikka, 3 op KC14BR20181 (opintopaketti)

Opettajat

Jouni Mäenpää, ins.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee geodeettiset mittausvälineet, työmaamittausten suunnittelun ja toteutuksen, kartta- ja kiinteistöopin perusteet sekä geodeettisen laskennan perusteet. Opintopaketin suorittaneen opiskelija: tehdä työmaalla tarvittavia mittauksia, osaa mittauksissa tarvittavaa laskentaa.

Sisältö

Etäisyyden, kulman ja korkeuserojen mittaus, kartoitus, runkomittaukset ja paikalleen mittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, mittaus- ja laskuharjoitukset

Arviointi

Hyväksytyt mittaus- ja laskuharjoitukset sekä tentti

Kaavoitus, 2 op KC14BR20191 (opintopaketti)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kaavajärjestelmän ja kaavat. Opintopaketin suorittaneen opiskelija: tietää eri kaavojen käsittelyjen vaiheet, osaa lukea kaavoja.

Sisältö

Maakuntakaava, yleiskaava ja asemakaava sekä rakennusjärjestys, eri kaavojen merkinnät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maankäyttö- ja rakennuslaki sekä -asetus, kaavamerkinnät ja -määräykset

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö ja tentti

Opetuskielet

Finnish

LVI-tekniikka, 3 op KC14BR20201 (opintopakso)

Opettajat

Arto Martikkala, ins.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennusten LVI-järjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet. Opintopaketin suorittuaan opiskelija: tuntee LVI-järjestelmiä koskevat säädökset ja normit, tuntee LVI-töiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin.

Sisältö

Rakennusten lämmitys-, vesi-, ja viemäri sekä ilmanvaihtojärjestelmien ratkaisuvaihtoehdot ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Miettinen, J.: Rakennusten LVIS-automaatio. RakMK D1–D7; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitukset sekä lopputentti

Sähkö- ja automaatiotekniikka, 2 op KC14BR20212 (opintopakso)

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot rakennusten sähkö- ja automaatiojärjestelmistä ja niiden toimintaperiaatteista. Opintopaketin suorittuaan opiskelija: tietää sähkötöiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin.

Sisältö

Sähköjärjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit. Rakennusten hälytys- ja merkinantojärjestelmät, kaukokäyttö-, valvonta- ja automaatiojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC14BR10 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija henkilöstö- ja projektijohtamiseen, työlaissaadantoon ja yritystoimintaan.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC14BR20031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyylyt, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö

Organisaatiot, johtamistaito ja –toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Projektijohtaminen, 4 op KC14BR33051 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää rakennushankkeen kulun ja tuntee rakennussopimuksiin liittyvät asiat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä hankesuunnitelman, osaa laatia urakkasopimuksen ja rakentamiseen liittyvät pöytäkirjat.

Sisältö

Rakennushankkeen osapuolet, hankesuunnittelu, esisuunnittelu, rakennussuunnittelu, rakentamisen valmistelu, rakentamisvaihe, eri vaiheiden sopimukset, yleiset sopimusehdot (YSE 1998), kokoukset ja pöytäkirjat, pääsuunnittelijan tehtävät sekä kiinteistökaupan perusteet. Rakennustuotteiden yleiset hankinta- ja toimitusehdot RYHT 2000

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jouko Kankainen, Juha–Matti Junnonen: Rakennuttaminen sekä opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettavat harjoitukset ja lopputentti

Yritystalous, 4 op KC14BR33011 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa perustaa yrityksen, tuntee yrityksen toiminnot, osaa laatia alkavan yrityksen talousarvion, osaa laskea investointilaskelmia, ymmärtää tiliviennit sekä osaa lukea tilinpäätöstä.

Sisältö

Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot: tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus sekä yrityksen rahoitus. Tiliviennit ja tilinpäätös

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Hyväksytty harjoitustyö ja lopputentti

Työlainsäädäntö, 3 op KC14CR43031 (opintopakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee työlainsäädännön ja työehtosopimusten periaatteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa työelämässä tarvittavan työlainsäädännön, osaa lukea rakennusalan työehtosopimusta, tietää työsuojelun asettamat vaatimukset työmaalla.

Sisältö

Työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki ja alan työehtosopimukset sekä työsuojelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla, Rakennusalan työehtosopimus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Loppuentti

Talonrakennustekniikan moduuli, 15 op KC14BR45 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija talonrakennustekniikan uudis- ja korjausrakentamiseen sekä rakennusfysiikkaan ja rakennussuunnitteluun.

Talonrakennustekniikka, 4 op KC14BR31012 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennuksen rakennusteknillisten osien toteutustavat ja -vaihtoehdot, niissä käytettävät rakenne- ja materiaalivaihtoehdot sekä niiden toimintaperiaatteet ja tekniset ominaisuudet.

Sisältö

Maarakenteet: täytöt, perustusten ja tonttialueen kuivatus, routasuojaus ja pintarakenteet; Perustukset ja alapohjarakenteet; Runkorakenteet: puu-, betoni-, muurattu- ja teräsrunko; Täydentävät rakenteet: ei-kantavat rakenteet, ikkunat, ovet, kalusteet, vesikatto- ja julkisivurakenteet; Erikoisrakenteet: väestönsuojat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

RT-kortisto soveltuvien osien. Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMk. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppuentti

Edeltävät opinnot

Rakentamisen perusteet

Korjausrakentaminen, 4 op KC14BR31021 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee korjausrakentamishankkeen vaiheet ja organisoinnin, keskeisten rakennusmateriaalien turmeltumisen syyt ja tärkeimpien rakennusosien vauriot ja korjausmenetelmät.

Sisältö

Korjaustarpeeseen johtavat syyt, rakenteiden kehitys, hankkeen lähtökohdat ja suunnittelu. Eri rakennusmateriaalien raskaudet ja turmeltuminen. Purkutyöt. Perustus-, runko- ja vaipparakenteiden tyypillisimmät vauriot, vaurioiden syyt ja korjausmenetelmät. Erilaisten tilojen korjaus ja perustamien

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kaivonen: Rakennusten korjaustekniikka ja talous. RIL 174-1: Korjausrakentaminen I, yleiset perusteet. RIL 174-4:

Korjausrakentaminen IV, runkorakenteet. RIL 174–5: Korjausrakentaminen V, perustukset–pohjarakenteet. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Talorakennustekniikka

Rakennusfysiikka, 5 op KC14BR31031 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt rakenteiden rakennusfysikaaliseen toimintaan ja saa perustiedot ja –taidot suunnitella rakennusfysikaalisesti oikein toimivia rakenteita ja rakennusosia sekä uudis- että korjausrakentamiskohteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa RakMK A2:n mukaisen rakennesuunnittelijalta vaaditun pätevyyden rakennusfysiikassa hankittuaan suunnittelukokemusta 2 vuotta.

Sisältö
Rakennusfysiikan perusteet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakenteiden kuivuminen. Ääneneristys. Rakennusten sisäilma ja viihtyisyys. Lämpö-, kosteus- ja ääneneristämisen suunnittelu ja niihin soveltuvia rakenneratkaisuja. Rakennusfysikaaliset mittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rafnet-oppimateriaali. RakMK C1–C5, RT-kortisto soveltuvien osien. Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt sekä rakennusfysikaaliset mittaukset

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä harjoitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 60 %, harjoitukset 40 %; Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Fysiikka ainakin pääosin suoritettu. Rakentamisen perusteet

Rakennussuunnittelu, 2 op KC14BR31041 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakennussuunnittelun perusteet ja niitä koskevat suunnitteluohjeet.

Sisältö
Suunnittelua koskevat määräykset ja ohjeet. Eri suunnitelmien toimivuuden ja toteutettavuuden vertailu. Rakennuslupaviranomaiset ja rakennusoikeus, kaavoituksen merkitys ja rakennusoikeus. Esisuunnitelman ja tilaohjelman teko sekä tilaohjelman mukaisen pientalon suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT-kortisto soveltuvien osien. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
RakennusCAD, kaavoitus

Rakennetekniikan moduuli, 15 op KC14BR50 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Rakennetekniikan moduulin opintojen tavoitteena on antaa perusvalmius betoni-, puu- ja teräsrakenteiden sekä muurattujen rakenteiden ja niistä valmistettujen rakennusten rakennesuunnitteluun ja rakentamiseen ottaen huomioon tuotanto- ja valmistustekniikan vaatimukset. Erityisesti on huomattava, että opetuksessa käytetään

Euronormien mukaista suunnittelukäytäntöä.

Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1, 5 op KC14BR32012 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelijaa osaa suorittaa tavanomaisten raudoittamattomien betonirakenteiden, teräsbetonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden mitoituksen ja ymmärtää kyseisten rakenteiden toiminnan erilaisissa kuormitustilanteissa. Hän osaa myös hyödyntää tietotekniikkaa kyseisten rakenteiden mitoituksessa.

Sisältö

Betonirakenteiden luokitus ja asiakirjat. Suunnittelun perusteet: materiaalien lujuudet, rasitusluokat, kuormitukset ja voimasuureet. Palkkien, yhteen suuntaan kantavien laattojen, pilarien, seinien ja maanvaraisten anturoiden mitoitus murtorajatilassa. Raudoituksen ankkurointi ja jatkokset, paikallinen puristus. Käyttörajatilamitoitus. Rakenteelliset ohjeet: rauditus ja rakenneosat. Raudituspiirustukset. Suunnitteluohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Betonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi

Hyväksytty lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä välikokeet tai tentti

Edeltävät opinnot

Betonitekniikka, statiikka, lujuusoppi, runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet

Puurakenteet 1, 5 op KC14BR32022 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija kykenee suoriutumaan itsenäisesti tavanomaisten kantavien puurakenteiden suunnittelusta ja mitoituksista. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto-, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opiskelija ymmärtää huomioida puun erityisominaisuudet kantavien puurakenteiden mitoituksessa. Opintopakso on osa puurakenteiden A-vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Sisältö

Materiaaliominaisuudet. Kantavien puurakenteiden rakennesuunnittelun perusteet. Rakenteen staattinen malli ja kuormat. Massiiviset palkit ja pilarit, liimatut ohutuumalet palkit, harja- ja pulpettipalkit, puuristikot. Mitoitus murtorajatilassa taivutukselle, leikkaukselle ja normaalivoimalle sekä yhdistetyille rasituksille. Palomitoitus. Käyttörajatilamitoitus taipumalle ja värähtelylle. Sovellusohjelmien hyödyntäminen puurakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu- ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 50 %, suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Teräsrakenteet 1, 5 op KC14BR32032 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija kykenee suoriutumaan itsenäisesti tavanomaisten kantavien teräsrakenteiden suunnittelusta ja mitoituksista. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto-, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A–vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta. Ydinosaamisalueet: Teräs rakennusmateriaalina (tärkeimmät ominaisuudet rakentamisessa); Poikkileikkausluokat ja niiden merkitys; Taivutetun rakenteen mitoitus (Poikkileikkauksen taivutuskestävyys); Puristetun ja taivutetun rakenteen mitoitus tasonurjahdukselle; Putkipalkkiristikon suunnittelu; Yksikerroskehän mitoitus; Hallirakennuksen suunnittelu

Sisältö

Teräs rakennusmateriaalina. Suunnitteluperusteet. Rakenneosien mitoitus: vedetyt rakenteet, taivutetut rakenteet (palkit), puristetut ja taivutetut rakenteet (pilarit). Putkipalkkiristikko. Kehät. Rakenteiden jäykistäminen. Palomitoituksen perusteet. Palosuojaus. Syöpymissuojaus. Valmistus ja asennus. Laadunvarmistus. Sovellusohjelmien hyödyntäminen teräsrakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teräsrakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu- ja mitoitusohjelmien manuaalit. TRY: Teräsrakenne Oppimisympäristö (CD-rom); Hitsatut profiilit käsikirja (nettijulkaisu); ESDEP-aineisto (nettijulkaisu); Suositeltavat runkorakennedetailit (nettijulkaisu); Teräsrakennetuotteet ja suositeltavat teräslajit (nettijulkaisu); SSEDTA Teräs- ja liittorakenteiden suunnittelun koulutuspaketti (nettiaineisto); Teräs pohja- ja maarakentamisessa (nettijulkaisu); Käsikirja–Ruostumattomien terästen käyttö kantavissa rakenteissa; Stainless SteelCal (nettiaineisto); Teräs- ja liittorakenteiden mitoitusohjelmat; Teräskirja /Metallinjalostajat ry. Rautaruukin putkipalkkikäsikirja /Rautaruukki

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 50 %, suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Opetuskielet

Suomi

Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli, 15 op KC14CR53 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan tuotantotekniikan moduulin tarkoitus on syventää opiskelijoiden tietämystä puu- ja betonielementtien, hirsirakenteiden, teräsrakenteiden ja muiden valmisosien tekemisestä sekä itse rakennustyömaan suunnittelu- ja johtotehtävistä. Tuotantotekniikan moduuli luo pohjan rakennusyrityksessä tai rakennuttajana toimimiseen.

Työmaatekniikka, 3 op KC14CR43011 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee työmaan läpivientiin liittyvät asiat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa laatia työmaan aikataulun sekä suunnitella resurssit tietokoneella, osaa laatia tehtäväsuunnitelman.

Sisältö

Maksuerätaulukko, työmaasuunnitelma, työkohdesuunnittelu, menetelmäsuunnittelu, LVIS-aputyöt, työmaan ajallinen ja taloudellinen suunnittelu, tehtäväsuunnittelu sekä työmaan projektinhallintaohjelmistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hannu Järvinen: Vastaavan työnjohtajan tarkastusluettelo, Juha–Antti Kaivonen: Rakennusten korjaustekniikka ja talous (osin), opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut harjoitukset ja loppotentti

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Elementtituotanto, 2 op KC14CR43021 (opintopakso)

Opettajat
Sami Purtoia, DI

Tavoitteet

Opiskeliia tuntee elementtituotannon periaatteet. Opintopakson suoritettuaan opiskeliia: osaa ottaa huomioon elementtien tuotannon ja asennuksen vaatimat seikat; tietää betoni- ja puuelementtien valmistuksen periaatteet.

Sisältö

Puu- ja betonielementtitalojen valmistus tehtaassa. Elementtien suunnittelussa ja valmistuksessa huomioon otettavat seikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eero Laitinen: Teollinen betonirakentaminen, luennoitsijan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustehtävät sekä lopputentti

Konepajatekniikka, 3 op KC14CR43062 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskeliia tuntee konepajan tuotannon ja siihen liittyvät piirustukset. Opintopakson suoritettuaan opiskeliia: osaa tehdä ja lukea teräsrakentamisen tuotantopiirustuksia, tietää konepajatuotannon ja laadunvalvonnan periaatteet.

Sisältö

Työpiirustukset, tuotantopiirustukset ja asiakirjat, teräsrakenteiden valmistus, hitsausmenetelmät, laadunvalvonta, pintakäsittelytekniikat ja kuljetukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Hirsirakentaminen, 2 op KC14CR43041 (opintopakso)

Opettajat

Juhani Saukko, ins.

Tavoitteet

Opiskeliia tietää hirsirakentamisen periaatteet. Opintopakson suoritettuaan opiskeliia: osaa suunnitella hirsirakennuksia, tietää hirsituotannon periaatteet, osaa ottaa hirsirakenteen muodonmuutokset huomioon suunnittelussa ja rakentamisessa.

Sisältö

Yleisimmät hirren tuotanto- ja työstömenetelmät, hirsirakenteisiin liittyvät muut rakenteet, hirsirakennuksen suunnittelun, rakenteellisen toiminnan ja pystytyksen pääperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut harjoitukset sekä lopputentti

Rakentamisen laatu, 2 op KC14BR33031 (opintopakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Tuntee laatujärjestelmät sekä osaa soveltaa niitä rakennusprojektiin. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: tuntee rakennusyrityksen laatujärjestelmän sisällön, osaa laatia työmaan laatusuunnitelman, osaa laatia tehtävän laatusuunnitelman.

Sisältö

ISO9000–laatustandardit, laadunohjausmenetelmät teollisuudessa sekä rakennusyrityksessä. Työmaan ja tehtävän laatusuunnitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jouko Kankainen, Juho–Matti Junnonen: Laatuajattelu ja rakennustyömaan laatuoinnit. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt sekä seminaarit

Arviointi

Seminaarit ja harjoitustyöt sekä tentti

Edeltävät opinnot

Rakentamistalous

Kustannussuunnittelu, 3 op KC14CR43051 (opintopakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tietää kustannusohjauksen merkityksen rakennushankkeen läpiviennissä. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa laskea tavoitehinnan hankkeelle, osaa laskea laajuuslaskelman sekä rakennusosa–arvion, osaa hoitaa hankkeen kustannusohjausta.

Sisältö

Tavoitehinta-laskelma, laajuus–laskelma, rakennusosa–arvio, Taku–ohjelmiston käyttö ja kustannusohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Talonrakennuksen kustannustieto, opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytysti suoritettavat harjoitukset sekä loppuentti

Tuotantotekniikan projektiopintopaketin moduuli, 15 op KC14CR63 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan tuotantotekniikkaan liittyvien projektiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet toimia rakennushankkeen erilaisissa projektinjohto– ja työnjohtotehtävissä sekä tarjouslaskentaan ja kustannusarviointeihin liittyvissä tehtävissä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä– ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilö– tai ryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa, usein myös työskennellen ko. yrityksissä. Pakollisina projekteina jokaiselle ovat:

- Tarjouslaskentaprojekti, Työmaaprojekti Lisäksi voidaan ottaa muina (valinnaisina) projekteina seuraavia uudis– tai korjausrakentamiseen liittyviä projekteja:
- Rakennustyömaa, Teräsrakennustyömaa, Hirsirakennustyömaa, Elementtitehdas, Konepaja, Kustannussuunnittelu, Rakennuttaminen, Tutkimus ja tuotekehitys

Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti.

Tarjouslaskentaprojekti KC14CR44011 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä rakennushankkeen tarjouksen.

Sisältö
Rakennushankkeen tarjouslaskenta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Projektikohtainen

Oppimismenetelmät
Harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Työmaaprojekti KC14CR44022 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee työmaan ja siihen liittyvän suunnittelun.

Sisältö
Työmaalla tehtävä työ, tutustuminen työmaan toimintaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan projektikohtaisesti

Oppimismenetelmät
Käytännön työskentely projektissa

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportti sekä seminaari

Edeltävät opinnot
Työmaatekniikka

Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli, 15 op KC14CR73 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan suunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijoiden Euronormien mukaista rakennesuunnittelutaitoa sekä tietotekniikan hyödyntämistä rakennesuunnittelussa. Rakennetekniikan moduuli ja talonrakennustekniikan suunnittelumoduuli luovat edellytykset suorittaa itsenäisesti sekä työryhmän jäsenenä talonrakenteiden mitoitus.

Betonirakenteet 2, 3 op KC14CR41011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijan betonirakenteiden suunnittelutaitojen syventäminen.

Sisältö
Pilarianturoiden, ristiin kantavien laattojen, pilarilaattojen, perusmuurien ja maanvaraislaattojen mitoitus murtorajatilassa. Jännitettyjen betonirakenteiden suunnittelu- ja toimintaperiaatteet. Betonielementtirakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Betonirakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, lasku- ja suunnitteluharjoitukset

Arviointi

Hyväksytty lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä tentti

Edeltävät opinnot

Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1

Teräsrakenteet 2, 3 op KC14CR41031 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti ruuvi- ja hitsiliitosten mitoituksista. Hän tietää plastisuusteorian perusteet ja osaa soveltaa sitä poikkileikkauskapasiteettien laskentaan sekä yksinkertaisten rakenteiden rasiuksen määrittämiseen. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A-vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta. Ydinosaamisalueet: Liitoksen rasiukset; Ruuvien leikkauskestävyys; Reunapuristuskestävyys; Palamurtumiskestävyys; Hitsiliitoksen kestävyys; Plastisuusteorian perusteet.

Sisältö

Ruuvit, mutterit, aluslevyt. Staattisesti kuormitetut liitokset. Liitosten luokittelu jäykkyyden ja lujuuden perusteella. Ruuviliitoksen kestävyys. Pienahitsin kestävyys jännityskomponenttien perusteella ja yksinkertaistetulla menetelmällä. Liitoksen pituuden vaikutus kestävyys. Hitsausmerkinnät. Hitsiluokat. Hitsiliitoksen kestävyys. Hitsin hyväksikäyttöaste Liitossovellutukset. Palkki-pilariliitokset. Palkkien jatkokset ja risteävien palkkien liitokset. Pilarin jatkokset. Pilarin liittyminen perustukseen. Ristikön paarteen jatkos. Ristikön liitos pilariin. Siteiden liitokset. Plastisuusteorian perusteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Katso teräsrakenteet 1 opintojakso

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset

Edeltävät opinnot

Teräsrakenteet 1

Opetuskielet

Suomi

Puurakenteet 2, 3 op KC14CR41021 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, TkL

Tavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti mekaanisin liittimin koottujen puurakenteiden liitosten mitoituksista sekä tietää järeiden puurakenteiden mitoitusperiaatteet. Opintojakso on osa puurakenteiden A-vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Sisältö

Puurakenteiden liitokset. Mekaanisin liittimin koottu liitokset: naula-, ruuvi-, pultti- sekä tappiliitokset. Naulalevyliitosten mitoitusperiaatteet. Järeat puurakenteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu- ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset

Edeltävät opinnot

Puurakenteet 1

Opetuskielet

Suomi

**Liittorakenteet, 3 op
KC14CR41041 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija osaa suorittaa tavanomaisten teräs–betoni liittorakenteiden mitoituksen.

Sisältö

Perustiedot liittorakenteiden (pilarit, palkit, laatat) käyttökohteista sekä toiminta- ja mitoitusperiaatteista. Liittorakenteiden mitoitusohjelmiin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

EC4; liittorakenteiden suunnitteluun liittyvät ohjeet. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, lasku- ja suunnitteluharjoitukset

Arviointi

Hyväksytty lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä tentti

Edeltävät opinnot

Betonirakenteet 1. Teräsrakenteet 1

Opetuskielet

Suomi

**ATK–avusteinen rakennesuunnittelu, 3 op
KC14CR41051 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Ylihärsilä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa käyttää betoni-, teräs-, puu- ja liittorakenteiden rakennesuunnitteluohjelmia sekä rakennusfysikaalisia ohjelmia rakenteiden ja rakennusosien analysoinnissa ja mitoituksessa.

Sisältö

Rakennesuunnitteluun liittyvien ohjelmien esittely ja käytön opastus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit

Oppimismenetelmät

Työskentely sovellusohjelmien parissa. Ohjelmien käyttöön liittyviä harjoituksia

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu käyttökoe ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka. Rakennesuunnitteluun liittyvät peruskurssit

Opetuskielet

Suomi

Suunnittelun projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR83 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun liittyvät projektiopinnot antavat opiskelijalle valmiudet suunnitella talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluprojekteja yhtenä suunnittelutiimin jäsenenä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa.
- Projekti voi olla uudis- tai korjausrakentamiseen liittyvä: Asuinrakennus, Teollisuusrakennus, Julkinen rakennus, Toimisto- /liikerakennus, Tutkimus ja tuotekehitys
- Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi.
- Rakennesuunnitteluprojekti
- Opettaja: Heikki Ylihärtilä, tekniikan lisensiaatti
- Tavoitteet: Rakennesuunnittelutaitojen, ryhmätyöskentelyn, luovuuden, ongelmanratkaisutaitojen ja tiedonhankinnan kehittäminen. Viestintä ja vuorovaikutustaitojen parantaminen. Tietotekniikan hyödyntäminen rakennesuunnittelussa. Työelämään harjaantuminen.
- Sisältö: Käytännön uudis- tai korjausrakentamiseen liittyvä rakennesuunnittelu ja /tai tutkimus- ja tuotekehitys. Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Opiskeluaineisto haetaan tiedonhakuna projektiin liittyen
- Oppimismenetelmät: Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa. Ongelmakeskeinen ja tekemällä oppiminen
- Arviointi: Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Projektin tavoitteiden saavuttaminen
- Edeltävät opinnot: Rakennetekniikan moduuli. Talonrakennustekniikan suunnittelumoduuli pääosin ainakin kuunneltu

Sosiaalialan koulutusohjelma

- Sosiaalialan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Päivi Rinne, 020 124 5122, 040-830 4190, paivi.rinne@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Katriina Honkala, 020 124 5108, 040-830 4186, katriina.honkala@seamk.fi
Kansainvälisyyskoordinaattori: Helena Järvi, 020 124 5125, 040-830 4276, helena.jarvi@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, sosionomi (AMK)

Kelpoisuus: Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto tuottaa kelpoisuuden korkeakoulutasoista sosiaalialan osaamista edellyttäviin tehtäviin julkisen sektorin, yksityisen sektorin sekä vapaaehtoistoiminnan ja järjestösektorin toiminnoissa. Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005 säätelee kelpoisuuksia kunnallisissa tehtävissä.

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Sosiaalialan koulutusohjelman ytimenä on 'sosiaalisen' osa-alue yhteiskunnassa, yhteisöissä ja ihmisten arkipäivän elämässä. Opintojen tavoitteena on oppia ymmärtämään ja analysoimaan 'sosiaalista' ja sen myötä edistämään eri-ikäisten ihmisten, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin toteutumista. Asiantuntijuus sosiaalisessa edellyttää kykyä hahmottaa yksittäisen ihmisen elämäntilanne osana laajempia yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tapahtumia. Koulutusohjelman tavoitteena onkin kehittää opiskelijan valmiuksia analysoida asioiden yhteyksiä ja harjaannuttaa hänen kykyään ymmärtää tilanteita sosiaalisen näkökulmasta.

Asiakastyön asiantuntijuuden ydin on ohjata ihmistä kasvamaan, kehittymään ja tekemään elämänratkaisujaan hänelle ominaisella tavalla, se ei ole ratkaisujen tekemistä tai 'oikeassa olemista' toisen ihmisen puolesta. Tästä syystä oman ammatillisen persoonan ja eettisyyden kehittäminen on yksi koulutusohjelman tärkeimmistä tavoitteista. Opintojen aikana opiskelija harjaantuu arvioimaan erilaisten ammatillisten menetelmien vaikuttavuutta ihmisten hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden edistämiseksi. Perhetyön, palveluohjauksen ja psykososiaalisen ohjauksen, samoin kuin ryhmä-, yhteisö- ja projektityön taitojen omaksuminen kuuluvat kaikkien SeAMK:ssa sosionomiksi opiskelevien opetussuunnitelmaan. Tavoitteena on myös oppia käyttämään luovia menetelmiä asiakkaiden ja ryhmien parissa. Koulutusohjelman opetustarjontaan sisältyvät teatteri-ilmaisu, kuvallinen ilmaisu, käden taidot ja musiikki, joiden lisäksi opiskelijaa ohjataan liittämään hänelle ominaiset luovan toiminnan taidot sosiaalialan ammattityön taitoihin.

Opintojen tavoitteena on omaksua sosiaalialan palvelujärjestelmä niin hyvin, että opiskelijalla valmistuttuaan on taidot yhdistellä palveluita asiakkaan tueksi, ohjata asiakkaita palveluiden käyttöön, tehdä yhteistyötä palveluverkostossa ja hänellä on itselläänkin valmiudet toimia palveluiden tuottajana. Tavoitteena on perehtyä palveluiden ja projektien johtamiseen siten, että opiskelijalla on valmiudet organisoida, arvioida ja kehittää asiakkaiden tarpeisiin vastaavia toimintoja ja johtaa työyhteisöä sen jäsenten yhteistyötä ja asiantuntijuutta vahvistaen.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Sosiaalialan koulutusohjelman valtakunnalliset osaamistavoitteet on hyväksytty vuonna 2006. Seinäjoen Ammattikorkeakoulu on ollut edustettuna osaamistavoitteet laatineessa työryhmässä ja seuraavassa kuvatut osaamistavoitteet löytyvätkin konkreettisina sovellutuksina koulutusohjelman opintokokonaisuuksista ja opintojaksoista.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Sosiaalialan koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Sosionomi (AMK)
Sosiaalialan eettinen osaaminen	Sosionomi (AMK) on sisäistänyt sosiaalialan arvot ja ammatti-eettiset periaatteet ja sitoutuu toimimaan niiden mukaisesti. Hän kykenee sosiaalialan ammattien edellyttämään eettiseen reflektiin. Hän ottaa huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden ja kykenee toimimaan arvoristiriitoja sisältävissä tilanteissa. Sosionomi (AMK) edistää tasa-arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii

	huono-osaisuuden ehkäisemiseen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön näkökulmasta.
<i>Asiakastyön osaaminen</i>	Sosionomi (AMK) osaa luoda ammatillisen ja asiakasta osallistavan vuorovaikutus- ja yhteistyösuhteen. Hän ymmärtää asiakkaan tarpeet ja voimavarat kontekstisidonnaisesti. Sosionomi (AMK) osaa soveltaa erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja työmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti sekä arvioida niitä. Hän osaa tukea ja ohjata tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä heidän arjessaan, kasvun ja kehityksen eri vaiheissa ja eri elämäntilanteissa.
<i>Sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen</i>	Sosionomi (AMK) tuntee hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevat palvelujärjestelmät ja niihin liittyvän lainsäädännön. Hän osaa hahmottaa palveluiden muutoksia ja pystyy osallistumaan niiden monipuoliseen kehittämiseen. Hän osaa suunnata ja koota tarpeen mukaisia palveluita erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden tueksi, osaa toimia moniammatillisissa verkostoissa ja hallitsee palveluohjauksen.
<i>Yhteiskunnallinen analyysitaito</i>	Sosionomi (AMK) ymmärtää yksilön ja yhteiskunnan välisen suhteen ja osaa jäsentää ja analysoida sitä erilaisista teoreettisista näkökulmista. Hän ymmärtää ihmisten sosiaalisten toimintaedellytysten muotoutumisen ja yhteiskunnallisen päätöksenteon välisen yhteyden. Sosionomi (AMK) osaa jäsentää sosiaalisia ongelmia yhteiskunnallisesta viitekehyksestä.
<i>Reflektiivinen johtamis- ja kehittämisosaaminen</i>	Sosionomi (AMK) on sisäistänyt reflektiivisen ja tutkivan työotteen. Hän osaa arvioida toimintansa teoreettisia lähtökohtia ja soveltaa vaihtoehtoisia ajattelu- ja lähestymistapoja. Hänellä on käytäntöpainotteista tutkimuksellista osaamista ja hän osaa tuottaa uutta tietoa. Hän osaa toimia työyhteisön aloitteellisenä esimiehenä ja aktiivisena jäsenenä. Hän osaa kehittää ja johtaa sosiaali- alan osaamista, työyhteisöjä ja palveluita moni ammatillisena yhteistyönä.
<i>Yhteiskunnallinen osaaminen ja yhteisöllinen vaikuttaminen</i>	Sosionomi (AMK) ymmärtää yhteisöjen toimintaperiaatteita ja kulttuureita sekä osaa yhteistyössä muiden kanssa vahvistaa ja luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Hän osaa toimia erilaisissa kansalais- ja viranomaisverkostoissa ja luoda niitä. Sosionomi (AMK) kykenee osallistumaan yhteiskun- nalliseen arvokeskusteluun ja vaikuttamaan päätöksentekoon yhteistyössä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Hän tunnistaa epätasa-arvoa tuottavia rakenteita ja toimii niiden purkamiseksi.

Ammatilliset tehtäväalueet

Sosionomi (AMK) voi toimia asiakastyössä, johtamistehtävissä, projektityössä ja yrittäjänä. Yleisimpiä toiminta-alueita ja tehtävänimikkeitä ovat:

Sosiaalialan kasvatus- ja opetustehtävät päivähoitossa, lastensuojelussa, perhetyössä, koulutoimessa ja ennaltaehkäisevässä työssä sekä eräissä erityiskasvatuksen tehtävissä: perheohjaaja, päiväkodin opettaja *) , kasvattaja, nuorisohjaaja.

Sosiaalisen tuen, kuntoutuksen ja ohjauksen tehtävät kehitysvammahuollossa, päihdehuollossa, kriminaalityössä, ikäihmisten parissa, työttömien toiminnassa, nuorisotyössä, maahanmuuttajien keskuudessa: sosiaaliohjaaja, työvalmentaja, palveluohjaaja, projektityöntekijä.

Sosiaalialan palveluiden johtamis- ja kehittämistehtävät sosiaalipalveluiden eri sektoreilla, sosiaalialan järjestöissä, yrittäjätoiminnassa ja projekteissa: avohuollon ohjaaja, toiminnanjohtaja, lastenkodin johtaja.

Asiakastyöhön, tiedottamiseen ja ohjaamiseen liittyvät tehtävät Kelassa ja työhallinnossa: työvoimaneuvoja, vakuutussihteeri, toimiston johtaja.

Sosiaaliohjaajan tehtävät sosiaalitoimistossa: sosiaaliohjaaja, perheohjaaja, palveluohjaaja.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Sosiaalialan koulutusohjelma on rakennettu konstruktivistiselle oppimisnäkemykselle, jonka mukaan oppija on aktiivinen, omia tietorakenteitaan aktiivisesti kehittävä ihminen. Hänellä on taidot arvioida omia oppimistarpeitaan ja voimavarojaan sekä halu asettaa tavoitteita niiden saavuttamiseksi. Sosiaalialan ammattityön opiskelussa pyritään kehittämään reflektiivisyyttä, eli taitoa ja halua tarkastella oman toiminnan vaikuttimia, ilmenemismuotoja ja vaikutuksia monesta näkökulmasta. Jokaisella oppijalla on oma luontainen tapansa oppia asioita. Tästä syystä koulutusohjelmassa sovelletaan monenlaisia opetusmenetelmiä. Koulutusohjelman pedagogiset valinnat konkretisoituvat seuraavissa periaatteissa:

1. *Opintokokonaisuudet perustuvat ammattityön valmiuksiin.* Jokainen opintokokonaisuus koostuu pienemmistä opintojaksoista, jotka täydentävät toisiaan. Opintojaksot eivät ole tiedelähtöisiä, vaan niiden lähtökohta on ammattityössä. Kaikki yleisiä kompetensseja tuottavat opintojaksot, myös kielet, viestintä ja tietotekniikka toteutetaan sosiaalialan näkökulmasta.

2. *Koulutusohjelman sisällä on osaamista syventäviä pilareita.* Pilarit ovat koulutusohjelman keskeisiä sisältöjä, jotka jatkuvat ja syvenevät opintojen edetessä. Ne muodostavat ammatillisen osaamisen perusrakenteen. Koulutusohjelman läpi kulkevia jatkumia ovat muun muassa:

- Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu
- Ammattityön menetelmien opiskelu
- Sosiaalitutkimuksen taitojen hallinta
- Ammatillisen kasvun reflektointi

3. *Oppiminen tapahtuu teoriaa ja käytäntöä yhteen liittämällä.* Teoriassa opiskeltuja asioita sovelletaan käytäntöön ja käytännössä havaittua tarkastellaan teorian valossa. Opintokokonaisuuksiin ja opintojaksoihin sisältyy lähes aina soveltavia tehtäviä, joista osa toteutetaan käytännön työssä. Koulutusohjelman harjoittelujaksot ovat ohjattuja.

4. *Omia näkemyksiä ja osaamista kehitetään ryhmän avulla.* Opintojen aikana opiskelija on osana useissa eri ryhmissä. Ryhmä on oppimisympäristö, jossa opitaan mm. työyhteisöllisiä vuorovaikutustaitoja, palautteen antamista ja vastaanottamista, sekä asioiden monipuolista ja eettistä tarkastelua.

5. *Oppimismenetelmät ovat monipuolisia ja sisällön oppimisen kannalta harkittuja.*

a. Kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu. Ryhmässä toteutettavan kontaktiopetuksen muotoja ovat useimmiten luennot, lukupiirit, ryhmätehtävät ja demonstraatiot. Kontaktiopiskelua täydentää yleisimmin itsenäinen ja soveltava tehtävä, kirjalliseen materiaaliin perustuva tentti tai käytännössä tapahtuva toiminnallinen harjoitus.

b. Ongelmanperustainen oppiminen. Ongelmanperustaista oppimista toteutetaan erityisesti kahdessa opintojen vaiheessa: sektoriopintojen työpajoissa (laajuus 9 op) ja hallinnon jaksossa (24 op), jossa kaikkia teoriasisältöjä tarkastellaan opiskelijan harjoittelupaikan käytäntöjen näkökulmasta.

c. Verkko-opetus. Verkko –opintoina toteutetaan erityisesti opintojaksoja, jotka asiasisältönsä puolesta hyötyvät verkkototeutuksesta ja jotka monipuolistavat opiskelumahdollisuuksia. Jokaisella opiskelijaryhmällä on oma Moodle –pohja perusinformaatiota ja ryhmäkohtaisten tehtävien käsittelyä varten.

d. Tutkiva oppiminen. 'Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta' ja 'Laadulliset tutkimusmenetelmät' ovat esimerkkejä opintokokonaisuuksista, joissa opiskelijat hankkivat ja analysoivat tietoa, josta on hyötyä sekä käytännön kentälle että omalle oppimiselle.

Jatko-opintokelpoisuus

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden hakeutua alan ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin ja muuhun ylempään korkeakouluopetukseen niiden määrittämien valintaperusteiden mukaisesti (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

*) Kelpoisuus lastentarhanopettajan tehtäviin

Laissa sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005 ja Valtioneuvoston asetuksessa N:o 608/2005 määritellään, että lastentarhanopettajan tehtävissä toimivalta sosiaali- ja terveysalan tutkinnon suorittaneelta edellytetään vähintään 60 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet opinnot, jotka sisältyvät tutkintoon. Sosiaalialan ammattikorkeakoulut ovat vuonna 2007 linjanneet, että näiden opintojen tulee sisältää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan teoriaopintoja, pedagogisen harjoittelun sekä opinnäytetyön. SeAMK:n sosiaalialan koulutusohjelmassa osalla opiskelijoista on mahdollisuus rakentaa opinnot siten, että edellä kuvattu kelpoisuus muodostuu, sillä kelpoisuuden tuottamia opintojaksoja on tarjolla vuosittain rajoitettu määrä. Varhaiskasvatuksen opinnoista tiedotetaan vuosittain.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) SOSALA 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KF08A	PERUSOPINNOT					62

KF08AOA	Opiskelutaidot						8
KF08AOA0110	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x					3
KF08AOA0210	Tiedonhankinta	x					2
KF08AOA0310	Tietotekniikka	x					3
KF08AVK	Vieraat kielet						6
KF08AVK0110	Englanti	x					3
KF08AVK0310	Ruotsi		x				3
KF08AVI	Äidinkieli ja viestintä						6
KF08AVI0500	Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet	x					2
KF08AVI0600	Puheviestintä		x				2
KF08AVI0700	Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen					x	2
KF08BAK	Ammatillisuuden kehittyminen						12
KF08AAK0110	Ammatillinen kasvu	x					3
KF08AAK0210	Sosiaalialan ammattityön kentät	x					3
KF08AAK0311	Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi		x				3
KF08AAK0700	Sosiaalialan etiikka	x					3
KF08AHO	Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus						12
KF08AHO0110	Yksilönä yhteiskunnassa	x					6
KF08AHO0120	Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset hyvinvoinnin vajeet	x					6
KF08ASP	Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut						18
KF08ASP0110	Suomalainen yhteiskunta ja talous	x					3
KF08ASP0410	Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut	x					4
KF08ASP0310	Sosiaalilainsäädäntö	x					3
KF08ESP0810	Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut	x					8
KF08B	AMMATTIOPINNOT						135
KF08BHO	Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain						12
KF08BHO0510	Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena		x				9
KF08BHO0610	Työ, toimeentulo ja perusturva		x				9
KF08BHO0710	Ikääntyminen ja elämäntietä		x				9
KF08BHO0810	Vammaisuus ja elämäntietä		x				9
KF08BHO0910	Päihdeongelmat, rikollisuus		x				9
KF08BHO1200	Childhood and youth from the perspective of substance abuse		x				9
KF08BHO1010	Teoreettisia näkökulmia nyky-yhteiskuntaan					x	3
KF08BPS0	Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät						30
KF08BPS0110	Sosiaalityön perusteet	x					3
KF08BPS0210	Psykososiaalinen ohjaus		x				3
KF08BPS0410	Perhetyö		x				4
KF08BPS0510	Palveluohjaus		x				4
KF08BPS0610	Varhaiskasvatus		x				3
KF08BPS0710	Vanhustyö		x				3
KF08BPS0810	Perusturvatyö		x				3
KF08BPS0910	Kuntouttava toiminta		x				3
KF08EPS1010			x				10

	Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät					
KF08BYL	Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät					26
KF08BYL0800	Luovan toiminnan menetelmät 1	x				4
KF08BYL0900	Luovan toiminnan menetelmät 2		x			4
KF08BYL0510	Projektityö		x			3
KF08BYL0610	Ryhmätyö			x		3
KF08BYL0710	Yhteisötyö			x		3
KF08EYL0810	Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät			x		9
KF08BOK	Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät					27
KF08BOK0110	Sosiaalipalveluiden organisoiminen			x		3
KF08BOK0210	Kehittäminen, laatu ja arviointi			x		5
KF08BOK0310	Johtaminen ja ohjaaminen			x		4
KF08BOK0400	Yrittäjyys			x		3
KF08EOK0410	Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät			x		12
KF08BVS	Valtaistavat sosiaalityön menetelmät					12
KF08BVS0130	Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät			x		3
KF08BVS0210	Kriittinen ja radikaali sosiaalityö				x	3
KF08EVS0310	Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät				x	6
KF08BST	Sosiaalitutkimus					28
KF08BST0110	Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta	x				2
KF08BST0210	Laadulliset tutkimusmenetelmät	x				3
KF08BST0310	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			3
KF08BST0510	Toimintatutkimus			x		2
KF08BST0600	Ammatillinen essee (AMM)		x			3
KF08BST0710	Opinnäytetyö			x		15
KF00D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					13

Opintokuvaukset

Opiskelutaidot, 8 op KF08AOA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt sosiaalialan ammattikorkeakouluopinnoissa sovellettaviin opiskelumenetelmiin. Hän on tietoinen sekä koulutusalansa että ammattikorkeakoulutuksen, yksikön ja koulutusohjelman ajankohtaisista kysymyksistä. Hän osaa soveltaa tiedonhankinnan ja tietotekniikan menetelmiä opinnoissaan ja työtehtävissään.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuopettajat

Tavoitteet
Opiskelija on opintojensa aikana perehtynyt informaatioon, joka on keskeistä opinnoissa etenemisen, henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimisen ja korkeakouluyhteisössä toimimisen kannalta. Hän on sisäistänyt ammattikorkeakouluopetuksen pedagogiset lähtökohdat. Hänellä on tietoa työelämään siirtymisvaiheessa huomioon otettavista seikoista.

Sisältö
Sosiaalialan koulutusohjelman rakenne; omien opintojen rakentaminen; oppimisenäkemykset, SeAMK:n ja sosiaali- ja

terveysalan yksikön ajankohtaiset kysymykset; sosionomi (AMK) –koulutuksen ajankohtaiset kysymykset; opiskelijoiden yhteistoiminta; työnhaku- ja työmarkkinatietous; opiskelun edellyttämiin verkkotyökaluihin tutustuminen: Moodle, sähköposti, Winha-opiskelijahallinto-ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opas, opetussuunnitelma ja sitä täydentävät materiaalit, verkkoreppu.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opetus, pienryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut, yksikön ja SeAMK:n yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen. Opintojaksoon liittyvässä tiedottamisessa käytetään ryhmän Moodle –pohjaa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Hyväksytty /hylätty

Tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0210 (opintojakso)

Opettajat

Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy sosiaalialan tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen. Hän on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin ja hän hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä. Opiskelija osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Hän tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat; informaatiolukutaito; tiedon lajit ja tuotanto; tiedonlähteet ja hankintakanavat; tiedon arviointi; tiedonhakuprosessi; sosiaalialan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat; verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä; sosiaalialan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettaja jakaa opiskelumateriaalin opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty /hylätty

Tietotekniikka, 3 op KF08AOA0310 (opintojakso)

Opettajat

Latva-Somppi Hilkka, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää oppilaitoksen käytössä olevaa laitteistoa, ohjelmistoja, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-opetusympäristöä. Tietotekniikan opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee sähköpostiohjelman, Winha –oppilashallinto-ohjelman, sekä Word–tekstinkäsittelyohjelman ja Excel–taulukkolaskentaohjelman perusteet. Hän osaa käyttää Moodle– verkko–oppimisympäristöä. Hänellä on kyky soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä ja hän kykenee kehittämään tietotekniikan hyödyntämistä tulevissa työtehtävissään.

Sisältö

Oppilaitoksen tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset; laitteistohallinta, käyttöympäristön muokkaus; sähköpostiohjelma; Winha –oppilashallinto-ohjelma; Moodle –oppimisympäristö; internet, hakukoneet; Word–tekstinkäsittelyohjelma; Excel–taulukkolaskentaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Monisteet, verkkomateriaalit

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opetus, harjoitukset.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontakti- ja verkko-opetukseen osallistumisen ja verkko-oppimistehtävien

suorittamisen perusteella. Verkko-opetus 50 %. Arviointi 1–5

Vieraat kielet, 6 op **KF08AVK (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija on kehittynyt englannin ja ruotsin kielen suullisessa ja kirjallisessa osaamisessaan. Hän on perehtynyt erityisesti sosiaalialan keskeisiin teemoihin liittyvään käsitteistöön ja kieleen. Hänellä on ammattialansa seuraamisen ja ammatissa toimimisen edellyttämää kielitaitoa.

Englanti, 3 op **KF08AVK0110 (opintojakso)**

Opettajat
Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija kehittää ja vahvistaa englannin kielen suullista kielitaitoaan, kuullun ymmärtämistaitojaan, kirjoittamistaitojaan ja viestintätaitojaan. Opiskelija on omaksunut alan keskeistä sanastoa ja hän ymmärtää sosiaalialan englanninkielisiä tekstejä. Hän osaa keskustella sosiaalialan sisällöistä englannin kielellä.

Sisältö

Oman koulutuksen, ammattialan ja suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän esittely englannin kielellä; sosiaalialan artikkelit eri ikäkausista ja niiden sosiaalisista ongelmista; kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus sosiaalialan viitekehyksessä; esseen kirjoittaminen, suullinen esitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti, alan lehdet, AV –materiaali, Social Welfare in Finland –esite

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, suulliset ja kirjalliset esitykset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti. Arviointi 1–5

Ruotsi, 3 op **KF08AVK0310 (opintojakso)**

Opettajat
Merja Lindholm, FM

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija on vahvistanut ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan, laajentanut sanastoaan ja kehittänyt oikeakielisyyttään. Opiskelija ymmärtää ruotsin kielen tekstejä ja omaksuu alan sanastoa. Hän osaa keskustella alan asiasisällöistä ruotsiksi. Opiskelija on suorittanut ruotsin kielen virallisen pienen kielikokeen kirjallisine ja suullisine osioineen.

Sisältö

Oman koulutuksen, ammattialan ja suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän esitleminen ruotsin kielellä; alan artikkeleihin tutustuminen ja niiden referoiminen ruotsin kielellä; keskustelut opiskelijoiden ja opettajan tuottamista aiheista; Pohjoismaiden tuntemus, pohjoismainen yhteistyö; ruotsin kielen virallinen pieni kielikoe

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti, AV –materiaali, alan lehdet.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, draamaesitykset

Arviointi

Arviointi 1–5. Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti.

Äidinkieli ja viestintä, 6 op **KF08AVI (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän on perehtynyt oikeakielisyyteen, tieteelliseen kirjoittamiseen ja asiakirjojen laatimiseen sekä keskustelu-, kokous- ja neuvottelutilanteissa toimimiseen. Opiskelija tunnistaa monipuolisesti sosiaalialan ammattityön viestinnällisen ympäristön.

Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op KF08AVI0500 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Punkari, Fil.yo.

Tavoitteet

Suoritettuaan opintojakson opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän hallitsee suomen kielen oikeakielisyysnormiston, ymmärtää kirjoittamisen prosessimaisen luonteen sekä kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien erilaiset piirteet. Hän perehtyy tieteellisen viestinnän lähtökohtiin ja dokumentointiin sekä opiskelussa tarvittavien tekstityyppien laatimiseen. Hän osaa laatia tavallisimpia asiakirjoja. Hän pystyy osallistumaan asianmukaisesti erilaisiin puhe-, keskustelu-, kokous- ja neuvottelutilanteisiin.

Sisältö

Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen, puheviestintätilanteen arvioiminen, vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat. Mielenpitoon perusteleminen, argumentoiminen, kokoukset, neuvottelut. Tekstin suunnitteleminen, kirjoittamisprosessi, kirjoituksen viimeisteleminen, lähteiden merkitseminen ja lähdeluettelon kirjoittaminen. Vakioasemointi; liikekirjeiden ja tiedottavien tekstien kirjoittaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo & Nuutinen. 2003. Viestintätaito. Opas aikuiskoulutuksen ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Helsinki: Otava s.1–140. Opettajan ilmoittama aineisto.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitustehtävien tekemisestä, esseen kirjoittamisesta ja tentistä. Arviointi 1–5.

Puheviestintä, 2 op KF08AVI0600 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää viestinnän monipuolisena ilmiönä ja osaa viestiä sosiaalialan työtehtävien vaatimalla tavalla. Opiskelija kykenee käyttämään puheviestintätaitoja monipuolisesti, sekä toimimaan kokouksissa ja neuvotteluissa. Hänellä on valmiudet argumentoida yksilöllisissä ja ryhmätilanteissa. Opiskelija perehtyy sosiaalialan asiakasviestintään eri näkökulmista.

Sisältö

Puheviestintätaidot: ryhmän vuorovaikutus, demokraattinen dialogi, argumentoiminen, puheet, väittelyt, kokoukset, neuvottelut, keskustelut, sosiaalialan ammattikielen piirteet. Ammattialan viestinnällisiä erityiskysymyksiä: puheviestinnän merkitys asiakastyössä, yhteiskunnallisessa osaamisessa ja vaikuttamisessa sekä työnhakutilanteissa. Ammattialaan kuuluvia erityisaiheita, esim. lapsen kielen kehittyminen, sosiaalialan ammattikielen piirteet, erityisryhmien puheviestinnällinen ja muu vuorovaikutukseen perustuva kohtaaminen, mediataidot ja tiedottaminen sosiaalialan työtehtävissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo & Nuutinen. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Helsinki: Otava, s. 141–306. Opettajan ilmoittama aineisto.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset harjoitukset, itsenäinen tehtävä, tentti.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu perehdytysluentoihin osallistumisesta, erilaisista yksilö- ja ryhmäharjoituksista, itsenäisestä tehtävästä ja tentistä. Arviointi 1–5.

Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Läpäistyään opintojakson opiskelija osaa kirjoittaa tieteellisellä tyylillä sekä käyttää sosiaalialan ammatillisia käsitteitä. Opiskelija on perehtynyt tieteellisten tekstien erityispiirteisiin ja tekstien valmistamisen vaiheisiin sekä oikeakielisyyssnormistoon. Opiskelija on perehtynyt esimiesviestinnän lähtökohtiin.

Sisältö

Tieteellinen ja arkiajattelu, erilaiset tieteellistyyppiset tekstit, kirjallinen argumentoiminen ja kriittinen perusteleminen, kirjoittaminen tutkimusprosessin eri vaiheissa, tutkimuksen muokkaaminen julkaisuksi, suomen kielen oikeakielisyyss. Esimiesviestintä: päätöksentekoaasiakirjat ja muut perustelevat tekstit, kirjaamisen lähtökohdat sosiaalialan työssä, työnhakutekstit. Kypsyysnäytteen kriteerien hallitseminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2007 tai aikaisempi painos. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Repo & Nuutinen 2003. Viestintätaito. Helsinki: Otava.

Oppimismenetelmät

Pääosin verkko-opiskelu. Kurssiin liittyvät luennot, verkkoharjoitukset, opintopäiväkirja. Opiskelijan on perehdyttävä opintojaksoon kuuluvaan tietoihin ja sovellettava sitä kurssitehtävien valmistamisessa.

Arviointi

Luentoihin osallistuminen, verkkoaineistoon perehtyminen ja tehtävien valmistaminen hyväksytysti, opintopäiväkirjan laatiminen. Arviointi 1–5.

Edeltävät opinnot

Kurssille osallistuminen edellyttää verkkotyöskentelyn perustaidon osaamista.

Ammatillisuuden kehittyminen, 12 op KF08BAK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa sosiaalialan ammattityön kehityspiirteet. Hänellä on kyky tarkastella omaa ammatillista kehitystään ja muotoilla henkilökohtaisia ammatillisen kasvun tavoitteita ja haasteita. Hän hallitsee etiikan peruskäsitteet ja osaa perustella ratkaisujaan ammatieettisestä näkökulmasta. Hän osaa analysoida sosionomityön nykikäytäntöjä määrittäviä tekijöitä erityisesti valitsemallaan sosiaalialan toimintasektorilla. Hän osaa tehdä sosionomi –osaamista näkyväksi.

Ammatillinen kasvu, 3 op KF08AAK0110 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmien vastuopettajat

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sosiaalialan työn reflektiivisen luonteen. Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää sekä tavoitteellisesti rakentaa ja kehittää omaa ammatillisuuttaan opintojen aikana ja tulevissa työtehtävissään. Hän kykenee analysoimaan oman toimintansa vaikuttimia. Hän on harjaantunut palautteen antamisessa ja vastaanottamisessa ja kehittynyt ryhmässä toimimisen taidoissa.

Sisältö

Itsetuntemus; ryhmässä työskentely; ammatillisuus, asiantuntijuus ja ammattikuvat sosionomin työssä; työyhteisössä toimiminen; oman ammatillisen osaamisen ja vahvuuksien kiteyttäminen; työpolkujen innovointi ja työelämään siirtyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan esittelemä ja ryhmän käyttöönsä hankkima materiaali. Käytetään ryhmän Moodle –pohjaa

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ryhmäistunnot, henkilökohtaiset keskustelut, portfolion työstäminen ja esittely

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ryhmäistuntoihin, valmistautuminen henkilökohtaisiin keskusteluihin, portfolion tavoitteellinen työstäminen. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op KF08AAK0210 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmän vastuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan työkäytäntöjen historiallista kehitystä ja tunnistaa sen kytkennät yhteiskunnan kehitysvaiheisiin ja olosuhteisiin. Opiskelija osaa sijoittaa sosionomi (AMK) –osaamisen historiallisen jatkumon osaksi ja hän tunnistaa sosionomityön paikan sosiaalialan ammattityön kentässä. Hän on perehtynyt monipuolisesti niihin ammattityön alueisiin, joilla sosionomityötä toteutetaan.

Sisältö

Sosiaalialan ammattityön historia; sosionomityön tämän päivän tyypillisimpiin käytännön toimintakenttiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Ohje ammattianalyysin tekemiseen on osoitteessa: intra.seamk.fi/opiskelijalle/sosiaalialan/koulutusohjelma/amatillisuuden/kehittyminen

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen ja sen seminaarimuotoinen käsittely, tutustumispäivät/tilaisuudet sosiaalialan sektoreilla. Käytetään ryhmän Moodle –pohjaa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Ammattianalyysityön tekeminen ja esittäminen. Sosionomityön toimintakenttiin tutustuminen sovitulla tavalla. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 3 op KF08AAK0311 (opintojakso)

Opettajat

Sektoriryhmien opettajat

Tavoitteet

Opiskelijalla on taidot analysoida sosiaalialan ammattityön nykyisiä työkäytäntöjä ja työprosessia mm. työn kohteen, työmenetelmien ja toimintaympäristön näkökulmasta. Hänellä on taidot pohtia valittujen työskentelytapojen ja työmenetelmien vaikutuksia suhteessa asiakkaan tarpeisiin. Analyysi kohdistuu erityisesti sosionomin tekemään asiakastyöhön opiskelijan valitsemalla sosiaalialan sektorilla.

Sisältö

Työprosessin analyysi: työn kohde, menetelmät, etiikka, yhteistyötahot, lainsäädäntö, resurssit; ammattityön prosessin arviointi. Työprosessin nykykäytäntöjen analyysi on 'Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät' –harjoittelun oppimistehtävä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Ohjeet tehtävän tekemiseen löytyvät osoitteesta: intra.seamk.fi/opiskelijalle/sosiaalialan/koulutusohjelma/amatillisuuden/kehittyminen

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen ja sen seminaarimuotoinen esittäminen sektoriopintojen ryhmässä. Englanninkielisessä ryhmässä opintojakso toteutetaan englanninkielellä. Käytetään sektoriryhmän Moodle –pohjaa.

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Sosiaalialan ammattityön kentät –opintojakso, sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvät opinnot.

Sosiaalialan etiikka, 3 op KF08AAK0700 (opintojakso)

Opettajat

Mirva Siltakorpi, YTM (ryhmät 14a, 14b ja as13) ja Martin Eeva-Kaija, KM (ryhmä 14c)

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt sosiaalialan eettisiin perusteisiin ja niiden merkitysten ymmärtämiseen. Opiskelija hallitsee etiikan peruskäsitteet ja perusteorian ja hän tuntee moraalien kehittymisen sekä ammattietiikan periaatteet ja perustelut. Opiskelija on harjaantunut erilaisuuden kohtaamista ja itsenäistä ajattelua koskeissa kysymyksissä. Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan ammattietiikan kysymyksiä, erilaisia näkemyksiä ja perustella omia näkökantiaan.

Sisältö

Etiikka, moraalit, arvot; eettiset teoriat, moraalien kehittyminen; ammattietiikka; oma käytännön etiikka; opiskelijoiden tuottamat tapausesimerkit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäkeskustelut, harjoitustehtävät, asiantuntijavierailut, itsenäinen tehtävä. Opintojakso toteutetaan myös verkkoversiona, jolloin käytetään Moodle –oppimisympäristöä. Verkkotyöskentelyn pääpaino on teemoitetuissa keskusteluissa.

Arviointi

Opintojakson arviointi koostu aktiivisesta osallistumisesta opetukseen, ryhmätehtävien ja itsenäisen tehtävän tekemisestä tai vaihtoehtoisesti aktiivisesta osallistumisesta verkkotyöskentelyyn. Arviointi 1–5.

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hahmottaa yksilön yhteiskuntasuhteen kannalta keskeiset sosiaalipoliittiset, sosiologiset, kasvatustieteelliset, psykologiset ja terveystieteelliset käsitteet ja saa valmiuksia soveltaa niitä yksilön sosiaalisen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden tarkasteluun. Hän on perehtynyt keskeisimpiin sosiaalisiin ongelmiin sekä niihin kansanterveydellisiin ja mielenterveydellisiin kysymyksiin, jotka estävät hyvinvoinnin eri osa-alueiden toteutumista, aiheuttavat toimintakyvyn puutetta ja osallisuuden toteutumattomuutta.

Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 14b ja 14c: Riitta Ranta, THM, Mirva Siltakorpi, YTM ja Kerttu Veikkola, YTM. Ryhmä as12: Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK), Riitta Ranta, THM ja Kerttu Veikkola, YTM Ryhmä 15a: Katariina Perttula, YTM, Riitta Ranta, THM ja Kerttu Veikkola, YTM.

Tavoitteet

Opiskelija omaa sosiaali-, käyttäytymis- ja terveystieteiden keskeiset, yksilön yhteiskuntasuhdetta kuvaavat käsitteet ja osaa niiden kautta ymmärtää eri ikäisten ihmisten toiminnan kokonaisuutta, heidän hyvinvointiaan, toimintakykyään ja sosiaalista osallisuuttaan yhteiskunnassa. Opiskelija osaa hahmottaa ihmisen tarpeiden monitasoisuuden ja yksilö-yhteiskuntasuhteen monikerroksisuuden. Opiskelijalla on käsitteellisiä välineitä tarkastella nyky-yhteiskunnan ilmiöitä käsitteellisesti ja monitieteisesti.

Sisältö

Monitieteinen näkökulma yksilön ja yhteiskunnan väliseen suhteeseen ja ihmisen tarpeisiin; kasvu ja kehitys; sosialisatio; hyvinvointi ja elämäntyyli; terveys ja toimintakyky; sosiaalinen osallisuus ja kansalaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lyytinen, Korkiakangas & Lyytinen (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. Porvoo. Helsinki. Juva: WSOY (soveltuvin osin). Pulkkinen (toim.) 1996. Lapsesta aikuiseksi. Jyväskylä: Atena. Jokinen & Saaristo 2004 Sosiologia. Helsinki: WSOY; Tuomainen & Myllykangas & Rynänen 1999. Medikalisaatio. Tampere: Vastapaino; opettajan antama materiaalikokoite.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätuotos, pienryhmätyöskentely, johon sisältyy sosiodraama, itserefleksio ja lukupiiri. Aikuisryhmällä opintojakso toteutetaan verkkotyöskentelynä.

Arviointi

Kirjatentti, aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset hyvinvoinnin vajeet, 6 op KF08AHO0120 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 14b ja 14c: Anna-Kaarina Koivula, YTM, Mari Salminen-Tuomaala, TtM ja Kerttu Veikkola, YTM. Ryhmät as12 ja 15a: Kristiina Järvi, YTM, Riitta Ranta, THM ja Kerttu Veikkola, YTM.

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa sosiaali-, käyttäytymis- ja terveystieteellisiä peruskäsitteitä ja osaa käyttää niitä välineinä ihmisen tarvetilan jäsentämisessä elämäntilanteessa, johon liittyy hyvinvoinnin vajeita, katkeamia ja toimintakyvyn puutetta. Opiskelijalla on valmiuksia tarkastella sosiaalisten, psyykkisten ja fyysisten ongelmien syntymekanismeja ja niiden vaikutuksia ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä hyvinvointiin, päivittäiseen suoriutumiseen ja toimintakykyyn. Opiskelijalla saa aineksia ymmärtää tekijöitä, jotka vaikuttavat ongelmien ennaltaehkäisemiseen.

Sisältö

Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset ongelmat; syrjäytyminen ja köyhyys; huono-osaisuus ja poikkeava käyttäytyminen; sairaus, kipu; syöpäsairaudet, tuki- ja liikuntaelinsairaudet; sydän- ja verisuonisairaudet, diabetes; dementoivat sairaudet, tapaturmat; masennus, neuroosit, psykoosit, luonnehäiriöt, loppuun palaminen; näkökulmia hyvän terveyden ja mielenterveyden edistämiseen ja sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisemiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jokinen & Juhila & Pösö 1995. Sosiaalityö, asiakkuus ja sosiaaliset ongelmat: konstruktionistinen näkökulma. Helsinki: Sosiaaliturvan Keskusliitto; Saarelainen & Stengård & Vuori-Kemilä 2003. Mielenterveys- ja päihdetyö: yhteistyötä ja kumppanuutta. Porvoo Helsinki: WSOY; Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta 2001. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2001: 4; Kauhanen & Myllykangas 1998. Kansanterveystiede (luvut 9–12). Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Sosiaali- ja terveystietomus 2006. STM julkaisuja 2006:4 (ss.3–22, 99–115, 216–222, 235–239,288–294); Aromaa, Huttunen, Koskinen&Teperi (toim.)Suomalaisten terveys (ss.153–177, 190–199, 222–228,242–257). Helsinki:Duodecim.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, pienryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut.

Arviointi

Kirjallisuustentti, aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 18 op KF08ASP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hahmottaa hyvinvointipalveluiden tuottamisen mallin ja sen perinteet suomalaisessa yhteiskunnassa ja hän ymmärtää hyvinvointipalvelujen tuottamistapoja ja rahoitusta globalisoituvassa ympäristössä. Opiskelija hahmottaa sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Sosiaalihuollon osalta hän tunnistaa julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintamuodot ja hän on perehtynyt sosiaalilainsäädännön keskeisimpään sisältöön. Opiskelijalla on näkemys sosiaaliturvan kokonaisuudesta, riittävydestä ja toimivuudesta asiakaskunnan tarpeisiin nähden hänen valitsemassaan harjoittelukohteessa.

Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso)

Opettajat

Katriina Honkala, TTM

Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallisen kehityksen, sekä hahmottaa niitä lainalaisuuksia ja mekanismeja, jotka tuottavat tai ovat tuottaneet sosiaalisia ongelmia kunakin aikana. Hän osaa tarkastella ja analysoida yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa käyttää sosiaalipolitiikan ja kansantalouden keskeistä käsitteistöä. Opiskelija ymmärtää kansantalouden perusteorioita ja osaa niiden avulla tarkastella taloudellista päätöksentekoa ja arvioida kansantalouden kehitystä. Opiskelija on oppinut huomaamaan syy-seuraussuhteita kansantaloudessa ja ymmärtämään talouden ilmiöitä sosiaalipolitiikassa.

Sisältö

Suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallinen kehitys; sosiaalipolitiikan osa-alueet; sosiaalipolitiikan toteuttaminen; talouspolitiikka; kansantalouden rakenne ja toiminta; julkinen talous; ajankohtaiset sosiaali- ja talouspoliittiset asiat eri tietolähteissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karisto & Takala & Haapola 1998. Matkalla nykyaikaan. Elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Raunio 1995. Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki: Gaudeamus; Pekkarinen & Sutela 2000. Mikrosta makroon. Helsinki: WSOY; Talouden kieli –videosarja (soveltuvin osin); opintojakson ajankohtaan sijoittuvat sosiaali- ja talouspolitiikkaa koskevat uutiset

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmissä työskentely, video-opetus. Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ryhmissä 14b ja 14c.

Arviointi

Ajankohtaisten uutisten pohjalta laadittu essee, ryhmätyö. Arviointi 1–5

Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 4 op KF08ASP0410 (opintojakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi (ryhmät as 12 ja 14b), Mirva Siltakorpi, YTM (ryhmä 14c) ja Sinikka Volanto, VTM (ryhmä

14a).

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Hän hahmottaa sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin tuottamien palvelujen kokonaisuutena ja tuntee niiden sisältöjä, laajuutta, toimintaperiaatteita ja toteuttamistapoja. Opiskelija ymmärtää eri palveluntuottajien tärkeyden toimivan palvelukokonaisuuden kannalta.

Sisältö

Sosiaaliturvan kokonaisuuden hahmottaminen; sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut; sosiaalihuollon toimintaperiaatteet; julkiset palvelut; yksityiset palvelut; kolmas sektori palveluiden tuottajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto&Kananoja&Kokko&Taipale 2001. Sosiaali- ja terveydenhuolto. Helsinki:WSOY; Sosiaali- ja terveydenhuollon lakisäätöiset palvelut. STM esitteitä 2005:7; Niemelä&Dufva (toim.) 2003. Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat. Sosiaali- ja terveysjärjestöt uudella vuosituhannella. Juva:PS -kustannus; Sosiaalipalvelut kunta- ja palvelurakennemuutoksessa. Kuntaliitto. Verkojulkaisu 2006. Lisäksi muu tunneilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö, tutustumiskäynnit, vierailijat. Aikuisryhmän opiskelijat tekevät ennakotehtävän.

Arviointi

Arviointi koostuu kirjallisuus- ja luentomateriaalitentistä, ryhmätöistä, itsenäisestä tehtävästä ja tutustumiskäynteihin osallistumisesta. Arviointi 1.5.

Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintopakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi (ryhmät 14a ja 14b) ja Marja-Liisa Saariaho, YTM (ryhmät 14c ja as13).

Tavoitteet

Opintopaketin suorittuana opiskelija osaa sosiaalipoliittisen lainsäädännön pääpiirteet ja ydinkohdat ajatellen sosiaalialan työtehtäviä. Opiskelija on perehtynyt lainsäätämismenettelyihin, lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen ja keskeisimpien lakien soveltamiseen sosiaalialan työtehtäviin.

Sisältö

Lainsäädännöllisen tiedon hakeminen ja käyttäminen; sosiaalihuollon oikeusperiaatteet; vaitiolovelvollisuus; sosiaalihuoltolaki; sosiaalihuollon asiakaslaki; toimeentulotukilaki; vammaispalvelulaki; mielenterveyslaki; päihdehuoltolaki; lapsipakettiin liittyvät lait (isyys-, elatus-, lapsen huolto ja tapaamisoikeuslait sekä lastensuojelulaki); EU:n sosiaalipoliittinen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Narikka (toim.) 2006. Sosiaali- ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä(soveltuvin osin). Helsinki: Tietosanoma Oy; Tuori 2004; . Sosiaalioikeus (soveltuvin osin). Helsinki:WSOY lakitieto; Sorvari 2001. Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa. Helsinki: Tammi; Pahlman (toim.). 2005. Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa. Helsinki: Edita; Pajukoski. 2004. Sähköinen asiointi sosiaali- ja terveydenhuollossa. Lainsäädännön rajat ja mahdollisuudet. STAKES raportteja 283. Saarijärvi: Gummerus. Lisäksi tunneilla jaettava materiaali ja nettilinkit lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen.

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt, asiantuntijavierailu. Opintopaketin verkkototeutuksessa kontaktiopetuksen lisäksi tehdään tehtäviä myös verkkoympäristössä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti. Verkkototeutuksessa lisäksi tehtävien suorittaminen verkkoympäristössä. Arviointi 1–5

Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintopakso)

Opettajat

Ryhmä 14a: Haapaharju Arja, sosionomi ja Lintala Jari-Matti, sosionomi, ylempi AMK. Ryhmät 14b ja 14c: Kristiina Järvi, YTM, Eeva-Kaija Martin, KM ja Riitta Ranta, THM. Ryhmä as 13: Knuuttila Lea, FM.

Tavoitteet

Harjoittelupaketin suorittuana opiskelijalla on harjoittelupaikkansa ja sen edustaman sosiaalialan sektorin osalta näkemys siitä, minkälaisia ovat ihmisten arkielämän sujumiseen vaikuttavat tekijät, elämäolosuhteet ja avuntarve. Hän

kykenee hahmottamaan, minkälaisilla tuen muodoilla ja ammattityön periaatteilla niihin vastataan ja miten julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut edesauttavat arkielämän sujumista. Hänellä on valmiudet tarkastella palveluiden kokonaisuutta, toimivuutta ja eettistä toteutumista asiakaskunnan kohdalla.

Sisältö

Harjoittelupaikan organisaatioon tutustuminen (toiminta-ajatus, puitteet, lainsäädäntö, henkilöstö); harjoittelupaikan asiakaskuntaan ja palveluiden käyttöön perehtyminen; asiakkaiden ja palvelun käyttäjien arkeen, toimintakykyyn, sosiaalisiin verkostoihin ja osallisuuteen perehtyminen; asiakkaaksi tulon prosessiin perehtyminen; palvelujärjestelmän kokonaisuuteen perehtyminen asiakkaiden ja palvelun käyttäjien kohdalla hänen kotikunnassaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluohje: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluohje

Oppimismenetelmät

Harjoittelujaksoon orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointi

Arviointi opiskelijan harjoittelujaksolle asettamien tavoitteiden sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan. Hyväksytty/ hylätty

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain, 12 op KF08BHO (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija saa käsityksen ihmisen sosiaaliseen hyvinvointiin, toimintakykyyn ja osallisuuteen vaikuttavista tekijöistä, niiden ilmenemisestä ja uhkatekijöistä hänen valitsemansa sosiaalialan toimintasektorin osalta. Sektoriopintojen sisältöjen pohjalta hän kykenee muodostamaan ammatillisen käsityksen ihmisen sosiaalisista olosuhteista ja tuen tarpeista. Hän hahmottaa palveluiden ja etuuksien osuuden asiakasryhmän tukemisessa. Opiskelijalle muodostuu näkemys yksilön yhteiskuntasuhteeseen vaikuttavista tekijöistä ajankohtaisten yhteiskuntateorioiden valossa.
- Opiskelu tapahtuu yhdessä jäljempänä kuvattavista sektoriryhmistä. Tämän sektoriryhmän näkökulmaa soveltaen opiskellaan myös opintojaksot: KF08BST0600 ammatillinen essee, KF08AAK0311 sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, KF08EPS1010 psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät: harjoittelu sekä opiskelijan valitsemat muut koulutusohjelman opintojaksot. Opiskelijan tietämys asiakasryhmästä on keskeinen lähtökohta ja opiskelun punainen lanka opintojen edetessä erilaisiin ammattityön menetelmiin, joita on hyödyllistä soveltaa valitun asiakasryhmän näkökulmasta. Sektoriopintojen valinta toteutetaan koulutusohjelmassa viimeistään toisen opintovuoden alkaessa. Opiskelija ilmoittaa kaksi sektoria, joista toiseen hän tulee valituksi.

Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, 9 op KF08BHO0510 (opintojakso)

Opettajat

Kerttu Veikkola, YTM ja Arja Haapaharju, sosionomi

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen lapsuudessa ja nuoruusiässä kasvun, kehityksen, sosialisointin ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulmasta. Hänelle on muodostunut kuva lapsuudesta ja lapsen arjesta suomalaisessa yhteiskunnassa. Hän osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka ovat lapsen ja nuoren suotuisan kehityksen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuden turvaajia ja mahdollisten ongelmien ja tuen tarpeen aiheuttajia. Opiskelija tuntee nuorten elämäntyylejä ja nuorisokulttuuria ja hän on perehtynyt nuorten tuen tarpeisiin. Hän tuntee lasta, nuorta ja perhettä tukevan palvelujärjestelmän, sosiaaliturvan ja sosiaalietuudet.

Sisältö

Lapsuutta kuvaavat teoriat; lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavat tekijät; perhe lapsen kasvuympäristönä; lapsilähtöinen ja lapsikeskeinen kasvatustapa; oppimisvaikeudet ja koulunkäyntiin liittyvät erityiskysymykset; lastensuojelulliset kysymykset, syrjäytymisen riskitekijät; sijaishuolto lapsen ja nuoren kasvuympäristönä; nuorten elämäntyyli ja nuorisokulttuurit; lapsiperheiden sosiaalipalvelujärjestelmä ja sosiaaliturva-etuudet; nuorten tukimuodot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järventie & Sauli (toim.) 2001. Eriarvoinen lapsuus. Porvoo Helsinki: WSOY; Karila, Kinos & Virtanen (toim.) 2001. Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia. Jyväskylä: PS-kustannus; Pösö 2004. Vakavat silmät ja muita kokemuksia koulukodista. Stakes. Tutkimuksia 133; Puonti, Saarnio & Hujala (toim.). 2004. Lastensuojelu tänään. Helsinki: Tammi (soveltuvin osin). Varhaiskasvatuksen valtakunnallinen verkkopalvelu: www.alli.fi; Viittala. 2006. Lasten yhteinen varhaiskasvatustapa: erityisestä moninaisuuteen. Tampere: Tampere University Press; Hilka (toim.) 2006. Toimeentuloturva 2006. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita. Muu työpajassa jaettava opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: aktivoivat luennot, asiantuntijavierailut, opintokäynnit, yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt ja itsenäiset tehtävät kirjallisuudesta, toiminnallinen tehtävä, keskustelut, henkilökohtaisen oppimispäiväkirjan tuottaminen. Ennakko-oppimistehtävä.

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko-oppimistehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, koko ryhmän toiminnallinen tehtävä, itsenäiset tehtävät, oppimispäiväkirja, soveltava tentti sosiaaliturvaetuuksista. Arviointi 1–5.

Työ, toimeentulo ja perusturva, 9 op KF08BHO0610 (opintojakso)

Opettajat

Katriina Honkala, TTM ja Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat perusturvaa tai jotka aiheuttavat ongelmia aikuisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opiskelija osaa määrittää ammattityön kohdetta erityisesti aikuisten parissa tapahtuvassa sosiaalityössä. Opiskelija tuntee keskeisimmät sosiaaliturvaedut ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteet työ-, toimeentulo- ja perusturvasektorilla.

Sisältö

Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu seuraavien käsitteiden ja käsiteparien kautta toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta: perusturva-käsite; työ ja työttömyys; toimeentulo ja velkaantuminen; terveys ja sairaus; yksilön kokemuksellinen tieto; keskeisimmät sosiaaliturvaedut työ-, toimeentulo- ja perusturvasektorilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahlqvist & Ahola (toim.) 1996. Elämän riskit ja valinnat –hyvinvointia lama-Suomessa. Helsinki: Edita; Heikkilä & Karjalainen (toim.) 2000. Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Helsinki: Gaudeamus; Jokinen. 2005. Aikuisten arki. Helsinki: Gaudeamus; Karisto (toim.) 2005. Suuret ikäluokat. Tampere: Vastapaino; Niemelä & Lahikainen (toim.) 2000. Inhimillinen turvallisuus. Tampere: Vastapaino; Raunio 2000. Sosiaalityö murroksessa. Helsinki: Gaudeamus; Salmi & Lammi-Taskula (toim.) 2004. Puhelin, mummo vai joustava työaika? Työn ja perheen yhdistämisen arkea. Helsinki: Stakes; Bardy, Barkman & Janhunen (toim.) 2000. Elämäni tarina. Lukemisto lapsuuden kokemuksista lasten kodissa ja perhehoidossa. Helsinki: Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimus- ja kehittämiskeskus; Komppa. 2001. Minä olen. Jyväskylä: Atena; Korhonen. 2003. Kahden ja yhden yön tarinoita. Turku: Sammakko; Rantala. 2005. Optimisti: äänetön monologi. Helsinki: Like; Sahlberg. 2001. Eksyneet. Helsinki: WSOY; Salonen. 2006. Enkelit eivät itke. FinnEpos; Hilkamo (toim.) 2006. Toimeentuloturva 2006. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita.

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: luennot, keskustelut, tunneilla tehtävät ryhmätyöt, asiantuntijavierailut. Ennakko-oppimistehtävä

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko-oppimistehtävä, työpajatyöskentely, työpajatyöskentelyn tuotos, itsenäinen tehtävä, lukupiirityöskentely

Ikääntyminen ja elämäntapa, 9 op KF08BHO0710 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa oman perustellun näkemyksensä ikääntymisestä yksilöllisenä, yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä. Hän tietää ja ymmärtää tekijöitä, jotka vaikuttavat ikääntymisen kokemukseen, ikääntyvien toimintakykyyn, sosiaaliseen osallisuuteen ja arkeen. Opiskelija asennoituu myönteisesti ikäihmisiin yksilöinä, perheenjäseninä ja kansalaisina. Hän tuntee ikäihmisten monipuolisen palveluverkon ja on perehtynyt keskeisiin ikäihmisten sosiaaliturvaetuuksiin ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteisiin. Opiskelija osaa hakea tietoa ikääntymisestä sekä työskennellä tavoitteellisesti ja arvioida oppimistaan yksilönä ja tiimin jäsenenä.

Sisältö

Ikääntyminen, vanhuskäsitys, elinolot, elämäntapa, esteetön ympäristö; ikäihmisten toiminta arjessa, asuminen, harrastukset, sosiaalinen tuki; sairaudet, mm. muistihäiriöt ja dementia; erilaiset sopeutumis- ja kompensatiotekniikat ikääntymisen myötä; kuolema ja sen kohtaaminen; ikäihmisten keskeisimmät sosiaaliturvaedut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen & Marin (toim.) 2002. Vanhuuden voimavarat. Helsinki: Tammi; Saarenheimo 2003. Vanhuus ja

mielenterveys: arkielämän näkökulma. Helsinki: WSOY; Voutilainen & Vaarama & Backman & Paasivaara & Eloniemi–Sulkava & Finne–Soveri (toim.) 2002. Ikäihmisen hyvä hoito ja palvelu: opas laatuun. Helsinki: Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus; Huovinen (toim.) 2004. Muistihäiriöt. Helsinki: Duodecim:Suomen Apteekkariliitto; Hilkmäo (toim.) 2006. Toimeentuloturva 2006. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita. Mahdollinen muu materiaali

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: luennot, asiantuntijavierailut, lukupiiri, oppimispäiväkirjan tekeminen, itsenäistä ja ryhmässä työskentelyä, tutustumiskäynnit, tentti. Ennakko-oppimistehtävä.

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko-oppimistehtävä, kirjallisuuteen perehtyminen ja lukupiiri, tentti, oppimispäiväkirja ja aktiivinen työskentely työpajassa, tentti sosiaaliturvaetuksista. Arviointi 1–5

Vammaisuus ja elämäntulkku, 9 op KF08BHO0810 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Järvi, YTM ja Marja–Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt vammaisuuteen ilmiönä seuraavista näkökulmista: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat ja kommunikaatiohäiriöt. Hän osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat osallisuutta ja toimintakykyä tai jotka aiheuttavat ongelmia vammaisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kohdata vammaisuutta ja ymmärtää erilaisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla. Opiskelija tuntee keskeisimmät vammaisia koskevat sosiaaliturvaedut ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteet. Hän osaa määrittää ammattityön kohteen erityisesti vammaisten parissa tapahtuvassa sosiaalialan työssä.

Sisältö

Käsitteet: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat, kommunikaatiohäiriöt; vammaisuuden vaikutukset elämäntulkassa; poikkeavuus, sosiaalisaatio, sosiaalinen osallisuus; kuntoutus, erityiskasvatus; sosiaaliturvaedut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Malm, Matero, Repo&Talvela. 2004. Esteistä mahdollisuuksiin: vammaistyön perusteet. Helsinki:WSOY. Toinen seuraavista: Lehtinen 1993. Aikuiskasvatuksen suunnitelma NOVA. Jyväskylä: Kasvatustieteiden tutkimuslaitos tai Määttä 1999. Perhe asiantuntijana. Jyväskylä: Atena. Yksi seuraavista: Alatalo 1999. Olen ja saan sanoa. Porvoo Helsinki Juva: WSOY tai Leijonaemojen tarinat. 2005. Helsinki: WSOY tai Kuusisto 1998, Sokeiden planeetta. Helsinki: Otava tai Mattus 2000. Luopuminen. Jyväskylä: PS –kustannus. Yksi seuraavista: Kerola 2000. Autismikuntoutus. Jyväskylä: PS –kustannus tai Gillberg 2001, Nörtti, nero vai normaali. Aspergerin oireyhtymä lapsilla, nuorilla ja aikuisilla. Jyväskylä: Atena: PS–viestintä tai Ikonen (toim.) 1999, Autismi, teoriasta käytäntöön. Jyväskylä: Atena. Hilkmäo (toim.) 2006. Toimeentuloturva. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita; Muu kirjallisuus: Ladonlahti & Naukkarinen & Vehmas (toim.) 1998. Poikkeava vai erityinen? Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Jyväskylä: Atena; Lepistö&Peltonen. 2006. Silmänräpäys. Helsinki:Otava; Luoma. 2005. Älä itke kumijalka. Untamala; Sariola Jukka 2002. Hyväosainen. Helsinki Ryttylä: Uusi tie; Muu työpajatyöskentelyn yhteydessä jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Ennakko-oppimistehtävä, työpajatyöskentely, joka sisältää ryhmätyöskentelyä, itsenäisiä tehtäviä, lukupiirejä, tutustumiskäyntejä, luentoja, toiminnallisia tehtäviä, asiantuntijavierailuja, oppimispäiväkirjan tekemistä

Arviointi

Ennakkotehtävä, itsenäinen tehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, oppimispäiväkirja. Arviointi 1–5

Päihdeongelmat, rikollisuus, 9 op KF08BHO0910 (opintojakso)

Opettajat

Arja Hemminki, YTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen päihdeongelmien ja rikollisuuden näkökulmasta. Hän osaa analysoida päihteiden käytön syitä ja seurauksia yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla ja määrittää sosiaalityön kohteen päihdetyössä ja kriminaalihuollossa. Hän on harjaantunut kriittisessä ja analyysoivassa havainnoinnissa ja tiedonhankinnassa sekä omien käsitystensä reflektoinnissa suhteessa päihteiden käyttöön, päihdeongelmiin ja rikollisuuteen. Opiskelija tuntee keskeisimmät päihteiden käyttäjiä koskevat sosiaaliturvaedut ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteet. Hän tuntee kriminaalihuollon toimintaperiaatteita.

Sisältö

Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu seuraavien käsitteiden ja käsiteparien kautta toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta: poikkeavuus, syrjäytyminen, alakulttuuri; laillisuus, laittomuus, rikollisuus; päihteet; porttiteoria; päihteiden käytön ja rikollisen elämäntavan syyt ja seuraukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta; ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus; sosiaaliturvaedut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laitinen & Kaukonen. 2005. Rikollisuus ja kriminologia; Andersson (toim.) 2001. Apua ja hoitoa päihteitä käyttäville vauvaperheille. Helsinki: Ensi- ja turvakotien liitto tai Huoponen, Peltonen, Mustalampi & Koskinen-Ollonqvist. 2001. Päihteiden käytön ehkäisy. Opas koulujen ja sidosryhmien yhteistyöhön. Helsinki: opetushallitus: Stakes: Terveystieteiden tutkimuskeskus tai Leskinen. 1999. Koukussa lapseen: irti koukusta: riippuvuus perheen näkökulmasta. Helsinki: Kirjayhtymä tai Piisi (toim.) 2001. Huumetyö. Helsinki: Tammi tai Salasuo. 2004. Huumeet ajankuvana: huumeiden viihdekäytön ilmeneminen Suomessa. Helsinki: Stakes tai Salminen & Toivonen (toim.) 2002. Vankeinhoidon perusteet. Vankeinhoidon koulutuskeskus 4/2002; Hilkkamo (toim.) 2006. Toimeentuloturva. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita.

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: ongelmalähtöinen, yhteistoiminnallinen opiskelu, ohjattu opiskelu, opiskelijan itsenäinen työskentely, opiskelijoiden ryhmätyöskentely, keskustelut, asiantuntijavierailut. Ennakko-oppimistehtävä

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu seuraavista osista: kirjallisuustehtävä, itsenäinen tiedon hankinta, ryhmätyöt, keskustelut ja ryhmäkohtaiset referaatit. Ennakko-oppimistehtävä. Arviointi 1–5

Childhood and youth from the perspective of substance abuse, 9 cr KF08BHO1200 (study unit)

Lecturers

Helena Järvi, M.Soc.Sc. and Jari-Matti Lintala, M.Soc.Services

Objectives

The students are familiarized with children's and young people's growth, development, socialization and social welfare, especially from the perspective of substance abuse. They have learned, from the perspective of substance abuse, to analyze and to define the processes in the society which support or disturb favourable development: for instance life style, youth culture, economical and political changes, drugs and alcohol policy. Students have become acquainted with recognizing needs of support arising from substance abuse of children and young people or their parents and the services available for them. Students have learned how to set goals for the professional activities.

Content

Basic concepts: dependancy, substances, use and misuse of substances; statistics, historical and cultural patterns of substance use; alternative policies concerning substances; children in substance abusive family; factors influencing substance abusive behaviour; ways to become free of substance abuse; different treatment ideologies

Literature / Study Material

Caan & de Bellerche 2002. Drink, drugs and dependence. London: Routledge. (partly); Beckett 2003. Child Protection: an introduction. London: Sage. (partly); Material given by teacher

Learning Methods

Study visits, individual assignments, lectures, working in small groups, individual search of information

Assessment

Accomplishing the individual and group tasks and active participation in the workshop. Scale 1–5

Languages of Instruction

English

Teoreettisia näkökulmia nyky-yhteiskuntaan, 3 op KF08BHO1010 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ajankohtaisia sosiologisia käsitteitä, jotka liittyvät yksilön yhteiskuntasuhteen rakentumiseen. Hänellä on sosiaalista ja kulttuurista lukukykyä ymmärtää yhteiskunnallisen muutoksen yhteyksiä monimutkaistuvaan elämänpolitiikkaan. Opiskelija osaa hyödyntää ajankohtaista sosiologista teoreettista sosiaalisen asiantuntijuuden uusintamisessa.

Sisältö

Yksilöllistyminen; elämänpolitiikka; yhteisöllisyys; luottamus ja sosiaalinen pääoma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hoikkala & Roos (toim.) 1998. Elämänpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus; Ilmonen (toim.) 2002. Sosiaalinen pääoma ja luottamus. Jyväskylä: Jyväskylän Yliopisto: Kampuskirja; Ruuskanen (toim.) 2002. Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi.

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, pienryhmätyöskentely, itsenäinen tehtävä tai tentti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin, tentti

Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 30 op KF08BPS0 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot sosiaalityön tietoperustasta, yhteiskunnallisista tehtävistä ja erilaisista työorientaatioista. Hän osaa sijoittaa psykososiaalisen työn sosiaalialan erilaisten työorientaatioiden kenttään. Asiakastyön tilanteissa ja erityisesti valitsemallaan sosiaalialan sektorilla, opiskelijalla on valmiudet toimia tavoitteellisesti, vuorovaikutuksellisesti, toimintansa vaikutuksia arvioiden ja psykososiaalisen työn toimintaorientaatioita noudattaen. Hän ymmärtää asiakas- ja kansalaiskeskeisyyden merkityksen työmenetelmien valinnan lähtökohtana. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityötä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille. Ammattiopintoihin opiskelijan tulee lisäksi sisällyttää kaksi seuraavista opintojaksoista: kuntouttava toiminta, perusturvatyö, vanhustyö ja varhaiskasvatus.

Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Järvi, YTM (ryhmät 14a ja 14b) ja Marja-Liisa Saariaho, YTM (14c ja as12)

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on harjaantunut sosiaalityön tietoperustan monitieteiseen rakentamiseen. Opiskelija tunnistaa keskeiset sosiaalityön teoriat, kehitysvaiheet ja työotteet. Hän on perehtynyt kansalais- ja aluelähtöiseen työotteeseen.

Sisältö

Sosiaalityön teoriat ja kehitysvaiheet; sosiaalityö yksilö- ryhmä ja yhdyskuntatasoisena toimintana; kansalais- ja aluelähtöinen työote sosiaalityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Raunio 2004. Olennainen sosiaalityössä. Tampere: Gaudeamus Kirja Oy

Oppimismenetelmät

Luennot, opintopiiri, oman jäsenyyksen tuottaminen tietoperustasta ja tentti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin, tentti. Arviointi 1–5

Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso)

Opettajat

Arja Hemminki, YTL (ryhmät 13a ja 13c); Mirva Siltakorpi, YTM (ryhmät 13b ja as12)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt psykososiaalisen työn käsitteeseen ja omaksunut psykososiaalisen työotteen keskeisenä osana sosionomin työtä. Hän on harjaantunut psykososiaalisen työotteen käytössä ja sen soveltamisessa erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin. Opiskelija on syventänyt ymmärrystään psykososiaalisen työn yhteydestä sosiaalityön taustateorioihin ja asiakastyön menetelmien käyttöön.

Sisältö

Keskeiset käsitteet, työmenetelmät ja taustateoriat; psykososiaalinen ohjaus; tavoitteellisen asiakastyön prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi; asiakastyön prosessin vaikuttavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, draamaharjoitukset, asiantuntijavierailut

Arviointi

Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1–5

Perhetyö, 4 op KF08BPS0410 (opintojakso)

Opettajat

Eeva-Kaija Martin, KM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ratkaisukeskeisen työn tärkeimmät periaatteet ja osaa soveltaa ko.lähestymistapaa asiakasneuvottelussa. Hän tuntee perhetyön käsitteistöä, käyttöyhteyksiä ja toimintamuotoja ja osaa soveltaa perhetyön menetelmiä erityisesti lastensuojelutyössä. Hänellä on taitoja toimia perhetyöntekijänä ja omaohjaajana sekä soveltaa perhetyön toiminnallisia menetelmiä.

Sisältö

Ratkaisukeskeisen työn periaatteita, yhteistyöhön perustuvan asiakassuhteen luominen, tavoitteiden asettaminen, muutosmyönteinen neuvottelu, työntekijän rooli ratkaisukeskeisessä neuvottelussa, perheen, perhetyön ja perhetyöntekijän käsite; omaohjaajana toimiminen; perhetyön toiminnalliset menetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, asiantuntijavierailut, opintokäynnit

Arviointi

Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1–5

Palveluohjaus, 4 op KF08BPS0510 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Järvi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on omaksunut pitkäjänteisen, palveluohjauksellisen toimintatavan ja kokonaisvaltaisen palvelusuunnittelun periaatteet. Hänellä on valmiuksia suunnitella palvelukokonaisuuksia asiakkaan tarpeista lähtien ja paikallisen palvelujärjestelmän mahdollisuudet huomioiden. Opiskelija hahmottaa työntekijän roolin ja toimintatavat palveluohjausprosessin eri vaiheissa. Hänellä on valmiuksia edesauttaa palvelukokonaisuuden toteuttamista yhteistyöverkostoissa. Opiskelija hallitsee verkostotyön periaatteet ja keskeiset toimintamuodot.

Sisältö

Palveluohjauksen käsite ja perinteet; asiakaslähtöinen palvelutarpeen arviointi; palveluiden yhteensovittaminen ja sektorirajojen ylittäminen, palveluketjut; asiakkaan sosiaalisen verkoston hahmottamistavat; verkostotyön toimintamuodot ja käyttöyhteydet; verkostotyön tekniikat, esim. läheisneuvonpito, verkostokokous, verkostokartta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen tehtävä, asiantuntijavierailut

Arviointi

Arviointi 1–5. Arviointi koostuu kirjallisuus- ja luentomateriaalitentistä (2/3) ja itsenäisestä tehtävästä (1/3)

Varhaiskasvatus, 3 op KF08BPS0610 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Jutila, Lto

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia edistää lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista erilaisissa varhaiskasvatuspalveluissa. Hän on perehtynyt varhaiskasvatustyössä sovellettaviin menetelmiin ja käytäntöihin. Hän kykenee hahmottamaan sosionomityön

osaamisalueen varhaiskasvatuksen moniammatillisessa yhteistyössä.

Sisältö

Suunnitelmallinen ja tavoitteellinen varhaiskasvatustyö; varhaiskasvatusta ohjaavat asiakirjat; perheen kasvatustehtävän tukeminen eli kasvatuskumppanuus; päivähoito varhaiskasvatuksen toimintaympäristönä; moniammatillinen yhteistyö päivähoitossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kupila (toim.) 2004. Arvioidaan yhdessä. Näkökulmia arviointiin varhaiskasvatuksessa. Helsinki: Tammi;
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. 2005. Helsinki: Stakes. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja itsearviointi.

Arviointi

Arviointi 1–5. Tunti ja aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa osallistumista 'Lapsuus- ja nuoruus elämänvaiheena' –työpajaan tai em. sektoriin sisältyvän kirjallisuuden suorittamista vapaasti valittavina opintoina

Vanhustyö, 3 op KF08BPS0710 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ikäihmisten toimintakykyä, sosiaalista osallisuutta ja elämänlaatua edistävien sosiaali- ja kulttuuriteoreettisten työmenetelmien teoriaan ja viitekehykseen. Opiskelija on saanut harjaannusta vanhustyön menetelmien käytöstä ja hän on motivoitunut soveltamaan niitä.

Sisältö

Sosiokulttuurinen seniori- ja vanhustyön viitekehys; voimavara- ja asiakaslähtöisyys; ehkäisevä ja kuntouttava työote, kuntoutus vanhustyössä; gerontologinen sosiaalityö ja sosiaalipalvelutyö; muistelutyö ja erilaiset ilmaisulliset menetelmät; validaatio –menetelmä dementia-työssä; kommunikaatiovaikeudet, erityisesti huonokuuloisuus asiakastyön haasteena

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Marin & Hakonen 2003. Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa. Jyväskylä: PS-kustannus; Lumijärvi (toim.) 2007. Tunteva yksilö yhteisössä. Terapeuttisen yhteisöhoidon periaatteet ja validaatiomenetelmä sopimusvuorisäätiön dementia-kodissa. Tampere: Sopimusvuorisäätiö.

Oppimismenetelmät

Luennot, asiantuntijavierailut, ryhmätyöt, ryhmätöiden esittäminen

Arviointi

Kontaktitunteihin ja kirjallisuuteen perustuva tentti (2/3), ryhmätyö ja sen esittäminen (1/3) sekä aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Suosittelaa osallistumista 'Tkääntyminen ja elämänkulku' –opintojaksoon tai em. sektoriin liittyvän kirjakäsitin suorittamista vapaasti valittavina opintoina

Perusturvatyö, 3 op KF08BPS0810 (opintojakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kansalaisten perusturvaan liittyvään työhön sosiaalitoimen, kansaneläkelaitoksen ja työhallinnon työkäytännöissä. Opiskelija on perehtynyt perusturvatyön ominaispiirteisiin, kuten lakiperustaisuuteen, normisidonnaisuuteen ja tarveharkintaan. Hän osaa määrittää ja soveltaa säädösten pohjalta keskeisimpiä palveluita ja etuuksia. Opiskelija hahmottaa perusturvatyön luonteen työntekijän näkökulmasta.

Sisältö

Hyvän palvelun ominaispiirteet; motivoiva keskustelu asiakastyössä; aggressiivisen asiakkaan kohtaaminen; etuuksien

määrittäminen esimerkkitapauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, vierailut, asiantuntijavierailut, itsenäinen tehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Arviointi 1–5

**Kuntouttava toiminta, 3 op
KF08BPS0910 (opintojakso)**

Opettajat

Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa sijoittaa sosiaalisen kuntoutuksen kuntoutustoiminnan kenttään ja tuntee sen merkityssisällön ja tavoitteet. Hän hahmottaa kuntouttavan toiminnan prosessin vaiheet ja vaikuttamisen kohteet. Opiskelija tietää sosiaalisen, kuntouttavan toiminnan sovellutuksia eri toimintakentillä. Hän osaa soveltaa kuntouttavan toiminnan periaatteita ja työotetta ammattityön lähestymistapana.

Sisältö

Sosiaalinen kuntoutus kuntouttavana toimintana; kuntoutumisprosessi; asiakaslähtöisyys kuntoutumisprosessissa; kuntoutuksen yhteys yksilökohtaisiin, yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin taustatekijöihin; sosiaaliset yritykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järvikoski&Härkäpää 2004. Kuntoutuksen perusteet. Helsinki:WSOY.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tutustumiskäynnit, toiminnalliset tehtävät, tentti.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

**Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 10 op
KF08EPS1010 (opintojakso)**

Opettajat

Sektoriryhmien opettajat

Tavoitteet

Opiskelija on harjaantunut psykososiaalisen ja vuorovaikutukseen perustuvan sosiaalialan ammattityön taidoissa erityisesti hänen valitsemansa harjoittelupaikan näkökulmasta. Opiskelija on sisäistänyt tavoitteellisuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen sosiaalialan työssä. Hänellä on valmiuksia arvioida työmenetelmien vaikutuksia asiakkaan tilanteen kannalta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata asiakasta sekä edistää hänen kasvuaan ja kehitystään vuorovaikutteisessa ja tavoitteellisessa asiakassuhteessa. Opiskelija kykenee hahmottamaan asiakastilanteiden taustalla olevia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä.

Sisältö

Ammatillinen vuorovaikutussuhde; asiakkaan sosiaalisen tilanteen ja tarpeiden kartoitus; asiakaslähtöisen palveluprosessin suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi; harjoittelu suoritetaan yksikössä, joka on perusteltu opiskelijan suorittamien sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvien opintojen näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet. Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi –opintojakso on yhdistetty harjoittelujakson itsenäiseen tehtävään.

Arviointi

Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot

Osallistuminen opiskelijan valitseman sosiaalialan toimintasektorin työskentelymuotoihin

Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op KF08BYL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet vahvistaa ihmisten hyvinvointia, toimintakykyä ja osallisuutta ryhmätyön, yhteistyön sekä luovan toiminnan menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa valita työmenetelmiä ryhmän jäsenten toimintakyvyn ja tarpeiden mukaan ja hänellä on taitoja ohjata tavoitteellisesti ryhmiä ja yhteisöjä. Hänellä on toiminnallisiin ja luoviin menetelmiin liittyviä taitoja. Hänellä on taidot suunnitella yhteisöllinen ja luova toiminta projektimuotoiseksi, sekä projektityön edellyttämät taidot itsenäisten päätösten tekemiseen, toimintakokonaisuuden organisoimiseen, toteuttamiseen ja arviointiin. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityön yhteisöllisiä ja luovia osa-alueita. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op KF08BYL0800 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee luovan toiminnan menetelmien perusteet käden taidoissa ja teatteri-ilmaisussa. Hän ymmärtää luovan toiminnan prosessin etenemisen ja menetelmällisyyden luonteen. Hän on omaksunut tavoitteellisen työskentelytavan. Opiskelija on tunnistanut omia luovia voimavarojaan ja hän on aktivoitunut niiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa opiskeluaan luovan toiminnan menetelmiä sosionomin työssä.

Sisältö

Erilaiset teatteri-ilmaisun muodot; sanallinen ja sanaton teatteri-ilmaisus; vuorovaikutuksen keinot teatteri-ilmaisussa; kontakti-, liike-, aisti- ja tunneharjoitukset; esiintymisjännitys, ryhmä- ja tiimityöskentelytaidot, improvisaatio- ja ilmaisuharjoitukset; käsityön tekniikat, materiaalit ja työvälineet; käden taitojen tekniikat, mm. paperityöt, lanka- ja kangastyöt, puutyöt, savityöt, huovutus; motivoiminen, innostaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, kokeilujen ja pienimuotoisten tuotoksien tekeminen. Toiminnalliset oppimismenetelmät, kokemuksellinen oppiminen. Teatteriretki

Arviointi

Opintojakson hyväksytty suoritus muodostuu harjoituksista ja tehtävistä (80 %) sekä oppimispäiväkirjasta (20 %); Hyväksytty /hylätty

Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM, Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee luovan toiminnan menetelmien perusteet kuvallisessa ilmaisussa, teatteri-ilmaisussa ja musiikissa. Hän syventää tietojaan luovan toiminnan menetelmistä laaja-alaisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee luovan toiminnan menetelmän käyttötapoja sosiaalialan työssä ja hän osaa soveltaa eri menetelmiä tavoitteellisessa työssä. Opiskelija ymmärtää luovan toiminnan prosessin etenemisen asiakkaan- ja työntekijän näkökulmasta. Opiskelija on tunnistanut omia luovia voimavarojaan ja hän on aktivoitunut niiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana.

Sisältö

Kuvallinen ilmaisu: opiskelija tutustuu harjoitusten avulla omien ideoitten toteuttamiseen kuvallisen ilmaisun välinein ja menetelmin mm. piirustus, maalaus, grafiikka, silkkipaino, sekatekniikat, paperimassatyöt. Teatteri-ilmaisu: jatketaan ensimmäisellä kurssilla aloitettua teatterilähtöisten menetelmien opiskelua ja etsitään mahdollisuuksia soveltaa niitä sosiaalialan asiakastyössä. Prosessidraama oppimisen ja osallistamisen vahvistajana. Musiikki: musiikin käyttömahdollisuuksia luovan toiminnan menetelmänä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, keskustelut, oppimispäiväkirja, teatteriretki, tentti.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu yhdistelmänä luovan toiminnan eri osa-alueiden arvioinneista. Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteuttamistapoihin. Arviointi 1–5.

Edeltävät opinnot

Luovan toiminnan menetelmät 1

Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso)

Opettajat

Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa projektitoiminnan luonteenomaiset piirteet ja roolin sosiaalialan innovaatio- ja kehitystoiminnassa. Hän on omaksunut projektiorganisoitumisen periaatteet ja suunnitelmallisuuden merkityksen. Hän on sisäistänyt projektin toteutusvaiheet: suunnittelu, verkostoituminen, tavoitteiden asettaminen, toteuttaminen ja arviointi. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa projektimuotoista työtä sosiaalityön menetelmänä ja hän tunnistaa ne valmiudet joita projektityö edellyttää ammattilaiselta.

Sisältö

Projektin ja projektiorganisaation käsitteet; sosiaalialan projektitoteutuksen erityispiirteet; projektien rahoituslähteet; projektin suunnittelu; projektin vaiheet ja prosessi; projektin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Anttila 2001. Se on projekti –vai onko? Kulttuurialan tuotanto- ja palveluprojektien hallinta. Akatiimi. Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontakti- ja verkko-opetus (50%). Projektisuunnitelman tekeminen.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteuttamismuotoihin. Arviointi 1–5

Ryhmätyö, 3 op KF08BYL0610 (opintojakso)

Opettajat

Lea Knuuttila, FM (ryhmät 12b, 12c, 14a) ja Kerttu Veikkola, YTM (as 11)

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt ryhmätyöhön sosiaalityön menetelmänä, ryhmän ohjauksen perusteisiin ja ryhmädynamiikkaan. Opiskelijalla on taidot tiedostaa ryhmäprosessin merkitys ryhmän ohjauksen kannalta. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa ryhmätyön taitoja erilaisten ryhmien ohjaamiseen sosionomin työssä; vertaisryhmät, terapeutitiset ryhmät ja toiminnalliset ryhmät. Hän osaa käyttää ryhmää yksilön toimintakyvyn edistämiseen.

Sisältö

Ryhmätyö sosiaalityön menetelmänä; ryhmädynamiikka, ryhmän kehitysvaiheet, ryhmän tehtävät; vertaisryhmät, terapeutitiset ryhmät, toiminnalliset ryhmät; ohjaajan rooli ryhmässä; ryhmän ohjaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pölonen & Sitolahti (toim.) 2003. Ryhmä hoitaa: teoriaa ja käytäntöä. Helsinki: Yliopistopaino; Jauhiainen & Eskola. 1994. Ryhmäilmiö. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Novitskij. 2003. Elämäntaitoja ryhmätyönä: kuntoutusmalli nuorille huumeidenkäyttäjille. Diakonia-ammattikorkeakoulun julkaisuja B, raportteja 17; Vuorinen 1998. Juttukeppi kiertämään:kokemuksia oma-aputoiminnasta vuosilta 1994–1997. Mielenterveyden keskusliitto.

Oppimismenetelmät

Draamaharjoitukset, vuorovaikutusharjoitukset, luennot, keskustelut, ryhmien ohjaamisharjoitukset

Arviointi

Arviointi muodostuu tentistä (80 %) ja ryhmän ohjaamisharjoituksesta (20 %). Arviointi 1–5

Yhteisötyö, 3 op KF08BYL0710 (opintojakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi (ryhmä12b) ja Arja Hemminki, YTL (ryhmät 12c, 14a ja as11).

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteisötyön ja yhteisöaktiivisuuden perusteet. Hän osaa kytkeä sosiaalipedagogiikan taustateorian yhteisötyöhön ja hän on omaksunut sosiokulttuurisen innostamisen yhteisötyön työotteeksi. Opiskelija osaa arvioida yhteisöaktiivisuuden tarpeita, yhteisöjen voimavaroja, hän osaa käynnistää, toteuttaa ja arvioida yhteisöllistä toimintaa sosionomin työssä.

Sisältö

Yhteisötyö työmenetelmänä; sosiaalipedagogiikan perusteet; sosiokulttuurinen innostaminen ja yhteisöaktiivointi; yhteisötyön käytännön sovellutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hämäläinen & Kurki. 1997. Sosiaalipedagogiikka. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Kurki, Leena. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen: muutoksen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt; toiminnalliset harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu toiminnallisesta ryhmätuotoksesta ja tentistä tai oppimispäiväkirjasta (ryhmätuotos 80 % ja oppimispäiväkirja 20 %). Arviointi 1–5.

Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 12b ja 12c: Arja Hemminki, YTL ja Riitta Laru, FL. Ryhmät as11 ja 14a: Tiina Kohtamäki, KM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Kerttu Veikkola YTM.

Tavoitteet

Opiskelija on harjaantunut ryhmän ohjaamiseen liittyvissä taidoissa sekä projektin vastuullisessa toteuttamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhteisöön tai ryhmään suuntautuvan luovan toiminnan menetelmiä, sekä ryhmä- ja yhteisötyön menetelmiä hyödyntävän projektin. Opiskelija on saanut kokemusta ryhmän tai yhteisön innostamisesta ja aktivoimisesta, uuden toimintakokonaisuuden organisoimisesta ja yhteistyön tekemisestä organisaation sisällä ja organisaatioiden välillä. Opiskelija on sisäistänyt kohderyhmän tuntemuksen ja heidän tarpeidensa ja voimavarojensa kartoittamisen toiminnan lähtökohtana.

Sisältö

Toimintasuunnitelman valmistelemisen yhteistyötahojen kanssa ja sen tavoitteellinen toteuttaminen ja arvioiminen. Opiskelija toteuttaa yhteisöllisen sosiaalityön, ryhmätyön ja luovien toimintojen menetelmiä esim. asiakasryhmässä, palvelupisteessä, asuinalueella tai työyhteisössä. Hän organisoii toiminnan projektimuotoiseksi kokonaisuudeksi, joka on toteutettavissa toiminnalle varatussa aikataulussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointi

Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot

Projektityö –opintojakson suorittaminen

Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet tarkastella sosiaalialan toimintayksiköitä suomalaisen perusturvajärjestelmän kokonaisuudessa ja hän ymmärtää, millä tavalla lainsäädäntö, linjaukset ja resurssit vaikuttavat toimintaan. Opiskelijalla on valmiudet sosiaalialan palvelutoiminnan organisoimiseen, johtamiseen ja henkilöstöhallintoon, laadun kehittämiseen ja palveluprosessien arviointiin. Hän ymmärtää asiakasryhmän tarpeiden tunnistamisen ja analysoinnin merkityksen sekä yhteistoiminnan mahdollisuudet kehittämistyössä. Opiskelijalla on taidot tuoda asiantuntijuutensa esille yhteistyöverkostoissa. Hän ymmärtää yritystoimintana toteutettavan palvelutuotannon reunaehdot sekä tuotteistamisen ja kilpailuttamisen kysymyksiä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 12a ja as11: Anna–Kaarina Koivula, YTM, Marja–Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM. Ryhmät 12b ja 12c: Arja Haapaharju, sosionomi, Jari–Matti Lintala, sosionomi (ylempi amk) ja Sinikka Volanto, VTM.

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt asiakkaiden palvelutarpeisiin, palvelutuotannon toteuttajiin sekä palvelutuotannon reunaehtoihin, erityisesti palveluiden rahoitukseen. Opiskelijalla on valmiuksia organisoida palveluita huomioon ottaen asiakkaan ja henkilöstön oikeuksia ja velvollisuuksia. Hänellä on valmiuksia seurata ja toteuttaa kansainvälisiä, kansallisia ja paikallisia linjauksia palveluiden järjestämisessä. Opiskelija osaa tunnistaa eri asiakasryhmien palvelutarpeita ja tukea asiakasryhmien sosiaalista osallisuutta palveluita organisoidessaan.

Sisältö

Asiakkuus, palvelut; sosiaalipalveluja tuottavat organisaatiot; organisaatioiden tavoitteet, toiminta–ajatus, henkilöstö; palvelutarpeen arviointi, osallisuuden tukeminen; palveluiden rahoitus; suositukset, linjaukset, ohjelmat ja lainsäädäntö sosiaalipalvelujen suuntaajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yksilö– ja ryhmätehtävät, yksilö– ja ryhmäkeskustelut, verkko–opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi

Opiskelija kokoa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 12a ja as11: Anna–Kaarina Koivula, YTM, Marja–Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM. Ryhmät 12b ja 12c: Arja Haapaharju, sosionomi, Jari–Matti Lintala, sosionomi (ylempi amk) ja Sinikka Volanto, VTM.

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia kehittää sosiaalialan palveluita ja niiden laatua sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija on perehtynyt palveluiden kehittämistä ohjaaviin ja koordinoiviin tahoisiin, kehittämisen menetelmiin ja hän on sisäistänyt sosiaalialan palveluiden laatuun vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija hahmottaa palveluprosessien arviointia eri tahojen näkökulmasta. Opiskelija osaa tuoda asiantuntemuksensa esille moniammatillisissa verkostoissa. Hänellä on valmiudet organisoida yhteistyötä asiakkaan tukemiseksi ja palveluiden kehittämiseksi.

Sisältö

Kehittämisen menetelmät; palveluprosessin arviointi; palveluiden laatu, esimerkkejä laatujärjestelmistä, laadun arviointi; verkostojen rooli palveluiden kehittämisessä; yhteistyö palveluiden kehittämisessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yksilö– ja ryhmätehtävät, yksilö– ja ryhmäkeskustelut, verkko–opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi

Opiskelija kokoa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op KF08BOK0310 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 12a ja as11: Anna–Kaarina Koivula, YTM, Marja–Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM. Ryhmät 12b ja 12c: Arja Haapaharju, sosionomi, Jari–Matti Lintala, sosionomi (ylempi amk) ja Sinikka Volanto, VTM.

Tavoitteet

Opiskelija on omaksunut monipuolisen käsityksen sosiaalialan organisaatioiden johtamisesta ja henkilöstöhallinnosta. Hänellä on valmiuksia toimia sosiaalialan palveluiden johto- ja organisointitehtävissä. Opiskelijalla on valmiuksia kehittää työyhteisöä ja omaa työtään tavoitteellisesti. Hän ymmärtää työhyvinvoinnin merkityksen ja tuntee esim. työnohjauksen muotoja. Opiskelijalla on valmiuksia saada aikaan yhteistyötä edistäviä käytäntöjä.

Sisältö

Ohjaaminen ja johtaminen sosiaalialan ammattityön muotoina; henkilöstöhallinto; työvalmennus, mentorointi ja perehdyttäminen; työyhteisön kehittäminen, työnohjaus, kehityskeskustelut; yhteistyö; oman työn kehittäminen, itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yksilö- ja ryhmäkeskustelut, verkko-opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niide teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen.

Arviointi

Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Yrittäjyys, 3 op KF08BOK0400 (opintojakso)

Opettajat

Lea Knuuttila, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyden ominaispiirteisiin, yrittäjyysasenteisiin ja yksityisiä sosiaalipalveluita määrittäviin seikkoihin. Opiskelija saa valmiudet yrityksen liikeidean ja toimintasuunnitelman laatimiseen. Opiskelija perehtyy yritystoimintaan liittyviin käytäntöihin: yrityksen perustamiseen, palveluiden tuotteistamiseen, markkinointiin sekä kilpailuttamiseen.

Sisältö

Sosiaalialan yrittäjyys; yrityksen menestystekijät, laatu ja kehittäminen; yrittäjyysasenteet; yrityksen toiminta-ajatus ja liikeidea, liiketoimintasuunnitelma; yritysosaaminen, yrityksen perustaminen; lupamenettelyt, ostopalvelusopimukset, kilpailuttaminen; tuotteistaminen, markkinointi; sidosryhmät, verkostot ja yhteistyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Järvenpää: Yrityssanoma; Sinkkonen&Rissanen 2004. Hoivayrittäjyys. PS-Kustannus; Yrityksen perustamisopas. Käytännön perustamistoimet, uusin painos. TE-keskus. Yritysosasto.

Oppimismenetelmät

Oppimistehtävät, asiantuntijavierailut ja opintokäynnit, verkko-opetus.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmät 12a ja as11: Anna-Kaarina Koivula, YTM, Marja-Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM. Ryhmät 12b ja 12c: Arja Haapaharju, sosionomi, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi amk) ja Sinikka Volanto, VTM.

Tavoitteet

Opiskelijalla on riittävät taidot asiakastyön, työryhmän ja projektin johtamiseen ja ohjaamiseen sekä palveluiden käyttäjien tarpeista lähtevään palveluiden kehittämiseen. Hän kykenee hahmottamaan toimintaa määrittävien tekijöiden kokonaisuuden, esim. toiminnan tavoitteet, resurssit, ohjeet, henkilöstö, asiakaskunta. Opiskelija tuntee yksikön laatujärjestelmän. Hänellä on valmiuksia käsitellä henkilöstöhallintoon liittyviä tilanteita sekä tehdä yhteistyötä organisaation sisällä ja yhteistyöverkostoissa. Opiskelija tuntee kokouskäytäntöjä. Hän ymmärtää tietojen dokumentoinnin merkityksen. Opiskelija on harjoitellut itsenäistä vastuunottoa oman pienimuotoisen kehittämistehtävän kautta.

Sisältö

Sosiaalipalveluorganisaation rakenteeseen ja rahoitukseen perehtyminen; toimintaa määrittäviin suosituksiin, linjauksiin ja lainsäädäntöön perehtyminen; suunnitteluasiakirjoihin, laadunhallintajärjestelmään ja ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin perehtyminen; johtamis-, organisointi- ja kehittämistehtävät; henkilöstöhallintoon liittyvät asiakokonaisuudet; eri tahojen kanssa tehtävä yhteistyö; työpaikkakokoukset, yhteistyöpalaverit, koulutus; työyhteisön hyvinvointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas. Toimintakertomukset, talousarvio, suunnitteluasiakirjat, kansalliset kehittämissuunnitelmat ja laatukäsikirjat

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, aktiivinen työskentely työpaikalla omien tavoitteiden mukaisesti, oppimiskansion työstäminen, palautetilaisuuksien järjestäminen

Arviointi

Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot

Toimintasektoreihin sekä psykososiaalisiin ja vuorovaikutuksellisiin sosiaalityön menetelmiin liittyvät opinnot

Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 12 op KF08BVS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön sekä valtaistavan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityön periaatteet ja tulee tietoiseksi toimintaorientaatioon kuuluvista menetelmistä ja toimintatavoista. Hän ymmärtää monikulttuurisuuden ilmentymää ja sosiaalityön toimintamuotoja etnisten vähemmistöryhmien ja maahanmuuttajien kanssa tehtävässä työssä. Hän soveltaa valtaistavaa ja /tai monikulttuurista työotetta harjoittelussaan joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kulttuurien välisen vuorovaikutuksen peruskäsitteet, suomalaisen maahanmuuttopolitiikan pääpiirteet ja keskeiset maahanmuuttajia koskevat lait ja palvelujärjestelmän sekä perustiedot Suomen etnisistä vähemmistöistä. Opiskelija tiedostaa oman kulttuurisen identiteettinsä ja sen taustan sekä vaikutukset sosiaalityön asiakastilanteissa. Opiskelija kiinnostuu kulttuurisen sensitiivisyytensä kehittämisestä. Opiskelija ymmärtää globalisaatioon liittyvät yhteiskunnalliset kysymykset ja niiden yhteyden maahanmuuttoon.

Sisältö

Kulttuurin käsite kulttuurien välisen vuorovaikutuksen näkökulmasta; akkulturaatio, kulttuurinen sensitiivisyys, monikulttuurisuus, etnisyys, etninen ja kulttuurinen identiteetti, stereotyyppit, rasismi; suomalaisen identiteetin piirteitä; suomen etniset vähemmistöt; muuttoliike globaalina ilmiönä; maahanmuuttopolitiikka Suomessa, tavoitteet ja toteutus; sosiaalityö ja kulttuurierot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huttunen (toim.) 1999. Sama taivas, eri maa: maahanmuuttajan tarina. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura; Rätty 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana. Tammi; opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäkeskustelut, kirjallinen ja videomateriaali, ryhmätehtävä ja sen esitys, oman oppimisen tarkastelu kirjallisesti, osallistuminen yksikön kansainvälisiin tilanteisiin

Arviointi

Arvosana koostuu ryhmätehtävästä, oman oppimisen tarkastelusta ja aktiivisesta osallistumisesta kontaktiopetukseen. Arviointi 1–5

Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso)

Opettajat

Anna-Kaarina Koivula, YTM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Päivi Rinne, YTM.

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön periaatteet ja omaa valmiudet valtaistavaan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityöhön. Opiskelija osaa tunnistaa niitä yksilö-, yhteisö- ja järjestelmätason tekijöitä, jotka tuottavat marginaalisuutta tai ehkäisevät joidenkin ihmisryhmien tasa-arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelija omaa välineitä kyseenalaistaa, ehkäistä ja muuttaa syrjäyttäviä ja marginalisoivia toimintatapoja, prosesseja ja rakenteita.

Sisältö

Kriittinen ja radikaali sosiaalityö työotteena; kriittisen ja radikaalin sosiaalityön periaatteet ja käytännöt; sosiaalityön valta-, kontrolli- ja muutosfunktiot ja niiden vaikutukset; marginaalisuuden ja syrjäytymisen syntymiseen vaikuttavat toimintatavat, prosessit ja rakenteet, niiden tunnistaminen, purkaminen ja muuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Valitaan yksi suomenkielinen ja yksi vieraskielinen teos seuraavista: Dahlgren ym. (toim.) 1996. Vähemmistöt ja niiden syrjintä Suomessa. Helsinki: Yliopistopaino; Juhila, Forsberg & Roivainen 2002. Marginaalit ja sosiaalityö. Jyväskylä: SoPhi; Helne 2002. Syrjäytymisen yhteiskunta. Stakes tutkimuksia 123. Helsinki; Dalrymple & Burke 1997. Anti-Oppressive Practice. Social Care and the Law. Buckingham: Open University Press; Fook 2002. Social Work. Critical Theory and Practice. London, Sage; Gil 1998. Confronting Injustice and Oppression. Concepts and Strategies for Social Workers. New York. Columbia University Press

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opetus. Kontaktiopetuksen määrä vaihtelee eri toteutuksissa. Opintojakso on yhteydessä 'valtaistavat sosiaalityön menetelmät' -harjoitteluun.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu luentojen, harjoitusten ja itsenäisten tehtävien ja/tai tentin hyväksytystä suoritamisesta. Arviointi 1–5

Lisätietoja

Opintojakson suorittaminen on mahdollista aloittaa kolmena ajankohtana lukuvuoden 2007–2008 aikana. Opintojaksoon ilmoittautumisesta informoidaan opiskelijaryhmiä sähköpostitse.

Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso)

Opettajat

Anna-Kaarina Koivula, YTM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Päivi Rinne, YTM.

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa valtaistavien sosiaalityön menetelmien periaatteita ja toimintatapoja sosionomin ammattityössä. Hänellä on valmiuksia arvioida toiminnan kohdetta ja asettaa työn tavoitteita analysoimalla niitä yksilö-, yhteisö- ja järjestelmätason tekijöitä, jotka tuottavat syrjäytymistä tai ehkäisevät joidenkin ihmisryhmien tasa-arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelijalla on kokemusta toiminnasta, jossa on pyritty asiakkaan sosiaaliseen vahvistamiseen ja syrjäyttävien toimintatapojen muuttamiseen. Opiskelija tunnistaa valtaistavaan työotteeseen liittyviä rakenteita, intressejä ja ristipaineita.

Sisältö

Muutoksen tarpeen tai kohteen tunnistaminen ja esilletuominen; valtaistavan työotteen soveltaminen työntekijän ja asiakkaan vuorovaikutuksessa, organisaatioiden toimintakäytännöissä tai yhteisöllisessä toiminnassa; sosiaalialan ammattityön menetelmät valtaistamisessa;

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/sosiaalialan_koulutusohjelma/harjoitteluopas

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu orientoivan opetuksen, harjoittelun, harjoitteluraportin hyväksytystä suoritamisesta. Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan.

Edeltävät opinnot

Opintojakso 'Kriittinen ja radikaali sosiaalityö' suoritetaan ennen harjoittelujaksoa tai samanaikaisesti sen kanssa.

Sosiaalitutkimus, 28 op KF08BST (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustaidot sosiaalitutkimuksen menetelmistä. Hän ymmärtää roolinsa tiedontuottajana, –käyttäjänä ja jäsentäjänä. Hän tunnistaa erilaisilla menetelmillä toteutettuja tutkimuksia. Opiskelija on harjaantunut käsitteellisessä ajattelussa ja hän hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perussäännöt. Opiskelijalla on valmiudet tutkimukselliseen toimintaan, käytännöstä nousevan tiedon esille tuomiseen ja ammattialan kehittämiseen sosiaalitutkimuksen menetelmiä soveltaen. Opiskelija osaa tunnistaa tutkimus- ja kehittämistarpeita, hän osaa asettaa tutkimustehtävän, valita soveltuvimmat tutkimusmenetelmät, viedä suunnitelman käytäntöön, raportoida työnsä ja tiedottaa tutkimus- tai kehittämistoimintansa tuloksista.

Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kansalaislähtöisen tiedon merkityksen ammattityön ja palveluiden kehittämisen lähtökohtana. Hän on omaksunut kansalaisten ja eri väestöryhmien merkityksen elinolosuhteitaan ja sosiaalista hyvinvointiaan koskevan tiedon tuottajana. Opiskelija hahmottaa kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelija on saanut harjoitusta kokemuksellisen hyvinvointitiedon hankkimisesta ja hän osaa analysoida hankittua tietoa valittua tutkimusmenetelmää käyttäen.

Sisältö

Kansalaiskeskeinen sosiaalityö; kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tavat palveluiden kehittämisessä; hyvinvoinnin käsite ja ulottuvuudet; haastattelu kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen menetelmänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; osallistuminen haastattelijana Kokemuksellinen hyvinvointi Seinäjoella –hankkeeseen tai sen jatkohankkeeseen; tiedonhankintakokemuksen reflektointi ryhmässä, haastatteluaineiston dokumentointi. Opintojakso integroituu laadulliset tutkimusmenetelmät –opintojakson yhteyteen

Arviointi

Kontaktiopetukseen osallistuminen, haastattelujen suorittaminen ja raportointi; Hyväksytty–hylätty

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit tutkimusstrategiana. Hän hahmottaa laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja pystyy arvioimaan erilaisten laadullisten aineistojen soveltuvuutta tutkimusaiheisiin. Opiskelija osaa jäsentää tutkittavan ilmiön tutkimuskysymyksiksi. Hän on omaksunut erilaisia laadullisten aineistojen analysointitapoja ja osaa käyttää niitä tutkimusaineiston analysoinnissa. Hän osaa muotoilla laadullisesta aineistosta nousevan tiedon tutkimustuloksiksi ja raportoida sen asianmukaisesti. Hän osaa arvioida tutkimustulosten luotettavuutta ja sovellettavuutta.

Sisältö

Laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit; tutkimustehtävän rajaaminen ja tutkimuskysymysten muodostaminen; laadullisen tutkimuksen erilaiset sovellukset; teemahaastattelu laadullisena tutkimusmenetelmänä; laadullisten aineistojen erilaiset analysointitavat; laadullisen tutkimuksen tulosten raportointi; tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi & Hurme (2000). Tutkimushaastattelu: Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Helsinki: Yliopistopaino.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti tai ryhmätyönä tehty pientutkimus opintojaksolla osoitetusta aineistosta. Arviointi 1–5. Opintojakso kytkeytyy 'Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta' –opintojaksoon

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Latva–Somppi, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää määrällisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, perehtyy tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovelluksiin ja hallitsee SPSS –tilastointiohjelman peruskäytön määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimuskohteisiin. Hän kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan. Hän osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS– tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla ja osaa analysoida muuttujien välisiä tilastollisia yhteyksiä.

Sisältö

Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet; tutkimuksen kulku ja käsitteet; tiedonkeruuvälineen suunnittelu; muuttujien mitta–asteikot; otanta; tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS –tilastointiohjelman avulla; frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset, tilastolliset testit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall & Ernvall & Kaukkila 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. Helsinki: WSOY; Heikkilä 2004. Tilastollinen tutkimus. Helsinki: Edita; Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opetus 50 %, harjoitukset.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontakti- ja verkko-opetukseen osallistumisesta ja verkko-oppimistehtävien suorittamisen perusteella. Arviointi 1–5

Toimintatutkimus, 2 op KF08BST0510 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa lähestyä käytännön kehittämiskohdetta tavalla, jossa toiminta ja tutkimus yhdistyvät vuorovaikutuksellisen prosessina. Hän osaa tunnistaa ja asettaa toimintatutkimuksellisia strategioita, tunnistaa kehittäjän erilaiset roolit ja osaa toimia roolien edellyttämällä tavalla. Opiskelija hallitsee toimintatutkimuksen kokonaisprosessin ja hän osaa asettaa ja muotoilla toteuttamiskelpoisen kehittämistehtävän. Hän osaa joitakin toimintatutkimuksellisia kehittämismenetelmiä. Hän kykenee hyödyntämään, jäsentämään, analysoimaan ja raportoimaan toiminnasta nousevaa tietoa ja tuloksia. Hän osaa soveltaa toimintatutkimuksen menetelmää tutkimuksellisissa tehtävissään.

Sisältö

Kehittämistehtävän asettaminen; tutkijan ja kehittäjän erilaiset roolit; toimintatutkimuksen prosessi; toimintatutkimukselliset menetelmät sekä niiden avulla kerättävät aineistot; erilaiset toimintatutkimuksellisten aineistojen jäsennostavat; johtopäätökset, arviointi ja raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen, Huttunen & Moilanen 1999. Siinä tutkija missä tekijä. Toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja. Jyväskylä: Atena kustannus

Oppimismenetelmät

Luennot ja/tai tehtävät opettajan ilmoittamalla tavalla.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson suoritustapoihin. Arviointi 1–5

Ammatillinen essee (AMM), 3 op KF08BST0600 (opintojakso)

Opettajat

Sektoriryhmien vastuopettajat

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään valitsemastaan sektoriopintojen aihealueesta. Hänellä on taidot valita ja rajata ammattityön kannalta olennainen aihepiiri, hankkia siihen liittyvää kirjallisuutta ja käyttää sitä

esseen kirjoittamisessa. Opiskelija kykenee laatimaan loogisen ja jäsenneilyn esseen valitsemastaan kysymyksestä pääasiassa teoreettista tietoa aineesta hyödyntäen. Opiskelija osaa kirjoittaa lähteitä ja omaa pohdintaa yhdistävää asiatekstiä, joka lähde merkinnöiltään ja ulkoasultaan noudattaa yleisiä asiakirjoittamisen standardeja.

Sisältö

Aiheen valinta ja rajaaminen; aiheen kannalta perustellun tiedon hankinta eri tietolähteitä käyttäen; asiakirjoittamisen standardien soveltaminen; essee –muotoinen raportointi; esittäminen ja opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ammatillinen essee – ohjeita kirjoittajalle: intra.seamk.fi/opiskelijoille/sosiaalialan_koulutusohjelma/ammattillinen_essee.
Opinnäytetyöopas: intra.seamk.fi/sosiaaliala/opiskelijoille/opinnäytetyöopas

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ammatillisen esseen laatiminen, yksilö- ja ryhmäohjaus, esseen pienryhmämuotoinen käsittely, vertaislukijana ja opponointijana toimiminen. Käytetään sektoriryhmien verkkopohjaa. Englanninkielisessä ryhmässä englanninkielinen toteutus

Arviointi

Ammatillisen esseen tekeminen, aktiivinen osallistuminen esseen käsittelyyn, opponointi. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvät opinnot opiskelijan valitsemalla sektorilla

Opinnäytetyö, 15 op KF08BST0710 (opintojakso)

Opettajat

Ryhmä 12a: Anu Aalto, YTM ja Kerttu Veikkola, YTM. Ryhmä as11: Arja Hemminki, YTL ja Mirva Siltakorpi, YTM. Ryhmät 11b ja 11c: Kristiina Järvi, YTM, Lea Knuuttila, FM ja Päivi Rinne, YTM. Ryhmät 12b ja 12c: Päivi Rinne, YTM ja Timo Toikko, YTT. Ryhmä 13a: Kristiina Järvi, YTM ja Riitta Ranta, THM. Ryhmä as12: Arja Hemminki, YTL ja Katariina Perttula, YTM.

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia toteuttaa ja organisoida tutkimus- tai kehittämistoimintaa. Opiskelijalla on taidot analysoida ja jäsentää käytännöstä nousevaa tietoa tutkimusmenetelmiä käyttäen ja hyödyntää hankkimaansa tietoa tutkimus- tai kehittämistoimintansa perustana. Opiskelija osaa raportoida ja viedä tutkimuksellisen prosessin avulla sosiaalialasta hankkimaansa tietoa käytäntöön.

Sisältö

Tutkimusongelman /kehittämistehtävän asettaminen; tutkimusongelman /kehittämistehtävän käsitteellinen tarkastelu; tutkimus- /kehittämissuunnitelman tekeminen; tutkimus- /kehittämismenetelmien valinta ja käyttö; tutkimus- /kehittämistoiminnan toteutus, organisointi, johtaminen ja yhteistyö; tutkimus- /kehittämistehtävän raportointi ja arviointi; tutkimus- /kehittämistehtävän vertaislukijana toimiminen ja opponointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas: intra.seamk.fi/sosiaaliala/opiskelijoille; Tutkimus- ja kehitystoimintaan liittyvä kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, yksilö- ja pienryhmäohjaus, seminaarit, vertaislukijana toimiminen ja opponointi, itsenäinen työskentely, maturiteettikoe

Arviointi

Opintojakson arviointi muodostuu yksilö- ja pienryhmäohjaukseen osallistumisesta, aktiivisesta itsenäisestä työskentelystä ja opinnäytetyön ohjaustilanteisiin valmistautumisesta, vertaisarvioinnin (opponointi) toteuttamisesta, seminaarien ja maturiteettikokeen hyväksytystä suorittamisesta sekä opinnäytetyön hyväksytystä raportoinnista. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Ammatillisen esseen hyväksytty suorittaminen

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma

- Tietojenkäsittelyn koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Markku Lahti, 040 830 2357 markku.lahti@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Tarja Keski-Mattinen, tarja.keski-mattinen@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/tietojenkäsittely

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma on väylä tietotekniikan osaajaksi. Tietojenkäsittelyn ammatissa työskentelevällä on oltava laaja-alaiset tiedot tietotekniikasta sekä tuntemus liiketoiminnasta ja häneltä edellytetään vuorovaikutustaitoja. Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma tarjoaa käytännön ammattitaidon, johon kiinteästi nivoutuu teoreettinen perusta.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelman tavoitteena on antaa sellaiset ammatilliset tiedot, taidot ja valmiudet, joiden avulla voi toimia ja kehittyä tietojenkäsittelyn tehtävissä. Koulutusohjelma tuottaa ICT-alan osaajia elinkeinoelämän tarpeisiin, jotka verkostoituneessa ympäristössä pystyvät suorittamaan monipuolisia työtehtäviä – tuottamaan sisältöä, tietojärjestelmiä ja palveluja tietoverkkoon sekä eri laitealustoille. ICT-alan osaajana hän tunnistaa ja ymmärtää kahden prosessin: liiketoiminnan kehittämisprosessin ja tietojärjestelmien kehittämisprosessin välisen kiinteän yhteyden sekä rinnakkaisuuden.

Koulutus vahvistaa työtehtävissä vaadittavia taitoja, kuten yhteistyökykyä, viestintätaitoja, oma-aloitteisuutta sekä kykyä työskennellä itsenäisesti. Tietojenkäsittelyn tradenomit pystyvät suunnittelemaan ja toteuttamaan yritysten tarvitsemia tietojärjestelmiä ja multimediatoteutuksia sekä niiden vaatimia tietokantaratkaisuja. Valmistuneella tradenomilla on valmiudet mm. seuraavanlaisiin tehtäviin: asiantuntijatehtävät, tietojärjestelmien suunnittelu- ja toteutustehtävät, ohjelmistosuunnittelija, tietokantasuunnittelija, multim mediasuunnittelija, www-suunnittelija, verkkopalvelun ylläpitäjä, sähköisen liiketoiminnan asiantuntija, projektipäällikkö, kouluttaja, yrittäjä.

Suuntautumisvaihtoehdot

Digitaalisen mediatuotannon suuntautumisessa keskeinen osaamisalue on digimediatuotteiden kehittäminen mediaviestinnän suunnittelumenetelmiä käyttäen. Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalisia ja audiovisuaalisia tuotteita erilaisiin ympäristöihin.

Sovellustuotannon suuntautuminen keskittyy tietojärjestelmien kehittämiseen mallinnus- ja kuvausmenetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida sovelluksia erilaisiin alustoihin ja arkkitehtuureihin. Opiskelija kykenee toteuttamaan yrityksen tietojenkäsittelytehtävät.

Verkkoliiketoiminnan suuntautumisessa keskeinen osaamisalue on liiketoiminnan tarpeiden ja tietotekniikan tarjoamien ratkaisujen yhdistäminen eli tietotekniikan liittäminen osaksi yrityksen jokapäiväistä toimintaa – yrityksen toiminnanohjausta. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida integroituja ja joustavia palveluja verkkoympäristöön.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Tietojärjestelmäosaaminen

- ymmärtää tietojärjestelmät kokonaisuutena ja niiden tuottamis-, hankinta- ja käyttöönottoprosessin sekä tiedonhallinnan periaatteet toiminnan kehittämisen näkökulmasta
- osaa määritellä, suunnitella ja testata ohjelmiston, tietokannan ja käyttöliittymän ottaen huomioon tietoturvan
- osaa ohjelmoida
- osaa dokumentoida ja tulkita dokumentteja esimerkiksi ylläpitäessään ohjelmistoja

- saa suunnitella ja toteuttaa koulutuksen

ict–infrastrukturi–osaaminen

- ymmärtää tietoverkon eri komponenttien (laite- ja ohjelmistokomponentit) merkityksen ja toimintaperiaatteet
- osaa hyödyntää tietoverkkoja eri komponentteineen ratkaisuja tehdessään
- osaa rakentaa ja ylläpitää tietoverkkojen perusratkaisuja
- osaa ottaa tietoturvan huomioon organisaation ict–infrastrukturiratkaisussa

ict–projektiosaaminen

- ymmärtää erilaisten ict–projektien luonteen ja projektitoiminnan kokonaisuuden organisaatiossa
- ymmärtää systemaattisen toimintatavan merkityksen projektityössä ja osaa toimia ict–projektissa vastuullisesti
- osaa käyttää ja soveltaa ict–projektien suunnittelun ja hallinnan menetelmiä
- osaa tunnistaa ict–projektitoiminnan riskejä ja varautua niihin

Liiketoimintaosaaminen

- ymmärtää liiketoiminnan keskeiset prosessit ja toiminnot
- ymmärtää tietotekniikan merkityksen osana organisaation toimintaa ja sen roolin toiminnan kehittämisessä
- osaa kehittää liiketoiminnan prosesseja ja etsiä tukea ratkaisuihin tietotekniikasta
- ymmärtää sopimusten, tarjousten, lisenssien ja tekijänoikeuksien merkityksen omassa työssään
- osaa palvella asiakasta

ict–erikoisosaaminen

- osaa soveltaa tietojen ja taitojen jollakin ict:n osa-alueella sekä analysoida, arvioida ja kehittää toimintaa tällä alueella

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Tietojenkäsittelyn ammatissa työskentelevän on oltava valmis jatkuvaan itseohjautuvaan uusien asioiden oppimiseen sekä niiden soveltamiseen. Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, joka korostaa oppijan omaa aktiivisuutta oppimisprosessissa. Oppimisen tarve syntyy opiskelijasta, hänen tietojensa puutteista ja aukoista. Vastuu oppimisesta on opiskelijalle, opettajan rooli on toimia johdattelijana ja neuvonantajana.

Opetuksessa sovelletaan monipuolisia opiskelumenetelmiä. Opiskelija työskentelee sekä itsenäisesti että työryhmissä ja osallistuu erilaisiin projekteihin. Projektityöskentely pienryhmissä ja asiakasprojekteissa kehittää opiskelijan vuorovaikutustaitoja. Opiskelu tapahtuu pääosin laiteluokissa.

Jatko–opintokelpoisuus

Antaa jatko–opintokelpoisuuden tietojenkäsittelyn ylempään amk–tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Kts. rakennetaulukko

Suoritusta– ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) TIKO 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	

PERUS	PERUSOPINNOT					60
TIEPER	TIETOTEKNIIKAN PERUSOSAAMINEN					30
KL17APTP011	Toimisto-ohjelmat	x				4
KL17APTP002	Laitteistot ja varusohjelmistot	x				6
KL17APTP303	Johdatus ohjelmointiin 1	x				3
KL17APTP313	Johdatus ohjelmointiin 2	x				3
KL17APTP004	Uusmedia ja verkkotuottaminen	x				6
KL17APTP005	Tietokannan suunnittelu ja hallinta	x				5
KL17APTP006	Tietoyhteiskunta	x				3
KL17APOPOP010	Opinto-ohjaus	x				
YDINOSAA	YDINOSAAMISTA TUKEVA OSAAMINEN					18
KL17APLI001	Liiketoiminnan perusteet	x				5
KL17APLI002	Laskentatoimen perusteet	x				2
KL17APLI003	Markkinoinnin perusteet	x				2
KL17APLI004	Liiketoiminnan tietojärjestelmät	x				4
KL17APME004	ICT-ammattiala ja oppiminen	x				2
KL17APME005	Matematiikka	x				3
VIESTINTÄ	VIESTINTÄ- JA YHTEISTOIMINTAOSAAMINEN					12
KL17APKI006	Viestintä ja dokumentointi	x				6
KL17APKI005	Englanti	x				3
KL17APKI007	Ruotsi	x				3
YHTAMM	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					52
KL17BLAVE	Laite- ja verkkotekniikan osaaminen					5
KL17BTLV001	Tietoverkot		x			3
KL17BTLV002	Tietoturvatekniikat		x			2
KL17BSUOS	Suunnitteluosaaminen					10
KL17BTSO001	Tietojärjestelmien kehittäminen		x			4
KL17BTSO002	Mallintaminen		x			3
KL17BTSO003	Käyttöliittymät		x			3
KL17BTIHA	Tietohallintaosaaminen					8
KL17BTTH301	Tietokantaohjelmointi		x			4
KL17BTTH302	Rakenteiset dokumentit ja XML		x			4
KL17BWEB	Web-osaaminen					8
KL17BTTH003	Verkkoviestintä		x			3
KL17BTTH004	Internet-ohjelmointi		x			5
KL17BYDIN	Ydinosaaamista tukeva osaaminen					21
KL17BTME102	Tilastotieteen perusteet		x			3
KL17BTME012	Projektityöskentely		x			3
KL17BTME001	IT-juridiikka		x			4
KL17BTKI001	IT-Englanti		x			4
KL17BTU320	Opinnäytetyön perusteet		x			2
KL17BTME002	Tutkimusmenetelmät			x		3
KL17BTME300	Projektinhallinta ja dokumentointi				x	2

SUUNNAMM	SUUNTAAVAT AMMATTIOPINNOT					35
SOTU	Sovellustuotannon ydinosaamisalue					35
KL17BSOH01	Ohjelmointiosaaminen					23
KL17BTIT382	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL17BTIT380	Olio-ohjelmointi 1		x			4
KL17BTIT390	Olio-ohjelmointi 2		x			3
KL17BTIT285	Open Source-ohjelmistot			x		3
KL17BS30000	Java			x		3
KL17BTET300	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL17BTET310	Palvelinohjelmointi 2			x		3
KL17BSSK01	Sovellusten kehittäminen					7
KL17BTIT340	Tietojärjestelmäprojekti				x	7
KL17BSME	Ydinosaamista tukeva osaaminen					5
KL17BTMT101	Sovellettu matematiikka			x		3
KL17BHSE300	Opinnäytetyöseminaari			x		2
VELI	Verkkoliiketoiminnan ydinosaamisalue					35
KL17BEVK01	Verkkoliiketoiminnan kehittäminen					20
KL17BEVK001	Ohjelmien välinen tiedonvälitys			x		3
KL17BETT284	Palvelinohjelmointi			x		6
KL17BEVK300	Verkkoliiketoiminta (SCM)		x			4
KL17BTET307	Verkkotietojärjestelmäprojekti				x	7
KL17BELT01	Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen					10
KL17BELT300	Asiakkuuden hallinta (CRM)		x			3
KL17BETT002	Toiminnanohjausjärjestelmät		x			5
KL17BELT400	Verkkoliiketoiminnan strategiat			x		2
KL17BEME	Ydinosaamista tukeva osaaminen					5
KL17BTMT102	Sovellettu matematiikka			x		3
KL17BEME303	Opinnäytetyöseminaari			x		2
DIGI	Digitaalisen median ydinosaamisalue					35
KL17BMMT	Mediaviestinnän ja -tuotannon kehittäminen					23
KL17BMTT303	Mediatuotannon perusteet		x			2
KL17BMTT002	Verkkojulkaisuohjelmistot		x			3
KL17BTME313	Mediaosaaminen ja käsikirjoittaminen			x		5
KL17BTME323	Palvelinohjelmointi			x		3
KL17BTME333	Mediayrittäjäyys			x		3
KL17BTME023	Multimediaprojekti				x	7
KL17BMDT	Digitaalisen median tuottaminen					10
KL17BTME017	Julkaisugrafiikka		x			3
KL17BTME008	Digitaalituotanto		x			3
KL17BTIT115	Hypermediakehitys			x		4
KL17BMME	Ydinosaamista tukeva osaaminen					2
KL17BMME302	Opinnäytetyöseminaari			x		2
VAIHAMMA	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					10

KL17CCLP	Palvelinarkkitehtuurit						10
KL17CCLP001	Linux-käyttöjärjestelmä						2
KL17CCLP002	Linux-palvelinympäristö						4
KL17CCLP003	Windows-palvelinympäristö						4
KL17CCCI	Tietoliikenneopinnot (Cisco)						10
KL17CCOR	Sovelluskehitysopinnot						10
KL17VEAV	AV-Tuotanto						10
KL17VEAV001	AV-käsikirjoitus ja mediaosaaminen						3
KL17VEAV002	AV-tuotanto ja editointi						3
KL17VEAV003	DVD-projekti						4
KL17DT90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT						8
OPINNÄYT	OPINNÄYTETYÖ						15
KL17FYOT100	Kypsyysnäyte					x	
KL17FYOT200	Opinnäytetyö					x	15
TYÖHARJ	TYÖHARJOITTELU						30

Opintokuvaukset

TIETOTEKNIKAN PERUSOSAAMINEN, 30 op TIEPER (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa tietokonelaitteiston keskeisimmät komponentit ja ymmärtää niiden merkityksen kokonaisuuden toiminnassa. Käyttöjärjestelmän toiminnan pääperiaatteet ymmärretään ja yleisimpien käyttöjärjestelmien peruskäyttö sujuu luontevasti. Ohjelmoinnin perusrakenteet ovat tuttuja, kuten myös olioajattelun perusteet. Opiskelija perehtyy relaatiotietokannan mallintamiseen ja hallintaan. Kuvankäsittelyn perusteet ja HTML-kielen keskeisimmät elementit ovat tuttuja, opiskelija ymmärtää uusmediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä käsitteitä, toimintatapoja ja menetelmiä.

Toimisto-ohjelmat, 4 op KL17AFTP011 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perustiedot tekstinkäsittelyssä, taulukkolaskennassa ja esitysgraafiikassa.

Sisältö
tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgraafiikkaohjelmisto, pakkausohjelmat (Winzip/Winrar)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhula, Matti. Word 2007 – Selkeyttä asiakirjoihin. Docendo; Lammi, Outi. Excel 2007 – Laatu taulukoihin. Docendo; Lammi, Outi. Powerpoint 2007 – Tehoa viestintään. Docendo

Oppimismenetelmät
Laitteharjoitukset

Arviointi
Laitetentti

Laitteistot ja varusohjelmistot, 6 op KL17AFTP002 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee tietokoneen, sen prosessorin ja oheislaitteiden rakenteen ja niiden toiminnan pääperiaatteet. Tavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä keskeiset mikrotietokoneiden komponenttien, oheislaitteiden ja ohjelmistojen asennukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lähtinen, Pietikäinen & Kosonen 2002. Uusi PC-tekniikan käsikirja. Sanoma Magazines; Flyktman, Reima 2003. PC-käsikirja. IT Press; Haikala & Järvinen 2003. Käyttöjärjestelmät. Talentum

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu pääosin tentistä. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset)

Johdatus ohjelmointiin 1, 3 op KL17AFTP303 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö

Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Johdatus ohjelmointiin 2, 3 op KL17AFTP313 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinnan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Sisältö

Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot

Johdatus ohjelmointiin 1

Uusmedia ja verkkotuottaminen, 6 op KL17AFTP004 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee uusmediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä käsitteitä, toimintatapoja ja menetelmiä. Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja tuottamaan sivustoja käyttäen apuna HTML-kielen keskeisiä

rakenne–elementtejä, lomaketietojen hallintaa, tyylimäärittelyjä ja kuvankäsittelyohjelmaa. Esimerkki–sivustolla toteutetaan julkaiseminen /siirto Internetiin.

Sisältö

Html:n peruselementit; html:n taulukko–, kehysrakenteet; html:n lomake–elementit; kuvat, kuvakartta ja kuvankäsittelyn perusteet; css–tyylimäärittelyt; sivuston siirto palvelimelle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lamberg, Keränen & Penttinen 2000. Multimedia – Multimedian peruskirja (soveltuvien osien); Opettajan materiaali ja käytettävien ohjelmistojen käsikirja

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyö, erilliset itsenäiset harjoitukset

Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 5 op KL17APTP005 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija osaa tiedonhallinnan perusteet sekä hallitsee relaatiomallin, relaatiotietokannan ja tietokantasovelluksen suunnittelun tietanalyysin vaiheiden mukaisesti.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi tietokantojen kehitysprosessi, ja relaatiomallin perusteet sekä tutustutaan käsitteelliseen mallintamiseen. Mallinnusmenetelmänä käytetään soveltuvaa kaaviotekniikkaa. Lisäksi käydään läpi SQL–kielen perusteet. Tietokannan hallintaan ja ohjelmointiin perehdytään valitun tietokantaohjelmiston avulla. Opintojaksolla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa harjoitustyönä tietokantaratkaisun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Hovi, Huotari, Lahdenmäki. Tietokantojen suunnittelu ja indeksointi, Docendo; Lahtonen. SQL Toolkit, Docendo

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Tietoyhteiskunta, 3 op KL17APTP006 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee käsitteen tietoyhteiskunta kansainvälisestä ja kansallisesta näkökulmasta. Opiskelija kykenee tarkastelemaan tietoyhteiskuntaa toisaalta tietotekniikan, kansantalouden, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan sekä toisaalta kulttuurin, työelämän ja yksilön kannalta käyttäen apuna tietoyhteiskunnan mahdollistamia verkkoyhteyksiä. Lisäksi opiskelija tuntee ICT alaa ja sen työtehtäviä tietoyhteiskunnan osana.

Sisältö

Tietoyhteiskunnan käsite ja tausta, tietokäsite; tietoyhteiskunta kansallisesta ja kansainvälisestä näkökulmasta; teknologinen determinismi; tietotyö ja tietoverkot; tietoyhteiskuntastrategioista; ICT ammattialana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Otteita kirjallisuudesta: Niiniluoto, Ilkka (1991), Informaatio, tieto ja yhteiskunta, Valtion painatuskeskus, Helsinki; Vuorensyrjä, M. Savolainen R. (toim.) (2000), Tieto ja tietoyhteiskunta, Gaudeamus; Tiedon valtatiet 2000 – 2005 (1999) Liikenneministeriö, Edita; Internet materiaali

Oppimismenetelmät

Verkossa tapahtuva opiskelu (keskustelut, ryhmätyöt, kirjallinen raportti) sekä luennot ja tuotosten esittely

Arviointi

Viikkotehtävät ja keskustelut verkossa

Liiketoiminnan perusteet, 5 op KL17APLI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee organisaatiokäyttytymisen ja yritystoiminnan perusteet. Opiskelija tuntee liiketoiminnan prosessit ja toiminnan sekä ymmärtää tietojärjestelmien roolin yritystoiminnassa.

Sisältö

Organisaatio ja johtaminen, yritystoiminta ja yrittäjyys, liiketoiminnan tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vanhala, Laukkanen & Koskinen 2002. Liiketoiminta ja johtaminen; Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, sovellustyöt, tentti

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

Laskentatoimen perusteet, 2 op KL17APLI002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ulkoisen laskentatoimen käsitteistön, tehtävät ja menetelmät. Opiskelijalla on yleiskäsitys kirjanpidosta ja sen hoitamisesta yrityksessä.

Sisältö

Kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus, tilinpäätösraportit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi. Käytännön kirjanpito; Tomperi & Keskinen. Käytännön kirjanpito, Harjoituskirja

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

Markkinoinnin perusteet, 2 op KL17APLI003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee markkinoinnin peruskäsitteistön sekä hänelle syntyy kokonaiskuva markkinoinnin kilpailukeinoista.

Sisältö

Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Anttila & Iltanen 2001. Markkinointi

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallisuus, tentti, harjoitukset ja ryhmätyöt

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

Liiketoiminnan tietojärjestelmät, 4 op KL17APLI004 (opintojakso)

Opettajat

Kari Aho, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys liiketoimintaa tukevista tietojärjestelmistä sekä niiden käytöstä.

Sisältö

Opintojaksolla keskitytään integroidun järjestelmän käyttöön ja tilaus-toimitusketjun hallintaan. Opiskelussa käytetään seuraavia toiminnanohjausjärjestelmän moduuleita: asiakas /toimittajahallinta, myyntitilaukset, laskutus, ostotilaukset, varastonvalvonta, sekä liittymät kirjanpitoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin sekä teoriakokeeseen

ICT-ammattiala ja oppiminen, 2 op KL17APME004 (opintojakso)

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ICT-alan kokonaisuutena (ACM-luokituksen pohjalta) ja osaa hahmottaa eri ICT-alan ammateissa tarvittavia taitoja.

Sisältö

ICT ammattina, oppimistyyli, opiskelutekniikat, ongelmanratkaisun menetelmät, luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opas ja muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö

Matematiikka, 3 op KL17APME005 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee talouselämässä tarvittavat matemaattiset perusvalmiudet.

Sisältö

Erilaiset prosentti-, korko- ja koronkorkolaskun sovellukset liittyen mm. indekseihin, valuuttoihin, verotukseen, hinnoitteluun, luottoihin ja investointilaskelmiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karjalainen, L. 2001. Optimi. Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille; Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, 2 välikoetta, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Viestintä ja dokumentointi, 6 op KL17APKI006 (opintojakso)

Opettajat

Pia-Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää viestintätapahtuman rakenteen, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin; osaa tiimityöskentelyn teorian ja siihen vaikuttavat seikat sekä mieltää vuorovaikutustaitojen tärkeyden; osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä; osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit; osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja käytännön tilanteisiin; osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti ja mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet.

Sisältö

Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä; ryhmätyön periaatteet sekä tiimityöskentely; työelämän arkiviestintä: standardi; liikekirjeet; työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje; sanaton viestintä ja sen merkitys eri

esiintymistilanteissa; tieteellinen kirjoittaminen ja lähdekritiikki; ohjeistavat tekstit; työelämän esiintymistilanteet; kokoukset; ryhmätyö "Viestintä meillä ja muualla"; kielenhuolto: luettelmat, yhdyssanat, lyhenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti, 3 op **KL17APKI005 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietoaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa liikekielen peruskäsitteistöä ja –sanastoa sekä liikekirjeenvaihdon perusteet englanniksi; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä.

Sisältö
Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; liikeviestintä, esim. yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse sekä liikekirjeenvaihdon perusteet; yritysesityt ja messutapahtumat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op **KL17APKI007 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; liike- ja talouselämän peruskäsitteet; oman alan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali. Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Laite- ja verkkotekniikan osaaminen, 5 op **KL17BLAVE (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tietoturvaan liittyvät riskit ja löytää keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot. Hän tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet, komponentit ja protokollat. Opiskelija tietää, mistä osista lähiverkko koostuu ja osaa tehdä tyypillisimmät mikroverkon liitântehtävät.

Tietoverkot, 3 op KL17BTLV001 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet, komponentit ja protokollat. Opiskelija tietää, mistä osista lähiverkko koostuu ja osaa tehdä tyypillisimmät mikroverkon liitännästehtävät.

Sisältö

Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat lähiverkon kaapelointi ja komponentit, työaseman liittäminen verkkoon, lähiverkon ulkoisten yhteyksien toteutusvaihtoehdot sekä verkon hallinta. Opintojaksolla tutustutaan myös langattoman tietoliikenteen maailmaan ja erilaisiin langattomiin ratkaisuihin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Hämeen–Anttila. Tietoliikenteen perusteet, Docendo; Puska. Lähiverkkojen tekniikka –Pro Training, Suomen ATK–Kustannus; Granlund. Langaton tiedonsiirto, Docendo

Oppimismenetelmät

- luennot
- harjoitukset
- työpajatoiminta

Arviointi

Tentti

Tietoturvatekniikat, 2 op KL17BTLV002 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietoturvan osa-alueet. Hän kykenee tunnistamaan tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot.

Sisältö

Opinjakso sisältää mm. salausten menetelmien periaatteet, lähiverkkojen tietoturvaratkaisut sekä internetin tietoturvaan liittyvät tekijät. Kurssilla keskitytään erityisesti tekniseen tietoturvaan eli oman työaseman suojaamiseen mahdollisilta uhkilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ruohonen, Mika 2002. Tietoturva. Docendo; Boström, Mika 2003. Kotimikron tietoturva. Talentum; Järvinen, Petteri 2003. Salausten menetelmät. Docendo; Järvinen, Petteri 2002. Tietoturva ja yksityisyys. Docendo.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyönä tehtävästä harjoitustyöstä, jossa paneudutaan johonkin tietoturvan erityisalueeseen.

Suunnitteluosaaminen, 10 op KL17BSUOS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietojärjestelmien toimintaa ja rakenteita ja osaa huomioida ihmisen tavan käsitellä tietoa. Hän hallitsee menetelmiä, miten tietojärjestelmän tila voidaan selvittää ja mallintaa. Hän osaa hakea erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja tietojärjestelmän ongelmiin ja osaa kuvata tavoitetilan.

Tietojärjestelmien kehittäminen, 4 op KL17BTSO001 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, mikä on tietojärjestelmä, millaisia tietojärjestelmiä on olemassa, miten ne ovat yhteydessä toisiinsa ja miten niitä voidaan mallintaa. Lisäksi opiskelija osaa mieltää tietojärjestelmän kehittämiseen johtavia syitä ja tuntee tietojärjestelmän kehittämistyön menetelmiä sekä tietojärjestelmän hankinnan vaiheet. Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan laatia yritykselle tietojenkäsittelyn kehittämissuunnitelman.

Sisältö

Kehittämisen perusteet: tietojärjestelmä, kehittäminen, suunnittelumenetelmät, kuvaustavat, hankinta. Kokonaistutkimus: projekti, nykytilan selvitys, ongelmat, tavoitteet, strategia, vaatimusmäärittely, investointilaskenta, tarjouspyyntö, kehittämissuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja projektityöhön

Mallintaminen, 3 op KL17BTSO002 (opintojakso)

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ohjelmistokehitystyössä käytettävät mallinnus- ja kuvausmenetelmät. Opiskelija osaa mallintaa reaalia maailmaa ja tietojärjestelmiä. Mallien ja kaavioiden avulla kohdealueen järjestelmää tarkastellaan eri näkökulmista, jotka täydentävät toisiaan. Esimerkeillä ja harjoituksilla perehdytään UML-mallinnuskieleen ja sen keskeisiin kaavioihin.

Sisältö

Mallit ja mallintaminen, ohjelmistokehitysprosessin vaiheet, käyttötapauskaavio, luokkakaavio, viestiyhteyksikaavio, toimintakaavio eli prosessikaavio, kaavioiden välinen vuorovaikutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Ohjelmiston käsikirja /ohjeisto; Eriksson & Penker. UML. IT Press

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Tentti, erilliset itsenäiset harjoitukset

Käyttöliittymät, 3 op KL17BTSO003 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä hyvä käyttöliittymä ja hyvä käytettävyys merkitsevät tuotteelle. Opiskelija ymmärtää ihmisen tietojenkäsittelyn merkityksen käyttöliittymien suunnittelussa ja toteutuksessa. Hän perehtyy käyttöliittymän eri elementteihin ja osaa käyttää niitä erilaisten tuotteiden ja eri päätelaitteiden näkökulmasta.

Sisältö

Ihmisen tietojenkäsittelyn ominaisuudet; Käytettävyyden merkitys ja arviointi; Käyttöliittymän eri elementit ja niiden yhdistely: fontit, kuvat, animaatiot ja videoleikkeet, kuvakkeet, äänet, asettelu; Käyttöliittymän suunnittelun perusperiaatteet; Käyttöliittymän suunnitteluprosessi; Käyttöliittymän testaus ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali; Korpela & Linjama 2003. Web-suunnittelu. Docendo Finland Oy; Sinkkonen, Kuoppala, Parkkinen & Vastamäki 2002. Käytettävyyden psykologia. Edita Publishing Oy; Preece, J. 1994. Human –Computer Interaction. Pearson Education Limited

Arviointi

Harjoitustyö ja tentti

Tietohallintaosaaminen, 8 op KL17BTIHA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen periaatteet, osaa määritellä rakenteisia dokumentteja sekä toteuttaa pienimuotoisia sovelluksia XML-kielen eri liitântätekniikoiden avulla. Opiskelija osaa monipuolisesti SQL:n määrittely- ja käsittelykielen avulla käsitellä tietokantoja ja hallitsee vuorovaikutteisen tietokantapohjaisen www-palvelun rakentamisen.

Tietokantaohjelmointi, 4 op KL17BTTH301 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee vuorovaikutteisen tietokantapohjaisen www-palvelun käytön ts. ymmärtää miten tietokantoja hyödynnetään Internetissä. Opintojaksolla käydään läpi SQL-kielen kehittyneet piirteet tietokantaohjelmoinnin näkökulmasta ja selvitetään tietokantapalvelimien ohjelmointirajapinnat. Lisäksi selvitetään valitun tietokantapalvelimen hallintaan ja ohjelmoitavuuteen liittyviä erityispiirteitä.

Sisältö
SQL-kielen perusteet (kertaus), liitokset, alikyselyt, herätteet ja proseduurit, komentojen tehokkuus ja hallinnointi, tietokantayhteydet ja tietokannat Internetissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Käytettävien ohjelmistojen käsikirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti, erilliset itsenäiset harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietokannan suunnittelu ja hallinta

Rakenteiset dokumentit ja XML, 4 op KL17BTTH302 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen ja rakenteisten dokumenttien hyödyntämisen tietoverkoissa. Opiskelija osaa suunnitella rakenteisia dokumentteja, määritellä rakenteen määrittelykielten avulla sekä osaa hyödyntää XML-merkintäkieltä. Pääpaino on pienimuotoisten sovellusten tekemisessä, joissa tutustutaan tarkemmin XML:n tärkeimpiin liitântätekniikoihin.

Sisältö
Miksi rakenteisia dokumentteja; perinteisten ja rakenteisten dokumenttien vertailu; rakenne- eli jäsennyspuun hyödyntäminen; johdatus XML-kieleen; dokumenttiin liitettävät rakennemäärittelyt (DTD, XML-Schema); tyylikielet (CSS, XSL); muunnoskieli (XSLT)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali, käytettävän ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Uusmedia ja verkkotuottaminen

Web-osaaminen, 8 op KL17BWEB (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee erilaisia digitaalisen viestinnän muotoja ja tuntee internetissä käytettävien ohjelmointitekniikoiden perusteet. Hänellä on valmiudet suunnitella ja toteuttaa web-pohjaisia interaktiivisia tuotteita ja palveluita.

Verkkoviestintä, 3 op KL17BTTH003 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee erilaisia digitaalisen viestinnän muotoja ja käytettävissä olevia menetelmiä. Hän tuntee digitaalisen viestinnän uudet kehityssuunnat ja palvelumuodot sekä niiden mahdollisuudet verkostoituneessa yhteiskunnassa. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa digitaalinen hanke valmiiksi tuotteeksi.

Sisältö

Digitaalinen yritys- ja yhteisöviestintä; Digitaalisen viestinnän ominaisuudet ja mahdollisuudet; Verkostoituneet hankkeet: operatiivinen, sisällöllinen, käyttäjälähtöinen; Lukijakeskeinen verkkokirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäkeläinen J. (toim.) 2001. ABC Digi, sisällöntuottajan käsikirja. Edita; Alasilta, A. 2002. Verkkokirjoittajan käsikirja. Inforviestintä Oy; Jussila, M. & Leino, A. 2001. Net. verkkoviestinnän käsikirja. Inforviestintä Oy

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

Harjoitustyö ja tentti

Internet-ohjelmointi, 5 op KL17BTTH004 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelijalla on internet-ohjelmoinnin perusvalmiudet käyttäen hyväksi nykyisin käytössä olevia ohjelmointikieliä. Hän tietää, kuinka internet-verkkoon tuotetaan interaktiivisia ohjelmia nykyaikaisin ohjelmointivälinein lähinnä selaimen tasolla.

Sisältö

HTML-kielen kertaus, JavaScript, VBScript, Java-appletit, CGI-ohjelmoinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Tilastotieteen perusteet, 3 op KL17BTME102 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen vaiheet. Hän tuntee otantamenetelmät ja kyselylomakkeen laatimisen perusteet. Hän osaa laskea tunnuslukuja ja analysoida aineistoa niiden avulla.

Sisältö

Peruskäsitteet: mitta-asteikot, tunnusluvut, riippuvuus, korrelaatio, aikasarjat ja indeksit. Tilastollinen tutkimus: otanta, kyselylomake, kuvaaminen ja analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karjalainen, L. (2004). Tilastomatematiikka; Heikkilä, T. (2001). Tilastollinen tutkimus

Oppimismenetelmät

Luennot ja laiteharjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja laitetentti

**Projektityöskentely, 3 op
KL17BTME012 (opintojakso)**

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy projekteihin organisointitapana ja johtamisvälineenä. Opiskelijalle annetaan valmiudet projektin suunnitteluun, ohjaukseen ja seurantaan.

Sisältö

Projektit ja projektitoiminta; projektisuunnittelu; projektien ohjaus ja seuranta; projektiryhmän toiminta: eri roolit ja tehtävät; projektinhallintaohjelmistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Projektisuunnitelma ja kirjallinen tentti

**IT-juridiikka, 4 op
KL17BTME001 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietotekniikan oikeudelliset ongelmat sekä sitä koskevan lainsäädännön.

Sisältö

Keskeinen sisältö on: tietosuoja, internet-käyttäjän oikeudet ja velvollisuudet, liiketoiminta internetissä, atk-sopimukset ja niihin liittyvät riskit sekä rikokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja tentti, kirjallisuus ja lainkohdat, harjoitukset

**IT-Englanti, 4 op
KL17BTKI001 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää tietotekniikan englanninkielistä perussanastoa sekä suullisesti että kirjallisesti; osaa tutustua alan englanninkieliseen kirjallisuuteen, mm. lehtiartikkeleihin; osaa hakea tietoa oman alansa uusista käsitteistä mm. internetistä ja alan kirjallisuudesta.

Sisältö

Tietotekniikan keskeiset termit ja käsitteet englanniksi sekä alan tekstien analysointi; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet englanti

Opinnäytetyön perusteet, 2 op KL17BTTU320 (opintojakso)

Opettajat Erkki Koponen, FK

Tavoitteet

Opiskelijalle on tutkimustyön perusvalmiudet erityisesti opinnäytetyön tekemiseen. Hän tuntee tutkimuksen prosessin ja keskeiset tutkimusmenetelmät.

Sisältö

Tutkimustyö ja sen rooli asiantuntijatyössä, tutkimuksen prosessi, keskeiset tutkimusmenetelmät, tutkimuksen raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät Luennot ja harjoitukset

Arviointi Sovellusraportti ja tentti

Tutkimusmenetelmät, 3 op KL17BTME002 (opintojakso)

Opettajat Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietojärjestelmätieteessä käytettäviä keskeisiä tutkimusmenetelmiä, joista erityisesti konstruktiivinen tutkimusmenetelmän. Hän ymmärtää ja osaa soveltaa omassa opinnäytetyössään siihen soveltuvaa tutkimusmenetelmää.

Sisältö

Aihealueita ovat mm. teoreettis-käsitteellinen, teorioita testaava, kuvaileva, tulkitseva ja uusia teorioita luova sekä konstruktiivinen tutkimus. Opintojaksolla käsitellään lisäksi tietojenkäsittelyn soveltavaan tutkimukseen liittyviä tiedonkeruu- ja analysointimenetelmiä sekä opinnäytetyön ongelmanmäärittelyä, tutkimusmallia, lähdekartoitusta ja tutkimussuunnitelmaa sekä opinnäytetyön kirjoitusohjeita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali Järvinen, P. & Järvinen A. (uusin). Tutkimustyön metodeista. Tampereen yliopistopaino Oy, Juvenes-Print, Tampere; Opettajan ilmoittama materiaali; Opiskelijoiden raportit

Oppimismenetelmät Luennot ja raportointityö

Projektinhallinta ja dokumentointi, 2 op KL17BTME300 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee tietojärjestelmän kehittämisen kannalta ohjelmistoprosessin käsitteen ja prosessin hallinnan. Kykenee jakamaan tietojärjestelmän elinkaaren vaiheisiin sekä hyödyntämään kuvausmenetelmiä osana elinkaaren eri vaiheita ja tuottamaan vaiheisiin liittyvää dokumentaatiota.

Sisältö

Ohjelmistoprosessi, elinkaaren vaiheet (vaatimusmäärittely, määrittely jne), dokumentaatiot (vaatimusmäärittely, toiminnallinen määrittely jne), elinkaarimallit, erilaiset mallinnustavat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Dokumentti valitusta tietojärjestelmästä

Edeltävät opinnot
Projektityöskentely, mallintaminen

Ohjelmointiosaaminen, 23 op KL17BSOH01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ohjelmointiosaamisen moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, dokumentoida ja toteuttaa ohjelmia perustuen olio-ohjelmointiin sekä verkko-ohjelmointitekniikoihin. Opiskelija osaa käyttää ohjelmoinnissa hyväkseen erilaisia tietorakenteita ja tietokantoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa ohjelmointisovelluksia erilaisia sovelluskehitysvälineitä hyödyntäen.

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL17BTTT382 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee olio-ohjelmoinnin ja proseduuriohjelmoinnin näkökulmasta keskeiset algoritmi- ja tietorakenteet sekä osaa käyttää niitä ohjelmistotuotannon toteutusvaiheessa ainakin C++ kielellä.

Sisältö
Lyhyt johdatus C++ kielen perusteisiin; Lajittelualgoritmeista; Etsintämenetelmistä; Dynaaminen muistinhallinta; Tietorakenteista: mm. lineaarinen lista, pino, jono, binääripuu; Luokat ja kapselointi; Oliokohtaiset toiminnot (konstruktorit ja destruktorit) eri tietorakenteissa; Periytyminen ja polymorfismi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Otteita kirjasta Päivi Hietanen, C++ ja olio-ohjelmointi, Docendo, Sanoma WSOY-konserni. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin

Olio-ohjelmointi 1, 4 op KL17BTTT380 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee olio-ohjelmoinnin peruseräkkeet ja rakenteen. Opiskelija osaa soveltaa olio-ohjelmointitekniikkaa ongelmien ratkaisuun.

Sisältö
Luokat ja oliot: rakenne, luonti, periytyminen ja polymorfismi, kokoelmat; Rajapinnat, Poikkeukset, Näkyvyys, Säikeet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1 ja 2

Ohjelmointiosaaminen, 23 op KL17BSOH01 (opintokokonaisuus)

Olio-ohjelmointi 2, 3 op KL17BTTT390 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, ohjelmoida ja dokumentoida tietokantaa käyttävän sovelluksen.

Sisältö
Tapahtuman käsittely, käyttöliittymä, tietokannan käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi 1

Open Source-ohjelmistot, 3 op KL17BTTT285 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee avoimen arkkitehtuurin käyttöjärjestelmiä, tietokantoja ja sovellusohjelmistoja, joiden lähdekoodi on vapaassa levityksessä. Opiskelija hallitsee avoimen ohjelmiston kehitysprosessin ja siinä käytettäviä sovelluskehittämiä.

Sisältö
Erilaisten Open Source -ohjelmistojen asentaminen ja soveltaminen käytännön työskentelyyn. Open Source -ohjelmistojen ja vastaavien kaupallisten tuotteiden ominaisuuksiin perehtyminen. Tunnetuimpia esimerkkejä Open Source -ohjelmistoista ovat Linux-distributiot, Open Office toimisto-ohjelmapaketti, Mozilla /Firefox selain ja MySQL-tietokanta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali, Open Source-ohjelmistojen dokumentaatiot

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö

Java, 3 op KL17BS30000 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, ohjelmoida ja dokumentoida tietokantaa käyttävän sovelluksen käyttäen Java-kieltä.

Sisältö
Kielen rakenteet, luokan rakenne, oliot, tapahtuman käsittely, käyttöliittymäkomponentit, tietokannan käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi 1 ja 2

Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL17BTEL300 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa toteuttaa selainriippumattomia web-käyttöliittymäsovelluksia ASP.NET-tekniikalla ja osaa käyttää sekä hyödyntää ASP.NET-tekniikan tarjoamia palveluita.

Sisältö
ASP.NET-arkkitehtuurin perusteet, Web-lomakkeen toiminta, Web-kontrollit, tilanhallinta, käyttäjien tunnistus ja oikeudet, tietokantaohjelmoinnin (ADO.NET) perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1 ja 2, Tietokantaohjelmointi

Palvelinohjelmointi 2, 3 op KL17BTEL310 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa .NET-arkkitehtuuriin liittyvän ADO.NET tietokantojen ohjelmointirajapinnan ja sen tarjoamien palveluiden käytön sekä XML-pohjaisen yhteydettömän tietojen käsittelyn.

Sisältö
ADO.NET:n perusteet, XML:n ja relaatiomallin yhdistäminen, Dataset, tietokantaohjaimet (Provider), ADO.NET:n oliomallin osat, tietokannan ylläpitotoiminnot, ASP.NET:n ja ADO.NET:n kehittyneet piirteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi 1

Tietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTTT340 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee ohjelmistotuotteen valmistusprosessin ja työn tekemiseen sovellettavat yleisimmät menetelmät. Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet osallistua ohjelmistoprojektin kaikkiin vaiheisiin ja dokumentoida työn tulokset.

Sisältö
Ohjelmistotuotteen valmistuksen vaiheet, dokumentointi ja sovellettavat menetelmät. Kurssilla toteutetaan projektina

ohjelmistotuotteen valmistus. Tuotteen kehittämisen aikana laaditaan keskeiset systeemityön aikana syntyvät tuotedokumentit ja projektidokumentit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja projekti

Arviointi
Arviointi perustuu toteutettuun projektiin

Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT101 (opintojakso)

Opettajat
Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaiset optimointiongelmat tietokoneen avulla sekä osaa käyttää tilasto-ohjelmaa havaintoaineiston kuvailuun ja tulkita saamansa tulokset.

Sisältö
Tietokoneen toiminnan matemaattiset perusteet ja ohjelmoinnissa tarvittavat loogiset ilmaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, laiteharjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja tentti

Opinnäytetyöseminaari, 2 op KL17BHSE300 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FK

Tavoitteet
Seminaarin jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus- ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö
Opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja esiteltyinä. Seminaari voi jakaantua kahdelle lukukaudelle.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi
Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Verkkoliiketoiminnan kehittäminen, 20 op KL17BEVK01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa laatia elektronisen liiketoiminnan toteutussuunnitelman, osaa määritellä ja suunnitella vaatimusten mukaisen verkkotietojärjestelmän sekä dokumentoida sen. Opiskelija osaa toteuttaa vuorovaikutteisen tietokantoja hyödyntävän www-palvelun valitsemaalleen palvelintekniikalla.

Ohjelmien välinen tiedonvälitys, 3 op KL17BEVK001 (opintojakso)

Opettajat
Mikko Auranen, FM

Tavoitteet
Opintojaksolla laajennetaan ohjelmointitaitoja koskemaan ohjelmien välistä tiedonsiirtoa käyttäen yleisiä rajapinta- ja siirtostandardeja.

Sisältö
API-ohjelmointi; Tiedonsiirto sovellusohjelmien ja tietokannan välillä, ODBC; OVT-organisaatioiden välinen tiedonsiirto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tenttiin ja harjoitustyöhön

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Rakenteiset dokumentit ja XML

Palvelinohjelmointi, 6 op KL17BETT284 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee www-palvelimen sovellusohjelmoinnissa tarvittavat yleisimmin käytössä olevat tekniikat. Opintojaksolla tarkastellaan erityisesti kahta ns. upotettuja tekniikkaa (ASP ja PHP). Opintojaksolla käydään läpi kummankin tekniikan perusteet sekä perehdytään keskeisiin tarvittaviin komponentteihin sekä tekniikoiden eroihin.

Sisältö
Palvelinohjelmointitekniikat; palvelintekniikoiden keskeiset piirteet ja erot; valittujen tekniikoiden perusteet; tietojen lähettäminen ja vastaanotto; tilanhallinta; palvelimen käyttämät oliokomponentit; tietokantayhteydet ja tietokantakomponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Uusmedia ja verkkotuottaminen; Tietokantaohjelmointi

Verkkoliiketoiminta (SCM), 4 op KL17BEVK300 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee verkkoliiketoiminnan keskeiset alueet. Hän ymmärtää tietoverkkojen ja tietotekniikan mahdollisuudet yrityksen liiketoiminnassa, sen prosesseissa, sisäisessä ja ulkoisessa verkottumisessa sekä johtamisessa.

Sisältö
Yrityksen toimintaprosessit, tietoverkot yrityksen toiminnassa, verkkoliiketoiminnan osa-alueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja sovellukset

Arviointi

Tentti ja sovellusraportti

Verkkotietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTEL307 (opintojakso)

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa rakentaa tietojärjestelmän /sovelluksen verkkoympäristöön. Opiskelija toteuttaa määrittelemänsä vuorovaikutteisen www-palvelun ja opiskelija kykenee hyödyntämään ratkaisuissaan erilaisia verkko-ohjelmointitekniikoita sekä tietokanta- ja palvelinohjelmoinnin erityispiirteitä. Apuna käytetään tarvittaessa julkaisuohjelmistoa.

Sisältö

Julkaisuohjelmiston keskeiset ominaisuudet; toteutusympäristön hallinnointi; palvelun rakentamiseen liittyvät erityispiirteet; palvelun rakentaminen /toteuttaminen; dokumentointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Toteutettu järjestelmä ja sen dokumentointi

Edeltävät opinnot

Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi

Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen, 10 op KL17BELT01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietoverkkojen ja tietotekniikan mahdollisuudet yrityksen liiketoiminnassa, sen sisäisessä ja ulkoisessa prosesseissa (asiakkuuden hallinta, markkinointi, tuotanto, valmistus). Hän ymmärtää niiden väliset yhteydet sekä sidosryhmien väliset tiedonsiirtotarpeet. Opiskelija osaa käyttää toiminnanohjausta tukevia tietojärjestelmiä sekä pystyy tunnistamaan kehittämistarpeita. Hänellä on myös mahdollisuus syventyä johonkin osa-alueeseen tai ohjelmistoon hankkiakseen siitä syvällisen asiantuntemuksen.

Asiakkuuden hallinta (CRM), 3 op KL17BELT300 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää kokonaisvaltaisesti asiakkuudenhallinnan toimintakentän. Opiskelija pystyy tunnistamaan asiakkuusajattelun muutokset ja nykyvirtaukset sekä oppii kehittämään yrityksen asiakkuuksien johtamista tietojärjestelmien avulla. Tämän lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan ja käyttämään asiakkuudenhallinnan tietojärjestelmiä myynnin, asiakaspalvelun ja markkinoinnin tehtävissä.

Sisältö

Asiakkuus ja asiakkuudenhallinta, asiakkuudenhallinnan keskeiset rakennuspuut, CRM-järjestelmät ja CRM-ohjelman käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja tentti

Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KL17BETT002 (opintojakso)

Opettajat

Kari Aho, tradenomi

Tavoitteet

Tavoitteena on että opiskelija tuntee ja osaa hallita toiminnanohjaukseen liittyviä perustoimintoja tietojärjestelmää hyödyntäen.

Sisältö

Verkostoituneen case-yrityksen avulla opiskellaan markkinointi, materiaalihallinto, tuotehallinta sekä valmistuksen ohjaus sekä niihin liittyvät toiminnot. Toimintaa tarkastellaan myös talouden näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Arviointi

Osallistuminen luentoihin ja ohjelmiston käyttöharjoituksiin. Arviointi tapahtuu näyttö- sekä teoriakokeena

**Verkkoliiketoiminnan strategiat, 2 op
KL17BELT400 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan ja organisaation kehittämisprosessin vaiheet ja keskeiset kehittämismenetelmät. Hän tuntee ja tunnistaa tietotekniikan tuomat kehittämismahdollisuudet liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

Liiketoiminnan kehittäminen ja johtaminen, organisaatiomuutos ja muutoksen hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Sovellusraportti

**Sovellettu matematiikka, 3 op
KL17BTMT102 (opintopakso)**

Opettajat

Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaiset optimointiongelmat tietokoneen avulla sekä osaa käyttää tilasto-ohjelmaa havaintoaineiston kuvailuun ja tulkita saamansa tulokset.

Sisältö

Tietokoneen toiminnan matemaattiset perusteet ja ohjelmoinnissa tarvittavat loogiset ilmaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, laiteharjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja tentti

**Opinnäytetyöseminaari, 2 op
KL17BEME303 (opintopakso)**

Opettajat

Erkki Koponen, FK

Tavoitteet

Seminaarin jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus- ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö

Opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja esiteltyinä. Seminaari voi jakaantua kahdelle lukukaudelle.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi
Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Mediaviestinnän ja –tuotannon kehittäminen, 23 op KL17BMMT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saa valmiudet verkko- ja audiovisuaalisen median sisällöntuotannon suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin. Painopisteenä on liiketoiminnan, kuten markkinoinnin ja muun yhteisöviestinnän palveluun tuotettavat asiakaslähtöiset ratkaisut. Opiskelija hallitsee tuotteiden valmistukseen liittyvät suunnittelun ja toteutuksen vaiheet, tekijänoikeudelliset ja mediatuotantoprojektin hallintaan liittyvät sopimuskäytänteet sekä jakeluun liittyvät kysymykset.

Mediatuotannon perusteet, 2 op KL17BMTT303 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski-Mattinen, Tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija tuntee digitaalisen mediatuotannon erityispiirteet ja alan kehityksen. Opiskelija ymmärtää mediatuotannon keskeiset tekijänoikeudelliset kysymykset ja tekijänoikeusjärjestöjen toiminnan. Opiskelija tuntee mediatuotantoprojektin hallintaan liittyvät sopimuskäytännöt ja sopimusasiakirjat sekä tuntee mediatuotantoprojektien tyypilliset ongelmat.

Sisältö
Digitaalisen mediatuotannon vaiheet, suunnittelun vaiheet, tekijänoikeudet ja sopimuskäytänteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Stenvall-Virtanen S. & Vähämäki M. (toim.) 2006. Mediatalous – liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.
- Salokannel, M. 2001. Tekijänoikeus ja multimedia.
- Takki, P. 2002. IT-sopimukset, käytännön käsikirja.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti

Verkkajulkaisuohjelmistot, 3 op KL17BMTT002 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee verkkajulkaisuohjelman käytön. Opiskelija kykenee toteuttamaan www-sivuston verkkoympäristöön ja omaa perusvalmiudet vuorovaikutteisen www-palvelun rakentamiseen.

Sisältö
Opintojaksolla käydään läpi verkkajulkaisuohjelman perustoiminnot sekä dynaamisen www-palvelun toteuttaminen. Käytännössä perehdytään Macromedia Dreamweaver MX ohjelmistoon. Tällä välineellä toteutetaan mm. www-sivuston tekstin muotoilu, taulukot, lomakkeet, kehykset ja navigointielementit (linkit, painikkeet yms.) Myös www-sivuilla tarvittavan grafiikan (kuvakartat, GIF-animaatiot, interaktiiviset napit) tekemistä käsitellään hyödyntäen Macromedia Fireworks MX ja Adobe Imageready -ohjelmistoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lyytikäinen, Miikka ja Mäkitalo, Mauri. Dreamweaver MX Toolkit. Docendo; Lyytikäinen, Miikka ja Mäkitalo, Mauri. Dreamweaver MX 2004 Quality. Docendo

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset sekä harjoitustyö /laitetentti

Arviointi
Harjoitustyö /laitetentti

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Internet-ohjelmointi

Mediaosaaminen ja käsikirjoittaminen, 5 op KL17BTME313 (opintopakso)

Opettajat
Tarja Keski-Mattinen, Tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy digitaalisen viestinnän käsikirjoituslajeihin ja tekniikoihin. Opiskelija perehtyy tekstin, kuvan, liikkuvan kuvan, animaatioiden sekä äänen viestinnällisiin mahdollisuuksiin ja käyttötapoihin eri jakelukanavissa. Opiskelija analysoi eri elementtien viestinnällisiä merkityksiä, huomioiden erilaiset kulttuurit ja kohderyhmät sekä viestinnän tavoitteet. Opiskelija tutustuu visuaalisten ja audiovisuaalisten maisemien suunnitteluun, luomiseen ja soveltuvuuteen eri käyttötarkoituksissa.

Sisältö
Käsikirjoitustyö; sisällön tuottaminen, sen muoto ja rakenne sekä käsikirjoitusprosessi. Tekstin, kuvan ja äänen viestinnällinen merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali;

- Luukkonen, Jussi 2000. Digitaalisen median käsikirjoitus. Oy Edita Ab;
- Aaltonen, Jouko 2003. Käsikirjoittajan työkalut, Audiovisuaalisen käsikirjoituksen tekijän opas

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Mediatuotannon perusteet

Palvelinohjelmointi, 3 op KL17BTME323 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee www-palvelimen sovellusohjelmoinnin perusteet. Opintopaksoilla perehdytään erityisesti ns. upotettuun tekniikkaan (esim. ASP tai PHP). Käydään läpi valitun tekniikan perusteet sekä perehdytään keskeisiin tarvittaviin komponentteihin. Apuna käytetään tarvittaessa julkaisuohjelmistoa.

Sisältö
Valitun tekniikan perusteet, tietojen lähettäminen ja vastaanotto, tilanhallinta, palvelimen käyttämät oliokomponentit, tietokantayhteydet ja tietokantakomponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali, käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1 ja 2, Tietokantaohjelmointi

Mediayrittäjyys, 3 op KL17BTME333 (opintopakso)

Opettajat
Tarja Keski-Mattinen, Tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy yrittäjyyteen mediataloudessa, oppii havainnoimaan ympäristöään ja löytämään uusia multimedian käyttöalueita, tuotteita ja yritysideoita. Tavoitteena on uusien liiketoimintamahdollisuuksien löytäminen.

Sisältö

Innovointiprosessi; uuden yritystoiminnan käynnistäminen, ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan jakama materiaali;
- Stenvall–Virtanen S. & Vähämäki M. (toim.) 2006. Mediatalous – liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja harjoitustyö

Multimediatuotteen, 7 op KL17BTME023 (opintopäivä)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintopäivän tavoitteena on, että opiskelija hallitsee multimediatuotteen ja sen itsenäiset vaiheet: käsikirjoittamisen (idea, synopsis, asiakäsikirjoitus), materiaalin käsittelyn, koostamisen ja testauksen sekä jakelun.

Sisältö

Projektin aikana opiskelijat tekevät ryhmätyönä jakeluvalmiin multimediatuotteen. Tuote voi olla CD- /DVD-levyllä jaettava off-line muotoinen teos tai on-line verkkosivusto, jossa hyödynnetään multimedian mahdollisuuksia esim. Flash-tekniikalla. Toteutuksessa hyödynnetään kehitinohjelmistoja, kuten Macromedia Director, Macromedia Flash, Macromedia Dreamweaver.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, työpajatoiminta

Arviointi

Opintopäivän arvosana muodostuu projektin aikana valmistuneen multimediatuotteen tai verkkosivuston arvioinnista

Edellyttävät opinnot

Digitaalituotanto, hypermediakehitys

Digitaalisen median tuottaminen, 10 op KL17BMDT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee digitaalisen median tuotannon eri mediaelementtien editoinnin soveltuvilla välineillä sekä koostamisen valitun jakelumenetelmän mukaisella kehitinohjelmalla. Opiskelija osaa soveltaa graafisen suunnittelun periaatteita digitaali- ja painotuotannossa.

Julkaisugrafiikka, 3 op KL17BTME017 (opintopäivä)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet suunnitella ja toteuttaa erilaisia graafisia julkaisuja ja teknisiä dokumentteja painotuotantoon ja digitaalista jakelua varten. Opiskelija perehtyy teknisten julkaisuohjelmien toimintaperiaatteisiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opiskelija saa hyvän kuvan graafisen suunnittelun merkityksestä yrityksen kokonaisviestinnässä.

Sisältö

Graafinen suunnittelu: Typografia, Kuvat, Sommittelu, Värit; Visuaalinen yhteisökuva; Grafiikkasovellukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali; Pesonen, S. & Tarvainen, J. 2003. Julkaisun tekeminen. Docendo Finland Oy

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja harjoitustyö

**Digitaalituotanto, 3 op
KL17BTME008 (opintojakso)**

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää medialukutaitoa ja mediaeditointitaitoja. Opiskelija hallitsee kuvan, äänen ja videon digitoinnin, digitaalisen aineiston muokkaamisen sekä käytön.

Sisältö

Kurssilla käytetään erityisesti Adoben valmistamia digitaalisen median muokkausohjelmistoja, kuten Photoshop, Premiere Pro ja Encore DVD. Painopiste on DVD-videotuotannossa. Äänen käsittelyssä tutustutaan Sony Sound Forge-ohjelmistoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

McClelland, Deke 2002. Photoshop 7 kuvankäsittely. Docendo; Weinmann, Lourekas & Kelby. Inside Photoshop 7. IT Press; Levy, Jarmo 2001. Digitaalinen videoeditointi. Suomen ATK-kustannus; Frederic, Jones. Digivideoijan käsikirja. IT Press

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, työpajatoiminta, laitetentti ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään käytännön osaaminen. Arvosanaa voi korottaa vapaaehtoisella harjoitustyöllä

**Hypermediakehitin, 4 op
KL17BTTT115 (opintojakso)**

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee multimediaesitysten teon käyttäen soveltuvaa ohjelmistoa sekä perehtyen valitun multimediaohjelmiston eri ominaisuuksiin.

Sisältö

Opintojaksolla tuotetaan /koostetaan eri mediaelementeistä yhtenäinen multimediaesitys. Kurssilla käytetään Macromedia Director MX ja Macromedia Flash MX-ohjelmistoja, joita hyödyntäen tehdään interaktiivisia multimediaesityksiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Piiroinen, Juha. Director 7 Trainer. IT Press; Gross, Phil. Macromedia Director 7 & Lingo. IT Press.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laitetentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään kehitysympäristön käytännön osaaminen. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset)

**Opinnäytetyöseminaari, 2 op
KL17BMME302 (opintojakso)**

Opettajat

Erkki Koponen, FK

Tavoitteet

Seminaarin jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus- ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö

Opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja esiteltynä. Seminaari voi jakaantua kahdelle lukukaudelle.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi

Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Linux-käyttöjärjestelmä, 2 op KL17CCLP001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään tavallisimpia Linux – työasemia.

Sisältö

Tutustutaan Linux – järjestelmän käyttöliittymään ja harjoitellaan peruskomentojen käyttöä. Tutustutaan Linux – järjestelmän asennukseen, KDE ja Gnome – työpöytäympäristöihin, sekä harjoitellaan työaseman ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointi

Tuntityöskentely sekä tentti.

Linux-palvelinympäristö, 4 op KL17CCLP002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään yleisimpiä Linux – palvelimia.

Sisältö

Tutustutaan Linux – järjestelmän verkko- ja palvelinkäyttöön, sekä harjoitellaan komentojen käyttöä. Tutustutaan järjestelmän toimintaperiaatteisiin ja rakenteeseen syvällisemmin kuin Linux 1:llä, sekä harjoitellaan erilaisten palvelinten asentamista ja ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali, Linux Administration Handbook, Evi Nemeth, Gert Snyder, Trent R. Hein (ei pakollinen)

Oppimismenetelmät

Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointi

Tuntityöskentely sekä tentti.

Tietoliikenneopinnot (Cisco), 10 op KL17CCCI (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija osaa tietoliikenteessä käytettävät tekniikat ja standardit sekä osaa suunnitella tietoverkkoja. Jaksot hyväksytysti suorittaneella on oikeus hakea kansainvälistä Cisco Certified Network Association –tutkintotodistusta.
- Sisältö: Tietoliikenteenperusteet, OSI-malli, kaapelointi, lähiverkkojen perusteet; reititys, reitittimien ohjelmointi; lähiverkkotekniikat, virtuaaliverkot; Wan teoria, Wan-tekniikat
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Cisco Network Academy tuottama aineisto

- Oppimismenetelmät: Opiskelu tapahtuu pääosin tietoverkon välityksellä etäopiskeluna, lähiopetuspäivinä tehdään harjoituksia ja laboratoriotöitä
- Arviointi: Laboratoriotyöt ja verkkotentti

Sovelluskehitysopinnot, 10 op KL17CCOR (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Markku Lahti, FM
- Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija kykenee rakentamaan valitulle alustalle laajahkon tietojärjestelmän, esimerkiksi web-sovelluksen tai portaalin, jossa taustalla dynaaminen vuorovaikutteinen tietokanta. Sovellus sisältää tietokannan ylläpitoon ja hakuun liittyviä osioita. Sovelluksen toteutustekniikkana voi käyttää esimerkiksi Microsoftin .NET-arkkitehtuuria tai Oraclen tietokanta- ja sovellusohjelmiston eri kehitinmoduuleja. Opiskelija perehtyy mahdollisimman itsenäisesti valitsemaansa arkkitehtuuriin.
- Sisältö: Määräytyy tarkemmin toteutuksen yhteydessä
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Käytettävän ohjelmiston käsikirja /ohjeisto
- Oppimismenetelmät: Luennot, harjoitukset
- Arviointi: Toteutettu järjestelmä ja sen dokumentointi
- Edeltävät opinnot: Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi

AV-käskirjoitus ja mediaosaaminen, 3 op KL17VEAV001 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija tuntee audiovisuaalisen tuotteen käskirjoittamisprosessin vaiheet ja sen ominaispiirteet. Opiskelija oppii erittelemään ja analysoimaan eri elementtien viestinnällisiä merkityksiä, huomioiden erilaiset kulttuurit ja kohderyhmät sekä viestinnän tavoitteet.

Sisältö

Opintojakson kuluessa käydään läpi audiovisuaalisen tuotteen käskirjoituksen menetelmiä, harjoitellaan käskirjoituksen eri tekniikoita sekä perehdytään dvd-tuotteen käskirjoittamisen ominaispiirteisiin, muodon ja rakenteen hahmottamiseen. Opiskelija perehtyy tekstin, kuvan, liikkuvan kuvan, animaatioiden sekä äänen viestinnällisiin mahdollisuuksiin ja käyttötapoihin dvd-tuotannossa. Opiskelija tutustuu analysoinnin yleisiin menetelmiin sekä eri välineisiin, kuten Peircen työkalupakkiin ja Barthesin koodeihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali Aaltonen, Jouko (2002). Käskirjoittajan työkalut: audiovisuaalisen käskirjoituksen tekijän opas

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitukset, käskirjoitus harjoitustyö sekä analysoinnin tentti

AV-tuotanto ja editointi, 3 op KL17VEAV002 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee AV-tuotantovälineiden käytön, mukaan lukien kuvauskalusto, äänityskalusto, valaisinlaitteet yms. Hän osaa käyttää editointiohjelmistoa kuva- ja äänimateriaalin jälkikäsittelyyn. Myös DVD videolevyn masteroiminen ja valikkorakenteen tekeminen sujuu luontevasti.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään erilaisten tuotantovälineiden käyttöön ja harjoitellaan AV-materiaalin jälkikäsittelyä editointiohjelmillä. Lisäksi perehdytään DVD masterointiin eli valmiin videolevyn tuottamiseen editoidusta

AV-materiaalista. Kurssilla käytetään Adobe Premiere Pro, Adobe Encore DVD ja Adobe Photoshop ohjelmistoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Levy, Jarmo. Digitaalinen videoeditointi. Suomen ATK kustannus 2001

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laitetentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään editointiohjelman käytännön osaaminen. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset).

**DVD-projekti, 4 op
KL17VEAV003 (opintojakso)**

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee videotuotantoprojektin ja sen itsenäiset vaiheet: käsikirjoittamisen (idea, synopsis, käsikirjoitus), materiaalin hankinnan, käsittelyn ja editoinnin sekä jakelun.

Sisältö

Projektin aikana opiskelijat tekevät ryhmätyönä jakeluvalmiin DVD-videolevyn. Aiheena voi olla yritysesitys, koulutusmateriaali, dokumentti tms.

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, työpajatoiminta

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu projektin aikana valmistuneen DVD-tuotteen arvioinnista.

**OPINNÄYTETYÖ, 15 op
OPINNÄYT (opintokokonaisuus)**

- Tavoitteet: Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä ja ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.
- Sisältö: Aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee työnsä ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.
- Arviointi: Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella.
- Edeltävät opinnot: Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

**Opinnäytetyö, 15 op
KL17FYOT200 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä ja ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö

Aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee työnsä ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.

Arviointi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella.

Edeltävät opinnot

Opinnäytetyön perusteet

Tietotekniikan koulutusohjelma

- Tietotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Petteri Mäkelä, 040 830 2351 petteri.makela@seamk.fi
Opinto-ohjaaja: Ismo Tupamäki, ismo.tupamaki@seamk.fi
ECTS-/Kv-koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/tietotekniikka

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tietotekniikan insinöörit toimivat avaintehtävissä teknologiateollisuudessa sekä tietotekniikan ohjelmisto- ja palveluyrityksissä. Tyypillisiä tietotekniikan insinöörin työtehtäviä ovat ohjelmistosuunnittelija, elektroniikkasuunnittelija, verkkoasiantuntija, tuotepäällikkö, myyntipäällikkö, tuotekehityspäällikkö tai tuotantopäällikkö. Monet tietotekniikan insinööriopiskelijat ovat alan töissä jo opiskeluaikanaan. Tietotekniikan insinöörien työtilanne on erinomainen.

Tietotekniikkaa ja elektroniikkaa on kaikkialla. Lentokoneita, autoja, maatalous- ja metsäkoneita, puhelimia ja kodinkoneita ohjataan tietotekniikan avulla. Tietotekniikka liittyy myös palveluihin. Yhä useammat palvelut tuotetaan digitaalisesti tietoverkkojen avulla. Elektroniikkateollisuus panostaa maassamme eniten tutkimus- ja kehittämistyöhön. Matkapuhelimien, televerkkojen sekä mittaus- ja ohjausjärjestelmien tuotekehitys työllistää tuhansia tietotekniikan insinöörejä Suomessa.

Suuntautumisvaihtoehdot:

Ohjelmistotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä, jotka osaavat hyödyntää ohjelmistotekniikkaa erilaisissa teollisuuden ja liiketoiminnan sovelluksissa. Ohjelmistotekniikan opiskelija perehtyy muun muassa tietoliikennetekniikkaan, tietokonegrafiikkaan, internet- ja mobiiliohjelmointiin sekä automaatiojärjestelmien ohjelmointirajapintoihin.

Sulautettujen järjestelmien suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä, jotka hallitsevat elektroniikan tuotekehityksen ja tuotannon eri vaiheet sekä osaavat hyödyntää elektroniikkaa koneiden, laitteiden tai järjestelmien ohjauksessa. Opiskelija perehtyy sulautettujen järjestelmien suunnitteluun, mikroprosessoreihin ja niiden ohjelmointiin sekä elektroniikan tuotantoon.

Tietoverkkotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä tietoverkkojen suunnittelu- ja ylläpitotehtäviin. Lisäksi suuntautumisvaihtoehdo antaa valmiudet yritysten tietojärjestelmien hallintaan. Opiskelija perehtyy muun muassa tietoverkkoihin, tietoliikennetekniikkaan, internet-ohjelmointiin sekä Linux- ja Microsoft-pohjaisiin palvelinteknologiaihin.

Tietotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Tietotekniikan koulutusohjelmassa koulutamme tietotekniikan ja elektroniikan insinöörejä teknologiateollisuuden ja tietotekniikan palveluyritysten tarpeisiin. Tietotekniikan insinöörillä tulee olla hyvä matemaattisluonnontieteellinen osaaminen. Kaikkien tietotekniikan insinöörien on hallittava myös perusteet ohjelmistotekniikasta, elektroniikasta, sulautetuista järjestelmistä sekä tietoliikennetekniikasta. Näihin aloihin perehdytään syvällisemmin eri suuntautumisvaihtoehdoissa. Lisäksi tietotekniikan insinöörin on hallittava alan tuotekehitys- ja tuotantoprosessit sekä projektitoiminta tietotekniikan alalla. Tietotekniikan opiskelijoille annetaan myös valmiuksia yrittäjänä toimimiseen.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen

- kykenee loogis-matemaattiseen ajatteluun ja lähestymistapaan teknisessä ongelmanratkaisussa
- Tietotekniikan insinööri osaa hyödyntää matemaattisia periaatteita, menetelmiä ja työkaluja
- Tietotekniikan insinööri tuntee alan sovelluksissa tärkeät fysiikan lainalaisuudet ja kestävän kehityksen periaatteet

Laitetekninen osaaminen

- hallitsee sähkötekniikan ja sähkötyöturvallisuuden perusteet
- tuntee elektroniikan tärkeimmät komponentit ja niiden toiminnan
- ymmärtää elektroniikan suunnittelu- ja toteutusprosessin
- tuntee tietokoneen laitearkkitehtuurin ja ydinkomponenttien toimintaperiaatteen
- ymmärtää IP-pohjaisten tietoverkkojen ja niiden aktiivilaitteiden toiminnan sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja ylläpitää yksinkertaisia verkkoja

Ohjelmistotekninen osaaminen

- hallitsee ohjelmointitekniikan: ymmärtää ohjelmoinnin logiikan sekä tuntee tavallisimmat algoritmit ja tietorakenteet
- osaa tulkita ohjelmakoodia ja hyödyntää ohjelmointia ongelmanratkaisussa
- tuntee oliosuunnittelun ja -ohjelmoinnin perusteet
- hallitsee tietokantojen suunnittelun ja toteutuksen perusteet
- osaa toimia ohjelmistoprojektissa huomioiden yrityksen ja asiakkaan tarpeet

ICT-liiketoimintaosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset sekä taloudellisen suunnittelun ja ohjauksen tärkeimmät työkalut
- ymmärtää ICT-alan tuotteistamisprosessin; omaa kokonaisnäkemyksen tuotekehityksen, kannattavan tuotannon ja asiakasrajapinnan ydintoiminnoista
- hallitsee taitoja johtaa ihmisiä, prosesseja ja projekteja erityisesti tuotekehitysorganisaatiossa
- omaa valmiudet oman yrityksen perustamiseen ja teknologiayrittäjänä toimimiseen sekä ymmärtää oman panoksensa merkityksen osana yrityksen toiminnan kannattavuutta

Tietotekninen suunnittelutaito

- tuntee oman sovellusalan (l. suuntautumisvaihtoehto tms. painopistealue) teoreettiseen perustan
- osaa etsiä, yhdistellä ja soveltaa alansa viimeisintä teknistä tietämystä hyödyntäen alalle tyypillisiä suunnittelumenetelmiä ja -käytänteitä sekä osaa dokumentoida työnsä tulokset
- osaa kommunikoida asiakkaiden kanssa ja toteuttaa heidän tarpeitaan vastaavia teknisiä ratkaisuja
- kykenee kurinalaiseen tuotekehitystyöhön sekä itsenäisesti että projektityöryhmän jäsenenä ja pystyy viestimään tehokkaasti ICT-alan eri sovellusalueiden ammattilaisten kanssa

Ohjelmistotekniikan menetelmäosaaminen

- omaa kattavat ohjelmointitaidot sekä tuntee tärkeimmät ohjelmointikielet ja niiden ominaisuudet
- osaa käyttää ohjelmistokehityksen ajankohtaisia suunnittelu- ja mallinnustekniikoita ja työkaluja
- ymmärtää ohjelmistojen käytettävyyden merkityksen tuote- ja käyttöliittymäsuunnittelussa sekä osaa soveltaa keskeisimpiä käytettävyyden arvioinnin ja käyttäjäkeskeisen suunnittelun menetelmiä

Ohjelmistotuotannon prosessiosaaminen

- osaa soveltaa ohjelmistokehityksen prosessimalleja ja menetelmiä asiakastarpeiden määrittelyssä, järjestelmäsuunnittelussa, ohjelmistojen toteutuksessa, laadunvarmistuksessa ja dokumentoinnissa
- tuntee ohjelmistotuotteen tyypillisen elinkaaren ja on perehtynyt testauksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin ohjelmistokehitysprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää tehokkaiden työmenetelmien ja prosessien, toimivan viestinnän, tiimityötaitojen, kustannustehokkuuden ja asiakkaan huomioimisen merkityksen käytännön ohjelmistokehitystyössä

Tietoverkko-osaaminen

- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisia ja luotettavia tietoverkkoja
- osaa suunnitella ja toteuttaa korkealaatuisia verkkopalveluita liiketoiminnan vaatimusten mukaisesti
- hallitsee tietoverkkopalvelujen vaatimat tukitoiminnot ja ylläpidon prosessit, niiden monitoroinnin sekä raportoinnin jatkuvan kehittämisen periaatteiden mukaisesti

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja –käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta tietotekniikan insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailmaa on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden tietotekniikan alan ylempään amk-tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinöörیتieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään ohjelmistotekniikkaan, sulautettuihin järjestelmiin, elektroniikkaan, sähkötekniikkaan, tietoliikennetekniikkaan ja automaatiotekniikkaan. Opiskelija valitsee yhden seuraavista suuntautumisvaihtoehdoista: ohjelmistotekniikka, sulautetut järjestelmät sekä tietoverkkotekniikka.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi on vapaasti valittavat opinnot (9–15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Tekniikan yksiköllä on vahvat yhteydet Euroopan johtaviin puualan ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

<http://ops.seamk.fi/fi/2007–2008/koulutusohjelmiakoskevattiedot/?dprog=TIKO&curric=2007>

Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (3.9.2007) TITE 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL04AT20	PERUSOPINNOT					60
KL04AT11	Opintoja tukevat opinnot					3
KL04AT10011	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL04AT10101	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL04AT21	Kielet ja viestintä					18
KL04AT10050	Englanti 1	x				3
KL04AT10060	Englanti 2		x			3
KL04AT10070	Englanti 3				x	3
KL04AT10040	Ruotsi	x				3
KL04AT10020	Viestintä 1	x				3
KL04AT10030	Viestintä 2			x		3
KL04AT30	Matematiikka					18

KL04AT30000	Algebra ja trigonometria	x				4
KL04AT30100	Vektorit ja analyttinen geometria	x				3
KL04AT10135	Differentiaali- ja integraalilaskenta	x				3
KL04AT30300	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			4
KL04AT30400	Tietotekniikan matematiikka			x		4
KL04AT35	Fysiikka					15
KL04AT35000	Mekaniikka	x				3
KL04AT35100	Sähkö- ja magnetismioppi	x				3
KL04AT35200	Termofysiikka		x			3
KL04AT35300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL04AT35400	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KL04AT41	Tietotekniikka					6
KL04AT10300	Tietokonetekniikka	x				3
KL04AT10311	Toimisto-ohjelmat	x				3
KL04BT	AMMATTIOPINNOT					126
KL04BT10	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					86
KL04BT100	Ohjelmistotekniikka					27
KL04BT20051	Ohjelmoinnin perusteet 1	x				3
KL04BT20052	Ohjelmoinnin perusteet 2	x				3
KL04BT40060	Laiteläheinen ohjelmointi	x				4
KL04BT50070	Olio-ohjelmointi		x			4
KL04BT51040	C++ -ohjelmointi			x		4
KL04BT51010	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL04BT50010	Käyttöjärjestelmät		x			3
KL04BT50011	Linux-käyttöjärjestelmä		x			2
KL04BT200	Sulautetut järjestelmät					13
KL04BT40010	Sulautetut järjestelmät	x				4
KL04BT32031	Sulautettujen ohjelmointi		x			4
KL04BT40032	Sulautettujen järjestelmien projektityö			x		5
KL04BT300	Tietoliikenne					15
KL04BT53011	Tietoliikenne		x			4
KL04BT50052	Tietoliikenneverkot ja tietoturva			x		4
KL04BT42041	Langaton tiedonsiirto			x		4
KL04BT50060	Paikannusteknologiat			x		3
KL04BT400	Sähkötekniikka ja elektroniikka					19
KL04BT20010	Sähkötekniikka	x				5
KL04BT20220	Sähköturvallisuus	x				2
KL04BT40110	Piirilevysuunnittelu	x				3
KL04BT40120	Digitaalitekniikan perusteet		x			3
KL04BT40122	Sulautettujen järjestelmien harjoitustyö	x				3
KL04BT40130	Elektroniikan komponentit		x			3
KL04BT500	Automaatiotekniikka					6
KL04BT20230	Automaatiotekniikan perusteet		x			3

KL04BT20240	Ohjelmoitavat logiikat		x			3
KL04BT600	Talous ja johtaminen					6
KL04BT20300	Teollisuustalous	x				3
KL04BT20301	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL04BTOHTE	OHJELMISTOTEKNIIKAN SUUNTAVAT OPINNOT					40
KL04BTIJÄ	Tietojärjestelmät					16
KL04BT50020	Tietokannat		x			3
KL04BT50040	Sovelluskehitys		x			3
KL04BT52010	Ohjelmistotuotannon perusteet			x		3
KL04BT51081	Tietokonegrafiikka			x		4
KL04BT51051	Windows systeemiohjelmointi			x		3
KL04VEMO	Verkko-ohjelmointi ja mobiilitekniikat					24
KL04BT52030	Ohjelmistoprojekti			x		5
KL04BT50180	Mobiiliohjelmoinnin perusteet		x			5
KL04BT50181	Symbian C++				x	3
KL04BT53040	Verkko-ohjelmointi			x		5
KL04BT40040	Sulautetut PC-järjestelmät			x		3
KL04BT40042	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL04BTSUJÄ	SULAUTETTUIJEN JÄRJESTELMIEN SUUNTAVAT OPINNOT					40
KL04BTELEK	Elektroniikka					13
KL04BT41010	Elektroniikan piirit		x			3
KL04BT41040	Elektroniikan laboraatiot		x			3
KL04BT41020	Tehoelektroniikka			x		4
KL04BT41050	Elektroniikan tuotantotekniikka			x		3
KL04BTDIGI	Digitaalitekniikka					13
KL04BT42010	Digitaalitekniikka		x			3
KL04BT42030	Signaalinkäsittely			x		3
KL04BT42020	Piirisuunnittelu			x		3
KL04BT40121	Väylätekniikat			x		4
KL04BTAUTI	Automaation tietotekniikka					14
KL04BT43031	Prosessivalvomot		x			3
KL04BT40041	Sulautetut PC-järjestelmät			x		3
KL04BT43021	Säätötekniikka			x		4
KL04BT43022	Sähkö- ja automaatio suunnittelu		x			4
KL04BTTIVE	TIETOVERKKOTEKNIIKAN SUUNTAVAT OPINNOT					40
KL04BTTDIGI	Digitaalitekniikka					13
KL04BT32010	Digitaalitekniikka	x				3
KL04BT33040	Elektroniikan laboraatiot	x				3
KL04BT42031	Signaalinkäsittely	x				3
KL04BT40123	Väylätekniikat		x			4
KL04BTTIJÄ	Tietojärjestelmät					9
KC04BT50020	Tietokannat	x				3
KL04BT50041	Sovelluskehityksen perusteet		x			3

KL04BT40043	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL04BTTPAAR	Palvelinarkkitehtuurit					8
KL04BT50012	Linux-palvelinympäristö			x		4
KL04BT50014	Windows-palvelinympäristö			x		4
KL04BTITITI	Tietoliikenne ja tietoverkot					10
KL04BT53030	Tietoliikenteen laboraatiot	x				3
KL04BT53031	Reititinverkot	x				4
KL04BT53032	WAN-laajaverkot	x				3
KL04DT90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					10
KL04ET21	TYÖHARJOITTELU					30
KL04FT30	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 60 op KL04AT20 (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteelliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Tutkimusmenetelmät, 2 op KL04AT10101 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Harjoitustehtävät ja tentti

Englanti 1, 3 op KL04AT10050 (opintojakso)

Opettajat

Anne Vuokila, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä tutustuen näin oman alansa perusterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä; osaa oman alansa perustermistöä.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; tuotteesta kertominen; hydraulikan sekä materiaaliopin perustermistöä (integrointi); tietotekniikan perustermistöä sekä laitteistojen osien perustermistöä; matematiikan sekä muotojen termistön esittelyä; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students.WSOY

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet

Englanti ja suomi

**Englanti 2, 3 op
KL04AT10060 (opintojakso)**

Opettajat

Anne Vuokila, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää liikekirjeenvaihdon tapahtumat ja eri vaiheet englanniksi sekä osaa kirjoittaa tarjouspyynnön englanniksi; selviytyy hyvin sähköpostitse sekä puhelimitse alaan liittyvistä kommunikointitilanteista; osaa esitellä yrityksen toimintaa englanniksi ja pitää esityksen aiheesta; osaa messusanastoa englanniksi; osaa kuvata teollisuuden prosesseja englanniksi; osaa matemaattisen perustermistön sekä muodot englanniksi; CV:n laatiminen.

Sisältö

Kirjallisen liikekirjeenvaihdon perusteet; yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse; yritysesittelyt; messutapahtuma; prosessien kuvaus; matemaattiset termit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet

Englanti ja suomi

**Englanti 3, 3 op
KL04AT10070 (opintojakso)**

Opettajat

Anne Vuokila, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa työhaun eri vaiheet englanniksi; ymmärtää teknisen tekstin lukemisen ja kirjoittamisen perusteet ja edellytykset; selviytyy neuvottelutilanteista englanniksi; osaa syventävästi oman erikoisalansa sanastoa; osaa kirjoittaa tiivistelmän englanniksi omaan opinnäytetyöhönsä.

Sisältö

Työnhaku; teknisen tekstin lukeminen ja kirjoittaminen; neuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja

harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Ruotsi, 3 op **KL04AT10040 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopakon jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintopakon aikana ja loputtua

Viestintä 1, 3 op **KL04AT10020 (opintopakso)**

Opettajat

Pia-Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintopakon suoritettuaan opiskelija: mieltää viestintätapahtuman rakenteet, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin; osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä; osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet; osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työhaussa tarvittavat dokumentit; osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin; ymmärtää eri työelämän tilanteisiin vaikuttavat viestinnälliset tapahtumat meillä ja muualla; osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti.

Sisältö

Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä; ryhmätyön periaatteet; työelämän arkiviestintä, standardi; liikekirjeet; työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje; sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa; kirjaesitelmä; viestintä meillä ja muualla; kielenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Viestintä 2, 3 op **KL04AT10030 (opintopakso)**

Opettajat

Pia-Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintopakon suoritettuaan opiskelija: mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstia; osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä; osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviihtein ja luoda lähdeluettelon; osaa perusteleminen taidon sekä väittelyn perusteet; hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely- ja keskustelutilanteet; osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu- ja kokoustilanteissa.

Sisältö

Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tekstien analysointi ja lähdekritiikki; tieteellinen kirjoittaminen; argumentointi; työelämän esiintymistilanteet; esittely- ja keskustelutilaisuudet; kokoukset; kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Algebra ja trigonometria, 4 op KL04AT30000 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria, tason vektorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Vektorit ja analyttinen geometria, 3 op KL04AT30100 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT & Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Vektorilaskentaa ja analyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Algebra ja trigonometria

Differentiaali- ja integraalilaskenta, 3 op KL04AT10135 (opintojakso)

Opettajat

Jyri Lamp, PhD Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Derivaatta ja integraali sovelluksineen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit

Opetuskielet

Suomi

**Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op
KL04AT30300 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää Matlab-ohjelmaa laskennan apuvälineenä, ja ymmärtää sen edut ja rajoitukset.

Sisältö

Matlab-ohjelman käyttöä, esimerkiksi lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ja yhtälöryhmien ratkaisu, kuvaajien piirtäminen, matriisit ja vektorit, datan käsittely, derivointi ja integrointi ; ammattiopintoihin liittyviä esimerkkejä ja harjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja ja tietokoneharjoituksia

Arviointi

Tentti + harjoitukset

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit, differentiaali- ja integraalilaskenta

**Tietotekniikan matematiikka, 4 op
KL04AT30400 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Diskreetti matematiikka, tiedon salaus ja suojaus, algoritmit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset

Mekaniikka, 3 op KL04AT35000 (opintopakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintopaketin sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintopaketin aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintopakettiin kuuluu 40 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi

Opintopakso suoritetaan loppukokeella. Opintopaketin suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintopaketille osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Sähkö- ja magnetismioppi, 3 op KL04AT35100 (opintopakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintopaketin sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintopaketin aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Sähkö- ja magnetismioppi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, uusin painos ja Peltonen et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintopakettiin kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi

Opintopakso suoritetaan loppukokeella. Opintopaketin suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyttä fysiikan oppimäärää (1 pakollinen kurssi) vastaavat tiedot peruskoulun oppimäärän lisäksi

Termofysiikka, 3 op KL04AT35200 (opintopakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT; Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Nesteiden mekaniikka: hydrostaatiikka ja hydrodynamiikka. Kiinteän aineen mekaaniset ominaisuudet. Lämpöoppi. Termodynamiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintojaksoon kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi

Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen

Edeltävät opinnot

Mekaniikka

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL04AT35300 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT; Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilla. Laboratoriotyöt kehittävät myös tietotekniikan taitoja, kielitaitoa ja tiimityöskentelyvalmiuksia. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista

Sisältö

Fysiikan laboratoriotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK /ICT-yksikkö)

Oppimismenetelmät

Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä teknillistieteellisiä suuntaviivoja noudattelevia työselostuksia

Arviointi

Opintojakson arvosana määräytyy laboratoriotyöskentelystä, työselostuksista ja opintojakson lopuksi suoritettavasta tentistä

Edeltävät opinnot

Mkaniikka, sähkö- ja magnetismioppi ja termodynamiikka

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL04AT35400 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltonen et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintojaksoon kuuluu 40 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia

Arviointi

Opintojakso suoritetaan loppukokeella

**Tietokonetekniikka, 3 op
KL04AT10300 (opintojakso)**

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson jälkeen suorittaa henkilökohtaisen tietokoneen ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät

Sisältö

Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC-koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lähteinen & Pietikäinen: PC-tekniikan käsikirja, Helsinki, Media; Inside PC-laitetekniikka, Reima Flyktman IT Press

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laboraatiotyöt

Arviointi

Harjoitusten ja laboraatioiden suoritus sekä tentti

**Toimisto-ohjelmat, 3 op
KL04AT10311 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Mäntylä

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

**Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op
KL04BT20051 (opintojakso)**

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö

Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL04BT20052 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM, Jukka Mäntylä, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinnan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Sisältö

Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin. Olioiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet 1

Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40060 (opintojakso)

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii tietokoneen ja sulautetun laitteen yhteiskäytön perusteita sekä yksinkertaisia ohjaus- ja valvontatoteutuksia. Lisäksi opiskelija oppii tiedonkeruu ja -tallennusmenetelmien käyttöratkaisuja. Opiskelija oppii C-kielisen ohjelmoinnin laiteläheisessä ympäristössä.

Sisältö

Opetuksessa käytetään C-kielen ohjelmointityökaluja ja tutustutaan sulautettujen laitteiden liittämiseen tietokoneeseen. Mittaustiedot kerätään sekä erillisellä mittauskortilla tai tarkoitukseen sopivalla sulautetulla laitteella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali. Kernighan & Ritchie: The C Programming Language

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet; Elektroniikan perusteet

Olio-ohjelmointi, 4 op KL04BT50070 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy olio-ohjelmointiin ja saa yleiskuvan olio-ohjelmoinnin periaatteista.

Sisältö
Luokka ja olio. Kapselointi, periytyminen ja polymorfismi. Java-kielen syntaksi, luokkamäärittäminen, abstraktit luokat ja luokkakirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. Uusin painos. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet

C++ -ohjelmointi, 4 op KL04BT51040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii C++-ohjelmointikielen perusteet ja syventää olio-ohjelmoinnin osaamistaan. Opiskelija perehtyy myös perustietorakenteisiin ja niiden hyödyntämiseen käyttäen C++:n STL-kirjastoa.

Sisältö
C++-kielen eroavaisuudet C- ja Java-ohjelmointikieliin. Luokkatyypit ja kapselointi, luokan jäsenet, olio- ja luokkakohtaiset metodit, automaattinen ja dynaaminen muistinvaraus. C++ Standard Template Library

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hietanen, P. 2001. C++ ja olio-ohjelmointi. Docendo Finland Oy. Jyväskylä. ISBN 951-846-000-0

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi, laiteläheinen ohjelmointi

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51010 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii hyödyntämään perustietorakenteita ja -algoritmeja ohjelmistosuunnittelussa. Opiskelija oppii käyttämään olio-ohjelmointikielten valmiita tietorakenneluokkia ja niihin liittyviä algoritmeja.

Sisältö
Taulukot, rengaspuuskuri, linkitetty lista, jono, pino ja puurakenteet. Lajittelu- ja hakualgoritmit. Java-kielen valmiit kokoelmaluokat. Säikeet ja synkronointimenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät, harjoitustyö ja tentti

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi

Käyttöjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttöjärjestelmien ohjelmateknisiä periaatteita, muistinhallintaan ja tiedostojärjestelmiin liittyviä seikkoja sekä käyttöjärjestelmiin liittyviä muita käsitteitä.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään, käyttöjärjestelmän peruskäsitteitä, prosessin hallinta, synkronointi ja kommunikointi, muistin hallinta ja muistihierarkia. Lisäksi käsitellään oheislaitteiden ohjaus ja Linux-käyttöjärjestelmän perusteita. Opiskelija tutustuu esimerkkinä käsiteltävään Linux-käyttöjärjestelmään ja oppii sen perushallinnon.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala: Käyttöjärjestelmät, Modeemi Ry; Ernvall: Käyttöjärjestelmien perusteet. Opintomoniste, Jyväskylän yliopisto. Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitukset tietokoneella

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietokonetekniikka

Linux-käyttöjärjestelmä, 2 op KL04BT50011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään tavallisimpia Linux – työasemia.

Sisältö
Tutustutaan Linux – järjestelmän käyttöliittymään ja harjoitellaan peruskomentojen käyttöä. Tutustutaan Linux – järjestelmän asennukseen, KDE ja Gnome – työympäristöihin, sekä harjoitellaan työaseman ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointi
Tuntityöskentely sekä tentti.

Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40010 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI, Heikki Palomäki, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii mikro-ohjaimen perusrakenteet ja toiminnot sekä sulautetun järjestelmän toteutuksen mikro-ohjaimella. Lisäksi opiskelija oppii laiteläheisen ohjelmoinnin sekä assembly- että c-kielellä. Opiskelija perehtyy mikro-ohjaimen ohjelmointiin erilaisten sovellusten ja harjoitusten avulla. Opiskelija osaa tehdä ohjelman ja elektroniikan pieneen, toimivaan sulautettuun järjestelmään.

Sisältö

Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c-kieltä sekä tarvittaessa assembly-kieltä. Työskentely-ympäristönä käytetään c-kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria, opiskelija oppii myös näiden käytön ja ylläpidon. Opintojaksolla käytetään 8-bittistä mikro-ohjainta sekä siihen liittyviä lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali. Mikro-ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentit ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet 1

Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT32031 (opintojakso)

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii sulautetun järjestelmän käyttöliittymien ja väyläliitännöiden toteuttamisen, erilaisten oheispiirien, näyttöjen ja näppäimistöjen liittäminen mikro-ohjaimeen sekä niitten ohjelmoinnin c-kielellä. Opiskelija oppii sulautetun ohjelmistoprojektin toteutuksen modulaarisena ja hierarkisena rakenteena ja tutustuu sulautettuun käyttöjärjestelmään.

Sisältö

Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c-kieltä ja ohjelmat toteutetaan projekteina. Työskentely-ympäristönä käytetään c-kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria. Opintojaksolla käytetään ATmega-sarjan mikro-ohjainta sekä siihen liittyviä ohjelmakirjastoja ja lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali; Mikro-ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja projektityöt

Arviointi

Projektityöt

Edeltävät opinnot

Sulautetut järjestelmät

Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40032 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee sulautettujen järjestelmien tuotekehitysprojektin alusta loppuun, oppii toimimaan työryhmässä ja ymmärtää työryhmien välisen yhteistyön rajapintojen määrittelyssä.

Sisältö

Projektityö tehdään vuosittain vaihtuvista aiheista. Se sisältää elektroniikan, ohjelmiston ja mahdollisesti mekaniikan suunnittelua. Töitten aiheina ovat älytekniikan erilaiset sovellukset: robotiikka, automaatiojärjestelmät, tiedonsiirto, anturitekniikat tai modernit ohjelmointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Ohjattu projektityö ryhmissä

Arviointi

Hyväksytty työn tulos ja työselostus

Edeltävät opinnot

Sulautettujen ohjelmointi

Tietoliikenne, 4 op KL04BT53011 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Keskeisiä alueita ovat tietoliikenne–protokollat ja niiden toiminta. Opetus käsittelee tiedonsiirron ja tietoliikennejärjestelmien periaatteita sekä uusimpia tietoliikenneverkko– ja sovellusratkaisuja.

Sisältö

Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP–osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP–protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP–osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP–protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboraatioharjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50052 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu yleiskaapelointistandardin mukaiseen LAN–verkon topologiaan ja turvallisen verkon toteutukseen teorian ja käytännön harjoitusten avulla. Opetusjakson suoritettuaan oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvan verkkotekniikan, osaa mitoittaa verkon yhteydet ja ohjauslaitteet.

Sisältö

Opiskelija ymmärtää seuraavien verkonlaajennuskomponenttien käyttötarkoituksen ja toiminnan: toistin, silta, kytkin ja reititin. Tietoturva osiossa käsitellään loogisia turvamenetelmiä kuten käyttäjien todentamisesta, tiedon salausta, saannin valvontaa, turvaprotokollia, ja avoimien järjestelmien tietoturvaa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella määrittelyn mukaisen lähiverkon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mika Vainio –Mika Hakala 2003, Tietoverkon rakentaminen, Docendo. Petteri Järvinen 2002 Tietoturva & yksityisyys, Docendo; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoittelut laboratoriossa

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Langaton tiedonsiirto, 4 op KL04BT42041 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Oppia ymmärtämään langattoman tiedonsiirron mahdollisuudet ja rajoitukset

Sisältö

Radiotekniikan perusteet ja käyttötavat tiedonsiirrossa. Radioliikenteen teoriaa, radiotaajuiset moduloinnit, radiomodeemi, hajaspektritekniikat kuten IEEE 802.11, ja Bluetooth, radiolainsäädäntö, infrapuna, laser, mikroaallot. GSM- ja UMTS-verkot. Tietoliikennesatelliitit ja GPS-satelliitit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Langaton tiedonsiirto, Kaj Granlund 2001 tai uudempi; Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot. Laboratorioharjoitukset joissa rakennetaan ja kokeillaan langattomia verkkoja

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Tietoliikenne

**Paikannusteknologiat, 3 op
KL04BT50060 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee paikannusmenetelmien periaatteet ja osaa hyödyntää paikannusteknologiaa eri järjestelmissä

Sisältö

GPS- ja Galileo-satelliittipaikannus, koordinaattijärjestelmät, satelliittipaikannuksen avustaminen muilla antureilla, sisätilapaikannus, paikannus matkapuhelinverkossa sekä paikkatietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Analyttinen geometria ja matriisilaskenta, tietotekniikan matematiikka, tietorakenteet ja algoritmit

Opetuskielet

Suomi

**Sähkötekniikka, 5 op
KL04BT20010 (opintojakso)**

Opettajat

Ismo Tupamäki

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää sähköisiä ilmiöitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa- ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä kykenee suorittamaan sähkösuureiden mittauksia alan erilaisia mittalaitteita käyttäen.

Sisältö

Sähködynamiikka, tasa- ja vaihtovirtapiirit, erilaiset virtapiirien ratkaisutavat, kolmivaihejärjestelmät, sekä sähkömoottorit. Alan mittalaitteiden ja kojeiden käyttö sähkösuureiden ratkaisemisessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset

Arviointi

Tentti (välitentit), laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Sähkö- ja magnetismioppi

**Sähköturvallisuus, 2 op
KL04BT20220 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tietää, mitä sähkötöitä kukakin saa tehdä eli voimassa olevat sähköpätevyyssperiaatteet sekä saa tarvittavat tiedot ja taidot sähkötöiden turvalliseen tekemiseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää sähkönsäätelyn vaarat, sekä osaa suojautua oikealla tavalla.

Sisältö

Sähkön vaarat, sähköturvallisuuslaki ja -asetus, suojautuminen sähköiskulta, sähkötyöturvallisuus, asennusolosuhteet ja tilaluokat, ensiapu sähkötapaturman sattuessa, käyttäytymissäännöt laboratorioissa ja perusvaatimukset sähkötöiden tekemiseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sähköturvallisuusmääräykset, D1 käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettavat monisteet ja www.tukes.fi

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Tentti

**Piirilevysuunnittelu, 3 op
KL04BT40110 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii piirilevysuunnittelun perusteet; kytkentäkaavion ja piirilevyn layout –suunnittelun sekä komponenttien mallintamisen näihin. Opiskelija oppii käyttämään suunnitteluohjelmaa sekä tekemään sillä piirilevyn valmistukseen tarvittavat dokumentit.

Sisältö

Opetuksessa käytetään suunnitteluohjelmaa (PADS, Eagle jne), jonka avulla tutustaan suunnittelun toteutukseen. Opiskelija tekee henkilökohtaisen suunnittelutyön dokumentteineen, lisäksi opiskelija valmistaa piirilevyn joko jysimällä tai syövyttämällä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali. Suunnitteluohjelman manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Elektroniikan perusteet

**Digitaalitekniikan perusteet, 3 op
KL04BT40120 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija oppii käsittelemään digitaalista tietoa ja käyttämään sitä loogisten piirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa.

Sisältö

Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, koodit, porttipiirit, Karnaugh –kartta, kiikut, rekisterit, laskurit ja A/D–muuntimet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Elektroniikan komponentit, 3 op KL04BT40130 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on opintojakson jälkeen perustiedot erilaisista elektroniikan komponenteista ja peruskytkennöistä sekä peruskomponenttien käyttövalmius.

Sisältö
Vastukset, kondensaattorit, induktanssit, diodit, transistorit, operaatiovahvistimet, optoelektroniikan komponentit, vahvistinkytkennät, kytkentöjen simulointi, datatietojen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rae Perälä: Elektroniikka 1, Tietokotka

Oppimismenetelmät
Luennot 30 h, harjoitukset 6 h

Arviointi
Aktiivisuus harjoitusten teossa, tentti

Automaatiotekniikan perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Hän pystyy erottamaan toiminnallisia kokonaisuuksia ja osaa määritellä niiden välisiä riippuvuussuhteita.

Sisältö
Ohjausjärjestelmät, ohjelmointi, toimilaitteet, anturit, ohjaus ja säätö, takaisinkytkentä ja ohjaustekniikan komponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi
Harjoitusten suorittamien, tentti

Edeltävät opinnot
Teoreettinen sähkötekniikka

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI; Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan kone- ja tuotantoautomaatioissa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan, ohjelmoinnin vaatiman loogisen ajattelutavan ja laatimaan sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija oppii tekemään yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Sisältö
Ohjelmoitavien logiikoiden rakenne, ohjelmointiohjelmien käyttö. Logiikoiden muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt sekä tentti.

**Teollisuustalous, 3 op
KL04BT20300 (opintojakso)**

Opettajat

Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoria ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö

Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö- ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951-96765-2-X. Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Tuntitehtävät ja tentti

**Henkilöstöjohtaminen, 3 op
KL04BT20301 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyyliä, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö

Organisaatiot, johtamistaito ja -toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi

Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

**Tietokannat, 3 op
KL04BT50020 (opintojakso)**

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy relaatiomalliin sekä tietokantasovelluksen suunnitteluprosessiin. Opiskelija osaa tehdä pienehkön tietokantasovelluksen. Opiskelija hallitsee SQL-kyselykielen perusteet ja osaa tehdä upotettuja SQL-kyselyjä JDBC-rajapinnan kautta.

Sisältö

Relaatiomalli, ER-kaavio, SQL-kyselykieli, JDBC, upotettu SQL

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti

Sovelluskehitys, 3 op KL04BT50040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tekemään graafisen käyttöliittymän sisältämän sovelluksen. Sovellus voi olla yhteydessä tietokantaan tai se voi näyttää sarjakanavan kautta mittalaitteelta kerättyä dataa.

Sisältö
Graafinen käyttöliittymä, upotettu SQL, säikeet, sarjakanavakommunikointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi, tietokannat

Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op KL04BT52010 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen DI

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot ohjelmistotuotantoprosessien perusrakenteista ja -elementeistä. Opiskelija tutustuu ohjelmistotuotantoprosessin eri vaiheissa käytettäviin menetelmiin ja kuvaustapoihin. Opiskelija osaa tuottaa ohjelmistoprojektin kannalta tarvittavat määrittelyt käyttäen apunaan peruselementtejä ja kuvaustyyppejä pienen ongelmakokonaisuuden kuvauksessa.

Sisältö
Määrittelyt, kuvaustyyli, tuotantoprosessi, tuotteenhallinta, testaus, dokumentointi ja asiakirjojen hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala & Märijärvi: Ohjelmistotuotanto; IT-kirjat Talentum 2003

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja ryhmissä suoritettava harjoitustyö

Arviointi
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyö ja tentti

Tietokonegrafiikka, 4 op KL04BT51081 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii perustiedot tietokonegrafiikan laitteista ja menetelmistä ja oppii tekemään vuorovaikutteisia 2- ja 3-ulotteista grafiikkaa käytäviä sovelluksia.

Sisältö

OpenGL, mallintamisperiaatteet, kuvien projisointi, valaistusmallit ja värien käyttö sekä graafiset vuorovaikutustekniikat, CAVE

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

C++-ohjelmointi, oliomäärittely ja -suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

**Windows systeemiohjelmointi, 3 op
KL04BT51051 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii tekemään järjestelmäohjelmia sekä graafisia käyttöliittymä WIN32-ympäristössä C++-ohjelmointikielellä.

Sisältö

WIN32API, muistinhallinta, moniajo, prosessit, säikeet, säikeiden välinen synkronointi, socket-ohjelmointi ja dynaamisesti ladattavat kirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

**Ohjelmistoprojekti, 5 op
KL04BT52030 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheisiin osallistumalla itse ohjelmiston määrittelyyn, suunnitteluun ja toteutukseen.

Sisältö

Tuotekehitysprosessi, projektinhallinta, tuotteenhallinta ja versionhallinta. Ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheet. Vesiputousmalli ja ketterät ohjelmistoprosessit. Ohjelmistoprojektin johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmissä tehtävä ohjelmistoprojekti

Arviointi

Ohjelmistoprojekti

Edeltävät opinnot

Windows-systeemiohjelmointi, verkko-ohjelmointi

Mobiiliohjelmoinnin perusteet, 5 op KL04BT50180 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan mobiilisovelluksia J2ME-teknologiaa käyttäen.

Sisältö
Älypuhelimet, M2M, Java MIDP, MIDlet, IMlet, käyttöliittymien ohjelmointi. SMS-viestit, http- ja socket-kommunikointi. Bluetooth, GPS

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi, tietorakenteet ja algoritmit

Symbian C++, 3 op KL04BT50181 (opintojakso)

Opettajat
Petteri mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii älypuhelin ohjelmoinnin perusteet Symbian OS C++ -ympäristössä.

Sisältö
Mobiiliohjelmoinnin erityispiirteet, muistinhallinta ja poikkeukset, graafinen käyttöliittymä, resurssit, tiedostot, asiakas-palvelinmalli.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harrison, R. 2003. Symbian OS C++ for Mobile Phones. John Wiley & Sons Ltd. ISBN 0-470-85611-4

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
C++ -ohjelmointi, verkko-ohjelmointi, Windows-systeemiohjelmointi

Verkko-ohjelmointi, 5 op KL04BT53040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy asiakas-palvelinohjelmointiin. Opiskelija oppii tekemään hajautettuja sovelluksia eri tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö
Asiakas-palvelinmalli, socket-ohjelmointi, http-protokolla, etämetodikutsut, rinnakkaisuus ja säikeiden välinen synkronointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Oliomääritys ja –suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija oppii PC-yhteensopivan sulautetun järjestelmän rakenteen, kokoonpanon ja käyttömahdollisuudet sekä Windows ja Linux –käyttöjärjestelmien asennukset ja I/O –kortin käyttötavan C-kielillä.

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 –pohjainen sulautettu mittaus- ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux –käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus-/ohjaussovellus C-kielillä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O –liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointi
Työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40042 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa toteuttaa selainriippumattomia web-käyttöliittymäsovelluksia ASP.NET-tekniikalla ja osaa käyttää sekä hyödyntää ASP.NET-tekniikan tarjoamia palveluita.

Sisältö
ASP.NET-arkkitehtuurin perusteet, Web-lomakkeen toiminta, Web-kontrollit, tilanhallinta, käyttäjien tunnistus ja oikeudet, tietokantaohjelmoinnin (ADO.NET) perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1 ja 2, Tietokannat ja Sovelluskehitys

Elektroniikan piirit, 3 op KL04BT41010 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelijalla on perustiedot erilaisten integroitujen piirien soveltamisessa elektronisiin kytkentöihin ja että hän osaa simuloinnin avulla tarkistaa kytkennän toiminnan.

Sisältö

Regulaattorit, muuntimet, vahvistimet, sinioskillaattorit, erilaiset pulssipiirit, kohina ja luotettavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rae Perälä: Elektroniikka 2, Tietokotka

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja simulointiharjoitus

Arviointi

Aktiivinen tehtävien suorittaminen ja tentti

Edeltävät opinnot

Elektroniikan komponentit

**Elektroniikan laboraatiot, 3 op
KL04BT41040 (opintojakso)**

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii mittaamaan elektroniikan kytkentöjä ja havainnoimaan niiden toimintaa.

Sisältö

Puolijohdekomponentit, digitaaliset komponentit, vahvistinkytkenät ja digitaaliset logiikkapiirit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tietokoneohjatussa laboratorioympäristössä

Arviointi

Vaadittava määrä hyväksytysti suoritettuja laboraatioita

**Tehoelektroniikka, 4 op
KL04BT41020 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä oppii hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija oppii tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija oppii lämpäsuunnittelun tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija tutustuu EMC- ja sähköturvallisuusvaatimuksiin.

Sisältö

Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti- ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä, näistä tehdään referaatteja, harjoitustöitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa tutustaan tehoelektroniikan laitteiden rakenteeseen ja tehdään simulointeja sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Elektroniikan perusteet

Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op KL04BT41050 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija oppii hallitsemaan elektroniikan tuotannon eri vaiheet sekä automaattisella pintaliitoslinjalla että manuaalisilla tuotantolaitteilla. Lisäksi opitaan luotettavuuden huomioonottamista piirilevysuunnittelussa.

Sisältö

Opintojaksolla opiskellaan eri tuotantolaitteiden käyttöä sekä toteutetaan elektroniikkapiirin tuotantoprosessi kokonaisuudessaan automaattisella pintaliitoslinjalla jossa on pastan annostelu, komponenttien ladonta, uunin käyttö ja kuljettimien hallinta. Lisäksi opiskellaan piirilevyjen valmistusta, korjaustekniikoita, elektroniikan luotettavuutta ja EMC-ominaisuuksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja tuotantokoneiden käyttö

Arviointi

Tentti ja hyväksytty raportti

Edeltävät opinnot

Piirilevysuunnittelu

Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT42010 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalitekniikan kytkentöjä käyttäen logiikkapiirejä, eri muistitekniikoita ja ohjelmoitavia piirejä. Opiskelija tutustuu uusiin puolijohdetekniikoihin.

Sisältö

Digitaalielektroniikka, kombinaatiologiikka, ohjelmoitavat logiikkapiirit, muistitekniikat, prosessorin rakenne ja toiminta ja tiedonsiirron perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Digitaalitekniikan perusteet

Signaalinkäsittely, 3 op KL04BT42030 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sähköisten signaalien analysointiin, käsittelyyn ja tiedonsiirtoon.

Sisältö

Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisensignaalin digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointi

Tentti ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot

Digitaalitekniikan perusteet

**Piirisuunnittelu, 3 op
KL04BT42020 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää puolijohteiden valmistusprosessin eri vaiheet ja oppii modernien järjestelmäpiirien ohjelmoinnin periaatteet.

Sisältö

Puolijohteiden valmistusprosessi: piikiekosta IC-piiriksi, prosessorin rakenne, ohjelmoitavat logiikkapiirit, FPGA ja ASIC-piirien ominaisuudet ja suunnittelutyökalut sekä MEMS -piirit. Uudet puolijohdetekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Digitaalitekniikka

**Väylätekniikat, 4 op
KL04BT40121 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Valmius suunnitella sulautettujen järjestelmien erilaisia sarjamuotoisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, joka sisältää fyysisen tiedonsiirron ja siirtoyhteyden toteuttamisen.

Sisältö

Sarjamuotoisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyshierarkia: SPI, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One-wire, Two-wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Siirtoyhteyden tiedonsiirtoprotokollat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Sulautetut järjestelmät

Opetuskielet

Suomi

Prosessivalvomot, 3 op KL04BT43031 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Valmius suunnitella ja toteuttaa yksinkertainen PC-pohjainen prosessivalvomo, jossa hallitaan väylän kautta mittaus- ja ohjaustoimintoja.

Sisältö
LabView tai InTouch -ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö, eri prosessityyppien valvomoratkaisuja, säätimiä, prosessien mallintamista, mittauksen /ohjausten simulointia ja valvomon liittäminen logiikkaverkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja ohjattu harjoittelu

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Säätötekniikan perusteet

Opetuskielet
Suomi

Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40041 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija oppii PC-yhteensopivan sulautetun järjestelmän rakenteen, kokoonpanon ja käyttömahdollisuudet sekä Windows ja Linux -käyttöjärjestelmien asennukset ja I/O -kortin käyttötavan C-kielillä.

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 -pohjainen sulautettu mittaus- ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux -käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus /ohjaussovellus C-kielillä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O -liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointi
Työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Opetuskielet
Suomi

Säätötekniikka, 4 op KL04BT43021 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa säätötekniikan perusteet ja osaa soveltaa säätöteoriaa käytännön ohjausjärjestelmissä.

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan säätötekniikan perusteet, siirtofunktio, säädinlohkot aikatasossa ja taajuustasossa, säätöpiirin viritys, säätimien rakenne ja tyypit, sähkömoottoritekniikan perusteet, sähköiset servojärjestelmät, liikkeenohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Savolainen & Vaittinen: Sääätötekniikan perusteita, monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet

Opetuskielet

Suomi

**Digitaalitekniikka, 3 op
KL04BT32010 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalitekniikan kytkentöjä käyttäen logiikkapiirejä, eri muistitekniikoita ja ohjelmoitavia piirejä. Opiskelija tutustuu uusiin puolijohdetekniikoihin.

Sisältö

Digitaalielektroniikka, kombinaatiologiikka, ohjelmoitavat logiikkapiirit, muistitekniikat, prosessorin rakenne ja toiminta ja tiedonsiirron perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Digitaalitekniikan perusteet

**Elektroniikan laboraatiot, 3 op
KL04BT33040 (opintojakso)**

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii mittaamaan elektroniikan kytkentöjä ja havainnoimaan niiden toimintaa.

Sisältö

Puolijohdekomponentit, digitaaliset komponentit, vahvistinkytännät ja digitaaliset logiikkapiirit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tietokoneohjatussa laboratorioympäristössä

Arviointi

Vaadittava määrä hyväksytysti suoritettuja laboraatioita

Opetuskielet

Suomi

**Signaalikäsittely, 3 op
KL04BT42031 (opintojakso)**

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sähköisten signaalien analysointiin, käsittelyyn ja tiedonsiirtoon.

Sisältö

Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisena digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointi

Tentti ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot

Digitaalitekniikan perusteet

**Väyläteknikat, 4 op
KL04BT40123 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Palomäki, DI

Tavoitteet

Valmius suunnitella sulautettujen järjestelmien erilaisia sarjamoituisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, joka sisältää fyysisen tiedonsiirron ja siirtoyhteyden toteuttamisen.

Sisältö

Sarjamoituisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyshierros: SPI, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One-wire, Two-wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Siirtoyhteyden tiedonsiirto-protokollat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Sulautetut järjestelmät

**Tietokannat, 3 op
KC04BT50020 (opintojakso)**

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy relaatiomalliin sekä tietokantasovelluksen suunnitteluprosessiin. Opiskelija osaa tehdä pienehkön tietokantasovelluksen. Opiskelija hallitsee SQL-kyselykielen perusteet ja osaa tehdä upotettuja SQL-kyselyjä JDBC-rajapinnan kautta.

Sisältö

Relaatiomalli, ER-kaavio, SQL-kyselykieli, JDBC, upotettu SQL

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti

Opetuskielet
Suomi

Sovelluskehityksen perusteet, 3 op KL04BT50041 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM, Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tekemään graafisen käyttöliittymän sisältämän sovelluksen. Sovellus voi olla yhteydessä tietokantaan tai se voi näyttää sarjakanavan kautta mittalaitteelta kerättyä dataa.

Sisältö
Graafinen käyttöliittymä, upotettu SQL, säikeet, sarjakanavakommunikointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi, tietokannat

Reititinverkot, 4 op KL04BT53031 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee reitittimen peruskonfiguroinnin ja ymmärtää reitityksen perusteet

Sisältö
Reititinkonfiguraatiot. Reitittävät ja reititettävät protokollat. Distance vector ja Link state –protokollat. IOS-käyttöjärjestelmän ominaisuudet, ylläpito ja käyttö. Staattinen ja dynaaminen reititys. Pääsylistat. HSRP-protokolla. TCP/IP-osoiteperheen virheilmoitukset. Vianhaun perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

WAN-laajaverkot, 3 op KL04BT53032 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee laajaverkkojen perusteet, teknologian ja suunnittelun.

Sisältö
WAN-teknologiat. PPP. Frame Relay. ISDN ja DDR. Vikadiagnostiikka verkoissa. Liikenteen tunnelointi ja siltaus. Verkonhallinta ja vikadiagnostiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Laboraatiot ja tentti

Vanhustyön koulutusohjelma

- Vanhustyön koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Aila Vallejo Medina, 040-830 3955, 0201245188, sähköpostiosoite: aila.vallejo.medina@seamk

Opinto-ohjaaja: Katriina Honkala, 040-830 4186, 020124 5108, katriina.honkala@seamk.fi

ECTS-/ Kv-koordinaattori: Helena Järvi, 040-830 4276, 020124 5125, helenajarvi@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, Geronomi (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman tavoitteet

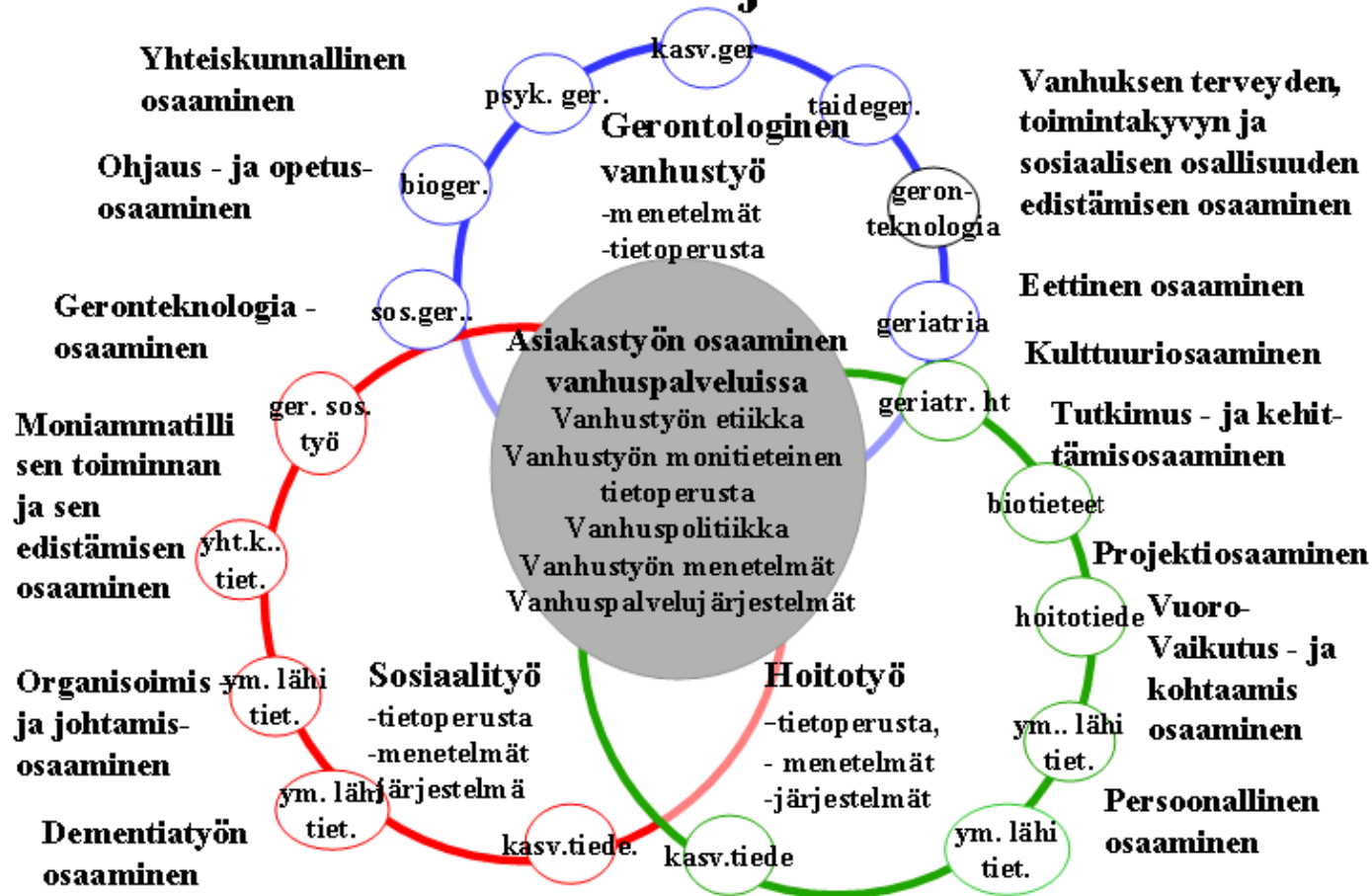
Vanhustyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa vanhustyön asiantuntijoita erityisesti sosiaali- ja terveysalan vanhustyön eri sektoreille – ja tasoille. Geronomi (AMK) on eettisesti sitoutunut, vanhusten hyvän edistämiseen sekä yksilön, että yhteiskunnan tatasolla. Geronomin (AMK) toiminta on yksilötasolla ennakkoivaa, etsivää, ehkäisevää tukevaa, hoitavaa ja kuntouttavaa vanhushuolitoimintaa. Geronomin (AMK) työssä painottuvat vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä palvelutarpeiden arviointi, vanhuksen henkilökohtainen palveluohjaus, työskentely vanhuksen hoiva- ja hoitorganisaatioissa, vanhuksen palveluketjujen ja moniammatillisten vanhushuolitoimien organisoiminen sekä omaisten tukeminen. Vanhushuolitoimien tasolla työssä korostuu palvelutoiminnan ohjaus ja kehittäminen sekä henkilöstön kehittäminen. Yhteiskunnan tasolla työssä korostuu vanhushuolitoimien arviointi ja kehittäminen sekä yhteiskunnallinen ja vanhushuolitoimien vaikuttamistyö. Geronomit (AMK) toimivat tällä hetkellä sosiaali- ja terveys alojen vanhustyössä erilaisilla ammattinimikkeillä (mm. palveluohjaaja, hoitaja, ohjaaja, vastaava ohjaaja, sosiaaliohjaaja, kehittämisasiantuntija, vanhustyönjohtaja).

Geronomin osaamis- ja toiminta-alueita ovat:

- A) Vanhuksen yksilökohtainen palveluohjaus; vanhuksen hyvinvoinnin ja toimintakyvyn arviointi ja palvelutarpeiden kartoitus ja räätälöinti sekä moniammatillisen toiminnan koordinointi.
- B) Vanhuksen omais- ja läheishuolitoimien sekä vertaistukitoimintojen suunnittelu, ohjaaminen ja kehittäminen.
- C) Työskentely lähityössä vanhusten hoiva- ja hoitopalveluorganisaatioissa.
- D) Työskentely dementia-työn eri tehtävissä sekä dementia-työn kehittäminen
- E) Vanhushuolitoimien suunnittelu, ohjaaminen arviointi ja kehittäminen peruskuntien tasolla sekä III-sektorilla.
- F) Toiminta erilaisissa vanhustyön projekteissa
- G) toiminta vanhustyössä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Vanhustyön osaaminen rakentuu alla olevan kuvion mukaisesti laaja-alaisesti hoito- ja sosiaalityön sekä gerontologisen vanhustyön perustalle. Alla olevasta kuviosta selviää koulutusohjelman myös geronomin (AMK) työssä vaadittava kompetenssialueiden kokonaisuus l. osaamisprofiili.

Geronomin osaaminen ja sen lähtökohdat



Vanhustyön koulutusohjelmakohtaisten kompetenssien tarkempi erittely on seuraavassa taulukossa. Ammattikorkeakoulujen osallistuminen eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen

Koulutusohjelman kompetenssit (geronomi amk)

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit Vanhustyön koulutusohjelma	Osaamisalueen kuvaus Geronomi (AMK)
Vanhuksen terveyden, toimintakyvyn ja sosiaalisen osallisuuden edistämisen	- osaa analysoida ja tukea vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä, terveyttä ja sosiaalista osallisuutta vanhenemisen eri vaiheissa - osaa ennakoida ja ehkäistä vanhusta uhkaavaa syrjäytymistä ja toimintakyvyn riskiä - edistää vanhuksen ja hänen läheisensä sekä yhteisön hyvinvointi- ja terveystavoitteita
Asiakastyön osaaminen vanhushpalveluissa	- omaa ehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan vanhustyön perustaidot - osaa yhdistää ja soveltaa palveluprosessissa gerontologista ja geriatriasta tietoa sekä hoito- ja sosiaalialan työn tietoa ja menetelmiä - osaa luoda vanhusasiakkaaseen ja hänen läheisiinsä tavoitteellisen, vanhuksen toimintakykyä ja itsenäisyyttä tukevan auttamis- ja hoitosuhteen - osaa arvioida vanhuksen toimintakykyä ja selviytymistä sekä suunnitella ja toteuttaa pitkäaikaissairaiden ja sosiaalisissa ongelmatilanteissa elävien vanhusten palveluja - on perehtynyt vanhuksen lääkehoidon erityiskysymyksiin ja osaa toimia vanhuksen lääkehoidossa toimintayksikön lääkehoitosuunnitelman ja sen sisältämien lupien määrittelemällä

	- alueella - osaa kartoittaa vanhuksen palvelutarpeet sekä tuottaa ja kehittää yksilöllisiä palveluketjuja ja tukiverkostoja vanhuksen terveyden toimintakyvyn sekä sosiaalisen osallisuuden tukemiseen. - pystyy toimimaan vanhuspalveluvirtäjänä
<i>Dementiatyön osaaminen</i>	- omaa tietotaitoa dementoivia sairauksia etsivään ja ehkäisevään työhön. - pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan dementoituneelle asiakkaalle kotona asumista edistäviä palveluja ja tukemaan omaisia. - pystyy toimimaan dementiayksiköissä dementoituneen vanhuksen hyvän hoidon toteuttajana ja kehittäjänä. - osaa toteuttaa dementiatyössä luovia ja toiminnallisia menetelmiä osana kuntouttavaa hoitoa - osaa arvioida dementiahoidon ja -palvelujen laatua
<i>Geronteknologinen osaaminen</i>	- kykenee arvioimaan vanhuksen päivittäisiin toimintoihin liittyvien apuvälineiden tarvetta ja ohjaamaan niiden käytössä - osaa arvioida vanhuksen ympäristön toimivuutta ja sen vaatiman teknisen varustelun tarvetta - osaa hyödyntää informaatio- ja geronteknologiaa
<i>Vanhustyön eettinen osaaminen</i>	- kunnioittaa vanhusasiakkaita ja kanssatoimijoita ainutkertaisina, voimavaroja omaavina ja kehittyvinä yksilöinä. - osaa arvioida ja reflektoida toimintaansa vanhustyön arvopohjaan perustuen sekä pyrkii säilyttämään oman eettisen herkkyytensä - tiedostaa kehittyvän geronteknologian tuomat eettiset ongelmat ja vastuunsa niiden vähentämisessä. - haluaa taata vanhus- ja omaisasiakkaille normien ja toimintaohjeiden edellyttämät oikeudet ja mahdollisuudet. - arvostaa kollegiaalista ja moniammatillista vanhustyön toimijuutta.
<i>Vuorovaikutus- ja kohtaamisosaaminen vanhuspalveluissa</i>	- kykenee luomaan vuorovaikutuksellisen, vanhuksen kuuntelemiseen ja kohtaamiseen perustuvan auttamis- ja hoitosuhteen - tiedostaa toisen ihmisen toiseuden sekä kykenee hyväksyvään, dialogiseen ja reflektiiviseen vuorovaikutukseen. - osaa toimia vuorovaikutuksessa toimintakyvyltään ja terveydeltään erilaisten vanhusten ja heidän omaistensa kanssa.
<i>Kulttuuriosaaminen vanhustyössä</i>	- tiedostaa asiakkaiden kulttuurisidonnaisuuden ja hallitsee asiakkaiden kulttuuri-identiteettiä tukevan ja heidän omaan elämänpiiriinsä soveltuvan palveluprosessin - osaa analysoida vanhusyhteisöjen ja palveluyksiköiden organisaatiokulttuureja ja toimia niissä hyvinvointia edistäen - on perehtynyt sosiaali- ja terveyssektoreiden kieli- ja toimintakulttuureihin ja pystyy työskentelemään joustavasti vanhustyön erilaisilla kulttuuriareenoilla. - pystyy jatkuvasti kehittämään omaa kulttuurien välistä osaamistaan
<i>Ohjaus- ja opetusosaaminen vanhustyössä</i>	- motivoi ja tukee vanhuksen itseohjautuvuutta sekä ohjaa vanhusasiakkaita ja ryhmiä yksilöllisesti ja tavoitteellisesti - omaa perustiedot iäkkäiden ja aikuisten ohjaamisesta ja oppimisesta - tiedostaa ohjaus- ja opetustoiminnan osaksi vanhustyön kehittämistyötä.
<i>Projektiosaaminen vanhustyössä</i>	- osaa jäsentää vanhustyön käytännöstä nousevia kehitystarpeita sekä muokata niistä rajattuja ja toteuttamiskelpoisia projekteja - on selvillä tavallisista vanhustyön rahoituskanavista ja osaa hyödyntää niitä vanhustyön kehittämisessä. - osaa toimia vanhustyön projektien eri tehtävissä ja eri vaiheissa vastuullisesti ja itsenäisesti sekä erilaisia toimija- ja yhteistyöverkostoja hyödyntäen. - pystyy arvioimaan projektin toteutumista eri vaiheissa sekä raportoimaan tulokset ja niiden sovellettavuuden

<i>Moniammatillinen toiminta ja sen edistäminen vanhustyössä</i>	- osaa tuoda yhteiseen käyttöön monitieteisen vanhus- ja vanhustyön osaamisen - osaa hyödyntää tutkintoonsa sisältyvää moniammatillista ja yhteisöllistä työskentelytapaa. - osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä vastuullisesti ja kollegiaalisesti sekä yhteistä asiantuntijuutta arvostaen ja kehittäen.
<i>Vanhuspalvelujen organisoiminen ja johtaminen</i>	- kykenee organisoimaan, ohjaamaan, johtamaan ja kehittämään vanhuspalveluja julkisella, yksityisellä sekä kolmannella sektorilla. - edistää johtamissaan työyhteisöissä tietoisuutta vanhustyön perustehtävästä sekä visioimaan vanhustyön tulevaisuutta - kykenee asettamaan ohjaus-, johtamis- ja kehittämis-toiminnassaan selkeitä tavoitteita, priorisoimaan niitä, sekä motivoimaan henkilöstöä niiden saavuttamiseen. - kykenee edistämään positiivisia työtunteita. - pystyy ohjaamaan vanhuspalveluyksiköiden henkilöstöä yhteistoimintaan, kasvuun ja muutokseen, sekä tukee asiantuntijuuden jakamista vanhustyön verkostoissa. - osaa hyödyntää keskeisiä laatutyön menetelmiä vanhuspalvelujen kehittämisessä.
<i>Vanhustyön tutkiminen ja kehittäminen</i>	- osaa soveltaa monitieteistä vanhus- ja työelämä-tietoavanhustyön kehittämisessä - osaa kehittää käytäntöä tutkimuksellisesti ja käyttää kehittämistyössään sekä asiakas- että organisaatiolähtöisiä menetelmiä - tiedostaa vanhustyössä moniammatillisen ja verkostoituvan työn mahdollisuudet tiedon tuottamisessa ja vanhustyön kehittämisessä.
<i>Yhteiskunnallinen osaaminen vanhustyössä</i>	- tiedostaa vastuunsa myönteisen vanhuskäsityksen luomisesta yhteiskunnassa ja pyrkii edistämään sen mukaista vanhuspolitiikkaa - on perehtynyt yhteiskunnan ja vanhuspalvelujen rakenteisiin ja toimintajärjestelmiin ja tuntee niihin vaikuttamisen keinot. - on perehtynyt vanhustyötä ohjaaviin keskeiseen lakeihin, säädöksiin ja tavoite- ja toimenpideohjelmiin sekä työelämää ohjaaviin säädöksiin - pystyy vanhustyön asiantuntijana osallistumaan kuntakohtaiseen vanhuspoliittiseen strategiatyöhön - tunnistaa ja seuraa aktiivisesti niitä paikallisia, kansallisia ja globaaleja ilmiöitä ja prosesseja, jotka vaikuttavat vanhusten asemaan yhteiskunnassa ja vanhustyön toiminta-alueisiin - pystyy osallistumaan asiantuntijana yhteiskunnalliseen keskusteluun vanhusten elämänlaadusta ja vanhuspalveluista ja toimii niiden kehittämiseksi.

Vanhustyön koulutusohjelman sisällölliset ja pedagogiset periaatteet

Vanhustyön koulutusohjelman sisällölliset periaatteet ovat: vanhuslähtöisyys, kokonaisvaltaisuus laaja-alaisuus ja monitieteisyys, teoria/käytäntösidoksisuus, tutkimuksellisuus, asiantuntijatasoisuus, työelämäläheisyys, sosiaali- ja terveysalan vanhustyön käytännön toiminta ja sen organisoituminen sekä jatkuvan kehittämisen periaate.

Vanhustyön koulutusohjelman pedagogiset periaatteet ovat: konstrukttiivinen oppimisnäkemys, opiskelijan subjektiivisuus, itseohjautuvuuteen ja itsearviointiin kasvaminen, teorian ja käytännön yhdistäminen, tutkiva opiskeleminen ja kehittäminen, yhteistoiminnassa ja ryhmässä oppiminen, sopimusoppiminen sekä ammatillisen kasvun periaate.

Konstruktivisen oppimisnäkemysten mukaan oppiminen on rekonstruktiota, oppijan omavastuista "korjausrakentamisprosessia", jossa oppija liittyy uutta ainesta vanhoihin osaamisrakenteisiinsa, niitä hyväksikäyttäen, mutta niitä myös uuden osaamisen kautta korjaten. Opiskelijan oppimisprosessi on yksilöllistä. Konstruktivisen oppimisnäkemysten mukaan opiskelija on oman opiskelunsa subjekti.

Oppija subjektina on oman opiskelunsa keskeinen toimija. Opiskelun onnistuminen riippuu vahvasti siitä, miten opiskelija tämän toimijuutensa tiedostaa. Opiskelu sisältää varsin paljon opiskelijan itsenäistä tiedonhankintaa, tiedon organisointia ja arviointia ja seminaarityyppistä opiskelua (PBL-opiakelua). Oppiminen syntyy henkilökohtaisen tekemisen kautta. Oman toiminnan kautta myös opiskelijan näkemys omasta itsestä osajana vahvistuu. Oman subjektiivisuuden ja vastuun tiedostaminen harjaannuttaa myös tulevaan itseohjautuvaan geronomiin työhön.

Itseohjautuvuus ja itsearviointi kuuluvat oleellisesti oppijasubjektina olemiseen ja sen vahvistumiseen. Itseohjautuvuus ja itsearviointi pohjaavat tiedostettuun, realistiseen ja myönteiseen omakuvaan ja riittävään itsenäisyyteen. Itseohjautuvuus on opiskelijan sisäistä yrittäjyyttä. Itseohjautuva opiskelija on vastuullinen itselleen, opiskelijayhteisölle, tuleville vanhusasiakkailleen sekä vanhustyön organisaatioille omasta opiskelustaan vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelijan itsearviointi toteutuu erityisesti opintosuorituksiin liittyvänä arviointina ja oman ammatillisen kasvun arviointina. Vertaisarviointien ja opettajien arviointien keskeinen tavoite on ohjata opiskelijaa itsearviointiin.

Teoria/käytäntöyhteys opetuksellisenä periaatteena lähtee siitä konstruktivisen oppimisnäkemyksen mukaisesta ajatuksesta, että oppiminen on aina kontekstisidonnaista subjektin toimintaa. Vanhustyön koulutusohjelmassa harjoittelujaksot liittyvät kiinteästi tiettyihin teoriakokonaisuuksiin. Harjoittelujakson oppimiskokemuksia tarkastellaan myös jaksojen jälkeen teoriasta käsin. Opiskelija saa palautetta sekä harjoittelun ohjaajalta ja opettajalta. Oppimispäiväkirjojen ja tehtävien kautta opiskelija harjaantuu myös harjoittelussa tapahtuvan oppimisensa arviointiin.

Tutkivan opiskelun ja kehittämisen periaate toteutuu siten, että opiskelu sisältää varsin paljon seminaariluonteista opetusta, jossa opiskellaan opiskelijoiden etukäteistyöskentelyn ja erityisesti erilaisten vanhustyöhön liittyvien tutkimusraporttien pohjalta. Tutkiva ja kehittävä opiskelu muuttuu vähitellen konkreettiseksi vanhustyön kehittämiseksi. Opiskelijat tekevät erityisesti opiskelun viimeisenä vuotena erilaisia kehittämistutkimuksia ja käytännön kehittämisprojekteja vanhuspalveluorganisaatioissa.

Sopimusoppiminen opetuksellisenä periaatteena merkitsee sitä, että opiskelija sitoutuu omaan opiskeluunsa, sen tavoitteisiin ja toteuttamiseen. Esimerkiksi harjoittelujaksoilla opiskelija tekee konkreettisesti ohjaajan kanssa kirjallisen oppimissopimuksen, johon hän laatii jakson yleistavoitteista omat oppimistavoitteensa ja suorittaa myös niiden toteutumisen itsearvioinnin.

Ammatillinen kasvu vanhustyön asiantuntijaksi alkaa jo opiskelun alusta. Opiskelija pohtii opiskelun toisena opiskeluvuotena laajasti geronomin toiminta-alueita ja osaamisvaatimuksia sekä omaa geronomiksi kasvamisen vaihtetta. Myöhemmin opiskelija syventää osaamistaan ja näkemyksiään vanhustyön etiikasta ja geronomin ammamtietästä. Ennen valmistumistaan opiskelija pohtii laajasti omaa geronomiasiantuntijuuttaan kokonaisuutena.

Jatko-opintokelpoisuus

Antaa jatko-opintokelpoisuuden sosiaalialan ylempään amk-tutkintoon, hoitotyön amk-tutkintoon (terveyden edistäminen) sekä vanhustyön ylempään amk-tutkintoon tulevaisuudessa Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Vanhustyön koulutusohjelma on sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakouluohjelma, joka on laajuudeltaan 210 opintopistettä ja kestoltaan 3,5 vuotta. Koulutusohjelma koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista, opinnäytetyöstä sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Perusopinnot koostuvat opiskeluun orientoivista opinnoista ja kieliopinnoista sekä biologisista ja lääketieteellisistä perusopinnoista. Ammattiopinnoissa perehdytään hoito- ja sosiaalialan työn tietoperustaan, suomalaisen yhteiskunnan sosiaali- ja terveyspalveluihin, gerontologiaan monitieteisenä vanhustyön perustieteenä, vanhustutkimukseen, vanhuksen toimintakyvyn tukemiseen, vanhustyön etiikkaan, sairaan vanhuksen hoitoon, sosiaalityön menetelmiin vanhustyön menetelminä, ennalta ehkäisevään ja kuntouttavaan vanhustyöhön sekä dementiahoitoon.

Ammattiopintojen syventävä osuus muodostuu vanhustyön johtamisen ja kehittämisen opinnoista. Vanhustyön koulutusohjelmassa ei ole valinnaisia suuntaavia opintoja. Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen on kaikille opiskelijoille yhteinen opiskelualue.

Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Vanhustyön osaamisen laajentamista ja syventämistä tuovien vapaasti valittavien opintojen laajuus on 8 op. Opintopistettä.

Vanhustyön koulutusohjelmaan sisältyy vähintään 75 opintopistettä eri pituisia harjoittelujaksoja erilaisissa vanhuspalveluissa tuottavissa organisaatioissa. Osan harjoittelusta (1kk–3kk) voi tehdä ulkomailla.

Vanhustyön koulutuksen sisällölliset lähtökohdat ilmenevät kuviosta 1. Opetussuunnitelman rakenne ja opintojen lukuvuosittainen eteneminen selviävät rakennetaulukosta.

Suoritusta- ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (3.9.2007) VANTYÖ 2007

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi	OP
-------	------	---------------	----

		1.	2.	3.	4.	
KFG11A	PERUSOPINNOT					18
KFG11A1	Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot					6
KGF11A91001	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KGF11A91003	Yhteistyötaidot	x				2
KGF11A91004	Tietotekniikka	x				2
KFG11A2	Kieliopinnot					6
KGF11A005	Äidinkieli ja viestintä	x				2
KGF11A006	Englannin kieli	x				2
KGF11A007	Ruotsin kieli	x				2
KFG11A3	Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot					6
KGF11A008	Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia	x				3
KGF11A009	Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia	x				3
KFG11B	AMMATTIOPINNOT					137
KFG11B1	Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta					14
KFG11B001	Sosiaali- ja terveysalan käsitteiden analyysi	x				2
KFG11B002	Hoitotyön teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B003	Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B004	Hoito- ja sosiaalityön integroiva seminaari	x				2
KFG11BE005	Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa	x				6
KFG11B2	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali- ja terveyspalvelut					8
KFG11B006	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	x				3
KFG11B007	Suomalainen sairastavuus ja terveystaloudellisuus	x				3
KFG11BE008	Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään	x				2
KFG11B3	Gerontologiset opinnot					20
KFG11B009	Gerontologiset teoriat	x				2
KFG11B010	Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky	x				3
KFG11B011	Kokemuksellinen vanhuus	x				3
KFG11B008	Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet	x				3
KFG11B013	Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi	x				2
KFG11BE014	Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa		x			7
KFG11B4	Vanhustutkimus					9
KFG11B014	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja laadulliset tutkimusmenetelmät		x			3
KFG11B016	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B017	Toimintatutkimus			x		2
KFG11B018	Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi		x			2
KFG11B5	Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu					6
KFG11B019	Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet		x			2
KFG11B020	Geronomi moniammatillisen vanhustyön osaajana			x		2
KFG11B021	Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely				x	2
KFG11B6	Vanhustyön etiikka					4

KFG11B022	Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka		x			2
KFG11B023	Esseetyöskentely ja seminaari		x			2
KFG11B14	Ohjaaminen vanhustyössä					9
KFG11B024	Ohjaaminen ja opettaminen			x		3
KFG11B025	Muistelun ohjaus		x			2
KFG11B026	Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä		x			2
KFG11BE027	Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä			x		2
KFG11B8	Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen					10
KFG11B028	Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen		x			3
KFG11B029	Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot		x			2
KFG11B030	Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona		x			5
KFG11B9	Sairaan vanhuksen hoito					24
KFG11B031	Geriatría		x			2
KFG11B032	Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia		x			3
KFG11B033	Sairaan vanhuksen hoito		x			3
KFG11B034	Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä		x			2
KFG11B035	Vanhuksen saattohoito		x			2
KFG11B036	Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla		x			6
KFG11B037	Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa		x			6
KFG11B11	Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin					14
KFG11B039	Vanhuspoliittiset lait ja säädökset	x				2
KFG11B040	Perhe- ja verkostotyö vanhustyössä		x			2
KFG11B041	Ryhmä- ja yhteistyö vanhustyössä		x			2
KFG11B042	Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä		x			2
KFG11BE043	Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa			x		6
KFG11B12	Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö					10
KFG11B044	Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia		x			2
KFG11B045	Omaishoitajuuden tukeminen			x		2
KFG11BE046	Harjoittelu 10: Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus			x		3
KFG11BE047	Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi				x	3
KFG11B13	Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus					9
KFG11B048	Dementoituneen vanhuksen hoito			x		2
KFG11BE049	Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen			x		7
KFG11C	SYVENTÄVÄT OPINNOT					32
KFG11C1	Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen					32
KFG11C001	Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous			x		5
KFG11C002	Vanhustyön laadun kehittäminen			x		3
KFG11C003	Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä				x	2
KFG11C004	Yrittäjyys vanhustyössä			x		2
KFG11CE005	Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen			x		12
KFG11CE006	Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä			x		2
KFG11CE007	Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti				x	6

KFG11D	OPINNÄYTETYÖ				15
KFG11C008	Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte		x		15
KFG11F	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT				8

Opintokuvaukset

Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 6 op KFG11A1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija sisäistää ammattikorkeakoulun koulutustavoitteet sekä tutustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun ja oman yksikkönsä tarjoamiin opiskelu- ja toimintamahdollisuuksiin, henkilöstöön sekä opiskelua tukeviin palveluihin. Opiskelija sisäistää geronomin (AMK) osaamisvaatimukset sekä vanhustyön koulutusohjelman lähtökohdat ja tavoitteet sekä pedagogiset ja sisällölliset periaatteet oman opiskelunsa lähtökohdaksi ja kasvaa yhteistyökykyiseksi oman opiskelunsa subjektiksi. Opiskelija perehtyy oman koulutusalan tietolähteisiin ja oppii käyttämään mikrotietokonetta ja tietoverkkoja oman opiskelunsa tiedonhankinnan, prosessoinnin ja tuottamisen välineenä.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KGF11A91001 (opintojakso)

Opettajat

Katriina Honkala, YTM; Tellervo Pihlaja, KM ja Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuudesta ja omasta opiskeluyksiköstään, näiden tarjoamista opiskelu- ja toimintamahdollisuuksista sekä opiskelua tukevista palveluista. Opiskelija perehtyy vanhustyön koulutusohjelmaan ja alkaa muodostaa kuvaa geronomin asiantuntijuus ja toiminta-alueista sekä osaamisvaatimuksista. Opiskelija harjaantuu opiskelun ja geronomin työn kannalta keskeisten tietolähteiden ja tietoverkkojen käyttöön.

Sisältö

Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuus; Sosiaali- ja terveysalan yksikkö, opiskelun tukijärjestelmät; Vanhustyön koulutusohjelma: sisällölliset ja pedagogiset periaatteet, opiskelun eteneminen, opiskelukäytännöt, harjoittelujaksot, opiskeluteknikka, palautejärjestelmät; Perehtyminen kunkin lukukauden opiskelujärjestelyihin; Tiedonhankinta ja tietolähteet vanhustyössä, tiedonhaku ja kirjastopalvelut, tiedonhakuharjoituksia sosiaali- ja terveysala sekä vanhustyö, www-tiedonhakuharjoituksia, itsenäiset tehtävät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yleisopas, opinto-opas, kirjallisten töiden ohjeistukset, tiedonhaun ohjeistukset

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöskentelyt itsenäinen opiskelu ja tehtävät

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja yksilöohjaukseen sekä itsenäinen opiskelu ja tehtävien suorittaminen

Yhteistyötaidot, 2 op KGF11A91003 (opintojakso)

Opettajat

Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää itsetuntemustaan osallistumalla oman ryhmänsä kanssa ryhmäprosesseihin ja harjaantuu arvioimaan omia vuorovaikutustaitojaan teoreettisesti perustellen.

Sisältö

Kulttuuri vuorovaikutuksen säätelijänä. Minäkuva, -ihanne, itsetunto, -luottamus, arvot ja asenteet vuorovaikutuksessa. Yksilön motivaatiotekijät, havainnot, erilaisuuden kohtaaminen ja ristiriitatilanteiden ammatillinen käsittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Ryhmäistunnot ja -tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn; Oman kasvun ja kehittymisen analyysitehtävä opiskelun alussa

Tietotekniikka, 2 op KGF11A91004 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Latva–Somppi, FK

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti tietokonetta oheislaitteineen, ymmärtää asemansa tietokoneverkkojen käyttäjänä ja osaa soveltaa tietotekniikkaa tulevassa ammatissaan ja sen kehittämisessä. Opiskelija harjaantuu käyttämään yleisimpiä työvälineohjelmia ja arvioimaan tietojen oikeellisuutta. Opiskelija lisää valmiuksiaan opiskeluun ja vanhustyöhön liittyvään tiedonhankintaan ja tiedostaa eettisen vastuunsa sähköisten tiedonvälitysjärjestelmien käyttäjänä.

Sisältö

Käytössä olevat tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset, eettiset näkökohdat ja tietosuojat; Laitteistohallintaa, käyttöympäristön muokkausta; Sähköpostiohjelma; Winha–oppilashallinto–ohjelma; WebCT–oppimisympäristö; Internet, hakukoneet; Word–tekstinkäsittelyohjelma; Excel–taulukkolaskentaohjelma; PowerPoint–esitysgrafiikkaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

WebCT–oppimisympäristössä olevaa materiaalia, muuta verkkomateriaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko–opetus, itsenäiset harjoitustehtävät, koe

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontaktiopetukseen osallistumisesta, itsenäisistä verkko–oppimis–harjoitustehtävistä ja tentistä. Arvosteluasteikko 1–5

Kieliopinnot, 6 op KFG11A2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saavuttaa sellaiset äidinkielen sekä vieraan kielen kirjalliset ja suulliset taidot, jotka erityisesti äidinkielen osalta mahdollistavat asiantuntijatasen viestintävalmiudet vanhustyön eri tehtävissä. Opiskelijalla on sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion virkamiehiltä vaadittavasta kielitaidosta annetun asetuksen (asetus 256/95) mukaista ruotsin kielen taitoa, (arvosana H4 tai K5) ja joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on välttämätön.

Äidinkieli ja viestintä, 2 op KGF11A005 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Punkari, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää asiatylyn ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän perehtyy informaation eri tyypeihin sekä niiden analysoimiseen ja tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe– ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitetään ajattelua. Hän hallitsee tavallisempien asiakirjojen laadinnan ja opiskelee tieteellisen kirjoittamisen perusteita. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö– ja ryhmätilanteissa sekä perehtyy kokous– ja neuvotteluviestintään.

Sisältö

Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, posterit, opintopäiväkirja, oppimispäiväkirja; Informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintätilanteisiin valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen ja puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous– ja neuvottelutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin

Oppimismenetelmät

Luennot, erityyppiset suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja, koe

Englannin kieli, 2 op KGF11A006 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet

Opiskelija edistää suullista ja kirjallista viestintätaitoaan vieraalla kielellä kertaamalla keskeisiä rakenteita sekä harjoittamalla kohteliasta viestintää ja small talkia. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija hallitsee keskeisen vanhustyön sanaston sekä tutustuu tieteelliseen tekstiin englannin kielellä.

Sisältö

Vanhustyön englantia; Kohtelias viestintä ja small talk; Keskeisiä rakenteita; Johdatus tieteelliseen englantiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmistama materiaali

Oppimismenetelmät

Esittävä ja kyselevä opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, suullinen paritenti, kirjallinen referaatti englanniksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusreferaatin sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin

Edeltävät opinnot

(Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot)

Ruotsin kieli, 2 op KGF11A007 (opintojakso)

Opettajat

Merja Lindholm, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ruotsin kielen kirjallisia ja suullisia taitojaan kertaamalla kieliopin keskeisiä sisältöjä ja laajentamalla omaa vanhustyön sanastoaan.

Sisältö

Ruotsin kielen perusrakenteiden ja sanaston kertaus. Kirjoittamisen, tekstinlukemisen ja suullisen kielitaidon harjoittelu vanhustyön aineistoilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmistama materiaalipaketti

Oppimismenetelmät

Esittävä ja kyselevä opetus, harjoitukset, itsenäinen tehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, erityisesti suullisiin harjoituksiin, kirjallinen koe, suullista kielitaitoa mittaava paritenti

Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op KFG11A3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön koulutusohjelmaan kuuluvien lääketieteellisten perusopintojen merkityksen geronomin ammattitaidon rakentumisessa sekä hankkii perustiedot ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta sekä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyteen.

Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op KGF11A008 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapaniemi, LL Leena Hirsimäki, lehtori, TtM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian.

Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmiskehossa ja ymmärtää eri elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmisen terveyden säilymisessä. Opiskelija luo pohjaa ihmiskehon vanhenemisen ja vanhenemismuutosten ymmärtämiseen. Opiskelija on selvillä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyden säilymisessä ja tautien syntymisessä sekä luo perustaa vanhuksen infektio-tautien ja niiden hoidon ymmärtämiseen ja aseptiseen työskentelyyn vanhustyössä.

Sisältö

Kudosoppi, luusto, lihaksisto, veri- ja verenkiertoelimistön toiminta, hengityselimistö ja hengittäminen, ruuansulatuselimistö ja sen toiminta, virtsaneritys-järjestelmä, umpieritys-järjestelmä, hermosto ja hermoston toiminta; Mikrobit ihmisen elinympäristössä ja hyötykäytössä; Mikrobiryhmät, immunologia; Aseptiikan ja mikrobien tuhoamisen periaatteet; Infektiosairaudet ja mikrobiinäytteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhumäki, E. et al. 2005. Mikrobit hoitotyön haasteena; Niestedt, W. et al. 1990 tai uud. Ihmisen anatomia ja fysiologia; Opettajan valmistama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen opiskelu, koe ja välikokeet

Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, yleislääk. erik. lääkäri.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisten sairauksien synty- ja etenemisprosesseihin sekä rakentaa perustan sisätautien ja kirurgisten sairauksien sekä geriatrian opinnoilleen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on tutustunut yleisimpiin kirurgian ja sisätautien alueen sairauksiin sekä ymmärtää niiden etiologiaa, patofysiologiaa, tutkimus- ja diagnostiikkamenetelmiä; pystyy integroimaan kirurgiaan ja sisätauteihin liittyvän tiedon geriatriaan sekä vanhuksen terveyden edistämiseen, hoitamiseen ja kuntoutukseen; pystyy käyttämään opintojakson tietoutta osallistuessaan vanhuksen hoito- ja kuntoutuspäätöksiin sekä toteuttaessaan niihin valintoihin liittyvää vanhusten ja omaisten ohjausta.

Sisältö

Lääketieteen perusteet: sydän- ja verisuonitaudit, keuhko- ja ruuansulatuselimistön sairaudet, aineenvaihdunta ja umpieritysrauhasten sairaudet, tuki- ja liikuntaelimestön sairaudet, sisätautipotilaan ensihoito, kirurgian perusteet, rintakudoksen kasvaimet, vatsan alueen sairaudet, palovammat, ortopedia ja traumatologia, thorax- ja verisuonikirurgia, urologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, koe

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu alkukoe (tautiopin osuus), aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kokeiden hyväksytty suoritus

Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu analysoimaan hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viittekehyksistä käsin sekä yksilön ja ympäristön välistä suhdetta; opiskelija omaksuu hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisen teoreettisen tietoperustan sekä eettiset ja filosofiset lähtökohdat ja hankkii ammatillisessa vuorovaikutus- ja auttamissuhteessa tarvittavat perustiedot; opiskelija harjaantuu opintojakson aikana itsenäiseen, ohjattuun tiedonhankintaan, tiedon analysointiin ja kriittiseen arviointiin sekä yhteistoiminnalliseen opiskelu- ja työtapaan.

Sosiaali- ja terveystieteen käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, lehtori, YTM Simo Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu käsitteelliseen ajatteluun sekä ilmiöitä kuvaavien käsitteiden välisten suhteiden pohtimiseen.

Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu analysoimaan hoito- ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin; tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu.

Sisältö

Johdantoluennot hoito- ja sosiaalialan työn keskeisten käsitteiden analyysiin: ihmiskäsitykset ja niiden peruslähtökohdat ja korostukset, hyvinvointi, elämäntapa, elämäntyyli, elämänhallinta, terveys- /sairauksäsitukset, terveyden edistäminen, sosiaalinen ongelma, syrjäytyminen, sosiaalinen tuki, ihminen /ympäristö, yhteiskunta ja yhteisö, hoitotyö ja sosiaalialan työ /sosiaalityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahlqvist, K., Ahola, A. (toim.) 1996. Elämän riskit ja valinnat: Hyvinvointia lama-Suomessa; Eriksson, K. et al. 2007. Hoitotiede. (sov. osin). Mikkola, L. 2006. Tuen merkitykset potilaan ja hoitajan vuorovaikutuksessa. (siv. 23–72); Perttilä, K. 1999. Terveyden edistäminen kunnan tehtävänä; Pohjolainen, P. ja Syren, I. (toim.) 2006. Ikääntyvien elämäntyyli; Raitasalo, R. 1996. (sov. osin) Elämänhallintaa etsimässä; Vertio Harri. 2003. Terveyden edistäminen. Tammi. (sov. osin) muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus;

Oppimismenetelmät

Käsiteanalyysityö ja teemaseminaarit, opetuskeskustelut

Arviointi

hyväksytty käsiteanalyysityö sekä aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe

Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso)

Opettajat

Simo Ranta, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt terveyden edistämisen ja hoitamisen teoreettisiin perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin sekä hoitotyön periaatteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tiedostaa hoidollisen auttamissuhteen tavoitteet, tietoperustan ja peruslähtökohdat, joille rakentaa persoonallisia auttamis- ja vuorovaikutustaitojaan; pohtii syvällisesti ihmisen ja ympäristön suhdetta terveyden ja hyvinvoinnin näkökulmasta; on omaksunut hoitotyön keskeisen teoreettisen tietoperustan ja hoitotyön filosofiset lähtökohdat ja tiedostaa ne osaksi vanhustyön tietoperustaa.

Sisältö

Hoitamisen kehittyminen historiallisena prosessina; hoitotyön filosofiset, eettiset ja tieteelliset peruslähtökohdat, ihmiskäsitys, keskeiset käsitteet ja periaatteet; terveyskulttuuri ja terveyden edistäminen; Penderin terveyden analyysi- ja edistämismalli ja Roper–Logan–Thierney hoitomalli; hoitajan ammatilliset kvalifikaatiot, roolit ja identiteetti; laki potilaan asemasta ja oikeuksista; sairauden kokeminen ja sairauteen sopeutuminen; auttamissuhteen tavoitteet, hoitosuunnitelma ja kirjaaminen; hoidollinen ympäristö ja hoitoyhteisö; terapeutin kommunikaatio ja viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hopia, H. Koponen, L. Hoitotyön kirjaaminen. Hoitotyön vuosikirja 2007. Sarvimäki, A., Stenbock–Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus (sov. osin); Sundeen, S. et al. 1998. Nurse–Client Interaction. 6 ed. (luvut 5–7); Tuomi, J. 2005. Hoitotyön teoreettiset ja käytännölliset perusteet. Tammi; valtioneuvosto. Laki potilaan asemasta ja oikeuksista; Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt, yhteistoiminnallinen oppiminen,

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, hyväksytty yksilötehtävä ja koe. Aktiivinen osallistuminen opetukseen, hyväksytty yksilötehtävä ja koe

Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso)

Opettajat

Anna–Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaalityön tietoperustan monitieteisenä kokonaisuutena ja sosiaalityön luonteen ihmisen yhteisö- ja yhteiskuntasuhteeseen sidoksissa olevana ja reflektiivisenä toimintana. Opiskelija hallitsee sosiaalityön historiallisen kehityksen pääpiirteet Suomessa ja ajankohtaiset ammatilliset toiminta-alueet. Opiskelija ymmärtää sosiaalityön tavoitteet ja niiden kytkennät taustalla oleviin arvoihin, ihmiskäsityksiin, teorialalleihin ja eettisiin periaatteisiin. Opiskelija harjaantuu käyttämään keskustelussa ja kirjoittamisessa sosiaalityön peruskäsitteitä ja

tarkastelemaan monipuolisesti sosiaalityötä ammatillisena toimintana.

Sisältö

Sosiaalityön käsitteen ala, tavoitteet; Toimintamuodot, työntekijät; Eettiset periaatteet ja kysymykset; Tavoitteellinen työprosessi, asiakaslähtöisyys; Sosiaalityötä jäsentävät teoriamallit: psykososiaalinen, systeemiteoria, ratkaisukeskeisyys; Osaaminen sosiaalityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aho, P. 1999: Haasteet ja asiantuntijuus sosiaalialalla; Jaakkola, J. & al. 1994: Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva (s. 261–339); Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, tapausesimerkkien analyysi ryhmissä, draamat, oppimispäiväkirja, koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimispäiväkirjan ja kokeen hyväksytty suoritus

Hoito- ja sosiaalityön integroiva seminaari, 2 op KFG11B004 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, lehtori, YTM ja Simo Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja löytää yhteyksiä hoitotyön ja sosiaalityön keskeisistä elementeistä ja määrittäjistä ja osoittaa seminaarityössään aloittaneensa oman sosiaali- ja terveysalan vanhustyön tietoperustansa rakentamisen.

Sisältö

Hoito- ja sosiaalityön tavoitteet, asiakasnäkemykset, päämäärät, auttamismenetelmät, eettiset periaatteet, auttamissuhde, työntekijän rooli ja osaamisvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hoito- ja sosiaalityön teoreettiset perusteet –opintojaksojen aineistot

Oppimismenetelmät

Itsenäinen integrointitehtävä, tehtävien läpikäyminen pienryhmätyöskentelynä seminaarissa

Arviointi

Integrointitehtävän hyväksytty suorittaminen ja aktiivinen osallistuminen tehtäväseminariin

Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, lehtori, YTM ja Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija suorittaa käytännön harjoittelun vanhusten pienkotiyhteisössä, jossa hän kerää ja analysoi tietoa yksilöiden ja yhteisön hyvinvoinnista, siihen sidoksissa olevista tekijöistä ja yksilöiden ja yhteisön terveydestä /sairaudesta. Opintojakson aikana opiskelija: tutustuu sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön asiantuntijuuteen, josta hän alkaa muodostaa perustaa näkemykselleen vanhustyön asiantuntijatoiminnasta ja kvalifikaatioista; osallistuu vanhuksen ja työyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen.

Sisältö

Opiskelija osallistuu vanhusten pienkodissa vanhusten toimintakyvyn ja hyvinvoinnin tukemiseen. Hän reflektoi omia havaintojaan vanhusten pienkodista: yksilön ja ympäristön sekä yksilön ja yhteisön suhteista ja ihmisten kokemuksista vuorovaikutussuhteissa, vanhusten pienkodeissa tarvittavasta osaamisesta sekä tekee henkilöhaastatteluja ja tarkastelee oppimistuloksiaan opintokokonaisuuden teorian valossa

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu vanhusten pienkodissa; Yhteisödiagnoositehtävä; Tehtäväseminari

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu ja tehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminariin

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali- ja terveyspalvelut, 8 op KFG11B2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä suomalaisen yhteiskunnan historiallisesta kehityksestä ja tiedostaa sosiaalisten- ja terveydellisten ongelmien yhteydet yhteiskunnalliseen kehitykseen sekä yksilöiden ja yhteisöjen toimintaan. Opiskelija perehtyy laajasti suomalaisen yhteiskunnan sosiaalisiin ja terveydellisiin ongelmiin, sosiaali- ja terveyspoliittisiin haasteisiin, tavoite- ja toimintaohjelmiin, sosiaali- ja terveyspolitiikan keinoihin sekä keskeisiin sosiaali- ja terveyspoliittisiin lakeihin. Opiskelija tutustuu julkisten, yhteisöllisten sekä yksityisten sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmien muodostamaan kokonaisuuteen, palvelujärjestelmien tavoitteisiin ja kehittämishaasteisiin.

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historialliseen kehitykseen ja osaa tunnistaa yhteiskunnan muutoksen yhteyksiä ihmisten arkielämään. Opiskelija on perehtynyt sosiaalipolitiikan lähtökohtiin, taustalla oleviin arvoihin, toteutuksen erilaisiin malleihin, tehtäviin ja toimintamuotoihin ja ymmärtää sosiaalipolitiikan roolin sosiaalisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin takaajana ja osana yhteiskunnallista päätöksentekoa. Opiskelija hallitsee pääpiirteet sosiaalipoliittisen lainsäädännön oikeusperiaatteista, muutoksenhakujärjestelmästä sekä hallintorakenteesta. Opiskelija hallitsee suomalaisen sosiaaliturvapoliitiikan keskeiset toteutusmuodot ja päätöksenteon, ohjauksen ja rahoituksen järjestelmät. Opiskelija pystyy seuraamaan sosiaalipoliittista keskustelua ja hallitsee siinä käytettävien käsitteiden sisällön. Opiskelija on harjaantunut sosiaalipoliittisten näkemystensä perustelussa ja uuden tiedon hankkimisessa.

Sisältö

Suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet; Sosiaalipolitiikan kehitys; Sosiaalipolitiikan käsite ja sen taustalla olevat arvot; Sosiaalipolitiikan toteutuksen erilaiset mallit; Sosiaaliturvan toteutus Suomessa; Sosiaalipolitiikan hallinto, ohjaus ja rahoitus Suomessa; Sosiaalilainsäädännön periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karisto, A. & al. 1998: Matkalla nykyaikaan; Lehto, J. & al. 2001: Sosiaali- ja terveydenhuolto; Tuori, K. 2000: Sosiaalilainsäädäntö (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäkeskustelut, itsenäinen tehtävä lehtiartikkeleista, koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritettu koe ja itsenäinen tehtävä

Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija hankkii perustiedot suomalaisten terveyskäyttäytymisestä, sairastavuudesta, terveyspoliittisista ongelmista ja haasteista sekä saa kuvan suomalaisten terveysongelmien vaatimasta preventio- ja kuntoutustoiminnasta. Opiskelija tutustuu väestön terveyden /sairauden mittaamis- ja tilastointimenetelmiin ja harjaantuu terveystilastojen lukemiseen sekä harjaantuu terveyteen ja terveyspolitiikkaan liittyvien verkkotiedostojen käyttöön. Opiskelija hallitsee keskeisen epidemiologisen käsitteistön. Opiskelija on selvillä keskeisten terveyspoliittisten tavoite- ja toimintaohjelmien sisällöstä ja terveyspolitiikan keinoista ja integroi ne osaksi vanhustyöosaamistaan. Opiskelija on selvillä keskeisten terveyspoliittisten lakien ydinsisällöistä sekä terveyspalvelujärjestelmän rakenteesta ja toiminnasta.

Sisältö

Epidemiologiset peruskäsitteet; Terveiden mittaaminen ja tilastointi Suomessa, keskeiset rekisterit ja julkaisut; Suomalaisten elämänhallintaan ja terveyskäyttäytymiseen liittyvät terveysongelmat; Suomalainen tautiperintö, vanhat ja uudet kansansairaudet; Suomalaisten sairastavuus erilaisten tilastojen valossa sairastavuus; Ympäristö- ja yhteisöperäiset terveysongelmat, globaalit terveysongelmat; Keskeiset terveyspoliittiset ohjelmat: HFA-21, TATO, Keskeiset terveyspoliittiset lait ja niiden ydinsisällöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

STM. 2006. Sosiaali- ja terveyskertomus; sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2006 numero 4. Ajankohtaiset tilastot, lehtiartikkelit, verkkolähteet; STM. Tavoite- ja toimintaohjelma 2004–2007; Opettajan osoittama muu opiskelumateriaalimateriaali;

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäinen tiedonhaku erilaisista terveysterveys/sairaus/terveyspalvelutilastoista, paritehtävät, ryhmätyöskentely

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopiskeluun, paritehtävät, koe

Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso)

Opettajat

Anna-Kaarina Koivula, YTM ja Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy yhden kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämistavat ja osaa jäsentää sen ajankohtaisia haasteita sekä vertailla erilaisia palvelujen toteuttamisratkaisuja eri näkökulmista.

Sisältö

Kunnan asukas- ja elinkeinorakenne sosiaali- ja terveyspalvelujen tuottamisen lähtökohtana; Kuntalaisten palvelutarpeet; Sosiaali- ja terveyssektorin toimintatavoitteet ja strategiat, strategia-asiakirjat ja niiden yhteys valtakunnan tason tavoitteisiin; Kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän rakenne ja palvelut; Sosiaali- ja terveyssektorin henkilöstörakenne; Toimintojen kehittämistarpeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijoiden keräämä tieto ja havaintomateriaali kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmästä

Oppimismenetelmät

Itsenäinen tai pareittain tehty kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän kuvausraportti ja tehtäväseminaari

Arviointi

Hyväksytty raportti ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Gerontologiset opinnot, 20 op KFG11B3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija mieltää gerontologian monitieteisenä, eri näkökulmia ja lähestymistapoja hyödyntävänä tieteenalana ja perehtyy niiden tuottamaan monipuoliseen tietoon vanhuudesta ja vanhenemisestä. Gerontologiset opinnot pohjaavat vanhenemisteorioihin, vanhuuden ymmärtämiseen kokemuksellisenä vanhenemisena, toimintakyvyn muutoksina ja yhteiskunnallisena vanhenemisena.

Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy gerontologisiin teorioihin ja malleihin usean tieteenalan näkökulmasta sekä monelta eri tasolta. Hän ymmärtää vanhuuden elämänvaiheen erityisyyttä vanhenemisteorioiden valossa ja tutkimuksen kohteena. Hän osaa analysoida gerontologisten teorioiden merkitystä ikääntyvän ihmisen, yhteisön ja vanhustyön kannalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset gerontologiset teoriat ja selittävät mallit; tietää gerontologisen tutkimuksen lähestymistavat; ymmärtää vanhenemisen moniulotteisena sopeutumisen ja kehittymisen prosessina; jäsentää teorioiden kautta vanhenemistä yksilön, yhteisön, kulttuurin ja yhteiskunnan tasolla sekä analysoi niiden välisiä yhteyksiä.

Sisältö

Gerontologiset teoriat ja vanhenemistä selittävät mallit; gerontologiset tutkimusnäkökulmat ja tutkimuksen haasteet; fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen; vanhuus elämän- ja kehitysvaiheena, siihen sopeutumisen ja mukautumisen teoriat; vanhenemisen kulttuuriset ja yhteiskunnalliset teoreettiset jäsennykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. & Pohjalainen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet (sov. osin); Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim) (ilmestyy 2007). Gerontologia (sov. osin); Gerontologia-lehden artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot ja yhteistoiminnallinen opiskelu

Arviointi

Tentti ja osallistuminen

Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 3 op KFG11B010 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM, Pia Haapala THM.

Tavoitteet

Opiskelija osaa kiinnittää huomiota ikääntyvän ihmisen toimintakyvyssä tapahtuviin muutoksiin. Opintojakson aikana opiskelija: omaksuu keskeisen tiedon ihmisen vanhenemisesta biologisena prosessina; omaksuu keskeisen tiedon ikääntyvän ihmisen hyvinvoinnin ja toimintakykyisyyden kokonaisvaltaisesta määrittämisestä ja arvioinnista sekä terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämisestä.

Sisältö

Vanhenemismuutokset ja toimintakyky: anatomiset ja toiminnalliset vanhenemismuutokset; vanhuksen toimintakyvyn moniulotteisuus ja toimintakyvyn mittaaminen; yksilöllinen vanheneminen; yksilön toimintakykyä edistävät ja heikentävät ympäristölliset ja yhteisölliset tekijät; vanhuksen itsetunnon ja elämänhallinnan sekä hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen, E. ja Marin, M. (toim.) 2002. heikkinen, E. ja Rantanen, T. gerontologia (uusi painos ilm. 2007) Vanhuuden voimavarat. (sov. osin); Hervonen, A. & Kettunen, R. et al. 2002. Fyysinen toimintakyky. Teoksessa Kettunen, R. et al. 2002. Kuntoutumisen mahdollisuudet (135–222); , WHO. 2004. ICF– Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus (sov. osin); Luentomateriaali, ajankohtaisettyöryhmäraportit ja lehtiartikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, demonstraatiot, Yksilö- /paritehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä hyväksytyt tehtävät ja koe

Opetuskielet

Suomi

Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisten ja erilaisissa olosuhteissa elävien vanhusten elämykselliseen vanhuuden kokemiseen tutkimus- ja kaunokirjallisuuden kautta sekä sisäistää niiden merkityksen ammattitiedon ja oman empaattisuutensa kehittämisessä. Opiskelija tiedostaa vanhuksen yksilöllisen kohtaamisen ja yksilöllisten palvelujen merkityksen vanhustyössä.

Sisältö

Tutkimusten ja kaunokirjallisuuden antama kuva vanhenemisestä ja vanhuudesta; Gerotranssendenssi kokemuksellisesta näkökulmasta, oma elämänkulku ja sen muisteleminen; Vanhuksen kokemukset erilaisissa elämysympäristöissä, maalla ja kaupungeissa; Vanhuksen suhde esinemaailmaan; Vanhuksen roolit, harrastukset, sukupolvikokemukset; Vanhuksen kokemukset palveluista ja laitoshoidosta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. 2001. Vuosisadan vartijat, Ikääntymisen maailmanmestarit kertovat. Tammi (97–136); Palomäki, S–L. 2004. Suhde vanhenemiseen. Iäkkäät naiset elämänsä kertojina ja rakentajina; Vaininen, M. et al. 1999. Rakkaat ja tarpeelliset tavarat; Vanhuuskokemuksia valottavat tutkimukset ja tutkimusartikkelit; Gerontologialehden artikkeleita; Kaunokirjalliset lähteet; Video-ohjelmat

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelu, ryhmätyöskentely

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn. yksilötehtävä: romaanianalyysi kokemuksellisen vanhuuden teoriaopintojen pohjalta, koe

Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet, 3 op KFG11B008 (opintojakso)

Opettajat

A–K. Koivula, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida demografisia, historiallisia, kulttuurisia, taloudellisia ja kansanterveydellisiä tekijöitä, jotka vaikuttavat vanhojen ihmisten asemaan ja hyvinvointiin yhteiskunnassa. Opiskelija on tietoinen vanhuspolitiikan osa-alueista ja vanhuspolitiikan historiallisesta kehityksestä Suomessa. Opiskelija osaa havaita ja analysoida vanhusten sosiaalisia ongelmia ja ymmärtää niiden tulkinnallisen luonteen. Opiskelija osaa analysoida ja tarkastella kriittisesti median välittämiä käsityksiä vanhusten sosiaalisista ongelmista ja kykenee hankkimaan niistä tietoa itsenäisesti. Opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida vanhusten syrjäytymiseen johtavia historiallisia, kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä. Opiskelija on perehtynyt keskeisiin vanhuspoliittisiin tavoite- ja toimintaohjelmiin ja osaa analysoida vanhuspolitiikan tavoitteita vanhusten hyvinvoinnin, syrjäytymisen estämisen sekä vanhusten voimavarojen tunnistamisen ja lisäämisen näkökulmista käsin. Opiskelija on selvillä vanhuspolitiikan kehittämistarpeista, päätöksentekoojärjestelmästä ja vanhuspoliittisista vaikuttamiskeinoista.

Sisältö

Vanhojen ihmisten asema yhteiskunnassa ja sitä määrittävät tekijät. Vanhuspolitiikan käsite ja osa-alueet. Vanhuspolitiikan kehittyminen Suomessa ja muualla. Vanhuspolitiikan toteutustapoja eri maissa. Vanhuspoliittiset – ja toimenpideohjelmat globaalilla, kansallisella ja paikallisella tasolla. Vanhusten sosiaaliset ongelmat ja niiden ilmeneminen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla. Vanhusneuvostot vanhuspoliittisessa järjestelmässä. Media vanhusten sosiaalisten ongelmien määrittäjänä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Allahwerdi, H. (toim.) (1999). Ikäihmiset kehityksen kantajina; Helander, V. (2004) Seniorikansalainen voimavarana: havaintoja ja pohdintoja. ikäpolitiikan suuntaamiseksi. Stake. (2007) Ikääntyneiden sosiaali- ja terveyspalvelut 2005. (sov osin); Ajankohtaiset vanhuspoliittiset tavoite ja toimenpideohjelmat. Opettajan osoittamat lehtiartikkelit ja muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätehtävät, itsenäinen tehtävä, koe.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen- ja ryhmätehtävä, koe.

Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintopakso)

Opettajat

Anna–Kaarina Koivula, YTM, ja Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn, terveyden, elämänhallinnan ja elinolosuhteiden havainnointiin, analysointiin ja määrittelyyn. Opintopaketin aikana opiskelija harjaantuu haastattelemaan ja havainnoimaan erilaisia vanhuksia heidän yksilöllisissä elinympäristöissään ja selvittämään yksilöllisiä vanhuuden kokemuksia sekä analysoimaan siihen sidoksissa olevia tekijöitä; vahvistaa haastattelu-, vuorovaikutus- ja tiedonsoveltamisvalmiuksiaan; harjaantuu ammatillisessa asiantuntijuudessa ja yhteistyössä

Sisältö

Kotona asuvien vanhusten haastattelut: vanhuksen toimintakyvyn havainnointi, arviointi ja testaaminen; vanhuksen elinolosuhteiden ja elinympäristöjen kartoittaminen ja niiden merkityksen arvioiminen vanhusten toimintakykyyn vaikuttavina tekijöinä; vanhusten yksilöllisiin vanhenemiskokemuksiin perehtyminen; vanhuksen hyvinvoinnin tukeminen

Oppimismenetelmät

Orientoiva luento. Opiskelijan suorittamat, relaxing–visiting ja etsivän vanhustyön ideologiaan, perustuvat vanhusten hyvinvointi, terveys- ja elinolosuhdehaastattelut sekä vanhuksen toimintakyvyn testaaminen. Reflektiotehtävä projektin oppimiskokemuksista

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettu harjoittelu ja sen kirjallinen arvioitava raportti ja reflektointi sekä palautepäivään osallistuminen

Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op KFG11BE014 (opintopakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi HTM, Anna-Kaarina Koivula, YTM.

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa. Opiskelija harjoittelee muistelun ohjausta sekä musiikkiterapian ja muiden luovien menetelmien käyttöä vanhusten ryhmätöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa soveltaa gerontologista perustietoa palvelutalossa /vanhainkodissa olevan vanhuksen toimintakyvyn hyvinvoinnin arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhusten ryhmätöiden ohjaamiseen sekä soveltamaan niissä vanhuksen hyvinvointia edistäviä menetelmiä (esim. muistelua, liikuntaa, musiikkia, kädentaitoja, kirjallisuutta, maalausta ym.); pohtii oman osaamisensa kehittymistä ja kehittämishaasteita.

Sisältö

Palvelutalo /vanhainkoti ja sen tuottama palvelu osana yhteiskunnan vanhuspalvelujärjestelmää; Yksilöllinen vanheneminen subjektiivisena kokemuksena, elämänpääpiiri, palvelutarpeet ja niihin vastaaminen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa; Osallistuminen palvelutalon /vanhainkodin palveluprosesseihin; Vanhusten toimintaryhmien ohjaamisen harjoittelu

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu ja siihen liittyvät kirjalliset tehtävät sekä vanhusryhmän ohjausharjoittelu

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu sekä hyväksytysti suoritettut kirjalliset tehtävät ja ryhmänohjaustehtävät

Edeltävät opinnot

Hyväksytyt suoritukset edeltävistä teoriaopinnoista KGF11A3–KFG11B012 saakka

Vanhustutkimus, 9 op KFG11B4 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy tutkimukselliseen ajatteluun vanhustyössä. Hän ymmärtää käytännön tiedon merkityksen tutkimukseen pohjaavassa kehittämissuhteessa. Hän osaa toteuttaa tutkimus- /kehittämissuhteeseen, valita siihen soveltuvia tutkimusmenetelmiä sekä huomioida vanhustutkimuksen eettisyyden vaateen. Hän osaa raportoida tutkimuksensa ja viedä tiedon vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa analysoida, arvioida ja hyödyntää tutkimustietoa vanhustyössä.

Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KFG11B014 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YTM Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa eri tieteiden tuoman tiedon filosofisia lähtökohtia sekä sovellusalueita ja mahdollisuuksia. Opiskelija perehtyy laadullisen tutkimuksen luonteeseen ja merkitykseen. Hän osaa toteuttaa laadullisen tutkimusprosessin menetelmällisesti ja eettisesti perustellen sekä pystyy tekemään tutkimuksestaan vanhaa ihmistä / vanhustyötä hyödyntäviä johtopäätöksiä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja kysymyksenasettelun, hallitsee laadullisen tutkimuksen prosessin vaiheet, osaa arvioida ja valita laadulliseen tutkimukseen soveltuvia aineistoja, osaa käyttää laadullisen aineiston analyysin perusmenetelmiä, ymmärtää eettisyyden vaatimuksen vanhustutkimuksessa, osaa soveltaa laadullisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytetyössään, harjaantuu arvioimaan laadullista tutkimustietoa ja soveltamaan sitä vanhustyön käytäntöön.

Sisältö

Filosofisen ajattelun käsitteet ja peruskysymykset, ihmiskäsitysten filosofiset lähtökohdat, tieto, ymmärtäminen, toiminta, arvot ja eettinen harkinta toiminnassa. Laadullisen tutkimuksen perusteet ja kysymyksenasettelu, laadullisen tutkimuksen prosessit, tavallisimmat tutkimusmenetelmät: erilaisia aineistonkeruuta- ja analyysitapoja; tulosten raportointi; tutkimuksen etiikka ja luotettavuus; laadullisen vanhustutkimuksen sovellettavuus ja sen arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan osoittama kirjallisuus ja luennoitsijan materiaalipaketti. Hirsjärvi, H. & Hurme, H. 2001. Tutkimushaastattelu. Kylmä, J. & Juvakka, T. 2007. Laadullinen terveystutkimus. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut ja harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmäpohdintoihin, koe. Laadullisten tutkimusmenetelmien arviointi muodostuu tentistä ja harjoitustehtävistä.

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B016 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Latva–Somppi, lehtori, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, tutustuu tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovellutuksiin ja osaa käyttää SPSS-tilastointiohjelmaa määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimuskohteisiin; kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan; osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS-tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla.

Sisältö

Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet ja käsitteet; Tiedonkeruuvälineen suunnittelu; Muuttujien mitta-asteikot; Otanta; Tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS-tilastointiohjelman avulla (frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall–Ernvall–Kaukkila. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle; Heikkilä T. 2002. Tilastollinen tutkimus; Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opetus, harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäiset harjoitustehtävät

Toimintatutkimus, 2 op KFG11B017 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka–Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimintatutkimukselliseen tapaan lähestyä tutkittavaa /kehittävää kohdetta. Hän saa valmiuksia valita toimintatutkimukseen pohjaavan kehittämistyön opinnäytteekseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää käytännön ja tutkimuksen yhdistämisen mahdollisuudet kehittämisessä; osaa asettaa kehittämistyölle toteuttamiskelpoisen kysymyksen /tehtävän; osaa soveltaa toimintatutkimusta vuorovaikutuksellisenä tutkimus- ja kehittämisprosessina; osaa analysoida toiminnallisesta prosessista eri menetelmin tuotettua tietoa; pystyy perustelemaan ja raportoimaan selkeästi prosessin, tutkimuksellisuuden sekä kehittämisehdotukset.

Sisältö

Toimintatutkimuksen idea; kehittämistehtävän /kehittämistä edellyttävän kysymyksen asettaminen; toimintatutkimuksen prosessi; erilaiset toimintatutkimukselliset jäsenyykset, menetelmät sekä aineistot; johtopäätökset, arviointi ja raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen, H., Rovio, E. & Syrjälä, L. 2006. Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen tehtävä

Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka–Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisiin tutkimuksellisiin tapoihin tuottaa tietoa vanhuudesta, vanhenemisestä ja vanhustyöstä. Hän analysoi käytettyjä tutkimusmenetelmiä ja arvioi saadun tiedon soveltamista vanhustyön käytäntöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää vanhustutkimuksen merkityksen tiedon tuottamisessa; tunnistaa ja analysoi tutkimusten erilaisia lähtökohtia, menetelmiä ja prosesseja; hahmottaa tutkimuksen raportointitavat; osaa raportoida analysoitavasta ja referoitavasta tutkimuksesta oleellisen; osaa pohtia ja arvioida tutkimustiedon soveltamista; tutustuu

vanhustutkimuksen alueeseen.

Sisältö

Vanhustutkimus tiedon tuottajana, syventäjänä ja kehittäjänä; analysoitavan ja referoitavan tutkimuksen raportointi; erilaisia lähtökohtia tiedon tuottamiseen; erilaisia tutkimusmenetelmiä ja –prosesseja. Tutustuminen viimeaikaisiin vanhustyön tutkimuksiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Valikoima menetelmiltään eri tavoin toteutettuja vanhustutkimuksia

Oppimismenetelmät

Itsenäinen tehtävä ja seminaarityöskentely

Arviointi

Kirjallinen tehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 6 op KFG11B5 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön ammattien kehittymisen historiallisuuden sekä tähän kehitykseen vaikuttaneet tekijät. Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveysalan ammattien analyysin teoriaan ja hankkii valmiuksia eritellä geronomin toimintaa vanhustyön asiantuntijatoiminnan tavoitteiden, ammatillisten kvalifikaatioiden sekä ammattitoiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opiskelija analysoi geronomin osaamiskuvauksia ja pohtii omaa kehitysvaihettaan vanhustyön asiantuntijana. Opiskelija tutustuu muiden moniammatillisessa vanhustyössä toimivien ammattien osaamisalueisiin.

Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisiin sosiaali- ja terveysalan ammattien analyysiperusteisiin ja keskeisiin tutkimustuloksiin ja osaa hyödyntää tätä teoriaa geronomin ammatin ja sen vaatiman osaamisen analysoinnissa.

Sisältö

Ammattien analyysin keskeinen käsitteistö; Sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön ammattien sisältöjen kuvaamisen elementtejä ja malleja; Asiantuntijuuden ulottuvuudet; Asiantuntijaksi kasvamisen prosessi; Sosiaali- ja terveysalan ammattien osaamiskuvauksia; Geronomin asiantuntijuus- ja osaamisvaatimukset sekä geronomin asiantuntijuuden paikantaminen yhteiskunnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Könnilä, P. 1999. Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulutus muuttuvassa ympäristössä (109–262); Ruohotie. P. 2004. Ammatillinen asiantuntijuus. Luentomoniste, luennot Seinäjoen ammattikorkeakoulussa syksyllä 2004; Salonen, K. 2002. Vanhussosiaalityö ammatina, liiteosiot. OPM. Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon. Terveysalan ammattien osaamisvaatimukset, uusin julkaisu ; Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, analyysitehtävä geronomin ammattikuvasta ja osaamisesta, tehtäväseminaari

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luentoopetukseen, hyväksytty ammattianalyysitehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin

Geronomi moniammatillisen vanhustyön osaajana, 2 op KFG11B020 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy vanhustyön moniammatilliseen toimintatapaan sekä hahmottaa itsensä moniammatillista työtä tuottavana, osaavana ja kehittäjänä toimijana. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää moniammatillisuuden omaa ammatillista kehittymistä ja vanhustyötä laajentavana; osaa jäsentää yhteistä työtä vanhuslähtöisesti; arvostaa ja toteuttaa moniammatillista, –alaista ja verkostomaista yhteistyötä; ymmärtää asiantuntijatiedon jakamisen merkityksen yhteisissä prosesseissa; tunnistaa työn kehittymisen paikantuvan moniammatillisten toimijoiden ja eri organisaatioiden kohtaamisiin.

Sisältö

Moniammatillisuus käsitteenä; Moniammatillisuus yhteistyö- ja toimintatapana vanhustyössä; Yhteisöllinen asiantuntijuus; Vuorovaikutus- ja keskustelukulttuurin kehittäminen; Moniammatillisuus työn kehittämisen ja laajentamisen välineenä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Isoherranen, K. 2005. Moniammatillinen yhteistyö; Ajankohtaisia artikkeleita

Oppimismenetelmät

Johdantoluento ja seminaarit

Arviointi

Essee ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija analysoi nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa, omaa koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista ja persoonallista kasvuaan sekä kehittymishaasteitaan orientoituessaan opiskelijasta vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelija tiedostaa omat vahvuusalueensa ja lähitulevaisuuden mahdolliset työllistymismahdollisuutensa.

Sisältö

Informaatioluento; Vanhustyön nykyisten- ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta ja oman geronomiasiantuntijuuden erittelysuhteessa geronomin osaamisvaatimuksiin; Ammattianalyysiseminaari

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Itsenäinen kirjallinen ammattianalyysitehtävä ja tehtäväseminaari

Arviointi

Hyväksytty tehtäväsuoritus ja aktiivinen osallistuminen seminaari-istuntoihin

Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyössä esiin tulevia eettisiä ongelmia, harjaantuu refleктоimaan niitä sekä etsimään yhteisöllisiä ratkaisuja eettisten teorioiden ja eri näkökulmien kautta. Hän harjaantuu ammattieettisen ja oman eettisen toimintansa pohtimiseen sekä kirjoittamaan aiheesta ohjeenmukaisen ammatillisen esseen.

Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy vanhustyön eettiseen luonteeseen, tiedostaa eettisiä ongelmia ja analysoi niitä yhteisöllisesti, asiantuntevasti ja monipuolisesti. Hän tunnistaa vastuunsa vanhan ihmisen ja työyhteisön hyvän edistämisestä sekä kehittää omaa arvoreflektiotaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää eettisen vastuunsa vanhuksen oikeuksien ja hyvän edistämisessä; osaa eritellä eettisiä ongelmia ja hakea ratkaisuja niihin eettisiä teorioita, ammattieettistä normistoa ja erilaisia näkökulmia hyödyntäen; osaa reflektoida ja kehittää omaa eettistä näkemystään ja toimintaansa, työyhteisön ammattikäytäntöjä sekä eettisiä haasteita vanhustyössä.

Sisältö

Vanhuskäsitys ja arvot eettisen reflektion pohjana; vanhustyön etiikan keskeiset käsitteet ja teoriat, moraali; ammattieettiset lait, ohjeet, toimintaperiaatteet; työyhteisön moraali; oman eettisen herkkyyden ja vastuun kehittäminen; vanhustyön käytännössä esiintyvien eettisten ristiriitojen kohtaaminen ja niiden reflektointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juujärvi, S et al. (2007) Eettinen herkkyys ammatillisessa toiminassa. Leino-Kilpi, H. & Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä (sov. osin); Pietarinen, J. 1994. Oikeus itsemääräämiseen. Artikkeleita kirjoista Kankare, H. & Lintula, H.

2005. Vanhuksen äänen kuuleminen ja Seppänen, M., Karisto, A. ja Kröger, T. 2007. Vanhuus ja sosiaalisuus. Muu ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, case –työskentely eettisen reflektion ja keskustelun pohjana

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

**Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op
KFG11B023 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija syventää omaa eettistä osaamistaan kirjoittamalla eettistä reflektiota edellyttävän ammatillisen esseen, jossa hän valitsemansa vanhustyön aihe- tai ongelma-alueen tarkastelussa yhdistää omaa ajatteluaan sekä soveltuvaa kirjallisuutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa rajata aihealueensa, kirjoittaa omaa tekstiä ja tarkoituksenmukaista lähdeaineistoa yhdistävän eettisen pohtivan tarkastelun; hallitsee esseen rakenteelliset vaateet lähdemerkintöineen; osaa käyttää essee –tehtävässään persoonallista, luovaa ja tutkivaa otetta; osaa opponoida

Sisältö

Essee kirjallisen työn muotona ja toteutuksena; Tehtävän opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojakson KFG11B022 materiaali sekä opinnäytetyöohjeisto <http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm>

Oppimismenetelmät

Ammatillinen essee ja seminaarit

Arviointi

Kirjallinen työ, seminaarityöskentely ja opponointi

**Ohjaaminen ja opettaminen, 3 op
KFG11B024 (opintojakso)**

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy iäkkään ihmisen oppimiseen koulutusgerontologian näkökulmasta, sen merkitykseen myönteisessä vanhenemisessä sekä elinikäisessä oppimisessa. Hän saa valmiuksia myös työntekijöiden ohjaamiseen ja opettamiseen osana työssä ja työyhteisössä oppimista ja kehittymistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää koulutusgerontologian keskeiset kysymykset ja haasteet; ymmärtää työssä oppimisen merkityksen osana kehittymistä; osaa aikuisen oppimisen ja ohjaamisen menetelmiä.

Sisältö

Iäkkäiden oppimisen käytännöt, teoria ja tutkimus; työssä ja työyhteisössä oppiminen ja kehittyminen; yhteistoiminnalliset ja luovat menetelmät aikuisen oppimisessa; elinikäinen /jatkuva oppiminen ja kehittyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ruohotie, P. 1996 tai uud. Oppimalla osaamiseen ja menestykseen; Järvinen, A, Koivisto, T. ja Poikela, E. 2000. Elinikäinen oppiminen. Vapaa sivistystyön 35. vuosikirja. Gummerus; Sallila, P. 2000. Oppiminen ja ikääntyminen. Aikuiskasvatuksen 41. vuosikirja; articles from the journals Educational gerontology, Education and Ageing. Muu ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön ohjaus- ja opetustilanteen suunnittelu, toteutus ja itsearviointi

Arviointi

Arvosana muodostuu yhteistoiminnallisesta oppimisesta, opetus- /ohjaustilanteen raportista sekä ryhmäkokeesta

**Muistelun ohjaus, 2 op
KFG11B025 (opintojakso)**

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy muistelun teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön merkitykseen sekä hahmottaa muistelun vanhustyön tärkeänä tukemis- ja auttamismenetelmänä. Opintojakson suorittuaan opiskelija: tunnistaa erilaisia lähestymistapoja /muotoja menetelmän käytössä ja ymmärtää niiden merkityksen; hallitsee erilaisia tapoja muistelun virittämiseen ja prosessin ohjaamiseen; hallitsee muisteluprosessin ohjaamisen yksilön ja ryhmän kohdalla; osaa muistelua ohjattaessa ottaa huomioon erilaisten vanhuuden sairauksien tuomat erityiset vaatimukset ja -tavoitteet.

Sisältö

Muistelu käsitteenä, sen historia ja lähestymistavat vanhustyössä; Muistojen konstruoiva ja hoitava luonne; Ohjaajan roolit; läkkään ihmisen /ryhmän muistelun aktivoiminen, tukeminen ja edistäminen; Muistelun ohjaaminen käytännössä, muistelua virittävät menetelmät; Erilaisen muistelijan /ryhmän asettamat vaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakonen, S. ja Marin, M. (toim.) 2003. Seniorityö arjen kulttuurissa. (sov. osin) Bonart, J. (edit). 1991. Reminiscence reviewed. Open University Press. Buckingham. Gibson, F. 1991. Reminiscence recall: A guide to Good Practice. AGE-books. (sov. osin); Reinikainen, P. (2007) Elämäankaarikirjoitus ja ihmisen vuoden ajat. Ajankohtaisia lehtiartikkeleita ja muistelun virikemateriaalia.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoittelujaksolla Kfg11BE014 toteutettu muisteluryhmän ohjaustehtävä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luento-opetukseen ja harjoituksiin, tehtäväraportti, tehtäväseminaariin osallistuminen.

Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 2 op KFG11B026 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Tervasmäki, musiikkiterapeutti ja Tiina Kohtamäki, KteO, esittävän taiteen/ draaman asiantuntija nimi ilm. myöhemmin.

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu musiikkiterapiaan, sen käyttöön ja periaatteisiin. Opiskelija tutustuu musiikkiin työvälineenä ja saa oman työskentelyn kautta kokemuksen musiikin käytöstä vanhuksen terveyden ja hyvinvoinnin tukemisessa. Opiskelija reflektoi musiikkiterapian käyttömahdollisuuksia vanhustyössä kurssilla saamiensa musiikkiterapeuttisten kokemusten kautta. Opiskelija vahvistaa itseilmaisuaan ja virikkeitä esittävän taiteen käyttöön vanhustyössä. Opiskelija hankkii monipuolisia valmiuksia erilaisten luovien kädentaitojen toteuttamiseen erilaisissa vanhus-, omais- ja työntekijäryhmissä ja tiedostaa luovien voimavarojen merkityksen vuorovaikutuksen ja elämänlaadun edistäjänä. Opiskelija saa omakohtaisia kokemuksia erilaisten materiaalin käsittelystä ja oman luovuuden käyttövoimasta sekä motivoituu ja harjaantuu kädentaitojen soveltamiseen vanhustyössä.

Sisältö

Musiikin terapeuttisen käytön perusteet ja lähtökohdat; Omakohtainen tutustuminen erilaisiin musiikkiterapeutisiin työskentelytapoihin; Musiikkiterapian soveltaminen vanhusten- ja vanhusryhmien kanssa työskentelyyn; Musiikkiterapia geronomin oman jaksamisen ja luovuuden tukijana Harjoitustöitä: Tekniikkakokeiluja; Erilaisiin virikemateriaaleihin tutustumista ja niiden tuottamista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bojner–Horowitz, e. Bojner, G. (2007) Mielihyvää musiikista. (sov. osin) Andrejev, T. & Salomaa, V. 2005. Kokemista ja kuvitusta– luovat toiminnalliset menetelmät vanhustyössä. Teoksessa Noppari, E. & Koistinen, P. (toim). 2005. Laatua vanhustyöhön. (sov.) Levine Madori, L. (2006) Therapeutic Thematic Programming for older Adults. (sov. osin) Reinikainen, P. (2007) Elämäankaarikirjoitus ja ihmisen vuodenajat. (ss. 7–132, 196–296) Opettajien osoittama muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Kokemusoppiminen ja yhteistoiminnalliset harjoitteet, kokemusten ja tehtävien analysointi ryhmässä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitteisiin, itsenäinen opiskelu ja hyväksytty oppimispäiväkirja. Koe ylläolevasta opiskelumateriaalista.

Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa ja lisää opintokokonaisuuden teoriaopinnoissa opittuja opetuksen ja ohjauksen sekä luovien toimintojen kursseilla hankittuja taitoja vanhusten, omaisten, tai vanhustyöntekijöiden ryhmätoiminnoissa.

Sisältö

Opiskelija soveltaa harjoittelussaan erilaisia luovia menetelmiä yhdistävää ja kokonaistavaa Levine Madorin TTPA-menetelmää. Harjoittelujakson sisältö ja toteuttamismenetelmät määräytyvät osittain vanhusryhmän ja opiskelijan /opiskelijoiden tarpeiden ja kiinnostuksen mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaalina käytetään Luovien toimintojen sekä muistelun ohjauksen teoriamateriaalia (opintojaksot KGF11B024, KGF11B026, KFG11B25) sekä eri työskentelymenetelmiin liittyvää opiskelu ja toimintamateriaalia

Oppimismenetelmät

Ryhmätoimintojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi sekä harjoitteluraportti

Arviointi

Harjoitteluraportti, itsearviointi, asiakasryhmäpalaute sekä kenttäohjaajan palaute.

Edeltävät opinnot

Osallistuminen em teoria-oppikursseihin.

Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii valmiuksia vanhuksen toimintakykyisyyden tukemiseen; opiskelija kykenee vastamaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeisiin sekä hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen; opiskelija osaa kiinnittää huomiota vanhuuteen liittyviin erityisiin ravitsemuskysymyksiin ja edistää vanhuksen ravitsemusta.

Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, HTM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu arvioimaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeita ja toimintakykyä erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä sekä harjaantuu vastaamaan hoitotyön keinoin vanhuksen perustarpeisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: omaa taitoja ja tietoa edistää vanhuksen selviämistä päivittäisissä toiminnoissa.

Sisältö

Vanhuksen perustarpeiden tunnistaminen, niihin vastaaminen ja toimintakyvyn ylläpitäminen: keskeiset hoito- ja huolenpitotyön menetelmät sekä hallitsee aseptisen työskentelyn työskentelyn.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Iivanainen, A. et. al. 2002. Hoitamisen taito (sov. osin); Tähkiö, R. 1996. (toim.) Hoitotyön auttamismenetelmät (sov. osin); Kettunen, R. et. al. 2003. Kuntoutumisen mahdollisuudet (sov. osin); Roper, N. et. al. 1992 tai uud. Hoitotyön perusteet (sov. osin); Hallila, L.(toim.) 2005. Näyttöön perustuva hoitotyön kirjaaminen. Partinen, M. Huovinen, M. 2007. Terve uni.(sov. osin), Infektioiden torjunta sairaalassa, uusin (sov. osin) Luentomateriaali.

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnallinen opetus, harjoitukset, yksilötehtävä

Arviointi

Yhteistoiminnallinen opetus, harjoitukset, yksilötehtävä

Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Tuominen, MMM

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu vanhuksen hyvän ravitsemuksen perustiedot ja pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tavallisimmat vanhuuden sairauksien hoidossa käytetyt ruokavaliot. Opiskelija tietää ravitsemuksen merkityksen vanhuksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa sekä oppii arvioimaan vanhuksen ravitsemusta- ja ruokailuongelmia erilaisissa elämysympäristöissä ja sairauksissa. Opiskelija perehtyy vanhuksen ravitsemustilan ja vajaaravitsemusriskien arviointiin sekä arvioinnin tulosten edellyttämiin toimenpiteisiin.

Sisältö

Vanhuksen ruokailu ja ravinnontarve, fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja eettinen näkökulma; Vanhuksen ravitsemustilan arviointi ja aliravitsemuksen määrittely; Ravitsemus osana kuntouttavaa hoitoa sekä yhteistyö eri henkilöstöryhmien välillä; Vanhuksen ruokahuolto- ja ateriapalvelut avo- ja laitoshoidossa; Tavallisimmat erikoisruokavaliot ja vanhusten ravitsemuksen ajankohtaiset teemat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Louheranta, A. 2006. (toim.) Ravitsemus ja ruokavaliot, ravitsemusterapeuttien yhdistys. Ikääntyneen ravitsemus ja erityisruokavaliot. Opas ikääntyneitä hoitavalle henkilökunnalle. RTY. Vanhustyön keskusliiton julkaisema vanhusten ravitsemusta, ruokailusuunnittelua ja ruokailua koskeva kirjallisuus. Muu opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, opintokäynti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, Tehtävä tai koe

Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTH

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vanhuksen moniammatilliseen kotihoitoon, kotipalvelujen suunnittelun, tuottamisen ja ohjaamisen näkökulmasta osallistumalla vanhuksen arkielämän, hyvinvoinnin ja toimintakyvyntukemiseen sekä kotipalveluhenkilöstön ohjaamiseen kotipalvelu /kotihoitoyksikössä.

Sisältö

Opiskelija osallistuu omakohtaisesti vanhuksen kotipalvelujen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osallistuu vanhuksen hoito- ja palvelusuunnitelmien tekemiseen, arviointiin ja päivitykseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teoriaopintojaksojen opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Osallistuminen vanhuspalvelujen tuottamiseen kotipalveluyksikössä; Oppimispäiväkirja, oppimissopimus, itsearviointi

Arviointi

Hyväksytty harjoittelu ja oppimispäiväkirja sekä tehtävä

Sairaanhoidon vanhuksen hoito, 24 op KFG11B9 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii perusvalmiudet vanhuksen sairauksien ehkäisyyn ja sairaanhoidon vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä vanhuksen lääkehoidon toteuttamiseen. Opiskelija harjaantuu toimimaan keskeisissä sairaiden vanhusten palveluja tuottavissa perusterveydenhuollon järjestelmissä ja oppii suunnittelemaan toteuttamaan ja arvioimaan niissä tuotettuja vanhuspalveluja. Opiskelija syventää omaa hoidollista ajatteluaan analysoimalla hoitotyön teoreettisia malleja ja niiden soveltuvuutta vanhusten hoidon ja palvelujen tuottamiseen. Opiskelija harjaantuu integroimaan eri lähteistä tulevaa sairasta vanhusta koskevaa tietoa ja käytännön toimintaosaamista vanhuksen laadukkaan kokonaishoidon ja kuntoutuksen sekä palveluohjauksen toteuttamiseen.

Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso)

Opettajat

Maria Nuotio geriatriatri, yleislääket. erik.lääk.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy keskeisten vanhuuden sairauksien synty- ja etenemismekanismeihin, ehkäisyyn, hoitoon ja kuntoutukseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy soveltamaan geriatriasta tietoa vanhuksen kokonaishoidon suunnittelussa, hoitopaikkavalinnoissa ja vanhusten lähi- ja vapaaehtoistyöntekijöiden ohjauksessa.

Sisältö

Vanhuksen lääketieteellisen hoidon periaatteet: sairastaminen ja oireilu; kaatuilu ja tasa-paino-ongelmat; vanhuksen kivut ja kivunhoito; äkilliset sekavuustilat; verenkiertoelinten sairaudet, keuhkosairaudet, maha-suolikanavan sairaudet, osteoporoosi, tuki- ja liikuntaelinten sairaudet, neurologiset sairaudet; vanhuksen mielenterveysongelmat: depressio ja paranoia; muistihäiriöt ja dementoivat sairaudet sairaudet ja niiden lääkehoidot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tillvis, R. et al. (2001) Geriatria, luentomateriaali sekä muu luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe

Edeltävät opinnot

Sisätautioppi ja kirurgia

Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso)

Opettajat

Proviisori ja Elina Hietaniemi, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää lääkevaikutusten perusmekanismit ja on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien lääkkeellisestä hoidosta ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa vanhuksen lääkehoitoa toteuttaessaan; on selvillä vanhusten lääkehoidon erityisongelmista ja on tietoinen vanhuksen lääkkeisiin liittyvistä tyypillisistä sivuvaikutuksista; tuntee erilaiset lääke muodot ja lääkkeiden antotavat; hallitsee lääkehoidossa tarvittavan terminologian ja laskutoimitukset; osaa lääkkeiden turvallisen käsittelyn ja lääkehoidon toteutuksen; osaa ohjata vanhuspotilasta ja tämän hoitoon osallistuvia läheisiä lääkehoidossa.

Sisältö

Farmakologian peruskäsitteet; Vanhus ja lääkkeet; imeytyminen, jakautuminen, erittyminen, kumuloituminen, ristikkäis- ja sivuvaikutukset, lääkehoidon peruseriaatteen; Lääkeaineryhmät ja lääkkeellinen hoito erilaisissa vanhusten sairauksissa; Lääkemuodot, käsittely- ja antotavat; Lääkkeiden vaikutusmekanismit ja yhteisvaikutukset; Lääkelaskenta; Vanhuksen lääkehoidon ja lääkeneuvonnan erityiskysymykset ja lääkehoidon vastuualueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airaksinen, M. 2005. Hoitona lääke (sov. osin); Ernvall, S. 1999. Lääkelaskenta (sov. osin); Laine, K. 2005. Lääkkeiden yhteisvaikutukset (sov. osin); Kivelä, S-L. 2003 Vanhuksen lääkehoito (sov. osin); Lääkelaki 395/1987; Lääkeasetus 18 ja 29§; Lääkintöhallituksen yleiskirje 1929/1987 Lääkeasetus 18 ja 29§; Nurminen, M-L. 2001. Lääkehoito (sov. osin); Infektioiden torjunta sairaalassa. uusin painos (sov. osin); Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnalliset luennot, yksilö- ja ryhmätehtävät, lääkelaskuharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, teoriakokeet farmakologiasta ja lääkehoidosta sekä virheettömästi suoritettua lääkelaskut. Lääkelaskut on suoritettava hyväksytysti ennen terveystietokeskus- ja kotisairaanhoidon käytännön harjoittelujaksoja

Sairaanhoidon vanhuksen hoito, 3 op KFG11B033 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM, Simo, Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija: on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien ja oireyhtymien ehkäisystä ja ehkäisyohjelmista; osaa tarkkailla vanhuksen erilaisia sairausoireita ja tunnistaa niiden yhteydet erilaisiin vanhusten sairauksiin; osaa tukea vanhusta pitkäaikaissairauteen sopeutumisessa; on selvillä keskeisten vanhusten sairauksien edellyttämästä hoitotyöstä; osaa suunnitella ja toteuttaa sairaanhoidon vanhuksen hoitoa ja kuntoutusta kotihoidossa.

Sisältö

Vanhuksen oirehtimisen erityispiirteet ja oireiden tarkkailun merkitys sairauksien vanhusten sairauksien diagnosoinnissa ja hoitamisessa; Vanhuksen keskeiset sairausoireet (yli- ja alilämpöisyys, huimaus, pahoinvointi, ripuli, ummetus, hengenahdistus, unettomuus, sekavuus), oireiden yhteydet eri sairauksiin, oireiden ensiapu ja hoito, Vanhuksen sopeutuminen pitkäaikaissairauteen; Kokonaishoidollinen hoito ja kuntoutusmalli sairaanhoidon vanhuksen hoidossa; Esimerkkejä keskeisten vanhusten sairauksien hoito- ja kuntoutusprosesseista, (masennus ja muut mielenterveysongelmat diabetes, sydämen toiminnan vajaus, keuhkoastma, osteoporoosi, inkontinenssi, Parkinsonin tauti, jalkahaavat, paksusuolen syöpä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kivelä, S–L. 2007. Voimavaroja unesta. Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset–Opas hoidosta vastaaville. Vallejo Medina, A. et al. 2006. Vanhustenhoito. Journal of Gerontological Nursing –lehden artikkeleita, muu pettajien osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöskentely, hoitoprosessimalliharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe

**Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä, 2 op
KFG11B034 (opintojakso)**

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu opintojakson aikana analysoimaan hoitamista erilaisista hoidollisista teorioista ja hoitomalleista käsin. Opiskelija syventää tietojaan hoitotyön teoreettisesta tietoperustasta ja harjaantuu integroimaan tätä teoriaa osaksi vanhuksen kokonaishoidon suunnittelua ja toteutusta.

Sisältö

Johdatus mallien analyysiin; Hoitotieteelliset mallit ja teoriat sekä niiden erityispiirteet ja hoidolliset korostukset; Hoitomallien ihmiskäsitys, terveys, sairaus– ja asiakasnäkemykset sekä näkemys hoidosta ja hoitomenetelmistä; Yksilövastuun hoitotyön keskeiset painotukset; Eri hoitomallien analyysit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Marriner–Tomey, A. (toim.). Hoitotyön teoreetikat ja heidän työnsä; Parityöskentelynä tuotetut eri hoitomallien analyysi– ja referointityöt

Oppimismenetelmät

Hoitomallien analyysi paritehtävänä, seminaarit

Arviointi

Hyväksytty analyysitehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe

**Vanhuksen saattohoito, 2 op
KFG11B035 (opintojakso)**

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy teoreettisesta tietoperustasta käsin erittelevästi havainnoimaan ja tukemaan vanhuksen elämästä irroittautumisen prosessia sekä läheisten sopeutumista siihen. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään vanhuksen saattohoitoa sekä motivoituu seuraamaan vanhuksen saattohoitoon liittyvää tutkimusta ja käytännön kehitystyötä.

Sisältö

Saattohoidon historiallinen kehitys; Vanhuksen elämästä irroittautuminen erilaisten teoreettisten mallien valossa; Elämästä irroittautumisen tukeminen; Vanhuksen saattohoidossa korostuvat perustarpeet, erityispiirteet sekä hoitotyön periaatteet ja menetelmät; Lievittävä hoito erityisongelmissa; Muistelu ja luovat toiminnot vanhuksen saattohoidossa; Läheisten tukeminen Surutyö saattohoidon jälkeen; Hoitajana ja tukijana saattohoidossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Attila, M. 1998. Omaisten kokemuksia vanhustensairaaloissa kuolleitten omaistensa hoidosta ja kuolemasta; Molander, G. 1999. Askel lyhennee maa kutsuu– Yli 80–vuotiaiden kuolema eletyn elämän valossa (82–231); Molander, G. 1999. Työnä kuolemaan hoitaminen; Poijula S. 2002. Surutyö. (sov. osin); Vainio, A. & Hietanen, P. 2003. Palliatiivinen hoito (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, videomateriaali

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 7: Sairaanhoidon vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, lehtori, TtM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy moniammatillisena yhteistyönä toteutettavaan vanhusten hoitotyön kokonaisuuteen terveyskeskuksessa. Opintojakson aikana opiskelija harjaantuu vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailuun ja perustarpeisiin vastaamiseen sekä vanhuksen kokonaisvaltaisen toimintakyvyn erittelyyn, arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhuslähtöisen kokonaishoidon suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin hoitoprosessin teoriasta käsin; harjaantuu käyttämään hoito- ja sosiaalityön menetelmiä, erityisesti auttamissuhdetta vanhusasiakkaan hoitotyössä; reflektoi ja erittelee omia oppimiskokemuksiaan, vanhustyön teorian ja käytännön sidosta sekä omaa asiantuntijuuskasvuun.

Sisältö

Vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailu ja perustarpeisiin vastaaminen; Sairaanhoidon vanhuksen hoitotyö; Kokonaisvaltaisen toimintakyky ja sen tukeminen; Hoitotyön prosessi; hoidon suunnittelun lähtökohdat, hoidon tavoitteet, hoitotyön menetelmät arviointi; Hoitotyön periaatteet ja niiden toteuttaminen; Vanhuspotilaan ohjaus ja neuvonta sekä omaisyhteistyö; Moniammatillinen yhteistyö vanhuksen hoidossa; Saattohoito terveyskeskuksen toiminnassa; Hoitotyön laatu ja sen eri osatekijät

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu terveyskeskuksen vuodeosastolla tai vastaavat oppimiskokemukset mahdollistavassa hoitoyksikössä sekä harjoitteluun liittyvät kirjalliset tehtävät

Arviointi

Hyväksytty käytännön harjoittelu ja hyväksytysti suoritettut kirjalliset tehtävät

Harjoittelu 8: Kotisairaanhoidon vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu sairaanhoidon vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn tukemiseen ja moniammatilliseen hoitoon ja kuntouttamiseen.

Sisältö

Hoito- ja palvelusuunnitelma sairaanhoidon vanhuksen hoidossa; Osallistuminen kotisairaanhoidossa olevien vanhusasiakkaiden hoitoon ja kuntoutukseen; Tutustuminen keskeisiin kotisairaanhoidon asiakasryhmiin ja heidän hoitonsa erityispiirteisiin, hoidolliset toimenpiteet kotisairaanhoidossa; Kotisairaanhoidossa korostuvat hoitotyön periaatteet; Kotikäynti työmenetelmänä; Moniammatillinen toiminta sairaanhoidon vanhuksen hoidossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teoriaopintojaksojen kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Opetuskeskustelut ohjaajan ja ohjaavan opettajan kanssa, oppimissopimus, osallistuminen palvelutoimintaan

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu, oppimissopimus, itsearviointi, harjoittelua ohjaavan opettajan ja kentän ohjaajan palautteet, oppimispäiväkirja

Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 14 op KFG11B11 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu tunnistamaan vanhuksen sosiaalisia ongelmatilanteita ja tiedostaa sosiaalityön menetelmien mahdollisuudet vanhuksen ja hänen lähiverkostonsa hyvinvoinnin ja sosiaalisen osallisuuden edistämiseksi. Opiskelija kiinnostuu sosiaalityön menetelmien käyttämisestä vanhustyössä. Opiskelija hallitsee perhe- ja sukupolvityön, ryhmätyön, verkostotyön ja valtauttavan lähestymistavan teoreettiset ja menetelmälliset perusteet, ja harjaantuu sopivan menetelmän valitsemisessa, erilaisissa käytännön tilanteissa.

Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso)

Opettajat

Anna-Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeisen vanhuspoliittisen lainsäädännön sisällön ja ymmärtää sen merkityksen ikääntyvien ja vanhojen ihmisten hyvinvoinnin tuottajana. Opiskelija on syventänyt osaamistaan sosiaalilainsäädännön oikeusperiaatteista ja niiden merkityksestä käytännössä. Opiskelija on harjaantunut lainsäädännön soveltamiseen käytännön tapausesimerkkeihin ja osaa ratkaista tavanomaisia soveltamisessa tulevia kysymyksiä. Opiskelija on muodostanut käsityksen lainsäädännön varaan rakennetun vanhustyön luonteesta ja siinä tarvittavista taidoista.

Sisältö

Vanhusten kunnallisia palveluja, palvelumaksuja, yksityisiä sosiaalipalveluja, eläkkeitä, vammaispalveluja, holhoustointia, perintöasioita ja päihdehuoltoa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäki-Petäjä-Leinonen, A. 2003. Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema; Narikka, J. 2005: Sosiaali- ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä

Oppimismenetelmät

Instruktio- ja verkkokurssi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen verkkokurssityöskentelyyn, hyväksytty tenttisuoritus

Perhe- ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso)

Opettajat

Koivula Anna-Kaarina, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perhetyön keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat sekä tunnistaa ikääntymisen vaikutuksia parisuhteeseen ja perheeseen. Opiskelija on perehtynyt perhetyön haasteisiin vanhustyössä ja osaa analysoida tilanteita monipuolisesti vanhuksen ja hänen läheistensä näkökulmista. Opiskelija on lisännyt valmiuksiaan vanhusperheiden ammatilliseen kohtaamiseen. Opiskelija on harjaantunut havaitsemaan käytännössä tilanteita, joissa perhe- ja sukupolvityötä tarvitaan. Opiskelija tunnistaa sukupolvityön käsitteenä ja osaa ideoida toimintoja, joilla eri sukupolvien välistä yhteisyyttä voidaan lisätä. Opiskelija ymmärtää verkostotyön käsitteen ja keskeiset menetelmät ja on harjaantunut havaitsemaan käytännössä tilanteita, joissa vanhuksen verkostojen voidaan hyödyntää hänen hyvinvointinsa tueksi.

Sisältö

Perheen käsite ja ikääntymisen vaikutus parisuhteeseen ja perheeseen. Isoäitius ja isoisuus eri ympäristöissä tutkimusten valossa. Perhetyön käsite, teoreettiset lähtökohdat ja menetelmät. Sukupolvityö käsitteenä ja toimintana. Sosiaalisen verkoston käsite, verkostojen merkitys ja käyttö vanhuksen hyvinvoinnin tukemisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhela, P. (2006) Missä on isäsi, kuinka voi äitisi? Sukupolvet ikääntymisen muutoksissa; Marin, M. ja Hakonen, S. (2003) Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Melin, M-L. (2000). Verkostot ja vertaiset; Nolan, M. et al. (toim) (2001). Working with older people and their families. Opettajan osoittamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, tapausesimerkit, draamaharjoitukset, ryhmätehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytty ryhmätehtävä

Ryhmä- ja yhteistyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso)

Opettajat

Anna-Kaarina Koivula, lehtori, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteistyön teoreettiset perusteet ja osaa tunnistaa yhteistyön haasteita ja mahdollisuuksia vanhustyössä. Opiskelija hallitsee ryhmätyön perusteet ja osaa analysoida ryhmäprosessia. Opiskelija on harjaantunut ideoimaan tavoitteellisia ryhmätoimintoja erilaisille vanhus- ja työntekijäryhmille.

Sisältö

Yhteisöihin perustuva työote vanhustyössä; Sosiaalipedagogiikka vanhustyössä; Ryhmätyön perusteet; Ryhmien ohjaaminen vanhustyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jauhiainen, R. & Eskola, M. 1994: Ryhmäilmiö; Marin, M. & Hakonen, S. 2003: Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Pitkälä, K. 2004. (toim.). Ikääntyneiden yksinäisyys –ryhmäkuntoutuksen kehittäminen ja koulutus. Vanhustyön keskusliitto: Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke: tutkimusraportti 4; Marjovuori, A., Pitkälä, K. Routasalo, P. 2004. Ikääntyneiden yksinäisyys: Senioripysäkin ryhmäterapia psykososiaalisena kuntoutuksena. Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke, tutkimusraportti 4. Vanhustyön keskusliitto. Sundh, K. & al. 1995 (toim.): Social mobilisering (sov. osin); Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävä kirjallisuudesta, itsenäinen analyysi ryhmätyöskentelystä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksen, hyväksytty itsenäinen tehtävä ja ryhmätehtävä

Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B042 (opintojakso)

Opettajat

A-K. Koivula, lehtori YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valtauttavan ajattelun keskeiset ideat ja haasteet. Opiskelija osaa tarkastella vanhusten toiminta- ja asumisyhteisöjen ja vanhuspalvelujen arkipäivää valtauttavasta näkökulmasta ja löytää mahdollisuuksia käytännön toteutuksille. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin kulttuurivähemmistöinä oleviin vanhusten ryhmiin ja osaa edistää heidän hyvinvointiaan, näkyvyyttään ja aktiivista osallistumistaan valtakulttuurin keskellä sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Sisältö

Valtauttamisen teoreettiset lähtökohdat; Valtauttava toiminta vanhustyössä; Vähemmistökulttuurit suomalaisessa vanhustyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seppänen, M. et al (toim)(2007) Vanhuus ja sosiaalityö; Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, toiminnalliset harjoitukset ja ryhmätehtävät, koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa, 6 op KFG11BE043 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on harjaantunut sosiaalityön menetelmien soveltamiseen käytännön vanhustyössä. Opiskelija on lisännyt valmiuksiaan tunnistaa vanhusten sosiaalityöhön liittyviä tarpeita, soveltaa valitsemiaan menetelmiä vanhustyössä, ja tunnistaa menetelmien käyttöön liittyviä haasteita. Opiskelija on harjaantunut omien oppimistavoitteiden asettamisessa ja osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään harjoittelujaksolla.

Sisältö

Harjoittelu toimintayksikössä, jossa on mahdollisuus tutustua perhe- ja sukupolvityöhön, verkostotyöhön, ryhmä- tai yhteistyöhön tai valtauttavaan toimintaan seniori- ja vanhustyön näkökulmasta ja itse harjoitella jotakin menetelmää. Opiskelija itse valitsee menetelmälliset näkökulmansa harjoitteluunsa, harjoittelupaikan antamien mahdollisuuksien mukaan; Teoriaopintojaksojen kirjallisuus ja opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu, oppimispäiväkirja

Arviointi

Harjoittelujakson suorittaminen hyväksytysti, hyväksytty oppimissopimus ja oppimispäiväkirja

Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 10 op KFG11B12 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy ehkäisevän ja kuntouttavan vanhustyön keskeisiin periaatteisiin ja menetelmiin, joilla edistetään vanhuksen toimintakykyä hyvinvointia ja ehkäistään enneaikaista avun- ja laitoshoidon tarvetta. Opiskelija kykenee tukemaan monipuolisesti kotona asuvan vanhuksen itsenäisyyttä ja omatoimista selviämistä. Opiskelija osaa tukea erityisesti iäkkään omaishoitajan jaksamista ja toimintakyvyn säilymistä.

Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala, LitM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää asiakaslähtöisen kuntoutusfilosofian perusideat ja osaa toimia vanhuksen kuntoutuksessa yhteistyössä muiden ammattiryhmien ja omaisten kanssa; on selvillä kuntoutusjärjestelmän kokonaisuudesta, toimintaperiaatteista ja sen tuottamista palveluista; osaa ohjata vanhustyön henkilöstöä kuntoutuspalvelujen käyttöön; tiedostaa fysioterapian mahdollisuudet vanhuksen toimintakyvyn tukemisessa ja sairaan vanhuksen kuntouttamisessa sekä osaa ohjata vanhuksia fysioterapiapalvelujen ja erilaisten apuvälineiden käyttöön

Sisältö

Kuntoutuksen filosofia ja keskeiset käsitteet; Kuntoutuslait; Vanhus kuntoutuja-asiakkaana; Vanhustyön henkilöstön kuntoutustarpeet ja kuntoutusmahdollisuudet; Vanhukset, liikunta ja tasapaino; Ikääntyvän toimintakyvyn edistäminen fysioterapian keinoin; Apuvälineet vanhuksen toimintakyvyn edistämässä sekä keskeisten apuvälineiden käytön ohjaus; Fysio- ja toimintaterapia tavallisimmissa vanhusten sairauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Härkäpää, K. 2005. Kuntoutuksen perusteet. Pitkälä, K., Savikko, N., Routasalo, P. 2006. Kuntoutumisen solmukohtia- Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke. vanhustyön keskusliitto. (sov. osin). Suominen, M. & al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky (sov. osin); Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset. Opas hoidosta vastaaville. Pitkälä, K. (toim.) 2004. Ryhmäkuntoutuksen kehittäminen ja koulutus sov. osin.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, demonstraatiot, laboraatiot

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy omaishoitajuuteen vanhuksen perheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija perehtyy laajasti omaishoidosta tehtyihin tutkimuksiin, selvityksiin ja suosituksiin. Opiskelija osaa organisoida, kehittää, tukea ja ohjata omaishoittoa.

Sisältö

Omais- ja läheishoitajuus ja sen kokeminen tutkimusten valossa; Omais- ja läheishoitajuuden tukeminen sekä tukemisen keinot ja menetelmät; Omaishoitajuuden tukemisen kehittämishaasteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaltonen, E. 2004. Valtakunnallinen omaishoidon uudistaminen, Sosiaali- ja terveysministeriön työryhmämuistio 2004:3 (sov. osin); Astikainen, A. & Hokkanen, L. 2001. Voimia omaishoitajan työhön; Saarenheimo, M. & Pietilä, M. 2005. Omaishoidon tukeminen Suomessa; Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke: tutkimusraportti 2; Eloniemi-Sulkava ym. 2006. (toim.) Omaishoito yhteistyönä. Tutkimusraportti 14.

Oppimismenetelmät

Luennot, yhteistoiminnallinen opiskelu, opiskelumateriaalin referointitehtävät

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja/koe

Harjoittelu 10: Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu soveltamaan erilaisia kuntouttavia ja luovia menetelmiä erilaisten vanhus- / omaishoitajaryhmien ohjaamiseen sekä hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja terveyden tukemiseen ja edistämiseen. Opiskelija hankkii valmiuksia vanhus- / omaishoitajaryhmien kuntoutusprosessien suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Sisältö

Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutusprosessin, suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintokokonaisuuden teoriaopintojen yhteydessä ilmoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Toiminnallinen projekti; suunnittelu, toteutus, arviointi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen prosessin eri vaiheisiin. Prosessin aikainen- ja jälkeinen itse- ja vertaisarviointi. Ohjaavan opettajan arviointi

Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi, 3 op KFG11BE047 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ehkäisevän vanhustyön keskeisiin työmuotoihin, ehkäisevään kotikäyntiin ja palveluohjaukseen. Hän ymmärtää niiden merkityksen sekä vanhan ihmisen kotona asumiselle että vanhuspoliittiselle päätöksenteolle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää ehkäisevän kotikäynnin iäkkään ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia parantavana ja ylläpitävänä; osaa arvioida yhdessä iäkkään ihmisen kanssa hänen fyysistä, psyykkistä, kognitiivista ja sosiaalista toimintakykyään; osaa arvioida asumisolosuhteita; ymmärtää palveluista tiedottamisen tärkeyden; hallitsee yksilökohtaisen palveluohjauksen käsitteen keskeisen sisällön, tavoitteet ja palveluohjauksen prosessin vaiheet ja osaa soveltaa sitä suomalaisen vanhuspalvelujärjestelmään; ymmärtää palveluohjauksen luonteen monivaiheisena ja vastuullisena toimintana ja on lisännyt valmiuksiaan palveluohjausta tarvitsevien asiakkaiden tunnistamisessa.

Sisältö

Ehkäisevä kotikäynti osana ehkäisevää vanhustyötä – käsitteet ja idea; yksilökohtaisen palveluohjauksen käsite ja prosessi; ennaltaehkäisevien kotikäyntien haastattelu- ja arviointikaavakkeet; menetelmän hyöty ja sen arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Häkkinen, H. & Holma, T. 2004: Ehkäisevä kotikäynti – tuki vanhuksen kotona asumiselle;

Oppimismenetelmät

Johdantoluento, ehkäisevät kotikäynnit, tapauselostukset ja niiden käsittelyseminaari.

Arviointi

Tapauselostus ja aktiivinen osallistuminen käsittelyseminaariin, oppimispäiväkirja

Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy syvällisesti dementoivia sairauksia sairastavan vanhuksen kokemusmaailmaan sekä dementoituneen vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen haasteisiin. Opiskelija tutustuu tämänhetkiseen palvelujärjestelmään ja harjaantuu dementia-työhön sekä tiedostaa työn kehittämishaasteet ja mahdollisuudet.

Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy dementoituvan vanhuksen kokemusmaailmaan ja käyttäytymispiirteisiin sekä hankkii osaamista dementoituvan vanhuksen hyvinvoinnin edistämiseen. Opiskelijalla on valmiuksia ehkäistä ja kohdata dementoituvan vanhuksen käytösongelmia sekä suunnitella ja toteuttaa dementoituvan yksilöllisyyden huomioivaa hoitoa. Opiskelija hankkii valmiuksia ja osaamista dementoituvien vanhusten palvelujen toteuttamiseen ja kehittämiseen sekä dementoituvien omaishoitajuuden ymmärtämiseen ja tukemiseen.

Sisältö

Dementoituvan vanhuksen hoitopolku; Dementoituvan kokemusmaailma ja eläytyvä hoitaminen; Dementoituvan vanhuksen kielellisen ilmaisun erityispiirteet ja kommunikaation tukeminen; Dementoituvien vaeltelu ja vaeltelevan vanhuksen terapeutin kohtaaminen; Dementoituvan vanhuksen ravitsemis- ja syömisongelmat ja niiden ratkaiseminen; Dementoituvan käytösongelmat, niiden ehkäisy ja kohtaaminen; Vanhuksen palveluohjauksen erityispiirteet dementiaatyössä; Dementoituvan vanhuksen laadukas hoitoympäristö- ja hoitoyhteisö; Eettiset kysymykset dementiaatyössä; Dementia-työn laatu ja sen kehittäminen; DCM- laatu järjestelmä; Hoitajuus ja ammatillisuus dementia-työssä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Feil, N. 1993. V/F Validaatio Menetelmä muistihäiriöisten vanhusten hoitoon; Heimonen, S-L. & Voutilainen, P. 2001. Dementoituvan hoitopolku; Kirsi, T. 2004. Rakasta, kärsi ja kirjoita: Tutkimus dementoitunutta puolisoaan hoitaneiden naisten ja miesten kertomuksista (59–93, 229–240); Mace, N. L. & Rabins, P. V. 1999. The 36-Hour Day. (5–163); Novartis Finland Oy. Kuntotutusratkaisuja dementoituvan arkeen; Topo, P. 2005. Teknologia dementiahoidossa –vanhat konstit ja pussillinen uusia; Teoksessa Noppari, E. & Koistinen, P. 2005. Laatu vanhustyöhön; Vallejo Medina, A. et al. 2006. Vanhustenhoito (275–302); Gerontological Nursing lehdessä ja dementiauutiset-lehden artikkeleita.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut,

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija: osaa kohdata terapeutisesti dementoituvia vanhuksia dementoituvien sairauksien sekä palveluketjun eri vaiheissa ja osaa suunnitella ja toteuttaa laadukasta dementiahoitoa; omaa erityisosaamista dementoituvan vanhuksen kommunikaation tukemiseen sekä käytöshäiriöiden ehkäisyyn ja terapeuttiseen kohtamiseen; pystyy analysoimaan dementiahoitoyhteisöjen hoidon laatua ja kehittämään niiden palvelujen laatua

Sisältö

Cerad-testausten harjoittelu; Perehtyminen dementoituvan vanhuksen palveluketjuun; Dementia-kuntoutusohjaajan työhön perehtyminen; Dementiayksikössä/pienikodissa dementoituvien vanhusten palveluprosessiin osallistuminen; Osastotunti henkilöstölle, jostain dementoituvan vanhuksen hoitoon liittyvästä aiheesta; Harjoittelun väliseminaariin osallistuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teoriaopintojaksojen opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, oppimissopimus, oppimispäiväkirja, osastotunti dementoituneen vanhuksen hoidosta

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, oppimissopimus (tavoitteet ja itsearviointi), harjoittelun palautearviointi.

Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 32 op KFG11C1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija pohtii vanhustyön työprosessien olennaisia vaiheita organisaation toiminnan johtamisen ja kehittämisen kannalta; Opiskelija kykenee johtamaan toimintaa vanhushpalveluja tuottavissa yksiköissä; Opiskelija saa perusvalmiudet vanhushpalvelujen taloudesta, palvelujen hinnoittelusta ja kustannuslaskennasta; Opiskelija saa valmiudet vanhushpalvelujen laadunhallintaan; suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja kehittämiseen; Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen projektin yhteistyössä työelämän edustajien kanssa; Opiskelija saa perusvalmiudet palvelujen ja oman osaamisensa markkinoinnista.

Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous, 5 op KFG11C001 (opintojakso)

Opettajat

Elina, Hietaniemi, lehtori, HTM Simo Ranta, lehtori, THM Kari, Jokiranta, YTM

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet vanhuspalveluorganisaatioiden johtamiseen. Tuntee itsensä johtamisen, toiminnan- ja henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja kykenee analysoimaan näiden merkitystä organisaation tuloksellisessa toiminnassa. Ymmärtää työnohjauksen keskeiseksi tavoitteeksi asiakastyön laadun parantamisessa sekä oman ammattiroolin ja ammatti-identiteetin kehittämisessä. Ymmärtää talousarvion merkityksen ja rakenteen sekä saa valmiudet palveluorganisaation talousarvion laatimiseen, kustannuslaskentaan ja palveluiden hinnoitteluun. Tuntee keskeisimmät työelämän lait ja säädökset.

Sisältö

Johtamisen osa-alueet; Johtamisen tasot; Johtamistoiminnot; Johtamisen roolit; Työelämän keskeiset lait ja säädökset; Työnohjauksen käsitteistö ja tavoitteet; Työnohjaustarpeiden, tavoitteiden, keinojen ja vaikuttavuuden analysointi ja arviointi vanhustyössä; Talousarvion rakenne ja laatiminen; Palveluorganisaation kustannuslaskenta; Palvelujen hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laaksonen H., Niskanen J., Ollila S. & Risku A. (2005). Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa; Nikkilä J. & Paasivaara L. 2007. Arjen johtajuus (sov. osin); Molander G. 2003. Työtunteet esimerkkinä vanhustyö (sov. osin); Kauhanen, J. 2006. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. (sov. osin) Paunonen–Immonen M. (2001). Työnohjaus: toiminnan laadunhallinnan varmistajana; Melin T. (2003). Tuotteistuksen ja kustannuslaskennan hyvät käytännöt kuntien sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Oppimismenetelmät

Luennot; Teemoitettu oppimispäiväkirja harjoittelujaksolla; Kustannuslaskentatehtävä; Case- demonstraatiot ja niihin liittyvä analysointi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille, koe 1/2, oppimispäiväkirja harjoittelukaksolta, 1/2 ja hyväksytty kustannuslaskentatehtävä

Vanhustyön laadun kehittäminen, 3 op KFG11C002 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori HTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää laadunhallinnan olevan vanhustyön keskeinen henkilöstön toimintamalli. Ymmärtää laatujärjestelmän merkityksen vanhustyön kehittämisessä ja toiminnan riskien hallinnassa sekä saa valmiudet käyttää laatutyön menetelmiä ja välineitä työssään. Ymmärtää toiminnan mittaamisen ja arvioinnin merkityksen vanhustyön kehittämisessä. Pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan vanhustyön kehittämiseen johtaa toimintaa yhdessä vanhustyön henkilökunnan kanssa sekä harjaantuu palvelujen laadun arviointiin.

Sisältö

Laatu käsitteen kehittyminen; Laatu –käsitteenä; Laadunhallinnan onnistumisen edellytyksiä; Laatu vastuu; Laadunhallinta; Laadunhallinnan käytännön toteutumisen perusedellytyksiä, Tasapainotettu mittaristo BCS, Laatujärjestelmä esim.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Noro A., Finne–Soveri H., Björkgren M. & Vähäkangas P. (2005). Ikääntyneiden laitoshoidon laatu; Outinen, M. et al. (1994). Laatu ja asiakas; Sosiaali- ja terveysministeriö et. al (1999). Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000–luvulle; Lumijärvi I. (2000). Tasapainotetun mittariston malli ja kunta–alan tuloksellisuusarviointi; Laatu keskus (2003). EFQM Excellence Model; Liimatainen L. & Ryttyläinen (toim.) 2006 Innovoi, vaikuta ja kehitä (IVA) sov. osin; Finne–Soveri ym. 2006. Kotihoidon asiakasrakenne ja hoidon laatu sov. osin

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset; Kehittämistehtävä harjoittelujaksolla

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 1/2 ja kehittämistehtävä 1/2.

Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija hankkii valmiudet projektin suunnitteluun, arviointiin sekä sen johtamiseen. Soveltaa aiemmin omaksumiaan tietoja projektin suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Sisältö

Projektityön osa-alueet; Projektin johtaminen; Projektin vanhustyön kehittämisen välineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ruuska, K. (2005) Projektin hallinnassa; Viirakorpi P. (2000). Onnistunut projekti, opas kunta-alan projektityöskentelyyn.

Oppimismenetelmät

Luennot; Projektin toteutus harjoittelujaksolla; Osallistuminen seminaareihin

Arviointi

Arvosana muodostuu numeerisesti arvioitavasta projektiraportista ja projektin prosessin arvioinnista sekä aktiivisesta osallistumisesta seminaareihin

Yrittäjyys vanhustyössä, 2 op KFG11C004 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija hankkii perusvalmiudet sosiaali- ja terveysalalla vanhuspalvelujen tuottajana ja markkinoijana.

Sisältö

Palvelujärjestelmän sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys; Vanhuspalvelujen tuotteistaminen; Oman osaamisen /yrityksen markkinointi; Tutkimustuloksia ja tulevaisuuden visioita vanhustyön palvelutuotannosta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rissanen, S & Sinkkonen, S. (2004). Hoivayrittäjyys: konkreettisia työkaluja hoiva-alan yrittäjille; Jämsä, K. & Manninen, E. (2000). Osaamisen tuotteistaminen sosiaali- ja terveysalalla; Toivonen T. (1999). Yrittäjäksi hyvinvointialalle

Oppimismenetelmät

Opintojakso toteutuu verkko-opintoina

Arviointi

Verossa tapahtuvien opintojakson tehtävien hyväsyty suorittaminen

Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 12 op KFG11CE005 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy johtajan /esimiehen rooliin ja johtamiseen vanhustyön palveluorganisaatiossa. Opiskelija käyttää omaksumiaan teoretietoja analysoidessaan valmiuksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan toimia tulosvastuullisena esimiehenä ja laadun kehittäjänä vanhustyössä.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu vanhustyön palvelujärjestelmissä perehtymällä erityisesti johtamiseen, talouteen ja vanhustyön laadun kehittämiseen sekä arviointiin

Oppimismenetelmät

Oppimissopimus; Teemoitettu oppimispäiväkirja; Kehittämistehtävä laadunhallintatyöstä; Kustannuslaskentatehtävä

Arviointi

Opintojaksolle laaditut arviointikriteerit, jotka sisältävät;hyväksytyn harjoittelun, oppimissopimuksen, itsearvioinnin sekä harjoittelua ohjaavan ohjaajan ja opettajan palauteet, teemoitettu oppimispäiväkirja, kustannuslasku- ja

kehittämistehtävä

Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE006 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Harjoittelun aikana opiskelija: hankkii valmiuksia ja toteuttaa tiedottamiseen ja vaikuttamiseen liittyviä tehtäviä sekä harjaantuu oman vanhustyöosaamisensa markkinointiin.

Sisältö

Posterin suunnittelu; Ammattilehtiartikkelin kirjoittaminen omasta opinnäytetyöstä ja sen markkinointi; Oman opinnäytetyön esittely sidosryhmälle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama lähdemateriaali; Oppimismenetelmät; Posterin ja artikkelin työstäminen

Arviointi

Artikkelin ja Posterin numeraalinen arviointi

Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti, 6 op KFG11CE007 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa projektityön teoriaa ja laadun kehittäminen opintojakson sekä koulutuksensa aikana hankkimaansa osaamistaan ja toteuttaa jonkin rajatun projektin valitsemassaan vanhuspalveluja tuottavassa palveluyksikössä yhteistyössä henkilökunnan kanssa.

Sisältö

Projektisuunnitelman laatiminen; Suunnitelman esittelyseminaari; Projektin raportti ja seminaariesitys

Oppimismenetelmät

Asiantuntijavierailut, Toiminnallinen projekti yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.

Arviointi

Arvioitava seminaariesitys ja arvosana projektiraportista

Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki TtT, Elina Hietaniemi HTM, Aila Vallejo Medina THM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viedä tutkivan ja kehittävän työotteen vanhustyön käytäntöön sekä organisoida ja toteuttaa opinnäytetyönään tutkimus- tai kehittämistyön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa asettaa tarkoituksenmukaisen tutkimuskysymyksen tai kehittämistehtävän; osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimus- ja /tai kehittämisprosessin; osaa soveltaa opinnäytetyöprosessissaan hankkimiaan tutkimus- ja kehittämisvalmiuksia; osaa hyödyntää käytännöstä nousevaa tietoa työn tutkimisessa ja kehittämisessä; osaa raportoida opinnäytetyönsä tulokset selkeästi; osaa tehdä tutkimuksesta /kehittämistyöstään vanhustyön käytäntöä hyödyntäviä johtopäätöksiä; ymmärtää työelämälähtöisessä tutkimus- ja kehittämistyössä vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkityksen.

Sisältö

Tutkimuskysymyksen ja kehittämistehtävän asettaminen; työelämälähtöisyys ja -yhteistyö; opinnäytetyösuunnitelma; opinnäytetyön toteutus ja arviointi; opinnäytetyön raportointi; opponointi (vertaisarviointi) ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas, intra.seamk.fi; Tutkimus- ja kehittämistyöhön liittyvä materiaali: <http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm>

Oppimismenetelmät

Seminaarit, yksilö- ja ryhmäohjaukset, vertaisarviointi, maturiteetti

Arviointi

Opinnäytetyölle yhteisesti laaditut arviointikriteerit, itsearviointi, yhteistyötahon arviointi, osallistuminen seminaareihin ja ohjaukseen sekä kypsyyskoe

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op
KFG11F (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamistaan valitsemiltaan aihealueilta. Vapaasti valittavia opintoja opiskelija voi valita oman koulutusohjelman, sosiaali- ja terveysalan yksikön tai Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteisistä VVO-opintojaksoista.

Yleisinformaatiota opiskelijoille

Opinto-oppaan tähän osaan on koottu opiskelijalle hyödyllistä yleisinformaatiota opinnoista ja opiskelijapalveluista. Mikäli kuitenkin jokin kysymys jää vastausta vaille – käänny opettajien, opinto-ohjaajien tai opintotoimiston henkilökunnan puoleen.

Elinkustannukset

Opiskelu Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on ilmaista, mutta opiskelijat vastaavat itse omista elinkustannuksistaan (asuminen, ruoka, vapaa-aika). Rahaa on varattava myös kirjallisuuden ja muun opiskelumateriaalin hankintaan sekä asunnon ja koulun välisiin matkoihin. Opiskelijakortilla opiskelijat saavat alennuksia mm. VR:ltä, Matkahuollosta sekä joistakin ravintoloista ja liikkeistä.

Tietoa kansainvälisestä hintavertailusta Tilastokeskuksen sivuilta osoitteesta www.stat.fi/til/kvhv.

Asuminen

Seinäjoella opiskelevien asuntotilanne on hyvä, sillä valittavana on runsaasti opiskelija-asuntoja eri puolilla kaupunkia. Opiskelija-asuntoja välittää Seinäjoen kaupungin omistama Kiinteistö Oy Marttilan kortteeri (<http://www.marttilankortteeri.fi/>). Keskustassa Marttilan kortteerissa on kuntosali kaikkien opiskelija-asunnoissa asuvien vapaassa käytössä. Jokaisessa asutokohteessa on pesutupa, saunoja sekä muuta yhteistilaa.

Opiskelija-asunnoissa on kiinteät internetyhteydet. Opiskelija-asuntojen sijainti on erinomainen ja lähellä keskustan palveluja. Asuntojen haku tapahtuu lomakkeilla, joita on saatavissa mm. opintotoimistosta. Vapaita asuntoja välittävät myös paikalliset kiinteistövälitystoimistot. Lisätietoja osoitteesta http://www.seinajoki.fi/muuttajan_opas/kiinteistonvalittajat.html

Ilmajoella

opiskelijat voivat asua yksikön yhteydessä sijaitsevassa asuntolassa tai Ilmajoen keskustassa Palonkortteeri –opiskelija-asuntolassa. Yksikön välittömässä läheisyydessä sijaitsevan asuntolan soluasunnoissa on neljä kahden hengen huonetta ja yhteiset oleskelu- ja saniteettitilat. Opiskelijoiden käytössä on opiskelijaravintola Vakka, itsepalvelupesula, uusi kuntosali, urheilusali ja saunat. Asuntoa voi hakea lomakkeella, jonka saa yksikön toimistosta. Lisätietoja saa asuntolanhoitaja Pentti Päivärinnalta puh. 0201 245 708 iltaisin klo 18–22.

Palonkortteerissa (Kauppatie 26, 60800 Ilmajoki) on opiskelija- ja nuorisoasuntoja. Soluasuntoja, yksiöitä ja perheasuntoja haetaan yksikön opintotoimistosta tai Ilmajoen kunnan isännöintitoimistosta saatavalla hakulomakkeella. Hakemukset ja lisätietoja: Ilmajoen kunta/Nelli Hemminki, PL 23, 60800 Ilmajoki puh. (06) 4191 260, gsm. 044 4191 260.

Ähtärissä

Tuomarniemellä lukuvuonna 2006–2007 oikeus asuntolapaikkoihin on ensisijaisesti ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoilla. Peruskorjatussa Koivikko-asuntolassa on 24 yhden hengen huonetta kolmen huoneen soluissa ja vanhemmassa Lehtikuusikko-asuntolassa viisi solua, joissa jokaisessa on neljä 1–2 hengen huonetta. Kaikissa huoneistoissa on peruskalustettu ja kaikissa soluissa on keittiö ja kylmäsäilytystilat.

Asuntolassa on mahdollisuus saunomiseen ja vaatehuoltoon. Asukkaille on sekä ulkoilu- että urheiluvälinevarastot. Kiinteistöllä on ajanmukaiset liikunta- ja kuntosalit; myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Lisäksi opiskelijoiden käytössä ovat Ähtärin kaupungin tarjoamat monipuoliset liikunta- ja harrastusmahdollisuudet.

Lisätietoja ja asunnon varaus asuntolanhoitajalta puh. 040 830 4141 tai sähköpostitse asuntola.tuomarniemi@seamk.fi

Kauhajoella

SeAMK:n opiskelijoilla on mahdollisuus asua yksikön läheisyydessä sijaitsevassa asuntolassa. Moderni rivitalotyyppinen asuntola on valmistunut v. 1988. Viihtyisissä neljän huoneen soluissa asutaan yhden hengen huoneissa. Olohuoneen ja keittiönurkkauksen lisäksi soluissa on kaksi wc:tä ja suihku. Uusi opiskelija-asuntola valmistui syksyllä v. 2002 oppilaitoksen läheisyyteen. Asuntolassa on viihtyisiä ja nykyaikaisesti varusteltuja yksiöitä. Vuokraukset hoitaa Suupohjan Tili-Isäntä Ay puh. (06) 231 3445 maanantai–torstai klo 12–17. Asuntoja välittävät myös muut paikalliset toimistot mm. Kiinteistö Oy Kauhajoen Rinnekartano. www.rinnekartano.com

Kauhavalla

opiskelija-asuntoja on Yrittäjyyden yksikön välittömässä läheisyydessä. Kaksikerroksiset talot on rakennettu vuosina 1983 – 1998. Suurin osa asunnoista on kahden ja kolmen huoneen soluasuntoja, jossa jokaisella on oma huone. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä. Asunnot ovat kalustettuja ja jokaisessa huoneessa on nettiyhteys. Asuntolat omistaa Tuppiroska Oy, jolla on myös rivitalokaksioita kävelymatkan päässä oppilaitoksesta. Lisätietoja asunnoista saat internetistä osoitteesta: www.kauhava.fi/palvelut/asuminen/vuokraas/vuokra.htm tai Seija Mäkiseltä puh. 050 341 7234, 06 2181 422.

Jurvassa

SeAMK:n opiskelijat voivat hakea Jurvan kunnan opiskelija-asuntoja, joista lähimmät ovat Kulttuurialan ja muotoilun yksikön pihapiirissä. Opiskelija-asuntoja on myös Jurvan keskustassa (2 km). Asunnot ovat solutyypisiä, niissä on kalustetut huoneet ja yhteinen keittiö/oleskelutila. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä ja perheasuntoja. Hakulomakkeita saa yksikön opintotoimistosta. Voit vuokrata asunnon myös yksityiseltä tai kysyä kunnan vuokra-asuntoja.

Lisätietoja asumisesta antavat seuraavat henkilöt: Jurvan vuokratodit, toimitusjohtaja Matti Syrjälä puh. (06) 367 1243 tai 0400–669027, jurvanvuokratodit.matti@pp.inet.fi tai Aila Rätti puh. (06) 367 1278, jurvavuokratodit.aila@pp.inet.fi

Ateriat

Seinäjoen ammattikorkeakoulun jokaisen yksikön yhteydessä tai sen lähietäisyydellä toimii lounasravintola, jossa opiskelijat voivat aterioida opiskelijahintaan.

Terveydenhoito**Opiskelijoiden hyvinvointipalvelut****Opiskeluterveydenhuolto**

Kaikilla Seinäjoen ammattikorkeakoulun sijaintipaikkakunnilla opiskelijaterveydenhuolto on järjestetty yhteistyössä paikkakunnan terveystoimen kanssa. Opiskelijaterveydenhuolto koskee kaikkia opiskelijoita kotikunnasta riippumatta (L66/1972, 14 §). Terveystoimintaan sisältyvät terveydenhoito, sairaanhoito, opiskeluympäristön terveydellisten olojen valvonta sekä hammashuolto. Työstä vastaavat yksiköiden koko- tai osapäiväiset terveydenhoitajat yhdessä terveyskeskuslääkärin tai opiskelijaterveydenhuollon vastuulääkärin kanssa.

Opiskelijapsykologi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijapsykologina toimii psykologi Pirkko Viitasaari. Ajanvaraus ja yhteydenotot puh. (06) 425 5582, käyntiosoite: Keskuskatu 32 i.

Korkeakoulupastori

Seinäjoen ammattikorkeakoulun korkeakoulupastorina toimii lukuvuoden 2007–2008 alusta Markku Orsila. Lisätietoja korkeakouluapastorin palveluista sekä muista hyvinvointipalveluista löydät SeAMK:n internetsivuilta osoitteesta www.seamk.fi

Erityistarpeita omaavien opiskelijoiden huomioiminen

Seinäjoen ammattikorkeakoulu pyrkii toiminnassaan huomioimaan myös vammaisen henkilön opiskelumahdollisuudet hänen kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti sekä koulutusalan vaatimukset huomioiden. Tämä tarkoittaa mm. fyysisten tilojen liikkumisesteiden poistamista mahdollisuuksien mukaan ja huomion kiinnittämistä tarvittaessa myös opetusmateriaalien ja opetusmenetelmien soveltuvuuteen vammaisille opiskelijoille.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköiden ja muiden korkeakoulujen käytännön järjestelyihin vammaisen opiskelijan kannalta voi tutustua Opetushallituksen toimittamasta Esteetön korkeakouluopiskelu –oppaasta. Opas sisältää myös korkeakoulusektoria koskevia yleistietoja koulutukseen hakemisesta, opintojen rahoituksesta, palveluista ja tukitoimista, opiskelijoiden terveydenhuollosta sekä ulkomaisista opinnoista.

Lukivaikeudet kielten ja viestinnän opetuksessa

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa pyritään ottamaan huomioon lukivaikeuksista kärsivät opiskelijat kielten ja viestinnän opetuksessa. Mikäli opiskelijalla on diagnosoitu lukivaikeus, joka ilmenee yhdessä tai useammassa kielessä, suositellaan asiantuntijan lausunnon toimittamista yksikön kieltenopetuksesta vastaavalle opettajalle. Tällöin opiskelijalla on oikeus pyytää erityisjärjestelyjä kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteissa.

Mikäli lukivaikeutta ei ole virallisesti diagnosoitu, mutta opiskelijalla on mahdollisista lukivaikeuteen viittaavista syistä ylivoimaisia vaikeuksia selviytyä normaaleista kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteista, suositellaan osallistumista lukiseulaan, jonka perusteella opiskelija voidaan ohjata lukitestiin. Lukiseulasta kiinnostuneita pyydetään ottamaan yhteyttä yksikkönsä äidinkielen ja viestinnän opettajaan tai SeAMK:n kielipalveluihin opintojen alussa.

Lukivaikeudesta kärsivien opiskelijoiden kielten ja viestinnän opintojaksosuoritusten arvioinnissa pyritään arvioinnin lieventämisen sijaan ensisijaisesti helpottamaan tenttijärjestelyjä esim. seuraavin keinoin:

- Järjestetään tarpeeksi aikaa suorittaa tentti (lisäaika).
- Tarjotaan mahdollisuus tehdä tentti häiriöttömässä tilassa.
- Annetaan mahdollisuus pitää tauko tenttiosioitten välillä.
- Annetaan mahdollisuus täydentää tenttiä suullisessa kokeessa (erityisesti vieraissa kielissä).
- Mikäli opiskelija kokee kynällä kirjoittamisen liian hankalaksi/ uuvuttavaksi, hänelle voidaan tarjota mahdollisuus tehdä tentti tietokoneella.

Soveltuvista koejärjestelyistä sovitaan opiskelijan ja opettajan kesken. Ollakseen oikeutettu tenttitilanteiden erityisjärjestelyihin opiskelijan pitää toimittaa oppilaitokseensa asiantuntijan lausunto lukivaikeudestansa.

Vakuutukset

Seinäjoen ammattikorkeakoulun lakisääteinen tapaturmavakuutus kattaa opiskelijoille sattuvat vahingot käytännön opetuksessa tai työharjoittelussa. Edellytyksenä tapaturman korvaamiselle on, että tapaturma on sattunut opetussuunnitelman tai tutkintoperusteiden mukaisissa opiskelulle ominaisissa olosuhteissa. Tapaturma korvataan myös silloin, kun se on sattunut siirryttäessä välittömästi oppilaitoksesta tai asunnosta koulutuksen tai opetuksen järjestäjän osoittamaan työharjoittelupaikkaan tai takaisin.

Lakisääteinen tapaturmavakuutus on voimassa tietyin ehdoin myös ulkomailla. Ulkomaille opiskelemaan tai työharjoitteluun lähtevän opiskelijan tulee aina erikseen selvittää vakuutukset ja muu sosiaaliturva sekä kohdemaan kansallisen lainsäädännön vaatimukset. Kansainväliseen opiskeluun liittyvissä vakuutusturva-asioissa tulee kääntyä yksikön kv-koordinaattorin tai SeAMK:n kansainvälisten asioiden päällikön Helli Kitinojan puoleen.

Ammattikorkeakoululla on myös vapaaehtoinen opiskelijoiden ryhmätapaturmavakuutus, jonka vakuutusturva on voimassa varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana, voimistellessa, välitunneilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestämiin yhteisiin urheilusuorituksiin, retkeilyihin, käynteihin näyttelyissä, museoissa, tehtaissa jne. sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta. Vakuutus on tietyin ehdoin voimassa kaikkialla maailmassa.

Täydelliset tiedot Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden vakuutuksista saa vakuutusyhtiö Pohjolasta. Ammattikorkeakoulun yhteyshenkilö Pohjolassa on yhteyspäällikkö Pekka Saari, puh. 010 558 4867, fax. 010 558 4093, pekka.saari@pohjola.fi. Lisätietoja voi kysyä myös Seinäjoen ammattikorkeakoulun hallintojohtaja Keijo Kurkikankaalta, puh. 020 124 5003, keijo.kurkikangas@seamk.fi

Vakuutusyhtiön korvaushakemuslomakkeita saa opintotoimistoista.

Opiskelijoiden taloudellinen tuki

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opiskelijoiden opintotuki myönnetään korkeakoulusäädöksiä soveltaen ja korkeakoulusummilla. Korkeakoululla tarkoitetaan korkeakoululaitoksen kehittämisestä annetussa laissa (1052/1986) mainittuja oppilaitoksia, kuvataideakatemiaa ja ammattikorkeakoululaissa (351/2003) tarkoitettuja ammattikorkeakouluja.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa toimii opintotukilautakunta. Lautakunnan toiminnasta on määrätty laissa ja asetuksessa. Opintotukilautakunnalla on myös ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistama ohjesääntö, jossa annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden opintotukipäätökset tekee Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen Vakuutuspiiri.

Tutkinnon säännönmukainen suoritus aika ja tukikuukausien enimmäismäärä 1.8.2005 jälkeen aloittavilla opiskelijoilla:

– 210 op tutkinnoissa, 3,5 lukuvuotta, 42 tukikuukautta

– 240 op tutkinnoissa, 4 lukuvuotta, 46 tukikuukautta

Kaikkia korkeakouluopintoja varten opintotukea voi saada enintään 70 kk.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta neuvoo opiskelijoita klo 8:00 – 15:45: opintotukilautakunnan sihteeri Päivi Marjomäki, puhelin 020 124 5008, faksi 020 124 5022, paivi.marjomaki@seamk.fi

Keskuskatu 34, 2. kerros (Kampustalo) postiosoite: PL 412, 60101 Seinäjoki

Opintotukilautakunnan puheenjohtajana toimii koulutusohjelmapäällikkö Erkki Raittila, erkki.raittila@seamk.fi.

Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen toimisto neuvoo opiskelijoita:

palvelunumero 020 634 0636

Kalevankatu 17 A

postiosoite: PL 134, 60101 Seinäjoki

Kansaneläkelaitoksen Opintotukikeskuksen puhelinpalvelu

Neuvonta 020 634 6770 (klo 8.15 – 16.00)

Ulkomaiset oppilaitokset 020 634 6630 (klo 13.00 – 16.00)

Perintäyksikkö 020 634 6670 (klo 9.00 – 16.00)

Takausvastuuyksikkö 020 634 6620 (klo 8.15 – 16.00)

Internet: www.kela.fi (Opiskelijalle –valikko)

Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalvelut

Opintojen ohjaus ja neuvonta on ammattikorkeakoulun keskeinen toimintamuoto. Jokainen SeAMK:n yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen ohjausta ja neuvontaa opiskelijan sekä koulutusalan tarpeet ja vaatimukset huomioiden. Opintojen ohjausta koordinoivat yksiköissä ohjauksen osa-alueesta riippuen opinto-ohjaajat, kv-koordinaattorit sekä harjoittelusta vastaavat opettajat, mutta itse ohjausprosessiin osallistuvat kaikki opettajat, opiskelijatutorit sekä opintotoimistot ja kirjastot.

Opintotoimistopalvelut

Jokaisessa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksikössä toimii oma opintotoimisto, joka palvelee opiskelijoita erilaisissa opintoihin liittyvissä asioissa sekä opintososiaalisissa kysymyksissä. Opintotoimistojen aukioloajat vaihtelevat yksiköittäin.

ICT-yksikkö

ict.opintotoimisto@seamk.fi

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki

p. 020 124 4903, f. 020 124 4909

avoinna opiskelijoille klo 9–12

Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö

kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Muotoilun koulutus

PL 4/Kotikouluntie 1, 66301 Jurva

p. 020 124 5900, f. 020 124 5901

avoinna opiskelijoille ma–to klo 11–15 ja pe klo 10–13

Kulttuurituotannon koulutus

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki

p. 020 124 4946, f. 020 124 4909

avoinna opiskelijoille klo 10–12

Konservoinnin koulutus

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki

p. 020 124 5312, f. 020 124 5337

avoinna opiskelijoille ma–to klo 8–16 ja pe klo 8–15

Liiketalouden yksikkö

liiketalous.opintotoimisto@seamk.fi

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
avoinna opiskelijoille klo 9–13.30 sekä parittomina viikkoina tiistaisin klo 16–18

Maa- ja metsätalouden yksikkö

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 8–15.30

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille aina kun opintotoimistossa joku paikalla

Ravitsemisalan yksikkö

ravitsemisala.opintotoimisto@seamk.fi
PL 19/Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
avoinna opiskelijoille klo 10–14

Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö

PL 158, 60101 Seinäjoki
Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille aina kun opintotoimistossa joku paikalla

Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 11.30–13

Tekniikan yksikkö

tekniikka.opintotoimisto@seamk.fi
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5300, f. 020 124 5301
avoinna opiskelijoille klo 8.45–12.15

Yrittäjyyden yksikkö

yrittajyys.opintotoimisto@seamk.fi
Kauppatie 109, 62201 Kauhava
p. 020 124 5399, f. 020 124 5388
avoinna opiskelijoille ma–to klo 9–11 ja 12–15, pe klo 9–11 ja 12–14

Seinäjoen ammattikorkeakoulun keskitetty opintotoimisto/hakutoimisto toimii ammattikorkeakoulun toimiston yhteydessä Seinäjoen Kampusalueella. Opintotoimiston/hakutoimiston tehtäviin kuuluvat opiskelijoiden hakeutumiseen ja valintaan liittyvät asiat, opintotuki- ja opiskeluoikeuskysymykset sekä yleinen opiskeluun ja opintoasianhallintaan liittyvä neuvonta ja ohjaus. Opintotoimisto palvelee hakijoita, opiskelijoita ja sidosryhmien asiakkaita lukukausien aikana kaikkina arkipäivinä klo 8.00–15.45.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Opintotoimisto/Hakutoimisto

PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34)
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018, f. 020 124 5022
opintoasiainfo@seamk.fi, hakutoimisto@seamk.fi

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoita koulutuksen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa, ammatilliseen suuntautumiseen liittyvissä yksilöllisissä valinnoissa ja urasuunnittelussa, opintojen etenemisessä sekä myös mahdollisissa opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa. Ohjaus- ja neuvontapalveluja annetaan opiskelijan polun kaikissa vaiheissa niin ryhmille kuin opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita vastaavasti. Keskeisen tekijän ohjauksessa muodostaa opiskelijan oma aktiivisuus ja halu saada ohjausta.

Yksiköiden opintojen ohjauksesta vastaavat henkilöt:

ICT-yksikkö:	Tarja Keski-Mattinen, puh. 020 124 4935 Ismo Tupamäki, puh. 020 124 4923
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö:	Leena Vainionpää, puh. 020 124 5910
Liiketalouden yksikkö:	Ulla Autio, puh. 020 124 5416
Luonnonvara-alan yksikkö:	Anu Katila, maaseutuala, puh. 020 124 5747 Jorma Toopakka, metsäala, puh. 020 124 5828
Ravitsemisalun yksikkö:	Virpi Antila, puh. 020 124 5621
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö:	Katriina Honkala, sosiaaliala, puh. 020 124 5108 Tellervo Pihlaja, terveysala, puh. 020 124 5180
Tekniikan yksikkö:	Kaisu Salo, puh. 020 124 5300
Yrittäjyyden yksikkö:	Juha Jokela, puh. 020 124 5372

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijatutorointi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijatutorit ovat tehtävänsä koulutettuja ylempien vuosikurssien opiskelijoita, jotka osallistuvat uusien opiskelijoiden ohjaamiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Opiskelijatutor toimii vertaisohjaajana, joka auttaa uutta opiskelijaa sopeutumaan ammattikorkeakoulumaailmaan ja opiskelupaikkakuntaan. Opiskelijatutoreilla on keskeinen rooli myös ammattikorkeakoulun markkinoinnissa ja erilaisissa ammattikorkeakouluopintoihin liittyvissä edustustehtävissä.

Opiskelijan työelämäneuvonta

Ammattikorkeakoulussa opiskeleva rakentaa opiskeluaikanaan aktiivisesti suhteitaan työelämään. Erilaiset työympäristöt ja tehtäväkentät tulevat tutuiksi käytännöllisissä projektiopinnoissa, työpaikkavierailuilla, harjoittelujaksoilla ja työelämään kytkeytyvien seminaarien ja opinnäytetöiden kautta. Nämä kokemukset ja kontaktit viitoittavat tietä opiskelijan ammatillisille suuntautumisvalinnoille ja valmentavat häntä työelämää varten.

Opiskelijan tukena työelämäkontaktien rakentamisessa on koulutusyksiköiden työelämäneuvonnasta vastaava henkilökunta: ohjaajien avustuksella opiskelija saa tietoa erilaisista harjoittelupaikoista ja -mahdollisuuksista, suunnittelee ammatillista tulevaisuuttaan ja hahmottaa paikkaansa työmarkkinoilla. Tämän ohella hänellä on tukenaan internetissä työelämän informaatiopalvelu Kitkatta.net (www.kitkatta.net). Valmistumisen tai esimerkiksi kesätöiden lähestyessä opiskelija voi tukeutua ammattikorkeakoulujen yhteiseen työnvälityspalveluun Jobstepiin (www.jobstep.net), joka tarjoaa myös mahdollisuuden sähköisen ansioluettelon laatimiseen. Työelämäneuvonnan asioissa kannattaa kääntyä ensiksi harjoittelun ohjauksesta vastaavan henkilön tai koulutusohjelmapäällikkösi puoleen.

Kansainvälisen opiskelun ohjaus

Kansainvälisen opiskelun ohjauksen tavoitteena on opiskelijan kokonaisvaltainen tukeminen hänen opiskeluprosessissaan, ammatillisessa kehittämisessään ja kansainväliseen opiskeluun liittyvässä elämäntilanteessaan.

Kansainvälisen opiskelun ohjaukseen sisältyy ulkomaille opiskelemaan lähtevien opiskelijoiden ohjaus, ammattikorkeakouluun saapuvien ulkomaisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden ohjaus sekä kaikkien muidenkin opiskelijoiden ohjaaminen kansainvälistymisprosessissaan. Kansainvälisen opiskelun ohjaus ja neuvonta jakautuvat opiskelun sisällölliseen ohjaukseen sekä opetusjärjestelyihin ja opiskelun tukitoimintoihin liittyvään ohjaukseen.

Muut opiskelun tukipalvelut

Ks. kohta opintokäytänteet

Opiskelutilat ja välineet

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kaikki yksiköt tarjoavat mahdollisuuden opiskella tekniikaltaan ja välineistöltään nykyaikaisissa oppimisympäristöissä. Ajanmukaiset tilat luovat edellytykset monipuoliseen ja aktiiviseen oppimiseen. Opiskelijat voivat myös osallistua tutkimus- ja kehittämishankkeisiin sekä hyödyntää ammattikorkeakoulun yksiköiden laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailta opiskellen.

Tietotekniikkapalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tietokoneet on kytketty Seinäjoen koulutuskuntayhtymän verkkoon, joka kuuluu Seinäjoella toimivien yliopistoyksiköiden ja Seinäjoen amk:n etäyksiköiden verkkojen kanssa FUNET-verkkoon (Finnish University and research NETwork). Omien käyttö säännösten lisäksi käyttäjiä koskevat siis myös FUNET:in käyttö säännöt.

Käyttösäännöt hyväksyttyään opiskelijat saavat sähköpostiosoitteen ja käyttäjätunnuksen tietoverkkoon. Käyttäjätunnus ja siihen liittyvä salasana ovat henkilökohtaisia ja jokaisen tulee aina käyttää omaa tunnustaan. Hyvien työskentelyolojen mahdollistamiseksi käyttäjien tulee tuntea vastuunsa järjestelmien käytöstä ja ottaa huomioon muut järjestelmän käyttäjät. Käyttäjien tulee huolehtia yhteiseen tietoturvallisuuteen liittyvistä asioista. Kaikkien kuntayhtymän tietotekniikan käyttäjien tulee noudattaa Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietojärjestelmien käyttösääntöjen lisäksi myös muita kuntayhtymän tietojärjestelmistä antamia sääntöjä ja ohjeita, hyviä tapoja sekä Suomen lakia. Käyttösäännöt löytyvät osoitteesta <http://www.seamk.fi/kayttosaaannot>

Tunnukset ja sähköpostiosoite ovat käytettävissä koko opiskeluajan edellyttäen, että käyttösääntöjä noudatetaan. Käyttösääntörikkomusten vuoksi tunnukset voidaan poistaa käytöstä määräajaksi. Tunnukset suljetaan myös siinä tapauksessa, että opiskelija ilmoittautuu poissaolevaksi. Tunnukset suljetaan 14 vuorokauden kuluttua valmistumisesta. Sähköpostin ja kotihakemiston sisältö säilytetään valmistumisen jälkeen vähintään kuukauden ajan, minkä jälkeen ne poistetaan. Käyttäjätunnusta tarvitaan aina kirjauduttaessa ammattikorkeakoulun tietokoneelle. Sama tunnus on käytettävissä kaikkien koulutusyksiköiden koneilla.

Sähköpostijärjestelmänä on Microsoft Exchange ja opiskelijoiden osalta postit luetaan selainpohjaisen Outlook Web Access – käyttöliittymän avulla osoitteesta <https://mail.seamk.fi/exchange>. Sähköpostiosoitteet ovat mahdollisuuksien mukaan muotoa etunimi.sukunimi@seamk.fi

Opiskelijoille jaetaan käyttäjätunnukset myös Winha-opiskelijahallintojärjestelmään. Näitä tunnuksia käyttäen opiskelija voi tarkastaa henkilötietonsa ja muuttaa osoitetietonsa. Opiskelija voi myös seurata HOPS:iaan ja suorituksiaan sekä suorittaa pakollisen läsnäoloilmoittautumisen. Kirjautuminen Winha-järjestelmään tapahtuu osoitteesta <http://winha.seamk.fi>. Koulutusyksikkökohtaisesti voidaan jakaa myös muita käyttäjätunnuksia, mutta niistä tiedotetaan erikseen.

SeAMK:n tietohallinto vastaa toimintojen kehittämisestä, verkkojen ja järjestelmien kehityksestä ja ylläpidosta sekä ohjelmistoista ja lisenssien hallinnasta. Atk-tuki on hajautettu koulutusyksiköihin ja se vastaa paikallisesta laitteistosta ja yksikön käyttäjätunnuksista. Winha-tunnuksista vastaa oman koulutusyksikön opintotoimisto.

eOppimiskeskus

Etelä-Pohjanmaan eOppimiskeskus on opetusalan osaajien yhteinen toimintafoorumi, virtuaali- ja verkko-opinnojen keskus, jonka keskeinen teema on uuteen teknologiaan nojautuvan oppimisen tukeminen.

eOppimiskeskuksen sivuilta löytyvät tiedot niistä koulutuksista, jotka on mahdollista suorittaa osin tai kokonaan virtuaalisesti tietoverkkojen kautta. Lisää tietoja palveluista saa Päivi Kivirannalta, puh. 040 830 4111.

Kansainvälisyys opiskelussa

Kansainvälisyys opetussuunnitelmassa

Kansainvälisyys kuuluu korkeakouluopintoihin. Opiskelun aikana perehdytään siihen, millaisia haasteita kansainvälistyminen tuo eri alojen asiantuntijoille sekä miten kansainvälisyyttä voidaan hyödyntää oman alan ja alueen kehityksessä. Koulutuksen aikana opiskelija omaksuu työelämän edellyttämät kansainvälisen toiminnan valmiudet, joita tarvitaan työskenneltäessä ulkomailla tai kansainvälisissä projekteissa, mutta myös työskenneltäessä kotimaassa. Kielitaidon ja kulttuuriosaamisen lisäksi korkeakoulusta valmistuva opiskelija tarvitsee valmiuksia uusimman tutkitun tiedon ja tietoliikenneyhteyksien hyödyntämiseen, laaja-alaista näkemystä ja tietoutta yhteiskunnan eri sektoreilta sekä innovatiivisuutta, joustavuutta, oma-aloitteisuutta ja herkkyyttä kohdata erilaisia tilanteita.

Vieraskielistä koulutusta on tarjolla vuosittain noin 480 opintopisteen verran. Opintoja voivat suorittaa SeAMK:n omat opiskelijat sekä ulkomaiset vaihto- ja tutkinto-opiskelijat. Degree Programme in International Business (BBA) on kokonaan englanninkielinen koulutusohjelma. Myös liiketalouden ylempään amk-tutkintoon johtava koulutusohjelma toteutetaan englanniksi. Tämän lisäksi on tarjolla useita noin lukukauden mittaisia englanninkielisiä opintokokonaisuuksia eri aloilla. Myös vieraskielinen opiskelumateriaali on käytössä.

Vieraan kielen ja kulttuurin opintoja on tarjolla laaja valikoima. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen sisältyy pakollisena molempien kotimaisten kielten ja yhden tai kahden vieraan kielen opiskelua. Kieliä on mahdollista opiskella myös vapaasti valittavina opintoina tavoitteena kielitaidon syventäminen tai uuden kielen ja kulttuurin opiskelu. Ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille tarjotaan suomen kielen ja kulttuurin opintoja ympäri lukuvuoden.

Liikkuvuus

Verkostoituminen kansainvälisesti ja kansallisesti on kansainvälisen toiminnan edellytys. SeAMK:lla on yhteistyökorkeakouluja 40 eri maassa Euroopassa noin 150 sekä Aasiassa, Pohjois- ja Etelä-Amerikassa, Venäjällä, Australiassa ja Afrikassa yhteensä noin 25.

Opiskelija- ja harjoittelijavaihtoon on mahdollisuus kaikilla SeAMK:n opiskelijoilla ja erityisesti kannustetaan lähtemään ns. pitkään eli vähintään kolme kuukautta kestäväan vaihtoon. Opiskelijoista noin joka viides lähtee vuosittain pitkään vaihtoon ulkomaille keskimääräisen opiskelu- tai harjoitteluaajan ollessa 5kk. Puolet lähtee vaihtoon EU:n koulutusohjelmien kautta. Lisäksi lyhyempään vaihtoon lähtee yli 300 opiskelijaa vuosittain. Suosituimmat kohdemaat ovat Saksa, Baltian maat ja Espanja. Lähtijöitä on myös mm. Yhdysvaltoihin, Kiinaan, Japaniin, Intiaan, Ugandaan, Sambiaan, Australiaan, Argentiinaan ja itäisen Euroopan maihin. Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman kaikki opiskelijat opiskelevat vähintään yhden lukukauden ulkomaisessa korkeakoulussa, samoin liiketalouden yksikön englanninkielisen koulutusohjelman (BBA) opiskelijat. Harjoittelun voi suorittaa ulkomailta myös itse hankitussa harjoittelupaikassa, mikäli se vastaa opiskelun tavoitteita. Kesäksi voi anoa harjoittelijavaihtoon mm. työvoimatoimiston tai Cimon kautta. Lisäksi yhteistyökorkeakoulut auttavat löytämään kohdemaasta halutun harjoittelupaikan. Opinnäytetyön tekeminen on mahdollista kansainvälisessä vaihdossa. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) ja Diploma Supplement ovat käytössä SeAMK:ssa.

Vaihto-opiskelijoita saapuu SeAMK:uun saman verran vaihtoon lähtevien kanssa. Ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille on tarjolla orientoivia opintoja ja sosiaalista ohjelmaa koko lukuvuoden ajan. SeAMK:n tutor-opiskelijat ja opiskelijajyhdistys SAMO ovat aktiivisesti järjestelyissä mukana, mikä on osa ns. "kotikansainvälistymistä".

Opiskelija- ja harjoittelijavaihtoa tuetaan taloudellisesti. Valtion opintorahaa sekä asumislisää on mahdollista saada myös ulkomaanopiskelun ajalta. Ammattikorkeakoulun vakuutusten lisäksi opiskelija tarvitsee myös oman vakuutuksen ulkomailta suoritettavien opintojen ajalle. Sosiaaliturvan ja sairausvakuutuksen turvaamiseksi vaihtojakson ajalle opiskelijan tulee käydä Kelan toimistossa ennen vaihtoon lähtemistään. Toimistosta saa tarvittavat lomakkeet (Y39, E128, E111, eurooppalainen sairaanhoitokortti). Ennen matkaa tulee laatia myös rokotussuunnitelma terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa. Tarkempaa tietoa vaihtoon liittyvistä järjestelyistä opiskelija saa SeAMK:n kv-asioista vastaavilta henkilöiltä ja intranetistä.

Kansainväliset hankkeet ja kansainväliset konferenssit

SeAMK:ssa on käynnissä noin 25 kansainvälistä tutkimus- ja kehittämishanketta. Opinnäytetyön tekeminen hankkeisiin liittyen on mahdollista kotimaassa tai ulkomailta. Hankkeisiin saattaa liittyä myös opiskelua tai harjoittelua ulkomailta.

Kansainvälisten konferenssien ja seminaarien isännöinti vuosittain tukee osaltaan SeAMK:n opiskelijoiden ja henkilökunnan ammatillista kasvua ja urakehitystä. Opiskelijoille on tarjolla konferenssiavustajakoulutusta ennen konferensseissa ja seminaareissa avustajana toimimista. Sekä konferenssiavustajakoulutuksesta että konferenssiavustajana toimimisesta myönnetään erillinen todistus opintopisteiden lisäksi.

Ohjaus, neuvonta ja tiedottaminen kansainvälisissä asioissa

Kansainvälisissä asioissa ohjaavat ja neuvovat kv-asioista vastaavat henkilöt yksiköissä ja kv-palveluissa sekä myös opinto-ohjaajat, koulutusohjelmapäälliköt, opintojaksojen opettajat ja opiskelijatutorit. Tietoa saa lisäksi yksiköiden kv-päiviltä, orientaatiotilaisuuksista sekä www-sivuilta, intranetistä ja opiskelijoiden kv-postituslistan kautta.

SeAMK:n kansainvälisistä asioista vastaavat henkilöt:

ICT-yksikkö:	Tapio Pihlajaniemi (tapio.pihlajaniemi@seamk.fi)
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö:	Eija Pennanen (eija.pennanen@seamk.fi)
Liiketalouden yksikkö:	Ritva Leppänen (ritva.leppanen@seamk.fi)
Luonnonvara-alan yksikkö:	Heikki Koskimies/ maaseutu (heikki.koskimies@seamk.fi) Pirkko Kivinen / metsäala (pirkko.kivinen@seamk.fi)
Ravitsemisalan yksikkö:	Tuija Pitkäkoski (tuija.pitkakoski@seamk.fi)
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö:	Helena Järvi / sosiaaliala (helena.jarvi@seamk.fi) Helinä Mesiäislehto-Soukka / terveysala (helina.mesiaislehto-soukka@seamk.fi)
Tekniikan yksikkö:	Tapio Pihlajaniemi (tapio.pihlajaniemi@seamk.fi)
Yrittäjyyden yksikkö:	Marjo Arola (marjo.arola@seamk.fi)
Kv -palvelut:	Helli Kitinoja, kv-asiain päällikkö (helli.kitinoja@seamk.fi) Tiina Välimäki, kv-asiain suunnittelija (tiina.valimaki@seamk.fi), sijainen Anu Hauta-aho (anu.hauta-aho@seamk.fi)
Opiskelijakunta SAMO:	kv.samo@seamk.fi

Katso yllä *) merkitty kohta.

Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille

Suomen koulutusjärjestelmä

Suomen koulutusjärjestelmään kuuluu yhdeksänvuotinen peruskoulu, yleinen tai ammatillinen toisen asteen koulutus ja korkea-asteen koulutus, jota toteutetaan duaalimallin mukaisesti yliopistoissa, ammattikorkeakouluissa ja muissa korkeakouluissa. Aikuiskoulutusta tarjoavat yksityiset organisaatiot, iltakoulut, ammatilliset oppilaitokset sekä korkea-asteen oppilaitokset. www.minedu.fi

Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on tarjota laadukasta ammatillista korkea-asteen koulutusta ja toteuttaa muun muassa alueen työelämän tarpeita vastaavaa soveltavaa tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Ammattikorkeakoulujärjestelmän rakentaminen aloitettiin Suomessa vuonna 1991, tänä päivänä Suomessa on 29 ammattikorkeakoulua.

Ammattikorkeakouluopintoihin kuuluu sekä teoreettisia opintoja että käytännön harjoittelua omalla opiskelualalla. Opiskelu- ja opetusmenetelmiä on käytössä monia erilaisia ja opiskelijan omaa vastuuta opintojensa etenemisestä korostetaan. Tiedon määrän lisääntyessä opiskelijan on tärkeää omaksua ajatus elinikäisestä oppimisesta sekä itsenäisestä tiedonhausta opiskeluaikana ja valmistumisen jälkeen. Ammattikorkeakoulututkinto tuottaa valmiudet vaativiin työelämän tehtäviin. Suomen opetusministeriö päättää koulutusohjelmien sisällöistä ja tutkintonimikkeistä. Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat pääosin eurooppalaisten korkeakoulujen bachelor- ja maisteritutkintoja.

Perustietoa Suomesta

Asukasmäärä: 5,2 miljoonaa asukasta.

Pinta-ala:

338 000 neliökilometriä, yksi Euroopan suurimmista maista. Noin 70 prosenttia pinta-alasta on metsää, järviä on lähes 200 000. Maan pohjoisosa Lappi sijaitsee pohjoisella napapiirillä.

Asukastiheys: 17 asukasta neliökilometrillä.

Pääkaupunki: Helsinki, jossa 560 000 asukasta. Muita suurimpia kaupunkeja Espoo, Tampere, Vantaa, Turku ja Oulu.

Kieli: viralliset kielet suomenkieli (93 %) ja ruotsinkieli (6 %), myös englantia puhutaan laajalti.

Uskonto: evankelis-luterilaisia (85 %), ortodokseja (1 %) ja muiden uskontojen edustajia (1 %).

Hallinto:

itsenäinen tasavalta vuodesta 1917, vuodesta 2000 valtion päämiehenä on ollut Presidentti Tarja Halonen. Parlamentin eli eduskunnan muodostaa 200 kansanedustajaa, jotka valitaan neljän vuoden välein pidettävillä vaaleilla.

EU:n jäsen

Suomi on ollut vuodesta 1995. Yhteistyö muiden Pohjoismaiden kanssa on myös aktiivista. Venäjään on myös hyvät poliittiset ja kaupalliset suhteet.

Valuutta: euro (EUR)

Vaikka Suomi sijaitsee Pohjois-Euroopassa, ei ilmasto kuitenkaan ole niin kylmä kuin mitä sijainnin perusteella voitaisiin päätellä. Talvella lämpötila laskee nollan alapuolelle. Kesät ovat valoisia ja lämpimiä, maan pohjoisosissa aurinko ei keskikesällä laske lainkaan.

Teollistuminen Suomessa alkoi 19. vuosisadalla ja kasvu oli nopeaa erityisesti toisen maailmansodan jälkeen. Perinteisesti metsä- ja puuteollisuudella on ollut merkittävä rooli maan taloudelliselle kehitykselle. Myös elektroniikka- ja metalliteollisuus sekä kemian ja tekstiiliteollisuus ovat merkittäviä. Tänä päivänä Suomi tunnetaan high-tech tuotteistaan.

Maahan tulon liittyvät käytänteet

Passi

Pohjoismaissa asuvat voivat saapua Suomeen sekä asua, työskennellä ja opiskella Suomessa ilman rajoituksia, mutta yleensä muualta saapuvilla täytyy olla voimassaoleva passi mukanaan. <http://www.formin.fi/Public/>

Viisumi

Opiskelijat, jotka tulevat Suomeen EU-maista ja useista muista maista eivät tarvitse viisumia maahantulon yhteydessä. Mikäli opiskelija tulee maasta, josta tulevalta vaaditaan viisumi, on viisumi annettava opiskelijan omassa maassa sijaitsevasta Suomen suurlähetystöstä tai konsulaatista. Mikäli Suomeen pääsykokeeseen saapuva tutkinto-opiskelijaksi hakeva henkilö on joutunut anomaan viisumin tullakseen maahan, joutuu hän yleensä hankkimaan uuden viisumin aloittaessaan opiskelunsa, koska pääsykokeeseen tulon oikeuttava viisumi on sallinut vain lyhyen maassaoloajan. Syysskuun alussa 2007 astuu voimaa laki, joka edellyttää EU ja ETA -alueen ulkopuolelta tulevilta ulkomaisilta opiskelijoilta tietyn suuruista vakuutusta edellytyksenä sille, että heille myönnetään viisumi Suomeen. <http://www.formin.fi/Public/>

Oleskelulupa

Oleskelulupa tarvitaan, mikäli henkilön oleskelu maassa kestää yli kolme kuukautta, poikkeuksena tästä ovat Pohjoismaiden kansalaiset, jotka eivät oleskelulupaa tarvitse. Myöskään EU-kansalaiset (mukaan lukien Islanti, Liechtenstein, Norja ja Sveitsi) eivät tarvitse oleskelulupaa, mutta heidän tulee rekisteröityä paikallisella poliisilaitoksella Suomessa, mikäli heidän oleskelunsa Suomessa kestää yli kolme kuukautta. Muiden maiden kuin Pohjoismaiden kansalaiset voivat joutua osoittamaan myös rahallisen toimeentulonsa Suomessa. EU ja ETA –alueen ulkopuolelta tulevat opiskelijat voivat anoa oleskelulupaa omassa maassaan sijaitsevasta Suomen lähetystöstä. Opiskelijan täytyy osoittaa, että hänellä on vähintään 500 euron kuukausitulot, jolla hän pystyy kattamaan elinkustannuksensa Suomessa. Oleskeluluvan saa yleensä vuodeksi kerrallaan. Oleskeluluvan pidentämiseksi opiskelijan on osoitettava, että hän on suorittanut vaadittavan määrän opintoja, hänen on oltava myös kirjoilla ja päätoimisena opiskelijana suomalaisessa korkeakoulussa. Anomus oleskeluluvan pidentämisestä jätetään paikalliselle poliisilaitokselle Suomessa.
<http://www.formin.fi/Public/>

Työlupa

EU kansalaiset sekä Islannin, Liechtensteinin, Norjan ja Sveitsin kansalaiset voivat työskennellä ilman työlupaa opiskellessaan Suomessa. Muista maista tuleville opiskelijoille oleskelulupa sallii työskentelyn opiskelun ohessa tiettyin rajoituksin, muun muassa koulutusohjelman käytännön harjoitteluun kuuluvan työskentelyn. Opiskelun ohessa tehtävä osa-aikatyö ei yleensä saa ylittää 20 tuntia viikossa, kuitenkin loma-aikoina, jolloin opetusta ei ole tarjolla, voi opiskelija olla kokopäivätyössä. <http://www.formin.fi/Public/>

Matkustaminen Suomessa

Seinäjoen lähimmät lentokentät ovat Rengonharjun lentokenttä (10 km kaupungin keskustasta) ja Vaasan lentokenttä (70 km Seinäjoelta). Lento Helsingistä Rengonharjun kentälle kestää vain noin tunnin. Junalla Helsingistä Seinäjoelle pääsee runsaassa kolmessa tunnissa. Suomessa on oikeanpuolinen liikenne ja turvavöiden käyttö samoin kuin ajovalojenkin käyttö on pakollista. Matkapuhelimen käyttö on sallittua vain hands-freeä käyttäen ja alkoholin vaikutuksen alaisena ajaminen on kiellettyä. Ajokortin voi saada 18 vuotta täytettyään.

Terveydenhuolto ja sosiaaliturva***Terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelut***

Koulutusyksiköissä on tarjolla terveydenhoitajan palveluja Kampusalueella tarjottavien terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelujen lisäksi. Terveyskeskuslääkärin vastaanotolle on varattava aika puhelimitse. Yleensä terveyskeskuksissa on päivystysvastaanotto avoimena myös iltaisin ja viikonloppuisin. EU-alueelta tulevat opiskelijat voivat käyttää terveyskeskuspalveluja samalla tavalla kuin Suomenkin kansalaiset. Seinäjoella yksi terveyskeskuskäynti maksaa noin 11 euroa, vuosimaksun ollessa 22 euroa. Erikoissairaanhoidon tarvitaan aina lähete terveyskeskuksen lääkäriltä. EU ja ETA-alueelta sekä Sveitsistä tulevilla opiskelijoilla tulee olla mukanaan Eurooppalainen sairaanhoitokortti. Pohjoismaista tulevat ja yli kuusi kuukautta Suomessa asuvat opiskelijat täyttävät Pohjoismaiden välisen maahanmuuttolomakkeen. Muista maista tulevat opiskelijat saavat lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen suurlähetystöistä ja konsulaateista. Seinäjoella ja lähiympäristössä on myös useita yksityislääkäripalveluja. Yksityislääkärikäynti maksaa noin 50 euroa. Ilman vakuutusta yksityislääkäripalvelut ja sairaalassa olo voivat tulla todella kalliiksi.

Hammaslääkäri

Hammaslääkärin palvelut eivät ole ilmaisia opiskelijoille, mutta on edullisempaa mennä kunnallisen hammaslääkärin vastaanotolle kuin yksityiselle hammaslääkärille.

Apteekit

Suomalaisissa apteekeissa on laaja valikoima lääkkeitä ja muita apteekkituotteita, joita voi ostaa ilman reseptiä. Mikäli lääkkeen ostamiseen tarvitaan resepti, vaatii tämä lääkärissä käyntiä. Lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen saa oman koulutusyksikön terveydenhoitajalta.

Tietoa koulutuspaikkakunnista

Seinäjoki www.seinajoki.fi

Ilmajoki www.ilmajoki.fi

Jurva www.jurva.fi

Kauhajoki www.kauhajoki.fi

Kauhava www.kauhava.fi

Ähtäri www.ahtari.fi

Kielikurssit

Kielten opetus SeAMK:ssa

Ammattikorkeakoulun kieliopintojen tavoitteena on, että

- ammattikorkeakoulusta valmistuvat hallitsevat hyvin äidinkielen sekä ainakin englannin ja ruotsin kielen
- kielitaito vastaa työelämän tarpeita
- opiskelijat ymmärtävät eri kulttuurien merkityksen ja ovat valmiita toimimaan monikulttuurisessa ympäristössä
- opiskelijat ovat motivoituneita jatkuvaan viestintätaitojensa kehittämiseen.

Kielten opintojaksot

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielten ja viestinnän opetuksen tavoitteena on tarjota opiskelijoille hyvät viestintävalmiudet, jotka tukevat opiskelua sekä auttavat selviytymään asiantuntijatehtävissä ja kansainvälistyvän työelämän haasteissa.

SeAMK tarjoaa kielten opintojaksoja englannin-, ruotsin-, saksan-, ranskan-, espanjan-, portugalin- ja venäjänkielessä sekä suomi vieraana kielenä opintojaksoja.

Kaikki SeAMK:n opiskelijat voivat osallistua yksiköiden tarjoamiin vapaasti valittaviin kieliopintoihin. (linkki tulee myöhemmin)

Tarjolla on myös kielten virtuaaliopintojaksoja. Mikäli opintojakso on virtuaalinen, se on ilmoitettu erikseen opintojakson kuvauksessa.

SeAMK Kielipalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielipalveluyksikön tehtävänä on:

- luoda edellytyksiä korkeatasoiselle kielten opetukselle ja laajalle kielitarjonnalle
- auttaa ammattikorkeakoulun henkilöstöä kielipalvelukysymyksissä
- edistää ammattikorkeakoulun ja työelämän välisiä yhteyksiä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Palvelemme opiskelijoita ja henkilöstöä tarjoamalla mm.:

- tietoa ammattikorkeakoulun kielitarjonnasta
- kieliopintoja tarpeen vaatiessa esim. harvinaisista kielistä
- ulkomaisille opiskelijoille suomen kielen opetusta
- ruotsin ja englannin kursseja tukemaan pakollisia kieliopintoja

Toimipisteemme on Liiketalouden yksikössä osoitteessa:

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
Tutustu myös www-sivuihimme.

Heli Simon
Kielten koordinaattori, saksan opettaja
heli.simon@seamk.fi
p. 020 124 5415, 040 830 4129

Päivö Laine
Kielten yliopettaja
paivo.laine@seamk.fi
p. 020 124 5409, 040 830 4175

Työharjoittelu

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on tuoda työn ja ammattien maailma osaksi opiskelijan opintopolkua. Opintojen työelämälähtöisyys toteutuu monella tasolla esimerkiksi työelämän asiantuntijakouluttajien, projektiopintojen, työpaikkavierailujen sekä työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden välityksellä. Konkreettisimmillaan työelämään tutustuminen toteutuu AMK-harjoitteluih, joita koulutusohjelmasta riippuen sisältyy opintoihin yksi kevään tai syksyn kestävä periodi tai useampia lyhyempiä jaksoja.

AMK-harjoittelu on suunnitelmallinen ja ohjattu opiskelujakso, jonka ympäristönä on alan "oikea" työympäristö. Harjoittelun aikana opiskelija perehtyy työkäytäntöihin, -ympäristöihin sekä ammatilliseen ja asiakasvuorovaikutukseen käytännön läheisesti ohjaajiensa avustuksella. Usein harjoitteluun kytketään myös opinnot päättävä opinnäytetyö, joka saattaa toimia välineenä "sen ensimmäisen" työpaikan löytymiseen.

Harjoittelupaikan opiskelija yleensä etsii omatoimisesti ohjaajan avustuksella lukuun ottamatta sosiaali- ja terveystieteiden sekä maatalousalan paikkoja, joissa paikat välitetään AMK-yksikön toimesta. Kaikilla aloilla opiskelijoita tuetaan löytämään ja valitsemaan oman suuntautumisensa ja mielenkiintonsa mukainen harjoittelupaikka – mahdollisuuksien rajoissa. Harjoittelu on iso osa opiskeluasi: ole aktiivinen harjoittelujakson suunnittelussa ja oikean paikan valinnassa!

Tietoa harjoittelusta saat harjoittelujaksojen opettajilta ja koulutusohjelmavastaavalta.

Yritystallista eväitä yrittäjyyteen

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yrittäjyydestä kiinnostuneet voivat osallistua opiskeluprosessiin, joka tukee opiskelijan liikeidean kehittämistä ja osaamista yrittäjänä. Halutessaan opiskelija voi ryhtyä yrittäjäksi jo opiskeluaikana. Yleisimmin yritys perustetaan kuitenkin vasta valmistumisen jälkeen.

Käytännössä yritystallisopimuksen tekeminen tarkoittaa sitä, että opiskelija saa käyttöönsä ammattikorkeakoulun henkilöstön erityisosaamisen sekä tarvittavat palvelut Seinäjoen ammattikorkeakoulusta ja ulkopuolisilta yhteistyökumppaneilta. Yritysidean ja tuotteen/palvelun kehittäminen sekä mahdollinen yrittäjänä toimiminen liitetään opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan opintopisteinä. Koulutusohjelma- ja opiskelijakohtaisesti sovitaan, mihin opintojen osa-alueeseen kehittämistyö ja yrittäjänä toimiminen voidaan lukea. Yritystoiminnan eri osatoimintoja voidaan kytkeä opintojaksojen harjoitustöihin, opiskelijaprojekteihin, harjoitteluun, opinnäytetöihin jne.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Yritystalli on mukana Länsi-Suomen yrityskiihdyttämöverkostossa, joten verkostoyhteistyö Satakunnan ja Turun ammattikorkeakoulujen opiskelijayrittäjien kanssa on mahdollista.

Lisätietoja: Projektipäällikkö Helena Hannu, p. 020 124 5261, helena.hannu@seamk.fi

Vapaa-aika ja liikunta

Seinäjoki

Seinäjoella voi harrastaa monipuolisesti erilaista liikuntaa kaikkina vuodenaikoina. Kaupungin alueella toimii 60 urheiluseuraa ja heidän edustamansa lajivalikoima on monipuolinen. Kaupungissa on monia liikunta- ja kuntosaleja, tekojäärata sekä uimahalli. Kaupunkialueen välittömässä läheisyydessä on useita kuntoreittejä ja luontopolkua sekä laavuja. Kaupunki tunnetaan monista tapahtumistaan: Provinssirock kerää kesäkuussa rock-musiikin ystävät Törnävänsaarelle ja Tangomarkkinat viihdemusiikin ystävät iloiseen tanssi- ja musiikkitapahtumaan heinäkuussa. Seinäjoen kaupunginteatterin katsojaluvut ovat korkeat. Lisätietoja Seinäjoen kaupungin monipuolisesta vapaa-ajan, kulttuurin ja liikunnan harrastusmahdollisuuksista saat osoitteesta www.seinajoki.fi.

Ilmajoki

Ilmajoen kunnan alueella on yhteensä 75 yleisessä käytössä olevaa liikuntapaikkaa: mm. ulkokenttiä, sisäliikuntatiloja, uimaloita, maastoliikuntapaikkoja ja erityisurheilulaitoksia. Ilmajoki-hallissa on iso liikuntasali, kunto- ja voimailusali, harjoitustiloja painijoille sekä erillinen pienliikuntatila. Ilmajoki tunnetaan musiikkijuhlistaan sekä vireästä kulttuurielämästään. Ilmajoen nähtävyyksiä ovat mm. Yli-Lauroselan talomuseo, Ilkan patsas, tyylipuhtaat talonpoikaistalot sekä Alajoki-maisema. Lisätietoja Ilmajoen kunnan kulttuuri-, vapaa-ajan- ja liikuntapalveluista saat osoitteesta www.ilmajoki.fi.

Ähtäri

Ähtärissä on runsaasti mahdollisuuksia harrastaa liikuntaa ja nauttia kulttuurista. Kaupunki on tunnettu erilaisten tapahtumien järjestelypaikkakuntana ja siellä panostetaan erityisesti nuorten viihtymiseen. Ähtärin monipuolinen luonto metsineen ja vesineen tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Myös Maa- ja metsätalouden yksikköön Tuomarniemelle on äskettäin rakennettu uudet liikunta- ja kuntosalit ja myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Ähtärin nähtävyyksiin kuuluvat mm. Ähtärin eläinpuisto, Mini-Suomi, kotieläinpuisto, Villa Pohola, Pirkkanpohjan taidekeskus ja automuseo. Lisätietoja Ähtärin kulttuuri-, liikunta- ja vapaa-aikatoiminnasta löydät osoitteesta www.ahtari.fi.

Kauhajoki

Kauhajoen kaupungin vapaa-aikatoimi järjestää monenlaista vapaa-aikatoimintaa.

Toiminta on keskittynyt liikunnan osalta lähinnä Virkistysuimala–urheilutalolle ja sen läheisyydessä oleville ulkoliikuntapaikoille sekä nuorisotoimen osalta nuorisotalolle. Luonto on Kauhajoen matkailunähtävyys. Kaksi kansallispuistoa ja Hyypänjokilaakson maisema pysäyttävät kulkijan ihailemaan luonnon moninaisuutta. Kauhajoen monet museot ja kunnostetut historialliset rakennukset vievät kävijän ajassa taaksepäin. Lisätietoja Kauhajoen vapaa-aika- ja liikuntamahdollisuuksista saat osoitteesta www.kauhajoki.fi.

Kauhava

Kauhava on liikuntaystävällinen kaupunki, jossa on erittäin hyvät ja toimivat liikuntapaikat. Liikuntapaikat keskittyvät Urheilupuistoon ja sen vieressä sijaitsevaan koulukeskukseen. Urheilupuistossa on jäähalli ja urheilukenttä, jossa on täydelliset eri yleisurheilulajien suorituspaikat. Urheilupuiston alueella sijaitsee lisäksi palloilukenttä ja beach volley –kenttä. Kauhava on myös museoiden ja kulttuurin kaupunki, jossa teatteri- ja elokuvaharrastus on vahvaa. Kauhavan runsaasti liikunta-, kulttuuri ja vapaa-ajan mahdollisuuksiin voit tutustua osoitteesta www.kauhava.fi.

Jurva

Jurvan puhdas ja vaihteleva luonto tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Kulttuurialan ja muotoilun yksikön omien liikuntatilojen (liikuntasali ja punttisali) lisäksi Jurvan kunnan liikuntamahdollisuuksien tarjonta on runsasta: urheilu-, pesäpallo- ja jalkapallokentät, jääkiekkokaukalo, tenniskenttä, urheiluhalli sekä valaistu latuverkosto ja moottorikelkkareitit. Jurva tunnetaan maailmalla huonekalualasta ja lähialueilla vilkkaasta harrastajanyllyttelijätoiminnastaan. Jurvan Harrastajanyllyttelijöillä on jopa oma EU:n rahoituksen ja talkootyön tuloksena toteutettu Teatteri! Lisätietoja Jurvan liikunta-, kulttuuri- ja vapaa-ajantoiminnoista saat osoitteesta www.jurva.fi.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta – SAMO

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta eli tutummin SAMO on SeAMK:n opiskelijoiden edunvalvonta- ja palveluorganisaatio, joka toimii aktiivisesti niin paikallisella, alueellisella kuin valtakunnantasollakin. SAMO on tiiviissä yhteistyössä SeAMK:n henkilökunnan sekä yksiköissä toimivien opiskelijajyhdistysten kanssa ja pitää yllä suhteita alueen elinkeinoelämään, kunnan- ja valtionhallintoon sekä muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijakuntiin. SAMO on jäsenenä Suomen Ammattikorkeakouluopiskelijajyhdistysten Liitto – SAMOK ry:ssä.

SAMOn toiminta perustuu ammattikorkeakoululain (413/2005) 42 a §:ään. Opiskelijakunnan lakisääteisenä tehtävänä on toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään. Lisäksi opiskelijakunnan tehtävä on valita opiskelijaedustajat ammattikorkeakoulun hallitukseen ja muihin monijäsenisiin toimielimiin sekä osallistua ammattikorkeakoulun muuhun toimintaan. Opiskelijakunnan jäsenyys on vapaaehtoista ja SAMOssa on tällä hetkellä n. 2000 jäsentä.

Jäsenyys

SAMOn jäseneksi voivat liittyä kaikki Seinäjoen ammattikorkeakoulun päätoimiset opiskelijat maksamalla opiskelijakunnan jäsenmaksun, joka lukuvuonna 2007–08 on 16e. Jäsenyyden tunnuksena opiskelija saa sinisen opiskelijakortin (hinta uusille jäsenille 6e), joka oikeuttaa satoihin SAMOn neuvottelemiin paikallisiin jäsenetuihin sekä valtakunnallisiin opiskelijaetuihin, kuten julkisen liikenteen alennukset ja opiskelijahintainen ruokailu. Opiskelijakortti toimii myös kirjastokorttina SeAMK:n kirjastoissa. Lisäksi jokainen jäsen saa SAMOn lukuvuosikalenterin sekä viidesti vuodessa kotiinsa postitettuna SAMOlainen-jäsenlehden (A4-kokoinen värijulkaisu), jossa kerrotaan ajankohtaisista opiskelijamaailman asioista. SAMOn jäsenenä saat myös alennusta mm. opiskelijajahaaalareista ja SAMOn tapahtumista, joissa olet lisäksi keskusliitto SAMOKin kautta tulevan järjestövakutuksen kattavan vakuutusturvan piirissä.

Organisaatio

Ylintä päätösvaltaa SAMOssa käyttää opiskelijoiden keskuudesta vaaleilla valittava 25-jäseninen edustajisto eli edari. Toimeenpanovaltaa käyttää edustajiston valitsema hallitus, jonka toiminta jakautuu vastuualueisiin. Hallituksessa on tällä hetkellä puheenjohtajan lisäksi sopo-, kopo-, tutor-, järjestö-, kansainvälisyys-, kulttuuri- ja liikuntavastaava. Edarin ja hallituksen rinnalla toimii erilaisia työryhmiä, kuten koulutuspoliittinen Kämpä-työryhmä, sosiaalipoliittinen Tuntosarvi-työryhmä, kulttuuri-työryhmä sekä SAMOlaisen toimituskunta. Päivittäisen toiminnan pyörittämisessä SAMOlla on apuna kaksi kokopäiväistä palkattua työntekijää, pääsihteeri ja edunvalvontasihteeri. SAMOn toimisto palvelee opiskelijoita syyskuusta lähtien uusissa tiloissa Kampustalon päädyssä (Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki) arkisin klo 8–16.

Sopo

Sosiaalipolitiikassa SAMO kiinnittää huomiota mm. opintotukeen, opiskelijoiden terveydenhuoltoon, asumiseen ja ruokaloitten toimintaan. Sopo-sektorin viimeaikaisia saavutuksia ovat mm. ruokalatoimikuntien perustaminen eri yksiköihin sekä osallistuminen valtakunnalliseen Nouse jo! –kampanjaan opintorahan korottamiseksi, joka nyt näyttääkin toteutuvan. Paikallisista saavutuksista voi mainita esim. hyvinvointityöryhmän työn tuloksena saadut terveydenhoitaja-, lääkäri-, psykologi- ja hammaslääkäripalvelut sekä SAMOn toiminnan opiskelija-asuntojen vuokrankorotusten hillitsemisessä. Valtakunnallisesti SAMO vaikuttaa opintososiaalisiin kysymyksiin Suomen Ammattikorkeakouluopiskelijajyhdistysten Liitto – SAMOK ry:n kautta aina ylimpiä vallanpitäjiä myöten.

Kopo

Koulutuspolitiikassa eli ammattikorkeakoulupolitiikassa SAMO pyrkii vaikuttamaan SeAMK:ssa annettavan opetuksen laatuun ja sen kehittämiseen sekä puuttumaan epäkohtiin. SAMOn valitsevat edustajat istuvat eri työryhmissä ja toimikunnissa ja vievät mm. Kämpä-toiminnan kautta opiskelijoilta kerättyä palautetta henkilökunnan tietoon.

Esimerkkinä tiedonkeruusta voisi mainita myös sponsektorin kanssa yhteistyössä toteutetun laajan SKOPO-kyselyn opiskelijoille. Pitkäjänteinen ja aktiivinen työ ovat tuottaneet tulosta ja opiskelijoiden mielipide näkyy ja kuuluu koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa yhä paremmin.

Tutorointi

Tutortoiminnan tarkoituksena on tarjota vertaisohjausta erityisesti uusille opiskelijoille heidän aloittaessaan opinnot ja tutustuessaan uuteen opiskeluyhteisöön ja –kaupunkiin. SAMO vastaa uusien tutorien kouluttamisesta ja tutortoiminnan organisoinnista Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yhteistyössä opojen ja muun henkilökunnan kanssa. Ystävyyss, avunanto ja luottamuksellinen suhde uuteen opiskelijaan ovat jokaisen tutorin tunnusmerkit. Eikä tutorointi lopu ensimmäiseen vuoteen vaan tutorit tarjoavat tukea läpi koko opiskeluajan ja ovat yleensä niitä aktiivisimpia ja asioista parhaiten perillä olevia opiskelijoita. Koko homman päällimmäisenä tarkoituksena on, ettei kukaan jää yksin ja kaikkiin ongelmiin löytyy ratkaisu!

Kansainvälisyys

SAMOn kv-sektori pyrkii kehittämään kansainvälistä ilmapiiriä SeAMKissa. Toimintaan sisältyy mm. kansainvälisiä teemapäiviä, vaihto-opiskelijoille järjestettäviä aktiviteetteja ja reissuja sekä vaihtoon lähtevien opiskelijoiden orientaatiotilaisuuksia. Vaihdoista palaavien kokemuksia kerätään ja niistä kerrotaan mm. SAMOlaisessa. Kv-toiminnan tarkoituksena on loiventaa vaihto-opiskelijoiden kulttuurishokkia, lisätä suvaitsevaisuutta, vähentää ennakkoluuloja, jakaa oikeaa tietoa ja myös kannustaa suomalaisia opiskelijoita lähtemään vaihtoon. SAMOn kv-toiminnasta vastaa SAMO International Club (SIC), jonka toimintaan ovat kaikki asiasta kiinnostuneet tervetulleita. SICillä on myös omat www-sivut keskustelufoorumeineen.

Liikunta

SAMO järjestää opiskelijoille monipuolisia liikuntatapahtumia ja säännöllisiä salivuoroja. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään perinteisesti ainakin neljä eri lajien turnausta, jotka ovat erittäin suosittuja. Toisinaan tehdään matkoja urheilutapahtumiin ja osallistutaan valtakunnallisiin liikunta- ja hyvinvointitapahtumiin. Lisäksi parannetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksia liikuntapaikka-alennusten ja muiden etujen muodossa.

Kulttuuri

Kulttuurisektorin tehtävä on tarjota henkistä ja sosiaalista vastapainoa opinnoille. SAMOn kulttuuritoiminnan rungon muodostavat erilaiset juhlat, kuten perinteiset haalaribileet, Lukuvuoden avajaiset, Triangeli-risteily, pikkujoulut ja Wapputapahtuma. Lisäksi järjestetään myös opiskelijahintaisia vierailuja teatteriin, konsertteihin, näyttelyihin ja muihin taidetapahtumiin. Hallituksen kulttuurivastaava kehittää yhdessä kulttuuriyöryhmän kanssa toimintaa opiskelijoilta saatujen toiveiden ja ideoiden pohjalta. kanna Sinäkin kortesi kekoon – mikään inhimillinen ei ole meille vierasta!

Kaikkeen edellä mainittuun tarvitaan aktiivisia ja innokkaita ihmisiä. Olethan Sinäkin yksi heistä!? Tervetuloa mukaan monien mahdollisuuksien opiskelijakuntaan!

Lisätietoja SAMOsta löydät osoitteesta www.samo.fi

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU

Ammattikorkeakoulun toimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki

Käyntiosoite: Keskuskatu 34

60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)

p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)

f. 020 124 5001

seamk.toimisto@seamk.fi

www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki

Käyntiosoite: Keskuskatu 34

60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)

p. 020 124 5023, 020 124 5018

f. 020 124 5022

opintoimisto@seamk.fi

hakutoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ

kulttuuri@seamk.fi

Muotoilu

PL 4/ Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
p. 020 124 5900, f. 020 124 5901

Kulttuurituotanto

Kirjasto- ja tietopalvelu

PL 416/ Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 5986

Konservointi

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337

LIIKETALouden, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ

Liiketalous

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
liiketalous@seamk.fi

Yrittäjyys

Kauppatie 109, 62200 Kauhava
p. 020 124 5386, f. 020 124 5388
yrittajyys@seamk.fi

Ravitsemisala

PL 19/ Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
ravitsemisala@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ

tekniikka@seamk.fi

PL 64/ Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 4903, f. 020 124 4909
p. 020 124 5300, f. 020 124 5301

MAA- JA METSÄTALouden YKSIKKÖ

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa@seamk.fi

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ

PL 158, 60101 Seinäjoki
Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi

Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys@seamk.fi

www.seamk.fi