Nuorten amk-tutkintoon johtavan koulutuksen

OPINTO-OPAS
2010-2011

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Julkaisija
Seinäjoen ammattikorkeakoulu/
Opintotoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Toimitus
Antti Ahola

Ulkoasu
Henna Kemppainen

Opas perustuu 1.7.2010 tietoihin.
Muutokset ovat mahdollisia.

Ajankohtaisin opas netissä osoitteessa http://ops.seamk.fi

Sisällys

Lukuvuosi 2010−2011 ..... **1**

Rehtorin tervehdys **2**

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK) **3**
Lukuvuosi 3
Korkeakoulun hallinto 4
Korkeakoulun yleiskuvaus 5
Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus 5
SeAMK:n tutkimus− ja kehittämistoiminta 7
Koulutusyksiköt 8
Seinäjoen korkeakoulukirjasto (SeAMK Korkeakoulukirjasto) 10
Ammattikorkeakouluopinnot 11
Opintokäytänteet 16
Luettelo koulutusohjelmista 18
Opiskelijavalinta 18
Opiskelijaksi ilmoittautuminen 19
Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) 19
Korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset 20
ECTS−järjestelmä 20
Opintojen ohjaus 21

Automaatiotekniikan koulutusohjelma **22**
Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) AUTE 2010KAUT (Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto) 25
Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) AUTE 2010SAUT (Sähköautomaation suuntautumisvaihtoehto) 27
Opintokuvaukset 29
PERUSOPINNOT, 56 op KL25AA (opintokokonaisuus) 29
Opintoja tukevat opinnot, 3 op KL25AA10 (opintokokonaisuus) 29
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KL25AA10010 (opintojakso) 29
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL25AA10110 (opintojakso) 29
Kielet ja viestintä, 18 op KL25AA20 (opintokokonaisuus) 30
Englanti 1, 3 op KL25AA20000 (opintojakso) 30
Englanti 2, 3 op KL25AA20100 (opintojakso) 30
Englanti 3, 3 op KL25AA20200 (opintojakso) 30
Ruotsi, 3 op KL25AA20300 (opintojakso) 31
Viestintä 1, 3 op KL25AA20400 (opintojakso) 31
Viestintä 2, 3 op KL25AA20500 (opintojakso) 32
Matematiikka, 16 op KL25AA31 (opintokokonaisuus) 33
Algebra ja trigonometria, 4 op KL25AA30110 (opintojakso) 33
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KL25AA30210 (opintojakso) 33
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL25AA30200 (opintojakso) 34
Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KL25AA30500 (opintojakso) 34
Automaatiotekniikan matematiikka, 3 op KL25AA30150 (opintojakso) 34
Fysiikka, 13 op KL25AA32 (opintokokonaisuus) 35
Mekaniikka, 4 op KL25AA30350 (opintojakso) 35
Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op KL25AA30400 (opintojakso) 35
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL25AA30000 (opintojakso) 36
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AA30300 (opintojakso) 36
Tietotekniikka, 6 op KL25AA40 (opintokokonaisuus) 37
Tietokonetekniikka, 3 op KL25AA40000 (opintojakso) 37
Toimisto−ohjelmat, 3 op KL25AA50101 (opintojakso) 37
AMMATTIOPINNOT, 124 op KL25AB (opintokokonaisuus) 38
Ammattiopintojen perusteet, 38 op KL25AB10 (opintokokonaisuus) 38
Automaation perusteet, 3 op KL25AB10000 (opintojakso) 38
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL25AB10250 (opintojakso) 38
Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL25AB10050 (opintojakso) 39
Elektroniikan perusteet, 3 op KL25AB10101 (opintojakso) 39
Tehoelektroniikka, 3 op KL25AB10110 (opintojakso) 40
Sähkötekniikka, 5 op KL25AB10401 (opintojakso) 40
Sähköturvallisuus, 2 op KL25AB10300 (opintojakso) 41
Tuotannon simulointi, 4 op KL25AB10351 (opintojakso) 41
Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL25AB10201 (opintojakso) 42
Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL25AB10451 (opintojakso) 42
Teollisuustalous, 3 op KL25AB10350 (opintojakso) 42

Sisällys

Automaatiotekniikan koulutusohjelma
Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL25AB10151 (opintojakso) 43
Ammattiopintojen moduulit, 86 op KL25AB20 (opintokokonaisuus) 43
Prosessiautomaatio, 15 op KL25AB25 (opintokokonaisuus) 43
Valmistustekniikka, 9 op KL25AB30 (opintokokonaisuus) 43
Instrumentointi, 3 op KL25AB25000 (opintojakso) 44
Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet, 4 op KL25AB30000 (opintojakso) 44
Mittaustekniikka, 4 op KL25AB25100 (opintojakso) 45
NC−tekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB30100 (opintojakso) 45
Säätötekniikka, 5 op KL25AB25200 (opintojakso) 46
Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op KL25AB30200 (opintojakso) 46
Säätötekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB25300 (opintojakso) 47
Mekaniikka, 10 op KL25AB40 (opintokokonaisuus) 47
Kenttälaitteet, 13 op KL25AB45 (opintokokonaisuus) 47
Koneenosat, 4 op KL25AB40000 (opintojakso) 47
Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 2 op KL25AB45000 (opintojakso) 48
Mekanisointilaitteet, 3 op KL25AB40100 (opintojakso) 48
Ohjaustekniikan komponentit, 3 op KL25AB45100 (opintojakso) 49
Statiikka, 3 op KL25AB40200 (opintojakso) 49
Sähkökäytöt, 5 op KL25AB45200 (opintojakso) 50
Koneensuunnittelu, 18 op KL25AB50 (opintokokonaisuus) 50
Anturitekniikka, 3 op KL25AB45300 (opintojakso) 50
Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op KL25AB50001 (opintojakso) 51
Automaation tietotekniikka, 14 op KL25AB55 (opintokokonaisuus) 51
Kone− ja laitesuunnittelu, 4 op KL25AB50100 (opintojakso) 51
Numeerinen mallinnus, 3 op KL25AB55000 (opintojakso) 52
Lujuusoppi 1, 4 op KL25AB50201 (opintojakso) 52
Olio−ohjelmointi, 4 op KL25AB55100 (opintojakso) 53
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KL25AB50300 (opintojakso) 53
Käyttöliittymät, 4 op KL25AB55200 (opintojakso) 54
Tuotantoautomaatio, 20 op KL25AB71 (opintokokonaisuus) 54
3D−CAD, 3 op KL25AB55300 (opintojakso) 54
Koneautomaatio 1, 4 op KL25AB70200 (opintojakso) 55
Koneautomaatio 2, 4 op KL25AB70300 (opintojakso) 55
Automaation laboratoriotyöt 1, 4 op KL25AB70000 (opintojakso) 56
Automaation laboratoriotyöt 2, 4 op KL25AB70100 (opintojakso) 56
Robotiikka, 4 op KL25AB70400 (opintojakso) 57
Projektiopinnot, 11 op KL25AB80 (opintokokonaisuus) 57
Automaatiotekniikan erikoiskurssi, 3 op KL25AB80000 (opintojakso) 57
Automaatiotekniikan projektityö 1, 4 op KL25AB80050 (opintojakso) 58
Automaatiotekniikan projektityö 2, 4 op KL25AB80101 (opintojakso) 58
Sähkösuunnittelu, 13 op KL25AB95 (opintokokonaisuus) 59
Sähkösuunnittelu, 18 op KL25AB91 (opintokokonaisuus) 59
Sähkötyöturvallisuus, 2 op KL25AB95000 (opintojakso) 59
Sähkö−CAD, 3 op KL25AB90400 (opintojakso) 59
Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB95200 (opintojakso) 60
Anturitekniikka, 3 op KL25AB90000 (opintojakso) 60
Sähkö− ja automaatiosuunnittelu, 5 op KL25AB95300 (opintojakso) 61
Käyttötekniikka, 5 op KL25AB90100 (opintojakso) 61
Sähkö−CAD, 3 op KL25AB95400 (opintojakso) 62
Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB90200 (opintojakso) 62
Sähkö− ja automaatiosuunnittelu, 4 op KL25AB90300 (opintojakso) 62
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KL25AC (opintokokonaisuus) 63
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KL25AD10 (opintokokonaisuus) 63
Opinnäytetyö, 15 op KL25AD10000 (opintojakso) 63
HARJOITTELU, 30 op KL25AE20 (opintokokonaisuus) 63
Työharjoittelu, 30 op KL25AE20000 (opintojakso) 64

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma 65
Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) BIOEL 2010 (Elintarviketekniikan suuntautumisvaihtoehto ©Liha− ja valmisruokateknologian suuntautumisvaihtoehto) 68
Opintokuvaukset 70
PERUSOPINNOT, 57 op KC03AE10 (opintokokonaisuus) 70
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC03AE10015 (opintojakso) 70
Kielet ja viestintä, 18 op KC03AEKIVI (opintokokonaisuus) 70
Viestintä 1, 3 op KC03AE10027 (opintojakso) 70

Sisällys

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma
Viestintä 2, 3 op KC03AE10028 (opintojakso) 71
Ruotsi, 3 op KC03AE10031 (opintojakso) 71
Englanti 1, 3 op KC03AE10041 (opintojakso) 72
Englanti 2, 3 op KC03AE10051 (opintojakso) 72
Englanti 3, 3 op KC03AE10061 (opintojakso) 73
Matematiikka, 16 op KC03AEMATE (opintokokonaisuus) 73
Algebra ja trigonometria, 4 op KC03AE10083 (opintojakso) 73
Vektorit ja matriisit, 3 op KC03AE10084 (opintojakso) 74
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC03AE10085 (opintojakso) 75
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC03AE10086 (opintojakso) 75
Tilastomatematiikka, 3 op KC03AE10087 (opintojakso) 76
Fysiikka, 12 op KC03AEFYSI (opintokokonaisuus) 76
Mekaniikka, 3 op KC03AE10088 (opintojakso) 76
Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC03AE10089 (opintojakso) 77
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC03AE10093 (opintojakso) 78
Tietotekniikka, 8 op KC03AETITE (opintokokonaisuus) 78
Toimisto−ohjelmat, 3 op KC03AE10172 (opintojakso) 78
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KC03BE20061 (opintojakso) 79
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 73 op KC03BE20 (opintokokonaisuus) 80
Kemia, 18 op KC03BEKEMIA (opintokokonaisuus) 80
Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 5 op KC03BE20102 (opintojakso) 80
Kemian laboratoriotyöt, 5 op KC03BE20112 (opintojakso) 81
Orgaaninen kemia, 3 op KC03BE20120 (opintojakso) 81
Elintarvikekemia, 5 op KC03BE30051 (opintojakso) 82
Biotekniikka, 9 op KC03BEBIOT (opintokokonaisuus) 82
Mikrobiologia, 3 op KC03BE20152 (opintojakso) 82
Biokemia, 3 op KC03BE20600 (opintojakso) 83
Bioprosessitekniikka, 3 op KC03BE50032 (opintojakso) 83
Elintarviketeknologia, 12 op KC03BEELTEK (opintokokonaisuus) 84
Elintarviketeknologian perusteet, 3 op KC03BE20126 (opintojakso) 84
Elintarvikeprosessit, 5 op KC03BE30061 (opintojakso) 84
Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö, 4 op KC03BE30032 (opintojakso) 85
Elintarvikealan laitetekniikka, 8 op KC03BELATE (opintokokonaisuus) 85
Konetekniikka− ja turvallisuus, 3 op KC03BE20073 (opintojakso) 86
Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso) 86
Elintarvikealan tuotantotekniikka, 14 op KC03BETUTE (opintokokonaisuus) 87
Käynnissäpito, 3 op KC03BE20089 (opintojakso) 87
Tehdassimulointi, 3 op KC03BE20091 (opintojakso) 87
Tehdassuunnittelu, 3 op KC03BE40051 (opintojakso) 88
Tuotannonohjaus, 2 op KC03BE20092 (opintojakso) 88
Pakkaustekniikka, 3 op KC03BE40013 (opintojakso) 89
Tuotantoautomaatio, 6 op KC03BEAUTO (opintokokonaisuus) 89
Automaation perusteet, 3 op KC03BE40023 (opintojakso) 89
Automaation jatkokurssi, 3 op KC03BE20162 (opintojakso) 90
Esimiestyö, 3 op KC03BEESIM (opintokokonaisuus) 90
Johtamisoppi, 3 op KC03BE20030 (opintojakso) 90
Ympäristö, 3 op KC03BEYMP (opintokokonaisuus) 91
Kestävä kehitys, 3 op KC03BE20170 (opintojakso) 91
TUOTEKEHITYKSEN VAIHTOEHTOINEN MODUULI, 10 op KC03CE10 (opintokokonaisuus) 91
Tuotekehitys, 6 op KC03BE60011 (opintojakso) 92
Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op KC03CE60030 (opintojakso) 92
TUOTANTOTOIMINNAN VAIHTOEHTOINEN MODUULI, 10 op KC03CE20 (opintokokonaisuus) 93
Tuotantoprosessin suunnittelu, 6 op KC03CE40322 (opintojakso) 93
Robotiikka, 4 op KC03CE40240 (opintojakso) 93
YLEISEN ELINTARVIKETEKNOLOGIAN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO, 30 op KC03CE30 (opintokokonaisuus) 94
Meijeriteknologia 1, 5 op KC03CE60162 (opintojakso) 94
Meijeriteknologia 2, 2 op KC03CE60163 (opintojakso) 94
Viljateknologia 1, 5 op KC03CE60190 (opintojakso) 95
Viljateknologia 2, 2 op KC03CE60201 (opintojakso) 95
Lihateknologia 1, 5 op KC03CE60140 (opintojakso) 96
Kasvikset ja marjavalmisteet, 3 op KC03CE60212 (opintojakso) 96
Elintarviketeknologian projektiopinnot, 8 op KC03CE60213 (opintojakso) 97
Lihateknologia 1, 5 op KC03CE60142 (opintojakso) 97
Lihateknologia 2, 5 op KC03CE60150 (opintojakso) 98

Sisällys

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma
Lihateknologia 3, 5 op KC03CE60143 (opintojakso) 98
Valmisruokateknologia, 5 op KC03CE60144 (opintojakso) 99
Lihateknologian projektiopinnot, 10 op KC03CE60145 (opintojakso) 99
YRITYSTOIMINNAN MODUULI, 15 op KC03CEY10 (opintokokonaisuus) 100
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso) 100
Projektijohtaminen, 5 op KC03CY20032 (opintojakso) 100
Yritystalous, 3 op KC03BY10010 (opintojakso) 101
Markkinointi, 3 op KC03CY10040 (opintojakso) 101
OHJATTU TYÖHARJOITTELU, 30 op KC03EE10 (opintokokonaisuus) 102
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC03FE80 (opintokokonaisuus) 102
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op KC03DE90 (opintokokonaisuus) 102

Degree Programme in International Business 103
Degree Programme in International Business, 210 cr (1.9.2010) INBUS2 2010 106
Study Descriptions 108
Basics of business operations, 45 cr BASICSOPER (study entity) 108
Planning an enterprise, 9 cr KD19APYR004 (study unit) 108
Setting up an enterprise, 9 cr KD19APYR001 (study unit) 108
Running an enterprise, 9 cr KD19APYR002 (study unit) 109
Assessing and developing an enterprise, 9 cr KD19APYR003 (study unit) 110
Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit) 111
Basics of business mathematics, 5 cr KD19APMT010 (study unit) 112
Study skills and professional development 1, 1 cr KD19APOP021 (study unit) 112
Study skills and professional development 2, 1 cr KD19APOP022 (study unit) 112
Study skills and professional development 3, 1 cr KD19APOP023 (study unit) 113
Language studies, 18 cr LANGUAGE (study entity) 114
Foreign language for all students: Spanish, German or French, 6 cr KD19ALL (study entity) 114
Spanish 1, 3 cr KD07CYES001 (study unit) 114
Spanish 2, 3 cr KD07CYES002 (study unit) 115
Spanish 3, 2 cr KD07CYES003 (study unit) 115
Ranska 1 (French 1), 3 op KD07DWRA010 (opintojakso) 116
Ranska 2 (French 2), 3 op KD07DWRA020 (opintojakso) 117
Saksa 1, alkeiskurssi (German 1), 3 op KD07AYSA020 (opintojakso) 117
Saksa 2, jatkokurssi, 3 op KD07CYSA110 (opintojakso) 118
Business communication in Finnish, 2 cr KD19APSU001 (study unit) 118
Affärssvenska / Business Swedish, 3 op KD07AYRU022 (opintojakso) 119
Affärskommunikation / Swedish Business Communication, 3 op KD07CYRU112 (opintojakso) 120
Alternative language studies, 4 cr KD19ALTERNA (study entity) 120
For non Finnish students, 12 cr KD19NONFINN (study entity) 120
Finnish 1, 3 cr KD19APFIN01 (study unit) 121
Finnish 2, 3 cr KD19APFIN02 (study unit) 121
Finnish 3, 3 cr KD19APFIN03 (study unit) 122
Finnish 4, 3 cr KD19APFIN04 (study unit) 122
PROFESSIONAL STUDIES, 99 cr PROF (study entity) 123
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit) 123
Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit) 123
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit) 124
Business simulation, 3 cr KD06BNMA643 (study unit) 124
Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit) 125
Marketing management, 3 cr KD06BNMA160 (study unit) 126
Export and import operations, 3 cr KD07DVUL111 (study unit) 126
Strategic management, 4 cr KD07DVUL103 (study unit) 127
International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit) 127
Organisational Behaviour, 3 cr KD19CNHA003 (study unit) 128
Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit) 128
Financial management, 3 cr KD19DVLA22 (study unit) 129
Project Management, 3 cr KD07BYYR016 (study unit) 130
Elective courses, 12 cr KD19ELEVTIV (study entity) 130
Basics of statistics, 3 cr KD19APTI010 (study unit) 130
Introduction to research and writing skills, 3 cr KD19BRW004 (study unit) 131
Research methods, 3 cr KD19BRW002 (study unit) 131
Thesis seminar, 2 cr KD19BRW003 (study unit) 132
International work placement, 30 cr KD19HYTH200 (study unit) 132
Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit) 132
Maturity test KD19FYOT100 (study unit) 133

Sisällys

Degree Programme in Nursing....134
Degree Programme in Nursing, 210 cr (1.9.2010) NURSING 2010FIN (Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FINNISH STUDENTS)....137
Degree Programme in Nursing, 210 cr (1.9.2010) NURSING 2010FOR (Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FOREIGN STUDENTS)....138
Study Descriptions....140
Studying in Seinäjoki UAS and in DP in Nursing, 4 cr KG29PO03001 (study unit)....140
Self−knowledge, interaction− and group work skills, 1.5 cr KG29PO03002 (study unit)....141
Health in Nursing Science, 2.5 cr KG29PO04001 (study unit)....142
Psychology, 1 cr KG29PO04002 (study unit)....142
Epidemiology, 1 cr KG29PO04003 (study unit)....142
Anatomy and physiology, 4 cr KG29PO04004 (study unit)....143
Basics of Health Care and Social Work, 5 cr KG29PO05001 (study unit)....143
Basics of Entreneurship, 3 cr KG29PO05002 (study unit)....144
Finnish 1, 3 cr KG29PO10001 (study unit)....144
Finnish language, 3 cr KG29PO01004 (study unit)....145
Finnish 2, 3 cr KG29PO10002 (study unit)....145
English language, 3 cr KG29PO01005 (study unit)....146
Finnish 3, 3 cr KG29PO10003 (study unit)....146
Swedish language, 3 cr KG29PO01006 (study unit)....147
Finnish 4, 3 cr KG29PO10004 (study unit)....147
English language, 3 cr KG29PO11 (study entity)....148
Basics of Nursing Science, 2 cr KG29PO07001 (study unit)....148
Basics of Ethics and History in Nursing, 2 cr KG29PO07002 (study unit)....148
Basics of Nursing, 1.5 cr KG29PO08001 (study unit)....149
Basics of Councelling in Nursing, 1.5 cr KG29PO08002 (study unit)....149
Nursing Methods and Skills, 8 cr KG29PO08003 (study unit)....150
Basics of Medicines, Diseases and microbiology, 1 cr KG29PO08004 (study unit)....150
First Aid, 2 cr KG29PO08005 (study unit)....151
Practical Training in Nursing Skills, 9 cr KG29PO02004 (study unit)....151
Drug Care and Drug Calculation, 3 cr KG29PO09001 (study unit)....152
Pharmacology, 3 cr KG29PO09002 (study unit)....152
Adult Public Health Nursing, 1.5 cr KG29AO06001 (study unit)....153
Practical Training in Adult Public Health Nursing, 2 cr KG29AO06002 (study unit)....153
Medical and Surgical Nursing, 8 cr KG29AO06003 (study unit)....153
Internal Medicine and Surgery, 2.5 cr KG29AO06004 (study unit)....154
Laboratory Medicines, 2 cr KG29AO06005 (study unit)....155
Nutrition, 2 cr KG29AO06006 (study unit)....155
Practical Training in Medical and Surgical Nursing, 14 cr KG29AO06007 (study unit)....155
Mental health Nursing and Crisis Work, 3 cr KG29AO07001 (study unit)....156
Nursing in Drug Abuse, 1.5 cr KG29AO07002 (study unit)....157
Psychiatry, 0.5 cr KG29AO07003 (study unit)....157
Practical Training in mental Health Nursing, 7 cr KG29AO07004 (study unit)....157
Reproductive Health, 1.5 cr KG29AO08001 (study unit)....158
Pediatric Nursing, 2.5 cr KG29AO08002 (study unit)....158
Mental Health with Children and Adolescents, 1 cr KG29AO08003 (study unit)....159
Obstrectics and Gynecology, 0.5 cr KG29AO08004 (study unit)....159
Pediatrics, 0.5 cr KG29AO08005 (study unit)....160
Practical Training in Nursing with Children, Adolescents and Families, 12 cr KG29AO08006 (study unit)....160
Nursing in Elderly Care and Supporting functional capacity of the Elderly, 3.5 cr KG29AO09001 (study unit)....160
Gerontology and Geriatrics, 1 cr KG29AO09002 (study unit)....161
Practical Training in Elderly Care, 7 cr KG29AO09003 (study unit)....162
Nursing in Out−Patient Clinics, 2 cr KG29AO10001 (study unit)....162
Emergency Nursing, 2 cr KG29AO10002 (study unit)....163
Intensive Care Nursing, 2 cr KG29AO10003 (study unit)....164
Practical Training in Acute Settings, 3 cr KG29AO10004 (study unit)....164
Perioperative Nursing, 2 cr KG29AO10005 (study unit)....165
Anesthesiology, 0.5 cr KG29AO10006 (study unit)....166
Practical Training in Perioperative Nursing, 3 cr KG29AO10007 (study unit)....166
Multicultural Nursing, 6 cr KG29AO04001 (study unit)....167
Special areas in Medicines, 1 cr KG29AO11001 (study unit)....167
Practical training in Multicultural settings, 15 cr KG29AO11002 (study unit)....168
Competences in Working life, Management and Quality Assurance in Nursing, 4 cr KG29AO12001 (study unit)....168

Sisällys

Degree Programme in Nursing
Research and Developing in Nursing, 8 cr KG29AO05003 (study unit) 169
Practical training in Projects, 3 cr KG29AO05004 (study unit) 169
BACHELOR`S THESIS AND MATURITY TEST, 15 cr KG29OT (study entity) 169
FREE CHOICE STUDIES, 6 cr KG29VVO (study entity) 170

Fysioterapian koulutusohjelma 171
Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) FYSTER 2010 174
Opintokuvaukset 175
PERUSOPINNOT, 45 op KG10A (opintokokonaisuus) 175
Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op KG10AP01 (opintojakso) 175
Englanti, 3 op KG10AP04 (opintojakso) 175
Ruotsi, 3 op KG10AP05 (opintojakso) 175
Äidinkieli ja viestintä, 3 op KG10AP03 (opintojakso) 176
Ensiapu, 2 op KG10AP06 (opintojakso) 176
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso) 177
Sosiaali−, terveys− ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa, 10 op KG10AP19 (opintojakso) 177
Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso) 178
Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso) 178
AMMATTIOPINNOT, 142 op KG10B (opintokokonaisuus) 179
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso) 179
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso) 179
Yrittäjyys sosiaali− ja terveysalalla, 6 op KG10BPE1 (opintojakso) 180
Aikuisten fysioterapia, 28 op KG10BP03 (opintojakso) 180
Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso) 181
Lasten ja nuorten fysioterapia, 15 op KG10BP04 (opintojakso) 182
Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso) 182
Ikääntyvien fysioterapia, 15 op KG10BP05 (opintojakso) 183
Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso) 183
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 5 op KG10BP06 (opintojakso) 184
Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 10 op KG10BPE5 (opintojakso) 184
Siirtyminen työelämään, 4 op KG10BP17 (opintojakso) 185
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG10D (opintokokonaisuus) 185
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op KG10F (opintokokonaisuus) 185

Hoitotyön koulutusohjelma 186
Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) HOITOTYO 2010SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto) 189
Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) HOITOTYO 2010TH (Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto) 191
Opintokuvaukset 194
Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa, 13.5 op KG09AIHE11 (opintokokonaisuus) 194
Oppiminen ja opiskelutaidot, 3 op KG09AIHE110 (opintojakso) 194
Itsetuntemus sekä vuorovaikutus− ja ryhmätyötaidot, 1.5 op KG09AIHE111 (opintojakso) 194
Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AIHE112 (opintojakso) 195
Englanti, 3 op KG09AIHE113 (opintojakso) 195
Ruotsi, 3 op KG09AIHE114 (opintojakso) 196
Terveys ja hyvinvointi, 8.5 op KG09AIHE12 (opintokokonaisuus) 196
Terveys hoitotieteessä, 2.5 op KG09AIHE120 (opintojakso) 197
Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09AIHE121 (opintojakso) 197
Psykologia, 1 op KG09AIHE122 (opintojakso) 197
Kansanterveystiede, 1 op KG09AIHE123 (opintojakso) 198
Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus, 8 op KG09AIHE13 (opintokokonaisuus) 198
Sosiaali− ja terveydenhuollon perusteet, 2 op KG09AIHE130 (opintojakso) 198
Sosiologia, suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KG09AIHE131 (opintojakso) 199
Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys, 3 op KFG0BYRTA00 (opintojakso) 199
Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat, 4 op KG09AIHE21 (opintokokonaisuus) 200
Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09AIHE210 (opintojakso) 200
Hoitotyön etiikka ja historia, 2 op KG09AIHE211 (opintojakso) 200
Hoitotaitojen ja −tietojen lähtökohdat, 22 op KG09AIHE22 (opintokokonaisuus) 201
Hoitotyön perusteet, 1.5 op KG09AIHE220 (opintojakso) 201
Ohjaus hoitotyössä, 1.5 op KG09AIHE221 (opintojakso) 202
Hoitotyön auttamismenetelmät, 7 op KG09AIHE222 (opintojakso) 202
Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09AIHE223 (opintojakso) 203
Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09AIHE224 (opintojakso) 203
Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09AIHE225 (opintojakso) 204
Lääkehoidon perusta, 6 op KG09AIHE23 (opintokokonaisuus) 204

Sisällys

Hoitotyön koulutusohjelma

Lääkehoito ja lääkelaskenta, 3 op KG09AIHE230 (opintojakso) 204
Kliininen lääkeaineoppi, 3 op KG09AIHE231 (opintojakso) 205
Aikuisten terveydenhoitotyö, 1.5 op KG09AIHE310 (opintojakso) 205
Aikuisten terveydenhoitajatyön harjoittelu työterveyshuollossa, 3 op KG09AIHE317 (opintojakso) 206
Aikuisten terveydenhoitotyön harjoittelu, 2 op KG09AIHE311 (opintojakso) 206
Sisätautikirurginen hoitotyö, 8 op KG09AIHE312 (opintojakso) 206
Sisätautioppi ja kirurgia, 2.5 op KG09AIHE313 (opintojakso) 207
Laboratoriolääketiede, 2 op KG09AIHE314 (opintojakso) 207
Ravitsemustiede, 2 op KG09AIHE315 (opintojakso) 208
Sisätautikirurgisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09AIHE316 (opintojakso) 208
Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09AIHE410 (opintojakso) 209
Päihdehoitotyö, 1.5 op KG09AIHE411 (opintojakso) 209
Psykiatria, 0.5 op KG09AIHE412 (opintojakso) 210
Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 4.5 op KG09AIHE414 (opintojakso) 210
Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09AIHE413 (opintojakso) 211
Avohoito ja järjestötyö mielenterveyden hoitotyössä, 2.5 op KG09AIHE415 (opintojakso) 211
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 1.5 op KG09AIHE510 (opintojakso) 211
Lasten ja nuorten hoitotyö, 2.5 op KG09AIHE500 (opintojakso) 212
Lasten ja nuorten mielenterveyden hoitotyö, 1 op KG09AIHE512 (opintojakso) 212
Synnytysoppi ja naistentaudit, 0.5 op KG09AIHE513 (opintojakso) 213
Lasten ja nuorten lääketiede, 0.5 op KG09AIHE514 (opintojakso) 213
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön ja terveydenhoitajatyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE519 (opintojakso) 213
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 12 op KG09AIHE515 (opintojakso) 214
Lasten ja nuorten hoitotyön ja terveydenhoitajatyön harjoittelu neuvoloissa, 3 op KG09AIHE516 (opintojakso) 214
Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitajatyö, 3 op KG09AIHE517 (opintojakso) 215
Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 3.5 op KG09AIHE610 (opintojakso) 215
Lasten ja nuorten kliininen hoitotyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE518 (opintojakso) 216
Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09AIHE611 (opintojakso) 216
Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09AIHE612 (opintojakso) 217
Polikliininen hoitotyö, 2 op KG09AIHE710 (opintojakso) 217
Ensihoitotyö, 2 op KG09AIHE712 (opintojakso) 218
Tehohoitotyö, 2 op KG09AIHE713 (opintojakso) 218
Akuuttihoitotyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE714 (opintojakso) 219
Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09AIHE715 (opintojakso) 220
Anestesiologia, 0.5 op KG09AIHE716 (opintojakso) 221
Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu päiväkirurgisessa yksikössä, 3 op KG09AIHE718 (opintojakso) 221
Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE717 (opintojakso) 222
Työelämäosaaminen, osaamisen johtaminen ja laadunhallinta hoitotyössä, 4 op KG09AIHE910 (opintojakso) 222
Hoitotyön tutkimus− ja kehittämistoiminta, 8 op KG09AIHE920 (opintojakso) 223
Projektiharjoittelu, 3 op KG09AIHE704 (opintojakso) 223
Terveydenhoitajatyön toiminnan lähtökohtia, 1 op KG09AIHE923 (opintojakso) 224
Syventävät hoitotyön opinnot, 6 op KG09AIHE901 (opintojakso) 224
Terveydenhoitajatyön edistämisen menetelmät eri toimintaympäristöissä, 3 op KG09AIHE924 (opintojakso) 225
Lääketieteen erityiskysymykset, 1 op KG09BA10 (opintojakso) 225
Terveyden edistäminen ja tartuntatautien ehkäisy, hoito ja rokotustoiminta, 2 op KG09AIHE925 (opintojakso) 225
Syventävä hoitotyön harjoittelu eriytyvillä alueilla, 15 op KG09AIHE902 (opintojakso) 226
Ympäristöterveyden edistäminen, 1 op KG09AIHE926 (opintojakso) 226
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus) 226
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus) 227
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyö, 3.5 op KG09AIHE915 (opintojakso) 227
Lapsen, kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö, 3.5 op KG09AIHE927 (opintojakso) 227
Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö sekä työterveyshuolto, 3 op KG09AIHE918 (opintojakso) 228
Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö, 2 op KG09AIHE919 (opintojakso) 228
Terveydenhoitaja yhteiskunnallisena vaikuttajana, 1 op KG09AIHE930 (opintojakso) 229
Terveydenhoitajatyön johtaminen, 2 op KG09AIHE940 (opintojakso) 229
Terveydenhoitajatyön tutkiminen ja kehittäminen, 5 op KG09AIHE941 (opintojakso) 230
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu, 8 op KG09AIHE950 (opintojakso) 230

Sisällys

Hoitotyön koulutusohjelma
Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, lastenneuvola, 6 op KG09AIHE951 (opintojakso) 230
Kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, 4 op KG09AIHE952 (opintojakso) 231
Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, työterveyshuolto, 7 op KG09AIHE953 (opintojakso) 231
Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, 8 op KG09AIHE954 (opintojakso) 231

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma 232
Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) KIKO 2010 234
Opintokuvaukset 235
PERUSOPINNOT, 40 op PERUS18 (opintokokonaisuus) 235
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso) 235
Viestintä, 5 op KH18APE1410 (opintojakso) 236
Tietokone työvälineenä, 5 op KH18AITP004 (opintojakso) 236
Yrittäjyys, 3 op KH18AITP005 (opintojakso) 237
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH18PHT0300 (opintojakso) 237
Verkkojulkaiseminen, 5 op KH18BITP005 (opintojakso) 238
Markkinoinnin perusteet, 2 op KH18APE1411 (opintojakso) 238
Kieliopinnot, 14 op KH18KIELET (opintokokonaisuus) 239
Svenska för arbetslivet, 4 op KH18AYRU001 (opintojakso) 239
Working life communications skills, 4 op KH18AYEN001 (opintojakso) 239
English for librarians, 3 op KH18CYEN001 (opintojakso) 240
Biblioteksvenska, 3 op KH18CYRU120 (opintojakso) 240
AMMATTIOPINNOT, 115 op AMMATTI18 (opintokokonaisuus) 241
Kirjastot yhteiskunnassa, 27 op KH18KIYH (opintokokonaisuus) 241
Kehittyvä kirjasto, 13 op KH18KIYH01 (opintojakso) 241
Esimiestyö kirjastoissa, 14 op KH18KIYH02 (opintojakso) 242
Fakta ja fiktio aineistona, 17 op KH18FAFI (opintokokonaisuus) 243
Tietoaineistot, 8 op KH18FAFI01 (opintojakso) 243
Kaunokirjallisuus, 9 op KH18FAFI02 (opintojakso) 244
Asiakaslähtöinen tietopalvelu, 39 op KH18ASTP (opintokokonaisuus) 244
Asiakkuus, media ja kirjasto, 9 op KH18ASTP01 (opintojakso) 244
Tiedon tallennus ja haku, 21 op KH18ASTP02 (opintojakso) 245
Tietojärjestelmät, 9 op KH18ASTP03 (opintojakso) 246
Opinnäytetyöprosessi, 7 op KH18OTPRO (opintokokonaisuus) 247
Tutkimusmenetelmät, 5 op KH18OTPRO01 (opintojakso) 247
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KH18CPTU020 (opintojakso) 247
SUUNTAUTUMISOPINNOT, 25 op SUUNTA18 (opintokokonaisuus) 248
Kirjastopedagogiikka, 25 op KH18KIPE01 (opintojakso) 248
Kirjallisuus ja kulttuuri, 25 op KH18KIKU01 (opintojakso) 249
Tietojärjestelmäpalvelut, 25 op KH18TJPA01 (opintojakso) 249
Multicultural Libraries, 25 cr KH18MULI01 (study unit) 250
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAPVAL18 (opintokokonaisuus) 250
TYÖHARJOITTELU, 30 op TYOHARJ18 (opintokokonaisuus) 251
Työharjoittelu, 30 op KH18HYTH120 (opintojakso) 251
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op OPINKYPS18 (opintokokonaisuus) 251
Opinnäytetyö, 15 op KH18FYOT200 (opintojakso) 251
Kypsyysnäyte KH18FYOT100 (opintojakso) 252

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma 253
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KOTU 2010AUTO (Auto− ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto) 256
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KOTU 2010KOTU (Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehto) 258
Opintokuvaukset 260
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC23AK10012 (opintojakso) 260
Tutkimusmenetelmät, 2 op KC23AK10013 (opintojakso) 260
Viestintä 1, 3 op KC23AK10028 (opintojakso) 261
Viestintä 2, 3 op KC23AK10029 (opintojakso) 262
Ruotsi, 3 op KC23AK10031 (opintojakso) 262
Ruotsi, 3 op KC04AA10031 (opintojakso) 263
Englanti 1, 3 op KC23AK10041 (opintojakso) 263
Englanti 2, 3 op KC23AK10051 (opintojakso) 264
Englanti 2, 3 op KC04AA10050 (opintojakso) 264

Sisällys

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

Englanti 3, 3 op KC23AK10061 (opintojakso) 265
Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso) 265
Algebra ja trigonometria, 4 op KC23AK10053 (opintojakso) 266
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KC23AK10054 (opintojakso) 266
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC23AK10055 (opintojakso) 267
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC23AK10056 (opintojakso) 268
Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KC23AK10057 (opintojakso) 268
Mekaniikka, 3 op KC23AK10058 (opintojakso) 269
Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC23AK10059 (opintojakso) 270
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC23AK10063 (opintojakso) 270
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC23AK10064 (opintojakso) 271
Kemian perusteet, 3 op KC23AK10151 (opintojakso) 272
Toimisto−ohjelmat, 3 op KC23AK10066 (opintojakso) 272
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20012 (opintojakso) 273
Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso) 273
Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20032 (opintojakso) 274
Statiikka, 3 op KC23BK20051 (opintojakso) 275
Dynamiikka, 3 op KC23BK20062 (opintojakso) 275
Lujuusoppi 1, 4 op KC23BK20071 (opintojakso) 276
Koneenosat, 4 op KC23BK20092 (opintojakso) 276
Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintojakso) 277
Teollisuustalous, 3 op KC23BK20132 (opintojakso) 277
Kestävä kehitys, 3 op KC23BK20135 (opintojakso) 278
Auto− ja konetekniikan perusteet, 2 op KC23BK20137 (opintojakso) 278
AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 45 op KC23BK30 (opintokokonaisuus) 279
Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus) 279
Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus) 279
NC−tekniikka, 3 op KC23BK30011 (opintojakso) 279
Ajoneuvolait, 2 op KC04BA40101 (opintojakso) 280
Tuotantojärjestelmät, 3 op KC23BK30021 (opintojakso) 280
Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso) 281
Laatutekniikka, 3 op KC23BK30031 (opintojakso) 282
Autotekniikka 2, 3 op KC04BA40021 (opintojakso) 282
Tuotannon ohjaus, 3 op KC23BK30041 (opintojakso) 283
Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintojakso) 283
Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op KC23BK30051 (opintojakso) 284
Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso) 285
Koneensuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO60 (opintokokonaisuus) 286
Autoelektroniikan moduuli, 15 op KCAA50 (opintokokonaisuus) 286
Lujuusoppi 2, 3 op KC23BK40011 (opintojakso) 286
Auton sähkövarusteet, 3 op KC04BA50071 (opintojakso) 286
Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op KC23BK40012 (opintojakso) 287
Auto− ja työkone−elektroniikka 1, 3 op KC04BA50052 (opintojakso) 287
Hitsaustekniikka, 4 op KC23BK40013 (opintojakso) 288
Auto− ja työkone−elektroniikka 2, 3 op KC04BA50053 (opintojakso) 289
Tuotekehitys, 3 op KC23BK40051 (opintojakso) 289
Autolaboraatiot 1, 2 op KC04BA50076 (opintojakso) 290
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC23KO80 (opintokokonaisuus) 291
Autolaboraatiot 2, 2 op KC04BA50078 (opintojakso) 291
Markkinointi, 3 op KC23BK60005 (opintojakso) 291
Autolaboraatiot 3, 2 op KC04BA50079 (opintojakso) 292
Yritystalous, 4 op KC23BK60021 (opintojakso) 292
Työkonetekniikan moduuli, 15 op KCBA60 (opintokokonaisuus) 293
Projektijohtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintojakso) 293
Hydraulitekniikka, 3 op KC04BA60033 (opintojakso) 294
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC23BK60062 (opintojakso) 294
Liikkuvat työkoneet, 3 op KC04BA60032 (opintojakso) 295
AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 15 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus) 295
Hyötyajoneuvot, 4 op KC04BA60070 (opintojakso) 295
Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus) 296
Maatalouskonetekniikka, 3 op KC04BA70011 (opintojakso) 296
Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso) 297
Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op KC04BA70050 (opintojakso) 298
Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso) 298
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC04CA85 (opintokokonaisuus) 299

Sisällys

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma
Värähtelymekaniikka, 4 op KC23CK70031 (opintojakso) 299
Korjaamotalous, 4 op KC04BA60060 (opintojakso) 299
Koneiden simulointi, 4 op KC23CK70041 (opintojakso) 300
Projektijohtaminen, 4 op KC04BA84000 (opintojakso) 300
Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO100 (opintokokonaisuus) 301
Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso) 301
Muovien teknologia, 3 op KC23CK50021 (opintojakso) 302
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC04BA85050 (opintojakso) 302
Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso) 303
PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC23EK20 (opintokokonaisuus) 303
Materiaalien valinta, 4 op KC23CK80031 (opintojakso) 304
Projektipaja, 12 op KC23EK20100 (opintojakso) 304
Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op KC23CK80041 (opintojakso) 305
Projektiopintojakso, 15 op KC23EK20101 (opintojakso) 305
Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op KC23KO10010 (opintokokonaisuus) 306
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC23DK10000 (opintokokonaisuus) 306
Ohjausjärjestelmät, 4 op KC23CK90011 (opintojakso) 306
CAD −insinöörin työkalu, 2 op KC23DK20010 (opintojakso) 306
Anturitekniikka, 3 op KC23CK90021 (opintojakso) 307
CAD −jatkokurssi, 3 op KC23DK20011 (opintojakso) 308
Robotiikka, 4 op KC23CK90031 (opintojakso) 308
HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus) 309
Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op KC23CK90041 (opintojakso) 309
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC23FK30001 (opintokokonaisuus) 310
Puun materiaalioppi ja puutuotteet, 4 op KC23CK90101 (opintojakso) 310
Puun liimaus ja pintakäsittely, 4 op KC23CK90102 (opintojakso) 310
Puutekniikan prosessit, 3 op KC23CK90103 (opintojakso) 311
Puutekniikan projekti, 4 op KC23CK90104 (opintojakso) 312

Konservoinnin koulutusohjelma 313
Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KONS 2010 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto) 315
Opintokuvaukset 317
Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 3 op KH12AK10043 (opintojakso) 317
ArchiCADin perusteet, 2 op KH12AK10044 (opintojakso) 317
Englanti 1, 3 op KH12AK10070 (opintojakso) 318
Englanti 2, 3 op KH12AK10080 (opintojakso) 318
Ruotsi, 3 op KH12AK10100 (opintojakso) 319
Viestintätaito, 4 op KH12AK10053 (opintojakso) 319
Seminaarityö, 2 op KH12AK10052 (opintojakso) 319
Yrittäjyys, 3 op KH12AY1003 (opintojakso) 320
Markkinointi, 3 op KH12AY1002 (opintojakso) 320
Kustannussuunnittelu, 3 op KH12AY1001 (opintojakso) 320
Projektiopinnot, 3 op KH12AK10090 (opintojakso) 321
AMMATTIOPINNOT, 153 op KH12AOP (opintokokonaisuus) 321
Fysiikka, 3 op KH12AK10081 (opintojakso) 321
Kemia 1, 3 op KH12BK60011 (opintojakso) 321
Kemia 2, 2 op KH12BK60021 (opintojakso) 322
Kemia 3, 3 op KH12BK60031 (opintojakso) 322
Rakennustekniikan perusteet 1, 3 op KH12BK40032 (opintojakso) 323
Rakennustekniikan perusteet 2, 3 op KH12BK40033 (opintojakso) 323
Rakennusfysiikka, 3 op KH12BK40031 (opintojakso) 324
Betoni− ja metallirakenteet, 3 op KH12BK40061 (opintojakso) 324
Tutkimusmenetelmät 1, 2 op KH12BK60051 (opintojakso) 324
Tutkimusmenetelmät 2, 3 op KH12BK60061 (opintojakso) 325
Mikrobiologia, 3 op KH12BK60071 (opintojakso) 325
Klimatologia, 2 op KH12BK60081 (opintojakso) 325
Puun materiaalioppi, 5 op KH12BK60012 (opintojakso) 326
Puurakenteet 1, 5 op KH12BK40041 (opintojakso) 326
Puurakenteet 2, 4 op KH12BK40050 (opintojakso) 326
Puurakenteiden konservointi 1, 10 op KH12BK50042 (opintojakso) 327
Puurakenteiden konservointi 2, 10 op KH12BK50051 (opintojakso) 327
Puurakenteiden konservointi 3, 10 op KH12BK50063 (opintojakso) 327
Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 5 op KH12BK60033 (opintojakso) 328
Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso) 328

Sisällys

Konservoinnin koulutusohjelma
Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso) 328
Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso) 329
Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 3 op KH12BK50092 (opintojakso) 329
Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso) 329
Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso) 330
Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso) 330
Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op KH12BK50061 (opintojakso) 331
Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op KH12BK50072 (opintojakso) 331
Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op KH12BK60042 (opintojakso) 331
Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintojakso) 332
Rakennetun ympäristön historia 2, 4 op KH12BK10102 (opintojakso) 332
Dokumentointi 1, 4 op KH12BK50031 (opintojakso) 332
Dokumentointi 2, 4 op KH12BK50043 (opintojakso) 333
Ammatillinen kasvu, 4 op KH12BK06001 (opintojakso) 333
Kaavoitus ja rakennussuojelu, 2 op KH12BK06002 (opintojakso) 333
Museologia, 2 op KH12BK06003 (opintojakso) 334
Seminaarit ja työkohdevierailut, 2 op KH12BK10013 (opintojakso) 334
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op KH12VVO (opintokokonaisuus) 334
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH12FK80 (opintokokonaisuus) 334
HARJOITTELU, 30 op KH12EH (opintokokonaisuus) 335

Kulttuurituotannon koulutusohjelma 336
Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KUTU 2010METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto) 338
Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KUTU 2010SOKU (Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto (musiikkipainoitteinen)) 340
Opintokuvaukset 341
Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 3 op KH13APE1551 (opintojakso) 341
Ammatillinen kasvu, 5 op KH13APE1342 (opintojakso) 341
Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso) 342
Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso) 343
Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso) 343
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso) 343
Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso) 344
Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso) 344
Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso) 344
Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso) 345
Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus) 345
Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso) 345
Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintojakso) 346
Mediateknologia, 47 op KH13NKE (opintokokonaisuus) 346
Sosiokulttuurisen työn historiallis−teoreettiset lähtökohdat, 3 op KH13BKE1050 (opintojakso) 346
Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintojakso) 347
Kansalaistoiminta, 3 op KH13BKE1150 (opintojakso) 347
Monikameratuotanto, 6 op KH13NKE0011 (opintojakso) 348
Johdatus sosiaalipedagogiikkaan, 2 op KH13BKE1252 (opintojakso) 348
Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 3 op KH13NKE0100 (opintojakso) 349
Johdatus innostamisen pedagogiikkaan, 3 op KH13BKE1253 (opintojakso) 349
Av−tuotannon perusteet, 8 op KH13NKE0110 (opintojakso) 349
Musiikki kulttuurina, 3 op KH13BKE1451 (opintojakso) 350
Digitaalinen kuvankäsittely, 5 op KH13NKE0050 (opintojakso) 350
Dvd−työpaja, 3 op KH13NKE0060 (opintojakso) 351
Instrumenttiopinnot, 7 op KH13SMV2553 (opintojakso) 351
Verkkoanimaation harjoituspaja, 3 op KH13NKE0070 (opintojakso) 351
Yhtyetyöskentely, 5 op KH13SMV2659 (opintojakso) 352
3−D animaation perusteet, 3 op KH13NKE0150 (opintojakso) 352
Ohjaustaitojen opintokokonaisuus, 16 op KH13SMV3052 (opintojakso) 352
Ääni, 6 op KH13NKE0160 (opintojakso) 353
Musiikkikasvatus, 5 op KH13SMV2853 (opintojakso) 353
Mediatekniikan perusteet, 4 op KH13NKE0170 (opintojakso) 354
Musiikkiterapia, 3 op KH13SMV2852 (opintojakso) 354
Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 24 op KH13PT (opintokokonaisuus) 354
Tanssi ja musiikkiliikunta, 3 op KH13SMV2952 (opintojakso) 354
Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso) 355
Musiikin säveltapailu ja teoria 1/3, 2 op KH13DVV2021 (opintojakso) 355

Sisällys

Kulttuurituotannon koulutusohjelma
Tuottajan työkalut I, 5 op KH13PHT0401 (opintojakso) 356
Sävellys, sanoitus, sovitus, 6 op KH13SMV3150 (opintojakso) 356
Tuottajan työkalut II, 4 op KH13PHT0402 (opintojakso) 356
Tekijänoikeudet ja av−tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso) 357
Tekijänoikeudet ja sopimusjuridiikka, 3 op KH13PTATU01 (opintojakso) 357
Mediatuotantojen rahoitusmekanismit, 3 op KH13PHT0411 (opintojakso) 357
Projektin rahoitus, 4 op KH13PHP0650 (opintojakso) 358
Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso) 358
Tapahtumatuotannon perusteet, 5 op KH13PTATU02 (opintojakso) 359
Sisältöosaaminen, 17 op KH13MSK (opintokokonaisuus) 359
Sponsorointi, 3 op KH13PHP2550 (opintojakso) 359
Käsikirjoittaminen 1, 5 op KH13MSK0150 (opintojakso) 360
Tapahtuman budjetointi, 3 op KH13PHP2651 (opintojakso) 360
Käsikirjoittaminen 2, 3 op KH13MSK0151 (opintojakso) 360
Tuotantotekniikan perusteet, 3 op KH13PHP2750 (opintojakso) 361
Elokuvan historia, 3 op KH13SMK0160 (opintojakso) 361
Elokuva−analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintojakso) 361
Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op KH13MSK0170 (opintojakso) 362
SYVENTÄVÄT OPINNOT, 36 op KH13BSY (opintokokonaisuus) 362
Tuotanto I: Musiikkitapahtuma, 5 op KH13STK0553 (opintojakso) 362
Tuotanto I, 7 op KH13MLK1210 (opintojakso) 363
Tuotanto II: Sosiokulttuurinen tapahtuma, 6 op KH13STK0655 (opintojakso) 363
Tuotanto II, 6 op KH13MLK1170 (opintojakso) 363
Tuotanto III: Musikaali, 7 op KH13STK0751 (opintojakso) 364
Tuotanto III, 8 op KH13MLK1180 (opintojakso) 364
Tuotanto IV: Itsenäinen tuotanto, 15 op KH13STK0853 (opintojakso) 364
Tuotanto IV, 6 op KH13MLK1191 (opintojakso) 365
Tuotanto V, 5 op KH13MLK1200 (opintojakso) 365
Opinnäytetyöklinikka, 4 op KH13MLK1120 (opintojakso) 365
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus) 366
Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso) 366
Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso) 366
Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0554 (opintojakso) 367
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus) 367
Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0653 (opintojakso) 367

Liiketalouden koulutusohjelma 368
Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) LITAKO 2010 371
Opintokuvaukset 375
Liiketoimintaosaamisen perusteet, 45 op KD07ALOP (opintokokonaisuus) 375
Yritystoiminnan suunnittelu, 9 op KD07APYR101 (opintojakso) 376
Yritystoiminnan käynnistys, 9 op KD07APYR102 (opintojakso) 376
Yritystoiminnan ylläpito ja kasvattaminen, 9 op KD07APYR103 (opintojakso) 377
Yritystoiminnan arviointi ja kehittäminen, 9 op KD07APYR104 (opintojakso) 378
Kansantalouden perusteet, 4 op KD07APKT012 (opintojakso) 379
Talousmatematiikanperusteet, 5 op KD07APMT001 (opintojakso) 379
Kieliopinnot, 12 op KD07AKIELET (opintokokonaisuus) 380
Affärssvenska / Business Swedish, 3 op KD07AYRU022 (opintojakso) 380
Business English, 3 op KD07AYEN022 (opintojakso) 381
Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 6 op KD07VAKIELI (opintojakso) 382
Opiskeluprosessia tukevat opinnot, 3 op OPISKPROS (opintokokonaisuus) 382
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD07AOA001 (opintojakso) 382
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa) 382
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa) 382
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa) 383
Liiketoimintaosaamisen laajentaminen, 22 op KD07BLOL (opintokokonaisuus) 384
Yrityksen juridiikka, 3 op KD07BHHA012 (opintojakso) 384
Introduction to international business, 3 op KD07BIB001 (opintojakso) 384
Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 2 op KD07BMMA105 (opintojakso) 385
Markkinoinnin kilpailukeinot, 4 op KD07BMMA130 (opintojakso) 385
Tilinpäätöksen lukutaito, 2 op KD07BLLA010 (opintojakso) 386
Taloushallinnon perusteet, 2 op KD07BLLA011 (opintojakso) 387
Yrityksen verot, 2 op KD07BLLA012 (opintojakso) 387
Esimiestyö, 2 op KD22CHHA250 (opintojakso) 388
Laatu− ja projektijohtaminen, 2 op KD07CHHA010 (opintojakso) 388

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma

Strateginen johtaminen, 3 op KD07DCCH212 (opintojakso) ... 389
Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso) ... 389
Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso) ... 390
Verkkosivujen tuottaminen, 3 op KD07DWTT040 (opintojakso) ... 391
Taulukkolaskenta työelämän tarpeisiin, 3 op KD07BLMT122 (opintojakso) ... 391
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI11 (opintojakso) ... 392
Kirjanpidon osaaja, 3 op KD07BLLA142 (opintojakso) ... 393
Yhteisöoikeus, 3 op KD07BLOI111 (opintojakso) ... 393
Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA03 (opintojakso) ... 394
Työoikeus, 3 op KD07BHOI21 (opintojakso) ... 395
Taloushallinnon taulukkolaskentasovellukset, 3 op KD07CHMA212 (opintojakso) ... 395
Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 4 op KD07BMMA002 (opintojakso) ... 396
Markkinoinnin projektityö, 2 op KD07WMA500 (opintojakso) ... 397
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso) ... 397
Verkkosivujen tuottaminen, 3 op KD07DWTT40 (opintojakso) ... 398
Kuvankäsittelyn perusteet, 3 op KD07DVTT064 (opintojakso) ... 398
Markkinoinnin simulaatio, 3 op KD07BMMA008 (opintojakso) ... 399
LA1: Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus) ... 400
Yritysverotus, 4 op KD07BLLA170 (opintojakso) ... 400
Tilinpäätöksen laatiminen, 5 op KD07CLE1002 (opintojakso) ... 400
Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso) ... 401
LA2: Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus) ... 402
Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso) ... 402
Budjetointi johtamisen apuna, 5 op KD07CLLA190 (opintojakso) ... 403
Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso) ... 403
LA3: Tilinpäätös− ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus) ... 404
Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso) ... 404
Investointi− ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso) ... 405
Likviditeettihallinto, 3 op KD07CLLA300 (opintojakso) ... 406
Perintä− ja rahoitusoikeus, 2 op KD07BLOI242 (opintojakso) ... 406
MA1: Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen, 12 op KD07CM05 (opintokokonaisuus) ... 407
Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintojakso) ... 407
Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso) ... 408
Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso) ... 409
MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus) ... 409
Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 3 op KD07CMMA002 (opintojakso) ... 409
Merkkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso) ... 410
Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 2 op KD07BMMA112 (opintojakso) ... 411
Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso) ... 411
Markkinointioikeus, 2 op KD07DVOI43 (opintojakso) ... 412
MA3: Kauppa ja kauppiasyrittäjyys, 12 op KAUPPA (opintokokonaisuus) ... 412
Kaupan toimintaympäristö, 5 op KD07BMMA222 (opintojakso) ... 412
Kaupan kilpailukeinot, 5 op KD07BMMA223 (opintojakso) ... 413
Myyntityö, 2 op KD07CMMA220 (opintojakso) ... 414
HR: Henkilöstöjohtaminen, 12 op KD07CHR001 (opintokokonaisuus) ... 414
Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 5 op KD07CHHA001 (opintojakso) ... 414
Työyhteisön kehittäminen, 3 op KD07CHHA210 (opintojakso) ... 415
Osaamisen johtaminen, 4 op KD07CHHA251 (opintojakso) ... 415
Yrittäjyys ja pk−yrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 12 op KD07CH004 (opintokokonaisuus) ... 416
Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen, 4 op KD07CHYR400 (opintojakso) ... 416
Verkostot liiketoiminnassa, 4 op KD07CHYR401 (opintojakso) ... 416
Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos, 2 op KD07CHYR402 (opintojakso) ... 417
Liiketoiminnan kasvattaminen, 2 op KD07CHYR403 (opintojakso) ... 418
VE: Verkkoliiketoiminta, 12 op KD07CH03 (opintokokonaisuus) ... 418
Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op KD07CH03001 (opintojakso) ... 419
Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op KD07CH03002 (opintojakso) ... 419
Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso) ... 420
Sähköinen kaupankäynti, 3 op KD07CH03003 (opintojakso) ... 420
International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity) ... 421
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit) ... 421
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit) ... 422
Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit) ... 422
International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity) ... 423
Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit) ... 423
Export and import operations, 3 cr KD07DVUL111 (study unit) ... 424

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma
International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit) 424
Simulation in strategic marketing management (MARKSTRAT), 3 cr KD07BMMA175 (study unit) 425
European marketing surveys, 3 cr KD07BMMA176 (study unit) 425
Tutkimustyötä tukevat opinnot, 9 op KD07CTU (opintokokonaisuus) 426
Tilastotieteen perusteet, 3 op KD07APTI015 (opintojakso) 426
Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso) 427
Liiketalouden tutkimusmenetelmät, 2 op KD07BKTU115 (opintojakso) 427
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso) 428
Kieliopinnot, 11 op KD07BKIELET (opintokokonaisuus) 428
Affärskommunikation / Swedish Business Communication, 3 op KD07CYRU112 (opintojakso) 428
English business communication, 3 op KD07CYEN161 (opintojakso) 429
Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso) 429
Översättning från svenska till finska, 2 op KD07CYRU140 (opintojakso) 430
Redovisningssvenska, 2 op KD07CYRU905 (opintojakso) 431
Marknadsföringssvenska, 3 op KD07CYRU170 (opintojakso) 431
Studiebesök i Sverige, 2 op KD07CYRU301 (opintojakso) 432
Att lyssna och förstå − skriva och tala, 2 op KD07CYRU211 (opintojakso) 432
Norden och EU, 3 op KD07DVVK001 (opintojakso) 433
Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintojakso) 433
Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso) 434
Ruotsia amk−opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso) 434
Financial English, 2 op KD07CYEN130 (opintojakso) 435
Spoken English, 2 cr KD07CWEN113 (study unit) 435
Finnish−English business translation, 2 op KD07CYEN190 (opintojakso) 436
Writing skills, 2 cr KD07CYEN330 (study unit) 436
Professional English, 2 op KD07AYEN025 (opintojakso) 437
Doing Business in English, 3 op KD07CYEN225 (opintojakso) 437
Communication on the Web, 2 cr KD07BNA110 (study unit) 438
Englantia amk−opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso) 439
Liikesaksan perusteet, 3 op KD07BYSA001 (opintojakso) 439
Wirtschaftsdeutsch, 3 op KD07CHUL509 (opintojakso) 440
Wirtschaftskommunikation, 3 op KD07CYSA001 (opintojakso) 440
Wirtschaftskommunikation 2, 3 op KD07CYSA002 (opintojakso) 441
Saksa 1, alkeiskurssi (German 1), 3 op KD07AYSA020 (opintojakso) 441
Saksa 2, jatkokurssi, 3 op KD07CYSA110 (opintojakso) 442
Saksa 3, 3 op KD07CYSA801 (opintojakso) 443
Saksa 4, 3 op KD07CYSA802 (opintojakso) 443
Saksa, puhekurssi, Gesprächkurs, 2 op KD07CYSA123 (opintojakso) 444
Kultur− und Landeskunde Online, 3 op KD07DWSA001 (opintojakso) 444
Espanja 1, 3 op KD07CYES010 (opintojakso) 445
Espanja 2, 3 op KD07CYES111 (opintojakso) 446
Espanja 3, 3 op KD07CYES112 (opintojakso) 446
Espanja 4, 3 op KD07CYES120 (opintojakso) 447
Espanja 5, 3 op KD07CYES121 (opintojakso) 447
Comprensión lectiva, 2 op KD07DVES015 (opintojakso) 448
Espanjan kielioppia käytäntöön soveltaen, 3 op KD07CES0101 (opintojakso) 448
Espanjan ääntäminen ja puheen ymmärtäminen, 3 op KD07CES0102 (opintojakso) 449
Ranska 1 (French 1), 3 op KD07DWRA010 (opintojakso) 449
Ranska 2 (French 2), 3 op KD07DWRA020 (opintojakso) 450
Compréhension de textes, 2 op KD07CYRA220 (opintojakso) 450
Venäjä 1 (Russian 1), 3 op KD07CYVE010 (opintojakso) 451
Venäjä 2 (Russian 2), 3 op KD07CYVE100 (opintojakso) 451
Venäjä 3, 3 op KD07CYVE111 (opintojakso) 452
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus) 452
Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso) 452
Kypsyysnäyte KD07FY0T100 (opintojakso) 453
Harjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso) 453

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma 454
Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) MAELINK 2010 457
Opintokuvaukset 459
YHTEISET PERUSOPINNOT, 45 op KA01AYP (opintokokonaisuus) 459
Työelämäosaajana kasvu, 15 op KA01ATYKA (opintokokonaisuus) 459
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 4 op KA01ATYKA01 (opintojakso) 460
Terveysliikkuminen ja hyvinvointi, 3 op KA01ATYKA02 (opintojakso) 460

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma
Kokoustekniikka ja työpsykologia, 3 op KA01ATYKA03 (opintojakso) 461
Työelämän perusvalmiudet, 2 op KA01ATYKA04 (opintojakso) 461
Kansantalouden perusteet, 3 op KA01ATYKA05 (opintojakso) 461
Viestintävalmiudet, 12 op KA01AVIVA (opintokokonaisuus) 462
Viestinnän perusteet, 3 op KA01AVIVA01 (opintojakso) 462
Svenska, 3 op KA01AVIVA02 (opintojakso) 462
English, 3 op KA01AVIVA03 (opintojakso) 463
Tietotekniikka, 3 op KA01AVIVA04 (opintojakso) 463
Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op KA01AMTLU (opintokokonaisuus) 464
Matematiikka, 3 op KA01AMTLU01 (opintojakso) 464
Fysiikka ja kemia, 3 op KA01AMTLU02 (opintojakso) 464
Tutkimus− ja kehitystyöosaaminen, 12 op KA01ATUKE (opintokokonaisuus) 465
Tieteellinen työskentely ja tutkimusprosessi, 6 op KA01ATUKE05 (opintojakso) 465
Tilastollinen päättely, 3 op KA01ATUKE03 (opintojakso) 465
Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01ATUKE04 (opintojakso) 466
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 73 op KA01BYA (opintokokonaisuus) 466
Kasvituotanto, 15 op KA01BKATU (opintokokonaisuus) 466
Kasvibiologia ja kasvituotannon orientaatio, 3 op KA01BKATU01 (opintojakso) 467
Maaperä ja meteorologia, 3 op KA01BKATU02 (opintojakso) 467
Lannoitus ja muokkaus, 3 op KA01BKATU03 (opintojakso) 468
Peltokasvien viljely, 3 op KA01BKATU04 (opintojakso) 468
Kasvinsuojelun perusteet, 3 op KA01BKATU05 (opintojakso) 469
Kotieläintuotanto, 9 op KA01BKOTU (opintokokonaisuus) 469
Kotieläintuotannon biologian ja kemian perusta, 3 op KA01BKOTU01 (opintojakso) 469
Kotieläintuotannon perustaidot, 6 op KA01BKOTU02 (opintojakso) 469
Ympäristön kehittäminen ja metsätalouden perusteet, 9 op KA01BYMME (opintokokonaisuus) 470
Metsänhoito, 3 op KA01BYMME01 (opintojakso) 470
Metsäsuunnittelu, 3 op KA01BYMME02 (opintojakso) 471
Maaseutuyrityksen ympäristötieto, 3 op KA01BYMME03 (opintojakso) 471
Maatalousteknologia ja rakentaminen, 12 op KA01BTERA (opintokokonaisuus) 472
Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 3 op KA01BTERA01 (opintojakso) 472
Maatalousteknologian perusteet, 6 op KA01BTERA02 (opintojakso) 472
Rakennuttaminen maatilalla, 3 op KA01BTERA03 (opintojakso) 473
Maatalousyrittäjän liiketoimintaosaaminen, 9 op KA01LIIKE (opintokokonaisuus) 473
Liiketoimintaosaamisen perusteet, 6 op KA01LIIKE01 (opintojakso) 473
Maatilatalouden verotus, 3 op KA01BEKO02 (opintojakso) 474
Yrittäjyys ja liiketoiminnan perusteet, 9 op KA01BYRLI (opintokokonaisuus) 474
Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BYRLI01 (opintojakso) 474
Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op KA01BYRLI02 (opintojakso) 475
Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op KA01BYRLI03 (opintojakso) 475
KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVU (opintokokonaisuus) 475
SUUNTAUTUMISOPINNOT, 40 op KA01CSV (opintokokonaisuus) 476
Liiketoiminnan suuntautuminen, 40 op KA01CLITO (opintokokonaisuus) 476
Investoinnit ja rahoitus, 9 op KA01CLITO01 (opintojakso) 476
Markkinointi, 5 op KA01CLITO02 (opintojakso) 476
Maatalous− ja maaseutuyrityksen johtaminen, 5 op KA01CLITO03 (opintojakso) 477
Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu, 10 op KA01CLITO04 (opintojakso) 477
Maatalouspolitiikka, 5 op KA01CLITO05 (opintojakso) 478
Maatalouden tuotantoekonomia, 6 op KA01CLITO06 (opintojakso) 479
Kustannuslaskenta ja hinnoittelu, 6 op KA01CLITO07 (opintojakso) 479
Yritystoiminnan juridiikka, 6 op KA01CLITO08 (opintojakso) 479
Liiketoiminnan suunnittelu, 6 op KA01CLITO09 (opintojakso) 480
Substanssiosaaminen, 3 op KA01CLITO10 (opintojakso) 480
Kotieläintuotannon ja tuotantoeläinten terveydenhuollon suuntautuminen, 40 op KA01CKOTU (opintokokonaisuus) 481
Sikatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOTU01 (opintojakso) 481
Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso, 12 op KA01CKOTU02 (opintojakso) 481
Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOTU03 (opintojakso) 482
Hevostalous, 4 op KA01CKOTU13 (opintojakso) 482
Kone− ja laiteautomaatio kotieläintuotannossa, 3 op KA01CKOTU04 (opintojakso) 482
Katetuottomenetelmän mukainen talouden suunnittelu, 6 op KA01CKOTU05 (opintojakso) 483
Eläinten terveyden ylläpito, 9 op KA01CKOTU06 (opintojakso) 483
Soveltavan mikrobiologia, 2 op KA01CKOTU07 (opintojakso) 484
Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit, 3 op KA01CKOTU08 (opintojakso) 484
Eläinlääkkeet ja niiden harkittu käyttö, 3 op KA01CKOTU09 (opintojakso) 484

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma
Terveydenhuoltotyö, 3 op KA01CKOTU10 (opintojakso) 485
Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op KA01CKOTU11 (opintojakso) 485
Kasvituotannon ja agroteknologian suuntautuminen, 40 op KA01CKATE (opintokokonaisuus) 485
Pellon vesitalous, 3 op KA01CKATE01 (opintojakso) 486
Peltokasvien taudit ja tuholaiset, 3 op KA01CKATE02 (opintojakso) 486
Viljelysuunnittelu, 3 op KA01CKATE04 (opintojakso) 487
Nurmiviljely, 3 op KA01CKATE05 (opintojakso) 487
Kasvinviljelyn teknologia, 6 op KA01CKATE06 (opintojakso) 488
Maatilan energiatekniikka, 3 op KA01CKATE07 (opintojakso) 488
Katetuottomenetelmän mukainen talouden suunnittelu, 6 op KA01CKATE08 (opintojakso) 489
Erikoiskasvit, 3 op KA01CKATE09 (opintojakso) 489
Perunan tuotanto, 3 op KA01CKATE10 (opintojakso) 489
Sadonmuodostus ja siemenhuolto, 3 op KA01CKATE11 (opintojakso) 490
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet, 3 op KA01CKATE12 (opintojakso) 490
Avomaan puutarhatuotanto, 3 op KA01CKATE13 (opintojakso) 491
Ravinnetaseet, 3 op KA01CKATE14 (opintojakso) 491
Bioenergia, 5 op KA01CKATE15 (opintojakso) 492
Peltoviljelyn koneautomaatio, 5 op KA01CKATE16 (opintojakso) 492
Elintarviketuotannon suuntautuminen, 40 op KA01CELTU (opintokokonaisuus) 493
Maaseutuympäristöön liittyvät opinnot KA01CYMP (opintokokonaisuus) 493
Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso) 493
Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso) 494
Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso) 494
Muut opinnot (virtuaalijaksot ja kenttäjakso), 29 op KA01CMUUT (opintojakso) 494
Ruotsia amk−opintoihin, 3 op KA01CVAL01 (opintojakso) 495
Englantia amk−opintoihin, 3 op KA01CVAL02 (opintojakso) 495
Matematiikan perusteet, 3 op KA01CVAL03 (opintojakso) 495
English conversation, 3 op KA01CVAL04 (opintojakso) 496
Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 3 op KA01CVAL05 (opintojakso) 496
Luonnonmukainen peltoviljely, 3 op KA01CVAL06 (opintojakso) 496
Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CVAL07 (opintojakso) 497
Maatalouden verotuksen ATK −sovellukset, 2 op KA01CVAL08 (opintojakso) 497
Tilaus−toimitusketjun hallinta, 3 op KA01CVAL09 (opintojakso) 498
Maataloustuote− ja tarvikekauppa, 2 op KA01DEKON10 (opintojakso) 498
Mestarimyyjä −koulutus, 3 op KA01CLII014 (opintojakso) 498
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus) 499
HARJOITTELUT, 50 op KA01EH (opintokokonaisuus) 499
Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus) 499
Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus) 499
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus) 499

Metsätalouden koulutusohjelma 500
Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) METSATAL 2010 502
Opintokuvaukset 504
PERUSOPINNOT, 55 op KB02A2 (opintokokonaisuus) 504
Orientoivat opinnot, 4 op KB02AOPOA4 (opintojakso) 504
Viestintä, 5 op KB02AVITE5 (opintojakso) 504
Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AENTV3 (opintojakso) 505
Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02ARUTV3 (opintojakso) 506
Tietotekniikan perusteet, 3 op KB02AMEAT3 (opintojakso) 507
Matematiikka ja tilastotiede, 7 op KB02AMEMA7 (opintojakso) 507
Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02AONOP4 (opintojakso) 508
Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT5 (opintojakso) 508
Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM4 (opintojakso) 509
Terveysliikkuminen ja hyvinvointi, 3 op KA01ATYKA02 (opintojakso) 510
Fysiikka ja kemia, 3 op KB02ALUFK3 (opintojakso) 510
Kasvitiede ja dendrologia, 6 op KB02ALUKD6 (opintojakso) 511
Kasvupaikkaluokitukset, 5 op KB02ALUKP5 (opintojakso) 511
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 100 op KB02B1 (opintokokonaisuus) 512
Puuteknologia ja metsäteollisuus, 5 op KB02BMTPT5 (opintojakso) 513
Bioenergian tuotannon ja käytön perusteet, 5 op KB02CBETP5 (opintojakso) 513
Suunnittelun ja metsänhoidon perusteet, 5 op KB02BMTSP5 (opintojakso) 514
Puunhankinnan ja logistiikan perusteet, 5 op KB02BMTPH5 (opintojakso) 514
Monikäytön ja luonnonhoidon perusteet, 4 op KB02BMTLH4 (opintojakso) 515
Kansantalous ja metsäpolitiikka, 4 op KB02AYHKT4 (opintojakso) 516

Sisällys

Metsätalouden koulutusohjelma
Yritystoiminnan perusteet, 8 op KB02BLIYT8 (opintojakso) 517
Markkinointi, 7 op KB02BLIMR07 (opintojakso) 517
Projektitoiminta, 3 op KB02BJOPR3 (opintojakso) 518
Johtaminen, 6 op KB02BJOJO6 (opintojakso) 519
Ympäristötieteet, 5 op KB02BYOYT5 (opintojakso) 520
Ympäristönsuojelu, 4 op KB02BYOYS4 (opintojakso) 521
Metsän kasvatus, 5 op KB02CMHMG5 (opintojakso) 521
Metsän uudistaminen, 4 op KB02CMHMU4 (opintojakso) 522
Metsänmittaus ja kartoitus, 5 op KB02CMSMK5 (opintojakso) 522
Paikkatieto− ja paikannusjärjestelmät, 5 op KB02BMTPJ5 (opintojakso) 523
Suunnittelu− ja tietojärjestelmät, 4 op KB02CMSST4 (opintojakso) 524
Metsäsuunnittelun harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHA4 (opintojakso) 524
Puunhankinta, 9 op KB02BPHPH9 (opintojakso) 525
Metsätiet, 3 op KB02CPHMT3 (opintojakso) 525
SUUNTAUTUMISOPINNOT, 25 op KB02C70 (opintokokonaisuus) 526
Bioenergialiiketoiminta ja lämpöyrittäjyys, 5 op KB02CBELY5 (opintojakso) 526
Metsäenergian tuotanto ja käyttö, 5 op KB02CBEHP5 (opintojakso) 526
Markkinatiedon hallinta, 5 op KB02CLIMH5 (opintojakso) 527
Kauppa− ja velvoiteoikeus, 3 op KB02CLIKV3 (opintojakso) 528
Markkinoinnin johtaminen, 4 op KB02CLIMJ4 (opintojakso) 528
Kaupan ja kuljetuksen asiakirjat, 3 op KB02CLIKA3 (opintojakso) 529
Metsänjalostus ja taimituotanto, 2 op KB02CMHTA2 (opintojakso) 529
Ojitusalueen hoito, 3 op KB02CMHOJ3 (opintojakso) 530
Metsäpatologia ja metsätuhot, 3 op KB02CMHPA3 (opintojakso) 530
Pohjois−Suomen metsänhoito, 2 op KB02CMHPS2 (opintojakso) 531
Kiinteistöt ja hinnoittelu, 3 op KB02CMSKH3 (opintojakso) 531
Paikkatiedon hyödyntäminen, 2 op KB02CMSPH2 (opintojakso) 532
Puunhankintaprojekti, 10 op KB02CPHPR10 (opintojakso) 532
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB02D (opintokokonaisuus) 533
TYÖHARJOITTELU, 30 op KB20EHA (opintokokonaisuus) 533
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB02F (opintokokonaisuus) 533
Opinnäytetyö, 15 op KB02FONON15 (opintojakso) 534

Muotoilun koulutusohjelma 535
Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) MK 2010 537
Opintokuvaukset 539
Orientoivat opinnot ja urasuunnittelu, 4 op KH14AAOR01 (opintokokonaisuus) 539
Kieli− ja viestintäopinnot, 10 op KH14AAKI (opintokokonaisuus) 540
Englanti, 3 op KH14AAKI01 (opintojakso) 540
Ruotsi, 3 op KH14AAKI02 (opintojakso) 540
Viestintä, 4 op KH14AAKI03 (opintojakso) 541
Yritystoiminta, 13 op KH14AAYT (opintokokonaisuus) 541
Kustannus− ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT01 (opintojakso) 541
Markkinointi, 5 op KH14AAYT02 (opintojakso) 542
Yritystoiminnan perusteet, 6 op KH14AAYT03 (opintojakso) 542
Tiedonhankinta, 2 op KH14AATU01 (opintojakso) 543
Tutkimusmenetelmien perusteet, 2 op KH14AATU02 (opintojakso) 543
Tutkimusviestintä, 4 op KH14AATU03 (opintojakso) 544
Väri ja sommittelu, 3 op KH14BYTA01 (opintojakso) 544
Elävän mallin piirustus, 2 op KH14BYTA02 (opintojakso) 545
Piirustus ja maalaus 1, 3 op KH14BYTA03 (opintojakso) 545
Plastinen sommittelu, 4 op KH14BYTA04 (opintojakso) 545
Piirustus ja maalaus 2, 2 op KH14BYTA05 (opintojakso) 545
Alakohtaisen esitystekniikat ja portfolio, 7 op KH14BYET01 (opintojakso) 546
Perspektiivipiirustus, 2 op KH14BYET02 (opintojakso) 546
Digitaalinen esitystekniikka ja presentaatiot, 4 op KH14BYET03 (opintojakso) 546
Tuotevalokuvaus, 2 op KH14BYET04 (opintojakso) 547
Muotoilu 1, 6 op KH14BYMU01 (opintojakso) 547
Muotoilu 2, 6 op KH14BYMU02 (opintojakso) 548
Muotoilu 3, 5 op KH14BYMU03 (opintojakso) 548
Graafisen muotoilun workshop, 5 op KH14BATG (opintojakso) 548
Teollisen kalustemuotoilun workshop, 5 op KH14BATK (opintojakso) 549
Seripainon workshop, 5 op KH14BATL (opintojakso) 549
Kuvainformaatio, 6 op KH14BAGR100 (opintojakso) 550
Typografian perusteet, 3 op KH14BAGR110 (opintojakso) 551

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma
Typografinen projekti, 3 op KH14BAGR120 (opintojakso) 551
Tuotesuunnittelu ja valmistus: puu, 6 op KH14BAKA101 (opintojakso) 551
Tuotesuunnittelu ja valmistus: metalli− ja muovi, 6 op KH14BAKA111 (opintojakso) 552
Tuotemuotoilu, 6 op KH14BALS101 (opintojakso) 553
Re−design työpaja, 6 op KH14BALS111 (opintojakso) 553
Kuvittaminen, 5 op KH14BAGR200 (opintojakso) 554
Painotuotteen taitto ja julkaisu, 5 op KH14BAGR210 (opintojakso) 554
Verkkojulkaisun perusteet, 6 op KH14BAGR220 (opintojakso) 555
Käyttöliittymien perusteet, 5 op KH14BAGR230 (opintojakso) 555
Kokeellinen innovaatioprojekti, 8 op KH14BAKA200 (opintojakso) 555
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 8 op KH14BAKA210 (opintojakso) 556
Tilasuunnittelun perusteet, 3 op KH14BAKA220 (opintojakso) 556
Mallinnuksen perusteet, 2 op KH14BAKA230 (opintojakso) 557
Tilasuunnittelun ja mallinnuksen perusteet, 5 op KH14BALS200 (opintojakso) 557
Lifestylemallisto 1, 10 op KH14BALS210 (opintojakso) 558
Tapahtumavisualisointi, 6 op KH14BALS220 (opintojakso) 558
Muotoilujohtaminen, 4 op KH14BAGR300 (opintojakso) 559
Pakkauskonseptointi, 5 op KH14BAGR310 (opintojakso) 559
Brändiseminaari, 5 op KH14BAGR320 (opintojakso) 559
Yrityskuvaohjelmat, 5 op KH14BAGR330 (opintojakso) 560
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 2, 8 op KH14BAKA301 (opintojakso) 560
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 3, 11 op KH14BAKA310 (opintojakso) 561
Kulttuurilähtöinen mallisto, 6 op KH14BALS330 (opintojakso) 561
Konseptimallisto, 7 op KH14BALS340 (opintojakso) 562
Lifestyle yrityksen konseptointi, 6 op KH14BALS320 (opintojakso) 562
Kampanjasuunnittelu, 5 op KH14BAGR400 (opintojakso) 562
Käyttöliittymäsuunnittelu, 4 op KH14BAGR410 (opintojakso) 563
Innovatiivinen graafinen tuotemuotoilu, 10 op KH14BAGR420 (opintojakso) 563
Konseptointi, 6 op KH14BAKA400 (opintojakso) 564
Tulevaisuudentutkimus, 6 op KH14BAKA410 (opintojakso) 564
Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BAKA420 (opintojakso) 564
Brändikonseptointi, 6 op KH14BALS400 (opintojakso) 565
Muotoilualan tutkimustoiminta, 6 op KH14BALS410 (opintojakso) 565
Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BALS420 (opintojakso) 566
Sisustussuunnittelu, 20 op KH14VOSIS (opintojakso) 566
Mallistosuunnittelu, 20 op KH14VOMAL (opintojakso) 567
Graafinen suunnittelu, 20 op KH14VOGRA (opintojakso) 569
Kalustesuunnittelu, 20 op KH14VOKAL (opintojakso) 570
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KH14DD (opintokokonaisuus) 571
TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14TYHA (opintokokonaisuus) 571
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14ONT (opintokokonaisuus) 571

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma 573
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) PALVELUJ 2010 (Ravitsemisalan tuotannon ja yrittäjyyden suuntautumisvaihtoehto) 575
Opintokuvaukset 577
Opiskelu− ja urasuunnittelutaitojen kehittäminen, 5 op KI15AORI001 (opintojakso) 577
Projekti onnistuu!, 3 op KI15AORI002 (opintojakso) 577
Tietotekniikka, 3 op KI15AORI003 (opintojakso) 578
Suomen kieli ja viestintä, 4 op KI15AKIE001 (opintojakso) 578
Ruotsi, 4 op KI15AKIE002 (opintojakso) 579
Englanti, 4 op KI15AKIE003 (opintojakso) 579
Toinen vieras kieli, 2 op KI15AKIE004 (opintojakso) 580
Palvelujen tuottamisen perusteet, 18 op KI15BTUOTPE (opintokokonaisuus) 580
Ruokapalvelujen turvallisuus, 6 op KI15BRPT014 (opintojakso) 581
Ruokapalvelujen terveellisyys, 6 op KI15BRPT015 (opintojakso) 581
Ruokapalvelujen taloudellisuus, 3 op KI15BRPT003 (opintojakso) 582
Ruokapalvelujen elämyksellisyys, 3 op KI15BRPT004 (opintojakso) 582
Palvelujen tuottaminen, 15 op KI15BTUOTTA (opintokokonaisuus) 583
Palvelujen tuottaminen, 15 op KI15BRPT016 (opintojakso) 583
Palvelujen johtamisen perusteet, 22 op KI15BJOHTPE (opintokokonaisuus) 584
Markkinointi, 4 op KI15BRPJ001 (opintojakso) 584
Henkilöstöhallinto, 4 op KI15BRPJ002 (opintojakso) 585
Taloushallinto, 4 op KI15BRPJ003 (opintojakso) 585
Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen, 4 op KI15BRPJ004 (opintojakso) 586

Sisällys

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma
Ravitsemuksen erityiskysymykset, 4 op KI15BRPJ005 (opintojakso) 587
Oikeustieteen perusteet, 2 op KI15BRPJ010 (opintojakso) 587
Palvelujen johtaminen, 12 op KI15BJOHTAM (opintokokonaisuus) 588
Palvelujen johtaminen, 12 op KI15BRPJ011 (opintojakso) 588
Palveluliiketoiminnan kehittäminen, 25 op KI15CLIIKKE (opintokokonaisuus) 588
Tutkimus− ja kehittämistoiminta, 5 op KI15CRPK001 (opintojakso) 589
Palvelukonseptin kehittäminen, 5 op KI15CRPK002 (opintojakso) 589
Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen, 5 op KI15CRPK003 (opintojakso) 590
Ravitsemuksellisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK004 (opintojakso) 590
Ruoan ja ruokalistojen kehittäminen, 5 op KI15CRPK005 (opintojakso) 591
Laadun ja turvallisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK006 (opintojakso) 591
Projektiopinnot, 23 op KI15CPROJOP (opintokokonaisuus) 592
Elämystapahtuma, 5 op KI15CPROJ01 (opintojakso) 592
Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit, 5 op KI15CPROJ02 (opintojakso) 593
Messuprojekti, 6 op KI15CPROJ03 (opintojakso) 593
Tutkimusprojekti, 5 op KI15CPROJ04 (opintojakso) 594
Laadun kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ05 (opintojakso) 594
Ravitsemusprojekti, 5 op KI15CPROJ06 (opintojakso) 595
Ruokatuotteen kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ07 (opintojakso) 595
Muu ajankohtainen projekti, 5 op KI15CPROJ08 (opintojakso) 596
Production of Food Experience, 5 cr KI15CPROJ09 (study unit) 596
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus) 596
Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso) 597
Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso) 597
Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso) 597

Pk−yrittäjyyden koulutusohjelma 599
Pk−yrittäjyyden koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) PK 2010 602
Opintokuvaukset 603
PERUSOPINNOT, 30 op EPERUS (opintokokonaisuus) 603
Yritystoiminnan perusteet, 9 op KE16A081100 (opintojakso) 603
Kansantalouden perusteet, 2 op KE16A081110 (opintojakso) 604
Talousmatematiikka, 3 op KE16A081120 (opintojakso) 605
Tietojenkäsittelyn perusteet, 3 op KE16A081130 (opintojakso) 605
Oppimaan oppiminen, 2 op KE16A081140 (opintojakso) 606
Viestintä yritystoiminnassa, 5 op KE16A081150 (opintojakso) 606
Ekologia ja kulutus, 6 op KE16A081160 (opintojakso) 607
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 57 op EYAMMATTIOP (opintokokonaisuus) 608
Projektinhallinnan menetelmät, 3 op KE16B082100 (opintojakso) 608
Taloushallinto, 9 op KE16B082110 (opintojakso) 608
International business, 9 cr KE16B082120 (study unit) 609
Tutkimus ja analyysi, 6 op KE16B082130 (opintojakso) 609
Yrittäjyys ja liiketoiminta, 12 op KE16B082140 (opintojakso) 610
Johtaminen9 op KE16B082150 (opintojakso) 611
Yritysjuridiikka, 9 op KE16B082160 (opintojakso) 611
VALINNAISET AMMATTIOPINNOT, 15 op EVAMMATTIOP (opintokokonaisuus) 612
Quality management, 3 cr KE16C082200 (study unit) 612
Markkinointiviestintä, 3 op KE16C082210 (opintojakso) 613
Projektijohtaminen, 3 op KE16C082230 (opintojakso) 614
SME networking, 3 cr KE16C082240 (study unit) 614
Palvelujen johtaminen ja markkinointi, 3 op KE16C092250 (opintojakso) 615
Logistics, 3 cr KE16C083100 (study unit) 615
Project game, 3 cr KE16C083301 (study unit) 616
KIELIOPINNOT, 18 op EKIELIOP (opintokokonaisuus) 616
Business English, 3 op KE16A094100 (opintojakso) 617
Business communication, 3 op KE16A094110 (opintojakso) 617
Englanti, valmentava kurssi KE16D084600 (opintojakso) 618
Affärssvenska, 3 op KE16A094200 (opintojakso) 618
Affärskommunikation, 3 op KE16A094210 (opintojakso) 619
Ruotsi, valmentava kurssi KE16D084500 (opintojakso) 620
Saksa 1, 3 op KE16C084301 (opintojakso) 620
Saksa 2, 3 op KE16C084311 (opintojakso) 621
Wirtschaftsdeutsch, 3 op KE16C084321 (opintojakso) 621
Wirtschaftskommunikation, 3 op KE16C084331 (opintojakso) 622
Venäjä 1, 3 op KE16C084401 (opintojakso) 622

Sisällys

Pk−yrittäjyyden koulutusohjelma
Venäjä 2, 3 op KE16C084411 (opintojakso) 623
HOPS:N MUKAISET OPINNOT, 30 op EHOPSMUK (opintokokonaisuus) 624
Kansainvälistyminen EKANVÄLIST (opintokokonaisuus) 624
Ulkomaanopinnot, 30 op KE16D085100 (opintojakso) 624
Yrittäjyys EYRITTÄJYYS (opintokokonaisuus) 624
Projektityö liike−elämälle KE16D085130 (opintojakso) 625
Muita opintoja, 30 op KE16D085140 (opintojakso) 625
HOPS:N MUKAISET VALINNAISET OPINNOT, SIS. VVO, 15 op EERIKOIST (opintokokonaisuus) 625
Muita opintoja, 15 op KE16D085150 (opintojakso) 625
TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus) 625
Työharjoittelu, 30 op KE16E086100 (opintojakso) 626
OPINNÄYTETYÖ, 15 op EOPINNÄ (opintokokonaisuus) 626
Opinnäytetyö, 15 op KE16F087100 (opintojakso) 626
VAPAASTI VALITTAVAT OPINTOJAKSOT EVAPVALIT (opintokokonaisuus) 627
VVO−tarjonta KE16D096100 (opintojakso) 627
Sissimarkkinoinnin käytännön projekti, 3 op KE16D096110 (opintojakso) 627
Yritystoiminnan ABC, 3 op KE16D107100 (opintojakso) 628
Ideointi innovaatioiden tukena, 3 op KE16D096130 (opintojakso) 628
Yrityksen arvot ja etiikka, 2 op KE16D099100 (opintojakso) 629
Svenska på nätet −virtuaalikurssi, 3 op KE16D088160 (opintojakso) 629
Ostotoiminta, 2 op KE16D106100 (opintojakso) 630
Business−etiketti, 2 op KD07BHHA245 (opintojakso) 630
Introduction to Swedish, 3 cr KE16D088122 (study unit) 631

Rakennustekniikan koulutusohjelma 633
Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) RAK 2010LVI (LVI−tekniikan suuntautumisvaihtoehto ©) 637
Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) RAK 2010RASU (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto, rakennesuunnittelu ©) 639
Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) RAK 2010TUTE (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto, tuotantotekniikka © ©) 641
Opintokuvaukset 643
PERUSOPINNOT, 50 op KC05AR00 (opintokokonaisuus) 643
Kielet ja viestintä, 20 op KC05AR000 (opintokokonaisuus) 643
Johdatus tekniikan opintoihin, 2 op KC05AR00001 (opintojakso) 643
Viestintä 1, 3 op KC05AR00002 (opintojakso) 643
Viestintä 2, 3 op KC05AR00003 (opintojakso) 644
Ruotsi, 3 op KC05AR00004 (opintojakso) 644
Englanti 1, 3 op KC05AR00005 (opintojakso) 645
Englanti 2, 3 op KC05AR00006 (opintojakso) 645
Englanti 3, 3 op KC05AR00007 (opintojakso) 646
Matematiikka, 16 op KC05AR001 (opintokokonaisuus) 646
Algebra ja trigonometria, 4 op KC05AR00101 (opintojakso) 646
Vektorit ja matriisit, 3 op KC05AR00102 (opintojakso) 647
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC05AR00103 (opintojakso) 647
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC05AR00104 (opintojakso) 648
Tilastomatematiikka, 3 op KC05AR00105 (opintojakso) 648
Fysiikka, 10 op KC05AR002 (opintokokonaisuus) 648
Fysiikan perusteet, 4 op KC05AR00201 (opintojakso) 649
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC05AR00202 (opintojakso) 649
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC05AR00203 (opintojakso) 650
Tietotekniikka, 4 op KC05AR003 (opintokokonaisuus) 650
CAD, 2 op KC05AR00301 (opintojakso) 650
Toimisto−ohjelmat, 2 op KC05AR00302 (opintojakso) 651
AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET, 46 op KC05BR10 (opintokokonaisuus) 651
Rakennuspiirustus, 3 op KC05BR100 (opintokokonaisuus) 651
Rakennus−CAD, 4 op KC05BR10002 (opintojakso) 651
LVI−CAD, 3 op KC05BR10001 (opintojakso) 652
Rakennusaineoppi, 5 op KC05BR101 (opintokokonaisuus) 652
Materiaalioppi, 3 op KC05BR10101 (opintojakso) 652
Betonitekniikka, 3 op KC05BR10102 (opintojakso) 653
Rakennusainekemia, 2 op KC05BR10103 (opintojakso) 653
Rakenteiden mekaniikka, 8 op KC05BR102 (opintokokonaisuus) 654
Statiikka, 4 op KC05BR10201 (opintojakso) 654

Sisällys

Rakennustekniikan koulutusohjelma

Lujuusoppi, 4 op KC05BR10202 (opintojakso) 654
Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC05BR10203 (opintojakso) 655
Talonrakennus, 8 op KC05BR103 (opintokokonaisuus) 655
Elementtimenetelmän perusteet, 3 op KC05BR10204 (opintojakso) 655
Rakentamisen perusteet, 3 op KC05BR10301 (opintojakso) 656
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 4 op KC05BR10302 (opintojakso) 656
Runkojärjestelmät, 2 op KC05BR10303 (opintojakso) 656
Geotekniikka ja pohjarakennus, 4 op KC05BR10304 (opintojakso) 657
Mittaustekniikka, 3 op KC05BR10305 (opintojakso) 657
Ympäristö, 3 op KC05BR104 (opintokokonaisuus) 658
Kestävä kehitys, 3 op KC05BR10401 (opintojakso) 658
Kaavoitus, 2 op KC05BR10402 (opintojakso) 658
Talotekniikan perusteet, 19 op KC05BR105 (opintokokonaisuus) 659
LVI−tekniikan perusteet, 3 op KC05BR10501 (opintojakso) 659
Virtaus− ja lämmönsiirtotekniikka, 3 op KC05BR10502 (opintojakso) 659
Koneoppi, 3 op KC05BR10503 (opintojakso) 659
Sähkö− ja automaatiotekniikka 1, 2 op KC05BR10504 (opintojakso) 660
Sähkö− ja automaatiotekniikka 2, 3 op KC05BR10505 (opintojakso) 660
Rakennusautomaatio, 2 op KC05BR10506 (opintojakso) 661
Talotekniset asennukset, 3 op KC05BR10507 (opintojakso) 661
AMMATTIOPINNOT, 89 op KC05BR20 (opintokokonaisuus) 662
Yritystoiminta, 18 op KC05BR200 (opintokokonaisuus) 662
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC05BR20001 (opintojakso) 662
Projektijohtaminen, 4 op KC05BR20002 (opintojakso) 662
Yritystalous, 3 op KC05BR20003 (opintojakso) 663
Rakentamistalous, 4 op KC05BR20004 (opintojakso) 663
Kustannussuunnittelu, 3 op KC05BR20005 (opintojakso) 663
Lämmitys− ja vesitekniikka, 11 op KC05BR201 (opintokokonaisuus) 664
Lämmitystekniikka, 4 op KC05BR20101 (opintojakso) 664
Lämmitysjärjestelmät, 3 op KC05BR20102 (opintojakso) 664
Vesi− ja viemäritekniikka, 4 op KC05BR20103 (opintojakso) 665
Ilmastointi− ja jäähdytystekniikka, 12 op KC05BR202 (opintokokonaisuus) 665
Ilmastointitekniikka, 5 op KC05BR20201 (opintojakso) 665
Ilmastointijärjestelmät, 3 op KC05BR20202 (opintojakso) 666
Jäähdytystekniikka, 4 op KC05BR20203 (opintojakso) 666
Energiatehokkuus, 7 op KC05BR203 (opintokokonaisuus) 666
Rakennuksen kokonaisenergiatehokkuus, 3 op KC05BR20301 (opintojakso) 667
Sisäilmasto, 2 op KC05BR20302 (opintojakso) 667
LVI −maatilarakentamisessa, 2 op KC05BR20303 (opintojakso) 668
LVI −tekniikka ja mittaukset, 11 op KC05BR204 (opintokokonaisuus) 668
Äänitekniikka, 2 op KC05BR20401 (opintojakso) 668
LVI −korjausrakentaminen, 2 op KC05BR20402 (opintojakso) 668
LVI −mittaukset, 3 op KC05BR20403 (opintojakso) 669
LVI −laboratoriotyöt, 2 op KC05BR20404 (opintojakso) 669
Tiiviysmittaukset, 2 op KC05BR20405 (opintojakso) 670
LVI −tekniikan projektiopinnot, 15 op KC05BR205 (opintokokonaisuus) 670
Talonrakennustekniikka, 15 op KC05BR206 (opintokokonaisuus) 670
Talonrakennustekniikka, 4 op KC05BR20601 (opintojakso) 670
Korjausrakentaminen, 4 op KC05BR20602 (opintojakso) 671
Rakennusfysiikka, 5 op KC05BR20603 (opintojakso) 671
Rakennussuunnittelu, 2 op KC05BR20604 (opintojakso) 672
Rakennetekniikka, 15 op KC05BR207 (opintokokonaisuus) 672
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op KC05DR30 (opintokokonaisuus) 672
Betoni− ja muuratut rakenteet 1, 5 op KC05BR20701 (opintojakso) 672
CAD:n jatkokurssi, 3 op KC05DR30001 (opintojakso) 673
Puurakenteet 1, 5 op KC05BR20702 (opintojakso) 673
LVI −materiaalioppi, 2 op KC05DR30002 (opintojakso) 674
Teräsrakenteet 1, 5 op KC05BR20703 (opintojakso) 674
Tuotantotekniikka, 21 op KC05BR210 (opintokokonaisuus) 675
Rakennusfysikaaliset mittaukset, 3 op KC05DR30003 (opintojakso) 675
Työmaatekniikka, 4 op KC05BR21001 (opintojakso) 675
Rakennesuunnittelu, 21 op KC05BR208 (opintokokonaisuus) 676
Elementtituotanto, 2 op KC05BR21002 (opintojakso) 676
TYÖHARJOITTELU, 30 op KC05ER40 (opintokokonaisuus) 676
Konepajatekniikka, 3 op KC05BR21003 (opintojakso) 676

Sisällys

Rakennustekniikan koulutusohjelma
Betonirakenteet 2, 3 op KC05BR20801 (opintojakso) 677
Hirsirakentaminen, 2 op KC05BR21004 (opintojakso) 677
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC05FR50 (opintokokonaisuus) 678
Rakentamisen laatu, 2 op KC05BR21005 (opintojakso) 678
Teräsrakenteet 2, 3 op KC05BR20802 (opintojakso) 678
Työlainsäädäntö ja työsuojelu, 3 op KC05BR21006 (opintojakso) 679
Puurakenteet 2, 3 op KC05BR20803 (opintojakso) 679
Tarjouslaskenta, 5 op KC05BR21007 (opintojakso) 680
Liittorakenteet, 3 op KC05BR20804 (opintojakso) 680
Tuotantotekniikan projektiopinnot, 15 op KC05BR211 (opintokokonaisuus) 680
ATK−avusteinen rakennesuunnittelu, 4 op KC05BR20805 (opintojakso) 681
Kantavan rungon suunnittelu, 5 op KC05BR20806 (opintojakso) 681
Rakennesuunnittelun projektiopinnot, 15 op KC05BR209 (opintokokonaisuus) 682

Sosiaalialan koulutusohjelma 683
Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) SOSALA 2010 686
Opintokuvaukset 688
Opiskelutaidot, 8 op KF08AOA (opintokokonaisuus) 688
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso) 689
Sosiaalialan tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0211 (opintojakso) 689
Tietotekniikka, 3 op KF08AOA0310 (opintojakso) 690
Vieraat kielet, 6 op KF08AVK (opintokokonaisuus) 690
Englanti, 3 op KF08AVK0110 (opintojakso) 690
Ruotsi, 3 op KF08AVK0310 (opintojakso) 691
Äidinkieli ja viestintä, 6 op KF08AVI (opintokokonaisuus) 691
Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op KF08AVI0500 (opintojakso) 691
Puheviestintä, 2 op KF08AVI0600 (opintojakso) 692
Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso) 693
Ammatillisuuden kehittyminen, 9 op KF08AAK (opintokokonaisuus) 693
Ammatillinen kasvu, 3 op KF08AAK0110 (opintojakso) 694
Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op KF08AAK0210 (opintojakso) 694
Sosiaalialan etiikka, 3 op KF08AAK0700 (opintojakso) 695
Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 17 op KF08ASP (opintokokonaisuus) 695
Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso) 695
Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 3 op KF08ASP0420 (opintojakso) 696
Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintojakso) 697
Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintojakso) 697
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus) 698
Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso) 698
Sosiaaliset, kansanterveydelliset ja mielenterveydelliset ongelmat, 6 op KF08AHO0121 (opintojakso) 699
Kehitysvaiheet ja kasvuolot lapsuusiässä, 8 op KF08CHO0520 (opintojakso) 699
Osallisuus ja syrjäytymisriskit nuoruusiässä, 8 op KF08CHO1300 (opintojakso) 700
Työ, toimeentulo ja perusturva, 8 op KF08CHO0620 (opintojakso) 701
Ikääntyminen ja elämänkulku, 8 op KF08CHO0720 (opintojakso) 702
Vammaisuus ja elämänkulku, 8 op KF08CHO0820 (opintojakso) 703
Päihdeongelmat, rikollisuus, 8 op KF08CHO0920 (opintojakso) 703
Sosiaalipalvelut ja −etuudet toimintasektorilla, 2 op KF08BHO1400 (opintojakso) 704
Ammatillinen essee, 4 op KF08BHO1500 (opintojakso) 705
Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 2 op KF08BHO1600 (opintojakso) 705
Harjoittelu: Sosiaalialan asiakastyön menetelmät, 10 op KF08EHO1700 (opintojakso) 706
Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso) 707
Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso) 707
Perhetyö, 4 op KF08BPS0410 (opintojakso) 708
Palveluohjaus, 4 op KF08BPS0510 (opintojakso) 708
Varhaiskasvatus, 3 op KF08CPS0610 (opintojakso) 709
Vanhustyö, 3 op KF08CPS0710 (opintojakso) 709
Perusturvatyö, 3 op KF08CPS0810 (opintojakso) 710
Kuntouttava toiminta, 3 op KF08CPS0910 (opintojakso) 711
Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op KF08BYL (opintokokonaisuus) 711
Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op KF08BYL0800 (opintojakso) 711
Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso) 712
Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso) 712
Ryhmätyö, 3 op KF08BYL0610 (opintojakso) 713
Yhteisötyö, 3 op KF08BYL0710 (opintojakso) 713
Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso) 714

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma
Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus) 715
Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso) 715
Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso) 715
Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op KF08BOK0310 (opintojakso) 716
Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys, 3 op KFG0BYRTA00 (opintojakso) 716
Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso) 717
Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 15 op KF08BVS (opintokokonaisuus) 718
Teoreettisia näkökulmia nyky−yhteiskuntaan, 3 op KF08BVS0140 (opintojakso) 718
Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso) 718
Social work and multicultural groups, 3 cr KF08BVS112 (study unit) 719
Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso) 719
Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso) 720
Sosiaalitutkimus, 25 op KF08BST (opintokokonaisuus) 721
Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso) 721
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso) 721
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso) 722
Toimintatutkimus, 2 op KF08BST0510 (opintojakso) 723
Opinnäytetyö, 15 op KF08BST0710 (opintojakso) 723
Lähiauttamisen perusteet, 2 op KF08DVV0110 (opintojakso) 724
Erityiskasvatus, 2 op KF08DVV0410 (opintojakso) 724
Kriisityö, 2 op KF08DVV0310 (opintojakso) 725
Mielenterveystyö, 2 op KF08DVV1510 (opintojakso) 725
Nuorisotyö, 2 op KF08DVV0210 (opintojakso) 726
Lääkehoito, 3 op KF08DVV0520 (opintojakso) 726
Childhood and youth from the perspective of substance abuse, literature, 3 cr KF08DVV1200 (study unit) 727
Ikääntyminen ja elämänkulku, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0800 (opintojakso) 727
Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0600 (opintojakso) 728
Mielenterveys, kirjallisuus, 3 op KF08DVV1300 (opintojakso) 728
Päihdeongelmat, rikollisuus, kirjallisuus, 3 op KF08DVV1000 (opintojakso) 728
Työ, toimeentulo ja perusturva, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0700 (opintojakso) 729
Vammaisuus ja elämänkulku, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0900 (opintojakso) 729
Vanhemmuus ja kasvatus, 3 op KF08DVV1400 (opintojakso) 730

Tietotekniikan koulutusohjelma 731
Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) TITE 2010 734
Opintokuvaukset 736
PERUSOPINNOT, 56 op KL04AT20 (opintokokonaisuus) 736
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KL04AT10011 (opintojakso) 737
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL04AT10101 (opintojakso) 737
Englanti 1, 3 op KL04AT10050 (opintojakso) 737
Englanti 2, 3 op KL04AT10060 (opintojakso) 738
Englanti 3, 3 op KL04AT10070 (opintojakso) 738
Ruotsi, 3 op KL04AT10040 (opintojakso) 738
Viestintä 1, 3 op KL04AT10020 (opintojakso) 739
Viestintä 2, 3 op KL04AT10030 (opintojakso) 740
Algebra ja trigonometria, 4 op KL04AT30000 (opintojakso) 740
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KL04AT30100 (opintojakso) 740
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL04AT10135 (opintojakso) 741
Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KL04AT30300 (opintojakso) 741
Tietotekniikan matematiikka, 3 op KL04AT30400 (opintojakso) 742
Mekaniikka, 4 op KL04AT35001 (opintojakso) 742
Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op KL04AT35100 (opintojakso) 742
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL04AT35300 (opintojakso) 743
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL04AT35400 (opintojakso) 743
Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso) 744
Toimisto−ohjelmat, 3 op KL04AT10311 (opintojakso) 744
Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL04BT20051 (opintojakso) 745
Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL04BT20052 (opintojakso) 745
Olio−ohjelmointi, 4 op KL04BT50070 (opintojakso) 745
C++ −ohjelmointi, 4 op KL04BT51040 (opintojakso) 746
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51010 (opintojakso) 746
Käyttöjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso) 747

Sisällys

Tietotekniikan koulutusohjelma
Linux−käyttöjärjestelmä, 2 op KL04BT50011 (opintojakso) 747
Tietokannat, 3 op KL04BT50020 (opintojakso) 748
Rakenteiset dokumentit, 3 op KL04BT10010 (opintojakso) 748
Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op KL04BT52010 (opintojakso) 748
Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KL04BT10110 (opintojakso) 749
Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40060 (opintojakso) 749
Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40010 (opintojakso) 749
Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT32031 (opintojakso) 750
Sulautettujen järjestelmien projektityö, 6 op KL04BT40032 (opintojakso) 750
Tietoliikenne, 4 op KL04BT53011 (opintojakso) 751
Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50052 (opintojakso) 751
Langaton tiedonsiirto, 4 op KL04BT42041 (opintojakso) 751
Paikannusteknologiat, 3 op KL04BT50060 (opintojakso) 752
Sähkötekniikka, 5 op KL04BT20010 (opintojakso) 752
Sähköturvallisuus, 2 op KL04BT20220 (opintojakso) 753
Piirilevysuunnittelu, 3 op KL04BT40110 (opintojakso) 753
Digitaalitekniikan perusteet, 4 op KL04BT40120 (opintojakso) 753
Sulautettujen järjestelmien harjoitustyö, 3 op KL04BT40122 (opintojakso) 754
Elektroniikan perusteet, 3 op KL04BT40131 (opintojakso) 754
Automaatiotekniikan perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso) 754
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso) 755
Teollisuustalous, 3 op KL04BT20300 (opintojakso) 755
Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL04BT20301 (opintojakso) 756
Sovelluskehitys, 3 op KL04BT50040 (opintojakso) 756
Tietokonegrafiikka, 3 op KL04BT51081 (opintojakso) 756
Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51051 (opintojakso) 757
Ohjelmistoprojekti, 6 op KL04BT52030 (opintojakso) 757
Mobiiliohjelmointi 1, 3 op KL04VEMO01 (opintojakso) 758
Mobiiliohjelmointi 2, 3 op KL04VEMO02 (opintojakso) 758
Verkko−ohjelmointi, 3 op KL04BT53040 (opintojakso) 758
Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso) 759
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40042 (opintojakso) 759
Elektroniikan mittaustekniikka, 3 op KL04BT41011 (opintojakso) 759
Elektroniikan sovellukset, 3 op KL04BT41041 (opintojakso) 760
Tehoelektroniikka, 3 op KL04BT41020 (opintojakso) 760
Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op KL04BT41050 (opintojakso) 761
Elektroniikan projektityö, 3 op KL04BT41042 (opintojakso) 761
Signaalinkäsittely, 3 op KL04BT42030 (opintojakso) 761
Piirisuunnittelu, 3 op KL04BT42020 (opintojakso) 762
Väylätekniikat, 3 op KL04BT40121 (opintojakso) 762
Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op KL04BT40041 (opintojakso) 763
Säätötekniikka, 3 op KL04BT43021 (opintojakso) 763
Elektroniikan mittaustekniikka, 3 op KL04BT41012 (opintojakso) 763
Signaalikäsittely, 3 op KL04BT42031 (opintojakso) 764
Väylätekniikat, 3 op KL04BT40123 (opintojakso) 764
Sovelluskehityksen perusteet, 3 op KL04BT50041 (opintojakso) 765
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40043 (opintojakso) 765
Linux−palvelinympäristö, 3 op KL04BT50012 (opintojakso) 765
Windows−palvelinympäristö, 3 op KL04BT50014 (opintojakso) 766
Tietoliikenteen laboraatiot, 3 op KL04BT53030 (opintojakso) 766
Reititinverkot, 3 op KL04BT53031 (opintojakso) 766
WAN−laajaverkot, 3 op KL04BT53032 (opintojakso) 767

Vanhustyön koulutusohjelma 768
Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) VANTYO 2010 774
Opintokuvaukset 776
Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 5 op KFG11A1 (opintokokonaisuus) 776
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KFG11A10197 (opintojakso) 776
Yhteistyötaidot, 2 op KGF11A91003 (opintojakso) 777
Kieliopinnot, 9 op KFG11A2 (opintokokonaisuus) 777
Äidinkieli ja viestintä, 3 op KGF11A0051 (opintojakso) 777
Englannin kieli, 3 op KGF11A93009 (opintojakso) 778
Ruotsin kieli, 3 op KGF11A93010 (opintojakso) 778
Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op KFG11A3 (opintokokonaisuus) 779
Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op KGF11A008 (opintojakso) 779

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma
Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso) 779
Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus) 780
Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso) 780
Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso) 781
Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso) 781
Hoito−ja sosiaalipalvelutyön integroiva seminaari, 2 op KFG11B0041 (opintojakso) 782
Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso) 782
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali− ja terveyspalvelut, 16 op KFG11B2 (opintokokonaisuus) 782
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso) 783
Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso) 783
Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmat, 3 op KFG11B0081 (opintojakso) 784
Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso) 784
Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys, 3 op KFG0BYRTA00 (opintojakso) 784
Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali− jaterveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso) 785
Gerontologiset opinnot, 17 op KFG11B3 (opintokokonaisuus) 785
Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso) 785
Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 3 op KFG11B0101 (opintojakso) 786
Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso) 786
Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintojakso) 787
Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op KFG11BE014 (opintojakso) 787
Vanhustutkimus, 10 op KFG11B4 (opintokokonaisuus) 788
Johdatus tieteelliseen ajatteluun, 2 op KFG11B005 (opintojakso) 788
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B016 (opintojakso) 788
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B015 (opintojakso) 789
Toimintatutkimus, 2 op KFG11B017 (opintojakso) 789
Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso) 790
Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 4 op KFG11B5 (opintokokonaisuus) 790
Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso) 790
Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso) 791
Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus) 791
Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso) 791
Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso) 792
Ohjaaminen vanhustyössä, 9 op KFG11B14 (opintokokonaisuus) 792
Työyhteisöjen oppimisen ohjaaminen, 2 op KFG11B0241 (opintojakso) 792
Muistelun ohjaus, 2 op KFG11B025 (opintojakso) 792
Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 3 op KFG11B026 (opintojakso) 793
Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso) 794
Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus) 794
Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso) 794
Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso) 794
Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso) 795
Sairaan vanhuksen hoito, 21 op KFG11B9 (opintokokonaisuus) 795
Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso) 795
Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso) 796
Sairaan vanhuksen hoito ja saattohoito, 4 op KFG11B050 (opintojakso) 797
Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso) 797
Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso) 798
Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 6 op KFG11B11 (opintokokonaisuus) 798
Perhe− ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso) 799
Ryhmä− ja yhteisötyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso) 799
Valtauttava vanhustyö, 2 op KFG11B0421 (opintojakso) 799
Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 7 op KFG11B12 (opintokokonaisuus) 800
Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso) 800
Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso) 800
Harjoittelu 10: Vanhus− / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso) 801
Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus) 801
Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso) 801
Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso) 802
Yksilökohtainen palveluohjaus, 10 op KFG11C2 (opintokokonaisuus) 802
Vanhustyön integroiva seminaari, 3 op KFG11C2001 (opintojakso) 803
Harjoittelu 13: Ehkäisevien ja kuntouttavien vanhuspalveluiden ohjaus ja koordinointi, 7 op

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma
KFG11C2002 (opintojakso) 803
Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 30 op KFG11C1 (opintokokonaisuus) 803
Vanhustyön johtaminen ja talous, 4 op KFG11C0010 (opintojakso) 804
Vanhustyön laadun kehittäminen, 2 op KFG11C0021 (opintojakso) 804
Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso) 805
Harjoittelu 14: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 13 op KFG11CE0051 (opintojakso) 805
Harjoittelu 15: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE0061 (opintojakso) 805
Harjoittelu 16: Vanhustyön kehittämisprojekti, 7 op KFG11CE0071 (opintojakso) 806
Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso) 806
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KFG11F (opintokokonaisuus) 806

Yleisinformaatiota opiskelijoille 807
Elinkustannukset 807
Asuminen 807
Ateriat 808
Terveydenhuolto− ja hyvinvointipalvelut 808
Esteetön korkeakouluopiskelu 809
Vakuutus 809
Opiskelijoiden taloudellinen tuki 810
Opiskelijan ohjaus− ja neuvontapalvelut 810
Oppimisympäristöt ja kampukset 813
Kansainvälisyys opiskelussa 814
Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille 816
Kielten opetus 818
Harjoittelu 819
Yrittäjyys opinnoissa 819
Vapaa−aika ja liikunta 820
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta − SAMO 821

Rehtorin tervehdys

Tervetuloa Seinäjoen ammattikorkeakouluun!

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on toiminut 18 vuotta. Lukuvuosi 2010−2011 on Seinäjoen ammattikorkeakoulun 15. toimintavuosi vakinaisena ammattikorkeakouluna. Ammattikorkeakoulun visiona on olla menestyvä, kansainvälinen ja yrittäjähenkinen korkeakoulu. Koulutuksen hyvä laatu ja aktiivinen toimintatapa ovat ammattikorkeakoulun toimintaa ohjaavat periaatteet.

Meneillään oleva korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen on saanut ammattikorkeakoulut ja yliopistot eri puolilla Suomea tarkastelemaan toimintaansa. Myös SeAMK osallistuu rakennekeskusteluun omalta osaltaan. Tavoitteenamme on jatkossakin toimia itsenäisenä ja menestyvänä korkeakouluna, jolla on laajat kansalliset ja kansainväliset yhteistyöverkostot sekä työelämän että muiden korkeakoulujen kanssa. Rakenteellisen kehittämisen avulla pyrimme vahvistamaan ammattikorkeakoulumme opetuksen, tutkimuksen ja kehittämistyön edellytyksiä ja edistämään laadukasta opetusta.

Ammattikorkeakoulussamme ovat edustettuna kaikki työ− ja elinkeinoelämän kannalta keskeiset koulutusalat: tekniikka, liiketalous, kulttuuri, sosiaali− ja terveysala, luonnonvara−ala sekä ravitsemisala. Ammattikorkeakoulussa on viisi koulutus− ja tutkimusyksikköä, joissa koulutusta annetaan Seinäjoella, Ilmajoella, Kauhajoella, Kurikassa (Jurva) ja Ähtärissä.

Ammattikorkeakoulumme tarjoaa opetusta noin 4800 opiskelijalle. Nuorten koulutuksen 20 koulutusohjelman rinnalla tarjotaan aikuisille mahdollisuuksia suorittaa tutkintoja tai niiden pohjalle rakentuvia ammatillisia erikoistumisopintoja.

Vuosittain opintonsa aloittaa noin 1200 opiskelijaa nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa ja tutkinnon suorittaa lähes 800 opiskelijaa. Opetuksen ja opiskelumuotojen kehittäminen niin, että koulutuksessa yhdistyy työelämää lähellä oleva ajankohtainen osaaminen, on ammattikorkeakoulun tärkein kehitystehtävä.

Ammattikorkeakoulun toiminta on vahvistunut ylempien ammattikorkeakoulututkintojen vakiintumisen myötä. Niitä toteutetaan yhteensä seitsemässä koulutusohjelmassa. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjontaa on tarkoitus laajentaa lähivuosina.

Ammattikorkeakoulu pyrkii opetuksessaan tarjoamaan valmiuksia toimimiseen yhä kansainvälisemmässä toimintaympäristössä. Kansainvälinen opiskelija− ja opettajavaihto on yksi toimintamme painopisteistä. Kansainväliseen osaamiseen liittyviä opiskelijavaihto− ja harjoittelumahdollisuuksia on tarjolla laajasti: ennen muuta Euroopassa, mutta myös kaikissa muissa maanosissa.

Tästä oppaasta löytyvät kaikkien 20 ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutusohjelman opetussuunnitelmat opintojaksokuvauksineen sekä yleisinformaatiota opiskelusta Seinäjoen ammattikorkeakoulusta.

Parhainta menestystä opinnoissasi ja hyvää opiskeluaikaa Seinäjoen ammattikorkeakoulussa!

Seinäjoella 1.heinäkuuta 2010

Tapio Varmola
ammattikorkeakoulun rehtori

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)

Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki UAS)

Ammattikorkeakoulun toimisto (SeAMK Toimisto)
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)
p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)
f. 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)
p. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi

Admissions Office
P.O. Box 412 (visiting address: Keskuskatu 34), Kampustalo 2nd floor
FI−60101 Seinäjoki
FINLAND
tel. +358 20 124 5208
fax +358 20 124 5022
email: admissions@seamk.fi

Lukuvuosi

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa lukuvuoden opetuksellinen aika on 10 kuukautta eli noin 40 viikkoa. Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon, joista yksi toteutetaan kesällä, pääsääntöisesti kesäkuussa tai vaihtoehtoisesti elokuussa. Opetusta voidaan järjestää myös muina aikoina. Summer School −opinnoista ja muusta kesäajan opetustarjonnasta ilmoitetaan SeAMK:n nettisivuilla aina edeltävän kevään aikana.

Lukuvuodelle 2010−2011 vahvistetut jaksot ovat:

1. 1.9. − 24.10.2010
2. 25.10. − 19.12.2010
3. 3.1. − 20.3.2011
4. 21.3. − 29.5.2011
5. 30.5. − 26.6.2011 tai vaihtoehtoisesti 2.8. − 29.8.2010

Lokakuuhun ja maaliskuuhun pyritään opiskelijoille järjestämään itsenäisen opiskelun viikko, johon ei sijoiteta läsnäoloa vaativia opintoja. Joulun aikana opinnoissa on noin kahden viikon tauko.

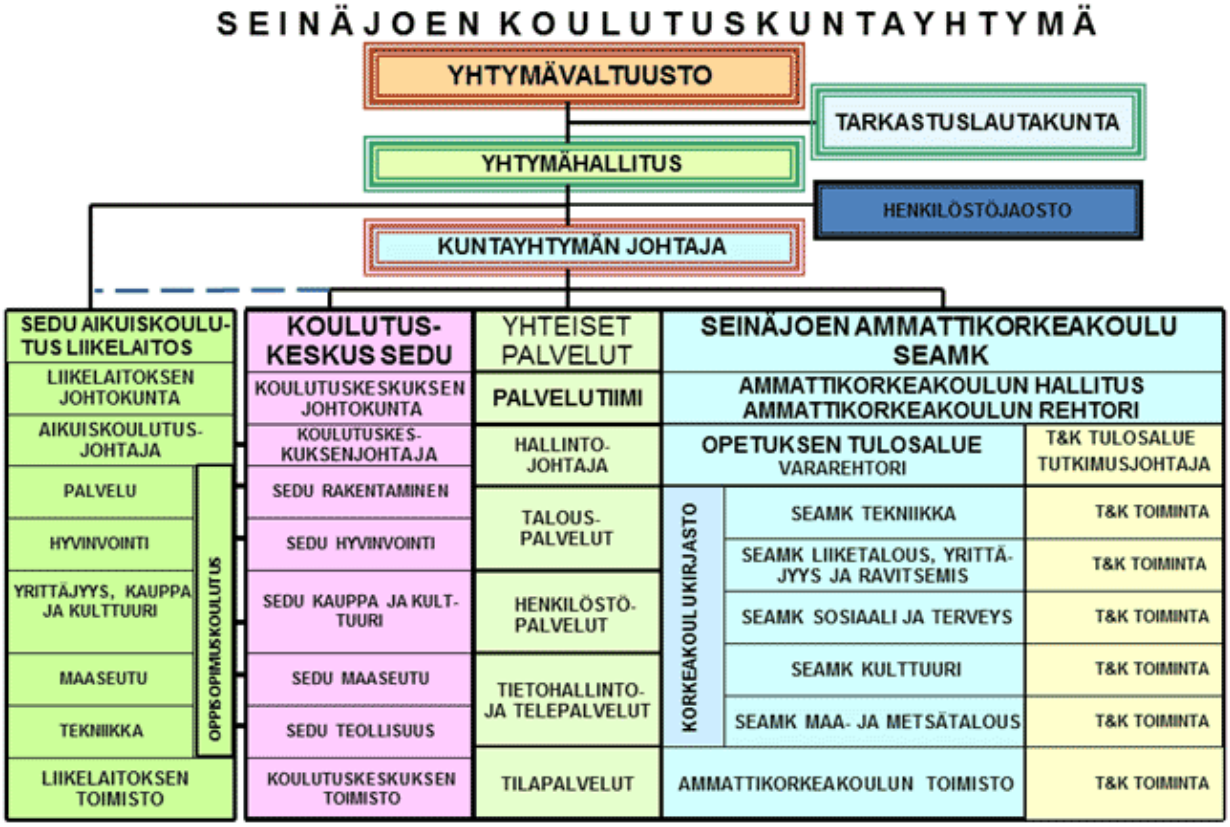
Valmistumispäiviä on lukuvuodessa kuusi:

- perjantai 29.10.2010
- lauantai 18.12.2010
- perjantai 28.1.2011
- perjantai 25.3.2011
- perjantai 20.5.2011
- maanantai 20.6.2011

Ammattikorkeakouluasetuksen mukaan (16.6.2004/497) yhden lukuvuoden opintojen suorittaminen edellyttää opiskelijalta keskimäärin 1 600 tunnin työpanosta, mikä tuottaa 60 opintopistettä.

Korkeakoulun hallinto

Seinäjoen ammattikorkeakoulua ylläpitää Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, jonka omistajana on 20 kuntaa. Kuntayhtymä ylläpitää lisäksi ammatillista koulutusta tarjoavaa Seinäjoen koulutuskeskus Sedua, sekä lähinnä työvoimapoliittista ja oppisopimuskoulutusta järjestävää Sedu Aikuiskoulutus −liikelaitosta. Kuntayhtymän palveluksessa on yli 1200 henkilöä.



Kuntayhtymän ylintä päätösvaltaa käyttää yhtymävaltuusto ja toimeenpanovaltaa käyttää kuntayhtymän yhtymähallitus. Kuntayhtymän johtaja on KT *Tapio Varmola*, joka on samalla ammattikorkeakoulun rehtori.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun toimintaa johtaa ammattikorkeakoululain mukainen ammattikorkeakoulun hallitus, jonka puheenjohtajana toimii ammattikorkeakoulun rehtori. Hallitukseen kuuluu ammattikorkeakoulun opettajien, muun henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä työ− ja elinkeinoelämän edustajia. Ammattikorkeakoulun hallitus päättää opetuksen ja TKI−toiminnan strategioista ja laadunvarmistuksesta, käsittelee opiskelijavalintojen oikaisupyynnöt ja sekä osaltaan käsittelee budjetin. Se myös nimittää yliopettajat ja hyväksyy tärkeimmät yhteistyösopimukset.

Ammattikorkeakoulun toiminnassa on kaksi tulosaluetta. Opetuksen tulosaluetta johtaa vs. vararehtori HTT *Jouni Niskanen* ja tutkimus− ja kehittämistoiminnan tulosaluetta johtaa tutkimusjohtaja MMT *Hannu Haapala*. Ammattikorkeakoulun yhteisiä hallinto− ja koordinaatiotehtäviä hoidetaan ammattikorkeakoulun toimistossa, joka sijaitsee Seinäjoen Kampustalossa.

SeAMK on monialainen korkeakoulu ja se kattaa alueellisesti Etelä−Pohjanmaan maakunnan. Ammattikorkeakouluopetusta annetaan ja TKI−toimintaa toteutetaan SeAMKin sosiaali− ja terveysalan, liiketoiminnan, tekniikan, maa− ja metsätalouden sekä kulttuurialan yksiköissä. Ammattikorkeakoulun yksiköiden toimipisteitä on Kauhavalla, Kauhajoella, Ilmajoella, Ähtärissä, Jurvassa (Kurikan kaupunki) sekä useissa eri osoitteissa Seinäjoella. Aikuiskoulutusta on myös maakuntakorkeakoulussa Alajärvellä ja Kauhavalla. Korkeakoulukirjastolla on Seinäjoen Kampuskirjaston lisäksi toimipisteitä muilla paikkakunnilla

Korkeakoulun yleiskuvaus

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK) − Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki UAS)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on monialainen ja monipuolinen maakunnallinen ammattikorkeakoulu, joka tarjoaa koulutusta kuudella alalla. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia on yhteensä 20 ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavia kahdeksan. Lisäksi tarjolla on ammatillisia erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus

Koulutusalat

- Kulttuuriala
- Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala
- Tekniikan ja liikenteen ala
- Luonnonvara− ja ympäristöala
- Sosiaali−, terveys− ja liikunta−ala
- Matkailu−, ravitsemis− ja talousala

Nuorten ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ammattikorkeakoulututkinnot ovat ammattikorkeakoulun perustutkintoja. Opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen 210−240 opintopistettä ja kesto n. 3,5 − 4 vuotta.

Opintojen keskeisimpinä tavoitteina ovat ammatillinen kehittyminen ja asiantuntijuuteen kasvaminen. Opetussuunnitelmien perustan muodostavat työelämän osaamisvaatimukset. Teoriaopintoja tukeekin vahva yhteys käytännön työelämään mm. ohjatussa harjoittelussa, työelämälle tehtävissä kehittämistehtävissä, projekteissa ja opinnäytetöissä.

Asiantuntijatason tehtävissä tarvitaan oman alan tietojen ja taitojen lisäksi suunnittelu− ja arviointitaitoja, päätöksentekokykyä, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Näitä ominaisuuksia voi harjaannuttaa jo opiskelun aikana ammattikorkeakouluopinnoille tyypillisissä opiskelutilanteissa: luento− ja harjoitustunneilla, tiimi− ja ryhmätöissä sekä työelämäkontakteissa harjoitteluiden aikana. Oppiminen tapahtuu vaihtelevin menetelmin ja vaihtelevissa ympäristöissä kuten opettajan johdolla, itsenäisesti opiskellen tai virtuaaliopinnoissa. Halutessaan opiskelija voi myös lähteä opiskelemaan tai harjoittelemaan ulkomaille.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on uusi korkeakoulututkinto, jonka tavoitteena on opiskelun ja työelämän kehittämisen yhdistäminen. Käytännönläheinen ja työelämälähtöinen koulutus syventää osallistujan ammatillista osaamista ja asiantuntijuutta. Tutkinto antaa valmiudet toimia oman alan vaativissa asiantuntija−, kehittämis− ja johtotehtävissä sekä luo uusia mahdollisuuksia uralla etenemiseen. Tutkinto tuottaa ylempää korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot on tarkoitettu henkilöille, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joilla on kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen laajuus on 60−90 opintopistettä alasta riippuen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on seitsemän ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa:

	Koulutusohjelmapäällikkö
− Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma	Jussi Esala, puh. 020 124 5745
− Sosiaalialan koulutusohjelma	Timo Toikko, puh. 040 830 4189
− Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma	Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434

− Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma	Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434
− Degree Programme in International Business Management koulutusohjelma	Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434
− Rakentamisen koulutusohjelma	Heikki Ylihärsilä, puh. 040 830 4153
− Sosiaali− ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma	Eija Kyrönlahti, puh. 020 124 5186
− Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelma	Pauli Huhtamäki, puh. 020 124 5310

Lisätietoa ylemmistä ammattikorkeakoulututkinnoista osoitteessa: www.seamk.fi/ylempiamk

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulu tarjoaa aikuisväestölle suunnattuja ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia. Koulutustarjonta suunnataan työelämän tarpeiden mukaan ja koulutuskysyntää vastaavasti, mistä johtuen tarjonta vaihtelee vuosittain. Opetussuunnitelmat pohjautuvat nuorten koulutuksessa hyväksyttyihin suunnitelmiin. Tutkintoon johtavien opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen joko 210 op tai 240 op.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta myös aiemman vastaavan alan opistoasteen, ammatillisen korkea−asteen tai korkeakoulututkinnon suorittaneille. Tällöin aiempi tutkinto voi korvata osan ammattikorkeakoulututkintoon vaadittavista opinnoista. Lisätietoja opintojen hyväksi luvusta ja opiskeluajoista antavat koulutusyksiköt.

Edellisten lisäksi ammattikorkeakoulu voi tarjota valtakunnalliseen tai alueelliseen erityistarpeeseen perustuvaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa muuntokoulutusta, jolloin perustana olevaa tutkintoa täydennetään koulutuksellisen painopistealan ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Aikuiskoulutuksena toteutettavaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen haetaan aikuiskoulutuksen yhteishaussa. Haku netissä, osoitteessa www.amkhaku.fi.

Opiskelijaksi ottamisesta, pääsyvaatimuksista ja valintamenettelystä on säädetty ammattikorkeakoululaissa (L351/2003) sekä asetuksessa ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (A353/2003).

Ammatilliset erikoistumisopinnot

Ammattikorkeakoulujen erikoistumisopinnot ovat ammattikorkeakoulututkintoon pohjautuvia, laajoja täydennyskoulutuskokonaisuuksia. Erikoistumisopinnot ovat korkeatasoisia, ammatillista erityisosaamista tuottavia opintokokonaisuuksia. Ammatillisten erikoistumisopintojen laajuus on 30−60 opintopistettä. Erikoistumisopintojen korkeatasoisuus taataan ammattikorkeakoulun oman laadunvarmistusjärjestelmän ja opintojen valtakunnallisen rekisteröinnin avulla.

Lisätietoja tarjolla olevista ammatillisista erikoistumisopinnoista saa Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutusyksikköjen opintotoimistoista.

Ammatillisiin erikoistumisopintoihin haetaan erillishaun kautta suoraan yksikköön. Hakuaika vaihtelee ohjelmittain. Haku− ym. ajoista ilmoitetaan lehdissä sekä Seinäjoen ammattikorkeakoulun www−sivuilla www.seamk.fi.

Avoin ammattikorkeakouluopetus

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opinnot ovat kaikille tarjolla olevia, pääsääntöisesti tutkintoon johtavien koulutusohjelmien opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja tai laajempia opintokokonaisuuksia. Opetus tapahtuu useimmiten tutkinto−opiskelijoiden opetusryhmien vapailla avoin AMK opiskelijapaikoilla. Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritetut opinnot voidaan lukea hyväksi tutkintoon johtavissa opinnoissa samoilla perusteilla kuin muutkin opintosuoritukset. Laajempia kokonaisuuksia tekeville laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS). Lisätietoja avoin AMK koulutustarjonnasta ja toiminnan käytänteistä löytyy www.seamk.fi/avoinamk.

Täydennyskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulun täydennyskoulutus on joustava ja monipuolinen aikuiskoulutustoiminnan palvelumuoto, joka toteutetaan yhteistyössä koulutuksen tilaajien ja mahdollisten rahoittajien kanssa. Palvelutoiminta on kestoltaan yleensä muuta aikuiskoulutustoimintaa lyhyempää ja projektiluonteista.

Lisätietoja täydennyskoulutuksesta www.seamk.fi/tkpalvelut

Lisätietoja aikuis− ja täydennyskoulutuksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun aikuiskoulutuksesta saa ajantasaista lisätietoa kotisivuilta www.seamk.fi/aikuiskoulutus sekä jokaisen yksikön opintotoimistosta. Esitetilaukset ja muut tiedustelut aikuiskoulutuksesta voi lähettää sähköpostitse osoitteeseen: aikuiskoulutus@seamk.fi.

SeAMK:n opiskelija− ja henkilökuntamäärä	*Määrä*
kaikki opiskelijat yhteensä	4590
aikuisopiskelijat	755
SeAMK:n henkilökunta	408

SeAMK:n tutkimus− ja kehittämistoiminta

Ammattikorkeakoulun tutkimus−, kehittämis− ja innovaatiotoiminta (TKI) tähtää käytännön sovellettavuuteen. Se tarkoittaa esimerkiksi uusien menetelmien, sovelluksien, mallien tai ohjelmien kehittämistä. TKI−toimintaa on kaikissa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköissä. Toiminnassa keskitytään oman osaamisen ja alueellisten asiakkaiden tarpeen mukaan määriteltyihin painoaloihin.

SeAMK:ssa TKI−toimintaa sisällytetään opetukseen mm. erilaisten integrointialustojen avulla. Esimerkiksi Projektipaja sekä käyttäjäkeskeisen suunnittelun ja arvioinnin menetelmiä kehittävät Agro Living Lab ja Habitcentre Living Lab tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden toteuttaa yritysten kehittämisprojekteja.

Projektit

Seinäjoen ammattikorkeakoulun TKI−toiminta koostuu projekteista ja palveluista. SeAMK osallistuu projekteihin soveltavan tutkimuksen asiantuntijana. Projekti on usein monen eri tahon yhdessä kokoama tutkimus− ja kehittämishanke. Myös kansainväliset projektit yleistyvät. Opiskelijat voivat osallistua projekteihin opintokokonaisuuksiensa kautta.

Koulutusohjelmapäälliköt ja opintojaksojen opettajat tiedottavat tarkemmin siitä TKI−toiminnasta, johon opiskelijat voivat osallistua. Lisätietoja meneillään olevista projekteista ja palveluista antavat myös yksiköiden TKI−vastuuhenkilöt.

SeAMK:n opiskelijoiden vuosittain tekemät opinnäytetyöt ovat myös merkittävä osa ammattikorkeakoulun tutkimus− ja kehittämistoimintaa. Hankkeistetun opinnäytetyön kautta opiskelija saa vahvan tuntuman käytännön työelämään. Usein hanke myös avaa portin työpaikkaan.

Palvelut

SeAMK:n osaamista tuotteistetaan ja tarjotaan asiakkaille markkinahintaisina palveluina. Projekteista voi nousta uusia palveluaihioita ja palvelutoiminnasta uusia projektiaihioita. Näin projektit ja palvelut tukevat myös toisiaan.

Maksullisia koulutus−, tutkimus− ja kehittämispalveluja tuotetaan pääosin opetusyksiköissä. Esimerkiksi SeAMK Liiketoiminta tarjoaa markkinatutkimus− ja yrityspalveluita, SeAMK Tekniikka tuottaa laboratorio− ja testauspalveluja ja Sosiaali− ja terveysalan palveluvalikoimiin kuuluu arviointi−, konsultaatio− ja koulutuspalveluja.

Järviseudulla ja Kauhavalla tutkimus− ja kehittämistyötä vahvistaa maakuntakorkeakoulutoiminta.

Ammattikorkeakoulun koulutusalojen osaamista myy ja markkinoi yrityksille ja yhteisöille SeAMK tutkimus− ja kehittämispalvelut. Sen tavoitteena on lisätä SeAMK:n osaamisen tunnettuutta ja helpottaa alueen organisaatioiden yhteydenottoa Seinäjoen ammattikorkeakouluun.

Lisätietoja tutkimus− ja kehittämispalveluista: www.seamk.fi/tkpalvelut

Koulutusyksiköt

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ *(SeAMK Kulttuuri)*
Jurva, Seinäjoki
Johtaja TaM Irmeli Jussila

Jurvassa ja Seinäjoella toimiva Kulttuurialan yksikkö tarjoaa monipuolista kulttuurialan koulutusta. Muotoilijan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Muotoilun koulutusohjelmassa (240 op) Jurvassa. Konservaattorin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta tarjotaan Konservoinnin koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella. Kulttuurituottajan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op) ja tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelmassa (210 op) Seinäjoella.

Yksikkö toimii Etelä−Pohjanmaan alueella kulttuurialan ja muotoilun kehittäjänä ja kouluttajana. Ajanmukaiset innovaatioympäristöt esim. konsepti−/ käytettävyyslaboratoriot ja medialaboratorio luovat edellytykset motivoituneelle, yhteistoiminnalliselle oppimiselle ja soveltavalle tutkimus− ja kehitystoiminnalle.

Muotoilun toimipiste
PL 4 / Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
Puh. 020 124 5900, faksi 020 124 5901
kulttuuri@seamk.fi

Framin toimipiste
PL 416 / Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 4946, faksi 020 124 5986
kulttuuri@seamk.fi

Konservoinnin toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
Puh. 020 124 5312, faksi 020 124 5337
kulttuuri@seamk.fi

LIIKETALOUDEN, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ *(SeAMK Liiketoiminta)*
Seinäjoki, Kauhajoki
Johtaja KTT, dosentti Kari Ristimäki

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö tarjoaa liiketalouden alan koulutusta Seinäjoella ja ravitsemisalan koulutusta Kauhajoella. Seinäjoella annetaan tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Liiketalouden koulutusohjelmassa, Pk−yrittäjyyden koulutusohjelmassa sekä englanninkielisessä Degree Programme in International Business −koulutusohjelmassa. Koulutusohjelmat ovat laajuudeltaan 210 op.

Pk−yrittäjyyden ja Liiketalouden koulutusohjelmissa on myös mahdollisuus suorittaa kaksoistutkinto Fachhochschule Hannoverissa tai Hochschule Rosenheimissa.

Kauhajoella yksikkö tarjoaa restonomin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa (210 op).

Lisäksi yksikkö toteuttaa kahta ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Seinäjoella. Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempi ammattikorkeakoulututkinto −ohjelma toteutetaan yhdessä Keski−Pohjanmaan ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa ja englanninkielinen ylempi ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutusohjelma Degree Programme in International Business Management yhdessä Keski−Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

Yksikölle tunnusomaista on vahva työelämäsuuntautuminen esimerkiksi toimeksiantoina tehtävien opinnäyte− ja projektitöiden kautta, kansainvälisyys opinnoissa ja asenteissa sekä vahva painotus yrittäjyyteen ja yrittäjähenkisyyteen.

Liiketalouden toimipiste
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
Puh. 020 124 5400, faksi 020 124 5401
liiketalous@seamk.fi

Yrittäjyyden toimipiste
Vaasantie 1, 60100 Seinäjoki
Puh. 020 124 5399, faksi 020 124 5401
yrittajyys@seamk.fi

Ravitsemisalan toimipiste
PL 19 / Topeeka 47, 61801 Kauhajoki

Puh. 020 124 5600, faksi 020 124 5601
ravitsemisala@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ *(SeAMK Tekniikka)*
Seinäjoki
Johtaja TkL Jorma Nevaranta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikön toiminta on keskittynyt uusiin tiloihin Framin alueelle Kampusrannalla. Yksikkö tarjoaa insinööri (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta seuraavissa koulutusohjelmissa (240 op): Automaatiotekniikka, Bio− ja elintarviketekniikka, Kone− ja tuotantotekniikka (sisältää myös Auto− ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehdon), Rakennustekniikka, Tietotekniikka. Näiden lisäksi Tekniikan yksikkö tarjoaa rakennusmestari (AMK) tutkintokoulutusta Rakennusalan työnjohdon koulutusohjelmassa (210 op) sekä insinööri (yAMK) eli ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta kahdessa koulutusohjelmassa (60 op): Rakentaminen, Teknologiaosaamisen johtaminen.

Tekniikan yksikön vahvuuksia ovat uudet toimitilat huippunykyaikaisine laboratorioineen, opetusmenetelmien aktiivinen kehittäminen sekä tiiviit yhteydet maakunnan elinkeinoelämän kanssa. Yksikön kansainvälistyminen etenee myös voimallisesti ja yhä useampi opiskelija suorittaa osan opinnoistaan yksikön ulkomaisissa yhteistyökorkeakouluissa. Automaatiotekniikan koulutusohjelmassa opiskelija voi suorittaa myös ns. kaksoistutkinnon ja saada siten sekä suomalaisen että saksalaisen tutkintotodistuksen. Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikön kehittämä ja kansallisia tunnustuspalkintojakin saanut uusi opetusmenetelmä "Projektipaja" on saavuttanut suuren suosion niin opiskelijoiden kuin yritystenkin keskuudessa. Se tarjoaa erinomaisen tekemällä oppimisen tavan, missä yrityksiltä saatuja aitoja toimeksiantoja ratkotaan projektimaisesti opiskelijaryhmissä.

Framin toimipiste
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
Puh. 020 124 4903, faksi 020 124 4909
tekniikka@seamk.fi

MAA− JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ *(SeAMK Maa− ja metsätalous)*
Ilmajoki, Ähtäri
Johtaja MMT Antti Pasila

Maa− ja metsätalouden yksikkö toimii kahdella paikkakunnalla. Maaseutualan koulutusta annetaan Ilmajoella ja metsäalan koulutusta Ähtärin Tuomarniemellä.

Agrologin (AMK) tutkintoon voi opiskella Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmassa (240 op) Ilmajoella. Ilmajoelta valmistuvat agrologit ovat liiketoiminnan ja teknologian osaajia ja siten taitavia ja haluttuja työntekijöitä. Yksikössä arvostetaan yrittäjyyttä ja tehdään kiinnostavaa tutkimus− ja kehittämistoimintaa.

Ähtärin Tuomarniemellä annetaan metsätalousinsinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Metsätalouden koulutusohjelmassa (240 op). Metsätalouden koulutusohjelma on profiloitunut liiketoimintaosaamiseen ja bioenergia−alaan. Ähtärin metsätalousinsinöörit ovat työllistyneet hyvin. Maa− ja metsätalouden yksikössä toteutetaan myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Maaseudun kehittämisen koulutusohjelmassa.

Maatalouden toimipiste
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
Puh. 020 124 5700, faksi 020 124 5701
maa@seamk.fi

Metsätalouden toimipiste
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
Puh. 020 124 5800, faksi 020 124 5801
metsa@seamk.fi

SOSIAALI− JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ *(SeAMK Sosiaali− ja terveysala)*
Seinäjoki
Johtaja TtT Asta Heikkilä

Seinäjoella sijaitseva Sosiaali− ja terveysalan yksikkö tarjoaa koulutusta Kampusalueella ja Koskenalantiellä. Koulutusta annetaan seuraavissa ammattikorkeakoulututkintoihin johtavissa koulutusohjelmissa: Fysioterapian koulutusohjelma (fysioterapeutti AMK, 210 op), Hoitotyön koulutusohjelma (sairaanhoitaja AMK, 210 op tai terveydenhoitaja AMK, 240 op), Sosiaalialan koulutusohjelma (sosionomi AMK, 210 op) ja Vanhustyön koulutusohjelma (geronomi AMK, 210 op).

Syksyllä 2009 käynnistyi englanninkielinen Degree Programme in Nursing (sairaanhoitaja AMK, Bachelor of Health Care, 210 op).

Sosiaali− ja terveysalan yksikkö tarjoaa laadukasta ammattikorkeakoulutusta, monipuolisia erikoistumisopintoja, lisä− ja täydennyskoulutusta sekä ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta kahdessa koulutusohjelmassa. Opiskelijat voivat hyödyntää laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen. Opetus ja tutkimus− ja kehittämistoiminta yhdistyvät avoimissa ja moniammatillisissa oppimisympäristöissä.

Kampusalueen toimipiste
Seinäjoki PL 158 / Keskuskatu 32 E, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 5100, faksi 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi

Koskenalantien toimipiste
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
Puh. 020 124 5157, faksi 020 124 5151
terveys@seamk.fi

Seinäjoen korkeakoulukirjasto (SeAMK Korkeakoulukirjasto)

Seinäjoen korkeakoulukirjasto muodostaa kirjastoverkon, jonka osia ovat Kampuskirjasto ja Terveyskirjasto sekä opetusyksiköissä tai niiden läheisyydessä sijaitsevat kirjaston toimipisteet. Kirjasto on avoin kaikille käyttäjille. Kirjastoon hankitaan opintoja ja opinnäytetöiden tekemistä sekä tutkimus− ja kehittämistyötä tukevaa kirjallisuutta, aikakauslehtiä ja elektronista aineistoa.

Ammattikorkeakouluopetuksessa painotetaan itsenäistä tiedonhankintaa. Tavoitteena on, että opiskelijat oppivat käyttämään oman alansa keskeisiä tiedonlähteitä sekä kirjasto− ja tietopalveluja.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston informaatikot vastaavat opetusohjelmiin sisältyvästä tiedonhankinnan opetuksesta yhdessä koulutusohjelman kanssa. Kirjastossa saa myös muuta ohjausta ja neuvontaa. Kaikissa kirjaston toimipisteissä on opiskelijoiden käytettävissä työasemia itsenäistä tiedonhakua ja työskentelyä varten. Kirjaston tarjoamat e−aineistot ovat opiskelijoiden käytettävissä etäyhteyden kautta myös kotikoneilta.

Kampuskirjastossa on Etelä−Pohjanmaan alueen korkeakouluopiskelijoita, opettajia ja tutkijoita palveleva eOppimiskeskus; tarkoituksena on edistää uuteen teknologiaan perustuvaa oppimista.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston aineistorekisteri on selattavissa osoitteessa: http://plari.amkit.fi

Kirjaston toimipisteet ja aukioloajat löytyvät Seinäjoen korkeakoulukirjaston sivuilta: http://kirjasto.seamk.fi

KAMPUSKIRJASTO
Keskuskatu 34 (Kampustalo)
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5040 (neuvonta)
kampuskirjasto@seamk.fi

TERVEYSKIRJASTO
Koskenalantie 16
60220 Seinäjoki
p. 020 124 5230 (neuvonta)
terveys.kirjasto@seamk.fi

LIIKETALOUDEN KIRJASTO
Koulukatu 41
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5455
liiketalous.kirjasto@seamk.fi

MAASEUTUALAN KIRJASTO
Ilmajoentie 525
60800 Ilmajoki
p. 020 124 5711
maaseutu.kirjasto@seamk.fi

METSÄALAN KIRJASTO
Tuomarniementie 55
63700 Ähtäri
p. 020 124 5830
metsa.kirjasto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN KIRJASTO
Topeeka 47
61800 Kauhajoki
p. 020 124 5641
ravitsemis.kirjasto@seamk.fi

MUOTOILUN KIRJASTO
Hirveläntie 2 (Nikkarikeskus)
66300 Jurva
p. 020 124 5915
muotoilu.kirjasto@seamk.fi

Ammattikorkeakouluopinnot

Ammattikorkeakoulujärjestelmä pohjautuu Suomen kansallisiin ja alueellisiin koulutustarpeisiin. Ammattikorkeakoulut tarjoavat käytännönläheisen korkeakouluvaihtoehdon ja edustamiensa alojen korkeinta ammatillista opetusta. Opiskelija hankkii koulutuksensa aikana sekä työelämässä vaadittavat teoreettiset tiedot että asiantuntijalta edellytettävän käytännön ammattitaidon.

Opetus ammattikorkeakoulussa on tiedepohjaista, mutta käytännöllisesti suuntautunutta. Ammattikorkeakouluopiskelu muodostuu monipuolisista opetus− ja opiskelumenetelmistä, joissa kontaktiopiskelun määrä on totuttua pienempi ja opiskelijan vastuu omista opinnoista korostuu. Tieto uusiutuu muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa nopeasti. Tästä syystä opiskelussa korostuvat erityisesti tiedonhankkimis− ja viestintätaidot sekä omien opiskelu− ja oppimistaitojen ylläpitäminen ja kehittäminen. On myös tärkeätä, että ammattikorkeakoulun opiskelijat sisäistävät jo opiskeluaikanaan elinikäisen oppimisen asenteen.

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on kouluttaa oma−aloitteisia, luovia ja yhteistyökykyisiä sekä kansainvälisesti orientoituneita asiantuntijoita, jotka toimivat jatkuvasti muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa alansa suunnittelu−, kehittämis−, neuvonta−, koulutus− ja esimiestehtävissä sekä yrittäjinä.

Kansainvälisyys on yksi ammattikorkeakoulujen vahvuuksista ja osa tämän päivän työelämää. Opiskelija voi suorittaa osan opinnoistaan tai harjoittelustaan ulkomailla. Ulkomailla suoritetut opinnot luetaan hyväksi kotimaiseen tutkintoon. Ammattikorkeakoulut tarjoavat myös kokonaan vieraskielisiä koulutusohjelmia sekä yksittäisiä vieraskielisiä opintojaksoja. Ammattikorkeakouluissa opiskelee myös ulkomaisia opiskelijoita eri puolilta maailmaa.

Yhteistyö elinkeino−, työ− ja kulttuurielämän, erilaisten yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa on keskeinen osa ammattikorkeakoulun toimintaa. Harjoittelu, erilaiset projektit ja opinnäytetyö toteutetaan yhteistyössä yritysten ja yhteisöjen kanssa. Monien opiskelijoiden mielestä työharjoittelu on yksi parhaimmista ammattikorkeakouluopiskelun vaiheista. Harjoittelupaikka voi vaikuttaa merkittävästi omaan tulevaisuuteen ja siitä voi tulla ensimmäinen varsinainen työpaikka valmistumisen jälkeen.

Tutkintojen ja muun osaamisen viitekehys

Eurooppalainen tutkintojen ja osaamisen viitekehys (EQF) muodostuu kahdeksasta tasosta, jotka kattavat kaikki tutkinnot perustasosta edistyneeseen tasoon. EQF−tasojen määrittely perustuu oppimistulosten kuvailuun. EQF kuvaa oppijan tietoja, taitoja ja pätevyyttä riippumatta siitä, missä järjestelmässä tutkinto on suoritettu tai pätevyys hankittu. EQF sisältää yleissivistävän, ammatillisen ja korkea−asteen koulutuksen.

Eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen tarkoituksena on kytkeä yhteen eri maiden tutkintojärjestelmiä siten, että tutkintojen vertailtavuus ja ymmärrettävyys helpottuu. Viitekehyksen päätavoitteina on edistää kansalaisten liikkuvuutta maiden välillä ja helpottaa elinikäistä oppimista. Tavoitteena on myös parantaa tutkintojen avoimuutta ja siirrettävyyttä sekä kokemuksen kautta hankittujen oppimistulosten tunnustamista osaksi opintoja.

Kansallinen viitekehys (NQF) on kuvaus Suomessa suoritettavista tutkinnoista ja korkeakoulutettujen erityispätevyyksistä. Tavoitteena on kuvata suomalaiset tutkinnot ja niiden edellyttämä osaaminen yhdenmukaisella, ymmärrettävällä ja vertailukelpoisella tavalla. Osaaminen kuvataan tietoina, taitoina ja pätevyyksinä, jotka toimivat tavoitteiden asettelun ja arvioinnin lähtökohtina.

Suomen kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä kaikki tutkinnot on sijoitettu jollekin kahdeksasta viitekehyksen vaativuustasosta. Ammattikorkeakoulututkinnot on sijoitettu tasolle 6 ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tasolle 7. Tasojen edellyttämä osaaminen on kansallisen viitekehyksen luonnoksessa kuvattu seuraavasti:

NQF, Taso 6
Ammattikorkeakoulututkinto ja alempi korkeakoulututkinto

Hallitsee laaja−alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen. Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat. Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti−, tieteen− tai taiteenalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.

Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä. Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä. Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

NQF, taso 7
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto ja ylempi korkeakoulututkinto

Hallitsee laaja−alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana. Ymmärtää alan ja eri alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti. Kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus− ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.

Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä. Kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja/tai ihmisiä. Kykenee arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaamaan muiden kehityksestä.

Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle. Kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ammattikorkeakoulun suorittaneiden yleiset kompetenssit

Arene ry:n asettama ja opetusministeriön rahoittama projekti on tuottanut vuosina 2004−2006 kansalliset suositukset koulutusohjelmakohtaisista ja kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisistä, yleisistä kompetensseista. Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit on ilmaistu ao. koulutusohjelman yhteydessä.

Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia − yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymisen perustan. Yleiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit
ECTS−projektin suositus 19.4.2006

Yleiset kompetenssit (Generic competences)	Osaamisalueen kuvaus, ***ammattikorkeakoulututkinto*** *(Description of the competence, bachelor level)*	Osaamisalueen kuvaus, ***ylempi amk−tutkinto*** *(Description of the competence, master level)*

Itsensä kehittäminen (Learning competence)	• osaa arvioida omaa osaamistaan ja määritellä osaamisensa kehittämistarpeita • tunnistaa omat oppimistapansa sekä kykenee itsenäiseen oppimiseen ja oppimistapojen kehittämiseen • kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä • kykenee toimimaan muutoksissa sekä havaitsemaan ja hyödyntämään erilaisia oppimis− ja toimintamahdollisuuksia • osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa	• osaa monipuolisesti ja systemaattisesti arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan sekä määritellä osaamisensa kehittämistarpeita • kykenee jatkuvaan oppimiseen sekä ymmärtää ja ohjaa tavoitteellisesti omaa oppimisprosessiaan • kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä • kykenee toiminaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita • osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa
Eettinen osaaminen (Ethical competence)	• osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan • ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti • osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan • osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan	• osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä • ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti • osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun • osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan ja tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmat
Viestintä− ja vuorovaikutusosaaminen (Communication and social competence)	• kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen käyttäen erilaisia viestintätyylejä • osaa toimia oman alan tyypillisissä viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa • ymmärtää ryhmä− ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä • osaa hyödyntää tieto− ja viestintätekniikkaa omassa työssään	• kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille • osaa toimia erilaisissa viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja • ymmärtää ryhmä− ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä sekä johtaa niitä • osaa hyödyntää tieto− ja viestintätekniikkaa omassa työssään
Kehittämistoiminnan osaaminen (Development competence)	• osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen • tuntee tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä sekä osaa toteuttaa pienimuotoisia tutkimus− ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa	• osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen • hallitsee tutkimus− ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus− ja kehittämishankkeita

	• tuntee projektitoiminnan osa−alueet ja osaa toimia projektitehtävissä • omaksuu aloitteellisen ja kehittävän työtavan sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • ymmärtää kannattavan ja asiakaslähtöisen toiminnan periaatteita sekä omaa valmiuksia yrittäjyyteen	• tuntee projektitoiminnan osa−alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä • toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja • kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja • osaa ohjata ja kouluttaa toisia
Organisaatio− ja yhteiskuntaosaaminen (Organizational and societal competence)	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis−taloudellisia yhteyksiä • tuntee yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia oman alan kehittämiseksi • tuntee organisaatioiden toiminnan ja johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen • tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä • osaa suunnitella ja organisoida toimintaa	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis−taloudellisia yhteyksiä • tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia • tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen • osaa arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa • kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy−seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa
Kansainvälisyysosaaminen (International competence)	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittymisessä tarvittavan vähintään yhden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa • osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä • ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittymisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ− ja toimintaympäristössä • osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista • omaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Edellisten lisäksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkinto−opetuksessa painotetaan seuraavia kaikille yhteisiä kompetensseja:

	Osaamisalueen kuvaus:
Yrittäjyysosaaminen	• ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia • ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä
Laadunhallintaosaaminen	• opiskelija tuntee alalle tyypilliset laatujärjestelmät • opiskelija ymmärtää laatuajattelun ja laatujärjestelmien vaatimukset

Ammattikorkeakouluopintojen rakenne

Ammattikorkeakouluopinnot järjestetään koulutusohjelmina, joiden laajuus vaihtelee 210−240 opintopisteeseen ja suoritusaika 3,5 − 4 vuoteen koulutus−ohjelmasta riippuen.

Koulutusohjelma on opintokokonaisuus, joka suuntautuu johonkin työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämisen. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on 20 erilaista ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa, joista useissa on lisäksi valittavana erilaisia suuntautumisvaihtoehtoja tai painopistealueita.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat perus− ja ammattiopinnoista, harjoittelusta sekä opinnäytetyöstä.

Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia. Koulutusohjelman opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson laajuus opintopisteinä, tavoitteet, sisältö, kirjallisuus/opiskelumateriaali, oppimismenetelmät, arviointi sekä mahdollisesti vaadittavat edeltävät opinnot.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Perusopinnot

Perusopinnot antavat opiskelijalle yleiskuvan koulutusohjelmasta sekä koulutusohjelman tehtäväalueeseen liittyvästä ammattialasta. Teoreettisten valmiuksien kehittäminen, taloudellinen toiminta, ympäristön huomioonottaminen ja kansainvälisyys kuuluvat olennaisena osana perusopintoihin. Opinnoissa perehdytään myös opiskelumenetelmiin sekä kehitetään erityisesti kieli− ja viestintätaitoja. Perusopintojen laajuus vaihtelee koulutusaloittain.

Ammattiopinnot

Ammattiopinnoissa tutustutaan koulutusohjelman ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin, teknisiin tai taiteellisiin perusteisiin. Ammattiopinnot luovat pohjaa opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnot ovat joko pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavat opinnot voi suorittaa joko Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tai muissa koti− tai ulkomaisissa korkeakouluissa. Vapaasti valittavien opintojen hyväksymisestä ja sisällyttämisestä tutkintoon päättää ammattikorkeakoulu.

Harjoittelu

Harjoittelun tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä, ja että hän oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Työharjoittelu on ohjattua ja se jakautuu ajallisesti useaan osaan. Harjoittelu on pakollinen ja sen laajuus on 30−85 opintopistettä koulutusohjelmasta riippuen.

Opinnäytetyö

Opintojen loppuvaiheeseen sijoittuvalla opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi selvitys− tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys− tai suunnittelutyö. Opinnäytetyö laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Opinnäytetyön loppuvaiheessa opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa äidinkielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Tutkintojen tuottama kelpoisuus

Ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, johon vaaditaan korkeakoulututkinto, korkeakoulussa suoritettu tutkinto, korkeakoulun loppututkinto tai alempi korkeakoulututkinto (A464/1998).

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkiseen virkaan alakohtaisesti saman kelpoisuuden kuin yliopistoissa ja muissa korkeakouluissa suoritettu maisteritasoinen tutkinto.

Lisätietoja ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta löytyy tämän oppaan aikuiskoulutusta koskevasta osasta.

Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat muissa Euroopan maissa vastaavissa korkeakouluissa suoritettuja tutkintoja.

Verkko−opinnot

Verkko−opiskelulla tarkoitetaan tietoverkkojen välityksellä tapahtuvaa oppimista. Verkko−opintojen tavoitteena on hyödyntää oppimisprosessissa nykyaikaisten opiskeluvälineiden ja −menetelmien käyttöä sekä löytää vaihtoehtoisia tapoja suorittaa opintojaksoja. Verkko−opinnot perustuvat kokonaan tai osittain tietoverkkojen, erityisesti Internetin kautta saataviin ja siellä oleviin aineistoihin ja palveluihin. Tavoitteena on, että jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoistaan verkko−opintoina (n. 30 op).

Seinäjoen ammattikorkeakoulu käyttää verkko−opintojaksojen toteutuksessa Moodle −verkko−oppimisympäristöä (lakeusmoodle.epedu.fi). Moodle tarjoaa opettajalle monipuoliset mahdollisuudet suunnitella ja toteuttaa verkko−opetusta sekä ohjata opiskelijan oppimisprosessia. Opiskelijalle ympäristö on helppokäyttöinen ja antaa mahdollisuuden opiskella joustavasti mistäpäin maailmaa tahansa.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnoissa voi olla käytössä myös Adobe Connect −viestintäjärjestelmäohjelmisto. Connect −verkkoluennoille osallistuminen edellyttää yleensä tietokoneeseen liitettävää mikrofoni−kuulokeyhdistelmää ja/tai vain tietokonetta nettiyhteydellä. Opintojaksoilla voidaan hyödyntää myös sosiaalisen median verkko−ohjelmistoja.

Eri ammattikorkeakoulujen verkko−opintojaksoja on tarjolla Virtuaaliammattikorkeakoulun portaalissa www.amk.fi. VirtuaaliAMK opinnot ovat tarkoitettu tutkinto−opiskelijoille. Ennen hakeutumista VirtuaaliAMK −portaalin opintoihin, opiskelijan tulee sopia opintojen suorittamisesta, hyväksiluvusta ym. asioista oman yksikön koulutusohjelmapäällikön tai opinto−ohjaajan kanssa. Tarkemmat VirtuaaliAMK −hakeutumisen ohjeet ja hakulomakkeet löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun intrasta http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Virtuaali−_ja_verkko−opetus.iw3.

Lisätietoja verkko−opinnoista antaa suunnittelija Asko Ojanperä,
p. 040 830 4278, asko.ojanpera@seamk.fi

Opintokäytänteet

Opiskelijalla on oikeus suorittaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot asianomaisen koulutusohjelman ja sen opetussuunnitelman sekä ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä määrättyjen perusteiden mukaisesti. Opiskelijan opintosuunnitelma perustuu pääsääntöisesti opintojen aloitusvuoden opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain, mistä voi aiheutua muutoksia opintojaksotarjontaan.

Tutkintosääntö

Ammattikorkeakoulun opintoihin, opiskeluun ja tutkintoihin liittyvät yleiset ohjeet ja määräykset on esitelty tutkintosäännössä. Tutkintosääntö on asiakirja, johon jokaisen opiskelijan on syytä tutustua. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö löytyy intranet−osoitteesta:
http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Tutkintosaanto_ja_pedagoginen_strategia.iw3

Opiskeluoikeus

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija voi tekemänsä poissaoloilmoituksen perusteella olla poissa yhteensä kahden lukuvuoden ajan. Tätä aikaa ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. Poissaolevaksi ilmoittautunut opiskelija ei voi harjoittaa opintojaan eikä hänellä ole oikeutta opintotukeen.

Opiskeluoikeuden menettämisen osalta noudatetaan, mitä ammattikorkeakoululaissa (351/2003) ja asetuksessa ammattikorkeakoulujen toiminnasta perittävistä maksuista (1230/2009) on säädetty. Opiskelijan tulee osallistua opintojakson työmuotoihin siten, että opintojaksojen tavoitteet saavutetaan. Opintojakson alussa ilmoitetaan työskentely− ja suoritustavat sekä arviointi.

Tentteihin ilmoittautuminen

Opintojakson päätteeksi järjestettävä tentti ei edellytä erikseen ilmoittautumista, ellei toisin sovita. Muihin tentteihin ilmoittaudutaan sitovasti viimeistään 7 päivää ennen tenttiä.

Yksiköt järjestävät harkintansa mukaan myös yleisiä tenttipäiviä ja/tai uusinta− ja korotustenttipäiviä, joista ilmoitetaan tarkemmin yksikkökohtaisissa ohjeistuksissa. Perusteeton poissaolo lasketaan suorituskerraksi.

Opintojen arviointi

Opintojen arviointi on osa oppimis− ja opetusprosessia, jonka tarkoituksena on selvittää opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Arviointi tapahtuu suullisten tai kirjallisten kuulustelujen, harjoitustöiden tai muiden arviointimenetelmien avulla. Arviointiin sisältyy (opintojaksosta riippuen) tietojen ja taitojen arvioinnin lisäksi asenteiden sekä työskentelytapojen havainnointiin perustuva arviointi.

Arvioinnissa käytetään pääsääntöisesti seuraavaa numeerista arviointiasteikkoa:

- kiitettävä K(5)
- hyvä H(4−3)
- tyydyttävä T(2−1)
- hylätty (0)

Tarvittaessa opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintosuoritus arvioidaan ja tulos kirjataan opintosuoritusrekisteriin kuukauden kuluessa suorituksesta, ellei erikseen toisin sovita. Kesä−, heinä− ja elokuun aikana suoritetut opinnot voidaan kuitenkin kirjata opintosuoritusrekisteriin vasta syyskuussa.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta häneen. Opintosuoritusten tuloksia säilytetään vähintään kuusi kuukautta tulosten julkistamisesta. Opintosuorituksen arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua ko. opettajalta ja edelleen tutkintolautakunnalta.

Opintosuoritukset WinhaWillestä

Opetushallintojärjestelmä WinhaPron opiskelijaliittymän WinhaWillen kautta opiskelija voi ilmoittautua opiskelijaksi, seurata opintojensa etenemistä sekä ilmoittautua opintojaksoille. WinhaWilleen kirjaudutaan verkkotunnuksilla osoitteessa https://winha.seamk.fi

Opintojaksojen koodit

Jokaisella Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan kuuluvalla kurssilla on oma koodinsa, joka noudattaa tiettyä koodijärjestelmää. Koodeja voit tarvita esimerkiksi ilmoittautuessasi opintojaksoille. Opiskelijaliittymä WinhaWillen käyttö perustuu kyseisille koodeille opintojen osalta. Esim. koodi KH14AAIL080 kertoo opintojaksosta seuraavat tiedot:

- opetuksen tason: K = korkea−asteen koulutus
- koulutusyksikön: H = Kulttuurialan yksikkö
- koulutusohjelman: 14 = Muotoilun koulutusohjelma
- luokittelun: A = perusopinnot
- opintojakson: AIL080 = Valokuvaus

Todistukset

Valmistuvan opiskelijan tulee ilmoittaa aiotusta valmistumisestaan yksikkönsä opintotoimistoon 2 kk ennen valmistumista sekä anoa tutkintotodistusta viimeistään 2 viikkoa ennen valmistumispäivää. Valmistumista koskevat tarkemmat ohjeet, tarvittavat lomakkeet sekä lukuvuoden valmistumispäivät löytyvät intranetistä osoitteesta http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Valmistuminen.iw3.

Ammattikorkeakoulu/yksikkö antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksesta ja sen liitteistä käyvät ilmi opiskelijan suorittamat opintojaksot, niiden laajuudet ja arvosanat, kielitaito sekä kypsyysnäytteen kieli.

Opiskelija on oikeutettu pyynnöstä saamaan englanninkielisen käännöksen tutkintotodistuksesta. Tutkintotodistuksen englanninkielinen liite (Diploma Supplement) annetaan jokaiselle opiskelijalle. Diploma Supplement sisältää Suomen koulutusjärjestelmän kuvauksen, oman koulutusalan ja koulutusohjelman kuvauksen sekä englanninkielisen opintorekisteriotteen.

Opiskelun aikana opiskelija saa pyynnöstä virallisen opintosuoritusotteen yksikkönsä opintotoimistosta.

Luettelo koulutusohjelmista

NUORTEN AMK−TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

Koulutusohjelma	***Koulutusohjelmapäällikkö***
Automaatiotekniikan koulutusohjelma	Hannu Reinilä, puh. 020 124 4922
Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma	Jarmo Alarinta, puh. 020 124 5335
Degree Programme in International Business	Päivö Laine, puh. 020 124 5409
Degree Programme in Nursing	Raija Palo, puh. 020 124 5181
Fysioterapian koulutusohjelma	Riitta Kiili, puh. 020 124 5179
Hoitotyön koulutusohjelma	Raija Palo, puh. 020 124 5181
Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma	Sari Mäkinen−Laitila, puh. 040 868 0077
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma	Jukka Pajula, puh. 020 124 5351
Konservoinnin koulutusohjelma	Outi Orhanen, puh. 040 830 4158
Kulttuurituotannon koulutusohjelma	Jussi Kareinen, puh. 020 124 5980
Liiketalouden koulutusohjelma	Päivö Laine, puh. 020 124 5409
Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma	Juha Tiainen, puh. 020 124 5725
Metsätalouden koulutusohjelma	Hannu Lassila, puh. 020 124 5808
Muotoilun koulutusohjelma	Esa Savola, 020 124 5922
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma	Liisa Nuotio, puh. 020 124 5617
Pk−yrittäjyyden koulutusohjelma	Anmari Viljamaa, puh. 040 830 2397
Rakennustekniikan koulutusohjelma	Heikki Ylihärsilä, puh. 020 124 5318
Sosiaalialan koulutusohjelma	Päivi Rinne, puh. 020 124 5122
Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma	Markku Lahti, puh. 020 124 4932
Tietotekniikan koulutusohjelma	Petteri Mäkelä, puh. 020 124 4924
Vanhustyön koulutusohjelma	Aila Vallejo Medina, puh. 020 124 5188

YLEMPÄÄN AMK−TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

Koulutusohjelma	***Koulutusohjelmapäällikkö***
Degree Programme in International Business Management	Päivö Laine, puh. 020 124 5409
Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma	Jussi Esala, puh. 020 124 5745
Rakentamisen koulutusohjelma	Heikki Ylihärsilä, puh. 040 830 4153
Sosiaalialan koulutusohjelma	Timo Toikko, puh. 040 830 4189
Sosiaali− ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma	Eija Kyrönlahti, puh. 020 124 5186
Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma	Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434
Teknologiaosaamisen johtamisen koulutusohjelma	Pauli Huhtamäki, puh. 020 124 5310
Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma	Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijavalinta

Ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmiin (amk ja ylempi amk) haetaan valtakunnallisissa yhteishauissa. Vieraskielisen ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon haku järjestetään erillishakuna.

Yhteishakuihin ja erillishakuun liittyviä tehtäviä hoitaa Seinäjoen ammattikorkeakoulun hakutoimisto/Addmissions Office. Lopulliseen opiskelijavalintaan vaikuttaa tavallisesti valintakokeen lisäksi koulumenestys, ensimmäinen hakutoive ja työkokemus sekä joskus myös ennakkotehtävä.

Pääsyvaatimuksena ammattikorkeakouluun on pääsääntöisesti joko

- lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto,
- International Baccalaureate−, Reifeprüfung− tai European Baccalaureate −tutkinto
- ammatillinen perustutkinto
- opistoasteen tai ammatillisen korkea−asteen tutkinto
- nk. yhdistelmäopinnot
- aikuiskoulutuksena suoritettu ammatillinen perustutkinto, ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto
- ulkomainen koulutus, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden korkeakouluopintoihin

Kelpoisuusvaatimukset ammattikorkeakouluopintoihin on kokonaisuudessaan esitetty ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20). Ammattikorkeakoulun opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulu itse, mutta ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet tekemään laajaa valintayhteistyötä ja noudattamaan yhdessä sovittuja yleisiä alakohtaisia valintaperusteita. Tarkemmat tiedot pääsyvaatimuksista ja valintaperusteista löytyvät osoitteesta http://www.koulutusnetti.fi/ sekä ammattikorkeakoulukohtaisesta Hakijan oppaasta www.seamk.fi/Hakijanopas.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Opiskelijaksi hyväksytyn tulee toimittaa määräaikana opiskelupaikan vastaanottamisilmoitus ammattikorkeakouluun. Jollei hän sitä tee, hän menettää tarjotun opiskelupaikan. Opiskelijaksi hyväksytyn kirjallinen ilmoitus opiskelupaikan vastaanottamisesta on aina sitova eikä sitä voi perua tai muuttaa.

Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavan opiskelijan tulee joka lukuvuosi ammattikorkeakoulun määräämänä aikana ilmoittautua opiskelijaksi. Ilmoittautuminen tehdään joko opetushallintojärjestelmän opiskelijaliittymän kautta tai kirjallisesti. Vain läsnäolevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla on oikeus opiskella ja saada suoritusmerkintöjä rekisteriin.

Opintonsa aloittavan uuden opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi samanaikaisesti kun hän ilmoittaa vastaanottavansa tarjotun opiskelupaikan. Ilmoittautuminen tehdään koko lukuvuodeksi.

Opiskelupaikan vastaanottaneen mutta opintojensa aloittamista poissaoloilmoituksella siirtäneen opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi seuraavana vuonna samassa aikataulussa kuin ko. koulutusohjelmaan valittujen uusien opiskelijoiden.

Opintojaan jatkavan opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi koko lukuvuodeksi kerrallaan 15.4.−1.8. välisenä aikana.

Ilmoittautumistietoa voi muuttaa ilmoittautumisaikana (15.4.−1.8.) tai lukukausien vaihtuessa (1.−15.1.).

Lisätietoja ilmoittautumisesta osoitteessa
http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Opiskelijaksi_ilmoittautuminen.iw3

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Oppimista ja osaamista voi syntyä mitä erilaisimmissa tilanteissa sekä muodollisen koulutuksen että arkioppimisen kautta tai työelämässä. Ratkaisevaa on osaaminen ja oppimisprosessin tulos, ei se tapa, miten ja missä osaaminen, tiedot ja taidot on hankittu.

Formaali oppiminen (muodollinen koulutus) tapahtuu tavallisesti oppilaitoksissa ja oppiminen on oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta järjestelmällistä, ja siitä saa todistuksen (osoitettu osaaminen). Formaali (virallinen) oppiminen on oppijan näkökulmasta tarkoituksellista.

Non−formaali oppiminen (epävirallinen oppiminen) on järjestelmällistä oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta. Epävirallinen oppiminen on oppijan näkökulmasta tarkoituksellista, ja siitä saa yleensä todistuksen. Suomessa tätä mahdollisuutta tarjoavat tyypillisesti vapaan sivistystyön organisaatiot ja työpaikkojen oma koulutus.

In−formaali oppiminen (arkioppiminen) on oppimista päivittäisissä työhön, perheeseen tai vapaa−aikaan liittyvissä toimissa. Arkioppiminen ei ole järjestelmällistä oppimistavoitteiden, oppimiseen käytetyn ajan tai oppimiseen saatavan tuen osalta, eikä siitä yleensä saa todistusta. Arkioppiminen voi olla tarkoituksellista, mutta useimmiten se on tahatonta tai sattumanvaraista.

Opiskelijalla on oikeus hakea aiemmin hankitun osaamisensa hyväksilukemista (tunnustamista), mikäli osaaminen vastaa koulutusohjelman osaamistavoitteita. Hyväksilukuprosessissa opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin, suunnittelee itsearvioinnin pohjalta, mitä osaamista hän pyrkii saamaan tunnistetuksi, hakee tunnistamista ja antaa osaamisestaan tarvittavat näytöt. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleisiin periaatteisiin voi tutustua SeAMK:n AHOT−ohjeissa. Opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen hyväksilukemisen menettelyt on kuvattu kunkin koulutusohjelman yhteydessä.

Hyväksilukeminen tarkoittaa opintojen, harjoittelun, työkokemuksen tai muun osaamisen hyväksymistä osaksi suoritettavaa tutkintoa tai opintojaksoa, pakollisiin tai valinnaisiin opintoihin. Hyväksilukeminen voi olla opintojen korvaamista tai opintoihin sisällyttämistä.

Korvaaminen on hyväksilukemisen muoto, jolla tarkoitetaan koulutusohjelman pakollisten tai vaihtoehtoisten opintojen korvaamista muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla.

Sisällyttäminen on hyväksilukemisen muoto, jolla tarkoitetaan muualla suoritettujen opintojen liittämistä osaksi tutkintoa vaihtoehtoisina tai vapaasti valittavina opintoina.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) liittyy kiinteästi opintojen henkilökohtaistamiseen. Henkilökohtaistamisen välineenä toimii henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS, eHOPS), jonka opiskelija laatii opintojen alussa. Suunnitelman lähtökohtana ovat koulutusohjelman opetussuunnitelma, sen osaamistavoitteet sekä opiskelijan omat kiinnostuksen kohteet. Yksiköiden ohjaushenkilöstö antaa ohjausta HOPSin teossa sekä AHOT−prosessiin liittyvissä asioissa. HOPSin hyväksyy koulutusohjelmapäällikkö tai muu tehtävään valtuutettu henkilö. Suunnitelmaa päivitetään henkilökohtaisten kehitys− ja ohjauskeskustelujen yhteydessä.

Korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ammattikorkeakoulun toiminta perustuu ammattikorkeakoulua koskevaan lainsäädäntöön, Opetusministeriön päätöksiin ja määräyksiin, Opetushallituksen ohjeisiin, ammattikorkeakoulun omiin sisäisiin sääntöihin, sekä ammattikorkeakoulujen välisiin yhteisiin sopimuksiin. Alla olevaan luetteloon on koottu toimintaa ohjaavat keskeisimmät säädökset. Lakeihin, asetuksiin ja niihin tulleisiin muutoksiin voi tutustua osoitteessa www.finlex.fi

- ammattikorkeakoululaki (351/2003)
- asetus ammattikorkeakouluista (352/2003)
- laki opiskelijavalintarekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä (1058/1998, 547/2002)
- asetus ammattikorkeakoulujen yhteishausta (1044/2009)
- asetus eräiden opintojen tuottamasta kelpoisuudesta ammattikorkeakouluopintoihin (1080/2009)
- asetus ammattikorkeakoulujen toiminnasta perittävistä maksuista (1230/2009)
- hallintolaki (434/2003)
- henkilötietolaki (523/1999)
- laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
- opintotukilaki (65/1994)
- opintotukiasetus (260/1994)
- laki opetus− ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (635/1998)
- asetus opetus− ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (806/1998)
- asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä (464/1998, 1132/2003, 426/2005)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän perussopimus (14.11.2008)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän hallintosääntö (10.2.2010)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun johtosääntö (1.7.2008)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö (27.4.2010)

ECTS−järjestelmä

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation system) −järjestelmän tarkoituksena on tehdä korkeakouluopiskelusta läpinäkyvämpää Euroopassa ja helpottaa eri maissa suoritettujen opintojen tunnustamista ja hyväksilukua. Järjestelmä helpottaa oppimiskokemusten siirtämistä korkeakoulujen välillä, opiskelijavaihtoa ja yhteisten tutkintojen luomista.

ECTS kehitettiin alun perin opintosuoritusten siirtoa varten kansainvälisessä vaihdossa. Nyt ECTS on Euroopassa laajasti käytetty opiskelijakeskeinen opintosuoritusten ja arvosanojen kertymis− ja siirtojärjestelmä, joka perustuu opiskelijan työmäärään eli opintojen kuormittavuuteen suhteessa saavutettaviin tavoitteisiin, jotka ilmaistaan oppimistuloksina ja kompetensseina.

Diploma Supplement

Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta, opintojen mitoitusjärjestelmä on muuttumassa ja tutkintojen ymmärrettävyyttä on lisätty tutkintotodistuksen liitteen (DS, Diploma Supplement) käyttöönottamisella. Diploma Supplement sisältää tiedot ammattikorkeakoulusta ja todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä, ja se annetaan kaikille Seinäjoen ammattikorkeakoulutusta valmistuville.

Opintojen mitoitus

Opinnot mitoitetaan opintopisteiden avulla. Opintopiste määritellään niin, että yhden lukuvuoden päätoiminen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Tuohon työmäärään sisältyy kaikki opiskelijan tekemä työ kuten luennot, seminaarit, itsenäinen työskentely, projektit, tentteihin valmistautuminen jne. Yhden opintopisteen vaatima panostus on keskimäärin n. 27 tuntia opiskelijan työtä.

Suomessa ammattikorkeakoulut ja yliopistot siirtyivät opintojen mitoituksessa opintopistejärjestelmään vuonna 2005. Aiemmin käytössä olleet opintoviikot muutetaan teknisesti opintopisteiksi kertoimella 1,5.

ECTS Eurooppaan suuntautuvassa opiskelijavaihdossa

Eurooppalaiseen yhteistyökorkeakouluun vaihtoon aikova opiskelija hakee opintoihin hakemuslomakkeella (Student Application Form). Opiskelijavaihtoon hyväksytty opiskelija täyttää ennen vaihtoon lähtöään oppimissopimuksen (Learning Agreement) ja sopii opinnoistaan yksikön ECTS/kv−koordinaattorin ja koulutusohjelmapäällikön kanssa. Learning Agreement −lomakkeen allekirjoittavat omassa korkeakoulussa SeAMK:n ja yksikön ECTS −koordinaattorit. Learning Agreement lähetetään vastaanottavaan korkeakouluun, joka vahvistaa suunnitelman. Opintosuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa esimerkiksi kurssitarjonnan muutosten johdosta, jolloin muutoslomakkeen vahvistavat allekirjoituksellaan sekä opiskelija että lähettävän ja vastaanottavan korkeakoulun edustajat.

Ennen vaihdosta paluutaan opiskelija pyytää ulkomaisesta korkeakoulusta mukaansa opintosuoritusotteen (Transcript of Records), johon on merkitty suoritetut opintojaksot, arvosanat sekä ansaitut opintopisteet sekä vastaanottavan korkeakoulun että ECTS−järjestelmän mukaisesti. Palattuaan vaihdosta opiskelija toimittaa opintosuoritusotteen kv−koordinaattorille/koulutusohjelmapäällikölle opintojen hyväksilukemista varten. Suoritukset kirjataan opintorekisteriin ECTS−järjestelmän mukaisia vastaavuuksia noudattaen.

SeAMK:n ECTS−koordinaattorit

Seinäjoen ammattikorkeakoulun ECTS−koordinaattoreina (Institutional ECTS Coordinator) toimivat yliopettaja Päivö Laine ja kansainvälisten asiain päällikkö Helli Kitinoja. Yksiköiden ECTS−koordinaattoreina (Departmental ECTS Coordinator) kansainvälisten vaihtojen yhteydessä toimivat yksiköiden kansainvälisten asioiden koordinaattorit. He antavat myös tarkempia tietoja ECTS−järjestelmästä ja siihen liittyvistä lomakkeista.

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tavoitteena on edistää opiskelijan opintojen edistymistä ja asiantuntijuuteen kasvamista.

Opintojen ohjaus perustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiseen opintojen ohjauksen suunnitelmaan, Seinäjoen ammattikorkeakoulun esteettömän opiskelun suunnitelmaan sekä SeAMK:n AHOT−ohjeistukseen. Ohjauksen järjestelmällisestä toteuttamisesta vastaa kukin yksikkö/koulutusohjelma oman ohjaussuunnitelmansa mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada ohjausta koko opiskeluoikeutensa ajan. Ohjausta annetaan kaikkiin opintoihin ja harjoitteluun liittyen sekä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimiseen ja päivittämiseen. Opiskelija vastaa ohjaukseen osallistumisesta ja ohjauksen tarpeenmukaisesta käyttämisestä.

Automaatiotekniikan koulutusohjelma

- Koneautomaation suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)
- Sähköautomaation suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Automaatiotekniikan koulutusohjelman suuntautumisvaihtoehdot ovat:

- Koneautomaatio
- Sähköautomaatio

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Lisäksi Automaatiotekniikan koulutusohjelmassa on mahdollista suorittaa ns. kaksoistutkinto saksalaisen Aschaffenburgin ammattikorkeakoulun kanssa. Kaksoistutkinnon suorittaneet saavat sekä suomalaisen että saksalaisen insinöörităutkinnon. Lue lisää...

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Koulutusohjelman AHOT−toimijat ovat koulutusohjelmapäällikkö, opinto−ohjaaja sekä tarvittaessa kyseisen opintojakson opettaja. Heidän tehtävänään on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessissa, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

AHOT−menettelyn piiriin eivät kuulu projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Oppiaineiden aikaisemmat suoritukset vanhenevat tutkintosäännön mukaan 10 vuodessa.

Arviointi määräytyy opintojaksokohtaisesti ao. opettajan määrittelemällä tavalla. Arviointimenetelmiä ovat tentti (suullinen tai kirjallinen), harjoitustyö, laboratoriotyö, käyttökoe tai muu vastaava.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Taitojen syväoppimisen ikiaikaiset perustotuudet ovat: tekemällä oppii ja työ tekijäänsä neuvoo. Siksi koulutuksemme punainen lanka on käytännönläheisyys. Tämä tarkoittaa sitä, että yhdistämme teoreettisen tiedon käytännön työelämän taidoiksi nykyaikaisen teknologian laboratorioissa. Laboratorioissa tehtävien monipuolisten harjoitusten äärellä koet lukuisia ahaa−elämyksiä. Laboratorioidemme laitteet ovat samanlaisia, mitä työelämässä käytetään. Näin rutinoidut ratkaisemaan käytännön ongelmia ja saat valmiuksia siirtyä työelämään. Lisäksi laitteiden suunnittelu, automatisointi ja käyttöönotto tiimityönä on hauskaa.

Työelämä edellyttää työntekijältä ongelmanratkaisutaidon lisäksi yhteistyökykyä ja jatkuvaan oppimiseen sitoutumista. Siksi opetuksessa käytämme runsaasti työpari tai ryhmätyö käsitettä. Edellisten lisäksi opiskelu sisältää asiantuntijaluentoja, oppimistehtäviä, projektitöitä, yritysvierailuja, messumatkoja ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Tämän päivän automaation askelmerkit löi paikalleen jo aikoinaan autotehtailija Henry Ford kolmen ässän säännöllään: Simplify, Standardize, Specialize eli yksinkertaista, standardoi ja erikoistu. Näin lähti autojen tehokas teollinen tuotanto käyntiin. Tänä päivänä kaikki teollinen tuotanto pyrkii toteuttamaan tätä samaa kolmen ässän sääntöä. Automaatioinsinööreillä on kuitenkin vielä yksi ässä hihassa eli Soul: lisäämällä älyä ohjausjärjestelmään saadaan siitä helppokäyttöinen ja asiakkaan tarpeita vastaava.

Automaatiotekniikan koulutusohjelmastamme valmistuvat insinöörit ovat kone− ja sähköautomaation moniosaajia. He toteuttavat älykkäitä koneita, tuotanto−linjoja ja niiden automatisointia nykyaikaisilla menetelmillä. Poikkiteknisen koulutuksemme keskeisiä opintokokonaisuuksia ovat automaatio−, sähkö− ja konesuunnittelu, ohjausjärjestelmät ja niiden ohjelmointi sekä robotiikka. Mallinnuksen, visualisoinnin ja simuloinnin avulla suunnitelmat heräävät henkiin virtuaaliluolassamme.

OSAAMISTAVOITTEET

Automaatiotekniikan koulutusohjelmasta valmistuvat insinöörit omaavat kokonaisnäkemyksen automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnasta. He ymmärtävät automaatio−, sähkö− ja konesuunnittelulla saavutettavat hyödyt ja toisaalta rajoitteet. He hallitsevat ohjausjärjestelmien (ohjelmoitavat logiikat) ohjelmoinnin eli älyn lisäämisen automatisoitavaan kohteeseen.

Kaikki suunnittelutyö kuten sähkösuunnittelu, ohjelmointityö, konesuunnittelu, robotti− ja tehdassimulointi toteutetaan alan viimeisimmillä tietokoneohjelmilla. Virtuaaliteknologian hyödyntäminen suunnitteluvaiheessa vähentää virheitä toteutuksessa.

Robotit tulevat tutuiksi insinööreillemme. He tietävät, minkälaisia robotteja on valittava kuhunkin sovellukseen kuten esim. kokoonpano, ladonta, hitsaus ja työstö. Automaatioinsinöörit osaavat ohjelmoida robotteja toteuttamaan väsymättömästi niille suunniteltua tehtävää. Automaatioinsinöörit hallitsevat myös tietokoneohjattujen työstökoneiden (CNC−koneet) ohjelmointiperiaatteet.

Alan perusosaaminen

- osaa hyödyntää matemaattisia menetelmiä ja työkaluja alan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- tuntee alan sovellutuksissa tärkeät fysiikan lainalaisuudet, erityisesti sähkömagneettisten ilmiöiden osalta
- tuntee automaatio−, sähkö− ja konetekniikan sekä elektroniikan komponentit ja peruskytkennät
- hallitsee sähkötekniset perusmittaukset
- omaa tietotekniikan perustaidot

Suunnitteluosaaminen

- tuntee oman alan suunnitteluprosessit, −menetelmät ja −työkalut
- osaa mitoittaa ja valita laitteita ja komponentteja teknistaloudellisilla periaatteilla
- hallitsee standardien mukaisen dokumentoinnin ja osaa hyödyntää 3D−mallinnusta suunnittelutyössä
- tuntee yleisimmät rakennemateriaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- ymmärtää standardien merkityksen ja osaa soveltaa niitä omalla alalla suunnittelun kaikissa työvaiheissa
- tuntee laatujärjestelmien merkityksen
- ymmärtää tuotteen elinkaariajattelun

Sähkö− ja koneturvallisuuden osaaminen

- tuntee oman alansa keskeiset sähkö− ja koneturvallisuuteen liittyvät lait ja määräykset ja osaa soveltaa niitä käytännössä
- omaa myönteisen asenteen turvallisten työtapojen ja menetelmien noudattamiseen ja kehittämiseen

Yritys− ja tuotantotalouden osaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset sekä taloudellisen suunnittelun ja ohjauksen tärkeimmät työkalut
- hallitsee taitoja osallistua projektitoimintaan sekä johtaa ihmisiä, prosesseja ja projekteja
- tuntee yrittäjyyden, markkinoinnin sekä teollisuuden palveluliiketoimintojen perusperiaatteet

Peruspiirien hallinta

- osaa suunnitella mittaus−, säätö−, venttiili− ja moottoripiirit
- hallitsee konventionaalisen takaisinkytketyn säätöpiirin teorian
- osaa tehdä säätökokeita ja käyttää PID−säätöpiirin viritysmenetelmiä
- osaa toteuttaa mittaus−, säätö−, venttiili− ja moottoripiirit ohjelma− ja laitetasolla

Prosessi−, laite− ja järjestelmäosaaminen

- tuntee tyypilliset tuotantoprosessit ja −koneet
- tuntee keskeiset prosesseissa käytettävät anturit, lähettimet ja toimilaitteet
- tuntee ohjaus− ja säätöjärjestelmien rakenteen sekä kunnossapitonäkökohdat
- osaa toteuttaa ohjaus− ja säätösovelluksia ohjelmoitavalla logiikalla
- hallitsee automaatiojärjestelmän HW− ja SW−suunnittelun määrittelyvaiheesta toteutukseen asti

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Moniosaajan työpaikka ei ole yhden työnantajan varassa. Monipuolinen koulutuksemme automaatio−, sähkö− ja konealalta avaa yhä uusia työtilaisuuksia teknistyvässä maailmassa. Siksi automaatioinsinöörin työtilanne on sekä kansallisesti että kansainvälisesti hyvä. Kansainvälinen kaksoistutkinto avaa sinulle ovia Eurooppaan ja kaikkialle maailmaan. Ammattinimikkeesi voi olla esim. suunnittelija, tekninen asiantuntija, tuotantopäällikkö, projektipäällikkö, myyntipäällikkö, ostopäällikkö, toimitusjohtaja jne. Voit toimia myös opetustehtävissä tai itsenäisenä yrittäjänä.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden automaatiotekniikan alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Opintojen rakenne on esitetty selkeästi taulukkomuodossa suuntautumisvaihtoehdon mukaan

- AUTE 2010KAUT, Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto
- AUTE 2010SAUT, Sähköautomaation suuntautumisvaihtoehto

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä ja intrassa olevista valmistumista koskevista ohjeista.

OPISKELUMUOTO

Nuorten koulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuisten koulutus on osa−aikaista ja toteutetaan monimuoto−opetuksena.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Reinilä, 040 830 4160, hannu.reinila(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Pia−Mari Riihilahti, 040 830 2355, pia−mari.riihilahti(at)seamk.fi,
Ismo Tupamäki, 040 830 7484, ismo.tupamaki(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi(at)seamk.fi

Lisätietoja: http://www.seamk.fi/automaatiotekniikka

Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) AUTE 2010KAUT (Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL25AA	**PERUSOPINNOT**					**56**
KL25AA10	**Opintoja tukevat opinnot**					**3**
KL25AA10010	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL25AA10110	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL25AA20	**Kielet ja viestintä**					**18**
KL25AA20000	Englanti 1	x				3
KL25AA20100	Englanti 2		x			3
KL25AA20200	Englanti 3				x	3
KL25AA20300	Ruotsi			x		3
KL25AA20400	Viestintä 1	x				3
KL25AA20500	Viestintä 2			x		3
KL25AA31	**Matematiikka**					**16**
KL25AA30110	Algebra ja trigonometria	x				4
KL25AA30210	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KL25AA30200	Differentiaali− ja integraalilaskenta		x			3
KL25AA30500	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KL25AA30150	Automaatiotekniikan matematiikka			x		3
KL25AA32	**Fysiikka**					**13**
KL25AA30350	Mekaniikka	x				4
KL25AA30400	Sähkö− ja magnetismioppi	x				3
KL25AA30000	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KL25AA30300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AA40	**Tietotekniikka**					**6**
KL25AA40000	Tietokonetekniikka	x				3
KL25AA50101	Toimisto−ohjelmat	x				3
KL25AB	**AMMATTIOPINNOT**					**124**
KL25AB10	**Ammattiopintojen perusteet**					**38**
KL25AB10000	Automaation perusteet	x				3
KL25AB10250	Ohjelmoitavat logiikat	x				3
KL25AB10050	Digitaalitekniikan perusteet		x			3
KL25AB10101	Elektroniikan perusteet		x			3
KL25AB10110	Tehoelektroniikka		x			3
KL25AB10401	Sähkötekniikka	x				5
KL25AB10300	Sähköturvallisuus	x				2
KL25AB10351	Tuotannon simulointi			x		4

KL25AB10201	Ohjelmoinnin perusteet 1		x			3
KL25AB10451	Ohjelmoinnin perusteet 2		x			3
KL25AB10350	Teollisuustalous	x				3
KL25AB10151	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL25AB20	**Ammattiopintojen moduulit**					**86**
KL25AB30	**Valmistustekniikka**					**9**
KL25AB30000	Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet	x				4
KL25AB30100	NC−tekniikan laboratoriotyöt			x		3
KL25AB30200	Tietokoneavusteinen valmistus			x		2
KL25AB40	**Mekaniikka**					**10**
KL25AB40000	Koneenosat			x		4
KL25AB40100	Mekanisointilaitteet			x		3
KL25AB40200	Statiikka		x			3
KL25AB50	**Koneensuunnittelu**					**18**
KL25AB50001	Hydrauli− ja paineilmatekniikka		x			5
KL25AB50100	Kone− ja laitesuunnittelu			x		4
KL25AB50201	Lujuusoppi 1			x		4
KL25AB50300	Tekninen piirustus ja CAD	x				5
KL25AB71	**Tuotantoautomaatio**					**20**
KL25AB70200	Koneautomaatio 1		x			4
KL25AB70300	Koneautomaatio 2			x		4
KL25AB70000	Automaation laboratoriotyöt 1		x			4
KL25AB70100	Automaation laboratoriotyöt 2			x		4
KL25AB70400	Robotiikka			x		4
KL25AB80	**Projektiopinnot**					**11**
KL25AB80000	Automaatiotekniikan erikoiskurssi				x	3
KL25AB80050	Automaatiotekniikan projektityö 1	x				4
KL25AB80101	Automaatiotekniikan projektityö 2			x		4
KL25AB91	**Sähkösuunnittelu**					**18**
KL25AB90400	Sähkö−CAD		x			3
KL25AB90000	Anturitekniikka	x				3
KL25AB90100	Käyttötekniikka			x		5
KL25AB90200	Ohjaustekniikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AB90300	Sähkö− ja automaatiosuunnittelu		x			4
KL25AC	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KL25AD10	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KL25AD10000	Opinnäytetyö				x	15
KL25AE20	**HARJOITTELU**					**30**
KL25AE20000	Työharjoittelu				x	30

Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) AUTE 2010SAUT (Sähköautomaation suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL25AA	**PERUSOPINNOT**					**56**
KL25AA10	**Opintoja tukevat opinnot**					**3**
KL25AA10010	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL25AA10110	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL25AA20	**Kielet ja viestintä**					**18**
KL25AA20000	Englanti 1	x				3
KL25AA20100	Englanti 2		x			3
KL25AA20200	Englanti 3				x	3
KL25AA20300	Ruotsi			x		3
KL25AA20400	Viestintä 1	x				3
KL25AA20500	Viestintä 2			x		3
KL25AA31	**Matematiikka**					**16**
KL25AA30110	Algebra ja trigonometria	x				4
KL25AA30210	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KL25AA30200	Differentiaali− ja integraalilaskenta		x			3
KL25AA30500	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KL25AA30150	Automaatiotekniikan matematiikka			x		3
KL25AA32	**Fysiikka**					**13**
KL25AA30350	Mekaniikka	x				4
KL25AA30400	Sähkö− ja magnetismioppi	x				3
KL25AA30000	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KL25AA30300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AA40	**Tietotekniikka**					**6**
KL25AA40000	Tietokonetekniikka	x				3
KL25AA50101	Toimisto−ohjelmat	x				3
KL25AB	**AMMATTIOPINNOT**					**124**
KL25AB10	**Ammattiopintojen perusteet**					**38**
KL25AB10000	Automaation perusteet	x				3
KL25AB10250	Ohjelmoitavat logiikat	x				3
KL25AB10050	Digitaalitekniikan perusteet		x			3
KL25AB10101	Elektroniikan perusteet		x			3
KL25AB10110	Tehoelektroniikka		x			3
KL25AB10401	Sähkötekniikka	x				5
KL25AB10300	Sähköturvallisuus	x				2
KL25AB10351	Tuotannon simulointi			x		4
KL25AB10201	Ohjelmoinnin perusteet 1		x			3

KL25AB10451	Ohjelmoinnin perusteet 2		x			3
KL25AB10350	Teollisuustalous	x				3
KL25AB10151	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL25AB20	**Ammattiopintojen moduulit**					**86**
KL25AB25	**Prosessiautomaatio**					**15**
KL25AB25000	Instrumentointi			x		3
KL25AB25100	Mittaustekniikka			x		4
KL25AB25200	Säätötekniikka			x		5
KL25AB25300	Säätötekniikan laboratoriotyöt			x		3
KL25AB45	**Kenttälaitteet**					**13**
KL25AB45000	Hydrauli− ja paineilmatekniikka	x				2
KL25AB45100	Ohjaustekniikan komponentit	x				3
KL25AB45200	Sähkökäytöt		x			5
KL25AB45300	Anturitekniikka	x				3
KL25AB55	**Automaation tietotekniikka**					**14**
KL25AB55000	Numeerinen mallinnus		x			3
KL25AB55100	Olio−ohjelmointi			x		4
KL25AB55200	Käyttöliittymät			x		4
KL25AB55300	3D−CAD	x				3
KL25AB71	**Tuotantoautomaatio**					**20**
KL25AB70200	Koneautomaatio 1		x			4
KL25AB70300	Koneautomaatio 2			x		4
KL25AB70000	Automaation laboratoriotyöt 1		x			4
KL25AB70100	Automaation laboratoriotyöt 2			x		4
KL25AB70400	Robotiikka			x		4
KL25AB80	**Projektiopinnot**					**11**
KL25AB80000	Automaatiotekniikan erikoiskurssi				x	3
KL25AB80050	Automaatiotekniikan projektityö 1	x				4
KL25AB80101	Automaatiotekniikan projektityö 2			x		4
KL25AB95	**Sähkösuunnittelu**					**13**
KL25AB95000	Sähkötyöturvallisuus		x			2
KL25AB95200	Ohjaustekniikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AB95300	Sähkö− ja automaatiosuunnittelu		x			5
KL25AB95400	Sähkö−CAD		x			3
KL25AC	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KL25AD10	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KL25AD10000	Opinnäytetyö				x	15
KL25AE20	**HARJOITTELU**					**30**
KL25AE20000	Työharjoittelu				x	30

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 56 op
KL25AA (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteeliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Opintoja tukevat opinnot, 3 op
KL25AA10 (opintokokonaisuus)

Opintoja tukevat opinnot kehittävät opiskelijan kykyä selviytyä opinnoistaan ammattikorkeakoulussa. Keskeisiä asioita ovat ammattialan, opiskelutekniikoiden, oppimisen ja tiedonhankinnan tuntemus.

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op
KL25AA10010 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä. Opiskelija osaa kehittää omaa oppimistaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Automaatioinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö; oman oppimisen kehittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2010−2011, opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin

Tutkimusmenetelmät, 2 op
KL25AA10110 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija osaa käyttää tiedonhankintaa opinnäytetyötään varten.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Tieteelliset tutkimusmenetelmät, tutkimussuunnitelma ja sen rakenne, internetin hyödyntäminen sekä kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustehtävät ja tentti.

Kielet ja viestintä, 18 op
KL25AA20 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle taidot kommunikoida sekä oman että muiden ammattialojen edustajien kanssa. Opiskelija selviytyy vuorovaikutustilanteissa sekä äidinkielellään että vieraalla kielellä.

Englanti 1, 3 op
KL25AA20000 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Osaamistavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen. Työelämässä tarvittavien viestintätaitojen kehittäminen. Oman alan teksteihin tutustuminen sekä keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; koulutus; kokous− ja neuvottelutaito; esitelmänpito; sähköposti ja puhelin; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita.

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä sekä pari− ja pienryhmätyöskentelynä että itsenäisesti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op
KL25AA20100 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Osaamistavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Automaatiotekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely tietotekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä sekä pari− ja pienryhmätyöskentelynä että itsenäisesti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op
KL25AA20200 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Osaamistavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja −sanaston hallinta. Automaatiotekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa. Antaa valmiudet toimia projektiopinnoissa monikansallisissa projektiryhmissä ja ulkomaisissa yrityshankkeissa.

Sisältö
Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students. WSOY Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä sekä pari− ja pienryhmätyöskentelynä että itsenäisesti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Ruotsi, 3 op
KL25AA20300 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson päättyessä opiskelija osaa toimia oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa. Hän saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka−alueella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Koulutus
- työnhaku ja työ
- työympäristö ja yhteiskunta
- asiakaskontaktit
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Husu – Wallinheimo: Flexteknik. Svenska för högskolor. Otava, 2009. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Opetuskieli suomi ja ruotsi

Viestintä 1, 3 op
KL25AA20400 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa analysoida viestintätapahtuman rakenteita, siihen vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin
- osaa tulkita eri työelämän tilanteisiin vaikuttavia viestinnällisiä tapahtumia meillä ja muualla
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä
- ryhmätyön periaatteet
- työelämän arkiviestintä; standardi
- liikekirjeet
- työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje
- sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa
- kirjaesitelmä
- viestintä meillä ja muualla
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Viestintä 2, 3 op
KL25AA20500 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstiä
- osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä
- osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviittein ja luoda lähdeluettelon
- osaa perustelemisen taidon sekä väittelyn perusteet
- hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely− ja keskustelutilanteet
- osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu− ja kokoustilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- ohjeistavat tekstit
- aloitetekstit
- raportit
- tekstien analysointi ja lähdekritiikki
- tieteellinen kirjoittaminen
- argumentointi
- työelämän esiintymistilanteet
- esittely− ja keskustelutilaisuudet
- kokoukset
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Matematiikka, 16 op
KL25AA31 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle matemaattiset valmiudet selviytyä myöhemmin ammattiaineissa ja työelämässä kohtaamistaan matemaattisista ongelmista. Oppilas ymmärtää matematiikan olevan perustyökalu, jolla voidaan mallintaa luonnossa tapahtuvia ilmiöitä.

Algebra ja trigonometria, 4 op
KL25AA30110 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Lausekkeiden käsittely ja yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria ja tason vektorit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op
KL25AA30210 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria.

Sisältö
Vektori− ja matriisilaskentaa, analyyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL25AA30200 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön ongelmien matemaattisten ratkaisemiseksi

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria

Sisältö
Yhden muuttujan differentiaali− ja integraalilaskentaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KL25AA30500 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää MATLAB−ohjelmaa hyväkseen käytännön matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria, Differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö
MATLAB−ohjelman perusteet ja sen käyttö matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, tietokoneharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Automaatiotekniikan matematiikka, 3 op KL25AA30150 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön ongelmien ratkaisemiseksi

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria, Differentiaali− ja integraalilaskenta, Tietokoneavusteinen matematiikka

Sisältö
Differentiaaliyhtälöt, Laplace−muunnos, Fourier−sarjat, todennäköisyyslaskenta ja tilastomatematiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, tietokoneharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Fysiikka, 13 op
KL25AA32 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet ymmärtää luonnossa tapahtuvien ilmiöiden fysikaaliset perusteet. Fysiikan lainalaisuuksien tunteminen antaa reunaehdot uusien sovelluksien suunnittelulle ja toteutukselle.

Mekaniikka, 4 op
KL25AA30350 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja omaa valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio. Nesteiden mekaniikka: hydrostatiikka ja hydrodynamiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M & Peltonen, H, Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %. Itsenäistä opiskelua tuntimäärältään vähintään lähiopetuksen verran.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op
KL25AA30400 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja omaa valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka

Sisältö
Sähköstatiikka. Tasavirtapiirit. Magnetismi. Sähkömagneettinen induktio. Vaihtovirtapiirit. Puolijohdefysiikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Peltonen, H. et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos sekä Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 48 tuntia lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %. Itsenäistä opiskelua vähintään lähiopetustuntien verran.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL25AA30000 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja omaa valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka. Sähkö− ja magnetismioppi.

Sisältö
Harmoninen värähdysliike. Aaltoliike. Äänioppi. Valo−oppi. Kvanttifysiikka. Atomi− ja ydinfysiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Peltonen, H. et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos sekä Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 48 tuntia lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Itsenäistä opiskelua vähintään lähiopetustuntien verran.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso suoritetaan loppukokeella

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AA30300 (opintojakso)

Opettajat

- Jouni Björkman, FT
- Pasi Junell, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista ja kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilla. Opiskelija osaa analysoida ja käsitellä mittaustuloksia sekä raportoida. Opiskelija osaa työskennellä tiimissä sekä käyttää tietotekniikan taitojaan ja kielitaitoaan. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka. Sähkö− ja magnetismioppi. Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka.

Sisältö
Fysiikan laboratoriotöitä keskeisiltä fysiikan osa−alueilta. Mittaustulosten käsittely, virhearviot ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK/Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä työselostuksia.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana määräytyy työselostuksista, laboratoriotyöskentelystä ja opintojakson lopuksi suoritettavasta tentistä.

Tietotekniikka, 6 op
KL25AA40 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle tietotekniset valmiudet hyödyntää oppilaitoksen tietoteknisiä välineitä. Lisäksi hän tuntee PC:n rakenteen ja toiminnan siten, että pystyy ylläpitämään oman tietokoneensa ajan tasalla.

Tietokonetekniikka, 3 op
KL25AA40000 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Änttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa opintojakson jälkeen koota tietokoneen osista ja asentaa siihen käyttöjärjestelmän sekä tarvittavat sovellusohjelmat. Opiskelija osaa suorittaa tietokoneen käyttöönottoon, ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC−koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
PC−tekniikan käsikirja, Lähteinen & Pietikäinen, Helsinki Media, Inside PC−laitetekniikka, Reima Flyktman, IT Press.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratoriotyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: laboratoriotyöt, harjoitustehtävä ja tentti.

Toimisto−ohjelmat, 3 op
KL25AA50101 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Änttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevia ohjelmistoja ja tietokonejärjestelmiä. Opiskelija osaa käyttää tekstinkäsittely–, taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmia opintojensa apuna.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−,

taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat, luentomonisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: Tietokoneella suoritettava tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät.

AMMATTIOPINNOT, 124 op
KL25AB (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnot on jaettu "Ammattiopintojen perusteisiin" ja "Ammattiopintojen moduuleihin". Ammattiopintojen perusteet sisältävät automaatiotekniikan opintojaksoja, jotka luovat pohjaa ammattiopintojen moduuleissa olevien opintojaksojen syvällisempään oppimiseen. Ammattiopintojen moduulit ovat koulutusohjelmasta ja suuntautumisvaihtoehdosta riippuvaisia. Moduulin opintojaksoissa opitaan automaatioinsinöörin syvällisempiä taitoja.

Ammattiopintojen perusteet, 38 op
KL25AB10 (opintokokonaisuus)

Ammattiopintojen perusteilla luodaan pohjaa syvempään ammattiopintojen ymmärtämiseen ja omaksumiseen. Näillä opintojaksoilla omaksutaan jo erikoistaitoja, joita voi hyödyntää esim. kesäharjoittelun yhteydessä. Ammattiopintojen perusteet suoritetaan pääsääntöisesti kahden ensimmäisen lukuvuoden aikana. Ammattiopintojen perusteet ovat pakollisia opintoja.

Automaation perusteet, 3 op
KL25AB10000 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy erottamaan erilaiset automaatiojärjestelmät ja tunnistaa niissä käytettävät komponentit. Hän tunnistaa automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Rele− ja PLC − ohjauksien, yleisimpien antureiden ja toimilaitteiden rakenteen, toiminnan sekä niiden liitynnät. Opiskelija oppii automaatiotekniikassa tarvittavan loogisen ajattelutavan perusteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Automaation ja automaatiotekniikan kehitys. Mitä on automaatio. Ohjaus ja säätö, automaation ohjausjärjestelmät, anturit, toimilaitteet, ohjelmoitavat logiikat, ohjausjärjestelmän komponentit. Anturien ja toimilaitteiden yleisimmät kytkennät ohjelmoitaviin logiikoihin. Kytkentä harjoitukset laboraatiossa. Opintojaksolla tutustutaan käytännössä erilaisiin automaation ohjausjärjestelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboraatiossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt sekä laite että kirjalliset tentit.

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op
KL25AB10250 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Niko Ristimäki, ins
- Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnan edellytyksiä ja mikä rooli on ohjelmoitavalla logiikalla. Opiskelija oppii kone− ja tuotantoautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Automaation ja tietotekniikan kehitys. Taylorismi. Joustava automaatio. Omron ohjelmoitavan logiikan rakenne, CX−One ohjelmointiohjelman käyttö. Ohjelmoitavan logiikan muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi. Opintojaksolla tehdään käytännönläheisiä ohjelmointiharjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laitetentti

Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL25AB10050 (opintojakso)

Opettajat

- Tuomo Hirvonen, DI
- Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii käsittelemään digitaalista tietoa ja käyttämään sitä loogisten piirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa.

Sisältö
Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, koodit, porttipiirit, Karnaugh−kartta, kiikut, rekisterit ja laskurit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Elektroniikan perusteet, 3 op KL25AB10101 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yleiset tiedot elektroniikan peruskomponenteista, osaa tehdä yksinkertaisia kytkentöjä: suotimia ja vahvistimia, osaa laskea ja mitata kytkentöjen toiminnat ja komponenttien ominaisuudet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Perustiedot passiivisista ja aktiivisista komponenteista, erillispuolijohteista, operaatiovahvistimista ja optisista komponenteista. Yleisimmät kytkentätavat, testikytkennät, kytkentöjen mittaukset ja analysointi. Mittausraporttien teko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Haiko Timo; Analoginen elektroniikka

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja raportit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset ja työselostukset

Tehoelektroniikka, 3 op
KL25AB10110 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä tunnistaa hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija osaa selittää tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija osaa laskea lämpösuunnittelun mitoituksia tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija osaa tulkita EMC− ja sähköturvallisuusvaatimuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elektroniikan perusteet

Sisältö
Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti− ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä, näistä tehdään referaatteja, harjoitustöitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa selvitetään tehoelektroniikan laitteiden rakennetta ja tehdään mittauksia sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Sähkötekniikka, 5 op
KL25AB10401 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee sähköiin ominaisuuksiin vaikuttavat tekijät ja osaa selittää niitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa− ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä suoriutuu sähkösuureiden perusmittauksista yleismittaria ja oskilloskooppia käyttäen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkö− ja magnetismioppi.

Sisältö

- sähködynamiikka
- tasa− ja vaihtovirtapiirit
- virtapiirien erilaiset ratkaisutavat
- kolmivaihejärjestelmät
- sähkömoottorityypit
- yleismittarin ja oskilloskoopin käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti (välitentit), laskuharjoitukset.

Sähköturvallisuus, 2 op
KL25AB10300 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää, mitä sähkötöitä kukin ammattilainen saa tehdä. Hän osaa hakea ja soveltaa voimassa olevia sähköturvallisuusmääräyksiä. Hän kykenee määrittämään miten tehdä sähkötyöt turvallisesti, sähkön vaarat huomioon ottaen. Lisäksi opiskelija osaa valita oikeat toimenpiteet sähkötapaturman sattuessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkö− ja magnetismioppi

Sisältö

- sähköturvallisuuslaki ja −asetukset
- suojautuminen sähköiskulta
- sähkötyöturvallisuus
- asennusolosuhteet ja tilaluokat
- ensiapu sähkötapaturman sattuessa
- käyttäytymissäännöt laboratoriomittauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköturvallisuusmääräykset, D1−käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettavat monisteet ja Internet−sivustot (www.tukes.fi).

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−oppiminen / tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Lukupaketti / 4 kpl nettitenttejä

Tuotannon simulointi, 4 op
KL25AB10351 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kertoa, miten simulointia voidaan hyödyntää teollisuudessa. Opiskelija osaa mallintaa tuotannon peruselementtejä, kuten alkuvarastoja, välivarastoja, koneita ja kuljettimia. He osaavat suunnitella simulointimallin kappaletavaratuotantoon. Opiskelija osaa myös tunnistaa tuotannollisia ongelmia tuotannosta ja kehittää olemassa olevaa tilannetta simulointimallin avulla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Simuloinnin perusteet ja sovellusesimerkit. Simulointityökalujen ominaisuudet, käyttökohteet ja rajoitukset. Simulointiprojektin vaiheet ja sisältö. Simulointiohjelmiston käyttö ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusi−Rauva, Haverila, Kouri: Teollisuustalous (Industrial economics). Exercise and theory material in Finnish and in English and lecture handouts.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op
KL25AB10201 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija osaa suunnitella, koodata, dokumentoida ja testata pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin.

Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op
KL25AB10451 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinnan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1

Sisältö
Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin. Olioiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin.

Teollisuustalous, 3 op
KL25AB10350 (opintojakso)

Opettajat

- Jorma Mettälä, TkL
- Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoriat ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö
Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö− ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951−96765−2−X. Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntitehtävät ja tentti

Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL25AB10151 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000. Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti / harjoitukset 80/20.

Ammattiopintojen moduulit, 86 op KL25AB20 (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnot on jaettu opintomoduuleihin. Moduulit koostuvat useista opintojaksoista. Moduulin kaikki opintojaksot käsittelevät ko. moduulin aihealuetta. Ammattiopintojen moduuleilla luodaan ammatillinen pätevyys, johon kuuluu tietojen ja taitojen ymmärtäminen ja niiden soveltaminen käytäntöön. Ammattiopintoja suoritetaan pääsääntöisesti toisesta lukuvuodesta lähtien.

Prosessiautomaatio, 15 op KL25AB25 (opintokokonaisuus)

Prosessiautomaation moduulissa opiskelija oppii käytännönläheisesti instrumentoimaan, mittaamaan ja säätämään prosessiteollisuuden tyypillisiä toimintoja. Opiskelija oppii loogisen ajattelutavan ja ongelmanratkaisun.

Valmistustekniikka, 9 op KL25AB30 (opintokokonaisuus)

Valmistustekniikan moduulin päätavoite on antaa opiskelijalle selvä kuva nykyaikaisista konstruktiomateriaaleista ja niiden soveltuvuudesta erilaisiin työstöympäristöihin sekä siihen, miten lähinnä lastuavaan työstöön soveltuvia materiaaleja voidaan työstää lopputuotteiksi numeerisesti ohjattavien työstökoneiden avulla.

Instrumentointi, 3 op
KL25AB25000 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee teollisuuden prosessien instrumentoinnin piirrosmerkit, omaa valmiudet suunnitella teollisuuden ohjaus− ja säätöjärjestelmiä. Opiskelija tuntee yleisimmät teollisuuden mittausmenetelmät ja osaa suunnitella, mitoittaa ja asentaa instrumenttejä teollisuusprosesseihin. Hän osaa valita mittaus− ja ohjauslaitteet sekä suunnitella niiden asennukset, hankinnat ja toteutukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Teollisuuden instrumentoinnin peruskäsitteet, instrumentoinnin ja mittaustekniikan perusteet, säätöventtiilin mitoitus, yleisimmät teollisuuden mittaukset, instrumenttien asennus ja kenttäsuunnittelu teollisuusprosesseihin, mittaussignaalien käsittely. Instrumentoinnin kaaviot ja dokumentit. Kunnossapidon dokumentit sekä niiden tuottaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettaja määrittää opintomateriaalin oppituntien alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja laboraatiot.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet, 4 op
KL25AB30000 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee tavallisimmat konstruktiomateriaalit ja niiden käyttömahdollisuudet. Opiskelija osaa tulkita materiaalinvalintaan vaikuttavat tekijät ja tuntee materiaalinvalinnan ja valmistusmenetelmien välisenvuorovaikutuksen. Opiskelija osaa nimetä tavallisimmat konepajateollisuudessa käytettävät valmistusmenetelmät ja koneet sekä osaa tehdä arviointia valmistusmenetelmän valinnasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Materiaalien käyttöominaisuudet ja valintaperusteet
- Metallin sisäinen rakenne
- Tasapainopiirrokset
- Teräksen valmistus
- Klassiset lämpökäsittelyt
- Terässtandardit
- Katsaus ei−rautametalleihin
- Muovimateriaalit ja komposiitit
- Katsaus keraamisiin materiaaleihin
- Yleiskatsaus valmistusmenetelmiin
- Valimotekniikan perusteet
- Hitsaustekniikan perusteet
- Lastuavan työstön perusteet
- Johdatus NC− tekniikkaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköiset luentomonisteet, internet−pohjaiset opetussisällöt.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä harjoitustyöt ja seminaariesitelmät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Mittaustekniikka, 4 op
KL25AB25100 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa sähkötekniikan perusmittaukset turvallisesti ja oikeaoppisesti. Hän osaa päätellä ja paikantaa saamiensa mittaustulosten perusteella mahdolliset viat. Hän osaa huomioida ulkoisten häiriöiden vaikutukset mittaustulokseen mittauksia tehdessään. Lisäksi hän tuntee tietokonepohjaisten mittalaitteiden ominaisuudet ja käyttömahdollisuudet erilaisissa sovelluksissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkötekniikka.

Sisältö

- sähkölajit ja niiden mittaaminen
- sähkömittalaitteet (yleismittari, oskilloskooppi, RLC−mittari, analysaattori, asennustarkastustesteri, PC−mittalaiteet)
- mittaukset (virta, jännite, vastus, taajuus)
- mittausten tarkkuus ja häiriötekijät
- vianhaun menetelmät
- mittausharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, laboraatioharjoitukset sekä valmistajien ohjeet.

Oppimismenetelmät
Luennot ja mittausharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja mittausharjoitukset.

NC−tekniikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AB30100 (opintojakso)

Opettajat

- Markku Kärkkäinen, DI
- Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opiskelija osaa työskennellä ja ohjelmoida itsenäisesti NC−ohjattua työstökonetta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tekninen piirustus ja CAD, Tietokoneavusteinen valmistus.

Sisältö
Oppijakson sisältämät osa−alueet ovat NC−konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC−koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G− ja M−koodit, työstökoordinaatistot, CAM−ohjelmiston toiminta ja NC−ohjelmointi tuotteen 3D−mallin avulla. Kurssin harjoitukset tehdään käsiohjelmoinnilla sekä MasterCAM ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen, E. 1999. NC−tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952−13−0452−9.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokone ja laboratorioharjoitukset ja harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, ohjatut harjoitukset, harjoitustyöt ja tentti.

Säätötekniikka, 5 op
KL25AB25200 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee säätötekniikan perusteet ja osaa soveltaa säätöteoriaa käytännön ohjausjärjestelmissä.Opiskelija tuntee säätöjärjestelmät, osaa suunnitella ja mitoittaa säätöjärjestelmiä eri tarkoituksiin sekä pystyy virittämään säätöjärjestelmän.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan säätötekniikan perusteet, siirtofunktio, säädinlohkot aikatasossa, säätöpiirin viritys, säätimien rakenne ja tyypit, suunnitellaan säätöjärjestelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Savolainen & Vaittinen: Säätötekniikan perusteita, monisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja tunti− ja laboratorioharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit sekä harjoitustyöt

Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op
KL25AB30200 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opiskelija tietää perustiedot tietokoneavusteisesta NC−ohjelmoinnista ja tuotteen valmistuksesta NC−koneella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Tekninen piirustus ja CAD

Sisältö
Oppijakson sisältämät osa−alueet ovat NC−konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC−koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G− ja M−koodit, työstökoordinaatistot, CAM−ohjelmiston toiminta ja NC−ohjelmointi tuotteen 3D−mallin avulla. Kurssilla tehdään harjoituksia MasterCAM ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen, E. 1999. NC−tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952−13−0452−9.

Oppimismenetelmät
Opintojakson suoritus tapahtuu luentojen ja harjoitustöiden avulla.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyöt ja tentti.

Säätötekniikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AB25300 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa asentaa ja käyttöönottaa erilaisia säätöprosesseja käytännön tilanteissa. Opiskelija osaa säätöjärjestelmän viritysmenetelmät käytännön tasolla ja osaa niiden avulla optimoimaan säätöjärjestelmän.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Laboraatioharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laboraatiotyöohjeet, teoriatuntien opetusmateriaali

Oppimismenetelmät
Käytännön laboraatioharjoitukset ja sekä niistä tuotettavat työselostukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laboraatiotyöselostukset

Mekaniikka, 10 op
KL25AB40 (opintokokonaisuus)

Mekaniikan moduulissa tutustutaan yleisessä koneenrakennuksessa käytettäviin konstruktioratkaisuihin ja niiden mitoittamiseen ja valintaan sekä annetaan perusteet jäykän kappaleen tasapaino− ja rasitustilan selvittämiseen.

Kenttälaitteet, 13 op
KL25AB45 (opintokokonaisuus)

Kenttälaitteiden moduulissa opiskellaan automaatioalalla käytettäviä tyypillisiä sähkö−, paineilma− ja hydraulikomponentteja ja niillä toteutettavia piirejä.

Koneenosat, 4 op
KL25AB40000 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee tavallisimpien yleisessä koneenrakennuk−sessa käytettyjen standardikomponenttien rakenteen ja toiminnan. Opiskelija osaa soveltaa lujuusoppia ko−neenosien mitoitukseen ja pystyy tekemään FEM−analyysin suunnittelemastaan rakenteesta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lujuusoppi

Sisältö

- kertaus lujuusopin perusteista
- tehonsiirtoakselin mitoitus, väsymislujuustarkastelut
- hammaspyörät
- vierintälaakerit
- kytkimet
- hihna− ja ketjutehonsiirto
- hitsausliitoksen mitoitusperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköinen luentomoniste, CAD/FEM−ohjelmistot

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä laaja harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 2 op
KL25AB45000 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee hydrauli− ja paineilmatekniikassa käytettävät ohjaus− ja toimilaitteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa hydrauli− tai paineilmajärjestelmän. Opiskelija hallitsee järjestelmän mitoitukseen ja komponenttien valintaan liittyvät kriteerit ja osaa ottaa ne huomioon suunnittelussa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Hydrostatiikan ja−dynamiikan perusteet
- Hydraulipumput, rakenne ja toiminta
- Hydrauliventtiilit
- Hydrauliset toimilaitteet, rakenne ja toiminta
- Kompressorityypit, rakenne ja toiminta
- Paineilman jälkikäsittely
- Suunta−käynnistys− ja impulssiventtiilit
- Pneumaattiset ajastimet ja logiikkaventtiilit
- Paineilmajärjestelmän ohjaustekniikka
- Järjestelmän suunnittelun keskeiset perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot, harjoitustyöt ja laboraatiot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja laboraatioita.

Mekanisointilaitteet, 3 op
KL25AB40100 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisten valmiiden lineaarisen ja pyörivän liikkeen toteuttamisessa käytettävien ratkaisujen ominaisuudet ja käyttömahdollisuudet. Opiskelija osaa suorittaa optimoivaa valintaa komponenttien suhteen sekä hallitsee sähköisten tuoteluetteloiden ja laskentaohjelmien käytön.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja geometria, Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta, Differentiaali− ja integraalilaskenta.

Sisältö

- Lineaarijohteet
- Kuula− ja rullaruuvit
- Vaihdemoottorit
- Mekatroniikkavaihteet
- Variaattorikäytöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, mitoitusohjelmat

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Ohjaustekniikan komponentit, 3 op KL25AB45100 (opintojakso)

Opettajat

- Martti Lehtonen, ins
- Heikki Rajala, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää ja valita ohjaustekniikassa käytettäviä sähkökomponentteja. Opiskelija osaa mitoittaa eri tehoisten toimilaitteiden komponentit.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Sähkökeskusten komponentit, mitoitus ja valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitusten suorittamien, tentti

Statiikka, 3 op KL25AB40200 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee statiikan keskeiset lainalaisuudet ja osaa soveltaa niitä staattisesti määrättyyn rakenteeseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja geometria, Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta, Differentiaali− ja integraalilaskenta.

Sisältö

- Mekaniikan peruslait
- Voimien jakaminen komponentteihin
- Voimasysteemin yhdistäminen
- Voiman momentti pisteen ja akselin suhteen
- Partikkelin tasapaino
- Jäykän kappaleen tasapaino
- Painopisteen määrittäminen
- Isostaattisesti tuetun palkin rasituskuviot
- Kappalesysteemin tasapaino
- Ristikot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kärkkäinen, Mikkonen. Insinöörin Mekaniikka, WSOY 2006. (The engineer's mechanics)

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Sähkökäytöt, 5 op
KL25AB45200 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy sähkömoottorien yleisiin toimintaperiaatteisiin ja yleisimpien tasasähkö (DC)− sekä vaihtosähkömoottorien (AC) toimintaan ja käyttöön. Opiskelija perehtyy myöskin säädettäviin moottorikäyttöihin. Y leistavoitteena on luoda kokonaisnäkemys sähkömoottoreista automaatiotekniikan toimilaitteena. Hän osaa mitoittaa ja valita erilaisia sähkömoottorikäyttöjä sekä kytkeä ne sähköverkkoon.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Sähkömoottorien yleinen toimintaperiaate, tasavirtamoottorit, oikosulkumoottorit, taajuusmuuttajat, servomoottorit, servo−ohjaimet, askelmoottorit ja askelmoottoriohjaimet. Useita laboratoriotöitä: moottorien− ja moottoriohjainten kytkennät, testaukset, mittaukset sekä säätökäyttöjen viritykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä tentit.

Koneensuunnittelu, 18 op
KL25AB50 (opintokokonaisuus)

Koneensuunnittelun moduulin keskeisiä kokonaisuuksia ovat hydraulisiin ja pneumaattisiin automaatiojärjestelmiin tutustuminen, koneenosien ja toimilaitteiden lujuustekninen laskenta sekä järjestelmällisen suunnitteluprosessin keskeisten periaatteiden esittely. Moduulissa paneudutaan myös teknillisten piirustusten laadintaan sekä tietokoneavusteiseen suunnitteluun.

Anturitekniikka, 3 op
KL25AB45300 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa koneautomaatiossa käytettävät perusanturit. Antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Hän osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus− tai mittausongelmaan. Hän osaa antureiden sähköiset liitännät ja osaa kytkeä ne ohjauslaitteisiin. Hän osaa myös anturin liittämisen kenttäväylään.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Anturi− ja mittaustekniikan perusteet, suojausluokat, kaksitilaiset anturit, läsnäoloa tunnistavat anturit, suuretta mittaavat anturit, liikkeen mittaus sekä konenäön perusteet. Anturien kytkentä− sekä mittausharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, seminaarityö, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä kirjalliset tentit.

Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op
KL25AB50001 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee hydrauli− ja paineilmatekniikassa käytettävät ohjaus− ja toimilaitteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa hydrauli− tai paineilmajärjestelmän. Opiskelija hallitsee järjestelmän mitoitukseen ja komponenttien valintaan liittyvät kriteerit ja osaa ottaa ne huomioon suunnittelussa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Hydrostatiikan ja−dynamiikan perusteet
- Hydraulipumput, rakenne ja toiminta
- Hydrauliventtiilit
- Hydrauliset toimilaitteet, rakenne ja toiminta
- Hydraulijärjestelmän suunnittelu
- Paineilmateorian perusteet
- Kompressorityypit, rakenne ja toiminta
- Paineilman jälkikäsittely
- Suunta−käynnistys− ja impulssiventtiilit
- Pneumaattiset ajastimet ja logiikkaventtiilit
- Paineilmajärjestelmän ohjaustekniikka
- Järjestelmän suunnittelun keskeiset perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot, harjoitustyöt ja laboraatiot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja laboraatioita.

Automaation tietotekniikka, 14 op
KL25AB55 (opintokokonaisuus)

Automaatiotekniikan titetotekniikan moduulissa opiskellaan automaatioalalla käytettäviä ohjelmistosovelluksia, jotka tukevat digitaalisen koneensuunnittelun painopistealuettamme.

Kone− ja laitesuunnittelu, 4 op
KL25AB50100 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää koneiden ja laitteiden suunnitteluprosessin ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä. Osaa soveltaa sekä luennoilla että aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja koneiden ja laitteiden komponenttivalinnoissa, mekaniikkasuunnittelussa ja teknisen dokumentaation tuottamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka, Lujuusoppi, Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet sekä Tekninen piirustus ja CAD.

Sisältö
Valmiiden mekanisointiyksiköiden käyttö, tuotekehitysprojektin hallinta, yleiset konstruktioperiaatteet, DFMA, tuotetiedon hallinta, koneturvallisuusdirektiivit, ergonomia, konedynamiikan ja mekanismien perusteet sekä niiden soveltaminen suunnittelussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lempiäinen J. & Savolainen J. 2003. Hyvin suunniteltu − puoliksi valmistettu. 2003. Hakapaino Oy. Pahl G. & W. Beitz. 1990. Koneensuunniteluoppi. WSOY. Porvoo. s. 610. Monisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntitehtävät ja harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö ja tentti

Numeerinen mallinnus, 3 op
KL25AB55000 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa luoda matemaattisia malleja reaalimaailman prosesseista käyttäen apuna teknisen laskennan ohjelmistoja. Lisäksi opiskelija osaa hyödyntää matemaattisia malleja automaation ohjausohjelmistojen suunnittelussa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat

Sisältö
Mallintaminen, simulointi, interpolointi, sumea logiikka, faktorianalyysi, pääkomponenttianalyysi, Structured Text –ohjelmointi, MATLAB ja Simulink.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit ja luentojen esimerkit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti.

Lujuusoppi 1, 4 op
KL25AB50201 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa konstruoida rasituksen alaisesta kappaleesta lujuusopillisen mallin. Hän pystyy määrittämään kappaleessa vaikuttavat jännitykset ja tulkitsemaan, kestääkö kappale kyseiset jännitykset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka

Sisältö

- Lujuusopin peruskäsitteet, normaali− ja leikkausjännitys
- Suoran sauvan veto ja puristus
- Hyperstaattinen veto ja puristus
- Puhdas suora taivutus, taivutusjännitykset
- Vino taivutus
- Palkin taipuman määritys, kimmoviivan käsite
- Hyperstaattinen taivutus
- Vääntö, staattisesti määrätty tapaus
- Vääntö, hyperstaattinen tapaus
- Nurjahdus

- Jännitystilan peruskäsitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti, harjoitustöillä on merkitystä kokonaisarviointia suoritettaessa.

Olio−ohjelmointi, 4 op
KL25AB55100 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa olioparadigmaa ja kehittää PLC ja PC −ohjelmia olio−ohjelmointia hyväksi käyttäen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat

Sisältö
Luokka, olio, kapselointi, perintä, polymorfismi, Python –kielen syntaksi ja olio−ohjelmointi automaatiosovelluksissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit ja luentojen esimerkit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti.

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op
KL25AB50300 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii lukemaan konepiirustuksia ja tuntee standardoidut konepiirustusmerkinnät. Opiskelija oppii tuotteiden 3D−mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote− ja kokoonpanomalleja sekä kokoonpano− ja komponenttipiirustuksia. Kurssin pohjalta opiskelija saa myös valmiudet kaaviopiirustuksien, kuten hydrauliikka− ja pneumatiikka−piirustusten sekä layout−piirustusten tuottamiseen. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design−tuotteiden mallinnusta ja CAD−suunnittelun toteutusta yritysympäristössä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Teknisen piirtämisen teoria, 3D−mallinnuksen ja mallinnusjärjestelmien yleinen teoria, tuotteiden ja kokoonpanomallien 3D−mallinnus, tasopiirustusten tuottaminen ja ohutlevysuunnittelu. Kaaviopiirustukset ja niiden standardoidut merkinnät. Harjoitukset tehdään Solid Edge 3D−CAD−ohjelmalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin. Laakko T. & Sukuvaara A. & Borgman J. & Simolin, & T. Björkstrand R. & Konkola, M. & Tuomi J. & Kaikonen H. 1998. Tuotteen 3D−CAD−suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s. Hietikko E. 1996 Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s. Autio A. & Hasari H. 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Käyttöliittymät, 4 op
KL25AB55200 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa arvioida erilaisia käyttöliittymiä ja käyttäjäryhmiä. Opiskelija osaa suunnitella käyttöliittymän käyttäjäkeskeisen suunnittelun periaatteita noudattaen, sekä toteuttaa käyttöliittymän valvomo−ohjelmistoa käyttäen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat

Sisältö
Käyttöliittymien arviointi, käyttäjien mallintaminen, käyttöliittymien suunnittelu, visuaalinen suunnittelu kognitio ja valvomo−ohjelmistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, sekä eri valmistajien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti.

Tuotantoautomaatio, 20 op
KL25AB71 (opintokokonaisuus)

Tuotantoautomaation moduulissa opiskelija oppii käytännönläheisesti konfiguroimaan ja ohjelmoimaan sekä koneita että konejärjestelmiä. Automatisoitavat laitteet voivat olla yksittäisiä laitteita tai teollisuusväylien avulla kommunikoivia järjestelmiä. Opiskelija oppii loogisen ajattelutavan ja ongelmanratkaisun.

3D−CAD, 3 op
KL25AB55300 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii mallintamaan tuotteiden 3D malleja, ohutlevytuotteiden malleja sekä ali− ja pääkokoonpanoja. Lisäksi he oppivat luomaan CAD−ohjelman avulla valmistuspiirustuksia ja kokoonpanopiirustuksia. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design−tuotteiden mallinnusta ja CAD−suunnittelun toteutusta yritysympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Teknisen piirtämisen teoria, 3D−mallinnuksen ja mallinnusjärjestelmien yleinen teoria, tuotteiden ja kokoonpanomallien 3D−mallinnus, tasopiirustusten tuottaminen ja ohutlevysuunnittelu. Kaaviopiirustukset ja niiden standardoidut merkinnät. Harjoitukset tehdään Solid Edge 3D−CAD−ohjelmalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin. Laakko T. & Sukuvaara A. & Borgman J. & Simolin, & T. Björkstrand R. & Konkola, M. & Tuomi J. & Kaikonen H. 1998. Tuotteen 3D−CAD−suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s. Hietikko E. 1996 Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s. Autio A. & Hasari H. 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Koneautomaatio 1, 4 op
KL25AB70200 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Niko Ristimäki, ins
- Ismo Tupamäki, DI
- Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida koneautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjausjärjestelmien rakenteet ja toiminnot. Hän osaa käyttää IEC−standardin mukaisia ohjelmointityökaluja, sekä suunnitella kappaleenkäsittelylaitteen turvallisen ohjauksen ja käyttöliittymän.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat, Anturitekniikka

Sisältö

- rakenteinen ohjelmointi
- toimilohko−ohjelmoiti
- valmiit funktiot (ajastimet, laskurit, vertailut sekä muut yleisesti käytetyt funktiot)
- analogisten signaalien käsittely
- reseptit
- käyttöliittymät

Kurssilla tehdään käytännönläheisiä pneumaattisten ja sähköisten automaatiojärjestelmien toimilaitteiden ohjauksia ohjelmoitavilla logiikoilla ja kosketusnäytöillä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt sekä tentti

Koneautomaatio 2, 4 op
KL25AB70300 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii moniakselisten liikkeenohjausten toteuttamisen taajuusmuuttajilla ja oikosulkumoottoreilla, sekä servovahvistimilla ja servomoottoreilla. Opiskelija oppii toteuttamaan erilaisia liikkeenohjauksen vaatimia automaatiojärjestelmien tiedonsiirtoratkaisuja kenttäväyliä hyödyntäen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat, Koneautomaatio 1.

Sisältö
Kurssilla tutustutaan ohjelmoitavalla logiikalla, servovahvistimella ja servomoottorilla toteutettuun tavarankäsittelyaseman ohjaukseen. Lisäksi tutustutaan vastaavaan ohjelmoitavalla logiikalla, taajuusmuuttajalla ja oikosulkumoottorilla toteutettuun ohjaukseen. Kurssilla käsitellään PC−pohjaista monen akselin liikkeenohjausta. Lisäksi käsitellään liikkeenohjainten kommunikoinnissa yleisesti käytettyjä signaaleja ja tiedonsiirtoratkaisuja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, sekä eri valmistajien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti.

Lisätietoja
Opetuskieli, suomi, englanti

Automaation laboratoriotyöt 1, 4 op KL25AB70000 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Niko Ristimäki, ins.
- Ismo Tupamäki, DI
- Martti Lehtonen, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kappaletavara−automaatioon liittyvien ohjausjärjestelminen (PLC) konfiguroinnin ja ohjelmoinnin. Opiskelijat toteuttavat kahden hengen ryhmissä monipuolisten prosessiasemien automaatiosovellukset hyödyntämällä ja testaamalla opinnoissa saamiaan tietoja ja taitoja.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoitavat logiikat ja Koneautomaatio 1

Sisältö
Laboratorioissa tehdään harjoituksia monipuolisilla automaatiolaitteilla. Ohjelmistot ja fyysiset laitteet ovat teollisuudessa yleisesti käytettyjä tuotteita, joten opiskelijat voivat suoraan hyödyntää teollisuudessa laboratorioissa hankkimaansa kokemusta. Laitteet koostuvat Siemens, Beckhoff ja Omron ohjelmoitavista logiikoista, kosketusnäytöistä, PC−valvomoista, teollisuusväylistä sekä saattomuisteista. Toimilaitteina toimivat sähkömoottorit ja pneumaattiset sylinterit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustöiden verkkomateriaali sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti laaditut kirjalliset raportit laboratorioharjoituksista.

Automaation laboratoriotyöt 2, 4 op KL25AB70100 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa kappaletavara−automaatioon liittyvien ohjausjärjestelminen (PLC) konfiguroinnin ja ohjelmoinnin. Opiskelija osaa moniakselisten liikkeenohjausten suunnittelun taajuusmuuttajilla ja oikosulkumoottoreilla, sekä servovahvistimilla ja servomoottoreilla. Opiskelija osaa rakentaa erilaisia liikkeenohjausten vaatimia automaatiojärjestelmien tiedonsiirtoratkaisuja kenttäväyliä hyödyntäen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2

Sisältö
Opintojaksolla harjoitellaan ohjelmoitavalla logiikalla, servovahvistimella ja servomoottorilla toteutetun tavarankäsittelyaseman ohjauksen ohjelmointia ja konfigurointia. Lisäksi harjoitellaan ohjelmoitavalla logiikalla,

taajuusmuuttajalla ja oikosulkumoottorilla toteutetun tavarankäsittelyaseman ohjauksen ohjelmointia ja konfigurointia. Opintojaksolla ohjelmoidaan myös PC−pohjaista monen akselin liikkeenohjainta ja käytetään erilaisia kenttäväyliä (DeviceNet, ProfiNet, EtherCAT, Ethernet).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustöiden verkkomateriaali sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti laaditut kirjalliset raportit laboratorioharjoituksista.

Lisätietoja
Opetuskielet suomi ja englanti

Robotiikka, 4 op
KL25AB70400 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa että muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaatistot, roboteissa käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On− ja Off − line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Robottityypit, teollisuusrobotin: mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinaatistot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On− sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On−line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.
Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt, kirjallinen− sekä ohjelmointitentti

Projektiopinnot, 11 op
KL25AB80 (opintokokonaisuus)

Projektiopinnoilla kehitetään opiskelijan itsenäistä tiedonhankintaa ja projekteihin oleellisesti liittyvää suunnitelmallisuutta ja aikataulutusta. Projektiopintoihin pyritään liittämään automaatioalaan liittyviä ajankohtaisia teemoja.

Automaatiotekniikan erikoiskurssi, 3 op
KL25AB80000 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Niko Ristimäki, ins.
- Martti Lehtonen, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy johonkin ajankohtaiseen automaatioalan uuteen teknologiaan, sekä oppii hyödyntämään teknologiaa automaatiojärjestelmien suunnittelussa tai toteutuksessa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Sisältö
Kurssin sisältö on vuosittain vaihtuva. Sisältö ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö ja tentti

Automaatiotekniikan projektityö 1, 4 op KL25AB80050 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy johonkin häntä itseään kiinnostavaan automaatioalan aiheeseen tekemällä aiheesta projektityön. Samalla hän oppii projektinhallintaa, oma−aloitteista tiedonhakua ja ongelmanratkaisua.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Projektityön aiheesta keskustellaan heti opintojen alussa ensimmäisenä syksynä opintojakson ohjaavien opettajien kanssa. Tällöin olisi hyvä olla selvillä mahdollisesti kiinnostavat aihealueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Määräytyy projektityön aiheen mukaan.

Oppimismenetelmät
Projektityö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektityöstä tehdään raportti. Arvioinnissa noudatetaan opinnäytetyön arviointiperusteita.

Automaatiotekniikan projektityö 2, 4 op KL25AB80101 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Niko Ristimäki, ins.
- Martti Lehtonen, ins.
- Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy johonkin häntä itseään kiinnostavaan automaatioalan aiheeseen tekemällä aiheesta projektityön. Samalla hän oppii projektinhallintaa, oma−aloitteista tiedonhakua ja ongelmanratkaisua.

Opetusmuoto
Etäopetus

Sisältö
Projektityön aiheesta voi ryhtyä keskustelemaan opintojakson ohjaavien opettajien kanssa Koneautomaatio 1 opintojakson aikana. Tällöin olisi hyvä olla selvillä mahdollisesti kiinnostavat aihealueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Määräytyy projektityön aiheen mukaan.

Oppimismenetelmät
Projektityö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektityöstä tehdään raportti. Arvioinnissa noudatetaan opinnäytetyön arviointiperusteita.

Sähkösuunnittelu, 13 op
KL25AB95 (opintokokonaisuus)

Sähkösuunnittelun moduulissa tavoitteena on läpikäydä oleelliset sähkö− ja automaatiosuunnittelun vaiheet. Suunnittelun tulokset realisoituvat käytännön kytkentöinä ja käyttöönottoina.

Sähkösuunnittelu, 18 op
KL25AB91 (opintokokonaisuus)

Sähkösuunnittelun moduulissa tavoitteena on läpikäydä oleelliset sähkö− ja automaatiosuunnittelun vaiheet. Suunnittelun tulokset realisoituvat käytännön kytkentöinä ja käyttöönottoina.

Sähkötyöturvallisuus, 2 op
KL25AB95000 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija suoriutuu sähkötöistä turvallisesti, oikeita työtapoja, valmistajien asennusohjeita ja standardeja noudattaen. Opiskelija osaa noudattaa hyvän sähköturvallisuuden perusperiaatteita. Näitä ovat: oikea asenne, vastuunotto, opastus, oikeat ja tarkoituksenmukaiset työvälineet, suojaimet ja työmenetelmät.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkötekniikka , Sähköturvallisuus

Sisältö

- sähköturvallisuuslaki ja −asetus
- sähkötyöturvallisuusstandardi SFS 6002
- sähköasennukset /SFS 6000 −sarja
- sähkölaboratorioihin ja −työsaleihin perehdyttäminen
- sähkötyöturvallisuuden tarkistuslistat ja lomakkeet
- työskentelyolosuhteet ja suojaimet
- ensiapu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköturvallisuusmääräykset, SFS 6002 Sähkötyöturvallisuus 2. painos. Sähkötyöturvallisuusopas, tunneilla jaettavat monisteet ja Internet−sivustot (www.tukes.fi, www.sahkoala.fi).

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−oppiminen / tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Sähkö−CAD, 3 op
KL25AB90400 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Rajala, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen oppilas osaa piirtää sähkö− ja automaatioalan piirikaavioita tietokoneavusteisesti

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkötekniikka , Automaation perusteet

Sisältö
Opintojakson aikana käydään läpi seuraavat asiakokonaisuudet:

- CADS Planner −suunnitteluohjelmiston käyttö
- pääkaavion ja piirikaavion piirtäminen piirikaaviosovelluksella
- keskuskaaviosovellus
- taulukkosovellus
- keskuslayoutsovellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset CADS Planner −ohjelmistolla

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB95200 (opintojakso)

Opettajat

- Martti Lehtonen, ins
- Heikki Rajala, ins

Osaamistavoitteet
Oppilas osaa suorittaa sähkö− ja automaatiotekniikan peruskytkentöjä. Oppilas perehtyy käytännössä automaatiojärjestelmän rakentamiseen. Näiden yhteydessä lisäksi tutustutaan sähkölaitteiden asennuksiin liittyviin määräyksiin ja teknillisiin näkökohtiin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Opintojaksolla rakennetaan pienimuotoinen automaatiojärjestelmä. Mekaniikan lisäksi automaatiojärjestelmässä on ohjelmoitava logiikka, muutamia erilaisia antureita, toimilaitteita sekä moottorilähtö. Suunnitellaan ja ohjelmoidaan toimiva järjestelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Anturitekniikka, 3 op KL25AB90000 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa koneautomaatiossa käytettävät perusanturit. Antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Hän osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus− tai mittausongelmaan. Hän osaa antureiden sähköiset liitännät ja osaa kytkeä ne ohjauslaitteisiin. Hän osaa myös anturin liittämisen kenttäväylään.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Anturi− ja mittaustekniikan perusteet, suojausluokat, kaksitilaiset anturit, läsnäoloa tunnistavat anturit, suuretta mittaavat anturit, liikkeen mittaus sekä konenäön perusteet. Anturien kytkentä− sekä mittausharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, seminaarityö, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä kirjalliset tentit.

Sähkö− ja automaatiosuunnittelu, 5 op
KL25AB95300 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa lukea ja tulkita sähkö− ja automaatiopiirustuksia. Opiskelija perehtyy tietokoneissa toimiviin sähkö− ja automaatiosuunnittelun CAD−ohjelmiin, niiden ominaisuuksiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa valmiudet erilaisten, yksinkertaisten alan piirustusten laatimiseen Cad−ohjelmistolla ja pystyy valitsemaan tarkoitukseen sopivan esitystavan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Perustiedot sähkö− ja automaatiotekniikan piirustuksista. Symbolien ja piirustustekniikan perusteiden hallinta. Annetaan käsitys tietokoneen käyttömahdollisuuksista suunnittelussa. Harjoitustöitä tekemällä opitaan suunnittelemaan ja piirtämään sähkö− ja automaatioalan yleiskaavioita ja samalla perehdytään CAD−järjestelmien toimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, CADS−ohjelma.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Käyttötekniikka, 5 op
KL25AB90100 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy sähkömoottorien yleisiin toimintaperiaatteisiin ja yleisimpien tasasähkö (DC)− sekä vaihtosähkömoottorien (AC) toimintaan ja käyttöön. Opiskelija perehtyy myöskin säädettäviin moottorikäyttöihin ja säätötekniikkaan. Yleistavoitteena on luoda kokonaisnäkemys sähkömoottoreista automaatiotekniikan toimilaitteena. Hän osaa mitoittaa ja valita sähkömoottorikäyttöjä sekä kytkeä ne sähköverkkoon.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Säätötekniikan perusteet, PID − säätölohkot, säätimet sekä säätöpiirin viritys. Sähkömoottorien yleinen toimintaperiaate, tasavirtamoottorit, oikosulkumoottorit, taajuusmuuttajat, servomoottorit, servo−ohjaimet, askelmoottorit ja askelmoottoriohjaimet. Useita laboratoriotöitä: säätöpiirin viritykset, moottorien− ja moottoriohjainten kytkennät. Useita laboratoriotöitä: säätöpiirin viritykset, moottorien− ja moottoriohjainten kytkennät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä tentit.

Sähkö−CAD, 3 op
KL25AB95400 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Rajala, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen oppilas osaa piirtää sähkö− ja automaatioalan piirikaavioita tietokoneavusteisesti

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkötekniikka , Automaation perusteet

Sisältö
Opintojakson aikana käydään läpi seuraavat asiakokonaisuudet:

- CADS Planner −suunnitteluohjelmiston käyttö
- pääkaavion ja piirikaavion piirtäminen piirikaaviosovelluksella
- keskuskaaviosovellus
- taulukkosovellus
- keskuslayoutsovellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset CADS Planner −ohjelmistolla

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AB90200 (opintojakso)

Opettajat

- Martti Lehtonen, ins
- Heikki Rajala, ins

Osaamistavoitteet
Oppilas osaa suorittaa sähkö− ja automaatiotekniikan peruskytkentöjä. Oppilas perehtyy käytännössä automaatiojärjestelmän rakentamiseen. Näiden yhteydessä lisäksi tutustutaan sähkölaitteiden asennuksiin liittyviin määräyksiin ja teknillisiin näkökohtiin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Opintojaksolla rakennetaan pienimuotoinen automaatiojärjestelmä. Mekaniikan lisäksi automaatiojärjestelmässä on ohjelmoitava logiikka, muutamia erilaisia antureita, toimilaitteita sekä moottorilähtö. Suunnitellaan ja ohjelmoidaan toimiva järjestelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Sähkö− ja automaatiosuunnittelu, 4 op
KL25AB90300 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa lukea ja tulkita sähkö− ja automaatiopiirustuksia. Opiskelija perehtyy tietokoneissa toimiviin sähkö− ja automaatiosuunnittelun CAD−ohjelmiin, niiden ominaisuuksiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa valmiudet erilaisten, yksinkertaisten alan piirustusten laatimiseen Cad−ohjelmistolla ja pystyy valitsemaan tarkoitukseen sopivan esitystavan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Perustiedot sähkö− ja automaatiotekniikan piirustuksista. Symbolien ja piirustustekniikan perusteiden hallinta. Annetaan käsitys tietokoneen käyttömahdollisuuksista suunnittelussa. Harjoitustöitä tekemällä opitaan suunnittelemaan ja piirtämään sähkö− ja automaatioalan yleiskaavioita ja samalla perehdytään CAD−järjestelmien toimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, CADS−ohjelma.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op
KL25AC (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen (VVO−opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. Opiskelija voi valita VVO−opintonsa mistä tahansa ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta. On kuitenkin suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO−opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO−opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja. Tällöin myös opintojen suoritus muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KL25AD10 (opintokokonaisuus)

Opinnäytetyö tehdään normaalisti viimeisenä eli neljäntenä opiskeluvuotena. Aiheen valinta kannattaa aloittaa mahdollisimman aikaisin kuitenkin viimeistään työharjoittelujakson aikana viimeisen opiskeluvuoden syyslukukauden aikana. Opinnäytetyö tehdään joko itsenäisenä suunnittelu−, kehittämis− tai selvitystyönä tai se voi olla osa laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa pätevyytensä itsenäisesti hyödyntää hankkimiaan teoreettisia tietoja käytännön ongelman ratkaisemisessa. Opinnäytetyö tehdään lähes poikkeuksetta yrityksille. Tällöin opiskelijalla on erinomainen mahdollisuus opinnäytetyönsä avulla tasoittaa tietä yrityksen palvelukseen siirtymiseksi.

Opinnäytetyö, 15 op
KL25AD10000 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opinnäytetyö tehdään normaalisti viimeisenä eli neljäntenä opiskeluvuotena. Aiheen valinta kannattaa aloittaa mahdollisimman aikaisin kuitenkin viimeistään työharjoittelujakson aikana viimeisen opiskeluvuoden syyslukukauden aikana. Opinnäytetyö tehdään joko itsenäisenä suunnittelu−, kehittämis− tai selvitystyönä tai se voi olla osa laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa pätevyytensä itsenäisesti hyödyntää hankkimiaan teoreettisia tietoja käytännön ongelman ratkaisemisessa. Opinnäytetyö tehdään lähes poikkeuksetta yrityksille. Tällöin opiskelijalla on erinomainen mahdollisuus opinnäytetyönsä avulla tasoittaa tietä yrityksen palvelukseen siirtymiseksi.

Opetusmuoto
Etäopetus

Oppimismenetelmät
Opinnäytetyö

HARJOITTELU, 30 op
KL25AE20 (opintokokonaisuus)

Työharjoittelu on oleellinen osa opiskelua ja kuuluu tutkintovaatimuksiin. Työharjoittelu on paitsi työtä myös työssä oppimista ja koulutuksessa opitun soveltamista työhön. Harjoittelu valmentaa opiskelijaa selviytymään opiskelun jälkeisessä työelämässä. Harjoitteluaikana on myös mahdollisuus luoda tärkeitä suhteita työnantajiin ja heidän edustajiinsa. Harjoittelun tavoitteet ovat seuraavat:

- Opiskelija oppii toimimaan työelämässä työyhteisön jäsenenä.
- Opiskelija oppii soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja käytännön työssä.
- Opiskelija harjaantuu alansa teknisiin toteutuksiin ja hyviin käytäntöihin.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin työmenetelmiin ja työvaiheisiin.
- Opiskelija harjaantuu taloudelliseen ja vastuulliseen toimintaan.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan sekä ilmaisu− ja kielitaitoaan.
- Opiskelijan suorituspaineen ja epävarmuuden sietokyky kasvaa.
- Opiskelija harjaannuttaa esimiesvalmiuksiaan.

Opiskelija itse hakee harjoittelupaikan ja tekee työsopimuksen työnantajan kanssa. Harjoittelu valmentaa siis myös työpaikan haussa. Harjoittelun aikana opiskelijalla on myös hyvä mahdollisuus sopia tulevista projekti− ja opinnäytetyön aiheista.

Työharjoittelu, 30 op KL25AE20000 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Työharjoittelu on oleellinen osa opiskelua ja kuuluu tutkintovaatimuksiin. Työharjoittelu on paitsi työtä myös työssä oppimista ja koulutuksessa opitun soveltamista työhön. Harjoittelu valmentaa opiskelijaa selviytymään opiskelun jälkeisessä työelämässä. Harjoitteluaikana on myös mahdollisuus luoda tärkeitä suhteita työnantajiin ja heidän edustajiinsa. Harjoittelun tavoitteet ovat seuraavat:

- Opiskelija oppii toimimaan työelämässä työyhteisön jäsenenä.
- Opiskelija oppii soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja käytännön työssä.
- Opiskelija harjaantuu alansa teknisiin toteutuksiin ja hyviin käytäntöihin.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin työmenetelmiin ja työvaiheisiin.
- Opiskelija harjaantuu taloudelliseen ja vastuulliseen toimintaan.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan sekä ilmaisu− ja kielitaitoaan.
- Opiskelijan suorituspaineen ja epävarmuuden sietokyky kasvaa.
- Opiskelija harjaannuttaa esimiesvalmiuksiaan.

Opiskelija itse hakee harjoittelupaikan ja tekee työsopimuksen työnantajan kanssa. Harjoittelu valmentaa siis myös työpaikan haussa. Harjoittelun aikana opiskelijalla on myös hyvä mahdollisuus sopia tulevista projekti− ja opinnäytetyön aiheista.

Opetusmuoto
Etäopetus

Oppimismenetelmät
Työharjoittelu

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma

- Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Bio− ja elintarviketeknologian koulutusohjelman suuntautumisvaihtoehdot ovat:

- Elintarviketeknikka
- Liha− ja valmisruokateknologia

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Koulutusohjelman AHOT−toimijat ovat koulutusohjelmapäällikkö, opinto−ohjaaja sekä tarvittaessa kyseisen opintojakson opettaja. Heidän tehtävänään on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessissa, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

AHOT−menettelyn piiriin eivät kuulu projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Oppiaineiden aikaisemmat suoritukset vanhenevat tutkintosäännön mukaan 10 vuodessa.

Arviointi määräytyy opintojaksokohtaisesti ao. opettajan määrittelemällä tavalla. Arviointimenetelmiä ovat tentti (suullinen tai kirjallinen), harjoitustyö, laboratoriotyö, käyttökoe tai muu vastaava.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Bio− ja elintarviketekniikan opiskelijan ammatillinen kehittyminen perustuu hyvään tekniseen ja luonnontieteelliseen perusosaamiseen, kriittiseen ajatteluun, ongelman ratkaisukykyyn sekä kykyyn toimia yhteisöllisesti ja vastuuntuntoisesti. Koulutuksessa korostuu konstruktiivinen oppimiskäsitys, koska keskeistä on oppia yhdistämään teoria ja käytäntö, ja kyetä vahvistamaan omaa osaamistaan aiemmin opitun ja oman kokemusmaailman varaan. Koulutus tarjoaa vahvan pohjan opintojen jälkeiselle ammatilliselle kehittymiselle.

Opetus sisältää perinteisen luentomuotoisen opetuksen lisäksi paljon käytännön laboratorioharjoituksia, oppimistehtäviä, laskuharjoituksia, joissa pyritään käsitteiden välisten suhteiden ymmärtämiseen. Keksivään ja mielekkääseen oppimiseen pyritään työelämästä saatavilla pienimuotoisilla selvityksillä ja ongelmanratkaisuun perustuvilla projektitöillä. Kevätlukukauden mittainen ammattiharjoittelu, yritysvierailut ja yrityksistä tulevat asiantuntijaluennot täydentävät opetusmenetelmäkokonaisuutta.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Bio− ja elintarviketekniikan koulutus perustuu luonnontieteiden (kemia, biologian ja fysiika) soveltamiseen ja osaamisen yhdistämiseen nykyaikaiseen tekniikkaan. Koulutuksessa on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: 1. elintarviketekniikka ja 2. liha− ja valmisruokateknologia. Suuntautumisvaihtoehto valitaan toisen opiskeluvuoden aikana.

Bio− ja elintarviketekniikan insinöörit toimivat avaintehtävissä bio− ja elintarviketekniikkaa soveltavassa teollisuudessa. Valmistuneet voivat sijoittua tuotannon esimies−, laadunhallinta, tuotekehitys− tai suunnittelutehtäviin elintarviketeollisuuteen tai teollisuuden palvelutoimintoihin. Mahdollisia työtehtäviä kuntien ja valtion palveluksessa ovat valvonta− ja opetustehtävät. Tyypillisiä bio− ja elintarviketekniikan insinöörin tehtävänimikkeitä ovat esimies, tuotekehittäjä, tuotannon suunnittelija, tuotannon ohjaaja, terveystarkastaja, laadun ohjaaja, laatupäällikkö, tuotepäällikkö, tuotekehityspäällikkö tai tuotantopäällikkö. Bio− ja elintarviketekniikan insinöörien työtilanne on vakaa, ja tulevaisuus näyttää positiiviselta.

Bio− ja elintarviketekniikkaa soveltava teollisuus on voimakkaasti kansainvälistyvää ja kansainvälisesti kilpailukykyistä. Elintarviketeollisuus on Suomen teollisuuden toimialoista kansainvälisesti kilpailukykyisintä. Alan suomalainen osaaminen edustaa maailman huippua ja teollinen toiminta tulee säilymään Suomessa tuotantotoiminnan globalisoitumisesta huolimatta.

OSAAMISTAVOITTEET

Bio− ja elintarviketekniikan insinöörillä on vahva teoreettinen ja käytännön osaaminen. Valmistuva insinööri hallitsee biologisten materiaalien käsittelyyn liittyvät yleiset toimintaedellytykset, erityisvaatimukset, prosessitekniset operaatiot ja oman alansa kokonaisprosessit. Ammatillinen osaaminen perustuu vahvaan luonnontieteelliseen ja tekniseen perusosaamisen. Kyky seurata alan nopeaa kotimaista ja kansainvälistä kehitystä on keskeinen työelämän hallintaan liittyvä osaamisen haaste. Keskeisiä muutostekijöitä alalla ovat kansainvälistyminen ja tuotantotoiminnan automatisoituminen. Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelman osaamistavoitteet profiloituvat vaihtoehtoisesti joko tuotantotekniikkaan ja automaatioon tai tuotekeskeiseen bio− ja elintarviketekniikkaan.

Elävän ja eloperäisen materiaalin hallinta

- tuntee biologisten materiaalien erityisominaisuudet
- ymmärtää miten elävä solu toimii

Bioprosessien hallinta

- tuntee alalla käytettävät prosessitekniset operaatiot
- hallitsee bio− ja elintarvikeprosessit ja tuntee prosessoitavien materiaalien asettamat erityisvaatimukset niille
- ymmärtää tuotantojärjestelmät kokonaisuuksina
- prosessitekniikka
- bio− ja elintarvikeprosessit
- tuotantojärjestelmät

Turvallisuus− ja laatuosaaminen

- tunnistaa ja hallitsee tuotantoprosesseihin liittyvät laatu− ja hygieniariskitekijät
- ymmärtää laatutyön merkityksen tuotannolle ja tuotteille
- tuntee alaan liittyvän lainsäädännön ja osaa soveltaa sitä esim. omavalvonnassa
- hygienia
- lainsäädäntö
- laatutyö

Teknistaloudellinen osaaminen

- pyrkii markkinalähtöiseen kestävän kehityksen mukaiseen toimintaan
- ymmärtää alan tuotantotaloudelliset ominaispiirteet esim. päivittäistavaratuotannossa
- markkinaorientoituminen

Matemaattis−luonnontieteellinen osaaminen

- omaa alan vaatimat matematiikan ja fysiikan valmiudet
- omaa alan vaatimat kemian ja biokemian tiedot ja taidot
- matematiikan ja fysiikan valmiudet
- kemian ja biokemian valmiudet
- tietotekniset taidot

Esimiestaidot

- osaa toimia työnjohtotehtävissä

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Tyypillisiä työtehtäviä ovat esimies ja asiantuntijatehtävät eri elintarviketeollisuusaloilla kuten esim. lihateollisuudessa, valmisruokateollisuudessa, leipomoissa, meijereissä, panimoissa ja makeistehtaissa. Henkilöitä sijoittuu eri elintarvikeketjun viranomaistehtäviin. Tyypillisiä valmistuneiden alan insinöörien tehtävänimikkeitä ovat esimies, työnjohtaja, tuotekehittäjä, terveystarkastaja, laadunohjaaja, tuotannonsuunnittelija, tuotantopäällikkö, laatupäällikkö, suunnittelupäällikkö ja tutkimusinsinööri.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa kolmen vuoden työkokemuksen jälkeen jatko−opintokelpoisuuden ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelmassa on kaksi suuntautumisvaihtoehtoa: (1) elintarviketeknologia ja (2) liha− ja valmisruokateknologia. Opinnot eriytyvät suuntautumisvaihtoehtojen mukaan kolmantena opiskeluvuotena.

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään syvemmin kemiallisiin, bioteknisiin, ja tuotantoteknisiin opintoihin.

Ensimmäisen opiskeluvuoden aikana keskitytään matemaattis−luonnontieteellisen, teknisen ja yleisen ammatillisen perusosaamisen rakentamiseen. Käytännön laboratoriotyöskentelyn painopiste on kemiallisten ja mikrobiologisten laboratoriotaitojen ja hygieenisten työtapojen oppimisessa.

Toisena vuonna syvennetään bioalan teknistä, kemiallista, biokemiallista, matemaattista ja yleistä ammatillista osaamista.

Kolmantena vuonna perehdytään oman tuotantoprosesseihin. Lisäksi hankitaan valmiuksia ammattiharjoitteluun, jossa kevään mittaisella harjoittelujaksolla ammatillinen ja työelämäosaaminen kehittyvät.

Neljäntenä vuonna suuntaudutaan jatkomoduuleihin. Opinnäytetyössä sovelletaan tietoja ja taitoja sekä lisätään ammatillista osaamista.

Opintojen rakenne on esitetty selkeästi taulukkomuodossa BIOEL 2010.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä ja intrassa olevista valmistumista koskevista ohjeista.

OPISKELUMUOTO

Nuorten koulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuisten koulutus on osa−aikaista ja toteutetaan monimuoto−opetuksena.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Jarmo Alarinta, 040 830 2450, jarmo.alarinta(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Merja Kyntäjä, 040 830 4164, merja.kyntaja(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi(at)seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) BIOEL 2010 (Elintarviketekniikan suuntautumisvaihtoehto ©Liha− ja valmisruokateknologian suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC03AE10	**PERUSOPINNOT**					**57**
KC03AE10015	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC03AEKIVI	**Kielet ja viestintä**					**18**
KC03AE10027	Viestintä 1	x				3
KC03AE10028	Viestintä 2			x		3
KC03AE10031	Ruotsi	x				3
KC03AE10041	Englanti 1	x				3
KC03AE10051	Englanti 2		x			3
KC03AE10061	Englanti 3				x	3
KC03AEMATE	**Matematiikka**					**16**
KC03AE10083	Algebra ja trigonometria	x				4
KC03AE10084	Vektorit ja matriisit	x				3
KC03AE10085	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC03AE10086	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC03AE10087	Tilastomatematiikka		x			3
KC03AEFYSI	**Fysiikka**					**12**
KC03AE10088	Mekaniikka	x				3
KC03AE10089	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC03AE40036	Elintarvikefysiikka		x			3
KC03AE10093	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC03AETITE	**Tietotekniikka**					**8**
KC03AE10172	Toimisto−ohjelmat	x				3
KC03BE20061	Tekninen piirustus ja CAD	x				5
KC03BE20	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**73**
KC03BEKEMIA	**Kemia**					**18**
KC03BE20102	Epäorgaaninen ja teknillinen kemia	x				5
KC03BE20112	Kemian laboratoriotyöt	x				5
KC03BE20120	Orgaaninen kemia	x				3
KC03BE30051	Elintarvikekemia		x			5
KC03BEBIOT	**Biotekniikka**					**9**
KC03BE20152	Mikrobiologia	x				3
KC03BE20600	Biokemia		x			3
KC03BE50032	Bioprosessitekniikka			x		3
KC03BEELTEK	**Elintarviketeknologia**					**12**
KC03BE20126	Elintarviketeknologian perusteet	x				3

KC03BE30061	Elintarvikeprosessit				x	5
KC03BE30032	Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö	x				4
KC03BELATE	**Elintarvikealan laitetekniikka**					**8**
KC03BE20073	Konetekniikka− ja turvallisuus			x		3
KC03BE40024	Virtausoppi ja lämmönsiirto		x			5
KC03BETUTE	**Elintarvikealan tuotantotekniikka**					**14**
KC03BE20089	Käynnissäpito				x	3
KC03BE20091	Tehdassimulointi			x		3
KC03BE40051	Tehdassuunnittelu			x		3
KC03BE20092	Tuotannonohjaus			x		2
KC03BE40013	Pakkaustekniikka		x			3
KC03BEAUTO	**Tuotantoautomaatio**					**6**
KC03BE40023	Automaation perusteet		x			3
KC03BE20162	Automaation jatkokurssi		x			3
KC03BEESIM	**Esimiestyö**					**3**
KC03BE20030	Johtamisoppi			x		3
KC03BEYMP	**Ympäristö**					**3**
KC03BE20170	Kestävä kehitys				x	3
KC03CE10	**TUOTEKEHITYKSEN VAIHTOEHTOINEN MODUULI**					**10**
KC03BE60011	Tuotekehitys			x		6
KC03CE60030	Elintarvikealan laadunhallinta			x		4
KC03CE20	**TUOTANTOTOIMINNAN VAIHTOEHTOINEN MODUULI**					**10**
KC03CE40322	Tuotantoprosessin suunnittelu			x		6
KC03CE40240	Robotiikka			x		4
KC03CE30	**YLEISEN ELINTARVIKETEKNOLOGIAN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO**					**30**
KC03CE60162	Meijeriteknologia 1			x		5
KC03CE60163	Meijeriteknologia 2			x		2
KC03CE60190	Viljateknologia 1			x		5
KC03CE60201	Viljateknologia 2			x		2
KC03CE60140	Lihateknologia 1		x			5
KC03CE60212	Kasvikset ja marjavalmisteet			x		3
KC03CE60213	Elintarviketeknologian projektiopinnot			x		8
KC03CE50	**LIHA− JA VALMISRUOKATEKNOLOGIAN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO**					**30**
KC03CE60142	Lihateknologia 1		x			5
KC03CE60150	Lihateknologia 2			x		5
KC03CE60143	Lihateknologia 3			x		5
KC03CE60144	Valmisruokateknologia			x		5
KC03CE60145	Lihateknologian projektiopinnot			x		10

KC03CEY10	**YRITYSTOIMINNAN MODUULI**					**15**
KC03CY10010	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC03CY20032	Projektijohtaminen			x		5
KC03BY10010	Yritystalous				x	3
KC03CY10040	Markkinointi				x	3
KC03EE10	**OHJATTU TYÖHARJOITTELU**					**30**
KC03FE80	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KC03DE90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 57 op
KC03AE10 (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteeliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op
KC03AE10015 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI Anu Latva−Reinikka

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyylinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto− ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Kielet ja viestintä, 18 op
KC03AEKIVI (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle taidot kommunikoida sekä oman että muiden ammattialojen edustajien kanssa. Opiskelija selviytyy vuorovaikutustilanteissa sekä äidinkielellään että vieraalla kielellä.

Viestintä 1, 3 op
KC03AE10027 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida viestintätapahtuman rakenteita, siihen vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa toimia kokouksessa ja laatia kokousasiakirjoja
- osaa laatia tiedottavia tekstejä ja ymmärtää viestinnän osana yrityksen toimintaa
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti.

Opetusmuoto
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Sisältö
Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä, ryhmätyön periaatteet, työelämän arkiviestintä; asiakirjastandardi, liikekirjeet, työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje, tiedottavat tekstit, referointi, kielenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Viestintä 2, 3 op
KC03AE10028 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti
- osaa referoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- osaa laatia aloite− ja ohjeistavia tekstejä
- osaa argumentoida ja tuottaa erilaisia raportteja
- osaa toimia erilaisissa puhe− ja esiintymistilanteissa
- pystyy toimimaan tavoitteellisissa keskusteluissa ja neuvotteluissa.

Opetusmuoto
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit, aloitetekstit, raportit, tutkiva kirjoittaminen, opinnäytetyön kirjoitusohjeet ja tieteellinen kirjoittaminen; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, argumentointi, tavoitteelliset keskustelut ja neuvottelutaito; asiakirjat, työelämän puhe− ja esiintymistaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, suullisten ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio, kirjallisuustyö ja sen esittely. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op
KC03AE10031 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson päättyessä opiskelija osaa toimia oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa. Hän saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka−alueella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Koulutus
- työnhaku ja työ
- työympäristö ja yhteiskunta
- asiakaskontaktit
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Husu – Wallinheimo: Flexteknik. Svenska för högskolor. Otava, 2009. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Englanti 1, 3 op
KC03AE10041 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata omaa koulutusta ja ja kertoa työkokemuksestaan suullisesti ja kirjallisesti. Opiskelija osaa kirjallisen viestinnän perusteet. Opiskelija hallitsee oman koulutusalan keskeisimmän sanaston ja osaa käyttää sitä puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija hallitsee kokoustekniikan ja −sanaston.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- työympäristö ja yhteiskunta
- kokoukset; haastattelut
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Englanti 2, 3 op
KC03AE10051 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa liikekirjeenvaihdon perusteet, hallitsee messuilla käytettävää kieltä sekä osaa kuvailla tuotteita.

Opiskelija osaa lukea oman alan vaativaa tekstiä ja osaa käyttää sen mukaista sanastoa puheessa ja kirjoittamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- asiakaskontaktit
- esitelmät
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op
KC03AE10061 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia tiivistelmiä. Opiskelija ymmärtää oman koulutusalan laajoja tekstejä ja niiden sanaston ja osaa selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käytön puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija osaa työnhakuprosessin ja hakemusasiakirjojen laadinnan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tekninen lukeminen ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön tiivistelmän laadinta
- CV:n ja työhakemuksen laadinta
- oman erikoisalan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Matematiikka, 16 op
KC03AEMATE (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle matemaattiset valmiudet selviytyä myöhemmin ammattiaineissa ja työelämässä kohtaamistaan matemaattisista ongelmista. Oppilas ymmärtää matematiikan olevan perustyökalu, jolla voidaan mallintaa luonnossa tapahtuvia ilmiöitä.

Algebra ja trigonometria, 4 op
KC03AE10083 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käsitellä kirjainlausekkeita
- osaa ratkaista erilaisia yhtälöitä
- osaa suorakulmaisen ja vinon kolmion ratkaisun
- osaa taso− ja avaruusgeometrian perusteet
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Lausekkeiden käsittely
- yhtälöiden ratkaiseminen
- kolmion trigonometriaa
- geometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 64 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta

Vektorit ja matriisit, 3 op KC03AE10084 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kolmiulotteisten vektoreiden laskutoimitukset
- osaa käyttää vektoreita avaruusgeometrian ongelmien ratkaisuun
- osaa matriisien laskutoimitukset
- osaa ratkaista yhtälöryhmän matriiseilla
- osaa kiertomatriisin käytön
- osaa laskennan apuvälineiden käytön
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria

Sisältö

- Vektorien yhteenlasku
- yksikkövektori
- vektorien skalaari− ja ristitulo
- skalaari− ja vektorikomponentti
- matriisien laskutoimitukset
- ominaisarvo ja ominaisvektori
- LU−hajotelma
- yhtälöryhmä
- kiertomatriisit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC03AE10085 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää derivaatan ja integraalin käsitteen (yhden muuttujan funktiot)
- ymmärtää määrätyn integraalin ja osaa sen laskemisen
- osaa yksinkertaisimmat derivointi− ja integrointimenetelmät
- osaa laskennan apuvälineiden käytön
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja matriisit

Sisältö

- Derivaatan ja integraalin määritelmä (yhden muuttujan funktiot)
- polynomin derivointi ja integrointi
- yhdistetyn funktion derivointi ja integrointi
- käyrän tangentti
- ääriarvot
- määrätty integraali
- pinta−ala
- tilavuus
- pienten differentiaalien menetelmä
- muita sovelluksia (hetkellinen nopeus ja kiihtyvyys, painopiste).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC03AE10086 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa ratkaista yksinkertaisia differentiaaliyhtälöitä
- osaa ratkaista koronkorkoon ja lainalaskentaan liittyviä ongelmia
- osaa eri investointilaskelmat
- osaa laskennan apuvälineiden käytön
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Algebra ja trigonometria
- Differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö

- Differentiaaliyhtälön käsite
- separoituva differentiaaliyhtälö
- ensimmäisen ja toisen kertaluvun lineaarinen differentiaaliyhtälö
- arvonlisävero
- koronkorko
- lainat
- investointilaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Tilastomatematiikka, 3 op
KC03AE10087 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hyödyntää Excel−ohjelman matemaattisia ominaisuuksia
- osaa hyödyntää Matlab− ja MathCad−ohjelmia matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa
- osaa tilastollisen päättelyn perusteet
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria, Differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö

- Tilastolliset tunnusluvut
- graafinen esitys
- regressiot
- tilastollinen päättely
- ratkaisin
- optimointi
- Matlabin ja MathCadin perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja tietokoneharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Fysiikka, 12 op
KC03AEFYSI (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet ymmärtää luonnossa tapahtuvien ilmiöiden fysikaaliset perusteet. Fysiikan lainalaisuuksien tunteminen antaa reunaehdot uusien sovelluksien suunnittelulle ja toteutukselle.

Mekaniikka, 3 op
KC03AE10088 (opintojakso)

Opettajat
TkT Pasi Junell

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa mekaniikan ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa ratkaista fysikaalisesta mallista haluamansa suureen
- osaa analysoida kappaleiden ja nesteiden käyttäytymistä ja ymmärtää luonnontieteiden empiirisen luonteen
- osaa tulkita fysikaalista mallia likimääräisenä kuvauksena todellisesta ilmiöstä
- osaa tulkita mekaniikan mallit tekniikan välttämättöminä reunaehtoina
- osaa kuvailla todellisen mekaanisen ilmiön pelkistettynä mallina suureyhtälöä käyttäen
- osaa arvioida omaa mekaniikan osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei ole

Sisältö

- Kinematiikka
- Newtonin lait
- Työ, teho, energia
- Fluidien mekaniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy)
- Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC03AE10089 (opintojakso)

Opettajat
TkT Pasi Junell

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa lämpö− ja sähköopin ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa kuvailla ja analysoida materiaalien ja kappaleiden lämpöopillisia ominaisuuksia pelkistettyjä tasapainomalleja käyttäen
- osaa tulkita lämpö− ja sähköopillisia lainalaisuuksia likimääräisinä empiirisinä kuvauksina todellisesta ilmiöistä
- osaa tunnistaa ilman kosteuden merkityksen erilaisissa sovelluskohteissa
- osaa luokitella ilman kosteuteen vaikuttavia tekijöitä
- osaa eritellä lämpövoimakoneiden taustalla olevia fysikaalisia lainalaisuuksia
- osaa ratkaista monimutkaisempiakin tasavirtapiirejä
- osaa sähkön tuotantoon ja siirtoon liittyviä prosesseja kuten kolmivaihevirran käytön, muuntajan ja generaattorin
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei ole

Sisältö

- Lämpöopin perusteet
- Tasavirtapiirit
- Vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I (Lahden Teho−Opetus Oy)
- Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KC03AE10093 (opintojakso)

Opettajat
TkT Pasi Junell

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää yleisimpiä tekniikan alalla käytettäviä tutkimusvälineitä
- tunnistaa kokeellisen tutkimuksen perusvälineiden rajoitukset
- on perehtynyt kokeelliseen tiedon hankintaan ja osaa tehdä kontrolloituja mittauksia
- osaa käsitellä mittaustuloksia ja arvioida mittausmenetelmien sekä tulosten luotettavuutta
- osaa analysoida tuloksia tietokoneavusteisia matemaattisia apuvälineitä käyttäen
- osaa muodostaa saamiensa mittaustulosten ja suorittamiensa analyysien pohjalta teknistieteellisen raportin tekstinkäsittelyohjelmaa käyttäen
- osaa rakentaa fysiikan teoreettisen tiedon ja käytännön tiedon välisiä suhteita
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa asiantuntijuuttaan myöhemmissä tekniikan opinnoissa ja käytännön ongelmissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka, Lämpö− ja sähköoppi

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Tietotekniikka, 8 op
KC03AETITE (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle tietotekniset valmiudet hyödyntää oppilaitoksen tietoteknisiä välineitä. Lisäksi hän tuntee PC:n rakenteen ja toiminnan siten, että pystyy ylläpitämään oman tietokoneensa ajan tasalla. Opiskelija osaa hyödyntää tietokonetta laajasti erilaisissa insinöörityön tehtävissä.

Toimisto−ohjelmat, 3 op
KC03AE10172 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa käyttää tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmia opintoihin liittyvien harjoitustöiden raportointiin ja esittämiseen
- hallitsee tekstinkäsittelyssä fonttien ja kappaleiden muotoilun, asiakirjamallien ja tyylien käytön, hän osaa liittää tekstiin otsikoituja kuvia ja taulukoita sekä luoda sisällys− ja kuvaluettelot sekä osaa erityisesti hyödyntää opinnäytetyön mallipohjan käytön raportoinnissa
- hallitsee taulukkolaskennassa numeroaineiston käsittelyyn kuuluvat muotoilut, kaavojen kirjoittamisen ja kopioinnin, yleisimpien funktioiden käytön sekä kaavion laatimisen ja muokkaamisen numeroaineiston pohjalta
- osaa esitysgrafiikkaohjelmalla laatia diaesityksen, hän osaa muokata diojen rakennetta ja teemaa, muotoilla sisältöä ja määrittää diaesityksen asetukset ja mahdolliset ajastukset animaatioineen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Tekstinkäsittelyssä

- tekstin kirjoittaminen sekä fonttien ja kappaleiden muotoilut
- virallinen asiakirja
- ylä− ja alatunnisteet
- luettelot, taulukot ja kuvat
- mallit ja tyylit
- opinnäytetyön mallipohja.

Taulukkolaskennassa

- numeroaineiston vienti taulukkoon ja sen muotoilut
- suhteelliset ja suorat viittaukset kaavojen kirjoittamisessa
- funktiot
- kaavion laadinta numeroaineistosta
- kaaviotyylit ja kaavioiden muokkaaminen
- pivot−taulukko ja usean taulukon samanaikainen käsittely.

Esitysgrafiikassa

- diojen luominen, rakenteen ja teeman määrittely
- objektien lisääminen dialle
- diaesityksen asetukset ja animaatiot
- muistiinpanot ja lajittelut
- dian perustyylin määrittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien käsikirjat ja verkko−oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laitetentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Lisätietoja
Hilkka Niemelä

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KC03BE20061 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii lukemaan konepiirustuksia ja tuntee standardoidut konepiirustusmerkinnät. Opiskelija oppii tuotteiden 3D−mallinnuksen perusteet. Kurssin pohjalta opiskelija saa myös valmiudet kaaviopiirustuksien, kuten virtaus− ja prosessi− ja instrumentointikaavioiden sekä layout−piirustusten tuottamiseen. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design−tuotteiden mallinnusta ja CAD−suunnittelun toteutusta yritysympäristössä. Opiskelija oppii prosessi− ja virtauskaavioiden tekemisen ja lukemisen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Teknisen piirtämisen teoria, 3D−mallinnuksen ja mallinnusjärjestelmien yleinen teoria, tuotteiden ja kokoonpanomallien 3D−mallinnus, tasopiirustusten tuottaminen. Kaaviopiirustukset (prosessi− ja virtauskaaviot) ja niiden standardoidut merkinnät. Harjoitukset tehdään Autodesk Inventor −CAD−ohjelmalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Autio A. & Hasari H. 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.
CAD−ohjelman manuaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 73 op KC03BE20 (opintokokonaisuus)

Yhteiset ammattiopinnot luovat osaamisperustan myöhemmälle erikoistumiselle. Ammattiopinnoissä käydään laajasti läpi toimialan kannalta keskeiset luonnontieteiden ja tekniikan perusosaaminen ja sovellukset.

Kemia, 18 op KC03BEKEMIA (opintokokonaisuus)

Kemian opintokokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet tarkastella elintarviketta mikrotasolla. Molekyylitason ymmärtäminen luo pohjan tarkastella tuotteita ja valmistusmenetelmiä aikaisempaa laajemmasta näkökulmasta.

Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 5 op KC03BE20102 (opintojakso)

Opettajat
Sarita Ventelä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kemialliseen työturvallisuuteen liittyvät turvallisuustekijät
- osaa nimetä ja kirjoittaa alkuaineiden ja yhdisteiden kemiallisia kaavoja
- osaa tulkita jaksollista järjestelmää ja soveltaa sen antamaa tietoa käytännössä
- osaa kirjoittaa kemiallisia reaktioyhtälöitä
- osaa kemialliset sidostyypit ja niiden merkityksen kemiallisissa reaktioissa.
- osaa laskea ainemäärä− ja konsentraatiolaskuja

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm.

- kemiallinen työturvallisuus
- jaksollinen järjestelmä
- kemian peruskäsitteet
- kemiallinen sitoutuminen
- aineen olomuodot
- reaktioyhtälöt
- hapot ja emäkset
- ainemäärä− ja konsentraatiolaskut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antila, Karppinen, Leskelä, Mölsä, Pohjakallio: Tekniikan kemia. Edita, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot 64 oppituntia
- harjoitustehtävät
- itsenäistä työskentelyä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti (80 %), harjoitustehtävät (20 %)

Kemian laboratoriotyöt, 5 op
KC03BE20112 (opintojakso)

Opettajat
Arja Källi, ins. (AMK)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä kemian laboratoriossa
- tuntee turvalliset ja huolelliset työskentelytavat kemian laboratoriossa
- on tutustunut erilaisiin analyysimenetelmiin
- osaa laatia ja arvioida harjoitustyöraportin saamiensa mittaustulosten ja suorittamiensa analyysien pohjalta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Epäorgaaninen ja teknillinen kemian työturvallisuuskurssi

Sisältö
Tutustutaan mm. titrausmenetelmien, ioninvaihdon sekä spektrofotometristen ja kromatografisten menetelmien käytännön suorittamiseen ja teoriaan. Opetellaan laatimaan harjoitustyöraportteja ja laskemaan analyyttisen kemian laskuja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt, laskut, seminaari

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöraportit ja laboratoriotyöskentely

Orgaaninen kemia, 3 op
KC03BE20120 (opintojakso)

Opettajat
Sarita Ventelä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa nimetä orgaanisia yhdisteitä IUPAC:n mukaisesti.
- osaa piirtää orgaanisten perusyhdisteiden rakennekaavoja.
- osaa tunnistaa ja nimetä erilaiset funktionaaliset ryhmät.
- osaa tunnistaa ja ennustaa orgaanisten yhdisteiden perusreaktiot ja soveltaa tietoa laboratorioharjoituksissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

Sisältö

- Orgaanisten yhdisteiden IUPAC:n mukainen nimeäminen ja rakennekaavojen piirtäminen
- Isomeria
- funktionaalisten ryhmien tunnistaminen
- orgaanisten yhdisteiden keskeisimmät reaktiot
- orgaanisen kemian teolliset sovellusalueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jokela, Niinistö: Orgaanisen kemian perusteet ja sovellutukset. Otatieto. Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät

- Luennot 32 oppituntia
- laboratorioharjoitukset 3x4 h
- harjoitustehtävät
- itsenäistä työskentelyä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista:

- tentti (50 %)
- laboratoriotyöskentely + raportti (30 %)
- harjoitustehtävät (20 %).

Elintarvikekemia, 5 op
KC03BE30051 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä elintarvikkeissa yleisesti esiintyvien sokereiden, tärkkelyksen, proteiinien ja rasvojen kemialliset rakenteet
- tuntee niille tyypilliset kemialliset reaktiot ruoanvalmistusprosesseissa ja elintarvikkeiden säilytyksen aikana sekä veden merkityksen elintarvikkeiden säilyvyydelle ja kemiallisille reaktioille
- osaa analysoida tärkeimpiä elintarvikkeissa esiintyvien ravintoaineiden pitoisuuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Orgaaninen kemia

Sisältö
Kurssilla käsitellään elintarvikkeiden ravintoaineita, kuten proteiinit, hiilihydraatit, rasvat, ja tarkastellaan niiden käyttäytymistä prosessoinnin aikana. Tutustutaan funktionaalisiin elintarvikkeisiin ja aistinvaraiseen arviointiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitustyöraportit

Biotekniikka, 9 op
KC03BEBIOT (opintokokonaisuus)

Biotekniikka sovellutukset ovat keskeinen osa elintarvikkeiden valmistusta. Voimakkaasti kehittyvä biotekniikka tarjoaa mm. uusia valmistusmenetelmiä perinteiselle elintarviketeollisuudelle. Lisäksi bioteknologisia menetelmiä voidaan soveltaa muilla teollisuuden aloilla.

Mikrobiologia, 3 op
KC03BE20152 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa esitellä yleiset elintarvikealan mikrobit ja niiden elinehtoja sekä käyttää mikrobiologian käsitteistöä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Pieneliötyypit, morfologia ja lisääntyminen, kasvukäyrät, spesifinen kasvunopeus, elinehdot ja kasvun estäminen; Arkkibakteerit−arkkibakteerit, bakteerit, hiivat, homeet, levät, alkueläimet ja virukset; Tärkeimmät elintarvikkeita pilaavat pieneliöt; Elintarvikkeiden valmistuksessa käytetyt pieneliöt; Hygienia ja sterilointi; Aseptinen työskentely;

Maljaviljely ja nestekasvatus; Laimennossarja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työpäiväkirja ja tentti

Biokemia, 3 op
KC03BE20600 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Peltoniemi, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä tärkeimmät biomolekyylien rakenteet (DNA, RNA, proteiinien ja hiilihydraattien) ja tuntee niiden merkityksen eläville soluille
- osaa käyttää tietojaan bio− ja elintarviketeknisiä prosesseja ja tuotteita suunniteltaessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Biokemian ja metabolian perusteet, nukleotidit ja nukleiinihapot, aminohapot, proteiinit, hiilihydraatit, lipidit, geenien ilmentyminen ja replikaatio, biokemian yleisimmät työkalut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Turpeenoja: Biokemiaa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Bioprosessitekniikka, 3 op
KC03BE50032 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Peltoniemi, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toteuttaa fermentorikasvatuksen
- osaa luetella keskeisimmät biotekniset valmistusprosessit ja niihin liittyvät laiteratkaisut, mittaukset, mallinnuksen ja jälkikäsittelymenetelmät
- osaa laskea kasvua, tuotteenmuodostusta ja ravinteiden kulutusta kuvaavia kuvaavia parametreja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Biokemia

Sisältö
Teolliset mikrobit, mutaatiot, geenitekniikka; bioprosessitekniikan käytännön sovellukset; bioreaktorikasvatuksissa ja jälkikäsittelyssä käytettävät menetelmät ja laitteistot; imumobilisointi− ja solunkierrätystekniikat; Kemostaatti; yleisemmät bioreaktorityypit, niiden mittaus, mallinnus ja säätö; biotekniikan erityiskysymyksiä kuten työturvallisuus, laatujärjestelmät, patentointi ja etiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aittomäki, Eerikäinen, Leisola, Ojamo, Suominen & von Weymarn 2002. Bioprosessitekniikka. WSOY. Porvoo

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdaskäynnit, laboraatiot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Elintarviketeknologia, 12 op
KC03BEELTEK (opintokokonaisuus)

Elintarviketeknologian opintokokonaisuus yhdistää bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelman elintarviketeollisuuteen. Prossien ja turvallisuuden ymmärtäminen ovat välttämättömiä elintarvikealan asiantuntijoiden osaamisia myös tulevaisuudessa.

Elintarviketeknologian perusteet, 3 op
KC03BE20126 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee Suomen elintarviketeollisuuden rakenteen ja kansainvälisen elintarviketuotannon kehitykset
- osaa arvioida elintarvikkeiden tärkeimpiä teollisia valmistusmenetelmiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Elintarviketeollisuuden merkitys Suomen kansantaloudessa; Historia ja tärkeimmät teollisuusyritykset; Elintarviketuotannon kansainvälinen kehitys; Pääkohdittain seuraavien elintarvikeryhmien valmistus: vihannes−ja hedelmäjalosteet, lihatuotteet, viljatuotteet, meijerituotteet, elintarvikerasvat, sokerit, juomat ja makeiset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarela, Hyvönen, Määttälä, von Wright: Elintarvikeprosessit. Savonia.

Oppimismenetelmät
Luennot ja seminaarit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu tentti

Elintarvikeprosessit, 5 op
KC03BE30061 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa nimetä elintarviketeollisuuden keskeisimmät prosessit
- osaa arvioida elintarvikkeiden säilyvyyteen vaikuttavia tekijöitä
- osaa kehittää elintarvikkeiden säilyvyyden parantamista teollisten prosessien avulla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarvikehygienia ja lainsäädäntö, Elintarvikekemia, Elintarviketeknologian perusteet

Sisältö
Lämpötilariippumattomat prosessit

- hienonnus
- sekoitus ja muotoilu
- erotusoperaatiot
- säteilytys

- high pressure
- minimal processing Lämpökäsittelyprosessit
- ryöppäys
- pastörointi
- sterilointi
- haihdutus ja tislaus
- kuivaus
- extruusio
- kypsennys
- paisto Energian poisto tuotteesta
- jäähdytys
- pakastus
- pakkauskuivaus Jälkiprosessit
- päällystys
- pakkaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fellows (2009). Food Processing Technology, 3. painos. Woodhead Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 65 % ja laboratoriotyöselostukset 35 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö, 4 op KC03BE30032 (opintojakso)

Opettajat
Merja Kyntäjä, elintarviketekniikaninsinööri

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella elintarvikkeiden turvallisen ja hygieenisen valmistuksen, arvioida ruokiin liittyvät riskit ja soveltaa puhtaanapidon perusteita sekä omavalvonnan periaatteita (HACCP). Lisäksi opiskelija oppii keskeisimmät kohdat elintarvikelainsäädännöstä, löytää ja osaa soveltaa laki− ja asetuskokoelmia.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja verkkotehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mikrobiologia ja Elintarviketeknologian perusteet

Sisältö
Kurssilla käsiteltäviä teemoja ovat mm. henkilökohtainen hygienia ja hygieeninen työskentely, elintarvikkeiden välityksellä leviävät taudinaiheuttajat, omavalvonta ja HACCP. Kurssi kattaa myös tärkeimmät elintarvikkeita koskevat lait, asetukset ja päätökset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hannu Korkeala (toim.): Elintarvikehygienia ympäristöhygienia, elintarvike− ja ympäristötoksikologia
- Elintarvikelainsäädäntö−kansio ja EY−lainsäädäntö−kansio. Edita.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät, verkkotehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitustyöraportit

Elintarvikealan laitetekniikka, 8 op KC03BELATE (opintokokonaisuus)

Elintarviketeollisuuden voimakkaan mekanisoinnin ja automatisoinnin takia laitetekniikan osaaminen on noussut alan osaajien keskiöön. Erityisesti turvallisuus ja prosessiparametrien hallinta ovat asioita, johon opintokokonaisuudessa paneudutaan.

Konetekniikka− ja turvallisuus, 3 op KC03BE20073 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä elintarvikekoneiden turvallisuuden ja hygienian kannalta kriittiset kohdat
- osaa tuottaa vaatimusmäärittelyn koneiden suunnittelijalle
- osaa soveltaa elintarvikekonevalmistuksen standardeja ja koneturvallisuuspäätöstä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tekninen piirustus ja CAD

Sisältö
Koneen valmistuksessa huomioitavat koneiden turvallisuuden vaatimukset ja elintarviketeollisuudessa käytettävien koneiden erityisvaatimukset. Elintarvikekoneiden hygieniavaatimukset. Metalliset materiaalit, ainevalinnat ja käsittelymenetelmät. Koneenosien valmistuksessa käytettävät yleisimmät työmenetelmät. Kiinteät, irrotettavat, joustavat liitokset, tehonsiirtotavat, hydrauliikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää virtaus ja lämmönsiirtotekniikan perusteet ja keskeisten laitteiden, kuten venttiilien, pumppujen ja lämmönsiirtimien toiminta− ja mitoitusperiaatteet
- osaa arvioida prosessoitavien aineiden ominaisuuksien merkityksen prosessisuunnittelussa ja valinnassa
- osaa tehdä yksinkertaisia prosessilaitteiden mitoituksia ja laitevalintoja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarvikefysiikka

Sisältö
Aine− ja energiataseet Virtaustekniikka

- painehäviöt putkistoissa
- venttiilityypit
- pumpputyypit
- venttiilien ja pumppujen mitoitus
- kiertopesujärjestelmien suunnittelu.

Lämmönsiirtotekniikka

- lämmönsiirron teoria
- lämmönsiirtolaitteet ja niiden mitoitus
- kylmätekniikan perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luentojakson alussa, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotilaskut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana koostuu kahdesta osiosta: kaksi tenttiä 80 % ja laskuharjoitukset 20 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Elintarvikealan tuotantotekniikka, 14 op
KC03BETUTE (opintokokonaisuus)

Elintarvikealan tuotantotekniikan hallinta on alan insinöörin erikoisosaamista. Opintokokonaisuudessa haetaan tapoja soveltaa yleisiä insinööritieteiden menetelmiä elintarvikealalla.

Käynnissäpito, 3 op
KC03BE20089 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida integroidun käytön ja kunnossapidon merkityksen yrityksen toimintaan
- osaa soveltaa kunnossapidon menetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja johtaa käynnissäpitoa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Kunnossapidon toiminnot ja menetelmät
- käyttövarmuuden ylläpito− ja kehittämiskeinot
- kunnossapidon tuotot ja kustannukset
- kokonaistehokkuuden (KNL) kehittäminen
- käynnissäpidon suunnittelu ja johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, seminaariesitys ja tietokoneharjoitus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen tentti ja harjoitustyö

Tehdassimulointi, 3 op
KC03BE20091 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kertoa, miten simulointia voidaan hyödyntää teollisuudessa. Opiskelija osaa mallintaa tuotannon peruselementtejä, kuten alkuvarastoja, välivarastoja, koneita ja kuljettimia. He osaavat suunnitella simulointimallin kappaletavaratuotantoon. Opiskelija osaa myös tunnistaa tuotannollisia ongelmia tuotannosta ja kehittää olemassa olevaa tilannetta simulointimallin avulla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Simuloinnin perusteet ja sovellusesimerkit. Simulointityökalujen ominaisuudet, käyttökohteet ja rajoitukset. Simulointiprojektin vaiheet ja sisältö. Simulointiohjelmiston käyttö ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Tehdassuunnittelu, 3 op
KC03BE40051 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suunnitteluvaiheet tuotantolaitoksen ja −prosessin suunnittelusta ja rakentamisesta ideasta toimivaksi tehtaaksi
- osaa arvioida elintarvikeprosessien suunnittelun erikoispiirteitä
- osaa tuottaa yksiselitteisiä ja selkeitä suunnitteludokumentteja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Virtausoppi ja lämmönsiirto, automaation perusteet, automaation jatkokurssi (prosessiautomaatio)

Sisältö
Erilaiset tehdassuunnittelussa käytettävät kaaviot. Elintarvikkeiden erityisvaatimukset prosessisuunnittelulle. Prosessikaaviot informaatiolähteinä. Tuotantolaitoksen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheet. Tuotantolinjojen yhdistäminen yksikköprosesseista. Kannattavuus ja muut laskelmat. Ryhmätyöskentely projektissa ja asiantuntijoiden ja erilaisten lähdetietojen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa. Opettajan moniste

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset, ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Tuotannonohjaus, 2 op
KC03BE20092 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tuotannonohjauksen käsitteet ja termistön sekä elintarviketeollisuuden tuotannonohjaamisen erityisongelmat, tarpeet ja tavoitteet
- osaa käyttää tuotannonohjausjärjestelmää hyväkseen tulevissa työtehtävissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarviketeknologian perusteet

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, myynnin tarpeet, raaka−aineen ohjaus, varaston hallinta, kapasitettijoustomahdollisuudet eri elintarviketeollisuussektoreilla, verkostojen ohjaus. Tutustuminen tuotannonohjausohjelmistoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 70/30

Pakkaustekniikka, 3 op
KC03BE40013 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa vertailla yleisimpiä pakkausmateriaaleja ja pakkaustekniikoita
- osaa soveltaa pakkauksen ja pakkaamisen suunnittelun menetelmiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Elintarviketeknologian perusteet
- Elintarvikehygienia ja lainsäädäntö

Sisältö

- Pakkaamisen merkitys
- pakkausmateriaalit ja −menetelmät
- pakkausmenetelmän valinta
- syöttö− ja annostelulaitteet
- kuljettimet
- pakkausmerkinnät
- pakkaukset ja ympäristö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvi−Kääriäinen, T. ja Ollila, M. (2007). Toimiva pakkaus. Helsinki: Pakkausteknologia − PTR ry

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Tuotantoautomaatio, 6 op
KC03BEAUTO (opintokokonaisuus)

Tuotantoautomaation opinnoilla haetaan bio− ja elintarvikealan insinöörille valmiuksia ymmärtää tuotantoautomaation ratkaisuja ohjelmakooditasolla. Elintarvikealan automatisoitumisen takia osaamista on mahdollisuus syventää vielä vapaavalintaisilla opinnoilla.

Automaation perusteet, 3 op
KC03BE40023 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää automaattisten järjestelmien rakenteen
- nimetä kappaletavara−automaation yleisimmät anturit ja niiden käyttökohteet
- tunnistaa ohjelmoitavan logiikan käytön järjestelmien ohjauksessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Kappaletavara− ja prosessiautomaation ero. Ohjaus ja säätö. Kappaletavara−automaation yleisimmät anturit. Releohjaus, automaatiojärjestelmät, ohjelmoitavat logiikat ja niiden ohjelmointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Automaation jatkokurssi, 3 op
KC03BE20162 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa päätellä prosessiautomaation rakenteen
- tunnistaa prosessien automaatiossa käytettävät laitteet ja järjestelmät; valvomot, ohjauslaitteet, prosessiteollisuuden väylät
- osaa myös prosessiautomaation piirrosmerkit
- osaa tehdä yksinkertaisia ohjelmia PLC−laitteilla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Automaation perusteet

Sisältö
Automaatiojärjestelmät ja niiden hierarkiset tasot. Säätö− ja ohjauspiirit. Valvomo−ohjelmistot. Automaatioprojektin eri vaiheet ja laitteet. ohjelmakuvaukset ja strukturoidun ohjelman rakenteet; sekvenssi, valinta, silmukka, alirutiinikutsu. Yksinkertaisen ohjelman ohjelmointi ja dokumentointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Esimiestyö, 3 op
KC03BEESIM (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijoille välineitä kehittyä esimiestyössä erityisesti harjoittelun ja kesätöiden aikana. Esimiesosaamista laajennetaan henkilöstökohtamisen opintojaksolla yritystoiminnan moduulissa.

Johtamisoppi, 3 op
KC03BE20030 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää esimiehen työvälineitä
- omaa valmiuksia toimia esimiehenä
- tuntee esimiehen toimintaan vaikuttavan lainsäädännön ja sopimukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Esimiestyön kokonaisuus
- esimiehen tehtävät
- esimiestyön taustalla oleva läinsäädäntö ja sopimukset
- yksikön johtaminen
- motivointi ja palkitseminen
- rekrytointi ja perehdyttäminen
- työsuhteen päättäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyppänen, R. (2007). Esimiesosaaminen − Liiketoiminnan menestystekijä, Helsinki: Edita Oy.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset

Ympäristö, 3 op
KC03BEYMP (opintokokonaisuus)

Vastuu ympäristöstä on keskeinen arvo elintarviketeollisuudessa. Kestävän kehityksen osaamisen merkitys korostuu sen takia, että elintarviketeollisuudessa on mahdollista edelleen vähentää ympäristökuormitusta ottamatta käyttöön parhaita käytettävissä olevia teknologioita.

Kestävä kehitys, 3 op
KC03BE20170 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa erityisesti tulevissa työtehtävissään insinöörinä toimiessaan esiin nousevat, ympäristöä rasittavat ihmisen toiminnan seuraukset ja niihin liittyvät monimutkaiset syy−yhteydet. Hän osaa etsiä ja käyttää keinoja, joilla näitä haitallisia seurauksia vältetään, ja mikäli niitä on päässyt syntymään, hän tuntee keinoja seurausten korjaamiseksi. Lisäksi hänen asenteensa ympäristöasioiden huomioon ottamiseksi on kasvanut.

Opetusmuoto
Verkko−opetus täydennettynä lähiopetuksella

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Kemikaalidirektiivin soveltaminen, ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat ja ympäristöhallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan tuottama verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Itsenäistä opiskelua Moodle−oppimisympäristössä. Eri aihepiireistä laadittuja syventäviä ryhmätöitä ja lopuksi lähijakso, jossa opiskelijat esittävät ryhmittäin tuottamansa esitykset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti sekä ryhmätöiden ja esityksen sisällön arviointi

TUOTEKEHITYKSEN VAIHTOEHTOINEN MODUULI, 10 op
KC03CE10 (opintokokonaisuus)

Tuotekehitys ja laadunhallinta ovat keskeisiä välineitä ymmärtää elintarviketeollisuutta tuotekeskeisesti. Opintokokonaisuus tukee valmistuvan insinöörin laajakatseista ymmärtämistä elintarvikealasta.

Tuotekehitys, 6 op
KC03BE60011 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa asiakaslähtöisen tuotekehitysprosessin menetelmiä
- osaa organisoida ja toteuttaa pienimuotoisen elintarvikkeen tuotesuunnitteluprojektin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö, Elintarvikekemia

Sisältö
Tuotekehitysprojektin apuvälineet; kuluttajatutkimukset, aistinvarainen arviointi, koemarkkinointi, ideointi, tuotesuunnittelu, koesuunnittelumenetelmät, reseptin optimointi, hintalaskelmat, säilyvyys− ja pakkaustestit, prosessin suunnittelu, tuotetestit ja markkinointi. Lisäksi tutustutaan tulosten analysointiin eri menetelmien avulla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tuotekehitysprojekti ryhmätyönä (läsnäolo ja osallistuminen harjoitustöissä ja projektissa pakollinen)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja tuotekehitysprojekti 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op
KC03CE60030 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida elintarvikkeiden laatuun vaikuttavia tekijöitä ja tunnistaa laadunhallinnan periaatteita ja työmenetelmiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Elintarviketeknologian perusteet
- Elintarvikehygienia ja lainsäädäntö

Sisältö
Laadunhallinnan perusteet, laatujärjestelmät, laatukäsikirjat ja työohjeet, tilastolliset menetelmät, valvontakortit. Lisäksi kurssilla käsitellään aistinvaraista arviointia sekä arviointiraadin ja erilaisten arviointimenetelmien hyödyntämistä laadunhallinnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksyttävästi suoritettu tentti

TUOTANTOTOIMINNAN VAIHTOEHTOINEN MODUULI, 10 op KC03CE20 (opintokokonaisuus)

Tuotantotoiminnan moduulissa keskitytään kahteen keskeiseen ajankohtaiseen teemaan: (1) prosessien suunnitteluun ja kehittämiseen sekä (2) robottien hyödyntämiseen. Nämä ovat kaksi keskeistä tuotannon tehostamisen mahdollisuutta, joita alan insinöörin tulee tuotannon esimies− ja kehittämistehtävissä hallita riittävällä tasolla.

Tuotantoprosessin suunnittelu, 6 op KC03CE40322 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaa opiskelija

- osaa laskea yksikköprosesseista muodostetun tuotantolinjan kapasiteetin, laitteiden suuruuden ja muut valintaan ja mitoitukseen liittyvät laskut.
- osaa määrittää valmistuslinjan aine− ja energiataseet, kapasiteetti ja muut laitevalintaan vaikuttavat matemaattiset tehtävät.
- omaa käytännön valmiudet toteuttaa tuotantolinjastoprojekti suunnittelusta toimivaan tehtaaseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus, ryhmätyö

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tehdassuunnittelu

Sisältö
Harjoitustyössä käydään läpi tuotantolaitoksen suunnittelun ja toteutuksen eri vaiheet

- vaatimusmäärittely
- prosessisynteesi
- tuotantolinjan mitoitus
- kannattavuus
- prosessiparametrien optimointi
- muut vertailulaskelmat
- ryhmätyö projektissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja ryhmätyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitustyö ja henkilökohtainen portfolio

Robotiikka, 4 op KC03CE40240 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan; Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa sekä muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaatistot, roboteissa käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On− ja Off−line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet

Sisältö
Robottityypit, teollisuusrobotin mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinaatistot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On− sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On−line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit. Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

YLEISEN ELINTARVIKETEKNOLOGIAN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO, 30 op KC03CE30 (opintokokonaisuus)

Yleisen elintarviketeknologian suuntautumisvaihtoehdossa syvennetään tuoteteknologista osaamista siten, että opiskelija tuntee meijeriteollisuuden, leipomoteollisuuden, marja− ja kasvistuoteteollisuuden tuotteiden ja valmistuksen erityispiirteitä. Opinnoissa sovelletaan perusaineissa ja yhteisissä ammattiopinnoissa hankittua osaamista.

Meijeriteknologia 1, 5 op KC03CE60162 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä maidon erityispiirteet raaka−aineena ja maidon eri komponenttien hyödyntämismahdollisuudet
- osaa määritellä maitotuotteiden valmistusprosessit ja –laitteistot
- osaa arvioida meijerituotteiden pakkaamisen erityisvaatimuksia
- osaa selittää kansainvälisen maidontuotannon rakenteen ja tärkeimmät toimijat
- osaa arvioida tuotelaatuun vaikuttavia tekijöitä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Mikrobiologia
- Biokemia
- Elintarvikekemia

Sisältö

- Maidon koostumus ja laatutekijät
- maidon käsittely meijerissä
- hapanmaitovalmisteiden, jäätelön, juustojen, voin ja levitteiden valmistus
- probiootit ja funktionaaliset meijerituotteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja
Jarmo Alarinta

Meijeriteknologia 2, 2 op KC03CE60163 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii valmistamaan meijerituotteita ja hapatettuja maitovalmisteita sekä analysoimaan näitä
- osaa arvioida aineksien ja prosessivaiheiden vaikutuksista valmiin tuotteen ominaisuuksiin ja osaa tehdä tuotteen laadun edellyttämiä muutoksia valmistusprosesseissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Meijeriteknologia 1

Sisältö
Hapanmaitovalmisteiden, jäätelön, juustojen, voin ja kevytlevitteiden valmistus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Raportti ja oppimispäiväkirja

Lisätietoja
Jarmo Alarinta

Viljateknologia 1, 5 op
KC03CE60190 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä eri viljalajit
- osaa tunnistaa viljan erityispiirteet raaka−aineena ja niiden eri komponenttien hyödyntämismahdollisuudet
- osaa arvioida viljan laatuun vaikuttavia tekijöitä
- osaa määritellä viljatuotteiden valmistusprosessit ja −laitteistot.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarvikekemia

Sisältö
Viljanjyvän rakenne ja ravintoaineet, viljalajit, viljan laadunvalvonta ja varastointi, valssijauhatus, kauran, riisin ja ohran myllytys, mallastus, tärkkelyssiirapit, viljapohjaiset rehut, vehnäleivän leivontaprosessi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset (läsnäolo laboratorioharjoituksissa pakollinen)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset (työselostukset) 30 %. Kummatkin osiot suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja
Jarmo Alarinta

Viljateknologia 2, 2 op
KC03CE60201 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida leivontaprosesseja jatuotteiden laatuun vaikuttavia tekijöitä
- osaa soveltaa ja kehittää leipomoteollisuuden valmistusmenetelmiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarvikekemia

Sisältö
Ruokaleipien, kahvileipien, konditoriatuotteiden ja keksien valmistus, esitaikinat ja raskitus, kylmäleivonta, lisäaineet, laadunhallinta ja leipomokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laatuleipää käsikirja leipurille, Kahvileipää käsikirja leipurille, Kondiittorin käsikirja; Leipomoalan Edistämissäätiö, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, leivontaharjoitukset (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja
Jarmo Alarinta

Lihateknologia 1, 5 op
KC03CE60140 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa lihan laatuun ja käyttöominaisuuksiin vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa tärkeimpiä lihavalmisteiden valmistusprosesseja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Biokemia
- Elintarvikekemia

Sisältö
Teuraseläinlajit, teurastus, lihaksen rakenne ja koostumus, teurastuksen jälkeiset muutokset, lihavalmisteiden valmistus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puolanne: Lihateknologia 1. Helsingin yliopisto.

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu tentti

Kasvikset ja marjavalmisteet, 3 op
KC03CE60212 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kasvis− ja marjaraaka−aineiden käytön, ominaisuukset ja laatuun vaikuttavat tekijät valmisteissa.
Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä valmistusprosesseja ja osaa ratkaista sekä laatuun ja turvallisuuteen liittyvät tekijöitä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarviketeknologian perusteet

Sisältö

- Syötävät kasvit (eksoottiset hedelmät, juurekset, kaalit, kotimaiset hedelmät, marjat, mausteyrtit, muut vihannekset, palkokasvit, peruna, salaatit, sipulit, vihanneshedelmät ja viljellyt sienet) elintarvikkeiden

raaka−aineena
- kasvisten säilytysmenetelmät
- kasvisten prosessointitavat
- kasvisten ravitsemus
- kasvistuotteiden kehittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Laboratorioharjoitukset ja luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen koe ja hyväksytyt työselostukset

Elintarviketeknologian projektiopinnot, 8 op KC03CE60213 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Projektiopinnot suoritettuaan, opiskelija • tunnistaa ja osaa arvioida insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia • osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun tai mahdollisuuteen sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista liha− ja valmisruokateknologian kirjatiedon ja käytännön osaamisen soveltamisessa käytännön ongelmiin ja haasteisiin. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä−ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen.

Opetusmuoto
Ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elintarvikeprosessit

Sisältö
Toteutustapana on käytännön työskentely Projektipajassa ja yritysprojekteissa. Opiskeluun kuuluu projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Opintojakson alussa määritetään kolme oppimistehtävää, jotka liittyvät elintarviketeknologian soveltamiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöskentely ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari

Lihateknologia 1, 5 op KC03CE60142 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa lihan laatuun ja käyttöominaisuuksiin vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa tärkeimpiä lihavalmisteiden valmistusprosesseja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Biokemia
- Elintarvikekemia

Sisältö
Teuraseläinlajit, teurastus, lihaksen rakenne ja koostumus, teurastuksen jälkeiset muutokset, lihavalmisteiden valmistus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puolanne: Lihateknologia 1. Helsingin yliopisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, koetehdasharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu tentti

Lihateknologia 2, 5 op
KC03CE60150 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee ja osaa arvioida lihan ja lihavalmisteiden tuoteteknologiaa ja valmistusprosesseja sekä tuotelaadun määritelmiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lihateknologia 1

Sisältö
Lihan käsittely, lihan prosessointi, tuoteteknologia, lihavalmisteiden kehittäminen sekä mahdollisuudet vaikuttaa tuotelaatuun ja tuotteiden ominaisuuksiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen) ja mahdolliset opintokäynnit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, portfolio tai oppimispäiväkirja

Lihateknologia 3, 5 op
KC03CE60143 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida lihan ja lihavalmisteiden rakenteen ja koostumuksen merkitystä prosessoinnin ja prosessien kehittämisen kannalta sekä osaa arvioida lihavalmisteiden ravitsemuksellisia ominaisuuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lihateknologia 1

Sisältö
Lihan kemia, lihan ravitsemukselliset ominaisuudet, lihan tuotantoon liittyvä lainsäädäntö ja lihantuotannon etiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Laboratorioharjoitukset, ryhmätyöt ja luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, portfolio tai oppimispäiväkirja

Valmisruokateknologia, 5 op KC03CE60144 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida valmisruokien prosessointiin, turvallisuuteen ja ravitsemuksellisiin ominaisuuksiin liittyviä tekijöitä
- osaa kehittää valmisruokaprosesseja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lihateknologia 1

Sisältö
Opintojaksolla perehdytään valmisruokavalmisteiden prosessointiin, turvallisuuden hallintaan ja ravitsemuksellisiin ominaisuuksiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, ryhmätyöt, luennot ja yritysvierailut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, portfolio tai oppimispäiväkirja

Lihateknologian projektiopinnot, 10 op KC03CE60145 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto, ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Projektiopinnot suoritettuaan, opiskelija

- tunnistaa ja osaa arvioida insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia
- osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun tai mahdollisuuteen sekä hankkia uutta tietoa.

Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista liha− ja valmisruokateknologian kirjatiedon ja käytännön osaamisen soveltamisessa käytännön ongelmiin ja haasteisiin. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä−ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen.

Opetusmuoto
Ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lihateknologia 1

Sisältö
Toteutustapana on käytännön työskentely Projektipajassa ja yritysprojekteissa. Opiskeluun kuuluu projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Opintojakson alussa määritetään kolme oppimistehtävää, jotka liittyvät liha− ja valmisruokateknologian soveltamiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektiopinnot suoritetaan joko yksilö− tai pienryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari

YRITYSTOIMINNAN MODUULI, 15 op KC03CEY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoimintaprojekti− ja prosessijohtamisen sekä strategisen laskentatoimen opintojaksoja.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida yrityksen ulkoisen ympäristön muutosten vaikutuksia strategiaan, johtamiseen ja organisaatiokulttuuriin. Opiskelija osaa analysoida strategian, organisaatiorakenteen ja henkilöstöjärjestelmien väliset vaikutussuhteet. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää omaa johtajuuttaan. Opiskelija osaa tunnistaa perinteiset johtamisteoriat ja johtamiskäytännöt sekä osaa arvioida teorioiden ja käytäntöjen vaikutukset organisaation ilmapiiriin, henkilöstön sitoutumiseen toimintansa kehittämiseksi ja yksilöiden motivaatioon. Opiskelija osaa toimia työyhteisön jäsenenä, suunnitella, edistää ja toteuttaa työyhteisön toimintaa. Opiskelija osaa käyttää kehityskeskustelukäytänteitä organisaation osaamisen johtamisessa niin vastuuhenkilönä kuin alaisena.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2009. Riitta Viitala, Johda osaamista, 2008 Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Loppukoe 80% ja seminaarit 20%

Projektijohtaminen, 5 op KC03CY20032 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa analysoida yrityksen tai työyhteisössä vallitsevia muutostarpeita
- osaa tuottaa alustavan projekti−idean
- osaa luoda projektisuunnitelman, vaiheista projektin ja eritellä siinä tarvittavien resurssien laadun ja määrän
- osaa toimia projektissa niin asiantuntijana kuin projektin vetäjänä
- osaa soveltaa viestintätaitojaan niin erilaisissa projektiryhmissä kuin projektin eri ryhmien välillä
- osaa tulkita erilaisia projektisuunnitelmia ja arvioida niiden onnistumisen mahdollisuudet kuin epäonnistumisen riskit.

Opetusmuoto
Lähiopetus, projektiharjoitus tiimityönä

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa. Tekes−projektin erityispiirteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kettunen Sami: Onnistu projektissa 2003, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Portfolio, harjoitusprojekti ja vertaisarviointi

Yritystalous, 3 op
KC03BY10010 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa hankkia ja analysoida hankkimansa tiedon avulla yrityksen taloutta
- osaa tuottaa tarvittavia yritystaloudellisia mittareita ja mittaristoja toiminnan johtamiseksi
- osaa luoda vaihtoehtoisia investointilaskelmia
- osaa toimia tiimin jäsenenä omalla vastuualueellaan operatiivisessa ja strategisessa toiminnassa yrittäjämäisesti
- osaa soveltaa viestintätaitojaan yritystaloudellisten katsauksien tiedottamisessa
- osaa tulkita yritystalouden tunnuslukujen avulla liiketoiminnan kasvun, kannattavuuden ja rahoituksellisen tilan välistä vuorovaikutusta
- osaa referoida yrityksen toiminnan perusteita niin käytännön kuin teorian näkökulmista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Innovaatiot, liikeideat ja tarvittavat investoinnit resurssien hankkimiseksi
- yritysmuodon valinta ja yrityksen perustaminen
- yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto, markkinointi ja toiminnan organisointi
- strategian jalkauttaminen toimintoihin, tasapainotetut mittaristot
- sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja yrityspeliohjekirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja yrityspelisimulaatio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunneilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, yrityspelimenestys markkina−arvolla mitaten.

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Markkinointi, 3 op
KC03CY10040 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteet ja mallit, erilaisia markkinointistrategioita ja löytää keinoja niiden operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Opetusmuoto
Projektityö, luennot, caseharjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinninssa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos,
- Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot, case−harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektit ja caseharjoitukset

OHJATTU TYÖHARJOITTELU, 30 op KC03EE10 (opintokokonaisuus)

Työharjoittelu on oleellinen osa opiskelua ja kuuluu tutkintovaatimuksiin. Työharjoittelu on paitsi työtä myös työssä oppimista ja koulutuksessa opitun soveltamista työhön. Harjoittelu valmentaa opiskelijaa selviytymään opiskelun jälkeisessä työelämässä. Harjoitteluaikana on myös mahdollisuus luoda tärkeitä suhteita työnantajiin ja heidän edustajiinsa. Harjoittelun tavoitteet ovat seuraavat:

- Opiskelija oppii toimimaan työelämässä työyhteisön jäsenenä.
- Opiskelija oppii soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja käytännön työssä.
- Opiskelija harjaantuu alansa teknisiin toteutuksiin ja hyviin käytäntöihin.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin työmenetelmiin ja työvaiheisiin.
- Opiskelija harjaantuu taloudelliseen ja vastuulliseen toimintaan.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan sekä ilmaisu− ja kielitaitoaan.
- Opiskelijan suorituspaineen ja epävarmuuden sietokyky kasvaa.
- Opiskelija harjaannuttaa esimiesvalmiuksiaan.
- Opiskelija itse hakee harjoittelupaikan ja tekee työsopimuksen työnantajan kanssa.

Harjoittelu valmentaa siis myös työpaikan haussa. Harjoittelun aikana opiskelijalla on myös hyvä mahdollisuus sopia tulevista projekti− ja opinnäytetyön aiheista.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC03FE80 (opintokokonaisuus)

Opinnäytetyö aloitetaan normaalisti harjoittelujakson aikana tai sen jälkeen ja toteutetaan viimeisenä eli neljäntenä opiskeluvuotena. Aiheen valinta kannattaa aloittaa mahdollisimman aikaisin heti harjoittelun alkupuolella. Opinnäytetyö tehdään joko itsenäisenä suunnittelu−, kehittämis− tai selvitystyönä tai se voi olla osa laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa pätevyytensä itsenäisesti hyödyntää hankkimiaan teoreettisia tietoja käytännön ongelman ratkaisemisessa. ow Opinnäytetyö tehdään lähes poikkeuksetta yrityksille tai muulle ulkopuoliselle toimeksiantajalle (esim. tutkimuslaitosten tutkimusprojektit). Tällöin opiskelijalla on erinomainen mahdollisuus opinnäytetyönsä avulla tasoittaa tietä yrityksen palvelukseen siirtymiseksi.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op KC03DE90 (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen (VVO−opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. VVO−opintoihin voidaan hyväksyttää myös muissa korkeakouluissa suoritettuja kursseja. On suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO−opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO−opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja ja niiden suorittaminen muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

Degree Programme in International Business

- Table of competences: Degree Programme in International Business (*.xls)

QUALIFICATION AWARDED

Bachelor of Business Administration

LEVEL OF QUALIFICATION

The degree programme leads to a first cycle Bachelor−level qualification in the European Higher Education system. In the eight−level European and Finnish National Qualifications Frameworks the qualification belongs to level 6.

SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

Please see the Applicant's Guide or the website www.seamk.fi.

SPECIFIC ARRANGEMENTS FOR RECOGNITION OF PRIOR LEARNING (RPL)

The degree programme's curriculum and students' active role in their learning provide the basis of recognition of prior learning (RPL). Students assess their own competencies in relation to the goals of the course in question, consider the competencies they wish to have recognised based on self−assessment, apply for recognition and provide the necessary demonstration of their skills. It is the task of the student counsellor (full−time students) and the adult education coordinator (part−time students in adult education) to inform students of the recognition and assessment process, to discuss students' Personal Study Plan and to guide students in the demonstration of prior learning.

The teacher of the course in question determines whether or not a student can receive credit for the entire course or part of it through demonstration of his/her existing skills. If this is possible, the teacher will compile the required type of demonstration, inform the student of what (s)he needs to do, how extensive the task will be, how it will be assessed and the schedule in which time the task must be completed. The student then completes the required task. The teacher accepts and assesses the work. The teacher or head of degree programme makes the official decision concerning the matter (recognition).

RPL staff and their duties in the degree programme
It is the task of the student counsellor/adult education coordinator to inform students of the recognition and assessment process, to discuss students' Personal Study Plan and to guide students in the demonstration of prior learning.

The course teacher determines whether or not a student's prior learning can be recognised, compiles the required type of demonstration, informs the student of what (s)he needs to do, how extensive the task will be, how it will be assessed and the schedule in which time the task must be completed. The student submits the task to the teacher in question who assesses it.

The head of degree programme decides whether or not a student's previously completed studies can be recognised.

Courses included and not included in the RPL process
Studies leading to degree qualifications (degree certificate) are not accepted as part of the studies in the university of applied sciences as such. If, however, part of the studies is accepted, demonstration of the acquired competencies is required.

At least 12 credits of the Intermediate Studies must be completed in the Degree Programme in Business Management.

Finnish students must complete at least one Swedish course.

Field−specific requirements for competence
To receive recognition for language studies requires that students demonstrate adequate skills in field−specific language.

Programme−specific regulations pertaining to the recognition of prior competence, assessment practices
There are various course−specific methods used in the Degree Programme in International Business to recognise previously learned competence. A list of these methods can be found SeAMK's RPL Guidelines.

QUALIFICATION REQUIREMENTS AND REGULATIONS

See Degree Regulations.

PEDAGOGICAL APPROACH

The implementation of the curriculum focuses on experiential learning in a multicultural environment. Learning begins from students' concrete experiences, which they analyse and reflect upon. Self−assessment contributes to the understanding of phenomena and development of new modes of action.

Basic studies involve running a virtual enterprise, and learning is based on practical tasks. During the professional studies, emphasis is placed on increasing project activities, in the international context as well. Courses can also be completed in a simulated environment with multicultural groups and in online learning environments. In the bachelor's thesis theoretical knowledge is applied to practical problem−solving and business development.

PROFILE OF THE PROGRAMME

The objective of the Degree Programme in International Business, which is taught in English, is to prepare students for specialised tasks in international business and marketing. The students get an overall picture of business management and will focus on the international operations of companies and organisations.

The operational environment of today's enterprises is based on international networks to an ever−increasing extent. The students will be competent in international business operations, marketing and management. Students will engage in practical training to reinforce the theoretical knowledge they have learned in these areas during their studies.

The degree programme is based on well−founded understanding of entrepreneurship and small− and medium−sized enterprises. Students also acquire good practical language skills through working and studying abroad during a period of one academic year. At the final stage of their studies, students are given an opportunity to deepen their knowledge of the business and culture of a target area of their choice in connection with their practical training and thesis work.

In addition to the above−mentioned competencies, students may engage in the following:

- Yritystalli provides students with the opportunity to develop their own business idea and competence as an entrepreneur while they study.
- Students have the opportunity to complete a double degree, one in SeAMK and one in a partner institution abroad. An agreement has been made with Hochschule Rosenheim in Germany and several other double degree projects are pending.

KEY LEARNING OUTCOMES

In addition to the general competences common to all university of applied sciences degrees, the following competences have been specifically defined for the Degree Programme in International Business (IB):

Competence in international business awareness

A Bachelor of Business Administration (IB)

- is able to outline and evaluate the key patterns and trends in international business activity, the different approaches to internationalisation, the influence of increasing globalisation, international trade systems and financial relations and the role of several principal institutions (e.g. WTO, EU, IMF, World Bank) in international business.
- is able to evaluate the impact of trends in the international business environment on one's own activities and on business policy.

Competence in intercultural adaptability

A Bachelor of Business Administration (IB)

- is able to evaluate the differences between national, organisational and occupational cultures and to outline strategies for adapting to these differences in e.g. human resources management, marketing and intercultural communication.
- is able to identify the relevant dimensions of cultures and develop self−awareness with regard to one's own cultural background.
- is able to adapt one's behaviour to the standards of other cultures and to maintain an international network essential to one's duties.

Competence in international operations management

A Bachelor of Business Administration (IB)

- is able to evaluate processes and make decisions involved in developing international export/import operations, for example, and focusing on supply−chain management and to explain the meaning and application of key logistical concepts.

Competence in international marketing management

A Bachelor of Business Administration (IB)

- is able to carry out a country analysis on the macro−, micro− and industrial levels and to conduct an international market survey for evaluating foreign market opportunities and competition.
- is able to formulate market−entry strategies, draft an international marketing plan and to implement, co−ordinate and manage an international marketing (and sales) scheme and project.
- is able to create, develop and maintain profitable customer relationships.

Competence in international strategic management

A Bachelor of Business Administration (IB)

- is able to utilise the conceptual and visionary skills to contribute to the development, evaluation and implementation of the internationalisation strategy of a company.
- is able to pro−actively seek and commercially evaluate business opportunities for both new and existing products.
- understands risk−taking as a way to optimise business profit.
- is able to compile and defend a business plan for a (start−up) company.
- is able to perform a variety of cost and revenue calculations and to transform these data into information needed for decision−making and budgeting.
- is able to contribute to and evaluate key accounting summaries and investment opportunities.

Competence in organisational development

A Bachelor of Business Administration (IB)

- is able to research and analyse relevant international business problems, to propose policy objectives and to prepare alternative solutions to optimise business and human resource processes for strengthening the synergy between strategic, structural and cultural aspects of an organisation.

OCCUPATIONAL PROFILES

The Degree Programme in International Business provides students with qualifications for a large range of various jobs on the global market in Finland and abroad.

As stated in the sections Profile of the Programme and Key Learning Outcomes, Bachelors of Business Administration graduating from the Degree Programme in International Business may work in the following jobs, for example:

- Expert in international business: export manager, sales manager, product manager, export assistant, marketing assistant, sales assistant, marketing planner, marketing communications planner, sales negotiator, customer service coordinator

In addition, emphasis on various areas of studies provides students with career opportunities in a number of specialised jobs.

ACCESS TO FURTHER STUDIES

Students who have completed this programme are eligible to continue on to second−cycle higher education studies. For second−cycle studies in Finland, three years' work experience is also required. (University of applied sciences act 351/2003, in Finnish)

COURSE STRUCTURE

The courses in the degree programme are available at INBUS2 2010 (1.9.2010)

EXAMINATION REGULATIONS, ASSESSMENT AND GRADING

Regulations pertaining to the operations in universities of applied sciences

GRADUATION REQUIREMENTS

See Degree Regulations

MODE OF STUDY (FULL−TIME, PART−TIME, E−LEARNING)

As a rule, students study full−time. Certain modules and courses may be completed through distance learning.

CONTACT PERSONS

Head of the degree programme: Mr Päivö Laine, tel. +358 40 830 4175, e−mail: paivo.laine(at)seamk.fi
ECTS departmental coordinator / International coordinator/ Student counsellor: Ms Ritva Leppänen, tel. +358 40 830 2383, e−mail: ritva.leppanen(at)seamk.fi

Degree Programme in International Business, 210 cr (1.9.2010) INBUS2 2010

Code	Name	Study Year				CR
		1.	2.	3.	4.	
BBS	**BASICS OF BUSINESS STUDIES**					**66**
BASICSOPER	**Basics of business operations**					**45**
KD19APYR004	Planning an enterprise	x				9
KD19APYR001	Setting up an enterprise	x				9
KD19APYR002	Running an enterprise	x				9
KD19APYR003	Assessing and developing an enterprise	x				9
KD19APKT010	Basics of economics	x				4
KD19APMT010	Basics of business mathematics	x				5
SKILLS	**Study skills and professional development**					**3**
KD19APOP021	Study skills and professional development 1	x				1
KD19APOP022	Study skills and professional development 2		x			1
KD19APOP023	Study skills and professional development 3				x	1
LANGUAGE	**Language studies**					**18**
KD19ALL	**Foreign language for all students: Spanish, German or French**					**6**
KD07CYES001	Spanish 1					3
KD07CYES002	Spanish 2					3
KD07CYES003	Spanish 3					2
KD07DWRA010	French 1 (In Finnish)					3

KD07DWRA020	French 2 (In Finnish)					3
KD07AYSA020	German 1, elementary course (In Finnish)					3
KD07CYSA110	German 2, continuation course (In Finnish)					3
KD19FINNISH	**For Finnish students**					**12**
KD19APSU001	Business communication in Finnish	x				2
KD07AYRU022	Business Swedish (In Finnish)	x				3
KD07CYRU112	Swedish business communication (In Finnish)	x				3
KD19ALTERNA	**Alternative language studies**					**4**
KD19NONFINN	**For non Finnish students**					**12**
KD19APFIN01	Finnish 1	x				3
KD19APFIN02	Finnish 2	x				3
KD19APFIN03	Finnish 3	x				3
KD19APFIN04	Finnish 4		x			3
PROF	**PROFESSIONAL STUDIES**					**99**
INBUSMARKET	**International business and marketing courses**					**27**
KD06BNMA630	International business operations		x			5
KD06BNMA650	Cross−cultural business		x			5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm		x			5
KD06BNMA643	Business simulation		x			3
KD06BNMA620	Business to business marketing		x			3
KD06BNMA160	Marketing management		x			3
KD07DVUL111	Export and import operations		x			3
MANAG	**Management courses**					**19**
KD07DVUL103	Strategic management		x			4
KD06BNMA660	International human resources		x			3
KD19CNHA003	Organisational Behaviour		x			3
KE16BUTU123	Logistics		x			3
KD19DVLA22	Financial management		x			3
KD07BYYR016	Project Management				x	3
KD19ELEVTIV	**Elective courses**					**12**
KD19TARGET	**Intenational business studies in the target area**					**30**
RESEWORK	**Research work**					**11**
KD19APTI010	Basics of statistics	x				3
KD19BRW004	Introduction to research and writing skills		x			3
KD19BRW002	Research methods				x	3
KD19BRW003	Thesis seminar				x	2
WORKPLACE	**WORK PLACEMENT**					**30**
KD19HYTH200	International work placement			x		30
THESIS	**THESIS**					**15**
KD19FYOT200	Bachelor's thesis				x	15
KD19FYOT100	Maturity test				x	

Study Descriptions

Basics of business operations, 45 cr
BASICSOPER (study entity)

The student recognizes the stages connected up the establishment and operations of an enterprise. The student is able to describe the process in which the enterprise acquires production factors and combines them in its production process and markets to acquire income. The student recognizes the interaction of an enterprise with various interest groups at the regional, national and international levels. The student is able to describe the financial process of an enterprise and has knowledge of the basics of accounting. The student masters basic knowledge of business operations, marketing, accounting, business law and economics. The module is integrated into virtual business operations in students' practical training companies.

Planning an enterprise, 9 cr
KD19APYR004 (study unit)

Names of Lecturers
Osmo Mäkiniemi, Barry Floyd, Miia Koski, Tuulia Potka−Soininen, Marja Salonen, Jaana Latvala, Cory Isaacs and Ritva Leppänen

Learning Outcomes
The student is able to plan business operations. The student is able to describe the meaning of the business environment. The student is capable of preparing a business plan and is able to function in a multicultural group.

Mode of Delivery
Face−to−face learning, working in a practice enterprise

Course Contents

- Entrepreneurship
- Business plan and its components: vision, strategy, business idea, business process, clients, competition, financial plan, profitability and pricing
- Information retrieval to enable planning.
- Business environment and its sectors.
- Basics of organiszations
- Intercultural communication competencies
- Business English communication

Recommended or Required Reading

- Kubr Thomas et al. 1998. Starting up. Achieving success with professional business planning, McKinsey & Company.
- Isaacs et al. 2009. Engineer Your English, Edita Publishing, Helsinki
- Kewin. 2007. Networking Cultural Knowledge, WSOY.
- Kotler P., Armstrong G., Saunders J. & Wong V. 2008. Principles of Marketing.
- Harrison−Horngren. 2008. Financial Accounting. Pearson Education: New Jersey.
- Surakka. 2005. Access to Finnish Law. WSOY.
- Hogan. 2009. Practical Computing. Prentice Hall.
- Other material distributed by the lecturer.

Planned Learning Activities

- Lectures and guided practice
- Work in the practice enterprise

Assessment Methods and Criteria

- Business plan 40 % (group work)
- Individual performance: exams and essay 60 %

Setting up an enterprise, 9 cr
KD19APYR001 (study unit)

Names of Lecturers
Osmo Mäkiniemi, Miia Koski, Tuulia Potka−Soininen, Marja Salonen, Jaana Latvala and Cory Isaacs

Learning Outcomes
The student knows how to start a business and what it requires in terms of economic and human capital. The student is able to elaborate on the basics of business activities and on the legislation and regulations regarding starting a business. The student is able to explain financial management measures needed in business operations. The student is able to explain the meaning of marketing and services in a business and is able to plan and start correct marketing procedures. The student is able to describe the meaning of personnel management as a part of a business and is able to plan for a suitable organization for a target company. The student is capable of describing the prerequisites for a profitable business. The student is able to use communication methods in business operations.

Mode of Delivery
Face−to−face learning, working in a practice enterprise

Prerequisites and Co−requisites

- Planning an enterprise

Course Contents

- Production and production processes
- Marketing activities
- Trade fair as a marketing activity
- Basics of marketing competitive tools
- Service preparedness of the personnel
- Organisatonal designs and leadership
- Teams and interaction skills in multicultural groups
- Basic bookkeeping entries
- Basics of value addied taxation payroll management
- Establish a limited company (Ltd)
- Employment contract
- Business English communication in various settings

Recommended or Required Reading

- Kubr Thomas et al. 1998. Starting up. Achieving success with professional business planning, McKinsey & Company.
- Isaacs et al. 2009. Engineer Your English, Edita Publishing, Helsinki
- Kotler P., Armstrong G., Saunders J. & Wong V. 2008. Principles of Marketing.
- Harrison−Horngren. 2008. Financial Accounting. Pearson Education: New Jersey.
- Surakka. 2005. Access to Finnish Law. WSOY.
- Hogan. 2009. Practical Computing. Prentice Hall.
- Other material distributed by the lecturer.

Planned Learning Activities

- Lectures and guided practice
- Work in the practice enterprise

Assessment Methods and Criteria

- Group work: company presentation (10 %), information retrieval (10 %)
- Individual work: exams on accounting and marketing (30 % each), learning diary(20 %),
- Participation in group exercises (accepted/fail)

Further Information
Depending on the assignments for mentoring companies the course may incur R&D points.

Running an enterprise, 9 cr KD19APYR002 (study unit)

Names of Lecturers
Osmo Mäkiniemi, Miia Koski, Tuulia Potka−Soininen, Marja Salonen and Cory Isaacs

Learning Outcomes
The student masters the basics of financial management, marketing, personnel management and law needed to carry on business. The student is able to explain the legal principles of different business areas and their interdependences. The student is able to function in different roles in a company with proper service attitude. The student is able to function in a multicultural group and is able to analyze the performance of a company.

Mode of Delivery
Face−to−face learning, working in a practice enterprise

Prerequisites and Co−requisites

- Planning an enterprise
- Starting an enterprise

Course Contents

- Basics of accounting: double entry bookkeeping, closing the accounts,
- Company taxation, financial statements
- Contract and collection
- Principles of marketing mix
- Applying marketing tools (materials, trade fair etc.)
- Customer relationship marketing
- Job designs, job satisfaction
- Business English communication in various settings e.g. fairs and exhibitions, presentations

Recommended or Required Reading

- Kubr et al. 1998 Starting up. Achieving success with professional business planning, McKinsey & Company.
- Isaacs et al. 2009. Engineer Your English. Edita Publishing: Helsinki.
- Kotler P., Armstrong G., Saunders J. & Wong V. 2008. Principles of Marketing.
- Harrison−Horngren. 2008. Financial Accounting. Pearson Education: New Jersey.
- Surakka. 2005. Access to Finnish Law. WSOY.
- Hogan. 2009. Practical Computing. Prentice Hall.
- Other material distributed by the lecturer.

Planned Learning Activities

- Lectures and guided practice
- Work in the practice enterprise

Assessment Methods and Criteria

- Group work: to be announced later (50 %)
- Individual work: exam on law (30 %), learning diary (20 %)
- Participation in group exercises (accepted/fail)

Further Information
Depending on the assignments for mentoring companies the course may incur R&D points.

Assessing and developing an enterprise, 9 cr KD19APYR003 (study unit)

Names of Lecturers
Osmo Mäkiniemi, Miia Koski, Tuulia Potka−Soininen, Marja Salonen and Cory Isaacs

Learning Outcomes
The student is able to analyze and develop a business. The student is able to explain, why it is necessary for a company to keep up continuous development and how changes in the operational environment of a company affect it. The student is able to hold meetings necessary according to the rules and regulations and is able to draw up the minutes of the meetings.

Mode of Delivery
Face−to−face learning, working in a practice enterprise

Prerequisites and Co−requisites

- Planning an enterprise
- Starting an enterprise
- Running an enterprise

Course Contents

- Analyzing and developing the company
- Analyzing financial performance and position
- Analyzing group performance

- Life cycle and personal strategy of an enterprise
- Developing marketing plans
- Business English communication in various settings

Recommended or Required Reading

- Kubr et al. 1998. Starting up. Achieving success with professional business planning. McKinsey & Company.
- Isaacs et al. 2009. Engineer Your English. Edita Publishing: Helsinki.
- Kotler P., Armstrong G., Saunders J. & Wong V. 2008. Principles of Marketing.
- Harrison−Horngren. 2008. Financial Accounting. Pearson Education: New Jersey.
- Surakka. 2005. Access to Finnish Law. WSOY.
- Hogan. 2009. Practical Computing. Prentice Hall.
- Other material distributed by the lecturer.

Planned Learning Activities

- Lectures and guided practice
- Work in the practice enterprise

Assessment Methods and Criteria

- Group work: Analyzing a company (10 %)
- Individual work: exams on IT (30 %) and accounting (20 %), learning diary (10 %), personal evaluation (10 %) and group evaluation (20 %)
- Participation in group exercises (accepted/fail)

Further Information
Depending on the assignments for mentoring companies the course may incur R&D points.

Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit)

Names of Lecturers
Jorma Imppola, MSc (Eng.)

Learning Outcomes
Students know the basic concepts of national economics and economic systems as well as master economic thinking and interdependencies. Students know the main concepts of national economics, know how to use economic statistics, they can analyse different forms of competition, understand economic growth, inflation and monetary policy, interdependencies between long−term interest and currency rates, and can recognize the causes and effects of economic cycles.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Basics of microeconomics: demand, supply, consumer, enterprise, market, competition
- Concepts associated with national income: formation of national income, consumption, investments, saving, money, banks and financial institutions, economic cycles, economic growth, economic systems

Recommended or Required Reading
To be announced at a later date.

Planned Learning Activities

- Lectures
- Exercises (individual tasks and group assignments)

Assessment Methods and Criteria

- examination 70 %
- exercises 30 %.
- both parts must be approved

Basics of business mathematics, 5 cr KD19APMT010 (study unit)

Names of Lecturers
To be announced later

Learning Outcomes
Students are competent in solving mathematical problems in the field of business.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Percentage calculation and its applications
- Indices, interest calculation and its applications
- Compound interest calculations
- Currencies, credit
- Investment calculations

Recommended or Required Reading
To be announced at a later date.

Planned Learning Activities
Lectures and exercises Independent practice

Assessment Methods and Criteria

- final exam
- independent tasks

Study skills and professional development 1, 1 cr KD19APOP021 (study unit)

Names of Lecturers
Head of degree programme and student councellor

Learning Outcomes
Students know the UAS learning environment and community, degree programmes,learning methods and course regulations. Students are able to plan their personal study plan and develop their own methods of learning.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- UAS as a learning environment
- Student support services such as health care, student office, library. etc.
- Learning methods and assessment of one's own learning
- Planning a personal study plan
- Adjusting to a multicultural learning environment

Recommended or Required Reading
Material provided by the teacher

Planned Learning Activities
Active participation and assignments

Assessment Methods and Criteria
Pass/fail assessment

- active participation in classes
- discussions on the personal study plan

Study skills and professional development 2, 1 cr KD19APOP022 (study unit)

Names of Lecturers
Head of degree programme and student councellor

Learning Outcomes
Students are able to develop their personal study plan on the basis of the professional orientation. They know their responsibility as learners and later as active and influential members of a work community. Students are able to plan their third−year studies abroad: select the study place/country and be prepared to find a job placement that is relevant to their professional growth. They may also find a topic for their thesis during their practical training period.

Mode of Delivery
Face−to face learning

Prerequisites and Co−requisites
Study skills and professional development 1

Course Contents

- Creating a personal study plan
- Job placement training
- Getting to know tasks and professional characteristics of the field
- Third year options in exchanges

Recommended or Required Reading
Material distributed by the teacher

Planned Learning Activities
Active participation and assignments

Assessment Methods and Criteria
Pass/fail assessment

- active participation in classes
- active participation in planning the third year studies

Study skills and professional development 3, 1 cr KD19APOP023 (study unit)

Names of Lecturers
Head of degree programme, student councellor and international coordinator

Learning Outcomes
Students are able to evaluate how well they have succeeded in carrying out their personal study plan. Students have the knowledge and skills they need to seek various job positions in the working world, both locally and globally. They are competent in presenting their expertise, including that of an intercultural context, when applying for a job.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Prerequisites and Co−requisites
Study skills and professional development 1,2

Course Contents

- Assessment of the implementation of the personal study plan
- Job application training / intercultural aspects included
- Qualifications and job titles in the field of international business
- Further studies

Recommended or Required Reading
Material provided by the teacher

Planned Learning Activities
Active participation and assignments

Assessment Methods and Criteria
Pass/fail assessment

Language studies, 18 cr
LANGUAGE (study entity)

Finnish students are required to study a minimum of:

- Swedish, 6 credits
- Finnish, 2 credits, Business Communication in Finnish,Suomenkielinen liikeviestintä
- Foreign language, 6 credits
- alternative language studies, 4 credits

Foreign students are required to study a minimum of:

- Finnish, 12 credits
- Foreign language, 6 credits

All students

- Business English Communication, 6 credits (included in Practise enterprise studies)

Please notice that elective studies may also include in language studies.

Foreign language for all students: Spanish, German or French, 6 cr
KD19ALL (study entity)

Students are required to select foreign language, Spanish or French (or German), and to study two 3−credit courses in languages. Both foreign and Finnish students are required to study English Business Communication (6 cr), which is included in Practise Enterprise studies.

Spanish 1, 3 cr
KD07CYES001 (study unit)

Names of Lecturers
Julio Vallejo Medina M. Sc. (Arch)

Learning Outcomes
Students know the basic of Spanish. They are able to use the basic vocabulary and structures in oral communication and writing. Students know how to:

- Manage with certain everyday communication situations
- Describe their environment and express their opinions
- Tell about themselves and their family.
- Tell about their home and home town and country

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Own presentation
- Introducing home town and country
- The grammar of the course is focused on conjugation and use of the most common − Spanish verbs use of determinate and indeterminate article.
- Oral and written learning tasks, text comprehension exercises
- Spanish culture

Recommended or Required Reading

- Text book Español 2000, Jesus Sanches Lobato, Nieve Garcia Fenandez
- Material provided by the teacher

Planned Learning Activities

- Group work and discussion of the topics
- Writing and oral exercises
- Lectures and guided practice 36 h
- Independent work 45 h

Assessment Methods and Criteria

- Two written examinations
- Active participation in teaching and continuous assessment
- Compilation of a portfolio

Spanish 2, 3 cr
KD07CYES002 (study unit)

Names of Lecturers
Julio Vallejo Medina M. Sc. (Arch)

Learning Outcomes
Students know more of the basics of the Spanish language. They will know progressively more vocabulary and are able to use the key vocabulary and structures in oral communication and writing. Students will know how to:

- Manage to talk about areas of their own interest
- Manage in a restaurant and shopping situation
- Cope with use phone and internet vocabulary
- Use of basic vocabulary related to education in high education institutions

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Prerequisites and Co−requisites
Spanish 1

Course Contents

- Shopping and travel situation
- Construction of sentences related to the central topics of the lessons
- Know how to use vocabulary related to education in the university
- Among others areas the grammar of the course is focused on: conjugation of regular and irregular verbs. Use of the direct and indirect objects
- Oral and written learning tasks, text comprehension exercises Spanish culture

Recommended or Required Reading

- Text book Español 2000, Jesus Sanches Lobato, Nieve Garcia Fenandez
- Material provided by the teacher

Planned Learning Activities

- Group work and discussion of the topics
- Writing and oral exercises
- Lectures and guided practice 36 h
- Independent work 45 h

Assessment Methods and Criteria

- Two written examinations
- Active participation in teaching and continuous assessment
- Compilation of a portfolio

Spanish 3, 2 cr
KD07CYES003 (study unit)

Names of Lecturers
Julio Vallejo Medina M. Sc. (Arch)

Learning Outcomes
Students are advanced in the basics of the Spanish language. They are able to use the vocabulary in varied ways and are able to use fluently the key language of the course. Students will know how to:

- Manage to talk about areas related to business and tourism.
- Use her or his communication skills required in student exchange situations, for example travel, health care, etc.
- Are able to manage in a restaurant and shopping situation

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Prerequisites and Co−requisites
Spanish 1,2

Course Contents

- Travel business and student exchange situations.
- Construction of sentences related to the central topics.
- Among other areas the grammar is focused on: Use of past tense of verbs, use of adverbs, imperative

Recommended or Required Reading

- Text book Español 2000, Jesus Sanches Lobato, Nieve Garcia Fenandez
- Material provided by the teacher

Planned Learning Activities

- Group work and discussion of the topics
- Writing and oral exercises
- Lectures and guided practice 24 h
- Independent work 30 h

Assessment Methods and Criteria

- One written examination
- Active participation in teaching and continuous assessment
- Compilation of a portfolio

Ranska 1 (French 1), 3 op KD07DWRA010 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii ranskan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja
Mikäli opintojaksolle osallistuu ei−suomenkielisiä, opetus annetaan ryhmän kanssa sopien joko kahdella kielellä tai englannin kielellä

- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Ranska 2 (French 2), 3 op
KD07DWRA020 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii lisää ranskan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoja
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan ranskaksi

Opetusmuoto
lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ranska 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Saksa 1, alkeiskurssi (German 1), 3 op
KD07AYSA020 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa saksan kielen perusteet. Hän osaa käyttää kielen keskeistä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei vaadita aikaisempaa osaamista.

Sisältö

- ääntäminen, tervehdykset, esittäytyminen
- itsestä kertominen
- kuulumisten ja voinnin tiedustelu
- matkalipun ostaminen
- tien kysyminen ja neuvominen
- kahvilassa tilaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, pari− ja ryhmätyöskentely
- itsenäiset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- kaksi koetta

Saksa 2, jatkokurssi, 3 op
KD07CYSA110 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä monipuolisesti sekä suullisesti että kirjallisesti. Hän osaa käyttää kielen perusrakenteita ja hänen sanavarastonsa lisääntyy.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Saksa 1

Sisältö

- hotellihuoneen varaaminen
- nähtävyyksien esittelyä
- ravintolassa asioiminen
- kaupassa asioiminen
- puhelinkeskusteluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, pari− ja ryhmätyöskentely 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Business communication in Finnish, 2 cr
KD19APSU001 (study unit)

Names of Lecturers
To be announced later

Learning Outcomes
Opiskelija osaa yritysviestinnän teorian ja käytännön. Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti yritysten viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa; osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset; osaa viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti; haluaa kehittää viestintätaitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Yritysviestinnän peruskäsitteet
- hyvän tekstin ominaispiirteet

- tekstilajit mm. liikekirjeet, raportit, työnhaun tekstit; kokous− ja neuvottelutaidon perusteet
- esiintymistaidon perusteet
- tiedottaminen

Recommended or Required Reading
Kortetjärvi −Nurmi, Kuronen & Ollikainen (2002): Yrityksen viestintä

Planned Learning Activities
Luennot ja harjoitukset

Assessment Methods and Criteria

- Tentti 50 % ja harjoitukset 50 %
- Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Further Information

Affärssvenska / Business Swedish, 3 op KD07AYRU022 (opintojakso)

Opettajat

- Päivi Seppälä, KTM
- Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja oman alansa tavanomaisissa työtilanteissa kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan esim. työnhakutilanteissa.
- osaa hoitaa asioita puhelimitse ja/tai sähköpostilla
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja työympäristöstä
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja ja/tai tuotteita
- pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään
- kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alaansa liittyvää tietoa
- osaa viestiä asiakaslähtöisesti asiakaspalvelu− ja opastustilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus, itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu
- yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- tapaamiset, opastamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut
- suulliset asiakaspalvelutilanteet
- tuote− ja/tai yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, ryhmä− ja parityöskentely
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Lisätietoja
Koulutusohjelmakohtaisesti opintojakso voi tuottaa T&K opintopisteitä.

Affärskommunikation / Swedish Business Communication, 3 op KD07CYRU112 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä vuorovaikutteisesti kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä ja osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa sekä välittää tietoja muille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää apuvälineitä ja etsiä oman alansa tietoa ruotsin kielellä eri lähteistä;
- osaa laatia sähköpostiviestejä ja kaupankäyntiin liittyviä asiakirjoja ruotsiksi;
- osaa soveltaa viestinnässään Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroja
- osaa käynnistää ja ylläpitää liikesuhteita ruotsin kielellä

Opetusmuoto
Lähipopetus ja itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- viestejä ja asiakirjoja esim. kyselyt ja tarjouspyynnöt, tarjoukset, tilaukset ja reklamaatiot (kirjallisesti ja suullisesti)
- Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroihin tutustuminen
- liikesuhteiden käynnistämiseen ja ylläpitämiseen liittyvä viestintä esim. messut (yritysvieraat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät sekä kuuntelut, pari− ja ryhmätyöt
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten harjoitusten hyväksytty suorittaminen
- tentti

Lisätietoja
Koulutusohjelmakohtaisesti opintojakso voi tuottaa T&K opintopisteitä.

Alternative language studies, 4 cr KD19ALTERNA (study entity)

Finnish students are required to have alternative language studies, 4 credits. The students can choose the studies among elective courses or participate in language studies while studying abroad.

For non Finnish students, 12 cr KD19NONFINN (study entity)

Non−Finnish students are required to study 12 credits worth of the Finnish language.

Finnish 1, 3 cr
KD19APFIN01 (study unit)

Names of Lecturers
Sirkka Nieminen, M.Sc.

Learning Outcomes
Students know the basic vocabulary, grammar and phrases of the Finnish language. They are able to tell and write about themselves using simple expressions and to communicate in simple everyday situations. Furthermore, students are acquainted with Finland as a country and also have a better understanding of the Finnish way of life.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents
This course provides students with an introduction to Finland and the Finnish language:

- greetings
- introducing and telling about oneself, family and home
- some expressions of time and weather
- basic vocabulary (e.g. numbers)
- simple everyday situations, e.g. shopping and asking prices (Level A1)
- basic information about Finland.

Recommended or Required Reading

- White, Leila 2007. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.
- Portraying Finland 2008. Helsinki: Otava. / Web−material given in the beginning of the course

Planned Learning Activities

- lectures and exercises 36 h
- independent work 45 h

Assessment Methods and Criteria

- active participation in contact lessons
- written exercises
- exam

Finnish 2, 3 cr
KD19APFIN02 (study unit)

Names of Lecturers
Sirkka Nieminen M.Sc.

Learning Outcomes
Students are more confident in using Finnish in simple everyday situations, such as ordering food and drinks in a restaurant or telling about their daily lives. They extend their knowledge of basic vocabulary, grammar and typical structures of the Finnish language. They are able to understand slow, clear speech and to understand the main contents of written text concerning the topics of the course. Students are able to tell and write about themselves using simple expressions and to communicate in simple everyday situations. They also get further acquainted with the Finnish way of life. Students are able to communicate in everyday situations about the topics of the course. (Level A1)

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents
Students are able to communicate in everyday situations, e.g.:

- simple everyday situations, e.g. ordering food and drinks in restaurant
- telling about their daily life and hobbies
- asking the way and telling about places and explaining directions in daily life, travelling
- telling about what they like or not.

Recommended or Required Reading

- White, Leila 2007. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.

- Portraying Finland 2008. Helsinki: Otava. / Web−material given in the beginning of the course

Planned Learning Activities

- lectures and exercises 36 h
- independent work 45 h

Assessment Methods and Criteria

- active participation in contact lessons
- written exercises
- exam

Finnish 3, 3 cr
KD19APFIN03 (study unit)

Names of Lecturers
Sirkka Nieminen M.Sc.

Learning Outcomes
Students are more confident in using Finnish in simple everyday situations, such as telling about their daily lives, work and travelling. They extend their knowledge of basic vocabulary, grammar and typical structures of the Finnish language. They are able to understand slow, clear speech in everyday situations and to understand the main contents of written text of the topics of the course. They also get further acquainted with the Finnish way of life. Students are able to communicate in everyday situations about the topics of the course. (Level A1)

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents
Students are able to communicate in everyday situations, e.g.:

- telling about work
- run errands in a bank, post office or travel agency
- telling about their daily life in past tense.

Recommended or Required Reading

- White, Leila 2007. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.
- Portraying Finland 2008. Helsinki: Otava. / Web−material given in the beginning of the course

Planned Learning Activities

- lectures and exercises 36 h
- independent work 45 h

Assessment Methods and Criteria

- active participation in contact lessons
- written exercises
- exam

Finnish 4, 3 cr
KD19APFIN04 (study unit)

Names of Lecturers
Sirkka Nieminen M.Sc.

Learning Outcomes
Students are more confident in using Finnish in everyday situations. They extend their knowledge of vocabulary, grammar and structures of the Finnish language. They are able to understand slow, clear speech in everyday situations and to understand the main contents of written text concerning the topics of the course.Students are able to communicate in everyday situations about the topics of the course. (Level A2)

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents
Students will be able to communicate in everyday situations about the topics of the course. (Level A2)

Recommended or Required Reading

- White, Leila 2007. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.

Planned Learning Activities

- lectures and exercises 36 h
- independent work 45 h

Assessment Methods and Criteria

- active participation in contact lessons
- written exercises
- final exam

PROFESSIONAL STUDIES, 99 cr PROF (study entity)

Students will learn the international business environment. This includes the cultural environment and operational modes of international business, as well as issues pertaining to management and marketing. Students are competent in planning, executing and evaluating business operations in the international business environment with special expertise in chosen fields of management and/or marketing.

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Names of Lecturers
Miia Koski , MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students know the various forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium−sized companies.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- The importance of foreign trade and modes of export and import.
- Know what kind of operations are connected to export and import processes
- Exporting, licensing, franchising, direct foreign investments and pros and cons of mentioned forms of business

Recommended or Required Reading

- Lawrence S. Welch, Foreign operation methods
- Ricky W. Griffin & Michael W. Pustay, International Business
- Handouts and other materials as indicated by the lecture

Planned Learning Activities

- Lectures and functional case exercises like workshops, games,drama,discussions and seminars
- Sharing the cultural knowledge of attendees
- Portfolio of exercises
- Exam

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in teaching and case exercises
- Portfolio
- Exam

Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs, MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will know the dynamics of cross−cultural interaction in business contexts and acquire skills in confronting various cultures and culture shock in professional environments.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Business etiquette
- Intercultural communication
- Negotiations in business
- National characteristics

Recommended or Required Reading

- material provided by the teacher
- Gesteland Richard R. Cross−Cultural Business Behavior Copenhagen Business School Press. Online EBRARY book, 374 pages
- Hofstede, G. (2001). Culture's consequences comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations. Thousand Oaks, CA: Sage Publications cop.

Planned Learning Activities

- Lectures and Guided Practice 32 h
- Independent work 10 h

Assessment Methods and Criteria

- Report 50%
- Presentation 20%
- Exam 30%

Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit)

Names of Lecturers
Jukka−Pekka Luostarinen, MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will understand the dynamics and strategies of internationalising a company, particularly from the viewpoint of an SME.

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Business

Course Contents
The course involves discussion of the strategies for internationalising companies.

Recommended or Required Reading
To be announced at a later date.

Planned Learning Activities
Lectures and groupwork

Assessment Methods and Criteria
To be announced at a later date.

Business simulation, 3 cr KD06BNMA643 (study unit)

Names of Lecturers
Sirkku Rantalainen, M. Sc. (Econ. & Bus. Adm.) and Ville−Pekka Mäkeläinen, L. Sc. (Tech.)

Learning Outcomes
Students are able to make international business decisions in a company as a whole via simulation. They can analyze the results and profitability of their decisions and compare them to their competitors.

Mode of Delivery
Face−to−face learning, simulation

Course Contents

- market analysis
- the choice of target groups
- positioning
- planning the international business strategy
- budgeting

Recommended or Required Reading

- material connected to the simulation

Planned Learning Activities

- group work
- simulation
- independent work

Assessment Methods and Criteria

- simulation process
- reports
- presentations
- active participation in simulation and continuous assessment

Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit)

Names of Lecturers
Ville−Pekka Mäkeläinen, LSc (Tech.)

Learning Outcomes
Students are able to apply the following elements of B−to−B Marketing into practical marketing situations in B−to−B environment:

- Relations marketing and its role in B−to−B marketing
- Formation of competitive advantage in B−to−B markets
- Organizational purchasing behavior
- Diffusion process of innovations
- Segmentation in B−to−B markets

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Prerequisites and Co−requisites

Course Contents
The course involves discussions of business to business marketing in the following areas:

- Relations marketing and its role in B−to−B marketing
- Formation of competitive advantage in B−to−B markets
- Organizational purchasing behavior
- Diffusion process of innovations
- Segmentation in B−to−B markets

Recommended or Required Reading

- Provided by the lecturer

Planned Learning Activities

- lectures, group work and presentations
- independent work

Assessment Methods and Criteria

- test
- written assignments
- presentations

Marketing management, 3 cr KD06BNMA160 (study unit)

Names of Lecturers
Miia Koski , MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will know practical strategic marketing management and theoretical tools for strategy and marketing planning.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Building customer satisfaction, analysing marketing opportunities, market information and demand, consumer markets and buying behaviour
- Business markets and buying behaviour, analysing industries and competitors, identifying market segments, selecting target markets, differentiating and positioning the market offering

Recommended or Required Reading

- Kotler & Keller: Marketing Management, 13th edition.
- Handouts and other materials as indicated by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures and functional case exercises like group works, games, drama, discussions and seminars
- Portfolio of exercises
- Exam

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in teaching and case exercises
- Portfolio
- Exam

Export and import operations, 3 cr KD07DVUL111 (study unit)

Names of Lecturers
Miia Koski , MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students is competent in assessing a company's readiness to export/import and in initiating the entire export/import process step by step. Students know the practical aspects of the process such as documentation, insurance and payment procedures.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Export/import practices and documents
- Terms of delivery
- Payments in foreign commerce

Recommended or Required Reading

- ICC 2008: Guide to Export−Import Basics: Vital Knowledge for Trading Internationally (specified chapters)

- Handouts and other materials as indicated by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures and exercises
- Import/export case work
- Independent study
- Group work

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in lessons and exercises
- Import/export case work

Strategic management, 4 cr KD07DVUL103 (study unit)

Names of Lecturers
Prof. Dr. Thomas Lauer (Hochschule Aschaffenburg)

Learning Outcomes
Students know the strategic planning process and the most important methodologies used in strategic planning. They also are able to execute the methodologies using case studies.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- the methodologies of strategic management
- the typical steps of the strategic process chain: strategic analysis, conceptualisation and strategic control
- theory and in practice to instruments such as environmental scans, early warning systems, core competence analysis, SWOT, portfolio analysis, life−cycle analysis, blue ocean methodology and balanced scorecard
- a set of internation case studies will be used for the practical exemplification

Planned Learning Activities

- Lectures
- Case studies

Assessment Methods and Criteria

- Written exam based on a case study.

International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs, MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will know the challenges of international human resource management and of the ways of creating a successful human resource policy for an international company.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Challenges of international human resource management
- Recruitment, selection, training, compensation, performance appraisal
- Adjustment and repatriation of international employees
- Internationalisation process of companies, and human resource issues

Recommended or Required Reading

- Material provided by the teacher
- Harzing A−W. & Ruysseveldt J−V. 2004. International Human Resource Management.

Planned Learning Activities

- Lectures and Guided Practice 36 h
- Independent work 44 h

Assessment Methods and Criteria

- Report 25%
- Presentation 25%
- Exam 50%

Organisational Behaviour, 3 cr KD19CNHA003 (study unit)

Names of Lecturers
Miia Koski , MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will be competent in accepting responsible duties as a member of an organization, both as an individual and as a team member. They know the fundamentals of organizational behavior and the factors affecting it. Students will know the significance of social skills, and they will be competent in managing and developing their own social skills. Students are able to develop their team work skills.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- The individual in an organization
- Motivation, job satisfaction
- Groups, teams and team−work
- Organizational structure and culture
- Management and leadership skills
- Change in organization
- Communication skills

Recommended or Required Reading

- Robbins & Judge, Essentials of Organizational Behavior, Prentice Hall 9th edition
- Handouts and other materials as indicated by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures and functional case exercises like group works, games, drama, discussions and seminars
- Portfolio of exercises
- Learning diary

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in lessons and case exercises
- Portfolio
- Learning Diary

Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit)

Names of Lecturers
Jorma Imppola, MSc (Eng.)

Learning Outcomes
Student can define economic and qualitative attributes of transportation. Student can compare the pros and cons of different transportation forms. Student can explain inventory motives and economy, logistic customer service and recycling logistics. Student can present material flows and their optimal planning and control holistically in both functional and economical aspects.

Mode of Delivery
Face−to−face

Course Contents

- Transportation and its significance, logistic chain and distribution
- Transportation planning and transportation risk management
- Packing
- Inventories and their economical and functional significance
- Physical storage, the connection between storage and transportations
- Significance, agility and costs of customer service
- Customer service strategies and service pricing
- Logistics and recycling

Recommended or Required Reading

- Lecture materials
- Other materials announced by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures
- Independent study
- Writing assignment which is presented at the seminar during the last session

Assessment Methods and Criteria

- Examimation: 50 %
- Writing assignment and seminar presentation: 50 %

Financial management, 3 cr KD19DVLA22 (study unit)

Names of Lecturers
Palomäki Juhani, M.Sc.

Learning Outcomes
Students know accounting management in theory and in practice and corporate finances with an emphasis on long−term financing. Students are competent in utilizing accounting information as a tool in decision−making pertaining corporate finances and in managing the performance of an organization.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Identification and measurement
- Cost−volume−profit analysis
- Long−term financial policy
- Financial structure
- Valuation of stocks and bonds
- Investments and financial decisions
- Options

Recommended or Required Reading

- Brealey, Myers & Allen: Principles of Corporate Finance
- material provided by the teacher

Planned Learning Activities

- lectures and guided practice 36 h
- independent work 84 h

Assessment Methods and Criteria

- exam 70 %
- assignments and exercises 30 %

Project Management, 3 cr
KD07BYYR016 (study unit)

Names of Lecturers
To be announced later

Learning Outcomes
Students know and are able to explain the basic concepts of project management in the operation of organizations. Students know how to apply essential methods and principles of project management in the management of organizations. They are also able to assess the meaning of project management in the operations of an organization.

Mode of Delivery
Face−to face learning

Course Contents
Concepts and elements of project management Projects as a form of management Project ideas Organization and start−up of projects Project plan, phases and division Project steering Risk management in projects

Recommended or Required Reading
To be announced later

Planned Learning Activities
Lectures, exercises and project plan

Assessment Methods and Criteria
Methods of assesment will be agreed on at the beginning of the course.

Elective courses, 12 cr
KD19ELEVTIV (study entity)

Students select courses in the Gateway to International Programme. Please note that the courses may change or there are additional courses depending on visiting professors.

Basics of statistics, 3 cr
KD19APTI010 (study unit)

Names of Lecturers
Päivi Borisov, MSc (Econ.)

Learning Outcomes
Students are able to define the basic concepts of statistics. They know how to collect quantitative data and use existing statistics. They can process statistical data (also by using SPSS) and present data using parameters and charts. Students can analyze the statistics they acquire.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Basic concepts
- Collecting information, sampling methods
- Scales of measurement
- Frequency distributions, graphic presentation
- Measures of centrality, measures of spread
- Correlation and regression
- Basics of SPSS

Recommended or Required Reading

- Material provided by the teacher

Planned Learning Activities
Lectures, exercises (also on a computer, SPSS and Excel) and independent practice

Assessment Methods and Criteria

- Exam, participation in lectures and assignment

Further Information
The course will incur 3 R&D points.

Introduction to research and writing skills, 3 cr KD19BRW004 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs MSc. (Econ.&Bus.Adm.), Ritva Leppänen MSc. (Econ.&Bus.Adm.)

Learning Outcomes
The student is able to recognize the phases of research process and to apply the fundamentals of research in his/her bachelor thesis. The student knows how to write academically and is able to recognize the features of academic and formal writing. The student is able to utilize this in writing the thesis.

Mode of Delivery
Face−to face teaching

Course Contents
Part 1. Research work, research topic, research process, principal methods Part 2. Requirements of academic writing

Recommended or Required Reading

- Instructions for Written Work
- Guidelines for Writing UAS Degree Thesis
- Materials provided by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures and exercises

Assessment Methods and Criteria

- Pass/fail
- Active participation
- Completed assignments
- Exam

Research methods, 3 cr KD19BRW002 (study unit)

Names of Lecturers
Päivi Borisov, M.Sc. (Econ.)

Learning Outcomes
Students know the basic research methods. They know how to process research material using statistical applications and they can interpret and report the results. Students can plan a qualitative research, gather the required material, analyze and report the results. They can compare the differences between research work and a development project. They can explain the objectives and methods involved in development work.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Quantitative research process, practice using SPSS software and statistical methods suitable for the research material of the students participating in the course, analyzing and reporting results of quantitative research
- Special features of qualitative research, process and methods, analyzing and reporting results of qualitative research
- Purpose of development work, methods for the implementation of a development project, reporting and evaluation of the project

Recommended or Required Reading

- Material announced and provided by the teacher

Planned Learning Activities

- Lectures, exercises and an assignment

Assessment Methods and Criteria

- Participation in lectures and an assignment: pass/fail

Further Information
The course will incur 3 R&D points.

Thesis seminar, 2 cr KD19BRW003 (study unit)

Names of Lecturers
To be announced at a later date.

Learning Outcomes
Students are able to present their research topic and research results and are capable to assess the research process of other students.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents
Seminar work: presentation and discussion of research topic, research plan and research results in a group

Planned Learning Activities
Seminars and discussions

Assessment Methods and Criteria
Pass/fail

International work placement, 30 cr KD19HYTH200 (study unit)

Names of Lecturers
Practical training supervisor and the head of the programme

Learning Outcomes
Students are able to perform the tasks, practices and culture(s) of their professional field in an international working environment. Students are able to evaluate their own skills and competencies compared to the requirements of their own field. The student is capable to consider whether he/she could utilize the work placement for the Bachelor Thesis.

Mode of Delivery
Distance learning

Prerequisites and Co−requisites
Study skills and professional development 2

Course Contents

- Practical training to be performed in an international context accepted by the UAS

Planned Learning Activities

- Performing the practical training
- Reporting (before, during, and after the training period)

Assessment Methods and Criteria
Pass/fail

Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit)

Learning Outcomes
The bachelor's thesis can be done individually or as a part of a larger research or development project. The aim of the thesis is that students are able to apply the theoretical knowledge they have acquired during their studies in their own research. During the thesis process, students learn problem−solving, project work, scientific thinking, independent information retrieval, and how to report research results. Students are able to present the results of their research logically using correct language and professional terminology. The thesis process also allows students to be creative, to experiment and use innovative applications.

Prerequisites and Co−requisites
Courses in research and academic writing

Course Contents
Students are responsible for the choice of topic, which they often find during their practical training. Students discuss their choice of topic with their advisor for approval. Students must keep in touch with their advisor throughout the thesis process. The thesis is accompanied by a Maturity Test in which students demonstrate their command of the subject and their ability to use language clearly and consistently.

Recommended or Required Reading
Material associated with research and the students' own topic. The choice of material must be discussed with the supervisor.

Assessment Methods and Criteria
According to the criteria set for the assessment of thesis at the Seinäjoki University of Applied Sciences

Further Information
Research work and thesis process, instructions.

Maturity test
KD19FYOT100 (study unit)

Names of Lecturers
Thesis supervisor

Learning Outcomes
Students are required to sit a Maturity Test to receive their university of applied sciences degree. Students must be able to write about a topic related to the thesis, which indicates their knowledge of the topic and language skills. If a student has received his/her previous education in a language other than Finnish or Swedish, the student takes the Maturity Test in English. (See ammattikorkeakouluasetus 352/2003)

Prerequisites and Co−requisites
Students may register for the Maturity Test after they have submitted their thesis for final assessment.

Course Contents
Students must demonstrate that they master the content and the conclusions of their thesis and produce a clear and consistent written presentation.

Assessment Methods and Criteria
The Maturity Test is evaluated on a pass/fail basis. Both the content and use of language will be evaluated separately. The test may be rejected on the basis of one of these. The content of the Maturity Test will be evaluated by the thesis supervisor who also evaluates the language used.

Further Information
More information concerning registration for the Maturity Test and writing instructions is available in "Guidelines for Writing UAS Degree Thesis".

Degree Programme in Nursing

- Table of competences: Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FINNISH STUDENTS (*.xls)
- Table of competences: Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FOREIGN STUDENTS (*.xls)

QUALIFICATION AWARDED

Bachelor of Health Care, Registered Nurse

LEVEL OF QUALIFICATION

The degree programme leads to a first cycle Bachelor−level qualification in the European Higher Education system. In the eight−level European and Finnish National Qualifications Frameworks the qualification belongs to level 6.

SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

Please see the Applicant's Guide or the website www.seamk.fi.

SPECIFIC ARRANGEMENTS FOR RECOGNITION OF PRIOR LEARNING

In Degree Programme in Nursing the recognition of prior learning is based on the general and profession− specified (Registered Nurse and Registered Public Health Nurse) competences. The student can apply the recognition of prior learning during the autumn semester until the date 30.9. and during the spring semester until the date 31.1. The members of AHOT−team in DP in Nursing are Raija Palo, Head of DP in Nursing, Tellervo Pihlaja, Study Counselor, Tarja Knuuttila, Lecturer, Marja Toukola, Lecturer.

In the beginning of the education Study Counselor describes the process of the recognition of prior learning. First the student discusses with Study Counselor about the real possibilities to start the process of the recognition. The student evaluates her/his own competences against the goals of the study course or study entity. She/he collects all the documents needed during this process. The student has to write as the attachment the description, where she/he argues her/his own competences against the goals of the study course or study entity. All the documents concerning the recognition of prior learning the student directs to AHOT−team and sends to Study Counselor Tellervo Pihlaja.

AHOT−team receives the application and all the documents, checks them and transfer them to the expert teacher. The expert teacher checks the documents, decides how to carry out the demonstrations or other evidences about the student's competences. The expert teacher evaluates these demonstrations and other evidences against the goals of the competences in the education and makes the decisions to recognize or not the student`s competences. The teacher marks grades to Winha−registration system. When the expert teacher of the study course comes outside from the own staff of the education, AHOT−team responses this process.

During the recognition process we abide by the regulations of Seinäjoki UAS.

PEDAGOGICAL APPROACH

Teaching in the Degree Programme in Nursing applies the constructivist theory of learning. Online studies and other independent assignments promote students' self−directed, evidence−based learning.

PROFILE OF THE PROGRAMME

The purpose of the Degree Programme in Nursing is to train experts of nursing whose work is based on multi−disciplinary knowledge, extensive nursing competence and high ethical standards. Registered nurses (UAS) are qualified to examine, evaluate and develop their competence, work, work community and professional field. They plan, implement and develop nursing in national and international contexts.

Registered nurses (UAS) are licensed to practise professional nursing as nurses in the social and health care sectors. The training abides by the directives of the European Council pertaining to the education of nurses responsible for general care.

KEY LEARNING OUTCOMES

Competence in client−oriented health care
A Bachelor of Health Care (Nurse)

- has a holistic understanding of the individual and ability to recognise the complexity of the human being using the knowledge base of neighbouring disciplines and fields.
- is able to recognise various functional deficiencies and disorders and their degrees of severity.

Competence in health promotion
A Bachelor of Health Care (Nurse)

- understands of the treatment chains and service networks in health care and the aetiology and medical treatment processes of the more common diseases (general practice, surgery, paediatrics, obstetrics and maternity care, mental health care, psychiatry, geriatric care and geriatrics) to define nursing needs.
- is able to recognise and anticipate the medical problems and threats to an individual or family/group.
- is able to support and empower individuals, families and groups and to assume responsibility for the maintenance and promotion of their health, resources and functional capacity.
- is able to apply the principles of rehabilitative health care.
- is able to act as an expert in health care enhancing sustainable development and environmental health.

Clinical competence
A Bachelor of Health Care (Nurse)

- is able to assume responsibility for patients'/clients' physical, psychological, spiritual and social needs and safety.
- is able to monitor a patient's condition, symptoms and the effectiveness of medical care in the treatment of the more common diseases, and to make necessary conclusions.
- is able to examine, evaluate, monitor and secure the vital functions of patients.
- is able to prevent infections.
- is able to carry out the more essential examination and treatment methods, and to correctly and safely use the necessary equipment.
- is able to utilise research results in treatment and follow−up.
- is able to support the well−being and coping of patients and their families.
- is able to recognise and prevent situations threatening a patient's/client's mental health and to assist him/her whenever necessary.
- is able to alleviate patients'/clients' pain and suffering in different life situations, also in end−of−life care.
- is able to provide first−aid in various care and operative environments, as well as give manual, machine and intensive resuscitation within the limits of their authority.
- is able to act in crises and emergency situations according to valid instructions.
- is able to use various instruments and aids in a safe and ergonomic way.
- is able to estimate a patient's total care needs.
- is able to implement safe medical treatment (pharmacotherapy) as prescribed by a medical doctor and monitor the effects and effectiveness of the given treatment.
- is able to calculate dosages of medications and understanding of clinical pharmacology essential for nursing patients of all ages.
- is able to manage the preparative procedures for intravenous (IV) therapy, endovascular treatment and blood transfusions, ability to prepare patients for these procedures and treatments and to monitor patients during and after IV therapy and blood transfusions.
- is able to cannulate the peripheral vein and implement IV therapy.
- is able to implement intravenous and medical treatment in the central vein.
- is able to recognise the risks of pharmacotherapy and to utilise information on unexpected side−effects of medical treatment to develop processes of pharmacotherapy.

Decision−making competence
A Bachelor of Health Care (Nurse)

- is able to establish and maintain client− and goal−oriented interaction and relationships with patients, families and communities.
- is able to assume responsibility for defining nursing needs and plans and to implement and evaluate patient care together with the patient and his/her immediate family.
- is able to enter nursing information onto patient documents and into data registers in accordance with data and privacy protection policies.

Competence in counselling and guidance
A Bachelor of Health Care (Nurse)

- is able to guide and counsel patients/clients, their immediate family and groups.

- is able to support and guide patients/clients in self−treatment and management of personal health problems and concerns.
- is able to teach and advise students and staff.
- is able to use and produce suitable counselling material and to use electronic means of patient counselling.
- is able to guide patients/clients in matters relating to medical treatment to promote the their commitment to their health promotion and treatment.

OCCUPATIONAL PROFILES

Registered nurses (UAS) work as independent experts of nursing in primary health care, specialised medical services, and social services and in the private and third sectors. They support, care for and counsel both healthy and ailing individuals of all ages, families, groups, and communities. Their work involves nursing in the areas of health promotion and maintenance, prevention and treatment of illness, rehabilitation and medical treatment prescribed for patients.

ACCESS TO FURTHER STUDIES

Upon completion of the programme, students are eligible to begin master's level studies. In Finland, this also requires three years' work experience. The receiving higher education institution determines acceptance into the programme.
Registered Nurse (UAS master's degree)
Public Health Nurse (UAS master's degree)
(See act 351/2003 concerning Finnish universities of applied sciences, in Finnish.)

COURSE STRUCTURE

The courses in the degree programme are available at

- NURSING 2010FIN, Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FINNISH STUDENTS (1.9.2010)
- NURSING 2010FOR, Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FOREIGN STUDENTS (1.9.2010)
- Table of competences: Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FINNISH STUDENTS (*.xls)
- Table of competences: Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FOREIGN STUDENTS (*.xls)

EXAMINATION REGULATIONS, ASSESSMENT AND GRADING

Regulations pertaining to the operations in universities of applied sciences

GRADUATION REQUIREMENTS

The student has to pass all the studies in DP in Nursing.

MODE OF STUDY (FULL−TIME, PART−TIME, E−LEARNING)

The education includes theoretical studies and lab skills studies mostly during the day−time. The students get information, if some studies carry out another time. The education includes also practical training periods and then there can carry out various kind of shifts depending the nature of the nursing area. In the education we use different learning methods depending the topics, for instance contact lessons, independent studies, virtual studies, methods based on students' collaboration, lab skills, which the students have to participate

CONTACT PERSONS

Head of degree programme: Ms Raija Palo, tel. + 358 20 124 5181, GSM: +358 40 830 3956, e−mail: raija.palo(at)seamk.fi
ECTS departmental coordinator / International coordinator: Ms Helinä Mesiäislehto−Soukka, tel. + 358 20 124 5194, GSM: +358 40 830 4200, e−mail: helina.mesiaislehto−soukka(at)seamk.fi
Student counsellor and tutor teacher: Ms Mari Salminen−Tuomaala, tel. + 358 20 124 5182, mari.salminen−tuomaala(at)seamk.fi

Degree Programme in Nursing, 210 cr (1.9.2010) NURSING 2010FIN (Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FINNISH STUDENTS)

Code	Name	Study Year				CR
		1.	2.	3.	4.	
KG29PO	**BASICS STUDIES**					**64**
KG29PO03	**Introduction to Degree Programme in Nursing**					**5.5**
KG29PO03001	Studying in Seinäjoki UAS and in DP in Nursing	x				4
KG29PO03002	Self−knowledge, interaction− and group work skills	x				1.5
KG29PO04	**Health and Welfare**					**8.5**
KG29PO04001	Health in Nursing Science	x				2.5
KG29PO04002	Psychology	x				1
KG29PO04003	Epidemiology	x				1
KG29PO04004	Anatomy and physiology	x				4
KG29PO05	**Customership in Health Care and Social Work**					**8**
KG29PO05001	Basics of Health Care and Social Work	x				5
KG29PO05002	Basics of Entreneurship	x				3
KG29PO06	**Communication Skills**					**9**
KG29PO01004	Finnish language	x				3
KG29PO01005	English language	x				3
KG29PO01006	Swedish language		x			3
KG29PO07	**Theoretical Basics of Nursing**					**4**
KG29PO07001	Basics of Nursing Science	x				2
KG29PO07002	Basics of Ethics and History in Nursing	x				2
KG29PO08	**Basics of Nursing Skills**					**23**
KG29PO08001	Basics of Nursing	x				1.5
KG29PO08002	Basics of Councelling in Nursing	x				1.5
KG29PO08003	Nursing Methods and Skills	x				8
KG29PO08004	Basics of Medicines, Diseases and microbiology	x				1
KG29PO08005	First Aid	x				2
KG29PO02004	Practical Training in Nursing Skills	x				9
KG29PO09	**Drug Care**					**6**
KG29PO09001	Drug Care and Drug Calculation	x				3
KG29PO09002	Pharmacology		x			3
KG29AO	**PROFESSIONAL STUDIES**					**125**
KG29AO06	**Nursing in different environments 1**					**32**
KG29AO06001	Adult Public Health Nursing		x			1.5
KG29AO06002	Practical Training in Adult Public Health Nursing		x			2
KG29AO06003	Medical and Surgical Nursing		x			8
KG29AO06004	Internal Medicine and Surgery		x			2.5
KG29AO06005	Laboratory Medicines		x			2
KG29AO06006	Nutrition		x			2
KG29AO06007	Practical Training in Medical and Surgical Nursing		x			14

KG29AO07	**Nursing in different environments 2**					**12**
KG29AO07001	Mental health Nursing and Crisis Work			x		3
KG29AO07002	Nursing in Drug Abuse			x		1.5
KG29AO07003	Psychiatry			x		0.5
KG29AO07004	Practical Training in mental Health Nursing			x		7
KG29AO08	**Nursing in different environments 3**					**18**
KG29AO08001	Reproductive Health			x		1.5
KG29AO08002	Pediatric Nursing			x		2.5
KG29AO08003	Mental Health with Children and Adolescents			x		1
KG29AO08004	Obstrectics and Gynecology			x		0.5
KG29AO08005	Pediatrics			x		0.5
KG29AO08006	Practical Training in Nursing with Children, Adolescents and Families			x		12
KG29AO09	**Nursing in different environments 4**					**11.5**
KG29AO09001	Nursing in Elderly Care and Supporting functional capacity of the Elderly		x			3.5
KG29AO09002	Gerontology and Geriatrics		x			1
KG29AO09003	Practical Training in Elderly Care		x			7
KG29AO10	**Nursing in different environments 5**					**14.5**
KG29AO10001	Nursing in Out−Patient Clinics			x		2
KG29AO10002	Emergency Nursing			x		2
KG29AO10003	Intensive Care Nursing			x		2
KG29AO10004	Practical Training in Acute Settings			x		3
KG29AO10005	Perioperative Nursing			x		2
KG29AO10006	Anesthesiology			x		0.5
KG29AO10007	Practical Training in Perioperative Nursing			x		3
KG29AO11	**Nursing in different environments 6**					**22**
KG29AO04001	Multicultural Nursing				x	6
KG29AO11001	Special areas in Medicines				x	1
KG29AO11002	Practical training in Multicultural settings				x	15
KG29AO12	**Reasearch and development in Nursing**					**15**
KG29AO12001	Competences in Working life, Management and Quality Assurance in Nursing			x		4
KG29AO05003	Research and Developing in Nursing			x		8
KG29AO05004	Practical training in Projects	x				3
KG29OT	**BACHELOR`S THESIS AND MATURITY TEST**					**15**
KG29VVO	**FREE CHOICE STUDIES**					**6**

Degree Programme in Nursing, 210 cr (1.9.2010) NURSING 2010FOR (Nursing Branch, Registered Nurse (RN), FOREIGN STUDENTS)

Code	**Name**	**Study Year**				**CR**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KG29PO	**BASICS STUDIES**					**70**
KG29PO03	**Introduction to Degree Programme in Nursing**					**5.5**

KG29PO03001	Studying in Seinäjoki UAS and in DP in Nursing	x				4
KG29PO03002	Self−knowledge, interaction− and group work skills	x				1.5
KG29PO04	**Health and Welfare**					**8.5**
KG29PO04001	Health in Nursing Science	x				2.5
KG29PO04002	Psychology	x				1
KG29PO04003	Epidemiology	x				1
KG29PO04004	Anatomy and physiology	x				4
KG29PO05	**Customership in Health Care and Social Work**					**8**
KG29PO05001	Basics of Health Care and Social Work	x				5
KG29PO05002	Basics of Entreneurship	x				3
KG29PO10	**Finnish language**					**12**
KG29PO10001	Finnish 1					3
KG29PO10002	Finnish 2					3
KG29PO10003	Finnish 3					3
KG29PO10004	Finnish 4					3
KG29PO11	**English language**					**3**
KG29PO07	**Theoretical Basics of Nursing**					**4**
KG29PO07001	Basics of Nursing Science	x				2
KG29PO07002	Basics of Ethics and History in Nursing	x				2
KG29PO08	**Basics of Nursing Skills**					**23**
KG29PO08001	Basics of Nursing	x				1.5
KG29PO08002	Basics of Councelling in Nursing	x				1.5
KG29PO08003	Nursing Methods and Skills	x				8
KG29PO08004	Basics of Medicines, Diseases and microbiology	x				1
KG29PO08005	First Aid	x				2
KG29PO02004	Practical Training in Nursing Skills	x				9
KG29PO09	**Drug Care**					**6**
KG29PO09001	Drug Care and Drug Calculation	x				3
KG29PO09002	Pharmacology		x			3
KG29AO	**PROFESSIONAL STUDIES**					**125**
KG29AO06	**Nursing in different environments 1**					**32**
KG29AO06001	Adult Public Health Nursing		x			1.5
KG29AO06002	Practical Training in Adult Public Health Nursing		x			2
KG29AO06003	Medical and Surgical Nursing		x			8
KG29AO06004	Internal Medicine and Surgery		x			2.5
KG29AO06005	Laboratory Medicines		x			2
KG29AO06006	Nutrition		x			2
KG29AO06007	Practical Training in Medical and Surgical Nursing		x			14
KG29AO07	**Nursing in different environments 2**					**12**
KG29AO07001	Mental health Nursing and Crisis Work			x		3
KG29AO07002	Nursing in Drug Abuse			x		1.5
KG29AO07003	Psychiatry			x		0.5
KG29AO07004	Practical Training in mental Health Nursing			x		7

KG29AO08	**Nursing in different environments 3**					**18**
KG29AO08001	Reproductive Health			x		1.5
KG29AO08002	Pediatric Nursing			x		2.5
KG29AO08003	Mental Health with Children and Adolescents			x		1
KG29AO08004	Obstrectics and Gynecology			x		0.5
KG29AO08005	Pediatrics			x		0.5
KG29AO08006	Practical Training in Nursing with Children, Adolescents and Families			x		12
KG29AO09	**Nursing in different environments 4**					**11.5**
KG29AO09001	Nursing in Elderly Care and Supporting functional capacity of the Elderly		x			3.5
KG29AO09002	Gerontology and Geriatrics		x			1
KG29AO09003	Practical Training in Elderly Care		x			7
KG29AO10	**Nursing in different environments 5**					**14.5**
KG29AO10001	Nursing in Out−Patient Clinics			x		2
KG29AO10002	Emergency Nursing			x		2
KG29AO10003	Intensive Care Nursing			x		2
KG29AO10004	Practical Training in Acute Settings			x		3
KG29AO10005	Perioperative Nursing			x		2
KG29AO10006	Anesthesiology			x		0.5
KG29AO10007	Practical Training in Perioperative Nursing			x		3
KG29AO11	**Nursing in different environments 6**					**22**
KG29AO04001	Multicultural Nursing				x	6
KG29AO11001	Special areas in Medicines				x	1
KG29AO11002	Practical training in Multicultural settings				x	15
KG29AO12	**Reasearch and development in Nursing**					**15**
KG29AO12001	Competences in Working life, Management and Quality Assurance in Nursing			x		4
KG29AO05003	Research and Developing in Nursing			x		8
KG29AO05004	Practical training in Projects	x				3
KG29OT	**BACHELOR`S THESIS AND MATURITY TEST**					**15**

Study Descriptions

Studying in Seinäjoki UAS and in DP in Nursing, 4 cr KG29PO03001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Mari Salminen−Tuomaala, PhD Asta Heikkilä, MNSc Raija Palo, MNSc Anna Saari, PhD Helinä Mesiäislehto−Soukka, MSc Silja Saarikoski

Learning Outcomes
COMPETENCE IN SELF−DEVELOPMENT AND IN COMMUNICATION AND INTERACTION Students will be aware of the professional qualifications required of nurses and public−health nurses, and they will possess motivation to learn these qualifications during their studies. Students will be competent in studying and know how to acquire information from various sources independently. They will respect themselves as learners and be able to identify and utilise their strengths. Students know the theoretical startpoints according to the pedagogical thinking process. Students know the main theories of learning and teaching.

Prerequisites and Co−requisites
The first study course in the education.

Course Contents

- Being a student in the university of applied sciences, in the Degree Programme in Nursing and as a member of a group •
- Learning environment •
- Information and working with it •
- Acquiring information •
- Educational science as a science •
- Theories of learning and teaching •
- Life−long learning •
- Self−guidance, self−leadership •
- Qualifcations and competencies required of nurses and public−health nurses

Recommended or Required Reading
Study Guide of the Degree Programme in Nursing 2010−2011. * Learning materials instructed by lecturers.

Planned Learning Activities

- Written assignments •
- Lectures •
- Group work •
- Seminar •
- Independent study

Assessment Methods and Criteria
Assignments evaluated by the numerical and Passed − Failed scales.

Self−knowledge, interaction− and group work skills, 1.5 cr KG29PO03002 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Anna Saari

Learning Outcomes
COMPETENCE IN COMMUNICATION AND INTERACTION Students are able to evaluate and use their own physical, mental and social resources in different interaction− and learning situations. Students are able to recognize their strengths and weaknesses in interaction and co−operation skills.

Prerequisites and Co−requisites
Study course includes to the first study entity.

Course Contents

- Socialization of the individual/culture
- Self−esteem and self−confidence
- World of values
- Self−knowledge
- Communication skills
- Team − group
- Group membership
- Group dynamics/group process
- Group feedback
- Group learning
- Interaction and professional interaction

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer

Planned Learning Activities

- Written assignments
- Lectures
- Group work
- Independent study

Assessment Methods and Criteria
Assignments should be written according to the Instructions for Writing a Text guidebook. Assignments are evaluated by numerical and Passed − Failed scales.

Health in Nursing Science, 2.5 cr KG29PO04001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Marja Toukola

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are competent in describing the meaning of the concept health in nursing as one concept which guide students own activities. Students can describe the factors related to the health and health promotion. Students are able to recognize healthy environment of individuals of different ages and their families. They will be competent in utilizing models of health promotion when choosing methods for promoting health. They will support and activate patients in taking responsibility for the maintenance and promotion of their health and resources. They will also identify local, regional, national and global health threats to the individual, families and population. COMPETENCE IN COMMUNICATION AND INTERACTION They will strengthen patients' (the individual, group, family, and population) resources and participation in the promotion of health. They will also be able to analyze and reflect on one's own competence in interacting and collaborating with others INTERNATIONALISATION COMPETENCE Students will be competent in utilizing national and international health programmes to promote patients' health. They will be able to identify the challenges concerning health care in a multicultural environment and exhibit expertise in customer−oriented consultation. Students will also be competent in utilizing international, field−related sources of information.

Course Contents
Health, health promotion with differents ages people. National and global challenges of health promotion. Environment and health. Professional relationship and collaboration. Dialogical collaboration relationship. Health comminication and health technology. National and international health programmes.

Planned Learning Activities
Lecturers, learning in co−operation with students, tasks, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, tasks and/or examination.

Psychology, 1 cr KG29PO04002 (study unit)

Names of Lecturers
Lecturer will be informed later.

Learning Outcomes
COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE AND COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students know people in their entirety and comprising physical, mental and social dimensions. They are able to become aware of the contextuality of people's actions and development, and are able to apply their knowledge to practical work with clients and patients and to their own lives.

Course Contents
The course discusses people as holistic persons, psychological self−regulation, attachment and nursing, development tasks and psychosocial crises throughout the life cycle and how to take them into consideration in nursing, as well as other mental, physical and social development and its relation to the health of the individual person.

Recommended or Required Reading
Literature instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, cases, group work, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Epidemiology, 1 cr KG29PO04003 (study unit)

Names of Lecturers
PhD Helinä Mesiäislehto−Soukka

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students know the central concepts associated with public−health science, and are able to describe the research methods used in public−health science, as well as to read research literature. Students are able to describe the factor influencing public health positively and negatively. Smoking as the national and

international health problem.

Course Contents
The course discusses the central concepts and research methods associated with public−health science. Smoking and health dangers related with smoking.

Recommended or Required Reading
Kauhanen, J. & al. Uusin painos. Kansanterveystiede. (partly). www−sides concerning the materials of the prevention of the smoking. Articles and cases related with the motivated discussion.

Planned Learning Activities
Lectures, learning in co−operation with students, web−based studies, case−exercises, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, passed web−based studies, tasks, examination.

Anatomy and physiology, 4 cr KG29PO04004 (study unit)

Names of Lecturers
Special doctor Fidaim Gashi

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION AND COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE The students know central anatomy and physiology and related terminology. They will are able to locate organs in the human body, understand the role of bodily systems and learn to locate structural−functional disorders.

Course Contents
The contents include tissues, the musculoskeletal system, cardiovascular system, body fluid balance, respiratory organs, digestion, the urinary system, endoctrine system, reproduction, the nervous system and the skin.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, exercises, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examinations.

Basics of Health Care and Social Work, 5 cr KG29PO05001 (study unit)

Names of Lecturers
PhD Kari Jokiranta

Learning Outcomes
ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE Students can describe the basic principles and operational models associated with the Finnish political and administrational service system. They will become familiar with the hierarchy of treatment and the public, private and third−sector areas of activity for receiving treatment. They will also be introduced to the social security system. Students will be competent in identifying the impact of international strategies and policies on social welfare and health care services. Students are able to recognize the social background of various phenomena. They are able to tell social problems, health sociology and social change. The students' professional responsibility will develop as they study basic rights and central institutions in Finland. They can promote their interaction skills by focusing on the history of the clients' life−span. Students are able to promote their social participation and study the social security system as a part of their professional nursing competence. COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE AND ETHICAL COMPETENCE Students will become familiar with the rights, responsibilities and data security of patients from the point of view of organizations that provide social welfare and health care services. They will be competent in utilizing information when working with patients and, together with the patients, evaluate their health and resources when planning appropriate services for them. Students will als be competent in developing and generating information concerning client−centred nursing and ethics.

Course Contents
Health care and social welfare system in Finland and the laws regulating it. EU−based and international legislation regulating health care and social work. Concept of client relationship and significance of client information in client−oriented work. Social problems, the sociology of healthcare, social changes, basic rights, courts of law, public administration, social change in Finland from the beginning of the 20th century until today, welfare society, and the Finnish social security system.

Recommended or Required Reading
Articles from science journals related to topics. Health 2015 programme. Political policies related to the topics discussed. Legislation regulating, health care and social welfare (applicable parts). Other current material.

Planned Learning Activities
Lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examinations, assignments.

Basics of Entreneurship, 3 cr KG29PO05002 (study unit)

Names of Lecturers
Lecrurer will be informed later.

Learning Outcomes
ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE, ENTREPRENEUSHIP COMPETENCE Students recognize the features of the uncompelled, internal and external entrepreneuship and they know the meaning of them as a one part of the own activities. They know the special features of the entrepreneuship environment in the health care and social work sector, for instance the demands of the ethics, licenced regulation. Students are able to work entrepreneurialty in multi−professional groups of the health care and social work sector.

Mode of Delivery
Face−to−face.

Course Contents
Uncompelled, internal and external entrepreneuship. Own entrepreneurialty activities. Regulation realted with the entrepreneuship of the health care and social work sector. Foundation of the company producting health care and social work services, productization, competition and marketing. Productinh the phenoma of the wellness or entrepreneuship

Planned Learning Activities
Lectures, information packages, multi−professional groupworks, on line studies, expert. The study course will be carry out in the multi−professional teams during the first academic year. On line studies 1 cr.

Assessment Methods and Criteria
Passed assignments and the report of the enterprise event.

Further Information
R&D study course 1 cr.

Finnish 1, 3 cr KG29PO10001 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Reetta Lepistö

Learning Outcomes
COMMUNICATIVE AND SOCIAL COMPETENCE Students get acquainted with the basics of the Finnish language and learn to use both the spoken and the written language. Furthermore, students get acquainted with Finland as a country and Finns' habits and politeness. The target level of the course is A1 on the Common European Framework of Reference for Languages. After the course, students know the basics of the Finnish pronunciation. Students know how to greet and react to greetings and are able to tell about themselves

- are able to ask for a price and make orders in Cafés. Students can recognize some basic vocabulary of nursing. They are able to ask simple questions and answer questions related to familiar subjects. Students can recognize familiar words and the most common phrases spoken very slowly and clearly and understand familiar names and words in very simple sentences. Students can cope with conversations related to themselves if they get some help from their conversation partners. Students are able to write messages and fill out forms asking some personal information and are familiar with the Finnish culture and the way of life.

Course Contents
Pronunciation. Alphabet, numbers, week days, months, time, countries, languages, nationalities. Greetings. Telling about and introducing oneself. Food vocabulary. Shopping. Asking and answering questions. Grammar: e.g. principles of the verb conjugation, questions, negative forms, present tense, personal pronouns, possessive pronouns, possessive case, partitive case. Finnish culture and way of life.

Recommended or Required Reading
Advance task: http://www.uuno.tamk.fi/ White, L. 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura Portraying Finland. 2008. Helsinki: Otava.; Nieminen, P. & Hyrkäs, K. 2004. Terveydenhuollon sanasto. Helsinki: WSOY. Verkkomateriaalia ja muuta materiaalia opettajan valinnan mukaan

Planned Learning Activities
Spoken and written exercises, listening exercises, portfolio, online tasks.

Assessment Methods and Criteria
Assessment consists of the following parts: advance task, active participation in contact lessons, doing home work, showing oral skills, portfolio, test.

Finnish language, 3 cr KG29PO01004 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Katariina Punkari

Learning Outcomes
COMMUNICATIVE AND SOCIAL COMPETENCE Students will understand how the correct usage of language builds a foundation for written communication. They will learn to analyze and interpret various types of information. They will participate in spoken and written exercises to practice argumentation and to develop their thinking skills. Students will learn to compile common documents and be introduced to writing for scientific purposes. Students will also practice spoken communication situations, e.g. meetings and negotiations.

Course Contents
Communication for scientific purposes and documentation. Academic essay, summary, report, poster, journal. Media literacy. Introduction to writing documents. Preparation for, practice in and evaluation of spoken communication. Interaction, verbal and non−verbal expressions, use of visual aids. Meetings and negotiation skills. Presentations.

Recommended or Required Reading
Current literature

Planned Learning Activities
Lectures, written and spoken exercises, independent study , portfolio.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination, portfolio.

Finnish 2, 3 cr KG29PO10002 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Reetta Lepistö

Learning Outcomes
Students extend their knowledge of vocabulary and grammar, improve pronunciation and spoken and written language skills. Furthermore, they get more acquainted with Finnish culture and habits. Students learn some basic vocabulary of nursing and understand some essential nursing activities in Finnish. The course is linked with the course Basic skills and knowledge in nursing. The target level of the course is A2 on the Common European Framework of Reference for Languages. After the course, students are able to tell about themselves, their families, hobbies and living and are able to tell about their work using simple phrases. Students are able to ask and explain the way e.g. at their work place and understand common, predictable phrases and messages. They understand simple texts and know how to find predictable information in them and are able to write short notes and messages about things related to everyday needs. Students can cope with simple everyday business in shops and predictable situations at work and cope with short conversations when the conversational partner is prepared to help. Students recognize basic vocabulary of nursing and some expressions related to nursing activities and are able to list various activities related to nursing. Students know Finland as a country and some facts about the Finnish culture.

Prerequisites and Co−requisites
Finnish 1 or equivalent knowledge.

Course Contents
Expressions of amount. Food and drink vocabulary; ordering food and drinks in cafés and restaurants. Telling about one’s hobbies. Living. Asking and telling the way e.g. in a hospital. Grammar: adjectives, partitive case, verb types and verb conjugation, local cases, consonant gradation of nouns. Finland and Finnish culture. Portfolio: vocabulary and verbs of nursing and interaction in the nursing branch. Portfolio: writing a nursing care plan. Portfolio: vocabulary of anatomy and physiology.

Recommended or Required Reading
White, L. 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura Supplementary Material: Portraying Finland. 2008. Helsinki: Otava.; Nieminen, P. & Hyrkäs, K. 2004. Terveydenhuollon sanasto. Helsinki: WSOY.; Verkkomateriaalia ja muuta materiaalia opettajan valinnan mukaan; Kassara, H., Paloposki, S., Holmia, S., Murtonen, I., Lipponen, V., Ketola, M.−L. & Hietanen, H. 2004. Hoitotyön osaaminen. Helsinki: WSOY.

Planned Learning Activities
Spoken and written exercises, listening exercises, portfolio, online tasks.

Assessment Methods and Criteria
Assessment consists of the following parts: active participation in contact lessons, doing home work, showing oral skills, portfolio, test.

English language, 3 cr KG29PO01005 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Mari Heinonen

Learning Outcomes
Students are able to analyze, improve and use English for academic purposes. Students are able to recognize and correct common problems in written English. Students can write in a variety of styles: including formal and informal English, direct and in direct style. Students are able to expand their nursing vocabulary by building a professional vocabulary of both written and spoken English. Students are able to vary the style, vocabulary and strategies of their Communication in English; the patient supervision presentation is one example. Students are able to learn, how to write and contruct a functional sentence, paragraph and organize a text. Students are able to understand cultural differences in communication and apply that knowledge in discussions and in the patient supervision presentation.

Course Contents
Written assignments, classroom work and a presentation in English. Presentation is integrated into the nursing topics.

Recommended or Required Reading
Current literature.

Planned Learning Activities
Written assignments, classroom work, presentation, European Language Portfolio = ELP.

Assessment Methods and Criteria
The student has to present a completed ELP and carry out a pair presentation. The ELP contains a language passport, language biography and a dossier, which contains the written work as assigned by the teacher. Presentation materials and self−evaluation must be included. There is the option of including audio or video materials into the dossier. Both self−evaluations and peer evaluations have to be included. Evalution: Pass − Fail.

Finnish 3, 3 cr KG29PO10003 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Reetta Lepistö

Learning Outcomes
Students extend their vocabulary and knowledge of grammar and improve their spoken and written language skills. They also extend their knowledge of nursing vocabulary, nursing science and medical care. The target level of the course is A2+ on the Common European Framework of reference. After the course students can tell about their work and profession and they can cope with simple everyday business. Students are able to express their emotions. They can make simple phone calls. Students understand the most common, simple texts and phrases related to their work and they understand the main points in clear, simple messages and announcements. Students understand short texts related to nursing and can find predictable information in them. Students are able to communicate in routine tasks with familiar subjects and they can cope with short conversations. Students can write notes and messages on things related to their everyday needs and their own profession.

Prerequisites and Co−requisites
Finnish 1−2 or equivalent knowledge.

Course Contents
Telling about work and everyday life. Telephoning. Basic expressions of nursing science. Portfolio: basic vocabulary related to health promotion, prevention of sickness and rehabilitation. Portfolio: basic vocabulary of medical care. Grammar: improving the use of verbs, consonant gradation of verbs, imperative, imperfect tense.

Recommended or Required Reading
White, L. 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura. Supplementary Material Nieminen, P. & Hyrkäs, K. 2004. Terveydenhuollon sanasto. Helsinki: WSOY.; Verkkomateriaalia ja muuta materiaalia opettajan valinnan mukaan.; Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino−Kilpi, H., Lindström, U., Paavilainen, E., Pietilä, A.−M., Salanterä, S., Vehviläinen−Julkunen, K. & Åstedt−Kurki, P. 2007. Hoitotiede. Helsinki: WSOY.

Planned Learning Activities
Spoken and written exercises, listening exercises, portfolio, online tasks.

Assessment Methods and Criteria
Assessment consists of the following parts: active participation in contact lessons, doing home work, showing oral skills, portfolio, test.

Swedish language, 3 cr KG29PO01006 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Jaana Store

Learning Outcomes
COMPETENCE IN COMMUNICATION AND INTERACTION AND INTERNATIONALISATION COMPETENCE
The student can introduce tthemselves and talk about their education. The student can both interview and present a pattient`s status. The student uses nursing vocabulary to describe health and illness. The student writes a patient`s description. The student can counsel and instruct the patient in different common nursing situations.

Mode of Delivery
Part of the content is integrated with professional studies.

Prerequisites and Co−requisites
Studies carry out during the second academic year.

Course Contents
Nursing vocabulary. Reading different types of texts, writing tasks and practicing interaction situations in Swedish language. Health promotion, some common illness and patient encounters in different nursing tasks.

Recommended or Required Reading
Tuunanen, M. & Wallinheimo, K. 2007. Flexvård. Otava. Other materials as instructed by the teacher.

Planned Learning Activities
Exercises, group work, lecturers, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Written and oral exams. Mandatory attendance for 80% contact lessons. Evaluation grades 1−5.

Finnish 4, 3 cr KG29PO10004 (study unit)

Names of Lecturers
MSc Reetta Lepistö

Learning Outcomes
During the course, students extend their knowledge of vocabulary and grammar and strengthen their spoken and written communication skills. The target level of the course is A2 − B1 of the Common European Framework of Reference for Languages. After the course students understand the main points in a clear, slow, standard language speech related to familiar topics dealing with work. They understand texts with everyday, standard language and texts related to the work. Students understand descriptions of wishes and events and they can participate without preparation in a conversation on topics which are familiar and interesting and which deal with topics of everyday life e.g. family, work and current topics. Students can connect expressions in a simple way and describe experiences and occasions, wishes and goals and they are able to argue and explain opinions and plans. Students are able to explain patient cases and describe reactions and they can write coherent text on topics which are familiar and interesting. Students can write patient cases and read and write patient’s data under guidance. Portfolio: improve their knowledge on nursing processes and how to write a nursing care plan.

Prerequisites and Co−requisites
Finnish 1−3 or equivalent knowledge.

Course Contents
Running errands. Admission interview. Expressing wishes and dreams. Grammar: conditional, perfect tense. Vocabulary

of specialized nursing and medicine.

Recommended or Required Reading
White, L. 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura. Supplementary Material Nieminen, P. & Hyrkäs, K. 2004. Terveydenhuollon sanasto. Helsinki: WSOY.; Verkkomateriaalia ja muuta materiaalia opettajan valinnan mukaan.; Holmia, S., Murtonen, I., Myllymäki, H. & Valtonen, K. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö. Helsinki: WSOY.

Planned Learning Activities
Spoken and written exercises, listening exercises, portfolio, online tasks.

Assessment Methods and Criteria
Assessment consists of the following parts: active participation in contact lessons, doing home work, showing oral skills, portfolio, test.

English language, 3 cr KG29PO11 (study entity)

Names of lecturers: MSc Mari Heinonen Learning outcomes: Students are able to analyze, improve and use English for academic purposes. Students are able to recognize and correct common problems in written English. Students can write in a variety of styles: including formal and informal English, direct and in direct style. Students are able to expand their nursing vocabulary by building a professional vocabulary of both written and spoken English. Students are able to vary the style, vocabulary and strategies of their Communication in English; the patient supervision presentation is one example. Students are able to learn, how to write and contruct a functional sentence, paragraph and organize a text. Students are able to understand cultural differences in communication and apply that knowledge in discussions and in the patient supervision presentation. Content: Written assignments, classroom work and a presentation in English. Presentation is integrated into the nursing topics. Literature / Study Material: Current literature Learning Methods: Written assignments, classroom work, presentation, European Language Portfolio = ELP. Assessment: The student has to present a completed ELP and carry out a pair presentation. The ELP contains a language passport, language biography and a dossier, which contains the written work as assigned by the teacher. Presentation materials and self−evaluation must be included. There is the option of including audio or video materials into the dossier. Both self−evaluations and peer evaluations have to be included. Evalution: Pass − Fail

Basics of Nursing Science, 2 cr KG29PO07001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Marja Toukola

Learning Outcomes
ETHICAL COMPETENCE Students know the foundation of the philosophical thinking in nursing, recognize ethical problems and are able to describe the ethical decision−making in nursing. DEVELOPMENT COMPETENCE Students know the meaning of the scientific thinking in nursing its developing. Students are able to describe nursing science as the basic science in nursing and the other sciences as supporting sciences to nursing science.

Prerequisites and Co−requisites
First study module.

Course Contents
Science and theory Philosophical thinking and chief concepts Science of nursing as a field of science Areas of research in nursing.

Recommended or Required Reading
Eriksson, K.& al. 2007. Hoitotiede. WSOY; Current materials.

Planned Learning Activities
PBL, lecrures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Independent work. Group work. Learning processes. Learning results Assignments.

Further Information
R&D integrated teaching, 2 cr.

Basics of Ethics and History in Nursing, 2 cr KG29PO07002 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Mari Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
ETHICAL COMPETENCE AND DECISION−MAKING COMPETENCE Students are able to describe the values, laws and orders concerning the profession. Students are able to recognize the ethical problems in nursing and know the phases of the ethical decision−making. Students know the historical phases in nursing and the challenges for the future.

Prerequisites and Co−requisites
The second study entity in the education.

Course Contents
The historical phases in nursing. Values and ethical principles in nursing. Ethical and professional decision−making in nursing.

Recommended or Required Reading
Leino−Kilpi, H.& Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WSOY.; Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto ry. Current materials instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
PBL, lecturers, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Assignments, individual and group working.

Basics of Nursing, 1.5 cr KG29PO08001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Tiina Mäki−Kojola

Learning Outcomes
COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE Students are able to describe the following concepts care, caring and nursing. Students are able to analyze nursing according to the principles of nursing. Students know the acting models in nursing. Students are able to analyze the factors influencing the relationship between the nurse and the client/patient. Students are able to work in the professional relationship with the clients/patients. DECISION−MAKING COMPETENCE Students know different patient documentations, especially those, which are created after structured documentation. Students are able to create the written plan of the client/patient after the principles of srtuctured documentation.

Prerequisites and Co−requisites
The course carries out before Nursing methods− course.

Course Contents
Concepts care, caring, nursing. Principles in nursing. Acting models in nursing and primary nursing. Professional realtionship in nursing. Nursing model, as example Roper − Logan −Thierney model. Nursing plan. Srtuctured documentation.

Recommended or Required Reading
Literature and other current materials instructed by lecturer.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, assignment/examination.

Basics of Councelling in Nursing, 1.5 cr KG29PO08002 (study unit)

Names of Lecturers
Lecturer will be informed later

Learning Outcomes
COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students are able to analyze the concept counsel and its nearby−situated concepts. Students can counsel using the evidence−based methods. Students are able to describe the meaning of the empowermental counsel when they are planning and implementing the counseling. Students are able to counsel by the client− centred methods. Students are able to counsel and support the client/patient in the self−care and in the surviving process in her/his life. Students can plan, implement and evaluate the counsel situations in the different environments and situations, for different client− or patient target groups, for families or for other communities.

Course Contents
Concept counsel, theoretical basics of counsel. Different forms and methods in counseling. Client−centred counseling methods, counseling in Internet, calling counseling. Patient`s self−care coaching, to guide the patient for different changes. Motivated interview. factors influencing counseling and teaching. Planning, implementing and evaluating the counseling and health promotion situations.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, concept analysis, group work, planning, implementing and evaluating counseling situation.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, tasks, examination, counseling situation.

Nursing Methods and Skills, 8 cr KG29PO08003 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Tiina Mäki−Kojola, MNSc Raija Tolonen, MNSc Katriina Kuhalampi, Special Doctor Fidaim Gashi

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students are able to create the general view about the patients` needs. Students are able to act according to the main methods in nursing and investigations. Students are able to work by taking responsibility for aseptic work. Students will also be competent in making choices concerning nursing methods and argue in favour of the choice based on research. Students are to prepare and counsel patients for the general laboratory and radiographical investigations. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of the rehabilitation. COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE Students are able to choose and argue the choosing of the nursing method by evidence−based knowledge and students will be competent in working in a patient−oriented way in the different client/patients situations, evaluate and develop the nursing activities. Students will be competent in carrying out the set plans and in evaluating the treatment of patients and the care of patients' family members in situations where a patient is terminally ill. DECISION−MAKING COMPETENCE Students are able to plan, implement and evaluate treatment in a patient−oriented way. They are also competent in the spoken and written communication after the principles of the structured documentation. Students are able to create the nursing plan and obey the recommendations of the structured documentation. They will possess the ability to systematically document, report and monitor patient data using information technology and networks. They will also be competent in presenting well−founded perspectives on multi−professional teams as an expert in nursing.

Course Contents
Safe in nursing: protection of the infectious, basics of the radiographic investigations, surviving. Communication in nursing: senses, sexuality. Breathing and blood circulation: evaluating the health condition, disorders and nursing methods, general blood samples, temperature of the body. Nutrition and fluid balance: evaluating the condition of the nutrition, basic nutrition, disorders in nutrition and nursing methods, fluid balance. Emission: evaluating the condition, disorders and nursing methods, general specimens of urine and faeces. Cleanliness and dressing: integrity of the skin. Activity: evaluating the movement, supporting the movement, rehabilitation in nursing, sleeping, working, playing, exercising. Nursing with terminally ill patient and dying patient. Supporting the relatives. Structured documentation.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Lectures, lab skills exercises, group work, learning in co−operation with students, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation in lessons and study trips. Assignments, examinations.

Further Information
R&D studies 2 cr.

Basics of Medicines, Diseases and microbiology, 1 cr KG29PO08004 (study unit)

Names of Lecturers
Special doctor Fidaim Gashi, Special Doctor Kumaresan

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students are able to describe the system of providing medical care. They will be introduced to the diagnosis, emergence, effects, prevention and treatment of common diseases. They are able to describe the

emergence and prevention of infectious diseases, including the immune system, microbes, normal body flora and routes of infection.

Prerequisites and Co−requisites
Anatomy and Physiology, Microbiology.

Course Contents
The course discusses the organization of medical care, diagnosis, emergence, effects, the prevention and treatment of common diseases, basic facts about microbes, normal body flora, routes of infection and factors contributing to infectious diseases, infectious diseases caused by common microbes, and the prevention of infectious diseases.

Recommended or Required Reading
Current materials instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examinations.

First Aid, 2 cr
KG29PO08005 (study unit)

Names of Lecturers
Marja Toukola

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students are able to identify the need for prompt first−aid and the importance of calm behavior in emergency situations. They are able to administer first−aid in demanding circumstances and are motivated to maintain their first−aid skills and knowledge. They know the plans compiled in collaboration with civil protection and rescue services to ensure health services in exceptional emergency situations.

Course Contents
The course discusses what to do in emergency situations and other exceptional situations, as well as first−aid and CPR.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, first−aid exercises.

Assessment Methods and Criteria
Active participation into lessons, examination.

Practical Training in Nursing Skills, 9 cr
KG29PO02004 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Tiina Mäki−Kojola

Learning Outcomes
LEARNING COMPETENCE Students will be competent in evaluating their needs for expertise and plan the content of their practical training. They will reflect on the phases of their professional development. COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE Students will be competent in creating a systematic relationship with patients and their family members. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students will be competent in recognizing patients' positive resources and in utilizing them to treat the patients in question. Students will also be competent in supporting patients' independency and active participation in their treatment. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in comprehensively monitoring and taking care of patients and their family members. The will also be competent in documenting and reporting about administered treatment. They will be able to safely administer common forms of treatment and take samples. They will be able to implement various forms of treatment and provide reasons for doing so based on the principles of nursing and research. Students will be competent in working in an aseptic manner, and they will become familiar with the more common radiological examinations, rehabilitation, and know how to take common blood samples. Students know various types of drugs, know how to precisely calculate dosages, and administer drugs to patients correctly. COMPETENCE IN DECISION−MAKING Students will be competent in compiling a treatment plan for patients. ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE Students will be familiar with the duties and responsibilities of nurses and be competent in working on multi−professional staff teams. ETHICAL COMPETENCE Students will treat their patients, colleagues, peers and lecturers with equality and behave in a professional and respectful manner. DEVELOPMENT COMPETENCE Students will be competent in utilizing

evidence−based knowledge in nursing practices. They will question existing nursing practices and be able to recognize areas of development.

Course Contents
Practical training in a ward at health care centre or similar unit 9 cr. and the training period includes orientation hours, reflection hours and skills test.

Recommended or Required Reading
Same literature and material as in the whole study entity.

Planned Learning Activities
Portfolio. Drug care passport.

Assessment Methods and Criteria
Students will be graded on a pass/fail basis. To successfully complete the practical training, students must complete practical training in a ward at a healthcare centre or similar unit, complete skill test, participate in the orientation and reflection for the practical training, fill out a Learning Agreement and submit it, compile a list of work shifts and return it, and abide by the work schedule, fill out a passport that indicates they possess skills in drug care, submit a written report concerning the plan of one patient's treatment.

Drug Care and Drug Calculation, 3 cr KG29PO09001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Kristiina Vaahtera

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students know the regulations pertaining to drug care. They will comprehend their responsibility as nurses/public−health nurses in handling drugs and administering drug care. They will learn the various types of medicines, the routes of administering them and take responsibility for handling drugs carefully and correctly. Students will also learn to calculate dosages correctly.

Course Contents
Legislation pertaining to drug care. Risks in drug care. Types of drugs, handling drugs and ways to administer drugs. Distribution of drugs. Documenting drug care. Using the Pharmaca Fennica. Maintenance of drugs. Drug calculations.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures. Mathematics for drugs. Drug calculations. Practicing drug administration during calculations lessons. Using the drug care card (throughout entire course). Independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation. Theory: exam in which 50 % must be correct and each question approved (numerical grade). Calculations: exam completed without mistakes. Exam on drug calculations must be completed and approved before the first practical training for Basics in Nursing.

Pharmacology, 3 cr KG29PO09002 (study unit)

Names of Lecturers
Chemist Leena Ulvinen

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students know various drug substances and pharmaceutical preparations and know how to use them properly to treat various illnesses and disorders. They will also be familiar with the impact of various medicines and understand the impact of various drugs on the body. Furthermore, students will be familiar with the primary features of the more common drugs, their uses, and side effects and synergy.

Prerequisites and Co−requisites
The Clinical Pharmacology course takes place at the beginning of the third semester.

Course Contents
Drugs and pharmaceutical preparations. Appropriate use of drugs. Impact of drugs on the body. Uses of drugs. Side effects and synergy of drugs.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation. Exam: 50 % must be correct to receive a grade.

Adult Public Health Nursing, 1.5 cr KG29AO06001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSC Else Vierre, MNSc Raija Tolonen

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to analyze the health of the adult population in light of research. They are able to analyze the impact of the life situation of adult clients on their health and learn to define which (e.g. physical, chemical, biological, ergonomic and psychological) factors in the work environment influence clients' health. Students are able to counsel adult clients, beginning from the clients' situation and health needs. They will acquire central knowledge and skills required in the healthcare and counseling of adult clients and study the essential contents of occupational health and safety in general and from the perspective of their future profession. Students will also carry out and interpret health examinations.

Course Contents
The course discusses the health of the adult population in light of Finnish and international studies, the factors that influence the health and well−being of adults, experts and multi−professional collaboration in the healthcare of the adult population, the environment and the health of the adult population, workplace assessment, first−aid, safety equipment, health examinations and the guidance and counseling of adult clients.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Lectures, lab skills practice, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, report on a workplace visit, healthcare examination and plan.

Practical Training in Adult Public Health Nursing, 2 cr KG29AO06002 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Else Vierre, MNSc Raija Tolonen

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE AND COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE The course objectives are as follows: Field trips to various sectors (e.g. construction, farming, entrepreneurship, nursing) and report on the visits. Planning, implementation and evaluation of a health examination and interview, followed by a healthcare plan for a client.

Course Contents
Field trips, health examination, and healthcare plan.

Planned Learning Activities
Lab skills exercises.

Assessment Methods and Criteria
Passed Exercises and practical assignments, Passed practical training.

Medical and Surgical Nursing, 8 cr KG29AO06003 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Paula Paussu, MNSc Kristiina Vaahtera, MNSc Tiina Mäki−Kojola

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE,DECISION−MAKING AND ETHICAL

COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of adult patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to understand the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to behave according to ethical and knowledge protection principles and orders. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the medical−surgical patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically to prevent infections from spreading. They will have knowledge of various types of examinations, surveys and samples, and as instructed they are able to prepare patients for the more common types of examinations. Students are as instructed able to plan and safely implement the liquid and drug treatment and the blood transfer of an adult patient and are able to evaluate the effectiveness of the treatments. They will also as instructed gain insight into the nutritional treatment of patients. They will be familiar with the more common illnesses that internal disease patients, surgical patients have and the methods for diagnosing and treating such illnesses in general. Students are able to recognize the pain of the medical−surgical adult patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the adult. Students know the main factors influencing the health and illness of the adult. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the adult in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling and guidance. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to evaluate their learning skills, needs and learning environment.

Prerequisites and Co−requisites
Before the beginning of these studies the students have carried out Anatomy and physiology 4 cr, Practical training in the Basic Skills of Nursing 9 cr, Drug care and drug care calculation 3 cr.

Course Contents
Nursing with main national diseases of the medical and surgical patients. Counseling and guidance of the patient. Written, electronic, spoken documentation. Drug care of the patient. Peripheral intravenous cannulation. Intravenous fluid and drug treatment, blood transfusions.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Interactive and co−operative learning methods, lab skills exercises, lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation. Drug calculation test (have to pass before the practical training period of the medical− surgical nursing). Lab skills exercises (have to be present and active participation). Written examination.

Internal Medicine and Surgery, 2.5 cr KG29AO06004 (study unit)

Names of Lecturers
Special doctors

Learning Outcomes
Students will become familiar with common functional disorders, syndromes and diseases in internal medicine and surgery and study their prevention, treatment, effects of the treatment and prognosis. Students will be introduced to diagnostic methods of internal and surgical diseases and injuries, and they will learn to observe and nurse medical and surgical patients.

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Medicine and Pathology, Anatomy and Physiology.

Course Contents
The course discusses the following: Common internal diseases, functional disorders, syndromes and examinations . Diseases and their prevention, treatment and observation. Common surgical diseases and injuries, functional disorders, syndromes and examinations.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examinations.

Laboratory Medicines, 2 cr
KG29AO06005 (study unit)

Names of Lecturers
Coordinator of the study course MNSc Mari Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students know the role of clinical physiology, microbiology, clinical chemistry and haematology in examinations and measurements carried out with the help of up−to−date technology. They will learn to prepare the patient for common physiological and microbiological examinations and measurements. Students will become familiar with common examinations, measurements and samples in clinical physiology, microbiology, clinical chemistry and hematology and learn the basics of the use of electricity, gas and radiation, including occupational safety.

Course Contents
The course comprises the following: Defining clinical physiology. Clinical examinations of the cardiovascular system. Clinical physiological examinations of breathing and the respiratory organs. Referral to clinical microbiological examinations. Instruments for taking samples. Collection of samples. Storage and transportation of samples. Common examinations and interpretation of the results in clinical chemistry and hematology. Common equipment for treating and monitoring patients. Safe use of equipment.

Recommended or Required Reading
Literature instructed by teachers.

Planned Learning Activities
Lectures, field trips, clinical classroom practice, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examinations.

Nutrition, 2 cr
KG29AO06006 (study unit)

Names of Lecturers
Expert lecturer

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION AND COUSELLING AND MENTORING COMPETENCE The students are able to introduce to the dietary care of common diseases. They are able to plan, implement and evaluate special diets, and know the national hospital food guidelines.

Course Contents
The course discusses hospital food guidelines, diets for common diseases and other special diets.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Practical Training in Medical and Surgical Nursing, 14 cr
KG29AO06007 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Paula Paussu, MNSc Kristiina Vaahtera

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE, DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of adult patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to understand the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to behave according to ethical and knowledge protection principles and orders. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and

disorders in a patient`s basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the medical−surgical patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically to prevent infections from spreading. They will have knowledge of various types of examinations, surveys and samples, and as instructed they are able to prepare patients for the more common types of examinations. Students are as instructed able to plan and safely implement the liquid and drug treatment and the blood transfer of an adult patient and are able to evaluate the effectiveness of the treatments. They will also as instructed gain insight into the nutritional treatment of patients. They will be familiar with the more common illness that internal disease patients, surgical patients have and the methods for diagnosing and treating such illness in general. Students are able to recognize the pain of the medical−surgical adult patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. COMPETENCE IN HELATH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the adult. Students know the main factors influencing the health and illness of the adult. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the adult in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate situations of counseling and guidance. LEARINING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to evaluate their learning skills, needs and learning environment.

Prerequisites and Co−requisites
The student can start the practical training period, if she/he has passed the next studies before practical training: Drug calculation, Practical training Basic Skills in Nursing, Nursing methods.

Course Contents
Medical− surgical clinical nursing.

Recommended or Required Reading
Same literature as in the study course Medical−surgical nursing.

Planned Learning Activities
Clinical practical training, learning agreement, written assignments, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Practical training period and assignments are evaluated by the scale pass/ have to renew.

Mental health Nursing and Crisis Work, 3 cr KG29AO07001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Anna Saari

Learning Outcomes
ETHICAL COMPETENCE Students are able to analyze their personal conceptions and attitudes towards mental health and illness. COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE Students will understand the principles of client and resource−oriented, mental−health work in multi−professional care and know the importance of clinical work supervision in mental−health professions. Students will learn to interact with people of all ages and to professionally help them and their families to work through their crises. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to identify the crisis of those helping. CLINICAL COMPETENCE They will gain an overview of mental−health nursing interventions and of the service delivery system and legislation.

Course Contents
The course comprises the following: Mental−health work, mental−health nursing, and psychiatric nursing. Health−promoting, preventive, curative and rehabilitative mental−health work. Mental Health Act and service delivery system. Care of individuals, groups, families and communities. Care/nursing relationship. Teamwork. Clinical work supervision. Traumatic crises. Principles of crisis intervention. Various crisis interventions. Crises of those helping.

Recommended or Required Reading
Current literature and other material provided by the lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, learning discussions, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, assignments, examination.

Nursing in Drug Abuse, 1.5 cr KG29AO07002 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Leena Katajamäki

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE AND DECISION−MAKING COMPETENCE Students will receive an overview of addictive substances and practices and the underlying factors by exploring people's relationship with intoxicants, addiction and pleasure. They study the development of addiction, the central principles, interventions and treatments in the rehabilitation of intoxicant abuse, and learn to help clients of all ages. COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE AND COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students learn to detect addictive personalities and to address the problem. Students assist individual people, groups, families and communities in finding resources for life without intoxicants.

Course Contents
The course discusses intoxicants and people, pleasure, addiction/freedom from addiction, the development of addiction, addictive personality, substances and practices that cause addiction, and assistance and nursing interventions.

Recommended or Required Reading
Current literature and other material provided by the lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, discussion, field trips, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, independent study, examination/ assignment.

Psychiatry, 0.5 cr KG29AO07003 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Anna Saari

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE Students are able to recognize common mental disorders, illnesses and their treatments. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students know the main factors influencing an adult`s mental health and illness.

Prerequisites and Co−requisites
Basics of Nursing Skills − study entity has to be passed before this course.

Course Contents
Main mental disorders and illnesses ja their treatments.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Practical Training in mental Health Nursing, 7 cr KG29AO07004 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Anna Saari, MNSc Leena Katajamäki

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE AND COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE Students are able to interact with mental−health clients in various nursing and rehabilitation settings, and to work in a nursing team in a nursing relationship together with their patients/clients.

Course Contents
The practical training takes place in psychiatric wards or in outpatient care in the area of mental−health work.

Planned Learning Activities
Practical training, seminar.

Assessment Methods and Criteria
Learning agreement, assignment, practical training.

Reproductive Health, 1.5 cr KG29AO08001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Tiina Mäki−Kojola

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION, COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students are able to guide and support the health of a family that is expecting a child and in developing early bonding between a newborn baby and its parents. CLINICAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT COMPETENCE Students are able to utilise recommendations for treatment and multi−disciplinary research information as a basd for their work. They know the more common problems associated with reproduction and as well as with how to treat and reasearch the mentioned problems. ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE Students will be familiar with the social welfare and health care service system as regards children and youth and their families. They will be competent in helping them use those services appropriately. ETHICAL COMPETENCE Students are able to care children and youth and their families with respect and in confidentiality

Prerequisites and Co−requisites
Anatomy and Physiology, Sociology, Finnish social security system, Obstetrics, and Gynecological Diseases.

Course Contents
Children and youth and their families as clients in the social welfare and health care service system. Development of the service system nationally and internationally. Counseling and guidance and a method of nursing in the promotion of the health of children and youth and their family members, as well as in supporting growth into parenthood, motherhood and fatherhood. Caring for pregnant women and women who have given birth and their families. Changes in families and identifying situations of crisis and early intervention. Common treatments and diagnostics for disorders and illnesses associated with sexuality and reproduction.

Planned Learning Activities
Lectures, field trip, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Pediatric Nursing, 2.5 cr KG29AO08002 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Aija Risku, MNSc Marja Toukola, MNSc Else Vierre

Learning Outcomes
COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION, COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students are able to counsel and support in developing early bonding between a newborn baby and its parents. Students are able to counsel and support children of different ages and their families in their health growth and development, as well as in how to take care of themselves. CLINICAL COMPETENCE Students are able to evaluate the stages of development in children and youth of different ages and to identify factors that may threaten their health. They are able also to support and care healthy, ill and disabled children of different ages and their family members. Students will utilize recommendations for treatment and multi−disciplinary research information as a based for their work. They will be familiar with the more common problems associated illness among children and youth, developmental disorders. ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE Students know the social welfare and health care service system as regards children and youth and their families. They will be competent in helping them use those services appropriately. ETHICAL COMPETENCE Students are able to treat children and youth and their families with respect and in confidentiality

Prerequisites and Co−requisites
Prerequisites: Medical and Surgical Nursing.

Course Contents
Children and youth and their families as clients in the social welfare and health care service system. Development of the service system nationally and internationally. Counseling and a method of nursing in the promotion of the health of children and youth and their family members, as well as in supporting growth into parenthood, motherhood and fatherhood. Comprehensive growth and development of children of different ages and supporting that growth and development. Changes in families and identifying situations of crisis and early intervention. Identifying and intervening

in threatening family situations. Safety nursing environments and preventing accidents. Sudden and long−term illnesses of children and youth. Children and youth suffering from psychological and social problems. Counseling and supporting children and youth in family−oriented nursing. Common procedures for examining and treating children and youth. Common treatments and diagnostics for disorders and illnesses associated with sexuality and reproduction.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Lectures. Group work. Assignments. Students−oriented learning methods.

Assessment Methods and Criteria
Examinations. Assignments.

Mental Health with Children and Adolescents, 1 cr KG29AO08003 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Anna Saari

Learning Outcomes
COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE AND DECISION−MAKING COMPETENCE Students are able as instructed to recognize the needs of a child and a youth. They can plan, implement, evaluate and documentate nursing. Students are able to interact with the child and the youth in different life situations. Students are able to recognize the principles of the client− and resource−oriented relationship in the multi−professional nursing of the child, youth and their families. CLINICAL COMPETENCE Students are able as instructed to recognize the factors threahting the mental health or development of the child or the youth. They are able to help them by the nursing method if needed. Students can support their wellness and coping methods in their lives. Students know that the viewpoint of the mental health is included in the care process of the child or the youth and are able to work after this. COMPETENCE IN HELATH PROMOTION Students are able to promote the mental health of the child and the youth and to support their resources in multi−professional nursing. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students are able as instructed to counsel and support the child, the youth and their relatives for the healthy growth and development by applying research− and evidence−based knowledge.

Course Contents
Growth and development of the child or the youth as the startpoint of the promoting mental health in nursing. Recognizing the threatening factors influencing the mental health. Supporting the mental health of the child, the youth and their relatives by nursing methods. Services supporting the mental health of the child or the youth.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Lectures, assignments, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination, passed assignments.

Obstrectics and Gynecology, 0.5 cr KG29AO08004 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Tiina Mäki−Kojola

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE AND COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students know the anatomy and physiology of the reproductive organs and study common problems and complications in pregnancy, delivery and puerperium. They will learn about common infections, cancer, endometriosis and contraception.

Course Contents
The course discusses the anatomy and physiology of the reproductive organs, common problems during pregnancy, labor and puerperium, infections, cancer, endometriosis, and contraception.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Pediatrics, 0.5 cr KG29AO08005 (study unit)

Names of Lecturers
Lecturer will be informed later.

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE AND COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students know the healthcare of children and adolescents, immunology and immunization. They will study common diseases in children and adolescents, as well as and developmental disorders and their examination and treatment.

Course Contents
The course discusses common diseases in children and adolescents, developmental disorders and their examination and treatment, immunology and immunization, as well as healthcare for children and adolescents.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Practical Training in Nursing with Children, Adolescents and Families, 12 cr KG29AO08006 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Tiina Mäki−Kojola, MNSc Marja Toukola, MNSc Else Vierre, MSc Aija Risku

Learning Outcomes
ETHICAL AND CLINICAL COMPETENCES COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION, COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students are able to communicate with, care for and counsel healthy, ill or disabled children and youth of different ages and their families in their various life situations and in changes in health conditions.

Course Contents
Practical training in maternity hospital or similar unit 3 cr, in child health clinic or similar unit 3 cr, in pediatric wards or pediatric out−patient clinic or similar unit 6 cr.

Recommended or Required Reading
Same literature and material as in the theoretical course.

Planned Learning Activities
Training portfolio. Seminar work.

Assessment Methods and Criteria
Approved training portfolio, including assignments.

Nursing in Elderly Care and Supporting functional capacity of the Elderly, 3.5 cr KG29AO09001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Kristiina Vaahtera, MNSc Mari Salminen−Tuomaala, MNSc Anna Saari

Learning Outcomes
ETHICAL COMPETENCE Students will appreciate the elderly and work consistently according to the ethical principles of nursing. COMPETENCE IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE, COMMUNICATION AND INTERACTION COMPETENCE Students will be competent in approaching the elderly and their family members in a professional manner and in supporting thier personal resources. They will also be competent in working in an way that takes the patient's needs and wishes into consideration. Students will be able to work on multi−professional staff teams and to report both in writing and verbally the issues required in work with the elderly . CLINICAL COMPETENCE AND COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students will be competent in identifying, predicting and preventing the more common diseases and health problems suffered by elderly people and in reinforcing the personal resources and ability to function of the elderly and their family members. They will be familir with the special requirements of drug administration to elderly people, how to administer drugs safely, aseptically and precisely. Students will be aware of their

responsibility as regards the guidance of drug treatment for elderly people. DECISION−MAKING COMPETENCE, COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent in counseling elderly people while taking into consideration their changes due to aging, their personal resources and ability to function. Students will also be competent in considering the needs for counseling of the family members of an elderly person. Students will be competent in working according to the needs and wishes of elderly people in goal−oriented interaction and nursing relationships. They will take responsibility for making holistic nursing plans and associated documents. DEVELOPMENT COMPETENCE Students will be competent in critically and openly evaluating their own activities and the activities in their training unit. They will be able to use the community as a resource in caring for elderly people. Students will be able to work creatively and in a way that suits their personality and that promotes development. Students will abide by the principles of high−quality, ethical care when working with elderly people. ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE, INTERNATIONALISATION COMPETENCE Students will be familiar with the service system for the social welfare and health care of elderly people, and they will be competent in guiding elderly people and their family members in seeking and using the appropriate services. Students will be familiar with the local, regional, national and international schemes concerning elderly care policies. Students will be competent in working with elderly peole, their families and work communities that represent different ethnic backgrounds.

Prerequisites and Co−requisites
Theoretical Foundations of Nursing. Basics of Nursing Skills. Practical training in Basics of Nursing. Basics of Drug Care. Medical−Surgical Nursing and its practical training.

Course Contents
Expertise and areas of competence in elderly care. Social welfare and health care system for the elderly. Elderly care policies. Changes due to aging. Special features of elderly people who are ill and their medical care. Evaluating the health and ability to function of elderly people and supporting them. Spiritual needs of elderly people. Planning the care and rehabilitation of elderly people and implementation and evaluation pertaining to various disorders, threats, problems, or illnesses together with the patient and his/her family members and on a multi−professional staff teams. Care and service plans and notifying others of them. Guiding and supporting hobbies and recreational activities as a method in caring for the elderly. Special features of drug treatment for the elderly, typical side effects and combined effects as well as counseling about drug treatment.

Recommended or Required Reading
Vallejo Medina A. & al. 2006. Vanhusten hoito. WSOY.(assigned parts). ; Eloranta T. & Punkanen T. 2008. Vireään vanhuuteen. Tammi. (assigned parts). ; Kivelä S.−L. 2004. Vanhusten lääkehoito. Tammi. (assigned parts). ; Tilvis & al. 2003. Geriatria. Duodecim. (assigned parts). ; Heikkinen E. & Rantanen T. 2008. Gerontologia. Duodecim. (assigned parts).

Planned Learning Activities
Lectures. Groups assignments. Seminar assignments. Orientating exercises. Field trips. Independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation. Assignments. Examinations.

Gerontology and Geriatrics, 1 cr KG29AO09002 (study unit)

Names of Lecturers
Special doctor, MNSc Kristiina Vaahtera, MNSc Mari Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE, COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students know gerontological research methods and theories of aging and analyze their significance from the perspectives of elderly people, the close community, nurses/public−health nurses, care organizations and society. They are able to describe the factors influencing the health, functional capacity and well−being of elderly people, and explore what knowledge exists that pertains to the experience of physical, mental and social aging. Students will be introduced to common somatic illnesses, mental health problems and sensory disorders in elderly people. They will also become familiar with syndromes that the elderly commonly suffer from and learn to apply their knowledge in the holistic care of the elderly.

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Medicine and Pathology, Internal Medicine and Surgery.

Course Contents
The course comprises the following: Gerontology as a science. Theories on aging. Individual experiences of aging. Physical, mental and social aging. The health, functional capacity and well−being of elderly people in light of research. Special features in elderly people's illnesses and the main principles of medical care. Various syndromes and their causes. Neurological disorders and syndromes in elderly people. Mental health problems in elderly people. Diseases that cause sensory disorders.

Recommended or Required Reading
Current material informed by teacher.

Planned Learning Activities
Lectures, independent study.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examinations.

Practical Training in Elderly Care, 7 cr KG29AO09003 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Kristiina Vaahtera, MNSc Mari−Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
This training period has the same objectives as Nursing in Elderly care and Supporting functional capacity of Elderly 3,5 cr, Gerontology and Geriatrics 1 cr.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in Elderly care and Supporting functional capacity of Elderly, Gerontology and Geriatrics theoretical studies.

Course Contents
Clinical Practical Training (7 cr) is carried out in different environments associated with elderly care. Seminar assignment is included in the practical training.

Recommended or Required Reading
Same literature as in the theoretical study courses.

Planned Learning Activities
Lab skills exercises. Practical training. Portfolio.

Assessment Methods and Criteria
Preparation for and active participation in the lessons pertaining to the practical training. Lab skills exercises and reflection on the training. Completed and approved clinical training and learning agreement. Filling out the drug care passport. Portfolio within the assignments.

Nursing in Out−Patient Clinics, 2 cr KG29AO10001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Kristiina Vaahtera, MNSc Tarja Knuuttila

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE,DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. Students know the arrangement of care and chains of services in out−patient nursing. Students are able as instructed to inform verbally. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to recognize the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to utilize the technology and equipments in the information and treatments. Students are able to behave according to ethical principles in the out−patient nursing. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically in the out−patient nursing. Students are able as instructed to implement general operations, treatments and examinations. Students are able as instructed to implement the liquid−, drug− and nutrition treatment and the blood transfer of a patient. Students are able to recognize the pain of the patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. They will also study occupational safety, both physical and mental, to secure and promote their work satisfaction COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the patient. Students know the main factors influencing the health and illness of the patient. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the patient in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to reflect and evaluate their competences and skills.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in different environments 1,2,3/4/5.

Course Contents
Laws in out−patient services, main concepts in out−patient nursing, arrangement of care and chains of services. Out−patient clinic as the treatment environment/ different types of out−patient clinics, client−oriented nursing activities and methods. Nurse`s duties in out−patient clinic as a one part of the multi−professional team. Documentation in out−patient nursing. Supporting the self−care of the patient. Quality assurance and development in out−patient nursing. Physical and mental occupational safety.

Recommended or Required Reading
Current learning material.

Planned Learning Activities
Learning methods based on interaction and activities, lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, Drug calculation test (have to pass before the practical training period), lab skills exercises (have to be present and active participation). Written examination.

Emergency Nursing, 2 cr KG29AO10002 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Paula Paussu, MNSc Mari Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. Students know the structure and collaboration authorities of the emergency service system. Students know the arrangement and the chains of the emergency care and services for different client target groups. Students are able as instructed to inform verbally. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to recognize the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to utilize the technology and equipments in the information and treatments. Students are able to behave according to ethical principles in the emergency nursing. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically in the emergency nursing. Students are able as instructed to implement general operations, treatments and examinations. Students are able as instructed to implement the liquid−, drug− and nutrition treatment and the blood transfer of a patient. Students are able to recognize the pain of the patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. They will also study occupational safety, both physical and mental, to secure and promote their work satisfaction. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the patient. Students know the main factors influencing the health and illness of the patient. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the patient in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to reflect and evaluate their competences and skills.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in different environments 1,2,3/4/5.

Course Contents
System of emergency care services, main concepts and different care environments. Emergency patient. Evaluation of patient health condition, planning and implementing nursing process. Triage in emergency clinic and in catastrophe situations. Nursing in the patient`s acute problems with basic vital functions. Written and spoken information and documentation in emergency nursing.

Recommended or Required Reading
Current learning material.

Planned Learning Activities
Learning methods based on interaction and activities, lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, Drug calculation test (have to pass before the practical training period), lab skills exercises (have to be present and active participation). Written examination.

Intensive Care Nursing, 2 cr KG29AO10003 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Paula Paussu, MNSc Mari Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE,DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. Students know the arrangement and the chains of the care and services for different client target groups. Students are able as instructed to inform verbally. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to recognize the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to utilize the technology and equipments in the information and treatments. Students are able to behave according to ethical principles in the intensive nursing. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically in the intensive nursing. Students are able as instructed to implement general operations, treatments and examinations. Students are able as instructed to implement the liquid−, drug− and nutrition treatment and the blood transfer of a patient. Students are able to recognize the pain of the patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. They will also study occupational safety, both physical and mental, to secure and promote their work satisfaction. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the patient. Students know the main factors influencing the health and illness of the patient. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the patient in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to reflect and evaluate their competences and skills.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in different environments 1,2,3/4/5.

Course Contents
Nursing in the patient's acute problems with basic vital functions. Written and spoken information and documentation in intensive nursing. Respirator care with the intensive care patient and her/his nursing. Nursing with the heartdisease patient in CCU. Written and spoken information and documentation in intensive nursing.

Recommended or Required Reading
Current learning material.

Planned Learning Activities
Learning methods based on interaction and activities, lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, Drug calculation test (have to pass before the practical training period), lab skills exercises (have to be present and active participation). Written examination.

Practical Training in Acute Settings, 3 cr KG29AO10004 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Paula Paussu, MNSc Mari Salminen−Tuomaala, MNSc Tarja Knuuttila, MNSc Kristiina Vaahtera

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE,DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. Students know the structure and collaboration authorities of the emergency service system. Students know the arrangement and the chains of the care and services for different client target groups. Students are able as instructed to inform verbally. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to recognize the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to utilize the technology and equipments in the information and treatments. Students are able to behave according to ethical principles in the out−patient and acute

nursing. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically in the out−patient and acute nursing. Students are able as instructed to implement general operations, treatments and examinations. Students are able as instructed to implement the liquid−, drug− and nutrition treatment and the blood transfer of a patient. Students are able to recognize the pain of the patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. They will also study occupational safety, both physical and mental, to secure and promote their work satisfaction. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the patient. Students know the main factors influencing the health and illness of the patient. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the patient in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to reflect and evaluate their competences and skills.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in different environments 1,2,3/4/5. Drug calculation test passed.

Course Contents
Students implement and apply theoretical studies in different learning environments during the practical training periods.

Recommended or Required Reading
Same literature as in the study courses Out−patient clinic nursing, emergency nursing and intensive nursing.

Planned Learning Activities
Practical training in clinical settings, learning agreement, written assignments, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Practical training period is evaluated by the scale pass/ has to renew. Assignments are evaluated by the scale pass/ has to renew or by the numerical scale.

Perioperative Nursing, 2 cr KG29AO10005 (study unit)

Names of Lecturers
Lectures will be informed later.

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE,DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. Students are able as instructed to inform verbally. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to recognize the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to utilize the technology and equipments in the information and treatments. Students are able to behave according to ethical principles in the perioperative nursing. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically in the perioperative nursing. Students are able as instructed to implement general operations, treatments and examinations. Students are able as instructed to implement the liquid−, drug− and nutrition treatment and the blood transfer of a patient. Students are able to recognize the pain of the patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the effectiveness of the pain care. They will also study occupational safety, both physical and mental, to secure and promote their work satisfaction. Students know the main methods in anaesthesia and the factors influencing to anaesthesia methods. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the patient. Students know the main factors influencing the health and illness of the patient. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the patient in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to reflect and evaluate their competences and skills.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in different environments 1,2,3/4/5.

Course Contents
Perioperative nursing process and the nurse`s duties. Patient−oriented, safe nursing and creating the dialogical professional relationship. Resourcing and rehabilitating nursing of the operative patient. Pain care of the operative patient. Patient counseling during the different phases of nursing (pre−, intra− and post−operative phases). Aseptic technologies and principles in perioperative nursing. Written, electronic and spoken documentation in nursing. Safe drug care. Day−surgery nursing. Evidence−based nursing. Anesthesiology.

Recommended or Required Reading
Current learning material.

Planned Learning Activities
Learning methods based on interaction and activities, lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, Drug calculation test (have to pass before the practical training period), lab skills exercises (have to be present and active participation). Written examination.

Anesthesiology, 0.5 cr KG29AO10006 (study unit)

Names of Lecturers
An anesthetist

Learning Outcomes
CLINICAL COMPETENCE AND COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students will be introduced to the assessment of surgical fitness, to the ASA classification, to balanced and local anesthesia, and to the special features of day surgery. They are able to respond to acute changes in the patient's condition and to administer CPR. They will also study perioperative pain alleviation.

Prerequisites and Co−requisites
Surgery.

Course Contents
The course discusses the assessment of surgical fitness, the ASA classification, drug care in anesthesiology, balanced and local anesthesia, CPR, and pain control.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Active participation, examination.

Practical Training in Perioperative Nursing, 3 cr KG29AO10007 (study unit)

Names of Lecturers
Lecturers will be informed later.

Learning Outcomes
COMPETENCES IN CUSTOMERSHIPS IN HEALTH CARE,DECISION−MAKING AND ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying the needs of patients and their families and in planning, implementing, evaluating and documenting treatments. Students know the structure and collaboration authorities of the emergency service system. Students know the arrangement and the chains of the care and services for different client target groups. Students are able as instructed to inform verbally. They will also be competent in dealing with patients in various life situations. They are able to recognize the principles of patient−oriented, resource−based and multi−professional nursing of patients and their families. Students are able to utilize the technology and equipments in the information and treatments. Students are able to behave according to ethical principles in the perioperative and day−surgery nursing. CLINICAL COMPETENCE Students will be competent in identifying and evaluating changes and disorders in a patient's basic vital functions and as instructed in initiating appropriate treatment. Students are able to recognize as instructed the individual rehabilitation needs of the patient and are able to support the patient during the rehabilitation process. They will be competent as instructed in preparing patients for treatment and monitoring and caring for them during and after treatment. Students are able to work aseptically in the perioperative and day−surgery nursing. Students are able as instructed to implement general operations, treatments and examinations. Students are able as instructed to implement the liquid−, drug− and nutrition treatment and the blood transfer of a patient. Students are able to recognize the pain of the patient and as instructed are able to plan and implement the pain care and to evaluate the

effectiveness of the pain care. Students know the main methods in anaesthesia and the factors influencing to anaesthesia methods. They will also study occupational safety, both physical and mental, to secure and promote their work satisfaction. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students are able to work according the principles of promoting and supporting the health and resources of the patient. Students know the main factors influencing the health and illness of the patient. COUNSELLING AND MENTORING COMPETENCE Students will be competent as instructed to counsel and guide the patient in the situations concerning his/her health and illness. Students are able as instructed to plan, implement and evaluate the situations of counseling. LEARNING COMPETENCE Students will be competent in critically evaluating their level of professional expertise with regard to their strengths and weaknesses. Students are able to reflect and evaluate their competences and skills.

Prerequisites and Co−requisites
Nursing in different environments 1,2,3/4/5. Drug calculation test passed.

Course Contents
Students implement and apply theoretical studies in different learning environments during the practical training periods.

Recommended or Required Reading
Same literature as in the study course perioperative nursing.

Planned Learning Activities
Practical training in clinical settings, learning agreement, written assignment, independent studies.

Assessment Methods and Criteria
Practical training period is evaluated by the scale pass/ has to renew. Tasks are evaluated by the scale pass/ has to renew or by the numerical scale.

Multicultural Nursing, 6 cr KG29AO04001 (study unit)

Names of Lecturers
Lecturers will be informed later.

Learning Outcomes
ETHICAL COMPETENCE Students will be competent in working in an ethical manner and behave appropriately when encountering people with a different ethnic background. They will also be competent in treating their colleagues fairly and with respect. COMPETENCE IN HEALTH PROMOTION Students will be competent in promoting health as experts in multicultural nursing. CLINICAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT COMPETENCE Students will be competent in working according to evidence−based nursing principles. They will also be competent in critically evaluating nursing and developing quality in the profession. Students will know how to plan, implement and evaluate a patient's care together with the patient and his/her family members, and with multi−professional staff teams. They will have command of the common treatments given to patients and know how to carry them out safely and economically. Students will also have a comprehensive understanding of drug treatment. They will be able to work in different nursing situations constantly prioritizing their actions in constantly changing situations. Students will be competent in working as co−ordinators of care and in counseling patients and their family members in the various stages of care.

Course Contents
Multicultural nursing in different settings on the local, national and international levels.

Recommended or Required Reading
Current learning material.

Planned Learning Activities
Student−oriented learning methods. Portfolio.

Assessment Methods and Criteria
Examinations. Assignments. Self−evaluation. Peer evaluation. Portfolio.

Further Information
R&D −credits 3 cr.

Special areas in Medicines, 1 cr KG29AO11001 (study unit)

Names of Lecturers
Consultants

Learning Outcomes
Students will undertake further medical studies related to their nursing. The content of the studies depends on what

medical knowledge is required in the area of professional multicultural nursing professional studies.

Course Contents
The content of the studies depends on what medical knowledge is required in the nursing during students' professional multicultural nursing studies.

Recommended or Required Reading
The students will be informed by the lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures.

Assessment Methods and Criteria
Attending lectures and summary of the contents learned.

Practical training in Multicultural settings, 15 cr KG29AO11002 (study unit)

Names of Lecturers
Lecturers will be informed later.

Learning Outcomes
Same objectives as for the Multicultural Nursing studies.

Course Contents
Practical training. Seminar work. Portfolio.

Recommended or Required Reading
Same literature and materials as for the Multicultural Nursing studies.

Planned Learning Activities
Practical training. Seminar work. Portfolio.

Assessment Methods and Criteria
Passed practical training, assignments, and portfolio.

Competences in Working life, Management and Quality Assurance in Nursing, 4 cr KG29AO12001 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Katriina Kuhalampi, PhD Annu Peltoniemi

Learning Outcomes
ETHICAL COMPETENCE, COMMUNICATIVE AND SOCIAL COMPETENCE, DECISION−MAKING COMPETENCE Students are able to manage themselves responsible way as the member of the working community and different networks. Students are able to decide in the unforeseeable situations and recognize the phenomena of the managership and leadership. ORGANISATIONAL AND SOCIETAL COMPETENCE, DEVELOPMENT COMPETENCE Students know the laws and norms connecting the working life and are able to apply them in their works as the employee and the leader of the team. Students are able to utilize the basics of the quality work and are able to apply the methods of the quality assurance when developing their own work and work community from the viewpoints of the cost−effectiveness, processes, persons and customership. Students know the parts of the project activities and are able to act in project duties.

Course Contents
Labour legislation and norms. Collective labour agreement. Main concepts of leadership and managership. Evaluation of the profitability and cost−effectiveness in the organisation. Concepts of the quality assurance in health care and social work. Project as the tool of the development in nursing.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Students has to be present during the first lessons, because then teachers describe, how students carry out the whole study entity.

Assessment Methods and Criteria
Self−evaluation, product−evaluation, peer−evaluation.

Further Information
R&D studies 4 credits.

Research and Developing in Nursing, 8 cr KG29AO05003 (study unit)

Names of Lecturers
PhD Annu Peltoniemi, MNSc Mari Salminen−Tuomaala

Learning Outcomes
DEVELOPMENT COMPETENCE Students will be competent in acquiring research information from various field−related sources in Finnish and foreign languages and in critically evaluating it as reliable. They will read academic articles and be competent in drawing conclusions about whether the information can be used in the field of nursing. Students will also be able to provide reasons for taking certain actions in treatment based on research. Students will be competent in developing nursing utilising various research methods.

Course Contents
Acquiring information from Finnish and foreign sources of information. Research process. Approaches to research. Research methods. Research plans. Gathering data and methods of analysis. Reliability of research and ethics. Oral and written presentation of research. Poster.

Planned Learning Activities
Lectures. Seminar work. Portfolio.

Assessment Methods and Criteria
Examinations. Assignments. Portfolio.

Further Information
R&D studies 8 cr.

Practical training in Projects, 3 cr KG29AO05004 (study unit)

Names of Lecturers
MNSc Katriina Kuhalampi and other lecturers will be informed later.

Learning Outcomes
DEVELOPMENT COMPETENCE Students will be familiar with the various phases of project work and be competent in working according to a project plan and in compiling the first practical training in service homes.

Course Contents
Projects as the tool in development. Project plans. Project training according personal plan in service homes.

Recommended or Required Reading
Instructed by lecturers.

Planned Learning Activities
Instructed by lecturers.

Assessment Methods and Criteria
Passed project plan and training.

Further Information
R&D studies 3 cr.

BACHELOR`S THESIS AND MATURITY TEST, 15 cr KG29OT (study entity)

Names of lecturers: PhD Annu Peltoniemi, MNSc Mari Salminen−Tuomaala Learning outcomes: DEVELOPMENT COMPETENCE Students will be competent in choosing a topic for thier final thesis related to nursing or health care, which they would like to study in depth in co−operation with representatives of the working world. Students will make a thesis plan, which fulfils set requirements and gather information and data and analyse it qualitatively or quantitatively. Students may also carry out their study as research. Students use academic−level language and conventions to write their thesis. Students will will have an oral presentation of their thesis and make a poster of the main points of the thesis using illustrations and images to depict the content. Students will act as opponents to their fellow students according to set criteria during the entire thesis writing process. Students will possess the ability to listen to constructive criticism pertaining to their own thesis and be capable of using that knowledge in their future work/studies. COMMUNICATIVE AND SOCIAL COMPETENCE Students will be prepared to sit a Maturity Test, which will be graded according to their

command of the topic they have studied in their thesis and to their command of their mother tongue. Further information: R&D studies 15 cr.

FREE CHOICE STUDIES, 6 cr KG29VVO (study entity)

Names of lecturers: Expert lecturers in the field. Learning outcomes: Students will increase their professional competence. Course contents: Students may choose studies offered to nursing students specifically, or studies offered at the School of Health Care and Social Work, at other schools within the Seinäjoki University of Applied Sciences or at other institutions of higher education. The length of the studies is 2−3 credits. Students will select studies that increase their professional skills and knowledge and register via the Internet and that take place in various institutions. The student counsellor is the contact person for Elective Studies at the School of Health Care and Social Work. Literature/study material: Provided by each lecturer individually. Learning methods: Students will be informed at the beginning of the course. Assessment: Students will be informed at the beginning of the course.

Fysioterapian koulutusohjelma

- Fysioterapian koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Koulutusohjelmassa ei ole suuntautumisvaihtoehtoja

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Fysioterapian koulutusohjelma johtaa Fysioterapeutti (AMK) tutkintoon. Opintojen laajuus on 210 op.

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

AHOT (=aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen) −menettely perustuu koulutusohjelman osaamisvaatimuksiin. Meneillään olevan lukukauden opinnoista aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista opiskelija voi hakea syyslukukaudella 30.09. mennessä ja kevätlukukaudella 31.01. mennessä. Opinto−ohjaaja tiedottaa opiskelijoille AHOT−prosessin periaatteet ja kulun koulutusohjelmassa.

Opiskelija keskustelee ensin opinto−ohjaajan kanssa AHOT−prosessin aloittamisesta. Jos opiskelija päättää hakea aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamista, hän täyttää hakulomakkeen näyttödokumentteineen ja osoittaa sen opinto−ohjaajan kautta koulutusohjelmakohtaiselle AHOT−työryhmälle. Hakulomakkeen liitteessä ja siihen liittyvissä dokumenteissa opiskelija esittelee ja perustelee oman osaamisensa suhteessa koulutusohjelman opintojakson osaamistavoitteisiin. AHOT−työryhmä ohjaa opiskelijan tarvittavien näyttöjen tuottamiseen sekä tekee päätökset aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta opiskelijan esittämien dokumenttien ja näytön pohjalta. Asiantuntijaopettaja vastaanottaa ja arvioi opiskelijan näytöt sekä tekee suoritusmerkinnät opiskelijan opintorekisteriin. Vierailevan luennoitsijan opintojaksojen osalta arvioijana ja päätöksentekijänä toimii AHOT−työryhmä.

AHOT−päätöksiä koskevat Seinäjoen ammattikorkeakoulun voimassaolevan tutkintosäännön mukaiset opintojen vanhenemiseen ja oikaisuvaatimuksiin liittyvät ohjeistukset. Fysioterapian koulutusohjelmassa on määritelty AHOT−järjestelmän ulkopuolelle jäävinä opintokokonaisuuksina tai opintojaksoina seuraavat:

KG10AP01	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen
KG10AP02	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa (osin)
KG10AP19	Sosiaali− , terveys− ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa
KG10AP09	Liikkuva ja toimiva ihminen
KG10BP01	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi
KG10BP02	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus (osin)
KG10BP03	Aikuisten fysioterapia (osin)
KG10BPE2	Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa
KG10BP04	Lasten ja nuorten fysioterapia
KG10BPE3	Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa
KG10BP05	Ikääntyvien fysioterapia
KG10BPE4	Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa
KG10BP06	Vaihtoehtoiset ammattiopinnot
KG10BPE5	Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa
KG10F	Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte

AHOT−toimijat
Fysioterapian koulutusohjelman AHOT−työryhmän muodostavat lukuvuonna 2010−2011:

- opinto−ohjaaja Tellervo Pihlaja
- koulutusohjelmapäällikkö Riitta Kiili
- Fysiotiimin lehtorit

Arviointimenetelmät
Kunkin opintojakson osaamisen tunnistamisen arviointimenetelmät määräytyvät fysioterapian koulutusohjelman pedagogisista toimintamalleista, opintojakson osaamistavoitteista, sisällöistä ja suoritusvaatimuksista sekä myös opiskelijan toimittamista perusteluista ja dokumenteista käsin.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Tutkintosääntö

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Fysioterapian koulutus toteutetaan ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) pedagogiikan mukaisesti. PBL:n pedagoginen filosofia perustuu kognitiivis−konstruktiiviseen ja kokemukselliseen oppimiseen, jossa oppiminen on opiskelijan oman tiedonkäsittelyn prosessin sekä oppijan aikaisempien ja jatkuvasti karttuvien uusien kokemuksien ja niiden aktiivisen käsittelyn tulosta.

Ongelmaperustaisen oppimisen lähtökohtana ovat työelämässä kohdattavat kokemukset. Koska työelämä ei noudata oppiaineiden jakoa, on myös koulutuksessa opittava ratkaisemaan ongelmia luonnollisella tavalla siinä muodossa, missä ne tulevat esiin käytännön työssä. Tästä johtuen opetussuunnitelmassa yksittäiset oppiaineet integroituvat keskeisiin opiskeltaviin teemoihin, jotka liittyvät kiinteästi ammatillisesta käytännöstä nouseviin asioihin ja työssä tarvittaviin osaamisalueisiin − ydinkompetensseihin. Koulutus nähdään tiedon jakamisen sijasta kokemuksien ja osaamisen tuottamisena.

Myös työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. PBL−pedagogiikan avulla oppimisesta tulee pelkän asioiden mieleen painamisen sijasta ammatillisten ongelmien tutkimista yhdessä muiden opiskelijoiden ja opettajan kanssa. Opiskelija nähdään vastuuntuntoisena ja tietoa etsivänä aikuisena, joka itse ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sitoutuu tavoitteelliseen itseohjautuvaan opiskeluun. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, projektitöitä ja käytännön harjoittelua sekä oppilaitoksella että aidoissa työelämäympäristöissä.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Fysioterapeutti toimii asiantuntijana eri ikäisten liikkumis− ja toimintakyvyn arvioimisessa ja edistämisessä. Hän vastaa itsenäisesti työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Fysioterapeutti tekee yhteistyötä asiakkaan/kuntoutujan hoidosta vastaavan lääkärin kanssa ja työskentelee oman alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä. Fysioterapian haasteena on väestön säilyminen pitkään toiminta− ja työkykyisenä. Toiminnassaan fysioterapeutti pyrkii myös vaikuttamaan ihmisten elin− ja työympäristöön.

Fysioterapeutteja työskentelee sairaaloissa, terveyskeskuksissa, tutkimus− ja hoitolaitoksissa, kuntoutuslaitoksissa, kylpylöissä, työterveyshuollossa, kansanterveys−, liikunta− ja vammaisjärjestöissä, vanhainkodeissa, päiväkodeissa sekä koulu− ja liikuntatoimessa. Fysioterapeutti voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.

OSAAMISTAVOITTEET

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely

- osaa tutkia ja analysoida toimintakyvyn edellytyksiä ja toimintarajoitteita, erityisesti liikkumiskykyä
- osaa laatia arvioinnin ja kliinisen päättelyn avulla fysioterapiasuunnitelman yhdessä asiakkaan kanssa ja asiakkaan tarpeet huomioiden
- osaa arvioida ja seurata fysioterapian tuloksellisuutta

Opetus− ja ohjausosaaminen

- osaa käyttää erilaisia ohjaus− ja opetusmenetelmiä tavoitteellisesti yksilön/ryhmän toimintakyvyn ja terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi

- osaa käyttää motorisen oppimisen/ohjaamisen periaatteita ohjatessaan asiakkaan/ryhmän liikkumis− ja toimintakykyä
- osaa soveltaa terapeuttisen harjoittelun menetelmiä ryhmän ohjauksessa
- osaa suunnitella ja ohjata terveyttä ja toimintakykyä edistävää liikuntaa

Terapiaosaaminen

- osaa soveltaa yksilöllisesti näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan fysioterapiaa
- osaa toimia asiakkaan osallistumista tukevasti sekä luoda vastavuoroisen terapeuttisen vuorovaikutussuhteen
- osaa suunnitella ja toteuttaa terapeuttista harjoittelua hyödyntäen pato−, kuormitus− ja neurofysiologian sekä biomekaniikan tietoa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian menetelmiä hyödyntäen niiden fysiologisia ja terapeuttisia vaikutuksia
- osaa toteuttaa manuaalista terapiaa perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti

Yhteistyö− ja yhteiskuntaosaaminen

- osaa toimia itsenäisesti sekä tehdä moniammatillista yhteistyötä erilaisissa tiimeissä, työryhmissä, asiantuntijaverkostoissa ja palveluketjuissa fysioterapian asiantuntijana
- vaikuttaa yhteiskunnassa aktiivisesti fysioterapia− ja toimintakyvyn edistämiseen liittyvien palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen huomioiden kuntoutus−, liikunta−, sosiaali− ja terveysalan kansalliset ja kansainväliset haasteet
- osaa laatia asiantuntijalausuntoja ja kirjallisia kannanottoja

Teknologiaosaaminen

- osaa hyödyntää teknologian mahdollisuuksia fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa soveltaa teknologiaa liikkumis− ja toimintakyvyn arvioinnissa
- osaa hyödyntää apuvälineitä ja niiden teknologiaa liikkumis− ja toimintakyvyn tukemisessa
- osaa suunnitella esteettömiä ympäristöjä moniammatillisena yhteistyönä
- osaa käyttää ergonomian menetelmiä työ− ja toimintaympäristöjen sovittamiseksi ihmisten ominaisuuksia ja tarpeita vastaaviksi

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Fysioterapeutti toimii asiantuntijana eri ikäisten liikkumis− ja toimintakyvyn arvioimisessa ja edistämisessä. Fysioterapeutteja työskentelee sairaaloissa, terveyskeskuksissa, tutkimus− ja hoitolaitoksissa, kuntoutuslaitoksissa, kylpylöissä, työterveyshuollossa, kansanterveys−, liikunta− ja vammaisjärjestöissä, vanhainkodeissa, päiväkodeissa sekä koulu− ja liikuntatoimessa. Fysioterapeutti voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden fysioterapia−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Perusopinnoissa keskitytään fysioterapiatyön perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitojen kehittymiseen. Ammattiopinnoissa opetellaan arvioimaan ja tutkimaan ihmisen toimintakykyä, tukemaan sitä ja korjaamaan siinä ilmeneviä häiriöitä fysioterapian keinoin. Vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa syvennetään valitun fysioterapian osa−aluetta, esim. lasten, työikäisten tai ikääntyvien fysioterapiaa. Opinnäytetyön tekemisen myötä lisääntyvät fysioterapian tutkimus− ja kehittämisvalmiudet.

Koulutukseen sisältyy ohjattua harjoittelua (75 opintopistettä) sosiaali−, terveys− ja liikuntatoimen alueilla. Osan harjoittelusta voi tehdä myös ulkomailla.

Opinnot suoritetaan rakennepuun osoittamassa etenemisjärjestyksessä. Edelliset opinnot täytyy olla suoritettuina ennen kuin siirtyy seuraaviin opintokokonaisuuksiin.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Tutkintosääntö

OPISKELUMUOTO

kokopäiväinen

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Riitta Kiili, 020 124 5179, riitta.kiili(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 020 124 5180, tellervo.pihlaja(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Helinä Mesiäislehto−Soukka, 020 124 5170, helina.mesiaislehto−soukka(at)seamk.fi

Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) FYSTER 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG10A	**PERUSOPINNOT**					**45**
KG10AP01	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen	x				4
KG10AP04	Englanti	x				3
KG10AP05	Ruotsi	x				3
KG10AP03	Äidinkieli ja viestintä	x				3
KG10AP06	Ensiapu	x				2
KG10AP02	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa	x				7
KG10AP19	Sosiaali−, terveys− ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa	x				10
KG10APE1	Ammattiin orientoiva harjoittelu I	x				3
KG10AP09	Liikkuva ja toimiva ihminen	x				10
KG10B	**AMMATTIOPINNOT**					**142**
KG10BP01	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi	x				11
KG10BP02	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus		x			15
KG10BPE1	Yrittäjyys sosiaali− ja terveysalalla	x				6
KG10BP03	Aikuisten fysioterapia		x			28
KG10BPE2	Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa		x			15
KG10BP04	Lasten ja nuorten fysioterapia			x		15
KG10BPE3	Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa			x		9
KG10BP05	Ikääntyvien fysioterapia			x		15
KG10BPE4	Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa			x		9
KG10BP06	Vaihtoehtoiset ammattiopinnot				x	5
KG10BPE5	Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa				x	10
KG10BP17	Siirtyminen työelämään				x	4
KG10D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**
KG10F	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 45 op
KG10A (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu fysioterapeutin työhön ja ammattiin sosiaali− ja terveydenhuolto− sekä kuntoutusjärjestelmässä. Hän oppii tuntemaan ihmisen fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena. Opiskelija oppii tunnistamaan ja analysoimaan ihmisen liikkumista ja toimintaa.

Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op
KG10AP01 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili, Pia Haapala, Tellervo Pihlaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija: arvioi oppimistaan ja fysioterapeutin ammattiin kehittymistään rakentamalla ammatillisen kasvun portfoliota koko opiskelunsa ajan; vahvistaa itsessään käynnistyneitä ammattiin kehittymisen prosesseja; valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin; käyttää hyödykseen opiskelun ohjausta.

Sisältö
Fysioterapeutin ammattiin oppiminen ja kehittyminen; Portfolio; Fysioterapeutin ammattietiikka; Fysioterapeuttiliiton merkitys ammatillisessa kasvussa; Opiskelijan ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan

Oppimismenetelmät
Henkilökohtaiset tavoite− ja kehityskeskustelut, luento−opetus, ryhmäkeskustelut, portfolion laatiminen, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen ryhmä− ja yksilöohjaukseen, portfolio

Englanti, 3 op
KG10AP04 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan englannin kielellä ja motivoituu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa

Sisältö
Englannin sanaston ja −rakenteiden kertaus; Terveydenhuollon ja fysioterapian englanti; Viestintä englantilaisessa kulttuurissa; Tieteellisen englannin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Physiotherapy− ja Physical therapy− lehdet. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, pari− ja ryhmätyöskentely, tutoriaalityöskentely englannin kielellä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kielikoe ennen opintojakson alkua. Englanninkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen koe

Ruotsi, 3 op
KG10AP05 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan ruotsin kielellä

Sisältö
Ruotsin kielen rakenteiden ja −sanaston kertaus; Terveydenhuollon ja fysioterapian ruotsi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sjukgymnasten −lehti
- Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, pari− ja ryhmätyöskentely, tutortyöskentely ruotsin kielellä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kielikoe ennen opintojakson alkua. Ruotsinkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen paritentti

Äidinkieli ja viestintä, 3 op
KG10AP03 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari

Osaamistavoitteet
Opiskelija: osaa toimia tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän viestintätilanteissa; perehtyy suomen kielen oikeakielisyyden sisältöalueisiin; oppii ymmärtämään tieteellisen viestinnän dokumentoinnin merkityksen ja tuntee dokumentointitavat; tuntee kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien ominaispiirteet sekä tieteellisen viestinnän lähtökohdat; hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan; osallistuu ja harjoittelee erilaisia puhumis−, keskustelu− sekä kokous− ja neuvottelutilanteita; pystyy argumentoimaan ja kehittämään omaa ajattelua; perehtyy medialukutaidon sisältöön.

Sisältö
Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän onnistumisen arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokoukset, neuvottelut ja muu puheviestintä; Mediatekstit, tekijät, tulkinta; Kirjoituksen suunnittelu, kirjoittamisprosessi, viimeistely, dokumentointi; Vakioasemointi ja tiedottavat tekstit, liikekirjeet, kokous− ja neuvottelutekstit; Tieteellinen essee, raportti, referaatti, posteri, opintopäiväkirja, luentopäiväkirja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen, tentti tai opintopäiväkirja

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostetaan kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitusten, tentin ja esseen kirjoittamisen tuloksista.

Ensiapu, 2 op
KG10AP06 (opintojakso)

Opettajat
Marja Toukola

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä motivoituu ylläpitämään ajan tasalla tietojaan ja taitojaan.

Sisältö
Ensiapu äkillisissä onnettomuus− ja sairaustilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen ja käytännön koe

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Tellervo Pihlaja; Riitta Kiili; Petri Keskinen ja Silja Saarikoski

Osaamistavoitteet
Opiskelija: tutustuu opiskeluympäristöön ja opiskeluun ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa; osaa ottaa muut huomioon toimiessaan opiskeluryhmässä; ymmärtää oppimisen elinikäisenä kokonaisvaltaisena tapahtumana; tietää oppimisen teoreettisia lähtökohtia ja saa valmiuksia ongelmaperustaisen oppimisen mukaiseen opiskeluun;oppii PBL−periaatteiden mukaiset toimintatavat ja −roolit; harjoittelee itseohjautuvaa ja ryhmässä tapahtuvaa oppimista; osaa käyttää tietotekniikkaa opiskelu− ja työvälineenä; saa valmiudet verkko−opetuksen kautta tapahtuvaan opiskeluun; osaa käyttää kirjasto− ja tietopalveluja; tuntee oman alansa tiedonlähteitä ja pystyy hakemaan ja käyttämään niitä itsenäisesti.

Sisältö
Opiskelijana ammattikorkeakoulussa; Opiskelijana fysioterapian koulutusohjelmassa oman ryhmänsä jäsenenä; Oppimisen teoriat ja elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset; Ongelmaperustainen oppiminen (PBL); Tietotyö ja tietotyön välineet; Tietoliikenne ja tietokannat, internet, ja www−palvelut; Verkko−opiskelu osana oppimista; Tietolähteet ja tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaari, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tutortyöskentelyyn, yhteisen retken järjestelyt, harjoitustyöt, kirjallinen koe, seminaarityö ja sen esitys

Lisätietoja
Oppiaineet: Opiskelu ammattikorkeakoulussa 1,5 op, tiedonhankinta 1,5 op, tietotekniikka 2 op, vuorovaikutus ja yhteistyötaidot 0,5 op, kasvatustiede 1,5 op

Sosiaali−, terveys− ja kuntoutuspalvelujärjestelmät Suomessa, 10 op KG10AP19 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili, Pia Haapala, Pirkko Mäntykivi, Merja Finne, Kari Jokiranta

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää suomalaisen sosiaali−, terveys− ja kuntoutuspalvelujärjestelmän toimintaperiaatteet ja niitä ohjaavan lainsäädännön, ohjelmat sekä tulevaisuuden haasteet; tietää tietosuoja− ja salassapitolainsäädännön takaamat potilaan oikeudet ja työntekijän valvollisuudet; tietää suomalaisen väestön terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä ja niiden kansanterveydellisen vaikutuksen sosiaali−, terveys−, kuntoutus− ja fysioterapiapalveluiden suunnittelussa ja järjestämisessä; tietää fysioterapeutin ammatin ja koulutuksen historiallisen kehityksen; ymmärtää potilaan / asiakkaan tasavertaisena oman elämänsä ja voimavarojensa asiantuntijana; ymmärtää kuntoutuksen, kuntoutusprosessin ja kuntouttavan työotteen käsitteet sekä fysioterapeutin roolin moniammatillisissa työryhmissä; tuntee fysioterapiaprosessin ja kirjaamisessa käytettävän fysioterapianimikkeistön; tuntee "näyttöön perustuva fysioterapia" −käsitteen ja kriittisen ajattelun tulevan ammattinsa perustaksi

Opetusmuoto
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, seminaari, verkko−opiskelu, itsenäinen opiskelu

Sisältö
Asiakaslähtöisyys vuorovaikutustilanteissa ja moniammatillisissa työryhmissä; Tietosuojalainsäädäntö; Sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmä Suomessa; Sosiaali− ja terveydenhuoltoa ohjaavat lait, säädökset ja ohjelmat Suomessa; Kansanterveys ja kansansairauksien ennaltaehkäisy; Julkinen, yksityinen ja kolmas sektori; Kuntoutuksen ja fysioterapian historia; Kuntoutus käsitteenä ja kuntoutusta ohjaavat keskeiset lait; ICF toimintakyvyn toimintarajoittuneisuuden ja terveyden arvioinnissa; Kuntoutuksen osa−alueet; Kuntoutussuunnitelma; Moniammatillisuus kuntoutustyössä; Fysioterapia kuntoutumisprosessissa; Fysioterapeutin työtä ohjaavat lait, säädökset ja eettiset periaatteet; Fysioterapianimikkeistö ja kirjaaminen; Kuntoutujan roolin selvittäminen sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmässä (Case)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, seminaari, verkko−opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
KIrjalliset työt , tentti, seminaari

Lisätietoja
Oppiaineet: Kuntoutus 1,5 op, Johdatus fysioterapiaan 3 op, Tutkimusmenetelmien perusteet 0,5 op, Sosiaali− ja terveydenhuolto Suomessa 2,5 op, Psykologia 0,5 op, Kansanterveystiede 1,5 op, Kasvatustiede 0,5 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala

Osaamistavoitteet
Opiskelija: oppii ymmärtämään sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoja käytännössä; tutustuu fysioterapeutin työhön ja toimenkuvaan; selvittää esimerkin avulla, miten toteutuu potilaan / asiakkaan dynaaminen fysioterapiaprosessi; selvittää harjoittelupaikkansa kirjaamiskäytäntöä; havainnoi eettisten periaatteiden toteutumista fysioterapiassa; osallistuu potilaiden /asiakkaiden liikkumisen ja päivittäisten toimintojen avustamiseen vuodeosastoilla.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, asiakas sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmässä

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota
- Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen
- Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili, Pia Haapala, Pirkko Mäntykivi, Liisa Lähdesmäki ja anatomian asiantuntija

Osaamistavoitteet
Opiskelija: tuntee ihmisen kehon rakenteen; ymmärtää hengitys− ja verenkiertoelimistön toiminnan sekä sitä säätelevät tekijät; ymmärtää hermojärjestelmän toiminnan, lihastyön kontrollin sekä liikemekaniikan perusteita; ymmärtää hermoston merkityksen ihmisen eri toiminnoissa; ymmärtää fyysisen kunnon osatekijöitä ja kuormituksen fysiologisia vaikutuksia niihin; osaa mitata hengitys− ja verenkiertoelimistön kuntoa ja tulkita mittaustulosta; ymmärtää ihmisen elämänkaaren vaiheet; tuntee ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja ymmärtää niiden merkityksen käyttäytymiselle sekä osaa tunnistaa tunteiden vaikutuksia omassa kehossaan; ymmärtää ympäristön ja vuorovaikutussuhteiden merkityksen ihmisen toimintakyvylle ja hyvinvoinnille

Sisältö
Ihmisen kehitys ja elämänkaari; Ihmisen anatomia ja fysiologia; Kuormituksen vaikutukset fyysisen kunnon eri osatekijöihin ja elinjärjestelmiin; Aerobisen kestävyyden mittarit; Aistitoiminnot; Keskushermoston rakenne ja toiminta; Liikkeiden luokittelu ja säätely; Hermolihasjärjestelmä ja sen toiminta; Ihmisen vireystila, emootiot, motivaatio, persoonallisuus, psyykkinen itsesäätely; Ruumiinkuva, tunteet ja kehon toiminta; Ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia edistävät tekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Tutortyöskentely, asiantuntijaluennot, harjoitukset ja seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjalliset kokeet (kotikoe), seminaaritehtävä, työselosteet

Lisätietoja
Oppiaineet: Anatomia ja fysiologia 3 op, psykologia 1 op, biomekaniikka 2 op, kuormitusfysiologia 2 op, potilaan /

asiakkaan tutkiminen 2 op

AMMATTIOPINNOT, 142 op KG10B (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa opiskelija saa valmiuksia tukea ja ohjata ihmisen normaalia liikkumista ja toimintakykyä sekä ennaltaehkäistä ja korjata eri ikäisten toimintakyvyn häiriöitä fysioterapian menetelmiä käyttäen. Opiskelija kehittyy persoonallisissa ja sosiaalisissa taidoissaan sekä ammatin edellyttämissä tehtävissä teoreettisen opiskelun ja harjoittelun myötä. Hän oppii arvioimaan työtään ja työyhteisön toimintaa ja saa välineitä fysioterapia−alan kehittämiseen.

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Svahn; Pirkko Mäntykivi; Minna Hautamäki; Merja Finne sekä anatomian asiantuntija

Osaamistavoitteet
Opiskelija: ymmärtää fysioterapiaprosessin kokonaisuutena ja fysioterapeuttisen tutkimisen osana kliinistä päättelyä; tietää fysioterapiassa käytettäviä tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja saa valmiuksia tutkimusraportin ymmärtämiseen; tietää ihmisen tuki− ja liikuntaelimistön rakenteen ja ymmärtää sen toimintaa; osaa mitata ja anlysoida luotettavasti ja toistettavasti ihmisen asentoja, liikettä ja perusliikkumista eri fysioterapian tutkimismenetelmiä käyttäen; osaa mitata lihasten voimaa ja nivelten liikkuvuutta sekä tunnistaa normaalin ja poikkeavan mittaustuloksen

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liikkuva ja toimiva ihminen

Sisältö
Potilaan / asiakkaan fysioterapia prosessina; Tuki− ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia; Tiedonkeruumenetelmät, niiden valinta ja luotettavuuden ja toistettavuuden vaatimukset fysioterapeuttisessa tutkimisessa; Ryhdin tutkiminen; Toimintakykymittarit; Lihastestaus; Nivelten liikkuvuusmittaus; Perusliikkumisen ja kävelyn analysointi; Tieteellinen tutkimus fysioterapiassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teoria− ja käytännön kokeet, työselosteet, analyysitehtävä

Lisätietoja
Oppiaineet: Biomekaniikka 2 op, tuki− ja liikuntaelimistön anatomia 4,5 op, potilaan / asiakkaan tutkiminen 3,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso)

Opettajat
Liisa Lähdesmäki, Merja Finne; Tarja Svahn; Minna Hautamäki; Pirkko Mäntykivi

Osaamistavoitteet
Opiskelija: tuntee valtakunnalliset ja keskeisimmät kansainväliset terveyden edistämisen suositukset (liikkumis−, ravitsemus−,käypä hoito); tietää terveyden edistämiseen liittyviä ohjauksen ja neuvonnan periaatteita ja menetelmiä; osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja asiakaslähtöisesti neuvoessaan / ohjatessaan eri−ikäisiä ihmisiä edistämään omaa terveyttään; ymmärtää motorisen oppimisen ja liikunnan didaktiikan käsitteitä ja periaatteita ja osaa periaatteita soveltaen ohjata yksilöasiakkaita ja ryhmiä eri tilanteissa; tuntee liikunnanohjauksessa käytettäviä menetelmiä ja välineitä sekä osaa laatia ja ohjata asiakkaille tarkoituksenmukaisia harjoitusohjelmia; käyttää perusliikkumisen ja terapeuttisen harjoittelun ohjausmenetelmiä tutkiessaan asiakkaan liikkumista ja toimintakykyä; tuntee hieronnan perusteet ja osaa käyttää perushierontaotteita tarkoituksenmukaisesti eri tilanteissa; tuntee raajojen nivelten mobilisoinnin ja stabiloinnin periaatteet ja harjaantuu käyttämään menetelmiä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Liikkuva ja toimiva ihminen
- Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Sisältö
Valtakunnalliset ja keskeisimmät kansainväliset terveyden edistämisen suositukset; Terveyden edistämiseen tähtäävät ohjaus− ja neuvontamenetelmät; Motorinen oppiminen ja liikunnan didaktiikka; Yksilön ja ryhmän ohjauksen periaatteet ja harjoitusohjelman suunnittelu ja toteutus eri välineitä apuna käyttäen; Terapeuttinen harjoittelu; Hieronta; Nivelten ja rangan mobilisointi ja stabilointi; Projektityöskentelyn periaatteet ja vaiheet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, projektiopiskelu, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teoria− ja käytännön kokeet, projekti / seminaaritehtävät

Lisätietoja
Oppiaineet: Kasvatustiede ja motorinen oppiminen 1,5 op, liikunnan didaktiikka 1,5 op, biomekaniikka 1 op terapeuttinen harjoittelu 4 op, manuaalinen terapia 5 op, terveyden edistäminen 2 op

Yrittäjyys sosiaali− ja terveysalalla, 6 op KG10BPE1 (opintojakso)

Opettajat
Minna Hautamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa omaehtoisen, sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden ominaispiirteet ja sisäistää niiden merkityksen osaksi omaa toimintaansa; tuntee sosiaali− ja terveysalan yrittäjyyden toimintaympäristön erityispiirteitä mm. yritystoiminnan eettisyyden vaatimukset, luvanvaraisuuden ja lainsäädännön; osaa työskennellä yrittäjämäisesti sosiaali− ja terveysalan moniammatillisessa ryhmässä;

Sisältö

- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- oma yrittäjämäinen toiminta, yrittäjyys
- sosiaali− ja terveysalan yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö
- sosiaali− ja terveysalan palveluja tuottavan yrityksen perustamisprosessi, tuotteistaminen, kilpailuttaminen ja markkinointi
- hyvinvointipalvelu− / yrittäjyystapahtuman tuottaminen
- harjoittelu sosiaali− ja terveysalan yrityksessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Tutkiva oppiminen, pienryhmätyöskentely, luennot, verkko−opiskelu, harjoittelu sosiaali− ja terveysalan yrityksessä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimistehtävät Moodleympäristössä, hyväksytysti suoritettu harjoittelu sosiaali− ja terveysalan yrityksessä

Lisätietoja
Yrittäjyys sosiaali− ja terveysalalla 3 op, harjoittelu sosiaali− ja terveysalan yrityksessä 3 op

Aikuisten fysioterapia, 28 op KG10BP03 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Svahn; Merja Finne; Pia Haapala; Riitta Kiili; Pirkko Mäntykivi; Minna Hautamäki ja anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija : tuntee työikäisen tuki− ja liikuntaelimistön häiriöitä, vammoja ja sairauksia; osaa tutkia ja arvioida työikäisten nivelten liikkuvuuksia, lihasvoimaa ja hermotusta erilaisia mittareita ja toimintakykytestejä käyttäen sekä osaa tehdä johtopäätöksiä tutkimisen perusteella; osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tuki− ja liikuntaelinongelmaisen potilaan / asiakkaan konservatiivista sekä pre− ja postoperatiivista fysioterapiaa ; tuntee päivittäisten toimintojen ja liikkumisen apuvälineitä; valitsee asiakkaalle tarkoituksenmukaisia apuvälineitä ja ohjaa asiakasta niiden käytössä; ymmärtää kivun fysiologiaa; ymmärtää kylmä− ja lämpöhoitojen sekä elektroterapian vaikutusmekanismeja; osaa käyttää fysikaalisen hoidon menetelmiä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti osana fysioterapiaprosessia; osaa ohjata

soveltavaa liikuntaa tuki− ja liikuntaelinsairaille; ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti; soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa työikäisten fysioterapiaprosessissa; tuntee laadullisen ja määrällisen tutkimuksen periaatteita; osaa arvioida sydänpotilaan liikunta− ja toimintakykyä; osaa käyttää erilaisia menetelmiä suunnitellessaan ja toteuttaessaan sydänpotilaan fysioterapiaa; ymmärtää terveyden edistämisen merkityksen sydän− ja verenkiertoelimistön sairauksien ennaltaehkäisyssä; osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan hengitystoimintaa ja osaa tehdä johtopäätöksiä tulosten perusteella; osaa toteuttaa tarkoituksenmukaista fysioterapiaa hengitystoiminnan arviointiin perustuen; ymmärtää sairauksien tuomat muutokset toimintakyvyssä ja osaa suunnitella ja käyttää fysioterapian menetelmiä; ymmärtää kehon ja mielen välistä vuorovaikutteisuutta sekä tunnistaa ihmisen suhdetta kehoonsa ja kehon viestejä; osaa ohjata asiakkaita/ potilaita itse tunnistamaan oman kehonsa toiminnan ja tunteiden välistä vuorovaikutteisuutta toimintakykyyn ja hyvinvointiin vaikuttavana tekijänä; perehtyy työfysioterapiaan osana muuta työterveyshuoltoa; tutustuu työterveyshuoltoa ohjaavaan lainsäädäntöön; saa valmiudet osallistua yhdessä muun työterveyshenkilöstön kanssa työpaikkaselvityksen tekemiseen ja siihen liittyen arvioimaan työergonomiaa ja työn fyysistä kuormittavuutta sekä laatimaan arvioinnista kirjalliset raportit; osaa suunnitella ja toteuttaa parannusehdotuksia ergonomisiin ja työn kuormittavuuteen liittyviin ongelmiin; perehtyy laaja−alaiseen työkyky −käsitteeseen ja työkykyä ylläpitävän toiminnan eri osa−alueisiin

Sisältö
Tuki− ja liikuntaelimistön häiriöt, vammat ja sairaudet; tule−ongelmaisen potilaan / asiakkaan fysioterapeuttinen tutkiminen, fysioterapian suunnittelu, toteutus ja arviointi dynaamisen fysioterapiaprosessin mukaisesti; kirurgisesti hoidettavan potilaan pre− ja postoperatiivinen fysioterapia; päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet; kivun fysiologia; fysikaalinen terapia; soveltavan liikunnan suunnittelu ja ohjaaminen työkykyä ylläpitävänä ja edistävänä toimintana; laadullinen ja määrällinen tutkimus; hengitys− ja verenkiertoelimistön toimintaan liittyvä havainnointi ja mittaaminen (syke, verenpaine, 6−min kävelytesti); sydäninfarktipotilaan fysioterapia; sydänleikkaukseen tulevan potilaan pre− ja postoperatiivinen fysioterapia; liikunta ja preventio; hengitysfrekvenssi, PEF, spirometria, RPE; hengitystekniikka ja hengityksen ohjaaminen; astma ja COPD potilaan fysioterapia; hengityksen apuvälineet; vatsa− ja thoraxkirurgisen potilaan fysioterapia; diabeetikon ja rintasyöpäpotilaan fysioterapia; ihminen psykofyysisenä kokonaisuutena, kehon ja tunteiden (mielen) välinen yhteys; ruumiinkuva−käsite; psyykkiset häiriöt ja niiden toimintoja tukeva fysioterapia; kehon tuntemusta tukevat / lisäävät harjoitteet; työterveyshuolto ja työterveyshuoltoa ohjaava lainsäädäntö; ergonomia käsitteenä; työpaikkaselvitys ja ergonominen selvitys osana sitä ja sen raportointi; työn fyysinen kuormittavuus; laaja−alainen työkyky −käsite (TYKY) ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, seminaarityöt, itsenäinen opiskelu, projektityöskentely, T&K−toiminta, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjalliset kokeet, käytännön kokeet, projektiraportti, T&K−toiminta

Lisätietoja
Oppiaineet: Fysioterapia 10 op, fysioterapeuttinen tutkiminen 4,5 op (ruumiinkuva kipu, fys. suorituskyky), fysikaalinen terapia 3 op, kirurgia, traumatologia ym. 1,5 op, tuki− ja liikuntaelinsairaudet 1,5 op, sisätaudit ja psykiatria 1,5 op, liikuntavammat 1,5 op, neuroanatomia 0,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op, soveltava liikunta 1,5 op, apuvälineet 0,5 op, T&K −toiminta 1 op.

Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Riitta Kiili; Minna Hautamäki; Tarja Svahn; Pirkko Mäntykivi

Osaamistavoitteet
Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö− ja ryhmäterapiassa; harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa; kehittyy yhteistyö− ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä; huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Aikuisten fysioterapia

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi. Verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Lasten ja nuorten fysioterapia, 15 op KG10BP04 (opintojakso)

Opettajat
Minna Hautamäki; Merja Finne; Pia Haapala; Pirkko Mäntykivi; Tarja Svahn sekä anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija: käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa; tietää lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet ja osaa käyttää teoreettista tietoa hyväkseen suunnitellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa; osaa kohdata luontevasti eri−ikäisiä lapsia ja nuoria ja oppii havainnoimaan ja analysoimaan heidän liikkumistaan ja toimintaansa; ymmärtää liikkumisen / liikunnan merkityksen lapsen ja nuoren kokonaiskehitykselle; osaa ohjata eri−ikäisille lapsille leikki− ja liikuntatuokioita yksilö− ja ryhmätilanteina; tuntee / tunnistaa lasten ja nuorten tavallisimpia sairauksia ja kehityshäiriöitä sekä ymmärtää niiden vaikutuksia lapsen / nuoren liikkumis− ja toimintakyvylle; osaa soveltaa käytännön ohjaustilanteissa eri liikuntalajeja erityisryhmien tarpeisiin; osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten ja nuorten liikkumis− ja toimintakykyä tukevaa fysioterapiaa perheen tarpeet ja mahdollisuudet huomioiden; laajentaa tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin;tuntee lasten ja nuorten apuvälineisiin liittyviä erityispiirteitä; osaa käyttää määrällistä tutkimusta ja analysoida sitä tilasto−ohjelmaa hyödyntäen; osaa työskennellä tiimin jäsenenä ohjatuissa projekteissa

Sisältö
Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; Lapsen ja nuoren kohtaaminen sekä toiminnan analysointi ja mittaaminen eri tilanteissa; Lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevat toiminnot; Terveysneuvonta perheen eri elämäntilanteissa; Lapsen / nuoren leikin ja liikkumisen ohjaaminen; Hermoston häiriöt ja fysioterapia; Tuki− ja liikuntaelimistön häiriöt ja fysioterapia; Hengitys− ja verenkiertoelimistön häiriöt ja fysioterapia; Psyykkiset häiriöt ja fysioterapia; Vammaisen lapsen apuvälineet; Määrällinen tutkimus, tilastolliset menetelmät, projektityöskentelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, ohjausharjoitukset, projektityöskentely, seminaarit, T&K −toiminta, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjalliset kokeet, seminaarityö, hyväksytysti suoritetut ohjausharjoitukset, projektitehtävä, T&K−toiminta

Lisätietoja
Fysioterapia 7 op, sosiaalipolitiikka 0,5 op, lääketiede 1 op, liikunnan didaktiikka 1 op, motorinen oppiminen 0,5 op, kuntoutus 0,5 op, soveltava liikunta 1,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 2 op, T&K −toiminta 1 op.

Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Minna Hautamäki; Merja Finne; Tarja Svahn; Pirkko Mäntykivi

Osaamistavoitteet
Opiskelija: syventää tietojaan ja taitojaan terveen lapsen psykomotorisen kehityksen havainnoinnissa ja analysoinnissa; harjaantuu lapsen ja nuoren liikkumis− ja toimintakyvyn häiriöiden määrittelemisessä ja perehtyy ja harjaantuu suunnittelemaan ja käyttämään erilaisia fysioterapian keinoja lasten ja nuorten toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä sekä kriittisesti arvioimaan omaa toimintaansa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lasten ja nuorten fysioterapia

Sisältö
Kehittyy yhteistyö− ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä lapsen / nuoren, lapsen vanhempien ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun raportointi kirjallisesti. Verkko−opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Ikääntyvien fysioterapia, 15 op KG10BP05 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili; Pia Haapala, Pirkko Mäntykivi, Ilkka Loukola, lääketieteen asiantuntijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija: tietää ja tunnistaa ikääntymisestä aiheutuvat muutokset toimintakykyn eri osa−alueille; tunnistaa ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja ehkäiseviä tekijöitä; tietää neurologisten sairauksien vaikutukset ikääntyvän toimintakykyyn; ymmärtää liikunnan vaikutukset ikääntyvän elimistöön; ymmärtää ikääntyvän eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia sekä tietää niihin liittyvien lääkkeiden vaikutuksia; osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä; osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyvän fysioterapiaprosessia; tuntee ikääntyvän toimintakykyä tukevia apuvälineitä sekä osaa ohjata apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käytössä; osaa tehdä esteettömyyskartoituksia erilaisissa toimintaympäristöissä; syventää tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä ikääntyvien moniammatilliseen kuntoutusprosessiin ja osaa toimia kuntoutustyöryhmissä; osaa hyödyntää hyvinvointiteknologiaa ohjatessaan ikääntynyttä ja hänen omaisiaan; saa valmiuksia projektityöskentelyyn, laadulliseen tutkimukseen ja sen analysointiin sekä tieteellisten artikkeleiden lukemiseen

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Aikuisten fysioterapia

Sisältö
Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset ikääntyessä; sydän−, hengitys− ja verenkiertoelimistön toiminnan, tuki− ja liikuntaelimistön, aistikanava− sekä hermolihasjärjestelmien heikkenemisen vaikutukset ikääntyvän ihmisen toimintakykyyn; neurologisten sairauksien aiheuttamat muutokset ikääntyvän toimintakykyyn; terveyden edistäminen ja ikääntyminen; liikunta ja sen ohjaaminen ikääntyville; ikääntyvien motoristen taitojen harjoittaminen eri aistikanavia hyödyntäen; lääkkeiden vaikutusten huomioiminen fysioterapiassa; ikääntyvän toimintakyvyn ja itsenäisen selviytymisen eri tutkimismenetelmät; fysioterapian keinot vaikuttaa ikääntyvän ihmisen kipuun ja toimintakykyyn; ikääntyvän apuvälineet; esteettömän toimintaympäristön kartoitus; laadullinen tutkimus; projektityöskentely; T&K−toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, seminaarityöskentely, T&K−toiminta, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjalliset kokeet, seminaarityö, osallistuminen T&K −toimintaan

Lisätietoja
Oppiaineet: Fysioterapia 7 op, toimintaympäristön suunnittelu 2 op, apuvälineet 0,5 op, neurologia 1,5 op, geronotologia ja geriatria 1,5 op, soveltava liikunta 1,5 op, T&K −toiminta 1op.

Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala, Riitta Kiili ja Pirkko Mäntykivi

Osaamistavoitteet
Opiskelija: osaa tutkia ja arvioida ikääntyvien toimintakykyä; osaa suunnittella ja käyttää erilaisia fysioterapian menetelmiä ikääntyvien toimintakyvyn ylläpitämiseksi ja edistämiseksi huomioiden heidän toimintaympäristönsä; kehittyy yhteistyö− ja vuorovaikutustaidoissaan potilaiden, omaisten ja henkilökunnan kanssa; osaa käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ikääntyvien fysioterapia

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 5 op KG10BP06 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Svahn , Minna Hautamäki , Katriina Kuhalampi

Osaamistavoitteet
Opiskelija syventää ja / tai laajentaa tietojaan ja taitojaan valitsemansa fysioterapia−alueen teoreettisissa perusteissa ja käytännön toteutuksissa; ymmärtää työyhteisön johtamisen, kehittämisen ja laadunhallinnan merkityksen organisaation toiminnalle

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Aikuisten fysioterapia
- Lasten ja nuorten fysioterapia
- Ikääntyvien fysioterapia

Sisältö
Opiskelijan valitsemat fysioterapia−alueen teoreettiset perusteet ja käytännön toteutukset; palveluorganisaation johtaminen ja laadunhallinta (ITE−mittari, EFQM); henkilöstöjohtaminen (rekrytointi, kehityskeskustelut, perehdyttäminen, alaistaidot); palveluorganisaation tuloksellisuus (BSC−mittari)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus opiskelijan ja opettajan valinnan mukaan.

Oppimismenetelmät
Tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, asiantuntijaluennot, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen koe, seminaarityö

Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 10 op KG10BPE5 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Svahn ja Minna Hautamäki

Osaamistavoitteet
Syventävän / laajentavan harjoittelujakson pohjana ovat kaikki asiat, joita on opiskeltu edellisillä lukukausilla. Opintojen tulisi syventää erityisesti lasten, työikäisten ja ikääntyvien fysioterapian opintojakson aikana saatuja tietoja ja taitoja. Jakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee oman alansa teotiatiedot ja käytännön taidot niin, että hän pystyy laaja−alaisesti toimimaan erilaisissa tehtävissä valitsemallaan fysioterapian alueella. Hän pystyy luovasti ratkaisemaan ongelmia oudoissakin tilanteissa. Hän suunnittelee ja käyttää erilaisia tarkoituksenmukaisia fysioterapian keinoja aiakkaidensa / potilaidensa toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa. Opiskelija kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnista ja kehittämisestä. Opiskelija osallistuu ja osaa kehittää myös työyhteisön toimintaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot

Sisältö
Opiskelija vaikuttaa aktiivisesti harjoittelupaikan valintaan. Harjoittelupaikka voi olla muualtakin kuin Seinäjoen sairaanhoitopiirin alueelta, mikäli vastaavaa harjoittelupaikkaa ei täältä alueelta löydy tai harjoittelu auttaa työllistymisessä.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu opiskelijan vapaasti valitsemassa harjoittelupaikassa; Harjoittelupaikan toimintaa kehittävä hallinnollinen tehtävä; Harjoittelun kirjallinen raportointi, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Siirtyminen työelämään, 4 op
KG10BP17 (opintojakso)

Opettajat
Minna Hautamäki, Tarja Svahn, Riitta Kiili, Kari Jokiranta ja muut asiantuntijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee työlainsäädännön perusteet; tietää omaa työtä määrittävän työ− ja virkaehtosopimuksen määräyksiä; tietää työmarkkinajärjestöjen tehtävät ja merkityksen suomalaisessa yhteiskunnassa; osaa markkinoida työtään ja osaamistaan; ymmärtää kansainvälistymisen merkityksen ja kykenee työskentelemään fysioterapian asiantuntijana kansainvälistyvässä ympäristössä sekä kotimaassa että ulkomailla

Sisältö
Työlainsäädäntö; Kunnallinen työ− ja virkaehtosopimus; Työmarkkinajärjestöt ja niiden toiminta; CV; työpaikkahakemukset; Fysioterapian kehitysnäkymät eri maissa ja kansainvälinen yhteistyö fysioterapian alueella; Fysioterapian koulutus eri maissa; Kansalliset ja kansainväliset fysioterapia−alan järjestöt; Projektiopinnot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat saavat kirjallisuuslistan

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, projektiopinnot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Verkko−tehtävien suoritukset, koe, seminaaritehtävä

Lisätietoja
Oppiaineet: Työelämätietous 1,5 op, Kansainvälisyysopinnot 1,5 op, Projektiopinnot 1 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op
KG10D (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Fysioterapian opettajat; Eri alojen asiantuntijat
- Tavoitteet: Koulutusohjelmiin sisältyvien vapaasti valittavien opintojen tulee täyttää ammattikorkeakouluopinnoille asetetut vaatimukset sekä lisätä opiskelijan ammatillisia valmiuksia. Osa vapaasti valittavista opinnoista toteutuu harjoitteluna. Vapaasti valittavia opintoja voi valita Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköistä ja muista korkea−asteen oppilaitoksista. Opintojen valinta SeAMK:n yksiköistä tapahtuu vapaasti valittavien opintojen tarjottimelta, joka sisältää tarjontaa jokaisesta yksiköstä. Sosiaali− ja terveysalan yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen vapaasti valittavia opintoja myös yksikön sisäisellä tarjonnalla. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja −tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu ko. opintojaksolle. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Sosiaali− ja terveysalan yksikön vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opintojenohjaajat.

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op
KG10F (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Merja Finne, Pia Haapala, Minna Hautamäki, Riitta Kiili, Pirkko Mäntykivi, Tarja Svahn, Liisa Lähdesmäki
- Tavoitteet: Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teoriatietoja ja taitoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus− ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja/tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Hoitotyön koulutusohjelma

- Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)
- Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, Sairaanhoitaja (AMK), Terveydenhoitaja (AMK), Bachelor−taso

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Hoitotyön koulutusohjelmassa aikaisemman hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen perustuu sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan yleisiin ja ammattikohtaisiin osaamisvaatimuksiin. Opiskelija voi hakea aikaisemman hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista lukuvuoden opinnoista syyslukukaudella 30.9. ja kevätlukukaudella 31.1. mennessä. Hoitotyön koulutusohjelman AHOT−ryhmän jäseninä ovat koulutusohjelmapäällikkö Raija Palo, opinto−ohjaaja Tellervo Pihlaja, lehtori Tarja Knuuttila ja lehtori Marja Toukola

Opiskelu ammattikorkeakoulussa − opintojakson yhteydessä opinto−ohjaaja selostaa koulutusohjelman AHOT−hakuprosessin vaiheet. Opiskelija keskustelee ensin opinto−ohjaajan kanssa mahdollisen AHOT−hakuprosessin aloittamisesta. Opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson/−kokonaisuuden tavoitteisiin ja kokoaa itse tarvittavat näyttödokumentit. Hakulomakkeen yhtenä liitteenä on oltava opiskelijan kirjallinen kuvaus, jossa hän perustelee oman osaamisensa suhteessa koulutusohjelman opintojakson/−kokonaisuuden osaamistavoitteisiin. Näyttödokumentit opiskelija osoittaa koulutusohjelman AHOT−ryhmälle ja toimittaa ne opinto−ohjaajalle.

Koulutusohjelman AHOT−ryhmä vastaanottaa hakemuksen ja näyttödokumentit sekä välittää ne asiantuntijaopettajalle. Opettaja tarkistaa näyttöaineiston, päättää näyttöjen suorittamisesta, arvioi näytöt suhteessa osaamistavoitteisiin sekä tekee tunnustamista koskevan päätöksen. Opettaja tekee tarvittavat suoritusmerkinnät winhaan. Vierailevan luennoitsijan pitämien opintojen osalta arvioijana ja päätöksentekijänä toimii AHOT−ryhmä.

AHOT−päätöksiä koskevat Seinäjoen ammattikoreakoulun voimassaolevan tutkintosäännön mukaiset opintojen vanhenemiseen ja oikaisuvaatimuksiin liittyvät ohjeistukset. Alakohtaisesti ja koulutusohjelmakohtaisesti määritellään AHOT−järjestelmän ulkopuolelle kokonaisuudessaan jäävät opinnot.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Hoitotyön koulutusohjelmassa käytetään konstruktivistista oppimiskäsitystä pedagogisena taustateoriana. Virtuaaliset ja muut itsenäiset oppimistehtävät edistävät opiskelijan itseohjautuvaa, tutkittuun tietoon perustuvaa oppimista.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Hoitotyön koulutusohjelman tehtävänä on kouluttaa hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita, joiden työn lähtökohtana ovat monitieteinen tieto, laaja−alainen hoitotyön/terveydenhoitotyön osaaminen sekä korkeatasoinen eettinen arvoperusta. Koulutuksesta valmistuneilla sairaanhoitajilla (AMK) ja terveydenhoitajilla (AMK) on valmiudet tutkia, arvioida ja kehittää hoitotyön/terveydenhoitotyön osaamistaan, ammattityötään, työyhteisöään sekä ammattialaansa. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat toimivat hoitotyön ja terveydenhoitotyön suunnittelu−, toteutus− ja kehittämistehtävissä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Sairaanhoitajat (AMK) ja terveydenhoitajat (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana ja terveydenhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Sairaanhoitajat (AMK) ja terveydenhoitajat (AMK)ovat itsenäisiä hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3. sektorin alueilla. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat toteuttavat ja kehittävät terveyttä edistävää, ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntouttavaa hoitotyötä/terveydenhoitotyötä sekä potilaalle määrättyä lääketieteellistä hoitoa.

OSAAMISTAVOITTEET

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto, Sairaanhoitaja (AMK)

Hoitotyön asiakkuusosaaminen

- tunnistaa holistisen ihmiskäsityksen ja ihmisen kokonaisuuden eri olemisen muodoissa lähitieteiden tietopohjaa hyödyntäen.
- tunnistaa erilaisia ja eritasoisia toimintavajauksia ihmisessä.

Terveyden edistämisen osaaminen

- tuntee potilaan hoitoketjut ja ymmärtää tavallisimpien sairauksien (yleislääketiede ja lääketieteen erikoisalat, yleiskirurgia ja kirurgian erikoisalat, lastenhoito ja lastentaudit, äitiyshuolto, mielenterveys ja psykiatria, vanhustenhoito ja geriatria) etiologian ja lääketieteelliset hoitoprosessit hoitotyön tarpeen määrityksessä
- tunnistaa ja ennakoi yksilön ja perheen/ryhmän terveysongelmia ja −uhkia
- tukee ja aktivoi yksilöä, perhettä ja ryhmää ottamaan vastuuta terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä
- toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteita soveltaen
- toimii hoitotyön asiantuntijana kestävää kehitystä ja ympäristön terveyttä edistävässä työssä

Kliininen osaaminen

- vastaa potilaan / asiakkaan fyysisestä, psyykkisestä, hengellisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta
- seuraa potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta tavallisimpien sairauksien hoidossa sekä tekee tarvittavat johtopäätökset
- tutkii, arvioi ja ylläpitää peruselintoimintoja
- torjuu infektioita
- hallitsee keskeiset tutkimus− ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön sekä tekee tutkimuksia välittömään hoitoon soveltuvilla pienlaitteilla
- hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa
- tukee potilaan ja hänen läheistensä hyvinvointia ja jaksamista
- ennaltaehkäisee ja tunnistaa potilaan / asiakkaan mielenterveyttä uhkaavia tilanteita ja auttaa häntä tarvittaessa hoitotyön keinoin
- lievittää potilaan / asiakkaan kipua ja kärsimystä eri tilanteissa, myös elämän päättyessä
- antaa ensiavun erilaisissa hoito− ja toimintaympäristöissä sekä toimivaltaansa kuuluvan peruselvytyksen, apuvälinetasoisen peruselvytyksen ja tehoelvytyksen
- toimii normaaliolojen häiriötilanteissa ja poikkeusolojen terveydenhuollossa voimassa olevien toimintaohjeiden mukaisesti
- hallitsee apuvälineiden käytön potilasturvallisesti ja ergonomisesti
- hallitsee kokonaishoidon tarpeen arvioinnin
- toteuttaa lääkärin hoito−ohjeen mukaisen lääkehoidon turvallisesti ja seuraa lääkehoidon vaikutuksia ja vaikuttavuutta
- hallitsee lääkehoidon toteutuksen edellyttämän lääkelaskennan ja lääkehoidon perustana olevan keskeisen kliinisen farmakologian tiedon eri−ikäisten hoitotyössä
- hallitsee nestehoidon ja potilaan laskimoon annettavan lääkehoidon ja verensiirron valmisteluun liittyvät toimenpiteet, potilaan valmistamisen näihin hoitoihin sekä potilaan tarkkailun nestehoidon ja verensiirron aikana ja niiden jälkeen
- osaa kanyloida perifeerisen laskimon ja toteuttaa nestehoidon
- toteuttaa sentraaliseen laskimoon annettavan neste− ja lääkehoidon
- tunnistaa lääkehoitoprosessiin liittyvät riskikohdat ja käyttää lääkityspoikkeamista koottua tietoa lääkehoitoprosessin kehittämiseksi

Päätöksenteko−osaaminen

- toimii asiakaslähtöisessä ja tavoitteellisessa vuorovaikutuksessa ja hoitosuhteessa potilaan, perheen ja yhteisön kanssa

- vastaa hoitotyön tarpeen määrittelystä ja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan / asiakkaan hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa
- dokumentoi hoitotyön potilasasiakirjojen ja potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja −turvan mukaisesti

Ohjaus− ja opetusosaaminen

- opettaa ja ohjaa erilaisia potilaita / asiakkaita, heidän omaisiaan ja läheisiään sekä ryhmiä
- ohjaa ja tukee potilasta / asiakasta itsehoidossa ja potilaan oman terveysongelman hallinnassa
- ohjaa ja opettaa opiskelijoita ja henkilöstöä
- käyttää ja tuottaa tarkoituksenmukaista perusohjausmateriaalia tueksi ja hyödyntää sähköistä potilasohjausta
- ohjaa potilasta / asiakasta lääkehoitoon liittyvissä asioissa potilaan terveydentilan ja hoitoon sitoutumisen edistämiseksi

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto, Terveydenhoitaja (AMK)

Sairaanhoidollinen osaaminen

- perustaa työnsä hoitotieteeseen ja lähitieteisiin kohdatessaan ja hoitaessaan asiakkaitaan/potilaitaan sekä heidän lähiverkostojaan
- hallitsee hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä tutkimukseen ja kokemukseen perustuvan ammatillisen päätöksenteon
- osaa käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti

Terveyden edistämisen osaaminen

- perustaa työnsä terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategioihin ja ohjelmiin sekä vastuualueensa ja yhteisönsä tuntemiseen
- osaa edistää väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta tunnistaen ja puuttuen terveyttä uhkaaviin tekijöihin tarvittaessa
- kykenee osallistumaan terveydenhoitajan työn asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja koordinoimaan niiden toimintaa
- osaa arvioida, perustella ja kehittää terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään

Yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön terveydenhoitotyön osaaminen

- tunnistaa asiakkaan kasvun ja kehityksen vaiheet suhteessa ihmisen elämänkulun vaiheisiin
- hallitsee asiakkaan terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa toimia niiden mukaisesti
- kykenee luottamukselliseen, avoimeen ja tarvittaessa pitkäkestoiseen vuorovaikutussuhteeseen asiakkaidensa kanssa
- ottaa huomioon asiakkaidensa kulttuuritaustan suunnitellessaan ja toteuttaessaan terveydenhoitajatyötä
- hallitsee terveydenhoitajan työn näyttöön perustuvia työmenetelmiä yksilö−, perhe−, ryhmä− ja yhteisötasolla ja käyttää niitä asiakaslähtöisesti
- osaa hyödyntää terveysteknologian käyttömahdollisuuksia

Ympäristöterveyden edistäminen

- osaa arvioida yhteisöjen ja ympäristöjen vaikutuksia terveyteen ja tehdä tarvittavia toimenpide−ehdotuksia terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi
- ottaa huomioon globaalit terveysriskit ja niiden ehkäisyn kansallisen terveyden edistämisen näkökulmasta
- hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja toteuttaa virallista rokotusohjelmaa
- kykenee suunnitelmalliseen koti−, työ− ja vapaa−ajan tapaturmien ehkäisyyn ja hallitsee ensiavun

Yhteiskunnallisen terveydenhoitotyön osaaminen

- tunnistaa väestöryhmien välisiä terveyseroja sekä turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä erityistuen ja −hoidon tarvetta ja osaa puuttua niihin varhain
- kykenee toimimaan yhteistyössä ja verkostoitumaan eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja kykenee vaikuttamaan paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan ydinosaamisen muodostavat yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön terveyden edistäminen, sairauksien ehkäisy, asiakaslähtöisen hoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi sekä kliininen

asiantuntijuus. Ydinosaamiseen kuuluvat myös asiakkaiden ja potilaiden ohjaus ja opetus, työskentely moniammatillisessa työryhmässä, näyttöön perustuvan hoitotyön hyödyntäminen, hoitotyön tutkimus sekä tutkitun tiedon käyttö ja hallinta ja lisäksi hoitotyön johtaminen ja laadunhallinta.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Koulutus oikeuttaa hakeutumaan korkeakoulutuksen toisen syklin opintoihin, joihin vaaditaan kolmen vuoden työkokemus korkeakoulutuksen ensimmäisen syklin opintojen jälkeen. Koulutukseen pääseminen päätetään vastaanottavassa korkeakoulussa. Ammattikorkeakoulutuksessa toisen syklin opinnot johtavat ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Sairaanhoitaja (ylempi AMK), Terveydenhoitaja (ylempi AMK), (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

60 opintopistettä vuodessa (kts. rakennetaulukot: HOITOTYO 2010SH ja HOITOTYO 2010TH).

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Kaikki hoitotyön koulutusohjelman opinnot hyväksytysti tai numeerisesti arvioiden suoritettu mukaan lukien AHOT−järjestelmän kautta hyväksytyt tai numeerisesti arvioidut suoritukset.

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä ja intrassa olevista valmistumista koskevista ohjeista.

OPISKELUMUOTO

Opiskelu on teoria− ja laboraatio−opintojen aikana pääasiallisesti päiväopetusta. Muina aikoina toteutuvista opinnoista tiedotetaan opiskelijoille. Koulututukseen kuuluva ohjattu harjoittelu toteutuu opiskeltavan hoitotyön alueen luonteen mukaisesti esimerkiksi kolmityövuoroissa. Opiskelumenetelmät ovat monimuotoisia esimerkiksi virtuaaliopintoja, opiskelijoiden yhteistoimintaan perustuvia opintoja tai laboraatio−opintoja, jolloin edellytetään osallistumista oppitunneille.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Raija Palo, 020 124 5181 / 040 830 3956, raija.palo(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 020 124 5180 / 040 830 3959, tellervo.pihlaja(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Helinä Mesiäislehto−Soukka, 020 124 5194 / 040 830 4200, helina.mesiaislehto−soukka(at)seamk.fi

Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) HOITOTYO 2010SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG09A	**PERUSOPINNOT**					**62**
KG09AIHE11	**Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa**					**13.5**
KG09AIHE110	Oppiminen ja opiskelutaidot	x				3
KG09AIHE111	Itsetuntemus sekä vuorovaikutus− ja ryhmätyötaidot	x				1.5
KG09AIHE112	Kirjallinen viestintä ja puheviestintä	x				3
KG09AIHE113	Englanti	x				3
KG09AIHE114	Ruotsi		x			3

KG09AIHE12	**Terveys ja hyvinvointi**					**8.5**
KG09AIHE120	Terveys hoitotieteessä	x				2.5
KG09AIHE121	Anatomia ja fysiologia	x				4
KG09AIHE122	Psykologia	x				1
KG09AIHE123	Kansanterveystiede	x				1
KG09AIHE13	**Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus**					**8**
KG09AIHE130	Sosiaali− ja terveydenhuollon perusteet	x				2
KG09AIHE131	Sosiologia, suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	x				3
KFG0BYRTA00	Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys	x				3
KG09AIHE21	**Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat**					**4**
KG09AIHE210	Hoitotieteen perusteet	x				2
KG09AIHE211	Hoitotyön etiikka ja historia	x				2
KG09AIHE22	**Hoitotaitojen ja −tietojen lähtökohdat**					**22**
KG09AIHE220	Hoitotyön perusteet	x				1.5
KG09AIHE221	Ohjaus hoitotyössä	x				1.5
KG09AIHE222	Hoitotyön auttamismenetelmät	x				7
KG09AIHE223	Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia	x				1
KG09AIHE224	Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto	x				2
KG09AIHE225	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	x				9
KG09AIHE23	**Lääkehoidon perusta**					**6**
KG09AIHE230	Lääkehoito ja lääkelaskenta	x				3
KG09AIHE231	Kliininen lääkeaineoppi		x			3
KG09B	**AMMATTIOPINNOT**					**125**
KG09AIHE31	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1**					**32**
KG09AIHE310	Aikuisten terveydenhoitotyö		x			1.5
KG09AIHE311	Aikuisten terveydenhoitotyön harjoittelu		x			2
KG09AIHE312	Sisätautikirurginen hoitotyö		x			8
KG09AIHE313	Sisätautioppi ja kirurgia	x				2.5
KG09AIHE314	Laboratoriolääketiede		x			2
KG09AIHE315	Ravitsemustiede	x				2
KG09AIHE316	Sisätautikirurgisen hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09AIHE41	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 2**					**12**
KG09AIHE410	Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito					3
KG09AIHE411	Päihdehoitotyö					1.5
KG09AIHE412	Psykiatria					0.5
KG09AIHE413	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu					7
KG09AIHE50	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 3**					**18**
KG09AIHE510	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö					1.5
KG09AIHE500	Lasten ja nuorten hoitotyö					2.5
KG09AIHE512	Lasten ja nuorten mielenterveyden hoitotyö					1
KG09AIHE513	Synnytysoppi ja naistentaudit					0.5
KG09AIHE514	Lasten ja nuorten lääketiede					0.5
KG09AIHE515	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu					12

KG09AIHE61	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 4**					**11.5**
KG09AIHE610	Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen					3.5
KG09AIHE611	Gerontologia ja geriatria					1
KG09AIHE612	Vanhusten hoitotyön harjoittelu					7
KG09AIHE71	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 5**					**14.5**
KG09AIHE710	Polikliininen hoitotyö			x		2
KG09AIHE712	Ensihoitotyö			x		2
KG09AIHE713	Tehohoitotyö			x		2
KG09AIHE714	Akuuttihoitotyön harjoittelu			x		3
KG09AIHE715	Perioperatiivinen hoitotyö			x		2
KG09AIHE716	Anestesiologia			x		0.5
KG09AIHE717	Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu			x		3
KG09AIHE90	**Tutkiva ja kehittävä hoitotyö**					**15**
KG09AIHE910	Työelämäosaaminen, osaamisen johtaminen ja laadunhallinta hoitotyössä					4
KG09AIHE920	Hoitotyön tutkimus− ja kehittämistoiminta					8
KG09AIHE704	Projektiharjoittelu					3
KG09AIHE81	**Hoitotyön syventävät ammattiopinnot**					**22**
KG09AIHE901	Syventävät hoitotyön opinnot					6
KG09BA10	Lääketieteen erityiskysymykset					1
KG09AIHE902	Syventävä hoitotyön harjoittelu eriytyvillä alueilla					15
KG09F	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**
KG09D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**

Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) HOITOTYO 2010TH (Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	**Nimi**	**Opiskeluvuosi**				**OP**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KG09A	**PERUSOPINNOT**					**62**
KG09AIHE11	**Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa**					**13.5**
KG09AIHE110	Oppiminen ja opiskelutaidot	x				3
KG09AIHE111	Itsetuntemus sekä vuorovaikutus− ja ryhmätyötaidot	x				1.5
KG09AIHE112	Kirjallinen viestintä ja puheviestintä	x				3
KG09AIHE113	Englanti	x				3
KG09AIHE114	Ruotsi		x			3
KG09AIHE12	**Terveys ja hyvinvointi**					**8.5**
KG09AIHE120	Terveys hoitotieteessä	x				2.5
KG09AIHE121	Anatomia ja fysiologia	x				4
KG09AIHE122	Psykologia	x				1
KG09AIHE123	Kansanterveystiede	x				1
KG09AIHE13	**Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus**					**8**
KG09AIHE130	Sosiaali− ja terveydenhuollon perusteet	x				2
KG09AIHE131	Sosiologia, suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	x				3

KFG0BYRTA00	Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys	x				3
KG09AIHE21	**Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat**					**4**
KG09AIHE210	Hoitotieteen perusteet	x				2
KG09AIHE211	Hoitotyön etiikka ja historia	x				2
KG09AIHE22	**Hoitotaitojen ja −tietojen lähtökohdat**					**22**
KG09AIHE220	Hoitotyön perusteet	x				1.5
KG09AIHE221	Ohjaus hoitotyössä	x				1.5
KG09AIHE222	Hoitotyön auttamismenetelmät	x				7
KG09AIHE223	Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia	x				1
KG09AIHE224	Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto	x				2
KG09AIHE225	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	x				9
KG09AIHE23	**Lääkehoidon perusta**					**6**
KG09AIHE230	Lääkehoito ja lääkelaskenta	x				3
KG09AIHE231	Kliininen lääkeaineoppi		x			3
KG09B	**AMMATTIOPINNOT**					**97**
KG09AIHE31	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1**					**32**
KG09AIHE310	Aikuisten terveydenhoitotyö		x			1.5
KG09AIHE317	Aikuisten terveydenhoitajatyön harjoittelu työterveyshuollossa		x			3
KG09AIHE312	Sisätautikirurginen hoitotyö		x			8
KG09AIHE313	Sisätautioppi ja kirurgia	x				2.5
KG09AIHE314	Laboratoriolääketiede		x			2
KG09AIHE315	Ravitsemustiede	x				2
KG09AIHE316	Sisätautikirurgisen hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09AIHE41	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 2**					**12**
KG09AIHE410	Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito					3
KG09AIHE411	Päihdehoitotyö					1.5
KG09AIHE412	Psykiatria					0.5
KG09AIHE414	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu					4.5
KG09AIHE415	Avohoito ja järjestötyö mielenterveyden hoitotyössä					2.5
KG09AIHE50	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 3**					**18**
KG09AIHE510	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö					1.5
KG09AIHE500	Lasten ja nuorten hoitotyö					2.5
KG09AIHE512	Lasten ja nuorten mielenterveyden hoitotyö					1
KG09AIHE513	Synnytysoppi ja naistentaudit					0.5
KG09AIHE514	Lasten ja nuorten lääketiede					0.5
KG09AIHE519	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön ja terveydenhoitajatyön harjoittelu					3
KG09AIHE516	Lasten ja nuorten hoitotyön ja terveydenhoitajatyön harjoittelu neuvoloissa					3
KG09AIHE517	Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitajatyö					3
KG09AIHE518	Lasten ja nuorten kliininen hoitotyön harjoittelu					3
KG09AIHE61	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 4**					**11.5**
KG09AIHE610	Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen					3.5
KG09AIHE611	Gerontologia ja geriatria					1

KG09AIHE612	Vanhusten hoitotyön harjoittelu					7
KG09AIHE71	**Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 5**					**14.5**
KG09AIHE710	Polikliininen hoitotyö			x		2
KG09AIHE712	Ensihoitotyö			x		2
KG09AIHE713	Tehohoitotyö			x		2
KG09AIHE714	Akuuttihoitotyön harjoittelu			x		3
KG09AIHE715	Perioperatiivinen hoitotyö			x		2
KG09AIHE716	Anestesiologia			x		0.5
KG09AIHE718	Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu päiväkirurgisessa yksikössä			x		3
KG09AIHE90	**Tutkiva ja kehittävä hoitotyö**					**9**
KG09AIHE921	Hoitotyön tutkimus− ja kehittämistoiminta			x		7
KG09AIHE922	Projektiharjoittelu			x		2
KG09AIHE91	**TERVEYDENHOITAJATYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT**					**60**
KG09AIHE92	**Terveyden edistämisen osaaminen**					**7**
KG09AIHE923	Terveydenhoitajatyön toiminnan lähtökohtia			x		1
KG09AIHE924	Terveydenhoitajatyön edistämisen menetelmät eri toimintaympäristöissä			x		3
KG09AIHE925	Terveyden edistäminen ja tartuntatautien ehkäisy, hoito ja rokotustoiminta			x		2
KG09AIHE926	Ympäristöterveyden edistäminen			x		1
KG09AIHE93	**Terveydenhoitajatyön osaaminen elämänkulun eri vaiheissa**					**12**
KG09AIHE915	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyö			x		3.5
KG09AIHE927	Lapsen, kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö			x		3.5
KG09AIHE918	Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö sekä työterveyshuolto			x		3
KG09AIHE919	Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö			x		2
KG09AIHE94	**Yhteiskunnallisen ja monikulttuurisen terveydenhoitajatyön osaaminen**					**1**
KG09AIHE930	Terveydenhoitaja yhteiskunnallisena vaikuttajana			x		1
KG09AIHE95	**Terveydenhoitajatyön johtamis−, tutkimus− ja kehittämisosaaminen**					**7**
KG09AIHE940	Terveydenhoitajatyön johtaminen			x		2
KG09AIHE941	Terveydenhoitajatyön tutkiminen ja kehittäminen			x		5
KG09AIHE96	**Terveydenhoitajatyön kliininen harjoittelu**					**33**
KG09AIHE950	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu				x	8
KG09AIHE951	Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, lastenneuvola				x	6
KG09AIHE952	Kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyön harjoittelu				x	4
KG09AIHE953	Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, työterveyshuolto				x	7
KG09AIHE954	Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu				x	8
KG09F	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**
KG09D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**6**

Opintokuvaukset

Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa, 13.5 op KG09AIHE11 (opintokokonaisuus)

OPPIMISEN TAIDOT Opiskelija tunnistaa omat oppimistapansa sekä osaa opiskella itsenäisesti ja kehittää omia oppimistapojaan. Opiskelija osaa opiskella ryhmässä ja osaa jakaa oppimaansa muille. Opiskelija osaa suunnitella ja organisoida omaa opiskeluaan ja toimintaansa. Opiskelija tuntee hoitotyön koulutusohjelman sisällön sekä sen opiskelun toteutusperiaatteet ja −säännöt. Opiskelija tuntee sairaanhoitajan ja /tai terveydenhoitajan ammattien osaamisvaatimukset. TYÖELÄMÄOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia alansa viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija osaa kuunnella toisia sekä viestiä asiallisestikirjallisesti suullisesti ja visuaalisesti. Opiskelija osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa. Opiskelija osaa hyödyntää tieto− ja viestinttekniikkaa työssään. EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa vastata omasta toiminnastaan sekä toimia sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Opiskelija osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan.

Oppiminen ja opiskelutaidot, 3 op KG09AIHE110 (opintojakso)

Opettajat
TtT Asta Heikkilä, KM Tellervo Pihlaja, TtM Raija Palo, THM Anna Saari, TtM Tiina Mäki−Kojola, KT Ritva Kuoppamäki, YM Silja Saarikoski

Osaamistavoitteet
ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN SEKÄ VIESTINTÄ− JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN Opiskelija osaa opiskella Seinäjoen ammattikorkeakoulussa, sosiaali− ja terveysalan yksikössä, hoitotyön koulutusohjelmassa. Opiskelija osaa tunnistaa omat oppimistarpeensa sekä analysoida oppimaansa ja osaamistaan. Opiskelija osaa opiskella itseohjautuvasti. Opiskelija osaa käyttää opiskelussaan viestintä− ja tietoliikenteen palveluja sekä ohjelmia. Opiskelija osaa tehokkaasti hyödyntää kirjasto− ja tietopalveluja. Opiskelija tietää oppimisen teoreettiset lähtökohdat kasvatustieteellisen ajattelun pohjalta. Opiskelija tietää keskeiset oppimisen ja opettamisen teoriat.

Opetusmuoto
Etukäteistehtävä, jonka opiskelija laatii ennen opiskelun aloittamista

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koulutuksen ensimmäinen opintojakso.

Sisältö
Opiskelijana ammattikorkeakoulussa, sosiaali− ja terveysalan yksikössä, hoitotyön koulutusohjelmassa sekä omassa ryhmässä. Erilaiset oppimisympäristöt. Oppiminen, oppimisen ja opettamisen teoriat. Tietotyö ja tietotyövälineet. Tiedonhankinta ja siihen liittyvät ohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinto−opas ja tutkintosääntö 2010−2011. Hoitotyön koulutusohjelman opetussuunnitelma 2010−2011. Opettajien osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Seminaarityöskentely, pienryhmätyöskentely, luento−opetus, itsenäinen työskentely, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Etukäteistehtävä, joka arvioidaan asteikolla Hyväksytty − Hylätty. Opintokonaisuuden kokoava seminaaritehtävä, joka arvioidaan numeerisesti.

Itsetuntemus sekä vuorovaikutus− ja ryhmätyötaidot, 1.5 op KG09AIHE111 (opintojakso)

Opettajat
THM Anna Saari

Osaamistavoitteet
VIESTINTÄ− JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN Opiskelija osaa arvioida ja käyttää omia fyysisiä, psyykkisisä ja sosiaalisia voimavarojaan erilaisissa vuorovaikutus− ja oppimistilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa oman vuorovaikutus− ja yhteistyötaitojensa vahvuuksia ja heikkouksia sekä rohkaistuu kehittymään niissä taidoissa.

Opetusmuoto
Etukäteistehtävä, jonka opiskelija laatii ennen opiskelun aloittamista.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koulutuksen ensimmäiseen opintokonaisuuteen kuuluva opintojakso.

Sisältö
Yksilön sosiaalistuminen/kulttuuri. Itsetunto, itseluottamus, itsetuntemus. Arvomaailma. Roolit. Käyttäytyminen. Kommunikointitaidot. Joukko − ryhmä. Ryhmän jäsenyys. Ryhmädynamiikka/ryhmäprosessi. Palaute ryhmässä. Ryhmässä oppiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vilen, M. & Leppämäki, P. & Ekström, L. 2008. Vuorovaikutuksellinen tukeminen. 3. uud. painos Helsinki. WSOY. (sov. osin); Kopakkala, A. 2005. Porukka, Jengi, Tiimi. Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Edita. (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Ryhmäytymispäivä, harjoitukset, pienryhmätyöskentely, seminaarityöskentely, luento−opetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Etukäteistehtävä, joka arvioidaan asteikolla Hyväksytty− Hylätty. Opintokonaisuuden kokoava seminaaritehtävä, joka arvioidaan numeeerisesti.

Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AIHE112 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kirjoittaa äidinkieltään asiatyylillä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita erityyppistä kirjallista ja suullista informaatiota. Opiskelija osallistuu puhe− ja kirjoittamistilanteisiin, joissa hän osaa argumentoida ja käyttää krittistä ajattelua. Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen lähtökohdat. Opiskelija osaa esiintyä suullisissa yksilö− ja ryhmätilanteissa. Opiskelija tuntee kokous− ja neuvotteluviestinnän perusteet.

Opetusmuoto
Opintokokonaisuuden kokoavan seminaaritehtävän kirjoittaminen. Seminaari−istunnossa tehtävän esittäminen suullisesti monipuolisia havainnollistamismenetelmiä hyödyntäen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koulutuksen ensimmäiseen opintokokonaisuuteen kuuluva opintojakso.

Sisältö
Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat. Tieteellinen essee, referaatti, raportti, posteri, opintopäiväkirja. Erilaisen informaation lukutaito ja mediatekstit. Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän arvioiminen. Sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat. Kokous− ja neuvottelutaito.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niemi & Nietoasvuori & Virikko. 2006. Hyvinvointialan viestintä.; Seinäjoen ammattikorkeakoulu. 2009 Kirjallisen työn ohjeet. Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, pienryhmätyöskentely, seminaarityöskentely, luento−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintokokonaisuuden kokoava kirjallinen seminaaritehtävä, joka arvioidaan numeerisesti. Seminaaritehtävän esittäminen, joka arvioidaan asteikolla Hyväksytty − Hylätty.

Englanti, 3 op KG09AIHE113 (opintojakso)

Opettajat
FM Mari Heinonen

Osaamistavoitteet
VIESTINTÄ− JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN SEKÄ KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN Opiskelija osaa englannin kielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksestaan. Opiskelija osaa käyttää hoitotyön englannin kielistä sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä sekä haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa kertoa suullisesti ja kirjallisesti suomalaisesta sosiaali− ja terveydenhuollon palvelujärjestelmästä sekä kuvailla sairaalan/terveyskeskuksen toimintaa. Opiskelija osaa ohjata ja neuvoa potilasta erilaisissa hoitotyön tilanteissa, käyttää erilaisia strategioita vuorovaikutustilanteissa sekä osaa huomioida puhekumppanin englannin kielen taidon

omassa viestinnässään. Opiskelija osaa käyttää eri tapoja englannin kielisen tekstin lukemiseen ja osaa lukea erityyppisiä tekstejä.

Opetusmuoto
Osa opintojakson sisällöstä integroidaan hoitotyön opintojen yhteyteen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyön opinnot meneillään samanaikaisesti.

Sisältö
Hoitotyön englanninkielinen sanasto. Erilaisten tekstityyppien lukutaito. Kirjoittamisen ja erilaisten hoitotyölle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet, suomalainen sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmä sekä potilaan kohtaaminen englannin kielellä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarinen, K. & Saarinen, J. 2007. Way to Health. Otava. Opettajan osoittamat on−line− materiaalit.

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, pariharjoitukset, pienryhmätyöskentely, virtuaaliopiskelu, luento−opetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Numeerinen arviointi (1−5) tai kielisalkussa asteikolla Hyväksytty − Hylätty.

Ruotsi, 3 op
KG09AIHE114 (opintojakso)

Opettajat
FM Jaana Store

Osaamistavoitteet
VIESTINTÄ − JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN SEKÄ KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN Opiskelija osaa ruotsinkielellä kertoa itsestään ja hoitotyön koulutuksesta. Opiskelija osaa haastatella ja esitellä potilaansa elämäntilanteen ja tilan. Opiskelija osaa käyttää ruotsinkielistä hoitotyön sanastoa kuvaillessaan tervettä ja sairasta ihmistä. Opiskelija osaa kirjoittaa potilaan kuvauksen sekä ohjata ja neuvoa häntä erilaisissa hoitotyön tilanteissa.

Opetusmuoto
Osa opintojakson sisällöstä integroidaan hoitotyön opintoihin.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Toisen lukuvuoden hoitotyön opinnot.

Sisältö
Hoitotyön ruotsinkielinen sanasto. Hoitotyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä hoitotyöhön kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet ja poitlaan kohtaaminen erilaisissa hoitotilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tuunanen, M. & Wallinheimo, K. 2007. Flexvård. Otava. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, pariharjoitukset, pienryhmätyöskentely, luento−opetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullinen ja kirjallinen tentti. Läsnäolovaatimus lähiopetuksessa 80%. Arviointi numeerinen asteikolla 1−5.

Terveys ja hyvinvointi, 8.5 op
KG09AIHE12 (opintokokonaisuus)

TAVOITTEET TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa asiakkaan (yksilö/perhe) voimavarat ja vastuun terveyttä edistävässä hoitotyössä. Opiskelija osaa tunnistaa ja ennakoida yksilön, perheen/ryhmän terveysongelmia ja −uhkia. Opiskelija osaa tunnistaa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan vastuun kestävää kehitystä ja ympärsitön terveyttä edistävässä toiminnassa. Opiskelija osaa tunnistaa paikalliset, alueelliset, kansalliset ja globaalit yksilön, perheen ja väestön epidemiologiset terveysuhat. Opiskelija tuntee ja osaa paikallistaa ihmisen elimistön sekä tietää elimistön normaalit toiminnat. KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN Opiskelija osaa hyödyntää kansallisia ja kansainvälisiä terveysohjelmia asiakkaan terveyden edistämisessä sekä tunnistaa monikulttuurisuuden haasteet terveydenhuollossa.

Terveys hoitotieteessä, 2.5 op
KG09AIHE120 (opintojakso)

Opettajat
THM Hilkka Majasaari, THM Marja Toukola

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa kuvata terveys −käsitteen merkityksen hoitamisen kokonaisuudessa yhtenä omaa toimintaa ohjaavana käsitteenä. Opiskelija osaa kuvata asiakkaan terveyteen ja terveyden edistämiseen liittyviä sisäisisä ja ulkoisia tekijöitä. Opiskelija osaa tunnistaa yksilön, perheen ja yhteisön sekä ympäristön terveysongelmia ja −uhkia. Opiskelijaa osaa toimia myönteisellä tavalla terveyttä ja kestävää kehitystä edistävästi. EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaaoman alansa arvoperustan ja ammattieeettisiä periaatteita terveyttä edistävässä hoitotyössä. Opiskelija osaa tunnistaa oman toimintansa merkityksen ympäristön terveyttä edistävässä työssä. Opiskelija osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita hoitotyön toimintaympäristöissä sekä arkieleämässä.

Sisältö
Ihminen (yksilö, perhe, ryhmä) ja terveys. Terveys ja hoitotyö. Ihminen, terveys ja ympäristö hoitotyössä. Terveyden edistäminen. Terveyden moniulotteisuus sekä terveyteen liittyvät sisäiset ja ulkoiset tekijät. Asaikaslähtöisyys ja voimavaralähtöisyys, asiakkaan kohtaaminen terveyden edistämisessä, terveyttä edistävä päätöksenteko. kansalliset ja ja kansainväliset terveysohjlemat sekä terveyden edistämisen globaalit haasteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erikson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino−Kilpi, H., Lindstöm, U.Å., Paavilainen, E., Pietilä, A.−M., Vehviläinen−Julkunen, K. & Åstedt−Kurki, P. 2007. Hoitotiede. WSOY, Helsinki. (sov.osin).; Pietilä, A.−M. 2010. (toim.). Terveyden edistäminen − teorioista toimintaan. WSOY proOY. (sov.osin).; Åstedt−Kurki, P., Jussila, A.−M., Koponen, L., Lehto,P., Maijala, H., Paavgilainen, R. & Potinkara, H. 2008. Kohti perheen hyvää hoitamista. WSOY., Helsinki. (sov.osin).; Aajnakohtaiset aiheeseen liittyvät artikkelit ja www−lähteet.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, yhteistoiminnallinen oppiminen, yksilölliset oppimistehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät ja/tai koe.

Anatomia ja fysiologia, 4 op
KG09AIHE121 (opintojakso)

Opettajat
EL Timo Jokela, FM Anna−Maria Rauha

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN JA HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjetelmien rakenteén, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa, tietää elinjärjestelmien merkityksen koko elimistön toiminnassa sekä osaa tunnistaa mahdollisen rakenteellis−toiminnallisen häiriöpaikan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Samanaikaisesti Hoitotyön auttamismenetelmät − opintojakson kanssa

Sisältö
Kudokset, iho, luusto, veri ja verenkierto, elimistön nesteet, hengitys, ruoansulatus, virtsaneritys, umpieritysjärjestelmä, lisääntyminen, hermosto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Bjålie, J.G. & al. 1999 tai uud. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. (sov.osin).

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Psykologia, 1 op
KG09AIHE122 (opintojakso)

Opettajat
Opettaja

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee ihmisen fyysis−psyykkis−sosiaalisen kokonaisuuden yksilön toiminnassa jakehityksessä. Opiskelija osaa kuvata toiminnan ja kehityksen kontekstuaalisuuden sekä osaa soveltaa oppimaansa asiakas− ja potilastyössä sekä omassa elämässään.

Sisältö
Ihminen toiminnallisena kokonaisuutena. Psyykkinen itsesäätely. Ihmisen psyko−fyysis−sosiaalinen kehitys ja sen yhteys yksilön terveyteen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, tapauskertomukset, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe.

Kansanterveystiede, 1 op
KG09AIHE123 (opintojakso)

Opettajat
TtT Helinä Mesiäislehto−Soukka

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee kansanterveyteen liittyvät keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa kuvata kansanterveyteen edistävästi ja ehkäisevästi vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija osaa hyödyntää ja lukea kansanterveyteen liittyviä tutkimuksia. Opiskelija osaa kuvata kansanterveystieteen tutkimusmenetelmiä. Opiskelija osaa analysoida tupakointia terveysvaarana.

Sisältö
Kansanterveys, siihen edistävästi ja ehkäisevästi vaikuttavat tekijät. Kansanterveystieteen käsitteet, tutkimus ja tutkimusmenetelmät. Tupakka ja sen terveysvaarat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauhanen, J. & al. Uusin painos. Kansanterveystiede. (sov.osin). Tehoa tupakasta vierotuksen terveydenhuollossa verkko−opintojen materiaali. Motivoivaa keskustelua käsittelevät artikkelit ja caset.

Oppimismenetelmät
Luento− opetus, yhteistoiminnallinen oppiminen, verkko−opinnot, case−harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, verkko−opintojen suoritus, oppimistehtävät, koe

Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus, 8 op
KG09AIHE13 (opintokokonaisuus)

TAVOITTEET TYÖELÄMÄOSAAMINEN Opiskelija hallitsee suomalaisen poliittis−hallinnollisen palvelujärjestelmän peruspiirteet ja toimintamallit, hoidon porrasteisuuden ja hoitoon pääsyn julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintalueet sekä sosiaaliturvajärjestelmän. Hän tunnistaa kansainvälisten strategia− ja periaatepäätösten vaikutuksen sosiaali− ja terveyspalveluihin. Opiskelija tunnistaa omaehtoisen, sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden ominaispiirteet ja sisäistää niiden merkityksen osaksi omaa toimintaansa HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA EETTISYYSOSAAMINEN Opiskelija hallitsee asiakkaan oikeudet, velvollisuudet ja tietoturvan sekä yksilön että sosiaali− ja terveyspalveluita tuottavien organisaatioiden näkökulmasta. Hän osaa soveltaa tietoja asiakaspavelutilanteessa ja yhdessä asiakkaan kanssa arvioida hänen terveyttään ja voimavarojaan palveluita suunniteltaessa. Opiskelija osaa kehittää ja luoda tietoa hoitotyön toiminnan asiakaslähtöisyydestä ja eettisyydestä.

Sosiaali− ja terveydenhuollon perusteet, 2 op
KG09AIHE130 (opintojakso)

Opettajat
YT Kari Jokiranta,

Osaamistavoitteet
ORGANISAATIO− JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN Opiskelija osaa kuvata suomalaisen poliittis−hallinnollisen palvelujärjestelmän peruspiirteet ja toimintamallit, hoito− ja palveluketjut sekä hoitoon pääsyn julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintalueilla ja sosiaaliturvajärjestelmän. Hän tunnistaa kansainvälisten strategia− ja periaatepäätösten vaikutuksen sosiaali− ja terveyspalveluihin. HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA EETTINEN

OSAAMINEN Opiskelija tuntee asiakkaan oikeudet, velvollisuudet ja tietoturvan sekä yksilön että sosiaali− ja terveyspalveluita tuottavien organisaatioiden näkökulmasta. Hän osaa soveltaa tietoja asiakaspavelutilanteessa ja yhdessä asiakkaan kanssa arvioida hänen terveyttään ja voimavarojaan palveluita suunniteltaessa. Opiskelija osaa kehittää ja luoda tietoa hoitotyön toiminnan asiakaslähtöisyydestä ja eettisyydestä.

Sisältö
Suomalainen sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmä ja sitä ohjaavat lait, Euroopan Unioinin sisäiset ja kansainväliset sosiaali− ja terveydenhuollon säädökset. Asiakkuus käsitteenä ja asiakastiedon merkitys asiakaslähtöisyydessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aiheita käsittelevien tiedelehtien artikkelit. Terveys 2015−ohjelma. Aihetta käsittelevät politiikkaohjelmat. Sosiaali− ja terveydenhuoltoa säätelevät lait ja asetukset soveltuvin osin. Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, virtuaaliopinnot 2 op, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Itsearviointi, tuotosarviointi, vertaisarviointi, tehtävät, kokeet

Lisätietoja
Virtualiopinnot 2 op

Sosiologia, suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KG09AIHE131 (opintojakso)

Opettajat
YT Kari Jokiranta

Osaamistavoitteet
ORGANISAATIO − JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ilmiöiden yhteiskunnallisia taustoja. Opiskelija osaa selostaa sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian ja yhteiskunnallisten muutosten taustoja. Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan keskeiset instituutiot ja suomalaisten perusoikeudet. Opiskelija käyttää hyödykseen vuorovaikutustaitojensa kehittämisessä elämänkulkuun liiittyvän historian tuntemustaan. Opiskelija osaa osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä osaa selvittää vaikutusmahdollisuuksiaan yhteiskunnassa. Opiskelija tuntee hoitotyön ammattilaisekta edellytettävän sosiaaliturvan.

Sisältö
Sosiaaliset ongelmat; Terveyden sosiologia; Yhteskunnallinen muutos; Perusoikeudet; Julkihallinto, Suomalsisen yhteiskunnan kehitys 1900−luvun alusta nykypäivään, Hyvinvointiyhtesikunta; Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kokeet, tehtävät

Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys, 3 op KFG0BYRTA00 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM, Minna Hautamäki, LitM, Elina Hietaniemi, HTM, Katriina Kuhalampi THM, Aija Risku HTM, Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa omaehtoisen, sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden ominaispiirteet ja sisäistää niiden merkityksen osaksi omaa toimintaansa. Hän tuntee sosiaali− ja terveysalan yrittäjyyden toimintaympäristön erityispiirteitä, mm. yritystoiminnan eettisyyden vaatimukset, luvanvaraisuuden ja lainsäädännön. Opiskelija osaa työskennellä yrittäjämäisesti sosiaali− ja terveysalan moniammatillissa ryhmissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys

- Oma yrittäjämäinen toiminta, yrittävyys
- Sosiaali− ja terveysalan yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö
- Sosiaali− ja terveysalan palveluja tuottavan yrityksen perustamisprosessi, tuotteistaminen, kilpailuttaminen ja markkinointi
- Hyvinvointi−/yrittäjyystapahtuman tuottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja tietoiskut, moniammatilliset ryhmätehtävät, verkko−opinnot ja asiantuntijaluennot. Opintojakso toteutetaan sosiaali− ja terveysalan moniammatillisissa ryhmissä ensimmäisen opintovuoden aikana. Verkko−opintojen osuus 1 op.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävien hyväksytty suorittaminen sekä raportti yritystapahtumasta

Lisätietoja
T&K −opintojakso 1 op

Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat, 4 op KG09AIHE21 (opintokokonaisuus)

EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija tuntee hoitotyön filosofiset perusteet, tunnistaa hoitotyön eettisiä ongelmia sekä osaa kuvata hoitotyön eettistä päätöksentekoa. KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee tieteellisyyden merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä sekä osaa kuvata hoitotieteen hoitotyön perustieteenä ja muut tieteet hoitotiedettä tukevina tieteinä.

Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09AIHE210 (opintojakso)

Opettajat
HVL Marjut Nummela, THM Liisa Ahola, HTM Aija Risku, THM Katriina Kuhalampi

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija tuntee hoitotyön filosofiset perusteet, tunnistaa hoitotyön eettisiä ongelmia sekä osaa kuvata hoitotyön eettistä päätöksentekoa. KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija tuntee tieteellisyyden merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä sekä osaa kuvata hoitotieteen hoitotyön perustieteenä ja muut tieteet hoitotiedettä tukevina tieteinä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
1. opintokonaisuus

Sisältö
Tiede ja teoria. Filosofinen ajattelu ja keskeiset käsitteet. Hoitotiede tieteenalana ja hoitotieteen tutkimusalat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eriksson, K.& al. 2007. Hoitotiede. WSOY; Opettajan osoittama ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät
PBL, verkko−opinnot, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Yksilötyöskentely, ryhmätyöskentely, oppimisprosessit ja oppimistuloksien arviointi, tehtävät

Lisätietoja
T&K−integroitunut opetus, 2 op

Hoitotyön etiikka ja historia, 2 op KG09AIHE211 (opintojakso)

Opettajat
HVL Marjut Nummela, THM Liisa Ahola, HTM Aija Risku, THM Katriina Kuhalampi

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa kuvata hoitotyön arvot, ammattia ohjaavan lainsäädännön ja ohjeet. Opiskelija tunnistaa hoitotyön eettisiä ongelmia ja tuntee hoitotyön eettisen päätöksenteon vaiheet. Opiskelija tuntee hoitotyön historian kehitysvaiheet ja tulevaisuuden haasteet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koulutuksen toinen opintokokonaisuus.

Sisältö
Hoitotyön kehitysvaiheet. Hoitotyön arvopohja ja eettiset periaatteet. Hoitotyön eettinen ja ammatillinen päätöksenteko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Leino−Kilpi, H.& Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WSOY.; Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto ry. Ajankohtainen oppimateriaali

Oppimismenetelmät
PBL, asiantuntijaluennot, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävät, yksilö− ja ryhmätyöskentely

Hoitotaitojen ja −tietojen lähtökohdat, 22 op KG09AIHE22 (opintokokonaisuus)

KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa toimia tavallisimmissa ensiaputilanteissa. Opiskelija osaa toimia asiakkaan/potilaan terveyden ja turvallisen ympäristön edistämiseksi ottamalla vastuun aseptisesta työskentelystä. Opiskelija osaa valita ja perustella tutkitun tiedon avulla hoitotyön auttamismenetelmän valintaa sekä toteuttaa hoitotyön auttamismenetelmät asiakaslähtöisesti. Opiskelija hallitsee keskeiset potilaan terveydentilaan liittyvät tutkimusmenetelmät. HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia asiakas−/potilaslähtöisesti vaihtelevissa tilanteissa, arvioida ja kehittää asiakastoimintaansa. Opiskelija osaa laatia hoitotyön suunnitelman ja noudattaa suositusten mukaista rakenteista kirjaamiskäytäntöä. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida saattohoitovaiheessa olevan potilaan ja hänen läheistensä hoitotyön. PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakas−/ potilaslähtöisesti hoitotyötä. Hän osaa käyttää ajantasaista ja tutkittua tietoa päätöksenteossa pohjana. Opiskelija osaa suunnitelmallisesti dokumentoida, raportoida ja seurata asiakas−/potilastietoa sekä käyttää niihin tietoteknologiaa ja tietoverkkoja. Opiskelija osaa esittää perusteltuja näkemyksiä hoitotyön asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä. OPETUS− JA OHJAUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjata asiakaslähtöisesti ja suunnitelmallisesti sekä käyttää konsultaatiomenetelmiä yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen hoitotyössä.

Hoitotyön perusteet, 1.5 op KG09AIHE220 (opintojakso)

Opettajat
THM Liisa Ahola, TtM Tiina Mäki−Kojola

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kuvata hoitotyön käsitteet hoito, hoitaminen ja hoitotyö. Opiskelija osaa analysoida hoitotyötä hoitotyön periaatteiden pohjalta. Opiskelija tuntee hoitotyön toimintamallit. Opiskelija osaa analysoida asiakkaan/potilaan ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan väliseen hoitosuhteeseen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa toimia ammatillisessa hoitosuhteessa. PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija tuntee erilaiset potilasasiakirjakäytännöt, erityisesti rakenteisen kirjaamisen pohjalta laaditut. Opiskelija osaa laatia asiakkaan/potilaan kirjallisen hoitotyön suunnitelman rakenteisen kirjaamisen pohjalta.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Toteutuu ennen Hoitotyön auttamismenetelmien opintojaksoa.

Sisältö
Käsitteet hoito, hoitaminen, hoitotyö. Hoitotyön periaatteet. Hoitotyön toimintamallit ja yksilövastuinen hoitotyö. Hoitosuhde. Hoitotyön malli, esimerkkina Roper− Logan − Thierneyn malli. Hoitotyön suunnitelma. Rakenteisen kirjaamisen perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kassara, H. & al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY.; Iivanainen, A. & Syväoja, P. 2008. Hoida ja kirjaa. Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, harjoitukset, tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävä/koe.

Ohjaus hoitotyössä, 1.5 op
KG09AIHE221 (opintojakso)

Opettajat
KL Erna Nikkola

Osaamistavoitteet
OPETUS− JA OHJAUSOSAAMINEN Opiskelija osaa analysoida ohjaus−käsitteen ja sen lähikäsitteet. Opiskelija osaa ohjata näyttöön perustuvien ohjauksen menetelmin. Opiskelija osaa kuvata voimavaraistavan (empowerment) ohjauksen merkityksen ohjauksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija osaa toimia asiakaslähtöisesti hoitotyön ja terveyden edistämisen ohjaustilanteissa. Opiskelija osaa ohjata ja tukea asiakasta/potilasta omahoidossa ja potilaan oman terveysongelman hallinnassa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaus− ja opetustilanteita eri ympäristöihin ja tilanteisiin, eri asiakas− ja potilasryhmille, perheille tai muille yhteisöille.

Sisältö
Ohjaus käsitteenä, ohjauksen teoreettinen perusta. Ohjauksen eri muodot ja menetelmät. Asiakaslähtöiset ohjausmenetelmät sekä Internetissä tapahtuva ohjaus, puhelinohjaus. Potilaan omahoitovalmennus, potilaan ohjaaminen muutokseen. Motivoiva haastattelu. Ohjaukseen ja oppimiseen vaikuuttavat tekijät. Ohjaus− ja terveyden edistämistilanteiden suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kääriäinen, M. 2007. Potilasohjauksen laatu: hypoteettisen mallin kehittäminen. Acta Universitatis Ouluensis. Medica D 937. Oulun yliopisto. Oulu.; Kyngäs, H. & al. 2007. Ohjaaminen hoitotyössä. WSOY. Oppimateriaalit Oy. 1. painos.; Routasalo, R. & Pitkälä, K. 2009. Omahoidon tukeminen. Opas terveydenhuollon ammattihenkilöille. Forssa: Duodecim.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, käsiteanalyysi, pienryhmätyöt, opetus−ohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, koe, ohjaus− ja opetustilanne

Hoitotyön auttamismenetelmät, 7 op
KG09AIHE222 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Liisa Ahola, THM Kristiina Vaahtera, TtM Tarja Knuuttila, THM Katriina Kuhalampi, KL Erna Nikkola, TtM Tiina Mäki−Kojola

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa muodostaa kokonaiskuvan ihmisen tarpeista. Opiskelija osaa toimia keskeisten hoitotyön auttamis− ja tutkimusmenetelmien mukaisesti. Opiskelija osaa toimia sisäistyneesti aseptisen työskentelyn periaatteiden pohjalta. Opiskelija osaa valmistella ja ohjata potilasta tavallisimpiin laboratorio− ja radiologisiin tutkimuksiin. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti. PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan hoitotyötä. Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti rakenteisen kirjaamisen mukaisesti potilaan hoitotyön suunnitelman eri vaiheet. Opiskelija osaa laatia hoitotyön suunnitelman ja noudattaa rakenteisen kirjaamisen suositusten mukaista kirjaamiskäytäntöä. Opiskelija osaa suunnitelmallisesti dokumentoida, raportoida ja seurata asiakas−/potilastietoa sekä käyttää niihin tietoteknologiaa ja tietoverkkoja. HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa valita ja perustella tutkitun tiedon avulla hoitotyön auttamismenetelmän valintaa sekä toteuttaa hoitotyön auttamismenetelmät asiakaslähtöisesti. Opiskelija osaa toimia asiakas−/potilaslähtöisesti vaihtelevissa tilanteissa, arvioida ja kehittää asiakastoimintaansa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida saattohoitovaiheessa olevan potilaan ja hänen läheistensä hoitotyön. Opiskelija osaa esittää perusteltuja näkemyksiä hoitotyön asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä.

Sisältö
Turvallisuus hoitotyössä: infektioiden torjunta, radiologisten tutkimusten perusteet, selvityminen. Kanssakäyminen hoitotyössä: aistitoiminta, sukupuolisuuden ilmaiseminen. Hengitys ja verenkierto: arviointi, häiriöt ja auttamismenetelmät, tavallisimmat verinäytteet, kehon lämmöstä huolehtiminen. Ravitsemus ja nestetasapaino: ravitsemustilanarviointi, perusravitsemus, ravitsemustilan häiriöt ja auttamismenetelmät, nestetasapaino. Erittäminen: arviointi, häiriöt, ja auttamismenetelmät, tavallisimmat virtsa− ja ulostenäytteet. Puhtaudesta ja pukeutumisesta huolehtiminen: kudoseheys. Aktiviteetti: liikkumisen arviointi, potilaan auttaminen liikkumisessa, kuntouttava työote, nukkuminen, työskenteleminen, harrastaminen,leikkiminen. Kuolevan ja kuolleen hoitotyö ja omaisten tukeminen. Hoitotyön rakenteinen kirjaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kassara, H.& al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY.; Haglund, B. & al. 2007. Ihmisen ravitsemus. 9. painos. WSOY. (sov.osin). Roper, N., Logan, W. & Thierney, A. 1993. Hoitotyön perusteet. Kirjayhtymä. (sov.osin). Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, laboraatio−opetus, ryhmätyöt, yhteistoiminnallinen oppiminen, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunneille ja opintokäynneille. Tehtävät, kokeet

Lisätietoja
T&K opintoja 2 op

Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09AIHE223 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Laakso, EL; Leena Katajamäki, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa kuvata lääketieteellisen hoidon porrastuksen. Opiskelija osaa muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta. Opiskelija osaa kuvata infektiotautien syntymekanismin, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektiotautien tartuntatapoihin ja infektiotauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Anatomia ja fysiologia, mikrobiologia

Sisältö
Lääketieteellisen hoidon porrastus; Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektiotaudit; Infektiotautien ehkäisy

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hellsten, S. (toim.) 2002. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen kuntaliitto. Kappaleet 1−7. Muu luennoitsijoiden osoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09AIHE224 (opintojakso)

Opettajat
Marja Toukola, THM; Paula Paussu, HTM; Mari Salminen−Tuomaala, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen, osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä. Opiskelija osaa toimia tiedostaa maltillisesti ensiaputilanteessa. Opiskelija osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien sekä hänellä on motivoitunut ylläpitämään ensiaputietojaan ja −taitojaan. Opiskelija tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

Sisältö
Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. hätäensiapu. Peruselvytys. Toiminta poikkeusoloissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sahi, T., Castren, M., Helistö, N. & Kämäräinen, L. 2006. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, ensiaputilanneharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09AIHE225 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Liisa Ahola, TtM Tarja Knuuttila, KL Erna Nikkola

Osaamistavoitteet
ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa arvioida omia hoitotyön osaamistarpeitaan ja suunnitella harjoitteluaan. Opiskelija osaa itsearvioida oman ammatillisen osaamisensa kehittymistä. HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa luoda ammatillisen ja suunnitelmallisen vuorovaikutussuhteen asiakkaan/potilaan ja hänen läheistensä kanssa. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa asiakkaan/potilaan positiivisia voimavaroja ja osaa käyttää niitä hyödykseen hoitotyössä. Opiskelija osaa tukea potilaan omatoimisuutta ja osallistumista aktiivisesti hoitoonsa. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa sairasta ihmistä ja hänen läheisiään sekä kirjata ja raportoida hoitotyön. Opiskelija osaa tehdä potilasturvallisesti ja aseptisesti tavallisimmat hoitotoimenpiteet ja näytteenotot. Opiskelija osaa toimia työssään hoitotyön periaatteiden mukaisesti sekä osaa perustella hoitotyön toimintansa tutkittuun tietoon pohjaten. Opiskelija tuntee tavallisimmat radiologiset tutkimukset, tavallisimpien verinäytteiden oton ja kuntoutustoiminnan periaatteet. Opiskelija tuntee eri lääkemuodot ja osaa annostella potilaan lääkkeet virheettömästi laskien. Opiskelija osaa antaa lääkkeet potilaalle oikein ja turvallisesti. PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa laatia asiakaslähtöisen hoitotyön suunnitelman. ORGANISAATIO− JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN Opiskelija osaa kuvata sairaanhoitajan toiminta− ja vastuualueen perusterveydenhuollon hoitotyössä sekä osaa toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä. EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija käyttäytyy asiakkaitaan/potilaitaan, työtovereitaan sekä opiselijatovereitaan ja opettajaa kohtaan oikeudenmukaisesti ja tasapuolisesti sekä kohtaa heidät ammatillisesti ja kunnioittavasti. KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija osaa käyttää tutkittua tietoa hyväkseen käytännön hoitotyön toimintojen perusteluissaan sekä uskaltaa ajatella kriittisesti olemassa olevista käytänteistä. Opiskelija tunnistaa hoitotyön kehittämiskohteita.

Sisältö
Hoitotyön perustaitojen harjoittelu 9 op toteutuu terveyskeskusten vuodeosastolla tai vastaavissa paikoissa ja siihen sisältyy harjoittelun orientointitunnit, reflektiotunnit sekä taitokoe.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kirjallisuus kuin opintokokonaisuudessa.

Oppimismenetelmät
Harjoitteluportfolio. Lääkehoitopassi.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso taitokokeineen arvioidaan hyväksytty − hylätty arviointiperusteiden mukaan. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää opintojakson sisällön osaamisvaatimusten ja −tavoitteiden saavuttamista sekä niistä itsearvioinnin kirjaamista. Harjoitteluportfolioon opiskelija liittää hyväksytyn oppimissopimuksen, hyväksytyn työvuorolistan sekä lääkehoitopassi, hoitotyön suunnitelmatehtävän yhdestä potilaasta rakenteisen kirjaamisen mukaisesti laadittuna.

Lääkehoidon perusta, 6 op KG09AIHE23 (opintokokonaisuus)

KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset sekä sisäistää sairaanhoitajan vastuualueen lääkkeiden käsittelyssä ja potilaan lääkehoidossa. Opiskelija osaa virheettömästi laskea lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset ja annostella lääkeannokset oikein. Opiskelija tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön.

Lääkehoito ja lääkelaskenta, 3 op KG09AIHE230 (opintojakso)

Opettajat
Katri Mäki−Kala, THM; Marja Toukola, THM; Liisa Ahola, THM; Kristiina Vaahtera, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset sekä sisäistää sairaanhoitajan /terveydenhoitajan vastuualueen lääkkeiden käsittelyssä ja potilaan lääkehoidossa. Opiskelija hallitsee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa. Opiskelija hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset.

Sisältö
Lääkehoitoa koskevat säädökset. Lääkehoidon riskikohdat. Lääkemuodot, lääkkeiden käsittely ja antotavat. Lääkkeiden jako. Lääkehoidon kirjaaminen.Pharmaca Fennican käyttö. Lääkehuolto. Lääkelaskenta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ernvall S. et. al. 2005. Lääkelaskenta.5. uud. painos. WSOY.; Lääkelaki uusittu.; Nurminen, M.−L. 2006. Lääkehoito. 7.uud. painos. WSOY. (sov. osin).;STM. 2006. Turvallinen lääkehoito. Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, lääkematematiikka, lääkelaskuharjoitukset, lääkkeenjakoharjoittelu toteutuu lääkekaskujen tuntien yhteydessä. Lääkehoidon osaamiskortin käyttöönotto (täytetään koko koulutuksen ajan), itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen. Teoreettisessa osuudessa numeerinen koe, jossa oltava 50% oikein ja kukin kysymyskohta oltava hyväksytty. Lääkelaskujen koe on suoritettava virheettömästi. Lääkelaskujen koe oltava hyväksytysti suoritettu ennen Hoitotyön perustan harjoittelua.

Kliininen lääkeaineoppi, 3 op
KG09AIHE231 (opintojakso)

Opettajat
Proviisori Leena Ulvinen

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisten sairauksien ja toimintahäiriöiden hoidossa. Opiskelija tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön. Opiskelija hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta− ja yhteisvaikutuksista.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kliininen lääkeaineoppi toteutuu 3. lukukauden alussa.

Sisältö
Lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö. Lääkkeiden vaikutusmekanismit. Lääkkeiden käyttötarkoitukset. Lääkkeiden haitta− ja yhteisvaikutukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nurminen, M.−L. 2006. Lääkehoito. 7.uud.painos. WSOY. (soveltuvin osin); Lääkelaki. uudistettu.; Sosiaali− ja terveysministeriö. 2006 Turvallinen lääkehoito.; Ernvall, S.& al. 2005. Lääkelaskenta. 5. uudistettu painos. WSOY.; Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot,itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kliinisessä lääkeaineopissa koe, jossa oltava 50% oikein arvosanan saamiseksi. Aktiivinen osallistuminen

Aikuisten terveydenhoitotyö, 1.5 op
KG09AIHE310 (opintojakso)

Opettajat
Else Vierre, THM; Raija Tolonen, THM

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa analysoida aikuisväestön terveyttä tutkimusten valossa. Opiskelija osaa analysoida elämäntilanteen vaikutuksia aikuisten terveyteen. Hän osaa määritellä työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä (mm. fysikaaliset, kemialliset, biologiset, ergonomiset ja henkiset tekijät) ja kuvata niiden merkityksen terveyteen. Opiskelija osaavat ohjata asiakaslähtöisesti aikuisia heidän terveystarpeissaan. Opiskelija hallitsee keskeisimmät tiedot ja taidot aikuisten terveydenhoitotyössä ja terveysneuvonnassa sekä tuntee työterveyshuollon ja työsuojelun keskeisen sisällön sekä yleisesti että oman ammattinsa näkökulmasta. Hän osaa toteuttaa ja tulkita keskeiset aikuisten terveystarkastusten tutkimukset.

Sisältö
Aikuisväestön terveys suomalaisten ja kansainvälisten tutkimusten valossa. Aikuisten terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat tekijät. Asiantuntijat ja moniammatillisuus aikuisväestön terveydenhoitotyössä. Ympäristö ja aikuisväestön terveys. Työpaikkaselvitykset, ensiapuvalmius, suojaimet, aikuisten terveystarkastukset ja aikuisten opetus ja ohjaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pääkkönen, R. & Rantanen, S. & Uitti, J. 2006. Työn terveysvaarojen tunnistaminen. Helsinki. Sosiaali− ja terveysministeriö.; Työterveyslaitos. 2006. Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Opas toiminnan suunnitteluun ja seurantaan. Helsinki. (sov. osin).; Työterveyslaitos. 2006. Terveystarkastukset työterveyshuollossa. Helsinki (sov. osin). Ministry of Social Affairs and Health. European Observatory on Health Systems and Policies. 2006. Health in Alla Policies.

Prospects and potentials. Finland. (EU2006.fi) (sov. osin). Muu ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset sekä uusimmat lait ja asetukset työsuojelusta ja työterveyshuollosta.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, työpaikkakäyntiraportti, terveydenhoitosuunnitelma

Aikuisten terveydenhoitajatyön harjoittelu työterveyshuollossa, 3 op KG09AIHE317 (opintojakso)

Opettajat
Else Vierre, THM; Raija Tolonen, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN SEKÄ OPETUS− JA OHJAUSOSAAMINEN Työpaikkakäyntien tekeminen elinkeinoelämän eri aloille (esim. rakennus, maanviljelijät, yrittäjät, hoitotyö) ja käyntien raportointi. Terveystarkastuksen ja −tapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi, minkä pohjalta opiskelija laatii asiakkaalleen terveydenhoitosuunnitelman

Sisältö
Työpaikkakäynnit; Terveystarkastus; Terveydenhoitosuunnitelma

Oppimismenetelmät
Harjoittelu laboraatio−opetuksena

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioitavat tehtävät, hyväksytty harjoittelu

Aikuisten terveydenhoitotyön harjoittelu, 2 op KG09AIHE311 (opintojakso)

Opettajat
Else Vierre, THM; Raija Tolonen, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN SEKÄ OPETUS− JA OHJAUSOSAAMINEN Työpaikkakäyntien tekeminen elinkeinoelämän eri aloille (esim. rakennus, maanviljelijät, yrittäjät, hoitotyö) ja käyntien raportointi. Terveystarkastuksen ja −tapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi, minkä pohjalta opiskelija laatii asiakkaalleen terveydenhoitosuunnitelman

Sisältö
Työpaikkakäynnit; Terveystarkastus; Terveydenhoitosuunnitelma

Oppimismenetelmät
Harjoittelu aboraatio−opetuksena

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioitavat tehtävät, hyväksytty harjoittelu

Sisätautikirurginen hoitotyö, 8 op KG09AIHE312 (opintojakso)

Opettajat
HTM Paula Paussu, THM Liisa Ahola, THM Kristiina Vaahtera, THM Mari Salminen−Tuomaala, TtM Tarja Knuuttila, LL Juhani Laakso, MMM Hillevi Eromäki

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN SEKÄ EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa aikuisen ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata aikuisen erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelijan toiminnassa näkyy sekä hoitotyötä ohjaavien eettisten periaatteiden ja ohjeiden toteutuminen että tietosuojan ymmärtäminen. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetlemät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna sisätauti−kirurgisen potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoututumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että

tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija osaa ohjattuna valmistella potilaan tavallisimpiin tutkimuksiin ja mittauksiin. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan neste− ja lääkehoidoa ja verensiirron sekä arvioida niiden vaikuttavuutta. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan ravitsemishoitoa. Opiskelija tietää sisätauti− , kirurgisen aikuisen potilaan yleisimmät sairaudet, niiden diagnosointimenetelmät ja hoitomenetelmät yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskelija osaa tunnistaa sisätauti−kirurgisen aikuisen potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia aikuisen ihmisen terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset aikuisen terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata aikuista hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa arvioida omia oppimisvalmiuksiaan, −tarpeitaan sekä oppimisympäristöään.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Edeltävät suoritukset: Anatomia ja fysiologia 4 op, Hoitotyön perustaitojen harjoittelu 9 op, Lääkehoito 3 op

Sisältö
Keskeisiä kansansairauksia sairastavien potilaiden sisätautikirurginen hoitotyö ja potilaan ohjaus. Kirjallinen, sähköinen ja suullinen tiedottaminen hoitotyössä. Potilaan lääkehoito. Perifeerinen kanlylointi, laskimonsisäinen neste− ja lääkehoito sekä verensiirto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Holmia, S. & al. 2004 tai uudempi painos. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö. WSOY. (soveltuvin osin); Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset ja toiminnalliset menetelemät, luento−opetus, laboaario−opetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjallinen koe, lääkelaskukoe (hyväksytysti suoritettu ennen harjoittleua) ja hyväksitysti suoritetut laboraatioharjoittelut (läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen)

Sisätautioppi ja kirurgia, 2.5 op
KG09AIHE313 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Laakso, EL

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee sisätauteihin ja kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt, oireyhtymät ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, hoidosta, hoidon vaikutuksista ja ennusteesta. Opiskelija tuntee sisätautien ja kirurgisten sairauksien ja vammojen diagnostiikkamenetelmiä sekä osaa tarkkailla ja hoitaa sisätautia sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa kirurgista sairautta /vammaa sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, anatomia ja fysiologia

Sisältö
Yleisimmät sisätaudit, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu; Yleisimmät kirurgiset sairaudet ja vammat, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet sekä niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Laboratoriolääketiede, 2 op
KG09AIHE314 (opintojakso)

Opettajat
Opintojakson koordinointi THM Mari Salminen−Tuomaala

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija tietää kliinisen fysiologian, mikrobiologian ja kliinisen kemian ja hematologian merkityksen tutkittaessa ja mitattaessa elimistön toimintoja ja niiden häiriöitä uusimman lääketieteellisen teknologian avulla. Opiskelija osaa valmistaa potilaan tavallisimpiin fysiologisiin ja mikrobiologisiin tutkimuksiin /mittauksiin. Opiskelija tuntee tavallisimmat kliiniset fysiologiset, mikrobiologiset sekä kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset, mittaukset ja näytteet sekä osaa tulkita niiden tuloksia. Opiskelija tuntee hoitotyön kannalta keskeiset laiteopin perusasiat sähkön, kaasun ja erilaisten säteiden käytöstä sekä laitteisiin liittyvät työsuojelulliset tekijät.

Sisältö
Kliinisen fysiologian määrittely; Verenkiertoelimistön kliiniset tutkimukset; Hengityksen ja hengityselinten kliiniset fysiologiset tutkimukset; Lähete kliinisen mikrobiologian tutkimuksiin; Näytteiden ottovälineet; Näytteiden ottaminen; Näytteiden säilytys ja kuljetus; Tavallisimmat kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset ja niiden tulosten tulkinta; Potilaiden tavallisimmat hoito− ja seurantalaiteet; Laiteturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajien osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luento, opintokäynnit, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Ravitsemustiede, 2 op
KG09AIHE315 (opintojakso)

Opettajat
MMM Hillevi Eromäki

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN SEKÄ OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa selvittää ja perustella keskeisimpien kansansairauksien ravitsemishoidon. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida keskeisimpiä erityisruokavalioita. Opiskelija tuntee sairaalaruokasuosituksen sisällön.

Sisältö
Sairaalaruokasuositus; Keskeisimpien kansansairauksien ruokavaliosuositukset; Muut erityisruokavaliot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haglund, B. et al. 2001. Ihmisen ravitsemus. 6. p. tai uudempi p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Sisätautikirurgisen hoitotyön harjoittelu, 14 op
KG09AIHE316 (opintojakso)

Opettajat
HTM Paula Paussu, THM Liisa Ahola, THM Kristiina Vaahtera, THM Mari Salminen−Tuomaala, TtM Tarja Knuuttila

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN SEKÄ EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa aikuisen ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata aikuisen erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelijan toiminnassa näkyy sekä hoitotyötä ohjaavien eettisten periaatteiden ja ohjeiden toteutuminen että tietosuojan ymmärtäminen. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa asaikkaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna sisätautikirurgisen potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija perehtyy tavallisimpiin tutkimuksiin ja mittauksiin sekä osaa ohjattuna valmistella potilaan niihin. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella ja toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan neste− ja lääkehoitoa ja

verensiirron sekä arvioida niiden vaikuttavuutta. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan ravitemishoitoa. Opiskelija tietää sisätautikirurgisen aikuisen potilaan yleisimmät sairaudet, niiden diagnosointimenetelmät ja hoitomenetelmät yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskleija osaa tunnistaa sisätautikirurgisen aikuisen potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon sekä arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia aikuisen ihmisen terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset aikuisen terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata aikuista hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehittävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa arvioida omia oppimisvalmiuksiaan, −tarpeitaan sekä oppimisympäristöään.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lääkelaskujen hyväksytty suoritus, Hoitotyön perustaitojen harjoittelu hyväksytty, Hoitotyön auttamismenetelmät hyväksytysti suoritettu

Sisältö
Sisätautien ja kirurgian kliininen hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin opintojaksossa Sisätautikirurginen hoitotyö

Oppimismenetelmät
Kliininen harjoittleu, oppimissopimus, kirjallinen tehtävä ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoittelujakso ja tehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/uusittava.

Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09AIHE410 (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN JA EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija erittelee käsityksiään ja asenteitaan mielenterveyteen ja −sairauteen liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija ymmärtää asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoidossa sekä työnohjauksen merkityksen mielenterveyden hoitotyössä. Opiskelija osaa kohdata eri ikäisiä ihmisiä erilaisissa elämän kriisitilanteissa. TERVEYDEN EDISTÄMIS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa auttajaa uhkaavan kriisin tunnusmerkit. Opiskelija auttaa ammatillisesti ihmistä läpikäymään kriisinsä huomioiden hänen lähiympäristönsä. Opiskelija osaa tunnistaa auttajaa uhkaavan kriisin tunnusmerkit. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan mielenterveystyön hoitomenetelmistä sekä palvelujärjestelmästä ja lainsäädännöstä.

Sisältö
Mielenterveystyö −mielenterveyden hoitotyö −psykiatrinen hoitotyö; Edistävä, ehkäisevä, korjaava ja kuntouttava mielenterveystyö; Mielenterveyslaki ja hoitojärjestelmä; Yksilö−, ryhmä−, perhe− ja yhteisöhoito; Hoitosuhdetyöskentely; Tiimityöskentely; Työnohjaus; Traumaattiset kriisit; Kriisihoidon periaatteet; Kriisihoidon toteuttamistavat; Auttajan kriisi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, opetuskeskustelut, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, koe

Päihdehoitotyö, 1.5 op KG09AIHE411 (opintojakso)

Opettajat
Leena Katajamäki, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa muodostaa kokonaiskuvan

riippuvuutta aiheuttavista aineista ja toiminnoista sekä riippuvuusongelman taustalla olevista tekijöistä perehtymällä päihteiden ja riippuvuuksien sekä ihmisen väliseen suhteeseen ja mielihyvään. Opiskelija tunnistaa riippuvuuden kehittymisen. Opiskelija tietää päihdehoitotyön keskeiset periaatteet ja menetelmät sekä hoitovaihtoehdot ja osaa auttaa eri ikäisiä asiakkaita heidän ongelmissaan. HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tunnistaa riippuvuusongelmaisen sekä hänen persoonallisuutensa ja saa valmiuksia ongelman puheeksiottoon. Opiskelija auttaa asiakaslähtöisesti yksilöitä, ryhmiä, perheitä ja yhteisöjä löytämään voimavaroja elämänhallintaan ilman päihteitä.

Sisältö
Päihteet ja ihminen; Mielihyvä; Riippuvuus /riippumattomuus; Riippuvuuden kehittyminen; Riippuvuuspersoonallisuus; Riippuvuutta aiheuttavat aineet ja toiminnot; Auttamis− ja hoitomenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, opetuskeskustelut, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, itsenäinen työskentely, koe

Psykiatria, 0.5 op
KG09AIHE412 (opintojakso)

Opettajat
THM Anna Saari

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija tuntee tavallisimmat psyykkiset sairaudet ja niiden hoitomenetelmät. Opiskelija osaa ohjattuna tunnistaa psyykkisen sairauden ilmenemismuotoja. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tietää keskeiset aikuisen terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät mielenterveyden näkökulmasta.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotietojen ja −taitojen lähtökohdat− opintokokonaisuus suoritettuna ennen opintojaksoa

Sisältö
Keskeiset psyykkiset sairaudet ja niiden hoitomenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lepola, U. & al. 2002. Psykiatria. Helsinki. WSOY. (sov.osin)

Oppimismenetelmät
Luennot ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 4.5 op
KG09AIHE414 (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata mielenterveysasiakkaita erilaisissa hoito− ja kuntoutustilanteissa eri toimintaympäristöissä. Opiskelija toimia hoitotiimin jäsenenä hoitosuhteessa yhteistyössä asiakkaan /potilaan kanssa.

Sisältö
Harjoittelu psykiatrisilla osastoilla tai mielenterveystyön erikoissairaanhoidon avohoitoyksiköissä

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09AIHE413 (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata mielenterveysasiakkaita erilaisissa hoito− ja kuntoutustilanteissa eri toimintaympäristöissä. Opiskelija toimia hoitotiimin jäsenenä hoitosuhteessa yhteistyössä asiakkaan /potilaan kanssa.

Sisältö
Harjoittelu psykiatrisilla osastoilla tai mielenterveystyön erikoissairaanhoidon avohoitoyksiköissä

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Avohoito ja järjestötyö mielenterveyden hoitotyössä, 2.5 op KG09AIHE415 (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata mielenterveysasiakkaita erilaisissa avohoidon ja järjestöjen toimintaympäristöissä.

Sisältö
Harjoittelu avohoidon ja järjestötyön toimintaympärsitöissä

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 1.5 op KG09AIHE510 (opintojakso)

Opettajat
Kaarina Ketonen, THM

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMIS− SEKÄ OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjata ja tukea lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveyttä sekä vanhempien ja vauvan välisen varhaisen vuorovaikutuksen kehittymistä. KLIININEN OSAAMINEN JA KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija käyttää hyväkseen hoitosuosituksia ja monitieteistä tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena. Opiskelija tuntee tavallisimmat lisääntymisterveyteen liittyvät ongelmat sekä niiden tutkimus− ja hoitomuodot. ORGANISAATIO− JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN Opiskelija tuntee lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän ja osaa ohjata heitä niiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön. EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija toimii hoitosuhteissaan lasta, nuorta ja perhettä kunnioittavasti ja luottamuksellisesti.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Anatomia ja fysiologia, sosiologia, perheen terveys ja hyvinvointi, synnytysoppi ja naistentau

Sisältö
Lapsi, nuori ja perhe sosiaali− ja terveydenhuollon asiakkaana sekä palvelujärjestelmän kehittyminen kansallisesti ja kansainvälisesti. Opetus ja ohjaus hoitotyön menetelmänä eri ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyden edistämisessä sekä vanhemmuuteen, äitiyteen ja isyyteen tukemisessa. Raskaana olevan ja synnyttävän naisen ja perheen hoitotyö. Perheen muutos− ja kriisitilanteiden tunnistaminen ja varhainen puuttuminen. Tavallisimmat seksuaali− ja lisääntymisterveyden häiriöt ja sairaudet sekä niiden diagnostiikka ja hoito.

Oppimismenetelmät
Luento, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Lasten ja nuorten hoitotyö, 2.5 op KG09AIHE500 (opintojakso)

Opettajat
Aija Risku, HTM; Marja Toukola, THM; Else Vierre, THM

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMIS− SEKÄ OHJAUS JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjata ja tukea lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveyttä sekä vanhempien ja vauvan välisen varhaisen vuorovaikutuksen kehittymistä. Opiskelija osaa ohjata ja tukea eri ikäistä lasta ja nuorta sekä heidän perheitään terveeseen kasvuun ja kehitykseen sekä itsehoitoon. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa arvioida eri ikäisen lapsen ja nuoren kehitysvaiheita sekä tunnistaa terveyttä uhkaavia tekijöitä. Opiskelija osaa tukea ja hoitaa eri ikäisiä terveitä, sairaita ja vammaisia lapsia sekä heidän perheitään. Opiskelija käyttää hyväkseen hoitosuosituksia ja monitieteistä tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena. Opiskelija tuntee tavallisimmat lasten ja nuorten sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus− ja hoitomuodot. ORGANISAATIO− JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN Opiskelija tuntee lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän ja osaa ohjata heitä niiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön. EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija toimii hoitosuhteissaan lasta, nuorta ja perhettä kunnioittavasti ja luottamuksellisesti.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Edeltvät opinnot: Sisätautikirurginen hoitotyö

Sisältö
Lapsi, nuori ja perhe sosiaali− ja terveydenhuollon asiakkaana sekä palvelujärjestelmän kehittyminen kansallisesti ja kansainvälisesti. Opetus ja ohjaus hoitotyön menetelmänä eri ikäisen lapsen, nuoren ja perheen terveyden edistämisessä sekä vanhemmuuteen, äitiyteen ja isyyteen tukemisessa. Eri ikäisen lapsen ja nuoren kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys sekä niiden tukeminen. Perheen muutos− ja kriisitilanteiden tunnistaminen ja varhainen puuttuminen. Erilaisista elämänuhkista kärsivän lapsen ja perheen elämäntilanteen tunnistaminen ja siihen puuttuminen. Turvallinen hoitoympäristö ja tapaturmien ehkäisy. Eri ikäisen lapsen ja nuoren äkillinen tai pitkäaikainen sairastuminen. Ohjaaminen ja tukeminen perhekeskeisessä lapsen ja nuoren hoitotyössä. Tavallisimmat tutkimus− ja hoitotoimenpiteet lasten ja nuorten hoitotyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY,; Ivanoff, P. & al. Hoidatko minua? WSOY.; Ajankohtainen oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyöt, tehtävät ja opiskelijakeskeiset oppimimenetelmät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kokeet, tehtävät

Lasten ja nuorten mielenterveyden hoitotyö, 1 op KG09AIHE512 (opintojakso)

Opettajat
THM Anna Saari

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna tunnistaa lapsen ja nuoren tarpeita sekä suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija osaa kohdata lapsen ja nuoren erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoiototuhdetyöskentelyn periaatteet lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija tunnistaa lapsen ja nuoren kehitystä ja mielenterveyttä uhkaavia tekijöitä ja osaa auttaa häntä tarvittaessa hoitotyön keinoin. Opiskelija tukee lapsen, nuoren ja hänen läheistensä hyvinvointia ja jaksamista. Opiskelija tietää mielenterveyden näkökulman sisältyvän lapsen ja nuoren kokonaishoitoon ja toimii sen mukaisesti. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa edistää lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja tukea heidän voimavarojaan moniammatillisessa hoitotyötyössä. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata ja tukea lasta, nuorta ja läheisiään terveeseen kasvuun ja kehitykseen soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa.

Sisältö
Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys mielenterveyden edistämisen ja hoitotyön lähtökohtana. Lapsen ja nuoren mielenterveyttä uhkaavien tekijöiden tunnistaminen. Lapsen, nuoren ja hänen läheistensä mielenterveyden tukeminen hoitotyön keinoin. Lapsen ja nuoren mielenterveyttä tukevat palvelut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Friis, L., Eirola, R. & Mannonen, M. 2004. Lasten ja nuorten mielenterveystyö. Helsinki. WSOY. Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjalinen koe, hyväksytysti suoritetut tehtävät

Synnytysoppi ja naistentaudit, 0.5 op
KG09AIHE513 (opintojakso)

Opettajat
Kaarina Ketonen, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee synnytyselimistön anatomian ja fysiologian ja osaa hyödyntää tietojaan käytännön hoitotilanteissa. Opiskelija tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat ja komplikaatiot. Opiskelija tuntee naistentautien keskeiset tulehdustaudit, syöpätaudit sekä endometrioosin. Opiskelija tuntee raskauden ehkäisymenetelmät.

Sisältö
Synnytyselimistön anatomian ja fysiologia. Tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat. Tulehdustaudit, syöpätaudit, endometrioosi. Ehkäisymenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eskola, K.& Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Lasten ja nuorten lääketiede, 0.5 op
KG09AIHE514 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Laakso, EL

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee lasten ja nuorten terveydenhoidon sekä immunologian ja rokotustoiminnan. Opiskelija tietää tavallisimmat lasten ja nuorten sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus− ja hoitomuodot. Opiskelija tuntee nuorisolääketieteen keskeiset sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus− ja hoitomuodot.

Sisältö
Lasten yleisimmät sairaudet, niiden tutkimus ja hoito; Nuorisolääketiede; Immunologia ja rokotustoiminta; Lasten ja nuorten terveydenhoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huttunen, O−P. (toim.) 2003. Lasten ja nuorten sairaudet. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön ja terveydenhoitajatyön harjoittelu, 3 op
KG09AIHE519 (opintojakso)

Opettajat
THM Kaarina Ketonen

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN, KLIININEN OSAAMINEN, TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN, OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata raskaana olevaa ja synnyttänyttä äitiä sekä perhettä. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa vastasyntynyttä lasta ja ohjata vanhempia lapsen hoidossa.

Sisältö
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön ja terveydenhoitajatyön kliininen harjoittelu 3 op. Harjoittelupaikat synnytysvastuualue, äitiysneuvola

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopinnoissa

Oppimismenetelmät
Harjoitteluportfolio, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitteluportfolio tehtävineen.

Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 12 op KG09AIHE515 (opintojakso)

Opettajat
THM Kaarina Ketonen, THM Marja Toukola, THM Else Vierre, HTM Aija Risku

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN, KLIININEN OSAAMINEN, TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN, OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata eri ikäisiä terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään erilaisissa elämäntilanteissaan ja terveysmuutoksissaan lasten, nuorten ja perheiden eri hoito− ja toimintaympäristöissä.

Sisältö
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu 12 op harjoittelupaikat mm. päiväkoti, poliklinikka, lastenosastot, synnytysvastuualue, lastenneuvola, lasten ja nuorten erityispalveluja tarjoavat yksiköt, hankkeet, järjestöt, vapaaehtoistoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopinnoissa

Oppimismenetelmät
Harjoitteluportfolio, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitteluportfolio tehtävineen.

Lasten ja nuorten hoitotyön ja terveydenhoitajatyön harjoittelu neuvoloissa, 3 op KG09AIHE516 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN, KLIININEN OSAAMINEN, TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN, OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata eri ikäisiä lapsia ja heidän perheitään. Opiskelija osaa toimia ohjatusti eri ikäisten lasten terveystarkastuksissa. Opiskelija osaa tunnistaa eri ikäisen lapsen kasvun ja kehityksen erityispiirteet ja niiden mahdollisia poikkeamia. Opiskelija osaa ohjattuna dokumentoida lapsen terveystarkastuksen. Opiskelija osaa ohjata lapsia ja perheitä terveellisten elintapojen toteuttamisessa sekä kasvatuksessa.

Sisältö
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön ja terveydenhoitajatyön kliininen harjoittelu 3 op lastenneuvoloissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopinnoissa

Oppimismenetelmät
Harjoitteluportfolio, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitteluportfolio tehtävineen.

Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitajatyö, 3 op KG09AIHE517 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN, KLIININEN OSAAMINEN, TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN, OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata kouluikäisiä ja nuoria sekä heidän perheitään. Opiskelija osaa toimia ohjatusti kouluikäisten ja nuorten terveystarkastuksissa. Opiskelija osaa tunnistaa kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen erityispiirteet ja niiden mahdollisia poikkeamia. Opiskelija osaa ohjattuna dokumentoida kouluikäisen ja nuoren terveystarkastuksen. Opiskelija osaa ohjata kouluikäisiä ja nuoria sekä heidän perheitään terveellisten elintapojen toteuttamisessa sekä kasvatuksessa.

Sisältö
Kouluikäisen ja nuoren hoitotyön ja terveydenhoitajatyön kliininen harjoittelu 3 op kouluterveydenhuollossa tai opskelija terveydenhuollossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopinnoissa

Oppimismenetelmät
Harjoitteluportfolio, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitteluportfolio tehtävineen.

Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 3.5 op KG09AIHE610 (opintojakso)

Opettajat
THM Kristiina Vaahtera, THM Liisa Ahola, TtM Tarja Knuuttila, THM Anna Saari

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija arvostaa vanhusta ja toimii johdonmukaisesti hoitotyön eettisten periaatteiden mukaisesti hoitaessaan häntä. HOITOTYÖN ASIAKKUUSOSAAMINEN, VIESINTÄ− JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata vanhuksen ja hänen läheisensä ammatillisesti sekä heidän voimavarojaan tukien. Opiskelija osaa toimia vanhuslähtöisesti. Opiskelija osaa toimia moniammatilisessa työryhmässä. Opiskelija osaa raportoida suullisesti ja kirjallisesti vanhusten hoitotyön vaatimat asiat. KLIININEN OSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa, ennakoida ja ehkäistä vanhusten keskeisimpiä sairauksia ja terveysongelmia sekä toimii vanhuksen ja hänen läheistensä voimavaroja ja toimintakykyä tukien. Opiskelija tietää vanhusten lääkehoidon erityisvaatimukset ja sen turvallisen toteutuksen sekä osaa toimia lääkehoidossa aseptisesti ja virheettömästi. Opiskelija tietää oman vastuunsa vanhusten lääkehoidon ohjauksessa. PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN, OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjata vanhusta ottaen huomioon hänen vanhenemismuutoksensa, voimavaransa ja toimintakykynsä. Opiskelija osaa huomioida vanhuksen läheisten ohjauksen tarpeen. Opiskelija osaa toimia vanhuslähtöisesti tavoitteellisessa vuorovaikutuksessa ja hoitosuhteessa sekä osaa ottaa vastuuta kokonaisvaltaisesta hoitotyön suunnitelmasta ja siihen liittyvästä dokumentoinnista. KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija osaa arvioida omaa ja harjoitteluyksikön toimintaa rakentavan kriittisesti ja avoimesti. Opiskelija osaa ottaa yhteisön voimavaraksi vanhusten hoitotyössä. Opiskelija osaa toimia omaperäisesti, kehittävästi ja luovasti. Opiskelija osaa toimia lähtökohtanaan vanhuksen eettisesti korkeatasoinen hoitotyö. ORGANISAATIO− JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN, KANSAINVÄLISYYSOSAAMINEN Opiskelija tuntee vanhusten sosiaali− ja terveydenhuollon hoito− ja palvelujärjestelmän sekä osaa ohjata vanhusta ja hänen läheisiään niiden tarkoituksenmukaisessa käytössä. Opiskelija tuntee paikallisia, alueellisia, kansallisia ja kansainvälisiä vanhuspoliittisia ohjelmia. Opiskelija osaa toimia erilaisia kulttuureja edustavien vanhusten, perheiden ja työyhteisöjen kanssa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat, Hoitotaitojen ja −tietojen lähtökohdat, Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, Lääkehoidon perusta, Sisätautikirurginen hoitotyö ja sen harjoittelu

Sisältö
Vanhustyön asiantuntijuus ja ydinosaamisalueet. Vanhusten sosiaali− ja terveydenhuollon hoito− ja palvelujärjestelmä. Vanhuspoliittiset ohjelmat. Vanhenemismuutokset. Vanhuksen sairastamisen erityispiirteet sekä lääketieteellisen hoidon pääpiirteet. Vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn arvioiminen sekä niiden tukeminen. Vanhusten hengelliset tarpeet hoitotyössä. Vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi yhteistyössä vanhuksen, hänen läheisten ja moniammatillisen työryhmän kanssa erilaisista häiriöistä, uhista, ongelmista tai sairauksista kärsivien vanhusten hoitotyössä. Hoito− ja palvelusuunnitelma ja siitä tiedottaminen. Ohjaaminen, tukeminen, harrastus− ja virkitystoiminta vanhusten hoitotyön menetelmänä. Vanhusten lääkehoidon eritysipiirteet, tyypilliset sivu− ja yhteisvaikutukset sekä

lääkehoidon ohjaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vallejo Medina, A. & al. 2006. Vanhusten hoito. WSOY.(sov.osin); Eloranta, T. & Punkanen, T. 2008. Vireään vanhuuteen. Tammi (sov. osin); Kivelä, S.−L. 2004. Vanhusten lääkehoito. Tammi. (sov. osin); Tilvis & al. 2003. Geriatria. Duodecim. (sov.osin); Heikkinen, E. & Rantanen, T. 2008. Gerontologia. Duodecim. (sov.osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätehtävät, seminaaritehtävät, orientoivat harjoitustehtävät, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet

Lasten ja nuorten kliininen hoitotyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE518 (opintojakso)

Opettajat
HTM Aija Risku

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN, KLIININEN OSAAMINEN, TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN, OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata eri ikäisiä terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään erilaisissa elämäntilanteissaan ja terveysmuutoksissaan lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä lastenosastoilla, lasten poliklinikalla tai muissa vastaavissa hoitopaikoissa.

Sisältö
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu 3 op. Harjoittelupaikat mm. lasten poliklinikka, lastenosastot, lasten ja nuorten erityispalveluja tarjoavat yksiköt, hankkeet, järjestöt, vapaaehtoistoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopinnoissa

Oppimismenetelmät
Harjoitteluportfolio, seminaariopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitteluportfolio tehtävineen.

Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09AIHE611 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Laakso, EL, Tarja Knuuttila, TtM, Kristiina Vaahtera, THM; Liisa Ahola, THM

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tuntee gerontologisia tutkimusmenetelmiä ja vanhenemisteorioita analysoiden niiden merkitystä vanhuksen, lähiyhteisön, sairaanhoitajan /terveydenhoitajan, hoito−organisaation ja yhteiskunnan näkökulmista. Opiskelija osaa kuvata vanhusten terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tuntee vallitsevan tiedon ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta vanhenemisen kokemisesta. Opiskelija tuntee tavallisimmat vanhusten somaattiset sairaudet, mielenterveysongelmat sekä aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet. Opiskelija tuntee vanhusten tavallisimmat oireyhtymät sekä soveltaa tietoaan vanhuksen kokonaishoidossa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lääketieteen perusteet ja tautioppi, sisätautioppi, kirurgia

Sisältö
Gerontologia tieteenä; Vanhenemisteoriat; Yksilöllinen vanhenemiskokemus; Fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen vanheneminen; Vanhusten terveys, toimintakyky ja hyvinvointi tutkimusten mukaan; Vanhuksen sairastamisen erityispiirteet sekä lääketieteellisen hoitamisen pääperiaatteet; Erilaiset ja eri syistä johtuvat oireyhtymät; Vanhusten neurologiset sairaudet ja oireyhtymät; Vanhusten mielenterveysongelmat; Aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op
KG09AIHE612 (opintojakso)

Opettajat
THM Kristiina Vaahtera, TtM Tarja Knuuttila, THM Liisa Ahola

Osaamistavoitteet
Samat tavoitteet kuin opintojaksossa Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen 3,5 op sekä Gerontologia ja geriatria 1 op.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Vanhuksen hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen sekä Gerontoloia ja Geriatria teoriaopinnot

Sisältö
Kliininen harjoittelu 7 op Opiskelija suorittaa ohjatun harjoittelun erilaisissa vanhustyön toimintaympäristöissä. Harjoitteluun kuuluu seminaaritehtävä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kirjallisuus kuin teoriaopintojaksoissa

Oppimismenetelmät
Laboraatioharjoittelu, kliininen harjoittelu, harjoitteluportfolio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Valmistautuminen ja aktiivinen osallistuminen harjoittelun orientaatio− ja reflektiotunneille. Hyväksytysti suoritettu harjoittelu ja oppimissopimus. Lääkehoitopassin täyttäminen. Hyväksytty harjoitteluportfolio tehtävineen.

Polikliininen hoitotyö, 2 op
KG09AIHE710 (opintojakso)

Opettajat
THM Kristiina Vaahtera, TtM Tarja Knuuttila

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN SEKÄ EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija tietää hoidon porrasteisuuden ja yleisimmät palveluketjut. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita polikliinisessa hoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetlemät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti polikliinisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa polikliinisen hoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia potilaan terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset potilaan terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysisen ja psyykkisen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5

Sisältö
Polikliinista toimintaa ohjaava lainsäädäntö, polikliinisen hoitotyön käsitteet sekä hoidon porrastus ja palveluketjut. Poliklinikka hoitoympäristönä/erityyppiset poliklinikat ja asiakaslähtöisen hoitotyön toiminnat ja menetelmät. Sairaanhoitajan tehtävät poliklinikalla osana moniammatillista työryhmä. Hoitotyön kirjaaminen polikliinisessa hoitotyössä. Potilaan omahoidon tukeminen. Polikliinisen hoitotyön laatutyö ja kehittäminen. Fyysinen ja psyykkinen

työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset ja toiminnalliset menetelmät, luennot,itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjallinen koe ja tehtävä, läälelaskukoe (hyväksytty ennen harjoittelua) ja hyäksytty laboraatioharjoittelu (läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen)

Ensihoitotyö, 2 op
KG09AIHE712 (opintojakso)

Opettajat
HTM Paula Paussu; THM Mari Salminen−Tuomaala

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN SEKÄ EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija tietää ensihoitopalvelujärjestelmän rakenteen ja yhteistyöviranomaiset. Opiskelija tietää hoidon porrasteisuuden ja palveluketjut eri asiakasryhmien ensihoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita ensihoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti ensihoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa ensihoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia aikuisen ihmisen terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset aikuisen terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5

Sisältö
Ensihoitopalvelujärjestelmä ja keskeiset käsitteet sekä ensihoitotyön erilaiset toimintaympäristöt. Hätätilapotilas sekä potilaan tilan arviointi, suunnittelu ja toteutus. Triage päivystyspoliklinikalla sekä suuronnettomuudessa. Potilaan tärkeiden elintoimintojen hoitotyö akuuteissa ongelmissa. Kirjallinen ja suullinen tiedottaminen sekä dokumentointi ensihoitotyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kuisma, M., Holmström, P. & Porthan, K. (toim.) 2008. Ensihoito. Helsinki. Tammi.; Silfvast, T., Castren, M., Kurola, J., Lund, V. & Martikainen, M. 8toim.) 2009. Ensihoito−opas. Helsinki. Duodecim.; Koponen, L.& Sillanpää, K. (toim.) 2005. Potilaan hoito päivystyksessä. Hygieia. Helsinki. Tammi.; Ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset ja toiminnalliset menetelmät, luennot, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjallinen koe ja tehtävä, läälelaskukoe (hyväksytty ennen harjoittelua) ja hyäksytty laboraatioharjoittelu (läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen)

Tehohoitotyö, 2 op
KG09AIHE713 (opintojakso)

Opettajat
HTM Paula Paussu; THM Mari Salminen−Tuomaala

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN SEKÄ EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija tietää hoidon porrasteisuuden ja palveluketjut eri asiakasryhmien ensihoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita tehohoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti tehohoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa tehohoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia potilaan terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset potilaan terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5

Sisältö
Potilaan tärkeiden elintoimintojen hoitotyö akuuteissa ongelmissa. Hengityskoneessa olevan tehohoitopotilaan hoitotyö. Sydänpotilaan hoitotyö sydänvalvontaosastolla. Kirjallinen ja suullinen tiedottaminen tehohoitotyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kaarlola, A., Larmila, M., Lundgren−Laine, H., Rantalainen, T. & Ritmala−Castren, M. 2010. Teho− ja valvontahoitotyön opas. Helsinki. Duodecim.; Ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset ja toiminnalliset menetelmät, luennot, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjallinen koe ja tehtävä, läälelaskukoe (hyväksytty ennen harjoittelua) ja hyäksytty laboraatioharjoittelu (läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen)

Akuuttihoitotyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE714 (opintojakso)

Opettajat
HTM Paula Paussu; THM Mari Salminen−Tuomaala, TtM Tarja Knuuttila, KL Erna Nikkola, HVL Marjut Nummela, THM, Kristiina Vaahtera, THM Hilkka Majasaari

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija tietää ensihoitopalvelujärjestelmän rakenteen ja yhteistyöviranomaiset. Opiskelija tietää hoidon porrasteisuuden ja palveluketjut eri asiakasryhmien hoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita polikliinisessa ja akuuttihoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti polikliinisessa ja akuuttihoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa tehohoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija tuntee keskeiset anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät hoitotyön toiminnot. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia potilaan terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset potilaan terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja

näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5. Lääkelaskut hyväksytysti suoritettu.

Sisältö
Opiskelija toteuttaa teoriasisältöjä ohjatussa harjoittelussa eri oppimisympäristöissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin polikliinisen, ensihoitotyön ja tehohoitotyön opinnoissa.

Oppimismenetelmät
Kliininen harjoittelu, oppimissspimus, kirjallinen tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/uusittava. Tehtävät arvioidaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeerisesti.

Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09AIHE715 (opintojakso)

Opettajat
THM Marjut Nummela; THM Hilkka Majasaari

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS− JA PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN SEKÄ EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita perioperatiivisessa hoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetlemät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti perioperatiivisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa perioperatiivisen hoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija tuntee keskeiset anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät hoitotyön toiminnot. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia aikuisen ihmisen terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset aikuisen terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5

Sisältö
Perioperatiivisen hoitotyön prosessi ja sairaanhoitajan tehtävät. Potilaslähtöinen ja turvallinen hoitotyö sekä dialogisen hoitotsuohteen luominen. Leikkauspotilaan voimvaraistava ja kuntouttava hoitotyö. Leikkauspotilaan kivun hoito. Potilaan ohjaus hoitotyön eri vaiheissa (pre− intra− ja postoperatiivinen). Aseptiset tekniikat ja periaatteet perioperatiivisessa hoitotyössä. Kirjallinen, sähköinen ja suullinen tiedottaminen hoitotyössä. Potilaan turvallinen lääkehoito. Päiväkirurginen hoitotyö. Näyttöön perustuvan hoitotyö. Anestesiologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lukkari, L., Kinnunen, t. & Korte, R. 2007 tai uudempi. Perioperatiivinen hoitotyö. Helsinki: WSOY. Ajankohtainen oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset ja toiminnalliset menetelmät, luennot, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjallinen koe ja tehtävä, lääkelaskukoe (hyväksytty ennen harjoittelua) ja hyäksytty laboraatioharjoittelu (läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen)

Anestesiologia, 0.5 op
KG09AIHE716 (opintojakso)

Opettajat
Anestesiologi

Osaamistavoitteet
KLIININEN OSAAMINEN JA TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tietää leikkaukseen tulevan potilaan leikkauskelpoisuuden arvioinnin, ASA−luokituksen sekä balansoidun anestesian ja puudutusmenetelmät sekä päiväkirurgian erityisvaatimukset. Opiskelija osaa toimia potilaan tilan äkillisissä muutostilanteissa ja elvytyksessä. Opiskelija osaa toimia operatiivisessa hoidossa olevan potilaan kivun hoidossa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kirurgia

Sisältö
Leikkauskelpoisuuden arviointi, ASA−luokitus; Anestesian peruslääkehoito; Balansoitu anestesia ja puudutusmenetelmät; Elvytys; Kivun hoitaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, koe

Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu päiväkirurgisessa yksikössä, 3 op
KG09AIHE718 (opintojakso)

Opettajat
KL Erna Nikkola, HVL Marjut Nummela, THM Hilkka Majasaari

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS−, PÄÄTÖKETEKO−OSAAMINEN JA EETTINEN OSAAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija tietää hoidon porrasteisuuden ja palveluketjut eri asiakasryhmien. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita perioperatiivisessa ja päiväkirurgisessa hoitotyössä KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti perioperatiivisessa ja päiväkirurgisessa. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa perioperatiivisen ja päiväkirurgian keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija tuntee keskeiset anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät hoitotyön toiminnot. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia potilaan terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset potilaan terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5. Lääkelaskut hyväksytysti suoritettu.

Sisältö
Opiskelija toteuttaa teoriasisältöjä ohjatussa harjoittelussa perioperatiivisissa ja päiväkirurgian yksiköissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin perioperatiivisen hoitotyön opinnoissa

Oppimismenetelmät
Kliininen harjoittelu, oppimissopimus, kirjallinen tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/uusittava. Tehtävät arvioidaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeerisesti.

Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 3 op KG09AIHE717 (opintojakso)

Opettajat
KL Erna Nikkola, HVL Marjut Nummela, THM Hilkka Majasaari

Osaamistavoitteet
HOITOTYÖN ASIAKKUUS−, PÄÄTÖKETEKO−OSAAMINEN JA EETTINEN OSAAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna sekä tunnistaa potilaan ja hänen perheensä tarpeita että suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä. Opiskelija tietää hoidon porrasteisuuden ja palveluketjut eri asiakasryhmille. Opiskelija osaa ohjattuna tiedottaa suullisesti. Opiskelija osaa kohdata potilaan erilaisissa elämäntilanteissa. Opiskelija osaa tunnistaa asiakas− ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hyväkseen informaatio−, hoitoteknologiaa ja −välineistöä. Opiskelija toteuttaa hoitotyötä ohjaavia eettisiä periaatteita perioperatiivisessa ja päiväkirurgisessa hoitotyössä. KLIININEN OSAAMINEN Opiskelija osaa tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen muutoksia ja häiriöitä sekä osaa ohjattuna aloittaa potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät. Opiskelija tunnistaa ohjattuna potilaan yksilölliset kuntoutumisen tarpeet ja pyrkii tukemaan potilasta kuntoutumisessa. Opiskelija osaa ohjattuna sekä valmistella potilaan toimenpiteeseen että tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen. Opiskelija osaa toimia aseptisesti perioperatiivisessa ja päiväkirurgisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa perioperatiivisen hoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet ja tutkimukset. Opiskelija osaa ohjattuna toteuttaa potilaan neste−, lääke− ja ravitsemishoitoa ja verensiirron. Opiskelija osaa tunnistaa potilaan kivun sekä ohjattuna suunnitella ja toteuttaa kivun hoidon ja arvioida kivun hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija tuntee keskeiset anestesiamenetelmät ja niihin liittyvät hoitotyön toiminnot. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia potilaan terveyttä edistävällä ja voimavaroja tukevalla tavalla moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija tietää keskeiset potilaan terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät. Opiskelija tietää sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuden periaatteet työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. OHJAUS− JA OPETUSOSAAMINEN Opiskelija osaa ohjattuna ohjata potilasta hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija osaa ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida ohjaustilanteita. ITSENSÄ KEHITTÄMISOSAAMINEN Opiskelija arvioi omaa ammatillista osaamistaan kriittisesti vahvuuksien ja kehitettävien vaatimusten näkökulmista. Opiskelija osaa reflektoida ja itsearvioida omaa osaamistaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Hoitotyö eri toimintaympäristöissä 1,2,3/4/5. Lääkelaskut hyväksytysti suoritettu.

Sisältö
Opiskelija toteuttaa teoriasisältöjä ohjatussa harjoittelussa eri oppimisympäristöissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin perioperatiivisen hoitotyön opinnoissa.

Oppimismenetelmät
Kliininen harjoittelu, oppimissopimus, kirjallinen tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/uusittava. Tehtävät arvioidaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeerisesti.

Työelämäosaaminen, osaamisen johtaminen ja laadunhallinta hoitotyössä, 4 op KG09AIHE910 (opintojakso)

Opettajat
HTM Aija Risku, THM Katriina Kuhalampi, TtT Annu Peltoniemi

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN JA VIESTINTÄ− JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN, PÄÄTÖKSENTEKO−OSAAMINEN Opiskelija osaa johtaa itseään vastuullisesti työyhteisön ja erilaisten verkostojen jäsenenä, tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa sekä tunnistaa johtajuuden ilmiöitä. ORGANISAATIO− JA YHTEISKUNTAOSAAMINEN, KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija tietää työelämään liittyvän

lainsäädännön ja normit sekä osaa soveltaa niitä työtilanteisiin työntekijänä ja tiimin johtajana. Opiskelija osaa laatutyön perusteet ja soveltaa laadunhallinan menetelmiä oman työnsä ja työyhteisönsä kehittämiseen kustannusvaikuuttavuuden, prossien, henkilöiden ja asiakkuuden näkökulmasta. Opiskelija osaa projektitoiminnan osa−alueet ja toimia projektitehtävissä.

Sisältö
Työlainsäädäntö ja normit. Virka− ja työehtosopimus. Johtamisen keskeiset käsitteet. Organisaation tuloksellisuuden arviointi. Sosiaali− ja terveydenhuollon laadunhallinnan käsitteet. Projekti hoitotyön kehittämisen välineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sosiaali− ja terveysministeriö. 2009. Johtamisella vaikuttavuutta ja vetovoimaa hoitotyöhön. Toimintaohjelma 2009−2011. Julkaisuja 2009:18.; Laaksonen, H., Niskanen, J., Ollila, S. & Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita.; Ruuska, K.2007. Pidä projekti hallinnassa. Suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Talentum.; Tiedelehtien artikkelit: Premissi, Hallinnon tutkimus, Tutkiva hoitotyö ja muut alan kansalliset ja kansainväliset julkaisut.

Oppimismenetelmät
Opintojakson ensimmäisillä tunneilla läsnäolovelmollisuus, koska silloin selostetaan opintokokonaisuuden suorittaminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Itsearviointi, tuotosarviointi, vertaisarviointi

Lisätietoja
4 op T&K opintopisteitä

Hoitotyön tutkimus− ja kehittämistoiminta, 8 op KG09AIHE920 (opintojakso)

Opettajat
TtT Annu Peltoniemi, KT Eija Kyrönlahti, TtT Helinä Mesiäislehto−Soukka, KT Ritva Kuoppamäki, HVL Marjut Nummela, KL Erna Nikkola, THM Katriina Kuhalampi

Osaamistavoitteet
KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija osaa hankkia kriittisesti arvioiden tutkimustietoa erilaisista alansa suomenkielisistä ja vieraskielisistä tietolähteistä. Opiskelija osaa lukea tieteellisiä julkaisuja ja tehdä johtopäätöksiä niiden hyödynnettävyydestä hoitotyössä. Opiskelija osaa perustella hoitotyön toimintansa näyttöön perustuvan hoitotyön lähtökohdista. Opiskelija osaa kehittää hoitotyötä ja ammattia tutkimusmenetelmiä hyväksikäyttäen.

Sisältö
Tiedonhankinta suomalaisista ja kansainvälisistä tietolähteistä. Tutkimusprosessi. Tutkimukselliset lähestymistavat. Tutkimusmenetelmät. Tutkimussuunnitelma. Aineiston keruu− ja analyysimenetelmät. Tutkimuksen luotettavuus ja eettisyys. Tutkimuksen suullinen ja kirjallinen esittäminen. Posteri.

Oppimismenetelmät
Luennot, seminaarityöskentely, portfolio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kokeet, tehtävät, portfolio

Projektiharjoittelu, 3 op KG09AIHE704 (opintojakso)

Opettajat
THM Katriina Kuhalampi, HTM Aija Risku

Osaamistavoitteet
KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija osaa projektin vaiheet ja osaa laatia projektisuunnitelman. Opiskelija osaa toimia projektisuunnitelman mukaan ja laatia siitä kirjallisen raportin.

Sisältö
Projekti kehittämisen välineenä. Projektisuunnitelma. Projektiharjoittelu toteutuu yksilöllisen suunnitelman mukaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ruuska, K. 2007. Pidä projekti hallinnassa. Suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Talentum.

Oppimismenetelmät
Projektisuunnitelma, kirjallinen raportti sekä sen esittäminen ryhmän yhteisessä projektiseminaarissa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyäksytty projektisuunnitelma ja −harjoittelu

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 3 t&k opintopistettä.

Terveydenhoitajatyön toiminnan lähtökohtia, 1 op KG09AIHE923 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee terveydenhoitajan työn kehityksen ja vastuualueet sekä työn periaatteet ja toimintaympäristön. Opiskelija tietää terveydenhoitajan osaamisvaatimukset.

Sisältö
Terveydenhoitajan työn käsitteet. Terveydenhoitajan työn kehitys 1900−luvun alusta 2000−luvulle. Terveydenhoitajan työn toiminta− ja vastuualueet. Terveydenhoitajan työn periaatteet. Terveydenhoitajan ammatillinen osaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haarala, P., Honkanen, H., Mellin, O.−K. & Tervaskanto−Mäentausta, T. 2008. Terveydenhoitajan osaaminen. Edita. Helsinki. ; Terveydenhoitajan ammatillisen osaamisen tunnistaminen. 2008. Suomen terveydenhoitajaliitto.

Oppimismenetelmät
Luento, laboraatio−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Diskurssikoe

Syventävät hoitotyön opinnot, 6 op KG09AIHE901 (opintojakso)

Opettajat
THM Liisa Ahola, THM Kristiina Vaahtera, HTM Paula Paussu, HVL Marjut Nummela, THM Hilkka Majasaari, THM Anna Saari, HTM Aija Risku, THM Mari Salminen−Tuomaala

Osaamistavoitteet
EETTINEN OSAAMINEN Opiskelija osaa toimia eettisesti korkeatasoisesti hoitotyössä sekä osaa kohdata eri taustoista tulevia potilaita ja työtovereita kunnioittavasti ja oikeudenmukaisesti. TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija osaa toimia hoitotyön asiantuntijana terveyden edistämisessä. KLIININEN OSAAMINEN JA KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija osaa toimia näyttöön perustuvan hoitotyön periaatteiden pohjalta. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti hoitotyötä ja kehittää sen laatua. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan/potilaan hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä sekä moniammatillisen työryhmän kanssa. Opiskelija hallitsee keskeiset potilaan hoitoon kuuluvat hoitotoimenpiteet ja osaa suorittaa ne potilasturvallisesti ja taloudellisesti. Opiskelija hallitsee potilaan lääkehoidon kokonaisuuden. Opiskelija osaa toimia yhtäaikaisissa hoitotilanteissa ja priorisoida jatkuvasti muuttuvien tilanteiden mukaisesti toimintaansa. Opiskelija osaa vastata potilaiden hoidon koordinoinnista. Opiskelija osaa vastata potilaan ja hänen läheistensä ohjaamisesta hoidon eri vaiheissa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kaikille pakolliset hoitotyön opinnot

Sisältö
Yhteiset ja erityvien hoitotyön alueiden sisällöt. Lääketieteen erityiskysymykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ajankohtainen oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Opiskelijakeskeiset oppimismenetelmät, portfolio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kokeet, tehtävät, itsearviointi, tuotosarviointi, vertaisarviointi, portfolio

Lisätietoja

- T&K −opintopisteitä 3 op

Terveydenhoitajatyön edistämisen menetelmät eri toimintaympäristöissä, 3 op KG09AIHE924 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen, KT Ritva Kuoppamäki

Osaamistavoitteet
TERVEYDEN EDISTÄMISOSAAMINEN Opiskelija tietää työnsä perustana olevat terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategiat ja ohjelmat sekä vastuualueensa ja yhteisönsä tuntemisessa. Opiskelija osaa toimia käyttämällä työssään yksilö−, perhe−, yhteisö− ja väestölähtöisen ja kuntotuttavan sekä moniammatillisen työotteen menetelmiä. Opiskelija kykenee dialogiseen keskusteluun ja asiakaslähtöisten toimintatapojen käyttöön. Opiskelija soveltaa erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä eri asiakasryhmien terveydenhoitajatyössä. Opiskelija osaa arvioida, perustella ja kehittää terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään yksilö−, ryhmä− ja väestötasolla.

Sisältö
Terveydenedistämisen haasteet terveyspolitiikassa. Terveyskäyttäytymisen muutoksen tukeminen. Varhainen puuttuminen ja puheeksiotto. Vanhemmuuden ja parisuhteen tukeminen. Yhteisön ja ryhmien terveyden edistäminen. Teknologian hyödyntäminen menetelmänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haarala, P., Honkanen, H., Mellin, O.−K. & Tervaskanto−Mäentausta, T. 2008. Terveydenhoitajan osaaminen. Edita. Helsinki. ; Pietilä, A−M. 2010. Terveyden edistäminen.

Oppimismenetelmät
Luento, laboraatio−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Koe, aktiivisuus osallistuminen.

Lääketieteen erityiskysymykset, 1 op KG09BA10 (opintojakso)

Opettajat
Erikoislääkärit

Osaamistavoitteet
Opiskelija syventää lääketieteellistä osaamistaan valitsemallaan hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Lisäksi opiskelija voi valita muiden vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueisiin integroituvia lääketieteen opintoja.

Sisältö
Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan hoitotyön /terveydenhoitotyön syventävien ammattiopintojen alueella.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntien kerääminen ja yhteenveto oppimisesta

Terveyden edistäminen ja tartuntatautien ehkäisy, hoito ja rokotustoiminta, 2 op KG09AIHE925 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen, THM Ritva Kuoppamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa virallisen rokotusohjelman ja osaa toimia asiantuntijana eri ikäisten rokotustoiminnassa. Opiskelija osaa kotimaassa esiintyvien tarttuvien tautien ehkäisyn ja hoidon toimien yhteistyössä muiden terveydenhuollon työntekijöiden ja terveysviranomaisten kanssa. Opiskelija osaa seurata kansallista ja kansainvälistä tartuntatautitilannetta ja toimia ohjeiden mukaisesti. Opiskelija tuntee matkailijoiden terveysneuvonnan ja rokotustoiminnan.

Sisältö
Rokottamisen perusteet. Lasten ja kouluikäisten rokottaminen. Aikuisten ja erityisryhmien rokotteet. Matkailijoiden terveysneuvonta ja rokotteet sekä kansainvälinen rokotuskortti. Ikääntyvien rokotteet. Tartuntatautitilanteen seuraaminen. Tartuntojen leviämisen ehkäisy eri ikäisten terveydenhoitajatyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nohynek, H. & Hulkko, T. & Rapola, S. & Strömberg, N. & Kilpi, T. Rokottajan käsikirja (uusin painos).

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyö, laboraatio−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Koe, aktiivinen osallistuminen

Syventävä hoitotyön harjoittelu eriytyvillä alueilla, 15 op KG09AIHE902 (opintojakso)

Opettajat
THM Liisa Ahola, THM Kristiina Vaahtera, HTM Paula Paussu, HVL Marjut Nummela, HTM Aija Risku, THM Anna Saari, THM Katri Mäki−Kala, THM Mari Salminen−Tuomaala, THM Hilkka Majasaari

Osaamistavoitteet
Samat kuin opintojaksossa Syventävät hoitotyön opinnot

Sisältö
Harjoittelu. Seminaariopiskelu. Portfolio.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Samat kuin opintojaksossa Syventävät hoitotyön opinnot

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, seminaariopiskelu, portfolio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu, tehtävät, portfolio

Ympäristöterveyden edistäminen, 1 op KG09AIHE926 (opintojakso)

Opettajat
THM Raija Tolonen, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida terveyttä edistävään ympäristöön vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa edistää terveellisen elinympäristön kehittymistä sekä toimia kestävän kehityksen periaatteiden pohjalta.

Sisältö
Ympäristökasvatus, kestävä kehitys. Ympäristöterveys ja siihen liittyvät säädökset. Jätehuolto. Melu ja sen torjunta. Väestön terveyteen vaikuttavat ympäristötekijät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Luento, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävä/ koe

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus)

Opettaja(t): TtT Annu Peltoniemi, KT Eija Kyrönlahti KEHITTÄMISTOIMINNAN OSAAMINEN Opiskelija osaa valita työelämän esittämistä hoitotyön tai terveydenhoitotyön kehittämisaiheista aiheen, johon haluaa perehtyä ja tarkastella syvällisesti yhteistyössä työelämän edustajien kanssa opinnäytetyönään. Opiskelija osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman, mikä täyttää siltä vaaditut kriteerit. Opiskelija osaa kerätä opinnäytetyönsä aineiston ja analysoida sen määrällisten tai laadullisten tai toiminnallisten menetelmien mukaan. Opiskelija osaa kirjoittaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeiden mukaisen raportin opinnäytetyöstään. Opiskelija osaa esittää suullisesti opinnäytetyönsä sekä

laatia siitä visuaalisesti ja sisällöllisesti selkeän posterin. Opiskelija osaa opponoida toisen opinnäytetyön kriteerien pohjalta koko opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa. Opiskelija osaa vastaanottaa kriittistä arviointia omasta opinnäytetyöstään ja osaa käyttää arviointitietoa hyväkseen jatkotyöskentelyssään. VIESTINTÄ− JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN Opiskelija osaa kirjoittaa opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen, jossa arvioidaan sisällön hallinnan lisäksi äidinkielen hallinta.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus)

Opettaja Alan asiantuntijat Tavoitteet Opiskelija osaa käyttää vapaasti valittavien opintojen sisältöä tukena syventäessään ammatillista osaamistaan. Sisältö Vapaasti valittavia opintoja voi valita erilaisista tarjonnoista mm. hoitotyön koulutusohjelmakohtaisesti, sosiaali− ja terveysalan yksikkökohtaisesti, Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköistä tai muista korkea−asteen oppilaitoksista. Opintojaksot ovat 2−3 opintopisteen laajuisia. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja −tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu siihen. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Terveysalan koulutuksen vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opinto−ohjaaja. Kirjallisuus / opiskelumateriaali Opettajien osoittama materiaali. Oppimismenetelmät Sovitaan opintojakson alussa. Arviointi Sovitaan opintojakson alussa.

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyö, 3.5 op KG09AIHE915 (opintojakso)

Opettajat
THM Kaarina Ketonen, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee äitiyshuollon palvelujärjestelmän ja toimii yhteistyössä äitiyshuollon muiden asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija osaa tukea kokonaisvaltaisesti lasta odottavan perheen terveyttä, hyvinvointia ja voimavaroja perheen yksilöllisessä elämäntilanteessa. Opiskelija osaa tukea äitiä ja isää vanhemmuuteen kasvussa ja parisuhteessa. Opiskelija osaa toteuttaa perhevalmennusta ja imetysohjausta. Opiskelija osaa odottavan äidin ja sikiön terveyden seurannan ja ymmärtää siihen liittyvien seulontamenetelmien merkityksen. Opiskelija tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyviä riskitekijöitä ja toimii niiden ehkäisemiseksi. Opiskelija osaa toimia erityistarkkailua ja erityistukea vaativien äitien ja perheiden tunnistamisessa, seurannassa, jatkohoitoon ohjauksessa ja hoidossa. Opiskelija tuntee synnytyksen hoidon ja osaa toimia hätäsynnytystilanteessa. Opiskelija osaa synnyttäneen äidin ja vastasyntyneen lapsen seurannan, ohjauksen ja hoidon sekä tarvittaessa jatkohoitoon ohjauksen. Opiskelija osaa tukea asiakkaita seksuaaliterveyteen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa. Opiskelija osaa ohjata eri kulttuuritaustaista lasta odottavaa ja synnyttävää perhettä

Sisältö
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitosuositukset, palveluketjut ja hoidon porrastusohjeet. Perhevalmennus ja vanhemmuuteen kasvu. Raskautta ja sikiötä uhkaavat vaarat, riskitekijät ja niiden tunnistaminen. Synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät riskit ja niiden tunnistaminen. Imetysohjaus ja varhainen vuorovaikutus. Kotikäynti lasta odottavan, synnyttäneen äidin ja perheen tuen ja hoidon työmuotona. Lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveyden edistämisen ohjaus. Perhesuunnittelu. Kolmas sektori lasta odottavan ja synnyttävän perheen tukena.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seulontatutkimukset ja yhteistyö äitiyshuollossa. Suositukset 1999. Oppaita 34. Stakes. stakes.fi; Seksuaali− ja lisääntymisterveyden edistäminen.Toimintaohjelma 2007−2011.Sosiaali− ja terveysministeriön julkaisuja 17/2007, stm.fi; Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Alkukoe, koe ja harjoitteiden suorittaminen

Lapsen, kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö, 3.5 op KG09AIHE927 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee lasten, kouluikäisten ja nuorten palvelu− ja tukijärjestelmät ja osaa toimia yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Opiskelija osaa arvioida ja tukea itsenäisesti lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvua ja kehitystä sekä osaa arvioida elintapojen ja ympäristön merkitystä terveydelle. Opiskelija osaa arvioida ja tukea lapsen, kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä voimavaroja sekä tukea vanhempia vanhemmuuteen kasvussa ja parisuhteessa. Opiskelija osaa ohjata perhettä elintapojen muutokseen. Opiskelija osaa lapsen, kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen eri osa−alueiden seurannan ja seulontamenetelmät sekä osaa ohjata jatkohoitoon. Opiskelija tunnistaa lapsen, kouluikäisen

ja nuoren terveyden, kasvun ja kehityksen, turvattomuuden, ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä osaa puuttua niihin varhain. Opiskelija osaa arvioida lapsen, kouluikäisen ja nuoren erityistuen ja – hoidon tarvetta yhteistyössä perheiden ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskelija osaa toimia yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallisen kasvuympäristön ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. Opiskelija tuntee koulun terveystiedon opetuksen sisältöjä ja osallistuu asiantuntijana niihin. Opiskelija osaa toimia kouluyhteisössä ja oppilashuollossa terveyden edistämisen asiantuntijana.

Sisältö
Lastenneuvolatoimintaa, koulu− ja opiskelijaterveydenhuoltoa koskevat lait, asetukset ja suositukset. Lasten, nuorten, kouluikäisten ja heidän perheitään koskevan terveydenhoitajatyön palvelut, hoidonporrastusohjeet ja palveluketjut. Alle kouluikäisten lasten neuvolapalvelut ja perhepalveluverkosto, perhekeskustoiminta. Opiskelijaterveydenhuollon palvelut ja moniammatillinen yhteistyö. Lastenneuvolatyön, koulu− ja opiskeluterveydenhuollon seuranta− ja seulontamenetelmät ja niiden merkitys. Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen arviointi ja riskien tunnistaminen. Kouluikäisen lapsen ja nuoren, opiskelijan kasvun ja kehityksen arviointi ja riskien tunnistaminen. Terveydenhoitajatyön keskeiset työmenetelmät. Elintapaohjaus, varhainen puuttuminen ja huolen puheeksi otto. Voimavarainen vanhemmuus ja sen tukeminen.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboraatio−opiskelu, harjoitteet, opintokäynnit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Alkukoe, koe, harjoitteiden suorittaminen, laboraatio−opiskelun suorittaminen

Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö sekä työterveyshuolto, 3 op KG09AIHE918 (opintojakso)

Opettajat
THM Raija Tolonen, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa ja ehkäistä keskeisiä työperäisiä sairauksia ja ammattitauteja. Opiskelija osaa työterveyshuolto−, työturvallisuuslainsäädännön ja muut keskeiset työterveyshuolto ohjaavat säädökset sekä työterveyshuollon korvausjärjestelmän. Opiskelija osaa työympäristön keskeiset fysikaaliset, kemialliset ja biologiset altisteet sekä fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja niiden ehkäisyn eri aloilla. Opiskelija osaa tehdä työpaikkaselvityksiä ja terveystarkastuksia ottaen huomioon eri alojen haitat ja vaarat ja osaa arvioida niiden terveydellisen merkityksen. Opiskelija osaa toteuttaa työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä. Opiskelija osaa keskeiset terveydenhoitajatyön työmenetelmät työterveyshuollossa.

Sisältö
Ammattitaudit ja työperäiset sairaudet. Työterveyshuollon lainsäädäntö, ohjeet ja suositukset. Eri alojen terveydelliset haitat ja vaarat. Eri alojen työpaikkakäyntien erityispiirteet ja työntekijöiden terveystarkastukset. Työkyky ja kuntouttava toiminta. Työterveyshuollon työmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luento, opintokäynnit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Alkukoe, koe / tehtävät.

Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö, 2 op KG09AIHE919 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa edistää hyvää ja turvallista ikääntymistä. Opiskelija tuntee ikääntyneen terveystarpeet ja terveyden edistämisen erityispiirteet. Opiskelija osaa toteuttaa ikääntyvien terveystarkastuksia, ennakoivia kotikäyntejä sekä osallistua ikääntyvien toimintakykyä tukevaan toimintaan. Opiskelija osallistuu ikääntyviä koskevaan moniammatilliseen yhteistyöhön ja työn suunnitteluun (kotihoito, kotihoitotiimin johtaminen, SAS−ryhmiin osallistuminen). Opiskelija osaa hyödyntää terveysteknologian käyttömahdollisuuksia ikääntyneiden terveydenhoitotyössä.

Sisältö
Ikääntymisen vaikutukset ihmiseen ja hänen perheeseensä. Ikääntyvän terveystarkastus ja ennakoiva kotikäynti. Ikääntyvän terveyden edistäminen eri osa−alueilla (ravitsemus, liikunta, turvallisuus ja tapaturmien ehkäisy,

mielenterveys, suun hoito, seksuaalisuus, päihteet). Ikääntyvän terveyden edistämisen erityispiirteet. Terveysteknologian mahdollisuudet ikääntyvän terveyden edistämisessä. Ikääntyvän sosiaaliturva ja kotihoidon tukimuodot (+Kelan verkkosivut). Moniammatillinen yhteistyö ikääntyvän hyvinvoinnin edistämiseksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lyyra, T−M. & Pikkarainen, A. & Tiikkainen, P. (toim.) Vanheneminen ja terveys. 2007

Oppimismenetelmät
luento, pari/ryhmätehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Koe. Aktiivinen osallistuminen.

Terveydenhoitaja yhteiskunnallisena vaikuttajana, 1 op KG09AIHE930 (opintojakso)

Opettajat
THM Raija Tolonen, THM Katriina Kuhalampi

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimia yhteistyössä ja verkostoitua eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja osaa vaikuttaa paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi.

Sisältö
Terveydenhoitajien yhteistyöryhmät − ja verkostot. Yhteiskunnallinen vaikuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luento, tehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävä /koe

Terveydenhoitajatyön johtaminen, 2 op KG09AIHE940 (opintojakso)

Opettajat
THM Katriina Kuhalampi, HTM Aija Risku

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa laadunhallinnan menetelmiä terveydenhoitajatyössä sekä vastaa omalta osaltaan terveydenhoitajatyön laadusta ja sen kehittämisestä. Opiskelija osaa seurata ja perustella oman työnsä tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta sekä tiedostaa taloudellisen vastuunsa toiminnassaan. Opiskelija osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana ja koordinoijana moniammatillisissa työryhmissä ja tiimeissä. Opiskelija osaa tehdä verkostoyhteistyötä. Opiskelija osaa ylläpitää ja kehittää työyhteisönsä toimivuutta. Opiskelija osaa kehittää ammatillista osaamistaan. Opiskelija tuntee työnohjauksen merkityksen omassa ammatillisessa kasvussaan.

Sisältö
Oman työn laadun kehittäminen terveydenhoitajatyössä. Kustannuslaskenta. Tutustuminen vaikuttavuustutkimusraportteihin. Alaistaidot, itsensä johtaminen. Terveydenhoitajatyön johtamisen/koordinoinnin haasteita ja menetelmiä. Moniammatillinen yhteistyö ja verkostojen muodostaminen. Toimiva työyhteisö, henkilöstöraportti terveydenhuollossa. Työnohjaus ja kehityskeskustelu terveydenhoitajatyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Luento, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Koe, osallistuminen kontaktiopetukseen (ensimmäisellä tunnilla läsnäolopakko, läsnäolovelvollisuus tunneilla 75%,)

Terveydenhoitajatyön tutkiminen ja kehittäminen, 5 op KG09AIHE941 (opintojakso)

Opettajat
KT Eija Kyrönlahti, KT Ritva Kuoppamäki, THM Raija Tolonen, THM Marja Toukola, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa tutkimuksellisia ja kehittämistoiminnan menetelmiä terveydenhoitajatyössä. Opiskelija osaa kehittää terveydenhoitajatyötä ja laajentaa ammatillista osaamistaan opinnäytetyönsä pohjalta. Opiskelija osaa analysoida omaa ammatillista osaamistaan suhteessa terveydenhoitajatyöhön.

Sisältö
Kehittämistyö = opinnäytetyön jatkotyö. Terveydenhoitajatyön kehittäminen. Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyö, kehittämistyön tekeminen itsenäisesti ja ohjatusti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kehittämistyön tekeminen hyväksytysti sekä ohjauskeskustelut

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyön harjoittelu, 8 op KG09AIHE950 (opintojakso)

Opettajat
THM Else Vierre, THM Kaarina Ketonen

Osaamistavoitteet
Harjoittelussa samat tavoitteet kuin teoriaopintojaksossa Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitajatyö 3,5 op.

Sisältö
Harjoittelupaikat: Äitiysneuvola, äitityspoliklinikka, synnytyssali, vierihoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopintojaksossa.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu ja hyväksytyt tehtävät

Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, lastenneuvola, 6 op KG09AIHE951 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen

Osaamistavoitteet
Harjoittelussa samat tavoitteet kuin teoriaopintojaksossa Lapsen, kouluikäisen ja nuoren ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö 3,5 op lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön osuus

Sisältö
Harjoittelupaikat: Lastenneuvola

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopintojaksossa.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu, hyväksytyt tehtävät

Kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, 4 op
KG09AIHE952 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen

Osaamistavoitteet
Harjoittelussa samat tavoitteet kuin teoriaopintojaksossa Lapsen, kouluikäisen ja nuoren sekä heidän perheidensä terveydenhoitajatyö 3,5 op osuus Kouluikäisen ja nuoren ja heidän perheidensä terveydenhoitajatyö

Sisältö
Harjoittleupaikat: Kouluterveydenhuolto, Opiskelijaterveydenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopintojaksossa

Oppimismenetelmät
Harjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu ja hyväksytyt tehtävät

Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, työterveyshuolto, 7 op
KG09AIHE953 (opintojakso)

Opettajat
THM Raija Tolonen, THM Else Vierre

Osaamistavoitteet
Harjoittelussa samat tavoitteet kuin teoriaopintojaksossa Työikäisen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö sekä työterveyshuolto 3 op.

Sisältö
Harjoittelupaikat: Työterveyshuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopintojaksossa.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu, hyväksytyt tehtävät

Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyön harjoittelu, 8 op
KG09AIHE954 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Else Vierre, THM Raija Tolonen

Osaamistavoitteet
Harjoittelussa samat tavoitteet kuin teoriaopintojaksossa Vanhuksen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö 2 op. Lisäksi tavoitteena harjoitella myös avohoidon vastaanotto−toimintaa terveydenhoitajatyön näkökulmasta.

Sisältö
Harjoittelupaikat: Kotihoito, kotisairaanhoito, perusterveydenhuollon poliklinikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sama kuin teoriaopintojaksossa

Oppimismenetelmät
Harjoittelu ja siihen kuuluvat tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu, hyväksytyt tehtävät

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma

- Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Ei suuntautumisvaihtoehtoja.

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi.

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Aiemmin opitun tunnistamisessa ja tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan SeAMKin yhteistä käytäntöä. AHOT−menettelyn ulkopuolelle jäävät opinnäytetyö ja kypsyyskoe, muut opinnot voidaan joko korvata samansisältöisillä opinnoilla tai muuten hankitulla osaamisella. Muualla suoritettuja opintoja voidaan myös sisällyttää vaihtoehtoisiin ja vapaasti valittaviin opintoihin. Työharjoittelun korvaavasta työkokemuksesta raportoidaan koulutusohjelman käytännön mukaisesti. Aiemmin hankittu osaaminen voi olla enintään 10 v. vanhaa. Hakemuksia käsittelevä opettaja voi tarvittaessa pyytää lisäselvityksiä tai − näyttöjä. Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa käytetään
− vastaavansisältöisen ja muun koulutuksen todistuksia
− opiskelijan haastatteluja ja kirjallisia raportteja
− työtodistuksia ja työnantajalta saatuja lisäselvityksiä
− näyttökokeita tarvittaessa
− edellisten vertaamista opintojen osaamistavoitteisiin

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Opetussuunnitelman tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija: oppiminen on tiedon hankkimista, analysointia ja tuottamista. Pedagogiikkaa voidaan kuvata osaamista täydentäväksi konstruktivismiksi, mutta yksittäisessä opintojaksossa voidaan toteuttaa sille ominaista oppimismenetelmää, kuten esim. ongelmaperustaista oppimista, projektioppimista yhteistyössä työelämän kanssa, yhteistoiminnallista oppimista sekä verkko−oppimista. Opetuksessa käytetään myös luentoja, ryhmätöitä ja kirjallisuuteen perustuvia tenttejä.

Kansainvälisen työharjoittelu− ja opiskelukokemuksen hankkimiseen kannustetaan opintojen aikana. Englanninkielistä opintokokonaisuutta (25 op) tarjotaan ulkomaisille yhteistyökumppaneille. Koulutusohjelman opiskelijat opiskelevat englanniksi yhdessä mahdollisten ulkomaisten vaihto−opiskelijoiden kanssa.

Tutkimus ja kehittämistoiminta integroituu opetusohjelmaan kahdella tasolla. Yksittäisissä opintojaksoissa toteutetaan työelämä− ja asiakaslähtöisiä opiskelijaprojekteja, joissa tutkimus− ja kehittämistoiminnalla on oma osuutensa. Opinnäytetyöt pyritään kytkemään esimerkiksi työharjoittelun aikana toteutuviin kehittämistehtäviin. Toiseksi koulutusohjelmalla on omia alueellisia ja valtakunnallisia hankkeita, joihin integroidaan sekä opetusta, opinnäytetöitä että henkilöstön tutkimus− ja kehittämistyötä.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Koulutusohjelman tavoitteena on antaa valmiudet toimia erilaisten kirjastojen ja tietopalveluyksiköiden asiakaspalvelu−, kehittämis− ja asiantuntijatehtävissä.

Koulutusohjelmasta valmistuneella tradenomilla on kirjaston ja tietopalveluyksikön hoitamiseen, kehittämiseen ja esimiestyöhön tarvittavat perustiedot ja −taidot. Opinnoissa painotetaan kirjastotyössä tarvittavia erityistaitoja, kuten tiedontallennusta ja −hakua, kirjastoaineistojen tuntemusta sekä vuorovaikutus− ja tietojenkäsittelytaitoja.

OSAAMISTAVOITTEET

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelmalle on määritelty koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet seuraavissa kokonaisuuksissa:

1. *Tiedon organisointiosaaminen*
   − ymmärtää tiedon ja julkaisujen syntyprosessit
   − osaa kuvailla ja tallentaa erilaisia dokumentteja tiedontarvitsijoille
2. *Tiedonhakuosaaminen*
   − tuntee tiedonhakuprosessin periaatteet
   − osaa hakea tietoa asiakkaan tarpeita varten erilaisia järjestelmiä ja lähteitä hyväksikäyttäen
3. *Tietojärjestelmäosaaminen*
   − tuntee kirjastoverkon
   − ymmärtää ja osaa käyttää tietoteknisiä välineitä ja kirjasto− ja tietopalveluja varten suunniteltuja tietojärjestelmiä
4. *Asiakaspalveluosaaminen*
   − omaa tarvittavat vuorovaikutustaidot kirjaston asiakkaiden ja työyhteisön toiminnan tarpeisiin
   − omaa ohjaus− ja opetustaidot asiakkaiden kohtaamisessa
5. *Kokoelmaosaaminen*
   − tuntee erilaisia faktan ja fiktion aineistomuotoja ja osaa valita relevantin tietolähteen asiakkaan tarpeen mukaan
   − tuntee kokoelmien muodostamisen ja kehittämisen menetelmät ja periaatteet eri käyttäjäryhmille

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Koulutus antaa kirjastolain mukaisen yleisissä kirjastoissa vaadittavan kelpoisuuden. Työpaikkoja tarjoavat myös tieteelliset ja erikoiskirjastot sekä yritysten tietopalvelut. Valmistuneita kirjastoalan tradenomeja on sijoittunut myös kirjakauppa− ja kustannusalalle. Opintojen sisäisillä valinnoilla opiskelija voi suuntautua alan erilaisiin tehtäviin.

Tehtävänimike kirjastossa voi olla esim. informaatikko, tietoasiantuntija, tietopalvelusihteeri, kirjastonjohtaja, osastonjohtaja, kirjastonhoitaja ja kirjastovirkailija. Kirjasto− ja tietopalveluorganisaatioissa on myös monia erityistehtäviä, kuten projekti− ja atk−suunnittelijan tehtäviä.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden kirjasto− ja tietopalvelualan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

KIKO 2010

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö + Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Arviointi− sekä poissaolokäytänteet Kulttuurialan yksikössä
Opintojaksoilla on opetusmetodista riippuen 100−80 % osallistumisvelvollisuus oppimistilanteisiin. Jos poissaoloja on opintojaksolla enemmän, ne voivat vaikuttaa alentavasti opintojaksosta annettavaan arvosanaan. Oppimistilanteisiin osallistumisvelvollisuus ilmoitetaan opintojakson alussa. Opettaja voi määrätä poissaoloista erikseen tehtävät. Opintojaksoon kuuluvat harjoitustehtävät palautetaan annettuun päivämäärään mennessä, jolloin ne arvioidaan normaalilla arviointiasteikolla (0−K5). Myöhässä palautetun harjoitustehtävän / produktin/produktion /projektin arvosanasta vähennetään −1.

Opettaja voi halutessaan määritellä kaksi myöhästyneiden suoritusten päivää. Ensimmäinen myöhässä palautettujen suoritusten palautuspäivä vähentää arvosanaa −1 ja seuraava −2 . Tämän jälkeen opintojakso tulee käydä uudelleen seuraavan lukuvuoden aikana, jos suorituksia ei tule.

Suoritukset merkitään Winhaan kuukauden kuluttua siitä, kun arvosana on annettu opiskelijalle tiedoksi. Myöhässä palautetut harjoitustehtävät arvioidaan kaksi kertaa vuodessa, joulu− sekä toukokuussa.

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Valmistumista koskevat ohjeet tutkintosäännössä ja muissa ohjeissa.

OPISKELUMUOTO

Opiskelu on kokopäiväistä.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Sari Mäkinen−Laitila, 040 868 0077, sari.makinen−laitila(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen(at)seamk.fi

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) KIKO 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS18	**PERUSOPINNOT**					**40**
KD18AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu	x				3
KH18APE1410	Viestintä	x				5
KH18AITP004	Tietokone työvälineenä	x				5
KH18AITP005	Yrittäjyys			x		3
KH18PHT0300	Kulttuuripolitiikka			x		3
KH18BITP005	Verkkojulkaiseminen	x				5
KH18APE1411	Markkinoinnin perusteet	x				2
KH18KIELET	**Kieliopinnot**					**14**
KH18AYRU001	Svenska för arbetslivet	x				4
KH18AYEN001	Working life communications skills	x				4
KH18CYEN001	English for librarians		x			3
KH18CYRU120	Bibliotekssvenska		x			3
AMMATTI18	**AMMATTIOPINNOT**					**115**
KH18KIYH	**Kirjastot yhteiskunnassa**					**27**
KH18KIYH01	Kehittyvä kirjasto	x				13
KH18KIYH02	Esimiestyö kirjastoissa	x				14
KH18FAFI	**Fakta ja fiktio aineistona**					**17**
KH18FAFI01	Tietoaineistot	x				8
KH18FAFI02	Kaunokirjallisuus	x				9
KH18ASTP	**Asiakaslähtöinen tietopalvelu**					**39**
KH18ASTP01	Asiakkuus, media ja kirjasto	x				9

KH18ASTP02	Tiedon tallennus ja haku	x				21
KH18ASTP03	Tietojärjestelmät		x			9
KH18OTPRO	**Opinnäytetyöprosessi**					**7**
KH18OTPRO01	Tutkimusmenetelmät		x			5
KH18CPTU020	Opinnäytetyöseminaari		x			2
SUUNTA18	**SUUNTAUTUMISOPINNOT**					**25**
KH18KIPE01	Kirjastopedagogiikka		x			25
KH18KIKU01	Kirjallisuus ja kulttuuri		x			25
KH18TJPA01	Tietojärjestelmäpalvelut		x			25
KH18MULI01	Multicultural Libraries		x			25
VAPVAL18	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
TYOHARJ18	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KH18HYTH120	Työharjoittelu			x		30
OPINKYPS18	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**
KH18FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
KH18FYOT100	Kypsyysnäyte				x	

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 40 op
PERUS18 (opintokokonaisuus)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää erilaisten kirjastojen merkityksen yhteiskunnassa osana kulttuuripolitiikkaa. Opiskelijalla on viestinnästä, markkinoinnista ja tietojenkäsittelystä perustiedot ja −taidot sekä työelämässä vaadittava ruotsin kielen ja yhden vieraan kielen taito.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op
KD18AITP003 (opintojakso)

Opettajat
Koulutusohjelmapäällikkö ja opinto−ohjaaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja −yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija osaa

- kehittää opiskelutaitojaan ja suunnitella henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa
- kuvata alan työtehtäviä ja nimikkeitä
- tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa
- valita ammatillisen suuntautumisensa ja hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki, kirjastopalvelut ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen kehittäminen
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja toteutumisen arviointi vuosittain
- työharjoitteluvalmennus
- tutustuminen oman alan työtehtäviin, ammattikuvaan ja kelpoisuusvaatimuksiin
- työnhakuvalmennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−oppaat ja muu jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

- aktiivinen osallistuminen
- opiskelusuunnitteluun, työharjoitteluun ja työnhakuun liittyvien tehtävien suorittaminen
- opintomatkat

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso arvioidaan hyväksytty − hylätty

Lisätietoja
Opintojakso jakautuu kolmelle vuodelle osasuorituksina.

Viestintä, 5 op
KH18APE1410 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Järvelä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa

- tuottaa erityyppisiä tekstejä
- kirjoittaa selkeästi
- tunnistaa omat vahvuutensa ja kehityskohteensa kirjoittajana
- tunnistaa viestintään vaikuttavat asiat
- ymmärtää vuorovaikutusprosessia
- perusesiintymistaidot
- esiintymisjännityksen hallintaa
- ryhmäviestinnän perusteet
- ryhmänjohtamista ja ryhmädynamiikkaa
- neuvottelutaitoja ja neuvotteluprosessin hallintaa
- analysoida itseään viestijänä ja tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan
- kulttuurienvälisen viestinnän perusteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento−osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja. Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoriat ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Numeroin (1−5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Tietokone työvälineenä, 5 op
KH18AITP004 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tietää tietojenkäsittelyn kehityksen keskeisimmät vaiheet, tietää sen merkityksen opiskelussa, työelämässä ja yhteiskunnassa. Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee tietokoneen perustoiminnan ja käytössä olevan käyttöjärjestelmän erityispiirteet. Opiskelija osaa hyödyntää työssään Ms Officen työvälineohjelmia, ja omaa perustaidot tekstinkäsittelystä, taulukkolaskennasta ja esitysgrafiikan tuottamisesta.

Opetusmuoto
Lähiopiskelu.

Sisältö
Tietojenkäsittelyn perusteita: tiedon esittäminen ja laitteisto. Käyttöjärjestelmän ja työvälineohjelmien perusteet: Windows XP/Vista/7 sekä Excel, Word, PowerPoint, Outlook MS Office−ohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäiset harjoitustehtävät, itsenäinen harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehdyt harjoitukset, tentti, harjoitustyö, arviointi 1−5 tai Hyväksytty/Hylätty.

Yrittäjyys, 3 op
KH18AITP005 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija on määritellä yrittäjyyteen liittyvää käsitteistöä ja niiden merkitystä myös organisaatioiden toiminnassa: yrittäjyys, sisäinen yrittäjyys, arvot, visio, missio, liike− tai palveluidea jne. Opiskelija osaa selostaa yrityksen perustamisen prosessin.

Sisältö

- yrittäjyys ja sisäinen yrittäjyys
- liikeidea, palveluidea, arvot, visio, missio
- toimintaympäristön ja oman toiminnan analysointi
- strategisesta suunnittelusta toteutukseen
- toiminnan seurantajärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät. Toteutus voi olla myös verkkokurssina.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten harjoitustehtävien perusteella.

Lisätietoja
Opintojakso voidaan korvata muilla vastaavanlaajuisella yrittäjyys−aiheisilla opinnoilla (esim. vv−tarjonnan kurssilla).

Kulttuuripolitiikka, 3 op
KH18PHT0300 (opintojakso)

Opettajat
Jenni Koivumäki, FM

Osaamistavoitteet
Kurssin käytyään opiskelija osaa esitellä suomalaisen ja Euroopan unionin kulttuuripolitiikan keskeiset rakenteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Kurssilla käydään läpi suomalaisen kulttuuripolitiikan ja kulttuurihallinnon perusrakenteet. Kurssilla käsitellään kulttuurin tukemisen valtiolliset muodot ja taidetoimikuntien rooli sekä kolmannen sektorin merkitys kulttuuripolitiikassa. Kurssilla tarkastellaan myös kulttuuripoliittista päätöksentekoa ja kulttuuriyhteistyötä erilaisten järjestöjen ja instituutioiden kanssa. Kurssilla tarkastellaan erilaisten rahastojen merkitystä ja toimintaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä lähiopiskelukerralla.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luentojen ja harjoitustehtävien perusteella.

Verkkojulkaiseminen, 5 op KH18BITP005 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää verkkoviestinnän merkityksen kirjastoille ja muille tietopalveluorganisaatiolle. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan, standardinmukaisen verkkopalvelun (verkkosivuston). Hän osaa lukea html−kieltä ja css−tyylisivukieltä ja osaa käyttää sivueditoria. Opiskelija osaa myös julkaista verkkopalvelun internetissä käyttäen ftp−sovellusta ja päivittää julkaistuja sivuja.

Opetusmuoto
Lähiopiskelua, ohjatut ja itsenäiset harjoitukset.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietokone työvälineenä

Sisältö

- verkkoviestinnän merkitys kirjastoille ja muille tietopalveluorganisaatiolle
- verkkopalvelujen toteutustekniikat: XHTML−kieli, CSS−tyylisivukieli
- web−julkaisuohjelman käyttö
- verkkopalvelun julkaiseminen www−palvelimella
- XML−kielen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö, tentti, arviointi 1−5.

Markkinoinnin perusteet, 2 op KH18APE1411 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Marttila−Lampinen

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä

- markkinoinnin keskeiset käsitteet
- mitä markkinointi merkitsee organisaatiolle
- markkinoinnin kilpailukeinot

Opetusmuoto
Opinto voidaan toteuttaa joko lähi− tai verkko−opiskeluna.

Sisältö

- markkinoinnin käsitteet
- mainonta markkinoinnin osana
- mielikuvamarkkinointi
- brandi ja imago
- julkisten palvelujen markkinointi
- sponsorointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot tai verkko−opetus, harjoitukset, tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi asteikolla 1−5. Tentin, harjoitustehtävän ja tuntiaktiivisuuden perusteella.

Kieliopinnot, 14 op
KH18KIELET (opintokokonaisuus)

Kieli− ja viestintäopintojen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearvioinnin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan.

Svenska för arbetslivet, 4 op
KH18AYRU001 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja työtehtävisssä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää alan perusterminologiaa. Hän osaa kehittää omaa kielitaitoaan työelämän vaatimusten mukaisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan esim. työnhakutilanteissa
- osaa hoitaa asioita puhelimitse ja sähköpostilla
- osaa kertoa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa kirjasto− ja liikealan perusterminologiaa
- osaa toimia sekä antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus, itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu
- tapaamiset, opastamiset ja suulliset asiakaspalvelutilanteet
- småprat, mielipiteen ilmaisut ja perustelut
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- kirjastoalan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, ryhmä− ja parityöskentely
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidotn aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti tentti

Working life communications skills, 4 op
KH18AYEN001 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yrityksiin liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen. Opiskelija osaa toimia puhelimessa, hallitsee liikekirjeiden kirjoittamisen ja tuntee erilaisten työelämän tekstityyppien erot. Lisäksi hän osaa kertoa koulutuksestaan ja hakea töitä englanniksi. Opiskelija osaa kertoa Suomesta ja toimia vierailutilanteissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, liikeviesintä kirjallisesti ja suullisesti. Liiketalouden perussanasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen−Vetter−Urbom: Business Express. WSOY 2008.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Jatkuva näyttö, kirjalliset työt ja kirjallinen lopputentti.

English for librarians, 3 op KH18CYEN001 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto− ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa. Opiskelija hallitsee erilaiset asiakaspalvelutilanteet kirjastossa. Lisäksi hän osaa kertoa Suomen kirjastojärjestelmästä ja esitellä kirjaston toimintaa ja palveluita.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Working life communications skills

Sisältö
Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen verkkotyöskentely. Suullinen esitys.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Bibliotekssvenska, 3 op KH18CYRU120 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä kirjasto− ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta. Hän osaa viestiä vuorovaikutteisesti ja asiakaslähtöisesti suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä alan asiakaspalvelu− ja muissa viestintätilanteissa. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Svenska för arbetslivet

Sisältö

- kirjastojen kotisivut
- kirjasto− ja tietopalvelualan sanasto ja tekstit
- kirjastoverkko, kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot
- henkilökunta ja työtehtävät
- asiakaspalvelu− ja muut viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- kirjastojen kotisivut ja opettajan ilmoittama aineisto
- Suositeltava: Junno, L. Kirjastosanasto, Data − information − kunskap. BTJ Kirjastopalvelu

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät, pari− ja ryhmätyöt
- itsenäinen työskentely
- suuri osa kirjallisista harjoituksista tehdään verkkoympäristössä

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suulliset ja kirjalliset tuotokset, esitelmä
- mahdollisesti sekä suullinen että kirjallinen koe

AMMATTIOPINNOT, 115 op
AMMATTI18 (opintokokonaisuus)

Ammattiopintojen tavoitteena on että opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti kirjasto− ja tietopalveluorganisaatioiden asiakaspalvelu−, kehittämis− ja asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnoissa keskeisinä ovat kirjasto− ja tietopalvelutyön ydinasiat: kokoelmatyö, tiedon ja julkaisujen saattaminen asiakkaiden käyttöön, asiakaslähtöinen tiedonhaku, tietojenkäsittely− ja vuorovaikutustaidot ja perehtyminen kirjastoalan erilaisiin toimintoihin. Työharjoittelussa opiskelija soveltaa oppimaansa käytännön työtehtävissä. Kaikille yhteisiin opintoihin kuuluvat myös opinnäytetyön tekemiseen valmentavat opinnot. Ammatillista suuntautumista voi vahvistaa vaihtoehtoisilla suuntautumisopinnoilla.

Kirjastot yhteiskunnassa, 27 op
KH18KIYH (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija osaa esitellä erityisesti suomalaista kirjastoverkostoa osana yhteiskunnan tietohuoltoa, sen kehitystä, nykytilaa ja tulevaisuuden visioita sekä erilaisten kirjasto−organisaatioiden taloutta osana julkistaloutta. Opiskelija osaa toimia käytännön työtehtävissä kirjastopalvelujen suunnittelussa ja markkinoinnissa sekä kirjastotoiminnan eri osa−alueiden arvioinnissa. Hän osaa toimia tiimeissä ja erilaisissa kirjastotoimen kehittämisprojekteissa ja osaa niissä käyttää tiimi− ja vuorovaikutustaitojaan. Opiskelija osaa arvioida erilaisiin työyhteisöihin ja −tehtäviin sopivia henkilöjohtamisen ja esimiestyöskentelyn menenettelytapoja.

Kehittyvä kirjasto, 13 op
KH18KIYH01 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela,YTM, ja vierailevia asiantuntijoita.

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa

- esitellä suomalaista kirjastoverkkoa osana yhteiskunnan tietohuoltoa,sen kehitystä, nykytilaa, palveluja ja tulevaisuuden visioita
- käytännön kirjastotyössä soveltaa palvelujen kehittämisen, tuotteistamisen, markkinoinnin ja arvioinnin menetelmiä
- toimia myös monikulttuurisessa ympäristössä ja kehittää eri kulttuureista maahan muuttaneiden kirjastopalveluja

Sisältö

- yleinen länsimainen kirjastojen historia tiivistetysti
- Suomen kirjastojen kehitysvaiheet yhteiskunnallisessa viitekehyksessä
- erilaiset kirjastot ja tietopalveluorganisaatiot, niiden toimintamuodot ja palvelut sekä palvelujen suunnittelun, kehittämisen ja arvioinnin menetelmät
- kirjastoalan tulevaisuuden näkymät: ajankohtaiset kehittämishankkeet ja strategiat
- toimiminen monikulttuurisessa kirjastossa
- kirjastopalvelujen tuotteistaminen

- kirjastopalvelujen markkinointikeinot ja −käytännöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjasto− ja tietopalvelualan perusteet −osa:

- Korpisaari, J. & Saarti, J.(toim.). 2007. Kirjastonhoitaja tulevaisuudessa, millaista osaamista kirjastot tarvitsevat. Kirjastonhoitajien säätiö.
- Heinisuo, R.& Koskela, S.& Saine, R. 2004. Kirjastopalvelut kaikilla mausteilla. Opetusministeriö. Saatavana myös verkkojulkaisuna osoitteessa http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2004/kirjastopalvelut_kaikilla_mausteilla_palvelutuotannon_tila_tar
- Hypén, K.(toim.)2009. Kirjasto 2010 : lukijat, teksti ja verkko. BTJ Kustannus.
- Kirjasto 2.0 : muuttuva osallistumisen kulttuuri. 2009. BTJ Kustannus.

Kirjastopalvelujen markkinointi ja tuotteistaminen −osa:

- Vuokko, P. 2004. Nonprofit−organisaatioiden markkinointi. WSOY.

Muu aineisto ilmoitetaan opetuksen yhteydessä.

Oppimismenetelmät
Luennot, pienryhmätyöskentelyä, itsenäistä tiedonhaku harjoitustehtäviin, yksilö− ja ryhmätentit, oppimispäiväkirjat.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten tenttien, harjoitustöiden ja oppimispäiväkirjojen perusteella.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Kirjasto− ja tietopalvelualan perusteet, 4 op
- Monikulttuurisuus kirjastossa, 3 op
- Kirjastopalvelujen kehittäminen ja arviointi, 3 op
- Kirjastopalvelujen markkinointi ja tuotteistaminen, 3 op

Esimiestyö kirjastoissa, 14 op KH18KIYH02 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, YTM, Marja Salonen ja vierailevat asiantuntijat.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa

- arvioida työyhteisöihin sopivia henkilöjohtamisen ja esimiestyöskentelyn menenettelytapoja
- käyttää tiimi− ja vuorovaikutustaitojaan työyhteisössä
- toimia erilaisissa kirjastotoimen kehittämisprojekteissa
- selittää miten kirjastotoimen taloutta hoidetaan osana julkistaloutta
- soveltaa tekijänoikeussäännöksiä ja verkossa työskentelyyn liittyviä oikeudellisia säädöksiä kirjastotyössä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- julkisen talouden erityispiirteet
- talouden suunnittelu ja seuranta ja tilinpäätöksen tulkinta
- kirjaston talousarvio ja sen laadinnan perusteet
- kirjanpito ja sen seuranta
- tiimitaidot: toiminta tiimissä, tiimiroolit, tiimin vetäjänä toiminen, tiimin toiminnan kehittäminen
- henkilöstöjohtaminen: henkilöstöjohtamisen käsite, esimiestyö, työntekijän oikeudellisen aseman sääntely: työ− ja virkamiesoikeuden perusteita
- projektin hallinnan perusteet
- tekijänoikeuslaki
- IT−sopimukset ja niiden solmiminen
- tietoturvaa ja tietosuojaa koskevat oikeudelliset säädökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Viitala, R. 2009. Henkilöstöjohtaminen, strateginen kilpailutekijä. Edita.

- Silfverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi. Projektisuunnittelun käsikirja. Edita.
- Poroila, H. 2006. Tekijänoikeus ja kirjastot tietoverkkojen maailmassa. BTJ Kirjastopalvelu.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luentojen, harjoitustehtävien ja kirjallisten tenttien perusteella.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Taloushallinto, 3 op
- Henkilöstöjohtaminen, 4 op
- Projektinhallinta kirjastotyössä, 3 op
- Tietotekniikka− ja tekijänoikeus, 4 op

Fakta ja fiktio aineistona, 17 op KH18FAFI (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija osaa tunnistaa erilaiset kirjallisuuden lajit ja tyylisuunnat. Hän osaa soveltaa kaunokirjallisuuden asiantuntemustaan asiakaspalvelutyössä ja kokoelmien sisältöjen avaamisessa. Tavoitteena on myös, että opiskelija nimetä kirjastojen kokoelmiin sisältyvien erilaisten aineistojen kustannus− ja julkaisutoiminnan kentän toimijat. Opiskelija osaa soveltaa kokoelmatyön kehittämis− ja arviointimenetelmiä käytännössä.

Tietoaineistot, 8 op KH18FAFI01 (opintojakso)

Opettajat
Sari Mäkinen−Laitila, FM Pirkko Vuorela, YTM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä kirjastojen kokoelmiin sisältyvien erilaisten tietoaineistojen kustannus− ja julkaisutoiminnan kentän toimijat. Hän osaa määritellä myös jakeluverkoston toimijat. Opsikelija osaa selittää kirjastojen kokoelmatyön eri vaiheet yhteisöjentiedontarpeiden tutkimisesta kokoelmien arviointimenetelmiin. Hän osaa soveltaa kokoelmatyön eri vaiheista opittuja asioita käytäntöön.

Opetusmuoto
Lähiopetus, ohjatutu ja itsenäiset tehtävät.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Julkaisutuotanto

Sisältö

- erilaisten tietoaineistojen kustannus− ja julkaisutuotanto ja jakeluverkosto: kirja−aineisto, lehdet, ääni− ja kuvatallenteet, sähköiset julkaisut
- kokoelmatyön eri vaiheet, erityisesti kokoelmien arviointikeinot ja −välineet
- informetriset menetelmät lyhyesti
- aineistojen järjestäminen asiakkaiden käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Wilen, R. & Kortelainen, T. 2007. Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet. Yliopistopaino.
- Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten töiden ja erilaisten harjoitustöiden sekä mahdollisen tentin perusteella.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Julkaisutuotanto, 4 op
- Kokoelmatyö, 4 op

Kaunokirjallisuus, 9 op
KH18FAFI02 (opintojakso)

Opettajat

- Sari Mäkinen−Laitila, FM
- muut opettajat ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa erotella kirjallisuuden lajit ja kertoa maailmankirjallisuuden ja kotimaisen kirjallisuuden aikakaudet. Hän tunnistaa kaunokirjallisuuden merkittävät edustajat ja heidän tuotantoonsa kuuluvat pääteokset. Hän osaa soveltaa kaunokirjallisuuden asiantuntemustaan asiakaspalvelutyössä ja kokoelmien sisältöjen avaamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopiskelu ja itsenäiset harjoitustehtävät.

Sisältö

- kirjallisuuden lajit ja aikakaudet
- maailmankirjallisuuden keskeiset edustajat kielialueittain
- Suomen kirjallisuuden historia
- kirjastoammattilainen kaunokirjallisuuden asiantuntijana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hypen, K. (toim.) 2006. Fiktiota: levottomat genret ja kirjaston arki. Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu.
- Hypen, K. (toim.) 2009. Kirjasto 2010: lukijat, tekstit ja verkko. Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu.
- Kirstinä, L. 2000. Kirjallisuutemme lyhyt historia. Helsinki : Tammi.

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset ja suulliset tehtävät, tentti. Kotimainen kirjallisuus −osan aikana toteutetaan kirjanäyttely ja lukupiirikokoontuminen yhteistyössä työelämän kanssa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävien, kirjaesittelyjen, tentin sekä aktiivisen lukupiiriin ja kirjanäyttelyn suunnitteluun ja toteutukseen osallistumisen perusteella.

Lisätietoja
Sisältää osat: 1. Kotimainen kirjallisuus, 5 op 2. World literature, 4 cr (in English)

Asiakaslähtöinen tietopalvelu, 39 op
KH18ASTP (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteina on, että opiskelija osaa toimia neuvonta− ja tietopalvelutehtävissä asiakaslähtöisesti. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tiedonhaun ohjaus− ja opetustilanteita. Hän osaa määritellä mediakasvatuksen käsitteistöä ja hän osaa toimia lasten ja nuorten mediakasvattajana.

Asiakkuus, media ja kirjasto, 9 op
KH18ASTP01 (opintojakso)

Opettajat

- Sari Mäkinen−Laitila, FM
- Titta−Liisa Koivuporras, KTT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia asiakaspalvelutilanteissa vuorovaikutteisesti ja asiakaslähtöisesti. Opiskelija osaa erotella oppimiskäsityksiä ja hän osaa selittää mediakasvatus−käsitteen sisällön kirjastotoimen näkökulmasta. Opiskelija osaa myös ottaa käytäntöön erilaisia opetus− ja mediakasvatusmenetelmiä. Hän osaa suunnitella ja järjestää kirjastotyöhön sisältyviä ohjaus− ja opetustilanteita yksittäisille asiakkaille ja ryhmille.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- julkisten palvelujen erityispiirteet

- palvelun laadun kehittäminen
- palvelutilanteet ja niiden johtaminen
- henkilökohtainen esiintyminen palvelutilanteessa
- informaatiolukutaito
- johdatus oppimiskäsityksiin ja opetusmenetelmiin
- tiedonhallintataitoihin liittyvien ohjaus− ja opetustilanteiden suunnittelu, toteutus ja arviointi
- mediakasvatuksen osa−alueet ja toteuttaminen kirjastoammattilaisen näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sormunen, E. & Poikela, E. 2008. Informaatio, informaatiolukutaito ja oppiminen. Tampere: University press.
- Kupias, P. 2001. Oppia opetusmenetelmistä. Helsinki: Edita.
- Pesonen, H−L., Lehtinen, J.,Toskala, A. 2002. Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena: markkinointia, viestintää, psykologiaa. Jyväskylä: PS−kustannus.
- Verho, S. (toim.) 2009. Mediakasvatus kirjastossa. Helsinki: BTJ.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt, itsenäiset kirjalliset työt ja työelämän kanssa yhteistyössä toteutettavat ohjaus− ja opetustilanteet.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Erilaisten tehtävien ja mahdollisesti kirjallisten tenttien perustella.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Asiakaspalvelu, 3 op
- Kirjastopedagogiikka ja mediakasvatus, 6 op

Tiedon tallennus ja haku, 21 op KH18ASTP02 (opintojakso)

Opettajat

- Ari Haasio, YTL, FM
- Pirkko Vuorela, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa

- hankkia tietoa kriittisesti ja monipuolisesti eri lähteistä ja osaa valita kuhunkin tiedontarvetilanteeseen parhaiten soveltuvan lähdemateriaalin
- käyttää eri tyyppisiä tiedonlähteitä, tunnistaa tiedonhankintaprosessin eri vaiheet ja osaa selostaa tiedonhaun ja −hankinnan keskeiset teoreettiset mallit sekä osaa soveltaa niitä käytännön tiedonhakutilanteisiin
- tallentaa tietoa eri tiedonlöytämismenkanismien käyttöön ja osaa soveltaa tiedontallentamisessa luetteloinnin sekä luokituksen keskeisiä periaatteita ja julkaisutietojen tallennuksen keinoja ja välineitä

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät. Osa opiskelusta verkkoympäristössä.

Sisältö

- Tiedonhaun teoreettiset perusteet
- Tiedonhaku Internetistä ja tietokannoista
- Kirjalliset ja elektroniset lähdetyypit
- Tiedon tallennuksen menetelmät ja niiden käyttö
- Asiakaslähtöinen haun suunnittelu, vuorovaikutus ja hakuhaastattelut
- Tiedonhankinnan keskeiset ammatilliset ja ei−ammatilliset jäsennykset
- Tiedonfilosofian perusteet
- Tietokantojen rakenne ja tyypit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Alaterä, A. & Halttunen, K.2002. Tiedonhaun perusteet, osa lukutaitoa. BTJ Kirjastopalvelu.
- Haasio, A.2008. Kaikki irti Internetistä. BTJ Kirjastopalvelu.
- Haasio, A. 2005 Internetin tietokannat. BTJ Kirjastopalvelu.
- Haasio, A. 2009. Tiedonlähteet. BTJ Kirjastopalvelu. (ilm. 10/2009)
- Haasio, A. & Savolainen, R. 2004. Tiedonhankintatutkimuksen perusteet. BTJ Kirjastopalvelu.

- Suomalaiset luettelointisäännöt, Monografioiden kuvailu. 2006. Helsingin yliopiston kirjasto. BTJ Kirjastopalvelu. Saatavissa myös verkkojulkaisuna: http://www.kansalliskirjasto.fi/kirjastoala/luettelointisaannot/Files/liitetiedosto2/monografioiden_kuvailu.pdf
- Yleisten kirjastojen luokitusjärjestelmä verkossa: http://ykl.kirjastot.fi/
- Yleinen kymmenluokittelu UDK. 1983.[julk.] Tietopalveluseura.
- Saarti,J. & Suominen, V. & Tuomi, P. 2009: Tiedonjärjestämisen perusteet, bibliografinen valvonta, johdatus luetteloinnin ja sisällönkuvailun menetelmiin. BTJ Kirjastopalvelu.

Oppimismenetelmät
Luennot, pienryhmätyöskentely, itsenäisesti tehtävät harjoitustehtävät,oppimispäiväkirjan kirjoittaminen, verkko−opiskelu, tentit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten tenttien, harjoitustöiden, oppimispäiväkirjojen ja verkkotyöskentelyn perusteella.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Tiedonhaun perusteet, 4 op
- Tiedon tallennuksen menetelmät, 6 op
- Tiedonlähteet, 5 op
- Tiedonhankinta ja −haku, 6 op

Tietojärjestelmät, 9 op KH18ASTP03 (opintojakso)

Opettajat

- Tarja Keski−Mattinen, KTM
- Jarkko Meronen, Tradenomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet ja standardit kirjasto− ja tietopalvelujen näkökulmasta
- osaa käyttää lähiverkon ja internetin sovelluksia
- tietää kirjastojärjestelmän toimintaperiaatteet ja Suomessa käytössä olevien kirjastojärjestelmien keskeiset ominaisuudet, kuten kirjastojen tietojärjestelmien ja palvelujen edellyttämät standardit
- tuntee tietoturvan osa−alueet ja hän kykenee tunnistamaan erityisesti informaatiotyöympäristössä tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot
- tuntee tietojärjestelmien hankintaprosessin vaiheet ja osaa toimia jäsenenä hankinta− ja kehittämisprojekteissa
- tuntee tiedonhallinnan peruskäsitteet ja tietokantoihin liittyvän käsitteistön
- osaa suunnitella tietokantoja ja hän osaa luoda lomakkeita, raportteja sekä osaa hyödyntää tietokantaa tekemällä kyselyjä, suodattamalla ja lajittelemalla tietoa
- osaa toteuttaa dokumenttitietokannan käytössä olevalla tietokantaohjelmalla

Opetusmuoto
Lähiopetus, ohjatut ja itsenäisesti tehtävät harjoitukset.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietokone työvälineenä (perusopinnot)

Sisältö

- tietoliikenteen perusteita
- tietoliikenneverkot (dataverkot, televerkot, langaton tiedonsiirto), lähiverkot,
- tietoverkkojen palvelut (internet)
- kirjastot ja tietoliikenne, kirjastojen tietojärjestelmät
- käytössä olevat kirjastojärjestelmät Suomessa
- katsaus tietoteknisiin standardeihin
- kirjastojen tietojärjestelmien kehittämis− ja hankintaprosessi
- tietoturvallisuuteen liittyvä käsitteistö ja tietoturvan osa−alueet
- yritysten ja julkisten palvelujen tietoturva, organisaatioiden tietoturvaratkaisut
- tiedonhallinnan keskeiset käsitteet, tietokannan suunnittelu ja mallintaminen
- tietokantaohjelman ominaisuudet ja toiminnot
- tietokannan toteuttaminen käytössä olevalla tietokantaohjelmalla, tietokannan hallinta
- tietokannan julkaiseminen verkkoympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Saarti J. toim. 2002. Kirjastojärjestelmän hankkijan opas, BTJ Kirjastopalvelu.
- Haavisto T., Jokinen M−R. & Ojala M. 2009. Kirjastojärjestelmät nyt, Ad hoc − raportti.
- Paananen J. 2005. Tietotekniikan peruskirja 2005. Docendo. s. 172−293 ja 360−383
- sekä opetuksen yhteydessä ilmoitettava muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöskentely, itsenäiset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Itsenäiset harjoitukset ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1−5

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Tietoverkot ja kirjastojärjestelmät, 5 op
- Tietokannat, 4 op

Opinnäytetyöprosessi, 7 op KH18OTPRO (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on, että opiskelija osaa tehdä omaa ammatillista kehittymistä tukevan opinnäytetyön. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä tai kehittämishankkeen raportointia. Hän osaa soveltaa työssään siihen sopivia tutkimusmenetelmiä ja opinnäytetyön ulkoisia ja sisäisiä kriteerejä.

Tutkimusmenetelmät, 5 op KH18OTPRO01 (opintojakso)

Opettajat
Ari Haasio, YTL, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä erilaisten tutkimusten näkökulmasta ja osaa käyttää niitä omassa tutkimustyössään. Tavoitteena on opinnäytetyöprosessin ymmärtäminen ja se, että opiskelija osaa soveltaa opinnäytetyön ulkoisia ja sisäisiä kriteerejä.

Sisältö

- tutkimus− ja kehittämisprosessin eri vaiheet
- tutkimuksen raportoinnin muodot: tieteellisen tekstin tyyli, asiatekstin tuottaminen, kielenhuolto sekä lähdemateriaalin käyttö ja lähdeviitteiden oikea merkintä
- − keskeiset tutkimusmenetelmät ja niiden soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Holopainen, M & Pulkkinen, P.2008. Tilastolliset menetelmät. 5. uudistettu painos. WSOY. (soveltuvin osin)
- Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002 (tai uudempi painos). Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Tammi. 20. (soveltuvin osin)

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustöiden ja tentin perusteella.

Opinnäytetyöseminaari, 2 op KH18CPTU020 (opintojakso)

Opettajat
Ari Haasio, YTL, FM

Osaamistavoitteet
Opinnäytetyöseminaarin tarkoituksena on tukea opinnäytetyöprosessia. Tavoitteena on, että opiskelija osaa esitellä opinnäytetyöaihettaan, työsuunnitelmiaan ja valmiin opinnäytetyön sekä harjaantuu arvioimaan muiden opinnäytetyöprosessia.

Sisältö
Seminaarityöskentely:

- opinnäytetyöaiheen määrittely
- työsuunnitelmien tekeminen ja esittely
- valmiin työn esittely
- vertaisarviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 25 op SUUNTA18 (opintokokonaisuus)

Suuntautumisopinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista osaamistaan. Kukin suuntautumisopinto on laajuudeltaan 25 opintopistettä. Opiskelija suorittaa vähintään 15 opintopistettä valitsemansa suuntautumisvaihtoehdon opinnoista. Kymmenen (10) opintopistettä opiskelija voi valita oman valintansa mukaan haluamistaan suuntautumisopinnoista. Näitä opintoja ei järjestetä säännönmukaisesti joka vuosi, mutta jokaisella opiskelijalla on opiskeluaikanaan mahdollista suorittaa haluamansa opinnot.

Kirjastopedagogiikka, 25 op KH18KIPE01 (opintojakso)

Opettajat

- Ari Haasio, YTL, FM
- Johanna Lammela
- Sari Mäkinen−Laitila, FM
- Vierailevia opettajia

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on syventää Asiakkuus, media ja kirjasto −opintojakson tavoitteita ja sisältöjä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida informaatiolukutaidon osa−alueita ja suunnitella niihin liittyviä ohjaus− ja opetustilanteita ja −kokonaisuuksia eri−ikäisille. Hän tunnistaa lasten ja nuorten median käytön tapoja ja osaa soveltaa niitä ohjaustilanteissa. Opiskelija osaa myös muokata mediakasvatusaineistoja ja −tilanteita erityisryhmien tarpeisiin.

Opetusmuoto
Lähi− ja itsenäinen opiskelu.

Sisältö

- informaatiolukutaidon osa−alueet oppimisen ja ohjauksen näkökulmasta
- kouluttajana toimimisen valmiudet
- opetustilanteiden ja −kokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi
- lapset ja nuoret erilaisten medioiden käyttäjinä ja mediasisältöjen tuottajina
- erityisryhmille tarkoitettujen mediakasvatuksellisten materiaalien suunnittelu ja ohjaustilanteiden toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintojaksojen osien opiskelumateriaalit kerrotaan tarkemmin toteutusten alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset tehtävät, käytännön harjoitustyöt ja työelämän kanssa toteutettavat projektit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten tehtävien, harjoitustöiden ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen osallistumisen perusteella. Jokaisen opintojakson osan arviointimenetelmät kerrotaan tarkemmin opintojakson osan alussa.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Informaatiolukutaito, 5 op
- Kouluttajavalmiudet, 5 op

- Kouluttajaprojekti, 5 op
- Lapset ja nuoret median käyttäjinä, 5 op
- Erityisryhmien mediakasvatus, 5 op

Kirjallisuus ja kulttuuri, 25 op KH18KIKU01 (opintojakso)

Opettajat

- Ari Haasio, YTL, FM
- Sari Mäkinen−Laitila, FM
- Pirkko Vuorela, YTM
- ja vierailevia luennoitsijoita

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suositella ja kategorisoida kirjaston fiktiivisia aineistoja (elokuvat, kirjallisuus ja musiikki). Hän osaa käyttää niitä erilaisissa työmuodoissa ja osana tapahtumien järjestämistä. Opiskelija osaa tuottaa kirjaston tapahtumia yhteistyössä erilaisten toimijoiden kanssa.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Sisältö

- kirjastokokoelmien fiktiiviset aineistot kokoelmatyön ja sisältöjen avaamisen näkökulmasta
- erilaiset kirjastossa järjestettävät tapahtumat
- tapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen
- yhteistyö erilaisten organisaatioiden ja toimijoiden kanssa
- lasten− ja nuortenkirjastotyön toimintamuodot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kunkin opintojakson osan alussa määriteltävät kaunokirjalliset teokset ja teoriakirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset tehtävät, käytännön harjoitustyöt ja työelämän kanssa toteutettavat projektit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten tehtävien, harjoitustöiden ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen osallistumisen perusteella.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Kirjallisuuden genret, 5 op
- Musiikki ja elokuva kirjastossa, 5 op
- Tapahtuman järjestäminen, 5 op
- Lasten− ja nuortenkirjallisuus, 5 op
- Lasten− ja nuortenkirjastotyö, 5 op

Tietojärjestelmäpalvelut, 25 op KH18TJPA01 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen ja vierailevat opettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa jäsentää verkkopalvelun informaatiosisältöä tiedonhaun näkökulmasta. Opiskelija tuntee informaation rakenteisiin ja organisointiin tietoverkoissa liittyvän käsitteistön ja osaa suunnitella ja toteuttaa oman virtuaalisen kokoelman. Opiskelija osaa soveltaa aineistojen valintakriteereitä virtuaalikirjaston rakentamisessa. Opiskelija osaa toimia organisaatiossa dokumenttien ja informaation elektronisen arkistoinnin sekä sähköisen asioinnin kehittäjänä.

Opetusmuoto
Lähi− ja verkko−opiskelu.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietokone työvälineenä− ja Verkkojulkaiseminen−opintojaksot (perusopinnot).

Sisältö

- erilaiset elektroniset aineistot
- sähköisen asioinnin ja tiedon hallinnan käsitteet ja sähköisen asioinnin mahdollisuudet
- verkkopalvelujen rakenteellinen suunnittelu tiedonhaun näkökulmasta
- virtuaalikirjaston rakentamisen periaatteet, virtuaalikirjaston muodostaminen ja aineiston valintaperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojen yhteydessä.

Oppimismenetelmät
LÄhi− ja verkko−opiskelu. Osa opintojaksosta suoritetaan projektiopintoina.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitusten ja kirjallisten tenttien perusteella. Projektiopintojen arvioinnissa käytetään myös itse− ja mahdollisesti vertaisarviointia.

Lisätietoja
Sisältää osat:

- Informaatioarkkitehtuuri, 5 op
- Tietoverkkoprojekti, 10 op
- Elektroniset aineistot ja virtuaalikirjastot, 5 op
- Sähköinen asiointi ja elektroniset arkistot, 5 op

Multicultural Libraries, 25 cr KH18MULI01 (study unit)

Names of Lecturers
To be announced later.

Learning Outcomes
The aim of the Multicultural Libraries Module is to help students understand different cultures and the impact people with an immigrant background have on library work. Understanding the meaning of cultural diversity in library work and the ability to develop public libraries to answer to this challenge is important in librarian work. This module, which consists five different courses, will answer these questions.

Course Contents
Essential guestions are e.g.

- How immigrants use libraries and what kind of special services they need? Experiences and cases from Finland and abroad.
- Different manners, different needs, different cultures − its impact to library work.
- Special needs for collections from the multicultural aspect.
- Project to the library about multicultural library work

Recommended or Required Reading
Reading list will be given at the beginning of the course.

Planned Learning Activities
Lectures, group works, literature, essasys, assignments in Moodle. All the participant do take part into the multicultural project in library.

Assessment Methods and Criteria
Problem−based learning is solved to the learning process and assignments. E−learning is one of the methods which is used during the courses. Evaluation: 0−5. In evaluation the attention is in the capacibility to solve given problems (project) and in the capacibility to understand processes and possibilities in multicultural library work.

Further Information
Courses:

- Libraries and Multicultural Services, 5 cr
- Immigrants as Patrons, 5 cr
- Cultural Diversity in Society, 5 cr
- Children and Youth as Patrons in a Multicultural Library, 5 cr Project, 5 cr

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAPVAL18 (opintokokonaisuus)

Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Seinäjoen ammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Vapaasti valittaviin opintoihin voi suorittaa myös vaihtoehtoisia ammattiopintoja oman tai jonkin muun koulutusohjelman tarjonnasta. Vapaasti valittaviin opintoihin hyväksytään myös muissa korkeakouluissa suoritettuja, ammatillista suuntautumista vahvistavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot −opintokokonaisuuden hyväksyy koulutusohjelmapäällikkö.

TYÖHARJOITTELU, 30 op
TYOHARJ18 (opintokokonaisuus)

Työharjoittelun tavoitteena on ohjatusti kehittää opiskelijan ammatillista osaamista ja taitoja soveltaa oppimaansa tietoa käytännön tehtävissä. Tavoitteena on myös opiskelijan itsenäinen työskentely ja toimiminen työyhteisön jäsenenä aktiivisesti.

Työharjoittelu, 30 op
KH18HYTH120 (opintojakso)

Opettajat
Koulutusohjelmapäällikkö

Osaamistavoitteet
Työharjoittelun tavoitteena on, että opiskelija osaa

- itsenäisesti etsiä ammatillisten tavoitteidensa perusteella sopivan työharjoittelupaikan ja tehdä työnantajan kanssa työharjoittelusopimuksen
- suunnitella työpaikan ohjaajan kanssa harjoitteluohjelman
- soveltaa harjoittelun aikana koulutuksessa opittuja tietoja ja taitoja käytännössä ja kehittää osaamistaan niissä
- toimia työyhteisössä vuorovaikutustaitoisena aktiivisena jäsenenä
- neuvotella työpaikalla opinnäytetyöksi sopivasta kehittämiskohteesta
- raportoida työharjoittelustaan koulutusohjelman ohjeiden mukaisesti

Sisältö

- harjoittelupaikan hankinta ja sopimuksen laadinta
- perehtyminen käytännön työtehtäviin työpaikalla
- perehdyttämisen jälkeen osallistuminen eri toimintamuotoihin työpaikan mahdollisuuksien mukaan
- alkuraportin laadinta ennen työharjoittelua, väliraportointi harjoittelun puolivälissä ja loppuraportin laadinta harjoittelun päätyttyä
- työharjoittelukokemuksien esittely seminaarissa
- opinnäytetyksi sopivan kehittämiskohteen pohtiminen yhdessä työpaikan edustajan ja opinnäytetöistä vastaavan opettajan kanssa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työharjoittelu merkitään suoritetuksi arvosanalla hyväksytty.

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op
OPINKYPS18 (opintokokonaisuus)

Opinnäytetyö tehdään itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja ja käytännön taitoja omassa opinnäytetyössään. Kypsyyskokeessa opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytetyön alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opinnäytetyö, 15 op
KH18FYOT200 (opintojakso)

Opettajat
Ari Haasio, YTL, FM

Osaamistavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja omassa opinnäytetyössään. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä tai kehittämishankkeen raportointia. Opiskelija osaa laatia kirjallisen raporttinsa loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö
Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse; aiheen toivotaan löytyvän työharjoittelun aikana toimeksiantona

tai erilaisista työelämän kanssa yhteistyössä tehtävistä kehittämishankkeista. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, työsuunnitelmansa ja valmiin työnsä hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinnäytetyön tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.

Oppimismenetelmät
Itsenäistä tiedonhankintaa, tiedon analysointia, ryhmätyöskentelyä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Kypsyysnäyte KH18FYOT100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyön ohjaaja

Osaamistavoitteet
Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti: "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Sisältö
Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella.

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

- Auto− ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)
- Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

- Auto− ja työkonetekniikka
- Kone− ja tuotantotekniikka

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Koulutusohjelman AHOT−toimijat ovat koulutusohjelmapäällikkö, opinto−ohjaaja sekä tarvittaessa kyseisen opintojakson opettaja. Heidän tehtävänään on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessissa, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

AHOT−menettelyn piiriin eivät kuulu projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Oppiaineiden aikaisemmat suoritukset vanhenevat tutkintosäännön mukaan 10 vuodessa.

Arviointi määräytyy opintojaksokohtaisesti ao. opettajan määrittelemällä tavalla. Arviointimenetelmiä ovat tentti (suullinen tai kirjallinen), harjoitustyö, laboratoriotyö, käyttökoe tai muu vastaava.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja oma kokemusmaailma on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma jakautuu kahteen suuntautumiseen:
Auto− ja työkonetekniikan sv, Kone− ja tuotantotekniikan sv

Auto− ja työkonetekniikan sv
Auto− ja kuljetustekniikan suuntautumissa koulutetaan autoinsinöörejä, jotka hallitsevat koneenrakentajan perustaitojen lisäksi auto− ja työkonealan erikoistaitoja ja osaamista.

Opinnoissa perehdytään mm. koneensuunnitteluun, autojen rakennetekniikkaan, autoelektroniikkaan, työkonetekniikkaan ja yritystoimintaan. Työharjoittelussa ja projektiopinnoissa saadaan käytännön kokemus niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörinkin tehtävistä.

Autoinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtäviä, markkinointi− ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä. Tuleva työnantaja voi olla esimerkiksi autoalalta, konepajateollisuudesta, vakuutusalalta tai katsastusalalta.

Autoala on yksi merkittävimmistä maailmaa muuttaneista teollisuuden aloista. Muutoksia on tapahtunut Henry Fordin ajoista tähän päivään tultaessa ja tulee edelleen tapahtumaan. Autoinsinöörin ammattikunta on tänäkin päivänä tekniikan suunnannäyttäjä ja osaamisellaan varmistaa tekniikan edelleen kehittymisen ja ammattikunnan arvostuksen säilymisen.

Kone− ja tuotantotekniikan sv
Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumissa koulutetaan koneinsinöörejä, jotka hallitsevat kone− ja metalliteollisuuden tuotantoprosessit ja tuotannon johtamiseen liittyvät asiat. Valmistuneella koneinsinöörillä on valmiudet toimia kaikissa kone− ja metalliteollisuuden asiantuntija− ja esimiestehtävissä suunnittelusta tuotantoon sekä myyntiin ja markkinointiin.

Opinnoissa perehdytään mm. tuotantotekniikkaan, koneensuunnitteluun ja yritystoimintaan. Opinnoissa on mahdollista suuntautua teknillisen mekaniikan, materiaalisuunnittelun tai automaatiojärjestelmien syventäviin opintoihin. Työharjoittelussa ja projektiopinnoissa saadaan käytännön kokemusta niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörinkin tehtävistä.

Koneinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtäviä, markkinointi− ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä.

Työllisyysnäkymät koneinsinööreillä ovat hyvät. Koneinsinöörejä tarvitaan kehittämään ja valmistamaan huipputuotteita hyvin laajalle asiakaskunnalle niin kotimaan markkinoille kuin vientiinkin. Valmiina insinöörinä on mahdollisuus valita itseään kiinnostava tehtävä ja vahvistaa suomalaisten insinöörien luomaa menestystarinaa.

OSAAMISTAVOITTEET

Auto− ja työkonetekniikan sv:

Ajoneuvotekninen perusosaaminen

- tuntee fysiikan lainalaisuudet autoteknisissä sovelluksissa
- tuntee yleisimmät kemikaalit, materiaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- tuntee valmistustekniikan menetelmät
- tuntee ajoneuvojen perusrakenteet, komponentit ja järjestelmät
- osaa auton dynaamisen käyttäytymisen ja osaa kuvata ja simuloida sitä matematiikan keinoin
- tuntee puolijohdetekniikan ja sen keskeiset komponentit

Autotekninen erityisosaaminen

- osaa ajoneuvojen alustan, korin, renkaan, moottorin ja voimansiirron tärkeimmät rakenteet, ymmärtää huollon merkityksen
- hallitsee liikenteen ympäristövaikutukset
- tuntee elektroniikan ja tietoliikenteen keskeiset sovellutukset autoissa
- osaa auton huoltoon liittyvän diagnostiikan
- tuntee anturitekniikat ja osaa mitata luotettavasti teknisiä suureita

Lainsäädäntöosaaminen

- tuntee ajoneuvojen rakenteeseen, liikenteeseen ja kuljettamiseen liittyvän lainsäädännön keskeiset kohdat
- tietää työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- hallitsee työ− ja ympäristösuojelun
- tuntee kuluttajien oikeudet ja velvollisuudet

Yritystalous− ja asiakaspalveluosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset ja ymmärtää auto− ja kuljetusliikkeen businessidean

- tuntee asiakaspalvelun merkityksen palveluyrityksen toiminnassa
- osaa kommunikoida ja toimia kansainvälisessä organisaatiossa
- tietää johtamisen perusasiat ja osaa toimia esimiehenä
- tuntee ulkoisen ja sisäisen logistiikan merkityksen yrityksen toiminnassa

Kone− ja tuotantotekniikan sv:

Konetekninen perusosaaminen

- pystyy hyödyntämään matematiikkaa ja fysiikkaa konetekniikan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- pystyy hyödyntämään matematiikkaa ja fysiikkaa konetekniikan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- tuntee yleisimmät konetekniikassa käytetyt komponentit ja kone−elimet sekä ymmärtää yleisimpien koneiden toimintaperiaatteet
- tuntee konetekniset perusmittaukset
- tuntee energiatekniikan ja −käytön perusteet

Suunnitteluosaaminen

- osaa teknisen dokumentoinnin perusteet ja osaa hyödyntää 3D−mallinnusta suunnittelutyössä
- tuntee yleisimmät rakennemateriaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- tuntee standardoinnin merkityksen tuotteiden suunnittelussa ja valmistuksessa
- osaa huomioida tuotteen koko elinkaaren suunnittelutyössä
- ymmärtää ryhmätyön merkityksen tuotesuunnittelussa ja pystyy toimimaan jäsenenä kansainvälisessä suunnitteluorganisaatiossa

Valmistustekninen osaaminen

- tuntee valmistustekniikan menetelmät, laitteet ja mahdollisuudet
- ymmärtää tuotantojärjestelmien ja − automaation perusteet ja vaikutuksen tuoterakenteeseen
- tuntee logistiikan perusteet

Koneturvallisuusosaaminen

- tietää konedirektiivin vaatimukset suunnittelutyölle
- osaa suunnitella turvallisia ja helppokäyttöisiä laitteita ja rakenteita

Yritystalousosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- osaa tehdä yksinkertaisia investointilaskelmia

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Autoinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtäviä, markkinointi− ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä. Tuleva työnantaja voi olla esimerkiksi autoalalta, konepajateollisuudesta, vakuutusalalta tai katsastusalalta.

Koneinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtäviä, markkinointi− ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Tutkinto antaa jatko−opintokelpoisuuden suuntautumisalan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Opintojen rakenne on esitetty kunkin sv:n taulukossa.

- KOTU 2010AUTO
- KOTU 2010KOTU

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävä ohjattu harjoittelu (30 opintopistettä). Auton ja Kotun opiskelijat ovat mukana yrityslähtöisissä projektiopinnoissa toteuttaen Projektipaja projekteja pienryhmänä sekä Projektiopintojaksolla henkilökohtaisina oppimistehtävinä (30 opintopistettä). Lisäksi ovat vapaasti valittavat opinnot (15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Koulutusohjelmalla on vahvat yhteydet Eurooppalaisiin ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä ja intrassa olevista valmistumista koskevista ohjeista.

OPISKELUMUOTO

Nuorten koulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuisten koulutus on osa−aikaista ja toteutetaan monimuoto−opetuksena.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Jukka Pajula, 040 830 2396, jukka.pajula(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Heikki Heiskanen, 040 830 4269, heikki.heiskanen(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi(at)seamk.fi
Opintotoimisto: 020 124 4903, tekniikka(at)seamk.fi

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KOTU 2010AUTO (Auto− ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC23AE10	**PERUSOPINNOT**					**55**
KC23AK10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC23AK10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC23AEKO	**Kieliopinnot**					**18**
KC23AK10028	Viestintä 1	x				3
KC23AK10029	Viestintä 2			x		3
KC04AA10031	Ruotsi		x			3
KC23AK10041	Englanti 1	x				3
KC04AA10050	Englanti 2		x			3
KC04AA10060	Englanti 3			x		3
KC23AEKLT	**Luonnontieteet**					**34**
KC23AK10053	Algebra ja trigonometria	x				4
KC23AK10054	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KC23AK10055	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC23AK10056	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3

KC23AK10057	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KC23AK10058	Mekaniikka	x				3
KC23AK10059	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC23AK10063	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC23AK10064	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC23AK10151	Kemian perusteet	x				3
KC23AK10066	Toimisto−ohjelmat	x				3
KC23BK20000	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**38**
KC23BK20012	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC23BK20030	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC23BK20032	Valmistustekniikka	x				3
KC23BK20051	Statiikka	x				3
KC23BK20062	Dynamiikka		x			3
KC23BK20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC23BK20092	Koneenosat		x			4
KC23BK20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC23BK20132	Teollisuustalous	x				3
KC23BK20135	Kestävä kehitys	x				3
KC23BK20137	Auto− ja konetekniikan perusteet	x				2
KC04BA30	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**60**
KCAA10	**Autotekniikan moduuli**					**15**
KC04BA40101	Ajoneuvolait		x			2
KC04BA40031	Autotekniikka 1		x			3
KC04BA40021	Autotekniikka 2		x			3
KC04BA40072	Autotekniikka 3			x		4
KC04BA60022	Moottorioppi		x			3
KCAA50	**Autoelektroniikan moduuli**					**15**
KC04BA50071	Auton sähkövarusteet		x			3
KC04BA50052	Auto− ja työkone−elektroniikka 1		x			3
KC04BA50053	Auto− ja työkone−elektroniikka 2			x		3
KC04BA50076	Autolaboraatiot 1		x			2
KC04BA50078	Autolaboraatiot 2			x		2
KC04BA50079	Autolaboraatiot 3				x	2
KCBA60	**Työkonetekniikan moduuli**					**15**
KC04BA60033	Hydraulitekniikka		x			3
KC04BA60032	Liikkuvat työkoneet			x		3
KC04BA60070	Hyötyajoneuvot				x	4
KC04BA70011	Maatalouskonetekniikka				x	3
KC04BA70050	Työkonetekniikan laboraatiot				x	2

KC04CA85	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC04BA60060	Korjaamotalous		x			4
KC04BA84000	Projektijohtaminen		x			4
KC04BA85022	Autoalan markkinointi ja palvelu			x		3
KC04BA85050	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC23EK20	**PROJEKTIOPINNOT**					**27**
KC23EK20100	Projektipaja		x			12
KC23EK20101	Projektiopintojakso				x	15
KC23DK10000	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KC23DK20010	CAD −insinöörin työkalu		x			2
KC23DK20011	CAD −jatkokurssi			x		3
KC23EK20010	**HARJOITTELU**					**30**
KC23FK30001	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KOTU 2010KOTU (Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	**Nimi**	**Opiskeluvuosi**				**OP**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KC23AE10	**PERUSOPINNOT**					**55**
KC23AK10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC23AK10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC23AEKO	**Kieliopinnot**					**18**
KC23AK10028	Viestintä 1	x				3
KC23AK10029	Viestintä 2			x		3
KC23AK10031	Ruotsi		x			3
KC23AK10041	Englanti 1	x				3
KC23AK10051	Englanti 2		x			3
KC23AK10061	Englanti 3			x		3
KC23AEKLT	**Luonnontieteet**					**34**
KC23AK10053	Algebra ja trigonometria	x				4
KC23AK10054	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KC23AK10055	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC23AK10056	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC23AK10057	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KC23AK10058	Mekaniikka	x				3
KC23AK10059	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC23AK10063	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC23AK10064	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC23AK10151	Kemian perusteet	x				3
KC23AK10066	Toimisto−ohjelmat	x				3

KC23BK20000	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**38**
KC23BK20012	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC23BK20030	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC23BK20032	Valmistustekniikka	x				3
KC23BK20051	Statiikka	x				3
KC23BK20062	Dynamiikka		x			3
KC23BK20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC23BK20092	Koneenosat		x			4
KC23BK20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC23BK20132	Teollisuustalous	x				3
KC23BK20135	Kestävä kehitys	x				3
KC23BK20137	Auto− ja konetekniikan perusteet	x				2
KC23BK30	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**45**
KC23KO50	**Tuotantotekniikan moduuli**					**15**
KC23BK30011	NC−tekniikka		x			3
KC23BK30021	Tuotantojärjestelmät		x			3
KC23BK30031	Laatutekniikka			x		3
KC23BK30041	Tuotannon ohjaus			x		3
KC23BK30051	Tuotantotekniikan laboraatiot			x		3
KC23KO60	**Koneensuunnittelun moduuli**					**15**
KC23BK40011	Lujuusoppi 2		x			3
KC23BK40012	Hydrauli− ja paineilmatekniikka		x			5
KC23BK40013	Hitsaustekniikka		x			4
KC23BK40051	Tuotekehitys				x	3
KC23KO80	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC23BK60005	Markkinointi		x			3
KC23BK60021	Yritystalous		x			4
KC23BK60050	Projektijohtaminen		x			4
KC23BK60062	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC23CK70000	**AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT**					**15**
KC23KO90	**Teknillisen mekaniikan moduuli**					**15**
KC23CK70011	Matriisialgebra			x		3
KC23CK70021	Elementtimenetelmät				x	4
KC23CK70031	Värähtelymekaniikka				x	4
KC23CK70041	Koneiden simulointi				x	4
KC23KO100	**Materiaalisuunnittelun moduuli**					**15**
KC23CK50021	Muovien teknologia			x		3
KC23CK50011	Materiaalitekniikka 2				x	4
KC23CK80031	Materiaalien valinta				x	4
KC23CK80041	Materiaalisuunnittelun laboraatiot				x	4
KC23KO10010	**Automaatiojärjestelmien moduuli**					**15**
KC23CK90011	Ohjausjärjestelmät			x		4

KC23CK90021	Anturitekniikka				x	3
KC23CK90031	Robotiikka				x	4
KC23CK90041	Automaatiojärjestelmän suunnittelu				x	4
KC23CK90100	**Puutekniikan moduuli**					**15**
KC23CK90101	Puun materiaalioppi ja puutuotteet			x		4
KC23CK90102	Puun liimaus ja pintakäsittely			x		4
KC23CK90103	Puutekniikan prosessit				x	3
KC23CK90104	Puutekniikan projekti				x	4
KC23EK20	**PROJEKTIOPINNOT**					**27**
KC23EK20100	Projektipaja		x			12
KC23EK20101	Projektiopintojakso				x	15
KC23DK10000	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KC23DK20010	CAD −insinöörin työkalu		x			2
KC23DK20011	CAD −jatkokurssi			x		3
KC23EK20010	**HARJOITTELU**					**30**
KC23FK30001	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC23AK10012 (opintojakso)

Opettajat

- Jukka Pajula, DI
- Riihilahti Pia−Mari, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä. Opiskelija osaa kehittää omaa oppimistaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Koneinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö. Opintotukiasiat, kv−toiminta, Projektipaja. Oppimisen teoriaa, miellejärjestelmät, kokeisiin valmistautuminen, opiskelun suunnittelu, ajankäytön suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2010−2011, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin

Lisätietoja
Jukka Pajula, Pia−Mari Riihilahti

Tutkimusmenetelmät, 2 op KC23AK10013 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija osaa käyttää tiedonhankintaa opinnäytetyötään varten

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Tieteelliset tutkimusmenetelmät, tutkimussuunnitelma ja sen rakenne, internetin hyödyntäminen sekä kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustehtävät ja tentti

Lisätietoja
Jorma Mettälä

Viestintä 1, 3 op
KC23AK10028 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa analysoida viestintätapahtuman rakenteita, siihen vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin
- osaa tulkita eri työelämän tilanteisiin vaikuttavia viestinnällisiä tapahtumia meillä ja muualla
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti

Sisältö

- viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä
- ryhmätyön periaatteet
- työelämän arkiviestintä; standardi
- liikekirjeet
- työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje
- sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa
- kirjaesitelmä
- viestintä meillä ja muualla
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja
Pia−Mari Riihilahti

Viestintä 2, 3 op
KC23AK10029 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti
- osaa referoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- osaa laatia aloite− ja ohjeistavia tekstejä
- osaa argumentoida ja tuottaa erilaisia raportteja
- osaa toimia erilaisissa puhe− ja esiintymistilanteissa
- pystyy toimimaan tavoitteellisissa keskusteluissa ja neuvotteluissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Ohjeistavat tekstit, aloitetekstit, raportit, tutkiva kirjoittaminen, opinnäytetyön kirjoitusohjeet ja tieteellinen kirjoittaminen; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, argumentointi, tavoitteelliset keskustelut ja neuvottelutaito; asiakirjat, työelämän puhe− ja esiintymistaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, suullisten ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio, kirjallisuustyö ja sen esittely. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja
Helena Mikkilä

Ruotsi, 3 op
KC23AK10031 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson päättyessä opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa. Hän saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka−alueella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Koulutus
- työnhaku ja työ
- työympäristö ja yhteiskunta
- asiakaskontaktit
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Husu−Wallinheimo: Flexteknik. Svenska för högskolor. Otava. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä

itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Riikka Ala−Sankila

Ruotsi, 3 op
KC04AA10031 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson päättyessä opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa. Hän saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka−alueella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Koulutus
- työnhaku ja työ
- työympäristö ja yhteiskunta
- asiakaskontaktit
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Husu−Wallinheimo: Flexteknik. Svenska för högskolor. Otava, 2009. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Riikka Ala−Sankila

Englanti 1, 3 op
KC23AK10041 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata omaa koulutusta ja ja kertoa työkokemuksestaan suullisesti ja kirjallisesti. Opiskelija osaa kirjallisen viestinnän perusteet. Opiskelija hallitsee oman koulutusalan keskeisimmän sanaston ja osaa käyttää sitä puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija hallitsee kokoustekniikan ja −sanaston.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- työympäristö ja yhteiskunta
- kokoukset; haastattelut
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Englanti 2, 3 op
KC23AK10051 (opintojakso)

Opettajat
Seija Virkkala

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa liikekirjeenvaihdon perusteet, hallitsee messuilla käytettävää kieltä sekä osaa kuvailla tuotteita.
Opiskelija osaa lukea oman alan vaativaa tekstiä ja osaa käyttää sen mukaista sanastoa puheessa ja kirjoittamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- asiakaskontaktit
- esitelmät
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Seija Virkkala

Englanti 2, 3 op
KC04AA10050 (opintojakso)

Opettajat
Seija Virkkala

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa liikekirjeenvaihdon perusteet, hallitsee messuilla käytettävää kieltä sekä osaa kuvailla tuotteita.
Opiskelija osaa lukea oman alan vaativaa tekstiä ja osaa käyttää sen mukaista sanastoa puheessa ja kirjoittamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- asiakaskontaktit
- esitelmät
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Seija Virkkala

Englanti 3, 3 op
KC23AK10061 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia tiivistelmiä. Opiskelija ymmärtää oman koulutusalan laajoja tekstejä ja niiden sanaston ja osaa selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käytön puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija osaa työnhakuprosessin ja hakemusasiakirjojen laadinnan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tekninen lukeminen ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön tiivistelmän laadinta
- CV:n ja työhakemuksen laadinta
- oman erikoisalan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Englanti 3, 3 op
KC04AA10060 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia tiivistelmiä. Opiskelija ymmärtää oman koulutusalan laajoja tekstejä ja niiden sanaston ja osaa selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käytön puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija osaa työnhakuprosessin ja hakemusasiakirjojen laadinnan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tekninen lukeminen ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön tiivistelmän laadinta
- CV:n ja työhakemuksen laadinta
- oman erikoisalan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Algebra ja trigonometria, 4 op KC23AK10053 (opintojakso)

Opettajat
TkT Pasi Junell, DI Katja Miettinen

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käsitellä kirjainlausekkeita
- osaa ratkaista erilaisia yhtälöitä
- osaa suorakulmaisen ja vinon kolmion ratkaisun
- osaa taso− ja avaruusgeometrian perusteet
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei ole

Sisältö

- lausekkeiden käsittely
- yhtälöiden ratkaiseminen
- kolmion trigonometriaa
- geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 64 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta

Lisätietoja
Pasi Junell, Katja Miettinen

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KC23AK10054 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen FL, Katja Miettinen DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kolmiulotteisten vektoreiden laskutoimitukset
- osaa käyttää vektoreita avaruusgeometrian ongelmien ratkaisuun
- osaa muodostaa suoran yhtälön
- osaa lineaarisen optimoinnin
- osaa laskennan apuvälineiden käytön
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria

Sisältö

- vektorien yhteenlasku
- yksikkövektori
- vektorien skalaari− ja ristitulo
- skalaari− ja vektorikomponentti
- skalaarikolmitulo
- vektorit statiikassa
- suoran yhtälö
- lineaarinen optimointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Heikki Kokkonen, Katja Miettinen

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC23AK10055 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen FL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää derivaatan ja integraalin käsitteen (yhden muuttujan funktiot)
- ymmärtää määrätyn integraalin ja osaa sen laskemisen
- osaa yksinkertaisimmat derivointi− ja integrointimenetelmät
- osaa laskennan apuvälineiden käytön
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria

Sisältö

- derivaatan ja integraalin määritelmä (yhden muuttujan funktiot)
- polynomin derivointi ja integrointi
- yhdistetyn funktion derivointi ja integrointi
- käyrän tangentti
- ääriarvot
- määrätty integraali
- pinta−ala
- tilavuus
- pienten differentiaalien menetelmä
- muita sovelluksia (hetkellinen nopeus ja kiihtyvyys, painopiste)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Heikki Kokkonen

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC23AK10056 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää differentiaaliyhtälön käsitteen
- osaa ratkaista yksinkertaisimmat differentiaaliyhtälöt
- osaa koronkorko ja lainalaskennan
- osaa eri investointilaskelmat
- osaa laskennan apuvälineiden käytön
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö

- differentiaaliyhtälön käsite
- separoituva differentiaaliyhtälö
- ensimmäisen ja toisen kertaluvun lineaarinen differentiaaliyhtälö
- arvonlisävero
- koronkorko
- lainat
- investointilaskelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Heikki Kokkonen

Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KC23AK10057 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa excel−ohjelman matemaattiset ominaisuudet
- osaa matlab−ohjelman perusteet
- osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria, Differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö

- tilastolliset tunnusluvut
- graafinen esitys
- regressiot
- ratkaisin
- optimointi
- matlabin perusteet
- matlab−ohjelmointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja tietokoneharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Heikki Kokkonen

Mekaniikka, 3 op KC23AK10058 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell TkT, Katja Miettinen DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa mekaniikan ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa ratkaista sekä skalaari− että vektorimuotoisesta fysikaalisesta mallista haluamansa suureen
- osaa analysoida kappaleiden ja nesteiden käyttäytymistä ja ymmärtää luonnontieteiden empiirisen luonteen
- osaa tulkita fysikaalista mallia likimääräisenä kuvauksena todellisesta ilmiöstä
- osaa tulkita mekaniikan mallit tekniikan välttämättöminä reunaehtoina
- osaa kuvailla todellisen mekaanisen ilmiön pelkistettynä mallina suureyhtälöä käyttäen
- osaa arvioida omaa mekaniikan osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lämpö− ja sähköoppi

Sisältö

- Kinematiikka
- Newtonin lait
- Työ, teho, energia
- Impulssi, liikemäärä
- Pyörimisliike ja jäykän kappaleen mekaniikka
- Olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy), Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Pasi Junell, Katja Miettinen

Lämpö− ja sähköoppi, 3 op
KC23AK10059 (opintojakso)

Opettajat
TkT Jouni Björkman, DI Katja Miettinen

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa lämpö− ja sähköopin ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa kuvailla ja analysoida materiaalien ja kappaleiden lämpöopillisia ominaisuuksia pelkistettyjä tasapainomalleja käyttäen
- osaa tulkita lämpö− ja sähköopillisia lainalaisuuksia likimääräisinä empiirisinä kuvauksina todellisesta ilmiöistä
- osaa tunnistaa ilman kosteuden merkityksen erilaisissa sovelluskohteissa
- osaa luokitella ilman kosteuteen vaikuttavia tekijöitä
- osaa eritellä lämpövoimakoneiden taustalla olevia fysikaalisia lainalaisuuksia
- osaa analysoida varattuihin hiukkasiin kohdistuvaa sähköstaattista vuorovaikutusta erilaisten symmetristen sähkökenttien tapauksissa
- osaa ratkaista monimutkaisempiakin tasavirtapiirejä
- osaa sähkön tuotantoon ja siirtoon liittyviä prosesseja kuten kolmivaihevirran käytön, muuntajan, generaattorin ja oikosulkumoottorin toiminnan
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei ole

Sisältö

- lämpöopin perusteet
- sähköstatiikka
- tasavirtapiirit
- vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy).
- Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Jouni Björkman, Katja Miettinen

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op
KC23AK10063 (opintojakso)

Opettajat
TkT Jouni Björkman, DI Katja Miettinen

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa värähdysliikkeen ja aaltoliikkeen kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa kuvailla värähdysliikettä matemaattisilla malleilla sekä laskea malleista värähtelijöitä koskevia ennusteita
- osaa eritellä erilaisia mekaanisen ja sähkömagneettisen aaltoliikkeen muotoja sekä kuvailla näitä suureyhtälöitä käyttäen
- osaa analysoida erilaisten aaltoliikkeiden käyttäytymistä erilaisissa väliaineissa
- osaa tulkita valikoituja luonnonilmiöitä modernin fysiikan viitekehyksen mukaisesti
- osaa tunnistaa klassisen fysiikan rajoituksia ja tiedostaa modernin fysiikan tuottamaa todellisuuskuvaa

- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka

Sisältö

- värähdysliike
- aaltoliike− ja äänioppi
- aalto−optikkaa ja geometristä optiikkaa
- säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho−Opetus Oy), Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Jouni Björkman, Katja Miettinen

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC23AK10064 (opintojakso)

Opettajat
TkT Pasi Junell, DI Katja Miettinen

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää yleisimpiä tekniikan alalla käytettäviä tutkimusvälineitä
- tunnistaa kokeellisen tutkimuksen perusvälineiden rajoitukset
- perehtyy kokeelliseen tiedon hankintaan ja osaa tehdä kontrolloituja mittauksia
- osaa käsitellä mittaustuloksia ja arvioida mittausmenetelmien sekä tulosten luotettavuutta
- osaa analysoida tuloksia tietokoneavusteisia matemaattisia apuvälineitä käyttäen
- osaa muodostaa saamiensa mittaustulosten ja suorittamiensa analyysien pohjalta teknistieteellisen raportin tekstinkäsittelyohjelmaa käyttäen
- osaa rakentaa fysiikan teoreettisen tiedon ja käytännön tiedon välisiä suhteita
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa asiantuntijuuttaan myöhemmissä tekniikan opinnoissa ja käytännön ongelmissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka, lämpö− ja sähköoppi, aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Lisätietoja
Pasi Junell, Katja Miettinen

Kemian perusteet, 3 op
KC23AK10151 (opintojakso)

Opettajat
Matti−Pekka Pasto ETM, ins.

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä yleisen ja epäorgaanisen kemian keskeisen liityntäpinnat ja vaikutusmekanismit omaan ammattialaansa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemiaa ja korroosiota. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitustyö

Toimisto−ohjelmat, 3 op
KC23AK10066 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa käyttää tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmia opintoihin liittyvien harjoitustöiden raportointiin ja esittämiseen
- hallitsee tekstinkäsittelyssä fonttien ja kappaleiden muotoilun, asiakirjamallien ja tyylien käytön, hän osaa liittää tekstiin otsikoituja kuvia ja taulukoita sekä luoda sisällys− ja kuvaluettelot sekä osaa erityisesti hyödyntää opinnäytetyön mallipohjan käytön raportoinnissa
- hallitsee taulukkolaskennassa numeroaineiston käsittelyyn kuuluvat muotoilut, kaavojen kirjoittamisen ja kopioinnin, yleisimpien funktioiden käytön sekä kaavion laatimisen ja muokkaamisen numeroaineiston pohjalta
- osaa esitysgrafiikkaohjelmalla laatia diaesityksen, hän osaa muokata diojen rakennetta ja teemaa, muotoilla sisältöä ja määrittää diaesityksen asetukset ja mahdolliset ajastukset animaatioineen

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
tekstinkäsittelyssä

- tekstin kirjoittaminen sekä fonttien ja kappaleiden muotoilut
- virallinen asiakirja
- ylä− ja alatunnisteet
- luettelot, taulukot ja kuvat
- mallit ja tyylit
- opinnäytetyön mallipohja

taulukkolaskennassa

- numeroaineiston vienti taulukkoon ja sen muotoilut
- suhteelliset ja suorat viittaukset kaavojen kirjoittamisessa
- funktiot
- kaavion laadinta numeroaineistosta
- kaaviotyylit ja kaavioiden muokkaaminen
- pivot−taulukko ja usean taulukon samanaikainen käsittely

esitysgrafiikassa

- diojen luominen, rakenteen ja teeman määrittely
- objektien lisääminen dialle
- diaesityksen asetukset ja animaatiot
- muistiinpanot ja lajittelut
- dian perustyylin määrittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien käsikirjat ja verkko−oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laitetentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Lisätietoja
Hilkka Niemelä

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20012 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio TkT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa tulkita ja käyttää teknisen piirustuksen standardimenetelmiä, −merkintöjä ja −mittakaavoja,
- osaa teknisen piirustuksen kuvausmenetelmät ja kykenee tuottamaan suunniteltavasta kohteesta tarvittavat projektiot,
- tuntee koneenpiirustuksen keskeiset mitoitusperiaatteet sekä pinnankarheuteen, toleransseihin, sovitteisiin, geometrisiin toleransseihin ja hitsaukseen liittyvät standardimerkinnät ja osaa laatia näitä käyttäen koneenosien valmistuspiirustuksia sekä kokoonpanokuvia,
- osaa käyttää tietokoneavusteista 2D−suunnittelujärjestelmää ja laatia sen avulla standardien mukaisia teknisiä dokumentteja sekä
- osaa käyttää tietokoneavusteista 3D−suunnittelujärjestelmää ja laatia sen avulla kolmiulotteisia osa− ja kokonpanomalleja sekä luoda niistä standardien mukaisia teknisiä dokumentteja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Koneenpiirustuksen merkitys, standardointi, projektiot, leikkaukset, mitoitus, pinnankarheusmerkinnät, hitsausmerkinnät, toleranssit, kokoonpanopiirustukset, 2D−suunnittelujärjestelmän (AutoCAD) ja 3D−suunnittelujärjestelmän (Inventor) käyttö koneensuunnittelijan työkaluna.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hasari−Salonen: Teknillinen piirtäminen
- Pere: Koneenpiirustus
- Tunnilla jaettava harjoitusmateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, piirustusten laadinta käsin ja tietokoneavusteisesti, itseopiskelu ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit ja harjoitukset

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- tuntee konstruktiomateriaalit, niiden ominaisuudet, käsittelyn, standardit ja valinnan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Materiaalien käyttöominaisuudet ja aineenkoetus
- metallien sisäinen rakenne
- olotilapiirros
- lämpökäsittelyt
- teräkset ja valuraudat
- muut metalliseokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koivisto, Kaarlo ym.: Konetekniikan materiaalioppi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö, laboraatiot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitustyö, laboraatiot

Lisätietoja
Jukka Pajula

Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20032 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa valmistustekniikan perusteita
- tietää konepajassa käytettäviä koneita ja työvälineitä
- osaa valita käyttöön konepajaan sopivia valmistusmenetelmiä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- metallin valmistus
- hitsausmenetelmät
- valaminen
- jauhemetallurgia
- muovaavat työstömenetelmät
- ainetta irrottavat työstömenetelmät
- levyntyöstö
- pinnoittaminen
- laatu ja mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Valmistustekniikka. Ihalainen
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdasvierailut, laboratorioharjoitukset ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset ja läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Statiikka, 3 op
KC23BK20051 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio, TkT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa laatia partikkelin ja jäykän tasokappaleen vapaakappalekuvat, muodostaa niistä tasapainoyhtälöt ja ratkaista tuntemattomat tukireaktiot,
- osaa laskea palkin normaalivoimat, leikkausvoimat, taivutusmomentin ja vääntömomentin sekä laatia näitä vastaavat kuormituskaaviot,
- osaa laskea tasokappaleen painopisteen koordinaatit,
- osaa ratkaista tasoristikon sauvavoimat ja palkkirakenteeseen kohdistuvat voimat ja momentit sekä
- Osaa ottaa kitkan vaikutukset huomioon staattisissa rakenteissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Mekaniikan peruslait, voimien yhdistäminen, voiman momentti, tuet, painopiste, partikkelin ja jäykän kappaleen tasapainoperiaate, palkin rasitukset ja rasituskuviot, rakenteiden statiikka, kitka, virtuaalisen työn periaate, mekaniikan koneet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kärkkäinen M. & Mikkonen P. Insinöörin mekaniikka.
- Outinen H. Statiikka I ja II.
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Dynamiikka, 3 op
KC23BK20062 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa soveltaa dynamiikan perustietoja rakenteiden dynaamisen käyttäytymisen analysoinnissa
- osaa värähtelymekaniikan perusteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka

Sisältö

- dynamiikan peruslait
- partikkelin kinematiikka
- jäykän kappaleen kinematiikka
- kinetiikan perusteet
- energiaperiaate

- yhden vapausasteen systeemin värähtelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Salmi, T. & Virtanen S. Dynamiikka. (soveltuvin osin)
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Markku Kärkkäinen

Lujuusoppi 1, 4 op
KC23BK20071 (opintojakso)

Opettajat
nn

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa soveltaa kimmo− ja lujuusopin perustietoja rakenteiden mitoittamisessa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka

Sisältö

- lujuusopin peruskäsitteet
- rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto−, puristus−, leikkaus−, taivutus− ja vääntökuormitustapauksissa
- nurjahdus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Koneenosat, 4 op
KC23BK20092 (opintojakso)

Opettajat
nn

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa koneenosien toimintaperiaatteet ja mitoituslaskelmat
- osaa valita valmiita koneenosia standardeista ja luetteloista

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lujuusoppi

Sisältö

- koneenosien laskenta ja suunnitteluperusteet
- hitsausliitos
- ruuviliitos
- akseliliitokset
- vierintälaakerit
- jouset
- kitkakytkin
- levyjarru
- ketju− ja hihnavälitykset
- lieriöhammaspyörät
- planeettapyörästö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- standardit
- valmistajien luettelot
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Välikokeet/tentti

Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää tärkeimmät teoreettisen sähkötekniikan käsitteet ja laskentamenetelmät sekä osaa tulkita sähkön käyttömahdollisuuksista konetekniikan yhteydessä. Opiskelija tunnistaa tärkeimmät elektroniikassa käytettävät komponentit ja hallistsee niiden perusmitoitukseen liittyvät laskentamenetelmät.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Sähkötekniikan perusteet ja laskentamenetelmät. Moottorityyppien perusrakenteet ja ominaisuudet. Elektroniikan peruskomponentit: diodit, transistorit, operaatiovahvistin, niiden toimintaperiaate ja analogiatekniikan peruskytkennät. Digitaalielektroniikan perusteet, Boolen algebra ja logiikkaportit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luento− ja verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja laboratoriotyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit ja harjoitustyöt

Lisätietoja
Seppo Stenberg

Teollisuustalous, 3 op KC23BK20132 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus
- Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut
- Metalliteollisuuden rationalisointi ja työntutkimus
- Materiaalihallinto sekä markkinoinnin perusasioita
- Laatu osana tuotantoa ja toimintaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, seminaarityöt

Lisätietoja
Heikki Heiskanen

Kestävä kehitys, 3 op
KC23BK20135 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa erityisesti tulevissa työtehtävissään insinöörinä toimiessaan esiin nousevat, ympäristöä rasittavat ihmisen toiminnan seuraukset ja niihin liittyvät monimutkaiset syy−yhteydet. Hän osaa etsiä ja käyttää keinoja, joilla näitä haitallisia seurauksia vältetään, ja mikäli niitä on päässyt syntymään, hän tuntee keinoja seurausten korjaamiseksi. Lisäksi hänen asenteensa ympäristöasioiden huomioon ottamiseksi on kasvanut.

Opetusmuoto
Etäopetus, lähiopetus

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Kemikaalidirektiivin soveltaminen, ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat ja ympäristöhallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan tuottama verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Itsenäistä opiskelua Moodle−oppimisympäristössä. Eri aihepiireistä laadittuja syventäviä ryhmätöitä ja lopuksi lähijakso, jossa opiskelijat esittävät ryhmittäin tuottamansa esitykset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti sekä ryhmätöiden ja esityksen sisällön arviointi

Lisätietoja
Jorma Tuomisto

Auto− ja konetekniikan perusteet, 2 op
KC23BK20137 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Ylinen ja Juho Yli−Suomu

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa tunnistaa laboratoriotyöskentelyn turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä
- osaa tunnistaa konepajan perustyökalut
- osaa määritellä auto− ja työkonetekniikkaan liittyvä peruskäsitteitä

Opetusmuoto
Laboratoriotyöskentely, Itseopiskelu.

Sisältö

- yleinen työturvallisuus auto− ja konetekniikan laboratorioissa.
- konekohtaiset turvallisuustekijät
- konepajateollisuuden peruskoneiden käyttö
- ajoneuvon alusta− ja hallintalaitteet
- moottori ja voimansiirto
- sähkölaiteet ja elektroniset järjestelmät
- hydrauliset järjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöskentely, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen.

Lisätietoja
Hannu Ylinen tai Juho Yli−Suomu

AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 45 op KC23BK30 (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa on pakollisina Tuotantotekniikan, Koneensuunnittelun ja Yritystoiminnan moduulit.

Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus)

Tuotantotekniikan moduulin tarkoituksena on antaa tiedot tuotantojärjestelmistä ja niiden ohjaamisesta.

Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus)

Autotekniikan moduulin tavoitteena on antaa tiedot auton liikemekaniikasta ja rakenteesta.

NC−tekniikka, 3 op KC23BK30011 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa automaattisten tuotantoyksiköiden ohjausten perusrakenteet
- osaa työstökoneen mekaanisen rakenteen
- osaa ohjelmoida työstökonetta

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Valmistustekniikka

Sisältö

- NC−koneet ja niiden rakenne
- ohjelmakoodit
- CAD/CAM−järjestelmä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- NC−tekniikan perusteet. Eero Pikkarainen
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, esitelmät, laboratoriotyöt ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset, esitelmät ja läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Ajoneuvolait, 2 op
KC04BA40101 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- käyttää autoalaa koskevaa lainsäädäntö materiaalia ja osaa soveltaa sitä käytäntöön
- erottaa autoalaa koskevien direktiivien, lakien ja asetusten eron ja soveltaa näitä käytäntöön.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Direktiivi, laki, asetus ja ohje.
- Ajoneuvolaki, asetus ajoneuvojen rakenteesta ja varusteista, asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä, asetus L−luokan ajoneuvon korjaamisesta ja rakenteen muuttamisesta, rakennemuutokset ja auton kokoaminen osista.
- Asennus− ja korjausluvat.
- Työsuojelulainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tieliikenne; lakikokoelmat
- Finlex, EUR−lex ja Edilex.
- Opettajan kurssilla ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Tuotantojärjestelmät, 3 op
KC23BK30021 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa konepajateollisuusyritysten erilaisia tuotantomenetelmiä
- ymmärtää joustavan valmistuksen periaatteet ja merkityksen
- osaa eri menetelmien merkityksen tuotantotoiminnalle
- osaa soveltaa eri tuotantomenetelmiä käytännössä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Valmistustekniikka, NC−tekniikka

Sisältö

- konepajatuotanto
- valmistusvirta
- kokoonpano
- automaatio
- työvälinejärjestelmät
- ohjaus ja ohjattavuus
- tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kone− ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät. Lapinleimu
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, esitelmät, laboratoriotyöt ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset, esitelmät ja läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa määritellä eri tilanteissa auton ajovastusten muodostumisen
- osaa tunnistaa polttoainetalouteen vaikuttavat tekijät
- osaa määrittää auton suorituskykyä vastaavat suureet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Ajovastukset
- moottorin ja voimansiirtolaitteiden perusominaisuudet
- ajotilapiirros
- kiihtyvyys
- vetopyörästön välitysten valinta
- polttoaineen kulutus
- sitkeys
- kiihtyvyyden ja nousun raja−arvot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laine, O.: Autotekniikka; Alan julkaisut; Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja ajotilapiirros

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Lisätietoja
Jukka Pajula

Laatutekniikka, 3 op
KC23BK30031 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa laadun merkityksen yrityksen eri toiminnoissa
- osaa tärkeimmät laatufilosofiat ja laadun käsitteet
- osaa jatkuvan parantamisen periaatteet ja laadun jatkuvan kehittämisen

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Valmistustekniikka, NC−tekniikka, Tuotantojärjestelmät

Sisältö

- laadun merkitys
- laatujohtaminen
- laatukäsikirja
- laatukustannukset
- laadun yhteiskunnalliset vaikutukset
- laadun jatkuva kehittäminen
- laatustandardit ja laatupalkintokriteerit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laatu yrityksen menestystekijänä. Lecklin Olli
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, esitelmät ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, esitelmät ja läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Autotekniikka 2, 3 op
KC04BA40021 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- selittää ajoneuvon ohjauskäyttäytymiseen liittyvät seikat
- selittää ajoneuvon pyöränkulmien merkityksen ajo−ominaisuuksiin
- selittää ajoneuvon renkaisiin ja vanteisiin liittyvät seikat
- selittää ajoneuvon sivutuulikäyttäytymiseen liittyvät seikat

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Pyörän− ja kääntöakselin kulmat sekä niiden mittaaminen,

- ohjauslaitteet,
- renkaat, vanteet, tasapainotus,
- kaarreajokäyttäytyminen ja
- sivutuuliominaisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laine O: Autotekniikka 1,
- alan julkaisut ja huoltokirjallisuus ja
- opettajan aineisto

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Tuotannon ohjaus, 3 op KC23BK30041 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa tuotannonohjauksen periaatteet
- osaa tuotannonohjauksen käsitteet ja termistön
- osaa tunnistaa tuotannonohjaamisen ongelmat ja tarpeet
- osaa asettaa tavoitteita tuotannonohjaukselle
- osaa muodostaa tuoterakenteita ja hallita niitä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Valmistustekniikka, NC−tekniikka, Tuotantojärjestelmät

Sisältö

- tuotannonohjauksen tarkoitus ja tavoitteet
- tuotantomuotojen merkitys ohjaukselle
- tuotannonohjausjärjestelmät
- tuotannonohjausohjelmistot
- BOM, MRP, ERP, MES

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teollisuustalous, Uusi−Rauva Erkki
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, esitelmät ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, esitelmät ja läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- selittää ajoneuvon jarrutuskäyttäytymiseen eri ajotilanteissa liittyvät seikat
- nimetä ajoneuvon jarrutukseen liittyvät suureet
- suorittaa jarrutukseen liittyvät laskelmat
- nimetä eri jousitusratkaisut, selittää niiden toiminnan ja ominaisuuksien erot
- nimetä voimansiirtojärjestelmät ja komponentit, sekä selittää niiden toiminnan
- esittää jarrujen, jousituksen ja voimansiirron suunnittelun perusteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Rumpu− ja levyjarrut,
- hydrauliset jarrujärjestelmät,
- jousityypit ja niiden suunnittelun perusteet,
- kytkimet,
- vaihteistot ja välityssuhteiden valinta ja
- veto− ja tasauspyörästöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laine O: Autotekniikka 2,
- Ajoneuvomääräykset,
- Bosch: Autoteknillinen taskukirja,
- alan julkaisut ja huoltokirjallisuus ja
- opettajan aineisto

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op KC23BK30051 (opintojakso)

Opettajat

- Kimmo Kitinoja, DI
- Juho Yli−Suomu, ins

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa soveltaa tietojaan tuotantojärjestelmiin liittyviin valmistus−, ohjaus− ja kehittämistehtäviin
- osaa valita sopivia tuotantomenetelmiä konepajavalmistukseen
- osaa kehittää konepajateknistä osaamistaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Valmistustekniikka, NC−tekniikka, Tuotantojärjestelmät

Sisältö

- kappaleen kiinnitys ja lastuava työstö
- levytyökeskus menetelmät

- särmäyspuristin menetelmät
- hitsausmenetelmät
- FMS−valmistus
- robotiikka konepajassa
- 3D mittakone konepajassa
- muita tärkeitä näkökohtia konepajavalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali; Valmistustekniikka, NC−tekniikka, Tuotantojärjestelmät

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt, esitelmät ja itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laboratoriotyöskentely, esitelmät ja läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- selittää tavanomaisten polttomoottorien rakenteet
- laskea polttomoottorin termisen prosessiin liittyvät seikat
- selittää mekanismien rasitukset suunnittelun, käytön ja huollon kannalta
- esitellä polttoaine− ja pakokaasujärjestelmän laitteet ja huollot

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Polttomoottorit,
- termodynamiikka,
- teho− ja hyötysuhdekäsitteet,
- kampi− ja venttiilikoneiston rakenteet ja huollot,
- värähtelyn vaimennus,
- voitelu ja jäähdytys, polttoainelaitteet,
- polttoaineet ja pakokaasut sekä
- pakokaasujen mittaus ja
- ahtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bosch: Autoteknillinen taskukirja
- alan kirjallisuus ja julkaisut
- Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Koneensuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO60 (opintokokonaisuus)

Koneensuunnittelun moduulin tarkoituksena on perehtyä mekaanisten rakenteiden sekä hydraulisten ja pneumaattisten järjestelmien suunnitteluun ja tuotekehitykseen.

Autoelektroniikan moduuli, 15 op
KCAA50 (opintokokonaisuus)

Autoelektroniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä autoalan soveltavaan elektroniikkaan sekä testaus− ja mittausmenetelmiin.

Lujuusoppi 2, 3 op
KC23BK40011 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa lineaarisen kimmoteorian perusteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lujuusoppi 1

Sisältö

- kaarevan sauvan taivutus
- jännitystila
- muodonmuutostila
- jännitys− ja muodonmuutostilojen välinen yhteys
- lujuushypoteesit
- väsyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karhunen ym.: Lujuusoppi
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Auton sähkövarusteet, 3 op
KC04BA50071 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- tulkita erilaisia ajoneuvojen sähkökytkentäkaavioita
- selittää tärkeimpien auton sähkövarusteiden toiminnan sekä niiden ominaisuudet ja käytön
- tulkita ja laatia ajoneuvojen sähkökytkentäkaavioita, sähkövarusteiden asennus− ja kytkentäsuunnitelmia
- esittää tarkastuksen ja vianetsinnän periaatteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Sähkökaaviot,
- sähköiset kytkimet,

- akku,
- valot,
- sytytys−, lataus−, käynnistys− ja käynnistysapujärjestelmät ja
- muut sähkövarusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juhala ym. Moottorialan sähköoppi,
- alan julkaisut ja huoltokirjallisuus sekä
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op KC23BK40012 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet
- osaa keskeisten komponenttien toimintaperiaatteet
- osaa järjestelmien suunnittelun periaatteita ja laskentaa
- osaa valita käyttöön sopivia hydrauliikan ja pneumatiikan sovelluksia

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- hydrauliikan ja pneumatiikan perusteoriaa
- paine−energiaa tuottavat laitteet, sekä ohjaavat ja säätävät komponentit
- komponenttien rakenteet ja toimintaperiaatteet
- järjestelmien suunnittelu, komponenttien mitoittaminen ja valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hydraulitekniikan perusteet; Kauranne, Kajaste, Vilenius
- Pneumatiikka; Ellman, Hautanen, Järvinen, Simpura
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, harjoitustyöt, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Välikokeet/tentti, läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Auto− ja työkone−elektroniikka 1, 3 op KC04BA50052 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- esitellä auton ja työkoneen tärkeimmät elektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön
- tulkita ja tuottaa elektroniikkavarusteiden asennus− ja kytkentäsuunnitelmia,
- esitellä erilaisissa järjestelmissä käytettävien antureiden toiminan
- esitellä testauksen ja vianetsinnän perusteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Auton sähkövarusteet

Sisältö

- Elektroniikan komponentit ja piiritekniikka,
- anturitekniikka,
- elektroniset otto− ja dieselmoottorien polttoaineensyöttöjärjestelmät,
- OBD ja testaustekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi,
- Bosch: Autoteknillinen taskukirja,
- alan julkaisut ja huoltokirjallisuus ja
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Hitaustekniikka, 4 op KC23BK40013 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- tuntee perustiedot tavallisimpien metallien hitsattavuudesta
- osaa soveltaa erilaisia hitsausmenetelmiä
- osaa suunnitella hitsauksen mekanisointia ja automatisointia

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Materiaalitekniikka 1

Sisältö

- Hitsausmenetelmät
- hitsattavuus
- muodonmuutokset
- hitsausvirheet
- hitsausliitoksen suunnittelu
- kustannukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Auto− ja työkone−elektroniikka 2, 3 op
KC04BA50053 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- esitellä auton jarruihin, jousitukseen, mukavuuskäyttöön ja ajovakautukseen liityvien elektronisten laitteiden ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön
- selittää testauksen ja vianhaun perusteet em. järjestelmistä
- esitellä väylätekniikan käytön ajoneuvoissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Auto− ja työkone−elektroniikka 1

Sisältö

- Elektronisesti ohjatut vaihteistot,
- lukkiutumisen− ja luistonestojärjestelmät,
- ajovakautus−järjestelmät,
- elektroninen jousituksen ja vaimennuksen säätö,
- proportionaaliventtiilitekniikka,
- työkoneiden elektroninen ohjaus ja
- väylätekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi,
- Bosch: Autoteknillinen taskukirja,
- alan julkaisut ja huoltokirjallisuus, sekä
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Tuotekehitys, 3 op
KC23BK40051 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta TkL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa vaiheistettua tuoteprosessimallia uuden tuotteen kehittämisessä
- osaa tulkita matriisiorganisaation erilaisia toteutustapoja
- osaa käyttää erilaisia asiakastarpeiden tunnistusmenetelmiä
- osaa muuttaa asiakastarpeet tuotespesifikaatioksi
- osaa tunnistaa teollisen muotoilun roolin tuoteprosessissa
- osaa analysoida tuotannossa olevan tuotteen DFMA−menettelyllä
- osaa käyttää nykyarvolaskentaa tuotekehitysprojektin kustannusten arvioinnissa
- osaa tulkita patentoinnin, tavaramerkkisuojan, mallisuojan ja toiminimisuojan merkityksen yritykselle

Sisältö

- tuoteprosessi ja organisaatiomallit
- asiakastarpeiden tunnistaminen
- konseptisuunnittelu ja tuotespesifikaation määrittely
- teollinen muotoilu
- valmistusystävällinen suunnittelu
- prototyypit tuotekehityksessä
- tuotekehitysprojektin kustannusten hallinta
- patentit, tavaramerkit, mallisuojat, toiminimisuojat
- palvelutuotteen kehittäminen
- tuotekehitys alihankintayrityksessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali; Martinsuo, Aalto, Artto: Projektisalkun johtaminen (Teknologiateollisuus 2003)

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Jorma Nevaranta

Autolaboraatiot 1, 2 op KC04BA50076 (opintojakso)

Opettajat
Ari Itämäki

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä tavallisimmat autolle tehtävät mittaukset
- osaa käyttää autokorjaamon laitteita ja mittareita
- osaa tehdä niiden avulla vianmäärityksiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Ohjauslaite−, ilmastointi− ja moottoritutkimukset
- Moottorien polttoainelaite−, pakokaasu−, tähystys−, käynnistys−, lataus− ja sytytyslaitemittaukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auto− ja koritekniikan oppimateriaalit
- korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksyttävästi suoritetut työt/työselosteet

Lisätietoja
Ari Itämäki

Yritystoiminnan moduuli, 15 op
KC23KO80 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoimintaprojekti− ja prosessijohtamisen sekä strategisen laskentatoimen opintojaksoja.

Autolaboraatiot 2, 2 op
KC04BA50078 (opintojakso)

Opettajat
Ari Itämäki

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä tavallisimmat autolle tehtävät mittaukset
- osaa käyttää autokorjaamon laitteita ja mittareita
- osaa tehdä niiden avulla vianmäärityksiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Autolaboraatiot 1

Sisältö

- Ajotila−, liiketila−, polttoainelaite− ja jarrutustutkimukset
- Tehodynamometri− ja paineilmajarrumittaukset
- Heilahtelututkimukset ja pyörän tasapainotukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auto− ja koritekniikan oppimateriaalit
- korjaamokäsikirjat
- säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksyttävästi suoritetut työt/työselosteet

Lisätietoja
Ari Itämäki

Markkinointi, 3 op
KC23BK60005 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteet ja mallit, erilaisia markkinointistrategioita ja löytää keinoja niiden operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinninssa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos,
- Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot, case−harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektit ja caseharjoitukset

Lisätietoja
Helena Mikkilä

Autolaboraatiot 3, 2 op
KC04BA50079 (opintojakso)

Opettajat
Ari Itämäki

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä tavallisimmat autolle tehtävät mittaukset
- osaa käyttää autokorjaamon laitteita ja mittareita
- osaa tehdä niiden avulla vianmäärityksiä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Autolaboraatiot 1 ja 2

Sisältö
Autoelektroniikka−, kori−, virtaus−, moottoridynamometri− , pakokaasuemissio− ja voimansiirtotutkimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auto− ja koritekniikan oppimateriaalit
- korjaamokäsikirjat
- säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksyttävästi suoritetut työt/työselosteet

Lisätietoja
Ari Itämäki

Yritystalous, 4 op
KC23BK60021 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa hankkia ja analysoida hankkimansa tiedon avulla yrityksen taloutta
- osaa tuottaa tarvittavia yritystaloudellisia mittareita ja mittaristoja toiminnan johtamiseksi
- osaa luoda vaihtoehtoisia investointilaskelmia

- osaa toimia tiimin jäsenenä omalla vastuualueellaan operatiivisessa ja strategisessa toiminnassa yrittäjämäisesti
- osaa soveltaa viestintätaitojaan yritystaloudellisten katsauksien tiedottamisessa
- osaa tulkita yritystalouden tunnuslukujen avulla liiketoiminnan kasvun, kannattavuuden ja rahoituksellisen tilan välistä vuorovaikutusta
- osaa referoida yrityksen toiminnan perusteita niin käytännön kuin teorian näkökulmista

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö

- innovaatiot, liikeideat ja tarvittavat investoinnit resurssien hankkimiseksi
- yritysmuodon valinta ja yrityksen perustaminen
- yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto, markkinointi ja toiminnan organisointi
- strategian jalkauttaminen toimintoihin, tasapainotetut mittaristot
- sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja yrityspeliohjekirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja yrityspelisimulaatio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunneilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, yrityspelimenestys markkina−arvolla mitaten.

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Työkonetekniikan moduuli, 15 op KCBA60 (opintokokonaisuus)

Työkonetekniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä työkoneisiin ja maatalouskonetekniikkaan.

Projektijohtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa analysoida yrityksen tai työyhteisössä vallitsevia muutostarpeita
- osaa tuottaa alustavan projekti−idean
- osaa luoda projektisuunnitelman ja eritellä siinä tarvittavien resurssien laadun ja määrän
- osaa toimia projektissa niin asiantuntijana kuin projektin vetäjänä
- osaa soveltaa viestintätaitojaan niin erilaisissa projektiryhmissä kuin projektin eri ryhmien välillä
- osaa tulkita erilaisia projektisuunnitelmia ja arvioida niiden onnistumisen mahdollisuudet kuin epäonnistumisen riskit

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja päättäminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa. Tekes−projektien erityispiirteitä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen: Matkaopas muutokseen 1999. Kettunen Sami: Onnistu projektissa 2003, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Hydraulitekniikka, 3 op
KC04BA60033 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa hydrauliikan perusteet
- osaa keskeisten komponenttien toimintaperiaatteet
- osaa järjestelmien suunnittelun periaatteita ja laskentaa
- osaa valita käyttöön sopivia hydrauliikan sovelluksia

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- hydrauliikan perusteoriaa
- paine−energiaa tuottavat laitteet, sekä ohjaavat ja säätävät komponentit
- komponenttien rakenteet ja toimintaperiaatteet
- järjestelmien suunnittelu, komponenttien mitoittaminen ja valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hydraulitekniikan perusteet; Kauranne, Kajaste, Vilenius
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Välikokeet/tentti, läsnäolo

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Henkilöstöjohtaminen, 4 op
KC23BK60062 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida yrityksen ulkoisen ympäristön muutosten vaikutuksia strategiaan, johtamiseen ja organisaatiokulttuuriin. Opiskelija osaa analysoida strategian, organisaatiorakenteen ja henkilöstöjärjestelmien väliset vaikutussuhteet. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää omaa johtajuuttaan. Opiskelija osaa tunnistaa perinteiset johtamisteoriat ja johtamiskäytännöt sekä osaa arvioida teorioiden ja käytäntöjen vaikutukset organisaation ilmapiiriin, henkilöstön sitoutumiseen toimintansa kehittämiseksi ja yksilöiden motivaatioon. Opiskelija osaa toimia työyhteisön jäsenenä, suunnitella, edistää ja toteuttaa työyhteisön toimintaa. Opiskelija osaa käyttää kehityskeskustelukäytänteitä organisaation osaamisen johtamisessa niin vastuuhenkilönä kuin alaisena.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2009. Riitta Viitala, Johda osaamista, 2008 Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 80/20

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Liikkuvat työkoneet, 3 op
KC04BA60032 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa tärkeimpien liikkuvien työkoneiden tehtävät, rakenteet ja toiminnat

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Liikkuvat pyörä− ja tela−alustaiset työkoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- valmistajien materiaali
- luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Lisätietoja
Ari Saunamäki

AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 15 op
KC23CK70000 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduuli, Materiaalisuunnittelun moduuli,Automaatiojärjestelmien ja Puutekniikan moduuli ovat keskenään valinnaisia ja niistä on valittava yksi pakolliseksi.

Hyötyajoneuvot, 4 op
KC04BA60070 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- selittää raskaan ajoneuvokaluston koritekniikan perusteet
- selittää mitoitukseen ja rakennetekniikkaan liittyvät käsitteet

- esitellä raskaankaluston tekniikkaan liittyvät erityispiirteet
- selittää raskaankaluston jarruihin ja jousitukseen liittyvien komponenttien toiminnan ja järjestelmien toiminnan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Autotekniikka 1,2 ja 3

Sisältö

- Raskaan ajoneuvokaluston koriteknillinen rakentaminen ja huolto.
- Mitoitusmääräykset, paino− ja mitoituslaskelmat sekä alustan valinta,
- korirakenteet ja rakenneosat,
- ajoneuvokaluston suunnittelu ja valinta,
- paineilmajarrujärjestelmät,
- teli− ja voimansiirtorakenteet,
- napavälitykset,
- jarrusovitus,
- ajohidastimet ja
- elektoniikan erityispiirteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä rakenteiden mekaanisen käyttäytymisen analysoinnista.

Maatalouskonetekniikka, 3 op KC04BA70011 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan;

- selittää tärkeimpien maatalouskoneiden rakenteet, toiminta− ja suunnitteluperiaatteet
- esitellä maatalouskoneiden erityistekniikkaan liittyvät erityispiirteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Traktorien

- rakenne,
- ominaisuudet,
- moottorit,
- ohjauslaitteet,
- voimansiirto,
- jarrut,

- renkaat,
- työkoneiden kytkentä sekä
- hydrauliikka.

Leikkuupuimurien

- leikkuu− ja puintikoneistot,
- seulat ja kuljettimet,
- voimansiirto ja
- elektroniikan hyödyntäminen.

Maanmuokkauskoneet, kylvö− ja lannoitteenlevitinkoneet, kasvinsuojeluruiskut, heinä− ja rehuntekokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Alan kirjallisuus ja julkaisut sekä
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee matriisilaskennan perusteet ja omaa riittävät tiedot matriisialgebrasta Elementtimenetelmien, Värähtelymekaniikan sekä Koneiden simuloinnin suorittamiseksi.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Määritelmät, transponointi, determinantti, käänteismatriisi
- lineaarisen yhtälöryhmän ratkaisu
- Gaussin eliminointimenetelmä
- ominaisarvot ja −vektorit
- diagonalisointi
- matematiikkaohjelmiston käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Pasi Mikkonen

Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op KC04BA70050 (opintojakso)

Opettajat
Ari Itämäki

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä työkoneiden ja maatalouskoneiden mittauksia
- osaa huoltoon ja vianmäärityksiin liittyviä käsitteitä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Tutkitaan ja mitataan työkoneiden voimanlähteitä, komponentteja, hydrauliikkaa, ergonomiaa, voimansiirtoa, ajoneuvolämmittimiä sekä tehdään opintomatka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Auto− ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksyttävästi suoritetut työt/työselosteet: 50/50

Lisätietoja
Ari Itämäki

Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa soveltaa elementtimenetelmää rakenteiden mitoituksessa
- osaa soveltaa FEM−ohjelmistoja rakenteiden staattisissa analyyseissä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Lujuusoppi 1 ja 2
- Matriisialgebra

Sisältö

- elementtimenetelmän perusajatus
- jäykkyysmatriisi
- sijoittelusummaus
- kuormitukset
- reunaehdot
- perusyhtälön ratkaisu
- Sauva− ja palkkirakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Yritystoiminnan moduuli, 15 op
KC04CA85 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen.

Värähtelymekaniikka, 4 op
KC23CK70031 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa rakenteiden värähtelyilmiöt ja niiden merkityksen koneenrakennuksessa
- osaa FEM−ohjelmiston käytön periaatteet rakenteiden dynaamisissa analyyseissä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Dynamiikka
- Elementtimenetelmät

Sisältö

- värähtelyn matemaattinen kuvaaminen
- yhden vapausasteen värähtelyt
- monen vapausasteen värähtelyt
- ominaistaajuudet ja −muodot
- vaimennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Korjaamotalous, 4 op
KC04BA60060 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Ylinen

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa auto− ja työkonekorjaamon suunnittelun perusteet
- osaa vertailla korjaamokalusteita ja laitteita
- osaa esittää korjaamoprosessin vaiheet
- osaa tulkita keskeisiä korjaamon tunnuslukuja
- osaa ehdottaa toimenpiteitä korjaamotoiminnan tehostamiseksi
- osaa määritellä korjaamotoiminnan ympäristöasioiden hoitoon liittyvät vastuut
- osaa perustella asiakaspalvelun tärkeyden korjaamotoiminnassa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- korjaamon rakenteet
- korjaamon verkostot
- korjaamon kalusteet ja laitteet
- korjaamon prosessi
- korjaamon kustannuslaskenta, kannattavuus ja rationalisointi
- korjaamon jätehuolto

- korjaamon asiakaspalvelu
- korjausehdot ja kuluttajasuoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan julkaisut ja maahantuojien ohjeet; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Hannu Ylinen

Koneiden simulointi, 4 op
KC23CK70041 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa rakenteiden laskentamallien tekemisen periaatteet
- osaa FEM−ohjelmiston käytön koneiden mekaanisen toiminnan staattisessa ja dynaamisessa simuloinnissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Elementtimenetelmät
- Värähtelymekaniikka

Sisältö

- esikäsittelijä
- ratkaisija
- jälkikäsittelijä
- tiedonsiirto CAD−ohjelmistosta
- elementtikirjasto
- materiaalimallit
- staattinen ja dynaaminen analyysi
- lineaarisen ja epälineaarisen ongelman ratkaisu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Projektijohtaminen, 4 op
KC04BA84000 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa analysoida yrityksen tai työyhteisössä vallitsevia muutostarpeita
- osaa tuottaa alustavan projekti−idean
- osaa luoda projektisuunnitelman ja eritellä siinä tarvittavien resurssien laadun ja määrän
- osaa toimia projektissa niin asiantuntijana kuin projektin vetäjänä
- osaa soveltaa viestintätaitojaan niin erilaisissa projektiryhmissä kuin projektin eri ryhmien välillä

- osaa tulkita erilaisia projektisuunnitelmia ja arvioida niiden onnistumisen mahdollisuudet kuin epäonnistumisen riskit

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja päättäminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa. Tekes−projektien erityispiirteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen: Matkaopas muutokseen 1999. Kettunen Sami: Onnistu projektissa 2003, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO100 (opintokokonaisuus)

Materiaalisuunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä materiaalien käytöstä ja valinnasta ottamalla huomioon erityisesti valmistustekniset seikat.

Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso)

Opettajat
Ari Saunamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kurssin suoritettuaan

- selittää yleisesti markkinointiin liittyviä käsitteitä sekä autoalan talouteen, tuotteiden myyntiin ja asiakaspalveluun liittyvät toiminnot

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Markkinoinnin kehitys ja
- kilpailukeinot (tuote, hinta, jakelu, viestintä),
- varaosa− ja korjaamomyynti,
- ajoneuvomyyntiprosessi,
- yleiset myyntiehdot,
- kuluttajasuoja ja
- asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Alan kirjallisuus ja julkaisut sekä
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot,
- harjoitukset,
- ryhmätyöt ja
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ari Saunamäki

Muovien teknologia, 3 op
KC23CK50021 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa polymeerikemian peruskäsitteet
- osaa tunnistaateknillisesti tärkeät muovit
- osaa tunnistaa muovien käyttöominaisuudet ja käyttöalat

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Muovien rakenne
- fysikaaliset ja mekaaniset ominaisuudet
- valmistus, työstö ja liittäminen
- muovien käyttöalat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, seminaarityö, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, seminaarityö, harjoitus

Lisätietoja
Jukka Pajula

Henkilöstöjohtaminen, 4 op
KC04BA85050 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida yrityksen ulkoisen ympäristön muutosten vaikutuksia strategiaan, johtamiseen ja organisaatiokulttuuriin. Opiskelija osaa analysoida strategian, organisaatiorakenteen ja henkilöstöjärjestelmien väliset vaikutussuhteet. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää omaa johtajuuttaan. Opiskelija osaa tunnistaa perinteiset johtamisteoriat ja johtamiskäytännöt sekä osaa arvioida teorioiden ja käytäntöjen vaikutukset organisaation ilmapiiriin, henkilöstön sitoutumiseen toimintansa kehittämiseksi ja yksilöiden motivaatioon. Opiskelija osaa toimia työyhteisön jäsenenä, suunnitella, edistää ja toteuttaa työyhteisön toimintaa. Opiskelija osaa käyttää kehityskeskustelukäytänteitä organisaation osaamisen johtamisessa niin vastuuhenkilönä kuin alaisena.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teollisuustalous

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2009. Riitta Viitala, Johda osaamista, 2008 Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 80/20

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa metallien tutkimustekniikkaan liittyvät ainetta rikkomattomat ja ainetta rikkovat tarkastus− ja tutkimusmenetelmät
- osaa ohutlevyn muovauksen periaatteet
- osaa teräksen pinnoittamismenetelmiä
- osaa tunnistaa superplastiset materiaalit
- osaa tunnistaa erilaisia rakenneteräksiä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Materiaalitekniikka 1, muovien teknologia

Sisältö

- metallien muovaus
- ohutlevyn muovauksen suunnittelu
- metallien tutkiminen, vaurioanalyysi
- teräksen karkenevuus
- teräslaatuja, pinnoittaminen
- superplastiset ominaisuudet ja materiaalit
- materiaalistandardit
- korroosio
- auton korin rakennemateriaalit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset

Lisätietoja
Jukka Pajula

PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC23EK20 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa−alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä−ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan joko yksilö− tai pienryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen. Sisältö: Käytännön työskentely Projektipajassa ja yritysprojekteissa. Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely,

projektiraportit sekä seminaari. Oppimistehtäviksi valitaan vähintään kolme seuraavista aihealueista; Tuotantotekniikka, Koneensuunnittelu, Yritystoiminta, Teknillinen mekaniikka, Materiaalisuunnittelu, Automaatiojärjestelmät ja Työnjohto. Englanti 3 sisältyy osana projektiopintoihin, näin projektiopintojen kokonaisopintopistemäärä on 30. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan projektikohtaisesti Oppimismenetelmät: Itseopiskelu Arviointi: Raportointi, projektisuoriutuminen, seminaarit ja yritysarviointi Edeltävät opinnot: Ammattiaineet

Materiaalien valinta, 4 op
KC23CK80031 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa tunnistaa materiaalien valintaan liittyvät periaatteet
- osaa suorittaa materiaalin valintaprosessin

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Hitsaustekniikka
- Materiaalien valinta

Sisältö

- Yleisiä periaatteita
- valintaprosessi
- rasitustyypit
- valintakartat
- taloudellisten seikkojen huomioiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset 70/30

Lisätietoja
Jukka Pajula

Projektipaja, 12 op
KC23EK20100 (opintojakso)

Opettajat
Tekniikan yksikön opettajat

Osaamistavoitteet
Monitekninen ja kansainvälinen opiskelijatiimi toteuttavaa ohjatusti yritysten tuote−ja tuotannonkehitystoimeksiantoja SeAMKin laboratorioita hyödyntäen. Opiskelijat kehittävät teknistä osaamistaan ja projektitaitojaan sekä syventävät suhteita niin yrityksiin kuin muihinkin toimijoihin.

Sisältö
Opiskelijat ratkovat yritysten antamia tehtäviä ja opiskelijalle asetetaan selkeät tehtävän ratkomiseen liittyvät oppimistavoitteet ja −tehtävät. Yritysten toimeksiannot ovat selkeästi määriteltäviä, oppimista tukevia kehittämistehtäviä, jotka voivat vaihdella lyhytkestoisista selvitystöistä laajempiinkin tehtäviin. Toimeksianto voi olla esim. laatuun liittyvää selvitystyötä, koekappaleiden valmistusta, koekappaleiden testausta, työmenetelmien testausta ja vertailua tai perinteistä harjoitus− ja suunnittelutyötä. Toimeksianto voi myös olla yrityksessä jo aikaisemmin tehty kehittämishanke, jonka toimivuus, hienosäädön tarve tai kustannustehokkuus halutaan jälkikäteen varmistaa. Yritysten toimeksiantoihin sisältyvät liikesalaisuudet ovat aina luottamuksellisia.

Oppimismenetelmät
Opiskelijatiimit toteuttavat ohjatusti yritysten toimeksiantoja. Projektinhallinta.

Lisätietoja
Tekniikan yksikön opettajat

Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op KC23CK80041 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa suunnitella ja valmistaa tuotteen ottaen huomioon tuotteen sekä valmistuksen vaatimukset
- osaa tunnistaa standardien vaatimukset tuotteelle
- osaa toimia itsenäisesti tutkimusmenetelmän toteuttamisessa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- materiaalitekniikka 1
- materiaalitekniikka 2
- muovien teknologia
- materiaalien valinta

Sisältö

- Tuotteen suunnittelu
- piirtäminen
- mitoittaminen
- valmistaminen
- konepajan koneiden itsenäinen käyttäminen
- standardit
- näytteiden tekeminen ja analysointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitukset, tuotteet ja läsnäolo

Lisätietoja
Jukka Pajula

Projektiopintojakso, 15 op KC23EK20101 (opintojakso)

Opettajat
Koulutusohjelman opettajat

Osaamistavoitteet
Työpaikkaopintojen tavoitteena on saada opiskelijan henkilökohtaisen tavoiteasettelun mukaisesti uutta, syventävää tai laajempaa osaamista koulutusohjelman mukaisesta ammattialasta. Opiskelu on suunnitelmallista ja sen yksityiskohtaisista tavoitteista, sisällöstä, toteutuksesta ja arvioinnista sovitaan yhdessä oppilaitoksen, työnantajan ja opiskelijan kesken.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Riittävät ammattiopinnot

Sisältö
Opinnoissa painottuvat insinöörin ammattiin liittyvät työtehtävät. Opintosuoritukset koostuvat työnantajan antamista työtehtävistä sekä erillisistä työtehtäviä sivuavista, tukevista tai syventävistä oppimistehtävistä. Opintojen ohjauksesta työpaikalla vastaa yrityksen vastuuhenkilö, oppilaitoksessa ohjaava opettaja.

Oppimismenetelmät
Työskentely yrityksessä, itsenäisesti tehtävä ongelmaratkaisu, oppimistehtävien raportointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektiopinnot ovat numeroarvosanalla arvioitavia opintoja. Arviointiin osallistuvat työantaja lausunnollaan, opiskelija itsearvioinnilla sekä ohjaava opettaja, joka määrittelee lopullisen arvosanan. Kukin oppimistehtävä arviointineen tallennetaan opiskelijan opintosuorituksiin.

Lisätietoja
Koulutusohjelman opettajat

Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op KC23KO10010 (opintokokonaisuus)

Automaatiojärjestelmien moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä automaation käyttömahdollisuuksista nykyaikaisissa tuotantojärjestelmissä.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC23DK10000 (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen (VVO−opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. VVO−opintoihin voidaan hyväksyttää myös muissa korkeakouluissa suoritettuja kursseja. On suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO−opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO−opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja ja niiden suorittaminen muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

Ohjausjärjestelmät, 4 op KC23CK90011 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija;

- osaa ratkaista millainen ohjausjärjestelmä sopii parhaiten tietyntyyppiseen tuotantojärjestelmään.
- osaa suunnitella ohjausjärjestelmän ohjelmoitavien logiikoiden, mikrotietokoneiden ja muiden ohjauslaitteiden avulla.
- osaa toteuttaa yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöihin

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- langoitettu ja ohjelmoitava ohjausjärjestelmä
- ohjelmoitavan logiikan rakenne, käyttö ja ohjelmointi
- liitäntäkaaviot, tulo− ja lähtöluettelo
- mikrotietokoneen käyttö toimilaite− ja järjestelmäohjauksessa
- PC−valvomot ja −käyttöliittymät
- sähköisen tiedonsiirron peruskäsitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Ismo Tupamäki

CAD −insinöörin työkalu, 2 op KC23DK20010 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio, TkT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa laatia koneenosien ja kokoonpanojen piirustuksia käyttäen apuna tietokoneavusteisten koneensuunnitteluohjelmistojen kirjastoja ja standardikomponentteja.
- osaa laatia kolmiulotteisia kokoonpanoja ja siitä erilaisia suunnitteludokumentteja 3D – mallintajan avulla

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tekninen piirustus ja CAD

Sisältö
AutoCAD Mechanical −ohjelmiston pääperiaatteet ja ominaisuudet. Bottom up ja Top down suunnittelu, piirustusformaatin editointi ja asetukset Autodesk Inventor suunnitteluympäristössä. Suunnittelutehtäviä tehdään sekä 2D− että 3D−ympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Autio ja Hasari: Koneenpiirustus
- AutoCAD ja Inventor koulutusmateriaalit
- tunneilla jaettava muu materiaali

Oppimismenetelmät
Teoriatunnit, ohjatut harjoitukset ja itsenäisesti tehtävät harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Anturitekniikka, 3 op KC23CK90021 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa koneautomaatiossa käytettävät perusanturit sekä osaa selittää antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Opiskelija osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus tai mittaus ongelmaan ja osaa suunnitella ja rakentaa antureiden sähköiset liitännät ja kytkemään ne ohjauslaitteisiin. Lisäksi opiskelija osaa liittää anturin myös yleiseen kenttäväylään.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Anturi− ja mittaustekniikan perusteet
- suojausluokat
- kaksitilaiset anturit
- läsnäoloa tunnistavat anturit
- suuretta mittaavat anturit
- tunnistusjärjestelmät
- liikkeen mittaus
- konenäön perusteet
- Anturien kytkentä− sekä mittausharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luennoitsijan luentomateriaalit
- luentojen esimerkit

- harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja laboratoriotyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit ja harjoitustyöt

Lisätietoja
Seppo Stenberg

CAD −jatkokurssi, 3 op
KC23DK20011 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio, TkT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa mukauttaa Autodesk Inventor suunnitteluympäristön piirustuspohjia ja osaluetteloita sekä liittää niihin suunnittelutietoja,
- osaa Inventorin suunnitteluympäristön avulla mallintaa koneenosia ohutlevytuotteena ja hitsattuna rakenteena,
- osaa suunnitella parametrisia osaperheitä,
- osaa käyttää Inventorin keskeisiä erikoistyökaluja kuten akseligeneraattoria ja erilaisia parametrisia osia,

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tekninen piirustus ja CAD

Sisältö
Inventor template tiedostot ja niiden luonti. Piirustuspohjan luonti ja suunnittelutiedon liittäminen siihen. Ohutlevykappaleen mallintaminen, hitsattavan koneenosan suunnittelu, akseligeneraattori, laakerien ja muiden parametristen koneenosien liittäminen kokoonpanoihin. Osaluettelot ja niiden mukauttaminen. Tuoteperheen rakentaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Autio ja Hasari: Koneenpiirustus
- Inventor koulutusmateriaalit
- tunneilla jaettava muu materiaali

Oppimismenetelmät
Teoriatunnit, ohjatut harjoitukset ja itsenäisesti tehtävät harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Robotiikka, 4 op
KC23CK90031 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan; Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa sekä muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaatistot, roboteissa käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On− ja Off−line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Anturitekniikka

Sisältö
Robottityypit, teollisuusrobotin mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinaatistot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On− sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On−line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit. Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 70/30

Lisätietoja
Martti Lehtonen

HARJOITTELU, 30 op
KC23EK20010 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää.
- Sisältö: Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Käytännön työtä kahtena jaksona kevätlukukauden aikana
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan harjoittelun alussa
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Työtodistukset ja raportointi

Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op
KC23CK90041 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- tuntee automaattisten tuotantokoneiden ja −laitteiden automaatiojärjestelmien suunnitteluun ja valintaan liittyvät periaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Tuotantotekniikan moduuli
- Ohjausjärjestelmät
- Anturitekniikka
- Robotiikka

Sisältö

- Automaatiojärjestelmien arkkitehtuuri
- kenttäväylät
- valvomot
- tehdasautomaation automaatiokomponenttien ja −osajärjestelmien integrointi toimivaksi kokonaisjärjestelmäksi
- automaatiojärjestelmän hankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti/harjoitukset: 70/30

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KC23FK30001 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi.
- Sisältö: Ammattialaan liittyvä
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Puun materiaalioppi ja puutuotteet, 4 op
KC23CK90101 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa perustiedot puusta, sen rakenteesta ja ominaisuuksista
- osaa tunnistaa eri puulajeja
- osaa tunnistaa erilaisia puutuotteita
- osaa valita oikean puulajin ja −tuotteen oikeaan käyttökohteeseen

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Suomen puuvarat ja puun kasvu
- puumateriaalin rakenne, sen fysikaaliset ja mekaaniset ominaisuudet
- puun oikea käyttö ja puun eri käyttökohteet
- tärkeimmät puulajit ja niiden eroavaisuudet
- eri puutuotteet (sahatavara, sahatavaran jalosteet, vaneri, KERTO, MDF, Lastulevy) ja niiden tuotantomäärät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, yritysvierailu ja hyväksytyt harjoitustyöt

Lisätietoja
Heikki Heiskanen

Puun liimaus ja pintakäsittely, 4 op
KC23CK90102 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa puun liimauksen ja pintakäsittelyn perusprosessit
- osaa valita puun käyttökohteen perusteella oikean liiman ja pintakäsittelyn
- osaa liimata ja pintakäsitellä puuta ja eri puulajeja oikein
- osaa ratkoa puun liimauksessa ja pintakäsittelyssä mahdollisesti esiin tulevia ongelmia

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puun materiaalioppi ja puutuotteet

Sisältö

- puun liimauksen kemia ja fysiikka
- puuteollisuudessa käytetyt liimat
- liiman levitys−, puristus− ja lämmitystekniikat
- liimausvirheiden syyt ja saumojen testaus
- liimatut puutuotteet
- pintakäsittelyn kemialliset ja fysikaaliset perusteet
- puun pintakäsittely ja pintakäsittelyaineet
- maalien ja lakkojen rakenne ja ominaisuudet sekä levitys− ja kovetustekniikat
- erityyppiset kiinteät pinnoitteet ja niiden pinnoitusmenetelmät
- puun liimauksen ja pintakäsittelyn laadunvarmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt, yritysvierailu ja tentti

Lisätietoja
Heikki Heiskanen

Puutekniikan prosessit, 3 op KC23CK90103 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa yleisimmät valmistusmenetelmät ja tietää peruskoneet puutuoteteollisuudessa
- osaa valita eri puutuotteille tavallisimmat valmistusprosessit
- osaa puutuoteteollisuuden nykyaikaiset valmistustekniikat
- osaa suunnitella yksinkertaisia puutuoteteollisuuden valmistuslinjoja
- osaa analysoida ja kehittää puuteollisuuden prosesseja

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puun materiaalioppi ja puutuotteet

Sisältö

- peruspuuntyöstökoneet, jolla puuta katkontaan, särmätään, höylätään, jyrsitään, hiontaan, porataan, tapitetaan, heloitetaan jne.
- puutuoteteollisuuden perusprosessit (sahatavaran ja höylätavaran valmistus sekä puulevyjen valmistus)
- huonekaluteollisuuden prosessit (massiivipuu− ja levyhuonekalujen valmistus)
- rakennuspuusepänteollisuuden prosessit (ikkunoiden, ovien, liimalevyn valmistus)
- puu− ja hirsitaloteollisuuden prosessit (elementti− ja hirsitalojen valmistus)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, yritysvierailut, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt raportit

Lisätietoja
Heikki Heiskanen

Puutekniikan projekti, 4 op KC23CK90104 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tunnistaa projektin eri vaiheet
- osaa viedä läpi kehitysprojektin pienryhmässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puutekniikan prosessit

Sisältö

- projektin hallinta
- yritysprojektin läpivienti pienryhmässä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, asiantuntijaluennot, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty projektiraportti ja projektin loppuseminaari

Lisätietoja
Heikki Heiskanen

Konservoinnin koulutusohjelma

- Konservoinnin koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Rakennuskonservointi

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, konservaattori (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Aiemmin opitun tunnistamisessa ja tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan SeAMKin yhteistä käytäntöä. AHOT−menettelyn ulkopuolelle jäävät opinnäytetyö ja kypsyyskoe, muut opinnot voidaan joko korvata samansisältöisillä opinnoilla tai muuten hankitulla osaamisella. Muualla suoritettuja opintoja voidaan myös sisällyttää vaihtoehtoisiin ja vapaasti valittaviin opintoihin. Työharjoittelun korvaavasta työkokemuksesta raportoidaan koulutusohjelman käytännön mukaisesti. Aiemmin hankittu osaaminen voi olla enintään 10 v. vanhaa. Hakemuksia käsittelevä opettaja voi tarvittaessa pyytää lisäselvityksiä tai − näyttöjä. Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa käytetään

- vastaavansisältöisen ja muun koulutuksen todistuksia
- opiskelijan haastatteluja ja kirjallisia raportteja
- työtodistuksia ja työnantajalta saatuja lisäselvityksiä
- näyttökokeita tarvittaessa
- edellisten vertaamista opintojen osaamistavoitteisiin

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, joilla tuetaan opiskelijan ammatillista kehittymistä, työelämävalmiuksia ja ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää asiantuntijaluentoja, itsenäistä työskentelyä pienryhmätyöskentelyä, laboratorioharjoituksia, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön työn harjoittelua erilaisissa konservointikohteissa.

Opiskelijan aktiivinen rooli on opetuksessa tärkeässä osassa. Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta− ja tiedonkäsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään ja opiskelija myös itsenäisesti kehittää tietojaan ja taitojaan. Konservoinnin koulutuksessa tärkeänä pidetäänkin tämän vuoksi konstruktiivista oppimiskäsitystä.

Kansainvälisen työharjoittelu− ja opiskelukokemuksen hankkimiseen kannustetaan opintojen aikana. Tutkimus ja kehittämistoiminta integroituu opetusohjelmaan kahdella tasolla. Yksittäisissä opintojaksoissa toteutetaan työelämä− ja asiakaslähtöisiä opiskelijaprojekteja, joissa tutkimus− ja kehittämistoiminnalla on oma osuutensa. Opinnäytetyöt pyritään kytkemään esimerkiksi työharjoittelun aikana toteutuviin kehittämistehtäviin.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Konservointi on kulttuurihistoriallisesti merkittävän perinnön säilyttämistä. Rakennuskonservoinnin koulutuksen tavoitteena on tuottaa ammattilaisia, jotka ovat erikoistuneet kulttuurihistoriallisesti arvokkaan rakennuskannan säilyttämiseen ja joilla on kokonaisvaltainen käsitys kulttuuriperinnön hoidosta.

OSAAMISTAVOITTEET

Opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan, perinteiseen rakentamiseen, konservoitaviin ja konservoinnissa käytettäviin materiaaleihin ja erilaisiin konservointitekniikkoihin. Koulutuksessa keskitytään puurakennusten ja niiden pintakäsittelyjen konservointiin. Tavoitteena on, että rakennuskonservaattori hallitsee puun käytön perinteisessä rakentamisessa sekä tuntee puun materiaalina ja sen konservointimenetelmät. Lisäksi hän hallitsee puurakennusten pintakäsittelymenetelmät materiaaleineen sekä niiden säilyttämiseen liittyvät ongelmat ja mahdollisuudet.

Konservointiosaaminen
Konservaattori hallitsee konservointityön ja −prosessien ongelmien systemaattiset, kriittiset ja metodologiset ratkaisut ja osaa kehittää ratkaisumalleja. Hän osaa arvioida ja analysoida niitä laajassakin kontekstissa sekä suunnitella, koordinoida ja suorittaa konservointityötä.

Materiaalianalyysi−osaaminen
Konservaattori osaa suunnitella, koordinoida ja toteuttaa materiaalianalyyseja. Hänellä on kyky niiden tekemiseen/ teettämiseen sekä tulosten arviointiin ja tulkintaan.

Kontekstiosaaminen
Konservaattori osaa tunnistaa, ajoittaa ja sijoittaa historialliseen kontekstiin yksittäiset esineet, rakennetun ympäristön, kokoelmat, materiaalit ja tekniikat.

Dokumentointiosaaminen
Konservaattori hallitsee dokumentointiosaamisen ja sen soveltamisen hyödyntäen olemassa olevia menetelmiä konservointiprosessin eri vaiheiden dokumentoinnissa.

Kokoelmaosaaminen
Konservaattori tuntee kokoelmien hallinnan, sen muodostamisen ja kehittämisen teoriat, menetelmät ja periaatteet. Lisäksi hän tuntee kokoelmien hallinnon, organisoinnin, prosessit ja museoteknologian.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Koulutus antaa valmiudet toimia monipuolisissa rakennuskonservointitehtävissä. Rakennuskonservaattorin työ keskittyy kulttuurihistoriallisesti arvokkaan rakennuskannan säilyttämiseen sekä kotimaassa että ulkomailla. Rakennuskonservaattorit ovat suunnittelijoita, ohjaajia ja asiantuntijoita vanhoja rakennuksia säilyttävissä projekteissa sekä tekevät käytännön konservointitoimenpiteitä.

Rakennuskonservaattori voi toimia museoiden, julkishallinnon, seurakuntien ja säätiöiden rakennuksista vastaavien sekä yksityisten kiinteistönomistajien palveluksessa. Työnantajana voivat toimia myös alalle erikoistuneet suunnittelutoimistot, konservointialan yritykset tai oma yritys.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden konservoinnin alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Konservoinnin koulutus on jaettu perusopintoihin ja ammattiopintoihin, joita täydentävät vapaasti valittavat opinnot, harjoittelu ja opinnäytetyö.

Perusopinnot antavat tukea ammatissa toimimiseen ja niissä keskitytään konservoinnin opiskelussa ja ammatissa tarvittaviin yleisiin taitoihin, kuten tietotekniikkaan, kieliopintoihin ja viestintätaitoihin. Ammattiopinnoissa eri moduulien kautta luodaan opiskelijalle kokonaiskuva rakennuskonservoinnin laajasta työkentästä. Painopiste on puurakenteiden ja pintakäsittelyiden konservoinnissa, mutta tavoitteena on perehdyttää opiskelija myös laajemmin konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan sekä perinteiseen rakentamiseen.

Harjoittelu ja opinnäytetyö sijoittuvat opintojen loppupuolelle ja näiden tavoitteena on tarjota opiskelijalle mahdollisuus parantaa valmiuksiaan itsenäiseen ja vastuulliseen toimintaan työelämässä. Opiskelijoilla on lisäksi mahdollisuus osallistua monipuolisesti kansainväliseen toimintaan.

Koulutuksen toteuttamisessa noudatetaan ensisijaisesti opetussuunnitelmassa esitettyä ohjelmaa, mutta opintojaksoja voidaan siirtää ja liittää muihin tilanteen vaatiessa. Pääosa opintomateriaalista muodostuu luentomuistiinpanoista. Opiskelussa on suuri merkitys itseopiskelulla ja opiskelijalla on velvollisuus opintojen ulkopuolella täydentää tietojaan ja taitojaan koulutuksen eri osa−alueilta.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Opiskelu konservoinnin koulutusohjelmassa on päätoimista ja täysipainoinen osallistuminen harjoitustöihin on pakollista. Opintojaksoilla on opetusmetodista riippuen 100 − 80 % läsnäolovelvollisuus. Jos poissaoloja on opintojaksolla enemmän, ne voivat vaikuttaa alentavasti opintojaksosta annettavaan arvosanaan. Läsnäolovelvollisuus ilmoitetaan opintojaksolla. Opettaja voi määrätä poissaoloista erikseen tehtävät.

Opintojaksoon kuuluvat harjoitustehtävät palautetaan annettuun päivämäärään mennessä, jolloin ne arvioidaan normaalilla arviointiasteikolla (0−K5). Myöhässä palautetun harjoitustehtävän/projektin arvosanasta vähennetään −1. Opettaja voi halutessaan määritellä kaksi myöhästyneiden suoritusten päivää. Ensimmäinen myöhässä palautettujen suoritusten palautuspäivä vähentää arvosanaa −1 ja seuraava −2. Tämän jälkeen opintojakso tulee käydä uudelleen seuraavan lukuvuoden aikana, jos suorituksia ei tule.

Suoritukset merkitään Winhaan kuukauden kuluttua siitä, kun arvosana on annettu opiskelijalle tiedoksi. Myöhässä palautetut harjoitustehtävät arvioidaan kaksi kertaa vuodessa, joulu− sekä toukokuussa.

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Valmistumista koskevat ohjeet tutkintosäännössä ja muissa ohjeissa.

OPISKELUMUOTO

Opiskelu on kokopäiväistä.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Outi Orhanen, 040 830 4158, outi.orhanen(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 020 124 5934 / 040 830 4227, tuija.huusko(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 020 124 5924 / 040 830 4272, eija.pennanen(at)seamk.fi

Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KONS 2010 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH12AK10	**PERUSOPINNOT**					**32**
KH12AK10043	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				3
KH12AK10044	ArchiCADin perusteet	x				2
KH12AK10070	Englanti 1	x				3
KH12AK10080	Englanti 2		x			3
KH12AK10100	Ruotsi		x			3
KH12AK10053	Viestintätaito			x		4

KH12AK10052	Seminaarityö		x			2
KH12AY1003	Yrittäjyys		x			3
KH12AY1002	Markkinointi			x		3
KH12AY1001	Kustannussuunnittelu			x		3
KH12AK10090	Projektiopinnot			x		3
KH12AOP	**AMMATTIOPINNOT**					**153**
KH12BK01	**Teknis−luonnontieteellisten aineiden moduuli**					**35**
KH12AK10081	Fysiikka	x				3
KH12BK60011	Kemia 1	x				3
KH12BK60021	Kemia 2		x			2
KH12BK60031	Kemia 3			x		3
KH12BK40032	Rakennustekniikan perusteet 1	x				3
KH12BK40033	Rakennustekniikan perusteet 2		x			3
KH12BK40031	Rakennusfysiikka		x			3
KH12BK40061	Betoni− ja metallirakenteet			x		3
KH12BK60051	Tutkimusmenetelmät 1	x				2
KH12BK60061	Tutkimusmenetelmät 2			x		3
KH12BK60071	Mikrobiologia			x		3
KH12BK60081	Klimatologia	x				2
KH12BK02	**Puurakenteiden konservoinnin moduuli**					**44**
KH12BK60012	Puun materiaalioppi	x				5
KH12BK40041	Puurakenteet 1	x				5
KH12BK40050	Puurakenteet 2		x			4
KH12BK50042	Puurakenteiden konservointi 1	x				10
KH12BK50051	Puurakenteiden konservointi 2		x			10
KH12BK50063	Puurakenteiden konservointi 3			x		10
KH12BK03	**Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli**					**20**
KH12BK60033	Muurattujen rakenteiden materiaalioppi		x			5
KH12BK40080	Muuratut rakenteet 1		x			3
KH12BK40051	Muuratut rakenteet 2			x		3
KH12BK50081	Muurattujen rakenteiden konservointi 1		x			3
KH12BK50092	Muurattujen rakenteiden konservointi 2			x		3
KH12BK50082	Luonnonkiven konservointi			x		3
KH12BK07	**Pintakäsittelyjen konservoinnin moduuli**					**30**
KH12BK60024	Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 1	x				7
KH12BK60023	Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 2		x			5
KH12BK50061	Pintakäsittelyjen konservointi 1		x			5
KH12BK50072	Pintakäsittelyjen konservointi 2			x		10
KH12BK60042	Runkoa täydentävät materiaalit			x		3
KH12BK06	**Historia− ja museoaineiden moduuli**					**26**
KH12BK10091	Rakennetun ympäristön historia 1	x				4
KH12BK10102	Rakennetun ympäristön historia 2		x			4
KH12BK50031	Dokumentointi 1	x				4

KH12BK50043	Dokumentointi 2		x			4
KH12BK06001	Ammatillinen kasvu	x				4
KH12BK06002	Kaavoitus ja rakennussuojelu			x		2
KH12BK06003	Museologia			x		2
KH12BK10013	Seminaarit ja työkohdevierailut				x	2
KH12VVO	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
KH12FK80	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KH12EH	**HARJOITTELU**					**30**

Opintokuvaukset

Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 3 op KH12AK10043 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää ammattikorkeakoulun tietokoneympäristöä. Hän osaa käyttää opiskelussa tarvittavia tekstinkäsittely− ja taulukkolaskenta− ym. ohjelmia sekä välineitä ja laitteita hyväkseen. Opiskelija osaa määritellä digitaalisen kuvan rakenteen, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä osaa käyttää kuvalle tehtäviä muokkaustoimintoja sekä perus− ja värisäätöjä. Tiedonhankinnan osiossa tavoiteena on, että opiskelija osaa tunnistaa oman alansa tiedonhankintakanavia ja suorittaa ammattialaansa liittyviä tiedonhakuja.

Sisältö
Tietotekniikan osio: Tutustutaan tietotekniikan toimintaperiaatteisiin ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristöön. Opintojakson pääaiheita ovat

- tietokoneiden ja oheislaitteiden käyttö
- internetin, SeAMKin intran ja sähköpostin sekä WinhaWillen käyttö
- Moodle−oppimisympäristö ja sen käyttö
- tekstinkäsittely ja taulukkolaskenta
- digitaalisen kuvan rakenne, ominaisuudet sekä kuvan muokkaus ja tallennus
- kuvien digitointi, muokkaus, käyttö ja arkistointi.

Tiedonhankinta −osio:

- kirjastopalvelut verkossa, tiedon haun perusteet ja tiedonhaku erilaisista tietokannoista, tiedonhaku internetistä, oman alan keskeiset tiedon tuottajat, tiedon arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijoiden materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt ja tentit.

ArchiCADin perusteet, 2 op KH12AK10044 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää perustoimintoja rakennusten piirtämiseen soveltuvasta tietokoneohjelmasta. Opiskelija osaa laatia rakentamiseen liittyviä yksinkertaisia piirustuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
ArchiCAD−ohjelman käyttö rakennuspiirustusten laatimisen apuvälineenä, ohjelman käyttöliittymä ja toimintaperiaatteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt.

Englanti 1, 3 op
KH12AK10070 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa ammattialan sanastoa. Opiskelija osaa kirjoittaa oman alansa tekstejä sekä ja käyttää ammattialan sanastoa puheessa ja kirjoittamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Konservointi−, restaurointi− ja rakennusalan sanasto.
- Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen.
- Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen ja työhakemuksen laadinta.
- Suullinen esitelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, esitelmät, suulliset harjoitukset, portfolio.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt.

Lisätietoja
Opetuskielinä suomi ja englanti.

Englanti 2, 3 op
KH12AK10080 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa ammattialan sanastoa. Opiskelija osaa tehdä tiivistelmiä ammattialan teksteistä ja esittää ammatillisia asioita suullisesti ja kirjallisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Englanti 1

Sisältö
Konservointi−, restaurointi− ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Kokoustekniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, esitelmät, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, porfolio.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja portfolio.

Lisätietoja
Opetukielenä suomi ja englanti.

Ruotsi, 3 op
KH12AK10100 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa konservaattorin ammatissa tarvittavaa kirjallista ja suullista ruotsin kieltä.

Sisältö
Yleiskielisiä ja oman alan tekstejä, rakennus− ja konservointialan sanasto, luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, käännöstehtävät, esitelmät, kuullunymmärtämis− ja keskusteluharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille

Viestintätaito, 4 op
KH12AK10053 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia asiatekstiä ja hallitsee raportoinnin asettelut ja rakenteen. Opiskelija osaa esitellä konservaattorin ammattiin liittyviä asioita suullisesti ja kirjallisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Osio 1:

- Asiatekstin laatiminen
- Raporttien asettelut ja rakenne

Osio 2:

- Asiatekstin laatiminen ja prosessikirjoittaminen
- Suulliset ja kirjallinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisten töiden ohje. 2008. Seinäjoen ammattikorkeakoulu; luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja puheviestinnän harjoitteluun, hyväksytysti suoritetut kirjalliset harjoitustehtävät sekä tentti.

Seminaarityö, 2 op
KH12AK10052 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen RI, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa tieteellistä asiatekstiä rakennuskonservoinnin näkökulmasta.

Sisältö
Tutkimuksellisen ajatustavan harjaannuttaminen sekä lähestymistavat ongelmien ratkaisuissa. Lähdekritiikin merkitys tieteellisessä kirjoittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto, luentomuistiinpanot. Kirjallisten töiden ohje. 2008. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytty kirjallinen seminaarityö ja työn suullinen esittely.

Yrittäjyys, 3 op
KH12AY1003 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä yritystoiminnan toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö
Yritystoimintaan perehtyminen. Yrityksen perustaminen ja sen toiminnot. Keskeiset talouskäsitteet ja taloushallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt ja tentti.

Markkinointi, 3 op
KH12AY1002 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa markkinoinnin toimintatapoja konservointityöna ja ammattialan markkinointiin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Asiakaskeskeinen markkinointi menetelmineen ja strategioineen. Kilpailukeinot ja markkinoinnin kannattavuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt ja tentti

Kustannussuunnittelu, 3 op
KH12AY1001 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laskea konservointityön kustannuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Konservointityön kustannusten arviointi. Määrälaskenta, hinnoittelu ja käyttökustannukset, tarjouslaskenta, materiaalitoiminnot ja aikataulut sekä yleiset sopimusehdot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
YSE1998, luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytyt harjoitustehtävät ja tentti

Projektiopinnot, 3 op
KH12AK10090 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa osaamistaan konservointiprosessissa. Opiskelija osaa määrittää, suunnitella ja aikatauluttaa sekä toteutaa konservaattorin ammattialaan liittyvän itsenäisen projektityön.

Sisältö
Itsenäisen projektityön suorittaminen ja työn raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kirjallisten töiden ohje. 2008. Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Puurakenteiden ja niiden konservoinnin opintojen materiaalit
- Pintakäsittelyjen ja niiden konservoinnin opintojen materiaalit
- Dokumentoinnin opintojen materiaalit

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely, pari/ryhmätyöt, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektityön hyväksytty suullinen ja kirjallinen raportointi.

AMMATTIOPINNOT, 153 op
KH12AOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ammattiopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee perinteiset rakennustavat, puurakennukset sekä rakennuksen ja sen pintojen konservoinnin.

Fysiikka, 3 op
KH12AK10081 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa fysikaalisen laskutehtävän suoritusperiaatteen ja vastauksen tarkkuuden. Opiskelija osaa omaa alaa lähellä olevien fysiikan käsitteiden peruskohdat.

Sisältö
Suure− ja mittayksikköjärjestelmä, mekaniikka, energia, valo− ja värioppi, ydinfysiikka ja lämpöoppi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, ryhmätyöt, laskuharjoittelu ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja laskuharjoitustehtävät

Kemia 1, 3 op
KH12BK60011 (opintojakso)

Opettajat
Kirsi Perkiömäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kemian peruskäsitteet, erityisesti puhdistamiseen liittyvän kemian.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Epäorgaanisen kemian peruskäsitteet. Lian ja puhdistamisen kemiaa. Orgaanisen kemian materiaaliluokat. Laboratoriotyönä puhdistuskokeet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ashley−Smith, J. Science for Conservators Volume 1. An Introduction to Materials. Conservation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London.
- Ashley−Smith, J. Science for Conservators Volume 2. Cleaning. Conservation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London.
- Torraca, G. Solubility and Solvents for Conservation Problems. Iccrom. Rome.
- Horie, C.V., 1987 Materials for conservation: organic consolidants, adhesives and coatings. Butterworth−Heineman Ltd. Oxford.
- Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitustehtävä, laboratoriotehtävä

Kemia 2, 2 op
KH12BK60021 (opintojakso)

Opettajat
Kirsi Perkiömäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä pigmenttien kemialliset ominaisuudet ja suorittaa pigmenttianalyyttisiä kokeita.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kemia 1

Sisältö
Tutustutaan värikemiaan sekä pigmenttien kemiallisiin ja fysikaalisiin ominaisuuksiin. Tehdään pigmenttianalytiikan käytännön kokeita. Sovellusesimerkkeinä vanhat, historialliset pigmentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ulla Knuutinen, Pigmentit; Seppo Rihlama, Värioppi; Veikko Kiljunen, Taidemaalarin materiaalioppi; Pappismunkki Arseni, Ikonikirja: Historiaa, teologiaa ja tekniikkaa; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät ja tentti

Kemia 3, 3 op
KH12BK60031 (opintojakso)

Opettajat
Kirsi Perkiömäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä konservoinnissa käytettävien sideaineiden kemialliset ominaisuudet. Opiskelija osaa tehdä sideaineisiin liittyviä kokeita ja osaa tulkita analyysien tuloksia.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kemia 2

Sisältö
Tutustutaan konservoinnissa esiintyvien luonnon liimojen, lakkojen ja maalien sideaineiden kemiaan ja analytiikkaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maschalein−Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Mills ; Horie, C.V., 1987 Materials for conservation: Organic consolidants, adhesives and coatings. Butterworth−Heineman Ltd. Oxford; Pentti Pietarila, Rakennusten värit ja koristetyylit; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät ja tentti

Rakennustekniikan perusteet 1, 3 op
KH12BK40032 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, Konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä Suomen rakennushallinnon organisaation ja sen toimijat. Opiskelija osaa käyttää rakennusalaa koskevaa lainsäädäntöä. Opiskelija osaa nimetä maankäytön suunnittelun tavoitteet ja tunnistaa eri kaavamuodot. Lisäksi hän osaa selittää rakennustöiden lupamenettelyt.

Sisältö
Rakennushallinnon organisaatio ja rakennusalaa koskeva lainsäädäntö. Maankäytön suunnittelu, rakennusluvan hakemisen periaatteet, rakennusprojektin osapuolet ja tehtäväalueet. Rakennuksen tekninen toiminta sekä rakennusosien nimitykset ja tehtävät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali, Maankäyttö− ja rakennuslaki 1999/132, Suomen Rakentamismääräyskokoelma.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt.

Rakennustekniikan perusteet 2, 3 op
KH12BK40033 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, Konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa nykyrakentamisessa eri vuosikymmenien rakennustapoja, rakenteita, materiaaleja sekä näissä tapahtuneita muutoksia. Opiskelija osaa selittää pohjatutkimuksien tavoitteet ja maaperän kuivatuksen ja routasuojauksen menetelmät. Opiskelija osaa vertailla erilaisten jätevesi−, lämmitys− ja ilmastointijärjestelmien vaikutusta vanhojen rakennusten muutostöissä.

Sisältö

- Pohjarakentaminen (maalajit, kuivatus, routasuojaus)
- Perustamistavat 1950−luvulta alkaen
- Alapohjarakenteet sekä kantavat runkorakenteet 1950−luvulta alkaen
- Rakennuksen LVIS−tekniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti.

Rakennusfysiikka, 3 op
KH12BK40031 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa rakennuksiin kohdistuvat fysikaaliset ilmiöt ja rasitukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Rakenteiden rakennusfysikaalinen toiminta ja merkitys sekä niihin liittyvät määräykset ja ohjeet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakennusosien kuivuminen ja kaasujen läpäisevyys. Rakenteellinen paloturvallisuus. Kosteuden mittausvälineet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Betoni− ja metallirakenteet, 3 op
KH12BK40061 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä betonin valmistuksen menetelmät ja materiaalit. Opiskelija osaa päätellä sementin ja betonin käytön historian avulla betonirakenteiden ikää ja ominaisuuksia. Opiskelija osaa nimetä betonin merkittävimmät vauriotekijät. Opiskelija osaa tunnistaa rakennuksissa käytetyt metallit ja esítellä niiden käytön ja valmistuksen historiaa. Opiskelija osaa tunnistaa metallisten rakennusosien eri ikäisiä rakenteita.

Sisältö
Betonirakenteiden historia, valmistusmenetelmät ja käyttö. Metallit ja metallirakenteet, niiden historia,valmistus ja liitostavat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Suomen rakennustaiteen museo: Rautaiset rakenteet −rauta ja teräs suomalaisessa arkkitehtuurissa. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Tutkimusmenetelmät 1, 2 op
KH12BK60051 (opintojakso)

Opettajat
Högne Junger, FT, Anni Lehtimäki, konservaattori ja Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Oppilas osaa tulkita ja arvioida konservontiin liittyviä iänmääritystutkimuksien tuloksia. Opiskelija osaa toteuttaa puulajinmääritystutkimuksen ja arvioida lopputulosta.

Sisältö
Materiaalien tutkimus− ja ajoitusmenetelmät:

- dendrokronologia
- radiohiiliajoitus
- puuanatomia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fagerstedt, K. & Saranpää, P. & Timonen, T. 2004.Mikä puu −mistä puusta. 2. korjattu painos. Helsinki: Yliopistopaino.

Luennoitsijoiden materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja harjoitustöiden hyväksytty raportointi.

Tutkimusmenetelmät 2, 3 op
KH12BK60061 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Oppilas osaa toteuttaa materiaaleihin liittyviä tutkimusmenetelmiä konservoinnin alalta ja osaa arvioida eri tutkimusten tuloksia.

Sisältö
Pintamateriaalien, rakenteiden ja olosuhteiden tutkimusmenetelmät ja ajoitusmenetelmät sekä tutkimuslaitteet. Näytepreparaattien valmistus ja mikroskopointi. Tutkimuslaitteiden käyttö ja käytännön sovellukset. Ultravioletti− ja infrapunakuvaus tutkimusvälineinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, kuvaus− ja laboratorioharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tentti / raportti

Mikrobiologia, 3 op
KH12BK60071 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä ja tunnistaa rakennuksissa esiintyviä bakteerieta, homeita ja sieniä sekä osaa esittää niiden kasvun edellytykset rakenteissa.

Sisältö
Mikrobiologian perusteet. Mikrobien luokittelu, kasvuvaatimukset ja biohajonnan mekanismit rakennusmateriaaleissa. Mikrobiviljelyt. Desinfiointi ym. torjuntakeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Allsopp−Seal: An Introduction to Biodeterioration
- Luotonen−Viitanen: Rakennusten mikrobi− ja hyönteisongelmat
- Salkinoja−Salonen: Yleinen mikrobiologia
- Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset tehtävät sekä laboratoriotyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Klimatologia, 2 op
KH12BK60081 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Pyy, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa ympäristön olosuhteet sekä arvioida niiden vaikutuksia rakennuksiin.

Sisältö
Ilmasto ja sää. Ilmaston muutos ja ilmansaasteet sekä niiden vaikutukset materiaaleihin. Ilmansaasteiden aiheuttamien vaurioiden poistaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennota ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen luennoille, harjoitustyöt ja tentti.

Puun materiaalioppi, 5 op
KH12BK60012 (opintojakso)

Opettajat
Janne Jokelainen, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää konservoinnin näkökulmasta puun kasvun, rakenteen, ominaisuudet ja vaurioitumisen. Opiskelija osaa nimetä puusta valmistettavat rakennustuotteet.

Sisältö
Rakennuksissa ja kiinteissä sisustuksissa käytetyt koti− ja ulkomaiset puulajit. Puun makrorakenne sekä puulajien tunnistus, kasvu, käyttö ja ominaisuudet. Puun vaurioitumisprosessit(puutuholaiset, lahotyypit).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Siikanen, Unto. Puurakentaminen, Rakennustieto, Helsinki, 2008. Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, harjoitustehtävät ja itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitustehtävät.

Puurakenteet 1, 5 op
KH12BK40041 (opintojakso)

Opettajat
Janne Jokelainen, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä maamme puurunkoisten rakennusten runko−osien historiallisen kehityksen ja toimintatavan.

Sisältö
Puu rakentamisen historiassa, rakennuksille asetettavat vaatimukset. Perustukset, alapohjat, seinät, yläpohjat ja vesikaton rakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valonen, Niilo. Suomen kansanrakennukset, Museovirasto, Helsinki, 1994. Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, ryhmätyöt, harjoitustehtävät ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitustehtävät

Puurakenteet 2, 4 op
KH12BK40050 (opintojakso)

Opettajat
Janne Jokelainen, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää puurakennusten yleisimmät liittyvät rakennusosat ja niiden historialliseen kehitykseen.

Sisältö
Vesikatteet, seinäverhoukset, lattiat, sisäkatot, ovet, ikkunat, tulisijat, savupiiput, märkätilat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, ryhmätyöt, harjoitustehtävät ja itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytyt harjoitustehtävät.

Puurakenteiden konservointi 1, 10 op KH12BK50042 (opintojakso)

Opettajat
Janne Jokelainen, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä perinteisiä puurakennustekniikoita.

Sisältö
Puurakentamisessa käytettävät käsityökalut ja käsikonetyökalut, puun työstäminen, puuliitosten teko, puurakenteiden teko, rakennussuunnitelman toteuttaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Harjoitustehtävät, ryhmätyöt, itsenäinen työskentely ja luento−opetus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustehtävät ja tentti.

Puurakenteiden konservointi 2, 10 op KH12BK50051 (opintojakso)

Opettajat
Janne Jokelainen, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa valita vaurioituneen puurakenteen korjaustekniikan konservointitöissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puurakenteiden konservointi 1

Sisältö
Puurakenteiden vauriokartoitus, konservointisuunnitelman laatiminen ja työn toteutus ja konservointikertomuksen laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely, ryhmätyöt ja luento−opetus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustehtävät ja tentti

Puurakenteiden konservointi 3, 10 op KH12BK50063 (opintojakso)

Opettajat
Janne Jokelainen, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa asiakaslähtöisen konservointiprojektin.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puurakenteiden konservointi 1 ja 2

Sisältö
Kuntotutkimus/vauriokartoitus, konservointisuunnitelma, tilaustyön tekeminen ja projektin hallinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely, harjoitustehtävät ja luento−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustehtävät ja tentti

Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 5 op KH12BK60033 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä Suomen yleisimmät kivilajit ominaisuuksineen. Opiskelija osaa nimetä muuraukseen ja rappaukseen käytettävät materiaalit ominaisuuksineen. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa materiaalien vaurioita ja niiden syitä.

Sisältö
Luonnonkiven, tiilen ja muiden muurattavien materiaalien sekä laastien valmistus, tekniset ominaisuudet ja materiaalien vaurioituminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Unto Siikanen, Rakennusaineoppi Luennoitsijan oma materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen työskentely ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa erilaiset muuratut rakenteet ja soveltaa rakenteisiin kohdistuvia määräyksiä.

Sisältö
Muurattuihin rakenteisiin liittyvät määräykset. Nykyaikaiset luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet, niiden toteutustavat ja käyttö. Perustukset, seinärakenteet, holvit sekä tulisijat ja savupiiput/hormistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomen Rakentamismääräyskokoelman määräykset ja ohjeet; E3 Pienten savupiippujen rakenteet ja paloturvallisuus, 2007 ja E8 Muuratut tulisijat, 1985. Luennoitsijan materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen opiskelu ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa eri ikäiset muuratut rakenteet ja osaa esitellä rakenteiden historialliset taustat ja kehittymisen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Muurattujen rakenteiden materiaalioppi ja Muuratut rakenteet 1

Sisältö
Luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet ja niiden historia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali, luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen opiskelu ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso)

Opettajat
Kari Uotila, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja osaa rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö
Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi− ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmiä. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muurauskappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus ym.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 3 op KH12BK50092 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa tietojaan muurattujen rakenteiden ominaisuuksista ja vaurioista ja suorittaa muurattujen rakenteiden konservointia.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Muurattujen rakenteiden konservointi 1

Sisältö
Muurattujen rakenteiden vauriot ja niiden korjaus ja rakenteiden konservointi. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muurauskappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus ym..

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali, luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso)

Opettajat
Virve Suominen, konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa keskeiset pääkohdat luonnonkiven käyttöhistoriasta sekä luonnonkiven materiaalisista ominaisuuksista. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida luonnonkivirakenteiden rakenneratkaisuja ja osaa toteuttaa rakenteiden ja materiaalin konservointia.

Sisältö
Luonnonkiven kemialliset ja fysikaaliset ominaisuudet. Rakennuskivien käyttö ja työstömenetelmät sekä rapautumisprosessit. Eri kivilajien fyysiset ominaisuudet. Konservoinnin ja restauroinnin periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan oma aineisto ja luentomuistiinpanot
- Lahdensivu J. 2004. Luonnonkiviverhottujen maassiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Tampere: Tampereen teknillinen yliopisto: Talonrakennustekniikka, Tutkimusraportti 127
- Nikula, R. 2005. Wood, stone and steel. Keuruu. Otava

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja vierailut eri kohteisiin

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käytännössä yleisimmät pintakäsittelymenetelmät korjausrakentamisen näkökulmasta.

Sisältö
Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus− ja tapetointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali. Alan vanha kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, ryhmätyöt, portfolio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa koriste− ja mukailumaalausmenetelmiä. Hän osaa käyttää perinteisiä pintakäsittelymateriaaleita ja −tekniikoita. Hän osaa tunnistaa materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä esitellä niiden historiaa. Opiskelija osaa käyttää konservoivaa lähestymistapaa.

Sisältö
Käytännön harjoitukset koriste− ja mukailumaalauksessa. Maalausmenetelmien historia ja materiaalit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali, alan vanha kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op
KH12BK50061 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida ja toteuttaa eri konservointimenetelmiä pintakäsittelyihin liittyen.

Sisältö
Konservointi− ja restaurointimenetelmät eri pinnoille.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op
KH12BK50072 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Hän osaa tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä. Opiskelija osaa toteuttaa pingoitus− ja paperoimistyöt sekä näiden konservoinnin.

Sisältö
Pingoitustyöt, pintojen ja pintakäsittelyiden konservointi− ja restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät ja materiaalien vanheneminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op
KH12BK60042 (opintojakso)

Opettajat
Anna Häkäri, MA, konservaattori; Heikki Häyhä, MA, konservaattori ja Päivi Ukkonen, konservaattori YAMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa rakennuksiin liittyviä materiaaleja, niiden ominaisuuksia sekä osaa perusteita niiden konservoinnista.

Sisältö
Lasin, keramiikan, tekstiilin ja paperin materiaaliset ominaisuudet, vaurioitumismekanismit ja konservointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Matiskainen: Suomalaisen lasin historia; Jylhä−Vuorio: Keramiikan materiaalit; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Luennoitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen oppitunneille, harjoitustyöt ja tentti

Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op
KH12BK10091 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa pääkohdat suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä 1800−luvulle asti.

Sisältö
Kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa Ruotsin vallan aikana 1500−luvulta 1800−luvun alkuun

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Rakennetun ympäristön historia 2, 4 op
KH12BK10102 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perusteet suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä 1800−luvulta lähtien.

Sisältö
1800− ja 1900− lukujen kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa empirestä jälleenrakentamiskauteen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Dokumentointi 1, 4 op
KH12BK50031 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, Konservaattori AMK, Risto Känsälä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa konservointiin liittyvän dokumentoinnin perusteet ja menetelmät ja osaa soveltaa niitä eri kohteissa.

Sisältö

- Konservointityön dokumentoinnin perusteet ja menetelmät.
- Kirjallisen dokumentointi−raportin sekä siihen liittyvien mittausten, piirustusten, valokuvien ja tutkimusten tekeminen ja esittäminen.
- Arkistot ja niiden käyttö:arkistotutkimusraportti, rakennushistoriallinen selvitys, dokumentointimateriaalin käyttö ja arkistointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen, Lahti: Museologian perusteet, osa: dokumentointi; Valokuvauksesta luennoitsijan materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, henkilökohtaiset muistiinpanot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen luennoille (min. 80%), hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti.

Dokumentointi 2, 4 op
KH12BK50043 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa pintakerrosdokumentoinnin periaatteet ja osaa toteuttaa tutkimustyön ja arvioida sen tuloksia.

Sisältö
Pintakerrosten dokumentointi, värikerrosten analysointi ja värinäytteiden tekeminen. Tapettinäytteiden analysointi ja arkistointi. Tutkimusvalokuvaus dokumentoinnissa. Pintakerrosfragementtien tekeminen ja niiden dokumentointi. Pintakerrosvaurioiden kartoitus ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valtion rakennusperinnön suojelu, Luennoitsijan materiaali ja yleisimmin käytetyt dokumentointikaavakepohjat.

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt.

Ammatillinen kasvu, 4 op
KH12BK06001 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa

- kehittää opiskelutaitojaan
- esitellä oman alansa historiaa sekä tuntee alan etiikan perusteet
- kuvata kulttuurialan työtehtäviä ja nimikkeitä
- valita ammatillisen suuntautumisensa ja hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin

Sisältö
Konservoinnin etiikka ja filosofia, konservointitoiminta museoissa. Tutustuminen eri konservointialoihin sekä muuhun kulttuurialaan sekä heidän työympäristöihinsä. Rakennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja −restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitysten muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, itsenäinen työskentely ja opintokäynnit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja/tai tentti

Lisätietoja
Kurssi toteutetaan kahdessa osassa ensimmäisen ja kolmannen vuosikurssin aikana.

Kaavoitus ja rakennussuojelu, 2 op
KH12BK06002 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, Konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää rakennussuojeluun liittyviä lakeja ja asetuksia. Opiskelija osaa tunnistaa suojelun eri toimintatapoja ja arvioida suojelukysymysten ratkaisuja. Opiskelija osaa arvioida eri kaavatasojen ratkaisuja rakennussuojelun näkökulmasta ja käyttää kaavoitukseen liittyviä selvityksiä.

Sisältö

- Rakennussuojelun käsitteet ja suojeluun sekä kaavoitukseen liittyvä lainsäädäntö.
- Rakennussuojeluprosessi.
- Kaavoitus ja siihen liittyvät selvitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kansainväliset säädökset ja suositukset. Laki− ja säädosmateriaali www.finlex.fi Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Museologia, 2 op
KH12BK06003 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, Konservaattori AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä ja esitellä museolaitoksen organisaation, tehtävät ja toimintatavat. Opiskelija osaa toteuttaa museonäyttelyyn liittyviä töitä. Opiskelija osaa arvioida museoiden toimintaa ja turvallisuutta museoissa.

Sisältö
Museolaitos Suomessa. Museon tehtävät ja museoita koskeva lainsäädäntö. Turvallisuus museoissa, museoiden kokoelmat ja niiden käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali, Heinonen−Lahti; Museologian perusteet, Suomen museoliiton suositukset.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−oppimistehtävät, ryhmätyöt ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt.

Seminaarit ja työkohdevierailut, 2 op
KH12BK10013 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida erilaisia konservoinnin, restauroinnin ja korjausrakentamisen ratkaisuja ja kommentoida ajankohtaisia alan kysymyksiä.

Sisältö
Tutustuminen konservointikohteisiin sekä keskeisiin konservointialan laitoksiin ja yhteistyötahoihin. Osallistuminen ajankohtaisiin seminaareihin sekä alan uusimman tiedon hankkiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ja seminaarien materiaali, kohteista saatava materiaali sekä muistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Osallistuminen opintokäynneille, seminaareihin ja luennoille.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt / matkaraportit.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op
KH12VVO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet / sisältö: Vapaasti valittavien opintojen avulla opiskelija voi täydentää tietojaan ja taitojaan eri osa−alueilla (esim. kielitaitoa, käsityötaitoja). Opiskelija voi valita opintojaksoja ammattikorkeakoulun muista yksiköistä tai toisesta ammattikorkeakoulusta. Vapaasti valittavien opintojen kautta opiskelija voi myös syventää tietojaan rakennuskonservoinnin alalla vuosittain vaihtuvilla erikoiskursseilla.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH12FK80 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.
- Sisältö: Seinäjoen ammattikorkeakoulun AMK−tutkinnon opinnäytetyöohjeen mukaisesti.
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali. Koulutusohjelman omat ohjeet, SeAMKin opinnäytetyöohje ja kirjallisen töiden ohje.
- Oppimismenetelmät: Itsenäinen työskentely, seminaarit, tukiluennot, ohjaus
- Arviointi: Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteerien mukaisesti.

HARJOITTELU, 30 op
KH12EH (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija osaa toteuttaa oman ammattialan työtehtäviä ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.
- Sisältö: Työskentelyä omalla ammattialalla.
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali, koulutusohjelman harjoitteluohje.
- Oppimismenetelmät: Käytännön työtä kesäaikoina sekä yksi lukukausi koulutusajasta
- Arviointi: Työtodistukset ja harjoitteluraportit

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

- Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)
- Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, kulttuurituottaja (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Aiemmin opitun tunnistamisessa ja tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan SeAMKin yhteistä käytäntöä. AHOT−menettelyn ulkopuolelle jäävät opinnäytetyö ja kypsyyskoe, muut opinnot voidaan joko korvata samansisältöisillä opinnoilla tai muuten hankitulla osaamisella. Muualla suoritettuja opintoja voidaan myös sisällyttää vaihtoehtoisiin ja vapaasti valittaviin opintoihin. Työharjoittelun korvaavasta työkokemuksesta raportoidaan koulutusohjelman käytännön mukaisesti. Aiemmin hankittu osaaminen voi olla enintään 10 v. vanhaa. Hakemuksia käsittelevä opettaja voi tarvittaessa pyytää lisäselvityksiä tai − näyttöjä. Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa käytetään
− vastaavansisältöisen ja muun koulutuksen todistuksia
− opiskelijan haastatteluja ja kirjallisia raportteja
− työtodistuksia ja työnantajalta saatuja lisäselvityksiä
− näyttökokeita tarvittaessa
− edellisten vertaamista opintojen osaamistavoitteisiin

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Kulttuurituotannon opetus perustuu projektioppimiseen, jossa opetus pyritään integroimaan jo ensimmäisestä opiskeluvuodesta lähtien mahdollisimman työelämälähtöiseksi. Yksittäisiä opintojaksoja integroidaan osaksi isompia tuotantoja. Opettaja toimii opiskelijan mentorina − ohjaajana jossa opiskelijan oman urapolun suunnittelu kulkee mukana koko opintojen ajan.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Kulttuurituottajat toimivat julkisella, yksityisellä, tai kolmannella sektorilla erilaisissa tuotannollisissa tehtävissä. Tuottajuuden ytimessä ovat projektinhallintataitojen osaaminen, erinomaiset vuorovaikutustaidot ja ansaintalogiikan ymmärtäminen. Koulutus antaa hyvän yleiskuvan kulttuuri− ja media−alasta, sekä ammatilliset valmiudet toimia vaativissa asiantuntijatehtävissä esimerkiksi isoissa tapahtumissa tai elokuvatuotannoissa.

Koulutus toteutetaan pääosin Teknologiakeskus Framilla. Sen lisäksi oppimisympäristönä on paikallinen rytmimusiikin osaamiskeskus Rytmikorjaamo, jossa kulttuurituotannon koulutusohjelmalla on omat opetustilat. Fyysisten opetustilojen lisäksi oppimisympäristönä on Etelä−Pohjanmaan liiton ylläpitämä TrissaTv. Sen tuotannoissa on mahdollista suorittaa mm. pakollinen työharjoittelu.

Suuntautumisvaihtoehdot
Musiikkiin painottuvan sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon koulutuksessa on vahva yhteisötyön viitekehys. Se antaa kelpoisuuden toimia mm. nuoriso− kulttuuri−, sosiaali−, ja vapaa−aikatoiminnan sektorin erilaisissa ohjaajan tai projektin vetäjän tehtävissä. Opiskelijalla on valmistuttuaan valmius toimia myös musiikkitapahtuman vastuullisissa tuotannollisissa tehtävissä.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon opinnot ovat saman tyyppisiä kuin viestinnän koulutusalan opinnot muissa ammattikorkeakouluissa (medianomi AMK). Seamk:n mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdosta valmistunut voi työskennellä mm. tuotantoyhtiöissä, yrittäjänä, julkisen palvelun mediassa tai tilaustuotantojen tuotantopäällikkönä.

OSAAMISTAVOITTEET

Musiikkiin painottunut sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto kouluttaa modernin kulttuuri− ja yhteisötyön asiantuntijoita. Koulutuksessa keskitytään etsimään erityisesti musiikin yhteisöllisiä ja osallistavia toteutustapoja. Suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet toimia esimerkiksi asukasyhteisöjen kehittämishankkeiden vetäjänä (kylien kehittämisprojektit). Suuntautumisvaihtoehdossa perehdytään myös musiikkitapahtuman tuottamiseen. Koulutus antaa hyvät valmiudet toimia musiikkitapahtuman tuottajana.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan asiantuntijoita, jotka osaavat analysoida, suunnitella, kehittää ja toteuttaa mediatuotantoja joissa hyödynnetään sähköistä mediaa. Suuntautumisvaihtoehdon suoritettuaan opiskelija tuntee eri mediaelementtien mahdollisuudet ja rajoitteet. Hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet rakentaa niistä liiketaloudellisesti kannattavia tuotantoja.

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus

- tuntee kulttuurin ja eri taiteenalojen ajankohtaiset virtaukset ja niiden historiallisen taustan.
- kykenee tunnistamaan ja erittelemään kulttuurisia ilmiöitä ja suhdettaan niihin.
- hahmottaa kulttuurialan ammattikentän sekä kykenee seuraamaan sitä niin median, tutkimuksen kuin ajankohtaisen keskustelunkin tasolla.
- tuntee kulttuurihallinnon ja −politiikan rakenteet ja osaa toimia niissä.
- ymmärtää julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen ja yrittäjyyssektorin toimintamuodot sekä hahmottaa näiden tulevaisuuden keskeisiä kehityslinjoja.
- osaa analysoida ja kehittää omaa ammatillista identiteettiään tuottajana.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

- hallitsee oman alansa taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavan lainsäädännön.
- hallitsee kulttuurituotteen rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen.
- hallitsee markkinoinnin ja tiedottamisen perusteet kulttuurituotannon näkökulmasta.
- tuntee kaupallisesti kannattavan tuotteistamisen prosessin luovalla toimialalla.

Tuottamisprosessien hallinta

- kykenee luomaan monialaisia toimijaverkostoja sekä organisoimaan ja johtamaan tuotantoprosesseja kulttuurialalla.
- tuntee projektisuunnittelun ja −toteutuksen vaiheet ja organisoinnin periaatteet kulttuurialalla.
- tuntee kulttuurituotannon juridiset perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä.
- hallitsee alalla tarvittavat viestintä− ja mediataidot.
- tuntee esitys− ja tuotantotekniikan sekä mediateknologian perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä.
- osaa tutkia ja kehittää tuottamisprosessin eri vaiheita.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden kulttuurituotannon alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Perusopinnoissa keskitytään tuottajaopintojen perusteisiin, kieliopintoihin, sekä vuorovaikutustaitojen opiskeluun. Tämä osio on yhteinen molemmille suuntautumisvaihtoehdoille.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään mediateknologian perusteisiin, projektinhallinta− ja tuotantotaitoihin, sekä sisältöosaamiseen.

Musiikkiin painottuvan sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään sosiokulttuurisen työn teoreettiseen viitekehykseen, luovan toiminnan menetelmiin, sekä musiikkitapahtuman tuottamiseen.

Koulutukseen sisältyy työelämässä tapahtuvaa ohjattua harjoittelua (45 opintopistettä). Opinnot sisältävät lisäksi vapaasti valittavia opintoja (15 op) ja opinnäytetyön (15 op). Kulttuurituotannon koulutusohjelmalla on hyvät kansainväliset verkostot. Tämä tarjoaa erinomaiset mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö ja Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Valmistumista koskevat ohjeet tutkintosäännössä ja muissa ohjeissa.

OPISKELUMUOTO

Opiskelu on kokopäiväistä.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Esa Leikkari, 040 830 4270, esa.leikkari(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen(at)seamk.fi

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KUTU 2010METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	**PERUSOPINNOT**					**41**
KH13APE1551	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				3
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu	x				5
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu		x			3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka			x		3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3

KH13APEKO	**Kieliopinnot**					**6**
KH13APE0541	Englanti	x				3
KH13APE0542	Ruotsi			x		3
KH13AMOP	**AMMATTIOPINNOT**					**88**
KH13NKE	**Mediateknologia**					**47**
KH13NKE0010	Johdatus uusmediaan		x			6
KH13NKE0011	Monikameratuotanto		x			6
KH13NKE0100	Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet			x		3
KH13NKE0110	Av−tuotannon perusteet	x				8
KH13NKE0050	Digitaalinen kuvankäsittely	x				5
KH13NKE0060	Dvd−työpaja	x				3
KH13NKE0070	Verkkoanimaation harjoituspaja		x			3
KH13NKE0150	3−D animaation perusteet		x			3
KH13NKE0160	Ääni	x				6
KH13NKE0170	Mediatekniikan perusteet		x			4
KH13PT	**Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot**					**24**
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet		x			3
KH13PHT0401	Tuottajan työkalut I	x				5
KH13PHT0402	Tuottajan työkalut II		x			4
KH13PHT0410	Tekijänoikeudet ja av−tuotantojen lainsäädäntö	x				4
KH13PHT0411	Mediatuotantojen rahoitusmekanismit	x				3
KH13PHT0420	Uusmedian projektinhallinta			x		5
KH13MSK	**Sisältöosaaminen**					**17**
KH13MSK0150	Käsikirjoittaminen 1	x				5
KH13MSK0151	Käsikirjoittaminen 2			x		3
KH13SMK0160	Elokuvan historia	x				3
KH13MSK0060	Elokuva−analyysi			x		3
KH13MSK0170	Epälineaarisen suunnittelun perusteet			x		3
KH13BSY	**SYVENTÄVÄT OPINNOT**					**36**
KH13MLK1210	Tuotanto I	x				7
KH13MLK1170	Tuotanto II		x			6
KH13MLK1180	Tuotanto III			x		8
KH13MLK1191	Tuotanto IV			x		6
KH13MLK1200	Tuotanto V				x	5
KH13MLK1120	Opinnäytetyöklinikka			x		4
KH13A4	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KH13STK0650	**TYÖHARJOITTELU**					**45**
KH13STK0551	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0651	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) KUTU 2010SOKU (Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto (musiikkipainoitteinen))

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	**PERUSOPINNOT**					**38**
KH13APE1551	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				3
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu	x				5
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka		x			3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3
KH13APEKO	**Kieliopinnot**					**6**
KH13APE0541	Englanti		x			3
KH13APE0542	Ruotsi			x		3
KH13AMOP	**AMMATTIOPINNOT**					**85**
KH13STT	**Sosiokulttuurisen työn tietoperusta**					**14**
KH13BKE1050	Sosiokulttuurisen työn historiallis−teoreettiset lähtökohdat	x				3
KH13BKE1150	Kansalaistoiminta	x				3
KH13BKE1252	Johdatus sosiaalipedagogiikkaan	x				2
KH13BKE1253	Johdatus innostamisen pedagogiikkaan	x				3
KH13BKE1451	Musiikki kulttuurina		x			3
KH13SMV	**Luovan toiminnan menetelmät**					**47**
KH13SMV2553	Instrumenttiopinnot	x				7
KH13SMV2659	Yhtyetyöskentely	x				5
KH13SMV3052	Ohjaustaitojen opintokokonaisuus	x				16
KH13SMV2853	Musiikkikasvatus	x				5
KH13SMV2852	Musiikkiterapia			x		3
KH13SMV2952	Tanssi ja musiikkiliikunta		x			3
KH13DVV2021	Musiikin säveltapailu ja teoria 1/3		x			2
KH13SMV3150	Sävellys, sanoitus, sovitus		x			6
KH13PTATU	**Projektiopinnot: tapahtumatuotannon opintokokonaisuus**					**24**
KH13PTATU01	Tekijänoikeudet ja sopimusjuridiikka	x				3
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet			x		3
KH13PHP0650	Projektin rahoitus		x			4
KH13PTATU02	Tapahtumatuotannon perusteet	x				5
KH13PHP2550	Sponsorointi	x				3
KH13PHP2651	Tapahtuman budjetointi	x				3
KH13PHP2750	Tuotantotekniikan perusteet		x			3
KH13BSY	**SYVENTÄVÄT OPINNOT**					**37**

KH13STK0553	Tuotanto I: Musiikkitapahtuma	x				5
KH13STK0655	Tuotanto II: Sosiokulttuurinen tapahtuma			x		6
KH13STK0751	Tuotanto III: Musikaali		x			7
KH13STK0853	Tuotanto IV: Itsenäinen tuotanto				x	15
KH13MLK1120	Opinnäytetyöklinikka			x		4
KH13A4	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**20**
KH13STK0651	**TYÖHARJOITTELU**					**45**
KH13STK0554	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0653	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 3 op KH13APE1551 (opintojakso)

Opettajat

- Jari Kattelus, FM (tietotekniikka 2 op)
- Petri Suovalkama, informaatikko (tiedonhankinta 1 op)

Osaamistavoitteet

- Kulttuurituotannon tiedonhankinta (1 op): Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää SeAMKin kirjastopalveluja ja tuntee kulttuurialan keskeiset tiedonlähteet. Hän hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida sekä soveltaa löytämäänsä tietoa.
- Tietotekniikka (2 op): Opiskelija osaa käyttää tietokonetta työvälineenä, hän hallitsee tietotekniikan ja tekstinkäsittelyn perusteet

Sisältö

- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- kulttuurituotannon tieto ja tiedontuottajat
- tietokannat ja niiden käyttö
- verkkotiedonhaku
- Tietotekniikka: Tutustutaan laiteympäristöön, sähköpostiohjelmaan, tekstinkäsittely− ja esitysgrafiikkaohjelmaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, keskustelu, ryhmä−/parityöskentely, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien ja osallistumisaktiivisuuden perusteella. Hyväksytty / hylätty

Lisätietoja

- jari.kattelus@seamk.fi
- petri.suovalkama@seamk.fi

Ammatillinen kasvu, 5 op KH13APE1342 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Huusko KM

Osaamistavoitteet

- Opiskelija kehittää omaa ammatillisuuttaan ja ammatti−identiteettiään.
- Opiskelija voi purkaa opintoihinsa liittyviä huolia, jäsentää niihin liittyviä kysymyksiä ja tarkentaa omia opiskelusuunnitelmiaan.
- Opiskelija vahvistuu kyvyssään suorittaa opintonsa määräajassa.
- Opiskelija kehittää stressinhallintakeinojaan.
- Opiskelija tekee portfolion vähitellen kurssin edetessä.
- Opiskelija oppii itsearviointitaitoja ja yrittäjämäistä toimintatapaa

Sisältö
Seuraavat aiheet läpäisevät opintokokonaisuuden eikä aiheita kuljeteta erityisessä järjestyksessä, vaan siinä järjestyksessä kuin ne kulloinkin ovat opiskelijoille ajankohtaisia. Siten opintokokonaisuus on prosessiluonteinen. OPPIMISEN TAIDOT, OPPIMAAN OPPIMINEN: Hahmotetaan omia oppimistyylejä ja strategioita. Opetellaan tehokkaampia tapoja oppia. Tunnistetaan omia oppimisvaikeuksia. KOULUN ARKI, STRESSI JA SEN HALLINTAKEINOT: Puretaan koulun arkeen liittyviä stressitekijöitä. Tuotetaan yhteisöllisiä keinoja selviytyä arjen kaaoksesta. Kehitetään yhteisöllisyyttä. AMMATTI−IDENTITEETTI, AMMATILLINEN KASVU: Työstetään omaa ammatti−identiteetin kehittymistä ja arvioidaan opinnoissa edistymistä ammatillisen kasvun näkökulmasta. OPISKELUN LÄPIVIEMISEEN LIITTYVÄT KYSYMYKSET: Tehdään suunnitelmia opintojen eteenpäinviemiseksi. Kootaan opiskelumotivaatiota, voimavaroja ja energiaa. TULEVAISUUS, URASUUNNITTELU, TYÖELÄMÄKYSYMYKSET; Tehdään tulevaisuudensuunnitelmia. Mietitään omaa hakeutumista ja sijoittumista työelämään. Tuotetaan mahdollisuuksia ilmaista omaa osaamistaan työnantajille.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Keskustelut, toiminnalliset työtavat: sosiodraama, psykodraama, tarinateatteri jne. Opintokokonaisuuden aikana kootaan portfolio.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty / Hylätty

Lisätietoja
tuija.huusko@seamk.fi

Viestintä, 5 op
KH13APE1410 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Järvelä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan eri tyyppistä tekstiä ja ymmärtää missä yhteydessä niitä voi käyttää (kirjallinen viestintä); Oman viestijäkuvan päivittäminen ohjaavan palautteen ja itse arvioinnin avulla. Viestintätilanteissa toimiminen ja niiden analysoiminen. Keskeisten teorioiden ymmärtäminen (esiintymistaito); Oman ryhmäroolin ja viestintätapojen tunnistaminen. Pienryhmäviestintä− ja palautteenantotaitojen kehittyminen sekä erilaisten pienryhmäviestinnän teorioiden tuntemus sekä kyky käyttää niitä opiskelussa ja tulevassa ammatissa (pienryhmäviestintä).

Sisältö
Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento−osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja. Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoriat ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Numeroin (1−5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Ryhmätyön perusteet, 3 op
KH13SMV2550 (opintojakso)

Opettajat
Jari−Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskeluryhmän käynnistäminen ja ryhmäytyminen sekä opiskeluun orientoituminen ryhmän jäsenenä.

Sisältö
Opintoihin orientoituminen, ryhmäläisiin tutustuminen, ryhmäytyminen; käydään läpi ryhmän jäsenyyttä ja ryhmässä toimimisen perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, yksilö− ja ryhmätehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kaikilla kontaktitunneilla ja annettavien välitehtävien asianmukaista suorittamista.

Lisätietoja
jari−matti.lintala@seamk.fi

Asiakaspalvelu, 3 op
KH13PHP1050 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee palvelujen markkinoinnin erityispiirteet. Opiskelija osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija ymmärtää palvelujen markkinoinnin roolin suhdemarkkinoinnin näkökulmasta.

Sisältö
Palvelujen erityispiirteet, asiakas osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia, palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen, palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä, henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pesonen, H−L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena.

Oppimismenetelmät
Luento− ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
Kurssi toteutetaan osin verkkoympäristössä.

Kulttuuripolitiikka, 3 op
KH13PHT0300 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Kareinen, FM

Osaamistavoitteet
Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvä yleiskuva kulttuuripolitiikan rakenteista ja mekanismeista.

Sisältö
Suomalainen kulttuuripolitiikka ja kulttuurihallinnon rakenne, valtiolliset tukimuodot, taidetoimikuntien rooli. Kansalaisjärjestöjen ja erilaisten säätiöiden ja rahastojen merkitys; Pohjoismainen kulttuuripolitiikka, kulttuuripoliittinen päätöksenteko, pohjoismaiset kulttuuriyhteistyöjärjestöt ja −instituutiot. Pohjoismaisen ministerineuvoston toiminta kulttuurin alueella; Euroopan unionin kulttuuripolitiikka, EU:n rakenne ja päätöksenteko, kulttuuri− ja media−alan elimet ja rahastot sekä niiden toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso)

Opettajat
Jari−Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK)

Osaamistavoitteet
Erilaiset projektit ovat tämän päivän työelämässä keskeisellä sijalla. Opintojakson keskeisinä tavoitteina on projektienhallinnoimisen perusteisiin tutustuminen sekä projektirahoituksen hakemisessa tarvittavien taitojen kehittäminen. Opintojakson aikana tutustutaan keskeisiin projektitoiminnan käsitteisiin, projektien ideointiin, suunnitteluun ja rahoittamiseen sekä niiden johtamiseen ja projekteista oppimiseen liittyviin haasteisiin. Opintojakson päättyessä opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys projektityöstä ja sen tarjoamista mahdollisuuksista, sekä siitä minkälaista osaamista projektien läpivieminen vaatii. Opiskelijalle on myös jäsentynyt käsitys projektioppimisesta pedagogisena välineenä kulttuurituotannon opiskelussa.

Sisältö
Peruskäsitteisiin tutustuminen, projektisuunnitelman rakentaminen, projektien hallinnoimisen perusteisiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Silfverberg, Paul: Ideasta Projektiksi − Projektinvetäjän käsikirja. Edita: Helsinki 2007.

Oppimismenetelmät
Luentomuotoinen opetus, tunneilla tehtävät harjoitukset, kotona tehtävät harjoitukset, oppimispäiväkirja sekä projektisuunnitelman laatiminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jari−matti.lintala@seamk.fi

Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso)

Opettajat
Terttu Karhumaa, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee joukkotiedotuksen toimintatavat ja ymmärtää niiden merkitykseen. Opiskelijalla on myös hyvä käsitys verkkoviestinnän ja projektitiedottamisen erityispiirteistä.

Sisältö
Joukkoviestinnän perusteoriat, sisäinen / ulkoinen viestintä, tiedotussuunnitelman laatiminen, tiedotustilaisuuden järjestäminen, tiedotteen tekeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, vierailukäynnit ja kirjatentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, (tuntiaktiivisuus ja harjoitustyö)

Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo

Osaamistavoitteet

- ymmärtää markkinoinnin merkityksen yrityksen toiminnalle tai suunniteltavalle kohteelle
- tunnistaa ja osaa hyödyntää markkinoinnin kilpailukeinoja
- osaa soveltaa markkinointiajattelua omassa suunnitelmassaan

Sisältö
Aiheina ovat: markkinoinnin perusteet, neuvottelutaito, vuorovaikutteisuus, mainonta, tuotteistaminen ja tuotteen soveltaminen eri medioihin ja oheistuotteet, mielikuvamainonta, brandi, luovan tuotteen markkinointi, sekä sponsorointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, Philip (2000 tai uudempi). Marketing Management: analysis, planning, implementation and control. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN
- Anttila, Mai & Kaarina Iltanen (1994 tai 2001). Markkinointi. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, (luentokertaus 40%, harj. tehtävä 40%, tuntiaktiivisuus 20%)

Yrittäjyys, 3 op
KH13MLK1130 (opintojakso)

Opettajat
Titta−Liisa Koivuporras

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot yritystoiminnasta ja valmius oman yrityksen perustamiseen. Opiskelija ymmärtää kulttuuriyrittäjyyden erityispiirteitä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö
Liikeideat ja yrittäjyys, innovointi. Ansaintalogiikka ja liiketoimintamallit. Yrityksen perustaminen. Liiketoiminnan kehittäminen ja rahoitusratkaisut. Yrityksen kasvaminen ja pääomasijoittajat, riskirahoittamisen hankinta ja käyttö. Yritysstrategiat, arvoketjut ja −verkot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Kieliopinnot, 6 op
KH13APEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Saavuttaa englannin ja ruotsin kielissä sellainen kirjallinen ja suullinen taito, joka kulttuurialan ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on välttämätön.

Englanti, 3 op
KH13APE0541 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Alaniska, FK

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava englannin kieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon. Kurssilla on 80%

läsnäolovaatimus.

Sisältö
Opiskelija harjaantuu käyttämään alansa englantia seuraavilla tehtävillä: ammatillisen sanaston laatiminen, soveltuvien tekstien lukeminen sekä lyhyen suullisen esityksen pitäminen englanniksi. Opiskelija osaa kertoa itsestään ja koulutuksestaan sekä suomalaisesta koulujärjestelmästä. Hän harjoittelee työnhakua ja tuntee siihen liittyvät dokumentit. Opiskelija hallitsee tyypillisimmät kirjeet ja tuntee tyypillisimmät työelämän tekstityypit. Opiskelija osaa neuvottelujen ja kokousten perussanastot sekä osaa toimia tarkoituksenmukaisesti englannin kielellä molemmissa tilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto.

Oppimismenetelmät
Oppitunnit, itsenäiset harjoitustehtävät ,ryhmätehtävät, verkkoalustalle tehdyt kirjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5. Arviointi koostuu seuraavista osista: 1. Ammatillisen kielen hallinta: sanasto, lukutehtävä ja esitys 2. Itsenäiset kirjalliset työt 3. Neuvottelutilanne/ Kokousäänite ja sen arviointi. 4. Tuntiaktiivisuus

Lisätietoja
Päivi.Alaniska@seamk.fi

Ruotsi, 3 op
KH13APE0542 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia (bl a telefonspråk). 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Pari−/ryhmäkeskusteluna toteutettava, suullinen koeosio sekä kirjallinen koeosio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen) ja ryhmätehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Mediateknologia, 47 op
KH13NKE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot eri mediaelementeistä ja hän ymmärtää tuottajan näkökulmasta mitä osaamista kukin väline tarvitsee.

Sosiokulttuurisen työn historiallis−teoreettiset lähtökohdat, 3 op
KH13BKE1050 (opintojakso)

Opettajat
Jari−Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on teoreettinen tietoperusta luovan toiminnan menetelmien opintokokonaisuutta varten.

Sisältö

- Sosiokulttuurisen työn perinteet: Yhteisötyön perinne, yhteisötaiteen perinne
- Sosiokulttuurisen työn lähtökohdat: Perinteinen, kriittinen, radikaali
- Sosiokulttuurisen työn sisältö: Paulo Freire, Augusto Boal
- Sosiokulttuurisen työn lähestymistavat: perinteinen, kriittinen ja radikaali
- Sosiokulttuurisen työn vaiheet

- Teorian asema sosiokulttuurisessa työssä: Tutkimuksellisuus, analyyttisuus, käsitteellisyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Luennot, luentopäiväkirja, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ylihärsilä, FM

Osaamistavoitteet
Johdatus internetin historiaan, www−sivujen tuottaminen, HTML−kieli, sivujen taustat, lomakkeet, kehykset, kuvien linkitys, sivujen julkaiseminen, kehittyneimmät www−työvälineet.

Sisältö
Dreamweaver−ohjelman perusteiden hallinta, web−sivuston toteuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyön tekeminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen, harjoitustyön ja tentin yhteistuloksesta

Lisätietoja
riitta.yliharsila@seamk.fi

Kansalaistoiminta, 3 op KH13BKE1150 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Kareinen, FM

Osaamistavoitteet
Kansalaistoiminnan käsitteistöön ja käytänteisiin tutustuminen.

Sisältö
Kansalaistoiminnan käsitteistö −yhteiskunnallinen murros ja yksilöllistyminen, rakenteellis−hallinnolliset muutokset ja kansainvälistyminen, kollektiivisen toiminnan perusta ja muodot muuttuvat, vapaaehtoistyön tulevaisuus, ammattilaistuva järjestötyö, järjestöt ja yhdistykset valtion kyljessä, siirtymä keskuksettomaan yhteiskuntaan, työyhteiskunnan murros, kansalaistoiminnan arvot −kansallinen tehtävä vai itseisarvo, kansalaistoiminnan mahdolliset kehityssuunnat ja tulevaisuuden haasteet ja käytänteisiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmätehtävät, osittain toteutus verkossa, itsenäiset tehtävät, vierailukäynnit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, tentti ja tuntiaktiivisuus

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Monikameratuotanto, 6 op KH13NKE0011 (opintojakso)

Opettajat

- Jari Kivimäki
- Jukka Saarela

Osaamistavoitteet
Tutustutaan TV−studiotyöskentelyyn, opiskelijat käyvät läpi tv−studiotyöskentelyn eri vaiheet ja työroolit. Kurssin loputtua opiskelijat pystyvät toteuttamaan pienimuotoisen studio−tuotannon.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
av−tuotannon perusteet

Sisältö
Toteutetaan monikameraohjaus / taltiointi studiossa sekä perehdytään ohjaajan, valaisevan kuvaajan, tv−äänittäjän, kuvatarkkaajan ja koko monikameraryhmän työprosesseihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Harjoitustehtävät, pienryhmätyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Johdatus sosiaalipedagogiikkaan, 2 op KH13BKE1252 (opintojakso)

Opettajat
Jari−Matti Lintala, Sosionomi (Ylempi AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy sosiaalipedagogiseen toimintaan ja ajatteluun sen muuttuvissa käyttöteoreettisissa yhteyksissä painottuen erityisesti sosiaalitieteelliseen lähtökohtaan Opiskelijalle muodostuu ammatillinen käsitys yksilön kasvun sosiaalisesta luonteesta, yksilön ja/tai ryhmän sosiaalisen kokonaistilanteen tarkastelusta sekä yksilön ja/tai ryhmän sosiaaliseen ympäristöön perehtymisestä.

Sisältö

- Sosiaalipedagogisen toiminnan lähtökohta, ajattelun historia ja teorian kehitys
- Sosiaalipedagogiikka kansallisten kulttuurien sovelluksina
- Sosiaalipedagogisen sosiaalityön pohjoismainen malli
- Sosiaalipedagoginen käytäntö sosiokulttuurisen nykytyön välineenä
- Sosiaalipedagogian tulevaisuus kansainvälistyvässä suomalaisuudessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hämäläinen, Juha & Kurki, Leena. 1997: Sosiaalipedagogiikka. Porvoo: WSOY.
- Hämäläinen, Juha. 1999. Johdatus sosiaalipedagogiikkaan. Kuopio: Kuopion yliopisto.

Oppimismenetelmät
Ryhmätentti (50%), jonka pohjalta prosessoidaan kurssin sisältöjä yhteistoiminnallisilla oppimismenetelmillä (50%) oppimistavoitteiden saavuttamiseksi.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5 Arvioinnin perusteena sosiaalipedagogiikan käsitteen teoreettinen ymmärrys oppijayhteisön yhteistoiminnallisessa oppimisdialogissa. Edellyttää näin ollen aktiivista osallistumista myös lähiopetukseen.

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 3 op
KH13NKE0100 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Johdatus verkko−ohjelmointiin, tutustutaan eri ohjelmointikielien ominaisuuksiin, harjoitellaan perusohjelmointirakenteiden tekemistä, tutustutaan kuvauskielen perusteisiin ja valmiisiin toteutuksiin.

Sisältö
HTML kuvauskielen perusteiden kertaus, JavaScript, Java appletit, CGI, PHP

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja tentin pohjalta

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Johdatus innostamisen pedagogiikkaan, 3 op
KH13BKE1253 (opintojakso)

Opettajat
Olli−Pekka Ahtiainen, KM

Osaamistavoitteet
Opiskelijalle muodostuu käsitys sosiokulttuurisen innostamisen teoreettisesta perustasta. Opiskelijalle muodostuu käsitys sosiokulttuurisen innostamisen käytäntöön soveltamisesta. Opiskelijalle muodostuu käsitys innostamisprosessin suunnittelusta ja ymmärrys innostajan ja innostettavien/innostuneiden roolista.

Sisältö

- Sosiokulttuurisen innostamisen teoreettiset peruskäsitteet
- Sosiokulttuurisen innostamisen lähikäsitteet (esim. osallisuus, voimaantuminen, yhteisöllisyys)
- Sosiokulttuurinen innostaminen muutoksen pedagogiikkana
- Sosiokulttuurisen innostamisen menetelmät
- Sosiokulttuurisen innostajan rooli
- Sosiokulttuurisen innostamisprosessin sykli
- Sosiokulttuurisen innostamisprosessin suunnittelu
- Sosiokulttuurisen innostamisen haasteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Innostuskirja. NYT, Sosiokultturisen toiminnan polunpäitä. 2003. Opintokeskus Kansalaisfoorumi
- Kurki, Leena. 2000. Sosiokulturinen innostaminen. Vastapaino
- Innosta ja innostu, 1995.KEPA, Nettiversio http://www.kepa.fi/teemat/raportit/025_innostu_1.html
- Mitä on sosiokulttuurinen innostaminen? http://www.ktolhanke.net/bmvmaterials/index/a−500.html#tpv1
- Muut materiaali ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja annettujen välitehtävien huolellinen tekeminen. Keskusteluluennot, ryhmätyöskentely, toiminnalliset menetelmät, lukuryhmätyöskentely, innostamisprosessin suunnittelu parityönä, itsenäisesti luettava materiaali.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5 Arvioinnin perustana on ensisijaisesti opiskelijan aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä opiskelutehtävien suorittaminen.

Lisätietoja
olli−pekka.ahtiainen@aretai.org

Av−tuotannon perusteet, 8 op
KH13NKE0110 (opintojakso)

Opettajat

- Heikki Ortamo
- Toni Kurkimäki

Osaamistavoitteet
Tutustutaan AV−tuotannon keskeisiin työvälineisiin ja vaiheisiin, ideoidaan ja toteutetaan pieni videotuotanto ryhmätyönä.

Sisältö
Videoilmaisun perusteet, videotuotannon välineet, videotuotannon vaiheet, ryhmätyönä tehtävä lyhyt videotuotanto, kirjatentti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pekka Korvenoja: TV−kameratyön perusteet, ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyöt ja pienimuotoinen projektityö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Musiikki kulttuurina, 3 op
KH13BKE1451 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelijat tunnistavat erilaisten musiikkikulttuurien traditiot ja käytänteet.

Sisältö

- Länsimaisen taidemusiikin perusteet
- Populaarimusiikin perusteet
- Kansanmusiikin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, musiikkinäytteet, itsenäinen opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, tentti

Lisätietoja
arto.juurakko@seamk.fi

Digitaalinen kuvankäsittely, 5 op
KH13NKE0050 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää kuvankäsittelyohjelmien mahdollisuudet digitaalisissa tuotannoissa ja osaa soveltaa niitä eri formaateissa.

Sisältö
Opetellaan www−tuottamisen kuvankäsittelyn perusteet ja suositeltavat kuvaformaatit. Kurssilla opitaan myös korjailemaan kuvaa teknisesti harjoitusten avulla ja tehdään luovaa kuvamanipulaatiota.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäiset harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Dvd−työpaja, 3 op
KH13NKE0060 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelijat tutustuvat DVD−tuotannon eri vaiheisiin ja osallistuvat DVD−levyn sisällön koostamiseen. Opiskelijat saavat käsityksen DVD−levyn ominaisuuksista ja mahdollisuuksista jakeluformaattina.

Sisältö
DVD−formaatti, DVD−tuotannon eri vaiheet, DVD−tuotanto−ohjelmaan tutustuminen, DVD−levyn tekeminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja harjoitustyön tekeminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, Arvio määräytyy harjoitusten ja harjoitustyön perusteella

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Instrumenttiopinnot, 7 op
KH13SMV2553 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Vahvistetaan pääinstrumentin hallintaa ja hankitaan ainakin yhden sivuinstrumentin soittotaito.

Sisältö
Instrumenttikohtaiset soittotunnit, ryhmäsoitto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoittelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
annamari.sanaksenaho@seamk.fi

Verkkoanimaation harjoituspaja, 3 op
KH13NKE0070 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Tutustutaan animaation ja grafiikan mahdollisuuksiin webbi−sivujen kuvittamisessa. Tutustutaan animaatiotekniikkoihin. Harjoitellaan vuorovaikutteisten animaatioiden ja multimediakäyttöliittymien luomista.

Sisältö
Macromedia Flash perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5; Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen ja harjoitustyön yhteistuloksesta

Yhtyetyöskentely, 5 op
KH13SMV2659 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Kehitetään yhteissoittoa ja perehdytään rytmimusiikin tyyleihin (rock, latin, jazz) ja aikakausiin. Hankitaan perusvalmiudet erityisryhmistä koottavien bändien ohjaamiseen. Mahdollistetaan myös opiskelijoiden omia luovia musiikkiprojekteja.

3−D animaation perusteet, 3 op
KH13NKE0150 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelijat tutustuvat kolmiulotteisen animaation tekemiseen. Opiskelijat saavat perusmallinnuksen ja −animaation tekemiseen vaadittavan tietotaidon.

Sisältö
3D−muotoilun käsitteet, tiedostomuodot ja niiden konversiot, valaistus, rendaus, animointi, hahmoanimaatio, maisemamallinnus, Hardwaren mahdollisuudet, 3D−ohjelmat, erikoisohjelmat, digitaalinen lavastus, plug−in−ohjelmat, motion capture (liikkeenkaappaus), 3D−skannaus, 3D−mallinnuksen erilaiset käyttöalueet, 3D−mallin jälkikäsittely, 3D−tuotannon suunnittelu, tilallisten virtuaaliympäristöjen rakentaminen verkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Ohjaustaitojen opintokokonaisuus, 16 op
KH13SMV3052 (opintojakso)

Opettajat

- Minä ohjaajana (3 op) Esa Kakkuri, Annamari Sanaksenaho
- Ryhmänohjaus (3 op) Esa Kakkuri, Minna Kansanaho
- Ohjauksen menetelmät (5 op)Annamari Sanaksenaho, pajaopettajat (5)ilmoitetaan myöh.
- Oma ohjausmenetelmä ja ohjaajuus (5 op)Pajaopettajat (5), Annamari Sanaksenaho, Esa Kakkuri, Minna Kansanaho

Osaamistavoitteet

- Minä ohjaajana; Vahvistaa itsetuntemusta, oman ohjaajuuden perustaa. Antaa välineitä itsetuntemuksen ja vuorovaikutuksen lisäämiseen.
- Ryhmän ohjaus; Ryhmänohjaustekniikan ja prosessin tunteminen ja käyttäminen. Ohjaamisen erityis− ja haastavien tilanteiden huomioiminen.
- Ohjauksen menetelmät; Opiskelija tutustuu eri taiteenaloihin (sanataide, musiikki, kuvataide, teatteri, tanssi), jonka pohjalta hän valitsee oman ohjausmenetelmänsä. Hän ymmärtää poikkitaiteellisuuden käsitteen ja merkityksen ohjauksen välineenä.
- Oma ohjausmenetelmä ja ohjaajuus; Tutustuminen oman valinnan mukaisen taiteenalan ohjauksenmenetelmiin. Oman persoonallisen, kulttuurisen ohjausmenetelmän kirkastuminen ja näkemys sosiokulttuurisesta innostamisesta käytännössä (omassa ohjauksessa).

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- KH13BKE1050 Sosiokulttuurisen työn historiallis−teoreettiset lähtökohdat
- KH13BKE1252 Johdatus sosiaalipedagogiikkaan
- KH13BKE1253 Johdatus innostamisen pedagogiikkaan

Sisältö

- Minä ohjaajajana; Käytännön toiminnassa erilaisten menetelmien avulla haetaan keinoja itsetuntemuksen ja oman ohjaajuuden löytämiseen.
- Ryhmän ohjaus; Teoriaan pohjautuvien demojen avulla totutellaan ohjaajan rooliin erilaisissa tilanteissa.
- Ohjauksen menetelmät; Työpajoissa ohjattuna toimimista – aktiivinen osallistuminen− Oma ohjausmenetelmä ja ohjaajuus; Valinnaisen taiteenalan työtapoihin pohjautuvia itsetoteutettuja ja työstettyjä demoja(pohjautuen teoriaan taide sosiokulttuurisena menetelmänä ja innostajana). Oman ohjaajuuden reflektointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Toiminnallinen oppiminen, luennot, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty / hylätty

Lisätietoja
Koulutus toteutetaan yhteistyössä Etelä−Pohjanmaan opiston kanssa. Opetus tapahtuu E−P Opiston tiloissa Ilmajoella. Opintokokonaisuuden suorittaminen vaatii kaikkien osioiden suorittamista hyväksytysti.
anna−mari.sanaksenaho@seamk.fi

Ääni, 6 op
KH13NKE0160 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää äänen merkityksen kerronnallisena elementtinä av−tuotannoissa.

Sisältö
Kenttä−äänityksen perusteet, äänisuunnittelun perusteet, äänen jälkikäsittelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
Kurssi integroidaan av −tuotannon perusteet opintojakson kanssa.

Musiikkikasvatus, 5 op
KH13SMV2853 (opintojakso)

Opettajat
Annamari Sanaksenaho

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää musiikin mahdollisuudet kasvatuksen välineenä. Opintojakso kehittää myös valmiuksia käyttää musiikkia ryhmien kanssa toimimiseen.

Sisältö
Annetaan yleiskuva musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista sekä merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta. Opiskelijat tuottavat työpajoja ns Rytmikylä −kiertueeseen, jossa maakunnan alakoululaisille viedään rytmimusiikkitietoutta osallistavilla menetelmillä (laajuus 1 op). Opiskelijat toteuttavat myös lapsille suunnatun musiikkinäytelmän.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjautut harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, arvioinnin perusteena on aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Lisätietoja
annamari.sanaksenaho@seamk.fi

Mediatekniikan perusteet, 4 op
KH13NKE0170 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää erilaisten formaattien ominaisuudet ja rajat, osaa soveltaa tätä tietoa töissään.

Sisältö
Tarkastellaan teknisiä vaatimuksia, joita sisällön tuottaminen erilaisiin alustoihin asettaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Luento− ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Musiikkiterapia, 3 op
KH13SMV2852 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee musiikkiterapian peruskäsitteistön ja menetelmät sekä ymmärtää musiikin terapeuttisen merkityksen.

Sisältö
Musiikin terapeuttisen käytön keskeiset sovellusalueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, arviointi koostuu aktiivisesta osallistumisesta opetukseen.

Lisätietoja
arto.juurakko@seamk.fi

Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 24 op
KH13PT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää projektityön eri osa−alueet ja opintokokonaisuuden suoritettuaan hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet projektin onnistuneeseen läpiviemiseen. Opiskelija pystyy hyödyntämään projektityön taitoja jo opiskelujen aikana −erityisesti työelämäjaksolla. Opiskelija saa perustiedot digitaalisen videotuotannon ja uusmediaprojektin läpiviemiseen.

Tanssi ja musiikkiliikunta, 3 op
KH13SMV2952 (opintojakso)

Opettajat
Noora Kolanen, tanssinopettaja (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tanssi−ilmaisun ja musiikkiliikunnan mahdollisuudet ryhmien kanssa työskentelyn välineenä.

Sisältö
Perehdytään kehollisen ilmaisun perusteisiin, elämykselliseen liikkumiseen musiikin mukaan sekä tutustutaan erilaisiin musiikkileikkeihin ja niiden käyttöön ryhmien kanssa toimimisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset, oppimispäiväkirja

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunneille, annettujen tehtävien suorittaminen. Arviointi: 1−5.

Lisätietoja
Koulutusohjelmapäällikkö Jussi Kareinen jussi.kareinen@seamk.fi

Kirjanpidon perusteet, 3 op
KH13PHP2050 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja osaa laatia tasekirjan.

Sisältö
Kirjanpito ja tilinpäätös, raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Musiikin säveltapailu ja teoria 1/3, 2 op
KH13DVV2021 (opintojakso)

Opettajat
Annamari Sanaksenaho

Osaamistavoitteet
Kurssin päätyttyä opiskelija suoriutuu musiikinteorian ja säveltapailun 1/3 tason tehtävistä ja pystyy käyttämään hankkimiaan tietoja ja taitoja käytännössä.

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. seuraavia aiheita:

- sävellajit C, G, F, D, B, a, e, d, h, g (rinnakkaissävellajeja)
- säveltasot; sävelten nimet, nuottiviivastot
- tahtilajit 2/4 ja 4/4
- nuottien osat ja aika−arvot (kokonuotti, puolinuotti, 1/4−nuotti, 1/8− nuotti, 1/16−nuotti, pisteellinen neljäsosanuotti) ja tauot
- Etumerkit
- Intervallit
- Sointujen merkitsemistapoja (astemerkintä, laatumerkintä, reaalisointumerkintä)
- Transponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valli, Leinonen: Perusaste 1. Musiikin teorian ja säveltapailun oppijakso Opettajan omaa materiaalia, mm. Skaala, Lectio Sonorum

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 2−4h/vko riippuen kurssin jaksotuksesta yhdelle tai kahdelle jaksolle. Harjoituksia ja kotitehtäviä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty / hylätty. Arviointiin vaikuttavat läsnäolo tunneilla, tehtävien tekeminen ja niistä suoriutuminen.

Lisätietoja

- Luentoajat torstaisin 12.30−14.00 tai 14.15−15.45 . Yhden jakson aikana toteutettuna luentoajat torstaisin 12.30−15.45
- Opetustila: Rytmikorjaamo

Tuottajan työkalut I, 5 op
KH13PHT0401 (opintojakso)

Opettajat
Petri Männistö, Medianomi AMK

Osaamistavoitteet
Jakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius tuotantosuunnitelman tekemiseen ja sen esittelyyn.

Sisältö
Tuottajan ammattikuva; tuotannon ennakkosuunnittelu, tuotannon kehittely, aikataulutus, budjetointi, jälkituotanto; ohjelmasijoittelu, kohderyhmät, katsojatutkimukset; Tv−yhtiöt ja independent−tuotantoyhtiöt kotimaassa ja ulkomailla; myynti ja markkinat; digitaalinen jakeluverkko ja alueelliset ohjelmaikkunat; tv−tuotannon käytännöt; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi. Harjoitellaan aiheen ja suunnitelma myymistä rahoittajille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5, 50% koostuu tentistä ja 50% tuotantosuunnitelman esittelystä

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Sävellys, sanoitus, sovitus, 6 op
KH13SMV3150 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan kurssin alussa

Osaamistavoitteet
Opiskelijat perehtyvät säveltämisen, sanoittamisen ja sovittamisen tekniikoihin niin, että pystyvät työstämään omia kappaleita ja ohjaamaan ryhmiä oman musiikin luomisessa.

Sisältö
Opintojaksolla analysoidaan erityylisiä sävellyksiä ja sävelletään, sanoitetaan ja sovitetaan omia kappaleita asiantuntijoiden johdolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset ja itsenäinen työ

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
annamari.sanaksenaho@seamk.fi

Tuottajan työkalut II, 4 op
KH13PHT0402 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Jakson suoritettuaan opiskelijalla kykenee rakentamaan tuotantosuunnitelman jonka avulla on mahdollista toteuttaa työelämälähtöinen mediatuotanto.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tuottajan työkalut I

Sisältö
Syvennetään Tuottajan työkalut I kurssin sisältöalueita. Erityisesti keskitytään taloushallinnan osaamiseen (budjetointi)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen− ja pienryhmätyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Tekijänoikeudet ja av−tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Eskola, OM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää sopimuksen merkityksen ja osaa laatia sopimuspohjan.

Sisältö
Perustiedot työlainsäädännöstä, sopimusoikeudesta, viestinnän laeista ja tekijänoikeuksista, lähioikeudet, teollisuusoikeudet, AV−alalle tyypilliset sopimukset ja tavanomaiset sopimuslausekkeet, jakelusopimukset, rahoitussopimukset, kotimainen ja pohjoismainen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka, EU ja muu kansainvälinen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tekijänoikeudet ja sopimusjuridiikka, 3 op KH13PTATU01 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Eskola, OM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää sopimuksen merkityksen ja osaa laatia sopimuspohjan.

Sisältö
Perustiedot työlainsäädännöstä, sopimusoikeudesta, viestinnän laeista ja tekijänoikeuksista, lähioikeudet, teollisuusoikeudet, AV− ja tapahtumatuotantoalalle tyypilliset sopimukset ja tavanomaiset sopimuslausekkeet, jakelusopimukset, rahoitussopimukset, kotimainen ja pohjoismainen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka, EU ja muu kansainvälinen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jaakko.eskola@opus.fi

Mediatuotantojen rahoitusmekanismit, 3 op KH13PHT0411 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee mediatuotannon rahoituskanavat ja osaa laatia alustavan kustannuslaskelman mediatuotantoja varten.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tuottajan työkalut I

Sisältö

- Eri rahoituslähteisiin tutustuminen
- tuotantotuet (mukaanlukien käsikirjoitustuki ja mediataiteen kohdeapurahat)
- riskien hallinta
- projektikaari ja rahoitus
- rahoituksen suunnittelu ja rahoituspaletin luominen
- hakumenettelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, pienryhmätyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
Osa opetuksesta toteutetaan verkko−ympäristössä.

Projektin rahoitus, 4 op KH13PHP0650 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hakea tarvittavaa rahoitusta oikeista lähteistä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Projektin hallinnan perusteet

Sisältö
Eri rahoituslähteisiin (EU, RAY) tutustuminen, riskien hallinta, projektikaari ja rahoitus, rahoituksen suunnittelu ja rahoituspaletin luominen, hakumenettely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, oman rahoitussuunnitelman ja rahoitushakemuksen laatiminen (ryhmätyö) ja vierailevat luennoitsijat

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan uusmediaprojektin.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Projektinhallinnan perusteet
- Johdatus uusmediaan
- Käsikirjoittaminen I

Sisältö
Uusmediaprojektin suunnittelu, tarpeiden analysointi, toteuttamisen ja dokumentoinnin eri vaiheet, erilaiset työnkuvat, yhteistyö eri tasojen kesken, aikataulutus, riskienhallinta, uusmediaprojektin ominaispiirteet ja tiimityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja projektisuunnitelman laatiminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Tapahtumatuotannon perusteet, 5 op
KH13PTATU02 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Alaniska

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on kattava käsitys klubituotantoon liitännäisistä tehtävistä, toimenkuvista, verkostoista ja kohderyhmistä. Opiskelija saa hyvä kuvan klubituotannosta ja syventyy vähintään yhteen tapahtuman osa−alueeseen tiukemmin. Opiskelija toimii vähintään yhdessä projektitiimissä aktiivisesti.

Sisältö
Kurssilla käsitellään tapahtumatuotannon keskeisiä teemoja: markkinointi, myynti, rahoitus, tuotanto, ohjelma, tiedotus, verkostoituminen, projektinhallinta. Opintokokonaisuus painottuu keskisuureen klubituotantoon. Luentojen sisältöjä ja esiteltyjä caseja sovelletaan vuosikurssin omaan tapahtumaan. Kurssi toteutetaan yhteistyössä Selmu ry:n kanssa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Luentoja, pienryhmätyöskentelyä, sähköinen moodle ympäristö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille, kirjalliset tehtävät ja oppimispäiväkirja. Arviointi asteikolla 1−5.

Lisätietoja
paivi.alaniska@seamk.fi

Sisältöosaaminen, 17 op
KH13MSK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot dramaturgiasta ja visuaalisen suunnittelusta. Hän ymmärtää eri medioiden erityisvaatimukset sisällöntuotannon kannalta. Elokuvan historia ja −analyysi −kurssit antavat opiskelijalle viitekehyksen sisällön tuottamiseen.

Sponsorointi, 3 op
KH13PHP2550 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Kurssin käytyään opiskelija ymmärtää yritysyhteistyön merkityksen ja osaa tehdä sponsorointisopimuksen

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Markkinoinnin perusteet
- Tapahtumatuotannon perusteet

Sisältö
Yritysyhteistyön merkitys, sopimuksen laatiminen, yrityskäyntiin valmentautuminen

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (sopimuksen tekeminen), yrityskäynnit, vierailevat luennoitsijat.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Käsikirjoittaminen 1, 5 op
KH13MSK0150 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsikirjoittamisesta ja hän osaa diagnosoida käsikirjoituksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö
Klassisen draaman perusteet, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsikirjoituksen vahvuudet ja heikkoudet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsikirjoituksen tekeminen), tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Tapahtuman budjetointi, 3 op
KH13PHP2651 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja laatia tuotantobudjetin, joka perustuu mahdollisimman realistiseen kuvaan sen toteuttamisen mahdollisuuksista.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tapahtumatuotannon perusteet

Sisältö

- budjetoinnin perusteet
- tavoitteen asettelu
- seuranta
- erilaiset budjetit ja budjettijärjestelmät

Oppimismenetelmät
Luentoja, pienryhmätyöskentelyä, sähköinen Moodle ympäristö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Käsikirjoittaminen 2, 3 op
KH13MSK0151 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsikirjoittamisesta ja hän osaa diagnosoida käsikirjoituksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Käsikirjoittaminen I

Sisältö
Kerrataan ykköskurssin klassisen draaman perusteita, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsikirjoituksen vahvuudet ja heikkoudet; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi; tutustutaan käsikirjoittajan apuvälineisiin; uusien formaattien ideoiminen, synopsisten ja tuotantosuunnitelmien harjoitteleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsikirjoituksen tekeminen), tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tuotantotekniikan perusteet, 3 op KH13PHP2750 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on hyvät perustiedot ääni− ja valotekniikan perusteista ja hän kykene arvioimaan tapahtumien tuotantoteknisiä tarpeita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tapahtumatuotannon perusteet

Sisältö
Ääni− ja valotekniikan terminologia (mm. mittayksiköt), ääni− ja valotekniikan perusteet

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Elokuvan historia, 3 op KH13SMK0160 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tutustuu elokuvan historiaan sekä esteettiseltä kannalta että kaupallisena ilmiönä. Kuinka elokuvan käytännöt mediamuotona ovat muuttuneet tai normalisoituneet ajan kuluessa eri puolilla maailmaa. Mitenkä elokuvan teon tekniikan eri osat ovat muuttuneet ja mitenkä taloudelliset tuotanto−olosuhteet ovat muovanneet elokuvan tekemistä ja elokuvan estetiikkaa.

Sisältö
Tutustutaan lähinnä länsimaisen elokuvan historiaan ja opitaan tuntemaan elokuvan eri tyylit, periodit, lajit ja niiden historiallinen kehittyminen. Perehdytään genren käsitteeseen ja tarkastellaan elokuvan muuttumista kohti nykyistä muotoaan taloudellisteknisessä viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, ryhmätyöt, elokuvien katsominen, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitukset 40% ja tentti 60%, 1−5

Elokuva−analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM

Osaamistavoitteet
Jakson käytyään opiskelija ymmärtää sisällöllisen viitekehyksen, johon mediatuotannot paljolti perustuvat.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elokuvan historia −kurssi

Sisältö
Opitaan tuntemaan elokuva−analyysin peruskäsitteet ja elokuvailmaisun keinot sekä harjaannutaan elokuvan analyysimetodeihin ja elokuvan lähilukuun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja itsenäiset harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op KH13MSK0170 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee jakson suoritettuaan suunnittelemaan uusmediatuotannon käsikirjoituksen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Käsikirjoittaminen −opintojakson suoritus

Sisältö
Perehdytään epälineaariseen kerronnan ominaispiirteisiin. Tarkastellaan vuorovaikutteisen ja epälineaarisen kerronnan rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
Opintojakso integroidaan osaksi uusmedian projektinhallinta kurssia (KH13PHT0420).

SYVENTÄVÄT OPINNOT, 36 op KH13BSY (opintokokonaisuus)

Tuotanto I: Musiikkitapahtuma, 5 op KH13STK0553 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Alaniska

Osaamistavoitteet
Kurssin jälkeen opiskelijalla on hyvä kokonaiskuva tapahtuman tiimi− ja projektityöskentelystä sekä käytännön kokemusta projektinhallinnasta ja sisäisestä tiedottamisesta. Lisäksi opiskelijalla on tarkempi kuva oman tiimin työsektorilla tarvittavista taidoista sekä itsestään nuorena tuottajana.

Sisältö
Opiskelijaryhmä ideoi, suunnittelee, toteuttaa ja päättää oman klubituotannon. Ryhmä jakaantuu toimenkuvien mukaan pienryhmiin. Tuotannon tunneilla sovelletaan tapahtumatuotannon perusteilla saatuja tietoja omaan tapahtumaan. Opintojakson aikana opiskele reflektoi myös omaa rooliaan tiimissä opinto/projektipäiväkirjan muodossa ja tutustuu alan kirjallisuuteen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen ja ohjattu pienryhmätyöskentely, oppimispäiväkirja/loppuraportti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5 asteikolla. Koostuu vertais− ja itsearvioinnista sekä opettajan arvioinnista.

Lisätietoja
paivi.alaniska@seamk.fi

Tuotanto I, 7 op
KH13MLK1210 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee toimimaan digitaalisen videotuotannon työryhmän jäsenenä ja hän pääsee tutustumaan koko tuotannon kaareen.

Sisältö
Digitaalinen videotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyö, työn esittely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Tuotanto II: Sosiokulttuurinen tapahtuma, 6 op
KH13STK0655 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiokulttuurisen tuottamisen käytäntöihin. Opintojakson käytyään opiskelija kykenee tuottamaan ryhmän omista lähtökohdista lähtevän tapahtuman ja toimimaan fasilitaattorina.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Suoritetut ammattiopinnot

Sisältö
Ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

- ryhmätyöskentely
- itsenäinen ryhmän ohjaus
- kenttätutkimus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tuotanto II, 6 op
KH13MLK1170 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija pääsee tutustumaan uusmedian tuottamiseen pienryhmän jäsenenä.

Sisältö
www−tuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tuotanto III: Musikaali, 7 op
KH13STK0751 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Soveltaa tapahtumatuotannon opintokokonaisuutta käytäntöön ja syventää opittuja taitoja musikaalikontekstissa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tapahtumatuotannon opintokokonaisuus

Sisältö
Opiskelijaryhmä tuottaa ja toteuttaa musikaalin asiantuntijan opastuksella.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöskentely ohjaavan opettajan johdolla, verkko−opetus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tuotanto III, 8 op
KH13MLK1180 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tutustuu dokumentin tuottamiseen työryhmän jäsenenä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Av−tuotannon perusteet
- Tuotanto I

Sisältö
Dokumenttituotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan kurssin alkaessa.

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tuotanto IV: Itsenäinen tuotanto, 15 op
KH13STK0853 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan itsenäisesti sisällöltään vapaavalintaisen tuotannon. Hän kykenee analysoimaan tuotannon suunnitteluvaiheessa mahdolliset riskit ja uhat ja toimimaan sen mukaisesti. Tuotannon toimeksianto on työelämälähtöinen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ammattiopinnot

Sisältö
Tuotanto voidaan tehdä vaihtoehtoisesti 1−3 erillisenä tuotantona joiden laajuus vaihtelee 5−15 opintopisteeseen. Tuotantosuunnitelma hyväksytetään etukäteen opintojakson vastaavalla opettajalla. Tuotannot voivat sisällöltään olla ohjaustoimintaan keskittyviä työpajakokonaisuuksia (sosiokulttuurisen innostamisen viitekehyksessä) tai

tapahtumatuotantoja tai molempien yhdistelmiä.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen opiskelu, aktiivinen yhteydenpito opintojakson vastaavaan opettajaan. Opintojaksoon kuuluviin tuotantopalavereihin osallistuminen (vertaisoppiminen)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5 Arvioinnin perusteena on tuotantosuunnitelma ja loppuraportti (sisältää itsearvioinnin). Jos opiskelija jaksaa opintojakson useampaan kuin yhteen tuotantoon, niin kokonaisarvosana muodostuu kaikkien tuotantojen keskiarvosta tuotantojen laajuudet huomioituna.

Tuotanto IV, 6 op
KH13MLK1191 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tutustuu nettitelevision ominaispiirteisiin ja tuottaa ohjelmaa koulutusohjelman omaan webbi−televisioon tai työelämästä tulleeseen toimeksiantoon.

Sisältö
Web−televisiotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla.

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Tuotanto V, 5 op
KH13MLK1200 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuottaa välineen suhteen vapaavalintaisen mediatuotannon, jossa työn tilaaja tulee koulun ulkopuolelta.

Sisältö
Vapaavalintainen koulun ulkopuolinen toimeksianto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1−5

Opinnäytetyöklinikka, 4 op
KH13MLK1120 (opintojakso)

Opettajat
Yliopettajat, alan opettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittelee omaan suuntautumiseen ja kiinnostavaan aihealueeseen liittyviä syventävien projektien ja opinnäytetyön aiheita ja valitsee niistä sopivimmat sekä esittelee ne alakohtaisessa aiheseminaarissa. Opiskelija jäsentää opinnäytetyötään koskevan prosessin. Opiskelija kykenee laatimaan vaatimukset täyttävän opinnäytetyön raportin ja esittämään sen. Opiskelija kykenee ottamaan osaa seminaarimuotoiseen työskentelyyn ja perehtyy muiden aiheisiin. Kulttuurituotannon tiedonhankinta (1 op): Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa eritellä niitä. Hän osaa valita kulloiseenkin tiedontarvetilanteeseen sopivat tiedonlähteet. Hän osaa arvioida tietoa kriittisesti ja soveltaa sitä tutkimusongelman tai −tehtävänsä ratkaisemiseen.

Sisältö
Opinnäytetyön aiheen valinta, opinnäytetyön suunnittelu, prosessin seuranta välivaiheineen, ohjaukseen osallistuminen, seminaarityöskentely, opponointi.

- tiedontarpeen erittely

- kulttuurituotannon tiedonlähteet
- tietokannat ja niiden käyttö
- verkkotiedonhaku
- tiedon arviointi ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vilkka H. Toiminnallinen opinnäytetyö. 2003. Tammi; Hirsjärvi, Remes, Sajavaara, Tutki ja kirjoita. 2004. Tammi

Oppimismenetelmät
Pienryhmätyöskentely /ohjaus, seminaarityöskentely, itsenäinen työskentely, tutorointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty /hylätty

Lisätietoja

- jussi.kareinen@seamk.fi
- arto.juurakko@seamk.fi

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita vvo−opintoja koko ammattikorkeakoulun yleisestä vvo−tarjonnasta. Opintojaksot löytyvät Intrasta. Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa pyritään lisäksi toteuttamaan 2−5 opintopisteen laajuisia jotakin tiettyä koulutusohjelman aihealuetta syventäviä vapaavalintaisia opintoja. Kyseiset opinnot on tarkoitettu ensisijaisesti oman koulutusohjelman opiskelijoille ja niistä ilmoitetaan lukukausien aikana. Vapaavalintaisiksi opinnoiksi voidaan hyväksyä myös alaan liittyviä projektitöitä jotka hyväksytetään etukäteen opettajalla.

Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso)

Opettajat

- Esa Leikkari, FM
- Jukka Saarela, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan media−alan työkenttää käytännön harjoittelun kautta.

Sisältö
Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät
Ohjattu harjoittelu, oppimistehtävät verkossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja

- esa.leikkari@seamk.fi
- jukka.saarela@seamk.fi

Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa työyhteisössä koulussa oppimaansa ja hän pääsee itsenäisesti toteuttamaan oman projektikokonaisuuden. Harjoittelu pyritään integroimaan osaksi opinnäytetyötä.

Sisältö
Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät
Ohjattu harjoittelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Työharjoittelu I, 20 op
KH13STK0554 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Ensimmäisessä harjoittelussa keskeinen tavoite on kulttuurituotannon toimintaympäristöön tutustuminen ja oman ammatillisuuden vahvistaminen. Lisäksi opiskelija laatii harjoittelusuunnitelman yhdessä ohjaavan opettajan kanssa. Siinä on määritelty mahdollisimman konkreettisella tasolla ne tiedot ja taidot joita opiskelija harjoittelujaksoltaan odottaa.

Sisältö
Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH13TJK0450 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Kari Salo, FT, YTM, KM
- Tavoitteet: Oman osaamisen julkituomisen kehittäminen.
- Sisältö: Kirjallinen tutkielma tai toiminnallinen projektikokonaisuus
- Oppimismenetelmät: Ohjattu harjoittelu
- Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Työharjoittelu II, 25 op
KH13STK0653 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee työskentelemään täysipainoisesti kulttuurialan toimintaympäristössä ja syventämään omaa ammatillista osaamistaan. Hän pystyy soveltamaan teoriatietojaan työelämän käytäntöihin. Opiskelija pyrkii toteuttamaan etukäteen sovittavan kehittämistehtävän harjoittelupaikassaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Työharjoittelu I

Sisältö
Ohjattu harjoittelu etukäteen sovitussa paikassa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden koulutusohjelma

- Liiketalouden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Kaikille yhteisten opintojen jälkeen opiskelija valitsee vaihtoehtoisista jollekin liiketoimintaosaamisen osa−alueelle erityisvalmiuksia antavista opintokokonaisuuksista eli moduuleista kolme 12 op:n moduulia.

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Koulutusohjelmakohtaiset AHOT−järjestelyt

Tunnistamisprosessin lähtökohtana on koulutusohjelman opetussuunnitelma ja opiskelijan aktiivinen rooli. Opiskelija arvioi omaa osaamistaan suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin, suunnittelee itsearvioinnin pohjalta, mitä osaamista hän pyrkii saamaan tunnistetuksi, hakee tunnistamista ja antaa osaamisestaan tarvittavat näytöt.

Opinto−ohjaajan (nuorten koulutus) ja aikuiskoulutusvastaavan (aikuisten koulutus) tehtävänä on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessista, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

Oppiaineen opettaja tutkii, voiko opiskelija osaamisensa perusteella suorittaa opintojakson tai osan siitä näytöllä. Mikäli voi, opettaja laatii vaadittavan näytön, informoi näytön luonteesta, laajuudesta, arvioinnista sekä aikataulusta. Opiskelija antaa vaaditun näytön. Opettaja vastaanottaa ja arvioi näytöt.

Opettaja tai ko−päällikkö tekee asiaa koskevan virallisen päätöksen (tunnustaminen).

AHOT−toimijat ja heidän tehtävänsä koulutusohjelmassa

Opinto−ohjaajan/aikuiskoulutusvastaavan tehtävänä on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessista, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

Oppiaineen opettaja tutkii tunnistamisen, laatii vaadittavan näytön, informoi näytön luonteesta, laajuudesta, arvioinnista sekä aikataulusta. Opettaja vastaanottaa ja arvioi näytöt.

Ko−päällikkö tekee tunnustamispäätöksen aiemmin suoritettujen opintojen hyväksilukemisesta.

AHOT−menettelyn piiriin kuuluvat ja sen ulkopuolella olevat opintojaksot

Hakukelpoisuuden tuottaneita opintoja (tutkintotodistus) ei sellaisenaan hyväksytä osaksi ammattikorkeakouluopintoja. Jos kuitenkin joitakin osia hyväksytään, vaaditaan niiden lisäksi näyttö.

Aineopinnoista on suoritettava vähintään 12 op:n osuus liiketalouden koulutusohjelmassa.

Ruotsin kielestä on suoritettava vähintään yksi opintojakso.

Alakohtaisuuden vaatimukset osaamisessa

Kieliopintojen tunnustamisen edellytyksenä on riittävän alakohtaisuuden toteutuminen.

Koulutusohjelmakohtaiset säännökset aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menetelmistä, arviointikäytänteet

Liiketalouden koulutusohjelmassa on käytössä opintojaksokohtaisesti eri menetelmiä aiemmin opitun tunnistamiseksi. Luettelo tunnistamismenetelmistä löytyy SeAMK:in korkeakoulukohtaisista AHOT−ohjeista.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Ks. tutkintosääntö.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Opetussuunnitelman toteutuksessa painottuu kokemusperäinen oppiminen. Oppiminen käynnistyy konkreettisista kokemuksista, joita reflektoidaan. Itsearvioinnilla pyritään ilmiöiden ymmärtämiseen ja uusien toimintamallien kehittämiseen.

Liiketalouden perusopinnot on integroitu virtuaaliyritystoimintaan, jossa oppiminen pohjautuu käytännön tekemiseen. Ammattiopintovaiheessa opintoihin sisältyy yritysten toimeksiannosta tapahtuvia suunnittelu− ja tutkimustehtäviä, case−harjoituksia ja projekteja.

Henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti opintoja voidaan suorittaa yritysyhteistyöhankkeissa tai yritystallitoiminnassa omaa yritysideaa kehittäen. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös virtuaaliopintoina, jolloin voidaan poiketa opinto−oppaassa esitetyistä toteutusmuodoista.

Opintoihin kiinteänä osana kuuluva harjoittelu on tärkeä osa oppimisprosessia. Opinnäytetöissä, jotka tehdään yritysten toimeksiannosta, sovelletaan hankittuja tietoja käytännön ongelmanratkaisuun ja liiketoiminnan kehittämiseen.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelijat tuntevat liiketoimintaosaamisen sisällön, merkityksen ja osa−alueet, osaavat soveltaa osaamistaan käytännön liiketoiminnan tehtäviin sekä arvioida ja kehittää liiketoimintaa.

Ensimmäisenä ja toisena opintovuonna opitaan *liiketoimintaosaamisen perusteet* sekä teorian että käytännön tasolla ja opiskelija oppii toimimaan liiketoiminnan eri osa−alueilla.

Yhteisten opintojen jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus valita vaihtoehtoisia opintokokonaisuuksia, jotka suoritettuaan opiskelija kykenee toimimaan liiketoimintaosaajana eri osa−alueilla asiantuntijana sekä kotimaisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä. Asiantuntijuus voidaan kuvata osaamisprofiileina, jotka opiskelijat opintojaan suuntaamalla tavoittavat.

- *Markkinoinnin* osaaja kykenee monipuolisesti suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään yrityksen tai julkisen organisaation markkinointia. Opiskelija on markkinointiviestinnän, asiakaspalvelun, tuotejohtamisen sekä asiakkuuksien rakentamisen ja johtamisen osaaja.
- *Taloushallinnon* osaaja pystyy toimimaan yrityksen taloushallinnon eri tehtävissä. Hän kykenee ylläpitämään ja kehittämään johdon suunnittelun ja päätöksenteon tukemiseksi tarvittavia laskentatoimen informaatiojärjestelmiä sekä käyttämään laskentatoimen tietoja ja menetelmiä taloudellisessa suunnittelussa, päätöksenteossa ja johtamisessa.
- *Liiketoiminnan kehittäjä* osaa analysoida ja arvioida pk−yritysten liiketoiminnan nykytilaa sekä sen pohjalta kehittää strategisia yritystason suunnitelmia (esim. liiketoiminta−, omistajanvaihdos− tai kasvusuunnitelma). Hän tuntee innovatiivisten liiketoimintaideoiden, verkostoitumisen ja jatkuvan kehittämisen merkityksen menestyvän yrityksen taustalla muuttuvassa toimintaympäristössä. Lisäksi hän osaa hyödyntää tulevaisuuden ennakointitietoa uuden liiketoiminnan luomisessa ja olemassa olevan kehittämisessä.
- *Kansainvälisen liiketoiminnan* osaaja kykenee analysoimaan, suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään yritysten eri kansainvälisiä toimintoja. Opiskelija on monipuolinen kansainvälisen liiketoiminnan, markkinoinnin ja johtamisen osaaja.

Edellä mainittujen osaamisalueiden lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus suunnata opintojaan seuraavasti:

- *Verkkoliiketoiminnan* opinnoissa opiskelija oppii toteuttamaan ja kehittämään sähköistä liiketoimintaa.

- Valitsemalla *kaupan ja kauppiasyrittäjyyden* opintokokonaisuuden opiskelija saa mahdollisuuden osallistua Keskon yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa kehittämään Kauppiasyrittäjyyspolkuun. Se on väylä, jonka kautta on mahdollisuus kouluttautua K−kauppiaaksi. Opintokokonaisuus muodostuu verkkokursseista, jotka täydentyvät suuntaavalla harjoittelulla ja opinnäytetyöllä, jos opiskelija haluaa suorittaa koko Kauppiasyrittäjyyspolku−kokonaisuuden.
- ***TEMPO***−opinnot antavat mahdollisuuden painottaa opintoja työ− ja elinkeinopalveluosamiseen. Opinnoissa opiskelija valitsee 15 op sosiaalialan opintoja ja opintopolun toteuttamisessa on mukana Työ− ja elinkeinoministeriö.
- *Yritystallissa* opiskelija voi kehittää omaa liikeideaansa ja osaamistaan yrittäjänä opiskeluprosessin aikana.
- Opiskelijalla on mahdollisuus tehdä *kaksoistutkinto*, jolloin hän saa tutkintotodistuksen sekä SeAMK:sta että ulkomaisesta yhteistyökorkeakoulusta. Kaksoistutkintosopimus on tehty saksalaisen Hochschule Rosenheimin kanssa ja useita muita kaksoistutkintohankkeita on vireillä.
- *Espanjan kielen ja espanjankielisten maiden kulttuurin ja liiketoiminnan* opintokokonaisuudessa opiskelija voi kouluttautua kohdealueen asiantuntijaksi

Koulutusohjelmaan kuuluu lisäksi tutkimus− ja kehittämistyön perusvalmiuksia antavia *menetelmäopintoja*, teoriaa käytäntöön soveltava *harjoittelu* sekä pääsääntöisesti yritysten tai muiden organisaatioiden toimeksiannosta tehtävä *opinnäytetyö*. Laaja *kieliohjelma* antaa mahdollisuuden kehittää ja laajentaa kielitaitoa. Tarjolla on opintoja ruotsin, englannin, saksan, ranskan, espanjan ja venäjän kielestä sekä suomesta vieraana kielenä.

OSAAMISTAVOITTEET

Ammattikorkeakoulututkintojen yhteisten osaamistavoitteiden lisäksi liiketalouden koulutusohjelmalle on määritelty seuraavat alakohtaiset osaamistavoitteet, jotka perustuvat valtakunnallisiin kompetenssimäärittelyihin:

Laaja−alainen liiketoimintaosaaminen

- tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa−alueiden vaikutukset toisiinsa
- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä
- ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti
- ymmärtää viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä

Laaja−alainen liiketoimintaosaaminen

- omaa liiketalouden osa−alueiden syvällistä osaamista henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisella osaamisalueella (markkinointi, laskentatoimi, yrityshallinto/yrittäjyys, verkkopalvelut, kansainvälinen liiketoiminta)

Liiketalouden menetelmäosaaminen

- hallitsee liiketalouden syvällisen osaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteet
- osaa soveltavaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä
- omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa

Liiketalouden soveltava osaaminen

- osaa soveltaa liiketalouden teorioita ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun, mm. harjoittelussa, projektiopinnoissa ja opinnäytetyössä
- osaa soveltaa liiketalouden uusinta tietoa työyhteisössä
- osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto antaa valmiuksia hyvin monipuolisesti erilaisiin tehtäviin yritysmaailmassa ja julkisella sektorilla.

Osaamisprofiilien (ks. luku Koulutusohjelman kuvaus ja osaamisalueet) mukaisesti liiketalouden koulutusohjelmasta valmistunut tradenomi voi työskennellä esimerkiksi seuraavissa tehtävissä:

- *Markkinoinnin osaaja*: markkinointiassistentti, myyntiassistentti, markkinointisuunnittelija, markkinointiviestintäsuunnittelija, myyntineuvottelija, asiakaspalveluvastaava, markkinatutkija, markkinointipäällikkö, asiakkuusjohtaja, tuoteryhmäjohtaja, tuotepäällikkö, yhteyspäällikkö, myyntipäällikkö, myymäläpäällikkö, viestintäpäällikkö ja avainasiakaspäällikkö.

- *Taloushallinnon osaaja*: kirjanpitäjä, palveluneuvoja, sijoitusneuvoja, tilintarkastaja, controller, rahoitusneuvoja, kassapäällikkö, kirjanpitopäällikkö, laskentapäällikkö, rahoituspäällikkö, talouspäällikkö.
- *Liiketoiminnan kehittäjä*: yrittäjä, yritys− tai elinkeinoasiamies, yritysneuvoja, kouluttaja, yritystutkija, koulutusassistentti, konsultti
- *Kansainvälisen liiketoiminnan osaaja*: vientiassistentti, markkinointiassistentti, myyntiassistentti, markkinointisuunnittelija, markkinointiviestintäsuunnittelija, myyntineuvottelija, asiakaspalveluvastaava, vientipäällikkö, myyntipäällikkö ja tuotepäällikkö.

Opintojen painotusmahdollisuudet avaavat lisäksi uramahdollisuuksia erilaisiin erityistehtäviin.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden liiketalouden alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

LITAKO 2010

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Ks. Tutkintosääntö.

OPISKELUMUOTO

Nuorten koulutus on pääsääntöisesti kokopäiväistä opetusta. Tiettyjä opintokokonaisuuksia ja opintojaksoja on mahdollisuus suorittaa myös etäopintoina.

Aikuisten koulutus tapahtuu arki−iltaisin ja viikonloppuisin.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Päivö Laine, 020 124 5409 / 040 830 4175, paivo.laine(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Ulla Autio, 020 124 5451 / 040 830 6067, ulla.autio(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Ritva Leppänen, 020 124 5420 / 040 830 2383, ritva.leppanen(at)seamk.fi

Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) LITAKO 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	**PERUSOPINNOT**					**60**
KD07ALOP	**Liiketoimintaosaamisen perusteet**					**45**
KD07APYR101	Yritystoiminnan suunnittelu	x				9
KD07APYR102	Yritystoiminnan käynnistys	x				9
KD07APYR103	Yritystoiminnan ylläpito ja kasvattaminen	x				9
KD07APYR104	Yritystoiminnan arviointi ja kehittäminen	x				9
KD07APKT012	Kansantalouden perusteet	x				4
KD07APMT001	Talousmatematiikanperusteet	x				5

KD07AKIELET	**Kieliopinnot**					**12**
KD07AYRU022	Affärssvenska / Business Swedish	x				3
KD07AYEN022	Business English	x				3
KD07VAKIELI	Vaihtoehtoiset kieliopinnot	x				6
OPISKPROS	**Opiskeluprosessia tukevat opinnot**					**3**
KD07AOA001	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu					3
KD07AITP001	*Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1*	x				*1*
KD07AITP002	*Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2*		x			*1*
KD07AITP003	*Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3*				x	*1*
AMMATTI	**AMMATTIOPINNOT**					**93**
KD07BLOL	**Liiketoimintaosaamisen laajentaminen**					**22**
KD07BHHA012	Yrityksen juridiikka		x			3
KD07BIB001	Introduction to international business		x			3
KD07B4	**Asiakasnäkökulma liiketoiminnassa**					**6**
KD07BMMA105	Asiakaspalvelu kilpailukeinona	x				2
KD07BMMA130	Markkinoinnin kilpailukeinot		x			4
KD07B5	**Talouden suunnittelu ja kehittäminen**					**6**
KD07BLLA010	Tilinpäätöksen lukutaito		x			2
KD07BLLA011	Taloushallinnon perusteet		x			2
KD07BLLA012	Yrityksen verot		x			2
KD07B7	**Liiketoiminnan ja henkilöstön kehittäminen**					**4**
KD22CHHA250	Esimiestyö	x				2
KD07CHHA010	Laatu− ja projektijohtaminen		x			2
KD07CAOPK	**Vaihtoehtoiset ammattiaineopintokokonaisuudet**					**51**
KD07B8	**Seuraavista valitaan yksi suuntaava kokonaisuus**					
KD07BLIIKE	**Liiketoimintaosaamisen kehittämiseen suuntaavat opinnot**					**15**
KD07DCCH212	Strateginen johtaminen		x			3
KD07BHOI210	Työoikeus		x			3
KD07BHHA003	Palkkahallinto		x			3
KD07DWTT040	Verkkosivujen tuottaminen		x			3
YKSI	**Valitse yksi seuraavista**					
KD07BLMT122	Taulukkolaskenta työelämän tarpeisiin		x			3
KD07BITI11	Tilastoaineiston käsittely		x			3
KD07BTALOUS	**Laskentatoimeen/taloushallintoon suuntaavat**					**15**
KD07BLLA142	Kirjanpidon osaaja		x			3
KD07BLOI111	Yhteisöoikeus		x			3
KD07BHHA03	Palkkahallinto		x			3
KD07BHOI21	Työoikeus		x			3
KD07CHMA212	Taloushallinnon taulukkolaskentasovellukset		x			3
KD07BMARK	**Markkinointiin suuntaavat**					**15**
KD07BMMA002	Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä		x			4
KD07WMA500	Markkinoinnin projektityö		x			2
KD07BITI110	Tilastoaineiston käsittely		x			3

KD07DWTT40	Verkkosivujen tuottaminen		x			3
YKSI01	**Valitse yksi seuraavista**					
KD07DVTT064	Kuvankäsittelyn perusteet		x			3
KD07BMMA008	Markkinoinnin simulaatio		x			3
KOLMEOK	**Seuraavista valitaan kolme opintokokonaisuutta**					
KD07CL01	**LA1: Ulkoinen laskentatoimi**					**12**
KD07BLLA170	Yritysverotus		x			4
KD07CLE1002	Tilinpäätöksen laatiminen		x			5
KD07BLLA240	Tilintarkastus			x		3
KD07CL02	**LA2: Johdon laskentatoimi**					**12**
KD07CLLA310	Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus			x		4
KD07CLLA190	Budjetointi johtamisen apuna			x		5
KD07BLLA132	Toiminnanohjausjärjestelmät			x		3
KD07CL03	**LA3: Tilinpäätös− ja rahoitusanalyysit**					**12**
KD07CLLA270	Tilinpäätösanalyysi			x		4
KD07CLLA290	Investointi− ja rahoitussuunnittelu			x		3
KD07CLLA300	Likviditeettihallinto				x	3
KD07BLOI242	Perintä− ja rahoitusoikeus			x		2
KD07CM05	**MA1: Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen**					**12**
KD07BMMA135	Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi		x			6
KD07BMMA170	Kuluttajakäyttäytyminen		x			3
KD07BMMA111	Asiakassuhteen johtaminen			x		3
KD07CM02	**MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen**					**12**
KD07CMMA002	Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna			x		3
KD07BMMA161	Merkkituotteen johtaminen			x		3
KD07BMMA112	Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä			x		2
KD07BMMA300	Markkinoinnin taloudellinen ohjaus			x		2
KD07DVOI43	Markkinointioikeus				x	2
KAUPPA	**MA3: Kauppa ja kauppiasyrittäjyys**					**12**
KD07BMMA222	Kaupan toimintaympäristö		x			5
KD07BMMA223	Kaupan kilpailukeinot		x			5
KD07CMMA220	Myyntityö		x			2
KD07CHR001	**HR: Henkilöstöjohtaminen**					**12**
KD07CHHA001	Henkilöstövoimavarojen johtaminen		x			5
KD07CHHA210	Työyhteisön kehittäminen		x			3
KD07CHHA251	Osaamisen johtaminen			x		4
KD07CH004	**Yrittäjyys ja pk−yrityksen liiketoiminnan kehittäminen**					**12**
KD07CHYR400	Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen			x		4
KD07CHYR401	Verkostot liiketoiminnassa			x		4
KD07CHYR402	Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos				x	2
KD07CHYR403	Liiketoiminnan kasvattaminen				x	2
KD07CH03	**VE: Verkkoliiketoiminta**					**12**
KD07CH03001	Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen		x			4

KD07CH03002	Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa		x			2
KD07DVV013	Verkkopalvelun grafiikka			x		3
KD07CH03003	Sähköinen kaupankäynti				x	3
KD07CIB01	**International business 1**					**15**
KD06BNMA630	International business operations			x		5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm			x		5
KD06BNMA650	Cross−cultural business			x		5
KD07CIB02	**International business 2**					**9**
KE16BUTU123	Logistics			x		3
KD07DVUL111	Export and import operations			x		3
KD06BNMA660	International human resources			x		3
KD07BMMA175	Simulation in strategic marketing management (MARKSTRAT)		x			3
KD07BMMA176	European marketing surveys		x			3
KD07CTU	**Tutkimustyötä tukevat opinnot**					**9**
KD07APTI015	Tilastotieteen perusteet		x			3
KD07CPTU010	Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen			x		2
KD07BKTU115	Liiketalouden tutkimusmenetelmät			x		2
KD07CPTU020	Opinnäytetyöseminaari				x	2
KD07BKIELET	**Kieliopinnot**					**11**
KD07CYRU112	Affärskommunikation / Swedish Business Communication		x			3
KD07CYEN161	English business communication		x			3
VAIHTKIEL	**Vaihtoehtoiset kieliopinnot**					**5**
DRUOTSI	**RUOTSI**					
KD07CYRU220	Att tala svenska					2
KD07CYRU140	Översättning från svenska till finska					2
KD07CYRU905	Redovisningssvenska					2
KD07CYRU170	Marknadsföringssvenska					3
KD07CYRU301	Studiebesök i Sverige					2
KD07CYRU211	Att lyssna och förstå − skriva och tala					2
KD07DVVK001	Norden och EU					3
KD07DVVK004	Välfärdsstaterna i Norden					3
KD07DVVK003	Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki					3
KD07DWRU050	Ruotsia amk−opintoihin					2
DENGLANTI	**ENGLANTI**					
KD07CYEN130	Financial English					2
KD07CWEN113	Spoken English					2
KD07CYEN190	Finnish−English business translation					2
KD07CYEN330	Writing skills					2
KD07AYEN025	Professional English					2
KD07CYEN225	Doing Business in English					3
KD07BNA110	Communication on the Web					2
KD07DWEN050	Englantia amk−opintoihin					2
DSAKSA	**SAKSA**					

KD07BYSA001	Liikesaksan perusteet					3
KD07CHUL509	Wirtschaftsdeutsch					3
KD07CYSA001	Wirtschaftskommunikation					3
KD07CYSA002	Wirtschaftskommunikation 2					3
KD07AYSA020	Saksa 1, alkeiskurssi (German 1)					3
KD07CYSA110	Saksa 2, jatkokurssi					3
KD07CYSA801	Saksa 3					3
KD07CYSA802	Saksa 4					3
KD07CYSA123	Saksa, puhekurssi, Gesprächkurs					2
KD07DWSA001	Kultur− und Landeskunde Online					3
DESPANJA	**ESPANJA**					
KD07CYES010	Espanja 1					3
KD07CYES111	Espanja 2					3
KD07CYES112	Espanja 3					3
KD07CYES120	Espanja 4					3
KD07CYES121	Espanja 5					3
KD07DVES015	Comprensión lectiva					2
KD07CES0101	Espanjan kielioppia käytäntöön soveltaen					3
KD07CES0102	Espanjan ääntäminen ja puheen ymmärtäminen					3
DRANSKA	**RANSKA**					
KD07DWRA010	Ranska 1 (French 1)					3
KD07DWRA020	Ranska 2 (French 2)					3
KD07CYRA220	Compréhension de textes					2
DVENÄJÄ	**VENÄJÄ**					
KD07CYVE010	Venäjä 1 (Russian 1)					3
KD07CYVE100	Venäjä 2 (Russian 2)					3
KD07CYVE111	Venäjä 3					3
VAPVAL	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**12**
OPINKYPS	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**
KD07FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
KD07FY0T100	Kypsyysnäyte				x	
TYÖHARJ	**HARJOITTELU**					**30**
KD07HYTH120	Harjoittelu			x		30

Opintokuvaukset

Liiketoimintaosaamisen perusteet, 45 op
KD07ALOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyvät vaiheet. Opiskelija osaa kuvata toimintaprosessin, jossa yritys hankkii tuotannontekijöitä ja yhdistää ne tuotantoprosessissaan ja markkinoi ne saadakseen tuloja. Opiskelija tunnistaa yrityksen vuorovaikutuksen eri sidosryhmien kanssa niin alueellisella, kansallisella kuin kansainvälisellä tasollakin. Opiskelija osaa kuvata yrityksen talousprosessin ja osaa toteuttaa kirjanpitoa perustasolla. Opiskelija hallitsee perustiedot yritystoiminnasta, markkinoinnista, laskentatoimesta sekä oikeustieteestä ja kansantaloustieteestä. Opintokokonaisuus integroituu virtuaaliseen yritystoimintaan opiskelijoiden harjoitusyrityksissä.

Yritystoiminnan suunnittelu, 9 op KD07APYR101 (opintojakso)

Opettajat

- Tuulia Potka−Soininen
- Helena Hannu
- Kristiina Mutka−Vierula
- Osmo Mäkiniemi
- Juhani Palomäki
- Marja Salonen
- Saija Råtts
- Jaana Latvanen
- Pirjo Ojanperä

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella yritystoimintaa. Opiskelija osaa kuvailla toimintaympäristön merkityksen. Opiskelija osaa laatia liiketoimintasuunnitelman ja osaa toimia ryhmässä.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja työskentely harjoitusyrityksessä

Sisältö

- liiketoimintasuunnitelman eri osa−alueet: visio, strategia, liikeidea, liiketoimintaprosessi, asiakkaat, kilpailijat, rahoitussuunnitelma, kannattavuus ja hinnoittelu
- tiedon hankinta suunnittelua varten
- yrityksen toimintaympäristö ja siihen liittyvät tekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- − myöhemmin ilmoitettava kirjallisuus
- opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- työskentely harjoitusyrityksessä

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- liiketoimintasuunnitelma 40 % (ryhmätyö)
- yksilösuoritukset: tentti, laitetentti ja essee (60%)

Yritystoiminnan käynnistys, 9 op KD07APYR102 (opintojakso)

Opettajat

- Tuulia Potka−Soininen
- Helena Hannu
- Kristiina Mutka−Vierula
- Juhani Palomäki
- Pirjo Ojanperä
- Marja Salonen
- Saija Råtts
- Jaana Latvanen

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa aloittaa yritystoiminnan. Opiskelija tietää, mitä taloudellisia ja henkisiä resursseja yritystoiminnan aloittaminen vaatii. Opiskelija osaa kertoa yritystoiminnan perusperiaatteista ja yritystoiminnan aloittamista koskevasta lainsäädännöstä ja määräyksistä. Opiskelija osaa kertoa yritystoimintaan liittyvistä taloushallinnon toimenpiteistä. Opiskelija osaa selvittää markkinoinnin ja palvelun merkityksen liiketoiminnassa sekä osaa suunnitella ja käynnistää oikeanlaisia markkinointitoimenpiteitä. Opiskelija osaa kertoa henkilöstöhallinnon merkityksestä osana yrityksen toimintaa, ja opiskelija osaa suunnitella yrityksen organisointia kohdeyritykselle sopivaksi. Opiskelija osaa kertoa, mitä ovat kannattavan liiketoiminnan edellytykset. Opiskelija osaa käyttää viestinnän keinoja yrityksen toiminnassa.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja työskentely harjoitusyrityksessä

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Yritystoiminnan suunnittelu

Sisältö

- ₋ tuotanto ja tuotantoprosessi
- markkinoinnin toimintamuodot
- messut markkinoinnin keinona
- markkinoinnin kilpailukeinojen perusteet
- henkilöstön palveluvalmiudet
- osakeyhtiön perustamisasiakirjat
- osakeyhtiön eri toimielinten toimivalta, hallitustyöskentely sekä eri toimielinten vahingonkorvausvelvollisuuteen liittyvät säädökset
- työsopimus ja siihen liittyvän lainsäädäntö
- tekijänoikeuslainsäädännön merkitys yrityksen verkkosivuja laadittaessa
- asiakirjatyöskentely ja taulukkolaskenta
- esitys− ja markkinointimateriaalin laatiminen
- yrityksen kirjanpidon peruskirjaukset
- arvonlisäverotuksen perusteet, palkkahallinnon ja rahoituksen perusteet
- harjoitusyritysmessut
- cocktail−juhlat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bergström S. ja Leppänen A.: Yrityksen asiakasmarkkinointi, Edita, Helsinki
- Eskola, A. ja Mäntysaari A.: Talousosaamisen perusteet, WSOY Oppimateriaalit Oy, Helsinki

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- työskentely harjoitusyrityksessä

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- ryhmätyöt: yritysesittely 10 %, tiedonhankinnallinen osaaminen (10 %)
- yksilösuoritukset: laskentatoimen ja markkinoinnin tentti (á 30 %), oppimispäiväkirja (20 %)
- osallistuminen palautettaviin ryhmätehtäviin (hyväksytty/hylätty).

Yritystoiminnan ylläpito ja kasvattaminen, 9 op KD07APYR103 (opintojakso)

Opettajat

- Tuulia Potka−Soininen
- Helena Hannu
- Kristiina Mutka−Vierula
- Osmo Mäkiniemi
- Juhani Palomäki
- Pijo Ojanperä
- Saija Råtts
- Marja Salonen

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee sellaiset taloushallinnon, markkinoinnin, henkilöstöhallinnon ja oikeustieteen perusasiat, joita tarvitaan liiketoiminnan ylläpitämiseen. Opiskelija osaa selvittää yrityksen toimintojen lainalaisuudet ja sen, miten yrityksen asiat kytkeytyvät toisiinsa. Opiskelija osaa toimia yrityksen eri tehtävissä oikealla palveluasenteella. Opiskelija osaa toimia ryhmässä ja analysoida yrityksen tilannetta pääpiirteittäin.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja työskentely harjoitusyrityksessä

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Yritystoiminnan suunnittelu

- Yritystoiminnan käynnistys

Sisältö

- laskentatoimen perusteet: kahdenkertainen kirjanpito, tilinpäätös, palkkahallinto, yritysverotus
- markkinoinnin kilpailukeinot
- markkinointimateriaali
- messut markkinoinnin keinona
- asiakasyhteyksien hoitaminen ja asiakkaiden erilaisuus, palvelutapahtuman eri vaiheet
- sopimuksen tekeminen
- saatavan vapaaehtoinen ja oikeudellinen perintä
- työsuhteen päättäminen
- yhteydenpito kummiyritykseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bergström S. ja Leppänen A.: Yrityksen asiakasmarkkinointi, Edita, Helsinki
- Eskola, A. ja Mäntysaari A.: Talousosaamisen perusteet, WSOY Oppimateriaalit Oy, Helsinki
- opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- työskentely harjoitusyrityksessä

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- ryhmätyöt: myöhemmin ilmoitettavat ryhmätyöt 50 %
- yksilösuoritukset: oikeustieteen tentti (30 %), oppimispäiväkirja (20 %)
- osallistuminen palautettaviin ryhmätehtäviin (hyväksytty/hylätty).

Yritystoiminnan arviointi ja kehittäminen, 9 op KD07APYR104 (opintojakso)

Opettajat

- Tuulia Potka−Soininen
- Helena Hannu
- Kristiina Mutka−Vierula
- Osmo Mäkiniemi
- Juhani Palomäki
- Pirjo Ojanperä
- Saija Råtts
- Marja Salonen

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida ja kehittää yrityksen toimintaa voidaan eri osa−alueilla. Opiskelija osaa selvittää syyt yrityksen jatkuvan kehityksen tarpeeseen sekä yrityksen toimintaympäristössä tapahtuvien muutosten vaikutuksen yrityksen toimintaan. Opiskelija osaa laatia yrityksen tilinpäätöksen ja jatkaa kirjanpitoa tilinpäätöksen jälkeen. Opiskelija osaa pitää yhtiöoikeudellisesti tarvittavat kokoukset sekä osaa laatia tarvittavat pöytäkirjat.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja työskentely harjoitusyrityksessä

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Yritystoiminnan suunnittelu
- Yritystoiminnan käynnistys
- Yritystoiminnan ylläpito ja laajentaminen

Sisältö

- − yritystoiminnan analysointi ja kehittäminen
- tilinpäätös
- tuloksen ja taloudellisen aseman analysointi
- toteutuneiden tuote− ja tuoteryhmäkohtaisten myyntikatteiden analysointi
- yrityksen elinkaari
- yhtiökokouskutsu, yhtiökokous

- sähköinen liiketoiminta tietoturva−asiat huomioiden
- yrityssovellusten kehityssuunnat
- tietojenkäsittelyn kehittämissuunnitelma
- tulevan kauden budjetti
- ryhmän toiminnan analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bergström S. ja Leppänen A.: Yrityksen asiakasmarkkinointi, Edita, Helsinki
- Eskola, A. ja Mäntysaari A.: Talousosaamisen perusteet, WSOY Oppimateriaalit Oy, Helsinki
- opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- työskentely harjoitusyrityksessä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
₋ yksilösuoritukset: tietotekniikan tentti (30 %), laskentatoimen tentti (20 %), oppimispäiväkirja (10 %), itsearviointi (10 %) ja vertaisarviointi (20 %) ₋ ryhmä (10 %): talouden analysointi − tehtävä

- osallistuminen palautettaviin ryhmätehtäviin (hyväksytty/hylätty).

Kansantalouden perusteet, 4 op KD07APKT012 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Imppola

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee kansantalouden, sen perusyksiköiden ja talousjärjestelmien peruskäsitteet ja kansantaloustieteen ajattelutavan sekä keskeisimmät kokonaistaloudelliset riippuvuussuhteet. Opiskelija osaa hyödyntää taloustilastoja, tuntee eri kilpailumuotojen vaikutuksen yrityksen toimintaan, ymmärtää taloudellisen kasvun, inflaation ja rahapolitiikan, koron sekä valuuttakurssin välisiä riippuvuuksia pitkällä tähtäimellä sekä tuntee kansantalouden syklisen käyttäytymisen syyt ja seuraukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Mikrotaloustieteen alkeet: kysyntä, tarjonta, kuluttaja, yritys, markkinat, kilpailu. Kansantulokäsitteet: kansantulon määräytyminen, kulutus, investoinnit, säästäminen, raha, pankit, suhdanteet, taloudellinen kasvu, talousjärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä www−harjoituksia että läsnäoloa vaativia ryhmätehtäviä).

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Talousmatematiikanperusteet, 5 op KD07APMT001 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa matematiikan keskeiset talouselämän tilanteiden laskentasovellukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Prosenttilaskun sovellukset: Erilaisten verojen laskeminen, hinnoittelu, indeksit, inflaatio, deflaatio, valuutat, devalvaatio, revalvaatio.
- Korko− ja koronkorkolaskun sovellukset: koron laskeminen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä, pääomien kehitystä kuvaavat laskelmat, reaalinen korkonata, jaksolliset suoritukset, rahoitusmuodot, todellinen vuosikorko, investointilaskelmat

Oppimismenetelmät

- luennot
- harjoitukset
- itsenäinen harjoittelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahden välikokeen ja harjoitusten yhteispistemäärän perusteella. Jos välikokeiden yhteispistemäärä ei riitä hyväksyttyyn suoritukseen, on suoritettava koko opintojakson uusintatentti.

Kieliopinnot, 12 op
KD07AKIELET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieli− ja viestintäopintojen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearvioinnin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan. Äidinkielellään opiskelija kehittää viestintävalmiuksiaan ja saa kokonaiskuvan viestinnän roolista strategisena työvälineenä. Opiskelijoilla on mahdollisuus ottaa kieliä myös vapaasti valittaviin opintoihinsa. Ruotsin kieltä tulee kaikkien suorittaa vähintään 6 opintopistettä kieliohjelmassa: opintojaksot Affärssvenska (3 op) ja Affärskomminikation (3 op) ovat kaikille pakollisia. Samoin englannin kielen opintojaksot Business English (3 op)ja Business Communication (3 op) ovat kaikille pakolliset. Toisen asteen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden ei−ylioppilaiden on edellä kuvatun kieliohjelman lisäksi suoritettava perusopintovaiheessa ruotsin ja englannin kielessä opintojaksot Ruotsia/englantia amk−opintoihin, jotka eivät kartuta varsinaisia kieliopintopisteitä vaan jotka merkitään vapaasti valittaviin opintoihin. Näitä opintoja suositellaan myös kaikille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet ao. kielen ylioppilastutkintoa, joiden ylioppilastutkintoarvosana on a tai b tai joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika. Tällöin näistä opintojaksoista ei kerry opintopisteitä. Liiketoiminnan kielitarjonta on laaja, ja useissa kielissä järjestetään myös alkeiskursseja. Saadakseen alkeiskurssin opintoviikot täysimääräisinä pakollisiin kieliopintoihinsa opiskelijan on osallistuttava myös kyseisen kielen jatkokurssille, mikäli sellainen on tarjolla. Jos jatkokurssille ei osallistu, alkeiskurssista kertyy 1 op kieliopintohin. Opiskelijat tekevät kielivalintansa lukuvuoden alun orientaatiopäivinä. Jatkavat opiskelijat valitsevat seuraavan lukuvuoden kieliopinnot Internetissä WinhaPro−järjestelmän välityksellä. Kielivalintoja voi täydentää ja tarkistaa vielä lukukauden alkaessa. Käytä runsasta kielten opintojaksotarjontaa hyväksesi, mutta tee valintasi harkiten, sillä ryhmien muodostuminen ja opetuksen järjestäminen perustuu tehtyihin valintoihin. Kielivalintoihin, korvaavuuksiin ja kieliohjelman muutoksiin liittyvissä asioissa antavat opastusta kielten koordinaattori Heli Simon ja kielten yliopettaja Päivö Laine.

Affärssvenska / Business Swedish, 3 op
KD07AYRU022 (opintojakso)

Opettajat

- Päivi Seppälä, KTM
- Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja oman alansa tavanomaisissa työtilanteissa kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan esim. työnhakutilanteissa.
- osaa hoitaa asioita puhelimitse ja/tai sähköpostilla
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja työympäristöstä
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja ja/tai tuotteita
- pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään
- kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alaansa liittyvää tietoa
- osaa viestiä asiakaslähtöisesti asiakaspalvelu− ja opastustilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus, itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu
- yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- tapaamiset, opastamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut
- suulliset asiakaspalvelutilanteet
- tuote− ja/tai yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, ryhmä− ja parityöskentely
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Lisätietoja
Koulutusohjelmakohtaisesti opintojakso voi tuottaa T&K opintopisteitä.

Business English, 3 op
KD07AYEN022 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä opiskeluun, työhön ja yrityksen toimintaan liittyvistä asioista sekä selviytyy oman alansa tavanomaisista työtilanteista kirjallisesti ja suullisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäisesti tehtävät työt

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustasta kertominen, työkokemuksesta kertominen, työnhakutilanteet
- työhakemuksen ja CV:n laatiminen
- puhelinviestintä, sähköpostiviestintä, raportointi
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu; yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- elinkeinoelämän rakenne, kauppa ja liiketoiminta
- tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niskanen, Vetter &Urbom. 2008 tai myöh. Business Express. WSOY
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmä− ja parityöskentely
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely 42 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti

- mahdollisesti kirjallinen lopputentti

Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 6 op
KD07VAKIELI (opintojakso)

Sisältö
Opiskelija valitsee kielitarjonnasta 6 opintopistettä vieraiden kielten opintoja.

Opiskeluprosessia tukevat opinnot, 3 op
OPISKPROS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tutustuu opiskeluympäristöönsä, opetussuunnitelmaan ja eri oppimismenetelmiin. Opiskelija osaa laatia opintosuunnitelmansa omien tavoitteidensa pohjalta. Opiskelija tuntee tiedonhaun perusteet.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op
KD07AOA001 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL, opinto−ohjaaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ammattikorkeakoulun toiminnot ja osaa toimia oppimisympäristössä ja –yhteisössä. Hän osaa toimia koulutusohjelman vaatimusten mukaisesti ja soveltaa käytettyjä op−pimismenetelmiä. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Opiskelija osaa tunnistaa oman ammatilliseen suuntautumisensa ja hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Hän osaa myös löytää opintoihin ja työnhakuun liittyvät kansainvälistymismahdollisuudet. Hän osaa arvioida vastuutaan oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op
KD07AITP001 (opintojakson osa)

Opettajat
Ulla Autio

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa ammattikorkeakoulun toiminnot. Hän osaa toimia oppimisympäristössä ja –yhteisössä. Hän osaa soveltaa käytettyjä oppimismenetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään.

Opetusmuoto
Lähiopetus Verkko−opetus

Sisältö

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun toiminta
- liiketalouden koulutusohjelman tavoitteet, rakenne ja sisältö
- oman oppimistyylin tunnistaminen ja kehittäminen
- opintososiaaliset edut ja hyvinvointipalvelut
- henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset Verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Asteikolla hyväksytty/hylätty

- aktiivinen osallistuminen luennoille
- HOPSin laatiminen
- HOPS−keskustelun käyminen

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op
KD07AITP002 (opintojakson osa)

Opettajat
Opinto−ohjaaja, harjoitteluvastaava, koulutusohjelmapäällikkö, kv−koordinaattori

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kehittää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa oman ammatillisen suuntautumisensa lähtökohdista.
Opiskelija osaa hakeutua ammatillisen kasvun kannalta relevanttiin harjoittelupaikkaan ja valmentautua sitä varten.
Opiskelija osaa tarkastella harjoitteluaan ja kohdeyritystä/organisaatiota mahdollisen opinnäytetyöaiheen näkökulmasta.
Opiskelija osaa löytää ja käyttää opintoihin liittyviä kansainvälistymismahdollisuuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus Verkko−opetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- henkilökohtaisen opetussuunnitelman päivittäminen
- harjoitteluun valmentautuminen
- kansainvälisen vaihdon mahdollisuudet

Sisältö

- henkilökohtaisen opetussuunnitelman päivittäminen
- harjoitteluun valmentautuminen
- kansainvälisen vaihdon mahdollisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset 27 h Verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Asteikolla hyväksytty/hylätty

- aktiivinen osallistuminen luennoille
- HOPSin laatiminen
- HOPS−keskustelun käyminen

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa)

Opettajat
Opinto−ohjaaja ja koulutusohjelmapäällikkö

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa toteutumista. Opiskelija tuntee koulutusmahdollisuudet tradenomin tutkinnon jälkeen. Opiskelijalla on valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus Verkko−opetus

Sisältö

- henkilökohtaisen opetussuunnitelman päivittäminen ja arviointi
- työnhaun valmennus
- työn hakeminen ulkomailta
- yrittäjäksi ryhtyminen
- opiskelumahdollisuudet tradenomin tutkinnon jälkeen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset 7 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Asteikolla hyväksytty/hylätty

- aktiivinen osallistuminen luennoille
- HOPSin päivittäminen
- HOPS−keskusteluun osallistuminen

Liiketoimintaosaamisen laajentaminen, 22 op KD07BLOL (opintokokonaisuus)

Laajuus: 37 op Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija laajentaa ja syventää liiketoimintaosaamisen perusteissa hankkimaansa liiketoimintaosaamista ja sitä tukevia menetelmätaitoja.

Yrityksen juridiikka, 3 op KD07BHHA012 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa muodostaa kuvan Suomen oikeusjärjestelmästä ja EU:n oikeusjärjestelmästä sekä näiden keskinäisestä suhteesta. Hän osaa hakea tietoa oikeudellisista tietolähteistä sekä soveltaa hankkimaansa tietoa käytäntöön. Opiskelija osaa määritellä keskeisimmät oikeudelliset käsitteet, joiden avulla hän ymmärtää lakitekstiä. Opiskelija osaa toimia sopimusosapuolena. Hän osaa laatia oikeudellisesti pätevän valtakirjan. Opiskelija osaa arvioida yrityksen velkavastuuta ja vakuuksia oikeudellisesta näkökulmasta ja hyödyntää tietoa päätöksenteossa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisältö

- Suomen oikeusjärjestelmä
- EU−oikeuden perusteet
- sopimusoikeus
- valtuutus
- velkasuhde
- henkilövakuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karttunen – Koivunen – Laasanen – Sippel – Uitto − Valtonen: Juridiikan perusteet

Oppimismenetelmät

- luennot ja oikeustapausharjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjallinen tentti

Introduction to international business, 3 op KD07BIB001 (opintojakso)

Opettajat
Cory Isaacs, MSc (Econ.)

Osaamistavoitteet
Students know the basics of international business and company internationalization. Students know about various trade areas and cultural issues. Students know to pay attention to international business environmental factors both in home country and target market e.g. political and legal issues.

Opetusmuoto
Face−to−face learning

Sisältö

- Introduction to International Trade
- Global Trade Environment
- Target market and domestic factors influencing International Trade − including e.g. Cultural Environment of International Trade

- Organizations involved with International Trade
- Trade Areas (NAFTA, EU, ASEAN etc.)
- Means of competition
- Business operations
- Introduction to strategies

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Introduction to International Trade
- Global Trade Environment
- Target market and domestic factors influencing International Trade − including e.g. Cultural Environment of International Trade
- material provided by the teacher
- International Business, 5/E, Alan M. Rugman and Simon Collinson. Financial Times Press. (2009).

Oppimismenetelmät

- Lectures and Guided Practice 36 h
- Independent work 44 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet
100 points 1 Group Presentation 20 points 3 quizzes x 10 points each = 30 points (no retakes or second chances if a quiz is missed) Exam 50 points

Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 2 op KD07BMMA105 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida asiakaspalvelua kilpailukeinona sekä tavaroiden että palvelujen markkinoinnissa. Opiskelija tunnistaa palvelujen markkinoinnin erityispiirteet ja osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija osaa analysoida suhdeverkostojen ja organisaation sisäisen vuorovaikutuksen merkitystä organisaation kehittämisessä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- palvelujen erityispiirteet
- asiakas osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia
- palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen
- palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä
- henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pesonen, H−L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena. Markkinointia, viestintää, psykologiaa, soveltuvin osin.
- Luennoitsijan ilmoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 24 tuntia
- itsenäinen työskentely 30 tuntia

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 50 %
- harjoitukset 50 % (läsnäolo 100 %)
- aktiivinen osallistuminen luennoilla ja harjoituksissa

Markkinoinnin kilpailukeinot, 4 op KD07BMMA130 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää kilpailukeinoja suunnitelmallisesti kilpailuedun luomisessa ja osaa soveltaa niitä palveluihin. Opiskelija osaa suunnitella yritykselle tehokkaan kilpailukeinojen yhdistelmän tuotteen elinkaaren eri vaiheissa nykyaikaista markkinoinnin ajattelua soveltaen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- tuotteeseen ja tuoteryhmiin kohdistuvat päätökset ja tuotteen elinkaaristrategiat
- hinnoitteluun vaikuttavat tekijät, lähestymistavat hinnoittelussa, hintastrategiat, hinnoittelumenetelmät, hintajouston merkitys ja hinnalla operointi
- markkinointikanavan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät päätökset, ulkoinen ja sisäinen saatavuus
- palvelujen erityispiirteet ja niiden vaikutus kilpailukeinojen käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, P., Armstrong, G., Saunders, J. & Wong, V. (2005). Principles of Marketing. Luvut 13−14, 16−17 ja 20
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja pienryhmätyöskentely 38 t
- itsenäinen työskentely 69 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 50 %
- pienryhmätyöskentely, aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo 50 %
- kummatkin edellä olevat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Tilinpäätöksen lukutaito, 2 op
KD07BLLA010 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida yritysten toimintaa yrityksen tilinpäätöstietojen perusteella. Opiskelija osaa luetteloida ja tunnistaa tilinpäätöksen osat (taseen, tuloslaskelman, rahoituslaskelman ja liitetiedot) sekä näiden sisällön olennaisin osin. Opiskelija osaa analysoida yrityksen kannattavuutta ja taloudellista asemaa tilinpäätöstietojen perusteella. Opiskelija osaa vertailla saman yrityksen eri tilikausia ja eri yrityksiä keskenään kannattavuuden ja taloudellisen aseman vahvuuden perusteella. Opiskelija osaa tilinpäätöksen tietojen perusteella laskettavien perustunnuslukujen laskutavan ja sisällön sekä osaa selvittää näiden tunnuslukujen antaman informaation merkityksen. Opiskelija osaa arvioida sen, miten yrityksen toimiala vaikuttaa yrityksen tilinpäätöksen sisältöön ja sitä, miten erilaiset tapahtumat niin yrityksen sisällä kuin yrityksen ympäristössäkin vaikuttavat yrityksen taloudelliseen asemaan ja kannattavuuteen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentoimen perusteet

Sisältö

- tilinpäätöksen osat
- tilinpäätöksen eri osien keskeinen sisältö
- kannattavuuden ja taloudellisen aseman arviointi
- vertailu tilinpäätöksen tietojen perusteella
- tunnusluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Eskola, Anne − Mäntysaari, Anne: Talousosaamisen perusteet
- muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 24 t
- itsenäinen työskentely 30 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 80 %
- harjoitukset 20 %

Taloushallinnon perusteet, 2 op KD07BLLA011 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee johdon laskentatoimen perusteet, tehtävät ja sen erilaiset hyväksikäyttömahdollisuudet yrityksessä.Opiskelija osaa käyttää hyväkseen mm. katetuottoanalyysiä yrityksen kannattavuuden tarkastelussa. Opiskelija osaa laatia yritysrahoitukseen liittyviä peruslaskelmia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen perusteet

Sisältö

- katetuottoanalyysi
- budjetoinnin perusteet
- hinnoittelu
- rahoitussuunnittelu ja investoinnit
- talouden tunnusluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Neilimo & Uusi−Rauva. Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan ilmoittamin osin
- opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 24 t
- itsenäinen työskentely 56 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 70 %
- harjoitukset 30 %

Yrityksen verot, 2 op KD07BLLA012 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee välittömän ja välillisen verotuksen peruskäsitteet ja lainsäädännön sekä osaa soveltaa niitä yritystoiminnassa. Opiskelija ymmärtää yrityksen tilikauden voiton ja yrityksen välittömän verotuksen yhteyden sekä tunnistaa yrityksen arvonlisäverotukseen vaikuttavat tekijät. Opiskelija hallitsee yrityksen luovutusvoittoihin kohdistuvan verotuksen periaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen perusteet, Taloushallinnon perusteet

Sisältö

- eri yritysmuotojen välitön verotus
- verosuunnittelu
- yrityksen välillinen verotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niskakangas: Johdatus Suomen verojärjestelmään
- opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 24 t
- itsenäinen työskentely 56 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 70 %
- harjoitukset 30 %

Esimiestyö, 2 op
KD22CHHA250 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ja osaa esitellä esimiestyön keskeiset tehtävät. Hän osaa tunnistaa, selittää ja arvioida hyvän esimiestyön toimintatavat. Opiskelija osaa arvioida esimiestyön merkitystä organisaation ja henkilöstön toimintakyvylle ja menestymiselle.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- yksikön johtaminen
- henkilöstön motivoinnista ja hyvinvoinnista huolehtiminen
- työsuhteen aloittaminen ja päättäminen
- itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hyppönen, R. Esimiesosaaminen. Edita 2007.
- Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyö ja esimiehen haastatteluun perustuva oppimistehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointimenetelmät sovitaan kurssin alussa.

Laatu− ja projektijohtaminen, 2 op
KD07CHHA010 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa ja selittää laatu− projektijohtamisen peruskäsitteet. Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä laatu− ja projektijohtamisen menetelmiä ja periaatteita organisaatioiden hallinnossa. Opiskelija osaa arvioida laatu− ja

projektijohtamisen merkitystä organisaatioiden toiminnassa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- laatu− ja projektijohtamisen käsitteet ja elementit,
- laatujärjestelmien käyttö
- projekti johtamismuotona
- projektin ideointi
- projektin organisointi ja käynnistys
- projektisuunnitelma, projektin vaiheistus ja ositus
- projektin ohjaus
- riskien hallinta projektissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lecklin O. 2006. Laatu yrityksen menestystekijänä. Talentum Media Oy.
- Pelin, Risto (2008). Projektihallinnan käsikirja.

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät ja projektisuunnitelma

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointimenetelmistä sovitaan opintojakson alkaessa

Strateginen johtaminen, 3 op KD07DCCH212 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ja osaa selittää strategisen johtamisen peruskäsitteet. Hän osaa toimia strategisen johtamisen tukiprosesseissa. Opiskelija osaa arvioida strategiaprosessin toteutusta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- strategisen johtamisen perusteet
- toimintaympäristö− ja organisaatioanalyysit
- strategiset valinnat
- liiketoimintastrategiat
- strategian toteutus ja toimeenpano
- strategian kehittyminen ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Luennot ja sovellustehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointimenetelmistä sovitaan kurssin alkaessa.

Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa etsiä ja soveltaa käytäntöön työsuhteeseen liittyviä, mm. irtisanomissuojaa ja osapuolten oikeuksia sekä velvollisuuksia koskevia, lainsäännöksiä. Hän osaa laatia lainmukaisen työsopimuksen ja työtodistuksen. Opiskelija osaa muodostaa kuvan työntekijän sosiaaliturvaan liittyvistä laeista. Hän osaa kuvata ja kertoa työehtosopimuslain ja

yhteistoimintalain keskeiset periaatteet ja sisällöt.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisältö

- työsopimus
- työntekijän ja työnantajan oikeudet sekä velvollisuudet
- työsuhteen päättäminen
- työehtosopimus− ja yhteistoimintalaki
- työntekijän sosiaaliturva

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Äimälä − Åström − Rautiainen − Nyyssölä: Käytännön työoikeutta esimiehille
- Työsopimuslaki (55/2001)
- Työehtosopimuslaki (436/1946)
- Laki yhteistoiminnasta yrityksissä (334/2007)
- Työttömyysturvalaki (1290/2002)

Oppimismenetelmät

- luennot ja oikeustapausharjoitukset, 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjallinen tentti

Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee eri palkkausjärjestelmiä sekä työn vaativuuden arviointiin palkkauksen perusteena, palkan määräytymisen perusteisiin ja palkanlaskentajärjestelmiin liittyviä kysymyksiä. Opiskelija osaa palkkahallinnon tehtävät käytännössä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen perusteet

Sisältö

- palkkausjärjestelmät
- palkanlaskennan vaiheet
- palkanlaskennan toteutus
- palkkaan vaikuttavat tekijät
- tilitykset
- raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Syvänperä & Turunen: Palkkavuosi (uusin painos)
- opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjallinen tentti ja tietokonetentti 80 %
- tehtävät ja harjoitukset 20 %

Verkkosivujen tuottaminen, 3 op KD07DWTT040 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan peruskysymyksistä. Opiskelija tuntee toimivan verkkopalvelun merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan verkkopalvelun (verkkosivuston) käytössä olevalla verkkojulkaisuohjelmalla. Hän tuntee merkkauskielen ja tyylisivukielen perusteet. Hän osaa julkaista verkkosivuston Internetissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Sisältö
* sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan käsitteet ja peruskysymykset

- verkkopalvelujen merkitys yrityksille ja muille organisaatioille
- katsaus verkkopalvelujen toteutustekniikoihin
- verkkopalvelun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet
- verkkopalvelun toteuttamisen perusteet (XHTML, CSS ja verkkojulkaisuohjelmat)
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut harjoitukset
- harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- harjoitustyö
- aktiivinen osallistuminen ja muu näyttö
- arviointi arvosanoin 1 − 5

Taulukkolaskenta työelämän tarpeisiin, 3 op KD07BLMT122 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja käyttää erilaisia laskentataulukoita. Hän osaa esittää tuloksia graafisesti. Hän osaa luoda taulukoista yhteenvetoja, suodattaa tietoja ja osaa käyttää myös Excel−taulukkolaskentaohjelman erikoistoimintoja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Talousmatematiikan ja tietojenkäsittelyn perusteet

Sisältö
Excel−taulukkolaskentaohjelmalla

- taulukoiden tekeminen ja muokkaus
- kaavojen kirjoitus ja funktioiden käyttö
- taulukon tietojen käsittely (lajittelu, suodatus, yhteenveto, linkitys)
- Pivot−taulukot

- kaavioiden laatiminen ja muokkaus
- tulostustoiminnot
- Excelin erikoistoimintoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lammi O. Excel 2007 − Laatua taulukoihin. Docendo Finland Oy
- opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- laiteläheiset luennot ja ohjatut harjoitukset 36 h
- itsenäinen työskentely 44 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu laitetentin ja Excel−harjoitusten perusteella. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

- laitetentti 60 %
- harjoitukset ja opetukseen osallistuminen 40 %. Opintojaksoa ei arvostella, jos opetukseen osallistuminen on alle 50 %.

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 1,5 T&K−opintopistettä.

Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI11 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Tuuri, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheet sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows –tilasto−ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät Tilastollisen päättelyn periaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tilastotieteen perusteet

Sisältö

- kvantitatiivinen tutkimusprosessi
- SPSS−ohjelman perusteet
- tutkimusaineiston syöttö ja käsittely
- tulosten esittäminen tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla
- esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Chiin neliö−testi, keskiarvojen vertailutestit)
- tulosten analysointi
- tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heikkilä Tarja (2008): Tilastollinen tutkimus.
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- harjoitustyö ja itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja harjoitustyö

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 3 T&K−opintopistettä.

Kirjanpidon osaaja, 3 op
KD07BLLA142 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää yrityksen ulkoisen laskentatoimen keskeisen sisällön sekä tehtävät. Opiskelija osaa soveltaa kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimisen perusperiaatteita. Opiskelija osaa etsiä tietoa tärkeimmistä informaation lähteistä liittyen kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimiseen sekä osaa soveltaa löytämäänsä informaatiota. Opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida eri yhtiömuotojen omaan pääomaan liittyviä tapahtumia sekä osaa käsitellä näitä tapahtumia kirjanpidossa. Opiskelija osaa hahmottaa ja tunnistaa, miten yrityksen liiketapahtumat ja kirjaukset vaikuttavat yrityksen tulokseen ja taloudelliseen asemaan. Opiskelija osaa laatia tuloslaskelman ja taseen kirjanpidon tietojen perusteella sekä osaa muodostaa kuvan yrityksen taloudellisesta asemasta tuloslaskelman ja taseen tietojen perusteella. Opiskelija osaa hyödyntää yrityksen taloudellista informaatiota päätöksenteossa. Opiskelijalle osaa selittää yrityksen kirjanpidon ja verotuksen yhteyden.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen perusteet

Sisältö

- ulkoisen laskentatoimen ja erityisesti tilinpäätöksen tehtävät sekä tilinpäätösinformaation käyttö
- kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimisen perusperiaatteet
- juoksevan kirjanpidon erityiskysymyksiä
- yrityksen oman pääoman kirjaukset
- tilinpäätökseen liittyvät asiakirjat (tase, tuloslaskelma, liitetiedot) ja niiden tulkinta
- tilinpäätöksen ja verotuksen suhde

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tomperi: Kehittyvä kirjanpitotaito ja harjoituskirja
- Kirjanpitolaki, kirjanpitoasetus (1997)
- Kirjanpitolautakunnan yleisohjeet
- Osakeyhtiölaki (2006)
- Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 80 %
- harjoitustyöt 20 %

Yhteisöoikeus, 3 op
KD07BLOI111 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa etsiä tietoa keskeisimmistä henkilöyhtiöihin ja osakeyhtiöihin liittyvistä säädöksistä sekä soveltaa löytämäänsä tietoa käytäntöön. Hän osaa selittää, minkälainen on omistajan vastuu yhtiön sitoumuksista ja kenellä/keillä on oikeus edustaa yhtiötä. Opiskelija osaa laatia sekä osakeyhtiön että henkilöyhtiöiden perustamisasiakirjat. Hän osaa laatia lain mukaisen toiminimen henkilöyhtiöille ja osakeyhtiölle. Opiskelija osaa kuvata ja kertoa kaupparekisteri−ilmoitusten merkityksen yhtiön toiminnan eri vaiheissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisältö

- osakeyhtiölaki
- henkilöyhtiöitä koskeva lainsäädäntö
- toiminimilaki
- kaupparekisterilaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Airaksinen − Pulkkinen − Rasinaho: Osakeyhtiölaki I ja II
- Karttunen – Koivunen – Laasanen – Sippel – Uitto − Valtonen: Juridiikan perusteet, s. 387 – 440
- Osakeyhtiölaki (624/2006)
- Laki avoimesta yhtiöstä ja kommandiittiyhtiöstä (389/1988)

Oppimismenetelmät

- luennot ja oikeustapausharjoitukset, 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjallinen tentti

Lisätietoja

- a written exam

Palkkahallinto, 3 op
KD07BHHA03 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee eri palkkausjärjestelmiä sekä työn vaativuuden arviointiin palkkauksen perusteena, palkan määräytymisen perusteisiin ja palkanlaskentajärjestelmiin liittyviä kysymyksiä. Opiskelija osaa palkkahallinnon tehtävät käytännössä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen perusteet

Sisältö
palkkausjärjestelmät

- palkanlaskennan vaiheet
- palkanlaskennan toteutus
- palkkaan vaikuttavat tekijät
- tilitykset
- raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Syvänperä & Turunen: Palkkavuosi (uusin painos)
- opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjallinen tentti ja tietokonetentti 80 %
- tehtävät ja harjoitukset 20 %

Työoikeus, 3 op
KD07BHOI21 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa etsiä ja soveltaa käytäntöön työsuhteeseen liittyviä, mm. irtisanomissuojaa ja osapuolten oikeuksia sekä velvollisuuksia koskevia, lainsäännöksiä. Hän osaa laatia lainmukaisen työsopimuksen ja työtodistuksen. Opiskelija osaa muodostaa kuvan työntekijän sosiaaliturvaan liittyvistä laeista. Hän osaa kuvata ja kertoa työehtosopimuslain ja yhteistoimintalain keskeiset periaatteet ja sisällöt.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisältö

- työsopimus
- työntekijän ja työnantajan oikeudet sekä velvollisuudet
- työsuhteen päättäminen
- työehtosopimus− ja yhteistoimintalaki
- työntekijän sosiaaliturva

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Äimälä − Åström − Rautiainen − Nyyssölä: Käytännön työoikeutta esimiehille
- Työsopimuslaki (55/2001)
- Työehtosopimuslaki (436/1946)
- Laki yhteistoiminnasta yrityksissä (334/2007)
- Työttömyysturvalaki (1290/2002)

Oppimismenetelmät

- luennot ja oikeustapausharjoitukset, 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjallinen tentti

Taloushallinnon taulukkolaskentasovellukset, 3 op
KD07CHMA212 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja käyttää ja erilaisia laskentamalleja. Hän osaa esittää tuloksia graafisesti. Hän osaa luoda taulukoista yhteenvetoja, suodattaa tietoja ja käyttää myös Excel−taulukkolaskentaohjelman erikoistoimintoja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Talousmatematiikan ja tietojenkäsittelyn perusteet

Sisältö

- Excel−taulukkolaskentaohjelmalla mm. laskutukseen, palkkoihin, verotukseen, luottoihin, budjetointiin ja investointeihin liittyviä laskelmia
- Sovellustehtäviä ratkaistaessa käytetään Excelin funktioita, Pivot−taulukkotoimintoja, tietokantatoimintoja, tavoitteen hakua ja ratkaisinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lammi, O. Excel 2007. Laatua taulukoihin. Docendo Finland Oy.
- opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät

- laiteläheiset luennot ja ohjatut harjoitukset 36 h
- itsenäinen työskentely 44 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu laitetentin ja Excel−harjoitusten perusteella. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

- laitetentti 60 %
- harjoitukset ja opetukseen osallistuminen 40 %. Opintojaksoa ei arvostella, jos opetukseen osallistuminen on alle 50 %.

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 2 T&K−opintopistettä.

Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 4 op KD07BMMA002 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa viestinnän perusteorioita markkinointiviestinnän suunnittelussa. Hän osaa vertailla markkinointiviestinnän keinoja ja muotoja sekä laatia tehokkaan markkinointiviestintäsuunnitelman. Hän osaa toteuttaa markkinointiviestintää tavoitteellisesti ja integroidusti erilaisissa organisaatioissa. Hän osaa arvioida markkinointiviestinnän vaikutukset ja merkityksen yritysimagon ja brandin rakentamisessa. Hän osaa myös suunnitella ja toteuttaa yksittäisen mainoskampanjan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö

- markkinointiviestinnän vaikutukset ja erilaiset vaikutusmallit
- viestinnän rooli yritysimagon ja brandin rakentamisessa
- markkinointiviestinnän keinot ja suunnitteluprosessi
- mainonnan suunnittelu erityispiirteineen, mediasuunnittelu ja integroitu viestintäajattelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuokko, Pirjo . 2003. Markkinointiviestintä merkitys, vaikutus ja keinot;
- opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja pienryhmätyöskentely 38 t
- itsenäinen työskentely 69 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 50 %
- yritysprojekti, pienryhmätyöskentely ja aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo 50 %
- kummatkin edellä olevat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja
Opintojakso sisältää 1 t&k−opintopisteen.

Markkinoinnin projektityö, 2 op KD07WMA500 (opintojakso)

Opettajat
Ohjaava opettaja valitaan projektin mukaan

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan markkinointiongelmien /haasteiden ratkaisemiseksi käytännön ympäristössä yrityksissä ja yhteisöissä.

Opetusmuoto
Projektioppiminen

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- määritellään toimeksiannon mukaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- määritellään toimeksiannon mukaan

Oppimismenetelmät

- määritellään toimeksiannon mukaan

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- raportti tai vastaava projektin tuotos

Lisätietoja
Opintojakso sisältää 2 t&k−opintopistettä

Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Tuuri, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheet sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows –tilasto−ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät Tilastollisen päättelyn periaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tilastotieteen perusteet

Sisältö

- kvantitatiivinen tutkimusprosessi
- SPSS−ohjelman perusteet
- tutkimusaineiston syöttö ja käsittely
- tulosten esittäminen tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla
- esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Chiin neliö−testi, keskiarvojen vertailutestit)
- tulosten analysointi
- tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heikkilä Tarja (2008): Tilastollinen tutkimus.
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- harjoitustyö ja itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja harjoitustyö

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 3 T&K−opintopistettä.

Verkkosivujen tuottaminen, 3 op KD07DWTT40 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan peruskäsitteet. Opiskelija osaa arvioida toimivan verkkopalvelun merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille. Hän osaa esittää verkkopalvelun suunnittelun ja toteuttamisen vaiheet. Hän osaa käyttää merkkauskieltä ja tyylisivukieltä sekä verkkojulkaisuohjelmaa perustasolla. Hän osaa julkaista verkkosivuston Internetissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Sisältö

- sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan käsitteet ja peruskysymykset
- verkkopalvelujen merkitys yrityksille ja muille organisaatioille
- verkkopalvelujen toteutustekniikat
- verkkopalvelun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet
- verkkopalvelun toteuttamisen perusteet (XHTML, CSS ja verkkojulkaisuohjelmat)
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali
- Internet−materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 44 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 60 %
- ryhmätyö 20%
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö 20%

Lisätietoja

- opintojakson lisäksi suositellaan kuvankäsittelyn peruskurssia

Kuvankäsittelyn perusteet, 3 op KD07DVTT064 (opintojakso)

Opettajat
Johanna Hautamäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustaidot kuvankäsittelystä ja tuntee Adoben Photoshop−ohjelman toimintoja. Opiskelija tuntee

värimallit ja yleisimmät kuvatiedostomuodot sekä niiden käyttötarkoitukset ja oppii käyttämään ohjelmaa mm. erilaisten pienempien julkaisujen tekemiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Sisältö

- yleisimmät tallennusmuodot (kuvatiedostot)
- additiivinen ja subtraktiivinen värijärjestelmä
- Photoshop−kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot (Adobe Photoshop 6.0:sta/Adobe Photoshop C4)
- paljon harjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen
- harjoitustyöt

Lisätietoja

- max. 24 opiskelijaa

Markkinoinnin simulaatio, 3 op KD07BMMA008 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM ja Ville−Pekka Mäkeläinen, TL

Osaamistavoitteet
Opiskelijat osaavat tehdä markkinoinnin päätöksiä kokonaisvaltaisesti simulaatioympäristössä. Hän osaavat analysoida päätösten vaikutuksia ja kannattavuutta sekä verrata toimintaansa kilpailijoihin.

Opetusmuoto
Simulaatio, lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin kilpailukeinot 4 op

Sisältö

- markkina−analyysi
- kohderyhmien valinta
- markkinoinnin kilpailukeinojen käyttö
- kannattavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- simulaatioon liittyvä materiaali

Oppimismenetelmät

- simulaatio
- ryhmätyö
- itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- raportit
- esitykset
- simulaatioprosessi
- aktiivinen osallistuminen työskentelyyn ja muu näyttö

Lisätietoja
Opetuskieli: englanti

LA1: Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijaa osaa tehdä vaihto−omaisuuden arvostukseen, osatuloutukseen, suunnitelmanmukaisten poistoihin ja rahoitustoimeen kirjauksia. Opiskelija tuntee eri yritysmuotojen verotuksen ja yrityksen verotettavan tulon määräytymisen. Tilinpäätössuunnittelun osalta opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida tavoitetulokseen vaikuttavia seikkoja ja yrityksen käytettävissä olevia keinoja. Opiskelija tuntee tilintarkastusprosessin, tilintarkastuslainsäädännön sekä yleisimmät tarkastuskohteet ja −tilanteet.

Yritysverotus, 4 op KD07BLLA170 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä yrityksen välittömään verotukseen liittyvät peruskäsitteet. Hän osaa esittää verotusmenettelyyn liittyvät periaatteet. Opiskelija osaa laatia ja lähettää sähköisen veroilmoituksen verohallinnon verkkosivuja apuna käyttäen. Hän osaa laatia verolaskelmia ja käyttää niitä eri yritysmuotojen verotuksen edullisuuden arvioinnissa. Hän osaa toteuttaa verotukseen liittyvien rutiinien tehostamiseen liittyvän kehitystehtävän. Opiskelija osaa arvioida kokonaisvaltaisen verosuunnittelun merkityksen yrityksille.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yrityksen verotus

Sisältö

- verotukseen liittyvät käsitteet ja peruskysymykset
- välitön verotus osana taloushallintoa
- verosuunnittelun merkitys yrityksille
- verotuksen perusteet: välittömän verotuksen vaiheet, tuloverojärjestelmän rakenne, yritykset verovelvollisina, elinkeinotoiminnan verotus, kansainvälinen verotus, verosuunnittelu
- verosuunnittelun kehitysprojektin toteutusperiaatteet
- verotukseen liittyvien rutiinien tehostamiseen tähtäävän raportin laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tomperi, S. 2009. Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu.
- Verohallinnon verkkomateriaali, www.vero.fi
- Veropalveluja tarjoavien yritysten ja yhteisöjen verkkosivut
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- tentti
- luennot ja ohjatut harjoitukset 40 h
- itsenäinen työskentely 110 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- harjoitustyö 20 %
- aktiivinen osallistuminen opetukseen ja muu näyttö

Tilinpäätöksen laatiminen, 5 op KD07CLE1002 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä kirjanpitoon ja tilinpäätökseen liittyviä säännöksiä, osaa hahmottaa tilinpäätöksen laatimisprosessin ja sen, miten eri seikat vaikuttavat tilinpäätöksen sisältöön. Opiskelija osaa analysoida kirjanpitoa ja tilinpäätöstä yrityksen toiminnan kuvauksena ja osaa nimetä ja tunnistaa ulkoisen laskentatoimen monet tehtävät. Opiskelija osaa tunnistaa mahdolliset kirjanpitoon ja tilinpäätökseen liittyvät liiketapahtumat ja dokumentit. Opiskelija osaa laatia tilinpäätökseen liittyvät asiakirjat ja toimintakertomuksen kirjanpidon pohjalta. Opiskelija osaa analysoida osakeyhtiön omaan pääomaan liittyviä erityiskysymyksiä sekä osaa arvioida ja analysoida annetun tiedon perusteella yhtiön oman pääoman tilaa. Opiskelija osaa käyttää erilaisia relevantteja informaatiolähteitä ongelmien ratkaisuun.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Kirjanpidon osaaja
- Yhteisöoikeus

Sisältö

- Arvostus− ja jaksotuskysymyksiä
- Tilinpäätökseen liittyvät asiakirjat (tase, tuloslaskelma, liitetiedot, rahoituslaskelma sekä tase−erittelyt) ja niiden tulkinta
- Toimintakertomus
- Osakeyhtiön oma pääoma ja voitonjako sekä niihin liittyvät säännökset
- Informaatiolähteiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tomperi: Kehittyvä kirjanpitotaito ja harjoituskirja
- KHT−Media Oy: Osakeyhtiön tilinpäätösmalli (viimeisin painos)
- Kirjanpitolaki, kirjanpitoasetus (2007)
- Kirjanpitolautakunnan yleisohjeet
- Osakeyhtiölaki (2006)
- IFRS

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 60 t
- itsenäinen työskentely 75 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 80 %
- tehtävät 20 %

Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä tilintarkastuksen sisällön ja tavoitteet, osaa listata ja analysoida tilintarkastuslainsäädännön ja muun tilintarkastukseen vaikuttavan lainsäädännön keskeisimmät osat. Opiskelija osaa nimetä tilintarkastajalle ja tilintarkastustyölle asetettavat vaatimukset ja osaa soveltaa näitä vaatimuksia yksittäistapauksissa. Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä tilintarkastajan keskeiset velvollisuudet ja työn sisällön sekä tilintarkastajan raportoinnin eri muodot.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tilinpäätöksen laatiminen Yhteisöoikeus

Sisältö

- tilintarkastuksen lainsäädäntö
- tilintarkastuksen sisältö: hallinnon tarkastus, kirjanpidon tarkastus, tilinpäätöksen tarkastus, toimintakertomuksen tarkastus
- tilintarkastuksen raportit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tilintarkastuslaki ja −asetus (2007)
- Osakeyhtiölaki (2006)
- Horsmanheimo − Kaisanlahti − Steiner: Tilintarkastuslaki – kommentaari
- KHT−Media Oy: Tilintarkastusalan kertomukset ja lausunnot (viimeisin painos)
- Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti

LA2: Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa johdon laskentatoimen hyväksikäyttötilanteita yrityksen päätöksenteossa. Opiskelija osaa käyttää johdon laskentatoimen menetelmiä liiketoiminnan suunnittelussa kuin menestymisen arvioinnissakin. Hän osaa soveltaa kustannuslaskennan tekniikoita, kuten lisäys− ja toimintolaskentaa. Lisäksi hän oppii käyttämään suunnittelua ja arviointia tukevia laskentatoimen tekniikoita, kuten budjetointia ja tuloskorttiajattelua sekä toiminnanohjausjärjestelmää.

Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa johdon laskentatoimen informaatiota johdon operatiiviseen ja strategiseen päätöksentekoon.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Taloushallinnon perusteet

Sisältö

- kustannuslaskennan systematiikka; kustannuslaji−, kustannuspaikka−, ja suoritekohtainen laskenta
- toiminto− ja lisäyslaskenta (activity−based cost accounting)
- suorituskykymittaristot esim. tasapainotettu mittaristo eli balanced scorecard
- strateginen johdon laskentatoimi
- taloushenkilön rooli ja tehtävät organisaatioissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Järvenpää M., Länsiluoto A., Partanen V., Pellinen J. Talousohjaus ja kustannuslaskenta, WSOYpro. Luennoitsijan ilmoittamin osin.
- Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Luennoitsijan ilmoittamin osin.
- Luennoitsijan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- sovitaan kurssin alettua

Lisätietoja

- suositellaan osallistumaan muillekin johdon laskentatoimen moduulin opintojaksoille

Budjetointi johtamisen apuna, 5 op KD07CLLA190 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT. dosentti

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja tarkkailla taloutta osana johtamista. Opiskelija osaa laatia tulos−, tase− ja rahoitusbudjetin sekä erilaisia osabudjetteja, kuten myyntibudjetin. Opiskelija osaa laskea myös talouselämän ilmiöiden, kuten kysynnän ja kustannusten muuttumisen vaikutuksia yrityksen taloudellisiin menestymismahdollisuuksiin. Opiskelija osaa myös tehdä laskelmia hinnoittelumuutosten vaikutuksista taloudelliseen tilanteeseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Taloushallinnon perusteet

Sisältö

- budjetointiprosessi; budjettisuunnittelu, −tarkkailu
- pääbudjettien sisältö; tulos−, tase− ja rahoitusbudjetteihin.
- osabudjettien sisältö; esim. myyntibudjetti, ostobudjetti
- budjettien laadinta käytännössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- − Järvenpää M., Länsiluoto A., Partanen V., Pellinen J. Talousohjaus ja kustannuslaskenta, WSOYpro. Luennoitsijan ilmoittamin osin.
- Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Luennoitsijan ilmoittamin osin.
- Luennoitsijan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- sovitaan kurssin alettua

Lisätietoja

- suositellaan osallistumaan muillekin johdon laskentatoimen moduulin opintojaksoille

Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää, mitä yrityksen toiminnanohjausjärjestelmällä tarkoitetaan ja kuinka toiminnanohjausjärjestelmiä käytetään päivittäisissä yritystoiminnan prosesseissa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää toiminnanohjausjärjestelmän eri moduuleja ja hän myös osaa siirtää tietoa moduulien välillä ja ymmärtää eri moduulien yhteyden toisiinsa. Opintojakson painopiste on yrityksen laskentatoimeen liittyvissä moduuleissa, kuten esimerkiksi osto− ja myyntireskontra.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen perusteet, Taloushallinnon perusteet, Yrityksen verot, Tilinpäätöksen lukutaito, Kirjanpidon osaaja

Sisältö

- Integroidun järjestelmän käyttö
- Tilaus−toimitusketjun hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 84 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 70 %
- harjoitustyö 30 %

LA3: Tilinpäätös− ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa soveltaa laskentatoimen tietoja ja menetelmiä rahoituksen suunnittelussa, päätöksenteossa ja analysoinnissa, sekä oppii tunnistamaan ja analysoimaan yrityksen rahaprosesseja modernissa yritysympäristössä. Opiskelija saa hyvät lähtökohdat kehittyä rahoituksen suunnitteluun, toteutukseen ja valvontaan sekä rahoitusmarkkinoihin liittyviin vaativiinkin työtehtäviin. Keskeisiä tarkasteltavia kokonaisuuksia ovat tilinpäätösanalyysit, lyhyen ja pitkän aikavälin rahoitussuunnittelu, rahoitusmarkkinoiden toiminta, rahoituslähteet ja kansainvälinen rahoitus.

Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä yrityksen taloudellisen menestymisen arviointiin liittyvät peruskäsitteet. Hän osaa esittää tilinpäätösanalyysiprosessin eri vaiheiden suunnittelun ja toteuttamisen. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kokonaisvaltaisesti yrityksen tilinpäätösanalyysin. Hän osaa käyttää tunnuslukuja ja niiden tulkintaohjeita yrityksen menestyksen arvioinnissa. Hän osaa laatia tilinpäätösanalyysiraportin ja tulkita analyysin tuloksia yrityksen ja sen eri sidosryhmien näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida kokonaisvaltaisen tilipäätösanalyysin merkityksen yritykselle ja sen sidosryhmille.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen opintokokonaisuus LA1

Sisältö

- tilinpäätösanalyysin käsitteet ja peruskysymykset
- tilinpäätösanalyysin merkitys yritysten ja niiden sidostyhmien päätöksenteossa
- tilinpäätösanalyysin toteutusperiaatteet: aineiston muokkaus, mittauskohteiden ja tunnuslukujen valinta, tunnuslukujen tulkinta, rahavirtalaskelmat, markkinaperusteiset tunnusluvut
- tilinpäätösanalyysin suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet
- tilinpäätösanalyysin toteutus erilaisissa päätöksentekotilanteissa
- tunnuslukuanalyysin erityiskysymyksiä
- tilinpäätösanalyysiraportin laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kallunki, J−P. ja Kytönen, E. 2007. Uusi tilinpäätösanalyysi.
- Bergevin, P.M., 2001. Financial Statement Analysis: An Integrated Approach.
- Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi.

- Kytönen, E. 2010. Tilinpäätösanalyysiosaaminen. Opetusmoniste.
- Tilinpäätösanalyysiohjelmistoja tarjoavien yritysten verkkosivut (linkit opetusmonisteessa, http://intra.epedu.fi/Opiskelijaintra(SeAmk)/Liiketoiminta/Seinajoki/Opetusmateriaali.iw3)
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 40 h
- itsenäinen työskentely 70 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti
- harjoitustyö 30 %
- aktiivinen osallistuminen opetukseen ja muu näyttö

Lisätietoja

- opintojakson lisäksi suositellaan sekä likviditeettihallinnon että investointi− ja rahoitussuunnittelun kurssia

Investointi− ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä yrityksen investointien ja rahoituksen suunnitteluun liittyvät peruskäsitteet. Hän osaa esittää investointien ja rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen vaiheet. Hän osaa käyttää laskentamenetelmiä ja laskentatulosten tulkintaohjeita investointien kannattavuuden arvioinnissa ja rahoituksen suunnittelussa. Hän osaa tulkita rahoitustutkimuksen tuloksia. Hän osaa laatia investointi− ja rahoitussuunnitelman ja tulkita tuloksia johdon näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida kokonaisvaltaisen investointi− ja rahoitussuunnittelun keskeisen merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen opintokokonaisuus LA1

Sisältö

- investointi− ja rahoitussuunnittelun käsitteet ja peruskysymykset
- investointi− ja rahoitussuunnittelu osana kokonaisvaltaista taloushallintoa
- investointi− ja rahoitussuunnittelun merkitys yrityksille ja muille organisaatioille
- investointi− ja rahoitussuunnittelun toteutus: investointipäätökset, rahoitusrakenne, rahoituspäätökset, arvonmääritys
- investointien ja rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet
- investointi− ja rahoitussuunnitelman laatiminen ja esittäminen johdolle
- rahoitustutkimusartikkelin analysointi (referaatin laatiminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niskanen, J. ja Niskanen, M. 2004. Yritysrahoitus.
- Brealey, R.A., Myers, S.C. and Marcus, A.J. 2005. Fundamentals of Corporate Finance, International Edition (luennoitsijan ilmoittamat kohdat).
- Rahoitussuunnitteluohjelmapalvelujen verkkosivut.
- laskentaohjelmia esim. http://www.dinkytown.net/
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 30 h
- itsenäinen työskentely 50 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- luennot ja ohjatut harjoitukset 30 h

- itsenäinen työskentely 50 h

Lisätietoja

- opintojakson lisäksi suositellaan tilinpäätösanalyysin ja likviditeettihallinnon kurssia

Likviditeettihallinto, 3 op
KD07CLLA300 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä yrityksen maksuvalmiuden hallintaan liittyvät peruskäsitteet. Hän osaa esittää likviditeettihallintoprosessin eri vaiheiden suunnittelun ja toteutuksen. Opiskelija osaa laatia yrityksen likviditeettihallinnon kehittämissuunnitelman alan palveluja tarjoavien yritysten verkkosivuja apuna käyttäen. Hän osaa laatia maksuvalmiuden hallintaan liittyviä laskelmia ja arvioida niiden hyödyllisyyttä päätöksenteossa. Hän osaa käyttää maksuvalmiuden tunnuslukuja ja niiden tulkintaohjeita yrityksen likviditeettitilanteen arvioinnissa. Hän osaa laatia likviditeettihallinnon kehittämissuunnitelmasta raportin ja tulkita tuloksia toimivalle johdolle. Opiskelija osaa arvioida kokonaisvaltaisesti tehokkaan likviditeettihallinnon merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Laskentatoimen opintokokonaisuus LA1

Sisältö

- likviditeettihallinnon käsitteet ja peruskysymykset
- likviditeettihallinnon merkitys yrityksille ja muille organisaatioille
- likviditeettihallinnon organisointi ja prosessit
- likviditeettihallinnon toteutusperiaatteet: ostovelkojen hallinta, luottohallinto, kassahallinto, maksujärjestelmät, kansainvälinen likviditeettihallinto
- likviditeettihallinnon kehitysprojektin toteutusperiaatteet
- likviditeettihallintopalvelujen tarjoajat
- likviditeettihallinnon kehittämissuunnitelmaan liittyvän raportin laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Maness, T.S. and Zietlow, J.T. 2004. Short−term Financial Management.
- Kytönen, E. 2010. Likviditeettihallinto−osaaminen. Opetusmoniste.
- Likviditeettihallintopalveluja tarjoavien yritysten verkkosivut (linkit opetusmonisteessa, http://intra.epedu.fi/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Liiketoiminta/Seinajoki/Opetusmateriaali.iw3)
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot 30 h
- itsenäinen työskentely 50 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti
- harjoitustyö 20 %
- aktiivinen osallistuminen opetukseen ja muu näyttö

Lisätietoja

- opintojakson lisäksi suositellaan sekä tilinpäätösanalyysin että investointi− ja rahoitussuunnittelun kurssia

Perintä− ja rahoitusoikeus, 2 op
KD07BLOI242 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa periä saatavaa vapaaehtoisin ja oikeudellisin keinoin. Hän osaa laatia oikeudellisesti pätevän maksumuistutuksen ja haastehakemuksen. Opiskelija osaa kuvata konkurssi− ja ulosottomenettelyn vaiheet. Opiskelija osaa kertoa pääpiirteet yrityksen rahoitusmuodoista ja arvopaperimarkkinoiden toiminnasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisältö

- saatavan vapaaehtoinen perintä
- saatavan oikeudellinen perintä
- konkurssimenettely
- ulosotto pääpiirteittäin
- arvopaperimarkkinaoikeus
- yrityksen rahoitusmuodot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rikalainen − Uitto: Pakkokeinot ja saatavan perintä

Oppimismenetelmät

- luennot ja oikeustapausharjoitukset 24 t
- itsenäinen työskentely 30 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- a written exam

MA1: Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen, 12 op KD07CM05 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointitutkimuksia. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida erilaisten kuluttajien tarpeita sekä osto− ja kulutuskäyttäytymistä. Opiskelija osaa johtaa ja hallita eri elinkaaren vaiheissa olevia asiakassuhteita. Opiskelija osaa hyödyntää asiakas− ja kuluttajatietoa markkinointia koskevassa päätöksenteossa.

Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM; Hannu Tuuri, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointitutkimuksia sekä käyttää niitä tehokkaasti yrityksen markkinointia koskevassa päätöksenteossa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakson rinnalla tulee suorittaa Tilastoaineiston käsittely 3 op

Sisältö

- markkinointitutkimus päätöksenteon näkökulmasta
- eettiset kysymykset
- markkinointitutkimuksen suunnittelu
- tutkimusmenetelmät
- tutkimussuunnitelman laatiminen
- kysymysten laatiminen
- tutkimuksen toteutus, tietojen käsittely ja analysointi ja tulosten raportointi.
- pienimuotoisen markkinointitutkimuksen toteuttaminen yrityksen toimeksiannosta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Aaker, D., Kumar, V. & Day, G. 2006. Marketing research soveltuvin osin
- Mäntyneva, M. , Heinonen, J., & Wrange, K. Markkinointitutkimus 2008
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja pienryhmätyöskentely 48 t
- itsenäinen työskentely 112 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 30 %
- yritysprojekti, pienryhmätyöskentely ja aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo 70 %
- kummatkin edellä olevat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja
Opintojakso sisältää 6 t&k−opintopistettä.

Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso)

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa antaa esimerkkejä kulutuksen merkityksestä nyky−yhteiskunnassa. Opiskelija osaa tunnistaa kuluttajan näkyvään ja mentaaliseen käyttäytymiseen vaikuttavat tekijät. Opiskelija osaa analysoida erilaisten kuluttajien tarpeita sekä osto− ja kulutuskäyttäytymistä. Opiskelija osaa tehdä markkinoinnin päätöksentekoon liittyviä johtopäätöksiä kuluttajatiedon perusteella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö

- suomalainen kulutusyhteiskunta
- kuluttajan käyttäytyminen yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- kuluttajatiedon keruu
- tarpeet, motiivit, arvot, asenteet ja sidonnaisuus
- kuluttajan osto− ja päätöksentekoprosessi
- erilaiset kuluttajatyypit, kulttuurit, alakulttuurit ja elämäntyylit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Solomon, M. & Bamossy, G. & Askegaard, S. & Hogg, M. (2006). Consumer Behaviour −European Perspective
- oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

- luennot ja ryhmätöiden esitykset 32 h
- ryhmätyöskentely 20 h
- itsenäinen työskentely 28 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 40%
- ryhmätyö 40%
- yksilötyö 20%
- kaikki edellä olevat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja

Asiakassuhteen johtaminen, 3 op
KD07BMMA111 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ja osaa nimetä suhdemarkkinoinnin erityispiirteet palvelujen ja tavaroiden markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida suhdemarkkinoinnin roolin tuotteen / palvelun elinkaaren eri vaiheissa asiakassuhteen ylläpitäjänä ja kehittäjänä. Opiskelija osaa johtaa eri elinkaaren vaiheissa olevia asiakassuhteita.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö

- suhdemarkkinointi
- tuotteiden / palvelujen markkinointi sen elinkaaren eri vaiheissa
- asiakkuudenhallinta asiakkuuden elinkaarella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Gummesson, Evert (2004). Suhdemarkkinointi 4 P:stä 30 R:ään
- Mäntyneva, Mikko (2001). Asiakkuudenhallinta
- oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

- tentti 40%
- ryhmätyö 60%
- kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 40%
- ryhmätyö 60%
- kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op
KD07CM02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa toimia suunnitelmallisesti kilpailutilanteessa markkinoilla. Opiskelija pystyy sekä strategisen tason että operatiivisen tason ratkaisuihin em. tilanteessa. Opiskelija osaa laatia yrityksen markkinointisuunnitelman ja hyödyntää markkinointisuunnitelmaa yrityksen markkinointitoiminnan kehittämiseen. Opiskelija osaa analysoida, suunnitella, luoda, kehittää ja ylläpitää brändejä sekä toimia innovatiivisesti ja luovasti brändin rakentamiseen ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä. Lisäksi opiskelija osaa hyödyntää taloudellista informaatiota ja noudattaa oikeudellisia normeja markkinointipäätöksiä tehdessään.

Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 3 op
KD07CMMA002 (opintojakso)

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida yritystä ja yrityksen toimintaympäristöä lähtökohta−analyysien avulla. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä kilpailuasemaa määrittävien markkinointitoimenpiteiden vaikutuksista kilpailutilanteeseen markkinapaikalla. Opiskelija osaa laatia yrityksen markkinointisuunnitelman ja osaa soveltaa markkinointisuunnitelmaa yrityksen markkinointitoiminnan kehittämiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö

- lähtökohta−analyysit
- kilpailuedun ja kilpailuaseman määrittäminen
- markkinointistrategia
- markkinointisuunnitelman laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lahtinen, J. & Isoviita, A. (1998). Markkinoinnin suunnittelu
- Hooley, G., Piercy, N., Nicoulaud, B. (2007). Marketing Strategy and Competitive Positioning
- Kotler, P. & Keller, K. (2006). Marketing Management
- Trout, J. & Hafren, G. (2003). Erilaistu tai kuole. Selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena
- oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

- luennot ja ryhmätöiden esitykset 26 h
- ryhmätyöskentely (projektityö) 54 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu projektityön kirjallisen raportin ja suullisen esityksen perusteella.

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 3 T&K−opintopistettä.

Merkkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso)

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää brändin rakentamisen merkityksen yrityksen kilpailuedun saavuttamisessa ja yrityksen markkina−aseman löytämisessä. Opiskelija osaa analysoida, suunnitella, rakentaa, kehittää ja johtaa brändejä. Opiskelija tunnistaa ja osaa soveltaa brändin rakentamisen ja kehittämisen keinoja. Opiskelija osaa toimia innovatiivisesti ja luovasti brändin rakentamiseen ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö

- brändin määrittely
- brändin persoonallisuus, ydinlupaus ja arvot
- brändien merkitys kuluttajille ja yrityksille
- brändin rakentaminen
- brändin rakentamisen esteet
- brändin elinkaaren hallinta
- brändin suorituskyvyn mittaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Aaker, D. (2002). Building Strong Brands
- Laakso, H. (2003). Brandit kilpailuetuna. Miten rakennan ja kehitän tuotemerkkiä
- Malmelin, M. & Hakala, J. (2007). Radikaali brändi
- oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

- luennot ja ryhmätöiden esitykset 32 h
- ryhmätyöskentely 24 h
- itsenäinen työskentely (oppimispäiväkirja) 24 h

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- ryhmätyö 50%

- oppimispäiväkirja 50%
- kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 2 op KD07BMMA112 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida markkinoiden ja kulttuurien erityispiirteitä. Hän osaa soveltaa markkinointipäätöksiä suunnitellulle markkina−alueelle.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- Kansainvälisen liiketoiminnan kulttuurinen ympäristö
- markkinoinnin strategiat ja liiketoimintaoperaatiot kansainvälisessä ympäristössä
- markkinoinnin johtaminen kansainvälisessä toimintaympäristössä (kilpailukeinot)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vahvaselkä Irma, 2009. Kansainvälinen liiketoiminta ja markkinointi.
- Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot 24 tuntia
- itsenäinen työskentely 30 tuntia

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 50 %
- harjoitustyö 50 %
- aktiivinen osallistuminen luennoilla

Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tulkita ja tuottaa taloudellista informaatiota tuotetta ja hintaa koskevissa markkinointipäätöksiä tehtäessä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Taloushallinnon perusteet

Sisältö

- Katetuottoanalyysi
- Tuotekohtainen kustannuslaskenta
- Hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Järvenpää M., Länsiluoto A., Partanen V., Pellinen J. Talousohjaus ja kustannuslaskenta, WSOYpro. Luennoitsijan ilmoittamin osin.
- Luennoitsijan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- sovitaan kurssin alettua

Markkinointioikeus, 2 op KD07DVOI43 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella sekä kuluttajiin että toiseen elinkeinonharjoittajaan kohdistuvan markkinoinnin niin, että se on lain mukaista. Hän osaa soveltaa tuotteen turvallisuuteen ja tuotevastuuseen liittyviä lakeja käytäntöön. Opiskelija osaa suunnitella lain mukaisen tavaramerkin. Opiskelija osaa tehdä markkinointitutkimuksen niin, että ottaa huomioon kuluttajien yksityisyydensuojan. Hän osaa markkinoida tuotteita tietoverkossa siten, ettei riko tekijänoikeussäännöksiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisältö

- kuluttajansuojalaki (38/1978)
- laki sopimattomasta menettelystä elinkeinotoiminnassa (1061/1978)
- tuotevastuulaki (694/1990)
- laki kulutustavaroiden ja kuluttajapalvelusten turvallisuudesta (75/2004)
- tekijänoikeuslaki (404/1961)
- tavaramerkkilaki (7/1964

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Paloranta, Paula: Markkinointioikeus käytännössä

Oppimismenetelmät

- luennot ja oikeustapausharjoitukset 24 t
- itsenäinen työskentely 30 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- a written exam

MA3: Kauppa ja kauppiasyrittäjyys, 12 op KAUPPA (opintokokonaisuus)

Kaupan ja kauppiasyrittäjyyden opintokokonaisuus rakentuu K−kaupan kauppiasyrittäjyyspolun virtuaaliopintojaksoihin, joita täydennetään koko vähittäiskaupan kenttää ja myyntityötä kattaviksi. Lisätietoja opintokokonaisuudesta antaa vastuuopettaja Kristiina Mutka−Vierula.

Kaupan toimintaympäristö, 5 op KD07BMMA222 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa vertailla vähittäiskaupan eri muotoja ja myymälätyyppejä sekä analysoida kaupan toimintaympäristöä Suomessa. Hän tunnistaa toimintaympäristön muutoksia ja osaa yhdistää näitä kaupan menestymiseen. Opiskelija osaa vertailla ja analysoida erilaisten kauppojen ja kaupan ketjujen toimintaa. Hän osaa tehdä johtopäätöksiä kaupan toiminnasta kestävän kehityksen ja yhteiskuntavastuun pohjalta. Opiskelija osaa analysoida kauppaa työpaikkana.

Opetusmuoto
Etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- Päivittäistavarakaupan toiminta Suomessa
- Kaupankäynnin eri muodot ja myymälätyypit
- Kauppojen toimintaympäristön muutokset sekä paikallisten markkinoiden merkitys kaupan menestykselle
- Omistusperusteisen ketjutoiminnan ja yrittäjäpohjaisen toiminnan lähtökohdat ja eroavaisuudet
- K−ryhmä, yrittäjän roolin ja toimintavapaus K−ryhmän ketjussa
- Yhteiskuntavastuu tukku− ja vähittäiskaupassa
- Kauppa työpaikkana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heinimäki, Heikki 2006. Kaupan toimintaympäristö
- Kautta, Matti; Lindholm, Arto 2005. Ketju – kaupan ketju¬liiketoiminta
- Retail − Kaupan työt ja toiminta (eri kirjoittajia; Edita, 2008)
- verkossa oleva muu materiaali

Oppimismenetelmät

- itsenäinen opiskelu ja tehtävät verkossa
- tentit verkossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- sekä tehtävät että tentit arvioidaan

Kaupan kilpailukeinot, 5 op KD07BMMA223 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula (KTM)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida myymälää ja kauppapaikkaa kilpailukeinona. Hän osaa käyttää tuotetta, hintaa ja markkinointiviestintää vähittäiskaupan kilpailukeinona kaupan kannattavuus huomioiden. Opiskelija osaa palvella asiakkaita tyypillisimmissä kaupan asiakastilanteissa.

Opetusmuoto
Etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- kauppapaikka ja myymälä kilpailukeinona
- hinta− ja laatumielikuva
- tavararyhmähallinta
- asiakaspalvelu ja sen merkitys vähittäiskaupassa
- markkinointiviestintä vähittäiskaupassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Havumäki, Heidi, Jaranka, Eila, 2006. Kauppa − Toiminnan suunnittelusta markkinointiin
- Päivittäistavarakauppa ry:n vuosijulkaisuja
- Aarnikoivu, Henrietta, 2005. Onnistu asiakaspalvelussa
- muu materiaali verkossa

Oppimismenetelmät

- tehtävät ja tentit verkossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- sekä tehtävät että tentit arvioidaan

Myyntityö, 2 op
KD07CMMA220 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä erilaisista kaupan toimintamalleista ja ketjuista. Opiskelija osaa selittää myyntiyön merkityksen ja tehdä johtopäätöksiä myyntityön vaatimuksista vähittäiskaupassa. Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tuloksellisen myyntitapahtuman.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- teemaluennot erilaisista kaupan alan yrityksistä
- myyntityö, sen vaatimukset ja vaiheet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan ja teemaluennoitsijoiden materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- oppimispäiväkirja
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö

Lisätietoja

- luennoilla läsnäolo 100 %

HR: Henkilöstöjohtaminen, 12 op
KD07CHR001 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee henkilöstöjohtamisen sisällön ja osaa tunnistaa ja arvioida henkilöstövoimavarojen johtamisen ja kehittämisen sekä osaamisen tunnistamisen ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiselle. Opiskelija saa valmiuksia kehittyä henkilöstöjohtamisen asiantuntijatehtäviin. Opiskelija tuntee muutosprosesseja ja niiden johtamista yrityksen toiminnan kehittämisessä.

Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 5 op
KD07CHHA001 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ja osaa selittää henkilöstöjohtamisen tehtäväkentän ja osa−alueet. Hän osaa suorittaa henkilöstöjohtamisen tehtäviä henkilöstöjohdon apuna ja henkilöstötiimien jäsenenä. Opiskelija osaa arvioida henkilöstöresurssien ohjausta osana yritystoimintaa ja sen kehittämistä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- henkilöstöasiantuntijan rooli esimiestyön ja johtamisen tukena
- henkilöstön rekrytointi, perehdyttäminen ja kehittäminen
- henkilöstösuunnitelma
- työterveyshuolto ja työhyvinvointi
- työturvallisuus
- sisäinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Österberg, M. (2007). Henkilöstöasiantuntijan käsikirja, Edita Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, erilaiset sovellus− ym. tehtävät ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointimenetelmistä sovitaan opintojakson alkaessa.

Työyhteisön kehittäminen, 3 op
KD07CHHA210 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa ja osaa selittää työyhteisön kehittämisen prosessin yksilön, tiimin ja organisaation tasoilla. Hän osaa suorittaa työyhteisön kehittämistehtäviä organisaation johdon apuna ja kehittämistiimien jäsenenä. Opiskelija osaa arvioida työyhteisön kehittämisen merkitystä organisaatioiden toiminnassa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- henkilöstöasiantuntijan rooli esimiestyön ja johtamisen tukena
- henkilöstön rekrytointi, perehdyttäminen ja kehittäminen
- henkilöstösuunnitelma
- työterveyshuolto ja työhyvinvointi
- työturvallisuus
- sisäinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Österberg, M. (2007). Henkilöstöasiantuntijan käsikirja, Edita
- Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, erilaiset sovellus− ym. tehtävät ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointimenetelmistä ja −perusteista sovitaan opintojakson alkaessa.

Osaamisen johtaminen, 4 op
KD07CHHA251 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä ja selittää erilaisia tapoja arvioida, tunnistaa ja kehittää osaamista organisaatioissa. Opiskelija osaa soveltaa osaamisen johtamisen menetelmiä yhteistyössä organisaation johdon kanssa. Hän osaa arvioida osaamisen johtamista liiketoiminnan kehittämisen välineenä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Opiskelija ymmärtää osaamisen tunnistamisen, hallinnan ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiselle. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tapoihin arvioida, tunnistaa ja kehittää osaamista organisaatiossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Otala, L. (2008) Osaamispääoman johtaminen. WSOY

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailijaluennot, ryhmätyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Yrittäjyys ja pk−yrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 12 op KD07CH004 (opintokokonaisuus)

Opiskelija perehtyy uuden liiketoiminnan luomiseen, olemassa olevan liiketoiminnan kehittämiseen ja jatkamiseen liittyviin haasteisiin ja käytännön menetelmiin. Opiskelijalla on valmiudet kehittää strategisia yritystason suunnitelmia (liiketoiminta−, sukupolvenvaihdos− ja kasvusuunnitelmia). Opiskelija ymmärtää innovatiivisten liiketoimintaideoiden, verkostojen ja jatkuvan kehittämisen merkityksen menestyvän yrittämisen taustalla muuttuvassa toimintaympäristössä.

Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen, 4 op KD07CHYR400 (opintojakso)

Opettajat
Kirsti Sorama, KTT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida uusia liiketoimintamahdollisuuksia sekä tietää miksi ja milloin liiketoimintasuunnitelma laaditaan. Opiskelija hallitsee liiketoimintasuunnitelman keskeisen sisällön, sen elementit, ja kuinka ne sopivat yhteen; hän käy läpi liiketoimintasuunnitelman laatimisen prosessin samoin kuin yrittäjät käynnistäessään uutta liiketoimintaa.

Opetusmuoto
Lähiopetus, etäopetus, itsenäistä työskentelyä, vierailuja ja vierailijoita

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet tai joku muu vastaava koulutusalasta riippuen

Sisältö
Opintojakso tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden soveltaa omaa substanssiosaamistaan ja kokemustaan käytännönläheiseen aitoon asiakastarpeeseen liittyvässä liiketoiminnan käynnistämisen projektissa, jossa opitaan tunnistamaan uuden liiketoiminnan mahdollisuuksia ja ratkaisuvaihtoehtoja eri koulutusaloja yhdistävässä projektissa. Opiskelijat työskentelevät pienryhmissä, jossa jokainen ryhmän jäsen tuo oman substanssiosaamisensa uuden liiketoimintamahdollisuuden tunnistamiseen ja liikeidean arviointiin. Opiskelijat laativat ryhmässä kattavan strategian uuden liiketoiminnan käynnistämiseksi: perustelevat useasta vaihtoehdosta valitun teknisen ratkaisun toteutettavuuden, valitsevat uudelle tuotteelle/palvelulle kohdemarkkinat, suunnittelevat markkinoinnin, myynnin ja liiketoimintaprosessit sekä liiketoiminnan kehittämisen. Lisäksi opiskelijat laativat liiketoiminnan käynnistämiseen tarpeelliset rahoitukselliset laskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- McKinsey & Company (2001). Ideasta liikeyritykseksi. ISBN 951−0−25225−5
- Blackwell (2008). How to Prepare a Business Plan. (5th ed.) Kogan Page. ISBN 978−0−7494−4981−0
- esimerkit liiketoimintasuunnitelmista
- muu jaettava materiaali
- lisäksi koulutusalakohtaisesti, esimerkiksi: Kansikas, J. 2007. Kasva yrittäjyyteen. Talentum. Helsinki Tenhunen, L. 2004. Yrittäminen sosiaali− ja terveysalalla. Yrityssanoma. Vantaa

Oppimismenetelmät
Perustuu tutkivan oppimisen periaatteisiin ja tiimiopettamiseen. Jokaisella lähiopetustunnilla ovat paikalla jokaisen mukana olevan koulutusalan opettaja tukemassa oman alansa opiskelijoiden substanssia

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu ryhmän tuottamasta liiketoimintasuunnitelmasta, sen esittämisestä ja opponoinnista, itsearvioinnista ja vertaisarvioinnista

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 4 t&k−pistettä

Verkostot liiketoiminnassa, 4 op KD07CHYR401 (opintojakso)

Opettajat
Elina Varamäki, KTT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä verkostoitumisen käsitteet. Hän tunnistaa erilaiset verkostoitumisen mallit ja niiden keskeiset tavoitteet, rakenteet sekä onnistumisen edellytykset. Opiskelija osaa hyödyntää verkostoitumista liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Sisältö

- verkostoitumisen käsitteet
- ydinosaaminen ja sen liittyminen verkostoitumiseen
- kahdenvälisen ja monenkeskisen verkostoitumisen mallit
- verkostoitumisen lisäarvot yrityksen elinkaaren eri vaiheissa
- yhteistyön käynnistäminen ja kehittäminen
- yhteistyön onnistumisen edellytykset sekä ongelmat
- verkoston johtaminen
- verkostojen edistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luennoitsijan jakama materiaali
- Toivola (2006). Verkostoituva yrittäjyys. Strategiana kumppanuus. Edita;
- Varamäki (2002). Pk−yritysten monenkeskeinen yhteistyö. Akateeminen yrittäjäkoulu. (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia)

Oppimismenetelmät
Luennot, yritysvierailut, asiantuntijaluennoitsijat sekä ryhmien itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustehtävästä ja sen esittämisestä

Lisätietoja
Kurssi tuottaa 4 t&k−opintopistettä.

Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos, 2 op KD07CHYR402 (opintojakso)

Opettajat
Elina Varamäki, KTT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa perheyrityksiin liittyvät erityiskysymykset ja osaa huomioida niiden vaikutukset perheyritysten toiminnassa. Opiskelija osaa sukupolvenvaihdoksen tai omistajanvaihdoksen keskeiset osa−alueet ja osaa suunnitella sukupolvenvaihdoksen/omistajanvaihdoksen toteuttamisen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Sisältö

- perheyritysten erityispiirteet
- hallitustyöskentely perheyrityksessä
- pariskuntajohtaminen
- sukupolvenvaihdoksen suunnittelu ja toteuttaminen omistuksen, liikkeenjohdollisen vastuun ja osaamisen siirtymisen näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Koiranen: Juuret ja siivet. Akateeminen yrittäjäkoulu: www.yrittajakoulu.com
- Heinonen (toim). Yrityksen sukupolven− ja omistajanvaihdos. Tietosanoma
- Hautala (toim.) Vetäjä vaihtuu− opaskirja yrittäjäpolvenvaihdoksiin.
- Luennoitsijan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailijat ja case−harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Sukupolven− tai omistajanvaihdossuunnitelman tekeminen

Lisätietoja
Kurssi on erityisen sopiva opiskelijoille, joilla on perheyritystausta ja joilla on aikomuksena lähteä jatkamaan perheyritystä tai jotka ovat kiinnostuneita perheyrittäjyydestä.

Liiketoiminnan kasvattaminen, 2 op
KD07CHYR403 (opintojakso)

Opettajat
Kirsti Sorama, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa olemassa olevan liiketoiminnan kasvattamisen keskeiset haasteet pk−yrityksen näkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee laatimaan kasvustrategian pk−yritykselle.

Opetusmuoto
Lähiopetus, itsenäistä työskentelyä

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

Sisältö

- olemassa olevan liikeidean edelleen kehittäminen
- kasvun lähteet
- sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat
- kasvuvaiheet, kasvun rahoitus
- kasvun hallinta ja kasvun haasteet
- konsultoinnin rooli pk−yrityksen kehityksen edistämisessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Varamäki, E. ym. (2007). Kasvuyrittäjyyden olemus ja pk−yritysten kasvustrategiat Etelä−Pohjanmaalla. Luku 4 sivut 82−92, luku 5 sivut 93−125, luku 8 sivut 139−154, luku 10 sivut 204−219 sekä luku 12 sivut 249−259. Seinäjoen ammattikorkeakoulun julkaisusarja A. Tutkimuksia 5. Seinäjoki: Seinäjoen ammattikorkeakoulu.
- Sorama, K. ym. (2009). Yritysten kasvu alueellisesti Suomessa. Luku 2 sivut 5−29 ja luku 6 sivut 100−116. Tekesin katsaus 245/2009. Helsinki: Tekes
- Luennoitsijoiden jakama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktitunteja, ryhmätyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu yksin tai pareittain olemassa olevalle yritykselle laaditusta kasvustrategiasta (80 %) sekä aktiivisesta osallistumisesta.

Lisätietoja
Kurssi tuottaa 2 t&k−opintopistettä.

VE: Verkkoliiketoiminta, 12 op
KD07CH03 (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa määritellä ja kuvata verkkoliiketoiminnan ja tuntee sen edellytykset, mahdollisuudet ja ongelmat liiketoiminnassa. Opiskelija osaa kuvata verkkopalvelujen tuotantoprosesseja ja sisällöntuotantoa. Hän osaa tunnistaa toiminnallista suunnittelua ja osaa toteuttaa sitä teknisesti ottamalla myös huomioon palvelun käytettävyyden. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää yrityksen tai vastaavan organisaation verkkopalveluita.

Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op KD07CH03001 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käytettävyydeltään toimivan standardinmukaisen verkkopalvelun (verkkosivuston) standardia merkkauskieltä ja tyylisivukieltä käyttäen. Opiskelija osaa käyttää tarvittaessa www−julkaisuohjelmaa verkkopalvelun toteutuksessa. Opiskelija osaa julkaista verkkosivuston www−palvelimella. Opiskelija osaa käyttää XML− ja RSS−kielen peruskomentoja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Verkkosivujen tuottaminen

Sisältö

- yrityksen verkkosivusto osana verkkoliiketoimintaa
- verkkopalvelun käytettävyys ja esteettömyys
- verkkopalvelun suunnitteluprosessi
- XHTML−kieli
- CSS−kieli
- XML−kielen perusteet
- RSS−syötteet osana verkkopalvelua
- verkkojulkaisuohjelmat ja −järjestelmät
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lynch, Horton (2009). Web Style Guide. 3rd Edition.
- Cederholm (2009). Web Standards Solutions: The Markup and Style Handbook
- opettajan materiaali
- Internet−materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 40 t
- itsenäinen työskentely 68 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- harjoitustyö 70 %
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö 30%

Lisätietoja

- opintojakson lisäksi suositellaan kuvankäsittelyn ja Dreamweaver−verkkojulkaisuohjelman valinnaiskursseja
- opintojaksoon sisältyy 1 t&k−opintopistettä

Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op KD07CH03002 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää tietokantojen käyttömahdollisuudet ja kuvata erilaiset tekniset toteutustavat verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda tietokannan ja liittää sen osaksi verkkopalvelua. Opiskelija osaa julkaista tietokantaa hyödyntävän palvelun Internetissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Verkkosivujen tuottaminen

Sisältö

- tietokannan suunnittelu ja luominen
- tietokannan käyttöliittymän suunnittelu www−selaimelle
- tietokannan testaus ja julkaiseminen palvelimella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali
- Internet−materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 24 t
- itsenäinen työskentely 30 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- harjoitustyö 70 %
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö 30%

Lisätietoja

- opintojakson lisäksi suositellaan Dreamweaver−verkkojulkaisuohjelman valinnaiskurssia

Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ylihärsilä, tradenomi (yamk)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää tärkeimmät tietokonegrafiikan muodot ja niiden käyttömahdollisuudet verkkopalvelussa.
Opiskelija osaa luoda ja muokata verkkopalvelun grafiikkaa siihen sopivilla laitteilla ja sovelluksilla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Verkkosivujen tuottaminen

Sisältö

- johdatus tietokonegrafiikkaan
- vektorigrafiikkaohjelman käyttö
- pikseligrafiikkaohjelman käyttö
- liikkuva grafiikka (esim. Flash−animaatiot verkkopalvelussa)
- julkaiseminen pdf−formaatissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali
- Internet−materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 30 t
- itsenäinen työskentely 51 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 70 %
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö 30%

Sähköinen kaupankäynti, 3 op KD07CH03003 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää sähköisen kaupankäynnin käsitteet ja mahdollisuudet liiketoiminnassa. Hän osaa arvioida olemassa olevien sähköisten kauppapaikkojen (verkkokauppojen) käytettävyyttä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa perustoiminnot sisältävän sähköisen kauppapaikan osaksi yrityksen verkkopalvelua.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Verkkosivujen tuottaminen

Sisältö

- sähköisen kaupankäynnin käsitteet
- sähköisen kauppapaikan määrittely ja käytettävyys
- yleisimmät kauppapaikkaohjelmistot
- sähköisen kauppapaikan suunnittelu, toteutus ja ylläpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali
- Internet−materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 30 t
- itsenäinen työskentely 51 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti 60 %
- ryhmäharjoitustyö 20 %
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö 20 %

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 1 t&k−opintopiste.

International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity)

- Objectives: Students know the fundamentals of international business. This includes various modes of operation in international markets, the strategies of internationalization and the cultural environment of international business. Students are capable of evaluating, planning and executing decisions in the above−mentioned areas.

- Course units: International Business Operations (5 cr), Internationalization of an Enterprise (5 cr), Cross−Cultural Business (5 cr)

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Names of Lecturers
Miia Koski , MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students know the various forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium−sized companies.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- The importance of foreign trade and modes of export and import.
- Know what kind of operations are connected to export and import processes
- Exporting, licensing, franchising, direct foreign investments and pros and cons of mentioned forms of business

Recommended or Required Reading

- Lawrence S. Welch, Foreign operation methods
- Ricky W. Griffin & Michael W. Pustay, International Business
- Handouts and other materials as indicated by the lecture

Planned Learning Activities

- Lectures and functional case exercises like workshops, games,drama,discussions and seminars
- Sharing the cultural knowledge of attendees
- Portfolio of exercises
- Exam

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in teaching and case exercises
- Portfolio
- Exam

Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit)

Names of Lecturers
Jukka−Pekka Luostarinen, MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will understand the dynamics and strategies of internationalising a company, particularly from the viewpoint of an SME.

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Business

Course Contents
The course involves discussion of the strategies for internationalising companies.

Recommended or Required Reading
To be announced at a later date.

Planned Learning Activities
Lectures and groupwork

Assessment Methods and Criteria
To be announced at a later date.

Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs, MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will know the dynamics of cross−cultural interaction in business contexts and acquire skills in confronting various cultures and culture shock in professional environments.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Business etiquette
- Intercultural communication
- Negotiations in business
- National characteristics

Recommended or Required Reading

- material provided by the teacher

- Gesteland Richard R. Cross−Cultural Business Behavior Copenhagen Business School Press. Online EBRARY book, 374 pages
- Hofstede, G. (2001). Culture's consequences comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations. Thousand Oaks, CA: Sage Publications cop.

Planned Learning Activities

- Lectures and Guided Practice 32 h
- Independent work 10 h

Assessment Methods and Criteria

- Report 50%
- Presentation 20%
- Exam 30%

International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity)

Objectives: Students will learn how to manage strategic management issues in the areas of marketing, finance, production, administration and logistics in a simulated environment. In addition, students will deepen their knowledge of a chosen topic, e.g. based on a certain market area. Course units: Intopia (6 cr), and (3 cr) from the following courses: Business−to−Business Marketing (3 cr), Japanese Market Management (2 cr), Marketing Communication in a Multicultural Environment (3 cr), Seminar on Business in the Baltic Area (2 cr), Seminar on Business in Scandinavia (2 cr) + additional area−specific seminars

Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit)

Names of Lecturers
Jorma Imppola, MSc (Eng.)

Learning Outcomes
Student can define economic and qualitative attributes of transportation. Student can compare the pros and cons of different transportation forms. Student can explain inventory motives and economy, logistic customer service and recycling logistics. Student can present material flows and their optimal planning and control holistically in both functional and economical aspects.

Mode of Delivery
Face−to−face

Course Contents

- Transportation and its significance, logistic chain and distribution
- Transportation planning and transportation risk management
- Packing
- Inventories and their economical and functional significance
- Physical storage, the connection between storage and transportations
- Significance, agility and costs of customer service
- Customer service strategies and service pricing
- Logistics and recycling

Recommended or Required Reading

- Lecture materials
- Other materials announced by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures
- Independent study
- Writing assignment which is presented at the seminar during the last session

Assessment Methods and Criteria

- Examimation: 50 %
- Writing assignment and seminar presentation: 50 %

Export and import operations, 3 cr KD07DVUL111 (study unit)

Names of Lecturers
Miia Koski , MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students is competent in assessing a company's readiness to export/import and in initiating the entire export/import process step by step. Students know the practical aspects of the process such as documentation, insurance and payment procedures.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Export/import practices and documents
- Terms of delivery
- Payments in foreign commerce

Recommended or Required Reading

- ICC 2008: Guide to Export−Import Basics: Vital Knowledge for Trading Internationally (specified chapters)
- Handouts and other materials as indicated by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures and exercises
- Import/export case work
- Independent study
- Group work

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in lessons and exercises
- Import/export case work

International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs, MSc (Econ. & Bus. Adm.)

Learning Outcomes
Students will know the challenges of international human resource management and of the ways of creating a successful human resource policy for an international company.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Challenges of international human resource management
- Recruitment, selection, training, compensation, performance appraisal
- Adjustment and repatriation of international employees
- Internationalisation process of companies, and human resource issues

Recommended or Required Reading

- Material provided by the teacher
- Harzing A−W. & Ruysseveldt J−V. 2004. International Human Resource Management.

Planned Learning Activities

- Lectures and Guided Practice 36 h
- Independent work 44 h

Assessment Methods and Criteria

- Report 25%
- Presentation 25%
- Exam 50%

Simulation in strategic marketing management (MARKSTRAT), 3 cr KD07BMMA175 (study unit)

Names of Lecturers

- Sirkku Rantalainen, M.Sc. (Econ.& Bus.Adm.)
- Lecturers from partner universities

Learning Outcomes
Students are able to apply marketing management tools in an international team of students to an enterprise in a multicultural environment via simulation. Students analyse the market, choose target groups and plan how to position their products. Students are able to use market research in decision–making to plan an effective marketing mix. They can also draw up a marketing budget and analyse the results of their company compared to their competitors.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Prerequisites and Co−requisites
Competitive Tools in Marketing

Course Contents

- market analysis
- the choice of target groups
- positioning
- utilisation of market research in decision making
- planning the marketing mix
- budgeting

Recommended or Required Reading
Manual: Markstrat for Executives

Planned Learning Activities

- lectures, group work and simulation
- independent work

Assessment Methods and Criteria

- simulation process, presentations and reports

Further Information
The course is organised in participating universities during alternative years as a one−week intensive course in January or February. The number of participating students from each country is limited.

European marketing surveys, 3 cr KD07BMMA176 (study unit)

Names of Lecturers

- Sirkku Rantalainen, MSc(Econ.)
- Professors from co−operating universities

Learning Outcomes
Students can apply the concepts and statistical techniques involved in marketing research. They can plan an internet survey. They can analyze and present results. By working in international group, students can identify and analyze cultural differences.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Statistics and Marketing Research

Course Contents
The students, coming from six European countries (5 persons maxium), are mixed into international groups and they will construct a complete, modern consumer marketing survey (possibly from the point of view of an existing company). The students will run an Internet survey using an international e−mail database.

Recommended or Required Reading
Articles and literature to be announced.

Planned Learning Activities

- Lectures
- Teamwork
- Research project

Assessment Methods and Criteria
Teamwork: student's contribution, questionnaire, analysing of results and final presentation.

Further Information

- Research and development: 3 cr
- Virtual learning: 1 cr
- Limited number of participants

Tutkimustyötä tukevat opinnot, 9 op KD07CTU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kehittää ammattikuvaansa ja valmistautuu työmarkkinoita varten. Opiskelija osaa tutkimustyön perusteet sekä perehtyy tarkemmin oman opinnäytetyönsä kannalta keskeisiin tutkimus− ja kehittämistyön menetelmiin. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessiaan, perustella siinä tekemiänsä valintoja ja tuottaa tutkimusraportin.
Opintojaksot:

- Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen
- Opinnäytetyöseminaari
- Liiketalouden tutkimusmenetelmät, jossa valitaan kvantitatiivinen tutkimus, kvalitatiivinen tutkimus tai kehittämishankkeen toteuttaminen

Tilastotieteen perusteet, 3 op KD07APTI015 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Tuuri, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet, hallitsee aineiston hankinnan perusperiaatteet ja menetelmät. Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvioiden avulla Excel−taulukkolaskentaohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös tulkita saamiaan tuloksia, valmiita tilastoja ja tilastollisia tutkimuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- peruskäsitteet
- tutkimusaineiston hankinta ja otantamenetelmät
- mitta−asteikot
- tunnusluvut
- korrelaatio
- graafinen esittäminen
- Excel−taulukkolaskentaohjelman funktioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tentti
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja harjoitustyö

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 3 T&K−opintopistettä.

Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso)

Opettajat

- Ulla Autio, KTL
- Saija Råtts, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa tutkimusprosessin vaiheet sekä soveltaa tutkimustyön perusteita omaan opinnäytetyöhönsä. Opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä ja tunnistaa tieteellisen tekstin ja asiatyylikirjoittamisen tunnuspiirteet sekä osaa hyödyntää niitä tutkimuksen kirjoittamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Osa 1. Tutkimustyö Tutkimusaiheen valinta Tutkimusprosessi Keskeiset menetelmät Osa 2. Tutkimuskirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- SeAMK:n opinnäytetyöohje
- SeAMK:n kirjallisten töiden ohje.
- Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt Moodle−tentti

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k−opintopistettä.

Liiketalouden tutkimusmenetelmät, 2 op KD07BKTU115 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM Miia Koski, KTM Päivi Borisov, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa valita oman opinnäyteyönsä kannalta keskeisen tutkimus− tai kehittämistyön me−netelmän ja soveltaa sitä opinnäytetyöprosessissaan, perustella tekemiään valintoja ja arvioida toteutustaan. Opinnäytetyön lähestymistavan perusteella opiskelija suorittaa joko kvantitatiivisen tutkimuksen, kvalitatiivisen tutkimuksen tai kehittämishankkeen toteuttamisen opinnot.

Opetusmuoto
Lähiopetus Etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen

Sisältö
Kvantitatiivisen tutkimuksen opintojaksolla kerrataan SPSS−ohjelman käyttö ja käsitellään opinto−jaksolle osallistuvien aineistoihin sopivat tilastolliset menetelmät. Kvalitatiivisen tutkimuksen opintojaksolla esitellään laadullinen tutkimus ja käsitellään kvalitatiivi−sen aineiston hankinta, analysointi ja tutkimuksen raportointi sekä sen luotettavuuden arviointi. Kehittämishankkeen toteuttamisen opintojaksolla käsitellään kehittämishankkeen tarkoitus ja ta−voitteet ja erilaiset toteuttamismenetelmät sekä hankkeen raportointi ja arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kvantitatiivinen tutkimus: Heikkilä Tarja (2008): Tilastollinen tutkimus; Opettajan ilmoittama ai−neisto Kvalitatiivinen tutkimus: Opettajan ilmoittama aineisto Kehittämishankkeen toteuttaminen: Ojasalo – Moilanen – Ritalahti (2009): Kehittämistyön mene−telmät. WSOYpro.

Oppimismenetelmät
Luennot ja ohjatut harjoitukset Itsenäinen työskentely, myös verkossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty Toteutuksesta riippuen harjoitustyö ja/tai tentti

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 T&K−opintopistettä.

Opinnäytetyöseminaari, 2 op
KD07CPTU020 (opintojakso)

Opettajat

- Ulla Autio, KTL
- Terhi Kortesmäki, KTL
- Erkki Kytönen, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa esitellä tutkimusaihettaan ja tutkimustuloksiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden tutkimusprosessia.

Sisältö
Seminaarityöskentely: opinnäytetyön aiheen, opinnäytetyösuunnitelman ja opinnäytetyön tulosten esittely ja käsittely ryhmässä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k−opintopistettä.

Kieliopinnot, 11 op
KD07BKIELET (opintokokonaisuus)

Katso kieliopinnoista perusopintojen kohdasta KD07AKIELET.

Affärskommunikation / Swedish Business Communication, 3 op
KD07CYRU112 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä vuorovaikutteisesti kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä ja osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa sekä välittää tietoja muille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää apuvälineitä ja etsiä oman alansa tietoa ruotsin kielellä eri lähteistä;
- osaa laatia sähköpostiviestejä ja kaupankäyntiin liittyviä asiakirjoja ruotsiksi;
- osaa soveltaa viestinnässään Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroja
- osaa käynnistää ja ylläpitää liikesuhteita ruotsin kielellä

Opetusmuoto
Lähipopetus ja itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- viestejä ja asiakirjoja esim. kyselyt ja tarjouspyynnöt, tarjoukset, tilaukset ja reklamaatiot (kirjallisesti ja suullisesti)
- Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroihin tutustuminen
- liikesuhteiden käynnistämiseen ja ylläpitämiseen liittyvä viestintä esim. messut (yritysvieraat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät sekä kuuntelut, pari− ja ryhmätyöt
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten harjoitusten hyväksytty suorittaminen
- tentti

Lisätietoja
Koulutusohjelmakohtaisesti opintojakso voi tuottaa T&K opintopisteitä.

English business communication, 3 op
KD07CYEN161 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimia liikeviestinnän suullisissa ja kirjallisissa käyttötilanteissa. Hän osaa ottaa niissä huomioon kulttuurien väliset erot. Aikuisopiskelija osaa toimia suuntautumisvaihtoehtonsa edellyttämissä tilanteissa. Opiskelija osaa

- laatia liikekirjeitä
- laatia kokouskutsun, esityslistan, pöytäkirjan
- menetellä kokouksissa ja neuvotteluissa
- hoitaa matkajärjestelyt ja liikevierailuihin liittyvät tilanteet
- tuntee eri kulttuurien liike−elämän käytäntöjä

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäisesti tehtävät työt

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Business English

Sisältö

- suullinen ja kirjallinen yritysviestintä
- liikekirjeenvaihto (mm. kyselyt, tarjouspyynnöt, tarjoukset, tilaukset, tilausvahvistukset, reklamaatiot, laskun perintä)
- yritysesittelyt
- kokoukset, neuvottelut, puhelinviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niskanen, Vetter−Urbom. 2008 tai myöh. Business Express. WSOY
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, ja ohjatut harjoitukset 36 t
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely 42 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- mahdollisesti kirjallinen lopputentti

Att tala svenska, 2 op
KD07CYRU220 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa puhua ja keskustella ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään, työhön ja omaan ammattialaan liittyvistä asioista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- osaa neuvoa asiakasta puhelimessa ja opastaa tien neuvomisessa
- osaa esitellä yritystä ja sen toimintaa sekä kertoa yrityksen tuotteista
- osaa kertoa mainontaan ja talouteen liittyvistä asioista sekä osaa esitellä yrityksen toimintaa tilastoihin perustuen
- osaa keskustella ajankohtaisista ammattialan aiheista sekä työelämään liittyvistä asioista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kurssin alussa opettajan ilmoittama aineisto ja opiskelijoiden keräämä virikeaineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, aihepiirin sanastoon perehtyminen esim. äänitteen, videon tai artikkelin pohjalta

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, läsnäolo 80 %
- jatkuva näyttö, keskustelukoe ja /tai haastattelu

Översättning från svenska till finska, 2 op KD07CYRU140 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kääntää liiketalouden ja hallinnon alaan sekä ajankohtaisiin asioihin liittyviä tekstejä ruotsista suomeen. Hän osaa erottaa ruotsin ja suomen kielen rakenteellisia eroja ja soveltaa tietojaan rakenteellisista eroista tekstejä kääntäessään. Opiskelija osaa hakea tietoa Internetistä ja käyttää sanakirjoja.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- talouselämän ja yhteiskunnallisten, ajankohtaisten tekstien kääntäminen ja tulkitseminen ruotsista suomeen
- ruotsin ja suomen rakenteelliset erot
- sanaston harjoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti

- tentti sanakirjoja hyväksikäyttäen

Redovisningssvenska, 2 op KD07CYRU905 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laskentatoimen ja pankki− ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja pystyy suullisesti ja kirjallisesti viestimään alaan liittyvistä asioista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- laskentatoimen ja pankki− ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä
- yritystalouteen ja pankki− ja rahoitustoimintaan liittyviä tekstejä
- yritysten vuosikertomuksia
- pankkien ja rahoituslaitosten palveluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset tuotokset ryhmissä sekä yksilö− ja paritehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, läsnäolo 80 %
- kirjalliset ja suulliset tuotokset
- kirjallinen tentti

Marknadsföringssvenska, 3 op KD07CYRU170 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä markkinoinnin, myynnin ja mainonnan peruskäsitteet. Hän osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja vuorovaikutteisesti. Hän osaa toimia sekä kirjallisesti että suullisesti markkinoinnin, myynnin ja mainonnan tavanomaisissa työtehtävissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäisesti suoritettavat tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- markkinoinnin, myynnin ja mainonnan peruskäsitteitä
- markkinointiin ja myyntiin liittyviä tekstejä
- messut ja tuote−esittelyt
- myyntikeskustelut ja graafinen esitys
- mainonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, pari− ja ryhmätyöskentely
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Studiebesök i Sverige, 2 op
KD07CYRU301 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM ja Jaana Store, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida ruotsalaista yrityselämää ja kulttuuria. Hän osaa järjestää vierailuja yrityksiin ym. kohteisiin ja sopia tapaamisista. Opiskelija osaa viestiä kohteliaasti vierailuilla ja keskustella yrityksen tai vierailukohteen toimialaan liittyvistä asioista. Hän osaa hakea itsenäisesti asiaan liittyvää tietoa ja hyödyntää sitä. Hän osaa laatia matkaraportin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö
Opintomatka; yritysvierailut sekä vierailut kulttuuri− ja muissa kohteissa Ruotsissa , mahdollisesti 1−2 opintokäyntiä myös Suomen puolella

- opintomatkan suunnittelu
- yhteydenotot yrityksiin ja muihin vierailukohteisiin, vierailujärjestelyt
- muut matkajärjestelyt
- kohdeyritysten, kulttuurikohteiden ja muiden vierailukohteiden verkkosivut
- sanasto− ja case−tehtävät ennen matkaa ja matkan aikana
- matkaraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- kohdeyritysten ja muiden vierailukohteiden verkkosivut

Oppimismenetelmät

- matka− ja vierailujärjestelyt käytännössä, yritys− ja muut käynnit, suulliset ja kirjalliset tehtävät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivisuus matka− ja vierailujärjestelyissä ja yritys− ja muilla käynneillä
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Lisätietoja
Opiskelija maksaa osan matkakustannuksista itse.

Att lyssna och förstå − skriva och tala, 2 op
KD07CYRU211 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuunnella eri alojen normaalitempoista puhekieltä ja ymmärtää sisällön kuulemastaan. Hän osaa tehdä muistiinpanoja ja tiivistelmän kuulemastaan. Kuulemansa pohjalta opiskelija osaa kartuttaa aktiivista sanavarastoaan ja keskustella kuunteluiden aihepiireistä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska

Sisältö

- liiketalouden alaan, työelämään ja jokapäiväiseen elämään liittyvät kuuntelut
- kirjalliset ja suulliset tehtävät kuunteluiden pohjalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan antama aineisto

Oppimismenetelmät

- lähiopetus, kuuntelut, suulliset ja kirjalliset tehtävät, ryhmä− ja parityöskentely
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen
- tentti

Lisätietoja
Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Norden och EU, 3 op
KD07DVVK001 (opintojakso)

Opettajat
Koordinaattori: Savonia−AMK

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä EU:n toimintaperiaatteet. Hän osaa arvioida EU:n merkityksen Pohjoismaille talouden näkökulmasta. Hän osaa lukea aihepiiriä käsitteleviä tekstejä sekä hakea aihepiiriin liittyvää tietoa ja osaa keskustella ja viestiä kyseisistä asioista ruotsin kielellä.

Opetusmuoto
Etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska

Sisältö
EU:n toiminta ja rakenne, EU:iin liittymisen/ulkopuolelle jättäytymisen syitä ja seurauksia Pohjoismaissa, EU:n merkitys taloudelle ja kilpailukyvylle sekä pohjoinen ulottuvuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Verkkokurssi; tiedonhakua, luku− ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Lisätietoja
Ruotsin kielen verkko−opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia−AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4−6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Seamk Liiketoiminta, Liiketalous

Välfärdsstaterna i Norden, 3 op
KD07DVVK004 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida pohjoismaisia yhteiskuntia, painopistealueena Ruotsi . Hän osaa esittää ja vertailla Pohjoismaiden hallintoon, sosiaalisiin järjestelmiin, kuten koulutukseen, terveydenhoitoon ja työllisyyteen sekä elinkeinoihin liittyviä asioita. Hän osaa pääpiirteittäin esitellä pohjoismaisen median. Opiskelija osaa hakea tietoa opintojakson asioista eri lähteistä. Hän osaa lukea myös verkkolehdistä opintojakson aihepiiriin liittyvistä ajankohtaisista asioista ja osaa viestiä ja keskustella niistä verkossa.

Opetusmuoto
Etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska

Sisältö
Pohjoismaiden, painopistealueena Ruotsi, hallintojärjestelmät, sosiaaliset järjestelmät, kuten koulutus, terveydenhoito ja työllisyys sekä elinkeinot, media ja verkkolehtien seuraaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

- itsenäinen työskentely; tiedonhakua, kirjallisia tehtäviä (esim. kysymyksiin vastaaminen, kirjoitelma) , keskustelua ja kommentointia verkossa olevien tehtävien pohjalta

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn
- tehtävät 50 %
- tentti 50%. Tenttiin osallistuminen edellyttää verkkotehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti

Lisätietoja
Ruotsin kielen verkko−opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia−AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4−6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso)

Lisätietoja
Opinto ei ole tarjolla lukuvuonna 2010−2011.

Ruotsia amk−opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä monipuolisemmin sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä. Hänen sanavarastonsa laajentuu ja hän osaa käyttää ruotsin perusrakenteita. Hän osaa kirjoittaa yhtenäistä lauserakenteiltaan vaihtelevaa tekstiä. Hän osaa kehittää omaa kielitaitoansa.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itseinäisesti suoritettavat tehtävät

Sisältö
Perusrakenteiden harjoittelu, yleiskieltä ja liiketalouden perussanastoa harjaannuttavat tekstit, puhe− ja kuunteluharjoitukset, kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja kuuntelut, pari− ja ryhmätyöskentely
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn

- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Lisätietoja
Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Näille opintojakson opintopisteet lasketaan vapaasti valittaviin opintoihin. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Financial English, 2 op
KD07CYEN130 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee laskentatoimen ja pankki− ja rahoitustoiminnan englanninkieliset peruskäsitteet ja osaa viestiä aihepiiriin liittyvissä kommunikaatiotilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ja ymmärtää hyvin alan tekstejä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Business English

Sisältö

- laskentatoimen terminologia: kirjanpito, tilinpäätös, johdon laskentatoimi
- pankki− ja rahoitustoiminnan terminologia
- toimintakertomukset ja taloudelliset katsaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, case−tehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Spoken English, 2 cr
KD07CWEN113 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs, M.Sc. (Econ.& Bus.Adm.)

Learning Outcomes
The aim of the course is encourage students to speak English with confidence and train them in listening comprehension. Upon completion of the course, students will

- be able to actively take part in conversations,
- comprehend spoken English and the various pronunciations, and
- exchange thoughts and opinions with others using the English language.

Mode of Delivery
Face−to−face learning

Course Contents

- Small−talk for business
- Giving advice and instructions
- Presenting and discussing a topic
- Article discussions
- Job interviews

Recommended or Required Reading

- material provided by the teacher

Planned Learning Activities

- − lectures and guided practice 24 h

- Dialogues
- Discussions
- Listening exercises
- Role play

- independent work 30 h

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in classroom work 50%
- Spoken test 50%

Further Information
Location: Business School

Finnish−English business translation, 2 op KD07CYEN190 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kääntää suomesta englantiin liiketaloudellisiin aiheisiin liittyvää tekstiä ja tunnistaa erityisesti suomenkielisten haasteita englannin kielen tuottamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Business English

Sisältö

- liiketalouden kieli
- suomenkielisten puhujien erityishaasteita ja ratkaisuvaihtoehtoja näihin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen käännöstentti apuvälinein

Writing skills, 2 cr KD07CYEN330 (study unit)

Names of Lecturers
Cory Isaacs, M.Sc.(Econ & Bus.Adm.)

Learning Outcomes
Students know how to distinguish between formal and informal business communication. Upon completion of the course, students will know how to

- identify the differences between American and Finnish business messages
- express themselves accurately in various styles of written communication, and
- become aware of the importance of writing tone.

Mode of Delivery
Distance learning

Prerequisites and Co−requisites
Knowledge of written English

Course Contents

- Memos

- Reports
- Summaries
- Orders
- Business letters
- E−mails

Recommended or Required Reading

- material provided by the teacher

Planned Learning Activities

- independent work 54 h

Assessment Methods and Criteria

- test 100 %
- completion of course tasks

Further Information

- students are also advised to take other English courses

Professional English, 2 op KD07AYEN025 (opintojakso)

Opettajat
Kaija−Liisa Kivimäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimia yrittäjämäisellä ja ammattimaisella tavalla liike−elämän messuprojektissa. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa täysin englanninkielisen messuprojektin ryhmässä sekä arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden toimintaa suhteessa ennalta määrättyihin tavoitteisiin.

Opetusmuoto
Lähi− ja etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet, Business English −opintojakso.

Sisältö

- oman kielitaidon kartoitus ja henkilökohtaisen oppimissuunnitelman laatiminen
- ryhmässä toteutettava liike−elämän messuprojekti
- oman oppimissuunnitelman perusteella toteutettava henkilökohtainen oppimistehtävä ja sen arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Monimuoto−opetus: kirjalliset tehtävät, ryhmätyöskentely, suulliset esitykset, verkkoneuvottelut

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja annettujen oppimistehtävien suoritus sovitussa aikataulussa
- itsearviointi ja vertaisarviointi

Lisätietoja

- opintojaksolle osallistuvalla opiskelijalla tulee olla käytössään tietokoneeseen liitettävä korvakuuloke, jossa on mikrofoni (SeAmk Liiketoiminta / atk−tuki voi lainata opintojaksolle osallistuville opiskelijoille kuulokkeita)

Doing Business in English, 3 op KD07CYEN225 (opintojakso)

Opettajat
Kaija−Liisa Kivimäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla osaa esitellä, markkinoida ja myydä oman tiiminsä tuotteen suullisesti ja kirjallisesti. Opiskelija osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan.

Opetusmuoto
Monimuoto−opetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Pakolliset englannin opintojaksot hyväksyttävästi suoritettuna.

Sisältö

- tuote ja sen ominaisuudet
- tuotteen esittely suullisesti ja kirjallisesti (lehdistötiedote, tuotelehtinen, hissipuhe, tuote−esittely, tiivistelmä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus 20 t, etäopetus 16 t, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmä− ja parityöskentely
- itsenäinen työskentely 32 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Communication on the Web, 2 cr KD07BNA110 (study unit)

Names of Lecturers
Päivö Laine, PhD

Learning Outcomes
Students recognize the communicative characteristics of the World Wide Web and be able to assess websites from the viewpoint of communication. They learn to assess and use the WWW as a medium of business communication and develop their skills in web writing. Students will also develop their skills in using (the English) language to involve the user in the interaction process.

Mode of Delivery
Distance learning

Course Contents

- Characteristics of the World Wide Web
- Communicative elements of web−pages
- WWW in business communication
- Communication in electronic commerce
- Characteristics of effective web writing
- Website structures
- Language−specific and cultural aspects

Recommended or Required Reading
Course material is provided by the teacher.

Planned Learning Activities

- Distance learning on the Moodle platform
- Independent learning assignments

Assessment Methods and Criteria

- Attendance
- Assignments

- Final exam

Englantia amk−opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on hyvä englannin yleiskielen taito. Lisäksi hän pystyy käyttämään myös alakohtaista ja opinnoissa tarvittavaa sanastoa sekä suullisessa että kirjallisessa viestinnässä. Opiskelija osaa ohjata ja arvioida omaa englannin kielen oppimistaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus ja itsenäinen työskentely

Sisältö

- kielen rakenteita harjoittavia tehtäviä
- liiketalouden sanastoa kartuttavia tekstejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus 36 t, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmä− ja parityöskentely
- itsenäinen työskentely 35 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- mahdollisesti kirjallinen lopputentti

Lisätietoja
Pakollinen niille joilla ei ole ylioppilastutkintoa tai lukion oppimäärää. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä

Liikesaksan perusteet, 3 op KD07BYSA001 (opintojakso)

Opettajat

- Tuula Stenbacka, FM
- Tanja Lehtomaa, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii liikesaksan perussanastoa ja kielen keskeisten rakenteiden käyttöä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee talouselämän terminologiaa
- osaa viestiä opintoihin, työelämään ja liike−elämään liittyviä asioita
- hallitsee peruskieliopin rakenteet

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot. Saksa 1, 2 ja 3.

Sisältö

- esittäytyminen, työpaikan ja −tehtävien esittely
- myynti− ja ostotilanne
- vapaa−ajanvietosta kertominen ja keskustelu
- small talk

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe.

Wirtschaftsdeutsch, 3 op
KD07CHUL509 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan
- selviää työnhakutilanteesta sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa käyttää liikesaksan perussanastoa
- osaa esitellä yrityksen organisaation ja työtehtävät
- osaa esitellä yrityksen eri toiminta−alueita ja niihin liittyviä toimintoja
- osaa kommunikoida erilaisia viestintäkanavia käyttäen (esim. puhelin, sähköposti)

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot tai Saksa 1, 2 ja 3

Sisältö

- henkilö−, koulutus− ja työtaustasta kertominen
- työnhaku, CV:n laatiminen, työpaikkahaastattelu
- yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- työympäristöstä ja työtehtävistä kertominen
- yritysesittely
- puhelinkeskustelut
- sähköinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kuuntelutehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Wirtschaftskommunikation, 3 op
KD07CYSA001 (opintojakso)

Opettajat

- Tanja Lehtomaa, FM
- Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija kartuttaa talouselämän sanavarastoaan. Opiskelija osaa käyttää saksan kieltä erilaisissa liike−elämän viestintätilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelija oppii laatimaan liikeviestinnässä tarvittavat liikekirjeet ja oppii samalla vientitoiminnassa tarvittavaa sanastoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia liikeviestinnän tärkeimmissä kielenkäyttötilanteissa
- osaa laatia tavallisimmat liikekirjeet
- osaa toimia viestintätilanteissa myös puhelimitse ja sähköpostitse
- osaa erottaa kulttuurienvälisiä eroja viestinnässä Suomen ja saksankielisten maiden välillä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Wirtschaftsdeutsch tai vastaavat tiedot

Sisältö

- kontaktin luominen liikekumppaniin tai organisaatioon
- tuote− ja/tai yritysesittely
- puhelin− ja sähköpostiviestit
- liikekirjeet (esim. kysely, tarjous, tilaus, tilauksen vahvistus)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmä− ja parityöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- portfolio
- kirjallinen lopputentti

Wirtschaftskommunikation 2, 3 op KD07CYSA002 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka. FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- osaa toimia liike− ja yritysviestinnässä tarvittavissa keskeisissä tilanteissa
- osaa käyttää ongelma− ja neuvottelutilanteisiin liittyviä sanoja ja sanontoja

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Wirtschaftskommunikation

Sisältö

- kirjalliset ja suulliset reklamaatiot ja niihin vastaaminen
- yritysesittely
- myynti− ja neuvottelutilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetukseen osallistuminen, kirjallisten ja suullisten harjoitusten suorittaminen, suullinen esitys. Kaikki osiot on suoritettava hyväksytysti.

Saksa 1, alkeiskurssi (German 1), 3 op KD07AYSA020 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa saksan kielen perusteet. Hän osaa käyttää kielen keskeistä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että

kirjoituksessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei vaadita aikaisempaa osaamista.

Sisältö

- ääntäminen, tervehdykset, esittäytyminen
- itsestä kertominen
- kuulumisten ja voinnin tiedustelu
- matkalipun ostaminen
- tien kysyminen ja neuvominen
- kahvilassa tilaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, pari− ja ryhmätyöskentely
- itsenäiset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- kaksi koetta

Saksa 2, jatkokurssi, 3 op
KD07CYSA110 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä monipuolisesti sekä suullisesti että kirjallisesti. Hän osaa käyttää kielen perusrakenteita ja hänen sanavarastonsa lisääntyy.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Saksa 1

Sisältö

- hotellihuoneen varaaminen
- nähtävyyksien esittelyä
- ravintolassa asioiminen
- kaupassa asioiminen
- puhelinkeskusteluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, pari− ja ryhmätyöskentely 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Saksa 3, 3 op
KD07CYSA801 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella menneistä tapahtumista perfektiä käyttäen
- selviytyy tärkeimmistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista tunteitaan ja mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Saksa 2 tai vastaavat tiedot

Sisältö

- lisää peruskielioppia
- matkailuun liittyvät tilanteet
- lääkärin vastaanotolla
- asunnon etsiminen ja asuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden! 2

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, pari− ja ryhmätyöskentely 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- kirjallinen loppukoe

Saksa 4, 3 op
KD07CYSA802 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan ja perehtyy kaupallisen alan sanastoon. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija oppii lisäksi tuntemaan saksankielisten maiden kulttuuria. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa harrastuksistaan ja vapaa−ajastaan sekä kaupallisen alan työsuhteista ja −tehtävistä
- selviää työpaikkahaastattelusta
- tunnistaa kulttuurieroja viestinnässä

Sisältö

- harrastukset ja vapaa−aika/pronominit
- työpaikkahaastattelu, CV:n laatiminen/sijamuodot ja verbimuodot
- myynti− ja ostotilanteet/adjektiivien käyttö
- kulttuurieroja/kohteliaisuussanonnat ja konditionaali

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetukseen osallistuminen, suullisen kielitaidon harjoittelu, kirjallisten harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksytysti.

Saksa, puhekurssi, Gesprächkurs, 2 op KD07CYSA123 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka FM, yhteisprojekti saksalaisten vaihto−opiskelijoiden kanssa

Osaamistavoitteet
Ohjelman tavoitteena on luoda suomalaisten ja saksankielisten opiskelijoiden välille kontaktit, joiden avulla opiskelijat voivat vahvistaa saksan kielen suullista taitoaan. Sen lisäksi opintojakson suoritettuaan saksaa vieraana kielenä opiskeleva

- osaa kommunikoida erilaisissa arkipäivän tilanteissa
- omaa laajan sanavaraston keskusteluissa käsitellyistä aihepiireistä
- ymmärtää kulttuurienvälisen viestinnän merkityksen

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- lukio−opintoja saksan kielessä tai saksa 1−3

Sisältö

- − opinnot ja työpaikka
- harrastukset
- päivän kulku
- perhe ja kotipaikka
- matkustamiseen liittyvät tilanteet
- kaupassa, ravintolassa ja virastoissa asiointi
- kulttuurierot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Puhe− ja keskusteluharjoitukset. Kurssi toteutetaan yhdessä saksalaisten vaihto−opiskelijoiden kanssa. Opiskelijat sopivat pienryhmän keskusteluaiheet yhdessä opettajan kanssa. Ryhmässä on mukana 1−2 äidinkielenään saksaa puhuvaa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen harjoituksiin
- keskustelukoe ja /tai haastattelu
- oppimisportfolio tai loppuraportin teko

Kultur− und Landeskunde Online, 3 op KD07DWSA001 (opintojakso)

Opettajat
Heli Simon, M.A.

Osaamistavoitteet
Nach dem Kurs verfügen Kursteilnehmer über Basiskenntnisse in Bezug auf die deutschsprachigen Länder Deutschland, Österreich und die Schweiz. Sie kennen Grundzüge der Themen wie Landeskunde, Wirtschaftsleben und politische Systeme. Sie haben sich auch mit einem Bereich der Kultur beschäftigt. Des Weiteren haben die Teilnehmer ihr Leseverstehen verbessert und ihren Wotschatz erweitert.

Opetusmuoto
Fernstudium

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mindestens drei Jahre Deutsch auf der gymnasialen Stufe oder entsprechende Kenntnisse.

Sisältö

- Landeskunde
- berühmte Deutschsprachige
- wahlweise ein Bereich der Kultur: bildende Kunst und Malerei, Film, Musik oder Literatur
- Wirtschaftsleben
- politische Systeme in den Ländern Deutschland, Österreich und die Schweiz

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Online−Material

Oppimismenetelmät
Online−Kurs. Aufgaben des Leseverstehens, Vokabularübungen, Produzieren von verschiedenen Texten und Online−Vokabularübungen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Alle Aufgaben des Kurses sind pünktlich zu erledigen. Die Aufgaben werden benotet. Am Ende des Kurses können die Kursteilnehmer entweder eine Klausur schreiben oder ein Lernportfolio aushändigen.

Lisätietoja
heli.simon@seamk.fi SeAMK Liiketoiminta

Espanja 1, 3 op
KD07CYES010 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee espanjan kielen perusteet. Hän kykenee ymmärtämään ja käyttämään kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- ääntäminen
- peruskielioppia
- perussanastoa (mm. numerot, viikonpäivät, kuukaudet, kellonajat)
- itsestä kertominen
- ostostilanteet
- ruoan tilaaminen ravintolassa
- tien neuvominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto−Laine−Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 42 t
- itsenäinen työskentely 39 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kaksi kirjallista tenttiä
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö

Espanja 2, 3 op
KD07CYES111 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee espanjan kielen perusteita yhä laajemmin. Hän kykenee ymmärtämään ja käyttämään yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella matkustamiseen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan kohdekielellä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Espanja 1

Sisältö

- peruskielioppia
- lisää ostostilanteita
- matkustamiseen liittyvät tilanteet
- oman kotipaikkakunnan esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto−Laine−Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kaksi kirjallista tenttiä
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö

Espanja 3, 3 op
KD07CYES112 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella menneistä tapahtumista mennen ajan aikamuotoja käyttäen
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Espanja 2

Sisältö

- lisää peruskielioppia
- menneen ajan aikamuodot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto−Laine−Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kaksi kirjallista tenttiä
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö

Espanja 4, 3 op
KD07CYES120 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää autenttista, erityisesti liiketalouden alaan liittyvää espanjankielistä asiatekstiä sekä osaa loputkin toimivan kielitaidon kannalta keskeisistä verbimuodoista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa subjunktiivin, konditionaalin ja futuurin käytön
- kykenee lukemaan asiatekstiä apuvälinein
- on perehtynyt liiketalouden alan keskeisimpään sanastoon

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Espanja 3

Sisältö

- verbioppijakso
- espanjankielinen asiateksti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos
- opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Kontaktiopetus, kirjallisia oppimistehtäviä, ainekirjoitusta, käännösharjoituksia, tekstinymmärtämisharjoituksia

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kaksi kirjallista tenttiä
- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn ja muu näyttö

Lisätietoja
Included as a part in the Language, Culture and Business in the Spanish−speaking Countries module

Espanja 5, 3 op
KD07CYES121 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy espanjankieliseen liikeviestintään ja syventää liiketalouden kielen osaamistaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on perehtynyt liiketalouden alan sanastoon
- kykenee lukemaan asiatekstiä apuvälinein
- osaa hoitaa asioita puhelimitse

- osaa työhön liittyvää kirjallista viestintää

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Espanja 4

Sisältö

- liikekirjeitä
- sähköpostiviestintää
- puhelintilanteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

- lectures and guided practice 36 h
- independent work 45 h

Kontaktiopetus, kirjallisia oppimistehtäviä, tekstinymmärtämisharjoituksia

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetukseen osallistuminen, kirjallisten ja suullisten oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe.

Lisätietoja
Sisältyy myös Espanjan kielen ja espanjakielisten maiden kulttuurin ja liiketoiminnan opintokokonaisuuteen.

Comprensión lectiva, 2 op
KD07DVES015 (opintojakso)

Lisätietoja
Tietoja itsenäisesti suoritettavasta opintojaksosta saa lehtori Ilpo Kempakselta.

Espanjan kielioppia käytäntöön soveltaen, 3 op
KD07CES0101 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt espanjan kielioppiin ja oppinut soveltamaan standardikielen mukaista kielioppia omaan kielelliseen tuotokseensa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa espanjan kielioppia omassa kielenkäytössään
- osaa hakea oikeakielisyyskysymyksiin liittyvää tietoa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Espanja 4 ja Espanja 5

Sisältö

- espanjan kieliopin eri osa−alueiden läpikäynti valikoidusti, huomiota vaativiin asioihin keskittyen
- oikeakielisyys
- kieliopin erityiskysymyksiä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kielioppikirja (ilmoitetaan myöhemmin)

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Kontaktiopetus, kirjallisia oppimistehtäviä, käännöstehtäviä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetukseen osallistuminen, kirjallisten oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe.

Lisätietoja
Sisältyy Espanjan kielen ja espanjakielisten maiden kulttuurin ja liiketoiminnan opintokokonaisuuteen.

Espanjan ääntäminen ja puheen ymmärtäminen, 3 op KD07CES0102 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt espanjan standardiääntämiseen, oppinut ääntämään sen mukaisesti, perehtynyt espanjan kielen maantieteelliseen variaatioon sekä oppinut ymmärtämään eri maantieteellisiä variantteja Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa ääntää espanjaa standardiääntämisen mukaisesti
- hallitsee espanjan ääntämisen perusteet
- ymmärtää erilaisia maantieteellisiä variantteja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Espanja 4, Espanja 5

Sisältö

- espanjan standardiääntämisen perusteet
- maantieteellinen variaatio ääntämisessä (Espanjan espanja ja Amerikan espanja)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan antama materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 45 t

Kontaktiopetuksessa kuuntelu−, ääntämis− ja puheharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetukseen osallistuminen, suullisten oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe.

Lisätietoja
Sisältyy Espanjan kielen ja espanjakielisten maiden kulttuurin ja liiketoiminnan opintokokonaisuuteen.

Ranska 1 (French 1), 3 op KD07DWRA010 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii ranskan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja
Mikäli opintojaksolle osallistuu ei−suomenkielisiä, opetus annetaan ryhmän kanssa sopien joko kahdella kielellä tai englannin kielellä

- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Ranska 2 (French 2), 3 op KD07DWRA020 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii lisää ranskan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoja
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan ranskaksi

Opetusmuoto
lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ranska 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Compréhension de textes, 2 op KD07CYRA220 (opintojakso)

Lisätietoja
Tietoja itsenäisesti suoritettavasta opintojaksosta antaa lehtori Ilpo Kempas.

Venäjä 1 (Russian 1), 3 op
KD07CYVE010 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa venäjän alkeet ja selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Opetusmuoto
lähiopetus

Sisältö

- peruskielioppi
- itsestä kertominen
- kielitaito
- kahvila ja ravintolatilanteet
- suunnan/ sijainnin kysyminen ja neuvominen
- tapaamisesta sopiminen
- maan− ja kulttuurintuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nikiforow − Keränen − Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä., joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja
Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Venäjä 2 (Russian 2), 3 op
KD07CYVE100 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii lisää venäjän perusteita ja selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike−elämän keskusteluista.

Opetusmuoto
lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Venäjä 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Sisältö

- peruskieliopin / sanaston laajentaminen
- yhteystiedot, ammatti ja työtehtävät
- harrastukset, tottumukset
- ikä, perhe, opinnot
- puhelinkielen perusteita
- perusostokset
- lippujen hankkiminen teatteriin tms.
- kellonajat, viikonpäivät, aukioloajat
- yksityisvierailut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nikiforow − Keränen − Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja
Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Venäjä 3, 3 op
KD07CYVE111 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii käytännön tilanteiden perussanaston ja laajemman peruskieliopin sekä osaa tavalliset suulliset ja kirjalliset viestintätilanteet. Opiskelija ymmärtää selkeää puhetta ja helpohkoja tekstejä.

Opetusmuoto
lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Venäjä 2

Sisältö
Opiskelija jatkaa tutustumista Venäjän kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy tavallisimmista suullisista ja kirjallisista käytännön tilanteista, esim. ostoksien tekeminen, yrittäjäkollegojen tapaamiset messuilla, nähtävyyksistä, harrastuksista, säästä puhuminen, asumismuodot ja asuinympäristö, syntymäpäivä, asiointi apteekissa ja poliklinikalla. Hän osaa enemmän rakenteita: substantiivin yksikön datiivi, adjektiivin yksikön prepositionaali, genetiivi, adjektiivien ja adverbien vertailuasteet, lyhyt adjektiivi, konditionaali, demonstratiivipronominit, relatiivipronomini, rinnastuskonjunktiot, partikkelit. Hän hallitsee myös käytännön tilanteisiin liittyvän perussanaston ja ymmärtää selkeää puhetta ja helppoja tekstejä ainakin sanakirjan avulla. Lisäksi hän osaa kirjoittaa esim. harrastuksista, loman viettämisestä kertovia kirjeitä ja lyhyitä kirjoitelmia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kurssikirjana Saljut 1! (kpl 10 &#65533;12), Saljut 2! (kpl 1−3) ja kurssilla jaettava oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kuten dialogit, pari− ja pienryhmätyöskentely sekä kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op
VAPVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Seinäjoen ammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Tiedot tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista löytyvät verkkosivuilta.

Opinnäytetyö, 15 op
KD07FYOT200 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille

Sisältö
Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Lisätietoja
Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Kypsyysnäyte
KD07FY0T100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyön ohjaaja

Osaamistavoitteet
Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

- "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Sisältö
Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkistaa työn vastuullinen ohjaaja, joka arvioi myös kieliasun.

Lisätietoja
Tarkemmat ohjeet kypsyysnäytteeseen ilmoittautumisesta ja kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet ovat opinnäytetyön ohjeessa.

Harjoittelu, 30 op
KD07HYTH120 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa ohjatusti oman ammattialansa keskeisiä käytännön tehtäviä sekä soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja käytännön tilanteissa. Opiskelija osaa arvioida ja suhteuttaa omaa osaamistaan suhteessa alan vaatimuksiin. Opiskelija osaa päätellä, voiko hän tehdä harjoitteluunsa liittyen opinnäytetyönsä.

Opetusmuoto
Työssä oppiminen ja raportointi

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kahden ensimmäisen vuoden opinnot

Sisältö
Harjoittelu suoritetaan oppilaitoksen hyväksymässä paikassa ja työtehtävissä. Harjoittelu on myös mahdollista suorittaa ulkomailla.

Oppimismenetelmät

- työharjoittelupaikan hakeminen
- työharjoittelun suorittaminen
- raportointi (alku−, väli− ja loppuraportit)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

- Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Liiketoiminta, kotieläintuotanto ja tuotantoeläinten terveydenhuolto, kasvituotanto ja agroteknologia sekä elintarviketuotanto.

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma johtaa luonnonvara−alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on agrologi (AMK).

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

AHOT−hakemukset ohjataan koulutusohjelmassa AHOT−tiimille, jonka muodostavat ko. opintojakson vastuuopettaja, koulutusohjelmapäällikkö ja opinto−ohjaaja.
AHOT− opintojaksoihin kuuluvat pääosin yhteiset perusopinnot ja yhteiset ammattiopinnot.

Jos korvaavuutta anotaan aiemmin suoritettujen opintojen perusteella, tulee opintojen olla korkeakoulutasoisia ja suorituksen rekisteröity kyseisessä korkeakoulussa 1.1.2000 jälkeen.

Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa ovat käytössä kirjalliset ja suulliset tentit, toiminnalliset ja kirjalliset tehtävät, esitelmät, portfoliot ja arviointihaastattelut. Päätöksen aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta tekee opintojakson vastuuopettaja tai, mikäli opintojaksoa opettaa vieraileva luennoitsija, koulutusohjelmapäällikkö.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Konstruktiivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:
1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita.
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön.
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia.
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä− ja verkko−opetus, oppimistehtävät, käytännön harjoitustyöt ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Agrologi työskentelee kotieläin− ja kasvituotannon neuvojana, hallinnon, koulutuksen ja tutkimustoiminnan asiantuntijana sekä maaseudun kehittäjänä. Kehittyvillä tiloilla tarvitaan ammattikorkeakoulutasoista osaamista ja iso joukko agrologeja hoitaakin omaa yritystä. Agrologeille on tarjolla monipuolisia työtehtäviä ja he työllistyvät hyvin.

Opintoihin kuuluu lähiopetusta, itseopiskelua, käytännön harjoitteluja ja opinnäytetyö. Opintojen alussa jokainen tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman opinto−ohjaajan tai tutoropettajan avustamana. Opinnot etenevät henkilökohtaisen opintosuunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti.

Lähiopetuksessa yhdistyvät teoria ja monipuolinen käytännön opiskelu. Opiskelu on joustavaa ja opiskelija voi painottaa opintoja kiinnostuksensa mukaan. Opiskelua rytmittävät vuodenajat kasvu− ja korjuukausineen pellolla ja metsässä sekä eläinten tuotanto− ja lisääntymiskierto. Luokkatuntien ohessa opiskelijat ovat käytännön työ− ja harjoitustilanteissa viikoittain erityisesti ensimmäisen vuoden aikana. Käytännönläheisen ja ongelmaperusteisen, pohtivan opiskelun tekevät mahdolliseksi nykyaikaiset kotieläin−, laboratorio− ja opetustilat sekä monipuolinen opetusmaatila.

Opintokokonaisuuksia ovat perusopintojen lisäksi kasvituotanto, kotieläintuotanto, metsätalous, tekniset aineet, maatalousekonomia, liiketalous, neuvonta, biologia ja ympäristönsuojelu. Harjoitteluihin kuuluvat maatilaharjoittelu ja erikoistumisharjoittelu Suomessa tai ulkomailla. Opinnäytetyö tehdään opintojen loppuvaiheessa. Opinnäytetyön aiheen valinta on maaseutuelinkeinojen opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisnäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä. Vaihtoehtoisia isompia opintokokonaisuuksia eli moduuleja ja erillisiä opintojaksoja on runsaasti tarjolla ja yhteistyö SeAMK:n muiden yksikköjen kanssa on tiivistä.

Toisen opintovuoden jälkeisenä alku− ja loppukesänä on niin kutsuttu kenttäjakso, jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä opiskellen talven aikana tulleita teoriatietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski−Eurooppaan, joka antaa tuulahduksen muiden maiden maatalouskulttuurista.

OSAAMISTAVOITTEET

Maa−ja metsätaloustuotannon osaamistavoite

Opiskelija tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt, osaa viljellä peltoja tarkoituksenmukaisella tavalla ja kannattavasti, osaa hoitaa, ruokkia ja jalostaa tuotantoeläimiä kannattavasti ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin. Hän osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita tehokkaasti ja turvallisesti ja osaa hoitaa ja käyttää metsää taloudellisesti ja ekologisesti kestävällä tavalla.

Maaseutu toimintaympäristönä −osaamistavoite

Opiskelija tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee kansainvälisen ja kansallisen maaseutupolitiikan ja tietää niiden vaikutukset alueiden, maaseudun ja maatalouden toimintaedellytyksiin ja kehittymiseen.

Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjyys−osaamistavoite

Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa−alueet ja osaa johtaa ja kehittää maaseutuyritystä suunnitelmallisesti sekä taloudellisesti kannattavalla tavalla.

Ympäristöosaamisen osaamistavoite

Opiskelija tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen ja osaa kehittää yritystä ympäristövastuullisesti.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden luonnonvara−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Koulutusohjelma (240 op) koostuu yhteisistä perus− ja ammattiopinnoista (120 op), suuntautumisopinnoista (40 op), vv−opinnoista (15 op), harjoittelusta (50 op) sekä opinnäytetyöstä (15 op). Kukin näistä osiosta jakaantuu opintokokonaisuuksiin ja edelleen opintojaksoihin. Opintojen tavoiteltu suoritusaika on neljä vuotta.

MAELINK 2010

Opintojen aloitus

Opinnot alkavat elokuun puolivälissä järjestettävillä kahden päivän mittaisilla perehdytyspäivillä. Opintojen perehdytyspäivillä esitellään opintojen rakennetta ja opiskelukäytäntöjä. Lisäksi tutustutaan opiskelijatutoreihin ja muihin aloittaviin opiskelijoihin. Opiskelijatutorit ovat aloittavan opiskelijan apuna ja turvana ensimmäisten opintoviikkojen aikana. Jokainen aloittava opiskelija saa 'oman' opiskelijatutorin, vaikkakin kaikki tutorit ovat luonnollisesti avustamassa aloittavaa opiskelijaa.

Lähiopiskelu on pääsääntöisesti maanantaista perjantaihin kello 8 − 16.15 välillä. Ensimmäisenä syksynä yhtenä viikonloppuna on navetta− ja sikalavuoro. Ensimmäinen opiskeluvuosi alkaa käytännön harjoittelujaksolla Ilmajoen koulutilalla. Käytännön harjoituksiin kuuluvat mm. elonkorjuutyöt ja kotieläinten hoito. Ensimmäisen syksyn viiden viikon käytännönjaksoa ei ole maatalouden perustutkinnolla hakeneilla opiskelijoilla, vaan heidän opintonsa alkavat lokakuun kolmas päivä.

Kaikille yhteisiä opintoja ja käytäntöä

Ensimmäisenä ja toisena opiskeluvuotena opiskellaan kaikille yhteisiä perusaineita ja ammatillisia aineita. Näitä ovat mm. tietotekniikka, ruotsin ja englannin kieli, matematiikka, biologia ja ympäristönsuojelu, kasvituotannon ja kotieläintuotannon perusteet, tekniset aineet, ekonomia ja metsätalous.

Ensimmäisen opintovuoden jälkeisenä kesänä on maatilaharjoittelu, joka alkaa toukokuun alussa ja päättyy syyskuun lopussa. Maatilaharjoittelussa opiskelija tutustuu ja oppii tekemään maatilan töitä valitsemallaan tuotantosuunnalla. Harjoittelutiloja löytyy ympäri Suomen. Maatilaharjoittelun voi tehdä myös ulkomailla.

Toinen opiskeluvuosi alkaa lokakuun alussa ja päättyy huhtikuun lopussa. Toisena opintovuotena opiskellaan jälleen omassa opintosuunnitelmassa tehtyjen valintojen mukaisesti. Pääsääntöisesti toisena opintovuotena on meneillään ammatillisia opintoja. Koko ammattikorkeakoulun tarjonnasta opiskelija voi valita vapaasti valittavia opintoja 15 opintopisteen verran. Yksi opintopiste vastaa 26 tuntia opiskelijan työtä. Tuohon 15 opintopisteeseen voi sisällyttää myös muissa ammattikorkeakouluissa tai yliopistossa tehtyjä opintoja.

Toisen opintovuodenjälkeisenä alku− ja loppukesänä on 'kenttäjakso' (nimeltään kasvukausi), jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä talven aikana tulleita teoriatietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski−Eurooppaan. Opintoretkellä tutustutaan eri maiden maatalouteen ja kulttuureihin. Retki on omakustanteinen, johon opiskelijat ovat yleensä keränneet rahaa erilaisin tempauksin ja työtehtävin kuluneen talven aikana. Osallistuminen opintoretkeen on vapaaehtoista.

Omaan alaan erikostumista

Kolmantena opintovuotena keskitytään ammatillisiin syventäviin opintoihin. Syventäviä opintoja voi valita 50 pistettä. Valittavina on laajempia opintokokonaisuuksia sekä yksittäisiä opintojaksoja. Syventävissä kokonaisuuksissa voi erikoistua mm. sikatalouteen, perunantuotantoon, maaseutuympäristöön, vesitalouteen, ympäristötekniikkaan, maatilan liikkeenjohtoon ja tuotannon suunnitteluun, maaseudun kehittämiseen ja tuotantoeläinten terveydenhuoltoon. Tässä mainittuna vain osa lukuisista tarjolla olevista mahdollisuuksista syventää osaamistaan.

Kolmannen opintovuoden jälkeisenä kesänä on erikoistumisharjoittelu, joka kestää 75 päivää ja ajoittuu touko − elokuulle. Erikoistumisharjoittelupaikan opiskelija etsii itsenäisesti tai erikoistumisharjoitteluvalvojan avustuksella. Erikoistumisharjoittelupaikkaa valittaessa opiskelijan on hyvä miettiä urasuunnitelmaansa ja tulevaa ammatillista sijoittumista. Usein erikoistumisharjoittelu antaa myös idean tai tilauksen opinnäytetyöhön, joka tehdään opintojen loppuvaiheessa.

Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä ja sen tarkoituksena on osoittaa opiskelijan perehtyneisyys omaan ammattialaansa tietyn aiheen kautta. Opinnäytetyön aiheen valinta on maatalouden opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisnäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä.

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Valmistumista koskevat ohjeet tutkintosäännössä ja muissa ohjeissa.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Juha Tiainen, 040 830 2429, juha.tiainen(at)seamk.fi
Koulutusohjelman opinto−ohjaaja: Anu Katila, 020 124 5747, anu.katila(at)seamk.fi

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) MAELINK 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KA01AYP	**YHTEISET PERUSOPINNOT**					**45**
KA01ATYKA	**Työelämäosaajana kasvu**					**15**
KA01ATYKA01	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				4
KA01ATYKA02	Terveysliikkuminen ja hyvinvointi		x			3
KA01ATYKA03	Kokoustekniikka ja työpsykologia		x			3
KA01ATYKAKO	*Kokoustekniikka*					*1.5*
KA01ATYKATY	*Työpsykologia*					*1.5*
KA01ATYKA04	Työelämän perusvalmiudet			x		2
KA01ATYKA05	Kansantalouden perusteet		x			3
KA01AVIVA	**Viestintävalmiudet**					**12**
KA01AVIVA01	Viestinnän perusteet		x			3
KA01AVIVA02	Svenska	x				3
KA01AVIVA03	English		x			3
KA01AVIVA04	Tietotekniikka	x				3
KA01AMTLU	**Matematiikka ja luonnontieteet**					**6**
KA01AMTLU01	Matematiikka	x				3
KA01AMTLU02	Fysiikka ja kemia	x				3
KA01ATUKE	**Tutkimus− ja kehitystyöosaaminen**					**12**
KA01ATUKE05	Tieteellinen työskentely ja tutkimusprosessi		x			6
KA01ATUKE03	Tilastollinen päättely			x		3
KA01ATUKE04	Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet		x			3
KA01BYA	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**73**
KA01BKATU	**Kasvituotanto**					**15**
KA01BKATU01	Kasvibiologia ja kasvituotannon orientaatio	x				3
KA01BKATU02	Maaperä ja meteorologia	x				3
KA01BKATU03	Lannoitus ja muokkaus	x				3
KA01BKATU04	Peltokasvien viljely		x			3
KA01BKATU05	Kasvinsuojelun perusteet		x			3
KA01BKOTU	**Kotieläintuotanto**					**9**
KA01BKOTU01	Kotieläintuotannon biologian ja kemian perusta	x				3
KA01BKOTU02	Kotieläintuotannon perustaidot	x				6
KA01BYMME	**Ympäristön kehittäminen ja metsätalouden perusteet**					**9**
KA01BYMME01	Metsänhoito	x				3
KA01BYMME02	Metsäsuunnittelu		x			3
KA01BYMME03	Maaseutuyrityksen ympäristötieto		x			3
KA01BTERA	**Maatalousteknologia ja rakentaminen**					**12**
KA01BTERA01	Maatalouskoneiden käyttö ja huolto	x				3
KA01BTERA02	Maatalousteknologian perusteet		x			6
KA01BTERA03	Rakennuttaminen maatilalla	x				3

KA01LIIKE	**Maatalousyrittäjän liiketoimintaosaaminen**					**9**
KA01LIIKE01	Liiketoimintaosaamisen perusteet	x				6
KA01BEKO02	Maatilatalouden verotus		x			3
KA01BYRLI	**Yrittäjyys ja liiketoiminnan perusteet**					**9**
KA01BYRLI01	Markkinoinnin perusteet	x				3
KA01BYRLI02	Uuden yritystoiminnan luominen		x			3
KA01BYRLI03	Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet		x			3
KA01BKASVU	**KASVUKAUSI**					**10**
KA01CSV	**SUUNTAUTUMISOPINNOT**					**40**
KA01CLITO	**Liiketoiminnan suuntautuminen**					**40**
KA01CLITO01	Investoinnit ja rahoitus			x		9
KA01CLITO02	Markkinointi				x	5
KA01CLITO03	Maatalous− ja maaseutuyrityksen johtaminen			x		5
KA01CLITO04	Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu			x		10
KA01CLITO05	Maatalouspolitiikka				x	5
KA01CLITO06	Maatalouden tuotantoekonomia			x		6
KA01CLITO07	Kustannuslaskenta ja hinnoittelu				x	6
KA01CLITO08	Yritystoiminnan juridiikka				x	6
KA01CLITO09	Liiketoiminnan suunnittelu			x		6
KA01CLITO10	Substanssiosaaminen			x		3
KA01CKOTU	**Kotieläintuotannon ja tuotantoeläinten terveydenhuollon suuntautuminen**					**40**
KA01CKOTU01	Sikatalouden erikoistumisopintojakso				x	6
KA01CKOTU02	Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso			x		12
KA01CKOTU03	Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso				x	6
KA01CKOTU13	Hevostalous			x		4
KA01CKOTU04	Kone− ja laiteautomaatio kotieläintuotannossa			x		3
KA01CKOTU05	Katetuottomenetelmän mukainen talouden suunnittelu				x	6
KA01CKOTU06	Eläinten terveyden ylläpito			x		9
KA01CKOTU07	Soveltavan mikrobiologia			x		2
KA01CKOTU08	Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit				x	3
KA01CKOTU09	Eläinlääkkeet ja niiden harkittu käyttö				x	3
KA01CKOTU10	Terveydenhuoltotyö				x	3
KA01CKOTU11	Muut kotieläintuotannon erikoisalueet				x	3
KA01CKATE	**Kasvituotannon ja agroteknologian suuntautuminen**					**40**
KA01CKATE01	Pellon vesitalous			x		3
KA01CKATE02	Peltokasvien taudit ja tuholaiset			x		3
KA01CKATE04	Viljelysuunnittelu			x		3
KA01CKATE05	Nurmiviljely			x		3
KA01CKATE06	Kasvinviljelyn teknologia			x		6
KA01CKATE07	Maatilan energiatekniikka			x		3
KA01CKATE08	Katetuottomenetelmän mukainen talouden suunnittelu				x	6
KA01CKATE09	Erikoiskasvit			x		3
KA01CKATE10	Perunan tuotanto			x		3

KA01CKATE11	Sadonmuodostus ja siemenhuolto			x		3
KA01CKATE12	Luonnonmukaisen tuotannon perusteet			x		3
KA01CKATE13	Avomaan puutarhatuotanto				x	3
KA01CKATE14	Ravinnetaseet				x	3
KA01CKATE15	Bioenergia				x	5
KA01CKATE16	Peltoviljelyn koneautomaatio				x	5
KA01CELTU	**Elintarviketuotannon suuntautuminen**					**40**
KA01CYMP	**Maaseutuympäristöön liittyvät opinnot**					
KA01CYMP004	Peltoviljelyn ympäristökysymykset		x			2
KA01CYMP005	Kotieläintuotannon ympäristökysymykset		x			2
KA01CRAK002	Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella			x		3
KA01CMUUT	Muut opinnot (virtuaalijaksot ja kenttäjakso)					
KA01CVAL	**VALINNAISET AMMATILLISET OPINNOT**					**2**
KA01CVAL01	Ruotsia amk−opintoihin	x				3
KA01CVAL02	Englantia amk−opintoihin	x				3
KA01CVAL03	Matematiikan perusteet	x				3
KA01CVAL04	English conversation			x		3
KA01CVAL05	Luonnonmukainen kotieläintuotanto			x		3
KA01CVAL06	Luonnonmukainen peltoviljely				x	3
KA01CVAL07	Kotieläintöiden lisäkurssi				x	2
KA01CVAL08	Maatalouden verotuksen ATK −sovellukset				x	2
KA01CVAL09	Tilaus−toimitusketjun hallinta				x	3
KA01DEKON10	Maataloustuote− ja tarvikekauppa					2
KA01CLII014	Mestarimyyjä −koulutus					3
KA01DVVO	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KA01EH	**HARJOITTELUT**					**50**
KA01EMHARJ	**Maatilaharjoittelu**					**30**
KA01EEHARJ	**Erikoistumisharjoittelu**					**20**
KA01FOPNÄYT	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

YHTEISET PERUSOPINNOT, 45 op KA01AYP (opintokokonaisuus)

Yhteisten perusopintojen avulla opiskelija hankkii ja kehittää itselleen oppimisen "työkalupakin", johon kuuluvat muun muassa viestinnälliset, matemaattiset ja sosiaaliset taidot sekä oppii tuntemaan paremmin itsensä ja pitämaan huolta fyysisestä ja psyykkisestä kunnostaan.

Työelämäosaajana kasvu, 15 op KA01ATYKA (opintokokonaisuus)

Työelämäosaajana kasvu −opintojakso koostuu viidestä eri kokonaisuudesta ja niissä useasta eri osasuorituksesta. Ensimmäinen kokonaisuus perehdyttää ammattikorkeakouluopintoihin ja työturvallisuusteemaan harjoituksissa ja työelämässä. Toinen kokonaisuus on hyvinvointiteema. Kolmannessa kokonaisuudessa perehdytään kokoustekniikkaan ja työpsykologiaan. Neljännessä kokonaisuudessa opintojen loppuvaiheessa esiin tulevat esimiehenä ja alaisena toimimisen perusteet sekä oma urasuunnittelu. Viimeisessä teemassa perehdytään kansantalouden perusteisiin.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 4 op KA01ATYKA01 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila, Anu Latva−Reinikka, Jaana Petäinen, tutoropettajat ja −opiskelijat; vierailevat luennoitsijat

Osaamistavoitteet
Opiskelu ammattikorkeakoulussa: Itsetuntemuksen lisääminen, opintojen suunnittelu, seuranta ja tukeminen. Opiskelija hallitsee erilaisia oppimistekniikkoja ja ajankäytön suunnittelun välineitä. Opiskelija saa valmiuksia opintoihin ja ammatilliseen kasvuun. Tiedonhankinta: Opiskelija tuntee tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden ja osaa hakea, arvioida ja käyttää löytämäänsä tietoa. Työterveys− ja turvallisuus: Opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Sisältö
Osio 1: Opiskelu ammattikorkeakoulussa. Perehtyminen Seinäjoen ammattikorkeakouluun ja maatalouden opintoihin. Oman itsetuntemuksen lisääminen ja omien ammatillisten tavoitteiden määrittely, urasuunnittelu. Oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen. Opiskeluvalmiudet ja opiskelussa jaksaminen. Osio 2: Tiedonhankinta. Kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa, maatalousalan tieto ja tiedontuottajat sekä tietokannat, verkkotiedonhaku, tiedon arviointi ja käyttö Osio 3: Työterveys− ja turvallisuus. Työsuojelun hallinto ja työsuojeluorganisaation toiminta työpaikoilla ja maaseutuyrityksissä. Työturvallisuusriskien kartoitus työpaikalla ja turvalliset toimintatavat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ammattikorkeakoulun ja opettajan laatima / osoittama materiaali. Työterveys ja turvallisuus osiossa Maatalousyrittäjille suunnattu MELA:n työturvallisuusmateriaali sekä verkkosivustot http://www.mela.fi

Oppimismenetelmät
Opiskelu ammattikorkeakoulussa: Kirjalliset oppimistehtävät, ryhmäkeskustelut, esitelmät, luennot. Kontaktiopetus ja ohjaus 30 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 60 % Tiedonhankinta: Kontaktiopetus 70 %, omatoiminen opiskelu 30 % Työterveys ja turvallisuus−osio: Kontaktiopetus 40 %, oppimistehtävät 30 %, omatoiminen opiskelu 30 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ohjaukseen. Kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi .

Terveysliikkuminen ja hyvinvointi, 3 op KA01ATYKA02 (opintojakso)

Opettajat
Liisa Lähdesmäki LTT

Osaamistavoitteet
Oman terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen monipuolisilla liikkumisharjoituksilla. Liikunnallisen elämäntavan omaksuminen. Hyvän työ− ja toimintakyvyn ylläpitäminen osana ammattitaitoa.

Sisältö

- Liikunta työn− ja toimintakyvyn, terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitäjänä
- Terveysliikunnan osa−alueet ja niiden harjoittaminen monipuolisella liikunnalla vuodenajat huomioiden
- Kunnon arvioinnin pohjalta liikuntasuunnitelman laadinta, toteuttaminen ja arviointi
- Ergonomia
- Rentoutuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuori, I. 2002. Terveysliikunnan opas: Tehokas ja turvallinen terveysliikunta. Toim. Eila Ruuskanen. UKK−instituutti, Tampere.
- Delavier, F. 2006. Lihaskuntoharjoittelun perusteet. VK−kustannus.
- Opettajan jakama materiaali ja internetsivustoja.

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset, yksilö−, pari−, pienryhmä− ja ryhmätoiminta, itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luennoille, yksilö− ja ryhmätoimintaan osallistuminen ja aktiivisuus (70%) sekä hyväksytty oppimistehtävän suorittaminen (30%)

Lisätietoja
Liisa Lähdesmäki

Kokoustekniikka ja työpsykologia, 3 op KA01ATYKA03 (opintojakso)

Opettajat
Anu Lounatvuori FM ja Juhani Suojaranta argonomi

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja, tietää eri tehtävien vaatimukset kokouksissa ja neuvotteluissa sekä tuntee yhdistystoiminnan periaatteet. Opiskelija tutustuu psykologiaan tieteenä. Hän oppii tarkkailemaan asioita ja ilmiöitä psykologian näkökulmasta ja osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön. Lukion psykologian suorittaneilla on mahdollisuus korvata kurssi aiemmilla opinnoilla.

Sisältö
Yhdistystoiminnan periaatteet; kokousvirkailijoiden tehtävät; puheenvuorot, äänestykset, vaalit; neuvottelun tavoitteet, −taktiikat, vuorovaikutus neuvottelutilanteessa, jälkihoito. Käsiteltäviä teemoja ovat lisäksi mm. yksilön kehitys sosiaalisessa vuorovaikutuksessa, ihmisen tunne−, tahto− ja ajattelutoiminnot (emootio, motivaatio, kognitio), oppiminen, mielenterveys jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (60%), etätehtävät ja itsenäinen opiskelu (40%)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetus, tehtävät, tentti

Työelämän perusvalmiudet, 2 op KA01ATYKA04 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila ja Erkki Laitila

Osaamistavoitteet
Itsetuntemuksen lisääminen. Työelämävalmiudet ja työssäjaksaminen. Opiskelija saa valmiuksia ihmisen toiminnan ymmärtämiseen ja ammatilliseen kasvuun.

Sisältö

- Osio 1: Esimiesvalmiudet. Esimiehenä ja alaisena toimimisen perusteet
- Osio 2: Urasuunnittelu. Työnhakeminen, työelämävalmiudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima / osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Urasuunnittelu osio opiskellaan itsenäisesti verkkoympäristö Moodlessa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, osallistuminen verkkokeskusteluihin. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja

- Työelämän perusvalmiudet 2 op, ajoitus 2.−3. vuosi osasuoritukset
- Esimiesvalmiudet 1 op, 2. vuosi
- Urasuunnittelu 1 op, 3. vuosi

Kansantalouden perusteet, 3 op KA01ATYKA05 (opintojakso)

Opettajat
Matti Ryhänen MMT ja Erkki Laitila KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee perusteiden tasolla kansantaloustieteen käyttämät keskeiset käsitteet, yritysten roolin ja toimintatavan kansantaloudessa, rahoitusmarkkinoiden käyttäytymisen perusteet sekä ymmärtää kansantalouden toiminnan peruslogiikan ja mittaamisen menetelmät.

Sisältö
Luentojen, kirjallisuuden ja harjoitusten avulla selvitetään kansantaloustieteellinen lähestymistapa, kansantalouden toimintaperiaatteet ja mittaamisen periaatteet. Yksityiskohtaisemmalla tasolla selvitetään yrityksen teorian perusteet ja rahoitusmarkkinoiden toiminnan perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajat antavat kirjallisuuslistan, joka sisältää useita kansantaloustieteen perusteiden kirjoja ja joista opiskelija valitsee mieleisensä perusteoksen. Harjoitustehtävät ja ryhmätyötehtävät suoritetaan opettajien ilmoittamalla tavalla.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus sekä eri aihepiireihin liittyvät harjoitustehtävät ja ryhmissä tehtävät pohdintatehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojaksosta järjestetään kaksi osatenttiä, joista saatujen arvosanojen painotettu keskiarvo muodostaa jakson arvosanan. Lisäksi on hyväksyttävästi laadittava itsenäisesti tehtävät harjoitustehtävät.

Viestintävalmiudet, 12 op
KA01AVIVA (opintokokonaisuus)

Viestinnän opinnoissa on tavoitteena opiskelijan kielellisten kirjallisten ja suullisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen hyödyntäen nykyaikaista tietotekniikkaa. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa ja osaa viestiä monimuotoisesti.

Viestinnän perusteet, 3 op
KA01AVIVA01 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Jokiaho FM ja lehtori N.N.

Osaamistavoitteet
Osa 1 Kirjallinen viestintä Tavoitteena on opiskelijan suomen kielen kirjallisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija harjaantuu kirjallisessa ilmaisussaan ja kielen normiston tuntemuksessaan sekä perehtyy asiatyylin vaatimuksiin. Hän osaa suunnitella ja tuottaa erilaisia tekstejä opiskelua, työelämää ja itseilmaisua varten. Osa 2 Yhteisöviestintä Tavoitteena on yhteisöviestinnällisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa. Opiskelija saa esiintymisvalmiuksia ja osallistuu koulun sisäiseen ja ulkoiseen viestintään.

Sisältö
Kirjoittamisen tekniikka, oikeinkirjoitussäännöt, asiatyyli, tekstilajit, asiakirjat, viittaustekniikka ja tietolähteiden käyttö. Yhteisöviestinnän merkitys, puheviestinnän tekniikka, lehtijutun kirjoittaminen (Imolaanen−lehti), suullinen esiintyminen ja markkinointi (kouluvierailu).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava; SeAMK: Kirjallisten töiden ohje; Kirjoittajan ABC−kortti. 2006. [Verkkosivusto] Suomen virtuaalikielikeskus. Saatavana: http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/; kontaktiopetuksessa jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %).

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetus ja hyväksytyt oppimistehtävät.

Svenska, 3 op
KA01AVIVA02 (opintojakso)

Opettajat
Merja Lindholm

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti sekä kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alaansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta; osaa viestiä asiakaslähtöisesti; tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua

opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Ruotsin kielen kertaus−opintojaksolle.

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; työhön liittyvien toimintojen kuvailu; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen); ammattisanasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

English, 3 op
KA01AVIVA03 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään englannin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti liittyen omaan ammattialaansa, opintoihinsa ja vapaa−aikaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Englanninkielen keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Englannin kielen kertaus−opintojaksolle.

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; maatalouteen ja maaseutuun liittyvien toimintojen kuvailu ja alaan liittyvien tekstien ymmärtäminen; keskustelut ja muut suulliset harjoitukset; kirjallinen viestintä, esim. referointi, raportointi, tiivistelmän kirjoittaminen; maatalouden keskeinen terminologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yates 1995. Agriculture. Phoenix; Håska 198. English for you in Agriculture, Forestry and Horticulture. LTS Förlag; Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma; Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät, etätehtävät ja tietokonepohjaiset tehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, sanakokeet ja tentit. Jatkuva arviointi. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Tietotekniikka, 3 op
KA01AVIVA04 (opintojakso)

Opettajat
FM, agrologi NTM Marja−Liisa Mäntylä

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee työvälineohjelmien peruskäytön: tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka ja tietokannat. Lisäksi hän tuntee tietokonelaitteiston ja käyttöjärjestelmän perusteet.

Sisältö
Opintojakson aikana opetellaan työvälineohjelmien perus− ja yhteiskäyttöä. Lisäksi tutustutaan käytännössä tietokonelaitteistoon ja oheislaitteisiin sekä käyttöjärjestelmän perustoimintoihin, oheislaitteisiin sekä käyttöjärjestelmän perustoimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hyppönen A., Ojala A. & Joutsi J. 2007. Tietokoneen käyttötaito 1 − Office 2007 −ohjelmille, Docendo.
- Lammi O. 2007. Tietokoneen käyttötaito 2 − Office 2007 −ohjelmille. Docendo.
- Opettajan materiaali Moodle −verkko−oppimisympäristössä
- Muu opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot
- Ohjatut harjoitukset
- Itsenäiset harjoitukset
- Hyväksytysti suoritettu tentti (vaihtoehto opintojakson suorittamiselle)

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Tuntiaktiivisuus
- Ohjatut harjoitukset
- Hyväksytyt itsenäiset harjoitukset

Kaikki hyväksytyt harjoitukset ovat edellytyksenä arvosanan saannille.

Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op KA01AMTLU (opintokokonaisuus)

Matematiikka ja luonnontieteet opintojakson tavoitteena on antaa agrologeille työkaluja omassa työssään kohtaamiensa ongelmien ratkaisuun sekä valmiuksia muiden aineiden opintoja varten.

Matematiikka, 3 op KA01AMTLU01 (opintojakso)

Opettajat
Sari Rimpelä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laskea taso− ja avaruuskuvioiden osia, pinta−aloja ja tilavuuksia. Opiskelija tuntee indeksin käsitteen sekä osaa korkolaskun perusteet. Oppilas saa perusvalmiudet tulevissa opinnoissaan kohtaamiensa matemaattisten ongelmien ratkaisuun.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Matematiikan perusteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä (läpimenoraja 50 %). Testin hyväksytysti suorittanut opiskelija voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn arvosanan saaneen opiskelijan on osallistuttava Matematiikan perusteet−opintojaksolle.

Sisältö
Korkolaskut, indeksit, trigonometriset funktiot, tasokuvioiden pinta−alat ja tilavuus, lainalaskentaa, funktio−oppia, derivoinnin perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan luennoilla jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot/harjoitukset ja hyväksytysti suoritettu tentti. Kontaktiopetuksen osuus 60 %. Kurssin ensimmäinen osa voidaan suorittaa vaihtoehtoisesti myös opintojakson alussa järjestettävällä tentillä (läpimenoraja 50 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osa 1. Kirjallinen kuulustelu Osa 2. Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, jossa oltava läsnä vähintään 80% prosenttia ja kurssilla annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen (50%)

Lisätietoja
Kurssi jakautuu kahteen osaan: Osa 1. Kaikille yhteinen osa 65 % Osa 2. Liiketoimintaan sekä elintarviketuotantoon suuntautuneille funktio−oppia ja derivoinnin perusteita. Kotieläintuotantoon ja tuotantoeläinten terveydenhuoltoon sekä kasvituotannon ja agroteknologiaan suuntautuneille talousmatematiikan perusteita. 35 %

Fysiikka ja kemia, 3 op KA01AMTLU02 (opintojakso)

Opettajat
Sari Rimpelä FM (Fysiikka) ja Sarita Ventelä FM (Kemia)

Osaamistavoitteet
Opiskelija saa kemiallisen perustietämyksen muiden aineiden opintoja varten. Harjoitustöissä opiskelija perehtyy laboratoriovälineiden ja laitteiden käyttöön. Harjoitustyönä tehdään maaperänäytteestä fosforipitoisuuden ja pH:n määritys. Opiskelijan tulee osata analysoida, arvioida ja raportoida saamiaan tuloksia.

Sisältö

- yleinen ja epäorgaaninen kemia: aineen rakenne, kemiallinen sitoutuminen, kemiallinen reaktio, hapot ja emäkset
- orgaaninen kemia: perusterminologia, rakennekaavat, hiilivedyt, alkoholit, karboksyylihapot, aldehydit ja ketonit, esterit
- laboratorioharjoitukset 3x3 h

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Arvonen, A. & Levonen, H. 1999 (tai uudempi). Ammattikorkeakoulun kemia. Otava. Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, harjoitustyöt, ja omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 70 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Lopputentti, harjoitustehtävät, laboratoriotyö + raportti (hyväksytty/hylätty)

Tutkimus− ja kehitystyöosaaminen, 12 op KA01ATUKE (opintokokonaisuus)

Tutkimus− ja kehitysosaaminen Opintokokonaisuus kehittää opiskelu− ja projektityöskentelyvalmiuksia tutustuttamalla opiskelijan modernin asiantuntijan työskentelytapaan ja asenteisiin sekä valmentaa opinnäytetyöprosessiin. Kokonaisuus sisältää tutkimus− ja kehitystyön teoreettisia lähtökohtia sekä tiedonhaun, tiedonkäsittelyn ja raportoinnin tekniikkaan painottuvia opintoja. Sisältö

- Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen 3 op
- Maaseutualan tiedonhankinta ja tutkielmaprosessi 3 op
- Tilastollinen päättely 3 op
- Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet 3 op

Tieteellinen työskentely ja tutkimusprosessi, 6 op KA01ATUKE05 (opintojakso)

Opettajat
TkT Margit Närvä, ammattiaineiden yliopettajat, äidinkielen opettaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy tutkimus− ja opinnäytetyöprosessin eri vaiheisiin. Opiskelija tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija tuntee asiatyylisen raportoinnin periaatteet ja vaatimukset ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija hallitsee projektityöskentelyn periaatteet.

Sisältö
Tutkimus− ja kehittämistöiden eri muodot, tutkimusprosessin luonne ja vaiheet, tutkimusmenetelmät, opinnäytetyön rakenne ja kirjallinen tyyli.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. uud. p. Tammi Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2002. Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat Seinäjoen ammattikorkeakoulun Opinnäytetyöohje ja Kirjallisten töiden ohje

Oppimismenetelmät
Luennot, seminaarit ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty. Luento−opetukseen osallistuminen, opinnäytetyöseminaarien kuuntelu. kielenhuollon tentti, harjoitustyöt.

Tilastollinen päättely, 3 op KA01ATUKE03 (opintojakso)

Opettajat
Sari Rimpelä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy esittämään tilastollisen aineiston tarkoituksenmukaisessa muodossa ja laskemaan tarvittavat tunnusluvut sekä tutkimaan ja selittämään kahden muuttujan välistä lineaarista riippuvuutta.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Matematiikka (KA01AMTLU01)

Sisältö
Kurssilla tutustutaan SPSS for Windows −ohjelman käyttöön tilastollisen analyysin työkaluna.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö sekä omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyön perusteella.

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01ATUKE04 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Suojaranta, agr.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena, tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet, tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän, tuntee eri neuvontamuodot ja −menetelmät, osaa arvioida neuvontatyötä.

Sisältö
Maaseututyypit, maaseutu elinpaikkana ja elinkeinoalueena; ohjelmallinen kehittämistyö ja maaseutupolitiikan perusteet; maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot; eri neuvontamuodot ja −menetelmät sekä asiakasryhmät; neuvontatyön arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %), oppimistehtävät / tutustuminen omanalueen kehittämistyöhön (20 %), omaehtoinen opiskelu (30 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen luento−opetukseen ja tutustumiskäynneille ja tentti.

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 73 op KA01BYA (opintokokonaisuus)

Kaikille yhteisissä ammattiopinnossa opiskelija hankkii itselleen amk−agrologin ammatilliset perustiedot ja −taidot. Opintojen jälkeen hän tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt. Opiskelija osaa viljellä peltoja tarkoituksenmukaisella tavalla ja osaa hoitaa tuotantoeläimiä ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin. Opiskelija osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita turvallisesti sekä osaa hoitaa ja käyttää metsää ekologisesti kestävällä tavalla. Hän tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee maaseutupolitiikan perusteet. Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa−alueet. Hän tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen. Kaikille yhteiset ammatilliset opinnot ajoittuvat pääosin 1. ja 2.opintovuoteen.

Kasvituotanto, 15 op KA01BKATU (opintokokonaisuus)

Laajuus: 15 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kasvibiologia ja kasvituotannon orientaatio (3 op); Maaperä ja meteorologia (3 op); Lannoitus ja muokkaus (3 op); Peltokasvien viljely (3 op); Kasvinsuojelun perusteet (3 op)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kasvien biologiaan, viljelykasvien kasvuun vaikuttaviin maaperällisiin ja ilmastollisiin tekijöihin sekä tavallisimpien viljelykasvien viljelytekniikkaan

Kasvibiologia ja kasvituotannon orientaatio, 3 op KA01BKATU01 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM ja Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä kasvijärjestelmästä ja tuntee kasvien rakenteen solu−, solukko− ja elintasolla. Hän tietää kasvien fysiologian, kehityksen ja lisääntymisen. Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon tärkeimpien pelto−viljelykasvien viljelytekniikoista, osaa ottaa maanäytteet sekä tutustuu koulutilan toimintaan ja kasvinviljelyn välineistöön.

Sisältö
Kasvisystematiikka; kasvianatomia; kasvifysiologia: vesi−, ravinne−, ja energiatalous; kasvien lisääntyminen; kasvilajituntemusta. Koulutilan kasvintuotanto, maanäytteiden otto, rikkakasvien biologiaa ja tunnistusta, peltokasvien viljelytekniikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pankakoski, A. 1999, Puutarhurin kasvioppi. Oy Edita Ab. 8.−9. painos; Hyytiäinen, Hedman−Partanen, Hiltunen 1995. Kasvintuotanto 2 tai Seppänen, M. (toim.) 2008. Peltokasvien tuotanto. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot (20%), osallistuminen harjoituksiin (55 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti (25 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Luennot−aktiivisuus
- Laboraatiot ja harjoitustyöt −osanotto ja aktiivisuus
- Hyväksytyt tentit/mahdollinen kasvio

Maaperä ja meteorologia, 3 op KA01BKATU02 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä maaperän synnystä ja sen koostumuksesta ja muutoksista sekä osaa määritellä maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet ja soveltuvuuden maatalouskäyttöön. Opiskelija on selvillä peltoviljelyn vaatimasta kuivatustarpeesta ja tuntee eri kuivatustavat. Opiskelija tuntee meteorologiset peruskäsitteet ja on selvillä sääilmiöiden syntyyn vaikuttavista tekijöistä, tuntee Suomen ilmaston pääpiirteet ja ymmärtää meso− ja mikroilmaston vaikutukset sekä osaa hyödyntää maatalouden sääpalvelun tietoa. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö
Maaperämuodostumat ja niiden synty; maalajit ja niiden ominaisuudet; mineraalit ja sekundäärimineraalit; maan orgaaninen aines; säähavainnot; ilmasto−vyöhykkeet ja Suomen ilmasto; pien− ja mikroilmasto; maatalouden sääpalvelu; peltojen kuivatustavat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen (toim.) Maa, viljely ja ympäristö, Luku 1 Maaperä WSOY; Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salaojituksenkannatusyhdistys; Elomaa ym. 1988. Sää ja maatalous. Maaseutukeskusten liitto.

Oppimismenetelmät
Luennot 45 %, harjoitukset 10 % ja etätehtävät ja itseopiskelu 45 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehyksestä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti 50 %, oppimistehtävät 35 %, maalajitentti 15 %

Lisätietoja
1 op virtuaalista

Lannoitus ja muokkaus, 3 op
KA01BKATU03 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML ja Juhani Suojaranta, agr.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee ravinteiden käyttäytymisen maassa ja kasvissa ja lannoituksen kannalta sekä osaa määrittää lannoitus− ja kalkitustarpeen sekä laatia manuaalisesti lannoitussuunnitelmia. Opiskelija tuntee muokkauksen tavoitteet eri maalajeilla sekä eri muokkausmenetelmät ja tekniikat sekä yleisimmät muokkauskoneet.

Sisältö
Kasvutekijät lannoituksen kannalta; lannoitteet; lannoitus ympäristötukiehtojen mukaan; karjanlanta ja muut eloperäiset lannoitteet; muokkauksen periaatteet ja tavoitteet; muokkauksen tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen yms. (toim.) 1992. Maa, viljely ja ympäristö. WSOY. Kalkitusopas. Kalkitusyhdistys; Alakukku yms. 2002. Maan rakenteen hoito. Tieto tuottamaan 98. Maaseutukeskusten liitto; Ravinteet kasvintuotannossa, Tieto tuottamaan 127; Muut jaettavat artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot 50 %, oppimistehtävä 20 %, tentti 30 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- luennot
- hyväksytty oppimistehtävä
- tentti

Peltokasvien viljely, 3 op
KA01BKATU04 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Koskimies, agr.; Heikki Harmanen, agr. ja Jussi Esala/Juhani Törmä, agr

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheista sekä viljelytekniikasta ja tuntee sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät. Hän tuntee peltokasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävän koneistuksen. Hän osaa laatia viljelysuunnitelman. Hän osaa tehdä tärkeimmät laatuanalyysit ja tietää eri laatutekijöiden merkityksen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kasvibiologia ja kasvituotannon orientaatio

Sisältö
Viljojen sadon tuoton perusteet ja viljojen kehitysasteet; peltokasvien viljelytekniikka: viljat, rypsi, herne, nurmet; tärkeimmät viljojen laatuanalyysit; viljelysuunnitelman laatiminen tietokoneella; viljojen korjuussa ja käsittelyssä käytettävät koneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seppänen, M (toim.) 2008. Peltokasvien tuotanto. Opetushallitus; Esala ym. 1989. Leipäviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 53. Maaseutukeskusten liitto; Ansalehto ym. 1999. Laatuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 80. Maaseutukeskusten liitto; Ruis 2005. Kansallinen ruisohjelma. 1998. MMM ; Hakkola ym. 1998. Nurmenviljely. Tieto tuottamaan 77. Maaseutukeskusten liitto; Herneen tuotanto. 1993. Maaseutukeskusten liiton julkaisuja 860; Franssila ym. 2001. Öljykasvinviljelijän opas. MMM; Aikasalo ym. 2000. Ohrasta oluen synty. Käsikirja mallasohran tuottajille. MTK; Riesinger, Paul 2006. Grunder för ekologisk växtodling. Del IV, Växtodling och förädling av foder.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 75 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1) Luokkaopetus −aktiivisuus; 2) Harjoitustyöt −osanotto, aktiivisuus ja hyväksytysti suoritetut tehtävät; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Kasvinsuojelun perusteet, 3 op
KA01BKATU05 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen ja Juhani Törmä

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa luokitella rikkakasvit eri ryhmiin ja osaa määritellä eri ryhmien ominaisuudet sekä tuntee yleisimmät kasvitaudit ja tuholaiset. Opiskelija osaa tehdä yhteenvedon rikkakasvien torjuntamenetelmistä ja niissä käytettävästä tekniikasta sekä osaa suunnitella torjunnan taloudelliset ja ympäristönsuojelulliset näkökohdat huomioiden. Opiskelija osaa selittää herbisidien vaikutusmekanismit sekä osaa arvioida kasvinsuojeluaineiden ympäristö− ja terveys−vaikutuksia.

Sisältö
Rikkakasvien luokittelu ja ominaisuudet; rikkakasvien ei−kemialliset torjuntamenetelmät; rikkakasvien torjunta−aineet, vaikutustavat ja käyttö; ongelmarikkojen torjunta; kasvunsääteet; eri viljelykasvien rikkakasvitorjunnan kehittämissuunnitelma todelliselle tilalle; kasvinsuojelun tekniikka; kasvinsuojeluaineiden ympäristö− ja terveysvaikutukset; tärkeimpien tautien ja tuholaisten tunnistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mäki−Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. tai 15 uud. p. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. ProAgria; Torjunta−aineoppaat

Oppimismenetelmät
Luennot (50 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (20 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
• Luennot, aktiivisuus • Hyväksytty oppimistehtävä • Tentti

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Kotieläintuotanto, 9 op
KA01BKOTU (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on tutustua suomalaiseen kotieläintuotantoon ja kotieläintuotannon töihin. Opinnot antavat perustiedot kotieläintuotannon prosessien biologisista perusteista sekä eläinten ruokinnasta ja hoidosta.

Kotieläintuotannon biologian ja kemian perusta, 3 op
KA01BKOTU01 (opintojakso)

Opettajat
Palander Samu, MMT

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy eläinten solujen, elimistön ja kudosten rakenteeseen ja toimintaan, eläimen ja tuotantoympäristön vuorovaikutuksen sekä ravintoaineiden ja ravitsemuksen biologiseen merkitykseen.

Sisältö
Eläimen ja rehujen biologinen kemia; solubiologian ja perinnöllisyyden perusteiden kertaus, elimistön anatominen rakenne osittain sekä tuotannon kannalta tärkeimmät fysiologiset toiminnot, kuten ruoansulatus ja ravintoaineiden käyttö sekä lisääntymistoiminnot; eläimen käyttäytyminen ja hyvinvointi sekä olosuhdetekijöiden vaikutus näihin

Oppimismenetelmät
Luento−opetus 70 %, itsenäinen opiskelu 30 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen kuulustelu (kaksi välikuulustelua tai loppukuulustelu)

Kotieläintuotannon perustaidot, 6 op
KA01BKOTU02 (opintojakso)

Opettajat
Rönkä Teija, MMM; kotieläintuotannon opettajat; karjanhoitajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää suomalaisen kotieläintuotannon merkityksen ja yleisimmät toimintaperiaatteet. Hän osaa hoitaa ja ruokkia tavallisimpia kotieläimiä turvallisesti ja hygieenisesti. Hän osaa seurata eläinten terveydentilaa ja lisääntymiskierron eri vaiheita. Hän osaa tehdä lakisääteiset ja tuotannontarkkailua varten tarvittavat muistiinpanot. Hän osaa selittää tarttuvien eläintautien tärkeimmät ennaltaehkäisykeinot. Hän osaa nimetä kotieläintuotteiden hygieeniseen laatuun vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa määritellä eläinten hyvinvoinnin kannalta tärkeät olosuhdetekijät. Hän osaa tulkita keskeisiä eläinten pitoa koskevia säädöksiä. Hän osaa tulkita rehujen analyysituloksia ja tuoteselosteita. Hän osaa soveltaa valmiita ruokintasuunnitelmia. Opiskelija osaa laskea eläinten vuosittaisen rehuntarpeen. Hän osaa selittää eläimen hoidon ja ruokinnan periaatteet eri ikäkausina ja tuotantokauden eri vaiheissa.

Sisältö
Tavallisimpien kotieläinten tuotantokierrot sekä ruokinta ja hoito tuotantokauden eri vaiheissa, erilaiset tuotantorakennukset ja niiden olosuhteiden seuranta, tärkeimpien rehujen ominaisuudet ja ruokinnan suunnittelun perusteet, eläimen terveydentilan seuranta, tuotantohygienia ja tarttuvien tautien ennaltaehkäisy, kotieläintuotteiden laatu, eläinten pitoa koskevat säädökset.

Oppimismenetelmät
Yhteinen kontaktiopetus 40 %, ryhmäopetus kotieläintiloissa 40 % (käytännön töiden suoritus ja havainto−opetus), opiskelijan omatoiminen opiskelu 20 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen, kirjalliset tehtävät, kirjallinen kuulustelu

Ympäristön kehittäminen ja metsätalouden perusteet, 9 op KA01BYMME (opintokokonaisuus)

Tavoite:

- Opiskelija oppii maaseutuelinkeinojen harjoittamisen monitavoitteisuuden ympäristönäkökohdat huomioon ottaen. Opiskelija on selvillä maapallon yhteisistä ympäristöongelmista sekä oman ammattialansa erityisongelmista ja osaa ehkäistä niiden syntyä ja korjata jo syntyneitä vahinkoja.Opiskelija oppii perustiedot metsätalouden biologisista, teknisistä, taloudellisista ja sosiaalisista seikoista sekä osaa metsätalouden töiden perustaidot.

Sisältö :

- Metsänhoidon oj (3 op)
- Metsäsuunnittelu oj (3 op)
- Maaseutuyrityksen ympäristötieto oj (3 op)

Metsänhoito, 3 op KA01BYMME01 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Humalamäki MTI (ylempi AMK) ja Juha Tiainen MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa metsänhoidon keskeiset biologiset sekä teknis−taloudelliset perusteet sekä osaa tehdä turvallisesti omatoimisia metsänhoitotöitä ja puunkorjuutöitä.

Sisältö
Monitavoitteinen metsän käyttö; metsänhoitotyöt ja manuaalisen puunkorjuun työt; maaperän ja ilmaston vaikutus metsän kasvuun; tärkeimpien puulajien biologiset ja metsänhoidolliset ominaisuudet; metsikön kasvatuksen ja uudistamisen menetelmät sekä niiden soveltaminen käytäntöön.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapion Taskukirja, 25. painos Metsälehti 2008; Luettelon mukaan web−sivuja

Oppimismenetelmät
Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Luennot−aktiivisuus
- Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus
- Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Lisätietoja
1 T/K− opintopiste

Metsäsuunnittelu, 3 op
KA01BYMME02 (opintojakso)

Opettajat
Juha Tiainen MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää keskeiset metsäsuunnittelun käsitteet, osaa yleisimmät käytännön metsänmittauksen menetelmät ja osaa hyödyntää metsällistä dataa suunnitelmallisesti metsälöä koskevissa päätöksentekotilanteissa.

Sisältö
Metsänmittauksen peruskäsitteet ja mittaustavat; metsäsuunnitelman laadinnan pääperiaatteet ja suunnitelman hyödyntäminen käytännön metsänhoidossa, metsän arvon määrittäminen, metsälöbudjetti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapion Taskukirja, 25. painos. Metsälehti 2008. Luettelon mukaan web−sivuja.

Oppimismenetelmät
Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (40 %) Monimuoto−sovelluksessa opiskelu pääosin Moodle −oppimisympäristössä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Luennot−aktiivisuus
- Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus
- Hyväksytyt oppimistehtävät

Lisätietoja
1 op virtuaaliopintoja , monimuoto−sovelluksessa 3 op virtuaaliaopintoja

Maaseutuyrityksen ympäristötieto, 3 op
KA01BYMME03 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä maapallon yhteisistä ympäristöongelmista sekä oman ammattialansa erityisongelmista ja osaa ehkäistä niiden syntyä ja korjata jo syntyneitä vahinkoja. Hän tuntee alan hallinnon ja lainsäädäntöä. Hän tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja pyrkii noudattamaan niitä niin ammatissaan kuin vapaa−aikanaankin. Oppilas tuntee luonnon monimuotoisuuden ja tunnistaa maiseman perinnebiotoopit sekä osaa hoitaa niitä.

Sisältö
Maapallon laajuiset ympäristöongelmat ja niiden vaikutus maa− ja metsätalouteen; ympäristön− ja luonnonsuojelun hallinto ja lainsäädäntöä; kestävän kehityksen periaatteet; oman ammattialan erityisongelmat; ympäristön tila Suomessa; perinnebiotoopit ja niiden hoito; rakennetun maiseman hoito; luonnonsuojelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaana Gustafson ja Eeva Nuotio (toim.). 1998. Ympäristön ehdoilla? Maaseudun mahdollisuudet ja haasteet. Turun yliopiston täydennyskeskuksen julkaisuja A: 63. Harri Hakala, Jari Välimäki. 2003. Ympäristön tila ja suojelu Suomessa. Gaudeamus; Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web−sivuja.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 % Arviointi: 1) Luennot− osanotto ja aktiivisuus, 2) Esitysharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus, 3) Oppimistehtävä −hyväksytty suoritus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- luennot: osanotto ja aktiivisuus
- esitysharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus
- oppimistehtävä −hyväksytty suoritus

Maatalousteknologia ja rakentaminen, 12 op KA01BTERA (opintokokonaisuus)

Maatalousteknologian opiskelu alkaa ensimmäisenä lukuvuotena tutustumisella maatilan keskeisiin koneisiin ja laitteisiin sekä harjoittelemalla erityisesti traktorin ja siihen kytkettävien keskeisten työvälineiden oikeaa ja turvallista käyttöä. Kotieläintuotannon koneiden ja laitteiden käytön opettelu tapahtuu kotieläintuotannon perustaidot −opintojaksolla. Maatalousteknologista osaamista kartutetaan huoltoharjoituksilla sekä opettelemalla metallitöiden alkeita. Toisena opiskeluvuotena maatalousteknologian perusteet −opintojaksolla keskitytään koneiden ja laitteiden rakenteisiin kuten moottoriin, voimansiirtoon, hydrauliikkaan, akselistoihin ja renkaisiin sekä hallintalaitteisiin. Opintojaksolla opiskellaan myös työ− ja koneketjusuunnittelun perusteet. Tavoitteena onkin, että opiskelija oppii arvioimaan käytettävissä olevien tekniikkavaihtoehtojen soveltuvuutta tilan tarpeisiin nähden ja mieltää tilalla tehtävät työt laajempina kokonaisuuksina, työketjuina sekä ymmärtää maatalousteknologian merkityksen maataloustuotannossa. Opiskelijan maatalousteknologinen osaaminen vahvistuu tämän lisäksi kasvituotannon opintokokonaisuuteen kuuluvissa lannoitus− ja muokkaus –, peltokasvien viljely – ja kasvinsuojelun perusteet – opintojaksoilla. Opintokokonaisuuteen kuuluvalla rakennuttaminen maatilalla – opintojaksolla on tavoitteena, että opiskelija osaa toimia rakennuttajana ja tuntee siihen liittyvät vastuut sekä rakennusprojektin kustannusrakenteen.

Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 3 op KA01BTERA01 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Törmä, agrol., mmyo, Jussi Esala, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä tärkeimmät kasvinviljelyssä ja kotieläintuotannossa käytettävät koneet ja laitteet sekä osaa selittää alan keskeisen termistön. Opiskelija osaa kytkeä traktoriin perävaunun ja keskeiset työkoneet sekä osaa käyttää traktoria niiden kanssa oikein ja turvallisesti. Hän löytää konetyöskentelyn keskeiset vaaratekijät ja osaa luetella keskeiset tieliikennemääräykset. Opiskelija osaa varautua etukäteen traktorin ja työkoneiden määräaikais− ja muihin huoltoihin, osaa tehdä ne käyttöohjetta tulkiten oikein ja turvallisesti jätehuoltoa myöten. Opiskelija osaa luetella keskeiset poltto− ja voiteluaineiden ominaisuudet ja osaa valita oikeat käyttötarkoituksen mukaan. Opiskelija osaa nimetä perushitsausmenetelmät ja osaa suorittaa niistä yksinkertaisimpia.

Sisältö
Tutustuminen maatilan keskeisiin maatalouskoneisiin ja laitteisiin; Traktorin käyttötaito perävaunun ja työkoneiden kanssa; työturvallisuusnäkökohdat; maatalouskoneiden huollon perusteet ja huoltotaito; tieliikennelainsäädäntö ja maatalouskoneet; poltto− ja voiteluaineet; hitsauksen alkeet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
• Lepola, P. 1998. Hitsaus ja teräsrakenteet • Oikea voitelu 2003. Mobil

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 60 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 40 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät, traktorin ja työkoneiden käyttötaitonäytöt sekä tentti.

Maatalousteknologian perusteet, 6 op KA01BTERA02 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Törmä, agrol., mmyo; Jussi Esala, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirtolaitteiden, akselistojen, renkaiden ja hydrauliikan perusratkaisut keskeisine ominaisuuksineen ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa. Hän tunnistaa keskeiset ajoneuvojen sähkötekniikkaan, hallintalaitteistoon ja ohjaamoergonomiaan liittyvät käsitteet ja vaatimukset. Opiskelija osaa ohjeen mukaan mitoittaa peltotöissä tarvittavien koneiden ja traktorien koon sekä osaa selostaa työ− ja koneketjujen laadinnan ja mitoittamisen perusteet.

Sisältö
Traktori− ja työkonemoottorien perusrakenne; kytkimet; voimansiirtotekniikka akselistot ja renkaat mukaan lukien; hydrauliikan perusteet; ajoneuvosähkötekniikan perusteet; työkoneketjusuunnittelun perusteet; työnormi ja TTS−kone laskelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Malmström, L. & Wetterblad, B. 1999. Fordonslära: Traktorer och redskapsbärare. Tunnilla osoitettu muu tukimateriaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen hyväksyttävästi

Lisätietoja
1 opintopiste virtuaaliopintoja

Rakennuttaminen maatilalla, 3 op KA01BTERA03 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari RI (YAMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimia rakennuttajana maatilan rakennushankkeissa. Hän tietää rakennuttajalle kuuluvat tehtävät ja toimii vastuullisena osapuolena rakennushankkeen eri vaiheissa. Opiskelija osaa hakea rakentamiseen tarvittavat luvat sekä tuntee maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet.Opiskelija tuntee maatilan rakennusten uudis− ja korjausrakentamisen kustannusrakenteen.

Sisältö
Maatilarakentamisen laatu, rakentamista koskevat luvat ja niiden hakeminen, rakennushankkeen osapuolet, rakennushankkeen vaiheet, rakennushankkeen aikataulu, kaavoituksen vaikutus rakentamiseen, tarjouspyynnön laadinta, urakkamuodot ja urakkasopimus, maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet, maatilarakentamista ohjaavat määräykset ja ohjeet, kustannushallinta uudis− ja korjausrakennuskohteessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustöiden arviointi

Maatalousyrittäjän liiketoimintaosaaminen, 9 op KA01LIIKE (opintokokonaisuus)

Laajuus: 9 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Liiketoimintaosaamisen perusteet (6 op); Maatilatalouden verotus (3 op) Tavoitteet: Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen johtamisen perusteet.

Liiketoimintaosaamisen perusteet, 6 op KA01LIIKE01 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio, agronomi ja Jyrki Rajakorpi, MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa maatalouden tuotantotalouden perusteet, maatalousekonomian ja −politiikan keskeiset käsitteet, sekä maatalouden liiketaloustieteen keskeiset kustannus−, tulos− ja kannattavuuslaskelmien perusteet. Opiskelija osaa hakea kannattavuustutkimuksen tuottamaa tietoa ja hyödyntää sitä. Opiskelija tuntee maatalousyrittäjän toimintaympäristön muutoksen ja maatalouden merkityksen yhteiskunnassamme. Opiskelija osaa selittää maatalouden hallinnon sekä ammatillisen ja kaupallisen järjestäytymisen. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan pääpiirteet.

Sisältö
Maatalouden liiketaloustieteen peruskäsitteet; kustannus−, tulos− ja kannattavuuslaskelmien perusteet; maatalousyrityksen johtamisen perusteet; tiedonhankinta; kannattavuuskirjanpito ja tunnusluvut; maatalouspolitiikan peruskäsitteet; maatalouden merkitys yhteiskunnassa; maatalouspolitiikan osa−alueet; WTO− neuvottelut ja EU:n yhteinen maatalouspolitiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
• http://www.mtt.fi/mttl/kirjanpitotilat.html. • Karhula, Ylätalo, Ryhänen & Latukka 2002. Maitotilojen taloudellinen tulos ja kannattavuus 2000−2010. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Julkaisuja 37: 157−166. • Kola, J. 2009. Maatalouspolitiikan perusteet. Maatalouspolitiikkaosio MAE 1 A. Luentomoniste. Helsinki: Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. • Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
• luennot−aktiivisuus • hyväksytyt oppimistehtävät ja tentit

Maatilatalouden verotus, 3 op
KA01BEKO02 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio agronomi ja Juha Tiainen MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa maatalouden tuloverolain ja keskeiset metsäverolain säädökset, verotuksen edellyttämän kirjanpidon ja verosuunnittelun. Opiskelija ymmärtää verosuunnittelun merkityksen maa− ja metsätaloudessa ja osaa tehdä maa− ja metsätalouden veroilmoitukset.

Sisältö
Maatilaverotuksen lait ja säädökset; verokirjanpidon, maa− ja metsätalouden veroilmoitusten ja arvonlisäveroilmoituksen laatiminen annetun esimerkin pohjalta; verovalitusmahdollisuudet; verotuksen suunnittelu maatilalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maatalouden verotus. Veroilmoituksen täyttöohjeet (uusin). Verohallituksen julkaisu 53.03; http://www.vero.fi. Kirjanpitovihko. Veroilmoituslomakkeet. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali. Tapion taskukirja 2008.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1) Luennot−aktiivisuus, 2) Veroesimerkin laatiminen, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Yrittäjyys ja liiketoiminnan perusteet, 9 op
KA01BYRLI (opintokokonaisuus)

Opiskelija hallitsee yritystoiminnan suunnittelun ja käynnistämisen perusteet, tuotteen ja palvelun myynnin ja markkinoinnin perusteet sekä pk−yrityksen talousohjauksen keskeisen terminologian ja ohjausjärjestelmän rakentumisen perusteet. Opetus rakentuu luennoista ja harjoituksista sekä opettajan määräämästä kirjallisuudesta. Jakson kokonaisarvosana määräytyy osioiden arvosanojen keskiarvona. Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

- Markkinoinnin perusteet (3 op): Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiajattelun sekä tuntee markkinoinnin keskeiset peruskäsitteet ja kilpailukeinot.
- Uuden yritystoiminnan luominen (3 op): Opiskelija osaa laatia pk−yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja sen edellyttämät laskelmat ja arvioida liikeidean kannattavuutta sekä arvioida, mikä yhtiömuoto on eri tilanteissa tarkoituksenmukainen.
- Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet (3 op): Kirjanpidon periaatteiden ja tilinpäätöksen logiikan opiskelun avulla opiskelija oppii ymmärtämään pk−yrityksen talousohjauksen keskeiset käsitteet ja ajattelutavan.

Markkinoinnin perusteet, 3 op
KA01BYRLI01 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja sisäistää kokonaisvaltaisen markkinointiajattelun, tuntee markkinoinnin peruskäsitteitä ja kilpailukeinoja.

Sisältö
Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitus−/oppimistehtävien hyväksyttävä suorittaminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen.

Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op
KA01BYRLI02 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia pk−yrityksen liiketoimintasuunnitelman ja sen edellyttämät laskelmat ja arvioida liikeidean kannattavuutta sekä arvioida, mikä yhtiömuoto on eri tilanteissa tarkoituksenmukainen.

Sisältö
Luentojen ja harjoitustehtävien avulla opiskelija oppii arvioimaan liikeidean järkevyyttä eri näkökulmista, laatimaan uuden yritystoiminnan arvioinnin edellyttämät laskelmat, arvioimaan eri yhtiömuotojen järkevyyttä eri päätöksentekotilanteissa sekä rakentamaan perustettavan yrityksen tai liiketoiminnan liiketoimintasuunnitelman

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja oppimistehtävien hyväksyttävä suorittaminen.

Lisätietoja
1 T/K− opintopiste

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op
KA01BYRLI03 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila, KTM

Osaamistavoitteet
Kirjanpidon periaatteiden ja tilinpäätöksen logiikan opiskelun avulla opiskelija oppii ymmärtämään pk−yrityksen talousohjauksen keskeiset käsitteet ja ajattelutavan.

Sisältö
Luentojen ja harjoitustehtävien avulla opiskelija oppii kahdenkertaisen, suoriteperusteisen kirjanpidon periaatteet ja yleisen laatimistekniikan sekä liikeyrityksen tilinpäätöksen rakentumisen periaatteet sekä oppii tulkitsemaan kirjanpitoa ja tilinpäätöstä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustehtävien sekä oppimistehtävien hyväksyttävä suorittaminen.

KASVUKAUSI, 10 op
KA01BKASVU (opintokokonaisuus)

Opettajat: Senja Arkko; Heikki Harmanen; Hannu Humalamäki; Heikki Koskimies; Leena Riikonen; Juha Tiainen; Anna Tall, Juhani Törma; Jussi Esala; Timo Riikonen; Vierasluennoitsijat Tavoitteet :Opiskelija seuraa kasvukauden aikaisia tapahtumia pellolla, puutarhassa ja metsässä. Opiskelija tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit ja metsätyyppikasvit sekä taudit ja tuholaiset. Opiskelija oppii tunnistamaan kasvien kehitysvaiheet ja kasvinsuojelutarpeen sekä tunnistamaan ympäristöarvoiltaan arvokkaat luontokohteet. Opiskelija on selvillä sadonmuodostukseen ja sadon laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä metsikön kasvuun vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija perehtyy sadonkorjuussa käytettävään maatalousteknologiaan sekä osaa arvioida kasvinviljelyn eri työvaiheiden laatua ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tuntee ruiskun testauksen keskeiset vaiheet. Opiskelija perehtyy pinta−alojen ja vaaitukseen liittyviin mittauksiin. Opiskelija tuntee mittauksen peruskojeet ja osaa käyttää niitä. Sisältö: Pellon ja puutarhaviljelyn kasvilajeja ja lajikkeita, näytemaa; rikkakasvit, taudit ja tuholaiset; kasvilajituntemusta; kasvinsuojelutarve; metsätalouden arvokkaiden luontokohteiden hoito ja metsätaitorata; vihersuunnitelma; tutustuminen tutkimustoimintaan; käytännön viljelytilanteiden tuloksen arviointia; ruiskun testaus; maatalouskone− ja metsäteollisuusvierailuja; Täkymetrin ja GPS−laitteiden peruskäyttö. Mittaus ja siihen liittyvä mittakaavaan piirustustehtävä. Kirjallisuus / opiskelumateriaali Mäki−Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas.

Kasvinsuojeluseura. Värikuvakasviot; Tapion Taskukirja. 2008; Muuta kirjallisuutta ja materiaalia osoituksen mukaan. Oppimismenetelmät Aktivoivat luennot ja ohjatut harjoitustyöt (65 %), omaehtoinen työskentely (35 %) Arviointi Läsnäolo, aktiivisuus; jatkuva arviointi; raportit; kasviot Lisätietoja 5 T/K−pistettä

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 40 op KA01CSV (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita 40 op seuraavista vaihtoehdoista:

- liiketoiminnan suuntautuminen
- kotieläintuotannon ja tuotantoeläinten terveydenhuollon suuntautuminen
- kasvituotannon ja agroteknologian suuntautuminen
- elintarviketuotannon suuntautuminen yhdessä bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelman kanssa toteutettuna

Opinnoissa syvennetään osaamista halutussa erikoistumisalueessa.

Liiketoiminnan suuntautuminen, 40 op KA01CLITO (opintokokonaisuus)

Liiketoimintaa voi opiskella vaihtoehtoisina ammattiopintoina 40 op. Maatalousyrittämisen erikoistumisen saavuttaa KA01CLIO01− , KA01CLITO02 ja KACLITO03− sekä KA01CLITO04− , KA01CLITO05− ja KA01CLITO06 −opintojaksoilla. Maaseutuyrittämisen erikoistumisen saavuttaa KA01CLIO01− , KA01CLITO02 ja KACLITO03− sekä KA01CLITO07−,KA01CLITO08−, KA01CLITO09− ja KA01CLITO10 opintojaksoilla. Opinnäytetyön aihepiiri ja erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi suuntautumisopintojen alalta. Liiketoimintaan suuntautuminen antaa erinomaiset tiedot ja taidot maatalous− ja maaseutuyrityksen johtamiseen, valmiuden laatia korkeatasoisia taloussuunnitelmia sekä laskea tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Opiskelija hallitsee investointi− ja rahoituslaskelmien laadinnan.

Investoinnit ja rahoitus, 9 op KA01CLITO01 (opintojakso)

Opettajat
Margit Närvä, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy maatalous− ja maaseutuyritysten investointien perusteisiin. Tavoitteena on, että hän kykenee laatimaan investointilaskelmia ja kykenee laskemaan investointien kannattavuuden. Lisäksi hän perehtyy rahoitukseen ja maksuvalmiuden ennakointiin.

Sisältö
Investointiteoriat, aikatekijän merkitys, investointien suunnittelu ja investointien kannattavuuden laskeminen, rahoituksen suunnittelu, riskit ja epävarmuus sekä riskien hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Barry, Ellinger, Hopkin, & Baker 2000. Financial Management in Agriculture (soveltuvin osin); Brealey & Myers 2003. Principles of Corporate Finance (soveltuvin osin); Verkkoon tuotettu oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %, josta luennot (25 %) ja oppimisen ohjaus (25 %)), omatoiminen oppiminen (50 %, josta oppimistehtävät (30 %) ja tenttiin valmistautuminen (20%)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen perusteet ja kykenee kuvaamaan ne tyydyttävästi sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoreettiset perusteet ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoriat hyvin ja kykenee kuvaamaan ne selkeästi sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee investointeihin ja rahoitukseen liittyvien ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan ongelmia useasta eri näkökulmasta. Tentit (30 %) sekä oppimistehtävät ja aktiivinen osallistuminen (70 %)

Markkinointi, 5 op KA01CLITO02 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen. Hän ymmärtää niihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa laatia markkinointisuunnitelman.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Markkinoinnin perusteet

Sisältö
Markkinoinnin strategiset päätökset, markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Lisätietoja

- 2 T/K −pistettä
- 1 op virtuaaliopintoja

Maatalous− ja maaseutuyrityksen johtaminen, 5 op KA01CLITO03 (opintojakso)

Opettajat
Matti Ryhänen, MMT, Dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija sisäistää maatalous− ja maaseutuyrityksen liikkeenjohtamisen periaatteet.

Sisältö
Maatalous− ja maaseutuyrittäminen ja liikkeenjohto (management); strateginen ja operatiivinen johtaminen; päätöksentekoprosessi; yrittäjän tehtävät (liikkeenjohdolliset ja tuotantotoiminnallisen johtamisen tehtävät)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2009. Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu. Opetusmoniste (soveltuvin osin); Kay, Edwards & Duffy 2008. Farm Management. McGraw−Hill (soveltuvin osin); Olson 2004. Farm Management: Principles and Strategies. Blackwell Publishing Company. Iowa State Press. (soveltuvin osin).

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %), omatoiminen oppiminen (50 %), josta oppimistehtävät (25 %) ja tenttiin valmistautuminen (25%)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee yrityksen johtamisen perusteet ja kykenee soveltamaan tietojaan tyydyttävästi käytäntöön. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee hyvin yrityksen johtamisen perusteet ja hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän on sisäistänyt yrityksen johtamisen periaatteet ja kykenee kuvaamaan ja soveltamaan niitä erinomaisesti käytäntöön sekä tarkastelemaan johtamisen haasteita useasta näkökulmasta. Tentti (50 %) ja oppimistehtävät (50 %).

Lisätietoja
5 T/K− opintopistettä

Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu, 10 op KA01CLITO04 (opintojakso)

Opettajat
Matti Ryhänen, MMT, Dosentti; Heikki Harmanen, MML; Jussi Esala, MML; Samu Palander, MMT; Eliisa Kallio, agronomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan maatalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskemaan tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Opiskelija ymmärtää EU−tukipolitiikan ja sen, miten toimintaympäristön muutos vaikuttaa taloussuunnitelmien laadintaan ja maatalousyrittäjien valintoihin. Lopputuloksena opiskelija saavuttaa taidon laatia korkeatasoisen taloussuunnitelman maatalousyritykselle.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet(KA01BLIIKE01); Maatalouden tuotantoekonomia (KA01CLITO06); Maatalous− ja maaseutuyrityksen johtaminen (KA01CLITO03)

Sisältö
Tavoitteiden asettaminen; resurssien kartoittaminen; omaisuusosien arviointi; tuotantomahdollisuuksien tarkastelu; tuotannon suunnittelun ja suunnittelumenetelmän käytön hallinta; käytännön tuotantosuunnitelmien laadinta; tulosten analysointi ja tuotantosuunnan valinta; tulos− ja kannattavuuslaskenta sekä tulkinta; maksuvalmiuslaskelman laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2009. Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu. Opetusmoniste; Kay, Edwards & Duffy 2008. Farm Management. McGraw−Hill (soveltuvin osin); Olson 2004. Farm Management: Principles and Strategies. Blackwell Publishing Company. Iowa State Press. (soveltuvin osin); Barry, Ellinger, Hopkin & Baker 2000. Financial management in agriculture (soveltuvin osin); Käsi− ja normikirjoja, www−sivustot ja opintojaksolla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnallinen oppiminen: Opiskelijat toimivat aktiivisessa vuorovaikutuksessa keskenään. Ohjaaja(t) tukee, auttaa ja kannustaa prosessin eteenpäin viemisessä. Kokemusten jakamista ja oppimista toisten opiskelijoiden kokemuksista hyödynnetään. Jaettu asiantuntijuus on käytössä opettajien ja opiskelijoiden kesken ja välillä (ohjausta saatavilla myös tuotanto− ja teknologia−aineiden opettajilta). Ohjausmenetelmä on rakennettu ryhmätutkimusmenetelmästä siten, että siihen on yhdistetty ongelmalähtöisen oppimisen elementtejä. Oppijat ohjataan laatimaan itseään motivoivasta tuotannon kehittämisaiheesta tuotantosuunnitelma (laajahko tutkimus), jonka antamat keskeiset tulokset he tulkitsevat ja raportoivat ohjaajille sekä koko koulutusryhmälle. Oppilaiden työ: Kontaktiopetus (50 %), sisältää koko luokan ja ryhmien kontaktit, ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallisen raportin laatiminen ja hyväksyminen/korjaaminen. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee modifioimaan tietojaan, taitojaan ja suunnitelmaansa siten, että hän kykenee ohjaamaan tuotannollista ja taloudellista toimintaa optimaalisesti. Arviointia suoritetaan koko prosessin ajan (oppijat arvioivat omaa oppimistaan ja reflektoivat yhdessä opettajiensa kanssa toimintaansa).

Lisätietoja
10 T/K−opintopistettä

Maatalouspolitiikka, 5 op KA01CLITO05 (opintojakso)

Opettajat
Jyrki Rajakorpi MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee maatalouspolitiikan tieteellisen perustan sekä sisällön ja tehtävät. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan taustan, tavoitteet ja perusperiaatteet sekä ymmärtää kansainvälisen sopimus− ja päätöksentekojärjestelmän.

Sisältö
Maatalouspolitiikan tieteellinen perusta, sisältö ja tehtävät; maatalouspolitiikan kansainvälinen sopimus− ja päätöksentekojärjestelmä (WTO ym.); EU:n maatalouspolitiikka; EU ja kansallinen lainsäädäntö; EU−tukiin liittyvät kansalliset lait ja säädökset; EU−tukilomakkeiden täyttö esimerkkitilalle; suunnittelun merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kola 2009. Maatalousekonomian perusteet: Maatalouspolitiikkaosio, MAE1a. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Luentomoniste, 2009.
- www.mavi.fi
- www.mmm.fi
- http://europa.eu.int/comm/agriculture/mtr/index_fi.htm
- http://europa.eu.int/comm/agriculture/index_fi.htm
- http://europa.eu.int/comm/dgs/agriculture/index_fi.htm

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50%) ja omatoiminen oppiminen (50%)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritetut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

Maatalouden tuotantoekonomia, 6 op
KA01CLITO06 (opintojakso)

Opettajat
Matti Ryhänen, MMT, dosentti

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee tuotanto− ja kustannusteorian. Hän kykenee hakemaan uutta alan tietoa mm. tieteellisistä julkaisuista ja hyödyntämään sitä kasvi− ja kotieläintuotannon taloudellisten ongelmien ratkaisemisessa. Hän ymmärtää tutkimusten taustalla olevat oletukset ja osaa ottaa ne huomioon tuloksia hyödyntäessään.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet (KA01LIIKE01)

Sisältö
Teoria vs. reaalimaailma; teoria vs. malli; graafinen ja matemaattinen esitystapa; tuotantopanosten käyttöön liittyvät taloudelliset kysymykset; optimointi (panos−panos− ja panos−tuotossuhteet); voiton maksimointi ja kustannusten minimointi; toimintaympäristön merkitys taloudellisessa toiminnassa; kasvintuotannon ja kotieläintuotannon ekonomia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2009. Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu. Opetusmoniste; Kay, Edwards & Duffy 2008. Farm Management. McGraw−Hill. s. 105−156; Turkki 2008. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja omatoiminen oppiminen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi teorian soveltamisen käytäntöön. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin teorian soveltamisen käytäntöön sekä osaa ratkaista taloudellisia ongelmia matemaattisesti ja kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee erinomaisesti teorian soveltamisen käytäntöön sekä kykenee taloudellisten ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta eri näkökulmasta ja eri toimintaympäristöissä. Tentti , harjoitukset .

Kustannuslaskenta ja hinnoittelu, 6 op
KA01CLITO07 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila, KTM ja vierailuluennoitsijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija hahmottaa pk−yrityksen talousohjausjärjestelmän tavoitteet ja sisällön sekä kykenee rakentamaan yksinkertaisen talousohjausjärjestelmän sekä tuotteen ja palvelun hinnoittelun järjestelmän.

Sisältö
Luentojen ja harjoitustehtävien avulla selvitetään laskentatoimeen liittyvä keskeinen käsitteistö ja laskentamenetelmien logiikka sekä harjoitustehtäviä tekemällä sovelletaan opittua käytännön tilanteisiin. Opiskelija voi halutessaan harjoitustyönä laatia talousohjausjärjestelmän jo toimivaan pk−yritykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustehtävien sekä oppimistehtävien hyväksyttävä suorittaminen.

Lisätietoja
2 T/K− opintopistettä

Yritystoiminnan juridiikka, 6 op
KA01CLITO08 (opintojakso)

Opettajat
Koordinoiva opettaja Erkki Laitila. Juridiikan asiantuntijaopettajia.

Osaamistavoitteet
Opiskelija hahmottaa pääkohdittain pk−yrityksen ja maatilan liiketoimintaan vaikuttavan lainsäädäntökokonaisuuden sekä osaa soveltaa oppimaansa käytännön liikkeenjohtotilanteissa.

Sisältö
Opintojakso muodostuu osioista, joissa käsitellään pk−yrityksen ja maatilan toimintaan liittyvää lainsäädäntöä. Osiot ovat:

- Yritystoiminnan sopimussuhteet ml. kuluttajansuoja
- Kilpailun sääntely ja julkisten hankintojen kilpailuttaminen
- Kiinteän omaisuuden hallinta ja kauppa
- Yrittäjän sosiaaliturva ja työnantajana toimiminen
- Yritystoiminnan verotus
- Yhtiömuodon valinta eri tilanteissa

Kukin osio sisältää luentoja sekä itsenäisiä tai ryhmänä toteutettavia oppimistehtäviä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kirjallisuus kuhunkin osioon erikseen.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kukin osio arvioidaan erikseen opettajan määräämällä tavalla (tentti ja/tai oppimistehtävät). Kokonaisarvosana muodostuu osioarvosanojen pohjalta. Opintojakson osioita ei voi suorittaa niin, että niistä annetaan erillisarvosana.

Lisätietoja
3 T/K− opintopiste

Liiketoiminnan suunnittelu, 6 op KA01CLITO09 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila, KTM ja Margit Närvä, TkT

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu soveltamaan oppimaansa todelliseen yritykseen. Opiskelija pystyy kehittämään olemassa olevan yrityksen toimintaa, osaa laatia perustettavan yrityksen liiketoimintasuunnitelman. Opiskelija ymmärtää strategian merkityksen ja kytkeytymisen yrityksen toimintaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatalous− ja maaseutuyrityksen johtaminen (KA01CLITO03), Substanssiosaaminen (KA01CLITO10)

Sisältö
Opintojaksolla tehdään harjoitustyö jo toimivaan yritykseen tai suunnitellaan perustettavan yrityksen toimintaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitustyökohtainen

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö, seminaari

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö

Lisätietoja
6 T/K− opintopistettä

Substanssiosaaminen, 3 op KA01CLITO10 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Hankitaan vapaavalintaisena opintona sen toimialan erityisosaamista, josta aikoo tehdä Liiketoiminnan suunnittelu −opintojakson (KA01CLITO09) harjoitustyön.

Kotieläintuotannon ja tuotantoeläinten terveydenhuollon suuntautuminen, 40 op KA01CKOTU (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi koota kotieläintuotannon vaihtoehtoisista opinnoista kokonaisuuden, joka tarjoaa laaja−alaisen perehtymisen kotieläinalan tuotantosuuntien toimintaan ja työtehtäviin. Kokonaisuuteen valitaan kotieläintuotannon vaihtoehtoisia ammattiopintoja alla olevan listan mukaan. Kokonaisuus voi olla joko tuotantopainotteinen (väh. 40 op alla olevan listan mukaan) tai terveydenhuoltopainotteinen (väh. 44 op alla olevan listan mukaan). Yksittäisten tuotantosuuntakohtaisten erikoistumisopintojaksojen valinta on myös mahdollista. Esivaatimuksina kaikille opintojaksoille ovat kotieläintuotannon yhteiset ammattiopinnot (OK KA01BKOTU).

Sikatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOTU01 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Osaamistavoitteet
Kokonaisvaltainen perehtyminen sianlihan− ja/tai porsastuotantoa harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Kotieläintuotannon biologian ja kemian perusta
- Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot

Sisältö
Ajankohtaiset sikojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannontarkkailu, ruokinnansuunnittelu, jalostussuunnittelu, rakennustekniikka, tuotannon teknologia.

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu−, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen

- Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kirjallinen ja suullinen loppukuulustelu

Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso, 12 op KA01CKOTU02 (opintojakso)

Opettajat
Teija Rönkä, MMM

Osaamistavoitteet
Ajankohtaiset lypsykarjan ja lihanautojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannontarkkailu, ruokinnan−, jalostus−, terveydenhoito− ja rakennussuunnittelu sekä tuotannon teknologia. Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakson suorittavien kuuluu suorittaa myös Nurmiviljelyn opintojakso.

Sisältö
Ajankohtaiset lypsykarjan ja lihanautojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannontarkkailu, ruokinnansuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka ja tuotannon teknologia sekä maitotalousteknologia. Lisäksi Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakson suoritukseen kuuluu Nurmiviljelyn opintojakso.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia sekä muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa.

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu−, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjallinen kuulustelu

Lisätietoja
HUOM ! Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakson suorittavien kuuluu suorittaa myös Nurmiviljelyn opintojakso.

Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOTU03 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Osaamistavoitteet
Kokonaisvaltainen perehtyminen siipikarjatalouteen merkitykseltään lisääntyvänä tuotannonalana sekä siipikarjan hoitoon; valmius toimia alan yrittäjänä tai alaan liittyvissä työtehtävissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Kotieläintuotannon biologian ja kemian perusta
- Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot

Sisältö
Siipikarjatalouden rakenne ja merkitys, munivien kanojen, poikasten ja lihasiipikarjan tuotanto, ravitsemus ja hoito, siipikarjan lisääntyminen ja haudontatekniikka, tuotantoympäristö, terveydenhoito ja hyvinvointi sekä rakennustekniikka ja tuotannon teknologia. Siipikarjatalouden ajankohtaiset erityiskysymykset kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu−, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjallinen kuulustelu

Hevostalous, 4 op KA01CKOTU13 (opintojakso)

Opettajat
Virpi Norja MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee hevostalouden harjoittamiseen kuuluvat perusasiat. Hän tietää hevosjalostuksen ja valmennusfysiologian perusteet. Opiskelija tutustuu hevostalouden eri yritysmuotoihin. Hän tuntee hevostalouteen liittyvän lainsäädännön.

Sisältö
Hevosen luontainen käyttäytyminen, hevosen käsittely ja hoito. Tärkeimmät sairaudet, niiden oireet ja ennaltaehkäisy sekä hevosen ensiapu. Hevosen tuotantoympäristö. Hevosen ruokinta. Hevosjalostus. Kilpailevan hevosen valmennusfysiologia. Hevostalouden yritysmuodot, markkinointi sekä asiakaspalvelu. Hevostallin rakentaminen, investoinnit ja talliympäristö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saastamoinen, Hyyppä & Laine 1999. Hevosen kasvatus, ruokinta ja hoito. Maaseutukeskusten liitto; Luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Teoriatunnit, yritysvierailu, oppimistehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen lähiopiskeluun, yritysvierailulle, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti.

Kone− ja laiteautomaatio kotieläintuotannossa, 3 op KA01CKOTU04 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML, Juhani Törmä, agrol., mmyo

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee kotieläinten ruokintaan, lypsyyn, lannan poistoon ja käsittelyyn sekä ilmanvaihtoon liittyvän säätö− ja valvontatekniikan sekä osaa tehdä laitteisiin tarvittavat perussäädöt ja hyödyntää laitteisiin kertyvää informaatiota. Opiskelija osaa käyttää opetusmaatilan ruokintaohjelmia monipuolisesti. Hän tuntee myös eläinten hyvinvointiin, liikkumiseen ja paikantamiseen liittyvän tekniikan ja sen tuomat mahdollisuudet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Sisältö
Säätötekniikan perusteet; ruokintalaiteautomaatio; lypsyyn ja maidon käsittelyyn liittyvä säätö− ja automaatiotekniikka, robottilypsy; ilmanvaihdon säätölaitteet; lannanpoistolaitteiden ohjaus, sisäpaikannusteknologia, eläinten hyvinvointiteknologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla esitettävä ja jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Katetuottomenetelmän mukainen talouden suunnittelu, 6 op KA01CKOTU05 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio, agronomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tuotannon suunnittelun pääperiaatteet pyrittäessä parhaaseen mahdolliseen taloudelliseen tulokseen. Hän oppii tuotannon suunnittelun katetuottomenetelmän mukaisena.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO01)

Sisältö
Maatalousyrityksen liikkeenjohto; yrittäminen, yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen; tiedonhankinta ja tiedon analysointi; katetuottomenetelmän mukainen tuotannon suunnittelu; tuotantovaihtoehtojen, liiketulosten ja maksuvalmiuden määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2009. Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu. Opetusmoniste; Ryhänen & Viitala 2003. Virtuaalinen katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnallinen oppiminen. Kontaktiopetus (luennot, ryhmäkeskustelut ja palautteet) 30 %; Opiskelijoiden omatoiminen työskentely 70 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen yhteisiin ohjaustilaisuuksiin ja palautekeskusteluihin sekä tehtävän hyväksytty suorittaminen

Eläinten terveyden ylläpito, 9 op KA01CKOTU06 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala ELL , MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy tuotantoeläinten anatomiaan, fysiologiaan ja immunologiaan ja saa käsityksen eläimen terveyttä uhkaavista tekijöistä. Tutustuminen tuotantoeläimiä hoitavan eläinlääkärin työhön.

Sisältö
Perustietoa anatomiasta, fysiologiasta ja elimistön puolustusjärjestelmästä. Eläinten lajinmukainen käyttäytyminen ja sen vaikutus hyvinvointiin. Eläintenpitoon ja lääkintään liittyvä lainsäädäntö. Olosuhdetekijöistä johtuvien sairauksien ennaltaehkäisy. Käytännön eläinlääkärin työhön tutustuminen. Opintojakso on jaettu kahteen, toisiinsa integroituvaan osaan 1. Terve ja sairas eläin 2. Eläinten hyvinvoinnin tekijät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomuistiinpanot. Sirkkola H. ja Tauriainen S. 2009. Eläinten lääkintä ja hoito. Mälkiä P.,Ahlfors K. & Teräväinen H. 2000. Tuotantoeläinten hyvinvointi. Valros A., Teräväinen H. ja Helin J. Hyvinvoiva tuotantoeläin. Tieto tuottamaan –sarja, Maaseutukeskusten liitto. Eviran Tavoitteena terve ja hyvinvoiva nauta, sika, hevonen, lammas, vuohi ja kana –oppaat. Lainsäädäntöä soveltuvin osin. Muu myöhemmin ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, aihepiiriin liittyvät vierailut ja demonstraatiot.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjalliset kuulustelut molemmista jaksoista, harjoitustyöt

Soveltavan mikrobiologia, 2 op
KA01CKOTU07 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala EEL MMM, Samu Palander MMT, vierailevat luennoitsijat

Osaamistavoitteet
Katsaus mikrobien maailmaan kotieläintuotannon näkökulmasta

Sisältö
Virusten, bakteerien ja loisten taudinaiheuttamiskyky eläimissä, mikrobiologia kotieläintuotannossa ja elintarvikkeissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomuistiinpanot, oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjallinen selvitys opiskelijan valitsemasta mikrobista.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen kuulustelu. Aktiivinen läsnäolo luennoilla, kirjallinen selvitys ja sen lyhyt esittäminen muille.

Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit, 3 op
KA01CKOTU08 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala ELT, MMM, vierailevat luennoitsijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee yleisimmät tartuntataudit tuotantoeläimissä ja saa käsityksen niiden ehkäisymenetelmistä käytännön tasolla.

Sisältö
Tärkeimmät virusten, bakteerien ja loisten aiheuttamat tartuntataudit eläimissä ja niiden ehkäisy. Pintapuolinen tutustuminen eläintautilakiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikki Sirkkola ja Susanna Tauriainen toim. Eläinten lääkintä ja hoito, 2009, opetushallitus, Eläintauteihin liittyvä lainsäädäntö soveltuvin osin, luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen läsnäolo ja osallistuminen mahdollisiin vierailuihin, tehtävien suorittaminen, kirjallinen kuulustelu.

Eläinlääkkeet ja niiden harkittu käyttö, 3 op
KA01CKOTU09 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala, ELL, MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija saa käsityksen eläinten lääkinnän syistä ja seurauksista sekä ymmärtää eläinlääkinnän yhteyden elintarvikkeiden ja ympäristön turvallisuudelle.

Sisältö
Lyhyt kuvaus yleisimmistä lääkeaineista. Opetus painottuu tarkoituksenmukaisen lääkkeiden käytön ymmärtämiselle ihmisen, eläimen ja ympäristön kannalta. Tutustuminen eläinten lääkitsemiseen liittyvään lainsäädäntöön tuottajan kannalta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali, eläinlääkintölainsäädäntö soveltuvin osin. Muu myöhemmin ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjallisuuteen perehtyminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen kuulustelu

Terveydenhuoltotyö, 3 op
KA01CKOTU10 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala ELL MMM, vierailevat luennoitsijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija saa käsityksen, mitä on terveydenhuolto eläimillä sekä tietää Suomessa toimivat terveydenhuolto−organisaatiot ja niiden toiminnan.

Sisältö
Terveydenhuollon tavoitteet ja seurantatavat tuotantoeläimillä. Terveydenhuollon merkitys elintarvikeketjussa. Opintojakso sisältää osin myös kokoavaa kertausta aikaisemmista eläinten terveydenhuollon opintojaksoista ollen täten kokonaisuuden päätösjakso.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali, eläinlääkintälainsäädäntö soveltuvin osin. Muu myöhemmin ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät, kirjallisuuteen perehtyminen, mahdolliset vierailut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen kuulustelu

Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op
KA01CKOTU11 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Osaamistavoitteet
Perehtyneisyys harvinaisempiin kotieläintuotannon aloihin.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Kotieläintuotannon biologian ja kemian perusta
- Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot

Sisältö
Esimerkiksi lammastalouden, vuohitalouden, turkiseläintuotannon, mehiläishoidon, kalanviljelyn ja riistaeläinten tarhauksen merkitys, tuotteet ja tuotantomahdollisuudet sekä eläinten ruokinta, kasvatus ja hoito.

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat), kirjalliset ja suulliset esitykset valitusta aiheesta (posteri ja sen esittely). Lähiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen, suoritetut tehtävät ja esitykset, loppukeskustelu

Kasvituotannon ja agroteknologian suuntautuminen, 40 op
KA01CKATE (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi rakentaa suuntautumisen opinnoista kokonaisuuden, joka antaa erinomaiset valmiudet toimia kasvituotannon ja agroteknologian alalla neuvonnan, opetuksen, tutkimuksen, maatalouskaupan ja viranomaistoiminnan tehtävissä sekä työnjohtajana, tilanhoitajana, maatalousyrittäjänä ja koneyrittäjänä. Opintojen laajuus on 40 op, josta 27 op on kaikille yhteisiä ja 13 op opintokokonaisuuden valinnaisia. Opintokokonaisuuden kaikille yhteisiin opintoihin kuuluu 12 op kasvituotannon, 9 op agroteknologian ja 6 op talousopintoja. Opiskelija voi painottaa suuntautuneisuuttaan kasvituotantoon tai teknologiaan valinnaisten opintojen avulla samoin kuin erikoisharjoittelupaikan ja päättötyöaiheen valinnalla. Päättötyöprosessin edistämiseksi opinnäytteen aiheesta on suositeltavaa sopia pääainevastaavan kanssa viimeistään kolmannen opiskeluvuoden aikana. Kasvituotannon neljää kaikille yhteistä jaksoa (Pellon vesitalous, Peltokasvien taudit ja tuholaiset, Nurmiviljely sekä Viljelysuunnittelu, yhteensä 12 op) ja kasvinviljelyn teknologian (6 op) yhdistää tilan peltoviljelyn suunnitteluun ja kehittämiseen liittyvä tehtävä. Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnittelu (6 op) antaa valmiuksia suunniteltujen ratkaisujen taloudellisten vaikutusten arviointiin.

Pellon vesitalous, 3 op
KA01CKATE01 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen ilmaston vaikutukset kuivatus ja kastelutarpeeseen. Opiskelija tuntee kuivatus ja kastelumenetelmät ja niiden merkityksen ja käyttökelpoisuuden peltoviljelyssämme. Opiskelija hallitsee salaoja− ja kastelusuunnittelun perusteet. Opiskelija tuntee vesitalouden vaikutuksen sadon määrään ja laatuun. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maaperä ja meteorologia

Sisältö
Kuivatus− ja kastelutarpeeseen vaikuttavat tekijät; kuivatusmenetelmät, niiden hyödyt ja hankkeiden eteneminen; kastelumenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen (toim.) Maa, viljely ja ympäristö, Luku 3 Maan vesitalous WSOY; Pajula ja Triipponen (toim.) Selvitys Suomen kastelutilanteesta. Suomen ympäristö 629. (tai Sadetusopas 1979 Maatalouskeskusten liitto.); Pajula ja Järvenpää (toim.), 2007 Maankuivatuksen ja kastelun suunnittelu. Suomen ympäristökeskuksen raportteja 23/2007, 187 s. Julkaisu on saatavana vain verkkojulkaisuna; Peltomaa 1999. Salaojien kunnossapito−opas (myös verkko−julkaisu), Salaojakeskus; ”Maa vesi ja ravinnetalous – ojitus, kastelu ympäristö” Salaojituksen tukisäätiö ja Tekninen korkeakoulu (tulossa 2009−2010).

Oppimismenetelmät
Luennot 45 %, etätehtävät ja itseopiskelu 55 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehyksestä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti 50 %, oppimistehtävät 50 % 1) Luentoaktiivisuus, 2) Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytty oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja
1 op virtuaalista

Peltokasvien taudit ja tuholaiset, 3 op
KA01CKATE02 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen/Heikki Koskimies

Osaamistavoitteet
Opiskelíja on selvillä kasvitautien ja tuhoeläinten luokittelusta ja niiden kehitysrytmiin ja elämänkiertoon vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija pystyy tunnistamaan kasvintuhoojan ja valitsemaan sopivan torjuntamenetelmän.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kasvinsuojelun perusteet

Sisältö
Tarttumattomat ja tarttuvat kasvitaudit, kasvitautien torjuntamenetelmät, taudit kasvilajeittain, tuhoeläinten jaottelu ja elintavat, tuhoeläinten torjuntamenetelmät, tuhoeläimet kasvilajeittain, kasvinsuojelu ja geenitekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mäki−Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. tai 15. uud. p. Kasvinsuojeluseura ; Koskimies ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. ProAgria; Valkonen, Bremer & Tapio 1996. Kasvi sairastaa. Oppi kasvitaudeista. Yliopistopaino; Tasapainoinen kasvinsuojelu−oppaat. Kasvinsuojeluseura

Oppimismenetelmät
Luennot (40 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1. Luennot, aktiivisuus, 2. Hyväksytyt oppimistehtävät, 3. Tentti

Viljelysuunnittelu, 3 op
KA01CKATE04 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MML

Osaamistavoitteet
Jakson tavoitteena on lisätä opiskelijan valmiuksia tilan kasvutuotannon suun−nitteluun ja kehittämiseen. Opiskelija hallitse viljelysuunnitelmaohjelman mo−nipuolisen käytön ja viljelysuunnitelman sekä −muistiinpanojen teon.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
kasvituotannon pakolliset suoritettu

Sisältö
Opintojaksolla syvennetään viljelysuunnitelmaohjelman käyttötaitoja ja kehitetään todellisen kasvinviljelytilan kasvituotantoa hyödyntäen aiemmin opittua. Suunnitelma on mahdollista tehdä tarkennetun tai luomukriteerien mukaan. Jaksolla laaditaan tilan pellonkäyttösuunnitelma. Kasvilaji− ja lajikevalinta ja satotaso määritetään tilan maaperälliset ja ilmastolliset olosuhteet huomioiden. Viljelykiertoa suunnitellessa huomioidaan kasvinsuojelulliset seikat ja mahdollisuudet satotason nostoon. Laaditaan viranomaisvaatimusten mukainen viljelysuunnitelma ja −kirjanpito.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aiemmin opiskeltu; Tilalta hankittava materiaali, jaetut ohjeet sekä MMM ym−päristötukioppaat: ympäristötuen ja luonnonhaittakorvauksen sitoutumisehdot ja luonnonmukainen viljely; viljelyoppaat; lajikekoetulokset ym.

Oppimismenetelmät
Johdantoluennot ja ongelmakeskeinen oppiminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Jatkuva arviointi sekä arviointi väliraporttien ja tehdyn työn perusteella.

Lisätietoja

- 1 T/K− opintopiste
- 1 op virtuaalista

Nurmiviljely, 3 op
KA01CKATE05 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MLL; Jussi Esala, MLL; Olavi Koskimäki, agrologi

Osaamistavoitteet
Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva nurmituotannosta osana tilakokonaisuutta ja nautakarjataloutta. Hän osaa suunnitella ja arvioida nurmituotannon järjestämistä tilakokonaisuuden osana. Hän tuntee nurmen viljelytekniikan ja ruokinnallisen laadun sekä tietää miten nurmen sadon määrään ja laatuun voi vaikuttaa. Hän tuntee nurmen korjuukoneet ja hän tietää koneiden käytön vaikutukset laatuun.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Sisältö
Nurmituotannon suunnittelu, nurmikasvilajit, nurmen tuotantomuodot, nurmen viljelytekniikka, nurmirehun hygieeninen ja ruokinnallinen laatu, nurmirehun säilöntämenetelmät, nurmen korjuukoneet ja varastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nurmenviljely. 2. uud. painos. Maaseutukeskusten liitto. 1998; Laiduntaminen kannattaa, Maaseutukeskusten liitto. 2002; Jaffner 1991. Lönsammare vallod−ling. LTs förlag. Stockholm; Suomen Nurmiyhdistys ry:n verkkomateriaali; MTT:n ja VALIOn ARTTURI−verkkopalvelu; Muuta materiaalia ja verkkosivuja osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät 30 % ja tentti 30 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Esitykset ja luennot −aktiivisuus, hyväksytty oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja
Opintojakson tuotoksesta voidaan jatkaa viljelysuunnittelujakson tehtävään, jolloin muodostuu 3+3 op kokonaisuus.

- 1 T/K− opintopiste
- 1 op virtuaalista

Kasvinviljelyn teknologia, 6 op KA01CKATE06 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvailla keskeisten viljelykasvien viljelyssä tarvittavien koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteet, osaa arvioida niiden ominaisuuksia vaihtelevissa viljelyoloissa ja osaa tehdä esimerkkitilan tarpeisiin nähden perusteluja valintoja. Hän osaa selittää maatalousteknologian tehokkaaseen käyttöön vaikuttavat keskeiset tekijät ja osaa laatia eri tuotantosuuntia edustaville tiloille nämä tekijät huomioiden sopivat koneketjut.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTERA02)

Sisältö
Kasvinviljelyn keskeiset koneet ja laitteet; lohkon etäisyyden, lohkokoon ja muodon vaikutus tehokkuuteen; työkoneiden ja laitteiden teho ja siihen vaikuttavat tekijät; työkoneen tehontarpeen määrittely; traktorin koon mitoitus; maatilan logistiikka; koneiden ja laitteiden hankintavaihtoehdot ja urakointi; TTS Manager ohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tiainen R. (toim.) 2005. Maatilatalouden teknologia Karttunen, J. 2004. Maidontuottajien teknologiavalinnat suurissa tuotantoyksiköissä − Karkearehun käsittelyketjut ja karjanhoitotöiden työnmenekki. Työtehoseuran julkaisuja 394 Klemola, E. ym. Lohkon koon ja muodon taloudelliset vaikutukset. Työtehoseuran julkaisuja 386 Pentti, S. 2006. Peltoliikenteen optimointi. Työtehoseuran maataloustiedote 593 Karttunen, J. ym. 2004. Säilörehun korjuuketjun suunnittelu. Työtehoseuran maataloustiedote 568

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %, Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja tentti

Lisätietoja

- 2 T/K−opintopiste
- 1 op virtuaalisesti

Maatilan energiatekniikka, 3 op KA01CKATE07 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä energiaan ja energian hyödyntämiseen liittyvät peruskäsitteet ja osaa käyttää niitä tilanteen mukaan oikein. Hän osaa esitellä maaseudun asumiseen ja maatiloille sopivat keskeiset polttoaineet ja polttoaineiden ominaisuuksia ja laatua kuvaavat käsitteet. Hän osaa luetella keskeisiä valintaperusteita valittaessa maatiloille ja maaseutuasumiseen soveltuvaa energiatekniikkaa. Hän osaa myös selittää energiatekniikkaan liittyviä keskeisiä prosesseja ja laiteita kuten palamisen, lämpöpumppujen, lämmönvaihtimien sekä aurinkokennojen ja –paneelien toiminnan.

Sisältö
Energiakäsitteet; energian käyttö Suomessa ja maataloudessa; keskeiset polttoaineiden ominaisuudet ja polttoaineet; palamisprosessiin perustuvat lämmityslaitteet, lämpöpumput, aurinkoenergiatekniikka, tuulivoima.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Viirimäki, J. (toim.) 2008. Maatilan hakelämmitysopas. Etelä−Pohjanmaan metsäkeskus Tuulessa on voimaa. Motiva 2003, verkkojulkaisu Lämpöä omasta maasta. Motiva, verkkojulkaisu Lämpöä ilmasta. Motiva, verkkojulkaisu

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistumien opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Katetuottomenetelmän mukainen talouden suunnittelu, 6 op KA01CKATE08 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio, agronomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tuotannon suunnittelun pääperiaatteet pyrittäessä parhaaseen mahdolliseen taloudelliseen tulokseen. Hän oppii tuotannon suunnittelun katetuottomenetelmän mukaisena.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO001)

Sisältö
Maatalousyrityksen liikkeenjohto; yrittäminen, yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen; tiedonhankinta ja tiedon analysointi; katetuottomenetelmän mukainen tuotannon suunnittelu; tuotantovaihtoehtojen, liiketulosten ja maksuvalmiuden määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2009. Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu. Opetusmoniste; Ryhänen & Viitala 2003. Virtuaalinen katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnallinen oppiminen. Kontaktiopetus (luennot, ryhmäkeskustelut ja palautteet) 30 %; Opiskelijoiden omatoiminen työskentely 70 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen yhteisiin ohjaustilaisuuksiin ja palautekeskusteluihin sekä tehtävän hyväksytty suorittaminen

Lisätietoja
4 op virtuaaliopintoja.

Erikoiskasvit, 3 op KA01CKATE09 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä ajankohtaisten erikoiskasvien viljelymahdollisuuksista, tuntee niiden viljely− ja korjuutekniikan sekä sadon varastointi− ja kunnostustekniikan. Hän selvillä myös sadon määrään ja laatuun vaikuttavista tekijöistä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Sisältö
Ajankohtaisten erikoiskasvien merkitys, valitut erikoiskasvit ja niiden viljely− ja korjuutekniikka sekä laatutekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tiedonhakua eri lähteistä, oppijoiden tuottamat kirjalliset koosteet ja esittelytaulut

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 45 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät 35 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 20 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Luokkaopetus −aktiivisuus
- Ryhmätyöt −osanotto ja aktiivisuus
- Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Perunan tuotanto, 3 op KA01CKATE10 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen MML

Osaamistavoitteet
Opintojaksolla perehdytään perunan eri tuotantomuotoihin ja niiden viljelytek−niikkaan, hoitotoimenpiteisiin,

kasvinsuojeluun, varastointiin, koneistukseen, kauppakunnostukseen ja sadon laatuun ja määrään sekä kannattavuuteen vaikuttaviin seikkoihin. Lisäksi tutustutaan tuotantoa koskevaan valvontaan ja säädöksiin sekä tutkimukseen ja muihin alan toimijoihin.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
kasvituotannon pakolliset suoritettu

Sisältö
Peruna kasvina, kasvufysiologia ja laatu; tuotantoa ohjaavat säädökset ja valvonta; tuotannon laajuus ja tuotantomuodot; lajikkeet ja viljelytekniikka; kasvinsuojelukysymykset; nosto, varastointi ja kauppakunnostus; alan tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahvenainen ym. 2001. Laatuperunan tuotanto. Maaseutukeskusten liitto; Perunan tuotanto Maaseutukeskusten liitto 1992; Seppänen ym. (toim.) 1993. Perunan kasvinsuojelu. Maaseutukeskusten liitto; Perunan tasapainoinen kasvinsuojelu, Kasvinsuojeluseuran verkkojulkaisu; Kangas ym. 1997. Peltokasvilajikkeet (2008, peruna) Maaseutukeskusten liitto; Muu jaksolla ilmoitettu materiaali ja verkkosivut; Perunatärkkelyksen tuotannon strategia 2006−2013, (http://wwwb.mmm.fi/julkaisut/tyoryhmamuistiot/2006/trm2006_10.pdf)

Oppimismenetelmät
Luennot 30 %, etätehtävät ja ekskursio 40 % ja tentti 30 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti 50 % etätehtävät 50 %

Lisätietoja
Viljelysuunnittelujaksolla voidaan tehdä perunan viljelytilalle viljelysuunnitelma, jolloin muodostuu 3+3 op kokonaisuus.

- 1 T/K–opintopiste
- 1 op virtuaalista

Sadonmuodostus ja siemenhuolto, 3 op KA01CKATE11 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala/Juhani Törmä, Heikki Harmanen, Heikki Koskimies ja Anna Tall

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä peltoviljelykasvien sadonmuodostuksen fysiologisista perusteista ja tietää viljelytoimenpiteiden oikean ajoituksen. Opiskelija osaa valita eri kasveja ja lajikkeita eri olosuhteisiin ja käyttää niiden vaatimaa viljelytekniikkaa. Hän tuntee siementuotantoon liittyvät asiat sekä viljankäsittely ja −varastointimenetelmät sekä niissä käytettävät laitteet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Peltokasvien viljely

Sisältö
Kasvifysiologian ja morfologian perusteet; sadonmuodostus ja satofysiologia; lajikkeet; siemenhuolto; siementuotanto, sen säätely ja siemenviljan laatu; viljakauppa; viljan varastointi− ja säilytysmenetelmät sekä käytettävät laitteet; kasvituotannon laatu tilalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali; Alakukku, L. ym. 2009. Ravinteet kasvintuotannossa. Tieto Tuottamaan 127. ProAgria; Peltokasvilajikkeet 2008. Tieto tuottamaan 105. Pro Agria; Verkkomateriaalit osoituksen mukaan; Kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 65 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 35 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1) Luokkaopetus−aktiivisuus, 2) Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet, 3 op KA01CKATE12 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, Senja Arkko ja Teija Rönkä

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä luomutuotannon ekologiset perusteet ja osaa esittää tärkeimmät luomutuotantoa koskevat säännöt. Opiskelija osaa selittää perustellen luomukasvituotannon viljelytekniikan osatekijät sekä osaa laatia viljelykiertosuunnitelman luomuun siirtyvälle tilalle. Opiskelija osaa selittää luomupuutarha− ja luomukotieläin−tuotannon perusperiaatteet. Opiskelija osaa analysoida luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä sekä osaa listata luomutuotteiden markkinointikanavia.

Sisältö
Ekologian perusteita; luomutuotannon laajuus; luomutuotannon säännöt ja valvonta; maan viljavuus ja sen hoito; kasvinvuorotus, viljelykiertosuunnitelma; lannoitus luomuviljelyssä; kasvinsuojelu luomuviljelyssä; talous ja markkinointi; luonnonmukaisen puutarhatuotannon ja kotieläinhoidon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus− ja koulutuskeskus; TAI Källander & Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä

Oppimismenetelmät
Luennot (45 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (20 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
•Luennot, aktiivisuus •Hyväksytty oppimistehtävä •Tentti

Lisätietoja
1 virtuaali− opintopiste

Avomaan puutarhatuotanto, 3 op KA01CKATE13 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä avomaan puutarhatuotannon laajuudesta, mahdollisuuksista, viljelymenetelmistä, kannattavuudesta ja markkinoinnista.

Sisältö
Avomaanvihannesten viljely, markkinointi ja kannattavuus; puutarhamarjojen viljely, markkinointi ja kannattavuus; vihertuotannon menetelmät ja toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Irma Voipio. 2001. Vihannekset. Lajit, viljely ja sato. Puutarhaliiton julkaisuja 316. Osoituksen ja tietohaun mukaan.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luennot−aktiivisuus, hyväksytty oppimistehtävä ja tentti

Ravinnetaseet, 3 op KA01CKATE14 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on perehdyttää opiskelija maatilan ravinnetaseiden laskentaan ja analysointiin. Opiskelija saa valmiudet maatilan ravinnetalouden kehittämiseen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kasvi− ja kotieläintuotannon kaikille yhteiset ammattiopinnot

Sisältö
Kauppa− eli porttitase; peltotase; karjatase ja lantatase; taseiden analysointi; tilan ravinnetalouden kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Myyrinmaa ym. 2001. Ravinnetaseopas. Kestävä kehitys Vantaanjoella. Uudenmaan ympäristökeskus.

- Ravinnetaseet. Ympäristötuen lisätoimenpide lannoituksen ja sadon ravinnemäärien seurantaan. 2008. Maaseutuvirasto.
- Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (45 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (20 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1. Luennot ja harjoitustyöt, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Hyväksytty tentti

Bioenergia, 5 op
KA01CKATE15 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnuslukuja käyttäen kuvailla bioenergian nykyisen ja tulevan merkityksen osana energiapolitiikkaa sekä Suomessa että globaalisti. Hän osaa kuvailla pääpiirtein Suomessa käytettyjen bioenergialähteiden tuotantoprosessin, logistiikan ja käytön sekä osaa arvioida kriittisesti maatilamittakaavaisen bioenergian tuotannon ja hyödyntämisen perusteita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatilan energiahuollon perusteet (KA01CTEK002)

Sisältö
Bioenergiapolitiikka; energiatase ja hiilitase; bioenergiavaihtoehdot ja niiden tuotanto− ja käyttöteknologiat; bioenergiayrittäjyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pahkala, K. ym. 2009. Peltobiomassat globaalina energianlähteenä. Maa− ja elintarviketalous 137. Verkkojulkaisu
Knuuttila, K. (toim.) 2003. Puuenergia. Jyväskylän Teknologiakeskus OY Teräväinen, H. (toim.) 2006. Maatilayrityksen bioenergian tuotanto. ProAgria, Tieto tuottamaan 115 Viirimäki, J. (toim.) 2008. Maatilan hakelämmitysopas. Etelä−Pohjanmaan metsäkeskus Lämpöä puusta puhtaasti ja uusiutuvasti: pellettilämmitys. Motiva 2009, Verkkojulkaisu

Oppimismenetelmät
Opintojakso toteutetaan kokonaan virtuaalisena Moodlessa erilaisten oppimistehtävien ja teemakeskustelujen avulla. Alussa ja lopussa on yhteensä neljä lähituntia

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen verkko−opiskeluun ja siihen liittyvien oppimistehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Lisätietoja
5 opintopistettä virtuaaliopintoja

Peltoviljelyn koneautomaatio, 5 op
KA01CKATE16 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML; Juhani Törmä agrol., mmyo

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvailla säätölaitteiston yleisen toimintaperiaatteen, osaa nimetä säätölaitteiston keskeiset komponentit ja tunnistaa niiden merkityksen säätölaitteistossa. Hän osaa selostaa satelliittipaikannuksen, täsmäviljelyn ja väylätekniikan keskeiset toimintaperiaatteen ja tuntee näiden merkityksen maatalousteknologiaan kehityksessä. Hän osaa esitellä tärkeimpien maatalouskoneiden säätö− ja ohjauslaitteiden keskeiset komponentit ja osaa kuvailla laitteistojen toimintaperiaatteet sekä osaa ohjekirjaa käyttäen asettaa tilanteeseen sopivat säädöt ja perustella ne.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Sisältö
Säätötekniikan perusteet; säätölaitteiden toimintaperiaate ja keskeiset osat; maatalouskoneiden ja laitteiden koneautomaatioesimerkkejä; täsmäviljelyn tekniikka; viljelyprosessissa ja siinä käytetyssä maatalousteknologiassa tarvittavan tiedon siirto− ja hallintatekniikka; ISOBUS−väylätekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tuure, V−M. & Suomi, P. 2008. Maatalouskoneiden viljelijää palveleva automaatio. Työtehoseuran tiedotteita 608.

Luennoilla esitettävä ja jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti.

Elintarviketuotannon suuntautuminen, 40 op KA01CELTU (opintokokonaisuus)

Elintarviketuotannon suuntautumisopinnot sisältävät elintarvikkeiden jatkojalostamiseen liittyviä opintoja sekä liiketoimintaosaamiseen liittyviä opintoja. Opintoihin kuuluvat seuraavat opintojaksot: KA01CLIO01, KA01CLITO02, KACLITO03, KA01CLITO07 sekä KA01CVAL09. Lisäksi opiskelija opiskelee bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelmasta seuraavat opinnot: KC03BE20120, KC03BE20152, KC03BE20126, KC03BE30032, KC03BE30051, KC03BE40024, KC03BE40013, KC03BE40023, KC03BE30061. Lisäksi opiskelija valitsee yhden opintojakson seuraavista: KC03CE60162, KC03CE60190, KC03CE60140, KC03CE60212. Elintarviketuotantoon suuntautuville vapaaehtoisia opintoja ovat seuraavat perus− ja ammattiopinnot: KA01ATYKA03, KA01ATYKA04, KA01BYMME02, KA01BTERA03 ja KA01BTERA02. Elintarviketuotannon suuntautumisopinnot laajentavat opiskelijan osaamista pellolta ja kotieläintuotannosta elintarvikkeiden jatkojalostamiseen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää raaka−aineen vaikutusta lopputuotteen laatuun, maatalouden ja elintarviketalouden rajapintaa sekä tuntee tyypilliset elintarvikeprosessit. Elintarviketuotantoon suuntautuminen antaa hyvät tiedot ja taidot toimia maatalouden ja elintarviketalouden rajapinnassa asiantuntijaorganisaatioissa ja yrityksissä sekä tarjoaa hyvän osaamispohjan yrittäjänä toimimiseen.

Maaseutuympäristöön liittyvät opinnot KA01CYMP (opintokokonaisuus)

Maaseutuympäristöopinnot antavat valmiuden toimia mm. maaseutuneuvonnassa sekä hallinnossa niin ympäristö− kuin tuotantoasioissa, riippuen opiskelijan valitsemista opinnoista. Näiden lisäksi alan opiskelijat voi työllistyvät sekä alan yrityksiin, tiedonvälitykseen että tutkimukseen. Maaseutuympäristöopintoja on hyvä yhdistää eri suuntautumisvaihtoehtojen opintoihin. Keskittyessään ympäristöopintoihin opiskelija voi opinto−oppaan puitteissa: a) joko koota ympäristöaiheista ja muista suuntautumisopinnoista sekä vapaasti valittavista opinnoista oman opintokokonaisuutensa, tai b) valita jonkin muun suuntautumisvaihtoehdon ja täydentää sitä ympäristöopinnoilla. Opiskelijan ei siis välttämättä tarvitse valita yhtä suuntautumisvaihtoehtoa vaan hän voi koota hyväksi katsomistaan opinnoista oman järkevän kokonaisuuden. Osan ympäristöopinnoista (10 op) järjestää SeAMK lähiopintoina, pääosa (27 op) on verkko−opintoja yhdessä Turun Yliopiston (TU) Ympäristötieteen laitoksen ja Hämeen ammattikorkeakoulun (HAMK) kanssa. Lisäksi tarjolla on mahdollisuus osallistua Turun Yliopiston hyväksymään kenttäkurssiin (2 op). Opintojen laajuus on 39 opintopistettä. Opinto−ohjauksessa opiskelija esittää kokoamansa opintosuunnitelman tutor−opettajalle ja/tai ympäristöaineiden vastuuopettajalle. Verkko−opinnot on hyväksytettävä koulutusohjelmapäälliköllä kurssimaksujen takia, sillä opinto−ohjelmaan kuuluvat opinnot, muiden koulujen hyväksytyt verkko−opinnot, maksaa maa− ja metsätalouden yksikkö. Tavoitteet: Opiskelija syventää tietämystään maaseutuympäristöstä, tunnistaa ympäristön muutoksen ja siihen vaikuttavat tuotannolliset ja taloudelliset tekijät. Hän tuntee ympäristönhoidon lainsäädännön pääperiaatteet sekä ymmärtää ympäristön ja yhteiskunnan vuorovaikutussuhteet; osaa muodostaa kokonaiskäsityksen maatilan ja haja−asutusalueen ympäristövaikutuksista ja tuntee menetelmät ympäristövaikutusten vähentämiseksi. Maaseututympäristöön liittyvät opinnot 2−36 op SeAMK:in järjestämät opinnot: Peltoviljelyn ympäristökysymykset 2 op 3. v Kotieläintuotannon ympäristökysymykset 2 op 3. v Ravinnetaseet (osa kasv.tuot.opintoja) 3 op 3. v Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueilla 3 op 3. v Muut opinnot (verkko−opinnot ja kenttäkurssi) HAMK:n järjestämät opinnot Ympäristö ja maatalous 3 op 3. v (verkkokurssi) Turun Yliopiston järjestämät opinnot Kenttäkurssi 2 op 2. v (kesä) Ympäristöekologia 3 op 2. v (verkkokrs, kesä−syksy 2−3.v) Ympäristönsuojelun hallinto ja lainsäädäntö 3 op 3. v (verkkokurssi) Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat 3 op 3. v (verkkokurssi) Ympäristö ja yhteiskunta 3 op 3. v (verkkokurssi) Ympäristötekniikka 2 op 3. v (verkkokurssi) Ympäristön kemikalisoituminen 3 op 3. v (verkkokurssi) Ympäristön ehdoilla – Maaseudun mahdollisuudet ja haasteet (kirjatentti) 2 op 3. v (verkkokurssi) Maailman tila (kirjatentti) 2 op 3. v (verkkokurssi) Ympäristön tila ja suojelu Suomessa (kirjatentti) 2 op 3. v (verkkokurssi)

Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Koskimies MMM ja Leena Riikonen MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija syventää tietämystä peltoviljelyn valumavesistä ja niiden ympäristövaikutuksista ja menetelmistä niiden haittojen vähentämiseksi.

Sisältö
Resurssien käyttö ja käytön tehokkuus. Ravinnepitoisten valumavesien ympäristövaikutukset. Peltoluonnon

monimuotoisuus ja keinot lisätä monimuotoisuutta. Viljelyn ilmastovaikutukset. Ympäristötukijärjestelmän merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ajankohtainen peltoviljelyn ympäristötutkimus ja valumavesien hallintamenetelmiin liittyvä materiaali. Materiaali esitellään tarkemmin luentojen alussa.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (30 %), verkkotehtävät (40 %), oppimispäiväkirja (30 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivisuus (luennot, verkkotehtävät) ja hyväksytysti koostettu oppimispäiväkirja

Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Koskimies MMM Samu Palander MMT

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät kotieläintalouden aiheuttamat ympäristöongelmat ja osaa ratkaista niitä samalla ottaen huomioon taloudelliset asiat, eläinten hyvinvointi sekä tuotteiden laatu.

Sisältö
Ravinteiden kierto; ammoniakin kemiaa; rehuntuotannon, laiduntamisen ja eläinten ruokinnan ympäristövaikutukset; ruokinnan ravinnetaseet; lannanpoiston, varastoinnin ja levityksen ympäristövaikutukset; antibiootti− ja loislääkejäämät;

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puumala, M. & Grönroos, J. (toim.) 2004. Kotieläintalouden ympäristökuormituksen vähentäminen. Toimenpiteiden kustannukset ja toimivuus. Suomen ympäristö 708. Suomen ympäristökeskus. Luomajärvi, U. & Kaski, H. 2000. Typpi talteen kotieläintilalla. Seamk. IMO. Muu osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (25 %), harjoitukset ja etätehtävät (50 %) ja tentti (25 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI

Osaamistavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija haja−asutusalueen jätevesien käsittelyn vaihtoehtoisiin järjestelmiin, niiden toimintaan ja mitoitukseen sekä jätevesien käsittelyä koskevaan lainsäädäntöön. Lisäksi opiskelija perehtyy jätehuollon pääperiaatteisiin ja puhtaan veden hankinnan perusteisiin.

Sisältö
Jätehuollon pääperiaatteet, jätteiden lajittelu ja käsittely, puhtaan veden hankinta ja laatu, jätevesien käsittelyjärjestelmän valinta, mitoitus ja suunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, Kujala−Räty, K., Santala, E. 2001. Haja−asutuksen jätevesien käsittelyn tehostaminen. Suomen ympäristökeskus. Lisäksi aihekohtaisia esitteitä ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen kuulustelu, harjoitustehtävän arviointi

Muut opinnot (virtuaalijaksot ja kenttäjakso), 29 op KA01CMUUT (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan opintojaksokohtaisesti.

Osaamistavoitteet
Opiskelija syventää edelleen maaseutuympäristötietämystään ja −osaamistaan.

Ruotsia amk−opintoihin, 3 op
KA01CVAL01 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti ruotsin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusalakohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän hallitsee ruotsin keskeisimmät rakenteet ja on laajentanut sanavarastoaan. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden harjoittelu; puhe− ja kuunteluharjoitukset; kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 1 kirjallinen koe

Lisätietoja
HUOM! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

Englantia amk−opintoihin, 3 op
KA01CVAL02 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Osaamistavoitteet
Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti englannin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusalakohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee englannin keskeisimmät rakenteet, on laajentanut yleiskielen sanavarastoaan ja osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden kertaus /laajentaminen; perussanaston kertaus /laajentaminen; puhe− ja kuunteluharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Lisätietoja
Huom! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

Matematiikan perusteet, 3 op
KA01CVAL03 (opintojakso)

Opettajat
Sari Rimpelä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää matematiikkaa työssään ja opinnoissaan kohtaamiensa matemaattisten ongelmien ratkaisussa.

Sisältö
Peruslaskutoimitukset, likiarvot, murtolaskut, prosenttilaskenta, potenssi ja juuri, polynomit, suhde ja verranto, yhtälöt, yhtälöt ongelmanratkaisussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot / harjoitukset, omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 70 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, jossa oltava läsnä vähintään 80% prosenttia. Opiskelija tulee tehdä hyväksytysti vähintään 50% kurssilla jaetuista tehtävistä. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti. Matematiikan perusteiden hallinta testataan lähtötasotestillä (läpimenoraja 50 %). Testin hyväksytysti suorittanut opiskelija voi osallistua suoraan matematiikan opintojaksolle. Lähtötasotestissä hylätyt osallistuvat normaalisti kontaktiopetukseen ja suorittavat opintojakson edellä mainitun vaatimustason mukaisesti.

English conversation, 3 op
KA01CVAL04 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy englanninkieliseen suulliseen viestintään eri aiheista ja erilaisissa tilanteissa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
English

Sisältö
Small talk, keskustelut ajankohtaisista aiheista pienryhmissä, pelit, suulliset esitykset ja harjoitukset, tietokoneharjoitukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma, Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset pienryhmissä, roolipelit, ryhmätyöt, esitykset, tietokoneharjoitukset ja etätehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Jatkuva arviointi

Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 3 op
KA01CVAL05 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella tilan kotieläintuotannon luonnonmukaisen tuotannon ohjeet ja säädökset huomioon ottaen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet

Sisältö
Luonnonmukaisen kotieläintuotannon periaatteet, luomukotieläintuotannon ohjeet ja säädökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andersin ym. 1998. Kotieläintilan luomuopas. Tieto tuottamaan 78; Luonnonmukaisen kotieläintuotannon valvontaohjeet; Granstedt ym. 1998. Ekologiskt lantbruk: växtförädling, djurhållning, trädgård, ekonomi: fördjupning. NoK/LT. Stockholm. Sivut 97−262.

Oppimismenetelmät
Luennot (60 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja tentti (40 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Luonnonmukainen peltoviljely, 3 op
KA01CVAL06 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa vertailla eri peltoviljelykasvien luonnonmukaista viljelytekniikkaa ja markkinointia sekä osaa laatia luomusuunnitelman todelliselle tilalle. Opiskelija osaa tulkita luomukasvinviljelyn tuotanto−ohjeita sekä osaa täyttää vaadittavat lomakkeet ja muistiinpanot. Opiskelija seuraa luomutuotannon ajankohtaisia asioita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CKATE12)

Sisältö
Peltokasvien luonnonmukainen viljelytekniikka, luomukasvinviljelyn ohjeet ja dokumentoinnit, luomusuunnitelma, ajankohtaiset asiat luomutuotannossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ansalehto ym. 2000. Luomuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 86. Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus− ja koulutuskeskus. TAI Källander&Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä. Koskimies ym. (toim.) Luomutilan valkuaiskasviopas 2007. Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet, yleiset ohjeet ja kasvintuotanto 2009.Eviran ohje 18219/1. Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot (40 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CVAL07 (opintojakso)

Opettajat
Rönkä Teija

Osaamistavoitteet
Opiskelija laajentaa ja syventää tietojaan kotieläinten hoitotöistä ja suomalaisesta kotieläintuotannosta.

Sisältö
Vastaava kuin kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot opintojaksolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Ryhmäopetus koulun kotieläintiloissa 50 %, vierailut kotieläintiloille 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Maatalouden verotuksen ATK −sovellukset, 2 op KA01CVAL08 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään yleisimpiä vero−ohjelmia hyväkseen maatilatalouden verosuunnittelussa ja veroilmoitusten teossa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Maatilatalouden verotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

Oppimismenetelmät
Tekemällä oppimista" eri verotapausten ja −ohjelmien avulla.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehdyt harjoitukset

Lisätietoja
1 T/K− opintopiste.

Tilaus−toimitusketjun hallinta, 3 op KA01CVAL09 (opintojakso)

Opettajat
Margit Närvä, TkT ja vierailuluennoitsijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen sisäisen ja ulkoisen logistiikan peruskäsitteet. Opiskelija ymmärtää tilaus−toimitusketjun problematiikkaa ja kehittämistä. Opintojakso soveltuu erityisesti elintarviketuotantoon suuntautuville.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi mm. logistiikan käsitteitä, käsitellään tuotannonohjausta ja tilaus−toimitusketjua maaseutuyrityksen näkökulmasta. Sisältöä tarkennetaan myöhemmin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määrittelemä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja oppimistehtävät

Maataloustuote− ja tarvikekauppa, 2 op KA01DEKON10 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on perehtyä maatalouskaupan rakenteeseen, keskeisimpiin tuoteryhmiin ja erityispiirteisiin.

Sisältö
Maatalouskaupan markkinointi− ja hankintajärjestelmät, logistiikka, työkone−ja puutarhakauppa sekä rehu− ja viljakauppa.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, hyväksytysti suoritettu tentti 20 %, omatoiminen opiskelu 20%

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja tentti.

Mestarimyyjä −koulutus, 3 op KA01CLII014 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa jonkin tietyn vähittäiskaupan tuoteryhmän tuotetietouteen tai toimintoon liittyvät asiat käytännön työhön vähittäiskaupassa. Opiskelija suoriutuu käytännön työtehtävistä ko. alueella.

Opetusmuoto
Etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Liiketoimintaosaamisen perusteet

Sisältö

- vaihtoehtoisesti jokin seuraavista: elintarvike, tuore−elintarvike, kassa, koti ja sisustus, vapaa−aika, pukeutuminen ja rauta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- K− Kauppiasliiton vuosittain päivittämä opintolinjakohtainen kirja

Oppimismenetelmät
Verkkomateriaali, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Opintotehtävät verkossa
- hyväksytty suoritus edellyttää 50% linjan maksimipisteistä valtakunnallisesti

Lisätietoja
Opintojakso sisältää 2 virtuaaliopintopistettä.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee 15 opintopistettä kiinnostuksensa mukaisia opintoja. Opintojaksot voi valita SeAMK:n VVO−tarjottimelta (intra.seamk.fi) tai edellä esitellyistä Maa− ja metsätalouden yksikön vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Vapaasti valittavat opintojaksot voi suorittaa myös jossain muussa vähintään ammattikorkeakoulutasoisessa oppilaitoksessa.

HARJOITTELUT, 50 op KA01EH (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija oman ammattialansa keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä syventää ammatillista osaamista työelämän vaatimuksiin valmentautumiseksi ja auttaa opiskelijoita työllistymään koulutusalaansa vastaaviin tehtäviin.

Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tarkoituksena on antaa käytännön pohja ammattikorkeakoulun tutkinnon tietojen ja taitojen syventämiseen. Harjoittelun suoritettuaan opiskelijan tulee osata tehdä tavanomaisen perheviljelmän töitä käyttäen tehokkaita, turvallisia ja ympäristön huomioonottavia työtapoja sekä pystyä töiden suunnitteluun ja johtoon. Harjoittelukirjan ja tehtävien laskelmien tavoitteena on perehdyttää opiskelija tilan tuotantoon ja tuotannontarkkailuun sekä tilan tuotannon ja talouden suunnitteluun.

Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus)

Harjoittelun voi suorittaa kotimaassa tai ulkomailla maaseutuelinkeinoihin liittyvissä tehtävissä. Harjoittelun tavoitteena on erityisesti mahdollistaa kansainvälisen työkokemuksen hankkiminen sekä tukea kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tekee opinnäytetyön maaseutuelinkeinoihin liittyvästä aiheesta siten, että se parhaalla mahdollisella tavalla tukee hänen erikoistumistaan. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa osaavansa ratkaista työelämässä esiin tulevia asioita käyttäen hyväksi olemassa olevaa tietoa ja tutkimustuloksia sekä tekemällä itse tutkimustyötä. Opinnäytetyö esitetään sekä kirjallisesti että suullisesti, millä opiskelija osoittaa osaavansa esittää asioita selkeästi ja johdonmukaisesti. Opinnäytetyön suunnitelma(t) tulee esittää vähintään 10 vk ennen opinnäytetyön palautuspäivää. Kypsyysnäyte: Asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista (N:o 256, 10. § vuodelta 1995) todetaan ammattikorkeakoulututkinnon perusteisiin kuuluvan kypsyysnäytteen. Kypsyysnäyte on osa opinnäytetyötä ja se kirjoitetaan jostakin opinnäytetyön alaan kuuluvasta aiheesta. Kypsyysnäyte osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opinnäytetöiden purkutilaisuuksien yhteydessä tai muuten sovittuna aikana järjestetään yhteinen kirjoitustilaisuus, johon ohjaavat opettajat antavat kaksi vaihtoehtoista kypsyysnäytteen otsikkoa. Opiskelija osaa ilmaista itseään sujuvasti asiatyylisellä yleiskielellä ja tuntee maaseutuelinkeinojen yleisen terminologian. Asian käsittely on johdonmukaista, ja asiasisältö vastaa koulutustason edellyttämiä vaatimuksia. Kypsyysnäyte on laajuudeltaan 2−4 konseptiarkin sivua kirjoitettuna lyijykynällä joka toiselle riville. Äidinkielen lehtori ja opinnäytetyötä ohjaava opettaja arvioivat kypsyysnäytteen asteikolla hyväksytty−hylätty.

Metsätalouden koulutusohjelma

- Metsätalouden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Metsätalouden koulutusohjelma johtaa luonnonvara−alan ammattikorkea−koulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on metsätalousinsinööri (AMK).

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

AHOT−menettelyllä tarkoitetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista. AHOT−menettely koskee kaikkia opintoja opinnäytetyötä lukuun ottamatta.

AHOT−hakemukset ohjataan koulutusohjelmassa AHOT−tiimille, jonka muodostavat ko. opintojakson vastuuopettaja, koulutusohjelmapäällikkö ja opinto−ohjaaja.

Jos korvaavuutta anotaan aiemmin suoritettujen opintojen perusteella, tulee opintojen olla korkeakoulutasoisia. Suorituksen vanheneminen ratkaistaan tapauskohtaisesti.

Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa ovat käytössä kirjalliset ja suulliset tentit, toiminnalliset ja kirjalliset tehtävät, esitelmät, portfoliot ja arviointihaastattelut. Päätöksen aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta tekee opintojakson vastuuopettaja tai, mikäli opintojaksoa opettaa vieraileva luennoitsija, koulutusohjelmapäällikkö.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Konstruktiivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:

1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita.
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön.
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia.
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä− ja verkko−opetus, oppimistehtävät, harjoitustyöt maastossa ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Metsätalousinsinöörin ydinosaamista ovat biologisen ja teknisen tietämyksen lisäksi yrittäjyyden ja talouden perusasioiden hallinta. Yhteistyö−, viestintä− ja johtamistaidot ovat myös tärkeitä. Koulutusohjelman keskeisiä osaamisalueita ovat metsänhoidon, metsäsuunnittelun sekä puunhankinnan taidot, joissa ympäristöasioiden huomiointi on yhä tärkeämpää.

Metsätalousinsinöörit työllistyvät erilaisiin metsänhoito− ja puunkorjuutehtäviin, metsä− ja luonnonvarojen käytön suunnittelutehtäviin, neuvonta− ja koulutustehtäviin sekä markkinointi−, myynti− ja ostotehtäviin. Toiminta itsenäisenä yrittäjänä ja esimerkiksi nopeasti kasvava bioenergialiiketoiminta tarjoavat uusia työmahdollisuuksia.

OSAAMISTAVOITTEET

- *Ekologia ja metsänhoito* − Opiskelija ymmärtää metsän kasvatuksen biologiset, ekologiset ja taloudelliset lähtökohdat ja tavoitteet. Hän osaa laatia ja toteuttaa itsenäisesti metsän kasvatus− ja käsittelysuunnitelmia.
- *Puunhankinta* − Opiskelija hallitsee puunhankintaketjun eri osa−alueet ja osaa toimiessaan ottaa huomioon tekniset, taloudelliset ja ekologiset näkökohdat sekä metsänomistajan tavoitteet.
- *Metsäsuunnittelu* − Opiskelija osaa liikkua itsenäisesti maastossa erilaisten karttojen ja ilmakuvien kanssa ja käyttää metsänmittaus−välineitä. Hän osaa laatia metsänomistajan tavoitteiden mukaisen metsäsuunnitelman ja osaa hyödyntää sitä.
- *Bioenergia* − opiskelija tuntee ja ymmärtää bioenergia−alan perus−käsitteet, määritelmät, bioenergian eri tuotantomuodot ja −tavat, mittasuuret ja yksiköt sekä energiataseet ja potentiaalit sekä polttotekniikat eri bioenergiamuotojen osalta.
- *Liiketoimintaosaaminen* − Opiskelija ymmärtää yrityksen toiminnan kokonaisuuden ja sisäistää liiketaloudellisen ajattelun. Opiskelija kykenee perustamaan oman yrityksen ja arvioimaan sen kannattavuutta sekä markkinoimaan osaamistaan.

Yleiset kompetenssit

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden luonnonvara−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Koulutusohjelma (240 op) koostuu perusopinnoista (55 op), yhteisistä ammattiopinnoista (100 op), suuntautumisopinnoista (25 op), vapaasti valittavista opinnoista (15 op), harjoittelusta (30 op) sekä opinnäytetyöstä (15 op). Kukin näistä osiosta jakaantuu opintokokonaisuuksiin ja edelleen opintojaksoihin. Opintojen tavoiteltu suoritusaika on neljä vuotta.

Ensimmäisenä ja toisena opiskeluvuotena opiskellaan kaikille yhteisiä perusopintoja sekä yhteisiä ammatillisia aineita, joita ovat esimerkiksi metsätalouden perusopinnot sekä yritystoiminnan ja johtamisen taidot.

Kolmantena ja neljäntenä opintovuotena jatketaan yhteisiä ammatillisia opintoja ja osaamista täydennetään ammatillisilla suuntautumisopinnoilla, joita valitaan vähintään 25 opintopistettä. Valittavana on laajempia opintokokonaisuuksia sekä yksittäisiä opintojaksoja mm. puunhankinnasta, metsänhoidosta, metsäsuunnittelusta, bioenergiasta, liiketoimintaosaamisesta tai luonto− ja maaseutumatkailusta. Suuntautumisopintoihin on mahdollista valita opintojaksoja rakennustekniikan koulutusohjelmasta (puurakentaminen ja puutuoteala).

Maastoharjoitukset ja opintokäynnit ovat olennainen osa opiskelua. Pääosin kesäisin tehtävät yhteensä 30 opintopisteen laajuiset harjoittelujaksot antavat kokemusta työelämästä. Opintoihin liittyy myös 15 opintopistettä vapaasti valittavia opintoja ja 15 opintopisteen laajuinen opinnäytetyö.

METSATAL 2010

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Katso tutkintosääntö

OPISKELUMUOTO

Nuorisokoulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuiskoulutuksessa opiskellaan monimuotoisesti siten, että lähijaksoja on keskimäärin 1 viikko kuukaudessa.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Lassila, 020 124 5808, hannu.lassila(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Jorma Toopakka, 020 124 5814, jorma.toopakka(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Pirkko Kivinen, 020 124 5807

Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) METSATAL 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KB02A2	**PERUSOPINNOT**					**55**
KB02AOP	**Orientoivat opinnot**					**4**
KB02AOPOA4	Orientoivat opinnot	x				4
KB02AVI	**Viestintätaidot**					**11**
KB02AVITE5	Viestintä	x				5
KB02AENTV3	Englanti, työelämän viestintä	x				3
KB02ARUTV3	Ruotsi, työelämän viestintä		x			3
KB02AME	**Menetelmäopinnot**					**14**
KB02AMEAT3	Tietotekniikan perusteet	x				3
KB02AMEMA7	Matematiikka ja tilastotiede	x				7
KB02AONOP4	Opinnäytetyöprosessi			x		4
KB02AYH	**Yhteiskunnalliset opinnot**					**12**
KB02AYHTT5	Turvallinen työyhteisö	x				5
KB02AYHYM4	Yksilö muutoksen maailmassa	x				4
KA01ATYKA02	Terveysliikkuminen ja hyvinvointi	x				3
KB02ALU	**Luonnontieteet**					**14**
KB02ALUFK3	Fysiikka ja kemia		x			3
KB02ALUKD6	Kasvitiede ja dendrologia	x				6
KB02ALUKP5	Kasvupaikkaluokitukset	x				5
KB02B1	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**100**
KB02BMT	**Metsätalouden perusopinnot**					**24**
KB02BMTPT5	Puuteknologia ja metsäteollisuus	x				5
KB02CBETP5	Bioenergian tuotannon ja käytön perusteet			x		5
KB02BMTSP5	Suunnittelun ja metsänhoidon perusteet	x				5
KB02BMTPH5	Puunhankinnan ja logistiikan perusteet	x				5
KB02BMTLH4	Monikäytön ja luonnonhoidon perusteet		x			4
KB02BLI	**Liiketoimintaosaaminen**					**28**
KB02AYHKT4	Kansantalous ja metsäpolitiikka			x		4
KB02BLIYT8	Yritystoiminnan perusteet	x				8

KB02BLIMR07	Markkinointi	x				7
KB02BJOPR3	Projektitoiminta			x		3
KB02BJOJO6	Johtaminen		x			6
KB02BYO	**Ympäristöopinnot**					**9**
KB02BYOYT5	Ympäristötieteet	x				5
KB02BYOYS4	Ympäristönsuojelu		x			4
KB02BMH	**Metsänhoito**					**9**
KB02CMHMG5	Metsän kasvatus		x			5
KB02CMHMU4	Metsän uudistaminen			x		4
KB02BMS	**Metsäsuunnittelu**					**18**
KB02CMSMK5	Metsänmittaus ja kartoitus		x			5
KB02BMTPJ5	Paikkatieto− ja paikannusjärjestelmät		x			5
KB02CMSST4	Suunnittelu− ja tietojärjestelmät			x		4
KB02CMSHA4	Metsäsuunnittelun harjoitustyöt			x		4
KB02CPH	**Puunhankinta**					**12**
KB02BPHPH9	Puunhankinta		x			9
KB02CPHMT3	Metsätiet				x	3
KB02C70	**SUUNTAUTUMISOPINNOT**					**25**
KB02CBE1	**Bioenergia**					**10**
KB02CBELY5	Bioenergialiiketoiminta ja lämpöyrittäjyys			x		5
KB02CBEHP5	Metsäenergian tuotanto ja käyttö				x	5
KB02CLI	**Liiketoimintaosaaminen**					**15**
KB02CLIMH5	Markkinatiedon hallinta			x		5
KB02CLIKV3	Kauppa− ja velvoiteoikeus				x	3
KB02CLIMJ4	Markkinoinnin johtaminen				x	4
KB02CLIKA3	Kaupan ja kuljetuksen asiakirjat				x	3
KB02CMH	**Metsänhoito**					**10**
KB02CMHTA2	Metsänjalostus ja taimituotanto			x		2
KB02CMHOJ3	Ojitusalueen hoito				x	3
KB02CMHPA3	Metsäpatologia ja metsätuhot			x		3
KB02CMHPS2	Pohjois−Suomen metsänhoito				x	2
KB02CMS	**Metsäsuunnittelu**					**5**
KB02CMSKH3	Kiinteistöt ja hinnoittelu				x	3
KB02CMSPH2	Paikkatiedon hyödyntäminen			x		2
KB02CPHPR	**Puunhankintaprojekti**					**10**
KB02CPHPR10	Puunhankintaprojekti				x	10
KB02D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KB20EHA	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KB02EHAHA30	Työharjoittelu	x				30
KB02F	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KB02FONON15	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 55 op
KB02A2 (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa kahden ensimmäisen vuoden aikana opiskellaan ammattiopintoja tukevat perustiedot ja −taidot. Näitä ovat orientoivat opinnot, luonnon− ja yhteiskuntatieteelliset perusopinnot sekä kieli−, viestintä− ja menetelmäopinnot.

Orientoivat opinnot, 4 op
KB02AOPOA4 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Toopakka, YM, MTI (amk).

Osaamistavoitteet
Opintojakso koostuu kahdesta osasta, opiskelu ammattikorkeakoulussa ja orientoituminen metsäalalle. Opiskelu ammattikorkeakoulussa: Opiskelija perehtyy opiskeluympäristöön ja oppilaitokseen, koulutusohjelmaan ja sen toteutukseen sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimiseen ja tietää oppilaitoksen tarjoamat tukipalvelut. Hän saa perustiedot yksikössä käytettävistä opetusmenetelmistä ja ohjausta opiskelutekniikkansa ja tiedonhakutaitojensa kehittämisessä. Opiskelija tietää opiskelu− ja toimintaympäristön tarjoamat mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä, laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman sekä ymmärtää opiskelutekniikan, tiedonhakutaitojen, itseohjautuvuuden ja itsenäisen työskentelyn tärkeyden opintojen sujumisen ja ammattitaidon karttumisen keskeisenä edellytyksenä. Orientoituminen metsäalalle: Opiskelija tuntee Suomen metsäklusterin rakenteen, tietää Suomen metsä− ja puutalouden sekä maaseutumatkailun toimintaympäristöt ja keskeiset organisaatiot ja toimijat, tuntee alan keskeisen ammattisanaston ja metsä−ja puutalouden ja maaseutumatkailun aseman Suomen kansantaloudessa.

Sisältö
1. Opiskelu− ja oppimisympäristö, oppilaitosorganisaatio, ammattikorkeakoulu, koulutusohjelma, oppilaitoksen kv−toiminta, opiskelijajärjestöt, tutortoiminta ja muut tukipalvelut. 2. Opetusmenetelmät, opiskelutekniikka ja tiedonhankintataidot. 3. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen. Suomen metsävarat ja niiden käyttö metsä− ja puutalouden sekä matkailun asema Suomen kansantaloudessa metsäklusteri metsä− ja puutalouden sekä luonto− ja maaseutumatkailun toimintaympäristö alan keskeiset organisaatiot ja niiden toiminta keskeinen ammattisanasto tärkeimmät tietolähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- SeAMK:n opinto−opas. Harjoitustöiden yhteydessä karttuva aineisto.
- Metsäntutkimuslaitos, Metsätilastollinen vuosikirja (uusin)
- Metsäteollisuus ry, Avain suomen metsäteollisuuteen 2007
- Muu materiaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit. Opintojakson alussa ilmoitetaan pakolliset osuudet.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Viestintä, 5 op
KB02AVITE5 (opintojakso)

Opettajat
Helena Sarvikas, FM

Osaamistavoitteet
Opintojaksossa on kaksi osaa. 1. Työelämän kielenkäyttö ja viestintä 3 op: Opiskelija

- osaa valita kulloiseenkin vuorovaikutustilanteeseen sopivat viestinnän keinot ja tavat
- hallitsee tehokkaan kielenkäytön ja vaikuttamisen keinot erilaisissa viestintätilanteissa
- osaa arvioida ja kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan

2. Metsäviestintä 2 op: Opiskelija

- perehtyy viestintään osana työyhteisön toimintaa
- hallitsee sekä sisäisen että ulkoisen viestinnän tavoitteet sekä niihin liittyvät tavanomaiset tehtävät
- tuntee suomalaisen metsäviestintäkulttuurin ja sen taustan
- tutustuu metsäalan ja −yritysten viestintäorganisaatioihin ja yhteistyökumppaneihin
- tuntee nykyaikaiset tiedottamisen kanavat ja medioiden toimintatavat

- hallitsee tarkoituksenmukaisia ja tuloksellisia tapoja, joilla voi asiantuntijana vaikuttaa organisaation tiedottamiseen, imagon rakentamiseen ja yhteistyöviestintään
- osaa työyhteisössä toimiessaan soveltaa hankkimiaan viestintävalmiuksia metsäalan ja oman työnsä kehittämiseen.

Sisältö
1. Työelämän kielenkäyttö ja viestintä: Opintojaksossa on kaksi painopistealuetta: Asiantuntijaviestintä ja Työelämän ryhmäviestintä. Opintojaksolla tehdään sekä suullisia että kirjallisia viestintätehtäviä, osa itsenäisesti ja osa ryhmissä.

- Puheenvuorot ja esitelmät eri tilanteissa.
- Tavanomaisten asiakirjojen laatiminen; ulkoasun, sisällön, välineen ja kohderyhmän vaatimukset ja erityispiirteet huomioon ottaen.
- Tutustuminen erilaisiin viestintäkulttuureihin, erityisesti oman ammattialan kautta.
- Työelämän ryhmäviestintätilanteita eri rooleissa, niiden dokumentointia ja arviointia.
- Asiakaslähtöisyyden merkitys työelämän vuorovaikutustilanteissa.

2. Metsäviestintä:

- Sisäinen ja ulkoinen viestintä organisaatioissa ja yrityksissä, tiedottaminen, yhteydenpito, yrityskuva ja yrityksen suhdetoiminta
- Metsäalan imago Suomessa ja maailmalla, metsäviestintää tekevät organisaatiot ja asiantuntijat, viestinnän kohderyhmät, vuorovaikutteisuus
- Uutisointi, tiedottaminen ja tiedotuskriisit
- Metsätiedottamisen kanavat, mediayhteistyö
- Metsäretkeilyjen järjestäminen, yleisötilaisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
1. Työelämän kielenkäyttö ja viestintä:

- Iisa, Katariina, Oittinen Hannu & Piehl Aino 2006. Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat Oy.
- Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Otava.
- Koskimies, Riitta 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura Ab.
- Mattila, Heli, Ruusunen, Tuula & Uola Kirsi 2006.Viestinnän työkaluja amk−opiskelijalle.
- Uimonen, Taina 2003. Taitoa tekijälle. Tehoa teksteihin. Opas tiedottavaan kirjoittamiseen. Inforviestintä Oy.

- Lisäksi hyödynnetään metsäteemaa käsittelevää kaunokirjallisuutta.

2. Metsäviestintä:

- Aula, Pekka ja Heinonen, Jouni 2004. Maine − menestystekijä. WSOY.
- Jensen, Rolf 1999. The Dream Society: How the Coming Shift From Information To Imagination Will Transform Your Business. McGraw−Hill.
- Juholin, Elisa ja Kuutti, Heikki 2003. Mediapeli anatomia ja keinot. Inforviestintä.
- Kortetjärvi Nurmi, Sirkka, Kuronen, Marja−Liisa ja Ollikainen, Marja 2002. Yrityksen viestintä. Edita.
- Makkonen, Jyri ja Tuomi−Nikula, Jorma 1998. Metsäviestintä. Metsälehti Kustannus.
- Mäntylä, Jorma. 2008. Journalistin etiikka. ". uudistettu laitos. Gaudeamus.
- Siukosaari, Anssi 2002. Yhteisöviestinnän opas. 2. tarkistettu painos. Business Books. Tietosanoma Oy.

Oppimismenetelmät

- Luennot, harjoitukset erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjallisia tehtäviä sekä yksilö− että ryhmätyönä. Osallistuminen vähintään yhteen opiskelijayhdistyksen viralliseen kokoukseen. Osaksi verkko−opiskelumahdollisuus.
- Opetuskeskustelut, harjoitukset itsenäisesti ja ryhmissä, yhteistyö kohderyhmäorganisaatioiden ja −yritysten kanssa, asiantuntijaluennot.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnin perusteet: oppitunneilla ja etätehtävinä suoritetut suulliset ja kirjalliset harjoitustyöt. Hyväksytty (1−5).

Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AENTV3 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä− ja

puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus− ja työkokemustaan
- selviytyy työnhakutilanteista englannin kielellä
- osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla
- osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö

- Itsestä ja koulutuksesta kertominen
- työnhakutilanteet, CV:n laatiminen
- omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti
- neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse
- tiedotteen, muistion, raportin ja/tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä
- tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava. Hyväksytty (1−5).

Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02ARUTV3 (opintojakso)

Opettajat
Titta Huhtamäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä− ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus− ja työkokemustaan
- selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla
- osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta.

Sisältö

- Itsestä ja koulutuksesta kertominen
- työnhakutilanteet, CV:n laatiminen
- omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti
- neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse
- tiedotteen, muistion, raportin ja/tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä
- tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty (1−5).

Tietotekniikan perusteet, 3 op KB02AMEAT3 (opintojakso)

Opettajat
Marja−Liisa Mäntylä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee työvälineohjelmien peruskäytön: tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka ja tietokannat. Lisäksi hän tuntee tietokonelaitteiston ja käyttöjärjestelmän perusteet.

Sisältö
Opintojakson aikana opetellaan työvälineohjelmien perus− ja yhteiskäyttöä. Lisäksi tutustutaan käytännössä tietokonelaitteistoon ja oheislaitteisiin sekä käyttöjärjestelmän perustoimintoihin, oheislaitteisiin sekä käyttöjärjestelmän perustoimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hyppönen A., Ojala A. & Joutsi J. 2007. Tietokoneen käyttötaito 1 − Office 2007 −ohjelmille, Docendo.
- Lammi O. 2007. Tietokoneen käyttötaito 2 − Office 2007 −ohjelmille. Docendo.
- Opettajan materiaali Moodle −verkko−oppimisympäristössä
- Muu opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot
- Ohjatut harjoitukset
- Itsenäiset harjoitukset
- Hyväksytysti suoritettu tentti (vaihtoehto opintojakson suorittamiselle)

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Tuntiaktiivisuus
- Ohjatut harjoitukset
- Hyväksytyt itsenäiset harjoitukset Kaikki hyväksytyt harjoitukset ovat edellytyksenä arvosanan saannille. Hyväksytty (1−5).

Matematiikka ja tilastotiede, 7 op KB02AMEMA7 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Lassila, FL

Osaamistavoitteet
Matematiikka: Opiskelija hallitsee metsäalalla ja taloudessa tarvittavan matematiikan perusteet ja osaa käyttää tietokonetta apuna matemaattisessa ongelmanratkaisussa. Opintojakson tavoitteena on täydentää opiskelijan aikaisempia matemaattisia valmiuksia, kehittää hänen ajatteluaan ja kykyä käyttää matematiikkaa ongelmanratkaisun apuvälineenä.
Tilastotiede:

- Opiskelija osaa lukea ja tulkita valmiita tilastoja kriittisesti sekä esittää oman työnsä tulokset kaavioina ja taulukkoina.
- Opiskelija tutustuu tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kykenee käyttämään tilastollisia menetelmiä omassa opiskelussaan ja työelämässä.

Sisältö
Matematiikan perusteiden kertaus, prosentti− ja korkolaskenta, arvonlisävero, geometria, yhtälöoppi, logaritmi− ja eksponenttifunktiot sekä matemaattinen mallintaminen. Tietokone matemaattisen ongelmanratkaisun apuvälineenä. Tutustutaan tilastotietojen eri esitysmuotoihin ja niiden tulkintaan ja käydään läpi tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja menetelmät. Tutustutaan tilastollisiin analysointimenetelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teknillisen ja kaupan alan matematiikan oppikirjat.
- Karjalainen L. 2004 (tai uudempi). Tilastomatematiikka. Pii−Kirjat.
- Heikkilä T. 2004 (tai uudempi) Tilastollinen tutkimus. Edita.

- Holopainen M., Pulkkinen P. 2008 (tai uudempi). Tilastolliset menetelmät. WSOY.
- Muu osoitettava materiaali.
- Taulukkolaskenta− ja SPSS−ohjelmat.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustehtävät ja kokeet. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op

Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02AONOP4 (opintojakso)

Opettajat
Tapani Tasanen, MMT, Helena Sarvikas, FM, Risto Lauhanen, MMT.

Osaamistavoitteet
Opintojakso on osa opinnäytetyötä tukevia opintoja.

- Opiskelija osaa tieteellisen tutkimustyön perusteet erityisesti oman alansa tutkimuksen näkökulmasta.
- Opiskelija omaksuu tieteellisen tekstin ja julkaisun vaatimukset sekä osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, Tilastotieteen perusteet

Sisältö

- Opinnäytetyön määritelmä, tavoitteet, ohjaus, työn kulku ja arviointi.
- Tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen käsitteellisiä ja metodologisia perusteita sekä tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.
- Tarkastellaan eri tiedon− ja aineistonhankintamenetelmiä ja käsitellään tutkimuksen luotettavuus− ja yleistämisongelmia.
- Opitaan tuottamaan tieteellistä tekstiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohje ja yksikön omat täydentävät ohjeet.
- Hirsijärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. painos. Kirjayhtymä Oy.
- Anttila, P. 1998. Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. Artefakta 2

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätyöt, tutkimusanalyysi jostakin oman alan julkaistusta tutkimuksesta. Osallistuminen lähiopetusjaksoihin on pakollista.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnin perusteena läsnäolo ja harjoitustehtävien hyväksytty suoritus. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
T&K−opintopisteet 1 op.

Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT5 (opintojakso)

Opettajat
Pekka Lietepohja, MTI

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa toimia ensiapua vaativissa tilanteissa oikein.
- Hän kykenee johtamaan puunkorjuutyömaata turvallisesti.
- Opiskelija tuntee henkisen työsuojelun ongelmakenttää ja kykenee tunnistamaan yleisimmät työuupumuksen oireet.
- Opiskelija ymmärtää työn sosiaalisen merkityksen.
- Hän kykenee analysoimaan sosiaalisen vuorovaikutuksen mekanismeja.

- Opiskelija pystyy arvottamaan sosiologista ympäristöään moniarvoisesti.
- Opiskelija tuntee työlainsäädännön keskeiset määräykset.

Sisältö

- Ensiapu−I
- työturvallisuuskorttikoulutus
- esimiehen työsuojeluvastuu
- puunkorjuutyömaan työsuojelu
- henkinen työsuojelu
- sosiologiset selitysmallit ja peruskäsitteet
- sosiaalinen vuorovaikutus
- työlainsäädännön perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sulkunen, P. 1994. Sosiologian avaimet. WSOY.
- Hannigan, J. A., Environmental Sociology, 1995
- Äimälä, M , Åström, J Rautiainen, H Nyyssölä, M 2003. Käytännön työoikeutta esimiehille. WSOY.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op

Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM4 (opintojakso)

Opettajat
Pekka Lietepohja, MTI

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tuntee oppimisen keskeisimmät mekanismit.
- Hän pystyy hahmottamaan ryhmissä esiintyviä valta− ja normirakenteita.
- Opiskelija tuntee yksilön työtyytyväisyyteen vaikuttavien mallien perusrakenteen.
- Opiskelija tietää luovan käyttäytymisen perusteet ja ymmärtää ongelmien avoimen ja suljetun luonteen.
- Hän pystyy käyttämään yleisiä ongelmanratkaisumenetelmiä.
- Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisten ja globaalisten muutosten vaikutukset työelämään.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan muutosten vaikutukset yhteiskunnalle.
- Hän omaksuu muutokset ammattitaitovaatimuksissa.
- Opiskelija ymmärtää ammattien uusiutumisen ja jatkuvan koulutuksen merkityksen yksilölle.

Sisältö

- Oppimisen psykologia
- ryhmädynamiikka
- sosiaalistuminen
- työtyytyväisyys
- luovuus ja ongelmaratkaisu
- yhteiskunnan ja työelämän muutokset
- tulevaisuuden työmarkkinat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Erämetsä T. Myönteinen muutos. 2003 Tammi.
- Virkkala V. Luova ongelmaratkaisu. 1994. Virkkala.V.
- Siltala J. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. 2004. Otava.
- Carnall C., Managing Change in Organizations. 2003. Prentice Hall.
- Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1−5).

Terveysliikkuminen ja hyvinvointi, 3 op KA01ATYKA02 (opintojakso)

Opettajat
Liisa Lähdesmäki LTT

Osaamistavoitteet
Oman terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen monipuolisilla liikkumisharjoituksilla. Liikunnallisen elämäntavan omaksuminen. Hyvän työ− ja toimintakyvyn ylläpitäminen osana ammattitaitoa.

Sisältö

- Liikunta työn− ja toimintakyvyn, terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitäjänä
- Terveysliikunnan osa−alueet ja niiden harjoittaminen monipuolisella liikunnalla vuodenajat huomioiden
- Kunnon arvioinnin pohjalta liikuntasuunnitelman laadinta, toteuttaminen ja arviointi
- Ergonomia
- Rentoutuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuori, I. 2002. Terveysliikunnan opas: Tehokas ja turvallinen terveysliikunta. Toim. Eila Ruuskanen. UKK−instituutti, Tampere.
- Delavier, F. 2006. Lihaskuntoharjoittelun perusteet. VK−kustannus.
- Opettajan jakama materiaali ja internetsivustoja.

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset, yksilö−, pari−, pienryhmä− ja ryhmätoiminta, itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luennoille, yksilö− ja ryhmätoimintaan osallistuminen ja aktiivisuus (70%) sekä hyväksytty oppimistehtävän suorittaminen (30%)

Lisätietoja
Liisa Lähdesmäki

Fysiikka ja kemia, 3 op KB02ALUFK3 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Lassila, FL, Ville Vauhkonen, FK

Osaamistavoitteet

- Opiskelija ymmärtää fysiikan ja kemian merkityksen yhteiskunnassa ja tutustuu tieteelliseen maailmankuvaan ja luonnontieteelliseen tutkimukseen.
- Opiskelija osaa perustiedot ympäristömme fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.
- Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa ammatillisissa opinnoissaan.

Sisältö

- Kemian perusteita, hapot ja emäkset, sähkökemiaa, orgaanisen kemian perusteita
- Elinympäristön kemiaa ja fysiikkaa
- Energiantuotannon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erikseen ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, demonstraatiot.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi kokeiden ja harjoitustehtävien pohjalta. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopintopisteet 1 op

Kasvitiede ja dendrologia, 6 op
KB02ALUKD6 (opintojakso)

Opettajat
Sirpa Välilehto, FL, Pirkko Kivinen, MH.

Osaamistavoitteet
Opintojakso koostuu kahdesta osasta: 1. Kasvitiede Opiskelija

- tunnistaa keskeisimpiä kasvilajeja
- osaa kasvijärjestelmän perusteet.
- osaa selittää kasvien rakenteen solu−, solukko− ja elintasolla
- osaa soveltaa kasvifysiologian pääalueita: vesi−, ravinne− ja energiatalous, kasvien kehitys ja lisääntyminen.

2. Dendrologia Opiskelija

- perehtyy kotimaisiin ja Suomessa kasvatettaviin tärkeimpiin ulkomaisiin puu− ja pensaslajeihin (ulkoiset tunnusmerkit, ekologiset sekä puuntuotannolliset ominaisuudet)
- selvittää eri maanosien metsätaloudellisesti merkittävimpiä puulajeja ja niiden käyttöä kasvuvalueillaan.

Sisältö
1. Kasvitiede

- lajintuntemus
- kasvisystematiikka
- kasvimorfologia (−anatomia)
- kasvifysiologia

2. Dendrologia

- puu− ja pensaslajit; kasvun, kasvatttamisen ja käytön yleispiirteet
- ulkomaiset metsäpuut; esiintyminen, merkitys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
1. Kasvitiede

- Kasvikirjat
- Kasvikokoelmat
- Pankakoski, A. 1999. Puutarhurin kasvioppi. 8.9. painos. EDITA.

2. Dendrologia

- Hämet−Ahti, L.ym. Suomen puu− ja pensaskasvio.
- Luukkonen, O.1997. Dendrologian kurssi. Moniste.
- Sarvas, R. 2002.Havupuut. WSOY.
- Bayord, H.1981. The Oxford encyclopedia of trees of the world. Oxford University Press.
- Fagerstedt, K. ym. 1996. Mikä puu, mistä puusta. Yliopistopaino.
- Pihlström, K.1993 Träden och vi. Föreningen för skogskultur r.f.
- Jalopuumetsät. Metsälehtikustannus 1996.
- Lehtikuusi ja muut ulkomaiset puulajit. Metsälehtikustannus 1997.
- Osoituksen mukaan muita oppikirjoja ja lähdemateriaaleja.

Oppimismenetelmät
Luennot, maasto− ja opintokäynnit, harjoitukset, lajintuntemusdemonstraatiot, näytekansion valmistus. Maasto− ja opintokäynneillä pakollinen läsnäolo.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Lajintuntemuskoe ja teoriatentti. Harjoitustehtävien ja puulajikansion arviointi, aktiivinen osallistuminen. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
T&K−toiminta 1 op.

Kasvupaikkaluokitukset, 5 op
KB02ALUKP5 (opintojakso)

Opettajat
Juho Lahti, MH

Osaamistavoitteet
Metsä− ja suotyypit:

- Opiskelija hallitsee metsä− ja puustoisten suotyypien tunnistamisen perusteet, sekä luokituksen historialliset taustat.
- Kurssilla tutustutaan myös vaihtoehtoisiin kasvupaikan luokitusmenetelmiin.

Metsämaa:

- Opiskelija tietää Suomen maankamaran rakenteen ja siihen vaikuttaneen historiallisen kehityksen.
- Hän tunnistaa yleisimmät kivilajit, maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet.
- Opiskelija osaa vertailla maalajeja metsäuudistamisen ja kasvattamisen kannalta: tietää perusasiat maakemiasta, −fysiikasta ja eliötoiminnasta.
- Opiskelija ymmärtää ympäristötekijöiden vaikutuksen karikkeen muodostumiseen, orgaaniseen aineen merkitykseen ravinteiden kierrossa ja maaeliöiden ekologian perusteet.

Sisältö
Metsä− ja suotyypit:

- Metsätyyppien ekologinen perusta
- Metsien kasvupaikkaluokitus
- Metsätyypit ja niiden tunnistaminen
- Suoluokituksen perusteet
- Aidot puustoiset suotyypit
- Ojitettujen soiden luokitus
- Turvekangastyypit
- Turpeen maatuneisuus

Metsämaa:

- Maaperä
- Maaperän synty
- Maalajien luokitus
- Maalajit ja muodostumat, niiden rakenne ja levinneisyys

Maaperän ominaisuudet

- Fysikaaliset ominaisuudet
- Kemialliset ominaisuudet

Metsämaan biologia

- Metsämaan orgaaninen aine
- Maaperäeläimet

Metsämaan mikrobisto ja maannostuminen ja maannosten kuvaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laine J. & Vasander H. 2005. Suotyypit ja niiden tunnistaminen.
- Hotanen J−P, Nousiainen H, Mäkipää R, Reinikainen A, Tonteri T. 208. Metsätyypit: Opas kasvupaikkojen luokitteluun. Metsäkustannus Oy.
- Mälkönen E. (toim.). 2003. Metsämaa ja sen hoito. Metsäntutkimuslaitos ja Metsälehti Kustannus.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastoharjoitukset, kasvion kerääminen, yksilö− ja ryhmätyöt, vierailu Metlan Parkanon tutkimusasemalle.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen tentti ja kasvio. Yksilötöiden arviointi, jatkuva näyttö. Hyväksytty (1−5).

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 100 op KB02B1 (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa kahden ensimmäisen vuoden aikana opiskelet ammattitaitoosi kuuluvat perustiedot ja −taidot metsän ekologiasta ja hoidosta, metsäteknologiasta, metsäsuunnittelusta, puunhankinnasta ja monikäytöstä. Perusopinnot sisältävät myös markkinointi−, yrittäjyys−, kieli−, viestintä− ja menetelmäopintoja.

Puuteknologia ja metsäteollisuus, 5 op
KB02BMTPT5 (opintojakso)

Opettajat
Ossi Vuori, MH, Paula Avara−Pihlajamäki, artenomi, puutyön ammattiopettaja

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tietää puun rakenteen, ominaisuudet ja viat sekä ymmärtää niiden merkityksen puun käytön ja jalostuksen kannalta.
- Opiskelija tietää kotimaisen metsäteollisuuden ja puunkäytön rakenteet, volyymit sekä tärkeimmät toimijat.
- Opiskelija tuntee sahatavaran, vanerin, lastulevyn, kuitulevyn sekä sellun ja paperin että niiden jalosteiden valmistuksen perusteet ja tuotannon kustannusrakenteen.

Sisältö

- puun rakenne ja ominaisuudet
- puun solutason rakenne, havupuun ja lehtipuun erot, puuaineen ja puun eri osien rakenne
- puun fysikaaliset ominaisuudet, puun kemiallinen koostumus
- puun viat puun käytön kannalta
- puun käyttö ja jalostus
- puun ja metsien käytön kehitys historiasta nykyhetkeen
- tukkipuun, kuitupuun ja energiapuun keskeiset mitta− ja laatuvaatimuksen käyttäjän tarpeista
- sahatavaran, vanerin, levyjen sekä massan ja paperin valmistus ja tuotteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kärkkäinen, M., Puutieteen perusteet, 2003.
- Koponen, Puulevytuotanto, 2002.
- Sipi, M. , Sahatavaratuotanto, 2006
- Muu materiaali osoituksen mukaan
- Metsäteollisuus ry:n näytekokelmat, puuteknologian luokan puulajinäytteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, tuotantolaitosvierailut.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Puunäytteet tunnistustentti ja teoriatentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op

Bioenergian tuotannon ja käytön perusteet, 5 op
KB02CBETP5 (opintojakso)

Opettajat
Risto Lauhanen, MMT, Jussi Laurila, MMM.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee ja ymmärtää bioenergia−alan perus−käsitteet, määritelmät, bioenergian eri tuotantomuodot ja −tavat, mittasuuret ja yksiköt sekä energiataseet ja potentiaalit sekä polttotekniikat eri bioenergiamuotojen osalta.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Matematiikan, fysiikan ja kemian opinnot.

Sisältö
Bioenergian tuotannon ja käytön muodot, mittasuureet ja yksiköt, energiataselaskelmien ja potentiaalien perusteet, polttotekniikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lauhanen, R. & Laurila, J. 2007. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet. Metlan työraportteja 42. 58 s. Internet−julkaisu. http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2007/mwp042.htm sekä materiaalia osoituksen mukaan Moodlessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskutehtävät, harjoitustehtävät, opintokäynnit lämpölaitoksilla.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, harjoitustehtävä. Hyväksytty 1−5.

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op, ja virtuaaliopintoja 2 op.

Suunnittelun ja metsänhoidon perusteet, 5 op KB02BMTSP5 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH, Jorma Toopakka, Mti (amk), YM, Seppo Sipilä, MTI (amk).

Osaamistavoitteet
Suunnittelun perusteet.

- Opiskelija osaa liikkua maastossa peruskartan ja ilmakuvan kanssa.
- Opiskelija hallitsee puun mittauksen sekä relaskooppimenetelmän käytön metsikkökuvion arvioinnissa.
- Opiskelija osaa hyödyntää metsäsuunnitelmaa.

Metsänhoidon perusteet.

- Opiskelija tuntee hyvän metsänhoidon perusteet ja keskeiset käsitteet.
- Opiskelija osaa tehdä ja hinnoitella metsänviljely− ja taimikonhoitotöitä.
- Opiskelija osaa huoltaa metsänhoitotöissä käytettäviä käsityövälineitä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ensiapu I

Sisältö
Suunnittelun perusteet.

- Suunnistuksen perusteet
- Puun mittauksessa ja metsikön arvioinnissa tarvittavien mittavälineiden käyttö ja mittaustulosten laskenta
- Metsäsuunnitelman käyttö.

Metsänhoidon perusteet.

- hyvän metsänhoidon perusteet ja tavoitteet
- kiertoajan metsänhoitotyöt
- metsänuudistamisen ja taimikonhoidon työtekniikat
- käytännön harjoituksissa taimikonhoitoa ja metsänviljelyä sekä työvälineiden huoltoa
- käsityövälineiden huolto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion taskukirja. Uusin painos.
- Auvinen P. Metsänmittaus.
- Metsätalouden kehittämiskeskus Tapio. 2006. Hyvän metsänhoidon suositukset.
- Metsäalan voimassaoleva työehtosopimus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, harjoitustyöt, maastoharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö, tentti. Hyväksytty (1−5).

Puunhankinnan ja logistiikan perusteet, 5 op KB02BMTPH5 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Toopakka, YM, MTI(amk), Seppo Sipilä, MTI (amk), Ossi Vuori, MH.

Osaamistavoitteet
Puunhankinnan perusteet

- Opiskelija tuntee asiakaslähtöisen puunhankinnan perusteet.
- Opiskelija tunnistaa puutavaralajit mitta− ja laatuvaatimuksineen.
- Opiskelija hallitsee kuitupuun ja tukkien manuaalisen valmistuksen turvallisesti.

- Opiskelija tuntee manuaalisen puunkorjuun työn hinnoittelun
- Opiskelija osaa huoltaa moottorisahan.

Logistiikan perusteet.

- Opiskelija tuntee logistiikan peruskäsitteet ja hahmottaa tuotannollisen yritystoiminnan materiaalivirran rakenteen ja sen ohjauksen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ensiapu 1.

Sisältö
Puunhankinnan perusteet

- Asiakaslähtöinen puunhankinta
- Manuaalisen puunkorjuun perusteet ja menetelmät
- Työvälineiden huolto
- Työn hinnoittelu

Logistiikan perusteet

- Logistiikka ja sen peruskäsitteet
- logistiikan historia
- tuotannollisen yrityksen materiaalivirta ja sen ohjaus raaka−aineen valmistajalta tuotteen loppukäyttäjälle (raaka−aineen hankinta, tuotantoprosessi, markkinointi−/jakelulogistiikka)
- vihreä logistiikka
- logistiikka yritystaloudessa
- logistiikkastrategia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Korjuun suunnittelu ja toteutus. 2005. Metsäteho.
- Rantala, Satu (toim.). 2005. Metsäkoulu.
- Lauhanen, R., Logistiikan perusteet luentomoniste, 2002.
- Muuta tehtävämateriaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, konehalli− ja maastoharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö, työnäyttö sekä tentit. Hyväksytty (1−5).

Monikäytön ja luonnonhoidon perusteet, 4 op KB02BMTLH4 (opintojakso)

Opettajat

- Sirpa Välilehto, FL
- Jorma Toopakka, YTM, MTI (amk)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee:

- metsien eri käyttömuodot ja käyttömuotojen yhteensovittamisen perusteet
- monikäytön historiallisen taustan, metsien aineettomien hyötyjen arvottamisen perusteet ja luonnon virkistyskäytön tutkimusmenetelmät
- luonnonhoidon perusteet, merkityksen ja tavoitteet osana metsien monitavoitteista käyttöä ja hoitoa.

Sisältö

- Suomen metsät ja kestävän metsätalouden kehityshistoria
- metsien eri käyttömuodot ja niiden yhteensovittamisen perusteet
- luonnonhoidon perusteet ja käsitteet
- luonnon virkistyskäytön laajuus ja arviointi
- metsien maisema−arvot ja maisemanhoidon perusteet
- metsien markkinattomien hyötyjen taloudellinen arvottaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kangas, J. & Kokko, A. 2001. Metsän eri käyttömuotojen arvottaminen ja yhteensovittaminen. Metlan tiedonantoja 800.
- Hyvän metsänhoidon suositukset, Tapio 2006.
- Hänninen, E. ym. 1997. Metsämaiseman hoito. Tapio ja Metsäteho Oy.
- Komulainen, M. 1995. Taajamametsien hoito. Metsälehti.
- Sievänen, T. (toim.) 2001. Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metlan ta 802.
- Metlan internet−sivut. Laaja, uudistuva eri monikäyttömuotojen materiaali.
- Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja yksilötyöt, raportit, opintokäynnit ja maastoharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Maasto− ja teoriatentit, tehtävien hyväksytty suorittaminen. Hyväksytty (1−5).

Kansantalous ja metsäpolitiikka, 4 op KB02AYHKT4 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Raittila, MH

Osaamistavoitteet
Kansantalous: Opiskelija on perehtynyt kansantalouden keskeisiin käsitteisiin ja tuntee alan tieto− ja tilastolähteitä.

- Opiskelija ymmärtää talouskasvuun, tuotannon sijoittumiseen ja hinnanmuodostukseen sekä markkinahäiriöihin liittyviä tekijöitä.
- Opiskelija tuntee talouden kiertokulun ja osaa arvioida eri tekijöiden vaikutuksia siihen.
- Opiskelija tuntee raha− ja talouspolitikan keinoja ja vaikutuksia.

Metsäpolitiikka:

- Opiskelija hallitsee metsä− ja puutalouden rakenteet sekä kansallisen ja kansainvälisen metsäpolitiikan päämäärät ja keinot.

Sisältö
Kansantalous

- peruskäsitteet
- markkinat
- hinnanmuodostus ja hyvinvointi
- taloudellinen kasvu ja kansainvälinen kauppa
- kansantalouden tilastot
- raha− ja talouspolitiikka
- talousjärjestelmät, integraatio ja globaali talous
- talouden kehityslinjat

Metsäpolitiikka

- Suomen metsävarat ja metsänomistus
- metsätalouden organisaatiot
- metsälainsäädäntö
- metsäohjelmat
- metsätalouden verotus ja työllisyysvaikutukset
- metsä− ja puutalouden tilastolähteet
- EU:n ja globaali metsätalous

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pekkarinen J. & Sutela P. Kansantaloustiede.

- Kiviniemi M. 2004 Metsäoikeus, Kustannus oy Metsälehti.
- Ollonqvist P. 1998, Metsäpolitiikka ja sen tekijät, luvut 1, 8, 9 kokonaan, muista luvuista tiivistelmät.
- KMO:n viimeisin seurantaraportti MMM julkaisut −sarjasta.
- muu osoitettu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäharjoitukset ja opintokäynnit. Tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen opintokäynteihin, harjoitusten suoritus ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Yritystoiminnan perusteet, 8 op KB02BLIYT8 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Holma, KTT, MH. Raimo Jaakkola, MH, KTM.

Osaamistavoitteet
Yritystoiminnan perusteet:

- Opiskelija osaa selittää yritystoiminnan merkityksen osana koko kansantaloutta.
- Opiskelija osaa toteuttaa yrityksen perustamisprosessin.

Laskentatoimi:

- Opiskelija hallitsee kahdenkertaisen kirjanpidon periaatteet ja ymmärtää kirjanpitolainsäädännön vaatimukset ulkoisessa laskentatoimessa.
- Lisäksi hän osaa kirjata tavanomaisia liiketapahtumia ja laatia kirjausten perusteella tilinpäätöksen.
- Hän hallitsee ulkoisen laskentatoimen tavanomaisimmat laskentamenetelmät ja budjetoinnin merkityksen yrityksen taloushallinnossa.

Sisältö
Yritystoiminnan perusteet:

- yrityksen perustamisprosessi
- yhtiömuodot
- rahoitus
- lainsäädäntö
- liiketoimintasuunnitelma.

Laskentatoimi:

- Lainsäädäntö
- liiketapahtumat
- kahdenkertainen kirjanpito
- tilinpäätös
- kustannuslaskennan menetelmät
- budjetointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ihantola−Leppänen, Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset, uusin painos.
- Neilimo & Uusi−Rauva, 2005. Johdon laskentatoimi.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itseopiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1,5 op, T&K−toiminta 1,5 op.

Markkinointi, 7 op KB02BLIMR07 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Holma, KTT, MH.

Osaamistavoitteet
Markkinoinnin perusteet.

- Opiskelija osaa analysoida nykyaikaisesta markkinointiajattelua ja perustella markkinoinnin keskeisen merkityksen liiketoiminnan kehittämisessä.

Opiskelija:

- on perehtynyt markkinoinnin teoreettisiin perusteisiin, käsitteisiin ja malleihin
- osaa antaa esimerkkejä joidenkin oman koulutusalansa yritysten /organisaatioiden tavasta toteuttaa markkinointia
- osaa arvioida ja vertailla niiden toimintaa suhteessa joihinkin samalla alalla toimiviin kilpailijoihin ja joihinkin muiden alojen yrityksiin /organisaatioihin
- osaa selittää kilpailuetujen luomisen ja ylläpitämisen keskeisen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä.

Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä.

- Opiskelija osaa esitellä perustiedot markkinointiviestinnästä ja markkinointikommunikaation eri keinoista ja niiden käytöstä.
- Opiskelija osaa soveltaa osaamistaan laaja−alaisessa projektityössä.

Opiskelija:

- osaa selostaa mitä markkinointiviestintä on, mihin sillä pyritään ja mikä on markkinointiviestinnän merkitys osana organisaatioiden toimintaa ja niiden sidosryhmien kannalta
- on case−harjoitusten avulla harjoitellut markkinointiviestinnän eri keinojen käyttämistä
- on soveltanut osaamistaan laaja−alaisessa projektityössä (mainoskampanja, messuosasto, PR−tilaisuuden järjestäminen tms.)

Sisältö
Markkinoinnin perusteet.

- Markkinoinnin teoreettiset perusteet, käsitteet ja mallit
- markkinoinnin kilpailukeinot; mielikuvamarkkinointi ja kuluttajakäyttäytyminen
- kilpailuetujen luominen ja ylläpitäminen
- liiketoiminnan markkinoinnillinen kehittäminen
- yritys− /organisaatio−caset.

Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä.

- Johdatus markkinointiviestintään. Henkilökohtainen myyntityö. Mainonta. Menekinedistäminen. PR−toimita. Sponsorointi.
- Opintojakso on integroitu tietotekniikan, erityisesti kuvankäsittely− ja julkaisuohjelmien opetukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bergström S., Leppänen A. 2009. Yrityksen asiakasmarkkinointi. EDITA.
- Rope, T. & Vahvaselkä, I., Nykyaikainen markkinointi. 1998 tai uudempi. WSOY.
- Armstrong G. & Kotler, P. Marketing. An Introduction. (osoitetut sivut). 2000. Prentice−Hall International.
- Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus. Opintomoniste.

- Vuokko P. Markkinointiviestintä, vaikutus ja keinot. 2003. WSOY.
- Muu materiaali ilmoitetaan opintojen alussa.
- Karjaluoto H. 2010. Digitaalinen markkinointiviestintä. DOLENDO.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä harjoituksia että ryhmätehtäviä). Kokeet.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt tentit ja harjoitukset. Kummatkin osiot arvioidaan. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 3,5 op, T&K−toiminta 3,5 op.

Projektitoiminta, 3 op KB02BJOPR3 (opintojakso)

Opettajat

- Pekka Lietepohja, MTI

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy projektitoiminnan käsitteisiin ja projektisuunnitelman laadintaan ja projektin hallinnan perusteisiin

sekä projektien rahoituksen kannalta tärkeisiin rahoitusohjelmiin. Opiskelija:

- hallitsee projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät osa−alueet
- pystyy laatimaan projektisuunnitelman
- tiedostaa projektihallinnan tärkeyden ja siinä käytettävät toimintatavat
- on tutustunut tärkeimpiin aluekehitysohjelmiin, maaseudun kehittämisohjelmiin ja muihin EU:n rahoitusohjelmiin ja muihin kv−ohjelmiin, joita voidaan hyödyntää metsä− ja puutalouden hankkeiden rahoittamisessa− opiskelija saa tietoa eräiden rahoituslaitosten projektirahoitusmahdollisuuksista.

Sisältö

- projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektiorganisaatio
- projektisykli ja projektisuunnitelman laatiminen
- projektinhallinta
- projektien rahoitus
- projektissa oppiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Silfverberg, P. Ideasta projektiksi −projektisuunnittelun käsikirja. 2001. Edita.
- Development Co−operation of Finnish NGOs Manual 2003.
- http://global.finland.fi/.
- Mäkelä Stenlund. Projektijohtaminen, toiminnanohjaus verkostotaloudessa. 1995.
- PRAVO tai vastaava uudempi opintojen alussa osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, projektissa oppiminen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitusprojektiin ja projektissa oppimiseen. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
T&K−toiminta 1 op

Johtaminen, 6 op KB02BJOJO6 (opintojakso)

Opettajat
Pekka Lietepohja, MTI

Osaamistavoitteet

- Opiskelija kykenee toimimaan esimiehenä organisaation päämäärien suunnittelijana ja työyhteisön ohjaajana.
- Hän tuntee prosessijohtamisen menetelmät ja hallitsee laatuajattelun perusteet.
- Opiskelija kykenee toimimaan työyhteisössä tiimin vetäjänä.
- Hän tietää sidosryhmäajattelun perusteet ja ymmärtää asiakkuuden merkityksen organisaatiolle.
- Opiskelija tuntee organisaatioiden muutosprosesseihin vaikuttavia tekijöitä.
- Opiskelija kykenee analysoimaan johtajuuden ilmenemismuotoja.

Sisältö

- organisaatioiden kehitys
- esimiehen asema organisaatiossa
- johtamismallit
- johtajuuden merkitys yhteisön toiminnalle
- organisaation alitajunta ja merkityksen johtaminen
- asiakkuuden johtaminen muuttuvassa ympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juuti, P. 2006 . Organisaatiokäyttäytyminen. Otava.
- Juuti, P 2003. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava.
- Miettinen, E. ja Saarinen, E. 1991. Muutostekijä. WSOY.
- Kauhanen, J. 2006. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.
- Karl−Magnus, Spiik. 2004. Tulokseen Tiimityöllä. WSOY
- Robbins, S, P. 2003. Organizational Behavior. PRENHALL.
- Kauppinen,T;J 2002. Arvojohtaminen. Otava.

- Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja kirjallisuuteen liittyvä analysointitehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op.

Ympäristötieteet, 5 op KB02BYOYT5 (opintojakso)

Opettajat
Sirpa Välilehto, FL.

Osaamistavoitteet
Opintojakso koostuu kahdesta osasta. Ekologia: Opiskelija

- osaa selittää ekosysteemien rakenteet ja toiminnan yleiset piirteet
- osaa päätellä elottomien ja elollisten ympäristötekijöiden merkityksen lajeille ja populaatioille
- osaa selittääpopulaatioekologian yleiset periaatteet ja ekologisten vuorovaikutusten merkityksen luonnon tasapainolle
- Metsäekosysteemin prosessit, sukkessio− ja puulajisuhteet.

Luonnonhoito− ja luonnonsuojelu: Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa metsien hoidon ja käytön toimenpiteet kestävyyden eri elementit huomioon ottavalla tavalla.
- osaa selittää luonnonsuojelun tavoitteet ja toteutuskeinot
- osaa soveltaa luonnonsuojelun tarpeita metsätalouden suunnittelussa ja toimenpiteissä.

Sisältö
Ekologia:

- Ekologian peruskäsitteet, ekosysteemien rakenne ja perustoiminnot, populaatiodynamiikka.

Luonnonhoito− ja luonnonsuojelu:

- metsäluonnonhoitoon liittyvät ohjeet ja säädökset ja talousmetsien luonnonhoitosuositukset
- vesiensuojelu
- metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt ja niiden ilmentäjäkasvit
- metsäsertifiointi
- muinaismuistot
- maisemanhoito
- metsien käsittely kaava−alueella
- luonnonhoidon rahoitus (ympäristötuki, luonnonhoitohankkeet)
- Alkuperäisen luonnon ja lajien suojelu
- suojeluohjelmat ja suojelualuejärjestelmä
- luonnonsuojelun lainsäädäntö ja ohjeet
- kansainvälinen sekä vapaaehtoinen luonnonsuojelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kellomäki, S. (2005). Metsäekologia. Silva Carelica 7.
- Vuorisalo, T. (2002). Ympäristöekologia. Turun Yliopisto, täydennyskoulutuskeskus. 5. uudistettu painos.

- Kuusinen, M. Nieminen, M. ja Saaristo, L. (2009) Talousmetsien luonnonhoito &#65533; Metsäammattilaisen käsikirja. Tapio.
- Joensuu, S. (2007). Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio.
- Meriluoto, M. ym. (2004). Arvokkaiden elinympäristöjen turvaaminen, Tapio.
- Metsälaki 1093/1996 luonnonhoitoa koskevat kohdat. Laki kestävän metsätalouden rahoituksesta.
- Luonnonsuojelulaki (1096/1996) ja −asetus
- Muu osoitettu verkkomateriaali, luentoesitykset ja −monisteet.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, tutustumiskäynnit, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt tehtävät ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Ympäristönsuojelu, 4 op
KB02BYOYS4 (opintojakso)

Opettajat
Sirpa Välilehto, FL.

Osaamistavoitteet
Ympäristönsuojelun perusteet. Opiskelija

- osaa selittää ympäristönsuojelun hallintoa ja lainsäädäntöä
- osoittaa omakohtaista vastuuta ympäristöstä työ− ja vapaa−aikanaan
- selittää ympäristönsuojelun yleisen tilan maapallolla ja erityisesti Suomessa

Laatu− ja ympäristöjärjestelmät. opiskelija

- nimeää laatu− ja ympäristöjärjestelmien perusteet ja rakenteet. Laatu− ja ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan organisaation tai yrityksen kehittämisnäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen.
- osaa toteuttaa järjestelmiä organisaation tai yrityksen johtamisen apuvälineenä.

Sisältö
Ympäristönsuojelun perusteet.

- Ympäristönsuojelun eri osa−alueet,
- ympäristöhallinto ja lainsäädäntö
- SOVA ja YVA, kestävä kehitys.

Laatu− ja ympäristöjärjestelmät. Laatu− ja ympäristöjärjestelmät; laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmän politiikka, näkökohdat, tavoitteet, toimenpiteet, mittarit, nykytilan kartoittaminen, työsuunnitelman laatiminen sekä tavoitteiden seuranta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa.
- Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkkokeskustelut ja oppimistehtävät ja tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt oppimis− ja verkkotehtävät sekä tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Metsän kasvatus, 5 op
KB02CMHMG5 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH.

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- ymmärtää metsänkasvatuksen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytäntöön
- hallitsee metsän käsittelyvaihtoehdot päätöksentekotilanteessa (metsänomistajan:n tavoitteet, vaihtoehdon edellytykset, todennäköinen tulos ja taloudellinen kannattavuus).

Sisältö
Kasvatuksen perusteet, taimikonhoito, kasvatushakkuut, laatupuun tuottaminen, ravinnetalous, ympäristötekijät, metsän eri käyttömuotojen vaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Reinikainen ym. 1998. Puiden ravinnepuutokset. Metlan tiedonantoja 688

- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä
- Hynynen ym.2005. Tuottava metsänkasvatus
- Mälkönen. Metsämaa ja sen hoito 2003.
- metsälaki, rahoituslaki ja metsäsertifikaatti
- muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op

Metsän uudistaminen, 4 op KB02CMHMU4 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH

Osaamistavoitteet

- Opiskelija ymmärtää metsänuudistamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.
- Opiskelija hallitsee metsän käsittelyvaihtoehdot päätöksentekotilanteessa (metsänomistajan tavoitteet, vaihtoehdon edellytykset, todennäköinen tulos ja taloudellinen kannattavuus).

Sisältö

- Uudistamisen perusteet
- uudistamismenetelmät
- ympäristötekijät
- metsän eri käyttömuotojen vaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Mälkönen, E, ym. 2000. Forest Regeneration in the Northern Parts of Europe. FFRI. Research paper 790
- Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio 2007.
- Metsänviljelyopas 2001. Metsäteho.
- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä.
- Valkonen, S, ym. 2001. Onnistunut metsänuudistaminen.
- Luoranen, J, Kiljunen, N. 2006. Kuusen paakkutaimen viljelyopas, Metla.
- Metsälaki, rahoituslaki ja metsäsertifikaatti.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opiskelu, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op

Metsänmittaus ja kartoitus, 5 op KB02CMSMK5 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- osaa mitata/arvioida erilaisilla menetelmillä metsäalueen puustotunnukset sekä laskea tulokset mittaustiedoista
- osaa arvioida menetelmiä ja niiden antamia tuloksia
- osaa käyttää ja laatia erilaisia ammatissa tarvittavia karttoja
- hallitsee kaukokartoituksen eri menetelmien perusteet ja osaa hyödyntää ilmakuvia eri tehtävissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Matematiikka ja tilastotiede
- metsänhoidon ja suunnittelun perusteet.

Sisältö

- Metsikkökoealat, koeala−arviointi
- kuviottainen arviointi
- monilähteiset inventointimenetelmät
- kartanluku
- kartoituksen mittausmenetelmät
- kaukokartoituksen perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auvinen, P. 1997 tai uudempi. Metsänmittaus. Opetushallitus.
- Kangas, A, ym. Metsän mittaus ja kartoitus. Joensuun yliopisto. Silva Carelica 40.
- Husch B. ym. 2003. Forest Mensuration.
- Tapion taskukirja uusin painos. Gummerus. Jyväskylä.
- Auvinen ym. 1997.Metsän kartoitus
- Maanmittauslaitoksen julkaisut.
- www−sivuja ja muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, oppimistehtävät, harjoitustyöt ja maastoharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op, T&K−toiminta 1 op.

Paikkatieto− ja paikannusjärjestelmät, 5 op KB02BMTPJ5 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee paikkatietojärjestelmien perusteet ja osaa soveltaa osaamistaan ammatillissa tehtävissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia paikannusmenetelmiä ammatin vaatimissa tehtävissä.
- Opiskelija pystyy arvioimaan menetelmien käyttökelpoisuutta erilaisissa tehtävissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietotekniikan perusteet

Sisältö

- Koordinaatistot, paikkatieto ja paikkatietojärjestelmät, tiedon hankinta, valinta, raportointi ja visualisointi.
- Sateliittipaikannusjärjestelmät (Gps, Glonass, Galileo) ja niitä hyödyntävät menetelmät (absoluuttinen, differentiaalinen ja suhteellinen paikannus).
- gsm−paikannus ja muut paikannusmenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Miettinen, S. 2006. GPS−käsikirja. WSOY.
- www−sivustot.
- Kurssin aikan sovittavat lähteet.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö. Hyväksytty (1−5).

Suunnittelu− ja tietojärjestelmät, 4 op KB02CMSST4 (opintojakso)

Opettajat
Raimo Jaakkola, MH, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- osaa käyttää erilaisia menetelmiä päätöksenteossa tarvittavien tietojen keräämiseen, käsittelemiseen ja julkaisemiseen.
- osaa käyttää metsäsuunnitelmaa hyväksi erilaisissa päätöksentekotilanteissa.

Sisältö
Metsätalouden suunnitteluun ja päätöksentekoon liittyvä käsitteistö, menetelmät, laskenta− ja tietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pukkala. 2007. Metsäsuunnittelun menetelmät.
- Paananen ym. 2009. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Metsäsuunnittelun harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHA4 (opintojakso)

Opettajat
Raimo Jaakkola, MH, KTM

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa laatia metsänomistajan tarpeet huomioon ottavan sekä kestävän kehityksen ja hyvän metsänhoidon edellyttämän metsäsuunnitelman.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Suunnittelu− ja tietojärjestelmät, Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, Metsänmittaus, Metsän kasvatus, Metsän uudistaminen.

Sisältö

- maastotietojen kerääminen
- tietojen tallentaminen
- suunnitelman laskennat ja tulostaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Paananen ym. 2009. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Metsäsuunnitelman tekeminen hyväksyttävästi.

Lisätietoja
T&K−toiminta 1 op

Puunhankinta, 9 op
KB02BPHPH9 (opintojakso)

Opettajat
Ossi Vuori, MH.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tuntee ja hallitsee kokonaisvaltaisesti asiakaslähtöisen puunhankinnan prosessit (osto, korjuu, kaukokuljetus, puutavaran mittaus).
- Opiskelija tietää puukaupan pelisäännöt, osaa arvioida leimikon, osaa täyttää puukauppa−asiakirjat.
- Opiskelija tietää puunkorjuun perusteet ja menetelmät sekä alueyrittämisen ja koneyrittämisen.
- Opiskelija osaa tehdä korjuusuunnitelman kustannusrakenteet ja katkonnanohjaus tiedostaen.
- Opiskelija tietää ja hallitsee puutavaran mittauskäytännöt ja −menetelmät.
- Opiskelija tuntee alan tietojärjestelmiä, työturvallisuuden sekä puutavaran kaukokuljetusmenetelmät ja kuljetuksen ohjauksen ja yrittämisen perusteet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puunhankinnan ja logistikan perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kiviniemi, Matti. 2006. Puukauppa: valmistelu, sopimus ja puutavaran mittaus. Metsäkustannus.
- Opintomonisteet ja verkko−opetusmateriaalit osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

- luennot
- tutkimusreferaatit ryhmätöinä
- opintokäynnit
- käytännön harjoitukset opetusmetsässä ja luokassa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävät ja harjoitukset hyväksytysti, tentit. Hyväksytty (1−5).

Metsätiet, 3 op
KB02CPHMT3 (opintojakso)

Opettajat
Ossi Vuori, MH

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt kotimaisten metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon. Opiskelija

- tuntee metsätietyypit ja niiden rakenteet.
- tietää metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon vaikuttavat tekijät.
- tuntee metsäteitä koskevan lainsäädännön ja määräykset.
- osaa tehdä tiesuunnitelman sekä maastotöiden että asiakirjojen osalta.

Sisältö

- Yksityistie−, ympäristö− ja maa−aineslainsäädännöt
- metsätien tekninen rakenne
- suunnittelun ja rakentamisen perusteet sekä toteutus
- metsäteiden kunnossapito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsäteho. Metsätieohjeisto. 2001. Yksityistielaki ja −asetus.
- Metsätalouden Kehittämiskeskus Tapio. Metsätiet ja metsäluonto. 2003.
- Suomen tieyhdistys ry. Tiekunta ja tieosakas. 2001.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastotyö ja retkeilyt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teoriatentti. Harjoitustyö suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty (1−5).

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 25 op KB02C70 (opintokokonaisuus)

Suuntautumisen valinta tapahtuu toisen opiskeluvuoden aikana. Suuntautumisopinnot suoritetaan kokonaisina opintokokonaisuuksina. Pakolliset suuntautumisopinnot aloitetaan toisena opiskeluvuotena ja pääosa niistä suoritetaan kolmantena opiskeluvuotena. Näiden keskeisten osaamisalueiden jälkeen neljäntenä vuotena keskitytään valinnaisiin suuntautumisopintoihin ja opinnäytetyöhön. Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdossa Metsänhoito 1−, Metsäsuunnittelu 1− ja Puunhankinta 1 −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Samoin opinnäytetyön aiheeseen lähinnä liittyvä syventävä opintokokonaisuus (Metsänhoito 2 tai Metsäsuunnittelu 2 tai Puunhankinta 2) on pakollinen. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin. Luonto− ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdossa Matkailun perusteet−, Luonto matkailun voimavarana−, ja Matkailuyrittäjyys −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin. Metsä− ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdossa Puuteknologia −, Markkinointi 1− ja Markkinointi 2 −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Bioenergialiiketoiminta ja lämpöyrittäjyys, 5 op KB02CBELY5 (opintojakso)

Opettajat
Risto Lauhanen, MMT, Heikki Holma, KTT, MH.

Osaamistavoitteet
Opikelija tuntee bioenergia−ala liiketoiminnan määritelmät, peruskäsitteet, lämpöyrittäjyyden mahdollisuuet ja riskit.

Sisältö
Energialiiketoiminta, lämpöyrittäjyys, liiketoimintasuunnitelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoituksen mukaan Moodlessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, liiketoimintasuunnitelman teko.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen, harjoitustehtävänä liiketoimintasuunnitelma. Tentti hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 3 op, ja virtuaaliopintoja 3 op.

Metsäenergian tuotanto ja käyttö, 5 op KB02CBEHP5 (opintojakso)

Opettajat
Risto Lauhanen, MMT, Jussi Laurila, MMM, Hannu Humalamäki, MTI (ylempi amk), Mauri Pienimaa, MTI (ylempi amk).

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- tuntee metsäenergian hankintalogistiikan ja käytön perusteet ja työturvallisuusasiat
- on perehtynyt energiapuun mittaukseen
- käsittää alan kustannukset, metsänhoitotuet ja hinnoittelumekanismit
- on tietoinen alan ympäristökysymyksistä ja tutkimustoiminnasta
- osaa määrittää metsäenergian hankintaan sopivia kohteita sekä arvioida toteutuneiden työmaiden työnlaadun ja tukikelpoisuuden.

Sisältö
Ainespuun hankintaan integroitu metsänenergian hankinta, taimikoiden ja nuorten metsien hoito metsäenergian tuotannossa, konekalusto ja laitteet, kustannukset, työturvallisuus, metsäenergiakohteen valinta, käyttökohteiden valinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakkila, P. 2004. Puuenergian teknologiaohjelman loppuraportti. TEKES.
- Lauhanen, R. & Laurila, J. 2008b. (toim.) Bioenergian hankintalogistiikka.
- Tapaustutkimuksia Etelä−Pohjanmaalta. Seinäjoen ammattikorkeakoulun julkaisuja B. Raportteja ja selvityksiä 33. 138 s. Verkkojulkaisu osoitteessa: http://kirjasto.seamk.fi/includes/file_download.asp?deptid=1953&fileid=2722&file=SeamkB33.pdf&pdf=1
- Metsäteho. 2008. Metsäenergian hankinnan tuloskalvosarja.

- Lepistö, T. 2010. Laatuhakkeen tuotanto−opas. Kehittyvä metsäenergia−hanke.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastoharjoitukset, kirjallisuustehtävät, laskutehtävät, lämpölaitosvierailut.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävä tutkimusreferaatti hyväksytty / hylätty, maastotehtävät, laskuharjoitukset. Tentti hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op, ja virtuaaliopintoja 2 op.

Markkinatiedon hallinta, 5 op KB02CLIMH5 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Holma, KTT, MH.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija perehtyy tapoihin, välineisiin ja menetelmiin hankkia ja välittää markkinatietoa ja tutustuu yleisiin ja erityisesti metsä− ja puutalouden markkinatietolähteisiin.
- Opiskelija perehtyy metsä− ja puutalouden, erityisesti puutuoteteollisuuden markkinointiympäristön makro− ja mikrotason tutkimukseen ja markkinointi−informaatiojärjestelmiin sekä markkinatutkimuksen tekoon.

Opiskelija:

- osaa hyödyntää järjestelmällisesti metsä− ja puutalouden markkinatietolähteitä
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti tieto− ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, prosessoinnissa, varastoinnissa, jakamisessa ja esittämisessä
- osaa analysoida metsä− ja puutalouden, erityisesti puutuoteteollisuuden markkinoita, markkinointia ja sen erityiskysymyksiä
- on tutustunut metsä− ja puutalouden markkinainformaatiojärjestelmiin ja pystyy arvioimaan niitä
- osaa analysoida markkinatiedon merkitystä osana yrityksen toimintaa ja sen kehittämistä
- osaa suunnitella omaan ammattialaansa liittyvän pienimuotoisen markkinointitutkimuksen, vaiheistaa tutkimusprosessin, vertailla erilaisten informaation keräysmenetelmien etuja ja haittoja, valita omaan tutkimukseensa soveltuvan menetelmän sekä tehdä raportin
- osaa selittää markkinointitutkimuksen merkityksen osana yrityksen tiedonhankintajärjestelmää.

Sisältö

- Osa 1. Markkinatiedon hallinta: Metsäteollisuuden koti− ja maailmanmarkkinat, tärkeimmät markkina−alueet ja kilpailu. Metsäteollisuustuotteet markkinoitavina tuotteina. Osto− ja kuluttajakäyttäytyminen. Metsäteollisuustuotteiden markkinointiin liittyvät organisaatiot.
- Osa 2. Metsä− ja puutalouden markkinatutkimuksen osa−alueet ja informaatiojärjestelmät; Markkinoinnin suunnittelu ja täytäntöönpano. Metsäteollisuustuotteiden tuotanto, kysyntä ja tarjonta. Raakapuumarkkinat. Kilpailu metsäteollisuustuotteiden markkinoilla, Jakelujärjestelmät. Asiakkaat.
- Osa 3. Markkinointitutkimus: Markkinointitutkimus ja tutkimuksen etiikka. Tutkimusongelman ja tavoitteiden määrittely. Tutkimussuunnitelman tekeminen ja tietotarpeiden määrittely. Tiedon keruu, käsittely ja analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Markkinatieto yrityksen kansainvälistymisessä. Fintran julkaisu nro 18. 2001.
- Juslin H., Hansen E. Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut). 2002. Authors Academic Press.
- Leila Lotti. Tehokas markkina−analyysi. 2001. WSOY.
- Harjoitustehtävien yhteydessä osoitettava materiaali, internet−sivut ja tietokannat.
- Suomen ja englanninkieliset tutkimusjulkaisut.
- Opintojen alussa ilmoitettava muu kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä yksilötyönä että ryhmätöinä tehtävät ohjatut harjoitukset ja niiden esittäminen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta, joissa kussakin huomioidaan harjoitukset ja mahdollinen kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op, T&K−toiminta 3 op.

Kauppa− ja velvoiteoikeus, 3 op KB02CLIKV3 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Raittila, MH.

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy yritystoimintaa sääteleviin keskeisiin kauppa−, velvoite− ja sopimusoikeuden säädöksiin.

Sisältö

- Irtaimen omaisuuden ja kiinteistön kauppa
- sopimusoikeus
- kuluttajansuoja
- kilpailun edistäminen
- velkasuhteet
- vahingonkorvaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kivelä & Nordel, Yrittäjän oikeutta.
- Lainsäädäntö osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Vrtuaaliopinnot 1 op.

Markkinoinnin johtaminen, 4 op KB02CLIMJ4 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Holma, KTT, MH.

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen ja hyödyntää laajasti aiempia opintojaan laatiessaan toteuttamiskelpoisen markkinointisuunnitelman case−yritykselle. Opiskelija:

- osaa selittää kuinka markkinoinnin suunnittelu on osana yrityksen strategista suunnittelua ja johtamista
- osaa esitellä markkinoinnin suunnittelun kokonaismallin ja tietoympäristömallin sekä selittää niiden operationalisoinnin merkityksen ja toteutuksen
- osaa selittää konserni−, liiketoiminta− ja markkinastrategioiden erot ja yhteydet sekä strategioiden yhteydet rakenteisiin, toimenpiteisiin ja toimintaohjelmiin
- osaa selittää strategisen ja operatiivisen johtamisen yleiset lainalaisuudet, jotka pätevät myös markkinoinnin johtamisessa
- pystyy arvioimaan alalla tapahtuvaa kehitystä ja sen vaikutuksia yritysten markkinointiin.
- osaa soveltaa tietojaan case−yrityksen markkinointisuunnitelman laatimisen yhteydessä.

Sisältö

- markkinoinnin strateginen ja operatiivinen suunnittelu ja johtaminen
- markkinoinnin suunnittelun kokonaismalli ja tietoympäristömalli
- markkinoinnin strategiset päätökset, rakenteet, toimenpiteet ja toimintaohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juslin H., Hansen E., Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut).2002. Authors Academic Press.
- Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus.
- Muu materiaali osoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op, T&K−toiminta 2 op.

Kaupan ja kuljetuksen asiakirjat, 3 op KB02CLIKA3 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Holma, KTT, MH

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy koti− ja ulkomaankaupan asiakirjoihin ja erityisesti metsäteollisuustuotteiden kaupan tekniikkaan. Opiskelija:

- osaa esitellä kauppatavat ja niiden merkityksen kaupankäynnissä ja kauppasopimuksen teossa
- osaa tulkita metsäteollisuustuotteiden kaupassa käytettäviä kaavakesopimuksia
- tunnistaa kauppasopimuksen keskeisen aseman kauppasopimuksen pohjalta syntyvien liitännäisopimusten pohjana
- osaa laatia kauppaneuvottelujen, kauppasopimuksen ja kaupan toteuttamiseen liittyvät keskeiset asiakirjat sekä toimeksiannot muiden liitännäissopimusten tekemiseksi
- pystyy varmistamaan kaikkien kaupan kulun, maksun välityksen sekä tavaran toimituksen kannalta tarvittavien asiakirjojen oikeellisuuden (suomen ja englanninkieliset versiot)
- osaa nimetä kotimaankauppaan ja ulkomaankauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden yritysten kaupankäynnin ja kansainvälistymisen edistämiseen tarjoamat palvelut.

Sisältö

- kauppatapahtuma, kauppatavat ja kauppasopimukset
- muut asiakirjat
- jakelutievaihtoehdot
- kauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden palvelut
- kansainvälistymisen muotoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opintomoniste, kaavakesopimukset ja asiakirjamallit, sanastot
- Kansainvälisen kauppakamarin julkaisemat lauseke− yms. kokoelmat
- Tarkemmin julkaisut ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1,5 op, T&K−toiminta 1,5 op.

Metsänjalostus ja taimituotanto, 2 op KB02CMHTA2 (opintojakso)

Opettajat
Ossi Laitinen, MTI (amk)

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee siemen− ja taimituotannon perusteet.
- Opiskelija osaa pääpuulajiemme siementen fysiologian, käsittelyn ja hankinnan.
- Opiskelija tuntee metsäpuiden taimien kasvatusvaiheet, laatuvaatimukset ja hinnan muodostumisen.
- Opiskelija tuntee metsäpuiden siementen ja taimien kauppaan liittyvät ohjeet ja määräykset.
- Opiskelija halitsee metsänjalostuksen perusteet ja perusmenetelmät.

Sisältö

- Metsäpuiden siementyypit ja niiden perusominaisuudet
- siementen tuotanto, hankinta ja käsittely
- siementen laadun arviointi menetelmät
- taimimateriaali
- taimien hankinta ja vastaanottaminen
- taimien varastointi ja kulketus
- useilla puulajeilla esiintyvät taimien tuhonaiheuttajat
- metsänjalostuksen perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Rikala R., 2002. Metsätaimiopas.
- Nygren M. 2003. Metsäpuiden siemenopas.
- Nieminen & Tavaila 1987. Metsäpuiden taimien kasvatus.
- Pitkän tähtäimen metsänjalostusohjelma.

Oppimismenetelmät
Luennot, taimitarhavierailu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen tentti. Hyväksytty (1−5).

Ojitusalueen hoito, 3 op KB02CMHOJ3 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH.

Osaamistavoitteet
Opiskelija

- osaa laatia kunnostusojitussuunnitelman ympäristö− ja kuljetusvaatimukset huomioiden.
- hallitsee ojitusalueen metsänkäsittelyn perusteet ja osaa soveltaa niitä käytännön ratkaisuissa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kasvupaikkaluokitukset, metsän kasvatus, metsänuudistaminen.

Sisältö

- Metsäojituksen merkitys ja perusteet
- kunnostusojituksen suunnittelu ja toteutus
- ympäristövaikutukset ja niiden huomioiminen
- ojitusalueen hoitoon liittyvät toimet ja niiden yhteensovittaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä.
- Joensuu ym. Metsätalouden vesiensuojelu. 2007.
- Ojitusalueiden puunkorjuu. Metsäteho 1998.
- Ojitettujen soiden puuntuotanto ja ympäristönhoito. Tapio 1999.
- Vesilaki.
- Rahoituslaki ja vastaava asetus sekä ministeriön sovellutusohje.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opiskelu, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op

Metsäpatologia ja metsätuhot, 3 op KB02CMHPA3 (opintojakso)

Opettajat
Juho Lahti, MH

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tunnistaa tärkimmät puutavaralle ja eläville puille tuhoja aiheuttavat tekijät tai eliölajit, eläimet, hyönteiset ja mikrobit sekä tuhon ilmenemisen eri aiheuttajien yhteydessä
- Opiskelija osaa soveltaa tietojaan tuhoista metsänhoitoon ja tuhojen torjuntaan
- Opiskelija osaa soveltaa torjunta−aineita ja suojelua koskevia määräyksiä sekä ohjeita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kasvupaikkaluokitukset

Sisältö

- Bioottiset ja abioottiset tuhot ja tuhonaiheuttajat sekä niiden tunnistaminen
- metsätuhojen taloudellinen merkitys
- metsätuhojen torjunta
- luonnon monimuotisuus ja metsätuhot
- metsätuhoihin liittyvät lait ja asetukset
- metsävakuutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uotila, A. & Kankaanhuhta, V. 1999. Metsätuhojen tunnistus ja torjunta. Kustannusosakeyhtiö Metsälehti.
- Kurkela, T. 1994. Metsän taudit. Otatieto Oy.
- Nuorteva, M. 1999. Metsähyönteisten maailmasta. Tremex Press Oy.
- Metlan internet−sivut.
- Luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, lajintuntemus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen sekä lajintuntemus tentti. Hyväksytty (1−5).

Pohjois−Suomen metsänhoito, 2 op
KB02CMHPS2 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee Pohjois−Suomen metsänhoidon erityispiirteet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Metsänuudistaminen, metsänkasvatus

Sisältö
Metsänhoidon perusteet ja metsän muiden käyttömuotojen vaatimukset Pohjois−Suomessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Itseopiskelutehtävät, retkeily Metsä−Lappiin

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimistehtävät, osallistuminen retkeilylle, hyväksytty/hylätty.

Kiinteistöt ja hinnoittelu, 3 op
KB02CMSKH3 (opintojakso)

Opettajat
Raimo Jaakkola, MH, KTM

Osaamistavoitteet

- Opiskelija hallitsee kiinteistön muodostamiseen, käyttöön ja hallintaan liittyvän lainsäädännön ja rajoitukset.
- Hän osaa soveltaa yleisempiä metsän arvonmääritysmenetelmiä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kauppa− ja velvoiteoikeus

Sisältö

- arvonmääritysmenetelmät
- kiinteistön muodostaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Paananen ym. 2009. Metsän arvo.
- Tapion taskukirja, uusin painos.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentin peusteella. Hyväksytty (1−5).

Paikkatiedon hyödyntäminen, 2 op KB02CMSPH2 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väätäinen, MH

Osaamistavoitteet

- Opiskelija ymmärtää paikkatiedon tarjoamat mahdollisuudet.
- Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä analyysimenetelmiä paikkatiedon hyödyntämisessä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Paikannusjärjestelmien ja paikkatietojärjestelmien perusteet, kartoituksen perusteet.

Sisältö

- Tietolähteet
- rasteri− ja vektoriaineiston analyysimenetelmät
- visualisointi
- paikkatiedon kehitysnäkymät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt ennakkovaatimuksena oleviin kursseihin kiinteästi liittyen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö. Hyväksytty/hylätty.

Puunhankintaprojekti, 10 op KB02CPHPR10 (opintojakso)

Opettajat
Ossi Vuori, MH, Mauri Pienimaa, MTI (ylempi amk).

Osaamistavoitteet

- Opiskelija harjaantuu asiakaslähtöisen puunhankinnan tehtäviin (suunnittelu, seuranta, osto, korjuu, kaukokuljetus, puutavaran mittaus) aktiivisesti tekemällä.
- Opiskelijalla on rutiini tehdä hankintasuunnitelma ja −budjetti, rutiini laatia käytännön puukauppatarjouksia, korjuusuunnitelmia katkonnanohjausmatriiseineen sekä kyky sujuvasti mitata kuitupuuta, tukkieriä ja hakkuukoneen tarkistusmittauseriä.
- Opiskelija ymmärtää puutavaran autokuljetuksen käytännöt.

Sisältö

- Käytännön harjoitukset (puukaupan teko, korjuusuunnitelman teko, korjuun ympäristön ja laadun valvonta, pinomittaus, tukkien mittaus, hakkuukoneen mittalaitteen tarkistusmittaus, tietojärjestelmät, metsäkoneopiskelijoiden kanssa kommunikointi, työturvallisuusasiat, sopimusten teko) opetusmetsässä, luokassa ja hakkuukonesimulaattorilla.
- Kuljetusharjoittelu puutavara−auton matkassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. Metsäteknologian perusteet, 2003.
- Opintomonisteet ja verkko−opetusmateriaalit osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset, harjoitustehtävät, projektityö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävät ja harjoitukset hyväksytysti, näyttökokeet. Hyväksytty (1−5).

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB02D (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavia opintoja tulee jokaisen opiskelijan tutkintoon sisältyä vähintään 15 opintopistettä. Ne opiskelija voi valita vapaasti edellyttäen, että ne voidaan ammattikorkeakoulutasoisina hyväksyä osaksi suoritettavaa tutkintoa. Maa− ja metsätalouden yksikössä Tuomarniemellä on järjestetty vuosittain laaja valikoima erilaisia opintojaksoja ja tehty yhteistyötä myös kansalaisopiston kanssa. Muualla kuin Tuomarniemellä järjestettävän opintojakson kelpoisuus on kuitenkin sovittava opettajien kanssa. Tuomarniemen järjestämien vapaasti valittavien opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Osa opintojaksoista toteutetaan muun opetuksen rinnalla ja osa tiiviinä periodiopetuksena sopivana ajankohtana. Tarkemmin vuosittainen tarjonta selviää tarkentavassa opinto−oppaassa ja oppilaitoksen Intranet−sivuilla.

TYÖHARJOITTELU, 30 op KB20EHA (opintokokonaisuus)

Ammattikorkeakouluopintoihin sisältyy 30 opintopisteen (20 viikkoa) pakollinen työharjoittelu. Harjoittelu tukee tutkinnon tavoitteiden saavuttamista ja sen avulla lisätään opiskelijoiden työelämän tuntemusta. Lisäksi sillä tuetaan heidän valmiuksiaan koulutusalan suunnittelu− ja esimiestehtävien suorittamiseen. Harjoittelun aikana opiskelija syventää tietämystään työtehtävien sisällöstä sekä työyhteisön toiminnasta ja saa mahdollisuuden soveltaa oppimaansa käytäntöön. Harjoitteluun voi sisältyä opinnäytetyöhön liittyvän aineiston hankintaa. Harjoittelu on ohjattua ja valvottua. Harjoittelun sisällöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ennen harjoittelujakson alkua. Opiskelija pitää harjoittelujakson ajan päiväkirjaa ja tekee kirjallisen raportin harjoittelujakson päätyttyä. Osa harjoittelusta on suositeltavaa suorittaa ulkomailla. Ensimmäinen harjoittelujakso ajoittuu ensimmäisen opintovuoden jälkeiseen kevääseen ja kesään. Tällä jaksolla harjoittelija perehtyy metsäalan yleisimpiin töihin ja työorganisaatioihin. Hyväksytysti suoritetun ensimmäisen harjoittelujakson jälkeen opiskelija voi aloittaa myöhempien harjoittelujaksojen suorittamisen. Näiden harjoittelujaksojen sisällön pitää tukea opiskelijan valitseman suuntautumisvaihtoehdon opintoja. Nämä harjoittelujaksot suoritetaan pääsääntöisesti seuraavien opintovuosien kesäkuukausien aikana ja viimeisen vuoden keväällä opinnäytetyöprosessia tukien.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB02F (opintokokonaisuus)

Opiskelun loppuvaiheessa tehtävällä pakollisella opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävässä. Se voi olla esimerkiksi selvitys− tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys− tai suunnittelutyö, joka laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Työn avulla pyritään kartuttamaan ammattitaitoa, avaamaan yhteyksiä erilaisiin työelämän organisaatioihin sekä helpottamaan ja edistämään opiskelijan siirtymistä ja sopeutumista työtehtäviin. Opinnäytetyössään opiskelija harjaantuu työskentelemään itsenäisesti, tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti niin tiedon hankinnassa ja käsittelyssä kuin tutkimusmenetelmien soveltamisessa ja tulosten raportoinnissakin. Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, jolla hän osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan. Opiskelija tallentaa opinnäytetyönsä erikseen annettujen ohjeiden mukaisesti. Opinnäytetyön rahoitus Opinnäytetyön teko jonkin työnantajan toimeksiannosta: SeAMK:n opinnäytetyön ohjeen liitteessä 1 on lomake työnantajan kanssa tehtävää sopimusta varten. Opinnäytetyön yhteydessä syntyviä tekijänoikeuskysymyksiä varten ei ole valmista lomaketta. Käänny niiden osalta opettajien puoleen. Säätiöitä ym. rahoittajatahoja:

- internetin hakukoneista kannattaa katsoa mitä tulee esiin hakusanalla apuraha
- http://www.saatiopalvelu.fi/ => apurahojen hakuaikoja; täältä löytyy runsas joukko säätiöitä aakkosjärjestyksessä yhteystietoineen
- http://www.skr.fi/ Suomen Kulttuurirahasto maakuntarahastoineen
- www.mmsaatio.fi Metsämiesten Säätiö
- http://www.kollinsaatio.com/index.php?v=13 Marjatta ja Eino Kollin Säätiö

Tekijänoikeus, patentit ym. osaamisen suojaaminen

- moniste kirjastossa, samat asiat tarkemmin ovat seuraavissa linkeissä
- http://www.minedu.fi/OPM/Tekijaenoikeus/?lang=fi Opetusministeriön tekijänoikeussivut
- http://www.kopiosto.fi/index.php?cid=kopiosto&mid=7 Kopioston opas
- http://www.edu.fi/virtuaalikoulu/lahdeesiin/3_1.html monipuolinen sivusto linkkeineen
- http://www.cs.tut.fi/~jkorpela/tekoik/index.html Jukka Korpelan laaja tekijänoikeussivusto
- http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404 Tekijänoikeuslain ajantasainen versio
- http://www.prh.fi/ Patentti− ja rekisterihallituksen sivut
- http://www.yrityssuomi.fi/liston/perustajaninfo/page.lsp?r=2974&l=fi Yritys−Suomi, tietoa patenteista ja yleensä osaamisen suojaamisesta

Hyvä tieteellinen käytäntö / Tutkimusetiikka

- moniste kirjastossa, samat asiat löytyvät seuraavasta linkistä
- http://www.tenk.fi/ Tutkimuseettisen neuvottelukunnan web−sivut
- http://www.metla.fi/netra/metla−strategia−2006−2010.htm ks. Metlan strategia, mitä tavoitteita siellä asetetaan hyvälle tutkimukselle
- http://www.helsinki.fi/tutkimus/etiikka.shtml laaja tietopankki, mm. Helsingin yliopiston eettiset ohjeet

Katso myös SeAMK:n opinnäytetyön ohje, s. 13−15 sekä siellä mainitut lähteet ja linkit. Ohje löytyy sivulta http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm.

Opinnäytetyö, 15 op KB02FONON15 (opintojakso)

Opettajat
Yliopettajat ja ammattiaineen lehtorit.

Osaamistavoitteet
Ammattikorkeakoulutason opinnäytetyössään opiskelija itsenäisesti, tavoitteellisesti ja ohjatusti:

- perehtyy oman ammattialansa tutkimus− tai kehittämistehtävään
- oppii tutkimuksenteon traditioita
- harjaantuu itsenäiseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon
- tuottaa hyvällä äidinkielellä tai vieraalla kielellä kirjallisen työraportin
- saa kokemusta ja valmennusta tavoitteelliseen hanketyöskentelyyn.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opinnäytetyöprosessi

Sisältö

- aiheen valinta, aiheeseen perehtyminen, viitekehyksen luominen
- työsuunnitelman teko, työsuunnitelmaseminaari
- itsenäinen työskentely ohjatusti
- kypsyyskoe
- työn päättöseminaari
- seminaareihin osallistuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyö ja yksikön täydentävät ohjeet.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely ohjatusti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty kypsyyskoe, arviointi SeAMKin opinnäytetyöohjeessa olevan arviointiasteikon mukaan. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
T&K−toiminta 15 op

Muotoilun koulutusohjelma

- Muotoilun koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, muotoilija (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Aiemmin opitun tunnistamisessa ja tunnustamisessa (AHOT) noudatetaan SeAMKin yhteistä käytäntöä. AHOT−menettelyn ulkopuolelle jäävät opinnäytetyö ja kypsyyskoe, muut opinnot voidaan joko korvata samansisältöisillä opinnoilla tai muuten hankitulla osaamisella. Muualla suoritettuja opintoja voidaan myös sisällyttää vaihtoehtoisiin ja vapaasti valittaviin opintoihin. Työharjoittelun korvaavasta työkokemuksesta raportoidaan koulutusohjelman käytännön mukaisesti. Aiemmin hankittu osaaminen voi olla enintään 10 v. vanhaa. Hakemuksia käsittelevä opettaja voi tarvittaessa pyytää lisäselvityksiä tai − näyttöjä. Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa käytetään
− vastaavansisältöisen ja muun koulutuksen todistuksia
− opiskelijan haastatteluja, kirjallisia raportteja ja portfolioita
− työtodistuksia ja työnantajalta saatuja lisäselvityksiä
− näyttökokeita tarvittaessa
− edellisten vertaamista opintojen osaamistavoitteisiin

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Muotoilun koulutusohjelmassa käytetään useita erilaisia oppimismenetelmiä, joista tärkein on projektioppiminen, joka on ongelmakeskeisen ja tutkivan oppimisen muoto, jossa työskennellään työelämää simuloivissa projekteissa.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Kulttuurialan opiskelun aloittaminen on aina haaste. Opiskelussa tulee olla henkilökohtaista intohimoa ja siihen liittyy kulttuurinen arvomaailma, jonka sisäistäminen on oma oppiprosessinsa. Juuri siinä on kulttuurialan kiehtovuus ammattina.

Luova työ on innovatiivista, kun sillä on tavoite. Kulttuurialan toiminta ja erityisesti opiskelu tulee olla sekä luovaa että innovatiivista. Opinto− ja uraohjaus on koko opiskeluajan kestävä tukitoiminta. Se tukee opiskelijaa kulttuurialan ammatin opiskelussa, sen erityispiirteiden selkeyttämisessä ja opiskelijoiden opiskeluprosessissa.

Muotoilun koulutusohjelman tavoitteena on valmentaa opiskelijaa muotoilualan erilaisiin työtehtäviin. Painotus opiskelussa on käyttäjälähtöisessä muotoilussa, jossa käyttäjän toiveet ja tarpeet otetaan vahvasti huomioon. Opiskelija hallitsee projektimaisen, tavoitteellisen työskentelytavan ja osaa toimia monialaisissa tiimeissä. Opiskelu tapahtuu käytännönläheisissä työelämäpainotteisissa projekteissa, joissa kunkin suuntautumisalan ammattikäytännöt tulevat tutuiksi. Käytössä ovat monipuoliset ja hyvin varustellut työpajat. Osa opinnoista voidaan suorittaa kansainvälisinä vaihto−opintoina ulkomaisissa yhteistyöoppilaitoksissa.

Graafisen muotoilun suuntautumisalalla perehdytään yritys− ja tuotekuvan tuottamiseen ja hallintaan. Opintojen alkuvaiheessa keskitytään graafisten perustaitojen kehittämiseen sekä alan keskeisiin työtapoihin kuten suunnittelun perusteisiin ja tietokoneohjelmien käyttöön.
Opintojen edetessä syvennetään graafisen suunnittelijan tehtäviin paneutumista yhteistyöprojekteissa. Yhteistyökumppaneita ovat yritykset, yhteisöt sekä tuotemuotoilun ja markkinointiviestinnän edustajat. Monipuolisissa projekteissa tutustutaan laajasti graafisen muotoilun eri näkökulmiin. Opintojen loppuvaiheessa harjaannutaan toimimaan itsenäisenä ammattilaisena.
Tavoitteena on valmentaa työskentelyyn yhteisöissä, jossa omalla ammattitaidolla on yhtä keskeinen merkitys kuin vuorovaikutus ja yhteistyötaidoilla.

LifeStyle−muotoilun suuntautumisala keskittyy eri elämäntyylejä tukevien tuotteiden ja palveluiden muotoiluun sekä niiden visualisointiin. Olennainen osa alan muotoiluprosessia on tulevaisuuden trendien sekä kuluttajien tarpeiden tunnistaminen ja huomioiminen muotoiluprosesseissa.
Projekteissa rakennetaan brändejä elämyksellisten tuotteiden ja palvelujen ympärille sekä luodaan visioivia liike− ja yrityskonsepteja ja muotoillaan mallistokokonaisuuksia. Opintojen aikana harjoitellaan lisäksi erilaisten tapahtumien visualisointia yhteistyössä tapahtumatuottajien kanssa.
Osa projekteista keskittyy konseptisuunnitteluun ja osassa tuote kehitetään protovaiheeseen tai tuotantoon asti. Painopisteenä on pukeutumiseen ja asumiseen ja vapaa−aikaan liittyvien tuotteiden suunnittelu, tuottaminen ja koordinointi osaksi lifestyle−konseptia. Tuotteiden toteutus ei ole materiaalisidonnaista. Tavoitteena on antaa monipuoliset mahdollisuudet eri materiaalien käyttöön.

Teollisen kalustemuotoilun suuntautumisalalla perehdytään kalusteiden suunnitteluun, erilaisiin valmistustekniikoihin sekä materiaalitietouteen. Opiskelu toteutetaan tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa yritysyhteistyöprojekteina. Projekteissa suunnitellaan käyttäjälähtöisiä sisustus− ja tuotekonsepteja, joista osa toteutetaan teollisiksi tuotteiksi. Suunnitteluprosessi sisältää protomallien valmistusta. Opiskeluun liittyy myös osallistuminen alan messuille suunnittelemalla ja toteuttamalla messuosastoja sekä messutuotteiden markkinointiin liittyvää graafista esittelyaineistoa. Opiskelun tavoitteena on erilaisia työtapoja käyttämällä edistää opiskelijan ammatillista kehittymistä ja kasvua muotoilun ammattilaiseksi. Opintojen aikana on myös mahdollista perehtyä markkinointiin ja hankkia tietopohjaa oman yrityksen perustamista varten. Kansainvälisyys on mahdollista ottaa osaksi opintoja englanninkielisiä opintojaksoja valitsemalla sekä suorittamalla osan opinnoista kansainvälisten vaihto−ohjelmien puitteissa.

OSAAMISTAVOITTEET

Suunnitteluosaaminen

- ymmärtää luovan ongelmanratkaisun menetelmiä.
- osaa ennakoida tulevaisuuden muutoksia ja kehittää toimintaympäristöä muutoshakuisesti.
- osaa hankkia tietoa reflektoiden ja soveltaen.
- osaa oman alansa suunnittelumetodeja ja työvälineiden käyttöä.
- ymmärtää käyttäjälähtöistä suunnittelua ja ergonomian merkitystä tuotteissa.
- ymmärtää ja hallitsee luovia prosesseja työskentelyssä sekä alan teoriaa.
- ymmärtää muotoilijan eettistä ja esteettistä vastuuta.

Tuotanto−osaaminen

- tuntee alansa keskeiset materiaalit ja osaa niiden soveltavaa käyttöä.
- ymmärtää alansa olennaiset valmistus− ja tuotantoprosessit.
- tuntee alansa tuotantoketjut.
- ymmärtää laadun merkityksen olennaiseksi osaksi suunnittelutyötä.

Muotoiluprosessin osaaminen

- ymmärtää kulttuuriset tekijät suunnittelun taustalla ja osaa tulkita ajan ilmiöitä ja arvoja muotoilullisin keinoin.
- osaa työskennellä projektityöskentelyn menetelmin.
- osaa esittää ideansa ja tuotteensa vuorovaikutuksellisesti.
- ymmärtää liiketoiminnan ja markkinoinnin merkityksen muotoiluprosessissa.
- ymmärtää muotoiluprosessin ja tuotteen merkityksiä yrityskuvan hallinnassa.

Visuaalinen osaaminen

- osaa havainnoida, käyttää sekä arvioida värejä ja muotoja sekä niiden suhteita muotoilutyön perustana.
- ymmärtää sommittelun merkityksen muotoilutyön perustana.
- osaa ja hallitsee visuaaliset kuvausmenetelmät osana suunnittelun prosesseja.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Lifestyle−muotoilija voi toimia muotoiluyrittäjänä, tuotteiden ja palvelujen kehittäjänä lifestylesektrilla, markkinointitehtävissä tai sisäänostajana.

Teollinen kalustemuotoilija voi toimia pk−teollisuudessa suunnittelijana, itsenäisenä yrittäjänä, tuotekehittelijänä, markkinointitehtävissä sekä muotoilualan ohjaustehtävissä.

Graafinen muotoilija työskentelee mainostoimistoissa tai pk−yrityksissä toteuttaen viestintää joko painotuotteeksi tai sähköiseen muotoon.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden muotoilu−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

60 opintopistettä vuodessa

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Valmistumista koskevat ohjeet tutkintosäännössä ja muissa ohjeissa.

OPISKELUMUOTO

Opiskelu on kokopäiväistä.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Esa Savola, 040 868 0126, esa.savola(at)seamk.fi
Koulutusohjelman opinto−ohjaaja: Hannu Ruokonen, 040 830 4226, hannu.ruokonen(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen(at)seamk.fi

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) MK 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH14A	**PERUSOPINNOT**					**35**
KH14AAOR01	**Orientoivat opinnot ja urasuunnittelu**					**4**
KH14AAKI	**Kieli− ja viestintäopinnot**					**10**
KH14AAKI01	Englanti	x				3
KH14AAKI02	Ruotsi		x			3
KH14AAKI03	Viestintä	x				4
KH14AAYT	**Yritystoiminta**					**13**
KH14AAYT01	Kustannus− ja tarjouslaskenta		x			2
KH14AAYT02	Markkinointi		x			5
KH14AAYT03	Yritystoiminnan perusteet			x		6

KH14AATUT	**Tutkimustyö ja tutkimustaidot**					**8**
KH14AATU01	Tiedonhankinta		x			2
KH14AATU02	Tutkimusmenetelmien perusteet			x		2
KH14AATU03	Tutkimusviestintä				x	4
KH14B	**AMMATTIOPINNOT**					**152**
KH14BYTA	**Taideopinnot**					**14**
KH14BYTA01	Väri ja sommittelu	x				3
KH14BYTA02	Elävän mallin piirustus	x				2
KH14BYTA03	Piirustus ja maalaus 1		x			3
KH14BYTA04	Plastinen sommittelu			x		4
KH14BYTA05	Piirustus ja maalaus 2				x	2
KH14BYTE	**Esitystekniikkaopinnot**					**15**
KH14BYET01	Alakohtaisen esitystekniikat ja portfolio				x	7
KH14BYET02	Perspektiivipiirustus	x				2
KH14BYET03	Digitaalinen esitystekniikka ja presentaatiot	x				4
KH14BYET04	Tuotevalokuvaus		x			2
KH14BYMUT	**Muotoiluteoria**					**17**
KH14BYMU01	Muotoilu 1	x				6
KH14BYMU02	Muotoilu 2		x			6
KH14BYMU03	Muotoilu 3			x		5
KH14BA	**SUUNTAUTUMISALAN OPINNOT / ALAKOHTAISET AMMATTIOPINNOT**					**86**
KH14BAP1	**Suuntautumisalan perusteet**					**27**
KH14BATG	Graafisen muotoilun workshop	x				5
KH14BATK	Teollisen kalustemuotoilun workshop	x				5
KH14BATL	Seripainon workshop	x				5
KH14BAGR100	Kuvainformaatio	x				6
KH14BAGR110	Typografian perusteet	x				3
KH14BAGR120	Typografinen projekti	x				3
KH14BAKA101	Tuotesuunnittelu ja valmistus: puu	x				6
KH14BAKA111	Tuotesuunnittelu ja valmistus: metalli− ja muovi	x				6
KH14BALS101	Tuotemuotoilu	x				6
KH14BALS111	Re−design työpaja	x				6
KH14BAMP	**Muotoiluprojektit**					**21**
KH14BAGR200	Kuvittaminen		x			5
KH14BAGR210	Painotuotteen taitto ja julkaisu		x			5
KH14BAGR220	Verkkojulkaisun perusteet		x			6
KH14BAGR230	Käyttöliittymien perusteet		x			5
KH14BAKA200	Kokeellinen innovaatioprojekti		x			8
KH14BAKA210	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti		x			8
KH14BAKA220	Tilasuunnittelun perusteet		x			3
KH14BAKA230	Mallinnuksen perusteet		x			2
KH14BALS200	Tilasuunnittelun ja mallinnuksen perusteet		x			5
KH14BALS210	Lifestylemallisto 1		x			10

KH14BALS220	Tapahtumavisualisointi		x			6
KH14BAML	**Muotoilun liiketoimintaprojektit**					**19**
KH14BAGR300	Muotoilujohtaminen			x		4
KH14BAGR310	Pakkauskonseptointi			x		5
KH14BAGR320	Brändiseminaari			x		5
KH14BAGR330	Yrityskuvaohjelmat			x		5
KH14BAKA301	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 2			x		8
KH14BAKA310	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 3			x		11
KH14BALS330	Kulttuurilähtöinen mallisto			x		6
KH14BALS340	Konseptimallisto			x		7
KH14BALS320	Lifestyle yrityksen konseptointi			x		6
KH14BASP	**Syventävät projektit**					**19**
KH14BAGR400	Kampanjasuunnittelu				x	5
KH14BAGR410	Käyttöliittymäsuunnittelu				x	4
KH14BAGR420	Innovatiivinen graafinen tuotemuotoilu				x	10
KH14BAKA400	Konseptointi				x	6
KH14BAKA410	Tulevaisuudentutkimus				x	6
KH14BAKA420	Yhteistyöprojekti				x	7
KH14BALS400	Brändikonseptointi				x	6
KH14BALS410	Muotoilualan tutkimustoiminta				x	6
KH14BALS420	Yhteistyöprojekti				x	7
KH14VO	**VAIHTOEHTOISET OPINNOT**					**20**
KH14VOSIS	Sisustussuunnittelu		x			20
KH14VOMAL	Mallistosuunnittelu		x			20
KH14VOGRA	Graafinen suunnittelu		x			20
KH14VOKAL	Kalustesuunnittelu		x			20
KH14DD	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**
KH14TYHA	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KH14ONT	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Orientoivat opinnot ja urasuunnittelu, 4 op KH14AAOR01 (opintokokonaisuus)

Opettajat: Tuija Huusko KM, muotoilija AMK, Esa Savola TaM ja työelämän asiantuntijat Tavoitteet: Opintojaksolla perehdytään koulutusohjelman sisältöihin sekä työympäristöihin(työpajat, ATK−ohjelmat). Opitaan tuntemaan oman vuosikurssin opiskelijat erilaissa ryhmätyötehtävissä. Tavoitteena on tutustua myös aikaisempien vuosikurssien opiskelijoihin sekä koko kulttuurialan yksikön opiskelijoihin. Opintojaksolla opitaan tunnistamaan omaa oppimistyyliä sekä siihen, miten omaa oppimista reflektoidaan. Opitaan ymmärtämään ryhmä− ja tiimityöskentelyn periaatteita sekä opitaan työskentelemään yhdessä monialaisissa ja kansainvälisissä työryhmissä. Opintojaksolla pohditaan omaa urapolkua ja tehdään sen perusteella vaihtoehtoisten opintojen valinta sekä työharjoittelun suuntaus. Opiskelijoille selvitetään myös kansainvälisten opintojen mahdollisuuksia esim. vaihto−opiskelu ja työharjoittelu ulkomailla. Tavoitteena on keskustella opiskelijoiden oppimistavoitteista sekä urasuunnitelmista vuosittain. Työharjoitteluvalmennus: Ennen työharjoittelua perehdytään erilaisiin muotoilualan yrityksiin yritysvierailuina sekä kirjallisuuden ja netin avulla (raportoidaan kirjallisesti). Valmennuksessa opitaan asiakaspalvelutaitoja. Työelämän asiantuntijat kertovat kokemuksia omasta ammattialasta sekä urakehityksestä sekä opiskelijat haastattelevat alalla toimivia ammattilaisia. Opiskelija keskustelee urasuunnitelmistaan ohjaajan kanssa jonka jälkeen valitaan työharjoittelupaikat siten, että ne tukevat oman uran kehittymistä. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää oppimisen vaiheita sekä osaa reflektoida opittuja tietoja ja taitoja. Opiskelija kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen

työyhteisössä. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan (swot− analyysi) sekä määritellä kehittämistarpeitaan. Opiskelija laatii vuosittain päivittyvän ura− ja oppimissuunnitelman. Sisältö: Asiakaspalvelu muotoilualalla. Yleistä tietoa työelämästä sekä yrittäjänä toimimisesta. Kansainväliset (KV) opiskelumahdollisuudet muotoilualalla. Tutkimus− ja kehitystoiminta (T & K) muotoilualalla. Työelämän yleiset ammattikäytännöt ja työsuhdeasiat; työntekijän oikeudet, velvollisuudet ja vastuut, lainsäädäntö, työehtosopimukset, työsopimus, palkkaus ja verotus, eläketurva, ammattiliitot, freelance−työskentely. Swot−analyysi tämän hetken osaamisestani. Swot−analyysi ammattialastani. Työhakemustehtävä (itsensä ja ammattitaitojensa markkinointi). Työhakemukset ja portfoliot. Kirjallisuus: Ilmoitetaan opiskelujen alussa Oppimismenetelmät: Yrittäjämäinen projektioppiminen Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kieli− ja viestintäopinnot, 10 op
KH14AAKI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kykenee viestimään monipuolisesti ammattialalleen tyypillisissä tilanteissa. Opiskelija osaa tuottaa kirjallista materiaalia eri kielillä kontekstiltaan erilaisissa tilanteissa. Opiskelija kykenee toimimaan suullisissa viestintätilanteissa eri kielillä ammattialan sanastoa hyödyntäen. Opiskelija tuntee projektiraportoinnin perusteet ja kykenee laatimaan suunnitteluprosessia vastaavan raportin. Opiskelija tuntee prosessikirjoittamisen työskentelytavan ja osaa edetä sen mukaisesti tekstiään työstäen.

Englanti, 3 op
KH14AAKI01 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia muotoilualan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus− ja työkokemustaan sekä tuotteitaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja ; osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö
Itsestä ja koulutuksesta kertominen; oman tuotteen esittely kirjallisesti ja suullisesti; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1−5

Ruotsi, 3 op
KH14AAKI02 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan muotoilualan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alaansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan, selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä, osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja esitellä omia tuotteitaan, tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työhön liittyvien toimintojen kuvailu, tuotteiden esittely; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1−5

Viestintä, 4 op
KH14AAKI03 (opintojakso)

Opettajat
Viestinnän opettaja

Osaamistavoitteet
Opintojakso jakautuu kahteen vaiheeseen. Viestintä I:ssä (2op) opiskelija parantaa taitojaan työyhteisön suullisessa viestinnässä, saa esiintymisvalmiuksia ja tunnistaa omat kehittämistarpeensa tulevia ammattikäytäntöjä ajatellen. Tavoitteena on myös, että opiskelija erottaa ja tunnistaa opiskelussaan tarvitsemiensa tekstilajien tunnuspiirteet sekä tuntee SEAMK:n kirjallisten töiden kirjoitusohjeet. Viestintä II (2 op) jakson tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tuotekehitys− ja muotoiluprosessinsa raportointiin, tuntee tieteellisen kirjoittamisen periaatteet ja osaa soveltaa niitä oikeakielisesti omassa työskentelyssään.

Sisältö
Viestintä I:

- suullisen viestinnän perusteet
- eri tekstityyppejä
- kirjallisten töiden kirjoittamisen periaatteet

Viestintä II:

- raportoinnin perusteet
- prosessikirjoittaminen
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- kielenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
SEAMK Kirjallisten töiden ohje, 2008 tai uudempi

Oppimismenetelmät
Luennot, pienryhmäharjoitukset, pienryhmätapaamiset, itsenäiset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty, perusteina läsnäolo ja harjoitusten hyväksytysti suorittaminen.

Yritystoiminta, 13 op
KH14AAYT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoimintamoduulissa opiskelija tutustuu yritystoiminnan, kustannuslaskennan, markkinoinnin ja sopimusjuridiikan perusteisiin.

Kustannus− ja tarjouslaskenta, 2 op
KH14AAYT01 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Muotoilija, KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tuotteiden ja palvelujen hinnoittelun perusteet
- määritellä hinnoitteluun vaikuttavia tekijöitä
- osaa hinnoitella tuotteensa ja palvelunsa sekä tehdä tarjouksen ja laskuttaa työstään
- osaa laatia budjetin
- laskea aloittavan yrityksen rahoitustarpeen
- osaa arvioida yleisimmillä tunnusluvuilla ja analyyseillä yrityksen taloudellista tilaa
- laatia muotoiluyrityksen liiketoimintasuunnitelmaan kuuluvan rahoitusosion

Sisältö

- tuotteen ja palvelun hinnoittelu
- palkka sivukuluineen
- kapasiteetti
- arvonlisävero, muuttuvat kulut, kiinteät kulut, investoinnit ja poistot, korot, voitto
- aloittavan yrityksen rahoitustarve, kassavirta
- yleisimmät tunnusluvut, herkkyysanalyysit
- tarjous
- kuitti ja laskumerkinnät
- muotoiluyrityksen liiketoimintasuunnitelmaan kuuluvan rahoitusosion laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, testit, verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Markkinointi, 5 op
KH14AAYT02 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Muotoilija, KTK

Osaamistavoitteet

- tunnistaa yrityksen markkinointitoimintojen yhteydet tuotekehitykseen, innovointiin ja muotoiluun ja muihin liiketoiminnan osa−alueisiin.
- tunnistaa tuoteidean/palveluidean tuotteistamisen prosessin markkinoinnin näkökulmasta.
- nimetä kuluttaja− ja ostokäyttäytymisen perusteita.
- osaa markkinoinnin strategisen ja operatiivista suunnittelun perusteet ja osaa käyttää niihin soveltuvia työkaluja.
- markkinoinnin kilpailukeinoja ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.
- tehdä muotoiluyrityksen markkinointisuunnitelman

Sisältö

- Markkinoinnin perusteet: markkinoinnin peruskäsitteet, yrityksen tuotteiden/palveluiden markkinointiprosessin eteneminen markkinoinnin strategisesta suunnittelusta operatiiviseen toimintaan, kysyntä− ja kilpailuympäristön ja oman organisaation analysointi, asemointi, segmentointi, tuoteportfolio, konseptointi, brändäys, markkinoinnin keskeiset kilpailukeinot
- muotoiluyrityksen markkinointisuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, testit, verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Yritystoiminnan perusteet, 6 op
KH14AAYT03 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Muotoilija, KTM

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa eri yritysmuodot ja yrityksen perustoiminnot
- analysoida muotoilutoimialaa yrittämisen näkökulmasta
- listata yrittämiseen liittyviä keskeisimpiä sidosryhmiä
- laatia liiketoimintasuunnitelman aloittavalle muotoiluyritykselle

Sisältö

- Yritysmuodot, yrityksen perustoiminnot
- yrityksen strateginen ja operatiivinen suunnittelu
- toimiala−analyysi
- sidosryhmät
- liiketoimintasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö, verkkotyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Tiedonhankinta, 2 op
KH14AATU01 (opintojakso)

Opettajat
Petri Suovalkama

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on kokonaiskuva tiedonhankinnasta. Hän osaa analysoida tiedontarvettaan ja hallitsee tiedonhaun perusteet. Opiskelija tuntee ja osaa käyttää kirjasto− ja tietopalveluita. Hän tuntee muotoilualan keskeisiä tiedonlähteitä, tietokantoja ja verkkotiedonhaun menetelmiä. Hän osaa arvioida ja käyttää löytämäänsä tietoa.

Sisältö

- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- muotoilualan tieto ja tiedontuottajat
- tietokannat ja niiden käyttö, verkkotiedonhaku
- tiedon arviointi
- viitetietojen lukeminen, hyödyntäminen ja laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Tutkimusmenetelmien perusteet, 2 op
KH14AATU02 (opintojakso)

Opettajat
Viestinnän opettaja

Osaamistavoitteet
Opintojaksossa opiskelija tuntee tutkimusmenetelmien perusteet ja osaa soveltaa niitä omassa tiedon ja aineiston keruussaan.

Sisältö

- tieteellisen toiminnan perusteet
- tutkimusmenetelmien perusteet
- aineiston keruun eri tavat ja niiden soveltaminen omaan työskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Tutkimusviestintä, 4 op
KH14AATU03 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kuoppamäki, Anne Kuusela

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee seminaarityöskentelyn ja vertaisarvioinnin sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelija osaa kirjoittaa ohjeistuksen mukaisia raportteja ja hallitsee aiheen vaatimien ammatillisten käsitteiden käytön.

Sisältö

- Kirjallisten tuotoksen muoto
- AMK − tutkinnon opinnäytteen rakenne
- Seminaarityöskentely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
AMK−tutkinnon opinnäytetyöohje, SeAMK. Kirjallisten töiden ohje, SeAMK. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2007 (tai uudempi.) Tutki ja kirjoita. 13. osin.uud.p. Helsinki: Tammi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, seminaarit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
Opintoja on suoritettu vähintään 180 op sekä opinnäytetyönaihe on hyväksytty.

Väri ja sommittelu, 3 op
KH14BYTA01 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Mikael Paajanen Taiteilija

Osaamistavoitteet
Opintojaksolla perehdytään värin ja sommittelun perusteisiin. Opintojaksossa tutustutaan näkemisen fysiologiaan, värien psykologiseen vaikutukseen, värien historiaan ja niiden kulttuurisidonnaisuuteen sekä värijärjestelmiin. Opintojaksolla tehdään väritutkielmia eri menetelmillä. Sommittelussa perehdytään kuvallisen ilmaisun ja sommittelun perusteisiin piirtämällä ja maalaamalla. Värin ja sommittelun opintojakso koostetaan portfolioksi. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa havainnoida värejä analyyttisesti sekä käyttää niitä systemaattisesti omassa työskentelyssään. Opiskelija ymmärtää erilaiset värimieltymykset ja osaa työskennellä erilaisten värien kanssa. Opiskelija ymmärtää kuvallisen sommittelun perustekijät ja osaa soveltaa niitä omassa työssään. Opiskelija osaa ilmaista kuvallisen kokonaisuuden jonka visuaaliset elementit toimivat yhdessä.

Sisältö
Väri

- näkemisen ja havainnoinnin fysiologia
- värin kulttuurisidonnaisuus
- värimieltymykset
- värien symboliikka
- värijärjestelmät
- värien terminologia
- väriharjoituksia väripapereista sekä maalaamalla

Sommittelu

- sommittelun perustekijät
- kuvan rakenne
- viiva, sävy (kontrasti), kuviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, työpajatyöskentely väripajassa ja taidepajassa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Elävän mallin piirustus, 2 op
KH14BYTA02 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii hahmottamaan kolmiulotteisen kohteen mittasuhteiden siirtäminen kaksiulotteiselle pinnalle, harjaannuttaa käden ja silmän yhteistyötä. Opiskelija harjaantuu piirtämään käsivaraisesti ihmishahmoa, nopeita croquis−tutkielmia, muoto− ja valööritutkielmia hiilellä ja liidulla sekä hahmottamaan muoto− ja mittasuhteita.

Sisältö

- Ihmisvartalon mittasuhteet ja anatomia, valaistuksen vaikutus muotoon

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, itsearviointi, portfolioarviointi, luonnoskirja, prosessiarviointi

Piirustus ja maalaus 1, 3 op
KH14BYTA03 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittää omaa taiteellista ilmaisuaan, kokonaisuuksien hahmottamista sekä osaa analysoida sommitelman rakenteita. Opiskelija oppii kuvaamaan erilaisia tunnelma− ja värikokonaisuuksia.

Sisältö
Akvarellimaalaus /pastellipiirustus, öljy− ja akryylimaalaus, hiilipiirustus

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Plastinen sommittelu, 4 op
KH14BYTA04 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittää omaa kolmiulotteista ilmaisuaan. Opiskelija oppii näkemään ja hahmottamaan kolmiulotteisia muotoja ja muotoyhdistelmiä. Opiskelija oppii tuntemaan muodon sisäisiä energioita ja jännitteitä.

Sisältö
Kuvanveisto, piirustus ja maalaus

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Piirustus ja maalaus 2, 2 op
KH14BYTA05 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Osaamistavoitteet
Opintojaksossa syvennetään kuvallisen ilmaisun taitoa maalaamisen kautta. Harjoituksissa spontaaneista kaaoksista luodaan teoskokonaisuudet luovan ja vapaan ilmaisun kautta. Värejä, muotoja ja tunnelmia lähestytään omalla persoonallisella tavalla.

Sisältö

- värien ja muotojen analyyttinen havainnointi
- muotojen, värien, viivan psykologiset ja sympoliset vaikutukset
- öljy−, akryyli ja akvarellivärit

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Alakohtaisen esitystekniikat ja portfolio, 7 op
KH14BYET01 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, Artenomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee graafisen alan keskeiset tekniset vaatimukset, painotekniikasta sekä ohjelmistoista 1. Opiskelija hallitsee kuvankäsittelyn, vektoroinnin sekä typografian tuottamiseen vaaditut työkalut. 2. Opiskelija tuntee graafisen muotoilijan kannalta tärkeimmät alan käytännöt paino− ja prepress −työssä. Hän ymmärtää värinhallinan merkityksen ja kykenee itsenäisesti tuottamaan painokelpoista materiaalia piirroksista, maalauksista, valokuvista, teksteistä ja vektorigrafiikasta.

Sisältö
Painotuotteen tuottaminen Prepress perusteet Värinhallinta Typografia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Perspektiivipiirustus, 2 op
KH14BYET02 (opintojakso)

Opettajat
Nina Kari

Osaamistavoitteet
Antaa perustiedot ja taidot käsivaraisesta perspektiivipiirtämisestä sekä tasokuvien ja ympäröivän todellisuuden suhteesta.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi projektio−opin ja perspektiivipiirtämisen alkeet sekä yleisimmät visualisointitekniikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio ja prosessiarviointi

Digitaalinen esitystekniikka ja presentaatiot, 4 op
KH14BYET03 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, Muotoilija

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan painokelpoista graafista materiaalia ammattialan vaatimusten mukaisesti. 1. Opiskelija hallitsee Adobe Photoshop, Illustrator ja InDesign−ohjelmien perusteet. Hän kykenee käyttämään ja oppimaan ohjelmien käyttöä itsenäisesti. 2. Opiskelija pystyy hyödyntämään osaamistaan oman alansa projekteissa ja harjoitustehtävissä. Opiskelija osaa tuottaa digitaaliseen ympäristöön soveltuvia sekä painokelpoisia PDF−dokumentteja.

Sisältö
Graafiset ohjelmistot Pdf−dokumentit Pdf−presentaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
asteikolla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Tuotevalokuvaus, 2 op
KH14BYET04 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt tuotteiden ulko− ja studiovalokuvauksen perusteisiin. Opiskelija oppii tuotekuvauksen perusteita ja tuottaa kuvamateriaalia näyttely− ja messuprojektiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tuotekuvauksen perusteet digitaalikameralla, on perehtynyt tyypillisiin kuvamuokkaustoimintoihin kuvankäsittelyohjelmistoilla, osaa soveltaa tuotekuvauksen tekniikkaa ja perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

- digitaalikameran käsittely
- valaistustekniikat
- värinhallinta
- kuvattavan pinnan kiilto ja heijastukset
- kuvaus ja kuvan sommittelu
- kuvankäsittely− ja muokkaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty / hylätty, portfolioarviointi

Muotoilu 1, 6 op
KH14BYMU01 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaana Liukkonen TaM,Anna−Miia Suihkonen Artenomi AMK, Merja Juppo Muotoilija KTK, Saija Sillanpää

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa:

- hankkia ja soveltaa tietoa sekä ideointimenetelmiä omassa muotoiluprosessissaan
- aikatauluttaa muotoiluprosessin sekä esittää ideansa vuorovaikutuksellisesti
- soveltaa muotoilussa erilaisia lähestymistapoja
- kuvailla modernin muotoilun sekä tuotteiden muotokielen kehityshistoriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Muotoilu 2, 6 op
KH14BYMU02 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Sirkku Ylinen TaM, Anna−Miia Suihkonen Artenomi AMK, Merja Juppo Muotoilija KTK, Saija Sillanpää

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa

- soveltaa käyttäjälähtöisen suunnittelun menetelmiä muotoilutyössään
- soveltaa tulevaisuuden ennakointia sekä tulkita kulttuurillisia tekijöitä muotoilutyössään
- soveltaa eettisiä periaatteita muotoilutyössään
- soveltaa tuotekonseptoinnin periaatteita osana suunnitteluprosessia
- kuvailla suuntautumisalansa sopimus− ja immateriaalioikeuksien perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Muotoilu 3, 5 op
KH14BYMU03 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Sirkku Ylinen TaM,Anna−Miia Suihkonen Artenomi AMK, Merja Juppo Muotoilija KTK, Saija Sillanpää

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa:

- soveltaa muotoilua osana yrityksen liiketoiminnan ja markkinoinnin kehittämistä
- soveltaa suuntautumisalansa tärkeimpiä valmistus− ja tuotantoprosesseja
- käyttää suunnittelumenetelmiä, työvälineitä ja projektinhallinan menetelmiä omassa muotoiluprosessissaan
- kuvailla suuntautumisalansa tuotannonsuunnittelun ja laadunhallinnan perusteet
- soveltaa tuotteistamisen ja hinnoittelun sekä ammatillisen sopimisen periaatteita oman suuntautumisalansa muotoilutöissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Graafisen muotoilun workshop, 5 op
KH14BATG (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, Artenomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee graafisen muotoilun persteet, historian jä nykypäivän. Opiskelija osaa analysoida graafisten merkkien ja tunnusten erilaisia viestinnällisiä ja kulttuurillisia funktioita. 1. Opiskelija osaa itsenäisesti arvioida logojen ja tunnusten semanttista, juridista, esteettistä ja teknistä merkitystä suhteessa asiakkaaseen. Opiskelija hallitsee sommittelun perusteet ja kultaisen leikkauksen määritelmät. 2. Opiskelija osaa toimia osana ryhmää ja kykenee ottamaan siinä oman itsenäisen yhteistä päämäärää palvelevan roolin. Opiskelija kykenee ottamaan omasta oppimisestaan itse vastuuta ja toimimaan itsenäisesti. 3. Opiskelija osaa käyttää keskeisiä graafisen alan työ− ja jälkikäsittelyvälineitä. Hän osaa hyödyntää graafisen alan välineistöä ja työpajaa omissa ammatillisissa projekteissaa. Opiskelija kykenee toimimaan itsenäisesti Macintosh−työympäristössä, osaa skannata ja tulostaa.

Sisältö
Johdatus yritysgrafiikkaan Sommittelun perusteet Tiimityöskentelyn perusteet Graafisen alan työpajat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Teollisen kalustemuotoilun workshop, 5 op KH14BATK (opintojakso)

Opettajat

- Sirkku Ylinen, TaM
- Jaakko Purtanen, TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- työturvallisuuden ja työsuojelun perusasiat koneiden käytön yhteydessä
- hahmottaa muotoiluprosessia käytännössä toteutettavien tehtävien kautta
- suunnitella ja toteuttaa tilakokonaisuuden yksilötyönä annetun teeman pohjalta
- suunnitella idealuonnoksia luonnostelemalla ja valmistamalla hahmo− ja pienoismalleja
- esittää ideansa visuaalisesti sekä osaa perustella valintojaan suullisesti

Sisältö
Materiaalit ja niiden käyttötarkoitus

- puu, metalli, muovi

Tilasuunnittelun periaatteet

- tilan käytön hahmottaminen pienoismallirakentamisen avulla
- tilaelementin suunnittelu ja sijoittaminen annettuun tilaan mittakaavassa
- ideointi, luonnokset, hahmomalli tilateoksesta, tekniset piirustukset suunnitelmasta, viimeistelty pienoismalli

Työmenetelmät

- pienoismallityöskentely
- puun työstökoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot, ryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, Itsearviointi ja prosessiarviointi

Seripainon workshop, 5 op KH14BATL (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo Muotoilija KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- perustiedot ja taidot seripainosta
- suunnitella ja toteuttaa kuviopintoja erilaisiin materiaaleihin
- tunnistaa kemikaalientyöskentelyn vaarat ja osaa toimia vahinkotilanteessa oikein.
- tunnistaa työsuojelun tehtävät ja osaa noudattaa yleisiä työsuojeluohjeita.
- työskennellä painopajassa ja huoltaa painovälineet

- tunnistaa tekstiiliperuskuidut ja − rakenteet sekä niiden käyttöominaisuudet
- soveltaa Photoshop−ohjelmistoa kuviosuunnittelussa

Sisältö
PhotoShop kuviosuunnittelun välineenä 1 op

- työvälineet
- filtterien käyttö
- tiedostomuodot
- resoluutio
- raportin muokkaus
- värivähennykset sekä värierottelu

Kuviosuunnittelu 1,5 op

- yksittäiskuviot, toistuvat kuviot
- erilaiset raporttijärjestelmät ja niiden vaikutus kuviopinnan ulkonäköön
- oman kuvion/ kuviopinnan suunnittelu

Painon perusteet 2 op

- valotuspositiivitekniikat
- valotuskaaviotekniikka
- painon välineistö, niiden huolto ja käyttö
- pigmenttivärit, värien sekoitus, erikoisvärit
- tekstiilin, paperin, puun ja muovipinnan painaminen
- kohdistaminen
- työsuojelu

Tekstiilimateriaalitieto 0,5 op

- luonnon− ja tekokuidut
- käyttökohteet, ominaisuudet, huolto
- tunnistaminen
- tekstiilimateriaalien rakenteet ja niiden vaikutus ominaisuuksiin
- pinnoitus ja pintakäsittelymenetelmät

Oppimismenetelmät
Luennot ja työpajassa työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolio, prosessiarviointi, tentti

Kuvainformaatio, 6 op
KH14BAGR100 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää, TaM+heraldiikan opettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija näkee merkkijärjestelmien kehityksen kaarian ja osaa kuvailla niitä eri kehitysvaiheineen 1. Opiskelija tuntee muutamia eri merkkijärjestelmiä ja tunnistaa ne (pystyy nimeämään ja kuvailemaan). 2. Opiskelija hahmottaa merkkijärjestelmien historioitan ja pystyy tarvittaessa kuvailemaan po. kehitystä. Tämä näkyy myös hänen omassa suunnittelutyössään tiettynä graafisen suunnittelun historian kunnioituksena. Opiskelija pystyy ottamaan vastaan hänen tehtäväsuorituksiinsa kohdistetun tätä koskevan kriikin ja ottamaan sen jatkokehittelyssä huomioon. Opiskelija kykenee analysoimaan oman sijoitumisensa graafisen suunnittelun/mekkijärjestelmien historian jatkumoon ja näkee asemansa sen kehittämisessä edelleen.

Sisältö
Heraldiikka Yritysgrafiikan alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Typografian perusteet, 3 op
KH14BAGR110 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää, TaM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa typografian perusteet 1. Opiskelija tietää kirjoituksen varhaishistorian ja painokirjaimen histrian pääpiirteet ja osaa uhdistää ne muotoilun muihin tyylisuuntiin. Opiskelija osaa soveltaa näitä tietoja myös konkreettisiin suunnittelutehtäviin. 2. Opiskelija tuntee typografisen suunnittelun pääperiaatteet. Hän tunnsitaa kirjainluokat ja osaa nimetä ainakin joitain kyseisten kirjainluokkien kirjaintyyppejä. Hän tietää joitain yleisiä suunnitteluperiaatteita koksien ladontatapoja ja kirjaintyyppien yhdistelyä sekä sijoittelua peruspinnalle: hän tunnistaa nämä valmiista graafisista tuotteista ja pystyy noudattamaan niitä omissa suunnnittelutöissään.

Sisältö
Typografian historiallisiin Kirjainluokat ja kirjaintyyppien valinta/yhdistäminen Typografisen sommittelun perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Itkonen, Typografian käsikijra + opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksyttävästi suoritetut harjoitustehtävät

Typografinen projekti, 3 op
KH14BAGR120 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää TaM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa monimutkaisempia typografisia kokonaisuuksia kuin Typografain perusteet−kurssilla. 1. Opiskelija osaa laatia taittopohjan /gradin ja noudattaa sitä. Hän myös tunnistaa valmiista (muiden suunnittelelmista) graafisista tuotteista, millaiseen gridiin ne perustuvat. 2. Opiskelija osaa yhdistää useiden hierarkiatasojen typografiaa ja yhdistää typografiaa kuvaan. Hän näkee, miten erityyppiset tekstit vaativat erilaista typografista käsittelyä. Hän osaa käyttää kuvia useilla tavoilla ja luoda jännitteisiä kuvan ja typografian yhdistelmiä. Parhaimmillaan opiskelija kykenee hyödyntämään monentasoisia jännitteitä samassa graafisessa kokonaisuudessa kokonaisuuden visuaalisen yhtenäisyyden kärsimättä. 3. Opiskelija pystyy ottamaan huomioon viestinnällisen sisällön luodessaan typgrafista kokonaisuutta. Hän kykenee ottamaan huomioon viestin lähettäjän/asiakkaan vaatimukset, viestimen (esim. lehtitaitto>< esite) luonteen ja viestin vastaanottajan esim. tekstimassojen jäsentelyssä ja kuvituksen valinnassa.

Sisältö
Taittopohjan laatiminen Useita hierarkiatasoja käsittävä typografia Kuvan ja tekstin yhdistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali + ydessä etisttävä kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Tuotesuunnittelu ja valmistus: puu, 6 op
KH14BAKA101 (opintojakso)

Opettajat

- Sirkku Ylinen, TaM
- Jaakko Purtanen, TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: Konseptimuotoilu 1

- soveltaa konseptisuunnittelun eri vaiheita omassa suunnittelussaan
- luonnostelutekniikan, pienoismallien valmistuksen sekä teknisten piirustusten piirtämisen
- tuote−ergonomian, mitoituksen periaatteet, muotojen toimivuuden ja tasapainoisuuden vaatimat perusasiat
- tekee idean pohjalta ergonomiakokeiluja ja kehittelee muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet
- hahmottaa ja ymmärtää suunnitteluprosessia
- koota portfolion ja laatia suunnitteluasiakirjat

Tuotemuotoilu 1

- suunnitella ja valmistaa esineen briefin pohjalta
- lukea mittapiirustuksia, valmistaa proton suunnitelman pohjalta
- dokumentoida ja esitellä suunnitelman
- työstää ja muotoilla eri materiaaleja

Sisältö
Materiaalit ja niiden käyttötarkoitus

- puu, metalli, muovi

Tilasuunnittelun periaatteet

- tilan käytön hahmottaminen pienoismallirakentamisen avulla
- tilaelementin suunnittelu ja sijoittaminen annettuun tilaan mittakaavassa
- ideointi, luonnokset, hahmomalli tilateoksesta, tekniset piirustukset suunnitelmasta, viimeistelty pienoismalli

Työmenetelmät

- pienoismallityöskentely
- puun työstökoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot, ryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Tuotesuunnittelu ja valmistus: metalli− ja muovi, 6 op KH14BAKA111 (opintojakso)

Opettajat

- Sirkku Ylinen, TaM
- Jaakko Purtanen, TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: Konseptimuotoilu 2

- suorittaa tiedon hankintaa ja tehdä kokeiluja idean pohjalta
- kehitellä rakenteita ja muotoja sekä dokumentoida suunnitteluprosessin vaiheet
- laatia aikataulun ja työsuunnitelman proton valmistusprosessille
- arvioida omaa ajankäyttöään, koota portfolion dokumentoinnin pohjalta
- kommentoida materiaalikokeiluja

Tuotemuotoilu 2

- suunnitella ja valmistaa esineen briefin pohjalta
- käyttää metallin ja muovin perustyöstökoneita
- valita raaka−aineet
- soveltaa eri liitostekniikoita
- työstää ja muotoilla sekä yhdistellä eri materiaaleja
- valita ja käyttää materiaaleja ekologisesti
- pintakäsitellä ja viimeistellä tuotteen

- dokumentoida ja esitellä suunnitelman visuaalisesti sekä perustella valintojaan suullisesti

Sisältö

- idean etsiminen, kokeilut, luonnokset
- pienoismallit, tekniset piirustukset
- työn esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Tuotemuotoilu, 6 op KH14BALS101 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa kuluttamiseen liittyvien lifestyleryhmien erityispiirteitä
- suunnitella kohderyhmälle toimivan tuotekonseptin
- soveltaa tuotekehitysprosessin eri vaiheita omassa suunnittelussaan
- hankkia eri lähteistä kuluttajiin sekä materiaaleihin liittyvää tietoa
- esittää ideansa visuaalisesti sekä osaa perustella valintojaan suullisesti
- valita ja käyttää materiaaleja ekologisesti sekä ekonomisesti omassa tuotteessaan

Sisältö

- muotoiluprosessi briefistä presentaatioon
- ekologinen muotoilu, materiaalien ja tekniikoiden ympäristövaikutukset
- tuotekonseptointi tietylle käyttäjäryhmälle
- lifestylekohderyhmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Re−design työpaja, 6 op KH14BALS111 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kaavoittaa yksinkertaisia kolmiulotteisia muotoja
- käyttää työpajojen työvälineitä
- työstää eri tekniikoin materiaalia
- tunnistaa eri materiaaleja ja tuntee erilaisten materiaalien käyttöominaisuudet ja niiden vaikutukset tuotteen laatuun

Sisältö

- erilaiset pehmeiden materiaalien työstötavat, joita voidaan soveltaa kierrätysmateriaalien muokkauksessa
- pääpaino on pehmeissä materiaaleissa sekä niihin liittyvässä materiaalitiedossa

- perehdytään kolmiulotteisten tuotteiden kaavoitukseen
- valmistetaan protoja tuotekonsepteista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, näytekansio, prosessiarviointi, tentti

Kuvittaminen, 5 op
KH14BAGR200 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää, TaM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää erilaisia kuvitustekniikoita annatuissa suunnittelutehtävissä niiden sisällön edellyttämällä tavalla 1. Opiskelija osaa suunnitelle ja valmistaa useammalla tekniikalla originaalikelpoisia kuvituksia. Hän osaa arvioida originaalikelpoisuutta ja käsitellä kuvia käyttötarkoituksen mukaan. 2. Opiskelija kykenee sovittamaan piirustustyylinsä eri kuvitustekniikoihin ja eri viestinnällisiin käyttötarkoituksiin. Hän osaa tehdä kuvituksen sekä sellaisessa tapauksessa, jossa taitto on etukäteen määrätty, että sellaisessa, jossa hän voi itse taitolla vaikuttaa kuvan painoarvoon tms. 3. Opiskelija näkee selvästi, miten kuvitus eroaa taiteesta siinä, että kuvitus palvelee jotain ulkoa annattua päämäärää. Opiskelija kuitenkin näkee, miten hyödyntää omaa luovuuttaan siinä monimutkaisessa tilanteessa, jossa osapuolia ovat viestin lähettäjä/asiakas, vastaanottaja/lukija ja kuvittaja itse, ja hän pystyy tarvittaessa selittämään tätä vuorovaikutusta sanallisesti. 4.Opiskelija kykenee tuottamaan lähes valokuvantasoisia kuvia 3d−mallintamalla. Hän pystyy luomaan itse 3d−malleja sekä hyödyntämään valmiiksi luotuja mallinnoksia ja tuottamaan niistä kuvia eri käyttötarkoituksiin. Opiskelija osaa hyödyntää mallinnusta myös edellä mainittujen vaatimusten mukaisesti(kohdat 1, 2 ja 3)

Sisältö
Ueampi kuvitustekniikoita Kuvan ja tekstin integroiminen erilaisissa tapauksissa Mallintaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Painotuotteen taitto ja julkaisu, 5 op
KH14BAGR210 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää, TaM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa Typografian perusteet− ja Typografinen projekti−kurssien tietoja ja taitoja suunnitellessaan monisivuisia ja erilaisita osista koostuvia painotuotteita. 1. Opiskelija osaa suunnitella taittopohjan, kuvankäytösuunnitelman ja laatia typografiset ratkaisut monisivuisiin painotuotteisiin. Hän näkee, että vaikka yhdessä ja samassa tuotteessa on eri osia, jotka vaativat erilaista visuaalista ilmiasua, koko painotuotteen eri osineen tulee kuitenkin pysyä sukunäköisenä. 2. Opiskelija hahmottaa selvästi, miten erityyppiset monisivuiset painotuotteet eroavat toisistaan ja miten ne vaativat erilaisia taitollisia ratkaisuja. Parhaimmillaan opiskelija pystyy hakemaan uusia tapoja ratkaista po. ongelmia − myös sellaisia, joita ei ole oskaan ennen kokeiltu. Tässä hän kykenee ottamaan huomioon, mitä hän häviää tai voittaa poiketessaan konventiosta, ja ilmaisemaan tämän sanallisesti. Opiskelija kykenee ottamaan huomioon asiakkaan ja painotuotteen loppukäyttäjän tarpeet, eri viestinnälliset tilanteet (esim. lehti><mainonta) ja niiden visuaaliset vaatimukset, ja hän pystyy toteuttamaan tämän käytännössä. 3. Opiskelija pystyy sanallisesti analysoimaan näkemistään (muiden tekemistä) monisivuisista graafisita tuotteista, millaisiin periaatteisiin ne perustuvat ja perustelemaan vakuuttavasti omat vastaavat valintansa (asiakkaalle). 4. Opiskelija pystyy toteuttamaan taittonsa painovalmiiksi tuotteeksi.

Sisältö
Taitto painovalmiiksi Taiton funktiot monisivuisen painotutteen eri osissa Viestinnällisen sisällön vaikutus taittoon Yhteistyö asiakkaan ja painotalon kanssa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, jotka suoritetaan ryhmätyönä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Verkkojulkaisun perusteet, 6 op KH14BAGR220 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala

Osaamistavoitteet
Verkkojulkaisujen suunnittelu 1. Opiskelija kykenee suunnittelmaan verkkosivustoja ja huomioimaan suunnitelmissaan erilaisia verkkojulkaisuille tyypillisä teknisiä vaatimuksia. Opiskelija osaa tuottaa verkkosivujen prototyyppejä ja sivukarttoja. 2. Opiskelija osaa tunnistaa eri tekniikoin toteutettuja verkkojulkaisuja ja osaa tunnistaa niiden rajoituksia ja mahdollisuuksia eri käyttötarkoituksissa. 3. Opiskelija kykenee tuottamaan verkkojulkaisukelpoista sisältöä piirroksista, maalauksista, valokuvista teksteistä ja vektorigrafiikasta.

Sisältö

- verkkojulkaisujen suunnittelu
- sisällön tuottaminen ja editointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5,hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Käyttöliittymien perusteet, 5 op KH14BAGR230 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, Artenomi

Osaamistavoitteet
Käyttöliittymien suunnittelu 1. Opiskelija osaa tuottaa käyttöliittymiä eri käyttöyhteyksiin ottaen huomioon vesteettiset, ergonomiset sekä tekniset lähtökohdat. Opiskelija osaa käyttäjälähtöisen suunnittelun perusteet .Opiskeja osaa tuottaa piktogrammeja ja ymmärtää piktogrammisuunnittelun perusteet.

Sisältö
Käyttöliittymien suunnittelun perusteet Piktogrammien suunnitelu Käyttäjälähtöinen suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajien jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Kokeellinen innovaatioprojekti, 8 op KH14BAKA200 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Purtanen TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kehittää muotoiluideologisia näkemyksiään ja materiaalien valintaa
- vertailla muotokieltä, rakenteita, valmistustekniikoita ja erilaisia käyttömahdollisuuksia
- hakea tietoa eri materiaaleista ja käyttää niitä luovasti
- laatia oppimispäiväkirjan sekä digitaalisen portfolion.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
1. vuoden opinnot

Sisältö

- Käsivarainen luonnostelu ja esityskuvat
- 3D−mallinnus ja visualisointi
- pienoismallit, hahmomallit, detaljimallit
- useita materiaalikokeiluja, materiaalikartta mallikokeiluista
- protomallin suunnittelu ja valmistus saadun tietouden pohjalta
- dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen tietylle käyttäjäryhmälle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Keinonen, T.& Jääskö, V. (toim.). 2004; Tuotekonseptointi. Teknologiateollisuus ry; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote /tuotteet sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli− ja loppukritiikkiin.

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 8 op KH14BAKA210 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM, Jaakko Purtanen TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella teollisesti valmistettavan kaluste− tai kalusteperheen, joka vastaa virtuaalisen tai reaalisen yrityksen tavoitteita
- soveltaa teollisen valmistettavuuden yrityksen tuotantoprosessiin
- käyttää kuvallisia tutkimusvälineitä käyttäjälähtöisten muotoiluongelmien ratkaisuun

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kokeellinen innovaatioprojekti

Sisältö

- käsivarainen luonnostelu, digitaaliset esityskuvat
- tuotekonseptit pienois−, detalji−ja hahmomalleilla
- suunnitteluprosessin raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Keinonen, T. (toim.). 2000. Miten käytettävyys muotoillaan? TAIK. Fang Hai. 2001. Yrjö Kukkapuro. Furniture Designer. Southeast University Press

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, yritysvierailut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli− ja loppukritiikkiin.

Tilasuunnittelun perusteet, 3 op KH14BAKA220 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- huomioida asiakkaan tarpeet sisustussuunnittelussa
- työskennellä sisustuksellisten kokonaisuuksien kanssa, joita ovat tila, valaistus, asuminen, kalustaminen, sisustusmateriaalit, käyttäjälähtöisyys, ammattipiirustus, värien vuorovaikutus, sävyjen yhteensopivuus, väripintojen suhteet, valoisuudet, tilan sommittelu

Sisältö

- ohjatut harjoitustyöt
- käsivarainen luonnostelu ja esityskuvat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Mallinnuksen perusteet, 2 op KH14BAKA230 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala artenomi (amk)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää alalla vakiintuneiden CAD ja 3D ohjelmia
- työstää virtuaalisia malleja

Sisältö
Tuotteen mallinnus virtuaaliseen ympäristöön

- peruselementit
- pinnat
- tilavuus
- projektiot
- valaistus
- materiaaliominaisuudet
- pintakuviot
- läpinäkyvyys, varjot, sumu
- mallien tiedostoformaatit

Tilasuunnittelun ja mallinnuksen perusteet, 5 op KH14BALS200 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM,

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- lukea arkkitehtipiirustuksia
- tilasuunnitteluun liittyvät perusasiat
- laatia asiakkaan tarpeet huomioivan sisustussuunnitelman ja huonekortit
- käytettävän tilamallinnusohjelman perusteet

Sisältö
Tilasuunnittelu

- mittasuhteet ja piirustusmerkinnät
- käsivarainen luonnostelu ja esityskuvat
- tila, valaistus, asuminen, kalustaminen, sisustusmateriaalit, käyttäjälähtöisyys, ammattipiirustus, värien vuorovaikutus, sävyjen yhteensopivuus, väripintojen suhteet, valoisuudet, tilan sommittelu

Mallinnus

- Intericad/Archicad ohjelmiston perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Lifestylemallisto 1, 10 op KH14BALS210 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- malliston luomisen periaatteet valitulle lifestyleryhmälle
- hankkia käyttäjätietoa, analysoida ja soveltaa sitä oman muotoilutyön pohjana
- tulkita tämän hetken trendejä omassa muotoilutyössään
- tehdä projektisuunnitelman ja osaa tehdä siitä loppuarvion
- esittää omat ideansa visuaalisesti
- työskennellä tiimissä.

Sisältö

- konseptointi (käyttäjäryhmän määrittely ja käyttäjätiedon hankintamenetelmät, kokemuksellisuus, tarpeesta lähtevä suunnittelu, mallistoajattelu, esitystekniikka, toiminnallisuus, käytettävyys)
- emotionaalinen muotoilu
- prototyöskentely/valmistus (konseptin osien protovaiheeseen saattaminen soveltuvalla tekniikalla, valmistuksen teoriaa)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio, prosessiarviointi, tentti

Tapahtumavisualisointi, 6 op KH14BALS220 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- erilaisten tapahtumien visuaalisen suunnittelun periaatteet
- tuottaa tapahtuman henkeen sopivaa visuaalista ja kokemuksellista aineistoa ja valmistaa ne
- tunnistaa elämysmarkkinoinnin elementit ja osaa soveltaa niitä suunnittelussaan
- organisoida ja järjestää projektiin kuuluvat asiat ja olla yhteydessä tarvittaviin tahoihin (verkostoituminen)
- suunnitella aikataulun, budjetin ja jakaa vastuualueet sekä toimia niiden mukaisesti
- pitää tuntiseurantaa omasta työskentelystään ja raportoida sen.

Sisältö

- messu− ja näyttelysuunnittelu (rakenteet, valaistus, organisointi, budjetointi)
- mallinnus (pienoismalli/mallinnus kohteesta)
- graafinen suunnittelu (esite, tuoteinformaatio)
- elämysmarkkinointi (asiakkaan kokemuksen hallinta: aistit, älyllisyys, sosiaalisuus, tunne)

- projektin hallinta
- asiakaspalvelu tapahtumissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Muotoilujohtaminen, 4 op KH14BAGR300 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hahmottaa muotoilujohtamisen eri osa−alueet 1. Opiskelija osaa hahmottaa muotoilujohtamisen eri osa−alueet, osaa analysoida ne olemassaolevien yritysten ulkoisesta hahmosta ja kykenee hyödyntämään tätä tietoa itse käytännössä 2. Opiskelija pystyy toteuttamaan olemassa olevaa graafista ohjeistoa luodessaa uusia sovellutuksia siitä. 3. Opiskelija näkee selvästi, miten muotoilujohtamisen eri osa−alueet vaikuttavat toisiinsa ja mikä on niiden yhteys liiketoimintaan kokonaisuutena. Hän pystyy ilmaisemaan tämän sanallisesti ja toteuttamaan itse käytännössä.

Sisältö
Muotoilujohtamisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot. Ryhmätyönä totetutettava harjoitus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Pakkauskonseptointi, 5 op KH14BAGR310 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola, TaM

Osaamistavoitteet
Opinnoissa keskitytään pakkausten muotoilun strategisiin lähtökohtiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä sekä toteutetaan kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuva tulevaisuusorientoitunut pakkauskonsepti. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua pakkauskonseptien suunnittelun ja toteutuksen käytäntöjä tulevaisuusorientoituneessa viitekehyksessä. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan pienimuotoisen pakkauskonseptin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Brändiseminaari, 5 op KH14BAGR320 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola, TaM

Osaamistavoitteet
Opinnoissa keskitytään tuotemielikuvamuotoilun strategisiin lähtökohtiin historiallisessa ja käytännöllisessä

viitekehyksessä sekä toteutetaan kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuva tulevaisuusorientoitunut brändikonsepti. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua brändikonseptien suunnittelun ja toteutuksen käytäntöjä graafisen muotoilun viitekehyksessä. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan pienimuotoisen bändikonseptin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Yrityskuvaohjelmat, 5 op
KH14BAGR330 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia yritykselle tai yhteisölle graafisen ohjeiston, ns. yrityskuvan tai yritysilmeen 1. Opiskelija osaa suunnitella merkin ja logon niin, että ne toimivat kaikissa mahdollisissa käyttötarkoituksissa, myös niissä, joita asiakas ei välttämättä ole nyt tilannut, mutta jotka saattavat tulevaisuudessa tulla ajankohtaisiksi 2. Opiskelija osaa soveltaa ed. merkkiä ja logoa itse laatimiensa ohjeiden mukaan eri graafisssa tuotteissa tai muissa sovellutuksissa ja perustella ratkaisunsa 3. Opiskelija näkee yrityskuvagrafiikan osana muotoilujohtamista ja markkinointia. Opiskelija osaa selvittää sanallisesti yrityskuvagrafiikan käytännölliset funktiot ja ottaa ne huomioon suunnittelutyössään. 4. Opiskelija hahmottaa ja osaa verbaalisesti analysoida näkemiensä (muiden tekemien) yritysgrafiikan tuotteiden peiaatteet, arvioida niiden toimivuutta, soveltaa vastaavia periaateita itse ja arvioida omien yritysgrafiikan piiriin kuluvien ratkaisujensa toimivuutta. Hän sietää itse suunnittelemaansa yritysgrafiikaan kohdistuvaa arvostelua ja pystyy kehittämään tuotoksiaan kritiikin edellyttämään suuntaan, koska näkee, että yritysgrafiikka on tärkeä osa asiakkaan liiketoimintaa.

Sisältö
Yrityskuvagrafiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hankitaan opiskejoiden kanssa yhdessä eri tavoin

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
asteikolla 1−5, hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 2, 8 op
KH14BAKA301 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen, TaM

Osaamistavoitteet
Projekti suoritetaan tiimityönä yrityksien kanssa yhteistyössä. Projektin tuotoksena on teollisuusyrityksien tuotantoon soveltuva kaluste, kalusteperhe, kiinteä kaluste tai sisäverhouselementit. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää yrityksen tuotantoprosessin, osaamisverkoston, yrityksen muotoilun− ja markkinoinnin liiketoimintastrategioita, osaa perehtyä briefin mukaiseen käyttäjäkontekstiin, osaa rakentaa tuotekonseptin, osaa visualisoida tuotekonseptin käyttäjän makumaailma− ja muotokielitaulujen perusteella. Osaa valmistaa proto− ja hahmomallin toimeksiantajayrityksen vaatimusten mukaisista materiaalista esim. puu− , metalli−, komposiitti−, tekstiilimateriaaleista.

Sisältö
Yrityksen briefin mukainen käyttäjäkontekstiin perehtyminen, käyttäjätutkimus. Makumaailma− ja muotokielitaulujen rakentaminen, tuotteen konseptin visualisoiminen; pienois−, detalji−, hahmo−, ergonomia− ja koemallit sekä prototyypit, tuotteen tuotantoon suunnittelu; tuotesuunnitteluraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 3, 11 op KH14BAKA310 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- työskennellä projektityöskentelyn menetelmin
- esittää ideansa vuorovaikutuksellisesti asiakkaalle
- huomioida asiakkaan tarpeet sisustussuunnittelussa
- tunnistaa miten väri ja valo muokkaavat tiloja ja miten eri asumisen toiminnot rakentavat tilaa
- rakentaa sisustuksellisia kokonaisuuksia

Sisältö

- ihmisten tilallisen ja esineellisen elinympäristön laadun ja toimivuuden takaaminen ja kehittäminen sisustussuunnittelussa
- tila, valaistus, asuminen, kalustaminen, sisustusmateriaalit, käyttäjälähtöisyys, ammattipiirustus, värien vuorovaikutus, sävyjen yhteensopivuus, väripintojen suhteet, valoisuudet, tilan sommittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Kulttuurilähtöinen mallisto, 6 op KH14BALS330 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- analysoida miten eri aikakaudet näkyvät esineellisen kulttuurin tuotteissa sekä tunnistaa oman alan muotoilun historialliset tyylit
- hyödyntää oman kulttuurinsa perintöä muotoilutyössään
- osaa tehdä ideasta teollisesti toteuttamiskelpoisen tuotteen
- laatia uuden tuotteen lanseeraussuunnitelman valitulle kohderyhmälle

Sisältö

- konseptointi ja tuotteistaminen
- kulttuurihistoria ja tiedonhankinta
- prototyöskentely
- uutuustuotteen markkinointi (segmentointi, kampanjasuunnittelu, lanseeraussuunnitelma)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolio, tuotos− ja prosessiarviointi

Konseptimallisto, 7 op
KH14BALS340 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- skenaariotyöskentelyn eri muotoja sekä tehdä tulkintoja niistä
- rakentaa oman visionäärisen mallistokonseptin, jossa hyödynnetään uusia innovatiivisia materiaaleja ja/tai tekniikoita
- osaa mallinnuksen perusteet käytettävästä ohjelmistosta
- osaa laatia visuaalisen ja esteettisen presentaation konseptista

Sisältö

- konseptointi (skenaariotyöskentely, materiaali− ja tekniikka innovaatiot)
- mallinnuksen perusteet
- digitaalinen presentaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolio, tuotos− ja prosessiarviointi, tentti

Lifestyle yrityksen konseptointi, 6 op
KH14BALS320 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- liikekonseptin laatimisen ja myymäläsuunnittelun periaatteet
- laajentaa osaamistaan tilamallinnuksessa sekä graafisessa suunnittelussa
- suunnitella tietylle lifestyle−segmentille laajan ja sisällöllisesti yhtenäisen myymälä− tai palvelukonseptikokonaisuuden

Sisältö

- myymälä/liiketilakonseptointi (valaistus, materiaalit, kalusteet, asiakkaan ohjaaminen, tuotevalikoimasuunnittelu, messut, sisäänostotoiminta, tilamallinnus)
- palvelumuotoilu
- graafinen suunnittelu (markkinointimateriaalin suunnittelu ja tuottaminen)
- palvelu− ja suhdemarkkinointi (verkostot, asiakaspalvelu, sisäinen markkinointi)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, raportti, portfolio ja tuotos− ja prosessiarviointi

Kampanjasuunnittelu, 5 op
KH14BAGR400 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Osaamistavoitteet
Opinnoissa keskitytään mainonnan ja kampanjasuunnittelun strategisiin lähtökohtiin ja sovellusalueisiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija suunnittelee ja tuottaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksiantoon / omaan

konseptimääritykseen pohjautuvan mainoskampanjan tai mainoskampanjakonseptin. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan pienimuotoisen kampanjan markkinointiviestinnällisessä viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Käyttöliittymäsuunnittelu, 4 op KH14BAGR410 (opintojakso)

Opettajat
Calle Grönlund Artenomi

Osaamistavoitteet
Opinnoissa keskitytään käyttöliittymäsuunnittelun strategisiin lähtökohtiin ja sovellusaleisiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua konseptoivan muotoilun perusteet. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen käyttöiittymän konseptimuotoilun viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Innovatiivinen graafinen tuotemuotoilu, 10 op KH14BAGR420 (opintojakso)

Opettajat
Saija Sillanpää, TaM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida yhteiskunnallista kehitystä, hahmottaa, miten se vaikuttaa hänen oman ammattialansa kehitykseen sekä toimia sen mukaan 1. Opiskelija osaa eritellä alaansa vaikuttavaa yhteiskunnallista, markkinoinnillista ja teknologista kehitystä. Hän osaa laatia skenarioita tulevaisuuden kehityksestä ja ottaa siinä huomion useita kehityskulkuviahtoehtoja. Hän osaa nähdä riskejä ja laatia skenarioihinsa 'varasuunnitelmia'. 2. Opiskelija ei luota sokeasti mihinkään ennusteeseen ja osaa hakea taustatietoja useista lähteistä, parhaimmillaan myös epätavanomaisista. Hän tuntee useita tiedonhankinta− ja tutkimusmenetelmiä (vaikkei välttämättä pysty kaikkia käyttämään) ja pystyy nimeämään ne sekä kuvailemaan ja arvioimaan niitä eri tapauksissa. 3. Opiskelija osaa arvioida realistisesti eri skenarioiden arvoa, myös omiensa, ja ottaa huomioon niihin kohdistetun kritikin 4. Opiskelija kykenee käyttämään hyväkseen ed. tietoja ja taitoja tehdessään käytännön konseptisuunitelmia. Hän pystyy perustelemaan ratkaisunsa. Hän näkee, että konseptisuunnittelun lähtökohta on useiden vaihtoehtoisten kehityskulkujen huomioon ottaminen ja hän osaa varata suunnitelminsa joustoa.

Sisältö
Konseptisuunnittelun perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijat valitsevat itse ja opettelevat tässä lähdekritiikin perusteita

Oppimismenetelmät
Luennot, ed. kirjallisuushankinta ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, hyväksytysti suoritettu konseptointiharjoitus

Konseptointi, 6 op
KH14BAKA400 (opintojakso)

Opettajat
Janne Pekkala

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa rakentaa tuotekonsepteja erilaisia ideointitekniikoita käyttäen sekä jo olemassa olevaa osaamistaan soveltaen. Opiskelija osaa tuottaa erilaisia visuaalisia ja esteettisiä presentaatioita konsepteistaan ja analysoida perustellen omia ja opiskelutovereidensa esityksiä.

Sisältö

- Ideointitekniikat
- Trenditieto
- Visuaalinen tuotekonseptointi
- Käyttäjäkeskeinen tuotekehitys
- Tuotekonseptien arviointi ja valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyysalo, Sampsa. 2010. Käyttäjä tuotekehityksessä : tieto, tutkimus, menetelmät Jordan, P.W., 2000. Designin Pleasurable Products. Taylor & Francis.

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot, käytännön esimerkit ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5, arvioinnin kohteena tehtävänantoon perustuva tuotos joko planssina tai digitaalisena presentaationa.

Tulevaisuudentutkimus, 6 op
KH14BAKA410 (opintojakso)

Opettajat
Ulkopuolinen asiantuntija

Osaamistavoitteet
Opintojakson aikana opiskelija perehtyy holistisesti tulevaisuusajatteluun ja orientoituu ajattelemaan tulevaisuutta erilaisista näkökulmista. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa nimetä tulevaisuustiedon hankintamenetelmiä ja kommunikoida tulevaisuustietoon liittyviä käsitteitä käyttäen. Opiskelija osaa etsiä uutta tietoa sekä tehdä niihin liittyviä johtopäätöksiä erilaisten tulevaisuuksien kuvaamiseksi. Opiskelija osaa myös suhteuttaa ja soveltaa tulevaisuustietoa oman ammattialansa sisältöihin sekä perustella valintojaan.

Sisältö

- tulevaisuusorientaatio
- tulevaisuustiedon hankintamenetelmiä
- tulevaisuustiedon käsitteistö
- vaihtoehtoiset tulevaisuudet
- heikot signaalit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mannermaa, M. 2008. Jokuveli − Elämä ja vaikuttaminen ubiikkiyhteiskunnassa. Helsinki: WSOY. Tukiainen, M. 2010. Luova tila −–Tulevaisuuden työpaikka. Helsinki: Rakennustieto.

Oppimismenetelmät
Tietoiskut, yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmäprosessit ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5 Arvioinnin perustana ryhmäprosesseihin osallistuminen, tulevaisuustiedon omaksuminen ja soveltamistapa sekä tiedon syvällisyys annetuissa tehtävissä.

Yhteistyöprojekti, 7 op
KH14BAKA420 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tuottaa ammatillisesti laadukkaita dokumentteja, hallitsee konseptin kehittelyn tuotemuotoilun kautta tuotteen tai malliston tuotteistamisen vaatimuksia vastaavasti.

Sisältö
Uuden tai aikaisemmin suunnitellun konseptin /proton /tuotteen kehittely markkinointia ja tuotteistamista varten. Julkiseen kilpailuun osallistumien. Tuotemuotoiluprojekti, joka suoritetaan tiimi− tai yksilötyönä. Projektin tuotoksena ammattimaisen toiminnan vaatimusten mukaisesti dokumentoitava tuote− tai mallistokonsepti. Opintokokonaisuus suoritetaan ohjatusti projektin toteuttamisen mahdollistavissa työpajoissa

- Ammattimaisten dokumenttien hiominen tuotteistamisen vaatimuksien mukaisiksi
- tuotteistamisvaatimusten tutkiminen ja määrittely
- teollisen konsepti− ja tuotemuotoiluprosessin itsenäinen hallinta ja aikataulutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Brändikonseptointi, 6 op KH14BALS400 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- osaa tuottaa kokonaisvaltaisen brändikonseptin
- soveltaa muotoilun keinoja palvelun, tuotteen, organisaation tai tapahtuman brändäämiseen
- parantaa ja kehittää tuote ja palvelukokemusta
- tuottaa edustavan presentaation
- tuottaa nettisivuston

Sisältö

- brändimarkkinointi
- muut mediat ja nettisivuston luominen (sisältö ja visuaalinen ilme)
- konseptointi (tarina, ympäristön suunnittelu, pakkaus, nimi, logo, henkilöhahmot, viestintä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio ja prosessiarviointi, tentti

Muotoilualan tutkimustoiminta, 6 op KH14BALS410 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- tuottaa aineistoa julkaistaviin oman alan artikkeleihin ja/tai ohjelmiin
- osaa analysoida tekstimateriaalia
- osaa argumentoida

Sisältö

- viestintä (artikkelit, esseet, julkaistavat tuotteet)
- projektityöskentely
- tiedon hankinta ja tutustuminen alan kotimaisiin ja ulkomaisiin tieteellisiin julkaisuihin sekä kirjallisuuteen

- tiedon prosessointi
- tekstin tuottaminen tietyssä viitekehyksessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely, luennot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tuotos− ja prosessiarviointi

Yhteistyöprojekti, 7 op
KH14BALS420 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- hoitaa itsenäisesti asiakassuhteen kehittämistehtävässä
- huomioida asiakkaan/yrityksen tarpeet ja asiakkaan/yrityksen antamat reunaehdot omassa muotoilutyössään ja pitää sovitusta aikataulusta kiinni
- tehdä yhteistyö/toimeksiantosopimuksen ja osaa hinnoitella ja laskuttaa oman työnsä sekä pitää kiinni sovituista asioista.

Sisältö

- konseptointi
- projektin hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektityöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tuotekehitysraportti

Sisustussuunnittelu, 20 op
KH14VOSIS (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: Moduuli 1(5op)

- hahmottaa asiakaskeskeisten ja käyttäjälähtöisten sisustusprosessin tila− ja käyttäjäanalyysien pohjalta
- laatia ammattipiirustuksia ja esityskuvia projektisuunnitelmiin eri mittakaavoissa
- hahmottaa kalustemuotoilun ja valaistussuunnittelun perusteita ja osaa sisustamisen projektikäytännöt
- tunnistaa sisustuksessa käytettäviä pintamateriaaleja ja niiden käyttöominaisuuksia

Moduuli 2(5op)

- soveltaa sisustusprojektityöskentelyä sekä ammatillista projektiesityskäytäntöä
- ideoida, tuottaa ja esittää kokonaisvaltaisia sisustuskohteita (tila, valaistus, kiinto− ja irtokalustus, sisustuselementit)

Moduuli 3 (10op)

- soveltaa asiakastyöskentelyprosesseja suunnittelutyössä
- koordinoida sisustusprojekteja
- kehittää freelancer−toimintaa
- tulkita ammatillista verkostoitumista sekä muotoiluyritysten tai osaamispalvelujen markkinointia

Sisältö
Moduuli 1

- sisustussuunnittelun yksilölliset oppimistarpeet ja kiinnostukset
- asuminen, käyttäjälähtöisyys, funktionaalisuus
- kalustus, kalustaminen, irtokalusteet kodintiloissa
- arkkitehtuuri, valaistussuunnittelu, väri, tila
- sisustusmateriaalit kodin eri tiloissa (keittiö, kosteat tilat, huonetilat)
- ammatilliset esitystekniikat, piirustusmerkinnät, visualisoinnit (ammattipiirustusten ja esityskuvien laatiminen projektisuunnitelmiin eri mittakaavoissa)
- trendit, elämäntyylit, tyylikaudet
- Suoritustapa: projektisuunnitelma, projektiesitys, projektiportfolio

Moduuli 2

- sisustussuunnittelun yksilölliset oppimistarpeet ja kiinnostukset
- kalustus, kalustaminen, kiinteät kalusteet, sisustuselementit
- arkkitehtuuri, valaistussuunnittelu, väri, tila
- sisustusmateriaalit julkisissa tiloissa, paloturvallisuus, kestävyys
- ammatilliset esitystekniikat, piirustusmerkinnät, visualisoinnit
- yksityisen ja julkisen tilan rajapinnassa
- Suoritustapa: projektisuunnitelma, projektiesitys, projektiportfolio

Moduuli 3

- sisustussuunnittelun yksilölliset oppimistarpeet ja kiinnostukset
- asuminen, käyttäjälähtöisyys, funktionaalisuus
- kalustus, kalustaminen
- arkkitehtuuri, valaistussuunnittelu, väri, tila
- sisustusmateriaalit
- ammatilliset esitystekniikat, piirustusmerkinnät, visualisoinnit (ammattipiirustusten ja esityskuvien laatiminen projektisuunnitelmiin eri mittakaavoissa)
- trendit, elämäntyylit, tyylikaudet
- yksityisen ja julkisen tilan rajapinnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Mallistosuunnittelu, 20 op
KH14VOMAL (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo KTK, Anna−Miia Suihkonen Muotoilija AMK

Osaamistavoitteet
Mallistosuunnittelu jakautuu kolmeen vaihtoehtoiseen suuntautumiseen. Kudottujen tekstiilien suunnitteluun ja valmistukseen tai painokuosien suunnitteluun tai vaatetussuunnitteluun). Opiskelija valitsee yhden vaihtoehtoisen kokonaisuuden. Mallistosuunnittelun moduulit sopivat kaikille aloille. KUDOTTUJEN TEKSTIILIEN SUUNNITTELU Moduuli 1 5op matot Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella mattomalliston ja väritykset
- esittää ideansa käsivaraisesti piirtämällä
- osaa teollisesti käytettävät perussidokset sekä niiden soveltamisen mattoihin
- osaa toteuttaa ideansa protoiksi kangaspuissa kutomalla
- osaa kudonnan välineistön käytön ja kudontaprosessin Sisältö:
- kudottujen kankaiden suunnittelun perusteet sekä väritysten teko malleihin
- sidostieto
- materiaalitieto
- prototyöskentely
- myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet

Moduuli 2 5op Jaqcuard kankaat Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitellaan kuoseja jacquard−tekniikalla toteutettaviin kudottuihin kankaisiin
- käyttää kuvankäsittelyohjelmistoa kuosien suunnittelussa
- osaa käyttää TC1 kudontalaitteistoa Sisältö:
- tuotteen ja tekniikan antamat rajoitukset kuviosuunnittelussa
- oman malliston luominen, kuvankäsittelyohjelmistojen käytön harjaannuttaminen kuviosuunnittelun välineenä
- materiaali− ja sidoskokeilujen kutominen TC−1 kudontalaitteella

Moduuli 3 5op tekstiilien suunnittelu julkisten tilojen sisustuselementteihin Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella kudottuja kankaita julkisiin tiloihin ottaen huomioon julkisten tilojen määräykset.
- huomioida suunnittelussaan arkkitehtuurin ja tilan käytön asettamat vaatimukset
- suunnitella joko käsin tai kuvankäsittelyohjelmistoilla Sisältö:
- julkisen tilan ja arkkitehtuurin ja standardien vaatimukset julkisten tilojen tekstiileille
- suomalaiset taidetekstiilit julkisissa tiloissa
- oman julkisen tilan sisutuselementin muotoilu

Moduuli 4 5op Oman malliston suunnittelu (syventävä) Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella asiakaslähtöisen malliston
- työskennellä ulkopuolisen toimeksiantajan kanssa
- tehdä projektisuunnitelman, aikataulun ja noudattaa sitä
- tehdä toimeksiantoon ja malliston myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet
- tehdä ammattimaisen presentaation
- tutoraalinen ohjaus 4vsk:n keväällä.

PAINOKUOSISUUNNITTELU Moduuli 1 5 op Printtisuunnittelu 1 Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- luoda mallistollisen kuosikokonaisuuden sisustuksessa käytettäviin tuotteisiin (tapetit, sisustuskankaat, kaakelit)
- soveltaa raporttijärjestelmiä sekä värirajoituksia omassa suunnitteluprosessissaan
- tehdä värimallit ja huomioida trendit
- käyttää käsivaraisia esitystekniikoita malliston piirtämisessä
- tehdä myyntiin liittyvät sopimukset ja lomakkeet sekä tietää freelancermyyntikäytännöt Sisältö:
- jatkuvakuvioisten tuotteiden suunnittelun perusteet (raporttijärjestelmät)
- väritysten teko kuoseihin
- myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet
- malliston suunnittelu ja puhtaaksi piirto

Moduuli 2 5 op Printtisuunnittelu 2 Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella kuoseja ja printtejä paperi− ja kangastuotteisiin (mm. lahjapaperit, kertakäyttötuotteet)
- soveltaa kuviota eri tuotteisiin
- käyttää kuvankäsittelyohjelmistoja kuviosuunnittelussa Sisältö:
- tuotteen rajoitukset kuviosuunnittelussa
- erityyppiset painoprosessit
- Viper suurkuvatulostin
- oman malliston luominen
- kuvankäsittelyohjelmistojen käytön harjaannuttaminen kuviosuunnittelun välineenä

Moduuli 3 5 op Printtisuunnittelu 3 Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella painokuoseja ja printtejä asusteisiin sekä vaatteisiin
- huomioida mainos− / oheistuotteissa yrittäjän/tapahtuman tavoitteet ja luonteen omassa suunnittelutyössään Sisältö:
- mainostuotteiden (yrittäjän/tapahtuman) tavoite ja sen huomioiminen omassa suunnittelussa
- erilaiset painoprosessit

Moduuli 4 5op Oman malliston suunnittelu (syventävä) Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella asiakaslähtöisen malliston
- työskennellä ulkopuolisen toimeksiantajan kanssa
- tehdä projektisuunnitelman, aikataulun ja noudattaa sitä
- tehdä toimeksiantoon ja malliston myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet
- tehdä ammattimaisen presentaation
- tutoraalinen ohjaus 4vsk:n keväällä.

VAATESUUNNITTELU Moduuli 1 5op Vaatesuunnittelu 1 Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella vaate− ja/tai asustemallistoja valitulle kohderyhmälle ja erikseen määriteltävään käyttötarkoitukseen
- ideoida nopeasti ja monipuolisesti käsin piirtämällä

- kaavoituksen perusteet
- valmistaa proton ompelemalla Sisältö:
- vaate− ja mallistosuunnittelun perusteet, teollinen vaatesuunnittelu ja −valmistusprosessi, kohderyhmän, käyttötarpeiden ja trendien vaikutus suunnitteluun
- vaatteen rakenne, kaavoitus, vaatetusmateriaalit ja prototyöskentely
- Freelance−työskentelyyn liittyvät sopimukset ja suunnitteluprojektin aikatauluttaminen

Moduuli 2 5 op Vaatesuunnittelu 2 Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella vaate− ja/tai asustemallistoja valitulle kohderyhmälle ja erikseen määriteltävään käyttötarkoitukseen
- huomioida ekologisuuden ja eettisyyden suunnittelussa
- käyttää kuvankäsittelyohjelmistoa
- kaavoituksen perusteet
- valmistaa proton ompelemalla Sisältö:
- ekologiset kuluttajat, ekologiset materiaalit ja kestävä kehitys vaatetuotannossa
- kestävän kehityksen kriteerit suunnittelijan työssä
- kuvankäsittelyohjelmistojen käytön harjaannuttaminen vaatesuunnittelun välineenä
- prototyöskentely

Moduuli 3 5op Vaatesuunnittelu 3 Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella vaate− ja/tai asustemallistoja valitulle kohderyhmälle ja erikseen määriteltävään käyttötarkoitukseen
- tuotteistaa oman malliston
- esittää malliston visuaalisesti ja/tai valmistaa mallistosta protot Sisältö:
- oman vaatemalliston tuotteistaminen markkinoille
- tuotteiden hinnoittelu, alihankinta
- markkinointimateriaalin tuottaminen
- visuaalinen esittäminen/ prototyöskentely

Moduuli 4 5op Oman malliston suunnittelu (syventävä) Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- suunnitella asiakaslähtöisen malliston
- työskennellä ulkopuolisen toimeksiantajan kanssa
- tehdä projektisuunnitelman, aikataulun ja noudattaa sitä
- tehdä toimeksiantoon ja malliston myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet
- tehdä ammattimaisen presentaation
- tutoraalinen ohjaus 4vsk:n keväällä.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, työpajatyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, prosessiarviointi, portfolioarviointi

Graafinen suunnittelu, 20 op KH14VOGRA (opintojakso)

Opettajat
Eri luennoitsijoita ja asiantuntijoita

Osaamistavoitteet
Mitalitaide−opintojakso keskittyy mitalien suunnitteluun ja valmistamiseen sekä koriste−, reliefi− ja mitalitaiteen perusteisiin. Tavoitteena on syventää omaa osaamista valitusta alueesta sekä tuottaa mitali tai mitalisarja. Mitalitaiteen moduulit sopivat kaikille suuntautumisaloille. Moduli 1 / 5 op Koristetaide

- koriste− ja reliefitaiteen historia ja ilmaisu
- luonnostelutekniikat ja ilmaisukeinot
- ornamentiikka ja kuviosommittelu

Moduli 2 / 5 op Mitalitaide ja mitalien valmistustekniikat

- mitalitaiteen historia ja ilmaisu
- mitalien luonnostelu ja suunnittelu
- mitalien valmistus− ja viimeistelytekniikat ekskursiot ja materiaalikokeilut

Moduli 3 / 5 op Toimeksiantoperäinen mitalisuunnittelu

- toimeksianto, mitaliluonnosten ideointi ja kehittely

- mitalisuunnittelu ja mallintaminen
- tietokoneavusteisesti prototypiointi ja mallien valmistuttaminen

Moduli 4 / 5 op Mitalisuunnittelu ja julkistaminen

- näyttelyprojektin ideointi ja suunnittelu
- näyttelysuunnittelu ja toteutus
- näyttelyn tiedottaminen ja markkinointi

Sisältö
Mitalitaide Moduli 1

- koristetaiteen, ornamentiikan ja reliefitaiteen perusteet
- luonnostelutekniikkaharjoituksia

Moduli 2

- mitalitaide
- mitalien luonnostelu ja aiheiden kehittely
- valmistustekniikat, materiaalit ja valmistaminen
- opintokäynnit ja demonstraatiot

Moduli 3

- asiakaskeskeinen työskentely
- toimeksiannon määrittely, luonnostelu, ideointi ja arviointi
- käsivarainen ja tietokoneavusteinen työskentely valmistustyöpajat ja/tai valmistuttaminen

Moduli 4/5

- julkistaminen ja näyttelyn suunnittelu
- näyttelyn toteutus

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, työpajatyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1−5, prosessiarviointi, portfolioarviointi

Kalustesuunnittelu, 20 op KH14VOKAL (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen, TaM

Osaamistavoitteet
Kalustesuunnittelu−opintojakso keskittyy kalusteiden suunnitteluun ja valmistukseen. Tavoitteena on syventää omaa osaamista valitusta alueesta. Opintojakso antaa mahdollisuuden painottaa perinteistä puuosaamista, modernia teknologiaa sekä näiden yhdistämistä. Kalustesuunnittelu moduulin tavoitteet voidaan sovittaa siten että ne tukevat eri suuntautumisalojen osaamista. Moduuli 1 5op

- moderni koristeveisto
- eri materiaalien työstömenetelmät
- valaisinsuunnittelu

Moduuli 2 5op

- uuden teknologian hyödyntäminen
- teollisesti tuottaminen
- hienopuusepäntaitojen syventäminen

Moduuli 3 10op

- 3D− ja virtuaaliympäristöt
- hahmo− ja pienoismallit

Sisältö
Moduuli 1

- vesileikkuri
- protomalli − työskentely
- materiaalitietous

Moduuli 2

- muotoilun ideointi teknologioiden ehdoilla
- pikamallinnus
- hahmomallit, pienoismallit
- CAD−työskentely

Moduuli 3

- oma projekti, jossa hyödynnetään materiaalitietoutta virtuaaliympäristössä
- proton testaus virtuaaliympäristössä
- proton valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KH14DD (opintokokonaisuus)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat valitsevat osaksi tutkintoaan valinnaisia opintoja 8 opintopisteen verran. Valinnaisilla opinnoillaan opiskelija laajentaa ja/tai syventää omaa ammatillista osaamistaan urasuunnitelmansa mukaan. Valinnaisia opintoja voi myös integroida ammatillisiin projekteihin.

TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14TYHA (opintokokonaisuus)

Opettajat: Merja Juppo, Jaakko Purtanen, Juhani Haarala, Eija Pennanen Opintojakson jälkeen opiskelija osaa:

- toimia erilaisissa työyhteisöissä ammattimaisesti
- työelämässä tarvittavia valmiuksia mm. yrittäjämäistä asennetta, innovatiivisuutta, suunnittelutaitoja, verkostoitumista, tehokkuutta.
- työelämän pelisääntöjä

Sisältö: Työharjoitteluun valmistautuminen aloitetaan työharjoitteluvalmennuksella. Siihen kuuluu edellisten vuosikurssien työharjoitteluseminaareihin osallistuminen, HATU−koulutus ja siihen tietojen syöttö, urasuunnitelma, harjoittelun tavoitteet, cv:n ja/tai portfolion teko, harjoittelupaikan etsiminen, sopimusten teko ja työelämätiedon perusteet. Varsinainen harjoittelu jakaantuu kolmelle vuodelle. Ensimmäisen vuoden kevään harjoittelu (5 op) keskittyy asiakaspalveluun muotoilualan yrityksessä. Toisena vuotena harjoittelupaikaksi (5 op) valitaan sellainen yritys/ yhteisö/ projekti jossa toteutetaan tapahtumavisualisointia. Suuntautumisalan pitkä muotoiluosaamista syventävä työharjoittelu (15 op) suoritetaan kolmannen vuoden syksyllä alan yrityksissä oman urasuunnitelman mukaan joko Suomessa tai ulkomailla. Kolmantena vuonna suoritetaan myös syventävä harjoittelu (5 op) keväällä. Sen tavoitteena on syventää työelämäosaamista ja se voi liittyä tulevaan opinnäytetyöhön. Työharjoittelu raportoidaan kirjallisesti ja esitellään työharjoitteluseminaareissa. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan työharjoitteluvalmennuksessa Oppimismenetelmät: Työpaikoilla opitaan työelämän käytäntöjä todellisissa työtilanteissa ja työyhteisöissä. Arviointi: Hyväksytty / hylätty

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14ONT (opintokokonaisuus)

Opettajat Yliopettajat, alan opettajat, viestinnän opettaja Osaamistavoitteet Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa kehittämishankkeen, produktion tai tutkimuksellisen työn, jossa hän yhdistää koulutusohjelman keskeisen oppiaineksen ja työelämän tarpeet. Hän osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Hän osaa laatia tutkimus− tai työsuunnitelman ja esitellä sekä perustella suunnitelman ja valmiin työn. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan. Sisältö Kehittämishanke, produktio tai tutkimuksellinen työ. Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- AMK−tutkinnon opinnäytetyöohje, SeAMK.

- Kirjallisten töiden ohje.SeAMK. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2007. Tutki ja kirjoita. 13 painos. Helsinki: Tammi.
- Vilkka, H. 2005. Tutki ja kehitä. Keuruu: Tammi.

Oppimismenetelmät Itsenäinen työskentely ja ohjauskäynnit. Arviointimenetelmät ja −perusteet Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1−5. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi, ja arvioidaan hyväksytty / hylätty. Opinnäytetyö arvioidaan SeAMK:n opinnäytetyöohjeen liitteenä olevien arviointikriteerien mukaisesti. Edeltävät opinnot Opintoja on suoritettu vähintään 180 op sekä opinnäytetyönaihe on hyväksytty.

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

- Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Matkailu− ja ravitsemisalan ammattikorkeakoulututkinto, restonomi (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Kauhajoen restonomin opinnot koostuvat palvelutoiminnasta, projekteista, harjoittelusta, vapaasti valittavista opinnoista ja opinnäytetyöstä. Opiskelija voi opintojen aikana syventää osaamistaan valintansa mukaan ravitsemuksessa, aistien hyödyntämisessä (elämykset) ja liiketoimintaosaajana. Opinnot toteutuvat prosessi− ja projektioppimisen kautta. Opintokokonaisuudet ovat eri oppiaineiden muodostamia kokonaisuuksia ja asiakaslähtöisiä palveluja ja projekteja. Myöhemmässä opintojen vaiheessa opintokokonaisuudet toteutuvat työelämän kehittämisprojekteina.

Palvelutoiminnan opinnot koostuvat käytännön työskentelystä erilaisissa palveluympäristössä ja työskentelyä tukevista palveluteoriaopinnoista sekä käytäntöä ja teoriaa yhdistävistä harjoituksista. Elämyksiä tarjoavia palveluympäristöjä ovat: ravintolapalvelut (ravintola Kaarin), henkilöstöravintolapalvelut (opiskelijaravintola Risetti) sekä tilaus− ja myymäläpalvelu (Sortti&Serviisi).

Palvelutoiminnan opintojen painopiste on ensimmäisenä vuotena palvelujen tuottamisessa, toisena vuotena palvelujen johtamisessa ja esimiestyöskentelyssä ja kolmantena ja neljäntenä vuotena palvelujen kehittämisessä. Ensimmäisenä ja toisena vuotena kussakin jaksossa on yleisen palvelutoiminnan opiskelun lisäksi erityinen teema, joka syventää aihealueen osaamista yhden jakson ajan myös teorian osalta. Teoriaa soveltavat harjoitustehtävät tehdään opiskelijan sen hetkiseen palveluympäristöön.

Ensimmäisen vuoden teemat ***Palvelujen tuottamisessa*** ovat ruokapalvelujen turvallisuus, terveellisyys, taloudellisuus ja elämyksellisyys.

Toisen vuoden teemat ***Palvelujen johtamisessa*** ovat markkinointi, henkilöstöhallinto, taloushallinto sekä laatuketjun johtaminen.

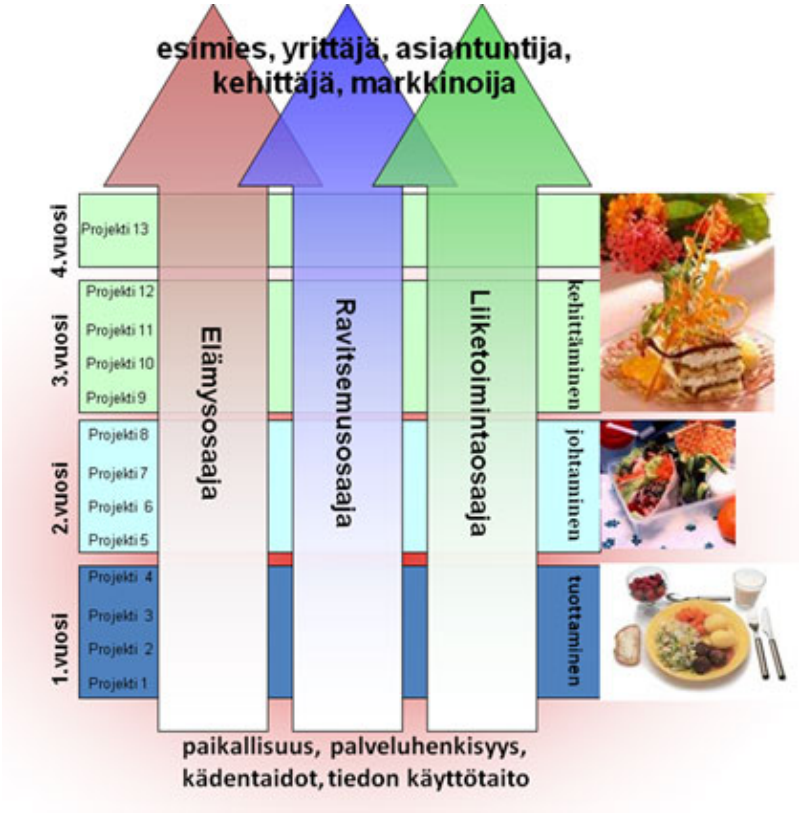
Kolmantena ja neljäntenä vuotena opinnot keskittyvät palvelujen kehittämiseen. Niissä merkittävä osuus on projekteilla. ***Projektiopinnot*** muodostuvat erilaisista ajankohtaisista tai ravitsemisalaan liittyvistä projekteista. Tyypillinen projekti on työelämän toimeksi antama ajankohtainen kertaluonteinen kehittämistehtävä, mutta osa projekteista on säännöllisesti toistuvia. Projektit vaihtelevat laajuudeltaan, kestoltaan ja aiheiltaan. Opiskelijoiden ja ohjaajien roolit projekteissa voivat niin ikään olla vaihtelevia.

Opiskelija harjaantuu opintojen aikana erilaisissa projektityöskentelyyn kuuluvissa tehtävissä esim. projektipäällikkönä. Opiskelija voi joissakin tilanteissa opintojen edetessä hakeutua itseään kiinnostaviin projekteihin ja lisäksi suuntautua projektiryhmän sisällä esim. projektien ravitsemusosaajaksi tai taloushallintaan. Myös opiskelijoiden itsenäisyys ja vastuu projektin hoitamisessa kasvavat opintojen edetessä. Projektien laajuus opintopisteinä voi vaihdella opiskelijoiden välillä riippuen opiskelijan roolista ko. projektissa.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa opiskelijalla on mahdollisuus saavuttaa monipuoliset taidot toimiakseen liikeideoiltaan erilaisissa ravitsemis− ja palvelualan organisaatioissa. Restonomi (AMK) tulee työskentelemään matkailu−, ravitsemis− ja talousalan asiantuntija− ja kehittämistehtävissä, myynti− ja markkinointitehtävissä, esimiestehtävissä ruokapalveluissa tai yrittäjänä.

Tavoitteena on restonomi (AMK), joka on kansainvälistyvä, paikallisuutta hyödyntävä ja arvostava, käden taidot omaava palvelun ammattilainen ja liiketoimintaosaaja. Hän on oma−aloitteinen ja sisäinen yrittäjä ja työelämän kehittäjä, joka on omaksunut toimintatapoja, eikä vain sisältöjä. Hänellä on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän huomioi kehitystyössä yhteistoiminnallisen kehityksen ja kuluttajien tarpeet sekä kantaa yhteiskunnallista ja ekologista vastuuta. Hän on osaava tiedon käyttäjä ja liiketoimintaosaaja. Hän osaa hyödyntää ihmisen kaikkia aisteja ja on ravitsemusosaaja, joka ohjaa tekemään ravinnosta ruokaelämyksen. Hän huomioi toiminnassaan terveellisyyden, turvallisuuden, elämyksellisyyden ja taloudellisuuden ja osaa soveltaa palveluliiketoimintaan liittyvää teoriaa käytännössä.



OSAAMISTAVOITTEET

Palvelukulttuuriosaaminen

- ymmärtää vieraanvaraisuuden (hospitality) alan keskeisenä arvona ja menestystekijänä
- osaa tuottaa terveellisiä, turvallisia ja taloudellisesti kannattavia palveluja edistämään asiakkaiden hyvinvointia
- osaa huomioida esteettiset ja eettiset näkökulmat palvelutoiminnassa (tilat ja palvelutuotteet, viestintä)
- tuntee kuluttajakäyttäytymisen periaatteet ja osaa hyödyntää niitä palvelukehityksessä

Palvelujärjestelmäosaamisen

- osaa suunnitella, tuottaa ja kehittää palveluja toimintaympäristön vaatimusten mukaan
- osaa kuvata, ohjata ja arvioida palveluprosesseja (tuotesuunnittelu, toiminnan kannattavuus, työn organisointi, ohjaus ja kehittäminen)
- osaa kehittää palveluja tuotekehityksen ja tuotteistamisen keinoin
- tuntee omaan toimialaansa liittyvät turvallisuusvaatimukset ja osaa soveltaa niitä työssään

Palvelujohtamisosaaminen

- tuntee ja ymmärtää yrityksen strategiat ja osaa hyödyntää niitä palvelutoiminnan ohjauksen työvälineenä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oman ja yksikön päivittäistä lähijohtamista
- osaa organisoida työyhteisön toimintaa ja hyödyntää yksilöiden, tiimien ja yhteisöjen osaamista

Liiketoimintaosaaminen

- osaa analysoida asiakkuuksia palveluliiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta
- ymmärtää liiketoiminnan keskeiset käsitteet ja omaa liiketaloudellisen ajattelun perusteet
- osaa ennakoida vaihtoehtoisten toimintatapojen vaikutuksia taloudelliseen tulokseen ja kilpailukykyyn

- osaa soveltaa yrittäjyysperiaatteita yrittäjänä ja työntekijänä
- osaa toimia erilaisissa verkostoissa sekä hyödyntää ja kehittää niitä

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen palveluympäristöosaaminen

- osaa arvioida hankintojen ja palveluiden tuottamisen vaikutuksia palvelun käyttäjälle, ympäristölle ja yhteiskunnalle
- osaa kantaa taloudellista, sosiaalista, ekologista ja kulttuurista vastuuta palvelujen tuottamisessa ja johtamisessa
- ymmärtää kansainvälisyyden, globalisaation ja erilaisten kulttuurien merkityksen palvelukulttuurille ja alan kehitykselle
- tiedostaa oman toimintansa merkityksen aluekehityksen näkökulmasta

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden matkailu− ja ravitsemisalan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Kts. rakennetaulukko (PALVELUJ 2010).

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Valmistumista koskevat ohjeet tutkintosäännössä ja muissa ohjeissa.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Liisa Nuotio, 020 124 5617 / 040 830 7471, liisa.nuotio(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Virpi Antila, 020 124 5621 / 040 830 4208, virpi.antila(at)seamk.fi
Kv −koordinaattori: Kirta Nieminen, 040 830 5081, kirta.nieminen(at)seamk.fi

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010)
PALVELUJ 2010 (Ravitsemisalan tuotannon ja yrittäjyyden suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KI15PERAM	**PERUS− JA AMMATTIOPINTOJA**					**155**
OR	**Orientoivat opinnot**					**11**
KI15AORI001	Opiskelu− ja urasuunnittelutaitojen kehittäminen	x				5
KI15AORI002	Projekti onnistuu!	x				3
KI15AORI003	Tietotekniikka	x				3
KI15AKIELI	**Kieliopinnot**					**14**
KI15AKIE001	Suomen kieli ja viestintä	x				4
KI15AKIE002	Ruotsi	x				4
KI15AKIE003	Englanti	x				4

KI15AKIE004	Toinen vieras kieli	x				2
KI15BTUOTPE	**Palvelujen tuottamisen perusteet**					**18**
KI15BRPT014	Ruokapalvelujen turvallisuus	x				6
KI15BRPT015	Ruokapalvelujen terveellisyys	x				6
KI15BRPT003	Ruokapalvelujen taloudellisuus	x				3
KI15BRPT004	Ruokapalvelujen elämyksellisyys	x				3
KI15BTUOTTA	**Palvelujen tuottaminen**					**15**
KI15BRPT016	Palvelujen tuottaminen	x				15
KI15BJOHTPE	**Palvelujen johtamisen perusteet**					**22**
KI15BRPJ001	Markkinointi		x			4
KI15BRPJ002	Henkilöstöhallinto		x			4
KI15BRPJ003	Taloushallinto		x			4
KI15BRPJ004	Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen		x			4
KI15BRPJ005	Ravitsemuksen erityiskysymykset		x			4
KI15BRPJ010	Oikeustieteen perusteet		x			2
KI15BJOHTAM	**Palvelujen johtaminen**					**12**
KI15BRPJ011	Palvelujen johtaminen		x			12
KI15CLIIKKE	**Palveluliiketoiminnan kehittäminen**					**25**
KI15CRPK001	Tutkimus− ja kehittämistoiminta		x			5
KI15CRPK002	Palvelukonseptin kehittäminen		x			5
KI15CRPK003	Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen		x			5
KI15CRPK004	Ravitsemuksellisuuden kehittäminen		x			5
KI15CRPK005	Ruoan ja ruokalistojen kehittäminen		x			5
KI15CRPK006	Laadun ja turvallisuuden kehittäminen		x			5
KI15CPROJOP	**Projektiopinnot**					**23**
KI15CPROJ01	Elämystapahtuma			x		5
KI15CPROJ02	Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit			x		5
KI15CPROJ03	Messuprojekti			x		6
KI15CPROJ04	Tutkimusprojekti			x		5
KI15CPROJ05	Laadun kehittämisprojekti			x		5
KI15CVEPROJ	**Vaihtoehtoiset projektit**					**15**
KI15CPROJ06	Ravitsemusprojekti			x		5
KI15CPROJ07	Ruokatuotteen kehittämisprojekti			x		5
KI15CPROJ08	Muu ajankohtainen projekti			x		5
KI15CPROJ09	Production of Food Experience			x		5
VAVAL	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
HAR	**HARJOITTELU**					**30**
KI15EPEHAR1	Perusharjoittelu	x				12
KI15EERHAR1	Erikoistumisharjoittelu			x		18
OPIN	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KI15FTU0001	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

Opiskelu− ja urasuunnittelutaitojen kehittäminen, 5 op
KI15AORI001 (opintojakso)

Opettajat
Eija Putula−Hautala, ETM, Liisa Nuotio, MMM, Anu Latva−Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK) ja Sirkka Nieminen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija on motivoitunut opiskeluun Seinäjoen ammattikorkeakoulussa ja ravitsemisalan toimipisteessä sekä Kauhajokeen opiskelupaikkakuntana. Opiskelija on hahmottanut asemansa opiskelijana ja oppinut hyödyntämään erilaisia opiskelumenetelmiä. Opiskelija toimii itseohjautuvasti sekä ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden ja osaa hakea, arvioida ja käyttää löytämäänsä tietoa. Hän tuntee restonomikoulutuksen tarjoamat valmiudet toimia erilaisissa esimies− ja asiantuntijatehtävissä majoitus− ja ravitsemisalalla. Opiskelija tuntee työnhaun eri kanavia sekä osaa laatia työnhakukirjeen ja ansioluettelon. Hän näkee omat urakehitysmahdollisuutensa ja ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen itsensä ja ammattitaitonsa kehittämisessä.

Sisältö
Opiskelu ammattikorkeakoulussa

- perehtyminen Seinäjoen ammattikorkeakouluun sekä ravitsemisalan opintoihin
- opiskelu− ja oppimisympäristöt sekä opiskelumenetelmät
- SeAMK:n yhteinen kirjallisten töiden ohjeistus
- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa, ravitsemisalan tieto ja tiedontuottajat, tietokannat ja verkkotiedonhaku, tiedon arviointi ja käyttö
- opiskelijajärjestöt ja tutortoiminta
- asiantuntijuuden kehittyminen ja restonomi ammattina
- henkilökohtainen opetussuunnitelma
- henkilökohtainen urasuunnittelu ja työnhakeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opinto−opas ja Oppijan opas.
- Heikkinen, V.A. 2004. Matkalla restonomin ydinosaamiseen. Haaga−sarja. Tutkimuksia 8. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu
- Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja harjoitustyöt, verkko−opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät ja tentti

Lisätietoja
Verkko−opiskelua 1 op

Projekti onnistuu!, 3 op
KI15AORI002 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM, Sirkka Nieminen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija saa valmiudet suunnitella ja toteuttaa projekteja projektihallinnan keinoin ja hän tutustuu projektityöskentelyyn. Opiskelija kehittää ryhmätyöskentely−, johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyään. Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti projektin eri viestintätilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon sekä vastaanottajan että tilanteen ja osaa viestiä tavoitteellisesti, jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti.

Sisältö

- projektin eri vaiheet
- projektisuunnitelman ja aikataulun laadinta
- ryhmätyöskentely ja neuvottelu ryhmäviestintätilanteena
- projektin johtaminen
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat

- ravitsemisalan suunnitelmaprojektin toteutus
- projektissa tarvittavat kirjalliset ja suulliset tekstilajit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Artto, K., Martinsuo, M., Kujala, J. 2008. Projektiliiketoiminta.
- Kortetjärvi−Nurmi, S., Kuronen, M.−L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä.
- Kallio, H. 2006. Point: Tehoa ja taitoa työelämän esiintymistilanteisiin.
- Muu opintojaksolla opettajien osoittama aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, verkko−opinnot, harjoitusprojekti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, suullinen loppuraportti, tentti

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Tietotekniikka, 3 op
KI15AORI003 (opintojakso)

Opettajat
Raija Kangassalo, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää opiskelussaan itsenäisesti ja turvallisesti tietokonetta ja tavallisimpia oheislaitteita ja ymmärtää tietotekniikan merkityksen ammattialansa työtehtävissä. Opiskelija käyttää sujuvasti sähköpostia ja Moodle oppimisympäristöä ja osaa laatia ja esittää PowerPoint−esityksen. Opiskelija hallitsee tekstinkäsittelyn Wordilla ja osaa luoda opinnäytetyön ohjeen mukaisia kirjallisia raportteja.

Sisältö

- Perehtyminen oppilaitoksen tietotekniseen ympäristöön ja SeAMK−opiskelijan atk−palveluihin
- Sähköposti
- Moodle verkko−oppimisympäristöön tutustuminen
- Esitysgrafiikan perusteet (PowerPoint 2007)
- Tekstinkäsittely (Word 2007)
- SeAMKin kirjallisten töiden ohjeiden mukaiset tekstinkäsittelyasetukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hyppönen, Ojala, Joutsi: Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2007−ohjelmille, Docendo 2007
- Lammi: Tietokoneen käyttötaito 2 Office 2007−ohjelmille, Docendo 2007
- Muu materiaali ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät

Suomen kieli ja viestintä, 4 op
KI15AKIE001 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa arvioida omaa viestintäosaamistaan.

Sisältö

- kirjoitetut tekstilajit, esim. erilaiset työelämän asiakirjat
- puhutut tekstilajit, esim. puheet, havaintoesitykset; ryhmäviestintä, kokoukset
- asiatyyli, tekstin− ja kielenhuolto

- oman viestintäkompetenssin tavoitteellinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kortetjärvi−Nurmi, S., Kuronen, M.−L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. Kallio, H. 2006. Point: Tehoa ja taitoa työelämän esiintymistilanteisiin. Kielikello 1/2007 (ns. Ruokakello) sekä verkko− ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- kirjalliset ja suulliset tehtävät
- tentti

Lisätietoja
Virtuaalisena 2 op

Ruotsi, 4 op
KI15AKIE002 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää kansainvälisyyden ja eri kulttuurien merkityksen omalle alalleen ja sen kehitykselle. Hän ymmärtää ruotsin kielen merkityksen yhtenä oman alansa keskeisenä arvona. Opiskelija osaa ravitsemis− ja matkailualan keskeisen terminologian ja pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsiksi sekä kirjallisesti että suullisesti liittyen työhön, opintoihin ja vapaa−aikaan.

Sisältö

- oma koulutus ja ammatti
- työnhakutilanteet ja CV
- ravitsemus− ja matkailualan keskeinen terminologia
- asiakaspalvelutilanteet
- kulttuuriopinnot (mm. ruokakulttuuri)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Jokisalo,T. ,Minni, R. 2006. Flexservice, Svenska för högskolor. Helsinki, Otava.
- muu opintojaksolla jaettava materiaali
- verkkomateriaali (Moodle)

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät ja harjoitukset luokassa ja keittiö/ravintolaympäristössä, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät sekä tentit, aktiivinen osallistuminen

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Englanti, 4 op
KI15AKIE003 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää kansainvälisyyden ja eri kulttuurien merkityksen omalle alalleen ja sen kehitykselle. Hän ymmärtää englannin kielen merkityksen yhtenä oman alansa keskeisenä arvona. Opiskelija osaa ravitsemis− ja matkailualan keskeisen terminologian ja pystyy vuorovaikutteiseen viestintään englanniksi sekä kirjallisesti että suullisesti liittyen työhön, opintoihin ja vapaa−aikaan.

Sisältö

- oma koulutus ja ammatti
- työnhakutilanteet ja CV

- ravitsemus− ja matkailualan keskeinen terminologia
- asiakaspalvelutilanteet
- kulttuuriopinnot (mm ruokakulttuuri)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Koponen,P., Scheinin,M.,Yli−Penttilä,K. 2008. Expert, English for Food Professionals. Keuruu: Otava.
- Salo,R., Myles,J.2007. Suitcase. Helsinki: Wsoy.
- Verkkomateriaali (Moodle ym.) sekä muu oppitunneilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät luokassa ja keittiö/ravintolaympäristössä, verkko−opiskelu (Moodle yms.)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät ja tentit, aktiivinen osallistuminen

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Toinen vieras kieli, 2 op
KI15AKIE004 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Tavoitteet määräytyvät osallistujien tason mukaan. Tarvittaessa aloitetaan alkeista. Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan kielen perusteet . Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeistä sanastoa ja rakenteita suullisissa ja kirjallisissa kommunikaatiotilanteissa.

Sisältö

- minä, perheeni ja ammattini
- oma kotipaikkani
- ostostilanteet, ravintolatilanteet, matkustustilanteet
- ruokasanastoa
- oman maani ja maakuntani ruokakulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitustehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe

Lisätietoja
Valinnainen lukuvuoden tarjonnan mukaan: espanja, italia, ranska, saksa, englanti tai ruotsi

Palvelujen tuottamisen perusteet, 18 op
KI15BTUOTPE (opintokokonaisuus)

Opiskelija tuottaa ruokapalveluja vaihtelevissa palveluympäristöissä. Hän harjaantuu ravitsemisalan tuotanto− ja palveluprosesseissa. Kullakin jaksolla on lisäksi oma teemansa, jonka aikana opiskelija syventää palveluteoriaosaamistaan sekä viestintä− ja menetelmäosaamistaan. Ensimmäisen vuoden teemat ovat 1. jakso / teema: turvallisuus (mm. hygienia, puhtaanapito ja omavalvonta, perustiedot erityisruokavalioista, työturvallisuus, asiakaspalvelun perusteet ja em. liittyvä viestintä− ja menetelmäosaaminen) 2. jakso / teema: terveellisyys (mm. ravitsemuksen ja erityisruokavalioiden perusteet, ruokalistasuunnittelua, elintarviketietoutta ja em. liittyvä viestintä− ja menetelmäosaaminen) 3. jakso / teema: taloudellisuus (mm. yritystoiminnan perusteet, kustannuslaskennan perusteet, tuotannon suunnittelu, em. liittyvä viestintä− ja menetelmäosaaminen) 4.jakso / teema: elämyksellisyys (mm. somistus ja kattaus / esille laitto, esteettisyys, tarjoilu, tunnelma) Teemojen mukainen opetus ja opiskelu ovat yhteistä koko saapumiserälle, mutta oppimisympäristöissä tapahtuva käytännön työskentely tapahtuu pienryhmissä. Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista:

- Ruokapalvelujen turvallisuus
- Ruokapalvelujen terveellisyys
- Ruokapalvelujen taloudellisuus
- Ruokapalvelujen elämyksellisyys

Ruokapalvelujen turvallisuus, 6 op
KI15BRPT014 (opintojakso)

Opettajat
Liisa Nuotio MMM, Paula Juurakko, restonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tietää terveellisen, turvallisen ja kehittävän työn ja työympäristön edellytykset. Hän tuntee vastuuta omasta työkyvystään ja toimii aktiivisesti työyhteisössä työnsä, työmenetelmiensä sekä koko työyhteisön toimivuuden kehittämiseksi. Opiskelija hallitsee elintarvikehygienian ja omavalvonnan perusteet ja osaa soveltaa niitä työssään. Hän tuntee hyvät hygieeniset käytännöt ja ottaa vastuuta elintarvikkeiden säilyvyyden parantamisesta sekä työympäristön puhtaanapidosta ja viihtyisyydestä. Opiskelija hallitsee jätteiden lajittelun ja ympäristöä säästävän energiankäytön. Opiskelija ymmärtää tavallisimmat erityisruokavaliota vaativat tilanteet ja niihin liittyvät turvallisuusnäkökohdat.

Sisältö

- työpaikan työsuojelun perusteet
- vaarojen torjunta työpaikalla
- ergonomian perusteet
- ammattikeittiön omavalvonta käytännössä
- mikrobiryhmät, niiden tärkeimmät ominaisuudet ja elinehdot
- mikrobikontrolli
- ruokamyrkytysmikrobit ja niiden lähteet
- hyötymikrobit
- perustiedot elintarviketiloissa käytettävistä pintamateriaaleista, pesu− ja puhdistusaineista sekä siivousmenetelmistä
- jätteiden lajittelu ja käsittely
- vesihuolto
- energiansäästö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Syyrakki, S. 2008. Hygieniaopas. Elintarvikehygenian perusteet. Elintarvike ja terveys.
- Aro, J. ym. 2007. Puhtaus on puoli ruokaa. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisu 1:18. AO−paino Mikkeli.
- Opintojakson verkkomateriaali.
- Kirjallisuutta tarkistetaan vuosittain.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät ja käytännön harjoitukset. Osa tehtävistä on integroitu ruokapalvelujen johtamisen opintojaksoon.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät, tentti

Lisätietoja
Verkko−opiskelua 1 op

Ruokapalvelujen terveellisyys, 6 op
KI15BRPT015 (opintojakso)

Opettajat
Hillevi Eromäki MMM, Eija Putula−Hautala, ETM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää tietoaan ihmisen ravitsemuksesta sekä ravinnon ja terveyden välisestä vuorovaikutuksesta hyväkseen valitessaan raaka−aineita sekä koostaessaan ruokalistoja erilaisiin palvelutilanteisiin. Hän osaa myös soveltaa sitä oman ruokavalionsa koostamiseen. Hän tuntee suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteet ja niiden toteuttamisen käytännössä. Opiskelija osaa tarkastella ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hänellä on valmiuksia arvioida erilaisten yksilöiden ravinnon saantia ruoasta. Osaa ottaa huomioon ruoanvalmistukseen liittyviä kemiallisia ja fysikaalisia ilmiöitä.

Sisältö

- ruoan merkitys ravintoaineiden lähteenä ja terveyteen vaikuttavana tekijänä
- ravitsemussuositukset
- ruoankäyttö ja eri−ikäisten ravitsemus
- erityisruokavaliot
- elintarvikeryhmät ja niiden ominaisuudet

- kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt ruoanvalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Peltosaari, L., Raukola, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.
- Parkkinen, K. ja Sertti, P. Avain ravitsemukseen. 2006
- Suomalaiset ravitsemussuositukset − ravinto ja liikunta tasapainoon. VRNK 2005
- Parkkinen, K. ja Rautavirta, K. 2003. Utelias kokki. Elintarviketietoa ruoanvalmistajalle. Restamark Oy. Vantaa.
- Häikiö, I., Kahila, L., Ratilainen, A. & Ängeslevä, T. KEFY. WSOY. 2008.− Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät ja tentit.

Ruokapalvelujen taloudellisuus, 3 op KI15BRPT003 (opintojakso)

Opettajat
Panu Saarinen FM, Raija Kangassalo FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa palveluliiketoiminnan peruslogiikan. Hän tuntee erilaisia ravitsemisalan liikeideoita ja yrityksen panosten ja tuotosten välisen yhteyden. Opiskelija osaa nähdä yksittäisen tuotantopanoksen, mutta myös yrityksen toiminnan osana kansantaloutta ja kestävää kehitystä. Opiskelija osaa toimia pitkällä aikavälillä taloudellisesti palvelutuotannon eri vaiheissa, kuten raaka−aineiden hankinnassa, ruoan valmistuksessa, jakelussa ja annostelussa. Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvät matematiikan peruslaskutaidot: hän osaa mm. tehdä muunnoslaskuja, laskea arvonlisäveron ja hävikin, käyttää kassakonetta, kirjoittaa kuitin, sekä ja arvioida erilaisten poikkeamien vaikutuksen kokonaiskustannuksiin ja −tulokseen.

Sisältö

- yrittäjyys ja sen merkitys yhteiskunnassa
- yritysideasta liikeideaksi
- yrityksen toimintaprosessit ja toimintaympäristöt
- prosenttilaskut, muunnoslaskut, painohäviölaskut
- myyntikate, arvonlisävero ja tuotteiden tai palveluiden hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Oppimistehtävät, tentit

Ruokapalvelujen elämyksellisyys, 3 op KI15BRPT004 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski, KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy matkailuun toimialana ja sen ominaispiirteisiin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija oppii elämyksellisyyden ja vieraanvaraisuuden keskeisen merkityksen ruoka− ja matkailuelinkeinon laatutekijänä. Opiskelija ymmärtää mistä elämyksellisyys syntyy ja mikä on asiakaspalvelun asema elämyksessä. Opiskelija osaa kohdata asiakkaan ja hallitsee asiakaspalvelun perusasiat.

Sisältö

- matkailu toimialana ja elinkeinona
- ruokapalvelun esteettisyys ja elämyksellisyys
- ruoka osana matkailupalvelua
- asiakaspalvelun perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Palvelukulttuuriin liittyvä kirjallisuus. Täsmennetään opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentti

Palvelujen tuottaminen, 15 op KI15BTUOTTA (opintokokonaisuus)

Palvelutoiminnan opinnot koostuvat käytännön työskentelystä ja sitä tukevista teoriaopinnoista ja harjoituksista. Palveluopintojen käytännön työskentely tapahtuu neljässä erilaisessa palvelu− ja oppimisympäristössä. Saapumiseristä muodostetut neljä opiskelijapienryhmää työskentelevät kukin ryhmä kerrallaan yhdessä palveluympäristössä yhden jakson ajan ja tämän jälkeen vaihtavat seuraavaan palveluympäristöön. Siten kukin opiskelija ja opiskelijapienryhmä työskentelevät sekä ensimmäisen että toisen lukuvuoden aikana kaikissa neljässä palveluympäristössä. Opiskelija soveltaa kunkin jakson palveluteorian opintoja sen hetkiseen oppimisympäristöön. Kolmantena vuotena opiskelijaryhmä valitsee kehittämiskohteeksi yhden palveluliiketoimintaympäristön. Opiskelija osaa tuottaa palveluympäristön palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy palveluympäristön tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan palveluympäristöissä. Palvelujen tuottamisen opintokokonaisuuteen sisältyy tietotekniikan perustaitojen oppiminen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietotekniikan merkityksen ammattialansa työtehtävissä, osaa käyttää opiskelussaan itsenäisesti ja sujuvasti tietokonetta, sen tavallisimpia oheislaitteita, sähköpostia ja Moodle −verkko−oppimisympäristöä. Opiskelija hallitsee tekstinkäsittelyn perusteet Wordilla ja osaa luoda opinnäytetyöohjeen mukaisia kirjallisia raportteja. Hän osaa myös laatia ja esittää Powerpoint−esityksen. Tietotekniikan oppiminen voi tapahtua missä tahansa palvelujen tuottamisen neljästä oppimisympäristöstä ja se integroituu niiden oppimistehtäviin. Tietotekniikan opiskelussa käytettävä kirjallisuus ja oppimismateriaali ilmoitetaan opiskelun kuluessa. PALVELU− JA OPPIMISYMPÄRISTÖT Henkilöstöravintolapalvelut Henkilöstöravintolapalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan ammattikeittiön ruokatuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristössä toimitaan henkilöstöravintolan palvelujärjestelmät ja palvelukulttuuri sekä kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät turvallisia, terveellisiä, taloudellisia sekä elämyksellisiä palvelutoimintoja ja −tuotteita henkilöstöravintolan liikeidean mukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Palvelu− ja oppimisympäristössä opitaan ateria− ja ruokalistasuunnittelun, sekä ruokaohjeiden vakioinnin merkitys osana laadukasta toimintaa. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuvat ruokapalveluiden aistinvarainen, ravitsemuksellinen ja hygieeninen laatu sekä asiakaspalvelun laatu. Ravintolapalvelut Ravintolapalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan ravintolan ruokatuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristössä toimitaan ravintolan palvelujärjestelmä, palvelukulttuuri sekä kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät laadukkaita palvelutoimintoja ravintolan liikeidean mukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Palvelu− ja oppimisympäristössä opitaan ateria− ja ruokalistasuunnittelun periaatteet sekä reseptiikan vakioinnin merkitys osana laadukasta toimintaa. Oppimisympäristö tarjoaa valmiudet tarjoilun, asiakaspalvelun ja anniskelun hallintaan. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuvat elämyksellisyys ja esteettisyys, ja ruokapalveluiden ravitsemuksellinen ja hygieeninen laatu sekä asiakaspalvelun laatu. Kahvila− ja tilausravintolapalvelut Kahvila ja tilausravintolapalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristöissä toimitaan kahvila− ja tilausravintolapalvelujen palvelujärjestelmä, palvelukulttuuri ja kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Palvelu− ja oppimisympäristö tarjoaa valmiudet tarjoilun, asiakaspalvelun ja anniskelun hallintaan. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät laadukkaita kahvila− ja ruokapalveluja toimintaympäristön liiketoimintakonseptiin sovitettua ohjelmaa tai teemaa noudattaen. Oppimisympäristöissä opitaan elämysteemaan sovitetun ateria− ja ruokalistasuunnittelun periaatteet. Lisäksi opitaan valmiudet huomioida ja kehittää ruokapalvelukokonaisuus siten, että se tarjoaa asiakkaan aisteille virikkeitä ja mahdollistaa elämysten kokemisen. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuu ruokapalveluiden elämyksellisyys, joka muodostuu aterian ja asiakkaan kohtaamisesta, sekä ohjelman ja tunnelman luomisesta Ruokatuote− ja myymäläpalvelut Ruokatuote− ja myymäläpalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan pakattavien ruokatuotteiden tuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristössä toimitaan palvelujärjestelmä, palvelukulttuuri ja kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät laadukkaita ruokatuote− ja myymäläpalveluja liikeideanmukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Palvelu− ja oppimisympäristössä opitaan elintarviketuntemusta, ruoanvalmistusmenetelmät, lakisääteiset pakkausmerkinnät sekä reseptiikan vakioinnin merkitys osana laadukasta toimintaa. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuvat ruokapalveluiden aistinvarainen, esteettinen, ravitsemuksellinen ja hygieeninen laatu sekä asiakaspalvelun laatu.

Palvelujen tuottaminen, 15 op KI15BRPT016 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Kirta restonomi (yAMK), Panu Saarinen KM, Paula Juurakko, restonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa henkilöstöravintola−, ravintola− sekä tilausravintola− ja myymäläpalvelujen palvelukonseptien mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy erilaisiin tuotanto− ja palveluprosesseihin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan palvelu− ja oppimisympäristöissä.

Sisältö

- palvelujen tuottaminen
- ruokatuotanto− ja palveluprosessi
- hygienia ja omavalvonta
- työturvallisuus ja ergonomia
- ruoan esille pano ja esteettisyys
- ruoan ravitsemuksellisuus
- ruokapalvelujen taloudellisuus
- kone− ja laiteteknologia
- alkoholin anniskelu
- Jamix ruoka −ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lampi, R., Laurila, A. & Pekkala, M−L. 2009. Ruokapalvelut työnä. Helsinki: WSOY.
- Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. 2007. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY.
- Mauno, S. & Lipre, E. 2005. Älykäs kokki ammattikeittiössä. Helsinki: WSOY.
- Mauno, S. & Lipre, E. 2008. Taitava kokki ammattikeittiössä. Helsinki: WSOY.
- Määttälä, S., Nuuttila, J. & Saranpää, T. 2008. Juhlapalvelu, suunnittele ja toteuta. Helsinki: WSOY.
- Taskinen, T. 2007. Ammattikeittiön ruokatuotantoprosessit. Mikkeli: Mikkelin ammattikorkeakoulun tutkimuksia ja raportteja

Oppimismenetelmät
Palvelujen tuottaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, palvelujen tuottamisen perusteet ja palvelujen tuottaminen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Palvelujen johtamisen perusteet, 22 op
KI15BJOHTPE (opintokokonaisuus)

Palvelutoiminnan opintojen painopiste on toisena vuotena palvelujen johtamisessa ja esimiestyöskentelyssä. Opintokokonaisuus, Palvelujen johtamisen perusteet, koostuu teemoista ja teoriaopinnoista, joita sovelletaan eri palveluympäristöjen työharjoituksissa:

- Markkinointi palvelualalla
- Henkilöstöhallinto palvelualalla
- Taloushallinto
- Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen
- Ravitsemuksen erityiskysymykset
- Oikeustieteen perusteet

Markkinointi, 4 op
KI15BRPJ001 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy markkinoinnin ja asiakaspalvelun merkitykseen sekä markkinoinnin suunnitelmallisuuteen palveluyrityksessä. Hän oppii markkinoinnin peruskäsitteet ja niiden merkitykset organisaatiolle. Lisäksi hän oppii markkinointisuunnitelmallisuuden perusteet ja saa tuntumaa elintarviketuotekonsulentin toimenkuvaan harjoitusprojektin kautta.

Sisältö

- markkinoinnin merkitys palvelualalla
- markkinoinnin peruskäsitteet
- suunnitelmallisuuden merkitys ja markkinointisuunnitelman laadinta

- kuluttajalähtöiseen verkostoprojektiin osallistuminen, jossa opiskelija harjoittaa menekinedistämistaitojaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- − Bergström, S. ja Leppänen, A. 2009. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Helsinki. Edita.
- Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, markkinointisuunnitelma, verkko−opiskelu, tentti ja harjoitusprojekti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, markkinointisuunnitelma, tentti ja harjoitusprojekti

Lisätietoja

- Virtuaaliopintojen osuus 2 op
- T&K:n osuus 2 op

Henkilöstöhallinto, 4 op
KI15BRPJ002 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM, Marja−Liisa Salonen VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tarkastella organisaatioita, johtamista ja työtä palvelualalla erilaisten käsitejärjestelmien kautta. Hän oppii tuntemaan esimiestyön ja johtajuuden kokonaisuuden sekä johtamisen merkityksen tulokselliselle toiminnalle. Hän tutustuu johtamisen peruskäsitteisiin ja henkilöstöjohtamisen osa−alueisiin sekä tuntea työlainsäädännön keskeisen sisällön ja osaa soveltaa työlakeja toimiessaan esimiehenä.

Sisältö

- johtamisen ja organisaatioiden peruskäsitteet
- henkilöstöjohtamisen kenttä
- työsopimuslain keskeiset säännökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laurent, Ben. 2006. Päivittäisjohtaminen matkailu− ja ravitsemisalalla. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit Oy.
- Hyppänen, Riitta. 2007. Esimiesjohtaminen liiketoiminnan menestystekijänä. Helsinki: Edita.
- Kainunen, Martti. Työoikeus perusteineen. Uusin painos.
- Muu opettajien osoittama oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjatentti, harjoitukset, verkko−opinnot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja tentit

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Taloushallinto, 4 op
KI15BRPJ003 (opintojakso)

Opettajat
Raija Kangassalo, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa lukea ja tulkita taloushallinnon raportteja. Hän tietää, miten yrityksen toimintaa voi kehittää taloudellisesti kannattavaksi. Opiskelija osaa laatia yrityksen tai toimintayksikön tulos− ja rahoitusbudjetin. Opiskelija osaa käyttää taulukkolaskentaohjelmaa ja tuntee taulukkolaskentaohjelman hyödyntämismahdollisuuksia omalla ammattialallaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruokapalvelujen taloudellisuus

Sisältö

- Ulkoinen laskentatoimi mm. tuloslaskelma ja tase
- Sisäinen laskentatoimi, mm. katelaskenta, hinnoittelu ja talouden suunnittelu
- Tutustuminen taloushallintoon sekä yrityksen että julkishallinnon näkökulmista
- Taulukkolaskentaohjelman perusteet (Excel 2007)
- Taulukkolaskennan hyödyntäminen omalla alalla ja taloushallinnossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Selander, K. & Valli, V. 2007. Hinnoittelu ja kannattavuus matkailu− ja ravitsemisalalla. WSOY Oppimateriaalit Oy. Helsinki.
- Hyppönen, Ojala, Joutsi. 2007. Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2007−ohjelmille. Docendo.
- Lammi. 2007. Tietokoneen käyttötaito 2 Office 2007−ohjelmille. Docendo.
- Muu materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, verkko−opiskelu (1 op). Osa tehtävistä on integroitu ruokapalvelujen johtamisen opintojaksoon.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät, tentti

Lisätietoja
Verkko−opintojen osuus 1 op

Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen, 4 op KI15BRPJ004 (opintojakso)

Opettajat
Liisa Nuotio, MMM, Eija Putula−Hautala, ETM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee elintarvikkeiden laatuketjun. Opiskelijalla osaa suunnitella ja kehittää ammattikeittiön hygieniaa ja omavalvontaa lainsäädännön velvoitteiden mukaisesti. Hän tuntee kestävän kehityksen käsitteen sisällön ja hän pystyy arvioimaan omaa toimintaansa ekologisesti, taloudellisesti ja sosiaalisesti kestävästi. Hän osaa työssään kehittää ammattikeittiön hankintoja vastuullisiksi ottaen huomioon erilaiset ruokajärjestelmät. Opiskelija osaa myös kuluttajana valita kestävän kehityksen mukaisia tavaroita ja palveluja.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruokapalvelujen turvallisuus

Sisältö

- elintarvikkeiden laatuketju
- laadun todentaminen ja hallinta
- elintarvikehygienialainsäädäntö
- omavalvonta
- ruokajärjestelmät
- ruokatuotannon ympäristövaikutukset, tuotteen elinkaari ja ekotehokkuus
- vastuulliset hankinnat pohjautuen kestävään kehitykseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Soveltuva lainsäädäntö
- Verkko−opetusmateriaali
- Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

- Luennot, opintokäynnit, oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen). − Osa tehtävistä on integroitu ruokapalvelujen johtamisen opintojaksoon.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät, tentti

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 2 op

Ravitsemuksen erityiskysymykset, 4 op
KI15BRPJ005 (opintojakso)

Opettajat
Hillevi Eromäki, MMM, Kaija Nissinen, TtL, Eija Putula−Hautala, ETM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää ravintoaineiden rakenteita ja aineenvaihdunnan kannalta keskeisiä reaktioita elimistössä. Hän tuntee ruoan hyväksikäyttöön liittyvään anatomian ja fysiologian. Opiskelija osaa huomioida ruoankäyttöön liittyviä kulttuurisia, sosiaalisia ja ideologisia tekijöitä ateria− ja ruokalistasuunnittelussa. Hän ymmärtää ruokavalion merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa ja tuntee eri−ikäryhmien ravitsemusta ja ruokavalion ja ruokailun toteutusta koskevat suositukset. Opiskelija osaasuunnitella tavallisimmat erityisruokavaliot, tuntee markkinoilla olevia erityiselintarvikkeita sekä kykenee seuraamaan alan kehitystä ja soveltamaan uusinta tietoa.

Sisältö

- energiaravintoaineiden, vitamiinien, kivennäisaineiden ja veden rakenteet ja aineenvaihduntareaktiot elimistössä
- ruoansulatuselimistö, ruoansulatuksen vaiheet, ravintoaineiden imeytyminen ja aineenvaihdunnan säätely
- ruoankäyttöön vaikuttavat tekijät, ruoka kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- kansalliset väestötason ravitsemukselliset tavoitteet, suositukset ja ohjelmat
- eri ikäryhmien ravitsemus
- erityisruokavaliot ja erityisrelintarvikkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002
- Nienstedt, W., Hänninen, O. & Arstila, A. Ihmisen fysiologia ja anatomia. Osoitetuin kohdin
- Aro A., Mutanen M., Uusitupa M (toim.). Ravitsemustiede. Duodecim. 2005. Osoitetuin kohdin.
- Dieettimedia OY:n Erityisruokavaliot − opas ammattilaisille (2009)osoitetuin kohdin.

- Uusimmat ravitsemussuositukset, ravitsemuskatsaukset, ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset
- Muu opintojaksolla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, verkko−opiskelu.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, tentit

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Oikeustieteen perusteet, 2 op
KI15BRPJ010 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin, sopimuksen syntyprosessiin sekä uuteen hankintalakiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analyyttistä ajattelutapaa. Lisäksi hän omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat.

Sisältö

- Suomen oikeusjärjestelmä
- oikeudelliset käsitteet
- oikeustoimilaki
- kauppalaki
- laki julkisista hankinnoista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hoppu−Hoppu: Kauppa− ja varallisuusoikeuden pääpiirteet, 2007 painos

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen tentti

Palvelujen johtaminen, 12 op
KI15BJOHTAM (opintokokonaisuus)

Palvelujen johtamisen opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija osaa johtaa palveluympäristön palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee palveluympäristön tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palveluympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Hän perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi palveluympäristön johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija perehtyy palvelukonseptin markkinointiviestintään teoriassa ja käytännössä.Opintokokonaisuus toteutetaan erilaisissa palveluympäristöissä:

- Henkilöstöravintolapalvelujen johtaminen (Opiskelijaravintola Risetti)
- Ravintolapalvelujen johtaminen (Ravintola Kaarin)
- Kahvila − ja tilausravintolapalvelujen johtaminen (Tilauspalvelut Serviisi)
- Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtaminen (Myymälä Sortti)

Palvelujen johtaminen, 12 op
KI15BRPJ011 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Kirta restonomi (yAMK),Saarinen Panu KM, Juurakko Paula, restonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa johtaa henkilöstöravintola−, ravintola− sekä myymälä− ja tilausravintolapalvelujen palvelukonseptien mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee erilaiset tuotanto− ja palveluprosessit. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palvelu− ja oppimisympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Hän perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi palvelujen johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa palvelukonseptien vaatimuksiin soveltuvaa markkinointiviestintää.

Sisältö

- palvelujen suunnittelu ja johtaminen
- työvuorosuunnittelu
- organisaatiokäyttäytyminen
- markkinointiviestintä
- Jamix−reseptiohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Palvelujen johtaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, palvelujen johtamisen perusteet ja palvelujen johtamisen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti. Opintojakso sisältää verkko−oppimista.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Käytännön työskentely ja johtaminen. Aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakaspalautteet, harjoitustyöt ja raportit.

Palveluliiketoiminnan kehittäminen, 25 op
KI15CLIIKKE (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus toteutetaan 2. ja 3. opiskeluvuotena ja se koostuu palvelukonseptin suunnittelusta ja siihen liittyviä teoriaopinnoista. Opiskelija harjaantuu valintansa mukaisen palvelukonseptin kokonaisuuden suunnitteluun ja käyttöönottoon. Opiskelija voi syventää osaamistaan esim. terveellisen, turvallisen tai taloudellisen suunnittelun osalta. Hän voi suuntautua esim. liiketoiminnan suunnitteluun, tuotekehitykseen, ravitsemukseen, viestintään tai markkinointiin, tilojen tai tuotannon suunnitteluun. Opintojaksoja ovat:

- Tutkimus− ja kehittämistoiminta
- Palvelukonseptin kehittäminen
- Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen
- Ravitsemuksellisuuden kehittäminen
- Laadun ja turvallisuuden kehittäminen

Tutkimus− ja kehittämistoiminta, 5 op KI15CRPK001 (opintojakso)

Opettajat
Nissinen Kaija, TtL, Nieminen Sirkka, FM, Latva−Reinikka Anu, tradenomi, agrologi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä. Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteet ja hallitsee tieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä. Opiskelija tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja lähestymistapoja ja osaa soveltaa niitä. Opiskelija tutustuu opinnäytetyössä tarvittaviin tieteellisen tekstin konventioihin ja osaa soveltaa niitä omassa tekstissään. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden, niin että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin, hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää ja soveltaa löytämäänsä tietoa. Opiskelija osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin sekä kokonaisuuksien hahmottamiseen. Opiskelija osaa tuottaa kirjallisen tutkimusraportin. Opiskelija saa valmiuksia opinnäytetyötä varten ja hän tuntee opinnäytetyöprosessin.

Sisältö

- Tutkimus− ja kehittämistyön perusteet
- Metodologiset ja teoreettiset lähtökohdat
- Tutkimukselliset lähestymistavat ja aineistonkeruun perusmenetelmät
- Ravitsemisalan tietokannat ja niiden käyttö
- Verkkotiedonhaku
- Tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen
- Opinnäytetyöprosessi
- Tutkimusraportin rakenne, tyyli ja kieli, referointi, lähteet ja niihin viittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Uusin painos. Tutki ja kirjoita.
- Vilkka H. 2005. Tutki ja kehitä.
- Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2004. Toiminnallinen opinnäytetyö
- Sekä verkko− ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Tiedonhankinta: Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty.
- Tutkimusviestintä: tutkimusprojektiraportti.
- Metodiikka: Tentit, aiheanalyysi− ja tutkimussuunnitelma

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 2 op

Palvelukonseptin kehittäminen, 5 op KI15CRPK002 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM, Hanne Vuorenmaa KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee strategisen suunnittelun ja johtamisen perusteet. Opiskelija tietää ennakoinnin, innovatiivisuuden ja luovuuden merkityksen palvelukonseptien kehittämisessä. Opiskelija hallitsee tilojen toiminnallisen suunnittelun ja osaa kehittää palvelukonseptia myös prosessilähtöisesti. Opiskelija osaa laatia palvelukonseptin budjetin ja suunnitella sen rahoituksen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Taloushallinto, Henkilöstöhallinto

Sisältö

- strateginen suunnittelu ja johtaminen
- innovatiivisuus ja luovuus liiketoiminnassa
- ennakointimenetelmät

- tilojen toiminnallinen suunnittelu osana konseptia
- palvelukonseptin taloudellinen suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opintojakson verkkomateriaali
- muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät, tentti

Lisätietoja
Verkko−opintoja 2 op, T&K 1 op

Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen, 5 op KI15CRPK003 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski, KTL ja Kirta Nieminen, restonomi (yAMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen markkinoinnillisena lisäarvona sekä sen synnyttämisperiaatteet yhtenäisen sanoman ja tunnistettavan visuaalisen ilmeen avulla. Opiskelija perehtyy käytännön harjoitteiden kautta visuaalisuuden ja esteettisyyden ilmentämiseen ja oppii ymmärtämään erilaisten materiaalien, värien ja esillepanojen viestinnällistä vaikutusta. Opiskelija hallitsee tila−, rakennus− ja sisustussuunnittelun perusteet. Opiskelija ymmärtää myös yritysimagotavoitteiden mukaisen yrityskuvan kehittämisen periaatteet.

Sisältö

- visuaalisuus ja esteettisyys ruokapalveluissa
- hallittu yrityskuvan kehittäminen
- tilojen lay−out −suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ohjaajan jakama materiaali
- Muu aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja oppimistehtävät

Ravitsemuksellisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK004 (opintojakso)

Opettajat
Hillevi Eromäki, MMM, Kaija Nissinen, TtL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kehittää asiakkaiden hyvinvointia edistäviä palveluja huomioiden terveellisyyden, taloudellisuuden ja turvallisuuden näkökulmat. Hän osaa hyödyntää alansa uusinta tutkimustietoa ja menetelmiä työssään. Opiskelija osaa toimia ravitsemuskasvattajana toimintaympäristössään.

Sisältö

- ajankohtaista ravitsemustutkimuksessa ja ravitsemustutkimuksen menetelmät.
- alan kirjallisuuteen ja tutkimuksiin tutustuminen sekä niiden hyödyntäminen
- ravitsemuksellisen laadun ja ravitsemuskasvatuksen kehittämisprojekti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen kehittämisprojekti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjatentti, kehittämisprojekti

Lisätietoja
T&K−osuus 4 op

Ruoan ja ruokalistojen kehittäminen, 5 op KI15CRPK005 (opintojakso)

Opettajat
Panu Saarinen KM, Hillevi Eromäki, MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kehittää laadukkaita ja asiakaslähtöisiä ruokalistoja. Opiskelija huomioi suunnittelussa toimipaikan ruokatuotantoprosessin. Opiskelija osaa kehittää ruokalistoja ekologiset, taloudelliset, ravitsemukselliset, kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet huomioiden. Opiskelija hallitsee elintarvikkeissa ja ruoanvalmistuksessa tapahtuvat kemialliset reaktiot ja aistinvaraisen arvioinnin menetelmät.

Sisältö

- toimipaikan nykytilananalyysi
- toimipaikan ruokatuotantoprosessiin pohjautuva ruokalistasuunnittelu
- ravintosisältölaskelmat
- kustannuslaskelmat
- kokeellinen ruoanvalmistus
- aistinvaraisen arvioinnin menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Parkkinen, K. & Rautavirta, K. 2007. Utelias kokki. Elintarviketietoa ruoanvalmistajalle. Helsinki: Restamark Oy.
- Tuorila, H., Parkkinen, K. & Tolonen, K. 2008. Aistit ammattikäyttöön. Helsinki: WSOY.
- Tuorila, H. & Hellemann, U. Elintarvikkeet aistien puntarissa. 1999. Helsinki: Yliopistopaino.
- Uusimmat ravitsemussuositukset
- Muu jaksolla ilmoitettu materiaali

Oppimismenetelmät
Työelämälähtöinen ruokalistan kehittämisprojekti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, kirjatentti, kehittämisprojekti

Lisätietoja
T&K osuus 3 op

Laadun ja turvallisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK006 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Nissinen, ThL, Eija Putula−Hautala, ETM, Liisa Nuotio, MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee HACCP:n osana omavalvontaa ja omavalvonnan osana laatujärjestelmää sekä osaa soveltaa niitä työssään. Opiskelija osaa myös kehittää puhtaanapitoa laadunhallinnan työkaluna. Opiskelija tietää tärkeimmät ravitsemustoksikologiset riskit ja miten niitä voi välttää.Opiskelija tietää perusteet elintarvikehuollon kriisivalmiudesta ja ymmärtää ruokahuollon varautumisen merkityksen yhtenä turvallisuustekijänä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruokapalvelujen laatuketjun johtaminen

Sisältö

- HACCP−järjestelmä
- Ruokapalvelujen ja elintarviketuotannon laatujärjestelmät
- tuotantohygienian ongelmia ja niiden ratkaisuja

- pesu− ja desinfiontiaineet, käyttöarvoanalyysi
- ravintoaineiden toksisuus
- elintarvikkeiden luontaiset sekä ruuanvalmistuksessa muodostuvat haitalliset yhdisteet
- huoltovarmuus Suomessa, julkisen sektorin ammattikeittiöiden varautuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Korkeala, H. (toim) 2007. Elintarvikehygienia, ympäristöhygienia, elintarvike ja ympäristötoksikologia. WSOY Oppimateriaalit Oy. (Soveltuvin osin) Opintojakson verkkomateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, verkko−opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät, kirjatentti

Lisätietoja

- Verkko−opiskelu 2 op
- T&K osuus 1 op

Projektiopinnot, 23 op KI15CPROJOP (opintokokonaisuus)

Projektiopinnot muodostuvat erilaisista ajankohtaisista ja / tai ravitsemisalalle tyypillisistä projekteista. Tyypillinen projekti on työelämän toimeksi antama ajankohtainen kertaluonteinen kehittämistehtävä, mutta osa projekteista on säännöllisesti toistuvia. Projektit vaihtelevat laajuudeltaan, kestoltaan ja aiheiltaan. Opiskelijoiden ja ohjaajien roolit projekteissa voivat niin ikään olla vaihtelevia. Samassa projektissa voi olla mukana useiden vuosikurssien opiskelijoita, jolloin eri vuosikurssien opiskelijoiden roolit projektissa voivat olla erilaisia. Opiskelija harjaantuu opintojen aikana erilaisissa projektityöskentelyyn kuuluvissa tehtävissä esim. projektipäällikkönä ja sihteerinä. Opiskelija voi joissakin tilanteissa opintojen edetessä hakeutua itseään kiinnostaviin projekteihin ja lisäksi suuntautua projektiryhmän sisällä esim. projektien ravitsemusosaajaksi tai taloushallintaan. Myös opiskelijoiden itsenäisyys ja vastuu projektin hoitamisessa kasvavat opintojen edetessä. Projektien laajuus opintopisteinä voi vaihdella opiskelijoiden välillä riippuen opiskelijan roolista ko. projektissa. Opiskelija harjaantuu projektien suunnittelussa, toteuttamisessa ja raportoinnissa. Hän voi suuntautua projekteissa oman kiinnostuksensa mukaisiin aihepiireihin kuten ravitsemus, talous, henkilöstöhallinto jne. Projektien teema määräytyy mm. ajankohtaisen tilanteen ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Projektityöskentelyyn sisältyy yhteisten tilaisuuksien lisäksi paljon itsenäistä tiedonhakua ja oppimista. Esimerkkejä projekteista ovat: elämystapahtumaprojekti, ravitsemusprojekti, tuotannon suunnittelu ja kehittämisprojekti, estetiikkaprojekti, messu− ja esittelyprojekti, laadun kehittämisprojekti, koulutus− ja neuvontaprojekti, reseptiikan kehittämisprojekti, liiketoiminnan suunnittelu− ja kehittämisprojekti, tilastollinen tutkimusprojekti, henkilöstön hallinnon projekti Pakolliset projektiopinnot

- Elämystapahtuma
- Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit
- Messuprojekti
- Tutkimusprojekti
- Laadun kehittämisprojekti

Vaihtoehtoiset projektit

- Ravitsemusprojekti
- Ruokatuotteen kehittämisprojekti
- Muu ajankohtainen projekti
- Production of Food Experience

Elämystapahtuma, 5 op KI15CPROJ01 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski, KTL ja Kirta Nieminen, restonomi (yAMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa elämyksen tuottamiseen liittyvät periaatteet ja osaa arvioida elämystuotantoa asiakkaan kokemuksesta lähtien. Opiskelija osaa suunnitella ja organisoida elämyksellisen ruokatapahtuman ottaen huomioon vaadittavat resurssit ja laatutason sekä erilaiset elämysteemat. Opiskelija osaa huomioida palvelukokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa monipuolisesti itse ruokatuotteeseen ja tunnelmaan, myös asiakkaan kohtaamiseen ja kokonaisuuden johtamiseen liittyvät näkökohdat.

Sisältö

- elämyksellinen ruoka
- elämyksellinen tila ja tunnelma
- elämyksellinen asiakaskohtaaminen
- oheisohjelma elämystapahtumassa
- tapahpahtuman suunnittelu ja organisointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ohjaajan jakama luentomateriaali. Muu oheislukemisto ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Elämystapahtuman suunnittelu ja käytännön toteutus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Elämystapahtuman toteutuksen itsearviointi ja ohjaajien arviointi.

Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit, 5 op KI15CPROJ02 (opintojakso)

Opettajat
Hanne Vuorenmaa KTL, Seija Pihlajaviita MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu matkailu− ja ravitsemisalan liiketoiminnan osa−alueiden tai kokonaisen liiketoimintakonseptin suunnittelussa, kehittämisessä ja toteuttamisessa sekä niiden raportoinnissa. Hän osaa soveltaa liiketoiminnan käsitteistöä ja erilaisia kehittämismenetelmiä toteutettavana olevassa projektissaan. Hän osaa laatia talousarvion suunnitellulle / toteutettavalle hankkeelle.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Palvelukonseptin kehittäminen

Sisältö

- Liiketoiminnan konseptointi
- Liiketoiminnan kehittämismenetelmiä
- Taloussuunnittelu ja rahoitus käytännössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Liiketoiminnan kehittämisprojektien suunnittelu ja toteuttaminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektin itsearviointi ja ohjaajien arviointi.

Lisätietoja
T&K osuus 5 op, verkko−opintoja 2 op

Messuprojekti, 6 op KI15CPROJ03 (opintojakso)

Opettajat
Kirta Nieminen, restonomi (yAMK), Tuija Pitkäkoski KTL, Panu Saarinen KM, Paula Juurakko, restonomi (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään messu− ja näyttelytoiminnan mahdollisuudet yhtenä markkinointiviestinnän ja myynninedistämisen välineenä. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa messujen kolmivaiheisen kokonaisuuden: suunnittelun, toteutuksen ja seurannan. Opiskelija osaa laatia messuja varten viestintäsuunnitelman sekä toteuttaa sen. Opiskelija oppii ymmärtämään, miten messuosasto on suunniteltava ja toteutettava visuaalisesti ja toiminnallisesti, että se täyttäisi yrityksen markkinoinnin asettamat tavoitteet ja tulisi pitkällä tähtäyksellä myös kannattavaksi sijoitukseksi.

Sisältö
Opintojaksoon sisältyy teoriaosuus markkinointiviestinnästä ja erityisesti messuista markkinointikeinona. Markkinointiviestintä jakautuu messuja edeltävään, messutapahtuman aikana toteutettavaan sekä messujen jälkeiseen viestintään ja kattaa kaikki markkinointiviestinnän muodot. Opintojaksoon sisältyy todellisen messuosallistumisen suunnittelu ja toteutus käytännössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Markkinointiviestintä: Vuokko Pirjo (WSOY), Menesty messuilla, Yrityksen opas Siukosaari, Anssi 2002. Yhteisöviestinnän opas. Keinonen Susa ja Koponen Pirjo (Fintra) Sekä verkko− ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön projektin toteutus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektin kokonaisuuden toteutus ja siihen liittyvät kirjalliset oppimistehtävät

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Tutkimusprojekti, 5 op
KI15CPROJ04 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Nissinen TtL, Raija Kangassalo, muita opettajia ohjaajina

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen perusteet ja osaa soveltaa myös niitä kehittäessään työyhteisöä. Opiskelija hallitsee tilastoinnin ja tilastomatematiikan perusteita ja osaa niiden perusteella arvioida ja tulkita tilastollisia tutkimuksia. Opiskelija osaa suorittaa määrälliseen tutkimusaineistoon perustuvan tutkimuksen aineistonkeruun, kuvata ja analysoida aineistoa SPSS −ohjelmalla ja raportoida sen tulokset. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin. Opiskelijalla on valmiudet tilastollisen opinnäytetyön tekemiseen.

Sisältö

- tilastomatematiikan perusteet
- SPSS−ohjelma
- tilastollisen tutkimuksen tekeminen (aineiston kerääminen, kuvaaminen, analysointi)
- tutkimusraportin kirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heikkilä, Tarja, 2008. Tilastollinen tutkimus. Edita
- Vilkka H. 2005. Tutki ja kehitä.
- SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto
- muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, projektityöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tutkimusprojektin prosessi ja raportti, itsearviointi

Lisätietoja
T&K osuus 5 op

Laadun kehittämisprojekti, 5 op
KI15CPROJ05 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Nissinen TtL, KTL ja muut ohjaavat opettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Hän osaa soveltaa erilaisia kehittämistoiminnan menetelmiä, käsitteitä ja tieteellisen ajattelun periaatteita omassa työssään. Hän tunnistaa ja osaa analysoida kehittämistarpeita sekä muodostaa kehittämisehdotuksia ja laatia niistä kirjallisen raportin. Hän osaa soveltaa toiminnallista ja tutkimuksellista tapaa kehittäessään työyhteisöä. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin. Opiskelijalla on valmiudet toiminnallisen opinnäytetyön tekemiseen.

Sisältö

- kehittämissuunnitelmanlaadinta
- kehittämishankkeen toteutus ja sen raportointi
- kehittämisprojektiraportin rakenne, tyyli ja kieli, referointi, lähteet ja niihin viittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto
- Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2004. Toiminnallinen opinnäytetyö
- Vilkka H. 2005. Tutki ja kehitä.
- Sekä verkko− ja muu opettajien osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, projektityöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kehittämisprojektin prosessi ja raportti, itsearviointi

Lisätietoja
T&K osuus 5 op

Ravitsemusprojekti, 5 op KI15CPROJ06 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Nissinen TtL, Sirkka Nieminen FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy mediakenttään ja etenkin lehdistön käyttöön ravitsemusviestinnässä ja osaa kirjoittaa alaansa liittyvistä aiheista mediaan. Opiskelijan ravitsemusohjauksen taidot kehittyvät ja hän osaa suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti ravitsemuskasvatus− ja −ohjaustilanteita sekä käyttää vaihtelevia opetusmenetelmiä, −materiaaleja ja −välineitä.

Sisältö

- ravitsemusaiheinen lehtijuttu −projekti
- ravitsemuskasvatusprojekti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu.
- Mykkänen, P. 1998. Yhteisölehti. Tekijän opas.
- Fogelholm (toim). 2003. Ratkaisuja ravitsemukseen. Ravitsemuskasvatus ja elämänkaari.
- Vertio. 2003. Terveyden edistäminen.
- Torkkola (toim.). 2002. Terveysviestintä.
- Wiio ja Puska. 1993. Terveysviestinnän opas.
- Muu opettajien osoittama materiaali

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- mediassa julkaistava juttu
- ravitsemuskasvatusprojekti

Lisätietoja

- Virtuaaliopintojen osuus 1 op
- T&K osuus 2 op

Ruokatuotteen kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ07 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Kirta, restonomi (AMK), Panu Saarinen FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee tuotekehitysprosessin ja tuotteistamisen teoriassa, sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja johtaa asiakaslähtöisesti, kustannustehokkaasti, ravitsemuksellisen laadun näkökulmat huomioiden ja innovatiivisesti ruokatuotteen tuotekehitys− ja tuotteistamisprosessia. Opiskelija hallitsee reseptiikan suunnittelun, testaamisen ja vakioinnin. Hän osaa soveltaa elintarvikekemiaa ja elintarvikkeiden aistinvaraisia tutkimusmenetelmiä ruokatuotteen kehittämisprojektissa.

Sisältö
Työelämälähtöinen tuotekehitys− ja tuotteistamisprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tuorila, H. & Appelbye, U. Elintarvikkeiden aistinvaraiset tutkimusmenetelmät. Helsinki: Yliopistopaino.
- Muu jaksolla ilmoitettu materiaali

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kehittämisprojektin prosessi ja raportti, itsearviointi

Lisätietoja
T&K osuus 3 op

Muu ajankohtainen projekti, 5 op
KI15CPROJ08 (opintojakso)

Opettajat
Hanne Vuorenmaa KTL, Kaija Nissinen TtL

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu projektien suunnittelussa, toteuttamisessa ja raportoinnissa. Hän voi suuntautua projekteissa oman kiinnostuksensa mukaisiin aihepiireihin kuten ravitsemus, talous, henkilöstöhallinto jne. Projektien teema määräytyy työelämälähtöisesti, ajankohtaisen tilanteen ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Projektin toteutus, kirjallisuustausta ja arviointiperusteet määritellään projektikohtaisesti.

Lisätietoja
T&K osuus 5 op

Production of Food Experience, 5 cr
KI15CPROJ09 (study unit)

Names of Lecturers
Tuija Pitkäkoski, LSc

Learning Outcomes
Students will acquire insight to food, making meals and the holistic principals involved in creating food experiences. They will develop their knowledge of how to create a customer−oriented experience and understand the principals of creating holistic and harmonized impressions around food experiences.

Course Contents
The choice, processing and preparation of food and food service displays are discussed and assessed. Special focus is placed on cuisine and customer experiences. Students learn the balanced use of colour, composition and choice of materials that create a pleasant atmosphere. Students will complete exercises that promote their expertise in table settings and food displays.

Recommended or Required Reading
Lecturers' handouts

Planned Learning Activities
Lectures, practical assignments

Assessment Methods and Criteria
Practical assignments, written assignments

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op
VAVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 10 op vapaasti valittavia opintoja joko Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjonnasta tai muusta vähintään ammattikorkeakoulutasoisesta tarjonnasta. VVO−jaksot suoritetaan ensisijaisesti 2. ja 3. opiskeluvuonna. Opiskelija hyväksyttää VVO−opintoihin ehdotettavat muut kuin SeAMK:n tarjoamat opinnot koulutusohjelmapäälliköllä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa virtuaaliAMK:n opintoja, on hänen saatava siihen lupa koulutusohjelmasta. Muussa tapauksessa hän osallistuu opintoihin omalla kustannuksellaan. SeAMK:n ulkopuolisten koulutusorganisaatioiden tarjoamiin opintoihin opiskelija osallistuu omalla kustannuksellaan. Vapaasti valittavia opintojaksoja voi valita SeAMK:n yhteisestä tarjonnasta (tarjonta löytyy http://ops.seamk.fi). Ravitsemisalan yksikön oma vapaasti valittavien opintojaksojen tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Esimerkkejä tarjotuista jaksoista (ei välttämättä tarjota joka vuosi):

- Kielikurssit (Espanja, Italia, Ranska, English Conversation) (2 op)
- Perhe ja perimys (2 op)
- Tutor−toiminta (2 op)

- Ensiapukoulutus (2op)
- Experience production (2op)
- Esimiestyön erityishaasteita (2op)
- Konditorialeivonta (2op)
- Alkoholitarjoilu (2op)
- RESTO kilpailuun valmentautuminen ja osallistuminen (2op)

Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso)

Opettajat
Paula Juurakko restonomi (AMK) (kotimaan harjoittelu), Erja Heikkilä, FM ja Kirta Nieminen, restonomi (yAMK) (kv−harjoittelu)

Osaamistavoitteet
Harjoittelun päätyttyä ruokatuotantoon liittyvä ammatillinen osaaminen on syventynyt ja opiskelijalla on selkeä kuva ravitsemispalvelualan yritysten ja toimipaikkojen toiminnasta ja liikeideasta. Hän on osallistunut monipuolisesti ruokatuotannon eri toimintoihin huomioiden työskentelyssään kannattavuuden, teknologian, turvallisuuden ja asiakaspalvelun periaatteet. Hänellä on hyvät yhteistyötaidot, hän osaa arvioida omaa suoriutumistaan ja kehittyy työyhteisön jäsenenä. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Palvelujen tuottamisen perusteet, Palvelujen tuottaminen

Sisältö
Opiskelija valitsee harjoittelupaikkansa tavoitteiden mukaisesti. Harjoittelupaikkana voi olla julkinen tai yksityinen ateriapalveluita tuottava yritys. Opiskelija laatii harjoittelulle omat tavoitteet. Opiskelija työskentelee tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija pitää oppimispäiväkirjaa sekä laatii harjoittelusta raportin, joka sisältää toimintoihin liittyvän selvityksen yritykseen tai toimipaikkaan liittyen.

Oppimismenetelmät
Käytännön työskentely ruokatuotantoon liittyvissä tehtävissä työpaikan toimintamallin ja työpaikan työaikojen mukaisesti, myös iltaisin ja viikonloppuisin. Työpaikkaan liittyvät oppimistehtävät. Oppimispäiväkirja ja itsearviointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Raportti ja työnantajan antama arviointi

Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso)

Opettajat
Eija Putula−Hautala, ETM (kotimaan harjoittelu) ja Erja Heikkilä, FM ja Kirta Nieminen, restonomi (yAMK) (kv−harjoittelu)

Osaamistavoitteet
Harjoittelun päätyttyä opiskelijalla on näkemys oman alansa tehtävistä ja alansa tulevaisuuden visioista. Hän tarkastelee kriittisesti reflektoiden omaa edistymistään alalla ja työyhteisön jäsenenä. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Perusharjoittelu, Palvelujen johtamisen perusteet, Palvelujen johtaminen

Sisältö
Opiskelija valitsee erikoistumisharjoittelupaikkansa uratoiveidensa mukaisesti. Ennen harjoittelua opiskelija laatii työnantajansa kanssa harjoittelusuunnitelman, jossa määritellään harjoittelun sisältö ja siihen kuuluvat tehtävät. Työtehtävät liittyvät esimies−, neuvonta−, markkinointi−, tuotekehitys−, suunnittelu− ym. tehtäviin. Harjoittelua valvova opettaja hyväksyy suunnitelman. Opiskelija laatii raportin erikoistumisharjoittelustaan

Oppimismenetelmät
Työskentely työyhteisön jäsenenä ja oppimispäiväkirja.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Raportti ja työnantajan antama arviointi.

Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Nissinen, TtL; Hanne Vuorenmaa, KTL; Sirkka Nieminen, FM sekä muita opettajia ohjaajina

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tutkimus−, suunnittelu−, tuote−tai muun kehityshankkeen, joka yhdistää koulutusohjelman keskeisen oppiaineksen ja työelämän tarpeet. Hän kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Hän osaa laatia tutkimus− tai työsuunnitelman ja esitellä suunnitelman sekä valmista työtään opinnäyteseminaarissa. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opinnäytetyö ajoittuu opintojen loppuvaiheeseen

Sisältö

- opinnäytetyön suunnitteleminen, toteuttaminen ja raportointi
- aiheanalyysi
- suunnitelmaseminaari
- tulosseminaari tai posteriesitys, tulosten julkistaminen
- kypsyysnäyte

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11 painos. Helsinki: Tammi.
- Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.
- Vilkka, H. 2005. Tutki ja kehitä. Keuruu: Tammi.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinnassa ja käsittelyssä, menetelmien hallinnassa, työn käytännön toteutuksessa ja työn raportoinnissa. Jokaisella työllä on nimetty ohjaaja, joka tukee opiskelijaa työn eri vaiheissa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1−5. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi, ja arvioidaan hyväksytty / hylätty. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät SeAMK:n opinnäytetyöohjeesta ja yksikön kypsyysnäytetiedotteesta.

Pk−yrittäjyyden koulutusohjelma

- Pk−yrittäjyyden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Ei suuntautumisvaihtoehtoja.

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Nuorten tutkintoon liittyvät pääsyvaatimukset löytyvät hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

AHOT−hakemukset ohjataan koulutusohjelmassa AHOT−tiimille, jonka muodostavat osalta koulutusohjelmapäällikkö ja opinto−ohjaaja. Ohjelman aikuiskoulutuksessa opiskelevien osalta AHOT−tiimiin kuuluu myös aikuiskoulutuksen koordinaattori.

AHOT−menettelyn piiriin eivät kuulu opinnäytetyö, projektina toteutettavat opintojaksot (esim. Sissimarkkinoinnin käytännön projekti tai oppimisprojektit) eikä opintojakso Oppimaan oppiminen. Harjoittelun osalta mahdollisuus korvaavuuteen on kuvattu tarkemmin suorituksen kuvauksessa. Harjoittelusta aiemmin hankitun työkokemuksen perusteella anottavaa korvaavuutta lukuun ottamatta koulutusohjelmassa ei pääsääntöisesti myönnetä opintojaksojen osakorvaavuuksia.

Jos korvaavuutta anotaan aiemmin suoritettujen opintojen perusteella, tulee opintojen olla korkeakoulutasoisia ja suorituksen rekisteröity kyseisessä korkeakoulussa 1.1.2000 jälkeen. Kielten, taloushallinnon, juridiikan ja tietojenkäsittelyn opintojen osalta voidaan lisäksi edellyttää arvioitavaa näyttöä myös aiemmin suoritettujen opintojen perusteella haettavassa korvaavuudessa jos opinto on suoritettu ennen 31.12.2006.

Aiemmin hankitun osaamisen arvioinnissa ovat käytössä kirjalliset ja suulliset tentit, kirjalliset tehtävät, esitelmät, portfoliot ja arviointihaastattelut. Päätöksen aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta tekee opintojakson opettaja tai, mikäli opintojaksoa opettaa vierailevа luennoitsija, koulutusohjelmapäällikkö.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Ks. tutkintosääntö.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Koulutusohjelman nuorisokoulutuksessa sovelletaan laajasti tiimityöskentelyä, johon kytkeytyy pitkäaikainen yhteistyö kumppaniyrityksen kanssa. Kumppaniyritykselle tehdään useita laaja−alaisia harjoitustöitä. Yrityskytköksen kautta opiskelijat hahmottavat heti opintojen alusta alkaen liiketoiminnan eri osa−alueiden keskinäiset yhteydet. Kumppaniyritystoiminta ja tiimityöskentely yhdessä tukevat sekä opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä että opiskelijan kasvua sosiaalisilta ja henkisiltä valmiuksiltaan pk−yritystoiminnan johtoon tai yrittäjyyteen kypsäksi toimijaksi. Opiskelumenetelmä korostaa työelämävalmiuksien kehittymistä opintojen aikana. Kansainvälistymisjakso lisää kielitaitoja ja tukee opiskelijan henkilökohtaista kehitystä itsenäiseksi päätöksentekijäksi.

Liikkeenjohdon tehtävät edellyttävät yhä enemmän tiedonhankinta− ja käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmanratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja käytännön työssä. Pk−yrittäjyyden koulutusohjelmassa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja oma kokemusmaailma ovat opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Opinnoissa painotetaan ongelmanratkaisutaitoja ja oppimista tekemisen kautta. Näkökulma on generalistin eli yritysjohtajan näkökulma, joten opiskelussa panostetaan kokonaisnäkemykseen kehittämiseen ja moniulotteisten kokonaisuuksien hallintaan. Toinen leimallinen piirre koulutusohjelmassa on voimakas kansainvälisyys. Kansainvälistyvä liike−elämä vaatii kielitaitoa ja kykyä toimia menestyksekkäästi myös monikulttuurisessa ympäristössä.

Pk−yrittäjyyden opiskelija valmistautuu monipuolisiin yritystoiminnan johtamisen ja kehittämisen tehtäviin. Opiskelija perehtyy liiketoiminnan eri osa−alueisiin kuten liiketoimintasuunnitteluun, johtamiseen, markkinointiin, tuotantotalouteen, taloushallintoon, yritysjuridiikkaan ja kansainväliseen toimintaan. Liiketoimintaosaamisen soveltaminen käytäntöön edellyttää myös viestinnän, tietojenkäsittelyn, projektisuunnittelun ja kielten osaamista, joita opiskelija opinnoissaan myös kehittää. Osan opinnoista voi suorittaa räätälöidyissä projekteissa (ns. oppimisprojektit) esimerkiksi oman kumppaniyrityksen kanssa. Hankitun osaamisen soveltaminen käytäntöön vahvistaa valmiuksia menestyä työelämässä.

Pk−yrittäjyyden tradenomien erikoistumisesta sovitaan henkilökohtaisella opiskelusuunnitelmalla. Toisen opiskeluvuoden aikana hahmotellaan urasuunnitelma, jonka mukaan rakennetaan yksilöllinen opintopolku. Opiskelija voi erikoistua esimerkiksi markkinointiin, verkkoliiketoimintaan, tuotannon suunnitteluun tai vaikkapa palvelujen kehittämiseen. Jos opiskelijalla on tähtäimessään yritystoiminta pian valmistumisen jälkeen, räätälöidään opinnot yritystoiminnan tarpeiden mukaisesti.

Kansainvälisyys
Koulutusohjelmassa opiskellaan pääsääntöisesti yksi lukukausi kolmannen opiskeluvuoden aikana ulkomaisessa korkeakoulussa. Näiden opintojen laajuus on 15 − 30 opintopistettä. Opiskelijalla on käytössään laaja verkosto paitsi eurooppalaisia myös Amerikassa, Australiassa ja Aasiassa sijaitsevia korkeakouluja. Näistä opiskelija valitsee sopivan kohteen itselleen. Opiskelija voi halutessaan hankkia ulkomaisen opiskelupaikkansa myös verkoston ulkopuolelta.

Koulutusohjelman opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa kaksi tutkintoa samalla kertaa: suomalainen liiketalouden amk−tutkinto SeAMK:sta sekä saksalainen BBA−tutkinto Hannoverista. Käytännössä kaksoistutkinnon suorittaja opiskelee kolme vuotta Seinäjoen ammattikorkeakoulun pk−yrittäjyyden koulutusohjelmassa ja yhden kansainvälisen vuoden Fachhochschule Hannoverissa. Opinnäytetyö tehdään englannin kielellä ja sillä on kaksi ohjaajaa. Työharjoittelujakson opiskelija tekee Saksassa tai muualla ulkomailla.

Ulkomailla tapahtuvan opiskelun lisäksi myös muut kuin kaksoistutkinnon opiskelijat voivat toteuttaa työharjoittelunsa ulkomailla. Kansainvälistymistä edistävät myös englanniksi järjestettävät opintojaksot sekä koulutusyksikön ulkomaisten opiskelijoiden ja luennoitsijoiden tuoma monikulttuurisuus.

Kauppiasyrittäjyys
Tutkinto−opintojen yhteydessä on mahdollista osallistua Keskon yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa kehittämään Kauppiasyrittäjyyspolkuun. Se on väylä, jonka kautta on mahdollisuus kouluttautua K−kauppiaaksi. Se tarjoaa vähittäiskaupasta kiinnostuneelle mahdollisuuden osallistua vähittäiskauppa− ja kauppiasyrittäjätietoisuutta syventävään opintokokonaisuuteen. Opintokokonaisuus muodostuu verkkokursseista, jotka täydentyvät suuntaavalla harjoittelulla ja opinnäytetyöllä, jos opiskelija haluaa suorittaa koko Kauppiasyrittäjyyspolku−kokonaisuuden.

OSAAMISTAVOITTEET

Yrittäjyysosaaminen: opiskelija

- pystyy tunnistamaan ja ratkaisuhakuisesti analysoimaan yritystoiminnassa ja yritystoimintaympäristössä ilmeneviä tilaisuuksia ja haasteita sekä ymmärryksensä pohjalta kehittämään uutta tai toimivaa yritystä sekä sen toimintoja
- ymmärtää pk−yrityksen strategian määrittelyn ja liiketoimintasuunnitelman laadinnan, taloussuunnittelun ja verkostojen hallinnan merkityksen
- tuntee pk−yrityksen taloushallinnon ja tuotantotalouden keskeiset tehtävät ja menetelmät sekä ymmärtää pk−yrityksen markkinoinnin merkityksen ja menetelmät
- omaa yrittäjänä ja pk−yrityksen vastuutehtävissä toimimisessa tarvittavat sosiaaliset taidot kuten yhteistyö− ja esiintymistaidot sekä henkilökohtaisina ominaisuuksina paineensietokyvyn ja mahdollisuussuuntautuneisuuden

Kansainvälisyysosaaminen: opiskelija

- omaa yrityksen johtotehtävissä ja niissä kehittymisessä tarvittavan kahden tai kolmen vieraan kielen taidon.
- kykenee tiedostamaan ja hyväksymään eri kulttuurit ja tekemään yhteistyötä erilaisista kulttuureista tulevien ihmisten kanssa
- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen mahdollisuudet ja haasteet erityisesti yritystoiminnan tulevan kehityksen kannalta ja osaa käyttää kansainvälisiä tietolähteitä
- pystyy toimimaan kansainvälistyvässä liiketoiminnassa sekä kehittämään kansainvälisyysosaamistaan alansa tarpeiden mukaisesti

Laaja−alainen liiketoimintaosaaminen: opiskelija

- tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa−alueiden vaikutukset toisiinsa
- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä
- ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti
- ymmärtää viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä

Liiketalouden menetelmäosaaminen: opiskelija

- hallitsee yrittäjäosaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteet
- osaa soveltaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä
- omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa.

Liiketalouden soveltava osaaminen: opiskelija

- osaa soveltaa liiketalouden teorioita sekä muuta osaamistaan käytännön tilanteisiin tuloksellisesti ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun mm. harjoittelussa, oppimisprojekteissa ja opinnäytetyössä.
- tunnistaa tarpeen etsiä ja soveltaa sekä osaa hankkia ja käyttää uutta tietoa liiketoiminnassa
- osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua omaan toimintaansa ja muiden johtamiseen

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Koulutusohjelmassa valmentaudutaan yritystoiminnan vastuutehtäviin, tähtäimessä erityisesti pk−sektorin johtotehtävät tai yrittäjyys. Pk−yrittäjyyden tradenomit ovat liikkeenjohdon ammattilaisia, joilla on eväät joko oman yrityksen perustamiseen tai toimivan yrityksen kehittämiseen globaalissa toimintaympäristössä.

Koulutusohjelmasta valmistuneiden tehtävänimikkeitä on paljon, esim. yrittäjä, toimitusjohtaja, kehityspäällikkö, logistiikkaesimies, sijoituspäällikkö, markkinointisuunnittelija jne.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Antaa jatko−opintokelpoisuuden yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Koulutusohjelmaan sisältyy 60 opintopistettä vuodessa. Koulutusohjelman kokonaislaajuus on 210 opintopistettä, jonka suorittaminen kestää noin kolme ja puoli vuotta. Ohjelma koostuu perusopinnoista, kieliopinnoista, ammattiopinnoista, yksilöllisesti sovittavista kansainvälistymis− tai yrittäjyysjaksoista, työharjoittelusta sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisista valinnaisista opinnoista ja opinnäytetyöstä.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Ks. tutkintosääntö ja intra.

OPISKELUMUOTO

Nuorisokoulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuiskoulutuksessa opiskellaan monimuotoisesti (osa−aikainen opiskelu).

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Anmari Viljamaa, 040 830 2397, anmari.viljamaa(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Raija Rauma, 040 830 4214, raija.rauma(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Marjo Arola, 040 830 4216, marjo.arola(at)seamk.fi

Pk−yrittäjyyden koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) PK 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi 1.	2.	3.	4.	OP
EPERUS	**PERUSOPINNOT**					**30**
KE16A081100	Yritystoiminnan perusteet	x				9
KE16A081110	Kansantalouden perusteet	x				2
KE16A081120	Talousmatematiikka	x				3
KE16A081130	Tietojenkäsittelyn perusteet	x				3
KE16A081140	Oppimaan oppiminen	x				2
KE16A081150	Viestintä yritystoiminnassa	x				5
KE16A081160	Ekologia ja kulutus	x				6
EYAMMATTIOP	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**57**
KE16B082100	Projektinhallinnan menetelmät	x				3
KE16B082110	Taloushallinto	x				9
KE16B082120	International business	x				9
KE16B082130	Tutkimus ja analyysi		x			6
KE16B082140	Yrittäjyys ja liiketoiminta		x			12
KE16B082150	Johtaminenble>	x	9			
KE16B082160	Yritysjuridiikka	x	9			
EVAMMATTIOP	**VALINNAISET AMMATTIOPINNOT**		**15**			
KE16C082200	Quality management	x	3			
KE16C082210	Markkinointiviestintä	x	3			
KE16C082230	Projektijohtaminen	x	3			
KE16C082240	SME networking	x	3			
KE16C092250	Palvelujen johtaminen ja markkinointi	x	3			
KE16C083100	Logistics	x	3			
KE16C083301	Project game	x	3			
EKIELIOP	**KIELIOPINNOT**		**18**			
KEENGLANTI	**Englanti**		**6**			
KE16A094100	Business English	x	3			
KE16A094110	Business communication	x	3			
KE16D084600	Englanti, valmentava kurssi	x				

KERUOTSI	**Ruotsi**			**6**
KE16A094200	Affärssvenska	x		3
KE16A094210	Affärskommunikation		x	3
KE16D084500	Ruotsi, valmentava kurssi	x		
KESAKSA	**Saksa**			
KE16C084301	Saksa 1	x		3
KE16C084311	Saksa 2		x	3
KE16C084321	Wirtschaftsdeutsch	x		3
KE16C084331	Wirtschaftskommunikation		x	3
KEVENAJA	**Venäjä**			
KE16C084401	Venäjä 1	x		3
KE16C084411	Venäjä 2		x	3
EHOPSMUK	**HOPS:N MUKAISET OPINNOT**			**30**
EKANVÄLIST	**Kansainvälistyminen**			
KE16D085100	Ulkomaanopinnot		x	30
EYRITTÄJYYS	**Yrittäjyys**			
KE16D085130	Projektityö liike−elämälle		x	
KE16D085140	Muita opintoja		x	30
EERIKOIST	**HOPS:N MUKAISET VALINNAISET OPINNOT, SIS. VVO**			**15**
KE16D085150	Muita opintoja		x	15
ETYÖHA	**TYÖHARJOITTELU**			**30**
KE16E086100	Työharjoittelu		x	30
EOPINNÄ	**OPINNÄYTETYÖ**			**15**
KE16F087100	Opinnäytetyö		x	15
EVAPVALIT	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINTOJAKSOT**			
KE16D096100	VVO−tarjonta			
KE16D096110	Sissimarkkinoinnin käytännön projekti	x		3
KE16D107100	Yritystoiminnan ABC			3
KE16D096130	Ideointi innovaatioiden tukena			3
KE16D099100	Yrityksen arvot ja etiikka			2
KE16D088160	Svenska på nätet −virtuaalikurssi			3
KE16D106100	Ostotoiminta			2
KD07BHHA245	Business−etiketti			2
KE16D088122	Introduction to Swedish			3

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 30 op
EPERUS (opintokokonaisuus)

Perusopinnot antavat opintojen etenemisen edellyttämiä valmiuksia ja tukevat ammattiopintojen opiskelua. Perusopintoihin sisältyvät opintojaksot luovat opiskelijalle näkemyksen omasta ammattialasta.

Yritystoiminnan perusteet, 9 op
KE16A081100 (opintojakso)

Opettajat
FM Tero Turunen, DI Jorma Imppola, FT Sanna Joensuu

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tulkita yritystoiminnan merkitystä yhteiskunnassa ja yrittäjyyden eri sisältöjä. Opiskelija osaa käyttää liiketoiminnan, markkinoinnin ja tuotantotalouden peruskäsitteitä. Opiskelija osaa luokitella yrityksen eri toimintojen välisiä suhteita. Opiskelija osaa käyttää yrityssuunnittelun ja liikkeenjohtamisen perustyökaluja. Opiskelija osaa löytää yrityksen ja sen sidosryhmien välisiä riippuvuussuhteita. Opiskelija osaa päätellä yksittäisen yrityksen yhteyksiä toimintaympäristöönsä.

Sisältö

- Yrittäjyyden ja yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa ja taloudessa, yrittäjyysilmapiiri, sisäinen yrittäjyys
- Yrittäjyyden edistämisen menetelmät EU:ssa ja Suomessa
- Yrityksen toiminnan osa−alueet
- Liikeideat, innovaatiot, liiketoimintamahdollisuuksien synnyttäminen ja havaitseminen, tarvittavat resurssit
- Liiketoiminnan suunnittelun ja johtamisen perusteet; yrityssuunnittelu, SWOT, PESTE
- Yritysten organisoitumismuotoja (esim. franchising, perheyritys), juridiset yritysmuodot

- markkinoinnin käsitteet
- markkinointiajattelun kehittyminen
- Kilpailu ja markkinoinnin kilpailukeinot, markkinoinnin toimintaympäristö
- Asiakaslähtöinen markkinointi
- segmentointi
- ostokäyttäytyminen

- Tuotantojärjestelmät
- Tuotannon suunnittelujärjestelmät
- Ideaalitehdas
- Tuotantotyypit
- Logistiikan määritelmä, käsite ja virrat
- Kotimainen ja kansainvälinen logistiikka
- Logistisen systeemin osatekijät ja tehtävät
- Logistiikan keskeisiä käsitteitä ja tunnuslukuja
- Logistiikan merkitys kansantaloudessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Viitala, R. & Jylhä, E. 2006. Liiketoimintaosaaminen. Helsinki: Edita.
- Muut luennoitsijoiden osoittamat materiaalit
- Luentomateriaalit

Oppimismenetelmät
yrityspeli, luennot, harjoitustyö(t)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti(t), ryhmätyöraportti, itse− ja vertaisarviointi

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa T&K−pisteitä.

Kansantalouden perusteet, 2 op
KE16A081110 (opintojakso)

Opettajat
DI Jorma J. Imppola

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tulkita kansantalouden keskeisimmät peruskäsitteet. Opiskelija osaa määritellä mikro− ja makrotalouden peruspiirteet. Opiskelija osaa esittää kansantalouden perusrakenteet, nykytilan ja kehityssuunnat. Opiskelija osaa selittää yritystoiminnan ja kansantalouden kokonaisuuden välisen yhteyden.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- kansantalouden peruskäsitteet

- talouden kasvu ja suhdannevaihtelut
- eri talousjärjestelmät
- mikro− ja makrotalouden perusteet
- rahajärjestelmät ja inflaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaalit
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, ryhmätyöraportti

Talousmatematiikka, 3 op
KE16A081120 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy laskemaan indeksien avulla taloudellisen toimeliaisuuden muutoksia. Hän osaa arvioida palkkojen, vuokrien yms. reaaliset muutokset. Opiskelija kykenee määrittämään koron, pääoman, korkoajan sekä korkoprosentin arvot erilaisissa tapauksissa. Hän osaa laskea koronkorkolaskuja eri tilanteissa. Opiskelija pystyy ratkaisemaan jaksollisten suoritusten loppuarvon ja alkuarvon. Hän osaa laskea annuiteettiluoton tasaerän ja pystyy tekemään ko. lainan lyhennystaulukon. Hän on kykenevä muodostamaan tasalyhennyslainan lyhennystaulukon. Hän pystyy laskemaan investoinnin kannattavuuden sekä nykyarvo− että annuiteettimenetelmällä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Indeksit, valuuttakurssit, korkolasku, koronkorkolasku, jaksolliset suoritukset, lainat, investointilaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan moniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset, itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta, joiden keskiarvon perusteella muodostuu kurssin arvosana.

Tietojenkäsittelyn perusteet, 3 op
KE16A081130 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Palomäki, ekonomi

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia erilaisia asiakirjoja hyödyntäen tehokkaasti tekstinkäsittelyohjelmien ominaisuuksia. Hän osaa myös laatia laskentataulukoita erilaisiin tarpeisiin, kuten budjetointi, investointilaskelmat ja laskutus.

Opetusmuoto
lähiopetus

Sisältö
Tekstinkäsittelyssä

- Fontin, kappaleen ja asiakirjan muotoilu
- Mallien hyödyntäminen
- Sisällys− ja kuvaluettelon laadinta
- Tyylien hyödyntäminen
- Asiakirjan jakaminen osiin
- Grafiikan käyttö

Taulukkolaskenta

- Työkirjan hallinta
- Laskukaavat ja funktiot
- Kolmiulotteiset taulukot
- Kaaviot

Esitysgrafiikka

- Esityksen peruselementit ja toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot sekä soveltavat harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Oppimaan oppiminen, 2 op
KE16A081140 (opintojakso)

Opettajat
Useita; opintojaksoa koordinoi Raija Rauma nuorisokoulutuksen ja Riikka Muurimäki aikuiskoulutuksen osalta.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön− ja yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija osaa kuvata oman koulutusohjelmansa rakenteen ja siinä käytettävät oppimismenetelmät, sekä osaa soveltaa tietojaan oman oppimisensa ohjaamisessa. Hän osaa kuvata vastuunsa oppijana ja vaikuttajana oppimisyhteisössä ja osaa toimia sen mukaisesti. Opiskelija osaa käyttää opinnoissa käytettäviä verkkotyökaluja. Opiskelija osaa tiedonhaun perusteet sekä suhtautuu tietoon kriittisesti. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään. Opiskelija osaa hahmottaa mahdollisia urasuunnitelmia itselleen.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen arviointi ja kehittäminen
- oppiminen aktiivisena toimintana
- tiimityöskentely opiskelussa
- kirjastopalvelut ja tiedonhakujärjestelmät
- henkilökohtainen opintosuunnitelma
- työelämäedustajien luennot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tehtäviin liittyvät ja luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen, annettujen tehtävien suorittaminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty/hylätty

Viestintä yritystoiminnassa, 5 op
KE16A081150 (opintojakso)

Opettajat
Saija Råtts, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla osaa tunnistaa pienen ja keskisuuren yrityksen viestinnän suunnittelun elementit ja käytännön toteutuksen työkalut. Opiskelija osaa tulkita eri yhteisöjen ulkoisen ja sisäisen viestinnän toimintatapoja sekä omaa perusvalmiudet ja työkalut viestinnän hyödyntämiseen yrityksen voimavarana. Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Työelämän ryhmäviestintätilanteet
- Menettelytapojen tuntemus
- Dialogi
- Puheenvuoro
- Arviointi
- Johtaminen
- Asiantuntijaviestintä
- Viestintäkulttuuri
- Tekstilajit
- Tekstin prosessointi
- Asiatyyli
- Oma viestintäkompetenssi
- Esittämistekniikat
- Yrityksen viestintä, sen suunnittelu ja käytännön toteutus
- Kulttuurienvälisyys osana yritysviestintää

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juholin, E. (2006). Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön. Infor Oy TAT.
- Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot (50−60h), ryhmä− ja itsenäinen työskentely (n. 70 h)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suulliset ja kirjalliset yksilö− ja ryhmätyöt.

Lisätietoja
Opintojakso sisältää T&K−pisteitä (1 op)

Ekologia ja kulutus, 6 op KE16A081160 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Imppola, DI; Kimmo Kulmala, KTM, LitM

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot ihmiseen ja hänen toimintaympäristöönsä vaikuttavista ympäristötekijöistä, tuotantotoiminnan ja ympäristön välisistä suhteista sekä tuotannon vaikutuksista ympäristöönsä niin paikallisella, alueellisella kuin maailmanlaajuisellakin tasolla. Opiskelija osaa arvioida yksityisen kulutuksen ja tuotantotoiminnan haitallista vaikutusta ympäristöön. Opiskelija ymmärtää kulutuksen merkityksen yhteiskunnassa ja osaa kuluttajien ostokäyttäytymisen ja tarpeiden muodostumisen perusteet. Opiskelijalla osaa soveltaa tietoa kuluttajakäyttäytymisestä markkinoinnin päätöksenteossa.

Sisältö

- Ympäristökäsitteet ja kestävä kehitys
- Uusiutuvat ja uusiutumattomat luonnonvarat; käyttö ja käytön vaikutukset
- Jätehuolto ja kierrätys
- Kotitalous ja kulutus
- Kulutuskulttuurin yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- Kuluttajan ostokäyttäytymiseen vaikuttavat tekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Roope Mokka ja Aleksi Neuvonen (toim.) (2009): Olimme kuluttajia, neljä tarinaa vuodesta 2023, Tammi, 159 s.
- Luentomateriaalit
- Muut luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä työskentely ja itsenäinen työskentely, ekskursio.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit yhteensä 50% Case−seminaarit 50%

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa T&K−pisteitä.

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 57 op EYAMMATTIOP (opintokokonaisuus)

Kaikille yhteiset ammattiopinnot perehdyttävät opiskelijan ammatillisten tehtäväalueiden keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovelluksiin siten, että opiskelija kykenee aloittamaan myös itsenäisen kehittymisen pk−yritysten johto−, esimies− ja asiantuntijatehtäviin tähtäävänä yksilönä.

Projektinhallinnan menetelmät, 3 op KE16B082100 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot ja −valmiudet osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun. Opiskelija ymmärtää projektiin liittyvät käsitteet, projektisuunnitelman sisällön, projektin aikasuunnittelun ja projektin ohjaamisen. Hän osaa tehdä projektisuunnitelman ja siihen liittyvän aikataulun. Hän kykenee laskemaan ja arvioimaan projektin keston työmäärien ja resurssien avulla. Hän kykenee kehittämään projektia ja arvioimaan projektia teknis−taloudellisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- projektin käsitteistö ja sen hyödyntäminen
- projektisuunnitelma
- projektin ositus
- aikasuunnittelu
- resurssisuunnittelu
- projektin hallinta tietokoneella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomoniste tai luennoitsijan ilmoittama kirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset tietokoneella ja harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa T&K−pisteitä.

Taloushallinto, 9 op KE16B082110 (opintojakso)

Opettajat
Raija Rauma, ekonomi; Hannu Palomäki, ekonomi

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa yrityksen kirjanpidon luotettavasti ja lainmukaisesti sekä käyttää laskentatoimen tietojärjestelmää. Opiskelija osaa tuottaa kustannus− ja investointilaskelmia käyttäen johdon laskentatoimen keskeisiä laskentamalleja. Opiskelija osaa laatia tilinpäätösanalyysin ja arvioida sen perusteella yrityksen kannattavuutta, taloudellista asemaa ja toimintaedellytyksiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Sisältö

- Liikekirjanpito
- Kirjanpidon lainsäädäntö
- Taloushallinnon tietojärjestelmät
- Yrityksen kannattavuuslaskennan perusteet
- Yrityksen vakavaraisuuden mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ihantola, Leppänen, Kuhanen & Sivonen, 2008. Yrityksen kirjanpito −perusteet ja sovellusharjoitukset. Helsinki. GAUDEAMUS
- Neilimo & Uusi−Rauva,2007. Johdon laskentatoimi. Helsinki. EDITA
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot sekä soveltavat harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
3 tenttiä (Rauma 1, Palomäki 2)

International business, 9 cr KE16B082120 (study unit)

Names of Lecturers

- Marjo Arola, M.Sc. (Econ)
- Cory Isaacs, M.Sc. (Econ. & Bus. Adm.)
- Visiting domestic and foreign lecturers

Learning Outcomes
The student is able to understand the framework and main features of international business. The student knows and understands how SMEs internationalize in practice. The student can identify and analyse different cultures and their impacts in international business.

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Business Management

Course Contents
International trade and its systems in general & the scope and challenge of international business; Business customs and practices in international trade; Internationalisation process of SMEs: target market selection, market entry strategies, marketing mix, documentation and payments in international trade; Cultural aspects in international business.

Recommended or Required Reading
Lecture material, articles, literature announced by the lecturers.

Planned Learning Activities

- Lectures
- Assignments
- Team work
- Independent study

Assessment Methods and Criteria

- Assignments
- Team work
- Exam

Further Information
The course is taught in two languages, Finnish and English.

Tutkimus ja analyysi, 6 op KE16B082130 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Joensuu, FT; Leo Sippola, FM, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata tutkimustyön perusperiaatteet ja antaa esimerkkejä tutkimuksen hyödyntämisestä

liiketoiminnassa. Opiskelija osaa määritellä tilastollisen ja laadullisen tutkimuksen keskeisimmät peruskäsitteet. Opiskelija osaa vertailla menetelmällisiä ratkaisuja, valita käsillä olevaan tutkimusongelmaan soveltuvan menetelmän, ja perustella valintojaan. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja raportoimaan yritykselle lisäarvoa tuottavan pienimuotoisen tutkimuksen. Opiskelija osaa tarkastella arvioiden empiiristä tutkimusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tutkimusosaamistaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet, Talousmatematiikka, Tietotekniikan perusteet, Viestintä yritystoiminnassa, Projektinhallinnan menetelmät

Sisältö

- Tutkimustyön peruskäsitteet
- Laadullisen aineiston kerääminen ja analysointi
- Tilastolliset tunnusluvut, tilastojen esittäminen
- Korrelaatiot, estimointi, tulosten tulkinta
- Aineistojen hankinta ja hyödyntäminen
- Tutkimushaastattelu, havainnointi, lomakekyselyt
- Havaintomatriisin luominen ja tietojen analysointi
- Tutkimustulosten raportointi ja esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karjalainen, Leila. 2004. Tilastomatematiikka. 8. painos. Pii−Kirjat ky.
- Luentomateriaalit, muu tutkimuksen toteuttamisessa tarpeellinen aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot; keskustelut; harjoitukset; seminaarityöskentely; projektityö ryhmissä (tutkimussuunnitelman laatiminen, toteutus ja raportointi yritykselle); toisen projektiryhmän työn opponointi.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, aktiivisuus, tutkimussuunnitelma, tutkimusraportti, tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin opponointi, oman oppimisen arviointi

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa T&K−pisteitä.

Yrittäjyys ja liiketoiminta, 12 op KE16B082140 (opintojakso)

Opettajat
KTM, LitM Kimmo Kulmala; FM Tero Turunen; Ins, KTL Beata Taijala

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä aloittavan yrityksen liiketoiminnan vaatimukset ja osaa kehittää yrityksen toimintaa keskeisten työkalujen avulla. Opiskelija kykenee analysoimaan liiketoimintaa integroituneena kokonaisuutena ja omaa perusvalmiudet pk−yrityksen strategiaprosessin läpivientiin. Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia tietolähteitä ja tukiorganisaatioita olemassa olevan tai perustettavan yrityksen kehittämistyössä. Opiskelija osaa keskeiset tuotekehitykseen ja tuotteistamiseen liittyvät peruskäsitteet, sekä markkinatutkimuksen ja tuotekehityksen välisen riippuvuussuhteen. Opiskelijalla on valmiudet liiketoiminnan suunnitteluun sekä strategisella että operatiivisella tasolla, ja opiskelija osaa laatia liiketoimintasuunnitelman ja markkinointisuunnitelman. Opiskelija kykenee arvioimaan yrityksen kilpailuasemaa suhteessa markkinatilanteeseen sekä soveltamaan tietojaan suunnittelussa kilpailuedun saavuttamiseksi.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Sisältö

- liikeidean kehittäminen ja strategiaprosessi
- liiketoiminnan suunnittelun apuvälineet ja menetelmät
- liiketoiminnan lähtötilanteen analysointi
- sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat, kasvun haasteet ja hallinta
- tuotekehitys ja tuotteistaminen prosesseina
- asemointi

- markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakanen, M. 2004. PK−yrityksen strategiatyö, Multikustannus. TAI Karlöf, B. 2004. Strategian rakentaminen. Edita. TAI Kamensky, M. 2008. Strateginen johtaminen. Talentum (soveltuvin osin) JA
- Osia teoksesta Kotler & Keller: Marketing Management. Prentice Hall.
- Muut luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät

- Luennot
- Ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi tenttiä (40 %), liiketoimintasuunnitelma (sisältäen markkinointisuunnitelman) 50 %, vertaisarviointi (10 %)

Lisätietoja
Students with sufficient English may apply to complete the course Doing Business in English (KE16D088110) simultaneously with this course.

Johtaminen9 op
KE16B082150 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala ins., KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää organisaatiotutkimuksen, johtamisen ja HRM:n historiaa ja teoriaa. Hän osaa tunnistaa vahvuutensa ja heikkoutensa paremmin ja osaa arvioida ja kehittää työtapojaan niin itsenäisenä kuin ryhmätyöntekijänäkin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yrityksen henkilöstöresurssien johtamiseen, suunnitteluun ja seurantaan liittyviä asioita. Lisäksi hän osaa tunnistaa eri johtamistyylejä sekä osaa eettisen johtamisen perusperiaatteet.

Opetusmuoto
Pääosin lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Perusopinnot

Sisältö
Osa 1: Organisaatiotutkimuksen historiaa Osa 2: Itsetuntemus ja tiimityöskentely Osa 3: Henkilöstöjohtaminen Osa 4: Ihmisten johtaminen ja esimiestyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot/workshop −työskentely, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osa 1: moodletentti (10 %) Osa 2: moodletentti (10 %) + portfolio (20 %) Osa 3: moodletentti (10 %) + organisaatiokartoitus (20 %) Osa 4: moodletentti (10 %) + harjoitustyö (20 %)

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa T&K−pisteitä

Yritysjuridiikka, 9 op
KE16B082160 (opintojakso)

Opettajat
Raija Rauma, ekonomi; KTL Timo−Matti Torppa, varatuomari

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää oikeudellisia lähteitä. Opiskelija osaa valita yritysmuodon ja perustaa yrityksen, laatia sopimukset ja tehdä kaupparekisteri−ilmoitukset. Opiskelija osaa yrityksen hallintoon liittyvät juridiset asiat. Opiskelija osaa tehdä työsopimuksen ja päättää työsopimuksen. Opiskelija osaa markkinointiin, kauppaan sekä ulkomaan kauppaan liittyvät oikeussäännökset. Opiskelija osaa henkilökohtaisen verotuksensa ja hoitaa omia veroasioitaan. Opiskelija osaa

laskea yrityksen verotettavan tulon ja verot.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Sisältö
Sisäinen yritysjuridiikka

- Suomen oikeusjärjestys
- oikeudellinen tiedonhaku
- sopimuksen tekeminen
- yhtiömuotoja koskeva lainsäädäntö
- työsopimuksen normisto
- rahoituksen juridiset kysymykset

Ulkoinen yritysjuridiikka

- markkinointiin liittyvät oikeussäännökset
- kuljetusten ja huolinnan juridiset kysymykset
- kansainvälinen sopimusoikeus
- EU−oikeus

Verotus

- henkilökohtainen tuloverotus
- elinkeinotoiminnan tuloverotus
- arvonlisäverotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kivelä, H. & Nordell, R., 2005. Yrittäjän oikeutta. Helsinki. WSOY
- Saarnilehto, A., Sopimusoikeuden perusteet. 2009. Helsinki. Talentum Media
- Sorsa, K. , 1998. Suomen markkinointioikeus. Helsinki. Edita
- Niskakangas, H., 2009. Johdatus Suomen verojärjestelmään. Helsinki. WSOY
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät

- Luennot
- Ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osakohtaiset tentit ja hyväksytyt harjoitustyöt

VALINNAISET AMMATTIOPINNOT, 15 op EVAMMATTIOP (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee Valinnaisiin ammattiopintoihin kuuluvista opintojaksoista yhteensä viisi (15 op).

Quality management, 3 cr KE16C082200 (study unit)

Names of Lecturers
Jorma Imppola, MSc (Eng.)

Learning Outcomes
Student can identify different quality ideologies. Student can explain the basic concept of quality control. Student can use the common quality tools and statistical process control. Student can identify quality costs and their significance. Student can present different quality systems and their structure and the criteria of different quality awards.

Mode of Delivery
Face−to−face

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Business Management or equivalent

Course Contents

- Factors affecting the quality
- The history of quality control
- Measuring quality and quality meters
- Service quality
- Seven basic tools of quality
- ISO 9000, and quality awards (Malcolm, Balridge, EQA)
- Quality costs (internal and external)
- Total Quality Management TQM

Recommended or Required Reading

- Lecture materials
- Other materials as indicated by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures
- Independent study
- Written assignment to be presented at the seminar during the last session

Assessment Methods and Criteria

- Exam 50 %
- Written assignment and seminar presentation 50 %

Further Information
The course may be taught in Finnish if all participants are native speakers.

Markkinointiviestintä, 3 op
KE16C082210 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Joensuu, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja arvioida tavoitteellista markkinointiviestintää pk−yrityksessä sekä strategisella että operatiivisella tasolla. Opiskelija osaa määritellä markkinointiviestinnän eri osa−alueet ja selittää integroidun markkinointiviestinnän merkityksen. Opiskelija osaa arvioida markkinointiviestinnän toimenpiteitä osana integroitua markkinointiviestintää. Opiskelija pystyy toteuttamaan perustason markkinointiviestintää pk−yrityksessä. Opiskelija osaa arvioida omaa markkinointiviestinnän osaamistaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Sisältö

- markkinointiviestinnän merkitys ja osa−alueet
- markkinointiviestinnän tavoitteet ja suunnittelu
- integroitu markkinointiviestintä
- markkinointiviestinnän toteuttaminen ja arviointi
- mainostoimistojen ja muiden alihankkijoiden rooli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- JOKO Vuokko, P. 2003. Markkinointiviestintä −merkitys, vaikutus ja keinot. Helsinki: WSOY. TAI Salin, V. 2002. Pk−yrittäjän opas kokonaisviestintään. Juva: WS Bookwell.
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, markkinointiviestinnän suunnittelu sekä siihen liittyvän osakokonaisuuden toteuttaminen yhteistyöyritykselle pienryhmissä, harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti (40 %), harjoitustyö 60 %(sisältäen toimeksiantajan arvioinnin, opettajan arvioinnin sekä itsearvioinnin)

Lisätietoja
Opintojakso sisältää T&K−pisteitä (2 op)

Projektijohtaminen, 3 op KE16C082230 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala, ins., KTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tarkastella projektin johtamisen problematiikkaa monipuolisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa projektipäällikön osaamisalueiden eri ulottuvuudet. Opiskelija osaa kertoa projektitutkimuksen uusimmista kehityssuunnista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Edeltävät opinnot: Projektinhallinnan menetelmät

Sisältö
Projektin johdon sertifioinnin pohjana olevat pätevyysalueet:

- tekniset pätevyydet
- käytöspätevyydet
- toteutusympäristöpätevyydet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Projektin Johdon Pätevyys 3.0 (saatavana nettimateriaalina)
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot/work shop −työskentely, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Kirjapohjainen ryhmätyöraportti 40 %
- Kumppaniyritysraportti 30 %
- Henkilökohtainen työ 30 %

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa T&K−pisteitä.

SME networking, 3 cr KE16C082240 (study unit)

Names of Lecturers
Tero Turunen, MA

Learning Outcomes
Student can name and classify the basic concepts and possibilities of networking in the SME sector. Student can present their role in establishing and developing businesses.

Mode of Delivery
Face−to−face

Course Contents

- Concepts of networking
- Areas and motives of networking
- Conditions, advantages and risks in different phases of a business's lifespan
- Different models
- Beginning and developing networking
- Management of network

Recommended or Required Reading
Material as indicated by the lecturer.

Planned Learning Activities
Lectures, practical work(s), presentation

Assessment Methods and Criteria

- Practical work(s) 80 %
- Presentations 20 %

Palvelujen johtaminen ja markkinointi, 3 op KE16C092250 (opintojakso)

Opettajat
Anmari Viljamaa, VTM, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata palvelukilpailun peruslogiikan. Opiskelija tunnistaa palveluliiketoiminnalle ominaiset piirteet ja osaa analysoida niitä teoreettisesti ja käytäntöön soveltaen. Opiskelija osaa tuottaa palvelujen markkinoinnin viitekehykseen kytkeytyviä kehittämisehdotuksia. Opiskelija osaa soveltaa omaan toimintaansa osana ryhmän prosessia palvelu− ja suhdenäkökulmaa. Opiskelija osaa arvioida omaa ja muiden osaamista tästä näkökulmasta sekä teorian että käytännön kautta.

Opetusmuoto
lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Basic studies

Sisältö
Palvelujen tuottaminen, johtaminen ja markkinointi; tuotteistaminen; palvelujen hinnoittelu; asiantuntijapalvelut; palveluliiketoiminta teollisuudessa; palvelun laatu; palvelu ja kilpailuetu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Grönroos, C. 2009. Palvelujen johtaminen ja markkinointi. (3. uudistettu painos). Aiempien painosten käyttö myös mahdollista.
- Muut prosessissa tarvittavat materiaalit

Oppimismenetelmät
Tutkiva oppiminen; keskustelut; prosessikirjoittaminen; harjoitukset; verkkotyöskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Itse− ja vertaisarviointi, tuotokset, aktiivinen osallistuminen.

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa t&k pisteitä

Logistics, 3 cr KE16C083100 (study unit)

Names of Lecturers
Jorma J. Imppola, MSc (Eng.)

Learning Outcomes
Student can define economic and qualitative attributes of transportation. Student can compare the pros and cons of different transportation forms. Student can explain inventory motives and economy, logistic customer service and recycling logistics. Student can present material flows and their optimal planning and control holistically in both functional and economical aspects.

Mode of Delivery
Face−to−face

Prerequisites and Co−requisites
Introduction to Business Management or similar

Course Contents

- Transportation and its significance, logistic chain and distribution
- Transportation planning and transportation risk management
- Packing
- Inventories and the associated economical and operational significance
- Physical storage, the connection between storage and transportation
- Significance and costs of customer service
- Customer service strategies and service pricing
- Logistics and recycling

Recommended or Required Reading

- Lecture materials
- Other materials as indicated by the lecturer

Planned Learning Activities

- Lectures
- Independent study
- Written assignment to presented at the course−end seminar

Assessment Methods and Criteria

- Exam 50 %
- Writing assignment and seminar presentation 50 %

Project game, 3 cr
KE16C083301 (study unit)

Names of Lecturers
Beata Taijala, BSc (Eng.) & LSc (Econ.)

Learning Outcomes
Upon completion of the course, students will understand the concepts associated with projects work and be familiar with the content of project documentation. Students will understand the different roles of the project and are able to work on them.

Mode of Delivery
Face−to−face

Course Contents
Various project documents; compilation and utilization of them (e.g. project handbook (manual), project proposal, project plan, project folder, change order, final report)

Recommended or Required Reading
Materials announced by the lecturer.

Planned Learning Activities

- Lectures
- Project Game (100 % attendance is required to complete the course)
- Group work

Assessment Methods and Criteria

- Project folder: 50 %
- Project manual: 50 %

Both parts must be successfully completed to receive a grade for the course.

KIELIOPINNOT, 18 op
EKIELIOP (opintokokonaisuus)

Ensimmäisenä opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee sekä englantia että ruotsia kolmen opintopisteen verran. Näiden lisäksi hän opiskelee saksaa tai venäjää kolme opintopistettä. Toisena opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee myös kolmen opintopisteen verran englantia ja ruotsia sekä saksaa tai venäjää. Opiskelija voi lisäksi halutessaan opiskella vapaavalintaisia kieliä, mm. venäjää, espanjaa tai ranskaa, kulloisenkin opiskeluvuoden tarjonnan puitteissa.

Business English, 3 op
KE16A094100 (opintojakso)

Opettajat
Kaija−Liisa Kivimäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä opiskeluun, työhön ja yrityksen toimintaan liittyvistä asioista sekä selviytyy oman alansa tavanomaisista työtilanteista kirjallisesti ja suullisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustasta kertominen, työkokemuksesta kertominen, työnhakutilanteet
- työhakemuksen ja CV:n laatiminen
- puhelinviestintä, sähköpostiviestintä, raportointi
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu; yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- elinkeinoelämän rakenne, kauppa ja liiketoiminta
- tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niskanen, Vetter &Urbom. 2008 tai myöh. Business Express. WSOY
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmä− ja parityöskentely
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely 42 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- mahdollisesti kirjallinen lopputentti

Business communication, 3 op
KE16A094110 (opintojakso)

Opettajat
Kaija−Liisa Kivimäki, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia liikeviestinnän suullisissa ja kirjallisissa käyttötilanteissa. Hän osaa ottaa niissä huomioon kulttuurien väliset erot. Aikuisopiskelija osaa toimia suuntautumisvaihtoehtonsa edellyttämissä tilanteissa. Opiskelija osaa

- laatia liikekirjeitä
- laatia kokouskutsun, esityslistan, pöytäkirjan
- menetellä kokouksissa ja neuvotteluissa
- hoitaa matkajärjestelyt ja liikevierailuihin liittyvät tilanteet
- eri kulttuurien liike−elämän käytäntöjä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Business English hyväksytysti suoritettu

Sisältö

- suullinen ja kirjallinen yritysviestintä
- liikekirjeenvaihto (mm. kyselyt, tarjouspyynnöt, tarjoukset, tilaukset, tilausvahvistukset, reklamaatiot, laskun perintä)
- yritysesittelyt

- kokoukset, neuvottelut, puhelinviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niskanen−Vetter−Urbom: Business Express (WSOY 2008 tai myöh.)
- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus ja ohjatut harjoitukset 36 t
- itsenäinen työskentely 42 t

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- suulliset ja kirjalliset tehtävät
- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- mahdollinen kirjallinen lopputentti

Englanti, valmentava kurssi KE16D084600 (opintojakso)

Opettajat
Kaija−Liisa Kivimäki, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija on kerrannut ja vahvistanut monipuolisesti englannin kielen taitoaan ennen koulutusalakohtaisten kieliopintojen alkamista.

Sisältö
Kielen rakenteita harjoittavia tehtäviä ja liiketalouden sanastoa kartuttavia tekstejä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Eskola & Iikkanen. 2007. Way to Go. Otava.
- Muu opettajan ilmoittama aineisto.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset.

Lisätietoja
Opintojaksoa suositellaan niille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet A−englannin ylioppilastutkintoa, tai ovat saaneet tutkinnon arvosanaksi a tai b. Lisäksi kurssi on aiheellinen niille opiskelijoille, joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika.

Affärssvenska, 3 op KE16A094200 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja oman alansa tavanomaisissa työtilanteissa kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hän osaa kehittää omaa kielitaitoaan työelämän vaatimusten mukaisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan esim. työnhakutilanteissa.
- osaa hoitaa asioita puhelimitse ja/tai sähköpostilla
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja työympäristöstä
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja ja/tai tuotteita
- osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa
- osaa viestiä vuorovaikutteisesti ja asiakaslähtöisesti asiakaspalvelu− ja opastustilanteissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu
- yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- tapaamiset, opastamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut
- suulliset asiakaspalvelutilanteet
- tuote− ja/tai yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, ryhmä− ja parityöskentely
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Lisätietoja
Koulutusohjelmakohtaisesti opintojakso voi tuottaa T&K opintopisteitä.

Affärskommunikation, 3 op KE16A094210 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä vuorovaikutteisesti kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä ja osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa sekä välittää tietoja muille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää apuvälineitä ja etsiä oman alansa tietoa ruotsin kielellä eri lähteistä
- osaa laatia sähköpostiviestejä ja kaupankäyntiin liittyviä asiakirjoja ruotsiksi
- osaa soveltaa viestinnässään tietoja Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroista
- osaa käynnistää ja ylläpitää liikesuhteita ruotsin kielellä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Affärssvenska, mielellään perustiedot yritysviestinnästä

Sisältö

- viestejä ja asiakirjoja esim. kyselyt ja tarjouspyynnöt, tarjoukset, tilaukset ja reklamaatiot (kirjallisesti ja suullisesti)
- Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroja
- liikesuhteiden käynnistämiseen ja ylläpitämiseen liittyvä viestintä esim. messut tai yritysvieraat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, ryhmä− ja parityöskentely
- koulutusohjelmakohtaiset menetelmät
- itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen ohjattuun työskentelyyn
- suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu
- kirjallisten ja suullisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa T&K opintopisteitä koulutusohjelmasta riippuen

Ruotsi, valmentava kurssi KE16D084500 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää sanakirjoja ja kirjoittaa yleiskielisiä tekstejä ruotsin kielellä sanakirjaa ja kielioppikirjoja apuna käyttäen
- ymmärtää tavanomaista ruotsinkielistä puhuttua ja kirjoitettua tekstiä
- osaa käyttää ruotsin kielen keskeisimpiä kielioppirakenteita

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- ruotsin peruskieliopin kertaus
- ruotsin sanaton kertaus
- ruotsin fraasiston kertaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kuten dialogit, pari− ja pienryhmätyöskentely sekä kirjalliset oppimistehtävät. Itsenäinen työskentely. Virtuaaliopinnot.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu kontaktiopetuksessa, kirjallisten tehtävien tekeminen. Hyväksytty/hylätty.

Lisätietoja
Tämä on valmentava kurssi, joka ei tuota opintopisteitä.

Saksa 1, 3 op KE16C084301 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa saksan kielen perusteet. Hän osaa käyttää kielen keskeistä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- ääntäminen, tervehdykset, esittäytyminen
- itsestä kertominen
- ostostilanteita
- kahvilassa tilaaminen
- matkalipun ostaminen
- tien kysyminen ja neuvominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden

Oppimismenetelmät
kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuuntelut, pari− ja ryhmätyöskentely, itsenäiset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- kaksi tenttiä

Saksa 2, 3 op
KE16C084311 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä monipuolisesti sekä suullisesti että kirjallisesti. Hän osaa käyttää kielen perusrakenteita ja hänen sanavarastonsa lisääntyy.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Saksa 1

Sisältö

- hotellihuoneen varaaminen
- nähtävyyksien esittelyä
- ravintolassa asioiminen
- kaupassa asioiminen
- puhelinkeskusteluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kudel & Kyyhkynen: Einverstanden

Oppimismenetelmät

- kontaktiopetus, pari− ja ryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- kaksi tenttiä

Wirtschaftsdeutsch, 3 op
KE16C084321 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa viestiä talousalan työtilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Hän osaa käyttää liikesaksan perussanastoa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai Saksa 1 ja 2

Sisältö

- itsestä, koulutuksesta, työkokemuksista kertominen
- työnhaku, CV:n laatiminen, työpaikkahaastattelu

- yrityksestä, työympäristöstä, työtehtävistä kertominen
- puhelinkeskustelut
- sähköpostiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakkolainen & Tuomiala−Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmä ja parityöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- tentti

Wirtschaftskommunikation, 3 op
KE16C084331 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää saksan kieltä erilaisissa liike−elämän kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Hän osaa laatia liikeviestinnässä tarvittavat liikekirjeet ja osaa käyttää vientitoiminnassa tarvittavaa sanastoa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Wirtschaftsdeutsch tai vastaavat tiedot

Sisältö

- tuote− ja/tai yritysesittely
- puhelinviestintä
- liikekirjeet(esim. kysely, tarjous, tilaus, tilauksen vahvistus)
- kulttuurieroja Suomen ja Saksan liike−elämässä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakkolainen & Tuomiala−Mäkelä & Bürkel: Deutsch im Berufleben

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmä−parityöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- suullisten ja kirjallisten tehtävien suorittaminen hyväksytysti
- portfolio
- mahdollisesti kirjallinen lopputentti

Venäjä 1, 3 op
KE16C084401 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa ja lukea kyrillisiä aakkosia käyttäen. Hän osaa käyttää venäjän kielen kieliopillisia perusrakenteita (substantiivin ja adjektiivin suku ja monikko, substantiivien ja persoonapronominien yksikön nominatiivi, prepositionaali ja akkusatiivi, verbin preesens ja preteriti, perusliikeverbit, adverbien muodostaminen, possessiivipronominit, perusluvut, kieltosanat). Opiskelija osaa tervehtiä, esittäytyä, kysyä aikaa, keskustella kielitaidosta, kuulumisista, perheestä ja matkoista. Hän osaa asioida ravintolassa venäjän kielellä.

Sisältö

- kyrilliset aakkoset

- venäjän ääntämissäännöt ja kysymysintonaatio
- tervehtiminen, ajan kysyminen, opiskelu− ja asuinpaikasta kertominen
- tien neuvominen
- kielitaidosta, matkustamisesta, perheestä ja mieltymyksistä keskusteleminen
- aterian tilaamiseen liittyvää sanastoa
- venäjän kielen perusrakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kurssikirjana Nikiforow, M., Keränen, R. & Alikov, V. Saljut! 1 (Otava, 2008), (kpl 1−5) sekä kurssilla jaettava oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kuten dialogit, pari− ja pienryhmätyöskentely sekä kirjalliset oppimistehtävät. Itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu kontaktiopetuksessa, kirjallisten tehtävien tekeminen ja tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksytysti.

Venäjä 2, 3 op
KE16C084411 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa viestiä yksinkertaisissa arkipäiväisissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- hallitsee peruskieliopista seuraavat rakenteet: substantiivien ja persoonapronominien yksikön genetiivi, tärkeimmät prepositiot, "−sja" −verbien taivutus, liikeverbit ja etuliitteet sekä verbin futuuri ja aspektimuodot, järjestysluvut
- osaa matkustaa venäjän kielellä
- osaa kertoa työpaikasta/yrityksestä
- osaa puhua puhelimessa
- ymmärtää yleiskielistä kirjoitettua tekstiä sanakirjan avulla ja osaa laatia lyhyitä kirjallisia viestejä
- ymmärtää venäläistä tapakulttuuria

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Venäjä 1

Sisältö

- esittely− ja tutustumistilanteet
- venäläisiä etu−, isän− ja sukunimen käyttö
- vapaa−ajan harrastuksistaan kertominen
- lippujen ostaminen ja matkustamiseen liittyvät tilanteet
- ajanilmauksien käyttö
- peruskielioppirakenteita
- puhelintilanteet
- työpaikasta kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kurssikirjana Nikiforow, M., Keränen, R. & Alikov, V. Saljut! 1 (Otava, 2008), (kpl 1−5) sekä kurssilla jaettava oppimateriaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kuten dialogit, pari− ja pienryhmätyöskentely sekä kirjalliset oppimistehtävät. Itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu kontaktiopetuksessa, kirjallisten tehtävien tekeminen ja tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksytysti.

HOPS:N MUKAISET OPINNOT, 30 op
EHOPSMUK (opintokokonaisuus)

Opiskelija suorittaa kolmantena vuonna työharjoittelun lisäksi 30 opintopistettä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Koulutusohjelmassa on tähän kaksi päävaihtoehtoa, joista toinen painottuu kansainvälistymiseen ja toinen yrittäjyyteen. Kansainvälistymisen vaihtoehdossa (KE16D085100) opiskelija opiskelee lukukauden ulkomailla. Yrittäjyyteen painottuvassa opintosuunnitelmassa opinnot sovitetaan opiskelijan henkilökohtaisiin urasuunnitelmiin koulutusohjelmapäällikön kanssa sovittavalla tavalla. Tällöin opintoihin voi sisältyä opintoja esimerkiksi Gateway−ohjelmasta, Liiketalouden koulutusohjelman tarjonnasta sekä Liike−elämälle tehtävä projektityö (KE16D085130, 0−10 ECTS).

Kansainvälistyminen
EKANVÄLIST (opintokokonaisuus)

Opiskelija suorittaa kolmantena vuonna työharjoittelun lisäksi 30 opintopistettä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Kansainvälistymisen vaihtoehdossa opiskelija suorittaa opintoja ulkomailla (KE16D085100). Halutessasi lisätietoja ota yhteys kv−koordinaattori Marjo Arolaan.

Ulkomaanopinnot, 30 op
KE16D085100 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskeltuaan lukukauden ulkomailla opiskelija omaa vähintään yhden vieraan kielen (kohdemaansa tai vastaanottavan korkeakoulun opetuskielen) hyvän käytännön liike−elämän taidon. Opiskelija ymmärtää eri kulttuurien olemassaolon. Ulkomaisen opiskelulukukauden aikana opiskelijalle muodostuu henkilökohtaisia kansainvälisiä verkostoja, joita hän voi hyödyntää siirtyessään työelämään. Ulkomainen opiskelulukukausi antaa opiskelijalle uusia näkökulmia ammattiaineiden sisältöihin ja oppimiseen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
100−120 opintopistettä suoritettuna kotimaassa ennen vaihtoon lähtemistä. Ammattikorkeakoulun riittäväksi katsoma kielitaito.

Sisältö
Opiskelija suorittaa ulkomailla 15−30 opintopistettä hänelle laaditun henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS/Learning Agreement) mukaisesti. Opinnot ulkomailla koostuvat vapaavalintaisista koulutusohjelmaan soveltuvista opintojaksoista, jotka hyväksiluetaan tutkinto−opintoihin. Opintojen soveltuvuus koulutusohjelmaan tulee selvittää etukäteen. Opiskelija raportoi kolme kertaa vaihdon aikana annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ulkomaiset opinnot suoritetaan vastaanottavan korkeakoulun kirjallisuus− ja opiskelumateriaalivaatimusten mukaisesti.

Oppimismenetelmät
Opiskelija noudattaa oppimisprosessissaan vastaanottavan korkeakoulun käytänteitä. Opiskelija integroituu yhdeksi jäseneksi kansainväliseen opiskelijaryhmään.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty suoritusmerkintä tai arvosana ulkomailta antaa mahdollisuuden suoritusmerkintään pk−yrittäjyyden koulutusohjelmassa.

Lisätietoja
Lisätietoja antaa kv−koordinaattori Marjo Arola, marjo.arola(at)seamk.fi

Yrittäjyys
EYRITTÄJYYS (opintokokonaisuus)

Kansainvälistymiselle vaihtoehtoisen EYRITTÄJYYS−opintokokonaisuuden opintojen tarkka sisältö sovitaan henkilökohtaisen urasuunnitelman mukaiseksi koulutusohjelmapäällikön kanssa. Mikäli opiskelija suunnittelee omaa liiketoimintaa, tai suunnittelee työllistymistä tietylle liiketoiminnan alalle, henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan voidaan sisällyttää Liike−elämälle tehtävä projektityö (KE16D085130, 0−10 op). Muilta osin HOPS:iin sisällytetään Pk−yrittäjyyden koulutusohjelman sekä muiden SeAMK Liiketoiminnan koulutusohjelmien soveltuvan tasoisia opintoja (esim. KD07CH03 Verkkoliiketoiminta tai markkinointiin liittyvät opinnot tai Gateway−ohjelman opinnot). Perustellusta syystä EYRITTÄJYYS−kokonaisuuteen voi sisältyä myös SeAMK:n muiden yksiköiden opintoja, Yritystalliin liittyvää työskentelyä tai muissa korkeakouluissa suoritettavia opintoja. Koulutusohjelmapäällikkö: anmari.viljamaa(at)seamk.fi Opinto−ohjaaja: raija.rauma(at)seamk.fi

Projektityö liike−elämälle
KE16D085130 (opintojakso)

Opettajat
koordinoi Tero Turunen, FM

Osaamistavoitteet
Projektityö liike−elämälle kehittää opiskelijan suhteita yrityselämään ja/tai julkishallintoon. Opiskelija kykenee tuottamaan yrityselämää palvelevaa asiantuntijapalvelua ja toimimaan projektissa vastuullisesti alusta loppuun. Tavoitteena on myös rohkaista opiskelijoita ideoimaan uusia hankkeita ja käyttämään siten luovuuttaan sekä ongelmanratkaisutaitojaan.

Sisältö
Projektityön sisältö määritetään yksilöllisesti yhdessä projektityön toimeksiantajan kanssa. Projektityö voi olla esimerkiksi markkinaselvitys, jonkin tapahtuman järjestäminen, toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus tai markkinointimateriaalin tuottaminen yritykselle.

Oppimismenetelmät
Projektityö tehdään yksin tai ryhmässä. Ideointivaiheen jälkeen hankkeesta laaditaan lyhyt hankesuunnitelma. Hankesuunnitelman pohjalta opettaja hyväksyy projektin toteutettavaksi sekä esittää arvion projektin laajuudesta. Projektista kirjoitetaan loppuraportti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Vastaava opettaja arvioi projektiraportin pohjalta työn sisällön ja laajuuden sekä antaa lausunnon työn hyväksilukemisesta opintoihin.

Lisätietoja
Projektityön laajuus on 0−10 opintopistettä. Sen lisäksi tulee suorittaa muita erikseen sovittavia opintojaksoja 20−30 opintopistettä.

Muita opintoja, 30 op
KE16D085140 (opintojakso)

Lisätietoja
Opiskelijan tulee jakson KE16D085130 lisäksi suorittaa 20−30 opintopistettä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisia opintoja.

HOPS:N MUKAISET VALINNAISET OPINNOT, SIS. VVO, 15 op
EERIKOIST (opintokokonaisuus)

Opiskelija suorittaa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) mukaisia opintoja. Opinnot valitaan pääsääntöisesti SeAMK Liiketoiminnan mutta mahdollisesti myös muiden SeAMK:n yksiköiden tarjonnasta. Koulutusohjelman omat valinnaiset tarjotaan VVO−tarjottimen kautta. Muissa korkeakouluissa suoritettavat opinnot voidaan hyväksya erityisistä syistä. Opiskelijan tulee hyväksyttää suunnitelmansa valinnaisista opinnoista koulutusohjelmapäällikköllä ennakkoon.

Muita opintoja, 15 op
KE16D085150 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Viimeisen vuoden HOPS:n mukaisten valinnaisten opintojen tavoitteena on syventää opiskelijan osaamista hänen henkilökohtaisen urasuunnitelmansa mukaisesti.

Lisätietoja
Opintokokonaisuuteen sisällytettävistä opinnoista on sovittava etukäteen koulutusohjelmapäällikön kanssa.

TYÖHARJOITTELU, 30 op
ETYÖHA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Työharjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Sisältö: Työharjoittelu ajoittuu kolmanteen opiskeluvuoteen. Työharjoittelu on mahdollista suorittaa joko kotimaassa tai ulkomailla. Sen tulee olla opintojen tavoitteita vastaava kokonaisuus. Omassa tai perheyrityksessä tapahtuvasta työharjoittelusta on hankittava ulkopuolinen lausunto työharjoittelun toteutumisesta. Kaikkien työharjoittelujaksojen on kestettävä yhtäjaksoisesti vähintään neljä viikkoa. Harjoittelun suunnittelun ja raportoinnin suhteen noudatetaan SeAMK Liiketoiminnan ohjeistusta työharjoitteluista. Ennen opiskelun aloittamista hyväksyttävästi dokumentoidusta hankitusta työkokemuksesta voi koulutusohjelmapäällikkö hyväksyä enintään 15 opintopistettä ennakkoharjoitteluna. Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Yksikön antama työharjoitteluohjeisto

Työharjoittelu, 30 op
KE16E086100 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Työharjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti käytännön työtehtäviin. Opiskelija omaa monipuolisen kuvan käytännön työtehtävistä ja on perehtynyt erityisesti ammattiosaamisen kannalta keskeisten tehtävien hoitoon. Opiskelija osaa soveltaa opinnoissaan oppimiaan tietoja ja taitoja työelämässä.

Sisältö
Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelusuunnitelman laatiminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi. Aikuisopiskelijat voivat sopia työharjoittelun suorittamisesta omalla työpaikallaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koulutusohjelman työharjoitteluohjeisto.

Oppimismenetelmät
Työssä oppiminen ja raporttien laadinta.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty / hylätty

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
EOPINNÄ (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyössä sovelletaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja ja tavoitteena on opiskelijan kasvu asiantuntijuuteen. Opinnäytetyö kehittää mm. opiskelijan ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Tavoitteena on myös kehittää kriittisyyttä ja kykyä ratkaista ongelmia sekä luovuutta. Opinnäytetyö voi toimia siltana työelämään.

- Sisältö: Opinnäytetyöt suuntautuvat useimmiten soveltavaan, omaa toiminta−aluetta palvelevaan tutkimus− ja kehitystyöhön. Opinnäytetyö voi olla kehittämishanke (esim. yrityksen nykykäytäntöjen parantaminen tai uusien suunnittelu), produktio /tuotos (esim. uusien tuotteiden tai työvälineiden suunnittelu ja kehittäminen, opas, tapahtuma) tai empiirinen tutkimus (esim. toimintamallin kehittäminen, arviointitutkimus).

- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Opiskelija tutustuu omaa aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen. Lisäksi opinnäytetyöhön kuuluu metodologiatentti, jossa opiskelija tutustuu joko laadullisiin tai määrällisiin tutkimusmenetelmiin tai toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Metodologiaesseen valinnaiset kirjat: Tarja Heikkilä. 2001, 3. uud. painos. Tilastollinen tutkimus. Edita; Sirkka Hirsjärvi ja Helena Hurme. 2001. Tutkimushaastattelu, teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Yliopistopaino; Vilkka, H. & Airaksinen T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Gummerus.

- Oppimismenetelmät: Oppimisprosessia ohjaa kontruktivistinen oppimiskäsitys. Opiskelija tulkitsee havaintojaan ja tuottamaansa uutta tietoa suhteessa aikaisempaan tietoonsa ja kokemuksiinsa pohjaten. Opinnäytetyö tehdään yksin tai erityistapauksessa pari− tai tiimityönä. Opiskelijalla on ohjaava opettaja, jonka kanssa työtä käydään läpi koko prosessin ajan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaareihin, joissa työ esitellään kaksi kertaa alkuvaiheessa ja kerran loppuvaiheessa. Opinnäytetyöprosessiin liittyvät kirjallisen opinnäytetyön lisäksi seuraavat osat: Seminaarit ja työn esittäminen, Opinnäytetyöohjeen tenttiminen, Metodologiatentti, Tiedonhakukurssi, Englanninkielinen tiivistelmä, Kielenhuollon tentti, Kieliasun tarkistus viestinnän opettajalla, Tiivistelmän vieminen kirjaston tietokantaan, Kypsyysnäyte

- Arviointi: Arviointikriteerit ovat Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiset ja löytyvät Opinnäytetyöohjeesta (ks. SeAMK:n intra).

Opinnäytetyö, 15 op
KE16F087100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyöprosessia koordinoi yliopettaja Beata Taijala. Opinnäytetyön ohjaajasta sovitaan erikseen.

Osaamistavoitteet
Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyössä sovelletaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja ja tavoitteena on opiskelijan kasvu asiantuntijuuteen. Opinnäytetyö kehittää mm. opiskelijan ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Tavoitteena on myös kehittää kriittisyyttä ja kykyä ratkaista ongelmia sekä luovuutta. Opinnäytetyö voi toimia siltana työelämään.

Sisältö
Opinnäytetyöt suuntautuvat useimmiten soveltavaan, omaa toiminta−aluetta palvelevaan tutkimus− ja kehitystyöhön. Opinnäytetyö voi olla kehittämishanke (esim. yrityksen nykykäytäntöjen parantaminen tai uusien suunnittelu), produktio /tuotos (esim. uusien tuotteiden tai työvälineiden suunnittelu ja kehittäminen, opas, tapahtuma) tai empiirinen tutkimus (esim. toimintamallin kehittäminen, arviointitutkimus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelija tutustuu omaa aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen. Lisäksi opinnäytetyöhön kuuluu metodologiatentti, jossa opiskelija tutustuu joko laadullisiin tai määrällisiin tutkimusmenetelmiin tai toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Valinnaiset kirjat: Tarja Heikkilä. 2001, 3. uud. painos. Tilastollinen tutkimus. Edita; Sirkka Hirsjärvi ja Helena Hurme. 2001. Tutkimushaastattelu, teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Yliopistopaino; Vilkka, H. & Airaksinen T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Gummerus.

Oppimismenetelmät
Oppimisprosessia ohjaa kontruktivistinen oppimiskäsitys. Opiskelija tulkitsee havaintojaan ja tuottamaansa uutta tietoa suhteessa aikaisempaan tietoonsa ja kokemuksiinsa pohjaten. Opinnäytetyö tehdään yksin tai erityistapauksessa pari−, ryhmä− tai tiimityönä. Opiskelijalla on ohjaava opettaja, jonka kanssa työtä käydään läpi koko prosessin ajan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaareihin, joissa työ esitellään kaksi kertaa alkuvaiheessa ja kerran loppuvaiheessa. Opinnäytetyöprosessiin liittyvät kirjallisen opinnäytetyön lisäksi seuraavat osat: Seminaarit ja työn esittäminen, Opinnäytetyöohjeen tenttiminen, Metodologiatentti, Tiedonhakukurssi, Englanninkielinen tiivistelmä, Kielenhuollon tentti, Kieliasun tarkistus viestinnän opettajalla, Tiivistelmän vieminen kirjaston tietokantaan, Kypsyysnäyte.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointikriteerit ovat Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiset ja löytyvät Opinnäytetyöohjeesta (ks. SeAMK:n intra).

Lisätietoja
Ks. Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön ohjeistus. Lisätietoja opinnäytetyöprosessista annetaan erikseen lukuvuoden alussa.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINTOJAKSOT EVAPVALIT (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen tarkoituksena on yksilöllisesti laajentaa ja syventää ammatillista osaamista. Opintoja voi valita oman ammattikorkeakoulun eri koulutusohjelmien opintojaksotarjonnasta, avoimen ammattikorkeakoulun erillistarjonnasta tai ne voivat olla koulutusohjelmapäällikön hyväksymiä muualla suoritettavia tutkinnon tasoa vastaavia opintoja. Vapaasti valittavista opintojaksoista suositeltavaa sopia etukäteen koulutusohjelmapäällikön kanssa, jolloin voi varmistua siitä, että ne soveltuvat osaksi tutkinnon kokonaisuutta.

VVO−tarjonta KE16D096100 (opintojakso)

Lisätietoja
Pk−yrittäjyyden koulutusohjelman vapaasti valittavat opintojaksot ovat pääsääntöisesti tarjolla VVO−tarjottimen kautta. Myös muiden SeAMK Liiketoiminnan koulutusohjelmien opintoja voidaan sisällyttää opiskelijan opintoihin. Opiskelijan tulee varmistaa ennen opintojen suorittamista, että haluttu kurssi on sisällytettävissä koulutusohjelman opintoihin.

Sissimarkkinoinnin käytännön projekti, 3 op KE16D096110 (opintojakso)

Opettajat
Anmari Viljamaa, VTM, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata vaihtoehtoisiin keinoihin perustuvia markkinointitoimia ja ideoida niitä. Opiskelija osaa arvioida erilaisten vaihtoehtoisten markkinointikeinojen soveltuvuutta markkinoinnillisessa tilanteessa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa sissimarkkinointitoimenpiteitä ja analysoida niiden tuloksia. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa sissimarkkinoijana.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Soveltuu toisen, kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijoille.

Sisältö
Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan sissimarkkinoinnin periaatteille rakentuvaa oppilaitosmarkkinointia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit. Oheislukemistona suositeltavaa: Parantainen, J. 2008. Sissimarkkinointi. Talentum.

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, ryhmätyöskentely, projektin suunnittelu ja toteutus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen, portfolioraportti.

Lisätietoja
anmari.viljamaa(at)seamk.fi

Yritystoiminnan ABC, 3 op
KE16D107100 (opintojakso)

Opettajat
FM Tero Turunen

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä liiketoiminnan peruskäsitteet, erityyppisiä ja eri toimialojen liiketoimintakonsepteja ja ansaintamalleja. Opiskelija osaa tulkita liiketoiminnan luomisen ja suunnittelun eri vaiheiden merkitystä elinvoimaisen yrityksen perustamisessa. Opiskelija osaa perustasolla valmistaa liiketoimintasuunnitelmia. Opiskelija osaa löytää alkavaa ja kehittyvää yritystoimintaa tukevat keskeiset julkiset ja yksityiset toimijat ja tiedonlähteet Suomessa.

Sisältö
1. osa: Yrittäjyys ja uudet liiketoimintamahdollisuudet – johdatus opintojakson sisältöön

- ennakkotehtävä: opiskelija tunnistaa esimerkkiyrittäjän omalta koulutusalaltaan (haastattelemalla, havainnoimalla, lukemalla lehdistä, Internetin kautta, tms.) ja kirjoittaa pienen esitelmän perustellen valintansa
- liiketoimintamahdollisuudet (havaitseminen/luominen)
- liikeidea, liiketoimintakonseptit & liiketoiminnan syntyprosessi
- esimerkkejä yrittäjistä ja heidän synnyttämistään liiketoiminnoista

2. osa: Liiketoiminnan peruskäsitteet (virtuaaliopintoja)

- yritystoiminta ja sen osa−alueet
- innovaatioiden lajit ja niiden kaupallistaminen
- myyminen ja markkinointi
- kilpailu ja kilpailukeinot
- aloittavan yrityksen sidosryhmät, tukitoimet ja tiedonlähteet
- liiketoiminnan suunnittelun ja toimintaympäristön analysoinnin perusteet (PESTE, SWOT)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
luennoitsijan ilmoittama

Oppimismenetelmät
ennakkotehtävä, luennot/ workshop, verkkotehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
ennakkotehtävä ja osallistuminen luentoihin/workshoppiin 1/3, virtuaalitehtävät 2/3

Ideointi innovaatioiden tukena, 3 op
KE16D096130 (opintojakso)

Opettajat
Anmari Viljamaa, KTT; Beata Taijala, Ins., KTL; Helena Hannu, KTM; muut myöhemmin ilmoitettavat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata ideoinnin merkityksen kehittämis− ja uudistamisprosesseissa. Opiskelija osaa tuottaa, analysoida ja raportoida ideoita innovaatioprosessien käyttöön. Opiskelija pystyy rakentavaan vuorovaikutukseen luovassa ryhmätilanteessa eri asiantuntemusalueita hallitsevien henkilöiden kanssa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Orientaatioseminaari ja materiaalit: innovointi ja ideoiden tuottaminen. IDEA24h−työpajat, joissa luodaan, arvioidaan ja raportoidaan ideoita ulkopuolisille toimeksiantajille vuorokauden kuluessa toimeksiannon saamisesta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koski, Jussi T. & Tuominen, Saku.2005. Luovan ajattelun käsikirja. Kuinka ideat syntyvät. WSOY. Luennoitsijoiden

materiaalipaketti. Suositeltavaa kirjallisuutta: Kulmala, K. 2009. Hyvä idea ei toimi. WSOY.

Oppimismenetelmät
Ennakkotehtävä, verkkotyöskentely, osallistuminen orientaatioseminaariin, osallistuminen työpajoihin (minimi 3 kpl), oppimispäiväkirja.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivisuus seminaarissa ja työpajoissa 50 %, oppimispäiväkirja 50 %

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa T&K−pisteitä. Opintojakso sopii kaikille SeAMKin opiskelijoille. Opintojaksolle voidaan ottaa rajallinen määrä opiskelijoita, joten ilmoittautuminen on sitova.

Yrityksen arvot ja etiikka, 2 op KE16D099100 (opintojakso)

Opettajat
Tero Turunen, FM tai Anmari Viljamaa, KTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määrittää arvoihin ja etiikkaan liittyvät peruskäsitteet ja pystyy soveltamaan niitä. Opiskelija kykenee itsenäisesti pohtimaan omia arvojaan sekä eettisten normien perusteita ja soveltamista yritystoiminnassa.

Opetusmuoto
Etiikan ja arvojen tarkastelu, arvojen tunnistaminen toiminnassa, arvot elämässä ja yritystoiminnassa, yritysten arvoprosessit

Sisältö
Etiikan ja arvojen tarkastelu, arvojen tunnistaminen toiminnassa, arvot elämässä ja yritystoiminnassa, yritysten arvoprosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- verkkomateriaali
- Aaltonen, T. & L. Junkkari. 2003. Yrityksen arvot ja etiikka. WSOY yritysjulkaisut. Helsinki: WSOY TAI
- Aaltonen, T., E. Heiskanen & P. Innanen. 2003. Arvot yksilön ja työyhteisön kehittäjänä. Helsinki: WSOY TAI
- Haapala, J. & L. Aavameri. 2008. Omatuntotalous. Helsinki: Talentum. TAI
- Ketola, T. Vastuullinen liiketoiminta: sanoista teoiksi. 2005. Helsinki: Edita.

Oppimismenetelmät
Verkkotehtävät, itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Verkkotehtävät ja referaattitehtävä

Lisätietoja
Opintojakso on täysin virtuaalinen (Moodle).

Svenska på nätet −virtuaalikurssi, 3 op KE16D088160 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella nettisivujen ulkonäöstä, rakenteesta, kohderyhmästä ja sisällöstä ruotsin kielellä
- osaa vertailla netissä ja esimerkiksi sanomalehdessä käytettävää kieltä
- osaa analysoida netissä käytettävää kieltä
- osaa laatia yhteydenottolomakkeita
- osaa laatia nettimainoksen
- osaa laatia ruotsinkielisiä nettisivutekstejä
- osaa ottaa osaa nettikeskusteluihin
- osaa viestiä netissä tarkoituksenmukaisella ja tehokkaalla tavalla

Opetusmuoto
etäopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Edeltävät opinnot: Affärssvenska tai vähintään yksi AMK−tason ruotsin kurssi

Sisältö
Virtuaalista keskustelupalstakeskustelua eri aihepiireistä, nettisivujen analysointia, nettisivutekstien laatimista joko olemassa olevalle tai case−yritykselle.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama ja/tai jakama materiaali.

Oppimismenetelmät

- itsenäiset virtuaaliset kirjalliset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Lisätietoja
Opintojakso opetetaan ruotsiksi ja on täysin virtuaalinen. Opintojakso voi tuottaa T&K−pisteitä.

Ostotoiminta, 2 op
KE16D106100 (opintojakso)

Opettajat
DI Jorma Imppola

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä materiaalien ja palveluiden teollisen ja organisatorisen hankinnan erityispiirteet. Opiskelija osaa selittää hankinnan vaikutukset yrityksen toiminnalle, taloudelle ja laaduntuottokyvylle. Opiskelija osaa soveltaa yritykseen tulevien materiaali− ja tietovirtojen kokonaisvaltaista ohjausta ja optimointia. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää niin yksityisten yritysten kuin julkishallinnollisten organisaatioiden ostotoimen hallintaa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Yritystoiminnan perusteet tai vastaavat tiedot suositeltavia.

Sisältö

- Make or Buy –ongelma
- Alihankinta
- Hankinnan käsite
- Organisationaalinen ostokäyttäytyminen
- Strateginen hankintojen suunnittelu
- Hankintaprosessi
- Yrityksen eri toimintojen vaikutus hankintatoimeen
- Hankintastrategiat
- Ostomarkkinatutkimus
- Henkilöstöhankinnan (rekrytointi)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely, kirjallinen tehtävä ja sen esitys.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti 50% Seminaarityö ja sen esitys loppuseminaarissa 50%

Business−etiketti, 2 op
KD07BHHA245 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, Sirkku Rantalainen, Saija Råtts

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimia erilaisissa liike− ja työelämän arjen ja juhlan tilanteissa sekä tilaisuuksissa. Opiskelija osaa huomioida muut ihmiset etiketin lähtökohtana.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- business−etiketti käsitteenä
- tervehtiminen, esittely, puhuttelu ym. käyttäytyminen eri tilanteissa ja tilaisuuksissa
- työpaikkahaastattelu, kokoukset, erilaiset juhlat ym. tilanteet
- viestintä eri välinein
- pukeutuminen ja muu ilmiasu
- ruokailuun liittyvät tavat
- liikelahjat ja muu muistaminen
- kulttuurierojen huomioiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- Luennot, harjoitukset, ryhmätyö, vierailu/vieraileva luennoitsija

Arviointimenetelmät ja −perusteet

- Arvioinnin kohteena joko portfolio, oppimispäiväkirja tai aihepiiriin liittyvä esitys sekä aktiivisuus tunneilla

Introduction to Swedish, 3 cr
KE16D088122 (study unit)

Names of Lecturers
Päivi Uitti, MA

Learning Outcomes
Upon completion of the course, students

- can write short texts in Swedish
- can greet, introduce themselves and others
- can talk about their families, hobbies and studies
- can understand spoken and written Swedish in simple, routine everyday situations
- can ask for the time, can tell the time, the dates and prices
- can order food and drinks in a restaurant
- can buy tickets and can go shopping in Swedish
- can check into a hotel
- can small talk in Swedish
- can use the most common grammar structures
- can tell about differences between their own and Swedish culture and customs

Course Contents
Greetings, introducing oneself and others. Talking about families, hobbies and studies. Numbers and ordinal numbers. Buying tickets. Shopping situations. Hotel phrases. Small talk e.g. about the weather. Basic grammar. The characteristics of Swedish people and Swedish business life.

Recommended or Required Reading
Materials announced and/or provided by the lecturer

Planned Learning Activities

- Oral exercises: dialogues, work in pairs and in groups
- Written assignments
- Independent studies

Assessment Methods and Criteria

- Active participation in lessons

- Active demonstration of oral skills
- Completion of written assingments
- Exam

Further Information
Gateway 2010, Nordic business stream

Rakennustekniikan koulutusohjelma

- LVI−tekniikan suuntautumisvaihtoehdon kompetenssitaulukko (*.xls)
- Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto, rakennesuunnittelu kompetenssitaulukko (*.xls)
- Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto, tuotantotekniikka kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Rakennustekniikan koulutusohjelman suuntautumisvaihtoehdot ovat:
− Talonrakennustekniikka
  * Rakennesuunnittelu
  * Tuotantotekniikka
− LVI −tekniikka

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Koulutusohjelman AHOT−toimijat ovat koulutusohjelmapäällikkö, opinto−ohjaaja sekä tarvittaessa kyseisen opintojakson opettaja. Heidän tehtävänään on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessissa, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

AHOT−menettelyn piiriin eivät kuulu projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Oppiaineiden aikaisemmat suoritukset vanhenevat tutkintosäännön mukaan 10 vuodessa.

Arviointi määräytyy opintojaksokohtaisesti ao. opettajan määrittelemällä tavalla. Arviointimenetelmiä ovat tentti (suullinen tai kirjallinen), harjoitustyö, laboratoriotyö, käyttökoe tai muu vastaava.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ostaan. Tämän johdosta rakennustekniikan insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailma on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä sekä projektiopintoja työelämälähtöisten tehtävien parissa.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Rakennustekniikan koulutusohjelman suuntautumisvaihtoehdot ovat:
− Talonrakennustekniikka
  * Rakennesuunnittelu
  * Tuotantotekniikka
− LVI −tekniikka

Rakentaminen on tärkeä osa yhteiskunnan keskeisiä toimintoja. Suomen kansallisvarallisuus perustuu rakennettuun ympäristöön. Rakennuksista ja ympäristöstä huolehtimaan tarvitaan nykyaikaisen talonrakennustekniikan, talouden, ekologian ja kansainvälisen toiminnan taitajia ja soveltajia. Tehokkaimmat keinot rakennusten energiatehokkuuden parantamiseen löytyvät lämpöeristämisen lisäksi edistyksellisistä LVI−järjestelmistä ja rakennusten tietotekniikasta. Älyrakentaminen on tuonut mukaan automaation sekä tieto−, viestintä− ja anturiteknologian suomat mahdollisuudet.

Tyypillisiä tehtäviä ovat rakennus− ja LVI−alan suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtävät, vienti ja markkinointi sekä yrittäjyys. Tehtävänimikkeitä ovat esim. rakenne− tai LVI−suunnittelija, kustannussuunnittelija, projektipäällikkö, LVI−valvoja, rakennusvalvoja, rakennuttajainsinööri, kiinteistöpäällikkö, työpäällikkö, toimitusjohtaja.

Kiinteistö− ja rakentamisala työllistää 20 prosenttia koko Suomen työvoimasta − joka viidennen suomalaisen. Rakennusalan työntekijöistä 45 prosenttia ja isännöitsijöistä sekä kiinteistötyöntekijöistä jopa 53 prosenttia jää eläkkeelle vuoteen 2020 mennessä. Nyt koulutukseen hakeutuvat valmistuvat työelämään 3−5 vuoden päästä, poistuman ollessa suurin.

OSAAMISTAVOITTEET

Rakennustekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa nykyaikaisen talonrakennus− ja LVI−tekniikan hallitsevia rakennusinsinöörejä, jotka ovat ammattitaitoisia, tiimityöskentelyyn perehtyneitä, tietotekniikkaa hyödyntäviä, yritystoimintaa hallitsevia sekä kansainväliseen kanssakäymiseen ja toimintaan kykeneviä. Talonrakennustekniikan sv:n opinnoissa perehdytään rakennesuunnitteluun, tuotantotekniikkaan ja yritystoimintaan. Keskeisiä osaamisalueita ovat teräs− ja puurakentaminen. Opinnoissa perehdytään myös korjausrakentamiseen.

LVI−tekniikalla on yhä merkittävämpi osa rakennushankkeen toteutuksessa. LVI−tekniikan sv:n opinnoissa perehdytään LVI−teknisten järjestelmien toteuttamiseen ja suunnitteluun uudis− ja korjausrakennuskohteissa.

Rakennusinsinöörin koulutuksessa painotetaan projektioppimista. Projektit toteutetaan yhteistyössä yritysten kanssa. Työskentelyssä käytetään nykyaikaista suunnitteluympäristöä ja uusimpia ohjelmistoja. Opintoihin kuuluu työharjoittelu ja viimeisenä vuonna tehtävä opinnäytetyö. Tekniikan yksikön laajat kansainväliset yhteydet tarjoavat hyvän mahdollisuuden opiskeluun ja työharjoitteluun myös ulkomailla.

Talonrakennustekniikan sv

Ympäristövastuu− ja elinkaariosaaminen rakentamisessa

- tuntee elinkaaritekniikan käsitteet ja merkityksen rakennusalalla
- tuntee rakennustuotteiden ja −tuotannon ympäristövaikutukset ja niiden määrittelyperiaatteet
- osaa käyttöikämitoituksen
- hallitsee kiinteistön ylläpidon ja käyttötalouden

Suunnitteluosaaminen

- tuntee suunnitteluprosessien kulun, suunnitteluun vaikuttavan lainsäädännön ja ohjeistuksen
- osaa käyttää suunnitteluohjeita ja malleja
- osaa soveltaa teoriaosaamista suunnittelutehtäviin ja luoda uusija ratkaisuja
- osaa käyttää suunnittelutyökaluja
- osaa tuottaa suunnitteluasiakirjoja
- ymmärtää muiden suunnittelualojen vaikutukset omaan suunnitteluun

Rakentamisprosessiosaaminen

- tuntee talon− ja ympäristörakenteiden rakennuttamisen, urakoinnin ja johtamisen menetelmät ja käytännöt
- osaa tunnistaa asiakastarpeet ja ottaa ne huomioon
- hallitsee tuotannonohjauksen
- osaa ottaa huomioon lämpö−, vesi−, ilmastointi−, sähkö− ja automaatiotekniikoiden vaikutukset
- hallitsee rakentamisen laatu− ja turvallisuustekniikan

Rakennusalan kustannusosaaminen

- Rakennushankkeen kustannushallinta
- Kustannusten muodostumisen ymmärtäminen
- Yritystalouden tuntemus

Rakennesuunnittelun erityisosaaminen

- osaa rakenteiden staattisen toiminnan mallintamisen
- osaa talon− ja ympäristörakenteiden rakennesuunnittelun eri materiaalien osalta
- osaa korjausrakentamiseen liittyvät suunnittelutehtävät
- tuntee rakennusfysikaaliset ja −kemialliset ilmiöt ja osaa ottaa ne huomioon suunnittelussa

Korjausrakentamisen erityisosaaminen

- ymmärtää rakennusten käyttöarvot ja rakennus− ja kulttuurihistorialliset arvot
- ymmärtää rakennussuojelun mahdollisuudet
- tuntee eri aikakausien rakennusten materiaalit, rakenteet ja rakentamistavat
- ymmärtää rakennuksen kunnon ja käyttökelpoisuuden arviointiin vaikuttavat tekijät ja eri rakennusosien ja rakenteiden korjaustavat
- osaa korjausrakentamisen prosessit ja tekniikat

LVI −tekniikan sv

Sisäympäristön hallinta

- osaa määritellä sisäilmastotavoitteet sekä ymmärtää niiden taustalla olevat viihtyisyyden, terveellisyyden ja turvallisuuden vaatimukset
- osaa arvioida lämpöoloja, ilman puhtautta, kosteutta ja äänioloja
- ymmärtää tilaajan ja käyttäjän laatuvaatimukset sisäilmastolle
- tiedostaa työpaikkojen laadukkaan sisäympäristön yhtenä luonnollisena tuotannon osatekijänä
- osaa analysoida talotekniikan tulevaisuuden mahdollisuuksia ja eri ratkaisujen vaikutuksia niihin

Energiaosaaminen

- osaa arvioida rakennuksen tehon ja energian tarpeen sekä ymmärtää rakennusten energian käytön ympäristövaikutukset
- osaa arvioida rakennusten energiatehokkuutta sekä ymmärtää taloteknisten järjestelmien ja niiden komponenttien vaikutuksen rakennuksen energiatehokkuuteen
- tuntee uusiutuviin energialähteisiin perustuvien lämmitysjärjestelmien mahdollisuudet energian tuotannossa

Järjestelmäosaaminen

- tuntee LVIA−järjestelmät sekä niiden toiminnan
- osaa LVIA−järjestelmien mitoitus− ja valintaperusteet sekä ymmärtää niiden taustalla olevat teknistaloudelliset lähtökohdat
- osaa virtaus− ja lämmönsiirtotekniset perusteet
- osaa säätö− ja automaatiotekniikan perusteet

Suunnitteluosaaminen

- tuntee taloteknisen suunnitteluprosessin ja sen liittymisen talonrakennusprosessiin
- tuntee talotekniikan suunnittelua ohjaavat viranomaissäädökset sekä muut ohjeet ja suositukset
- osaa laatia tarvittavat suunnitteludokumentit
- osaa soveltaa lähdeaineistoja kuten standardit, mitoitusohjeet ja laitevalmistajien suositukset
- osaa käyttää oman alansa suunnitteluohjelmistoja
- hallitsee viranomaisten LVI −järjestelmien suunnittelijalta edellyttämän pätevyyden koulutuksen osalta
- ymmärtää taloteknisten järjestelmien integraatiomahdollisuudet
- ymmärtää taloteknisiin järjestelmiin liittyvät tietoturva− ja työturvallisuusvaatimukset
- tuntee suunnitteluratkaisujen vaikutukset rakennuksen elinkaareen

Toteutusosaaminen

- tuntee talotekniikan toteutusprosessin ja sen liittymisen talonrakennusprosessiin
- tuntee talotekniikkaurakointia ohjaavat viranomaissäännökset sekä muut ohjeet ja suositukset
- hallitsee talotekniikkatyömaan työnjohtotehtävät, työsopimukset ja sopimusehdot
- osaa talotekniikkaurakoinnin tarjous− ja sopimusprosessit ja tarjouslaskennan
- tuntee käyttöönotto− ja vastaanottomenettelyt
- hallitsee viranomaisten LVI−järjestelmien urakoitsijalta edellyttämän pätevyyden koulutuksen osalta

Käyttö− ja ylläpito−osaaminen

- ottaa huomioon suunnitteluratkaisuissaan kiinteistön ylläpidon talotekniikan järjestelmille asettamat vaatimukset
- ymmärtää taloteknisiin järjestelmiin liittyvät työturvallisuusvaatimukset ja viranomaissäädökset
- ymmärtää ylläpidon ja huollon vaikutuksen rakennuksen elinkaaren aikaisiin kustannuksiin
- osaa huolto−ohjeiden ja huoltokirjan laatimisperiaatteet ja tuntee kiinteistönhoitoon liittyvät sopimuskäytännöt
- tuntee viranomaisten taloteknisten järjestelmien käyttäjälle asettamat pätevyysvaatimukset

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Tyypillisiä tehtäviä ovat rakennus− ja LVI−alan suunnittelu−, tuotanto−, ja johtotehtävät, vienti ja markkinointi sekä yrittäjyys. Tyypillisiä tehtävänimikkeitä ovat: rakenne− tai LVI−suunnittelija, kustannussuunnittelija, suunnittelupäällikkö, projektipäällikkö, LVI−valvoja, työmaainsinööri, rakennusvalvoja, rakennuttajainsinööri, kiinteistöpäällikkö, työpäällikkä, toimitusjohtaja.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Rakennusalan kolmen vuoden työkokemuksen jälkeen on jatko−opintokelpoisuus (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Opintojen rakenne on esitetty rakennustekniikan koulutusohjelman taulukoissa RAK 2010RASU, RAK 2010TUTE ja RAK 2010LVI. Taulukoissa on esitetty sekä talonrakennustekniikan sv (rakennesuunnittelu ja tuotantotekniikka) että LVI −tekniikan sv.

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin.

Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään rakennesuunnitteluun, rakennustuotantoon sekä kustannuslaskentaan ja yritystoimintaan.

LVI −tekniikan suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään lämmitys− ja vesitekniikkaan, ilmastointi− ja jäähdytystekniikkaan, energiatehokkuuteen sekä yritystoimintaan.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi on projektiopinnot (15 op), vapaasti valittavat opinnot (10 op) ja opinnäytetyö (15 op). Rakennustekniikan koulutusohjelmalla on hyvät yhteydet eurooppalaisiin ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä ja intrassa olevista valmistumista koskevista ohjeista.

OPISKELUMUOTO

Nuorten koulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuisten koulutus on osa−aikaista ja toteutetaan monimuoto−opetuksena.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Heikki Ylihärsilä, 040 830 4153, heikki.yliharsila(at)seamk.fi
Opinto ohjaaja: Marita Viljanmaa, 040 830 2192, marita.viljanmaa(at)seamk.fi
ECTS /Kv koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi(at)seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/rakennustekniikka
Opintotoimisto: 020 124 4903, tekniikka(at)seamk.fi

Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010)
RAK 2010LVI (LVI−tekniikan suuntautumisvaihtoehto ©)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC05AR00	**PERUSOPINNOT**					**50**
KC05AR000	**Kielet ja viestintä**					**20**
KC05AR00001	Johdatus tekniikan opintoihin	x				2
KC05AR00002	Viestintä 1	x				3
KC05AR00003	Viestintä 2			x		3
KC05AR00004	Ruotsi	x				3
KC05AR00005	Englanti 1	x				3
KC05AR00006	Englanti 2		x			3
KC05AR00007	Englanti 3			x		3
KC05AR001	**Matematiikka**					**16**
KC05AR00101	Algebra ja trigonometria	x				4
KC05AR00102	Vektorit ja matriisit	x				3
KC05AR00103	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC05AR00104	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC05AR00105	Tilastomatematiikka		x			3
KC05AR002	**Fysiikka**					**10**
KC05AR00201	Fysiikan perusteet	x				4
KC05AR00202	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC05AR00203	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC05AR003	**Tietotekniikka**					**4**
KC05AR00301	CAD		x			2
KC05AR00302	Toimisto−ohjelmat	x				2
KC05BR10	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**46**
KC05BR100	**Rakennuspiirustus**					**3**
KC05BR10001	LVI−CAD		x			3
KC05BR101	**Rakennusaineoppi**					**5**
KC05BR10101	Materiaalioppi	x				3
KC05BR10103	Rakennusainekemia	x				2
KC05BR102	**Rakenteiden mekaniikka**					**8**
KC05BR10201	Statiikka	x				4
KC05BR10202	Lujuusoppi		x			4
KC05BR103	**Talonrakennus**					**8**
KC05BR10301	Rakentamisen perusteet	x				3
KC05BR10303	Runkojärjestelmät		x			2
KC05BR10305	Mittaustekniikka	x				3
KC05BR104	**Ympäristö**					**3**

KC05BR10401	Kestävä kehitys	x				3
KC05BR105	**Talotekniikan perusteet**					**19**
KC05BR10501	LVI−tekniikan perusteet	x				3
KC05BR10502	Virtaus− ja lämmönsiirtotekniikka	x				3
KC05BR10503	Koneoppi		x			3
KC05BR10504	Sähkö− ja automaatiotekniikka 1		x			2
KC05BR10505	Sähkö− ja automaatiotekniikka 2		x			3
KC05BR10506	Rakennusautomaatio		x			2
KC05BR10507	Talotekniset asennukset		x			3
KC05BR20	**AMMATTIOPINNOT**					**89**
KC05BR200	**Yritystoiminta**					**18**
KC05BR20001	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC05BR20002	Projektijohtaminen			x		4
KC05BR20003	Yritystalous				x	3
KC05BR20004	Rakentamistalous		x			4
KC05BR20005	Kustannussuunnittelu				x	3
KC05BR201	**Lämmitys− ja vesitekniikka**					**11**
KC05BR20101	Lämmitystekniikka		x			4
KC05BR20102	Lämmitysjärjestelmät			x		3
KC05BR20103	Vesi− ja viemäritekniikka				x	4
KC05BR202	**Ilmastointi− ja jäähdytystekniikka**					**12**
KC05BR20201	Ilmastointitekniikka			x		5
KC05BR20202	Ilmastointijärjestelmät			x		3
KC05BR20203	Jäähdytystekniikka				x	4
KC05BR203	**Energiatehokkuus**					**7**
KC05BR20301	Rakennuksen kokonaisenergiatehokkuus			x		3
KC05BR20302	Sisäilmasto	x				2
KC05BR20303	LVI −maatilarakentamisessa				x	2
KC05BR204	**LVI −tekniikka ja mittaukset**					**11**
KC05BR20401	Äänitekniikka				x	2
KC05BR20402	LVI −korjausrakentaminen			x		2
KC05BR20403	LVI −mittaukset			x		3
KC05BR20404	LVI −laboratoriotyöt			x		2
KC05BR20405	Tiiviysmittaukset				x	2
KC05BR205	**LVI −tekniikan projektiopinnot**					**15**
KC05BR206	**Talonrakennustekniikka**					**15**
KC05BR20601	Talonrakennustekniikka	x				4
KC05BR20602	Korjausrakentaminen		x			4
KC05BR20603	Rakennusfysiikka		x			5
KC05BR20604	Rakennussuunnittelu	x				2
KC05DR30	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
KC05DR30001	CAD:n jatkokurssi					3
KC05DR30002	LVI −materiaalioppi					2

KC05DR30003	Rakennusfysikaaliset mittaukset					3
KC05ER40	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KC05FR50	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) RAK 2010RASU (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto, rakennesuunnittelu ©)

Koodi	**Nimi**	**Opiskeluvuosi**				**OP**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KC05AR00	**PERUSOPINNOT**					**50**
KC05AR000	**Kielet ja viestintä**					**20**
KC05AR00001	Johdatus tekniikan opintoihin	x				2
KC05AR00002	Viestintä 1	x				3
KC05AR00003	Viestintä 2			x		3
KC05AR00004	Ruotsi	x				3
KC05AR00005	Englanti 1	x				3
KC05AR00006	Englanti 2		x			3
KC05AR00007	Englanti 3			x		3
KC05AR001	**Matematiikka**					**16**
KC05AR00101	Algebra ja trigonometria	x				4
KC05AR00102	Vektorit ja matriisit	x				3
KC05AR00103	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC05AR00104	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC05AR00105	Tilastomatematiikka		x			3
KC05AR002	**Fysiikka**					**10**
KC05AR00201	Fysiikan perusteet	x				4
KC05AR00202	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC05AR00203	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC05AR003	**Tietotekniikka**					**4**
KC05AR00301	CAD		x			2
KC05AR00302	Toimisto−ohjelmat	x				2
KC05BR10	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**51**
KC05BR100	**Rakennuspiirustus**					**4**
KC05BR10002	Rakennus−CAD		x			4
KC05BR101	**Rakennusaineoppi**					**8**
KC05BR10101	Materiaalioppi	x				3
KC05BR10102	Betonitekniikka	x				3
KC05BR10103	Rakennusainekemia	x				2
KC05BR102	**Rakenteiden mekaniikka**					**15**
KC05BR10201	Statiikka	x				4

KC05BR10202	Lujuusoppi		x			4
KC05BR10203	Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet		x			4
KC05BR10204	Elementtimenetelmän perusteet			x		3
KC05BR103	**Talonrakennus**					**14**
KC05BR10301	Rakentamisen perusteet	x				3
KC05BR10302	Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet		x			4
KC05BR10304	Geotekniikka ja pohjarakennus		x			4
KC05BR10305	Mittaustekniikka	x				3
KC05BR104	**Ympäristö**					**5**
KC05BR10401	Kestävä kehitys	x				3
KC05BR10402	Kaavoitus	x				2
KC05BR105	**Talotekniikan perusteet**					**5**
KC05BR10501	LVI−tekniikan perusteet	x				3
KC05BR10504	Sähkö− ja automaatiotekniikka 1		x			2
KC05BR20	**AMMATTIOPINNOT**					**84**
KC05BR200	**Yritystoiminta**					**18**
KC05BR20001	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC05BR20002	Projektijohtaminen			x		4
KC05BR20003	Yritystalous				x	3
KC05BR20004	Rakentamistalous		x			4
KC05BR20005	Kustannussuunnittelu				x	3
KC05BR206	**Talonrakennustekniikka**					**15**
KC05BR20601	Talonrakennustekniikka	x				4
KC05BR20602	Korjausrakentaminen		x			4
KC05BR20603	Rakennusfysiikka		x			5
KC05BR20604	Rakennussuunnittelu	x				2
KC05BR207	**Rakennetekniikka**					**15**
KC05BR20701	Betoni− ja muuratut rakenteet 1			x		5
KC05BR20702	Puurakenteet 1		x			5
KC05BR20703	Teräsrakenteet 1			x		5
KC05BR208	**Rakennesuunnittelu**					**21**
KC05BR20801	Betonirakenteet 2				x	3
KC05BR20802	Teräsrakenteet 2				x	3
KC05BR20803	Puurakenteet 2			x		3
KC05BR20804	Liittorakenteet				x	3
KC05BR20805	ATK−avusteinen rakennesuunnittelu			x		4
KC05BR20806	Kantavan rungon suunnittelu				x	5
KC05BR209	**Rakennesuunnittelun projektiopinnot**					**15**
KC05DR30	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
KC05DR30001	CAD:n jatkokurssi					3
KC05DR30002	LVI −materiaalioppi					2
KC05DR30003	Rakennusfysikaaliset mittaukset					3

KC05ER40	**TYÖHARJOITTELU**	**30**
KC05FR50	**OPINNÄYTETYÖ**	**15**

Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) RAK 2010TUTE (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto, tuotantotekniikka © ©)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC05AR00	**PERUSOPINNOT**					**50**
KC05AR000	**Kielet ja viestintä**					**20**
KC05AR00001	Johdatus tekniikan opintoihin	x				2
KC05AR00002	Viestintä 1	x				3
KC05AR00003	Viestintä 2			x		3
KC05AR00004	Ruotsi	x				3
KC05AR00005	Englanti 1	x				3
KC05AR00006	Englanti 2		x			3
KC05AR00007	Englanti 3			x		3
KC05AR001	**Matematiikka**					**16**
KC05AR00101	Algebra ja trigonometria	x				4
KC05AR00102	Vektorit ja matriisit	x				3
KC05AR00103	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC05AR00104	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC05AR00105	Tilastomatematiikka		x			3
KC05AR002	**Fysiikka**					**10**
KC05AR00201	Fysiikan perusteet	x				4
KC05AR00202	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC05AR00203	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC05AR003	**Tietotekniikka**					**4**
KC05AR00301	CAD		x			2
KC05AR00302	Toimisto−ohjelmat	x				2
KC05BR10	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**51**
KC05BR100	**Rakennuspiirustus**					**4**
KC05BR10002	Rakennus−CAD		x			4
KC05BR101	**Rakennusaineoppi**					**8**
KC05BR10101	Materiaalioppi	x				3
KC05BR10102	Betonitekniikka	x				3
KC05BR10103	Rakennusainekemia	x				2
KC05BR102	**Rakenteiden mekaniikka**					**12**
KC05BR10201	Statiikka	x				4
KC05BR10202	Lujuusoppi		x			4

KC05BR10203	Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet		x			4
KC05BR103	**Talonrakennus**					**14**
KC05BR10301	Rakentamisen perusteet	x				3
KC05BR10302	Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet		x			4
KC05BR10304	Geotekniikka ja pohjarakennus		x			4
KC05BR10305	Mittaustekniikka	x				3
KC05BR104	**Ympäristö**					**5**
KC05BR10401	Kestävä kehitys	x				3
KC05BR10402	Kaavoitus	x				2
KC05BR105	**Talotekniikan perusteet**					**8**
KC05BR10501	LVI−tekniikan perusteet	x				3
KC05BR10504	Sähkö− ja automaatiotekniikka 1		x			2
KC05BR10507	Talotekniset asennukset		x			3
KC05BR20	**AMMATTIOPINNOT**					**84**
KC05BR200	**Yritystoiminta**					**18**
KC05BR20001	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC05BR20002	Projektijohtaminen			x		4
KC05BR20003	Yritystalous				x	3
KC05BR20004	Rakentamistalous		x			4
KC05BR20005	Kustannussuunnittelu				x	3
KC05BR206	**Talonrakennustekniikka**					**15**
KC05BR20601	Talonrakennustekniikka	x				4
KC05BR20602	Korjausrakentaminen		x			4
KC05BR20603	Rakennusfysiikka		x			5
KC05BR20604	Rakennussuunnittelu	x				2
KC05BR207	**Rakennetekniikka**					**15**
KC05BR20701	Betoni− ja muuratut rakenteet 1			x		5
KC05BR20702	Puurakenteet 1		x			5
KC05BR20703	Teräsrakenteet 1			x		5
KC05BR210	**Tuotantotekniikka**					**21**
KC05BR21001	Työmaatekniikka			x		4
KC05BR21002	Elementtituotanto				x	2
KC05BR21003	Konepajatekniikka				x	3
KC05BR21004	Hirsirakentaminen			x		2
KC05BR21005	Rakentamisen laatu				x	2
KC05BR21006	Työlainsäädäntö ja työsuojelu			x		3
KC05BR21007	Tarjouslaskenta				x	5
KC05BR211	**Tuotantotekniikan projektiopinnot**					**15**
KC05DR30	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
KC05DR30001	CAD:n jatkokurssi					3
KC05DR30002	LVI −materiaalioppi					2
KC05DR30003	Rakennusfysikaaliset mittaukset					3
KC05ER40	**TYÖHARJOITTELU**					**30**

KC05FR50	**OPINNÄYTETYÖ**	**15**

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 50 op
KC05AR00 (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteeliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Kielet ja viestintä, 20 op
KC05AR000 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle taidot kommunikoida sekä oman että muiden ammattialojen edustajien kanssa. Opiskelija selviytyy vuorovaikutustilanteissa sekä äidinkielellään että vieraalla kielellä.

Johdatus tekniikan opintoihin, 2 op
KC05AR00001 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ylihärsilä, TkL; Anne Aro, informaatikko; Pia−Mari Riihilahti, pt.tuntiopettaja ja tutor −opiskelijat.

Osaamistavoitteet
Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyylinsä; tietää oman alansa merkityksen; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Kirjasto− ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät, työmaakäynnit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op
KC05AR00002 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida viestintätapahtuman rakenteita, siihen vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa toimia kokouksessa ja laatia kokousasiakirjoja
- osaa laatia tiedottavia tekstejä ja ymmärtää viestinnän osana yrityksen toimintaa
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä, ryhmätyön periaatteet, työelämän arkiviestintä; asiakirjastandardi, liikekirjeet, työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje, tiedottavat tekstit, referointi, kielenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita.

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Viestintä 2, 3 op
KC05AR00003 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti
- osaa referoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- osaa laatia aloite− ja ohjeistavia tekstejä
- osaa argumentoida ja tuottaa erilaisia raportteja
- osaa toimia erilaisissa puhe− ja esiintymistilanteissa
- pystyy toimimaan tavoitteellisissa keskusteluissa ja neuvotteluissa.

Opetusmuoto
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit, aloitetekstit, raportit, tutkiva kirjoittaminen, opinnäytetyön kirjoitusohjeet ja tieteellinen kirjoittaminen; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, argumentointi, tavoitteelliset keskustelut ja neuvottelutaito; asiakirjat, työelämän puhe− ja esiintymistaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, suullisten ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio, kirjallisuustyö ja sen esittely. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op
KC05AR00004 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson päättyessä opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa. Hän saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka−alueella.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Husu, Wallinheimo: Flexteknik. Svenska för högskolor. Otava, 2009. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Englanti 1, 3 op
KC05AR00005 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuvata omaa koulutusta ja ja kertoa työkokemuksestaan suullisesti ja kirjallisesti. Opiskelija osaa kirjallisen viestinnän perusteet. Opiskelija hallitsee oman koulutusalan keskeisimmän sanaston ja osaa käyttää sitä puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija hallitsee kokoustekniikan ja −sanaston.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- työympäristö ja yhteiskunta
- kokoukset; haastattelut
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Englanti 2, 3 op
KC05AR00006 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa liikekirjeenvaihdon perusteet, hallitsee messuilla käytettävää kieltä sekä osaa kuvailla tuotteita. Opiskelija osaa lukea oman alan vaativaa tekstiä ja osaa käyttää sen mukaista sanastoa puheessa ja kirjoittamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tehokas kommunikointi
- tiedonhankintalähteet
- asiakaskontaktit
- esitelmät
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Englanti 3, 3 op
KC05AR00007 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia tiivistelmiä. Opiskelija ymmärtää oman koulutusalan laajoja tekstejä ja niiden sanaston ja osaa selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käytön puheessa ja kirjoittamisessa. Opiskelija osaa työnhakuprosessin ja hakemusasiakirjojen laadinnan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- tekninen lukeminen ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön tiivistelmän laadinta
- CV:n ja työhakemuksen laadinta
- oman erikoisalan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isaacs, Palmroth, Rasimus, Rönkä: Engineer Your English. Edita. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Matematiikka, 16 op
KC05AR001 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle matemaattiset valmiudet selviytyä myöhemmin ammattiaineissa ja työelämässä kohtaamistaan matemaattisista ongelmista. Oppilas ymmärtää matematiikan olevan perustyökalu, jolla voidaan mallintaa luonnossa tapahtuvia ilmiöitä.

Algebra ja trigonometria, 4 op
KC05AR00101 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käsitellä kirjainlausekkeita, osaa ratkaista erilaisia yhtälöitä, osaa suorakulmaisen ja vinon kolmion ratkaisun, osaa taso− ja avaruusgeometrian perusteet, osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei ole

Sisältö
Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometriaa, geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 64 h, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Loppukoe.

Vektorit ja matriisit, 3 op
KC05AR00102 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kolmiulotteisten vektoreiden laskutoimitukset, osaa käyttää vektoreita avaruusgeometrian ongelmien ratkaisuun, osaa matriisien peruslaskutoimitukset, osaa laskennan apuvälineiden käytön, osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria

Sisältö
Vektorien yhteenlasku, yksikkövektori, vektorien skalaari− ja ristitulo, skalaari− ja vektorikomponentti, skalaarikolmitulo, vektorit statiikassa, determinantit, matriisialgebra

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Loppukoe.

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op
KC05AR00103 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä yhden muuttujan funktion derivaatan ja integraalin, osaa suorittaa derivoinnin ja integroinnin tavallisimmille matemaattisille funktioille, osaa laskea määrätyn integraalin ja käyttää sitä tavallisimpiin sovelluksiin, osaa käyttää erilaisia laskennan apuvälineitä differentiaali− ja integraalilaskennan ongelmien ratkaisemisessa, osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria

Sisältö
Derivaatan ja integraalin määritelmä (yhden muuttujan funktiot), polynomin derivointi ja integrointi, yhdistetyn funktion derivointi ja integrointi, käyrän tangentti, ääriarvot, määrätty integraali, pinta−ala, tilavuus, pienten differentiaalien menetelmä, rakennustekniikan sovelluksia (palkin taipuma, leikkausvoima, taivutusmomentti, jäyhyysmomentti)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Loppukoe.

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC05AR00104 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia differentiaaliyhtälöitä, osaa ratkaista koronkorkoon ja lainalaskentaan liittyviä ongelmia, osaa eri investointilaskelmat, osaa laskennan apuvälineiden käytön, osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö
Differentiaaliyhtälön käsite, separoituva differentiaaliyhtälö, ensimmäisen ja toisen kertaluvun lineaarinen differentiaaliyhtälö, arvonlisävero, koronkorko , lainat, investointilaskelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Loppukoe.

Tilastomatematiikka, 3 op KC05AR00105 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää Excel−ohjelman matemaattisia ominaisuuksia, osaa hyödyntää Matlab− ja MathCad−ohjelmia matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa, osaa tilastollisen päättelyn perusteet, osaa soveltaa edellä mainittuja asioita ammattiaineisiin ja käytännön ongelmiin työelämässä

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja matriisit, Differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö
Tilastolliset tunnusluvut, graafinen esitys, regressiot, tilastollinen päättely, ratkaisin, optimointi, Matlabin ja MathCadin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Loppukoe.

Fysiikka, 10 op KC05AR002 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet ymmärtää luonnossa tapahtuvien ilmiöiden fysikaaliset perusteet. Fysiikan lainalaisuuksien tunteminen antaa reunaehdot uusien sovelluksien suunnittelulle ja toteutukselle.

Fysiikan perusteet, 4 op
KC05AR00201 (opintojakso)

Opettajat
Katja Miettinen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa mekaniikan, lämpö− ja sähköopin ilmiöiden kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa tulkita fysikaalista mallia likimääräisenä kuvauksena todellisesta ilmiöstä
- osaa analysoida kappaleiden ja nesteiden käyttäytymistä ja ymmärtää luonnontieteiden empiirisen luonteen
- osaa kuvailla materiaalien ja kappaleiden lämpöopillisia ominaisuuksia pelkistettyjä tasapainomalleja käyttäen
- osaa luokitella ilman kosteuteen vaikuttavia tekijöitä ja tuntee ilman kosteuden merkityksen erilaisissa sovelluskohteissa
- osaa analysoida lämmön siirtymistä rakenteissa ja rakennuksissa
- osaa ratkaista monimutkaisempiakin tasavirtapiirejä ja tuntee sähköstaattisen vuorovaikutuksen lainalaisuudet
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei ole

Sisältö

- lämpöopin perusteet
- sähköstatiikka
- tasavirtapiirit
- vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op
KC05AR00202 (opintojakso)

Opettajat
Katja Miettinen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa värähdysliikkeen ja aaltoliikkeen kuvaamisessa käytetyt suureet, käsitteet ja yksiköt
- osaa kuvailla värähdysliikettä matemaattisilla malleilla sekä laskea malleista värähtelijöitä koskevia ennusteita
- osaa eritellä erilaisia mekaanisen ja sähkömagneettisen aaltoliikkeen muotoja sekä kuvailla näitä suureyhtälöitä käyttäen
- osaa analysoida erilaisten aaltoliikkeiden käyttäytymistä erilaisissa väliaineissa
- osaa tulkita valikoituja luonnonilmiöitä modernin fysiikan viitekehyksen mukaisesti
- osaa tunnistaa klassisen fysiikan rajoituksia ja tiedostaa modernin fysiikan tuottamaa todellisuuskuvaa
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa tietojaan ja taitojaan myöhemmissä tekniikan opinnoissaan

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Fysiikan perusteet

Sisältö

- värähdysliike
- aaltoliike− ja äänioppi
- aalto−optikkaa ja geometristä optiikkaa
- säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h, itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KC05AR00203 (opintojakso)

Opettajat
Katja Miettinen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää yleisimpiä tekniikan alalla käytettäviä tutkimusvälineitä
- tunnistaa kokeellisen tutkimuksen perusvälineiden rajoitukset
- perehtyy kokeelliseen tiedon hankintaan ja osaa tehdä kontrolloituja mittauksia
- osaa käsitellä mittaustuloksia ja arvioida mittausmenetelmien sekä tulosten luotettavuutta
- osaa analysoida tuloksia tietokoneavusteisia matemaattisia apuvälineitä käyttäen
- osaa muodostaa saamiensa mittaustulosten ja suorittamiensa analyysien pohjalta teknistieteellisen raportin tekstinkäsittelyohjelmaa käyttäen
- osaa rakentaa fysiikan teoreettisen tiedon ja käytännön tiedon välisiä suhteita
- osaa arvioida omaa luonnontieteellistä osaamistaan sekä soveltaa asiantuntijuuttaan myöhemmissä tekniikan opinnoissa ja käytännön ongelmissa

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Fysiikan perusteet, aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Tietotekniikka, 4 op
KC05AR003 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle tietotekniset valmiudet hyödyntää oppilaitoksen tietoteknisiä välineitä ja tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot.

CAD, 2 op
KC05AR00301 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tietokoneavusteiseen suunnitteluun liittyvät yleiset periaatteet ja piirustusstandardit. Hän osaa käyttää CADia rakennusalan teknisten dokumenttien tuottamiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet, Talonrakennustekniikka.

Sisältö
CAD−järjestelmien työskentely−ympäristön ja perusasetusten hallinta, teknisten piirustusten tekeminen CAD−ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokoneella työskentely, CAD−järjestelmillä tehtävät harjoitukset, pakollinen harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitustyö.

Toimisto−ohjelmat, 2 op
KC05AR00302 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevia ohjelmistoja ja tietokonejärjestelmiä. Opiskelija osaa käyttää tekstinkäsittely–, taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmia opintojensa apuna.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei tarvita

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat kuten tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien käsikirjat, luentomonisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: Tietokoneella suoritettava tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät.

AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET, 46 op
KC05BR10 (opintokokonaisuus)

Rakennustekniikan ammattiopintojen perusteiden moduulin tavoitteena on antaa perustiedot talonrakennus− ja talotekniikasta sekä luoda pohja tuleville ammattiopinnoille.

Rakennuspiirustus, 3 op
KC05BR100 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa tietokoneavusteista suunnittelua rakennus−, rakenne− ja LVI −piirustusten tuottamisessa ja osaa lukea rakennus−, rakenne− ja LVI −piirustuksia.

Rakennus−CAD, 4 op
KC05BR10002 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatia rakennus− ja rakennesuunnitelmat CAD−järjestelmiä hyväksi käyttäen. Opiskelija tuntee piirustuksen ja tuotemallin ominaisuudet ja erot sekä tietomallin mallinnussääntöjen perusteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet, Talonrakennustekniikka, CAD.

Sisältö
CAD−ohjelmistojen käyttöliittymät ja toimintaperiaatteet. Pää−, työ− ja rakennepiirustusten laatiminen ja 3D−mallintamisen perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
CADS ja ArchiCad käsikirjat ja ohjeet. Tietomallisuunnittelun ohjeet.

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokoneella työskentely, CAD−tehtävät ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ohjelmistojen käyttökokeet ja hyväksytyt harjoitustyöt.

LVI−CAD, 3 op
KC05BR10001 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija tutustuu LVI−alan suunnitteluohjelmiin ja niiden ominaisuuksiin sekä samalla suunitteluohjelmien välisen tiedonsiirtoon. Hän osaa käyttää Magic Cad ohjelmaa ja tuntee dokumentoinnin LVI−projekteissa. Opiskelija tuntee piirustusten ja tietomallin ominaisuudet ja erot sekä tietomallin mallinnussääntöjen perusteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet, LVI−tekniikan perusteet,CAD.

Sisältö
Opiskelija tutustuu yleisimmin käytössä oleviin ohjelmistoihin (Magic Cad). Piirrosmerkit. LVI−pohjapiirrokset, leikkaukset, kytkentäkaaviot, aksonometriset putkistopiirustukset, törmäystarkastelut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
CAD −ohjelmistojen käsikirjat ja ohjeet. Tietomallisuunnittelun ohjeet

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokoneella työskentely, CAD −tehtävät ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ohjelmistojen käyttökokeet ja hyväksytyt harjoitustyöt

Rakennusaineoppi, 5 op
KC05BR101 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee rakentamisessa käytettäviä materiaaleja, niiden ominaisuuksia, valmistusmenetelmiä ja käyttökohteita.

Materiaalioppi, 3 op
KC05BR10101 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, insinööri(AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa rakentamisessa käytettävät materiaalit, niiden ominaisuudet, valmistusmenetelmät, toiminnan ja käyttökohteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään seuraavia materiaaleja: puu, luonnonkivi, tiilet, keraamiset laatat, laastit, betoni, kevytbetoni, metallit, muovit, lämmöneristeet, kosteuden ja veden eristeet, tasoitteet, maalit, tapetit sekä lattiapinnoitteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin; Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja seminaarit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luennot ja seminaarit.

Betonitekniikka, 3 op KC05BR10102 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suhteittaa ja valmistaa betonimassan, tuntee käytetyt lisäaineet, ja hallitsee tuoreen betonin käsittely− ja valutekniikat ja valun jälkeiset jälkihoitotoimenpiteet eri sääolosuhteissa. Hän tuntee betonin laadunvalvonnan periaatteet ja osaa tehdä siihen liittyviä laskelmia.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Suhteitusmenetelmät ja reseptit, massan ominaisuuksien hallinta, valmistus− ja siirtotekniikat, valutekniikat ja jälkihoito, työmaaolosuhteiden hallinta eri vuodenaikoina, lujuudenkehityksen seuranta, laadunvalvonnan menetelmät ja niissä testattavat ominaisuudet, ympäristöolosuhdeluokitus, materiaalien ja henkilöiden kelpoisuusvaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonitekniikan oppikirja by201−2004 tai uudempi, Betoninormit by50−2004 tai uudempi, Excel−laskentaohjelmia, opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboratorioharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti.

Rakennusainekemia, 2 op KC05BR10103 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Peltoniemi, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa rakentamisessa käytettävien erilaisten materiaalien kemiallisia ominaisuuksia ja käyttäytymistä.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Metallit, teräslajit, korroosio ja karkaisu. Puun rakenne ja käyttöominaisuudet. Asuinympäristön muovit ja muut polymeerit. Yleisimmät liuotinaineet ja liimat. Maalien ja lakkojen aineosat. Keraamiset raaka−aineet. Betonin kemiallinen kestävyys. Kosteuden vaikutukset rakennusmateriaaleihin. Homeet ja sädesienet; kasvuedellytykset ja seuraukset. Radon. Rakennusmateriaalien vaikutus sisäilmaan ja VOC−yhdisteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt tehtävät ja lopputentti.

Rakenteiden mekaniikka, 8 op
KC05BR102 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoite on antaa opiskelijalle perustiedot erilaisten rakenteiden rasitus− ja siirtymäsuureiden määrittämiseen.

Statiikka, 4 op
KC05BR10201 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää statiikan perussuureita oikeissa tilanteissa. Opiskelija osaa piirtää vapaakappalekuvion. Opiskelija osaa muodostaa tasapainoyhtälöt. Opiskelija osaa ratkaista voimasuureita tasapainoyhtälöiden avulla sekä määrittää rasituskuvioita tavanomaisille staattisesti määrätyille rakenteille kuten sauvalle, palkille, kehälle ja ristikolle.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja matriisit, Fysiikan perusteet.

Sisältö
Voima. Voiman resultantti ja voiman komponentit. Momentti. Voimapari. Pintakeskiö. Vapaakappalekuvio. Rakenteen tasapainoyhtälöt. Staattisesti määrätyn rakenteen tunnistaminen. Rakenteen tukireaktiot. Ristikko−, palkki− ja kehärakenteen sisäiset voimasuureet ja rasituskuviot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapio Salmi: Statiikka, Pressus Oy, Tampere, Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Lujuusoppi, 4 op
KC05BR10202 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa lujuusopin peruskäsitteet. Opiskelija osaa määrittää yksinkertaisten sauvarakenteiden jännitykset veto− , puristus−, taivutus− ja vääntörasitus−tapauksissa. Opiskelija osaa määrittää muodonmuutos− ja siirtymäsuureet eri rasitustapauksissa. Opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisen nurjahdustehtävän. Opiskelija osaa käyttää plastisuusteoriaa yksinkertaisten sauvarakenteiden analysoinnissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka, Differentiaali− ja integraalilaskenta, Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka.

Sisältö
Materiaalilait. Normaali−, taivutus−, leikkaus− ja vääntöjännitykset. Venymä ja siirtymä. Palkin taipumaviiva. Nurjahdustapaukset. Pääjännitykset. Vertailujännitykset. Vauriohypoteesit. Plastisuusteorian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Outinen, Koski, Salmi: Lujuusopin perusteet, Pressus Oy, Tampere Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen & Suosara: Lujuusoppi, Otatieto; Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC05BR10203 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa staattisesti määräämättömän sauvarakenteen. Opiskelija osaa ratkaista staattisesti määräämättömien sauvarakenteiden muodonmuutokset, siirtymät ja rasitukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka, Lujuusoppi, Vektorit ja matriisit.

Sisältö
Sisäisten− ja ulkoisten voimien tekemä työ. Yksikkövoimamenetelmä. Staattisen määräämättömyyden kertaluku. Yleinen voimamenetelmä. Momentti− ja kulmanmuutos−menetelmä. Sivusiirtyvä− ja sivusiirtymätön sauvarakenne. Tuen painuman vaikutus. Lämpötilanmuutoksen vaikutus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Loikkanen: Rakenteiden statiikka II, Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Talonrakennus, 8 op KC05BR103 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan rakentamisen perusteisiin ja antaa valmiudet syventäviin ammattiopintoihin.

Elementtimenetelmän perusteet, 3 op KC05BR10204 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa muodostaa elementtimenetelmämallin sauvarakenteelle. Opiskelija osaa ratkaista elementtimenetelmällä sauvarakenteen siirtymätilan ja sauvojen rasitukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lujuusoppi, Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, Vektorit ja matriisit.

Sisältö
Elementtimenetelmän lähtökohdat. Palkki−, ristikko− ja kehäelementit. Vapausasteet. Jäykkyysmatriisi ja kuormitusvektorit. Solmusiirtymät ja solmuvoimat. Solmuvoimien tasapainoyhtälöt. Sauvarakenteen rasitusten laskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Rakentamisen perusteet, 3 op
KC05BR10301 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, insinööri (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hakea tietoa rakennusalan eri tietolähteistä. Opiskelija osaa tunnistaa tärkeimmät rakennustyömaalla käytettävät koneet sekä niiden toimintaperiaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Rakennusalan tietolähteet. Rakennuksen tekninen toiminta ja rakennusosien nimitykset. Nosto− ja siirtokoneet, maarakennuskoneet, teline− ja nostolavakalusto, työmaan yleiskalusto, pumput ja kuljettimet, koneita koskeva tiedonhankinta. Työturvallisuusnäkökohtia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 4 op
KC05BR10302 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa talonrakentamisen runkojärjestelmät, niiden toimintaperiaatteet ja runkojärjestelmän valintaan vaikuttavat tekijät. Hän tuntee rakennesuunnittelijan tehtävät ja osaa määrittää rakenteiden kuormitukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet, Talonrakennustekniikka.

Sisältö
Runkojärjestelmät, rakennusrungolle asetetut vaatimukset, kuormien siirtyminen, rungon jäykistäminen ja rungon valintaperusteet. Rakenteiden kuormitukset ja kuormitusyhdistelmät. Rakennelaskelmien laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RIL 229−1−2006, RIL 229−2−2006, RIL 201−1−2008. Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt harjoitustyöt.

Runkojärjestelmät, 2 op
KC05BR10303 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa talonrakentamisen runkojärjestelmät, niiden toimintaperiaatteet ja runkojärjestelmän valintaan vaikuttavat tekijät. Opiskelija osaa tunnistaa rakennusrunkoon vaikuttavat kuormat.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet, Talonrakennustekniikka.

Sisältö
Runkojärjestelmät, rakennusrungolle asetetut vaatimukset, kuormien siirtyminen, rungon jäykistäminen ja rungon valintaperusteet. Rakenteiden kuormitukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RIL 229−1−2006, RIL 229−2−2006, RIL 201−1−2008. Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitustyö ja lopputentti.

Geotekniikka ja pohjarakennus, 4 op KC05BR10304 (opintojakso)

Opettajat
Martti Kaunismäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee maa− ja kalliopohjan ominaisuudet, käyttäytymisen ja soveltuvuuden rakennuspohjaksi. Opiskelija tuntee pohjarakennuksen osana rakennushanketta, pohjarakennussuunnittelun yleisperiaatteet ja tavanomaisimmat pohjarakennusmenetelmät.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Talonrakennustekniikka.

Sisältö
Yleiskuva maa− ja kallioperän muodostumisesta, rakennusgeologiasta ja maalajien tunnistamisesta. Maalajien geotekniset ominaisuudet, maapohjan kantavuus, vakavuus ja koonpuristuvuus. Maanpaine, pohjatutkimukset. Pohjarakennussuunnittelu, perustamistavat ja perustustöiden suoritus, kuivatus, routasuojaus ja maapohjan vahvistaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rantamäki, Jääskeläinen, Tammirinne: Geotekniikka ja Pohjarakennus; RIL 121: Pohjarakennusohjeet; RIL 132: Talonrakennuksen maarakenteet; RIL 207: Geotekninen suunnittelu, Euronormi; LPO−87: Lyöntipaalutusohjeet; Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorio− ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt laboratorio− ja harjoitustyöt sekä välikokeet tai lopputentti.

Mittaustekniikka, 3 op KC05BR10305 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Mäenpää, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee geodeettiset mittausvälineet, työmaamittausten suunnittelun ja toteutuksen, kartta− ja kiinteistöopin perusteet sekä geodeettisen laskennan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä työmaalla tarvittavia mittauksia ja osaa mittauksissa tarvittavaa laskentaa.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Etäisyyden, kulman ja korkeuserojen mittaus, kartoitus, runkomittaukset ja paikalleen mittaukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, mittaus− ja laskuharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt mittaus− ja laskuharjoitukset sekä tentti.

Ympäristö, 3 op
KC05BR104 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa kokonaiskuvan ympäristönsuojelusta ja kaavoituksesta.

Kestävä kehitys, 3 op
KC05BR10401 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa erityisesti tulevissa työtehtävissään insinöörinä toimiessaan esiin nousevat, ympäristöä rasittavat ihmisen toiminnan seuraukset ja niihin liittyvät monimutkaiset syy−yhteydet. Hän osaa etsiä ja käyttää keinoja, joilla näitä haitallisia seurauksia vältetään, ja mikäli niitä on päässyt syntymään, hän tuntee keinoja seurausten korjaamiseksi. Lisäksi hänen asenteensa ympäristöasioiden huomioon ottamiseksi on kasvanut.

Opetusmuoto
Lähiopetus / etäopetus.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Kemikaalidirektiivin soveltaminen, ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat ja ympäristöhallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan tuottama verkkomateriaali.

Oppimismenetelmät
Itsenäistä opiskelua Moodle−oppimisympäristössä. Eri aihepiireistä laadittuja syventäviä ryhmätöitä ja lopuksi lähijakso, jossa opiskelijat esittävät ryhmittäin tuottamansa esitykset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti sekä ryhmätöiden ja esityksen sisällön arviointi.

Kaavoitus, 2 op
KC05BR10402 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa eri kaavojen käsittelyjen vaiheet ja osaa lukea kaavoja.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Maakuntakaava, yleiskaava ja asemakaava sekä rakennusjärjestys, eri kaavojen merkinnät, tonttijako, katusuunnitelmat sekä maa−alueiden lunastus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maankäyttö− ja rakennuslaki sekä −asetus, kaavamerkinnät ja −määräykset.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö ja tentti.

Talotekniikan perusteet, 19 op
KC05BR105 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan LVI −tekniikkaan, virtaus− ja lämmönsiirtotekniikkaan ja LVI −tekniikan koneoppiin sekä rakennusten sähkö− ja automaatiotekniikkaan.

LVI−tekniikan perusteet, 3 op
KC05BR10501 (opintojakso)

Opettajat
Arto Martikkala, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee rakennusten LVI−järjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: LVI−järjestelmiä koskevat säädökset ja normit, LVI−töiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei vaadita

Sisältö
Rakennusten lämmitys−, vesi−, ja viemäri sekä ilmanvaihtojärjestelmien ratkaisuvaihtoehdot ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Miettinen, J.: Rakennusten LVIS−automaatio. RakMK D1−D7; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset sekä lopputentti

Virtaus− ja lämmönsiirtotekniikka, 3 op
KC05BR10502 (opintojakso)

Opettajat
Kari Rintamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laskea putkiston painehäviöt. Opiskelija osaa ja hallitsee eri lämmönsiirtomuodot ja lämmönsiirtimet. Opiskelija osaa pumppujen, puhaltimien ja lämmönsiirtimien ominaiskäyrät ja valintakriteerit.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Virtaukset putkistoissa ja lämmönsiirtimissä. Virtaukset koneissa (puhaltimet, pumput). Termodynamiikan vaikutukset LVI−laitteissa. Säteily, johtuminen ja konvektio. Faasimuutokset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset sekä lopputentti

Koneoppi, 3 op
KC05BR10503 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa pumppujen ja puhaltimien toimintaperiaatteet ja energiatalouteen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Hydrostaattiset, kineettiset ja keskipakopumput. Keskipakois−, akisaali− ja sekavirtapuhaltimet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset sekä lopputentti

Sähkö− ja automaatiotekniikka 1, 2 op KC05BR10504 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Rajala

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot rakennusten sähkö− ja automaatiojärjestelmistä ja niiden toimintaperiaatteista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää sähkötöiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin. Opiskelija osaa perustiedot kiinteistöautomaatiojärjestelmistä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet

Sisältö
Sähköjärjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit. Kiinteistön sähköasennukset sekä kiinteistöautomaatiojärjestelmien periaatteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Sähkö− ja automaatiotekniikka 2, 3 op KC05BR10505 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Rajala

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tulkita LVI−tekniikkaan liittyvää mittaus− ja säätötekniikkaa ja osaa soveltaa oppimaansa erilaisten järjestelmien ohjauksessa, säädössä ja valvonnassa. Lisäksi opiskelija osaa perustiedot energiantuotannosta, sähkönjakelusta ja tariffeista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet, Sähkö− ja automaatiotekniikka 1

Sisältö
Sähkötekniikan suureet sekä tasa− että vaihtosähköpiirien yhteydessä. Sähkömoottorit ja niiden ohjauslaitteet. Sähkötekniikan tilavaraukset rakennuksissa. Erikoisjärjestelmät rakennuksissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Rakennusautomaatio, 2 op
KC05BR10506 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kiinteistöissä käytettävät erilaiset automaatiojärjestelmät, rakenteet, ominaisuudet ja käyttö−mahdollisuudet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet, Sähkö− ja automaatiotekniikka 1 ja 2

Sisältö
Säätöteoria, Säätimet. Logiikka. Säätö−ja valvontajärjestelmät. LVI−säätöperiaatteet. Automaatioväylät. Integroidut järjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Talotekniset asennukset, 3 op
KC05BR10507 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa lukea taloteknisiä piirustuksia, tietää talotekniikan kustannuksista sekä osaa ottaa huomioon taloteknisten asennusten työmaalla vaatimat asiat.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet, Sähkö− ja automaatiotekniikka 1

Sisältö
Talotekniset piirustusmerkinnät, talotekniikan kustannukset ja talotekniikan huomioon ottaminen työmaalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitukset ja lopputentti

AMMATTIOPINNOT, 89 op
KC05BR20 (opintokokonaisuus)

Ammattiopintojen moduulilla luodaan ammatillinen pätevyys, johon kuuluu tietojen ja taitojen ymmärtäminen ja niiden soveltaminen käytäntöön. Ammattiopintoja suoritetaan pääsääntöisesti toisesta lukuvuodesta lähtien

Yritystoiminta, 18 op
KC05BR200 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tarkoituksena on perehdyttää opiskelija rakentamistalouteen ja yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen eri osa−alueisiin kuten henkilöstö− ja projektijohtamiseen.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op
KC05BR20001 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa erilaiset organisaatiomallit, erilaiset johtamistyylit ja osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä sekä osaa henkilöstöhallinnon perusteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Organisaatiot, johtamistaito ja −toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti.

Projektijohtaminen, 4 op
KC05BR20002 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä hankesuunnitelman, osaa laatia urakkasopimuksen ja rakentamiseen liittyvät pöytäkirjat sekä osaa hankinnoissa esiintyvät asiat ja kiinteistökaupan perusteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Rakennushankkeen osapuolet, hankesuunnittelu, esisuunnittelu, rakennussuunnittelu, rakentamisen valmistelu, rakentamisvaihe, eri vaiheiden sopimukset, yleiset sopimusehdot (YSE 1998), kokoukset ja pöytäkirjat, pääsuunnittelijan tehtävät sekä kiinteistökaupan perusteet. Rakennustuotteiden yleiset hankinta− ja toimitusehdot RYHT 2000 sekä tilaajavastuulaki.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitukset ja lopputentti.

Yritystalous, 3 op
KC05BR20003 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa perustaa yrityksen, tuntee yrityksen toiminnot, osaa laatia alkavan yrityksen talousarvion ja osaa laskea investointilaskelmia.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot: tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus sekä yrityksen rahoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoitustyö ja lopputentti.

Rakentamistalous, 4 op
KC05BR20004 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tarjouslaskennan perusteet ja tuntee rakennustyömaan suunnittelun perusteet. Opiskelija osaa tehdä yksinkertaisen tarjouksen ja osaa suunnitella työmaan aluesuunnitelman sekä osaa laatia työmaan aikatauluja.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Nimikkeistöjärjestelmät, määrälaskenta ja hinnoittelu, rakentamispalvelujen kustannukset, tarjouslaskenta, tuotannonsuunnittelu, aikataulut, työmaan yleissuunnittelu, materiaalitoiminnot, taloudellinen suunnittelu, seuranta ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset sekä lopputentti.

Kustannussuunnittelu, 3 op
KC05BR20005 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laskea tavoitehinnan, laajuuslaskelman sekä rakennusosa−arvion hankkeelle sekä osaa hoitaa hankkeen kustannusohjausta.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Tavoitehintalaskelma, laajuuslaskelma, rakennusosa−arvio, Taku−ohjelmiston käyttö ja kustannusohjaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Talonrakennuksen kustannustieto, opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset sekä lopputentti.

Lämmitys− ja vesitekniikka, 11 op
KC05BR201 (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa rakennusten lämmitystekniikan ja −järjestelmät sekä vesi− ja viemäritekniikan.

Lämmitystekniikka, 4 op
KC05BR20101 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa mitoittaa ja valita lämpöolojen, terveyden, kokonaistalouden ja ympäristövaikutusten kannalta tarkoituksenmukaiset lämmönjakoverkostot ja lämmöntuottolaitteet erilaisiin rakennuksiin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet.

Sisältö
Tehontarpeen mitoitus. Lämmittimien valinta ja mitoitus. Verkostojen suunnittelu ja mitoitus. Paisunta− ja varolaitteiden valinta ja mitoitus. Pumppujen ja säätöventtiilien valinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Lämmitysjärjestelmät, 3 op
KC05BR20102 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa eri polttoaineet ja palamisprosessin periaatteet. Osaa mitoittaa kaukolämpö ja lämmönjakokeskukset. Opiskelija osaa uusiutuviin energialähteisiin perustuvien lämmitysjärjestelmien mahdollisuudet energian tuotannossa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lämmitystekniikka.

Sisältö
Erilaiset lämmitysjärjestelmät. Varaavat järjestelmät. Uusiutuvan energian järjestelmät. Palamisen teoria. Kiinteän polttoaineen kattilat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Vesi− ja viemäritekniikka, 4 op
KC05BR20103 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa vesihuollon toiminnan ja sen asettamat vaatimukset kiinteistöjen vesi− ja viemärilaitteistolle sekä osaa mitoittaa putkistot ja laitteet rakennukseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet

Sisältö
Vesi− ja viemärilaitoksen toiminta. Viranomaismääräykset ja niiden soveltaminen. Putkistojen ja laitteistojen mitoitus. Kiinteistöjen viemäreiden ääni− ja palotekniset ratkaisut. Materiaalit ja kalusteet. Haja−asutusalueiden jätevesien käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Ilmastointi− ja jäähdytystekniikka, 12 op
KC05BR202 (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa rakennusten ilmastointi− ja jäähdytystekniikat ja −järjestelmät.

Ilmastointitekniikka, 5 op
KC05BR20201 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määrittää sisäilmastotavoitteet ja mitoittaa ilmavirrat kuormitusten perusteella. Opiskelija perehtyy ilmanjako− ja poistolaitteisiin, kanaviin ja kanavistolaitteisiin. Opiskelija osaa määrittää ilmastoinnin päätelaitteet ja mitoittaa kanavat, puhaltimet ja säätölaitteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−tekniikan perusteet, sisäilmasto.

Sisältö
Ilman laatu ja ilmanvaihdon tarve. Ilmastoinnin kuormitustekijät ja niiden laskenta. Mitoitusohjelmat. Ilmavirtojen mitoittaminen. Ilmanjako ja päätelaitteiden valitseminen. Kanaviston suunnittelu ja kanavamitoitus. Puhaltimet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Ilmastointijärjestelmät, 3 op
KC05BR20202 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy ilmastointikonekokonaisuuteen ja konekomponentteihin. Opiskelija osaa valita ja mitoittaa ilmastointikonekomponentit. Opiskelija osaa suunnitella ilmastointilaitokset paloturvallisuusmääräysten mukaisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ilmastointitekniikka

Sisältö
Kostean ilman ominaisuudet. Mollier−diagrammi. IMS−järjestelmät. Konekomponenttien valinta ja mitoitus. SFP−luku. Paloturvallisuussäädökset. Teollisuuden ilmanvaihtoprosessit. Taajuusmuuttajat ilmastoinnissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Jäähdytystekniikka, 4 op
KC05BR20203 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kompressorikylmäprosessin ja osaa valita kylmälaitoksen kylmäaineen ja komponentit. Opiskelija osaa huomioida mitoituksen vaikutuksen kylmätehoon ja energiankulutukseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Virtaus− ja lämmönsiirtotekniikka

Sisältö
Kylmäprosessi. Kylmäaineet ja viranomaismääräykset. Jäähdytystarpeen laskenta. Kompressorityypin valinta ja putkistojen mitoitus. Vapaajäähdytys. Lauhdelämmön talteenotto. Liiketilojen ja teollisuuden jäähdytystekniset sovellukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Energiatehokkuus, 7 op
KC05BR203 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida rakennuksen tehon ja energian tarpeen sekä ymmärtää rakennusten energian käytön ympäristövaikutukset. Opiskelija osaa arvioida rakennusten energiatehokkuutta sekä ymmärtää taloteknisten järjestelmien ja niiden komponenttien vaikutuksen rakennuksen energiatehokkuuteen ja

sisäilmastoon sekä tuntee uusiutuviin energialähteisiin perustuvien lämmitysjärjestelmien mahdollisuudet energian tuotannossa.

Rakennuksen kokonaisenergiatehokkuus, 3 op KC05BR20301 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa rakennusten lämmitystehontarpeeseen ja energiankulutukseen vaikuttavat tekijät ja niiden määrittämisen rakentamismääräysten C3, C4, D2 ja D5 mukaisesti sekä energiatehokkuusdirektiivin ja rakennusmääräyskokoelman osan D3 vaikutuksen niihin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakennusfysiikka

Sisältö
Energiantehokkuusdirektiivit. Energiankulutuksen minimoiminen, suuntaukset, varjostukset, lämmön talteenotto, käyntiajat. Energiankulutuksen laskentamenetelmät. Tietokonesimulointi. Elinkaariajattelu. Ympäristövaikutukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Sisäilmasto, 2 op KC05BR20302 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää rakentamisen eri vaiheissa esiintyvien pölyjen, kosteuden, homeen, kuitujen ja kaasujen haitallisuuden ihmisen terveydelle ja viihtyvyydelle. Hän osaa puhtaan rakentamisen periaatteet ja tietää välttää rakennusaikana sekä rakennuksen käytön ja purun aikana esiintyviä vaaroja sekä osaa valita puhtausluokiteltuja materiaaleja ja tarvikkeita. Hän tuntee myös sisäilmaston kuntotutkimusmenetelmiä ja sisäilmaongelmien kunnostusmenetelmiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Rakennusten sisäilmaston tavoitearvot, rakentamisen kosteudenhallinta, kosteus− ja mikrobivauriot, haihtuvat orgaaniset yhdisteet, pöly, asbesti, radon, rakennusmateriaalien päästöluokitus ja ilmanvaihtotuotteiden puhtausluokitus. Puhdas rakentaminen ja puhtausluokitukset, puhtauden määritys ja siivous, IV−kanaviston nuohous. Sisäilmaston kuntotutkimus, kosteuden mittaus− ja kuivaustekniikat, hajunpoisto, purkutöiden terveysvaikutukset ja suojautuminen niitä vastaan, rakennuttaminen herkille ihmisryhmille.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT 07−10946 Sisäilmastoluokitus 2008, Asumisterveysopas, Sosiaali− ja terveysministeriö 2008, RT 07−10805 & RT 07−10832 Terveen talon toteutuksen kriteerit, Kriteerit ja ohjeet toimitilarakentamiselle & asuntorakentamiselle, opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti.

LVI −maatilarakentamisessa, 2 op
KC05BR20303 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee eläinsuojien ilmanvaihdon vaatimukset ja vaihtoehdot. Opiskelija osaa laskea ilmanvaihdon− ja lämmitystarpeen erilaisille tuotantorakennuksille. Opiskelija tuntee vesihuollon vaatimukset maatilarakentamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Tuotantoeläinten lämmöntuotanto. Puhaltimet, hormi− ja seinälevymallit. Ilmastoinnin automatiikka. Tasapaineilmastointi. Itkupinta. Verhoseinä. Maatilojen jätevesien käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

LVI −tekniikka ja mittaukset, 11 op
KC05BR204 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan LVI− ja ääniteknisiin mittauksiin sekä LVI−korjausrakentamiseen.

Äänitekniikka, 2 op
KC05BR20401 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa meluntorjunnan sekä äänen eristyksen ja vaimennuksen LVI−järjestelmien suunnittelun ja toteutuksen kannalta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Fysiikan perusteet

Sisältö
Rakennusten äänitekniset vaatimukset. Laitemitoituksen vaikutus äänitasoihin. Äänenvaimennusmenetelmät. Äänimittaukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

LVI −korjausrakentaminen, 2 op
KC05BR20402 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa LVI−tekniikan korjausrakentamishankkeen vaiheet ja organisoinnin. Opiskelija osaa käytettyjen materiaalien ja laitteiden oletetun eliniän ja tyypilliset vaurioitumistavat. Opiskelija osaa erilaiset menetelmät putki− ja ilmastointisaneerauksissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
LVI−laitteiden elinkaari. Erilaiset menetelmät putkisto− ja ilmastointisaneerauksissa. Saneerausprojektin vaiheet. Tiedottaminen. Tilakysymykset. Muuntojoustavuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

LVI −mittaukset, 3 op
KC05BR20403 (opintojakso)

Opettajat
Jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa erilaisia mittaustapoja LVI−järjestelmien ominaisuuksien selvittämiseksi käytännön olosuhteissa. Hän tietää mittaustulosten virhemahdollisuudet ja osaa käyttää mittausstandardeja.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
LVI−laboratoriotyöt

Sisältö
Siirrettävät mittalaitteet. IV− ja putkiverkostojen perussäätö. Toimintakokeet, kuormitukset. Energia selvitykset. Rakennusautomaation hyödyntäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

LVI −laboratoriotyöt, 2 op
KC05BR20404 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin.

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa LVI−prosesseihin liittyvien ilmiöiden mittauksen. Hän perehtyy mittausmenetelmiin ja −laitteisiin, tiedonkeruuseen ja mittaustulosten raportointiin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Virtaus− ja lämmönsiirtotekniikka

Sisältö
Lämpötilojen, ilman kosteuden, ilman laadun, vedon, paineiden virtausten mittaaminen laboratorio−olosuhteissa.

Vierailu tuotekehityslaboratorioon.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Tiiviysmittaukset, 2 op
KC05BR20405 (opintojakso)

Opettajat
Veli Autio, insinööri (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa rakennuksen ilmanpitävyysmittaukset standardien mukaan. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa ilmatiiviit liitokset ja läpiviennit rakennukseen tai rakennusosaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Fysiikan perusteet.

Sisältö
Ilmanpitävyys, mittalaitteiston käytön hallinta ja läpivientien tiiviyden varmistaminen. Lämpökameran käyttö tutkittavassa kohteessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti.

LVI −tekniikan projektiopinnot, 15 op
KC05BR205 (opintokokonaisuus)

LVI−tekniikkaan liittyvät projektiopinnot antavat opiskelijalle valmiudet toimia suunnittelutiimin jäsenenä, erilaisissa projektinjohto− ja työnjohtotehtävissä sekä tarjouslaskentaan ja kustannusarviointeihin liittyvissä tehtävissä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilö− tai ryhmätöinä LVI−alan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa. Projektiopinnot on tarkemmin ohjeistettu koulutusohjelman projektiopinto−ohjeissa.

Talonrakennustekniikka, 15 op
KC05BR206 (opintokokonaisuus)

Talonrakennustekniikan opintokokonaisuuden opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija talonrakennustekniikan uudis− ja korjausrakentamiseen sekä rakennusfysiikkaan ja rakennussuunnitteluun.

Talonrakennustekniikka, 4 op
KC05BR20601 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa rakennuksen rakennusteknillisten osien toteutustavat ja −vaihtoehdot, niissä käytettävät rakenne− ja materiaalivaihtoehdot sekä niiden toimintaperiaatteet ja tekniset ominaisuudet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet.

Sisältö
Maarakenteet: täytöt, perustusten ja tonttialueen kuivatus, routasuojaus ja pintarakenteet; Perustukset jašalapohjarakenteet; Runkorakenteet: puu−, betoni−, muurattu− ja teräsrunko; Täydentävät rakenteet: ei−kantavat rakenteet, ikkunat, ovet, kalusteet, vesikatto− ja julkisivurakenteet; Erikoisrakenteet: väestönsuojat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMK. Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Seminaarityö ja lopputentti.

Korjausrakentaminen, 4 op KC05BR20602 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa eri aikakausien rakennustavat ja rakenteet. Opiskelija osaa määritellä keskeisten rakennusmateriaalien turmeltumisilmiöt sekä tärkeimpien rakennusosien vauriot ja korjausmenetelmät.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamisen perusteet, Talonrakennustekniikka.

Sisältö
Korjaustarpeeseen johtavat syyt ja rakenteiden kehitys. Eri rakennusmateriaalien rasitukset ja turmeltuminen. Purku−työt. Perustus−, runko− ja vaipparakenteiden tyypillisimmät vauriot, vaurioiden syyt ja korjausmenetelmät. Erilaisten tilojen korjaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

Rakennusfysiikka, 5 op KC05BR20603 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laskea rakenteen U−arvon ja lämpötilajakauman sekä tuntee energiatodistuksen laadinnan periaatteet. Opiskelija osaa tulkita rakenteiden läpi siirtyvän kosteuden vaikutuksen rakenteisiin ja tuntee diffuusio− ja konvektiolaskennan menetelmät. Opiskelija tuntee rakennuksen ja rakenteiden fysikaalisen toiminnan perusteet ja rakennusfysikaaliset perusmittausmenetelmät. Opiskelija tuntee rakennuksen ja rakenteiden äänitekniikan perusteet. Opiskelija osaa käyttää rakennusfysiikan tietokonesovelluksia erilaisten ilmiöiden mallintamiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Fysiikka ainakin pääosin suoritettu. Rakentamisen perusteet. Talonrakennustekniikka.

Sisältö
Rakennusfysiikan peruskäsitteet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Diffuusio− ja konvektiolaskenta, U−arvon laskenta. Energiatodistuksen laadinnan periaatteet. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakenteiden kuivuminen. Lämpö−, kosteus− ja ääneneristämisen suunnittelu ja niihin soveltuvia rakenneratkaisuja. Akustiikka ja jälkikaiunta−aika. Rakennusfysikaaliset mittalaitteet ja mittausmenetelmät. Rakennusfysiikan tietokonesovellukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RakMK C1−C5, RT−kortisto soveltuvin osin. Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit. Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä rakennusfysikaaliset mittaukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä harjoitukset.

Rakennussuunnittelu, 2 op
KC05BR20604 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Lahti, kaupunginarkkitehti

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa rakennussuunnittelun perusteet ja niitä koskevat suunnitteluohjeet.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kaavoitus.

Sisältö
Rakennussuunnittelua koskevat määräykset ja ohjeet. Rakennuksen pinta−alat ja tilavuudet. Piirtämiskäytännöt ja piirustusmerkinnät. Eri suunnitelmien toimivuuden ja toteutettavuuden vertailu. Esisuunnitelman ja tilaohjelman teko sekä tilaohjelman mukaisen pientalon suunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

Rakennetekniikka, 15 op
KC05BR207 (opintokokonaisuus)

Rakennetekniikan opintokokonaisuuden opintojen tavoitteena on antaa perusvalmius betoni−, puu− ja teräsrakenteiden sekä muurattujen rakenteiden ja niistä valmistettujen rakennusten rakennesuunnitteluun ja rakentamiseen ottaen huomioon tuotanto− ja valmistustekniikan vaatimukset. Erityisesti on huomattava, että opetuksessa käytetään Euronormien mukaista suunnittelukäytäntöä.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op
KC05DR30 (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavia opintoja suositellaan valittavaksi rakennustekniikan koulutusohjelman muista kuin omasta suuntautumisvaihtoehdosta ja koulutusohjelman vapaasti valittavien opintojen opintojaksoista. Vapaasti valittavia opintoja voi valita myös Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköistä ja muista ammattikorkeakouluista tai yliopistoista. Opintojen valinta SeAMK:n yksiköistä tapahtuu vapaasti valittavien opintojen tarjottimelta, joka sisältää tarjontaa jokaisesta yksiköstä. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja −tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu ko. opintojaksolle. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu.

Betoni− ja muuratut rakenteet 1, 5 op
KC05BR20701 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelijaa osaa suorittaa tavanomaisten teräsbetonirakenteiden, raudoittamattomien betonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden mitoituksen sekä murto− että käyttörajatilassa eurokoodien mukaan. Opiskelija osaa myös hyödyntää tietotekniikkaa kyseisten rakenteiden mitoituksessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka, Lujuusoppi, Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, Betonitekniikka, Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet.

Sisältö
Materiaalien ominais− ja mitoituslujuudet. Materiaalien kimmo−ominaisuudet. Rasitusluokat. Palkkien, yhteen suuntaan kantavien laattojen, pilarien, seinien ja maanvaraisten anturoiden mitoitus murtorajatilassa. Raudoituksen ankkurointi ja jatkokset. Lävistys. Käyttörajatilamitoitus: halkeilu ja taipuma. Rakenteelliset ohjeet: raudoitus ja rakenneosat. Raudoituspiirustukset. Muurattujen rakenteiden mitoituksen perusteet. Suunnitteluohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden suunnitteluun liittyvät eurokoodit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, suunnitteluharjoitus sekä rakennekokeet laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt kotitehtävät, suunnitteluharjoitus sekä välikokeet tai tentti.

CAD:n jatkokurssi, 3 op
KC05DR30001 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI, KTM

Osaamistavoitteet
Syvennetään CAD−osaamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää CAD−ohjelmistoja monipuolisesti rakennepiirustusten laatimisessa ja mallintamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
CAD, Rakennus−CAD.

Sisältö
Detaljit, kirjastot, 3D−toimintoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokoneella työskentely ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt.

Puurakenteet 1, 5 op
KC05BR20702 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ylihärsilä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa itsenäisesti tavanomaisten kantavien puurakenteiden suunnittelun ja mitoituksen. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto−, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opiskelija osaa huomioida puun erityisominaisuudet kantavien puurakenteiden mitoituksessa. Opintojakso on osa puurakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Sisältö
Materiaaliominaisuudet. Kantavien puurakenteiden rakennesuunnittelun perusteet. Rakenteen staattinen malli ja kuormat. Massiiviset palkit ja pilarit, liimatut ohutuumaiset palkit, harja− ja pulpettipalkit, puuristikot. Mitoitus murtorajatilassa taivutukselle, leikkaukselle ja normaalivoimalle sekä yhdistetyille rasituksille. Palomitoitus. Käyttörajatilamitoitus taipumalle ja värähtelylle. Sovellusohjelmien hyödyntäminen puurakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu− ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja rakenteiden koekuormitukset.

LVI −materiaalioppi, 2 op
KC05DR30002 (opintojakso)

Opettajat
jari Pouttu, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee LVI−alan materiaalit ja osaa niiden valmistuksen sekä käyttöön liittyvät ominaisuudet. Käytettävien materiaalien elinikä ja vaurioitumistavat.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ei vaadita

Sisältö
Laatuvaatimukset, työstötavat, korroosio. LVI saneerausmateriaalit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja seminaarit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Seminaarityöt ja lopputentti

Teräsrakenteet 1, 5 op
KC05BR20703 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelijaa osaa suorittaa tavanomaisten teräsrakenteiden mitoituksen sekä murto− että käyttörajatilassa eurokoodien mukaan. Opiskelija osaa myös hyödyntää tietotekniikkaa kyseisten rakenteiden mitoituksessa. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Statiikka, Lujuusoppi, Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet.

Sisältö
Teräs rakennusmateriaalina. Teräksen lujuus ja kimmo−ominaisuudet. Teräslajit. Poikkileikkausluokitus. Poikkileikkauksen kestävyys veto−, puristus−, taivutus−, leikkaus− ja vääntörasitustapauksissa sekä yhdistetyissä rasitustapauksissa. Sauvan kestävyys stabiiliustilanteissa: nurjahdus ja kiepahdus. Leikkauslommahduskestävyys. Pistekuormakestävyys, Toisen kertaluvun vaikutukset ja epätarkkuudet. Jäykisteiden mitoitus. Palomitoituksen perusteet. Sovellusohjelmien hyödyntäminen teräsrakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teräsrakenteiden suunnitteluun liittyvät eurokoodit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma materiaali. Suunnittelu− ja mitoitusohjelmien manuaalit. TRY: Teräsrakenne Oppimisympäristö (CD−ROM). Hitsatut profiilit käsikirja (nettijulkaisu). ESDEP−aineisto (nettijulkaisu). Suositeltavat runkorakennedetaljit (nettijulkaisu). Teräsrakennetuotteet ja suositeltavat teräslajit (nettijulkaisu). SSEDTA Teräs− ja liittorakenteiden suunnittelun koulutuspaketti (nettiaineisto). Käsikirja−Ruostumattomien terästen käyttö kantavissa rakenteissa. Stainless SteelCal (nettiaineisto). Rautaruukin putkipalkkikäsikirja / Rautaruukki.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, suunnitteluharjoitus sekä rakennekokeet laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt kotitehtävät, suunnitteluharjoitus sekä välikokeet tai tentti.

Tuotantotekniikka, 21 op
KC05BR210 (opintokokonaisuus)

Talonrakennustekniikan tuotantotekniikan opintokokonaisuuden tarkoitus on syventää opiskelijoiden tietämystä puu− ja betonielementtien, hirsirakenteiden, teräsrakenteiden ja muiden valmisosien tekemisestä sekä itse rakennustyömaan suunnittelu− ja johtotehtävistä. Tuotantotekniikan opintokokonaisuus luo pohjan rakennusyrityksessä tai rakennuttajana toimimiseen.

Rakennusfysikaaliset mittaukset, 3 op
KC05DR30003 (opintojakso)

Opettajat
Veli Autio, ins.(AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa yleisimpiä rakennusfysikaalisia mittausmenetelmiä ja oppii käyttämään tutkimuslaitteistoja sekä analysoimaan saatuja tuloksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakennusfysiikka.

Sisältö
Rakennuksen ilmantiiviyden mittaus ja tulosten analysointi. Rakennuksen lämpökuvauksen suorittaminen ja tulosten analysointi. Materiaalien kosteusmittaukset. Rakennusten äänimittaukset. Kuntotutkimukseen liittyviä muita mittauksia ja tulosten analysointia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti.

Työmaatekniikka, 4 op
KC05BR21001 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa työmaan läpiviennissä vastaan tulevat asiat. Opiskelija osaa laatia työmaan aikataulun sekä suunnitella resurssit tietokoneella ja osaa laskea työmaatekniikan kustannukset.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamistalous.

Sisältö
Työmaatekniikan kustannukset, työmaasuunnitelma, työkohdesuunnittelu, menetelmäsuunnittelu, LVIS−aputyöt, työmaan ajallinen ja taloudellinen suunnittelu sekä työmaan projektinhallintaohjelmistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hannu Järvinen: Vastaavan työnjohtajan tarkastusluettelo; Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset ja lopputentti.

Rakennesuunnittelu, 21 op
KC05BR208 (opintokokonaisuus)

Rakennesuunnittelun opintokokonaisuuden tarkoituksena on syventää opiskelijoiden Euronormien mukaista rakennesuunnittelutaitoa sekä tietotekniikan hyödyntämistä rakennesuunnittelussa. Rakennetekniikan ja rakennesuunnittelun opintokokonaisuudet luovat edellytykset suorittaa itsenäisesti sekä työryhmän jäsenenä talonrakenteiden mitoitusta.

Elementtituotanto, 2 op
KC05BR21002 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, insinööri(AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa elementtituotannon periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa huomioon elementtien tuotannon ja asennuksen vaatimat seikat sekä tietää betoni− ja puuelementtien valmistuksen periaatteet

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Puu− ja betonielementtitalojen valmistus tehtaassa. Elementtien suunnittelussa ja valmistuksessa huomioon otettavat seikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eero Laitinen: Teollinen betonirakentaminen; Eero Laitinen: Teollinen puurakentaminen; Luennoitsijan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustehtävät sekä lopputentti.

TYÖHARJOITTELU, 30 op
KC05ER40 (opintokokonaisuus)

Työharjoittelussa työskennellään omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää, sekä tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Määritelty tarkemmin yksikön erillisessä harjoitteluohjeessa.

Konepajatekniikka, 3 op
KC05BR21003 (opintojakso)

Opettajat
Kari Saaranen

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee konepajan tuotannon ja siihen liittyvät piirustukset. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä ja lukea teräsrakentamisen tuotantopiirustuksia, tietää konepajatuotannon ja laadunvalvonnan periaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Työpiirustukset, tuotantopiirustukset ja asiakirjat, teräsrakenteiden valmistus, hitsausmenetelmät, laadunvalvonta, pintakäsittelytekniikat ja kuljetukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Betonirakenteet 2, 3 op KC05BR20801 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, insinööri (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelijan betonirakenteiden suunnittelutaitojen syventäminen.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1.

Sisältö
Pilari− ja paaluanturoiden, ristiin kantavien laattojen, pilarilaattojen, perusmuurien ja maanvaraislaattojen mitoitus murtorajatilassa. Laattojen myötöviivateoria. Jännitettyjen betonirakenteiden suunnittelu− ja toimintaperiaatteet. Betonielementtirakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonirakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, lasku− ja suunnitteluharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt lasku− ja suunnitteluharjoitukset sekä tentti.

Hirsirakentaminen, 2 op KC05BR21004 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, ins. (AMK)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hirsirakentamisen periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella hirsirakennuksia, osaa hirsituotannon periaatteet, osaa ottaa hirsirakenteen muodonmuutokset huomioon suunnittelussa ja rakentamisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Yleisimmät hirren tuotanto− ja työstömenetelmät, hirsirakenteisiin liittyvät muut rakenteet, hirsirakennuksen suunnittelun, rakenteellisen toiminnan ja pystytyksen pääperiaatteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset sekä lopputentti.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KC05FR50 (opintokokonaisuus)

Opinnäytetyö valmentaa opiskelijan tulevaan työhönsä. Työn avulla opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi. Määritelty tarkemmin erillisessä opinnäytetyöohjeissa.

Rakentamisen laatu, 2 op
KC05BR21005 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laatujärjestelmät sekä osaa soveltaa niitä rakennusprojektiin. Opiskelija osaa rakennusyrityksen laatujärjestelmän sisällön ja osaa laatia työmaan laatusuunnitelman sekä osaa laatia tehtävän laatusuunnitelman.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamistalous.

Sisältö
ISO9000−laatustandardit, laadunohjausmenetelmät teollisuudessa sekä rakennusyrityksessä. Työmaan ja tehtävän laatusuunnitelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt sekä seminaarit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Seminaarit ja harjoitustyöt sekä tentti.

Teräsrakenteet 2, 3 op
KC05BR20802 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa tavanomaisten teräsrakenteiden liitosten mitoituksen eurokoodien mukaan. Opiskelija osaa käyttää plastisuusteoriaa liitosten mitoituksessa. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teräsrakenteet 1, Lujuusoppi.

Sisältö
Liitosten luokittelu jäykkyyden ja lujuuden perusteella. Ruuviliitoksen kestävyys. Ruuvin leikkauskestävyys. Reunapuristuskestävyys. Palamurtumiskestävyys. Liitoksen pituuden vaikutus kestävyyteen. Hitsausmerkinnät. Hitsiluokat. Pienahitsin kestävyys komponenttimenetelmällä ja yksinkertaistetulla menetelmällä. Liitossovellutukset. Palkki−pilariliitokset. Palkkien jatkokset ja risteävien palkkien liitokset. Pilarin jatkokset. Pilarin liittyminen perustukseen. Ristikon paarteen jatkos. Ristikon liitos pilariin. Siteiden liitokset. Plastisuusteorian perusteet.

Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Katso teräsrakenteet 1 opintojakso.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät sekä rakennekokeet laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt kotitehtävät sekä välikokeet tai tentti.

Työlainsäädäntö ja työsuojelu, 3 op
KC05BR21006 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa työelämässä tarvittavan työlainsäädännön sekä osaa lukea rakennusalan työntekijöiden työehtosopimusta ja osaa työsuojelun asettamat vaatimukset työmaalla.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö
Työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki ja alan työehtosopimukset sekä työsuojelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali, Rakennusalan työehtosopimus.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Lopputentti, Työturvallisuustutkinnon suoritus.

Puurakenteet 2, 3 op
KC05BR20803 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, ins.(AMK)

Osaamistavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa suorittaa itsenäisesti mekaanisin liittimin koottujen puurakenteiden liitosten mitoituksen sekä tietää järeiden puurakenteiden mitoitusperiaatteet. Opintojakso on osa puurakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Puurakenteet 1

Sisältö
Puurakenteiden liitokset. Mekaanisin liittimin kootut liitokset: naula−, ruuvi−, pultti− sekä tappiliitokset. Naulalevyliitosten mitoitusperiaatteet. Järeät puurakenteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu− ja mitoitusohjelmien manuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja rakenteiden koekuormitukset.

Tarjouslaskenta, 5 op
KC05BR21007 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä tarjouksen vastauksena tarjouspyyntöön.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakentamistalous.

Sisältö
Urakkalaskennan tekeminen nimikkeistöjärjestelmän mukaan, määrälaskenta ja hinnoittelu, rakentamisen johtotehtävien ja työmaatehtävien kustannukset, aikataulut, työmaan yleissuunnittelu, tarjouksen muodostaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Harjoitustyö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö.

Liittorakenteet, 3 op
KC05BR20804 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa tavanomaisten teräs−betoni liittorakenteiden mitoituksen eurokoodien mukaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Betoni− ja muuratut rakenteet 1, Teräsrakenteet 1.

Sisältö
Tavanomaisten taivutettujen teräs−betoni liittorakenteiden (palkit ja laatat) mitoitus murto− ja käyttörajatilassa eurokoodien mukaan. Liittopilarin mitoitus eurokoodien mukaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Liittorakenteiden suunnitteluun liittyvät eurokoodit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset sekä kotitehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt kotitehtävät sekä välikokeet tai tentti.

Tuotantotekniikan projektiopinnot, 15 op
KC05BR211 (opintokokonaisuus)

Talonrakennustekniikan tuotantotekniikkaan liittyvien projektiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet toimia rakennushankkeen erilaisissa projektinjohto− ja työnjohtotehtävissä sekä tarjouslaskentaan ja kustannusarviointeihin liittyvissä tehtävissä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilö− tai ryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa, usein myös työskennellen ko. yrityksissä. Suositeltavana projektina jokaiselle on työmaaprojekti. Lisäksi voidaan ottaa muina (valinnaisina) projekteina seuraavia uudis− tai korjausrakentamiseen liittyviä projekteja:

- Rakennustyömaa
- Tarjouslaskenta
- Teräsrakennustyömaa
- Hirsirakennustyömaa
- Elementtitehdas
- Konepaja
- Kustannussuunnittelu
- Rakennuttaminen
- Tutkimus ja tuotekehitys

Projektista saatava opintopistemäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projektiopinnot on tarkemmin ohjeistettu koulutusohjelman projektiopinto−ohjeissa.

ATK−avusteinen rakennesuunnittelu, 4 op KC05BR20805 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää Tekla Structures sekä Robot Millennium ohjelmistoja rakenteiden ja rakennusosien analysoinnissa ja mitoituksessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakennesuunnitteluun liittyvät peruskurssit.

Sisältö
Rakennesuunnitteluun liittyvien ohjelmien esittely ja käytön opastus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit.

Oppimismenetelmät
Työskentely sovellusohjelmien parissa. Ohjelmien käyttöön liittyviä harjoituksia.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu käyttökoe ja hyväksytyt harjoitustyöt.

Kantavan rungon suunnittelu, 5 op KC05BR20806 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ylihärsilä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee rakennesuunnitteluprosessin ja osaa määrittää ja suorittaa siihen kuuluvia tehtäviä kantavan rungon osalta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Rakennetekniikan ja rakennesuunnittelun opintokokonaisuudet pääosin suoritettu.

Sisältö
Arkkitehdin rakennuspiirustuksia käyttäen valitaan käytettävä rakennusmateriaali ja suunnitellaan kantava runkojärjestelmä. Runkoon kohdistuvat kuormat ja rungon staattinen malli, erityisesti huomioidaan rungon jäykistys. Rakennelaskelmien teko rungon rakenneosista, rakennetyypit ja niiden rakennusfysiikka (kosteus, lämpö, ääni). Rakennepiirustusten laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskeluaikainen aiempi materiaali ja tehtävään soveltuvan lisämateriaalin hankinta.

Oppimismenetelmät
Tekemällä oppiminen yksin ja ryhmässä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suunnittelutehtävän suorituksen perusteella.

Rakennesuunnittelun projektiopinnot, 15 op KC05BR209 (opintokokonaisuus)

Talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun liittyvät projektiopinnot antavat opiskelijalle valmiudet suunnitella talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluprojekteja yhtenä suunnittelutiimin jäsenenä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa. Projekti voi olla uudis− tai korjausrakentamiseen liittyvä: Asuinrakennus, Teollisuusrakennus, Julkinen rakennus, Toimisto− /liikerakennus, Tutkimus ja tuotekehitys. Projektista saatava opintopistemäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi. Projektiopinnot on tarkemmin ohjeistettu koulutusohjelman projektiopinto−ohjeissa. Rakennesuunnitteluprojekti Opettajat: Heikki Ylihärsilä, TkL, Martti Perälä, TkL Tavoitteet: Rakennesuunnittelutaitojen, ryhmätyöskentelyn, luovuuden, ongelmanratkaisutaitojen ja tiedonhankinnan kehittäminen. Viestintä ja vuorovaikutustaitojen parantaminen. Tietotekniikan hyödyntäminen rakennesuunnittelussa. Työelämään harjaantuminen. Sisältö: Käytännön uudis− tai korjausrakentamiseen liittyvä rakennesuunnittelu ja /tai tutkimus− ja tuotekehitys. Projektista saatava opintopistemäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Opiskeluaineisto haetaan tiedonhakuna projektiin liittyen. Oppimismenetelmät: Projektiopinnot suoritetaan yksilötyönä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa. Ongelmakeskeinen ja tekemällä oppiminen. Arviointi: Projektin tavoitteiden saavuttaminen Edeltävät opinnot: Rakennetekniikan ja rakennesuunnittelun opintokokonaisuudet pääosin ainakin kuunneltu.

Sosiaalialan koulutusohjelma

- Sosiaalialan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, sosionomi (AMK)

Kelpoisuus: Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden korkeakoulutasoista sosiaalialan osaamista edellyttäviin tehtäviin julkisen sektorin, yksityisen sektorin sekä vapaaehtois− ja järjestösektorin toiminnoissa. Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005 säätelee kelpoisuuksia kunnallisissa tehtävissä.

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

AHOT−menettely perustuu koulutusohjelman osaamisvaatimuksiin. Meneillään olevan lukukauden opinnoista aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista opiskelija voi hakea syyslukukaudella 30.9. mennessä ja kevätlukukaudella 31.1. mennessä. Opinto−ohjaaja tiedottaa opiskelijoille AHOT−prosessin periaatteet ja kulun koulutusohjelmassa. Opiskelija keskustelee ensin opinto−ohjaajan kanssa AHOT−prosessin aloittamisesta. Jos opiskelija päättää hakea aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamista, hän täyttää hakulomakkeen näyttödokumentteineen ja osoittaa sen opinto−ohjaajan kautta koulutusohjelmakohtaiselle AHOT−työryhmälle. Hakulomakkeen liitteenä on oltava opiskelijan kuvaus, jossa hän perustelee oman osaamisensa suhteessa koulutusohjelman opintojakson osaamistavoitteisiin. AHOT−työryhmä päättää, onko opiskelijalla edellytykset tarvittavien näyttöjen tuottamiseen ja ohjaa hänet opintojakson opettajalle. Opintojakson opettaja vastaanottaa ja arvioi opiskelijan näytöt sekä tekee suoritusmerkinnät opiskelijan opintorekisteriin. Vierailevan luennoitsijan opintojaksojen osalta arvioijana ja päätöksentekijänä toimii AHOT−työryhmä. AHOT−päätöksiä koskevat Seinäjoen ammattikorkeakoulun voimassaolevan tutkintosäännön mukaiset opintojen vanhenemiseen ja oikaisuvaatimuksiin liittyvät ohjeistukset.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa AHOT:n piiriin eivät kuulu seuraavat opintojaksot: opiskelu ammattikorkeakoulussa, ammatillinen kasvu, sosiaalialan nykykäytäntöjen analyysi ja opinnäytetyö. Opiskelijan osoittaman aiemman osaamisen tulee olla sosiaalialalle soveltuvaa ja hänen tulee osoittaa hallitsevansa alakohtaisuuden vaatimukset. Alakohtaisuuden vaatimus on yksityiskohtaisesti luettavissa opintojaksojen kuvauksissa. Opintosuoritusten vanhentumisessa pätevät SeAMK:n yleiset ohjeet. Opiskelija voi osoittaa osaamisensa seuraavilla tavoilla: kirjallinen tai suullinen tentti, osaamisportfolio tai muu näyttö, osaamispäiväkirja, oppimistehtävä, essee, opetuskeskustelu, opetusnäyte/työnäyte/ohjaustilanne/vertaisohjaus, erikoistyö, tasotentti, haastattelu, opiskelijan laatima kuvaus työkokemuksen kautta hankkimastaan osaamisesta, tutkinto− ja muut todistukset, erilaiset dokumentit ja lisäksi muulla opintojakson opettajan kanssa sovitulla tavalla.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Koulutusohjelmassa noudatetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntöä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Sosiaalialan koulutusohjelma perustuu konstruktivistiselle oppimisnäkemykselle, jonka mukaan oppija on aktiivinen, omia tietorakenteitaan aktiivisesti kehittävä ihminen. Hänellä on taidot arvioida omia oppimistarpeitaan ja voimavarojaan sekä halu asettaa tavoitteita niiden saavuttamiseksi. Sosiaalialan ammattityön opiskelussa pyritään kehittämään reflektiivisyyttä, eli taitoa ja halua tarkastella oman toiminnan vaikuttimia, ilmenemismuotoja ja vaikutuksia monesta näkökulmasta. Jokaisella oppijalla on oma luontainen tapansa oppia asioita. Tästä syytä koulutusohjelmassa sovelletaan monenlaisia opetusmenetelmiä.

Koulutusohjelman pedagogiset valinnat konkretisoituvat seuraavissa periaatteissa:

1. *Opintokokonaisuudet perustuvat ammattityön valmiuksiin*. Opintojen lähtökohta on ammattityössä. Opintokokonaisuudet ovat laajoja, mutta ne koostuvat pienemmistä opintojaksoista, jotka täydentävät toisiaan. Myös yleisiä kompetensseja tuottavat opintojaksot, kuten kielet, viestintä ja tietotekniikka toteutetaan sosiaalialan näkökulmasta.
2. *Osaaminen syventyy opintojen edetessä, sillä opintokokonaisuudet ja opintojaksot muodostavat jatkumoita*. Koulutusohjelman läpi kulkevia jatkumoita ovat muun muassa:
   * Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu
   * Ammattityön menetelmien opiskelu
   * Sosiaalitutkimuksen taitojen hallinta
   * Ammatillisen kasvun reflektointi
3. *Oppiminen tapahtuu teoriaa ja käytäntöä yhteen liittämällä*. Teoriassa opiskeltuja asioita sovelletaan käytäntöön ja käytännössä havaittua tarkastellaan teorian valossa. Opintokokonaisuuksiin ja opintojaksoihin sisältyy lähes aina soveltavia tehtäviä, joista osa toteutetaan käytännön työssä. Koulutusohjelman harjoittelujaksot ovat ohjattuja.
4. *Omia näkemyksiä ja osaamista kehitetään ryhmän avulla*. Opintojen aikana opiskelija on jäsenenä useissa eri ryhmissä. Ryhmä on oppimisympäristö, jossa opitaan mm. työyhteisössä tarvittavia vuorovaikutustaitoja, palautteen antamista ja vastaanottamista, sekä asioiden monipuolista ja eettistä tarkastelua.
5. *Oppimismenetelmät ovat monipuolisia ja sisällön oppimisen kannalta harkittuja*.

   * *Kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu*. Opiskeluryhmässä toteutetaan monipuolisia oppimistapoja, esim. luennot, lukupiirit, ryhmätehtävät ja demonstraatiot. Kontaktiopiskelua täydentää yleisimmin itsenäinen ja soveltava tehtävä, kirjalliseen materiaaliin perustuva tentti tai käytännössä tapahtuva toiminnallinen harjoitus.
   * *Tutkiva ja kehittävä oppiminen*. Oppisisältöjä tarkastellaan monipuolisesti tutkittua ja kokemuksellista tietoa hyödyntäen. Tavoitteena on, että opiskelijalle syntyy perusteltu näkemys opiskeltavasta asiasta ja valmiudet jatkuvasti kehittää tietojaan ja taitojaan. Suuntautumista alan kehittämiseen korostetaan opintojen alusta lähtien. Opiskelijat osallistuvat alan kehittämiseen mm. hankkimalla kansalaiskeskeistä tietoa palveluiden kehittämisen tarpeisiin, kokeilemalla uusia toimintamuotoja käytännössä ja tarttumalla työelämän kehittämishaasteisiin oppimistehtävissään ja opinnäytetyössään sekä SeAMK Hyvinvointipalveluiden toimintamuodoissa.
   * *Ongelmaperustainen opiskelu*. Ongelmaperustainen oppiminen tarkoittaa sitä, että opiskelun lähtökohtana ovat aidot työelämän tilanteet. Teoriasisältöjä ja tiedonhankintaa tarkastellaan niistä käsin. Koulutusohjelma ei perustu kokonaisuudessaan ongelmaperustaisuudelle, vaan opintokokonaisuuksissa ja −jaksoissa toteutetaan erilaisia ongelmaperustaisuuden sovellutuksia.
   * *Yrittäjyys −näkökulma opinnoissa*. Jokainen sosiaalialan koulutusohjelman opiskelija suorittaa vähintään yhden harjoittelun yrityksessä tai järjestössä. Opiskelijat ohjataan tarkastelemaan sosiaalipalveluiden vaihtoehtoisia toteuttamistapoja. Monialaista yrittäjyyttä opiskellaan sosiaali− ja terveysalan yksikön moniammatillisissa yrittäjyysopinnoissa, SeAMK:n yrittäjyysopinnoissa. Halukkaat voivat osallistua Yritystallin toimintaan.
   * *Verkko−opiskelu*. Verkko −opintoina toteutetaan erityisesti opintojaksoja, jotka asiasisältönsä puolesta hyötyvät verkkototeutuksesta ja jotka monipuolistavat opiskelumahdollisuuksia. Jokaisella opiskelijaryhmällä on lisäksi oma Moodle −pohja perusinformaatiota ja ryhmäkohtaisten tehtävien käsittelyä varten.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Sosiaalialan koulutusohjelman ytimenä on sosiaalisen asiantuntijuus ihmisten arkipäivän elämässä, yhteisöissä ja yhteiskunnassa. Se merkitsee kykyä ymmärtää ihmisen elämäntilanne voimavaroineen ja tarpeineen, sekä nähdä se osana laajempia yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tapahtumia. Koulutusohjelma antaa taidot edistää ihmisten hyvinvointia, sosiaalista toimintakykyä ja turvallisuutta asiakastyön, yhteisöihin ja ryhmiin kohdistuvan työn sekä kehittämisen ja johtamisen menetelmillä.

Opintojen suorittaminen takaa laaja−alaisen ja korkeatasoisen sosiaalialan ammattitaidon muodostuminen sekä työllistymisen mahdollistuminen eri asiakasryhmien pariin. Koulutusohjelmassa ei ole suuntautumisvaihtoehtoja, mutta opintoja voi painottaa sosiaalialan sektoreiden mukaisesti, samoin kuin yrittäjyyteen. Painottamismahdollisuudet tapahtuvat koulutusohjelmassa tarjolla olevien vaihtoehtojen puitteissa. Lukuvuonna 2009−2010 koulutusohjelmassa on käynnistetty opinnot, jotka vahventavat mahdollisuutta perehtyä työhallintoon, työllistymismahdollisuuksiin ja työhön kuntoutukseen. Tämän uudistuksen seurauksena sosiaalialan opintoihin voi liittää myös liiketalouden opintoja.

OSAAMISTAVOITTEET

Sosiaalialan koulutusohjelman valtakunnalliset osaamistavoitteet on uudistettu vuonna 2010. Osaamistavoitteet sisältyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun sosiaalialan koulutusohjelman opintokokonaisuuksiin ja opintojaksoihin.

Sosiaalialan eettinen osaaminen

- Sosionomi (AMK) on sisäistänyt sosiaalialan arvot ja ammattieettiset periaatteet ja sitoutuu toimimaan niiden mukaisesti
- Sosionomi (AMK) kykenee sosiaalialan ammattien edellyttämään eettiseen reflektioon
- Sosionomi (AMK) kykenee ottamaan huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden ja kykenee toiminaan arvoristiriitoja sisältävissä tilanteissa
- Sosionomi (AMK) edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemineen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön näkökulmasta

Asiakastyön osaaminen

- Sosionomi (AMK) tunnistaa oman ihmiskäsityksensä ja arvomaailmansa merkityksen asiakkaiden ja asiakasryhmien kanssa tehtävässä työssä
- Sosionomi (AMK) osaa luoda asiakkaan osallisuutta tukevan ammatillisen vuorovaikutus− ja yhteistyösuhteen
- Sosionomi (AMK) ymmärtää asiakkaan tarpeet sekä osaa tukea voimavarojen käyttöönottoa ja vahvistumista yksilön kasvun ja kehityksen eri vaiheissa ja elämäntilanteissa
- Sosionomi (AMK) osaa soveltaa ja arvioida erilaisia asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja työmenetelmiä
- Sosionomi (AMK) osaa tukea ja ohjata tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä heidän arjessaan
- Sosionomi (AMK) osaa arvioida ja kuvata asiakasprosessin eri vaiheita ja kehittää työtään sen pohjalta

Sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen

- Sosionomi (AMK) tuntee hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevat palvelujärjestelmät ja niihin liittyvän juridisen säädöspohjan ja tietojärjestelmät sekä osaa soveltaa niitä
- Sosionomi (AMK) osaa ennakoida ja jäsentää hyvinvointipalveluiden muutoksia ja pystyy osallistumaan palveluiden tuottamiseen ja kehittämiseen
- Sosionomi (AMK) osaa arvioida erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden palvelutarpeita ja hallitsee palveluohjauksen sekä ennalta ehkäisevän työn lähtökohdat ja menetelmiä
- Sosionomi (AMK) osaa toimia sosiaalisen asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja verkostoissa sekä edistää asiakkaan turvaverkostojen toimintaa

Kriittinen ja osallistava yhteiskuntaosaaminen

- Sosionomi (AMK) osaa analysoida epätasa−arvoa ja huono−osaisuutta tuottavia rakenteita ja prosesseja alueellisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
- Sosionomi (AMK) osaa käyttää erilaisia yhteisösosiaalityön, yhteiskunnallisen vaikuttamisen ja viestinnän keinoja
- Sosionomi (AMK) osaa tukea kansalaisten osallisuutta ja kykenee osallistumaan vaikuttamistyöhön yhteistyössä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa

Tutkimuksellinen kehittämisosaaminen

- Sosionomi (AMK) on sisäistänyt reflektiivisen, tutkivan ja kehittävän työotteen
- Sosionomilla (AMK) on käytäntöpainotteista tutkimuksellista osaamista ja hän osaa tuottaa uutta tietoa
- Sosionomi (AMK) osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja raportoida sosiaalialan kehittämishakkeita

Johtamisosaaminen

- Sosionomi (AMK) tuntee talous− ja henkilöstöhallinnon perusperiaatteet
- Sosionomi (AMK) osaa toimia työyhteisön lähiesimiehenä
- Sosionomi (AMK) osaa kehittää sosiaalialan osaamista, työyhteisöjä ja palveluprosesseja
- Sosionomi (AMK) kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- Sosionomi (AMK) omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Sosionomi (AMK) voi toimia asiakastyössä, johtamistehtävissä, projektityössä ja yrittäjänä. Yleisimpiä tehtävänimikkeitä eri toiminta−alueilla ovat:

- Sosiaalialan kasvatus− ja opetustehtävät: perheohjaaja, päiväkodin opettaja, kasvattaja, nuoriso−ohjaaja. Sosionomit työskentelevät päivähoidossa, lastensuojelussa, perhetyössä, koulutoimessa, ennaltaehkäisevässä työssä sekä eräissä erityiskasvatuksen tehtävissä.
- Sosiaalisen ohjauksen ja kuntoutuksen tehtävät: sosiaaliohjaaja, työvalmentaja, palveluohjaaja, projektityöntekijä, työvoimaneuvoja, vakuutussihteeri. Sosionomit työskentelevät kehitysvammahuollossa, päihdehuollossa, kriminaalityössä, ikäihmisten parissa, työttömien toiminnassa, nuorisotyössä, maahanmuuttajien keskuudessa, kelassa, työvoimatoimistossa ja sosiaalitoimistossa.

- Sosiaalialan palveluiden johtamis− ja kehittämistehtävät: avohuollon ohjaaja, toiminnanjohtaja, lastenkodin johtaja, toimiston johtaja. Sosionomit työskentelevät johtamis− ja kehittämistehtävissä sosiaalipalveluiden eri sektoreilla, sosiaalialan järjestöissä, yrittäjätoiminnassa ja projekteissa, Kelassa ja työhallinnossa.

Kelpoisuus lastentarhanopettajan tehtäviin: Laissa sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005 ja Valtioneuvoston asetuksessa N:o 608/2005 määritellään, että lastentarhanopettajan tehtävissä toimivalta sosiaali− ja terveysalan tutkinnon suorittaneelta edellytetään vähintään 60 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet opinnot, jotka sisältyvät tutkintoon. Sosiaalialan ammattikorkeakoulut ovat vuonna 2007 linjanneet, että näiden opintojen tulee sisältää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan teoriaopintoja, pedagogisen harjoittelun sekä opinnäytetyön. SeAMK:n sosiaalialan koulutusohjelmassa osalla opiskelijoista on mahdollisuus rakentaa opinnot siten, että edellä kuvattu kelpoisuus muodostuu. Kelpoisuuden tuottamia opintojaksoja on tarjolla vuosittain rajoitettu määrä. Varhaiskasvatuksen opinnoista tiedotetaan vuosittain ja opintoihin voi perehtyä verkossa

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden hakeutua alan ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin ja muuhun ylempään korkeakouluopetukseen niiden määrittämien valintaperusteiden mukaisesti (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

- SOSALA2010 (1.9.2010)

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

ks. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö

OPISKELUMUOTO

Nuorisoryhmissä kokopäiväinen opiskelu, aikuisryhmässä monimuoto−opiskelu

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Päivi Rinne, 020 124 5122 / 040 830 4190, paivi.rinne(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Katriina Honkala, 020 124 5108 / 040 830 4186, katriina.honkala(at)seamk.fi
Kv−koordinaattori: Helena Järvi, 020 124 5125 / 040 830 4276, helena.jarvi(at)seamk.fi

Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) SOSALA 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KF08A	**PERUSOPINNOT**					**58**
KF08AOA	**Opiskelutaidot**					**8**
KF08AOA0110	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				3
KF08AOA0211	Sosiaalialan tiedonhankinta	x				2
KF08AOA0310	Tietotekniikka	x				3

KF08AVK	**Vieraat kielet**					**6**
KF08AVK0110	Englanti	x				3
KF08AVK0310	Ruotsi		x			3
KF08AVI	**Äidinkieli ja viestintä**					**6**
KF08AVI0500	Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet	x				2
KF08AVI0600	Puheviestintä		x			2
KF08AVI0700	Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen				x	2
KF08AAK	**Ammatillisuuden kehittyminen**					**9**
KF08AAK0110	Ammatillinen kasvu	x				3
KF08AAK0210	Sosiaalialan ammattityön kentät	x				3
KF08AAK0700	Sosiaalialan etiikka		x			3
KF08ASP	**Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut**					**17**
KF08ASP0110	Suomalainen yhteiskunta ja talous	x				3
KF08ASP0420	Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut	x				3
KF08ASP0310	Sosiaalilainsäädäntö	x				3
KF08ESP0810	Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut	x				8
KF08AHO	**Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus**					**12**
KF08AHO0110	Yksilönä yhteiskunnassa	x				6
KF08AHO0121	Sosiaaliset, kansanterveydelliset ja mielenterveydelliset ongelmat	x				6
KF08B	**AMMATTIOPINNOT**					**139**
KF08BCHO	**Valinnaiset sektoriopinnot**					**26**
KF08CHO0520	Kehitysvaiheet ja kasvuolot lapsuusiässä		x			8
KF08CHO1300	Osallisuus ja syrjäytymisriskit nuoruusiässä		x			8
KF08CHO0620	Työ, toimeentulo ja perusturva		x			8
KF08CHO0720	Ikääntyminen ja elämänkulku		x			8
KF08CHO0820	Vammaisuus ja elämänkulku		x			8
KF08CHO0920	Päihdeongelmat, rikollisuus		x			8
KF08BHO1400	Sosiaalipalvelut ja −etuudet toimintasektorilla		x			2
KF08BHO1500	Ammatillinen essee		x			4
KF08BHO1600	Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi		x			2
KF08EHO1700	Harjoittelu: Sosiaalialan asiakastyön menetelmät		x			10
KF08BCPSO	**Sosiaalialan asiakastyön menetelmät**					**20**
KF08BPS0110	Sosiaalityön perusteet	x				3
KF08BPS0210	Psykososiaalinen ohjaus		x			3
KF08BPS0410	Perhetyö		x			4
KF08BPS0510	Palveluohjaus		x			4
KF08CPS0610	Varhaiskasvatus		x			3
KF08CPS0710	Vanhustyö		x			3
KF08CPS0810	Perusturvatyö		x			3
KF08CPS0910	Kuntouttava toiminta		x			3
KF08BYL	**Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät**					**26**
KF08BYL0800	Luovan toiminnan menetelmät 1		x			4
KF08BYL0900	Luovan toiminnan menetelmät 2			x		4

KF08BYL0510	Projektityö			x		3
KF08BYL0610	Ryhmätyö			x		3
KF08BYL0710	Yhteisötyö			x		3
KF08EYL0810	Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät			x		9
KF08BOK	**Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät**					**27**
KF08BOK0110	Sosiaalipalveluiden organisoiminen			x		3
KF08BOK0210	Kehittäminen, laatu ja arviointi			x		5
KF08BOK0310	Johtaminen ja ohjaaminen			x		4
KFG0BYRTA00	Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys	x				3
KF08EOK0410	Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät			x		12
KF08BVS	**Valtaistavat sosiaalityön menetelmät**					**15**
KF08BVS0140	Teoreettisia näkökulmia nyky−yhteiskuntaan			x		3
KF08BVS0130	Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät			x		3
KF08BVS112	Social work and multicultural groups			x		3
KF08BVS0210	Kriittinen ja radikaali sosiaalityö				x	3
KF08EVS0310	Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät				x	6
KF08BST	**Sosiaalitutkimus**					**25**
KF08BST0110	Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta	x				2
KF08BST0210	Laadulliset tutkimusmenetelmät	x				3
KF08BST0310	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			3
KF08BST0510	Toimintatutkimus			x		2
KF08BST0710	Opinnäytetyö				x	15
KF00D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**13**
KF08DVV0110	Lähiauttamisen perusteet	x				2
KF08DVV0410	Erityiskasvatus		x			2
KF08DVV0310	Kriisityö		x			2
KF08DVV1510	Mielenterveystyö		x			2
KF08DVV0210	Nuorisotyö		x			2
KF08DVV0520	Lääkehoito		x			3
KF08DVV1200	Childhood and youth from the perspective of substance abuse, literature		x			3
KF08DVV0800	Ikääntyminen ja elämänkulku, kirjallisuus		x			3
KF08DVV0600	Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, kirjallisuus		x			3
KF08DVV1300	Mielenterveys, kirjallisuus		x			3
KF08DVV1000	Päihdeongelmat, rikollisuus, kirjallisuus		x			3
KF08DVV0700	Työ, toimeentulo ja perusturva, kirjallisuus		x			3
KF08DVV0900	Vammaisuus ja elämänkulku, kirjallisuus		x			3
KF08DVV1400	Vanhemmuus ja kasvatus		x			3

Opintokuvaukset

Opiskelutaidot, 8 op
KF08AOA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt sosiaalialan ammattikorkeakouluopinnoissa sovellettaviin opiskelumenetelmiin. Hän on tietoinen sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulutuksen ajankohtaisista asioista, ja hän on tietoinen Seinäjoen

ammattikorkeakoulun, sosiaali− ja terveysalan yksikön ja sosiaalialan koulutusohjelman ajankohtaisista asioista. Hän osaa soveltaa tiedonhankinnan ja tietotekniikan menetelmiä opinnoissaan ja työtehtävissään.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuuopettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hakea ja käyttää opiskeluun liittyvää keskeistä informaatiota ja hän ottaa vastuuta opintojensa etenemisestä, hopsinsa laatimisesta ja korkeakouluyhteisössä toimimisesta. Hän on sisäistänyt ammattikorkeakouluopetuksen pedagogiset lähtökohdat ja hän toimii opiskelijaryhmässä yhteisiä pelisääntöjä noudattaen. Hänellä on tietoa työelämään siirtymisvaiheessa huomioon otettavista seikoista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Sosiaalialan koulutusohjelman rakenne
- Omien opintojen suunnittelu
- Oppimisnäkemykset
- SeAMK:n ja sosiaali− ja terveysalan yksikön ajankohtaiset kysymykset
- Sosionomi (AMK) −koulutuksen ajankohtaiset kysymykset
- Opiskelijoiden yhteistoiminta
- Työnhaku− ja työmarkkina−tietous
- Opiskelun edellyttämiin verkkotyökaluihin tutustuminen: Moodle, sähköposti, Winha − Opiskelijahallinto−ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−opas, opetussuunnitelma ja sitä täydentävät materiaalit, verkkoreppu

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opetus, pienryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut, yksikön ja SeAMK:n yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen. Opintojaksoon liittyvässä tiedottamisessa käytetään ryhmän Moodle −pohjaa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0211 (opintojakso)

Opettajat
Petri Suovalkama, YTM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden niin, että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin, hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää sekä soveltaa löytämäänsä tietoa.

Sisältö

- Kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- Sosiaalialan tieto ja tiedontuottajat
- Tietokannat ja niiden käyttö
- Verkkotiedonhaku
- Tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen.
- Osa 1.vuoden opinnoista on integroitu sosiaalialan ammattityön kentät −opintojaksoon. Opintojakson 3. vuoden osuus ajoittuu opinnäytetyön aloitusvaiheeseen ja keskittyy opinnäytetyössä tarvittavan teoria− ja tutkimustiedon hankintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, keskustelu, ryhmä−/parityöskentely, harjoitustehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien ja osallistumisaktiivisuuden perusteella. Hyväksytty/ hylätty.

Lisätietoja
Opetus on jaettu kahteen osaan. T&K −opintojakso.

Tietotekniikka, 3 op
KF08AOA0310 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Latva−Somppi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää opiskelijain käytössä olevaa oppilaitoksen laitteistoa, ohjelmistoja, erilaisia verkkopalveluita ja verkko−opetusympäristöä. Opiskelija osaa käyttää sähköpostiohjelmaa, Winha −oppilashallinto−ohjelmaa, sekä Word−tekstinkäsittelyohjelmaa, Excel−taulukkolaskentaohjelmaa ja Power Point esitysgrafiikkaohjelmaa. Hän osaa käyttää Moodle− verkko−oppimisympäristöä. Hänellä on kyky soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite− ja ohjelmistoympäristöissä ja hän kykenee kehittämään tietotekniikan hyödyntämistä tulevissa työtehtävissään.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- oppilaitoksen tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt ja sopimukset
- laitteistonhallinta, käyttöympäristön muokkaus
- sähköpostiohjelma, Winha −oppilashallinto−ohjelma
- Moodle −oppimisympäristö
- internet, hakukoneet
- Word−tekstinkäsittelyohjelma, Excel−taulukkolaskentaohjelma, Power Point esitysgrafiikkaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Monisteet, verkkomateriaalit

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus, harjoitukset, tentit.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kontakti− ja verkko−opetukseen osallistumisen ja tenttien perusteella. Verkko−opetus 50 %. Arviointi 1−5

Vieraat kielet, 6 op
KF08AVK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on kehittynyt englannin ja ruotsin kielen suullisessa ja kirjallisessa osaamisessaan. Hän on perehtynyt sosiaalialan keskeiseen käsitteistöön ja kieleen. Hänellä on ammatissa toimimisen ja ammattialansa seuraamisen edellyttämä kielitaito.

Englanti, 3 op
KF08AVK0110 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa sosiaalialan keskeisen englanninkielisen sanaston. Hän osaa kuvata englanniksi suomalaisen sosiaalihuoltojärjestelmän pääpiirteet. Hän tuntee sosiaalialan asiakasryhmiin liityvän keskeisen sanaston. Hän osaa lukea erilaisia ammatillisia tekstejä ja käyttää lukemaansa tekstin laatimisen aineistona. Opiskelija pystyy kommunikoimaan englanniksi asiakastilanteissa ja työyhteisössä. Opiskelijalla on valmiudet kehittää ammattitaitoaan englannin kielellä.

Opetusmuoto
Lähiopetus.

Sisältö

- ammattialan, suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän ja oman koulutuksen esittely englannin kielellä

- englanninkielinen sanasto asiakasryhmistä: lapset, nuoret, perheet, vammaiset, päihteiden käyttäjät, maahanmuuttajat, työttömät, asunnottomat ja mielenterveyden ongelmista kärsivät
- asiakastapauksen kuvaaminen englannin kielellä
- englannin kielen käyttäminen asiakashaastattelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Saarinen K.&Saarinen J. 2008. Way to Welfare: english for social services. Tammi.
- Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, essee, koe.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin, essee, ja kirjallinen koe. Arviointi 1−5. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää läsnäoloa vähintään 80% kontaktitunneista.

Ruotsi, 3 op
KF08AVK0310 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa sosiaalialan keskeisen ruotsinkielisen sanaston. Hän osaa kuvata suullisesti ja kirjallisesti suomalaisen sosiaalihuoltojärjestelmän pääpiirteet. Hän tuntee sosiaalialan asiakasryhmiin liittyvän keskeisen sanaston. Opiskelija pystyy kommunikoimaan ruotsin kielellä asiakastilanteissa ja työyhteisössä. Hän osaa ohjata ja neuvoa asiakasta erilaisissa sosiaalialan asiakastilanteissa. Opiskelijalla on valmiudet kehittää ammattaitaitoaan ruotsin kielellä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- sosiaalialan sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti
- sosiaalialan työlle tyypillisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelu
- erilaisten asiakasryhmien ongelmat
- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä
- ammattialan ja sosiaalialan koulutuksen esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tuunanen M.& Wallinheimo K. 2008. Flexsocial. Svenska för högskolor. Otava.
- Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5. Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti.

Äidinkieli ja viestintä, 6 op
KF08AVI (opintokokonaisuus)

Opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän kykenee kehittämään ja arvioimaan viestintäosaamistaan sekä soveltamaan arviointitietoa kehittymistavoitteissaan. Opiskelija tuntee ja osaa vaikuttaa yhteisön sisäisissä ja ulkoisissa viestintätilanteissa. Hän kykenee osoittamaan, jakamaan ja rakentamaan sosiaalialan asiantuntijuutta yhteisössä. Hän käyttää kieltä luovasti ja sosiaalialan käytössä olevan tavan ja suomen kielen käytänteiden ja suositusten mukaisesti. Opiskelija toimii rohkaisevasti, kannustavasti ja joustavasti viestinnällisen yhteistyön ilmapiirin aikaansaamiseksi myös monikulttuurisissa viestintätilanteissa.

Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op
KF08AVI0500 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Isosaari, fil.yo.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa yhteisöjen vuorovaikutustilanteiden ominaispiirteitä. Hänellä on kyky havaita sosiaalialan asiantuntijuuden ja kielellä vaikuttamisen merkitys viestinnässä. Hän kykenee toimimaan tarkoituksenmukaisesti erilaisissa puheviestintätilanteissa ja kehittämään kommunikaatiotaitojaan. Opiskelija osaa käyttää kieltä suomen kielen kielenkäyttösuositusten mukaisesti. Hän tunnistaa kirjoittamisprosessin eri vaiheet, viestinnälliset tekstityypit ja erilaiset kirjoittamistyylit. Hän osaa kirjoittaa opiskelussa tarvittavia kirjallisia tekstejä ja dokumentoida niihin käyttämänsä lähdeaineiston. Hän osaa laatia tavanomaisia työelämässä käytettäviä tekstejä ja tavanomaisia asiakirjoja. Opiskelija pystyy arvioimaan viestinnällistä osaamistaan ja asettamaan opiskelua ja työelämää koskevia osaamistavoitteita.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen ja puheviestintätilanteiden arvioiminen.
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen.
- Sanallisen ja sanattoman viestinnän piirteet, havainnollistamistavat.
- Mielipiteen perusteleminen, argumentoiminen, kokous− ja neuvotteluharjoitukset.
- Referaattiharjoitukset ja pienimuotoisen tieteellisen esseen suunnitteleminen ja laatiminen.
- Lähteiden merkitseminen ja lähdeluettelon kirjoittaminen.
- Vakioasemointi
- Kokouksen ja neuvottelun asiakirjat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Mattila, H., Ruusunen, T. & Uola, K. 2008. Viestinnän työkaluja amk−opiskelijalle. Wsoy.
- Niemi, T., Nietosvuori, L. & Virikko, H. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Edita.
- Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava.
- Muu mahdollinen materiaali ilmoitetaan opiskelijalle kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Opetuskeskustelut, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetuskeskusteluun sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin. Tentti. Arviointi 1−5.

Puheviestintä, 2 op
KF08AVI0600 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Laru, FL ja Katariina Isosaari, Fil.yo

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa puheviestinnän merkityksen työyhteisö− ja vuorovaikutusosaamisessa. Hän osaa viestiä sosionomin (AMK) työssä asiantuntevasti ja ymmärrettävästi ottaen huomioon vastaanottajan tilanteen ja alan vaatimukset. Hän pystyy käyttämään asiakastilanteeseen soveltuvaa puherekisteriä. Hän pystyy vaikuttamaan puheenvuoroillaan ja hän osaa hyödyntää viestintävälineitä. Opiskelija kykenee huomioimaan viestinnän kulttuuritaustaisen luonteen ja toimimaan yhteistyössä myös eri kulttuuria edustavien ihmisten kanssa. Hänellä on valmiudet kehittää edelleen viestintäosaamistaan.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Sosiaalialan työhön kuuluvat puheviestintätaidot: kuunteleminen, dialogitaidot, puheenvuoron käyttäminen, perusteleminen, argumentoiminen, perehdyttäminen, viestintä.
- Puheviestintätilanteet: esittely, motivoiva puhe, keskustelu, tilannepuhe, esitelmä, luento, väittely, neuvottelu, kokous
- Kielen kehittymisen vaiheet, selkokieli, puhetta korvaavat menetelmät
- Huolenpitoviestintä.
- Yhteisö− ja joukkoviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Mattila, H., Ruusunen, T. & Uola, K. 2008. Viestinnän työkaluja amk−opiskelijalle. Wsoy.
- Niemi, T., Nietosvuori, L. & Virikko, H. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Edita.
- Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava.

- Muu mahdollinen materiaali ilmoitetaan opiskelijalle kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Opetuskeskustelut, suulliset harjoitukset, ryhmäharjoitukset. Kokous−, neuvottelu− ja keskusteluharjoitukset. Esiintymis− ja havainnollistamisharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetuskeskusteluihin, suullisiin harjoituksiin ja ryhmäharjoituksiin. Ryhmätehtävän laatiminen ja esittäminen. Ryhmätentti. Arviointi 1−5.

Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Laru, FL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa työstää tavoitteellisesti vaativan laajahkon kirjallisen esityksen. Hän osaa hankkia sosiaalialaan kuuluvaa tietoa itsenäisesti, käyttää sitä kriittisesti ja tuottaa sen pohjalta uusia näkökulmia. Hän osaa ottaa vastuun toiminnastaan ja noudattaa sovittuja toimintatapoja, jotka koskevat viestintätilannetta ja sen osapuolia, tilanteeseen kuuluvaa kieltä ja tyyliä. Opiskelija tunnistaa sosionomin työtä koskevat viestinnän eettiset periaatteet ja sopimukset. Hän käyttää kieltä luovasti ja sosionomin työn ja kielenkäytänteiden suositusten mukaisesti. Hänellä on kypsyysnäytteen laatimiseen tarvittavat tiedot ja taidot.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Kurssille osallistuminen edellyttää verkkotyöskentelyn perustaitojen osaamista sekä opintojaksojen "Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet" ja "Puheviestintä" suorittamista.

Sisältö

- Opinnäytetyön kirjoittaminen tieteellisen kirjoittamisen näkökulmasta kiinnittäen huomion tutkimusasetelman toteutumiseen, tutkielman rakenteeseen, tyyliin ja kieliasuun sekä käyttämiensä lähteiden dokumentointiin.
- Päätöksentekoasiakirjojen ominaispiirteet ja lajit, kirjaamiskäytännöt sosiaalialalla
- Työnhakuun liittyvät asiakirjat ja niiden laatiminen
- Oikeakielisyystesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2007. Tutki ja kirjoita. Tammi
- Mattila, T., Ruusunen, T. & Uola, K. 2008. Viestinnän työkaluja amk−opiskelijalle. WSOY.
- Niemi, T., Nietosvuosi, L. & Virikko, H. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Edita.
- Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava.
- Muu mahdollinen materiaali ilmoitetaan opiskelijalle kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Opetuskeskustelut, kirjalliset harjoitukset, verkko−opiskelu ja −ohjaus

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontakti− ja verkko−opetukseen, kirjallisten tehtävien laatiminen, opintopäiväkirja. Oikeakielisyystekstin hyväksytty suorittaminen. Arviointi 1−5.

Lisätietoja
T&K −opintojakso

Ammatillisuuden kehittyminen, 9 op KF08AAK (opintokokonaisuus)

Opiskelija tunnistaa sosiaalialan ammattityön kehityspiirteet. Hänellä on kyky tarkastella omaa ammatillista kehitystään ja muotoilla henkilökohtaisia ammatillisen kasvun tavoitteita ja haasteita. Hän hallitsee etiikan peruskäsitteet ja osaa perustella ratkaisujaan ammattieettisestä näkökulmasta. Hän osaa analysoida sosionomityön nykykäytäntöjä määrittäviä tekijöitä erityisesti valitsemallaan sosiaalialan toimintasektorilla. Hän osaa tehdä sosionomi −osaamista näkyväksi.

Ammatillinen kasvu, 3 op
KF08AAK0110 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuuopettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija saa valmiudet rakentaa ja kehittää omaa ammatillisuuttaan ja sisäistä yrittäjyyttään tavoitteellisesti opintojen aikana ja tulevissa työtehtävissään. Opiskelija kykenee ottamaan huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden. Hän kykenee toimimaan ja tekemään päätöksiä ennakoimattomissa ja arvoristiriitoja sisältävissä tilanteissa. Hän kykenee analysoimaan oman toimintansa vaikuttimia. Hän osaa antaa ja vastaanottaa palautetta ja on kehittynyt ryhmässä toimimisen taidoissa. Hän on sisäistänyt reflektiivisen, tutkivan ja kehittävän työotteen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Itsetuntemus
- Ryhmässä työskentely
- Ammatillisuus, asiantuntijuus ja ammattikuvat sosionomin työssä
- Työyhteisössä toimiminen
- Oman ammatillisen osaamisen ja vahvuuksien kiteyttäminen
- Työpolkujen innovointi ja työelämään siirtyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan esittelemä ja ryhmän käyttöönsä hankkima materiaali.
- Käytetään ryhmän Moodle −pohjaa

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ryhmäistunnot, henkilökohtaiset keskustelut, portfolion työstäminen ja esittely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ryhmäistuntoihin, valmistautuminen henkilökohtaisiin keskusteluihin, portfolion tavoitteellinen työstäminen. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op
KF08AAK0210 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuuopettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää ja suhteuttaa sosiaalialan työkäytäntöjen historiallista kehitystä yhteiskunnallisiin olosuhteisiin. Opiskelija osaa paikantaa sosionomi (AMK) −osaamisen historiallisen jatkumon osaksi. Opiskelija tutustuu niihin ammattityön alueisiin, joilla sosionomityötä toteutetaan. Hän tunnistaa sosionomityön paikan sosiaalialan ammattityön kentässä. Opiskelija tuntee monipuolisesti hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevia palvelujärjestelmiä eri sektoreilta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Sosiaalialan ammattityön historia
- sosionomityön nykypäivän käytännön toimintakenttiin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
- Ohje ammattianalyysin tekemiseen löytyy osoitteesta http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/ sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen, posterin valmistaminen ja sen seminaarimuotoinen käsittely, tutustumispäivät/tilaisuudet sosiaalialan sektoreilla. Käytetään ryhmän Moodle −pohjaa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Ammattianalyysityön tekeminen ja esittäminen posterin avulla. Sosionomityön toimintakenttiin tutustuminen sovitulla tavalla. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan etiikka, 3 op
KF08AAK0700 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija on sisäistänyt sosiaalialan arvot ja ammattieettiset periaatteet. Opiskelija osaa selittää etiikan peruskäsitteet ja perusteoriat. Hän osaa selittää moraalin kehittymisen. Opiskelija osaa käyttää kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan. Opiskelija on harjaantunut erilaisuuden kohtaamisessa ja itsenäistä ajattelua koskevissa kysymyksissä. Hän kykenee havaitsemaan arvoristiriitoja. Opiskelija osaa arvioida sosiaalialan ammattietiikan kysymyksiä ja perustella omia näkökantojaan. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Etiikka, moraali, arvot
- Eettiset teoriat, moraalin kehittyminen
- Kestävä kehitys ja yhteiskuntavastuu
- Ammattietiikka
- Oma käytännön etiikka
- Opiskelijoiden tuottamat tapausesimerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juujärvi S.& Myyry L. & Pesso K. 2007. Eettinen herkkyys ammatillisessa toiminnassa. Gummerus kirjapaino
- Arki, arvot, elämä, etiikka. Sosiaalialan ammattieettiset ohjeet. 2005. www.talentia.fi.
- Lastentarhanopettajan ammattietiikka. 2004. www.lastentarha.fi.
- Muu tunneilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäkeskustelut, ryhmätehtävät, harjoitustehtävät, asiantuntijavierailu. Opintojakso voidaan toteuttaa myös verkkoversiona, jolloin käytetään Moodle −oppimisympäristöä. Verkkotyöskentelyn pääpaino on teemoitetuissa keskusteluissa ja itsenäisen tehtävän teossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, ryhmätehtävien ja harjoitustehtävien tekeminen ja tentti. Verkkokurssilla arvioinnin kohteita ovat osallistuminen verkkotyöskentelyyn sekä itsenäinen tehtävä. Arviointi 1−5.

Lisätietoja
Opintojaksoa ei toteuteta lukuvuonna 2010−2011 opetussuunnitelmauudistuksen vuoksi.

Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 17 op
KF08ASP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää suomalaisen sosiaalipolitiikan ja hyvinvointipalveluiden tuottamisen historian ja nykymallin. Hän osaa tarkastella ja analysoida yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimijoiden merkitystä ja roolia palveluiden tuottajina. Opiskelija osaa arvioida talouden ja lainsäädännön merkitystä kansalaislähtöisten hyvinvointipalveluiden tuottamisessa. Opiskelija soveltaa oppimaansa sosiaaliturvan kokonaisuudesta, riittävyydestä ja toimivuudesta asiakaskunnan tarpeisiin nähden valitsemassaan harjoittelukohteessa.

Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op
KF08ASP0110 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, HTM, Katriina Honkala, TTM, Elina Kagasluoma, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallista kehitystä, sekä selittää niitä lainalaisuuksia ja mekanismeja, jotka tuottavat tai ovat tuottaneet sosiaalisia ongelmia kunakin aikana. Hän osaa tarkastella ja analysoida yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa käyttää sosiaalipolitiikan ja kansantalouden keskeistä käsitteistöä. Opiskelija osaa erotella kansantalouden perusteorioita ja osaa niiden avulla tarkastella taloudellista päätöksentekoa ja arvioida kansantalouden kehitystä. Opiskelija on oppinut

arvioimaan syy−seuraussuhteita kansantaloudessa ja talouden ilmiöitä sosiaalipolitiikassa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojaksoilla "Suomalainen yhteiskunta ja talous", "Sosiaalilainsäädäntö" sekä "Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut" on yhteinen toteutus

Sisältö

- Suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallinen kehitys
- Sosiaalipolitiikan osa−alueet
- Sosiaalipolitiikan toteuttaminen
- Talouspolitiikka
- Kansantalouden rakenne ja toiminta
- Julkinen talous
- Ajankohtaiset sosiaali− ja talouspoliittiset asiat eri tietolähteissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karisto, A. & Takala, P. & Haapola, I. 1998. Matkalla nykyaikaan. Elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. WSOY
- Raunio, K. 1995. Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Gaudeamus
- Pohjola, M & Pekkarinen, J. & Sutela, P. 2006. Taloustiede. WSOY
- opintojakson ajankohtaan sijoittuvat sosiaali− ja talouspolitiikkaa koskevat uutiset

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmissä työskentely, video−opetus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ajankohtaisten uutisten pohjalta laadittu essee, ryhmätyö. Arviointi 1−5.

Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 3 op KF08ASP0420 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, HTM, Katriina Honkala, TTM ja Elina Kangasluoma, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa jäsentää sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin tuottamien palvelujen kokonaisuutena. Opiskelija osaa selittää sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Hän osaa arvioida niiden sisältöjä, laajuutta, toimintaperiaatteita ja toteuttamistapoja. Opiskelija osaa perustella eri palveluntuottajien tärkeyden toimivan ja kansalaislähtöisen palvelukokonaisuuden kannalta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojaksoilla "suomalainen yhteiskunta ja talous", "Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut" sekä "Sosiaalilainsäädäntö" on yhteinen toteutus

Sisältö

- Sosiaaliturvan kokonaisuus
- Sosiaalivakuutus
- Sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut
- Sosiaalihuollon toimintaperiaatteet
- Julkiset palvelut
- Yksityiset palvelut
- Kolmas sektori palveluiden tuottajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kari, M. 2005. EU ja jäsenmaiden sosiaaliturvajärjestelmät. Verkkojulkaisu
- Välittävät verkostot. 1996. Vastapaino. (s.11−29)
- Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat: sosiaali− ja terveysjärjestöt uudella vuosituhannella. 2003. PS−kustannus
- Puurunen 2004. Suomalainen hyvinvointiyhteiskunta tienhaarassa. Joensuun yliopisto. Karjalan tutkimuslaitos

- Sosiaali− ja terveydenhuollon lakisääteiset palvelut. STM esitteitä 2005:7
- Sosiaalihuolto Suomessa. STM esitteitä 2006:11; Sosiaalipalvelut kunta− ja palvelurakenneuudistuksessa. Kuntaliitto. Verkkojulkaisu 2006;
- Suomen sosiaaliturvan pääpiirteet. STM esitteitä 2007:9
- Toimeentuloturva kehdosta keinutuoliin. STM esitteitä 2007:10.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, tutustumiskäynnit, vierailijat. Aikuisryhmän opiskelijat tekevät ennakkotehtävän.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu kirjallisuus− ja luentomateriaalitentistä, ryhmätöistä, itsenäisestä tehtävästä ja tutustumiskäynteihin osallistumisesta. Arviointi 1−5.

Sosiaalilainsäädäntö, 3 op
KF08ASP0310 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, HTM, Katriina Honkala, TTM, Elina Kangasluoma, YTM,

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa sosiaalialan työtehtäviin liittyvän sosiaalipoliittisen lainsäädännön pääpiirteet ja ydinkohdat. Hän osaa selittää lainsäätämisprosessien kulun. Opiskelija osaa hakea lainsäädännöllistä tietoa ja soveltaa keskeisimpiä lakeja sosiaalialan työntekijänä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojaksoilla "suomalainen yhteiskunta ja talous", "Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut" sekä "Sosiaalilainsäädäntö" on yhteinen toteutus

Sisältö

- Lainsäädännöllisen tiedon hakeminen ja käyttäminen
- Sosiaalihuollon oikeusperiaatteet
- Vaitiolovelvollisuus
- Sosiaalihuoltolaki
- Sosiaalihuollon asiakaslaki
- Toimeentulotukilaki
- Vammaispalvelulaki
- Mielenterveyslaki
- Päihdehuoltolaki
- Lapsipakettiin liittyvät lait (isyys−, elatusturva−, lapsen huolto ja tapaamisoikeuslait sekä lastensuojelulaki)
- EU:n sosiaalipoliittinen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sosiaali− ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä(soveltuvin osin). 2006. Tietosanoma Oy
- Taskinen S., 2007. Lastensuojelulaki (417/2007): soveltamisopas(soveltuvin osin). Stakes
- Tuori, K. 2004. Sosiaalioikeus (soveltuvin osin). WSOY lakitieto
- Sorvari, H. 2001. Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa. Tammi
- Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali− ja terveydenhuollossa. 2005. Edita
- Pajukoski, M. 2004. Sähköinen asiointi sosiaali− ja terveydenhuollossa: lainsäädännön rajat ja mahdollisuudet. Stakes
- Lisäksi tunneilla jaettava materiaali ja nettilinkit lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt, asiantuntijavierailu. Opintojakson verkkototeutuksessa kontaktiopetuksen lisäksi tehdään tehtäviä myös verkkoympäristössä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti. Verkkototeutuksessa lisäksi tehtävien suorittaminen verkkoympäristössä. Arviointi 1−5.

Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op
KF08ESP0810 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, HTM, Kristiina Järvi, YTM, Elina Kangasluoma, YTM, Riitta Ranta, THM ja Katriina Honkala, TTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida harjoittelupaikkansa ja sen edustaman sosiaalialan sektorin osalta, minkälaisia ovat ihmisten arkielämän sujumiseen vaikuttavat tekijät, elämänolosuhteet ja avuntarve. Hän kykenee arvioimaan, minkälaisilla tuen muodoilla ja ammattityön periaatteilla niihin vastataan ja miten julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut edesauttavat arkielämän sujumista. Hän osaa tarkastella palveluiden kokonaisuutta, toimivuutta ja eettistä toteutumista asiakaskunnan kohdalla.

Opetusmuoto
Harjoittelu

Sisältö

- Harjoittelupaikan organisaatioon tutustuminen (toiminta−ajatus, puitteet, lainsäädäntö, henkilöstö)
- Harjoittelupaikan asiakaskuntaan ja palveluiden käyttöön perehtyminen
- Asiakkaiden ja palvelun käyttäjien arkeen, toimintakykyyn, sosiaalisiin verkostoihin ja osallisuuteen perehtyminen
- Asiakasprosessiin perehtyminen
- Tarjolla olevien palveluiden kartoittaminen oman harjoittelupaikan asiakasryhmille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluohje: http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Harjoittelujaksoon orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi opiskelijan harjoittelujaksolle asettamien tavoitteiden sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan.
Hyväksytty/ hylätty

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee yksilön yhteiskuntasuhteen kannalta keskeiset teoreettiset käsitteet ja hänellä on valmiuksia soveltaa niitä yksilön sosiaalisen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden tarkasteluun. Hän on perehtynyt keskeisimpiin sosiaalisiin ongelmiin sekä niihin kansanterveydellisiin ja mielenterveydellisiin kysymyksiin, jotka estävät hyvinvoinnin eri osa−alueiden toteutumista, aiheuttavat toimintakyvyn puutetta ja osallisuuden toteutumattomuutta.

Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ranta, THM, Mirva Siltakorpi, YTM ja Kerttu Veikkola, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä keskeiset teoreettiset, yksilön yhteiskuntasuhdetta kuvaavat käsitteet. Hän osaa niitä käyttäen arvioida eri−ikäisten ihmisten toiminnan kokonaisuutta, heidän hyvinvointiaan, toimintakykyään ja sosiaalista osallisuuttaan yhteiskunnassa. Opiskelija osaa selittää ihmisen tarpeiden monitasoisuutta ja yksilö−yhteiskuntasuhteen monikerroksisuutta ja havainnollistaa niitä esimerkein. Opiskelijalla on välineitä tutkia nyky−yhteiskunnan ilmiöitä käsitteellisesti ja monialaisesti. Opiskelija osaa tarkastella omaa elämänkulkuaan yksilö−yhteiskuntasuhdetta kuvaavien käsitteiden avulla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Yksilön ja yhteiskunnan välinen suhde ja ihmisen tarpeet
- Kasvu ja kehitys, sosialisaatio
- Hyvinvointi ja elämänkaari
- Terveys ja toimintakyky
- Sosiaalinen osallisuus ja kansalaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. 1995. WSOY tai

- Lapsesta aikuiseksi. 1996. Atena;
- Saaristo, K.& Jokinen, K. 2004. Sosiologia. WSOY;
- Järvikangas, A.& Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. WSOY
- Jyrkämä, J. 2003. Ikääntyminen, toimintakyky ja toimintatilanteet. Teoksessa: Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa 2003. PS−kustannus
- Heikkinen, E. 2002. Sairauksista roimintakykyyn. Teoksessa: Vanhuuden voimavarat. 2002. Tammi;
- Vanheneminen ja terveys. 2007. Hoitotieto.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, pienryhmätyöskentely (lukupiiri ja sosiodraama), itsereflektio ja itsenäinen kirjallinen tehtävä. Aikuisryhmällä opintojakso toteutetaan verkkotyöskentelynä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5.

Sosiaaliset, kansanterveydelliset ja mielenterveydelliset ongelmat, 6 op KF08AHO0121 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM, Riitta Ranta, THM ja Kerttu Veikkola, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä sosiaalisten, kansanterveydellisten ja mielenterveydellisten ongelmien syntymekanismeja ja niiden vaikutuksia ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä hyvinvointiin, päivittäiseen suoriutumiseen ja toimintakykyyn. Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida sosiaalisten, fyysisten ja psyykkisten ongelmien vaikutuksia yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasoilla. Opiskelija osaa analysoida tekijöitä, jotka vaikuttavat ongelmien ennaltaehkäisemiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Syrjäytyminen, köyhyys, rikollisuus ja työttömyys.
- Sairaus (esim. diabetes, muistisairaudet, sydän− ja verisuonisairaudet, syöpäsairaudet, tuki− ja liikuntaelinsairaudet, tapaturmat),kipu ja uni.
- Masennus, neuroosit, psykoosit, persoonallisuushäiriöt ja burnout.
- Hyvän terveyden ja mielenterveyden edistäminen ja sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäiseminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vääryyskirja. 2006. Helne T. & Laatu M. (toim.). Kelan tutkimusosasto.
- Toinen vääryyskirja: lähikuvia sosiaalisista epäkohdista. 2008. Hirvilammi T. & Laatu M. (toim.). Kelan tutkimusosasto.
- Sosiaalialan kehittämishankkeen loppuarviointi. Osa raportti 2.(soveltuvin osin). Sosiaali− ja terveysministeriö 2008. (myös verkkojulkaisuna)
- Raunio,K. 2006. Syrjäytyminen, sosiaalityötä kiinnostava näkökulma. Gummerus.
- Moisio,P. 2006.Suhteellinen köyhyys Suomessa Verkkojulkaisu.Terveyden ja hyvinvoinnin laitos.
- Sosiaali− ja terveyskertomus 2010,luvut 1,2,3.5. STM Julkaisuja 2010:1 (www.stm.fi/julkaisut.
- Suomalaisten terveys. 2005. (s.153−177, 190−199, 222−228, 242−257). Duodecim
- Jaatinen, K.M. & Raudasoja, J. 2007. Kansamme taudit (s. 7−29). WSOY
- Saarelainen,R.& Stengård,E& Vuori−Kemilä,A. Mielenterveys− ja päihdetyö: yhteistyötä ja kumppanuutta. 2007. WSOY.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ongelmaperustainen ja yhteistoiminnallinen ryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut ja tutustumiskäynti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ryhmätehtävä, tentti ja aktiivinen osallistuminen työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5.

Kehitysvaiheet ja kasvuolot lapsuusiässä, 8 op KF08CHO0520 (opintojakso)

Opettajat
Eeva−Kaija Martin, KM ja Kerttu Veikkola, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida niitä tekijöitä, jotka vaikuttavat yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen lapsuudessa kasvun, kehityksen, oppimisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulmasta. Hän osaa arvioida lapsen ja

perheen arkea suomalaisessa yhteiskunnassa. Hän osaa selittää niitä tekijöitä, jotka ovat lapsen suotuisan kehityksen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuden turvaajia ja mahdollisten huolien ja tuen tarpeen aiheuttajia. Opiskelija osaa arvioida ammattityön kohdetta varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta. Opiskelija osaa huomioida yksilön ainutkertaisuuden. Hän osaa edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemiseen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman perusopinnot pääosin, harjoittelu "Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut"

Sisältö

- Lapsuutta kuvaavat teoriat
- Lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttavat tekijät
- Lapsen ja perheen hyvinvointiin vaikuttavat tekijät
- Perhe lapsen kasvuympäristönä, päivähoito ja sijaishuolto lapsen kasvuympäristöinä,
- Erityisen tuen tarve
- Lastensuojelullisen tuen tarve
- Eettiset arvot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lapsiperheiden hyvinvointi. 2009. THL
- Kronqvist, E−L.& Pulkkinen, M−L. 2007. Kehityspsykologia. Matkalla muutokseen. WSOY, s.1−164
- Varhaiskasvatuksen valtakunnallinen verkkopalvelu: www.thl.fi/varttua
- Viittala, K. 2006. Lasten yhteinen varhaiskasvatus: erityisestä moninaisuuteen. Tampere University Press
- Lastensuojelun ytimissä.2009. Bardy, M. (toim.)THL
- Muu opettajan osoittama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: Ennakko−oppimistehtävä, aktivoivat luennot, asiantuntijavierailut, ryhmätyöt ja kirjallisuuteen pohjautuvat itsenäiset tehtävät , keskustelut, henkilökohtaisen oppimispäiväkirjan tuottaminen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko−oppimistehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, itsenäiset tehtävät, oppimispäiväkirja. Arviointi 1−5.

Osallisuus ja syrjäytymisriskit nuoruusiässä, 8 op KF08CHO1300 (opintojakso)

Opettajat
Arja Hemminki, YTL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää ja analysoida tekijöitä, jotka vaikuttavat nuoren toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen, hyvinvointiin ja sosiaalisten ongelmien muodostumiseen. Hän osaa analysoida ja selittää sekä nuoren suotuisan kehityksen edellytyksiä, että riskitekijöitä ja uhkia. Opiskelija osaa tunnistaa elämäntyylien ja nuorisokulttuurien vaikutusta nuoren elämään. Hän osaa analysoida yhteiskunnallista muutosta nuorten elämäntavan muutoksen taustalla ja tarkastella nuorten sosiaalisia ongelmia yhteiskunnallisesta näkökulmasta. Opiskelija osaa reflektoida omia käsityksiään suhteessa nuoriin ja nuorten syrjäytymiseen. Opiskelija osaa havainnoida tekijöitä, jotka aiheuttavat nuoren tuen tarvetta nuorten parissa tehtävässä sosiaalialan työssä ja nuorisotyössä. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta. Hän osaa huomioida yksilön ainutkertaisuuden ja edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta. Hän pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemiseen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman perusopinnot pääosin suoritettuna. Harjoittelu "Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut"

Sisältö

- Nuoruutta ja syrjäytymistä kuvaavat teoriat
- Nuoren kasvuun ja kehitykseen vaikuttavat tekijät

- Perhe ja muu lähiyhteisö nuoren kasvuympäristönä
- Koulunkäyntiin ja työllistymiseen liittyvät erityiskysymykset
- Lastensuojelulliset tuen tarpeet
- Syrjäytymisen riskitekijät
- Nuorten elämäntyylit ja nuorisokulttuurit
- Yhteiskunnan muutos nuorison elämäntavan taustalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Polarisoituva nuoruus? Nuorten elinolot − vuosikirja 2008. Autio, M. Eräranta, K. & Myllyniemi, S. (toim.). Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 84.
- Lasten ja nuorten kunta. Gretschel, A. & Kiilakoski, T. (toim.). Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura Julkaisuja 77.
- Nuorisopolitiikka Suomessa 1960−luvulta 2000−luvulle. 2002. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 29.
- Nuorisokasvatuksen teoria−perusteita ja puheenvuoroja. 2007. Nivala, E. & Saastamoinen, M. Nuorisotutkimusverkosto.
- Nuorisotyön ja sosiaalityön jaetut kentät.Puheenvuoroja asiantuntijuudesta, käytännöistä ja kohtaamisista. 2009. Raitakari, S. & Virokangas, E. (toim.) Helsinki: Nuorisotutkimusseura.
- Pösö, T. 2004. Vakavat silmät ja muita kokemuksia koulukodista. Stakes
- Suomen Nuorisoyhteistyö Allianssi ry:n verkkopalvelu: www.alli.fi.
- Nuoren aika. 2003. Aaltonen, M. Ojala, T. Vihunen, R. & Vilen, M. WSOY.
- Muu opettajan osoittama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: aktivoivat luennot, asiantuntijavierailut, opintokäynnit, yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt ja itsenäiset tehtävät kirjallisuudesta, tentti, toiminnallinen tehtävä, keskustelut, henkilökohtaisen oppimispäiväkirjan tuottaminen. Ennakko−oppimistehtävä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko−oppimistehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, koko ryhmän toiminnallinen tehtävä, itsenäiset tehtävät, tentti, oppimispäiväkirja. Arviointi 1−5.

Työ, toimeentulo ja perusturva, 8 op KF08CHO0620 (opintojakso)

Opettajat
Mirva Siltakorpi, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida ja selittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat perusturvaa tai jotka aiheuttavat ongelmia aikuisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opiskelija osaa analysoida ammattityön kohdetta erityisesti aikuisten parissa tapahtuvassa sosiaalityössä. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta. Opiskelija osaa huomioida yksilön ainutkertaisuuden. Hän osaa edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemiseen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman opinnot pääosin suoritettuna. Harjoittelu: "Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut".

Sisältö

- Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta
- Perusturva−käsite
- Työ ja työttömyys
- Toimeentulo ja velkaantuminen
- Terveys ja sairaus
- Yksilön kokemuksellinen tieto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hänninen, S., Karjalainen, J &Lehtelä K−M. (toim.)2007. Pääsy kielletty!: poiskäännyttämisen politiikka ja sosiaaliturva. Stakes
- Heikkilä, M & Karjalainen J. (toim.) 2000. Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Gaudeamus
- Jokinen, E. 2005. Aikuisten arki. Gaudeamus
- Niemelä, P & Lahikainen A.(toim.) 2000. Inhimillinen turvallisuus. Vastapaino

- Raunio, K. 2006. Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia. Sosiaali− ja terveysturvan keskusliitto
- Salmi, M & Lammi−Taskula J, Karvonen S & Ahlström S.(toim.)Lapsiperheiden hyvinvointi 2009. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos
- Isola, A−M., Larivaara M & Mikkonen J.(toim.) 2007. Arkipäivän kokemuksia köyhyydestä. Avain
- Bardy, M. Barkman, J. & Janhunen T. (toim.)2000. Elämäni tarina: lukemisto lapsuuden kokemuksista lastenkodissa ja perhehoidossa. Sosiaali− ja terveysalan tutkimus− ja kehittämiskeskus
- Komppa, J. 2001. Minä olen. Atena
- Korhonen, R. 2003. Kahden ja yhden yön tarinoita. Sammakko
- Rantala, R−S. 2005. Optimisti: äänetön monologi. Like
- Sahlberg, A. 2001. Eksyneet. WSOY
- Salonen,J. 2006. Enkelit eivät itke. FinnEpos

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: luennot, keskustelut, tunneilla tehtävät ryhmätyöt, asiantuntijavierailut. Ennakko−oppimistehtävä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko−oppimistehtävä, työpajatyöskentely, työpajatyöskentelyn tuotos, itsenäinen tehtävä, lukupiirityöskentely. Arviointi asteikolla 1−5

Ikääntyminen ja elämänkulku, 8 op KF08CHO0720 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ranta, THM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää ja perustella näkemyksensä ikääntymisestä yksilöllisenä, yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä (fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen, kokemuksellinen ikääntyminen, hengellinen).Hän osaa analysoida historiallisia, kulttuurisia, taloudellisia, kansanterveydellisiä ja elämäntarinallisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ikääntymisen kokemiseen, ikääntyvien toimintakykyyn, sosiaaliseen osallisuuteen ja arjen jatkuvuuteen. Hän osaa arvioida ikääntymistä ja vanhuutta ainutlaatuisena ilmiönä, voimavarana ja elämänvaiheena. Hän osaa huomioida yksilön ainutkertaisuuden ja osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta. Opiskelija osaa edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemiseen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman perusopinnot pääosin suoritettuna. Harjoittelu "Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut".

Sisältö

- Vanhuus elämänkulun vaiheena
- Vanhuskäsitys, ikääntyminen ja sen kokemuksellisuus
- Vanhusten toimintaympäristöt
- Ikäihmisten toiminta/toimintakyky/sosiaalinen osallisuus arjessa
- Asuminen, harrastukset
- Toimintakyky erityistilanteissa (mm. muistisairaudet)
- Päihteidenkäyttö, kaltoinkohtelu
- Omaishoitajuus
- Kuoleman kohtaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heikkinen, E. & Marin M.2002 Vanhuuden voimavarat. Tammi
- Lyyra, T.−M.& Pikkarainen, A. & Tiikkainen, P. (toim.) 2007. Vanheneminen ja terveys. Edita. (s.1−214.)
- Erkinjuntti, T. & Huovinen, M. 2008. Muistihäiriöt ja etenevät muistisairaudet. WSOY.
- Haarni I. 2010 Kolmas elämä. Aktiiviset eläkeikäiset kaupungissa. Gaudeamus.

Oppimismenetelmät
Ennakko−oppimistehtävä. Työpajatyöskentely: luennot, asiantuntija−vierailut, tutustumiskäynnit, itsenäinen työskentely ja ryhmässä työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko−oppimistehtävä, tentti, työpajatyöskentely (ryhmätyöskentely, tutustumiskäynnit, asiantuntijavierailut), lukupiirit, itsenäinen oppimisen tuotos. Arviointi 1−5.

Vammaisuus ja elämänkulku, 8 op KF08CHO0820 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM ja Marja−Liisa Saariaho, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida vammaisuutta ja erilaisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla mm. seuraavista näkökulmista: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat ja kommunikaatiohäiriöt. Hän kykenee ottamaan huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden. Hän osaa analysoida niitä tekijöitä, jotka tuottavat osallisuutta ja toimintakykyä tai jotka aiheuttavat ongelmia vammaisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opiskelija osaa määrittää ja arvioida ammattityön kohteen erityisesti vammaisten parissa tapahtuvassa sosiaalialan työssä. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman opinnot pääosin suoritettuna. Harjoittelu "Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut".

Sisältö

- Yksilö yhteiskuntasuhteen tarkastelu toimintakyvyn ja sosiaalisen osallisuuden näkökulmasta
- Kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat, kommunikaatiohäiriöt
- Vammaisuuden vaikutukset elämänkaaren eri vaiheisiin
- Poikkeavuus
- Eettiset näkökulmat vammaistyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Malm, M., Matero, M., Repo, M. & Talvela, E−L. 2004. Esteistä mahdollisuuksiin: vammaistyön perusteet. WSOY
- Määttä, P. 1999. Perhe asiantuntijana. Atena
- Stenros, N. 2008. Signmark. Otava
- Lampinen, R. 2007. Omat polut! Vammaisesta lapsesta täysivaltaiseksi aikuiseksi. Edita Prima Oy
- Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS−kustannus.

Oppimismenetelmät
Ennakko−oppimistehtävä; työpajatyöskentely, joka sisältää ryhmätyöskentelyä, itsenäisiä tehtäviä, lukupiirejä, tutustumiskäyntejä, luentoja, toiminnallisia tehtäviä, asiantuntijavierailuja ja oppimispäiväkirjan tekemistä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ennakkotehtävä, itsenäinen tehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, oppimispäiväkirja. Arviointi 1−5

Päihdeongelmat, rikollisuus, 8 op KF08CHO0920 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen vaikuttavia tekijöitä päihdeongelmien ja rikollisuuden näkökulmasta. Hän osaa selittää päihteiden käytön syitä ja seurauksia yksilö−, yhteisö− ja yhteiskuntatasolla ja määrittää sosiaalityön kohteen päihdetyössä ja kriminaalihuollossa. Hän osaa havainnoida ja hankkia tietoa kriittisesti ja analysoivasti sekä reflektoida omia käsityksiään suhteessa päihteiden käyttöön, päihdeongelmiin ja rikollisuuteen. Hän osaa määritellä kriminaalihuollon keskeiset toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta. Opiskelija osaa huomioida yksilön ainutkertaisuuden. Hän osaa edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemiseen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman perusopinnot pääosin suoritettuna. Harjoittelu "Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut".

Sisältö
Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta:

- Poikkeavuus, syrjäytyminen, alakulttuuri
- Laillisuus, laittomuus, rikollisuus
- Päihteet
- Päihteiden käytön ja rikollisen elämäntavan syyt ja seuraukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- Ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laine, M. 2007. Kriminologia ja rankaisun sosiologia. Tietosanoma ja
- Lappalainen−Lehto, R., Romu, M. & Taskinen, M. 2007. Haasteena päihteet. Ammatillisen päihdetyön perusteita. WSOY
- Itäpuisto, M. 2008. Pullon pohjimmaiset. Lapsi, perhe ja alkoholi. Kirjapaja tai
- Mielenterveys− ja päihdeongelmien varhainen tunnistaminen. 2009. Opas ennaltaehkäisevän työn ammattilaisille. THL tai
- Salmi, V., Lehti, M., Sirén, R., Kivivuori, J. & Aaltonen, M. 2009. Perheväkivalta Suomessa. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos. Verkkokatsauksia 12, saatavana: http://www.optula.om.fi/uploads/3ey309hz08t.pdf tai
- Kivivuori, J. & Linderborg, H. 2009. Lyhytaikaisvanki. Tutkimus lyhytaikaisvankien elinoloista, elämänkulusta ja rikollisuudesta. Oikeuspoliittisen tutkimuslaitoksen tutkimuksia 248 tai
- Holmberg, J. 2010. Päihderiippuvuudesta elämänhallintaan. Edita tai
- Mitä on nuorisoalan ehkäisevä päihdetyö? 2009. Pylkkänen. S., Viitanen, R. & Vuohelainen, E. (toim.) Humak, saatavana: http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Nuoriso/nuorisotyoen_kohteet_ja_rahoitus/ennaltaehkaeisevae_paeihde− tai
- Irti päihdeongelmista. 2009. Tammi, T., Aalto, M. & Koski−Jännes, A. (toim.). Edita tai
- Ikääntyminen ja päihteet. Ammatillisia kohtaamisia arjessa 2010. Nykky T., Heino T., Myllymäki E.& Rinne T. (toim.) Kirjapaja tai
- Rahapelaaminen, pelaamisen aiheuttamat ongelmat ja niiden yhteys elintapoihin. Tutkimus työikäisistä suomalaisista vuonna 2008. Piispa, M., Laitalainen, E., Helakorpi, S., Halme, J., Alho, H. & Uutela, A. (toim.) THL. saatavana: http://www.thl.fi/thl−client/pdfs/295fc98c−8911−4656−88b0−4ec08da9645b tai
- Lund, P. 2006. Torjuttu toivottomuus. PS –kustannus tai Haapasalo, J. 2008. Kriminaalipsykologia. PS−kustannus.

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: ongelmalähtöinen, yhteistoiminnallinen opiskelu, ohjattu opiskelu, opiskelijan itsenäinen työskentely, opiskelijoiden ryhmätyöskentely, keskustelut, asiantuntijavierailut. Ennakko−oppimistehtävä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson avosana muodostuu seuraavista osista: kirjallisuustehtävä, itsenäinen tiedon hankinta, ryhmätyöt, keskustelut ja ryhmäkohtaiset referaatit. Ennakko−oppimistehtävä. Arviointi 1−5

Sosiaalipalvelut ja −etuudet toimintasektorilla, 2 op KF08BHO1400 (opintojakso)

Opettajat
Arja Hemminki, YTL, Anna−Kaarina Koivula, YTM, Eeva−Kaija Martin, KM, Marja−Liisa Saariaho, YTM, Mirva Siltakorpi, YTM, Riitta Ranta, THM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä keskeisimmät sosiaaliturvaetuudet ja niiden toteuttamis− ja soveltamisperiaatteet eri sektoreilla. Opiskelijaa osaa valita ja käyttää sosiaalipalveluja ja sosiaalietuisuuksia asiakastyössä. Opiskelija kykenee tunnistamaan erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden palvelutarpeita.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan sektoriopinnot (työpaja −osuus)

Sisältö
Keskeisimmät sosiaalipalvelut ja sosiaalietuudet toimintasektoreittain

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sosiaaliturvaopas pitkäaikaissairaille ja vammaisille, Verkkojulkaisu järjestöjen työntekijöille http://www.reumaliitto.fi/tietoa_sosiaaliturvasta/jarjestojen_yhteinen_sosiaalitur/,

- Kelan julkaisemat oppaat ja esitteet sekä verkkomateriaali (www.kela.fi)
- Toimeentulotuki, Opas toimeentulotukilain soveltajille, Sosiaali− ja terveysministeriön julkaisu 2007:11, Helsinki 2007 (www.stm.fi >julkaisut)

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätehtävät, tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kurssi arvioidaan asteikolla 1−5

Ammatillinen essee, 4 op KF08BHO1500 (opintojakso)

Opettajat
Sektoriryhmien opettajat

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään valitsemastaan sektoriopintojen aihealueesta. Hän osaa valita ja rajata ammattityön kannalta olennaisen aihepiirin, hankkia siihen liittyvää kirjallisuutta ja käyttää sitä esseen kirjoittamisessa. Opiskelija osaa laatia loogisen ja jäsennellyn esseen valitsemastaan kysymyksestä pääasiassa teoreettista tietoainesta hyödyntäen. Opiskelija osaa kirjoittaa lähteitä ja omaa pohdintaa yhdistävää asiatekstiä, joka lähdemerkinnöiltään ja ulkoasultaan noudattaa yleisiä asiakirjoittamisen standardeja.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan sektoriopinnot

Sisältö

- Aiheen valinta ja rajaaminen
- Aiheen kannalta perustellun tiedon hankinta eri tietolähteitä käyttäen
- Asiakirjoittamisen standardien soveltaminen
- Essee −muotoinen raportointi
- Esittäminen ja opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ammatillinen essee− ohje sekä Opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeet: http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ammatillisen esseen laatiminen, yksilö− ja ryhmäohjaus, esseiden pienryhmämuotoinen käsittely, vertaislukijana ja opponoijana toimiminen. Käytetään sektoriryhmien verkkopohjaa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ammatillisen esseen tekeminen, aktiivinen osallistuminen esseiden käsittelyyn, opponointi. Arviointi 1−5

Lisätietoja
T&K −opintojakso

Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 2 op KF08BHO1600 (opintojakso)

Opettajat
Sektoriryhmien opettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan ammattityön nykyisiä työkäytäntöjä ja työprosessia mm. työn kohteen, työmenetelmien ja toimintaympäristön näkökulmasta. Hän osaa arvioida valittujen työskentelytapojen ja työmenetelmien vaikutuksia suhteessa asiakkaan tarpeisiin. Analyysi kohdistuu erityisesti sosionomi (AMK):n tekemään asiakastyöhön opiskelijan valitsemalla sosiaalialan sektorilla.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan sektoriopinnot ja "Sosiaalialan asiakastyön menetelmät" −harjoittelu. Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi on em. harjoittelun oppimistehtävä.

Sisältö

- Sosiaalialan työprosessin analyysi, jossa tulevat esille työn kohde, menetelmät, etiikka, yhteistyötahot, lainsäädäntö, resurssit ja ammattityön prosessin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sosiaalialan koulutusohjelman ydinkompetenssit. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkoston ECTS−työryhmä
- Sosionomin (AMK) ydinosaaminen. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkosto. 2001
- Sosionomin (AMK) ydinosaaminen varhaiskasvatuksessa. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkosto
- Sosionomin (AMK) ydinosaaminen vanhustyössä. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkosto
- Arki, arvot, elämä ja etiikka. Sosiaalialan ammattieettiset ohjeet. (2005). www.talentia.fi
- Lastentarhanopettajan ammattietiikka.2004. www.lastentarha.fi
- Rostila Ilmari. 2001. Tavoitelähtöinen sosiaalityö: voimavarakeskeisen ongelmanratkaisun perusteet. Kopijyvä
- Viinamäki Leena (toim.) 14 puheenvuoroa sosionomien (AMK)asemasta Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä. Kemi−Tornion ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja A: Raportteja ja tutkimuksia 2/200
- Harjoittelupaikassa käytettävissä oleva materiaali (esim. laatukäsikirjojen prosessikuvaukset)
- Menetelmäopintojen kirjallisuus
- Sektorityöpajassa käytetty kirjallisuus
- Opinnäytetyön ja kirjallisten töiden ohjeet: http://intra/ opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, raportin laatiminen, yksilöohjaus, seminaari−istunnot. Käytetään sektoriryhmien verkkopohjaa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Analyysin tekeminen, aktiivinen osallistuminen seminaari−istuntoihin. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Harjoittelu: Sosiaalialan asiakastyön menetelmät, 10 op KF08EHO1700 (opintojakso)

Opettajat
Sektoriryhmien opettajat

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa psykososiaalisen ja vuorovaikutukseen perustuvan sosiaalialan ammattityön taitoja sekä menetelmiä erityisesti hänen valitsemansa toimintasektorin asiakastyön näkökulmasta. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa tavoitteellisen asiakastyön prosessin. Opiskelija osaa arvioida työmenetelmien vaikutuksia asiakkaan tilanteen kannalta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata asiakasta sekä edistää hänen kasvuaan ja kehitystään. Opiskelija osaa analysoida asiakastilanteiden taustalla olevia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä. Opiskelija osaa arvioida sekä omaa että työyhteisön toimintaa ammattieettisestä näkökulmasta.

Opetusmuoto
Harjoittelu

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
"Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut" −harjoittelu, sosiaalialan sektoriopinnot (työpaja sekä sosiaalipalvelut ja −etuudet toimintasektorilla). Opintojakso "Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi" suoritetaan samanaikaisesti harjoittelun kanssa ja se on asiakastyön harjoittelun oppimistehtävä.

Sisältö

- Ammatillinen vuorovaikutussuhde
- Asiakkaan sosiaalisen tilanteen ja tarpeiden kartoitus
- Asiakaslähtöisen palveluprosessin suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi
- harjoittelu suoritetaan yksikössä, joka on mielekäs sosiaalialan sektoriopintojen näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan.

Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso)

Opettajat
Helena Järvi, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa sosiaalityön monitieteisen tietoperustan. Opiskelija osaa nimetä erilaisia asiakastyön orientaatioita ja työmenetelmiä. Opiskelija osaa löytää sosiaalityöstä yksilö−, yhteisö− ja yhteiskuntatason. Hän osaa määritellä kansalais− ja aluelähtöisen työotteen. Opiskelija tunnistaa tunnetytön merkityksen sosiaalityössä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Sosiaalityön teoriat ja kehitysvaiheet
- Sosiaalityö yksilö− ryhmä ja yhdyskuntatasoisena toimintana
- Kansalais− ja aluelähtöinen työote sosiaalityössä
- Tunnetyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Raunio, K. 2004. Olennainen sosiaalityössä. Gaudeamus Kirja. (s.100−130)
- Pahan kosketus:ihmisyyden ja auttamistyön varjojen jäljillä. 2002. PS −kustannus. (s. 18−41)
- Sosiaalityö ja teoria. 2009. PS−kustannus. (s. 209−236)
- 14 puheenvuoroa sosionomien (AMK) asemasta Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä. Kemi−Tornion ammattikorkeakoulu. (s.76−207.)

Oppimismenetelmät
Luennot, opintopiiri, itsenäinen tehtävä ja ryhmätentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin, ryhmätentti. Arviointi 1−5

Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso)

Opettajat
Mirva Siltakorpi, YTM ja Elina Kangasluoma, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää psykososiaalisen työn käsitteen ja osaa käyttää psykososiaalista työotetta keskeisenä osana sosionomin työtä. Hän osaa käyttää psykososiaalista työotetta erilaisissa asiakastilanteissa ja osaa soveltaa toiminnassaan ohjauksellista näkökulmaa. Opiskelija kykenee ottamaan huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin. Opiskelija osaa yhdistää psykososiaalisen työn ja sosiaalityön taustateoriat sekä asiakastyön menetelmät. Opiskelija osaa luoda asiakkaan osallisuutta tukevan ammatillisen vuorovaikutus− ja yhteistyösuhteen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Keskeiset käsitteet, sosiaalityön toimintatavat
- Psykososiaalinen ohjaus
- Tavoitteellisen asiakastyön prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi asiakastyön
- Prosessin vaikuttavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Rostila I. 2001. Tavoitelähtöinen sosiaalityö. Voimavarakeskeisen ongelmanratkaisun perusteet. Kopijyvä Oy.
- Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, draamaharjoitukset, asiantuntijavierailut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1−5

Perhetyö, 4 op
KF08BPS0410 (opintojakso)

Opettajat
Eeva−Kaija Martin, KM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää perhetyön luonteen sosiaalialan työmuotona ennaltaehkäisevässä ja lapsi− ja perhekohtaisessa lastensuojelussa. Hän osaa käyttää perhetyön toiminnallisia menetelmiä. Opiskelija osaa luoda ratkaisu− ja voimavarakeskeisen vuorovaikutus− ja yhteistyösuhteen sekä osaa soveltaa ko. lähestymistapaa asiakasneuvottelussa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Perhekeskustoiminta
- Ehkäisevä lastensuojelu ja lastensuojelun perhetyö
- Omaohjaajatyö
- Perhetyön toiminnalliset menetelmät
- Ratkaisukeskeisen työn periaatteet
- Muutosmyönteinen neuvottelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heino, T. 2008. Lastensuojelun avohuolto ja perhetyö: kehitys, nykytila, haasteet ja kehittämisehdotukset.Selvitys lastensuojelun kehittämisohjelmalle. Työpapereita 9/2008. http://www.thl.fi/tutkimus ja kehittäminen/julkaisut/KTL:n ja Stakesin julkaisut/verkkojulkaisut/työpapereita 2008.
- Möller, S. 2004. Sattumista suunnitelmallisuuteen: Lapsen elämäntilanteen kartoitus lastensuojelussa. Pesäpuu
- Hovi−Pulsa, R. 2008. Arkisuuntautunut perhetyö−Rajat ja mahdollisuudet. Teoksessa Viinamäki, L.(toim.) 14 puheenvuoroa sosionomien (Amk) osaamisesta Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä. Raportteja ja tutkimuksia 2/2008, 115−123.
- Rönkkö, L. 2008.Ratkaisu− ja voimavarakeskeinen näkökulma vuorovaikutuksessa. Teoksessa. Vilen, M.,Leppämäki, P. & Ekström, L. (toim.) Vuorovaikutuksellinen tukeminen. WSOY, 171−203.
- Tanskanen,I & Timonen−Kallio, E. (toim.)2009.Lastensuojelun hyvät työkäytännöt. Turun ammattikorkeakoulun oppimateriaaleja 44.;www.lastensuojelunkasikirja.fi.
- Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, asiantuntijavierailut, opintokäynnit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1−5

Palveluohjaus, 4 op
KF08BPS0510 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM ja Riitta Ranta, THM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa pitkäjänteisen, palveluohjauksellisen toimintatavan ja kokonaisvaltaisen palvelusuunnittelun periaatteet. Opiskelija osaa suunnitella palvelukokonaisuuksia asiakkaan tarpeista lähtien ja paikallisen palvelujärjestelmän mahdollisuudet huomioiden. Opiskelija tuntee työntekijän roolin ja toimintatavat palveluohjausprosessin eri vaiheissa. Hän osaa edesauttaa palvelukokonaisuuden toteuttamista yhteistyöverkostoissa. Opiskelija osoittaa, että hänellä on valmiuksia analysoida verkostotyön periaatteiden ja keskeisten toimintamuotojen soveltamista palveluohjaskäytäntöihin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Palveluohjauksen käsite ja perinteet
- Asiakaslähtöinen palvelutarpeen arviointi

- Palveluiden yhteensovittaminen ja sektorirajojen ylittäminen, palveluketjut
- Asiakkaan sosiaalisen verkoston hahmottamistavat
- Verkostotyön toimintamuodot ja käyttöyhteydet
- Verkostotyön tekniikat, esim. läheisneuvonpito, verkostokokous, verkostokartta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Suominen, S. ja Tuominen M. 2007. Palveluohjaus: portti itsenäiseen elämään. Profami.
- Pietiläinen, E. 2003. Palveluohjaus asiakastyössä ja organisaatiossa. Kehitysvammaliitto.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen tehtävä, asiantuntijavierailut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5. Arviointi muodostuu tentistä ja itsenäisestä tehtävästä.

Varhaiskasvatus, 3 op
KF08CPS0610 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Hemminki, sosionomi (ylempi amk), lastentarhanopettaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää tavoitteellisen varhaiskasvatuksen ja vuorovaikutuksen merkityksen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa. Hän hahmottaa omahoitajuuden ja pienryhmätoiminnan osana kasvatuskumppanuutta. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa toimintaa lapsille ja arvioida sitä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Suositellaan osallistumista opintojaksoon "Kehitysvaiheet ja kasvuolot lapsuusiässä" tai "Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena" kirjapaketin suorittamista vapaasti valittavina opintoina.

Sisältö

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet työkaluna
- Omahoitajuus osana vanhempien kanssa tehtävää yhteistyötä
- Pienryhmätoiminnan mahdollisuudet
- Arviointimenetelmiä; sadutus, kasvun kansio, havainnointi, itsearviointi
- Lapsiryhmän hallinta ja ohjaus
- Toiminnan suunnittelu lapsiryhmälle sen toteutus ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heikka, J., Hujala, E. Turja L. 2009. Arvioinnista opiksi. Havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa. Printel.
- Kalliala, M. 2008. Kato mua! Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa? Gaudeamus
- Kaskela, M. & Kekkonen, M. 2006. Kasvatuskumppanuus kannattelee lasta. Opas varhaiskasvatuksen kehittämiseen. Stakes.
- Kupila, P. 2004. Arvioidaan yhdessä: näkökulmia arviointiin varhaiskasvatuksessa. Tammi
- Mikkola, P. & Nivalainen K. 2009. Lapselle hyvä päivä tänään. Näkökulmia 2010−luvun varhaiskasvatukseen. Pedatieto.
- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. 2005. Stakes
- Varttua
- Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, toiminnallinen tehtävä, asiantuntijavierailu, reflektointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5. Tentti (2/3), toiminnallinen tehtävä (1/3), aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelyyn.

Vanhustyö, 3 op
KF08CPS0710 (opintojakso)

Opettajat
Ranta Riitta, THM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä ja tunnistaa ikäihmisten toimintakykyä, sosiaalista osallisuutta ja elämänlaatua edistäviä seniori− ja vanhustyönmenetelmiä ja arvioida niiden käyttömahdollisuuksia. Opiskelija tunnistaa oman vanhuskäsityksensä ammatillisessa vuorovaikutuksessa ikäihmisten kanssa. Opiskelija osaa soveltaa seniori− ja vanhustyönmenetelmiä suunnittelemalla, toteuttamalla ja arvioimalla toimintakykyä ja sosiaalista osallisuutta tukevaa toimintaa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Suositellaan osallistumista 'Ikääntyminen ja elämänkulku' −opintojaksoon tai siihen sisältyvän kirjapaketin suorittamista vapaasti valittavina opintoina.

Sisältö

- Sosiokulttuurisen seniori− ja vanhustyön ammatillinen viitekehys
- Voimavaralähtöisyys, asiakaslähtöisyys, ehkäisevä ja kuntouttava työote, kuntoutus vanhustyössä
- Gerontologinen sosiaalityö/sosiaalipalvelutyö
- Muistelutyö, TunTeVa −menetelmä muistisairaiden kanssa,
- Yhteisöhoito, vihreä ympäristö, erilaisia ilmaisullisia menetelmiä
- Huonokuuloisuus haasteena työskentelyssä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Marin M. & Hakonen S. 2003. Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa. PS−kustannus.
- Lumijärvi H. (toim.)2006. Tunteva yksilö yhteisössä. Terapeuttisen yhteisöhoidon periaatteet ja validaatiomenetelmä Sopimusvuorisäätiön dementia−hoitokodissa. Kirjapaino: Öhrling Oy.
- Seppänen M., Karisto A., Kröger T. (toim.) 2007. Vanhuus ja sosiaalityö.
- Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. Ps−kustannus, soveltuvin osin.

Oppimismenetelmät
Luennot (opettaja, vierailijat), ryhmätyöskentely ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti (1/2). Ryhmässä suunnitellusti ja perustellusti toteutettu päivätoimintatuokio (1/2). Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteutukseen. Päivätoiminnassa toimiminen ja tentissä läsnäolo ovat välttämättömiä. Ryhmä laatii omasta toteutuksestaan kirjallisen suunnitelman ja perustelee toimintansa teoreettisin perustein ja ryhmän huomioiden. Ryhmät arvioivat omaa suoritustaan itsearvioinnilla ja keräämällä palautetta esim. asiakkailta ja työntekijöiltä. Arviointi (1−5)

Perusturvatyö, 3 op
KF08CPS0810 (opintojakso)

Opettajat
Maarit Pasto, sosionomi (AMK), sosiaaliohjaaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida perusturvatyön luonnetta sekä työntekijän että asiakkaan näkökulmasta. Hän osaa luoda asiakkaan osallisuutta tukevan ammatillisen vuorovaikutus− ja yhteistyösuhteen. Opiskelija on perehtynyt perusturvatyön ominaispiirteisiin, kuten lakiperustaisuuteen, normisidonnaisuuteen ja tarveharkintaan. Hän osaa määrittää ja soveltaa säädösten pohjalta keskeisimpiä sosiaalitoimen, kansaneläkelaitoksen ja työhallinnon palveluita ja etuuksia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Perusturvatyön määritteleminen
- Hyvän palvelun ominaispiirteet
- Motivoiva keskustelu asiakastyössä
- Aggressiivisen asiakkaan kohtaaminen
- Etuudet ja palvelut asiakkaan tukemisessa esimerkkitapausten pohjalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, vierailut, itsenäinen tehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Arviointi 1−5.

Kuntouttava toiminta, 3 op
KF08CPS0910 (opintojakso)

Opettajat
Johanna Kleemola, YTM, sosiaalityöntekijä

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kuntouttavan toiminnan periaatteet ja tavoitteet asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä. Hän osaa tunnistaa ja arvioida asiakkaan tarpeita ja tukea hänen voimavarojaan. Opiskelija on harjaantunut soveltamaan sosiaalialan asiakkaiden kanssa kuntouttavan toiminnan erilaisia asiakastyön työorientaatioita ja työmenetelmiä. Opiskelija osaa sijoittaa sosiaalisen kuntoutuksen kuntoutustoiminnan kenttään ja tunnistaa kuntoutuksen yhteyden yksilökohtaisiin, yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin taustatekijöihin.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Sosiaalinen kuntoutus kuntouttavana toimintana
- Kuntoutumisprosessi
- Kuntouttava työote
- Voimavaralähtöisyys
- Asiakaslähtöisyys kuntoutumisprosessissa
- Kuntoutuksen yhteys yksilökohtaisiin, yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin taustatekijöihin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Järvikoski, A.& Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. WSOY
- Kuntoutus kanssamme:ihmisen toimijuuden tukeminen. 2004. Stakes.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tutustumiskäynnit, toiminnalliset tehtävät, tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op
KF08BYL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa vahvistaa ihmisten hyvinvointia, toimintakykyä ja osallisuutta ryhmätyön, yhteisötyön sekä luovan toiminnan menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa valita työmenetelmiä ryhmän jäsenten toimintakyvyn ja tarpeiden mukaan ja hänellä on taitoja ohjata tavoitteellisesti ryhmiä ja yhteisöjä. Hänellä on toiminnallisiin ja luoviin menetelmiin liittyviä taitoja. Hänellä on taidot suunnitella yhteisöllinen ja luova toiminta projektimuotoiseksi, sekä projektityön edellyttämät taidot itsenäisten päätösten tekemiseen, toimintakokonaisuuden organisoimiseen, toteuttamiseen ja arviointiin. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityön yhteisöllisiä ja luovia osa−alueita. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op
KF08BYL0800 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot ja −taidot luovan toiminnan menetelmistä ja työtavoista, kuten käden taidon ja teatteri−ilmaisun soveltavista käyttötavoista. Hän osaa työskennellä tavoitteellisesti ja suunnitella luovan toiminnan prosessin alusta loppuun käyttäen käden taidon ja teatterin menetelmiä sosionomin (AMK) työvälineinä. Opiskelija on tietoinen luovista voimavaroistaan ja osaa käyttää niitä aktiivisesti luovan toiminnan menetelmien kehittämiseen. Hän ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon sekä yhteisöllisyyden vahvistajana.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Oman motivoitumisen ja innostumisen merkitys luovan toiminnan menetelmien toteuttamisessa
- Käsityön tekniikat, materiaalit ja työvälineet, esim. paperityöt, lanka− ja kangastyöt, puutyöt, savityöt, huovutus
- Esittävän teatterin lajeja, erityisesti lasten ja nuorten teatteri
- Teatterin lajien ja −tekniikoiden pienimuotoisia soveltamisharjoituksia
- Vuorovaikutus ja teatteri
- Sanallinen ja sanaton ilmaisu
- Improvisaatioharjoitukset
- Kontakti−, liike−, aisti− ja tunneharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, kokeilujen ja pienimuotoisten tuotoksien tekeminen, toiminnalliset ja vuorovaikutukselliset oppimismenetelmät, kokemuksellinen oppiminen, tutustumiskäynti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tuntityöskentelyyn ja harjoituksiin. Oppimispäiväkirjan tai kirjallisen tehtävän valmistaminen. Arviointi: hyväksytty/hylätty.

Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op
KF08BYL0900 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on tietoja ja taitoja soveltaa asiakkaiden ja ryhmien kanssa toimiessaan luovan toiminnan menetelmiä ja työtapoja, kuten kuvallista ilmaisua, musiikia ja teatteri−ilmaisua. Hänellä on monipuoliset tiedot ja taidot luovan toiminnan menetelmistä. Hän osaa käyttää tavoitteellisesti ja soveltavasti kuvallisen ilmaisun, musiikin ja osallistavan teatterin lajeja sosionomin (AMK) työvälineinä. Opiskelija pystyy arvioimaan luovan toiminnan prosessin etenemistä ja prosessin vaikuttavuutta yhteisöllisyyden edistäjänä sekä minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana. Hän suhtautuu myönteisesti taiteisiin ja kulttuuriin ja ymmärtää niiden merkityksen yhteisöllisyyden vahvistajana sekä ihmisen hyvinvoinnin ja voimavarojen lisääjänä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Luovan toiminnan menetelmät 1

Sisältö
Kuvallinen ilmaisu:

- opiskelija tutustuu harjoitusten avulla omien ideoidensa toteuttamiseen kuvallisen ilmaisun välinein ja menetelmin: piirustus, maalaus, grafiikka, silkkipaino, sekatekniikat, paperimassatyöt. Musiikki:
- musiikin käyttömahdollisuuksia luovan toiminnan menetelmänä Teatterin soveltava käyttäminen:
- Osallistavan teatterin aseman paikantaminen taiteen viitekehyksessä
- Osallistavan teatterin synty ja lajit
- Osallistavan teatterin harjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Opetuskeskustelut, kokeilujen ja pienimuotoisten tuotosten sekä harjoitusten tekeminen, toiminnalliset ja vuorovaikutukselliset oppimismenetelmät, kokemuksellinen oppiminen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja harjoituksiin, oppimispäiväkirja tai kirjallinen tehtävä. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Projektityö, 3 op
KF08BYL0510 (opintojakso)

Opettajat
Elina Kangasluoma, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida projektitoiminnan luonteenomaisia piirteitä ja roolia sosiaalialan innovaatio− ja kehitystoiminnassa. Hän osaa perustella suunnitelmallisuuden merkityksen projektityössä. Opiskelija osaa määritellä projektiorganisoitumisen periaatteet. Hän osaa erotella projektin toteutusvaiheet: suunnittelu, verkostoituminen, tavoitteiden asettaminen, toteuttaminen ja arviointi. Opiskelija osaa soveltaa projektimuotoista työtä sosiaalityön menetelmänä ja osaa tunnistaa ne valmiudet, joita projektityö edellyttää ammattilaiselta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Projektityöskentelyyn liittyvät avainkäsitteet
- Sosiaalialan projektitoteutuksen erityispiirteet
- Projektin vaiheet ja prosessi
- Projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Projektien rahoituslähteet
- Projektiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Paasivaara, L., Suhonen, M. & Nikkilä J. 2008. Innostavat projektit. Sairaanhoitajaliitto
- Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, projektisuunnitelman tekeminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteuttamismuotoihin. Arviointi 1−5

Ryhmätyö, 3 op
KF08BYL0610 (opintojakso)

Opettajat
Johanna Lammela, kasv.yo

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa ryhmätyön menetelmiä sosiaalialan työssä. Opiskelija osaa ohjata erilaisia ryhmiä ja osaa tulkita ryhmädynamiikkaa. Opiskelijalla on taidot arvioida ryhmäprosessin merkitystä ryhmän ohjauksen kannalta. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa ryhmätyön taitoja erilaisten ryhmien ohjaamiseen sosionomin työssä: vertaisryhmät, terapeuttiset ryhmät ja toiminnalliset ryhmät. Hän osaa käyttää ja arvioida ryhmää yksilön toimintakyvyn edistämiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Ryhmätyö sosiaalityön menetelmänä
- Ryhmädynamiikka, ryhmän kehitysvaiheet, ryhmän tehtävät
- Vertaisryhmät, terapeuttiset ryhmät, toiminnalliset ryhmät
- Ohjaajan rooli ryhmässä
- Ryhmän ohjaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Niemistö, R. 2002. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Palmenia−kustannus

Oppimismenetelmät
Draamaharjoitukset, vuorovaikutusharjoitukset, luennot, keskustelut, ryhmien ohjaamisharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi muodostuu aktiivisesta osallistumisesta työskentelymuotoihin, tentistä ja ryhmän ohjaamisharjoituksesta. Arviointi 1−5

Yhteisötyö, 3 op
KF08BYL0710 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Christine Sainio, sosionomi (ylempi AMK), koulukuraattori

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteisöllisyyden, yhteisötyön ja yhteisöaktivoinnin perusteet. Hän osaa kytkeä sosiaalipedagogiikan taustateorian yhteisötyöhön ja hän on omaksunut sosiokulttuurisen innostamisen yhteisötyön työotteeksi. Opiskelija osaa arvioida yhteisöaktivoimisen tarpeita ja yhteisöjen voimavaroja. Hän osaa käynnistää, toteuttaa ja arvioida yhteisöllistä toimintaa sosionomin työssä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Yhteisötyö työmenetelmänä
- Sosiaalipedagogiikan perusteet
- Sosiokulttuurinen innostaminen ja yhteisöaktivointi
- Yhteisötyön käytännön sovellutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt; toiminnalliset harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu toiminnallisesta ryhmätuotoksesta ja tentistä. Arviointi 1−5.

Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju Arja, HTM, Tiina Kohtamäki, KM, Elina Kangasluoma, YTM, Riitta Laru, FL

Osaamistavoitteet
Suoritettuaan harjoittelun opiskelija osaa ohjata ryhmää ja toteuttaa projektin. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhteisöön tai ryhmään suuntautuvan prosessin. Opiskelija osaa soveltaa sekä luovan toiminnan että ryhmä− ja yhteisötyön menetelmiä. Opiskelijalla on kokemusta ryhmän tai yhteisön innostamisesta ja aktivoimisesta, uuden toimintakokonaisuuden organisoimisesta ja yhteistyön tekemisestä. Opiskelija osaa tunnistaa kohderyhmän tarpeet ja voimavarat sekä osaa soveltaa toimintaa niiden mukaisesti.

Opetusmuoto
Harjoittelu

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Perusopinnot pääosin. Teoriaopinnot yhteisöllisistä ja luovista sosiaalityön menetelmistä.

Sisältö

- Opiskelija laatii toimintasuunnitelman yhteistyötahojen kanssa ja toteuttaa sekä arvioi projektin.
- Opiskelija soveltaa yhteisöllisen sosiaalityön, ryhmätyön ja luovien toimintojen menetelmiä esim. asiakasryhmässä, palvelupisteessä, asuinalueella tai työyhteisössä.
- Opiskelija organisoi toiminnan projektimuotoiseksi kokonaisuudeksi, ja toteuttaa sen varatussa aikataulussa.
- Ideapaperi ja projektisuunnitelma esitetään harjoittelua ohjaavalle opettajalle ennen projektin alkamista.
- Projektin aikaisia tapahtumia dokumentoidaan oppimispäiväkirjaan.
- Projektin päätyttyä se raportoidaan ja esitellään sovitulla tavalla.
- Opiskelija huolehtii itsenäisesti projektin edellyttämästä verkostoyhteistyöstä, rahoituksesta jne.
- Harjoittelu voidaan liittää opinnäytetyöhön.
- Harjoittelu voidaan toteuttaa ulkomailla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa tarkastella sosiaalialan toimintayksiköitä suomalaisen perusturvajärjestelmän kokonaisuudessa ja hän ymmärtää, millä tavalla lainsäädäntö, linjaukset ja resurssit vaikuttavat toimintaan. Opiskelija osaa organisoida ja johtaa palvelutoimintaa. Hänellä on valmiuksia henkilöstöhallintoon, laadun kehittämiseen ja palveluprosessien arviointiin. Hän ymmärtää asiakasryhmän tarpeiden tunnistamisen ja analysoinnin merkityksen sekä yhteistoiminnan mahdollisuudet kehittämistyössä. Opiskelijalla on taidot tuoda asiantuntijuutensa esille yhteistyöverkostoissa. Hän ymmärtää yritystoimintana toteutettavan palvelutuotannon reunaehtoja sekä tuotteistamisen ja kilpailuttamisen kysymyksiä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Tiina Kohtamäki, KM, Elina Kangasluoma, YTM ja Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida asiakkaiden palvelutarpeita, palveluiden toteuttamista ja palvelutuotannon reunaehtoja sekä palveluiden rahoitusta. Opiskelija osaa organisoida palveluita ottaen huomioon asiakkaan ja henkilöstön oikeudet ja velvollisuudet. Opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa kansainvälisiä, kansallisia ja paikallisia linjauksia palveluiden järjestämisessä. Opiskelija osaa tulkita eri asiakasryhmien palvelutarpeita ja tukea asiakasryhmien sosiaalista osallisuutta palveluiden organisoimisessa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Harjoittelujakso "Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät" on integroitu teoriopintoihin

Sisältö

- Asiakkuus ja palvelut
- Sosiaalipalveluja tuottavat organisaatiot
- Organisaatioiden tavoitteet, toiminta−ajatus, henkilöstö
- Palvelutarpeen arviointi, osallisuuden tukeminen
- Palveluiden rahoitus
- Suositukset, linjaukset, ohjelmat ja lainsäädäntö sosiaalipalvelujen suuntaajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuuden käyttö ja materiaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yksilö− ja ryhmätehtävät, yksilö− ja ryhmäkeskustelut, verkko−opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoria ja käytäntö vuorottelevat.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opiskelija kokoaa jakson yleisten tavoitteiden ja itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimisen yhteenvedon opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Tiina Kohtamäki, KM, Elina Kangasluoma, YTM ja Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tutkia ja kehittää sosiaalialan palveluita ja arvioida niiden laatua ja vaikutuksia. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää palveluiden kehittämistä ohjaavien tahojen tiedontuotantoa, suhteuttaa sitä alueelliseen ja paikalliseen tietoon sekä kehittämistarpeisiin. Opiskelija osaa tuoda asiantuntemuksensa esille ja organisoida yhteistyötä moniammatillisissa verkostoissa.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Harjoittelu: "Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät" on integroitu teoriaopintoihin

Sisältö

- Kehittämisen menetelmät
- Palveluprosessin arviointi
- Palveluiden laatu ja arviointi
- Laatujärjestelmät
- Verkostojen rooli palveluiden kehittämisessä
- Yhteistyö palveluiden kehittämisessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yksilö− ja ryhmätehtävät, yksilö− ja ryhmäkeskustelut, verkko−opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoria ja käytäntö vuorottelevat.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opiskelija kokoaa jakson yleisten tavoitteiden ja itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimisen yhteenvedon opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op
KF08BOK0310 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Tiina Kohtamäki, KM, Elina Kangasluoma, YTM ja Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa sosiaalialan organisaatioiden johtamisen ja henkilöstöhallinnon perusteet. Hän osaa toimia sosiaalialan palveluiden johto− ja organisointitehtävissä. Opiskeli osaa kehittää työyhteisöä ja omaa työtään tavoitteellisesti. Hän osaa arvioida työhyvinvoinnin merkityksen ja suunnitella yhteistyötä edistäviä käytäntöjä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Harjoittelujakso: "Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät" integroituu teoriaopintoihin

Sisältö

- Ohjaaminen ja johtaminen sosiaalialan ammattityön muotoina
- Henkilöstöhallinto
- Työvalmennus, mentorointi ja perehdyttäminen
- Työyhteisön kehittäminen, työnohjaus, kehityskeskustelut
- Yhteistyö
- Oman työn kehittäminen, itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuuden käyttö ja materiaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yksilö− ja ryhmätehtävät, yksilö− ja ryhmäkeskustelut, verkko−opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoria ja käytäntö vuorottelevat ja niiden teemat kytkeytyvät yhteen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opiskelija kokoaa jakson yleisten tavoitteiden ja itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimisen yhteenvedon opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys, 3 op
KFG0BYRTA00 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM, Minna Hautamäki, LitM, Elina Hietaniemi, HTM, Katriina Kuhalampi THM, Aija Risku HTM, Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa omaehtoisen, sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden ominaispiirteet ja sisäistää niiden merkityksen osaksi omaa toimintaansa. Hän tuntee sosiaali− ja terveysalan yrittäjyyden toimintaympäristön erityispiirteitä, mm. yritystoiminnan eettisyyden vaatimukset, luvanvaraisuuden ja lainsäädännön. Opiskelija osaa työskennellä

yrittäjämäisesti sosiaali− ja terveysalan moniammatillissa ryhmissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- Oma yrittäjämäinen toiminta, yrittävyys
- Sosiaali− ja terveysalan yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö
- Sosiaali− ja terveysalan palveluja tuottavan yrityksen perustamisprosessi, tuotteistaminen, kilpailuttaminen ja markkinointi
- Hyvinvointi−/yrittäjyystapahtuman tuottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja tietoiskut, moniammatilliset ryhmätehtävät, verkko−opinnot ja asiantuntijaluennot. Opintojakso toteutetaan sosiaali− ja terveysalan moniammatillisissa ryhmissä ensimmäisen opintovuoden aikana. Verkko−opintojen osuus 1 op.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävien hyväksytty suorittaminen sekä raportti yritystapahtumasta

Lisätietoja
T&K −opintojakso 1 op

Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Tiina Kohtamäki, KM, Elina Kangasluoma, YTM ja Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kehittää sosiaalialan työtä ja palveluja käyttäjälähtöisesti ja moniammatillisesti. Opiskelija osaa analysoida ja käyttää yksikön laatujärjestelmää. Opiskelija osaa tulkita henkilöstöhallintoon liittyviä tilanteita sekä tehdä yhteistyötä organisaation sisällä ja yhteistyöverkostoissa. Opiskelija osaa organisoida kokouskäytäntöjä. Opiskelija osaa kokous− ja neuvottelutaitoja sekä osaa perustella dokumentoinnin merkityksen. Opiskelija osaa toteuttaa itsenäisesti ja vastuullisesti kehittämistehtäviä.

Opetusmuoto
Harjoittelujakso

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Toimintasektoreihin sekä sosiaalialan asiakastyön menetelmiin liittyvät opinnot

Sisältö

- Sosiaalipalveluorganisaation rakenteet ja rahoitus
- Toimintaa määrittävät suositukset, linjaukset ja lainsäädäntö
- Suunnitteluasiakirjat, laadunhallintajärjestelmä ja ajankohtaiset kehittämishankkeet
- Johtamis−, organisointi− ja kehittämistehtävät
- Henkilöstöhallintoon liittyvät asiakokonaisuudet
- Eri tahojen kanssa tehtävä yhteistyö
- Työpaikkakokoukset, yhteistyöpalaverit, koulutus
- Työyhteisön hyvinvointi
- Muut ohjaajan osoittamat tehtävät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita.
Toimintakertomukset, talousarvio, suunnitteluasiakirjat, kansalliset kehittämisohjelmat ja laatukäsikirjat

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, aktiivinen työskentely työpaikalla omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti, oppimiskansion työstäminen, palautetilaisuudet

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 15 op KF08BVS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön sekä valtaistavan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityön periaatteet. Hän on tietoinen toimintaorientaatioon kuuluvista menetelmistä ja toimintatavoista. Hän ymmärtää monikulttuurisuuden ilmentymiä ja sosiaalityön toimintamuotoja etnisten vähemmistöryhmien ja maahanmuuttajien kanssa tehtävässä työssä. Hän soveltaa valtaistavaa ja/tai monikulttuurista työotetta harjoittelussaan joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Teoreettisia näkökulmia nyky−yhteiskuntaan, 3 op KF08BVS0140 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM ja Kari Jokiranta, YTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa yhteiskunnallisia ja yhteisöllisiä ilmiöitä, jotka liittyvät yksilön yhteiskuntasuhteen rakentumiseen. Hän osaa tulkita niitä käyttämällä ajankohtaisia sosiologisia käsitteitä. Hän osaa jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen yhteyksiä yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvointiin, analysoida yhteiskunnallisia epätasa−arvoa ja huono−osaisuutta tuottavia rakenteita sekä soveltaa ajankohtaista sosiologista teoriatietoa ratkaistessaan sosiaalialan asiantuntijuutta vaativia ongelmia.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Yksilöllistyminen
- Elämänpolitiikka
- Yhteisöllisyys
- Luottamus ja sosiaalinen pääoma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot ja verkko−opiskelu. Opintojakso suoritetaan pääosin verkko−opintoina.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen verkossa. Arviointi 1−5.

Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso)

Opettajat
Helena Järvi, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä kulttuurien välisen vuorovaikutuksen peruskäsitteet. Hän hallitsee suomalaisen maahanmuuttopolitiikan pääpiirteet ja keskeiset maahanmuuttajia koskevat lait ja palvelujärjestelmän. Hänellä on perustiedot Suomen etnisistä vähemmistöistä. Opiskelija osaa kytkeä maahanmuuttoon ja maastamuuttoon liittyviä kysymyksiä niiden yhteiskunnalliseen taustaan. Opiskelija osaa arvioida omaa kulttuurista identiteettiänsä ja sen taustaa sekä vaikutuksia sosiaalityön asiakastilanteissa. Opiskelija osaa tuottaa teorian pohjalta omat henkilökohtaiset tavoitteensa kulttuurisen sensitiivisyytensä kehittämiseen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Kulttuurin käsite kulttuurien välisen vuorovaikutuksen näkökulmasta
- Akkulturaatio, kulttuurinen sensitiivisyys, monikulttuurisuus, etnisyys, etninen ja kulttuurinen identiteetti, stereotypiat, rasismi
- Suomalaisen identiteetin piirteitä

- Suomen etniset vähemmistöt
- Muuttoliike globaalina ilmiönä
- Maahanmuuttopolitiikka Suomessa, tavoitteet ja toteutus
- Sosiaalityö ja kulttuurierot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sama taivas, eri maa: maahanmuuttajan tarina. 1999. Suomalaisen kirjallisuuden seura
- Räty, M. 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana. Tammi
- Muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Ennakkotehtävä. Luennot, kirjallinen ja videomateriaali, ryhmätehtävä ja sen esitys, oman oppimisen tarkastelu kirjallisesti, osallistuminen yksikön kansainvälisiin tapahtumiin.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvosana koostuu ryhmätehtävästä, oman oppimisen tarkastelusta ja aktiivisesta osallistumisesta kontaktiopetukseen. Arviointi 1−5

Social work and multicultural groups, 3 cr KF08BVS112 (study unit)

Names of Lecturers
Helena Järvi, MSSc

Learning Outcomes
Having succesfully completed the course, students will possess knowledge of the basic concepts related to intercultural communication. They will understand the main issues of Finnish immigration policy, the significant legislation and social services pertaining to immigrants. They will possess basic knowledge of Finland's ethnic minorities. Students will understand the links between societal background and questions of immigration and emigration. Students will be aware of their own ethnic identity, its background and how it influences professional social work. Students will also be motivated in enhancing their cultural sensitivity by reflecting on theories.

Mode of Delivery
Face−to−face

Course Contents

- Concept of culture from the perspective of cultural interaction
- Acculturation
- Cultural sensitivity, multiculturalism, ethnicity, ethnic and cultural identity, stereotypes, racism
- Features of Finnish identity
- Ethnic minorities in Finland, immigration as global phenomenon
- Immigration policy in Finland, its objectives and implementation
- Social work and cultural differencies

Recommended or Required Reading

- Sama taivas, eri maa: maahanmuuttajan tarina. 1999. Finnish Literature Society.
- Räty, M. 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana. Tammi
- Lecturer's material

Planned Learning Activities
Lectures, group discussions, written and video materials, group work and presentations, written reflection of one's learning process, participation in international activities arranged by the UAS.

Assessment Methods and Criteria
Group work, reflection of one's personal learning and active participation in contact teaching. Grading based on a scale of 1−5.

Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso)

Opettajat
Helena Järvi,YTM, Kristiina Järvi, YTM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa kriittisen ja radikaalin sosiaalityön käsitteitä ja periaatteita. Opiskelija osaa analysoida yksilö−,

yhteisö− ja järjestelmätason tekijöitä, jotka tuottavat marginaalisuutta tai ehkäisevä joidenkin ihmisryhmien tasa−arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelija osaa kyseenalaistaa syrjäyttäviä ja marginalisoivia toimintatapoja, prosesseja ja rakenteita. Opiskelija osoittaa, että hänellä on valmiuksia valtaistavaan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityöhön.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Perus− ja ammattiopinnot tulee pääosin olla suoritettuna. Opintojakso integroituu harjoitteluun: "Valtaistavat sosiaalityön menetelmät"

Sisältö

- Sosiaalityöhön sisältyvät valtarakenteet
- Marginaalisuuden ja syrjäytymisen syntymiseen vaikuttavat rakenteet ja prosessit
- Valtaistavien asiakastyön menetelmien käyttö
- Toimijalähtöinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kaikki opiskelijat lukevat:

- Hokkanen, L. 2009. Empowerment valtaistumisen ja voimaantumisen dialogina teoksessa Mäntysaari, Pohjola & Pösö (toim.) Sosiaalityö ja teoria, sivulta 315−337. PS−kustannus
- Payne, M. 2005. Modern social work theory. sivut 227−250. Palgrave macmillan.
- Toikko Timo 2009. Toimijalähtöinen kehittäminen. Saatavana: http://www.seamk.fi/includes/loader.aspx?id=7be84ac6−a3a8−408d−a0c1−e7ef026223e4 Seuraavista teoksista valitaan kaksi suomenkielistä:
- Marginaalit ja sosiaalityö. 2002. Juhila, Forsberg & Roivainen (toim.) Minerva Kustannus Oy
- Vääryyskirja. 2006. Helne & Laatu (toim.) Kelan tutkimusosasto
- Toinen vääryyskirja. Lähikuvia sosiaalisista epäkohdista. 2008. Hirvilammi & Laatu. Kelan tutkimusosasto
- Syrjintä Suomessa 2008. Aaltonen M, Joronen M & Villa S. Ihmisoikeusliitto. Saatavana: http://www.yhdenvertaisuus.fi/mp/db/file_library/x/IMG/43644/file/SYRJSUOMESSA08sivut_print_book.pdf
- Vanhuus ja sosiaalityö. 2007. Seppänen, Karisto & Kröger (toim.) Ps−kustannus, sivut: 235−252, 271−306
- Lampinen,R. 2007. Omat polut! Vammaisesta lapsesta täysivaltaiseksi aikuiseksi. Edita Prima Oy.

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, verkko−opetus. Opintojakso on yhteydessä 'valtaistavat sosiaalityön menetelmät' −harjoitteluun

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu orientoivien luentojen, harjoitusten ja itsenäisten tehtävien ja/tai tentin hyväksytystä suorittamisesta. Arviointi 1−5

Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM, Helena Järvi, YTM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida toisin tekemisen näkökulmasta valtaistavan sosiaalityön periaatteita ja toimintatapoja sosionomin ammattityössä. Opiskelija osaa nostaa esiin ja analysoida yhdessä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa syrjäyttäviä ja tasa−arvon ja oikeudenmukaisuuden esteenä olevia tekijöitä harjoittelupaikassa. Analyysin pohjalta opiskelija osaa ideoida ja esitellä harjoittelupaikassa toimintatapoja, kehittämisehdotuksia ja näkökulmia, jotka vahvistavat vähävaltaisten ryhmien ääntä ja asemaa ja muuttavat syrjäyttäviä käytäntöjä. Opiskelija osaa arvioida valtaistavaan työotteeseen liittyviä rakenteita, intressejä ja ristipaineita sekä omaa toimintaansa.

Opetusmuoto
Harjoittelu

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakso 'Kriittinen ja radikaali sosiaalityö' suoritetaan ennen harjoittelujaksoa tai samanaikaisesti sen kanssa.

Sisältö

- Asiakkaan/asiakasryhmän tukeminen muutoksen tarpeen tunnistamisessa, analysoimisessa ja esilletuomisessa
- Valtaistavan työotteen soveltaminen työntekijän ja asiakkaan vuorovaikutuksessa, organisaatioiden toimintakäytännöissä tai yhteisöllisessä toiminnassa

- Sosiaalialan ammattityön menetelmät valtaistamisessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra/opintoasiat/ohjeita ja oppaita/sosiaalialan koulutusohjelma/ohjeita ja oppaita

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, seminaari. Harjoittelu suoritetaan yksin tai perustellusta syystä toisen opiskelijan kanssa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu orientoivan opetuksen, harjoittelun, harjoitteluraportin hyväksytystä suorittamisesta. Arviointi hyväksytty/hylätty opiskelijan omien sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan.

Sosiaalitutkimus, 25 op
KF08BST (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustaidot sosiaalitutkimuksen menetelmistä. Hän ymmärtää roolinsa tiedontuottajana, −käyttäjänä ja jäsentäjänä. Hän tunnistaa erilaisilla menetelmillä toteutettuja tutkimuksia. Opiskelija on harjaantunut käsitteellisessä ajattelussa ja hän hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perussäännöt. Opiskelijalla on valmiudet tutkimukselliseen toimintaan, käytännöstä nousevan tiedon esille tuomiseen ja ammattialan kehittämiseen sosiaalitutkimuksen menetelmiä soveltaen. Opiskelija osaa tunnistaa tutkimus− ja kehittämistarpeita, hän osaa asettaa tutkimustehtävän, valita soveltuvimmat tutkimusmenetelmät, viedä suunnitelman käytäntöön, raportoida työnsä ja tiedottaa tutkimus− tai kehittämistoimintansa tuloksista.

Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op
KF08BST0110 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa jäsentää kansalaislähtöisen tiedon merkityksen ammattityön ja palveluiden kehittämisen lähtökohtana. Hän tunnistaa kansalaisten ja eri väestöryhmien merkityksen elinolosuhteitaan ja sosiaalista hyvinvointiaan koskevan tiedon tuottajana. Opiskelija tietää erilaisia kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelija on saanut harjoitusta kansalaiskeskeisen tiedon hankkimisesta.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Kansalaiskeskeinen sosiaalityö
- Kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tavat palveluiden kehittämisessä
- Haastattelu kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen menetelmänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kansalaiskeskeinen tiedonhankintatehtävä, tiedonhankintakokemuksen reflektoiminen ryhmässä, haastatteluaineiston dokumentointi. Opintojakso integroituu laadulliset tutkimusmenetelmät −opintojakson yhteyteen.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kontaktiopetukseen osallistuminen, tiedonhankintatehtävä ja raportointi. Hyväksytty−hylätty.

Lisätietoja
T&K −opintojakso

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op
KF08BST0210 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja arvioida laadullisten aineistojen soveltuvuutta eri tutkimusaiheisiin. Hän osaa jäsentää laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit. Hän on omaksunut erilaisia laadullisten aineistojen analysointitapoja ja osaa käyttää niitä tutkimusaineiston analysoinnissa. Hän osaa muotoilla

laadullisesta aineistosta nousevan tiedon tutkimustuloksiksi ja raportoida ne asianmukaisesti.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit
- Tutkimustehtävän rajaaminen ja tutkimuskysymysten muodostaminen
- Laadullisen tutkimuksen tyypit
- Laadulliset tutkimusaineistot
- Laadullisten aineistojen analysointitavat
- Laadullisen tutkimuksen tulosten raportointi
- Tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tentti tai oppimistehtävä opintojaksolla osoitetusta aineistosta. Opintojakso kytkeytyy 'Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta' opintojaksoon

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Latva−Somppi, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimus− ja kehittämiskohteisiin. Hän hallitsee määrällisen sosiaalitutkimuksen prosessin ja kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan. Hän osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS− tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla ja osaa analysoida muuttujien välisiä tilastollisia yhteyksiä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet
- Tutkimuksen kulku ja käsitteet
- Tiedonkeruuvälineen suunnittelu
- Muuttujien mitta−asteikot
- Otanta
- Tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS −tilastointiohjelman avulla
- Frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset, tilastolliset testit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Heikkilä, T. 2004 tai uudempi. Tilastollinen tutkimus. Edita
- Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus 50 %, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kontakti− ja verkko−opetukseen osallistumisen ja verkko−oppimistehtävien suorittamisen perusteella. Arviointi 1−5.

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Toimintatutkimus, 2 op
KF08BST0510 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Rinne, YTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa lähestyä käytännön kehittämiskohdetta tavalla, jossa toiminta ja tutkimus yhdistyvät vuorovaikutuksellisena prosessina. Hän osaa tunnistaa ja asettaa toimintatutkimuksellisia strategioita, tunnistaa kehittäjän erilaiset roolit ja osaa toimia roolien edellyttämällä tavalla. Opiskelija hallitsee toimintatutkimuksen kokonaisprosessin ja hän osaa asettaa ja muotoilla toteuttamiskelpoisen kehittämistehtävän. Hän osaa joitakin toimintatutkimuksellisia kehittämismenetelmiä. Hän kykenee hyödyntämään, jäsentämään, analysoimaan ja raportoimaan toiminnasta nousevaa tietoa ja tuloksia. Hän osaa soveltaa toimintatutkimuksen menetelmää tutkimuksellisissa tehtävissään.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Kehittämistehtävän asettaminen
- Tutkijan ja kehittäjän erilaiset roolit
- Toimintatutkimuksen prosessi
- Toimintatutkimukselliset menetelmät sekä niiden avulla kerättävät aineistot
- Erilaiset toimintatutkimuksellisten aineistojen jäsennystavat
- Johtopäätökset, arviointi ja raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Toiminnasta tietoon: toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. 2006. Helsinki: Kansanvalistusseura.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen ja pienryhmätyöskentely, tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson suoritustapoihin. Arviointi 1−5

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Opinnäytetyö, 15 op
KF08BST0710 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM, Arja Hemminki,YTL, Katariina Perttula, YTM, Päivi Rinne, YTT, Mirva Siltakorpi, YTM, Timo Toikko, YTT, Kerttu Veikkola, YTM.

Osaamistavoitteet
Opiskelija on sisäistänyt reflektiivisen ja kehittävän työotteen. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa sosiaalialan tutkimus− ja kehittämistoimintaa. Opiskelijalla on käytäntöpainotteista tutkimuksellista osaamista. Hän osaa hyödyntää hankkimaansa kansalaislähtöistä tietoa tutkimus− ja kehittämistoimintansa perustana. Opiskelija osaa raportoida tutkimuksellisen prosessin ja soveltaa hankkimaansa tietoa käytäntöön.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opinnäytetyön aloittaminen edellyttää, että opinnot koulutusohjelmassa ovat edenneet riittävästi ja ammatillinen essee on pääosin valmis.

Sisältö

- Tutkimusongelman/ kehittämistehtävän asettaminen ja sen käsitteellinen tarkastelu
- Tutkimus− tai kehittämisuunnitelman tekeminen, menetelmien valinta ja käyttö, toiminnan toteutus ja yhteistyö työelämätahojen kanssa
- Tutkimus− tai kehittämistoiminnan raportointi ja arviointi sekä vertaislukijana toimiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opinnäytetyöohje 2008. http://intra.opiskelijapalvelut/Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden ja kirjallisten töiden ohjeet
- Kirjallisten töiden ohje. http://intra.opiskelijapalvelut/Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden ja kirjallisten töiden ohjeet

- Tutkimus− ja kehitystoimintaan liittyvä kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, yksilö− ja pienryhmäohjaus, seminaarit, vertaislukijana toimiminen, itsenäinen työskentely, maturiteettikoe. Moodle −oppimisympäristön käyttö.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opinnäytetyön arviointikriteerit on ilmaistu SeAMK:n opinnäytetyöohjeessa. Hyväksytty suoritus edellyttää yksilö− ja pienryhmäohjaukseen osallistumista, aktiivista itsenäistä työskentelyä, opinnäytetyön ohjaustilanteisiin valmistautumista, vertaisarvioinnin toteuttamista, seminaarien ja maturiteettikokeen hyväksyttyä suorittamista sekä opinnäytetyön hyväksyttyä raportointia. Arviointi 1−5.

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Lähiauttamisen perusteet, 2 op KF08DVV0110 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Knuuttila, TtM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää lähiauttamisen yleiset periaatteet. Hän osaa arvioida asiakkaan perustarpeita ja tukea eri ikäisiä huolehtimaan niistä. Opiskelija tietää lähityöskentelyssä suositeltavat ergonomiset periaatteet ja työtavat. Hän tietää tavallisimmat apuvälineet ja niiden käytön periaatteet.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Opintojakso on luonteeltaan toiminnallinen
- Näkökulma lähiauttamiseen on avohuolto ja kodeissa tapahtuva lähiauttaminen
- Käsiteltäviä teemoja ovat mm. aseptinen työsknetely, tartuntojen ehkäiseminen, ihonhoito, hengitys, verenkierto, ravinto, lepo, uni, pukeutuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Hyväksytty/hylätty −arviointi.

Lisätietoja
Suositellaan opiskelijoille, joilla ei ole ennestään lähiauttamiseen liittyvää koulutusta.

Erityiskasvatus, 2 op KF08DVV0410 (opintojakso)

Opettajat
Kerttu Veikkola, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toimintaperiaatteita ja työmenetelmiä, joilla edistetään kehitysvammaisten toimintakykyä ja kehitystä eri osa−alueilla: aistitoimintojen, kommunikaatiotaitojen, motoriikan kehityksen sekä sosiaalisen ja psyykkisen kehityksen tukemisessa. Opiskelija tuntee erityiskasvatuksen toteuttajatahoja ja niiden toiminnan tavoitteita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Edellyttää, että perusopinnot on pääosin suoritettu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Poikkeava vai erityinen?: erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. 1998. Atena.
- Lisäksi muu opintojakson aikana ilmoitettava kirjallisuus.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5.

Lisätietoja
Opintojaksoa ei toteuteta lukuvuonna 2010−2011.

Kriisityö, 2 op
KF08DVV0310 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa kriisejä osana yksilön elämänkulkua ja hän osaa arvioida niiden yksilö− ja yhteisötasoisia vaikutuksia. Opiskelija osaa toteuttaa kriisityön menetelmiä sosiaalialan työssä ja arvioida moniammatillisen yhteistyön merkityksiä kriisityössä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Traumaattiset ja kehityskriisit
- Akuutti kriisityö Suomessa
- Kriisin psyykkiset reaktiot
- Psykososiaalinen tuki ja palvelut
- Defusing ja debriefing
- Lapset ja kriisin kokeminen
- Median rooli kriisityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Saari S., 2000 tai myöhempi painos. Kuin salama kirkkaalta taivaalta: kriisit ja niistä selviytyminen. Otava.
- Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutusharjoitukset, luennot, keskustelut ja ryhmätyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi muodostuu aktiivisesta osallistumisesta, läsnäolosta ja tentistä, sisältäen kirjallisuuden. Arviointiasteikko 1−5.

Mielenterveystyö, 2 op
KF08DVV1510 (opintojakso)

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä mielenterveyden käsitteen vuorovaikutusprosessina. Hän tunnistaa mielenterveystyön tavoitteet, painopistealueet, sekä ennaltaehkäisevän mielenterveystyön menetelmiä. Opiskelija osaa kehittää taitoa tukea mielenterveyttä ja elämänhallintaa yksilö−, yhteisö− ja yhteiskuntatasoilla sekä kohdata ihmisiä, joilla on mielenterveydellisiä ongelmia elämänkaaren eri vaiheissa. Hänellä on taitoja tunnistaa työstressiä ja uupumusta ammatissa, jossa huolehditaan muista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Mielenterveystyön tavoitteet ja painopistealueet
- Mielenterveystyön käytännön menetelmät
- Ennaltaehkäisevä mielenterveystyö
- Vuorovaikutuksen kysymyksiä eri hoitoympäristöissä
- Mielenterveyden edistämisen ohjausmenetelmät
- Voimaantuminen kehityshaasteena.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Noppari, E., Kiiltomäki, A.& Pesonen, A. 2007. Mielenterveystyö perusterveydenhuollossa. Tammi.
- Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmätyöt, tutustumiskäynti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteutumuotoihin, tentti. Arviointiasteikko 1−5.

Nuorisotyö, 2 op
KF08DVV0210 (opintojakso)

Opettajat
Eeva−Kaija Martin, KM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa nimetä muuttuvan nuorisotyön kentän. Hän osaa selittää nuorisososiaalityön, kunnallisen perusnuorisotyön ja erityisnuorisotyön tavoitteita, työmuotoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toiminnallisen seikkailukasvatuspäivän.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

Sisältö

- Nuorisotyön historia
- Nuorisotyön lainsäädäntö
- Nuorisososiaalityö
- Kunnallinen nuorisotyö
- Seikkailukasvatus
- Etsivä nuorisotyö
- Koulun nuorisotyö
- Sosiaalipedagoginen ajattelu nuorisokasvatuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Nieminen, J. 1995. Nuorisossa tulevaisuus: suomalaisen nuorisotyön historia. Lasten keskus
- Hyvä ihminen ja kunnon kansalainen: johdatus kansalaisuuden sosiaalipedagogiikkaan. 2006. Nuorisotutkimusverkosto
- Seikkaillen elämyksiä: seikkailukasvatuksen teoriaa ja sovelluksia. 2007. Lapin yliopistokustannus
- Kivelä,V. & Lempinen,J.2009. Arki hallintaan. Nuorten ryhmätoiminnan ohjaaminen.
- www.seikkalukasvatus.fi; www.alli.fi

Oppimismenetelmät
Luennot, asiantuntijavierailut, opintokäynti, maastopäivä, oppimistehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi muodostuu aktiivisesta osallistumisesta, läsnäolosta ja oppimistehtävän tekemisestä. Arviointi 1−5.

Lääkehoito, 3 op
KF08DVV0520 (opintojakso)

Opettajat
Liisa Ahola, THM, Marja Toukola, THM, ja Leena Ulvinen, proviisori

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tutustuu lääkehoitoa koskeviin säädöksiin. Hän tietää erilaiset lääkemuodot, antotavat ja lääkeaineiden vaiheet elimistössä. Opiskelija osaa lukea lääkereseptejä sekä tietää, miten lääkkeitä tilataan, säilytetään, jaetaan ja hävitetään. Opiskelija perehtyy kiinteiden ja nestemäisten lääkkeiden annosteluun ja insuliinin pistämiseen. Hän tutustuu suomalaisten yleisimpien kansansairauksien lääkehoitoon.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman perusopinnot pääosin.

Sisältö

- Lääkehoidon peruskäsitteet
- Lääkemuodot ja antotavat (luonnollista tietä)
- Lääkeaineiden vaiheet elimistössä ja anafylaktinen reaktio
- Lääkehoitoa säätelevät keskeiset määräykset (Turvallinen lääkehoito, Valtakunnallinen opas lääkehoidon toteuttamisesta sosiaali− ja terveydenhuollossa STM 2005:32, Lääkelaki)
- Reseptit ja Pharmaca Fennican käyttö

- Lääkkeiden säilyttäminen ja hävittäminen
- Lääkkeiden jakaminen dosettiin asiakkaan kotona
- Lääkehoidon kirjaaminen
- Perustiedot insuliinin pistämisestä
- Lääkelaskenta; kiinteät lääkemuodot
- Yleisimpien kansansairauksien lääkehoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Nurminen M−L. 2006 tai uusin painos. Lääkehoito (soveltuvin osin). WSOY oppimatriaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja paritehtävät, pienimuotoiset harjoitukset, itsenäinen opiskelu, tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5. Tentissä teoriaosuudesta pitää olla vähintään 50% oikein ja lääkelaskut täysin oikein. Opintojakson suorittaminen edellyttää hyväksytysti suoritettua tenttia ja 100% läsnäoloa tunneilla.

Lisätietoja
STM 2005:32 "Turvallinen lääkehoito" −opas suosittaa lääkehoidon järjestämisestä seuraavaa: Lääkehoidon koulutusta saanut sosiaalihuollon ammatillinen henkilöstö voi antaa valmiiksi jaettuja lääkkeitä luonnollista tietä ja jakaa lääkkeitä dosettiin asiakkaan kotona. Lisäksi he voivat pistää lääkettä ihon alle riittävän lisäkoulutuksen, osaamisen varmistamisen ja myönnetyn kirjallisen luvan jälkeen. Kirjallisen luvan lääkehoidon toteuttamiseen antaa terveydenhuollon toiminnasta vastaava lääkäri. Luvan myöntänyt lääkäri vastaa tehtävien edellyttämän osaamisen ja lisäkoulutuksen tarpeen määrittelystä. Opiskelija on velvollinen esittämään todistuksen suorittamistaan lääkehoidon opinnoista ja niistä suoriutumisestaan.

Childhood and youth from the perspective of substance abuse, literature, 3 cr KF08DVV1200 (study unit)

Names of Lecturers
Helena Järvi, MSSc

Recommended or Required Reading

- Drink, Drugs and Dependence, from science to clinical practice. 2002. Routledge
- Beckett C. 2003. Child Protection: An Introduction. Sage

Planned Learning Activities
Book exam

Assessment Methods and Criteria
Scale 1−5

Ikääntyminen ja elämänkulku, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0800 (opintojakso)

Opettajat
Ranta Riitta, THM

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakso on suunnattu niille sosiaalialan koulutusohjelman opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet sektoriopinnot tai tulevat suorittamaan ne lukuvuoden 2009−2010 aikana (oman sektorin kirjallisuutta ei voi suorittaa). Opintojakso on käytettävissä vapaasti valittaviin opintoihin. Tentti suoritetaan yleisinä tenttipäivinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vanhuuden voimavarat. 2002. Tammi
- Vanheneminen ja terveys. 2007. Edita. (s.1−214)
- Muistihäiriöt. Duodecim
- Kurki, L. Innostava vanhuus: sosiokulttuurinen innostaminen vanhempien aikuisten parissa. Finnlectura.

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5 −asteikolla.

Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0600 (opintojakso)

Opettajat
Eeva−Kaija Martin, KM ja Kerttu Veikkola, YTM

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaalialan koulutusohjelman perusopinnot pääosin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tentittään seuraavat teokset:

- Päivähoidosta varhaiskasvatukseen. 2007. Edufin
- Kronqvist, E−L.& Pulkkinen, M−L. 2007. Kehityspsykologia: matkalla muutokseen. WSOY
- Happo, I. 2008. Sosionomien (AMK) osaaminen ja osaamishaasteet varhaiskasvatuksessa. Teoksessa: 14 puheenvuoroa sosionomien (AMK) asemasta Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä. Kemi−Tornion ammattikorkeakoulu. Lisäksi tentitään toinen seuraavista teoksista:
- Menetyksistä mahdollisuuksiin: perhehoitoa lasten ja vanhemmuuden tueksi. 2008. PS−kustannus tai
- Pösö, T. 2004. Vakavat silmät ja muita kokemuksia koulukodista. Stakes.

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5 asteikolla.

Lisätietoja
Kirjapakettia eivät voi suorittaa sektorissa 'Kehitysvaiheet ja kasvauolot lapsuusiässä' opiskelevat.

Mielenterveys, kirjallisuus, 3 op KF08DVV1300 (opintojakso)

Opettajat
Kerttu Veikkola, YTM

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tentitään neljä teosta seuraavista:

- Turtonen, J. 2006. Mielenterveysongelmat: mistä apua? Minerva
- Friis L., Eirola, R. & Mannonen, M. 2004. Lasten ja nuorten mielenterveystyö. WSOY
- Koffert, T. & Kuusi, K. 2002. Depressiokoulu: opi masennuksen ehkäisy− ja hoitotaitoja: työkirja. SMS−tuotanto
- Koskisuu, J. 2004. Eri teitä perille: mitä mielenterveyskuntoutus on? Edita
- Mattila, J. 2004. Ujoudesta, yksinäisyydestä. WSOY
- Turpeinen, P. 2004. Ahdingossa luova lapsi ja nuori: tienviittoja kasvuun. Edita
- Toskala, A. 1997. Pelot ja niiden voittaminen: kohti uudenlaista rohkeutta. Writers' House
- Kuuntele minua: mielenterveystyön käytännön menetelmiä. 2009. Tammi.

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi 1−5.

Päihdeongelmat, rikollisuus, kirjallisuus, 3 op KF08DVV1000 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakso on suunnattu niille sosiaalialan koulutusohjelman opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet sektoriopinnot tai tulevat suorittamaan ne lukuvuoden 2009−2010 aikana (oman sektorin kirjallisuutta ei voi suorittaa). Opintojakso on käytettävissä vapaasti valittaviin opintoihin. Tentti suoritetaan yleisinä tenttipäivinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tentitään seuraavat teokset:

- Laine, M. 2007. Kriminologia ja rankaisun sosiologia. Tietosanoma
- Lappalainen−Lehto, R., Romu, M. & Taskinen, M. 2007. Haasteena päihteet. Ammatillisen päihdetyön perusteita. WSOY
- Itäpuisto, M. 2008. Pullon pohjimmaiset. Lapsi, perhe ja alkoholi. Kirjapaja.

Valitaan kaksi seuraavista:

- Mielenterveys− ja päihdeongelmien varhainen tunnistaminen. 2009. Opas ennaltaehkäisevän työn ammattilaisille. THL tai
- Salmi, V., Lehti, M., Sirén, R., Kivivuori, J. & Aaltonen, M. 2009. Perheväkivalta Suomessa. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos. Verkkokatsauksia 12, saatavana: http://www.optula.om.fi/uploads/3ey309hz08t.pdf tai
- Kivivuori, J. & Linderborg, H. 2009. Lyhytaikaisvanki. Tutkimus lyhytaikaisvankien elinoloista, elämänkulusta ja rikollisuudesta. Oikeuspoliittisen tutkimuslaitoksen tutkimuksia 248 tai Holmberg, J. 2010. Päihderiippuvuudesta elämänhallintaan. Edita tai
- Mitä on nuorisoalan ehkäisevä päihdetyö? 2009. Pylkkänen. S., Viitanen, R. & Vuohelainen, E. (toim.) Humak, saatavana: http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Nuoriso/nuorisotyoen_kohteet_ja_rahoitus/ennaltaehkaeisevae_paeihde− tai
- Irti päihdeongelmista. 2009. Tammi, T., Aalto, M. & Koski−Jännes, A. (toim.). Edita tai
- Ikääntyminen ja päihteet. Ammatillisia kohtaamisia arjessa 2010. Nykky T., Heino T., Myllymäki E.& Rinne T. (toim.) Kirjapaja tai
- Rahapelaaminen, pelaamisen aiheuttamat ongelmat ja niiden yhteys elintapoihin. Tutkimus työikäisistä suomalaisista vuonna 2008. Piispa, M., Laitalainen, E., Helakorpi, S., Halme, J., Alho, H. & Uutela, A. (toim.) THL. saatavana: http://www.thl.fi/thl−client/pdfs/295fc98c−8911−4656−88b0−4ec08da9645b tai
- Lund, P. 2006. Torjuttu toivottomuus. PS &#65533;ustannus tai Haapasalo, J. 2008. Kriminaalipsykologia. PS−kustannus.

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti.

Työ, toimeentulo ja perusturva, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0700 (opintojakso)

Opettajat
Mirva Siltakorpi, YTM

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakso on suunnattu niille sosiaalialan koulutusohjelman opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet sektoriopinnot tai tulevat suorittamaan ne lukuvuoden 2009−2010 aikana (oman sektorin kirjallisuutta ei voi suorittaa). Opintojakso on käytettävissä vapaasti valittaviin opintoihin. Tentti suoritetaan yleisinä tenttipäivinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tentitään kaksi teosta seuraavista:

- Pääsy kielletty! Poiskäännyttämisen politiikka ja sosiaaliturva. 2007. Stakes
- Raunio, K. 2006. Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia. Sosiaali− ja terveysturvan keskusliitto
- Inhimillinen turvallisuus. 2000. Vastapaino.

Tentitään lisäksi yksi teos seuraavista:

- Elämäni tarina. Lukemisto lapsuuden kokemuksista lastenkodissa ja perhehoidossa. 2000. Sosiaali− ja terveysalan tutkimus− ja kehittämiskeskus
- Komppa, J. 2001. Minä olen. Atena
- Korhonen, R. 2003. Kahden ja yhden yön tarinoita. Sammakko
- Rantala, R−S. 2005. Optimisti: äänetön monologi. Like; Sahlberg, A. 2001.
- Eksyneet. WSOY; Salonen, J. 2006. Enkelit eivät itke. FinnEpos

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi asteikolla 1−5.

Vammaisuus ja elämänkulku, kirjallisuus, 3 op KF08DVV0900 (opintojakso)

Opettajat
Marja−Liisa Saariaho, YTM

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakso on suunnattu niille sosiaalialan koulutusohjelman opiskelijoille, jotka ovat jo suorittaneet sektoriopinnot tai tulevat suorittamaan ne lukuvuoden 2009−2010 aikana (oman sektorin kirjallisuutta ei voi suorittaa). Opintojakso on käytettävissä vapaasti valittaviin opintoihin. Tentti suoritetaan yleisinä tenttipäivinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Malm, M., Matero, M., Repo, M. & Talvela, E−L. 2004. Esteistä mahdollisuuksiin: vammaistyön perusteet. WSOY
- Määttä, P. 1999. Perhe asiantuntijana. Atena
- Stenros, N. 2008. Signmark. Otava
- Lampinen, R. 2007. Omat polut! Vammaisesta lapsesta täysivaltaiseksi aikuiseksi. Edita Prima Oy
- Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS−kustannus.

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi asteikolla 1−5.

Vanhemmuus ja kasvatus, 3 op KF08DVV1400 (opintojakso)

Opettajat
Kerttu Veikkola, YTM

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tentitään neljä teosta seuraavista:

- Frost, J. 2006. Lapsityrannit: kehity kasvattajana. WSOY
- Nevalainen, V. 2005. Aikuinen ja lapsi: kasvatuksesta voi selvitä hengissä. Edita −− Vanhemmuuden ja lapsen kasvun tukeminen päivähoidossa. 2004. Tammi
- Salmivalli, C. 2005. Kaverien kanssa: Vertaissuhteet ja sosiaalinen kehitys. PS−kustannus
- Macmillan B. 2006. Miksi pojat ovat poikia ja miten kehittää heidän parhaita puoliaan. WSOY
- Sinkkonen, J. 2005. Elämäni poikana. WSOY
- Pulkkinen, L. 2002. Mukavaa yhdessä: sosiaalinen alkupääoma ja lapsen sosiaalinen kehitys. PS−kustannus
- Huhtanen, K. 2007. Kun huoli herää: varhainen puuttuminen koulussa. PS−kustannus.

Oppimismenetelmät
Kirjallisuuteen perustuva tentti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi asteikolla 1−5.

Tietotekniikan koulutusohjelma

- Tietotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

- Ohjelmistotekniikka
- Sulautetut järjestelmät (elektroniikka)
- Tietoverkkotekniikka

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

Koulutusohjelman AHOT−toimijat ovat koulutusohjelmapäällikkö, opinto−ohjaaja sekä tarvittaessa kyseisen opintojakson opettaja. Heidän tehtävänään on informoida opiskelijaa tunnistamis− ja tunnustamisprosessissa, käydä HOPS−keskustelu ja ohjata opiskelijaa osaamisen näyttämiseen.

AHOT−menettelyn piiriin eivät kuulu projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Oppiaineiden aikaisemmat suoritukset vanhenevat tutkintosäännön mukaan 10 vuodessa.

Arviointi määräytyy opintojaksokohtaisesti ao. opettajan määrittelemällä tavalla. Arviointimenetelmiä ovat tentti (suullinen tai kirjallinen), harjoitustyö, laboratoriotyö, käyttökoe tai muu vastaava.

TUTKINTOVAATIMUKSET JA −SÄÄNNÖKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta tietotekniikan insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailma on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Matkapuhelimien, televerkkojen sekä teollisuuden mittaus− ja ohjausjärjestelmien tuotekehitys työllistää kymmeniätuhansia tietotekniikan insinöörejä Suomessa. Tietotekniikka liittyy yhä useammin myös palveluihin. Yhä useammat palvelut tuotetaan digitaalisesti tietoverkkojen avulla. Näiden palveluiden tuottamiseen tarvitaan jatkuvasti uusia tietotekniikan insinöörejä.

Suuntautumisvaihtoehdot:
Ohjelmistotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä, jotka osaavat hyödyntää ohjelmistotekniikkaa erilaisissa teollisuuden ja liiketoiminnan sovelluksissa. Ohjelmistotekniikan opiskelija perehtyy muun muassa tietoliikennetekniikkaan, tietokonegrafiikkaan, internet− ja mobiiliohjelmointiin sekä automaatiojärjestelmien ohjelmointirajapintoihin.

Sulautettujen järjestelmien suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä, jotka hallitsevat elektroniikan tuotekehityksen ja tuotannon eri vaiheet sekä osaavat hyödyntää elektroniikkaa koneiden, laitteiden tai järjestelmien ohjauksessa. Opiskelija perehtyy sulautettujen järjestelmien suunnitteluun, mikroprosessoreihin ja niiden ohjelmointiin sekä elektroniikan tuotantoon.

Tietoverkkotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä tietoverkkojen suunnittelu− ja ylläpitotehtäviin. Lisäksi suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet yritysten tietojärjestelmien hallintaan. Opiskelija perehtyy muun muassa tietoverkkoihin, tietoliikennetekniikkaan, internet−ohjelmointiin sekä Linux− ja Microsoft−pohjaisiin palvelinteknologioihin.

OSAAMISTAVOITTEET

Tietotekniikan koulutusohjelmassa koulutamme tietotekniikan ja elektroniikan insinöörejä teknologiateollisuuden ja tietotekniikan palveluyritysten tarpeisiin. Tietotekniikan insinöörillä tulee olla hyvä matemaattisluonnontieteellinen osaaminen. Kaikkien tietotekniikan insinöörien on hallittava myös perusteet ohjelmistotekniikasta, elektroniikasta, sulautetuista järjestelmistä sekä tietoliikennetekniikasta. Näihin aloihin perehdytään syvällisemmin eri suuntautumisvaihtoehdoissa. Lisäksi tietotekniikan insinöörin on hallittava alan tuotekehitys− ja tuotantoprosessit sekä projektitoiminta tietotekniikan alalla. Tietotekniikan opiskelijoille annetaan myös valmiuksia yrittäjänä toimimiseen.

Matemaattis−luonnontieteellinen osaaminen

- kykenee loogis−matemaattiseen ajatteluun ja lähestymistapaan teknisessä ongelmanratkaisussa
- Tietotekniikan insinööri osaa hyödyntää matemaattisia periaatteita, menetelmiä ja työkaluja
- Tietotekniikan insinööri tuntee alan sovelluksissa tärkeät fysiikan lainalaisuudet ja kestävän kehityksen periaatteet

Laitetekninen osaaminen

- hallitsee sähkötekniikan ja sähkötyöturvallisuuden perusteet
- tuntee elektroniikan tärkeimmät komponentit ja niiden toiminnan
- ymmärtää elektroniikan suunnittelu− ja toteutusprosessin
- tuntee tietokoneen laitearkkitehtuurin ja ydinkomponenttien toimintaperiaatteen
- ymmärtää IP−pohjaisten tietoverkkojen ja niiden aktiivilaitteiden toiminnan sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja ylläpitää yksinkertaisia verkkoja

Ohjelmistotekninen osaaminen

- hallitsee ohjelmointitekniikan: ymmärtää ohjelmoinnin logiikan sekä tuntee tavallisimmat algoritmit ja tietorakenteet
- osaa tulkita ohjelmakoodia ja hyödyntää ohjelmointia ongelmanratkaisussa
- tuntee oliosuunnittelun ja −ohjelmoinnin perusteet
- hallitsee tietokantojen suunnittelun ja toteutuksen perusteet
- osaa toimia ohjelmistoprojektissa huomioiden yrityksen ja asiakkaan tarpeet

ICT−liiketoimintaosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset sekä taloudellisen suunnittelun ja ohjauksen tärkeimmät työkalut
- ymmärtää ICT−alan tuotteistamisprosessin; omaa kokonaisnäkemyksen tuotekehityksen, kannattavan tuotannon ja asiakasrajapinnan ydintoiminnoista
- hallitsee taitoja johtaa ihmisiä, prosesseja ja projekteja erityisesti tuotekehitysorganisaatiossa
- omaa valmiudet oman yrityksen perustamiseen ja teknologiayrittäjänä toimimiseen sekä ymmärtää oman panoksensa merkityksen osana yrityksen toiminnan kannattavuutta

Tietotekninen suunnittelutaito

- tuntee oman sovellusalansa (l. suuntautumisvaihtoehto tms. painopistealue) teoreettiseen perustan
- osaa etsiä, yhdistellä ja soveltaa alansa viimeisintä teknistä tietämystä hyödyntäen alalle tyypillisiä suunnittelumenetelmiä ja −käytänteitä sekä osaa dokumentoida työnsä tulokset
- osaa kommunikoida asiakkaiden kanssa ja toteuttaa heidän tarpeitaan vastaavia teknisiä ratkaisuja
- kykenee kurinalaiseen tuotekehitystyöhön sekä itsenäisesti että projektityöryhmän jäsenenä ja pystyy viestimään tehokkaasti ICT−alan eri sovellusalueiden ammattilaisten kanssa

Ohjelmistotekniikan menetelmäosaaminen

- omaa kattavat ohjelmointitaidot sekä tuntee tärkeimmät ohjelmointikielet ja niiden ominaisuudet
- osaa käyttää ohjelmistokehityksen ajankohtaisia suunnittelu− ja mallinnustekniikoita ja työkaluja
- ymmärtää ohjelmistojen käytettävyyden merkityksen tuote− ja käyttöliittymäsuunnittelussa sekä osaa soveltaa keskeisimpiä käytettävyyden arvioinnin ja käyttäjäkeskeisen suunnittelun menetelmiä

Ohjelmistotuotannon prosessiosaaminen

- osaa soveltaa ohjelmistokehityksen prosessimalleja ja menetelmiä asiakastarpeiden määrittelyssä, järjestelmäsuunnittelussa, ohjelmistojen toteutuksessa, laadunvarmistuksessa ja dokumentoinnissa
- tuntee ohjelmistotuotteen tyypillisen elinkaaren ja on perehtynyt testauksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin ohjelmistokehitysprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää tehokkaiden työmenetelmien ja prosessien, toimivan viestinnän, tiimityötaitojen, kustannustehokkuuden ja asiakkaan huomioimisen merkityksen käytännön ohjelmistokehitystyössä

Tietoverkko−osaaminen

- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisia ja luotettavia tietoverkkoja
- osaa suunnitella ja toteuttaa korkealaatuisia verkkopalveluita liiketoiminnan vaatimusten mukaisesti
- hallitsee tietoverkkopalvelujen vaatimat tukitoiminnot ja ylläpidon prosessit, niiden monitoroinnin sekä raportoinnin jatkuvan kehittämisen periaatteiden mukaisesti

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Tietotekniikan insinöörit toimivat teknologiateollisuudessa sekä ohjelmisto− ja palveluyrityksissä. Tyypillisiä työtehtäviä ovat ohjelmistosuunnittelija, elektroniikkasuunnittelija ja verkkoasiantuntija. Monet tietotekniikan insinöörit työllistyvät myös myynti− ja asiakaspalvelutehtäviin.

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Tutkinto antaa jatko−opintokelpoisuuden suuntautumisalan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään ohjelmistotekniikkaan, sulautettuihin järjestelmiin, elektroniikkaan, sähkötekniikkaan, tietoliikennetekniikkaan ja automaatiotekniikkaan. Opiskelija valitsee yhden seuraavista suuntautumisvaihtoehdoista: ohjelmistotekniikka, sulautetut järjestelmät sekä tietoverkkotekniikka.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi tutkintoon kuuluu vapaasti valittavia opintoja (9−15 op) sekä opinnäytetyö (15 op). Tekniikan yksiköllä on vahvat yhteydet Euroopan johtaviin puualan ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

VALMISTUMISEN EDELLYTYKSET

Löytyvät ammattikorkeakoulun tutkintosäännöstä ja intrassa olevista valmistumista koskevista ohjeista.

OPISKELUMUOTO

Nuorten koulutuksessa opiskelu on kokopäiväistä. Aikuisten koulutus on osa−aikaista ja toteutetaan monimuoto−opetuksena.

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Petteri Mäkelä, 040 830 2351, petteri.makela(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Ismo Tupamäki, ismo.tupamaki(at)seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi(at)seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/tietotekniikka

Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2010) TITE 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL04AT20	**PERUSOPINNOT**					**56**
KL04AT11	**Opintoja tukevat opinnot**					**3**
KL04AT10011	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL04AT10101	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL04AT21	**Kielet ja viestintä**					**18**
KL04AT10050	Englanti 1	x				3
KL04AT10060	Englanti 2		x			3
KL04AT10070	Englanti 3				x	3
KL04AT10040	Ruotsi	x				3
KL04AT10020	Viestintä 1	x				3
KL04AT10030	Viestintä 2			x		3
KL04AT30	**Matematiikka**					**16**
KL04AT30000	Algebra ja trigonometria	x				4
KL04AT30100	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KL04AT10135	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KL04AT30300	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KL04AT30400	Tietotekniikan matematiikka			x		3
KL04AT35	**Fysiikka**					**13**
KL04AT35001	Mekaniikka	x				4
KL04AT35100	Sähkö− ja magnetismioppi	x				3
KL04AT35300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL04AT35400	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KL04AT41	**Tietotekniikka**					**6**
KL04AT10300	Tietokonetekniikka	x				3
KL04AT10311	Toimisto−ohjelmat	x				3

KL04BT	**AMMATTIOPINNOT**					**130**
KL04BT10	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**100**
KL04BT100	**Ohjelmistotekniikka**					**18**
KL04BT20051	Ohjelmoinnin perusteet 1	x				3
KL04BT20052	Ohjelmoinnin perusteet 2	x				3
KL04BT50070	Olio−ohjelmointi		x			4
KL04BT51040	C++ −ohjelmointi			x		4
KL04BT51010	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL04BT101	**Tietojärjestelmät**					**17**
KL04BT50010	Käyttöjärjestelmät		x			3
KL04BT50011	Linux−käyttöjärjestelmä		x			2
KL04BT50020	Tietokannat		x			3
KL04BT10010	Rakenteiset dokumentit	x				3
KL04BT52010	Ohjelmistotuotannon perusteet			x		3
KL04BT10110	Toiminnanohjausjärjestelmät		x			3
KL04BT200	**Sulautetut järjestelmät**					**18**
KL04BT40060	Laiteläheinen ohjelmointi	x				4
KL04BT40010	Sulautetut järjestelmät	x				4
KL04BT32031	Sulautettujen ohjelmointi		x			4
KL04BT40032	Sulautettujen järjestelmien projektityö			x		6
KL04BT300	**Tietoliikenne**					**15**
KL04BT53011	Tietoliikenne		x			4
KL04BT50052	Tietoliikenneverkot ja tietoturva			x		4
KL04BT42041	Langaton tiedonsiirto			x		4
KL04BT50060	Paikannusteknologiat			x		3
KL04BT400	**Sähkötekniikka ja elektroniikka**					**20**
KL04BT20010	Sähkötekniikka	x				5
KL04BT20220	Sähköturvallisuus	x				2
KL04BT40110	Piirilevysuunnittelu	x				3
KL04BT40120	Digitaalitekniikan perusteet		x			4
KL04BT40122	Sulautettujen järjestelmien harjoitustyö	x				3
KL04BT40131	Elektroniikan perusteet		x			3
KL04BT500	**Automaatiotekniikka**					**6**
KL04BT20230	Automaatiotekniikan perusteet		x			3
KL04BT20240	Ohjelmoitavat logiikat		x			3
KL04BT600	**Talous ja johtaminen**					**6**
KL04BT20300	Teollisuustalous	x				3
KL04BT20301	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL04BTOHTE	**OHJELMISTOTEKNIIKAN SUUNTAVAT OPINNOT**					**30**
KL04BTOHJE	**Ohjelmointi**					**15**
KL04BT50040	Sovelluskehitys		x			3
KL04BT51081	Tietokonegrafiikka			x		3
KL04BT51051	Windows systeemiohjelmointi			x		3

KL04BT52030	Ohjelmistoprojekti			x		6
KL04VEMO	**Verkko−ohjelmointi ja mobiiliteknologiat**					**15**
KL04VEMO01	Mobiiliohjelmointi 1		x			3
KL04VEMO02	Mobiiliohjelmointi 2				x	3
KL04BT53040	Verkko−ohjelmointi			x		3
KL04BT40040	Sulautetut PC−järjestelmät			x		3
KL04BT40042	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL04BTSUJÄ	**SULAUTETTUJEN JÄRJESTELMIEN SUUNTAVAT OPINNOT**					**30**
KL04BTELEK	**Elektroniikka**					**15**
KL04BT41011	Elektroniikan mittaustekniikka		x			3
KL04BT41041	Elektroniikan sovellukset		x			3
KL04BT41020	Tehoelektroniikka			x		3
KL04BT41050	Elektroniikan tuotantotekniikka			x		3
KL04BT41042	Elektroniikan projektityö			x		3
KL04BTDIGI	**Digitaalitekniikka**					**15**
KL04BT42030	Signaalinkäsittely	x				3
KL04BT42020	Piirisuunnittelu	x				3
KL04BT40121	Väylätekniikat		x			3
KL04BT40041	Sulautetut PC−järjestelmät			x		3
KL04BT43021	Säätötekniikka			x		3
KL04BTTIVE	**TIETOVERKKOTEKNIIKAN SUUNTAVAT OPINNOT**					**30**
KL04BTTDIGI	**Digitaalitekniikka**					**9**
KL04BT41012	Elektroniikan mittaustekniikka			x		3
KL04BT42031	Signaalikäsittely			x		3
KL04BT40123	Väylätekniikat			x		3
KL04BTTPAAR	**Palvelinarkkitehtuurit**					**12**
KL04BT50041	Sovelluskehityksen perusteet		x			3
KL04BT40043	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL04BT50012	Linux−palvelinympäristö			x		3
KL04BT50014	Windows−palvelinympäristö			x		3
KL04BTTTITI	**Tietoliikenne ja tietoverkot**					**9**
KL04BT53030	Tietoliikenteen laboraatiot	x				3
KL04BT53031	Reititinverkot	x				3
KL04BT53032	WAN−laajaverkot	x				3
KL04DT90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**9**
KL04ET21	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KL04FT30	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 56 op
KL04AT20 (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteeliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op
KL04AT10011 (opintojakso)

Opettajat

- Petteri Mäkelä TkL
- Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä. Opiskelija osaa kehittää omaa oppimistaan.

Sisältö
Tietotekniikkainsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö; oman oppimisen kehittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2010−2011, opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin.

Tutkimusmenetelmät, 2 op
KL04AT10101 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, Lic. Tech. (Mech. Eng)

Osaamistavoitteet
Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö
Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustehtävät ja tentti

Englanti 1, 3 op
KL04AT10050 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä tutustuen näin oman alansa perusterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä; osaa oman alansa perustermistöä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Sisältö
Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; tuotteesta kertominen; hydrauliikan sekä materiaaliopin perustermistöä (integrointi); tietotekniikan perustermistöä sekä laitteistojen osien

perustermistöä; matematiikan sekä muotojen termistön esittelyä; tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students. WSOY

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti 2, 3 op
KL04AT10060 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää liikekirjeenvaihdon tapahtumat ja eri vaiheet englanniksi sekä osaa kirjoittaa tarjouspyynnön englanniksi; selviytyy hyvin sähköpostitse sekä puhelimitse alaan liittyvistä kommunikointitilanteista; osaa esitellä yrityksen toimintaa englanniksi ja pitää esityksen aiheesta; osaa messusanastoa englanniksi; osaa kuvata teollisuuden prosesseja englanniksi; osaa matemaattisen perustermistön sekä muodot englanniksi; CV:n laatiminen.

Sisältö
Kirjallisen liikekirjeenvaihdon perusteet; yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse; yritysesittelyt; messutapahtuma; prosessien kuvaus; matemaattiset termit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Englanti 3, 3 op
KL04AT10070 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa työnhaun eri vaiheet englanniksi; ymmärtää teknisen tekstin lukemisen ja kirjoittamisen perusteet ja edellytykset; selviytyy neuvottelutilanteista englanniksi; osaa syventävästi oman erikoisalansa sanastoa; osaa kirjoittaa tiivistelmän englanniksi omaan opinnäytetyöhönsä.

Sisältö
Työnhaku; teknisen tekstin lukeminen ja kirjoittaminen; neuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op
KL04AT10040 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson päättyessä opiskelija osaa toimia oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa. Hän saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka−alueella.

Sisältö

- Koulutus
- työnhaku ja työ
- työympäristö ja yhteiskunta
- asiakaskontaktit
- oman alan keskeistä terminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Husu, Wallinheimo: Flexteknik. Svenska för högskolor. Otava, 2009. Muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, suullinen ja kirjallinen tentti.

Viestintä 1, 3 op
KL04AT10020 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa analysoida viestintätapahtuman rakenteita, siihen vaikuttavia tekijöitä ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin
- osaa tulkita eri työelämän tilanteisiin vaikuttavia viestinnällisiä tapahtumia meillä ja muualla
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti

Sisältö

- viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä
- ryhmätyön periaatteet
- työelämän arkiviestintä; standardi
- liikekirjeet
- työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje
- sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa
- kirjaesitelmä
- viestintä meillä ja muualla
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Viestintä 2, 3 op
KL04AT10030 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstiä
- osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä
- osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviittein ja luoda lähdeluettelon
- osaa perustelemisen taidon sekä väittelyn perusteet
- hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely− ja keskustelutilanteet
- osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu− ja kokoustilanteissa

Sisältö

- ohjeistavat tekstit
- aloitetekstit
- raportit
- tekstien analysointi ja lähdekritiikki
- tieteellinen kirjoittaminen
- argumentointi
- työelämän esiintymistilanteet
- esittely− ja keskustelutilaisuudet
- kokoukset
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Algebra ja trigonometria, 4 op
KL04AT30000 (opintojakso)

Opettajat

- Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi

Sisältö
Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria, tason vektorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kaksi välikoetta

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op
KL04AT30100 (opintojakso)

Opettajat

- Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria

Sisältö
vektori− ja matriisilaskentaa, analyyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL04AT10135 (opintojakso)

Opettajat

- Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön ongelmien matemaattisten ratkaisemiseksi

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria

Sisältö
Yhden muuttujan differentiaali− ja integraalilaskentaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KL04AT30300 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää MATLAB−ohjelmaa hyväkseen käytännön matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Algebra ja trigonometria, Vektorit ja analyyttinen geometria, Differentiaali− ja integraalilaskenta

Sisältö
MATLAB−ohjelman perusteet ja sen käyttö matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja ja tietokoneharjoituksia

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti

Tietotekniikan matematiikka, 3 op
KL04AT30400 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää sisällön mukaisia matemaattisia menetelmiä hyväkseen käytännön ongelmien matemaattisten ratkaisemiseksi

Sisältö
kombinatoriikkaa, salaus− ja virheenkorjausmenetelmiä, laskennallista geometriaa, todennäköisyyslaskenta ja tilastomatematiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset 48 h , itsenäistä opiskelua

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Mekaniikka, 4 op
KL04AT35001 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja omaa valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö
Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio. Nesteiden mekaniikka: hydrostatiikka ja hydrodynamiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M & Peltonen, H, Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %. Itsenäistä opiskelua tuntimäärältään vähintään lähiopetuksen verran.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op
KL04AT35100 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja omaa valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista

opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka

Sisältö
Sähköstatiikka. Tasavirtapiirit. Magnetismi. Sähkömagneettinen induktio. Vaihtovirtapiirit. Puolijohdefysiikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Peltonen, H. et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos sekä Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 48 tuntia lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %. Itsenäistä opiskelua vähintään lähiopetustuntien verran.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL04AT35300 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, PhD

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista ja kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilla. Opiskelija osaa analysoida ja käsitellä mittaustuloksia sekä raportoida. Opiskelija osaa työskennellä tiimissä sekä käyttää tietotekniikan taitojaan ja kielitaitoaan. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka. Sähkö− ja magnetismioppi. Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka.

Sisältö
Fysiikan laboratoriotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK/Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä teknillistieteellisiä suuntaviivoja noudattelevia työselostuksia.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana määräytyy työselostuksista, laboratoriotyöskentelystä ja opintojakson lopuksi suoritettavasta tentistä.

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL04AT35400 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja omaa valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mekaniikka. Sähkö− ja magnetismioppi

Sisältö
Harmoninen värähdysliike. Aaltoliike. Äänioppi. Valo−oppi. Kvanttifysiikka. Atomi− ja ydinfysiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Peltonen, H. et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos sekä Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 48 tuntia lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Itsenäistä opiskelua vähintään lähiopetustuntien verran.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakso suoritetaan loppukokeella

Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa opintojakson jälkeen koota tietokoneen osista ja asentaa siihen käyttöjärjestelmän sekä tarvittavat sovellusohjelmat. Opiskelija osaa suorittaa tietokoneen käyttöönottoon, ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät.

Sisältö
Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC−koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lähteinen & Pietikäinen: PC−tekniikan käsikirja, Helsinki, Media; Inside PC−laitetekniikka, Reima Flyktman IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboraatiotyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: laboratoriotyöt, harjoitustehtävä ja tentti.

Toimisto−ohjelmat, 3 op KL04AT10311 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa käyttää tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta− ja esitysgrafiikkaohjelmia opintoihin liittyvien harjoitustöiden raportointiin ja esittämiseen
- hallitsee tekstinkäsittelyssä fonttien ja kappaleiden muotoilun, asiakirjamallien ja tyylien käytön, hän osaa liittää tekstiin otsikoituja kuvia ja taulukoita sekä luoda sisällys− ja kuvaluettelot sekä osaa erityisesti hyödyntää opinnäytetyön mallipohjan käytön raportoinnissa
- hallitsee taulukkolaskennassa numeroaineiston käsittelyyn kuuluvat muotoilut, kaavojen kirjoittamisen ja kopioinnin, yleisimpien funktioiden käytön sekä kaavion laatimisen ja muokkaamisen numeroaineiston pohjalta
- osaa esitysgrafiikkaohjelmalla laatia diaesityksen, hän osaa muokata diojen rakennetta ja teemaa, muotoilla sisältöä ja määrittää diaesityksen asetukset ja mahdolliset ajastukset animaatioineen

Sisältö
tekstinkäsittelyssä

- tekstin kirjoittaminen sekä fonttien ja kappaleiden muotoilut
- virallinen asiakirja
- ylä− ja alatunnisteet
- luettelot, taulukot ja kuvat
- mallit ja tyylit
- opinnäytetyön mallipohja taulukkolaskennassa
- numeroaineiston vienti taulukkoon ja sen muotoilut
- suhteelliset ja suorat viittaukset kaavojen kirjoittamisessa
- funktiot

- kaavion laadinta numeroaineistosta
- kaaviotyylit ja kaavioiden muokkaaminen
- pivot−taulukko ja usean taulukon samanaikainen käsittely esitysgrafiikassa
- diojen luominen, rakenteen ja teeman määrittely
- objektien lisääminen dialle
- diaesityksen asetukset ja animaatiot
- muistiinpanot ja lajittelut

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: Tietokoneella suoritettava tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät.

Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op
KL04BT20051 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija osaa suunnitella, koodata, dokumentoida ja testata pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö
Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit, taulukot, merkkijonon käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op
KL04BT20052 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinnan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet I

Sisältö
Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin. Olioiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Olio−ohjelmointi, 4 op
KL04BT50070 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija;

- osaa ohjelmoida olion määrittelevän luokan, olion ominaisuudet ja metodit
- osaa luoda luokasta olioita ja käyttää olioita sovellusohjelmassa
- osaa periyttää luokan ja käyttää perittävän luokan välineitä perivässä luokassa ja oliossa
- osaa määritellä ja käyttää rajapintoja
- osaa määritellä abstraktin luokan ja metodin ja hyödyntää niitä periytyksen avulla
- osaa määritellä ja käsitellä poikkeukset
- osaa käyttää kokoelmia olioiden käsittelyssä
- osaa määritellä delegaatin ja käyttää sitä tapahtumankäsittelyyn
- osaa ohjelmoida tiedostosta luvun ja kirjoittamisen
- osaa käyttää attribuutteja ohjelman ohjausrakenteina

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet

Sisältö

- luokka ja olio
- periytyminen ja polymorfismi
- rajapinnat
- abstraktit luokat ja metodit
- poikkeukset
- kokoelmat
- delegaatit
- tiedoston käsittely
- attribuutit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
.NET−luokkakirjasto ja opetusmoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustehtävät

C++ −ohjelmointi, 4 op
KL04BT51040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Kurssin käytyää opiskelija osaa kirjoittaa oliopohjaisia ohjelmia C++−kielellä ja hyödyntää STL−kirjastoa. Opiskelija osaa myös muistinhallinnan periaatteet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Olio−ohjelmointi, laiteläheinen ohjelmointi

Sisältö
C++−kielen eroavaisuudet C− ja C#−ohjelmointikieliin. Luokkatyypit ja kapselointi, luokan jäsenet, olio− ja luokkakohtaiset metodit, automaattinen ja dynaaminen muistinvaraus. C++ Standard Template Library

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hietanen, P. 2001. C++ ja olio−ohjelmointi. Docendo Finland Oy. Jyväskylä. ISBN 951−846−000−0

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op
KL04BT51010 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hyödyntää perustietorakenteita ja −algoritmeja ohjelmistosuunnittelussa. Opiskelija osaa käyttää eri ohjelmointikielten valmiita tietorakenneluokkia ja niihin liittyviä algoritmeja.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Olio−ohjelmointi

Sisältö
Taulukot, rengaspuskuri, linkitetty lista, jono, pino ja puurakenteet. Lajittelu− ja hakualgoritmit. Java− tai C#−kielen valmiit kokoelmaluokat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java−ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952−14−0849−9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntitehtävät, harjoitustyö ja tentti

Käyttöjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttöjärjestelmän tehtävät ja sen osat. Osaa näiden yhteistoiminnan toiminnan periaatteita, muistinhallintaan ja tiedostojärjestelmiin liittyviä seikkoja sekä käyttöjärjestelmiin liittyviä muita käsitteitä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietokonetekniikka

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään käyttöjärjestelmän peruskäsitteitä, prosessin hallinta, synkronointi ja kommunikointi, muistin hallinta ja muistihierarkia. Lisäksi käsitellään oheislaitteiden ohjaus ja Linux−käyttöjärjestelmän perusteita. Opiskelija tutustuu esimerkkinä käsiteltävään Linux−käyttöjärjestelmään ja oppii sen perushallinnoinnin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala: Käyttöjärjestelmät, Modeemi Ry; Ernvall: Käyttöjärjestelmien perusteet. Opintomoniste, Jyväskylän yliopisto. Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset

Linux−käyttöjärjestelmä, 2 op KL04BT50011 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käyttää ja ylläpitämää tavallisimpia Linux − työasemia

Sisältö
Tutustutaan Linux − järjestelmän käyttöliittymään ja harjoitellaan peruskomentojen käyttöä. Tutustutaan Linux − järjestelmän asennukseen KDE ja Gnome − työpöytäympäristöihin, sekä harjoitellaan työaseman ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntityöskentely sekä tentti.

Tietokannat, 3 op
KL04BT50020 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tiedonhallinnan perusteet, relaatiomallin sekä tietokannan suunnitteluprosessin tietoanalyysin vaiheiden mukaisesti. Opiskelija osaa SQL−kyselykielen perusteet.

Sisältö
Relaatiomallin perusteet, relaatiotietokanta, käsitteellinen mallintaminen, ER−kaavio, SQL−kielen keskeiset komennot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hovi, Huotari, Lahdenmäki. Tietokantojen suunnittelu ja indeksointi, Docendo; Sovellusohjelmien käsikirjat ja verkko−oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntitehtävät ja tentti

Rakenteiset dokumentit, 3 op
KL04BT10010 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen periaatteet. Opiskelija osaa suunnitella rakenteisia dokumentteja, määritellä rakenteen määrityskielien avulla sekä osaa hyödyntää XML (eXtensible Markup Language)−merkintäkieltä ja XML:n tärkeimpiä liitäntätekniikoita.

Sisältö
XHTML−kielen keskeiset piirteet; rakenne− eli jäsennyspuun hyödyntäminen; XML−kieli; rakennemäärittelyt (DTD, XML−Schema); tyylikielet (CSS, XSL); muunnoskieli (XSLT)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien käsikirjat ja verkko−oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laitetentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op
KL04BT52010 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää ohjelmistoprosessin käsitteen ja tuntee ohjelmiston elinkaaren käsitteen. Opiskelija osaa käyttää ohjelmistotuotantoprosessin eri vaiheissa tarvittavia menetelmiä ja kuvaustekniikoita. Opiskelija osaa projektinhallinan perusteet.

Sisältö
Vaatimusmäärittely, UML, kuvaustekniikat, tuotantoprosessi, ohjelmiston elinkaari, tuotteenhallinta, testaus, dokumentointi ja asiakirjojen hallinta. Projektinhallinnan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala & Märijärvi: Ohjelmistotuotanto; IT−kirjat Talentum 2003

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja ryhmissä suoritettava harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyö ja tentti

Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op
KL04BT10110 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hallita toiminnanohjaukseen liittyviä perustoimintoja tietojärjestelmää hyödyntäen.

Sisältö
Verkostoituneen case−yrityksen avulla opiskellaan markkinointi, materiaalihallinto, tuotehallinta sekä valmistuksen ohjaus sekä niihin liittyvät toiminnot. Toimintaa tarkastellaan myös talouden näkökulmasta

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen luentoihin ja ohjelmiston käyttöharjoituksiin. Arviointi tapahtuu näyttö− sekä teoriakokeena

Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op
KL04BT40060 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tietokoneen ja sulautetun laitteen yhteiskäytön perusteita sekä yksinkertaisia ohjaus− ja valvontatoteutuksia. Opiskelija kykenee suunnittelemaan modulaarisen ohjelman, jossa tietojen käsittely, viittaukset ja talletukset toteutetaan tehokasta käskykantaa käyttäen. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa tiedonkeruuseen ja –tallennukseen erilaisia laitteita ja menetelmiä. Opiskelija osaa kehittää C−kielistä ohjelmaa laiteläheisessä ympäristössä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet; Elektroniikan perusteet

Sisältö
Opetuksessa käytetään C−kielen ohjelmointityökaluja ja liitetään sulautettujen laitteet tietokoneeseen. Mittaustietoja kerätään erillisellä mittauskortilla tai tarkoitukseen sopivalla sulautetulla laitteella ja muokataan sopivaan muotoon.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Kernighan & Ritchie: The C Programming Language

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Sulautetut järjestelmät, 4 op
KL04BT40010 (opintojakso)

Opettajat

- Seppo Stenberg, DI
- Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa mikro−ohjaimen perusrakenteet ja toiminnat sekä sulautetun järjestelmän toteutuksen mikro−ohjaimella. Lisäksi opiskelija osaa käyttää sekä assembly− että laiteläheistä c−kieleltä ohjelmoinnissa. Opiskelija osaa soveltaa mikro−ohjaimella erilaisia käytännön toimintoja. Opiskelija osaa suunnitella ja ratkaista ohjelman ja elektroniikan pieneen, toimivaan sulautettuun järjestelmään.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1

Sisältö
Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c−kieltä sekä erikoissovelluksissa assembly−kieltä. Kehitysympäristönä käytetään c−kääntäjää, ohjelmointi−ohjelmaa sekä simulaattoria ja näiden asennus, käyttö ja ylläpito sisältyvät opintojaksoon. Esimerkeissä ja harjoituksissa käytetään 8−bittistä mikro−ohjainta sekä siihen liittyviä lisälaitteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Mikro−ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentit ja harjoitustyöt

Sulautettujen ohjelmointi, 4 op
KL04BT32031 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa sulautetun järjestelmän käyttöliittymien ja väyläliitäntöjen toteuttamisen, erilaisten oheispiirien, näyttöjen ja näppäimistöjen liittämisen mikro−ohjaimeen sekä niitten ohjelmoinnin c−kielellä. Opiskelija osaa sulautetun ohjelmistoprojektin toteutuksen modulaarisena rakenteena ja osaa suunnitella sulautetun käyttöjärjestelmän ARM−pohjaiseen mikro−ohjaimeen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sulautetut järjestelmät

Sisältö
Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c−kieltä ja ohjelmat toteutetaan projekteina. Työskentely−ympäristönä käytetään c−kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria. Opintojaksolla käytetään 8− ja 16− bittisiä mikro−ohjainta, ARM−prosessoria sekä niihin liittyviä ohjelmakirjastoja ja lisälaitteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali; Mikro−ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja projektityöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Projektityöt

Sulautettujen järjestelmien projektityö, 6 op
KL04BT40032 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa sulautettujen järjestelmien tuotekehitysprojektin alusta loppuun ja oppii toimimaan työryhmässä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sulautettujen ohjelmointi

Sisältö
Projektityö tehdään vuosittain vaihtuvista aiheista. Se sisältää elektroniikan, ohjelmiston ja mahdollisesti mekaniikan suunnittelua ja toteutusta. Töitten aiheina ovat älytekniikan erilaiset sovellukset: robotiikka, automaatiojärjestelmät, tiedonsiirto, anturitekniikat tai erilaiset ohjelmointiympäristöt ja −menetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Ohjattu projektityö ryhmissä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty työn tulos ja työselostus

Tietoliikenne, 4 op
KL04BT53011 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa IP−osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet sekä yleisimmät TCP/IP−protokollat ja niiden toiminnan. Osaa kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Sisältö
Keskeisiä alueita ovat tietoliikenne−protokollat ja niiden toiminta. Opetus käsittelee tiedonsiirron ja tietoliikennejärjestelmien periaatteita sekä uusimpia tietoliikenneverkko− ja sovellusratkaisuja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tietoliikenne, Granlund Kaj Docendo. Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboraatioharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op
KL04BT50052 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja rakentaa yleiskaapelointistandardin mukaiseen lähiverkon. Oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvan verkkotekniikan, osaa mitoittaa verkon yhteydet ja ohjauslaitteet.

Sisältö
Tietoliikenneverkot osioissa käsitellään tietoverkon fyysistä rakennetta kuten yleiskaapelointia sekä sen laitteiden esim. kytkimen toimintaa. Tietoturva osiossa käsitellään loogisia turvamenetelmiä kuten käyttäjien todentamisesta, tiedon salausta, saannin valvontaa, turvaprotokollia, ja avoimien järjestelmien tietoturvaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mika Vainio −Mika Hakala 2003, Tietoverkon rakentaminen, Docendo. Petteri Järvinen 2002 Tietoturva & yksityisyys, Docendo; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelut laboratoriossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Langaton tiedonsiirto, 4 op
KL04BT42041 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hyödyntää langattoman tiedonsiirron mahdollisuudet ja tuntee sen rajoitukset

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietoliikenne

Sisältö
Radiotekniikan perusteet ja käyttötavat tiedonsiirrossa. Radioliikenteen teoriaa, radiotaajuiset moduloinnit, radiomodeemi, hajaspektritekniikat kuten IEEE 802.11, ja Bluetooth, radiolainsäädäntö, infrapuna, laser, mikroaallot. GSM− ja UMTS−verkot. Tietoliikennesateliitit ja GPS−sateliitit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Langaton tiedonsiirto, Kaj Granlund 2001 tai uudempi; Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot. Laboratorioharjoitukset joissa rakennetaan ja kokeillaan langattomia verkkoja

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Paikannusteknologiat, 3 op KL04BT50060 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee paikannusmenetelmien periaatteet ja osaa hyödyntää paikannusteknologiaa eri järjestelmissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta, tietotekniikan matematiikka, tietorakenteet ja algoritmit

Sisältö
GPS− ja Galileo−satelliittipaikannus, koordinaattijärjestelmät, satelliittipaikannuksen avustaminen muilla antureilla, sisätilapaikannus, paikannus matkapuhelinverkossa sekä paikkatietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Sähkötekniikka, 5 op KL04BT20010 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää sähköisiä ilmiöitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa− ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä kykenee suorittamaan sähkösuureiden mittauksia alan erilaisia mittalaitteita käyttäen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sähkö− ja magnetismioppi

Sisältö
Sähködynamiikka, tasa− ja vaihtovirtapiirit, erilaiset virtapiirien ratkaisutavat, kolmivaihejärjestelmät, sekä sähkömoottorityypit. Alan mittalaitteiden ja kojeiden käyttö sähkösuureiden ratkaisemisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti (välitentit), laskuharjoitukset

Sähköturvallisuus, 2 op
KL04BT20220 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa selittää, mitä sähkötöitä kukin ammattilainen saa tehdä. Hän osaa hakea ja soveltaa voimassa olevia sähköturvallisuusmääräyksiä. Hän kykenee määrittämään miten tehdä sähkötyöt turvallisesti, sähkön vaarat huomioon ottaen. Lisäksi opiskelija osaa valita oikeat toimenpiteet sähkötapaturman sattuessa.

Sisältö

- sähköturvallisuuslaki ja −asetukset
- suojautuminen sähköiskulta
- sähkötyöturvallisuus
- asennusolosuhteet ja tilaluokat
- ensiapu sähkötapaturman sattuessa
- käyttäytymissäännöt laboratoriomittauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköturvallisuusmäärykset, D1 käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettavat monisteet ja www.tukes.fi

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−oppiminen / tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Lukupaketti / 4 kpl nettitenttejä

Piirilevysuunnittelu, 3 op
KL04BT40110 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa piirilevysuunnittelun perusteet; kytkentäkaavion ja piirilevyn layout−suunnittelun sekä komponenttien mallintamisen näihin. Opiskelija osaa käyttää suunnitteluohjelmaa sekä tekemään sillä piirilevyn valmistukseen tarvittavat dokumentit.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elektroniikan perusteet

Sisältö
Opetuksessa käytetään suunnitteluohjelmaa (PADS, Eagle jne), jonka avulla tutustaan suunnittelun toteutukseen. Opiskelija tekee henkilökohtaisen suunnittelutyön dokumentteineen, lisäksi opiskelija valmistaa piirilevyn joko jyrsimällä tai syövyttämällä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Suunnitteluohjelman manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Digitaalitekniikan perusteet, 4 op
KL04BT40120 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa käsitellä digitaalista tietoa ja käyttää sitä loogisten ongelmien ratkaisuissa, digitaalipiirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa. Opiskelija osaa hyödyntää uusia puolijohdetekniikoita.

Sisältö
Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, porttipiirit, Karnaugh −kartta, kiikut, rekisterit, laskurit, muistitekniikat, ohjelmoitavat logiikkapiirit ja prosessorin rakenne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tarvittava materiaali on verkossa tai ilmoitetaan tuntien aikana.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitustyö

Sulautettujen järjestelmien harjoitustyö, 3 op KL04BT40122 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa elektroniikan ja sulautettujen järjestelmien perusrakenteita. Opiskelija osaa elektroniikan komponenttien peruskytkennät, juottamisen, mikro−ohjaimen toimintaperiaatteen ja laiteläheisestä ohjelmoinnin alkeet.

Sisältö
Kurssilla kootaan älykäs elektroniikkalaite, jossa pieneen mikro−ohjaimeen on kytketty erilaisia tuloja ja lähtöjä. Opiskelija juottaa itse komponentit piirikorttiin, testaa kytkennän toimivuuden ja rakentaa ohjeiden mukaan yksinkertaisen ohjelmakoodin. Koottava laite on yleensä pieni ryömivä robotti, mutta aihe voi vaihdella vuosittain.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tarvittava materiaali on verkossa tai annetaan tuntien aikana.

Oppimismenetelmät
Ohjattu itsenäinen työskentely.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntiaktiivisuus, työn ja tulosten laatu.

Elektroniikan perusteet, 3 op KL04BT40131 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yleiset tiedot elektroniikan peruskomponenteista, osaa tehdä yksinkertaisia kytkentöjä: suotimia ja vahvistimia, osaa laskea ja mitata kytkentöjen toiminnat ja komponenttien ominaisuudet.

Sisältö
Perustiedot passiivisista ja aktiivisista komponenteista, erillispuolijohteista, operaatiovahvistimista ja optisista komponenteista. Yleisimmät kytkentätavat, testikytkennät, kytkentöjen mittaukset ja analysointi. Mittausraporttien teko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Haiko Timo; Analoginen elektroniikka

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja raportit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti, harjoitukset ja työselostukset

Automaatiotekniikan perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins.

Osaamistavoitteet
Opiskelija pystyy erottamaan erilaiset automaatiojärjestelmät ja tunnistaa niissä käytettävät komponentit. Hän tunnistaa

automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Rele− ja PLC − ohjauksien, yleisimpien antureiden ja toimilaitteiden rakenteen, toiminnan sekä niiden liitynnät. Opiskelija oppii automaatiotekniikassa tarvittavan loogisen ajattelutavan perusteet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Teoreettinen sähkötekniikka

Sisältö
Automaation ja automaatiotekniikan kehitys. Mitä on automaatio. Ohjaus ja säätö, automaation ohjausjärjestelmät, anturit, toimilaitteet, ohjelmoitavat logiikat, ohjausjärjestelmän komponentit. Anturien ja toimilaitteiden yleisimmät kytkennät ohjelmoitaviin logiikoihin. Kytkentä harjoitukset laboraatiossa. Opintojaksolla tutustutaan käytännössä erilaisiin automaation ohjausjärjestelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitusten suorittamien, tentti

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso)

Opettajat

- Hannu Reinilä, DI
- Niko Ristimäki, ins
- Ismo Tupamäki, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnan edellytyksiä ja mikä rooli on ohjelmoitavalla logiikalla. Opiskelija oppii kone− ja tuotantoautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Sisältö
Automaation ja tietotekniikan kehitys. Taylorismi. Joustava automaatio. Omron ohjelmoitavan logiikan rakenne, CX−One ohjelmointiohjelman käyttö. Ohjelmoitavan logiikan muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi. Opintojaksolla tehdään käytännönläheisiä ohjelmointiharjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt sekä tentti

Teollisuustalous, 3 op KL04BT20300 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoriat ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö
Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö− ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951−96765−2−X.
Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntitehtävät ja tentti

Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL04BT20301 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyylit, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö
Organisaatiot, johtamistaito ja −toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Sovelluskehitys, 3 op KL04BT50040 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa ohjelmoida graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen, joka käsittelee tietokantaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Olio−ohjelmointi, tietokannat

Sisältö

- ADO.NET komponentit
- tietokannan käsittely Adapterin avulla
- tietokannan käsittely upotetuilla SQL−lauseilla
- VisualStudion kehittimen avulla määritelty tietokannan käsittely
- LINQ−kyselykieli ja OR−kehitin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
.NET−luokkakirjasto ja luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Tietokonegrafiikka, 3 op KL04BT51081 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä vuorovaikutteisia ohjelmia, jotka hyödyntävät 2D− ja 3D−tietokonegrafiikkaa

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
C++−ohjelmointi, tietorakenteet ja algoritmit

Sisältö
OpenGL, mallintamisperiaatteet, kuvien projisointi, valaistusmallit ja värit sekä graafiset vuorovaikutustekniikat, CAVE

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Windows systeemiohjelmointi, 3 op
KL04BT51051 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä järjestelmäohjelmia Windows−ympäristössä (Win32/64 ja .NET).

Sisältö
WIN32API, muistinhallinta, moniajo, prosessit, säikeet, säikeiden välinen synkronointi, socket−ohjelmointi ja dynaamisesti ladatttavat kirjastot, Windows communication foundation

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Ohjelmistoprojekti, 6 op
KL04BT52030 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa määritellä, suunnitella ja toteuttaa ohjelmiston. Opiskelija osaa toimia tuotekehitysryhmässä yhdessä muiden suunnittelijoiden kanssa. Opiskelija osaa toimia projektipäällikkönä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Windows−systeemiohjelmointi, verkko−ohjelmointi

Sisältö
Kurssilla tehdään ryhmätyönä ohjelmistoprojekti. Projektin aikana käydään läpi mm. seuraavat asiat: tuotekehitysprosessi, projektinhallinta, tuotteenhallinta ja versionhallinta, ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheet, ohjelmistoprojektin johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja ryhmissä tehtävä ohjelmistoprojekti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ohjelmistoprojekti

Mobiiliohjelmointi 1, 3 op
KL04VEMO01 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa älypuhelimien ohjelmoinnin perusteet. Opiskelija tuntee mobiiliohjelmoinnin erityispiirteet.

Sisältö
Käyttöjärjestelmä ja kehitysympäristö ilmoitetaan kurssin alussa (esimerkiksi J2ME). Älypuhelimet, käyttöliittymien ohjelmointi, SMS−viestit, http− ja socket−kommunikointi, Bluetooth, GPS

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Mobiiliohjelmointi 2, 3 op
KL04VEMO02 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella asiakas−palvelin −pohjaisen järjestelmän, jossa asiakkaan päätelaitteena on älypuhelin. Älypuhelimen käyttöjärjestelmä ja kehitysympäristö ilmoitetaan opintojakson alussa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Mobiiliohjelmointi 1

Sisältö

- Asiakas−palvelin −mobiilisovellukset
- Tietokonegrafiikka älypuhelimissa
- Mobiilisovellusten arkkitehtuurin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vaihtuu vuosittain. Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Verkko−ohjelmointi, 3 op
KL04BT53040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella asiakas−palvelin−sovelluksia. Opiskelija osaa tehdä rinnakkaisia ja hajautettuja sovelluksia eri ohjelmointikielillä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
olio−ohjelmointi, tietorakenteet ja algoritmit

Sisältö
Asiakas−palvelinmalli, socket−ohjelmointi, http−protokolla, etämetodikutsut, rinnakkaisuus ja säikeiden välinen synkronointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset

Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä sovelluksia sulautetulle PC:lle Windows− ja Linux−käyttöjärjestelmiin

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 −pohjainen sulautettu mittaus− ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux −käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus−/ohjaussovellus C−kielellä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O −liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työselostus

Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40042 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa selainriippumattomia web−käyttöliittymäsovelluksia ASP.NET−tekniikalla ja osaa käyttää sekä hyödyntää ASP.NET−tekniikan tarjoamia palveluita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1 ja 2, Tietokannat ja Sovelluskehitys

Sisältö
ASP.NET−arkkitehtuurin perusteet, Web−kontrollit, validointi−kontrollit, tiedon lähettäminnan ja vastaanottaminen, tilanhallinta, tietokantaohjelmointi (ADO.NET), XML ja Dataset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien käsikirjat ja verkko−oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Elektroniikan mittaustekniikka, 3 op KL04BT41011 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää mittauslaitteita ja ohjelmistoja sekä osaa esittää mittausanturien toiminnan, mittaussignaalin käsittelyn ja osaa määritellä erilaisia mittausmenetelmiä.

Sisältö
Erilaiset anturipiirit: lämpötila, kosteus, valo, voima ym. Antureiden ja sensorien toimintaperiaatteet, signaalivahvistimet ja mittausmenetelmät. Erillisten antureiden ja anturimodulien kytkennät sekä mittausten analysointi ja mittaustietojen jälkikäsittely sopivilla ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Antureiden ja mittalaitteiden ohjekirjat.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitus− ja laboratoriotyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja mittausraportit.

Elektroniikan sovellukset, 3 op
KL04BT41041 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja rakentaa erilaisia kytkentöjä erilliskomponenteilla ja mikropiireillä, osaa mitata ja analysoida kytkentöjen toimintaa.

Sisältö
Operaatiovahvistimien kytkemistavat: erilaiset vahvistinkytkennät ja aktiivisuotimet, regulaattorit ja oskillaattorit. Testikytkentöjen tekeminen, mittaukset ja analysointi. Mittausraportin teko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Komponenttivalmistajien manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitus− ja laboratoriotyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Mittausraportit ja työselostukset

Tehoelektroniikka, 3 op
KL04BT41020 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä tunnistaa hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija osaa selittää tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija osaa laskea lämpösuunnittelun mitoituksia tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija osaa tulkita EMC− ja sähköturvallisuusvaatimuksia.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elektroniikan perusteet

Sisältö
Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti− ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä, näistä tehdään referaatteja, harjoitustöitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa selvitetään tehoelektroniikan laitteiden rakennetta ja tehdään mittauksia sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyöt

Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op
KL04BT41050 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Rajala

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa elektroniikan tuotannon eri vaiheet sekä automaattisella pintaliitoslinjalla että manuaalisilla tuotantolaitteilla. Lisäksi opiskelija osaa ottaa huomioon luotettavuuden piirilevysuunnittelussa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Piirilevysuunnittelu

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan eri tuotantolaitteiden käyttöä sekä toteutetaan elektroniikkapiirin tuotantoprosessi kokonaisuudessaan automaattisella pintaliitoslinjalla,jossa on pastan annostelu, komponenttien ladonta, reflow− uunin käyttö ja kuljettimien hallinta. Lisäksi opiskellaan piirilevyjen valmistusta, korjaustekniikoita, elektroniikan luotettavuutta ja EMC –ominaisuuksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja tuotantokoneiden käyttö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytty raportti

Elektroniikan projektityö, 3 op
KL04BT41042 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL, Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella, koota ja testata yksinkertaisia elektroniikan kytkentöjä sekä oppii toimimaan työryhmässä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Elektroniikan perusteet, piirilevysuunnittelu

Sisältö
Kurssin sisältö vaihtelee vuosittain ja se voi sisältää vahvistimien, suodattimien, mittausanturien tai mikro−ohjaimien kytkentäsuunnittelua, piirilevyvalmistusta, elektroniikan kokoonpanoa ja testausta. Työ toteutetaan pienissä ryhmissä. Osa työskentelystä pyritään toteuttamaan yrityslähtöisinä projekteina.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali annetaan tuntien aikana

Oppimismenetelmät
Luennot ja ohjattu työskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tuntiaktiivisuus ja hyväksytty työselostus

Signaalinkäsittely, 3 op
KL04BT42030 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa sähköisten signaalien analysointiin, suodatukseen ,käsittelyyn ja tiedonsiirtoon sisältyvät perustoiminnot.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisensignaalin digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja laboratoriotyöt

Piirisuunnittelu, 3 op
KL04BT42020 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä ohjelmoitavien piirien käyttö− ja jaotteluperusteet. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa ohjelmoitavaan piiriin sovellustoiminnon VHDL− tai Verilog−kielellä. Lisäksi opiskelija osaa selittää puolijohteiden valmistusprosessin eri vaiheet.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Digitaalitekniikka

Sisältö
Puolijohteiden valmistusprosessi: piikiekosta IC−piiriksi, prosessorin rakenne, ohjelmoitavat logiikkapiirit, FPGA ja ASIC−piirien ominaisuudet ja suunnittelutyökalut sekä MEMS −piirit. Kovonkuvauskielen perusteet; VHDL tai Verilog. Kehitysympäristö ja tarvittavat ohjelmointityökalut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Väylätekniikat, 3 op
KL04BT40121 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella erilaisia sulautettujen järjestelmien sarjamuotoisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, jotka sisältävät fyysisen tiedonsiirron sekä siirtoyhteyden ja tiedonsiirtoverkon toteuttamisen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sulautetut järjestelmät

Sisältö
Sarjamuotoisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyskerros, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One−wire, Two−wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Langattoman tekniikan käyttö. Sanomakehyksen rakentaminen, point−to−point ja multipoint −verkot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op
KL04BT40041 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tehdä sovelluksia sulautetulle PC:lle Windows− ja Linux−käyttöjärjestelmiin

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 −pohjainen sulautettu mittaus− ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux −käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus /ohjaussovellus C−kielellä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O −liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Työselostus

Säätötekniikka, 3 op
KL04BT43021 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa säätöpiirien toiminnan ja PID−säätöalgoritmin ja osaa rakentaa PC−pohjaisen prosessivalvomon. Opiskelija osaa soveltaa säätötekniikkaa käytännön ohjausjärjestelmissä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Automaation perusteet

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan säätötekniikan perusteet, säätimien rakenne ja tyypit, säätöpiirin viritys. Kurssilla toteutetaan säätimiä prosessivalvomo−ohjelmistolla sekä ohjataan simuloituja ja todellisia prosesseja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Savolainen & Vaittinen: Säätötekniikan perusteita, monisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitustyö

Elektroniikan mittaustekniikka, 3 op
KL04BT41012 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää mittauslaitteita ja ohjelmistoja sekä osaa esittää mittausanturien toiminnan, mittaussignaalin käsittelyn ja osaa määritellä erilaisia mittausmenetelmiä.

Sisältö
Erilaiset anturipiirit: lämpötila, kosteus, valo, voima ym. Antureiden ja sensorien toimintaperiaatteet, signaalivahvistimet ja mittausmenetelmät. Erillisten antureiden ja anturimodulien kytkennät sekä mittausten analysointi ja mittaustietojen

jälkikäsittely sopivilla ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Antureiden ja mittalaitteiden ohjekirjat.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitus− ja laboratoriotyöt.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt ja mittausraportit.

Signaalikäsittely, 3 op KL04BT42031 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa sähköisten signaalien analysointiin, suodatukseen ,käsittelyyn ja tiedonsiirtoon sisältyvät perustoiminnot.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisensignaalin digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja laboratoriotyöt

Väylätekniikat, 3 op KL04BT40123 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, TkL

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella erilaisia sulautettujen järjestelmien sarjamuotoisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, jotka sisältävät fyysisen tiedonsiirron sekä siirtoyhteyden ja tiedonsiirtoverkon toteuttamisen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sulautetut järjestelmät

Sisältö
Sarjamuotoisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyskerros, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One−wire, Two−wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Langattoman tekniikan käyttö. Sanomakehyksen rakentaminen, point−to−point ja multipoint −verkot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Sovelluskehityksen perusteet, 3 op
KL04BT50041 (opintojakso)

Opettajat

- Hilkka Niemelä, FM

Osaamistavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa ohjelmoida graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen, joka käsittelee tietokantaa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Olio−ohjelmointi, tietokannat

Sisältö

- ADO.NET komponentit
- tietokannan käsittely Adapterin avulla
- tietokannan käsittely upotetuilla SQL−lauseilla
- VisualStudion kehittimen avulla määritelty tietokannan käsittely
- LINQ−kyselykieli ja OR−kehitin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
.NET−luokkakirjasto ja opetusmoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyöt

Palvelinohjelmointi 1, 3 op
KL04BT40043 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa selainriippumattomia web−käyttöliittymäsovelluksia ASP.NET−tekniikalla ja osaa käyttää sekä hyödyntää ASP.NET−tekniikan tarjoamia palveluita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1 ja 2, Tietokannat ja Sovelluskehitys

Sisältö
ASP.NET−arkkitehtuurin perusteet, Web−kontrollit, validointi−kontrollit, tiedon lähettäminnan ja vastaanottaminen, tilanhallinta, tietokantaohjelmointi (ADO.NET), XML ja Dataset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien käsikirjat ja verkko−oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitustyö ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Linux−palvelinympäristö, 3 op
KL04BT50012 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI Niko Ristimäki

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa ylläpitää Linux−palvelimia

Sisältö
Linux−serverin ominaisuudet, asennus, käyttöönotto ja hallinta.

Windows−palvelinympäristö, 3 op
KL04BT50014 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa asentaa ja ylläpitää Windows−palvelinta

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Tietokonetekniikka

Sisältö
Windows serverin ominaisuudet, asennus, käyttöönotto ja hallinta.

Oppimismenetelmät
Luennot, ja laboratoriossa tehtävät harjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arviointi koostuu seuraavista osioista: Harjoitukset ja tentti.

Tietoliikenteen laboraatiot, 3 op
KL04BT53030 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Oppilas osaa rakentaa lähiverkon. Osaa mitata verkon ominaisuuksia esim. kaapeloinnin toimivuutta. Osaa Hallita lähiverkkoon tarvittavien laitteistojen käyttöön sekä ylläpitoon liittyvät tehtävät, kuten monitoroida verkkoliikennettä ja selvittää verkon sekä laitteistojen vikoja.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- tietoliikenne
- tietoliikenneverkot ja tietoturva

Sisältö
Laboratoriossa suoritettavat käytännön harjoitukset mm..

- Lähiverkon rakentaminen
- FTP−serveri
- Verkkoliikenteen monitorointi
- Kaapelitesterien käyttö
- Verkonhallintaohjelma käyttöönotto
- Reitittimen konfigurointi
- Langattoman lähiverkon rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Työohjeet/laboratorion verkkolaitteet ja mittalaitteet.

Oppimismenetelmät
Ohjattu ja itsenäinen työskentely laboratoriossa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Laboratoriotöiden hyväksytty suorittaminen

Reititinverkot, 3 op
KL04BT53031 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa reitittimen konfiguroinnin ja reitityksen perusteet.

Sisältö
Reititinkonfiguraatiot. Reitittävät ja reititettävät protokollat. Distance vector ja Link state −protokollat.

IOS−käyttöjärjestelmän ominaisuudet, ylläpito ja käyttö. Staattinen ja dynaaminen reititys. Pääsylistat. HSRP−protokolla. TCP/IP−osoiteperheen virheilmoitukset. Vianhaun perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tentti ja harjoitukset

WAN−laajaverkot, 3 op
KL04BT53032 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa laajaverkkojen perusteet, teknologiat ja suunnittelun.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KL04BT53011 tietoliikenne

Sisältö

- WAN−teknologiat, ATM/SDH, DWDM−tekniikka
- DSLAM, Digital Subscriber Line Access Multiplexer
- Frame Relay.
- Liikenteen tunnelointi.
- XDSL−tekniikat • VOIP, Voice Over IP

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Laboraatiot ja tentti

Vanhustyön koulutusohjelma

- Vanhustyön koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT

Koulutusohjelmassa ei ole vaihtoehtoisia suuntautumisalueita

TUTKINTO, TUTKINTONIMIKE JA SEN TUOTTAMA KELPOISUUS

Sosiaali−ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, Geronomi (AMK)

TUTKINNON TASO

Koulutusohjelma johtaa ammattikorkeakoulututkintoon, joka on ensimmäisen syklin bachelor−tason tutkinto eurooppalaisessa korkea−asteen koulutuksessa. Eurooppalaisen viitekehyksen (EQF = European Qualifications Framework) ja kansallisen viitekehyksen (NQF = National Qualifications Framework) kahdeksanportaisessa luokituksessa tutkinto edustaa tasoa 6.

VALINTAPERUSTEET

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

AHOT−MENETTELYT

AHOT (= aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen) −menettely perustuu koulutusohjelman osaamisvaatimuksiin. Opiskelija voi hakea menossa olevan lukukauden opinnoista aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista syyslukukaudella 30.9. mennessä ja kevätlukukaudella 31.1. mennessä. Opinto−ohjaaja tiedottaa opiskelijoille AHOT−prosessin periaatteet ja kulun koulutusohjelmassa.

Opiskelija keskustelee ensin opinto−ohjaajan kanssa AHOT−prosessin aloittamisesta. Jos opiskelija päättää hakea aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamista, hän täyttää hakulomakkeen näyttödokumentteineen ja osoittaa sen opinto−ohjaajan kautta koulutusohjelmakohtaiselle AHOT−työryhmälle. Hakulomakkeen liitteessä ja siihen liittyvissä dokumenteissa opiskelija esittelee ja perustelee oman osaamisensa suhteessa koulutusohjelman opintojakson osaamistavoitteisiin. AHOT−työryhmä ohjaa opiskelijan tarvittavien näyttöjen tuottamiseen sekä tekee päätökset aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisesta opiskelijan esittämien dokumenttien ja näyttöjen pohjalta. Asiantuntijaopettaja vastaanottaa ja arvioi opiskelijan näytöt sekä tekee suoritusmerkinnät opiskelijan opintorekisteriin. Vierailevan luennoitsijan opintojaksojen osalta arvioijana ja päätöksentekijänä toimii AHOT−työryhmä.

AHOT−päätöksiä koskevat Seinäjoen ammattikorkeakoulun voimassaolevan tutkintosäännön mukaiset opintojen vanhenemiseen ja oikaisuvaatimuksiin liittyvät ohjeistukset. Vanhustyön koulutusohjelmassa on määritelty AHOT−järjestelmän ulkopuolelle jäävinä opintokokonaisuuksina tai opintojaksoina seuraavat:

KFG11A1	Opiskelu ammattikorkeakoulussa (opintokokonaisuus)
KFG11B001	Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi (opintojakso)
KFG11B0041	Hoito−ja sosiaalipalvelutyön integroiva seminaari (opintojakso)
KFG11B0101	Kokemuksellinen vanhuus (opintojakso)
KFGST11B017	Toimintatutkimus (opintojakso)
KFG11B018	Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi (opintojakso)
KFG11B5	Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu (opintokokonaisuus)
KFG11B6	Vanhustyön etiikka (opintokokonaisuus)
KFG11B048	Dementoituneen vanhuksen hoito (opintojakso)
KFG11C2	Yksilökohtainen palveluohjaus (opintokokonaisuus)
KFG11C1	Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen (opintokokonaisuus)
KFGSTD	Opinnäytetyö (opintokokonaisuus)

Teoria/harjoittelu/opiskelijaryhmä −sidoksen takia koulutusohjelman harjoittelujaksot eivät ole Ahot− menettelyn piirissä (vrt. pedagogiset toimintamallit: didaktiset periaatteet)

AHOT −toimijat
Vanhustyön koulutusohjelman Ahot−työryhmän muodostavat lukuvuonna 2010−2011:
lehtori Kari Jokiranta, puh. 040 830 2196/020124 5122
koulutusohjelmapäällikkö Aila Vallejo Medina, puh. 040 830 3955/020124 5188

Arviointimenetelmät
Kunkin opintojakson osaamisen tunnistamisen arviointimenetelmät määräytyvät vanhustyön koulutusohjelman pedagogisista toimintamalleista, opintojakson osaamistavoitteista, sisällöistä ja suoritusvaatimuksista sekä myös opiskelijan toimittamista perusteluista ja dokumenteista käsin.

PEDAGOGISET TOIMINTAMALLIT

Vanhustyön koulutusohjelman pedagogiset periaatteet nousevat konstruktiivisesta ja holistisesta oppimisnäkemyksestä. Konstruktivistinen oppimisnäkemys alleviivaa opiskelijan subjektiutta. Holistinen näkemys korostaa opiskelijan holistisen persoonan monia ulottuvuuksia (intellektuaalinen−, emotionaalinen−, fyysinen−, taiteellinen−, henkinen−, ja luovuusulottuvuus). Molemmat korostavat opiskelijan omaa sitoutumista ja vastuullisuutta, arvojen merkitystä sekä opiskelijan itsearviointia ja itsensä johtamista. Holistinen oppimiskäsitys painottaa erityisesti myös opittavien asioiden mielekkyyttä ja opiskelijan tukemista niin että hän saavuttaa sellaiset oppimistulokset, joihin hänellä on mahdollisuudet. Samoin se korostaa yhteiskunnallista ja globaalia vastuuta.

Vanhustyön koulutusohjelman ***sisältövalintojen periaatteet*** ovat; vanhuslähtöisyys, kokonaisvaltaisuus, laaja−alaisuus ja monitieteisyys, tutkimuksellisuus, asiantuntijatasoisuus, työelämäläheisyys, kansainvälisyys ja yrittäjähenkisyys.

Vanhuslähtöisyys merkitsee sisältövalintoja, jotka tuovat esiin vanhuuden yksilöllisen kokemusulottuvuuden sekä vanhuksen yksilölliset palvelutarpeet, gerontologisen vanhustutkimuksen viimeaikaiset kehityslinjat− ja tulokset, , vanhuksen terveyden, hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä sosiaalisen osallisuuden tukemisen menetelmät, vanhustyön eettiset kysymykset sekä vanhustyön laadun− ja vanhustyön järjestelmien ohjaamis −ja kehittämistarpeet ja menetelmät.

Kokonaisvaltaisuus sisältövalintojen periaatteena merkitsee sitä, että vanhus opitaan näkemään holistisena, monin tavoin olemassaoloaan toteuttavana yksilönä.

Laaja−alaisuus ja monitieteisyys ovat vanhustyön koulutusohjelman ja koulutusohjelmasta valmistuvien geronomien osaamisen keskeinen rakenneperusta. Laaja−alaisuuden lähtökohdat on havainnollistettu kompetenssikuvauksia edeltävässä 'kolmipallukkakuviossa'.

Tutkimuksellisuus opiskelusisältöjen valintaperiaatteena tähtää, keskeisten ja ajankohtaisten vanhustutkimusten tuntemiseen, tutkitun tiedon, analysoinnin, arvioinnin ja käytön oppimiseen sekä kehittämistä tukevan tiedon tuottamiseen. Tämä luo pohjan vanhustutkimuksen jatkuvalle seuraamiselle myöhemmin opiskelun kuluessa ja mahdollistaa myöhemmin tutkimuksellisen kehittämistoiminnan vanhustyössä.

Asiantuntijatasoisuus sisältöperiaatteena merkitsee sitä, että opiskelija oppii analysoimaan vanhustyötä laajasta, moninäkökulmaisesta ja monitieteisestä viitekehyksestä käsin. Opiskelusisältöjen avulla opiskelija pyritään motivoimaan laaja−alaisen syvällisen ja uudistuvan tiedon hankkimiseen, käyttämiseen ja tuottamiseen, niin, että hänellä on tieto− ja taitopohja laadukkaiden vanhuspalvelujen tuottamiseen ja jatkuvaan itsensä kehittämiseen. Asiantuntijatasoisuuteen sisältyy myös ammattieettinen näkökulma; vastuu sekä vanhusasiakkaille, että yhteiskunnalle omasta asiantuntijatyöskentelystä.

Työelämäläheisyys merkitsee koulutusohjelman sisältövalinnoissa uudenlaista sosiaali − ja terveysalan vanhustyön osaamisen yhdistävää ja uudistavaa opiskelusisältöä. Opiskeluun liittyvät harjoittelut on integroitu teoriaopintoihin, siten, että ne antavat mahdollisuuden harjaantua työelämässä vaadittaviin kompetensseihin. Opiskelu −/ opetussisällöillä vanhustyötä pyritään kehittämään tulevaisuuden tarpeita vastaavaksi myös luomalla uudenlaisia toimintarakenteita ja toimintakäytänteitä esimerkiksi opinnäytetöillä ja kehittämistehtävillä. Viimeisen lukuvuoden opiskelusisällöt ovat erityisesti, hallinnon, toimintojen ohjaamisen sekä vanhustyön laadun kehittämisen opiskelua.

Yrittäjähenkisyys on opiskelijan asennoitumista omaehtoiseen kasvuun ja kehittymiseen tiedoissa taidoissa ja asenteissa. Sisäinen yrittäjyys näkyy opiskelijassa oma−aloitteisuutena ja aktiivisena ajattelu−, toiminta ja suhtautumistapana sekä teoriaopinnoissa että harjoitteluissa. Sisäiseen yrittäjyyteen opiskelija harjaantuu yhteistoiminnassa eri ympäristöissä, opiskelijaryhmässä ja harjoitteluyksiköissä. Opiskelun edetessä opiskelija saa valmiuksia myös ulkoiseen yrittäjyyteen oman työllistymisen muotona.

Kansainvälisyys toteutuu vanhustyön koulutusohjelman sisällöissä läpäisyperiaatteella, opintojaksoihin kiinteästi liittyvän vieraskielisen opiskelumateriaalin avulla sekä ulkomaan harjoittelujen kautta. Opetussuunnitelma on rakennettu siten, että se mahdollistaa opiskelun näkökulmasta vaivattomasti kolmen kuukauden harjoittelun ulkomaisissa vanhustyön palvelujärjestelmissä toisen opiskeluvuoden syksyllä. (kts. kansainvälisyydestä opinnoissa erillinen liite opinto−oppaan loppuosassa).

*Vanhustyön koulutusohjelman **didaktiset periaatteet*** ovat: opiskelijan subjektius, itseohjautuvuuteen ja itsearviointiin kasvaminen, teorian ja käytännön yhdistäminen, tutkiva opiskeleminen ja kehittäminen, yhteistoiminnassa ja ryhmässä oppiminen, sopimusoppiminen sekä ammatillisen kasvun periaate.

Konstruktiivisen oppimisnäkemyksen mukaan oppiminen on rekonstruktiota, oppijan omavastuista prosessointia, jossa oppija liittää uutta ainesta vanhoihin osaamisrakenteisiinsa, niitä hyväksikäyttäen, mutta niitä myös uuden osaamisen kautta korjaten. Opiskelijan oppimisprosessi on yksilöllistä. Konstruktiivisen oppimisnäkemyksen mukaan opiskelija on oman opiskelunsa subjekti.

Oppija on subjektina oman opiskelunsa keskeinen toimija. Opiskelun onnistuminen riippuu oleellisesti siitä, miten opiskelija tämän toimijuutensa tiedostaa. Opiskelu sisältää runsaasti opiskelijan itsenäistä tiedonhankintaa, tiedon organisointia ja arviointia sekä seminaariluonteista opiskelua (Problem based −opiskelua). Oppiminen syntyy henkilökohtaisen tutkimisen ja toiminnan kautta. Oman toiminnan kautta opiskelijan näkemys itsestään osaajana vahvistuu. Oman subjektiuden ja vastuun tiedostaminen harjaannuttaa myös tulevaan geronomin työhön. Harjaantuminen oman oppimisen subjektiksi harjaannuttaa opiskelijaa myös sisäiseen yrittäjyyteen.

Itseohjautuvuus ja itsearviointi kuuluvat oleellisesti oppijasubjektina olemiseen ja sen vahvistumiseen. Itseohjautuvuus ja itsearviointi pohjaavat tiedostettuun, realistiseen ja myönteiseen omakuvaan ja riittävään itsenäisyyteen. Itseohjautuvuus on opiskelijan sisäistä yrittäjyyttä. Itseohjautuva opiskelija on vastuullinen itselleen, opiskelijayhteisölle, tuleville vanhusasiakkailleen sekä vanhustyön organisaatioille omasta opiskelustaan vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelijan itsearviointi toteutuu erityisesti opintosuorituksiin liittyvänä arviointina ja oman ammatillisen kasvun arviointina. Vertaisarviointien ja opettajien arviointien keskeinen tavoite on ohjata opiskelijaa itsearviointiin ja selkeän ja vahvan ammatillisen minäkuvan muodostamiseen.

Teoria/käytäntöläheisyys opetuksellisena periaatteena lähtee siitä konstruktiivisen oppimisnäkemyksen mukaisesta ajatuksesta, että oppiminen on aina kontekstisidonnaista subjektin toimintaa. Vanhustyön koulutusohjelmassa harjoittelujaksot liittyvät kiinteästi tiettyihin teoriakokonaisuuksiin. Harjoittelujakson oppimiskokemuksia tarkastellaan myös jaksojen jälkeen teoriasta käsin. Opiskelija saa palautetta sekä harjoittelun ohjaajalta ja opettajalta. Oppimispäiväkirjojen ja tehtävien kautta sekä harjoittelun arviointien avulla opiskelija harjaantuu myös harjoittelussa tapahtuvan kokonaisoppimisensa arviointiin. Koulutusohjelmassa nähdään tärkeänä se, että opiskelija saa myös useimmilta harjoittelujaksoilta numeraalisen kokonaisarvioinnin.

Tutkivan opiskelun ja kehittämisen periaate toteutuu siten, että opiskelu sisältää varsin paljon seminaariluonteista opetusta, jossa opiskellaan opiskelijoiden etukäteistyöskentelyn ja erityisesti erilaisten vanhustyöhön liittyvien tutkimusraporttien pohjalta. Tutkiva ja kehittävä opiskelu muuttuu vähitellen konkreettiseksi vanhustyön tutkivaksi kehittämiseksi. Opiskelijat tekevät erityisesti opiskelun viimeisenä vuotena erilaisia kehittämistutkimuksia ja käytännön kehittämisprojekteja vanhuspalveluorganisaatioissa. Jokaisen teoriaopintojakson tentittävään materiaaliin sisältyy tästä syystä tutkimuksia/ tutkimusartikkeleita. Opetussuunnitelman sisältöosioissa on esitetty kunkin opintojakson tutkimuksellinen osuus opintopisteinä.

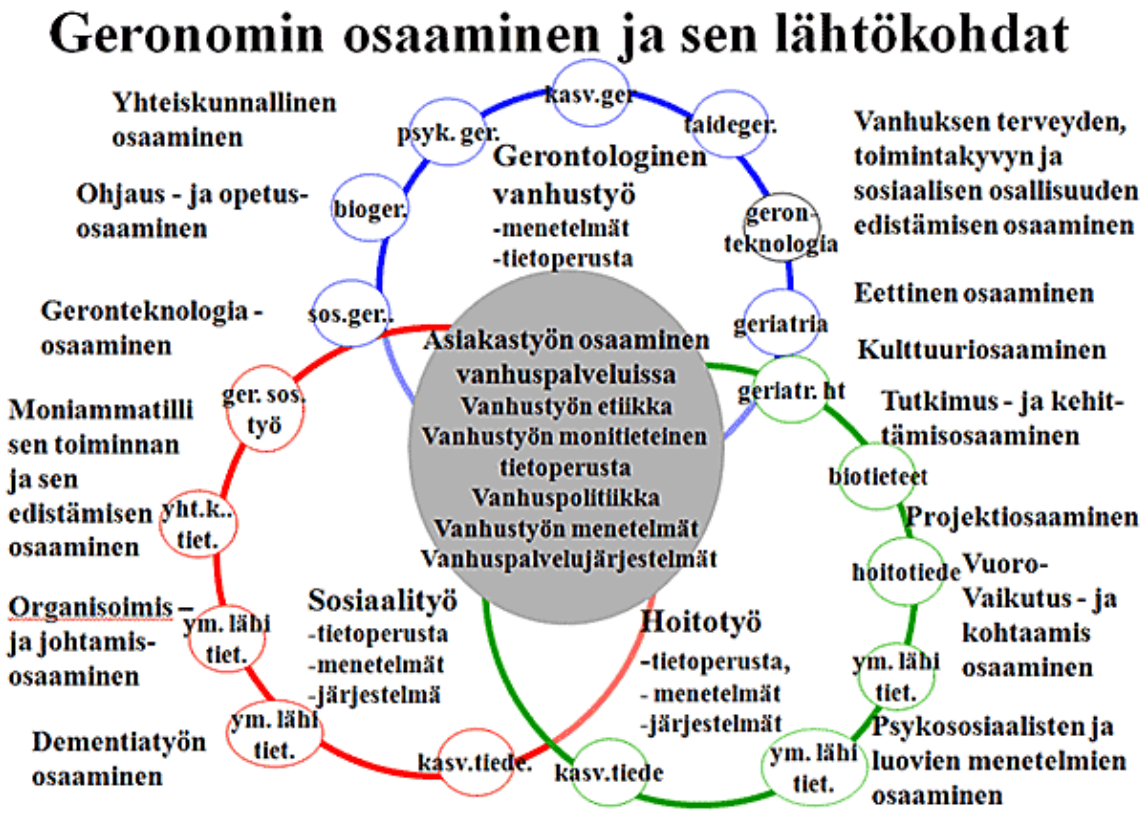
Sopimusoppiminen opetuksellisena periaatteena merkitsee sitä, että opiskelija sitoutuu omaan opiskeluunsa, sen tavoitteisiin, toteuttamiseen ja tulosten arviointiin. Harjoittelujaksoilla opiskelija tekee konkreettisesti ohjaajan kanssa kirjallisen oppimissopimuksen, johon hän laatii opintojakson yleistavoitteisiin sekä henkilökohtaisiin oppimistarpeisiinsa pohjaavat oppimistavoitteet ja suorittaa myös itsearvioinnin niiden toteutumisesta.

Ammatillinen kasvu vanhustyön asiantuntijaksi alkaa jo opiskelun alusta. Opiskelija pohtii opiskelun toisena opiskeluvuotena laajasti geronomin toiminta−alueita ja osaamisvaatimuksia sekä omaa geronomiksi kasvamistaan. Myöhemmin opiskelija syventää osaamistaan ja näkemyksiään vanhustyön etiikasta ja geronomin ammattietiikasta. Ennen valmistumistaan opiskelija pohtii laajasti omaa geronomiasiantuntijuuttaan kokonaisuutena.

KOULUTUSOHJELMAN KUVAUS JA OSAAMISALUEET

Vanhustyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa vanhustyön asiantuntijoita erityisesti sosiaali− ja teveysalan vanhustyön eri sektoreille − ja tasoille. Geronomi (AMK) on eettisesti sitoutunut, vanhusten hyvän edistämiseen sekä yksilön, että yhteiskunnan tasolla. Geronomin(AMK) toiminta on yksilötasolla ennakoivaa, etsivää, ehkäisevää, tukevaa, hoitavaa ja kuntouttavaa vanhuspalvelutoimintaa. Geronomin (AMK) työssä painottuvat vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä palvelutarpeiden arviointi, vanhuksen henkilökohtainen palveluohjaus, työskentely vanhuksen hoiva −ja hoitorganisaatioissa, vanhuksen palveluketjujen ja moniammatillisten vanhuspalvelujen organisoiminen sekä omaisten tukeminen. Vanhuspalveluorganisaatioiden tasolla työssä korostuu palvelutoiminnan ohjaus ja kehittäminen sekä henkilöstön kehittäminen. Yhteiskunnan tasolla työssä korostuu vanhuspalvelujärjestelmien arviointi ja kehittäminen sekä yhteiskunnallinen ja vanhuspoliittinen vaikuttamistyö. Geronomit (AMK) toimivat tällä hetkellä sosiaali− ja terveys alojen vanhustyössä erilaisilla ammattinimikkeillä (mm. palveluohjaaja, hoitaja, ohjaaja, vastaava ohjaaja, sosiaaliohjaaja, kehittämispäällikkö, vanhustyönjohtaja, mutta myös yhä useammin geronomi−nimikkeellä).

Vanhustyön osaaminen rakentuu alla olevan kuvion mukaisesti laaja−alaisesti hoito− ja sosiaalityön sekä gerontologisen vanhustyön perustalle. Alla olevasta kuviosta selviää myös geronomin (AMK) työssä vaadittava kompetenssialueiden kokonaisuus l. osaamisprofiili.



Vanhustyön koulutusohjelmakohtaisten kompetenssien kokonaisuus ja kompetenssikohtainen tarkempi sisältöerittely on alla olevassa tekstissä.

OSAAMISTAVOITTEET

Vanhuksen terveyden, toimintakyvyn ja sosiaalisen osallisuuden edistäminen

- osaa analysoida ja tukea vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä, terveyttä ja sosiaalista osallisuutta vanhenemisen eri vaiheissa
- osaa ennakoida ja ehkäistä vanhusta uhkaavaa syrjäytymistä ja toimintakyvyn riskiä
- edistää vanhuksen ja hänen läheisensä sekä yhteisön hyvinvointi− ja terveystavoitteita

Asiakastyön osaaminen vanhuspalveluissa

- omaa ehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan vanhustyön perustaidot
- osaa yhdistää ja soveltaa palveluprosessissa gerontologista ja geriatrista tietoa sekä hoito− ja sosiaalialan työn tietoa ja menetelmiä
- osaa luoda vanhusasiakkaaseen ja hänen läheisiinsä tavoitteellisen, vanhuksen toimintakykyä ja itsenäisyyttä tukevan auttamis− ja hoitosuhteen
- osaa arvioida vanhuksen toimintakykyä ja selviytymistä sekä suunnitella ja toteuttaa pitkäaikaissairaiden ja sosiaalisissa ongelmatilanteissa elävien vanhusten palveluja
- on perehtynyt vanhuksen lääkehoidon erityiskysymyksiin ja osaa toimia vanhuksen lääkehoidossa toimintayksikön lääkehoitosuunnitelman ja sen sisältämien lupien määrittelemällä alueella
- osaa kartoittaa vanhuksen palvelutarpeet sekä tuottaa ja kehittää yksilöllisiä palveluketjuja ja tukiverkostoja vanhuksen terveyden toimintakyvyn sekä sosiaalisen osallisuuden tukemiseen.
- pystyy toimimaan vanhuspalveluyrittäjänä

Dementiatyön osaaminen

- omaa tietotaitoa dementoivia sairauksia etsivään ja ehkäisevään työhön.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan dementoituneelle asiakkaalle kotona asumista edistäviä palveluja ja tukemaan omaisia.
- pystyy toimimaan dementiayksiköissä dementoituneen vanhuksen hyvän hoidon toteuttajana ja kehittäjänä.
- osaa toteuttaa dementiatyössä luovia ja toiminnallisia menetelmiä osana kuntouttavaa hoitoa
- osaa arvioida dementiahoidon ja −palvelujen laatua

Geronteknologinen osaaminen

- kykenee arvioimaan vanhuksen päivittäisiin toimintoihin liittyvien apuvälineiden tarvetta ja ohjaamaan niiden käytössä
- osaa arvioida vanhuksen ympäristön toimivuutta ja sen vaatiman teknisen varustelun tarvetta
- osaa hyödyntää informaatio− ja geronteknologiaa

Vanhustyön eettinen osaaminen

- kunnioittaa vanhusasiakkaita ja kanssatoimijoita ainutkertaisina, voimavaroja omaavina ja kehittyvinä yksilöinä.
- osaa arvioida ja reflektoida toimintaansa vanhustyön arvopohjaan perustuen sekä pyrkii säilyttämään oman eettisen herkkyytensä
- tiedostaa kehittyvän geronteknologian tuomat eettiset ongelmat ja vastuunsa niiden vähentämisessä.
- haluaa taata vanhus− ja omaisasiakkaille normien ja toimintaohjeiden edellyttämät oikeudet ja mahdollisuudet.
- arvostaa kollegiaalista ja moniammatillista vanhustyön toimijuutta.

Vuorovaikutus− ja kohtaamisosaaminen vanhuspalveluissa

- kykenee luomaan vuorovaikutuksellisen, vanhuksen kuuntelemiseen ja kohtaamiseen perustuvan auttamis− ja hoitosuhteen
- tiedostaa toisen ihmisen toiseuden sekä kykenee hyväksyvään, dialogiseen ja reflektiiviseen vuorovaikutukseen.
- osaa toimia vuorovaikutuksessa toimintakyvyltään ja terveydeltään erilaisten vanhusten ja heidän omaistensa kanssa.

Kulttuuriosaaminen vanhustyössä

- tiedostaa asiakkaiden kulttuurisidonnaisuuden ja hallitsee asiakkaiden kulttuuri−identiteettiä tukevan ja heidän omaan elämänpiiriinsä soveltuvan palveluprosessin
- osaa edistää erilaisiin eri kulttuurivähemmistöihin kuuluvien vanhusten hyvinvointia, näkyvyyttä ja aktiivista osallistumista sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta
- osaa analysoida vanhusyhteisöjen ja palveluyksiköiden organisaatiokulttuureja ja toimia niissä hyvinvointia edistäen
- on perehtynyt sosiaali− ja terveyssektoreiden kieli− ja toimintakulttuureihin ja pystyy työskentelemään joustavasti vanhustyön erilaisilla kulttuuriareenoilla.
- pystyy jatkuvasti kehittämään omaa kulttuurien välistä osaamistaan

Psykososiaalisten ja luovien menetelmien osaaminen vanhustyössä

- osaa käyttää psykososiaalisia ja luovia menetelmiä ehkäisevässä ja kuntouttavassa vanhustyössä ja pystyy jatkuvasti kehittämään omaa kulttuurien välistä osaamistaan
- omaa perustaidot vanhuksen musiikkiterapian ja muiden luovien terapioiden soveltamiseen sekä pystyy niiden kokonaistavaan käyttöön
- osaa ohjata vanhuksen muistelua terapeuttisesti sekä yksilö että ryhmätoimintana
- osaa vanhustyön asiantuntijana käyttää perhe− ja verkostotyön sekä ryhmä− ja yhteisötyön menetelmiä voimauttamisen ja valtauttamisen näkökulmasta vanhus− ja omaisyhteistyössä.

Ohjaus− ja opetusosaaminen vanhustyössä

- motivoi ja tukee vanhuksen itseohjautuvuutta sekä ohjaa vanhusasiakkaita ja ryhmiä yksilöllisesti ja tavoitteellisesti
- omaa perustiedot iäkkäiden ja aikuisten ohjaamisesta ja oppimisesta
- tiedostaa ohjaus− ja opetustoiminnan osaksi vanhustyön kehittämistyötä.

Projektiosaaminen vanhustyössä

- osaa jäsentää vanhustyön käytännöstä nousevia kehitystarpeita sekä muokata niistä rajattuja ja toteuttamiskelpoisia projekteja
- on selvillä tavallisista vanhustyön rahoituskanavista ja osaa hyödyntää niitä vanhustyön kehittämisessä.
- osaa toimia vanhustyön projektien eri tehtävissä ja eri vaiheissa vastuullisesti ja itsenäisesti sekä erilaisia toimija− ja yhteistyöverkostoja hyödyntäen.
- pystyy arvioimaan projektin toteutumista eri vaiheissa sekä raportoimaan tulokset ja niiden sovellettavuuden

Moniammatillinen toiminta ja sen edistäminen vanhustyössä

- osaa tuoda yhteiseen käyttöön monitieteisen vanhus− ja vanhustyön osaamisen
- osaa hyödyntää tutkintoonsa sisältyvää moniammatillista ja yhteisöllistä työskentelytapaa.
- osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä vastuullisesti ja kollegiaalisesti sekä yhteistä asiantuntijuutta arvostaen ja kehittäen.

Vanhuspalvelujen organisoiminen ja johtaminen

- kykenee organisoimaan, ohjaamaan, johtamaan ja kehittämään vanhuspalveluja julkisella, yksityisellä sekä kolmannella sektorilla.
- edistää johtamissaan työyhteisöissä tietoisuutta vanhustyön perustehtävästä sekä visioimaan vanhustyön tulevaisuutta
- kykenee asettamaan ohjaus−, johtamis− ja kehittämis−toiminnassaan selkeitä tavoitteita, priorisoimaan niitä, sekä motivoimaan henkilöstöä niiden saavuttamiseen.
- kykenee edistämään positiivisia työtunteita.
- pystyy ohjaamaan vanhuspalveluyksiköiden henkilöstöä yhteistoimintaan, kasvuun ja muutokseen, sekä tukee asiantuntijuuden jakamista vanhustyön verkostoissa.
- osaa hyödyntää keskeisiä laatutyön menetelmiä vanhuspalvelujen kehittämisessä.

Vanhustyön tutkiminen ja kehittäminen

- osaa soveltaa monitieteistä vanhus− ja työelämätietoa vanhustyön kehittämisessä
- osaa kehittää käytäntöä tutkimuksellisesti ja käyttää kehittämistyössään sekä asiakas− että organisaatiolähtöisiä menetelmiä
- tiedostaa vanhustyössä moniammatillisen ja verkostoituvan työn mahdollisuudet tiedon tuottamisessa ja vanhustyön kehittämisessä.

Yhteiskunnallinen osaaminen vanhustyössä

- tiedostaa vastuunsa myönteisen vanhuskäsityksen luomisesta yhteiskunnassa ja pyrkii edistämään sen mukaista vanhuspolitiikkaa
- on perehtynyt yhteiskunnan ja vanhuspalvelujen rakenteisiin ja toimintajärjestelmiin ja tuntee niihin vaikuttamisen keinot.
- on perehtynyt vanhustyötä ohjaaviin keskeisiin lakeihin, säädöksiin ja tavoite− ja toimenpideohjelmiin sekä työelämää ohjaaviin säädöksiin
- pystyy vanhustyön asiantuntijana osallistumaan kuntakohtaiseen vanhuspoliittiseen strategiatyöhön
- tunnistaa ja seuraa aktiivisesti niitä paikallisia, kansallisia ja golobaaleja ilmiöitä ja prosesseja, jotka vaikuttavat vanhusten asemaan yhteiskunnassa ja vanhustyön toimintaehtoihin
- pystyy osallistumaan asiantuntijana yhteiskunnalliseen keskusteluun vanhusten elämänlaadusta ja vanhuspalveluista ja toimii niiden kehittämiseksi.

AMMATILLINEN OSAAMISPROFIILI

Geronomin osaamis− ja toiminta−alueita ovat:
A)Vanhuksen yksilökohtainen palveluohjaus; vanhuksen hyvinvoinnin ja toimintakyvyn arviointi ja palvelutarpeiden kartoitus ja räätälöinti sekä moniammatillisen toiminnan koordinointi.
B) Vanhuksen omais−ja läheispalveluiden sekä vertaistukitoimintojen suunnittelu, ohjaaminen ja kehittäminen.
C) Työskentely lähityössä vanhusten hoiva− ja hoitopalveluorganisaatioissa.
D) Työskentely dementiatyön eri tehtävissä ja eri tasoilla sekä dementiatyön kehittäminen
E) Vanhuspalveluiden suunnittelu, ohjaaminen arviointi ja kehittäminen peruskuntien tasolla sekä III−sektorilla.
F) Toiminta erilaisissa vanhustyön hankkeissa ja kehittämisprojekteissa
G) Toiminta kansallisella ja kansainvälisellä tasolla

JATKO−OPINTOKELPOISUUS

Geronomi (AMK)−tutkinto antaa jatko−opintokelpoisuuden sosiaalialan ylempään amk−tutkintoon, hoitotyön ylempään amk−tutkintoon (terveyden edistäminen) sekä sosiaali− ja terveysalan ylempään amk−tutkintoon (sosiaali−ja terveydenhuollon johtaminen ja kehittäminen) (Ammattikorkeakoululaki 351/2003). Muutamat valmistuneet geronomit ovat hakeutuneet myös yliopistollisiin jatko−opintoihin (mm. sosiaali −jaterveydenhuollon hallinto, gerontologia, hoitotiede)

OPINTOJEN RAKENNETAULUKKO

Vanhustyön koulutusohjelma on sosiaali − ja terveysalan ammattikorkeakouluohjelma, joka on laajuudeltaan 210 opintopistettä ja kestoltaan 3,5 vuotta. Koulutusohjelma koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista, opinnäytetyöstä sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Perusopinnot koostuvat opiskeluun orientoivista opinnoista ja kieliopinnoista sekä biologisista ja lääketieteellisistä perusopinnoista. Ammattiopinnoissa perehdytään vanhustyön hoito− ja sosiaalialan työstä nousevaan tietoperustaan,

suomalaisen yhteiskunnan sosiaali −ja terveyspalveluihin, gerontologiaan monitieteisenä vanhustyön perustieteenä, vanhustutkimukseen, vanhuksen toimintakyvyn tukemiseen, vanhustyön etiikkaan, sairaan vanhuksen hoitoon, sosiaalityön menetelmiin vanhustyön menetelminä, ennalta ehkäisevään ja kuntouttavaan vanhustyöhön sekä dementiatyöhön.

Ammattiopintojen syventävä osuus muodostuu vanhusten palveluohjauksen sekä vanhustyön johtamisen ja kehittämisen opinnoista. Vanhustyön koulutusohjelmassa ei ole valinnaisia suuntaavia opintoja. Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen on kaikille opiskelijoille yhteinen opiskelualue.

Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Vanhustyön osaamisen laajentamista ja syventämistä tuovien vapaasti valittavien opintojen laajuus on 8 opintopistettä.

Vanhustyön koulutusohjelmaan sisältyy yhteensä 75 opintopistettä eripituisia harjoittelujaksoja erilaisissa vanhuspalveluja tuottavissa organisaatioissa. Osan harjoittelusta (1−3kk) voi tehdä ulkomailla.

Vanhustyön koulutuksen sisällölliset lähtökohdat ilmenevät kuviosta 1. Opetussuunnitelman rakenne ja opintojen lukuvuosittainen eteneminen selviävät rakennetaulukosta.

Opinnot suoritetaan rakennepuun osoittamassa etenemisjärjestyksessä. Edelliset opinnot täytyy olla suoritettuina ennen kuin siirtyy seuraaviin opintokokonaisuuksiin.

SUORITUSTA JA ARVIOINTIA KOSKEVAT SÄÄNNÖKSET

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

YHTEYSHENKILÖT

Koulutusohjelmapäällikkö: Aila Vallejo Medina, 040 830 3955 / 020 124 5188, aila.vallejo.medina(at)seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 040 830 3959 / 020 124 5180, tellervo.pihlaja(at)seamk.fi
ECTS−/Kv− koordinaattori: Helena Järvi, 040 830 4276 / 020 124 5114, helena.jarvi(at)seamk.fi

Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2010) VANTYO 2010

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KFG11A	**PERUSOPINNOT**					**20**
KFG11A1	**Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot**					**5**
KFG11A10197	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				3
KGF11A91003	Yhteistyötaidot	x				2
KFG11A2	**Kieliopinnot**					**9**
KGF11A0051	Äidinkieli ja viestintä	x				3
KGF11A93009	Englannin kieli	x				3
KGF11A93010	Ruotsin kieli	x				3
KFG11A3	**Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot**					**6**
KGF11A008	Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia	x				3
KGF11A009	Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia	x				3
KFG11B	**AMMATTIOPINNOT**					**127**
KFG11B1	**Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta**					**14**
KFG11B001	Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi	x				2
KFG11B002	Hoitotyön teoreettiset perusteet	x				2

KFG11B003	Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B0041	Hoito−ja sosiaalipalvelutyön integroiva seminaari	x				2
KFG11BE005	Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa	x				6
KFG11B2	**Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali− ja terveyspalvelut**					**16**
KFG11B006	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	x				3
KFG11B007	Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka	x				3
KFG11B0081	Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmat	x				3
KFG11B039	Vanhuspoliittiset lait ja säädökset	x				2
KFG0BYRTA00	Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys	x				3
KFG11BE008	Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali− jaterveyspalvelujärjestelmään	x				2
KFG11B3	**Gerontologiset opinnot**					**17**
KFG11B009	Gerontologiset teoriat	x				2
KFG11B0101	Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky	x				3
KFG11B011	Kokemuksellinen vanhuus	x				3
KFG11B013	Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi	x				2
KFG11BE014	Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa		x			7
KFG11B4	**Vanhustutkimus**					**10**
KFG11B005	Johdatus tieteelliseen ajatteluun		x			2
KFG11B016	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B015	Laadulliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B017	Toimintatutkimus			x		2
KFG11B018	Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi			x		2
KFG11B5	**Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu**					**4**
KFG11B019	Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet		x			2
KFG11B021	Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely				x	2
KFG11B6	**Vanhustyön etiikka**					**4**
KFG11B022	Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka		x			2
KFG11B023	Esseetyöskentely ja seminaari		x			2
KFG11B14	**Ohjaaminen vanhustyössä**					**9**
KFG11B0241	Työyhteisöjen oppimisen ohjaaminen			x		2
KFG11B025	Muistelun ohjaus		x			2
KFG11B026	Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä		x			3
KFG11BE027	Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä			x		2
KFG11B8	**Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen**					**10**
KFG11B028	Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen		x			3
KFG11B029	Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot	x				2
KFG11B030	Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona		x			5
KFG11B9	**Sairaan vanhuksen hoito**					**21**
KFG11B031	Geriatria		x			2
KFG11B032	Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia		x			3
KFG11B050	Sairaan vanhuksen hoito ja saattohoito		x			4
KFG11B036	Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla		x			6

KFG11B037	Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa		x			6
KFG11B11	**Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin**					**6**
KFG11B040	Perhe− ja verkostotyö vanhustyössä		x			2
KFG11B041	Ryhmä− ja yhteisötyö vanhustyössä		x			2
KFG11B0421	Valtauttava vanhustyö		x			2
KFG11B12	**Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö**					**7**
KFG11B044	Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia		x			2
KFG11B045	Omaishoitajuuden tukeminen			x		2
KFG11BE046	Harjoittelu 10: Vanhus− / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus			x		3
KFG11B13	**Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus**					**9**
KFG11B048	Dementoituneen vanhuksen hoito			x		2
KFG11BE049	Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen			x		7
KFG11C	**SYVENTÄVÄT OPINNOT**					**40**
KFG11C2	**Yksilökohtainen palveluohjaus**					**10**
KFG11C2001	Vanhustyön integroiva seminaari				x	3
KFG11C2002	Harjoittelu 13: Ehkäisevien ja kuntouttavien vanhuspalveluiden ohjaus ja koordinointi				x	7
KFG11C1	**Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen**					**30**
KFG11C0010	Vanhustyön johtaminen ja talous			x		4
KFG11C0021	Vanhustyön laadun kehittäminen			x		2
KFG11C003	Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä				x	2
KFG11CE0051	Harjoittelu 14: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen			x		13
KFG11CE0061	Harjoittelu 15: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä			x		2
KFG11CE0071	Harjoittelu 16: Vanhustyön kehittämisprojekti				x	7
KFG11D	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KFG11C008	Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte			x		15
KFG11F	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**

Opintokuvaukset

Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 5 op KFG11A1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijaa on selvillä ammattikorkeakoulun koulutustavoitteet sekä tutustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun ja oman yksikkönsä tarjoamiin opiskelu− ja toimintamahdollisuuksiin. Opiskelija tuntee oman toimintayksikkönsä henkilöstön ja opiskelun tukipalvelut. Opiskelija on tietoinen vanhustyön koulutusohjelman lähtökohdista ja tavoitteista sekä pedagogisista toimintamalleista ja omaksuu ne oman opiskelunsa lähtökohdaksi. Opiskelija on yhteistyökykyinen oman opiskelunsa subjekti. Opiskelija ontietoinen oman koulutusalansa tietolähteistä sekä oppii käyttämään mikrotietokonetta ja tietoverkkoja oman opiskelunsa tiedonhankinnan, prosessoinnin ja tuottamisen välineenä.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KFG11A10197 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM, Tellervo Pihlaja, KM, , Hilkka Latva−Somppi,FM, Silja Saarikoski, Informaatikko

Osaamistavoitteet
Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuudesta ja omasta opiskeluyksiköstään, näiden tarjoamista opiskelu− ja toimintamahdollisuuksista sekä opiskelua tukevista palveluista. Opiskelija perehtyy vanhustyön koulutusohjelmaan ja alkaa muodostaa kuvaa geronomin asiantuntijuus ja toiminta−alueista sekä osaamisvaatimuksista. Opiskelija osaa analysoida tiedontarvettaan, käyttää kirjasto− ja tietopalveluita ja käyttää oman

alansa tiedonlähteitä; Opiskelija osaa systemaattisen tiedonhakuprosessin ja osaa arvioida ja käyttää löytämäänsä tietoa; Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti tietokonetta oheislaitteineen, ja osaa soveltaa tietotekniikkaa opiskelussaan ja tulevassa ammatissaan ja sen kehittämisessä. Opiskelija harjaantuu käyttämään yleisimpiä työvälineohjelmia ja hän on eettisesti vastuullinen sähköisten tiedonvälitysjärjestelmien käyttäjä.

Sisältö
Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuus; Sosiaali− ja terveysalan yksikkö, opiskelun tukijärjestelmät; Vanhustyön koulutusohjelma; Pedagogiset toimintamallit vanhustyön koulutusohjelmassa, opiskelun eteneminen, opiskelukäytänteet, harjoittelujaksot, opiskelutekniikka, opintojaksopalautejärjestelmät; Perehtyminen kunkin lukukauden opiskelujärjestelyihin; Tiedonhankinta ja tietolähteet vanhustyössä, tiedonhaku ja kirjastopalvelut, tiedon tyyppejä ja lajeja, tiedon arviointi, tiedonhakuongelmien käsitteellistäminen, tiedonlähteet ja tietokannat, viitetietojen lukeminen, hyödyntäminen ja laatiminen, tiedonhakuharjoituksia sosiaali− ja terveysala sekä vanhustyö, www−tiedonhakuharjoituksia,• itsenäiset tehtävät; Käytössä olevat tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset, eettiset näkökohdat ja tietosuoja; Laitteistonhallintaa, käyttöympäristön muokkausta; Sähköpostiohjelma; Winha−oppilashallinto−ohjelma; Moodle−oppimisympäristö; Internet; Hakukoneet; Word−tekstinkäsittelyohjelma; Excel−taulukkolaskentaohjelma; PowerPoint−esitysgrafiikkaohjelma Opintojakson sisällöstä on 1 op:tä T&K:ta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yleisopas, opinto−opas, kirjallisten töiden ohjeistukset, tiedonhaun ohjeistukset, Moodle−oppimisympäristössä olevaa materiaalia, muuta verkkomateriaalia

Oppimismenetelmät
Kirjallisten töiden ohjeistukset, tiedonhaun ohjeistukset, kontaktiopetus, verkko−opetus, itsenäiset harjoitustehtävät,, erilaiset tiedonhakuharjoitukset. Koe (arviointi, hyväksytty/hylätty)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja yksilöohjaukseen sekä itsenäinen opiskelu ja tehtävien suorittaminen.

Yhteistyötaidot, 2 op
KGF11A91003 (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari THM, Tellervo Pihlaja, KTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija syventää itsetuntemustaan osallistumalla oman ryhmänsä kanssa ryhmäprosesseihin ja harjaantuu arvioimaan omia vuorovaikutustaitojaan teoreettisesti perustellen.

Sisältö
Kulttuuri vuorovaikutuksen säätelijänä. Minäkuva, −ihanne, itsetunto, −luottamus, arvot ja asenteet vuorovaikutuksessa. Yksilön motivaatiotekijät, havainnot, erilaisuuden kohtaaminen ja ristiriitatilanteiden ammatillinen käsittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kopakkala, A. 2005. Porukka, jengi, tiimi. Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Edita. (sov. osin) Vilen, M., Leppämäki, P., Ekström. L. 2002. Vuorovaikutukseksellinen tukeminen sosiaali−ja terveysalalla. WSOY. (sov. osin).

Oppimismenetelmät
Ryhmäistunnot ja −tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn; Oman kasvun, kehittymisen ja oppimisen analyysitehtävä (etukäteistehtävä, jonka ohjeistus lähetetään opiskelupaikan vastaanotttovahvistuksen jälkeen.

Kieliopinnot, 9 op
KFG11A2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saavuttaa sellaiset äidinkielen sekä vieraan kielen kirjalliset ja suulliset taidot, jotka erityisesti äidinkielen osalta mahdollistavat asiantuntijatason viestintävalmiudet vanhustyön eri tehtävissä. Opiskelijalla on sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion virkamiehiltä vaadittavasta kielitaidosta annetun asetuksen (asetus 256 /95) mukaista ruotsin kielen taitoa, (arvosana H4 tai K5) ja joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on välttämätön.

Äidinkieli ja viestintä, 3 op
KGF11A0051 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Isosaari,Äidinkielen opettaja

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän on perehtynyt informaation eri tyyppeihin sekä niiden analysoimiseen ja tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe− ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitetään ajattelua. Hän hallitsee tavallisempien asiakirjojen laadinnan ja on selvillä tieteellisen kirjoittamisen keskeisistä säännöistä. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö− ja ryhmätilanteissa sekä perehtyy kokous− ja neuvotteluviestintään.

Sisältö
Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, posteri; Informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintätilanteisiin valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen ja puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous− ja neuvottelutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava Opinnäytetyön ohjeet Seinäjoen ammattikorkeakoulu 2008 Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, erityyppiset suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäiset tehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Luennot, erityyppiset suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäiset tehtävät, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävien suorittaminen, koe (numeerinen arviointi 1−5)

Englannin kieli, 3 op
KGF11A93009 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa antaa omia henkilötietojaan ja osaa kertoa omasta koulutuksestaan. Opiskelija tuntee sosiaali− ja terveysalan sekä vanhustyön keskeisen sanaston ja osaa kertoa geronomin toiminta−alueista sekä sosiaali− ja terveysalan sekä vanhustyön palvelujärjestelmästä. Hän hallitsee yleisimmissä vanhustyön työtilanteissa tarvitsemansa kielen käytön ja osaa mm. haastatella ja neuvoa vanhusasiakkaita. Opiskelija tutustuu alansa akateemiseen kieleen ja perehtyy akateemisen tekstin lukemiseen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Lukion/toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot/vastaavat opinnot

Sisältö
AMK−opiskelun sanasto, sosiaali−ja terveysalan termistö, vanhustyön englanti, johdatus tieteelliseen englantiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan valmistama ja valitsema materiaali edellä olevilta sisältöalueilta. , www.stm.fi, www.kela.fi, muut verkkomateriaalit.

Oppimismenetelmät
Esittävä ja kyselevä opetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusreferaatin tekemisen sekä erilaisia muita harjoitustehtäviä, Käännösharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisia ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA−)taitotasokuvauksiin. (numeraalinen 1−5 arviointi) Kurssin suoritus muodostuu aktiivisesta tuntiosallistumisesta, itsenäisistä töistä ja kokeesta. Läsnäolovaatimus 80%. (numeerinen arviointi 1−5)

Ruotsin kieli, 3 op
KGF11A93010 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kertoa itsestään ja koulutuksestaan vanhustyöhön ruotsinkielellä käyttää hoito−ja sosiaalialan sanastoa kuvaillessaan palvelujen tarpeessa olevaa vanhusta, kirjoittaa kuvauksen vanhuksesta ohjata ja neuvoa vanhusta erilaisissa vanhustyön palvelutilanteissa. Opiskelija osaa myös keskustella vanhustyöhön liittyvistä asioista ruotsin kielellä. Opintojakson aikana opiskelija vahvistaa ja kehittää ruotsin kielen suullista taitoaan, kuullunymmärtämistaitoaan, kirjoittamistaitoaan ja viestintätaitojaan. Opiskelija omaksuu alan keskeistä sanastoa ja

ymmärtää vanhustyön ruotsin kielisiä tekstejä ja osaa referoida niitä. Opiskelija osaa myös keskustella vanhustyöhön liittyvistä asioista ruotsin kielellä.

Sisältö
Vanhus− ja hoito sekä sosiaalityöhön kuuluva ruotsinkielinen sanasto, vanhustyöhön kuuluvien tekstien lukeminen ja erilaiset kirjoitustehtävät sekä vanhus työhönja työyhteisöihin kuuluvien vuorovaikutustilanteiden harjoittelu. Aiheina ovat vanhusten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, yleisimmät sairaudet ja sosiaaliset ongelmat sekä vanhuksen kohtaaminen erilaisissa hoitoa ja palvelua vaativissa tilanteissa.Omaan koulutukseen, ammattialaan ja vanhustyöhön liittyvät artikkelit ja referaatit. Suullisia, kirjallisia ryhmä−ja paritehtäviä erilaisista työelämän tilanteista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali; Tuunanen Maria & Wallinheimo Kirsi. 2007.Flexvård Tuunan, M.& Wallinheimo K. 2008. Flexsocial

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, suulliset ja kirjalliset esitykset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kurssin arviointi suoritetaan suullisella ja kirjallisella tentillä. Läsnäolovaatimus kontaktiopetuksessa 80%. (numeerinen arviointi 1−5)

Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op KFG11A3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön koulutusohjelmaan kuuluvien lääketieteellisten perusopintojen merkityksen geronomin ammattitaidon rakentumisessa sekä hankkii perustiedot ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta, keskeisistä sisätautiopin ja kirurgian alueiden sairauksista sekä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyteen ja pystyy hyödyntämääm näitä tietoja myöhemmin geronomin työssään suunnitellessaan, totettaessaan, arvioidessaan ja kehittäessään vanhusväestön palveluja.

Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op KGF11A008 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Maija Rauha, (anat ja fysiologia) , Laeena Katajamäki, THM. (mikrobiologia)

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmiskehossa ja ymmärtää eri elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmisen terveyden säilymisessä. Opiskelija luo pohjaa ihmiskehon vanhenemisen ja vanhenemismuutosten ymmärtämiseen. Opiskelija on selvillä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyden säilymisessä ja tautien syntymisessä sekä luo perustaa vanhuksen infektiotautien ja niiden hoidon ymmärtämiseen ja aseptiseen työskentelyyn vanhustyössä.

Sisältö
Kudosoppi, luusto, lihaksisto, veri− ja verenkiertoelimistön toiminta, hengityselimistö ja hengittäminen, ruuansulatuselimistö ja sen toiminta, virtsaneritysjärjestelmä, umpieritysjärjestelmä, hermosto ja hermoston toiminta, aistit. Mikrobit ihmisen elinympäristössä ja hyötykäytössä, Mikrobiryhmät, immunologia, aseptiikan ja mikrobien tuhoamisen periaatteet, Infektiosairaudet ja mikrobinäytteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Bjålie, J. G. et al. 2008. Ihminen, fysiologia ja Anatomia. Karhumäki. E. et al. 2005. Mikrobit hoitotyön haasteena;

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät,

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen opiskelu, välikokeet (sanakokeet) j ja koe (numeerinen arviointi 1−5)

Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Laakso, yleislääk. erik. lääk.

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy erilaisten sairauksien synty− ja etenemisprosesseihin sekä rakentaa perustan sisätautien ja kirurgisten sairauksien sekä geriatrian opinnoilleen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on tutustunut yleisimpiin kirurgian ja sisätautien alueen sairauksiin sekä ymmärtää niiden etiologiaa, patofysiologiaa, tutkimus− ja diagnostiikkamenetelmiä;

pystyy integroimaan kirurgiaan ja sisätauteihin liittyvän tiedon geriatriaan sekä vanhuksen terveyden edistämiseen, hoitamiseen ja kuntoutukseen; pystyy käyttämään opintojakson tietoutta osallistuessaan vanhuksen hoito− ja kuntoutuspäätöksiin sekä toteuttaessaan näihin valintoihin liittyvää vanhusten ja omaisten ohjausta.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KGF11008 Anatomian ja fysiologian opintojakso

Sisältö
Lääketieteen perusteet: sydän− ja verisuonitaudit, keuhko− ja ruoansulatuselimistön sairaudet, aineenvaihdunta ja umpieritysrauhasten sairaudet, tuki− ja liikuntaelimistön sairaudet, sisätautipotilaan ensihoito, kirurgian perusteet, rintakudoksen kasvaimet, vatsan alueen sairaudet, palovammat, ortopedia ja traumatologia, thorax− ja verisuonikirurgia, urologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, koe

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kokeiden (3kpl) hyväksytty suoritus, (numeerinen arviointi 1−5)

Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu analysoimaan hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin. sekä pohtii yksilön ja ympäristön välistä suhdetta; opiskelija omaksuu hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisen teoreettisen tietoperustan ja eettiset periaatteet oman toimintansa perustaksi ja hankkii ammatillisessa vuorovaikutus− ja auttamissuhteessa tarvittavat perustiedot ja taidot; opiskelija harjaantuu opintojakson aikana itsenäiseen, tiedonhankintaan, tiedon analysointiin ja kriittiseen arviointiin sekä yhteistoiminnalliseen opiskelu− ja työtapaan. Opiskelija tiedostaa käytännön vanhustyössä tarvittavan teoriatiedon ja sisäisen yrittäjyyden merkityksen sekä harjaantuu oppijasubjektin/opiskelijaryhmän, teoriatiedon ja käytännön harjoittelun integroivaan opiskelutapaan.

Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso)

Opettajat
Kari Jokiranta, YTT. Hilkka Majasaar, THM.

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu käsitteelliseen ajatteluun sekä ilmiöitä kuvaavien käsitteiden välisten suhteiden pohtimiseen. Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu analysoimaan hoito− ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin ja tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito− ja sosiaalialan työssä on sitouduttu.

Sisältö
Johdantoluennot hoito− ja sosiaalialan työn keskeisten käsitteiden analyysiin: ihmiskäsitykset ja niiden peruslähtökohdat ja korostukset, hyvinvointi, elämäntapa, elämäntyyli, elämänhallinta, terveys− /sairauskäsitykset, terveyden edistäminen, sosiaalinen ongelma, syrjäytyminen, sosiaalinen tuki, ihminen /ympäristö, yhteiskunta ja yhteisö, hoitotyö ja sosiaalialan työ /sosiaalityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahlqvist, K., Ahola, A. (toim.) 1996. Elämän riskit ja valinnat, Hyvinvointia lama−Suomessa; Eriksson, K. et al. 2007. Hoitotiede. (sov. osin); Luoma, M−L. Elämänlaatu. Teoksessa Voutilainen, P.& Tiikkainen, P (toim.)2008. Gerontologinen hoitotyö. Perttilä, K. 1999. Terveyden edistäminen kunnan tehtävänä (sov. osin); Pohjolainen, P. ja Syren, I.(toim.) 2006. Ikääntyvien elämäntyylit; Vertio Harri. 2003. Terveyden edistäminen. Tammi.(sov. osin) muu opettajien ilmoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Käsiteanalyysityö ja teemaseminaarit, opetuskeskustelut

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty käsiteanalyysityö sekä aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe (numeraalinen arvointi 1−5)

Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Majasaari, THM.

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee hoitotyön historiallisen kehityksen perehtyy terveyden edistämisen ja hoitamisen kannalta keskeisiin käsitteisiin, teoreettisiin lähtökohtiin sekä hoitotyön periaatteisiin. Opiskelija tiedostaa hoidollisen auttamissuhteen tavoitteet, tarvittavan tietoperustan ja peruslähtökohdat, joille hän rakentaa persoonallisia auttamis− ja vuorovaikutustaitojaan; opiskelija pohtii syvällisesti ihmisen ja ympäristön suhdetta terveyden ja hyvinvoinnin näkökulmasta; omaksuu hoitotyön keskeisen teoreettisen tietoperustan ja hoitamisen eettiset periaatteet ja rakentaa ne osaksi omaa vanhustyön tietoperustaansa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KFG11001 Sosiaali −ja terveysalan käsitteiden analyysi−opintojakso

Sisältö
Hoitamisen kehittyminen historiallisena prosessina; hoitotyön filosofiset, eettiset ja tieteelliset peruslähtökohdat, hoitamisen ihmiskäsitys, pradigmakäsitteet, hoitotyön periaatteet; terveyskulttuuri ja terveyden edistäminen; Roper−Logan−Thierney hoitomalli; hoitajan osaamisvaatimukset, roolit ja identiteetti; laki potilaan asemasta ja oikeuksista; sairauden kokeminen ja sairauteen sopeutuminen; auttamissuhteen tavoitteet, hoitosuunnitelma ja kirjaaminen; hoidollinen ympäristö ja hoitoyhteisö; hoitosuhde ja terapeuttinen kommunikaatio ja viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hopia,H. Koponen, L. Hoitotyön kirjaaminen. Hoitotyön vuosikirja 2007. Sarvimäki,A., Stenbock−Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus (sov. osin); Sundeen, S. et al. 1998. Nurse−Client Interaction. 6th ed. (luvut 5−7); Valtioneuvosto. Laki potilaan asemasta ja oikeuksista; Vile, M. , Leppämäki, P. , Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali−ja−terveysalalla. WSOY. (sov. osin) Luentomateriaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt, yhteistoiminnallinen oppiminen

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe. (numeerinen arviointi 1−5)

Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää sosiaalialan tietoperustan monitieteisenä kokonaisuutena. Opiskelija tunnistaa sosiaalialan työn luonteen ihmisen yhteisö− ja yhteiskuntasuhteeseen sidoksissa olevana ja reflektiivisenä toimintana. Opiskelija osaa kuvata sosiaalityön historiallisen kehityksen pääpiirteet Suomessa ja ajankohtaiset ammatilliset toiminta−alueet. Opiskelija osaa määritellä sosiaalityön tavoitteet ja niiden kytkennät sosiaalialan työn taustalla oleviin arvoihin, ihmiskäsityksiin, teoriamalleihin ja eettisiin periaatteisiin. Opiskelija harjaantuu käyttämään keskustelussa ja kirjoittamisessa sosiaalialan työn peruskäsitteitä ja tarkastelemaan monipuolisesti sosiaalialan työtä ammatillisena toimintana.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaali −ja terveysalan käsitteiden analyysi−opintojakso

Sisältö
Sosiaalialan työn käsitteen ala ja tavoitteet; Sosiaalialan työn toimintamuodot, työntekijät; Eettiset periaatteet ja kysymykset; Tavoitteellinen työprosessi, asiakaslähtöisyys; Sosiaalialantyötä jäsentävät teoriamallit, Osaaminen ja ammatillisuus sosiaalityössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Raunio, K. 2004. Olennainen sosiaalityössä; Seppänen, M. 2006. Gerontologinen sosiaalityö; Jaakkola, J. & al. 1994. Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva (s. 261−339); Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot, tapausesimerkkien analyysi ryhmissä, koe (arviointi 1−5)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, Koe (arviointi 1−5)

Hoito−ja sosiaalipalvelutyön integroiva seminaari, 2 op KFG11B0041 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM. Hilkka Majasaari, THM

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa vertailla hoitotyön ja sosiaalityön tavoitteita ja keskeisiä toimintaperiaatteita. Hän osaa määritellä niiden yhteisiä piirteitä. Hän osoittaa seminaarityössään aloittaneensa oman sosiaali− ja terveysalan vanhustyön tietoperustan rakentamisen.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Sosiaali−ja terveysalan käsitteiden analyysi Hoitotyön teoreettiset perusteet Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet

Sisältö
Hoito− ja sosiaalityön tavoitteet, asiakasnäkemys, toiminnan päämäärät, auttamismenetelmät, eettiset periaatteet, auttamissuhde, työntekijän rooli ja osaamisvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hoito− ja sosiaalityön teoreettiset perusteet −opintojaksojen aineistot

Oppimismenetelmät
Itsenäinen integrointitehtävä, tehtävien läpikäyminen pienryhmätyöskentelynä seminaarissa, draamat

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Integrointitehtävän hyväksytty suorittaminen ja aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaareihin

Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM (toinen op. ilm. myöhemmin)

Osaamistavoitteet
Opiskelija lisää kiinnostustaan vanhustyöhön ja osaa opintojakson suoritettuaan toimia vanhusten pienkotiyhteisön jäsenenä ja osallistua siellä vanhuksen toimintakyvyn ja hyvinvoinnin tukemiseen. Opiskelija tietää, miten pienkotiyhteisön arki ja päivittäistoiminnot rakentuvat. Hän osaa kerätä ja analysoida tietoa pienkodissa asuvien vanhusten ja työyhteisön hyvinvoinnista ja näihin sidoksissa olevista tekijöistä. Hän muodostaa perustaa näkemykselleen vanhustyön osaamisesta ja asiantuntijatoiminnasta sekä geronomin osaamisvaatimuksista. Opiskelija alkaa muodostaa käsitystä vanhustyöhön kuuluvasta sisäisestä yrittäjyydestä ja yrittäjämäisestä toiminnasta.

Sisältö
Opiskelija osallistuu vanhusten pienkodissa vanhusten toimintakyvyn ja hyvinvoinnin tukemiseen. Hän reflektoi omia havaintojaan vanhusten pienkodista: yksilön ja ympäristön sekä yksilön ja yhteisön suhteista ja ihmisten kokemuksista vuorovaikutussuhteissa, vanhusten pienkotitoiminnassa tarvittavasta osaamisesta ja yrittäjämäisestä toiminnasta sekä tekee henkilöhaastatteluja ja tarkastelee oppimistuloksiaan opintojakson tavoitteiden ja opintokokonaisuuden teorian valossa. Ohjeistettu yhteisögiagnoosiraportti pienkotiyhteisöstä sekä ohjeistettu havainnointiraporttti pienkodin yrittäjämäisestä toiminnasta.

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu vanhusten pienkodissa; Yhteisödiagnoositehtävä ja tehtäväseminaari; Havainnointiraportti yrittäjämäisestä toiminnasta.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu ja yhteisödiagnoositehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin. (numeraalinen arviointi 1−5)

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali− ja terveyspalvelut, 16 op KFG11B2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä suomalaisen yhteiskunnan historiallisesta kehityksestä ja tiedostaa sosiaalisten− ja terveydellisten ongelmien yhteydet yhteiskunnalliseen kehitykseen sekä yksilöiden ja yhteisöjen toimintaan. Opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan sosiaaliset ja terveydelliset ongelmat, sosiaali−, terveys,− ja vanhuspoliittiset haasteet, tavoite− ja toimintaohjelmat sekä keskeiset sosiaali−,terveys− ja vanhuspoliittiset lait ja laatuasiakirjat. Opiskelija tuntee julkisten, yhteisöllisten sekä yksityisten sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmien muodostaman palvelukokonaisuuden, palvelujärjestelmien toimintojen tavoitteitteet ja kehittämishaasteet. Opiskelija alkaa kasvaa sisäiseen yrittäjyyteen ja tiedostaa yrittäjämäisen toiminnan merkityksen opiskelussaan ja vanhuspalvelujärjestelmissä.

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso)

Opettajat
Kari Jokiranta, YTT

Osaamistavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historialliseen kehitykseen ja osaa tunnistaa yhteiskunnan muutoksen yhteyksiä ihmisten arkielämään. Opiskelija on perehtynyt sosiaalipolitiikan lähtökohtiin, taustalla oleviin arvoihin, toteutuksen erilaisiin malleihin, tehtäviin ja toimintamuotoihin ja ymmärtää sosiaalipolitiikan roolin sosiaalisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin takaajana ja osana yhteiskunnallista päätöksentekoa. Opiskelija hallitsee pääpiirteet sosiaalipoliittisen lainsäädännön oikeusperiaatteista, muutoksenhakujärjestelmästä sekä hallintorakenteesta.

Sisältö
Kansalaisen perusoikeudet ja julkishallinto; Suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet; Sosiaalipolitiikan kehitys; Sosiaalipolitiikan käsite ja sen taustalla olevat arvot; Sosiaalipolitiikan toteutuksen erilaiset mallit; Sosiaaliturvan toteutus Suomessa; Sosiaalipolitiikan hallinto, ohjaus ja rahoitus Suomessa; Sosiaalilainsäädännön periaatteet (Sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karisto, A. & al. 1998: Matkalla nykyaikaan; Lehto, J. & al. 2006; Sosiaali− ja terveydenhuolto; Tuori, K. 2004. Sosiaalioikeus. WSLT. (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäkeskustelut, itsenäinen tehtävä, koe

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritettu itsenäinen tehtävä, koe (numeraalinen arviointi 1−5)

Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot suomalaisten sairastavuudesta ja terveyskäyttäytymisestä sekä terveyspoliittisista haasteista. Opiskelija osaa käyttää epidemiologisia peruskäsitteitä ja tuntee väestön terveyden /sairauden mittaamis− ja tilastointimenetelmät sekä harjaantuu terveystilastojen lukemiseen. Opiskelija osaa käyttää terveyteen ja terveyspolitiikkaan liittyvien verkkotiedostoja. Opiskelija on tuntee keskeisten terveyspoliittisten tavoite− ja toimintaohjelmien sisällön. Opiskelija tuntee keskeisten terveyspoliittisten lakien ydinsisällöt sekä terveyspalvelujärjestelmän eri tasoilla olevat rakenteet ja toiminnan.

Sisältö
Epidemiologiset peruskäsitteet; Terveyden mittaaminen ja tilastointi Suomessa, keskeiset rekisterit ja julkaisut; Suomalaisten elämänhallintaan ja terveyskäyttäytymiseen liittyvät terveysongelmat; Suomalainen tautiperintö, vanhat ja uudet kansansairaudet; Suomalaisten sairastavuus erilaisten tilastojen valossa; Ympäristö− ja yhteisöperäiset terveysongelmat, globaalit terveysongelmat; Keskeiset terveyspoliittiset ohjelmat;HFA−21,KASTE,ja hallituksen terveydenedistämisen politiikka, keskeiset terveyspoliittiset lait (mm. Terveydenhuollon oikeusturvakeskuksen vuoden 2008 rekisteröintitiedotteessa luetellut lait sekä terveydenhuoltolaki) ja niiden ydinsisällöt sekä terveyspoliittisia (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
STM.2008. Sosiaali −ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma; KASTE−ohjelma 2008−2011. STM. 2008. Hallituksen terveyden edistämisen politiikkaohjelma. STM. 2008. Terveydenhuoltolaki, terveydensuojelulaki, sairausvakuutuslaki,ym. keskeiset lait. WHO. Health for All 21. Terveyden mittaamiseen liittyvät E−aineistot. Opettajan osoittama muu ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen tiedonhaku erilaisista terveys/sairaus/terveyspalvelutilastoista,terveyspoliittisista laeista, sekä järjestelmistä, paritehtävät, ryhmätyöskentely

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopiskeluun, paritehtävät, koe (numeerinen arviointi 1−5)

Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmat, 3 op KFG11B0081 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa vanhojen ihmisten asemaan ja hyvinvointiin vaikuttavia demografisia, historiallisia, kulttuurisia, taloudellisia ja kansanterveydellisiä tekijöitä. Opiskelija osaa analysoida vanhusten sosiaalisia ongelmia ja syrjäytymiseen johtavia tekijöitä. Opiskelija osaa soveltaa keskeisten ikäpoliittisten tavoite− ja toimintaohjelmien suosituksia hyvinvoinnin, syrjäytymisen ehkäisemisen ja voimavarojen lisäämisen näkökulmista käsin. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti median välittämiä käsityksiä vanhusten sosiaalisista ongelmista.

Sisältö
Vanhojen ihmisten asema yhteiskunnassa; vanhusten sosiaaliset ongelmat yksilö−, yhteisö− ja yhteiskuntatasolla; ikäpolitiikan käsite; ikäpolitiikan kehittyminen ja toteutustavat eri maissa; ikäpoliittiset tavoite− ja toimenpideohjelmat globaalilla, kansallisella ja paikallisella tasolla; vanhusneuvostojen tehtävät; media vanhusten sosiaalisten ongelmien määrittäjänä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Helander, V. 2004. Seniorikansalainen voimavarana: havaintoja ja pohdintoja ikäpolitiikan suuntaamiseksi; Vanhuus ja sosiaalityö 2007. Seppänen, Karisto, & Kröger. (soveltuvin osin) PS−kustannus; Kuluerästä voimavaraksi 2008. Suomi & Hakonen (toim.) PS−kustannus; Vanhuksen äänen kuuleminen 2005. Kankare & Lintula 2005 (toim.). Tammi; Lupaava kotihoito. Uusia toimintamalleja vanhustyöhön 2010. Engeström, Niemelä, Nummijoki & Nyman (toim.). (soveltuvin osin) PS−kustannus; Ikääntyminen ja päihteet. Ammatillisia kohtaamisia arjessa 2010. Nykky, Heino, Myllymäki, Rinne (toim.) Kirjapaja; Ajankohtaiset vanhuspoliittiset tavoite− ja toimenpideohjelmat.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätehtävät, itsenäinen tehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen ja/tai ryhmätehtävä, (arviointi 1−5)

Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalilainsäädännön oikeusperiaatteet. Opiskelija osaa soveltaa keskeistä vanhuspoliittista lainsäädäntöä. Opiskelija osaa selittää, mikä merkitys lainsäädännöllä on vanhusten hyvinvoinnille.

Sisältö
Yleiset hallinto−oikeudelliset periaatteet; sosiaalioikeuden periaatteet; tiedonhankinta; vanhusten kunnallisia palveluja, palvelumaksuja, yksityisiä sosiaalipalveluja, eläkkeitä, vammaispalveluja, holhoustointa, perintöasioita ja päihdehuoltoa koskeva lainsäädäntö.

Oppimismenetelmät
Instruktioluennot, verkkokurssi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen verkkokurssityöskentelyyn, hyväksytysti suoritetut kirjalliset tehtävät(arviointi 1−5)

Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys, 3 op KFG0BYRTA00 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM, Minna Hautamäki, LitM, Elina Hietaniemi, HTM, Katriina Kuhalampi THM, Aija Risku HTM, Sinikka Volanto, VTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa omaehtoisen, sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden ominaispiirteet ja sisäistää niiden merkityksen osaksi omaa toimintaansa. Hän tuntee sosiaali− ja terveysalan yrittäjyyden toimintaympäristön erityispiirteitä, mm. yritystoiminnan eettisyyden vaatimukset, luvanvaraisuuden ja lainsäädännön. Opiskelija osaa työskennellä yrittäjämäisesti sosiaali− ja terveysalan moniammatillissa ryhmissä.

Opetusmuoto
Lähiopetus

Sisältö

- Omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- Oma yrittäjämäinen toiminta, yrittävyys
- Sosiaali− ja terveysalan yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö
- Sosiaali− ja terveysalan palveluja tuottavan yrityksen perustamisprosessi, tuotteistaminen, kilpailuttaminen ja markkinointi
- Hyvinvointi−/yrittäjyystapahtuman tuottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja tietoiskut, moniammatilliset ryhmätehtävät, verkko−opinnot ja asiantuntijaluennot. Opintojakso toteutetaan sosiaali− ja terveysalan moniammatillisissa ryhmissä ensimmäisen opintovuoden aikana. Verkko−opintojen osuus 1 op.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Tehtävien hyväksytty suorittaminen sekä raportti yritystapahtumasta

Lisätietoja
T&K −opintojakso 1 op

Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali− jaterveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM ja Elina Hietaniemi, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa hankkia relevanttia tietoa yhden kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän kokonaisuudesta. Opiskelija osaa esitellä kunnallisen sosiaali− ja terveydenhuollon järjestämistavat sekä ajankohtaiset haasteet. Opiskelija osaa vertailla erilaisia palvelujen toteuttamisratkaisuja eri näkökulmista.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot

- Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka
- Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka

Sisältö
Kunnan asukas− ja elinkeinorakenne sosiaali− ja terveyspalvelujen tuottamisen lähtökohtana; Kuntalaisten palvelutarpeet; Sosiaali− ja terveyssektorin toimintatavoitteet ja strategiat, strategia−asiakirjat ja niiden yhteys valtakunnan tason tavoitteisiin; Kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän rakenne ja palvelut; Sosiaali− ja terveyssektorin henkilöstörakenne; Toimintojen kehittämistarpeet. (sisällöstä on 2 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijoiden keräämä tieto ja havaintomateriaali kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmästän tavoitteista ja erilaisista organisoimismalleista.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen tai pareittain tehty kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän kuvausraportti ja tehtäväseminaari.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty raportti ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Opintojakso arvioidaan numeerisesti.

Gerontologiset opinnot, 17 op KFG11B3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee gerontologian monitieteisenä, eri näkökulmia ja lähestymistapoja hyödyntävänä tieteenalana ja perehtyy gerontologian vanhuudesta ja vanhenemisesta yksilö−, yhteisö ja yhteiskuntatasolta tuottamaan monitieteiseen tietoon.

Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa jäsentää ja tulkita vanhuutta ja vanhenemista gerontologian monitieteisestä näkökulmasta käsin sekä gerontologisten teorioiden ja mallien kautta. Hän osaa selittää vanhenemista moniulotteisena sopeutumisen ja kehittymisen prosessina. opiskelija osaa jäsentää vanhenemista teorioiden kautta yksilön, yhteisön, kulttuurin ja yhteiskunnan tasolla. Hän pystyy kuvaamaan erilaisia gerontologisen tutkimuksen lähestymistapoja. Hän osaa analysoida tekijöitä, jotka vaikuttavat iäkkään ihmisen oppimiseen. Opiskelija on kiinnostunut lisäämään tietojaan gerontologian eri alueilta ja harjaantuu käyttämään gerontologista tietoa vanhustyön kehittämiseen.

Sisältö
Gerontologiset teoriat ja vanhenemista selittävät mallit; gerontologiset tutkimusnäkökulmat ja tutkimuksen haasteet; fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen vanheneminen; vanhuus elämän− ja kehitysvaiheena, kulttuuriset ja yhteiskunnalliset. Oppiminen ja kehittyminen koulutusgerontologian näkökulmasta. (sisällöstä on 2 op:tä T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) 2007 Gerontologia (sov. osin); Kuusinen, J. & Paloniemi, S. 2002 Kasvatusgerontologian teoriaa ja käytäntöä teoksessa Heikkinen, E. & Marin, M. Vanhuuden voimavarat; Sankari, A.& Jyrkämä, J. 2001. Lapsuudesta vanhuuteen. (sov. osin); Gerontologia−lehden ym. artikkeleita.

Oppimismenetelmät
Luennot ja yhteistoiminnallinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen ja oppimispäiväkirja

Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 3 op KFG11B0101 (opintojakso)

Opettajat
Ilm. myöhemin, Pia Haapala THM.

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä vanhenemisen aiheuttamista anatomisista ja toiminnallisista biologisista prosesseista, psyykkisestä ja sosiaalisesta vanhenemisesta ja näiden muutosten vaikutuksesta vanhuksen päivittäistoimintoihin. Hänellä on perustaidot vanhuksen toimintakyvyn arvioimisesta ja erilaisista mittaamismenetelmistä , ikääntyvän ihmisen hyvinvoinnin ja toimintakykyisyyden kokonaisvaltaisesta määrittämisestä sekä vanhuksen terveyden, toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämisestä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia

Sisältö
Eri elinjärjestelmien anatomiset ja toiminnalliset vanhenemismuutokset, vanhuksen toimintakyvyn moniulotteisuus ja toimintakyvyn mittaaminen toimintakyvyn eri osa−alueilla; erilaiset toimintakykymittarit ja niiden käyttö, yksilöllinen vanheneminen; yksilön toimintakykyä edistävät ja heikentävät ympäristölliset ja yhteisölliset tekijät; vanhuksen itsetunnon ja elämänhallinnan sekä hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen kaatumistapaturmien estäminen Vanhuksen toimintakyvyn mittaamisen demonstraatiot ja harjoitukset. Sisällöstä on 1 op T&K:ta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, E. ja Rantanen, T. (toim.) Gerontologia. Duodecim. (sov. osin) Voutilainen, P. 2008. Toimintakyvyn ja voimavarojen arviointi. Teoksessa, Voutilainen, P. & Tiikkainen, P. (toim.) 2008. Gerontologinen hoitotyö. WHO. 2004. Luentomateriaali, ajankohtaiset työryhmäraportit ja lehtiartikkelit.

Oppimismenetelmät
Luennot, demeonstraatiot, ksilö−/paritehtävät vanhenemismuutoksista, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä hyväksytyt tehtävät ja koe (numeerinen arviointi 1−5)

Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori THM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy erilaisten ja erilaisissa olosuhteissa elävien vanhusten elämykselliseen vanhenemisen ja vanhuuden kokemiseen tutkimus− ja kaunokirjallisuuden kautta. Opiskelija pystyy käyttämään vanhusten kokemuksiin liittyvää tietoa oman ammattitietonsa ja oman empaattisuutensa kehittymisessä. Opiskelija tiedostaa vanhuksen yksilöllisen kohtaamisen ja yksilöllisten palvelujen merkityksen vanhustyössä.

Sisältö
Tutkimusten ja kaunokirjallisuuden antama kuva vanhenemisesta ja vanhuudesta, Gerotranssendenssin teoria vanhuuden kokemusten ymmärtämisessä,vanhuksen oma elämänkulku ja sen muisteleminen, vanhuksen kokemukset erilaisissa elämisympäristöissä, maalla ja kaupungeissa, vanhuksen suhde esinemaailmaan,vanhuksen parisuhdekokemukset, roolit, harrastukset, sukupolvikokemukset, vanhuksen kokemukset kodista, palveluista ja laitoshoidosta. (Sisällöstä on 2 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heimonen, S. & Syren,I. (toim.) 2008. Kokemus ja kokemuksellisuus ikääntyessä. Ikäinstituutti. Oraita 1/2008. Hervonen, A. 2001. Vuosisadan vartijat, Ikääntymisen maailmanmestarit kertovat. Tammi (97−136); Tornstam, L. 2005. Gerotrancendence− Developmental Theory of Positive Aging. Springer Publishing Company (luvut 3, 5, ja 6); Vaininen, M. et al. 1999. Rakkaat ja tarpeelliset tavarat; Vanhuuskokemuksia valottavat tutkimukset ja tutkimusartikkelit; Gerontologialehden artikkeleita; Kaunokirjalliset lähteet; Dokumenttivideo−ohjelmat.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, ryhmätyöskentelyt, romaanianalyysi

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn. yksilötehtävä: romaanianalyysi kokemuksellisen vanhuuden teoriaopintojen pohjalta ja siihen liittyvä seminaari,paritehtävä kokemustutkimuksesta, koe (numeerinen arviointi 1−5)

Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op
KFG11B013 (opintojakso)

Opettajat

- Elina Hietaniemi, HTM, (toinen op. ilm. myöhemmin)

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn, terveyden, elämänhallinnan ja elinolosuhteiden havainnointiin ja arviointiin. Opiskelija osaa havainnoida erilaisia vanhuksia heidän yksilöllisissä elinympäristöissään ja selvittää yksilöllisiä vanhuuden kokemuksia sekä niihin sidoksissa olevia tekijöitä. Opiskelija vahvistaa haastattelu−, vuorovaikutus− ja tiedon soveltamisvalmiuksiaan sekä harjaantuu vanhuksen ohjaamiseen, terveyden edistämisestä sekä vanhuksen palvelutarpeiden arviointiin. Opiskelija pystyy myöhemmin työssään suunnittelemaan vanhuksille suunnattuja ennakoivia ja hyvinvointia edistäviä kotikäyntejä sekä yksilöllisiä palveluratkaisuja.

Sisältö
Kotona asuvien 80−vuotta täyttäneiden vanhusten haastattelut: vanhuksen toimintakyvyn havainnointi, arviointi ja testaaminen (tasapaino, mieliala, kognitio), vanhuksen elinolosuhteiden ja elinympäristöjen kartoittaminen ja niiden merkityksen arvioiminen vanhusten toimintakykyyn vaikuttavina tekijöinä; vanhusten yksilöllisiin vanhenemiskokemuksiin perehtyminen; vanhuksen hyvinvoinnin tukeminen (liikuntaohjaus, ravitsemusohjaus, aivoterveyteen liittyvä neuvonta, palveluista tiedottaminen).Haastattelukäyntien yhteenvetoraportti ja oman oppimisen tavoite−ja teoriapohjainen arviointi (numeerinen arviointi 1−5) (sisällöstä on 2 op T&K:ta).

Oppimismenetelmät
Instruktiojakson sisällöstä, Opiskelijan suorittamat, relaxing−visiting ja etsivän vanhustyön ideologiaan perustuvat vanhusten (75−80 vuotiaiden) hyvinvointi, terveys−ja elinolosuhdehaastattelut sekä vanhuksen toimintakyvyn testaaminen, vanhuksen liikunta ja ravitsemusneuvonta. Reflektiotehtävä projektin oppimiskokemuksista.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoittelujakson informaatiotilaisuuteen osallistuminen hyväksyttävästi suoritettu harjoittelu ja sen kirjallinen reflektioraportti sekä palautepäivään osallistuminen. (numeraalinen arviointi 1−5)

Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op
KFG11BE014 (opintojakso)

Opettajat
(toinen op. ilm. myöhemin)

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu oman toimintansa eettisyyden reflektoivaan havainnointiin sekä vanhuksen hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa. Opiskelija harjoittelee muistelun ohjausta sekä musiikkiterapian ja muiden luovien menetelmien käyttöä vanhusten yksilö−ja ryhmätoiminnoissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa soveltaa gerontologista perustietoa palvelutalossa/vanhainkodissa olevan vanhuksen toimintakyvyn ja hyvinvoinnin arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhusten ryhmätoimintojen ohjaamiseen sekä soveltamaan niissä vanhuksen hyvinvointia edistäviä menetelmiä (esim. muistelua, liikuntaa, musiikkia, kädentaitoja, kirjallisuutta, maalausta ja näiden menetelmien kokonaistamista TTAP−menetelmällä) Opiskelija alkaa pohtia oman osaamisensa kehittämishaasteita.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KGF11A3−KFG11B012 opintojaksojen hyväksytty suorittaminen.

Sisältö
Palvelutalo/vanhainkoti ja sen tuottama palvelu osana yhteiskunnan vanhuspalvelujärjestelmää, Yksilöllinen vanheneminen subjektiivisena kokemuksena, elämänpiiri, palvelutarpeet ja niihin vastaaminen vanhusten palvelukeskuksessa, vanhuksen kokemukset elämänpiiristään vanhainkodissa; Osallistuminen palvelutalon /vanhainkodin palveluprosesseihin; Vanhusten toimintaryhmien ohjaamisen harjoittelu. (Sisällöstä 2op:tä on T&K:ta)

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu ja siihen liittyvät kirjalliset tehtävät sekä luovien toimintojen ohjaamisen harjoitteleminen sekä yksilö että ryhmämenetelmänä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu ja teemoitettu oppimipäiväkirja, sekä hyväksytysti suoritetut muut tehtävät ja niiden raportointi("omavanhus"tehtävä, muisteluryhmän ohjaus, (näistä muodostetaan numeerinen arviointi 1−5)

Vanhustutkimus, 10 op
KFG11B4 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy tutkimukselliseen ajatteluun vanhustyössä. Hän ymmärtää tutkimuksellisen tiedon merkityksen vanhustyön kehittämisessä. Hän osaa toteuttaa tutkimus− /kehittämisprosessin, valita siihen soveltuvia tutkimusmenetelmiä sekä toimia eetisesti tutkimusprossin eri vaiheissa. Hän osaa raportoida tutkimuksensa ja viedä tiedon vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa analysoida, arvioida ja hyödyntää tutkimustietoa vanhustyössä.

Johdatus tieteelliseen ajatteluun, 2 op
KFG11B005 (opintojakso)

Opettajat
Kari Jokiranta, YTT

Osaamistavoitteet
Opiskelija hahmottaa tieteellisen tiedon filosofisia lähtökohtia ja sovellusalueita. Opiskelija kykenee jäsentämään maailmankuvaansa ja oman toimintansa perusteita.

Sisältö
Filosofisen ajattelun käsitteet ja peruskysymykset; ihmiskäsitysten filosofiset lähtökohdat; tieto ja ymmärtäminen; toiminta, arvot ja ja eettinen harkinta toiminnassa; oikeudenmukaisuus. (Sisällöstä on 2op T&K:ta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airaksinen, T. 1994. Johdatus filosofiaan. Sajama, S. 1995. Arkipäivän filosofiaa.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, ryhmäpohdinnat

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op
KFG11B016 (opintojakso)

Opettajat
Ilm. myöhemmin

Osaamistavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, tutustuu tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovellutuksiin ja osaa käyttää SPSS−tilastointiohjelmaa määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta

eri tutkimuskohteisiin; kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan; osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS−tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla.

Sisältö
Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet ja käsitteet; Tiedonkeruuvälineen suunnittelu; Muuttujien mitta−asteikot; Otanta; Tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS−tilastointiohjelman avulla (frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset) (sisällöstä on 2 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ernvall−Ernvall−Kaukkila. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali− ja terveysalalle; Heikkilä T. 2002. Tilastollinen tutkimus; Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäiset arvioitavat harjoitustehtävät (numeerinen arviointi 1−5)

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 2 op
KFG11B015 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Osaamistavoitteet
Opiskelija tunnistaa laadullisen tutkimuksen kysymyksenasetteluja ja osaa toteuttaa laadullisen tutkimusprosessin eri vaiheet menetelmällisesti ja eettisesti perustellen. Hän osaa valita laadulliseen tutkimukseen soveltuvia aineistoja ja analysoida niitä laadullisen tutkimuksen perusmenetelmillä. Opiskelija harjaantuu arvioimaan ja soveltamaan laadullisen tutkimuksen tuottamaa tietoa vanhustyön käytännön kehittämiseen.

Sisältö
Laadullisen tutkimuksen kysymyksenasettelu ja prosessit;Tavallisimmat tutkimusmenetelmät; Erilaisia aineistonkeruu ja analyysitapoja;Tulosten raportointi. Eettisyyteen ja luotettavuuteen liittyvät kysymykset; Tuotetun tiedon arviointi ja soveltaminen. (sisällöstä 2 op on T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vilkka, H. 2005. Tutki ja kehitä. Kylmä, J. & Juvakka, T. Laadullinen Terveystutkimus. (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja osallistuminen laadullisten aineistojen kokoamiseen vanhustyön kehittämishankkeissa

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, harjoitustehtävien hyväksyttävä suorittaminen, koe (numeraalinen arviointi 1−5)

Toimintatutkimus, 2 op
KFG11B017 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa yhdistää käytäntöä ja tutkimusta vanhustyön ja työyhteisöjen kehittämisessä. Hän osaa lähestyä kehittämistä vuorovaikutuksellisena tutkimus− ja kehittämisprosessina ja asettaa sille toteuttamiskelpoisen ja eettisesti perustellun kysymyksen / tehtävän. Opiskelija tunnistaa toimintatutkimuksellisia lähestymistapoja ja osaa käyttää joitain kehittämismenetelmiä. Hän kykenee analysoimaan toiminnallisesta prosessista eri menetelmin tuotettua tietoa, pystyy perustelemaan, arvioimaan ja raportoimaan prosessin, tutkimuksellisuuden ja kehittämisehdotukset.

Sisältö
Toimintatutkimuksen idea, kehittämistehtävän asettaminen. Toimintatutkimuksen lähestymistavat, prosessi, menetelmät ja aineistot. Kehittämisen arviointi, johtopäätösten raportointi. Toimintatutkimuksen soveltamismahdollisuudet vanhustyön kehittämiseen. (sisällöstä on 2 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, H., Rovio, E. & Syrjälä, L. 2006. Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Heikkilä, A. & Jokinen, P. & Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen: avaimia tutkimus− ja kehittämishankkeisiin. Toikko, T. & Rantanen, T. 2010. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Näkökulmia kehittämisprosessiin, osallistamiseen ja tiedontuotantoon (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, Koe (numeraalinen arviointi 1−5)

Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa analysoida ja arvioida tutkimuksellisia tapoja tuottaa tietoa vanhuudesta, vanhenemisesta ja vanhustyön kehittämisestä. Hän osaa analysoida käytettyjä tutkimusmenetelmiä ja arvioida saadun tiedon soveltamista vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa perustella tutkimuksen merkityksen tiedon tuottamisessa. Hän tunnistaa ja analysoi erilaisia lähtökohtia, menetelmiä ja prosesseja. Opiskelija osaa hahmottaa erilaisia raportointitapoja, osaa raportoida tutkimuksesta oleellisen, osaa pohtia ja arvioida tutkimustiedon soveltamista. Opiskelija harjaantuu käyttämään työssään vanhustyön uusinta tutkimustietoa.

Sisältö
Tutkimus tiedon tuottajana, syventäjänä ja kehittäjänä vanhustyössä. Analysoitavan ja referoitavan tutkimuksen raportointi. (sisällöstä on 2 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valikoima menetelmiltään eri tavoin toteutettuja tuoreita vanhustutkimuksia

Oppimismenetelmät
Itsenäinen vanhustutkimuksen kirjallinen analyysitehtävä ja referaattiseminaari.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Kirjallinen tutkimusprosessin analyysitehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (numeerinen arviointi 1−5)

Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 4 op KFG11B5 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön ammattien kehittymisen historiallisuuden sekä tähän kehitykseen vaikuttaneet tekijät. Opiskelija hankkii valmiuksia eritellä geronomin toimintaa vanhustyön asiantuntijatoiminnan tavoitteiden, ammatillisten osaamisalueiden sekä ammattitoiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opiskelija osaa analysoida geronomin osaamiskuvauksia ja pohtii omaa kehitysvaihettaan vanhustyön asiantuntijana.

Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa eritellä sosiaali− ja terveysalan ammattien analyysiperusteita ja keskeisiä tutkimustuloksia ja osaa hyödyntää niiden teoriaa geronomin ammatin ja sen vaatiman osaamisen analysoinnissa.

Sisältö
Ammattien analyysin keskeinen käsitteistö; Sosiaali− ja terveysalan sekä vanhustyön ammattien sisältöjen kuvaamisen elementtejä ja malleja; Asiantuntijuuden ulottuvuudet; Asiantuntijaksi kasvamisen prosessi; Sosiaali− ja terveysalan ammattien osaamiskuvauksia; Geronomin asiantuntijuus− ja osaamisvaatimukset sekä geronomin asiantuntijuuden paikantaminen yhteiskunnassa. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ruohotie. P. 2004. Ammatillinen asiantuntijuus. Luentomoniste syksy 2004, Seinäjoen ammattikorkeakoulu; Isoherranen, K. 2005. Moniammatillinen yhteistyö; Molander. G. 2003. Työtunteet− esimerkkinä vanhustyö (sov. osin);Mäntysaari M., Pohjola A.& Pösö T. 2009. Sosiaalityö ja teoria; Vanhustyön koulutusohjelman kompetenssikuvaukset 2010. Opettajan osoittama muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, analyysitehtävä geronomin ammattikuvasta ja osaamisesta, tehtäväseminaari

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen luento−opetukseen, hyväksytty ammattianalyysitehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin (numeraalinen arviointi 1−5)

Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija analysoi nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa, omaa koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista ja persoonallista kasvuaan sekä kehittymishaasteitaan orientoituessaan opiskelijasta vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelija osaa käyttää omia vahvuusalueitansa työllistyessään vahustyön asinatuntijaksi sekä tulevissa työtehtävissään.

Sisältö
Informaatioluento, Vanhustyön nykyisten− ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta ja oman geronomiasintuntijuuden erittely suhteessa geronomin osaamisvaatimuksiin ja vanhustyön viimaikaisiin asiantuntijuusanalyyseihin. Ammattianalyysiseminaari. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ylinen, S. 2008. Gerontologinen sosiaalityö. Teorianmuodostus ja asiantuntijuus. Kuopion yliopisto.(sov. osin). Salonen,K. 2002. Vanhussosiaalityö ammattina.(liiteosiot). Voutilainen, P. & Tiikkainen, P. (toim.) 2008. Gerontologinen hoitotyö.(sov. osin) tai opettajan hyväksymät muut ajankohtaiset tukimukset, artikkelit ja teokset. Seinäjoen ammattikorkeakoulu, opinto−opas vanhustyö (viimeisin); vanhustyön kompetenssikuvaukset

Oppimismenetelmät
Itsenäinen kirjallinen ammattianalyysitehtävä ja tehtäväseminaari

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty ammattianalyysitehtävä ja aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin. (numeerinen arviointi1−5)

Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyössä esiin tulevia eettisiä ongelmia, harjaantuu reflektoimaan niitä sekä etsimään yhteisöllisiä ratkaisuja eettisten teorioiden ja eri näkökulmien kautta. Hän harjaantuu ammattieettisen ja oman eettisen toimintansa pohtimiseen sekä kirjoittamaan aiheesta ohjeenmukaisen ammatillisen esseen.

Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Osaamistavoitteet
Opiskelija on sisäistänyt vanhutyön eettisen luonteen. Hän tunnistaa eettisiä ongelmia ja osaa analysoida niitä asiantuntevasti ja monipuolisesti myös yhteisötasolla. Opiskelija osaa selittää eettiset peruskäsitteet ja − teoriat. Hän osaa toimia vastuullisesti vanhan ihmisen oikeuksien ja hyvän edistämiseksi. Opiskelija osaa tunnistaa arvoristiriitoja ja perustella omia näkemyksiään. Hän osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ammattieettisestä näkökulmasta. Opiskelija harjaantuu edistämään työyhteisön eettistä herkkyyttä ja reflektiota.

Sisältö
Vanhuskäsitys ja arvot eettisen reflektion pohjana; vanhustyön etiikan keskeiset käsitteet ja teoriat, moraali; ammattieettiset lait, ohjeet, toimintaperiaatteet; työyhteisön moraali; oman eettisen herkkyyden ja vastuun kehittäminen; vanhustyön käytännössä esiintyvien eettisten ristiriitojen kohtaaminen ja niiden reflektointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juujärvi, S et al. (2007) Eettinen herkkyys ammatillisessa toiminassa; Pietarinen, J. 1994. Oikeus itsemääräämiseen (sov. osin); artikkeleita kirjasta Seppänen, M., Karisto,A. ja Kröger, T. 2007. Vanhuus ja sosiaalityö; Gerontologia 3/2007 Ikäetiikan teemanumero; muu ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, case −työskentely eettisen reflektion ja keskustelun pohjana

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe (numeerinen arviointi 1−5)

Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op
KFG11B023 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Osaamistavoitteet
Opiskelija kykenee kirjoittamaan eettistä reflektiota edellyttävän ammatillisen esseen. Hän osaa yhdistää valitsemansa aihe− tai ongelma−alueen tarkastelussa omaa ajatteluaan ja soveltuvaa kirjallisuutta. Opiskelija osaa rajata aihealueensa, kirjoittaa omaa tekstiä ja tarkoituksenmukaista lähdeaineistoa yhdistelevän eettisen pohtivan tarkastelun. Hän osaa jäsentää esseen rakenteen ja käyttää siinä vaatimusten edellyttämiä lähdemerkintöjä. Opiskelija osaa käyttää essee −tehtävässään persoonallista, luovaa ja tutkivaa otetta.

Sisältö
Syventyminen vanhustyön eettisten kysymysten kenttään sekä eettisten kysymysten erittelyyn ja pohdintaan. Essee kirjallisen työn muotona ja toteutuksena; Tehtävän opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- KFGB11022, Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka−pintojakson materiaali
- Opinnäytetyöohjeisto http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm

Oppimismenetelmät
Ammatillinen essee ja seminaarit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ammatillinen essee ja opponointitehtävä sekä aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Ohjaaminen vanhustyössä, 9 op
KFG11B14 (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida opetus−ja ohjaustilanteita ikääntyneille ja vanhustyössä toimivalle henkilöstölle. Opiskelija harjaantuu käyttämään erilaisia terapeuttisia ja luovia menetelmiä vanhusasiakastyössä sekä työyhteisöjen kehittämisessä ja työhyvinvoinnin edistämisessä.

Työyhteisöjen oppimisen ohjaaminen, 2 op
KFG11B0241 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy konstruktivistisen teorian mukaiseen oppimiseen. Hän saa valmiuksia työntekijöiden ohjaamiseen ja opettamiseen osana työssä ja työyhteisössä tapahtuvaa oppimista ja kehittymistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää työssä oppimisen merkityksen osana kehittymistä; osaa aikuisen oppimisen ja ohjaamisen menetelmiä.

Sisältö
Konstruktivistinen oppimisen teoria; työssä ja työyhteisössä oppiminen ja kehittyminen; yhteistoiminnalliset ja luovat menetelmät aikuisen oppimisessa; elinikäinen /jatkuva oppiminen ja kehittyminen. (sisöllöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo−Kaarento, S. 2007. Innostu ryhmästä. Miten ohjata oppivaa yhteisöä; Kokemuksellinen oppiminen. Verkkojulkaisu; Ojanen, S. 2003. Ohjauksesta oivallukseen−ohjausteorian kehittelyä. Teoksessa tutkimuksia harjoittelun ohajuksesta. Sikelä, R.(toim.) Verkkojulkaisu.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, käytännön ohjaus− ja opetustilanteen suunnittelu, toteutus ja itsearviointi sekä työyhteisön palaute

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvosana muodostuu yhteistoiminnallisesta oppimisesta, opetus− /ohjaustilanteen raportista

Muistelun ohjaus, 2 op
KFG11B025 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy muistelun teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön merkitykseen sekä tiedostaa muistelun vanhustyön tärkeänä tukemis− ja auttamismenetelmänä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa erilaisia lähestymistapoja /muotoja menetelmän käytössä ja ymmärtää niiden merkityksen; hallitsee erilaisia tapoja muistelun virittämiseen ja prosessin ohjaamiseen; osaa ohjata vanhusta ja vanhusryhmiä voimauttavaan muisteluun; osaa muistelua ohjatessaan ottaa huomioon erilaisten vanhuuden sairauksien tuomat erityiset vaatimukset ja tavoitteet muistelumenetelmän käyttämisessä.

Sisältö
Muistelu käsitteenä, menetelmän käytön historia ja erilaiset lähestymistavat vanhustyössä; Muistojen konstruoiva ja hoitava luonne, muisteleminen luovana toimintana. Ohjaajan roolit; Iäkkään ihmisen/ryhmän muistelun aktivoiminen, tukeminen ja edistäminen; Muistelun ohjaaminen vanhustyössä, muistelua virittävät menetelmät; Erilaisen muistelijan/ryhmän asettamat vaatimukset(dementoituneet vanhukset, masentuneet vanhukset); Muistelua tukevat ja virittävät ympäristöt. Muistelun yhteydet luoviin toimintoihin. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bonart, J.(ed). 1991. Reminiscence reviewed. Open University Press. Buckingham. (sov.osin)
- Gibson, F. 2006. Reminescence and Recall: A Guide to Good Practice. AGE−books. (sov.osin)
- Hohenthal−Antin, L. 2009. Muistot näkyviksi. Muistelutyön menetelmiä ja merkityksiä. Ps−kustannus
- Reinikainen, P. (2007)Elämänkaarikirjoitus ja ihmisen vuoden ajat.(sov. osin)
- Ajankohtaisia lehtiartikkeleita ja muistelun virikemateriaalia

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, Koe, sekä harjoittelujaksolla KFG11BE014 toteutettu muisteluryhmän ohjaustehtävä ja tehtäväseminaari.(numeerinen arviointi, keskiarvo koe ja tehtävä +seminaari 1−5)

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen luento−opetukseen ja harjoituksiin, tehtäväraportti ja tehtäväseminaariin osallistuminen.(arviointi 1−5)

Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 3 op KFG11B026 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KteO, Raisa Saloheimo, Musiikkiterapeutti

Osaamistavoitteet
Opiskelija tutustuu musiikkiterapian käyttöön ja periaatteisiin. Opiskelija tutustuu musiikkiin työvälineenä ja saa oman työskentelyn kautta kokemuksen musiikin käytöstä vanhuksen terveyden ja hyvinvoinnin tukemisessa. Opiskelija reflektoi musiikkiterapian käyttömahdollisuuksia vanhustyössä kurssilla saamiensa musiikkiterapeuttisten kokemusten kautta. Opiskelija vahvistaa itseilmaisuaan ja virikkeitä esittävän taiteen käyttöön vanhustyössä. Opiskelija perehtyy luovien terapioiden käyttöä kokonaistavaan Linda Levine Madorin TTAP−metodiin. Opiskelija hankkii monipuolisia valmiuksia erilaisten luovien kädentaitojen toteuttamiseen erilaisissa vanhus−, omais− ja työntekijäryhmissä ja tiedostaa luovien voimavarojen merkityksen vuorovaikutuksen ja elämänlaadun edistäjänä.

Sisältö
Musiikin terapeuttisen käytön perusteet ja lähtökohdat, Omakohtainen tutustuminen erilaisiin musiikkiteraputtisiin työskentelytapoihin, Musiikkiterapian soveltaminen vanhusten− ja vanhusryhmien kanssa työskentelyyn, Musiikki geronomin oman jaksamisen ja luovuuden tukijana, itseilmaisun ja oman luovuuden löytäminen vanhustyön välineeksi. Luovia terapioita hyödyntävä ja kokonaistava TTAP−metodi ja siihen liittyviä harjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andrejev, T. & Salomaa, V. 2005. Kokemista ja kuvitusta− luovat toiminnalliset menetelmät vanhustyössä. Teoksessa Noppari, E. & Koistinen, P. (toim). 2005. Laatua vanhustyöhön. Bojner−Horowitz, E. Bojner, G. 2007 Mielihyvää musiikista.(sov. osin); Levine Madori, L. 2006. Therapeutic Thematic Programming for older Adults. (sov. osin) Rankanen, M., Hentinen, M. Mantere, M−H. 2007. Taideterapian perusteet. Duodecim. (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Itsenäinen opiskelu, kokemusoppiminen ja yhteistoiminnalliset harjoitteet ryhmässä,harjoittelujakson kokemusten ja tehtävien analysointi ryhmässä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitteisiin, itsenäinen opiskelu ja koe ylläolevasta opiskelumateriaalista. (arviointi 1−5)

Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KteO

Osaamistavoitteet
Opiskelija soveltaa ja lisää luovien toimintojen kursseilla hankittua osaamistaan TTAP −menetelmän ja musiikin käyttö aidoissa asiakastilanteissa vanhusten palvelukeskuksessa/vanhainkodissa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KFG11B026 Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä kurssin suorittaminen

Sisältö
Opiskelija soveltaa harjoittelussaan erilaisia luovia menetelmiä yhdistävää ja kokonaistavaa Levine Madorin TTAP−menetelmää. vanhusryhmän luovaan työskentelyyn ja sen ohjaamiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaalina käytetään KFG11B025 Muistelun ohjaus sekä KFG11B026 Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä opintojaksojen teoriamateriaaleja.

Oppimismenetelmät
Ryhmätoimintojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi sekä toteutusraportti ja seminaari

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Harjoitteluraportti, itsearviointi, asiakasryhmäpalaute sekä kenttäohjaajan palaute.(numeerinen arviointi 1−5)

Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii valmiuksia vanhuksen toimintakykyvyn tukemiseen; opiskelija kykenee vastamaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeisiin sekä kykenee vanhuksen hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen; opiskelija osaa kiinnittää huomiota vanhuuteen liittyviin erityisiin ravitsemuskysymyksiin ja edistää vanhuksen hyvää ravitsemustilaa. Opiskelija osaa toimia erilaisissa vanhuksen kotona annettavissa hoivapalveluissa ja hankkii valmiuksia hoivapalvelujen ohjaamiseen.

Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori, HTM, Tiina Mäki−Koivisto TtM.

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu arvioimaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeita ja toimintakykyä erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä sekä osaa vastata hoitotyön keinoin vanhuksen perustarpeisiin. Opiskelija omaa tietoa ja taitoja edistää ja tukea vanhusta päivittäisissä toiminnoissa ja kuntoutumisessa.

Sisältö
Vanhuksen perustarpeiden tunnistaminen, niihin vastaaminen ja toimintakyvyn ylläpitäminen; keskeiset hoito− ja huolenpitotyön menetelmät ja hoitotoimenpiteet sekä aseptinen ammatillinen työskentely (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kassara. H. et al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY.; Iivanainen, A. Syväoja, P. 2008. Hoida ja kirjaa: rakenteinen kirjaaminen; Kivelä, S−L. 2007. Voimavaroja unesta.; Vallejo Medina A. ym. 2005. Vanhusten hoito.(s. 63−78 ja 127−147) Hallila. L. (toim.) 2005. Näyttöön perustuva hoitotyön kirjaaminen. Infektioiden torjunta sairaalassa, uusin (sov. osin); Luentomateriaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnallinen opetus, laboraatiot, yksilötehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisesta kokeesta, harjoittelujaksolla tehtävästä hoitosuunnitelmasta ja hyväksytystä haavahoitotehtävästä. (numeerinen arviointi 1−5)

Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Tuominen, MMM

Osaamistavoitteet
Opiskelija omaksuu vanhuksen hyvän ravitsemuksen perustiedot ja tietää ravitsemuksen merkityksen vanhuksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa. Hän osaa arvioida vanhuksen ravitsemustilaa osaa tunnistaa vajaaravitsemusriskit ja ruokailuongelmat erilaisissa elämisympäristöissä ja sairauksissa. Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tavallisimmat vanhuuden sairauksien hoidossa käytetyt ruokavaliot.

Sisältö
Vanhuksen ruokailu ja ravinnontarve, fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen ja eettinen näkökulma; Vanhuksen ravitsemustilan arviointi ja aliravitsemuksen määrittely; Ravitsemus osana kuntouttavaa hoitoa sekä yhteistyö eri henkilöstöryhmien välillä; Vanhuksen ruokahuolto− ja ateriapalvelut avo− ja laitoshoidossa; Tavallisimmat erikoisruokavaliot ja vanhusten ravitsemuksen ajankohtaiset teemat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Louheranta A. (toim) 2006. Ravitsemus ja ruokavaliot. (sov osin) Partanen, R. & al. 2009. Ravitsemus hoitotyössä. Valtion ravitsemusneuvottelukunta.2010. Ravitsemussuositukset ikääntyneille. Muu opettajan osoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, opintokäynti

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tehtävä tai kirjallinen koe

Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa vanhuksen laadukkaan kotihoidon periaatteita kotipalvelujen suunnitteluun, toteuttamiseen ja ohjaamiseen. Opiskelija osaa analysoida moniammatillisuuden merkitystä kotihoidossa ja osaa työskennellä moniammatillisessa kotihoitotiimissä. Opiskelija osaa arvioida kotihoidon ohjaamisessa tarvittavia tietoja ja taitoja.

Sisältö
Kotipalvelujen suunnittelu, toteutus ja arviointi; hoito− ja palvelusuunnitelmien tekeminen, arviointi ja päivitys; asiakaslähtöisyyden arviointi; moniammatillisuuden arviointi; lähiesimiestyöskentelyyn perehtyminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Engeström, Niemelä, Nummijoki & Nyman (toim.)2010.Lupaava kotihoito. Uusia toimintamalleja vanhustyöhön (soveltuvin osin) PS−kustannus; Heinola, R. (toim.)2007. Asiakaslähtöinen kotihoito.

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus ja seminaari, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty harjoittelu ja tehtävät (arviointi hyväksytty/hylätty)

Sairaan vanhuksen hoito, 21 op KFG11B9 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii perusvalmiudet vanhuksen sairauksien ehkäisyyn ja sairaan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä vanhuksen lääkehoidon toteuttamiseen. Opiskelija harjaantuu toimimaan keskeisissä sairaiden vanhusten palveluja tuottavissa perusterveydenhuollon järjestelmissä ja oppii suunnittelemaan toteuttamaan ja arvioimaan niissä tuotettuja vanhuspalveluja. Opiskelija harjaantuu integroimaan eri lähteistä saatavaa sairasta vanhusta koskevaa tietoa ja käytännön toimintaosaamista vanhuksen laadukkaan kokonaishoidon ja kuntoutuksen sekä palveluohjauksen toteuttamiseen.

Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso)

Opettajat

- Maria Nuotio geriatri, yleislääket. erik.lääk. Erityisasiantuntijat

Osaamistavoitteet
Opiskelija tuntee geriatrisen tutkimus−, hoito−, ja kuntoutusketjun. Opiskelija tuntee keskeisten vanhuuden sairauksien synty− ja etenemismekanismit, ehkäisyn, hoidon ja kuntoutuksen ja pystyy hyödyntämään sitä myöhemmin työssään. Opiskelija osaa soveltaa geriatrista tietoa vanhuksen kokonaishoidon suunnittelussa, hoitopaikkavalinnoissa ja vanhusten lähi− ja vapaaehtoistyöntekijöiden ohjauksessa. Opiskelija pystyy lähityöskentelyyn sairaiden vanhusten ja omaisten kanssa esimerkikisi kotihoidossa ja dementiayksiköissä. Opiskelija pystyy toimimaan asiantuntijana dementiatyön eri alueilla ja tasoilla.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KFG11A3, Biologiset ja lääketieteelliset perusaineet (opintokokonaisuus) KFG11B9 Sairaan vanhuksen hoito (opintokokonaisuus)

Sisältö
Geriatrinen tutkimus−, hoito−, ja kuntoutusketju. Vanhuksen lääketieteellisen hoidon periaatteet: vanhuksen sairastaminen ja oireilu; kaatuilu ja tasa−paino−ongelmat; vanhuksen kivut ja kivunhoito; äkilliset sekavuustilat; verenkiertoelinten sairaudet, keuhkosairaudet, maha−suolikanavan sairaudet, pidätyskyvyttömyys, osteoporoosi, tuki− ja liikuntaelinten sairaudet, neurologiset sairaudet; vanhuksen mielenterveysongelmat: depressio ja paranoia; muistihäiriöt ja dementoivat sairaudet ja niiden lääkehoidot; Cerad−testaus; Geronteknologia dementoituneen hoidossa ja kuntoutuksessa. (Geriatrian opiskelu jakautuu kahteen yhtä suureen osioon; yleisgeriatriaan ja dementoiviin sairauksiin ja niiden hoitoon).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hartikainen, S. Lönnroos, E. 2008. (toim.) Geriatria, arvioinnista kuntoutukseen. Edita. Erkinjuntti,T et al. 2004. Muistihäiriöt. sekä luennoitsijan tuottamat ja osoittamat muut opiskelumateriaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen opiskelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, 2 koetta (numeraalinen arviointi 1−5)

Lisätietoja
Opintoja 2

Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Ojanperä, proviisori, Kriistiina Vaahtera, lehtori, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija tiedostaa vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opiskelija: ymmärtää lääkevaikutusten perusmekanismit ,on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien lääkkeellisestä hoidosta ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa vanhuksen lääkehoitoa toteuttaessaan; on selvillä vanhusten lääkehoidon erityisongelmista ja on tietoinen vanhuksen lääkkeisiin liittyvistä tyypillisistä sivuvaikutuksista; tuntee erilaiset lääkemuodot ja lääkkeidenantotavat; hallitsee lääkehoidossa tarvittavan terminologian ja laskutoimitukset; osaa lääkkeiden turvallisen käsittelyn ja lääkehoidon toteutuksen; osaa ohjata vanhuspotilasta ja tämän hoitoon osallistuvia läheisiä lääkehoidossa.

Sisältö
Farmakologian peruskäsitteet, Vanhus ja lääkkeet, imeytyminen, jakautuminen, erittyminen, kumuloituminen, ristikkäis− ja sivuvaikutukset, lääkehoidon perusperiaatteet, Vanhusten lääkehoidon kehittämistarpeet, Lääkeaineryhmät ja lääkkeellinen hoito erilaisissa vanhusten sairauksissa, Lääkemuodot, käsittely− ja antotavat, Lääkkeiden vaikutusmekanismit ja yhteisvaikutukset; Lääkelaskenta; Vanhuksen lääkehoidon ja lääkeneuvonnan erityiskysymykset ja lääkehoidon vastuualueet, Yksikkökohtaiset lääkehoitosuunnitelmat. Lääkehuoltoon ja lääkehoitoon liittyvät lait. Ohjaus oman lääkehoito−osaamisen seurantaan ja näyttöön henkilökohtaisen lääkehoitopassin avulla. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Veräjänkorva O. ym. 2006. Lääkehoito hoitotyössä, Kivelä, S−L. & Räihä, I. 2007. Iäkkäiden lääkehoito. Lääkelaitos. Kapseli 35, Laine, K. 2005. Lääkkeiden yhteisvaikutukset (sov. osin), Kivelä, S−L. 2003 Vanhuksen lääkehoito (sov. osin), Lääkelaki 395/1987; Lääkeasetus 18 ja 29§; Lääkintöhallituksen yleiskirje 1929/1987; STM. 2007. Turvallinen lääkehoito; Infektioiden torjunta sairaalassa. uusin painos (sov. osin), Geronomien Lääkehoitopassi. 2007. Muu opettajan esittämä luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnalliset luennot, yksilö− ja ryhmätehtävät, lääkelaskuharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, teoriakokeet farmakologiasta ja vanhuksen lääkehoidosta sekä virheettömästi suoritetut lääkelaskut. Lääkelaskut on suoritettava hyväksytysti ennen terveyskeskus− ja kotisairaanhoidon käytännön harjoittelujaksoja. (numeerinen arviointi 1−5)

Sairaan vanhuksen hoito ja saattohoito, 4 op KFG11B050 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, THM,

Osaamistavoitteet
Opiskelija on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien ja oireyhtymien ehkäisystä ja ehkäisyohjelmista, osaa tarkkailla vanhuksen erilaisia sairausoireita ja tunnistaa niiden yhteydet erilaisiin vanhusten sairauksiin, osaa tukea vanhusta pitkäaikaissairauteen sopeutumisessa, on selvillä keskeisten vanhusten sairauksien edellyttämästä hoidosta, osaa suunnitella, toteuttaa ja ohjata sairaan vanhuksen hoitoa ja kuntoutusta erityisesti vanhuksen omassa kodissa, kotihoitoyksiköissä sekä erilisissa vanhusten palvelukeskuksissa. Opiskelija hankkii valmiuksia toimia vanhuksen henkilökohtaisessa palveluohjauksessa ja linkkihenkilönä sairaan ja kuntoutuvan vanhuksen ja palvelujärjestelmän välillä. Opiskelija pystyy teoreettisesta tietoperustasta käsin erittelevästi havainnoimaan ja tukemaan saattohoidossa olevan vanhuksen elämästä irroittautumisen prosessia sekä läheisten sopeutumista siihen. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään vanhusten saattohoitoa sekä motivoituu seuraamaan vanhuksen saattohoitoon liittyvää tutkimusta ja käytännön kehitystyötä. On kiinnostunut ja pystyy kehittämään vanhuksen saattohoitoa laaja−alaisesti vanhuspalvelujärjestelmissä.

Sisältö
Vanhuksen oirehtimisen erityispiirteet ja oireiden tarkkailun merkitys vanhusten sairauksien diagnosoinnissa ja hoitamisessa; Vanhuksen keskeiset sairausoireet (yli− ja alilämpöisyys, huimaus, pahoinvointi, ripuli, ummetus, hengenahdistus, unettomuus, sekavuus, heikkonäköisyys, huonokuuloisuus), oireiden yhteydet eri sairauksiin, oireiden ensiapu ja hoito, Vanhuksen sopeutuminen pitkäaikaissairauteen, Kokonaishoidollinen hoito ja kuntoutusmalli sairaan vanhuksen hoidossa, Esimerkkejä keskeisten vanhusten sairauksien hoito−ja kuntoutusprosesseista, (masennus ja muut mielenterveysongelmat, diabetes, sydämen toiminnan vajaus, hauraus−raihnaus oireyhtymä, keuhkoahtaumatauti, osteoporoosi, inkontinenssi,toispuolihalvaus, Parkinsonin tauti, jalkahaavat, paksusuolen syöpä, kaatumistapaturmat, alkoholiongelmat). Saattohoidon historiallinen kehitys, Vanhuksen elämästä irroittautuminen erilaisten teoreettisten mallien valossa; Elämästä irroittautumisen tukeminen, Vanhuksen saattohoidossa korostuvat perustarpeet, erityispiirteet sekä hoitotyön periaatteet ja menetelmät; Lievittävä hoito erityisongelmissa, Muistelu ja luovat toiminnat vanhuksen saattohoidossa; Läheisten tukeminen, Suremisteoriat ja surutyö saattohoidon jälkeen; Hoitajana ja kehittäjänä saattohoidossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sairaaqn vanhuksen hoito:Kivelä, S−L. 2007. Voimavaroja unesta. Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset−Opas hoidosta vastaaville. Kivelä, S−L.2009. Depressiosta tasapainoon−Hyvä elämä iäkkäänä. Kirjapaja. Vallejo Medina, A. et al. 2011. Vanhustenhoito. Journal of Gerontological Nursing −lehden artikkeleita, muu opettajan osoittama materiaali. Saattohoito: Miettinen, S. 2006. Eron aika−Tyttärien kertomuksia ikääntyneen vanhemman kuolemasta (sov. osin) Molander, G. 1999. Askel lyhenee maa kutsuu− Yli 80−vuotiaiden kuolema eletyn elämän valossa (82−231); Molander, G. 1999. Työnä kuolemaan hoitaminen; Poijula S. 2002. Surutyö. (sov. osin)Pöysti,S. 2009. Eutanasia ja etiikka.(sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen opiskelu, parityöskentelyt, sairaan vanhuksen hoitosuunnitelmaharjoitukset.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja hoitosuunnitelmaharjoituksiin. 2 koetta (sairaan vanhuksen hoito ja saattohoito, arviointi 1−5)

Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM, Tiina Mäki−Kojola TtM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy moniammatillisena yhteistyönä toteutettavaan vanhusten hoitotyön kokonaisuuteen terveyskeskuksessa ja osaa toimia työssään siten, että vanhuksen hoidon eettiset periaatteet toteutuvat. Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailuun ja perustarpeisiin vastaamiseen sekä vanhuksen kokonaisvaltaisen toimintakyvyn erittelyyn, arviointiin ja edistämiseen hoitoprosessin teoriasta käsin; Opiskelija osaa ohjauksessa laatia sairaan vanhuksen toteuttamiskelpoisen hoitosuunnitelman ja osaa käyttää tk− vuodeosaston sähköisiä tiedonsiirtojärjestelmiä. Opiskelija osaa työskennellä aseptisesti ja selviytyy keskeisistä perustarpeisiin vastaamisen menetelmistä. Opiskelija osaa käyttää hoito− ja sosiaalityön menetelmiä, erityisesti auttamissuhdetta vanhusasiakkaan

hoitotyössä; osaa reflektoida ja erittellä omia oppimiskokemuksiaan sekä omaa asiantuntijuuskasvuaan, vanhustyön teoriasta geronomin osaamisvaatimuksista käsin . Opisklijalla on jakson loputtua taito selviytyä sairaan vanhuksen päivittäisiin perustarpeisiin vastaamisesta.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KFG11B028 Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen opintojakson ja KFG11B032 Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia jakson ja siihen liittyvien lääkelaskujen suorittaminen

Sisältö
Vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailu ja perustarpeisiin vastaaminen; Sairaan vanhuksen hoitotyö; Kokonaisvaltainen toimintakyky ja sen tukeminen; Hoitotyön prosessi; hoidon suunnittelun lähtökohdat, hoidon tavoitteet,Keskeiset hoitotyön menetelmät ja arviointi; Hoitotyön periaatteet ja niiden toteuttaminen; Vanhuspotilaan ohjaus ja neuvonta sekä omaisyhteistyö; Moniammatillinen yhteistyö vanhuksen hoidossa; Saattohoito terveyskeskuksen toiminnassa; Hoitotyön laatu ja sen eri osatekijät.

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu terveyskeskuksen vuodeosastolla tai vastaavat oppimiskokemukset mahdollistavassa hoitoyksikössä sekä harjoitteluun liittyvät kirjalliset tehtävät.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytyt käytännön harjoittelun tavoittee ja itsearviointi opiskeluteemoista ja geronomin osaamisvaatimuksista käsin, ohjaajan palaute (arviointikriteerit T, H ja K) ja numeerisesti arvioitava hoitosuunnitelma sekä hyvksyttävästi suoritettu haavahoitotehtävä. Harjoittelujakso arvioidaan numeerisesti (1−5) näistä eri osa−alueista käsin.

Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso)

Opettajat
Ilm. myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu sairaan vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn laaja−aliseen arviointiin ja tukemiseen sekä moniammatilliseen vanhuksen terveyden edistämiseen. Opiskelija osaa arvioida kotona asuvan sairaan vanhuksen hoidon, kuntoutuksen ja palvelujen tarvetta ja laatia sairaan vanhuksen hoito ja palvelusuunnitelman. Opiskelija osaa suorittaa kotisairaanhoidossa esiin tulevat tyypilliset, tutkimukset, hoitotoimenpiteet ja lääkehoidot ja osaa käyttää kotisairaanhoidon sähköisiä tietojärjestelmiä.Opiskelija sisäistää kotikäynnin keskeisenä ja vaativana kotisairaanhoidon työmenetelmänä ja harjaantuu siihen. Opiskelija osaa analysoida kotisairaanhoidon laatutekijöitä ja toimia geronomina kotisairaanhoidon moniammatillisessa työryhmässä.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KFG11A3. Biologiset ja lääketieteelliset(opintokokonaisuus) Kfg11B031. Geriatria KGF11B032: Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia KGF11B050: Sairaan vanhuksen hoito ja saattohoito

Sisältö
Hoito− ja palvelusuunnitelma sairaan vanhuksen hoidossa; Osallistuminen kotisairaanhoidossa olevien vanhusasiakkaiden hoidon − ja palvelutarpeiden arviointiin, hoitoon ja kuntoutukseen; Tutustuminen keskeisiin kotisairaanhoidon asiakasryhmiin ja heidän hoitonsa erityispiirteisiin, hoidolliset toimenpiteet kotisairaanhoidossa, Kotisairaanhoidossa korostuvat hoitotyön periaatteet, Kotikäynti kotisairaanhoidon työmenetelmänä, Moniammatillinen toiminta sairaan vanhuksen hoidossa. Omaishoitajuus kotisairaanhoidon kentällä, Kotisairaanhoidon laatutekijät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintokokonaisuuden KFG11B9 teoriaopintojaksojen kirjallisuus, kotisairaanhoitoa määrittävät keskeiset asiakirjat;

Oppimismenetelmät
Opetuskeskustelut ohjaajan ja ohjaavan opettajan kanssa, oppimissopimus, osallistuminen kotisairaanhoidon palvelutoimintaan, teemoitettu oppimispäiväkirja, omaishoitajahaastattelu

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytysti suoritettu harjoittelu, oppimissopimukseen laaditut tavoitteet, tavoitelähtöinen, sekä geronomin osaamisalueisiin pohjaava itsearviointi, harjoittelua ohjaavan opettajan ja kentän ohjaajan arviointi, teemoitettu oppimispäiväkirja, omaishoitajahaastatteluraportti.(näistä muodostettu numeerinen arviointi 1−5)

Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 6 op KFG11B11 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu tunnistamaan vanhuksen sosiaalisia ongelmatilanteita ja tiedostaa sosiaalityön menetelmien mahdollisuudet vanhuksen ja hänen lähiverkostonsa hyvinvoinnin ja sosiaalisen osallisuuden edistämisessä. Opiskelija kiinnostuu sosiaalityön menetelmien käyttämisestä vanhustyössä. Opiskelija hallitsee perhe− ja

sukupolvityön, ryhmätyön, verkostotyön ja valtauttavan lähestymistavan teoreettiset ja menetelmälliset perusteet, ja harjaantuu sopivan menetelmän valitsemisessa erilaisissa käytännön tilanteissa.

Perhe− ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso)

Opettajat
Koivula Anna−Kaarina, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa perhe−, sukupolvi− ja verkostotyön käsitteitten käytännölliset ja teoreettiset lähtökohdat. Opiskelija osaa ideoida toimintoja, joissa perhe−, sukupolvi− ja/tai verkostotyön menetelmiä voidaan käyttää ja osaa käyttää niitä harjoittelujaksoilla ja myöhemmin työssään. Opiskelija osaa analysoida em. menetelmien käytössä ilmeneviä haasteita eri näkökulmista.

Sisältö
Perheen käsite ja ikääntymisen vaikutus parisuhteeseen ja perheeseen. Isoäitys ja isoisyys. Perhetyön käsite, teoreettiset lähtökohdat ja menetelmät. Sukupolvityö käsitteenä ja toimintana. Sosiaalisen verkoston käsite, verkostojen merkitys ja käyttö vanhuksen hyvinvoinnin tukemisessa. (siällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andersson 2007. Kahdestaan kotona. THL; Juhela 2006. Missä on isäsi, kuinka voi äitisi? Sukupolvet ikääntymisen muutoksissa. Kirjapaja; Dialoginen verkostotyö 2009.

Oppimismenetelmät
Luennot, tapauselostukset, draamaharjoitukset, ryhmätehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytty yksilö− ja/tai ryhmäthtävä (arviointi 1−5)

Ryhmä− ja yhteisötyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, lehtori, YTM

Osaamistavoitteet
Tavoitteet Opiskelija osaa tunnistaa ryhmä− ja yhteisötyön käsitteitten käytännölliset ja teoreettiset lähtökohdat. Opiskelija osaa ideoida toimintoja, jossa ryhmä− ja yhteisötyön menetelmiä voidaan käyttää. Opiskelija osaa analysoida em. menetelmien käytössä ilmeneviä haasteita eri näkökulmista.

Sisältö
Ryhmätyön perusteet; ryhmien ohjaaminen vanhustyössä; yhteisöihin perustuva työote vanhustyössä; sosiaalipedagogiikka vanhustyössä (sisällöstä 1 op on T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kurki, L. 2007. Innostava vanhuus; Jauhiainen, R. & Eskola, M. 1994Marin, M. & Hakonen, S. 2003: Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Yhteisöt ja sosiaalityö. Kansalaisen vai asiakkaan asialla? 2008. Roivainen, Nylund, Korkiamäki & Raitakari (toim.) (soveltuvin osin) PS−kustannus. Opettajan antamat artikkeli.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmäharjoitukset

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksen, hyväksytty itsenäinen tehtävä ja/tai ryhmätehtävä. (arviointi1−5)

Valtauttava vanhustyö, 2 op KFG11B0421 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, lehtori YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa toiminnassaan valtauttavan ajattelun keskeisiä ideoita. Opiskelija osaa analysoida valtauttavan työskentelyn haasteita. Opiskelija osaa edistää sekä valtaväestöön että erilaisiin kulttuurivähemmistöihin kuuluvien vanhusten hyvinvointia, näkyvyyttä, osallisuutta ja kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Sisältö
Valtauttamisen teoreettiset lähtökohdat; yksilön tietoisuus; valtauttava toiminta vanhustyössä; vähemmistökulttuurit suomalaisessa vanhustyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vanhuus ja sosiaalityö 2007. Seppänen et al (toim.) sivut: 235 – 252, 271 – 306. PS−kustannus; Kuluerästä voimavaraksi 2008. Suomi & Hakonen (toim.). PS−kustannus; Hokkanen, L. 2009. Empowerment valtaistumisen ja voimaantumisen dialogina teoksessa Mäntysaari, Pohjola & Pösö (toim.) Sosiaalityö ja teoria, sivut 315 – 337. PS−kustannus; Toikko Timo 2009. Toimijalähtöinen kehittäminen. Saatavana: http://www.seamk.fi/includes/loader.aspx?id=7be84ac6−a3a8−408d−a0c1−e7ef026223e4 ; Empowering Older People. An International Approach 1995. Thursz, D et al (toim.).Auburn House.

Oppimismenetelmät
Luennot, toiminnalliset harjoitukset ja ryhmätehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, yksilö− ja/tai ryhmätehtävä (arviointi 1 – 5)

Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 7 op KFG11B12 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy ehkäisevän ja kuntouttavan vanhustyön keskeisiin periaatteisiin ja menetelmiin, joilla edistetään vanhuksen toimintakykyä hyvinvointia ja ehkäistään enneaikaista avun− ja laitoshoidon tarvetta. Opiskelija osaa arvioida vanhuksen fysioterapeuttisen erikoisosaamisen tarvetta työskennellessän vanhusten ja omaisten kanssa. Opiskelija kykenee tukemaan monipuolisesti kotona asuvan vanhuksen itsenäisyyttä ja omatoimista selviämistä. sekä osaa tukea erityisesti iäkkään omaishoitajan jaksamista ja toimintakyvyn säilymistä.

Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala, LitM

Osaamistavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija: ymmärtää asiakaslähtöisen kuntoutusfilosofian perusideat ja osaa toimia vanhuksen kuntoutuksessa yhteistyössä muiden ammattiryhmien ja omaisten kanssa; on selvillä kuntoutusjärjestelmän kokonaisuudesta, toimintaperiaatteista ja sen tuottamista palveluista; osaa ohjata vanhustyön henkilöstöä kuntoutuspalvelujen käyttöön; tiedostaa fysioterapian mahdollisuudet vanhuksen toimintakyvyn tukemisessa ja sairaan vanhuksen kuntouttamisessa sekä osaa ohjata vanhuksia fysioterapiapalvelujen ja erilaisten apuvälineiden käyttöön

Sisältö
Kuntoutuksen filosofia ja keskeiset käsitteet; Kuntoutuslait; Vanhus kuntoutuja−asiakkaana; Vanhustyön henkilöstön kuntoutustarpeet ja kuntoutusmahdollisuudet; Vanhukset, liikunta ja tasapaino; Ikääntyvän toimintakyvyn edistäminen fysioterapian keinoin; Apuvälineet vanhuksen toimintakyvyn edistämisessä sekä keskeisten apuvälineiden käytön ohjaus; Fysio− ja toimintaterapia tavallisimmissa vanhusten sairauksissa. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Härkäpää, K. 2005. Kuntoutuksen perusteet. Pitkälä, K., Savikko, N.,Routasalo, P. 2006. Kuntoutumisen solmukohtia−Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus−ja kehittämishanke. Vanhustyön keskusliitto. (sov. osin). Suominen, M. & al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky (sov. osin); Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset. Opas hoidosta vastaaville. Pitkälä, K.(toim.) 2004. Ryhmäkuntoutuksen kehittäminen ja koulutus sov. osin.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, demonstraatiot, laboraatiot

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy omaishoitajuuteen vanhuksen perheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija perehtyy laajasti omaishoidosta tehtyihin tutkimuksiin, selvityksiin ja suosituksiin. Opiskelija osaa organisoida, kehittää, tukea ja ohjata omaishoitoa.

Sisältö
Omais− ja läheishoitajuus ja sen kokeminen tutkimusten valossa; Omais− ja läheishoitajuuden tukeminen sekä tukemisen keinot ja menetelmät; Omaishoitajuuden tukemisen kehittämishaasteet. Tutkiminen ja kehittäminen 1 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarenheimo, M. & Pietilä, M. 2005. Omaishoidon tukeminen Suomessa; Geriatrisen kuntouksen tutkimus− ja kehittämishanke sov. osin; Voutilainen ym. 2007. Omaishoidon tuki sosiaalipalveluna sov. osin; Mikkola, T. 2009 Sinusta kiinni−tutkimus puolisohoivan arjen toimijuuksista. Muut opettajan valitsemat tutkimusartikkelit. Opettajan valitsemat pareittain referoitavat tutkimukset omaishoidosta.

Oppimismenetelmät
Luennot, yhteistoiminnallinen opiskelu, tutkimusten referointitehtävät

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Omaishoitajuuteen liittyvän tutkimuksen referointi paritehtävänä ja koe/essee.

Harjoittelu 10: Vanhus− / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala,lehtori,THM ja Elina Hietaniemi, lehtori,HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija harjaantuu soveltamaan erilaisia kuntouttavia ja luovia menetelmiä erilaisten vanhus− /omaishoitajaryhmien ohjaamiseen sekä hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja terveyden tukemiseen ja edistämiseen. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vanhus− /omaishoitajaryhmän/perheen kuntoutusprosessien yhdessä omaishoitaja−/vanhusperheen kanssa.

Sisältö
Vanhus− /omaishoitajaryhmän kuntoutusprosessin, suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi.Omaishoitajille suunnatun virkistypäivän toteuttaminen moniammatillisissa tiimeissä. Tutkiminen ja kehittäminen 3 op

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintokokonaisuuden teoriaopintojen yhteydessä ilmoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Omaishoitajaperheissä työskentely, omaishoitajan toimintakyvyn arviointi, kuntoutussuunnitelman tekeminen, toteutus ja arviointi. Omaisten virkistyspäivän suunnittelu, järjestäminen ja arviointi moniammatillisesti muiden sos.− ja terveysalan opiskelijaryhminen ja omaishoitoverkoston kanssa yhteistyönä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Ohjaavien opettajien suorittama numeraalinen arviointi omaishoitajaperheiden kuntoutussuunnitelman raportista (parityö). Aktiivinen osallistuminen virkistyspäivän suunnitteluu, toteutukseen sekä arviointiin.

Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy laajasti dementoiviin sairauksiin ja niiden hoitoon, dementoivia sairauksia sairastavan vanhuksen kokemusmaailmaan sekä dementoituneen vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen haasteisiin kokemus−ja tutkimuskirjallisuuden pohjalta. Opiskelija osaa käyttää näin hankkimiaan tietoja eri asteisesti dementoituneiden vanhusten hoitoon. Opiskelija tutustuu tämänhetkiseen palvelujärjestelmään ja harjaantuu dementiatyöhön sekä tiedostaa työn kehittämishaasteet ja mahdollisuudet.

Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso)

Opettajat
Ilm. myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy dementoituvan vanhuksen kokemusmaailmaan, kommuninikaation erityispiirtrisiin, tyypilliseen yksilölliseen käyttäytymiseen sekä hankkii kokemus−ja tutkimuskirjallisuudesta tietoa dementoituvan vanhuksen hyvinvoinnin edistämiseen. Opiskelijalla on valmiuksia ehkäistä ja kohdata dementoituvan vanhuksen käytösongelmia sekä suunnitella ja toteuttaa dementoivan yksilöllisyyden huomioivaa hoitoa. Opiskelija osaa käyttää erilaisia psykososiaalisia ja luovia terapioita dementoituneiden hoidossa ja kuntoutuksessa. Opikelija osaa luoda , dementoituneelle terapeuttisen hoitoympäristön edistää terapeuttisen hoitoyhteisön toteutumista. Opiskelija osaa analysoida dementiatiatyön laatuun vaikuttavia tekijöitä sekä osaa toteuttaa itse laadukasta yksilöllistä hoitoa ja kuntoutusta. opiskelija tiedostaa omaishoitajuuden erityishaasteet dementiatyössä ja osaa ohjata tukea omaishoitajia.

Opiskelija on tietoinen dementiatyön palvelujärjestelmistä ja palveluketjuista.

Sisältö
Dementoituvan vanhuksen kokemusmaailma ja eläytyvä hoitaminen, Dementoituvan vanhuksen kielellisen ilmaisun erityispiirteet ja kommunikaation tukeminen, Dementoituvien vaeltelu ja vaeltelevan vanhuksen terapeuttinen kohtaaminen, Dementoituvan vanhuksen ravitsemis− ja syömisongelmat ja niiden ratkaiseminen, Dementoituvan kivut ja niiden hoito, Dementoituvan käytösongelmat, niiden ehkäisy ja terapeuttinen kohtaaminen, Dementoituvan vanhuksen terapeuttinen hoitoympäristö− ja hoitoyhteisö, voimauttava muistelu ja luovat terapiat (esim. TTAP) dementoituvan vanhuksen hoidossa, Eettiset kysymykset dementiatyössä; Dementoituvan vanhuksen hoitopolku, Dementiatyön laatu ja sen kehittäminen, Erilaiset laatujärjestelmät dementiahoitotyössä, Hoitajuus ja ammatillisuus dementiatyössä, Palveluohjauksen erityispiirteet dementiatyössä, Muistihoitajan ja dementiakoordinaattorin toiminta−alueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kankkunen, P. 2008. Dementoitiaoireisen ihmisen kivun hoidon hyvät käytännöt. Teoksessa Voutilainen, P. & Tiikkainen, P. (toim.) 2008. Gerontologinen hoitotyö. Novartis Finland Oy. Kuntotutusratkaisuja dementoituvan arkeen, Topo, P. 2005. Teknologia dementiahoidossa; Vallejo Medina, A. et al. 2011. Vanhustenhoito, Dementoituvan vanhuksen hoito−osio Gerontological Nursing ja Memo−lehden artikkeleita.Dokumenttivieohjelmat. Muu opettajan ohjeistama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, ryhmätehtävät, videomateriaalit

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe(arviointi 1−5)

Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso)

Opettajat
Ilm. myöhemin

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa kohdata dementoituvia vanhuksia terapeuttisesti ja osaa suunnitella ja toteuttaa laadukasta dementiahoitoa; omaa erityisosaamista dementoituvan vanhuksen kommunikaation tukemiseen sekä käytöshäiriöiden ehkäisyyn ja terapeuttiseen kohtaamiseen; osaa toteuttaa erilaisia psykososiaalisia menetelmiä ja luovia terapioita dementoituneen vanhuksen tukemisessa ja kuntoutuksessa. Tuntee koko demntiatyön palvelujärjestelmän ja pystyy toimimaan palvelujärjestelmän eri kohdissa ja eri tasoilla; pystyy analysoimaan dementiahoidon ja kehittämään dementiatyön laatua

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
KFG11B048−Dementoituneen vanhuksen hoito

Sisältö
Cerad−testausten harjoittelu; Perehtyminen dementoituvan vanhuksen palveluketjuun; Dementiakuntoutusohjaajan työhön perehtyminen; Dementiayksikössä/pienkodissa dementoituvien vanhusten palveluprosseihin osallistuminen; Osastotunti henkilöstölle, jostain dementoituvan vanhuksen hoitoon liittyvästä aiheesta; Jakso toteutuu pääosin normaalissa dementiayksikössä/pienkodissa ja voi toteutua osittain myös dementianeuvonnassa tai dementoituneiden kuntouttavassa päivätoiminnaassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teoriaopintojaksojen opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, oppimissopimuksen tavoittee ja itsearviointi, oppimispäiväkirja, osastotunti dementoituneen vanhuksen kohtaamisesta. Harjoittelunohjaajan ja opettajan palautteet.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Teemoitettu oppimispäiväkirja, oppimissopimus (tavoitteet ja itsearviointi sekä harjoittelun ohjaajan palautearviointi). Harjoittelu arvioidaan numeerisesti näistä osasuorituksista käsin.

Yksilökohtainen palveluohjaus, 10 op KFG11C2 (opintokokonaisuus)

Opiskelija syventää tietojaan laaja−alaisesti vanhusten erilaisista hyvinvoinnin ja terveyden ongelmista, niihin sidoksissa olevista tekijöistä sekä niiden ehkäisyssä, hoidossa ja kuntoutuksessa tarvittavista palveluista, erityisasiantuntijoista sekä moniamatillisesta työskentelystä. Opiskelija syventää osaamistaan ennakoivien kotikäyntien teoriasta ja käytännön toteutuksesta ja harjaantuu vanhuksen henkilökohtaiseen palveluohjaukseen.

Vanhustyön integroiva seminaari, 3 op KFG11C2001 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM. Hoitot op. ilm. myöhemmin

Osaamistavoitteet
Opiskelija syventää osaamistaan vanhusten keskeisistä hyvinvointi, terveys ja sosiaalisista ongelmista sekä niihin liittyvistä yksilö−, yhteisö−ja yhteiskuntatason vaikutuskeinoista, menetelmistä ja järjestelmistä. Opiskelija lisää tiedonhankinta− ja tiedon prosessointivalmiuksiaan. Opiskelija vahvistaa geronomiosaamistaan vanhuksen yksilökohtaisessa palveluohjauksessa ja moniammatillisen vanhustyön koordinoijana.

Sisältö
Opiskelija työstää käsikirjakansion valitsemastaan vanhusten terveys−ja hyvinvointiongelmasta, ongelman taustatekijöistä, palveluohjauksesta ja palveluketjun eri vaiheista, hoito ja kuntoutusjärjestelmästä, moniammatillisesta yhteistyöstä, yksilöllisistä palveluratkaisuista, laadunvarmistusjärjestelmistä, geronomin toiminta−alueesta ja roolista. Aiheita voivat olla esim. Masentunut vanhus, yksinäinen vanhus, reisiamputaatiosta kuntoutuva diebeetikkovanhus, kaltoinkohdeltu vanhus, Alkoholisoitunut vanhus, Aivohalvauksesta kuntoutuva vanhus, Syöpää sairastava vanhus tms. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus määräytyy valitusta aihealueesta. Kirjalliset ja E−aineistot, aiheesta tehdyt viimeaikaiset tutkimukset ja ammattilehtiartikkelit.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely, käsikirjakansio, seminaarit, power−point esitys materiaalista.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Hyväksytty käsikirjakansio, aktiivinen osallistuminen seminaareihin, oman työn power−point esittely

Harjoittelu 13: Ehkäisevien ja kuntouttavien vanhuspalveluiden ohjaus ja koordinointi, 7 op KFG11C2002 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa arvioida palveluohjauksen eri tasojen soveltuvuutta asiakkaan toimintakyvyn tukemiseen. Opiskelija osaa kehittää hyvinvointia tukevaa ja palveluohjauksellista vanhustyötä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa vanhuksen tarvitsemia sosiaaliohjauksellisia palvelukokonaisuuksia. Opiskelija osaa kehittää vanhustyötä sekä sosiaali− että terveysalan näkökulmasta.

Sisältö
Hyvinvointia ja terveyttä edistävät kotikäynnit; palveluneuvonta; palveluohjauksellinen työote; yksilökohtainen palveluohjaus; gerontologisen sosiaaliohjauksen menetelmät ja työn kehittäminen. (sisällöstä 2 op on T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Häkkinen & Holma 2004. Ehkäisevä kotikäynti −tuki vanhuksen kotona asumiselle. Suomen kuntaliitto; Seppänen, Heinola & Andersson 2009. Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toimintaa käytännössä. Ikäihmisten neuvontakeskuspalvelujen ja ehkäisevien kotikäyntien toteutuminen kunnissa. Terveyden− ja hyvinvoinnin laitos. Avauksia 6. http://www.thl.fi/thl−client/pdfs/1d4031f8−2741−4493−b50a−925ea617c352 ; Suominen & Tuominen 2007. Palveluohjaus: Portti itsenäiseen elämään. Profami; Hänninen 2007. Palveluohjaus. Asiakaslähtöistä täsmäpalvelua vauvasta vaariin. Stakes. Raportteja 20. Saatavana: http://www.stakes.fi/verkkojulkaisut/raportit/R20−2007−VERKKO.pdf ; Hänninen 2009. Neuvonta− ja palveluohjausmalli kuntoutussosiaalityön työkäytäntöjen jäsentäjänä. Julkaisussa Forssén, Nyqvist & Raitanen (toim.) Tutkiva sosiaalityö. Moniammatillisuus sosiaalityön mahdollisuutena. http://www.talentia.fi/files/5797_Tutkivasosiaality2009−verkko.pdf

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus ja seminaari, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät (arviointi hyväksytty/hylätty)

Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 30 op KFG11C1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija pohtii vanhustyön työprosessien olennaisia vaiheita organisaation toiminnan johtamisen ja kehittämisen kannalta; Opiskelija kykenee johtamaan toimintaa vanhuspalveluja tuottavissa yksiköissä; Opiskelijalla on

perusvalmiudet vanhuspalvelujen taloudesta, palvelujen hinnoittelusta ja kustannuslaskennasta; Opiskelijalla on valmiudet vanhuspalvelujen laadunhallintaan; suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja kehittämiseen;Opiskelija osaa käyttää työnohjausta oman työnsä ja työyksikkönsä kehittämiseen. Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen vanhustyön kehittämisprojektin yhteistyössä työelämän edustajien kanssa; Opiskelijalla on perusvalmiudet vanhuspalvelujen ja oman osaamisensa markkinointiin.

Vanhustyön johtaminen ja talous, 4 op KFG11C0010 (opintojakso)

Opettajat
* Elina Hietaniemi, HTM * Anna Saari, TTM * Kari Jokiranta, YTT

Osaamistavoitteet
Opiskelijalla on valmiudet vanhuspalveluorganisaatioiden osaamisen johtamiseen. Hän saa johtaa itseään, osaa suunnitella vanhusorganisaation toiminnan− ja henkilöstöjohtamista ja kykenee analysoimaan näiden merkitystä organisaation tuloksellisessa toiminnassa. Ymmärtää työnohjauksen keskeiseksi tavoitteeksi asiakastyön laadun parantamisessa sekä oman ammattiroolin ja ammatti−identiteetin kehittymisessä. Omaa valmiudet palveluorganisaation talousarvion laatimiseen, kustannuslaskentaan ja palveluiden hinnoitteluun. Tuntee keskeisimmät työelämän lait ja säädökset ja osaa khyödyntää niitä esimiestyössään.

Opetusmuoto
Luennot; Teemoitettu oppimispäiväkirja harjoittelujaksolla; Kustannuslaskentatehtävä; Case− demostraatiot ja niihin liittyvä analysointi

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Aiepien ammattiopintojen hyväksytty suorittaminen.

Sisältö
Johtamisen osa−alueet; Johtamistoiminnot; Johtamisen roolit; Työelämän keskeiset lait ja säädökset; Työnohjauksen käsitteistö ja tavoitteet; Työnohjaus tarpeiden, tavoitteiden, keinojen ja vaikuttavuuden analysointi ja arviointi vanhustyössä; Talousarvion rakenne ja laatiminen; Palveluorganisaation kustannuslaskenta; Palvelujen hinnoittelu. (sisällöstä on 1 op T&K:ta).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laaksonen H., Niskanen J., Ollila S. & Risku A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa; Nikkilä J.& Paasivaara L. 2007. Arjen johtajuus (sov. osin); Silvennoinen M. & Kauppinen R. 2006. Onnistu alaisena; Molander G. 2003. Työtunteet esimerkkinä vanhustyö (sov. osin); Paunonen−Immonen M. 2001. Työnohjaus: toiminnan laadunhallinnan varmistajana; Melin T. 2003. Tuotteistuksen ja kustannuslaskennan hyvät käytännöt kuntien sosiaali− ja terveydenhuollossa (sov. osin).

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin, kokeet 1/2 (Johtaminen ja työelämän lait ja säädökset), teemoitettu oppimispäiväkirja harjoittelukaksolta 1/2 hyväksytyt kustannuslaskentatehtävä ja työnohjaustehtävä

Vanhustyön laadun kehittäminen, 2 op KFG11C0021 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori HTM Katriina Kuhalampi, lehtori HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija ymmärtää laadunhallinnan olevan vanhustyön keskeinen henkilöstön toimintamalli. Opiskelija ymmärtää laatujärjestelmän merkityksen vanhustyön kehittämisessä ja toiminnan riskien hallinnassa sekä hänellä on valmiudet käyttää laatutyön menetelmiä ja välineitä työssään. Ymmärtää toiminnan mittaamisen ja arvioinnin merkityksen vanhustyön kehittämisessä. Osaa suunnitella ja toteuttaa vanhustyön kehittämiseen liittyvän laadunparantamistehtävän yhdessä vanhustyön henkilökunnan kanssa sekä harjaantuu palvelujen laadun arviointiin ja erilaisten laatutyökalujen käyttöön.

Sisältö
Laadunhallinta; Laadunhallinnan onnistumisen edellytyksiä; Laatuvastuu; Laadunhallinnan käytännön toteutumisen perusedellytyksiä, Tasapainottettu mittaristo BCS, Laatujärjestelmät (esim. EFQM) (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehtoranta H. et.al. toim. 2007. Ikäihmisten laitoshoidon laadun kehittämishanke; Heinola R.toim. 2007. Asiakaslähtöinen kotihoito.Opas ikääntyneiden kotihoidon laatuun sov. osin; Outinen, M. et al. 1994. Laatu ja asiakas sov. osin; Sosiaali− ja terveysministeriö 1999. Sosiaali− ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000− luvulle; Niiranen V., Stenvall J.& Lumijärvi I. 2005. Kuntapalvelujen tuloksellisuuden arviointi (BSC) sov. osin; Laatukeskus 2003. EFQM Excellence Model; Liimatainen L. & Ryttyläinen toim.2006 Innovoi, vaikuta ja kehitä (IVA)sov. osin. Muu

ajankohtainen opettajan osoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset; Kehittämistehtävä harjoittelujaksolla

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 1/2 ja kehittämistehtävä 1/2. (numeraalinen arviointi 1−5)

Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija hankkii valmiudet projektin suunnitteluun, arviointiin sekä sen johtamiseen. Osaa soveltaa aiemmin omaksumiaan tietoja projektin suunnittelussa ja toteuttamisessa. Opintojakso suoriteetaan verkko−opintoina Moodle−alustalla.

Sisältö
Projektityön osa−alueet; Projektin johtaminen; Projekti vanhustyön kehittämisen välineenä. (sisällöstä on 1 op T&K:ta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aalto, S. 2008. Onnistunut projekti: vanhus− ja lähimmäispalvelun liiton käsikirja; Pelin, R. 2009. Projketihallinnnan käsikirja; Ruuska, K. 2005. Pidä projekti hallinnassa; muu opettajan osoittama materiaali Moodle−alustalla.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen verkko−opiskelu. Projektin toteutus harjoittelujaksolla; Osallistuminen seminaareihin

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Arvosana muodostuu hyväksytysti suoritetuista tehtävistä Moodle−alustalla ja numeerisesti arvioitavasta projektiraportista sekä aktiivisesta osallistumisesta seminaareihin.

Harjoittelu 14: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 13 op KFG11CE0051 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori HtM Katriina Kuhalampi, lehtori HtM

Osaamistavoitteet
Opiskelija perehtyy johtajan /esimiehen rooliin ja johtamiseen vanhustyön palveluorganisaatiossa. Opiskelija käyttää omaksumiaan teoriatietoja analysoidessaan valmiuksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan toimia tulosvastuullisena esimiehenä ja laadun kehittäjänä vanhustyössä.

Sisältö
Harjoittelu toteutuu vanhustyön palvelujärjestelmissä perehtymällä erityisesti johtamiseen, talouteen ja vanhustyön laadun kehittämiseen sekä arviointiin. Opiskelija toteuttaa työyhteisössä yhdessä henkilökunnan kanssa laatuun liittyvän kehittämistehtävän. (sisällöstä on 7 op T&K:ta)

Oppimismenetelmät
Teemoitteu oppimispäiväkirja, kustannuslaskentatehtävä ja työnohjauksen tehtävä

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Itsearviointi ja ohjaajan antama palute sekä opettajan antama arviointi tehtävistä.

Harjoittelu 15: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE0061 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM, ja Äidinkielen opettaja

Osaamistavoitteet
Harjoittelun aikana opiskelija: hankkii valmiuksia ja toteuttaa tiedottamiseen ja vaikuttamiseen liittyviä tehtäviä sekä harjaantuu oman vanhustyöosaamisensa markkinointiin.

Sisältö
Instruktioluennot; Posterin suunnittelu; Ammattilehtiartikkelin kirjoittaminen omasta opinnäytetyöstä ja sen

markkinointi; Oman opinnäytetyön esittely sidosryhmälle.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama lähdemateriaali; Oppimismenetelmät; Posterin ja artikkelin työstäminen omasta opinnäytetyöstä.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Artikkelin ja posterin numeerinen arviointi

Harjoittelu 16: Vanhustyön kehittämisprojekti, 7 op KFG11CE0071 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi HTM Katriina Kuhalampi HtM

Osaamistavoitteet
Opiskelija soveltaa projektityön teoriaa, aikaisemmin hankkimaansa laadun kehittämisosaamistaan ja osaa toteuttaa rajatun projektin valitsemassaan vanhuspalveluja tuottavassa palveluyksikössä tai vanhustyön kehittämishankkeessa yhteistyössä yksikön/hankkeen henkilökunnan kanssa.

Edeltävät tai samanaikaisesti suoritettavat opinnot
Opintojakso: Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä 2 op suoritettuna ennen harjoittelun aloittamista.

Sisältö
Projektisuunnitelman laatiminen; suunnitelman esittely; projektin raportti ja seminaariesitys ja seminaarit (sisällöstä 7 op on T&K:ta)

Oppimismenetelmät
Toiminnallinen projekti yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Numeerinen arviointi projektiraportista ja projektiseminaariesityksestä. Projektin tulosten esittely työyhteisössä.Aktiivinen osallistuminen seminaareihin.

Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki TtT, Elina Hietaniemi HTM, Kari Jokiranta, YTT, Anna−Kaarina Koivula. YTM, Katariina Perttula, YTM

Osaamistavoitteet
Opiskelija osaa toteuttaa opinnäytetyönään vanhustyöhön tutkimus− ja kehittämistyön. Hän osaa asettaa tarkoituksenmukaisen tutkimus− ja kehittämiskysymyksen/− tehtävän; hän osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimus− ja kehittämisprosessin; osaa raportoida opinnäytetyönsä prosessin ja tulokset sekä osaa tehdä opinnäytetyöstään vanhustyön käytäntöä kehittäviä johtopäätöksiä. Opiskelija harjaantuu työelämälähtöiseen tutkimus− ja kehittämistyöhön ja hän oppii tiedostamaan siinä vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkityksen.

Sisältö
Tutkimuskysymyksen ja kehittämistehtävän asettaminen; työelämälähtöisyys ja −yhteistyö; opinnäytetyösuunnitelma; opinnäytetyön toteutus, raportointi ja arviointi; opponointi (vertaisarviointi). Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas, intra.seamk.fi; Tutkimus− ja kehittämistyöhön liittyvä materiaali: http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm

Oppimismenetelmät
Seminaarit, yksilö− ja ryhmäohjaukset, vertaisarviointi, kypsyysnäyte

Arviointimenetelmät ja −perusteet
Opinnäytetyölle yhteisesti laaditut arviointikriteerit, itsearviointi, yhteistyötahon arviointi, osallistuminen seminaareihin ja ohjaukseen sekä kypsyysko(numeraalinen arviointi 1−5)

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KFG11F (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamistaan valitsemiltaan aihealueilta. Vapaasti valittavia opintoja opiskelija voi valita oman koulutusohjelman, sosiaali− ja terveysalan yksikön tai Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteisistä VVO−opintojaksoista.

Yleisinformaatiota opiskelijoille

Opinto−oppaan tähän osaan on koottu opiskelijalle hyödyllistä yleisinformaatiota opinnoista ja opiskelijapalveluista. Mikäli kuitenkin jokin kysymys jää vastausta vaille, käänny opettajien, opinto−ohjaajien tai opintotoimiston henkilökunnan puoleen.

Elinkustannukset

Opiskelu Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on ilmaista, mutta opiskelijat vastaavat itse omista elinkustannuksistaan (asuminen, ruoka, vapaa−aika). Rahaa on varattava myös kirjallisuuden ja muun opiskelumateriaalin hankintaan sekä asunnon ja koulun välisiin matkoihin. Opiskelijakortilla opiskelijat saavat alennuksia mm. VR:ltä, Matkahuollosta sekä joistakin ravintoloista ja liikkeistä.

Tietoa kansainvälisestä hintavertailusta Tilastokeskuksen sivuilta osoitteesta www.stat.fi/til/kvhv.

Asuminen

Seinäjoella
opiskelevien asuntotilanne on hyvä, sillä valittavana on runsaasti opiskelija−asuntoja eri puolilla kaupunkia. Opiskelija−asuntoja välittää Seinäjoen kaupungin omistama Kiinteistö Oy Marttilan kortteeri (http://www.marttilankortteeri.fi/). Keskustassa Marttilan kortteerissa on kuntosali kaikkien opiskelija−asunnoissa asuvien vapaassa käytössä. Jokaisessa asuntokohteessa on pesutupa, saunoja sekä muuta yhteistilaa.

Opiskelija−asunnoissa on kiinteät Internet−yhteydet. Opiskelija−asuntojen sijainti on erinomainen ja lähellä keskustan palveluja. Asuntojen haku tapahtuu sähköisellä hakulomakkeella, joka löytyy Marttilan kortteerin www−sivuilta. Vapaita asuntoja välittävät myös paikalliset kiinteistövälitystoimistot. Lisätietoja osoitteesta http://www.seinajoki.fi/tekniikka/asuminen/kiinteistonvalittajat.html.

Ilmajoella
opiskelijat voivat asua yksikön yhteydessä sijaitsevassa asuntolassa tai Ilmajoen keskustassa Palonkortteeri −opiskelija−asuntolassa. Yksikön välittömässä läheisyydessä sijaitsevan asuntolan soluasunnoissa on neljä kahden hengen huonetta ja yhteiset oleskelu− ja saniteettitilat. Opiskelijoiden käytössä on opiskelijaravintola Vakka, itsepalvelupesula, uusi kuntosali, urheilusali ja saunat. Asuntoa voi hakea lomakkeella, jonka saa "Tietoa uusille opiskelijoille" − nettisivulta www.seamk.fi tai yksikön opintotoimistosta. Lisätietoja saa asuntolanhoitaja Seppo Kukkoselta puh. 020 124 5708 iltaisin klo 18−22.

Palonkortteerissa (Kauppatie 26, 60800 Ilmajoki) on opiskelija− ja nuorisoasuntoja. Soluasuntoja, yksiöitä ja perheasuntoja haetaan lomakkeella, jonka saa "Tietoa uusille opiskelijoille" − nettisivulta www.seamk.fi, yksikön opintotoimistosta tai Ilmajoen kunnan isännöintitoimistosta saatavalla hakulomakkeella. Hakemukset ja lisätietoja: Ilmajoen kunta/Nelli Hemminki, PL 23, 60800 Ilmajoki. Puh. (06) 4191 260, gsm. 044 4191 260.

Ähtärissä
opiskelijat voivat asua oppilaitoksen pihapiirissä sijaitsevissa Koivikko− ja Lehtikuusikko −nimisissä asuntoloissa 3−4 huoneen soluasunnoissa. Kaikki huoneistot ovat peruskalustettuja ja kaikissa soluissa on keittiö ja kylmäsäilytystilat. Koivikon huoneissa on kiinteä internet−yhteys.

Asuntolassa on mahdollisuus saunomiseen ja vaatehuoltoon. Asukkaille on sekä ulkoilu− että urheiluvälinevarastot. Kiinteistöllä on ajanmukaiset liikunta− ja kuntosalit sekä mm. tenniskenttä ja myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Lisäksi opiskelijoiden käytössä ovat Ähtärin kaupungin tarjoamat liikunta− ja harrastusmahdollisuudet. Lisätietoja "Tietoa uusille metsätalousinsinööriopiskelijoille" −nettisivulta osoitteessa www.seamk.fi. Asunnon varaus asuntolaohjaajalta puh. 040 830 4141 tai sähköpostitse asuntola.tuomarniemi@seamk.fi.

Kauhajoella
SeAMK:n opiskelijoilla on mahdollisuus asua yksikön läheisyydessä sijaitsevassa asuntolassa. Moderni rivitalotyyppinen asuntola on valmistunut v. 1988. Viihtyisissä neljän huoneen soluissa asutaan yhden hengen huoneissa. Olohuoneen ja keittiönurkkauksen lisäksi soluissa on kaksi wc:tä ja suihku. Uusi opiskelija−asuntola valmistui syksyllä v. 2002

oppilaitoksen läheisyyteen. Asuntolassa on viihtyisiä ja nykyaikaisesti varusteltuja yksiöitä. Vuokraukset hoitaa Suupohjan Tili−Isäntä Ay puh. (06) 231 3445 maanantai−torstai klo 12−17. Asuntoja välittävät myös muut paikalliset toimistot mm. Kiinteistö Oy Kauhajoen Rinnekartano. www.rinnekartano.com

Kauhavalla
opiskelija−asuntoja on Yrittäjyyden toimipisteen välittömässä läheisyydessä. Kaksikerroksiset talot on rakennettu vuosina 1983 − 1998. Suurin osa asunnoista on kahden ja kolmen huoneen soluasuntoja, jossa jokaisella on oma huone. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä. Asunnot ovat kalustettuja ja jokaisessa huoneessa on nettiyhteys. Asuntolat omistaa Tuppiroska Oy, jolla on myös rivitalokaksioita kävelymatkan päässä oppilaitoksesta. Lisätietoja asunnoista saat internetistä osoitteesta: www.kauhava.fi/palvelut/asuminen/vuokraas/vuokra.htm tai Seija Mäkiseltä puh. 050 341 7234, 06 2181 422.

Jurvassa
SeAMK:n opiskelijat voivat hakea Jurvan vuokrakotien opiskelija−asuntoja, joista lähimmät ovat Kulttuurialan yksikön pihapiirissä Jurvassa. Opiskelija−asuntoja on myös Jurvan keskustassa (2 km). Asunnot ovat solutyyppisiä, niissä on kalustetut huoneet ja yhteinen keittiö/oleskelutila sekä WC/suihku. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä ja perheasuntoja. Hakulomakkeita saa osoitteesta http://www.jurvanvuokrakodit.com/opiskelija.html. Voit vuokrata asunnon myös yksityiseltä tai kysyä muitakin vuokra−asuntoja.

Lisätietoja asumisesta antavat seuraavat henkilöt: Jurvan vuokrakodit, toimitusjohtaja Matti Syrjälä puh. 0400 669 027, jurvanvuokrakodit.matti@pp.inet.fi tai asuntosihteeri Aila Rätti puh. 0400 284 701, jurvavuokrakodit.aila@pp.inet.fi

Ateriat

Seinäjoen ammattikorkeakoulun jokaisen yksikön yhteydessä tai sen lähietäisyydellä toimii lounasravintola, jossa opiskelijat voivat aterioida opiskelijahintaan.

Terveydenhuolto− ja hyvinvointipalvelut

Opiskeluterveydenhuolto

Kaikilla Seinäjoen ammattikorkeakoulun sijaintipaikkakunnilla opiskelijaterveydenhuolto on järjestetty yhteistyössä paikkakunnan terveystoimen kanssa. Opiskelijaterveydenhuolto koskee kaikkia opiskelijoita kotikunnasta riippumatta (L66/1972, 14 §). Terveydenhuoltoon sisältyvät terveydenhoito, sairaanhoito, opiskeluympäristön terveydellisten olojen valvonta sekä hammashuolto. Työstä vastaavat yksiköiden koko− tai osapäiväiset terveydenhoitajat yhdessä terveyskeskuslääkärin tai opiskelijaterveydenhuollon vastuulääkärin kanssa.

Opiskelijapsykologi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijapsykologina toimii psykologi Pirkko Viitasaari. Ajanvaraus ja yhteydenotot sähköpostilla pirkko.viitasaari@seamk.fi
tai puh. 044 425 5582, käyntiosoite: Keskuskatu 32i

Korkeakoulupastori

Seinäjoen ammattikorkeakoulun korkeakoulupastorina toimii Aila Orsila (aila.orsila@seamk.fi
tai puh. 044 5806651).

Lisätietoja korkeakouluapastorin palveluista osoitteesta www.seamk.fi/pappi sekä muista hyvinvointipalveluista löydät SeAMK:n internetsivuilta osoitteesta www.seamk.fi.

Esteetön korkeakouluopiskelu

Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköiden ja muiden korkeakoulujen käytännön järjestelyihin esteellisen opiskelijan kannalta voi tutustua Opetushallituksen toimittamasta Esteetön korkeakouluopiskelu −oppaasta www.oph.fi/koulutusoppaat/Esteeton_opas.pdf. Opas sisältää myös korkeakoulusektoria koskevia yleistietoja koulutukseen hakemisesta, opintojen rahoituksesta, palveluista ja tukitoimista, opiskelijoiden terveydenhuollosta sekä ulkomaisista opinnoista. Lisätietoja esteettömyydestä löytyy osoitteesta www.seamk.fi −> Haluatko opiskella? −> Opiskelijana SeAMKissa −> Esteettömyys

Lukivaikeudet kielten ja viestinnän opetuksessa

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa pyritään ottamaan huomioon lukivaikeuksista kärsivät opiskelijat erityisesti kielten ja viestinnän opetuksessa. Mikäli opiskelijalla on diagnosoitu lukivaikeus, joka ilmenee yhdessä tai useammassa kielessä, suositellaan asiantuntijan lausunnon toimittamista yksikön opinto−ohjaajalle. Tällöin opiskelijalla on oikeus pyytää erityisjärjestelyjä erityisesti kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteissa.

Mikäli lukivaikeutta ei ole virallisesti diagnosoitu, mutta opiskelijalla on mahdollisista lukivaikeuteen viittaavista syistä ylivoimaisia vaikeuksia selviytyä esim. normaaleista kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteista, suositellaan osallistumista lukiseulaan, jonka perusteella opiskelija voidaan ohjata lukitestiin. Lukiseulasta kiinnostuneita pyydetään ottamaan yhteyttä yksikkönsä opinto−ohjaajaan.

Lukivaikeudesta kärsivien opiskelijoiden opintojaksosuoritusten arvioinnissa pyritään arvioinnin lieventämisen sijaan ensisijaisesti helpottamaan tenttijärjestelyjä esim. seuraavin keinoin:

- Järjestetään tarpeeksi aikaa suorittaa tentti (lisäaika).
- Tarjotaan mahdollisuus tehdä tentti häiriöttömässä tilassa.
- Annetaan mahdollisuus pitää tauko tenttiosioitten välillä.
- Annetaan mahdollisuus täydentää tenttiä suullisessa kokeessa (erityisesti vieraissa kielissä).
- Mikäli opiskelija kokee kynällä kirjoittamisen liian hankalaksi/ uuvuttavaksi, hänelle voidaan tarjota mahdollisuus tehdä tentti tietokoneella.

Soveltuvista koejärjestelyistä sovitaan opiskelijan ja opettajan kesken. Ollakseen oikeutettu tenttitilanteiden erityisjärjestelyihin opiskelijan pitää toimittaa oppilaitokseensa asiantuntijan lausunto lukivaikeudestansa. Asiantuntijalausunnoksi kelpaa esim. erityisopettajan tai neuropsykologin lausunto.

Vakuutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulun lakisääteinen tapaturmavakuutus kattaa opiskelijoille sattuvat tapaturmat tai niistä aiheutuneen ammattitaudin käytännön opetuksessa tai työharjoittelussa. Edellytyksenä tapaturman tai ammattitaudin korvaamiselle on, että tapaturma on sattunut opetussuunnitelman tai tutkintoperusteiden mukaisissa opiskelulle ominaisissa olosuhteissa opiskelija osallistuessa työhön rinnastettavaan käytännön opetukseen, työharjoitteluun tai muussa koulutuksen tai opetuksen järjestäjän taikka oppilaitoksen ylläpitäjän osoittamassa paikassa. Tapaturma korvataan myös silloin, kun se on sattunut siirryttäessä välittömästi oppilaitoksesta tai asunnosta koulutuksen tai opetuksen järjestäjän osoittamaan työharjoittelupaikkaan tai takaisin. Normaalit päivittäiset koulumatkat eivät kuulu tämän vakuutuksen korvauksen piiriin eikä tämä vakuutus korvaa vapaa−ajalla tapahtuvia tapaturmia.

Lakisääteinen tapaturmavakuutus on voimassa tietyin ehdoin myös ulkomailla. Ulkomaille opiskelemaan tai työharjoitteluun lähtevän opiskelijan tulee aina erikseen selvittää vakuutukset ja muu sosiaaliturva sekä kohdemaan kansallisen lainsäädännön vaatimukset. Kansainväliseen opiskeluun liittyvissä vakuutusturva−asioissa tulee kääntyä yksikön kv− koordinaattorin tai SeAMK:n kansainvälisten asiain päällikön Helli Kitinojan puoleen.

Ammattikorkeakoululla on myös vapaaehtoinen opiskelijoiden ryhmätapaturmavakuutus, jonka vakuutusturva on voimassa varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana, voimisteltaessa, välitunneilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestämiin yhteisiin urheilusuorituksiin, retkeilyihin, käynteihin näyttelyissä, museoissa, tehtaissa jne. sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta. Vakuutus on tietyin ehdoin voimassa kaikkialla maailmassa. Edellytyksenä on, että tapaturma on äkillinen, ulkoinen, ruumiinvamman aiheuttava tapaturma, joka sattuu vakuutetun tahtomatta. Sairautta ei tästä vakuutuksesta korvata. Tapaturman yhteydessä rikkoutuneet silmälasit korvataan, kun uudet silmälasit on hankittu viimeistään kahden kuukauden kuluessa tapaturmasta. Edellytyksenä on, että tapaturmasta on jäänyt vamma tai jälki.

Täydelliset tiedot Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden vakuutuksista saa If Vahinkovakuutusyhtiö Oy:stä: yhteyspäällikkö Anssi Kuivinen 010 514 5928 tai 010 515 8484 sähköposti: anssi.kuivinen@if.fi

Kuntayhtymän yhteyshenkilö on talousjohtaja Arja Ylitalo, puh 040 − 830 2262

Vahinkoilmoitukset tehdään kaikki keskitetysti If:n sähköiseen vakuutuspalvelukansioon.

Vakuutusyhtiön korvaushakemuslomakkeita saa opintotoimistoista.

Opiskelijoiden taloudellinen tuki

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opiskelijoiden opintotuki myönnetään korkeakoulusäädöksiä soveltaen ja korkeakoulusummilla. Korkeakoululla tarkoitetaan korkeakoululaitoksen kehittämisestä annetussa laissa (1052/1986) mainittuja oppilaitoksia, kuvataideakatemiaa ja ammattikorkeakoululaissa (351/2003) tarkoitettuja ammattikorkeakouluja.

Enimmäistukiajat tutkinnon laajuuden mukaan:
− 210 op/3,5 v 42 tukikuukautta
− 240 op/4 v 46 tukikuukautta

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa toimii opintotukilautakunta. Lautakunnan toiminnasta on määrätty laissa ja asetuksessa. Opintotukilautakunnalla on myös ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistama ohjesääntö, jossa annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta neuvoo opintotukiasioissa: opintotukilautakunta@seamk.fi

Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 2. kerros (Kampustalo)/postiosoite: PL 412, 60101 Seinäjoki

Opintotukilautakunnan sihteeri/opintosihteeri Päivi Marjomäki
puhelin 020 124 5008, faksi 020 124 5022
Opintotukilautakunnan sihteerin varahenkilönä toimii
opintosihteeri Heini Pienimaa
puhelin 020 124 5147

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden opintotukipäätökset tekee Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen vakuutuspiiri

Seinäjoen toimisto: Kalevankatu 17 A
postiosoite: PL 134, 60101 Seinäjoki

Kansaneläkelaitos neuvoo opiskelijoita palvelunumerossa: 020 692 209
Lisätietoa opintotuesta osoitteesta: www.kela.fi

Opintotuen voi hakea myös Kelan asiointipalvelun kautta, johon kirjaudutaan omilla nettipankkitunnuksilla: www.kela.fi/asiointi

Opiskelijan ohjaus− ja neuvontapalvelut

Opintojen ohjaus ja neuvonta on ammattikorkeakoulun keskeinen toimintamuoto. Jokainen SeAMK:n yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen ohjausta ja neuvontaa opiskelijan sekä koulutusalan tarpeet ja vaatimukset huomioiden. Opintojen ohjausta koordinoivat yksiköissä ohjauksen osa−alueesta riippuen opinto−ohjaajat, kv−koordinaattorit sekä harjoittelusta vastaavat opettajat, mutta itse ohjausprosessiin osallistuvat kaikki opettajat, opiskelijatutorit sekä opintotoimistot ja kirjastot.

Opintotoimistopalvelut

Jokaisessa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksikössä toimii oma opintotoimisto, joka palvelee opiskelijoita erilaisissa opintoihin liittyvissä asioissa sekä opintososiaalisissa kysymyksissä. Opintotoimistojen aukioloajat vaihtelevat yksiköittäin.

Kulttuurialan yksikkö (SeAMK Kulttuuri)
kulttuuri@seamk.fi

Muotoilun toimipiste
PL 4/Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
p. 020 124 5900, f. 020 124 5901
avoinna opiskelijoille ma−to klo 11−15 ja pe klo 10−13

Framin toimipiste
PL 416/Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 5986
avoinna opiskelijoille klo 12−14

Konservoinnin toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337
avoinna opiskelijoille ma−pe klo 10−14

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö *(SeAMK Liiketoiminta)*
Liiketalouden toimipiste
liiketalous@seamk.fi
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
avoinna opiskelijoille klo 9−13.30 sekä parittomina viikkoina tiistaisin klo 16−18

Yrittäjyyden toimipiste
yrittajyys@seamk.fi
Vaasantie 1, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5000
avoinna opiskelijoille ma−pe klo 9−11 ja 12−14

Ravitsemisalan toimipiste
ravitsemisala@seamk.fi
PL 19/Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
avoinna opiskelijoille klo 10−14

Maa− ja metsätalouden yksikkö *(SeAMK Maa− ja metsätalous)*
Maatalouden toimipiste
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 8−11.30

Metsätalouden toimipiste
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa@seamk.fi
avoinna opiskelijoille ma−to klo 8−16 ja pe 8−14

Sosiaali− ja terveysalan yksikkö *(SeAMK Sosiaali− ja terveysala)*
Kampusalueen toimipiste
PL 158 / Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi
avoinna aamupäivisin klo 12.15 saakka

Koskenalan toimipiste
PL 158 / Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157
terveys@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 11.30−13

Tekniikan yksikkö *(SeAMK Tekniikka)*
Framin toimipiste
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
tekniikka@seamk.fi

2. kerros A230.8
p. 020 124 4903, 020 124 5327 f. 020 124 4909
avoinna opiskelijoille klo 9.00 − 12.00

Seinäjoen ammattikorkeakoulun keskitetty opintotoimisto/hakutoimisto toimii ammattikorkeakoulun toimiston yhteydessä Seinäjoen Kampusalueella. Opintotoimiston/hakutoimiston tehtäviin kuuluvat opiskelijoiden hakeutumiseen ja valintaan liittyvät asiat, opintotuki− ja opiskeluoikeuskysymykset sekä yleinen opiskeluun ja opintoasianhallintoon liittyvä neuvonta ja ohjaus. Opintotoimisto palvelee hakijoita, opiskelijoita ja sidosryhmien asiakkaita lukukausien aikana arkipäivisin klo 8.00−15.45.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Opintotoimisto/Hakutoimisto
PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34), Kampustalo 2. kerros
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147, f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi, hakutoimisto@seamk.fi

Seinäjoki University of Applied Sciences
Admissions Office
P.O. Box 412 (visiting address: Keskuskatu 34)
FI−60101 Seinäjoki
FINLAND
tel. +358 20 124 5208
fax +358 20 124 5022
email: admissions@seamk.fi

Opintotukilautakunta
PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34), Kampustalo 2. kerros
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5008, 020 124 5018, f. 020 124 5022
opintotukilautakunta@seamk.fi

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoita koulutuksen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa, ammatilliseen suuntautumiseen liittyvissä yksilöllisissä valinnoissa ja urasuunnittelussa, aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosessissa, opintojen etenemisessä sekä myös mahdollisissa opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa. Ohjaus− ja neuvontapalveluja annetaan opiskelijan polun kaikissa vaiheissa niin ryhmille kuin opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita vastaavasti. Keskeisen tekijän ohjauksessa muodostaa opiskelijan oma aktiivisuus ja halu saada ohjausta.

Yksiköiden opintojen ohjauksesta vastaavat henkilöt:

Kulttuurialan yksikkö:	Tuija Huusko, puh. 040 830 4227 Hannu Ruokonen, puh. 040 830 4226
Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö:	Liiketalous: Ulla Autio, puh. 020 124 5416 Yrittäjyys: Raija Rauma, puh. 040 830 4214 Ravitsemisala: Virpi Antila, puh. 020 124 5621, 040 830 4208
Maa− ja metsätalouden yksikkö:	Maaseutuala: Anu Katila, puh. 020 124 5747 Metsäala: Jorma Toopakka, puh. 020 124 5814, 040 830 4137
Sosiaali− ja terveysalan yksikkö:	Sosiaaliala: Katriina Honkala, puh. 020 124 5108 Terveysala: Tellervo Pihlaja, puh. 020 124 5180
Tekniikan yksikkö:	Piia−Mari Riihilahti, puh. 020 124 4929 Ismo Tupamäki, puh. 020 124 4923 Heikki Heiskanen, puh. 020 124 5349 Marita Viljanmaa, puh. 040 830 2192 Merja Kyntäjä, puh. 040 830 4164

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijatutortoiminta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijatutorit ovat tehtäväänsä koulutettuja ylempien vuosikurssien opiskelijoita, jotka osallistuvat uusien opiskelijoiden ohjaamiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Opiskelijatutor toimii vertaisohjaajana, joka auttaa uutta opiskelijaa sopeutumaan ammattikorkeakoulumaailmaan ja opiskelupaikkakuntaan. Opiskelijatutoreilla on keskeinen rooli myös ammattikorkeakoulun markkinoinnissa ja erilaisissa ammattikorkeakouluopintoihin liittyvissä edustustehtävissä.

Opiskelijan työelämäneuvonta

Ammattikorkeakoulussa opiskeleva rakentaa opiskeluaikanaan aktiivisesti suhteitaan työelämään. Erilaiset työympäristöt ja tehtäväkentät tulevat tutuiksi käytännöllisissä projektiopinnoissa, työpaikkavierailuilla, harjoittelujaksoilla ja työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden kautta. Nämä kokemukset ja kontaktit viitoittavat tietä opiskelijan ammatillisille suuntautumisvalinnoille ja valmentavat häntä työelämää varten.

Opiskelijan tukena työelämäkontaktien rakentamisessa on koulutusyksikköjen työelämäneuvonnasta vastaava henkilökunta: ohjaajien avustuksella opiskelija saa tietoa erilaisista harjoittelupaikoista ja −mahdollisuuksista, suunnittelee ammatillista tulevaisuuttaan ja hahmottaa paikkaansa työmarkkinoilla. Tämän ohella hänellä on tukenaan internet−palveluita. Valmistumisen tai esimerkiksi kesätöiden lähestyessä opiskelija voi tukeutua ammattikorkeakoulujen yhteiseen työnvälityspalveluun Jobstepiin (www.jobstep.net), joka tarjoaa myös mahdollisuuden sähköisen ansioluettelon laatimiseen. Työelämäneuvonnan asioissa kannattaa kääntyä ensin harjoittelun ohjauksesta vastaavan henkilön tai koulutusohjelma−päällikön puoleen.

Kansainvälisen opiskelun ohjaus

Kansainvälisen opiskelun ohjauksen tavoitteena on opiskelijan kokonaisvaltainen tukeminen hänen opiskeluprosessissaan, ammatillisessa kehittymisessään ja kansainväliseen opiskeluun liittyvässä elämäntilanteessaan.

Kansainvälisen opiskelun ohjaukseen sisältyy ulkomaille opiskelemaan lähtevien opiskelijoiden ohjaus, ammattikorkeakouluun saapuvien ulkomaisten vaihto− ja tutkinto−opiskelijoiden ohjaus sekä kaikkien muidenkin opiskelijoiden ohjaaminen kansainvälistymisprosessissaan. Kansainvälisen opiskelun ohjaus ja neuvonta jakautuvat opiskelun sisällölliseen ohjaukseen sekä opetusjärjestelyihin ja opiskelun tukitoimintoihin liittyvään ohjaukseen.

Muut opiskelun tukipalvelut

Ks. kohta opintokäytänteet oppaan alkuosassa

Opintokäytänteet kohdasta löydät tietoa seuraavista asioista: tutkintosääntö, opiskeluoikeus, tentteihin ilmoittautuminen, opintojen arviointi, opintosuoritukset WinhaWillestä, opintojaksojen koodit, todistukset.

Oppimisympäristöt ja kampukset

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kaikki yksiköt tarjoavat mahdollisuuden opiskella tekniikaltaan ja välineistöltään nykyaikaisissa oppimisympäristöissä. Ajanmukaiset tilat luovat edellytykset monipuoliseen ja aktiiviseen oppimiseen. Opiskelijat voivat myös osallistua tutkimus− ja kehittämishankkeisiin sekä hyödyntää ammattikorkeakoulun yksiköiden laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen.

- Kulttuurialan yksikkö
- Liiketalouden, Yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö
- Tekniikan yksikkö
- Maa− ja metsätalouden yksikkö
- Sosiaali− ja terveysalan yksikkö
- Seinäjoen korkeakoulukirjasto (Korkeakoulukirjastosta voi kysyä tietoja myös eOppimisaineistoista.)
- Frami

Tietotekniikkapalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tietokoneet on kytketty Seinäjoen koulutuskuntayhtymän verkkoon, joka kuuluu Suomen korkeakoulujen FUNET−verkkoon (Finnish University and research NETwork). Omien käyttösäännösten lisäksi käyttäjiä koskevat siis myös FUNET:in käyttösäännöt.

Käyttösäännöt hyväksyttyään opiskelijat saavat sähköpostiosoitteen ja käyttäjätunnuksen tietoverkkoon. Käyttäjätunnusta tarvitaan aina kirjauduttaessa ammattikorkeakoulun tietokoneelle. Sama tunnus on käytettävissä kaikkien koulutusyksiköiden koneilla. Käyttäjätunnus ja siihen liittyvä salasana ovat henkilökohtaisia ja jokaisen tulee aina käyttää omaa tunnustaan. Hyvien työskentelyolojen mahdollistamiseksi käyttäjien tulee tuntea vastuunsa järjestelmien käytöstä ja ottaa huomioon muut järjestelmän käyttäjät. Käyttäjien tulee huolehtia yhteiseen tietoturvallisuuteen liittyvistä asioista. Kaikkien kuntayhtymän tietotekniikan käyttäjien tulee noudattaa Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietojärjestelmien käyttösääntöjen lisäksi myös muita kuntayhtymän tietojärjestelmistä antamia sääntöjä ja ohjeita, hyviä tapoja sekä Suomen lakia. Käyttösäännöt löytyvät osoitteesta http://www.epedu.fi/kayttosaannot. Käyttösääntörikkomusten seuraksena tunnukset voidaan poistaa käytöstä määräajaksi.

Tunnukset ja sähköpostiosoite ovat käytettävissä koko opiskeluajan edellyttäen, että käyttösääntöjä noudatetaan. Sähköpostin ja kotihakemiston sisältö säilytetään valmistumisen jälkeen vähintään kuukauden ajan, minkä jälkeen ne poistetaan. Tunnukset ovat käytettävissä vielä 14 vuorokautta valmistumisesta. Tämän jälkeen ne suljetaan. Tunnukset suljetaan myös siinä tapauksessa, että opiskelija ilmoittautuu poissaolevaksi.

Opiskelijat voivat kirjautua käyttäjätunnuksellaan myös WinhaWille−palveluun. WinhaWille−sivuilla opiskelija voi tarkastaa henkilötietonsa ja muuttaa osoitetietonsa. Opiskelija voi myös seurata HOPS:iaan ja suorituksiaan sekä suorittaa pakollisen läsnäoloilmoittautumisen. WinhaWillen kautta voidaan ilmoittautua myös opintojaksoille sekä tentteihin. WinhaWilleen kirjaudutaan osoitteessa http://winha.seamk.fi.

Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietohallinto vastaa toimintojen kehittämisestä, verkkojen ja järjestelmien kehityksestä ja ylläpidosta sekä ohjelmistoista ja lisenssien hallinnasta. Mahdollisissa ongelmatapauksissa ensisijainen yhteydenottopiste on kuntayhtymän helpdesk −palvelu "Jelppari" http://jelppari.epedu.fi. Mikäli Jelppari ei pysty ongelmaa ratkaisemaan, siirtyy asian käsittely paikalliseen atk−tukeen, joka on hajautettu koulutusyksiköihin. Paikallinen atk−tuki vastaa yksikön laitteista ja käyttäjätunnuksista.

Kansainvälisyys opiskelussa

Kansainvälisyys opetussuunnitelmassa

Kansainvälisyys kuuluu korkeakouluopintoihin. Opiskelun aikana perehdytään siihen, millaisia haasteita kansainvälistyminen tuo eri alojen asiantuntijoille sekä miten kansainvälisyyttä voidaan hyödyntää oman alan ja alueen kehityksessä. Koulutuksen aikana opiskelija omaksuu työelämän edellyttämät kansainvälisen toiminnan valmiudet, joita tarvitaan työskenneltäessä ulkomailla tai kansainvälisissä projekteissa, mutta myös työskenneltäessä kotimaassa. Kielitaidon ja kulttuuriosaamisen lisäksi korkeakoulusta valmistuva opiskelija tarvitsee valmiuksia uusimman tutkitun tiedon ja tietoliikenneyhteyksien hyödyntämiseen, laaja−alaista näkemystä ja tietoutta yhteiskunnan eri sektoreilta sekä innovatiivisuutta, joustavuutta, oma−aloitteisuutta ja herkkyyttä kohdata erilaisia tilanteita.

Vieraskielistä koulutusta on tarjolla vuosittain noin 900 opintopisteen verran. Opintoja voivat suorittaa SeAMK:n omat opiskelijat sekä ulkomaiset vaihto− ja tutkinto−opiskelijat. Degree Programme in International Business (BBA) ja Degree Programme in Nursing ovat kaksi SeAMK:n kokonaan englanninkielistä koulutusohjelmaa. Myös liiketalouden ylempään amk−tutkintoon johtava koulutusohjelma Master's Degree Programme in International Business Management toteutetaan englanniksi. Tämän lisäksi on tarjolla useita noin lukukauden mittaisia englanninkielisiä opintokokonaisuuksia eri aloilla. Myös vieraskielinen opiskelumateriaali on käytössä. Kaksoistutkintoon johtavien koulutusohjelmien tarjonta lisääntyy vuosittain, muun muassa liiketalouden opiskelijoilla on tarjolla mahdollisuus suorittaa tutkinto saksalaisessa yhteistyökorkeakoulussa SeAMK:ssa suoritettavan tutkinnon rinnalla.

Vieraan kielen ja kulttuurin opintoja on tarjolla laaja valikoima. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen sisältyy pakollisena molempien kotimaisten kielten ja yhden tai kahden vieraan kielen opiskelua. Kieliä on mahdollista opiskella myös vapaasti valittavina opintoina tavoitteena kielitaidon syventäminen tai uuden kielen ja kulttuurin opiskelu. Ulkomaisille vaihto− ja tutkinto−opiskelijoille tarjotaan suomen kielen ja kulttuurin opintoja ympäri lukuvuoden.

Liikkuvuus

Verkostoituminen kansainvälisesti ja kansallisesti on kansainvälisen toiminnan edellytys. SeAMK:lla on yhteistyökorkeakouluja 44 eri maassa: Euroopassa noin 180 sekä Aasiassa, Pohjois− ja Etelä−Amerikassa, Venäjällä, Australiassa ja Afrikassa yhteensä noin 30.

Opiskelija− ja harjoittelijavaihtoon on mahdollisuus kaikilla SeAMK:n opiskelijoilla ja erityisesti kannustetaan lähtemään ns. pitkään eli vähintään kolme kuukautta kestävään vaihtoon. Opiskelijoista noin joka viides lähtee vuosittain pitkään vaihtoon ulkomaille keskimääräisen opiskelu− tai harjoitteluajan ollessa 5kk. Puolet lähtee vaihtoon EU:n koulutusohjelmien kautta. Lisäksi lyhyemmälle ulkomaanjaksolle lähtee noin 300 opiskelijaa vuosittain. Suosituimmat kohdemaat ovat Saksa, Baltian maat ja Espanja. Lähtijöitä on myös mm. Yhdysvaltoihin, Etelä−Koreaan, Kiinaan, Japaniin, Intiaan, Vietnamiin, Ugandaan, Keniaan, Australiaan, Argentiinaan ja Itäisen Euroopan maihin. Harjoittelun voi suorittaa ulkomailla myös itse hankitussa harjoittelupaikassa, mikäli se vastaa opiskelun tavoitteita. Kesäksi voi anoa harjoittelijavaihtoon mm. työvoimatoimiston tai Cimon kautta. Lisäksi yhteistyökorkeakoulut auttavat löytämään kohdemaasta halutun harjoittelupaikan. Opinnäytetyön tekeminen on mahdollista ulkomaan opiskelujakson aikana. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) ja englanninkielinen tutkintotodistuksen ohella annettava Diploma Supplement ovat käytössä SeAMK:ssa.

Vaihto−opiskelijoita saapuu SeAMK:uun jopa vaihtoon lähtevien opiskelijoiden määrää enemmän. Ulkomaisille vaihto− ja tutkinto−opiskelijoille on tarjolla orientoivia opintoja ja sosiaalista ohjelmaa koko lukuvuoden ajan. SeAMK:n tutor−opiskelijat ja opiskelijakunta SAMO ovat aktiivisesti järjestelyissä mukana, mikä on osa ns. "kotikansainvälistymistä". Orientoivista opinnoista ja sosiaalisesta ohjelmasta löytyy tarkempaa tietoa mm. SeAMK:n englanninkielisiltä www−sivuilta.

Opiskelija− ja harjoittelijavaihtoa tuetaan taloudellisesti. Valtion opintorahaa sekä asumislisää on mahdollista saada myös ulkomaanopiskelun ajalta. Ammattikorkeakoulun vakuutusten lisäksi opiskelija tarvitsee myös oman matkavakuutuksen sekä mahdollisesti muitakin vakuutuksia ulkomailla suoritettavien opintojen ajalle. Sosiaaliturvan ja sairausvakuutuksen turvaamiseksi vaihtojakson ajalle opiskelijan tulee käydä Kelan toimistossa ennen vaihtoon lähtemistään. Toimistosta saa tarvittavat lomakkeet (esim. Y39) ja Eurooppalaisen sairaanhoitokortin. Ennen matkaa tulee laatia myös rokotussuunnitelma terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa. Tarkempaa tietoa vaihtoon liittyvistä järjestelyistä opiskelija saa SeAMK:n kv−asioista vastaavilta henkilöiltä omassa yksikössään ja SeAMK:n kv−palveluissa sekä intranetistä ja opiskelijan oppaasta ulkomaanjaksolle.

Kansainväliset hankkeet ja kansainväliset konferenssit

SeAMK:ssa on käynnissä vuosittain noin 20 kansainvälistä tutkimus− ja kehittämishanketta. Opinnäytetyön tekeminen hankkeisiin liittyen on mahdollista kotimaassa tai ulkomailla. Hankkeisiin saattaa liittyä myös opiskelua tai harjoittelua ulkomailla.

Kansainvälisten konferenssien ja seminaarien isännöinti vuosittain tukee osaltaan SeAMK:n opiskelijoiden ja henkilökunnan ammatillista kasvua ja urakehitystä. Opiskelijoille on tarjolla konferenssiavustajakoulutusta liittyen konferensseissa ja seminaareissa avustajana toimimiseen. Sekä konferenssiavustajakoulutuksesta että konferenssiavustajana toimimisesta myönnetään erillinen todistus opintopisteiden lisäksi.

Ohjaus, neuvonta ja tiedottaminen kansainvälisissä asioissa

Kansainvälisissä asioissa ohjaavat ja neuvovat kv−asioista vastaavat henkilöt yksiköissä ja kv−palveluissa sekä myös opinto−ohjaajat, koulutusohjelmapäälliköt, opintojaksojen opettajat ja opiskelijatutorit. Tietoa saa lisäksi yksiköiden kv−päiviltä, orientaatiotilaisuuksista sekä www−sivuilta, intranetistä, oppaista ja sähköpostin välityksellä.

SeAMK:n kansainvälisistä asioista vastaavat henkilöt:

SeAMK Kulttuuri:	Eija Pennanen (eija.pennanen@seamk.fi)
SeAMK Liiketoiminta:	Ritva Leppänen / Liiketalous (ritva.leppanen@seamk.fi) Marjo Arola / Yrittäjyys (marjo.arola@seamk.fi) Kirta Nieminen / Ravitsemisala (kirta.nieminen@seamk.fi)
SeAMK Maa− ja metsätalous:	Heikki Koskimies/ Maaseutuala (heikki.koskimies@seamk.fi) Pirkko Kivinen / Metsäala (pirkko.kivinen@seamk.fi)

SeAMK Sosiaali− ja terveysala:	Helena Järvi / Sosiaaliala (helena.jarvi@seamk.fi) Helinä Mesiäislehto−Soukka / Terveysala (helina.mesiaislehto−soukka@seamk.fi)
SeAMK Tekniikka:	Tapio Pihlajaniemi (tapio.pihlajaniemi@seamk.fi)
Kv −palvelut: (international.office@seamk.fi)	Helli Kitinoja, Kv−asioiden päällikkö helli.kitinoja@seamk.fi) Tiina Välimäki, Kv−asioiden suunnittelija (virkavapaalla 13.4.2011 saakka) (tiina.valimaki@seamk.fi) Sanna Valkosalo, Kv−asioiden suunnittelijan sijainen 13.4.2011 saakka (sanna.valkosalo@seamk.fi) Maria Loukola, Kv−asioiden ja viestinnän suunnittelija (maria.loukola@seamk.fi) Anne−Maria Mäkelä, Projektipäällikkö (kv−harjoitteluun liittyvät asiat) (anne−maria.makela@seamk.fi) Essi Korkiakoski, Talous− ja projektisihteeri (essi.korkiakoski@seamk.fi)
Opiskelijakunta SAMO:	kv.samo@seamk.fi

Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille

Suomen koulutusjärjestelmä

Suomen koulutusjärjestelmään kuuluu yhdeksänvuotinen peruskoulu, yleinen tai ammatillinen toisen asteen koulutus ja korkea−asteen koulutus, jota toteutetaan duaalimallin mukaisesti yliopistoissa, ammattikorkeakouluissa ja muissa korkeakouluissa. Aikuiskoulutusta tarjoavat yksityiset organisaatiot, iltakoulut, ammatilliset oppilaitokset sekä korkea−asteen oppilaitokset. www.minedu.fi

Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on tarjota laadukasta ammatillista korkea−asteen koulutusta ja toteuttaa muun muassa alueen työelämän tarpeita vastaavaa soveltavaa tutkimus− ja kehittämistoimintaa. Ammattikorkeakoulujärjestelmän rakentaminen aloitettiin Suomessa vuonna 1991, tänä päivänä Suomessa on 25 ammattikorkeakoulua.

Ammattikorkeakouluopintoihin kuuluu sekä teoreettisia opintoja että käytännön harjoittelua omalla opiskelualalla. Opiskelu− ja opetusmenetelmiä on käytössä monia erilaisia ja opiskelijan omaa vastuuta opintojensa etenemisestä korostetaan. Tiedon määrän lisääntyessä opiskelijan on tärkeää omaksua ajatus elinikäisestä oppimisesta sekä itsenäisestä tiedonhausta opiskeluaikana ja valmistumisen jälkeen. Ammattikorkeakoulututkinto tuottaa valmiudet vaativiin työelämän tehtäviin. Suomen opetus− ja kulttuuriministeriö päättää koulutusohjelmien sisällöistä ja tutkintonimikkeistä. Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat pääosin eurooppalaisten korkeakoulujen bachelor− ja maisteritutkintoja.

Perustietoa Suomesta

Asukasmäärä: 5,3 miljoonaa asukasta.
Pinta−ala: 338 000 neliökilometriä, yksi Euroopan suurimmista maista. Noin 70 prosenttia pinta−alasta on metsää, järviä on lähes 200 000. Maan pohjoisosa Lappi sijaitsee pohjoisella napapiirillä.
Asukastiheys: 17 asukasta neliökilometrillä.
Pääkaupunki: Helsinki, jossa 550 000 asukasta. Muita suurimpia kaupunkeja Espoo, Tampere, Vantaa, Turku ja Oulu.
Kieli: viralliset kielet suomen kieli (92 %) ja ruotsin kieli (6 %), myös englantia puhutaan laajalti.
Uskonto: evankelis−luterilaisia (80 %), ortodokseja (1 %), lisäksi muiden uskontojen edustajia (1 %).
Hallinto: itsenäinen tasavalta vuodesta 1917, vuodesta 2000 valtion päämiehenä on ollut Presidentti Tarja Halonen. Parlamentin eli eduskunnan muodostaa 200 kansanedustajaa, jotka valitaan neljän vuoden välein pidettävillä vaaleilla.
EU:n jäsen Suomi on ollut vuodesta 1995. Yhteistyö muiden Pohjoismaiden kanssa on myös aktiivista. Venäjään on myös hyvät poliittiset ja kaupalliset suhteet.
Valuutta: euro (EUR)

Vaikka Suomi sijaitsee Pohjois−Euroopassa, ei ilmasto kuitenkaan ole niin kylmä kuin mitä sijainnin perusteella voitaisiin päätellä. Talvella lämpötila laskee nollan alapuolelle. Kesät ovat valoisia ja lämpimiä, maan pohjoisosissa aurinko ei keskikesällä laske lainkaan.

Teollistuminen alkoi Suomessa 19. vuosisadalla ja kasvu oli nopeaa erityisesti toisen maailmansodan jälkeen. Perinteisesti metsä− ja puuteollisuudella on ollut merkittävä rooli maan taloudelliselle kehitykselle. Myös elektroniikka− ja metalliteollisuus sekä kemian− ja tekstiiliteollisuus ovat merkittäviä. Tänä päivänä Suomi tunnetaan hightech−tuotteistaan.

Maahan tuloon liittyvät käytänteet

Passi
Pohjoismaissa asuvat voivat saapua Suomeen sekä asua, työskennellä ja opiskella Suomessa ilman rajoituksia, mutta yleensä muualta saapuvilla täytyy olla voimassaoleva passi mukanaan. www.formin.fi

Viisumi
Opiskelijat, jotka tulevat Suomeen EU−maista ja useista muista maista eivät tarvitse viisumia maahantulon yhteydessä. Mikäli opiskelija tulee maasta, josta tulevalta vaaditaan viisumi, on viisumi anottava opiskelijan omassa maassa sijaitsevasta Suomen suurlähetystöstä tai konsulaatista. Mikäli Suomeen pääsykokeeseen saapuva tutkinto−opiskelijaksi hakeva henkilö on joutunut anomaan viisumin tullakseen maahan, joutuu hän yleensä hankkimaan uuden viisumin aloittaessaan opiskelunsa, koska pääsykokeeseen tuloon oikeuttava viisumi on sallinut vain lyhyen maassaoloajan. Syyskuun alussa 2007 on astunut voimaan laki, joka edellyttää EU ja ETA −alueen ulkopuolelta tulevilta ulkomaisilta opiskelijoilta tietyn suuruista vakuutusta edellytyksenä sille, että heille myönnetään viisumi Suomeen. www.formin.fi

Oleskelulupa
Oleskelulupa tarvitaan, mikäli henkilön oleskelu maassa kestää yli kolme kuukautta, poikkeuksena tästä ovat Pohjoismaiden kansalaiset, jotka eivät oleskelulupaa tarvitse. Myöskään EU−kansalaiset (mukaan lukien Islanti, Liechtenstein, Norja ja Sveitsi) eivät tarvitse oleskelulupaa, mutta heidän tulee rekisteröityä paikallisella poliisilaitoksella Suomessa, mikäli heidän oleskelunsa Suomessa kestää yli kolme kuukautta. Muiden maiden kuin Pohjoismaiden kansalaiset voivat joutua osoittamaa myös rahallisen toimeentulonsa Suomessa. EU ja ETA −alueen ulkopuolelta tulevat opiskelijat anovat oleskelulupaa omassa maassaan sijaitsevasta Suomen lähetystöstä. Opiskelijan täytyy osoittaa, että hänellä on vähintään 500 euron kuukausitulot, jolla hän pystyy kattamaan elinkustannuksensa Suomessa. Oleskeluluvan saa yleensä vuodeksi kerrallaan. Oleskeluluvan pidentämiseksi opiskelijan on riittävän toimeentulon lisäksi osoitettava, että hän on suorittanut vaadittavan määrän opintoja, hänen on oltava myös kirjoilla ja päätoimisena opiskelijana suomalaisessa korkeakoulussa. Anomus oleskeluluvan pidentämisestä jätetään paikalliselle poliisilaitokselle Suomessa. www.formin.fi

Työlupa
EU kansalaiset sekä Islannin, Liechtensteinin, Norjan ja Sveitsin kansalaiset voivat työskennellä ilman työlupaa opiskellessaan Suomessa. Muista maista tuleville opiskelijoille oleskelulupa sallii työskentelyn opiskelun ohessa tietyin rajoituksin, muun muassa koulutusohjelman käytännön harjoitteluun kuuluvan työskentelyn. Opiskelun ohessa tehtävä osa−aikatyö ei yleensä saa ylittää 20 tuntia viikossa, kuitenkin loma−aikoina, jolloin opetusta ei ole tarjolla, voi opiskelija olla kokopäivätyössä. www.formin.fi

Matkustaminen Suomessa
Seinäjoen lähimmät lentokentät ovat Rengonharjun lentokenttä (10 km kau−pungin keskustasta) ja Vaasan lentokenttä (70 km Seinäjoelta). Lento Helsingistä Rengonharjun kentälle kestää vain noin 40 minuuttia. Nopein junayhteys Helsingistä Seinäjoelle on tällä hetkellä 2 t 35 min. Suomessa on oikeanpuolinen liikenne ja turvavöiden käyttö samoin kuin ajovalojenkin käyttö on pakollista. Matkapuhelimen käyttö on sallittua vain hands−freetä käyttäen ja alkoholin vaikutuksen alaisena ajaminen on kiellettyä. Ajokortin voi saada 18 vuotta täytettyään.

Terveydenhuolto ja sosiaaliturva

Terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelut
Koulutusyksiköissä on tarjolla terveydenhoitajan palveluja Kampusalueella tarjottavien terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelujen lisäksi. Terveyskeskuslääkärin vastaanotolle on varattava aika puhelimitse. Yleensä terveyskeskuksissa on päivystysvastaanotto avoinna myös iltaisin ja viikonloppuisin. EU ja ETA −alueelta sekä Sveitsistä tulevat opiskelijat voivat käyttää terveyskeskuspalveluja samalla tavalla kuin Suomenkin kansalaiset, mikäli heillä on Eurooppalainen sairaanhoitokortti mukanaan. Seinäjoella yksi terveyskeskuskäynti maksaa noin 15 euroa, vuosimaksun ollessa noin 30 euroa. Erikoissairaanhoitoon tarvitaan aina lähete terveyskeskuksen lääkäriltä. Pohjoismaista tulevat ja yli kuusi kuukautta Suomessa asuvat opiskelijat täyttävät Pohjoismaiden välisen maahanmuuttolomakkeen. Muista maista tulevat opiskelijat saavat lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen suurlähetystöistä ja konsulaateista. Seinäjoella ja lähiympäristössä on myös useita yksityislääkäripalveluja. Yksityislääkärillä käynti maksaa vähintään noin 50 euroa. Ilman vakuutusta yksityislääkäripalvelut ja sairaalassa olo voivat tulla todella kalliiksi.

Ulkomaisten tutkinto−opiskelijoiden terveystarkastuksista huolehtii terveydenhoitaja Terhi Kimpimäki (terhi.kimpimaki@seinajoki.fi). Vastaanotto on keskiviikkoisin klo 12−16, osoitteessa Keskuskatu 32 I. Akuuteissa sairastumistilanteissa opiskelijoita pyydetään ottamaan yhteyttä oman yksikkönsä terveydenhoitajaan.

Hammaslääkäri
Hammaslääkärin palvelut eivät ole ilmaisia opiskelijoille, mutta on edullisempaa mennä kunnallisen hammaslääkärin vastaanotolle kuin yksityiselle hammaslääkärille.

Apteekit
Suomalaisissa apteekeissa on laaja valikoima lääkkeitä ja muita apteekkituotteita, joita voi ostaa ilman reseptiä. Mikäli lääkkeen ostamiseen tarvitaan resepti, vaatii tämä lääkärissä käyntiä. Lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen saa oman koulutusyksikön terveydenhoitajalta.

Tietoa koulutuspaikkakunnista
Seinäjoki www.seinajoki.fi
Ilmajoki www.ilmajoki.fi
Jurva www.jurva.fi
Kauhajoki www.kauhajoki.fi
Ähtäri www.ahtari.fi

Kielten opetus

Kielten opetus SeAMK:ssa

Ammattikorkeakoulun kieliopintojen tavoitteena on, että

- ammattikorkeakoulusta valmistuvat hallitsevat hyvin äidinkielen sekä ainakin englannin ja ruotsin kielen
- kielitaito vastaa työelämän tarpeita
- opiskelijat ymmärtävät eri kulttuurien merkityksen ja ovat valmiita toimimaan monikulttuurisessa ympäristössä
- opiskelijat ovat motivoituneita jatkuvaan viestintätaitojensa kehittämiseen.

Kielten opintojaksot
Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielten ja viestinnän opetuksen tavoitteena on tarjota opiskelijoille hyvät viestintävalmiudet, jotka tukevat opiskelua sekä auttavat selviytymään asiantuntijatehtävissä ja kansainvälistyvän työelämän haasteissa.

SeAMK tarjoaa kielten opintojaksoja englannin, ruotsin, saksan, ranskan, espanjan, portugalin ja venäjän kielessä sekä suomi vieraana kielenä− opintojaksoja.

Kaikki SeAMK:n opiskelijat voivat osallistua yksiköiden tarjoamiin vapaasti valittaviin kieliopintoihin http://ops.seamk.fi/vvo.

Tarjolla on myös kielten virtuaaliopintojaksoja. Mikäli opintojakso on virtuaalinen, se on ilmoitettu erikseen opintojakson kuvauksessa.

SeAMK Kielipalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielipalvelujen tehtävänä on:

- luoda edellytyksiä korkeatasoiselle kielten opetukselle ja laajalle kielitarjonnalle
- auttaa ammattikorkeakoulun henkilöstöä kielipalvelukysymyksissä
- edistää ammattikorkeakoulun ja työelämän välisiä yhteyksiä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Palvelemme opiskelijoita ja henkilöstöä tarjoamalla mm.:

- tietoa ammattikorkeakoulun kielitarjonnasta
- kieliopintoja tarpeen vaatiessa esim. harvinaisista kielistä
- ulkomaisille opiskelijoille suomen kielen opetusta
- ruotsin ja englannin kursseja tukemaan pakollisia kieliopintoja

Osoite:
SeAMK Liiketoiminta
Liiketalouden toimipiste
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

Heli Simon
Kielten koordinaattori, saksan opettaja
heli.simon@seamk.fi
p. 020 124 5415, 040 830 4129

Päivö Laine
Kielten yliopettaja
paivo.laine@seamk.fi
p. 020 124 5409, 040 830 4175

Tutustu myös toimintaamme osoitteessa
http://www.seamk.fi/Suomeksi/Tutustu_SeAMKiin/Yksikot/SeAMK_Liiketoiminta/Koulutus/Kielipalvelut.iw3.

Harjoittelu

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on tuoda työn ja ammattien maailma osaksi opiskelijan opintopolkua. Opintojen työelämälähtöisyys toteutuu monella tasolla esimerkiksi työelämän asiantuntijakouluttajien, projektiopintojen, työpaikkavierailujen sekä työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden välityksellä. Konkreettisimmillaan työelämään tutustuminen toteutuu AMK−harjoitteluissa, joita koulutusohjelmasta riippuen sisältyy opintoihin yksi kevään tai syksyn kestävä periodi tai useampia lyhyempiä jaksoja.

AMK−harjoittelu on suunnitelmallinen ja ohjattu opiskelujakso, jonka ympäristönä on alan "oikea" työympäristö. Harjoittelun aikana opiskelija perehtyy työkäytäntöihin, −ympäristöihin sekä ammatilliseen ja asiakasvuorovaikutukseen käytännön läheisesti ohjaajiensa avustuksella. Usein harjoitteluun kytketään myös opinnot päättävä opinnäytetyö, joka saattaa toimia välineenä "sen ensimmäisen" työpaikan löytymiseen.

Harjoittelupaikan opiskelija yleensä etsii omatoimisesti ohjaajan avustuksella lukuun ottamatta sosiaali− ja terveysalan sekä maatalousalan paikkoja, joissa paikat välitetään AMK−yksikön toimesta. Kaikilla aloilla opiskelijoita tuetaan löytämään ja valitsemaan oman suuntautumisensa ja mielenkiintonsa mukainen harjoittelupaikka − mahdollisuuksien rajoissa. Harjoittelu on iso osa opiskeluasi: ole aktiivinen harjoittelujakson suunnittelussa ja oikean paikan valinnassa!

Tietoa harjoittelusta saat harjoittelujaksojen opettajilta ja koulutusohjelmavastaavalta.

Yrittäjyys opinnoissa

Motto: SeAMKin opiskelija on yrittäjähenkinen ja kykenee kehittämään ja luomaan myös uutta liiketoimintaa.

Yrittäjyys ja sen edistäminen nähdään kolmella tavalla. I. Yrittäjyys on yrittäjämäistä toimintaa. Tätä voidaan nimittää myös yrittäjämäisyydeksi, jolla ei välttämättä tarvitse olla suoraa yhteyttä liiketoimintaan tai yritystoiminnan harjoittamiseen. II. Yrittäjyys määritellään uuden liiketoiminnan luomiseksi tai olemassa olevan kehittämiseksi. Tällöin yrittäjyyteen enenevässä määrin liitetään liiketoimintaosaamiseksi kutsuttuja taitoja. III. Yrittäjyys määritellään oman liiketoiminnan käynnistämiseksi.

SeAMK:n opiskelijoihin kohdistuvassa yrittäjyyden edistämisessä on kolme tavoitetasoa: (1) Yrittäjähenkisyyden sekä myönteisen yrittäjyysasenteen että kiinnostuksen aikaansaaminen yrittäjyyttä kohtaan, (2) tiedollisten ja taidollisten valmiuksien parantaminen harkinnanarvoiseksi uravalinnaksi sekä (3) yrittäjyyttä vakavasti harkitsevien ja siksi aikovien opiskelijoiden tukeminen ja ohjaaminen kohti omaa yritystoimintaa.

Yrittäjähenkisyyttä kehitetään erityisesti innovatiivisuutta, luovuutta, visiointikykyä sekä riskinottokykyä edistävillä pedagogisilla ja menetelmällisillä käytännöillä jokaisessa koulutusohjelmassa. Tällaisten menetelmien hyödyntäminen ei ole riippuvaista kyseisen opintojakson varsinaisesta sisällöstä. Lisäksi yrittäjähenkisyyttä edistetään erilaisilla yhteisillä teemapäivillä, kuten esim. SeAMK Myrsky.

Yrittäjyyteen liittyviä taitojen ja taitojen edistämisen laajempia pedagogisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä eri yksiköissä ovat esim. harjoitusyritystoiminta, kumppaniyritystoiminta, projektipaja, virtuaalimetsäkonttori, työelämälähtöinen projektioppiminen, SeAMK Hyvinvointipalvelut, Young skills− ja Raami−osuuskunnat.

Eri−asteisesti ***yrittäjyyttä harkitseville ja aikoville*** tarjotaan pedagogisten menetelmien ja oman koulutusohjelman tarjonnan lisäksi koulutusalarajat ylittäviä opintojaksoja, kuten esimerkiksi Ideointi innovaatioiden tukena, Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen, Tulevaisuuden ennakointi ja innovatiivinen liiketoiminta, Yritystoiminnan ABC. Valtakunnallinen Sytyttäjä−kilpailu tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kilpailla liikeideoilla. Lisäksi yrityksen liiketoiminnan kehittämiseksi on tarjolla mm. seuraavia yhteisiä opintojaksoja: Yrityksen perustajan taloussuunnittelu ja −työkalut, Liiketoiminnan kasvattaminen, Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos, Verkostot liiketoiminnassa.

Yrittäjyyteen liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita seurataan SeAMK:ssa ***Entre Intentio −mittarilla***. Mittarilla mitataan opiskelijoiden yrittäjyyskiinnostuksen, −harkinnan −aikomusten sekä −kompetenssien kehittymistä opintojen alusta valmistumiseen saakka. Työkalun avulla voidaan seurata erilaisten yrittäjyyden edistämistoimenpiteiden vaikutusta asenteiden ja aikomusten kehittymiseen. Työkalun keskeisenä käytännön tavoitteena on saada esiin yrittäjyyttä harkitsevien ja aikovien potentiaalinen joukko mahdollisimman aikaisessa vaiheessa opintoja ja tarjota heille uraohjauksen kautta yrittäjyyspolkua eli yrittäjyyttä edistäviä opintoja sekä Yritystallia. Jokaisessa koulutusohjelmassa tarjotaan opiskelijalle mahdollisuutta osallistua opintojen ohessa Yritystalli −toimintaan. Yritystallissa opiskelija voi tutkinnon suorittamisen aikana samalla kehittää omaa yritysideaansa sekä osaamistaan tulevana yrittäjänä ja kytkeä tämän omiin opintoihinsa. Jokaisessa yksikössä on nimetty yritystallipäällikkö.

Yritystallipäälliköt yksiköissä ja toimipisteissä:

SeAMK Kulttuuri: Merja Juppo
SeAMK Liiketoiminta, Seinäjoki: Helena Hannu ja Tero Turunen, *Kauhajoki:* Elina Ojala−Wahlroos
SeAMK Maa− ja metsätalous: Ilmajoki: Ähtäri: Heikki Holma
SeAMK Tekniikka: Jari Rajamäki
SeAMK Sosiaali− ja terveysala: Minna Hautamäki

Vapaa−aika ja liikunta

Seinäjoki
Seinäjoella voi harrastaa monipuolisesti erilaista liikuntaa kaikkina vuodenaikoina. Kaupungin alueella toimii 60 urheiluseuraa ja heidän edustamansa lajivalikoima on monipuolinen. Kaupungissa on monia liikunta− ja kuntosaleja, tekojäärata sekä uimahalli. Kaupunkialueen välittömässä läheisyydessä on useita kuntoreittejä ja luontopolkuja sekä laavuja. Kaupunki tunnetaan monista tapahtumistaan: Provinssirock kerää kesäkuussa rock−musiikin ystävät Törnävänsaarelle ja Tangomarkkinat viihdemusiikin ystävät iloiseen tanssi− ja musiikkitapahtumaan heinäkuussa. Seinäjoen kaupunginteatterin katsojaluvut ovat korkeat. Lisätietoja Seinäjoen kaupungin monipuolisesta vapaa−ajan, kulttuurin ja liikunnan harrastusmahdollisuuksista saat osoitteesta www.seinajoki.fi.

Ilmajoki
Ilmajoen kunnan alueella on yhteensä 75 yleisessä käytössä olevaa liikuntapaikkaa: mm. ulkokenttiä, sisäliikuntatiloja, uimaloita, maastoliikuntapaikkoja ja erityisurheilulaitoksia. Ilmajoki−hallissa on iso liikuntasali, kunto− ja voimailusali, harjoitustiloja painijoille sekä erillinen pienliikuntatila. Ilmajoki tunnetaan musiikkijuhlistaan sekä vireästä kulttuurielämästään. Ilmajoen nähtävyyksiä ovat mm. Yli−Lauroselan talomuseo, Ilkan patsas, tyylipuhtaat talonpoikaistalot sekä Alajoki−maisema. Lisätietoja Ilmajoen kunnan kulttuuri−, va−paa−ajan− ja liikuntapalveluista saat osoitteesta www.ilmajoki.fi.

Ähtäri
Ähtärissä on hyvät mahdollisuudet luonto−, kulttuuri ja liikuntaharrastuksiin. Paikkakunnalla sijaitsee Ähtäri−halli erilaisine aktiviteetteineen, Mesikämmen−kylpylä, kuntosaleja, urheilukenttä, golfkenttä sekä Mustikkavuoren liikuntakeskus, jossa on mm. jäähalli. Ähtärin luonto metsineen ja runsaine vesistöineen tarjoaa hienot puitteet monipuolisille reitistöille sekä talvella noin 180 km latuverkostolle. Ähtäri on kuuluisa matkailukaupunki ja erityisesti tunnettu eläinpuistostaan. Lisätietoja Ähtärin kulttuuri−, liikunta− ja vapaa−aikatoiminnasta löydät osoitteesta www.ahtari.fi.

Kauhajoki
Kauhajoen kaupungin vapaa−aikatoimi järjestää monenlaista vapaa−aikatoimintaa. Toiminta on keskittynyt liikunnan osalta lähinnä Virkistysuimala−urheilutalolle ja sen läheisyydessä oleville ulkoliikuntapaikoille sekä nuorisotoimen osalta nuorisotalolle. Luonto on Kauhajoen matkailunähtävyys. Kaksi kansallispuistoa ja Hyypänjokilaakson maisema pysäyttävät kulkijan ihailemaan luonnon moninaisuutta. Kauhajoen monet museot ja kunnostetut historialliset rakennukset vievät kävijän ajassa taaksepäin. Lisätietoja Kauhajoen vapaa−aika− ja liikuntamahdollisuuksista saat osoitteesta www.kauhajoki.fi.

Kauhava
Kauhava on liikuntaystävällinen kaupunki, jossa on erittäin hyvät ja toimivat liikuntapaikat. Liikuntapaikat keskittyvät Urheilupuistoon ja sen vieressä sijaitsevaan koulukeskukseen. Urheilupuistossa on jäähalli ja urheilukenttä, jossa on täydelliset eri yleisurheilulajien suorituspaikat. Urheilupuiston alueella sijaitsee lisäksi palloilukenttä ja beach volley −kenttä. Kauhava on myös museoiden ja kulttuurin kaupunki, jossa teatteri− ja elokuvaharrastus on vahvaa. Kauhavan runsaisiin liikunta−, kulttuuri ja vapaa−ajan mahdollisuuksiin voit tutustua osoitteessa www.kauhava.fi.

Kurikka/Jurva
Jurvan puhdas ja vaihteleva luonto tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Kulttuurialan yksikön omien liikuntatilojen (liikuntasali ja punttisali) lisäksi Kurikan kaupungin liikuntamahdollisuuksien tarjonta on runsasta: urheilu−, pesäpallo− ja jalkapallokentät, jääkiekkokaukalo, tenniskenttä, urheiluhalli sekä valaistu latuverkosto ja moottorikelkkareitit. Jurva tunnetaan maailmalla huonekalualasta ja lähialueilla vilkkaasta harrastajanäyttelijätoiminnastaan. Jurvan Harrastajanäyttelijöillä on jopa oma EU:n rahoituksen ja talkootyön tuloksena toteutettu Teatteri! Lisätietoja Jurvan liikunta−, kulttuuri− ja vapaa−ajantoiminnoista saat osoitteesta www.kurikka.fi.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta − SAMO

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta eli tutummin SAMO on SeAMK:n opiskelijoiden edunvalvonta− ja palveluorganisaatio. SAMO toimii tiiviissä yhteistyössä SeAMK:n henkilökunnan sekä yksiköissä toimivien opiskelijayhdistysten kanssa ja pitää yllä suhteita alueen elinkeinoelämään muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijakuntiin sekä kunnan− ja valtionhallintoon. SAMO on jäsenenä Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto − SAMOK ry:ssä.

Toiminta
SAMOn toiminta perustuu ammattikorkeakoululain (413/2005) 42 a §:ään. Opiskelijakunnan lakisääteisenä tehtävänä on toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään.Lisäksi opiskelijakunnan tehtävä on valita opiskelijaedustajat ammattikorkeakoulun hallitukseen ja muihin monijäsenisiin toimielimiin sekä osallistua ammattikorkeakoulun muuhun toimintaan.

Jäsenyys
SAMOn jäseneksi voivat liittyä kaikki Seinäjoen ammattikorkeakoulun päätoimiset opiskelijat täyttämällä jäsenhakemuksen ja maksamalla jäsenmaksun. SAMOssa on tällä hetkellä reilut 2000 jäsentä. Liittyminen onnistuu sekä sähköisesti nettilomakkeella että perinteisesti paperilomakkeella. Katso tarkemmat ohjeet: www.samo.fi Opiskelijakunnan jäsenyys ammattikorkeakouluissa on vapaaehtoista.

Uusien jäsenten jäsenmaksut lukuvuonna 2010−11:

- − 4v jäsenyys 75e (koko tutkintoaika, 240 op tutkinnot)
- − 3,5v jäsenyys 70e (koko tutkintoaika, 210 op tutkinnot)
- − 1v jäsenyys 28e (syksy− ja kevätlukukausi)
- − 1/2v jäsenyys 20e (syksy− TAI kevätlukukausi)

Uusien jäsenten jäsenmaksut sisältävät 8e opiskelijakortti− ja liittymismaksun, joka maksetaan vain kerran.

Jatkavien/vanhojen jäsenten jäsenmaksut lukuvuonna 2010−11:

- − 1v jäsenyys 20e (syksy− ja kevätlukukausi)
- − 1/2v jäsenyys 12e (syksy− TAI kevätlukukausi)

Jäsenyyden tunnuksena opiskelija saa lukuvuositarralla varustetun opiskelijakortin, joka oikeuttaa kymmeniin SAMOn neuvottelemiin paikallisiin jäsenetuihin sekä valtakunnallisiin opiskelijaetuihin (sininen opiskelijakortti). Opiskelijakortti toimii myös kirjastokorttina SeAMK:n kirjastoissa. Lisäksi jokainen jäsen saa SAMOn lukuvuosikalenterin sekä neljästi vuodessa kotiinsa postitettuna SAMOlainen−jäsenlehden (A4−kokoinen värijulkaisu), jossa kerrotaan ajankohtaisista opiskelijamaailman asioista. SAMOn jäsenenä saat myös alennusta mm. opiskelijahaalareista ja SAMOn tapahtumista.

Organisaatio
Ylintä päätösvaltaa SAMOssa käyttää opiskelijoiden keskuudesta vaaleilla valittava edustajisto eli edari. Toimeenpanovaltaa käyttää edustajiston valitsema hallitus, jonka toiminta jakautuu vastuualueisiin. Hallituksessa on tällä hetkellä puheenjohtajan lisäksi varapuheenjohtaja, sopo−, kopo−, tutor−, kv−, kulttuuri− ja liikuntavastaava. Päivittäisen toiminnan pyörittämisessä SAMOlla on apuna kolme kokopäiväistä palkattua työntekijää: pääsihteeri, edunvalvontasihteeri ja tutorsihteeri. SAMOn toimisto palvelee opiskelijoita arkisin klo 9−15 Kampustalon päädyssä Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki.

Tutorointi
Tutortoiminnan tarkoituksena on tarjota vertaisohjausta erityisesti uusille opiskelijoille heidän aloittaessaan opinnot ja tutustuessaan uuteen opiskeluyhteisöön ja −kaupunkiin. SAMO vastaa uusien tutorien kouluttamisesta ja tutortoiminnan organisoinnista Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yhteistyössä opojen kanssa. Ystävyys, avunanto ja luottamuksellinen suhde uuteen opiskelijaan ovat jokaisen tutorin tunnussanat. Koko homman päällimmäisenä tarkoituksena on, ettei kukaan jää yksin ja kaikkiin ongelmiin löytyy ratkaisu!

Kansainväliset asiat
SAMOn kv−sektori pyrkii kehittämään kansainvälistä ilmapiiriä SeAMKissa. Kv−toimintaa koordinoi hallituksen kv−vastaava yhdessä yksiköiden kv−tutoreiden kanssa. Toimintaan sisältyy mm. kansainvälisiä teemapäiviä, vaihto−opiskelijoille järjestettäviä aktiviteetteja sekä vaihtoon lähtevien opiskelijoiden orientaatiotilaisuuksia. Kv−toiminnan tarkoituksena on loiventaa vaihto−opiskelijoiden kulttuurishokkia, vähentää ennakkoluuloja, jakaa oikeaa tietoa ja kannustaa suomalaisia opiskelijoita lähtemään vaihtoon.

Liikunta
SAMO järjestää jäsenilleen monipuolisia liikuntatapahtumia ja säännöllisiä salivuoroja. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään perinteisesti ainakin neljä eri lajien turnausta, jotka ovat erittäin suosittuja. Lisäksi parannetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksia liikuntapaikka−alennusten ja muiden etujen muodossa.

Kulttuuri
Kulttuurisektorin tehtävä on tarjota henkistä ja sosiaalista vastapainoa opinnoille. SAMOn kulttuuritoiminnan rungon muodostavat erilaiset juhlat, kuten perinteiset haalaribileet, Lukuvuoden avajaiset, Triangeli−risteily, pikkujoulut ja Wapputapahtuma.

Sosiaalipolitiikka
Sosiaalipolitiikassa SAMO kiinnittää huomiota mm. opintotukeen, opiskelijoiden terveydenhuoltoon, asumiseen ja ruokaloiden toimintaan. Paikallisista saavutuksista voidaan mainita esim. hyvinvointityöryhmän työn tuloksena saadut terveydenhoitaja−, lääkäri−, psykologi− ja hammaslääkäripalvelut sekä SAMOn toiminnan opiskelija−asuntojen vuokrankorotusten hillitsemisessä. Valtakunnallisesti SAMO vaikuttaa opintososiaalisiin kysymyksiin Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto − SAMOK ry:n kautta aina ylimpiä vallanpitäjiä myöten.

Koulutuspolitiikka
Ammattikorkeakoulupolitiikassa SAMO pyrkii vaikuttamaan SeAMK:ssa annettavan opetuksen laatuun ja sen kehittämiseen sekä puuttumaan epäkohtiin. SAMOn valitsemat edustajat istuvat eri työryhmissä ja toimikunnissa ja vievät mm. Kopo−työryhmä toiminnan kautta opiskelijoilta kerättyä palautetta henkilökunnan tietoon. Pitkäjänteinen ja aktiivinen työ ovat tuottaneet tulosta ja opiskelijoiden mielipide näkyy ja kuuluu koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa yhä paremmin.

Kanna Sinäkin kortesi kekoon − mikään inhimillinen ei ole meille vierasta!

Kaikkeen edellä mainittuun tarvitaan aktiivisia ja innokkaita ihmisiä. Olethan Sinäkin yksi heistä!? Liity mukaan monien mahdollisuuksien opiskelijakuntaan − kimpassa on kivempaa!

Lisätietoja SAMOsta löydät osoitteesta www.samo.fi

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
Ammattikorkeakoulun toimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34
60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)
p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)
f. 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34
60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)
p. 020 124 5023, 020 124 5018
f. 020 124 5022
opintoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ
kulttuuri@seamk.fi

Muotoilu
PL 4/ Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
p. 020 124 5902, f. 020 124 5901

Kulttuurituotanto
Kirjasto- ja tietopalvelu
PL 416/ Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 5986

Konservointi
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337

LIIKETALOUDEN, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ

Liiketalous
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
liiketalous@seamk.fi

Yrittäjyys
Vaasantie 1, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5386, f. 020 124 5388
yrittajyys@seamk.fi

Ravitsemisala
PL 19/ Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
ravitsemisala@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ
tekniikka@seamk.fi

PL 64/ Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 4903, f. 020 124 4909

MAA- JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa@seamk.fi

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ

PL 158, 60101 Seinäjoki
Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi

Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys@seamk.fi