Seinäjoen ammattikorkeakoulu

OPINTO-OPAS

2008-2009

www.seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Julkaisija
Seinäjoen ammattikorkeakoulu/
Opintotoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
puh. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147
faksi 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Toimitus ja ulkoasu
Antti Ahola

Opas perustuu 30.9.2008 tietoihin.
Muutokset ovat mahdollisia.
Ajankohtaisin opas netissä osoitteessa http://ops.seamk.fi

Sisällys

Lukuvuosi 2008−2009 ..... **1**

Rehtorin tervehdys **2**

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK) **3**
Lukuvuoden kulku 3
Korkeakoulun toimielimet 3
Yleiskuvaus oppilaitoksesta 4
Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus 4
Tutkimus− ja kehittämistoiminta 6
Koulutusyksiköt 7
Kirjasto− ja informaatiopalvelut 10
Ammattikorkeakouluopinnot 11
Opintokäytänteet 15
Koulutusohjelmat 17
Opiskelijavalinta / ilmoittaumismenettely 17
Opiskelupaikan vastaanottaminen 18
Opiskelijaksi ilmoittautuminen 18
Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset 18
ECTS − European Credit Transfer and accumulation System 18

Automaatiotekniikan koulutusohjelma **20**
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 20
Pääsyvaatimukset 20
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 20
Automaatiotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet 20
Koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet 20
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 21
Jatko−opintokelpoisuus 21
Opintojen rakenne 21
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 22
Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) AUTE 2008 (Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto) 22
Opintokuvaukset 24
PERUSOPINNOT, 60 op KL25AA (opintokokonaisuus) 24
Opintoja tukevat opinnot, 3 op KL25AA10 (opintokokonaisuus) 24
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KL25AA10010 (opintojakso) 24
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL25AA10110 (opintojakso) 24
Kielet ja viestintä, 18 op KL25AA20 (opintokokonaisuus) 25
Englanti 1, 3 op KL25AA20000 (opintojakso) 25
Englanti 2, 3 op KL25AA20100 (opintojakso) 25
Englanti 3, 3 op KL25AA20200 (opintojakso) 26
Ruotsi, 3 op KL25AA20300 (opintojakso) 26
Viestintä 1, 3 op KL25AA20400 (opintojakso) 27
Viestintä 2, 3 op KL25AA20500 (opintojakso) 27
Matematiikka, 18 op KL25AA31 (opintokokonaisuus) 28
Algebra ja trigonometria, 4 op KL25AA30110 (opintojakso) 28
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KL25AA30210 (opintojakso) 28
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL25AA30200 (opintojakso) 29
Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL25AA30500 (opintojakso) 29
Automaatiotekniikan matematiikka, 4 op KL25AA30150 (opintojakso) 29
Fysiikka, 15 op KL25AA32 (opintokokonaisuus) 30
Mekaniikka, 3 op KL25AA30350 (opintojakso) 30
Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op KL25AA30400 (opintojakso) 30
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL25AA30000 (opintojakso) 31
Termofysiikka, 3 op KL25AA30450 (opintojakso) 31
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AA30300 (opintojakso) 32
Tietotekniikka, 6 op KL25AA40 (opintokokonaisuus) 32
Tietokonetekniikka, 3 op KL25AA40000 (opintojakso) 32
Toimisto−ohjelmat, 3 op KL25AA50101 (opintojakso) 32
AMMATTIOPINNOT, 120 op KL25AB (opintokokonaisuus) 33
Ammattiopintojen perusteet, 31 op KL25AB10 (opintokokonaisuus) 33
Automaation perusteet, 3 op KL25AB10000 (opintojakso) 33
Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL25AB10050 (opintojakso) 33
Elektroniikan komponentit, 3 op KL25AB10100 (opintojakso) 34
Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL25AB10151 (opintojakso) 34

Sisällys

Automaatiotekniikan koulutusohjelma
Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL25AB10201 (opintojakso) 35
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL25AB10250 (opintojakso) 35
Sähköturvallisuus, 2 op KL25AB10300 (opintojakso) 35
Teollisuustalous, 3 op KL25AB10350 (opintojakso) 36
Sähkötekniikka, 5 op KL25AB10401 (opintojakso) 36
Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL25AB10451 (opintojakso) 37
Ammattiopintojen moduulit, 89 op KL25AB20 (opintokokonaisuus) 37
Valmistustekniikka, 9 op KL25AB30 (opintokokonaisuus) 37
Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet, 4 op KL25AB30000 (opintojakso) 37
NC−tekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB30100 (opintojakso) 38
Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op KL25AB30200 (opintojakso) 38
Mekaniikka, 10 op KL25AB40 (opintokokonaisuus) 38
Koneenosat, 4 op KL25AB40000 (opintojakso) 39
Mekanisointilaitteet, 3 op KL25AB40100 (opintojakso) 39
Statiikka, 3 op KL25AB40200 (opintojakso) 39
Koneensuunnittelu, 18 op KL25AB50 (opintokokonaisuus) 40
Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op KL25AB50001 (opintojakso) 40
Kone− ja laitesuunnittelu, 4 op KL25AB50100 (opintojakso) 40
Lujuusoppi 1, 4 op KL25AB50201 (opintojakso) 41
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KL25AB50300 (opintojakso) 41
Elektroniikka, 6 op KL25AB60 (opintokokonaisuus) 42
Elektroniikan piirit, 3 op KL25AB60100 (opintojakso) 42
Tehoelektroniikka, 3 op KL25AB60200 (opintojakso) 42
Automaatiojärjestelmän ohjelmointi, 20 op KL25AB70 (opintokokonaisuus) 43
Automaation laboratoriotyöt 1, 4 op KL25AB70000 (opintojakso) 43
Automaation laboratoriotyöt 2, 4 op KL25AB70100 (opintojakso) 43
Koneautomaatio 1, 4 op KL25AB70200 (opintojakso) 44
Koneautomaatio 2, 4 op KL25AB70300 (opintojakso) 44
Robotiikka, 4 op KL25AB70400 (opintojakso) 45
Projektiopinnot, 8 op KL25AB80 (opintokokonaisuus) 45
Automaatiotekniikan erikoiskurssi, 4 op KL25AB80000 (opintojakso) 45
Automaatiotekniikan projektityö, 4 op KL25AB80100 (opintojakso) 46
Ohjausjärjestelmän suunnittelu, 18 op KL25AB90 (opintokokonaisuus) 46
Sähkö−CAD, 3 op KL25AB90400 (opintojakso) 46
Anturitekniikka, 3 op KL25AB90000 (opintojakso) 47
Käyttötekniikka, 5 op KL25AB90100 (opintojakso) 47
Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op KL25AB90200 (opintojakso) 47
Sähkö− ja automaatiosuunnittelu, 4 op KL25AB90300 (opintojakso) 48
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KL25AC (opintokokonaisuus) 48
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KL25AD10 (opintokokonaisuus) 48
HARJOITTELU, 30 op KL25AE20 (opintokokonaisuus) 48

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma 50
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 50
Pääsyvaatimukset 50
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 50
Bio− ja elintarviketekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet 50
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 50
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 51
Opintojen rakenne 51
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 52
Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) BIOEL 2008 52
Opintokuvaukset 54
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC03AE10015 (opintojakso) 54
Viestintä 1, 3 op KC03AE10027 (opintojakso) 54
Viestintä 2, 3 op KC03AE10028 (opintojakso) 54
Ruotsi, 3 op KC03AE10031 (opintojakso) 55
Englanti 1, 3 op KC03AE10041 (opintojakso) 55
Englanti 2, 3 op KC03AE10051 (opintojakso) 56
Englanti 3, 3 op KC03AE10061 (opintojakso) 56
Algebra ja trigonometria, 4 op KC03AE10083 (opintojakso) 57
Vektorit ja matriisit, 3 op KC03AE10084 (opintojakso) 57
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC03AE10085 (opintojakso) 57
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC03AE10086 (opintojakso) 58
Tilastomatematiikka, 3 op KC03AE10087 (opintojakso) 58

Sisällys

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma
Mekaniikka, 3 op KC03AE10088 (opintojakso) 59
Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC03AE10089 (opintojakso) 59
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC03AE10090 (opintojakso) 59
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC03AE10093 (opintojakso) 60
Toimisto−ohjelmat, 3 op KC03AE10172 (opintojakso) 60
Teollisuustalous, 3 op KC03BE20021 (opintojakso) 61
Statiikka ja lujuusoppi, 4 op KC03BE20041 (opintojakso) 61
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC03BE20061 (opintojakso) 61
Automaation perusteet, 3 op KC03BE40023 (opintojakso) 62
Valmistusmenetelmät ja koneenosat, 3 op KC03BE20071 (opintojakso) 62
Käynnissäpito, 3 op KC03BE20089 (opintojakso) 62
Tehdassimulointi, 3 op KC03BE20091 (opintojakso) 63
Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 6 op KC03BE20101 (opintojakso) 63
Kemian laboratoriotyöt, 5 op KC03BE20112 (opintojakso) 63
Orgaaninen kemia, 3 op KC03BE20120 (opintojakso) 64
Elintarviketeknologian perusteet, 3 op KC03BE20126 (opintojakso) 64
Mikrobiologia 1, 3 op KC03BE20151 (opintojakso) 65
Prosessiautomaatio, 3 op KC03BE20161 (opintojakso) 65
Kestävä kehitys, 3 op KC03BE20170 (opintojakso) 65
Tuotantotekninen projektityö, 2 op KC03BE20180 (opintojakso) 66
Elintarviketeknologian perusmoduuli, 15 op KC03BE30 (opintokokonaisuus) 66
Elintarvikekemia, 5 op KC03BE30051 (opintojakso) 66
Elintarvikeprosessit, 5 op KC03BE30061 (opintojakso) 67
Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö, 5 op KC03BE30031 (opintojakso) 67
Prosessitekniikan perusmoduuli, 15 op KC03BE40 (opintokokonaisuus) 67
Kuljetus, varastointi ja pakkaus, 4 op KC03BE40012 (opintojakso) 68
Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso) 68
Tehdassuunnittelu, 3 op KC03BE40051 (opintojakso) 68
Mittaustekniikka, 3 op KC03BE40036 (opintojakso) 69
Mikrobiologia 2, 3 op KC03BE50021 (opintojakso) 69
Biokemia, 6 op KC03BE50031 (opintojakso) 69
Bioprosessitekniikka, 6 op KC03BE50041 (opintojakso) 70
Prosessi− ja automaatiotekniikan jatkomoduuli, 15 op KC03BE60 (opintokokonaisuus) 70
Elintarvikeyksikköprosessit, 7 op KC03BE50071 (opintojakso) 70
Säätötekniikka, 3 op KC03BE40032 (opintojakso) 71
Kone− ja laitesuunnittelu, 2 op KC03CE40112 (opintojakso) 71
Prosessisuunnittelu, 5 op KC03CE40321 (opintojakso) 71
Robotiikka, 3 op KC03CE40241 (opintojakso) 72
Elintarvikeprosessitekninen projektityö, 2 op KC03CE40172 (opintojakso) 72
Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli, 15 op KC03BE70 (opintokokonaisuus) 72
Tuotekehitys, 6 op KC03BE60011 (opintojakso) 73
Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op KC03CE60030 (opintojakso) 73
Lihateknologia 1, 3 op KC03CE60141 (opintojakso) 73
Lihateknologia 2, 2 op KC03CE60151 (opintojakso) 74
Meijeriteknologia, 3 op KC03CE60161 (opintojakso) 74
Viljateknologia 1, 3 op KC03CE60191 (opintojakso) 75
Viljateknologia 2, 2 op KC03CE60201 (opintojakso) 75
Molekyylibiologia, 3 op KC03CE60171 (opintojakso) 76
Ympäristöbiotekniikka, 2 op KC03CE60211 (opintojakso) 76
Elintarvikebiotekninen projektityö 2, 2 op KC03CE60222 (opintojakso) 77
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC03CY10 (opintokokonaisuus) 77
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso) 77
Projektijohtaminen, 4 op KC03CY20031 (opintojakso) 77
Yritystalous, 4 op KC03CY10020 (opintojakso) 78
Markkinointi, 3 op KC03CY10040 (opintojakso) 78

Degree Programme in International Business 80
Degree and qualification awarded 80
Access requirements 80
General description of the degree programme 80
Subject specific competences 80
Access to further studies 81
Course structure diagram with credits 81
Degree Programme in International Business, 210 cr (1.9.2008) INBUS 2008 81
Study Descriptions 83

Sisällys

Degree Programme in International Business
BASICS OF BUSINESS STUDIES, 61 cr BBS (study entity) 83
Introduction to Business Operations, 4 cr KD07DVHO123 (study unit) 83
Basics of marketing, 4 cr KD19APMA010 (study unit) 83
Basics of accounting, 4 cr KD19APLA010 (study unit) 84
Basics of law, 4 cr KD19APOI010 (study unit) 84
Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit) 85
Study skills and professional development 1, 1 cr KD19APOP021 (study unit) 85
Study skills and professional development 2, 1 cr KD19APOP022 (study unit) 86
Study skills and professional development 2, 1 cr KD19APOP023 (study unit) 86
Basics of business mathematics, 4 cr KD19APMT010 (study unit) 86
Basics of business information technology, 4 cr KD19APTT010 (study unit) 87
Word processing and office skills, 3 cr KD19APTO010 (study unit) 87
Basics of statistics, 3 cr KD19APTI010 (study unit) 88
LANGUAGE STUDIES, 24 cr LANGUAGE (study entity) 88
English, 6 cr KD07DVEN240 (study unit) 89
Swedish, 6 cr KD19ASWE (study unit) 89
Finnish as a foreign language, 6 cr KD19AFOLAFI (study unit) 89
Foreign language 2, 8 cr KD19AFOLA2 (study unit) 89
Intercultural communication, 2 cr KD19APKV01 (study unit) 89
Business communication in Finnish, 2 cr KD19APSU001 (study unit) 89
Finnish as a foreign language, 2 cr KD19AFOLA3 (study unit) 89
PROFESSIONAL STUDIES, 96 cr PROF (study entity) 90
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit) 90
Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit) 90
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit) 91
Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit) 91
Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit) 91
Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit) 92
Marketing management, 3 cr KD06BNMA160 (study unit) 93
Management courses, 16 cr MANAG (study entity) 93
Strategic management, 4 cr KD07DVUL103 (study unit) 93
International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit) 94
Financial management, 3 cr KD19DVLA22 (study unit) 94
Course from the International Management Programme, 6 cr IMPC (study unit) 94
Elective courses in marketing or management, 11 cr ECMARMAN (study entity) 94
Intenational business studies in the target area, 30 cr KD19TARGET (study entity) 95
Elective studies, 5 cr KD19BKV2002 (study unit) 95
Research and information retrieval 1, 2 cr KD19APTU020 (study unit) 95
Introduction to research, 2 cr KD19BRW001 (study unit) 95
Research methods, 3 cr KD19BRW002 (study unit) 96
Thesis seminar, 2 cr KD19BRW003 (study unit) 96
International work placement, 30 cr KD19HYTH200 (study unit) 97
ELECTIVE STUDIES, 8 cr KD19ELESTUD (study entity) 97
Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit) 97
Maturity test KD19FYOT100 (study unit) 98

Fysioterapian koulutusohjelma 99
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 99
Pääsyvaatimukset 99
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 99
Fysioterapeuttikoulutuksen tavoitteet / koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit sisältäen fysioterapeutin osaamisalueiden kuvaukset 99
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 100
Jatko−opintokelpoisuus 100
Opintojen rakenne 100
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 100
Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) FYSTER 2008 101
Opintokuvaukset 101
PERUSOPINNOT, 47 op KG10A (opintokokonaisuus) 101
Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op KG10AP01 (opintojakso) 101
Englanti, 3 op KG10AP04 (opintojakso) 102
Ruotsi, 3 op KG10AP05 (opintojakso) 102
Äidinkieli ja viestintä, 3 op KG10AP03 (opintojakso) 103
Ensiapu, 2 op KG10AP06 (opintojakso) 103
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso) 103

Sisällys

Fysioterapian koulutusohjelma
Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, 6 op KG10AP07 (opintojakso) 104
Asiakas sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmässä, 6 op KG10AP08 (opintojakso) 105
Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso) 105
Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso) 106
AMMATTIOPINNOT, 136 op KG10B (opintokokonaisuus) 106
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso) 107
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso) 107
Ammattiin orientoiva harjoittelu II, 3 op KG10BPE01 (opintojakso) 108
Aikuisten fysioterapia, 28 op KG10BP03 (opintojakso) 109
Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso) 110
Lasten ja nuorten fysioterapia, 15 op KG10BP04 (opintojakso) 110
Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso) 111
Ikääntyvien fysioterapia, 15 op KG10BP05 (opintojakso) 111
Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso) 112
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 5 op KG10BP06 (opintojakso) 113
Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 10 op KG10BPE5 (opintojakso) 113
Siirtyminen työelämään, 5 op KG10BP07 (opintojakso) 113
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG10D (opintokokonaisuus) 114
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op KG10F (opintokokonaisuus) 114

Hoitotyön koulutusohjelma 115
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 115
Pääsyvaatimukset 115
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 115
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 117
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 117
Jatko−opintokelpoisuus 117
Opintojen rakenne 117
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 117
Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) HOITOTYO 2008SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto) 117
Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (5.1.2009) HOITOTYO 2008TH (Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto) 118
Opintokuvaukset 119
Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa, 6 op KG09AIHE101 (opintojakso) 119
Terveys ja hyvinvointi, 12 op KG09AIHE102 (opintojakso) 120
Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus, 6 op KG09AIHE103 (opintojakso) 121
Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat, 6 op KG09AIHE201 (opintojakso) 121
Hoitotaitojen lähtökohdat, 12 op KG09AIHE202 (opintojakso) 122
Lääkehoidon perusta, 6 op KG09AIHE203 (opintojakso) 123
Hoitotyön perustan harjoittelu, 12 op KG09AIHE204 (opintojakso) 123
Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 6 op KG09AIHE301 (opintojakso) 124
Perhehoitotyön harjoittelu, 12 op KG09AIHE302 (opintojakso) 125
Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 12 op KG09AIHE401 (opintojakso) 126
Aikuisen hoitotyön harjoittelu, 30 op KG09AIHE402 (opintojakso) 127
Vanhus hoitotyön asiakkaana, 6 op KG09AIHE501 (opintojakso) 127
Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 12 op KG09AIHE502 (opintojakso) 128
Eri−ikäisten terveydenhoitotyö, 12 op KG09AIHE6T1 (opintojakso) 129
Syventävät hoitotyön opinnot, 12 op KG09AIHE6S1 (opintojakso) 129
Terveydenhoitotyön harjoittelu, 21 op KG09AIHE6T2 (opintojakso) 129
Multicultural Nursing KG09AIHE6S3 (study unit) 129
Syventävä hoitotyön harjoittelu eriytyvillä alueilla, 21 op KG09AIHE6S2 (opintojakso) 129
Työelämäosaaminen, laadunhallinta ja yrittäjyys hoitotyössä, 8 op KG09AIHE701 (opintojakso) 130
Hoitotieteellinen tutkimus ja hoitotyön kehittäminen, 7 op KG09AIHE702 (opintojakso) 130
Opinnäyte ja kypsyysnäyte, 15 op KG09AIHE703 (opintojakso) 130
Projektiharjoittelu, 3 op KG09AIHE704 (opintojakso) 131
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 6 op KG09D (opintokokonaisuus) 131
Näyttöön perustuva eri ikäisen terveydenhoitotyö, 10 op KG09AIHE801 (opintojakso) 132
Opinnäytetyö / kehittämistehtävä, 5 op KG09AIHE803 (opintojakso) 132
Terveydenhoitotyön harjoittelu, 15 op KG09AIHE802 (opintojakso) 132

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma 133
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 133
Pääsyvaatimukset 133
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 133
Koulutusohjelman osaamistavoitteet 133

Sisällys

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät....133
Jatko−opintokelpoisuus....134
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset....134
Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) KIKO 2008....134
Opintokuvaukset....135
PERUSOPINNOT, 48 op PERUS18 (opintokokonaisuus)....136
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso)....136
Kirjastot yhteiskunnassa, 5 op KH18AITP001 (opintojakso)....136
Kirjaston toimintaympäristö, 2 op KH18AITP002 (opintojakso)....137
Kirjastoalan ammatillinen tiedonhankinta, 2 op KH18AITP003 (opintojakso)....137
Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso)....138
Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso)....138
Tietokone työvälineenä, 5 op KH18AITP004 (opintojakso)....138
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso)....139
Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso)....139
Yrittäjyys, 3 op KH18AITP005 (opintojakso)....140
Kieliopinnot, 14 op KH18KIELET (opintokokonaisuus)....140
Svenska för arbetslivet, 4 op KH18AYRU001 (opintojakso)....140
Working life communications skills, 4 op KH18AYEN001 (opintojakso)....141
English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso)....141
Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso)....141
AMMATTIOPINNOT, 105 op AMMATTI18 (opintokokonaisuus)....142
Kaikille yhteiset ammattiopinnot, 93 op KH18BYAO (opintokokonaisuus)....142
Julkaisutuotanto, 4 op KH18BITP001 (opintojakso)....142
Kokoelmatyö, 4 op KD07BITP115 (opintojakso)....143
Kirjallisuudentuntemus, 5 op KH18BITP002 (opintojakso)....143
World literature, 4 cr KH18BITP003 (study unit)....144
Tiedontallennuksen menetelmät, 6 op KD07BITP117 (opintojakso)....144
Tiedonlähteet, 4 op KD18BITP119 (opintojakso)....144
Tiedonhaun perusteet, 3 op KH18BITP004 (opintojakso)....145
Tiedonhankinta ja −haku, 7 op ED18BITP009 (opintojakso)....145
Verkkojulkaiseminen, 5 op KH18BITP005 (opintojakso)....146
Tietoverkot, 6 op KH18BITP006 (opintojakso)....146
Tietokannat, 4 op KH18BITP007 (opintojakso)....147
Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa, 5 op KD18BIHA001 (opintojakso)....147
Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso)....147
Informaatio−oikeus, 4 op KH18BITP008 (opintojakso)....148
Taloushallinto, 4 op KH18BITP009 (opintojakso)....148
Kirjastopedagogiikka, 5 op KH18BITP010 (opintojakso)....149
Kirjastopalvelujen kehittäminen, 5 op KH18BITP011 (opintojakso)....149
Mediakasvatus, 4 op KH18BITP012 (opintojakso)....149
Tilastotieteen perusteet, 4 op KD18BITI010 (opintojakso)....150
Tutkimustoiminta, 4 op KH18BITP013 (opintojakso)....150
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KH18CPTU020 (opintojakso)....150
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 12 op KH18CITP (opintokokonaisuus)....151
Elokuvataiteen perusteet, 4 op KD18CIEL001 (opintojakso)....151
Lasten− ja nuortenkirjallisuus, 4 op KH18CITP001 (opintojakso)....151
Lastenkirjastotyö, 4 op KD18DVKI010 (opintojakso)....152
Verkkoliiketoiminta−moduulin opintoja (liiketalous) KH18CITP002 (opintojakso)....152
Kulttuurituotannon koulutusohjelman opintojaksoja KH18CITP005 (opintojakso)....152
Hopsin mukaiset muut opinnot KH18CITP006 (opintojakso)....153
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL18 (opintokokonaisuus)....153
Työharjoittelu, 30 op KH18HYTH120 (opintojakso)....153
Opinnäytetyö, 15 op KH18FYOT200 (opintojakso)....153
Kypsyysnäyte KH18FYOT100 (opintojakso)....154

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma....155
Tutkinto ja tutkintonimike....155
Pääsyvaatimukset....155
Koulutusohjelman yleinen kuvaus....155
Auto− ja työkonetekniikan sv....155
Kone− ja tuotantotekniikan sv....156
Puutekniikan sv:n yleinen kuvaus....157
Koulutusohjelman pedagogiikka ja oppimismenetelmät....158
Jatko−opintokelpoisuus....158

Sisällys

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma
Opintojen rakenne....158
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset....158
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KOTU 2008AUTO (Auto− ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto)....158
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KOTU 2008KOTU (Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehto)....160
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (5.1.2009) KOTU 2008PUU (Puutekniikan suuntautumisvaihtoehto)....162
Opintokuvaukset....163
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC05AP10012 (opintojakso)....163
Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC23AK10012 (opintojakso)....164
Tutkimusmenetelmät, 2 op KC05AP10013 (opintojakso)....164
Tutkimusmenetelmät, 2 op KC23AK10013 (opintojakso)....165
Viestintä 1, 3 op KC05AP10027 (opintojakso)....165
Viestintä 2, 3 op KC05AP10028 (opintojakso)....165
Viestintä 1, 3 op KC23AK10028 (opintojakso)....166
Ruotsi, 3 op KC05AP10030 (opintojakso)....166
Viestintä 2, 3 op KC23AK10029 (opintojakso)....166
Englanti 1, 3 op KC05AP10040 (opintojakso)....167
Ruotsi, 3 op KC23AK10031 (opintojakso)....167
Englanti 2, 3 op KC05AP10050 (opintojakso)....168
Ruotsi, 3 op KC04AA10031 (opintojakso)....168
Englanti 3, 3 op KC05AP10060 (opintojakso)....168
Englanti 1, 3 op KC23AK10041 (opintojakso)....169
Algebra ja trigonometria, 4 op KC05AP10061 (opintojakso)....169
Englanti 2, 3 op KC23AK10051 (opintojakso)....170
Vektorit ja matriisit, 3 op KC05AP10062 (opintojakso)....170
Englanti 2, 3 op KC04AA10050 (opintojakso)....171
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC05AP10063 (opintojakso)....171
Englanti 3, 3 op KC23AK10061 (opintojakso)....171
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC05AP10064 (opintojakso)....172
Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso)....172
Tilastomatematiikka, 3 op KC05AP10065 (opintojakso)....173
Mekaniikka, 3 op KC05AP10066 (opintojakso)....173
Algebra ja trigonometria, 4 op KC23AK10053 (opintojakso)....174
Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC05AP10067 (opintojakso)....174
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KC23AK10054 (opintojakso)....174
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC05AP10068 (opintojakso)....175
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC23AK10055 (opintojakso)....175
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC05AP10069 (opintojakso)....175
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC23AK10056 (opintojakso)....176
Toimisto−ohjelmat, 3 op KC05AP10172 (opintojakso)....176
Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op KC23AK10057 (opintojakso)....177
Kemian perusteet, 3 op KC05AP10160 (opintojakso)....177
Mekaniikka, 3 op KC23AK10058 (opintojakso)....177
Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC23AK10059 (opintojakso)....178
Kestävä kehitys, 3 op KC05BP20135 (opintojakso)....178
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC23AK10063 (opintojakso)....178
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KC05BP20045 (opintojakso)....179
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC23AK10064 (opintojakso)....179
Puun materiaalioppi, 4 op KC05BP20044 (opintojakso)....179
Kemian perusteet, 3 op KC23AK10151 (opintojakso)....180
Kuivaustekniikka, 3 op KC05BP20160 (opintojakso)....180
Toimisto−ohjelmat, 3 op KC23AK10066 (opintojakso)....181
Koneautomaation perusteet, 4 op KC05BP20193 (opintojakso)....181
Teollisuustalous, 3 op KC05BP20171 (opintojakso)....181
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20012 (opintojakso)....182
Energiatekniikka, 2 op KC05BP20210 (opintojakso)....182
Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso)....182
Statiikka, 3 op KC05BP20060 (opintojakso)....183
Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20032 (opintojakso)....183
Lujuusoppi, 4 op KC05BP20071 (opintojakso)....183
Statiikka, 3 op KC23BK20051 (opintojakso)....184
Puualan kemia, 2 op KC05BP20141 (opintojakso)....184
Dynamiikka, 3 op KC23BK20062 (opintojakso)....185

Sisällys

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

Työstö− ja terätekniikka, 2 op KC05BP40050 (opintojakso) 185
Lujuusoppi 1, 4 op KC23BK20071 (opintojakso) 185
Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 3 op KC05BP20111 (opintojakso) 186
Koneenosat, 4 op KC23BK20092 (opintojakso) 186
Puurakenteet, 3 op KC05BP41032 (opintojakso) 187
Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintojakso) 187
Tuotesuunnittelu, 3 op KC05BP10190 (opintojakso) 187
Teollisuustalous, 3 op KC23BK20132 (opintojakso) 188
Puu− ja hirsirakentaminen, 3 op KC05BP41172 (opintojakso) 188
Kestävä kehitys, 3 op KC23BK20135 (opintojakso) 188
Työsuojelu ja työoikeus, 3 op KC05BP50071 (opintojakso) 189
Auto− ja konetekniikan perusteet, 2 op KC23BK20137 (opintojakso) 189
AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 45 op KC23BK30 (opintokokonaisuus) 190
Puutekniikan perusmoduuli, 15 op KC05BP40 (opintokokonaisuus) 190
Valmistustekniikka, 3 op KC05BP50041 (opintojakso) 190
Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus) 190
Pintakäsittely, 4 op KC05BP40062 (opintojakso) 190
Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus) 191
Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus, 4 op KC05BP50042 (opintojakso) 191
NC−tekniikka, 3 op KC23BK30011 (opintojakso) 191
Liimaustekniikka, 4 op KC05BP20151 (opintojakso) 192
Ajoneuvolait, 2 op KC04BA40101 (opintojakso) 192
Puutekniikan jatkomoduuli, 15 op KC05BP41 (opintokokonaisuus) 192
Tuotantojärjestelmät, 3 op KC23BK30021 (opintojakso) 192
Rakennuspuusepänteollisuus, 3 op KC05BP40021 (opintojakso) 193
Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso) 193
Huonekaluteollisuus, 3 op KC05BP40011 (opintojakso) 193
Laatutekniikka, 3 op KC23BK30031 (opintojakso) 194
Tehdassuunnittelu 1, 4 op KC05BP41122 (opintojakso) 194
Autotekniikka 2, 3 op KC04BA40021 (opintojakso) 195
Tehdassuunnittelu 2, 3 op KC05BP41125 (opintojakso) 195
Tuotannon ohjaus, 3 op KC23BK30041 (opintojakso) 195
Puutekniikan erikoistyö, 2 op KC05BP60011 (opintojakso) 196
Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintojakso) 196
Tuotantotalouden moduuli, 15 op KC05CP61 (opintokokonaisuus) 196
Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op KC23BK30051 (opintojakso) 197
Tuotannon ohjaus, 4 op KC05BP50012 (opintojakso) 197
Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso) 197
Logistiikka, 4 op KC05BP70010 (opintojakso) 198
Koneensuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO60 (opintokokonaisuus) 198
Yrityksen kustannushallinta, 4 op KC05BP70021 (opintojakso) 198
Autoelektroniikan moduuli, 15 op KCAA50 (opintokokonaisuus) 199
Laatutekniikka, 3 op KC05BP30030 (opintojakso) 199
Lujuusoppi 2, 3 op KC23BK40011 (opintojakso) 199
Tuotantoautomaation moduuli, 15 op KC05CP71 (opintokokonaisuus) 199
Auton sähkövarusteet, 3 op KC04BA50071 (opintojakso) 200
CNC−tekniikka, 4 op KC05BP50051 (opintojakso) 200
Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op KC23BK40012 (opintojakso) 200
Robotiikka, 4 op KC05BP50061 (opintojakso) 201
Auto− ja työkone−elektroniikka 1, 3 op KC04BA50052 (opintojakso) 201
Tuotantoautomaatio, 3 op KC05BP50032 (opintojakso) 201
Hitsaustekniikka, 4 op KC23BK40013 (opintojakso) 202
Tehdassimulointi, 4 op KC05BP50090 (opintojakso) 202
Auto− ja työkone−elektroniikka 2, 3 op KC04BA50053 (opintojakso) 203
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC05CY10 (opintokokonaisuus) 203
Tuotekehitys, 3 op KC23BK40051 (opintojakso) 203
Projektijohtaminen, 4 op KC05BP70031 (opintojakso) 203
Autolaboraatiot, 6 op KC04BA50072 (opintojakso) 204
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC05BP70081 (opintojakso) 204
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC23KO80 (opintokokonaisuus) 204
Yritystalous, 4 op KC05BP70091 (opintojakso) 205
Työkonetekniikan moduuli, 15 op KCBA60 (opintokokonaisuus) 205
Markkinointi, 3 op KC05BP70050 (opintojakso) 205
Markkinointi, 3 op KC23BK60005 (opintojakso) 205
Hydraulitekniikka, 3 op KC04BA60033 (opintojakso) 206

Sisällys

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma
HARJOITTELU, 30 op KC05EP00 (opintokokonaisuus) 206
Yritystalous, 4 op KC23BK60021 (opintojakso) 206
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC05FP80 (opintokokonaisuus) 207
Liikkuvat työkoneet, 3 op KC04BA60032 (opintojakso) 207
Projektijohtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintojakso) 207
Hyötyajoneuvot, 4 op KC04BA60070 (opintojakso) 208
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC23BK60062 (opintojakso) 208
Maatalouskonetekniikka, 3 op KC04BA70011 (opintojakso) 208
AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 15 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus) 209
Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op KC04BA70050 (opintojakso) 209
Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus) 209
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC04CA85 (opintokokonaisuus) 209
Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso) 209
Korjaamotalous, 4 op KC04BA60060 (opintojakso) 209
Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso) 210
Projektijohtaminen, 4 op KC04BA84000 (opintojakso) 210
Värähtelymekaniikka, 4 op KC23CK70031 (opintojakso) 211
Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso) 211
Koneiden simulointi, 4 op KC23CK70041 (opintojakso) 211
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC04BA85050 (opintojakso) 212
Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO100 (opintokokonaisuus) 212
PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC04EA30 (opintokokonaisuus) 212
Muovien teknologia, 3 op KC23CK50021 (opintojakso) 212
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC04DA90 (opintokokonaisuus) 213
Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso) 213
HARJOITTELU, 30 op KC04EA20 (opintokokonaisuus) 213
Materiaalien valinta, 4 op KC23CK80031 (opintojakso) 213
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC04FA80 (opintokokonaisuus) 214
Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op KC23CK80041 (opintojakso) 214
Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op KC23KO10010 (opintokokonaisuus) 214
Ohjausjärjestelmät, 4 op KC23CK90011 (opintojakso) 214
Anturitekniikka, 3 op KC23CK90021 (opintojakso) 215
Robotiikka, 4 op KC23CK90031 (opintojakso) 215
Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op KC23CK90041 (opintojakso) 216
PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC23EK20 (opintokokonaisuus) 216
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC23DK10000 (opintokokonaisuus) 216
HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus) 216
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC23FK30001 (opintokokonaisuus) 217

Konservoinnin koulutusohjelma 218
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 218
Pääsyvaatimukset 218
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 218
Rakennuskonservaattorikoulutuksen tavoitteet 218
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 218
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 219
Jatko−opintokelpoisuus 219
Opintojen rakenne 219
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 219
Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KONS 2008 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto) 220
Opintokuvaukset 221
Tietotekniikka, 4 op KH12AK10041 (opintojakso) 221
ArchiCAD, 2 op KH12AK10042 (opintojakso) 222
Englanti 1, 3 op KH12AK10070 (opintojakso) 222
Englanti 2, 3 op KH12AK10080 (opintojakso) 222
Ruotsi, 3 op KH12AK10100 (opintojakso) 223
Viestintätaito, 2 op KH12AK10051 (opintojakso) 223
Informatiikka, 2 op KH12AK10050 (opintojakso) 223
Seminaarityö, 2 op KH12AK10052 (opintojakso) 224
Yrittäjyys, 3 op KH12AY1003 (opintojakso) 224
Markkinointi, 3 op KH12AY1002 (opintojakso) 224
Kustannussuunnittelu, 3 op KH12AY1001 (opintojakso) 225
AMMATTIOPINNOT, 153 op KH12AOP (opintokokonaisuus) 225
Fysiikka, 3 op KH12AK10081 (opintojakso) 225

Sisällys

Konservoinnin koulutusohjelma
Kemia 1, 3 op KH12BK60011 (opintojakso) 226
Kemia 2, 2 op KH12BK60021 (opintojakso) 226
Kemia 3, 3 op KH12BK60031 (opintojakso) 226
Rakennetekniikan perusteet 1, 3 op KH12BK40011 (opintojakso) 227
Rakennetekniikan perusteet 2, 3 op KH12BK40021 (opintojakso) 227
Rakennusfysiikka, 3 op KH12BK40031 (opintojakso) 227
Betoni− ja metallirakenteet, 3 op KH12BK40061 (opintojakso) 228
Tutkimusmenetelmät 1, 2 op KH12BK60051 (opintojakso) 228
Tutkimusmenetelmät 2, 3 op KH12BK60061 (opintojakso) 228
Mikrobiologia, 3 op KH12BK60071 (opintojakso) 229
Klimatologia, 2 op KH12BK60081 (opintojakso) 229
Puurakenteiden konservoinnin moduuli, 41 op KH12BK02 (opintokokonaisuus) 229
Puun materiaalioppi, 5 op KH12BK60012 (opintojakso) 230
Puurakenteet 1, 5 op KH12BK40041 (opintojakso) 230
Puurakenteet 2, 4 op KH12BK40050 (opintojakso) 230
Puurakenteiden konservointi 1, 11 op KH12BK50040 (opintojakso) 231
Puurakenteiden konservointi 2, 8 op KH12BK50050 (opintojakso) 231
Puurakenteiden konservointi 3, 8 op KH12BK50062 (opintojakso) 231
Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli, 19 op KH12BK03 (opintokokonaisuus) 232
Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso) 232
Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso) 232
Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 3 op KH12BK60032 (opintojakso) 233
Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso) 233
Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso) 233
Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 4 op KH12BK50091 (opintojakso) 234
Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli, 30 op KH12BK04 (opintokokonaisuus) 234
Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso) 234
Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso) 235
Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op KH12BK50061 (opintojakso) 235
Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op KH12BK50072 (opintojakso) 235
Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op KH12BK60042 (opintojakso) 236
Taide− ja museoaineiden moduuli, 30 op KH12BK05 (opintokokonaisuus) 236
Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintojakso) 236
Rakennetun ympäristön historia 2, 5 op KH12BK10101 (opintojakso) 236
Dokumentointi 1, 4 op KH12BK50031 (opintojakso) 237
Dokumentointi 2, 5 op KH12BK50041 (opintojakso) 237
Ammattietiikka, 3 op KH12BA10001 (opintojakso) 237
Museologia ja ammattietiikka, 3 op KH12BA10004 (opintojakso) 238
Seminaarit ja työkohdevierailut, 6 op KH12BA10003 (opintojakso) 238
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KH12VVO (opintokokonaisuus) 239
Työkoneet ja turvallisuus, 2 op KH12BV10007 (opintojakso) 239
Profiilihöylän valmistus, 2 op KH12BV10008 (opintojakso) 239
Kultaus, 2 op KH12BV10003 (opintojakso) 239
Koristemaalaus, 2 op KH12BV10004 (opintojakso) 240
Kipsikurssi, 2 op KH12BV10005 (opintojakso) 240
Tapetin valmistus, 4 op KH12BV10011 (opintojakso) 240
Uunin muuraus, 3 op KH12BV10010 (opintojakso) 241
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH12FK80 (opintokokonaisuus) 241
HARJOITTELU, 30 op KH12EH (opintokokonaisuus) 241

Kulttuurituotannon koulutusohjelma 242
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 242
Pääsyvaatimukset 242
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 242
Tavoitteet 242
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 242
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 243
Jatko−opintokelpoisuus 243
Opintojen rakenne 243
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 243
Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KUTU 2008METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto) 244
Opintokuvaukset 245
Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 4 op KH13APE1550 (opintojakso) 245

Sisällys

Kulttuurituotannon koulutusohjelma
Ammatillinen kasvu, 5 op KH13APE1342 (opintojakso) 246
Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso) 246
Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso) 247
Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso) 247
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso) 247
Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso) 248
Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso) 248
Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso) 249
Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso) 249
Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus) 249
Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso) 249
Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintojakso) 250
Mediateknologia, 47 op KH13NKE (opintokokonaisuus) 250
Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintojakso) 250
Monikameratuotanto, 6 op KH13NKE0011 (opintojakso) 251
Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 3 op KH13NKE0100 (opintojakso) 251
Av−tuotannon perusteet, 8 op KH13NKE0110 (opintojakso) 252
Digitaalinen kuvankäsittely, 5 op KH13NKE0050 (opintojakso) 252
Dvd−työpaja, 3 op KH13NKE0060 (opintojakso) 252
Verkkoanimaation harjoituspaja, 3 op KH13NKE0070 (opintojakso) 253
3−D animaation perusteet, 3 op KH13NKE0150 (opintojakso) 253
Ääni, 6 op KH13NKE0160 (opintojakso) 253
Mediatekniikan perusteet, 4 op KH13NKE0170 (opintojakso) 254
Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 24 op KH13PT (opintokokonaisuus) 254
Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso) 254
Tuottajan työkalut I, 5 op KH13PHT0401 (opintojakso) 254
Tuottajan työkalut II, 4 op KH13PHT0402 (opintojakso) 255
Tekijänoikeudet ja av−tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso) 255
Mediatuotantojen rahoitusmekanismit, 3 op KH13PHT0411 (opintojakso) 255
Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso) 256
Sisältöosaaminen, 17 op KH13MSK (opintokokonaisuus) 256
Käsikirjoittaminen 1, 5 op KH13MSK0150 (opintojakso) 256
Käsikirjoittaminen 2, 3 op KH13MSK0151 (opintojakso) 256
Elokuvan historia, 3 op KH13SMK0160 (opintojakso) 257
Elokuva−analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintojakso) 257
Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op KH13MSK0170 (opintojakso) 258
SYVENTÄVÄT OPINNOT, 35 op KH13BSY (opintokokonaisuus) 258
Tuotanto I, 5 op KH13MLK1160 (opintojakso) 258
Tuotanto II, 6 op KH13MLK1170 (opintojakso) 258
Tuotanto III, 8 op KH13MLK1180 (opintojakso) 259
Tuotanto IV, 5 op KH13MLK1190 (opintojakso) 259
Tuotanto V, 5 op KH13MLK1200 (opintojakso) 259
Projekti− ja tutkimussuunnittelu, 2 op KH13TJK0054 (opintojakso) 259
Tutkimustoiminta, 4 op KH13TJK0055 (opintojakso) 260
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus) 260
Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso) 260
Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso) 261
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus) 261

Liiketalouden koulutusohjelma 262
Tutkinto, tutkintonimike ja sen tuottama kelpoisuus 262
Pääsyvaatimukset 262
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 262
Koulutusohjelman osaamistavoitteet 262
Koulutusohjelman oppimismenetelmät 263
Jatko−opintokelpoisuus 263
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 263
Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) LITAKO 2008 263
Opintokuvaukset 266
Liiketoimintaosaamisen perusteet, 48 op KD07ALOP (opintokokonaisuus) 266
Yrityksen toiminta, 36 op KD07AYR001 (opintojakso) 266
Kansantalouden perusteet, 4 op KD07APKT012 (opintojakso) 267
Talousmatematiikan perusteet, 5 op KD07APMT001 (opintojakso) 267
Tilastotieteen perusteet, 3 op KD07APTI015 (opintojakso) 268
Kieliopinnot, 13 op KD07AKIELET (opintokokonaisuus) 268

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma

Affärssvenska, 4 op KD07AYRU021 (opintojakso) ... 268
Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso) ... 269
Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso) ... 269
Opiskeluprosessia tukevat opinnot, 5 op OPISKPROS (opintokokonaisuus) ... 270
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD07AOA001 (opintojakso) ... 270
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa) ... 270
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa) ... 270
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa) ... 271
Liiketalouden tiedonhankinta, 2 op KD07ATH001 (opintojakso) ... 271
Liiketoimintaosaamisen laajentaminen, 35 op KD07BLOL (opintokokonaisuus) ... 272
Esimiestyö, 2 op KD22CHHA250 (opintojakso) ... 272
Projektijohtaminen, 2 op KD07BHHA242 (opintojakso) ... 272
Laatu− ja ympäristöjohtaminen, 2 op KD07BHYR224 (opintojakso) ... 273
Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 3 op KD07BMMA101 (opintojakso) ... 273
Markkinoinnin kilpailukeinot, 4 op KD07BMMA130 (opintojakso) ... 273
Yhteisöoikeus, 3 op KD07BLOI111 (opintojakso) ... 274
Sisäisen laskentatoimen perusteet, 2 op KD07BLOL001 (opintojakso) ... 274
Henkilöverotus, 3 op KD07BHOI200 (opintojakso) ... 275
Arvonlisäverotus, 2 op KD07BLOL002 (opintojakso) ... 275
Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 3 op KD07BMMA002 (opintojakso) ... 276
Kirjanpidon jatkokurssi, 3 op KD07BLLA140 (opintojakso) ... 276
Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso) ... 276
Taulukkolaskenta, 3 op KD07BLMT120 (opintojakso) ... 277
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso) ... 277
Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso) ... 278
Johdatus verkkoliiketoimintaan, 3 op KD07BLOL003 (opintojakso) ... 278
Vaihtoehtoiset ammattiaineopinnot, 36 op KD07BVAO (opintokokonaisuus) ... 279
LA1: Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus) ... 279
Yritysverotus, 4 op KD07CLLA001 (opintojakso) ... 279
Tilinpäätöksen laatiminen, 5 op KD07CLE1001 (opintojakso) ... 280
Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso) ... 280
LA2: Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus) ... 280
Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso) ... 280
Budjetointi johtamisen apuna, 5 op KD07BLLA190 (opintojakso) ... 281
Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso) ... 281
LA3: Tilinpäätös− ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus) ... 282
Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso) ... 282
Investointi− ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso) ... 282
Likviditeettihallinto, 3 op KD07CLLA300 (opintojakso) ... 283
Rahoitusoikeus, 2 op KD07BLOI242 (opintojakso) ... 283
MA1: Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen, 12 op KD07CM05 (opintokokonaisuus) ... 283
Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintojakso) ... 284
Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso) ... 284
Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso) ... 284
MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus) ... 285
Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 3 op KD07CMMA002 (opintojakso) ... 285
Merkkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso) ... 286
Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 2 op KD07BMMA112 (opintojakso) ... 286
Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso) ... 286
Markkinaoikeus, 2 op KD07DVOI43 (opintojakso) ... 287
MA3: Vähittäiskauppa liiketoimintana, 12 op VÄHITTÄIS (opintokokonaisuus) ... 287
Vähittäiskaupan liiketoimintamallit, 5 op KD07BMMA222 (opintojakso) ... 287
Vähittäiskaupan kilpailukeinot, 5 op KD07BMMA223 (opintojakso) ... 288
Henkilökohtainen myyntityö, 2 op KD07DVMA05 (opintojakso) ... 288
HR: Henkilöstöjohtaminen, 12 op KD07CHR001 (opintokokonaisuus) ... 289
Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 4 op KD07CHHA001 (opintojakso) ... 289
Osaamisen johtaminen, 4 op KD07CHHA251 (opintojakso) ... 289
Uranhallinta, 2 op KD07CHHA200 (opintojakso) ... 290
Muutoksen johtaminen, 2 op KD07CHHA201 (opintojakso) ... 290
YR: Yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen, 12 op KH07CH003 (opintokokonaisuus) ... 290
Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen, 4 op KD07CHYR400 (opintojakso) ... 290
Verkostot liiketoiminnassa, 4 op KD07CHYR401 (opintojakso) ... 291
Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos, 2 op KD07CHYR402 (opintojakso) ... 292
Liiketoiminnan kasvattaminen, 2 op KD07CHYR403 (opintojakso) ... 292
VE: Verkkoliiketoiminta, 12 op KD07CH03 (opintokokonaisuus) ... 293

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma
Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op KD07CH03001 (opintojakso) 293
Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op KD07CH03002 (opintojakso) 293
Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso) 294
Sähköinen kaupankäynti, 3 op KD07CH03003 (opintojakso) 294
International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity) 295
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit) 295
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit) 296
Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit) 296
International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity) 296
Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit) 297
Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit) 297
Seminar on business in the Baltic area, 2 cr KD06CNMA681 (study unit) 298
Seminar on business in Scandinavia, 2 cr KD06CNMA690 (study unit) 298
Tutkimustyötä tukevat opinnot, 6 op KD07CTU (opintokokonaisuus) 299
Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso) 299
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso) 299
Kvantitatiivinen tutkimus, 2 op KD07CPTU002 (opintojakso) 300
Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso) 300
Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso) 301
Kieliopinnot, 10 op KD07BKIELET (opintokokonaisuus) 301
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus) 301
Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso) 301
Kypsyysnäyte KD07FY0T100 (opintojakso) 301
Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso) 302

SeAMK Liiketoiminta, liiketalous: kieliopinnot 303
SeAMK Liiketoiminta, liiketalous: kieliopinnot (1.9.2008) LITAKI 2008 303
Opintokuvaukset 305
Englantia amk−opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso) 305
Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso) 305
English 1, 3 op KD19AYEN030 (opintojakso) 306
English 2, 3 cr KD19AYEN031 (study unit) 306
Business communication, 4 op KD07CYEN162 (opintojakso) 306
Marketing English, 3 op KD07CYEN120 (opintojakso) 307
Financial English, 2 op KD07CYEN130 (opintojakso) 307
Business Management English, 2 op KD07CYEN140 (opintojakso) 308
Spoken English, 2 cr KD07CWEN113 (study unit) 308
Writing skills, 2 cr KD07CYEN330 (study unit) 308
British Studies, 3 op KD07DWEN112 (opintojakso) 309
North American studies, 3 op KD07CYEN291 (opintojakso) 309
English for e−commerce, 3 cr KD07CYEN031 (study unit) 310
Communication on the Web, 2 cr KD07BNA110 (study unit) 310
Finnish−English business translation, 2 op KD07CYEN190 (opintojakso) 310
Ruotsia amk−opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso) 311
Affärssvenska, 4 op KD07AYRU021 (opintojakso) 311
Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso) 312
Affärskommunikation, 3 op KD07CYRU100 (opintojakso) 312
Marknadsföringssvenska, 3 op KD07CYRU170 (opintojakso) 313
Redovisningssvenska, 2 op KD07CYRU905 (opintojakso) 313
Förvaltningssvenska, 2 op KD07CYRU181 (opintojakso) 314
Studiebesök i Sverige, 2 op KD07CYRU301 (opintojakso) 314
Att lyssna och förstå − skriva och tala, 2 op KD07CYRU211 (opintojakso) 314
Översättning från svenska till finska, 2 op KD07CYRU140 (opintojakso) 315
Norden och EU, 3 op KD07DVVK001 (opintojakso) 315
Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintojakso) 316
Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso) 316
Liikesaksan perusteet, 2 op KD07AYSA022 (opintojakso) 317
Talouselämän saksaa, 4 op KD07AYSA052 (opintojakso) 317
Saksa, Liikeviestintä 1, 3 op KD07AYSA030 (opintojakso) 318
Saksa, Liikeviestintä 2, 3 op KD07CYSA150 (opintojakso) 319
Saksa, suullinen viestintä/Gesprächkurs, 2 op KD07CYSA122 (opintojakso) 319
Saksa 1, alkeiskurssi, 4 op KD07AYSA020 (opintojakso) 319
Saksa 2, jatkokurssi, 4 op KD07AYSA101 (opintojakso) 320
Saksa 3, puhekurssi, 2 op KD07DWSA030 (opintojakso) 320
Kultur− und Landeskunde Online, 3 op KD07DWSA001 (opintojakso) 321

Sisällys

SeAMK Liiketoiminta, liiketalous: kieliopinnot
Ranska 1, alkeiskurssi, 4 op KD07DWRA010 (opintojakso) 322
Ranska 2, jatkokurssi, 3 op KD07DWRA020 (opintojakso) 322
Thème (suomi−ranska), 2 op KD07CYRA140 (opintojakso) 323
Espanja 1, 4 op KD07AYES010 (opintojakso) 323
Espanja 2, 4 op KD07CYES100 (opintojakso) 324
Espanja 3, 4 op KD07CYES110 (opintojakso) 324
Espanja 4, 3 op KD07CYES120 (opintojakso) 325
Portugali 1, 4 op KD07AYPO010 (opintojakso) 325
Portugali 2 (jatkokurssi), 4 op KD07AYPO020 (opintojakso) 326
Venäjä 1, alkeiskurssi, 4 op KD07CYVE010 (opintojakso) 326
Venäjä 2, jatkokurssi, 4 op KD07CYVE100 (opintojakso) 327
Finnish, survival course, 2 op KD19APSU20 (opintojakso) 328
Finnish 2, 2 op KD19APSU21 (opintojakso) 328
Finnish 3, 2 op KD19APSU22 (opintojakso) 328
Finnish 4, 2 op KD19APSU23 (opintojakso) 329
Finnish, elementary course, 4 cr KD19APSU24 (study unit) 329
Finnish, continuing course, 4 cr KD19APSU25 (study unit) 330

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma 331
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 331
Pääsyvaatimukset 331
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 331
Koulutusohjelman osaamistavoitteet 331
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 332
Jatko−opintokelpoisuus 332
Opintojen rakenne 332
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 333
Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) MAELINK 2008 333
Opintokuvaukset 338
YHTEISET PERUSOPINNOT, 32 op KA01AYP (opintokokonaisuus) 338
Ammatillinen kasvu, 5 op KA01AAMKAS (opintokokonaisuus) 338
Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia, 4 op KA01ATET (opintokokonaisuus) 338
Terveysliikunta ja ergonomia, 3 op KA01ATET01 (opintojakso) 338
Työsuojelu, 1 op KA01ATET02 (opintojakso) 339
Menetelmäopinnot, 5 op KA01AMEN (opintokokonaisuus) 339
Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen, 2 op KA01AMEN001 (opintojakso) 339
Maaseutualan tiedonhankinta, 1 op KA01AMEN004 (opintojakso) 339
Tilastomatematiikka, 2 op KA01AMEN003 (opintojakso) 340
Viestintä, 3 op KA01AVIE (opintokokonaisuus) 340
Kirjallinen viestintä, 1 op KA01AVIE001 (opintojakso) 340
Yhteisöviestintä, 2 op KA01AVIE002 (opintojakso) 341
Kieliopinnot, 6 op KA01AKIE (opintokokonaisuus) 341
Svenska, 3 op KA01AKIE001 (opintojakso) 341
English, 3 op KA01AKIE002 (opintojakso) 342
Tietotekniikan perusteet, 3 op KA01AATK001 (opintojakso) 342
Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op KA01AMAT (opintokokonaisuus) 343
Matematiikka, 2 op KA01AMAT001 (opintojakso) 343
Luonnontieteet, 4 op KA01AMAT002 (opintojakso) 343
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 78 op KA01BYA (opintokokonaisuus) 344
Kasvituotanto, 12 op KA01BKAS (opintokokonaisuus) 344
Kasvituotannon orientaatio, 1 op KA01BKAS001 (opintojakso) 344
Kasvibiologia, 2 op KA01BKAS002 (opintojakso) 345
Maaperä ja meteorologia, 2 op KA01BKAS003 (opintojakso) 345
Lannoitus ja muokkaus, 2 op KA01BKAS004 (opintojakso) 345
Peltokasvien viljely, 3 op KA01BKAS005 (opintojakso) 346
Kasvinsuojelun perusteet, 2 op KA01BKAS006 (opintojakso) 346
Kotieläintuotanto, 14 op KA01BKOT (opintokokonaisuus) 347
Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot, 4 op KA01BKOT001 (opintojakso) 347
Kotieläintuotannon biologia, 2 op KA01BKOT002 (opintojakso) 347
Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi, 2 op KA01BKOT003 (opintojakso) 348
Ravitsemus ja rehuoppi, 2 op KA01BKOT004 (opintojakso) 348
Nautakarjatalous, 2 op KA01BKOT005 (opintojakso) 348
Sikatalous, 2 op KA01BKOT006 (opintojakso) 349
Ympäristötieto, 3 op KA01BYMP (opintokokonaisuus) 349
Yksityismetsätalouden perusteet, 6 op KA01BMET (opintokokonaisuus) 350

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma
Metsänhoito, 3 op KA01BMET001 (opintojakso) 350
Metsäsuunnittelu, 3 op KA01BMET002 (opintojakso) 350
Maatalousteknologia, 11 op KA01BTEK (opintokokonaisuus) 351
Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 4 op KA01BTEK001 (opintojakso) 351
Maatalousteknologian perusteet, 7 op KA01BTEK002 (opintojakso) 351
Maatilarakentamisen perusteet, 6 op KA01BRAK (opintokokonaisuus) 352
Rakennuttaminen maatilalla, 4 op KA01BRAK001 (opintojakso) 352
Rakennusten korjaus, 2 op KA01BRAK002 (opintojakso) 352
Maatalousekonomia, 11 op KA01BBEK (opintokokonaisuus) 353
Maatalousekonomian perusteet, 5 op KA01BEKO001 (opintojakso) 353
Maatilatalouden verotus, 3 op KA01BEKO002 (opintojakso) 353
Maatalouden tuotantotalouden perusteet, 3 op KA01BEKO003 (opintojakso) 354
Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op KA01BLII001 (opintojakso) 354
Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op KA01BLII002 (opintojakso) 354
Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BLII003 (opintojakso) 355
Maaseudun kehittämisen perusteet, 6 op KA01BKEH (opintokokonaisuus) 355
Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01BKEH001 (opintojakso) 355
Neuvottelu− ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia, 3 op KA01BKEH002 (opintojakso) 356
KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVUK (opintokokonaisuus) 356
VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 40 op KA01CVA (opintokokonaisuus) 357
Kasvituotanto, 27 op KA01CKAS (opintokokonaisuus) 357
Pellon vesitalous (P), 2 op KA01CKAS001 (opintojakso) 357
Viljan tuotanto ja siemenhuolto (P), 3 op KA01CKAS002 (opintojakso) 358
Viljelysuunnittelu (P), 3 op KA01CKAS003 (opintojakso) 358
Peltokasvien taudit ja tuholaiset (P), 3 op KA01CKAS004 (opintojakso) 358
Nurmiviljely, 3 op KA01CKAS005 (opintojakso) 359
Perunan tuotanto, 3 op KA01CKAS006 (opintojakso) 359
Sokerijuurikkaan viljely, 2 op KA01CKAS007 (opintojakso) 360
Ajankohtaiset erikoiskasvit, 2 op KA01CKAS008 (opintojakso) 360
Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintojakso) 360
Eri viljelyjärjestelmät, 2 op KA01CKAS010 (opintojakso) 361
Kasvinjalostus, 2 op KA01CKAS011 (opintojakso) 361
Kotipuutarhan hoidon perusteet, 3 op KA01CPUU001 (opintojakso) 361
Avomaan puutarhatuotanto (P), 3 op KA01CPUU002 (opintojakso) 361
Kasvihuonetuotanto, 2 op KA01CPUU003 (opintojakso) 362
Luonnonmukainen tuotanto, 11 op KA01CLUO (opintokokonaisuus) 362
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (P), 3 op KA01CLUO001 (opintojakso) 362
Luonnonmukainen peltoviljely, 2 op KA01CLUO002 (opintojakso) 363
Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 2 op KA01CLUO003 (opintojakso) 363
Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO004 (opintojakso) 363
Luonnonmukainen puutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO005 (opintojakso) 364
Maaseutuympäristö, 32 op KA01CYMP (opintokokonaisuus) 364
Orientaatio: Ympäristö ja maatalous (P), 3 op KA01CYMP001 (opintojakso) 364
Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot) (P), 3 op KA01CYMP002 (opintojakso) 365
Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot) (P), 3 op KA01CYMP003 (opintojakso) 365
Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso) 365
Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso) 366
Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op KA01CYMP006 (opintojakso) 366
Ekologia, 3 op KA01CYMP008 (opintojakso) 366
Haja−asutusalueen vesihuollon suunnittelu, 8 op KA01CYMP009 (opintojakso) 367
Laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmät, 4 op KA01CYMP010 (opintojakso) 367
Kenttäopintojakso, 2 op KA01CYMP011 (opintojakso) 368
Kotieläintuotanto, 29 op KA01CKOT (opintokokonaisuus) 368
Sikatalouden erikoistumisopintojakso (P), 6 op KA01CKOT001 (opintojakso) 368
Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso (P), 12 op KA01CKOT002 (opintojakso) 369
Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso (P), 6 op KA01CKOT003 (opintojakso) 369
Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op KA01CKOT004 (opintojakso) 369
Hevostalous 1, 2 op KA01CKOT005 (opintojakso) 370
Eläinten terveyden ylläpito, 9 op KA01CTER001 (opintojakso) 370
Soveltavan mikrobiologian perusteet, 2 op KA01CTER002 (opintojakso) 371
Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit, 3 op KA01CTER003 (opintojakso) 371
Eläinlääkkeet ja niiden harkitun käytön perusteet, 3 op KA01CTER004 (opintojakso) 371
Metsätalous, 8 op KA01CMET (opintokokonaisuus) 372
Puun hankinta ja p/k−yrityksen puun jatkojalostus, 8 op KA01CMET001 (opintojakso) 372

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Maatalousteknologia, 25 op KA01CTEK (opintokokonaisuus) ... 372
Kasvinviljelyn teknologia (P), 4 op KA01CTEK001 (opintojakso) ... 372
Maatilan energiahuollon perusteet (P), 3 op KA01CTEK002 (opintojakso) ... 373
Maatalouskoneiden säätötekniikka (P), 3 op KA01CTEK003 (opintojakso) ... 373
Ympäristötekniikka (P), 4 op KA01CTEK004 (opintojakso) ... 374
Kotieläintuotannon teknologia (P), 5 op KA01CTEK005 (opintojakso) ... 374
Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys (P), 3 op KA01CTEK006 (opintojakso) ... 374
Bioenergia (P), 3 op KA01CTEK007 (opintojakso) ... 375
Maatilarakentaminen, 8 op KA01CRAK (opintokokonaisuus) ... 375
Rakennustekniikan perusteet, 3 op KA01CRAK001 (opintojakso) ... 375
Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso) ... 376
Kasvituotannon rakennukset, 2 op KA01CRAK003 (opintojakso) ... 376
Maatalouden tuotantotalous, 36 op KA01CEKO (opintokokonaisuus) ... 376
Maatalouden tuotantoekonomia (P), 6 op KA01CEKO001 (opintojakso) ... 376
Investoinnit ja rahoitus (P), 9 op KA01CEKO002 (opintojakso) ... 377
Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu (P), 15 op KA01CEKO003 (opintojakso) ... 378
Maatalouspolitiikkaa yrittäjille, 6 op KA01CEKO008 (opintojakso) ... 378
Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti, 5 op KA01CEKO007 (opintojakso) ... 379
Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen, 57 op KA01CLII (opintokokonaisuus) ... 379
Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu (P), 3 op KA01CLII001 (opintojakso) ... 379
Markkinointitutkimus, 3 op KA01CLII002 (opintojakso) ... 380
Markkinointiviestintä, 3 op KA01CLII003 (opintojakso) ... 380
Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla (P), 3 op KA01CLII005 (opintojakso) ... 380
Maaseudun yritystoiminnan juridiikka (P), 9 op KA01CLII006 (opintojakso) ... 381
Laadunhallinta maaseutuyrityksessä, 3 op KA01CLII007 (opintojakso) ... 381
Maaseutuelinkeinojen verotus (P), 6 op KA01CLII008 (opintojakso) ... 382
Maaseutupolitiikan järjestelmä, 2 op KA01CLII009 (opintojakso) ... 382
Ohjelmallinen kehittämistyö, 2 op KA01CLII010 (opintojakso) ... 382
Projektiosaaminen, 3 op KA01CLII011 (opintojakso) ... 383
Johtamistaito, 6 op KA01CLII012 (opintojakso) ... 383
Vuorovaikutustaidot, 3 op KA01CLII013 (opintojakso) ... 384
Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet, 6 op KA01CALU001 (opintojakso) ... 384
Maataloustuote− ja tarvikekauppa, 2 op KA01DEKON10 (opintojakso) ... 384
Mestarimyyjä − koulutus, 3 op KA01CLII014 (opintojakso) ... 385
Matkailun perusteet, 4 op KA01CMATK01 (opintojakso) ... 385
Maaseutumatkailu, 4 op KA01CMATK02 (opintojakso) ... 385
Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso) ... 386
Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso) ... 386
Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso) ... 387
Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso) ... 387
Ruokaelämys matkailijan kokemana, 2 op KI15CMATK02 (opintojakso) ... 388
Ruokaelämysten tuottaminen, 4 op KI15CMATK03 (opintojakso) ... 388
Erävaellus, 3 op KB02CMOEV1 (opintojakso) ... 389
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CMOLL3 (opintojakso) ... 389
Luontomatkailu, 4 op KB02CLVLM1 (opintojakso) ... 389
Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen, 30 op KA01CMARA (opintokokonaisuus) ... 390
Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen (P), 5 op KA01CMARA01 (opintojakso) ... 390
Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu (P), 5 op KA01CMARA02 (opintojakso) ... 391
Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö (P), 3 op KA01CMARA03 (opintojakso) ... 391
Viherrakentamisen ja −hoidon koneet (P), 3 op KA01CMARA04 (opintojakso) ... 391
Vastuullinen taloudellinen toiminta (P), 3 op KA01CMARA05 (opintojakso) ... 392
Maaseudun luonnon ja maiseman hoito (P), 5 op KA01CMARA06 (opintojakso) ... 392
Maaseudun ympäristö virkistyskohteena (P), 3 op KA01CMARA07 (opintojakso) ... 392
Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojelu (P), 3 op KA01CMARA08 (opintojakso) ... 393
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus) ... 393
Hevostalous 2, 2 op KA01CKOT006 (opintojakso) ... 393
Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä, 3 op KA01CEKO006 (opintojakso) ... 394
Elintarvikkeen laatuketju, 9 op KA01CEJA001 (opintojakso) ... 394
Paikkatietojärjestelmät, 3 op KA01CATK001 (opintojakso) ... 394
Kuvankäsittely ja www−sivut, 2 op KA01CATK002 (opintojakso) ... 395
Ruotsia amk−opintoihin, 3 op KA01CKIE001 (opintojakso) ... 395
Englantia amk−opintoihin, 3 op KA01CKIE002 (opintojakso) ... 396
Matematiikan perusteet, 3 op KA01CMAT001 (opintojakso) ... 396
English conversation, 3 op KA01CKIE003 (opintojakso) ... 396

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma
Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CKOT007 (opintojakso) 397
Maatalouden verotuksen ATK− sovellukset, 2 op KA01DTIET11 (opintojakso) 397
HARJOITTELUT, 50 op KA01EH (opintokokonaisuus) 397
Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus) 398
Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus) 398
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus) 398

Metsätalouden koulutusohjelma 399
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 399
Pääsyvaatimukset 399
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 399
Koulutusohjelman osaamistavoitteet 399
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 400
Jatko−opintokelpoisuus 400
Opintojen rakenne 400
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 401
Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) METSATAL 2008 401
Opintokuvaukset 404
PERUSOPINNOT, 55 op KB02A2 (opintokokonaisuus) 404
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA2 (opintojakso) 404
Orientoituminen metsäalalle, 3 op KB02AOPOR3 (opintojakso) 405
Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE3 (opintojakso) 405
Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AENTV3 (opintojakso) 406
Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02ARUTV3 (opintojakso) 407
Metsäviestintä, 2 op KB02AVIMV2 (opintojakso) 407
Tietotekniikan perusteet, 4 op KB02AMEAT4 (opintojakso) 408
Matematiikka, 4 op KB02AMEMA4 (opintojakso) 408
Tilastotieteen perusteet, 4 op KB02AMETI4 (opintojakso) 409
Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT5 (opintojakso) 409
Kansantalous, 2 op KB02AYHKT2 (opintojakso) 410
Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM4 (opintojakso) 410
Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02AONOP4 (opintojakso) 411
Fysiikka ja kemia, 3 op KB02ALUFK3 (opintojakso) 412
Kasvitiede, 3 op KB02ALUKS3 (opintojakso) 412
Dendrologia, 3 op KB02ALUDE3 (opintojakso) 413
Kasvupaikkaluokitukset, 3 op KB02ALUKP3 (opintojakso) 413
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 55 op KB02B1 (opintokokonaisuus) 414
Laskentatoimi, 5 op KB02BLILT5 (opintojakso) 414
Yritystoiminnan perusteet, 3 op KB02BLIYT3 (opintojakso) 414
Markkinointi, 3 op KB02BLIMR3 (opintojakso) 415
Metsäpolitiikka, 3 op KB02BLIMP3 (opintojakso) 415
Kauppa− ja velvoiteoikeus, 3 op KB02BLIKO3 (opintojakso) 416
Projektitoiminta, 3 op KB02BJOPR3 (opintojakso) 416
Johtaminen, 6 op KB02BJOJO6 (opintojakso) 417
Puuteknologia ja metsäteollisuus, 4 op KB02BMTPT4 (opintojakso) 418
Suunnittelun perusteet, 3 op KB02BMTSP3 (opintojakso) 418
Metsänhoidon perusteet, 3 op KB02BMTMH3 (opintojakso) 419
Puunhankinnan perusteet, 3 op KB02BMTPH3 (opintojakso) 419
Paikkatietojärjestelmät, 2 op KB02BMTPJ2 (opintojakso) 420
Logistiikan perusteet, 2 op KB02BMTLP2 (opintojakso) 420
Metsien monikäytön perusteet, 3 op KB02BMTMO3 (opintojakso) 421
Ympäristötieteet, 6 op KB02BYOYT6 (opintojakso) 421
Metsäluonnonhoito, 3 op KB02BYOML3 (opintojakso) 422
SUUNTAUTUMISOPINNOT, 70 op KB02C70 (opintokokonaisuus) 423
Metsämaa, 2 op KB02CMHMA2 (opintojakso) 423
Metsän kasvatus, 5 op KB02CMHMG5 (opintojakso) 423
Metsän uudistaminen, 4 op KB02CMHMU4 (opintojakso) 424
Metsänmittaus, 4 op KB02CMSMM4 (opintojakso) 425
Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, 3 op KB02CMSKK3 (opintojakso) 425
Suunnittelu− ja tietojärjestelmät, 4 op KB02CMSST4 (opintojakso) 426
Metsäsuunnittelun harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHA4 (opintojakso) 426
Puunhankinta 1, 9 op KB02CPHP19 (opintojakso) 427
Metsätiet, 3 op KB02CPHMT3 (opintojakso) 427
Matkailun perusteet, 4 op KB02CMPMP4 (opintojakso) 428
Maaseutumatkailu, 4 op KB02CMPMS4 (opintojakso) 428

Sisällys

Metsätalouden koulutusohjelma
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CLMLL3 (opintojakso) 429
Luonnontuntemus, 3 op KB02CLMLT3 (opintojakso) 429
Luontomatkailu, 3 op KB02CLMLM3 (opintojakso) 430
Ympäristö virkistyskohteena, 2 op KB02CLMYV2 (opintojakso) 431
Ruokaa laavulla, 1 op KB02CLMRL1 (opintojakso) 431
Monikäytön rakenteet, 3 op KB02CLMMR3 (opintojakso) 432
Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KB02CMYHY2 (opintojakso) 432
Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat, 4 op KB02CMYMJ4 (opintojakso) 432
Matkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KB02CMYJU2 (opintojakso) 433
Matkailukielet, 5 op KB02CMYKI5 (opintojakso) 434
Sahatavaran valmistus, 3 op KB02CPTSV3 (opintojakso) 434
Puulevyt ja komposiitit, 6 op KB02CPTPK6 (opintojakso) 435
Puusepänteollisuus, 9 op KB02CPTPT9 (opintojakso) 435
Puu− ja hirsirakentaminen, 6 op KB02CPTHI6 (opintojakso) 436
Tuotekehitys ja muotoilu, 3 op KB02CPTTM3 (opintojakso) 437
Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä, 4 op KB02CMRTU4 (opintojakso) 437
Markkinoinnin johtaminen ja asiakassuhteen hallinta, 4 op KB02CMRMJ4 (opintojakso) 438
Markkinatiedon hallinta, informaatiojärjestelmät ja markkinatutkimus, 5 op KB02CMRIJ5 (opintojakso) 438
Vienti− ja kotimaankaupan asiakirjat, 4 op KB02CMRVA4 (opintojakso) 439
Kuljetustekniikka, 3 op KB02CMRKT3 (opintojakso) 440
Tietotekniikka 2, 5 op KB02CMRAT5 (opintojakso) 440
Metsänjalostus ja taimituotanto, 2 op KB02CMHTA2 (opintojakso) 441
Ojitusalueen hoito, 3 op KB02CMHOJ3 (opintojakso) 441
Metsäpatologia ja metsätuhot, 2 op KB02CMHPA2 (opintojakso) 442
Pohjois−Suomen metsänhoito, 2 op KB02CMHPS2 (opintojakso) 443
Kiinteistöt ja hinnoittelu, 3 op KB02CMSKH3 (opintojakso) 443
Paikannusjärjestelmät, 2 op KB02CMSPJ2 (opintojakso) 443
Paikkatiedon hyödyntäminen, 2 op KB02CMSPH2 (opintojakso) 444
Puunhankinta 2, 6 op KB02CPHP26 (opintojakso) 444
Bioenergian tuotannon ja käytön perusteet, 3 op KB02CBETP3 (opintojakso) 445
Bioenergialiiketoiminta ja lämpöyrittäjyys, 3 op KB02CBELY3 (opintojakso) 445
Metsäenergian hankinnan perusteet, 3 op KB02CBEHP3 (opintojakso) 446
Maatilan bioenergian tuotanto, 3 op KB02CBEMB3 (opintojakso) 446
Bioenergiaharjoittelu, 1 op KB02CBEHA1 (opintojakso) 447
Energiaturpeen tuotanto ja käyttö, 2 op KB02CBEET2 (opintojakso) 447
Survival skills in Finland, 3 op KB02CMOEV3 (opintojakso) 447
Luonnonhoitohankkeet, 3 op KB02CMOHH3 (opintojakso) 448
Kalatalous ja kalastus, 3 op KB02CMOKK3 (opintojakso) 449
Riistanhoito ja metsästys, 3 op KB02CMORM3 (opintojakso) 449
Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus, 3 op KB02CENMY3 (opintojakso) 450
Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli, 6 op KB02CENPA6 (opintojakso) 450
Englanti, kokous− ja neuvottelutaito, 3 op KB02CENKN3 (opintojakso) 451
Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi, 3 op KB02CENLP3 (opintojakso) 452
Ruotsi, metsä, ympäristö, teollisuus, liikeviestintä, 3 op KB02CRUMY3 (opintojakso) 452
Venäjä, 3 op KB02CVE (opintojakso) 453
Saksa, 3 op KB02CSA (opintojakso) 453
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB02D (opintokokonaisuus) 454
TYÖHARJOITTELU, 30 op KB20EHA (opintokokonaisuus) 454
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB02F (opintokokonaisuus) 454
Opinnäytetyö, 15 op KB02FONON15 (opintojakso) 455

Muotoilun koulutusohjelma 457
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 457
Pääsyvaatimukset 457
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 457
Koulutusohjelman osaamistavoitteet 458
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 458
Jatko−opintokelpoisuus 458
Opintojen rakenne 458
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 459
Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) MK 2008 459
Opintokuvaukset 461
Orientoivat opinnot ja urasuunnittelu, 4 op KH14AAOR01 (opintokokonaisuus) 461
Kieli− ja viestintäopinnot, 10 op KH14AAKI (opintokokonaisuus) 461

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma

Englanti, 3 op KH14AAKI01 (opintojakso) ... 461
Ruotsi, 3 op KH14AAKI02 (opintojakso) ... 462
Viestintä, 4 op KH14AAKI03 (opintojakso) ... 462
Yritystoiminta, 13 op KH14AAYT (opintokokonaisuus) ... 463
Kustannus− ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT01 (opintojakso) ... 463
Markkinointi, 5 op KH14AAYT02 (opintojakso) ... 463
Yritystoiminnan perusteet, 6 op KH14AAYT03 (opintojakso) ... 464
Tiedonhankinta, 2 op KH14AATU01 (opintojakso) ... 464
Tutkimusmenetelmien perusteet, 2 op KH14AATU02 (opintojakso) ... 464
Tutkimusviestintä, 4 op KH14AATU03 (opintojakso) ... 465
Väri ja sommittelu, 3 op KH14BYTA01 (opintojakso) ... 465
Elävän mallin piirustus, 2 op KH14BYTA02 (opintojakso) ... 466
Pima 1, 3 op KH14BYTA03 (opintojakso) ... 466
Plastinen sommittelu, 4 op KH14BYTA04 (opintojakso) ... 466
Pima 2, 2 op KH14BYTA05 (opintojakso) ... 467
Alakohtaisen esitystekniikat ja portfolio, 7 op KH14BYET01 (opintojakso) ... 467
Perspektiivipiirustus, 2 op KH14BYET02 (opintojakso) ... 468
Digitaalinen esitystekniikka ja presentaatiot, 4 op KH14BYET03 (opintojakso) ... 468
Tuotevalokuvaus, 2 op KH14BYET04 (opintojakso) ... 468
Muotoilu 1, 6 op KH14BYMU01 (opintojakso) ... 469
Muotoilu 2, 6 op KH14BYMU02 (opintojakso) ... 469
Muotoilu 3, 5 op KH14BYMU03 (opintojakso) ... 470
Graafisen muotoilun workshop, 5 op KH14BATG (opintojakso) ... 470
Teollisen kalustemuotoilun workshop, 5 op KH14BATK (opintojakso) ... 471
Lifestylemuotoilun workshop, 5 op KH14BATL (opintojakso) ... 471
Kuvainformaatio, 6 op KH14BAGR100 (opintojakso) ... 472
Typografian perusteet, 3 op KH14BAGR110 (opintojakso) ... 472
Typografinen projekti, 3 op KH14BAGR120 (opintojakso) ... 473
Tuotesuunnittelu ja valmistus: puu, 6 op KH14BAKA101 (opintojakso) ... 473
Tuotesuunnittelu ja valmistus: metalli− ja muovi, 6 op KH14BAKA111 (opintojakso) ... 473
Pintastruktuurien kokeileva työpaja, 6 op KH14BALS100 (opintojakso) ... 474
Muodon ja rakenteiden kokeileva työpaja, 6 op KH14BALS110 (opintojakso) ... 474
Kuvittaminen, 5 op KH14BAGR200 (opintojakso) ... 475
Painotuotteen taitto ja julkaisu, 5 op KH14BAGR210 (opintojakso) ... 475
Verkkojulkaisun perusteet, 6 op KH14BAGR220 (opintojakso) ... 475
Käyttöliittymien perusteet, 5 op KH14BAGR230 (opintojakso) ... 476
Kokeellinen innovaatioprojekti, 8 op KH14BAKA200 (opintojakso) ... 476
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 8 op KH14BAKA210 (opintojakso) ... 476
Tilasuunnittelun perusteet, 3 op KH14BAKA220 (opintojakso) ... 477
Mallinnuksen perusteet, 2 op KH14BAKA230 (opintojakso) ... 477
Tilasuunnittelun ja mallinnuksen perusteet, 5 op KH14BALS200 (opintojakso) ... 478
Lifestylemallisto 1, 10 op KH14BALS210 (opintojakso) ... 478
Tapahtumavisualisointi, 6 op KH14BALS220 (opintojakso) ... 479
Muotoilujohtaminen, 4 op KH14BAGR300 (opintojakso) ... 479
Pakkauskonseptointi, 5 op KH14BAGR310 (opintojakso) ... 479
Brändiseminaari, 5 op KH14BAGR320 (opintojakso) ... 480
Yrityskuvaohjelmat, 5 op KH14BAGR330 (opintojakso) ... 480
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 2, 8 op KH14BAKA301 (opintojakso) ... 480
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 3, 11 op KH14BAKA310 (opintojakso) ... 481
Lifestylemallisto 2, 6 op KH14BALS300 (opintojakso) ... 481
Lfestylemallisto 3, 7 op KH14BALS310 (opintojakso) ... 481
Lifestyle yrityksen konseptointi, 6 op KH14BALS320 (opintojakso) ... 482
Kampanjasuunnittelu, 5 op KH14BAGR400 (opintojakso) ... 482
Käyttöliittymäsuunnittelu, 4 op KH14BAGR410 (opintojakso) ... 483
Innovatiivinen graafinen tuotemuotoilu, 10 op KH14BAGR420 (opintojakso) ... 483
Konseptointi, 6 op KH14BAKA400 (opintojakso) ... 483
Tulevaisuuden tutkimus, 6 op KH14BAKA410 (opintojakso) ... 484
Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BAKA420 (opintojakso) ... 484
Brändikonseptointi, 6 op KH14BALS400 (opintojakso) ... 484
Muotoilualan tutkimustoiminta, 6 op KH14BALS410 (opintojakso) ... 485
Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BALS420 (opintojakso) ... 485
Sisustussuunnittelu, 20 op KH14VOSIS (opintojakso) ... 486
Mallistosuunnittelu, 20 op KH14VOMAL (opintojakso) ... 486
Kalustesuunnittelu, 20 op KH14VOKAL (opintojakso) ... 488
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KH14DD (opintokokonaisuus) ... 489

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma
TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14TYHA (opintokokonaisuus) 489
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14ONT (opintokokonaisuus) 489

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma 490
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 490
Pääsyvaatimukset 490
Koulutusohjelman kuvaus 490
Koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet 491
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 492
Jatko−opintokelpoisuus 492
Opintojen rakenne 493
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 493
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) PALVELUJ 2008 (Ravitsemisalan tuotannon ja yrittäjyyden suuntautumisvaihtoehto) 493
Opintokuvaukset 494
Opiskelu− ja urasuunnittelutaitojen kehittäminen, 5 op KI15AORI001 (opintojakso) 494
Projekti onnistuu!, 3 op KI15AORI002 (opintojakso) 495
Suomen kieli ja viestintä, 4 op KI15AKIE001 (opintojakso) 495
Ruotsi, 4 op KI15AKIE002 (opintojakso) 496
Englanti, 4 op KI15AKIE003 (opintojakso) 496
Toinen vieras kieli, 2 op KI15AKIE004 (opintojakso) 497
Palvelujen tuottamisen perusteet, 16 op KI15BTUOTPE (opintokokonaisuus) 497
Ruokapalvelujen turvallisuus, 5 op KI15BRPT001 (opintojakso) 498
Ruokapalvelujen terveellisyys, 5 op KI15BRPT002 (opintojakso) 498
Ruokapalvelujen taloudellisuus, 3 op KI15BRPT003 (opintojakso) 499
Ruokapalvelujen elämyksellisyys, 3 op KI15BRPT004 (opintojakso) 499
Palvelujen tuottaminen, 20 op KI15BTUOTTA (opintokokonaisuus) 500
Henkilöstöravintolapalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT005 (opintojakso) 501
Ravintolapalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT006 (opintojakso) 501
Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT007 (opintojakso) 502
Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT008 (opintojakso) 502
Palvelujen johtamisen perusteet, 22 op KI15BJOHTPE (opintokokonaisuus) 503
Markkinointi, 4 op KI15BRPJ001 (opintojakso) 503
Henkilöstöhallinto, 4 op KI15BRPJ002 (opintojakso) 503
Taloushallinto, 4 op KI15BRPJ003 (opintojakso) 504
Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen, 4 op KI15BRPJ004 (opintojakso) 504
Ravitsemuksen erityiskysymykset, 4 op KI15BRPJ005 (opintojakso) 505
Oikeustieteen perusteet, 2 op KI15BRPJ010 (opintojakso) 506
Palvelujen johtaminen, 12 op KI15BJOHTAM (opintokokonaisuus) 506
Henkilöstöravintolapalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ006 (opintojakso) 506
Ravintolapalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ007 (opintojakso) 507
Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ008 (opintojakso) 507
Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ009 (opintojakso) 508
Palveluliiketoiminnan kehittäminen, 25 op KI15CLIIKKE (opintokokonaisuus) 508
Tutkimus− ja kehittämistoiminta, 5 op KI15CRPK001 (opintojakso) 508
Palvelukonseptin kehittäminen, 5 op KI15CRPK002 (opintojakso) 509
Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen, 5 op KI15CRPK003 (opintojakso) 509
Ravitsemuksellisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK004 (opintojakso) 510
Ruoan ja ruokalistojen kehittäminen, 5 op KI15CRPK005 (opintojakso) 510
Laadun ja turvallisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK006 (opintojakso) 511
Projektiopinnot, 23 op KI15CPROJOP (opintokokonaisuus) 511
Elämystapahtuma, 5 op KI15CPROJ01 (opintojakso) 512
Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit, 5 op KI15CPROJ02 (opintojakso) 512
Messuprojekti, 6 op KI15CPROJ03 (opintojakso) 513
Tutkimusprojekti, 5 op KI15CPROJ04 (opintojakso) 513
Laadun kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ05 (opintojakso) 514
Ravitsemusprojekti, 5 op KI15CPROJ06 (opintojakso) 514
Ruokatuotteen kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ07 (opintojakso) 515
Muu ajankohtainen projekti, 5 op KI15CPROJ08 (opintojakso) 515
Production of Food Experience, 5 cr KI15CPROJ09 (study unit) 515
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus) 516
Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso) 516
Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso) 517
Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso) 517

Sisällys

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma....518
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus....518
Pääsyvaatimukset....518
Koulutusohjelman yleinen kuvaus....518
Koulutusohjelman osaamistavoitteet....519
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät....519
Jatko−opintokelpoisuus....519
Opintojen rakenne....520
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset....520
Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) LIIKJOHT 2008....520
Opintokuvaukset....522
PERUSOPINNOT, 30 op EPERUS (opintokokonaisuus)....523
Yritystoiminnan perusteet, 9 op KE16A081100 (opintojakso)....523
Kansantalouden perusteet, 2 op KE16A081110 (opintojakso)....524
Talousmatematiikka, 3 op KE16A081120 (opintojakso)....524
Tietojenkäsittelyn perusteet, 3 op KE16A081130 (opintojakso)....525
Oppimaan oppiminen, 2 op KE16A081140 (opintojakso)....525
Viestintä yritystoiminnassa, 5 op KE16A081150 (opintojakso)....526
Ekologia ja kulutus, 6 op KE16A081160 (opintojakso)....526
Projektinhallinnan menetelmät, 3 op KE16B082100 (opintojakso)....527
Taloushallinto, 9 op KE16B082110 (opintojakso)....527
International business, 9 cr KE16B082120 (study unit)....528
Tutkimus ja analyysi, 6 op KE16B082130 (opintojakso)....529
Yrittäjyys ja liiketoiminta, 12 op KE16B082140 (opintojakso)....529
Johtaminen9 op KE16B082150 (opintojakso)....530
Yritysjuridiikka, 9 op KE16B082160 (opintojakso)....531
Quality management, 3 cr KE16C082200 (study unit)....532
Markkinointiviestintä, 3 op KE16C082210 (opintojakso)....532
Immateriaalioikeus, 3 op KE16C082220 (opintojakso)....533
Projektijohtaminen, 3 op KE16C082230 (opintojakso)....533
SME networking, 3 cr KE16C082240 (study unit)....534
KIELIOPINNOT, 18 op EKIELIOP (opintokokonaisuus)....534
Introduction to business English, 3 op KE16A084100 (opintojakso)....534
Business communication, 3 op KE16A084110 (opintojakso)....535
Englanti, valmentava kurssi KE16D084600 (opintojakso)....535
Ruotsi, liikeviestintä I, 3 op KE16A084200 (opintojakso)....535
Ruotsi, liikeviestintä II, 3 op KE16A084210 (opintojakso)....536
Ruotsi, valmentava kurssi KE16D084500 (opintojakso)....536
Saksa I, alkeet, 3 op KE16C084300 (opintojakso)....537
Saksa II, jatkokurssi, 3 op KE16C084310 (opintojakso)....537
Saksa, liikeviestintä I, 3 op KE16C084320 (opintojakso)....538
Saksa, liikeviestintä II, 3 op KE16C084330 (opintojakso)....538
Venäjä I, alkeet, 3 op KE16C084400 (opintojakso)....539
Venäjä II, jatkokurssi, 3 op KE16C084410 (opintojakso)....539
VAIHTOEHTOISET HOPS−OSAKOKONAISUUDET, 30 op EHOPSOSAKOK (opintokokonaisuus)....540
Ulkomaanopinnot, 30 op KE16D085100 (opintojakso)....540
Gateway, 30 op KE16D085110 (opintojakso)....540
Lisäkokonaisuus valinnaisista erikoistumiskokonaisuuksista ja muita opintoja, 30 op KE16D085120 (opintojakso)....541
Projektityö liike−elämälle KE16D085130 (opintojakso)....542
Muita opintoja, 30 op KE16D085140 (opintojakso)....542
TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus)....542
Työharjoittelu, 30 op KE16E086100 (opintojakso)....543
Logistics, 3 cr KE16C083100 (study unit)....543
Hankintatoimi, 3 op KE16C083110 (opintojakso)....544
Yrityssuojelu, 3 op KE16C083120 (opintojakso)....544
Tuotannonohjaus ja simulointi, 6 op KE16C083130 (opintojakso)....545
Tuotantotalouden workshop, 3 op KE16C083140 (opintojakso)....545
Markkinoinnin projekti I, 3 op KE16C083200 (opintojakso)....546
Markkinoinnin ajankohtaiset teemat, 3 op KE16C083210 (opintojakso)....546
Business−to−business marketing, 3 cr KE16C083220 (study unit)....547
Service and relationship marketing, 3 cr KE16C083230 (study unit)....547
Markkinoinnin projekti II, 6 op KE16C083240 (opintojakso)....548
Projektipeli, 3 op KE16C083300 (opintojakso)....548

Sisällys

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma
Kehitystoiminnan rahoitus, 3 op KE16C083310 (opintojakso) 549
Asiantuntijaorganisaation toiminta, 3 op KE16C083320 (opintojakso) 549
Palvelun tuotteistus ja konsultointi, 3 op KE16C083330 (opintojakso) 549
Liike−elämän asiantuntijatyö, 6 op KE16C083340 (opintojakso) 550
Sopimusoikeus, 3 op KE16C083400 (opintojakso) 550
Markkina− ja rahoitusoikeus, 3 op KE16C083410 (opintojakso) 550
Organisaatio−oikeus, 3 op KE16C083420 (opintojakso) 551
Yrityksen ympäristöoikeus, 3 op KE16C083430 (opintojakso) 551
Kirjanpito− ja vero−oikeus, 6 op KE16C083440 (opintojakso) 551
OPINNÄYTETYÖ, 15 op EOPINNÄ (opintokokonaisuus) 552
VAPAASTI VALITTAVAT OPINTOJAKSOT EVAPVALIT (opintokokonaisuus) 552
Intercultural skills in business communication, 3 cr KE16D088100 (study unit) 552
Doing business in English, 3 cr KE16D088110 (study unit) 553
Doing business in Swedish, 3 op KE16D088120 (opintojakso) 553
Doing business in German, 3 op KE16D088130 (opintojakso) 554
Doing business in Russian, 3 op KE16D088140 (opintojakso) 554
Espanjan kielen alkeiskurssi, 3 op KE16CYVO190 (opintojakso) 554
Espanjan kielen jatkokurssi, 3 op KE16CYVO840 (opintojakso) 555
Venäläistä tapakulttuuria suomalaisille, 3 op KE16D088150 (opintojakso) 556
Svenska på nätet −virtuaalikurssi, 3 op KE16D088160 (opintojakso) 556
Ruotsi, suullinen viestintä, 3 op KE16D088170 (opintojakso) 557
Englanti, suullinen viestintä, 3 cr KE16D088180 (study unit) 557
Saksa, suullinen viestintä, 3 op KE16D088190 (opintojakso) 557
Venäjä, suullinen viestintä, 3 op KE16D088200 (opintojakso) 558
Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli, 3 op KE16D088210 (opintojakso) 558
Arvopaperit ja sijoittaminen, 3 op KE16D088220 (opintojakso) 559
Tietohallinnon strateginen johtaminen, 3 op KE16AYPE180 (opintojakso) 559
Transitional economies −business areas and cultures, 3 cr KE16D088230 (study unit) 559
Introduction to the European Union, 3 cr KE16D088240 (study unit) 560
European economic integration, 3 cr KE16D088250 (study unit) 560
Entrepreneurship in the Nordic context −case study, 3 cr KE16D088260 (study unit) 561
SME operations in international environment −project, 3 cr KE16D088270 (study unit) 561
Dimensions of entrepreneurship, 3 cr KE16D088280 (study unit) 561
Cross cultural management, 3 cr KE16D088290 (study unit) 562
Internalisation of small and medium−sized firms, 3 cr KE16D088300 (study unit) 562
Projektityö liike−elämälle KE16D088310 (opintojakso) 563

Rakennustekniikan koulutusohjelma 564
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 564
Pääsyvaatimukset 564
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 564
Rakennustekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet 564
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 564
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 565
Jatko−opintokelpoisuus 565
Opintojen rakenne 565
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 565
Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) RAK 2008 (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto) 565
Opintokuvaukset 567
Johdatus tekniikan opintoihin, 2 op KC14AR10017 (opintojakso) 567
Viestintä 1, 3 op KC14AR10020 (opintojakso) 568
Viestintä 2, 3 op KC14AR10030 (opintojakso) 568
Ruotsi, 3 op KC14AR10041 (opintojakso) 568
Englanti 1, 3 op KC14AR10050 (opintojakso) 569
Englanti 2, 3 op KC14AR10061 (opintojakso) 569
Englanti 3, 3 op KC14AR10071 (opintojakso) 570
Algebra ja trigonometria, 4 op KC14AR10082 (opintojakso) 570
Vektorit ja matriisit, 3 op KC14AR10083 (opintojakso) 570
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC14AR10084 (opintojakso) 571
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC14AR10085 (opintojakso) 571
Tilastomatematiikka, 3 op KC14AR10086 (opintojakso) 572
Fysiikan perusteet, 4 op KC14AR10088 (opintojakso) 572
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC14AR10089 (opintojakso) 572
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC14AR10091 (opintojakso) 573

Sisällys

Rakennustekniikan koulutusohjelma
Kemian perusteet, 2 op KC14AR10192 (opintojakso) 573
Toimisto−ohjelmat, 2 op KC14AR10203 (opintojakso) 573
Rakentamistalous, 4 op KC14BR33021 (opintojakso) 574
Rakennus−CAD, 4 op KC14AR10211 (opintojakso) 574
Materiaalioppi, 3 op KC14BR20130 (opintojakso) 575
Statiikka, 4 op KC14BR20141 (opintojakso) 575
Lujuusoppi, 4 op KC14BR20161 (opintojakso) 575
Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC14BR20151 (opintojakso) 576
Elementtimenetelmän perusteet (pakollinen vain suunnittelun valinneille), 3 op KC14BR10011 (opintojakso) 576
Kestävä kehitys, 3 op KC14BR20045 (opintojakso) 577
Rakentamisen perusteet, 3 op KC14BR20093 (opintojakso) 577
Rakennusainekemia, 2 op KC14BR20051 (opintojakso) 577
Betonitekniikka, 3 op KC14BR20101 (opintojakso) 578
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 4 op KC14BR20113 (opintojakso) 578
Geotekniikka ja pohjarakennus, 4 op KC14BR20173 (opintojakso) 579
Mittaustekniikka, 3 op KC14BR20181 (opintojakso) 579
Kaavoitus, 2 op KC14BR20191 (opintojakso) 579
LVI−tekniikka, 3 op KC14BR20201 (opintojakso) 580
Sähkö− ja automaatiotekniikka, 2 op KC14BR20212 (opintojakso) 580
Talotekniset asennukset (pakollinen vain tuotantotekniikan valinneille), 3 op KC14BR20214 (opintojakso) 580
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC14BR10 (opintokokonaisuus) 581
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC14BR20031 (opintojakso) 581
Projektijohtaminen, 4 op KC14BR33051 (opintojakso) 581
Yritystalous, 4 op KC14BR33011 (opintojakso) 582
Kustannussuunnittelu, 3 op KC14CR43051 (opintojakso) 582
Talonrakennustekniikan moduuli, 15 op KC14BR45 (opintokokonaisuus) 582
Talonrakennustekniikka, 4 op KC14BR31012 (opintojakso) 582
Korjausrakentaminen, 4 op KC14BR31021 (opintojakso) 583
Rakennusfysiikka, 5 op KC14BR31031 (opintojakso) 583
Rakennussuunnittelu, 2 op KC14BR31041 (opintojakso) 584
Rakennetekniikan moduuli, 15 op KC14BR50 (opintokokonaisuus) 584
Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1, 5 op KC14BR32012 (opintojakso) 584
Puurakenteet 1, 5 op KC14BR32022 (opintojakso) 585
Teräsrakenteet 1, 5 op KC14BR32032 (opintojakso) 585
Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli, 20 op KC14CR53 (opintokokonaisuus) 586
Työmaatekniikka, 3 op KC14CR43011 (opintojakso) 586
Elementtituotanto, 2 op KC14CR43021 (opintojakso) 586
Konepajatekniikka, 3 op KC14CR43062 (opintojakso) 587
Hirsirakentaminen, 2 op KC14CR43041 (opintojakso) 587
Rakentamisen laatu, 2 op KC14BR33031 (opintojakso) 587
Työlainsäädäntö ja työsuojelu, 3 op KC14CR43032 (opintojakso) 588
Tarjouslaskenta, 5 op KC14CR43034 (opintojakso) 588
Tuotantotekniikan projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR63 (opintokokonaisuus) 588
Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli, 20 op KC14CR73 (opintokokonaisuus) 589
Betonirakenteet 2, 3 op KC14CR41011 (opintojakso) 589
Teräsrakenteet 2, 3 op KC14CR41031 (opintojakso) 589
Puurakenteet 2, 3 op KC14CR41021 (opintojakso) 590
Liittorakenteet, 3 op KC14CR41041 (opintojakso) 590
ATK−avusteinen rakennesuunnittelu, 3 op KC14CR41051 (opintojakso) 591
Kantavan rungon suunnittelu, 5 op KC14CR41052 (opintojakso) 591
Suunnittelun projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR83 (opintokokonaisuus) 591

Sosiaalialan koulutusohjelma 593
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 593
Pääsyvaatimukset 593
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 593
Koulutusohjelman osaamistavoitteet 593
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 593
Ammatilliset tehtäväalueet 594
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 595
Jatko−opintokelpoisuus 595
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 595
Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) SOSALA 2008 596

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma
Opintokuvaukset....597
Opiskelutaidot, 8 op KF08AOA (opintokokonaisuus)....597
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso)....597
Sosiaalialan tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0211 (opintojakso)....598
Tietotekniikka, 3 op KF08AOA0310 (opintojakso)....598
Vieraat kielet, 6 op KF08AVK (opintokokonaisuus)....599
Englanti, 3 op KF08AVK0110 (opintojakso)....599
Ruotsi, 3 op KF08AVK0310 (opintojakso)....599
Äidinkieli ja viestintä, 6 op KF08AVI (opintokokonaisuus)....600
Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op KF08AVI0500 (opintojakso)....600
Puheviestintä, 2 op KF08AVI0600 (opintojakso)....600
Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso)....601
Ammatillisuuden kehittyminen, 12 op KF08BAK (opintokokonaisuus)....601
Ammatillinen kasvu, 3 op KF08AAK0110 (opintojakso)....601
Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op KF08AAK0210 (opintojakso)....602
Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 3 op KF08AAK0311 (opintojakso)....602
Sosiaalialan etiikka, 3 op KF08AAK0700 (opintojakso)....603
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus)....603
Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso)....603
Sosiaaliset, kansanterveydelliset ja mielenterveydelliset ongelmat, 6 op KF08AHO0121 (opintojakso)....604
Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 18 op KF08ASP (opintokokonaisuus)....604
Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso)....604
Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 4 op KF08ASP0410 (opintojakso)....605
Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintojakso)....605
Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintojakso)....606
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain, 12 op KF08BHO (opintokokonaisuus)....606
Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, 9 op KF08BHO0510 (opintojakso)....606
Työ, toimeentulo ja perusturva, 9 op KF08BHO0610 (opintojakso)....607
Ikääntyminen ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0710 (opintojakso)....608
Vammaisuus ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0810 (opintojakso)....608
Päihdeongelmat, rikollisuus, 9 op KF08BHO0910 (opintojakso)....609
Childhood and youth from the perspective of substance abuse, 9 cr KF08BHO1200 (study unit)....609
Teoreettisia näkökulmia nyky−yhteiskuntaan, 3 op KF08BHO1010 (opintojakso)....610
Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 30 op KF08BPS0 (opintokokonaisuus)....610
Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso)....610
Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso)....611
Perhetyö, 4 op KF08BPS0410 (opintojakso)....611
Palveluohjaus, 4 op KF08BPS0510 (opintojakso)....612
Varhaiskasvatus, 3 op KF08BPS0610 (opintojakso)....612
Vanhustyö, 3 op KF08BPS0710 (opintojakso)....612
Perusturvatyö, 3 op KF08BPS0810 (opintojakso)....613
Kuntouttava toiminta, 3 op KF08BPS0910 (opintojakso)....613
Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 10 op KF08EPS1010 (opintojakso)....614
Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op KF08BYL (opintokokonaisuus)....614
Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op KF08BYL0800 (opintojakso)....614
Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso)....615
Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso)....615
Ryhmätyö, 3 op KF08BYL0610 (opintojakso)....616
Yhteisötyö, 3 op KF08BYL0710 (opintojakso)....616
Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso)....616
Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus)....617
Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso)....617
Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso)....617
Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op KF08BOK0310 (opintojakso)....618
Yrittäjyys, 3 op KF08BOK0400 (opintojakso)....618
Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso)....619
Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 12 op KF08BVS (opintokokonaisuus)....619
Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso)....619
Social work and multicultural groups, 3 cr KF08BVS112 (study unit)....620
Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso)....620

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma
Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso) 621
Sosiaalitutkimus, 28 op KF08BST (opintokokonaisuus) 621
Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso) 622
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso) 622
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso) 623
Toimintatutkimus, 2 op KF08BST0510 (opintojakso) 623
Ammatillinen essee (AMM), 3 op KF08BST0600 (opintojakso) 624
Opinnäytetyö, 15 op KF08BST0710 (opintojakso) 624

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma 626
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 626
Pääsyvaatimukset 626
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 626
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 626
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 627
Jatko−opintokelpoisuus 627
Opintojen rakenne 627
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 627
Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) TIKO 2008 628
Opintokuvaukset 630
TIETOTEKNIIKAN PERUSOSAAMINEN, 30 op TIEPER (opintokokonaisuus) 630
Toimisto−ohjelmat, 4 op KL17APTP011 (opintojakso) 630
Laitteistot, 3 op KL17APTP016 (opintojakso) 631
Käyttöjärjestelmät, 3 op KL17APTP017 (opintojakso) 631
Johdatus ohjelmointiin 1, 3 op KL17APTP303 (opintojakso) 631
Johdatus ohjelmointiin 2, 3 op KL17APTP313 (opintojakso) 632
Uusmedia ja verkkotuottaminen 1, 4 op KL17APTP014 (opintojakso) 632
Uusmedia ja verkkotuottaminen 2, 2 op KL17APTP015 (opintojakso) 632
Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 5 op KL17APTP005 (opintojakso) 633
Tietoyhteiskunta, 3 op KL17APTP006 (opintojakso) 633
Liiketoiminnan perusteet, 5 op KL17APLI001 (opintojakso) 634
Laskentatoimen perusteet, 2 op KL17APLI002 (opintojakso) 634
Markkinoinnin perusteet, 2 op KL17APLI003 (opintojakso) 634
Liiketoiminnan tietojärjestelmät, 4 op KL17APLI004 (opintojakso) 634
ICT−ammattiala ja oppiminen, 2 op KL17APME004 (opintojakso) 635
Matematiikka, 3 op KL17APME005 (opintojakso) 635
Viestintä ja dokumentointi, 6 op KL17APKI006 (opintojakso) 635
Englanti, 3 op KL17APKI005 (opintojakso) 636
Ruotsi, 3 op KL17APKI007 (opintojakso) 636
Laite− ja verkkotekniikan osaaminen, 5 op KL17BLAVE (opintokokonaisuus) 636
Tietoverkot, 3 op KL17BTLV001 (opintojakso) 637
Tietoturvatekniikat, 2 op KL17BTLV002 (opintojakso) 637
Suunnitteluosaaminen, 10 op KL17BSUOS (opintokokonaisuus) 637
Tietojärjestelmien kehittäminen, 4 op KL17BTSO001 (opintojakso) 637
Mallintaminen, 3 op KL17BTSO002 (opintojakso) 638
Käyttöliittymät, 3 op KL17BTSO003 (opintojakso) 638
Tietohallintaosaaminen, 8 op KL17BTIHA (opintokokonaisuus) 639
Tietokantaohjelmointi, 4 op KL17BTTH301 (opintojakso) 639
Rakenteiset dokumentit ja XML, 4 op KL17BTTH302 (opintojakso) 639
Web−osaaminen, 8 op KL17BWEB (opintokokonaisuus) 640
Verkkoviestintä, 3 op KL17BTTH003 (opintojakso) 640
Internet−ohjelmointi, 5 op KL17BTTH004 (opintojakso) 640
Tilastotieteen perusteet, 3 op KL17BTME102 (opintojakso) 640
Projektityöskentely, 3 op KL17BTME012 (opintojakso) 641
IT−juridiikka, 4 op KL17BTME001 (opintojakso) 641
IT−Englanti, 4 op KL17BTKI001 (opintojakso) 641
Opinnäytetyön perusteet, 2 op KL17BTTU320 (opintojakso) 642
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL17BTME002 (opintojakso) 642
Projektinhallinta ja dokumentointi, 2 op KL17BTME300 (opintojakso) 642
Ohjelmointiosaaminen, 23 op KL17BSOH01 (opintokokonaisuus) 643
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL17BTTT382 (opintojakso) 643
Olio−ohjelmointi 1, 4 op KL17BTTT380 (opintojakso) 643
Olio−ohjelmointi 2, 3 op KL17BTTT390 (opintojakso) 644
Open Source−ohjelmistot, 3 op KL17BTTT285 (opintojakso) 644
Java, 3 op KL17BS30000 (opintojakso) 644

Sisällys

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL17BTEL300 (opintojakso) 645
Palvelinohjelmointi 2, 3 op KL17BTEL310 (opintojakso) 645
Tietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTTT340 (opintojakso) 645
Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT101 (opintojakso) 646
Opinnäytetyöseminaari, 3 op KL17BHSE300 (opintojakso) 646
Verkkoliiketoiminnan kehittäminen, 20 op KL17BEVK01 (opintokokonaisuus) 646
Ohjelmien välinen tiedonvälitys, 3 op KL17BEVK001 (opintojakso) 647
Palvelinohjelmointi, 6 op KL17BETT284 (opintojakso) 647
Verkkoliiketoiminta (SCM), 4 op KL17BEVK300 (opintojakso) 647
Verkkotietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTEL307 (opintojakso) 648
Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen, 10 op KL17BELT01 (opintokokonaisuus) 648
Asiakkuuden hallinta (CRM), 3 op KL17BELT300 (opintojakso) 648
Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KL17BETT002 (opintojakso) 649
Verkkoliiketoiminnan strategiat, 2 op KL17BELT400 (opintojakso) 649
Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT102 (opintojakso) 649
Opinnäytetyöseminaari, 3 op KL17BEME303 (opintojakso) 649
Mediaviestinnän ja −tuotannon kehittäminen, 23 op KL17BMMT (opintokokonaisuus) 650
Mediatuotannon perusteet, 2 op KL17BMTT303 (opintojakso) 650
Verkkojulkaisuohjelmistot, 3 op KL17BMTT002 (opintojakso) 650
Mediaosaaminen ja käsikirjoittaminen, 5 op KL17BTME313 (opintojakso) 651
Palvelinohjelmointi, 3 op KL17BTME323 (opintojakso) 651
Mediayrittäjyys, 3 op KL17BTME333 (opintojakso) 652
Multimediaprojekti, 7 op KL17BTME023 (opintojakso) 652
Digitaalisen median tuottaminen, 10 op KL17BMDT (opintokokonaisuus) 652
Julkaisugrafiikka, 3 op KL17BTME017 (opintojakso) 652
Digitaalituotanto, 3 op KL17BTME008 (opintojakso) 653
Hypermediakehitin, 4 op KL17BTTT115 (opintojakso) 653
Opinnäytetyöseminaari, 3 op KL17BMME302 (opintojakso) 654
Linux−käyttöjärjestelmä, 2 op KL17CCLP001 (opintojakso) 654
Linux−palvelinympäristö, 4 op KL17CCLP002 (opintojakso) 654
Tietoliikenneopinnot (Cisco), 10 op KL17CCCI (opintokokonaisuus) 655
Sovelluskehitysopinnot, 10 op KL17CCOR (opintokokonaisuus) 655
AV−käsikirjoitus ja mediaosaaminen, 3 op KL17VEAV001 (opintojakso) 655
AV−tuotanto ja editointi, 3 op KL17VEAV002 (opintojakso) 656
DVD−projekti, 4 op KL17VEAV003 (opintojakso) 656
OPINNÄYTETYÖ, 15 op OPINNÄYT (opintokokonaisuus) 656
Opinnäytetyö, 15 op KL17FYOT200 (opintojakso) 657

Tietotekniikan koulutusohjelma 658
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 658
Pääsyvaatimukset 658
Koulutusohjelman yleinen kuvaus 658
Tietotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet 658
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit 659
Pedagogiikka ja oppimismenetelmät 660
Jatko−opintokelpoisuus 660
Opintojen rakenne 660
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 660
Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) TITE 2008 660
Opintokuvaukset 663
PERUSOPINNOT, 60 op KL04AT20 (opintokokonaisuus) 663
Tutkimusmenetelmät, 2 op KL04AT10101 (opintojakso) 663
Englanti 1, 3 op KL04AT10050 (opintojakso) 663
Englanti 2, 3 op KL04AT10060 (opintojakso) 664
Englanti 3, 3 op KL04AT10070 (opintojakso) 664
Ruotsi, 3 op KL04AT10040 (opintojakso) 665
Viestintä 1, 3 op KL04AT10020 (opintojakso) 665
Viestintä 2, 3 op KL04AT10030 (opintojakso) 666
Algebra ja trigonometria, 4 op KL04AT30000 (opintojakso) 666
Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KL04AT30100 (opintojakso) 666
Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL04AT10135 (opintojakso) 667
Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL04AT30300 (opintojakso) 667
Tietotekniikan matematiikka, 4 op KL04AT30400 (opintojakso) 667
Mekaniikka, 3 op KL04AT35000 (opintojakso) 668
Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op KL04AT35100 (opintojakso) 668

Sisällys

Tietotekniikan koulutusohjelma

Termofysiikka, 3 op KL04AT35200 (opintojakso) ... 669
Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KL04AT35300 (opintojakso) ... 669
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL04AT35400 (opintojakso) ... 670
Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso) ... 670
Toimisto−ohjelmat, 3 op KL04AT10311 (opintojakso) ... 670
Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op KL04BT20051 (opintojakso) ... 671
Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op KL04BT20052 (opintojakso) ... 671
Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40060 (opintojakso) ... 671
Olio−ohjelmointi, 4 op KL04BT50070 (opintojakso) ... 672
C++ −ohjelmointi, 4 op KL04BT51040 (opintojakso) ... 672
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51010 (opintojakso) ... 673
Käyttöjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso) ... 673
Linux−käyttöjärjestelmä, 2 op KL04BT50011 (opintojakso) ... 673
Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40010 (opintojakso) ... 674
Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT32031 (opintojakso) ... 674
Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40032 (opintojakso) ... 674
Tietoliikenne, 4 op KL04BT53011 (opintojakso) ... 675
Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50052 (opintojakso) ... 675
Langaton tiedonsiirto, 4 op KL04BT42041 (opintojakso) ... 676
Paikannusteknologiat, 3 op KL04BT50060 (opintojakso) ... 676
Sähkötekniikka, 5 op KL04BT20010 (opintojakso) ... 676
Sähköturvallisuus, 2 op KL04BT20220 (opintojakso) ... 677
Piirilevysuunnittelu, 3 op KL04BT40110 (opintojakso) ... 677
Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL04BT40120 (opintojakso) ... 678
Elektroniikan perusteet, 3 op KL04BT40131 (opintojakso) ... 678
Automaatiotekniikan perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso) ... 678
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso) ... 678
Teollisuustalous, 3 op KL04BT20300 (opintojakso) ... 679
Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL04BT20301 (opintojakso) ... 679
Tietokannat, 3 op KL04BT50020 (opintojakso) ... 680
Sovelluskehitys, 3 op KL04BT50040 (opintojakso) ... 680
Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op KL04BT52010 (opintojakso) ... 680
Tietokonegrafiikka, 4 op KL04BT51081 (opintojakso) ... 681
Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51051 (opintojakso) ... 681
Ohjelmistoprojekti, 5 op KL04BT52030 (opintojakso) ... 681
Mobiiliohjelmoinnin perusteet, 5 op KL04BT50180 (opintojakso) ... 682
Symbian C++, 3 op KL04BT50181 (opintojakso) ... 682
Verkko−ohjelmointi, 5 op KL04BT53040 (opintojakso) ... 682
Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso) ... 683
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40042 (opintojakso) ... 683
Elektroniikan mittaustekniikka, 3 op KL04BT41011 (opintojakso) ... 684
Elektroniikan sovellukset, 3 op KL04BT41041 (opintojakso) ... 684
Tehoelektroniikka, 4 op KL04BT41020 (opintojakso) ... 684
Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op KL04BT41050 (opintojakso) ... 684
Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT42010 (opintojakso) ... 685
Signaalinkäsittely, 3 op KL04BT42030 (opintojakso) ... 685
Piirisuunnittelu, 3 op KL04BT42020 (opintojakso) ... 686
Väylätekniikat, 4 op KL04BT40121 (opintojakso) ... 686
Prosessivalvomot, 3 op KL04BT43031 (opintojakso) ... 686
Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op KL04BT40041 (opintojakso) ... 687
Säätötekniikka, 4 op KL04BT43021 (opintojakso) ... 687
Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT32010 (opintojakso) ... 687
Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL04BT33040 (opintojakso) ... 688
Signaalikäsittely, 3 op KL04BT42031 (opintojakso) ... 688
Väylätekniikat, 4 op KL04BT40123 (opintojakso) ... 689
Tietokannat, 3 op KC04BT50020 (opintojakso) ... 689
Sovelluskehityksen perusteet, 3 op KL04BT50041 (opintojakso) ... 689
Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40043 (opintojakso) ... 690
Linux−palvelinympäristö, 4 op KL04BT50012 (opintojakso) ... 690
Windows−palvelinympäristö, 4 op KL04BT50014 (opintojakso) ... 690
Reititinverkot, 4 op KL04BT53031 (opintojakso) ... 690
WAN−laajaverkot, 3 op KL04BT53032 (opintojakso) ... 690

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma **692**
Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus 692
Pääsyvaatimukset 692
Koulutusohjelman tavoitteet 692
Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit (geronomi amk) 693
Vanhustyön koulutusohjelman sisällölliset ja pedagogiset periaatteet 695
Jatko−opintokelpoisuus 696
Opintojen rakenne 696
Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset 697
Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) VANTYO 2008 697
Opintokuvaukset 699
Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 6 op KFG11A1 (opintokokonaisuus) 699
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KGF11A91001 (opintojakso) 699
Yhteistyötaidot, 2 op KGF11A91003 (opintojakso) 700
Tietotekniikka, 2 op KGF11A91004 (opintojakso) 700
Kieliopinnot, 6 op KFG11A2 (opintokokonaisuus) 701
Äidinkieli ja viestintä, 2 op KGF11A005 (opintojakso) 701
Englannin kieli, 2 op KGF11A006 (opintojakso) 701
Ruotsin kieli, 2 op KGF11A007 (opintojakso) 702
Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op KFG11A3 (opintokokonaisuus) 702
Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op KGF11A008 (opintojakso) 702
Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso) 702
Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus) 703
Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso) 703
Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso) 704
Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso) 704
Hoito− ja sosiaalityön integroiva seminaari, 2 op KFG11B004 (opintojakso) 705
Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso) 705
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali− ja terveyspalvelut, 10 op KFG11B2 (opintokokonaisuus) 705
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso) 705
Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso) 706
Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso) 706
Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso) 707
Gerontologiset opinnot, 21 op KFG11B3 (opintokokonaisuus) 707
Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso) 707
Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 4 op KFG11B010 (opintojakso) 708
Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso) 708
Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet, 3 op KFG11B008 (opintojakso) 709
Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintojakso) 709
Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op KFG11BE014 (opintojakso) 710
Vanhustutkimus, 10 op KFG11B4 (opintokokonaisuus) 710
Johdatus tieteelliseen ajatteluun, 2 op KFG11B005 (opintojakso) 710
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B016 (opintojakso) 711
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B015 (opintojakso) 711
Toimintatutkimus, 2 op KFG11B017 (opintojakso) 711
Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso) 712
Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 4 op KFG11B5 (opintokokonaisuus) 712
Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso) 712
Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso) 713
Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus) 713
Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso) 713
Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso) 714
Ohjaaminen ja opettaminen, 2 op KFG11B024 (opintojakso) 714
Muistelun ohjaus, 2 op KFG11B025 (opintojakso) 715
Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 3 op KFG11B026 (opintojakso) 715
Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso) 716
Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus) 716
Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso) 716
Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso) 716
Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso) 717
Sairaan vanhuksen hoito, 24 op KFG11B9 (opintokokonaisuus) 717

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma
Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso) 717
Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso) 718
Sairaan vanhuksen hoito, 3 op KFG11B033 (opintojakso) 718
Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B034 (opintojakso) 719
Vanhuksen saattohoito, 2 op KFG11B035 (opintojakso) 719
Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso) 720
Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso) 720
Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 14 op KFG11B11 (opintokokonaisuus) 721
Perhe− ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso) 721
Ryhmä− ja yhteisötyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso) 721
Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B042 (opintojakso) 722
Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa, 6 op KFG11BE043 (opintojakso) 722
Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 10 op KFG11B12 (opintokokonaisuus) 723
Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso) 723
Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso) 723
Harjoittelu 10: Vanhus− / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso) 724
Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi, 3 op KFG11BE047 (opintojakso) 724
Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus) 724
Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso) 725
Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso) 725
Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 32 op KFG11C1 (opintokokonaisuus) 726
Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous, 5 op KFG11C001 (opintojakso) 726
Vanhustyön laadun kehittäminen, 3 op KFG11C002 (opintojakso) 726
Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso) 727
Yrittäjyys vanhustyössä, 2 op KFG11C004 (opintojakso) 727
Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 12 op KFG11CE005 (opintojakso) 727
Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE006 (opintojakso) 728
Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti, 6 op KFG11CE007 (opintojakso) 728
Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso) 728
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KFG11F (opintokokonaisuus) 729

Yleisinformaatiota opiskelijoille 730
Elinkustannukset 730
Asuminen 730
Ateriat 731
Terveydenhoito 731
Erityistarpeita omaavien opiskelijoiden huomioiminen 731
Vakuutukset 732
Opiskelijoiden taloudellinen tuki 732
Opiskelijan ohjaus− ja neuvontapalvelut 733
Opiskelutilat ja välineet 736
Kansainvälisyys opiskelussa 737
Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille 738
Suomen koulutusjärjestelmä 738
Perustietoa Suomesta 738
Maahan tuloon liittyvät käytänteet 739
Terveydenhuolto ja sosiaaliturva 739
Kielikurssit 740
Kielten opetus SeAMK:ssa 740
SeAMK Kielipalvelut 740
Työharjoittelu 741
Yritystallista eväitä yrittäjyyteen 741
Vapaa−aika ja liikunta 741
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta − SAMO 742

Rehtorin tervehdys

Tervetuloa Seinäjoen ammattikorkeakouluun!

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on toiminut 16 vuotta. Lukuvuosi 2008−2009 on Seinäjoen ammattikorkeakoulun 13. toimintavuosi vakinaisena ammattikorkeakouluna.
Ammattikorkeakoulun visiona on olla menestyvä, kansainvälinen ja yrittäjähenkinen korkeakoulu. Koulutuksen hyvä laatu ja aktiivinen toimintatapa ovat ammattikorkeakoulun toiminnan tavoitteita.

Meneillään oleva korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen on saanut ammattikorkeakoulut ja yliopistot eri puolilla Suomea tarkastelemaan toimintaansa. Myös SeAMK osallistuu rakennekeskusteluun omalta osaltaan. Tavoitteenamme on jatkossakin toimia itsenäisenä ja menestyvänä korkeakouluna, jolla on laajat kansalliset ja kansainväliset yhteistyöverkostot sekä työelämän että muiden korkeakoulujen kanssa. Rakenteellisen kehittämisen avulla pyrimme vahvistamaan ammattikorkeakoulumme opetuksen, tutkimuksen ja kehittämistyön edellytyksiä ja edistämään laadukasta opetusta.

Ammattikorkeakoulussamme ovat edustettuna kaikki työ− ja elinkeinoelämän kannalta keskeiset koulutusalat: tekniikka, liiketalous, kulttuuri, sosiaali− ja terveysala, luonnonvara−ala sekä ravitsemisala. Ammattikorkeakoulussa on viisi koulutus− ja tutkimusyksikköä, joissa koulutusta annetaan Seinäjoella, Ilmajoella, Jurvassa, Kauhajoella, Kauhavalla ja Ähtärissä.

Ammattikorkeakoulumme tarjoaa opetusta noin 4600 opiskelijalle. Nuorten koulutuksen 20 koulutusohjelman rinnalla tarjotaan aikuisille mahdollisuuksia suorittaa tutkintoja tai niiden pohjalle rakentuvia ammatillisia erikoistumisopintoja.

Vuosittain opintonsa aloittaa noin 1000 opiskelijaa nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa ja tutkinnon suorittaa lähes 800 opiskelijaa. Opetuksen ja opiskelumuotojen kehittäminen niin, että koulutuksessa yhdistyy työelämää lähellä oleva ajankohtainen osaaminen, on ammattikorkeakoulun tärkein kehitystehtävä.

Ammattikorkeakoulun toiminta on vahvistunut ylempien ammattikorkeakoulututkintojen vakiintumisen myötä. Lukuvuonna 2008−2009 niitä toteutetaan liiketaloudessa, luonnonvara−alalla, tekniikan alalla, tietojärjestelmäalalla ja sosiaalialalla yhteensä seitsemässä koulutusohjelmassa, joista yksi on englanninkielinen. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjontaa on tarkoitus laajentaa lähivuosina.

Ammattikorkeakoulu pyrkii opetuksessaan tarjoamaan valmiuksia toimimiseen yhä kansainvälisemmässä toimintaympäristössä. Kansainvälinen opiskelija− ja opettajavaihto on yksi toimintamme painopisteistä.

Tästä oppaasta löytyvät kaikkien 20 ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutusohjelman opetussuunnitelmat opintojaksokuvauksineen sekä yleisinformaatiota opiskelusta Seinäjoen ammattikorkeakoulusta.

Parhainta menestystä opinnoissasi ja hyvää opiskeluaikaa!

Seinäjoella 30. kesäkuuta 2008
Tapio Varmola
ammattikorkeakoulun rehtori

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)

Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki UAS)

Ammattikorkeakoulun toimisto (SeAMK Toimisto)
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)
p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)
f. 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)
p. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi

Admissions Office
P.O. Box 412 (visiting address: Keskuskatu 34), Kampustalo 2nd floor
FI−60101 Seinäjoki
FINLAND
tel. +358 20 124 5208
fax +358 20 124 5022
email: admissions@seamk.fi

Lukuvuoden kulku

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa lukuvuoden opetuksellinen aika on 10 kuukautta eli noin 40 viikkoa. Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon, joista yksi toteutetaan kesällä, pääsääntöisesti kesäkuussa tai vaihtoehtoisesti elokuussa. Opetusta voidaan järjestää myös muina aikoina.

Lukuvuodelle 2008−2009 vahvistetut jaksot ovat:
1. 1.9.−26.10.2008
2. 27.10.−21.12.2008
3. 5.1.−15.3.2009
4. 16.3.−24.5.2009
5. 25.5.−21.6.2009 tai vaihtoehtoisesti 4.8.−31.8.2008

Lokakuuhun ja maaliskuuhun pyritään opiskelijoille järjestämään itsenäisen opiskelun viikko, johon ei sijoiteta läsnäoloa vaativia opintoja. Joulun aikana opinnoissa on noin kahden viikon tauko.

Valmistumispäiviä on lukuvuodessa neljä:
- perjantai 24.10.2008
- perjantai 19.12.2008
- perjantai 20.3.2009
- keskiviikko 20.5.2009

Ammattikorkeakouluasetuksen mukaan (16.6.2004/497) yhden lukuvuoden opintojen suorittaminen edellyttää opiskelijalta keskimäärin 1 600 tunnin työpanosta, mikä tuottaa 60 opintopistettä.

Korkeakoulun toimielimet

Seinäjoen ammattikorkeakoulua ylläpitää Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, jonka omistajana on 14 eteläpohjalaista kuntaa. Kuntayhtymä ylläpitää ammattikorkeakoulun lisäksi ammatillista peruskoulutusta tarjoavaa Seinäjoen koulutuskeskusta, korkeakoulukirjastoa sekä tutkimus− ja kehitystoiminnan yksiköitä. Koko kuntayhtymän palveluksessa on noin 900 henkilöä.

Kuntayhtymän ylintä päätösvaltaa käyttää kuntalain mukaisesti asetettu yhtymävaltuusto ja toimeenpanovaltaa käyttää yhtymähallitus. Kuntayhtymän johtaja on KT Tapio Varmola, joka toimii samalla ammattikorkeakoulun rehtorina.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun toimintaa johtaa ammattikorkeakoululain mukainen hallitus, jonka puheenjohtajana toimii ammattikorkeakoulun rehtori. Hallitukseen kuuluu ammattikorkeakoulun opettajien, henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä työ− ja elinkeinoelämän edustajia. Opettajien, henkilökunnan ja opiskelijoiden edustajat on valittu nelivuotiskaudeksi lokakuussa 2004 pidettyjen vaalien tulosten mukaisesti.

Ammattikorkeakoulun hallitus valmistelee ammattikorkeakoulun toiminta− ja taloussuunnitelman sekä talousarvion. Se myös nimittää tulosyksiköiden johtajat ja yliopettajat ja hyväksyy tärkeimmät yhteistyösopimukset. Lisäksi sille kuuluu muita opetuksen ja tutkimus− ja kehittämistoiminnan suuntaamiseen liittyviä asioita.

Ammattikorkeakoulun toiminnassa on kaksi keskeistä tulosaluetta: opetus sekä tutkimus− ja kehittämistoiminta. Opetuksen tulosalueen johdossa on vs. vararehtori HTT Jouni Niskanen ja tutkimus− ja kehittämistoiminnan tulosaluetta johtaa tutkimusjohtaja MMT Hannu Haapala. Ammattikorkeakoulun yhteisiä hallinto− ja koordinaatiotehtäviä hoidetaan ammattikorkeakoulun toimistossa, joka sijaitsee Seinäjoen Kampustalossa.

Ammattikorkeakouluopetus toteutetaan koulutusyksiköissä, jotka toimivat yksikönjohtajien johdolla.

Ammattikorkeakoulun organisaatio 1.1.2008 alkaen

<table>
<tr><td colspan="3">SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEAMK</td></tr>
<tr><td colspan="3">AMMATTIKORKEAKOULUN HALLITUS
AMMATTIKORKEAKOULUN REHTORI</td></tr>
<tr><td colspan="2">OPETUKSEN TULOSALUE
VARAREHTORI</td><td>T&K TULOSALUE
TUTKIMUSJOHTAJA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">KORKEAKOULUKIRJASTO</td><td>SEAMK TEKNIIKKA</td><td>T&K TOIMINTA</td></tr>
<tr><td>SEAMK LIIKETOIMINTA</td><td>T&K TOIMINTA</td></tr>
<tr><td>SEAMK SOSIAALI JA TERVEYSALA</td><td>T&K TOIMINTA</td></tr>
<tr><td>SEAMK KULTTUURI</td><td>T&K TOIMINTA</td></tr>
<tr><td>SEAMK MAA- JA METSÄTALOUS</td><td>T&K TOIMINTA</td></tr>
<tr><td colspan="2">AMMATTIKORKEAKOULUN TOIMISTO</td><td>T&K TOIMINTA</td></tr>
</table>

Yleiskuvaus oppilaitoksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)
Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki UAS)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on monialainen ja monipuolinen maakunnallinen ammattikorkeakoulu, joka tarjoaa koulutusta seitsemällä alalla. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia on vuodesta 2009 alkaen yhteensä 21 ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavia seitsemän. Lisäksi tarjolla on ammatillisia erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus

Koulutusalat
− Kulttuuriala

− Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala
− Luonnontieteiden ala
− Tekniikan ja liikenteen ala
− Luonnonvara− ja ympäristöala
− Sosiaali−, terveys− ja liikunta−ala
− Matkailu−, ravitsemis− ja talousala

Nuorten ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus
Ammattikorkeakoulututkinnot ovat ammattikorkeakoulun perustutkintoja. Opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen 210−240 opintopistettä ja kesto n. 3,5 − 4 vuotta.

Opintojen keskeisimpinä tavoitteina ovat ammatillinen kehittyminen ja asiantuntijuuteen kasvaminen. Opetussuunnitelmien perustan muodostavat työelämän osaamisvaatimukset. Teoriaopintoja tukeekin vahva yhteys käytännön työelämään mm. ohjatussa harjoittelussa, työelämälle tehtävissä kehittämistehtävissä, projekteissa ja opinnäytetöissä.

Asiantuntijatason tehtävissä tarvitaan oman alan tietojen ja taitojen lisäksi suunnittelu− ja arviointitaitoja, päätöksentekokykyä, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Näitä ominaisuuksia voi harjaannuttaa jo opiskelun aikana ammattikorkeakouluopinnoille tyypillisissä opiskelutilanteissa: luento− ja harjoitustunneilla, tiimi− ja ryhmätöissä sekä työelämäkontakteissa harjoitteluiden aikana.

Oppiminen tapahtuu vaihtelevin menetelmin ja vaihtelevissa ympäristöissä kuten opettajan johdolla, itsenäisesti opiskellen tai virtuaaliopinnoissa. Halutessaan opiskelija voi myös lähteä opiskelemaan tai harjoittelemaan ulkomaille.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on uusi korkeakoulututkinto, jonka tavoitteena on opiskelun ja työelämän kehittämisen yhdistäminen. Käytännönläheinen ja työelämälähtöinen koulutus syventää osallistujan ammatillista osaamista ja asiantuntijuutta. Tutkinto antaa valmiudet toimia oman alan vaativissa asiantuntija−, kehittämis− ja johtotehtävissä sekä luo uusia mahdollisuuksia uralla etenemiseen. Tutkinto tuottaa ylempää korkeakoulututkintoa vastaavan kelpoisuuden.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot on tarkoitettu henkilöille, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joilla on kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen laajuus on 60−90 opintopistettä alasta riippuen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on seitsemän ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa:

Koulutusohjelma	*Koulutusohjelmapäällikkö*
− Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma − Sosiaalialan koulutusohjelma − Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma − Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma − Degree Programme in International Business Management −koulutusohjelma − Rakentamisen koulutusohjelma − Sosiaali− ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma	Jussi Esala, puh. 020 124 5745 Timo Toikko, puh. 040 830 4189 Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434 Anne−Maria Aho, puh. 020 124 5434 Päivö Laine, puh. 020 124 5409 Heikki Ylihärsilä, puh. 040 830 4153 Yhdyshenkilö Eija Kyrönlahti, puh. 020 124 5186

Lisätietoa ylemmistä ammattikorkeakoulututkinnoista osoitteessa: www.seamk.fi/ylempiamk

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus
Seinäjoen ammattikorkeakoulu tarjoaa aikuisväestölle suunnattuja ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia. Koulutustarjonta suunnataan työelämän tarpeiden mukaan ja koulutuskysyntää vastaavasti, mistä johtuen tarjonta vaihtelee vuosittain. Opetussuunnitelmat pohjautuvat nuorten koulutuksessa hyväksyttyihin suunnitelmiin. Tutkintoon johtavien opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen joko 210 op tai 240 op.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta myös aiemman vastaavan alan opistoasteen, ammatillisen korkea−asteen tai korkeakoulututkinnon suorittaneille. Tällöin aiempi tutkinto voi korvata osan ammattikorkeakoulututkintoon vaadittavista opinnoista. Lisätietoja opintojen hyväksi luvusta ja opiskeluajoista antavat koulutusyksiköt.

Edellisten lisäksi ammattikorkeakoulu voi tarjota valtakunnalliseen tai alueelliseen erityistarpeeseen perustuvaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa muuntokoulutusta, jolloin perustana olevaa tutkintoa täydennetään koulutuksellisen painopistealan ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Aikuiskoulutuksena toteutettavaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen haetaan aikuiskoulutuksen yhteishaussa. Haku netissä, osoitteessa www.amkhaku.fi.

Opiskelijaksi ottamisesta, pääsyvaatimuksista ja valintamenettelystä on säädetty ammattikorkeakoululaissa (L351/2003) sekä asetuksessa ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (A353/2003).

Ammatilliset erikoistumisopinnot
Ammattikorkeakoulujen erikoistumisopinnot ovat ammattikorkeakoulututkintoon pohjautuvia, laajoja täydennyskoulutuskokonaisuuksia. Erikoistumisopinnot ovat korkeatasoisia, ammatillista erityisosaamista tuottavia opintokokonaisuuksia. Ammatillisten erikoistumisopintojen laajuus on 30−60 opintopistettä. Erikoistumisopintojen korkeatasoisuus taataan ammattikorkeakoulun oman laadunvarmistusjärjestelmän ja opintojen valtakunnallisen rekisteröinnin avulla.

Lisätietoja tarjolla olevista ammatillisista erikoistumisopinnoista saa Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutusyksikköjen opintotoimistoista.

Ammatillisiin erikoistumisopintoihin haetaan erillishaun kautta suoraan yksikköön. Hakuaika vaihtelee ohjelmittain. Haku− ym. ajoista ilmoitetaan lehdissä sekä Seinäjoen ammattikorkeakoulun www−sivuilla www.seamk.fi.

Avoin ammattikorkeakouluopetus
Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opinnot ovat kaikille tarjolla olevia, pääsääntöisesti tutkintoon johtavien koulutusohjelmien opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja ja kokonaisuuksia.

Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijana voi myös suorittaa ammattikorkeakoulun koulutusohjelmien tutkintoon johtavan opintojaksojen osia. Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritetut opinnot voidaan lukea hyväksi opiskelijan tutkintoon johtavissa opinnoissa samoilla perusteilla kuin muutkin opintosuoritukset. Avoimen ammattikorkeakoulun koulutustarjonnasta ilmoitetaan lehdissä sekä www−sivuilla www.seamk.fi/avoinamk

Täydennyskoulutus
Seinäjoen ammattikorkeakoulun täydennyskoulutus on joustava ja monipuolinen aikuiskoulutustoiminnan palvelumuoto, joka toteutetaan yhteistyössä koulutuksen tilaajien ja mahdollisesti rahoittajien kanssa. Palvelutoiminta on kestoltaan yleensä muuta aikuiskoulutustoimintaa lyhyempää ja projektiluonteista.
Lisätietoja täydennyskoulutuksesta www.seamk.fi/tkpalvelut

Lisätietoja aikuis− ja täydennyskoulutuksesta
Seinäjoen ammattikorkeakoulun aikuiskoulutuksesta saa ajantasaista lisätietoa kotisivuilta www.seamk.fi/aikuiskoulutus sekä jokaisen yksikön opintotoimistosta. Esitetilaukset ja muut tiedustelut aikuiskoulutuksesta voi lähettää sähköpostitse osoitteeseen: aikuiskoulutus@seamk.fi.

SeAMK:n opiskelija− ja henkilökuntamäärä

SeAMK:n opiskelijat ja henkilökunta	*Määrä*
kaikki opiskelijat yhteensä	4663
aikuisopiskelijat	998
SeAMK:n henkilökunta	417

Tutkimus− ja kehittämistoiminta

Tutkimus− ja kehittämistoiminta (T&K−toiminta) on yksi kolmesta ammattikorkeakoulujen perustehtävästä, jotka ovat opetus, tutkimus− ja kehittämistoiminta sekä alueen kehittäminen.

Ammattikorkeakouluissa toteutettava soveltava T&K−toiminta tuottaa tietoa, joka tähtää käytännön sovellettavuuteen. Soveltavan T&K−toiminnan tuloksena syntyviä käytännön ratkaisuja ovat esimerkiksi uudet menetelmät, sovellukset, mallit tai ohjelmat.

SeAMK:n T&K−strategian (2008−2010) mukaan T&K−toiminnan osaaminen kohdistuu seuraaville kärkialueille:
− liiketoimintaosaaminen
− käyttäjälähtöinen tuotekehitys
− sosiaali− ja terveysalan palvelut ja työmenetelmät
− älytekniikan sovellukset
− elämystuotanto
− agroteknologia
− elintarviketalous ja ýteknologia

Kärkialueet edustavat SeAMK:n kansallisen tason T&K−osaamista, jota vahvistetaan projekti− ja palvelutoiminnalla.

SeAMK:n T&K−toiminta koostuu projekteista ja palveluista. Projektit ja palvelut tuotetaan ammattikorkeakoulujen yksiköissä ja usein myös opiskelijat osallistuvat niihin opintokokonaisuuksien kautta. Ammattikorkeakoulun koulutusalojen osaamista myy ja markkinoi yrityksille ja yhteisöille SeAMK Tutkimus− ja kehittämispalvelut. Sen tavoitteena on lisätä SeAMK:n osaamisen tunnettuutta ja helpottaa alueen yritysten ja organisaatioiden yhteydenottoa Seinäjoen ammattikorkeakouluun.

Koulutusohjelmapäälliköt ja opintojaksojen opettajat tiedottavat tarkemmin niistä projekteista ja palveluista, joihin opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua. Jokaisessa ammattikorkeakoulun yksikössä on projekteista ja palveluista vastaava henkilö, jonka kautta saa lisätietoja projekteista ja palveluista.

Paras osaamisemme tuotteistetaan ja tarjotaan asiakkaille markkinahintaisina palveluina. Projekteista voi nousta uusia palveluaihioita ja palvelutoiminnasta uusia projektiaihioita. Näin projektit ja palvelut toimivat toisiaan tukevina.

Projekteilla ja erilaisilla työelämäpalveluilla on suuri merkitys. T&K−toiminta nivoutuu läheisesti paitsi opetukseen myös ympäröivän alueen työ− ja elinkeinoelämän kehittämiseen. Alueen kehittäminen on SeAMK:n tärkeä tavoite, joten suurin osa T&K−toiminnasta toteutetaan Etelä−Pohjanmaalla. Projekteissa yhteistyökumppanimme ovat kuitenkin yhä useammin maakunnan ja Suomen rajojen ulkopuolella.

Projektit
Yhä useammin ammattikorkeakoulumme osallistuu projekteihin soveltavan tutkimuksen asiantuntijana. Projekti on usein monen eri tahon yhdessä kokoama tutkimus− ja kehittämishanke. Kansainväliset projektit yleistyvät ja tutkija−, opettaja− ja opiskelijavaihto edistävät kansainvälisyyttä.

Opiskelijoidemme vuosittain tekemät sadat opinnäytetyöt ovat tärkeä voimavara projektitoiminnassa. Hankkeistetun opinnäytetyön kautta opiskelija saa vahvan tuntuman käytännön työelämään. Usein hanke myös avaa portin työpaikkaan.

Tutkimus− ja kehittämistoiminnan osaamista vahvistavat lisäksi opettajien oma tutkimustoiminta ja yliopistolliset jatko−opinnäytteet.

Palvelut
Maksullisia koulutus− tutkimus− ja kehittämispalveluja tuotetaan pääosin opetusyksiköissä. Esimerkiksi SeAMK Liiketoiminta tarjoaa markkinatutkimus− ja yrityspalveluita, SeAMK Tekniikka tuottaa T&K− ja testauspalveluja ja SeAMK Sosiaali− ja terveysalan palveluvalikoimiin kuuluu arviointi−, konsultaatio− ja koulutuspalveluja.

Järviseudulla tutkimus− ja kehittämistyötä vahvistetaan maakuntakorkeakoulutoiminnan avulla. Tekniikan palveluita on saatavilla myös Alavudella Fasadissa ja Kauhajoella Logistiassa olevista toimipisteistä.

SeAMK:n osin rahoittama tutkimus− ja kehittämistyön erillisyksikkö on yritysten kehittämiseen ja konsultointiin keskittyvä SC−Research Lapualla. SC−Researchin erikoistumisalueina ovat innovaatiotoiminta, osaamisintensiiviset palvelut, palveluinnovaatiot ja palveluliiketoiminta sekä arviointitoiminta.

Lisätietoja tutkimus− ja kehittämispalveluista: www.seamk.fi/tkpalvelut

Koulutusyksiköt

Koulutusyksiköt 1.8.2008

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ (SeAMK Kulttuuri)
Jurva, Seinäjoki
Johtaja TaM Irmeli Jussila

Jurvassa ja Seinäjoella toimiva Kulttuurialan yksikkö tarjoaa monipuolista kulttuurialan koulutusta. Muotoilijan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Muotoilun koulutusohjelmassa (240 op) Jurvassa. Konservaattorin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta tarjotaan Konservoinnin koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella. Kulttuurituottajan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op) ja tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelmassa (210 op) Seinäjoella.

Yksikkö toimii Etelä−Pohjanmaan alueella kulttuurialan ja muotoilun kehittäjänä ja kouluttajana. Ajanmukaiset innovaatioympäristöt esim. konsepti−/ käytettävyyslaboratoriot ja medialaboratorio luovat edellytykset motivoituneelle, yhteistoiminnalliselle oppimiselle ja soveltavalle tutkimus− ja kehitystoiminnalle.

Muotoilun toimipiste
PL 4 / Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
Puh. 020 124 5900, faksi 020 124 5901
kulttuuri@seamk.fi

Framin toimipiste
PL 416 / Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 4946, faksi 020 124 5986
kulttuuri@seamk.fi

Konservoinnin toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
Puh. 020 124 5312, faksi 020 124 5337
kulttuuri@seamk.fi

LIIKETALOUDEN, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ (SeAMK Liiketoiminta)
Seinäjoki, Kauhava, Kauhajoki
Johtaja KTT, dosentti Elina Varamäki

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö tarjoaa liiketalouden alan koulutusta Seinäjoella ja Kauhavalla sekä ravitsemisalan koulutusta Kauhajoella. Seinäjoella annetaan tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Liiketalouden koulutusohjelmassa sekä englanninkielisessä Degree Programme in International Business −koulutusohjelmassa. Koulutusohjelmat ovat laajuudeltaan 210 op.

Kauhavalla annetaan tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelmassa (210 op).

Kauhajoella yksikkö tarjoaa restonomin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa (210 op).

Lisäksi yksikkö toteuttaa kahta ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Seinäjoella. Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempi ammattikorkeakoulututkinto −ohjelma toteutetaan yhdessä Keski−Pohjanmaan ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa ja englanninkielinen ylempi ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutusohjelma Degree Programme in International Business Management yhdessä Keski−Pohjanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

Yksikölle tunnusomaista on vahva työelämäsuuntautuminen esimerkiksi toimeksiantoina tehtävien opinnäyte− ja projektitöiden kautta, kansainvälisyys opinnoissa ja asenteissa sekä painotus yrittäjyyteen ja yrittäjähenkisyyteen.

Liiketalouden toimipiste
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
Puh. 020 124 5400, faksi 020 124 5401
liiketalous@seamk.fi

Yrittäjyyden toimipiste
Kauppatie 109, 62200 Kauhava
Puh. 020 124 5399, faksi 020 124 5388
yrittajyys@seamk.fi

Ravitsemisalan toimipiste
PL 19 / Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
Puh. 020 124 5600, faksi 020 124 5601
ravitsemisala@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ (SeAMK Tekniikka)

Seinäjoki
Johtaja TkL Jorma Nevaranta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikkö toimii Seinäjoella kolmessa toimipisteessä. Päätoimipiste on uusissa Framin tiloissa, Kampusrannalla. Yksikkö tarjoaa insinöörin (AMK, 240 op) tutkintoon johtavaa koulutusta seuraavissa koulutusohjelmissa: Automaatiotekniikka, Bio− ja elintarviketekniikka, Kone− ja tuotantotekniikka (suuntautumisvaihtoehdot Auto− ja työkonetekniikka, Kone− ja tuotantotekniikka, Puutekniikka), Rakennustekniikka ja Tietotekniikka. Yksikkö tarjoaa myös tradenomin (210 op) tutkintoon johtavaa koulutusta Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa. Näiden lisäksi Tekniikan yksikkö tarjoaa ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelmassa sekä Rakentamisen koulutusohjelmassa.

Tekniikan yksikön vahvuuksia ovat pääosin uudet toimitilat huippunykyaikaisine laboratorioineen, opetusmenetelmien aktiivinen kehittäminen sekä tiiviit yhteydet maakunnan elinkeinoelämän kanssa. Yksikön kansainvälistyminen etenee myös voimallisesti ja yhä useampi opiskelija suorittaa osan opinnoistaan yksikön ulkomaisissa yhteistyökorkeakouluissa. Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikön kehittämä uusi opetusmenetelmä ýProjektipajaý on saavuttanut suuren suosion niin opiskelijoiden kuin yritystenkin keskuudessa. Se tarjoaa erinomaisen tekemällä oppimisen tavan, missä yrityksiltä saatuja aitoja toimeksiantoja ratkotaan projektimaisesti opiskelijaryhmissä.

Framin toimipiste
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
Puh. 020 124 4903, faksi 020 124 4909
tekniikka@seamk.fi

Törnäväntien toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
Puh. 020 124 5327, faksi 020 124 5301
tekniikka@seamk.fi

Vaasantien toimipiste
Vaasantie 1, 60100 Seinäjoki
Puh. 020 124 5327, faksi 020 124 5301
tekniikka@seamk.fi

MAA− JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ (SeAMK Maa− ja metsätalous)
Ilmajoki, Ähtäri
Johtaja MMT Antti Pasila

Maa− ja metsätalouden yksikkö toimii kahdella paikkakunnalla. Maaseutualan koulutusta annetaan Ilmajoella ja metsäalan koulutusta Ähtärin Tuomarniemellä.

Agrologin (AMK) tutkintoon voi opiskella Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmassa (240 op) Ilmajoella. Ilmajoelta valmistuvat agrologit ovat monipuolisia taitajia ja haluttuja työntekijöitä. Yksikössä on hyvä yhteishenki, tekniikaltaan nykyaikaiset opiskelupuitteet ja aktiivista maaseudun elinkeinoja kehittävää hanketoimintaa.

Ähtärin Tuomarniemellä annetaan metsätalousinsinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Metsätalouden koulutusohjelmassa (240 op). Tuomarniemi on tarjonnut metsäopetusta jo yli sata vuotta. Ympäristö tarjoaa hyvät mahdollisuudet teorian ja käytännön yhdistämiseen ja metsäluonnon käyttöön opetuspaikkana.

Maa− ja metsätalouden yksikössä toteutetaan myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Maaseudun kehittämisen koulutusohjelmassa.

Maatalouden toimipiste
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
Puh. 020 124 5700, faksi 020 124 5701
maa@seamk.fi

Metsätalouden toimipiste
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
Puh. 020 124 5800, faksi 020 124 5801
metsa@seamk.fi

SOSIAALI− JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ (SeAMK Sosiaali− ja terveysala)
Seinäjoki
Johtaja TtT Asta Heikkilä

Seinäjoella sijaitseva Sosiaali− ja terveysalan yksikkö tarjoaa koulutusta Kampusalueella ja Koskenalantiellä. Koulutusta annetaan seuraavissa ammattikorkeakoulututkintoihin johtavissa koulutusohjelmissa: Fysioterapian koulutusohjelma (fysioterapeutti AMK, 210 op), Hoitotyön koulutusohjelma (sairaanhoitaja AMK, 210 op tai terveydenhoitaja AMK, 240 op), Sosiaalialan koulutusohjelma (sosionomi AMK, 210 op) ja Vanhustyön koulutusohjelma (geronomi AMK, 210 op). Syksyllä 2009 käynnistyy englanninkielinen Degree Programme in Nursing (sairaanhoitaja AMK, Bachelor of Health Care, 210 op).

Sosiaali− ja terveysalan yksikkö tarjoaa laadukasta ammattikorkeakoulutusta, monipuolisia erikoistumisopintoja, lisä− ja täydennyskoulutusta sekä ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta kahdessa koulutusohjelmassa. Opiskelijat voivat hyödyntää laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen. Opetus ja tutkimus− ja kehittämistoiminta yhdistyvät avoimissa ja moniammatillisissa oppimisympäristöissä.

Kampusalueen toimipiste
Seinäjoki PL 158 / Keskuskatu 32 E, 60101 Seinäjoki
Puh. 020 124 5100, faksi 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi

Koskenalantien toimipiste
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
Puh. 020 124 5157, faksi 020 124 5151

terveys@seamk.fi

Kirjasto− ja informaatiopalvelut

SeinäjoenSeinäjoen korkeakoulukirjasto (SeAMK Korkeakoulukirjasto)
Seinäjoen korkeakoulukirjasto muodostaa kirjastoverkon, jonka osia ovat Kampuskirjasto ja Terveyskirjasto sekä opetusyksiköissä tai niiden läheisyydessä sijaitsevat kirjaston toimipisteet. Kirjasto on avoin kaikille käyttäjille. Kirjastoon hankitaan opintoja ja opinnäytetöiden tekemistä sekä tutkimus− ja kehittämistyötä tukevaa kirjallisuutta, aikakauslehtiä ja elektronista aineistoa.

Ammattikorkeakouluopetuksessa painotetaan itsenäistä tiedonhankintaa. Tavoitteena on, että opiskelijat oppivat käyttämään oman alansa keskeisiä tiedonlähteitä sekä kirjasto− ja tietopalveluja.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston informaatikot vastaavat opetusohjelmiin sisältyvästä tiedonhankinnan opetuksesta yhdessä koulutusohjelman kanssa. Kirjastossa saa myös muuta ohjausta ja neuvontaa. Kaikissa kirjaston toimipisteissä on opiskelijoiden käytettävissä työasemia itsenäistä tiedonhakua ja työskentelyä varten. Kirjaston tarjoamat e−aineistot ovat opiskelijoiden käytettävissä etäyhteyden kautta myös kotikoneilta.

Kampuskirjastossa on Etelä−Pohjanmaan alueen korkeakouluopiskelijoita, opettajia ja tutkijoita palveleva organisaatiorajat ylittävä eOppimiskeskus, jonka tarkoituksena on edistää uuteen teknologiaan perustuvaa oppimista.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston aineistorekisteri on selattavissa osoitteessa: http://plari.amkit.fi

Kirjaston toimipisteet ja aukioloajat löytyvät Seinäjoen korkeakoulukirjaston sivuilta: http://kirjasto.seamk.fi

KAMPUSKIRJASTO
Keskuskatu 34 (Kampustalo)
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5040 (neuvonta)
kampuskirjasto@seamk.fi

TERVEYSKIRJASTO
Koskenalantie 16
60220 Seinäjoki
p. 020 124 5230 (neuvonta)
terveys.kirjasto@seamk.fi

LIIKETALOUDEN KIRJASTO
Koulukatu 41
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5455
liiketalous.kirjasto@seamk.fi

MAASEUTUALAN KIRJASTO
Ilmajoentie 525
60800 Ilmajoki
p. 020 124 5711
maaseutu.kirjasto@seamk.fi

METSÄALAN KIRJASTO
Tuomarniementie 55
63700 Ähtäri
p. 020 124 5830
metsa.kirjasto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN KIRJASTO
Topeeka 47
61800 Kauhajoki
p. 020 124 5641
ravitsemis.kirjasto@seamk.fi

MUOTOILUN KIRJASTO
Hirveläntie 2 (Nikkarikeskus)
66300 Jurva
p. 020 124 5915
muotoilu.kirjasto@seamk.fi

YRITTÄJYYDEN KIRJASTO
Kauppatie 88 (kaupunginkirjasto)
62200 Kauhava
p. 06 431 4443
kirjasto@kauhava.fi

Ammattikorkeakouluopinnot

Ammattikorkeakoulujärjestelmä pohjautuu Suomen kansallisiin ja alueellisiin koulutustarpeisiin. Ammattikorkeakoulut tarjoavat käytännönläheisen korkeakouluvaihtoehdon ja edustamiensa alojen korkeinta ammatillista opetusta. Opiskelija hankkii koulutuksensa aikana sekä työelämässä vaadittavat teoreettiset tiedot että asiantuntijalta edellytettävän käytännön ammattitaidon.

Opetus ammattikorkeakoulussa on tiedepohjaista, mutta käytännöllisesti suuntautunutta. Ammattikorkeakouluopiskelu muodostuu monipuolisista opetus− ja opiskelumenetelmistä, joissa kontaktiopiskelun määrä on totuttua pienempi ja opiskelijan vastuu omista opinnoista korostuu. Tieto uusiutuu muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa nopeasti. Tästä syystä opiskelussa korostuvat erityisesti tiedonhankkimis− ja viestintätaidot sekä omien opiskelu− ja oppimistaitojen ylläpitäminen ja kehittäminen. On myös tärkeätä, että ammattikorkeakoulun opiskelijat sisäistävät jo opiskeluaikanaan elinikäisen oppimisen asenteen.

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on kouluttaa oma−aloitteisia, luovia ja yhteistyökykyisiä sekä kansainvälisesti orientoituneita asiantuntijoita, jotka toimivat jatkuvasti muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa alansa suunnittelu−, kehittämis−, neuvonta−, koulutus− ja esimiestehtävissä sekä yrittäjinä.

Kansainvälisyys on yksi ammattikorkeakoulujen vahvuuksista ja osa tämän päivän työelämää. Opiskelija voi suorittaa osan opinnoistaan tai harjoittelustaan ulkomailla. Ulkomailla suoritetut opinnot luetaan hyväksi kotimaiseen tutkintoon. Ammattikorkeakoulut tarjoavat myös kokonaan vieraskielisiä koulutusohjelmia sekä yksittäisiä vieraskielisiä opintojaksoja. Ammattikorkeakouluissa opiskelee myös ulkomaisia opiskelijoita eri puolilta maailmaa.

Yhteistyö elinkeino−, työ− ja kulttuurielämän, erilaisten yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa on hyvin keskeinen osa ammattikorkeakoulun toimintaa. Harjoittelu, erilaiset projektit ja opinnäytetyö toteutetaan yhteistyössä yritysten ja yhteisöjen kanssa. Monien opiskelijoiden mielestä työharjoittelu on yksi parhaimmista ammattikorkeakouluopiskelun vaiheista. Harjoittelupaikka voi vaikuttaa merkittävästi omaan tulevaisuuteen ja siitä voi tulla ensimmäinen varsinainen työpaikka valmistumisen jälkeen.

Ammattikorkeakoulun suorittaneiden yleiset kompetenssit
Arene ry:n asettama ja opetusministeriön rahoittama projekti on tuottanut vuosina 2004−2006 kansalliset suositukset koulutusohjelmakohtaisista ja kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisistä, yleisistä kompetensseista. Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit on ilmaistu ao. koulutusohjelman yhteydessä.

Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia − yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymisen perustan. Yleiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit
ECTS−projektin suositus 19.4.2006

Yleiset kompetenssit *(Generic competences)*	Osaamisalueen kuvaus, ***ammattikorkeakoulututkinto*** *(Description of the competence, bachelor level)*	Osaamisalueen kuvaus, ***ylempi amk−tutkinto*** *(Description of the competence, master level)*
Itsensä kehittäminen *(Learning competence)*	• osaa arvioida omaa osaamistaan ja määritellä osaamisensa kehittämistarpeita • tunnistaa omat oppimistapansa sekä kykenee itsenäiseen oppimiseen ja oppimistapojen kehittämiseen • kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä • kykenee toimimaan muutoksissa sekä havaitsemaan ja hyödyntämään erilaisia oppimis− ja toimintamahdollisuuksia	• osaa monipuolisesti ja systemaattisesti arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan sekä määritellä osaamisensa kehittämistarpeita • kykenee jatkuvaan oppimiseen sekä ymmärtää ja ohjaa tavoitteellisesti omaa oppimisprosessiaan

	• osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa	• kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä • kykenee toiminaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita • osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa
Eettinen osaaminen (Ethical competence)	• osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan • ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti • osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan • osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan	• osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä • ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti • osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun • osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan ja tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmat
Viestintä− ja vuorovaikutusosaaminen (Communication and social competence)	• kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen käyttäen erilaisia viestintätyylejä • osaa toimia oman alan tyypillisissä viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa • ymmärtää ryhmä− ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä • osaa hyödyntää tieto− ja viestintätekniikkaa omassa työssään	• kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille • osaa toimia erilaisissa viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja • ymmärtää ryhmä− ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä sekä johtaa niitä • osaa hyödyntää tieto− ja viestintätekniikkaa omassa työssään
Kehittämistoiminnan osaaminen (Development competence)	• osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen • tuntee tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä sekä osaa toteuttaa pienimuotoisia tutkimus− ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa	• osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen

	• tuntee projektitoiminnan osa−alueet ja osaa toimia projektitehtävissä • omaksuu aloitteellisen ja kehittävän työtavan sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • ymmärtää kannattavan ja asiakaslähtöisen toiminnan periaatteita sekä omaa valmiuksia yrittäjyyteen	• hallitsee tutkimus− ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus− ja kehittämishankkeita • tuntee projektitoiminnan osa−alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä • toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja • kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja • osaa ohjata ja kouluttaa toisia
Organisaatio− ja yhteiskuntaosaaminen (Organizational and societal competence)	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis−taloudellisia yhteyksiä • tuntee yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia oman alan kehittämiseksi • tuntee organisaatioiden toiminnan ja johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen • tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä • osaa suunnitella ja organisoida toimintaa	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis−taloudellisia yhteyksiä • tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia • tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinointiin, kehittämiseen ja johtamiseen • osaa arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa • kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy−seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa
Kansainvälisyysosaaminen (International competence)	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittymisessä tarvittavan vähintään yhden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa • osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä • ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehittymisessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ− ja toimintaympäristössä

	ammattialallaan	• osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista • omaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Edellisten lisäksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkinto−opetuksessa painotetaan seuraavia kaikille yhteisiä kompetensseja:

Yrittäjyysosaaminen
Osaamisalueen kuvaus:

- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä

Laadunhallintaosaaminen
Osaamisalueen kuvaus:

- opiskelija tuntee alalle tyypilliset laatujärjestelmät
- opiskelija ymmärtää laatuajattelun ja laatujärjestelmien vaatimukset

Ammattikorkeakouluopintojen rakenne
Ammattikorkeakouluopinnot järjestetään koulutusohjelmina, joiden laajuus vaihtelee 210−240 opintopisteeseen ja suoritusaika 3,5 − 4 vuoteen koulutusohjelmasta riippuen.

Koulutusohjelma on opintokokonaisuus, joka suuntautuu johonkin työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämisen. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on lukuvuonna 2008−2009 20 erilaista ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa, joista useissa on lisäksi valittavana erilaisia suuntautumisvaihtoehtoja tai painopistealueita.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat perus− ja ammattiopinnoista, harjoittelusta sekä opinnäytetyöstä.

Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia. Koulutusohjelman opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson laajuus opintopisteinä, tavoitteet, sisältö, kirjallisuus/opiskelumateriaali, oppimismenetelmät, arviointi sekä mahdollisesti vaadittavat edeltävät opinnot.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Perusopinnot
Perusopinnot antavat opiskelijalle yleiskuvan koulutusohjelmasta sekä koulutusohjelman tehtäväalueeseen liittyvästä ammattialasta. Teoreettisten valmiuksien kehittäminen, taloudellinen toiminta, ympäristön huomioonottaminen ja kansainvälisyys kuuluvat olennaisena osana perusopintoihin. Opinnoissa perehdytään myös opiskelumenetelmiin sekä kehitetään erityisesti kieli− ja viestintätaitoja. Perusopintojen laajuus vaihtelee koulutusaloittain.

Ammattiopinnot
Ammattiopinnoissa tutustutaan koulutusohjelman ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin, teknisiin tai taiteellisiin perusteisiin. Ammattiopinnot luovat pohjaa opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnot ovat joko pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Vapaasti valittavat opinnot
Vapaasti valittavat opinnot voi suorittaa joko Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tai muissa koti− tai ulkomaisissa korkeakouluissa. Vapaasti valittavien opintojen hyväksymisestä ja sisällyttämisestä tutkintoon päättää ammattikorkeakoulu.

Harjoittelu
Harjoittelun tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä, ja että hän oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Työharjoittelu on ohjattua ja se jakautuu ajallisesti useaan osaan. Harjoittelu on pakollinen ja sen laajuus on 30−85 opintopistettä koulutusohjelmasta riippuen.

Opinnäytetyö
Opintojen loppuvaiheeseen sijoittuvalla opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi selvitys− tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys− tai suunnittelutyö. Opinnäytetyö laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Opinnäytetyön loppuvaiheessa opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa äidinkielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Tutkintojen tuottama kelpoisuus
Ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, johon vaaditaan korkeakoulututkinto, korkeakoulussa suoritettu tutkinto, korkeakoulun loppututkinto tai alempi korkeakoulututkinto (A464/1998).

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkiseen virkaan alakohtaisesti saman kelpoisuuden kuin yliopistoissa ja muissa korkeakouluissa suoritettu maisteritasoinen tutkinto.

Lisätietoja ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta löytyy tämän oppaan aikuiskoulutusta koskevasta osasta.

Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat muissa Euroopan maissa vastaavissa korkeakouluissa suoritettuja tutkintoja.

Verkko−opinnot
Verkko−opintojen tavoitteena on tarjota kaikille opiskelijoille vaihtoehtoisia opintojaksojen suorittamistapoja. Tavoitteena on, että jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoistaan verkko−opintoina (n. 30 op).

Verkko−opiskelulla tarkoitetaan tietoverkkojen välityksellä tapahtuvaa oppimista. Verkko−opintojen tavoitteena on hyödyntää oppimisprosessissa nykyaikaisten opiskeluvälineiden ja −menetelmien käyttöä sekä löytää vaihtoehtoisia tapoja suorittaa opintojaksoja. Verkko−opinnot perustuvat kokonaan tai osittain tietoverkkojen, erityisesti Internetin kautta saataviin ja siellä oleviin aineistoihin ja palveluihin.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu käyttää verkko−opintojaksojen toteutuksessa Moodle −verkko−oppimisympäristöä (moodle.epedu.fi). Moodle tarjoaa opettajalle monipuoliset mahdollisuudet suunnitella ja toteuttaa verkko−opetusta sekä ohjata opiskelijan oppimisprosessia. Opiskelijalle ympäristö on helppokäyttöinen ja antaa mahdollisuuden opiskella joustavasti mistäpäin maailmaa tahansa. Verkko−opintojaksoille osallistuminen edellyttää useimmiten ns. opintojakson avaintietoa (salasanaa), jonka antaa opiskelijalle kunkin opintojakson opettaja.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnoissa voi olla käytössä myös Adobe Acrobat Connect Pro viestintäjärjestelmäohjelmisto, jonka avulla opiskelija voi osallistua verkkoluennoille koska ja mistä tahansa. Verkkoluennoille osallistumiseen edellytetään vain tietokonetta nettiyhteydellä.

Eri ammattikorkeakoulujen verkko−opintojaksoja on tarjolla Virtuaaliammattikorkeakoulun portaalissa www.amk.fi. Ennen hakeutumista VirtuaaliAMK −portaalin opintoihin, opiskelijan tulee sopia opintojen suorittamisesta, hyväksiluvusta ym. asioista oman yksikön koulutusohjelmapäällikön tai opinto−ohjaajan kanssa. Tarkemmat VirtuaaliAMK −hakeutumisen ohjeet ja hakulomakkeet löytyvät Seinäjoen ammattikorkeakoulun intrasta intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Virtuaali−_ja_verkko−opetus.iw3.
Lisätietoja verkko−opinnoista antaa suunnittelija Asko Ojanperä, p. 040 830 4278, asko.ojanpera@seamk.fi

Opintokäytänteet

Opiskelijalla on oikeus suorittaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot asianomaisen koulutusohjelman ja sen opetussuunnitelman sekä ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä määrättyjen perusteiden mukaisesti. Opiskelijan opintosuunnitelma perustuu opintojen aloitusvuoden opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain, mistä voi aiheutua muutoksia opintojaksotarjontaan.

Tutkintosääntö
Ammattikorkeakoulun opintoihin, opiskeluun ja tutkintoihin liittyvät yleiset ohjeet ja määräykset on esitelty tutkintosäännössä. Tutkintosääntö on asiakirja, johon jokaisen opiskelijan on syytä tutustua. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö löytyy intranet−osoitteesta:
intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Tutkintosaanto.iw3.

Opiskeluoikeus
Kokopäiväopiskelijan on suoritettava opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija voi tekemänsä poissaoloilmoituksen perusteella olla poissa yhteensä kahden lukuvuoden ajan. Tätä aikaa ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. Poissaolevaksi ilmoittautunut opiskelija ei voi harjoittaa opintojaan eikä hänellä ole oikeutta opintotukeen.

Opiskeluoikeuden menettämisen osalta noudatetaan, mitä ammattikorkeakoululaissa (351/2003) on säädetty. Opiskelijan tulee osallistua opintojakson työmuotoihin siten, että opintojaksojen tavoitteet saavutetaan. Opintojakson alussa ilmoitetaan työskentely− ja suoritustavat sekä arviointi.

Tentteihin ilmoittautuminen
Opintojakson päätteeksi järjestettävä tentti ei edellytä erikseen ilmoittautumista, ellei toisin sovita. Muihin tentteihin ilmoittaudutaan sitovasti viimeistään 7 päivää ennen tenttiä.

Yksiköt järjestävät harkintansa mukaan myös yleisiä tenttipäiviä ja/tai uusinta− ja korotustenttipäiviä, joista ilmoitetaan tarkemmin yksikkökohtaisissa manuaaleissa. Perusteeton poissaolo lasketaan suorituskerraksi.

Opintojen arviointi
Opintojen arviointi on osa oppimis− ja opetusprosessia, jonka tarkoituksena on selvittää opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Arviointi tapahtuu suullisten tai kirjallisten kuulustelujen, harjoitustöiden tai muiden arviointimenetelmien avulla. Arviointiin sisältyy (opintojaksosta riippuen) tietojen ja taitojen arvioinnin lisäksi asenteiden sekä työskentelytapojen havainnointiin perustuva arviointi.

Arvioinnissa käytetään pääsääntöisesti seuraavaa numeerista arviointiasteikkoa:

− kiitettävä K(5), vastaa ECTS −arviointiasteikon arvosanaa A
− hyvä H(4−3), vastaa ECTS −arviointiasteikon arvosanoja B ja C
− tyydyttävä T(2−1), vastaa ECTS −arviointiasteikon arvosanoja D ja E
− hylätty (0) vastaa ECTS −arviointiasteikon arvosanaa F

Tarvittaessa opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintosuoritus arvioidaan ja tulos kirjataan opintosuoritusrekisteriin kuukauden kuluessa suorituksesta, ellei erikseen toisin sovita. Kesä−, heinä− ja elokuun aikana suoritetut opinnot voidaan kuitenkin kirjata opintosuoritusrekisteriin vasta syyskuussa.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta häneen. Opintosuoritusten tuloksia säilytetään vähintään kuusi kuukautta tulosten julkistamisesta. Opintosuorituksen arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua ko. opettajalta ja edelleen tutkintolautakunnalta.

Opintosuoritukset WinhaWillestä
Opetushallintojärjestelmä Winhan opiskelijaliittymän WinhaWillen kautta opiskelija voi ilmoittautua opiskelijaksi, seurata opintojensa etenemistä, sekä ilmoittautua opintojaksoille. WinhaWilleen kirjaudutaan verkkotunnuksilla osoitteessa http://winha.seamk.fi.

Opintojaksojen koodit
Jokaisella Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan kuuluvalla kurssilla on oma koodinsa, joka noudattaa tiettyä koodijärjestelmää. Koodeja voit tarvita esimerkiksi ilmoittautuessasi opintojaksoille. Opetushallintojärjestelmä WinhaWillen käyttö perustuu kyseisille koodeille.

Esim. koodi KH14AAIL080 kertoo opintojaksosta seuraavat tiedot:
− opetuksen tason: K = korkea−asteen koulutus
− koulutusyksikön: H = Kulttuurialan yksikkö
− koulutusohjelman: 14 = Muotoilun koulutusohjelma
− luokittelun: A = perusopinnot
− opintojakson: AIL080 = Valokuvaus

Todistukset
Valmistuvan opiskelijan tulee ilmoittaa aiotusta valmistumisestaan yksikkönsä opintotoimistoon 2 kk ennen valmistumista sekä anoa tutkintotodistusta viimeistään 2 viikkoa ennen valmistumispäivää. Valmistumista koskevat tarkemmat ohjeet, tarvittavat lomakkeet sekä lukuvuoden valmistumispäivät löytyvät intranetistä osoitteesta intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Valmistuminen.iw3.

Ammattikorkeakoulu/yksikkö antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksesta ja sen liitteistä käyvät ilmi opiskelijan suorittamat opintojaksot, niiden laajuudet ja arvosanat, kielitaito sekä kypsyysnäytteen kieli.

Opiskelija on oikeutettu pyynnöstä saamaan englanninkielisen tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksen englanninkielinen liite (Diploma Supplement) annetaan jokaiselle opiskelijalle. Diploma Supplement sisältää Suomen koulutusjärjestelmän kuvauksen, oman koulutusalan ja koulutusohjelman kuvauksen sekä englanninkielisen opintorekisteriotteen.

Opiskelun aikana opiskelija saa pyynnöstä virallisen opintosuoritusotteen yksikkönsä opintotoimistosta.

Koulutusohjelmat

Koulutusohjelma	*Koulutusohjelmapäällikkö*
Automaatiotekniikan koulutusohjelma	Hannu Reinilä, puh. 020 124 4922
Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma	Jarmo Alarinta, puh. 020 124 5335
Degree Programme in International Business	Ritva Leppänen, puh.
Degree Programme in Nursing	
Fysioterapian koulutusohjelma	Kaija Loppela, puh. 020 124 5174
Hoitotyön koulutusohjelma	Raija Palo, puh. 020 124 5181
Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma	Pirkko Vuorela, puh. 020 124 5432
Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma	Jukka Pajula, puh. 020 124 5351
Konservoinnin koulutusohjelma	Matti Laine, puh. 040 830 4152
Kulttuurituotannon koulutusohjelma	Jussi Kareinen, puh. 020 124 5980
Liiketalouden koulutusohjelma	Päivö Laine, puh. 020 124 5409
Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma	Juha Tiainen, puh. 020 124 5725
Metsätalouden koulutusohjelma	Hannu Lassila, puh. 020 124 5808
Muotoilun koulutusohjelma	Hannu Ruokonen, 020 124 5952
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma	Eija Putula−Hautala, puh. 020 124 5616
Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma	Anmari Viljamaa, puh.
Rakennustekniikan koulutusohjelma	Heikki Ylihärsilä, puh.
Sosiaalialan koulutusohjelma	Päivi Rinne, puh. 020 124 5122
Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma	Markku Lahti, puh. 020 124 4932
Tietotekniikan koulutusohjelma	Petteri Mäkelä, puh. 020 124 4924
Vanhustyön koulutusohjelma	Aila Vallejo Medina, puh. 020 124 5188

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijavalinta / ilmoittaumismenettely

Ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmiin (amk ja ylempi amk) haetaan valtakunnallisissa yhteishauissa. Vieraskieliseen ylempään ammattikorkeakoulututkintoon on erillinen haku suoraan yksikköön.

Yhteishakuihin liittyviä tehtäviä hoitaa Seinäjoen ammattikorkeakoulun hakutoimisto. Lopulliseen opiskelijavalintaan vaikuttaa tavallisesti valintakokeen lisäksi koulumenestys, ensimmäinen hakutoive ja työkokemus sekä joskus myös ennakkotehtävä.

Pääsyvaatimuksena ammattikorkeakouluun on pääsääntöisesti joko
− lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto,
− International Baccalaureate−, Reifeprüfung− tai European Baccalaureate −tutkinto
− ammatillinen perustutkinto
− opistoasteen tai ammatillisen korkea−asteen tutkinto
− nk. yhdistelmäopinnot
− aikuiskoulutuksena suoritettu ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
− edellä mainittuja tutkintoja vastaavat ulkomaiset opinnot

Kelpoisuusvaatimukset ammattikorkeakouluopintoihin on kokonaisuudessaan esitetty ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20).

Ammattikorkeakoulun opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulu itse, mutta ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet tekemään laajaa valintayhteistyötä ja noudattamaan yhdessä sovittuja yleisiä alakohtaisia valintaperusteita. Tarkemmat tiedot pääsyvaatimuksista ja valintaperusteista löytyvät vuosittain julkaistavasta valtakunnallisesta Ammattikorkeakoulujen valintaoppaasta www.oph.fi/koulutusoppaat/AMK_valintaopas.pdf sekä ammattikorkeakoulukohtaisesta Hakijan oppaasta www.seamk.fi/Hakijanopas.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Opiskelijaksi hyväksytyn tulee toimittaa määräaikana opiskelupaikan vastaanottamisilmoitus ammattikorkeakouluun. Jollei hän sitä tee, hän menettää tarjotun opiskelupaikan. Opiskelijaksi hyväksytyn kirjallinen ilmoitus opiskelupaikan vastaanottamisesta on aina sitova eikä sitä voi perua tai muuttaa.

Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavan opiskelijan tulee joka lukuvuosi ammattikorkeakoulun määräämänä aikana ilmoittautua opiskelijaksi. Ilmoittautuminen tehdään joko opetushallintojärjestelmän opiskelijaliittymän kautta tai kirjallisesti. Vain läsnäolevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla on oikeus opiskella ja saada suoritusmerkintöjä rekisteriin.

Opintonsa aloittavan uuden opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi samanaikaisesti kun hän ilmoittaa vastaanottavansa tarjotun opiskelupaikan. Ilmoittautuminen tehdään koko lukuvuodeksi.

Opiskelupaikan vastaanottaneen mutta opintojensa aloittamista poissaoloilmoituksella lykänneen opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi seuraavana vuonna samassa aikataulussa kuin ko. koulutusohjelmaan valittujen uusien opiskelijoiden.

Opintojaan jatkavan opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi koko lukuvuodeksi kerrallaan 15.4.−1.8. välisenä aikana.

Ilmoittautumistietoa voi muuttaa ilmoittautumisaikana (15.4.−1.8.) tai lukukausien vaihtuessa (1.−15.1.).

Lisätietoja ilmoittautumisesta osoitteessa
intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Opiskelijaksi_ilmoittautuminen.iw3

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ammattikorkeakoulun toiminta perustuu ammattikorkeakoulua koskevaan lainsäädäntöön, Opetusministeriön päätöksiin ja määräyksiin, Opetushallituksen ohjeisiin, ammattikorkeakoulun omiin sisäisiin sääntöihin, sekä ammattikorkeakoulujen välisiin yhteisiin sopimuksiin. Alla olevaan luetteloon on koottu toimintaa ohjaavat keskeisimmät säädökset. Lakeihin, asetuksiin ja niihin tulleisiin muutoksiin voi tutustua osoitteessa www.finlex.fi

- ammattikorkeakoululaki (351/2003)
- asetus ammattikorkeakouluista (352/2003)
- laki opiskelijavalintarekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä (1058/1998, 547/2002)
- asetus ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (353/2003)
- asetus opetuksesta perittävien maksujen perusteista (354/2003)
- asetus eräiden opintojen tuottamasta kelpoisuudesta ammattikorkeakouluopintoihin (35572003)
- hallintolaki (434/2003)
- henkilötietolaki (523/1999)
- laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
- opintotukilaki (65/1994)
- opintotukiasetus (260/1994)
- laki opetus− ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (635/1998)
- asetus opetus− ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (806/1998)
- asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä (464/1998, 1132/2003, 426/2005)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän perussopimus (10.3.2004)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän hallintosääntö (1.1.2008)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun johtosääntö (1.7.2008)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö (1.8.2008)

ECTS − European Credit Transfer and accumulation System

Euroopassa koulutus on keskellä merkittävää muutosta, joka vaikuttaa myös suomalaiseen korkeakoulutukseen. Tavoitteena on synnyttää yhteinen eurooppalainen korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä. Tarkoituksena on lisätä

eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa muihin maanosiin verrattuna.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation system) −järjestelmä kehitettiin alun perin opintosuoritusten siirtoa varten kansainvälisessä vaihdossa. Nyt ECTS on Euroopassa laajasti käytetty opiskelijakeskeinen opintosuoritusten ja arvosanojen kertymis− ja siirtojärjestelmä, joka perustuu opiskelijan työmäärään eli opintojen kuormittavuuteen suhteessa saavutettaviin tavoitteisiin, jotka ilmaistaan oppimistuloksina ja kompetensseina.

Diploma Supplement
Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta, opintojen mitoitusjärjestelmä on muuttumassa ja tutkintojen ymmärrettävyyttä on lisätty tutkintotodistuksen liitteen (DS, Diploma Supplement) käyttöönottamisella. Diploma Supplement sisältää tiedot ammattikorkeakoulusta ja todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä, ja se annetaan kaikille Seinäjoen ammattikorkeakoulutusta valmistuville.

Opintojen mitoitus
Opintojen mitoitus muuttui vuonna 2005. Tähän saakka käytössä olleiden opintoviikkojen tilalle ovat tulleet opintopisteet. Opintopiste määritellään niin, että yhden lukuvuoden päätoiminen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Tuohon työmäärään sisältyy kaikki opiskelijan tekemä työ kuten luennot, seminaarit, itsenäinen työskentely, projektit, tentteihin valmistautuminen jne.

Suomessa ammattikorkeakoulut ja yliopistot siirtyivät opintojen mitoituksessa opintopistejärjestelmään vuoden 2005 aikana. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa opintopisteiden käyttöön siirryttiin 1.1.2005. Jatkavien opiskelijoiden osalta siirtyminen opintopisteisiin on tapahtunut teknisenä muutoksena muuttamalla opintoviikot opintopisteiksi kertoimella 1,5. Vuodesta 2005 lähtien aloittavat opiskelijat noudattavat käsillä olevaa uutta opetussuunnitelmaa, jonka pohjana ovat ECTS−järjestelmän mukaiset periaatteet.

ECTS Eurooppaan suuntautuvassa opiskelijavaihdossa
Eurooppalaiseen yhteistyökorkeakouluun vaihtoon aikova opiskelija hakee opintoihin hakemuslomakkeella (Student Application Form). Opiskelijavaihtoon hyväksytty opiskelija täyttää ennen vaihtoon lähtöään oppimissopimuksen (Learning Agreement) ja sopii opinnoistaan yksikön ECTS/kv−koordinaattorin ja koulutusohjelmapäällikön kanssa. Learning Agreement −lomakkeen allekirjoittavat omassa korkeakoulussa SeAMK:n ja yksikön ECTS −koordinaattorit. Learning Agreement lähetetään vastaanottavaan korkeakouluun, joka vahvistaa suunnitelman. Opintosuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa esimerkiksi kurssitarjonnan muutosten johdosta, jolloin muutoslomakkeen vahvistavat allekirjoituksellaan sekä opiskelija että lähettävän ja vastaanottavan korkeakoulun edustajat.

Ennen vaihdosta paluutaan opiskelija pyytää ulkomaisesta korkeakoulusta mukaansa opintosuoritusotteen (Transcript of Records), johon on merkitty suoritetut opintojaksot, arvosanat sekä ansaitut opintopisteet sekä vastaanottavan korkeakoulun että ECTS−järjestelmän mukaisesti. Palattuaan vaihdosta opiskelija toimittaa opintosuoritusotteen kv−koordinaattorille/koulutusohjelmapäällikölle opintojen hyväksilukemista varten. Suoritukset kirjataan opintorekisteriin ECTS−järjestelmän mukaisia vastaavuuksia noudattaen.

SeAMK:n ECTS−koordinaattorit
Seinäjoen ammattikorkeakoulun ECTS−koordinaattoreina (Institutional ECTS Coordinator) toimivat yliopettaja Päivö Laine ja kansainvälisten asiain päällikkö Helli Kitinoja. Yksiköiden ECTS−koordinaattoreina (Departmental ECTS Coordinator) kansainvälisten vaihtojen yhteydessä toimivat yksiköiden kansainvälisten asioiden koordinaattorit. He antavat myös tarkempia tietoja ECTS−järjestelmästä ja siihen liittyvistä lomakkeista.

Automaatiotekniikan koulutusohjelma

- Automaatiotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Reinilä, 040 830 4160, hannu.reinila@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Pia−Mari Riihilahti, 040 830 2355, pia−mari.riihilahti@seamk.fi, Ismo Tupamäki, 040 830 7484, ismo.tupamaki@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: http://www.seamk.fi/automaatiotekniikka

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tämän päivän automaation askelmerkit löi paikalleen jo aikoinaan autotehtailija *Henry Ford* kolmen ässän säännöllään: *Simplify*, *Standardize*, *Specialize* eli yksinkertaista, standardoi ja erikoistu. Näin lähti autojen tehokas teollinen tuotanto käyntiin. Tänä päivänä kaikki teollinen tuotanto pyrkii toteuttamaan tätä samaa kolmen ässän sääntöä. Automaatioinsinööreillä on kuitenkin vielä yksi ässä hihassa eli *Soul*: lisäämällä älyä ohjausjärjestelmään saadaan siitä helppokäyttöinen ja asiakkaan tarpeita vastaava.

Automaatiotekniikan koulutusohjelmastamme valmistuvat insinöörit ovat koneautomaation moniosaajia. He toteuttavat älykkäitä koneita ja tuotantolinjoja nykyaikaisilla menetelmillä. Poikkiteknologisen koulutuksemme keskeisiä opintokokonaisuuksia ovat automaatio−, sähkö− ja konesuunnittelu, ohjausjärjestelmät ja niiden ohjelmointi sekä robotiikka. Mallinnuksen, visualisoinnin ja simuloinnin avulla suunnitelmat heräävät henkiin virtuaaliluolassamme.

Moniosaajan työpaikka ei ole yhden työnantajan varassa. Monipuolinen koulutuksemme automaatio−, sähkö− ja konealalta avaa yhä uusia työtilaisuuksia teknistyvässä maailmassa. Siksi automaatioinsinöörin työtilanne on sekä kansallisesti että kansainvälisesti erinomainen. Ammattinimikkeesi voi olla esim. suunnittelija, tekninen asiantuntija, tuotantopäällikkö, projektipäällikkö, myyntipäällikkö, ostopäällikkö jne. Voit toimia myös opetustehtävissä tai itsenäisenä yrittäjänä.

Automaatiotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Automaatiotekniikan koulutusohjelmasta valmistuvat insinöörit omaavat kokonaisnäkemyksen automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnasta. He ymmärtävät automaatio−, sähkö− ja konesuunnittelulla saavutettavat hyödyt ja toisaalta rajoitteet. He hallitsevat ohjausjärjestelmien (ohjelmoitavat logiikat) ohjelmoinnin eli älyn lisäämisen automatisoitavaan kohteeseen.

Kaikki suunnittelutyö kuten sähkösuunnittelu, ohjelmointityö, konesuunnittelu, robotti− ja tehdassimulointi toteutetaan alan viimeisimmillä tietokoneohjelmilla. Virtuaaliteknologian hyödyntäminen suunnitteluvaiheessa vähentää virheitä toteutuksessa.

Robotit tulevat tutuiksi insinööreillemme. He tietävät, minkälaisia robotteja on valittava kuhunkin sovellukseen kuten esim. kokoonpano, ladonta, hitsaus ja työstö. Automaatioinsinöörit osaavat ohjelmoida robotteja toteuttamaan väsymättömästi niille suunniteltua tehtävää. Automaatioinsinöörit hallitsevat myös tietokoneohjattujen työstökoneiden (CNC−koneet) ohjelmointiperiaatteet.

Koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet

Alan perusosaaminen

- osaa hyödyntää matemaattisia menetelmiä ja työkaluja alan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- tuntee alan sovellutuksissa tärkeät fysiikan lainalaisuudet, erityisesti sähkömagneettisten ilmiöiden osalta

- tuntee automaatio−, sähkö− ja konetekniikan sekä elektroniikan komponentit ja peruskytkennät
- hallitsee sähkötekniset perusmittaukset
- omaa tietotekniikan perustaidot

Suunnitteluosaaminen

- tuntee oman alan suunnitteluprosessit, −menetelmät ja −työkalut
- osaa mitoittaa ja valita laitteita ja komponentteja teknistaloudellisilla periaatteilla
- hallitsee standardien mukaisen dokumentoinnin ja osaa hyödyntää 3D−mallinnusta suunnittelutyössä
- tuntee yleisimmät rakennemateriaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- ymmärtää standardien merkityksen ja osaa soveltaa niitä omalla alalla suunnittelun kaikissa työvaiheissa
- tuntee laatujärjestelmien merkityksen
- ymmärtää tuotteen elinkaariajattelun

Sähkö− ja koneturvallisuuden osaaminen

- tuntee oman alansa keskeiset sähkö− ja koneturvallisuuteen liittyvät lait ja määräykset ja osaa soveltaa niitä käytännössä
- omaa myönteisen asenteen turvallisten työtapojen ja menetelmien noudattamiseen ja kehittämiseen

Yritys− ja tuotantotalouden osaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset sekä taloudellisen suunnittelun ja ohjauksen tärkeimmät työkalut
- hallitsee taitoja osallistua projektitoimintaan sekä johtaa ihmisiä, prosesseja ja projekteja
- tuntee yrittäjyyden, markkinoinnin sekä teollisuuden palveluliiketoimintojen perusperiaatteet

Peruspiirien hallinta

- osaa suunnitella mittaus−, säätö−, venttiili− ja moottoripiirit
- hallitsee konventionaalisen takaisinkytketyn säätöpiirin teorian
- osaa tehdä säätökokeita ja käyttää PID−säätöpiirin viritysmenetelmiä
- osaa toteuttaa mittaus−, säätö−, venttiili− ja moottoripiirit ohjelma− ja laitetasolla

Prosessi−, laite− ja järjestelmäosaaminen

- tuntee tyypilliset tuotantoprosessit ja −koneet
- tuntee keskeiset prosesseissa käytettävät anturit, lähettimet ja toimilaitteet
- tuntee ohjaus− ja säätöjärjestelmien rakenteen sekä kunnossapitonäkökohdat
- osaa toteuttaa ohjaus− ja säätösovelluksia ohjelmoitavalla logiikalla
- hallitsee automaatiojärjestelmän HW− ja SW−suunnittelun määrittelyvaiheesta toteutukseen asti

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Taitojen syväoppimisen ikiaikaiset perustotuudet ovat: *tekemällä oppii ja työ tekijäänsä neuvoo*. Siksi koulutuksemme punainen lanka on käytännönläheisyys. Tämä tarkoittaa sitä, että yhdistämme teoreettisen tiedon käytännön työelämän taidoiksi nykyaikaisen teknologian laboratorioissa. Laboratorioissa tehtävien monipuolisten harjoitusten äärellä koet lukuisia ahaa−elämyksiä. Laboratorioidemme laitteet ovat samanlaisia, mitä työelämässä käytetään. Näin rutinoidut ratkaisemaan käytännön ongelmia ja saat valmiuksia siirtyä työelämään. Lisäksi laitteiden suunnittelu, automatisointi ja käyttöönotto tiimityönä on hauskaa.

Työelämä edellyttää työntekijältä ongelmanratkaisutaidon lisäksi yhteistyökykyä ja jatkuvaan oppimiseen sitoutumista. Siksi opetuksessa käytämme runsaasti työpari tai ryhmätyö käsitettä. Edellisten lisäksi opiskelu sisältää asiantuntijaluentoja, oppimistehtäviä, projektitöitä, yritysvierailuja, messumatkoja ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden automaatiotekniikan alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Opintojen rakenne on esitetty selkeästi taulukkomuodossa AUTE 2008.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Automaatiotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) AUTE 2008 (Koneautomaation suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL25AA	**PERUSOPINNOT**					**60**
KL25AA10	**Opintoja tukevat opinnot**					**3**
KL25AA10010	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL25AA10110	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL25AA20	**Kielet ja viestintä**					**18**
KL25AA20000	Englanti 1	x				3
KL25AA20100	Englanti 2		x			3
KL25AA20200	Englanti 3				x	3
KL25AA20300	Ruotsi			x		3
KL25AA20400	Viestintä 1	x				3
KL25AA20500	Viestintä 2			x		3
KL25AA31	**Matematiikka**					**18**
KL25AA30110	Algebra ja trigonometria	x				4
KL25AA30210	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KL25AA30200	Differentiaali− ja integraalilaskenta		x			3
KL25AA30500	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			4
KL25AA30150	Automaatiotekniikan matematiikka			x		4
KL25AA32	**Fysiikka**					**15**
KL25AA30350	Mekaniikka	x				3
KL25AA30400	Sähkö− ja magnetismioppi	x				3
KL25AA30000	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka	x				3
KL25AA30450	Termofysiikka		x			3
KL25AA30300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AA40	**Tietotekniikka**					**6**
KL25AA40000	Tietokonetekniikka	x				3
KL25AA50101	Toimisto−ohjelmat	x				3
KL25AB	**AMMATTIOPINNOT**					**120**
KL25AB10	**Ammattiopintojen perusteet**					**31**
KL25AB10000	Automaation perusteet	x				3
KL25AB10050	Digitaalitekniikan perusteet	x				3

KL25AB10100	Elektroniikan komponentit		x			3
KL25AB10151	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL25AB10201	Ohjelmoinnin perusteet 1		x			3
KL25AB10250	Ohjelmoitavat logiikat	x				3
KL25AB10300	Sähköturvallisuus	x				2
KL25AB10350	Teollisuustalous	x				3
KL25AB10401	Sähkötekniikka	x				5
KL25AB10451	Ohjelmoinnin perusteet 2		x			3
KL25AB20	**Ammattiopintojen moduulit**					**89**
KL25AB30	**Valmistustekniikka**					**9**
KL25AB30000	Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet	x				4
KL25AB30100	NC−tekniikan laboratoriotyöt			x		3
KL25AB30200	Tietokoneavusteinen valmistus			x		2
KL25AB40	**Mekaniikka**					**10**
KL25AB40000	Koneenosat			x		4
KL25AB40100	Mekanisointilaitteet			x		3
KL25AB40200	Statiikka		x			3
KL25AB50	**Koneensuunnittelu**					**18**
KL25AB50001	Hydrauli− ja paineilmatekniikka		x			5
KL25AB50100	Kone− ja laitesuunnittelu			x		4
KL25AB50201	Lujuusoppi 1			x		4
KL25AB50300	Tekninen piirustus ja CAD	x				5
KL25AB60	**Elektroniikka**					**6**
KL25AB60100	Elektroniikan piirit		x			3
KL25AB60200	Tehoelektroniikka				x	3
KL25AB70	**Automaatiojärjestelmän ohjelmointi**					**20**
KL25AB70000	Automaation laboratoriotyöt 1		x			4
KL25AB70100	Automaation laboratoriotyöt 2			x		4
KL25AB70200	Koneautomaatio 1		x			4
KL25AB70300	Koneautomaatio 2			x		4
KL25AB70400	Robotiikka			x		4
KL25AB80	**Projektiopinnot**					**8**
KL25AB80000	Automaatiotekniikan erikoiskurssi			x		4
KL25AB80100	Automaatiotekniikan projektityö			x		4
KL25AB90	**Ohjausjärjestelmän suunnittelu**					**18**
KL25AB90400	Sähkö−CAD		x			3
KL25AB90000	Anturitekniikka	x				3
KL25AB90100	Käyttötekniikka			x		5
KL25AB90200	Ohjaustekniikan laboratoriotyöt		x			3
KL25AB90300	Sähkö− ja automaatiosuunnittelu		x			4
KL25AC	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KL25AD10	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

KL25AD10000	Opinnäytetyö				x	15
KL25AE20	**HARJOITTELU**					**30**
KL25AE20000	Työharjoittelu				x	30

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 60 op
KL25AA (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteeliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Opintoja tukevat opinnot, 3 op
KL25AA10 (opintokokonaisuus)

Opintoja tukevat opinnot kehittävät opiskelijan kykyä selviytyä opinnoistaan ammattikorkeakoulussa. Keskeisiä asioita ovat ammattialan, opiskelutekniikoiden, oppimisen ja tiedonhankinnan tuntemus.

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op
KL25AA10010 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Pia−Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö
Automaatioinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2008−2009, opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, tentti.

Tutkimusmenetelmät, 2 op
KL25AA10110 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö
Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Harjoitustehtävät ja tentti.

Kielet ja viestintä, 18 op
KL25AA20 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle taidot kommunikoida sekä oman että muiden ammattialojen edustajien kanssa. Opiskelija selviytyy vuorovaikutustilanteissa sekä äidinkielellään että vieraalla kielellä.

Englanti 1, 3 op
KL25AA20000 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä tutustuen näin oman alansa perusterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä
- osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä
- osaa oman alansa perustermistöä

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus
- tuotteesta kertominen
- hydrauliikan sekä materiaaliopin perustermistöä (integrointi)
- automaatiotekniikan perustermistöä sekä laitteistojen osien perustermistöä
- matematiikan sekä muotojen termistön esittelyä
- tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 2, 3 op
KL25AA20100 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää liikekirjeenvaihdon tapahtumat ja eri vaiheet englanniksi sekä osaa kirjoittaa tarjouspyynnön englanniksi
- selviytyy hyvin sähköpostitse sekä puhelimitse alaan liittyvistä kommunikointitilanteista
- osaa esitellä yrityksen toimintaa englanniksi ja pitää esityksen aiheesta
- osaa messusanastoa englanniksi
- osaa kuvata teollisuuden prosesseja englanniksi
- osaa matemaattisen perustermistön sekä muodot englanniksi
- CV:n laatiminen

Sisältö

- kirjallisen liikekirjeenvaihdon perusteet
- yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse
- yritysesittelyt
- messutapahtuma
- prosessien kuvaus
- matemaattiset termit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 3, 3 op
KL25AA20200 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- osaa työnhaun eri vaiheet englanniksi
- ymmärtää teknisen tekstin lukemisen ja kirjoittamisen perusteet ja edellytykset
- selviytyy neuvottelutilanteista englanniksi
- osaa syventävästi oman erikoisalansa sanastoa
- osaa kirjoittaa tiivistelmän englanniksi omaan opinnäytetyöhönsä

Sisältö

- työnhaku
- teknisen tekstin lukeminen ja kirjoittaminen
- neuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Ruotsi, 3 op
KL25AA20300 (opintojakso)

Opettajat
Hanna Mäki−Hallila, FM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, asiakaskontaktit, yleiskielisiä tekstejä, oman alan keskeinen terminologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali, muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua.

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi.

Viestintä 1, 3 op
KL25AA20400 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää viestintätapahtuman rakenteet, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä
- osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit
- osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin
- ymmärtää eri työelämän tilanteisiin vaikuttavat viestinnälliset tapahtumat meillä ja muualla
- osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti

Sisältö

- viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä
- ryhmätyön periaatteet
- työelämän arkiviestintä; standardi
- liikekirjeet
- työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje
- sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa
- kirjaesitelmä
- viestintä meillä ja muualla
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Viestintä 2, 3 op
KL25AA20500 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija;

- mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstiä
- osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä
- osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviittein ja luoda lähdeluettelon
- osaa perustelemisen taidon sekä väittelyn perusteet
- hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely− ja keskustelutilanteet
- osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu− ja kokoustilanteissa

Sisältö

- ohjeistavat tekstit
- aloitetekstit
- raportit
- tekstien analysointi ja lähdekritiikki
- tieteellinen kirjoittaminen
- argumentointi
- työelämän esiintymistilanteet
- esittely− ja keskustelutilaisuudet
- kokoukset
- kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Matematiikka, 18 op
KL25AA31 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle matemaattiset valmiudet selviytyä myöhemmin ammattiaineissa ja työelämässä kohtaamistaan matemaattisista ongelmista. Oppilas ymmärtää matematiikan olevan perustyökalu, jolla voidaan mallintaa luonnossa tapahtuvia ilmiöitä.

Algebra ja trigonometria, 4 op
KL25AA30110 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria, tason vektorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti ja laskuharjoitukset.

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op
KL25AA30210 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiseet käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Vektorilaskentaa ja analyyttistä geometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti ja laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria.

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL25AA30200 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Derivaatta ja integraali sovelluksineen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti ja laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Algebra ja geometria, Funktiot ja kompleksiluvut, Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta.

Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL25AA30500 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija osaa käyttää Matlab−ohjelmaa laskennan apuvälineenä, ja ymmärtää sen edut ja rajoitukset.

Sisältö
Matlab−ohjelman käyttöä, esimerkiksi lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ja yhtälöryhmien ratkaisu, kuvaajien piirtäminen, matriisit ja vektorit, datan käsittely, derivointi ja integrointi ; ammattiopintoihin liittyviä esimerkkejä ja harjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja ja tietokoneharjoituksia.

Arviointi
Tentti ja harjoitukset.

Edeltävät opinnot
Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit, Differentiaali− ja integraalilaskenta.

Automaatiotekniikan matematiikka, 4 op KL25AA30150 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan

ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Ammattiopinnoissa tarvittavia matemaattisia apuvälineitä esimerkiksi seuraavilta matematiikan osa−alueilta: matriisilaskenta, jonot ja sarjat, differentiaaliyhtälöt ja Laplace−muunnos, differenssiyhtälöt ja Z−muunnos, Fourier−analyysi, optimointi, diskreetti matematiikka, todennäköisyyslaskenta ja tilastomatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Tentti, laskuharjoitukset ja harjoitustyö.

Edeltävät opinnot
1. ja 2. vuoden matematiikan opintojaksot.

Fysiikka, 15 op
KL25AA32 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet ymmärtää luonnossa tapahtuvien ilmiöiden fysikaaliset perusteet. Fysiikan lainalaisuuksien tunteminen antaa reunaehdot uusien sovelluksien suunnittelulle ja toteutukselle.

Mekaniikka, 3 op
KL25AA30350 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op
KL25AA30400 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Sähköstatiikka. Tasavirtapiirit. Magnetismi. Sähkömagneettinen induktio. Vaihtovirtapiirit. Puolijohdefysiikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, uusin painos ja Peltonen, H., Perkkiö, J. & Vierinen, K., Insinöörin (AMK) Fysiikka , osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL25AA30000 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Harmoninen värähdysliike. Aaltoliike. Äänioppi. Valo−oppi. Kvanttifysiikka. Atomi− ja ydinfysiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Peltonen, H., Perkkiö, J. & Vierinen, K., Insinöörin (AMK) Fysiikka , osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka, Sähkö− ja magnetismioppi.

Termofysiikka, 3 op KL25AA30450 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Nesteiden mekaniikka: hydrostatiikka ja hydrodynamiikka. Kiinteän aineen mekaaniset ominaisuudet. Lämpöoppi. Termodynamiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, M. & Peltonen, H., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja laskuharjoitukset. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %.

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AA30300 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilla. Laboratoriotyöt kehittävät myös tietotekniikan taitoja, kielitaitoa ja tiimityöskentelyvalmiuksia. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista.

Sisältö
Fysiikan laboratoriotöitä keskeisiltä fysiikan osa−alueilta. Mittaustulosten käsittely, virhearviot ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK/Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä teknillistieteellisiä suuntaviivoja noudattelevia työselostuksia.

Arviointi
Opintojakson arvosana määräytyy laboratoriotyöskentelystä, työselostuksista ja opintojakson lopuksi suoritettavasta tentistä.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka, Sähkö− ja magnetismioppi, Termofysiikka, Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka.

Tietotekniikka, 6 op
KL25AA40 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus antaa opiskelijalle tietotekniset valmiudet hyödyntää oppilaitoksen tietoteknisiä välineitä. Lisäksi hän tuntee PC:n rakenteen ja toiminnan siten, että pystyy ylläpitämään oman tietokoneensa ajan tasalla.

Tietokonetekniikka, 3 op
KL25AA40000 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija osaa opintojakson jälkeen suorittaa henkilökohtaisen tietokoneen ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät.

Sisältö
Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC−koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
PC−tekniikan käsikirja, Lähteinen & Pietikäinen, Helsinki Media, Inside PC−laitetekniikka, Reima Flyktman, IT Press.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratoriotyöt.

Arviointi
Harjoitukset, laboratoriotyöt ja tentti.

Toimisto−ohjelmat, 3 op
KL25AA50101 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka−, matematiikka− ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat, luentomonisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu.

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät.

AMMATTIOPINNOT, 120 op KL25AB (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnot on jaettu "Ammattiopintojen perusteisiin" ja "Ammattiopintojen moduuleihin". Ammattiopintojen perusteet sisältävät automaatiotekniikan opintojaksoja, jotka luovat pohjaa ammattiopintojen moduuleissa olevien opintojaksojen syvällisempään oppimiseen. Ammattiopintojen moduulit ovat koulutusohjelmasta ja suuntautumisvaihtoehdosta riippuvaisia. Moduulin opintojaksoissa opitaan automaatioinsinöörin syvällisempiä taitoja.

Ammattiopintojen perusteet, 31 op KL25AB10 (opintokokonaisuus)

Ammattiopintojen perusteilla luodaan pohjaa syvempään ammattiopintojen ymmärtämiseen ja omaksumiseen. Näillä opintojaksoilla omaksutaan jo erikoistaitoja, joita voi hyödyntää esim. kesäharjoittelun yhteydessä. Ammattiopintojen perusteet suoritetaan pääsääntöisesti kahden ensimmäisen lukuvuoden aikana. Ammattiopintojen perusteet ovat pakollisia opintoja.

Automaation perusteet, 3 op KL25AB10000 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins.

Tavoitteet
Opiskelija pystyy erottamaan erilaiset automaatiojärjestelmät. Hän ymmärtää automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Rele− ja PLC − ohjauksien, yleisimpien antureiden ja toimilaitteiden rakenteen, toiminnan sekä niiden liitynnät. Opiskelija oppii automaatiotekniikassa tarvittavan loogisen ajattelutavan perusteet.

Sisältö
Automaation ja automaatiotekniikan kehitys. Mitä on automaatio. Ohjaus ja säätö, automaation ohjausjärjestelmät, anturit, toimilaitteet, ohjelmoitavat logiikat, ohjausjärjestelmän komponentit. Anturien ja toimilaitteiden yleisimmät kytkennät ohjelmoitaviin logiikoihin. Kytkentä harjoitukset laboraatiossa. Opintojaksolla tutustutaan käytännössä erilaisiin automaation ohjausjärjestelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboraatiossa.

Arviointi
Harjoitustyöt sekä laite että kirjalliset tentit.

Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL25AB10050 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI Ismo Tupamäki, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii käsittelemään digitaalista tietoa ja käyttämään sitä loogisten piirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa.

Sisältö
Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, koodit, porttipiirit, Karnaugh−kartta, kiikut, rekisterit ja laskurit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi.

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt.

Elektroniikan komponentit, 3 op KL25AB10100 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on opintojakson jälkeen perustiedot erilaisista elektroniikan komponenteista ja peruskytkennöistä sekä peruskomponenttien käyttövalmius.

Sisältö
Vastukset, kondensaattorit, induktanssit, diodit, transistorit, operaatiovahvistimet, optoelektroniikan komponentit, vahvistinkytkennät, kytkentöjen simulointi, datatietojen käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rae Perälä: Elektroniikka 1, Tietokotka.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Aktiivisuus harjoitusten teossa, tentti.

Henkilöstöjohtaminen, 3 op KL25AB10151 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000. Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe.

Arviointi
Tentti / harjoitukset 80/20.

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op
KL25AB10201 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö
Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin.

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op
KL25AB10250 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins Ismo Tupamäki, DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää automaattisen koneen tai järjestelmän toiminnan edellytykset ja mikä rooli on ohjelmoitavalla logiikalla. Opiskelija oppii kone− ja tuotantoautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan, ohjelmoinnin vaatiman loogisen ajattelutavan ja laatimaan sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija oppii tekemään yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Sisältö
Automaation ja tietotekniikan kehitys. Taylorismi. Joustava automaatio. Omron ohjelmoitavan logiikan rakenne, CX−One ohjelmointiohjelman käyttö. Ohjelmoitavan logiikan muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi. Opintojaksolla tehdään käytännönläheisiä ohjelmointiharjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt sekä laitetentti.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Sähköturvallisuus, 2 op
KL25AB10300 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Tavoitteet
Opiskelija tietää, mitä sähkötöitä kukakin saa tehdä eli voimassa olevat sähköpätevyysperiaatteet sekä saa tarvittavat tiedot ja taidot sähkötöiden turvalliseen tekemiseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää sähkön käsittelyn vaarat, sekä osaa suojautua oikealla tavalla.

Sisältö
Sähkön vaarat, sähköturvallisuuslaki ja −asetus, suojautuminen sähköiskulta, sähkötyöturvallisuus, asennusolosuhteet ja tilaluokat, ensiapu sähkötapaturman sattuessa, käyttäytymisäännöt laboratorioissa ja perusvaatimukset sähkötöiden tekemiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköturvallisuusmäärykset, D1 käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettavat monisteet ja Internet−sivustot(www.tukes.fi).

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−oppiminen / tehtävät.

Arviointi
Lukupaketti / tentti (4 kpl).

Edeltävät opinnot
Sähkö− ja magnetismioppi

Teollisuustalous, 3 op
KL25AB10350 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoriat ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö
Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö− ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951−96765−2−X. Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely.

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti.

Sähkötekniikka, 5 op
KL25AB10401 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki, DI

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää sähköisiä ilmiöitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa− ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä kykenee suorittamaan sähkösuureiden mittauksia alan erilaisia mittalaitteita käyttäen.

Sisältö
Sähködynamiikka, tasa− ja vaihtovirtapiirit, erilaiset virtapiirien ratkaisutavat, kolmivaihejärjestelmät, sekä sähkömoottorityypit. Alan mittalaitteiden ja kojeiden käyttö sähkösuureiden ratkaisemisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset.

Arviointi
Tentti (välitentit), laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Sähkö− ja magnetismioppi.

Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op
KL25AB10451 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinnan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Sisältö
Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin. Olioiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin.

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1.

Ammattiopintojen moduulit, 89 op
KL25AB20 (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnot on jaettu opintomoduuleihin. Moduulit koostuvat useista opintojaksoista. Moduulin kaikki opintojaksot käsittelevät ko. moduulin aihealuetta. Ammattiopintojen moduuleilla luodaan ammatillinen pätevyys, johon kuuluu tietojen ja taitojen ymmärtäminen ja niiden soveltaminen käytäntöön. Ammattiopintoja suoritetaan pääsääntöisesti toisesta lukuvuodesta lähtien.

Valmistustekniikka, 9 op
KL25AB30 (opintokokonaisuus)

Valmistustekniikan moduulin päätavoite on antaa opiskelijalle selvä kuva nykyaikaisista konstruktiomateriaaleista ja niiden soveltuvuudesta erilaisiin työstöympäristöihin sekä siihen, miten lähinnä lastuavaan työstöön soveltuvia materiaaleja voidaan työstää lopputuotteiksi numeerisesti ohjattavien työstökoneiden avulla.

Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet, 4 op
KL25AB30000 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tavallisimmat konstruktiomateriaalit ja niiden käyttömahdollisuudet. Opiskelija hallitsee materiaalinvalintaan vaikuttavat tekijät ja niiden soveltamisen sekä ymmärtää materiaalinvalinnan ja valmistusmenetelmien välisen vuorovaikutuksen. Opiskelija tuntee tavallisimmat konepajateollisuudessa käytettävät valmistusmenetelmät ja koneet sekä osaa tehdä arviointia valmistusmenetelmän valinnasta.

Sisältö
Materiaalien käyttöominaisuudet ja valintaperusteet. Metallien sisäinen rakenne. Tasapainopiirros. Klassiset lämpökäsittelyt. Teräksen valmistus. Terässtandardit. Ei− rautametallien ominaisuudet ja käyttö. Muovien, muovikomposiittien ja tavallisimpien konstruktiokeraamien ominaisuudet ja käyttösovellukset. Yleiskatsaus valmistusmenetelmiin. Valimotekniikan perusteet. Liittämis− ja levytyötekniikka. Lastuavan työstön perusteet ja koneet. Johdatus NC− tekniikkaan ja automaattisiin valmistusjärjestelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä harjoitustyöt ja seminaariesitelmät.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

NC−tekniikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AB30100 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opiskelija osaa työskennellä ja ohjelmoida itsenäisesti NC−ohjattua työstökonetta.

Sisältö
Oppijakson sisältämät osa−alueet ovat NC−konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC−koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G− ja M−koodit, työstökoordinaatistot, CAM−ohjelmiston toiminta ja NC−ohjelmointi tuotteen 3D−mallin avulla. Kurssin harjoitukset tehdään käsiohjelmoinnilla sekä MasterCAM ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen, E. 1999. NC−tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952−13−0452−9.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokone ja laboratorioharjoitukset ja harjoitustyö.

Arviointi
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, ohjatut harjoitukset, harjoitustyöt ja tentti.

Edeltävät opinnot
Tekninen piirustus ja CAD, Tietokoneavusteinen valmistus.

Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op
KL25AB30200 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opintojakso antaa perustiedot tietokoneavusteisesta NC−ohjelmoinnista ja tuotteen valmistuksesta NC−koneella.

Sisältö
Oppijakson sisältämät osa−alueet ovat NC−konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC−koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G− ja M−koodit, työstökoordinaatistot, CAM−ohjelmiston toiminta ja NC−ohjelmointi tuotteen 3D−mallin avulla. Kurssilla tehdään harjoituksia MasterCAM ohjelmistolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen, E. 1999. NC−tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952−13−0452−9.

Oppimismenetelmät
Opintojakson suoritus tapahtuu luentojen ja harjoitustöiden avulla.

Arviointi
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyöt ja tentti.

Edeltävät opinnot

- Tekninen piirustus ja CAD.

Mekaniikka, 10 op
KL25AB40 (opintokokonaisuus)

Mekaniikan moduulissa tutustutaan yleisessä koneenrakennuksessa käytettäviin konstruktioratkaisuihin ja niiden mitoittamiseen ja valintaan sekä annetaan perusteet jäykän kappaleen tasapaino− ja rasitustilan selvittämiseen.

Koneenosat, 4 op
KL25AB40000 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneenosien toiminta− ja mitoitusperiaatteet ja osaa soveltaa lujuusopillista tietämystä sekä valmiita laskentaohjelmia osien suunnittelussa.

Sisältö
Koneenosien lujuuslaskennan pääperiaatteet. Väsymislujuus. Ruuviliitos. Hitsausliitos. Pyörivän liikkeen tehonsiirto. Tasomekanismien kinemaattinen analyysi. Tutustuminen mitoitus− ja laskentaohjelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä laaja harjoitustyö.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Mekanisointilaitteet, 3 op
KL25AB40100 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisten valmiiden lineaarisen ja pyörivän liikkeen toteuttamisessa käytettävien ratkaisujen ominaisuudet ja käyttömahdollisuudet. Opiskelija osaa suorittaa optimoivaa valintaa komponenttien suhteen sekä hallitsee sähköisten tuoteluetteloiden ja laskentaohjelmien käytön.

Sisältö
Lineaarijohteet, kuularuuvit ja −mutterit. Tuki− ja kuljetinrullat. Hammashihna− ja variaattorikäytöt. Mekatroniikkavaihteet. Planeettavaihteet. Vaihdemoottorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä harjoitustyö.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Edeltävät opinnot
Algebra ja geometria, Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta, Differentiaali− ja integraalilaskenta.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Statiikka, 3 op
KL25AB40200 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee statiikan keskeiset lainalaisuudet ja osaa soveltaa niitä staattisesti määrättyyn rakenteeseen.

Sisältö
Mekaniikan peruslait. Voimien jakaminen komponentteihin sekä voimasysteemin yhdistäminen. Voiman momentti pisteen ja annetun akselin suhteen. Partikkelin ja jäykän kappaleen tasapaino. Kappaleen painopisteen määrittäminen. Isostaattisesti tuetun palkin rasitusten määritys ja rasituskuvioiden piirtäminen. Johdatus kappalesysteemin tasapainoon.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kärkkäinen, Mikkonen. Insinöörin Mekaniikka, WSOY 2006. (The engineer's mechanics)

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja harjoituksia.

Edeltävät opinnot
Algebra ja geometria, Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta, Differentiaali− ja integraalilaskenta.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Koneensuunnittelu, 18 op
KL25AB50 (opintokokonaisuus)

Koneensuunnittelun moduulin keskeisiä kokonaisuuksia ovat hydraulisiin ja pneumaattisiin automaatiojärjestelmiin tutustuminen, koneenosien ja toimilaitteiden lujuustekninen laskenta sekä järjestelmällisen suunnitteluprosessin keskeisten periaatteiden esittely. Moduulissa paneudutaan myös teknillisten piirustusten laadintaan sekä tietokoneavusteiseen suunnitteluun.

Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op
KL25AB50001 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee hydrauli− ja paineilmatekniikassa käytettävät ohjaus− ja toimilaitteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa hydrauli− tai paineilmajärjestelmän. Opiskelija hallitsee järjestelmän mitoitukseen ja komponenttien valintaan liittyvät kriteerit ja osaa ottaa ne huomioon suunnittelussa.

Sisältö
Hydrauliikan perusteoria. Paine−virta− ja suuntaventtiilit. Hydraulisylinterien, pumppujen ja moottorien rakenne ja ominaisuudet. Hydraulijärjestelmän suunnittelu ja testaus sekä toteutus laboratoriotöiden avulla. Johdatus proportionaali ja servoventtiilien ominaisuuksiin. Paineilmateorian perusteet. Kompressorityypit ja niiden käyttöominaisuudet. Paineilman kuivaus ja puhdistus. Suunta− käynnistys ja impulssiventtiilit. Pneumaattiset ajastimet ja logiikkaventtiilit. Paineilmajärjestelmän ohjaustekniikka. Järjestelmän suunnittelun keskeiset periaatteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot, harjoitustyöt ja laboraatiot.

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksyttävästi suoritettuja laboraatioita.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Kone− ja laitesuunnittelu, 4 op
KL25AB50100 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneiden ja laitteiden suunnitteluprosessin ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä. Osaa soveltaa sekä luennoilla että aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja koneiden ja laitteiden komponenttivalinnoissa, mekaniikkasuunnittelussa ja teknisen dokumentaation tuottamisessa.

Sisältö
Valmiiden mekanisointiyksiköiden käyttö, tuotekehitysprojektin hallinta, yleiset konstruktioperiaatteet, DFMA, tuotetiedon hallinta, koneturvallisuusdirektiivit, ergonomia, konedynamiikan ja mekanismien perusteet sekä niiden soveltaminen suunnittelussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lempiäinen J. & Savolainen J. 2003. Hyvin suunniteltu − puoliksi valmistettu. 2003. Hakapaino Oy. Pahl G. & W. Beitz. 1990. Koneensuunniteluoppi. WSOY. Porvoo. s. 610. Monisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntitehtävät ja harjoitustyö.

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti.

Edeltävät opinnot
Statiikka, Lujuusoppi, Materiaali− ja valmistustekniikan perusteet sekä Tekninen piirustus ja CAD.

Lujuusoppi 1, 4 op
KL25AB50201 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle kimmo− ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö
Lujuusopin peruskäsitteet, rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto−, puristus−, leikkaus−, taivutus−, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila, yhdistetty jännitystila.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tentti, harjoitukset.

Edeltävät opinnot
Statiikka

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op
KL25AB50300 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija oppii lukemaan konepiirustuksia ja tuntee standardoidut konepiirustusmerkinnät. Opiskelija oppii tuotteiden 3D−mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote− ja kokoonpanomalleja sekä kokoonpano− ja komponenttipiirustuksia. Kurssin pohjalta opiskelija saa myös valmiudet kaaviopiirustuksien, kuten hydrauliikka− ja pneumatiikka−piirustusten sekä layout−piirustusten tuottamiseen. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design−tuotteiden mallinnusta ja CAD−suunnittelun toteutusta yritysympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Sisältö
Teknisen piirtämisen teoria, 3D−mallinnuksen ja mallinnusjärjestelmien yleinen teoria, tuotteiden ja kokoonpanomallien 3D−mallinnus, tasopiirustusten tuottaminen ja ohutlevysuunnittelu. Kaaviopiirustukset ja niiden standardoidut merkinnät. Harjoitukset tehdään Solid Edge 3D−CAD−ohjelmalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin. Laakko T. & Sukuvaara A. & Borgman J. & Simolin, & T. Björkstrand R. & Konkola, M. & Tuomi J. & Kaikonen H. 1998. Tuotteen 3D−CAD−suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s. Hietikko E. 1996 Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s. Autio A. & Hasari H. 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt.

Opetuskielet
Suomi, englanti

Elektroniikka, 6 op
KL25AB60 (opintokokonaisuus)

Elektroniikan moduulissa opiskellaan automaatioalalla käytettäviä tyypillisiä elektroniikan komponentteja ja elektronisia piirejä. Laboratorioharjoituksissa opiskelija oppii tunnistamaan komponentit, mittaamaan virtoja ja jännitteitä sekä etsimään vikoja.

Elektroniikan piirit, 3 op
KL25AB60100 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on perustiedot erilaisten integroitujen piirien soveltamisessa elektronisiin kytkentöihin ja että hän osaa simuloinnin avulla tarkistaa kytkennän toiminnan.

Sisältö
Regulaattorit, muuntimet, vahvistimet, sinioskillaattorit, erilaiset pulssipiirit, kohina ja luotettavuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rae Perälä: Elektroniikka II, Tietokotka.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja simulointiharjoitus.

Arviointi
Aktiivinen tehtävien suorittaminen ja tentti.

Edeltävät opinnot
Elektroniikan komponentit

Tehoelektroniikka, 3 op
KL25AB60200 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä oppii hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija oppii tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija oppii lämpösuunnittelun tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija tutustuu EMC− ja sähköturvallisuusvaatimuksiin.

Sisältö
Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti− ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä. Näistä tehdään referaatteja, harjoitustöitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa tutustaan tehoelektroniikan laitteiden rakenteeseen ja tehdään simulointeja sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt.

Edeltävät opinnot
Elektroniikan komponentit, Elektroniikan piirit.

Automaatiojärjestelmän ohjelmointi, 20 op KL25AB70 (opintokokonaisuus)

Automaatiojärjestelmän ohjelmointi −moduulissa opiskelija oppii käytännönläheisesti konfiguroimaan ja ohjelmoimaan sekä koneita että konejärjestelmiä. Automatisoitavat laitteet voivat olla yksittäisiä laitteita tai teollisuusväylien avulla kommunikoivia järjestelmiä. Opiskelija oppii loogisen ajattelutavan ja ongelmanratkaisun.

Automaation laboratoriotyöt 1, 4 op KL25AB70000 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins. Ismo Tupamäki, DI Martti Lehtonen, ins.

Tavoitteet
Opiskelija osaa kappaletavara−automaatioon liittyvien ohjausjärjestelminen (PLC) konfiguroinnin ja ohjelmoinnin. Opiskelijat toteuttavat kahden hengen ryhmissä monipuolisten prosessiasemien automaatiosovellukset hyödyntämällä ja testaamalla opinnoissa saamiaan tietoja ja taitoja.

Sisältö
Laboratorioissa tehdään harjoituksia monipuolisilla automaatiolaitteilla. Ohjelmistot ja fyysiset laitteet ovat teollisuudessa yleisesti käytettyjä tuotteita, joten opiskelijat voivat suoraan hyödyntää teollisuudessa laboratorioissa hankkimaansa kokemusta. Laitteet koostuvat Siemens, Beckhoff ja Omron ohjelmoitavista logiikoista, kosketusnäytöistä, PC−valvomoista, teollisuusväylistä sekä saattomuisteista. Toimilaitteina toimivat sähkömoottorit ja pneumaattiset sylinterit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustöiden verkkomateriaali sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytysti laaditut kirjalliset raportit laboratorioharjoituksista.

Edeltävät opinnot
Ohjelmoitavat logiikat, Koneautomaatio 1.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Automaation laboratoriotyöt 2, 4 op KL25AB70100 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet
Opiskelija osaa kappaletavara−automaatioon liittyvien ohjausjärjestelminen (PLC) konfiguroinnin ja ohjelmoinnin. Opiskelijat toteuttavat kahden hengen ryhmissä monipuolisten prosessiasemien automaatiosovellukset hyödyntämällä ja testaamalla opinnoissa saamiaan tietoja ja taitoja. Opiskelija oppii nykyaikaisten liikkeenohjausten toteuttamisen taajuusmuuttajilla ja oikosulkumoottoreilla, sekä servovahvistimilla ja pyörivillä servomoottoreilla. Opiskelija oppii toteuttamaan erilaisia liikkeenohjauksen vaatimia automaatiojärjestelmien tiedonsiirtoratkaisuja kenttäväyliä hyödyntäen.

Sisältö
Opintojaksolla harjoitellaan ohjelmoitavalla logiikalla, servovahvistimella ja pyörivällä servomoottorilla toteutetun tavarankäsittelyaseman yhden akselin ohjauksen ohjelmointia ja konfigurointia. Lisäksi harjoitellaan ohjelmoitavalla logiikalla, taajuusmuuttajalla ja oikosulkumoottorilla toteutetun tavarankäsittelyaseman yhden akselin ohjauksen ohjelmointia ja konfigurointia. Opintojaksolla liitetään useita prosessiasemia yhteen teollisuusväylien (DeviceNet, Ethernet) avulla ja harjoitellaan kommunikointia teollisuusväylien kautta. Lisäksi tutustutaan Profibus−väylään.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustöiden verkkomateriaali sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytysti laaditut kirjalliset raportit laboratorioharjoituksista.

Edeltävät opinnot
Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Koneautomaatio 1, 4 op
KL25AB70200 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins Ismo Tupamäki, DI Martti Lehtonen, ins

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjausjärjestelmien rakenteen ja toiminnan. Hän osaa hyödyntää nykyaikaisia ohjelmointiohjelmia ja tehdä niillä vaativiakin sovelluksia. Hän osaa ohjelmoida usealla standardin mukaisella ohjelmointikielellä.

Sisältö
Beckhoff ja Siemens ohjelmoitavat logiikat, TwinCat ja STEP7 työkaluohjelmistot, rakenteinen ohjelmointi toimilohkoilla, ajastimet, laskurit, vertailut, analogisten signaalien käsittely, reseptit, saattomuistitekniikka, kosketusnäytöt käyttöliittyminä. Standardoidut ohjelmointikielet. Kurssilla tehdään käytännönläheisiä pneumaattisten ja sähköisten automaatiojärjestelmien toimilaitteiden ohjauksia Beckhoff ja Siemens ohjelmoitavilla logiikoilla ja kosketusnäytöillä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt sekä tentti.

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat, Anturitekniikka.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Koneautomaatio 2, 4 op
KL25AB70300 (opintojakso)

Opettajat
Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet
Opiskelija oppii nykyaikaisten liikkeenohjausten toteuttamisen taajuusmuuttajilla ja oikosulkumoottoreilla, sekä servovahvistimilla ja pyörivillä servomoottoreilla. Opiskelija oppii toteuttamaan erilaisia liikkeenohjauksen vaatimia automaatiojärjestelmien tiedonsiirtoratkaisuja kenttäväyliä hyödyntäen.

Sisältö
Kurssilla tutustutaan ohjelmoitavalla logiikalla, servovahvistimella ja pyörivällä servomoottorilla toteutettuun tavarankäsittelyaseman yhden akselin ohjaukseen. Lisäksi tutustutaan ohjelmoitavalla logiikalla, taajuusmuuttajalla ja oikosulkumoottorilla toteutettuun edellämainitun kaltaiseen ohjaukseen. Kurssilla käsitellään myös näiden laitteiden kommunikoinnissa yleisesti käytettyjä signaaleja ja tiedonsiirtoratkaisuja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, sekä eri valmistajien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentti.

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet, Ohjelmoitavat logiikat, Koneautomaatio 1.

Opetuskielet
Suomi, englanti

Robotiikka, 4 op
KL25AB70400 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa sekä muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaatistot, roboteissa käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On− ja Off − line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Sisältö
Robottityypit, teollisuusrobotin mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinatistot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On− sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On−line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit. Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointi
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt, kirjallinen− sekä ohjelmointitentti.

Opetuskielet
Suomi, englanti

Projektiopinnot, 8 op
KL25AB80 (opintokokonaisuus)

Projektiopinnoilla kehitetään opiskelijan itsenäistä tiedonhankintaa ja projekteihin oleellisesti liittyvää suunnitelmallisuutta ja aikataulutusta. Projektiopintoihin pyritään liittämään automaatioalaan liittyviä ajankohtaisia teemoja.

Automaatiotekniikan erikoiskurssi, 4 op
KL25AB80000 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins. Martti Lehtonen, ins.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy johonkin ajankohtaiseen automaatioalan uuteen teknologiaan, sekä oppii hyödyntämään teknologiaa automaatiojärjestelmien suunnittelussa tai toteutuksessa.

Sisältö
Kurssin sisältö on vuosittain vaihtuva. Sisältö ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset ja ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti.

Edeltävät opinnot
Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Automaatiotekniikan projektityö, 4 op KL25AB80100 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI Niko Ristimäki, ins. Martti Lehtonen, ins.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy johonkin häntä itseään kiinnostavaan automaatioalan aiheeseen tekemällä aiheesta projektityön. Samalla hän oppii projektinhallintaa, oma−aloitteista tiedonhakua ja ongelmanratkaisua.

Sisältö
Projektityön aiheesta voi ryhtyä keskustelemaan opintojakson ohjaavien opettajien kanssa Koneautomaatio 1 opintojakson aikana. Tällöin olisi hyvä olla selvillä mahdollisesti kiinnostavat aihealueet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Määräytyy projektityön aiheen mukaan.

Oppimismenetelmät
Projektityö

Arviointi
Projektityöstä tehdään raportti. Arvioinnissa noudatetaan opinnäytetyön arviointiperusteita.

Edeltävät opinnot
Koneautomaatio 1, Koneautomaatio 2.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Ohjausjärjestelmän suunnittelu, 18 op KL25AB90 (opintokokonaisuus)

Ohjausjärjestelmän suunnittelu −moduulissa tavoitteena on läpikäydä oleelliset sähkö− ja automaatiosuunnittelun vaiheet. Suunnittelun tulokset realisoituvat käytännön kytkentöinä ja käyttöönottoina.

Sähkö−CAD, 3 op KL25AB90400 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Rajala, ins.

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen oppilas hallitsee sähkö− ja automaatioalan piirikaavioiden peruspiirtämisen tietokoneavusteisesti

Sisältö
Opintojakson aikana käydään läpi seuraavat asiakokonaisuudet:

- CADS Planner −suunnitteluohjelmiston käyttö
- pääkaavion ja piirikaavion piirtäminen piirikaaviosovelluksella
- keskuskaaviosovellus
- taulukkosovellus
- keskuslayoutsovellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset CADS Planner −ohjelmistolla

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Sähkötekniikka , Automaation perusteet

Anturitekniikka, 3 op
KL25AB90000 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins.

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan koneautomaatiossa käytettävät perusanturit. Antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Hän osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus tai mittaus ongelmaan. Hän oppii tuntemaan antureiden sähköiset liitännät ja kytkemään ne ohjauslaitteisiin. Oppii myös anturin liittämisen kenttäväylään.

Sisältö
Anturi− ja mittaustekniikan perusteet, suojausluokat, kaksitilaiset anturit, läsnäoloa tunnistavat anturit, suuretta mittaavat anturit, liikkeen mittaus sekä konenäön perusteet. Anturien kytkentä− sekä mittausharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, seminaarityö, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointi
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä kirjalliset tentit.

Käyttötekniikka, 5 op
KL25AB90100 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sähkömoottorien yleisiin toimintaperiaatteisiin ja yleisimpien tasasähkö (DC)− sekä vaihtosähkömoottorien (AC) toimintaan ja käyttöön. Opiskelija perehtyy myöskin säädettäviin moottorikäyttöihin ja säätötekniikkaan. Yleistavoitteena on luoda kokonaisnäkemys sähkömoottoreista automaatiotekniikan toimilaitteena. Hän osaa mitoittaa ja valita sähkömoottorikäyttöjä sekä kytkeä ne sähköverkkoon.

Sisältö
Säätötekniikan perusteet, PID − säätölohkot, säätimet sekä säätöpiirin viritys. Sähkömoottorien yleinen toimintaperiaate, tasavirtamoottorit, oikosulkumoottorit, taajuusmuuttajat, servomoottorit, servo−ohjaimet, askelmoottorit ja askelmoottoriohjaimet. Useita laboratoriotöitä: säätöpiirin viritykset, moottorien− ja moottoriohjainten kytkennät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt laboratoriossa.

Arviointi
Harjoitustyöt, laboratoriotyöt sekä tentit.

Opetuskielet
Suomi, englanti

Ohjaustekniikan laboratoriotyöt, 3 op
KL25AB90200 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins Heikki Rajala, ins

Tavoitteet
Oppilas osaa suorittaa sähkö− ja automaatiotekniikan peruskytkentöjä. Oppilas perehtyy käytännössä

automaatiojärjestelmän rakentamiseen. Näiden yhteydessä lisäksi tutustutaan sähkölaitteiden asennuksiin liittyviin määräyksiin ja teknillisiin näkökohtiin.

Sisältö
Opintojaksolla rakennetaan pienimuotoinen automaatiojärjestelmä. Mekaniikan lisäksi automaatiojärjestelmässä on ohjelmoitava logiikka, muutamia erilaisia antureita, toimilaitteita sekä moottorilähtö. Suunnitellaan ja ohjelmoidaan toimiva järjestelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt

Sähkö− ja automaatiosuunnittelu, 4 op
KL25AB90300 (opintojakso)

Opettajat
Martti Lehtonen, ins

Tavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään ja lukemaan sähkö− ja automaatiopiirustuksia. Opiskelija perehtyy tietokoneissa toimiviin sähkö− ja automaatiosuunnittelun CAD−ohjelmiin, niiden ominaisuuksiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa valmiudet erilaisten, yksinkertaisten alan piirustusten laatimiseen Cad−ohjelmistolla ja osaa valita tarkoitukseen sopivan esitystavan.

Sisältö
Perustiedot sähkö− ja automaatiotekniikan piirustuksista. Symbolien ja piirustustekniikan perusteiden hallinta. Annetaan käsitys tietokoneen käyttömahdollisuuksista suunnittelussa. Harjoitustöitä tekemällä opitaan suunnittelemaan ja piirtämään sähkö− ja automaatioalan yleiskaavioita ja samalla perehdytään CAD−järjestelmien toimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt, CADS−ohjelma.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitustyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op
KL25AC (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen (VVO−opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. Opiskelija voi valita VVO−opintonsa mistä tahansa ammattikorkeakoulusta tai yliopistosta. On kuitenkin suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO−opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO−opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja. Tällöin myös opintojen suoritus muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KL25AD10 (opintokokonaisuus)

Opinnäytetyö tehdään normaalisti viimeisenä eli neljäntenä opiskeluvuotena. Aiheen valinta kannattaa aloittaa mahdollisimman aikaisin kuitenkin viimeistään työharjoittelujakson aikana viimeisen opiskeluvuoden syyslukukauden aikana. Opinnäytetyö tehdään joko itsenäisenä suunnittelu−, kehittämis− tai selvitystyönä tai se voi olla osa laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa pätevyytensä itsenäisesti hyödyntää hankkimiaan teoreettisia tietoja käytännön ongelman ratkaisemisessa. Opinnäytetyö tehdään lähes poikkeuksetta yrityksille. Tällöin opiskelijalla on erinomainen mahdollisuus opinnäytetyönsä avulla tasoittaa tietä yrityksen palvelukseen siirtymiseksi.

HARJOITTELU, 30 op
KL25AE20 (opintokokonaisuus)

Työharjoittelu on oleellinen osa opiskelua ja kuuluu tutkintovaatimuksiin. Työharjoittelu on paitsi työtä myös työssä oppimista ja koulutuksessa opitun soveltamista työhön. Harjoittelu valmentaa opiskelijaa selviytymään opiskelun

jälkeisessä työelämässä. Harjoitteluaikana on myös mahdollisuus luoda tärkeitä suhteita työnantajiin ja heidän edustajiinsa. Harjoittelun tavoitteet ovat seuraavat:

- Opiskelija oppii toimimaan työelämässä työyhteisön jäsenenä.
- Opiskelija oppii soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja käytännön työssä.
- Opiskelija harjaantuu alansa teknisiin toteutuksiin ja hyviin käytäntöihin.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin työmenetelmiin ja työvaiheisiin.
- Opiskelija harjaantuu taloudelliseen ja vastuulliseen toimintaan.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan sekä ilmaisu− ja kielitaitoaan.
- Opiskelijan suorituspaineen ja epävarmuuden sietokyky kasvaa.
- Opiskelija harjaannuttaa esimiesvalmiuksiaan.

Opiskelija itse hakee harjoittelupaikan ja tekee työsopimuksen työnantajan kanssa. Harjoittelu valmentaa siis myös työpaikan haussa. Harjoittelun aikana opiskelijalla on myös hyvä mahdollisuus sopia tulevista projekti− ja opinnäytetyön aiheista.

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma

- Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jarmo Alarinta, 040 830 2450, jarmo.alarinta@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Merja Kyntäjä, 040 830 4164, merja.kyntaja@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Bio− ja elintarviketekniikan insinöörit toimivat avaintehtävissä bio− ja elintarviketekniikkaa soveltavassa teollisuudessa. Valmistuneet voivat sijoittua esimies−, tuotekehitys− ja suunnittelutehtäviin elintarviketeollisuuteen tai teollisuuden palvelutoimintoihin. Mahdollisia työtehtäviä kuntien ja valtion palveluksessa ovat valvonta− ja opetustehtävät. Tyypillisiä bio− ja elintarviketekniikan insinöörin tehtävänimikkeitä ovat esimies, tuotekehittäjä, tuotannon suunnittelija, terveystarkastaja, laadun ohjaaja, laatupäällikkö, tuotepäällikkö, tuotekehityspäällikkö tai tuotantopäällikkö. Bio− ja elintarviketekniikan insinöörien työtilanne on vakaa, ja tulevaisuus näyttää positiiviselta.

Bio− ja elintarviketekniikkaa soveltava teollisuus on voimakkaasti kansainvälistyvää ja kansainvälisesti kilpailukykyistä. Elintarviketeollisuus on Suomen teollisuuden toimialoista kansainvälisesti kilpailukykyisintä. Alan suomalainen osaaminen edustaa maailman huippua ja teollinen toiminta tulee säilymään Suomessa tuotantotoiminnan globalisoitumisesta huolimatta.

Bio− ja elintarviketekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Bio− ja elintarviketekniikan insinöörillä on vahva teoreettinen ja käytännön osaaminen. Valmistuva insinööri hallitsee biologisten materiaalien käsittelyyn liittyvät yleiset toimintaedellytykset, erityisvaatimukset, prosessitekniset operaatiot ja oman alansa kokonaisprosessit. Ammatillinen osaaminen perustuu vahvaan luonnontieteelliseen ja tekniseen perusosaamisen. Kyky seurata alan nopeaa kotimaista ja kansainvälistä kehitystä on keskeinen työelämän hallintaan liittyvä osaamisen haaste. Keskeisiä muutostekijöitä alalla ovat kansainvälistyminen ja tuotantotoiminnan automatisoituminen.

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelman osaamistavoitteet profiloituvat vaihtoehtoisesti joko tuotantotekniikkaan ja automaatioon tai tuotekeskeiseen bio− ja elintarviketekniikkaan.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma,
Insinööri (AMK)

Elävän ja eloperäisen materiaalin hallinta

- *tuntee biologisten materiaalien erityisominaisuudet*
- *ymmärtää miten elävä solu toimii*

Bioprosessien hallinta

- tuntee alalla käytettävät prosessitekniset operaatiot
- hallitsee bio− ja elintarvikeprosessit ja tuntee prosessoitavien materiaalien asettamat erityisvaatimukset niille
- ymmärtää tuotantojärjestelmät kokonaisuuksina
    - ♦ prosessitekniikka

- bio− ja elintarvikeprosessit
- tuotantojärjestelmät

Turvallisuus− ja laatuosaaminen

- tunnistaa ja hallitsee tuotantoprosesseihin liittyvät laatu− ja hygieniariskitekijät
- ymmärtää laatutyön merkityksen tuotannolle ja tuotteille
- tuntee alaan liittyvän lainsäädännön ja osaa soveltaa sitä esim. omavalvonnassa
  - hygienia
  - lainsäädäntö
  - laatutyö

Teknistaloudellinen osaaminen

- pyrkii markkinalähtöiseen kestävän kehityksen mukaiseen toimintaan
- ymmärtää alan tuotantotaloudelliset ominaispiirteet esim. päivittäistavaratuotannossa
  - markkinaorientoituminen

Matemaattis−luonnontieteellinen osaaminen

- omaa alan vaatimat matematiikan ja fysiikan valmiudet
- omaa alan vaatimat kemian ja biokemian tiedot ja taidot
  - matematiikan ja fysiikan valmiudet
  - kemian ja biokemian valmiudet
  - tietotekniset taidot

Esimiestaidot

- osaa toimia työnjohtotehtävissä

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Bio− ja elintarviketekniikan opiskelijan ammatillinen kehittyminen perustuu hyvään tekniseen ja luonnontieteelliseen perusosaamiseen, kriittiseen ajatteluun, ongelman ratkaisukykyyn sekä kykyyn toimia yhteisöllisesti ja vastuuntuntoisesti. Koulutuksessa korostuu konstruktiivinen oppimiskäsitys, koska keskeistä on oppia yhdistämään teoria ja käytäntö, ja kyetä vahvistamaan omaa osaamistaan aiemmin opitun ja oman kokemusmaailman varaan. Koulutus tarjoaa vahvan pohjan opintojen jälkeiselle ammatilliselle kehittymiselle.

Opetus sisältää perinteisen luentomuotoisen opetuksen lisäksi paljon käytännön laboratorioharjoituksia, oppimistehtäviä, laskuharjoituksia, joissa pyritään käsitteiden välisten suhteiden ymmärtämiseen. Keksivään ja mielekkääseen oppimiseen pyritään työelämästä saatavilla pienimuotoisilla selvityksillä ja ongelmanratkaisuun perustuvilla projektitöillä. Kevätlukukauden mittainen ammattiharjoittelu, yritysvierailut ja yrityksistä tulevat asiantuntijaluennot täydentävät opetusmenetelmäkokonaisuutta.

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään syvemmin kemiallisiin, bioteknisiin, ja tuotantoteknisiin opintoihin. Opiskelija valitsee toisen jatkomoduuleista, joita ovat (1) prosessi− ja automaatiotekniikan ja (2) bio− ja elintarviketekniikan jatkomoduuli.

Ensimmäisen opiskeluvuoden aikana keskitytään matemaattis−luonnontieteellisen, teknisen ja yleisen ammatillisen perusosaamisen rakentamiseen. Käytännön laboratoriotyöskentelyn painopiste on kemiallisten ja mikrobiologisten laboratoriotaitojen ja hygieenisten työtapojen oppimisessa.

Toisena vuonna syvennetään bioalan teknistä, kemiallista, biokemiallista, matemaattista ja yleistä ammatillista osaamista.

Kolmantena vuonna perehdytään oman tuotantoprosesseihin. Lisäksi hankitaan valmiuksia ammattiharjoitteluun, jossa kevään mittaisella harjoittelujaksolla ammatillinen ja työelämäosaaminen kehittyvät.

Neljäntenä vuonna suuntaudutaan jatkomoduuleihin. Opinnäytetyössä sovelletaan tietoja ja taitoja sekä lisätään ammatillista osaamista.

Opintojen rakenne on esitetty selkeästi taulukkomuodossa BIOEL 2008.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Bio− ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) BIOEL 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC03AE10	**PERUSOPINNOT**					**52**
KC03AE10015	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC03AE10027	Viestintä 1	x				3
KC03AE10028	Viestintä 2		x			3
KC03AE10031	Ruotsi	x				3
KC03AE10041	Englanti 1	x				3
KC03AE10051	Englanti 2		x			3
KC03AE10061	Englanti 3				x	3
KC03AE10083	Algebra ja trigonometria	x				4
KC03AE10084	Vektorit ja matriisit	x				3
KC03AE10085	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC03AE10086	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC03AE10087	Tilastomatematiikka		x			3
KC03AE10088	Mekaniikka	x				3
KC03AE10089	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC03AE10090	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC03AE10093	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC03AE10172	Toimisto−ohjelmat	x				3
KC03BEAOP	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**53**
KC03BE20021	Teollisuustalous		x			3
KC03BE20041	Statiikka ja lujuusoppi		x			4
KC03BE20061	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC03BE40023	Automaation perusteet		x			3
KC03BE20071	Valmistusmenetelmät ja koneenosat			x		3
KC03BE20089	Käynnissäpito				x	3
KC03BE20091	Tehdassimulointi			x		3
KC03BE20101	Epäorgaaninen ja teknillinen kemia	x				6
KC03BE20112	Kemian laboratoriotyöt	x				5
KC03BE20120	Orgaaninen kemia		x			3
KC03BE20126	Elintarviketeknologian perusteet	x				3
KC03BE20151	Mikrobiologia 1	x				3
KC03BE20161	Prosessiautomaatio		x			3
KC03BE20170	Kestävä kehitys				x	3

KC03BE20180	Tuotantotekninen projektityö		x			2
KC03BE00	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**75**
KC03BE30	**Elintarviketeknologian perusmoduuli**					**15**
KC03BE30051	Elintarvikekemia		x			5
KC03BE30061	Elintarvikeprosessit				x	5
KC03BE30031	Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö	x				5
KC03BE40	**Prosessitekniikan perusmoduuli**					**15**
KC03BE40012	Kuljetus, varastointi ja pakkaus		x			4
KC03BE40024	Virtausoppi ja lämmönsiirto		x			5
KC03BE40051	Tehdassuunnittelu			x		3
KC03BE40036	Mittaustekniikka		x			3
KC03BE50	**Biotekniikan perusmoduuli**					**15**
KC03BE50021	Mikrobiologia 2		x			3
KC03BE50031	Biokemia		x			6
KC03BE50041	Bioprosessitekniikka			x		6
KC03BE60	**Prosessi− ja automaatiotekniikan jatkomoduuli**					**15**
KC03BE50071	Elintarvikeyksikköprosessit					7
KC03BE40032	Säätötekniikka					3
KC03CE40112	Kone− ja laitesuunnittelu					2
KC03CE40321	Prosessisuunnittelu					5
KC03CE40241	Robotiikka					3
KC03CE40172	Elintarvikeprosessitekninen projektityö					2
KC03BE70	**Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli**					**15**
KC03BE60011	Tuotekehitys					6
KC03CE60030	Elintarvikealan laadunhallinta					4
KC03CE60141	Lihateknologia 1					3
KC03CE60151	Lihateknologia 2					2
KC03CE60161	Meijeriteknologia					3
KC03CE60191	Viljateknologia 1					3
KC03CE60201	Viljateknologia 2					2
KC03CE60171	Molekyylibiologia					3
KC03CE60211	Ympäristöbiotekniikka					2
KC03CE60222	Elintarvikebiotekninen projektityö 2					2
KC03CY10	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC03CY10010	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC03CY20031	Projektijohtaminen			x		4
KC03CY10020	Yritystalous				x	4
KC03CY10040	Markkinointi				x	3
KC03DE90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KC03ER00	**HARJOITTELU**					**30**
KC03FE80	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op
KC03AE10015 (opintojakso)

Opettajat

- Jarmo Alarinta
- Pasi Selin

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyylinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö
Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto− ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op
KC03AE10027 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis− ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Opetuskielet
Finnish

Viestintä 2, 3 op
KC03AE10028 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe− ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op
KC03AE10031 (opintojakso)

Opettajat
Hanna Mäki−Hallila

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: bio− ja elintarvikealan perussanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Englanti 1, 3 op
KC03AE10041 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Bio− ja elintarviketekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000.
- Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 2, 3 op
KC03AE10051 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon hallitseminen. Bio− ja elintarviketekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto− ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000
- Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 3, 3 op
KC03AE10061 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja −sanaston hallinta. Bio− ja elintarviketekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000
- Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Algebra ja trigonometria, 4 op
KC03AE10083 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa−alueilla

Sisältö
Kirjainlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometria.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Antti Majaniemi: ALGEBRA I
- Antti Majaniemi: GEOMETRIA: geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät

- Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely
- Huom! Oppitunneilla on 80 % läsnäolovelvollisuus

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Vektorit ja matriisit, 3 op
KC03AE10084 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Vektori− ja matriisilaskentaa. Sovellukset tekniikkaan. Analyyttisen geometrian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Antti Majaniemi: ALGEBRA I
- Antti Majaniemi: GEOMETRIA − geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

- Algebra
- Trigonometria

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op
KC03AE10085 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Yhden muuttujan differentiaali− ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I − Differentiaali− ja integraalilaskentaa insinööriopiskelijoille.
- Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II − Differentiaali− ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

- Algebra
- Trigonometria

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC03AE10086 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Differentiaaliyhtälöt. Talousmatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II − Differentiaali− ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.
- Leila Karjalainen: OPTIMI − Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

- Algebra ja trigonometria
- Differentiaali− ja integraalilaskenta

Tilastomatematiikka, 3 op KC03AE10087 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyn yhteydessä käytettävät tilastolliset menetelmät. Koesuunnittelua. Matemaattisten ohjelmistojen käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA IV − Tilastot ja todennäköisyys

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot

- Algebra
- Trigonometria

Mekaniikka, 3 op
KC03AE10088 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy)
- Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi
Tentti

Lämpö− ja sähköoppi, 3 op
KC03AE10089 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho−Opetus Oy)
- Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op
KC03AE10090 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Värähdysliike, aaltoliike− ja äänioppi, aalto−optikkaa, geometristä optiikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä

ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC03AE10093 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilta.

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Toimisto−ohjelmat, 3 op KC03AE10172 (opintojakso)

Opettajat
Katri Nyman

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka−, matematiikka− ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Teollisuustalous, 3 op
KC03BE20021 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Teollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali− ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous. Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi
Tentti/seminaarityöt 70/30

Opetuskielet
Finnish

Statiikka ja lujuusoppi, 4 op
KC03BE20041 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen

Tavoitteet
Kurssi antaa valmiudet hallita voimasysteemin muunnokset jäykän kappaleen tasapainoehdot

Sisältö
Jännitysten ja muodonmuutosten laskeminen. Jäykän kappaleen tasapaino. Statiikan ja lujuusopin peruskäsitteet. Sauvojen, suorien palkkien ja paineastioiden mitoituksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotilaskut

Arviointi
Välikokeet tai tentti ja hyväksytyt harjoitukset molemmista erikseen 70/30

Edeltävät opinnot

- Matematiikka 1 ja 2
- Fysiikka 1

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op
KC03BE20061 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio, TkT

Tavoitteet
Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät. Opiskelija oppii prosessi− ja virtauskaavioiden tekemisen ja lukemisen.

Sisältö
Koneenpiirrustus, laitemerkinnät, 2D− ja 3D−mallinnus sekä prosessi− ja virtauskaaviot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Autio: Koneenpiirustus, CAD−ohjelman manuaali

Arviointi
Tentit ja harjoitukset 60/40

Automaation perusteet, 3 op KC03BE40023 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää automaattisten järjestelmien perusteet. Hän tuntee myös kappaletavara−automaation yleisimmät anturit ja niiden käyttökohteet sekä ohjelmoitavan logiikan käytön järjestelmien ohjauksessa.

Sisältö
Kappaletavara− ja prosessiautomaation ero. Ohjaus ja säätö. Kappaletavara−automaation yleisimmät anturit. Releohjaus, automaatiojärjestelmät, ohjelmoitavat logiikat ja niiden ohjelmointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Valmistusmenetelmät ja koneenosat, 3 op KC03BE20071 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot koneenrakennuksesta käytettävistä materiaaleista, koneenosista ja valmistusmenetelmistä sekä oppia konedirektiivin sisältö ja CE−merkin käytön edellytykset.

Sisältö
Koneen valmistuksessa huomioitavat koneiden turvallisuuden vaatimukset ja elintarviketeollisuudessa käytettävien koneiden erityisvaatimukset. Metalliset materiaalit, ainevalinnat ja käsittelymenetelmät. Koneenosien valmistuksessa käytettävät yleisimmät työmenetelmät. Kiinteät, irrotettavat, joustavat liitokset, tehonsiirtotavat, hydrauliikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Käynnissäpito, 3 op KC03BE20089 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee perustiedot tietokoneavusteisesta käynnissäpidosta, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja johtamisesta.

Sisältö
Käyttövarmuuden ylläpito− ja kehittämiskeinot, kunnossapidon tilat ja välineet sekä tietojärjestelmät ja johtamistavat, strategiat, käynnissäpidon materiaalitoiminnot ja investoinnit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Käynnissäpidon johtaminen ja talous, Scandinavian Center for Maintenance Management. Vijma Maintenance −kunnossapidon tiedonhallintajärjestelmä

Oppimismenetelmät
Luentoja, kotitehtävät, harjoitustyö, tietokoneharjoitus

Arviointi
Kirjallinen tentti ja harjoitustyö

Tehdassimulointi, 3 op
KC03BE20091 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Kappaletavarateollisuuden tuotantojärjestelmien suunnittelussa ja kehittämisessä käytettävien simulointimenetelmien sekä −työkalujen hallinta ja soveltaminen.

Sisältö
Simuloinnin perusteet ja sovellusesimerkit. Simulointityökalujen ominaisuudet, käyttökohteet ja rajoitukset. Simulointiprojektin vaiheet ja sisältö. Simulointiohjelmiston käyttö ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot sekä tietokoneella tehtävät harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Tuntiharjoitukset, harjoitustyö ja tentti

Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 6 op
KC03BE20101 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Latvala, FT

Tavoitteet
Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat ja kemiallinen työturvallisuus.

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt sekä, hapot ja emäkset. Tutustutaan kemian analyysimenetelmiin ja kemialliseen työturvallisuuteen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antila, Karppinen, Leskelä, Mölsä, Pohjakallio: Tekniikan kemia. Edita, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyöt

Arviointi
Tentti tai kaksi välikoetta, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Suoritetut lukion tai ammattioppilaitoksen kurssit

Kemian laboratoriotyöt, 5 op
KC03BE20112 (opintojakso)

Opettajat
Merja Kyntäjä, elintarvikeinsinööri

Tavoitteet
Oppia työskentelemään kemian laboratoriossa turvallisesti ja huolellisesti, tutustua käytännön työskentelyn kautta erilaisiin analyysimenetelmiin, tulosten laskemiseen ja harjoitustyöraporttien laadintaan.

Sisältö
Tutustutaan mm. titrausmenetelmien, ioninvaihdon sekä spektrofotometristen ja kromatografisten menetelmien käytännön suorittamiseen ja teoriaan. Opetellaan laatimaan harjoitustyöraportteja ja laskemaan analyyttisen kemian laskuja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt, laskut, seminaari

Arviointi
Harjoitustyöraportit, laboratoriotyöskentely, loppuseminaari

Edeltävät opinnot
Kuunneltava vähintään samanaikaisesti tai ennen Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

Orgaaninen kemia, 3 op
KC03BE20120 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Latvala, FT

Tavoitteet
Oppia nimeämään orgaanisia yhdisteitä ja tuntea aineryhmien keskeisimmät reaktiotyypit. Harjoitella orgaanisen kemian laboratoriotyöskentelytapoja.

Sisältö
Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat mm. orgaanisten yhdisteiden aineluokat, nimitysperusteet (IUPAC) ja reaktiot. Lisäksi käsitellään mm. pesuaineita, öljyteollisuutta, muoveja ja maaleja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jokela, Niinistö: Orgaanisen kemian perusteet ja sovellutukset. Otatieto. Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot
Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

Elintarviketeknologian perusteet, 3 op
KC03BE20126 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt Suomen elintarviketeollisuuden rakenteeseen ja elintarvikkeiden tärkeimpiin teollisiin valmistusmenetelmiin.

Sisältö
Elintarviketeollisuuden merkitys Suomen kansantaloudessa; Historia ja tärkeimmät teollisuusyritykset; Pääkohdittain seuraavien elintarvikeryhmien valmistus: vihannes− ja hedelmäjalosteet, lihatuotteet, viljatuotteet, meijerituotteet, elintarvikerasvat, sokerit, juomat ja makeiset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarela, Hyvönen, Määttälä, von Wright: Elintarvikeprosessit. Savonia

Oppimismenetelmät
Luennot ja seminaarit

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot
Pakollinen niille, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksessa vastaavia opintoja

Mikrobiologia 1, 3 op
KC03BE20151 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opintojaksolla perehdytään mikrobeihin ja niiden elinehtoihin. Opetellaan tuntemaan mikrobiologian käsitteistö.

Sisältö
Pieneliötyypit, morfologia ja lisääntyminen, kasvukäyrät, spesifinen kasvunopeus, elinehdot ja kasvun estäminen; Arkkibakteerit−arkkibakteerit, bakteerit, hiivat, homeet, levät, alkueläimet ja virukset; Tärkeimmät elintarvikkeita pilaavat pieneliöt; Elintarvikkeiden valmistuksessa käytetyt pieneliöt; Hygienia ja sterilointi; Aseptinen työskentely; Maljaviljely ja nestekasvatus; Laimennossarja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboraatiot

Arviointi
Työpäiväkirja ja tentti

Edeltävät opinnot
Pakollinen niille, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksessa vastaavia opintoja

Prosessiautomaatio, 3 op
KC03BE20161 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää prosessiautomaation perusteet. Hän tunnistaa prosessien automaatiossa käytettävät laitteet ja järjestelmät; valvomot, ohjauslaitteet, prosessiteollisuuden anturit, väylät. Hän osaa myös prosessiautomaation piirrosmerkit. Opintojaksossa käydään myös läpi automaatioprojektin toteutus, kustannukset ja siitä tulevat säästöt.

Sisältö
Automaatiojärjestelmät ja niiden hierarkiset tasot. Yleisimmät prosessiteollisuuden anturit. Säätö− ja ohjauspiirit. Automaatioprojektin eri vaiheet ja laitteet. Prosessikaaviot ja niissä käytettävät piirrosmerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet

Kestävä kehitys, 3 op
KC03BE20170 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet
Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Tuotantotekninen projektityö, 2 op
KC03BE20180 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy yrityksen tai yhteisön toimintaan, työntekijän merkitykseen ja asemaan osana organisaatiota. Opiskelijalle hahmottuu työelämän osaamisvaatimukset.

Sisältö
Opiskelija laatii raportin ja seminaariesityksen opintoalaan liittyvästä työpaikasta, jossa on työskennellyt esim. kesätöissä. Raportissa käsitellään analyyttisesti organisaation toimintaa ja oman tehtävän merkitystä organisaation toiminnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erillinen raportointiohje.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely ja seminaariesitys.

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Opetuskielet
Suomi tai Englanti

Elintarviketeknologian perusmoduuli, 15 op
KC03BE30 (opintokokonaisuus)

Elintarviketeknologian perusmoduulin opintojen tavoitteena on antaa perustiedot elintarvikkeiden kemialliseen ja mikrobiologiseen laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä keskeisestä elintarvikelainsäädännöstä.

Elintarvikekemia, 5 op
KC03BE30051 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Latvala, FT

Tavoitteet
Tutustutaan elintarvikkeissa oleviin ravintoaineisiin, sekä niissä tapahtuviin muutoksiin prosessoinnin ja säilytyksen aikana.

Sisältö
Kurssilla käsitellään elintarvikkeiden ravintoaineita, kuten proteiinit, hiilihydraatit, rasvat, ja tarkastellaan niiden käyttäytymistä prosessoinnin aikana. Tutustutaan funktionaalisiin elintarvikkeisiin ja aistinvaraiseen arviointiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot
Orgaaninen kemia, ylioppilailla myös Elintarviketeknologian perusteet

Elintarvikeprosessit, 5 op
KC03BE30061 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt elintarvikkeiden säilyvyyteen vaikuttaviin tekijöihin ja säilyvyyden parantamiseen teollisten prosessien avulla.

Sisältö
Kylmäsäilytys ja pakastus, pastörointi ja sterilointi, kuivaus, säteilytys, kypsennysmenetelmät, minimal processing, prosessien optimointi, elintarvikepakkaamisen erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fellows: Food Processing Technology, Woodhead, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 65 % ja laboratoriotyöselostukset 35 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Elintarvikehygienia ja lainsäädäntö, Elintarvikekemia, Elintarviketeknologian perusteet

Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö, 5 op
KC03BE30031 (opintojakso)

Opettajat
Merja Kyntäjä, elintarvikeinsinööri

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee elintarvikkeiden turvallisen ja hygieenisen valmistuksen, ruokiin liittyvät riskit ja puhtaanapidon perusteet, sekä omavalvonnan periaatteet (HACCP). Lisäksi opiskelija oppii keskeisimmät kohdat elintarvikelainsäädännöstä ja osaa käyttää laki− ja asetuskokoelmia.

Sisältö
Kurssilla käsiteltäviä teemoja ovat mm. henkilökohtainen hygienia ja hygieeninen työskentely, elintarvikkeiden välityksellä leviävät taudinaiheuttajat, omavalvonta ja HACCP. Kurssi kattaa myös tärkeimmät elintarvikkeita koskevat lait, asetukset ja päätökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ijäs, Välimäki: Elintarvikehygienia ja −lainsäädäntö. Otava. Elintarvikelainsäädäntö− kansio ja EY−lainsäädäntö−kansio. Edita

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot
Mikrobiologia 1 tai ammattioppilaitoksen elintarviketeollisuuden linja, Elintarviketeknologia 1 tai ammattioppilaitoksen elintarviketeollisuuden linja

Prosessitekniikan perusmoduuli, 15 op
KC03BE40 (opintokokonaisuus)

Prosessitekniikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on antaa perusvalmiudet elintarviketeollisuuden tuotantoprosessien ja −tilojen suunnittelutyöhön.

Kuljetus, varastointi ja pakkaus, 4 op KC03BE40012 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa hankkia oikeat kuljettimet, hallitsee erilaiset varastointitavat ja pakkaamisen elintarviketehtaaseen.

Sisältö
Perustiedot kuljettimien, varastointi− ja pakkaustavan valinnasta ja mitoituksesta. Kuljettimien rakenne, toimintatapa ja mitoitus, varastointitavat ja −laitteet, pakkausmateriaalit ja −menetelmät sekä syöttö− ja annostelulaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvi−Kääriäinen ja Leppänen−Turkula: Pakkaaminen − Perustiedot pakkauksista ja pakkaamisesta (2002). Pakkausteknologia − PTR ry ja Opetushallitus sekä opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Kaksi kirjallista koetta

Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt virtausopin ja lämmönsiirron perusteisiin ja keskeisten laitteiden, kuten venttiilien, pumppujen ja lämmönsiirtimien toimintaperiaatteisiin.

Sisältö
Aine− ja energiataseet, painehäviöt putkistoissa, venttiilityypit, pumpputyypit, venttiilien ja pumppujen mitoitus, lämmönsiirron teoria, lämmönsiirtolaitteet ja niiden mitoitus, kylmätekniikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luentojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotilaskut

Arviointi
Opintojakson arvosana koostuu kahdesta osiosta: tentti 80 % ja laskuharjoitukset 20 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Tehdassuunnittelu, 3 op KC03BE40051 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Opintojakso antaa teoreettiset tiedot tehdassuunnitteluprojektista. Opiskelija saa perustiedot tuotantolaitoksen ja −prosessin suunnittelusta ja rakentamisesta ideasta toimivaksi tehtaaksi.

Sisältö
Erilaiset tehdassuunnittelussa käytettävät kaaviot. Tuotantolaitoksen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheet. Tuotantolinjojen yhdistäminen yksikköprosesseista. Kannattavuus ja muut laskelmat. Ryhmätyöskentely projektissa ja asiantuntijoiden ja erilaisten lähdetietojen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset, ryhmätyöt

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Virtausoppi ja lämmönsiirto, automaation perusteet, prosessiautomaatio, teollisuustalous

Mittaustekniikka, 3 op
KC03BE40036 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elintarviketeollisuuden mittaukset ja niissä käytetyt anturit sekä anturien toimintaperiaatteet. Hän tunnistaa myös yleisimmät mittausvirheet ja niiden aiheuttajat.

Sisältö
Elintarviketeollisuudessa käytetyt prosessimittaukset ja niiden toimintaperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan tunnilla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, ryhmätyönä tehtävä seminaarityö

Arviointi
Tentti, hyväksytyt harjoitukset ja seminaarityö

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet, prosessiautomaatio

Mikrobiologia 2, 3 op
KC03BE50021 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt mikrobien luokitukseen, ominaisuuksiin ja viljelymenetelmiin.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi mikrobien hyväksikäyttö elintarviketeknologian, biotekniikan ja ympäristötekniikan alalla. Kurssilla tutustutaan myös mikrobisolujen fysiologiaan, genetiikkaan ja metaboliaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboraatiot, tehdaskäynnit, seminaari tai kirjallisuustyö

Arviointi
Seminaari tai kirjallisuustyö ja tentti

Edeltävät opinnot
Mikrobiologia 1

Biokemia, 6 op
KC03BE50031 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan oppilas ymmärtää elävien solujen kemiaa ja tuntee erilaisten biopolymeerien kuten DNA:n, RNA:n, proteiinien ja hiilihydraattien rakenteen sekä merkityksen soluille.

Sisältö
Biokemian ja metabolian perusteet, nukleotidit ja nukleiinihapot, aminohapot, proteiinit, hiilihydraatit, lipidit, geenien

ilmentyminen ja replikaatio, biokemian yleisimmät työkalut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Turpeenoja: Biokemiaa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Bioprosessitekniikka, 6 op
KC03BE50041 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot erilaisista bioteknisistä valmistusprosesseista, niihin liittyvistä laiteratkaisuista, mittauksesta, mallituksesta ja jälkikäsittelystä.

Sisältö
Teolliset mikrobit, mutaatiot, geenitekniikka; bioprosessitekniikan käytännön sovellukset; bioreaktorikasvatuksissa ja jälkikäsittelyssä käytettävät menetelmät ja laitteistot; imumobilisointi− ja solunkierrätystekniikat; Kemostaatti; yleisemmät bioreaktorityypit, niiden mittaus, mallinnus ja säätö; biotekniikan erityiskysymyksiä kuten työturvallisuus, laatujärjestelmät, patentointi ja etiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aittomäki, Eerikäinen, Leisola, Ojamo, Suominen & von Weymarn 2002. Bioprosessitekniikka. WSOY. Porvoo

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdaskäynnit, laboraatiot

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Biokemia

Prosessi− ja automaatiotekniikan jatkomoduuli, 15 op
KC03BE60 (opintokokonaisuus)

Prosessi− ja automaatiotekniikan jatkomoduulin opintojen tavoitteena on syventää elintarvikkeiden valmistuslinjojen suunnitteluun tarvittavia tietoja sekä perehdyttää opiskelija tuotantoautomaation ja prosessien säätöön. Moduulissa pakollisia kursseja ovat Elintarvikeyksikköprosessit ja Säätötekniikka. Muista moduulin opintojaksoista opiskelija voi valita yhteensä 5 opintopistettä.

Elintarvikeyksikköprosessit, 7 op
KC03BE50071 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Opintojakso lisää prosessiteknistä osaamista ja yksikköprosessien tuntemusta elintarvikealalla. Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee perustiedot erilaisten elintarvikeyksikköprosessien teoriasta, laitteiden mitoittamisesta ja valinnasta osaksi toimivaa tuotteen valmistusprosessia.

Sisältö
Hienonnus, seulonta, lajittelu, suodatus, linkous, sekoitus, rakeistus, uutto ja kalvotekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, kotitehtävät, laboratoriotyöt

Arviointi
Kaksi kirjallista koetta ja hyväksytyt laboratoriotyöselostukset

Säätötekniikka, 3 op
KC03BE40032 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää säätötekniikan merkityksen prosessien ohjauksessa. Hän tuntee tyypillisimmät säädinrakenteet ja säätöpiirit. Hän tietää myös säätöparametrien vaikutuksen prosessin ohjaukseen. Hän osaa lukea ja laatia säätökaavioita.

Sisältö
Säätimien rakenne, avoin ja suljettu säätöpiiri, P−, PI− ja PID−säätö. Kaskadisäätö. Säätimien parametrit ja viritys. Säätöpiirien piirrosmerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset ja laboratorioharjoitus

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet, prosessiautomaatio

Kone− ja laitesuunnittelu, 2 op
KC03CE40112 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elintarvikkeiden asettamat vaatimukset prosessilaitteita suunniteltaessa ja hankittaessa.

Sisältö
Pintamateriaalit ja pinnan laatu, tolerointi ja valmistusmenetelmät. Paineastiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ekskursio, kotitehtävät

Arviointi
Kotitehtävät, tentti

Edeltävät opinnot
Tekninen piirustus ja CAD, Statiikka ja lujuusoppi, valmistusmenetelmät ja koneenosat

Opetuskielet
Suomi tai englanti

Prosessisuunnittelu, 5 op
KC03CE40321 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta

Tavoitteet
Opiskelija osaa laskea yksikköprosesseista muodostetun tuotantolinjan kapasiteetin, laitteiden suuruuden ja muut valintaan ja mitoitukseen liittyvät laskut. Valmistuslinjan aine− ja energiataseet, kapasiteetti ja muut laitevalintaan vaikuttavat matemaattiset tehtävät. Opiskelija saa käytännön valmiudet toteuttaa tehdassuunnitteluprojekti suunnittelusta toimivaan tehtaaseen.

Sisältö
Harjoitustyössä käydään läpi tuotantolaitoksen suunnittelun ja toteutuksen eri vaiheet, tuotantolinjan mitoitus, kannattavuus, prosessiparametrien optimointi ja muut vertailulaskelmat sekä ryhmätyö projektissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja ryhmätyö

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Tehdassuunnittelu, Teollisuustalous

Robotiikka, 3 op
KC03CE40241 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää robottien rakenteet ja toiminnot siten, että hän osaa robottia hankkiessa selvittää edut ja haitat sekä pystyy vertailemaan eri robottivaihtoehtoja. Hän pystyy myös tekemään yksinkertaisia robottiohjelmia laboratorion roboteilla.

Sisältö
Robottien rakenteet, tarttujat, anturit, aistit ja ohjausjärjestelmät sekä robotin hankintaprojekti. Robottihankinnan kustannukset ja mahdolliset säästöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomen robotiikkayhdistys: Robotiikka. Muu opettajanmateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Edeltävät opinnot
Koneautomaation perusteet

Elintarvikeprosessitekninen projektityö, 2 op
KC03CE40172 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijat ratkaisevat yksin tai ryhmässä projektinomaisesti toimeksiantajan suunnittelutehtävän tai vastaavan. Opiskelijat perehtyvät projektityöskentelyyn elintarvikeprosessiteknisissä kysymyksissä.

Sisältö
Ajankohtaisen elintarvikeprosessiteknisen ongelman ratkaiseminen tai selvityksen laatiminen osana laajempaa projektia. Perehdyttää käytännön projektityöskentelyyn, ongelman ratkaisumenetelmiin, tiedon hankintaan sekä itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Projektinomainen harjoitustyö, selvitystyö

Arviointi
Hyväksytty projektiraportti

Opetuskielet
Suomi tai englanti

Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli, 15 op
KC03BE70 (opintokokonaisuus)

Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduulin tavoitteena on syventää elintarvikebiotekniikan ja elintarvikkeiden laatutekijöiden tuntemusta sekä opettaa uusimmat tuotekehityksen menetelmät. Lisäksi opiskelija voi syventyä johonkin

elintarviketeknologian osa−alueeseen tai biotekniikan uusimpiin menetelmiin. Opintojaksot Tuotekehitys ja Elintarvikealan laadunhallinta ovat pakollisia moduulin valinneille. Lisäksi opiskelijan tulee valita 5 op muita moduulin opintojaksoja.

Tuotekehitys, 6 op
KC03BE60011 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt asiakaslähtöisen tuotekehitysprosessin vaiheisiin ja osallistunut elintarvikkeen tuotesuunnitteluprojektiin.

Sisältö
Kuluttajatutkimukset ja aistinvarainen arviointi tuotekehityksen eri vaiheissa, koemarkkinointi, ideointi, projektin valinta, tuotesuunnittelu, koesuunnittelumenetelmät ja reseptin optimointi, hintalaskelmat, säilyvyys− ja pakkaustestit, prosessin suunnittelu, tuotetestit ja markkinointi. Lisäksi tutustutaan faktorikoesuunnitelman tekoon ja tulosten analysointiin varianssianalyysin ja faktorianalyysin avulla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tuotesuunnitteluprojekti ryhmätyönä (läsnäolo ja osallistuminen harjoitustöissä ja projektissa pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja tuotesuunnitteluprojekti 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Elintarvikelainsäädäntö, Elintarvikekemia

Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op
KC03CE60030 (opintojakso)

Opettajat
Henrietta Gullman, FM, ins.

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt elintarvikkeiden laatuun vaikuttaviin tekijöihin ja laadunhallinnan periaatteisiin ja työmenetelmiin

Sisältö
Laadunhallinnan perusteet, laatujärjestelmät, laatukäsikirjat ja työohjeet, tilastolliset menetelmät, valvontakortit. Lisäksi kurssilla käsitellään aistinvaraista arviointia sekä arviointiraadin ja erilaisten arviointimenetelmien hyödyntämistä laadunhallinnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritettu tentti

Opetuskielet
Finnish or English if necessary

Lihateknologia 1, 3 op
KC03CE60141 (opintojakso)

Opettajat
Eero Puolanne, ETT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt lihan laatuun ja käyttöominaisuuksiin vaikuttaviin tekijöihin ja tärkeimpiin lihavalmisteiden valmistusprosesseihin.

Sisältö
Teuraseläinlajit, teurastus, lihaksen rakenne ja koostumus, teurastuksen jälkeiset muutokset, lihavalmisteiden valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puolanne: Lihateknologia 1, Helsingin yliopisto

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot

- Biokemia
- Elintarvikekemia

Opetuskielet
Suomi tai englanti

Lihateknologia 2, 2 op
KC03CE60151 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Pellinen, ins. (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija on syventänyt tietojaan makkaroiden ja muiden lihavalmisteiden laatuun vaikuttavista tekijöistä, valmistusaineista ja −menetelmistä sekä valmistukseen käytettävistä laitteistoista.

Sisältö
Makkaroiden, täyslihavalmisteiden ja marinoitujen lihavalmisteiden valmistus, lihavalmisteiden mikrobiologia ja säilyvyys, ravintoarvo ja aistinvarainen laatu, keskeiset valmistuslaitteistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 65 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 35 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

- Biokemia
- Elintarvikekemia

Meijeriteknologia, 3 op
KC03CE60161 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt maidon erityispiirteisiin raaka−aineena ja meijerituotteiden koostumukseen, valmistusmenetelmiin ja prosessilaitteistoihin.

Sisältö
Maidon koostumus ja laatutekijät, maidon käsittely meijerissä, hapanmaitovalmisteiden, jäätelön, juustojen, voin ja kevytlevitteiden valmistus. Probiootit ja funktionaaliset meijerituotteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

- Biokemia
- Elintarvikekemia

Viljateknologia 1, 3 op
KC03CE60191 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt viljalajeihin ja niiden koostumukseen, viljan myllytysprosesseihin, mallastukseen, viljapohjaisten rehujen valmistukseen ja leivonnan perusteisiin.

Sisältö
Viljanjyvän rakenne ja ravintoaineet, viljalajit, viljan laadunvalvonta ja varastointi, valssijauhatus, kauran, riisin ja ohran myllytys, mallastus, tärkkelyssiirapit, viljapohjaiset rehut, vehnäleivän leivontaprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset (läsnäolo laboratorioharjoituksissa pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset (työselostukset) 30 %. Kummatkin osiot suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

- Elintarvikekemia

Viljateknologia 2, 2 op
KC03CE60201 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija on syventänyt tietojaan leivontaprosesseista, laatuun vaikuttavista tekijöistä ja leipomoteollisuudesta.

Sisältö
Ruokaleipien, kahvileipien, konditoriatuotteiden ja keksien valmistus, esitaikinat ja raskitus, kylmäleivonta, lisäaineet, laadunhallinta ja leipomokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laatuleipää käsikirja leipurille, Kahvileipää käsikirja leipurille, Kondiittorin käsikirja; Leipomoalan Edistämissäätiö, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, leivontaharjoitukset (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Elintarvikekemia

Molekyylibiologia, 3 op KC03CE60171 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen

Tavoitteet
Opintojakso tutustuttaa opiskelijan molekyylibiologian mahdollisuuksiin ja menetelmiin.

Sisältö
Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat: DNA:n monistus ja muokkaus, DNA:n siirto soluun, geneettinen koodi. PCR, restriktioentsyymit, plasmidit ja kompetentit solut, geelielektroforeesi, kloonaus ja kloonien seulonta, pistemutaatiot, elektrolyysi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suominen & Ollikka 1994. Yhdistelmä−DNA−tekniikan perusteet. Dark. Tummavuoren kirjapaino Oy. Vantaa. Watson, Tooze & Kurtz Recombination DNA. 1983. Scientific American Books. New York. USA

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboraatiot

Arviointi
Hyväksytty kirjallinen koe ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot

- Mikrobiologia 2
- Biokemia

Opetuskielet
Suomi tai englanti

Ympäristöbiotekniikka, 2 op KC03CE60211 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Ilvesoksa, DI

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee biotekniikan käyttömahdollisuudet vesien, jätteiden ja maaperän puhdistamisessa.

Sisältö
Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat: veden puhdistamisessa käytetyt menetelmät ja prosessit, vesien ja vesiensuojelun mikrobiologia ja hygienia sekä erilaisten jätevesien käsittelyyn soveltuvasta biotekniikka ja puhdistusprosessit, ympäristömyrkyt ja niiden hävittämismenetelmät sekä erityyppisten jätteiden biologiset käsittelymenetelmät ja ilman biotekniset puhdistusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja ekskursio

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot

- Bioprosessitekniikka
- Elintarvikehygienia

Elintarvikebiotekninen projektityö 2, 2 op KC03CE60222 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijat ratkaisevat yksin tai ryhmässä projektinomaisesti toimeksiantajan suunnittelutehtävän tai vastaavan. Opiskelijat perehtyvät projektityöskentelyyn elintarvikebioteknisissä kysymyksissä.

Sisältö
Ajankohtaisen elintarvikebioteknisen ongelman ratkaiseminen tai selvityksen laatiminen osana laajempaa projektia. Perehdyttää käytännön projektityöskentelyyn, ongelman ratkaisumenetelmiin, tiedon hankintaan sekä itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Projektinomainen harjoitustyö, selvitystyö

Arviointi
Hyväksytty projektiraportti

Edeltävät opinnot

- Bioprosessitekniikka

Opetuskielet
Suomi tai englanti

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC03CY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta−, projekti− ja laatujohtamisen sekä työlainsäädännön ja −suojelun opintojaksoja.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointi
Loppukoe 80% ja seminaarit 20%

Edeltävät opinnot

- Teollisuustalous

Projektijohtaminen, 4 op KC03CY20031 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999; Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot

- Teollisuustalous

Yritystalous, 4 op KC03CY10020 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö
Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi
Luennot 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Edeltävät opinnot

- Teollisuustalous

Markkinointi, 3 op KC03CY10040 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö
Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinninssa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot, case−harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Loppukoe 80 %, projektit ja caset 20 %

Edeltävät opinnot

- Teollisuustalous

Degree Programme in International Business

- Table of competences: Degree Programme in International Business (*.xls)

Head of degree programme: Ms Ritva Leppänen, Tel. +358 20 124 5420, E−mail: ritva.leppanen@seamk.fi
ECTS/International coordinator: Ms Ritva Leppänen, Tel. +358 20 124 5420, E−mail: ritva.leppanen@seamk.fi

Degree and qualification awarded

Bachelor of Business Administration (BBA)

Access requirements

Please see the Applicant's Guide or the website www.seamk.fi.

General description of the degree programme

The aim of the Degree Programme in International Business, which is taught in English, is to prepare the students for specialised tasks in international business and marketing.
The programme gives an overall picture of business management and focuses on the international operations of companies and organisations. The operational environment of today's enterprises is based on international networks to an increasing extent. Having completed their studies the students master international business operations, marketing and managerial issues. There is practical training for these issues during different stages of the studies.

The study programme is based on a good understanding of entrepreneurship and small and medium−sized enterprises. An important aim is to acquire good practical language skills, achieved through working and studying abroad during an international period of one academic year. At the final stage of their studies the students are given an opportunity to deepen their knowledge of the business and culture of a target area of their choice in connection with their practical training and thesis work.

The implementation of the curriculum aims at a learning−based and student−centered approach. The objective is to emphasise learning methods in which the student is an active participant, such as project learning, problem−based learning and case learning. Special attention is paid to increasing project activities, also in international context, which provide plentiful opportunities for learning. Courses can also be completed in the simulation environment in multicultural groups.

Subject specific competences

International Business Awareness

- Ability to outline and evaluate the key patterns and trends in international business activity, the different approaches to internationalisation, the influence of increasing globalisation, international trade systems and financial relations and the role of several principal institutions (e.g. WTO, EU, IMF, World Bank) in international business.
- Ability to assess the impact of these trends of the international business environment on his own activities as well on the business policy.

Intercultural Adaptability

- Ability to assess the differences between national, organisational and occupational cultures and to outline strategies for adapting to these differences in e.g. human resources management, marketing and intercultural communication.
- Identification of the relevant dimensions of cultures and development of self−awareness of his own cultural background.
- Ability to adapt his behaviour to the standards in other cultures and can maintain an international network essential to his tasks.

International Operations Management

- Ability to assess processes and make decisions involved in developing international, i.e. export/import operations, focussing on supply chain management and to explain the meaning and application of key logistical concepts.

International Marketing Management

- Ability to perform a country−analysis on macro, industry and micro level, to conduct an international market survey in order to assess foreign market opportunities and competition.
- Ability to formulate market−entry strategies, to draft an international marketing plan and to implement, co−ordinate and control the international marketing (and sales) programme and projects.
- Ability to create, develop and maintain profitable customer relationships.

International Strategic Management

- Ability to use the conceptual and visionary skills to contribute to the development, evaluation and implementation of the internationalisation strategy of a company.
- Ability to pro−actively seek and commercially evaluate business opportunities for both new and existing products.
- Risk−taking ability in order to optimise business profit.
- Ability to write and defend a business plan for a (start−up) company.
- Ability to perform a variety of cost and revenue calculations and to transform these data into information needed for decision making and the budgeting process.
- Ability to contribute to and evaluate key accounting summaries and investment opportunities.

Organisational Development

- Ability to research and analyse relevant international business problems, to propose policy goals and objectives and to prepare alternative solutions in order to optimise business and human resources processes in order to strengthen the synergy between strategic, structural and cultural aspects of the organisation.

Access to further studies

Eligible for second−cycle higher education studies. For second−cycle studies in Finland, three years' work experience is also required. (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Course structure diagram with credits

60 per year

Degree Programme in International Business, 210 cr (1.9.2008) INBUS 2008

Code	Name	Study Year				CR
		1.	2.	3.	4.	
BBS	**BASICS OF BUSINESS STUDIES**					**61**
BASICSOPER	**BASICS OF BUSINESS OPERATIONS**					**20**
KD07DVHO123	Introduction to Business Operations	x				4
KD19APMA010	Basics of marketing	x				4
KD19APLA010	Basics of accounting	x				4
KD19APOI010	Basics of law	x				4
KD19APKT010	Basics of economics	x				4
SKILLS	**Study skills and professional development**					**3**
KD19APOP021	Study skills and professional development 1	x				1
KD19APOP022	Study skills and professional development 2		x			1

KD19APOP023	Study skills and professional development 2				x	1
MS	**Methodological studies**					**14**
KD19APMT010	Basics of business mathematics	x				4
KD19APTT010	Basics of business information technology	x				4
KD19APTO010	Word processing and office skills	x				3
KD19APTI010	Basics of statistics	x				3
LANGUAGE	**LANGUAGE STUDIES**					**24**
KD07DVEN240	English	x				6
KD19ASWE	Swedish	x				6
KD19AFOLAFI	Finnish as a foreign language	x				6
KD19AFOLA2	Foreign language 2	x				8
KD19APKV01	Intercultural communication	x				2
KD19APSU001	Business communication in Finnish	x				2
KD19AFOLA3	Finnish as a foreign language	x				2
PROF	**PROFESSIONAL STUDIES**					**96**
INBUSMARKET	**International business and marketing courses**					**30**
KD06BNMA630	International business operations		x			5
KD06BNMA650	Cross−cultural business		x			5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm		x			5
KD06BNMA620	Business to business marketing		x			3
KD06BNMA011	Marketing communication in a multicultural environment		x			3
KD06CNMA731	Intopia		x			6
KD06BNMA160	Marketing management		x			3
MANAG	**Management courses**					**16**
KD07DVUL103	Strategic management		x			4
KD06BNMA660	International human resources		x			3
KD19DVLA22	Financial management		x			3
IMPC	Course from the International Management Programme				x	6
ECMARMAN	**Elective courses in marketing or management**					**11**
KD19TARGET	**Intenational business studies in the target area**					**30**
KD19BNMA151	International Business Studes in the Target Area			x		25
KD19BNMA150	*Europe*			x		*25*
KD19BNMA151	*Gateway*			x		*25*
KD19BNMA152	*Japan*			x		*25*
KD19BNMA153	*Latin America*			x		*25*
KD19BNMA154	*North−America*			x		*25*
KD19BKV2002	Elective studies			x		5
RESEWORK	**Research work**					**9**
KD19APTU020	Research and information retrieval 1		x			2
KD19BRW001	Introduction to research		x			2
KD19BRW002	Research methods				x	3
KD19BRW003	Thesis seminar				x	2
WORKPLACE	**WORK PLACEMENT**					**30**

KD19HYTH200	International work placement			x		30
KD19ELESTUD	**ELECTIVE STUDIES**					**8**
THESIS	**THESIS**					**15**
KD19FYOT200	Bachelor's thesis				x	15
KD19FYOT100	Maturity test				x	

Study Descriptions

BASICS OF BUSINESS STUDIES, 61 cr
BBS (study entity)

Objectives: Student shall be acquainted with the establishment of a company and its operations. They shall understand how the company is connected to its various interest groups on the regional, national and international levels. Students shall also understand the basics of accounting and bookkeeping. Upon completion of this study module, students shall master the basic aspects of business, marketing, accounting, law and economics.

Introduction to Business Operations, 4 cr
KD07DVHO123 (study unit)

Lecturers
Ritva Leppänen M.Sc. (Econ.), visiting professor

Objectives
Student is familiar with entrepreneurship, business operations and the basics of administration.

Content

- organisation and administration;
- entrepreneurship and characteristics of an entrepreneur;
- operational process
- working environment of a company

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures, exercises, group assignments, written examination. A major part of the course may take place in a simulated environment.

Assessment
To be announced at a later date.

Languages of Instruction
English

Further Information
The course consist of two parts:

- Basics of administration and organization, 1cu, lectured by Ritva Leppänen
- Business operations and entrepreneurship, 3cu, lectured by visiting professor

Basics of marketing, 4 cr
KD19APMA010 (study unit)

Lecturers
Sirkku Rantalainen, M.S. (Econ.)

Objectives
Students know the basic terms, theories and tools of marketing and can apply them when planning marketing.

Content

- analyzing the marketing environment,

- positioning and differentiating,
- segmenting markets and defining target groups,
- marketing mix.

Literature / Study Material
Kotler, P., Armstrong,G., Saunders, J. & Wong, V. (2008). Principles of Marketing; and other course material

Learning Methods
Lectures and group exercises (during lessons), report and presentation

Assessment
Report and presentation, examination

Languages of Instruction
English

Basics of accounting, 4 cr
KD19APLA010 (study unit)

Lecturers
Tuulia Potka−Soininen, M.Sc.(Econ.)

Objectives
Students shall acquire knowledge of the concepts, tasks and methods of financial accounting. Students get an overall picture of accounting and its implementation in a company.

Content

- basic concepts of accounting,
- accounting periods,
- auditing reports.

Literature / Study Material
To be announced at a later date

Learning Methods
Lectures and exercises

Assessment
Written examination and exercises

Languages of Instruction
English

Basics of law, 4 cr
KD19APOI010 (study unit)

Lecturers
Marja Salonen, Master of Laws

Objectives
The students will learn about the Finnish judicial system and the legal concepts associated with it. Students will become familiar with the various types of companies in Finland, contractual law and civil procedure. Upon completion of the course, students will master the essential legal concepts, know how to draw up a contract, master the main aspects of the various types of companies in Finland, and understand the civil procedure in Finland.

Content

- the Finnish judicial system,
- the most important legal concepts,
- main aspects of company law,
- laws pertaining to contracts,
- the main aspects of procedural code.

Literature / Study Material
Aapo Surakka: Access to Finnish Law, 2005

Learning Methods
Lectures and exercises

Assessment
Written exam

Languages of Instruction
English

Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit)

Lecturers
Jorma Imppola, DI

Objectives
The student is familiar with the basic concepts of national economics and economic systems as well as with economic thinking and interdependencies. On completing the course the student knows the central concepts of national economics, knows how to use economic statistics, is familiar with different forms of competition, understands economic growth, inflation and monetary policy, interdependencies between interests and currency rates in the long run and knows the causes and effects of economic cycles.

Content

- Basics of microeconomics: demand, supply, consumer, enterprise, market, competition.
- Concepts connected with national income: formation of national income, consumption, investments, saving, money, banks and financial institutions, economic cycles, economic growth, economic systems.

Literature / Study Material
To be announced later

Learning Methods
Lectures and exercises (individual tasks and group assignments)

Assessment
The course grade consists of two parts: examination 70 % and exercises 30 %. Both parts must be passed acceptably.

Languages of Instruction
English

Study skills and professional development 1, 1 cr KD19APOP021 (study unit)

Lecturers
Head of programme and tutoring teachers

Objectives
The student knows the learning environment and community, degree programmes,learning methods and course regulations. The student is able to plan his/own curriculum and develop his/her own learning methods.

Content

- UAS as a learning environment
- student support services such as health care, student office, library..
- learning methods and assessment of one's own learning
- planning one's own personal curriculum
- adjusting to multicultural learning environment

Literature / Study Material
Study guides and other material provided by the teacher.

Learning Methods
Active participation and assignments

Assessment
Pass/fail

Languages of Instruction
English

Study skills and professional development 2, 1 cr KD19APOP022 (study unit)

Lecturers
Head of programme and tutoring teachers

Objectives
The student can develop his/her personal curriculum on the basis of his/her own professional orientation. He/she is aware of his/her responsibility as a learner and later as an active and influential member of a work community. The student is able to plan her/his third year studies abroad; select the study place/country and is prepared to find a work placement that is relevant from the viewpoint of his/her professional growth. The student is able to find a possible topic for his/her thesis during his/her practical training.

Content

- development of a personal curriculum
- work placement training
- becoming familiar with tasks and professional characteristics of the field
- becoming familiar with research and development

Learning Methods
Active participation and assignments

Assessment
Pass/fail

Languages of Instruction
English

Study skills and professional development 2, 1 cr KD19APOP023 (study unit)

Lecturers
Head of the programme, tutoring teachers and international coordinator

Objectives
The student is able to find, preferably on the basis of the practical training period, a topic for his/her thesis that supports his/her professional development. The student can assess the implementation of his/her personal curriculum. He/she has the knowledge and skills to seek different positions in working life both locally and globally. He/she knows, also in intercultural context, how to show his/her know−how when applying for a job.

Content

- assessment of the implementation of the personal curriculum
- job application training / intercultural aspects included
- qualifications and job titles in the field of international business

Literature / Study Material
Material provided by the teacher

Learning Methods
Active participation and assignments

Assessment
Pass/fail

Languages of Instruction
English

Basics of business mathematics, 4 cr KD19APMT010 (study unit)

Lecturers
to be announced later

Objectives
The student shall be capable of solving business mathematical problems.

Content

- percentage calculation and its applications,
- indexes, interest calculation and its applications,
- compound interest calculations,
- currencies, credits,
- investment calculations

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Independent practice, lectures and exercises

Assessment
Examination Scale 1−5

Languages of Instruction
English

Basics of business information technology, 4 cr KD19APTT010 (study unit)

Lecturers
Osmo Mäkiniemi, M.Sc.

Objectives
The student shall understand the basic concepts of information technology, know the structure, operations and peripherals of a computer as well as the various uses of a computer especially in small and medium−sized enterprises (SME).They shall master the operating system of a microcomputer and know how to make a use of different tool programs and the Internet.

Content

- impact of information technology
- information systems in SME
- data presentation
- hardware and software
- local area networks and the Internet
- operating systems
- tool programs
- computer security

Literature / Study Material
Teacher´s material.

Learning Methods
Lectures, exercises on a computer, an assignment.

Assessment

- examination and an assignment
- grades 1−5

Languages of Instruction
English

Word processing and office skills, 3 cr KD19APTO010 (study unit)

Lecturers
Osmo Mäkiniemi, M.Sc.

Objectives
Students shall acquire the necessary word processing and presentation skills for writing assignments, reports and

graphical presentations in standard format. They will also understand the overall idea of office work.

Content

- keyboard skills
- word processing with standard business letters
- graphical presentations
- content and organization of office work
- office ergonomics

Literature / Study Material
Material provided by the teacher

Learning Methods
Lectures and exercises on a computer

Assessment

- examination and exercises
- grades 1−5

Languages of Instruction
English

Basics of statistics, 3 cr
KD19APTI010 (study unit)

Lecturers
Päivi Borisov, M.Sc. (Econ.)

Objectives
Students shall acquire knowledge in the concepts of statistics and how to collect, process, analyze and present information.

Content
The course comprises basic concepts;

- collecting information, sampling methods,
- scales of measurement,
- frequency distributions, graphic presentation, parameters,
- correlation and regression.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures, exercises (also on a computer, SPSS and Excel) and independent practice

Assessment
Written examination and exercises

Languages of Instruction
English

LANGUAGE STUDIES, 24 cr
LANGUAGE (study entity)

Finnish students are required to study a minimum of:

- English, 6 credits
- Swedish, 6 credits
- Finnish, 2 credits (Suomenkielinen liikeviestintä)
- Other language studies 2credits (Intercultural communication)
- Foreign language 2, 8 credits

Electice studies may also include language studies. Foreign students are required to study Finnish instead of the Swedish language, 8 credits.

English, 6 cr
KD07DVEN240 (study unit)

Further Information
Please see language studies (LITAKI 2008)

Swedish, 6 cr
KD19ASWE (study unit)

Further Information
Please see language studies (LITAKI 2008).

Finnish as a foreign language, 6 cr
KD19AFOLAFI (study unit)

Further Information
Please see language studies (LITAKI 2008).

Foreign language 2, 8 cr
KD19AFOLA2 (study unit)

Further Information
Please see language studies (LITAKI 2008).

Intercultural communication, 2 cr
KD19APKV01 (study unit)

Lecturers
Ritva Leppänen M.Sc. (Econ.)

Objectives
Having completed the course, students understand and adjust to a multicultural environment. Students are able to compare and analyze different cultures and understand communication as part of culture. Students have a broad and general understanding of intercultural communication when networking globally.

Content

- cultural identity
- cultural comparisons
- adjusting to a culture
- verbal and non−verbal communication
- networking through intercultural communication

Literature / Study Material
Kevin Gore, Networking Cultural Knowledge, WSOY

Learning Methods
Lectures, group assignments, presentation, learning diary

Assessment
Participation, presentation, learning diary, scale 1−5

Languages of Instruction
English

Business communication in Finnish, 2 cr
KD19APSU001 (study unit)

Further Information
To be announced later.

Finnish as a foreign language, 2 cr
KD19AFOLA3 (study unit)

Further Information
Please see language studies (LITAKI 2008).

PROFESSIONAL STUDIES, 96 cr PROF (study entity)

Objectives: Students shall become acquainted with the international business environment. This includes the cultural environment and operational modes of international business, as well as issues pertaining to management and marketing. Upon the completion of this study module, students shall be competent in planning, executing and evaluating business operations in the international business environment with special expertise in chosen fields of management and/or marketing.

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Lecturers
Anu Kohtamäki, M.Sc. (Econ.&Bus.Adm.)

Objectives
Students shall be familiar with the various forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium−sized companies.

Content
The course discusses different entry modes such as:

- exporting, licensing, franchising
- foreign direct investments,
- ponders the pro's and con's of these modes.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Languages of Instruction
English

Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, M.Sc. (Econ.)

Objectives
Students shall understand the dynamics of cross−cultural interaction in business contexts and acquire skills in confronting various cultures and culture shock in professional environments.

Content

- business etiquette
- export marketing
- intercultural communication
- negotiation in business
- national characteristics

Literature / Study Material
Gesteland Richard R. Cross−Cultural Business Behavior, Copenhagen Business School Press, on line EBRARY book, 374 pages

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
Scale 1−5

Prerequisites
Intercultural communication 2cu

Languages of Instruction
English

Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit)

Lecturers
Jukka−Pekka Luostarinen, M.S. (Econ.)

Objectives
Students shall understand the dynamics and strategies of internationalizing a company, particularly from the viewpoint of an SME.

Content
The course discusses strategies for internationalizing companies.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit)

Lecturers
Ville−Pekka Mäkeläinen. Lic. Tec.

Objectives
Students shall be familiar with the dynamics of buyer−seller interactions and inter−company networks and their significance in business−to−business marketing.

Content

- relations marketing and its role in B−to−B marketing,
- the formation of competitive advantage in B−to−B markets,
- organizational purchasing behavior,
- the diffusion process of innovations,
- segmentation in B−to−B markets

Literature / Study Material
Material distributed by the lecturer.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Basics of Business Operations

Languages of Instruction
English

Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit)

Lecturers
To be announced later.

Objectives
Students shall know how cultural aspects change marketing communications. They know how to avoid major mistakes in multicultural marketing communications and how to select the best possible promotion mix with regard to cultural differences. Students will also acquire knowledge on how processes are conducted and how an organization works in multicultural marketing.

Content

- the course discusses how culture affects segmentation, product positioning, target group definitions and marketing campaign planning
- it presents the types of limits a multicultural environment sets for marketing communications, planning marketing communications and a marketing campaign for multicultural markets

Literature / Study Material
To be announced later.

Learning Methods
Lectures and report to be completed in small groups. Supervision for small−group work is provided.

Assessment
Report and presentation

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Languages of Instruction
English

Intopia, 6 cr
KD06CNMA731 (study unit)

Lecturers
Ville−Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.; Sirkku Rantalainen, M.S. (Econ.); Tuulia Potka−Soininen M.Sc.(Econ.)

Objectives
Students will understand practical, strategic management issues pertaining to a multinational company via a computerized business simulation program. Students will receive a comprehensive and integrated view of various management disciplines such as marketing, finance, production, administration and logistics.

Content
The course discusses international business in the following areas:

- marketing,
- finance,
- production,
- administration
- logistics.

Literature / Study Material
Literature and instructions for the Intopia business simulation

Learning Methods
Lectures and group work in the simulation environment

Assessment
Tests, reports, Intopia simulation process and presentations

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Languages of Instruction
English

Marketing management, 3 cr
KD06BNMA160 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, M.Sc. (Econ.)

Objectives
Students shall learn about practical strategic marketing management and theoretical tools for strategy and marketing planning.

Content

- building customer satisfaction, analyzing marketing opportunities, market information and demand, consumer markets and buying behavior,
- business markets and buying behavior, analyzing industries and competitors, identifying market segments, selecting target markets, differentiating and positioning the market offering,
- managing life−cycle strategies.

Literature / Study Material
Kotler & Keller: Marketing Management, 13th edition

Learning Methods
Lectures and group exercises (during lessons), as well as report and presentation

Assessment
Report, presentation and evaluation, as well as group exercises during lessons

Prerequisites
Basics of Business Studies

Languages of Instruction
English

Management courses, 16 cr
MANAG (study entity)

Extent: 12 ECTS credits

Strategic management, 4 cr
KD07DVUL103 (study unit)

Lecturers
Prof. Dr. Thomas Lauer, (Hochschule Aschaffenburg)

Objectives
Students understand the strategic planning process and the most important methodologies used. They also will execute the methodologies using case studies.

Content

- The lecture shows how to use the most important methodologies of strategic management a long the typical steps of the strategic process chain: strategic analysis, conceptualisation and strategic control.
- Instruments like environmental scan, early warning systems, core competence analysis, SWOT, portfolio analysis, lifecycle analysis, blue ocean methodology or balanced scorecard are shown in theory as well as in practice.
- For the practical exemplification a set of international case studies is used.

Learning Methods
Lecture with case studies

Assessment
Written test of about 3 hours. Questions on base of a case study.

Languages of Instruction
English

International human resources, 3 cr
KD06BNMA660 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, M.S. (Econ.)

Objectives
Students knows about the challenges of international human resource management and ways how to create a successful human resource policy for an international company.

Content
The course discusses

- the challenges of international human resource management,
- recruitment, selection, training, compensation, performance appraisal,
- adjustment and repatriation of international employees,
- the internationalization process of companies, and human resource issues

Literature / Study Material
Harzing, A−W. & Ruysseveldt, J−V. 2004. International Human Resource Management.

Learning Methods
Lectures and group exercises during lessons, report and presentation

Assessment
Report, presentation and evaluation, as well as group exercises during lessons.

Prerequisites
Basics of Business Studies

Languages of Instruction
English

Financial management, 3 cr
KD19DVLA22 (study unit)

Lecturers
To be announced later

Objectives
After completing the course the student has understanding of management accounting theory and practice. The student is able to use accounting information as a tool in decision−making and in managing the performance of an organization.

Content
The primary emphasis of the course is on

- the identification, measurement and analysis of information used by management to plan, evaluate and control within an entity.

Literature / Study Material
To be announced at a later date

Assessment
Written examination and homework.

Languages of Instruction
English

Course from the International Management Programme, 6 cr
IMPC (study unit)

Further Information
The students choose one advanced course among the Degree Programme in International Business courses.

Elective courses in marketing or management, 11 cr
ECMARMAN (study entity)

Students select courses from IP−programme of from fourth−semester courses e.g.

- Japanese Economy, 2cu
- Japanese Management, 2cu
- Chinese Business Course, 2cu
- Seminar on Business in Baltic Area, 3cu
- Seminar on Business in Mercosur Area, 3cu
- German Business Seminar, 4−6cu
- Distribution Channel Management,2cu
- Operations Management, 3cu
- Management of Information Systems,5cu
- Teams and interaction skills, 3cu

Please, notice that the courses may chance depending on visiting professors

Intenational business studies in the target area, 30 cr KD19TARGET (study entity)

Consists of studies abroad (at least one semester). Studies should include:

- professional studies (marketing, management)
- studies, related to research work
- language and cultural studies are also advisable.

Elective studies, 5 cr KD19BKV2002 (study unit)

Further Information
Language and culture or research studies in the target area.

Research and information retrieval 1, 2 cr KD19APTU020 (study unit)

Lecturers
Jaana Latvanen, M.Pol.Sc. and Ville−Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.

Objectives
After completing the course the student

- understands the meaning of information retrieval skills and the variety of information sources
- knows how to make use of library services and other information sources of business economics
- introduction to research and development work

Content

- information retrieval process from analysing the information needs to assessing the search results
- channels of retrieving professional information and research information
- literature and article databases in the field of business economics
- domestic online services and information providers in the field of business economics

Literature / Study Material
Material provided by the teacher

Learning Methods
Lectures and exercises

Assessment
Assessment is based on completed assignments. Pass/fail

Languages of Instruction
English

Introduction to research, 2 cr KD19BRW001 (study unit)

Lecturers
To be announced later

Objectives
Students shall possess knowledge of the fundamentals of research work and research processes. They shall be able to report the results of their research or development project

Content

- Introduction to research and development work: research topic, research process, principal methods
- Requirements of scientific presentation, academic style, correctness, use of sources and references, appearance of the thesis

Learning Methods
Lectures and exercises

Assessment
Assessment based on participation and an exam. Pass/Fail

Languages of Instruction
English

Further Information
The implementation of the course is combined with the course: Research and information retrieval 1.

Research methods, 3 cr KD19BRW002 (study unit)

Lecturers
To be announced later.

Objectives
Students know the basics of research methods.Students know how to process research material using statistical applications, how to interpret the output data and how to report the results. Students are competent in compiling a qualitative research plan, gathering the required material and analyzing it using various techniques. Students understand the difference between research work and a development project. They will be familiar with the objectives and methods involved in development work.

Content

- repetition of the use of SPSS software, statistical methods suitable for the research material of the students participating in the course
- special features of qualitative research, the qualitative research process and methods.
- purpose of development work, methods for the implementation of a development project, and reporting and evaluation of the project.

Literature / Study Material
To be announced by the teacher

Learning Methods
Lectures, exercises and assignment

Assessment
Participation in lectures, exercises and assignment Pass/Fail

Languages of Instruction
English

Thesis seminar, 2 cr KD19BRW003 (study unit)

Lecturers
To be announced later

Objectives
Students shall present their research topic and research results and learn to assess the research process of other students.

Content
Seminar work: discussion of research topics and research results in a group

Assessment
Pass/Fail

Languages of Instruction
English

International work placement, 30 cr KD19HYTH200 (study unit)

Lecturers
Practical training advisor or head of degree program

Objectives
Students shall become familiar with the tasks, practices and culture(s) of their professional field in the working life in international working environment. Students learn to apply what they have learned to situations in practice. Students shall obtain an overall picture of the activities of the organization or business where they are placed. The practical training provides students with the opportunity to obtain ideas and/or topics for their final thesis.

Content

- Application for placement
- Practical training in international context
- Reporting (before, during, and after the training period)
- Seminar

Learning Methods
Learning−by−doing and compiling reports

Assessment
Pass/Fail

Languages of Instruction
English

ELECTIVE STUDIES, 8 cr KD19ELESTUD (study entity)

The student can choose free elective professional or language studies (e.g.VVO).

Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit)

Objectives
The bachelor's thesis can be done individually or as a part of a larger research or development project. The aim of the thesis is to determine how well students apply the theoretical knowledge they have acquired during their studies. During the thesis process, students practice problem−solving skills, acquire knowledge of project work, utilize scientific thinking skills, carry out independent information retrieval, and report researh results. Student must present the results of their research logically using correct language and professional terminology. The thesis process also allows students to be creative, to experiment and use innovative applications.

Content
Students are responsible for the choice of topic, which they often find during their practical training. Students discuss their choice of topic with their advisor for approval. Students must keep in touch with their advisor throughout the thesis process. Students present their research plan (and the completed work) at a seminar. The thesis is accompanied by a Maturity Test, in which students must demonstrate their command of the subject and their ability to use language clearly and consistently.

Literature / Study Material
Material associated with research and the students' own topic. The choice of material must be discussed with the supervisor.

Assessment
According to the criteria set for the assessment of theses at the Seinäjoki University of Applied Sciences

Languages of Instruction
English

Further Information
Research work and thesis process, instructions.

Maturity test
KD19FYOT100 (study unit)

Lecturers
Thesis advisor

Objectives
Students are required to sit a Maturity Test to receive their university of applied sciences degree. Students shall write about a topic related to the thesis, which indicates their knowledge of the topic and language skills. If a student has received his/her previous education in a language other than Finnish or Swedish, the student takes the Maturity Test in English.

Content
Students must demonstrate that they master the content of their thesis, and produce a clear and consistent written presentation.

Assessment
The content and use of language in the Maturity Test is evaluated on a pass/fail basis. The thesis advisor evaluates the Maturity Test.

Prerequisites
Students may register for the Maturity Test after they have submitted their thesis for final assessment.

Further Information
More information concerning registration for the Maturity Test and writing instructions is available on the Business School's web−site.

Fysioterapian koulutusohjelma

- Fysioterapian koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Riitta Kiili, 020 124 5179, riitta.kiili@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 020 124 5180, tellervo.pihlaja@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Helinä Mesiäislehto−Soukka, 020 124 5170, helina.mesiaislehto−soukka@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Fysioterapian koulutusohjelma johtaa Fysioterapeutti (AMK) tutkintoon. Opintojen laajuus on 210 op.

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Fysioterapeutti toimii asiantuntijana eri ikäisten liikkumis− ja toimintakyvyn arvioimisessa, ylläpitämisessä ja parantamisessa ja vastaa itsenäisesti työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Fysioterapeutti tekee yhteistyötä asiakkaan/kuntoutujan hoidosta vastaavan lääkärin kanssa ja työskentelee oman alansa asiantuntijana moniammatillisissa kuntoutustyöryhmissä. Fysioterapian haasteena on väestön säilyminen pitkään toiminta− ja työkykyisenä. Toiminnassaan fysioterapeutti pyrkii myös vaikuttamaan ihmisten elin− ja työympäristöön.

Fysioterapeutteja työskentelee sairaaloissa, terveyskeskuksissa, tutkimus− ja hoitolaitoksissa, kuntoutuslaitoksissa, kylpylöissä, työterveyshuollossa, kansanterveys−, liikunta− ja vammaisjärjestöissä, vanhainkodeissa, päiväkodeissa sekä koulu− ja liikuntatoimessa. Hän voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä.

Fysioterapeuttikoulutuksen tavoitteet / koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit sisältäen fysioterapeutin osaamisalueiden kuvaukset

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely

- osaa tutkia ja analysoida toimintakyvyn edellytyksiä ja toimintarajoitteita, erityisesti liikkumiskykyä
- osaa laatia arvioinnin ja kliinisen päättelyn avulla fysioterapiasuunnitelman yhdessä asiakkaan kanssa ja asiakkaan tarpeet huomioiden
- osaa arvioida ja seurata fysioterapian tuloksellisuutta

Opetus− ja ohjausosaaminen

- osaa käyttää erilaisia ohjaus− ja opetusmenetelmiä tavoitteellisesti yksilön/ryhmän toimintakyvyn ja terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi
- osaa käyttää motorisen oppimisen/ohjaamisen periaatteita ohjatessaan asiakkaan/ryhmän liikkumis− ja toimintakykyä
- osaa soveltaa terapeuttisen harjoittelun menetelmiä ryhmän ohjauksessa
- osaa suunnitella ja ohjata terveyttä ja toimintakykyä edistävää liikuntaa

Terapiaosaaminen

- osaa soveltaa yksilöllisesti näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan fysioterapiaa
- osaa toimia asiakkaan osallistumista tukevasti sekä luoda vastavuoroisen terapeuttisen vuorovaikutussuhteen
- osaa suunnitella ja toteuttaa terapeuttista harjoittelua hyödyntäen pato−, kuormitus− ja neurofysiologian sekä biomekaniikan tietoa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian menetelmiä hyödyntäen niiden fysiologisia ja terapeuttisia vaikutuksia
- osaa toteuttaa manuaalista terapiaa perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti

Yhteistyö− ja yhteiskuntaosaaminen

- osaa toimia itsenäisesti sekä tehdä moniammatillista yhteistyötä erilaisissa tiimeissä, työryhmissä, asiantuntijaverkostoissa ja palveluketjuissa fysioterapian asiantuntijana

- vaikuttaa yhteiskunnassa aktiivisesti fysioterapia− ja toimintakyvyn edistämiseen liittyvien palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen huomioiden kuntoutus−, liikunta−, sosiaali− ja terveysalan kansalliset ja kansainväliset haasteet
- osaa laatia asiantuntijalausuntoja ja kirjallisia kannanottoja

Teknologiaosaaminen

- osaa hyödyntää teknologian mahdollisuuksia fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa soveltaa teknologiaa liikkumis− ja toimintakyvyn arvioinnissa
- osaa hyödyntää apuvälineitä ja niiden teknologiaa liikkumis− ja toimintakyvyn tukemisessa
- osaa suunnitella esteettömiä ympäristöjä moniammatillisena yhteistyönä
- osaa käyttää ergonomian menetelmiä työ− ja toimintaympäristöjen sovittamiseksi ihmisten ominaisuuksia ja tarpeita vastaaviksi

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Fysioterapian koulutus toteutetaan ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) pedagogiikan mukaisesti. PBL:n pedagoginen filosofia perustuu kognitiivis−konstruktiiviseen ja kokemukselliseen oppimiseen, jossa oppiminen on opiskelijan oman tiedonkäsittelyn prosessin sekä oppijan aikaisempien ja jatkuvasti karttuvien uusien kokemuksien ja niiden aktiivisen käsittelyn tulosta.

Ongelmaperustaisen oppimisen lähtökohtana ovat työelämässä kohdattavat kokemukset. Koska työelämä ei noudata oppiaineiden jakoa, on myös koulutuksessa opittava ratkaisemaan ongelmia luonnollisella tavalla siinä muodossa, missä ne tulevat esiin käytännön työssä. Tästä johtuen opetussuunnitelmassa yksittäiset oppiaineet integroituvat keskeisiin opiskeltaviin teemoihin, jotka liittyvät kiinteästi ammatillisesta käytännöstä nouseviin asioihin ja työssä tarvittaviin osaamisalueisiin − ydinkompetensseihin. Koulutus nähdään tiedon jakamisen sijasta kokemuksien ja osaamisen tuottamisena.

Myös työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. PBL−pedagogiikan avulla oppimisesta tulee pelkän asioiden mieleen painamisen sijasta ammatillisten ongelmien tutkimista yhdessä muiden opiskelijoiden ja opettajan kanssa. Opiskelija nähdään vastuuntuntoisena ja tietoa etsivänä aikuisena, joka itse ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sitoutuu tavoitteelliseen itseohjautuvaan opiskeluun. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, projektitöitä ja käytännön harjoittelua sekä oppilaitoksella että aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden fysioterapia−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään fysioterapiatyön perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa opetellaan arvioimaan ja tutkimaan ihmisen toimintakykyä, tukemaan sitä ja korjaamaan siinä ilmeneviä häiriöitä. Vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa syvennetään valitun fysioterapian osa−aluetta, esim. lasten fysioterapiaa, työikäisten tai ikääntyvien fysioterapiaa. Opinnäytetyön tekemisen myötä lisääntyvät fysioterapian tutkimus− ja kehittämisvalmiudet.

Koulutukseen sisältyy ohjattua harjoittelua (75 opintopistettä) sosiaali−, terveys− ja liikuntatoimen alueilla. Osan harjoittelusta voi tehdä myös ulkomailla.

Opinnot suoritetaan rakennepuun osoittamassa etenemisjärjestyksessä. Edelliset opinnot täytyy olla suoritettuina ennen kuin siirtyy seuraaviin opintokokonaisuuksiin.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) FYSTER 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG10A	**PERUSOPINNOT**					**47**
KG10AP01	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen	x				4
KG10AP04	Englanti	x				3
KG10AP05	Ruotsi	x				3
KG10AP03	Äidinkieli ja viestintä	x				3
KG10AP06	Ensiapu	x				2
KG10AP02	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa	x				7
KG10AP07	Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä	x				6
KG10AP08	Asiakas sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmässä	x				6
KG10APE1	Ammattiin orientoiva harjoittelu I	x				3
KG10AP09	Liikkuva ja toimiva ihminen	x				10
KG10B	**AMMATTIOPINNOT**					**136**
KG10BP01	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi	x				11
KG10BP02	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus		x			15
KG10BPE01	Ammattiin orientoiva harjoittelu II	x				3
KG10BP03	Aikuisten fysioterapia		x			28
KG10BPE2	Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa		x			15
KG10BP04	Lasten ja nuorten fysioterapia			x		15
KG10BPE3	Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa			x		9
KG10BP05	Ikääntyvien fysioterapia			x		15
KG10BPE4	Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa			x		9
KG10BP06	Vaihtoehtoiset ammattiopinnot				x	5
KG10BPE5	Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa				x	10
KG10BP07	Siirtyminen työelämään				x	5
KG10D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**
KG10F	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 47 op
KG10A (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu fysioterapeutin työhön ja ammattiin sosiaali− ja terveydenhuolto− sekä kuntoutusjärjestelmässä. Hän oppii tuntemaan ihmisen fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena. Opiskelija oppii tunnistamaan ja analysoimaan ihmisen liikkumista ja toimintaa.

Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op
KG10AP01 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Mäntykivi, Riitta Kiili, Pia Haapala, Tellervo Pihlaja

Tavoitteet
Opiskelija: arvioi oppimistaan ja fysioterapeutin ammattiin kehittymistään rakentamalla ammatillisen kasvun portfoliota koko opiskelun ajan; vahvistaa itsessään käynnistyneitä ammattiin kehittymisen prosesseja; valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin; käyttää hyödykseen opiskelun ohjausta.

Sisältö
Fysioterapeutin ammattiin oppiminen ja kehittyminen; Portfolio; Fysioterapeutin ammattietiikka; Fysioterapeuttiliiton merkitys ammatillisessa kasvussa; Opiskelijan ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Janhonen, S. & Vanhanen−Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta.
- Nikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi.
- Talvitie, U. & Karppi, S−L & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita.

Oppimismenetelmät
Henkilökohtaiset tavoite− ja kehityskeskustelut, luento−opetus, ryhmäkeskustelut, portfolion laatiminen, verkko−opiskelu

Arviointi
Osallistuminen ryhmä− ja yksilöohjaukseen, portfolio

Englanti, 3 op
KG10AP04 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen

Tavoitteet
Opiskelijan edistää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan englannin kielellä ja motivoituu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa.

Sisältö
Englannin sanaston ja −rakenteiden kertaus; Terveydenhuollon ja fysioterapian englanti; Viestintä englantilaisessa kulttuurissa; Tieteellisen englannin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Physiotherapy− ja Physical therapy− lehdet. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, pari− ja ryhmätyöskentely, tutoriaalityöskentely englannin kielellä

Arviointi
Kielikoe ennen opintojakson alkua. Englanninkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen koe

Ruotsi, 3 op
KG10AP05 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store

Tavoitteet
Opiskelija kertaa kielioppia ja laajentaa fysioterapian ja terveydenhuollon sanastoaan sekä kehittää kirjallista ja suullista ruotsinkielen taitoaan.

Sisältö
Ruotsin kielen rakenteiden ja −sanaston kertaus; Terveydenhuollon ja fysioterapian ruotsi; Viestintä ruotsalaisessa kulttuurissa; Tieteellisen ruotsin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sjukgymnasten −lehti
- Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, pari− ja ryhmätyöskentely, tutortyöskentely ruotsin kielellä

Arviointi
Kielikoe ennen opintojakson alkua. Ruotsinkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen paritentti

Äidinkieli ja viestintä, 3 op
KG10AP03 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari

Tavoitteet
Opiskelija: pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän viestintätilanteissa; perehtyy suomen kielen oikeakielisyyden sisältöalueisiin; oppii ymmärtämään tieteellisen viestinnän dokumentoinnin merkityksen ja tuntee dokumentointitavat; tuntee kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien ominaispiirteet sekä tieteellisen viestinnän lähtökohdat; hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan; osallistuu ja harjoittelee erilaisia puhumis−, keskustelu− sekä kokous− ja neuvottelutilanteita; pystyy argumentoimaan ja kehittämään omaa ajattelua; perehtyy medialukutaidon sisältöön.

Sisältö
Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän onnistumisen arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokoukset, neuvottelut ja muu puheviestintä; Mediatekstit, tekijät, tulkinta; Kirjoituksen suunnittelu, kirjoittamisprosessi, viimeistely, dokumentointi; Vakioasemointi ja tiedottavat tekstit, liikekirjeet, kokous− ja neuvottelutekstit; Tieteellinen essee, raportti, referaatti, posteri, opintopäiväkirja, luentopäiväkirja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito: Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava: Helsinki. Muu opettajan valitsema materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen, tentti tai opintopäiväkirja

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostetaan kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitusten, tentin ja esseen kirjoittamisen tuloksista.

Ensiapu, 2 op
KG10AP06 (opintojakso)

Opettajat
Marja Toukola

Tavoitteet
Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä motivoituu ylläpitämään ajan tasalla tietojaan ja taitojaan.

Sisältö

- Ensiapu äkillisissä onnettomuus− ja sairaustilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ensiapu. uusin p. Suomen Punainen Risti

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Kirjallinen ja käytännön koe

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op
KG10AP02 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Tellervo Pihlaja; Riitta Kiili; Pirkko Mäntykivi; Liisa Ketola; Petri Keskinen ja Silja Saarikoski

Tavoitteet
Opiskelija: tutustuu opiskeluympäristöön ja opiskeluun ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa; tutustuu opiskelutovereihin yksilöinä ja ryhmän jäseninä; ymmärtää oppimisen elinikäisenä kokonaisvaltaisena

tapahtumana; perehtyy oppimisen teoreettisiin lähtökohtiin ja saa valmiuksia ongelmaperustaisen oppimisen mukaiseen opiskeluun; harjaantuu itseohjautuvaan ja ryhmässä tapahtuvaan oppimiseen; oppii tehokkaasti käyttämään tietotekniikkaa opiskelunsa apuna; saa valmiudet verkko−opetuksen kautta tapahtuvaan opiskeluun; pystyy tehokkaasti hyödyntämään kirjasto− ja tietopalveluja; tuntee oman alansa tiedonlähteitä ja pystyy hakemaan ja käyttämään niitä itsenäisesti.

Sisältö
Opiskelijana ammattikorkeakoulussa; Opiskelijana fysioterapian koulutusohjelmassa oman ryhmänsä jäsenenä; Oppimisen teoriat ja elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset; Ongelmaperustainen oppiminen (PBL); Tietotyö ja tietotyönvälineet; Tietoliikenne ja tietokannat, internet, ja www−palvelut; Verkko−opiskelu osana oppimista; Tietolähteet ja tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fyrenius & Silen. 2003. Utgångspunkter för basgruppsarbete, PBL. Janhonen, S. & Vanhanen−Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nummenmaa, A. & Virtanen, J. 2003. Ongelmasta oivallukseen, ongelmaperustainen opetussuunnitelma. Tampere University Press. Tampereen yliopistopaino Juvenes Print Oy. Opetussuunnitelma 2006 −2007, Opiskeluopas, muu opettajan antama materiaali. Ongelmaperustainen pedagogiikka −teoriaa ja käytäntöä. Tampere University Press. Tampereen yliopistopaino Juvenes Print Oy. Poikela S. 1998. Ongelmaperustainen oppiminen −uusi tapa oppia ja opettaa? Tampereen yliopiston opettajakoulutuslaitos, Hämeenlinna. Tampere: Tampereen yliopiston jäljennepalvelu. Silvèn, M., Kinnunen, R. & Keskinen, S. 1991. Kohti itseohjautuvaa opiskelutaitoa. Täydennyskoulutuskeskus. Turun yliopisto. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaari, verkko−opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tutortyöskentelyyn, yhteisen retken järjestelyt, harjoitustyöt, kirjallinen koe, seminaarityö ja sen esitys

Lisätietoja
Oppiaineet: Opiskelu ammattikorkeakoulussa 1,5 op, tiedonhankinta 1,5 op, tietotekniikka 2 op, vuorovaikutus ja yhteistyötaidot 0,5 op, kasvatustiede 1,5 op

Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, 6 op KG10AP07 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili; Pia Haapala; Merja Finne; Minna Hautamäki; Tarja Svahn; Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: perehtyy kuntoutuksen kehitykseen ja kuntoutusta ohjaavaan lainsäädäntöön sekä kykenee tarkastelemaan kuntoutusta osana yhteiskunnallista toimintajärjestelmää; tuntee fysioterapeutin ammatin ja koulutuksen historiallisen kehityksen sekä fysioterapiaa ohjaavan lainsäädännön ja on selvillä fysioterapian keskeisistä käsitteistä; ymmärtää fysioterapeutin aseman ja tehtävät moniammatillisessa työskentelyssä kuntoutus−, sosiaali− ja terveysalalla; tutustuu fysioterapiaprosessiin ja fysioterapeutin työhön osana kuntoutusta; ymmärtää sisäisen yrittäjyys −käsitteen merkityksen fysioterapeutin työssä; saa valmiuksia tutkimustiedon käyttöön toimintansa perustana; omaksuu kriittisen ajattelun tulevan ammattinsa perustaksi; tutustuu "näyttöön perustuva fysioterapia"−käsitteeseen.

Sisältö
Kuntoutuksen historia; Kuntoutus käsitteenä ja kuntotutusta ohjaavat keskeiset lait; ICF toiminakyvyn toimintarajoitteisuuden ja terveyden arvioinnissa; Kuntoutuksen osa−alueet; Kuntoutussuunnitelma; Moniammatillisuus kuntoutustyössä; Fysioterapia kuntoutumisprosessissa; Fysioterapian historia; Fysioterapeutin työtä ohjaavat lait ja keskeiset käsitteet; Sisäinen yrittäjyys fysioterapeutin työssä; Johdatus fysioterapian tutkimus− ja kehittämistoimintaan, tutkimusprosessin kulku

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Elomaa, L., Mikkola, H. 2004. Näytön jäljillä −tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun ammattikorkeakoulu. Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. Werner Söderström OY. Heinonen, J & Vento−Vierikko, I. 2002. Sisäinen yrittäjyys, uskalla, muutu, menesty., Talentum. Kari, A. & Puukka, P. 2001. Vaikeavammaisen kuntoutussuunnitelma −velvollisuus vai mahdollisuus. Kansaneläkelaitos, tutkimus− ja kehitysyksikkö. Koiranen Matti, 1993. Olen yrittäjä: Sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys, TT−kustannustieto. Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Kähäri−Wiik, K. & Niemi, A. & Rantanen, A. 1997. Kuntoutuksella toimintakykyä. WSOY. Löfman, A. 1993. Lääkitysvoimistelijasta fysioterapeutiksi. Suomen fysioterapeuttiliitto. Mansikkamäki, T. 2003. Polkuja fysioterapian tulevaisuuteen. Suomen fysioterapeuttiliitto. Stakes. 2004. ICF:toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus. Sosiaali− ja terveysalan tutkimus− ja kehittämiskeskus, 2004/4. Rissanen, P., Kallanranta, T, Suikkanen, A. (toim.) 2008. Kuntoutus. Duodecim. Suikkanen A et. al. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. WSOY. Talvitie, U. 1991. Aktiivisuuden ja omatoimisuuden kehittäminen kehittäminen fysioterapian tavoitteena. Jyväskylän Yliopisto. Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn

kehitysvaiheita. Jyväskylän Yliopisto. Talvitie, U., Karppi, S−L., Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. Edita Prima Oy. Helsinki. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali− ja terveysalalla. Yrityssanoma. Viitanen, E. 1997. Fysioterapian ammattikulttuuri terveyskeskuksissa. Tampereen Yliopisto

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, opintokäynti, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjallinen koe

Lisätietoja
Oppiaineet: Kuntoutus 1,5 op, johdatus fysioterapiaan 3 op, tutkimusmenetelmien perusteet 0,5 op, yrittäjyys 1 op

Asiakas sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmässä, 6 op KG10AP08 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Kari Jokiranta; Minna Hautamäki; Pirkko Mäntykivi, Riitta Kiili ja Tarja Svahn

Tavoitteet
Opiskelija: kohtaa potilaan / asiakkaan tasavertaisena oman elämänsä ja voimavarojensa asiantuntijana; tietää tietosuoja− ja salassapito lainsäädännön takaamat potilaan oikeudet ja työntekijän velvollisuudet; tuntee Suomen sosiaali− ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän, sitä ohjaavat säädökset ja sosiaali− ja terveydenhuoltoa käsittelevät ohjelmat; tutustuu erilaisiin sosiaali− ja terveysalan yrityksiin; tuntee sosiaali− ja terveysalan yrittäjyyden erityispiirteitä; tietää suomalaisen väestön terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä ja niiden kansanterveydellisen merkityksen; ymmärtää kolmannen sektorin merkityksen julkisten terveys− ja hyvinvointipalvelujen täydentäjänä.

Sisältö
Asiakaslähtöisyys vuorovaikutustilanteessa; Tietosuojalainsäädäntö; Sosiaali− ja terveydenhuolto Suomessa; Yrittäjyys sosiaali− ja terveydenhuollossa; Yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö; Kansanterveys; Kolmas sektori / vammaisjärjestöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aittasalo, M. 1999. Fysioterapian vaikuttavuudesta tärkeimmissä kansantaudeissa −käsitteitä, problematiikkaa ja tutkimustuloksia. Suomen Fysioterapeuttiliitto. Aromaa, A., Huttunen, J., Koskinen, S. & Teperi, J. 2005. Suomalaisten terveys. Duodecim, Kansanterveyslaitos, Stakes. Fysioterapeutin yrittäjäopas 2004. Suomen fysioterapeuttiliitto ry. Hakulinen, K. 2004. Avofysioterapiapalvelujen käyttö Suomessa. Terveys 2000 tutkimus. Hakapaino OY, Helsinki. Hilkamo, P. (toim.) 2003. Toimeentuloturva: lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita. Kauhanen, J. et al. 1998. Kansanterveystiede. 2. p. WSOY. (sov. osin). Kovalainen & Simonen 1996. Savola, E. & Koskinen−ollonqvist, P. 2005. Terveyden edistäminen esimerkein, käsitteitä ja selityksiä. Terveyden edistämisen keskus ry. Helsinki. Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Ranta, H. (toim.) 2004. Sosiaali− ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2004. Helsinki: Talentum Media. Sosiaali− ja terveydenhuollon tavoite− ja toimintaohjelma 2004 −2007. Sosiaali− ja terveysministeriön julkaisuja 2003:20. Helsinki. Sosiaali− ja terveysministeriö. 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 −kansanterveysohjelmasta. Sosiaali− ja terveysministeriön julkaisuja 1236 −2050 2001:4. Terveyden edistämisen laatusuositus. Sosiaali− ja terveysministeriön julkaisuja 2006:19. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali− ja terveysalalla. Yrityssanoma

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, verkko−opiskelu, itsenäinen opiskelu, opintokäynti, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointi
Verkkokurssi, seminaarityö

Lisätietoja
Oppiaineet: Sosiaali− ja terveydenhuolto Suomessa 2,5 op, psykologia 0,5 op, kansanterveystiede 1,5 op, kasvatustiede 0,5 op, yrittäjyys 1 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: oppii ymmärtämään sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoja käytännössä; tutustuu fysioterapeutin työhön ja toimenkuvaan; selvittää esimerkin avulla, miten toteutuu potilaan / asiakkaan dynaaminen fysioterapiaprosessi; selvittää harjoittelupaikkansa kirjaamiskäytäntöä; havainnoi eettisten periaatteiden toteutumista fysioterapiassa; osallistuu potilaiden /asiakkaiden liikkumisen ja päivittäisten toimintojen avustamiseen vuodeosastoilla.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä

Arviointi

- Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota
- Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen
- Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

- Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, asiakas sosiaali− ja terveydenhuoltojärjestelmässä

Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili, Tarja Svahn, Pia Haapala, Minna Hautamäki, Pirkko Mäntykivi ja anatomian asiantuntija

Tavoitteet
Opiskelija: perehtyy ihmisen elämänkaariajatteluun; tuntee ihmisen rakenteen, elinjärjestelmät ja niiden perustoiminnat sekä toimintaa säätelevät tekijät; tuntee hermoston perusrakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmisen toiminnassa; ymmärtää fyysisen kunnon osatekijöitä ja kuormituksen fysiologisia vaikutuksia niissä; ymmärtää ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja niiden merkityksen käyttäytymisessä; tunnistaa oman kehonsa ja ymmärtää tunteiden vaikutuksen kehon toimintaan; osaa mitata aerobista kestävyyttä; tuntee lihaksen perusrakenteen ja hermolihasjärjestelmän toiminnan, lihastyön kontrollin sekä liikemekaniikan perusteita; tietää ympäristön ja vuorovaikutussuhteiden merkityksen ihmisen toimintakyvylle ja hyvinvoinnille.

Sisältö
Ihmisen kehitys ja elämänkaari; Ihmisen anatomia ja fysiologia; Kuormituksen vaikutukset fyysisen kunnon eri osatekijöihin ja elinjärjestelmiin; Aerobisen kestävyyden mittarit; Aistitoiminnot; Keskushermoston rakenne ja toiminta; Liikkeiden luokittelu ja säätely; Hermolihasjärjestelmä ja sen toiminta; Ihmisen vireystila, emootiot, motivaatio, persoonallisuus, psyykkinen itsesäätely; Ruumiinkuva, tunteet ja kehon toiminta; Ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia edistävät tekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahonen, J. et al. (toim). 1998. Alaraajojen rakenne, toiminta ja kävelykoulu. VK−kustannus. Aspinwall, L., Staudinger,U.2006. Ihmisen vahvuuksien psykologia. Edita. Bjålie, J.G. et al. 1999. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. Budowick, M. et al. 1995. Anatomian atlas. WSOY. Dunderfelt, T. 1997. Elämänkaaripsykologia: lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. WSOY. Fogelholm, M., Vuori, I. 2005. Terveysliikunta− fyysinen aktiivisuus terveyden edistämisessä. Duodecim. Häkkinen, K. 1990. Voimaharjoittelun perusteet. Kapandji, I.A. 1997. Kinesiologia I, II, III. Medirehab. Keskinen, K., Häkkinen, K., Kallinen, M. 2004. Kuntotestauksen käsikirja. Tammer−paino Oy, Tampere.Kuntotestauksen perusteet. 1998. Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys. Kronqvist, E−L. Kehityspsykologia: matkalla muutokseen. WSOY.Kuusinen, K.−L. (toim.) 1993. Terveyspsykologia. WSOY. Laukkanen, R. & Hynninen, E. (toim.) 1997. UKK:n kävelytestin ohjaajan opas. UKK−instituutti. Lehtinen, E., Kuusinen, J., Vauras.M. 2007. Kasvatuspsykologia. WSOY Oppimateriaalit. McArdle, W. & Katch, F. & Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5. ed. Lippincott Williams & Wilkins. Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. 2004. Urheiluvalmennus. VK−kustannus OY. Gummerus kirjapaino Oy. Jyväskylä. Nienstedt, W. et al. 2002. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 12 −14. p. WSOY. Nurmi, J−E., et al.2006. Ihmisen psykologinen kehitys.WSOY. Ruishalme, O., Saaristo, L. 2007. Elämä satuttaa:kriisit ja niistä selviytyminen.tammikuu. Trew. M. & Everett, T. (toim.) 2001. Human movement. 4. ed. Churchill Livingstone. Turunen, K.E.2005. Ikävaiheiden kriisit. Atena.Vuori, I. & Taimela, S. 1999. Liikuntalääketiede. 2 uud. p. Duodecim

Oppimismenetelmät
Tutortyöskentely, asiantuntijaluennot, harjoitukset ja seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjalliset kokeet (kotikoe), seminaaritehtävä, työselosteet

Lisätietoja
Oppiaineet: Anatomia ja fysiologia 3 op, psykologia 1 op, biomekaniikka 2 op, kuormitusfysiologia 2 op, potilaan / asiakkaan tutkiminen 2 op

AMMATTIOPINNOT, 136 op KG10B (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa opiskelija saa valmiuksia tukea ja ohjata ihmisen normaalia liikkumista ja toimintakykyä sekä ennaltaehkäistä ja korjata eri ikäisten toimintakyvyn häiriöitä fysioterapian menetelmiä käyttäen. Opiskelija kehittyy

persoonallisissa ja sosiaalisissa taidoissaan sekä ammatin edellyttämissä tehtävissä teoreettisen opiskelun ja harjoittelun myötä. Hän oppii arvioimaan työtään ja työyhteisön toimintaa ja saa välineitä fysioterapia−alan kehittämiseen.

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Svahn; Merja Finne; Pirkko Mäntykivi; Minna Hautamäki sekä anatomian asiantuntija

Tavoitteet
Opiskelija: ymmärtää fysioterapeuttisen tutkimisen osana fysioterapiaprosessia; tuntee ihmisen tuki− ja liikuntaelimistön rakenteen ja toiminnan; analysoi luotettavasti ja toistettavasti eri tiedonkeruumenetelmiä apuna käyttäen ihmisen asentoja, liikettä ja perusliikkumista; osaa mitata lihaskuntoa ja nivelten liikkuvuutta; tuntee fysioterapian tutkimuksessa käytettäviä tutkimusmenetelmiä.

Sisältö
Potilaan / asiakkaan fysioterapia prosessina; Tuki− ja liikuntaelimistön anatomia; Tiedonkeruumenetelmät, niiden valinta ja luotettavuuden ja toistettavuuden vaatimukset fysioterapeuttisessa tutkimisessa; Ryhdin tutkiminen; Toimintakykymittarit; Lihastestaus; Nivelten liikkuvuusmittaus; Perusliikkumisen ja kävelyn analysointi; Tieteellisen tutkimus fysioterapiassa (kokeellinen, tapaus−, ja toimintatutkimus)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahonen, J. et al. (toim). 1998. Alaraajojen rakenne, toiminta ja kävelykoulu. VK−kustannus. Ahonen, J. et al. (toim.) 1988. Kehon rakenne, toiminta ja lihashuolto. Valmennuskolmio. Caillet, R. 1997. Foot and ankle pain. 3. ed. Davis ? muut. Caillet, R. 1996. Soft tissue pain and disability. Chaitow, L. 2003. Palpation and Assessment Skills. Churchill Livingstone. Häkkinen, K. 1990. Voimaharjoittelun perusteet. (sov. osin). Invalidisäätiö 1990. Selän suoritustestistö. Kuntoutus. Orton. Gross, J. 2002. Musculoskeletal examination. Blackwell. Invalidisäätiö 1990. Selän suoritustestistö. Kuntoutus. Orton. Kapandji, I.A. 1997. Kinesiologia I, II, III. Medirehab. Keskinen, K., Häkkinen, K., Kallinen, M. 2007. Kuntotestuksen käsikirja. Liikuntatieteellinen seura. Koistinen, J. et al. 1998. Selän rakenne, toiminta ja kuntoutus. VK−kustannus. Kuntotestauksen perusteet. 1998. Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys. McArdle, W. & Katch, F. & Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5. ed. Lippincott Williams & Wilkins. Nordin, M., Frankel. V. 2001. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal system. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. Palmer, M. & Epler, M. 1998. Fundamentals of musculoskeletal assesment tecniques. 2. ed. Lippincott. Plazer,W. 2004 Locomotor system. 5. ed. Thieme. Solonen, K. & Nummi, J. 1993. Nivelten liikkeiden mittaaminen. Suomen lääkäriliitto. Suni, J. 2000. Health−related fitness test battery for middle−aged adults. Jyväskylän yliopisto. Taimela, S. et. al. 2002. Niska− ja yläraajavaivojen ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. VK−kustannus. Talvitie, U. & Karppi, S.−L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. Edita. Trew. M. & Everett, T. (toim.) 2001. Human movement. 4. ed. Churchill Livingstone. Vuori, I. & Taimela, S. 1999. Liikuntalääketiede. 2 uud.p. Duodecim. Ylinen. 2002. Venytystekniikat I. Lihas−jännesysteemi. Loimaan kirjapaino Oy.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointi
Teoria− ja käytännön kokeet, työselosteet, analyysitehtävä

Edeltävät opinnot

- Liikkuva ja toimiva ihminen

Lisätietoja
Oppiaineet: Biomekaniikka 2 op, tuki− ja liikuntaelimistön anatomia 4,5 op, potilaan / asiakkaan tutkiminen 3,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Merja Finne; Tarja Svahn; Minna Hautamäki; Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: harjoittelee asiakkaan fysioterapian suunnittelua, toteutusta, arviointia ja kirjaamista; osaa motorisen oppimisen ja liikunnan didaktiikan käsitteitä ja periaatteita noudattaen ohjata yksilöasiakkaita ja ryhmiä eri tilanteissa; neuvoo asiakkaita terveellisissä elämäntavoissa ja osaa ohjata asiakkaille tarkoituksenmukaisia harjoitusohjelmia; harjaantuu perusliikkumisen ja terapeuttisen harjoittelun ohjauksessa tukien asiakkaan motorista oppimista; käyttää perushierontaotteita sekä mobilisoi ja stabiloi raajojen niveliä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti; käyttää eri rentoutumismenetelmiä lihasjännityksen ja yleisen jännittyneisyyden vähentämiseksi.

Sisältö
Dynaaminen fysioterapiaprosessi ja sen kirjaaminen; Motorinen oppiminen; Asiakkaan ohjaaminen ja terveysneuvonta; Yksilön ja ryhmän ohjauksen periaatteet ja tarkoituksenmukaisen harjoitusohjelman suunnittelu ja toteutus; Terveysliikunta ja sen ohjaaminen eri välineitä apuna käyttäen; Ravitsemus osana terveyden edistämistä; Terapeuttinen harjoittelu, PNF, LHT; Hieronnan perusteet; Nivelten ja rangan mobilisointi ja stabilointi eri välinein; Rentoutusmenetelmät; Allasterapia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aalto, R. 2008. Kuntoilijan lihashuolto−opas. WSOY. Aalto, R. 2007. Functional training: toiminnallisempaa lihaskuntoharjoittelua. WSOY pro:Docendo. Adler, S. &al. 2000. PNF on practice. An illustrated quide. Germany. Springer. Verlag Heidelburg. Arponen, R. & Airaksinen, O. 2001. Hoitava hieronta. WSOY. Autio, T. & Kaski, S. 2005. Ohjaamisen taito. Edita. Asmussen, P. et al. 1998. Lihashuolto. Hieronta, kuntosaliharjoittelu, teippaus ja venyttely. VK−kustannus. Bull, E. et al. 1985. Vapaana vedessä: vammaisten uinninopetus. Suomen uimaopetus− ja hengenpelastusliitto. Carr, J. & Shephed, R. 2000. Movement science. 2. ed. Aspen. Delavier, F. 2003. Lihaskuntoharjoittelun anatomia. VK−kustannus. Delavier, F. 2006. Lihaskuntoharjoittelun perusteet. VK−kustannus,cop. Delavier, F. 2004. Belle Ligne:ryhtiä, kiinteyttä, voimaa. VK−kustannus. Durchman, K. & Jokitalo, M. 2004. Taitavaksi vedessä. Ruskeasuon koulu. Heikinaro−Johansson, P. et. al. 2007. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. WSOY. Kataja, J. 2003. Rentoutuminen ja voimavarat. Edita. Ligne, B. 2004. Ryhtiä, kiinteyttä, voimaa. VK−kustannus. Niemi, A. 2006. Menestyjän kuntosaliharjoittelu & ravitsemus. Docendo. Palmer, M. & Epler, M. 1998. Fundamentals of musculoskeletal assesment techniques. 2. ed. Lippincott. Prentice, W.E., Voight, M.L.2001. Techniques in musculoskeletal rehabilitation. McGraw−Hill. Rehunen, S & Fogelholm, M. 1993. Ravitsemus, liikunta ja terveys. VK−kustannus Oy. Gummerus kirjapaino Oy. Jyväskylä. Richardson, C. 2005. Terapeuttinen harjoittelu ja keskivartalon hallinta: motorisen kontrollin näkökulma alaselkäkivun hoidossa ja ennaltaehkäisyssä. VK−kustannus. Salakari, H.2007. Taitojen opetus. Eduskills Consulting.Shumway−Cook, A. & Woollacott, M. H. 2001. Motor Control. Theory and Practical Applications. Lippincott Williams & Wilkins. Schmidt, R. & Lee, T. D. 1998. Motor control and learning. 3. ed. Human kinetics publishers Vertio, H. 2003. Terveyden edistäminen. Ylinen 2002. Venytystekniikat I. Lihas−jännesysteemi. Loimaan kirjapaino Oy. Zimmer, R.2001. Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis−metodisia perusteita ja käytännön ideoita. LK−kirjat.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, projektiopiskelu, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointi
Teoria− ja käytännön kokeet, projekti / seminaaritehtävät

Edeltävät opinnot

- Liikkuva ja toimiva ihminen
- Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Lisätietoja
Oppiaineet: Kasvatustiede ja motorinen oppiminen 1,5 op, liikunnan didaktiikka 1,5 op, biomekaniikka 1 op terapeuttinen harjoittelu 4 op, manuaalinen terapia 5 op, terveyden edistäminen 2 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu II, 3 op KG10BPE01 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: kehittää ammatillista näkemystään fysioterapeutin työhön ja perehtyy harjoittelupaikkansa fysioterapiatoimintaan ja moniammatilliseen yhteistyöhön; harjoittelee fysioterapeuttisia tutkimismenetelmiä ja pyrkii niitä hyödyntäen arvioimaan asiakkaan / potilaan toimintakykyä; harjoittelee hieronta− ja palpaatiotaitojaan; harjoittelee kirjaamista ymmärtäen sen merkityksen fysioterapian suunnittelulle, toteutukselle ja arvioinnille.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä

Arviointi
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot
Liikkuva ja toimiva ihminen. Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Aikuisten fysioterapia, 28 op
KG10BP03 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Svahn; Merja Finne; Pia Haapala; Riitta Kiili; Kari Jokiranta; Pirkko Mäntykivi; Minna Hautamäki ja anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet
Opiskelija: käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan työikäisten fysioterapiaa; ohjaa eri liikuntalajeja erityisryhmien edellytysten mukaisesti; tunnistaa työikäisen elämäntilanteeseen, liikkumiseen sekä työ− ja toimintakykyyn liittyviä terveyttä edistäviä tai haittaavia tekijöitä; tuntee työikäisen eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia; käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan työikäisen työ− ja toimintakykyä ja osaa tehdä johtopäätöksiä mittaustulosten perusteella; harjaantuu työikäisen fysioterapianprosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen periaatteita ja saa kokemuksia menetelmien käytöstä ja analysoinnista ja harjaantuu lukemaan erilaisia tutkimusartikkelia.

Sisältö
Liikunnan suunnittelu ja ohjaaminen työkykyä ylläpitävänä ja edistävänä toimintana; Soveltavan liikunnan ohjaaminen työikäisten erityisryhmille; Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen (NKM, ym.); Fysikaalinen terapia; Tuki− ja liikuntaelimistön häiriöt ja niiden fysioterapia (sis. liikuntavammat); Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre− ja postoperatiivinen fysioterapia; Hengitys− ja verenkiertoelimistön häiriöt ja niiden fysioterapia; autoimmuunisairaudet (DM, syöpä) ja niiden fysioterapia; Psyykkiset häiriöt ja niiden toimintoja tukeva fysioterapia; Työfysioterapia; Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet; T&K −toiminta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahonen, M. (toim.) 1984. Työpaikan ergonominen selvitys. Työterveyslaitos. Alaranta,H. et al. (toim.) 1997. Fysiatria. Duodecim. American College of Sports Medicine. Exercise Management for Person with chronic Disease and Disabilities. 2003. Human Kinetics. Basmajian, J. & Wolf, S. 1990. (toim.) Therapeutic exercise. Williams & Wilkins. Caillet, R. 1996. Soft tissue pain and disability. F. A. Davis. Dropsy 1994. Den harmoniska kroppen. Natur och kulturen. Huttunen, M. et al. 1999. Hollis, Margaret & Fletcher−Cook Phyl.1999. Practical exercise therapy. Ilanne−Parikka &al. Diabetes. 2006. Duodecim ja Suomen Diabetesliitto. Ketola Ritva (toim.), Hongisto Valtteri & al. 2007. Toimiva toimisto. Koistinen, J. et al. 1998. Selän rakenne, toiminta ja kuntoutus. VK−kustannus. Kukkonen, R. & Lampi, R−L. (toim.) 1992. Toimiston työolot. Työterveyslaitos. Kukkonen, R. et al. (toim.) 2001. Työfysioterapia. 2. uud. p. Työterveyslaitos. Lindholm, T. S. (toim.) 1994. Kirurginen potilas. Tampereen lääketieteen kandidaattiseura. Lönnqvist, J. et al. (toim.) 1999 tai uud. Psykiatria. Duodecim. Matikainen, E., Aro, T., Huunan−Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky −arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Monsen, K. 1992. Psykodynaaminen fysioterapia. Otava. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Olsen, L. & Wollmer, P. 2003. Sjukgymnastik vid nedsatt lungfuntion. Studentlitteratur. Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. 2006. Electrotherapy Explained, principles and practice. Elsevier Ltd. Rokkanen, P. & Tervo, T. & Avikainen, V. 1990. Ortopedia. Kandidaattikustannus. (sov. osin). Rokkanen, P. et al. 1995. Traumatologia. 6. p. Kandidaattikustannus. Roxendahl, G. & Winberg, A. 2002. Levande människa. Basal Kroppskännedom för rörelse och vila. Natur och kultur 2002. Salminen, A−L. toim. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto. Sandström, M. et al. 1991. Fysikaaliset syvälämpö− ja sähköhoidot. Valmennuskolmio. Selkävaivat. 16/1999. Duodecim, lääketieteellinen aikakauskirja 115. Taimela, S. ym. 2002. Niska− ja yläraajavaivojen ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. VK−kustannus. Sepelvaltimokuntoutujan käsikirja. Suomen Sydänliitto ry. 2006. Sepelvaltimotauti ja liikunta −opas. Suomen Sydänliitto ry. 2006. Suositus sepelvaltimopotilaan kuntoutuksesta. Suomen Sydänliitto ry. 2006. Sydämen läppäviat ja liikunta −opas. Suomen Sydänliitto ry. 2007. Sydämen rytmihäiriöt ja liikunta −opas. Suomen Sydänliitto ry. 2007. Sydämensiirto ja liikunta −opas. Suomen Sydänliitto ry. 2007. Sydämen vajaatoiminta ja liikunta −opas. Suomen Sydänliitto ry. 2006. Sydänpotilaan suorituskyvyn arviointi. Suomen sydänliitto ry. 2007. Taimela, S. ym. 2002. Niska− ja yläraajavaivojen ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. Talvitie, U. & Karppi, S.−L. & Mansikkamäki, T. 1999 ja 2006. Fysioterapia. Edita. Trew, Marion, Everett, Tony (toim.). 2001. Human Movement. Työterveyslaitos 1995. Hyvä "direktiivin" mukainen näyttöpäätetyöpaikka. Vaittinen, E. 1996. Kirurgia. 4. p. WSOY. (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, projektityöskentely, T&K−toiminta, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjalliset kokeet, käytännön kokeet, projektiraportti, T&K−toiminta

Lisätietoja
Oppiaineet: Fysioterapia 10 op, fysioterapeuttinen tutkiminen 4,5 op (ruumiinkuva kipu, fys. suorituskyky), fysikaalinen terapia 3 op, kirurgia, traumatologia ym. 1,5 op, tuki− ja liikuntaelinsairaudet 1,5 op, sisätaudit ja psykiatria 1,5 op, liikuntavammat 1,5 op, neuroanatomia 0,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op, soveltava liikunta 1,5 op, apuvälineet 0,5 op, T&K −toiminta 1 op.

Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Riitta Kiili; Minna Hautamäki; Tarja Svahn; Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö− ja ryhmäterapiassa; harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa; kehittyy yhteistyö− ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä; huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi. Verkko−opiskelu

Arviointi
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

- Aikuisten fysioterapia

Lasten ja nuorten fysioterapia, 15 op KG10BP04 (opintojakso)

Opettajat
Minna Hautamäki; Merja Finne; Pia Haapala; Kari Jokiranta; Pirkko Mäntykivi sekä anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet
Opiskelija: harjaantuu käyttämään näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa; tietää lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet; saa valmiuksia kohdata eri−ikäisiä lapsia ja nuoria ja oppii havainnoimaan ja analysoimaan heidän liikkumistaan ja toimintaansa; ymmärtää vuorovaikutuksen ja liikunnan merkityksen lapsen ja nuoren kokonaiskehitykselle; kykenee ohjaamaan eri−ikäisille lapsille leikki− ja liikuntatuokioita yksilö− ja ryhmätilanteina; tuntee lasten ja nuorten tavallisimpia liikkumis− ja toimintakyvyn häiriöitä; osaa soveltaa käytännön ohjaustilanteissa eri liikuntalajeja erityisryhmien tarpeisiin; opiskelija tuntee fysioterapian mahdollisuuksia ylläpitää ja parantaa lasten ja nuorten toimintakykyä sekä harjaantuu fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa huomioiden lapsen / nuoren sekä perheen tarpeet ja mahdollisuudet; opiskelija syventää tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin; saa valmiuksia projektityöskentelyyn, määrälliseen ja laadulliseen tutkimukseen ja sen analysointiin ja tieteellisen artikkelin lukemiseen

Sisältö
Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; Lapsen ja nuoren kohtaaminen sekä toiminnan analysointi ja mittaaminen eri tilanteissa; Lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevat toiminnot; Terveysneuvonta perheen eri elämäntilanteissa; Lapsen / nuoren leikin ja liikkumisen ohjaaminen; Hermoston häiriöt ja fysioterapia; Tuki− ja liikuntaelimistön häiriöt ja fysioterapia; Hengitys− ja verenkiertoelimistön häiriöt ja fysioterapia; Psyykkiset häiriöt ja fysioterapia; Vammaisen lapsen apuvälineet; Määrällinen tutkimus, tilastolliset menetelmät, T&K −toiminta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Autio, T. 1995. Liiku ja leiki, motorisia perusharjoitteita lapsille. VK−kustannus. Autio, T. & Kaski, S. 2005. Ohjaamisen taito. Liikunta tukemassa lapsen ja nuoren kasvua. Edita. Bobath, B. & Bobath, K. 1991. CP−lasten motorinen kehitys. VAPK−kustannus. Campbell, S.K. et al. 1994. Physical therapy for Children. Philadelphia. W.B.Saunders. Ernvall, R. & Ernvall, S. & Kaukkila, H.−S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali− ja terveysalalle. WSOY. Koivikko, M. & Sipari, S. 2006. Lapsen ja nuoren hyvä kuntoutus. Vajaaliikkeisten kunto ry. Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000 tai uudempi, 6. uud. p. tai uud. Tutki ja kirjoita. Tammi. Kannas, L. (toim). 2004. Koululaisten terveys ja terveyskäyttäytyminen muutoksessa. WHO−koululaistutkimus 20 vuotta. Jyväskylän yliopisto. Terveyden tutkimuskeskus. Elämänkaariajattelu lasten kuntoutuksessa. 2006. Vajaaliikkeisten kunto ry. Karvonen, P. & Siren−Tiusanen, H. & Vuorinen, R. 2003. Varhaisvuosien liikunta. VK−kustannus. Kaski, M. & Manninen, H. & Mölsä, P. & Pihko, H. 2001. Kehitysvammaisuus. WSOY. Koskiniemi, M−L. & Donner, M. 2004. Lapsen neurologinen kehitys ja tutkiminen. Kandidaattitutkimus Oy. Lewitt, S. 2003. Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay. Blackwell Publishing. Matila, M. 2006. Kehitysvammaisten lasten psykomotoriset valmiudet: arviointilomake fysioterapeuteille. AMK−opinnäytetyö. Savonia−ammattikorkeakoulujulkaisusarja. Matikainen, E., Aro, T., Huunan−Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky −arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Mälkiä, E. 1990. Kuntoutus lihastaudeissa. Lihastautiliitto. Mälkiä, E. 1990. Kuntoutus lihastaudeissa. Lihastautiliitto. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002.

Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Numminen, P. 1997. Kuperkeikka. Lasten keskus. Partridge, C. 2002. Neurological Physiotherapy. Whurr Publishers. Ltd. Ryöppy, S. 1997. Lasten ortopedia. Duodecim. Salpa, P. 2007. Lapsen liikkumisen kehitys, ensimmäinen ikävuosi. Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä. Selkävaivat. 16/1999. Duodecim, lääketieteellinen aikakauskirja 115. Yack, E. & Sutton, S. & Aquilla, P. (toim.) 2001. Leikki linkkinä lapseen. PS−kustannus. Shepherd, R. 1995. Physiotherapy in paediatrics. 3. ed. Butterworth Heinemann. Sherborne, V. 1993. Lasten kokonaiskehitystä tukeva liikunta. Kehitysvammaliitto. Sillanpää, M. et al. (toim.) 1996. Lasten neurologia. Duodecim. Talvitie, U et al. 1998. Lasten karkeamotoristen taitojen arviointi fysioterapiassa. Jorvin karkeamotorinen testi 5−vuotiaille. Terveystieteen laitoksen julkaisuja. 7/1998. Jyväskylän yliopisto. Teclin, J. 1999. Pediatric physical therapy. 3. ed. Lippincott Williams & Wilkins

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, ohjausharjoitukset, projektityöskentely, opintokäynnit, seminaarit, T&K −toiminta, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjalliset kokeet, seminaarityö, hyväksytysti suoritetut ohjausharjoitukset, projektitehtävä, T&K−toiminta

Lisätietoja
Fysioterapia 7 op, sosiaalipolitiikka 0,5 op, lääketiede 1 op, liikunnan didaktiikka 1 op, motorinen oppiminen 0,5 op, kuntoutus 0,5 op, soveltava liikunta 1,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 2 op, T&K −toiminta 1 op.

Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala; Minna Hautamäki; Merja Finne; Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: syventää tietojaan ja taitojaan terveen lapsen psykomotorisen kehityksen havainnoinnissa ja analysoinnissa; harjaantuu lapsen ja nuoren liikkumis− ja toimintakyvyn häiriöiden määrittelemisessä ja perehtyy ja harjaantuu suunnittelemaan ja käyttämään erilaisia fysioterapian keinoja lasten ja nuorten toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä sekä kriittisesti arvioimaan omaa toimintaansa.

Sisältö
Kehittyy yhteistyö− ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä lapsen / nuoren, lapsen vanhempien ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun raportointi kirjallisesti. Verkko−opiskelu.

Arviointi
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

- Lasten ja nuorten fysioterapia

Ikääntyvien fysioterapia, 15 op KG10BP05 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili; Pia Haapala, Pirkko Mäntykivi, Ilkka Loukola, lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet
Opiskelija: tuntee ikääntymisen mukanaan tuomat fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset; tunnistaa ja osaa selvittää ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja ehkäiseviä tekijöitä; tunnistaa neurologisten sairauksien vaikutukset ikääntyvän toimintakykyyn; tuntee liikunnan vaikutukset ikääntyvien elimistöön; tuntee ikääntyvän eri elinjärjestelmien häiriöitä , vammoja ja sairauksia sekä niihin liittyvien lääkkeiden vaikutuksia; ymmärtää kivun ja monien eri sairauksien aiheuttamat ongelmat ikääntyvälle; osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä; harjaantuu ikääntyvän fysioterapiaprosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; on selvillä ikääntyvän toimintakykyä tukevista apuvälineistä, siten että hän kykenee ohjaamaan ikääntyvää apuvälineiden valinnassa, hankinnassa ja käytössä ; tuntee fysioterapian mahdollisuuksia ylläpitää ja parantaa ikääntyvän toimintakykyä ; kykenee toimimaan alansa asiantuntija kuntoutustyöryhmissä ja työryhmissä, jotka liittyvät julkisten tilojen sekä ikääntyvien asuntojen suunnitteluun ja rakentamiseen, syventää tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä ikääntyvien moniammatilliseen kuntoutusprosessiin; saa valmiuksia projektityöskentelyyn ja laadulliseen tutkimukseen

ja sen analysointiin ja tieteellisten artikkeleiden lukemiseen.

Sisältö
Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset elämänkaaressa; Neurologisten sairauksien aiheuttamat muutokset ikääntyvän toimintakykyyn; Terveyden edistäminen ja ikääntyminen; Liikunta ja sen ohjaaminen ikääntyville; Ikääntyvien motoristen taitojen harjoittaminen eri aistikanavia hyödyntäen; Lääkkeiden vaikutusten huomioiminen fysioterapiassa; Sydän−, hengitys− ja verenkiertoelimistön toiminnan, tuki−liikuntaelimistön, aistikanava− sekä hermolihasjärjestelmien heikkenemisen vaikutukset ikääntyvän ihmisen toimintakykyyn; Ikääntyvän toimintakyvyn ja itsenäisen selviytymisen eri tutkimismenetelmät; Fysioterapian keinot vaikuttaa ikääntyvän ihmisen kipuun ja toimintakykyyn; Ikääntyvän apuvälineet ja asunnon / ympäristön muutostyöt ; laadullinen tutkimus; projektityöskentely; T&K −toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahvo, L. et al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. VK−kustannus. Bromley, I. 1998. Tetraplegia and paraplegia. 5. ed. Churchill Livingstone. Carr, J. & Shepherd, R. 1989. Toispuolihalvauspotilaan liikkeiden uudelleen oppiminen. Valtion painatuskeskus. Era, P. 1997. Ikääntyminen ja liikunta. Likes. Forsbom, M.−B. et al. 2001. Aivovauriopotilaan kuntoutus. Tammi. Heikkinen, E., Rantanen, T. (toim.). 2007. Gerontologia. Duodecim. Heikkinen, E., Marin, M. 2003. Vanhuuden voimavarat. Hietanen, A. & Lyyra, T−M. (toim.) Iäkkään väestön terveyden ja toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen. Sosiaali− ja terveysministeriön selvityksiä 2003: 2. Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000 tai uudempi, 6. uud. p. tai uud. Tutki ja kirjoita. Tammi. Karvinen, E. & Oikarinen, U. 1994. Iloisesti ikääntyen.VK−kustannus. Matikainen, E., Aro, T., Huunan−Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky −arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Lehto, S. 2002. Ikäihmisen asuinympäristö turvalliseksi. Oppaita 50, Stakes. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Ranta, S. 2004. Toimintakyky voi parantua vielä korkeassakin iässä. Väitöskirja. Jyväskylän yliopisto. Salminen, A−L. toim. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto. Sihvonen, S. 2004. Postural balance and aging. Jyväskylän yliopisto. Soinila, S. et al. (toim.) 2001. Neurologia. Duodecim. Suominen M,. ym. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. VK−kustannus Oy. Jyväskylä. Yksilölliset palvelut, toimivat asunnot ja esteetön ympäristö −vammaisten ihmisten asumispalveluiden laatusuositus. Sosiaali− ja terveysministeriön oppaita 2003:4. Sosiaali− ja terveysministeriö, Suomen Kuntaliitto. Vallejo−Medina, A. & al. 2007. Vanhusten hoito. WSOY. Voutilainen, P. (toim.). 2004. Dementoituvan ihmisen kuntoutuksen lupaus. Tammi. Helsinki.

Oppimismenetelmät
Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, seminaarityöskentely, T&K−toiminta, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjalliset kokeet, seminaarityö, osallistuminen T&K −toimintaan

Edeltävät opinnot

- Aikuisten fysioterapia
- Lasten ja nuorten fysioterapia

Lisätietoja
Oppiaineet: Fysioterapia 7 op, toimintaympäristön suunnittelu 2 op, apuvälineet 0,5 op, neurologia 1,5 op, geronotologia ja geriatria 1,5 op, soveltava liikunta 1,5 op, T&K −toiminta 1op.

Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala, Riitta Kiili ja Pirkko Mäntykivi

Tavoitteet
Opiskelija: tutkii ja arvioi vanhusväestön toimintakykyä ja määrittelee potilaan / asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; suunnittelee ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan / potilaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa huomioiden vanhuksen koti− ja ympäristöolosuhteet; kehittää yhteistyötaitojaan vuorovaikutuksessa potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi, verkko−opiskelu

Arviointi
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

- Ikääntyvien fysioterapia

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 5 op KG10BP06 (opintojakso)

Opettajat
Merja Finne ja Minna Hautamäki

Tavoitteet
Opiskelija: perehtyy laaja−alaisesti valitsemansa fysioterapia−alueen teoreettisiin perusteisiin ja käytännön toteutuksiin; perehtyy potilasorganisaation toimintajärjestelmään; tuntee henkilöstöhallinnon päämäärät ja osa−alueet; perehtyy työyhteisön kehittämiseen ja laatutyön periaatteisiin.

Sisältö
Opiskelijan valitsemat fysioterapia−alueen teoreettiset perusteet ja käytännön toteutukset,palveluorganisaation tuloksellisuus ja johtaminen, henkilöstöhallinnon päämäärät ja osa−alueet, henkilöstön ja koko työyhteisön kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus opiskelijan ja opettajan valinnan mukaan. Holma, T. et. al. 2001. Kirkasta ja uudista laadunhallintaa −kehitä laatutalo. Opas sosiaali− ja terveydenhuollon organisaatioille. Stakes. Holma, T. 2003. ITE 2 −opas uudistuneen itsearviointi− ja laadunhallintamenetelmän käyttöön. Suomen Kuntaliitto. Laaksonen, H. & Niskanen, J., & Ollila, S. & Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. EditaLoppela, K. 2003. Ihminen ja työ −keskustellen työkuntoon. Acta Universitatis Tamperensis 1003. Suomen Fysioterapeuttiliitto ry.2004. Laadun suunta fysioterapiassa.

Oppimismenetelmät
Tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, asiantuntijaluennot, seminaarit, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjallinen koe, seminaarityö

Edeltävät opinnot

- Aikuisten fysioterapia
- Lasten ja nuorten fysioterapia
- Ikääntyvien fysioterapia

Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 10 op KG10BPE5 (opintojakso)

Opettajat
Merja Finne ja Minna Hautamäki

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy laaja−alaisesti valitsemansa fysioterapia−alueen teoreettisiin perusteisiin ja käytännön toteutuksiin. Harjoittelu opiskelijan valitsemassa työpaikassa.

Sisältö
Opiskelija vaikuttaa aktiivisesti harjoittelupaikan valintaan. Harjoittelupaikka voi olla muualtakin kuin Seinäjoen sairaanhoitopiirin alueelta, mikäli vastaavaa harjoittelupaikkaa ei täältä alueelta löydy tai harjoittelu auttaa työllistymisessä.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu opiskelijan vapaasti valitsemassa harjoittelupaikassa; Harjoittelupaikan toimintaa kehittävä hallinnollinen tehtävä; Harjoittelun kirjallinen raportointi, verkko−opiskelu

Arviointi
Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

- Vaihtoehtoiset ammattiopinnot

Siirtyminen työelämään, 5 op KG10BP07 (opintojakso)

Opettajat
Minna Hautamäki; Merja Finne; Kari Jokiranta ja muut asiantuntijat

Tavoitteet
Opiskelija: tuntee työlainsäädännön perusteet; tietää omaa työtään määrittävän työ− ja virkaehtosopimuksen määräyksistä; ymmärtää työmarkkinajärjestöjen tehtävät ja merkityksen suomalaisessa yhteiskunnassa; osaa markkinoida työtään ja osaamistaan; osaa toimia palvelujen tuottajana fysioterapiassa; tuntee oman yrityksen perustamiseen liittyvät asiat; ymmärtää kansainvälistymisen merkityksen ja kykenee työskentelemään fysioterapian asiantuntijana kansainvälistyvässä ympäristössä sekä kotimaassa että ulkomailla.

Sisältö
Työlainsäädäntö; Kunnallinen työ− ja virkaehtosopimus; Työmarkkinajärjestöt ja niiden toiminta; CV, työpaikkahakemukset; Fysioterapeutti yrittäjänä; Fysioterapiapalveluja tuottavan yrityksen perustaminen; Fysioterapian kehitysnäkymät eri maissa ja kansainvälinen yhteistyö fysioterapian alueella; Fysioterapian koulutus eri maissa; Kansalliset ja kansainväliset fysioterapia−alan järjestöt, Projektiopinnot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Asikainen J.1993. Kansantalous. 2. p. Kustannuskiila. Fysioterapeutin yrittäjäopas 2004. Suomen fysioterapeuttiliitto ry. Koskela, M. & Ojala, T. 1992 Taloustietoa terveydenhuolto− ja sosiaalialalle. WSOY. Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali− ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali− ja terveysalalla. Yrityssanoma. Yrityksen perustamisopas. Käytännön perustamistoimet 2002. TE−keskus. Yritysosasto. Alan kansalliset ja kansainväliset ammattilehdet

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Verkko−tehtävien suoritukset, koe, seminaaritehtävä

Lisätietoja
Oppiaineet: Yrittäjyysopinnot 1 op, työelämätietous 1,5, Kansainvälisyys−opinnot 1,5, Projektiopinnot 1 op.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op
KG10D (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Fysioterapian opettajat; Eri alojen asiantuntijat
- Tavoitteet: Koulutusohjelmiin sisältyvien vapaasti valittavien opintojen tulee täyttää ammattikorkeakouluopinnoille asetetut vaatimukset sekä lisätä opiskelijan ammatillisia valmiuksia. Osa vapaasti valittavista opinnoista toteutuu harjoitteluna. Vapaasti valittavia opintoja voi valita Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköistä ja muista korkea−asteen oppilaitoksista. Opintojen valinta SeAMK:n yksiköistä tapahtuu vapaasti valittavien opintojen tarjottimelta, joka sisältää tarjontaa jokaisesta yksiköstä. Sosiaali− ja terveysalan yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen vapaasti valittavia opintoja myös yksikön sisäisellä tarjonnalla. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja −tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu ko. opintojaksolle. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Sosiaali− ja terveysalan yksikön vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opintojenohjaajat.

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op
KG10F (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Merja Finne, Pia Haapala, Minna Hautamäki, Riitta Kiili, Pirkko Mäntykivi, Tarja Svahn
- Tavoitteet: Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teoriatietoja ja taitoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus− ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa tietonsa opinnäytetyönsä aihepiiristä. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja/tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Hoitotyön koulutusohjelma

- Hoitotyön koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Raija Palo, 020 124 5181 / 040 830 3956, raija.palo@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tellervo Pihlaja, 020 124 5180 / 040 830 3959, tellervo.pihlaja@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Helinä Mesiäislehto−Soukka, 020 124 5194 / 040 830 4200, helina.mesiaislehto−soukka@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, Sairaanhoitaja (AMK), Terveydenhoitaja (AMK), Bachelor−taso

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Hoitotyön koulutusohjelman tehtävänä on kouluttaa hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita, joiden työn lähtökohtana ovat monitieteinen tieto, laaja−alainen hoitotyön osaaminen sekä korkeatasoinen eettinen arvoperusta. Koulutuksesta valmistuneilla sairaanhoitajilla (AMK) ja terveydenhoitajilla (AMK) on valmiudet tutkia, arvioida ja kehittää hoitotyön osaamistaan, ammattityötään, työyhteisöään sekä ammattialaansa. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat toimivat hoitotyön ja terveydenhoitotyön suunnittelu−, toteutus− ja kehittämistehtävissä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Sairaanhoitajat (AMK) ja terveydenhoitajat (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana ja terveydenhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset sekä sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Sairaanhoitajat (AMK) ja terveydenhoitajat (AMK)ovat itsenäisiä hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3. sektorin alueilla. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat toteuttavat ja kehittävät terveyttä edistävää, ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntouttavaa hoitotyötä sekä potilaalle määrättyä lääketieteellistä hoitoa.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Hoitotyön koulutusohjelma, hoitotyön suuntautumisvaihtoehto,
Sairaanhoitaja (AMK)

Hoitotyön asiakkuusosaaminen

- tunnistaa holistisen ihmiskäsityksen ja ihmisen kokonaisuuden eri olemisen muodoissa lähitieteiden tietopohjaa hyödyntäen.
- tunnistaa erilaisia ja eritasoisia toimintavajauksia ihmisessä.

Terveyden edistämisen osaaminen

- tuntee potilaan hoitoketjut ja ymmärtää tavallisimpien sairauksien (yleislääketiede ja lääketieteen erikoisalat, yleiskirurgia ja kirurgian erikoisalat, lastenhoito ja lastentaudit, äitiyshuolto, mielenterveys ja psykiatria, vanhustenhoito ja geriatria) etiologian ja lääketieteelliset hoitoprosessit hoitotyön tarpeen määrityksessä
- tunnistaa ja ennakoi yksilön ja perheen/ryhmän terveysongelmia ja −uhkia
- tukee ja aktivoi yksilöä, perhettä ja ryhmää ottamaan vastuuta terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä
- toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteita soveltaen
- toimii hoitotyön asiantuntijana kestävää kehitystä ja ympäristön terveyttä edistävässä työssä

Kliininen osaaminen

- vastaa potilaan / asiakkaan fyysisestä, psyykkisestä, hengellisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta
- seuraa potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta tavallisimpien sairauksien hoidossa sekä tekee tarvittavat johtopäätökset
- tutkii, arvioi ja ylläpitää peruselintoimintoja
- torjuu infektioita
- hallitsee keskeiset tutkimus− ja hoitotoimenpiteet ja niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön sekä tekee tutkimuksia välittömään hoitoon soveltuvilla pienlaitteilla
- hyödyntää tutkimustuloksia hoidossa ja hoidon seurannassa
- tukee potilaan ja hänen läheistensä hyvinvointia ja jaksamista
- ennaltaehkäisee ja tunnistaa potilaan / asiakkaan mielenterveyttä uhkaavia tilanteita ja auttaa häntä tarvittaessa hoitotyön keinoin
- lievittää potilaan / asiakkaan kipua ja kärsimystä eri tilanteissa, myös elämän päättyessä
- antaa ensiavun erilaisissa hoito− ja toimintaympäristöissä sekä toimivaltaansa kuuluvan peruselvytyksen, apuvälinetasoisen peruselvytyksen ja tehoelvytyksen
- toimii normaaliolojen häiriötilanteissa ja poikkeusolojen terveydenhuollossa voimassa olevien toimintaohjeiden mukaisesti
- hallitsee apuvälineiden käytön potilasturvallisesti ja ergonomisesti
- hallitsee kokonaishoidon tarpeen arvioinnin
- toteuttaa lääkärin hoito−ohjeen mukaisen lääkehoidon turvallisesti ja seuraa lääkehoidon vaikutuksia ja vaikuttavuutta
- hallitsee lääkehoidon toteutuksen edellyttämän lääkelaskennan ja lääkehoidon perustana olevan keskeisen kliinisen farmakologian tiedon eri−ikäisten hoitotyössä
- hallitsee nestehoidon ja potilaan laskimoon annettavan lääkehoidon ja verensiirron valmisteluun liittyvät toimenpiteet, potilaan valmistamisen näihin hoitoihin sekä potilaan tarkkailun nestehoidon ja verensiirron aikana ja niiden jälkeen
- osaa kanyloida perifeerisen laskimon ja toteuttaa nestehoidon
- toteuttaa sentraaliseen laskimoon annettavan neste− ja lääkehoidon
- tunnistaa lääkehoitoprosessiin liittyvät riskikohdat ja käyttää lääkityspoikkeamista koottua tietoa lääkehoitoprosessin kehittämiseksi

Päätöksenteko−osaaminen

- toimii asiakaslähtöisessä ja tavoitteellisessa vuorovaikutuksessa ja hoitosuhteessa potilaan, perheen ja yhteisön kanssa
- vastaa hoitotyön tarpeen määrittelystä ja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan / asiakkaan hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa
- dokumentoi hoitotyön potilasasiakirjojen ja potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja −turvan mukaisesti

Ohjaus− ja opetusosaaminen

- opettaa ja ohjaa erilaisia potilaita / asiakkaita, heidän omaisiaan ja läheisiään sekä ryhmiä
- ohjaa ja tukee potilasta / asiakasta itsehoidossa ja potilaan oman terveysongelman hallinnassa
- ohjaa ja opettaa opiskelijoita ja henkilöstöä
- käyttää ja tuottaa tarkoituksenmukaista perusohjausmateriaalia tueksi ja hyödyntää sähköistä potilasohjausta
- ohjaa potilasta / asiakasta lääkehoitoon liittyvissä asioissa potilaan terveydentilan ja hoitoon sitoutumisen edistämiseksi

Hoitotyön koulutusohjelma, terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto,
Terveydenhoitaja (AMK)

Sairaanhoidollinen osaaminen

- perustaa työnsä hoitotieteeseen ja lähitieteisiin kohdatessaan ja hoitaessaan asiakkaitaan/potilaitaan sekä heidän lähiverkostojaan
- hallitsee hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä tutkimukseen ja kokemukseen perustuvan ammatillisen päätöksenteon
- osaa käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja toteuttaa hoitotyötä turvallisesti

Terveyden edistämisen osaaminen

- perustaa työnsä terveyden edistämisen ja kansanterveystyön strategioihin ja ohjelmiin sekä vastuualueensa ja yhteisönsä tuntemiseen
- osaa edistää väestön terveyttä vahvistaen asiakkaidensa terveystietoisuutta, voimavaroja ja omatoimisuutta tunnistaen ja puuttuen terveyttä uhkaaviin tekijöihin tarvittaessa
- kykenee osallistumaan terveydenhoitajan työn asiantuntijana moniammatillisiin työryhmiin ja koordinoimaan niiden toimintaa
- osaa arvioida, perustella ja kehittää terveyden edistämisen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta työssään

Yksilön, perheen, ryhmän ja yhteisön terveydenhoitotyön osaaminen

- tunnistaa asiakkaan kasvun ja kehityksen vaiheet suhteessa ihmisen elämänkulun vaiheisiin
- hallitsee asiakkaan terveyden, kasvun ja kehityksen seurannan, tunnistaa voimavaroja ja riskitekijöitä sekä osaa toimia niiden mukaisesti
- kykenee luottamukselliseen, avoimeen ja tarvittaessa pitkäkestoiseen vuorovaikutussuhteeseen asiakkaidensa kanssa
- ottaa huomioon asiakkaidensa kulttuuritaustan suunnitellessaan ja toteuttaessaan terveydenhoitajatyötä
- hallitsee terveydenhoitajan työn näyttöön perustuvia työmenetelmiä yksilö−, perhe−, ryhmä− ja yhteisötasolla ja käyttää niitä asiakaslähtöisesti
- osaa hyödyntää terveysteknologian käyttömahdollisuuksia

Ympäristöterveyden edistäminen

- osaa arvioida yhteisöjen ja ympäristöjen vaikutuksia terveyteen ja tehdä tarvittavia toimenpide−ehdotuksia terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi
- ottaa huomioon globaalit terveysriskit ja niiden ehkäisyn kansallisen terveyden edistämisen näkökulmasta
- hallitsee tarttuvien tautien ehkäisyn ja toteuttaa virallista rokotusohjelmaa
- kykenee suunnitelmalliseen koti−, työ− ja vapaa−ajan tapaturmien ehkäisyyn ja hallitsee ensiavun

Yhteiskunnallisen terveydenhoitotyön osaaminen

- tunnistaa väestöryhmien välisiä terveyseroja sekä turvattomuuden ja sosiaalisen kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä erityistuen ja −hoidon tarvetta ja osaa puuttua niihin varhain
- kykenee toimimaan yhteistyössä ja verkostoitumaan eri sidosryhmien kanssa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- tunnistaa päätöksenteon terveysvaikutuksia ja kykenee vaikuttamaan paikalliseen päätöksentekoon väestön terveyttä edistävästi

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Hoitotyön koulutusohjelmassa konstruktivistista oppimiskäsitystä käytetään pedagogisena taustateoriana. Virtuaaliset ja muut itsenäiset oppimistehtävät edistävät opiskelijan itseohjautuvaa, tutkittuun tietoon perustuvaa oppimista.

Jatko−opintokelpoisuus

Koulutus oikeuttaa hakeutumaan korkeakoulutuksen toisen syklin opintoihin, joihin vaaditaan kolmen vuoden työkokemus korkeakoulutuksen ensimmäisen syklin opintojen jälkeen. Koulutukseen pääseminen päätetään vastaanottavassa korkeakoulussa. Ammattikorkeakoulutuksessa toisen syklin opinnot johtavat ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Sairaanhoitaja (ylempi AMK), Terveydenhoitaja (ylempi AMK), (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

60 opintopistettä vuodessa (kts. rakennetaulukko)

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) HOITOTYO 2008SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	

KG09AIHE1	**TERVEYS, YHTEISKUNTA JA YKSILÖ**					**24**
KG09AIHE101	Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa	x				6
KG09AIHE102	Terveys ja hyvinvointi	x				12
KG09AIHE103	Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus	x				6
KG09AIHE2	**HOITOTYÖN PERUSTIEDOT JA TAIDOT**					**36**
KG09AIHE201	Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat	x				6
KG09AIHE202	Hoitotaitojen lähtökohdat	x				12
KG09AIHE203	Lääkehoidon perusta	x				6
KG09AIHE204	Hoitotyön perustan harjoittelu	x				12
KG09AIHE3	**PERHEHOITOTYÖ**					**18**
KG09AIHE301	Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana		x			6
KG09AIHE302	Perhehoitotyön harjoittelu		x			12
KG09AIHE4	**HOITOTYÖ ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ I**					**42**
KG09AIHE401	Aikuinen hoitotyön asiakkaana		x			12
KG09AIHE402	Aikuisen hoitotyön harjoittelu		x			30
KG09AIHE5	**HOITOTYÖ ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ II**					**18**
KG09AIHE501	Vanhus hoitotyön asiakkaana			x		6
KG09AIHE502	Vanhusten hoitotyön harjoittelu			x		12
KG09AIHE6S	**HOITOTYÖN SYVENTÄMINEN**					**33**
KG09AIHE6S1	Syventävät hoitotyön opinnot			x		12
KG09AIHE6S3	Multicultural Nursing					
KG09AIHE6S2	Syventävä hoitotyön harjoittelu eriytyvillä alueilla			x		21
KG09AIHE7	**TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ HOITOTYÖ**					**33**
KG09AIHE701	Työelämäosaaminen, laadunhallinta ja yrittäjyys hoitotyössä			x		8
KG09AIHE702	Hoitotieteellinen tutkimus ja hoitotyön kehittäminen			x		7
KG09AIHE703	Opinnäyte ja kypsyysnäyte			x		15
KG09AIHE704	Projektiharjoittelu			x		3
KG09D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**6**

Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (5.1.2009) HOITOTYO 2008TH (Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	**Nimi**	**Opiskeluvuosi**				**OP**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KG09AIHE1	**TERVEYS, YHTEISKUNTA JA YKSILÖ**					**24**
KG09AIHE101	Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa	x				6
KG09AIHE102	Terveys ja hyvinvointi	x				12
KG09AIHE103	Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus	x				6
KG09AIHE2	**HOITOTYÖN PERUSTIEDOT JA TAIDOT**					**36**
KG09AIHE201	Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat	x				6
KG09AIHE202	Hoitotaitojen lähtökohdat	x				12
KG09AIHE203	Lääkehoidon perusta	x				6
KG09AIHE204	Hoitotyön perustan harjoittelu	x				12
KG09AIHE3	**PERHEHOITOTYÖ**					**18**

KG09AIHE301	Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana		x			6
KG09AIHE302	Perhehoitotyön harjoittelu		x			12
KG09AIHE4	**HOITOTYÖ ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ I**					**42**
KG09AIHE401	Aikuinen hoitotyön asiakkaana		x			12
KG09AIHE402	Aikuisen hoitotyön harjoittelu		x			30
KG09AIHE5	**HOITOTYÖ ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ II**					**18**
KG09AIHE501	Vanhus hoitotyön asiakkaana			x		6
KG09AIHE502	Vanhusten hoitotyön harjoittelu			x		12
KG09AIHE6T	**TERVEYDENHOITOTYÖ ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ**					**33**
KG09AIHE6T1	Eri−ikäisten terveydenhoitotyö			x		12
KG09AIHE6T2	Terveydenhoitotyön harjoittelu				x	21
KG09AIHE7	**TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ HOITOTYÖ**					**33**
KG09AIHE701	Työelämäosaaminen, laadunhallinta ja yrittäjyys hoitotyössä			x		8
KG09AIHE702	Hoitotieteellinen tutkimus ja hoitotyön kehittäminen			x		7
KG09AIHE703	Opinnäyte ja kypsyysnäyte			x		15
KG09AIHE704	Projektiharjoittelu			x		3
KG09AIHE8	**TERVEYDENHOITOTYÖ ELÄMÄNKULUN ERI VAIHEISSA**					**30**
KG09AIHE801	Näyttöön perustuva eri ikäisen terveydenhoitotyö				x	10
KG09AIHE803	Opinnäytetyö / kehittämistehtävä				x	5
KG09AIHE802	Terveydenhoitotyön harjoittelu				x	15
KG09D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**6**

Opintokuvaukset

Opiskelu hoitotyön koulutusohjelmassa, 6 op KG09AIHE101 (opintojakso)

Opettajat
KM Tellervo Pihlaja, THM Simo Ranta, THM Mari Salminen−Tuomaala, YK Kari Jokiranta, KT Ritva Kuoppamäki, YM Silja Saarikoski, Tradenomi Ari Saunamäki

Tavoitteet
OPPIMINEN JA OPISKELUTAIDOT 3 op Opiskelija orientoituu opiskeluun, hoitotyön koulutusohjelmaan, omien oppimistarpeidensa tunnistamiseen sekä oman oppimisensa analysointiin; harjaantuu itseohjautuvaan opiskeluun; käyttää opiskelussaan tietoliikenteen palveluita ja ohjelmi; osaa hyödyntää kirjasto− ja tietopalveluita; perehtyy kasvatustieteeseen tieteenalana sekä keskeisiin oppimisen ja opettamisen teorioihin. ITSETUNTEMUS SEKÄ VUOROVAIKUTUS− JA RYHMÄTYÖTAIDOT 1,5 op Opiskelija kehittyy arvioimaan ja käyttämään omia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia voimavarojaan erilaisissa vuorovaikutus− ja oppimistilanteissa. KIRJALLINEN VIESTINTÄ 1,5 op Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana; tuntee kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien ominaispiirteet sekä tieteellisen viestinnän lähtökohdat.

Sisältö
OPPIMINEN JA OPISKELUTAIDOT Opiskelijana ammattikorkeakoulussa, hoitotyön koulutusohjelmassa ja oman ryhmän jäsenenä. Oppimisympäristö. Tietotyö ja sen välineet. Tiedonhankinta. Kasvatustiede tieteenä. Oppimisen ja opettamisen teoriat. Elinikäinen oppiminen. Itseohjautuvuus. ITSETUNTEMUS SEKÄ VUOROVAIKUTUS− JA RYHMÄTYÖTAIDOT Yksilön sosiaalistuminen/kulttuuri. Itsetunto, itseluottamus. Arvomaailma. Itsetuntemus. Kommunikointitaidot. Joukko − ryhmä. Ryhmän jäsenyys. Ryhmädynamiikka/ryhmäprosessi. Palaute ryhmässä. Ryhmässä oppiminen. KIRJALLINEN VIESTINTÄ Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumnetointitavat. Tieteellinen essee, referaatti, raportti, posteri, oppimispäiväkirja. Kirjoituksen suunnittelu, kirjoittamisprosessi, viimeistely, dokumentointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinto−opas. Hoitotyön koulutusohjelman opetussuunnitelma Dunderfelt, T. 2006. Elämänkaaripsykologia. WSOY.; Vilen, M. & Leppämäki, P. & Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali− ja terveysalalla. WSOY. (soveltuvin osin); Kopakkala, A. 2005. Porukka, jengi, tiimi. Ryhmädynamiikka ja

siihen vaikuttaminen. Edita. (soveltuvin osin); Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovikautustilanteisiin. Otava.; Seinäjoen ammattikorkeakoulu. 2008. Kirjallisen työn ohjeet.; Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Kirjalliset tehtävät, luennot, ryhmätyö, kokoava seminaarityö, yhteistoiminnallinen oppiminen, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kokoava seminaarityö ja sen esittäminen pienryhmänä. Seminaarityö laaditaan kirjallisen työn ohjeiden mukaan. Seominaarityön arvioivat opintjakson opettajat. Arvosana on numeerinen.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Ydinaines: Sairaanhoitajan ammattiin kehittyminen, oppimaan oppiminen, omien vahvuuksien tunnistaminen sekä vuorovaikutuksen kehittyminen yksilöiden ja ryhmien välisessä sosiaalisessa kanssakäymisessä. Perusperiaatteita ovat turvallisuus, luotettavuus, arvostaminen, yhteistyö. Opintojakson osaamisjuonteet ovat itsensä kehittäminen, viestintä− ja vuorovaikutus, eettisyys, kansainvälisyys, yrittäjyys, ammatillisuus.

Terveys ja hyvinvointi, 12 op KG09AIHE102 (opintojakso)

Opettajat

- TkT Helinä Mesiäislehto−Soukka
- THM Hilkka Majasaari

Tavoitteet
Opiskelija osaa tunnistaa ja ennakoida yksilön, perheen, yhteisön sekä väestön terveysongelmia ja uhkia; osaa vahvistaa asiakkaan (yksilö, perhe, ryhmä, väestö) voimavaraisuutta ja osallistumista terveyden edistämisessä; osaa tukea ja aktoiva asiakasta ottamaan vastuuta terveyden ja voimavarojen ylläpitämisestä ja edistämisestä; osaa kuunnella ja asioida kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti käyttäen erilaisia viestintätyylejä suomeksi ja englanniksi; osaa käyttää oman alansa kansainvälisiä tiedonlähteitä.

Sisältö
OPINTOJAKSON TIETOPERUSTA

- Puheviestintä: 1,5 op
- Englanti: 2 op
- Psykologia: 1 op
- Kansanterveystiede: 1 op
- Hoitotiede: 2,5 op
- Anatomia and fysiologia: 4 op
- Kohtelias ja asiallinen viestintä hoitotyön asiakastilanteissa
- Alan tyypilliset viesintä− ja vuorovaikutustilanteet
- Hoitotyön englanninkielinen erityissanasto
- Jodatus tieteelliseen englanninkieleen
- Kehitystehtävät elämänkaaren eri vaiheissa
- Väestön terveys ja sen mittaaminen
- Keskeisimmät kansantaudit Suomessa
- Terveyden moniulotteisuus
- Terveyden lukutaito ja oman terveyden edistäminen
- Asiakaslähtöisyys ja voimavaralähtöisyys terveyden edistämisessä
- Terveyden edistäminen yksilö−, perhe− ja yhteisötasolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava.; Saarinen, K. & Saarinen, , J. 2007. Way to Health.; Lyytinen, P.& Korkiakangas, M.& Lyytinen, H. (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan. Kehitys konktekstissaan. (soveltuvin osin); Kauhanen, J.& al. Uusin painos. Kansanterveystiede. (soveltuvin osin); Ästedt−Kurki, P.& al. 2008. Kohti perheen hyvää hoitamista. WSOY.; Pietilä, A.−M.& al. (toim.) 2002. Terveyden edistäminen. Uudistuvat työmenetelmät. Aiheisiin liittyvät ajankohtaiset artikkelit.

Oppimismenetelmät
Luennot, yhteistoiminnallinen oppiminen, learning by doing, team teaching, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät, kokeet

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Ydinaines koostuu terveyden edistämisen osaamisesta, viestintä− ja vuorovaikutusosaamisesta sekä kansainvälisyysosaamisesta. Opintojaksosta 2 op opiskellaan englanninkielellä. Opintojaksosta 1 op on T&K−integroituvaa opetusta.

Sosiaali− ja terveysalan asiakkuus, 6 op KG09AIHE103 (opintojakso)

Opettajat
YK Kari Jokiranta

Tavoitteet
SOSIAALI− JA TERVEYDENHUOLLON PERUSTEET 2 op Opiskelija ymmärtää hyvinvointipolitiikan keskeiset periaatteet; hahmottaa perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon tehtävät suomalsisessa terveydenhuoltojärjestelmässä; ymmärtää sosiaalihuollon ja tervedenhuollon tehävien eroja ja yhtäläisyyksiä; hahmottaa hoitopolkujen perusteita; tuntee sosiaali− ja terveydenhuollon kustannusten perusteet. SOSIOLOGIA 2 op Opiskelija hahmottaa ihmisten käyttäytymisen yhteiskunnallisia ja vuorovaikutuksellisia kytkentöjä; ymmärtää ihmisen toimintaa ja kokemusmaailmaa sairaan roolissa ja terveydenhuollon asiakkaana; ymmärtää yhteiskunnallisen muutoksen merkitystä terveydelle ja terveydenhuollollisille määrittelyille; tuntee maahanmuuttajien auttamiseen liittyviä haasteita. SUOMALAINEN YHTEISKUNTA JA SOSIAALIPOLITIIKKA 2 op Opiskelija ymmärtää hoitajan toimintaa määrittävät keskeisimmät oikeuden ja niiden myötä syntyvät velvollisuudet; tuntee suomalaisen yhteiskunnan hallinnollisten rakenteiden perusteet; tuntee suomalaisen sosiaaliturvajärjkstelmän keskeisimmät tukimuodot ja osaa tukea asiakasta/potilasta henkilökohtaisten taloudellisten asioiden hoidossa; ymmärtää lähtökohtia, joista suomalainen hyvinvointiyhteiskunta on muotoutunut ja hahmottaa menneiden tapahtumien merkitystä asiakkden/potilaiden nykyisille elämäntilanteille; tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja niiden merkityksen sosiaali− ja terveydenhuollossa.

Sisältö
SOSIAALI− JA TERVEYDENHUOLLON PERUSTEET Hyvinvointivaltio ja hyvinvointiyhteiskunta. Perusterveydenhuolto ja erikoissiaraanhoito. Sosiaalihuolto ja sosiaalivakuutus. Yksityisen ja 3. sektorin asema suomalaisesa sosiaali− ja terveydenhuollossa. Sosiaali− ja terveydenhuollon maksut ja kustannukset. Terveys 2015−ohjelma. SOSIOLOGIA Sosiaaliset ongelmat ja poikkeava käyttäytyminen. Terveyden ja hoitamisen yhteiskunnalliset ja yhteisölliset kehykset. Vieraat kulttuurit ja maahanmuuttajien kohtaaminen. SUOMALAINEN YHTEISKUNTA JA SOSIAALIPOLITIIKKA Sosiaaliturva. Suomalaisen hyvinvointiyhteiskunnan historiallinen kehitys. Kestävä kehitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
SOSIAALI− JA TERVEYDENHUOLLON PERUSTEET Lähiopetus, kirjalliset tehtävät virtuaaliopintoina, itsenäinen opiskelu SOSIOLOGIA Lähiopetus, opintopäiväkirja, itsenäinen opiskelu SUOMALAINEN YHTEISKUNTA JA SOSIAALIPOLITIIKKA Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Virtuaalitehtävä ja koe. Oivaltava aktiivisuus lähiopetuksessa ja opintopäiväkirja. Oivaltava aktiivisuus lähiopetuksessa ja koe.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op Ydinaines koostuu seuraavista osaamisalueista: yrittäjyys, asiakkuus, terveyden edistäminen, itsensä kehittäminen, eettisyys, organisaatio− ja yhteiskunta, kansainvälisyys

Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat, 6 op KG09AIHE201 (opintojakso)

Opettajat
THM Marjut Nummela, TtM Liisa Ahola, YK Kari Jokiranta, THM Simo Ranta, TtT Annu Peltoniemi

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy hoitotyön filosofisiin perusteisiin; ymmärtää hoitotyön eettisiä onglemia; perehtyy hoitotyön eettiseen päätöksentekoon,; ymmärtää tieteellisyyden merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä; ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustieteenä ja muut tieteet sitä tukevina tieteinä; kehittää omaa kriittistä ja reflektoivaa ajatteluaan hoitotyön käytännöstä; muodostaa yleiskuvan hoitotyön periaatteista ja toiminnasta; tuntee hoitotyön

historian kehitysvaiheet ja ominaispiirteet

Sisältö
FILOSOFIA JA HOITOTIEDE Tiede ja teoria. Filosofinen ajattelu ja keskeiset konseptit hoitotieteessä. Hoitotiede ja tieteenala. Hoitotyön tutkimusalueet. ETIIKKA Etiikka konseptina. Hoitotyön arvoperusta. Käsitykset ihmisestä hoitotyössä. Vaitiolo− ja ilmoitusvelvollisuus hoitotyössä. Eettistä päätöksentekoa hoitotyössä. HOITOTYÖ Hoitotyö konseptina ja toimintana. Hoitotyön periaatteet. Hoito− ja auttamissuhde. Hoitotyön prosessi. Hoitotyön toimintamalleja. Hoivan, hoidon ja hoitotyön kehitysvaiheita ja ominaispiirteitä eri aikakausina. Hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittykinen 1800−luvulta nykyaikaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eriksson, K.& al. 2007. Hoitotiede. WSOY.; Leino−Kilpi, H.& Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WSOY.; Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto ry.; Laine, T:& Kuhmonen, P. 1998. Ajattelukirja filosofiaan. Jyväskulän yliopiston kirjaston julkaisuyksikkö.; Sajama, S. 1993 tau uud. Arkipäivän filosofiaa. Kirjayhtymä.; Kassara, H.& al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, seminaarityöskentely, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjalliset tehtävät, kokeet.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op T&K− integroitunut opetus 2 op Ydinaines koostuu seuraavista osaamisalueista: eettisyys sekä tutkimus− ja kehittäminen.

Hoitotaitojen lähtökohdat, 12 op KG09AIHE202 (opintojakso)

Opettajat
THM Marja Toukola, THM Mari Salminen−Tuomaala, TtM Tarja Knuuttila, THM Leena Katajamäki, THM Katriina Kuhalampi, erikoislääkäri Juhani Laakso

Tavoitteet
Opiskelija muodostaa konaiskuvan ihmisen elämisentoiminnoista ja harjaantuu suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan potilaan hoitotyötä; osaa keskeiset elämisentoimintoihin kuuluvat hoitotyön auttamis− ja tutkimusmenetelmät; sisäistää aseptisen työskentelyn merkityksen; valmisatelee ja ohjaa potilasta tavallsimpiin laboratorio− ja radiologisiin tutkimuksiin; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti; harjaantuu hoitotyön prosessin suulliseen ja kirjalliseen viestintään; tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa toimia tavallisimmissä ensiaputilanteissa; muodostaa käsityksen tavallsimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta; tuntee infektiotautien syntymekanismin, kehon puolustusjärjestelmän ja infektiotautien ehkäisykeinot; tuntee ihmisen perusruokavalion ja ravitsemuksen merkityksen ihmisen terveydelle.

Sisältö
Turvallisuus hoitotyössä. Infektioiden torjunta. Toiminta vaara− ja ensiaputilanteissa. Mikrobiologian ja radiologisten tutkimusten perusteet. Viestiminen hoitotyössä. Hengityksen ja verenkierron arviointi, häiriöt ja auttamismenetelmät. Tavallisimmat verinäytteet. Ravitsemustilan arviointi, häiriöt ja auttamismenetelmät. Perusravitsemus.Erittämisen arviointi, häiriöt ja auttamismenetelmät.Tavallisimmat virtsa− ja ulostenäytteet. Henkilökohtaisesta puhtaudesta ja pukeutumisesta huolehtiminen. Kehon lämmöstä huolehtiminen. Liikkumisen arviointi. Potilaan auttaminen liikkumisessa. Kuntouttava työote. Työskenteleminen, harrastaminen ja leikkiminen. Sukupuolisuuden ilmaiseminen. Nukkuminen. Unen ja levon arviointi, häiriöt ja auttamismenetelmät. Kuolevan ja kuolleen ihmisen hoitotyö sekä omaisten tukeminen. Hoitotyön kirjaaminen. Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito. Lääketieteellisen hoidon porrastus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kassara, H.& al. 2004. Hoitotyön osaminen. WSOY.; Sahi, T.&al. 2006. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR.; Hellsten, S. (toim.) 2002. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen kuntaliitto. Kappaleet 1−7.; Haglund, B.& al. 2007. Ihmisen ravitsemus. 9.painos. WSOY. (soveltuvin osin); Roper, N. & Logan, W. & Tierney, A. 1993. Hoitotyön perusteet. Kirjayhtymä. (soveltuvin osin). Opettajan osoittama muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboraatiot, ryhmätyöt, yhteistoiminnallinen oppminen, PBL, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Opintojakso arvioidaan numeerisesti. Arvosanan saaminen edellyttää laboraatiotunneille ja opintokäynteille osallistumista, kirjallisten tehtävien tekemistä sekä kokeiden suorittamista. Opintojaksossa on 3 koetta, joista yksi on lääketieteen perusteista ja tautiopista.

Opetuskielet

- Suomi
- Englanti 1 op

Lisätietoja
Englanninkielinen osa 1 op. Ydinaines muodostuu seuraavasta: Harjaantuminen terveen ja sairaan ihmisen voimavarojen ja hoitotyön tarpeiden määrittelyssä, suunnitteluussa, toteutuksessa ja arvioinnissa kokonaisvaltaisesti eri elämisentoimintojen alueilla. Osaamisalueet ovat hoitotyön asiakkuus, kliininen osaaminen, päätöksenteko sekä viestintä ja vuorovaikutus.

Lääkehoidon perusta, 6 op
KG09AIHE203 (opintojakso)

Opettajat
THM Katri Mäki−Kala; THM Liisa Ahola, THM Marja Toukola, THM Kristiina Vahtera, proviisori Leena Ulvinen

Tavoitteet
LÄÄKEHOITO 3 op Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset; sisäistää sairaanhoitajan vastuualueen lääkkeiden käsittelyssä ja potilaan lääkehoidossa; hallitsee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa; hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset. KLIININEN LÄÄKEAINEOPPI 3op Opiskelija tuntee erilaist lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisissa sairauksissa ja toimintahäiriöissä; tuntee lääkkeiden vaikutusmekanismit ja ymmärtää perusteet lääkeaineiden vaikutuksista elimistöön; hallitsee keskeiset piirteet tavallisimpien lääkeaineiden ominaisuuksista, käyttötarkoituksista sekä haitta− ja yhteisvaikutuksista.

Sisältö
LÄÄKEHOITO Lääkehoitoa koskkevat säädökset. Lääkehoidon riskikohdat. Lääkemuodot, lääkkeiden käsittely ja antotavat. Lääkkeiden jako. Lääkehoidon kirjaaminen. Pharmaca Fennican käyttö. Lääkehuolto. Lääkelaskenta. KLIININEN LÄÄKEAINEOPPI Lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö. Lääkkeiden vaikutusmekanismit. Lääkkeiden käyttötarkoitukset. Lääkkeiden haitta− ja yhteisvaikutukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nurminen, M.−L. 2006. Lääkehoito. 7.uud.painos. WSOY. (soveltuvin osin); Lääkelaki. uudistettu.; Sosiaali− ja terveysministeriö. 2006 Turvallinen lääkehoito.; Ernvall, S.&al. 2005. Lääkelaskenta. 5. uudistettu painos. WSOY.; Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, lääkematematiikka, lääkelaskuharjoitukset, lääkkeenjakoharjoittelu, toteutuu lääkekaskujen tuntien yhteydessä. Lääkehoidon osaamiskortin käyttöönotto (täyteen koko koulutuksen ajan; itsenäinen opiskelu

Arviointi
LÄÄKEHOITO Aktiivinen osallistuminen. Teoreettinen osuus: numeerinen koe, jossa oltava 50% oikein ja kukin kysymyskohta oltava hyväskytty. Lääkelaskut: Virheettömästi suoritettu lääkelaskukoe. Lääkelaskujen koe oltava hyväksytysti suoritettuna ennen 3. lukukauden harjoittelua. KLIININEN LÄÄKEAINEOPPI Aktiivinen osallistuminen. Koe, jossa oltava 50% oikein arvosanan saamiseksi

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Kliininen lääkeaineoppi toteutuu toisen lukuvuoden alussa yhtäaikaa sisätautiopin ja kirurgian opintojen kanssa. Ydinaineksen osaamisalueet ovat lääkehoito ja kliininen osaaminen.

Hoitotyön perustan harjoittelu, 12 op
KG09AIHE204 (opintojakso)

Opettajat
THM Mari Salminen−Tuomaala, TtM Tarja Knuuttila, THM Marja Toukola

Tavoitteet
Opiskelija osaa arvioida omia osaamistarpeitaan ja suunnitella harjoitteluaan; luo suunnitelmallisen hoitosuhteen potilaan kanssa; tarkkailee ja hoitaa kokonaisvaltaisesti sairasta ihmistä ja hänen läheisiään sekä kirjaa ja raportoi hoitotyön; osaa

suorittaa turvallisesti tavallisimmat hoitotoimenpiteet ja näytteenotot; laskee lääkehoidon laskutoimitukset virheettömästi sekä annostelee potilaan lääkkeet oikein; toimii moniammatillisessa yhteistyössä; toimii asptisesti; noudattaa hoitotyön periaatteita; tutustuu tavallsimpiin radiologisiin tutkimuksiin, polklinikan toimintaan ja kuntoutustoimintaan sekä osaa ottaa tavallisimpia verinäytteitä; osaa reflektoida oman ammatillisen osaamisensa kehittymistä.

Sisältö
ORIENTOIVA HARJOITTELU 2 op Toteutuu Hoitotaitojen lähtökohdat− opintojakson laboraatiotunteina ja harjoittelun orientaatiopäivänä. HARJOITTELU TERVEYSKESKUKSEN VUODEOSASTOLLA TAI VASTAAVASSA YKSIKÖSSÄ 9 op HARJOITTELUN REFLEKTOINTI 1 op Taitokoe ja siihen valmistautuminen. Harjoittelujaksojen jälkeen 1+1 reflektiopäivää.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sama kirjallisuus kuin Hoitotaitojen lähtökohdat− opintojaksossa.

Oppimismenetelmät
Laboraatiotunnit. Harjoittelu. Seminaarityöskentely.

Arviointi
Opintojakso arvioidaan hyväksytty−hylätty −arvioinnin mukaan. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää: Orientoivan harjoittelun suorittaminen. Harjoittelun suorittaminen terveyskeskuksen vuodeosastolla tai vastaavassa yksikössä. Osallistuminen harjoittelun orientaatio− ja reflektiopäiviin. Oppimissopimuksen tekeminen ja palauttaminen. Työvuorolistojen tekeminen ja palauttaminen sekä työaikojen noudattaminen suunnitelman mukaan. Lääkehoidon osaamiskortin täyttäminen. Kirjallinen tehtävä hoitotyön periaatteiden (3) toteutumisesta hoitotyössä osastolla. Kirjallinen tehtävä yhden potilaan hoitotyön suunntelmasta Roper& al. teorian mukaan sekä omien oppimiskokemusten pohdinta tästä hoitosuhteesta. Taitokokeen hyväksytty suorittaminen.

Opetuskielet

- Suomi
- Englanti 1 op

Lisätietoja
Ydinaines muodostuu harjaantuminen terveen ja sairaan ihmisen voimavarojen ja hoitotyön tarpeiden määrittelystä, suunnittelusta, totetuksesta ja arvioinnista eri elämisentoimintojen alueilla. Lääkehoito. Hoitotyön etiikka. Ammatti−identiteetin kehittyminen. Osaamisalueita ovat hoitotyön asiakkuus, kliininen osaaminen, lääkehoito, päätöksenteko−osaaminen, viestintä− ja vuorovaikutus, eettisyys, itsensä kehittäminen.

Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 6 op KG09AIHE301 (opintojakso)

Opettajat
Kaarina Ketonen, THM; Marja Toukola, THM; Aija Risku, HTM, Hilkka Majasaari, THM; Simo Ranta, THM

Tavoitteet
Opiskelija ohjaa ja opettaa lasta, nuorta ja perhettä heidän terveyttään tai sairautaan koskevissa kysymyksissä; toimii hoitosuhteissaan lapsen, nuoren ja perheen kanssa luottamuksellisesti ja kunnioittavasti; osaa ohjata perheitä sosiaali− ja terveydenhuollon pavelujen käytössä. Opiskelija edistää lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveyttä.; osaa hoitaa vastasyntynyttä ja tunnistaa hänen terveyttään uhkaavia tekijöitä, tukee perhettä lapsen ja vanhempien välisen varhaisen vuorovaikutuksen kehittymisessä. Opiskelija arvioi lapsen ja nuoren kehitysvaiheita sekä tunnistaa terveyttä uhkaavia riskejä; tukee lapsen ja nuoren tervettä kasvua jakehitystä sekä ohjaa heitä itsehoitoon. Opiskelija arvioi lapsen ja nuorten sairastamiseen liittyviä tarpeita sekä osaa tukea ja hoitaa eri ikäisiä terveitä, sairaita ja vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään moniammatillisen työryhmän jäsenenä; tuntee hoitoketjut sekä tavallisimpien lasten ja nuorten sairauksien ja kehityshäiriöiden tutkimus− ja hoitomuodot, tuntee tavallisimmat lisääntymisterveyteen liittyvät terveysongelmat sekä niiden tutkimus− ja hoitomuodot; tuntee tavallisimmat lasten, nuorten ja perheiden mielenterveyden ongelmat sekä niiden tutkimus− ja hoitomuodot. Ammatillinen kasvu ja opintojen ohjaus − osio on yhteinen jokaisessa opintojaksossa. Osion tavoitteita ja sisältöä ei kirjata erikseen jokaiseen opintojaksoon. Opiskelija arvioi ammatillisen osaamisen kehittymistä ja vahvistaa itsessään käynnistyneitä hoitotyön/terveydenhoitotyön ammattiin kehittymisen prosesseja sekä valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin. Opiskelija kehittää elämänhallinnan taitojaan kuten oppimisen taitoaan, kykyä organisioida ja hallita jankäyttöään sekä tunnistaa omat henkilökohtaiset voimavaransa. Lisäksi hän kehittää ongelmanratkau− ja päätöksentekotaitojaan sekä tarkastelee motivaatiotaan, sitoutumistaan ja itsesäätelyvalmouksiaan tvoitteenaan ammatillisen osaamisen kehittyminen ja vahvistuminen.

Sisältö
Ammatillinen kasvu ja opintojen ohjaus: Hoitotyön/terveydenhoitotyön asiantuntijuus ja osaaminen.Ammatillisen osaamisen kehittyminen ja vahvistaminen koulutuksen eri vaiheissa. Opiskelun tukena opintojen ohjaus ja tutorointi. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö: Vastuuntottaminen perheessä lapsen kasvun ja kehityksen tukemisesta. Lapsi, nuori ja perhe sosiaali− ja terveyshuollon asiakkaana. Infektioiden torjunta lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä.

Ehkäisevä mielenterveystyö ja päihdehuolto lasten, nuorten perheiden hoitotyössä. Lapsen, nuoren ja perheen ohjaaminen, opettaminen ja tukeminen terveyden edistämisessä ja vanhemmuuteen kehittymisessä. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittyminen kansallisesti ja ja kansainvälisesti. Perhesuunnittelu ja seksuaaliterveys. Äitiyteen ja isyyteen tukeminen. Raskaana oleva ja synnyttävä nainen ja perhe terveydenhuollon asiakkaana. Turvallinen odostus ja synnytys. Vastasyntyneen terveyden ja varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen. Imetyksen tukeminen. Eri ikäisen lapsen fyysinen kasvu sekä motorinen, henkinen ja sosiaalinen kehitys sekä niiden tukeminen.Eri ikäisen lapsen tunne−elämän kehitys ja sitä tukevat kehitysteoriat. Perheen muutos− ja kriisitilanteen tunnistaminen ja varhainen puuttuminen. Lasten fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen hoitoympäristö ja tapaturmien ehkäisy. Lapsen pelot ja itku. Miten tunnistaa ja puuttua, kun lasta kiusataan, hyväksikäytetään tai lapsi kokee perheväkivaltaa, päihteiden käyttöä perheessä tai lapsi kärsii tai on syrjäytymässä? Perhekeskeinen lasten ja nuorten hoitotyö. Eri ikäisen lapsen ja nuoren hoitotyön prosessi. Eri ikäisen lapsen ja nuoren sairastuminen äkillisesti tai pitkäaikaisesti. Psyykkisesti tai sosiaalisesti oireileva lapsi ja nuori. Lapsi tai nuori kirurgisena potilaana. Perheiden tukeminen lasten ja nuorten hoitotyössä. Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä ohjaaminen tutkimuksiin ja toimenpiteisiin. Tavallsimmat tutkimus− ja hoitotoimenpiteet kasten ja nuorten hoitotyössä. Lasten ja nuorten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Ohjaus ja opetus lasten ja nuorten hoitotyössä. Akuutisti sairaan lapsen ja nuoren hoitotyö. Pitkäaikaisesti sairaan lapsen tai nuoren hoitotyö. Kriittisesti sairaan lapsen tai nuoren hoitotyö. Lasten ja nuorten mielenterveyden hoitotyö. Lapsi tai nuori kirurgisena potilaana. Ruotsi 1,5 op.

Oppimismenetelmät
Opiskelijakeskeiset oppimismenetelmät

Arviointi
Opiskelijan hoitotyön osaamista osoittavat tehtävät ja kokeet

Edeltävät opinnot
1. vuoden opinnot

Opetuskielet

- Suomi
- Ruotsi 1,5 op

Lisätietoja
Osaamisalueet: Eettinen osaaminen, ohajus− ja opetusosaaminen, terveyden edistämisen osaaminen, kliininen osaaminen, päätöksenteko−osaaminen

Perhehoitotyön harjoittelu, 12 op KG09AIHE302 (opintojakso)

Opettajat
Kaarina Ketonen, THM; Marja Toukola, THM, Aija Risku, HTM; Hilkka Majasaari, THM, Simo Ranta, THM

Tavoitteet
Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata er ikäisiä terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään erilaisissa elämäntilanteissa ja terveysmuutoksissa eri hoito− ja toimintaympäristöissä.

Sisältö
1. Perhehoitotyön orientoiva harjoittelu 3 op Infektioiden torjunta. Rokotusohjelma. Eristykset. Kasvun ja kehityksen seuraaminen. Lasten ja nuorten neste− ja lääkehoidon harjoittelu. Lapsen ja nuoren tutkimus− ja hoitotoimenpiteiden harjoittelu. Kirjaaminen. Lapsen ja nuoren tarkkailu perioperatiivisessa hoitotyössä. Sukupuun tekeminen psyykkisestä näkökulmasta. Erilaisten perhetilanteiden analysointiharjoitukset. 2. Harjoittelu lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön hoito− ja toimintaympäristöissä 9 op. Harjoittelu toteutuu esimerkiksi päiväkodissa, poliklinikoilla, lastenosastoilla, synnytysvastuualueella, lasten− tai nuorten psykiatrisella osastolla, lastenneuvolassa, lasten ja nuorten erityispalveluja tarjoavissa yksiköissä, lasten, nuorten ja perheiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen hankkeissa, järjestöissä ja vapaaehtoistoiminnassa.

Oppimismenetelmät
Laboraatioharjoittelu, seminaarityöskentely, opintokäynnit, harjoittelua kokoavat tehtävät, harjoittelu

Arviointi
Hyväksytyt tehtävät, harjoittelu, seminaariopiskelu

Edeltävät opinnot
Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana 6 op teoriaopinnot

Opetuskielet
Suomi Ruotsi Kansainvälisessä opiskelijavaihdossa maan kieli

Lisätietoja
Osaamisalueet: Eettinen osaaminen, ohjaus− ja opetusosaaminen, terveyden edistämisen osaaminen, kliininen osaaminen, päätöksenteko−osaaminen

Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 12 op KG09AIHE401 (opintojakso)

Opettajat
Paula Paussu, HTM; Liisa Ahola, THM; Katri Mäki−Kala,THM; Mari Salminen−Tuomaala, THM; Kristiina Vaahtera, THM; Tarja Knuuttila, THM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää aikuisen ihmisen terveyden edistämisen ja voimavarojen tukemisen merkityksen moniammatillisessa hoitotyössä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla; tietää keskeiset aikuisen terveyteen ja sairauteen vaikuttavat tekijät; osaa ohjata ja opettaa aikuista hänen terveyttä ja sairautta koskevissa kysymyksissä soveltaen tutkittua ja näyttöön perustuvaa tietoa. Opiskelija tunnistaa ja kykenee arvioimaan peruselintoimintojen äkilliset muutokset/jhäiriöt ja osaa aloitta potilaan tilan edellyttämät hoitotyön auttamismenetelmät; osaa tunnistaa aikuisen ja hänen perheensä hoitotyön tarpeita sekä suunnitella, toteuttaa, arvioida ja dokumentoida hoitotyötä; osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen, tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen aikana ja sen jälkeen; osaa toteuttaa turvallisesti aikuisen potilaan neste− ja lääkehoitoa; osaa toimia aseptisesti infektioiden leviämisen ehkäisemiseksi. Opiskelija osaa kohdata aikuisen erilaisissa elämän kriisitilanteissa; ymmärtää asiakas− jqa voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoitotyössä; osaa kohdata päihdeongelmaisen asiakkaan ja tuntee varhaisen puuttumisen menetelmiä. Opiskelija osaa valmistaa potilaan tavallisimpiin tutkimuksiin ja mittauksiin; tuntee tavallsimmat tutkimukset, mittaukset ja näytteet sekä osaa tulkita niiden tuloksia. Opiskelija tuntee sisätautikirurgisen ja psykiatrisen aikuispotilaan yleisimmät sairaudet, niiden diagnosointi− ja hoitomenetelmät yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskelija perehtyy toimenpiteeseen tulevan potilaan anestesia− ja leikkauskelpoisuuden arviointiin, hoitomenetelmiin ja päiväkirurgian vaatimuksiin. Opiskelija osaa keskesimpien sairauksien ravitsemishoidon.

Sisältö
Ammatillinen kasvu ja opintojen ohjaus. Opetus− ja ohjausosaaminen: Asiakas− ja voimavaralähtöisen ohjausprosessin soveltaminen aikuisten hoitotyössä. Ohjaustilanteen suunnittelu. Terveyden edistämisosaaminen: Aikuisen hoitotyön lähtökohdat, arvot ja periaatteet. Aikuisen terveyden edistäminen ja kuntoutumisen tukeminen eri hoitotyön alueilla. Työterveyshuoltolaki. Ammattitauti ja työtapaturma käsitteenä sekä oman työn näkökulmasta. Työympärsistön vaikutus terveyteen: fysikaaliset, kemialliset, biologiset, psyykkiset, ergonomiset tekijät. Aikuisen terveystilanteen kartoittaminen. Omat käsitykset ja asenteet mielenterveyteen ja −sairauteen. Oma suhde ja asennoituminen päihteisiin, päihteiden käyttöön ja päihdeongelmaisiin. Kirjallisen terveydenhoitosuunnitelman laatiminen. Kliininen osaaminen: Traumaattiset kriisit, kriisintilan tunnistaminen, kriisihoidon periaatteet ja toteuttamistavat. Auttajan kriisi. Potilaan akuutin tilanteen tunnistaminen (hengitys, verenkierto, tajunta), arviointi ja tarkkailu sekä välittömät auttamismenetelmät. Poitlaan anestesiaan ja toimenpiteeseen valmistautuminen sekä varautuminen niiden aikaiseen ja jälkeiseen tarkkailuun sekä hoitoon. Astmaa, sydäninfarktia, aivoinfarktia, nivelreumaa ja munuaisten vajaatoimintaa sekä tyypin 2−diabetesta sairastavan potilaan hoitotyö ja erityisruokavaliot. Laskimonsisäinen neste− ja lääkehoito sekä verensiirto. Perioperatiivinen hoitoajattelu yli osastorajojen toteutuvana hoitotyönä. Yleisimpien sisätautien oireet, diagnosointi−, tutkimus− ja hoitomenetelmät. Potilaan valmistaminen toimenpiteeseen, potilaan tarkkailu ja hoito toimenpiteen jälkeen. Kivun arviointi ja mittaaminen hoitotyössä. Alaraajojen verenkiiertohäiriöitä, ruoansulatuselimistön sairauksia, eturauhasen liikakasvua, syöpää sairastavan potilaan sekä ortopedisen potilaan hoitotyö ja erityisruokavaliot. Laiteturvallisuus. Perioperatiivinen hoitoprosessi. Potilaan vastaanottaminen leikkaus− ja anestesiaosastolle. Turvallisen hoitosuhteen ylläpitäminen. Aseptinen toiminta perioperatiivisessa hoitotyössä. Perioperatiivisen hoitotyön erilaiset tehtäväalueet sekä tiimityöskentely. Potilaan toipumisen tarkkailu heräämössä ja jatkohoito vuodeosastolla tai kotona. Kirjaaminen ja tiedottaminen perioperatiiviesessa hoitotyössä. Päiväkirurginen hoitotyö. Kirurgian ja anestesiologian keskeiset kysymykset. Leikkauskelpoisuuden arviointi, ASA−luokitus ja anestesian peruslääkehoito ja kivun hoito. Yleisimpien kirurgisten sairauksien ja vammojen oireet, diagnosointi−, tutkimus− ja hoitomenetelmät. Edistävä. ehkäisevä, korjaava ja kuntouttava mielenterveyden hoitotyö sekä palvelujärjestelmä. Mielenterveyslaki ja −asetus. Yksilö−, ryhmä−, perhe− ja yhteisöhoito. Asiakaslähtöinen ja voimavarakeskeinen hoitosuhdetyöskentely. Moniammatillinen tiimityö. Työnohjaus. Riippuvuus vs. riippumattomuus. Riippuvuuden kehittyminen sekä sitä aiheuttavat aineet ja toiminnot. Voimavarat elämänhallintaan ilman päihteitä. Päihteisiin liittyvät lait ja asetukset. Yleisimmät aikuisen psykiatriset sairaudet ja toimintahäiriöt, niiden ehkäisy, hoito ja seuranta. Aikuisen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen. Opetus ja ohjaus aikuisen hoitotyössä. Akuutisti sairaan aikuisen hoitotyö. Pitkäaikaisesti sairaan aikuisen hoitotyö. Kriittisesti sairaan aikuisen hoitotyö. Aikuisen mielenterveyden hoitotyö. Aikuinen kirurgisena potilaana. Ruotsi 1,5 op

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kyngäs, H. & al. 2007. Ohjaaminen hoitotyössä. WSOY: Health in Alla Policies. Prospects and Potentials. Finland/EU. 2006; Pääkkönen, R. & al. 2006. Työn terveysvaarojen tunnistaminen. STM. Työterveyslaitos; Holmia, S. & al. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö. WSOY (sov.osin); Lukkari, L. & al. 2007. Perioperatiivinen hoitotyö. WSOY (sov.osin); STM. 2006. Turvallinen lääkehoito − Valtakunnallinen opas lääkehoidon toteuttamisesta sosiaali− ja terveydenhuollossa; Kuisma, E. & al. 2008. Ensihoito. Tammi (sov.osin); Noppari, E. & al. 2007. Mielenterveystyö perusterveydenhuollossa. Tammi; lepola, U. & al. 2002. Psykiatria. WSOY; Havio, M & al. 2008. Päihdehoitotyö. Tammi; Salaspuro, M. & al. 2003. Päihdelääketeide, 2.painos. Duodecim (sov.osin). Muu ajnakohtainen

kirjallisuus ja artikkelit.

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset ja toiminnalliset menetelmät, yhteistoiminnallinen oppiminen, itsenäinen opiskelu, verkko−oppiminen

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, Opetus− ja ohjaustapahtuma, kirjalliset tehtävät ja kokeet

Opetuskielet
Suomi Ruotsi Englanti

Lisätietoja
Osaamisalueet ovat kliininen osaaminen, terveyden edistäminen, opetus− ja ohjausosaaminen

Aikuisen hoitotyön harjoittelu, 30 op KG09AIHE402 (opintojakso)

Opettajat
Paula Paussu, HTM; Liisa Ahola, THM; Katri Mäki−Kala, THM; Mari Salminen−Tuomaala, THM; Kristiina Vaahtera, THM; Tarja Knuuttila, TtM

Tavoitteet
Samat tavoitteet kuin opintojaksossa Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 12 op

Sisältö
1. Orientoiva harjoittelu 4 op Näön, kuulon ja keuhkojen toiminnan tutkiminen. Aikuisen terveystarkastus sekä perustutkimukset. Iv. neste− ja lääkehoito. Verensiirto. Perifeerinen kanylointi. Inhaloitavien lääkkeiden ohjaus ja PEF. Puhtaan haavan hoito. Likaisen haavan hoito. Residuaalin mittaus. Rintojen tutkiminen. Amputaatiotyngän sidonta. Kirurginen käsidesinfektio ja steriiliksi pukeutuminen. Sterrilin pöydän tekeminen. Leikkausalalueen ihodesinfektio. Nukutetun ja puudutetun potilaan tarkkailu ja hoito. Suullinen tiedottaminen ja dokumentointi. EKG:n ottaminen ja tulkinta. Potilaan vitaalielintoimintojen (tajunta, hengitys, verekierto) tutkiminen. Infuusioautomaatit ja ruiskupumput, valvontamonitorit. kriisissä olevan haastattelu. Hoitosuunnitelman laadinta. Ratkaisukeskeinen haastattelu. Reflektiivinen perhehaastattelu. Sukupuun tarkempi laadinta substanssin kautta. Mini−interventio. 2. Harjoittelu eri hoito− ja toimintaympäristöissä 26 op

Oppimismenetelmät
Harjoittelu luokkatilanteissa, seminaarityöskentely, opintokäynnit. Harjoittelu hoito− ja toimintaympärsitöissä.

Arviointi
Hyväksytty orientoiva harjoittelu. Hyväksytyt harjoittelut.

Edeltävät opinnot
Opintojakson Aikuinen hoitotyön asiakkaana 12 op teoria− ja laboraatio−opintoihin osallistuminen.

Opetuskielet
Suomi Kansainvälisissä vaihto−ohjelmissa vaadittava vieras kieli.

Lisätietoja
Osaamisalueet kliininen osaaminen, ohjaus ja oeptusosaaminen sekä terveyden edistämisen osaaminen

Vanhus hoitotyön asiakkaana, 6 op KG09AIHE501 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Vaahtera, THM; Tarja Knuuttila, THM; Liisa Ahola, THM; Helena Koskinen, THM; Anna Saari, THM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää hoitotyön teoria, gerontologisen/geriatrisen ja muun vanhustutkimukseen liittyvän tiedon vanhsten hoitotyön teoreettiseksi perustaksi; tunnistaa oman ammatillisen kehityksensä haasteita vanhusten hoitotyössä ja perehtyy nykypäivän vanhustyön ydinosaamisalueisiin; perehtyy valtakunnalliseen vanhustyön palvelujärjestelmään sekä niihin liittyviin suosituksiin. Opiskelija tietää keskeiset vanhenemismuutokset ja niiden vaikutukset vanhusten terveyteen, hyvinvointiin ja toimintakykyyn; perehtyy kokemukselliseen vanhenemiseen kirjallisuuden, tutkimusten ja haastattelujen valossa; arvioi ja edistää vanhusten terveyttä, toimintakykyä ja hyvinvointia. Opiskelija harjaantuu vanhuksen hoito− ja palvelusuunnitelman laatimisessa sekä suullisessa, kirjallisessa ja sähköisessä tiedottamisessa; osallistuu vanhusksen ja hänen läheistensä terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseen sekä sairauksien ehkäsisyyn; harjaantuu moniammatillisessa yhteisyössä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairaan vanhuksen hoitotyötä erilaisissa hoitoympärsitöissä. Opiskelija lisää tietojaan ja ataitojaan vanhusten lääkehoidosta ja sen totetuksesta sekä tiedostaa oman vastuunsa lääkehoidon ohjauksessa ja totetuksessa; perehtyy vanhustyön

erityismenetelmiin; saa valmiuksia kehittää ja arvioida vanhustyötä; tutustuu vanhustyön yrittäjyyteen; huomioi kansainvälistymisen haasteet vanhustyössä.

Sisältö
Vanhusten hoitotyön asiantuntijuus; nykypäivän vanhustyön ydinosaamisalueet; toiminta moniammatillisesa työryhmässä; oman ammatillisen kehityksen haasteet ja voimavarat. vanhusten hoitaminen sosiaali− ja terveydenhuollon hoito− ja palvelujärjestelmässä sekä erilaisissa hoitoympäristöissä. Vanhuspoliittiset tavoite− ja toimenpideohjlemat kansainvälisellä, kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla. Biologinen, fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen vanheneminen sekä kokemuksellinen vanheneminen. Vanhuksen sairastamisen erityispiirteet sekä lääketieteellisen hoitamisen pääpiirteet. Vanhuksen toimintakykyisyyden arvioiminen eri mittareilla. Vanhuksen toimintakykyä edistävät ja heikentävät ympäristötekijät. Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen. Vanhuksen hyvinvoinnin, voimavarojen sekä toimintakyvyn edistäminen ja tukeminen. Vanhuksen hengellisten tarpeiden huomioiminen hoitotyössä. Vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnitteluun, totetukseen ja arviointiin perehtyminen yhteistyössä moniammatillisen työryhmän kanssa. Vanhuksen ravitsemukseen liittyvät haasteet hoitotyössä. Vanhusten lääkehoidon erityispiirteet hoitotyössä. Diabetesta sairastavan vanhuksen hoitotyö. Muistihäiriöisen vanhuksen hoitotyö. Neurologisen vanhuksen hoitotyö. Keuhkoahtaumatautia sairastavan vanhuksen hoitotyö. Vanhusten tapaturmat ja niiden ennaltaehkäisy. Masentuneen vanhuksen hoitotyö. Sekavan vanhuksen hoitotytö. Päihteitä käyttävän vanhuksen hoitotyö. Kaltoinkohdellun vanhuksen hoitotyö. Vanhuksen hoito− ja palvelusuunnitelma sekä suullinen, kirjallinen ja sähköinen tiedottaminen. Moniammatillinen yhteistyö ja omahoitajuus vanhusten hoidossa. Vanhuksen ja läheisten ohjaaminen sekä tukeminen. Vanhusten lääkehoidon erityisongelmat sekä tyypilliset sivuvaikutukset. Vanhuksen lääkehoidon ohjaus. Harrastus− ja virkitystoiminta vanhusten hoitotyön menetelmänä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vallejo Medina, A. & al. 2006. Vanhusten hoito. WSOY (sov.osin); Eloranta, T. & Punkanen, T: 2008. Vireään vanhuuteen. Tammi (sov. osin); Kivelä, S.−L. 2004. Vanhusten lääkehoito (sov.osin). Tammi (sov.osin); Tilvis, &al. 2003. Geriatria. Duocim (sov.osin); Heikkinen, E: & Rantanen, T: 2008. Gerontologia. Duodecim (sov.osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätehtävät, seminaaritehtävät, orientoivat harjoitustehtävät, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Gerontologian ja geriatrian kokeet, hoitotyön koe. Arvioidaan numeraalisesti. Arvosanan saaminen edellyttää orientoivaan harjoitteluun ja opintokäynteihin osallistumista, kirjallisten tehtävien tekemistä sekä kokeiden suorittamista.

Edeltävät opinnot
Hoitotyön teoreettiset lähtökohdat, hoitotaitojen lähtökohdat, lääkehoidon perusta, aikuinen hoitotyön asiakkaana

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Jokaiseen osaamisalueeseen määritelty vanhustyön ydinosaamiselta vaadittava taso. Erillinen kuvaus osaamisentasoista.

Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 12 op KG09AIHE502 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Vaahtera, THM; Tarja Knuuttila, THM; Liisa Ahola, THM; Helena Koskinen, THM; Anna Saari, THM

Tavoitteet
Samat tavoitteet kuin opintojaksossa Vanhus hoitotyön asiakkaana 6 op

Sisältö
1. Vanhusten hoitotyön orientoiva harjoittelu 3 op Koostuu seminaarityöskentelystä,, opintokäynneistä, teemapäivien/projektien suunnitteluun ja totetukseen osallistumisesta. Toteutus suunnitellaan yhdessä opiskelijan, opettajan ja eri sidosryhminen kanssa. 2. Ohjattu harjoittelu 9 op Opiskelija suorittaa ohjatun harjoittelun erilaisissa vanhstyön toimintaympärsitöissä. Harjoittelu vanhusten hoitotyön työpaikoilla 9 op

Oppimismenetelmät
Orientoiva harjoittelu Ohjattu harjoittelu ja oppimissopimus

Arviointi
Valmistautuminen ja aktiivinen osallistuminen harjoittelun orientaatio− ja reflektiopäiviin. Hyväksytysti suoritettu harjoittelu ja oppimissopimus. Lääkehoidon osaamiskortin täyttäminen.

Edeltävät opinnot
Vanhus hoitotyön asiakkaana 6 op teoriaopinnot

Opetuskielet
suomi

Lisätietoja
Jokaiseen osaamisalueeseen määritelty vanhustyön ydinosaamiselta vaadittava taso. Erillinen kuvaus osaamistasoista.

Eri−ikäisten terveydenhoitotyö, 12 op
KG09AIHE6T1 (opintojakso)

Sisältö
Ammatillinen kasvu ja opintojen ohjaus. Kansanterveys. Hoidon porrastus. Sairaanhoito terveydenhoitotyössä.

Syventävät hoitotyön opinnot, 12 op
KG09AIHE6S1 (opintojakso)

Tavoitteet
Tarkennettu tavoitteiden asettaminen tapahtuu myöhemmin.

Sisältö
HOITOTYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (SAIRAANHOITAJAKOULUTUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT) Tarkennettu sisällön suunnittelu tapahtuu myöhemmin. MULTICULTURAL NURSING (ENGLANNINKIELINEN SAIRAANHOITAJAKOULUTUS). Tarkennettu sisällön suunnittelu tapahtuu myöhemmin. ERI IKÄISTEN TERVEYDENHOITOTYÖ (TERVEYDENHOITAJAKOULUTUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT) Tarkennettu sisällön suunnittelu tapahtuu myöhemmin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suunnitellaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Suunnitellaan myöhemmin.

Arviointi
Suunnitellaan myöhemmin.

Edeltävät opinnot
Edeltävät perus− ja ammattiopinnot suoritettu.

Opetuskielet
Suomi Englanti

Lisätietoja
Syventävät opinnot suunnitellaan myöhemmin.

Terveydenhoitotyön harjoittelu, 21 op
KG09AIHE6T2 (opintojakso)

Sisältö
Terveydenhoitotyön harjoittelu poliklinkoilla, terveysasemilla, lääkärinvastaanotoilla, neuvoloissa.

Multicultural Nursing
KG09AIHE6S3 (study unit)

Content
Practical training 21 ECTS in different kind of clinical settings including seminar studies and study visits or study trip.

Syventävä hoitotyön harjoittelu eriytyvillä alueilla, 21 op
KG09AIHE6S2 (opintojakso)

Tavoitteet
Suunnittelu tapahtuu myöhemmin.

Sisältö
Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu eriytyvillä hoitotyön alueilla 21 op sisältäen seminaarityöskentelyn sekä opintokäynnit/opintomatkan. Tarknnettu sisällön suunnittelu tapahtuu myöhemmin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suunnitellaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Suunnitellaan myöhemmin.

Arviointi
Suunnitellaan myöhemmin.

Edeltävät opinnot
Edeltävät perus− ja ammattiopinnot suoritettu.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Suunnitellaan myöhemmin.

Työelämäosaaminen, laadunhallinta ja yrittäjyys hoitotyössä, 8 op KG09AIHE701 (opintojakso)

Opettajat
Aija Risku, HTM; Katriina Kuhalampi, THM; Kari Jokiranta, YM; Ritva Kuoppamäki, KT

Tavoitteet
Opiskelija osaa toimia työlainsäädännön ja työehtosopimusten mukaisesti; osaa aloitteellisen ja kehittävän toimintatavan sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään; osaa yrittäjyyden perusteet sekä hallitsee yrittäjyyden edellyttämät vuorovaikutus− ja verkostoitumistaidot; ottaa vastuun hoitotyön laadusta ja kehittämisestä sekä osaa toimia tiimin johtajana; osaa vastata oman työnsä ja tiiminsä kustannustietoisesta toiminnasta.

Sisältö
Työlainsäädäntö. Työ− ja virkaehtosopimukset. Organisaatiokulttuuri ja arvot. Työhyvinvointi. Alaistaidot. Tiimityö. Johtamisen ja henkilöstöjohtamisen osa−alueet. Hoitotyön laadunhallinta, prosessien mallintaminen sekä kustannuslaskenta. Liikeidea, liiketoimintasuunnitelma, yritysmuodon valinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laaksonen, H: & al. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita. Meretniemi, I: & Ylönen, H: 2008. Yrityksen perustajan käsikirja. Otava.

Oppimismenetelmät
Opiskelijakeskeiset oppimismenetelmät

Arviointi
Koe, tehtävät.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 8 t&k opintopistettä.

Hoitotieteellinen tutkimus ja hoitotyön kehittäminen, 7 op KG09AIHE702 (opintojakso)

Sisältö
Hoitotieteellinen tutkimus. Tutkimusprosessi. Määrällinen ja laadullinen tutkimus. Toimintatutkimus. Projektityö. Tutkimuksen analyysimenetelmät. Tutkimuksen esittäminen.

Opinnäyte ja kypsyysnäyte, 15 op KG09AIHE703 (opintojakso)

Opettajat
Annu Peltoniemi,TtT; Helinä Mesiäislehto−Soukka,TtT; Eija Kyrönlahti,KT; Ritva Kuoppamäki,KT; Erna Nikkola,KL; Hilkka Majasaari,THM; Marjut Nummela, THM

Tavoitteet
Opiskelija osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen. Opiskelija soveltaa hoitotyön tietojaan yhteistyössä työelämän kanssa tekemällä vastuullisesti ja itsenäisesti opinnäytetyön; kykenee itsenäiseen ja kriittiseen tiedonhankintaan; kehittää valmiuksia ja tahtoa osallistua työelämän tutkimus− ja kehittämisprojekteihin. Kypsyynäytteessä opiskelija osoittaa hallitsevansa opinnäytetyön aihepiirin sisällöllisesti sekä osoittaa hallitsevansa äidinkielen kirjallisen taidon.

Sisältö
Opinnäytetyön tekemisen prosessi: aiheen valinta, opinnäytetyösuunnitelma, opinnäytetyön toteuttaminen, opinnäytetyön raportointi ja julkistaminen. Kypsyysnäytteen kirjoittaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovitaan erikseen.

Oppimismenetelmät
Opiskelijakeskeiset oppimismenetelmät: Seminaarityöskentely, opinnäytetyön ohjaukset, itsenäinen opinnäytetyön tekeminen.

Arviointi
Opinnäytetyö arvioidaan numeerisesti. Arvosanaan kuuluvat Opinnäytetyö ja sen esittäminen sekä opponointi, aktiivinen osallistuminen opinnäytetyökohtaisiin ohjauksiin ja ryhmäohjauksiin sekä seminaareihin. Opinnäytetyö arvioidaan yhteistyössä ohjaajien, opponenttien ja opinnäytetyöntekijän/−tekijöiden kanssa.

Edeltävät opinnot
Hoitotieteellinen tutkimus ja hoitotyön kehittäminen−opintojakson suorittaminen samoissa vaiheissa kuin opinnäytetyöprosessi etenee koulutuksen aikana.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 15 t&k opintopistettä.

Projektiharjoittelu, 3 op KG09AIHE704 (opintojakso)

Opettajat
Ritva Kuoppamäki, KT

Tavoitteet
Opiskelija osaa projektitoiminnan osa−alueet ja osaa toimia projektitehtävissä.

Sisältö
Projekti hoitotyön kehittämisen välineenä. Projektiharjoittelu voi toteutua klinikkaharjoitteluna, järjestötoiminnan harjoitteluna, yrittäjämäisessä toiminnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ruuska, K. 2007. Pidä projekti hallinnassa. Suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Talentum.

Oppimismenetelmät
Projektiharjoittelu, opiskelijakeskeiset oppimismenetelmät

Arviointi
Hyäksytty projektiharjoittelu

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 3 t&k opintopistettä.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 6 op KG09D (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Alan asiantuntijat
- Tavoitteet: Opiskelija osaa käyttää vapaasti valittavien opintojen sisältöä tukena syventäessään ammatillista osaamistaan
- Sisältö: Vapaasti valittavia opintoja voi valita erilaisista tarjonnoista: hoitotyön koulutusohjelmakohtaisesti, sosiaali− ja terveysalan yksikkökohtaisesti, Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköistä tai muista korkea−asteen oppilaitoksista. Opintojaksot ovat 2−3 opintopisteen laajuisia. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja −tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu siihen. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Terveysalan koulutuksen vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opinto−ohjaaja
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Opettajien osoittama materiaali
- Oppimismenetelmät: Sovitaan opintojakson alussa

- Arviointi: Sovitaan opintojakson alussa

Näyttöön perustuva eri ikäisen terveydenhoitotyö, 10 op KG09AIHE801 (opintojakso)

Sisältö
Terveydenhoitajan ammatti ja sen kehitys. Perhesuunnittelu. Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö. Lapsen ja nuoren terveydenhoitotyö. Työikäisen terveydenhoitotyö. Ikääntyneen terveydenhoitotyö. Terveydenhoitaja terveyden ja hyvinvoinin edistäjänä.

Opinnäytetyö / kehittämistehtävä, 5 op KG09AIHE803 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu tieteelliseen ajatteluun sekä sisäistää tutkivan työotteen osaksi terveydenhoitotyön kehittämistä; käyttää valmiuksiaan hoitotyön tutkimus− ja kehittämisprosessin toteuttmaisessa sekä osaa soveltaa opinnäytetyönsä tuloksia terveydenhoitotyön kehittämiseksi; tunnistaa terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen näkökulman kehitettävään kohteeseen.

Sisältö
Kehittävä työn tutkimus. Toimintatutkimus. Projektityö. Näyttöön perustuva terveydenhoitotyö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovitaan erikseen.

Oppimismenetelmät
Luennot, seminaarityöskentely, työn esittäminen työyhteisölle,ohjaukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Opinnäytetyö/kehittämistehtävä arvioidaan numeerisesti. Aktiivinen osallistuminen, työn hyväksytty suorittaminen terveydenhoitotyön näkökulmasta. Kypsyysnäyte, jos edellisen opinnäytetyön substanssi ei ole ennaltaehkäiseä/terveydenhoitotyön näkökulmaa edustava.

Terveydenhoitotyön harjoittelu, 15 op KG09AIHE802 (opintojakso)

Sisältö
Äitiysneuvola, synnytyssali, lastenneuvola, kouluterveydenhuolto, opiskelijaterveydenhuolto,työterveyshuolto, ikäihmisten neuvola

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma

- Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Pirkko Vuorela, 040 830 4291, pirkko.vuorela@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi.

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tavoitteet
Koulutusohjelman tavoitteena on antaa valmiudet toimia erilaisten kirjastojen ja tietopalveluyksiköiden asiakaspalvelu−, kehittämis− ja asiantuntijatehtävissä.
Koulutusohjelmasta valmistuneella tradenomilla on kirjaston ja tietopalveluyksikön hoitamiseen, kehittämiseen ja esimiestyöhön tarvittavat perustiedot ja −taidot. Opinnoissa painotetaan kirjastotyössä tarvittavia erityistaitoja, kuten tiedontallennusta ja −hakua, kirjallisuuden tuntemusta, julkaisutuotantoa sekä vuorovaikutus− ja tietojenkäsittelytaitoja.

Koulutus antaa kirjastolain mukaisen yleisissä kirjastoissa vaadittavan kelpoisuuden. Opintojen sisäisillä valinnoilla opiskelija voi suuntautua myös kulttuuri− ja media−alan organisaatioiden ja yritysten tehtäviin.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelmalle on määritelty koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet seuraavissa kokonaisuuksissa:
1. Tiedon organisointiosaaminen
   − ymmärtää tiedon ja julkaisujen syntyprosessit
   − osaa kuvailla ja tallentaa erilaisia dokumentteja tiedontarvitsijoille
2. Tiedonhakuosaaminen
   − tuntee tiedonhakuprosessin periaatteet
   − osaa hakea tietoa asiakkaan tarpeita varten erilaisia järjestelmiä ja lähteitä hyväksikäyttäen
3. Tietojärjestelmäosaaminen
   − tuntee kirjastoverkon
   − ymmärtää ja osaa käyttää tietoteknisiä välineitä ja tietojärjestelmiä suunniteltuja kirjasto− ja tietopalveluja varten
4. Asiakaspalveluosaaminen
   − omaa tarvittavat vuorovaikutustaidot kirjaston asiakkaiden ja työyhteisön toiminnan tarpeisiin
   − omaa ohjaus− ja opetustaidot asiakkaiden kohtaamisessa
5. Kokoelmaosaaminen
   − tuntee erilaisia tietosisältöjä ja osaa valita relevantin tietolähteen asiakkaan tarpeen mukaan
   − tuntee kokoelmien muodostamisen ja kehittämisen menetelmät ja periaatteet eri käyttäjäryhmille

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Opetussuunnitelman tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija: oppiminen on tiedon hankkimista, analysointia ja tuottamista. Pedagogiikkaa voidaan kuvata osaamista täydentäväksi konstruktivismiksi, mutta yksittäisessä opintojaksossa voidaan toteuttaa sille ominaista oppimismenetelmää, kuten esim. ongelmaperustaista oppimista, projektioppimista yhteistyössä työelämän kanssa, yhteistoiminnallista oppimista sekä verkko−oppimista. Opetuksessa käytetään myös luentoja, ryhmätöitä ja kirjallisuuteen perustuvia tenttejä.

Kansainvälisen työharjoittelu− ja opiskelukokemuksen hankkimiseen kannustetaan opintojen aikana. Englanninkielisten opintojaksojen määrä koulutusohjelmassa kasvaa kansainvälisen yhteistyön lisääntyessä. Koulutusohjelman opiskelijat opiskelevat englanniksi yhdessä mahdollisten ulkomaisten vaihto−opiskelijoiden kanssa. Kansainvälisten

yhteistyökumppaneiden kanssa järjestetään opiskelijoiden yhteisiä verkko−opintoja.

Tutkimus ja kehittämistoiminta integroituu opetusohjelmaan kahdella tasolla. Yksittäisissä opintojaksoissa toteutetaan työelämä− ja asiakaslähtöisiä opiskelijaprojekteja, joissa tutkimus− ja kehittämistoiminnalla on oma osuutensa. Opinnäytetyöt pyritään kytkemään esimerkiksi työharjoittelun aikana toteutuviin kehittämistehtäviin. Toiseksi koulutusohjelma on mukana alueellisissa ja valtakunnallisissa hankkeissa, joihin integroidaan sekä opetusta, opinnäytetöitä että henkilöstön tutkimus− ja kehittämistyötä.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden kirjasto− ja tietopalvelualan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Tutkintosääntö + Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Arviointi− sekä poissaolokäytänteet Kulttuurialan yksikössä
Opintojaksoilla on opetusmetodista riippuen 100−80 % osallistumisvelvollisuus oppimistilanteisiin. Jos poissaoloja on opintojaksolla enemmän, ne voivat vaikuttaa alentavasti opintojaksosta annettavaan arvosanaan. Oppimistilanteisiin osallistumisvelvollisuus ilmoitetaan opintojakson alussa. Opettaja voi määrätä poissaoloista erikseen tehtävät. Opintojaksoon kuuluvat harjoitustehtävät palautetaan annettuun päivämäärään mennessä, jolloin ne arvioidaan normaalilla arviointiasteikolla (0−K5). Myöhässä palautetun harjoitustehtävän / produktin/produktion /projektin arvosanasta vähennetään −1.

Opettaja voi halutessaan määritellä kaksi myöhästyneiden suoritusten päivää. Ensimmäinen myöhässä palautettujen suoritusten palautuspäivä vähentää arvosanaa −1 ja seuraava −2 . Tämän jälkeen opintojakso tulee käydä uudelleen seuraavan lukuvuoden aikana, jos suorituksia ei tule.

Suoritukset merkitään Winhaan kuukauden kuluttua siitä, kun arvosana on annettu opiskelijalle tiedoksi. Myöhässä palautetut harjoitustehtävät arvioidaan kaksi kertaa vuodessa, joulu− sekä toukokuussa.

Kirjasto− ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) KIKO 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS18	**PERUSOPINNOT**					**48**
KD18AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu	x				3
KH18AITP001	Kirjastot yhteiskunnassa	x				5
KH18AITP002	Kirjaston toimintaympäristö	x				2
KH18AITP003	Kirjastoalan ammatillinen tiedonhankinta	x				2
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu	x				3
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH18AITP004	Tietokone työvälineenä	x				5
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka			x		3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH18AITP005	Yrittäjyys			x		3
KH18KIELET	**Kieliopinnot**					**14**
KH18AYRU001	Svenska för arbetslivet	x				4
KH18AYEN001	Working life communications skills	x				4

KD18CYEN001	English for librarians		x			3
KD07CYRU120	Biblioteksvenska		x			3
AMMATTI18	**AMMATTIOPINNOT**					**105**
KH18BYAO	**Kaikille yhteiset ammattiopinnot**					**93**
KH18BITP001	Julkaisutuotanto	x				4
KD07BITP115	Kokoelmatyö	x				4
KH18BITP002	Kirjallisuudentuntemus	x				5
KH18BITP003	World literature		x			4
KD07BITP117	Tiedontallennuksen menetelmät	x				6
KD18BITP119	Tiedonlähteet		x			4
KH18BITP004	Tiedonhaun perusteet	x				3
ED18BITP009	Tiedonhankinta ja −haku				x	7
KH18BITP005	Verkkojulkaiseminen	x				5
KH18BITP006	Tietoverkot		x			6
KH18BITP007	Tietokannat		x			4
KD18BIHA001	Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa			x		5
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet			x		4
KH18BITP008	Informaatio−oikeus		x			4
KH18BITP009	Taloushallinto			x		4
KH18BITP010	Kirjastopedagogiikka		x			5
KH18BITP011	Kirjastopalvelujen kehittäminen			x		5
KH18BITP012	Mediakasvatus				x	4
KD18BITI010	Tilastotieteen perusteet		x			4
KH18BITP013	Tutkimustoiminta			x		4
KH18CPTU020	Opinnäytetyöseminaari		x			2
KH18CITP	**Vaihtoehtoiset ammattiopinnot**					**12**
KD18CIEL001	Elokuvataiteen perusteet					4
KH18CITP001	Lasten− ja nuortenkirjallisuus					4
KD18DVKI010	Lastenkirjastotyö					4
KH18CITP002	Verkkoliiketoiminta−moduulin opintoja (liiketalous)					
KH18CITP005	Kulttuurituotannon koulutusohjelman opintojaksoja					
KH18CITP006	Hopsin mukaiset muut opinnot					
VAPVAL18	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT** Vapaasti valittavat opinnot −opintokokonaisuuden hyväksyy koulutusohjelmapäällikkö.					**12**
TYOHARJ18	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KH18HYTH120	Työharjoittelu			x		30
OPINKYPS18	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**
KH18FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
KH18FYOT100	Kypsyysnäyte				x	

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 48 op
PERUS18 (opintokokonaisuus)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on yleiskuva erilaisten kirjastojen merkityksestä yhteiskunnassa osana kultuuripolitiikkaa ja hän tietää millainen henkilöstö kirjastopalveluja tuottaa. Opiskelijalla on perustiedot ja −taidot asiakaspalvelutehtävistä ja hän osaa työskennellä kirjastoissa avustavissa tehtävissä. Opiskelijalla on työelämässä vaadittava ruotsin kielen ja yhden vieraan kielen taito.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op
KD18AITP003 (opintojakso)

Opettajat
Koulutusohjelmapäällikkö ja opinto−ohjaaja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja −yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa. Tavoitteena on myös opiskelijan oman ammatillisen suuntautumisen vahvistaminen ja valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki, kirjastopalvelut ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen kehittäminen
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja toteutumisen arviointi vuosittain
- työharjoitteluvalmennus
- tutustuminen oman alan työtehtäviin, ammattikuvaan ja kelpoisuusvaatimuksiin
- työnhakuvalmennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−oppaat ja muu jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

- aktiivinen osallistuminen
- opiskelusuunnitteluun, työharjoitteluun ja työnhakuun liittyvien tehtävien suorittaminen
- opintomatkat

Arviointi
Opintojakso arvioidaan hyväksytty − hylätty

Kirjastot yhteiskunnassa, 5 op
KH18AITP001 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on yleiskuva erityisesti suomalaisesta kirjastoverkosta osana yhteiskunnan tietohuoltoa, sen kehityksestä, nykytilasta ja tulevaisuuden visioista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirjasto− ja tietopalveluorganisaatioiden toimintamuodot ja palvelut. Opiskelija on tutustunut myös kirjastoalan yhdistyksiin ja tuntee kirjastot.fi −sivuston palvelut.

Sisältö
Yleinen länsimainen kirjastojen historia tiivistetysti, Suomen kirjastojen kehitysvaiheet yhteiskunnallisessa viitekehyksessä, erilaiset kirjastot ja tietopalveluorganisaatiot sekä niiden toimintamuodot ja palvelut. Kirjastoalan tulevaisuuden näkymät. Kirjastot.fi −sivuston sisältö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lovio, Maisa & Tiihonen, Vuokko: Kirjaston asiakaspalvelu, 2005
- Karppinen, Iris & Piukkula, Juha: Kirjastot it−ympäristössä, 2005
- Nuortenkirjastotyön käsikirja, toim. Alameri−Sajama, Raisa, 2007
- Kirjastonhoitaja tulevaisuudessa, millaista osaamista kirjastot tarvitsevat, toim. Korpisaari, Jaakko ja Saarti, Jarmo, 2007
- kirjastojen historiaan liittyvä aineisto ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot ja lisäksi pienryhmätyöskentelyä (noin 45 h). Ryhmätentti, joka edellyttää itsenäistä opiskelua.

Arviointi
Opintojakso arvioidaan aktiivisen luennoille osallistumisen, pienryhmätyöskentelyn, tentin ja opiskelijan oman arvioinnin perusteella.

Lisätietoja
Sisältää itsenäistä tiedonhankintaa ja opiskelua verkkoympäristössä.

Kirjaston toimintaympäristö, 2 op
KH18AITP002 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kirjasto− ja tietopalveluorganisaatioiden toiminnan perusteet ja päätöksentekoprosessit. Pääpaino opintojaksolla on yleisten kunnallisten kirjastojen toiminnassa.

Sisältö

- julkiset organisaatiot: lainsäädännöllinen perusta, julkisten organisaatioiden tehtävät, julkisten organisaatioiden organisaatio− ja toimintamuodot, julkisten organisaatioiden ohjaus− ja johtamismuodot, julkisten organisaatioiden toiminnan kehittäminen
- kirjastojen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vahermo, M: (toim.): Toimiva kunta, 2004
- muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Toteutuksesta riippuen asteikolla 1−5.

Kirjastoalan ammatillinen tiedonhankinta, 2 op
KH18AITP003 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee keskeiset kirjastoalan tiedontuottajat ja tiedonlähteet ja osaa hankkia omaa alaansa koskevaa ammatillista ja tutkittua tietoa.

Sisältö

- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- kirjastoalan ammatillinen ja tutkittu tieto: tiedontuottajat, tietokannat ja verkkolähteet
- kulttuurin tiedonlähteet: kirjastot, lehdet ja verkkolähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset. osa harjoituksista tehdään oppitunneilla. Kurssiin sisältyy lisäksi kaksi laajempaa harjoitustyötä, joista toinen on henkilökohtainen työ ja toinen ryhmätyö.

Arviointi
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty / hylätty.

Edeltävät opinnot
Tiedonhaun perusteet.

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k −opintopistettä ja 2 virtuaaliopintopistettä.

Asiakaspalvelu, 3 op
KH13PHP1050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee palvelujen markkinoinnin erityispiirteet. Opiskelija osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija ymmärtää palvelujen markkinoinnin roolin suhdemarkkinoinnin näkökulmasta.

Sisältö
Palvelujen erityispiirteet, asiakas osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia, palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen, palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä, henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pesonen, H−L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena.

Oppimismenetelmät
Luento− ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi
1−5

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Kurssi toteutetaan osin verkkoympäristössä.

Viestintä, 5 op
KH13APE1410 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Järvelä, FM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan eri tyyppistä tekstiä ja ymmärtää missä yhteydessä niitä voi käyttää (kirjallinen viestintä); Oman viestijäkuvan päivittäminen ohjaavan palautteen ja itse arvioinnin avulla. Viestintätilanteissa toimiminen ja niiden analysoiminen. Keskeisten teorioiden ymmärtäminen (esiintymistaito); Oman ryhmäroolin ja viestintätapojen tunnistaminen. Pienryhmäviestintä− ja palautteenantotaitojen kehittyminen sekä erilaisten pienryhmäviestinnän teorioiden tuntemus sekä kyky käyttää niitä opiskelussa ja tulevassa ammatissa (pienryhmäviestintä).

Sisältö
Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento−osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoriat ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointi
Numeroin (1−5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Tietokone työvälineenä, 5 op
KH18AITP004 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari

Tavoitteet
Opintokokonaisuuden päätavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietojenkäsittelyn merkityksen opiskelussa ja työelämässä. Opintojakson aikana opiskelija tulee tutuksi oppilaitoksen laiteympäristön kanssa, tutustuu taloudenpidon perusteisiin ja hankkii perustaidot tekstinkäsittelystä, taulukkolaskennasta ja esitysgrafiikan tuottamisesta. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy esittelemään osaamistaan ja havainnollistamaan sitä tietotekniikan avulla.

Sisältö
Tietojenkäsittelyn perusteita: tiedon esittäminen ja laitteisto. Käyttöjärjestelmän ja työvälineohjelmien perusteet: Windows XP/Vista sekä Excel, Word, PowerPoint, Outlook MS Office−ohjelmat.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäiset harjoitustehtävät, itsenäinen harjoitustyö

Arviointi
Tehdyt harjoitukset, tentti, harjoitustyö, arviointi 1−5 tai Hyväksytty/Hylätty.

Kulttuuripolitiikka, 3 op
KH13PHT0300 (opintojakso)

Opettajat
Arto Juurakko, FM

Tavoitteet
Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvä yleiskuva kulttuuripolitiikan rakenteista ja mekanismeista.

Sisältö
Suomalainen kulttuuripolitiikka ja kulttuurihallinnon rakenne, valtiolliset tukimuodot, taidetoimikuntien rooli. Kansalaisjärjestöjen ja erilaisten säätiöiden ja rahastojen merkitys; Pohjoismainen kulttuuripolitiikka, kulttuuripoliittinen päätöksenteko, pohjoismaiset kulttuuriyhteistyöjärjestöt ja −instituutiot. Pohjoismaisen ministerineuvoston toiminta kulttuurin alueella; Euroopan unionin kulttuuripolitiikka, EU:n rakenne ja päätöksenteko, kulttuuri− ja media−alan elimet ja rahastot sekä niiden toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
1−5

Projektin hallinnan perusteet, 3 op
KH13PHP0200 (opintojakso)

Opettajat
Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet
Projektityöskentelyn perusteiden ymmärtäminen. Opiskelija ymmärtää projektisuunnitelman pedagogisena välineenä kulttuurituotannon opiskelussa.

Sisältö
Peruskäsitteisiin tutustuminen, projektisuunnitelman rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Silfverberg, Paul. 2001. Ideasta projektiksi. Projektisuunnittelun käsikirja. Hallinnon kehittämiskeskus. Edita 5.painos tai uudempi

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi
1−5

Opetuskielet
Suomi, englanti

Yrittäjyys, 3 op
KH18AITP005 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt yrittäjyyteen liittyvään käsitteistöön ja niiden merkitykseen myös organisaatioiden toiminnassa: yrittäjyys, sisäinen yrittäjyys, arvot, visio, missio, liike− tai palveluidea jne. Opiskelija on tutustunut yrityksen perustamisen prosessiin.

Sisältö

- yrittäjyys ja sisäinen yrittäjyys
- liikeidea, palveluidea, arvot, visio, missio
- toimintaympäristön ja oman toiminnan analysointi
- strategisesta suunnittelusta toteutukseen
- toiminnan seurantajärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Kirjallisen tentin ja harjoitustehtävien perusteella.

Kieliopinnot, 14 op
KH18KIELET (opintokokonaisuus)

Kieli− ja viestintäopintojen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearvioinnin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan.

Svenska för arbetslivet, 4 op
KH18AYRU001 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja työtehtävisssä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää alan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa kirjastoalan perusterminologiaa
- osaa toimia sekä antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen sekä CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- kirjastoalan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten pari− ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti.

Working life communications skills, 4 op
KH18AYEN001 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yrityksiin liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen. Opiskelija osaa toimia puhelimessa, hallitsee liikekirjeiden kirjoittamisen ja tuntee erilaisten työelämän tekstityyppien erot. Lisäksi hän osaa kertoa koulutuksestaan ja hakea töitä englanniksi. Opiskelija osaa kertoa Suomesta ja toimia vierailutilanteissa.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, liikeviesintä kirjallisesti ja suullisesti. Liiketalouden perussanasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen−Vetter−Urbom: Business Express. WSOY 2008.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, ryhmätyöt.

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjalliset työt ja kirjallinen lopputentti.

English for librarians, 3 op
KD18CYEN001 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto− ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa. Opiskelija hallitsee erilaiset asiakaspalvelutilanteet kirjastossa. Lisäksi hän osaa kertoa Suomen kirjastojärjestelmästä ja esitellä kirjaston toimintaa ja palveluita.

Sisältö
Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen verkkotyöskentely. Suullinen esitys.

Arviointi
Suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Biblioteksvenska, 3 op
KD07CYRU120 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa kirjasto− ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan asiakaspalvelu− ja muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

- kirjastojen kotisivut
- kirjasto− ja tietopalvelualan sanasto ja tekstit

- kirjastoverkko, kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot
- henkilökunta ja työtehtävät
- asiakaspalvelu− ja muut viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjastojen kotisivut, opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tiedonhaku, pari− ja ryhmätyöt. Suuri osa kirjallisista harjoituksista tehdään verkkoympäristössä.

Arviointi
Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset, esitelmä, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Svenska för arbetslivet

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

AMMATTIOPINNOT, 105 op
AMMATTI18 (opintokokonaisuus)

Ammattiopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija kirjasto− ja tietopalvelualan keskeisiin toimintoihin siten, että opiskelija kykenee itsenäisesti työskentelemään kirjasto− ja tietopalveluorganisaatioiden asiakaspalvelu−, kehittämis− ja asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnoissa keskeisinä ovat kirjasto− ja tietopalvelutyön ydinasiat: kokoelmatyö, tiedon ja julkaisujen saattaminen asiakkaiden käyttöön, tietojenkäsittelytaidot ja perehtyminen kirjastoalan erilaisiin toimintoihin. Työharjoittelussa opiskelija perehtyy käytännön työtehtäviin. Kaikille yhteisiin opintoihin kuuluvat myös opinnäytetyön tekemiseen valmentavat opinnot. Ammatillista suuntautumista voi vahvistaa vaihtoehtoisilla opinnoilla.

Kaikille yhteiset ammattiopinnot, 93 op
KH18BYAO (opintokokonaisuus)

Kaikille yhteisten ammattiopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii:

- organisoimaan tietoa asiakkaiden käyttöön
- hankkimaan asiakkaiden tiedontarpeisiin oikeaa tietoa
- käyttämään tietoteknisiä välineitä ja tietojärjestelmiä
- tarvittavat vuorovaikutustaidot asiakkaiden kanssa työskentelyyn
- tuntemaan erilaisia tietosisältöjä ja kokoelmien muodostamisen ja kehittämisen menetelmiä
- soveltamaan oppimaansa käytännön työtehtävissä

Julkaisutuotanto, 4 op
KH18BITP001 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela ja Leena Elenius

Tavoitteet
Tavoitteena on kirjastojen kokoelmiin sisältyvien erilaisten aineistojen kustannus−ja julkaisutoiminnan, (tuotannon) sekä jakeluverkoston tuntemus. Opiskelijat perehtyvät myös kirjastojen omaan julkaisutoimintaan.

Sisältö
Kustannus− ja julkaistoiminta, julkaisutuotanto ja jakeluverkosto: kirja−aineisto, lehdet, ääni− ja kuvatallenteet, sähköiset julkaisut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijoiden oma tiedonhankinta, muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt.

Arviointi
Harjoitustöiden perusteella

Lisätietoja
Osa opintojaksosta toteutetaan verkko−opintoina.

Kokoelmatyö, 4 op
KD07BITP115 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kirjastojen kokoelmatyön eri vaiheet yhteisön tiedontarpeiden tutkimisesta kokoelmien arviointimenetelmiin ja että hän osaa soveltaa tietojaan käytännössä.

Sisältö

- kokoelmatyön eri vaiheet, erityisesti kokoelmien arviointikeinot ja −välineet
- bibliometriset menetelmät lyhyesti
- aineistojen järjestäminen asiakkaiden käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Wilen, R. & Kortelainen, T. 2007 : Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet : teoria, menetelmät ja käytäntö.
- G.E. Evans: Developing library and information center collections, 1995 tai uudempi painos
- Muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Johdantoluennot, harjoitustyö ja kirjalliseen aineistoon perustuva tentti. Harjoitustyö ja tentti voidaan korvata kokoelmatyötä sisältävällä projektilla jossakin kirjastossa.

Arviointi
Tentin ja harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot
Julkaisutuotanto

Lisätietoja
Harjoitustyö tutkimus− ja kehittämistoimintaa (2−3 op).

Kirjallisuudentuntemus, 5 op
KH18BITP002 (opintojakso)

Opettajat
Merja Koski−Aho, FM

Tavoitteet
Opiskelija erottaa kurssin suoritettuaan kaunokirjallisuuden lajit kuten romaani, pakina, novelli jne. ja tunnistaa kauno− ja tietokirjallisuuden rajapinnat. Opiskelija osaa asiasanoittaa kaunokirjallisuutta Verkko−Kaunokin eli fiktiivisen aineiston asiasanaston avulla ja osaa hyödyntää kaunokirjallisuuden asiasanoja etsiessään aineistoa kirjaston asiakkaille. Opiskelija tuntee Suomen kirjallisuuden historian perustiedot ja tuntee huomattavimmat kirjailijat ja teokset.

Sisältö

- kaunokirjallisuuden lajit ja tietokirjallisuuden eri osa−alueet
- kirjallisuusaineisto asiakkaan näkökulmasta: kaunokirjallisuuden asiasanoitus ja kirjaston hyllyluokituksen toetuttaminen
- johdanto Suomen kirjallisuuden historiaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hypén, Kaisa (toim.) Fiktiota! : levottomat genret ja kirjaston arki,2006
- Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäiset harjoitustehtävät

Arviointi
Kirjatentin, harjoitustehtävien ja kirjallisen esseen perusteella.

World literature, 4 cr
KH18BITP003 (study unit)

Lecturers
Mari Heinonen, FM

Objectives
The course introduces literatures from around the world. Beginning with origins of literature in English from the Middle Ages to modern literature, the course presents different genres and periods in literatures around the world. The course has lectures and a tutorial lesson for each theme. The students need to attend lectures and also read samples of literature. The tutorials are spent discussing the theme in light of the reading.

Content
The themes are as follows: 1. European literatures 1: Middle Ages to 1900 (The focus in on literature in English)2. European literatures 2: Modern literature from 1900− present (The focus is on literature in English)3. French, Italian and Spanish literature 4. Slavic literature 5. Asian literature (China, Japan, India) 6. North American literature: past and present 7. South American literature: languages and authors, South American themes

Literature / Study Material
There is a list of required reading with may be read in any language distributed at the beginning of the course.

Learning Methods
Lectures, tutorials. Course discussion will be held in English. The students need to keep a study diary for the lectures and the tutorials in English

Assessment
Attendance and participation, study diary

Languages of Instruction
English

Tiedontallennuksen menetelmät, 6 op
KD07BITP117 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, Silja Saarikoski

Tavoitteet
Opiskelija tuntee julkaisutietojen tallennuksen periaatteet, keinot, välineet ja tulevaisuuden mahdollisuudet.

Sisältö
Erilaisten julkaisujen sisällön ja ulkoasun kuvailun menetelmät ja välineet (luokitus, luettelointi ja indeksointi), erityisesti suomalaiset sovellukset. Käytännön harjoituksia Seinäjoen korkeakoulukirjaston tietojärjestelmän mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Yleinen kymmenluokittelu UDK
- Yleisten kirjastojen luokitusjärjestelmä YKL ja Verkko−Vesa
- Suomalaiset luettelointisäännöt, erityisesti osa Monografioiden kuvailu
- Marc 21 −formaatti http://www.lib.helsinki.fi/kirjastoala/formaatti/MARC21/index.htm

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, mahdollisesta tentistä sovitaan erikseen.

Tiedonlähteet, 4 op
KD18BITP119 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiedonlähteiden tyypit, tiedonlähteiden arviointiperusteet sekä keskeiset kirjastojen neuvonta− ja tietopalvelutyössä tarvittavat tiedonlähteet. Opiskelija osaa valita erilaisiin tiedontarpeisiin ja tiedonhakutilanteisiin sopivat tiedonlähteet ja osaa käyttää niitä.

Sisältö

- tiedonlähteiden tyypit ja tiedonlähteiden arviointi

- painetut tiedonlähteet
- tietokannat ja verkkopalvelut
- erikoisalojen tiedonlähteitä: tilastot, standardit, patentit, yrittäjyyden ja liiketoiminnan tiedonlähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaalia. Oheiskirjallisuus:

- Haasio, A.: Tiedon lähteillä, osa 1, 2005
- Haasio, A.: Tiedon lähteillä, osa 2, 2006
- muu oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja ohjatut harjoitustehtävät. Lisäksi itsenäiset harjoitustehtävät ja ryhmätyö.

Arviointi
Arviointi 1−5 harjoitustehtävien (50 %) ja tentin (50 %) perusteella

Edeltävät opinnot
Kirjastoalan ammatillinen tiedonhankinta.

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 2 virtuaaliopintopistettä.

Tiedonhaun perusteet, 3 op
KH18BITP004 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tiedonhaun peruskäsitteet ja −menetelmät sekä hahmottaa tiedonhakujärjestelmien rakenteen ja toimintaperiaatteet. Opiskelija osaa soveltaa perusteita erilaisissa tiedonhaun käyttöliittymissä. Opiskelija hahmottaa tiedonhakuprosessin vaiheet ja kriittisen arvioinnin merkityksen.

Sisältö
Tiedonhaku osana informaatiokäyttäytymistä. Tietokantojen tuottamisen prosessi. Tietokantojen rakenne ja hakumenetelmät. Tiedonhaun käyttöliittymät. Verkkotiedonhaun ominaispiirteet. Tietokantatyypit. Tiedonhaun suunnittelu, toteutus ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Alaterä, Anu & Halttunen, Kai (2002) Tiedohaun perusteet, osa lukutaitoa
- Heikkinen, Risto ym. (2005) Tiedonhakijan teho−opas, 6. p.

Oppimismenetelmät
Luennot, demonstraatiot, ohjatut ja itsenäiset harjoitukset.

Arviointi
Soveltavan tentin ja harjoitusten perusteella.

Tiedonhankinta ja −haku, 7 op
ED18BITP009 (opintojakso)

Tavoitteet
Perehdyttää asiakaslähtöiseen tiedonhakintaprosessin toteuttamiseen ja arviointiin sekä tiedonhankintatutkimuksen perusjäsennyksiin. Opiskelija oppii toteuttamaan ja dokumentoimaan laajan, aidolle asiakkaalle toteutetun tiedonhankintaprosessin.

Sisältö
Tiedontarpeen määrittely. Vuorovaikutus asiakkaan kanssa ja asiakashaastattelu. Tiedonhakupalveluiden valinta ja niiden arviointi suhteessa asiakkaan tiedontarpeeseen. Ammatillisen ja arkielämän tiedonhankinnan jäsennykset. Tehtävälähtöinen tiedonhankinta ja −haku. Relevanssin arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Haasio, Ari & Savolainen, Reijo (2004) Tiedonhankintatutkimuksen perusteet
- Opintojaksolla ilmoitettava artikkelimateriaali

Oppimismenetelmät
Projektityöskentelyä, jossa vuorottelevat johdantoluennot, harjoitukset, työskentely asiakkaan kanssa, oman toiminnan reflektointi ja raportointi sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Opintojaksolla sovelletaan toiminnallisia menetelmiä.

Arviointi
Arviointi perustuu opiskelijan tuottamaan – portfolioksi koottuun aineistoon, joka dokumentoi tehdyn työn. Portfolioarviointi.

Verkkojulkaiseminen, 5 op
KH18BITP005 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Tavoitteet
Opiskelija tietää toimivan verkkoviestinnän merkityksen kirjastoille ja muille tietopalveluorganisaatiolle. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan, standardinmukaisen verkkopalvelun (verkkosivuston). Hän osaa julkaista verkkopalvelun internetissä.

Sisältö

- verkkoviestinnän merkitys kirjastoille ja muille tietopalveluorganisaatiolle
- verkkopalvelujen toteutustekniikat: XHTML−kieli, CSS−tyylisivukieli
- web−julkaisuohjelman käyttö
- verkkopalvelun julkaiseminen www−palvelimella
- XML−kielen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö .

Arviointi
Harjoitustyö, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1−5.

Edeltävät opinnot
Tietokone työvälineenä.

Tietoverkot, 6 op
KH18BITP006 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet ja standardit kirjasto− ja tietopalvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa käyttää lähiverkon ja internetin sovelluksia. Opiskelija tietää kirjastojärjestelmän toimintaperiaatteet ja Suomessa käytössä olevien kirjastojärjestelmien keskeiset ominaisuudet, kuten kirjastojen tietojärjestelmien ja palvelujen edellyttämät standardit. Opiskelija tuntee tietoturvan osa−alueet. Hän kykenee tunnistamaan erityisesti informaatiotyöympäristössä tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot. Opiskelija tuntee tietojärjestelmien hankintaprosessin vaiheet ja osaa toimia jäsenenä hankinta− ja kehittämisprojekteissa.

Sisältö

- tietoliikenteen perusteita
- tietoliikenneverkot (dataverkot, televerkot, langaton tiedonsiirto), lähiverkot, tietoverkkojen palvelut (internet)
- kirjastot ja tietoliikenne, kirjastojen tietojärjestelmät
- käytössä olevat kirjastojärjestelmät Suomessa
- katsaus tietoteknisiin standardeihin
- kirjastojen tietojärjestelmien kehittämis− ja hankintaprosessi
- tietoturvallisuuteen liittyvä käsitteistö ja tietoturvan osa−alueet
- yritysten ja julkisten palvelujen tietoturva, organisaatioiden tietoturvaratkaisut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarti, Jarmo, toim. (2002). Kirjastojärjestelmän hankkijan opas, BTJ Kirjastopalvelu Oy, Helsinki. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöskentely, itsenäiset harjoitukset.

Arviointi
Itsenäiset harjoitukset ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1−5

Edeltävät opinnot
Tietokone työvälineenä (perusopinnot).

Tietokannat, 4 op
KH18BITP007 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakso perehdyttää dokumenttitietokannan suunnitteluprosessiin ja toimintaan osana moniammatillista projektiryhmää.

Sisältö
Tietokannan käyttäjien analyysi. Tietokannan rakenteen määrittely. Sisällönkuvailun ja tietokannan suunnittelun menetelmät. Aineiston valinta, kuvailu ja tallennus. Tiedonhaun tukivälineiden suunnittelu ja toteutus (asiasanasto, aiheryhmittely, ohjeet ja opasteet). Tietokannan julkaiseminen verkkoympäristössä. Projektityöskentelyn menetelmät ja roolit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opetuksen yhteydessä ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Projektiryhmissä tehtävä tietokannan ja tiedonhaun tukivälineiden suunnittelu ja toteutus. Projektitoiminnan dokumentointi ja työskentelyn arviointi. Johdantoluennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen projektityöskentelyyn. Vertaisarviointi. Harjoitukset ja projektidokumentaatio.

Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa, 5 op
KD18BIHA001 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiimi− ja vuorovaikutustaitojen perusteet ja hän osaa arvioida omia taitojaan ja tunnistaa kehittämiskohteitaan asiakaspalvelutehtävissä ja tiimityössä. Opiskelija tietää, mitä henkilöstöjohtaminen on ja hänellä on valmiuksia kehittyä esimiestehtäviin.

Sisältö

- Vuorovaikutustaidot: persoonallisuuden merkitys vuorovaikutuksessa, kuunteleminen ja viestintä, haastavien asikkaiden kohtaaminen
- Tiimitaidot: toiminta tiimissä, tiimiroolit, tiimin vetäjänä toiminen, tiimin toiminnan kehittäminen
- Henkilöstöjohtaminen: henkilöstöjohtamisen käsite, esimiestyö, työntekijän oikeudellisen aseman sääntely: työ− ja virkamiesoikeuden perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Viitala, R. Henkilöstöjohtaminen. 2007. Edita sekä opettajan osoittama muu aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, sovellustehtävät

Arviointi
Toteutuksesta riippuen asteikolla 1−5

Edeltävät opinnot
Kirjaston toimintaympäristöt

Markkinoinnin perusteet, 4 op
KH13PHP1150 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo

Tavoitteet

- ymmärtää markkinoinnin merkityksen yrityksen toiminnalle tai suunniteltavalle kohteelle
- tunnistaa ja osaa hyödyntää markkinoinnin kilpailukeinoja
- osaa soveltaa markkinointiajattelua omassa suunnitelmassaan

Sisältö
Aiheina ovat: markkinoinnin perusteet, neuvottelutaito, vuorovaikutteisuus, mainonta, tuotteistaminen ja tuotteen soveltaminen eri medioihin ja oheistuotteet, mielikuvamainonta, brandi, luovan tuotteen markkinointi, sekä sponsorointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, Philip (2000 tai uudempi). Marketing Management: analysis, planning, implementation and control. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN
- Anttila, Mai & Kaarina Iltanen (1994 tai 2001). Markkinointi. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1−5, (luentokertaus 40%, harj. tehtävä 40%, tuntiaktiivisuus 20%)

Opetuskielet
Finnish

Informaatio−oikeus, 4 op
KH18BITP008 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt tietojärjestelmähankintoihin ja tiedonvälittämiseen liittyviin oikeudellisiin ongelmiin sekä oikeudellisen tiedon hakuun. Opiskelija tuntee tekijänoikeutta ja muita immateriaalioikeuden peruskysymyksiä sekä tietosuojaa koskevan lainsäädännön.

Sisältö
Oikeustoimilaki, henkilötietolaki ja tekijänoikeuslaki verkkoympäristöön sovellettuna; oikeudellisen tiedon hakeminen (erityisesti Finlexistä). Tekijänoikeuslain sisältö, säädösten vaikutukset kirjaston toimintaan, tekijänoikeudet tietoverkkoympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Poroila, Heikki: Tekijänoikeus ja kirjastot, uusin p.; muu materiaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Harjoitustehtävien ja kirjallisen tentin perusteella.

Taloushallinto, 4 op
KH18BITP009 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää julkistalouden perusteet. Hän tuntee kirjastotoimen talousarvion rakenteen ja sen laadinnan perusteet osana julkistaloutta. Pääpaino opintojaksolla on yleisten kunnallisten kirjastojen toiminnassa.

Sisältö

- julkisen talouden erityispiirteet
- talouden suunnittelu ja seuranta ja tilinpäätöksen tulkinta
- kirjaston talousarvio ja sen laadinnan perusteet
- kirjanpito ja sen seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Kirjallisen tentin ja harjoitustehtävien perusteella.

Kirjastopedagogiikka, 5 op
KH18BITP010 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa tiedonhankinnan ja −haun sekä oppimisen välisiä yhteyksiä ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida pienimuotoisia tiedonhankinnan ja −haun opetus ja ohjaustilanteita.

Sisältö
Oppimiskäsitykset, tiedonhankinta osana oppimista, informaatiolukutaito, koulun ja kirjaston yhteistyö. Opetuksen suunnittelu, havainnollistaminen ja arviointi. Tiedonhaun ohjaamisen erityispiirteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kupias, Päivi (2002) Oppia opetusmenetelmistä
- Sormunen, Eero & Poikela, Esa (toim.) (2008) Informaatio, informaatiolukutaito ja oppiminen
- Lahtinen, Marko ym. (toim.) (2007) Vahva esitys! : vinkkejä ja malleja esseiden ja ryhmätehtävien ohjaamiseen

Oppimismenetelmät
Projektityöskentelyä, jossa vuorottelevat johdantoluennot, harjoitukset, työskentely koulutusasiakkaiden kanssa, oman toiminnan reflektointi ja raportointi sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Opintojaksolla sovelletaan toiminnallisia menetelmiä.

Arviointi
Arviointi perustuu opiskelijan tuottamaan – portfolioksi koottuun aineistoon, joka dokumentoi tehdyn työn. Portfolioarviointi.

Kirjastopalvelujen kehittäminen, 5 op
KH18BITP011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt kirjastojen toiminnan ja palvelujen strategiseen suunnitteluun ja palvelujen laadun arviointiin osana kehittämistyötä. Opiskelija tuntee kirjasto− ja tietopalvelujen hallinnon ja toimintaa ohjaavan lainsäädännön.

Sisältö

- kirjastoalan ajankohtaiset kehittämishankkeet ja −strategiat
- strateginen suunnittelu ja laatujärjestelmät
- tilojen ja palvelujen suunnittelu ja kehittäminen
- palvelujen laadun arviointi, laatujärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt ja kirjallisuustentti. Muu suorittamistapa sovitaan erikseen. Opintojakson tai osan siitä voi suorittaa myös työelämäprojekteissa.

Arviointi
Arvioinnissa käytetään opettajan arviointia, itse− ja vertaisarviointia

Mediakasvatus, 4 op
KH18BITP012 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on ymmärtää mediakasvatus−käsitteen sisältö ja menetelmät kirjastotyön näkökulmasta. Opintojaksolla etsitään toimintamalleja erityisesti lasten ja nuorten mediakäytön ohjaukseen kirjastoissa. Opintojakso antaa valmiuksia toimia mediakasvattajana.

Sisältö

- mediakasvatus käsitteenä, mediakasvatuksen eri näkökulmat
- mediat osana lasten ja nuorten elämää
- medialukutaito
- mediakasvatuksen menetelmät kirjastoissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot,itsenäiset kirjalliset työt, ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitus− ja ryhmätöiden perusteella.

Tilastotieteen perusteet, 4 op
KD18BITI010 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Tuuri

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet sekä perehtyy aineiston hankintaan ja valmiiden tilastojen käyttöön. Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvioiden avulla Excel−taulukkolaskentaohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös analysoida saamiaan tuloksia.

Sisältö
Peruskäsitteet, otantamenetelmät, mitta−asteikot, tunnusluvut, korrelaatio, graafinen esittäminen, Excel−taulukkolaskentaohjelman funktioita, Pivot−taulukot sekä tilastoihin liittyvien apuohjelmien käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä kotitehtäviä että oppitunneilla tehtäviä harjoituksia tietokoneella)

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Tutkimustoiminta, 4 op
KH18BITP013 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tutkimustyön perusteet ja tutkimusprosessin sekä osaa raportoida tutkimuksen / kehittämistyön tulokset. Opiskelija tuntee keskeisten tutkimusmenetelmien periaatteet ja osaa hyödyntämää niitä opinnäytetyössään.

Sisältö

- johdatus tutkimus− ja kehittämistyöhön: tutkimusaihe, tutkimusprosessi
- tutkimuskirjoittaminen: tieteellisen tekstin vaatimukset, asiatyyli, kielenhuolto, lähteiden käyttö, tekstiviittaustekniikka, opinnäytetyön ulkoasu
- laadullisen ja määrällisen tutkimuksen sekä kehittämistyön periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Harjoitustöiden ja tentin perusteella.

Opinnäytetyöseminaari, 2 op
KH18CPTU020 (opintojakso)

Tavoitteet
Opinnäytetyöseminaarin tarkoituksena on tukea opinnäytetyöprosessia. Tavoitteena on, että opiskelija osaa esitellä opinnäytetyöaihettaan ja työsuunnitelmiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden opinnäytetyöprosessia.

Sisältö
Seminaarityöskentely:

- opinnäytetyöaiheen määrittely
- työsuunnitelmien tekeminen ja esittely
- valmiin työn esittely
- vertaisarviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöskentely.

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 12 op KH18CITP (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi vaihtoehtoisten opintojen avulla vahvistaa omaa ammatillista suuntautumista mm. lastenkirjastotyöhön, kulttuurialalle tai verkkoliiketoimintaan.

Elokuvataiteen perusteet, 4 op KD18CIEL001 (opintojakso)

Opettajat
Marita Nyrhinen, FK

Tavoitteet
Opiskelija on tutustunut elokuvan historiaan ja keskeisiin suuntauksiin ja lajityyppeihin, elokuvailmaisun keinoihin sekä niiden analyysimetodeihin.

Sisältö
Elokuvan lähiluvun harjoittaminen. Varauduttava katsomaan elokuva elokuvateatterissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bacon, Henry: Audiovisuaalisen kerronnan teoria, 2000.
- Bacon, Henry: Seitsemäs taide, 2005
- Pirilä, Kari & Kivi,Erkki: Otos, elävä kuva, elävä ääni, 2005
- Hytönen, Jukka & Mandart, Pamela: Kamera käy, 2004

Oppimismenetelmät
Luennot, analyysi− ja kritiikkiharjoitukset, ryhmä− ja yksilösuoritukset. Läsnäolo välttämätön

Lisätietoja
Seuraava toteutus keväällä 2009.

Lasten− ja nuortenkirjallisuus, 4 op KH18CITP001 (opintojakso)

Opettajat
Sari Mäkinen−Laitila, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu monipuolisesti kotimaiseen ja ulkomaiseen lasten− ja nuortenkirjallisuuteen ja saa yleiskuvan alan historiasta ja nykysuuntauksista. Tavoitteena on myös perehtyä lasten− ja nuortenkirjallisuuden lajeihin ja niiden kehitykseen sekä alan tutkimukseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisissa lasten− ja nuortenkirjastotyön toiminnoissa tilanteisiin sopivia aineistoja.

Sisältö
Tutustutaan kotimaisen ja ulkomaisen lasten− ja nuortenkirjallisuuden merkittävimpiin teoksiin viime vuosisadan alusta tähän päivään sekä itse teosten että niistä tehtyjen tutkimusten avulla. Tarkastelun pääpaino on kotimaisessa lasten− ja nuortenkirjallisuudessa. Samalla tarkastellaan lasten− ja nuortenkirjallisuuden eri lajeja ja niiden muuttumista ajanjakson aikana.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opintojakson alussa ilmoitettavat lasten− ja nuortenkirjat, jotka opiskelija lukee (noin 20 kirjaa)
- Huhtala, Liisi (toim): Pieni suuri maailma: suomalaisen lasten− ja nuortenkirjallisuuden historia, 2003
- Korolainen, Tuula (toim.): Kirjaseikkailu, lasten− ja nuortenkirjallisuuden opas, 2001
- Huhtala, Liisi: Ilosaarten seutuvilta, lasten− ja nuortenkirjallisuuden historiaa ja tutkimusta, 2004
- Lukens, Rebecca J.: A critical handbook of children's literature, 2007 (tai jokin muu länsimaisen lasten− ja nuortenkirjallisuuden historia)
- muu lähdekirjallisuus sovitaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja parityöskentely, kirjalliset harjoitustyöt.

Arviointi
Opintojakso arvioidaan aktiivisen luennoille osallistumisen, ryhmä− ja parityöskentelyn, kirjallisten yksilö− ja ryhmätehtävien sekä opiskelijan oman arvioinnin perusteella.

Lastenkirjastotyö, 4 op
KD18DVKI010 (opintojakso)

Opettajat
Sari Mäkinen−Laitila ja Marja−Leena Mäkelä

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt lastenkirjastotoiminnan kehitysvaiheisiin, erityispiirteisiin ja toimintamuotoihin.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään lastenkirjastotoiminnan historiaa, nykytilaa ja erilaisia lapsille suunnattuja toimintamuotoja ja palveluja sekä kokoelmia. Harjoitellaan toimintamuotoja myös käytännössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovitaan erikseen opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja ja harjoituksia. Harjoitukset kirjastoympäristössä.

Arviointi
Arvioidaan periaatteella hyväksytty / täydennettävä / hylätty.

Lisätietoja
Opintojakso voidaan hyväksyä myös vaihtoehtoisiin pääaineopintoihin. Lisätietoja antavat kurssin opettajat : sari.makinen−laitila@seinajoki.fi ja marja−leena.makela@netikka.fi .

Verkkoliiketoiminta−moduulin opintoja (liiketalous)
KH18CITP002 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija muodostaa kokonaisnäkemyksen verkkoliiketoiminnasta ja ymmärtää sen edellytykset, mahdollisuudet ja ongelmat liiketoiminnassa. Opiskelijalla on käsitys verkkopalvelujen tuotantoprosesseista ja hän perehtyy sisällöntuotannon eri osa−alueisiin, kuten toiminnalliseen ja graafiseen suunnitteluun sekä tekniseen toteutukseen huomioiden palvelun käytettävyys. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää yrityksen tai vastaavan organisaation verkkopalveluita.

Sisältö
Kokonaisuus sisältää seuraavat opintojaksot:

- Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op
- Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op
- Verkkopalvelun grafiikka, 3 op
- Sähköinen kaupankäynti, 3 op

Lisätietoja
Verkkoliiketoiminta−opinnot toteutetaan Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikössä (liiketalous, Seinäjoki).

Kulttuurituotannon koulutusohjelman opintojaksoja
KH18CITP005 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija voi vahvistaa kulttuurialan ja sen tehtävien tuntemusta sisällyttämällä vaihtoehtoisiin opintoihinsa sopivia kulttuurituotannon koulutusohjelman opintoja.

Lisätietoja
Suorituksista sovittava kulttuurituotannon koulutusohjelmapäällikön ja opintojaksojen opettajien kanssa etukäteen.

Hopsin mukaiset muut opinnot
KH18CITP006 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija voi vahvistaa ammatillista suuntautumistaan ja erikoistumistaan suorittamalla muun alan korkeakoulutasoisia opintoja.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op
VAPVAL18 (opintokokonaisuus)

Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Seinäjoen ammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Vapaasti valittaviin opintoihin voi suorittaa myös vaihtoehtoisia ammattiopintoja oman tai jonkin muun koulutusohjelman tarjonnasta. Vapaasti valittaviin opintoihin hyväksytään myös muissa korkeakouluissa suoritettuja, ammatillista suuntautumista vahvistavia opintoja.

Lisätietoja
Vapaasti valittavat opinnot −opintokokonaisuuden hyväksyy koulutusohjelmapäällikkö.

Työharjoittelu, 30 op
KH18HYTH120 (opintojakso)

Tavoitteet
Työharjoittelun tavoitteena on ohjatusti kehittää opiskelijan ammatillista osaamista ja taitoja soveltaa oppimaansa tietoa käytännön tehtävissä. Tavoitteena on antaa myös valmiuksia sekä itsenäiseen työskentelyyn että toimimiseen työyhteisön jäsenenä aktiivisesti. Opiskelijalla on mahdollisuus saada työharjoittelusta virikkeitä tai aiheen opinnäytetyölleen.

Sisältö

- perehtyminen käytännön työtehtäviin työpaikalla
- perehdyttämisen jälkeen osallistuminen eri toimintamuotoihin työpaikan mahdollisuuksien mukaan
- alkuraportin laadinta ennen työharjoittelua, väliraportointi harjoittelun puolivälissä ja loppuraportin laadinta harjoittelun päätyttyä
- työharjoittelukokemuksien esittely seminaarissa

Arviointi
Työharjoittelu merkitään suoritetuksi arvosanalla hyväksytty.

Opinnäytetyö, 15 op
KH18FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja omassa opinnäytetyössään. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä tai kehittämishankkeen raportointia. Opiskelija osaa laatia kirjallisen raporttinsa loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö
Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, työsuunnitelmansa ja valmiin työnsä hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinnäytetyön tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.

Oppimismenetelmät
Itsenäistä tiedonhankintaa, tiedon analysointia, ryhmätyöskentelyä.

Arviointi
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Kypsyysnäyte
KH18FYOT100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyön ohjaaja

Tavoitteet
Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti: "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö
Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointi
Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella.

Edeltävät opinnot
Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

- Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukot (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jukka Pajula, 040 830 2396, jukka.pajula@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Veli−Jukka Uitto, 040 830 4241, veli−jukka.uitto@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, 040 830 3966, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi

Tutkinto ja tutkintonimike

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma jakautuu kolmeen suuntautumisvaihtoehtoon:
Auto− ja työkonetekniikan sv, Kone− ja tuotantotekniikan sv sekä Puutekniikan sv.

Auto− ja työkonetekniikan sv

Auto− ja kuljetustekniikan suuntautumisen tavoitteena on kouluttaa autoinsinöörejä, jotka hallitsevat koneenrakentajan perustaitojen lisäksi auto− ja työkonealan erikoistaitoja ja osaamista.

Opinnoissa perehdytään mm. koneensuunnitteluun, autojen rakennetekniikkaan, autoelektroniikkaan, työkonetekniikkaan ja yritystoimintaan. Työharjoittelussa ja projektiopinnoissa saadaan käytännön kokemus niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörinkin tehtävistä.

Autoinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtäviä, markkinointi− ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä. Tuleva työnantaja voi olla esimerkiksi autoalalta, konepajateollisuudesta, vakuutusalalta tai katsastusalalta.

Autoala on yksi merkittävimmistä maailmaa muuttaneista teollisuuden aloista. Muutoksia on tapahtunut Henry Fordin ajoista tähän päivään tultaessa ja tulee edelleen tapahtumaan. Autoinsinöörin ammattikunta on tänäkin päivänä tekniikan suunnannäyttäjä ja osaamisellaan varmistaa tekniikan edelleen kehittymisen ja ammattikunnan arvostuksen säilymisen.

Auto− ja työkonetekniikan sv:n kompetenssit

Ajoneuvotekninen perusosaaminen

- ymmärtää fysiikan lainalaisuudet autoteknisissä sovelluksissa
- tuntee yleisimmät kemikaalit, materiaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- tuntee valmistustekniikan menetelmät
- tuntee ajoneuvojen perusrakenteet, komponentit ja järjestelmät
- ymmärtää auton dynaamisen käyttäytymisen ja osaa kuvata ja simuloida sitä matematiikan keinoin
- tuntee puolijohdetekniikan ja sen keskeiset komponentit

Autotekninen erityisosaaminen

- ymmärtää ajoneuvojen alustan, korin, renkaan, moottorin ja voimansiirron tärkeimmät rakenteet, ymmärtää huollon merkityksen
- hallitsee liikenteen ympäristövaikutukset
- tuntee elektroniikan ja tietoliikenteen keskeiset sovellutukset autoissa
- osaa auton huoltoon liittyvän diagnostiikan
- tuntee anturitekniikat ja osaa mitata luotettavasti teknisiä suureita

Lainsäädäntöosaaminen

- tuntee ajoneuvojen rakenteeseen, liikenteeseen ja kuljettamiseen liittyvän lainsäädännön keskeiset kohdat

- tietää työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- hallitsee työ− ja ympäristösuojelun
- tuntee kuluttajien oikeudet ja velvollisuudet

Yritystalous− ja asiakaspalveluosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset ja ymmärtää auto− ja kuljetusliikkeen businessidean
- ymmärtää asiakaspalvelun merkityksen palveluyrityksen toiminnassa
- osaa kommunikoida ja toimia kansainvälisessä organisaatiossa
- tietää johtamisen perusasiat ja osaa toimia esimiehenä
- ymmärtää ulkoisen ja sisäisen logistiikan merkityksen yrityksen toiminnassa

Kone− ja tuotantotekniikan sv

Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumisen tavoitteena on kouluttaa koneinsinöörejä, jotka hallitsevat kone− ja metalliteollisuuden tuotantoprosessit ja tuotannon johtamiseen liittyvät asiat. Valmistuneella koneinsinöörillä on valmiudet toimia kaikissa kone− ja metalliteollisuuden asiantuntija− ja esimiestehtävissä suunnittelusta tuotantoon sekä myyntiin ja markkinointiin.

Opinnoissa perehdytään mm. tuotantotekniikkaan, koneensuunnitteluun ja yritystoimintaan. Opinnoissa on mahdollista suuntautua teknillisen mekaniikan, materiaalisuunnittelun tai automaatiojärjestelmien syventäviin opintoihin. Työharjoittelussa ja projektiopinnoissa saadaan käytännön kokemusta niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörinkin tehtävistä.

Koneinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu−, tuotanto− ja johtotehtäviä, markkinointi− ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä.

Työllisyysnäkymät koneinsinööreillä ovat hyvät. Koneinsinöörejä tarvitaan kehittämään ja valmistamaan huipputuotteita hyvin laajalle asiakaskunnalle niin kotimaan markkinoille kuin vientiinkin. Valmiina insinöörinä on mahdollisuus valita itseään kiinnostava tehtävä ja vahvistaa suomalaisten insinöörien luomaa menestystarinaa.

Kone− ja tuotantotekniikan sv:n kompetenssit

Konetekninen perusosaaminen

- pystyy hyödyntämään matematiikkaa ja fysiikkaa konetekniikan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- pystyy hyödyntämään matematiikkaa ja fysiikkaa konetekniikan ilmiöiden kuvaamiseen ja ongelmien ratkaisuun
- tuntee yleisimmät konetekniikassa käytetyt komponentit ja kone−elimet sekä ymmärtää yleisimpien koneiden toimintaperiaatteet
- tuntee konetekniset perusmittaukset
- tuntee energiatekniikan ja −käytön perusteet

Suunnitteluosaaminen

- osaa teknisen dokumentoinnin perusteet ja osaa hyödyntää 3D−mallinnusta suunnittelutyössä
- tuntee yleisimmät rakennemateriaalit ja niiden käyttöominaisuudet
- ymmärtää standardoinnin merkityksen tuotteiden suunnittelussa ja valmistuksessa
- osaa huomioida tuotteen koko elinkaaren suunnittelutyössä
- ymmärtää ryhmätyön merkityksen tuotesuunnittelussa ja pystyy toimimaan jäsenenä kansainvälisessä suunnitteluorganisaatiossa

Valmistustekninen osaaminen

- tuntee valmistustekniikan menetelmät, laitteet ja mahdollisuudet
- ymmärtää tuotantojärjestelmien ja − automaation perusteet ja vaikutuksen tuoterakenteeseen
- tuntee logistiikan perusteet

Koneturvallisuusosaaminen

- tietää konedirektiivin vaatimukset suunnittelutyölle
- osaa suunnitella turvallisia ja helppokäyttöisiä laitteita ja rakenteita

Yritystalousosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset

- osaa tehdä yksinkertaisia investointilaskelmia

Puutekniikan sv:n yleinen kuvaus

Puuinsinööri työskentelee pääsääntöisesti puutuote− ja huonekaluteollisuuden piirissä. Myös puutuoteteollisuuden materiaali− ja laitetoimittajat tarjoavat mielenkiintoisia työtehtäviä puuinsinöörille. Lisäksi valmiudet toimia itsenäisenä yrittäjänä kuuluvat koulutuksen piiriin. Tyypillisiä tehtävänimikkeitä ovat työnjohtaja, tuotannon suunnittelija, projekti−insinööri, tuotekehitysinsinööri, tekninen myyjä, konemyyjä, tuotantopäällikkö, markkinointipäällikkö ja tehtaan johtaja.

Puulaboratoriossamme on nykyaikaiset puuntyöstökoneet sekä testaus− että tutkimusvälineet, joita käytämme hyväksi sekä opetuksessa että yrityksille tehtävissä tutkimus− ja opiskelijaprojekteissa. Meillä on puuteollisuuden peruskoneiden lisäksi mm. viisiakselinen CNC−kone, kaksi robottia kappaleen työstämiseen ja siirtämiseen, konenäkölaitteisto, sää/olosuhdekaappeja, huonekalujen testaussolu, aineenkoestuskoneita, pintakäsittelysolu, jossa mm. ruiskurobotti jne.

Puuinsinöörikoulutuksen tavoitteet

Puutekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteena on kouluttaa tulevaisuuden puutuote− ja huonekaluteollisuuden ammattilaisia. Puuinsinööri tuntee mm. puun ominaisuudet sekä puuteollisuudessa käytettävät muut materiaalit ja tarvikkeet. Puuinsinöörillä on myös puutuotteiden tuotantoteknistä osaamista. Hän tietää mm. eri puutuotteiden tuotantoprosessien yleis− ja erityispiirteet. Puuinsinöörillä on myös tuotantotaloudellista osaamista. Hän tuntee mm. tuotannon− ja laadunohjauksen pääasiat ja osaa soveltaa niitä käytännön tuotannon− ja laadunohjauksen tilanteisiin. Puuinsinöörillä on myös puutuotteiden tuotekehitysosaamista. Hän ymmärtää mm. tuotekehityksen merkityksen yrityksen kilpailukyvyn turvaajana.

Puutekniikan kompetenssit

Materiaaliosaaminen

- puuinsinööri tuntee puun ominaisuudet ja käyttäytymisen sekä valmistusprosessissa että valmiissa tuotteessa
- puuinsinööri tuntee puutuotteissa käytettävät muut materiaalit ja tarvikkeet (liimat, pinnoitteet ja heloitustarvikkeet)
- puuinsinööri tietää eri puulajien ominaisuudet ja käyttömahdollisuudet

Puutuotteiden tuotantotekninen osaaminen

- puuinsinööri tietää eri puutuotteiden tuotantoprosessien yleis− ja erityispiirteet
- puuinsinööri tuntee puutuotteiden eri valmistustekniikat (puun työstö−, liimaus− ja pinnankäsittelytekniikka) ja osaa soveltaa tietojaan käytännön tilanteisiin
- puuinsinööri osaa soveltaa automaatiotekniikan mahdollisuuksia puutuoteteollisuuden tuotantoprosesseihin
- puuinsinööri pystyy suunnittelemaan toimivia tuotonprosesseja ja toteuttamaan investointiprojekteja

Tuotantotaloudellinen osaaminen

- puuinsinööri tuntee tuotannon− ja laadunohjauksen pääasiat ja osaa soveltaa niitä käytännön tuotannon− ja laadunohjauksen tilanteisiin.
- puuinsinööri tietää kannattavuuteen ja tuottavuuteen vaikuttavat tekijät ja ymmärtää niiden vaikutukset yrityksen toiminnassa.
- puuinsinööri ymmärtää tuotannon kehittämisen ja rationalisoinnin merkityksen yrityksen kilpailukykytekijänä
- puuinsinööri ymmärtää ulkoisen ja sisäisen logistiikan merkityksen yrityksen toiminnassa
- puuinsinööri ymmärtää markkinoinnin merkityksen yritystoiminnassa ja pystyy toimimaan myyntitehtävissä tai markkinoinnin teknisenä asiantuntijana
- puuinsinööri tietää johtamisen perusasiat ja osaa toimia esimiehenä

Puutuotteiden tuotekehitysosaaminen

- puuinsinööri ymmärtää tuotekehityksen merkityksen yrityksen kilpailukyvyn turvaajana
- puuinsinööri tuntee eri materiaalien yhdistämismahdollisuudet puutuotteiden tuotekehityksessä ja osaa innovatiivisesti hakea uusia materiaalivaihtoehtoja puutuotteiden ominaisuuksien parantamiseksi
- puuinsinööri osaa 3D−mallinnuksen (CAD−suunnittelun) ja pystyy soveltamaan sitä tuotesuunnittelussa
- puuinsinööri ymmärtää muotoilun ja asiakasvaatimusten merkityksen tuotesuunnittelussa
- puuinsinööri ymmärtää, että käyttäjälähtöinen tuotesuunnittelu edellyttää tekniikan, markkinoinnin ja talouden hyvää yhteistyötä

Koulutusohjelman pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja oma kokemusmaailma on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko−opintokelpoisuus

Tutkinto antaa jatko−opintokelpoisuuden suuntautumisalan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Opintojen rakenne on esitetty kunkin sv:n taulukossa.

- KOTU 2008AUTO
- KOTU 2008KOTU
- KOTU 2008PUU

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävä ohjattu harjoittelu (30 opintopistettä). Auton ja Kotun opiskelijat ovat mukana Projektipajassa toteuttaen yrityslähtöisiä projekteja sekä projektiopintojen oppimistehtävissä (30 opintopistettä). Lisäksi ovat vapaasti valittavat opinnot (15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Koulutusohjelmalla on vahvat yhteydet Eurooppalaisiin ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

404 Not Found

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KOTU 2008AUTO (Auto− ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC23AE10	**PERUSOPINNOT**					**55**
KC23AK10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC23AK10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC23AEKO	**Kieliopinnot**					
KC23AK10028	Viestintä 1	x				3
KC23AK10029	Viestintä 2			x		3
KC04AA10031	Ruotsi		x			3

KC23AK10041	Englanti 1	x				3
KC04AA10050	Englanti 2		x			3
KC04AA10060	Englanti 3			x		3
KC23AEKLT	**Luonnontieteet**					
KC23AK10053	Algebra ja trigonometria	x				4
KC23AK10054	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KC23AK10055	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC23AK10056	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC23AK10057	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KC23AK10058	Mekaniikka	x				3
KC23AK10059	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC23AK10063	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC23AK10064	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC23AK10151	Kemian perusteet	x				3
KC23AK10066	Toimisto−ohjelmat	x				3
KC23BK20000	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**38**
KC23BK20012	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC23BK20030	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC23BK20032	Valmistustekniikka	x				3
KC23BK20051	Statiikka	x				3
KC23BK20062	Dynamiikka		x			3
KC23BK20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC23BK20092	Koneenosat		x			4
KC23BK20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC23BK20132	Teollisuustalous	x				3
KC23BK20135	Kestävä kehitys	x				3
KC23BK20137	Auto− ja konetekniikan perusteet	x				2
KC04BA30	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**60**
KCAA10	**Autotekniikan moduuli**					**15**
KC04BA40101	Ajoneuvolait		x			2
KC04BA40031	Autotekniikka 1		x			3
KC04BA40021	Autotekniikka 2		x			3
KC04BA40072	Autotekniikka 3			x		4
KC04BA60022	Moottorioppi		x			3
KCAA50	**Autoelektroniikan moduuli**					**15**
KC04BA50071	Auton sähkövarusteet		x			3
KC04BA50052	Auto− ja työkone−elektroniikka 1		x			3
KC04BA50053	Auto− ja työkone−elektroniikka 2			x		3
KC04BA50072	Autolaboraatiot		x			6

KCBA60	**Työkonetekniikan moduuli**					**15**
KC04BA60033	Hydraulitekniikka		x			3
KC04BA60032	Liikkuvat työkoneet			x		3
KC04BA60070	Hyötyajoneuvot				x	4
KC04BA70011	Maatalouskonetekniikka				x	3
KC04BA70050	Työkonetekniikan laboraatiot				x	2
KC04CA85	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC04BA60060	Korjaamotalous		x			4
KC04BA84000	Projektijohtaminen		x			4
KC04BA85022	Autoalan markkinointi ja palvelu			x		3
KC04BA85050	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC04EA30	**PROJEKTIOPINNOT**					**27**
KC04DA90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KC04EA20	**HARJOITTELU**					**30**
KC04FA80	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KOTU 2008KOTU (Kone− ja tuotantotekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	**Nimi**	**Opiskeluvuosi**				**OP**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KC23AE10	**PERUSOPINNOT**					**55**
KC23AK10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC23AK10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC23AEKO	**Kieliopinnot**					
KC23AK10028	Viestintä 1	x				3
KC23AK10029	Viestintä 2			x		3
KC23AK10031	Ruotsi		x			3
KC23AK10041	Englanti 1	x				3
KC23AK10051	Englanti 2		x			3
KC23AK10061	Englanti 3			x		3
KC23AEKLT	**Luonnontieteet**					
KC23AK10053	Algebra ja trigonometria	x				4
KC23AK10054	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KC23AK10055	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC23AK10056	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC23AK10057	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			3
KC23AK10058	Mekaniikka	x				3
KC23AK10059	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC23AK10063	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC23AK10064	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3

KC23AK10151	Kemian perusteet	x				3
KC23AK10066	Toimisto−ohjelmat	x				3
KC23BK20000	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**38**
KC23BK20012	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC23BK20030	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC23BK20032	Valmistustekniikka	x				3
KC23BK20051	Statiikka	x				3
KC23BK20062	Dynamiikka		x			3
KC23BK20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC23BK20092	Koneenosat		x			4
KC23BK20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC23BK20132	Teollisuustalous	x				3
KC23BK20135	Kestävä kehitys	x				3
KC23BK20137	Auto− ja konetekniikan perusteet	x				2
KC23BK30	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**45**
KC23KO50	**Tuotantotekniikan moduuli**					**15**
KC23BK30011	NC−tekniikka		x			3
KC23BK30021	Tuotantojärjestelmät		x			3
KC23BK30031	Laatutekniikka			x		3
KC23BK30041	Tuotannon ohjaus			x		3
KC23BK30051	Tuotantotekniikan laboraatiot			x		3
KC23KO60	**Koneensuunnittelun moduuli**					**15**
KC23BK40011	Lujuusoppi 2		x			3
KC23BK40012	Hydrauli− ja paineilmatekniikka		x			5
KC23BK40013	Hitsaustekniikka		x			4
KC23BK40051	Tuotekehitys				x	3
KC23KO80	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC23BK60005	Markkinointi		x			3
KC23BK60021	Yritystalous		x			4
KC23BK60050	Projektijohtaminen		x			4
KC23BK60062	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC23CK70000	**AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT**					**15**
KC23KO90	**Teknillisen mekaniikan moduuli**					**15**
KC23CK70011	Matriisialgebra			x		3
KC23CK70021	Elementtimenetelmät				x	4
KC23CK70031	Värähtelymekaniikka				x	4
KC23CK70041	Koneiden simulointi				x	4
KC23KO100	**Materiaalisuunnittelun moduuli**					**15**
KC23CK50021	Muovien teknologia			x		3
KC23CK50011	Materiaalitekniikka 2				x	4
KC23CK80031	Materiaalien valinta				x	4
KC23CK80041	Materiaalisuunnittelun laboraatiot				x	4

KC23KO10010	**Automaatiojärjestelmien moduuli**					**15**
KC23CK90011	Ohjausjärjestelmät			x		4
KC23CK90021	Anturitekniikka				x	3
KC23CK90031	Robotiikka				x	4
KC23CK90041	Automaatiojärjestelmän suunnittelu				x	4
KC23EK20	**PROJEKTIOPINNOT**					**27**
KC23DK10000	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KC23EK20010	**HARJOITTELU**					**30**
KC23FK30001	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Kone− ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (5.1.2009) KOTU 2008PUU (Puutekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	**Nimi**	**Opiskeluvuosi**				**OP**
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	
KC05AP10	**PERUSOPINNOT**					**55**
KC05AP10012	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KC05AP10013	Tutkimusmenetelmät			x		2
KC05AP10027	Viestintä 1	x				3
KC05AP10028	Viestintä 2		x			3
KC05AP10030	Ruotsi	x				3
KC05AP10040	Englanti 1	x				3
KC05AP10050	Englanti 2		x			3
KC05AP10060	Englanti 3				x	3
KC05AP10061	Algebra ja trigonometria	x				4
KC05AP10062	Vektorit ja matriisit	x				3
KC05AP10063	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC05AP10064	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC05AP10065	Tilastomatematiikka		x			3
KC05AP10066	Mekaniikka	x				3
KC05AP10067	Lämpö− ja sähköoppi	x				3
KC05AP10068	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC05AP10069	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC05AP10172	Toimisto−ohjelmat	x				3
KC05AP10160	Kemian perusteet	x				3
KC05AOP	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**50**
KC05BP20135	Kestävä kehitys	x				3
KC05BP20045	Tekninen piirustus ja CAD	x				5
KC05BP20044	Puun materiaalioppi	x				4
KC05BP20160	Kuivaustekniikka	x				3
KC05BP20193	Koneautomaation perusteet	x				4
KC05BP20171	Teollisuustalous	x				3
KC05BP20210	Energiatekniikka	x				2
KC05BP20060	Statiikka		x			3

KC05BP20071	Lujuusoppi		x			4
KC05BP20141	Puualan kemia		x			2
KC05BP40050	Työstö− ja terätekniikka		x			2
KC05BP20111	Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet		x			3
KC05BP41032	Puurakenteet			x		3
KC05BP10190	Tuotesuunnittelu			x		3
KC05BP41172	Puu− ja hirsirakentaminen				x	3
KC05BP50071	Työsuojelu ja työoikeus				x	3
KC05BP30	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**75**
KC05BP40	**Puutekniikan perusmoduuli**					**15**
KC05BP50041	Valmistustekniikka	x				3
KC05BP40062	Pintakäsittely		x			4
KC05BP50042	Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus		x			4
KC05BP20151	Liimaustekniikka		x			4
KC05BP41	**Puutekniikan jatkomoduuli**					**15**
KC05BP40021	Rakennuspuusepänteollisuus		x			3
KC05BP40011	Huonekaluteollisuus			x		3
KC05BP41122	Tehdassuunnittelu 1			x		4
KC05BP41125	Tehdassuunnittelu 2				x	3
KC05BP60011	Puutekniikan erikoistyö				x	2
KC05CP61	**Tuotantotalouden moduuli**					**15**
KC05BP50012	Tuotannon ohjaus		x			4
KC05BP70010	Logistiikka			x		4
KC05BP70021	Yrityksen kustannushallinta			x		4
KC05BP30030	Laatutekniikka			x		3
KC05CP71	**Tuotantoautomaation moduuli**					**15**
KC05BP50051	CNC−tekniikka		x			4
KC05BP50061	Robotiikka			x		4
KC05BP50032	Tuotantoautomaatio			x		3
KC05BP50090	Tehdassimulointi			x		4
KC05CY10	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC05BP70031	Projektijohtaminen		x			4
KC05BP70081	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC05BP70091	Yritystalous				x	4
KC05BP70050	Markkinointi				x	3
KC05DP90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KC05EP00	**HARJOITTELU**					**30**
KC05FP80	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op
KC05AP10012 (opintojakso)

Opettajat
Heiskanen, Heikki, DI

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö
Puuinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2007−2008, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, HOPS:n laatiminen.

Johdatus tekniikan opintoihin, 1 op KC23AK10012 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee oman alansa ja insinöörin tehtävät. Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaan tutkintoonsa liittyvät opinnot. Lisäksi opiskelija pystyy käyttämään nykyaikaisia tiedonhakumenetelmiä.

Sisältö
Koneinsinöörin työn luonne ja tehtävät, koulutusohjelman ja tutkinnon rakenne, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, kirjastopalveluihin tutustuminen ja niiden käyttö. Opintotukiasiat, kv−toiminta, Projektipaja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
OPS 2008−2009, opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin

Lisätietoja
Jukka Pajula

Tutkimusmenetelmät, 2 op KC05AP10013 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyylinsä; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin.

Sisältö
Opiskelu, oppiminen, Kirjasto− ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Tutkimusmenetelmät, 2 op
KC23AK10013 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetyötään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö
Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustehtävät ja tentti

Viestintä 1, 3 op
KC05AP10027 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis− ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Viestintä 2, 3 op
KC05AP10028 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe− ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtvät, kirjallisuustyö ja sen esittely.

Edeltävät opinnot
Viestintä 1

Viestintä 1, 3 op
KC23AK10028 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis− ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja, 4.−5. painos, Edita

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Lisätietoja
Helena Mikkilä

Ruotsi, 3 op
KC05AP10030 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: puutekniikan sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003; Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Viestintä 2, 3 op
KC23AK10029 (opintojakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe− ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja 3.−5. painos, Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Lisätietoja
Helena Mikkilä

Englanti 1, 3 op
KC05AP10040 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Puutekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Ruotsi, 3 op
KC23AK10031 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Alasankila

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: kone− ja tuotantotekniikan perussanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Lisätietoja
Riikka Alasankila

Englanti 2, 3 op
KC05AP10050 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Puutekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto− ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Ruotsi, 3 op
KC04AA10031 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: bio− ja elintarvikealan perussanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Ruotsi ja suomi

Englanti 3, 3 op
KC05AP10060 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja −sanaston hallinta. Puutekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 1, 3 op
KC23AK10041 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Kone− ja tuotantotekniikan teksteihin tutustuminen sekä keskeisimmän sanaston ymmärtäminen, käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Algebra ja trigonometria, 4 op
KC05AP10061 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa−alueilla

Sisältö
Kirjainlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometria.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA &#65533; geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80% läsnäolovelvollisuus!

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

Englanti 2, 3 op
KC23AK10051 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Kone− ja tuotantotekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen sekä käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely kone− ja tuotantotekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Riikka Ala−Sankila

Vektorit ja matriisit, 3 op
KC05AP10062 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Vektori− ja matriisilaskentaa. Sovellukset tekniikkaan. Analyyttisen geometrian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA &#65533; geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Englanti 2, 3 op
KC04AA10050 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Auto− ja kuljetustekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto− ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op
KC05AP10063 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Yhden muuttujan differentiaali− ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I − Differentiaali− ja integraalilaskentaa insinööriopiskelijoille. Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II &#65533; Differentiaali− ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Englanti 3, 3 op
KC23AK10061 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän

laadinta. Kokoustekniikan ja −sanaston hallinta. Kone− ja tuotantotekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa. Antaa valmiudet toimia projektiopinnoissa monikansallisissa projektiryhmissä ja ulkomaisissa yrityshankkeissa.

Sisältö
Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC05AP10064 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Differentiaaliyhtälöt. Talousmatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II &#65533; Differentiaali− ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä. Leila Karjalainen: OPTIMI &#65533; Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria Differentiaali− ja integraalilaskenta

Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja −sanaston hallinta. Auto− ja kuljetustekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa. Antaa valmiudet toimia projektiopinnoissa monikansallisissa projektiryhmissä ja ulkomaisissa yrityshankkeissa.

Sisältö
Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman

erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi, englanti

Lisätietoja
Tapio Pihlajaniemi

Tilastomatematiikka, 3 op
KC05AP10065 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyn yhteydessä käytettävät tilastolliset menetelmät. Koesuunnittelua. Matemaattisten ohjelmistojen käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA IV &#65533; Tilastot ja todennäköisyys

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Mekaniikka, 3 op
KC05AP10066 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi
Tentti

Algebra ja trigonometria, 4 op KC23AK10053 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa−alueilla.

Sisältö
Kirjainlaskentaa, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu ja trigonometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: ALGEBRA I− moniste, Antti Majaniemi: GEOMETRIA− moniste.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80 % läsnäolovelvollisuus!

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

-

Lisätietoja
Heikki Kokkonen, FL

Lämpö− ja sähköoppi, 3 op KC05AP10067 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op KC23AK10054 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja −taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Vektorilaskentaa. Analyyttistä geometriaa. Sovellukset tekniikkaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: ALGEBRA I− moniste, Antti Majaniemi: GEOMETRIA− moniste.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria.

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KC05AP10068 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Värähdysliike, aaltoliike− ja äänioppi, aalto−optikkaa, geometristä optiikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC23AK10055 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja −taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Yhden muutujan differentiaali− ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I−moniste, Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II− moniste.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria.

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op KC05AP10069 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Oranen, FL

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista

sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilta.

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC23AK10056 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja −taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikan perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II− moniste, opettajan jakamat monisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria, Differentiaali− ja integraalilaskenta.

Toimisto−ohjelmat, 3 op KC05AP10172 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka−, matematiikka− ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Tietokoneavusteinen matematiikka, 3 op
KC23AK10057 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FL

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja −taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknismatemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Matemaattiset ohjelmistot. Tilastomatematiikka. Excel−ohjelman käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakamat monisteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria.

Kemian perusteet, 3 op
KC05AP10160 (opintojakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet
Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat.

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemiaa. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Suoritetut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Mekaniikka, 3 op
KC23AK10058 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike ja olomuotojen mekaniikkaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi
Tentti

Lämpö− ja sähköoppi, 3 op
KC23AK10059 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Lämpöopin perusteet, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Kestävä kehitys, 3 op
KC05BP20135 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet
Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op
KC23AK10063 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Värähdysliike, aaltoliike− ja äänioppi, aalto−optikkaa, geometristä optiikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op
KC05BP20045 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii 2D− ja 3D−mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote− ja kokoonpanomalleja sekä layout−, kokoonpano− ja komponenttipiirustuksia. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design−tuotteiden mallinnusta ja CAD−suunnittelun toteutusta yritysympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Sisältö
2D− ja 3D−mallinnuksen perusteet. Tuote− ja kokoonpanomallien sekä layout−, kokoonpano− ja komponenttipiirustusten laatiminen. Design−tuotteiden mallinnusta. CAD−suunnittelun toteutusta yritysympäristössä. Teknisen piirtämisen teoria. Konepiirustus. Standardointia. Harjoitukset tehdään AutoCAD 2007 ja Autodesk Inventorilla. Myös Solid Edge 3D−CAD−ohjelmaan tutustutaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin: Laakko, Sukuvaara, Borgman, Simolin, Björkstrand, Konkola, Tuomi & Kaikonen 1998. Tuotteen 3D−CAD−suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s.; Hietikko 1996. Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy. Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s.; Autio & Hasari 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset.

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentti.

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KC23AK10064 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Junell, TkT

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilta.

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Puun materiaalioppi, 4 op
KC05BP20044 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakso on tarkoitettu perustiedoksi puusta, sen rakenteesta ja ominaisuuksista. Opintojakson tavoitteena on selvittää puutuoteteollisuutemme raaka−aineen ominaisuudet siten, että opintojakson suorittanut ymmärtää ne vaatimukset ja rajoitukset, jotka raaka−aine asettaa prosesseille ja tuotteille.

Sisältö
Kurssilla käsitellään Suomen puuvaroja, puun kasvua ja käyttöä sekä puumateriaalin rakennetta, sen fysikaalisia ja mekaanisia ominaisuuksia. Tärkeimmät puulajit ja niiden eroavaisuuksia käydään myös läpi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarman, Endel. 1992. Träkunskap. Specialbok X−726. Sveriges Skogsindustriförbund. Markaryds grafiska, Markaryd. 308 s.; Kärkkäinen 1985. Puutiede. Hämeenlinna, soveltuvin osin; Kärkkäinen 2003. Puutieteen perusteet. Hämeenlinna, soveltuvin osin; Kuikka & Kunelius 1998. 2 Puutekniikka −Materiaalit. Otavan kirjapaino, Keuruu. Sivut 7−38; Opetusmoniste; Muu kurssikirjallisuus osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset ja seminaariesitelmä

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Kemian perusteet, 3 op
KC23AK10151 (opintojakso)

Tavoitteet
Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemiaa ja korroosiota. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Suoritetut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Kuivaustekniikka, 3 op
KC05BP20160 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on saada opiskelija oivaltamaan oikean kuivaustavan merkityksen puun jatkojalostuksen kannalta.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi eri kuivaustavat sekä kuivaamotyypit ja niiden rakenteet, tulevaisuuden kuivausmenetelmät, kuivausvirheet ja niiden välttäminen, kuivauksen laadullinen ja ajallinen tehostaminen sekä erikoiskuivaus ja −lajittelut. LAATUKAMARI−simulointiohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esping, B. 1992. Trätorkning 1a. Grunder I torkning. Trätek. (soveltuvin osin); Esping 1996. Trätorkning 1b. Praktisk torkning. Trätek. (soveltuvin osin); Esping 1988. Trätorkning 2. Torkningsfel −åtgärder. Trätek (soveltuvin osin); Siimes 1983. Kuivauskäsikirja. VTT Tiedotteita 243. (soveltuvin osin); Usenius & Siimes 1991. Tulevaisuuden puunkuivausmenetelmät. VTT Tiedotteita 1205. (soveltuvin osin); Kuusela, J. 1984. Puun kuivauksen erikoismenetelmät. VTT Tiedotteita 329. (soveltuvin osin); Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, simulointiharjoitus, kuivausseminaari.

Arviointi
Tentti, hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Toimisto−ohjelmat, 3 op KC23AK10066 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka−, matematiikka− ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Koneautomaation perusteet, 4 op KC05BP20193 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki yleisimmät koneautomaation anturit ja osaa valita oikean anturin eri sovelluksiin. Lisäksi opiskelija ymmärtää koneautomaatiossa käytettävien automaatiojärjestelmien rakenteen ja toimintaperiaatteen. Opiskelija pystyy erottamaan toiminnallisia kokonaisuuksia ja ohjelmoimaan yksinkertaisia laitteita ohjelmoitavalla logiikalla.

Sisältö
Yleisimmät koneautomaation kaksitilaiset anturit (esim. mekaaninen, induktiivinen, optinen). Lämpötilan, paineen, virtauksen ja pinnan kaksitilaiset mittaukset sekä automaation tunnistusjärjestelmät (viivakoodi, saattomuisti, konenäkö). Automaatiojärjestelmissä käytettävät binääriaritmetiikka, Boolen algebra, releohjaukset ja ohjelmoitavat logiikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Teollisuustalous, 3 op KC05BP20171 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Teollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali− ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tentti ja seminaarityöt

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op
KC23BK20012 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio

Tavoitteet
Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät.

Sisältö
Koneenpiirustuksen merkitys, projektiot, leikkaukset, mitoitus, pintamerkit, hitsausmerkit, toleranssit, kokoonpanopiirustukset, CAD−ohjelman 2D− ja 3D−mallinnus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aimo Pere: Koneenpiirustus, Autio: Koneenpiirustus

Oppimismenetelmät
Luennot, käsinharjoitukset, ohjatut CAD−harjoitukset, itseopiskelu ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentit ja harjoitukset

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Energiatekniikka, 2 op
KC05BP20210 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija energiavaroihin, energian tuotantoteknologiaan ja ympäristövaikutuksiin sekä puuteollisuuden energiantuotantomahdollisuuksiin.

Sisältö
Energiavarat, energian tuotantoprosessit, ympäristövaikutukset, puhdistusmenetelmät, energian käyttö teollisuudessa. Energian tuotantomahdollisuudet puuteollisuudessa, puun ja jätteiden poltto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hellgren, Heikkinen, Suomalainen & Kala: Energia ja ympäristö sekä tunnilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja seminaariesitys

Materiaalitekniikka 1, 3 op
KC23BK20030 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee konstruktiomateriaalit, niiden ominaisuudet, käsittelyn, standardit ja valinnan.

Sisältö
Materiaalien käyttöominaisuudet ja aineenkoetus. Metallien sisäinen rakenne. Olotilapiirros. Lämpökäsittelyt. Teräkset ja valuraudat. Muut metalliseokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koivisto, Kaarlo ym.: Konetekniikan materiaalioppi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö, laboraatiot

Arviointi
Tentti, harjoitustyö, laboraatiot

Lisätietoja
Jukka Pajula

Statiikka, 3 op
KC05BP20060 (opintojakso)

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö
Mekaniikan peruslait. Voimien yhdistäminen, voiman staattinen momentti, jäykän kappaleen tasapainoperiaate, tuet, palkin rasitukset ja rasituskuviot, painopiste ja palkkirakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Salmi, T.: Statiikka

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tentti

Valmistustekniikka, 3 op
KC23BK20032 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan konepajateollisuudessa käytettäviä valmistusmenetelmiä, koneita ja työvälineitä.

Sisältö
Hitsausmenetelmät, valaminen, jauhemetallurgia, muovaavat ja ainetta irrottavat työstömenetelmät, levytyötekniikka, pinnoittaminen, mittaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ihalainen ym.: Valmistustekniikka, Otatieto, monisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdasvierailut, harjoitukset ja itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Lujuusoppi, 4 op
KC05BP20071 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula, DI

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lujuusopin peruskäsitteet ja yksinkertaisimpien rakenteiden kuten sauvojen

ja suorien palkkien mitoituksen perusteet.

Sisältö
Veto, puristus, leikkaus. Sauvarakenteet. Puhdas leikkaus. Taivutus vääntö ja nurjahdus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen, Suosara: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai lopputentti ja hyväksytyt laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot
Statiikka

Statiikka, 3 op
KC23BK20051 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö
Mekaniikan peruslait, voimien yhdistäminen, voiman momentti, tuet, painopiste, partikkelin ja jäykän kappaleen tasapainoperiaate, palkin rasitukset ja rasituskuviot, rakenteiden statiikka, kitka, virtuaalisen työn periaate, mekaniikan koneet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kärkkäinen M. & Mikkonen P.: Insinöörin mekaniikka, Outinen H. Statiikka I ja II, luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Puualan kemia, 2 op
KC05BP20141 (opintojakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet
Tutustua orgaanisen kemian perusteihin ja puun kemiaan.

Sisältö
Kurssilla käsitellään orgaanisen kemian perusteita ja erityisesti puun kemiaa. Tutustutaan puun jalostukseen kemian näkökulmasta. Lisäksi käsitellään puun liimaamista ja maalaamista.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustehtäväraportit

Edeltävät opinnot
Kemian perusteet

Dynamiikka, 3 op
KC23BK20062 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Aarnio

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle dynamiikan perustiedot ja valmiudet niiden käyttöön käytännön ongelmien ratkaisemiseksi sekä antaa valmiudet värähtelymekaniikan perusilmiöiden ymmärtämiseen.

Sisältö
Dynamiikan peruslait, partikkelin kinematiikka, jäykän kappaleen kinematiikka, kinetiikan perusteet, energiaperiaate, yhden vapausasteen systeemin värähtelyt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Salmi, T. & Virtanen S.: Dynamiikka soveltuvin osin, luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Statiikka

Lisätietoja
Jukka Aarnio

Työstö− ja terätekniikka, 2 op
KC05BP40050 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on perehtyä puun leikkaustapahtumaan ja siinä vaikuttaviin tekijöihin, terien rakenteeseen ja puun hiontaan.

Sisältö
Leikkaustapahtuma erilaisissa työstöissä, eri terämateriaalit, terien rakenne, terien suunnittelu ja puun hionta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Grönlund, A. 1986. Träbearbetning. Träteknik Centrum. Liber tryck AB, Stockholm. (soveltuvin osin); Jussila, A. ym.1999. Puutekniikka 3 −Tuotantotekniikka. Otavan kirjapaino oy, Keuruu (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Lujuusoppi 1, 4 op
KC23BK20071 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle kimmo− ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö
Lujuusopin peruskäsitteet, rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto−, puristus−, leikkaus−, taivutus−, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila, yhdistetty jännitystila.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Statiikka

Lisätietoja
Mika Kumara

Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 3 op KC05BP20111 (opintojakso)

Opettajat
Uitto, Veli−Jukka. DI

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu keskeiset tiedot hydrauli− ja pneumatiikkajärjestelmistä sekä näiden suunnittelusta.

Sisältö
Hydrauliikka− ja pneumatiikkakomponenttien rakenne ja toiminta. Paine−energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Toimilaitteet, säiliöt, putkistot ja lisälaitteet. Alipainetekniikka. Perustietoa hydrauli− ja paineilmaverkoston suunnittelusta ja mitoituksesta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset 40 h, itseopiskelu 40 h

Arviointi
Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt harjoitustyöt ja laboraatiotyöt.

Koneenosat, 4 op KC23BK20092 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneenosien toimintaperiaatteet ja mitoituslaskelmat sekä osaa valita valmiita koneosia standardeista ja luetteloista.

Sisältö
Koneenosien laskenta ja suunnitteluperusteet. Liitokset. Pyörivän liikkeen koneenosat: akseliliitokset, liuku− ja vierintälaakerit, akselikytkimet, jouset, jarrut, ketju− ja hihnavälitykset, hammaspyörät ja −vaihteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi

Lisätietoja
Mika Kumara

Puurakenteet, 3 op
KC05BP41032 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kantaviin puurakenteisiin käytettävät materiaalit ja niiden ominaisuudet, tuntee tavanomaisten puurakenteiden toimintatavat ja niiden mitoituksen periaatteet.

Sisältö
Puurakenteiden materiaalit, suunnitteluperusteet, rakenneosien mitoitus, liitokset ja rakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kähkönen: Kantavat puurakenteet −insinööriopetus. Suomen rakentamismääräyskokoelma soveltuvin osin.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi
Tentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi, Statiikka ja Lujuusoppi

Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op
KC23BK20101 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät teoreettisen sähkötekniikan käsitteet ja laskentamenetelmät, saa yleiskuvan sähkön käyttömahdollisuuksista konetekniikan yhteydessä. Opiskelija tuntee tärkeimmät elektroniikassa käytettävät komponentit.

Sisältö
Sähkötekniikan perusteet ja laskentamenetelmät. Moottorityyppien perusrakenteet ja ominaisuudet. Elektroniikan peruskomponentit: diodit, transistorit, operaatiovahvistin, niiden toimintaperiaate ja analogiatekniikan peruskytkennät. Digitaalielektroniikan perusteet, Boolen algebra ja logiikkaportit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Veli−Jukka Uitto

Tuotesuunnittelu, 3 op
KC05BP10190 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen

Tavoitteet
Antaa perustiedot teollisuustuotteen suunnittelusta ja muotoilusta käyttäjän ja valmistajan kannalta.

Sisältö
Muotoilu, väri− ja perspektiivioppi, suunnittelutekniikka, mallin rakentaminen ja testaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja kotitehtävät

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Teollisuustalous, 3 op
KC23BK20132 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Metalliteollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaalihallinto sekä markkinoinnin perusasioita. Laatu osana tuotantoa ja toimintaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, seminaarityöt

Lisätietoja
Jukka Pajula

Puu− ja hirsirakentaminen, 3 op
KC05BP41172 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Saukko, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisimmät teollisen puutalon ja hirren tuotanto− ja valmistusmenetelmät, puu− ja hirsirakentamisen suunnittelun pääperiaatteet sekä osaa huomioida puun eritysvaatimukset puurakentamisessa.

Sisältö
Puutalon teollinen valmistus. Avoin puurakennejärjestelmä. Platform. PreCut. Hirsirakenteen suunnittelu, pystytystyö, suojaus ja pintakäsittely. Hirren kuivaus sekä tuotanto− ja työstömenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja Puuinfon opetusmateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, seminaarit, harjoitukset ja teollisuusvierailut

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Rakennuspuusepänteollisuus

Kestävä kehitys, 3 op
KC23BK20135 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto

Tavoitteet
Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä

teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Opetuskielet
Suomi tai englanti

Työsuojelu ja työoikeus, 3 op
KC05BP50071 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy työsuojelun ja työoikeuden eri osa−alueisiin ja lainsäädäntöön.

Sisältö
Työsuojeluorganisaatiot, tehdasjärjestys, valaistus, melu, ilmastointi, vaaratekijät, ennakoiva ja henkinen työsuojelu, työsuojelun toimintaohjelma, riskien arviointi, työoikeuden normit, individuaalisen ja kollektiivisen työoikeuden pääkohtia, sosiaaliturvaoikeus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvinen. Puusepänteollisuuden työsuojeluopas; Muu luennoilla ilmoitettava ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Harjoittelu

Auto− ja konetekniikan perusteet, 2 op
KC23BK20137 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Ylinen, Juho Yli−Suomu

Tavoitteet
Opiskelija on tietoinen laboratoriotyöskentelyn turvallisuustekijöistä ja hän tuntee konepajan perustyökalut. Opiskelija ymmärtää auton rakenteeseen liittyviä peruskäsitteitä. Antaa perustiedot autotekniikan ammattiopintoihin.

Sisältö
Yleinen työturvallisuus konelaboratoriossa, konekohtaiset turvallisuustekijät, peruskäytön koulutus seuraaville konepajateollisuuden koneille: saha, sorvi, jyrsin, levyleikkuri ja hitsauskoneet. Auton alusta− ja hallintalaitteet, voimansiirtolaitteet, moottori, auton sähkölaitteet ja elektroniset järjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöskentely, itseopiskelu

Arviointi
Harjoitukset, tentti

Lisätietoja
Hannu Ylinen, Juho Yli−Suomu

AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 45 op KC23BK30 (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa on pakollisina Tuotantotekniikan, Koneensuunnittelun ja Yritystoiminnan moduulit.

Puutekniikan perusmoduuli, 15 op KC05BP40 (opintokokonaisuus)

Puutekniikan perusmoduulin tavoitteena on antaa perustiedot puuntyöstökoneista, puun pintakäsittelystä ja liimauksesta sekä puuteollisuuden perusmateriaalien ja ensi asteen jalosteiden ominaisuuksista ja valmistusmenetelmistä.

Valmistustekniikka, 3 op KC05BP50041 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa sen suorittajalle yleiskuva siitä, millaisia puutuotteita puutuoteteollisuudessa käytössä olevilla puuntyöstökoneilla ja niiden oheislaitteilla voidaan valmistaa. Opintojaksolla käydään läpi yleisimmät valmistusmenetelmät ja −laitteet puutuoteteollisuudessa. Oikeat työskentelytavat ja vaaratilanteiden välttäminen

Sisältö
Kurssilla tutustutaan erilaisiin puuntyöstökoneisiin, jolla voidaan suorittaa mm. seuraavia työvaiheita: puun katkonta, särmäys, höyläys, jyrsintä, hionta, poraus, tapitus, heloitus jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Grönlund, Anders. 1986. Träbearbetning. Träteknik Centrum. Libertryck AB, Stockholm. (soveltuvin osin) Jussila, Ari ynnä muut.1999. Puutekniikka 3 −Tuotantotekniikka. Otavan kirjapaino oy, Keuruu (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset (laboratoriolaitteisiin tutustuminen mm. valmistamalla pienryhmässä yksinkertainen puutuote), yritysvierailut.

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus)

Tuotantotekniikan moduulin tarkoituksena on antaa tiedot tuotantojärjestelmistä ja niiden ohjaamisesta.

Pintakäsittely, 4 op KC05BP40062 (opintojakso)

Opettajat
Jyri Saranpää, insinööri (AMK)

Tavoitteet
Perehdyttää opiskelija tavallisimpiin puusepänteollisuuden käyttämiin pintakäsittelymateriaaleihin ja −menetelmiin sekä eri pinnoitteiden ominaisuuksiin.

Sisältö
Pintakäsittelyn kemialliset ja fysikaaliset perusteet. Maalien ja lakkojen rakenne ja ominaisuudet sekä levitys− ja kovetustekniikat. Erityyppiset kiinteät pinnoitteet ja niiden pinnoitusmenetelmät sekä pinnoituskustannukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koponen 1988. Puutuotteiden pinnoitus. Otakustantamo. (Soveltuvin osin); Koponen 1991. Puutuotteiden jalostus ja kehitys. Otakustantamo. (Soveltuvin osin); Jussila, ym. 1999. Puutekniikka 3 −Tuotantotekniikka (soveltuvin osin); von Tell, B. 1990. Ytbehandling. Trätek (soveltuvin osin); Becker Acroma. 1999. Pintakäsittelyn perusteet; Tikkurila. Puun teollinen pintakäsittely; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luentoja, laboratorioharjoituksia ja yritysvierailuja

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi, Kuivaustekniikka, Liimaustekniikka

Autotekniikan moduuli, 15 op
KCAA10 (opintokokonaisuus)

Autotekniikan moduulin tavoitteena on antaa tiedot auton liikemekaniikasta ja rakenteesta.

Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus, 4 op
KC05BP50042 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot saha− ja puulevyteollisuuden merkityksestä Suomen taloudessa sekä tutustuttaa opiskelija uusimpiin valmistus− ja jalostusmenetelmiin sekä valmistuskustannuksiin.

Sisältö
Saha− ja puulevyteollisuuden perustuotannon ja jalostuksen kehitys, rakenne, tuotantomäärät, modernit tuotantoprosessit, jalostus, kustannukset, kannattavuus ja markkinat. Puuraaka−aine ja sen hankinta sekä käsittely. Teollisuuden erikoistuminen ja jalostus. Sahatavaran erikoiskuivaus− ja lajittelut sekä lujuuslajittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sipi, M. 2002. Sahatavaratuotanto. Koponen, Hannu. 2005. Puulevytuotanto. KTM Toimialaraportti. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot, demostraatiot, laboratorioharjoitukset (levyjen lujuusvertailu, sahatavaran lajittelu), yritysvierailut

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

NC−tekniikka, 3 op
KC23BK30011 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee automaattisten tuotantoyksiköiden ohjausten perusrakenteet ja ohjelmoinnin.

Sisältö
NC−koneet, ohjelmakoodit, vuorovaikutteinen ohjelmointi, CAD/CAM−järjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / laboraatiot 70/30

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Liimaustekniikka, 4 op
KC05BP20151 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liimaustapahtuman perusluonteen ja siihen vaikuttavat tekijät sekä tuntee eri liimatyypit, liimaustekniikat ja −virheet.

Sisältö
Liimauksen kemia ja fysiikka, luonnonliimat sekä kesto− ja kertomuoviliimat, levitys−, puristus− ja lämmitystekniikat sekä liimausvirheiden syyt ja saumojen testaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Raknes, Eirik. 1986. Trälimning. Trätek. Graphic systems AB. Göteborg, 156 s. (soveltuvin osin); Koponen, H. 1974. Puun teollinen liimaus. Koponen, H. Puutuotteiden liimaus (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitus (liimaustyö), yritysvierailut

Arviointi
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Ajoneuvolait, 2 op
KC04BA40101 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee autoalaa koskevaa lainsäädäntöä ja osaa soveltaa sitä käytännön tilanteissa.

Sisältö
Ajoneuvolaki, asetus ajoneuvojen rakenteesta ja varusteista, asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä, rakennemuutokset ja auton kokoaminen osista, asennus− ja korjausluvat, työsuojelulainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ajoneuvomääräykset

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 80/20

Puutekniikan jatkomoduuli, 15 op
KC05BP41 (opintokokonaisuus)

Puutekniikan jatkomoduulin tavoitteena on syventää osaamista rakennuspuusepäntuotteissa ja huonekaluissa. Tavoitteena on myös, että moduulin suorittanut henkilö hallitsee erilaisia tekniikoita, jolla yrityksen tuottavuutta ja kannattavuutta pystytään parantamaan. Lisäksi hän hallitsee tehdassuunnittelun perusteet ja investoinnin kannattavuuslaskelmat.

Tuotantojärjestelmät, 3 op
KC23BK30021 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee teollisuusyritysten erilaisia tuotantomenetelmiä ja ymmärtää eri menetelmien merkityksen tuotantotoiminnalle.

Sisältö
Valmistusvirta, kokoonpano, automaatio, työvälinejärjestelmät, ohjaus ja ohjattavuus, tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lapinleimu ym.: Kone− ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Rakennuspuusepänteollisuus, 3 op KC05BP40021 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot rakennuspuusepäntuotteiden markkinoista, rakenteista, ominaisuuksista sekä näiden välisistä yhteyksistä.

Sisältö
Rakennuspuusepänteollisuus yleensä, ikkunat, ovet, kiintokalusteet, portaat, naularistikot, siirtoseinät, taiteovet ja parketit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
KTM Toimialaraportti, Rakennuspuusepäntuotteiden valmistus; Koponen Rakennuspuusepänteollisuus; RT−kortisto soveltuvin osin; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ekskursiot, harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus

Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää eri tilanteissa auton ajovastusten muodostumisen ja polttoainetalouteen vaikuttavat tekijät sekä osaa määrittää auton suorituskykyä vastaavat suureet.

Sisältö
Ajovastukset, moottorin ja voimansiirtolaitteiden perusominaisuudet, ajotilapiirros, kiihtyvyys, vetopyörästön välitysten valinta, polttoaineen kulutus, sitkeys, kiihtyvyyden ja nousun raja−arvot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laine, O.: Autotekniikka; Alan julkaisut; Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja ajotilapiirros

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Huonekaluteollisuus, 3 op KC05BP40011 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille käsitys huonekaluteollisuuden tuotteista ja niiden rakenteesta, materiaaleista, liitoksista sekä valmistusmenetelmistä sekä huonekalujen teknisestä suunnittelusta ja markkinoinnista.

Sisältö
Toimialan rakenne ja kehitys. Markkinoiden rakenne ja kehitys. Tuotanto ja tuotantomenetelmät. Toimialan keskeiset menestystekijät, ongelmat ja kehittämistarpeet. Materiaalit, liitokset, huonekaluhelat, huonekalujen ovet, kaappien runkojen osat, laatikot ja erilaiset huonekalurakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nutsch. Möbel und Einbauschränke; KTM Toimialaraportti, Huonekalujen valmistus; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja yritysvierailut

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Laatutekniikka, 3 op
KC23BK30031 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää laadun merkityksen yrityksen eri toiminnoissa ja tuntee laadunvarmistukseen liittyvät tärkeimmät filosofiat ja käsitteet sekä ymmärtää laadun jatkuvan kehittämisen tärkeyden.

Sisältö
Laadun merkitys, laatujohtaminen, laatukäsikirja, laatukustannukset, laadun yhteiskunnalliset vaikutukset, laadun jatkuva kehittäminen, ISO 9000 laatustandardi, Suomen laatupalkinto, Malcolm Baldrige laatupalkinto, six sigma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lecklin Olli: Laatu yrityksen menestystekijänä, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö, itseopiskelu.

Arviointi
Tentti, harjoitukset.

Lisätietoja
Kimmo Kitinoja

Tehdassuunnittelu 1, 4 op
KC05BP41122 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on opettaa eri rakennuspuusepäntuotteiden ja huonekalujen valmistusmenetelmiä. Kurssin aikana perehdytään mm. ensiasteen jalosteiden, liimalevyn, ovien, ikkunoiden, kiintokalusteiden sekä ruokailuryhmien erilaisiin valmistusmenetelmiin.

Sisältö
Kapasiteetti− ja layout−suunnittelu, työnvaiheiden ja läpimenoaikojen arviointi ja työntutkimus. Opintojakso painottuu erilaisten tuotantolinjojen läpikäyntiin ja analysointiin. Harjoitustyössä opiskelijat joutuvat analysoimaan yhden toimivan tuotantolaitoksen layoutia ja materiaalivirtoja. Analyysin pohjalta opiskelijat laativat yritykselle kehittämistoimenpide−ehdotuksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harmon, R.L. & Peterson, L.D. Reinventing the Factory (soveltuvin osin). Uusi−Rauva et al. 1999. Teollisuustalous (soveltuvin osin). Opettajan oma opetusmoniste.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyön ohjausta ja yritysvierailuja

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Autotekniikka 2, 3 op
KC04BA40021 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ajoneuvon ohjauskäyttäytymisen erilaisissa ajotilanteissa ja osaa mitoittaa em. järjestelmiä.

Sisältö
Pyörän− ja kääntöakselin kulmat sekä niiden mittaaminen, ohjauslaitteet, renkaat, vanteet, tasapainotus, kaarreajokäyttäytyminen ja sivutuuliominaisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laine O: Autotekniikka 1; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus; Opettajan aineisto; Laskentaohjelmat

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Tehdassuunnittelu 2, 3 op
KC05BP41125 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehtyä tehdassuunnittelun systemaattiseen läpivientiin.

Sisältö
Tehdassuunnitteluprojektin eri vaiheet. Investointi− ja tuotantokustannuslaskelmat. Investoinnin kannattavuus. Herkkyysanalyysi. Puutuoteteollisuuslaitosten suunnitteluun liittyvät erikoiskysymykset. Case−luentoja. Tehdassuunnittelutyö käsittää jonkun mekaanisen puutuoteteollisuuden tuotantolaitoksen alustavan suunnittelun, kun lähtötietoina ovat tuotekuvaus, kapasiteettivaatimus sekä raaka−aineen saanti. Työssä käydään läpi lähes kaikki normaalin tehdassuunnitteluprojektin edellyttämät vaiheet, puuttumatta kuitenkaan kaikkien yksityiskohtien tarkempaan suunnitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harmon & Peterson. 1990. Reinventing the factory (soveltuvin osin); Koponen. Tehdassuunnittelu mekaanisessa metsäteollisuudessa; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyön tekoa, harjoitustyön ohjausta

Arviointi
Alkutentti, aktiivinen osallistuminen vierailuluennoille, tehdassuunnittelutyö.

Edeltävät opinnot
Tehdassuunnittelu 1, Tuotannon ohjaus

Tuotannon ohjaus, 3 op
KC23BK30041 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tuotannonohjauksen käsitteet ja termistön sekä tuotannonohjaamisen ongelmat, tarpeet ja tavoitteet.

Sisältö
Tuotannonohjauksen muodostuminen, eri tuotantomuotojen merkitys tuotannonohjauksen kannalta, yleisimmät tuotannonohjausjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Puutekniikan erikoistyö, 2 op
KC05BP60011 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on, että kurssin suorittanut henkilö pystyy työelämässä suorittamaan itsenäisesti annetun selvitysprojektin, laatimaan siitä raportin ja esittelemään asiat lyhyesti ja ytimekkäästi.

Sisältö
Yksilöllinen seminaari− tai tutkimustyö ajankohtaisesta aiheesta. Tiedonhaku alan tietokannosta. Seminaariesitelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Itsenäinen tutkimustyö tai kirjallinen selvitys

Arviointi
Hyväksytty raportti

Edeltävät opinnot
Tehdassuunnittelu 1

Autotekniikka 3, 4 op
KC04BA40072 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ajoneuvon jarrutuskäyttäytymisen eri ajotilanteissa ja tuntee jousituksen perusteita ja rasituksia sekä osaa mitoittaa em. järjestelmiä. Opiskelija tuntee voimansiirtojärjestelmien osien toimintaedellytykset ja rakenteet sekä niiden suunnitteluun liittyvät seikat.

Sisältö
Rumpu− ja levyjarrut, hydrauliset jarrujärjestelmät, jousityypit ja niiden suunnittelun perusteet kytkimet, vaihteistot ja välityssuhteiden valinta, veto− ja tasauspyörästöt, S4−vetojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laine O: Autotekniikka 2; Ajoneuvomääräykset; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus; Opettajan aineisto; Laskentaohjelmat; BrakeWin−ohjelma

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Tuotantotalouden moduuli, 15 op
KC05CP61 (opintokokonaisuus)

Tuotantotalouden tavoitteena on perehdyttää opiskelija yrityksen tuotantoprosessien tehostamiseen siten, että toiminnan parempi tuottavuus, taloudellisuus, vaikuttavuus johtaisivat parempaan asiakastyytyväisyyteen ja taloudelliseen

kannattavuuteen. Tuotannonohjauksen ja logistiikan prosessien hallinnalla varmistetaan asiakkaan ja yrityksen kannalta mielekkäät materiaali−, informaatio− ja rahavirrat. Laatunsa hallitseva yritys voi varmistaa riittävän tulorahoituksensa, jolla katetaan kustannustehokkaan toiminnan tarvitsemat tuotannontekijä− ja kapasiteettikustannukset hyvin. Hyvällä toimintasuhteella tuotettujen laadukkaiden suoritteiden aikaansaaminen pitää toimintaan sitoutuneen pääoman kohtuullisena, jolloin yrityksen on mahdollista saavuttaa omistajilleen riittävän hyvä tuotto.

Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op KC23BK30051 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa tietojaan tuotantojärjestelmiin liittyviin valmistus−, ohjaus− ja kehittämistehtäviin.

Sisältö
Vaihtelevia aiheita tuotantotekniikan alueelta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi
Laboraatiot

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka, NC−tekniikka, Tuotantojärjestelmät, Tuotannon ohjaus

Tuotannon ohjaus, 4 op KC05BP50012 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tuotannon ohjauksen tavoitteet ja tehtävät sekä osaa karkeasuunnittelun, materiaalin ja valmistuksen ohjauksen periaatteet. Opiskelija tuntee tärkeimmät tuotannonohjausperiaatteet ja järjestelmät.

Sisältö
Tehokkuus, kapasiteetti, läpäisyaika, ajoitus, ajoitus, karkeasuunnittelu, materiaalinohjaus, valmistuksen ohjaus, MPR, JOT, OPT, Lean−toiminta. WinPlan−tuotannonsuunnitteluohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva et al. 1999 tai uudempi painos. Teollisuustalous (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, yritysvierailut ja harjoitustyön tekoa

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tavanomaisten polttomoottorien rakenteet, termisen prosessin ja mekanismien rasitukset suunnittelun, käytön ja huollon kannalta. Opiskelija tuntee polttoaine− ja pakokaasujärjestelmän laitteet ja huollot.

Sisältö
Polttomoottorit, termodynamiikka, teho− ja hyötysuhdekäsitteet, kampi− ja venttiilikoneiston rakenteet ja huollot, värähtelyn vaimennus, voitelu ja jäähdytys, polttoainelaitteet, polttoaineet ja pakokaasut sekä pakokaasujen mittaus, ahtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Logistiikka, 4 op
KC05BP70010 (opintojakso)

Tavoitteet
Antaa yleiskuva logistiikan teollisuustaloudellisesta merkityksestä.

Sisältö
Logistiikan keskeiset käsitteet ja mallit. Varasto−, tilaus− ja asiakasohjautuva logistiikka. Sijainti− ja allokointipäätökset sekä kuljettaminen. Logistiikan tehokkuus, täsmällisyys ja vaikutus yrityksen suorituskykyyn ja talouteen. Ketjujen logistiikka, vihreä logistiikka, hankintatoimi ja logistiikkapalvelut. Logistiikan organisointi, strategia ja tulevaisuuden haasteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karrus: Logistiikka; Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yritysvierailut ja vierailijaluennot

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppukoe

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Koneensuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO60 (opintokokonaisuus)

Koneensuunnittelun moduulin tarkoituksena on perehtyä mekaanisten rakenteiden sekä hydraulisten ja pneumaattisten järjestelmien suunnitteluun ja tuotekehitykseen.

Yrityksen kustannushallinta, 4 op
KC05BP70021 (opintojakso)

Tavoitteet
Tehokas kustannushallinta auttaa yritystä parantamaan toimintaansa ja saavuttamaan kilpailuetuja. Opiskelija hankkii valmiudet oikeanlaatuisen kustannusinformaation hallintaan, tehokkaan tiedon muokkaamiseen ja arviointiin.

Sisältö
Tuotanto− ja kustannusteoria, kustannuslaji−, kustannuspaikka− ja suoritekohtainen laskenta; Toimintolaskenta, korot ja poistot, kapasiteetin hallinta ja käsittely sekä siirtohinnoittelu; Investointi− ja rahoituslaskelmat, laskentatekniikat ja kustannushallinta käytännössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jyrkkiö & Riistama: Laskentatoimi päätöksenteon apuna; Vehmanen & Koskinen: Tehokas kustannushallinta.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppukoe

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Autoelektroniikan moduuli, 15 op
KCAA50 (opintokokonaisuus)

Autoelektroniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä autoalan soveltavaan elektroniikkaan sekä testaus− ja mittausmenetelmiin.

Laatutekniikka, 3 op
KC05BP30030 (opintojakso)

Opettajat
Heiskanen, Heikki. DI

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää laadun merkityksen yrityksen eri toiminnoissa ja tuntee laadunvarmistukseen liittyvät tärkeimmät filosofiat ja käsitteet sekä ymmärtää laadun jatkuvan kehittämisen tärkeyden.

Sisältö
Laadun merkitys, laatujohtaminen, laatukäsikirja, laatukustannukset, laadun yhteiskunnalliset vaikutukset, laadun jatkuva kehittäminen, ISO 9000 laatustandardi, Suomen laatupalkinto, Malcolm Baldrige laatupalkinto, six sigma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lecklin Olli: Laatu yrityksen menestystekijänä, luentomateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö, itseopiskelu.

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tuotannon ohjaus

Lujuusoppi 2, 3 op
KC23BK40011 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee dynaamisesti kuormitettujen rakenteiden mitoitusperiaatteet, stabiliteettiongelmat sauva− ja palkkirakenteissa sekä energiaperiaatteiden käytön palkkirakenteissa.

Sisältö
Väsyminen, nurjahdus, energiaperiaatteet palkkirakenteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi 1

Lisätietoja
Mika Kumara

Tuotantoautomaation moduuli, 15 op
KC05CP71 (opintokokonaisuus)

Tuotantoautomaation moduulin tavoitteena on antaa perusvalmiudet hyödyntää uutta tuotantoautomaatiota puuteollisuuden tuotantoprosesseissa.

Auton sähkövarusteet, 3 op
KC04BA50071 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät auton sähkövarusteet sekä niiden tärkeimmät ominaisuudet ja käytön. Hän osaa tulkita ja laatia auton sähkövarusteiden asennus− ja kytkentäsuunnitelmia sekä hallitsee tarkastuksen ja vianetsinnän periaatteet.

Sisältö
Sähkökaaviot, sähköiset kytkimet, akku, valot, sytytys−, lataus−, käynnistys− ja käynnistysapujärjestelmät, muut sähkövarusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juhala ym. Moottorialan sähköoppi; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

CNC−tekniikka, 4 op
KC05BP50051 (opintojakso)

Opettajat
Ala−Louko, Martti

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan CNC−koneiden rakenteen ja toiminnan. Kurssin jälkeen opiskelija osaa itsenäisesti ohjelmoida ja käyttää CNC−konetta.

Sisältö
NC−koneistus, numeerinen ohjaus, NC−koneet ja −laitteet, G−koodiohjelmointi koneistuskeskuksissa ja sorveissa, työkalujärjestelmät, kiinnitystekniikka ja teollisuussovellukset. Perehdytään CNC−koneen CAD /CAM−ohjelmointiin. Tuotteiden piirtäminen, mallinnus ja NC−koodin luominen CAD/CAM −ohjelmiston avulla sekä suoritetaan ohjelmoidun kappaleen työstö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen 1999, NC−tekniikan perusteet. Helsinki, Hakapaino Oy; Heian−koneistuskeskuksen manuaali sekä kurssilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja harjoitusajo NC−koneistuskeskuksella

Arviointi
Hyväksytyt, harjoitustyöt ja harjoitusajot. CAD/CAM käyttökoe /tentti

Hydrauli− ja paineilmatekniikka, 5 op
KC23BK40012 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee hydrauliikan ja pneumatiikan keskeisten komponenttien toimintaperiaatteet ja hallitsee molempien järjestelmien toeriaa ja suunnittelun periaatteita. Lisäksi opiskelija tuntee hydrauliikan ja pneumatiikan käyttösovellusalueita ja pystyy tarvittaessa valitsemaan niistä tilanteeseen sopivan järjestelmän.

Sisältö
Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteoriaa, komponenttien rakenteita ja toimintaperiaatteita. Yleiset suunnittelunäkökohdat, komponenttien mitoittaminen ja valinta ja järjestelmien suunnittelu. Paine−energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Hydrauliikan ja pneumatiikan toimilaitteita, säiliöitä, putkistoja ja lisälaitteita. Proportionaali−, patruuna− ja servotekniikan perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauranne, Kajaste, Vilenius: Hydraulitekniikan perusteet Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, harjoitustyöt, itseopiskelu

Arviointi
Harjoitustyöt, välikokeet/tentti

Robotiikka, 4 op
KC05BP50061 (opintojakso)

Opettajat
Uitto, Veli−Jukka. DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää robottien rakenteet ja toiminnot siten, että hän osaa robottia hankkiessa selvittää edut ja haitat sekä pystyy vertailemaan eri robottivaihtoehtoja. Hän pystyy myös tekemään yksinkertaisia robottiohjelmia puulaboratorion roboteilla.

Sisältö
Robottien rakenteet, tarttujat, anturit, aistit ja ohjausjärjestelmät sekä robotin hankintaprojekti. Robottihankinnan kustannukset ja mahdolliset säästöt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomen robotiikkayhdistys: Robotiikka. Muu opettajanmateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Edeltävät opinnot
Koneautomaation perusteet

Opetuskielet
Suomi (englanti)

Auto− ja työkone−elektroniikka 1, 3 op
KC04BA50052 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät auton ja työkoneen elektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön. Hän ymmärtää elektroniikkavarusteiden asennus− ja kytkentäsuunnitelmia, yleisimmät tietojen syöttötavat ko. järjestelmiin sekä testauksen ja vianetsinnän perusteet.

Sisältö
Elektroniikan komponentit ja piiritekniikka, anturitekniikka, elektroniset otto− ja dieselmoottorien polttoaineensyöttöjärjestelmät, OBD, testaustekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot
Auton sähkövarusteet

Tuotantoautomaatio, 3 op
KC05BP50032 (opintojakso)

Opettajat
Uitto, Veli−Jukka. DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää laajempien automaatiojärjestelmien rakenteen ja niiden tehtävät eri hierarkisilla tasoilla. Automatisointiprojektin eteneminen. Hän myös tietää millaisia tuotantolinjoja ja −järjestelmiä puutuoteteollisuudessa käytetään. PC−valvomoiden käyttö teollisuuden ohjausjärjestelmissä sekä tiedonsiirto automaatiojärjestelmissä. Miten simulointia voidaan hyödyntää tuotantolinjojen suunnittelussa.

Sisältö
Automaatiojärjestelmät ja niiden hierarkiset tasot, Pc−valvomot, väylät, FMS−tekniikan perusteet, simuloinnin käytön perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan tunnilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja tuntiharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Koneautomaation perusteet, robotiikka

Hitsaustekniikka, 4 op KC23BK40013 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee perustiedot tavallisimpien metallien hitsattavuudesta, erilaisista hitsausmenetelmistä ja niiden käytöstä. Hitsauksen mekanisointi ja automatisointi

Sisältö
Hitsausmenetelmät, hitsattavuus, muodonmuutokset, hitsausvirheet, hitsausliitoksen suunnittelu ja kustannukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Materiaalitekniikka 1

Tehdassimulointi, 4 op KC05BP50090 (opintojakso)

Opettajat
Pakkanen, Jarkko

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot tehdassimuloinnista ja kyky käyttää simulaattoria apuna tuotannonsuunnittelussa ja – kehittämisessä.

Sisältö
Simuloinnin perus komponentit, prosessien mallintaminen, kuljetinjärjestelmien rakentaminen, reitityslogiikat, työntekijät ja tehdaskalenterit, raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali, QUEST− online documentation

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset, laajempi harjoitustyö

Arviointi
*Palautettava harjoituskirja, **Tentti *Tuntiharjoitukset raportoidaan harjoituskirjaan, joka palautetaan opettajalle kurssin lopussa. **Tentti tehdään kirjallisena. Kysymykset liittyvät luennolla käytyyn simuloinnin teoriaan sekä mallin rakentamiseen liittyviin asioihin.

Auto− ja työkone−elektroniikka 2, 3 op
KC04BA50053 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät auton ja työkoneen elektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön. Hän ymmärtää elektroniikkavarusteiden asennus− ja kytkentäsuunnitelmia, yleisimmät tietojen syöttötavat ko. järjestelmiin sekä testauksen ja vianetsinnän perusteet.

Sisältö
Elektronisesti ohjatut vaihteistot, lukkiutumisen− ja luistonestojärjestelmät, ESP−järjestelmä, elektroninen jousituksen ja vaimennuksen säätö, proportionaaliventtiilitekniikka, työkoneiden elektroninen ohjaus, väylätekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot
Auto− ja työkone−elektroniikka 1

Yritystoiminnan moduuli, 15 op
KC05CY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta−, projekti− ja laatujohtamisen sekä työlainsäädännön ja −suojelun opintojaksoja.

Tuotekehitys, 3 op
KC23BK40051 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneiden tuotekehitysprosessin kokonaisuutena ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä.

Sisältö
Tuoteprosessi ja organisaatiomallit, asiakastarpeiden tunnistaminen, konseptisuunnittelu ja tuotespesifikaation määrittely, teollinen muotoilu, valmistusystävällinen suunnittelu, prototyypit tuotekehityksessä, tuotekehitysprojektin kustannusten hallinta, patentit ja tavaramerkit, projektisalkun johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jokinen T.: Tuotekehitys, Aalto A.: Projektisalkun johtaminen, luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Jorma Nevaranta

Projektijohtaminen, 4 op
KC05BP70031 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus

projektisuunnittelussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999; Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003.

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Autolaboraatiot, 6 op
KC04BA50072 (opintojakso)

Opettajat
Ari Itämäki

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tavallisimmat autolle tehtävät mittaukset ja tutustuu autokorjaamon laitteisiin ja mittareihin sekä pystyy niiden avulla vianmääritykseen.

Sisältö
Ajotila−, liiketila−, ohjauslaite−, jarrutus−, kori− ja moottoritutkimukset. Otto− ja dieselmoottorien polttoainelaite− ja pakokaasututkimukset. Käynnistys−, lataus− ja sytytyslaitemittaukset, valo−, melu−, tärinä− ja heilahtelututkimukset sekä pyörän tasapainotukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Auto− ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritetut työt/työselosteet 50/50

Henkilöstöjohtaminen, 4 op
KC05BP70081 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies /alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000; Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityö.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitukset, seminaari ja loppukoe.

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Yritystoiminnan moduuli, 15 op
KC23KO80 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoimintaprojekti− ja prosessijohtamisen sekä strategisen laskentatoimen opintojaksoja.

Yritystalous, 4 op
KC05BP70091 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö
Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja projektityö.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt, seminaari ja tentti

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Työkonetekniikan moduuli, 15 op
KCBA60 (opintokokonaisuus)

Työkonetekniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä työkoneisiin ja maatalouskonetekniikkaan.

Markkinointi, 3 op
KC05BP70050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö
Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi.

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot, case−harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt, seminaari ja tentti.

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Markkinointi, 3 op
KC23BK60005 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakkuuden hallinnan yrityksen kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö
Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001. Grönroos, Palveluiden johtaminen ja

markkinointi

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot, case−harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Tentti / projektit ja caset 80/20

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Hydraulitekniikka, 3 op
KC04BA60033 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu keskeiset tiedot hydraulijärjestelmistä ja hydraulijärjestelmien suunnittelusta.

Sisältö
Hydrauliikkakomponenttien rakenne ja toiminta. Paine−energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Toimilaitteet, säiliöt, putkistot ja lisälaitteet. Proportionaali−, patruuna− ja servotekniikan perusteet. Yleiset suunnittelunäkökohdat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauranne, Kajaste, Vilenius: Hydraulitekniikan perusteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti/harjoitukset 70/30

HARJOITTELU, 30 op
KC05EP00 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää.
- Sisältö: Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Käytännön työtä kesäloma−aikoina sekä yksi jakso koulutusajasta
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan harjoittelun alussa
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Työtodistukset ja raportointi

Yritystalous, 4 op
KC23BK60021 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö
Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi
Luennot / itseopiskelu 50/50

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KC05FP80 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi.
- Sisältö: Ammattialaan liittyvä
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Liikkuvat työkoneet, 3 op
KC04BA60032 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimpien liikkuvien työkoneiden tehtävät, rakenteet ja toiminnat.

Sisältö
Liikkuvat pyörä− ja tela−alustaiset työkoneet, mm. maanrakennus ja metsätyökoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan kirjallisuus ja julkaisut; valmistajien materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 60/40

Opetuskielet
Suomi, englanti

Projektijohtaminen, 4 op
KC23BK60050 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja päättäminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa. Tekes−projektien erityispiirteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen: Matkaopas muutokseen 1999. Kettunen Sami: Onnistu projektissa 2003, luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Lisätietoja
Jukka Pajula

Hyötyajoneuvot, 4 op
KC04BA60070 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee raskaan ajoneuvokaluston koritekniikkaan, mitoitukseen sekä rakennetekniikkaan liittyvät käsitteet.

Sisältö
Raskaan ajoneuvokaluston koriteknillinen rakentaminen ja huolto. Mitoitusmääräykset, paino− ja mitoituslaskelmat sekä alustan valinta, korirakenteet ja rakenneosat, ajoneuvokaluston suunnittelu ja valinta, paineilmajarrujärjestelmät, teli− ja voimansiirtorakenteet, napavälitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 60/40

Henkilöstöjohtaminen, 4 op
KC23BK60062 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais −keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmätöihin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointi
Tentti / harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Maatalouskonetekniikka, 3 op
KC04BA70011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimpien maatalouskoneiden rakenteet, toiminta− ja suunnitteluperiaatteet.

Sisältö
Traktorien rakenne, ominaisuudet, moottorit, ohjauslaitteet, voimansiirto, jarrut ja renkaat, työkoneiden kytkentä sekä hydrauliikka. Leikkuupuimurien leikkuu− ja puintikoneistot, seulat ja kuljettimet, voimansiirto ja elektroniikan hyödyntäminen. Maanmuokkauskoneet, kylvö− ja lannoitteenlevitinkoneet, kasvinsuojeluruiskut, heinä− ja rehuntekokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 80/20

AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 15 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduuli, Materiaalisuunnittelun moduuli ja Automaatiojärjestelmien moduuli ovat keskenään valinnaisia ja niistä on valittava yksi pakolliseksi.

Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op KC04BA70050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee työkoneiden ja maatalouskoneiden mittauksiin, huoltoon ja vianmäärityksiin liittyviä käsitteitä.

Sisältö
Ilmoitetaan laboratoriotöiden alussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Auto− ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritetut työt/työselosteet 50/50

Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä rakenteiden mekaanisen käyttäytymisen analysoinnista.

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC04CA85 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa−alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen.

Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee matriisilaskennan perusteet ja omaa riittävät tiedot matriisialgebrasta Elementtimenetelmien, Värähtelymekaniikan sekä Koneiden simuloinnin suorittamiseksi.

Sisältö
Määritelmät, transponointi, determinantti, käänteismatriisi, lineaarisen yhtälöryhmän ratkaisu, Gaussin eliminointimenetelmä, ominaisarvot ja −vektorit, diagonalisointi, matematiikkaohjelmiston käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Lisätietoja
Mika Kumara

Korjaamotalous, 4 op KC04BA60060 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Ylinen

Tavoitteet
Tavoitteena on perehdyttää opiskelija auto− ja työkonekorjaamon suunnittelun perusteisiin ja ratkaisuihin, ympäristöasioiden hoitoon, henkilö− ja asiakassuhteisiin, töiden järjestelyyn, kustannussuunnitteluun ja −seurantaan, korjaamokalustoon ja laitteistoon sekä korjaamotoiminnan rationalisointiin.

Sisältö
Autoliike ja asiakas, korjaamon organisaatiot, töiden kulku korjaamossa, korjaamon suunnittelu, korjaamon verkostot, korjaamon jätehuolto, korjausehdot ja kuluttajasuoja, kalusteet ja laitteet, kustannuslaskenta, kannattavuus ja rationalisointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan julkaisut ja maahantuojien ohjeet; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa elementtimenetelmää rakenteiden mitoituksessa sekä ymmärtää FEM−ohjelmistojen käytön periaatteet rakenteiden staattisissa analyyseissä.

Sisältö
Elementtimenetelmän perusajatus, jäykkyysmatriisi, sijoittelusummaus, kuormitukset, reunaehdot, perusyhtälön ratkaisu. Sauva−, palkki−, levy−, kuori− ja laattarakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi 1 ja 2, Matriisialgebra

Lisätietoja
Mika Kumara

Projektijohtaminen, 4 op KC04BA84000 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektiorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999. Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case−harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Värähtelymekaniikka, 4 op
KC23CK70031 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää rakenteen värähtelyilmiöt ja niiden merkityksen koneenrakennuksessa sekä ymmärtää FEM−ohjelmistojen käytön periaatteet rakenteiden dynaamisissa analyyseissä.

Sisältö
Värähtelyn matemaattinen kuvaaminen, yhden vapausasteen värähtelyt, monen vapausasteen värähtelyt, ominaistaajuudet ja −muodot, vaimennus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Dynamiikka, Elementtimenetelmät

Lisätietoja
Mika Kumara

Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op
KC04BA85022 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisesti markkinointiin liittyviä käsitteitä sekä autotalon talouteen, tuotteiden myyntiin ja asiakaspalveluun liittyvät toiminnot.

Sisältö
Markkinoinnin kehitys ja kilpailukeinot (tuote, hinta, jakelu, viestintä), varaosa− ja korjaamomyynti, ajoneuvomyyntiprosessi, yleiset myyntiehdot, kuluttajasuoja, asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Koneiden simulointi, 4 op
KC23CK70041 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kumara

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakenteiden laskentamallien tekemisen periaatteet sekä FEM−ohjelmiston käytön koneiden mekaanisen toiminnan staattisessa ja dynaamisessa simuloinnissa.

Sisältö
Esikäsittelijä, ratkaisija, jälkikäsittelijä, tiedonsiirto CAD−ohjelmistosta, elementtikirjasto, materiaalimallit, staattinen ja dynaaminen analyysi, lineaarisen ja epälineaarisen ongelman ratkaisu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Elementtimenetelmät, Värähtelymekaniikka

Lisätietoja
Mika Kumara

Henkilöstöjohtaminen, 4 op
KC04BA85050 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyylit, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö
Organisaatiot, johtamistaito ja −toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi
Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Lisätietoja
Lasse Tarhala

Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO100 (opintokokonaisuus)

Materiaalisuunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä materiaalien käytöstä ja valinnasta ottamalla huomioon erityisesti valmistustekniset seikat.

PROJEKTIOPINNOT, 27 op
KC04EA30 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa−alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan joko yksilö− tai pienryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen. Sisältö: Käytännön työskentely Projektipajassa ja yritysprojekteissa. Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari. Oppimistehtäviksi valitaan vähintään kolme seuraavista aihealueista; Autotekniikka, Autoelektroniikka, Työkonetekniikka, Yritystoiminta, Teknillinen mekaniikka ja Työnjohto. Englanti 3 sisältyy osana projektiopintoinin, näin projektiopintojen kokonaisopintopistemäärä on 30. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan projektikohtaisesti Oppimismenetelmät: Itseopiskelu, projektityöskentely Arviointi: Raportointi, projektisuoriutuminen, seminaarit ja yritysarviointi Edeltävät opinnot: Ammattiaineet

Muovien teknologia, 3 op
KC23CK50021 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee polymeerikemian peruskäsitteet ja teknillisesti tärkeät muovit, sekä niiden käyttöominaisuudet ja käyttöalat.

Sisältö
Muovien rakenne, fysikaaliset ja mekaaniset ominaisuudet, valmistus, työstö ja liittäminen, muovien käyttöalat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, seminaarityö, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / seminaarityö 70/30

Lisätietoja
Jukka Pajula

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC04DA90 (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen (VVO−opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. VVO−opintoihin voidaan hyväksyttää myös muissa korkeakouluissa suoritettuja opintojaksoja. On suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO−opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO−opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja ja niiden suorittaminen muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee metallien tutkimustekniikkaan liittyvät ainetta rikkomattomat ja ainetta rikkovat tarkastus− ja tutkimusmenetelmät.

Sisältö
Ultraääni−, tunkeumaneste−, magneettijauhe−, röngten− ja pyörrevirtamenetelmät, iskusitkeyskoe, kovuuskokeet, vetokoe, taivutuskoe ja muovattavuuskokeet, jäännösjännitysten mittaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Lisätietoja
Jukka Pajula

HARJOITTELU, 30 op KC04EA20 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää. Sisältö: Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytänössä. Käytännön työtä kahtena jaksona kevätlukukauden aikana. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan harjoittelun alussa Oppimismenetelmät: Työskentely, itseopiskelu Arviointi: Työtodistukset ja raportointi

Materiaalien valinta, 4 op KC23CK80031 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee materiaalien valintaan liittyvät periaatteet.

Sisältö
Yleisiä periaatteita, valintaprosessi, rasitustyypit, valintakartat, taloudellisten seikkojen huomioiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Hitsaustekniikka, Materiaalien valinta

Lisätietoja
Jukka Pajula

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KC04FA80 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi. Sisältö: Ammattialaan liittyvä Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali Oppimismenetelmät: Itseopiskelu Arviointi: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op
KC23CK80041 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja valmistaa tuotteen ottaen huomioon tuotteen sekä valmistuksen vaatimukset.

Sisältö
Tuotteen suunnittelu ja valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Materiaalinsuunnittelun moduuli

Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op
KC23KO10010 (opintokokonaisuus)

Automaatiojärjestelmien moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä automaation käyttömahdollisuuksista nykyaikaisissa tuotantojärjestelmissä.

Ohjausjärjestelmät, 4 op
KC23CK90011 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella automaatiojärjestelmiin ohjausjärjestelmän ohjelmoitavien logiikoiden, mikrotietokoneiden ja muiden ohjauslaitteiden avulla.

Sisältö
Langoitettu ja ohjelmoitava ohjausjärjestelmä, ohjelmoitavan logiikan rakenne, käyttö ja ohjelmointi, liitäntäkaavio, tulo− ja lähtöluettelo, mikrotietokoneen käyttö toimilaite− ja järjestelmäohjauksessa, PC−valvomot ja −käyttöliittymät, sähköisen tiedonsiirron peruskäsitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Anturitekniikka, 3 op
KC23CK90021 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan koneautomaatiossa käytettävät perusanturit. Antureiden toimintaperiaatteet, sähköiset ja mekaaniset ominaisuudet sekä suoritusarvot. Hän osaa valita oikean anturin ratkaistavaan tunnistus tai mittaus ongelmaan. Hän oppii tuntemaan antureiden sähköiset liitännät ja kytkemään ne ohjauslaitteisiin. Oppii myös anturin liittämisen kenttäväylään.

Sisältö
Anturi− ja mittaustekniikan perusteet, suojausluokat, kaksitilaiset anturit, läsnäoloa tunnistavat anturit, suuretta mittaavat anturit, tunnistusjärjestelmät, liikkeen mittaus sekä konenäön perusteet. Anturien kytkentä− sekä mittausharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Robotiikka, 4 op
KC23CK90031 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eri robottityypit. Hän pystyy tarkastelemaan robottia ja robotin käyttöä sekä tehdasautomaatiossa sekä muilla robotiikan sovellusalueilla. Tuntee teollisuusrobotin rakenteen, ominaisuudet, koordinaatistot, roboteissa käytettävät lisälaitteet. Oppii käsittelemään sekä ohjelmoimaan teollisuusrobotteja On− ja Off &#65533; line ohjelmointitavoilla. Antaa perusvalmiudet suunnitella ja valita teollisuusrobotin lisävarusteineen tuotteiden automaatiokäsittelyyn.

Sisältö
Robottityypit, teollisuusrobotin mekaaninen rakenne, ohjausjärjestelmät, ominaisuudet, koordinaatistot sekä robottien lisävarusteet. ABB teollisuusrobotin käsittely sekä On− sekä Offline ohjelmointi. Motoman robotin käsittely On−line ohjelmointi. Robottien käsittely ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.
Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen robotiikkayhdistys Ry.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Anturitekniikka

Lisätietoja
Veli−Jukka Uitto

Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op KC23CK90041 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto

Tavoitteet
Opiskelija tuntee automaattisten tuotantokoneiden ja −laitteiden automaatiojärjestelmien suunnitteluun ja valintaan liittyvät periaatteet.

Sisältö
Automaatiojärjestelmien arkkitehtuuri, kenttäväylät, valvomot, tehdasautomaation automaatiokomponenttien ja −osajärjestelmien integrointi toimivaksi kokonaisjärjestelmäksi, automaatiojärjestelmän hankinta

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Tuotantotekniikan moduuli, Ohjausjärjestelmät, Anturitekniikka, Robotiikka

PROJEKTIOPINNOT, 27 op KC23EK20 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa−alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan joko yksilö− tai pienryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen. Sisältö: Käytännön työskentely Projektipajassa ja yritysprojekteissa. Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari. Oppimistehtäviksi valitaan vähintään kolme seuraavista aihealueista; Tuotantotekniikka, Koneensuunnittelu, Yritystoiminta, Teknillinen mekaniikka, Materiaalisuunnittelu, Automaatiojärjestelmät ja Työnjohto. Englanti 3 sisältyy osana projektiopintoihin, näin projektiopintojen kokonaisopintopistemäärä on 30. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan projektikohtaisesti Oppimismenetelmät: Itseopiskelu Arviointi: Raportointi, projektisuoriutuminen, seminaarit ja yritysarviointi Edeltävät opinnot: Ammattiaineet

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KC23DK10000 (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen (VVO−opinnot) tarkoituksena on syventää opiskelijan ammattiopintoja. VVO−opintoihin voidaan hyväksyttää myös muissa korkeakouluissa suoritettuja kursseja. On suositeltavaa, että opiskelija valitsee niitä VVO−opintoja, mitä opiskelijan koulutusohjelma tarjoaa. Tällöin VVO−opinnot tukevat parhaiten opiskelijan muita opintoja ja niiden suorittaminen muiden opintojen lomassa on käytännössä helpointa.

HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää.
- Sisältö: Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Käytännön työtä kahtena jaksona kevätlukukauden aikana
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan harjoittelun alussa
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Työtodistukset ja raportointi

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KC23FK30001 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi.
- Sisältö: Ammattialaan liittyvä
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali
- Oppimismenetelmät: Itseopiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Konservoinnin koulutusohjelma

- Konservoinnin koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Matti Laine, 040 830 4152, matti.laine@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 020 124 5934 / 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 020 124 5924 / 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, konservaattori (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Konservointi on kulttuurihistoriallisesti merkittävän perinnön säilyttämistä. Rakennuskonservoinnin koulutuksen tavoitteena on tuottaa ammattilaisia, jotka ovat erikoistuneet kulttuurihistoriallisesti arvokkaan rakennuskannan säilyttämiseen ja joilla on kokonaisvaltainen käsitys kulttuuriperinnön hoidosta.

Konservaattorin tutkinto antaa opiskelijalle valmiudet toimia monipuolisissa rakennuskonservointitehtävissä julkisyhteisöjen ja yritysten palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä. Konservaattori voi toimia ohjaajana, suunnittelijana tai asiantuntijana vanhojen rakennusten tai rakennettujen ympäristöjen säilyttämiseen tähtäävissä projekteissa sekä suorittaa itse käytännön konservointitoimenpiteitä.

Rakennuskonservaattorikoulutuksen tavoitteet

Opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan, perinteiseen rakentamiseen, konservoitaviin ja konservoinnissa käytettäviin materiaaleihin ja erilaisiin konservointitekniikkoihin.

Koulutuksessa keskitytään puurakennusten ja niiden pintakäsittelyjen konservointiin. Tavoitteena on, että rakennuskonservaattori hallitsee puun käytön perinteisessä rakentamisessa sekä tuntee puun materiaalina ja sen konservointimenetelmät. Lisäksi hän hallitsee puurakennusten pintakäsittelymenetelmät materiaaleineen sekä niiden säilyttämiseen liittyvät ongelmat ja mahdollisuudet.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Konservointiosaaminen

Konservaattori hallitsee konservointityön ja −prosessien ongelmien systemaattiset, kriittiset ja metodologiset ratkaisut ja osaa kehittää ratkaisumalleja. Hän osaa arvioida ja analysoida niitä laajassakin kontekstissa sekä suunnitella, koordinoida ja suorittaa konservointityötä.

Materiaalianalyysi−osaaminen

Konservaattori osaa suunnitella, koordinoida ja toteuttaa materiaalianalyyseja. Hänellä on kyky niiden tekemiseen/ teettämiseen sekä tulosten arviointiin ja tulkintaan.

Kontekstiosaaminen

Konservaattori osaa tunnistaa, ajoittaa ja sijoittaa historialliseen kontekstiin yksittäiset esineet, rakennetun ympäristön, kokoelmat, materiaalit ja tekniikat.

Dokumentointiosaaminen

Konservaattori hallitsee dokumentointiosaamisen ja sen soveltamisen hyödyntäen olemassa olevia menetelmiä konservointiprosessin eri vaiheiden dokumentoinnissa.

Kokoelmaosaaminen

Konservaattori tuntee kokoelmien hallinnan, sen muodostamisen ja kehittämisen teoriat, menetelmät ja periaatteet. Lisäksi hän tuntee kokoelmien hallinnon, organisoinnin, prosessit ja museoteknologian.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, joilla tuetaan opiskelijan ammatillista kehittymistä, työelämävalmiuksia ja ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää asiantuntijaluentoja, pienryhmätyöskentelyä, laboratorioharjoituksia, työkohdevierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön työn harjoittelua erilaisissa konservointikohteissa.

Opiskelijan aktiivinen rooli on opetuksessa tärkeässä osassa. Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Konservoinnin koulutuksessa tärkeänä pidetäänkin tämän vuoksi konstruktiivista oppimiskäsitystä.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden konservoinnin alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Konservoinnin koulutus on jaettu perusopintoihin ja ammattiopintoihin, joita täydentävät vapaasti valittavat opinnot, harjoittelu ja opinnäytetyö.

Perusopinnot antavat tukea ammatissa toimimiseen ja niissä keskitytään konservoinnin opiskelussa ja ammatissa tarvittaviin yleisiin taitoihin, kuten tietotekniikkaan, kieliopintoihin ja viestintätaitoihin. Ammattiopinnoissa eri moduulien kautta luodaan opiskelijalle kokonaiskuva rakennuskonservoinnin laajasta työkentästä. Painopiste on puurakenteiden ja pintakäsittelyiden konservoinnissa, mutta tavoitteena on perehdyttää opiskelija myös laajemmin konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan sekä perinteiseen rakentamiseen.

Harjoittelu ja opinnäytetyö sijoittuvat opintojen loppupuolelle ja näiden tavoitteena on tarjota opiskelijalle mahdollisuus parantaa valmiuksiaan itsenäiseen ja vastuulliseen toimintaan työelämässä. Opiskelijoilla on lisäksi mahdollisuus osallistua monipuolisesti kansainväliseen toimintaan.

Opiskelu konservoinnin koulutusohjelmassa on päätoimista ja täysipainoinen osallistuminen harjoitustöihin on pakollista. Opintojaksoilla on opetusmetodista riippuen 100 − 80 % läsnäolovelvollisuus. Jos poissaoloja on opintojaksolla enemmän, ne voivat vaikuttaa alentavasti opintojaksosta annettavaan arvosanaan. Läsnäolovelvollisuus ilmoitetaan opintojaksolla. Opettaja voi määrätä poissaoloista erikseen tehtävät.

Opintojaksoon kuuluvat harjoitustehtävät palautetaan annettuun päivämäärään mennessä, jolloin ne arvioidaan normaalilla arviointiasteikolla (0−K5). Myöhässä palautetun harjoitustehtävän / produktin/produktion /projektin arvosanasta vähennetään −1. Opettaja voi halutessaan määritellä kaksi myöhästyneiden suoritusten päivää. Ensimmäinen myöhässä palautettujen suoritusten palautuspäivä vähentää arvosanaa −1 ja seuraava −2. Tämän jälkeen opintojakso tulee käydä uudelleen seuraavan lukuvuoden aikana, jos suorituksia ei tule.

Suoritukset merkitään Winhaan kuukauden kuluttua siitä, kun arvosana on annettu opiskelijalle tiedoksi. Myöhässä palautetut harjoitustehtävät arvioidaan kaksi kertaa vuodessa, joulu− sekä toukokuussa.

Koulutuksen toteuttamisessa noudatetaan ensisijaisesti opetussuunnitelmassa esitettyä ohjelmaa, mutta opintojaksoja voidaan siirtää ja liittää muihin tilanteen vaatiessa. Pääosa opintomateriaalista muodostuu luentomuistiinpanoista. Opiskelussa on suuri merkitys itseopiskelulla ja opiskelijalla on velvollisuus opintojen ulkopuolella täydentää tietojaan ja taitojaan koulutuksen eri osa−alueilta.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008)
KONS 2008 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH12AK10	**PERUSOPINNOT**					**30**
KH12AK10041	Tietotekniikka	x				4
KH12AK10042	ArchiCAD	x				2
KH12AK10070	Englanti 1	x				3
KH12AK10080	Englanti 2		x			3
KH12AK10100	Ruotsi		x			3
KH12AK10051	Viestintätaito			x		2
KH12AK10050	Informatiikka	x				2
KH12AK10052	Seminaarityö		x			2
KH12AY1003	Yrittäjyys			x		3
KH12AY1002	Markkinointi			x		3
KH12AY1001	Kustannussuunnittelu			x		3
KH12AOP	**AMMATTIOPINNOT**					**153**
KH12BK01	**Teknis−luonnontieteellisten aineiden moduuli**					**33**
KH12AK10081	Fysiikka	x				3
KH12BK60011	Kemia 1	x				3
KH12BK60021	Kemia 2		x			2
KH12BK60031	Kemia 3			x		3
KH12BK40011	Rakennetekniikan perusteet 1	x				3
KH12BK40021	Rakennetekniikan perusteet 2		x			3
KH12BK40031	Rakennusfysiikka		x			3
KH12BK40061	Betoni− ja metallirakenteet			x		3
KH12BK60051	Tutkimusmenetelmät 1	x				2
KH12BK60061	Tutkimusmenetelmät 2			x		3
KH12BK60071	Mikrobiologia		x			3
KH12BK60081	Klimatologia			x		2
KH12BK02	**Puurakenteiden konservoinnin moduuli**					**41**
KH12BK60012	Puun materiaalioppi	x				5
KH12BK40041	Puurakenteet 1	x				5
KH12BK40050	Puurakenteet 2		x			4
KH12BK50040	Puurakenteiden konservointi 1	x				11
KH12BK50050	Puurakenteiden konservointi 2		x			8
KH12BK50062	Puurakenteiden konservointi 3			x		8
KH12BK03	**Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli**					**19**
KH12BK40080	Muuratut rakenteet 1		x			3
KH12BK40051	Muuratut rakenteet 2			x		3
KH12BK60032	Muurattujen rakenteiden materiaalioppi		x			3
KH12BK50081	Muurattujen rakenteiden konservointi 1		x			3

KH12BK50082	Luonnonkiven konservointi			x		3
KH12BK50091	Muurattujen rakenteiden konservointi 2			x		4
KH12BK04	**Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli**					**30**
KH12BK60024	Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 1	x				7
KH12BK60023	Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 2		x			5
KH12BK50061	Pintakäsittelyjen konservointi 1		x			5
KH12BK50072	Pintakäsittelyjen konservointi 2			x		10
KH12BK60042	Runkoa täydentävät materiaalit			x		3
KH12BK05	**Taide− ja museoaineiden moduuli**					**30**
KH12BK10091	Rakennetun ympäristön historia 1	x				4
KH12BK10101	Rakennetun ympäristön historia 2		x			5
KH12BK50031	Dokumentointi 1	x				4
KH12BK50041	Dokumentointi 2		x			5
KH12BA10001	Ammattietiikka	x				3
KH12BA10004	Museologia ja ammattietiikka			x		3
KH12BA10003	Seminaarit ja työkohdevierailut		x			6
KH12VVO	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**12**
KH12BV10007	Työkoneet ja turvallisuus	x				2
KH12BV10008	Profiilihöylän valmistus		x			2
KH12BV10003	Kultaus			x		2
KH12BV10004	Koristemaalaus			x		2
KH12BV10005	Kipsikurssi			x		2
KH12BV10011	Tapetin valmistus			x		4
KH12BV10010	Uunin muuraus		x			3
KH12FK80	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KH12EH	**HARJOITTELU**					**30**

Opintokuvaukset

Tietotekniikka, 4 op
KH12AK10041 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tietotekniikan toimintaperiaatteet ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristön. Hän osaa käyttää opiskelussa tarvittavia tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka− ym. ohjelmia sekä välineitä ja laitteita tehokkaasti hyväkseen. Opiskelija tuntee digitaalisen kuvan rakenteen, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä osaa käyttää kuvalle tehtäviä muokkaustoimintoja sekä perus− ja värisäätöjä.

Sisältö
Tutustutaan tietotekniikan toimintaperiaatteisiin ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristöön. Opintojakson pääaiheita:

- tietokoneiden ja oheislaitteiden käyttö
- internetin, SeAMKin intran ja sähköpostin käyttö
- Moodle−oppimisympäristö ja sen käyttö
- tekstinkäsittely ja taulukkolaskenta
- grafiikkaohjelmat
- digitaalisen kuvan rakenne, ominaisuudet sekä kuvan muokkaus ja tallennus
- kuvien digitointi, muokkaus, käyttö ja arkistointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet, luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokonetyöskentely/−käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt ja tentit.

ArchiCAD, 2 op
KH12AK10042 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee perustiedot rakennusten piirtämiseen soveltuvan ArchiCAD−järjestelmän käytöstä.

Sisältö
ArchiCAD−ohjelman käyttö rakennuspiirustusten laatimisen apuvälineenä, ohjelman käyttöliittymä ja toimintaperiaatteet, tietokoneella mallintaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet sekä luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokonetyöskentely/−käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt.

Englanti 1, 3 op
KH12AK10070 (opintojakso)

Opettajat
Hanna Mäki−Hallila, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen englannin kielen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Konservoinnin alan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Konservointi−, restaurointi− ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Työhakemuksen teko.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, esitelmät, kuullunymmärtämis− ja keskusteluharjoitukset, kielilaboratorio

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 2, 3 op
KH12AK10080 (opintojakso)

Opettajat
Hanna Mäki−Hallila, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen englannin kielen. Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan

ja −sanaston hallinta. Konservoinnin laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Konservointi−, restaurointi− ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Kokoustekniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, esitelmät, kuullunymmärtämis− ja keskusteluharjoitukset, kielilaboratorio

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Ruotsi, 3 op
KH12AK10100 (opintojakso)

Opettajat
Hanna Mäki−Hallila, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen ruotsin kielen.

Sisältö
Yleiskielisiä ja oman alan tekstejä, rakennus− ja konservointialan sanasto, luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, käännöstehtävät, esitelmät, kuullunymmärtämis− ja keskusteluharjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille

Viestintätaito, 2 op
KH12AK10051 (opintojakso)

Tavoitteet
Konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen viestinnän hallitseminen.

Sisältö
Asiatekstin laatiminen. Prosessikirjoittaminen. Suullisten ja kirjallisten viestintätaitojen kehittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali sekä SeAMKin opinnäytetyöohje ja kirjallisen raportin kirjoituohje; luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja puheviestinnän harjoitteluun, hyväksytysti suoritetut kirjalliset harjoitustehtävät sekä tentti.

Informatiikka, 2 op
KH12AK10050 (opintojakso)

Opettajat
Risto Känsälä, FM ja Pasi Selin, informaatikko.

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perustiedot oman alansa tiedonhankintakanavista ja valmiudet erilaisten tiedonlähteiden itsenäiseen käyttöön. Opiskelija saa valmiudet asiatekstin laadintaan ja hallitsee raportoinnin asettelut ja

rakenteen.

Sisältö
Kirjastopalvelut verkossa, tiedon haun perusteet ja tiedonhaku erilaisista tietokannoista, tiedonhaku internetistä, oman alan keskeiset tiedon tuottajat, tiedon arviointi. Kerätyn tiedon kirjaaminen muistiin ja muokkaaminen konservointikohdetta koskevaksi arkistotutkimusraportiksi ja rakennushistorialliseksi selvitykseksi. Kielenhuolto, asiatekstin laatiminen ja tekstin ulkoasu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjastojen ja arkistojen ohjeet, mm. Kansallisarkisto: Asiakkaan opas. Seamkin opinnäytetyön ohjeet, opettajan aineisto ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt

Seminaarityö, 2 op
KH12AK10052 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen RI, konservaattori (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa tieteellistä asiatekstiä rakennuskonservoinnin näkökulmasta.

Sisältö
Tutkimuksellisen ajatustavan harjaannuttaminen sekä lähestymistavat ongelmien ratkaisuissa. Lähdekritiikin merkitys tieteellisessä kirjoittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto, luentomuistiinpanot ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön ohje ja ohje kirjallisen raportin tuottamiseen; Karjalainen, Launis, Pelkonen & Pietarinen: Tutkijan eettiset valinnat, 2002

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytty kirjallinen seminaarityö ja työn suullinen esittely.

Yrittäjyys, 3 op
KH12AY1003 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Muotoilija AMK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee ja tuntee yritystoiminnan toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö
Yritystoimintaan perehtyminen. Yrityksen perustaminen ja sen toiminnot. Keskeiset talouskäsitteet ja taloushallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot. YSE1998.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt ja tentti.

Markkinointi, 3 op
KH12AY1002 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Muotoilija AMK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee ja tuntee markkinoinnin toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö
Asiakaskeskeinen markkinointi menetelmineen ja strategioineen. Kilpailukeinot ja markkinoinnin kannattavuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt ja tentti.

Kustannussuunnittelu, 3 op
KH12AY1001 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Muotoilija AMK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee ja tuntee kustannuslaskennan toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö
Konservointityön kustannusten suunnittelu. Määrälaskenta, hinnoittelu ja käyttökustannukset, tarjouslaskenta, materiaalitoiminnot ja aikataulut sekä yleiset sopimusehdot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
YSE1998, Määrälaskentaohjeet, luentomuistiinpanot ja luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti.

AMMATTIOPINNOT, 153 op
KH12AOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ammattiopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee perinteiset rakennustavat, puurakennukset sekä rakennuksen ja sen pintojen konservoinnin.

Fysiikka, 3 op
KH12AK10081 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee fysikaalisen laskutehtävän suoritusperiaatteen ja vastauksen tarkkuuden. Opiskelija hallitsee omaa alaa lähellä olevien fysiikan käsitteiden peruskohdat.

Sisältö
Suure− ja mittayksikköjärjestelmä, mekaniikka, energia, valo− ja värioppi, ydinfysiikka ja lämpöoppi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, ryhmätyöt, laskuharjoittelu ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Tentti ja laskuharjoitustehtävät

Kemia 1, 3 op
KH12BK60011 (opintojakso)

Opettajat
Nina Jolkkonen−Porander, taidekonservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja hallitsee kemian peruskäsitteet, erityisesti puhdistamiseen liittyvän kemian.

Sisältö
Epäorgaanisen kemian peruskäsitteet. Lian ja puhdistamisen kemiaa. Orgaanisen kemian materiaaliluokat. Laboratoriotyönä puhdistuskokeet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ashley−Smith, J. Science for Conservators Volume 1. An Introduction to Materials. Concervation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London; Ashley−Smith, J. Science for Conservators Volume 2. Cleaning. Concervation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London; Torraca, G. Solubility and Solvents for Conservation Problems. Iccrom. Rome;Horie, C.V., 1987 Materials for conservation: Organic consolidants, adhesives and coatings. Butterworth−Heineman Ltd. Oxford Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustehtävä, laboratoriotehtävä

Kemia 2, 2 op
KH12BK60021 (opintojakso)

Opettajat
Nina Jolkkonen−Porander, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja hallitsee konservointiin liittyvät kemialliset ilmiöt ja niiden perusteet.

Sisältö
Tutustutaan värikemiaan sekä pigmenttien kemiallisiin ja fysikaalisiin ominaisuuksiin. Tehdään pigmenttianalytiikan käytännön kokeita. Sovellusesimerkkeinä vanhat, historialliset pigmentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ulla Knuutinen, Pigmentit; Seppo Rihlama, Värioppi; Veikko Kiljunen, Taidemaalarin materiaalioppi; Pappismunkki Arseni, Ikonikirja: Historiaa, teologiaa ja tekniikkaa; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Kemia 1

Kemia 3, 3 op
KH12BK60031 (opintojakso)

Opettajat
Nina Jolkkonen−Porander, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja hallitsee konservointiin liittyvät kemialliset ilmiöt ja niiden perusteet.

Sisältö
Tutustutaan konservoinnissa esiintyvien luonnon liimojen, lakkojen ja maalien sideaineiden kemiaan ja analytiikkaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maschalein−Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Mills ; Horie, C.V., 1987 Materials for conservation: Organic consolidants, adhesives and coatings. Butterworth−Heineman Ltd. Oxford; Pentti Pietarila, Rakennusten värit ja koristetyylit; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Kemia 2

Rakennetekniikan perusteet 1, 3 op
KH12BK40011 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisen rakentamisen prosessin ja tunnistaa rakennuksen eri rakenteita, tekniikoita ja materiaaleja. Opiskelija hallitsee rakennuspiirustuksen periaatteet.

Sisältö
Rakennusprojektin osapuolet ja tehtäväalueet. Rakennusluvan hakemisen periaatteet. Rakennuskonservaattorin asema ja vastuukysymykset rakennusprojektissa. Kokonaiskuvan luominen rakennuksesta teknisenä ja materiaalisena kokonaisuutena. Rakennuksen tekninen toiminta sekä rakennusosien nimitykset ja tehtävät. Rakentamiseen liittyvät piirustukset ja niiden lukutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Rakennetekniikan perusteet 2, 3 op
KH12BK40021 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisen rakentamisen rakenteet, tekniikat ja materiaalit.

Sisältö
Pohjarakentaminen sisältäen maalajit, niiden ominaisuudet ja rakennuspaikan kuivatuksen. Perustamistavat ja niihin syntyneiden vaurioiden vahvistamis− ja korjausmenetelmät. Alapohjarakenteet sekä kantavat runkorakenteet. Rakennuksen LVIS −tekniikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Rakennusfysiikka, 3 op
KH12BK40031 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa,DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakennuksiin kohdistuvat fysikaaliset ilmiöt ja rasitukset.

Sisältö
Rakenteiden rakennusfysikaalinen toiminta ja merkitys sekä niihin liittyvät määräykset ja ohjeet. Rakennuksen

ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakennusosien kuivuminen ja kaasujen läpäisevyys. Rakenteellinen paloturvallisuus. Kosteuden mittausvälineet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Siikanen Unto: Rakennusfysiikka; Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMk. Luennoitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitus− ja laboratoriotyöt

Arviointi
Harjoitus− ja laboratoriotyöt sekä tentti.

Betoni− ja metallirakenteet, 3 op
KH12BK40061 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee betoni− ja metallirakenteet ja niiden ominaisuudet.

Sisältö
Betonirakenteiden historia, valmistusmenetelmät ja käyttö. Metallit ja metallirakenteet. Metallirakenteide valmistus ja liitostavat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Betoni Suomessa 1860−1960; Suomen rakennustaiteen museo: Rautaiset rakenteet −rauta ja teräs suomalaisessa arkkitehtuurissa. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Tutkimusmenetelmät 1, 2 op
KH12BK60051 (opintojakso)

Opettajat
Högne Junger, FT, Anni Lehtimäki, konservaattori ja Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Oppilas tuntee ja osaa erilaiset materiaaleihin liittyvät tutkimusmenetelmät konservoinnin alalta.

Sisältö
Materiaalien tutkimus− ja ajoitusmenetelmät:

- dendrokronologia
- radiohiiliajoitus
- puumateriaalin tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fagerstedt, jne.: Mikä puu −mistä puusta; Luennoitsijoiden materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja harjoitustöiden hyväksytty raportointi.

Tutkimusmenetelmät 2, 3 op
KH12BK60061 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Oppilas tuntee ja osaa erilaiset materiaaleihin liittyvät tutkimusmenetelmät konservoinnin alalta.

Sisältö
Materiaalien, rakenteiden ja olosuhteiden tutkimusmenetelmät ja ajoitusmenetelmät sekä tutkimuslaitteet. Näytepreparaattien valmistus ja mikroskopointi. Tutkimuslaitteiden käyttö ja käytännön sovellukset. Ultravioletti− ja infrapunakuvaus tutkimusvälineinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijoiden materiaali sekä käytettävien laitteiden ja ohjelmien käsikirjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kuvaus− ja laboratorioharjoitukset.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tentti / raportti

Mikrobiologia, 3 op
KH12BK60071 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee bakteerien, homeitten ja sienten tunnistamisen sekä kasvun edellytykset rakenteissa.

Sisältö
Mikrobiologian perusteet. Mikrobien luokittelu, kasvuvaatimukset ja biohajonnan mekanismit rakennusmateriaaleissa. Mikrobiviljelyt. Desinfiointi ym. torjuntakeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Allsopp−Seal: An Introduction to Biodeterioration; Luotonen−Viitanen: Rakennusten mikrobi− ja hyönteisongelmat; Salkinoja−Salonen: Yleinen mikrobiologia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset tehtävät sekä laboratoriotyöskentely

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Klimatologia, 2 op
KH12BK60081 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Pyy, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ympäristön olosuhteet sekä niiden vaikutukset ja osaa reagoida niihin tarvittaessa.

Sisältö
Ilmasto ja sää. Ilmaston muutos ja ilmansaasteet sekä niiden vaikutukset materiaaleihin. Ilmansaasteiden aiheuttamien vaurioiden poistaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali. Seinäjoen seudun ilmanlaatu −vuosiraportit. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja opintokäynnit.

Arviointi
Osallistuminen luennoille, käytännön harjoitustöihin ja opintokäynneille sekä hyväksytysti suoritettu tentti.

Puurakenteiden konservoinnin moduuli, 41 op
KH12BK02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva historiallisista puurakenteista, materiaaleista sekä niiden säilyttämisestä.

Puun materiaalioppi, 5 op
KH12BK60012 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee puun materiaalina sekä sen käytön. Lisäksi opiskelija tuntee puun säilymis− ja vaurioitumisprosessit.

Sisältö
Rakennuksissa ja kiinteissä sisustuksissa käytetyt koti− ja ulkomaiset puulajit. Puun mikro− ja makrorakenne sekä puulajien tunnistus, kasvu, käyttö ja ominaisuudet. Puun vaurioitumisprosessit(puutuholaiset, lahotyypit).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Ilvessalo−Pfaffli: Puun rakenne; Helsingin yliopiston kasvitieteen laitoksen moniste 84; Fagerstedt, jne.: Mikä puu −mistä puusta; Sweingruber: Mikroskopische Holzanatomie; Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; Laho ja sen torjunta; alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, henkilökohtaiset muistiinpanot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi
Osallistuminen luennoille (min. 80%), hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät, laboratorioharjoitukset ja tentti.

Puurakenteet 1, 5 op
KH12BK40041 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee vanhat puurakenteet sekä niiden tekotavat.

Sisältö
Vanhojen rakennusten puurakenteet, vesikattorakentee, hirsirakenteet ja niiden toimivuus. Rakenteisiin käytetyt materiaalit, rakenneosien mitoitus, liitokset, toiminta ja nimitykset. Puuintarsia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali, Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Härö, Kaila:Pohjalainen talo, Museoviraston korjauskortisto, alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, henkilökohtaiset muistiinpanot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi
Osallistuminen luennoille (min. 80%), hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät ja tentti.

Puurakenteet 2, 4 op
KH12BK40050 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee vanhat puurakenteet ja niiden teko− sekä säilyttämistavat.

Sisältö
Puunsuojaus− ja konservointi. Rakennusten vanhat puurakenteet, kuistit, ala−, väli− ja yläpohjarakenteet, ikkunat, ovet, ulkovuoraus, märkätilat ym. Rakenteisiin käytetyt materiaalit, rakenneosien mitoitus, liitokset, toiminta ja nimitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali, Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Härö, Kaila: Pohjalainen talo; Museoviraston korjauskortisto, alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, henkilökohtaiset muistiinpanot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi
Osallistuminen luennoille (min. 80%), hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät ja tentti.

Puurakenteiden konservointi 1, 11 op KH12BK50040 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö
Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja −vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilymisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työjaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi− ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy− ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito−ohjelman laatiminen

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille (min. 80%) sekä näiden henkilökohtaiset, hyväksytysti palautetut raportit.

Puurakenteiden konservointi 2, 8 op KH12BK50050 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö
Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja −vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilymisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työjaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi− ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy− ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito−ohjelman laatiminen

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille (min. 80%)sekä näiden henkilökohtaiset, hyväksytysti palautetut raportit.

Puurakenteiden konservointi 3, 8 op KH12BK50062 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö
Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja −vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilymisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työjaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi− ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy− ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito−ohjelman laatiminen

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille (min. 80%) sekä näiden henkilökohtaiset, hyväksytysti palautetut raportit.

Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli, 19 op KH12BK03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalle muodostuu moduulin suoritettuaan kokonaiskuva muurattujen rakenteiden materiaaleista ja työtekniikoista. Opiskelija hallitsee muurattujen sekä luonnonkivirakenteiden konservoinnin periaatteet.

Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee perusasiat tiili− ja luonnonkivirakenteista.

Sisältö
Nykyaikaiset luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet, niiden toteutustavat ja käyttö. Perustukset, seinärakenteet, holvit sekä tulisijat ja hormistot. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät määräykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomen Rakentamismääräyskokoelma, luennoitsijan oma materiaali ja luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiilen ja luonnonkiven käytön historian sekä vanhat rakenteet ja niiden kehittymisen.

Sisältö
Luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet ja niiden historia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali; Ringbom: Stone, Style & Truth; Dürhkop−Saretok−Sneck−Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Feilden: Conservation of Historic Buildings; Byggforskningsrådet: Äldre murverkshus. Reparationer och ombyggnad; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti.

Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 3 op KH12BK60032 (opintojakso)

Opettajat
Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee luonnonkiven ja tiilen materiaalina.

Sisältö
Luonnonkiven ja tiilen ominaisuudet ja vaurioituminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso)

Opettajat
Kari Uotila, FT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja hallitsee rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö
Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi− ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmät. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muurauskappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus jne. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät, muuta materiaalia olevat rakenteet ja pintakäsittelyt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Dürhkop, Saretok, Sneck, Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivirakenteiden laastit; Byggforskningsrådet: Äldre murverkshus; Feilden: Conservation of Historic buildings; ICCROM: Structural Conservation of Stone Masonry; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso)

Opettajat
Virve Suominen, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee luonnonkiven käyttöhistorian, ominaisuudet, rakenneratkaisut sekä konservoinnin.

Sisältö
Luonnonkiven kemialliset ja fysikaaliset ominaisuudet. Rakennuskivien käyttö ja työstömenetelmät sekä rapautumisprosessit. Eri kivilajien fyysiset ominaisuudet. Konservoinnin ja restauroinnin periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto ja luentomuistiinpanot; Luonnonkiviverhottujen maassiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Solin, Ben & Kuula−Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restaurointi. Solin, Ben & Kuula−Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restauroinnin ja konservoinnin peruskemia.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja vierailut eri kohteisiin

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 4 op KH12BK50091 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja hallitsee rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö
Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi− ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmät. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muurauskappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus jne. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät, muuta materiaalia olevat, rakenteet ja pintakäsittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali; Dürhkop, Saretok, Sneck, Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivirakenteiden laastit; Byggforskningsrådet: Äldre murverkshus; Feilden: Conservation of Historic buildings; ICCROM: Structural Conservation of Stone Masonry; Lahdensivu, Jukka (2004): Luonnokiviverhottujen massiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Solin, Ben & Kuula−Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restaurointi. Solin, Ben & Kuula−Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restauroinnin ja konservoinnin peruskemia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli, 30 op KH12BK04 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee pintakäsittelyihin sekä runkoon liittyvien muiden materiaalien ominaisuudet sekä niiden konservoinnin tekniikat.

Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy perinteisiin pintakäsittelymateriaaleihin ja −tekniikoihin. Hän tuntee materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä niiden historiaa. Hän osaa maalaus−, paperointi− ja pingoitustöitä. Hän hallitsee koriste− ja mukailumaalausmenetelmiä ja ymmärtää konservoivan lähestymistavan.

Sisältö
Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus− ja tapetointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maschalein, Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2; Vanhat maalausalan kirjat; Dörner: Maaliaineet ja niiden käyttö taidemaalauksessa; Kiljunen: Taidemaalarin materiaalioppi; Maalialan materiaalioppi; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivirakenteiden laastit; Luennoitsijan oma materiaali; Pietarila: Väri ja tyyli; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Heikkinen, jne.: Talo kautta aikojen kiinteän sisustuksen historia; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointi
Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Pintakäsittelymateriaalit ja −tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy perinteisiin pintakäsittelymateriaaleihin ja −tekniikoihin. Hän tuntee materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä niiden historiaa. Hän suoriutuu maalaus−, paperointi− ja pingoitustöistä. Hän hallitsee koriste− ja mukailumaalausmenetelmiä sekä ymmärtää konservoivan lähestymistavan.

Sisältö
Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus− ja tapetointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maschalein, Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2; Vanhat maalausalan kirjat; Dörner: Maaliaineet ja niiden käyttö taidemaalauksessa; Kiljunen: Taidemaalarin materiaalioppi; Maalialan materiaalioppi; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivirakenteiden laastit; Luennoitsijan oma materiaali; Pietarila: Väri ja tyyli; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Heikkinen, jne.: Talo kautta aikojen kiinteän sisustuksen historia; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointi
Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op KH12BK50061 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä.

Sisältö
Konservointimenetelmät, restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät, materiaalien vanheneminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali. Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi. Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. Valmistuneiden opinnäytetyöt. Pietarila: Väri ja tyyli. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentti

Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op KH12BK50072 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä.

Sisältö
Pingoitustyöt, Pintojen ja pintakäsittelyiden konservointi− ja restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät ja materiaalien vanheneminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali. Kaila, Vihavainen, Ekbom: Rakennuskonservointi. Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2.

Valmistuneiden opinnäytetyöt. Pietarila: Väri ja tyyli. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentti

Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op KH12BK60042 (opintojakso)

Opettajat
Anna Häkäri, MA, konservaattori; Heikki Häyhä, MA, konservaattori ja Päivi Ukkonen, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy rakennuksiin liittyviin muihin materiaaleihin sekä niiden konservointiin.

Sisältö
Lasin, keramiikan, tekstiilin ja paperin materiaaliset ominaisuudet, vaurioitumismekanismit ja konservointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Matiskainen: Suomalaisen lasin historia; Jylhä−Vuorio: Keramiikan materiaalit; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Luennoitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Osallistuminen oppitunneille, harjoitustyöt ja tentti

Taide− ja museoaineiden moduuli, 30 op KH12BK05 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on kokonaiskuva rakennetun ympäristön kehityksestä sekä dokumentoinnista ja ammattietiikasta.

Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelijalla on kokonaiskuva suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä.

Sisältö
Kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa Ruotsin vallan aikana 1500−luvulta 1800−luvun alkuun

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Ars Suomen taide 1−6 ja Talo kautta aikojen I ja II. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Rakennetun ympäristön historia 2, 5 op KH12BK10101 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelijalla on kokonaiskuva suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä.

Sisältö
1800− ja 1900− lukujen kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa empirestä jälleenrakentamiskauteen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Ars Suomen taide 1−6 ja Talo kautta aikojen I ja II. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Dokumentointi 1, 4 op
KH12BK50031 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee dokumentoinnin perusteet ja menetelmät ja osaa soveltaa niitä eri kohteissa.

Sisältö
Konservointityön dokumentoinnin perusteet ja menetelmät. Kirjallisen dokumentointi−raportin sekä siihen liittyvien mittausten, piirustusten, valokuvien ja tutkimusten tekeminen ja esittäminen. Valokuvauksen merkitys konservoinnissa, valokuvauksen perusteet ja säilyvä valokuva. Kameratyypit, filmi− ja paperimateriaalit, kemikaalit ja niiden säilytys. Konservointikohteen historian, materiaalien ja rakenteiden selvittäminen ja tallentaminen muistiin ennen konservointityöhön ryhtymistä. Dokumentointimateriaalin käyttö ja arkistointi. Digitaalikuvaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen, Lahti: Museologian perusteet, osa: dokumentointi; Valokuvauksesta luennoitsijan materiaali; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, henkilökohtaiset muistiinpanot ja käytännön harjoitustyöt mm. mittaus, piirtäminen, valokuvaus ja kuvien valmistaminen

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luennoille (min. 80%), hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti.

Dokumentointi 2, 5 op
KH12BK50041 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee pintakerrosdokumentoinnin periaatteet ja työtavat.

Sisältö
Pintakerrosten dokumentointi, värikerrosten analysointi ja värinäytteiden tekeminen. Tapettinäytteiden analysointi ja arkistointi. Tutkimusvalokuvaus dokumentoinnissa. Pintakerrosfragementtien tekeminen ja niiden dokumentointi. Pintakerrosvaurioiden kartoitus ja raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valtion rakennusperinnön suojelu, Luennoitsijan materiaali ja yleisimmin käytetyt dokumentointikaavakepohjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt.

Ammattietiikka, 3 op
KH12BA10001 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja siihen liittyvään problematiikkaan ja etiikkaan. Lisäksi opiskelijalla on käsitys konservoinnin historiasta ja kehityksestä.

Sisältö
Konservointiin ja konservaattorin ammattialaan tutustuminen. Konservoinnin etiikka ja filosofia. Tutustuminen eri konservointialoihin ja konservaattoreihin sekä heidän työympäristöihinsä. Rakennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja −restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitysten muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset suositukset; Jokilehto: A History of Architectural Conservation. Luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja osallistuminen opintokäynneille.

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö.

Museologia ja ammattietiikka, 3 op KH12BA10004 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori, Outi Orhanen, RI, konservaattori AMK

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu rakennussuojelun omgelmakenttään sekä suojelun erilaisiin toimintatapoihin ja mahdollisuuksiin. Opiskelija tuntee museolaitoksen organisaation ja toimintatavan sekä tutustuu konservointitoimintaan museoissa. Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja ammatin problematiikkaan ja etiikkaan. Lisäksi opiskelijalle muodostuu käsitys konservoinnin historiasta ja kehityksestä.

Sisältö
Osio 1: Rakennussuojelun käsitteet ja lainsäädäntö, keinot rakennussuojelun totuttamiseen Suomessa. Suojeluprosessi ja sen osalliset sekä konservaattorin osuus suojeluprosessissa. Rakennuslainsäädäntö ja kaavoitus. Osio 2: Museon tehtävät ja museoita koskeva lainsäädäntö. Turvallisuus museoissa, museoiden kokoelmat ja niiden käsittely. Osio 3: Konservointitoiminta museoissa, konservoinnin etiikka ja filosofia. Tutustuminen eri konservointialoihin ja konservaattoreihin ja heidän työhönsä. RAkennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja −restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitysten muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osio 1: Luennoitsijan oma materiaali, Kansainväliset säädökset ja suositukset, Laki− ja säädösmateriaali, luentomuistiinpanot. Osio 2: Luennoitsijan oma materiaali, De Guichen: Climate in museums, Heinonen−Lahti: Museologian perusteet; Suomen museoliiton suositukset, luentomuistiinpanot. Osio 3: Luennoitsijan oma materiaali, Kansainväliset suositukset; Jokilehto: A History of Architectural Conservation, luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, seminaarit ja opintokäynnit.

Arviointi
Aktiivinen osallituminen, harjoitustyöt, raportit ja tentit.

Seminaarit ja työkohdevierailut, 6 op KH12BA10003 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee konservointialaa ja siihen liittyviä tahoja sekä tutustuu ajankohtaisiin alan keskustelunaiheisiin.

Sisältö
Tutustuminen konservointikohteisiin sekä keskeisiin konservointialan laitoksiin ja yhteistyötahoihin. Osallistuminen ajankohtaisiin seminaareihin sekä alan uusimman tiedon hankkiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali ja kohteista saatava materiaali sekä muistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Osallistuminen opintokäynneille, seminaareihin ja luennoille.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt / matkaraportit.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KH12VVO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet / sisältö: Vapaasti valittavien opintojen avulla opiskelija voi täydentää tietojaan ja taitojaan eri osa−alueilla (esim. kielitaitoa, käsityötaitoja). Opiskelija voi valita opintojaksoja ammattikorkeakoulun muista yksiköistä tai toisesta ammattikorkeakoulusta. Vapaasti valittavien opintojen kautta opiskelija voi myös syventää tietojaan rakennuskonservoinnin alalla mm. seuraavilla erikoiskursseilla:

- Tapetin valmistus (4 op)
- Kultaus (2 op)
- Koristemaalaus (2 op)
- Työkoneet ja turvallisuus (2 op)
- Profiilihöylän valmistus (2 op)
- Kipsikurssi (2 op)
- Uunin muuraus (3 op)

Työkoneet ja turvallisuus, 2 op KH12BV10007 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Puuntyöstökoneiden turvallisen käytön oppiminen.

Sisältö
Työstökoneiden toimintaperiaatteet ja tekniikat. Työturvallisuus ja henkilökohtainen suojautuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan aineisto ja laitevalmistajien ohjekirjat. Työturvallisuuslaki

Oppimismenetelmät
Tutustuminen eri koneisiin ja niiden turvalaitteisiin. Työstöharjoituksia

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luennoille (100%) ja harjoituksiin

Profiilihöylän valmistus, 2 op KH12BV10008 (opintojakso)

Opettajat
Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet
Puuntyöstöön tarkoitetun käsityökalun omakohtainen valmistaminen.

Sisältö
Käsihöylän toimintaperiaate. Käytettävät materiaalit ja niiden muokkaus valmiiksi profiilihöyläksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät
Käytännön toteutus raaka−aineista valmiiksi tuotteeksi

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen valmistukseen (min. 80%). Valmis höylä

Kultaus, 2 op KH12BV10003 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija täydentää tietojaan eri kultausmenetelmistä ja hakee tuntumaa materiaalin käyttäytymiseen harjoitustöiden muodossa.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään rakennuskoristeisiin liittyviä kultausmenetelmiä kuten kiiltokultaus, öljykultaus ja pronssaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistumien ja hyväksytysti suoritetut harjoitustyöt

Koristemaalaus, 2 op
KH12BV10004 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija täydentää taitojaan koristemaalaustekniikoissa.

Sisältö
Opintojaksolla harjoitellaan kansanomaista koristemaalausta ja rakennuskoristeisiin liittyvää käsivaraista koristemaalausta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Kipsikurssi, 2 op
KH12BV10005 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija täydentää taitojaan rakennuskipsien valannassa ja kipsimassojen valmistuksessa.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään erilaisten muottien ja kipsimassojen valmistusta, valua ja kipsien pintakäsittelyjä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Tapetin valmistus, 4 op
KH12BV10011 (opintojakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija tietää silkkipainomenetelmiin tarvittavat työtavat ja välineet sekä osaa valmistaa tapettia mallin mukaan.

Sisältö
Tapettiraportin asemoiminen, silkkipainoseulan valmistus ja tapetin painaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaalin valmistajien ohjeet, luennoitsijan oma materiaali, luentomuistiinpanot.

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt.

Uunin muuraus, 3 op
KH12BV10010 (opintojakso)

Opettajat
Aimo Laitila

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eri uunityyppien tekniset ja rakenteelliset ominaisuudet ja eroavaisuudet.

Sisältö
Erityyppisten uunien purku ja kokoaminen. Konservointi− ja restaurointitekniikoiden valinta eri ongelmatilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan aineisto. G.E.Asp: Uuninmuuraaja, 1948; Heikkinen, Heinämies, Jaatinen, Kaila, Pietarila: Talo kautta aikojen − Kiinteän sisustuksen historia, 1989; Museovirasto: Korjauskortisto − Tulisijat, 1994

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoitustöihin. Työraportit.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH12FK80 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija oppii itsenäisesti käyttämään opiskelun aikana hankkimiaan taitoja sekä suorittamaan konservointiprojektin.
- Sisältö: Itsenäisesti tehty rakennuskonservointiin liittyvä teorian ja käytännön yhdistävä opinnäytetyö, josta on laadittu kirjallinen raportti. Työ ja sen tulokset esitellään loppuseminaarissa
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali. Koulutusohjelman omat ohjeet, SeAMKin opinnäytetyöohje ja kirjallisen raportoinnin ohje.
- Oppimismenetelmät: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu koulutusohjelman erillinen ohje
- Arviointi: Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyysnäyte.

HARJOITTELU, 30 op
KH12EH (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija syventää oman suuntautumisalansa tietoja ja taitoja sekä tutustuu ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.
- Sisältö: Työskentelyä omalla ammattialalla.
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali, koulutusohjelman harjoitteluohje.
- Oppimismenetelmät: Käytännön työtä kesäaikoina sekä yksi lukukausi koulutusajasta
- Arviointi: Työtodistukset ja harjoitteluraportit

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

- Kulttuurituotannon koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Jussi Kareinen, 040 830 4193, jussi.kareinen@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, kulttuurituottaja (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Kulttuurituottajat toimivat julkisella, yksityisellä, tai kolmannella sektorilla erilaisissa tuotannollisisssa tehtävissä. Tuottajuuden ytimessä ovat projektinhallintataitojen osaaminen, erinomaiset vuorovaikutustaidot ja ansaintalogiikan ymmärtäminen. Koulutus antaa hyvän yleiskuvan kulttuuri− ja media−alasta, sekä ammatilliset valmiudet toimia vaativissa asiantuntijatehtävissä esimerkiksi isoissa tapahtumissa tai elokuvatuotannoissa.

Koulutus toteutetaan pääosin Teknologiakeskus Framilla. Sen lisäksi oppimisympäristönä on paikallinen rytmimusiikin osaamiskeskus Rytmikorjaamo jossa kulttuurituotannon koulutusohjelmalla on omat opetustilat. Fyysisten opetustilojen lisäksi opppimisympäristönä on kulttuurituotannon koulutusohjelman oma web tv "Kulttuubi". Sen tuotannoissa on mahdollista suorittaa mm pakollinen työharjoittelu.

Suuntautumisvaihtoehdot

Musiikkiin painottuvan sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon (seuraava sisäänotto keväällä 2008) koulutuksessa on vahva yhteistötyön viitekehys. Se antaa kelpoisuuden toimia mm. nuoriso− kulttuuri−, sosiaali−, ja vapaa−aikatoiminnan sektorin erilaisissa ohjaajan tai projektin vetäjän tehtävissä. Opiskelijalla on valmistuttuaan valmius toimia myös musiikkitapahtuman vastuullisissa tuotannollisissa tehtävissä.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon opinnot ovat saman tyyppisiä kuin viestinnän koulutusalan opinnot muissa ammattikorkeakouluissa (medianomi AMK) Seamk:n mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdosta valmistunut voi työskennellä mm. tuotantoyhtiöissä, yrittäjänä, julkisen palvelun mediassa tai tilaustuotantojen tuotantopäällikkönä.

Tavoitteet

Musiikkiin painottunut sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto kouluttaa modernin kulttuuri− ja yhteisötyön asiantuntijoita. Koulutuksessa keskitytään etsimään erityisesti musiikin yhteisöllisiä ja osallistavia toteutustapoja. Suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet toimia esimerkiksi asukasyhteisöjen kehittämishankkeiden vetäjänä (kylien kehittämisprojektit) Suuntautumisvaihtoehdossa perehdytään myös musiikkitapahtuman tuottamiseen. Koulutus antaa hyvät valmiudet toimia musiikkitapahtuman tuottajana.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan asiantuntijoita jotka osaavat analysoida, suunnitella, kehittää ja toteuttaa mediatuotantoja joissa hyödynnetään sähköistä mediaa. Suuntautumisvaihtoehdon suoritettuaan opiskelija tuntee eri mediaelementtien mahdollisuudet ja rajoitteet. Hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet rakentaa niistä liiketaloudellisesti kannattavia tuotantoja.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Kulttuurituotannon koulutusohjelma,
Kulttuurituottaja (AMK)

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus

- tuntee kulttuurin ja eri taiteenalojen ajankohtaiset virtaukset ja niiden historiallisen taustan.
- kykenee tunnistamaan ja erittelemään kulttuurisia ilmiöitä ja suhdettaan niihin.
- hahmottaa kulttuurialan ammattikentän sekä kykenee seuraamaan sitä niin median, tutkimuksen kuin ajankohtaisen keskustelunkin tasolla.
- tuntee kulttuurihallinnon ja −politiikan rakenteet ja osaa toimia niissä.
- ymmärtää julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen ja yrittäjyyssektorin toimintamuodot sekä hahmottaa näiden tulevaisuuden keskeisiä kehityslinjoja.
- osaa analysoida ja kehittää omaa ammatillista identiteettiään tuottajana.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

- hallitsee oman alansa taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavan lainsäädännön.
- hallitsee kulttuurituotteen rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen.
- hallitsee markkinoinnin ja tiedottamisen perusteet kulttuurituotannon näkökulmasta.
- tuntee kaupallisesti kannattavan tuotteistamisen prosessin luovalla toimialalla.

Tuottamisprosessien hallinta

- kykenee luomaan monialaisia toimijaverkostoja sekä organisoimaan ja johtamaan tuotantoprosesseja kulttuurialalla.
- tuntee projektisuunnittelun ja −toteutuksen vaiheet ja organisoinnin periaatteet kulttuurialalla.
- tuntee kulttuurituotannon juridiset perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä.
- hallitsee alalla tarvittavat viestintä− ja mediataidot.
- tuntee esitys− ja tuotantotekniikan sekä mediateknologian perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä.
- osaa tutkia ja kehittää tuottamisprosessin eri vaiheita.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Kulttuurituotannon opetus perustuu projektioppimiseen jossa opetus pyritään integroimaan jo ensimmäisestä opiskeluvuodesta lähtien mahdollisimman työelämälähtöiseksi. Yksittäisiä opintojaksoja integroidaan osaksi isompia tuotantoja. Opettaja toimii opiskelijan mentorina − ohjaajana jossa opiskelijan oman urapolun suunnittelu kulkee mukana koko opintojen ajan.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden kulttuurituotannon alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään tuottajaopintojen perusteisiin, kieliopintoihin, sekä vuorovaikutustaitojen opiskeluun. Tämä osio on yhteinen molemmille suuntautumisvaihtoehdoille.

Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään mediateknologian perusteisiin, projektinhallinta− ja tuotantotaitoihin, sekä sisältöosaamiseen.

Musiikkiin painottuvan sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehdon ammattiopinnoissa keskitytään sosiokulttuurisen työn teoreettiseen viitekehykseen, luovan toiminnan menetelmiin, sekä musiikkitapahtuman tuottamiseen.

Koulutukseen sisältyy työelämässä tapahtuvaa ohjattua harjoittelua (45 opintopistettä). Lisäksi on vapaasti valittavat opinnot (15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Kulttuurituotannon koulutusohjelmalla on hyvät kansainväiset verkostot. Tämä tarjoaa erinomaiset mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) KUTU 2008METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	**PERUSOPINNOT**					**42**
KH13APE1550	Tietotekniikka ja tiedonhankinta					4
KH13APE1551	*Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1*	x				*2*
KH13APE1552	*Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2*				x	*2*
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu	x				5
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu		x			3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka			x		3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3
KH13APEKO	**Kieliopinnot**					**6**
KH13APE0541	Englanti	x				3
KH13APE0542	Ruotsi			x		3
KH13AMOP	**AMMATTIOPINNOT**					**88**
KH13NKE	**Mediateknologia**					**47**
KH13NKE0010	Johdatus uusmediaan		x			6
KH13NKE0011	Monikameratuotanto		x			6
KH13NKE0100	Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet			x		3
KH13NKE0110	Av−tuotannon perusteet	x				8
KH13NKE0050	Digitaalinen kuvankäsittely	x				5
KH13NKE0060	Dvd−työpaja	x				3
KH13NKE0070	Verkkoanimaation harjoituspaja		x			3
KH13NKE0150	3−D animaation perusteet		x			3
KH13NKE0160	Ääni	x				6
KH13NKE0170	Mediatekniikan perusteet		x			4
KH13PT	**Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot**					**24**
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet			x		3
KH13PHT0401	Tuottajan työkalut I	x				5
KH13PHT0402	Tuottajan työkalut II		x			4
KH13PHT0410	Tekijänoikeudet ja av−tuotantojen lainsäädäntö	x				4
KH13PHT0411	Mediatuotantojen rahoitusmekanismit	x				3
KH13PHT0420	Uusmedian projektinhallinta			x		5
KH13MSK	**Sisältöosaaminen**					**17**

KH13MSK0150	Käsikirjoittaminen 1	x				5
KH13MSK0151	Käsikirjoittaminen 2			x		3
KH13SMK0160	Elokuvan historia	x				3
KH13MSK0060	Elokuva−analyysi			x		3
KH13MSK0170	Epälineaarisen suunnittelun perusteet		x			3
KH13BSY	**SYVENTÄVÄT OPINNOT**					**35**
KH13MLK1160	Tuotanto I	x				5
KH13MLK1170	Tuotanto II		x			6
KH13MLK1180	Tuotanto III			x		8
KH13MLK1190	Tuotanto IV			x		5
KH13MLK1200	Tuotanto V				x	5
KH13TJK0054	Projekti− ja tutkimussuunnittelu	x				2
KH13TJK0055	Tutkimustoiminta				x	4
KH13A4	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KH13STK0650	**TYÖHARJOITTELU**					**45**
KH13STK0551	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0651	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 4 op KH13APE1550 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM (tietotekniikka) Leena Elenius, FM (tiedonhankinta)

Tavoitteet
Tiedonhankinta: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden niin, että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin, hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää sekä soveltaa löytämäänsä tietoa. Tietotekniikka: Opiskelija osaa käyttää tietokonetta työvälineenä, hän hallitsee tietotekniikan ja tekstinkäsittelyn perusteet

Sisältö

- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- kulttuurituotannon tieto ja tiedontuottajat
- tietokannat ja niiden käyttö
- verkkotiedonhaku
- tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen Osa 1. vuoden opinnoista on integroitu Projekti− ja tutkimussuunnittelu −opintojaksoon. Opintojakson 4. vuoden osuus ajoittuu opinnäytetyön aloitusvaiheeseen ja keskittyy opinnäytetyössä tarvittavan teoria− ja tutkimustiedon hankintaan. Tietotekniikka: Tutustutaan laiteympäristöön, sähköpostiohjelmaan, esitysgrafiikkaohjelmaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, keskustelu, ryhmä−/parityöskentely, harjoitustehtävät

Arviointi
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien ja osallistumisaktiivisuuden perusteella. Hyväksytty / hylätty.

Lisätietoja
Opetus on jaettu kahteen osaan.

Ammatillinen kasvu, 5 op
KH13APE1342 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Kareinen FM Tuija Huusko KM

Tavoitteet

- Opiskelija kehittää omaa ammatillisuuttaan ja ammatti−identiteettiään.
- Opiskelija voi purkaa opintoihinsa liittyviä huolia, jäsentää niihin liittyviä kysymyksiä ja tarkentaa omia opiskelusuunnitelmiaan.
- Opiskelija vahvistuu kyvyssään suorittaa opintonsa määräajassa.
- Opiskelija kehittää stressinhallintakeinojaan.
- Opiskelija tekee portfolion vähitellen kurssin edetessä.

Sisältö
Seuraavat aiheet läpäisevät opintokokonaisuuden eikä aiheita kuljeteta erityisessä järjestyksessä, vaan siinä järjestyksessä kuin ne kulloinkin ovat opiskelijoille ajankohtaisia. Siten opintokokonaisuus on prosessiluonteinen. OPPIMISEN TAIDOT,OPPIMAAN OPPIMINEN; Hahmotetaan omia oppimistyylejä ja –strategioita. Opetellaan tehokkaampia tapoja oppia. Tunnistetaan omia oppimisvaikeuksia. KOULUN ARKI, STRESSI JA SEN HALLINTAKEINOT; Puretaan koulun arkeen liittyviä stressitekijöitä. Tuotetaan yhteisöllisiä keinoja selviytyä arjen kaaoksesta. Kehitetään yhteisöllisyyttä. AMMATTI−IDENTITEETTI, AMMATILLINEN KASVU; Työstetään omaa ammatti−identiteetin kehittymistä ja arvioidaan opinnoissa edistymistä ammatillisen kasvun näkökulmasta. OPISKELUN LÄPIVIEMISEEN LIITTYVÄT KYSYMYKSET; Tehdään suunnitelmia opintojen eteenpäinviemiseksi. Kootaan opiskelumotivaatiota, voimavaroja ja energiaa. TULEVAISUUS, URASUUNNITTELU, TYÖELÄMÄKYSYMYKSET; Tehdään tulevaisuudensuunnitelmia. Mietitään omaa hakeutumista ja sijoittumista työelämään. Tuotetaan mahdollisuuksia ilmaista omaa osaamistaan työnantajille.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Keskustelut, toiminnalliset työtavat: sosiodraama, psykodraama, tarinateatteri jne. Opintokokonaisuuden aikana kootaan portfolio.

Arviointi
Hyväksytty / Hylätty

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Viestintä, 5 op
KH13APE1410 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Järvelä, FM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan eri tyyppistä tekstiä ja ymmärtää missä yhteydessä niitä voi käyttää (kirjallinen viestintä); Oman viestijäkuvan päivittäminen ohjaavan palautteen ja itse arvioinnin avulla. Viestintätilanteissa toimiminen ja niiden analysoiminen. Keskeisten teorioiden ymmärtäminen (esiintymistaito); Oman ryhmäroolin ja viestintätapojen tunnistaminen. Pienryhmäviestintä− ja palautteenantotaitojen kehittyminen sekä erilaisten pienryhmäviestinnän teorioiden tuntemus sekä kyky käyttää niitä opiskelussa ja tulevassa ammatissa (pienryhmäviestintä).

Sisältö
Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento−osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoriat ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointi
Numeroin (1−5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Ryhmätyön perusteet, 3 op
KH13SMV2550 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kovanen, KM

Tavoitteet
Opiskeluryhmän käynnistäminen ja ryhmäytyminen sekä opiskeluun orientoituminen ryhmän jäsenenä.

Sisältö
Opintoihin orientoituminen, ryhmäläisiin tutustuminen, ryhmäytyminen; käydään läpi ryhmän jäsenyyttä ja ryhmässä toimimisen perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, yksilö− ja ryhmätehtävät

Arviointi
Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kaikilla kontaktitunneilla ja annettavien välitehtävien asianmukaista suorittamista.

Lisätietoja
kimmo.kovanen@skooppi.fi

Asiakaspalvelu, 3 op
KH13PHP1050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee palvelujen markkinoinnin erityispiirteet. Opiskelija osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija ymmärtää palvelujen markkinoinnin roolin suhdemarkkinoinnin näkökulmasta.

Sisältö
Palvelujen erityispiirteet, asiakas osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia, palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen, palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä, henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pesonen, H−L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena.

Oppimismenetelmät
Luento− ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi
1−5

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Kurssi toteutetaan osin verkkoympäristössä.

Kulttuuripolitiikka, 3 op
KH13PHT0300 (opintojakso)

Opettajat
Arto Juurakko, FM

Tavoitteet
Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvä yleiskuva kulttuuripolitiikan rakenteista ja mekanismeista.

Sisältö
Suomalainen kulttuuripolitiikka ja kulttuurihallinnon rakenne, valtiolliset tukimuodot, taidetoimikuntien rooli. Kansalaisjärjestöjen ja erilaisten säätiöiden ja rahastojen merkitys; Pohjoismainen kulttuuripolitiikka, kulttuuripoliittinen päätöksenteko, pohjoismaiset kulttuuriyhteistyöjärjestöt ja −instituutiot. Pohjoismaisen ministerineuvoston toiminta kulttuurin alueella; Euroopan unionin kulttuuripolitiikka, EU:n rakenne ja päätöksenteko, kulttuuri− ja media−alan elimet ja rahastot sekä niiden toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
1−5

Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso)

Opettajat
Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet
Projektityöskentelyn perusteiden ymmärtäminen. Opiskelija ymmärtää projektisuunnitelman pedagogisena välineenä kulttuurituotannon opiskelussa.

Sisältö
Peruskäsitteisiin tutustuminen, projektisuunnitelman rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Silfverberg, Paul. 2001. Ideasta projektiksi. Projektisuunnittelun käsikirja. Hallinnon kehittämiskeskus. Edita 5.painos tai uudempi

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi
1−5

Opetuskielet
Suomi, englanti

Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso)

Opettajat
Terttu Karhumaa, YTM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee joukkotiedotuksen toimintatavat ja ymmärtää niiden merkitykseen. Opiskelijalla on myös hyvä käsitys verkkoviestinnän ja projektitiedottamisen erityispiirteistä.

Sisältö
Joukkoviestinnän perusteoriat, sisäinen / ulkoinen viestintä, tiedotussuunnitelman laatiminen, tiedotustilaisuuden järjestäminen, tiedotteen tekeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, vierailukäynnit ja kirjatentti

Arviointi
1−5, (tuntiaktiivisuus ja harjoitustyö)

Markkinoinnin perusteet, 4 op
KH13PHP1150 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo

Tavoitteet

- ymmärtää markkinoinnin merkityksen yrityksen toiminnalle tai suunniteltavalle kohteelle
- tunnistaa ja osaa hyödyntää markkinoinnin kilpailukeinoja
- osaa soveltaa markkinointiajattelua omassa suunnitelmassaan

Sisältö
Aiheina ovat: markkinoinnin perusteet, neuvottelutaito, vuorovaikutteisuus, mainonta, tuotteistaminen ja tuotteen soveltaminen eri medioihin ja oheistuotteet, mielikuvamainonta, brandi, luovan tuotteen markkinointi, sekä sponsorointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, Philip (2000 tai uudempi). Marketing Management: analysis, planning, implementation and control. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN
- Anttila, Mai & Kaarina Iltanen (1994 tai 2001). Markkinointi. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1−5, (luentokertaus 40%, harj. tehtävä 40%, tuntiaktiivisuus 20%)

Opetuskielet
Finnish

Yrittäjyys, 3 op
KH13MLK1130 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Luumi, KM

Tavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot yritystoiminnasta ja valmius oman yrityksen perustamiseen.

Sisältö
Liikeideat ja yrittäjyys, innovointi. Ansaintalogiikka ja liiketoimintamallit. Yrityksen perustaminen. Liiketoiminnan kehittäminen ja rahoitusratkaisut. Yrityksen kasvaminen ja pääomasijoittajat, riskirahoittamisen hankinta ja käyttö. Yritysstrategiat, arvoketjut ja −verkot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1−5

Kieliopinnot, 6 op
KH13APEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Saavuttaa englannin ja ruotsin kielissä sellainen kirjallinen ja suullinen taito, joka kulttuurialan ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on välttämätön.

Englanti, 3 op
KH13APE0541 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava englannin kieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon. Kurssilla on 80% läsnäolovaatimus.

Sisältö
Opiskelija harjaantuu käyttämään alansa englantia seuraavilla tehtävillä: ammatillisen sanaston laatiminen, soveltuvien tekstien lukeminen sekä lyhyen suullisen esityksen pitäminen englanniksi. Opiskelija osaa kertoa itsestään ja koulutuksestaan sekä suomalaisesta koulujärjestelmästä. Hän harjoittelee työnhakua ja tuntee siihen liittyvät dokumentit. Opiskelija hallitsee tyypillisimmät kirjeet ja tuntee tyypillisimmät työelämän tekstityypit. Opiskelija osaa neuvottelujen ja kokousten perussanastot sekä osaa toimia tarkoituksenmukaisesti englannin kielellä molemmissa tilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Oppitunnit, itsenäiset harjoitustehtävät ,ryhmätehtävät, verkkoalustalle tehdyt kirjoitustyöt

Arviointi
1−5. Arviointi koostuu seuraavista osista: 1. Ammatillisen kielen hallinta: sanasto, lukutehtävä ja esitys 2. Itsenäiset kirjalliset työt 3. Neuvottelutilanne/ Kokousäänite ja sen arviointi. 4. Tuntiaktiivisuus

Opetuskielet
Englanti

Lisätietoja
mari.heinonen@seamk.fi

Ruotsi, 3 op
KH13APE0542 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia (bl a telefonspråk). 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Pari−/ryhmäkeskusteluna toteutettava, suullinen koeosio sekä kirjallinen koeosio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen) ja ryhmätehtävät

Arviointi
1−5

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Mediateknologia, 47 op
KH13NKE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot eri mediaelementeistä ja hän ymmärtää tuottajan näkökulmasta mitä osaamista kukin väline tarvitsee.

Johdatus uusmediaan, 6 op
KH13NKE0010 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Johdatus internetin historiaan, www−sivujen tuottaminen, HTML−kieli, sivujen taustat, lomakkeet, kehykset, kuvien linkitys, sivujen julkaiseminen, kehittyneimmät www−työvälineet.

Sisältö
Dreamweaver−ohjelman perusteiden hallinta, web−sivuston toteuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyön tekeminen

Arviointi
1−5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen, harjoitustyön ja tentin yhteistuloksesta

Monikameratuotanto, 6 op
KH13NKE0011 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kivimäki, Jukka Saarela

Tavoitteet
Tutustutaan TV−studiotyöskentelyyn, opiskelijat käyvät läpi tv−studiotyöskentelyn eri vaiheet ja työroolit. Kurssin loputtua opiskelijat pystyvät toteuttamaan pienimuotoisen studio−tuotannon.

Sisältö
Toteutetaan monikameraohjaus / taltiointi studiossa sekä perehdytään ohjaajan, valaisevan kuvaajan, tv−äänittäjän, kuvatarkkaajan ja koko monikameraryhmän työprosesseihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Harjoitustehtävät, pienryhmätyöskentely

Arviointi
1−5,

Edeltävät opinnot
av−tuotannon perusteet

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 3 op
KH13NKE0100 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Johdatus verkko−ohjelmointiin, tutustutaan eri ohjelmointikielien ominaisuuksiin, harjoitellaan perusohjelmointirakenteiden tekemistä, tutustutaan kuvauskielen perusteisiin ja valmiisiin toteutuksiin.

Sisältö
HTML kuvauskielen perusteiden kertaus, JavaScript, Java appletit, CGI, PHP

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1−5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja tentin pohjalta

Av−tuotannon perusteet, 8 op
KH13NKE0110 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ortamo Jukka Saarela

Tavoitteet
Tutustutaan AV−tuotannon keskeisiin työvälineisiin ja vaiheisiin, ideoidaan ja toteutetaan pieni videotuotanto ryhmätyönä.

Sisältö
Videoilmaisun perusteet, videotuotannon välineet, videotuotannon vaiheet, ryhmätyönä tehtävä lyhyt videotuotanto, kirjatentti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pekka Korvenoja: TV−kameratyön perusteet, ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyöt ja pienimuotoinen projektityö

Arviointi
1−5

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Digitaalinen kuvankäsittely, 5 op
KH13NKE0050 (opintojakso)

Opettajat
Anniina Imppola, artenomi AMK

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kuvankäsittelyohjelmien mahdollisuudet digitaalisissa tuotannoissa ja osaa soveltaa niitä eri formaateissa.

Sisältö
Opetellaan www−tuottamisen kuvankäsittelyn perusteet ja suositeltavat kuvaformaatit. Kurssilla opitaan myös korjailemaan kuvaa teknisesti harjoitusten avulla ja tehdään luovaa kuvamanipulaatiota.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäiset harjoitustyöt

Arviointi
1−5

Dvd−työpaja, 3 op
KH13NKE0060 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Opiskelijat tutustuvat DVD−tuotannon eri vaiheisiin ja osallistuvat DVD−levyn sisällön koostamiseen. Opiskelijat saavat käsityksen DVD−levyn ominaisuuksista ja mahdollisuuksista jakeluformaattina.

Sisältö
DVD−formaatti, DVD−tuotannon eri vaiheet, DVD−tuotanto−ohjelmaan tutustuminen, DVD−levyn tekeminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja harjoitustyön tekeminen

Arviointi
1−5, Arvio määräytyy harjoitusten ja harjoitustyön perusteella

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi

Verkkoanimaation harjoituspaja, 3 op
KH13NKE0070 (opintojakso)

Tavoitteet
Tutustutaan animaation ja grafiikan mahdollisuuksiin webbi−sivujen kuvittamisessa. Tutustutaan animaatiotekniikkoihin. Harjoitellaan vuorovaikutteisten animaatioiden ja multimediakäyttöliittymien luomista.

Sisältö
Macromedia Flash perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
1−5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen ja harjoitustyön yhteistuloksesta

3−D animaation perusteet, 3 op
KH13NKE0150 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijat tutustuvat kolmiulotteisen animaation tekemiseen. Opiskelijat saavat perusmallinnuksen ja −animaation tekemiseen vaadittavan tietotaidon.

Sisältö
3D−muotoilun käsitteet, tiedostomuodot ja niiden konversiot, valaistus, rendaus, animointi, hahmoanimaatio, maisemamallinnus, Hardwaren mahdollisuudet, 3D−ohjelmat, erikoisohjelmat, digitaalinen lavastus, plug−in−ohjelmat, motion capture (liikkeenkaappaus), 3D−skannaus, 3D−mallinnuksen erilaiset käyttöalueet, 3D−mallin jälkikäsittely, 3D−tuotannon suunnittelu, tilallisten virtuaaliympäristöjen rakentaminen verkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
1−5

Ääni, 6 op
KH13NKE0160 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää äänen merkityksen kerronnallisena elementtinä av−tuotannoissa.

Sisältö
Kenttä−äänityksen perusteet, äänisuunnittelun perusteet, äänen jälkikäsittelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja harjoitukset

Arviointi
1−5

Mediatekniikan perusteet, 4 op
KH13NKE0170 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää erilaisten formaattien ominaisuudet ja rajat, osaa soveltaa tätä tietoa töissään.

Sisältö
Tarkastellaan teknisiä vaatimuksia, joita sisällön tuottaminen erilaisiin alustoihin asettaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luento− ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi
1−5

Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 24 op
KH13PT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää projektityön eri osa−alueet ja opintokokonaisuuden suoritettuaan hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet projektin onnistuneeseen läpiviemiseen. Opiskelija pystyy hyödyntämään projektityön taitoja jo opiskelujen aikana −erityisesti työelämäjaksolla. Opiskelija saa perustiedot digitaalisen videotuotannon ja uusmediaprojektin läpiviemiseen.

Kirjanpidon perusteet, 3 op
KH13PHP2050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tietää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja osaa laatia tasekirjan.

Sisältö
Kirjanpito ja tilinpäätös, raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi
1−5

Tuottajan työkalut I, 5 op
KH13PHT0401 (opintojakso)

Opettajat
Petri Männistö, Medianomi AMK

Tavoitteet
Jakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius tuotantosuunnitelman tekemiseen ja sen esittelyyn.

Sisältö
Tuottajan ammattikuva; tuotannon ennakkosuunnittelu, tuotannon kehittely, aikataulutus, budjetointi, jälkituotanto; ohjelmasijoittelu, kohderyhmät, katsojatutkimukset; Tv−yhtiöt ja independent−tuotantoyhtiöt kotimaassa ja ulkomailla; myynti ja markkinat; digitaalinen jakeluverkko ja alueelliset ohjelmaikkunat; tv−tuotannon käytännöt; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi. Harjoitellaan aiheen ja suunnitelma myymistä rahoittajille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi
1−5, 50% koostuu tentistä ja 50% tuotantosuunnitelman esittelystä

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Tuottajan työkalut II, 4 op
KH13PHT0402 (opintojakso)

Tavoitteet
Jakson suoritettuaan opiskelijalla kykenee rakentamaan tuotantosuunnitelman jonka avulla on mahdollista toteuttaa työelämälähtöinen mediatuotanto.

Sisältö
Syvennetään tuottajan työkalut I kurssin sisältöalueita. Erityisesti keskitytään taloushallinnan osaamiseen (budjetointi)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen− ja pienryhmätyöskentely

Arviointi
1−5

Edeltävät opinnot
Tuottajan työkalut I

Lisätietoja
jussi.kareinen@seamk.fi

Tekijänoikeudet ja av−tuotantojen lainsäädäntö, 4 op
KH13PHT0410 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Eskola, OM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sopimuksen merkityksen ja osaa laatia sopimuspohjan.

Sisältö
Perustiedot työlainsäädännöstä, sopimusoikeudesta, viestinnän laeista ja tekijänoikeuksista, tekijänoikeudet ja lähioikeudet, teollisuusoikeudet, AV−alalle tyypilliset sopimukset ja tavanomaiset sopimuslausekkeet, jakelusopimukset, rahoitussopimukset, kotimainen ja pohjoismainen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka, EU ja muu kansainvälinen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi
1−5

Mediatuotantojen rahoitusmekanismit, 3 op
KH13PHT0411 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija tuntee mediatuotannon rahoituskanavat ja osaa laatia alustavan kustannuslaskelman mediatuotantoja varten.

Sisältö

- Eri rahoituslähteisiin tutustuminen
- tuotantotuet (mukaanlukien käsikirjoitustuki ja mediataiteen kohdeapurahat)
- riskien hallinta
- projektikaari ja rahoitus
- rahoituksen suunnittelu ja rahoituspaletin luominen

- hakumenettelyt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, pienryhmätyöskentely

Arviointi
1−5

Lisätietoja
Osa opetuksesta toteutetaan verkko−ympäristössä.

Uusmedian projektinhallinta, 5 op
KH13PHT0420 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija kykenee tuottamaan uusmediaprojektin.

Sisältö
Uusmediaprojektin suunnittelu, tarpeiden analysointi, toteuttamisen ja dokumentoinnin eri vaiheet, erilaiset työnkuvat, yhteistyö eri tasojen kesken, aikataulutus, riskienhallinta, uusmediaprojektin ominaispiirteet ja tiimityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitukset ja projektisuunnitelman laatiminen

Arviointi
1−5

Sisältöosaaminen, 17 op
KH13MSK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot dramaturgiasta ja visuaalisen suunnittelusta. Hän ymmärtää eri medioiden erityisvaatimukset sisällöntuotannon kannalta. Elokuvan historia ja −analyysi −kurssit antavat opiskelijalle viitekehyksen sisällön tuottamiseen.

Käsikirjoittaminen 1, 5 op
KH13MSK0150 (opintojakso)

Opettajat
Teemu Ojala FM

Tavoitteet
Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsikirjoittamisesta ja hän osaa diagnosoida käsikirjoituksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö
Klassisen draaman perusteet, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsikirjoituksen vahvuudet ja heikkoudet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsikirjoituksen tekeminen), tentti

Arviointi
1−5

Käsikirjoittaminen 2, 3 op
KH13MSK0151 (opintojakso)

Tavoitteet
Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsikirjoittamisesta ja hän osaa diagnosoida käsikirjoituksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö
kerrataan ykköskurssin klassisen draaman perusteita, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsikirjoituksen vahvuudet ja heikkoudet; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi; tutustutaan käsikirjoittajan apuvälineisiin; uusien formaattien ideoiminen, synopsisten ja tuotantosuunnitelmien harjoitteleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsikirjoituksen tekeminen), tentti

Arviointi
1−5

Edeltävät opinnot
Käsikirjoittaminen 1

Elokuvan historia, 3 op
KH13SMK0160 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu elokuvan historiaan sekä esteettiseltä kannalta että kaupallisena ilmiönä. Kuinka elokuvan käytännöt mediamuotona ovat muuttuneet tai normalisoituneet ajan kuluessa eri puolilla maailmaa. Mitenkä elokuvan teon tekniikan eri osat ovat muuttuneet ja mitenkä taloudelliset tuotanto−olosuhteet ovat muovanneet elokuvan tekemistä ja elokuvan estetiikkaa.

Sisältö
Tutustutaan lähinnä länsimaisen elokuvan historiaan ja opitaan tuntemaan elokuvan eri tyylit, periodit, lajit ja niiden historiallinen kehittyminen. Perehdytään genren käsitteeseen ja tarkastellaan elokuvan muuttumista kohti nykyistä muotoaan taloudellisteknisessä viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, ryhmätyöt, elokuvien katsominen, tentti

Arviointi
Harjoitukset 40% ja tentti 60%, 1−5

Elokuva−analyysi, 3 op
KH13MSK0060 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM

Tavoitteet
Jakson käytyään opiskelija ymmärtää sisällöllisen viitekehyksen, johon mediatuotannot paljolti perustuvat.

Sisältö
Opitaan tuntemaan elokuva−analyysin peruskäsitteet ja elokuvailmaisun keinot sekä harjaannutaan elokuvan analyysimetodeihin ja elokuvan lähilukuun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja itsenäiset harjoitustyöt

Arviointi
1−5

Edeltävät opinnot
Elokuvan historia −kurssi

Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op
KH13MSK0170 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija kykenee jakson suoritettuaan suunnittelemaan uusmediatuotannon käsikirjoituksen.

Sisältö
Perehdytään epälineaariseen kerronnan ominaispiirteisiin. Tarkastellaan vuorovaikutteisen ja epälineaarisen kerronnan rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi
1−5

Edeltävät opinnot
Käsikirjoittaminen −opintojakson suoritus

SYVENTÄVÄT OPINNOT, 35 op
KH13BSY (opintokokonaisuus)

Tuotanto I, 5 op
KH13MLK1160 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ortamo ja Jukka Saarela

Tavoitteet
Opiskelija kykenee toimimaan digitaalisen videotuotannon työryhmän jäsenenä ja hän pääsee tutustumaan koko tuotannon kaareen.

Sisältö
Digitaalinen videotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyö, työn esittely

Arviointi
1−5

Edeltävät opinnot
Av−tuotannon perusteet

Lisätietoja
jukka.saarela@seamk.fi

Tuotanto II, 6 op
KH13MLK1170 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pääsee tutustumaan uusmedian tuottamiseen pienryhmän jäsenenä.

Sisältö
www−tuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointi
1−5

Tuotanto III, 8 op
KH13MLK1180 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu dokumentin tuottamiseen työryhmän jäsenenä.

Sisältö
Dokumenttituotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointi
1−5

Tuotanto IV, 5 op
KH13MLK1190 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu nettitelevision ominaispiirteisiin ja tuottaa ohjelmaa koulutusohjelman omaan webbi−televisioon.

Sisältö
Web−televisiotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointi
1−5

Tuotanto V, 5 op
KH13MLK1200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuottaa välineen suhteen vapaavalintaisen mediatuotannon, jossa työn tilaaja tulee koulun ulkopuolelta.

Sisältö
Vapaavalintainen koulun ulkopuolinen toimeksianto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset

Arviointi
1−5

Projekti− ja tutkimussuunnittelu, 2 op
KH13TJK0054 (opintojakso)

Opettajat
Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan omien ja toimeksiantajan ideoiden pohjalta kulttuurituotannon alalle soveltuvia erilaisia projekti− ja tutkimusesityksiä sekä suunnitelmia.

Sisältö
Ideoinnin perusperiaatteiden ja projektitoiminnan tiedonhankinta− ja verkostotyön pohjalta harjaannutaan toteuttamaan erilaisia projektiesityksiä sekä projekti− ja tutkimussuunnitelmia omalle toimialalle

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset

Arviointi
1−5

Lisätietoja
kari.salo@seamk.fi

Tutkimustoiminta, 4 op
KH13TJK0055 (opintojakso)

Opettajat
Kari Salo FT, YTM, KM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmiin liittyvät peruskäsitteet ja pysytyy hyödyntämään niitä opinnäytetyössään

Sisältö
Laadullinen− määrällinen− ja toimintatutkimus

Oppimismenetelmät
Ohjattu, itsenäinen työskentely

Arviointi
1−5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op
KH13A4 (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita vvo−opintoja koko ammattikorkeakoulun yleisestä vvo−tarjonnasta. Opintojaksot löytyvät Intrasta. Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa pyritään lisäksi toteuttamaan 2−5 opintopisteen laajuisia jotakin tiettyä koulutusohjelman aihealuetta syventäviä vapaavalintaisia opintoja. Kyseiset opinnot on tarkoitettu ensisijaisesti oman koulutusohjelman opiskelijoille ja niistä ilmoitetaan lukukausien aikana. Vapaavalintaisiksi opinnoiksi voidaan hyväksyä myös alaan liittyviä projektitöitä jotka hyväksytetään etukäteen opettajalla.

Työharjoittelu I, 20 op
KH13STK0551 (opintojakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM Jukka Saarela, FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan media−alan työkenttää käytännön harjoittelun kautta

Sisältö
Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät
Ohjattu harjoittelu, oppimistehtävät verkossa

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
esa.leikkari@seamk.fi jukka.saarela@seamk.fi

Työharjoittelu II, 25 op
KH13STK0651 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa työyhteisössä koulussa oppimaansa ja hän pääsee itsenäisesti toteuttamaan oman projektikokonaisuuden. Harjoittelu pyritään integroimaan osaksi opinnäytetyötä.

Sisältö
Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät
Ohjattu harjoittelu

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH13TJK0450 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Kari Salo, FT, YTM, KM
- Tavoitteet: Oman osaamisen julkituomisen kehittäminen.
- Sisältö: Kirjallinen tutkielma tai toiminnallinen projektikokonaisuus
- Oppimismenetelmät: Ohjattu harjoittelu
- Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden koulutusohjelma

- Liiketalouden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Suuntautuminen:
Yhteisten opintojen jälkeen opiskelija valitsee vaihtoehtoisista jollekin liiketoimintaosaamisen osa−alueelle erityisvalmiuksia antavista opintokokonaisuuksista eli moduuleista kolme 12 op:n moduulia.

Koulutusohjelmapäällikkö: Päivö Laine, 020 124 5409 / 040 830 4175, paivo.laine@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Ulla Autio, 020 124 5451 / 040 830 6067, ulla.autio@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Ritva Leppänen, 020 124 5420 / 040 830 2383, ritva.leppanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja sen tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelijat saavuttavat monipuolisen liiketoimintaosaamisen erityisesti alueen pk−yritysten tarpeiden näkökulmasta. Ensimmäisenä ja toisena opintovuonna perehdytään monipuolisesti *liiketoimintaosaamisen perusteisiin* ja opiskelija saa valmiudet toimia liiketoiminnan eri osa−alueilla.

Yhteisten opintojen jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus valita vaihtoehtoisia opintokokonaisuuksia, jotka suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan asiantuntijana tietyllä yritystoiminnan alueella ottaen huomioon myös kansainvälisen toimintaympäristön:

Markkinoinnin opintokokonaisuuksien tavoitteena on, että opiskelija pystyy monipuolisesti suunnittelemaan ja kehittämään markkinointia. Opiskelija voi myös suuntautua vähittäiskaupan erityiskysymyksiin.

Laskentatoimen vaihtoehtoiset opintokokonaisuudet suorittaneella on taidot ylläpitää ja kehittää johdon suunnittelun ja päätöksenteon tukemiseksi tarvittavia laskentatoimen informaatiojärjestelmiä sekä valmiudet käyttää laskentatoimen tietoja ja menetelmiä taloudellisessa suunnittelussa, päätöksenteossa ja johtamisessa.

Henkilöstöjohtamisen opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia toimia henkilöstöasioiden eri asiantuntijatehtävissä.
Yrittäjyyden opintokokonaisuuden suorittaneella on syventävää tietoa yrittäjyydestä ja yritystoiminnan kehittämisestä.

Kansainväliseen liiketoimintaan on mahdollisuus perehtyä opiskelemalla yhdessä ulkomaisten opiskelijoiden kanssa International Business −opintokokonaisuuksissa.
Vaihtoehtona opiskelijan suuntautumiselle on myös verkkoliiketoiminnan opinnot, joissa opiskelija perehtyy sähköisen liiketoiminnan toteuttamiseen ja kehittämiseen.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Ammattikorkeakoulututkintojen yhteisten osaamistavoitteiden lisäksi liiketalouden koulutusohjelmalle on määritelty seuraavat alakohtaiset osaamistavoitteet perustuen valtakunnallisiin kompetenssimäärittelyihin:

Laaja−alainen liiketoimintaosaaminen

- tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa−alueiden vaikutukset toisiinsa
- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä
- ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti
- ymmärtää viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä

Laaja−alainen liiketoimintaosaaminen

- omaa liiketalouden osa−alueiden syvällistä osaamista henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisella osaamisalueella (markkinointi, laskentatoimi, yrityshallinto/yrittäjyys, verkkopalvelut, kansainvälinen liiketoiminta)

Liiketalouden menetelmäosaaminen

- hallitsee liiketalouden syvällisen osaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteet
- osaa soveltavaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä
- omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa

Liiketalouden soveltava osaaminen

- osaa soveltaa liiketalouden teorioita ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun, mm. harjoittelussa, projektiopinnoissa ja opinnäytetyössä
- osaa soveltaa liiketalouden uusinta tietoa työyhteisössä
- osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua

Koulutusohjelman oppimismenetelmät

Opetussuunnitelman toteutuksessa painottuu kokemuksellinen oppiminen. Oppiminen käynnistyy konkreettisista kokemuksista, joita reflektoidaan. Itsearvioinnilla pyritään ilmiöiden ymmärtämiseen ja uusien toimintamallien kehittämiseen.

Liiketalouden perusopinnot on integroitu virtuaaliyritystoimintaan, jossa oppiminen pohjautuu käytännön tekemiseen. Ammattiopintovaiheessa opintoihin sisältyy yritysten toimeksiannosta tapahtuvia suunnittelu− ja tutkimustehtäviä, case−harjoituksia ja projekteja.

Henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti opintoja voidaan suorittaa yritysyhteistyöhankkeissa tai yritystallitoiminnassa omaa yritysideaa kehittäen. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös virtuaaliopintoina, jolloin voidaan poiketa opinto−oppaassa esitetyistä toteutusmuodoista.

Opinnäytetöissä, jotka tehdään yritysten toimeksiannosta, sovelletaan käsitteellistä tietoa käytännön ongelmanratkaisuun ja liiketoiminnan kehittämiseen.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden liiketalouden alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) LITAKO 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	**PERUSOPINNOT**					**66**
KD07ALOP	**Liiketoimintaosaamisen perusteet**					**48**
KD07AYR001	Yrityksen toiminta	x				36
KD07APKT012	Kansantalouden perusteet	x				4
KD07APMT001	Talousmatematiikan perusteet	x				5

KD07APTI015	Tilastotieteen perusteet		x			3
KD07AKIELET	**Kieliopinnot**					**13**
KD07AYRU021	Affärssvenska	x				4
KD07CYRU220	Att tala svenska	x				2
KD07AYEN020	Business English	x				4
OPISKPROS	**Opiskeluprosessia tukevat opinnot**					**5**
KD07AOA001	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu					3
KD07AITP001	*Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1*	x				*1*
KD07AITP002	*Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2*		x			*1*
KD07AITP003	*Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3*				x	*1*
KD07ATH001	Liiketalouden tiedonhankinta	x				2
AMMATTI	**AMMATTIOPINNOT**					**87**
KD07BYAO	**Kaikille yhteiset ammattiaineopinnot**					**35**
KD07BLOL	**Liiketoimintaosaamisen laajentaminen**					**35**
KD22CHHA250	Esimiestyö		x			2
KD07BHHA242	Projektijohtaminen		x			2
KD07BHYR224	Laatu− ja ympäristöjohtaminen		x			2
KD07BMMA101	Asiakaspalvelu kilpailukeinona		x			3
KD07BMMA130	Markkinoinnin kilpailukeinot		x			4
KD07BLOI111	Yhteisöoikeus		x			3
KD07BLOL001	Sisäisen laskentatoimen perusteet		x			2
KD07BHOI200	Henkilöverotus		x			3
KD07BLOL002	Arvonlisäverotus		x			2
TOINEN	**Seuraavista valitaan yksi opinto**					**3**
KD07BMMA002	Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä		x			3
KD07BLLA140	Kirjanpidon jatkokurssi		x			3
KOLMAS	**Seuraavista valitaan kolme opintoa**					**9**
KD07BHHA003	Palkkahallinto		x			3
KD07BLMT120	Taulukkolaskenta		x			3
KD07BITI110	Tilastoaineiston käsittely		x			3
KD07BHOI210	Työoikeus		x			3
KD07BLOL003	Johdatus verkkoliiketoimintaan		x			3
KD07BVAO	**Vaihtoehtoiset ammattiaineopinnot**					**36**
KD07CL01	**LA1: Ulkoinen laskentatoimi**					**12**
KD07CLLA001	Yritysverotus					4
KD07CLE1001	Tilinpäätöksen laatiminen					5
KD07BLLA240	Tilintarkastus					3
KD07CL02	**LA2: Johdon laskentatoimi**					**12**
KD07CLLA310	Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus					4
KD07BLLA190	Budjetointi johtamisen apuna					5
KD07BLLA132	Toiminnanohjausjärjestelmät					3
KD07CL03	**LA3: Tilinpäätös− ja rahoitusanalyysit**					**12**
KD07CLLA270	Tilinpäätösanalyysi					4

KD07CLLA290	Investointi− ja rahoitussuunnittelu					3
KD07CLLA300	Likviditeettihallinto					3
KD07BLOI242	Rahoitusoikeus					2
KD07CM05	**MA1: Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen**					**12**
KD07BMMA135	Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi					6
KD07BMMA170	Kuluttajakäyttäytyminen					3
KD07BMMA111	Asiakassuhteen johtaminen					3
KD07CM02	**MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen**					**12**
KD07CMMA002	Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna					3
KD07BMMA161	Merkkituotteen johtaminen					3
KD07BMMA112	Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä					2
KD07BMMA300	Markkinoinnin taloudellinen ohjaus					2
KD07DVOI43	Markkinaoikeus					2
VÄHITTÄIS	**MA3: Vähittäiskauppa liiketoimintana**					**12**
KD07BMMA222	Vähittäiskaupan liiketoimintamallit					5
KD07BMMA223	Vähittäiskaupan kilpailukeinot					5
KD07DVMA05	Henkilökohtainen myyntityö					2
KD07CHR001	**HR: Henkilöstöjohtaminen**					**12**
KD07CHHA001	Henkilöstövoimavarojen johtaminen					4
KD07CHHA251	Osaamisen johtaminen					4
KD07CHHA200	Uranhallinta					2
KD07CHHA201	Muutoksen johtaminen					2
KH07CH003	**YR: Yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen**					**12**
KD07CHYR400	Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen					4
KD07CHYR401	Verkostot liiketoiminnassa					4
KD07CHYR402	Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos					2
KD07CHYR403	Liiketoiminnan kasvattaminen					2
KD07CH03	**VE: Verkkoliiketoiminta**					**12**
KD07CH03001	Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen					4
KD07CH03002	Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa					2
KD07DVV013	Verkkopalvelun grafiikka					3
KD07CH03003	Sähköinen kaupankäynti					3
KD07CIB01	**International business 1**					**15**
KD06BNMA630	International business operations					5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm					5
KD06BNMA650	Cross−cultural business					5
KD07CIB02	**International business 2**					**9**
KD06CNMA731	Intopia					6
KD06BNMA620	Business to business marketing					3
KD06CNMA681	Seminar on business in the Baltic area					2
KD06CNMA690	Seminar on business in Scandinavia					2
KD07CTU	**Tutkimustyötä tukevat opinnot**					**6**
KD07CPTU010	Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen			x		2

KD07CPTU020	Opinnäytetyöseminaari				x	2
KD07CPTU002	Kvantitatiivinen tutkimus			x		2
KD07BKTU110	Kvalitatiivinen tutkimus			x		2
KD07BKTU113	Kehittämishankkeen toteuttaminen			x		2
KD07BKIELET	**Kieliopinnot**					**10**
VAPVAL	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**12**
OPINKYPS	**OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE**					**15**
KD07FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
KD07FY0T100	Kypsyysnäyte				x	
TYÖHARJ	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KD07HYTH120	Työharjoittelu			x		30

Opintokuvaukset

Liiketoimintaosaamisen perusteet, 48 op
KD07ALOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt yrityksen perustamiseen ja toimintaan. Opiskelija ymmärtää toimintaprosessin, jossa yritys hankkii tuotannontekijöitä ja yhdistää ne tuotantoprosessissaan ja markkinoi ne saadakseen tuloja. Opiskelija osaa tarkastella yritystä vuorovaikutuksessa eri sidosryhmien kansa niin alueellisella, kansallisella kuin kansainvälisellä tasollakin. Opiskelija ymmärtää yrityksen talousprosessin ja osaa kirjanpidon perusteet. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot yritystoiminnasta, markkinoinnista, laskentatoimesta sekä oikeustieteestä ja kansantaloustieteestä. Opintokokonaisuus integroituu virtuaaliseen yritystoimintaan opiskelijoiden harjoitusyrityksissä.

Yrityksen toiminta, 36 op
KD07AYR001 (opintojakso)

Opettajat
Opettajatiimi, jota koordinoi Tuulia Potka−Soininen

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen perustamiseen ja yrittäjyyteen sekä yrityksen toimintaan liittyvät tehtäväalueet sekä kotimaisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelija osaa yritystoiminnan, markkinoinnin, laskentatoimen, oikeustieteen, tietojenkäsittelyn, toimistotekniikan ja yritysviestinnän perusteet.

Sisältö
Harjoitusyritystoiminnan teemat ovat:

- ryhmäytyminen
- yrityksen perustaminen
- yritystoiminnan käynnistäminen
- suunnittelu ja kehittäminen (mm. messutyöskentely)
- kansainvälistyminen
- tilikauden päättäminen ja yritystoiminnan lopettaminen

Harjoitusyritystoiminta tapahtuu virtuaaliympäristössä. Lisäksi opiskelijat osallistuvat käytännön yhteistyöhankkeisiin kummiyrityksissä. Harjoitusyritystoimintaan integroituvat opinnot: Yritystoiminnan perusteet: yrittäminen ja yritystoiminnan keskeiset käsitteet: yrittäjyys ja yrityksen perustaminen; yritystoiminnan peruskäsitteet; kannattavan ja tuottavan liiketoiminnan edellytykset, liiketoimintaprosessien tehokkuus; yritystoiminnan toimintaympäristö; liiketoiminnan organisointi; tiimit ja ryhmät ja niiden toiminta Markkkinoinnin perusteet: markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot. Laskentatoimen perusteet: kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus ja tilinpäätösraportit, perehtyminen kirjanpidon tuottamiin virallisiin ja lakisääteisiin raportteihin. Tutustutaan kirjanpitoasetukseen ja −lakiin keskeisimmiltä osin. Oikeustieteen perusteet: Suomen oikeusjärjestelmä; oikeudelliset käsitteet; sopimusoikeus, kauppalaki, kuluttajansuojalaki; velkasuhde ja velan vakuudet Tietojenkäsittelyn perusteet: tietojenkäsittelyn peruskäsitteistö, yritysten tietojärjestelmät, tiedon esittäminen, laitteistot ja ohjelmistot, lähiverkot ja Internet, tietoturva, toimistoergonomia, asiakirjatyöskentely, käyttöjärjestelmän käyttö, työvälineohjelmien käyttö:tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka ja sähköposti. Yritysviestintä: yritysviestinnän peruskäsitteet; hyvän tekstin ominaispiirteet; tekstilajit mm. liikekirjeet, raportit, työnhaun tekstit; kokous− ja neuvottelutaidon perusteet; esiintymistaidon perusteet; tiedottaminen Harjoitusyritystoimintaan liittyvät ruotsin ja ja englannin kielen

viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

- osallistuminen harjoitusyritystoimintaan
- luentojaksot ja niihin liittyvät harjoitukset
- itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen
- portfoliotyöskentely

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen harjoitusyrityksen toimintaan
- harjoitusyritystä koskeva ja henkilökohtainen portfolio
- kirjatentit (kirjatentit määräytyvät henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti)
- itse− ja vertaisarviointi myös arvioinnin elementteinä

Kansantalouden perusteet, 4 op KD07APKT012 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Imppola

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt kansantalouden, sen perusyksiköiden ja talousjärjestelmien peruskäsitteisiin ja kansantaloustieteen ajattelutapaan sekä keskeisimpiin kokonaistaloudellisiin riippuvuussuhteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset kansantalouteen liittyvät peruskäsitteet; on perehtynyt taloustilastojen käyttöön; hallitsee yrityksen toiminnan erilaisissa kilpailumuodoissa; ymmärtää taloudellisen kasvun, inflaation ja rahapolitiikan, koron sekä valuuttakurssin välisiä riippuvuuksia pitkällä tähtäimellä; tuntee kansantalouden syklisen käyttäytymisen syyt ja seuraukset.

Sisältö
Mikrotaloustieteen alkeet: kysyntä, tarjonta, kuluttaja, yritys, markkinat, kilpailu. Kansantulokäsitteet: kansantulon määräytyminen, kulutus, investoinnit, säästäminen, raha, pankit, suhdanteet, taloudellinen kasvu, talousjärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä www−harjoituksia että läsnäoloa vaativia ryhmätehtäviä)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Talousmatematiikan perusteet, 5 op KD07APMT001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijalla on opintojakson suoritettuaan talouselämässä tarvittavat matemaattiset perusvalmiudet. Hän osaa soveltaa prosentti−, korko− ja koronkorkolaskua talouselämän keskeisissä laskentatilanteissa.

Sisältö

- Prosenttilaskun sovellukset: Erilaisten verojen laskeminen, hinnoittelu, indeksit, inflaatio, deflaatio, valuutat, devalvaatio, revalvaatio.
- Korko− ja koronkorkolaskun sovellukset: koron laskeminen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä, pääomien kehitystä kuvaavat laskelmat, reaalinen korkonata, jaksolliset suoritukset, rahoitusmuodot, todellinen vuosikorko, investointilaskelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saaranen, P. & Kolttola, E. & Pöso, J. (2007). Liike−elämän matematiikkaa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahden välikokeen ja harjoitusten yhteispistemäärän perusteella. Jos välikokeiden yhteispistemäärä ei riitä hyväksyttyyn suoritukseen, on suoritettava koko opintojakson uusintatentti.

Tilastotieteen perusteet, 3 op
KD07APTI015 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet sekä perehtyy aineiston hankintaan ja valmiiden tilastojen käyttöön. Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvioiden avulla Excel−taulukkolaskentaohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös analysoida saamiaan tuloksia.

Sisältö

- peruskäsitteet
- tutkimusaineiston hankinta ja otantamenetelmät
- mitta−asteikot
- tunnusluvut
- korrelaatio
- graafinen esittäminen
- Excel−taulukkolaskentaohjelman funktioita, Pivot−taulukot sekä tilastoihin liittyvien apuohjelmien käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä kotitehtäviä että oppitunneilla tehtäviä harjoituksia tietokoneella)

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 3 T&K−opintopistettä.

Kieliopinnot, 13 op
KD07AKIELET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieli− ja viestintäopintojen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearvioinnin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan. Äidinkielellään opiskelija kehittää viestintävalmiuksiaan ja saa kokonaiskuvan viestinnän roolista strategisena työvälineenä. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneilta edellytetään lisäksi "Englantia ja ruotsia amk−opiskelijoille" −kurssien suorittamista.

Affärssvenska, 4 op
KD07AYRU021 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa hoitaa liikealan asioita puhelimitse ja sähköpostilla
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen,CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sandberg, Tuunanen: Flexhandel, Svenska för högskolor, 2005 tai uudempi

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten pari− ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset. Osa tehtävistä tehdään harjoitusyrityksissä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen tentti

Att tala svenska, 2 op
KD07CYRU220 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa puhua ja keskustella ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään, työhön ja omaan ammattialaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- suullisia harjoituksia annettujen virikkeiden pohjalta
- keskusteluharjoituksia jokapäiväisistä asioista, työelämään liittyvistä asioista ja ajankohtaisista ammattialan aiheista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ja opiskelijoiden keräämä virikeaineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, aihepiirin sanastoon perehtyminen esim. äänitteen, videon tai artikkelin pohjalta

Arviointi
Jatkuva näyttö, keskustelukoe ja/tai haastattelu

Edeltävät opinnot
Affärssvenska 1

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Business English, 4 op
KD07AYEN020 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen−Vetter−Urbom: Business Express (WSOY 2008)

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuullun ymmärtämistehtävät, ryhmä− ja parityöskentely, luennot.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson opetukseen, kirjallinen lopputentti

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Lisätietoja
Opintojakso on pakollinen Liiketalouden koulutusohjelman opiskelijoille.

Opiskeluprosessia tukevat opinnot, 5 op OPISKPROS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tutustuu opiskeluympäristöönsä, opetussuunnitelmaan ja eri oppimismenetelmiin. Opiskelija osaa laatia opintosuunnitelmansa omien tavoitteidensa pohjalta. Opiskelija tuntee tiedonhaun perusteet.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD07AOA001 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL, opinto−ohjaaja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja −yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa. Tavoitteena on myös opiskelijan oman ammatillisen suuntautumisen vahvistaminen ja valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Opiskelija tuntee opintoihin ja työnhakuun liittyvät kansainvälistymismahdollisuudet.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa)

Opettajat
Ulla Autio

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön− ja yhteisön sekä oppimismenetelmät. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki, kirjastopalvelut ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen arviointi ja kehittäminen
- liiketalouden koulutusohjelman rakenne, tavoitteet ja sisällöt
- henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimisen aloitus (oman aiemman osaamisen tunnistaminen, tavoitteiden asettaminen)
- kansainvälisyys opinnoissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−oppaat ja muu jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu (verkkoreppu), luennot ja tehtävät

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa)

Opettajat
Opinto−ohjaaja ja koulutusohjelmapäällikkö

Tavoitteet
Opiskelija osaa kehittää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa oman ammatillisen suuntautumisensa lähtökohdista. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa hakeutua ammatillisen kasvun kannalta relevanttiin harjoittelupaikkaan ja valmentautua sitä varten. Opiskelija osaa tarkastella harjoitteluaan ja

kohdeyritystä/organisaatiota mahdollisen opinnäytetyöaiheen näkökulmasta.

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tarkentaminen
- työharjoitteluvalmennus
- kansainväliseen opiskeluvaihtoon/harjoitteluun lähtevien valmennus
- tutustuminen oman alan työtehtäviin ja ammattikuvaan
- johdantoa t&k−prosessiin

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja tehtävien suorittaminen

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa)

Opettajat
Opinto−ohjaaja ja koulutusohjelmapäällikkö

Tavoitteet
Opiskelija osaa valita mieluiten työharjoittelun pohjalta opinnäytetyön aiheen, joka tukee hänen ammatillista kehitystään. Opiskelija osaa arvioida henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa toteutumista. Opiskelijalla on valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman toteutumisen arviointi
- työnhakuvalmennus
- kelpoisuusvaatimukset ja nimikkeet oman alan työtehtävissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja muihin tilaisuuksiin ja tehtävien suorittaminen

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden tiedonhankinta, 2 op KD07ATH001 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida tiedontarvettaan, tuntee liiketalouden ja yrittäjyyden tiedonlähteitä ja osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin. Lisäksi opiskelija hallitsee tiedonhaun perustekniikat sekä osaa arvioida, käyttää ja soveltaa löytämäänsä tietoa.

Sisältö

- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- liiketalouden ammatillisen tiedon ja tutkimustiedon lähteet
- kirja− ja artikkelitietokantojen käyttö
- verkkotiedonhaku
- tiedon arviointi ja soveltaminen
- lähteiden merkitseminen

Opintojakson ensimmäisen vuoden opinnot painottuvat liiketalouden opinnoissa tarvittavan perustiedon ja ammatillisen tiedon hankintaan niin, että opetus tukee mm. harjoitusyritystoimintaa. Kolmannen vuoden osuus tukee opinnäytetyöprosessia ja siinä keskitytään opinnäytetyössä tarvittavan tutkimustiedon hankintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 2 T&K−pistettä.

Liiketoimintaosaamisen laajentaminen, 35 op KD07BLOL (opintokokonaisuus)

Laajuus: 35 op Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija laajentaa ja syventää liiketoimintaosaamisen perusteissa hankkimaansa liiketoimintaosaamista ja sitä tukevia menetelmätaitoja. Opintokokonaisuuden opinnoissa on vaihtoehtoisuutta seuraavasti:

- Seuraavista opintojaksoista opiskelija valitsee jommankumman: Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä/Kirjanpidon jatkokurssi
- Seuraavista viidestä opintojaksosta opiskelija valitsee kolme: Palkkahallinto/Taulukkolaskenta/Tilastoaineiston käsittely/Työoikeus/Johdatus verkkoliiketoimintaan

Esimiestyö, 2 op KD22CHHA250 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää esimiestyön merkityksen organisaation ja henkilöstön toimintakyvylle ja menestymiselle. Hän on perehtynyt esimiestyön kokonaisuuteen ja liiketoimintastrategian toteuttamiseen. Opiskelija on saanut kuvan yksikön, tiimin ja yksilön esimiehenä toimimisesta.

Sisältö

- yksikön johtaminen
- henkilöstön motivoinnista ja hyvinvoinnista huolehtiminen
- työsuhteen aloittaminen ja päättäminen
- itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyppönen, R. Esimiesosaaminen. Edita 2007. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyö ja esimiehen haastatteluun perustuva oppimistehtävä

Arviointi
Tentti arvioidaan asteikolla 0−5.

Edeltävät opinnot
Yritystoiminta

Projektijohtaminen, 2 op KD07BHHA242 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää projektijohtamisen peruskäsitteet ja roolin organisaatioiden toiminnassa. Opiskelija osaa suunnitella projektin ja tuntee projektin eri vaiheiden keskeiset tehtävät.

Sisältö

- projekti johtamismuotona
- projektin ideointi
- projektin organisointi ja käynnistys
- projektisuunnitelma, projektin vaiheistus ja ositus
- projektin ohjaus
- riskien hallinta projektissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pelin, Risto (2008). Projektihallinnan käsikirja.

- muuta kirjallisuutta opettajan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot ja projektisuunnitelma

Laatu− ja ympäristöjohtaminen, 2 op KD07BHYR224 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää laatu− ja ympäristöjohtamisen peruskäsitteet ja merkityksen organi−saatioiden toiminnassa. Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä laatu− ja ympäristöjohtamisen menetelmiä ja periaattei−ta organisaatioiden hallinnossa. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti laatuun ja ympäristöjohtamiseen liittyviä asioita.

Sisältö

- laatu− ja ympäristöjohtamisen käsitteet ja elementit,
- laatu ja ympäristöjärjestelmien käyttö
- elinkaariajattelu
- kestävä kehitys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lecklin, Olli (2006). Laatu yrityksen menestystekijänä. Talentum Media Oy

- Ketola, Tarja (2004). Yritysten ympäristöjohtaminen: päämäärät, käytännöt ja arviointi (toim.). Ky−Dealing Oy, Turku.

Oppimismenetelmät
Luennot ja sovellusraportti

Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 3 op KD07BMMA101 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, KTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää asiakaspalvelun merkityksen kilpailukeinona sekä tavaroiden että palvelujen markkinoinnissa. Opiskelija tuntee palvelujen markkinoinnin erityispiirteet ja osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija ymmärtää suhdeverkostojen ja yrityksen sisäisen vuorovaikutuksen merkityksen yritystoiminnan kehittämisessä.

Sisältö
Palvelujen erityispiirteet, asiakas osana palvelun tuotanto− ja kulutusprosessia, palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen, palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä, henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pesonen, H−L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena. Markkinointia, viestintää, psykologiaa. Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja pienryhmätyöskentely, harjoitukset

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 40 % ja pienryhmäharjoitukset 60 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen vaikuttaa kokonaisarviointiin.

Markkinoinnin kilpailukeinot, 4 op KD07BMMA130 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee kilpailukeinojen suunnitelmallisen käytön kilpailuedun luomisessa ja osaa soveltaa niitä palveluihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa suunnitella yritykselle tehokkaan kilpailukeinojen yhdistelmän tuotteen elinkaaren eri vaiheissa nykyaikaista markkinoinnin ajattelua soveltaen.

Sisältö
Tuotteeseen ja tuoteryhmiin kohdistuvat päätökset, tuotekehitys, hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja erilaiset lähestymistavat hinnoittelussa, hintastrategiat ja hinnoittelumenetelmät, hintajousto ja hinnalla operointi, markkinointikanavan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät päätökset, ulkoinen sekä sisäinen saatavuus, tuotteen elinkaaristrategiat, palvelujen erityispiirteet ja niiden vaikutus kilpailukeinojen käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kotler, P., Armstrong,G., Saunders, J. & Wong, V. (2005). Principles of Marketing. Luvut 13−14, 16−17 ja 20; Ylikoski, Tuire (2000). Unohtuiko asiakas? (soveltuvin osin); Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi
Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja pienryhmätyöskentely 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo vaikuttavat kokonaisarviointiin.

Yhteisöoikeus, 3 op
KD07BLOI111 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt henkilöyhtiöitä ja osakeyhtiöitä koskeviin keskeisiin säännöksiin sekä kaupparekisteri− ja toiminimilakiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää, minkälainen yhtiön toiminimen tulee lain mukaan olla; tuntee kaupparekisterin merkityksen; hallitsee sekä osakeyhtiön että henkilöyhtiöiden perustamisprosessit; on perehtynyt eri yhtiömuotojen velkavastuuta koskeviin säännöksiin; tuntee yhtiöiden edustamista koskevat säännökset.

Sisältö

- toiminimi− ja kaupparekisterilaki
- henkilöyhtiöitä koskeva lainsäädäntö
- osakeyhtiölaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot
Oikeustieteen perusteet

Sisäisen laskentatoimen perusteet, 2 op
KD07BLOL001 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee johdon laskentatoimen perusteet, tehtävät ja sen erilaiset hyväksikäyttömahdollisuudet yrityksessä. Opiskelija ymmärtää sisäisen laskentatoimen roolin hyväksikäyttötehtävänä erilaisiin laskelmiin tukeutumalla.

Sisältö
Sisältö painottuu erityisesti katetuottolaskentaan ja kustannuslaskentaan. Perehdytään myös tuotekohtaisiin kannattavuuslaskelmiin ja keskeisimpiin tunnuslukuihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaettava luentomoniste. Neilimo & Uusi−Rauva. Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan ilmoittamin osin

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Laskentatoimen perusteet

Henkilöverotus, 3 op
KD07BHOI200 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelijalle muodostuu pääpiirteinen kuva henkilöverotuksesta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee verotuksen organisaation, hallitsee tuloverolain säännökset pääpiirteittäin, osaa hakea muutosta verotukseen.

Sisältö

- TVL:n keskeiset säännökset
- varainsiirtoverotus
- perintöverotus
- VML pääpiirteittäin

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot
Oikeustieteen perusteet

Arvonlisäverotus, 2 op
KD07BLOL002 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee arvonlisäverotuksen peruskäsitteet ja lainsäädännön sekä osaa soveltaa niitä taloushallinnon eri osa−alueilla. Opiskelija pystyy tunnistamaan ja kuvailemaan arvonlisäverotukseen vaikuttavat keskeiset tekijät. Opiskelija ymmärtää, mikä merkitys on oikean arvonlisäverotuskäytännön tuntemisella ja soveltamisella eri liiketapahtumien yhteydessä. Opiskelija osaa analysoida eri liiketapahtumia arvonlisäverotuksen kannalta ja toisaalta osaa analysoida arvonlisäverotuksen vaikutusta liiketapahtumien ja koko yritystoiminnan kannattavuuteen. Opiskelija tuntee arvonlisäverotuksen ja kirjanpidon yhteyden sekä sen, kuinka arvonlisäverotus huomioidaan kirjanpidossa. Opiskelija tietää arvonlisäverotukseen liittyvän viranomaisvalvonnan ja sen merkityksen. Opiskelijalle tulee tutuksi arvonlisäverotukseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö. Opiskelija osaa hakea arvonlisäverotukseen liittyvää tietoa relevanteista lähteistä. Opiskelija pystyy tunnistamaan ja ratkaisemaan arvonlisäverotuksen perusteisiin liittyviä ongelmia.

Sisältö
Arvonlisäverolaki ja asetus keskeisin osin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tomperi: Kehittyvä kirjanpitotaito + harjoituskirja
- Arvonlisäverolaki ja asetus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti

Edeltävät opinnot
Laskentatoimen perusteet

Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 3 op KD07BMMA002 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija tietää viestinnän perusteoriat ja tehtävät sekä osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointiviestintää tavoitteellisesti ja integroidusti erilaisissa organisaatioissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee markkinointiviestinnän vaikutukset ja merkityksen yritysimagon ja brandin rakentamisessa
- osaa vertailla markkinointiviestinnän keinoja ja muotoja sekä laatia tehokkaan markkinointiviestintäsuunitelman
- osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen mainoskampanjan

Sisältö
Markkinointiviestinnän vaikutukset ja erilaiset vaikutusmallit, viestinnän rooli yritysimagon ja brandin rakentamisessa, markkinointiviestinnän keinot ja suunnitteluprosessi, mainonnan suunnittelu erityispiirteineen, mediasuunnittelu ja integroitu viestintäajattelu. Osallistuminen markkinointiviestintään liittyvään projektiin (ks. Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot Markkinointiviestinnän projekti 2 op)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vuokko, Pirjo (2003). Markkinointiviestintä merkitys, vaikutus ja keinot; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, pienryhmätyöskentely ja yritysprojekti pienryhmissä

Arviointi
Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, yritysprojekti ja pienryhmätyöskentely 50 %. Aktiivinen osallistuminen vaikuttaa kokonaisarvosanaan.

Lisätietoja
Markkinoinnin vaihtoehtoisia ammattiaineopintokokonaisuuksia valinneiden tulee suorittaa myös opintojakso Markkinoinnin projektityö (2 op). Opintojakso sisältää 1 t&k−opintopisteen.

Kirjanpidon jatkokurssi, 3 op KD07BLLA140 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee yrityksen kirjanpidon erityiskysymykset, tilinpäätösproblematiikan sekä tilinpäätössuunnitteluun liittyvät keskeisimmät taustavaikuttajat.

Sisältö
Kirjanpidon ja jaksottamisen erityiskysymykset sekä osakeyhtiön erityispiirteitä, omistajan mahdollisuudet varojen nostamisiin eri yritysmuodoissa Tutustutaan sekä kirjanpitolain että −asetuksen keskeisimpiin kohtiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi: Kehittyvä kirjanpitotaito +harjoituskirja; Kirjanpitolaki; Kirjanpitoasetus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tunneilla tehtävät harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Laskentatoimen perusteet

Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt eri palkkausjärjestelmiin, työn vaativuuden arviointiin palkkauksen perusteena, palkan määräytymisen perusteisiin ja palkanlaskentajärjestelmiin. Opiskelija hallitsee palkkahallinnon tehtävät käytännössä.

Sisältö
Palkkahallinto osana henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttää: Tapoja vaikuttaa henkilöstön motivaatioon, eri palkkausjärjestelmät, työn vaativuuden arviointijärjestelmiä, palkkahallinnon organisointi. Käytännön palkanlaskenta: Perehtyminen palkanlaskentajärjestelmään, palkanlaskennan vaiheet ja toteutus, palkkaan vaikuttavat tekijät (esim. erilaiset lisät, luontoisedut ja korvaukset, erilaisten poissaolojen vaikutus, vuosilomapalkka), tilitykset ja palkkalaskennan raportit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laiteharjoitukset

Arviointi
Tentti ja laitetentti arvioidaan asteikolla 1−5

Taulukkolaskenta, 3 op KD07BLMT120 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius suunnitella, toteuttaa ja käyttää erilaisia laskentamalleja sekä esittää tuloksia graafisesti. Hän osaa käyttää myös Excel−taulukkolaskentaohjelman erikoistoimintoja tehtävien ratkaisemiseen.

Sisältö

- Excel−taulukkolaskentaohjelmalla mm. laskutukseen, palkkoihin, verotukseen, luottoihin, budjetointiin ja investointeihin liittyviä laskelmia
- Sovellustehtäviä ratkaistaessa käytetään Excelin funktioita, Pivot−taulukkotoimintoja, tietokantatoimintoja, tavoitteen hakua ja ratkaisinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Laiteläheiset luennot, Excel−harjoitukset ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi
Opintojaksoon arvosana muodostuu laitetentin ja Excel−harjoitusten perusteella. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot
Talousmatematiikan ja tietojenkäsittelyn perusteet

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 1,5 T&K−opintopistettä.

Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM ja Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheet sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows −tilasto−ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät tilastollisen päättelyn periaatteet. Opintojakson rinnalle sopii hyvin esim. projektityönä toteutettava pienimuotoinen kyselytutkimus.

Sisältö

- kvantitatiivinen tutkimusprosessi
- SPSS−ohjelman perusteet

- tutkimusaineiston syöttö ja käsittely
- tulosten esittäminen tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla
- esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Khiin neliö−testi, keskiarvojen vertailutestit)
- tulosten analysointi
- tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkilä Tarja (2008): Tilastollinen tutkimus. Lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten perusteella.

Edeltävät opinnot
Tilastotieteen perusteet

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 3 T&K−opintopistettä.

Työoikeus, 3 op
KD07BHOI210 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt mm. työsopimuksen tekemiseen, irtisanomissuojaan, työehtosopimuksiin sekä työntekijän sosiaaliturvaan liittyviin säännöksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa laatia työsopimuksen; tietää oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä; ymmärtää työehtosopimusjärjestelmän; tuntee työttömyysturvaa ynnä muuta työntekijän sosiaaliturvaa koskevan lainsäädännön.

Sisältö
Työsopimuksen solmiminen; työntekijän oikeudet ja velvollisuudet; työntekijän lomauttaminen ja irtisanominen sekä työsuhteen purkaminen; työehtosopimukset ja yhteistoimintalaki; työtapaturmaa, eläkkeitä ja työttömyysturvaa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kairinen, Martti: Työoikeus perusteineen, uusin painos

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot
Oikeustieteen perusteet

Johdatus verkkoliiketoimintaan, 3 op
KD07BLOL003 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Tavoitteet
Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan peruskysymyksistä. Opiskelija tuntee toimivan verkkopalvelun merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan verkkopalvelun (verkkosivuston) käytössä olevalla verkkojulkaisuohjelmalla. Hän tuntee merkkauskielen ja tyylisivukielen perusteet. Hän osaa julkaista verkkosivuston Internetissä.

Sisältö

- sähköisen liiketoiminnan ja verkkoliiketoiminnan käsitteet ja peruskysymykset
- verkkopalvelujen merkitys yrityksille ja muille organisaatioille
- katsaus verkkopalvelujen toteutustekniikoihin

- verkkopalvelun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet
- verkkopalvelun toteuttamisen perusteet (XHTML, CSS ja verkkojulkaisuohjelmat)
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut harjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

- harjoitustyö
- aktiivinen osallistuminen ja muu näyttö
- arviointi arvosanoin 1 − 5

Edeltävät opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Vaihtoehtoiset ammattiaineopinnot, 36 op KD07BVAO (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee vaihtoehtoisista ammattiaineopintokokonaisuuksista E1−E11 kolme 12 op:n opintokokonaisuutta. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös soveltuvasti yritysyhteistyöprojekteissa henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.

LA1: Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Tarkastellaan kirjanpidon erityiskysymyksiä, kuten vaihto−omaisuuden arvostuksen, osatuloutuksen, suunnitelmanmukaisten poistojen ja rahoitustoimen kirjauksia. Opiskelija hallitsee, miten yrityksiä ja niiden omistajia verotetaan eri yritysmuodoissa. Tarkastelun kohteena on myös yrityksen verotettavan tulon määräytyminen. Tilinpäätössuunnittelun osalta tarkastellaan tavoitetulokseen vaikuttavia seikkoja ja yrityksen käytettävissä olevia keinoja. Tutustutaan tilintarkastusprosessiin, tilintarkastuslainsäädäntöön sekä yleisimpiin tarkastuskohteisiin ja tilanteisiin.

Yritysverotus, 4 op KD07CLLA001 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää yritysverotuksen perusteet ja käytännön toteutuksen.

Sisältö
Opintojakson aikana perehdytään eri yritysmuotojen välittömään verotukseen. Opiskelija tutustuu EVL:n perusteisiin ja rakenteeseen sekä TVL:ään yritysverotusta koskevilta osin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tomperi: Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu
- Verohallinnon verkkomateriaali (www.vero.fi)
- Kytönen: Luentomoniste 2009

Oppimismenetelmät
Luennot.luennoilla tehtävät harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Tilinpäätöksen laatiminen, 5 op
KD07CLE1001 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tilinpäätösproblematiikan sekä tilinpäätössuunnitteluun liittyvät keskeisimmät taustavaikuttajat. Opiskelija tunnistaa erot kirjanpidollisen, verotuksellisen ja operatiivisen tuloksensuunnittelun välillä. Kurssiin sisältyvät asiat selvitetään teorialuennoilla ja luennoituun asiaan kytketään manuaalisesti tehtäviä harjoituksia.

Sisältö
Tilinpäätössuunnittelun tärkeimmät kriteerit eri yhtiömuodoissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi: Kehittyvä kirjanpitotaito +harjoituskirja; Kirjanpitolaki; Kirjanpitoasetus

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tunneilla tehtävät harjoitustyöt +tentti

Edeltävät opinnot
Laskentatoimen perusteet

Tilintarkastus, 3 op
KD07BLLA240 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka−Soininen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tilintarkastusprosessin ja tilintarkastuslainsäädäntöön liittyvät keskeisimmät vaatimukset. Opiskelija kykenee muodostamaan oikean ja riittävän kuvan yrityksen taloudellisesta asemasta.

Sisältö
Tilintarkastuksen yleinen sisältö, hallinnon tarkastus, kirjanpidon ja tilinpäätöksen tarkastus sekä tilintarkastuksen raportit. Tilintarkastuksen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kokkonen: Tilintarkastuksen perusteet ja käytäntö. KHT−yhdistys: Tilintarkastuskertomukset ja tilintarkastajan lausunnot

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Lisätietoja
Tuulia Potka−Soininen

LA2: Johdon laskentatoimi, 12 op
KD07CL02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelijalla on kuva johdon laskentatoimen hyväksikäyttötilanteista yrityksen päätöksenteossa. Opintokokonaisuus keskittyy johdon laskentatoimen menetelmiin, joita voidaan käyttää apuna niin liiketoiminnan suunnittelussa kuin menestymisen arvioinnissakin. Tällöin tarkastellaan kustannuslaskennan tekniikoita, kuten lisäys− ja toimintolaskentaan. Lisäksi tarkastellaan suunnittelua ja arviointia tukevia laskentatoimen tekniikoita, kuten budjetointia ja tuloskorttiajattelua. Opintokokonaisuudessa tutustutaan myös toiminnanohjausjärjestelmiin, joita voidaan käyttää johtamisen apuna.

Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op
KD07CLLA310 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää johdon laskentatoimen tuottaman informaation hyväksikäyttömahdollisuuksia yritysjohdon operatiivisessa ja strategisessa päätöksenteossa.

Sisältö
Kurssilla keskitytään johdon laskentatoimen tekniikoista muun muassa toimintolaskentaan (activity−based costing) ja suorituskykymittaristoon (balanced scorecard).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Soveltuvin osin; Neilimo K. & Uusi−Rauva E., Johdon laskentatoimi, Edita, Helsinki. Soveltuvin osin; Lumijärvi O.P., Toimintolaskenta käytännössä. TAI Horngren C., Foster G & Datar S., Cost Accounting. A Managerial Emphasis, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Soveltuvin osin; Luentomoniste: Länsiluoto, Kustannusjohtaminen & suoritemittaus; Luennoitsijan mahdollisesti jakama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, luennoilla tehtävät harjoitukset ja caset

Arviointi
Sovitaan kurssin aikana

Edeltävät opinnot
Sisäisen laskentatoimen perusteet

Budjetointi johtamisen apuna, 5 op KD07BLLA190 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja tarkkailun merkityksen yrityksen johtamisessa. Opiskelija näkee myös talouselämän ilmiöiden välisiä yhteyksiä ja osaa muodostaa käytännössä sovellettavia malleja näistä ilmiöistä.

Sisältö
Kurssilla keskitytään budjettisuunnitteluun, −tarkkailuun ja sisäiseen raportointiin, yrityksen taloudelliseen ohjaukseen sekä tulosyksikköorganisaation ohjaukseen. Kurssilla tutustutaan myös Kysyntä−, tarjonta−, kustannus−, tuotto− ja tulosfunktioihin, jotka ovat hyödyllisiä taitoja budjetoinnin suorittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Neilimo K. & Uusi−Rauva E., Johdon laskentatoimi, Edita, Helsinki. Luennoitsijan ilmoittamin osin. Vuoden 2001 painoksesta luvut 11−13; Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Luennoitsijan ilmoittamin osin. Vuoden 2001 painoksesta luvut 8−10; Länsiluoto A., Luentomoniste; Luennoitsijan mahdollisesti jakama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi
Sovitaan opintojakson aikana

Edeltävät opinnot
Sisäisen laskentatoimen perusteet Talousmatematiikan perusteet

Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys yrityksen toiminnanohjausjärjestelmästä.

Sisältö
Kurssilla keskitytään integroidun järjestelmän käyttöön ja tilaus−toimitusketjun hallintaan. Kurssilla käytetään seuraavia

toiminnanohjausjärjestelmän moduuleita: asiakas / toimittajahallinta, tarjouslaskenta, myyntitilaukset, laskutus / myyntireskontra, ostotilaukset, ostoreskontra, varastonvalvonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Berglund, Järvenpää, Lehtinen ja Ylinen (2002). Toiminnan ohjausjärjestelmien hyväksikäytön nykytila Keski−Pohjanmaan, Seinäjoen ja Vaasan ammattikorkeakoulujen toimialueella; Luennoitsijan ilmoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja case−harjoitukset

Arviointi
Tentti, case−harjoitukset

Edeltävät opinnot
Sisäisen laskentatoimen perusteet, Atk−kirjanpito +arvonlisävero

LA3: Tilinpäätös− ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija syventää valmiuksiaan käyttää laskentatoimen tietoja ja menetelmiä rahoituksen suunnittelussa, päätöksenteossa ja analysoinnissa, sekä oppii ymmärtämään ja tutkimaan yrityksen rahaprosesseja modernissa yritysympäristössä. Tavoitteena on, että opiskelija saa hyvät lähtökohdat kehittyä rahoituksen suunnitteluun, toteutukseen ja valvontaan sekä rahoitusmarkkinoihin liittyviin vaativiinkin työtehtäviin. Keskeisiä tarkasteltavia kokonaisuuksia ovat tilinpäätösanalyysit, lyhyen ja pitkän aikavälin rahoitussuunnittelu, rahoitusmarkkinoiden toiminta, rahoituslähteet ja kansainvälinen rahoitus.

Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää laskentatoimen näkökulmasta suoritettavan yksittäisten yritysten toimintaedellytysten analyysin ja analyysitietojen hyväksikäyttömahdollisuudet.

Sisältö
Keskeisin sisältö käsittelee tilinpäätösanalyysin tarkoitusta ja periaatteita, perustietoaineiston muokkaamista, perinteistä suhdelukuanalyysiä, virtalaskelmia ja markkinaperusteisia tunnuslukuja case−tarkasteluna.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kallunki−Kytönen 2007
- Uusi tilinpäätösanalyysi
- Bergevin: Financial Statement Analysis: An Integrated Approach
- Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi
- Kytönen: Luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Investointi− ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Palomäki, KTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee ja ymmärtää yrityksen investointien ja rahoituksen suunnittelun ja ohjauksen.

Sisältö
Investointien suunnittelu, investointiprosessi, investointien strateginen arviointi, pääomarakenne ja kustannukset, epävarmuuden huomioonottaminen investointien suunnittelussa, yrityksen arvon määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen −Niskanen: Yritysrahoitus; Brealey −Myers −Marcus: Fundamentals of corporate finance, international edition (Luennoitsijan ilmoittamat kohdat); Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, case−harjoitukset, laskuharjoitukset

Arviointi
Tentti

Likviditeettihallinto, 3 op
KD07CLLA300 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen likviditeettihallintoon liittyvät käytännön päätöksenteko−ongelmat.

Sisältö
Yrityksen likviditeettihallinto sisältää yrityksen lyhytaikaisten varojen ja velkojen hallinnan sekä keskeisimpiä riskienhallinnan elementtejä. Käsiteltäviä osa−alueita ovat kassahallinto, luottohallinto ja lyhytaikaisten velkojen hallinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Maness−Zietlow: Short−term Financial Management (2004)
- Kytönen: Luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot,luennoilla tehtävät harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Rahoitusoikeus, 2 op
KD07BLOI242 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää yrityksen rahoitukseen liittyvät juridiset kysymykset. Hän tuntee erilaiset rahoitusinstrumentit sekä esine− ja henkilövakuudet. Opiskelijalla on kokonaiskuva arvopaperimarkkinaoikeudesta.

Sisältö

- rahoitusinstrumentit
- velan esine− ja henkilövakuudet
- luottotietolaki
- arvopaperimarkkinaoikeus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan antama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Oikeustieteen perusteet

MA1: Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen, 12 op
KD07CM05 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointitutkimuksia. Lisäksi opiskelija ymmärtää erilaisten kuluttajien tarpeita sekä osto− ja kulutuskäyttäytymistä. Opiskelija osaa johtaa ja hallita eri elinkaaren vaiheissa olevia asiakassuhteita. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää asiakas− ja kuluttajatietoa markkinointia koskevassa päätöksenteossa.

Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Rantalainen, KTM; Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointitutkimuksia sekä käyttää niitä tehokkaasti yrityksen markkinointia koskevassa päätöksenteossa.

Sisältö
Markkinointitutkimus päätöksenteon näkökulmasta, eettiset kysymykset, markkinointitutkimuksen suunnittelu, tutkimusmenetelmät, tutkimussuunnitelman laatiminen, kysymysten laatiminen, tutkimuksen toteutus, tietojen käsittely ja analysointi, tulosten raportointi. Pienimuotoisen markkinointitutkimuksen toteuttaminen yrityksen toimeksiannosta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aaker, D., Kumar, V. & Day, G. (2006). Marketing research soveltuvin osin; Mäntyneva, M. , Heinonen, J., & Wrange, K. Markkinointitutkimus (2008) Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, pienryhmätyöskentely ja pienimuotoinen kyselytutkimus projektityönä

Arviointi
Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, pienryhmätyöskentely ja projektityö 50 %. Kaikki osiot tulee suorittaa hyväksytysti. Aktiivinen osallistuminen vaikuttaa arvosanaan.

Edeltävät opinnot
Opintojakson rinnalla tulee suorittaa Tilastoaineiston käsittely 3 op

Lisätietoja
Opintojakso sisältää 6 t&k−opintopistettä.

Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso)

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kulutuksen merkityksen nyky−yhteiskunnassa. Opiskelija tunnistaa kuluttajan näkyvään ja mentaaliseen käyttäytymiseen vaikuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää erilaisten kuluttajien tarpeita sekä osto− ja kulutuskäyttäytymistä. Opiskelija osaa hyödyntää kuluttajatietoa markkinointia koskevassa päätöksenteossa.

Sisältö
Suomalainen kulutusyhteiskunta, kuluttajan käyttäytyminen yksilönä ja ryhmän jäsenenä, kuluttajatiedon keruu tarpeet, motiivit, arvot, asenteet ja sidonnaisuus; kuluttajan osto− ja päätöksentekoprosessi, erilaiset kuluttajatyypit, kulttuurit, alakulttuurit ja elämäntyylit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Solomon, M. & Bamessy, G. & Askegaard, S. & Hogg, M. (2006). Consumer Behaviour −European Perspective; Oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustöiden tekeminen (yksilötyö ja ryhmätyö).

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta: tentti 40 %, yksilötyö 20 % ja ryhmätyö 40 %. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen vaikuttaa kokonaisarviointiin.

Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, KTM

Tavoitteet
Opiskelijat tuntevat suhdemarkkinoinnin erityispiirteet palvelujen ja tavaroiden markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää suhdemarkkinoinnin roolin tuotteen / palvelun elinkaaren eri vaiheissa asiakassuhteen ylläpitäjänä ja kehittäjänä Opiskelija osaa johtaa ja hallita eri elinkaaren vaiheissa olevia asiakassuhteita.

Sisältö
Suhdemarkkinointi, tuotteiden / palvelujen markkinointi sen elinkaaren eri vaiheissa, asiakkuudenhallinta asiakkuuden elinkaarella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Gummesson, Evert (2004) Suhdemarkkinointi 4 P:stä 30 R:ään; Mäntyneva, Mikko (2001) Asiakkuudenhallinta; Oheismateriaali luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 40 %, ryhmätyö 60 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

MA2: Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa toimia suunnitelmallisesti kilpailutilanteessa markkinoilla. Opiskelija pystyy sekä strategisen tason että operatiivisen tason ratkaisuihin em. tilanteessa. Opiskelija osaa laatia yrityksen markkinointisuunnitelman ja hyödyntää markkinointisuunnitelmaa yrityksen markkinointitoiminnan kehittämiseen. Opiskelija osaa analysoida, suunnitella, luoda, kehittää ja ylläpitää brändejä sekä toimia innovatiivisesti ja luovasti brändin rakentamiseen ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä. Lisäksi opiskelija osaa hyödyntää taloudellista informaatiota ja noudattaa oikeudellisia normeja markkinointipäätöksiä tehdessään.

Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 3 op KD07CMMA002 (opintojakso)

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet
Opiskelija osaa analysoida yritystä ja yrityksen toimintaympäristöä lähtökohta−analyysien avulla. Opiskelija ymmärtää kilpailuasemaa määrittävien markkinointitoimenpiteiden vaikutukset kilpailutilanteeseen markkinapaikalla. Opiskelija osaa laatia yrityksen markkinointisuunnitelman ja hyödyntää markkinointisuunnitelmaa yrityksen markkinointitoiminnan kehittämiseen.

Sisältö
Lähtökohta−analyysit, kilpailuedun ja kilpailuaseman määrittäminen, markkinointistrategia, markkinointisuunnitelman laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen, J. & Isoviita, A. (1998). Markkinoinnin suunnittelu; Hooley, G., Piercy, N., Nicoulaud, B. (2007). Marketing Strategy and Competitive Positioning; Kotler, P. & Keller, K. (2006). Marketing Management; Trout, J. & Hafren, G. (2003). Erilaistu tai kuole. Selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena

Oppimismenetelmät
Luennot ja pienryhmätyöskentely (projektityön tekeminen).

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu projektityön kirjallisen raportin ja suullisen esityksen perusteella. Osallistuminen muiden ryhmien esityksiin vaikuttaa kokonaisarviointiin.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa 3 T&K−opintopistettä.

Merkkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso)

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää brändin rakentamisen merkityksen yrityksen kilpailuedun saavuttamisessa ja yrityksen markkina−aseman löytämisessä. Opiskelija osaa analysoida, suunnitella, luoda, kehittää ja ylläpitää brändejä. Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa brändin rakentamisen ja kehittämisen keinoja. Opiskelija osaa toimia innovatiivisesti ja luovasti brändin rakentamiseen ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä.

Sisältö
Brändin määrittely, brändin persoonallisuus, ydinlupaus ja arvot, brändien merkitys kuluttajille ja yrityksille, brändin rakentaminen, brändin rakentamisen esteet, brändin elinkaaren hallinta, brändin suorituskyvyn mittaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aaker, D. (2002). Building Strong Brands; Laakso, H. (2003). Brandit kilpailuetuna. Miten rakennan ja kehitän tuotemerkkiä; Malmelin, M. & Hakala, J. (2007). Radikaali brändi; Oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimispäiväkirja ja pienryhmätyöskentely

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimispäiväkirja 50 % & ja ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen vaikuttaa kokonaisarviointiin.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet

Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 2 op KD07BMMA112 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa analysoida markkinoiden ja kulttuurien erityispiirteitä. Hän ymmärtää markkinoinnin erityisvaatimukset tehdessään päätöksiä kansainvälisessä ympäristössä.

Sisältö
Kansainvälisen liiketoiminnan kulttuurinen ympäristö, markkinoinnin johtaminen kansainvälisessä toimintaympäristössä (kilpailukeinot), markkinoinnin strategiat ja liiketoimintaoperaatiot kansainvälisessä ympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Cateora, Philip R., Graham John L. International Marketing. Soveltuvin osin. Opintojakson luennoitsijan määrittelemä muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely.

Arviointi
Tentti (60%) ja tehtävät (40%). Kaikki osiot tulee suorittaa hyväksytysti. Aktiivinen osallistuminen vaikuttaa kokonaisarviointiin.

Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kuinka taloudellista informaatiota voidaan käyttää hyväksi tuotetta ja hintaa koskevia markkinointipäätöksiä tehtäessä.

Sisältö
Katetuottoanalyysi; Tuotekohtainen kustannuslaskenta; Hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Neilimo, Kari ja Uusi−Rauva, Erkki (2005) Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan luennoilla jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Opintojakson opettaja määrittelee myöhemmin

Markkinaoikeus, 2 op
KD07DVOI43 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt keskeisiin markkinaoikeudellisiin säännöksiin ja tekijänoikeuden merkitykseen erityisesti tietoverkossa toimittaessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee kilpailuoikeutta koskevan lainsäädännön
- tuntee tuotteen turvallisuuteen liittyvät lait
- osaa ottaa markkinoinnissa huomioon yksityisyyden suojan
- tuntee tekijänoikeuslain erityisesti verkkoympäristössä toimiessaan
- tietää, minkälainen tuotemerkin on lain mukaan oltava

Sisältö

- kilpailunrajoituksia koskevat säännökset
- kuluttajan suoja
- tuotteen turvallisuuteen liittyvä lainsäädäntö
- laki sopimattomasta menettelystä elinkeinotoiminnassa
- tekijänoikeudet verkossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

MA3: Vähittäiskauppa liiketoimintana, 12 op
VÄHITTÄIS (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee kaupan alan liiketoimintamallit ja −prosessit. Lisäksi opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinoinnin merkityksen vähittäiskaupan kilpailukyvyn ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet toimia vähittäiskaupan suunnittelu−, toimeenpano− ja johtotehtävissä.

Vähittäiskaupan liiketoimintamallit, 5 op
KD07BMMA222 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kaupan alan yritysten keskeiset johtamisvaatimukset, liiketoimintamallit ja −prosessit sekä asiakaslähtöisen arvontuotannon globalisoituvassa toimintaympäristössä. Opiskelija osaa johtaa ja kehittää kaupan alan yritystä.

Sisältö
Ketjuliiketoimintamallit, franchising, verkkokauppa, erikoistavarakauppa, kaupan alan yrityksen johtamisen keskeiset piirteet (strateginen ja operatiivinen johtaminen, asiakasarvon tuottaminen ja liiketoimintakonseptien kehittäminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hukka, M. (2005). Ketjuuntumisesta kilpailuetu. Ketjuuntuminen suomalaisessa erikoiskaupassa; Kautto, M & Lindblom, A. (2005). Ketju. Kaupan liiketoiminta; Oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimispäiväkirja, pienryhmätyöskentely

Arviointi
Arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimispäiväkirja 60 % ja ryhmätyö 40 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo vaikuttavat kokonaisarviointiin.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet, Markkinoinnin kilpailukeinot, Asiakaspalvelu kilpailukeinona, Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä

Vähittäiskaupan kilpailukeinot, 5 op KD07BMMA223 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinoinnin merkityksen vähittäiskaupan kilpailukyvyn ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet toimia vähittäiskaupan suunnittelu− ja toimeenpanotehtävissä. Opiskelija osaa suunnitella markkinointistrategian ja valita sen mukaiset operatiiviset kilpailukeinot. Opiskelija osaa johtaa ja kehittää kaupan alan yritystä.

Sisältö
Vähittäiskaupan toimintaympäristö, tuotevalikoiman hallinta, hinnoittelu, tietojärjestelmät, kanta−asiakasjärjestelmät, markkinointiviestintä, visuaalinen markkinointi, myymäläympäristö, asiakaspalvelu, sijantistrategiat, logistiikka, ostotoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
McGoldrick, P. Retail Marketing; Markkanen, S. (2008). Myymäläympäristö elämysten tuottajana; Oheismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimispäiväkirja, pienryhmätyöskentely (ryhmillä eri teemat)

Arviointi
Arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimispäiväkirja 50 % ja ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo vaikuttavat kokonaisarviointiin.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet, Markkinoinnin kilpailukeinot, Asiakaspalvelu kilpailukeinona, Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä

Henkilökohtainen myyntityö, 2 op KD07DVMA05 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää henkilökohtaisen myyntityön roolin yhtenä markkinointiviestinnän keinona. Opiskelija tuntee myyntityön keskeiset käsitteet ja myyntityön vaatimukset. Opiskelija ymmärtää myynnin johtamiseen liittyvät kehittämistehtävät. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tuloksellisen myyntitapahtuman. Opiskelija omaa valmiudet toimia käytännön myyntitehtävissä.

Sisältö

- myyntitapahtuman suunnittelu ja toteutus
- myyntiprosessin hallinta
- myyntitekniikat
- henkilökohtainen myyntityö markkinointiviestinnän keinona
- hyvän myyjän ominaisuudet
- myyntityön johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rubanovitsch, M & Aalto, E. (2007). Haasteena myynnin johtaminen; Laine, P. (2008). Myynnin anatomia. Anna asiakkaan ostaa; Pekkarinen, U., Pekkarinen, E. & Vornanen J. (2006). Menestyvän myyjän käsikirja;

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön harjoitukset, kirjalliset tehtävät

Arviointi
Arvosana muodostuu kahdesta osasta: käytännön harjoitukset 50 % ja kirjalliset tehtävät 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo vaikuttavat kokonaisarviointiin.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet, Markkinoinnin kilpailukeinot, Asiakaspalvelu kilpailukeinona, Kokonaisvaltainen

markkinointiviestintä

Lisätietoja
Opintojakson voi sopimuksen mukaan korvata opintojaksolla Mestarimyyjäkoulutus 2 op.

HR: Henkilöstöjohtaminen, 12 op KD07CHR001 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee henkilöstöjohtamisen sisällön ja ymmärtää henkilöstövoimavarojen johtamisen ja kehittämisen sekä osaamisen tunnistamisen ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiselle. Opiskelija on saanut valmiuksia kehittyä henkilöstöjohtamisen asiantuntijatehtäviin. Opiskelija ymmärtää muutosprosesseja ja niiden johtamista yrityksen toiminnan kehittämisessä.

Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 4 op KD07CHHA001 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttään sekä henkilöstöresurssien ohjaukseen osana yritystoimintaa ja sen kehittämistä.

Sisältö
Henkilöstöjohtamisen käsite ja sisältö sekä eri osa−alueet; Henkilöstöjohtamisen käytännön tehtäviä; Henkilöstöjohtamisen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maritta Österberg, Henkilöstöasiantuntijan käsikirja, Edita

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, erilaiset sovellus− ym. tehtävät ja tentti

Arviointi
Toteutustavasta riippuen asteikolla 1−5

Edeltävät opinnot
Esimiestyö

Osaamisen johtaminen, 4 op KD07CHHA251 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää osaamisen tunnistamisen, hallinnan ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiselle. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tapoihin arvioida, tunnistaa ja kehittää osaamista organisaatiossa.

Sisältö
Keskeiset käsitteet: Osaaminen ja oppiminen yksilö−, tiimi− ja organisaatiotasolla; Organisaation osaamisen tunnistaminen: Osaamiskartoitukset, kehityskeskustelut, henkilöstötilinpäätökset; Osaamisen kehittäminen: Eri tapoja kehittää osaamista organisaatiossa, Esimies osaamisen johtajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jerry Honeycutt: Tietämyksenhallinta. Edita 2001 (soveltuvin osin) Sydänmaanlakka: Älykäs organisaatio. Kauppakaari. 2000. Sekä muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailijaluennot, ryhmätyö.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot
Henkilöstövoimavarojen johtaminen

Uranhallinta, 2 op
KD07CHHA200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja on perehtynyt urahallinnan sisältöön osana henkilöstöasiantuntijan tehtäväkentää.

Sisältö
Työn merkitys elämänkaaren eri vaiheissa, ikäjohtaminen, ura−ankkurius, ammattiuran vaiheet, työelämän muutokset työsuhteissa (epätyypilliset työsuhteet), irtisanomiset erityistapauksena, työntekijän muutosturva ja outplacement.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tehtävät ja tentti

Arviointi
Toteutuksesta riippuen asteikolla 1 – 5

Edeltävät opinnot
Henkilöstövoimavarojen johtaminen

Muutoksen johtaminen, 2 op
KD07CHHA201 (opintojakso)

Opettajat
Autio Ulla, KTL

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää muutosprosesseja ja niiden hallintaa yrityksen toiminnan kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää muutosviestinnän merkityksen ja hänellä on valmiuksia kehittää muutosviestintätaitojaan.

Sisältö
Muutos:

- käsite ja erilaisia muutoksen tyyppejä
- onnistuneen muutoksen lähtökohtia, muutosprosessin onglemakohtia
- muutosprosessi ja sen johtaminen
- muutosvastarinta
- muutosviestinnän merkitys ja keinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Stenvall, J. & Virtanen, P. Muutosta johtamassa. Edita 2007
- Mattila, P. Johdettu muutos: avaimet organisaation hallittuun uudistamiseen. Talentum 2007.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tehtävät, tentti

Arviointi
Toteutuksesta riippuen asteikolla 1−5

Edeltävät opinnot
Muut henkilöstöjohtamisen opintokokonaisuuden opintojaksot

YR: Yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen, 12 op
KH07CH003 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy uuden liiketoiminnan luomiseen, olemassa olevan liiketoiminnan kehittämiseen ja jatkamiseen liittyviin haasteisiin ja käytännön menetelmiin. Opiskelijalla on valmiudet kehittää strategisia yritystason suunnitelmia (liiketoiminta−, sukupolvenvaihdos− ja kasvusuunnitelmia). Opiskelija ymmärtää innovatiivisten liiketoimintaideoiden, verkostojen ja jatkuvan kehittämisen merkityksen menestyvän yrittämisen taustalla muuttuvassa toimintaympäristössä.

Liiketoiminnan suunnitelmallinen käynnistäminen, 4 op
KD07CHYR400 (opintojakso)

Opettajat
Kirsti Sorama, KTT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt uuden liiketoiminnan käynnistämisen keskeisiin tehtäviin, kuten uuden liikeidean arviointiin ja liiketoimintasuunnitelmaan laatimiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää miksi ja milloin liiketoimintasuunnitelma laaditaan; hallitsee liiketoimintasuunnitelman keskeisen sisällön, sen elementit, ja kuinka ne sopivat yhteen; kokee liiketoimintasuunnitelman laatimisen vaikean, mutta välttämättömän prosessin, jonka yrittäjät käyvät läpi käynnistäessään uutta liiketoimintaa.

Sisältö
Opintojakso tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden soveltaa liiketaloudellista koulutusta ja kokemustaan erittäin käytännönläheiseen projektiin. Työskentelemällä pienryhmässä, opiskelija valmistaa kattavan strategian uuden liiketoiminnan käynnistämiseksi. Opiskelija tunnistaa uudelle tuotteelle / palvelulle kohdemarkkinat, suunnittee markkinoinnin, myynnin, kehittämisen ja liiketoimintaprosessit, ja laatii tarpeelliset rahoitukselliset laskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- McKinsey & Company (2001). Ideasta kasvuyritykseksi. ISBN 951−0−25225−5
- Lawrence & Moyes (2001). Writing a Successful Business Plan (opetusmoniste)
- Sahlman W.A. (1997). How to Write a Great Business Plan. Harvard Business Review. July−August. *esimerkit liiketoimintasuunnitelmista
- muu tunneilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Perustuu tutkivan oppimisen periaatteisiin. Kontaktitunteja (ryhmien esityksiä, keskusteluja, luentoja) ja ryhmien itsenäistä työskentelyä

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu välitehtävistä, lopullisesta liiketoimintasuunnitelmasta, sen esittämisestä ja vertaisarvioinnista.

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Verkostot liiketoiminnassa, 4 op KD07CHYR401 (opintojakso)

Opettajat
Elina Varamäki, KTT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy verkostoitumisen erilaisiin malleihin ja ymmärtää, mikä merkitys verkostoitumisella on liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä.

Sisältö
Verkostoitumisen käsitteet, ydinosaaminen ja verkostoituminen, kahdenvälisen ja monenkeskisen verkostoitumisen mallit, verkostoitumisen lisäarvot yrityksen elinkaaren eri vaiheissa, yhteistyön käynnistäminen ja kehittäminen, onnistumisen edellytykset sekä ongelmat, verkoston johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan jakama materiaali; Vesalainen (2002). Yhteistyön malleja. Käsikirja yhteistyön edistäjille (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia); Varamäki, (2002). Pk−yritysten monenkeskeinen yhteistyö. Akateeminen yrittäjäkoulu (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia); Niemelä (2002). Menestyvä yritysverkosto −Verkostonrakentajan ABC

Oppimismenetelmät
Luennot, keskustelut ja ryhmien itsenäinen työskentely

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustehtävästä ja sen esittämisestä

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja
Kurssi tuottaa 4 t&k−opintopistettä.

Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdos, 2 op KD07CHYR402 (opintojakso)

Opettajat
Taru Hautala, KTT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy perheyrityksiä koskeviin erityiskysymyksiin, kuten perheen ja työn yhdistämiseen, johtamiseen ja päätöksentekoon perheyrityksessä ja erityisesti sukupolvenvaihdoksen suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Sisältö
Perheyritysten erityispiirteet; hallitustyöskentely perheyrityksessä; pariskuntajohtaminen; sukupolvenvaihdoksen suunnittelu ja toteuttaminen omistuksen, liikkeenjohdollisen vastuun ja osaamisen siirtymisen näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan jakama materiaali; Koiranen: Juuret ja siivet; Koiranen: Perheyrittäjyys −huomioita suku− ja perheyrityksistä. Akateeminen yrittäjäkoulu: www.yrittajakoulu.com; Hautala (toim.) Vetäjä vaihtuu− opaskirja yrittäjäpolvenvaihdoksiin.

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailijat ja case−harjoitukset

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: paritentti 70 % ja case−tehtävä 30 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti. Vaihtoehtoinen suoritustapa on sukupolvenvaihdossuunnitelman laatiminen omalle perheyritykselle.

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja
Kurssi on erityisen sopiva opiskelijoille, joilla on perheyritystausta ha joilla on aikomuksena lähteä jatkamaan perheyritystä tai jotka ovat kiinnostuneita perheyrittäjyydestä.

Liiketoiminnan kasvattaminen, 2 op KD07CHYR403 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Luoto, KTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt olemassa olevan liiketoiminnan kasvattamisen keskeisiin haasteisiin pk−yrityksen näkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee laatimaan kasvustrategian pk−yritykselle.

Sisältö
Olemassa olevan liikeidean edelleen kehittäminen, kasvun lähteet, sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat, kasvuvaiheet, kasvun rahoitus, kasvun hallinta ja kasvun haasteet, konsultoinnin rooli pk−yrityksen kehityksen edistämisessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijoiden jakama materiaali; Virtanen, M. (2001). Liiketoiminnan suunnittelu ja kasvurahoitus (www.yrittajakoulu.com); Routamaa, V. (2001). Yrityksen kasvu ja organisoituminen (www.yrittajakoulu.com); Laukkanen (toim) (2007), Kasvuyritys. Talentum.

Oppimismenetelmät
Kontaktitunteja, ryhmätyöskentelyä

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyön arvosanasta.

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja
Kurssi tuottaa 2 t&k−opintopistettä.

VE: Verkkoliiketoiminta, 12 op KD07CH03 (opintokokonaisuus)

Opiskelija muodostaa kokonaisnäkemyksen verkkoliiketoiminnasta ja ymmärtää sen edellytykset, mahdollisuudet ja ongelmat liiketoiminnassa. Opiskelijalla on käsitys verkkopalvelujen tuotantoprosesseista ja hän perehtyy sisällöntuotannon eri osa−alueisiin, kuten toiminnalliseen ja graafiseen suunnitteluun sekä tekniseen toteutukseen huomioiden palvelun käytettävyys. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää yrityksen tai vastaavan organisaation verkkopalveluita.

Yrityksen verkkopalvelun toteuttaminen, 4 op KD07CH03001 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käytettävyydeltään toimivan standardinmukaisen verkkopalvelun (verkkosivuston) standardia merkkauskieltä ja tyylisivukieltä käyttäen. Opiskelija osaa käyttää tarvittaessa www−julkaisuohjelmaa verkkopalvelun toteutuksessa. Opiskelija osaa julkaista verkkosivuston www−palvelimella.

Sisältö

- yrityksen verkkosivusto osana verkkoliiketoimintaa
- verkkopalvelun käytettävyys ja esteettömyys
- verkkopalvelun suunnitteluprosessi
- XHTML−kieli
- CSS−kieli
- XML−kielen perusteet
- RSS−syötteet osana verkkopalvelua
- verkkojulkaisuohjelmat ja −järjestelmät
- verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut laiteharjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen ja jatkuva näyttö
- harjoitustyö
- arviointi arvosanoin 1−5

Edeltävät opinnot
Johdatus verkkoliiketoimintaan

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k−opintopistettä.

Tietokantojen käyttö verkkopalvelussa, 2 op KD07CH03002 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Tavoitteet
Opiskelija tietää tietokantojen käyttömahdollisuudet ja tekniset toteutustavat verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda tietokannan ja liittää sen osaksi verkkopalvelua. Opiskelija osaa julkaista tietokantaa hyödyntävän palvelun Internetissä.

Sisältö

- tietokannan suunnittelu ja luominen
- tietokannan käyttöliittymän suunnittelu www−selaimelle
- tietokannan testaus ja julkaiseminen palvelimella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

- luennot ja laiteharjoitukset
- harjoitustyö

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen
- harjoitustyön arviointi
- arviointi arvosanoin 1−5

Edeltävät opinnot
Johdatus verkkoliiketoimintaan

Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVV013 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ylihärsilä

Tavoitteet
Opiskelija tietää tärkeimmät tietokonegrafiikan muodot ja tuntee niiden käyttömahdollisuudet verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda ja muokata verkkopalvelun grafiikkaa siihen sopivilla laitteilla ja sovelluksilla.

Sisältö

- johdatus tietokonegrafiikkaan
- vektorigrafiikkaohjelman käyttö
- pikseligrafiikkaohjelman käyttö
- liikkuva grafiikka (esim. Flash−animaatiot verkkopalvelussa)
- julkaiseminen pdf−formaatissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen
- itsenäiset harjoitukset
- laitetentti
- arviointi arvosanoin 1−5

Edeltävät opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Sähköinen kaupankäynti, 3 op KD07CH03003 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkiniemi, FM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee sähköisen kaupankäynnin käsitteet ja mahdollisuudet liiketoiminnassa. Hän osaa arvioida olemassa olevien sähköisten kauppapaikkojen (verkkokauppojen) käytettävyyttä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa perustoiminnot sisältävän sähköisen kauppapaikan osaksi yrityksen verkkopalvelua.

Sisältö

- sähköisen kaupankäynnin käsitteet
- sähköisen kauppapaikan määrittely ja käytettävyys
- yleisimmät kauppapaikkaohjelmistot

- sähköisen kauppapaikan suunnittelu, toteutus ja ylläpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- opettajan materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

- luennot
- ohjatut laiteharjoitukset
- itsenäiset harjoitukset

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen
- harjoitustyön arviointi
- arviointi arvosanoin 1−5

Edeltävät opinnot
Johdatus verkkoliiketoimintaan

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 1 t@k−opintopiste.

International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity)

- Objectives: Students shall understand the fundamentals of international business. This includes various modes of operation in international markets, the strategies of internationalization and the cultural environment of international business. Upon completion of the studies in this module, students shall be capable of evaluating, planning and executing decisions in the above−mentioned areas.

- Course units: International Business Operations (5 cr), Internationalization of an Enterprise (5 cr), Cross−Cultural Business (5 cr)

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Lecturers
Anu Kohtamäki, M.Sc. (Econ.&Bus.Adm.)

Objectives
Students shall be familiar with the various forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium−sized companies.

Content
The course discusses different entry modes such as:

- exporting, licensing, franchising
- foreign direct investments,
- ponders the pro's and con's of these modes.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Languages of Instruction
English

Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit)

Lecturers
Jukka−Pekka Luostarinen, M.S. (Econ.)

Objectives
Students shall understand the dynamics and strategies of internationalizing a company, particularly from the viewpoint of an SME.

Content
The course discusses strategies for internationalizing companies.

Literature / Study Material
To be announced at a later date.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Cross−cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, M.Sc. (Econ.)

Objectives
Students shall understand the dynamics of cross−cultural interaction in business contexts and acquire skills in confronting various cultures and culture shock in professional environments.

Content

- business etiquette
- export marketing
- intercultural communication
- negotiation in business
- national characteristics

Literature / Study Material
Gesteland Richard R. Cross−Cultural Business Behavior, Copenhagen Business School Press, on line EBRARY book, 374 pages

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
Scale 1−5

Prerequisites
Intercultural communication 2cu

Languages of Instruction
English

International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity)

Objectives: Students shall learn how to manage strategic management issues in the areas of marketing, finance, production, administration and logistics in a simulated environment. In addition, students shall deepen their knowledge of a chosen topic, e.g. based on a certain market area. Course units: Intopia (6 cr), and (3 cr) from the following courses: Business−to−Business Marketing (3 cr), Japanese Management (2 cr), Marketing Communication in a Multicultural Environment (3 cr), Seminar on Business in the Baltic Area (2 cr), Seminar on Business in Scandinavia (2 cr) + additional area−specific seminars

Intopia, 6 cr
KD06CNMA731 (study unit)

Lecturers
Ville−Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.; Sirkku Rantalainen, M.S. (Econ.); Tuulia Potka−Soininen M.Sc.(Econ.)

Objectives
Students will understand practical, strategic management issues pertaining to a multinational company via a computerized business simulation program. Students will receive a comprehensive and integrated view of various management disciplines such as marketing, finance, production, administration and logistics.

Content
The course discusses international business in the following areas:

- marketing,
- finance,
- production,
- administration
- logistics.

Literature / Study Material
Literature and instructions for the Intopia business simulation

Learning Methods
Lectures and group work in the simulation environment

Assessment
Tests, reports, Intopia simulation process and presentations

Prerequisites
Introduction to Business Operations

Languages of Instruction
English

Business to business marketing, 3 cr
KD06BNMA620 (study unit)

Lecturers
Ville−Pekka Mäkeläinen. Lic. Tec.

Objectives
Students shall be familiar with the dynamics of buyer−seller interactions and inter−company networks and their significance in business−to−business marketing.

Content

- relations marketing and its role in B−to−B marketing,
- the formation of competitive advantage in B−to−B markets,
- organizational purchasing behavior,
- the diffusion process of innovations,
- segmentation in B−to−B markets

Literature / Study Material
Material distributed by the lecturer.

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
To be announced at a later date.

Prerequisites
Basics of Business Operations

Languages of Instruction
English

Seminar on business in the Baltic area, 2 cr KD06CNMA681 (study unit)

Lecturers
Ritva Leppänen M. S. (Econ.)

Objectives
Students shall be familiar with the special dynamics in the "post−communist" business environment, particularly in Estonia. They shall also learn about the economic and cultural environments in the Baltic area.

Content
The course comprises the following topics:

- Historical and cultural overview
- Current politics in Estonia
- Current economic trends and forecasts for the future
- Economic transformation in Estonia
- Challenges in management

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer/distributed during the seminar

Learning Methods
Seminar in Tallinn, lectures, company visits, assignments

Assessment
Journal, active participation

Languages of Instruction
English

Further Information
ritva.leppanen@seamk.fi

Seminar on business in Scandinavia, 2 cr KD06CNMA690 (study unit)

Lecturers
Sirkku Rantalainen, M.S. (Econ.) , Päivi Seppälä, M.S. (Econ.)

Objectives
Students shall become familiar with Scandinavia as a market area. They shall understand the features of the economic, political and cultural environment, and be aware of the channels of distribution and utilize various marketing strategies. Special attention shall be paid to Finland and Sweden as market areas.

Content
The course involves a field trip to Sweden, visits to companies in various fields, case studies of companies, journal writing, and presentations.

Literature / Study Material
Material distributed by the lecturers and online material

Learning Methods
Independent study, team−work, lectures in companies, journals, case studies and presentations

Assessment
Active participation in the seminar, completing reports, presentations, as well as active, positive and constructive attitude toward the seminar, group work, and journal.

Languages of Instruction
English

Further Information
Students are liable to pay for some of the expenses arising during the course.

Tutkimustyötä tukevat opinnot, 6 op KD07CTU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kehittää ammattikuvaansa ja valmistautuu työmarkkinoita varten. Opiskelija osaa tutkimustyön perusteet sekä perehtyy tarkemmin oman opinnäytetyönsä kannalta keskeisiin tutkimus− ja kehittämistyön menetelmiin. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessiaan, perustella siinä tekemiänsä valintoja ja tuottaa tutkimusraportin. Kaikille:

- Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen
- Opinnäytetyöseminaari

Seuraavista valitaan yksi vaihtoehto:

- Kvantitatiivinen tutkimus
- Kvalitatiivinen tutkimus
- Kehittämishankkeen toteuttaminen

Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tutkimustyön perusteet ja tutkimusprosessin sekä osaa raportoida tutkimuksen / kehittämistyön tulokset.

Sisältö
Opintojakso koostuu kolmesta osiosta, jotka kaikki on suoritettava hyväksytysti merkinnän saamiseksi. 1. Tutkimustyön osio

- Johdatus tutkimus− ja kehittämistyöhön: tutkimusaihe, tutkimusprosessi, keskeiset menetelmät 2. Tiedonhaun osio
- Tiedonhankinnan kertaus= osallistuminen tiedonhaun verstaisiin, 3h. Tiedonhankinnan osiossa opiskelija osallistuu tiedonhaun verstaisiin, joissa hän etsii ohjatusti tietoa omaan opinnäytetyöhönsä liittyen. 3. Tutkimuskirjoittamisen osio
- Tutkimuskirjoittaminen: tieteellisen tekstin vaatimukset, asiatyyli, kielenhuolto, prosessikirjoittaminen, lähteiden käyttö, tekstiviittaustekniikka, opinnäytetyön ulkoasu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
SeAMK:n opinnäytetyön ohje. Knivilä, Lindblom−Ylänne ja Mäntynen: Tiede ja teksti. WSOY Oppimateriaalit oy. 2007.

Oppimismenetelmät
Luennot ,harjoitukset, osallistuminen tiedonhaun verstaisiin, raportoitavat tehtävät

Arviointi
Hyväksytty/hylätty, osallistumisen, palautettavien tehtävien ja tentin perusteella

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k−opintopistettä.

Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL Terhi Kortesmäki, KTL Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija osaa esitellä tutkimusaihettaan ja tutkimustuloksiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden tutkimusprosessia.

Sisältö
Seminaarityöskentely: opinnäytetyön aiheen, opinnäytetyösuunnitelman ja opinnäytetyön tulosten esittely ja käsittely ryhmässä.

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k−opintopistettä.

Kvantitatiivinen tutkimus, 2 op
KD07CPTU002 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa käsitellä kvantitatiivisen tutkimusaineiston tilasto−ohjelmaa apuna käyttäen sekä tulkita ja raportoida saamansa tulokset. Opiskelija syventää tietämystään tilastollisista testeistä ja osaa valita omaan aineistoon sopivat tilastolliset menetelmät muuttujien välisten yhteyksien selvittämiseksi.

Sisältö

- SPSS−ohjelman perusteiden lyhyt kertaus
- opintojaksolle osallistuvien aineistoihin sopivat tilastolliset menetelmät (mm. kysymysryhmien tulosten esittäminen, varianssianalyysi, t−testi, ei−parametriset testit)
- Osa opetuksesta erityitetään osallistujien aineistojen sisällön ja työn etenemisen perusteella pienryhmissä tai henkilökohtaisena ohjauksena annettavaksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkilä Tarja (2008): Tilastollinen tutkimus; Lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi
Osallistumisen ja harjoitustyön perusteella arviointi hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot
Tilastoaineiston käsittely

Lisätietoja
Opintoon sisältyy 2 T&K−opintopistettä.

Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op
KD07BKTU110 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Autio, KTL

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman, kerätä vaadittavan aineiston ja analysoida sitä erilaisia tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö
Kvalitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteet ja prosessi

- mitä on kvalitatiivinen tutkimus
- kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen erot
- kvalitatiivisen tutkimuksen lajeja
- kvalitatiivisen tutkimuksen aineiston keruumenetelmiä (haastattelututkimukset)
- kvalitatiivisen tutkimuksen aineiston analyysi
- kvalitatiivisen tutkimuksen raportointi
- kvalitatiivisen tutkimuksen luotettavuus
- esimerkkejä kvalitatiivisesta tutkimuksesta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty osallistumisen ja harjoitustöiden perustella.

Lisätietoja
Opintojaksoon sisältyy 2 t&k−opintopistettä.

Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op
KD07BKTU113 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on tukea kehittämishankkeena toteutettavan opinnäytetyön tekoprosessia lisäämällä ymmärtämystä siitä, miten kehittämishanke eroaa tutkimuksesta, mitkä ovat kehittämishankkeen tavoitteet ja millaisia työmuotoja voidaan käyttää.

Sisältö
Kehittämishankkeen tavoitteet ja tarkoitus, erilaisia menetelmiä kehittämishankkeen toteuttamiseksi, kehittämishankkeen raportointi ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vilkka, H. & Airaksinen, T.: Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi 2004

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja oman kehittämishankkeen suunnitelma

Arviointi
Kehittämishankesuunnitelma arvioidaan hyväksytty/hylätty

Kieliopinnot, 10 op
KD07BKIELET (opintokokonaisuus)

Kieliopinnot valitaan SeAMK Liiketoiminta, liiketalouden kieliohjelmasta (LITAKI). Kieliohjelman alusta löytyvät tiedot mm. kieliopintojen vaadittavasta laajuudesta.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op
VAPVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Seinäjoen ammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Tiedot tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista löytyvät verkkosivuilta.

Opinnäytetyö, 15 op
KD07FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille

Sisältö
Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa

Arviointi
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Lisätietoja
Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Kypsyysnäyte
KD07FY0T100 (opintojakso)

Opettajat
Opinnäytetyön ohjaaja

Tavoitteet
Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

- "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö
Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointi
Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkistaa työn vastuullinen ohjaaja, joka arvioi myös kieliasun.

Edeltävät opinnot
Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Lisätietoja
Tarkemmat ohjeet kypsyysnäytteeseen ilmoittautumisesta ja kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet ovat opinnäytetyön ohjeessa

Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso)

Opettajat
Työharjoitteluvastaava ja koulutusohjelman vastuuopettaja

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä ja oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Opiskelija saa monipuolisen kuvan kohdeorganisaation tai −yrityksen toiminnasta. Opiskelijalla on mahdollisuus saada työharjoittelusta virikkeitä tai aiheen opinnäytetyölleen.

Sisältö
Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi (alku−, väli− ja loppuraportit)

Oppimismenetelmät
Työssä oppiminen ja raporttien laadinta

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

SeAMK Liiketoiminta, liiketalous: kieliopinnot

Liiketalouden koulutusohjelma
Degree Programme in International Business

- SeAMK Liiketoiminta, liiketalous: kieliopintojen kompetenssitaulukko (*.xls)

Ammattikorkeakoulun kieliopintojen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kirjallisen ja suullisen kielitaidon. Kieliopinnoissa painottuvat erilaisten kommunikaatiovalmiuksien kehittäminen ja kulttuurierojen huomioon ottaminen. Myös oman ammattitaidon kehittäminen vieraskielisen ammattikirjallisuuden avulla on keskeistä ja osa kieltenopiskelusta tapahtuukin yhteistyössä ammatillisten opintojen kanssa. Vaadittavat vieraiden kielten opinnot ovat eri koulutusohjelmissa ja suuntautumisvaihtoehdoissa seuraavat:

Koulutusohjelma	Kielten lukumäärä	Perusopinnot	Ammattiopinnot	Yhteensä
Liiketalouden ko	2	12	11	23
Degree Programme in International Business	3	16	4	20

Kaikissa ohjelmissa opiskelijat voivat ottaa kieliä myös vapaasti valittaviin opintoihinsa. Ruotsin kieltä tulee kaikkien suorittaa vähintään 6 opintopistettä kieliohjelmassa: opintojaksot Affärssvenska (4 op) ja Att tala svenska (2 op) ovat kaikille pakollisia. Degree Programme in International Business −ohjelmassa ei−suomalaiset opiskelijat opiskelevat suomea vieraana kielenä ruotsin opintojen asemesta. Liiketalouden koulutusohjelmassa *englannin* kielessä pakollisia opintoja ovat ensimmäisen vuoden 4 op:n opinnot ja 6 op:n opinnot englanninkielisessä ohjelmassa Degree Programme in International Business.

Toisen asteen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden ei−ylioppilaiden on edellä kuvatun kieliohjelman lisäksi suoritettava perusopintovaiheessa ruotsin ja englannin kielessä opintojaksot Ruotsia/englantia amk−opintoihin, jotka merkitään osaksi heidän henkilökohtaista opetussuunnitelmaansa mutta jotka eivät kartuta kieliopintopisteitä. Näitä opintoja suositellaan myös kaikille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet ao. kielen ylioppilastutkintoa, joiden ylioppilastutkintoarvosana on a tai b tai joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika. Tällöin näistä opintojaksoista ei kerry opintopisteitä.

Liiketalouden yksikön kielitarjonta on laaja, ja useissa kielissä järjestetään myös alkeiskursseja. Saadakseen alkeiskurssin opintoviikot täysimääräisinä pakollisiin kieliopintoihinsa opiskelijan on osallistuttava myös kyseisen kielen jatkokurssille, mikäli sellainen on tarjolla. Opiskelijat tekevät kielivalintansa lukuvuoden alun orientaatiopäivinä. Jatkavat opiskelijat valitsevat seuraavan lukuvuoden kieliopinnot Internetissä WinhaPro−järjestelmän välityksellä. Kielivalintoja voi täydentää ja tarkistaa vielä lukukauden alkaessa. Käytä runsasta kielten opintojaksotarjontaa hyväksesi, mutta tee valintasi harkiten, sillä ryhmien muodostuminen ja opetuksen järjestäminen perustuu tehtyihin valintoihin. Kielivalintoihin, korvaavuuksiin ja kieliohjelman muutoksiin liittyvissä asioissa antavat opastusta kielten koordinaattori Heli Simon ja kielten yliopettaja Päivö Laine.

SeAMK Liiketoiminta, liiketalous: kieliopinnot (1.9.2008) LITAKI 2008

Koodi	**Nimi**	**OP**
DENGLANTI	**ENGLANTI**	
KD07DWEN050	Englantia amk−opintoihin	2
KD07AYEN020	Business English	4
KD19AYEN030	English 1	3
KD19AYEN031	English 2	3
KD07CYEN162	Business communication	4
KD07CYEN120	Marketing English	3
KD07CYEN130	Financial English	2
KD07CYEN140	Business Management English	2
KD07CWEN113	Spoken English	2
KD07CYEN330	Writing skills	2

KD07DWEN112	British Studies	3
KD07CYEN291	North American studies	3
KD07CYEN031	English for e−commerce	3
KD07BNA110	Communication on the Web	2
KD07CYEN190	Finnish−English business translation	2
DRUOTSI	**RUOTSI**	
KD07DWRU050	Ruotsia amk−opintoihin	2
KD07AYRU021	Affärssvenska	4
KD07CYRU220	Att tala svenska	2
KD07CYRU100	Affärskommunikation	3
KD07CYRU170	Marknadsföringssvenska	3
KD07CYRU905	Redovisningssvenska	2
KD07CYRU181	Förvaltningssvenska	2
KD07CYRU301	Studiebesök i Sverige	2
KD07CYRU211	Att lyssna och förstå − skriva och tala	2
KD07CYRU140	Översättning från svenska till finska	2
KD07DVVK001	Norden och EU	3
KD07DVVK004	Välfärdsstaterna i Norden	3
KD07DVVK003	Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki	3
DSAKSA	**SAKSA**	
KD07AYSA022	Liikesaksan perusteet	2
KD07AYSA052	Talouselämän saksaa	4
KD07AYSA030	Saksa, Liikeviestintä 1	3
KD07CYSA150	Saksa, Liikeviestintä 2	3
KD07CYSA122	Saksa, suullinen viestintä/Gesprächkurs	2
KD07AYSA020	Saksa 1, alkeiskurssi	4
KD07AYSA101	Saksa 2, jatkokurssi	4
KD07DWSA030	Saksa 3, puhekurssi	2
KD07DWSA001	Kultur− und Landeskunde Online	3
DRANSKA	**RANSKA**	
KD07DWRA010	Ranska 1, alkeiskurssi	4
KD07DWRA020	Ranska 2, jatkokurssi	3
KD07CYRA140	Thème (suomi−ranska)	2
DESPANJA	**ESPANJA**	
KD07AYES010	Espanja 1	4
KD07CYES100	Espanja 2	4
KD07CYES110	Espanja 3	4
KD07CYES120	Espanja 4	3
DPORTUGALI	**PORTUGALI**	
KD07AYPO010	Portugali 1	4
KD07AYPO020	Portugali 2 (jatkokurssi)	4
DVENÄJÄ	**VENÄJÄ**	
KD07CYVE010	Venäjä 1, alkeiskurssi	4

KD07CYVE100	Venäjä 2, jatkokurssi	4
DFINNISH	**Finnish for foreigners**	
KD19APSU20	Finnish, survival course	2
KD19APSU21	Finnish 2	2
KD19APSU22	Finnish 3	2
KD19APSU23	Finnish 4	2
KD19APSU24	Finnish, elementary course	4
KD19APSU25	Finnish, continuing course	4
DMUUTKIELET	**MUUT KIELET**	

Opintokuvaukset

Englantia amk−opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija on kerrannut ja vahvistanut monipuolisesti englannin kielen taitoaan ennen koulutusalakohtaisten kieliopintojen alkamista.

Sisältö
Kielen rakenteita harjoittavia tehtäviä ja liiketalouden sanastoa kartuttavia tekstejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen. kirjallinen lopputentti Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty.

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille opiskelijoille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen−Vetter−Urbom: Business Express (WSOY 2008)

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuullun ymmärtämistehtävät, ryhmä− ja parityöskentely, luennot.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson opetukseen, kirjallinen lopputentti

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Lisätietoja
Opintojakso on pakollinen Liiketalouden koulutusohjelman opiskelijoille.

English 1, 3 op
KD19AYEN030 (opintojakso)

Lisätietoja
Katso opintojakso Business English (Liiketalouden yksikön kieliopinnoista)

English 2, 3 cr
KD19AYEN031 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, M.Sc. (Econ.& Bus.Adm.)

Objectives
The student learns to communicate in different business situations in both speech and writing and masters the concepts and vocabulary of foreign trade.

Content
business contacts, trips and visits

- telephoning, emailing
- presentations
- meetings and negotiations
- intercultural differences
- documents in foreign trade
- inquiries, offers, orders and confirmations

Literature / Study Material
To be announced later.

Learning Methods

- lectures
- oral exercises
- written assignments

Assessment

- participation in lectures
- oral and written exercises
- written examination

Languages of Instruction
English

Business communication, 4 op
KD07CYEN162 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelijalla on valmiudet selviytyä liikeviestinnän kirjallisista ja suullisista kielenkäyttötilanteista ja hän osaa ottaa niissä huomioon kulttuurien väliset erot. Aikuissovelluksessa otetaan huomioon ammattiopintojen suuntautuminen.

Sisältö
Yritysviestintä, liikekirjeet, esitykset, kokoukset, neuvottelut ja puhelinviestintä. Aikuissovelluksessa yrityksiin tutustuminen Internetin välityksellä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas−Junkkari: New Business Friend 3, WSOY 2001

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, aktiivinen osallistuminen opintojakson opetukseen, kuunteluharjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kirjallinen lopputentti

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Marketing English, 3 op
KD07CYEN120 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii markkinoinnin englanninkielistä käsitteistöä ja sanastoa sekä saavuttaa valmiuksia selviytyä markkinoinnin tilanteista englannin kielellä.

Sisältö
Markkinointia käsitteleviä tekstejä ja äänitteitä, kansainväliset messut ja näyttelyt sekä tuote−esittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Lisätietoja
Opintojakso tarjolla seuraavan kerran lukuvuonna 2009−2010

Financial English, 2 op
KD07CYEN130 (opintojakso)

Opettajat
Päivö Laine, FT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee laskentatoimen ja pankki− ja rahoitustoiminnan englanninkieliset peruskäsitteet ja osaa viestiä aihepiiriin liittyvissä kommunikaatiotilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ja ymmärtää hyvin alan tekstejä.

Sisältö

- laskentatoimen terminologia: kirjanpito, tilinpäätös, johdon laskentatoimi
- pankki− ja rahoitustoiminnan terminologia
- toimintakertomukset ja taloudelliset katsaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, case−tehtävä

Arviointi
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Business Management English, 2 op
KD07CYEN140 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan yrityshallintoo liittyvät peruskäsitteet englannin kielellä. Hän oppii ymmärtämään oman alansa tekstiä ja puhetta ja keskustelemaan aihepiiriin liittyvistä asioista.

Sisältö

- yrityshallinnon sanasto
- alan tekstit ja artikkelit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Spoken English, 2 cr
KD07CWEN113 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, B.Com

Objectives
The aim of the course is to get the student to speak English with confidence and train them in listening comprehension. After taking the course, the student

- is able to actively take part in conversations
- comprehend spoken English and the various pronunciations
- exchange thoughts and opinions with others using the English language

Content

- business small talk
- giving advice and instructions
- presenting and discussing a topic
- article discussions

Literature / Study Material
Teacher's own material; students' own material

Learning Methods
Dialogues, discussions, listening exercises, role plays

Assessment
Active participation in classroom work; spoken test

Further Information
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Writing skills, 2 cr
KD07CYEN330 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs, B.Com

Objectives
The student learns to distinguish between formal and informal business communication. After taking the course, the student

- is able to identify differences between American and Finnish business messages
- is able to express himself/herself accurately in various styles of written communications
- becomes aware of the importance of writing tone

Content

- memos
- reports
- summaries
- business letters
- e−mails

Literature / Study Material
Teacher's own material

Learning Methods
Written exercises

Assessment
Written test, portfolio

Languages of Instruction
English

Further Information
Classes on Thursdays starting at 2 pm in Business School

British Studies, 3 op KD07DWEN112 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ulkomaankaupassa ja kansainvälisessä toiminnassa tarpeellisia taustatietoja Britanniasta.

Sisältö
Brittiläinen yhteiskunta ja kulttuuri, kulttuurien välinen yritysviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
James O'Driscoll, Britain, Oxford University Press sekä opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, kontaktiopetus, tutkielma

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tutkielma, kirjallinen lopputentti.

Opetuskielet
Englanti

Lisätietoja
Opetus torstaisin alkaen klo 13.50 tai 14.15 kuten ilmoitetaan Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

North American studies, 3 op KD07CYEN291 (opintojakso)

Opettajat
Cory Isaacs, M.Sc

Tavoitteet
After the course, students have advanced knowledge of Canadian and American economy, the Canadian and American states, current political issues, NAFTA, and North America's place in world affairs. Furthermore, students are acquainted with the culture and identity of North America. (Symbols, myths, cultural expressions, sport, music, film, art and literature).

Sisältö
This course provides students with an introduction to North America. Focus will be on: Contemporary North America Historical North America North American politics North American economy North American culture The role of French Canada North America and the future Finnish immigration to North America

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teacher's own material plus material to be announced by the teacher

Oppimismenetelmät
Lectures, an individual study project to be shared, contact tuition research paper

Arviointi
Active participation, a written final exam, presentation and research paper

Opetuskielet
English

Lisätietoja
Opetuspiste: SeaMK Liiketoiminta, Liiketalous

English for e−commerce, 3 cr KD07CYEN031 (study unit)

Lecturers
Päivö Laine, PhD

Objectives
Having completed the course, the learner is familiar with the language of electronic commerce and the various ways in which language is used for communication and interaction in online shopping and sales. The learner is expected to perceive differences between his/her native language and the target language in e−commerce related communication.

Content

- Various formats available for communicating on websites
- Linguistic composition of an e−commerce webpage
- Differences between web−writing and print
- Grammatically correct language and appropriate terminology for online shopping
- Informative and persuasive use of language
- Structural, conceptual and cultural differences between the mother tongue and the target language in the context of e−commerce
- Translating and localizing e−commerce websites

Further Information
The course is completed in the internet−based learning environment Moodle.

Communication on the Web, 2 cr KD07BNA110 (study unit)

Lecturers
Päivö Laine, PhD

Finnish−English business translation, 2 op KD07CYEN190 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii kääntämään suomesta englantiin liiketaloudellisiin aiheisiin liittyvää tekstiä ja tulee tietoiseksi suomenkielisten puhujien erityishaasteista englannin kielen tuottamisessa..

Sisältö

- liiketalouden kieli
- suomenkielisten puhujien erityishaasteita ja ratkaisuvaihtoehtoja näihin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen käännöstentti apuvälinein

Ruotsia amk−opintoihin, 2 op
KD07DWRU050 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy viestimään monipuolisemmin sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä. Hänen sanavarastonsa laajentuu ja hän osaa ruotsin perusrakenteet. Hän pystyy kirjoittamaan yhtenäistä lauserakenteiltaan vaihtelevaa tekstiä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden harjoittelu, tekstit, puhe− ja kuunteluharjoitukset, kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kielistudioharjoitukset sekä tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Kirjallinen koe

Lisätietoja
Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Affärssvenska, 4 op
KD07AYRU021 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa hoitaa liikealan asioita puhelimitse ja sähköpostilla
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen,CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sandberg, Tuunanen: Flexhandel, Svenska för högskolor, 2005 tai uudempi

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten pari− ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset. Osa tehtävistä tehdään harjoitusyrityksissä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen tentti

Att tala svenska, 2 op
KD07CYRU220 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa puhua ja keskustella ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään, työhön ja omaan ammattialaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- suullisia harjoituksia annettujen virikkeiden pohjalta
- keskusteluharjoituksia jokapäiväisistä asioista, työelämään liittyvistä asioista ja ajankohtaisista ammattialan aiheista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ja opiskelijoiden keräämä virikeaineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, aihepiirin sanastoon perehtyminen esim. äänitteen, videon tai artikkelin pohjalta

Arviointi
Jatkuva näyttö, keskustelukoe ja/tai haastattelu

Edeltävät opinnot
Affärssvenska 1

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Affärskommunikation, 3 op
KD07CYRU100 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy suullisesti ja kirjallisesti liikesuhteen käynnistämiseen, kyselyihin, tarjouspyyntöihin, tarjouksiin, tilauksiin ja reklamaatioihin liittyvissä liikeviestintätilanteissa.

Sisältö

- liikesuhteen käynnistämiseen liittyvä viestintä
- kyselyt ja tarjouspyynnöt
- tarjoukset
- tilauksiin liittyvä viestintä
- reklamaatioihin liittyvä viestintä
- aikuissovelluksessa opiskelijoiden erikoistumisala otetaan huomioon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Osa tehtävistä tehdään verkkoympäristössä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, tentti

Edeltävät opinnot
Affärssvenska

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Marknadsföringssvenska, 3 op
KD07CYRU170 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa markkinoinnin, myynnin ja mainonnan peruskäsitteet. Hän osaa viestiä vuorovaikutteisesti ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtävissä.

Sisältö

- markkinointiin ja myyntiin liittyviä tekstejä
- markkinoinnin ja myynnin peruskäsitteitä
- messut ja tuote−esittelyt
- myyntikeskustelut ja graafinen esitys
- mainonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuunteluharjoitukset, pari− ja ryhmätyöt. Osa tehtävistä tehdään verkkoympäristössä.

Arviointi
Osallistuminen opetukseen, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmäesitys, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Affärssvenska

Opetuskielet
Suomi, ruotsi

Redovisningssvenska, 2 op
KD07CYRU905 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Suoritettuaan opintojakson opiskelija osaa laskentatoimen ja pankki− ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä. Hän ymmärtää oman alansa tekstiä ja puhetta ja pystyy suullisesti ja kirjallisesti viestimään alaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- laskentatoimen ja pankki− ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä
- yritystalouteen ja pankki− ja rahoitustoimintaan liittyviä tekstejä
- yritysten vuosikertomuksia
- pankkien ja rahoituslaitosten palveluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Affärssvenska 1

Opetuskielet
Ruotsi, suomi

Förvaltningssvenska, 2 op
KD07CYRU181 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yrityshallintoon, julkishallintoon ja yhteiskunnalliseen toimintaan ja järjestöihin liittyviä peruskäsitteitä. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy kirjallisesti ja suullisesti alan palvelu− sekä muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

- yritys− ja julkishallinnon peruskäsitteitä ja toimintoja
- yritys− ja julkishallinnon alaan liittyviä tekstejä
- järjestöjen toiminta
- työnhakutilanteet
- kokoukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi
Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Affärssvenska 1

Opetuskielet
Suomi, ruotsi

Studiebesök i Sverige, 2 op
KD07CYRU301 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ruotsalaista yrityselämää ja kulttuuria. Hän osaa järjestää yrityskäyntejä ja hän osaa sopia tapaamisista ja raportoida vierailuista. Hän pystyy itsenäisesti hakemaan asiaan liittyvää tietoa ja hyödyntämään sitä.

Sisältö
Opintomatka; yritysvierailut Ruotsissa ja ruotsalaiseen kulttuuriin tutustuminen sovittuna ajankohtana.

- matkan suunnittelu− ja järjestelykokoukset
- yhteydenotot yrityksiin ja yrityskäyntijärjestelyt
- muut matkajärjestelyt, esim. matkatoimistossa asiointi
- kohdeyritysten verkkosivut
- case−tehtävät matkan aikana.
- raportointi matkan jälkeen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kohdeyritysten kotisivut

Oppimismenetelmät
Matka− ja yritysvierailujärjestelyt käytännössä, yrityskäynnit, kulttuuriin tutustuminen, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivisuus järjestelyihin osallistumisessa ja yrityskäynneillä, suulliset ja kirjalliset raportit

Edeltävät opinnot
Affärssvenska

Att lyssna och förstå − skriva och tala, 2 op
KD07CYRU211 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää eri alojen normaalitempoista puhekieltä ja osaa tehdä muistiinpanoja kuulemastaan ja keskustella sen pohjalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan antama aineisto

Oppimismenetelmät
Kuunteluharjoitukset, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Kuunteluharjoitukset, joista erilaisia suullisia ja kirjallisia tehtäviä, kuullun ymmärtämisen koe

Edeltävät opinnot
Affärssvenska 1

Opetuskielet
Suomi, ruotsi

Lisätietoja
Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Översättning från svenska till finska, 2 op
KD07CYRU140 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa kääntää liiketalouden ja hallinnon alaan sekä ajankontaisiin asioihin liittyviä tekstejä ruotsista suomeen ottaen huomioon kielten rakenteelliset erot. Opiskelija osaa hakea tietoa Internetistä ja käyttää sanakirjoja.

Sisältö
Talouselämän ja yhteiskunnallisten, ajankohtaisten tekstien kääntäminen ja tulkitseminen ruotsista suomeen kiinnittäen erityistä huomiota kielten rakenteellisiin eroihin.

Oppimismenetelmät
Luennot, käännösharjoitukset, sanastoharjoitukset

Arviointi
Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjallinen koe sanakirjoja hyväksikäyttäen

Edeltävät opinnot
Affärssvenska

Opetuskielet
suomi, ruotsi

Norden och EU, 3 op
KD07DVVK001 (opintojakso)

Opettajat
Koordinaattori: Savonia−AMK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee EU:n toimintaperiaatteet ja ymmärtää EU:n merkityksen Pohjoismaille talouden näkökulmasta. Hän pystyy lukemaan aihepiiriä käsitteleviä tekstejä sekä hakemaan aihepiiriin liittyvää tietoa ja osaa keskustella ja viestiä kyseisistä asioista ruotsin kielellä.

Sisältö
EU:n toiminta ja rakenne, EU:iin liittymisen/ulkopuolelle jättäytymisen syitä ja seurauksia Pohjoismaissa, EU:n merkitys taloudelle ja kilpailukyvylle sekä pohjoinen ulottuvuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Verkkokurssi; tiedonhakua, luku− ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi
Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot
Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska

Opetuskielet
Ruotsi

Lisätietoja
Ruotsin kielen verkko−opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia−AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4−6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Seamk Liiketoiminta, Liiketalous

Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt pohjoismaisiin yhteiskuntiin, painopistealueena Ruotsi. Hän tuntee pääpiirteittäin Pohjoismaiden hallintoon, sosiaalisiin järjestelmiin, kuten koulutukseen, terveydenhoitoon ja työllisyyteen sekä elinkeinoihin liittyvät asiat. Opiskelija tuntee myös pohjoismaisen median ja osaa hakea tietoa sekä pystyy lukemaan verkkolehdistä opintojakson aihepiiriin liittyvistä ajankohtaisista asioista ja keskustelemaan ja viestimään niistä.

Sisältö
Pohjoismaiden, painopistealueena Ruotsi, hallintojärjestelmät, sosiaaliset järjestelmät, kuten koulutus, terveydenhoito ja työllisyys sekä elinkeinot, media ja verkkolehtien seuraaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Verkkokurssi; tiedonhakua, luku− ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi
Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot
Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska

Opetuskielet
ruotsi

Lisätietoja
Ruotsin kielen verkko−opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia−AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4−6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso)

Opettajat
Koordinaattori: Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu Helia

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kulttuurielämän eri osa−alueisiin. Hän tuntee pääpiirteittäin kyseisten maiden kirjallisuuden, kuvataiteen ja musiikin alueet ja osaa hakea tietoa opintojakson aihepiiriin liittyvistä asioista ja keskustella ja viestiä niistä.

Sisältö
Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kirjallisuus, kuvataide ja musiikki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkossa oleva sekä muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Verkkokurssi; tiedonhakua, luku− ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi
Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot
Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim. Affärssvenska

Opetuskielet
ruotsi

Lisätietoja
Ruotsin kielen verkko−opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia−AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4−6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Liikesaksan perusteet, 2 op KD07AYSA022 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy liikesaksan sanastoon ja aiheisiin ja kielen keskeisten rakenteiden käyttö vahvistuu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee talouselämän terminologiaa
- osaa viestiä opintoihin, työelämään ja liike−elämään liittyviä asioita

Sisältö

- esittäytyminen
- työpaikan ja −tehtävien esittely
- myynti− ja ostotilanne
- vapaa−ajanvietosta kertominen
- small talk

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Saksa, suomi

Talouselämän saksaa, 4 op KD07AYSA052 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy talouselämän kieleen sekä saksankielisten maiden kulttuuri− ja tapatietouteen ja oppii työ− ja talouselämän viestintätilanteissa tarvittavaa kieltä kirjallisesti ja suullisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa työtehtävistä, yrityksestä ja opinnoistaan ja hallitsee työnhakutilanteen kohdekielellä
- osaa kertoa kotimaastaan ja kotipaikkakunnastaan
- selviytyy työmatkoihin liittyvistä tilanteista

Sisältö

- koulutuksesta ja työkokemuksesta kertominen
- työnhaku, CV:n laatiminen, työpaikkahaastattelu
- työpaikan organisaatio ja työtehtävät
- suomalainen ja saksalainen koulutusjärjestelmä
- puhelinkeskustelut
- ravintola− ja hotellitilanteet
- matkajärjestelyt
- messut
- sähköpostiviestintä
- Saksan ja Suomen väliset kulttuurierot liike−elämässä
- Suomi−tietoutta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakkolainen, Tuomiala−Mäkelä, Bürkel: Deutsch im Berusfsleben. Edita

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Saksa, suomi

Saksa, Liikeviestintä 1, 3 op KD07AYSA030 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii laatimaan liikeviestinnässä tarvittavat liikekirjeet ja oppii samalla vientitoiminnassa tarvittavaa terminologiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia liikeviestinnän tärkeimmissä kielenkäyttötilanteissa
- laatia tavallisimmat liikekirjeet
- toimia viestintätilanteissa myös puhelimitse

Sisältö

- kontaktin luominen liikekumppaniin tai organisaatioon
- kyselyt, tarjoukset, tilaukset, tilauksen vahvistukset
- puhelin− ja sähköpostiviestit
- myyntineuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, liikekirjeet + käännökset −portfolio, suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Saksa, suomi

Saksa, Liikeviestintä 2, 3 op
KD07CYSA150 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Liikeviestintä 1 −opintojakson laajentaminen ja syventäminen, painotus suullisessa viestinnässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia liike− ja yritysviestinnässä esiintyvissä keskeisissä tilanteissa
- saa varmuutta ongelma− ja neuvottelutilanteisiin liittyvässä kielenkäytössä

Sisältö

- kirjalliset ja suulliset reklamaatiot ja niihin vastaaminen
- yritysesittely
- myynti− ja neuvottelutilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, suullisten harjoitusten tekeminen, suullinen esitys, kotitentti

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot, liikeviestintä 1

Saksa, suullinen viestintä/Gesprächkurs, 2 op
KD07CYSA122 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM ja natiiviopettaja

Tavoitteet
Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan, aktivoi suullista ilmaisuaan Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa rohkeutta selviytyä arkipäivän tilanteista saksan kielellä

Sisältö
* opinnoista ja työpaikasta kertominen * harrastukset * päivän kulku * perhe, kotipaikka * eri virastoissa asiointi * vierailulla saksalaisessa perheessä − small talk − kulttuurierot * matkustaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Osallistuminen puhe− ja keskusteluharjoituksiin

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, opintojakson tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Saksa 1, alkeiskurssi, 4 op
KD07AYSA020 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii saksan kielen perusteet ja tutustuu saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuri− ja tapatietouteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kommunikoida kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- osaa kertoa itsestään, opinnoistaan, työpaikastaan, perheestään ja asumisestaan sekä asioida ravintolassa

Sisältö

- esittäytyminen ja henkilötiedot
- opiskelu
- työajat ja −tehtävät
- yrityksen toimitilat
- ravintolassa
- perhe ja asuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kauppi−Simon: Fahrplan, tekstit ja sanastot
- Kauppi−Simon: Fahrplan, kielioppi ja harjoitukset (Tammi)

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 2 kirjallista koetta

Lisätietoja
Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Saksa 2, jatkokurssi, 4 op
KD07AYSA101 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään kielen rakenteita laajemmin ja varmemmin ja hänen sanavarastonsa laajenee (jatkokurssi saksan alkeiskurssille). Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy kohdekielellä matkajärjestelyistä, esim. lentokentällä ja hotellissa, osaa puhelinterminologiaa ja osaa kertoa kotikaupungistaan ja −maastaan sekä neuvoa saksankielisen henkilön oikeaan osoitteeseen

Sisältö

- kotipaikkaesittely
- puhelimessa
- hotellihuoneen tilaaminen
- matka Müncheniin
- lentokentällä
- yleisillä kulkuneuvoilla matkustaminen

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 1 kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Saksa 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Saksa, suomi

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Saksa 3, puhekurssi, 2 op
KD07DWSA030 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan, aktivoi suullista ilmaisuaan vuorovaikutteisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa rohkeutta selviytyä arkipäivän tilanteista saksan kielellä.

Sisältö

- opinnoista ja työpaikasta kertominen
- harrastukset
- päivän kulku
- perhe, kotipaikka
- matkalla
- vierailulla saksalaisessa perheessä
- asiointi kaupoissa ja virastoissa
- vuorovaikutteinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Osallistuminen puhe− ja keskusteluharjoituksiin

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Edeltävät opinnot
Saksa 1 ja 2 tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Saksa, suomi

Lisätietoja

- lisätietoja luennoitsijalta
- enintään 18 osallistujaa

Kultur− und Landeskunde Online, 3 op KD07DWSA001 (opintojakso)

Opettajat
Heli Simon, M.A.

Tavoitteet
Nach dem Kurs verfügen Kursteilnehmer über Basiskenntnisse in Bezug auf die deutschsprachigen Länder Deutschland, Österreich und die Schweiz. Sie kennen Grundzüge der Themen wie Landeskunde, Wirtschaftsleben und politische Systeme. Sie haben sich auch mit einem Bereich der Kultur beschäftigt. Des Weiteren haben die Teilnehmer ihr Leseverstehen verbessert und ihren Wotschatz erweitert.

Sisältö

- Landeskunde
- berühmte Deutschsprachige
- wahlweise ein Bereich der Kultur: bildende Kunst und Malerei, Film, Musik oder Literatur
- Wirtschaftsleben
- politische Systeme in den Ländern Deutschland, Österreich und die Schweiz

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Online−Material

Oppimismenetelmät
Online−Kurs. Aufgaben des Leseverstehens, Vokabularübungen, Produzieren von verschiedenen Texten und Online−Vokabularübungen.

Arviointi
Alle Aufgaben des Kurses sind pünktlich zu erledigen. Die Aufgaben werden benotet. Am Ende des Kurses können die Kursteilnehmer entweder eine Klausur schreiben oder ein Lernportfolio aushändigen.

Edeltävät opinnot
Mindestens drei Jahre Deutsch auf der gymnasialen Stufe oder entsprechende Kenntnisse.

Opetuskielet
Deutsch

Lisätietoja
heli.simon@seamk.fi SeAMK Liiketoiminta

Ranska 1, alkeiskurssi, 4 op
KD07DWRA010 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii ranskan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Ranska, suomi

Lisätietoja

- mikäli opintojaksolle osallistuu ei−suomenkielisiä, opetus annetaan ryhmän kanssa sopien joko kahdella kielellä tai englannin kielellä
- opetus torstaisin alkaen klo 14
- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Ranska 2, jatkokurssi, 3 op
KD07DWRA020 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii lisää ranskan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoja
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan ranskaksi

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Ranska 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Ranska, suomi

Thème (suomi−ranska), 2 op
KD07CYRA140 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija osaa ilmaista itseään kirjallisesti sujuvalla ranskan kielellä sekä laajentaa sanavarastoaan. Hän oppii myös tiedostamaan keskeisiä eroja äidinkielensä ja ranskan välillä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee tuottamaan mahdollisimman sujuvaa ja kieliopillisesti "oikeaa" ranskankielistä tekstiä
- osaa hyödyntää tehokkaasti eri kirjallisen ilmaisun apuvälineitä

Sisältö
Käännösharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali, jokin ranskan peruskielioppikirja, sanakirjat, internet

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjallisest käännösharjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen. Arvosana perustuu perustuu kolmen, kurssin loppuvaiheessa tehtävän käännöksen arvosteluun sekä opiskelijan pitämään oppimispäiväkirjaan.

Opetuskielet
Ranska, suomi

Espanja 1, 4 op
KD07AYES010 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii espanjan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto−Laine−Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe

Opetuskielet
Espanja, englanti

Lisätietoja
Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Espanja 2, 4 op
KD07CYES100 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii lisää espanjan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella matkustamiseen liittyvistä asioista
- osaa keskustella menneistä tapahtumista mennen ajan aikamuotoja käyttäen
- osaa keskustella terveydestä ja sairaudesta

Sisältö

- menneen ajan aikamuodot
- lisää ostostilanteita
- matkustamiseen liittyvät tilanteet
- Suomi−sanastoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto − Laine − Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Espanja 1

Lisätietoja
Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Espanja 3, 4 op
KD07CYES110 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT ja Julio Vallejo, arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelija syventää espanjan kielen perusteiden hallintaansa. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- tapahtuman kuvaaminen

- Suomesta kertominen
- ruokatottumuksista kertominen
- matkan valmisteleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Espanja 2 tai vastaavat tiedot

Espanja 4, 3 op
KD07CYES120 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään autenttista, erityisesti liiketalouden alaan liittyvää espanjankielistä asiatekstiä sekä oppii loputkin toimivan kielitaidon kannalta keskeisistä verbimuodoista.. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa subjunktiivin, konditionaalin ja futuurin käytön
- kykenee lukemaan asiatekstiä apuvälinein
- on perehtynyt liiketalouden alan keskeisimpään sanastoon

Sisältö

- verbioppijakso
- espanjankielinen asiateksti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos sekä opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Espanja 3 tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
Espanja, suomi

Portugali 1, 4 op
KD07AYPO010 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii portugalin kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet
Portugali, suomi

Lisätietoja
Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Portugali 2 (jatkokurssi), 4 op KD07AYPO020 (opintojakso)

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii lisää portugalin kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoa
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Melo e Abreu: Lusomania

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Portugali 1

Lisätietoja

- opetus tiistaisin alkaen klo 14
- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Venäjä 1, alkeiskurssi, 4 op KD07CYVE010 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Peruskielitaidon luominen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö

- peruskielioppi
- itsestä kertominen
- kielitaito
- kahvila ja ravintolatilanteet
- suunnan/ sijainnin kysyminen ja neuvominen
- tapaamisesta sopiminen
- maan− ja kulttuurintuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nikiforow − Keränen − Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä., joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet
Venäjä, suomi

Lisätietoja
Opetuspiste: SeAMK Liiketoiminta, Liiketalous

Venäjä 2, jatkokurssi, 4 op
KD07CYVE100 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Peruskielitaidon kehittäminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike−elämän keskusteluista.

Sisältö

- peruskieliopin / sanaston laajentaminen
- yhteystiedot, ammatti ja työtehtävät
- harrastukset, tottumukset
- ikä, perhe, opinnot
- puhelinkielen perusteita
- perusostokset
- lippujen hankkiminen teatteriin tms.
- kellonajat, viikonpäivät, aukioloajat
- yksityisvierailut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nikiforow − Keränen − Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Venäjä 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Opetuskielet
venäjä, suomi

Lisätietoja
Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Finnish, survival course, 2 op
KD19APSU20 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen

Tavoitteet
Students learn basic vocabulary, grammar and phrases of the Finnish language. After the course, they are able to tell and write about themselves using simple expressions and to communicate in simple everyday situations. Furthermore, students are acquainted with Finland as a country.

Sisältö
This course provides students with an introduction to Finland and the Finnish language:

- greetings
- introducing oneself
- some expressions of time
- basic vocabulary (e.g. numbers)
- basic information about Finland (Level A1)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
White, Leila 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura. Facts about Finland 2002. Helsinki: Otava.dsdsds

Arviointi

- active participation in contact lessons
- written exercises
- final exam

Finnish 2, 2 op
KD19APSU21 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen

Tavoitteet
Students learn more basics of the Finnish language; they extend their knowledge of vocabulary and grammar. After the course, students also have a better understanding of the Finnish way of life.

Sisältö
Students are able to tell and write about themselves, their family and hobbies using simple expressions and to communicate in simple everyday situations, e.g. shopping and eating in a restaurant. Students learn some facts about Finnish society. (Level A1)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
White, Leila 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura. Facts about Finland 2002. Helsinki: Otava.

Arviointi

- active participation in contact lessons
- written exercises
- final exam

Finnish 3, 2 op
KD19APSU22 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen

Tavoitteet
Students gain more confidence in using Finnish in simple everyday situations. They extend their knowledge of basic vocabulary, grammar and typical structures of the Finnish language and get acquainted with the Finnish way of life.

Sisältö
Students are able to communicate in everyday situations, e.g.:

- asking the way
- telling about places
- explaining directions. (Level A1)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
White, Leila 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.

Arviointi

- active participation in contact lessons
- written exercises
- final exam

Finnish 4, 2 op
KD19APSU23 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen

Tavoitteet
Students extend their knowledge of vocabulary, grammar and structures of the Finnish language and are able to use it. They are able to understand slow, clear speech in everyday situations and to understand the main contents of written text. They also get further acquainted with the Finnish way of life.

Sisältö
Students are able to communicate in everyday situations about the topics of the course. (Level A1)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
White, Leila 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.

Arviointi

- participation in contact lessons
- written exercises
- final exam

Finnish, elementary course, 4 cr
KD19APSU24 (study unit)

Lecturers
Sirkka Nieminen, MA

Objectives
Students learn basic vocabulary, grammar and phrases of the Finnish language. After the course, they are able to tell and write about themselves using simple expressions and to communicate in simple everyday situations. Furthermore, students are acquainted with Finland as a country and also have a better understanding of the Finnish way of life.

Content
This course provides students with an introduction to Finland and the Finnish language:

- greetings
- introducing and telling about oneself, family and hobbies
- some expressions of time
- basic vocabulary (e.g. numbers)
- basic information about Finland
- simple everyday situations, e.g. shopping and eating in a restaurant (Level A1)
- basic information about Finland.

Literature / Study Material
White, Leila 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura. Facts about Finland 2002. Helsinki: Otava.

Assessment

- active participation in contact lessons

- written exercises
- final exam

Languages of Instruction
English and Finnish

Finnish, continuing course, 4 cr KD19APSU25 (study unit)

Lecturers
Sirkka Nieminen, MA

Objectives
Students gain more confidence in using Finnish in simple everyday situations. They extend their knowledge of basic vocabulary, grammar and typical structures of the Finnish language. They are able to understand slow, clear speech in everyday situations and to understand the main contents of written text. They also get further acquainted with the Finnish way of life.

Content
Students are able to communicate in everyday situations, e.g.:

- asking the way
- telling about places
- explaining directions. Students are able to communicate in everyday situations about the topics of the course. (Level A1)

Literature / Study Material
White, Leila 2001. From Start to Finnish: A Short Course in Finnish. Helsinki: Finn Lectura.

Assessment

- active participation in contact lessons
- written exercises
- final exam

Languages of Instruction
English and Finnish

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

- Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Juha Tiainen, 040 830 2429, juha.tiainen@seamk.fi
Koulutusohjelman opinto−ohjaaja: Anu Katila, 020 124 5747, anu.katila@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma johtaa luonnonvara−alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on agrologi (AMK).

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Agrologi työskentelee kotieläin− ja kasvituotannon neuvojana, hallinnon, koulutuksen ja tutkimustoiminnan asiantuntijana sekä maaseudun kehittäjänä. Kehittyvillä tiloilla tarvitaan amk−tasoista osaamista ja iso joukko agrologeja hoitaakin omaa yritystä. Agrologeille on tarjolla monipuolisia työtehtäviä ja he työllistyvät hyvin.

Opintoihin kuuluu lähiopetusta, itseopiskelua, käytännön harjoitteluja ja opinnäytetyö. Opintojen alussa jokainen tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman opinto−ohjaajan tai tutoropettajan avustamana. Opinnot etenevät henkilökohtaisen opintosuunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti.

Lähiopetuksessa yhdistyvät teoria ja monipuolinen käytännön opiskelu. Opiskelu on joustavaa ja opiskelija voi painottaa opintoja kiinnostuksensa mukaan. Opiskelua rytmittävät vuodenajat kasvu− ja korjuukausineen pellolla ja metsässä sekä eläinten tuotanto− ja lisääntymiskierto. Luokkatuntien ohessa opiskelijat ovat käytännön työ− ja harjoitustilanteissa viikoittain erityisesti ensimmäisen vuoden aikana. Käytännönläheisen ja ongelmaperusteisen, pohtivan opiskelun tekevät mahdolliseksi nykyaikaiset kotieläin−, laboratorio− ja opetustilat sekä monipuolinen opetusmaatila.

Opintokokonaisuuksia ovat perusopintojen lisäksi kasvituotanto, kotieläintuotanto, metsätalous, tekniset aineet, maatalousekonomia, liiketalous, neuvonta, biologia ja ympäristönsuojelu. Harjoitteluihin kuuluvat maatilaharjoittelu ja erikoistumisharjoittelu Suomessa tai ulkomailla. Opinnäytetyö tehdään opintojen loppuvaiheessa. Opinnäytetyön aiheen valinta on maaseutuelinkeinojen opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisnäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä. Vaihtoehtoisia isompia opintokokonaisuuksia eli moduuleja ja erillisiä opintojaksoja on runsaasti tarjolla ja yhteistyö SeAMK:n muiden yksikköjen kanssa on tiivistä.

Toisen opintovuoden jälkeisenä alku− ja loppukesänä on niin kutsuttu kenttäjakso, jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä opiskellen talven aikana tulleita teoriatietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski−Eurooppaan, joka antaa tuulahduksen muiden maiden maatalouskulttuurista.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Maa−ja metsätaloustuotannon osaamistavoite
Opiskelija tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt, osaa viljellä peltoja tarkoituksenmukaisella tavalla ja kannattavasti, osaa hoitaa, ruokkia ja jalostaa tuotantoeläimiä kannattavasti ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin. Hän osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita tehokkaasti ja turvallisesti ja osaa hoitaa ja käyttää metsää taloudellisesti ja ekologisesti kestävällä tavalla.

Maaseutu toimintaympäristönä −osaamistavoite
Opiskelija tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee kansainvälisen ja kansallisen maaseutupolitiikan ja tietää niiden vaikutukset alueiden, maaseudun ja maatalouden toimintaedellytyksiin ja kehittymiseen.

Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjyys−osaamistavoite
Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa−alueet ja osaa johtaa ja kehittää maaseutuyritystä suunnitelmallisesti sekä taloudellisesti kannattavalla tavalla.

Ympäristöosaamisen osaamistavoite
Opiskelija tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen ja osaa kehittää yritystä ympäristövastuullisesti.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Konstruktiivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:
1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä− ja verkko−opetus, oppimistehtävät, käytännön harjoitustyöt ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden luonnonvara−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Koulutusohjelma (240 op) koostuu yhteisistä perus− ja ammattiopinnoista (120 op), suuntautumisopinnoista (40 op), vv−opinnoista (15 op), harjoittelusta (50 op) sekä opinnäytetyöstä (15 op). Kukin näistä osiosta jakaantuu opintokokonaisuuksiin ja edelleen opintojaksoihin. Opintojen tavoiteltu suoritusaika on neljä vuotta.

Opintojen aloitus

Opinnot alkavat elokuun puolivälissä järjestettävillä kahden päivän mittaisilla perehdytyspäivillä. Opintojen perehdytyspäivillä esitellään opintojen rakennetta ja opiskelukäytäntöjä. Lisäksi tutustutaan opiskelijatutoreihin ja muihin aloittaviin opiskelijoihin. Opiskelijatutorit ovat aloittavan opiskelijan apuna ja turvana ensimmäisten opintoviikkojen aikana. Jokainen aloittava opiskelija saa 'oman' opiskelijatutorin, vaikkakin kaikki tutorit ovat luonnollisesti avustamassa aloittavaa opiskelijaa.

Lähiopiskelu on pääsääntöisesti maanantaista perjantaihin kello 8 − 16.15 välillä. Ensimmäisenä syksynä yhtenä viikonloppuna on navetta− ja sikalavuoro. Ensimmäinen opiskeluvuosi alkaa käytännön harjoittelujaksolla Ilmajoen koulutilalla. Käytännön harjoituksiin kuuluvat mm. elonkorjuutyöt ja kotieläinten hoito. Ensimmäisen syksyn viiden viikon käytännönjaksoa ei ole maatalouden perustutkinnolla hakeneilla opiskelijoilla, vaan heidän opintonsa alkavat lokakuun kolmas päivä.

Kaikille yhteisiä opintoja ja käytäntöä

Ensimmäisenä ja toisena opiskeluvuotena opiskellaan kaikille yhteisiä perusaineita ja ammatillisia aineita. Näitä ovat mm. tietotekniikka, ruotsin ja englannin kieli, matematiikka, biologia ja ympäristönsuojelu, kasvituotannon ja kotieläintuotannon perusteet, tekniset aineet, ekonomia ja metsätalous.

Ensimmäisen opintovuoden jälkeisenä kesänä on maatilaharjoittelu, joka alkaa toukokuun alussa ja päättyy syyskuun lopussa. Maatilaharjoittelussa opiskelija tutustuu ja oppii tekemään maatilan töitä valitsemallaan tuotantosuunnalla. Harjoittelutiloja löytyy ympäri Suomen. Maatilaharjoittelun voi tehdä myös ulkomailla.

Toinen opiskeluvuosi alkaa lokakuun alussa ja päättyy huhtikuun lopussa. Toisena opintovuotena opiskellaan jälleen omassa opintosuunnitelmassa tehtyjen valintojen mukaisesti. Pääsääntöisesti toisena opintovuotena on meneillään ammatillisia opintoja. Koko ammattikorkeakoulun tarjonnasta opiskelija voi valita vapaasti valittavia opintoja 15 opintopisteen verran. Yksi opintopiste vastaa 26 tuntia opiskelijan työtä. Tuohon 15 opintopisteeseen voi sisällyttää myös

muissa ammattikorkeakouluissa tai yliopistossa tehtyjä opintoja.

Toisen opintovuodenjälkeisenä alku− ja loppukesänä on 'kenttäjakso' (nimeltään kasvukausi), jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä talven aikana tulleita teoriatietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski−Eurooppaan. Opintoretkellä tutustutaan eri maiden maatalouteen ja kulttuureihin. Retki on omakustanteinen, johon opiskelijat ovat yleensä keränneet rahaa erilaisin tempauksin ja työtehtävin kuluneen talven aikana. Osallistuminen opintoretkeen on vapaaehtoista.

Omaan alaan erikostumista

Kolmantena opintovuotena keskitytään ammatillisiin syventäviin opintoihin. Syventäviä opintoja voi valita 50 pistettä. Valittavina on laajempia opintokokonaisuuksia sekä yksittäisiä opintojaksoja. Syventävissä kokonaisuuksissa voi erikoistua mm. sikatalouteen, perunantuotantoon, maaseutuympäristöön, vesitalouteen, ympäristötekniikkaan, maatilan liikkeenjohtoon ja tuotannon suunnitteluun, maaseudun kehittämiseen ja tuotantoeläinten terveydenhuoltoon. Tässä mainittuna vain osa lukuisista tarjolla olevista mahdollisuuksista syventää osaamistaan.

Kolmannen opintovuoden jälkeisenä kesänä on erikoistumisharjoittelu, joka kestää 75 päivää ja ajoittuu touko − elokuulle. Erikoistumisharjoittelupaikan opiskelija etsii itsenäisesti tai erikoistumisharjoitteluvalvojan avustuksella. Erikoistumisharjoittelupaikkaa valittaessa opiskelijan on hyvä miettiä urasuunnitelmaansa ja tulevaa ammatillista sijoittumista. Usein erikoistumisharjoittelu antaa myös idean tai tilauksen opinnäytetyöhön, joka tehdään opintojen loppuvaiheessa.

Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä ja sen tarkoituksena on osoittaa opiskelijan perehtyneisyys omaan ammattialaansa tietyn aiheen kautta. Opinnäytetyön aiheen valinta on maatalouden opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisnäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) MAELINK 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KA01AYP	**YHTEISET PERUSOPINNOT**					**32**
KA01AAMKAS	**Ammatillinen kasvu**					**5**
KA01AAMKAS1	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KA01AAMKAS2	Psykologia	x				1
KA01AAMKAS4	Urasuunnittelu ja työpolitiikka			x		2
KA01AAMKAS5	*Urasuunnittelu*			x		*1*
KA01AAMKAS6	*Työpolitiikka*			x		*1*
KA01ATET	**Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia**					**4**
KA01ATET01	Terveysliikunta ja ergonomia	x				3
KA01ATET02	Työsuojelu		x			1
KA01AMEN	**Menetelmäopinnot**					**5**
KA01AMEN001	Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen			x		2
KA01AMEN004	Maaseutualan tiedonhankinta			x		1
KA01AMEN003	Tilastomatematiikka			x		2
KA01AVIE	**Viestintä**					**3**
KA01AVIE001	Kirjallinen viestintä	x				1
KA01AVIE002	Yhteisöviestintä		x			2

KA01AKIE	**Kieliopinnot**					**6**
KA01AKIE001	Svenska	x				3
KA01AKIE002	English		x			3
KA01AATK	**Tietotekniikka**					**3**
KA01AATK001	Tietotekniikan perusteet	x				3
KA01AMAT	**Matematiikka ja luonnontieteet**					**6**
KA01AMAT001	Matematiikka	x				2
KA01AMAT002	Luonnontieteet					4
KA01AMA002A	*Kemia*	x				*2*
KA01AMA002B	*Fysiikka*	x				*2*
KA01BYA	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**78**
KA01BKAS	**Kasvituotanto**					**12**
KA01BKAS001	Kasvituotannon orientaatio	x				1
KA01BKAS002	Kasvibiologia	x				2
KA01BKAS003	Maaperä ja meteorologia	x				2
KA01BKAS004	Lannoitus ja muokkaus	x				2
KA01BKAS005	Peltokasvien viljely		x			3
KA01BKAS006	Kasvinsuojelun perusteet		x			2
KA01BKOT	**Kotieläintuotanto**					**14**
KA01BKOT001	Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot	x				4
KA01BKOT002	Kotieläintuotannon biologia	x				2
KA01BKOT003	Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi	x				2
KA01BKOT004	Ravitsemus ja rehuoppi	x				2
KA01BKOT005	Nautakarjatalous		x			2
KA01BKOT006	Sikatalous		x			2
KA01BYMP	**Ympäristötieto**					**3**
KA01BMET	**Yksityismetsätalouden perusteet**					**6**
KA01BMET001	Metsänhoito	x				3
KA01BMET002	Metsäsuunnittelu		x			3
KA01BTEK	**Maatalousteknologia**					**11**
KA01BTEK001	Maatalouskoneiden käyttö ja huolto	x				4
KA01BTEK002	Maatalousteknologian perusteet		x			7
KA01BRAK	**Maatilarakentamisen perusteet**					**6**
KA01BRAK001	Rakennuttaminen maatilalla	x				4
KA01BRAK002	Rakennusten korjaus		x			2
KA01BBEK	**Maatalousekonomia**					**11**
KA01BEKO001	Maatalousekonomian perusteet	x				5
KA01BEKO002	Maatilatalouden verotus		x			3
KA01BEKO003	Maatalouden tuotantotalouden perusteet		x			3
KA01BLII	**Liiketalous ja markkinointi**					**9**
KA01BLII001	Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet		x			3
KA01BLII002	Uuden yritystoiminnan luominen		x			3
KA01BLII003	Markkinoinnin perusteet	x				3

KA01BKEH	**Maaseudun kehittämisen perusteet**					**6**
KA01BKEH001	Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet		x			3
KA01BKEH002	Neuvottelu− ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia		x			3
KA01BKASVUK	**KASVUKAUSI**					**10**
KA01BKAUSI1	Kasvi− ja puutarhatuotanto		x			7
KA01BKAUSI2	Tekniikka		x			2
KA01BKAUSI3	Metsätalous		x			1
KA01CVA	**VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT**					**40**
KA01CKAS	**Kasvituotanto**					**27**
KA01CKAS001	Pellon vesitalous (P)		x			2
KA01CKAS002	Viljan tuotanto ja siemenhuolto (P)			x		3
KA01CKAS003	Viljelysuunnittelu (P)			x		3
KA01CKAS004	Peltokasvien taudit ja tuholaiset (P)			x		3
KA01CKAS005	Nurmiviljely			x		3
KA01CKAS006	Perunan tuotanto				x	3
KA01CKAS007	Sokerijuurikkaan viljely				x	2
KA01CKAS008	Ajankohtaiset erikoiskasvit			x		2
KA01CKAS009	Elävä maa				x	2
KA01CKAS010	Eri viljelyjärjestelmät			x		2
KA01CKAS011	Kasvinjalostus				x	2
KA01CPUU	**Puutarhatuotanto**					**8**
KA01CPUU001	Kotipuutarhan hoidon perusteet				x	3
KA01CPUU002	Avomaan puutarhatuotanto (P)				x	3
KA01CPUU003	Kasvihuonetuotanto				x	2
KA01CLUO	**Luonnonmukainen tuotanto**					**11**
KA01CLUO001	Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (P)			x		3
KA01CLUO002	Luonnonmukainen peltoviljely			x		2
KA01CLUO003	Luonnonmukainen kotieläintuotanto				x	2
KA01CLUO004	Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto			x		2
KA01CLUO005	Luonnonmukainen puutarhatuotanto				x	2
KA01CYMP	**Maaseutuympäristö**					**32**
KA01CYMP001	Orientaatio: Ympäristö ja maatalous (P)			x		3
KA01CYMP002	Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot) (P)				x	3
KA01CYMP003	Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot) (P)				x	3
KA01CYMP004	Peltoviljelyn ympäristökysymykset			x		2
KA01CYMP005	Kotieläintuotannon ympäristökysymykset			x		2
KA01CYMP006	Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen			x		2
KA01CYMP008	Ekologia				x	3
KA01CYMP009	Haja−asutusalueen vesihuollon suunnittelu			x		8
KA01CYMP010	Laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmät				x	4
KA01CYMP011	Kenttäopintojakso			x		2
KA01CKOT	**Kotieläintuotanto**					**29**
KA01CKOT001	Sikatalouden erikoistumisopintojakso (P)				x	6

KA01CKOT002	Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso (P)				x	12
KA01CKOT003	Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso (P)				x	6
KA01CKOT004	Muut kotieläintuotannon erikoisalueet				x	3
KA01CKOT005	Hevostalous 1				x	2
KA01CTER	**Tuotantoeläinten terveydenhuolto**					**20**
KA01CTER001	Eläinten terveyden ylläpito			x		9
KA01CTER002	Soveltavan mikrobiologian perusteet			x		2
KA01CTER003	Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit			x		3
KA01CTER004	Eläinlääkkeet ja niiden harkitun käytön perusteet			x		3
KA01CTER005	Terveydenhuoltotyö			x		3
KA01CMET	**Metsätalous**					**8**
KA01CMET001	Puun hankinta ja p/k−yrityksen puun jatkojalostus			x		8
KA01CTEK	**Maatalousteknologia**					**25**
KA01CTEK001	Kasvinviljelyn teknologia (P)			x		4
KA01CTEK002	Maatilan energiahuollon perusteet (P)			x		3
KA01CTEK003	Maatalouskoneiden säätötekniikka (P)			x		3
KA01CTEK004	Ympäristötekniikka (P)			x		4
KA01CTEK005	Kotieläintuotannon teknologia (P)			x		5
KA01CTEK006	Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys (P)			x		3
KA01CTEK007	Bioenergia (P)			x		3
KA01CRAK	**Maatilarakentaminen**					**8**
KA01CRAK001	Rakennustekniikan perusteet				x	3
KA01CRAK002	Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella				x	3
KA01CRAK003	Kasvituotannon rakennukset				x	2
KA01CEKO	**Maatalouden tuotantotalous**					**36**
KA01CEKO001	Maatalouden tuotantoekonomia (P)			x		6
KA01CEKO002	Investoinnit ja rahoitus (P)			x		9
KA01CEKO003	Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu (P)			x		15
KA01CEKO008	Maatalouspolitiikkaa yrittäjille			x		6
KA01CEKO007	Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti				x	5
KA01CLII	**Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen**					**57**
KA01CLII001	Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu (P)			x		3
KA01CLII002	Markkinointitutkimus			x		3
KA01CLII003	Markkinointiviestintä			x		3
KA01CLII005	Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla (P)				x	3
KA01CLII006	Maaseudun yritystoiminnan juridiikka (P)			x		9
KA01CLII007	Laadunhallinta maaseutuyrityksessä			x		3
KA01CLII008	Maaseutuelinkeinojen verotus (P)			x		6
KA01CLII009	Maaseutupolitiikan järjestelmä			x		2
KA01CLII010	Ohjelmallinen kehittämistyö			x		2
KA01CLII011	Projektiosaaminen			x		3
KA01CLII012	Johtamistaito			x		6
KA01CLII013	Vuorovaikutustaidot				x	3

KA01CALU001	Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet				x	6
KA01DEKON10	Maataloustuote− ja tarvikekauppa					2
KA01CLII014	Mestarimyyjä − koulutus					3
KA01CMATK	**Maaseutu− ja luontomatkailu**					**36**
KA01CMATK01	Matkailun perusteet			x		4
KA01CMATK02	Maaseutumatkailu			x		4
KA01CMATK03	Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys				x	4
KA01CMATK04	Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus				x	2
KA01CMATK05	Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat				x	4
KI15CMATK01	Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä				x	2
KI15CMATK02	Ruokaelämys matkailijan kokemana			x		2
KI15CMATK03	Ruokaelämysten tuottaminen				x	4
KB02CMOEV1	Erävaellus			x		3
KB02CMOLL3	Luonnossa liikkuminen ja erätaidot			x		3
KB02CLVLM1	Luontomatkailu			x		4
KA01CMARA	**Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen**					**30**
KA01CMARA01	Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen (P)					5
KA01CMARA02	Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu (P)					5
KA01CMARA03	Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö (P)					3
KA01CMARA04	Viherrakentamisen ja −hoidon koneet (P)					3
KA01CMARA05	Vastuullinen taloudellinen toiminta (P)					3
KA01CMARA06	Maaseudun luonnon ja maiseman hoito (P)					5
KA01CMARA07	Maaseudun ympäristö virkistyskohteena (P)					3
KA01CMARA08	Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojelu (P)					3
KA01DVVO	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KA01CKOT006	Hevostalous 2				x	2
KA01CEKO006	Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä			x		3
KA01CEJA001	Elintarvikkeen laatuketju			x		9
KA01CATK001	Paikkatietojärjestelmät			x		3
KA01CATK002	Kuvankäsittely ja www−sivut			x		2
KA01CKIE001	Ruotsia amk−opintoihin	x				3
KA01CKIE002	Englantia amk−opintoihin	x				3
KA01CMAT001	Matematiikan perusteet	x				3
KA01CKIE003	English conversation			x		3
KA01CKOT007	Kotieläintöiden lisäkurssi				x	2
KA01DTIET11	Maatalouden verotuksen ATK− sovellukset				x	2
KA01EH	**HARJOITTELUT**					**50**
KA01EMHARJ	**Maatilaharjoittelu**					**30**
KA01EEHARJ	**Erikoistumisharjoittelu**					**20**
KA01FOPNÄYT	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

YHTEISET PERUSOPINNOT, 32 op
KA01AYP (opintokokonaisuus)

Yhteisten perusopintojen avulla opiskelija hankkii ja kehittää itselleen oppimisen "työkalupakin", johon kuuluvat muun muassa viestinnälliset, matemaattiset ja sosiaaliset taidot sekä oppii tuntemaan paremmin itsensä ja pitämaan huolta fyysisestä ja psyykkisestä kunnostaan.

Ammatillinen kasvu, 5 op
KA01AAMKAS (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Anu Katila; Pia Lahdenmaa; tutoropettajat ja −opiskelijat; vierailevat luennoitsijat
- Tavoitteet: Itsetuntemuksen lisääminen, opintojen suunnittelu, seuranta ja tukeminen. Opiskelija hallitsee erilaisia oppimistekniikkoja ja ajankäytön suunnittelun välineitä. Opiskelija saa valmiuksia ihmisen toiminnan ymmärtämiseen ja ammatilliseen kasvuun. Hän on selvillä psyykkisistä perustoiminnoista ja käyttäytymisen yleisistä lainalaisuuksista. Opiskelija ymmärtää työpolitiikan aseman ja merkityksen sosiaalipolitiikan osana. Hän tuntee keskeisen työlainsäädännön eri osapuolille asettamat oikeudet ja velvollisuudet sekä työmarkkinajärjestelmän merkityksen ja toiminnan niin, että pystyy osallistumaan alansa edunvalvontaan ja saa valmiuksia toimintaan työympäristönsä turvallisuuden ja viihtyvyyden lisäämiseksi. Opiskelija tuntee myös työvoimahallinnon palvelut ja työttömyysturvan.
- Sisältö: Osio 1: Opiskelu ammattikorkeakoulussa. Perehtyminen Seinäjoen ammattikorkeakouluun ja maatalouden opintoihin. Oman itsetuntemuksen lisääminen ja omien ammatillisten tavoitteiden määrittely, urasuunnittelu. Oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen. Työelämävalmiudet ja työssäjaksaminen. Osio 2: psykologia. Opintojakson toisessa osiossa tutustutaan psykologiaan tieteenä ja tarkastellaan mm. seuraavia teemoja: yksilön kehitys sosiaalisessa vuorovaikutuksessa, ihmisen tunne−, tahto− ja ajattelutoiminnot (emootio, motivaatio, kognitio), oppiminen, mielenterveys jne. Osio 3: Työpolitiikka. Opintojakson työpolitiikan osiossa tutustutaan työmarkkinajärjestelmään sekä työ− ja virkaehtosopimustoimintaan maatalouden neuvontajärjestöissä sekä alalla yleensä. Opintojakson teemoina ovat myös työsuojelutoiminta työpaikoilla, työvoimapolitiikka ja työnhakeminen
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ammattikorkeakoulun ja opettajan laatima / osoittama materiaali
- Oppimismenetelmät: Kirjalliset oppimistehtävät, ryhmäkeskustelut, esitelmät, luennot. Kontaktiopetus ja ohjaus 30 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 60 %
- Arviointi: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ohjaukseen. Kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia, 4 op
KA01ATET (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin lisääminen, monipuolisen liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja oman terveyden edistäminen liikunnan avulla, työssä jaksamisen, toimintakyvyn ja työturvallisuuden lisääminen. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Terveysliikunta ja ergonomia, 3 op
KA01ATET01 (opintojakso)

Opettajat
Heli Räty

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin lisääminen, monipuolisen liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja oman terveyden edistäminen liikunnan avulla, työssä jaksamisen, toimintakyvyn ja työturvallisuuden lisääminen.

Sisältö
Eri vuodenaikojen liikuntalajeja, sisä− ja ulkoliikuntalajeja, yksilö− pienryhmä ja joukkueliikuntalajeja. Perinteisiä ja uusia liikuntamuotoja. Fyysisen kunnon kartoittaminen ja arviointi sekä aerobisen ja tuki− ja liikuntaelimistön kunnon osalta. Henkilökohtaisen terveyttä edistävän liikuntasuunnitelman laadinta, sen toteuttaminen, seuranta ja arviointi. Opiskelupaikkakunnan liikuntaharrastusmahdollisuuksiin tutustuminen. Oman kehon käyttö työssä, työliikkeet, nostot ja työn tauotus. Elpymisliikunta, rentousharjoitukset ja levon merkitys

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja ohjaus 60 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 30 % Luentoja, itsenäisesti ja ryhmässä suoritettavia harjoituksia, tutustumiskäyntejä sekä lajikokeiluja, oppimistehtäviä

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut tehtävät ja harjoitukset

Työsuojelu, 1 op
KA01ATET02 (opintojakso)

Opettajat
Heli Räty Jaana Petäinen

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Sisältö
Työsuojelun hallinto ja työsuojeluorganisaation toiminta työpaikoilla ja maaseutuyrityksissä. Työturvallisuusriskien kartoitus työpaikalla ja turvalliset toimintatavat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rautiainen, R. & Kivikoski, T. 1992. Maatilan työturvallisuus. Mela

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, oppimistehtävät 30 %, omatoiminen opiskelu 30 %

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu tentti ja yksilötehtävät

Menetelmäopinnot, 5 op
KA01AMEN (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 5 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen (2 op); Tiedonhankinta (1 op) ja Tilastomatematiikka (2 op)
- Tavoitteet: Menetelmäopintojen opintokokonaisuuden tavoitteena on saavuttaa valmiudet modernin asiantuntijan tiedonhankinta− ja tutkimusorientoituneeseen työskentelytapaan ja ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvan opinnäytetyön tekemiseen.

Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen, 2 op
KA01AMEN001 (opintojakso)

Opettajat
Pia Lahdenmaa, FM ja Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu asiantuntijan ongelmanratkaisuhenkisen työskentelytavan, perehtyy tutkimus− ja opinnäytetyöprosessiin, tuntee tieteellisen tekstin kirjoittamisen vaatimukset ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija hallitsee asiatyylisen raportoinnin periaatteet, kirjoittamisen prosessiluonteen ja kirjallisen aineiston viimeistelyn.

Sisältö
Opintojaksolla paneudutaan tutkimusprosessin luonteeseen ja vaiheisiin, opinnäytetyön kirjalliseen tyyliin, lähteiden käyttöön ja lähdeviitteiden merkitsemiseen. Käsiteltäviä teemoja ovat mm. asiatyylin vaatimukset, kielenhuollon merkitys ja opinnäytetyön kirjoitusohjeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2002. Kielenhuollon käsikirja. Helsinki: Yrityskirjat

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi
Harjoitustyöt, kielenhuollon tentti

Maaseutualan tiedonhankinta, 1 op
KA01AMEN004 (opintojakso)

Opettajat
Anu Latva−Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden, niin että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin, hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää ja soveltaa löytämäänsä tietoa.

Sisältö

- Kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- maaseutualan tieto ja tiedontuottajat
- tietokannat ja niiden käyttö
- verkkotiedonhaku
- tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty.

Lisätietoja
T&K−pisteet: 1 op

Tilastomatematiikka, 2 op
KA01AMEN003 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet
Opiskelija pystyy esittämään tilastollisen aineiston tarkoituksenmukaisessa muodossa ja laskemaan tarvittavat tunnusluvut sekä tutkimaan ja selittämään kahden muuttujan välistä lineaarista riippuvuutta.

Sisältö
Tilastomatematiikan teoriaa. Kurssilla tutustutaan SPSS for Windows −ohjelman käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö sekä omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi
Harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot
Matematiikka (KA01AMAT001)

Viestintä, 3 op
KA01AVIE (opintokokonaisuus)

Viestinnän opinnoissa on tavoitteena opiskelijan suomen kielen kirjallisten ja suullisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa ja osaa viestiä monimuotoisesti.

Kirjallinen viestintä, 1 op
KA01AVIE001 (opintojakso)

Opettajat
Pia Lahdenmaa, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on opiskelijan suomen kielen kirjallisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija harjaantuu kirjallisessa ilmaisussaan ja kielen normiston tuntemuksessaan sekä perehtyy asiatyylin vaatimuksiin. Hän osaa suunnitella ja tuottaa erilaisia tekstejä opiskelua, työelämää ja itseilmaisua varten.

Sisältö
Käsiteltäviä teemoja ovat mm. prosessikirjoittaminen, asiatyyli, tekstilajit, asiakirjat, viittaustekniikka ja tietolähteiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava; opettajan osoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %)

Arviointi
Kontaktiopetus, hyväksytyt oppimistehtävät (Portfolio)

Yhteisöviestintä, 2 op
KA01AVIE002 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N.

Tavoitteet
Tavoitteena on viestinnällisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa. Hän tuntee sisäisen ja ulkoisen viestinnän tavoitteet sekä keinot ja osaa soveltaa hankkimiaan viestintävalmiuksia toimiessaan työyhteisössä.

Sisältö
Käsiteltäviä teemoja ovat mm. yhteisöjen toiminta viestinnän näkökulmasta, viestinnän osa−alueiden tavoitteet ja keinot, tiedottamisen teoriaa ja käytäntöä, lehtijutun kirjoittaminen, suullinen esiintyminen, puheviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Siukosaari, A. 1999. Yhteisöviestinnän opas tai Åberg, L. 1999 (tai uudempi). Viestintä −tuloksen tekijä, opettajan osoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %)

Arviointi
Kontaktiopetus, hyväksytyt oppimistehtävät

Kieliopinnot, 6 op
KA01AKIE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieliopintojen tavoitteena on, että opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä vieraalla kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään. Hän kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alaansa liittyvää tietoa sekä kehittämään asiantuntijuuttaan. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän osaa ja haluaa kehittää itsenäisen opiskelun avulla.

Svenska, 3 op
KA01AKIE001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti sekä kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alaansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta; osaa viestiä asiakaslähtöisesti; tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; työhön liittyvien toimintojen kuvailu; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen); ammattisanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Ruotsin kielen kertaus−opintojaksolle

English, 3 op
KA01AKIE002 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Tavoitteet
Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään englannin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti liittyen omaan ammattialaansa, opintoihinsa ja vapaa−aikaan.

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; maatalouteen ja maaseutuun liittyvien toimintojen kuvailu ja alaan liittyvien tekstien ymmärtäminen; keskustelut ja muut suulliset harjoitukset; kirjallinen viestintä, esim. referointi, raportointi, tiivistelmän kirjoittaminen; maatalouden keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yates 1995. Agriculture. Phoenix; Håska 198. English for you in Agriculture, Forestry and Horticulture. LTS Förlag; Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma; Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät, etätehtävät ja tietokonepohjaiset tehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, sanakokeet ja tentit. Jatkuva arviointi. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Englanninkielen keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Englannin kielen kertaus−opintojaksolle.

Tietotekniikan perusteet, 3 op
KA01AATK001 (opintojakso)

Opettajat
FM Marja−Liisa Mäntylä

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee työvälineohjelmien peruskäytön: tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja esitysgrafiikka. Lisäksi hän tuntee tietokonelaitteiston ja käyttöjärjestelmän perusteet.

Sisältö
Opintojakson aikana opetellaan työvälineohjelmien perus− ja yhteiskäyttöä. Lisäksi tutustutaan käytännössä tietokonelaitteistoon ja oheislaitteisiin sekä käyttöjärjestelmän perustoimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyppönen A., Ojala, A. & Joutsi, J., Tietokoneen käyttötaito 1 – Office 2007 –ohjelmille, Docendo 2007; Lammi, O., Tietokoneen käyttötaito 2 − Office 2007 –ohjelmille Opettajan materiaali Moodle−verkko−oppimisympäristössä, Docendo 2007; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot (60 %) Ohjatut harjoitukset (25 %) Itsenäiset harjoitukset (15 %)

Arviointi
Tuntiaktiivisuus Ohjatut harjoitukset Hyväksytyt itsenäiset harjoitukset

Lisätietoja
1 virtuaali−opintopiste.

Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op
KA01AMAT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Matematiikka ja luonnontieteet opintojakson tavoitteena on antaa agrologeille työkaluja omassa työssään kohtaamiensa ongelmien ratkaisuun sekä valmiuksia muiden aineiden opintoja varten.

Matematiikka, 2 op
KA01AMAT001 (opintojakso)

Opettajat
Sarita Ventelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on syventää opiskelijan matemaattisia taitoja. Opiskelija pystyy muuttamaan sanalliset tehtävät matemaattiseen muotoon ja ratkaisemaan ne sekä algebrallisesti että graafisesti. Opiskelija osaa laskea taso− ja avaruuskuvioiden osia, pinta−aloja ja tilavuuksia.

Sisältö
Polynomit, suhde ja verranto, yhtälöt, yhtälöt ongelmanratkaisussa, trigonometriset funktiot, tasokuvioiden pinta−ala ja tilavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot/harjoitukset, harjoitustehtävistä oltava vähintään 20% hyväksytysti tehtynä ja hyväksytysti suoritetut välikokeet (2kpl)/tentti. Kontaktiopetuksen osuus 60 %. Kurssin voi suorittaa vaihtoehtoisesti myös opintojakson alussa järjestettävällä tentillä (läpimenoraja 50 %)

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Matematiikan perusteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä (läpimenoraja 50 %). Testin hyväksytysti suorittanut opiskelija voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn arvosanan saaneen opiskelijan on osallistuttava Matematiikan perusteet−opintojaksolle

Luonnontieteet, 4 op
KA01AMAT002 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen FM (Fysiikka), Sarita Ventelä FM (Kemia)

Tavoitteet
Teema 1: Kemia

- Opiskelija saa kemiallisen perustietämyksen muiden aineiden opintoja varten. Harjoitustöissä opiskelija perehtyy laboratoriovälineiden ja laitteiden käyttöön. Harjoitustyönä tehdään maaperänäytteestä fosforipitoisuuden ja pH:n määritys. Opiskelijan tulee osata analysoida, arvioida ja raportoida saamiaan tuloksia.

Teema 2: Fysiikka

- Opiskelija perehtyy fysiikan peruslakeihin ja −käsitteisiin sekä maatalouden, ympäristön, energiatalouden ja työsuojelun kannalta tärkeisiin fysiikan sovelluksiin.

Sisältö
Teema 1: Kemia

- Yleinen ja epäorgaaninen kemia, orgaaninen kemia sekä harjoitustyöt

Teema 2: Fysiikka

- Fysiikan peruslait, yleiset sovellukset mekaniikasta, lämpöopista ja sähköopista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teema 1: Kemia

- Arvonen & Levonen 1999. Ammattikorkeakoulun kemia. Otava. TAI Arvonen & Levonen 1985. Opistoasteen kemia. Otava; Lisäksi luennoilla jaettava materiaali

Teema 2: Fysiikka

- Helakorpi, S., Ahoranta, J. 2001. Uusi Omega, Ammatillinen fysiikka. WSOY. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kemia ja Fysiikka:

- Luennot, harjoitustyöt, laskuharjoitukset ja omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi
Kemia:

- Lopputentti/välikokeet, harjoitustehtävistä 20% tehtynä hyväksytysti, laboratoriotyö (hyväksytty/hylätty)

Fysiikka:

- Lopputentti/välikokeet (välikokeet huom! Molemmat oltava hyväksytysti läpi), harjoitustehtävistä 20% tehtynä hyväksytysti, laboratoriotyö (hyväksytty/hylätty)

Lisätietoja
1 T/K− opintopiste

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 78 op KA01BYA (opintokokonaisuus)

Kaikille yhteisissä ammattiopinnossa opiskelija hankkii itselleen amk−agrologin ammatilliset perustiedot ja −taidot. Opintojen jälkeen hän tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt. Opiskelija osaa viljellä peltoja tarkoituksenmukaisella tavalla ja osaa hoitaa tuotantoeläimiä ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin. Opiskelija osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita turvallisesti sekä osaa hoitaa ja käyttää metsää ekologisesti kestävällä tavalla. Hän tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee maaseutupolitiikan perusteet. Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa−alueet. Hän tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen. Kaikille yhteiset ammatilliset opinnot ajoittuvat pääosin 1. ja 2.opintovuoteen.

Kasvituotanto, 12 op KA01BKAS (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 12 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kasvituotannon orientaatio (1 op); Kasvibiologia (2 op); Maaperä ja meteorologia (2 op); Lannoitus ja muokkaus (2 op); Peltokasvien viljely (3 op); Kasvinsuojelun perusteet (2 op)

- Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kasvien biologiaan, viljelykasvien kasvuun vaikuttaviin maaperällisiin ja ilmastollisiin tekijöihin sekä tavallisimpien viljelykasvien viljelytekniikkaan.

Kasvituotannon orientaatio, 1 op KA01BKAS001 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM ja Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu tärkeimpien peltoviljelykasvien viljelytekniikkaan ja koulutilan toimintaan sekä kasvinviljelyn välineistöön.

Sisältö
Koulutilan kasvintuotanto, maanäytteiden otto, rikkakasvien biologiaa ja tunnistusta, peltokasvien viljelytekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyytiäinen, Hedman−Partanen, Hiltunen 1995. Kasvintuotanto 2. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot (20%), osallistuminen harjoituksiin (55 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti (25 %)

Arviointi
1. Harjoitustyöt, osanotto ja aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Kasvibiologia, 2 op
KA01BKAS002 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä kasvijärjestelmästä ja tuntee kasvien rakenteen solu−, solukko− ja elintasolla. Hän tietää kasvien fysiologian, kehityksen ja lisääntymisen. Hän tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit ja metsätyyppikasvit

Sisältö
Kasvisystematiikka; kasvianatomia; kasvifysiologia: vesi−, ravinne−, ja energiatalous; kasvien lisääntyminen; kasvilajituntemusta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pankakoski, A. 1999, Puutarhurin kasvioppi. Oy Edita Ab. 8.−9. painos; Kasvikirjat

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus, 2) Laboraatiot −osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt tentit /mahdollinen kasvio

Maaperä ja meteorologia, 2 op
KA01BKAS003 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MML

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä maaperän synnystä ja sen koostumuksesta ja muutoksista sekä osaa määritellä maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet ja soveltuvuuden maatalouskäyttöön. Opiskelija tuntee meteorologiset peruskäsitteet ja on selvillä sääilmiöiden syntyyn vaikuttavista tekijöistä, tuntee Suomen ilmastonpääpiirteet ja ymmärtää meso− ja mikroilmaston vaikutukset sekä osaa hyödyntää maatalouden sääpalvelun tietoa. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö
Maaperämuodostumat ja niiden synty; maalajit ja niiden ominaisuudet; mineraalit ja sekundäärimineraalit; maan orgaaninen aines; säähavainnot; ilmastovyöhykkeet ja Suomen ilmasto; pien− ja mikroilmasto; maatalouden sääpalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen ym. (painokset 1992−2001) (toim) Maa, viljely ja ympäristö. (osoitetut kohdat) WSOY; (Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salojituksenkannatusyhdistys); Elomaa ym. 1988. Sää ja maatalous. Maaseutukeskusten liitto

Oppimismenetelmät
Luennot 45 %, harjoitukset 10 % etätehtävät ja itseopiskelu 45 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehyksestä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointi
Tentti 50%, oppimistehtävät 50%

Lannoitus ja muokkaus, 2 op
KA01BKAS004 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Suojaranta, agr. ja Jussi Esala, agr.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ravinteiden käyttäytymisen maassa ja kasvissa ja lannoituksen kannalta sekä osaa määrittää lannoitus− ja kalkitustarpeen sekä laatia lannoitussuunnitelmia. Opiskelija tuntee muokkauksen tavoitteet eri maalajeilla sekä eri muokkausmenetelmät ja −tekniikat

Sisältö
Kasvutekijät lannoituksen kannalta; lannoitteet; lannoitus ympäristötukiehtojen mukaan; karjanlanta ja muut eloperäiset lannoitteet; muokkauksen periaatteet ja tavoitteet; muokkauksen tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen yms. (toim.) 1992. Maa, viljely ja ympäristö. WSOY. Kalkitusopas. Kalkitusyhdistys; Alakukku yms. 2002. Maan rakenteen hoito. Tieto tuottamaan 98. Maaseutukeskusten liitto; Kasvukirja 200X. Kemira; Muut jaettavat artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot 50 %, oppimistehtävä 20 %, tentti 30 %

Arviointi
1. Luennot; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Peltokasvien viljely, 3 op
KA01BKAS005 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Koskimies, agr.; Heikki Harmanen MML ja Jussi Esala MML /Juhani Törmä, agr.

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheista sekä viljelytekniikasta ja tuntee sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät. Hän tuntee peltokasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävän koneistuksen. Hän osaa laatia viljelysuunnitelman. Hän osaa tehdä tärkeimmät laatuanalyysit ja tietää eri laatutekijöiden merkityksen.

Sisältö
Viljojen sadon tuoton perusteet ja viljojen kehitysasteet; peltokasvien viljelytekniikka: viljat, rypsi, herne, nurmet; tärkeimmät viljojen laatuanalyysit; viljelysuunnitelman laatiminen tietokoneella; viljojen korjuussa ja käsittelyssä käytettävät koneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyytiäinen yms. 1995. Kasvintuotanto 2. Kirjayhtymä; Esala yms. 1989. Leipäviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 53. Maaseutukeskusten liitto; Ansalehto yms. 1999. Laatuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 80. Maaseutukeskusten liitto; Ruis 2005. Kansallinen ruisohjelma. 1998. MMM ; Hakkola yms. 1998. Nurmenviljely. Tieto tuottamaan 77. Maaseutukeskusten liitto; Herneen tuotanto. 1993. Maaseutukeskusten liiton julkaisuja 860; Franssila yms. 2001. Öljykasvinviljelijän opas. MMM; Aikasalo yms. 2000. Ohrasta oluen synty. Käsikirja mallasohran tuottajille. MTK; Riesinger, Paul 2006. Grunder för ekologisk växtodling. Del IV, Växtodling och förädling av foder.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 75 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointi
1) Luokkaopetus −aktiivisuus; 2) Harjoitustyöt −osanotto, aktiivisuus ja hyväksytysti suoritetut tehtävät; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Kasvituotannon orientaatiojakso

Kasvinsuojelun perusteet, 2 op
KA01BKAS006 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM ja Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tietää rikkakasvien ryhmittelyn ja tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit taimiasteella sekä tuntee yleisimmät kasvitaudit ja tuholaiset. Opiskelija tuntee rikkakasvien torjuntamenetelmät ja niissä käytettävän tekniikan sekä kykenee suunnittelemaan torjunnan taloudelliset ja ympäristönsuojelulliset näkökohdat huomioiden. Opiskelija on selvillä herbisidien vaikutusmekanismeista sekä kasvinsuojeluaineiden ympäristö− ja terveysvaikutuksista.

Sisältö
Rikkakasvien luokittelu ja ominaisuudet; rikkakasvien ei−kemialliset torjuntamenetelmät; rikkakasvien torjunta−aineet, vaikutustavat ja käyttö; ongelmarikkojen torjunta; kasvunsääteet; eri viljelykasvien rikkakasvitorjunnan kehittämissuunnitelma todelliselle tilalle; kasvinsuojelun tekniikka; kasvinsuojeluaineiden ympäristö− ja terveysvaikutukset; tärkeimpien tautien ja tuholaisten tunnistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mäki−Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. tai 15 uud. p. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. Gummerus; Torjunta−aineoppaat

Oppimismenetelmät
Luennot (50 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (20 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Kotieläintuotanto, 14 op
KA01BKOT (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 14 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot (4 op); Kotieläintuotannon biologiset perusteet (2 op); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (2 op); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (2 op); Nautakarjatalous (2 op); Sikatalouden perusteet (2 op)

- Tavoitteet: Kotieläintuotannon perusteiden opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kotieläinten hoitoon, ruokintaan, jalostukseen sekä terveydenhoitoon. Tuotannon taloudellisuuden lisäksi painotetaan erityisesti eläinten, ympäristön sekä kuluttajien asettamia vaatimuksia tuotannolle.

Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot, 4 op
KA01BKOT001 (opintojakso)

Opettajat
Teija Rönkä, MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee suomalaisen kotieläintuotannon merkityksen ja toimintaperiaatteet sekä osaa hoitaa ja ruokkia tavallisimpia kotieläimiä. Hän osaa seurata eläinten terveydentilaa ja lisääntymiskierron eri vaiheita. Hän tuntee lakisääteiset eläinten merkintään ja rekisteröintiin sekä lääkekirjanpitoon liittyvät tehtävät. Hän osaa tehdä muistiinpanoja tuotannontarkkailua ja laatujärjestelmiä varten. Opiskelija on selvillä siitä, miten hän voi töitä tehdessään varmistaa tuotteiden hygieenisen laadun ja ehkäistä tarttuvien tautien leviämistä.

Sisältö
Tavallisimmat kotieläinlajit ja −rodut, eläinten vuosikierrot, eläinten merkintä ja rekisteröinti, eläimen terveydentilan seuranta, eläinten käsittely, perustiedot eläinten lääkinnästä, rehujen tunnistus ja perustiedot ruokintatöiden käytännön suorituksesta, tuotantohygienian perusteet, lypsytyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet ja muu opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Ryhmäopetus kotieläintiloissa 50 % (käytännön töiden suoritus ja havainto−opetus), koko luokan yhteinen kontaktiopetus 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Arviointi
Osallistuminen, kirjalliset tehtävät, kirjallinen kuulustelu

Kotieläintuotannon biologia, 2 op
KA01BKOT002 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy eläinten solujen, elimistön ja kudosten rakenteeseen ja toimintaan ja pystyy osallistumaan myöhempiin kotieläintuotannon opintoihin.

Sisältö
Eläinten solubiologian ja perinnöllisyyden perusteet, elimistön anatominen rakenne sekä tuotannon kannalta tärkeimmät fysiologiset toiminnot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomuistiinpanot; lisäksi suositellaan esim. Happonen, P., Holopainen, M., Sotkas, P., Tenhunen, A., Tihtarinen−Ulmanen, M. & Venäläinen, J. 2005. BIOS 2 Solu ja perinnöllisyys sekä BIOS 4 Ihmisen biologia. WSOY, Porvoo

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, tutustumistehtävät ja itsenäinen opiskelu; Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi, 2 op KA01BKOT003 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Opiskelija oppii arvioimaan tuotantoympäristötekijöiden merkitystä eläimen käyttäytymiselle, tuotannolle ja hyvinvoinnille.

Sisältö
Tuotantoympäristön olosuhdetekijät, eläinten käyttäytymisen perusteet, tuotantorakennustyypit, eläinsuojelulainsäädäntö ja ohjeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yliaho, M. & Teräväinen, H. (toim.) 2002. Nauta− ja sikatilan olosuhdeopas. Tieto tuottamaan 97. Maaseutukeskusten liitto; Eläinsuojelulainsäädäntö soveltuvin osin; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyö, aktiivinen osallistuminen ja keskustelu. Kontaktiopetus 50 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu, ryhmätyön arviointi

Ravitsemus ja rehuoppi, 2 op KA01BKOT004 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eläinten ruoansulatuksen ja ravitsemuksen peruskäsitteistön sekä ymmärtää rehutaulukkotietoja. Käsitteistön tuntemuksella luodaan pohja myöhemmille kotieläintuotannon opinnoille.

Sisältö
Ravintoaineet ja rehujen koostumus, rehuarvot, yksimahaisten ja märehtijöiden ruoansulatus ja ravintoaineiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Näsi, M. MMKEL 1 Kotieläintuotannon perusteet. Kotieläinten ravitsemuksen ja hoidon perusteet. Luentomoniste, I osa; Rehutaulukot ja ruokintasuositukset. Verkkojulkaisu, saatavissa www.agronet.fi/rehutaulukot; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, laskuesimerkit. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Kotieläintuotannon biologiset perusteet

Nautakarjatalous, 2 op KA01BKOT005 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Nissinen MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maidon− ja naudanlihantuotannon perusteet.

Sisältö
Lehmän vuosikierto, lypsy, maidon koostumus ja laatu, ruokinnan toteutus, ruokinnan suunnittelun perusteet, nuorkarjan hoito ja ruokinta, karjantarkkailu, nautakarjan jalostus, nautojen yleisimmät sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aspila ym. 2001. Lypsylehmän ruokinta. 5. uud. p. Maaseutukeskusten liitto; Maitotilan laatukäsikirja tai Suomalaista laatumaitoa 1994. Alfa Laval Agri Scandinavia; Aho 2003. Vasikoiden hoito−opas. Valio; Juga ym. 1999. Kotieläinjalostus. Suomen kotieläinjalostusosuuskunta. Helsinki; Rautala 1996. Tavoitteena terve karja. Suomen kotieläinjalostusosuuskunta

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, laskuharjoitukset. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot (KA01BKOT001); Kotieläintuotannon biologiset perusteet (KA01BKOT002); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (KA01BKOT003); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Sikatalous, 2 op
KA01BKOT006 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Sianliha− ja porsastuotantoon liittyvien ravitsemus−, ruokinta−, hoito−, jalostus− ja terveydenhoitonäkökohtien sekä tuotteen laatutekijöiden tuntemus tehokkaassa ja ympäristövastuullisessa tuotannossa.

Sisältö
Sikatalouden rakenne ja merkitys, sikojen ravitsemus, tuotanto, hoito− ja ruokintavaihtoehdot, porsastuotannon pääasiat, suomalaisen sianjalostuksen pääpiirteet, ennaltaehkäisevä terveydenhoito ja keskeisimmät sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Siljander−Rasi, H., Nopanen, A. & Helin, J. (toim.) 1999. Sian ruokinta ja hoito. Tieto tuottamaan 114. Pro Agria MKL ja MTT, Gummerus, Jyväskylä. 93 s. Rautala, H. (toim.) 1999. Sikalan eläinlääkärikirja. SKJO, Gummerus, Jyväskylä. 208 s. (soveltuvin osin); Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento−opetus, keskustelut, itsenäinen opiskelu. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot KA01BKOT001; Kotieläintuotannon biologiset perusteet (KA01BKOT002); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (KA01BKOT003); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Ympäristötieto, 3 op
KA01BYMP (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Senja Arkko, hortonomi (AMK)
- Tavoitteet: Opiskelija on selvillä maapallon yhteisistä ympäristöongelmista sekä oman ammattialansa erityisongelmista ja osaa ehkäistä niiden syntyä ja korjata jo syntyneitä vahinkoja. Hän tuntee alan hallinnon ja lainsäädäntöä. Hän tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja pyrkii noudattamaan niitä niin ammatissaan kuin vapaa−aikanaankin. Oppilas tuntee luonnon monimuotoisuuden ja tunnistaa maiseman perinnebiotoopit sekä osaa hoitaa niitä.
- Sisältö: Maapallon laajuiset ympäristöongelmat ja niiden vaikutus maa− ja metsätalouteen; ympäristön− ja luonnonsuojelun hallinto ja lainsäädäntöä; kestävän kehityksen periaatteet; oman ammattialan erityisongelmat; ympäristön tila Suomessa; perinnebiotoopit ja niiden hoito; rakennetun maiseman hoito; luonnonsuojelu

- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Jaana Gustafson ja Eeva Nuotio (toim.). 1998. Ympäristön ehdoilla? Maaseudun mahdollisuudet ja haasteet. Turun yliopiston täydennyskeskuksen julkaisuja A: 63. Harri Hakala, Jari Välimäki. 2003. Ympäristön tila ja suojelu Suomessa. Gaudeamus; Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web−sivuja

- Oppimismenetelmät: Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 % Arviointi: 1) Luennot− osanotto ja aktiivisuus, 2) Esitysharjoituksetharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus, 3) Oppimistehtävä −hyväksytty suoritus

Yksityismetsätalouden perusteet, 6 op KA01BMET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä metsän merkityksestä luonnon taloudessa, kansantaloudessa ja maatilan taloudessa. Opiskelija oppii perustiedot metsätalouden biologisista, teknisistä, taloudellisista ja sosiaalisista seikoista sekä osaa metsätalouden töiden perustaidot.

Metsänhoito, 3 op KA01BMET001 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Humalamäki ja Juha Tiainen

Tavoitteet
Opiskelija oppii metsänhoidon biologiset sekä teknis−taloudelliset perusteet sekä osaa tehdä omatoimisia metsänhoitotöitä ja puunkorjuutöitä.

Sisältö
Monitavoitteinen metsän käyttö; metsänhoitotyöt ja manuaalisen puunkorjuun työt; maaperän ja ilmaston vaikutus metsän kasvuun; tärkeimpien puulajien biologiset ja metsänhoidolliset ominaisuudet; metsikön kasvatuksen ja uudistamisen menetelmät sekä niiden soveltaminen käytäntöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapion Taskukirja, 24. painos Metsälehti 2002; Luettelon mukaan web−sivuja

Oppimismenetelmät
Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus, 2) Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Lisätietoja
1 T/K− opintopiste

Metsäsuunnittelu, 3 op KA01BMET002 (opintojakso)

Opettajat
Juha Tiainen

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisimmät metsänmittauksen menetelmät ja osaa hyödyntää metsällistä dataa suunnitelmallisesti päätöksentekotilanteissa.

Sisältö
Metsänmittauksen peruskäsitteet ja mittaustavat; metsäsuunnitelman laadinnan pääperiaatteet ja suunnitelman hyödyntäminen käytännön metsänhoidossa; metsälöbudjetti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapion Taskukirja, 24th edition. Metsälehti 2002. Luettelon mukaan web−sivuja.

Oppimismenetelmät
Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (40 %)

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus; 2) Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät

Lisätietoja
1 op virtuaaliopintoja

Maatalousteknologia, 11 op
KA01BTEK (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa käyttää keskeisiä maatalouden koneita ja laitteita turvallisesti, sekä osaa suunnitella ja toteuttaa niiden huollot. Hän osaa metallitöiden alkeet. Opiskelija tuntee maatalouskoneissa ja laitteissa käytettävän keskeisen tekniikan ja osaa arvioida sen soveltuvuutta, sekä ymmärtää maatalousteknologian merkityksen maataloustuotannossa. Hän mieltää tilalla tehtävät työt laajempina kokonaisuuksina, työketjuina, ja tuntee niiden laadinnan perusteet.

Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 4 op
KA01BTEK001 (opintojakso)

Opettajat
Paavo Juutila, Jouni Korhonen , Juha Ketola ja Jussi Esala.

Tavoitteet
Opiskelija osaa kytkeä traktoriin perävaunun ja keskeiset työkoneet sekä osaa käyttää niitä oikein ja turvallisesti. Hän tuntee myös konetyöskentelyn keskeiset vaaratekijät ja tieliikennemääräykset. Opiskelija osaa myös varautua etukäteen traktorin ja työkoneiden määräaikais− ja muihin huoltoihin, osaa tehdä ne oikein ja turvallisesti jätehuoltoa myöten. Opiskelija tuntee poltto− ja voiteluaineet ja osaa valita oikeat käyttötarkoituksen mukaan. Opiskelija tuntee perusmetallityöt ja hitsausmenetelmät ja osaa suorittaa niistä yksinkertaisimpia.

Sisältö
Traktorin ja siihen kytkettyjen työkoneiden käyttötaito; traktorin ja perävaunun käyttötaito; työturvallisuusnäkökohdat; maatalouskoneiden huollon perusteet ja huoltotaito; tieliikennelainsäädäntö ja maatalouskoneet; poltto− ja voiteluaineet; hitsauksen alkeet; metallitöiden alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 60 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 40 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja tentti

Maatalousteknologian perusteet, 7 op
KA01BTEK002 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirron ja hydrauliikan perusratkaisut ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa. Hän tuntee myös ajoneuvojen sähkötekniikan ja hallintalaitteiston perusominaisuudet ja ohjaamoergonomian alkeet. Opiskelija tuntee työ− ja koneketjujen laadinnan perusteet ja osaa mitoittaa peltotöihin tarvittavien koneiden ja vetotraktorin koon.

Sisältö
Traktori− ja työkonemoottorien perusrakenne; voimansiirtotekniikka; hydrauliikan perusteet; kytkimet; ajoneuvosähkötekniikan perusteet; työkoneketjusuunnittelun perusteet; työnormi ja TTS−kone laskelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien ja tentin suoritus

Edeltävät opinnot
Maatalouskoneiden käyttö ja huolto

Maatilarakentamisen perusteet, 6 op KA01BRAK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 6 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Rakennuttaminen maatilalla (4 op); Rakennusten korjaus (2 op)

- Tavoitteet: Maatilarakentamisen perusteet− opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä maatilan rakennusten rakennuttamiseen, rakentamisprosesseihin, olemassa olevan rakennuskannan korjaamiseen ja rakennushankkeiden kustannusarvion sekä aikataulun laadintaan.

Rakennuttaminen maatilalla, 4 op KA01BRAK001 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet
Opiskelija osaa toimia rakennuttajana maatilan rakennushankkeissa. Hän tuntee rakentamista koskevat määräykset ja ohjeet sekä kaavoituksen vaikutuksen rakentamiseen. Opiskelija osaa hakea rakentamiseen tarvittavat luvat sekä tuntee maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet.Opiskelija tuntee maatilan rakennusten uudis− ja korjausrakentamisen kustannusrakenteen ja osaa laatia kustannusarvion ja yleisaikataulun luonnossuunnitelmien perusteella.

Sisältö
Maatilarakentamisen laatu, rakentamista koskevat luvat ja niiden hakeminen, rakennushankkeen osapuolet, rakennushankkeen vaiheet, kaavoituksen vaikutus rakentamiseen, tarjouspyynnön laadinta, urakkamuodot ja urakkasopimus, maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet, maatilarakentamista ohjaavat määräykset ja ohjeet, rahoitushakemuksen, kustannusarvion, työmenekkilaskelman ja yleisaikataulun laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, Maankäyttö− ja rakennuslaki ja −asetus, Rakentamismääräykset, Maatilarakennusten suunnitteluohjeet (RT MTH−20919), Maaseuturakennusten taloudelliset rakenteet (RT MTH−20921 MRO F1) Maa− ja metsätalousministeriön rakennuskustannusten laskentaohjelma. Aikataulun laadintaohjelma. Mäki yms. 2003. Ratu aikataulukirja 2004 (tai uudempi). Rakennustieto

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Harjoitustöiden arviointi

Rakennusten korjaus, 2 op KA01BRAK002 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy rakennusperintöön ja vanhojen rakennusten ja rakennelmien hoitoon, sekä maaseuturakennusten yleisimpiin kunnossapitotoimenpiteisiin. Opiskelija tuntee vanhojen rakennusten rakenteet, rakennusaineet ja tekotavat siten, että ymmärtää rakennusten korjauksissa vanhan rakentamiskulttuurin ja nykyajan vaatimusten yhteensovittamisen sekä osaa valita sopivat korjausmenetelmät.

Sisältö
Maaseudun rakennuskulttuuri, rakennussuojelu, työturvallisuus purkutöissä, maatilarakennusten korjaustyöt koskien kosteus− ja lahovaurioita, perustuksia, ulkoseiniä, yläpohja− ja vesikattorakenteita sekä sisäpuolisia rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, Kaivonen, J. 2002. Rakennusten korjaustekniikka ja talous. Rakennustieto. Jormalainen, P. 1999. Korjausrakennustyöt. Opetushallitus, RAK. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Maatalousekonomia, 11 op
KA01BBEK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 11 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Maatalousekonomian perusteet (5 op); Maatilatalouden verotus (3 op); Maatalouden tuotantotalouden perusteet (3 op)

- Tavoitteet: Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen johtamisessa tarvittavat tiedot ja taidot. Hän kykenee laatimaan maatilatalouden veroilmoituksen ja kykenee lukemaan alan ammattikirjallisuutta ja osaa tulkita kannattavuuskirjanpitotilojen tuloksia.

Maatalousekonomian perusteet, 5 op
KA01BEKO001 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio ja Jyrki Rajakorpi

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää maatalousekonomian ja −politiikan keskeiset käsitteet, sekä maatalouden liiketaloustieteen keskeiset kustannus−, tulos− ja kannattavuuslaskelmien perusteet. Opiskelija kykenee hakemaan kannattavuustutkimuksen tuottamaa tietoa ja hyödyntämään sitä. Opiskelija tutustuu maatalousyrittäjän toimintaympäristön muutokseen ja perehtyy maatalouden merkitykseen yhteiskunnassamme, maatalouden hallintoon sekä ammatilliseen ja kaupalliseen järjestäytymiseen. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan pääpiirteet.

Sisältö
Maatalouden liiketaloustieteen peruskäsitteet; kustannus−, tulos− ja kannattavuuslaskelmien perusteet; yrityksen johtamisen perusteet; tiedonhankinta; kannattavuuskirjanpito ja tunnusluvut; maatalouspolitiikan peruskäsitteet; maatalouden merkitys yhteiskunnassa; maatalouspolitiikan osa−alueet; WTO− neuvottelut ja EU:n yhteinen maatalouspolitiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhula, Ylätalo, Ryhänen & Latukka 2002. Maitotilojen taloudellinen tulos ja http://www.mtt.fi/mttl/kirjanpitotilat.html. Karhula, Ylätalo, Ryhänen & Latukka 2002. Maitotilojen taloudellinen tulos ja kannattavuus 2000−2010. Helsingein yliopisto. Taloustieteenlaitos. Julkaisuja 37: 157− 166;. Kola, J. 2003. Maatalouspolitiikan perusteet. MPOL 1. Helsinki: Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus; 2) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentit

Maatilatalouden verotus, 3 op
KA01BEKO002 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio ja Juha Tiainen

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy maatalouden tuloverolain säädöksiin, verotuksen edellyttämään kirjanpitoon ja verosuunnitteluun. Opiskelija ymmärtää verosuunnittelun merkityksen maa− ja metsätaloudessa ja osaa tehdä maa− ja metsätalouden veroilmoitukset.

Sisältö
Maatilaverotuksen lait ja säädökset; verokirjanpidon, maa− ja metsätalouden veroilmoitusten ja arvonlisäveroilmoituksen laatiminen annetun esimerkin pohjalta; verovalitusmahdollisuudet; verotuksen suunnittelu maatilalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maatalouden verotus. Veroilmoituksen täyttöohjeet (uusin). Verohallituksen julkaisu 53.03; http://www.vero.fi. Kirjanpitovihko. Veroilmoituslomakkeet. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali. Tapion taskukirja 2002

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus, 2) Veroesimerkin laatiminen, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Maatalouden tuotantotalouden perusteet, 3 op KA01BEKO003 (opintojakso)

Opettajat
Jyrki Rajakorpi

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tuotantotalouden perusteet. Hän kykenee soveltamaan oppimiaan tietoja ja taitoja kasvi− ja kotieläintuotannon taloudellisessa järjestämisessä. Hän tuntee kasvi− ja kotieläintuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö
Tuotantotalouden perusteet; kasvintuotannon ekonomia; maidon− ja naudanlihantuotannon ekonomia; porsas− ja sianlihan tuotannon ekonomia; siipikarjanlihan ja kananmunien tuotannon ekonomia ja koneistamiseen ja työnkäyttöön liittyvät taloudelliset kysymykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 13−53; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw−Hill. Boston: 97−146; Turkki 2003. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos: 10−109. http://www.mtt.fi/tutkimus/talous/kirjanpitotilat1.html; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi
Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia sekä kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta näkökulmasta ja useissa eri toimintaympäristöissä. Tentti 60 %, essee 20% ja alustus 20 %

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op KA01BLII001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee kahdenkertaisen, suoriteperusteisen kirjanpidon periaatteet sekä yrityksen tilinpäätöksen rakenteen ja sisällön. Opiskelija osaa laatia yksinkertaisen kirjanpidon ja johtaa siitä tilinpäätöksen.

Sisältö
Kirjanpitolain keskeinen sisältö, kahdenkertaisen kirjanpidon logiikka, suoriteperusteen toteutuminen kirjanpidossa, liikeyrityksen tilinpäätöksen rakenne ja kahdenkertaisen kirjanpidon yksinkertaisten kirjausten tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, joka sisältää pienimuotoisen kirjanpidon laatimisen.

Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op KA01BLII002 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan perustettavan pienyrityksen liiketoimintasuunnitelman tarpeellisine suunnittelulaskelmineen sekä kykenee perustellusti valitsemaan perustettavan yrityksen yhtiömuodon ja tietää, miten eri yritysmuodot käytännössä perustetaan.

Sisältö
Yrittäjänä toimiminen ja yrittäjäpersoonan vaikutus yritystoimintaan, liiketoimintasuunnitelman rakenne ja sisältö, toiminta markkinoilla, kriittisen pisteen laskelmien laatiminen, tulos− ja rahoitussuunnitelman laatiminen, eri yhtiömuodot ja niiden käyttökelpoisuus eri tilanteissa, yrityksen perustamistoimenpiteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erkki Laitila: Ideasta toimivaan yritykseen (www. yrittajakoulu.com); Opettajan määräämä muu kirjallisuus; TE−keskuksen (tai muun) perustamisoppaat opettajan määräämällä tavalla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BLII003 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiajattelun, tuntee markkinoinnin peruskäsitteitä ja kilpailukeinoja.

Sisältö
Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen ja Isoviita. 2001. Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Jaettu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu, mahdollinen opintokäynti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, harjoitukset ja tentti

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Maaseudun kehittämisen perusteet, 6 op KA01BKEH (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena; tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet; tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän; tuntee eri neuvontamuodot ja −menetelmät; osaa arvioida neuvontatyötä; kehittää ihmisten välisiä vuorovaikutustaitoja; tuntee ihmisten arvoihin, asenteisiin ja käyttäytymiseen vaikuttavat psykologiset perusteet; tuntee kokous− ja neuvottelutekniikan; osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja; pystyy esittämään ja perustelemaan kantansa kokouksissa ja neuvotteluissa.

Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01BKEH001 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Suojaranta, agr.

Tavoitteet
Opiskelija: tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena, tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet, tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän, tuntee eri neuvontamuodot ja −menetelmät, osaa arvioida neuvontatyötä.

Sisältö
Maaseututyypit, maaseutu elinpaikkana ja elinkeinoalueena; ohjelmallinen kehittämistyö ja maaseutupolitiikan perusteet; maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot; eri neuvontamuodot ja −menetelmät sekä asiakasryhmät; neuvontatyön arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %), oppimistehtävät / tutustuminen omanalueen kehittämistyöhön (20 %), omaehtoinen opiskelu (30 %)

Arviointi
Osallistuminen luento−opetukseen ja tutustumiskäynneille ja tentti

Neuvottelu− ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia, 3 op KA01BKEH002 (opintojakso)

Opettajat

- Teema 1: Neuvottelu− ja kokoustekniikka: Juhani Suojaranta, agr
- Teema 2: Palvelun psykologia: Pia Lahdenmaa, FM

Tavoitteet

- Teema 1: Neuvottelu− ja kokoustekniikka: Tavoitteena on, että opiskelija osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja, tietää eri tehtävien vaatimukset kokouksissa ja neuvotteluissa sekä tuntee yhdistystoiminnan periaatteet.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Tavoitteena on syventää opiskelijan ihmistuntemusta ja laajentaa hänen tietojaan käyttäytymisen yleisistä lainalaisuuksista. Opiskelija perehtyy ihmisen toimintaan vaikuttaviin asenne− ja motivaatiotekijöihin sekä työpsykologisiin tekijöihin. Hän osaa soveltaa em. tietoa tulevassa ammatissaan ja erilaisissa asiakaspalvelutehtävissä.

Sisältö

- Teema 1: Neuvottelu− ja kokoustekniikka: Yhdistystoiminnan periaatteet; kokousvirkailijoiden tehtävät; puheenvuorot, äänestykset, vaalit; neuvottelun tavoitteet, −taktiikat, vuorovaikutus neuvottelutilanteessa, jälkihoito.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Opintojaksolla ihmisen toimintaa tarkastellaan erityisesti palvelualojen näkökulmasta ja tutustutaan mm. seuraaviin teemoihin: asiakaspalvelun psykologia, ihmisen yksilöllisyys ja persoonallisuus, käyttäytyminen ja motivaatio, työssäjaksaminen ja työhyvinvointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teema 1: Neuvottelu− ja kokoustekniikka: Luennoilla jaettava materiaali.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- Teema 1: Neuvottelu− ja kokoustekniikka: Kontaktiopetus 30 %, harjoitukset 30%, omatoiminen opiskelu 40 %.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Kontaktiopetus (60 %), oppimistehtävät ja omatoiminen opiskelu (40 %).

Arviointi

- Teema 1: Neuvottelu− ja kokoustekniikka: Osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoituksiin.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja tentti.

KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVUK (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Senja Arkko; Heikki Harmanen; Hannu Humalamäki; Heikki Koskimies; Leena Riikonen; Juha Tiainen; Anna Tall, Jussi Esala ja vierasluennoitsijat

- Tavoitteet: Opiskelija seuraa kasvukauden aikaisia tapahtumia pellolla, puutarhassa ja metsässä. Opiskelija oppii tunnistamaan kasvien kehitysvaiheet ja kasvinsuojelutarpeen sekä tunnistamaan ympäristöarvoiltaan arvokkaat luontokohteet. Opiskelija on selvillä sadonmuodostukseen ja sadon laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä metsikön kasvuun vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija osaa arvioida kasvinviljelyn eri työvaiheiden laatua ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tuntee ruiskun testauksen keskeiset vaiheet.

- Sisältö: Pellon ja puutarhaviljelyn kasvilajeja ja lajikkeita, näytemaa; rikkakasvit, taudit ja tuholaiset; kasvinsuojelutarve; metsätalouden arvokkaiden luontokohteiden hoito ja metsätaitorata; vihersuunnitelma; tutustuminen tutkimustoimintaan; käytännön viljelytilanteiden tuloksen arviointia; ruiskun testaus; maatalouskone− ja metsäteollisuusvierailuja

- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Mäki−Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura. Värikuvakasviot; Tapion Taskukirja. 2002; Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

- Oppimismenetelmät: Aktivoivat luennot ja ohjatut harjoitustyöt (80 %), omaehtoinen työskentely (20 %)

- Arviointi: 1. Läsnäolo, aktiivisuus; 2. Jatkuva arviointi; 3. Raportit

VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 40 op KA01CVA (opintokokonaisuus)

Vaihtoehtoisilla ammattiopinnoilla opiskelija syventää ja/tai laajentaa ammatillista osaamistaan. Seuraavasta vaihtoehtoisten ammattiopintojen luettelosta opiskelija voi valita haluamiaan opintokokonaisuuksia eli moduuleita tai yksittäisiä opintojaksoja (moduulien yksityiskohtaisten ohjeiden mukaisesti) laajuudeltaan vähintään 40 opintopistettä. Vaihtoehtoiset ammattiopinnot ajoittuvat pääosin 3. ja 4. opintovuoteen.

Kasvituotanto, 27 op KA01CKAS (opintokokonaisuus)

- Opiskelija voi rakentaa kasvituotannon opinnoista kokonaisuuden, joka antaa riittävät tiedot ja taidot toimia viljelijänä sekä kasvituotannon neuvonnan, tutkimuksen ja viranomaistoiminnan tehtävissä. Kasvituotannon opinnot koostuvat ensimmäisenä ja toisena vuotena suoritettavista kaikille yhteisistä ammattiopinnoista (12 op) sekä vaihtoehtoisista ammattiopinnoista, joista 17 op on määritelty ennalta. Kaikkiaan vaihtoehtoisia kasvituotannon ammattiopintoja on valittava vähintään 25 op. Opinnäytetyön tulee liittyä kasvituotannon aihepiiriin. Erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi niin, että opiskelija voi sen aikana aloittaa myös opinnäytetyön tekemisen.

- Laajuus: 25 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Pakolliset opinnot 17 op: Pellon vesitalous (2 op), Viljantuotanto ja siemenhuolto (3 op), Viljelysuunnittelu (3 op), Peltokasvien taudit ja tuholaiset (3 op), Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (3 op), Avomaan puutarhatuotanto (3 op); Vaihtoehtoiset opinnot 8 op valitaan seuraavista: Nurmiviljely (3 op), Perunan tuotanto (3 op), Ajankohtaiset erikoiskasvit (2 op), Elävä maa (2 op), Eri viljelyjärjestelmät (2 op), Kasvituotannon rakennukset (2 op).

- Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on syventyä maatilan kasvituotannon kokonaisuuteen.

Pellon vesitalous (P), 2 op KA01CKAS001 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen ilmaston vaikutukset kuivatus ja kastelutarpeeseen. Opiskelija tuntee kuivatus ja kastelumenetelmät ja niiden merkityksen ja käyttökelpoisuuden peltoviljelyssämme. Kastelun vaikutus sadon määrään ja laatuun. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö
Kuivatus− ja kastelutarpeeseen vaikuttavat tekijät; kuivatusmenetelmät, niiden hyödyt ja hankkeiden eteneminen; kastelumenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen ym. 1992 (toim.) Maa, viljely ja ympäristö (osoitetut kohdat) WSOY; (Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salojituksenkannatusyhdistys); Pajula ja Triipponen (toim.) Selvitys Suomen kastelutilantesta. Suomen ympäristö 629. (tai Sadetusopas 1979 Maatalouskeskusten liitto.); Pajula ja Järvenpää (toim.), 2007 Maankuivatuksen ja kastelun suunnittelu. Suomen ympäristökeskuksen raportteja 23/2007, 187 s. Julkaisu on saatavana vain verkkojulkaisuna; Peltomaa 1999 Salaojien kunnossapito−opas (myös verkkojulkaisu), Salaojakeskus; Saavalainen (toim.) 1983, Salaojittajan käsikirja 1B kuivatuksen perusteet; Salaojittajan käsikirja, osa 2a Salaojojituksen suunnittelu, 1984; Salaojittajan käsikirja, osa 3 Salaojitustöiden toteuttaminen, salaojitusten kunnossapito, täydennysojitus, 1991; Saavalainen Pieni Salaojituskirja.

Oppimismenetelmät
Luennot 45 %, etätehtävät ja itseopiskelu 55 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehyksestä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointi
Tentti 50 % ja oppimistehtävä 50 %

Edeltävät opinnot
Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Viljan tuotanto ja siemenhuolto (P), 3 op KA01CKAS002 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, Heikki Harmanen, Heikki Koskimies ja Anna Tall

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä viljakasvien sadonmuodostuksen fysiologisista perusteista ja tietää viljelytoimenpiteiden oikean ajoituksen. Opiskelija osaa valita eri viljalajikkeita eri olosuhteisiin ja käyttää niiden vaatimaa viljelytekniikkaa. Hän tuntee siementuotantoon liittyvät asiat sekä viljankäsittely ja −varastointimenetelmät sekä niissä käytettävät laitteet.

Sisältö
Kasvifysiologian ja morfologia perusteet; sadonmuodostus ja satofysiologia; lajikkeet; siemenhuolto; siementuotanto, sen säätely ja siemenviljan laatu; viljakauppa; viljan varastointi− ja säilytysmenetelmät sekä käytettävät laitteet; kasvituotannon laatu tilalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali; Peltokasvilajikkeet 2004. Tieto tuottamaan 105. Pro Agria; Verkkomateriaalit osoituksen mukaan; Kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 65 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 35 %

Arviointi
1) Luokkaopetus−aktiivisuus, 2) Työharjoitukset −osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Viljelysuunnittelu (P), 3 op KA01CKAS003 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MML

Tavoitteet
Opiskelija hallitse viljelysuunnitelmaohjelman monipuolisen käytön ja viljelysuunnitelman teon.

Sisältö
Opintojaksolla syvennetään viljelysuunnitelmaohjelman käyttötaitoja. Suunnitelma on mahdollista tehdä niin tarkennetun, perus kuin luomukriteerien mukaan. Laaditaan tilan pellonkäyttösuunnitelma. Kasvilaji− ja lajikevalinta ja satotaso määritetään tilan maaperälliset ja ilmastolliset olosuhteet huomioiden. Viljelykiertoa suunnitellessa huomioidaan kasvinsuojelulliset seikat ja mahdollisuudet satotason nostoon huomioidaan. Laaditaan viranomaisvaatimusten mukainen viljelykirjanpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aiemmin opiskeltu, tilalta hankittava materiaali sekä jaetut ohjeet sekä MMM ympäristötukioppaat: ympäristötuen ja luonnonhaittakorvauksen sitoutumisehdot ja luonnonmukainen viljely

Oppimismenetelmät
Ongelmakeskeinen oppiminen

Arviointi
Jatkuva arviointi ja loppuarviointi tehdyn työn perusteella

Edeltävät opinnot
Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Peltokasvien taudit ja tuholaiset (P), 3 op KA01CKAS004 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet
Opiskelíja on selvillä kasvitautien ja tuhoeläinten luokittelusta ja niiden kehitysrytmiin ja elämänkiertoon vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija pystyy tunnistamaan kasvintuhoojan ja valitsemaan sopivan torjuntamenetelmän.

Sisältö
Tarttumattomat ja tarttuvat kasvitaudit, kasvitautien torjuntamenetelmät, taudit kasvilajeittain, tuhoeläinten jaottelu ja elintavat, tuhoeläinten torjuntamenetelmät, tuhoeläimet kasvilajeittain, kasvinsuojelu ja geenitekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mäki−Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. tai 15. uud. p. Kasvinsuojeluseura ; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. Gummerrus; Valkonen, Bremer & Tapio 1996. Kasvi sairastaa. Oppi kasvitaudeista. Yliopistopaino; Tasapainoinen kasvinsuojelu−oppaat. Kasvinsuojeluseura

Oppimismenetelmät
Luennot (40 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi
1. Luennot, aktiivisuus, 2. Hyväksytyt oppimistehtävät, 3. Tentti

Edeltävät opinnot
Kasvinsuojelun perusteet (KA01BKAS006)

Nurmiviljely, 3 op
KA01CKAS005 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, MLL; Jussi Esala, MLL; Olavi Koskimäki, agrologi

Tavoitteet
Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva nurmituotannosta osana tilakokonaisuutta ja nautakarjataloutta. Hän osaa suunnitella ja arvioida nurmituotannon järjestämistä tilakokonaisuuden osana. Hän tuntee nurmen viljelytekniikan ja ruokinnallisen laadun sekä tietää miten nurmen sadon määrään ja laatuun voi vaikuttaa. Hän tuntee nurmen korjuukoneet ja tietää koneiden käytön vaikutukset laatuun.

Sisältö
Nurmituotannon suunnittelu, nurmen tuotantomuodot, nurmen viljelytekniikka, nurmirehun hygieeninen ja ruokinnallinen laatu, nurmirehun säilöntämenetelmät, nurmen korjuukoneet ja varastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettu materiaali; Nurmenviljely. 2. uud. painos. Maaseutukeskusten liitto. 1998; Jaffner 1991. Lönsammare vallodling. LTs förlag. Stockholm; Suomen Nurmiyhdistys ry:n verkkomateriaali; MTT:n ja VALIOn ARTTURI−verkkopalvelu;

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät 40 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 30 %

Arviointi
1) Luokkaopetus −aktiivisuus, 2) Hyväksytyt oppimistehtävät, 3) Tentti

Edeltävät opinnot
Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Perunan tuotanto, 3 op
KA01CKAS006 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen MML

Tavoitteet
Opintojaksolla perehdytään perunan eri tuotantomuotoihin ja niiden viljelytekniikkaan, hoitotoimenpiteisiin, kasvinsuojeluun, varastointiin, koneistukseen kauppakunnostukseen ja sadon laatuun ja määrään sekä kannattavuuteen vaikuttaviin seikkoihin. Lisäksi tutustutaan tuotantoa koskevaan valvontaan ja säädöksiin sekä tutkimukseen ja muihin alan toimijoihin.

Sisältö
Peruna kasvina, kasvufysiologia ja laatu; tuotantoa ohjaavat säädökset ja valvonta; tuotannon laajuus ja tuotantomuodot; lajikkeet ja viljelytekniikka; kasvinsuojelukysymykset; nosto, varastointi ja kauppakunnostus; alan tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahvenainen ym. 2001. Laatuperunan tuotanto. Maaseutukeskusten liitto; Perunan tuotanto Maaseutukeskusten liitto 1992 Seppänen ym. (toim.) 1993. Perunan kasvinsuojelu. Maaseutukeskusten liitto; Perunan tasapainoinen kasvinsuojelu, Kasvinsuojeluseuran verkkojulkaisu; Kangas ym. 1997. Perunalajikkeet.

Oppimismenetelmät
Luennot, etätehtävät, ekskursio ja tentti (opintojaksoon voidaan kytkeä perunanviljelytilalla viljelysuunnittelu −jakson tehtävä, jolloin muodostuu 3+3 op kokonaisuus)

Arviointi
Tentti 50 % etätehtävät 50 %

Edeltävät opinnot
Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Sokerijuurikkaan viljely, 2 op KA01CKAS007 (opintojakso)

Lisätietoja
HUOM ! OPINTOJAKSOA EI JÄRJESTETÄ

Ajankohtaiset erikoiskasvit, 2 op KA01CKAS008 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä ajankohtaisten erikoiskasvien viljelymahdollisuuksista, tuntee niiden viljely− ja korjuutekniikan sekä sadon varastointi− ja kunnostustekniikan. Hän selvillä myös sadon määrään ja laatuun vaikuttavista tekijöistä.

Sisältö
Ajankohtaisten erikoiskasvien merkitys, valitut erikoiskasvit ja niiden viljely− ja korjuutekniikka sekä laatutekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tiedonhakua eri lähteistä, oppijoiden tuottamat kirjalliset koosteet ja esittelytaulut

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 45 %, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät 35 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 20 %

Arviointi
1) Luokkaopetus −aktiivisuus, 2) Ryhmätyöt −osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintojakso)

Opettajat
Vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet
Tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä maaperän biologista prosesseista sekä kemiallisista ja fysikaalisista tekijöistä.

Sisältö
Maaperän rakenne; maaperän mikrobitoiminta; maaperän ravinnetalous; viljelykierron vaikutus maaperään

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennot; Osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot (40 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (25 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %).

Arviointi
1.Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Edeltävät opinnot
Maaperä ja meteorologia (KA01BKAS003)

Eri viljelyjärjestelmät, 2 op
KA01CKAS010 (opintojakso)

Opettajat
Vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet
Tavoitteena on antaa opiskelijalle perustietoja ja valmiuksia vertailla eri viljelyjärjestelmiä.

Sisältö
Perinteinen tavanomainen viljely, IP−viljely, luonnonmukainen viljely, biodynaaminen viljely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennot, Osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot ja hyväksytysti laadittu oppimispäiväkirja

Arviointi
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimispäiväkirja

Kasvinjalostus, 2 op
KA01CKAS011 (opintojakso)

Lisätietoja
HUOM ! OPINTOJAKSOA EI JÄRJESTETÄ

Kotipuutarhan hoidon perusteet, 3 op
KA01CPUU001 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa perustaa ja hoitaa kotipuutarhaansa tuottavalla ja kestävällä tavalla.

Sisältö
Pihan perustamisohjeita; koriste− ja hyötykasvien istutus−, hoito− ym. kasvatusohjeita; kasvinsuojelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Iris Kuokkanen, Leena Nurmi. 1995. Satoisa kotipuutarha

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi
Osallistuminen luennoille ja hyväksytysti määräaikaan mennessä palautettu oppimispäiväkirja

Lisätietoja
Opetus Maa− ja metsätalouden yksikkössä, Ilmajoki

Avomaan puutarhatuotanto (P), 3 op
KA01CPUU002 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä avomaan puutarhatuotannon laajuudesta, mahdollisuuksista, viljelymenetelmistä, kannattavuudesta ja markkinoinnista.

Sisältö
Avomaanvihannesten viljely, markkinointi ja kannattavuus; puutarhamarjojen viljely, markkinointi ja kannattavuus; vihertuotannon menetelmät ja toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Irma Voipio. 2001. Vihannekset. Lajit, viljely ja sato. Puutarhaliiton julkaisuja 316. Osoituksen ja tietohaun mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi
Luennot−aktiivisuus, hyväksytty oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Kasvihuonetuotanto, 2 op
KA01CPUU003 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu kasvihuoneviljelyn edellytyksiin, mahdollisuuksiin ja keinoihin Suomessa.

Sisältö
Kasvihuoneviljelyn laajuus, merkitys, tuet ja mahdollisuudet EU− Suomessa; viljelytekniikkaa; tutustumiskäyntejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoituksen mukaan ja tietohakujen perusteella

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Luennot−aktiivisuus, Osallistuminen vierailuihin −aktiivisuus, Hyväksytty tentti

Luonnonmukainen tuotanto, 11 op
KA01CLUO (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 9−11 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (3 op); Luonnonmukainen peltoviljely (2 op); Luonnonmukainen kotieläintuotanto (2 op); Luonnonmukainen kotipuutarhantuotanto (2 op); Luonnonmukainen puutarhatuotanto (2 op)

- Tavoitteet: Opiskelija tuntee luonnonmukaisen pelto− ja puutarhaviljelyn sekä kotieläintuotannon periaatteet

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (P), 3 op
KA01CLUO001 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM ja Kimmo Nissinen, MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee luomutuotannon mahdollisuudet, keinot ja menetelmät. Opiskelija on tietoinen luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja luomutuotteiden markkinointikanavista.

Sisältö
Ekologian perusteita; luomutuotannon laajuus; luomutuotannon säännöt, tuet ja valvonta; maan viljavuus ja sen hoito; kasvinvuorotus, viljelykiertosuunnitelma; lannoitus luomuviljelyssä; kasvinsuojelu luomuviljelyssä; talous ja markkinointi; luonnonmukaisen kotieläinhoidon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus− ja koulutuskeskus; TAI Källander & Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä

Oppimismenetelmät
Luennot 45 %, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä 20 % ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointi
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Lisätietoja
1 virtuaali− opintopiste

Luonnonmukainen peltoviljely, 2 op KA01CLUO002 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tavallisimpien peltokasvien luonnonmukaisen viljelytekniikan ja osaa laatia luomusuunnitelman todelliselle tilalle. Opiskelija tutustuu luomukasvinviljelyn tuotanto−ohjeisiin sekä vaadittavaan dokumentointiin.

Sisältö
Peltokasvien luonnonmukainen viljelytekniikka, ajankohtaiset asiat luomukasvinviljelystä, luomukasvinviljelyn ohjeet ja dokumentoinnit, luomusuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ansalehto ym. 2000. Luomuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 86. Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus− ja koulutuskeskus. TAI Källander&Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä. Koskimies ym. (toim.) Luomutilan valkuaiskasviopas 2007. Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet. Kasvintuotanto 2007. Kasvintuotannon tarkastuskeskus. Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot (40 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Edeltävät opinnot
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CLUO001)

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 2 op KA01CLUO003 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella tilan kotieläintuotannon luonnonmukaisen tuotannon ohjeet ja säädökset huomioon ottaen.

Sisältö
Luonnonmukaisen kotieläintuotannon periaatteet, luomukotieläintuotannon ohjeet ja säädökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andersin ym. 1998. Kotieläintilan luomuopas. Tieto tuottamaan 78; Luonnonmukaisen kotieläintuotannon valvontaohjeet; Granstedt ym. 1998. Ekologiskt lantbruk: växtförädling, djurhållning, trädgård, ekonomi: fördjupning. NoK/LT. Stockholm. Sivut 97−262

Oppimismenetelmät
Luennot (60 %), hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja tentti (40 %)

Arviointi
1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Edeltävät opinnot
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CLUO001)

Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO004 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee luonnonmukaisen puutarhaviljelyn keinot ja viljelytoimet kotipuutarhan mittakaavassa.

Sisältö
Maanhoitoa, vuoroviljelyä, kompostointia; kasvinsuojeluohjeita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali; luettelon mukaan web−sivuja ja muuta oheismateriaalia

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus, osanotto; 2) oppimistehtävien suoritus hyväksyttävästi

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Luonnonmukainen puutarhatuotanto, 2 op
KA01CLUO005 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu ammattimaiseen luonnonmukaiseen puutarhatuotantoon Suomessa.

Sisältö
Ammattimaisen, luonnonmukaisen puutarhatuotannon mahdollisuudet, menetelmät ja keinot avomaanvihannesten ja viljeltyjen marjojen osalta Suomessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rajala 1995 (tai uudempi), Luonnonmukainen maatalous. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus− ja koulutuskeskus, osoituksen mukaan ja tietohakujen perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Osallistuminen luentoihin, suoritettu oppimistehtävä ja koe (yht. moduulikoe)

Maaseutuympäristö, 32 op
KA01CYMP (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija: syventää maaseutuympäristötietämystään ja −osaamistaan; tuntee ympäristönhoidon lainsäädännön pääperiaatteet sekä ymmärtää ympäristön ja yhteiskunnan vuorovaikutussuhteet; osaa muodostaa kokonaiskäsityksen maatilan ja haja−asutusalueen ympäristökuormituksesta ja tuntee menetelmät ympäristökuormituksen vähentämiseksi.
- Ympäristömodulin pakollisia ovat: Ympäristö ja maatalous (3 op); Ympäristöekologia (3 op); Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (3 op)
- Halutessaan erikoistua maaseutuympäristöön opiskelijan pitää valita vähintään 25 op

Orientaatio: Ympäristö ja maatalous (P), 3 op
KA01CYMP001 (opintojakso)

Opettajat
Irma Saarela

Tavoitteet
Opiskelija luo kokonaiskäsityksen maaseutuympäristömoduulin tavoitteista ja mahdollisuuksista oman osaamisensa syventämiseksi maaseutuympäristöosaajana. Opiskelija ymmärtää ympäristötalouden käsitteet ja niiden merkitykset. Opiskelija osaa ennaltaehkäistä maataloustoiminnan ympäristöriskit, vaikuttaa ja seurata niitä sekä valita oikeita toimenpiteitä niiden vähentämiseksi.

Sisältö
Omien ympäristöarvojen tiedostaminen, perinteet, eettisyys; tiedonhankinta; maatalousympäristöä koskeva hallinto; ohjauskeinot; ekotehokkuus, elinkaariarviointi; ympäristöindikaattorit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (10 %), oppimistehtävät verkossa (80 %), tentti verkossa (10 %)

Arviointi
Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot) (P), 3 op KA01CYMP002 (opintojakso)

Opettajat
Irma Saarela

Tavoitteet
Perehdytään ekologian peruskäsitteisiin niin teoriassa kuin käytännössäkin, alkuperäisen luonnonsuojelun perusteisiin, historiaan ja nykytilaan sekä ekologisen tiedon hakemiseen.

Sisältö
Ekologian perustermit; kemiallinen ja fysikaalinen ympäristö; populaatio−, eliöyhteisö− ja ekosysteemiekologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vuorisalo, T. (2002) Ympäristöekologia, Opiskeluopas (verkossa)

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (5 %), verkkotehtävät (15 %), kirjallinen oppimistehtävä (80 %)

Arviointi
Hyväksytyt verkko− ja oppimistehtävät

Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot) (P), 3 op KA01CYMP003 (opintojakso)

Opettajat
Irma Saarela

Tavoitteet
Perehdytään ympäristönsuojelulainsäädännön keskeisimpiin osa−alueisiin. Jakson aikana käsitellään pääkohdat mm. ympäristöhallinnosta, jäte−, ilmansuojelu−, luonnonsuojelu− ja vesilainsäädännöstä. Erityisesti keskitytään kansalaisten vaikutusmahdollisuuksien kuvaamiseen. Lisäksi käsitellään kaavoitusta ja maankäytön suunnittelua.

Sisältö
Keskeiset ympäristölait, ympäristöhallinnon rakenne, hallinnollisen päätöksenteon perusteet, ympäristöoikeudellisen tiedon hankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hakkarainen, E. & Kvist, T. 2000: Ympäristönsuojelulainsäädännön perusteet, Opiskeluopas (verkossa)

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (5 %), verkkotehtävät (15 %), tentti (80 %)

Arviointi
Hyväksytyt verkkotehtävät ja tentti

Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Koskimies ja Leena Riikonen

Tavoitteet
Opiskelija syventää tietämystä peltoviljelyn valumavesistä ja niiden ympäristövaikutuksista ja menetelmistä niiden haittojen vähentämiseksi.

Sisältö
Resurssien käyttö ja käytön tehokkuus. Ravinnepitoisten valumavesien ympäristövaikutukset. Peltoluonnon monimuotoisuus ja keinot lisätä monimuotoisuutta. Viljelyn ilmastovaikutukset. Ympäristötukijärjestelmän merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ajankohtainen peltoviljelyn ympäristötutkimus ja valumavesien hallintamenetelmiin liittyvä materiaali. Materiaali esitellään tarkemmin luentojen alussa.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (30 %), verkkotehtävät (40 %), oppimispäiväkirja (30 %)

Arviointi
Aktiivisuus (luennot, verkkotehtävät) ja hyväksytysti koostettu oppimispäiväkirja

Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Koskimies , Samu Palander

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät kotieläintalouden aiheuttamat ympäristöongelmat ja osaa ratkaista niitä samalla ottaen huomioon taloudelliset asiat, eläinten hyvinvointi sekä tuotteiden laatu.

Sisältö
Ravinteiden kierto; ammoniakin kemiaa; rehuntuotannon, laiduntamisen ja eläinten ruokinnan ympäristövaikutukset; ruokinnan ravinnetaseet; lannanpoiston, varastoinnin ja levityksen ympäristövaikutukset; antibiootti− ja loislääkejäämät;

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puumala, M. & Grönroos, J. (toim.) 2004. Kotieläintalouden ympäristökuormituksen vähentäminen. Toimenpiteiden kustannukset ja toimivuus. Suomen ympäristö 708. Suomen ympäristökeskus. Luomajärvi, U. & Kaski, H. 2000. Typpi talteen kotieläintilalla. Seamk. IMO. Muu osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (25 %), harjoitukset ja etätehtävät (50 %) ja tentti (25 %)

Arviointi
Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op KA01CYMP006 (opintojakso)

Opettajat
Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet
Tavoitteena on perehdyttää opiskelija maatilan ravinnetaseiden laskentaan ja analysointiin. Opiskelija saa valmiudet maatilan ravinnetalouden kehittämiseen.

Sisältö
Kauppa− eli porttitase; peltotase; karjatase ja lantatase; taseiden analysointi; tilan ravinnetalouden kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Myyrinmaa ym. 2001. Ravinnetaseopas. Kestävä kehitys Vantaanjoella. Uudenmaan ympäristökeskus. Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (45 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (20 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointi
1. Luennot ja harjoitustyöt, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Hyväksytty tentti

Edeltävät opinnot
Kasvi− ja kotieläintuotannon kaikille yhteiset ammattiopinnot

Ekologia, 3 op KA01CYMP008 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ekosysteemin rakenteen ja toiminnan yleiset piirteet sekä elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutukset.

Sisältö
Ekosysteemit, populaatiot; ympäristövaikutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vuorisalo. 2002. Ympäristöekologia. Ympäristönsuojelun ekologiset perusteet ja alkuperäisen luonnon suojelu. 5. uudistettu painos. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus, osanotto; 2) Oppimistehtävien suoritus hyväksyttävästi

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Haja−asutusalueen vesihuollon suunnittelu, 8 op KA01CYMP009 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI ja vierasluennoitsijat

Tavoitteet
Opiskelija osaa tehdä haja−asutuksen vesihuollon suunnitteluun tarvittavan esiselvityksen ja maastotutkimukset. Opiskelija osaa määrittää jätevesien määrän ja laadun ja on selvillä jätevesien käsittelymenetelmien toimintaperiaatteista, toimintaedellytyksistä ja puhdistustehosta. Opiskelija osaa laatia jätevesien käsittelysuunnitelman ja kustannusarvion. Opiskelija tuntee käsittelyjärjestelmien huolto− ja kunnossapitotoimet. Opiskelija perehtyy talousveden hankinnan eri vaihtoehtoihin ja on selvillä vesihuoltoon liittyvistä säädöksistä ja määräyksistä.

Sisältö
Vesihuoltoa koskeva lainsäädäntö, erilaisiin jätevesien käsittelymenetelmiin perehtyminen, jätevesien laadun ja määrän arviointi, suunnitelman ja kustannusarvion laadinta, käsittelymenetelmien huolto− ja kunnossapito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 40 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Pellon vesitalous (KA01CKAS001); Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella (KA01CRAK002)

Laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmät, 4 op KA01CYMP010 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmän rakentamiseen maatiloille ja maaseudun pienyrityksille. Laatu− ja ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan oman organisaation kehittämisnäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa hyödyntää järjestelmiä yrityksen johtamisen apuvälineenä. Laatuhallintajärjestelmän sekä ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan oman organisaation laatu− ja ympäristönäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet ISO standardien mukaisen laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmän rakentamiseen maatiloille ja maaseudun pienyrityksiin.

Sisältö
Laatu− ja ympäristöjärjestelmät; laatu− ja ympäristöhallintajärjestelmän politiikka, näkökohdat, tavoitteet, toimenpiteet, mittarit, nykytilan kartoittaminen, työsuunnitelman laatiminen sekä tavoitteiden seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (30 %), verkkokeskustelut ja oppimistehtävät (60 %) ja tentti (10 %)

Arviointi
Hyväksytyt oppimis− ja verkkotehtävät sekä tentti

Kenttäopintojakso, 2 op
KA01CYMP011 (opintojakso)

Opettajat
lehtori N.N ja vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet
Kenttäopintojaksossa sovelletaan opittua teoriatietoa käytäntöön ja perehdytään monipuolisesti ympäristökysymyksiin. Kenttäopintojakso toteutetaan yleensä kolmipäiväisenä kotimaassa, mutta myös ulkomaille suuntautuva jakso on mahdollinen.

Sisältö
Opintojakso rakentuu teeman tai teemojen ympärille, joita voivat olla mm. luonnon monimuotoisuus, ravinnepäästöt, ympäristötutkimus, ekologia, vesistöjen suojelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jakson aikana jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Jaksolla on luento−opetusta, mutta pääpaino on maastotyöskentelyssä

Arviointi
Osallistuminen harjoituksiin, oppimis− ja havainnointipäiväkirja

Kotieläintuotanto, 29 op
KA01CKOT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi koota kotieläintuotannon vaihtoehtoisista opinnoista kokonaisuuden, joka tarjoaa laaja−alaisen perehtymisen kotieläinalan tuotantosuuntien toimintaan ja työtehtäviin. Opintokokonaisuuteen valitaan vähintään 25 opintopistettä kotieläintuotannon vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Yksittäisten tuotantosuuntakohtaisten erikoistumisopintojaksojen valinta on myös mahdollista.

Sikatalouden erikoistumisopintojakso (P), 6 op
KA01CKOT001 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Kokonaisvaltainen perehtyminen sianlihan− ja/tai porsastuotantoa harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Sisältö
Ajankohtaiset sikojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannontarkkailu, ruokinnansuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka, tuotannon teknologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kuten opintojakso Sikatalouden perusteet. Lisäksi alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia ja muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu−, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjalliset kuulustelut

Edeltävät opinnot
Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004), Sikatalouden perusteet (KA01BKOT006)

Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso (P), 12 op KA01CKOT002 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT; Teija Rönkä, MMM ja Kimmo Nissinen, MMM

Tavoitteet
Kokonaisvaltainen perehtyminen nautakarjataloutta harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Sisältö
Ajankohtaiset lypsykarjan ja lihanautojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotannontarkkailu, ruokinnansuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka ja tuotannon teknologia sekä maitotalousteknologia. Lisäksi Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakson suoritukseen kuuluu Nurmiviljelyn opintojakso

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kuten opintojakso Nautakarjatalouden perusteet. Lisäksi alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia ja muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu−, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjalliset kuulustelut

Edeltävät opinnot
Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004), Nautakarjatalous (KA01BKOT005)

Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso (P), 6 op KA01CKOT003 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Kokonaisvaltainen perehtyminen siipikarjatalouteen merkitykseltään lisääntyvänä tuotannonalana sekä siipikarjan hoitoon; valmius toimia alan yrittäjänä tai alaan liittyvissä työtehtävissä.

Sisältö
Siipikarjatalouden rakenne ja merkitys, munivien kanojen, poikasten ja lihasiipikarjan tuotanto, ravitsemus ja hoito, siipikarjan lisääntyminen ja haudontatekniikka, tuotantoympäristö, terveydenhoito ja hyvinvointi sekä rakennustekniikka ja tuotannon teknologia. Siipikarjatalouden ajankohtaiset erityiskysymykset kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andersson, P. 1988. Siipikarjan taudit; Andersson, P., Eklund, K. & Sukki, M.−L. 1984. Siipikarjatalous; Ross−broilerien hoitokäsikirja. Suomen broiler Oy B.U.T. 8 Performance Guide; Ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita ja tutkimustuloksia; lisäksi muu luennoilla esille tuleva ja tiedonhaun perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu−, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op KA01CKOT004 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMT

Tavoitteet
Perehtyneisyys harvinaisempiin kotieläintuotannon aloihin.

Sisältö
Esimerkiksi lammastalouden, vuohitalouden, turkiseläintuotannon, mehiläishoidon, kalanviljelyn ja riistaeläinten tarhauksen merkitys, tuotteet ja tuotantomahdollisuudet sekä eläinten ruokinta, kasvatus ja hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoituksen mukaan ja tiedonhakujen perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot (myös vierailevat luennoitsijat), oppimistehtävät, joista yhteinen loppukeskustelu, kirjalliset ja suulliset esitykset valitusta aiheesta (posteri ja sen esittely) sekä aktiivinen osallistuminen. Lähiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointi
Osallistuminen, suoritetut tehtävät ja esitykset

Edeltävät opinnot
Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Hevostalous 1, 2 op
KA01CKOT005 (opintojakso)

Opettajat
Arja Ala−Kauppila, agrologi, hevosten valmentaja

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee hevostalouden harjoittamiseen kuuluvat perusasiat.

Sisältö
Hevosharrastuksen starttipaketti, joka sisältää perustietoa hevosesta ja hevostaloudesta, talliolosuhteista, hevosen käyttäytymisestä ja käsittelystä, hoidosta sekä ruokinnasta ja terveydenhoidosta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saastamoinen, Hyyppä & Laine 1999. Hevosen kasvatus, ruokinta ja hoito. Maaseutukeskusten liitto; Luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Teoriatunnit, käytännön harjoitukset, oppimistehtävä

Arviointi
Osallistuminen lähiopiskeluun, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja
HUOM ! Järjestetään vapaasti valittavana opintojaksona (Opintojakso ei kuulu kotieläintuotannon yhteisiin suuntautumisopintoihin)

Eläinten terveyden ylläpito, 9 op
KA01CTER001 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy tuotantoeläinten anatomiaan, fysiologiaan ja immunologiaan ja saa käsityksen eläimen terveyttä uhkaavista tekijöistä. Tutustuminen tuotantoeläimiä hoitavan eläinlääkärin työhön.

Sisältö
Perustietoa anatomiasta, fysiologiasta ja elimistön puolustusjärjestelmästä. Eläinten lajinmukainen käyttäytyminen ja sen vaikutus hyvinvointiin. Eläintenpitoon ja –lääkintään liittyvä lainsäädäntö. olosuhdetekijöistä johtuvien sairauksien ennaltaehkäisy. Käytännön eläinlääkärin työhön tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomuistiinpanot. Mälkiä P.,Ahlfors K. & Teräväinen H. 2000. Tuotantoeläinten hyvinvointi. Valros A., Teräväinen H. ja Helin J. Hyvivoiva tuotantoeläin. Tieto tuottamaan –sarja, Maaseutukeskusten liitto. Eviran Tavoitteena terve ja hyvinvoiva nauta, sika, hevonen, lammas, vuohi ja kana –oppaat. Lainsäädäntöä soveltuvin osin. Muu myöhemmin ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, aihepiiriin liittyvät vierailut ja demonstraatiot.

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu, harjoitustyöt

Soveltavan mikrobiologian perusteet, 2 op KA01CTER002 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala, vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet
Katsaus mikrobien maailmaan eläinterveyden näkökulmasta

Sisältö
Virusten, bakteerien ja loisten taudinaiheuttamiskyky eläimissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomuistiinpanot, oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjallinen selvitys opiskelijan valitsemasta mikrobista.

Edeltävät opinnot
Active participation, Passed/Failed.

Tarttuvat mikrobiperäiset eläintaudit, 3 op KA01CTER003 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala, vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisimmät tartuntataudit tuotantoeläimissä ja saa käsityksen niiden ehkäisymenetelmistä käytännön tasolla.

Sisältö
Tärkeimmät virusten, bakteerien ja loisten aiheuttamat tartuntataudit eläimissä ja niiden ehkäisy. Pintapuolinen tutustuminen eläintautilakiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Myöhemmin ilmoitettava materiaali. Eläintauteihin liittyvä lainsäädäntö soveltuvin osin

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailut

Arviointi
Aktiivinen läsnäolo ja osallistuminen vierailuihin. Kirjallinen kuulustelu.

Eläinlääkkeet ja niiden harkitun käytön perusteet, 3 op KA01CTER004 (opintojakso)

Opettajat
Vera Hakala

Tavoitteet
Opiskelija saa käsityksen yleisimmistä eläimillä käytettävistä lääkeaineryhmistä ja ymmärtää eläinlääkinnän yhteyden elintarvikkeiden ja ympäristön turvallisuudelle.

Sisältö
Lyhyt kuvaus yleisimmistä lääkeaineista. Opetus painottuu tarkoituksenmukaisen lääkkeiden käytön ymmärtämiselle ihmisen, eläimen ja ympäristön kannalta. Tutustuminen eläinten lääkitsemiseen liittyvään lainsäädäntöön tuottajan kannalta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali, eläinlääkintölainsäädäntö soveltuvin osin. Muu myöhemmin ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjallisuuteen perehtyminen

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Opetuskielet
suomi

Metsätalous, 8 op
KA01CMET (opintokokonaisuus)

- Metsätalouden opintojaksoja voi valita lisää vapaasti valittavien opintojen valikoimista (mm. KA01DMETS20 Metsien monikäyttö lukuvuonna 2006−07)ja kysynnän sekä sopimuksen mukaan räätälöitynä myös yksikön Ahtärin metsätalouden sekä metsä− ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelmien tarjonnasta.

- Koulutusohjelmapäällikkö Juha Tiainen, 040 830 2429

Puun hankinta ja p/k−yrityksen puun jatkojalostus, 8 op
KA01CMET001 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Humalamäki, Esa Eloranta, Juhani Joensuu, Tiina Haapasaari ja Juha Tiainen

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä puutavaran laatuvaatimuksista ja laadun merkityksestä puun jatkojalostusprosesseissa. Hän tuntee puunhankinnan kokonaisuuden ja sen logistiikan. Omatoimisen puutavaran jatkojalostuksen menetelmistä opiskelija oppii sirkkelisahauksen perustekniikat ja on selvillä tukkien laatuvaatimuksista ja laadun merkityksestä sahauksen talouden kannalta. Opiskelija tuntee vapaa−ajan rakennuksien suunnittelun perusteet, toteutusvaihtoehdot ja rakennusmateriaalit sekä osaa laatia luonnospiirustukset vapaa−ajan rakennuksesta. Opiskelija oppii hirsirakentamisen perustekniikat ja on selvillä raaka−aineen laatuvaatimuksista massiivipuurakentamisessa.

Sisältö
Puun hankinnan logistiikka; raakapuun osto ja puun korjuumenetelmät; tukin laatuapteeraus, sahauspaikan suunnittelu ja sahauksen valmistelevat työt, kenttäsirkkelin käyttö ja huolto, tukkien sahaustekniikka, tukin laadun vaikutus sahatavaran laatuun ja sirkkelisahauksen kannattavuus; pienimuotoisen hirsirakennuksen suunnittelu, hirrenaihioiden hankinta ja työstö sekä salvostekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapion Taskukirja, luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, hyväksytysti suoritetut käytännön harjoitustyöt (2 viikkoa), opintoretket (vähintään 2 opintoretkeä / opiskelija) ja oppimistehtävä

Arviointi
Luennot− aktiivisuus, suoritetut harjoitustyöt, opintoretket ja oppimistehtävät

Edeltävät opinnot
Metsänhoito (KA01BMET001), Metsäsuunnittelu (KA01BMET002)

Maatalousteknologia, 25 op
KA01CTEK (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita jaksoja joko yksittäin tukemaan muita opintoja tai kokonaisuutena. Kaikki opintojaksot yhdessä valittuna ja täydennettynä kasvi− tai kotieläintuotannon jaksoilla 25 op:n asti syventävät opiskelijan osaamista erityisesti maatalouskonekaupan, opetuksen ja neuvonnan tehtävissä. Opiskelija osaa valita eri tilanteisiin sopivat teknologiset ratkaisut ja perustella ne toiminnallisesti ja taloudellisesti. Hän tuntee myös maatalousteknologian kehitysnäkymät.

Kasvinviljelyn teknologia (P), 4 op
KA01CTEK001 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maatalousteknologian tehokkaaseen käyttöön vaikuttavat keskeiset tekijät ja osaa laatia esimerkkitilalle

sopivan koneketjun.

Sisältö
Lohkon etäisyyden, lohkokoon ja muodon vaikutus tehokkuuteen; työkoneiden ja laitteiden teho ja siihen vaikuttavat tekijät; työkoneen tehontarpeen määrittely; traktorin koon mitoitus; maatilan logistiikka; koneiden ja laitteiden hankintavaihtoehdot ja urakointi; harjoitustyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %, Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Lisätietoja
1 T/K−opintopiste

Maatilan energiahuollon perusteet (P), 3 op KA01CTEK002 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeisen maatiloille sopivan energiatekniikan ja polttoaineet ja osaa tehdä valintoja vaihtoehtojen välillä. Hän osaa käyttää maatilan sähkölaitteita turvallisesti.

Sisältö
Energiakäsitteet; energian käyttö Suomessa ja maataloudessa; keskeiset polttoaineet; maatilojen energiatekniikka; uudet energiamuodot; sähkölaitteiden turvallinen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistumien opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Maatalouskoneiden säätötekniikka (P), 3 op KA01CTEK003 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee säätötekniikan merkityksen maatilan koneiden ja laitteiden käytössä. Hän tuntee keskeisten maatalouskoneiden säätö− ja ohjauslaitteiden toimintaperiaatteen ja keskeiset osat sekä osaa ohjekirjaa käyttäen asettaa tilanteeseen sopivat säädöt ja perustella ne.

Sisältö
Säätötekniikan perusteet; säätölaitteiden toimintaperiaate ja keskeiset osat; maatalouskoneiden ja laitteiden säätämisen periaatteet ja esimerkkejä; täsmäviljelyn tekniikka; säätötekniikan arviointia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Edeltävät opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Ympäristötekniikka (P), 4 op
KA01CTEK004 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML, Antti Pasila, MTT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeiset teknologiset keinot estää tai vähentää maataloustuotannon ympäristöhaittoja.

Sisältö
Soveltuva ympäristölainsäädäntö, lannan kompostointi, lannan separointi, biokaasulaitteet, tilan jätevesien käsittely, hajuhaittojen torjunta, ympäristönhoitokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitetään opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Kotieläintuotannon teknologia (P), 5 op
KA01CTEK005 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kotieläinten ruokintaan, lypsyyn, lannan poistoon ja käsittelyyn ja ilmanvaihtoon liittyvät vaatimukset ja osaa valita sopivan teknologian.

Sisältö
Väkirehun valmistuslaitteet, väkirehuruokintalaitteet, lannanpoisto− ja levityslaitteet, ilmanvaihtolaitteet, lypsytekniikka, karkearehuseosten valmistus, karkearehun ruokintalaitteet, yksimahaisten ruokintalaitteet, kalusterakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Edeltävät opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys (P), 3 op
KA01CTEK006 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML , Antti Pasila MTT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy maatalousteknologiseen tutkimukseen ja mittaukseen ja osaa laatia käytännön testaustilanteen ja arvioida sen pätevyyden.

Sisältö
Maatalousteknologinen mittaus ja tutkimus; koneiden testaus; maatalousteknologian kehityslinjoja; "robottitila"

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitetään opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytty oppimistehtävä

Edeltävät opinnot
Kasvinviljelyn teknologia (KA01CTEK001)

Bioenergia (P), 3 op
KA01CTEK007 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML, Hannu Humalamäki MTI

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja arvioida kriittisesti maatilamittakaavaisen bioenergian tuotannon energialähteestä tuotannon tekniikkaan.

Sisältö
Peltoenergiamuodot, metsäenergiamuodot, energian tuotannon järjestäminen, bioenergiatekniikka, bioenergiayrittäjyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luokkaopiskeluun, tutustumiskäynneille ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Edeltävät opinnot
Maatilan energiahuollon perusteet (KA01CTEK002)

Lisätietoja
2 opintopistettä virtuaaliopintoja Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Maatilarakentaminen, 8 op
KA01CRAK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 8 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Rakennustekniikan perusteet (3 op); Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueilla (3 op); Kasvituotannon rakennukset (2 op)
- Tavoitteet: Opiskelija voi valita opintojaksoja joko yksittäin tukemaan muita opintoja tai kokonaisuutena. Opiskelija voi valintojensa mukaan saada perustietoa rakennustekniikasta, oppia suunnittelemaan ja rakentamaan vesi− ja jätehuoltojärjestelmän haja−asutusalueelle ja perehtyä kasvituotannon rakennusten suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.

Rakennustekniikan perusteet, 3 op
KA01CRAK001 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI / Juhani Pakkala, Rkm

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maatalousrakennusten yleisimmät rakennusaineet ja −tarvikkeet sekä niiden käyttöominaisuudet ja turvamääräykset. Opiskelija osaa käyttää, huoltaa ja kunnostaa työvälineitä ja oppii käytännön harjoitusten kautta ymmärtämään omatoimisen rakentamisen merkityksen.

Sisältö
Rakennusaineet ja −tarvikkeet; Ulko− ja sisämaalaus; Työvälineiden käyttö turvallisesti; Piirustuksien tulkinta; Tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, käytännön harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu, osallistuminen harjoituksiin

Vesi− ja jätehuolto haja−asutusalueella, 3 op
KA01CRAK002 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija haja−asutusalueen jätevesien käsittelyn vaihtoehtoisiin järjestelmiin, niiden toimintaan ja mitoitukseen sekä jätevesien käsittelyä koskevaan lainsäädäntöön. Lisäksi opiskelija perehtyy jätehuollon pääperiaatteisiin ja puhtaan veden hankinnan perusteisiin.

Sisältö
Jätehuollon pääperiaatteet, jätteiden lajittelu ja käsittely, puhtaan veden hankinta ja laatu, jätevesien käsittelyjärjestelmän valinta, mitoitus ja suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, Kujala−Räty, K., Santala, E. 2001. Haja−asutuksen jätevesien käsittelyn tehostaminen. Suomen ympäristökeskus. Lisäksi aihekohtaisia esitteitä ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu, harjoitustehtävän arviointi

Kasvituotannon rakennukset, 2 op
KA01CRAK003 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI / Juhani Pakkala, Rkm

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy kasvinviljelyssä käytettävien rakennustyyppien suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.

Sisältö
Kylmäilmakuivaamot, Lämminilmakuivaamot, Heinäkuivaamot, Laakasiilot, Tornisäiliöt, Viljavarastot, Perunavarastot, Kasvihuoneet, Konevarastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, tutustumiskäynnit, harjoitustehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Maatalouden tuotantotalous, 36 op
KA01CEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Maatalouden tuotantotaloutta voi opiskella vaihtoehtoisina ammattiopintoina 40 op. Maatalouden tuotantotalouden erikoistumisen (30 op) saavuttaa seuraavilla opintojaksoilla: "maatalouden tuotantoekonomia" (6 op), "investoinnit ja rahoitus" (9 op) ja "maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu" (15 op). Opinnäytetyön aihepiiri ja erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi maatalousekonomian alalta. Muille kuin maatalouden tuotantotalouden erikoistujille on tarjolla "katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti" ja "viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä" opintojaksot. Maatalouden tuotantotalouden erikoistumisen (30 op) opintokokonaisuus antaa hyvät tiedot ja taidot maatalousyrityksen johtamiseen, valmiuden laatia korkeatasoisia maatalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskea tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Opiskelija hallitsee investointi− ja rahoituslaskelmien laadinnan.

Maatalouden tuotantoekonomia (P), 6 op
KA01CEKO001 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tuotanto− ja kustannusteorian. Hän kykenee hakemaan uutta alan tietoa mm. tieteellisistä julkaisuista ja hyödyntämään sitä kasvi− ja kotieläintuotannon taloudellisten ongelmien ratkaisemisessa. Hän ymmärtää tutkimusten taustalla olevat oletukset ja osaa ottaa ne huomioon tuloksia hyödyntäessään.

Sisältö
Teoria vs. reaalimaailma; teoria vs. malli; matemaattinen esitystapa; optimointi (panos−panos− ja panos−tuotossuhteet); voiton maksimointi ja kustannusten minimointi ja toimintaympäristön merkitys taloudellisessa toiminnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 13−53; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw−Hill. Boston: 97−146; Turkki 2003. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos: 10−109; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi
Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi teorian soveltamisen käytäntöön. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin teorian soveltamisen käytäntöön sekä osaa ratkaista taloudellisia ongelmia matemaattisesti ja kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee erinomaisesti teorian soveltamisen käytäntöön sekä kykenee taloudellisten ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta eri näkökulmasta ja eri toimintaympäristöissä. Tentti 100 %

Edeltävät opinnot
Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

Investoinnit ja rahoitus (P), 9 op KA01CEKO002 (opintojakso)

Opettajat
Matti Ryhänen MMT, dosentti (nuorisoaste); Margit Torkko TkT (aikuisopiskelijat)

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy maatalous− ja maaseutuyritysten investointien perusteisiin. Tavoitteena on, että hän kykenee laatimaan investointilaskelmia ja kykenee laskemaan investointien kannattavuuden. Lisäksi hän perehtyy rahoitukseen ja maksuvalmiuden ennakointiin.

Sisältö
Investointiteoriat, rahoituksen teoriat, aikatekijän merkitys, rahoituksen suunnittelu ja riskien hallinta, investointien suunnittelu ja investointien kannattavuuden laskeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Barry, Ellinger, Hopkin, & Baker 2000. Financial Management in Agriculture (soveltuvin osin); Brealey & Myers 2003. Principles of Corporate Finance (soveltuvin osin); Ryhänen 2005. WebCT−alustalle tuotettu oppimismateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %, josta luennot (25 %) ja oppimisen ohjaus (25 %)), omatoiminen oppiminen (50%, josta oppimistehtävät (25 %) ja tenttiin valmistautuminen (25%)

Arviointi
Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen perusteet ja kykenee kuvaamaan ne tyydyttävästi sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoreettiset perusteet ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoriat hyvin ja kykenee kuvaamaan ne selkeästi sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee investointeihin ja rahoitukseen liittyvien ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan ongelmia useasta eri näkökulmasta. Tentti (50 %) sekä oppimistehtävät ja aktiivinen osallistuminen (50 %)

Edeltävät opinnot
Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO001) ja Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu (P), 15 op KA01CEKO003 (opintojakso)

Opettajat

- Matti Ryhänen MMT, Dosentti; Heikki Harmanen, MML; Jussi Esala MML; Samu Palander, MMT ; Eliisa Kallio agr.

Tavoitteet
Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen liikkeenjohtamisen periaatteet ja kykenee laatimaan maatalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskemaan tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Hänellä on valmius johtaa maatalousyritystä. Opiskelija ymmärtää EU−tukipolitiikan ja sen, miten toimintaympäristön muutos vaikuttaa taloussuunnitelmien laadintaan ja maatalousyrittäjien valintoihin. Lopputuloksena opiskelija saavuttaa taidon laatia korkeatasoisen taloussuunnitelman maatalousyritykselle.

Sisältö
Maatalousyrittäminen ja liikkeenjohto (management); strateginen ja operatiivinen johtaminen; SWOT; resurssien kartoittaminen; tuotannon tavoitteiden ja tuotantomahdollisuuksien tarkastelu; tuotannon suunnittelun ja suunnittelumenetelmän käytön hallinta; käytännön tuotantosuunnitelmien laadinta ja omaisuusosien arviointi; tulosten analysointi ja tuotantosuunnan valinta; tuloslaskenta ja tulkinta; maksuvalmiuslaskelman laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 1−129; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw−Hill. Boston; Olson 2004. Farm management, principles and strategies. A Blackwell Publishing Company. Iowa State Press; Barry, P.J., Ellinger, P.N, Hopkin, J.A. & Baker, C.B. 2000. Financial management in agriculture (soveltuvin osin); Käsi− ja normikirjoja, www−sivustot ja opintojaksolla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

- Yhteistoiminnallinen oppiminen: Opiskelijat toimivat aktiivisessa vuorovaikutuksessa keskenään. Ohjaaja(t) tukee, auttaa ja kannustaa prosessin eteenpäin viemisessä. Kokemusten jakaminen ja oppiminen toisten oppijoiden kokemuksista. Jaettu asiantuntijuus opettajien ja opiskelijoiden kesken ja välillä (ohjaus yhdessä tuotanto− ja teknologia−aineiden opettajien kanssa). Ohjausmenetelmä on rakennettu ryhmätutkimusmenetelmästä siten, että siihen on yhdistetty ongelmalähtöisen oppimisen elementtejä. Oppijoita ohjataan laatimaan itseään motivoivasta tuotannon kehittämisaiheesta tuotantosuunnitelma (laajahko tutkimus), jonka antamat keskeiset tulokset he tulkitsevat ja raportoivat ohjaajille sekä koko koulutusryhmälle.
- Oppilaiden työ: Kontaktiopetus (40 %, sisältää koko luokan ja ryhmien kontaktit) ja omatoiminen oppiminen (60 %)

Arviointi
Kirjallisen raportin laatiminen ja hyväksyminen/korjaaminen. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee modifioimaan tietojaan, taitojaan ja suunnitelmaansa siten, että hän kykenee ohjaamaan tuotannollista ja taloudellista toimintaa optimaalisesti. Arviointia suoritetaan koko prosessin ajan. Arviointi sisältää itsearvioinnin, opiskelijat arvioivat omaa oppimistaan ja reflektoivat yhdessä opettajiensa kanssa toimintaansa.

Edeltävät opinnot
Maatalouden tuotantoekonomia (KA01CEKO001)

Maatalouspolitiikkaa yrittäjille, 6 op KA01CEKO008 (opintojakso)

Opettajat
Jyrki Rajakorpi MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maatalouspolitiikan tieteellisen perustan, sekä sisällön ja tehtävät. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan taustan, tavoitteet ja perusperiaatteet, sekä ymmärtää kansainvälisen sopimus− ja päätöksentekojärjestelmän.

Sisältö
Maatalouspolitiikan tieteellinen perusta, sisältö ja tehtävät; maatalouspolitiikan kansainvälinen sopimus− ja päätöksentekojärjestelmä; EU ja kansallinen lainsäädäntö; EU− tukiin liittyvät kansalliset lait ja säädökset; EU−tukilomakkeiden täyttö esimerkkitilalle; suunnittelun merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kola 2003. Maatalouspolitiikan perusteet. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste, kevät 2003 http://www.mmm.fi; http://europa.eu.int/comm/agriculture/mtr/index_fi.htm; http://europa.eu.int/comm/agriculture/index_fi.htm.; http://europa.eu.int/comm/dgs/agriculture/index_fi.htm

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti, 5 op KA01CEKO007 (opintojakso)

Opettajat
Eliisa Kallio, agronomi

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tuotannon suunnittelun periaatteen pyrittäessä maatilalla asetettujen rajoitteiden puitteissa parhaaseen mahdolliseen tulokseen sekä ymmärtää tuotannon suunnittelun etenemisen katetuottomenetelmää käytettäessä.

Sisältö
Maatalousyrityksen liikkeenjohto; laskentatoimi ja suunnitteluteoriat; yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen, yrittäjyyden merkitys; maatalousyrityksen tavoitteen määritys; tiedonhankinta; katetuottomenetelmän mukainen tuotannon suunnittelu; tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste. 169 s.; Ryhänen & Viitala 2003. Virtuaalinen katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnallinen oppiminen. Kontaktiopetus (luennot, ryhmäkeskustelut ja palautteet) 30 %; Opiskelijoiden omatoiminen työskentely 70 %

Arviointi
Osallistuminen yhteisiin ohjaustilaisuuksiin ja palautekeskusteluihin sekä tehtävän hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot
Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen, 57 op KA01CLII (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi rakentaa itselleen opintokokonaisuuden, joka antaa riittävät tiedot ja taidot maaseudun yritystoiminnan ja maatalouden oheiselinkeinojen kehittämiseen ja johtamiseen. Opintokokonaisuuden määrittelee opiskelija itse. Opintoihin on sisällytettävä vähintään 24 op erikseen määriteltyjä pakollisia yritystoiminnan ja johtamisen opintoja. Opinnäytetyön aihepiirin tulee liittyä yritystoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen. Erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi niin, että sen aikana opiskelija tutustuu yritystoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen.

Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu (P), 3 op KA01CLII001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen. Hän ymmärtää niihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa laatia markkinointisuunnitelman.

Sisältö
Markkinoinnin strategiset päätökset, markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen & Isoviita. 1998. Markkinoinnin suunnittelu. Avaintulos. Kumar. 2004. Marketing as Strategy. Harvard Business School Press. Luennoilla jaettu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Markkinointitutkimus, 3 op KA01CLII002 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa käytännössä markkinointitutkimuksen.

Sisältö
Markkinointitutkimuksen teoriaa ja merkitys yrityksen päätöksenteossa. Markkinointitutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, raportointi ja tutkimuksen suullinen esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen & Isoviita. 1998. Markkinointitutkimus. Avaintulos; Lotti. 1998. Markkinointitutkimuksen käsikirja. 4p. WSOY. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit. Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen tutkimuksen toteuttaminen, raportointi ja suullinen esittäminen. Kontaktiopetus 20 %, omatoiminen opiskelu 80 %

Arviointi
Tutkimusprosessin kulku, raportti ja suullinen esittäminen

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Markkinointiviestintä, 3 op KA01CLII003 (opintojakso)

Opettajat
Anu Katila

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot ja −taidot markkinointiviestinnästä.

Sisältö
Myyntityö ja asiakaspalvelu, mainonta, suhdetoiminta, myynninedistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla (P), 3 op KA01CLII005 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Laitila

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy kahdenkertaisen kirjanpidon toteutukseen atk−kirjanpito−ohjelman avulla niin, että muodostuu käsitys pienyritysten ja yleishyödyllisten yhteisöjen kirjanpidon ja arvonlisäverohallinnon hoitamisesta sekä tilinpäätöksen laatimisesta.

Sisältö
Kahdenkertaisen suoriteperusteisen kirjanpidon sekä arvonlisäverohallinnon hoitaminen atk−pohjaisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Osallistuminen harjoituksiin, arvioitavan harjoitustehtävän tekeminen

Edeltävät opinnot
Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet (KA01BLII001)

Maaseudun yritystoiminnan juridiikka (P), 9 op KA01CLII006 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elinkeinonharjoittajien välisen kaupankäynnin, kuluttajakaupan ja kiinteistökaupan keskeiset periaatteet, maaseudun elinkeinotoiminnan ja yhteistoiminnan kannalta keskeisen yhteisölainsäädännön perusteet sekä työnantajana toimimiseen liittyvän keskeisen lainsäädännön ja määräykset.

Sisältö
Opintojakso muodostuu useista osioista.

- Osio 1: Elinkeinonharjoittajien välinen kaupankäynti. Käydään läpi elinkeinonharjoittajien välisen kaupankäynnin keskeiset säädökset, määräykset ja yleiset kauppatavat.
- Osio 2: Kuluttajansuoja. Käydään läpi keskeiset elinkeinonharjoittajan ja kuluttajan välisen kaupankäynnin säädökset, määräykset ja yleiset periaatteet.
- Osio 3: Maaseutuelinkeinojen yhteisöoikeus. Käydään läpi osakeyhtiöön, osuuskuntaan ja yhdistykseen liittyvät keskeiset säädökset, määräykset ja toimintaperiaatteet niin, että opiskelija kykenee asiantuntevasti toimimaan tavanomaisten maaseudun elinkeinotoiminnan organisaatioiden luottamus− ja johtotehtävissä.
- Osio 4: Työnantajana toimiminen. Käydään läpi työsuhteeseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö, määräykset ja maaseudun elinkeinotoimintaan läheisesti liittyvät työehtosopimukset ja muut sopimukset.
- Osio 5. Kiinteistön muodostaminen ja luovutus. Käydään läpi kiinteistön muodostamiseen ja luovutukseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö erityisesti maaseudun elinkeinotoiminnan näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kuhunkin osioon liittyy opettajan kulloinkin määräämä, ajan tasalla oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Kukin osio suoritetaan erikseen laatimalla näyttökoeluonteinen oppimistehtävä. Koko jakson arvosana määräytyy osiosuoritusten keskiarvona

Laadunhallinta maaseutuyrityksessä, 3 op KA01CLII007 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeisten laadunhallintajärjestelmien rakentamisessa käytettävien standardien ja periaatteistojen yleisen sisällön ja osaa soveltaa standardeja maatilan ja maaseutuyrityksen laadunhallintajärjestelmää rakennettaessa.

Sisältö
ISO 9000−9004−standardien keskeinen sisältö ja muiden laadunhallintaperiaatteistojen ylimalkainen tunteminen. ISO 9001−standardiin perustuvan laadunhallintajärjestelmän rakentamisen periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä, kulloinkin ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö tai tentti opettajan määräämällä tavalla

Maaseutuelinkeinojen verotus (P), 6 op
KA01CLII008 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maaseutuelinkeinojen (maatalous ja muu yritystoiminta) arvonlisäverotuksen periaatteet, yrityksen tuloverotuksen periaatteet eri yhtiömuodoissa (maatalouden verotus muussa opintojaksossa) sekä maaseudun elinkeinotoiminnassa keskeisten muiden verolakien (VsVL, KiVL, jne) yleisperiaatteet.

Sisältö
Opintojakso jakaantuu kolmeen osioon: Osio 1: Arvonlisäverotus. Painotus asetetaan maatalouden ja tavanomaisen maaseudun pienyritystoiminnan arvonlisäasioihin. Osio 2: Elinkeinoverolaki ja sen soveltaminen eri yhtiömuodoissa. Painotus asetetaan EVL:n perusperiaatteiden lisäksi veron määräytymiseen eri yhtiömuodoissa. Osio 3. Muut maaseutuyrittämisen kannalta olennaiset verolait. Erityisesti käsitellään Kiinteistöverolakia ja Varainsiirtoverolakia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kulloinkin ajankohtainen ja lainsäädännön sekä säädösten soveltamisen näkökulmasta ajan tasalla oleva oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luento−opetus

Arviointi
Näyttökoeluonteisen tehtävän hyväksytty laatiminen kustakin osiosta erikseen. Näiden yhteenvetona annetaan arvosana koko jaksosta.

Maaseutupolitiikan järjestelmä, 2 op
KA01CLII009 (opintojakso)

Opettajat
Tarmo Vuorenmaa ja Juhani Suojaranta

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää maaseutupolitiikan kokonaisuuden, tietää suomalaisen maaseutupolitiikan kehittymisvaiheet, tuntee maaseutupolitiikan välineistön ja maaseutupoliittiset ohjelmat. Opiskelijalle kehittyy selkeä maaseutupoliittinen ajattelutapa.

Sisältö
Alue− ja maaseutupolitiikan toimintaympäristö; Maaseutupolitiikan lähtökohdat; Maaseutupolitiikan yhteisöllisyys; Maaseutupolitiikan välineistö ja ohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eero Uusitalo. 1998. Elinvoimaa maaseudulle. Otava; Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä. Elinvoimainen maaseutu −yhteinen vastuumme. Maaseutupoliittinen kokonaisohjelma 2005 − 2008. Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän julkaisu 11/2004. Myös verkkojulkaisuna: http://www.mmm.fi/ytr/Julkaisut_2004/YTR_julkaisu_11_2004.pdf; Selvityksiä ja raportteja osoituksen mukaan. Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 50 %; Omaehtoinen opiskelu 25 %; Hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointi
Osallistumisaktiivisuus; Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot
Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Ohjelmallinen kehittämistyö, 2 op
KA01CLII010 (opintojakso)

Opettajat
Tarmo Vuorenmaa ja Mikko Mustakallio

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ohjelmatyön periaatteet eri maantieteellisillä tasoilla sekä on selvillä ohjelmien suunnittelu−, hallinto− ja päätöksentekojärjestelmistä. Opiskelija on selvillä kehittämisohjelmien laadinnasta, kehittäjäorganisaatioista ja ohjelmien toteuttamisesta.

Sisältö
Ohjelmatyö kansainvälisellä, kansallisella, maakunnallisella ja paikallisella tasolla; Ohjelmien suunnittelu−, hallinto− ja

päätöksentekojärjestelmät; Kehittämisohjelmien sisältö ja toteutus alue− ja paikallistasolla; Kehittäjäorganisaatiot ohjelmien toteuttajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali; Selvityksiä ja raportteja osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 50 %; Omaehtoinen opiskelu 25 %; Oppimistehtävä 25 %

Arviointi
Osallistumisaktiivisuus; oppimistehtävä

Edeltävät opinnot
Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Projektiosaaminen, 3 op
KA01CLII011 (opintojakso)

Opettajat
Mikko Mustakallio, Juhani Suojaranta ja Tarmo Vuorenmaa

Tavoitteet
Opiskelija tuntee projektin suunnitteluvaiheet tarvearvioinnista ja ideoinnista varsinaiseen hankesuunnitelmaan. Tuntee eri rahoituslähteet ja hanketyypit sekä hallitsee kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman laadinnan. Osaa organisoida projektin eri vaiheet ja yhteistyön eri sidosryhmien kanssa. Hallitsee sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen sekä sitouttamisen periaatteet. Osaa arvioida projektin tavoitteiden toteutumista.

Sisältö
Projektisuunnitelman laadinta; Rahoituslähteet, kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma; Projekti /hanketyypit; Projektin organisointi, hallinnointi ja toteutus; Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen, koulutus− ja tiedotustilaisuuksien järjestäminen; Projektin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali. Projektitoiminnan oppaat; Hanke−esimerkkejä ja raportteja osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja tutustumiskäynti 50 %; Omaehtoinen opiskelu 20 %; Oppimistehtävä 30 %

Arviointi
Osallistumisaktiivisuus; Oppimistehtävä

Edeltävät opinnot
Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Johtamistaito, 6 op
KA01CLII012 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija saa perusvalmiudet pk−yrityksen strategisen johtamisen ja henkilöjohtamisen osa−alueista.

Sisältö

- Moduliosio 1: Strateginen johtaminen ja johtamisjärjestelmät, joka sisältää strategisen liiketoiminta−analyysin perusteet ja johtamisjärjestelmien rakentamisen ja toiminnan organisoinnin perusteet.
- Moduliosio 2: Henkilöjohtaminen, joka sisältää ihmisten johtamiseen liittyvien perusteorioiden ja ajankohtaisten sovellusten perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, johtamis−casetehtävien analysointi

Arviointi
Tentti

Vuorovaikutustaidot, 3 op KA01CLII013 (opintojakso)

Opettajat
Lentori N.N.

Tavoitteet
Opiskelijan taitojen kehittyminen eri vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö
Esiintyminen, ilmaisutaito, median kohtaaminen, asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Ryhmä− ja yksilöharjoitukset, luennot, oppimispäiväkirja. Kontaktiopetus 60 %, omatoiminen opiskelu 40 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Edeltäviä opintoja ei vaadita

Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet, 6 op KA01CALU001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kansantalouden yleiset toimintaperiaatteet, hallitsee keskeisten käsitteiden sisällön ja saa yleiskuvan ajankohtaisesta kansainvälisestä talouspoliittisesta tilanteesta sekä tuntee Suomen aluehallinnon ja aluesuunnittelun yleisperiaatteet.

Sisältö
Opintojakso jakaantuu kolmeen osioon:

- Osio 1: Kansantaloustieteen perusteet. Keskeisten kansantaloustieteen käsitteiden sisältö sekä kansainvälisen talouden ja Suomen kansantalouden yleisten periaatteiden läpikäynti.
- Osio 2: Aluesuunnittelun perusteet. Suomen aluehallinnon ja alueellisen suunnittelun periaatteet erityisesti maaseutuelinkeinojen näkökulmasta.
- Osio 3: Ajankohtainen talouskehitys. Rakennetaan yleiskuva ajankohtaisesta kansainvälisen talouden ja Suomen talouden tilanteesta ja hahmotellaan tulevaisuudennäkymiä ajankohtaisten teorioiden ja tutkimusten pohjalta näkökulmana maaseudun yritystoiminnan kehittymisedellytykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan määräämä kansantaloustieteen perusteiden oppikirja, opettaja antaa useita vaihtoehtoja. Opettajan määräämä internet− ja oppikirjamateriaali aluehallinnon ja aluesuunnittelun toimintaperiaatteista. Opettajan määräämä materiaali aluehallinnon organisaatiosta ja työnjaosta. Opettajan määräämä materiaali ajankohtaisesta kansainvälisestä ja kansallisesta taloustilanteesta

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Näyttökoeluonteisen tehtävän hyväksytty laatiminen kustakin osiosta erikseen. Esseiden perusteella annetaan yhteisarvosana koko jaksosta.

Maataloustuote− ja tarvikekauppa, 2 op KA01DEKON10 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on perehtyä maatalouskaupan rakenteeseen, keskeisimpiin tuoteryhmiin ja erityispiirteisiin.

Sisältö
Maatalouskaupan markkinointi− ja hankintajärjestelmät, logistiikka, työkone−ja puutarhakauppa sekä rehu− ja viljakauppa.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, hyväksytysti suoritettu tentti 20 %, omatoiminen opiskelu 20%

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja tentti.

Mestarimyyjä − koulutus, 3 op
KA01CLII014 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena lisätä maatalouskaupan tuntemusta eri tuoteryhmien osalta sekä perehdyttää myynti− ja asiakaspalveluun.

Sisältö
Myynti− ja asiakaspalvelukoulutus, kausirahoitus, osamaksukauppa, tuotantotarvikekauppa, vilja− ja siemenkauppa, työkoneet, traktorit ja puimurit.

Oppimismenetelmät
Verkkomateriaali, oppimistehtävät

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät (4/6 oppimistehtävistä). Opintojaksosta annetaan erillinen mestarimyyjä−todistus (K−instituutti)

Matkailun perusteet, 4 op
KA01CMATK01 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, Välilehto Sirpa

Tavoitteet
Opintojakson aikana opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin ja matkailualalla vaikuttaviin tekijöihin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija omaksuu perustiedot alan kehittymisestä, matkailun alueellisista vaikutuksista, eri toimialoista sekä työtehtävistä matkailuelinkeinossa. Opiskelija tutustuu kotimaanmatkailun osalta toimialan eri osa−alueisiin ja palveluihin.

Sisältö
Matkailun käsitteitä ja kehitysvaiheita, matkailun vaikutukset, matkailu ja ympäristö, kestävä kehitys ja ympäristöä säästävä matkailu, matkailun alueellisuus ja matkailukohteiden tyypit, Suomen matkailun aluerakenne, matkailun toimialat ja yritystoimialat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vuoristo & Santasalo: Suomen matkailun aluerakenne. Vuoristo, K−V. 2003. Matkailun muodot. 3.p. WSOY. Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Vuoristo & Vesterinen. 2001. Lumen ja suven maa. Suomen matkailumaantiede. Parviainen J., 1997. Matkailuyrityksen ympäristöopas. Borg ym. 2002. Elämyksestä elinkeinoksi. Swarbrooke, 2000. Sustainable Tourism Management. Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan myöhemmin)

Oppimismenetelmät
Luennot ja oppitunnit, caset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitukset, tapaustutkimukset, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat ja/tai tutustumiskäynnit

Arviointi
Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla. Harjoitustyö hyväksytty/hylätty. Tentti K5 − T1

Edeltävät opinnot
Ei vaadita

Maaseutumatkailu, 4 op
KA01CMATK02 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, (Rintala J., Välilehto S., vierailevat maaseutumatk.yrittäjät)

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy maaseutumatkailuun elinkeinona ja yritystoimintana. Hän hahmottaa maaseutumatkailun erityispiirteet, alan laajan tarjonnan sekä yritystoiminnassa huomioitavat osa−alueet, tiedot ja taidot.

Sisältö
Maaseutumatkailun määritelmä ja käsitteitä, kehitysvaiheita, maaseutumatkailun vaikutukset ja tulevaisuuden visiot, maaseutumatkailuyrittäjyys ja erityispiirteet, palvelut ja yritystoimialat. Majoituspalvelut, ravitsemispalvelut, oheispalvelut, kokous− ja juhlapalvelut, ohjelmapalvelut (aktiviteetit, perinteet, hyvinvointi, jne.), maaseutumatkailuyrittäjän asiakaspalvelu ja asiakaskontaktit, maaseutumatkailun laatujärjestelmät (Maakuntien parhaat,

Laatutonni, Malo, PS, Hyvää Suomesta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Martikainen R. Maaseutumatkailu, toimialaraportti. Hemmi J.2005: Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Maaseutumatkailun teemaryhmä: Maaseutumatkailun strategia ja kehittämisohjelma. Verhelä & Lackman; Matkailun ohjelmapalvelut. KTM toimialaraportit; Maaseutumatkailu, Ohjelmapalvelut (uusimmat). Synergos, Maaseutumatkailun kuluttajatutkimus 2006. Muu kirjallisuus, raportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät
Luennot ja oppitunnit, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, caset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi
Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla. Harjoitustyö K5 − T1

Edeltävät opinnot
ei tarvita

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, (Rintala Jaana, Välilehto Sirpa)

Tavoitteet
Jakson tavoitteena on että opiskelija ymmärtää matkailutuotteen kokonaisvaltaisen kehittämisprosessin, sen monivaiheisuuden sekä jatkuvuuden, siihen sisältyvine monine osa−alueineen. Opiskelija omaksuu tiedot kokonaisvaltaisesta asiakaslähtöisestä tuotteistamisprosessista matkailutuotetta kehitettäessä ja pystyy kehittämään myyntikelpoisia maaseutu− ja luontomatkailutuotteita omista ideoistaan.

Sisältö
Matkailutuote, palvelutuote, matkailun ohjelmapalvelutarjonta ja kysyntätrendit, matkailun tuotekehityksen perusteet ja kehittämistyön vaiheet, Asiakaslähtöisyys palvelutuotteen kehittämisessä; tuote, hinta, markkinointi, jakelu. Segmentointi ja kohderyhmät, Tuotekuvaukset, Matkailu/palvelutuotteen laatu, Tuotteen ulkoiset puitteet, Koemarkkinointi ja käytännöntestaukset, Matkailutuotteen hinnoittelu tuotekehityksen osana, Segmentoinnin vaikutus matkailutuotteen hinnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Boxberg & Komppula: Matkailuyrityksen tuotekehitys. Edita. Boxberg & kumpp. 2001. Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat. Edita. Suontausta & Tyni, 2005. Wellness−matkailu − hyvinvointi matkailun tuotekehityksessä. Edita. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Arviointi
Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, Harjoitustyö K5−T1, Tentti K5 − T1

Edeltävät opinnot
Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Maaseutumatkailu, KA01CMATK02; Maatalousekonomian perusteet, KA01BEKO001

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee maaseutumatkailuyrityksen toimintaan keskeisesti vaikuttavan matkailualaan liittyvän lainsäädännön. Hän ymmärtää säädösten ja sopimusten matkailuyritykselle ja harjoitettavalle toiminnalle asettamat raamit ja osaa soveltaa niitä työhönsä.

Sisältö
Matkailuyrityksen perustamiseen vaikuttavia lakeja ja asetuksia, Valmismatkatuote, valmismatkalaki ja valmismatkaliikelaki, Matkailu ja kuluttajansuoja, Matkailupalvelujen turvallisuus, turvallisuusajattelu, riskien analysointi, Kuluttajaviraston vaatimat turvallisuusasiakirjat, Yrityksen vastuut ja velvollisuudet, Vahingonkorvauslaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huovinen, U. 2002. Matkailun lainsäädäntö. Edita.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Tunne turvaa
- Kuluttajaviraston ohjeet ohjelmapalvelujen turvallisuuden edistämiseksi,
- Kuluttajaviraston www−sivut, STTV: Alkoholiasiat ravintolassa
- Muu kirjallisuus (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät
Luennot ja oppitunnit, harjoitustehtävät, case−tapaukset, internet−harjoitukset ja tapaustutkimukset

Arviointi
Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, harjoitustyö ja/tai tentti K5 − T1

Edeltävät opinnot
Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03; Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat KA01CMATK05

Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy matkailumarkkinoinnin keskeisiin keinoihin lähtökohtana asiakaslähtöinen, segmentoitu markkinointiviestintä. Opiskelija omaksuu tietoa markkinointiviestinnän eri osa−alueista ja matkailussa käytetyistä keskeisimmistä toimenpiteistä. Opiskelija oppii keskeisimmät matkailualan markkinointi− ja myyntiorganisaatiot ja matkailutuotteiden eri jakelukanavavaihtoehdot ja niiden matkailutuotteelle asettamat erityisvaatimukset.

Sisältö
Matkailumarkkinoinnin perusteita, Mielikuvien ja palvelujen markkinointi, Asiakaslähtöisyys markkinoinnissa, Markkinoinnin merkitys tuotekehityksessä, Markkinoinnin kilpailukeinot, Markkinointisuunnitelma matkailuyrityksen työkaluna, Matkailutuotteen asettamat vaatimukset käytettäville markkinointiviestinnän toimenpiteille, Matkailutuotteiden jakelukanavat, Matkailumarkkinoinnin toimintaympäristö, Matkatoimistot myyntikanavana, Matkailuyhteistyö ja verkostot, Matkailuorganisaatiot markkinointikanavana, yhteistyömuotoja, matkailuprojektit toimintamallina, matkailualan yhteistyöjärjestöjä, matkailun alueorganisaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Boxberg & kumpp.2001. Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat. Edita. Komppula, R. 2000. Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon. Tapaustutkimus Pohjois−Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Lapin Yliopisto. Santala & Vesterinen & Moilanen, 2004. Matkailun kehittämisen alueellinen työnjako ja vastuut. KTM. Lahtinen & Isoviita, 2004. Markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät
Luennot ja oppitunnit, case−tapaukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi
Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, Harjoitustyö K5 − T1, Tentti K5 − T1

Edeltävät opinnot

- Matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03
- Liiketalous ja markkinointi KA01BLII
- Markkinointitutkimus KA01CLII002
- Markkinointiviestintä, KA01CLII003

Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso)

Opettajat
Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään hygieniaosaamisen perusteet ja omavalvontasuunnitelman tekemiseen ja sisältöön liittyvän lainsäädännön. Hän oppii myös ymmärtämään hygieniaosaamisen ja siihen liittyvän päivityksen merkityksen matkailuyritykselle.

Sisältö
Hygieniaosaamistesti. Matkailuyrityksen omavalvontasuunnitelmaan liittyvät säädökset ja omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pönkä, A. 1996. Omavalvonta ja hygienia ravitsemisliikkeissä. Keuruu. Otava.; Pönkä, A. 1999. Ruokamyrkytykset ja elintarvikehygienia. Jyväskylä. Gummerus Kirjapaino Oy.; Muuta ajankohtaismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot ja oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen / päivittäminen)

Arviointi
Aktiivinen läsnäolo tunneilla, oppimistehtävät, hygieniaosaamistesti, T1 − K5

Ruokaelämys matkailijan kokemana, 2 op KI15CMATK02 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään elämysprosessin syntyä ja luonnetta kuluttajan näkökulmasta. Tavoitteena on myös oppia ymmärtämään kokemuksellisuuden merkitys matkailuyrityksen kilpailutekijänä.

Sisältö
Tarkastelun kohteena on itse kokemus ja ne seikat, mitkä ovat kokemuksen ja elämyksen syntymisessä merkityksellisiä. Matkailijan käyttäytymistä ja ostopäätöksen tekoa lähestytään kokemuksellisen markkinoinnin näkökulmasta. Esimerkit matkailuyrityksistä antavat vertailumahdollisuuden ja mahdollistavat syvemmän ymmärryksen elämyksen merkityksestä kilpailutekijänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tutkimusartikkeleita ja muuta luennoitsijan osoittamaa oheismateriaalia matkailu− elämyksistä ja matkailijasta. Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, oppimistehtävä 40 %

Arviointi
oppimistehtävä T1 − K5

Ruokaelämysten tuottaminen, 4 op KI15CMATK03 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) ja Tuija Pitkäkoski, KTL

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu ruokaan ja aterioiden tuottamiseen liittyviin kysymyksiin sekä kokonaisvaltaisen ruokaelämyksen tuottamisen periaatteisiin. Hän kehittää näkemystään elämyksen asiakaslähtöisessä tuottamisessa ja oppii ymmärtämään vaikutelmien kokonaisvaltaisen harmonisoimisen periaatteita ruokaelämysten tuottamisessa.

Sisältö
Arvioidaan ruoka−aineiden valintaa, käsittelyä, valmistusta ja tarjolle panoa koskevia asioita erityisesti matkailuyrityksen ja matkailuelämyksen tuottamisen näkökulmasta (ruokakulttuuri). Opitaan sommitteluun, tasapainoiseen värien käyttöön ja materiaalien valintaan liittyviä kysymyksiä ja sovelletaan niitä kattauksen ja esillepanotaidon kehittämiseen liittyvissä harjoitustöissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitellään opintojen alussa. Sisältää useita aiheeseen liittyviä lähteitä, joita valitaan omaan teemaan soveltuen

tutkittavaksi.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 50 % (sis. harjoitukset), oppimistehtävä 30 %, opintokäynnit 20 %

Arviointi
Luennot sekä opintokäynnit. Harjoitustöiden ja oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen. T1 − K5

Edeltävät opinnot
Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä

Erävaellus, 3 op
KB02CMOEV1 (opintojakso)

Tavoitteet
Syvennetään Luonnossa liikkuminen ja erätaidot −opintojaksolla opittuja asioita. Tavoitteena on lisäksi perehtyä opastoimintaan ja vaellusretkien suunnitteluun ja johtamiseen.

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan käytännössä erävaellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Vaellus ja sen suunnittelu

Arviointi
Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot

Lisätietoja
Highly recommended to foreign students.

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op
KB02CMOLL3 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson aikana tutustutaan luonnossa liikkujan kirjoitettuihin ja kirjoittamattomiin pelisääntöihin.

Sisältö
Keskeistä on luonnossa liikkuminen eri muodoissaan, kartat ja suunnistaminen, eräretkeilyn turvallisuusasiat ja erätaidot. Opiskelu painottuu käytännön harjoitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön harjoitukset

Arviointi
Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Luontomatkailu, 4 op
KB02CLVLM1 (opintojakso)

Opettajat
Sirpa Välilehto, FL

Tavoitteet
Perehtyä luonnon käyttöön vapaa−ajan ympäristönä ja virkistyspalvelujen tuottamisessa sekä luontoelämyksiin perustuvan matkailuyrittämisen mahdollisuuksiin ja käytäntöön.

Sisältö
Metsä−, vesistö−, suo−, lintu− ja luonnonharrastusmatkailu, erätalous ja −matkailu, erityisryhmät, keräilytuotteet, luonnosta ruokapöytään, luonnon virkistyspalvelujen tuottaminen, virkistysalueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hall, C. M. ja Härkönen, T. 2006. Lake Tourism.
- Hemmi, J. 2005.Matkailu, ympäristö, luonto.
- Järviluoma, J.−Saarinen, J. (toim). (2001). Luonnon matkailu− ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 796
- Sievänen, T. (toim). (2000). Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802
- Pouta, E. − Heikkilä, M. (toim.) (1998). Virkistysalueiden suunnittelu ja hoito.
- Kukkola, J., Renfors, T., Kallioniemi, K. (2002). Suo mahdollisuutena matkailussa.
- Savonlinnan koulutus− ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 9/2003. Oi jos Suomen järvet matkakohteeksi muuttuisi.
- Vähätalo, L. ja Ruotsalainen, M. 1996. Metsästä elämyksiä. Opas metsämatkailupalvelun toteuttamiseen ym.
- Oi jos Suomen järvet matkailukohteiksi muuttuisi. 2003. Joensuun Yliopisto, Savonlinnan koulutus− ja kehittämiskeskus.

Oppimismenetelmät
Luennot, retkeilyt, yritysvierailut ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentti (K5 − T1). Osallistuminen retkeilyille ja vierailuille. Harjoitustöiden hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot
Matkailun perusteet

Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen, 30 op KA01CMARA (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 30 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen(5 op), Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu(5 op), Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö(3 op), Viherrakentamisen ja –hoidon koneet(3 op), Vastuullinen taloudellinen toiminta(3 op), Maaseudun luonnon ja maiseman hoito(5op), Maaseudun ympäristö virkistyskohteena(3 op), Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojelu(3 op)

- Tavoitteet: Opiskelija voi rakentaa opintojaksoista kokonaisuuden, joka antaa tarvittavia tietoja ja taitoja toimia moninaisissa maaseutuelinkeinoissa ja yritystoiminnassa; viljelijänä, yksityisenä maisemanhoidon urakoitsijana ja työntekijänä, maatila−. ja elämysmatkailussa, neuvonnassa sekä julkisessa ja yksityisessä kiinteistönhoidossa. Opintokokonaisuudessa ei ole pakollisia jaksoja, vaan opiskelija voi valita vapaasti haluamansa jaksot. Halutessaan erikoistua maisemanhoitoon ja sen rakentamiseen opiskelijan pitää valita kaikki moduulin jaksot.

- Vastuuopettajat: Marketta Nummijärvi; maisema−arkkitehti, Kari Peltonen; KTM, puutarhuri, Senja Arkko; hortonomi(AMK), Riitta Mäki; hortonomi(AMK), Maarit Kallioniemi; hortonomi(AMK)

Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen (P), 5 op KA01CMARA01 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, Marketta Nummijärvi ja Kari Peltonen

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella pihaympäristön tarkoituksenmukaiseksi ja toimivaksi ja osaa perustaa ja hoitaa sitä kestävällä tavalla. Hän tietää tarvittavat mittaukset, maansiirrot ja − täytöt sekä pihan rakenteiden ja tiealueiden pohja− ja päällystevaihtoehdot. Hän osaa ottaa tuotantorakennusten logistiikan huomioon ja sijoittaa kasvillisuuden tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa laatia suunnitelman vaatimat asiakirjat ja piirrokset. Konkreettisena tavoitteena on pihasuunnitelma työohjeineen oppilaan valitsemaan kohteeseen

Sisältö
Maisema− ja pihasuunnittelun periaatteita, historiaa ja perinteitä Suomessa, viherrakentamisen ohjeita, koristekasvien tuntemusta, istutus− ja hoito−ohjeita, perinnekasvien käyttöä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Soini T.; Viherrakentajan käsikirja, Mettala−Willbeg.1998. Pihanrakentajan käsikirja; osoituksen mukaan muuta materiaalia; www−sivuja, mallisuunnitelmia yms.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 35 h (n. 25 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (75 %)

Arviointi
Luennot (aktiivisuus, osanotto), hyväksytysti suoritettu suunnitelma työohjeineen

Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu (P), 5 op KA01CMARA02 (opintojakso)

Opettajat
Kari Peltonen, KTM, puutarhuri, Maarit Kallioniemi, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu erilaisiin suunnitteluohjelmiin ja opettelee käyttämään niitä. Käytännön työnä on harjoitustyön tekeminen tietokoneen suunnitteluohjelmalla.

Sisältö
Tietokoneen ja sen sovellusten hyödyntäminen pihasuunnittelun apuna

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 35 h (15 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (85 %)

Arviointi
Luennot, harjoitukset ja etätehtävä

Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö (P), 3 op KA01CMARA03 (opintojakso)

Opettajat
Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet
Opiskelija tuntee urakointikäytännön periaatteet niin, että tuntee oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä, työnjohtajana ja urakoitsijana viherrakennustyömaalla. Hän osaa myös toimia yhteistyössä eri alojen rakentajien kanssa ja hän osaa etsiä urakka−asiakirjoista olennaisen rakentamisessa tarvittavan tiedon.

Sisältö
Viherurakointikäytännöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eskola, R: viheralueiden rakennuttaminen ja valvonta, Alueurakointi, Kilpailuttaminen ja asiakirjamallit 2003 sekä Rakennusurakan yleiset sopimusehdot, YSE 1998

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 20 h (25 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (87 %)

Arviointi
Osallistuminen luentoihin ja etätehtävänä urakkatarjouspyynnön ja urakkatarjouksen tekeminen

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Viherrakentamisen ja −hoidon koneet (P), 3 op KA01CMARA04 (opintojakso)

Opettajat
Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet
Opiskelija osaa valita kuhunkin viherrakentamisen ja viherhoidon työvaiheeseen sopivat koneet ja laiteet. Hän osaa käyttää viherrakentamisen ja viherhoidon koneita käyttö− ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti. Hän osaa myös suorittaa näiden koneiden päivittäishuollon.

Sisältö
Viherrakentamisen ja viherhuollon koneet ja laitteet sekä niiden päivittäishuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, Tuominen ja Blom: Puutarhurin kone− ja laitetekniikka, opettajan jakama materiaali ja www−sivuja

Oppimismenetelmät
kontaktiopetus 20 h (25 %), etäohjaus ja itsenäinen harjoittelu (75 %)

Arviointi
Osallistuminen luennoille ja käytännön harjoituksiin sekä etätehtävän hyväksytty suoritus.

Vastuullinen taloudellinen toiminta (P), 3 op KA01CMARA05 (opintojakso)

Opettajat
Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet
Opiskelija osaa toimia vastuullisesti ja eettisesti oikein viheralueiden hoidossa. Hän osaa hoidon suunnittelun, tarjouspyynnöt, urakkasopimukset, laatusuunnitelman ja valvonnan.

Sisältö
Viherhoidon ylläpidon suunnittelun periaatteet ja viheraluetyyppien hoitoluokitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Viheralueiden hoitoluokitus, Viheralueiden suunnittelun, rakentamisen ja hoidon tekniset ohjeet sekä muu oheismateriaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 20 h (20 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (80 %)

Arviointi
Osallistuminen luennoille ja etätehtävänä ylläpitosuunnitelman laatiminen.

Maaseudun luonnon ja maiseman hoito (P), 5 op KA01CMARA06 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy maaseudun luonnon erityispiirteiden, kuten niittyjen, metsänreunojen, metsäsaarekkeiden, muiden metsän erityiskohteiden, vesistöjen rantojen, pienvesistöjen, kosteikkojen, tienvarsien, peltoalueiden ja tilakeskusten pihaympäristön hoitoon.

Sisältö
Niityn perustaminen ja hoito, perinnebiotooppien hoito, metsä ja muu puusto maatalousmaiseman osana, vesistöjen ranta−alueiden hoito, eroosionesto, suojavyöhykkeet, tienvarsien ja tiemaiseman hoito, peltoalueiden luonnonhoito, riistalaitumet, tilakeskuksen piha−alueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Siisti, korjaa, maisemoi. Maatilan pihapiirin kunnostus− ja hoito−ohjeet. 1993; Matti Luostarinen, Anja Yli−Viikari (toim.): Maaseudun kulttuurimaisemat. 1997 ; Jorma Panu: Seurantalon piha luontopihaksi. 1991; MMM, SYKE: Perinnebiotooppien hoitokortit 2003. Luettelon mukaan muuta kirjallisuutta ja materiaalia

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 35 h (20 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (80 %)

Arviointi
Aktiivisuus ja osanotto lähiopetuksessa, hyväksytysti suoritetut tehtävät

Maaseudun ympäristö virkistyskohteena (P), 3 op KA01CMARA07 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja rakentamaan tyypillisiä maaseudun luontoon ja elinympäristöön liittyviä elämyskohteita kuten luontopolkuja, leiriytymispaikkoja ja pyöräilyreittejä.

Sisältö
Paikallisen elämyspotentiaalin tunnistaminen ja tarkastelu, jokamiehenoikeudet ja muut ympäristön virkistyskäyttöön liittyvät normit. Maaseudun elämyskohteiden, kuten luontopolkujen, nuotiopaikkojen, pyöräily−, hiihto−, veneily− ja moottorikelkkareittien ja eläinten tarkkailutornien suunnittelu. Kohteiden edellyttämien pienten rakenteiden, kuten polkujen, pitkospuiden, laavujen, pienten siltojen, kuntoilutelineiden ja nuotiopaikkojen rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintojaksolla annettavan tiedon mukaan

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja demonstraatiot 50 %, etäohjaus ja itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivisuus ja osanotto lähiopetuksessa, hyväksytysti suoritetut tehtävät

Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojelu (P), 3 op KA01CMARA08 (opintojakso)

Opettajat
Marketta Nummijärvi, maisema−arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy luonnonmaiseman aineksiin, maisematyyppeihin ja rakennetun miljöön suunnitteluun ja hoidon periaatteisiin. Hän tutustuu kaavoitukseen maankäytön ohjaamisessa ja kulttuuriympäristön hoidon ja suojelun perusteisiin.

Sisältö
Maaseudun kulttuuriympäristön hoito, kaavoitus ja rakentaminen, maisematyypit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web−sivuja ja muuta oheismateriaalia

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointi
1) Luennot−aktiivisuus, osanotto; 2) määräaikaan mennessä palautettu oppimistehtävä

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki Opetusajat: to 30.10., to 6.11., to 13.11., to 20.11 ja to 27.11. klo 14.30−17.45

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee 15 opintopistettä kiinnostuksensa mukaisia opintoja. Opintojaksot voi valita SeAMK:n VVO−tarjottimelta (intra.seamk.fi) tai edellä esitellyistä Maa− ja metsätalouden yksikön vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Vapaasti valittavat opintojaksot voi suorittaa myös jossain muussa vähintään ammattikorkeakoulutasoisessa oppilaitoksessa.

Hevostalous 2, 2 op KA01CKOT006 (opintojakso)

Opettajat
Arja Ala−Kauppila, agrologi, hevosten valmentaja

Tavoitteet
Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan hevostaloudesta.

Sisältö
Hevosten käsittely ja opettaminen, ruokinta, terveydenhoito, jalostus ja valmennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Teoriatunnit, käytännön harjoitukset ja oppimistehtävät

Arviointi
Osallistuminen lähiopiskeluun, hyväksytysti suoritetut oppimistehtävät

Edeltävät opinnot
Hevostalous 1 (KA01CKOT005) tai vastaavat opinnot

Lisätietoja
HUOM ! Järjestetään vapaasti valittavana opintojaksona (Opintojakso ei kuulu kotieläintuotannon yhteisiin suuntautumisopintoihin)

Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä, 3 op KA01CEKO006 (opintojakso)

Opettajat
Paavo Hannila, agronomi

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy viljelijää koskevaan lainsäädäntöön.

Sisältö
Omistusoikeus, lunastuslaki; jokamiehen oikeus; luonnonsuojelu ja maanomistaja; viljelijän sosiaaliturva; viljelijää koskevia piirteitä mm. seuraavista laeista: maankäyttö− ja rakennuslaki, tie−, jako− ja vesilaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava / osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (40 %) ja omatoiminen oppiminen (60 %)

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

Elintarvikkeen laatuketju, 9 op KA01CEJA001 (opintojakso)

Opettajat
Eri opettajia ja luennoitsijoita

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kotimaisen elintarvikkeen matkan tuottajalta kuluttajalle sekä tämän ketjun laadunvalvonnan ja riskit Opiskelija osaa toimia vastuullisena ja kriittisenä hankkijana keittiöllä. Hän tiedostaa lähiruoan, luomun ja kotimaisuuden merkityksen kestävälle kehitykselle ja alueen taloudelle. Opiskelija osaa hyödyntää sesonkeja ruokalistasuunnittelussa ja ymmärtää omavaraisuuden merkityksen suomalaisen elintarviketuotannon kannalta sekä osaa laatia näitä hyödyntäen varmuusjärjestelmän suurkeittiölle.

Sisältö
Tutustuminen maatalouden eri tuotantosuuntiin; maatalouden laatujärjestelmät; elintarvikkeen laatuketju ja laatuluokitukset; lähiruoka, luomu, kotimaiset elintarvikkeet, ulkomaiset elintarvikkeet, ylikansallisten yhtiöiden tuotteet, reilu kauppa; sesonkien ja vuodenaikojen vaihteluiden vaikutukset mm. elintarvikkeiden saatavuuteen, hintaa, laatuun ja ravintoarvoon; hankintaprosessit vastuullisena ja kriittisenä hankkijana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäiset tehtävät ja ryhmätehtävät. Tutustumiskäynnit kohteisiin, jotka kattavat elintarvikkeen laatuketjun.

Arviointi
Tentit, oppimistehtävät ja harjoitustyöt, aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynneille

Paikkatietojärjestelmät, 3 op KA01CATK001 (opintojakso)

Opettajat
Timo Riikonen, metsätalousinsinööri (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee atk−pohjaisen paikkatiedon hallinnan periaatteet ja niiden käyttömahdollisuudet.

Sisältö
MapInfo−karttaohjelman käyttö ja hyödyntäminen. GPS−laitteiden käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Miettinen 1999. GPS vie vaivatta perille. 2. täyd. p. Ajatus. Poutanen 1998. GPS−paikanmääritys. Tähtitieteellinen yhdistys Ursa; Virtuaali−amk:n paikkatietojärjestelmät−oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja etätehtävä.

Arviointi
Osallistuminen luokkaopetukseen ja harjoituksiin, hyväksytysti suoritettu tentti /etätehtävä.

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet (KA01AATK001)

Lisätietoja
Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Kuvankäsittely ja www−sivut, 2 op KA01CATK002 (opintojakso)

Opettajat
Marja−Liisa Mäntylä, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa www−sivun XHTML−kuvaukielellä web−editoria hyväksikäyttäen sekä muotoilla verkkosivun ulkoasun CSS−tyylisivujen avulla.

Sisältö
Opintojakson aikana käsitellään kuvankäsittelyn perusasiat sekä suunnitellaan ja luodaan www−sivut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Castro, E., Kotisivut kuntoon HTML, XHTML ja CSS, readme.fi; Laakso A., Paint Shop Pro X −kuvankäsittely, Docendo; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot (60 %) Ohjatut harjoitukset (20 %) Itsenäiset harjoitukset (20 %)

Arviointi
Tuntiaktiivisuus (osallistuminen lähiopetukseen) Ohjatut harjoitukset Hyväksytyt itsenäiset harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet (KA01AATK001)

Lisätietoja
Toteutusaika torstaisin klo 14.30−17.15 Alkaa syksyllä 2008 Opetuspiste: Maa− ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki Osallistujamäärä enintään 14 opiskelijaa

Ruotsia amk−opintoihin, 3 op KA01CKIE001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti ruotsin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusalakohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän hallitsee ruotsin keskeisimmät rakenteet ja on laajentanut sanavarastoaan. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden harjoittelu; puhe− ja kuunteluharjoitukset; kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 1 kirjallinen koe

Lisätietoja
HUOM! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

Englantia amk−opintoihin, 3 op
KA01CKIE002 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Tavoitteet
Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti englannin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusalakohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee englannin keskeisimmät rakenteet, on laajentanut yleiskielen sanavarastoaan ja osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö
Perusrakenteiden kertaus /laajentaminen; perussanaston kertaus /laajentaminen; puhe− ja kuunteluharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Lisätietoja
Huom! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

Matematiikan perusteet, 3 op
KA01CMAT001 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on antaa opiskelijalle perusvalmiudet työssään ja opinnoissaan kohtaamiensa matemaattisten ongelmien ratkaisuun.

Sisältö
Peruslaskutoimitukset, likiarvot, prosenttilaskenta, potenssi ja juuri. Korkolaskun ja verotuksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot / harjoitukset, omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, jossa oltava läsnä vähintään 60% prosenttia. Opiskelija tulee tehdä hyväksytysti vähintään 40% kurssilla jaetuista tehtävistä. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti

English conversation, 3 op
KA01CKIE003 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Tavoitteet
Opiskelija pystyy englanninkieliseen suulliseen viestintään eri aiheista ja erilaisissa tilanteissa.

Sisältö
Small talk, keskustelut ajankohtaisista aiheista pienryhmissä, pelit, suulliset esitykset ja harjoitukset, tietokoneharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma, Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset pienryhmissä, roolipelit, ryhmätyöt, esitykset, tietokoneharjoitukset ja etätehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Jatkuva arviointi

Edeltävät opinnot
English (KA01AKIE002)

Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op
KA01CKOT007 (opintojakso)

Opettajat
Rönkä Teija

Tavoitteet
Opiskelija laajentaa ja syventää tietojaan kotieläinten hoitotöistä ja suomalaisesta kotieläintuotannosta.

Sisältö
Vastaava kuin kotieläintuotannon perustiedot ja −taidot opintojaksolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Ryhmäopetus koulun kotieläintiloissa 50 %, vierailut kotieläintiloille 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Arviointi
Osallistuminen, kirjalliset tehtävät

Maatalouden verotuksen ATK− sovellukset, 2 op
KA01DTIET11 (opintojakso)

Opettajat
Lehtori N.N

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään yleisimpiä vero−ohjelmia hyväkseen maatilatalouden verosuunnittelussa ja veroilmoitusten teossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

Oppimismenetelmät
"Tekemällä oppimista" eri verotapausten ja −ohjelmien avulla.

Arviointi
Tehdyt harjoitukset.

Edeltävät opinnot
Maatilatalouden verotus.

Lisätietoja
1 T/K− opintopiste.

HARJOITTELUT, 50 op
KA01EH (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija oman ammattialansa keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä syventää ammatillista osaamista työelämän vaatimuksiin valmentautumiseksi ja auttaa opiskelijoita työllistymään koulutusalaansa vastaaviin tehtäviin.

Maatilaharjoittelu, 30 op
KA01EMHARJ (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tarkoituksena on antaa käytännön pohja ammattikorkeakoulun tutkinnon tietojen ja taitojen syventämiseen. Harjoittelun suoritettuaan opiskelijan tulee osata tehdä tavanomaisen perheviljelmän töitä käyttäen tehokkaita, turvallisia ja ympäristön huomioonottavia työtapoja sekä pystyä töiden suunnitteluun ja johtoon. Harjoittelukirjan ja tehtävien laskelmien tavoitteena on perehdyttää opiskelija tilan tuotantoon ja tuotannontarkkailuun sekä tilan tuotannon ja talouden suunnitteluun.

Erikoistumisharjoittelu, 20 op
KA01EEHARJ (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Harjoittelun voi suorittaa kotimaassa tai ulkomailla maaseutuelinkeinoihin liittyvissä tehtävissä. Harjoittelun tavoitteena on erityisesti mahdollistaa kansainvälisen työkokemuksen hankkiminen sekä tukea kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija tekee opinnäytetyön maaseutuelinkeinoihin liittyvästä aiheesta siten, että se parhaalla mahdollisella tavalla tukee hänen erikoistumistaan. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa osaavansa ratkaista työelämässä esiin tulevia asioita käyttäen hyväksi olemassa olevaa tietoa ja tutkimustuloksia sekä tekemällä itse tutkimustyötä. Opinnäytetyö esitetään sekä kirjallisesti että suullisesti, millä opiskelija osoittaa osaavansa esittää asioita selkeästi ja johdonmukaisesti. Opinnäytetyön suunnitelma(t) tulee esittää vähintään 10 vk ennen opinnäytetyön palautuspäivää.

- Kypsyysnäyte

- Asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista (N:o 256, 10. § vuodelta 1995) todetaan ammattikorkeakoulututkinnon perusteisiin kuuluvan kypsyysnäytteen. Kypsyysnäyte on osa opinnäytetyötä ja se kirjoitetaan jostakin opinnäytetyön alaan kuuluvasta aiheesta. Kypsyysnäyte osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opinnäytetöiden purkutilaisuuksien yhteydessä tai muuten sovittuna aikana järjestetään yhteinen kirjoitustilaisuus, johon ohjaavat opettajat antavat kaksi vaihtoehtoista kypsyysnäytteen otsikkoa.

- Opiskelija osaa ilmaista itseään sujuvasti asiatyylisellä yleiskielellä ja tuntee maaseutuelinkeinojen yleisen terminologian. Asian käsittely on johdonmukaista, ja asiasisältö vastaa koulutustason edellyttämiä vaatimuksia. Kypsyysnäyte on laajuudeltaan 2−4 konseptiarkin sivua kirjoitettuna lyijykynällä joka toiselle riville. Äidinkielen lehtori ja opinnäytetyötä ohjaava opettaja arvioivat kypsyysnäytteen asteikolla hyväksytty−hylätty.

Metsätalouden koulutusohjelma

- Metsätalouden koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Lassila, 020 124 5808, hannu.lassila@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Jorma Toopakka, 020 124 5814, jorma.toopakka@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Pirkko Kivinen, 020 124 5807

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Metsätalouden koulutusohjelma johtaa luonnonvara−alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on metsätalousinsinööri (AMK).

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tavoitteet

Metsätalousinsinöörin ydinosaamista ovat biologisen tietämyksen lisäksi yrittäjyyden ja talouden perusasioiden hallinta. Yhteistyö−, viestintä− ja johtamistaidot ovat myös tärkeitä. Ympäristövaikutusten huomioiminen on keskeinen osaamisalue.

Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdosta valmistuneen metsätalousinsinöörien työtehtävät löytyvät metsäalan organisaatioista ja yrityksistä. He toimivat esimerkiksi puun osto− ja korjuutehtävissä, metsäneuvojina, metsäsuunnittelijoina, opettajina sekä itsenäisinä yrittäjinä. Ympäristön suunnittelu− ja kehitystehtävät tarjoavat uusia mahdollisuuksia. Suuntautumisvaihtoehdon keskeisiä osaamisalueita ovat metsänhoidon, metsäsuunnittelun sekä puun oston ja korjuun taidot.

Luonto− ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdon opinnot antavat valmiuden niin itsenäisenä yrittäjänä toimimiseen kuin sijoittumiseen alan yritysten palvelukseen. Suuntautumisvaihtoehdon keskeistä osaamista ovat luonnon tarjoamat mahdollisuudet sekä matkailuyrittäjyys markkinointitaitoineen.

Metsä− ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sijoittuvat viestintä−, markkinointi− ja tuotantotehtäviin kotimaahan ja ulkomaille. Metsäklusteri alkaen kotimaisista metsäorganisaatioista tarjoaa työtehtäviä vaikka markkinointi− ja myyntipäällikkönä, tuotannonsuunnittelijana, tuotepäällikkönä, vientiagenttina tai tiedottajana. Nopeasti kasvava bioenergialiiketoiminta tarjoaa uusia mahdollisuuksia. Suuntautumisvaihtoehdossa keskeistä osaamista ovat markkinointitaidot sekä metsä− ja puutuoteteollisuuden tuotetuntemus.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

- Ekologia: − Opiskelija ymmärtää metsäluonnon hoidon perusteet. Hän osaa määrittää metsä− ja suotyypit sekä tunnistaa keskeisimmän metsälajiston ja metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt.
- Metsänhoito − Opiskelija ymmärtää metsän kasvatuksen biologiset, ekologiset ja taloudelliset lähtökohdat ja tavoitteet.
- Puunhankinta − Opiskelija ymmärtää puunhankintaketjun eri osa−alueet.
- Metsäsuunnittelu − Opiskelija osaa liikkua itsenäisesti maastossa erilaisten karttojen ja ilmakuvien kanssa ja käyttää metsänmittausvälineitä.
- Metsien monikäyttö − Opiskelija ymmärtää metsän eri käyttömuotojen merkityksen ja yhteensovittamisen.
- Liiketoimintaosaaminen − Opiskelija ymmärtää yrityksen toiminnan kokonaisuuden ja sisäistää liiketaloudellisen ajattelun. Opiskelija kykenee perustamaan oman yrityksen ja arvioimaan sen kannattavuutta sekä markkinoimaan osaamistaan.

Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdon erikoisosaaminen

- Metsänhoito ja metsäsuunnittelu − Opiskelija osaa laatia ja toteuttaa itsenäisesti metsän käsittelysuunnitelmia huomioiden tekniset, taloudelliset ja ekologiset näkökohdat sekä metsänomistajan tavoitteet. Opiskelija osaa laatia metsänomistajan tavoitteiden mukaisen metsäsuunnitelman ja hyödyntää sitä.

- Puunhankinta − Opiskelija hallitsee puunhankintaketjun eri osa−alueet ja osaa toimiessaan ottaa huomioon tekniset, taloudelliset ja ekologiset näkökohdat sekä metsänomistajan tavoitteet.

Luonto− ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdon erikoisosaaminen

- Matkailun perusteet − Opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin sekä erityisesti luonto− ja maaseutumatkailuun elinkeinoina ja yritystoimintana. Osaa kantaa taloudellista, sosiaalista, ekologista ja kulttuurista vastuuta matkailupalvelujen tuottamisessa ja johtamisessa.
- Luonto matkailun voimavarana − Opiskelija hallitsee luonnossa liikkumisen eri muodot ja pelisäännöt. Opiskelijalla on laaja Suomen luonnon ja sen ilmiöiden tuntemus. Opiskelija hallitsee virkistysalueiden suunnittelun ja rakentamisen perusteet. Osaa tuottaa terveellisiä, turvallisia ja taloudellisesti kannattavia luontomatkailupalveluja edistämään asiakkaiden hyvinvointia.
- Matkailuyrittäjyys − Opiskelija ymmärtää hygieniaosaamisen merkityksen matkailuyritykselle. Opiskelija pystyy kehittämään ja markkinoimaan maaseutu− ja luontomatkailutuotteita tuotekehityksen ja tuotteistamisen keinoin sekä ottamaan huomioon toimintaympäristön vaatimukset. Osaa analysoida asiakkuuksia palveluliiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opiskelija tuntee kuluttajakäyttäytymisen periaatteet ja osaa hyödyntää niitä. Osaa toimia erilaisissa verkostoissa sekä hyödyntää ja kehittää niitä. Opiskelija tuntee keskeisen matkailun lainsäädännön ja omaan toimialaansa liittyvät turvallisuusvaatimukset ja osaa soveltaa niitä työssään.

Metsä− ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdon erikoisosaaminen

- Metsä− ja puualan tuoteosaaminen − Opiskelija tuntee metsä− ja puualan tuotteiden valmistusperiaatteet, käytön, ominaisuudet ja kilpailevat tuotteet sekä tuotannonohjauksen.
- Markkinointiosaaminen − Opiskelija tuntee metsäteollisuustuotteiden markkinointiympäristön ja markkinoinnin keinojen soveltamisen ko. ympäristössä.

Yleiset kompetenssit

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Konstruktiivisessa oppimiskäsityksessä korostetaan opiskelijan aktiivista roolia ja omaa kokemusmaailmaa. Opittavat asiat pyritään ymmärtämään. Opettajan rooli on olla oppimisprosessin ohjaaja.

Oppimisen piirteitä:
1. Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita.
2. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
3. Opittavat asiat liitetään opiskelijoiden omaan kokemusmaailmaan, työhön ja toimintaympäristöön.
4. Vuorovaikutuksella opiskelijoiden ja opettajien kesken pyritään syventämään opittavia asioita ja arvioimaan oppimiskokemuksia.
5. Oppimisessa korostetaan opiskelun prosessiluonnetta, ei pelkästään tavoitteita ja sisältöjä.
6. Opiskelija seuraa ja arvioi omaa ja ryhmän oppimista yhdessä opettajien kanssa. Oppimista kehitetään järjestelmällisesti koottavan palautteen pohjalta. Palautteet käsitellään yhdessä opiskelijoiden kanssa ja ne johtavat oppimistilanteiden kehittämiseen.

Opetuksessa käytetään erilaisia aiheeseen soveltuvia menetelmiä. Monipuolisilla menetelmillä tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Käytettäviä menetelmiä ovat esimerkiksi luennot, itsenäinen tiedonhankinta, projektit, etä− ja verkko−opetus, oppimistehtävät, harjoitustyöt maastossa ja erilaiset yhteistoiminnallisen oppimisen muodot.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden luonnonvara−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Koulutusohjelma (240 op) koostuu yhteisistä perus− ja ammattiopinnoista (110 op), suuntautumisopinnoista (70 op), vapaasti valittavista opinnoista (15 op), harjoittelusta (30 op) sekä opinnäytetyöstä (15 op). Kukin näistä osiosta jakaantuu opintokokonaisuuksiin ja edelleen opintojaksoihin. Opintojen tavoiteltu suoritusaika on neljä vuotta.

Opinnot alkavat koulutusohjelman yhteisillä opinnoilla. Tällöin opiskellaan esimerkiksi metsälliset perusteet sekä yritystoiminnan ja johtamisen taidot. Maastoharjoitukset ja opintokäynnit ovat olennainen osa opiskelua. Harjoittelujakso antaa kokemusta työelämästä.

Suuntautumisen valinta tapahtuu toisen opiskeluvuoden aikana. Suuntautumisopinnot suoritetaan kokonaisina opintokokonaisuuksina. Pakolliset suuntautumisopinnot aloitetaan toisena opiskeluvuotena ja pääosa niistä suoritetaan kolmantena opiskeluvuotena. Näiden keskeisten osaamisalueiden jälkeen neljäntenä vuotena keskitytään valinnaisiin suuntautumisopintoihin ja opinnäytetyöhön.

Työharjoittelu pyritään pääosin tekemään kesäisin.

Pakolliset opintokokonaisuudet kussakin suuntautumisvaihtoehdossa

Metsätalouden suuntautumisvaihtoehto
Metsänhoito 1−, Metsäsuunnittelu 1− ja Puunhankinta 1 −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Samoin opinnäytetyön aiheeseen lähinnä liittyvä syventävä opintokokonaisuus (Metsänhoito 2 tai Metsäsuunnittelu 2 tai Puunhankinta 2) on pakollinen. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Luonto− ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehto
Matkailun perusteet−, Luonto matkailun voimavarana−, ja Matkailuyrittäjyys −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Metsä− ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehto
Puuteknologia −, Markkinointi 1− ja Markkinointi 2 −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) METSATAL 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KB02A2	**PERUSOPINNOT**					**55**
KB02AOP	**Orientoivat opinnot**					**5**
KB02AOPOA2	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KB02AOPOR3	Orientoituminen metsäalalle	x				3
KB02AVI	**Viestintätaidot**					**11**
KB02AVITE3	Työelämän kielenkäyttö ja viestintä	x				3
KB02AENTV3	Englanti, työelämän viestintä	x				3
KB02ARUTV3	Ruotsi, työelämän viestintä		x			3
KB02AVIMV2	Metsäviestintä			x		2
KB02AME	**Menetelmäopinnot**					**12**
KB02AMEAT4	Tietotekniikan perusteet	x				4
KB02AMEMA4	Matematiikka	x				4
KB02AMETI4	Tilastotieteen perusteet	x				4
KB02AYH	**Yhteiskunnalliset opinnot**					**11**
KB02AYHTT5	Turvallinen työyhteisö	x				5
KB02AYHKT2	Kansantalous	x				2
KB02AYHYM4	Yksilö muutoksen maailmassa	x				4
KB02AON	**Opinnäytetyöprosessi**					**4**
KB02AONOP4	Opinnäytetyöprosessi			x		4

KB02ALU	**Luonnontieteet**					**12**
KB02ALUFK3	Fysiikka ja kemia	x				3
KB02ALUKS3	Kasvitiede	x				3
KB02ALUDE3	Dendrologia		x			3
KB02ALUKP3	Kasvupaikkaluokitukset	x				3
KB02B1	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**55**
KB02BLI	**Liiketoimintaosaaminen**					**17**
KB02BLILT5	Laskentatoimi		x			5
KB02BLIYT3	Yritystoiminnan perusteet		x			3
KB02BLIMR3	Markkinointi	x				3
KB02BLIMP3	Metsäpolitiikka		x			3
KB02BLIKO3	Kauppa− ja velvoiteoikeus		x			3
KB02BJO	**Johtaminen**					**9**
KB02BJOPR3	Projektitoiminta			x		3
KB02BJOJO6	Johtaminen		x			6
KB02BMT	**Metsätalouden perusopinnot**					**20**
KB02BMTPT4	Puuteknologia ja metsäteollisuus	x				4
KB02BMTSP3	Suunnittelun perusteet	x				3
KB02BMTMH3	Metsänhoidon perusteet	x				3
KB02BMTPH3	Puunhankinnan perusteet	x				3
KB02BMTPJ2	Paikkatietojärjestelmät		x			2
KB02BMTLP2	Logistiikan perusteet		x			2
KB02BMTMO3	Metsien monikäytön perusteet		x			3
KB02BYO	**Ympäristöopinnot**					**9**
KB02BYOYT6	Ympäristötieteet	x				6
KB02BYOML3	Metsäluonnonhoito		x			3
KB02C70	**SUUNTAUTUMISOPINNOT**					**70**
KB02CMT	**Metsätaloustuotannon pakolliset opintokokonaisuudet**					**38**
KB02CMH1	**Metsänhoito 1**					**11**
KB02CMHMA2	Metsämaa		x			2
KB02CMHMG5	Metsän kasvatus		x			5
KB02CMHMU4	Metsän uudistaminen			x		4
KB02CMS1	**Metsäsuunnittelu 1**					**15**
KB02CMSMM4	Metsänmittaus		x			4
KB02CMSKK3	Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet		x			3
KB02CMSST4	Suunnittelu− ja tietojärjestelmät			x		4
KB02CMSHA4	Metsäsuunnittelun harjoitustyöt			x		4
KB02CPH1	**Puunhankinta 1**					**12**
KB02CPHP19	Puunhankinta 1		x			9
KB02CPHMT3	Metsätiet			x		3
KB02CLU	**Luonto− ja maaseutumatkailun pakolliset opintokokonaisuudet**					**44**
KB02CMP	**Matkailun perusteet**					**8**

KB02CMPMP4	Matkailun perusteet		x			4
KB02CMPMS4	Maaseutumatkailu		x			4
KB02CLM	**Luonto matkailun voimavarana**					**15**
KB02CLMLL3	Luonnossa liikkuminen ja erätaidot			x		3
KB02CLMLT3	Luonnontuntemus		x			3
KB02CLMLM3	Luontomatkailu			x		3
KB02CLMYV2	Ympäristö virkistyskohteena			x		2
KB02CLMRL1	Ruokaa laavulla				x	1
KB02CLMMR3	Monikäytön rakenteet			x		3
KB02CMY	**Matkailuyrittäjyys**					**13**
KB02CMYHY2	Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä				x	2
KB02CMYMJ4	Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat				x	4
KB02CMYJU2	Matkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus				x	2
KB02CMYKI5	Matkailukielet			x		5
MARKK1	**Markkinointi 1 (katso metsä− ja puutalouden markkinoinnin pakolliset opintokokonaisuudet**					**8**
KB02CMPM	**Metsä− ja puutalouden markkinoinnin pakolliset opintokokonaisuudet**					**52**
KB02CPT	**Puuteknologia**					**27**
KB02CPTSV3	Sahatavaran valmistus		x			3
KB02CPTPK6	Puulevyt ja komposiitit		x			6
KB02CPTPT9	Puusepänteollisuus			x		9
KB02CPTHI6	Puu− ja hirsirakentaminen				x	6
KB02CPTTM3	Tuotekehitys ja muotoilu				x	3
KB02CMR1	**Markkinointi 1**					**8**
KB02CMRTU4	Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä		x			4
KB02CMRMJ4	Markkinoinnin johtaminen ja asiakassuhteen hallinta			x		4
KB02CMR2	**Markkinointi 2**					**17**
KB02CMRIJ5	Markkinatiedon hallinta, informaatiojärjestelmät ja markkinatutkimus			x		5
KB02CMRVA4	Vienti− ja kotimaankaupan asiakirjat			x		4
KB02CMRKT3	Kuljetustekniikka				x	3
KB02CMRAT5	Tietotekniikka 2			x		5
KB02CVA	**Valinnaiset opintokokonaisuudet**					
KB02CMH2	**Metsänhoito 2**					**11**
KB02CMHTA2	Metsänjalostus ja taimituotanto			x		2
KB02CMHOJ3	Ojitusalueen hoito				x	3
KB02CMHPA2	Metsäpatologia ja metsätuhot				x	2
KB02CMHTV2	Hemiboreaalisen tammivyöhykkeen ekologia ja metsänhoito					2
KB02CMHPS2	Pohjois−Suomen metsänhoito				x	2
KB02CMS2	**Metsäsuunnittelu 2**					**7**
KB02CMSKH3	Kiinteistöt ja hinnoittelu				x	3
KB02CMSPJ2	Paikannusjärjestelmät				x	2

KB02CMSPH2	Paikkatiedon hyödyntäminen				x	2
KB02CPH2	**Puunhankinta 2**					**6**
KB02CPHP26	Puunhankinta 2			x		6
KB02CBE	**Bioenergy**					**15**
KB02CBETP3	Bioenergian tuotannon ja käytön perusteet					3
KB02CBELY3	Bioenergialiiketoiminta ja lämpöyrittäjyys					3
KB02CBEHP3	Metsäenergian hankinnan perusteet					3
KB02CBEMB3	Maatilan bioenergian tuotanto					3
KB02CBEHA1	Bioenergiaharjoittelu					1
KB02CBEET2	Energiaturpeen tuotanto ja käyttö					2
KB02CMO	**Metsien monikäyttö**					**12**
KB02CMOEV3	Survival skills in Finland			x		3
KB02CMOHH3	Luonnonhoitohankkeet				x	3
KB02CMOKK3	Kalatalous ja kalastus			x		3
KB02CMORM3	Riistanhoito ja metsästys			x		3
KB02CKIELI	**Kieliopinnot**					**24**
KB02CENMY3	Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus		x			3
KB02CENPA6	Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli			x		6
KB02CENKN3	Englanti, kokous− ja neuvottelutaito			x		3
KB02CENLP3	Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi				x	3
KB02CRUMY3	Ruotsi, metsä, ympäristö, teollisuus, liikeviestintä			x		3
KB02CVE	Venäjä			x		3
KB02CSA	Saksa				x	3
KB02D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**15**
KB20EHA	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KB02EHAHA30	Työharjoittelu			x		30
KB02F	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KB02FONON15	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 55 op
KB02A2 (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa kahden ensimmäisen vuoden aikana opiskellaan ammattitaitoon kuuluvat perustiedot ja −taidot metsän ekologiasta ja hoidosta, metsäteknologiasta, metsäsuunnittelusta, puunhankinnasta ja monikäytöstä. Perusopinnot sisältävät myös markkinointi−, yrittäjyys−, kieli−, viestintä− ja menetelmäopintoja. Maastoharjoitukset ja opintokäynnit ovat olennainen osa opiskelua. Harjoittelujakso antaa kokemusta työelämästä.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op
KB02AOPOA2 (opintojakso)

Opettajat
Raittila Erkki, MH, Toopakka Jorma, YM, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy opiskeluympäristöön ja oppilaitokseen, koulutusohjelmaan ja sen toteutukseen sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimiseen ja tietää oppilaitoksen tarjoamat tukipalvelut.

- Hän saa perustiedot yksikössä käytettävistä opetusmenetelmistä ja ohjausta opiskelutekniikkansa ja tiedonhakutaitojensa kehittämisessä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää opiskelu− ja toimintaympäristön tarjoamat mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä, laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman sekä ymmärtää opiskelutekniikan, tiedonhakutaitojen, itseohjautuvuuden ja itsenäisen työskentelyn tärkeyden opintojen sujumisen ja ammattitaidon karttumisen keskeisenä edellytyksenä.

Sisältö

- 1. Opiskelu− ja oppimisympäristö, oppilaitosorganisaatio, ammattikorkeakoulu, koulutusohjelma, oppilaitoksen kv−toiminta, opiskelijajärjestöt, tutortoiminta ja muut tukipalvelut.
- 2. Opetusmenetelmät, opiskelutekniikka ja tiedonhankintataidot.
- 3. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−opas 2008−2009. Harjoitustöiden yhteydessä karttuva aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit. Opintojakson alussa ilmoitetaan pakolliset osuudet.

Arviointi
Hyväksytty/hylätty.

Opetuskielet
Suomi, englanti

Orientoituminen metsäalalle, 3 op KB02AOPOR3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma,YM, MTI (amk).

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen metsäklusterin rakenteen, tietää Suomen metsä− ja puutalouden sekä maaseutumatkailun toimintaympäristöt ja keskeiset organisaatiot ja toimijat, tuntee alan keskeisen ammattisanaston ja ymmärtää metsä−ja puutalouden ja maaseutumatkailun aseman Suomen kansantaloudessa.

Sisältö

- Suomen metsävarat ja niiden käyttö
- metsä− ja puutalouden sekä matkailun asema Suomen kansantaloudessa
- metsäklusteri
- metsä− ja puutalouden sekä luonto− ja maaseutumatkailun toimintaympäristö
- alan keskeiset organisaatiot ja niiden toiminta
- keskeinen ammattisanasto
- tärkeimmät tietolähteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsäntutkimuslaitos, Metsätilastollinen vuosikirja 2007
- Metsäteollisuus ry, Avain suomen metsäteollisuuteen 2007
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja opintokäynnit.

Arviointi
Arviointi harjoitustöiden, aktiivisuuden ja tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE3 (opintojakso)

Opettajat
Sarvikas Helena, FM

Tavoitteet

- Opintojaksolla perehdytään sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätehtäviin.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa valita sellaiset viestinnän keinot ja tavat, jotka ovat tarkoituksenmukaisia kulloisessakin viestintätilanteessa.
- Hän myös osaa arvioida omia viestintätaitojaan.

Sisältö
Opintokokonaisuus koostuu kahdesta erillisestä osasta: Asiantuntijaviestintä (1,5 op) ja Työelämän ryhmäviestintä (1,5 op). Sisältö:

- Puheenvuorot ja esitelmät eri tilanteissa.
- Tavanomaisten asiakirjojen laatiminen; ulkoasun, sisällön, välineen ja kohderyhmän vaatimukset ja erityispiirteet huomioon ottaen.
- Tutustuminen erilaisiin viestintäkulttuureihin, erityisesti oman ammattialan kautta.
- Työelämän ryhmäviestintätilanteita eri rooleissa, niiden dokumentointia ja arviointia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Otava.
- Koskimies, Riitta 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura Ab.
- Mattila, Heli, Ruusunen, Tuula & Uola Kirsi 2006.Viestinnän työkaluja amk−opiskelijalle.
- Uimonen, Taina 2003. Taitoa tekijälle Tehoa teksteihin Opas tiedottavaan kirjoittamiseen. Inforviestintä Oy.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjallisia tehtäviä sekä yksilö− että ryhmätyönä. Osa tehtävistä virtuaalisesti.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu oppitunneilla suoritetuista harjoituksista sekä kirjallisista töistä, joista osa työryhmissä, osa itsenäisesti sekä tuntityöskentelynä että etätehtävinä. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AENTV3 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John.

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä− ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus− ja työkokemustaan
- selviytyy työnhakutilanteista englannin kielellä
- osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla
- osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

- Itsestä ja koulutuksesta kertominen
- työnhakutilanteet, CV:n laatiminen
- omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti
- neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse
- tiedotteen, muistion, raportin ja/tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä
- tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op
KB02ARUTV3 (opintojakso)

Opettajat
Huhtamäki Titta, FM.

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä− ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus− ja työkokemustaan
- selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla
- osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

- Itsestä ja koulutuksesta kertominen
- työnhakutilanteet, CV:n laatiminen
- omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti
- neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse
- tiedotteen, muistion, raportin ja/tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä
- tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet
Suomi, ruotsi

Metsäviestintä, 2 op
KB02AVIMV2 (opintojakso)

Opettajat
Sarvikas Helena, FM.

Tavoitteet
Opiskelija

- perehtyy viestintään osana työyhteisön toimintaa
- hallitsee sekä sisäisen että ulkoisen viestinnän tavoitteet sekä niihin liittyvät tavanomaiset tehtävät
- tuntee suomalaisen metsäviestinnän taustan ja eri tahojen odotukset
- tuntee nykyaikaiset tiedottamisen kanavat ja medioiden toimintatavat
- hallitsee tarkoituksenmukaisia ja tuloksellisia tapoja, joilla voi asiantuntijana vaikuttaa organisaation tiedottamiseen, imagon rakentamiseen ja yhteistyöviestintään
- osaa työyhteisössä toimiessaan soveltaa hankkimiaan viestintävalmiuksia metsäalan ja oman työnsä kehittämiseen.

Sisältö

- Sisäinen ja ulkoinen viestintä organisaatioissa ja yrityksissä. Tiedottaminen, yhteydenpito, yrityskuva ja yrityksen suhdetoiminta.
- Metsäalan imago Suomessa ja maailmalla. Metsäviestintää tekevät organisaatiot ja asiantuntijat, viestinnän kohderyhmät, vuorovaikutteisuus.
- Uutisointi, tiedottaminen ja tiedotuskriisit.
- Metsätiedottamisen kanavat, mediayhteistyö.
- Metsäretkeilyjen järjestäminen, yleisötilaisuudet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Aula, Pekka ja Heinonen, Jouni 2004. Maine − menestystekijä. WSOY.
- Jensen, Rolf 1999. The Dream Society: How the Coming Shift From Information To Imagination Will Transform Your Business. McGraw−Hill.
- Juholin, Elisa ja Kuutti, Heikki 2003. Mediapeli anatomia ja keinot. Inforviestintä.
- Kortetjärvi Nurmi, Sirkka, Kuronen, Marja−Liisa ja Ollikainen, Marja 2002. Yrityksen viestintä. Edita.
- Makkonen, Jyri ja Tuomi−Nikula, Jorma 1998. Metsäviestintä. Metsälehti Kustannus.
- Siukosaari, Anssi 2002. Yhteisöviestinnän opas. 2. tarkistettu painos. Business Books. Tietosanoma Oy.
- Lisäksi oppimistilanteissa esillä oleva ohjaajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- opetuskeskustelut, harjoitukset itsenäisesti ja ryhmissä, yhteistyö kohderyhmäorganisaatioiden ja −yritysten kanssa, asiantuntijaluennot. Kirjallinen tentti.

Arviointi
Arvioinnin perusteena aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen luentoihin, harjoitustehtävien suoritukset sekä tentti. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Tietotekniikan perusteet, 4 op
KB02AMEAT4 (opintojakso)

Opettajat
Foudila Jyrki, Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiudet käyttää tietokoneita ja tietoverkkoja opiskelunsa ja työnsä apuvälineenä ja ymmärtää niiden merkityksen työ− ja viestintävälineinä.

Sisältö
Tutustutaan tietokoneisiin, ohjelmistoihin, oheislaitteisiin ja tietoverkkoihin. Opetellaan käyttämään erityyppisiä valmisohjelmistoja ja tietopalveluita sekä tietokonetta luovan työn välineenä. Tutustutaan tarvittavassa määrin käyttöjärjestelmiin ja tietoverkkoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hyppönen, A., Ojala, A., Joutsi, J. 2007. Tietokoneen käyttötaito 1. WSOYPro/Docendo−tuotteet.

Oppimismenetelmät
Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa sekä harjoitustyöt. Ryhmätyöt.

Arviointi
Loppukoe, harjoitustehtävät. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Matematiikka, 4 op
KB02AMEMA4 (opintojakso)

Opettajat
Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee metsäalalla ja taloudessa tarvittavan matematiikan perusteet ja osaa käyttää tietokonetta apuna matemaattisessa ongelmanratkaisussa.

- Opintojakson tavoitteena on täydentää opiskelijan aikaisempia matemaattisia valmiuksia, kehittää hänen ajatteluaan ja kykyä käyttää matematiikkaa ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Sisältö
Matematiikan perusteiden kertaus, prosentti− ja korkolaskenta, arvonlisävero, geometria, yhtälöoppi, logaritmi− ja eksponenttifunktiot sekä matemaattinen mallintaminen. Tietokone matemaattisen ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teknillisen ja kaupan alan matematiikan oppikirjat
- Osoitettava materiaali
- Tietokoneohjelmat.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Harjoitukset ja kokeet. Hyväksytty (1−5).

Tilastotieteen perusteet, 4 op KB02AMETI4 (opintojakso)

Opettajat
Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija oppii lukemaan ja tulkitsemaan valmiita tilastoja kriittisesti sekä esittämään oman työnsä tulokset kaavioina ja taulukkoina.
- Opiskelija tutustuu tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kykenee käyttämään tilastollisia menetelmiä omassa opiskelussaan ja työelämässä.

Sisältö

- Tutustutaan tilastotietojen eri esitysmuotoihin ja niiden tulkintaan ja käydään läpi tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja menetelmät.
- Tutustutaan tilastollisiin analysointimenetelmiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karjalainen, L. 2004 (tai uudempi). Tilastomatematiikka. Pii−Kirjat.
- Heikkilä, T. 2004 (tai uudempi) Tilastollinen tutkimus. Edita.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Kokeet ja pakolliset harjoitustehtävät. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op.

Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT5 (opintojakso)

Opettajat
Lietepohja Pekka, MTI

Tavoitteet

- Opiskelija osaa toimia ensiapua vaativissa tilanteissa oikein.
- Hän kykenee johtamaan puunkorjuutyömaata turvallisesti.
- Opiskelija tuntee henkisen työsuojelun ongelmakenttää ja kykenee tunnistamaan yleisimmät työuupumuksen oireet.
- Opiskelija ymmärtää työn sosiaalisen merkityksen.

- Hän kykenee analysoimaan sosiaalisen vuorovaikutuksen mekanismeja.
- Opiskelija pystyy arvottamaan sosiologista ympäristöään moniarvoisesti.
- Opiskelija tuntee työlainsäädännön keskeiset määräykset.

Sisältö

- Ensiapu−I
- työturvallisuuskorttikoulutus
- esimiehen työsuojeluvastuu
- puunkorjuutyömaan työsuojelu
- henkinen työsuojelu
- sosiologiset selitysmallit ja peruskäsitteet
- sosiaalinen vuorovaikutus
- työlainsäädännön perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sulkunen, P. 1994. Sosiologian avaimet. WSOY.
- Hannigan, J. A., Environmental Sociology, 1995
- Äimälä, M , Åström, J Rautiainen, H Nyyssölä, M 2003. Käytännön työoikeutta esimiehille. WSOY.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op.

Kansantalous, 2 op
KB02AYHKT2 (opintojakso)

Opettajat
Raittila Erkki, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija on perehtynyt kansantalouden keskeisiin käsitteisiin ja tuntee alan tieto− ja tilastolähteitä.
- Opiskelija ymmärtää talouskasvuun, tuotannon sijoittumiseen ja hinnanmuodostukseen sekä markkinahäiriöihin liittyviä tekijöitä.
- Opiskelija tuntee talouden kiertokulun ja osaa arvioida eri tekijöiden vaikutuksia siihen.
- Opiskelija tuntee raha− ja talouspolitikan keinoja ja vaikutuksia.

Sisältö

- Peruskäsitteet
- markkinat
- hinnanmuodostus ja hyvinvointi
- taloudellinen kasvu ja kansainvälinen kauppa
- kansantalouden tilastot
- raha− ja talouspolitiikka
- talousjärjestelmät, integraatio ja globaali talous
- talouden kehityslinjat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pekkarinen J. & Sutela P. Kansantaloustiede.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäharjoituset ja tentti.

Arviointi
Tentin osuus 80 %. Hyväksytty (1−5).

Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op
KB02AYHYM4 (opintojakso)

Opettajat
Lietepohja Pekka, MTI.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee oppimisen keskeisimmät mekanismit.
- Hän pystyy hahmottamaan ryhmissä esiintyviä valta− ja normirakenteita.
- Opiskelija tuntee yksilön työtyytyväisyyteen vaikuttavien mallien perusrakenteen.
- Opiskelija tietää luovan käyttäytymisen perusteet ja ymmärtää ongelmien avoimen ja suljetun luonteen.
- Hän pystyy käyttämään yleisiä ongelmanratkaisumenetelmiä.
- Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisten ja globaalisten muutosten vaikutukset työelämään.
- Opiskelija kykenee hahmottamaan muutosten vaikutukset yhteiskunnalle.
- Hän omaksuu muutokset ammattitaitovaatimuksissa. Opiskelija ymmärtää ammattien uusiutumisen ja jatkuvan koulutuksen merkityksen yksilölle.

Sisältö

- Oppimisen psykologia
- ryhmädynamiikka
- sosiaalistuminen
- työtyytyväisyys
- luovuus ja ongelmaratkaisu
- yhteiskunnan ja työelämän muutokset
- tulevaisuuden työmarkkinat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Erämetsä, T. Myönteinen muutos. 2003 Tammi.
- Virkkala, V. Luova ongelmaratkaisu. 1994. Virkkala.V.
- Siltala, J. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. 2004. Otava.
- Carnall, C., Managing Change in Organizations. 2003. Prentice Hall.
- Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1−5).

Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02AONOP4 (opintojakso)

Opettajat
Tasanen Tapani, MMT, Sarvikas Helena, FM, Lauhanen Risto, MMT.

Tavoitteet
Opintojakso on osa opinnäytetyötä tukevia opintoja.

- Opiskelija osaa tieteellisen tutkimustyön perusteet erityisesti oman alansa tutkimuksen näkökulmasta.
- Opiskelija omaksuu tieteellisen tekstin ja julkaisun vaatimukset sekä osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

- Opinnäytetyön määritelmä, tavoitteet, ohjaus, työn kulku ja arviointi.
- Tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen käsitteellisiä ja metodologisia perusteita sekä tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.
- Tarkastellaan eri tiedon− ja aineistonhankintamenetelmiä ja käsitellään tutkimuksen luotettavuus− ja yleistämisongelmia.
- Opitaan tuottamaan tieteellistä tekstiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohje ja yksikön omat täydentävät ohjeet.
- Hirsijärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11. painos. Kirjayhtymä Oy.
- Anttila, P. 1998. Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. Artefakta 2

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätyöt, tutkimusanalyysi jostakin oman alan julkaistusta tutkimuksesta. Osallistuminen lähiopetusjaksoihin on pakollista.

Arviointi
Arvioinnin perusteena läsnäolo ja harjoitustehtävien hyväksytty suoritus. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, Tilastotieteen perusteet.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
T&K−opintopisteet 1 op.

Fysiikka ja kemia, 3 op
KB02ALUFK3 (opintojakso)

Opettajat
Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija saa perustiedot ympäristömme ajankohtaisista fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.
- Opiskelija ymmärtää fysiikan ja kemian merkityksen yhteiskunnassa ja tutustuu tieteelliseen maailmankuvaan ja luonnontieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

- Kemian perusteita, hapot ja emäkset, sähkökemiaa, orgaanisen kemian perusteita.
- Elinympäristön kemiaa ja fysiikkaa.
- Energiantuotannon perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erikseen ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Opintojakso suoritetaan kokonaisuudessaan virtuaaliopintoina.

Arviointi
Arviointi kokeiden ja harjoitustehtävien pohjalta. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopintopisteet 2 op.

Kasvitiede, 3 op
KB02ALUKS3 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto Sirpa, FL; Jaakkola Lotta, MH

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee keskeisimpiä kasvilajeja.
- Opiskelija osaa kasvijärjestelmän perusteet.
- Hän tuntee kasvien rakenteen solu−, solukko− ja elintasolla.
- Hän hallitsee kasvifysiologian pääalueet: vesi−, ravinne− ja energiatalous, kasvien kehitys ja lisääntyminen.

Sisältö

- Lajintuntemus.
- kasvisystematiikka
- kasvimorfologia (−anatomia)
- kasvifysiologia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kasvikirjat. Kasvikokoelmat. Pankakoski, A. Puutarhurin kasvioppi. 1999. 8.−9. painos.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, lajintuntemusdemonstraatiot.

Arviointi
Lajintuntemuskoe ja teoriatentti. Molemmilla sama painoarvo. Hyväksytty (1−5).

Dendrologia, 3 op
KB02ALUDE3 (opintojakso)

Opettajat
Kivinen Pirkko, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy kotimaisiin ja Suomessa kasvatettaviin tärkeimpiin ulkomaisiin puu− ja pensaslajeihin (ulkoiset tunnusmerkit, ekologiset sekä puuntuotannolliset ominaisuudet) ja selvittää eri maanosien metsätaloudellisesti merkittävimpiä puulajeja ja niiden käyttöä kasuvalueillaan.

Sisältö
Puu− ja pensaslajit; kasvun, kasvatttamisen ja käytön yleispiirteet, ulkomaiset metsäpuut; esiintyminen, merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hämet−Ahti, L.ym. Suomen puu− ja pensaskasvio.
- Luukkonen, O.1997. Dendrologian kurssi. Moniste.
- Sarvas, R. 2002.Havupuut. WSOY.
- Bayord, H.1981. The Oxford encyclopedia of trees of the world. Oxford University Press.
- Fagerstedt, K. ym. 1996. Mikä puu, mistä puusta. Yliopistopaino.
- Pihlström, K.1993 Träden och vi. Föreningen för skogskultur r.f.
- Jalopuumetsät. Metsälehtikustannus 1996.
- Lehtikuusi ja muut ulkomaiset puulajit.
- Metsälehtikustannus 1997.
- Osoituksen mukaan muita oppikirjoja ja lähdemateriaaleja.

Oppimismenetelmät
Luennot, maasto− ja opintokäynnit, harjoitustehtävät , näytekansion valmistus. Maasto− ja opintokäynneillä pakollinen läsnäolo.

Arviointi
Tunnistustentit, teoriatentti; harjoitustehtävien ja puulajikansion arviointi, aktiivinen osallistuminen. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi/englanti

Kasvupaikkaluokitukset, 3 op
KB02ALUKP3 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Lotta, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee metsä− ja puustoisten suotyypien tunnistamisen perusteet, sekä luokitukset historialliset taustat.
- Kurssilla tutustutaan myös vaihtoehtoisiin kasvupaikan luokitusmenetelmiin.

Sisältö

- 1. Metsätyyppien ekologinen perusta.
- 2. Metsien kasvupaikkaluokitus.
- 3. Metsätyypit ja niiden tunnistaminen.
- 4. Suoluokituksen perusteet.
- 5. Aidot puustoiset suotyypit.
- 6. Ojitettujen soiden luokitus.
- 6.1. Turvekangastyypit.

- 6.2. Turpeen maatuneisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Laine, J. & Vasander, H. 2005. Suotyypit ja niiden tunnistaminen.
- Kuusipalo, J. 1996. Suomen metsätyypit.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastovierailut, kasvion kerääminen.

Arviointi
Kirjallinen tentti ja kasvion kerääminen. Hyväksytty (1−5).

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 55 op KB02B1 (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa kahden ensimmäisen vuoden aikana opiskelet ammattitaitoosi kuuluvat perustiedot ja −taidot metsän ekologiasta ja hoidosta, metsäteknologiasta, metsäsuunnittelusta, puunhankinnasta ja monikäytöstä. Perusopinnot sisältävät myös markkinointi−, yrittäjyys−, kieli−, viestintä− ja menetelmäopintoja.

Laskentatoimi, 5 op KB02BLILT5 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Raimo, MH, KTM.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee kahdenkertaisen kirjanpidon periaatteet ja ymmärtää kirjanpitolainsäädännön vaatimukset ulkoisessa laskentatoimessa.
- Lisäksi hän osaa kirjata tavanomaisia liiketapahtumia ja laatia kirjausten perusteella tilinpäätöksen.
- Hän hallitsee ulkoisen laskentatoimen tavanomaisimmat laskentamenetelmät ja budjetoinnin merkityksen yrityksen taloushallinnossa.

Sisältö

- Lainsäädäntö
- liiketapahtumat
- kahdenkertainen kirjanpito
- tilinpäätös
- kustannuslaskennan menetelmät
- budjetointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ihantola−Leppänen, Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset, uusin painos.
- Neilimo & Uusi−Rauva, 2005. Johdon laskentatoimi.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itseopiskelu.

Arviointi
Jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Yritystoiminnan perusteet, 3 op KB02BLIYT3 (opintojakso)

Opettajat
Holma Heikki, KTT, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää yritystoiminnan merkityksen osana koko kansantaloutta.
- Opiskelija hallitsee yrityksen perustamisprosessin.

Sisältö

- yrityksen perustamisprosessi
- yhtiömuodot
- rahoitus
- lainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Markkinointi, 3 op
KB02BLIMR3 (opintojakso)

Opettajat
Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy nykyaikaiseen markkinointiajatteluun ja ymmärtää markkinoinnin keskeisen merkityksen liiketoiminnan kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on perehtynyt markkinoinnin teoreettisiin perusteisiin, käsitteisiin ja malleihin
- on tutustunut joidenkin oman koulutusalansa yritysten /organisaatioiden tapaan toteuttaa markkinointia
- pystyy arvioimaan ja vertaamaan niiden toimintaa suhteessa joihinkin samalla alalla toimiviin kilpailijoihin ja joihinkin muiden alojen yrityksiin /organisaatioihin
- ymmärtää kilpailuetujen luomisen ja ylläpitämisen keskeisen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

- Markkinoinnin teoreettiset perusteet, käsitteet ja mallit
- markkinoinnin kilpailukeinot; mielikuvamarkkinointi ja kuluttajakäyttäytyminen
- kilpailuetujen luominen ja ylläpitäminen
- liiketoiminnan markkinoinnillinen kehittäminen
- yritys− /organisaatio−caset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Rope, T. & Vahvaselkä, I., Nykyaikainen markkinointi. 1998 tai uudempi. WSOY.
- Armstron G. & Kotler, P. Marketing. An Introduction. (osoitetut sivut). 2000. Prentice−Hall International.
- Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus. Opintomoniste.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä harjoituksia että ryhmätehtäviä).

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta, tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot arvioidaan. Hyväksytty (1−5).

Metsäpolitiikka, 3 op
KB02BLIMP3 (opintojakso)

Opettajat
Raittila Erkki, MH.

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee metsä− ja puutalouden rakenteet sekä kansallisen ja kansainvälisen metsäpolitiikan päämäärät ja keinot.

Sisältö

- Suomen metsävarat ja metsänomistus
- metsätalouden organisaatiot
- metsälainsäädäntö
- metsäohjelmat
- metsätalouden verotus ja työllisyysvaikutukset
- metsä− ja puutalouden tilastolähteet
- EU:n ja globaali metsätalous.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kiviniemi M. 2004 Metsäoikeus, Kustannus oy Metsälehti.
- Ollonqvist P. 1998, Metsäpolitiikka ja sen tekijät, luvut 1, 8, 9 kokonaan, muista luvuista tiivistelmät.
- KMO:n viimeisin seurantaraportti MMM julkaisut −sarjasta.
- muu osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, opintokäynnit.

Arviointi
Osallistuminen opintokäynteihin, harjoitusten suoritus ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Kauppa− ja velvoiteoikeus, 3 op
KB02BLIKO3 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Raimo, MH.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy yritystoimintaa sääteleviin keskeisiin kauppa−, velvoite− ja sopimusoikeuden säädöksiin.

Sisältö

- Irtaimen omaisuuden ja kiinteistön kauppa
- sopimusoikeus
- kuluttajansuoja
- kilpailun edistäminen
- velkasuhteet
- vahingonkorvaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kivelä & Nordel, Yrittäjän oikeutta.
- Lainsäädäntö osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Vrtuaaliopinnot 1 op.

Projektitoiminta, 3 op
KB02BJOPR3 (opintojakso)

Opettajat
Jääskeläinen Mirja, MH , Lietepohja Pekka, MTI.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy projektitoiminnan käsitteisiin ja projektisuunnitelman laadintaan ja projektin hallinnan perusteisiin sekä projektien rahoituksen kannalta tärkeisiin rahoitusohjelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät osa−alueet
- pystyy laatimaan projektisuunnitelman
- tiedostaa projektihallinnan tärkeyden ja siinä käytettävät toimintatavat
- on tutustunut tärkeimpiin aluekehitysohjelmiin, maaseudun kehittämisohjelmiin ja muihin EU:n rahoitusohjelmiin ja muihin kv−ohjelmiin, joita voidaan hyödyntää metsä− ja puutalouden hankkeiden

rahoittamisessa− opiskelija saa tietoa eräiden rahoituslaitosten projektirahoitusmahdollisuuksista.

Sisältö

- Projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat
- projektiorganisaatio
- projektisykli ja projektisuunnitelman laatiminen
- projektinhallinta
- projektien rahoitus
- projektissa oppiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Silfverberg, P. Ideasta projektiksi −projektisuunnittelun käsikirja. 2001. Edita.
- Development Co−operation of Finnish NGOs Manual 2003.
- http://global.finland.fi/.
- Mäkelä Stenlund. Projektijohtaminen, toiminnanohjaus verkostotaloudessa. 1995.
- PRAVO tai vastaava uudempi opintojen alussa osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, projektissa oppiminen.

Arviointi
Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitusprojektiin ja projektissa oppimiseen. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
T&K−toiminta 1 op.

Johtaminen, 6 op KB02BJOJO6 (opintojakso)

Opettajat
Lietepohja Pekka, MTI.

Tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee toimimaan esimiehenä organisaation päämäärien suunnittelijana ja työyhteisön ohjaajana.
- Hän tuntee prosessijohtamisen menetelmät ja hallitsee laatuajattelun perusteet.
- Opiskelija kykenee toimimaan työyhteisössä tiimin vetäjänä.
- Hän tietää sidosryhmäajattelun perusteet ja ymmärtää asiakkuuden merkityksen organisaatiolle.
- Opiskelija tuntee organisaatioiden muutosprosesseihin vaikuttavia tekijöitä.
- Opiskelija kykenee analysoimaan johtajuuden ilmenemismuotoja.

Sisältö

- Organisaatioiden kehitys
- esimiehen asema organisaatiossa
- johtamismallit
- johtajuuden merkitys yhteisön toiminnalle
- organisaation alitajunta ja merkityksen johtaminen
- asiakkuuden johtaminen muuttuvassa ympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juuti, P. 2006 . Organisaatiokäyttäytyminen. Otava.
- Juuti, P 2003. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava.
- Miettinen, E. ja Saarinen, E. 1991. Muutostekijä. WSOY.
- Kauhanen, J. 2006. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.
- Karl−Magnus, Spiik. 2004. Tulokseen Tiimityöllä. WSOY
- Robbins, S, P. 2003. Organizational Behavior. PRENHALL.
- Kauppinen,T;J 2002. Arvojohtaminen. Otava.
- Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja kirjallisuuteen liittyvä analysointitehtävät.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op.

Puuteknologia ja metsäteollisuus, 4 op KB02BMTPT4 (opintojakso)

Opettajat
Vuori Ossi, MH, Avara−Pihlajamäki Paula, artenomi, puutyön ammattiopettaja.

Tavoitteet

- Opiskelija tietää puun rakenteen, ominaisuudet ja viat sekä ymmärtää niiden merkityksen puun käytön ja jalostuksen kannalta.
- Opiskelija tietää kotimaisen metsäteollisuuden ja puunkäytön rakenteet, volyymit sekä tärkeimmät toimijat.
- Opiskelija tuntee sahatavaran, vanerin, lastulevyn, kuitulevyn sekä sellun ja paperin että niiden jalosteiden valmistuksen perusteet ja tuotannon kustannusrakenteen.

Sisältö

- Puun rakenne ja ominaisuudet
- puun solutason rakenne, havupuun ja lehtipuun erot, puuaineen ja puun eri osien rakenne
- puun fysikaaliset ominaisuudet, puun kemiallinen koostumus
- puun viat puun käytön kannalta
- puun käyttö ja jalostus
- puun ja metsien käytön kehitys historiasta nykyhetkeen
- tukkipuun, kuitupuun ja energiapuun keskeiset mitta− ja laatuvaatimuksen käyttäjän tarpeista
- sahatavaran, vanerin, levyjen sekä massan ja paperin valmistus ja tuotteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kärkkäinen, M. , Puutieteen perusteet, 2003.
- Koponen, Puulevytuotanto, 2002.
- Sipi, M. , Sahatavaratuotanto, 2006
- Muu materiaali osoituksen mukaan
- Metsäteollisuus ry:n näytekokelmat, puuteknologian luokan puulajinäytteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset, tuotantolaitosvierailut.

Arviointi
Puunäytteet tunnistustentti ja teoriatentti. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Suunnittelun perusteet, 3 op KB02BMTSP3 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa liikkua maastossa peruskartan ja ilmakuvan kanssa.
- Opiskelija hallitsee puun mittauksen sekä relaskooppimenetelmän käytön metsäkuvion arvioinnissa.
- Opiskelija osaa hyödyntää metsäsuunnitelmaa.

Sisältö

- Suunnistuksen perusteet
- Puun mittauksessa ja metsikön arvioinnissa tarvittavien mittavälineiden käyttö ja mittaustulosten laskenta
- Metsäsuunnitelman käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion taskukirja 2002.
- Auvinen P. Metsänmittaus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, harjoitustyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö, tentti. Hyväksytty (1−5).

Opetuskielet
Suomi

Metsänhoidon perusteet, 3 op KB02BMTMH3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma, YM, MTI, Juhani Joensuu, MTT.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy metsänhoidon perusteisiin, puuntuotannon merkitykseen ja mahdollisuuksiin sekä työtekniikkaan ja työn hinnoitteluun.

Sisältö

- Metsänhoidon muutokset ja tavoitteet
- kiertoajan metsänhoitotyöt
- metsänuudistamisen ja taimikonhoidon työtekniikat
- käytännön harjoituksissa taimikonhoitoa ja metsänviljelyä sekä työvälineiden huoltoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Metsätalouden kehittämiskeskus Tapio. 2006. Hyvän metsänhoidon suositukset. Metsäalan voimassaoleva työehtosopimus.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, maastoharjoitukset.

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja työnäyttö sekä koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Ensiapu I.

Puunhankinnan perusteet, 3 op KB02BMTPH3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma, YM, MTI(amk), Joensuu Juhani MTT.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee asiakaslähtöisen puunhankinnan perusteet.
- Opiskelija tunnistaa puutavaralajit mitta− ja laatuvaatimuksineen.
- Opiskelija hallitsee kuitupuun ja tukkien manuaalisen valmistuksen turvallisesti.
- Opiskelija tuntee manuaalisen puunkorjuun työn hinnoittelun.

Sisältö

- Asiakaslähtöinen puunhankinta
- Manuaalisen puunkorjuun perusteet ja menetelmät
- Työvälineiden huolto
- Työn hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. , Metsäteknologian perusteet, 2003.
- Rantala, Satu (toim.). 2005. Metsäkoulu.

Oppimismenetelmät
Luennot 4h, opintokäynnit varastoilla 16h, hakkuukurssi 40 h

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö, työnäyttö sekä tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Ensiapu 1.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Paikkatietojärjestelmät, 2 op KB02BMTPJ2 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee paikkatietojärjestelmien perusteet ja osaa soveltaa osaamistaan ammatillissa tehtävissä.

Sisältö
Koordinaatistot, paikkatieto ja paikkatietojärjestelmät, tiedon hankinta, valinta, raportointi ja visualisointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovitaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö. (Hyväksytty/hylätty).

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet.

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Logistiikan perusteet, 2 op KB02BMTLP2 (opintojakso)

Opettajat
Imppola Jorma, DI.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee logistiikan peruskäsitteet ja hahmottaa tuotannollisen yritystoiminnan materiaalivirran rakenteen ja sen ohjauksen.

Sisältö

- Logistiikka ja sen peruskäsitteet
- logistiikan historia
- tuotannollisen yrityksen materiaalivirta ja sen ohjaus raaka−aineen valmistajalta tuotteen loppukäyttäjälle (raaka−aineen hankinta, tuotantoprosessi, markkinointi−/jakelulogistiikka)
- vihreä logistiikka
- logistiikka yritystaloudessa
- logistiikkastrategia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lauhanen, R., Logistiikan perusteet luentomoniste, 2002.
- Muuta tehtävämateriaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, opintokäynnit.

Arviointi
Tehtävät hyväksytysti, teoriatentti. Hyväksytty (1−5).

Metsien monikäytön perusteet, 3 op KB02BMTMO3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma, YM, MTI (amk).

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee:

- metsien eri käyttömuodot ja käyttömuotojen yhteensovittamisen perusteet
- monikäytön historiallisen taustan, luonnon virkistyskäytön tutkimusmenetelmät
- metsien aineettomien hyötyjen arvottamisen
- monitavoitteisen metsäsuunnittelun menetelmien perusteet.

Sisältö

- Suomen metsät ja niiden käyttömuodot
- metsien käyttömuotojen yhteensovittamisen perusteita
- luonnon virkistyskäytön laajuus ja arviointi
- metsien maisemalliset arvot
- metsien markkinattomien hyötyjen taloudellinen arvottaminen
- metsäsuunnittelu käyttömuotojen yhteensovittamisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan osoittama artikkelikokoelma.
- Kangas, J. & Kokko, A. 2001. Metsän eri käyttömuotojen arvottaminen ja yhteensovittaminen. Metlan tiedonantoja 800.

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailut.

Arviointi
Kirjallinen tentti. Hyväksytty (1−5).

Ympäristötieteet, 6 op KB02BYOYT6 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto, FL, Merisaari Helena, MH, Jaakkola Lotta, MH.

Tavoitteet
Opiskelija:

- tietää ekosysteemin rakenteen ja toiminnan yleiset piirteet
- tietää elottomien ja elollisten ympäristötekijöiden merkityksen lajeille ja populaatioille
- tietää populaatioekologian yleiset periaatteet ja ekologisten vuorovaikutusten merkityksen luonnon tasapainolle tietää ympäristönsuojelun yleisen tilan maapallolla ja erityisesti Suomessa
- tuntee ympäristönsuojelun hallintoa ja lainsäädäntöä
- tuntee omakohtaista vastuuta ympäristöstä työ− ja vapaa−aikanaan
- tietää luonnonsuojelun tavoitteet ja toteutuskeinot
- osaa ottaa luonnonsuojelun tarpeet huomioon metsätalouden suunnittelussa ja toimenpiteissä.

Sisältö
Osat: Ekologia 2 op, ympäristönsuojelu 2 op, luonnonsuojelu 2 op.

- Ekologian peruskäsitteet, ekosysteemin rakenne ja perustoiminnot, populaatiodynamiikka, metsäekologia.
- Metsäekosysteemin rakenne ja prosessit, sukkessio ja puulajisuhteet.

- Ympäristönsuojelun eri osa−alueet, ympäristöhallinto ja lainsäädäntö, ympäristönhallintajärjestelmät, YVA, kestävä kehitys.
- Alkuperäisen luonnon ja lajien suojelu, suojeluohjelmat ja suojelualuejärjestelmä, luonnonsuojelulainsäädäntö, kansainvälinen sekä vapaaehtoinen luonnonsuojelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa.
- Kellomäki, S. (2005). Metsäekologia. Silva Carelica 7.
- Vuorisalo, T. (2002). Ympäristöekologia. Turun Yliopisto, täydennyskoulutuskeskus. 5. uudistettu painos.
- Luonnonsuojelulaki (1096/1996) ja −asetus
- Luentomonisteet, osoitettu verkkomateriaali, luentoesitykset.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelutehtävät, opintokäynnit.

Arviointi
Teoriatentit ja tehtävien hyväksytty suoritus. Kaikilla kolmella osalla sama painoarvo. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Luonnonsuojelun osiota ennen Metsähoidon perusteet ja Metsäluonnonhoito.

Metsäluonnonhoito, 3 op KB02BYOML3 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto Sirpa, FL, Merisaari Helena, MH.

Tavoitteet
Opiskelija:

- ymmärtää luonnonhoidon merkityksen ja tavoitteet osana metsien käyttöä ja hoitoa
- osaa suunnitella ja toteuttaa metsien hoidon ja käytön toimenpiteet kestävyyden eri elementit huomioon ottavalla tavalla.

Sisältö
Metsäluonnonhoidon aiheita ovat:

- metsien käytön historia
- kestävän metsätalouden kehityshistoria
- metsäluonnonhoitoon liittyvät ohjeet ja säädökset
- vesiensuojelu
- metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt ja niiden ilmentäjäkasvit
- talousmetsien luonnonhoitosuositukset
- metsäsertifiointi
- maisemanhoito
- luonnonhoidon rahoitus (ympäristötuki, luonnonhoitohankkeet)
- muinaismuistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kellomäki, S. 1984. Metsätaloudellinen ympäristönhoito.
- Metlan internet−sivut. Laaja, uudistuva kirjallinen ja sähköinen eri monikäyttömuotojen materiaali.
- Häggman, B. ym. (2006) 8. painos. Metsäluonnon hoidon perusteet. Tapion julkaisu 23/2006.
- Hänninen, E. ym. (1997). Metsämaiseman hoito. Tapio ja Metsäteho Oy.
- Joensuu, S. (2007). Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio.
- Komulainen, M. (1995). Taajamametsien hoito. Metsälehti.
- Meriluoto M. ym. (2004). Arvokkaiden elinympäristöjen turvaaminen, Tapio.
- Metsälaki 1093/1996 luonnonhoitoa koskevat kohdat. Laki kestävän metsätalouden rahoituksesta.
- Voimassa olevat metsänhoidon suositukset.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja yksilötyöt, raportit, opintokäynnit ja maastoharjoitukset.

Arviointi
Maasto− ja teoriatentit. Itseopiskelutehtävien hyväksytty suorittaminen. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Kasvupaikkaluokitukset, Metsänhoidon perusteet, Kasvitiede.

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 70 op KB02C70 (opintokokonaisuus)

Suuntautumisen valinta tapahtuu toisen opiskeluvuoden aikana. Suuntautumisopinnot suoritetaan kokonaisina opintokokonaisuuksina. Pakolliset suuntautumisopinnot aloitetaan toisena opiskeluvuotena ja pääosa niistä suoritetaan kolmantena opiskeluvuotena. Näiden keskeisten osaamisalueiden jälkeen neljäntenä vuotena keskitytään valinnaisiin suuntautumisopintoihin ja opinnäytetyöhön. Metsätalouden suuntautumisvaihtoehdossa Metsänhoito 1−, Metsäsuunnittelu 1− ja Puunhankinta 1 −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Samoin opinnäytetyön aiheeseen lähinnä liittyvä syventävä opintokokonaisuus (Metsänhoito 2 tai Metsäsuunnittelu 2 tai Puunhankinta 2) on pakollinen. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin. Luonto− ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdossa Matkailun perusteet−, Luonto matkailun voimavarana−, ja Matkailuyrittäjyys −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin. Metsä− ja puutalouden markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdossa Puuteknologia −, Markkinointi 1− ja Markkinointi 2 −opintokokonaisuudet ovat pakollisia. Opinnäytetyön ja viimeisen harjoittelun on liityttävä suuntautumisopintoihin.

Metsämaa, 2 op KB02CMHMA2 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola, Lotta, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tietää Suomen maankamaran rakenteen ja siihen vaikuttaneen historiallisen kehityksen.
- Hän tunnistaa yleisimmät kivilajit, maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet.
- Opiskelija osaa vertailla maalajeja metsäuudistamisen ja kasvattamisen kannalta: tietää perusasiat maakemiasta, −fysiikasta ja eliötoiminnasta.
- Opiskelija ymmärtää ympäristötekijöiden vaikutuksen karikkeen muodostumiseen, orgaaniseen aineen merkitykseen ravinteiden kierrossa ja maaeliöiden ekologian perusteet.

Sisältö
Maaperä

- Maaperän synty
- Maalajien luokitus
- Maalajit ja muodostumat, niiden rakenne ja levinneisyys

Maaperän ominaisuudet

- Fysikaaliset ominaisuudet
- Kemialliset ominaisuudet

Metsämaan biologia

- Metsämaan orgaaninen aine
- Maaperäeläimet
- Metsämaan mikrobisto

Maannostuminen ja maannosten kuvaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mälkönen, E. (toim.). 2003. Metsämaa ja sen hoito. Metsäntutkimuslaitos ja Metsälehti Kustannus.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt, vierailu Metlan Parkanon tutkimusasemalle, maastoharjoitukset.

Arviointi
Kirjallinen koe, yksilötöiden arviointi, jatkuva näyttö. Hyväksytty (1−5).

Metsän kasvatus, 5 op KB02CMHMG5 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH, Merisaari Helena, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää metsänkasvatuksen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.
- Opiskelija hallitsee metsän käsittelyvaihtoehdot päätöksentekotilanteessa (mo:n tavoitteet, vaihtoehdon edellytykset, todennäköinen tulos ja taloudellinen kannattavuus).

Sisältö
Kasvatuksen perusteet, taimikonhoito, kasvatushakkuut, laatupuun tuottaminen, ravinnetalous, ympäristötekijät, metsän eri käyttömuotojen vaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Reinikainen ym. 1998. Puiden ravinnepuutokset. Metlan tiedonantoja 688
- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä
- Hynynen ym.2005. Tuottava metsänkasvatus
- Mälkönen. Metsämaa ja sen hoito 2003.
- Metsälaki, rahoituslaki ja metsäsertifikaatti
- muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op.

Metsän uudistaminen, 4 op KB02CMHMU4 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää metsänuudistamisen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytäntöön.
- Opiskelija hallitsee metsän käsittelyvaihtoehtodot päätöksentekotilanteessa (mo:n tavoitteet, vaihtoehdon edellytykset, todennäköinen tulos ja taloudellinen kannattavuus).

Sisältö

- Uudistamisen perusteet
- uudistamismenetelmät
- ympäristötekijät
- metsän eri käyttömuotojen vaatimukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Mälkönen & co.2000. Forest Regeneration in the Northern Parts of Europe. FFRI.Research paper 790
- Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio 2007.
- Metsänviljelyopas 2001. Metsäteho.
- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä.
- Valkonen ym. 2001. Onnistunut metsänuudistaminen.
- Luoranen−Kiljunen 2006: Kuusen paakkutaimen viljelyopas, Metla.
- Metsälaki, rahoituslaki ja metsäsertifikaatti.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opiskelu, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 2 op.

Metsänmittaus, 4 op
KB02CMSMM4 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa mitata/arvioida erilaisilla menetelmillä metsäalueen puustotunnukset sekä laskea tulokset mittaustiedoista.
- Opiskelija osaa arvioida menetelmiä ja niiden antamia tuloksia.

Sisältö

- Metsikkökoealat, koeala−arviointi
- kuviottainen arviointi
- monilähteiset inventointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auvinen, P. 1997 tai uudempi. Metsänmittaus. Opetushallitus.
- Metsän mittaus ja kartoitus. Joensuun yliopisto. Silva Carelica 40.
- Husch B &Co. 2003. Forest Mensuration.
- Tapion taskukirja 2002. Gummerus. Jyväskylä.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, ja maastoharjoitukset metsäsuunnittelun ja puunhankinnan tavoitteet huomioiden.

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Menetelmäopinnot, metsänhoidon perusteet, suunnittelun perusteet.

Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, 3 op
KB02CMSKK3 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää ja laatia erilaisia ammatissa tarvittavia karttoja.
- Opiskelija hallitsee kaukokartoituksen eri menetelmien perusteet ja osaa hyödyntää ilmakuvia eri tehtävissä.

Sisältö

- Kartanluku
- kartoituksen mittausmenetelmät
- kaukokartoituksen perusteet
- satelliittikuvien, ilmakuvien ja laserkeilauksen käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Auvinen ym. 1997.Metsän kartoitus
- Tokola ym. 1998. Metsän kaukokartoitus.
- Maanmittauslaitoksen julkaisut.
- www−sivuja ja muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, oppimistehtävät, harjoitustyöt ja maastoharjoitukset.

Arviointi

- Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Menetelmäopinnot, metsätalouden perusopinnot, metsänmittaus.

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Suunnittelu− ja tietojärjestelmät, 4 op KB02CMSST4 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Raimo, MH, KTM.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää erilaisia menetelmiä päätöksenteossa tarvittavien tietojen keräämiseen, käsittelemiseen ja julkaisemiseen.
- Hän osaa käyttää metsäsuunnitelmaa hyväksi erilaisissa päätöksentekotilanteissa.

Sisältö

- Metsätalouden suunnitteluun ja päätöksentekoon liittyvä käsitteistö, menetelmät, laskenta− ja tietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pukkala 2007. Metsäsuunnittelun menetelmät.
- Paananen ym. 2006. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät.

Arviointi
Tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Metsäsuunnittelun harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHA4 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Raimo, MH, KTM.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa laatia metsänomistajan tarpeet huomioon ottavan sekä kestävän kehityksen ja hyvän metsänhoidon edellyttämän metsäsuunnitelman.

Sisältö

- Maastotietojen kerääminen
- tietojen tallentaminen
- suunnitelman laskennat ja tulostaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Paananen ym. 2006. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Harjoitustyöt.

Arviointi
Metsäsuunnitelman tekeminen hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Suunnittelu− ja tietojärjestelmät, Kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet, Metsänmittaus, Metsän kasvatus, Metsän uudistaminen.

Lisätietoja
T&K−toiminta 1 op.

Puunhankinta 1, 9 op
KB02CPHP19 (opintojakso)

Opettajat
Vuori Ossi, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee ja hallitsee kokonaisvaltaisesti asiakaslähtöisen puunhankinnan prosessit (osto, korjuu, kaukokuljetus, puutavaran mittaus).
- Opiskelija tietää puukaupan pelisäännöt, osaa arvioida leimikon, osaa täyttää puukauppa−asiakirjat.
- Opiskelija tietää puunkorjuun perusteet ja menetelmät sekä alueyrittämisen ja koneyrittämisen.
- Opiskelija osaa tehdä korjuusuunnitelman kustannusrakenteet ja katkonnanohjaus tiedostaen.
- Opiskelija tietää ja hallitsee puutavaran mittauskäytännöt ja −menetelmät.
- Opiskelija tuntee alan tietojärjestelmiä, työturvallisuuden sekä puutavaran kaukokuljetusmenetelmät ja kuljetuksen ohjauksen ja yrittämisen perusteet.

Sisältö

- Luennot
- tutkimusreferaatit ryhmätöinä
- opintokäynnit
- käytännön harjoitukset opetusmetsässä ja luokassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. , Puunhankinnan perusteet, 2003.
- Lauhanen, R. opintomonisteet ja verkko−opetusmateriaalit osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Arviointi

- tehtävät ja harjoitukset hyväksytysti, tentit. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Puunhankinnan perusteet.

Metsätiet, 3 op
KB02CPHMT3 (opintojakso)

Opettajat
Vuori Ossi, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija on perehtynyt kotimaisten metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee metsätietyypit ja niiden rakenteet.
- Opiskelija tietää metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon vaikuttavat tekijät.
- Opiskelija tuntee metsäteitä koskevan lainsäädännön ja määräykset.
- Opiskelija osaa tehdä tiesuunnitelman sekä maastotöiden että asiakirjojen osalta.

Sisältö

- Yksityistie−, ympäristö− ja maa−aineslainsäädännöt
- metsätien tekninen rakenne
- suunnittelun ja rakentamisen perusteet sekä toteutus
- metsäteiden kunnossapito.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsäteho. Metsätieohjeisto. 2001. Yksityistielaki ja −asetus.
- Metsätalouden Kehittämiskeskus Tapio. Metsätiet ja metsäluonto. 2003.
- Suomen tieyhdistys ry. Tiekunta ja tieosakas. 2001.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastotyö, retkeilyt.

Arviointi
Teoriatentti. Harjoitustyö suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty (1−5).

Matkailun perusteet, 4 op KB02CMPMP4 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, restonomi (amk), Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opintojakson aikana opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin ja matkailualalla vaikuttaviin tekijöihin sekä matkailuun elinkeinona.
- Opiskelija omaksuu perustiedot alan kehittymisestä, matkailun alueellisista vaikutuksista, eri toimialoista sekä työtehtävistä matkailuelinkeinossa.
- Opiskelija tutustuu kotimaanmatkailun osalta toimialan eri osa−alueisiin ja palveluihin.

Sisältö

- Matkailun käsitteitä ja kehitysvaiheita.
- matkailun vaikutukset
- matkailu ja ympäristö
- kestävä kehitys ja ympäristöä säästävä matkailu
- matkailun alueellisuus ja matkailukohteiden tyypit
- Suomen matkailun aluerakenne
- matkailun toimialat ja yritystoimialat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuoristo, K−V. & Santasalo, T. Ky. Suomen matkailun aluerakenne.1991.
- Vuoristo, K−V. Matkailun muodot. 2003. 3.p.
- Hemmi, J. Matkailu, ympäristö, luonto. 2005.
- Vuoristo, K−V. & Vesterinen, N. Lumen ja suven maa. Suomen matkailumaantiede.2001.
- Parviainen J. Matkailuyrityksen ympäristöopas.1997.
- Borg, P. & Kivi, E. & Partti, M. Elämyksestä elinkeinoksi. 2002.
- Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit ja raportit (ilmoitetaaan jakson alussa).

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, tapaustutkimukset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi
Harjoitustyöt (Hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1−5).

Maaseutumatkailu, 4 op KB02CMPMS4 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, restonomi (amk), Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy maaseutumatkailuun elinkeinona ja yritystoimintana.
- Hän hahmottaa maaseutumatkailun erityispiirteet, alan laajan tarjonnan sekä yritystoiminnassa huomioitavat osa−alueet, tiedot ja taidot.

Sisältö

- Maaseutumatkailun määritelmä, käsitteitä ja kehitysvaiheita
- maaseutumatkailun vaikutukset ja tulevaisuuden visiot
- maaseutumatkailuyrittäjyyden erityispiirteet, palvelut ja yritystoimialat
- majoituspalvelut, ravitsemispalvelut, oheispalvelut, kokous− ja juhlapalvelut, ohjelmapalvelut (aktiviteetit, perinteet, hyvinvointi, jne.)
- maaseutumatkailuyrittäjän asiakaspalvelu ja asiakaskontaktit,
- maaseutumatkailun laatujärjestelmät (Maakuntien parhaat, Laatutonni, Malo, PS, Hyvää Suomesta).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Martikainen, R. Maaseutumatkailu, toimialaraportti. 2003.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Maaseutumatkailun strategia ja kehittämisohjelma.
- Verhelä, P. & Lackman, P. Matkailun ohjelmapalvelut.2003.
- KTM toimialaraportit; Maaseutumatkailu, Ohjelmapalvelut (uusimmat).
- Synergos, Maaseutumatkailun kuluttajatutkimus 2006.
- Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit ja raportit (ilmoitetaan jakson alussa).

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, tapaustutkimukset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi
Harjoitustyöt (Hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Matkailun perusteet.

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CLMLL3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma, YM, Mti (amk).

Tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt luonnossa liikkujan kirjoitettuihin ja kirjoittamattomiin pelisääntöihin.
- Hän osaa liikkua monipuolisesti luonnossa eri vuodenaikoina.
- Hän tuntee ja hallitsee perinteiset erätaidot.
- Hän tuntee sekä osaa käyttää ja huoltaa luonnossa liikkumiseen ja retkeilyyn liittyvät keskeisimmät varusteet ja laitteet.
- Hän osaa retkiaterioiden valmistuksen maasto−olosuhteissa.
- Hän tuntee erityyppiset kartat sekä viestintä− ja paikannuslaitteet ja osaa suunnistamisen perustaidot.
- Opiskelija tuntee maastossa liikkumista koskevan lainsäädännön.

Sisältö

- Luonnossa liikkumisen perusteet, liikkujan erilaiset roolit
- Suomen luonnon tarjoamat mahdollisuudet
- perinteiset erätaidot
- luonnossa liikkujan varusteet ja varustautuminen
- eräretkeilijän muona
- kartat ja suunnistaminen
- maastoliikuntaa koskeva lainsäädäntö, jokamiehen oikeudet ja velvollisuudet
- turvallisuus ja ensiapu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Aulio O. 1990. Suuri retkeilykirja.
- Corander, N. 1990. Retkeilijän erätaidot 1 ja 2.
- Hentman, R. 1998. Reppu selässä.
- Hentman, R. 2005. Herkutellen luonnossa.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastoharjoitukset ja etätehtävät.

Arviointi
Arviointi harjoitustöiden, aktiivisuuden ja tentin perusteella. Hyväksytty (1−5).

Luonnontuntemus, 3 op KB02CLMLT3 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto Sirpa, FL, Kangasmäki Veijo, MTT ja Toopakka Jorma, YM, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee Suomen luonnon ja sen ilmiöiden ominaispiirteet ja monimuotoisuuden.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa Suomen luonnon keskeisimmän eliömaailman ja tuntee eliöiden elinympäristövaatimuksia.
- Hän osaa aktiivisesti havainnoida ympäristöään ja tietää, mitä lajeja miltäkin alueelta voi löytää.
- Hän tuntee myös keskeiset luonnonilmiöt ja niihin vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

- Suomen luonnon kehityksen pääpiirteet
- eliöiden luokittelu ja tunnistaminen
- luonnonilmiöt ja niiden vaihtelu
- luonnontuntemuksen hyödyntäminen luontomatkailussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hanhela & hanhela. 1999. Suomen fauna CD−kokoelma.
- Jakson alussa osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi
Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Kasvitiede.

Luontomatkailu, 3 op KB02CLMLM3 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy luonnon käyttöön vapaa−ajan ympäristönä ja virkistyspalvelujen tuottamisessa sekä luontoelämyksiin perustuvan matkailuyrittämisen mahdollisuuksiin ja käytäntöön.

Sisältö

- Luontomatkailun eri muotoihin tutustuminen.
- luontoon pohjautuvat ohjelmapalvelut
- luontomatkailuyrittäjyys
- luontomatkailun turvallisuusseikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hall, C. M. ja Härkönen, T. Lake Tourism. 2006.
- Hemmi, J. Matkailu, ympäristö, luonto. 2005.
- Järviluoma, J.−Saarinen, J. (toim). Luonnon matkailu− ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 796. 2001.
- Sievänen, T. (toim). Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802. 2001.
- Kukkola, J. & Renfors, T. & Kallioniemi, K. Suo mahdollisuutena matkailussa. 2002.
- Savonlinnan koulutus− ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 9/2003. Oi jos Suomen järvet matkakohteeksi muuttuisi.
- Verhelä, P. & Lackman, P. Matkailun ohjelmapalvelut. 2003.
- Vähätalo, L. & Ruotsalainen, M. Metsästä elämyksiä. Opas metsämatkailupalvelun toteuttamiseen 1996.

Oppimismenetelmät
Opintoretket, luennot, yritysvierailut, harjoitustyöt.

Arviointi
Osallistuminen opintoretkille ja vierailuille. Harjoitustöiden hyväksytty suorittaminen. Tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Matkailun perusteet.

Ympäristö virkistyskohteena, 2 op
KB02CLMYV2 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto Sirpa, FL, Toopakka Jorma, YM, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee ympäristön virkistyskäytön perusteet ja mahdollisuudet.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää erilaisten luonnon virkistysalueiden kuten ulkoilureittien suunnittelun ja toteutuksen perusteet.
- Hän tuntee myös luonnon virkistyskäyttörakentamisen perusteet ja tietää kohteiden huollon ja kunnossapidon järjestämisen periaatteet.

Sisältö

- Ympäristö virkistyskohteena ennen ja nyt
- luontomatkailun ja virkistyskäytön suhde
- elämysteollisuus
- virkistysalueiden ja ulkoilureittien suunnittelu
- virkistysalueiden rakenteet ja niiden suunnittelu
- virkistyskohteiden huollon ja kunnossapidon järjestäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto.
- Karjalainen ,Eeva & Väre, Irma. 1995. Ulkoilureitti: opas ulkoilureittien suunnittelijoille, rakentajille ja hoitajille.
- Sievänen, Tuija (toim.) 2001. Luonnon virkistyskäyttö 2000.
- Muu jaksolla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi
Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1−5).

Ruokaa laavulla, 1 op
KB02CLMRL1 (opintojakso)

Opettajat
Välilehto Sirpa, FL, Pohjola Tauno, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu luonnossa tapahtuvan ruokailun erityispiirteisiin.
- Opiskelija osaa tehdä annoskortin ja katelaskelman.
- Opiskelija hallitsee ruoan arvonlisäverotusta.

Sisältö

- Käydään läpi luonnossa tapahtuvaan ruokailuun liittyvät hygienia−asiat.
- Opiskelijat pääsevät toteuttamaan luonnossa ateriakokonaisuuden.
- Opiskelija tekee jostain valmistamastaan ruoasta annoskortin ja katelaskelman.
- Opiskelija laatii arvonlisäverolaskelman.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- Luennot, käytännön harjoitustyöt.
- Opiskelijan on kustannettava raaka−aineet.
- Osallistuminen pakollista.

Arviointi
Harjoitustyöt. Hyväksytty/hylätty.

Monikäytön rakenteet, 3 op KB02CLMMR3 (opintojakso)

Opettajat
Eloranta Esa, MTI (Yamk).

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee suomalaisen puu− ja erityisesti hirsirakennusperinteen ja hän osaa soveltaa niitä monikäyttörakentamiseen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää ja huoltaa hirsiraken−tamisessa tarvittavia käsityökaluja ja hän osaa suunnitella ja tehdä yksinkertaisia hirsirakenteita.
- Hän tuntee möys hirsityön hinnottelun perusteet.

Sisältö

- Monikäyttörakentamisen perusteet
- puusta rakentamisessa tarvittavat työvälineet, työtavat ja materiaalit
- hirsirakenteet ja niiden tekeminen
- työn hinnoittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaksolla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi
Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Puunhankinnan perusteet.

Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KB02CMYHY2 (opintojakso)

Opettajat
Pihlajaviita Seija, MMM.

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään hygieniaosaamisen perusteet ja omavalvontasuunnitelman tekemiseen ja sisältöön liittyvän lainsäädännön.
- Opiskelija oppii myös ymmärtämään hygieniaosaamisen ja siihen liittyvän päivityksen merkityksen matkailuyritykselle.

Sisältö

- Hygieniaosaamistestin suorittaminen
- matkailuyrityksen omavalvontasuunnitelmaan liittyvät säädökset ja omavalvontasuunnitelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pönkä, Antti. Omavalvonta ja hygienia ravitsemisliikkeissä. 1996.
- Pönkä, Antti. Ruokamyrkytykset ja elintarvikehygienia. 1999.
- Muuta ajankohtaismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot ja oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen/päivittäminen).

Arviointi
Aktiivinen läsnäolo tunneilla, oppimistehtävät. Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty hygieniaosaamistesti.

Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat, 4 op KB02CMYMJ4 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, restonomi (amk), Välilehto Sirpa, FL.

Tavoitteet

- Opiskelija perehtyy matkailumarkkinoinnin keskeisiin keinoihin lähtökohtana asiakaslähtöinen, segmentoitu markkinointiviestintä.
- Opiskelija omaksuu tietoa markkinointiviestinnän eri osa−alueista ja matkailussa käytetyistä keskeisimmistä toimenpiteistä.
- Opiskelija oppii keskeisimmät matkailualan markkinointi− ja myyntiorganisaatiot ja matkailutuotteiden eri jakelukanavavaihtoehdot ja niiden matkailutuotteelle asettamat erityisvaatimukset.

Sisältö

- Matkailumarkkinoinnin perusteita
- mielikuvien ja palvelujen markkinointi
- asiakaslähtöisyys markkinoinnissa
- markkinoinnin merkitys tuotekehityksessä
- markkinoinnin kilpailukeinot
- markkinointisuunnitelma matkailuyrityksen työkaluna
- matkailutuotteen asettamat vaatimukset käytettäville markkinointiviestinnän toimenpiteille
- matkailutuotteiden jakelukanavat
- matkailumarkkinoinnin toimintaympäristö
- matkatoimistot myyntikanavana
- matkailuyhteistyö ja verkostot
- matkailuorganisaatiot markkinointikanavana, yhteistyömuotoja
- matkailuprojektit toimintamallina
- matkailualan yhteistyöjärjestöjä
- matkailun alueorganisaatiot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Boxberg ym. Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat. 2001.
- Komppula, R. Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon. 2000. Tapaustutkimus Pohjois−Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Lapin Yliopisto.
- Santala & Vesterinen & Moilanen. Matkailun kehittämisen alueellinen työnjako ja vastuut. 2004.
- Lahtinen & Isoviita. Markkinoinnin perusteet. 2004.

Oppimismenetelmät
Tapaustutkimukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi
Harjoitustyöt (hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Matkailun perusteet, Yritystoiminnan perusteet, Markkinointi 1

Matkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KB02CMYJU2 (opintojakso)

Opettajat
Kortesluoma Arja, restonomi (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee matkailuyrityksen toimintaan keskeisesti vaikuttavan matkailualan lainsäädännön.
- Hän ymmärtää säädösten ja sopimusten matkailuyritykselle ja harjoitettavalle toiminnalle asettamat raamit ja osaa soveltaa niitä työhönsä.

Sisältö

- Matkailuyrityksen perustamiseen vaikuttavia lakeja ja asetuksia,
- valmismatkatuote, valmismatkalaki ja valmismatkaliikelaki
- matkailu ja kuluttajansuoja
- matkailupalvelujen turvallisuus, turvallisuusajattelu, riskien analysointi
- kuluttajaviraston vaatimat turvallisuusasiakirjat
- yrityksen vastuut ja velvollisuudet
- vahingonkorvauslaki.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huovinen, U. Matkailun lainsäädäntö. 2002.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Tunne turvaa.
- Kuluttajaviraston ohjeet ohjelmapalvelujen turvallisuuden edistämiseksi, kuluttajaviraston www−sivut
- STTV: Alkoholiasiat ravintolassa.
- Muu kirjallisuus (ilmoitetaan jakson alussa).

Oppimismenetelmät
Tapaustutkimukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen.

Arviointi
Harjoitustyöt (hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Markkinointi 1, Matkailutuotteen markkinointi− ja jakelukanavat.

Matkailukielet, 5 op
KB02CMYKI5 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa vieraalla kielellä palvella ja opastaa ulkomaalaisia.

Sisältö
Perehdytään luonto− ja maaseutumatkailuun liittyvään ammattisanastoon. Esimerkiksi ohjelmapalveluihin, erävaellukseen, kalastukseen, metsästykseen, eri liikuntamuotoihin ja yleiseen luonnontuntemukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot. Kirjalliset ja suulliset harjoitukset.

Arviointi
Harjoitukset (hyväksytty/hylätty). Tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Vieraiden kielten pakolliset perusopinnot/valinnaisten kielten perusteet.

Opetuskielet
Suomi, vieras kieli.

Sahatavaran valmistus, 3 op
KB02CPTSV3 (opintojakso)

Opettajat
Avara−Pihlajamäki Paula, artenomi, puutyön ammattiopettaja, Joensuu Juhani, metsätyön opettaja, Humalamäki Hannu, MTI (amk).

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sahatavarateollisuuden rakenteeseen ja kehitykseen. Opiskelija perehtyy sahatavaran valmistustekniikoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee erilaiset sahausmenetelmät, koneet ja laitteet sekä niillä tuotettavat sahatavaradimensiot ja sahauskoneiden tekniset perusteet sekä taloudellisuuteen ja tuottavuuteen vaikuttavat tekijät
- hallitsee raakapuun vastaanoton, lajittelun ja käsittelyn sahalaitoksella
- hallitsee perustiedot sahatavaran lajittelusta, kuivauksesta ja kuivan sahatavaran jälkikäsittelystä sekä sahatavaran ensiasteiset jalosteet ja sivutuotteet
- omaksuu sahauksen suunnittelun, ohjauksen ja valvonnan sekä asiakaslähtöisen laatuajattelun.

Sisältö

- Sahateollisuuden rakenne ja kehitys
- tukin käsittely metsässä ja sahalla
- sahausmenetemät, koneet ja laitteet, sahatavaradimensiot ja lajittelu
- kuivaus, lajittelu ja jälkikäsittely
- ensiasteiset jalosteet ja sivutuotteet
- sahateollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puutuoteollisuuden kirjasarjan kirjat:

- Puutuoteteollisuuus 1; Tekniset ja taloudelliset perusteet.
- Puutuoteteolisuus 2. Raaka−aineet ja aihiot.
- Puutuoteteollisuus 5. Sahatavaratuotanto. Opetushallitus 2002.

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdasvierailut, sahaus− ja lajitteluharjoitukset. Kirjallinen koe.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehdasvierailut, sahaus− ja lajitteluharjoitukset, koe. Hyväksytty (1−5).

Puulevyt ja komposiitit, 6 op
KB02CPTPK6 (opintojakso)

Opettajat
Avara−Pihlajamäki Paula, artenomi, puutyön ammattiopettaja.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy eri puulevyjen raaka−aineisiin, ominaisuuksiin, valmistukseen ja esijalostukseen sekä ammattiterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy selvittämään eri puulevytuotteiden käyttökelpoisuuden erilaisissa käyttökohteissa
- pystyy selvittämään pakkaamiseen ja kuljettamiseen sekä käytön jälkeiseen kierrättämiseen liittyvät tekniset yksityiskohdat
- osaa käyttää EN−standardeja ja kykenee vertaamaan kotimaisten ja ulkomaisten puulevyjen kilpailukykyä keskenään
- hallitsee puulevytuotetehtaan kuljetus− ja tehdasjärjestelmät, asiakaslähtöisen laatuajatelun, tuotannonohjauksen sekä taloudelliset ja työturvallisuuskysymykset.

Sisältö

- Raaka−ainetuntemus, tuotteen raaka−aineelle asettamat vaatimukset
- valmistusprosessit; lastulevyt, vanerit, kuitulevyt, muut puulevyt ja komposiitit
- rakennetekniset ominaisuudet ja laatuluokitus
- pakkaus, kuljetus ja kierrätys
- EN−standardien käyttöharjoitukset
- tuotannonohjaus ja taloudellisuus
- työturvallisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Puutuoteteollisuus 4. Puulevytuotanto, Koponen H. Opetushallitus 2002.
- Muu luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ml. laboratorioharjoitukset, tehdasvierailut ja kirjallinen koe.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, tehdasvierailut, koe. Hyväksyty (1−5).

Puusepänteollisuus, 9 op
KB02CPTPT9 (opintojakso)

Opettajat
Avara−Pihlajamäki Paula, artenomi, puutyön ammattiopettaja.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy puusepänteollisuuteen ja eri puutuotteiden valmistusmenetelmiin sekä käsityövaltaisen että automatisoidun teollisuuden osalta Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- omaksuu puusepänteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet
- hallitsee eri puuntyöstökoneilla tehtävät perustyöstöt ja valmistuksen työjärjestykset
- pystyy valitsemaan lopputuotteen laatuvaatimukset ja eri työstökoneiden vaatimukset täyttävät valmistusmateriaalit sekä arvioimaan valmistuksen kustannukset
- hallitsee puusepänteollisuuden ja rakennuspuusepänteollisuuden tuotteet, asiakaslaadun ja tuotantotekniikat
- pystyy seuraamaan alan kehitystä sekä kotimaassa että ulkomailla

Sisältö

- Puusepänteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet
- puusepänteollisuuden tuotteet ja EN−standardit (huonekaluteollisuus)
- rakennuspuusepänteollisuuden tuotteet ja EN−standardit (ovet, ikkunat, kiintokalusteet, portaat, lattiat, seinämateriaalit, muut komponentit)
- valmistusprosessit (työstöt, liitokset, osat, liimaukset, viimeistely, pintakäsittelyt, pakkaaminen ja kuljetus)
- alan kehitys ja uudet innovaatiot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Puutuoteteollisuus 1. Tekniset ja taloudelliset perusteet.
- Puutuoteteollisuus 2. Raaka−aineet ja aihiot.
- Puutuoteteollisuus 3. Puusepänteollisuus. Opetushallitus 2002.
- Muu luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tehdasvierailut ja kirjallinen koe.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, tehdasvierailut, koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Puuteknologia ja −teollisuus, Sahatavaran valmistus. Puulevyt ja komposiitit.

Puu− ja hirsirakentaminen, 6 op KB02CPTHI6 (opintojakso)

Opettajat
Haapasaari Tiina, Ins (amk), Eloranta Esa, MTI (Yamk).

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy puurakentamisen perusteisiin, rakennushankkeen suunnitteluun, puun käyttöön rakennusmateriaalina, puurakenteisiin, puurakennusjärjestelmiin ja yleisimpiin puutalon ja hirren tuotanto− ja valmistusmenetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tietää rakennushankkeen etenemisen kannalta tarvittavat toimenpiteet,
- tuntee puulle rakennusmateriaalina asetettavat vaatimukset ja puun käytön etuja,
- tuntee avoimen puurakennusjärjestelmän ja sen soveltamismahdollisuudet,
- on tutustunut keskeisiin teollisen puutalon tuotantomenetelmiin,
- tuntee hirsirakenteiden yleisimmät tuotanto−, työstö− ja valmistusmenetelmät,
- tuntee hirsirakenteiden suunnittelun pääperiaatteita,
- osaa huomioida puun erityisvaatimukset hirsirakentamisessa, sekä
- tuntee hirsirakennusten pystytykseen ja pintakäsittelyyn liittyviä perusteita.

Sisältö
Puurakentamisen perusteita:

- rakennushanke
- puu rakennusmateriaalina (puun käytön etuja, kantavat puurakenteet)
- avoin puurakennusjärjestelmä
- teolliset puutalon tuotantomenetelmät
- hirren tuotanto−, työstö− ja valmistusmenetelmät
- hirsirakenteiden suunnittelun pääperiaatteet ja puun erityisvaatimukset
- hirsirakenteen pystytys ja pintakäsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit.

Arviointi
Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoituksiin, opintokäynteihin ja kokeisiin. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Sahatavaran valmistus, Puulevyt ja komposiitit, Puusepänteollisuus (osa rakennuspuusepänteollisuus).

Tuotekehitys ja muotoilu, 3 op
KB02CPTTM3 (opintojakso)

Opettajat
Avara−Pihlajamäki Paula, artenomi, puutyön ammattiopettaja.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy tuotekehityksessä käytettyyn terminologiaan ja menetelmiin ja teollisen muotoilun merkitykseen osana tuotesuunnittelua ja yrityksen asiakasstrategiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy arvioimaan tuotekehitystoiminnan merkityksen osana liiketoiminnan kehittämistä
- sisäistää tuotekehityksen ja tuotteen teknisen ja ympäristöllisen laadun osa−alueet
- hallitsee ammattipiirustuksen perusteet
- tiedostaa käyttäjän ja suunnittelijan yhteistyön merkityksen ja roolit tuotesuunnittelussa
- pystyy ammattimaisesti määrittelemään asiakkailta tulevat tuotekehitystarpeet
- pystyy arvioimaan tuotekonseptin soveltuvuutta yrityksen nykytilanteessa ja kehittämään sitä.

Sisältö

- Tuotekehityksen ja muotoilun perusteet
- tuotekehityksen ja muotoilun käyttäjätieto; olemus, keräys ja tulkinta
- piirustustekniikka
- tuote− ja tuotekonseptin asemointi
- rahoitus ja innovaatioiden suojaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali.
- Jonathan Cagan, Graig M. Vogel. Kehitä kärkituote, Ideasta innovaatioksi. 2003. Gummerus Kirjapaino Oy.
- Turkka Keinonen, Vesa Jääskö. Tuotekonseptointi. 2003. Teknologiateollisuus ry. Helsinki.

Oppimismenetelmät
Luennot, yhteisöllinen oppiminen, harjoitukset, yritysvierailut.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, yritysvierailut, kirjalinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Puuteknologia ja −teollisuus, Sahatavaran valmistus. Puulevyt ja komposiitit. Puusepänteollisuus.

Tuotteistaminen ja markkinointiviestintä, 4 op
KB02CMRTU4 (opintojakso)

Opettajat
Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot markkinointiviestinnästä ja perehtyy markkinointikommunikaation eri keinoihin ja niiden käyttöön. Opiskelija soveltaa osaamistaan laaja−alaisessa projektityössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tietää, mitä markkinointiviestintä on, mihin sillä pyritään ja mikä on markkinointiviestinnän merkitys osana organisaatioiden toimintaa ja niiden sidosryhmien kannalta
- on case−harjoitusten avulla harjoitellut markkinointiviestinnän eri keinojen käyttämistä
- on soveltanut osaamistaan laaja−alaisessa projektityössä (mainoskampanja, messuosasto, PR−tilaisuuden järjestäminen tms.)

Sisältö

- Johdatus markkinointiviestintään. Henkilökohtainen myyntityö. Mainonta. Menekinedistäminen. PR−toimita. Sponsorointi.
- Opintojakso on integroitu tietotekniikan, erityisesti kuvankäsittely− ja julkaisuohjelmien opetukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vuokko P. Markkinointiviestintä, vaikutus ja keinot. 2003. WSOY.
- Muu materiaali ilmoitetaan opintojen alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, oppimisprojekti, koe.

Arviointi
Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1−5).

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op, T&K−toiminta 2 op.

Markkinoinnin johtaminen ja asiakassuhteen hallinta, 4 op KB02CMRMJ4 (opintojakso)

Opettajat
Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen ja hyödyntää laajasti aiempia opintojaan laatiessaan toteuttamiskelpoisen markkinointisuunnitelman case−yritykselle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää markkinoinnin suunnittelun osana yrityksen strategista suunnittelua ja johtamista
- sisäistää markkinoinnin suunnittelun kokonaismallin ja tietoympäristömallin sekä ymmärtää niiden operationalisoinnin merkityksen ja toteutuksen
- mieltää konserni−, liiketoiminta− ja markkinastrategioiden erot ja yhteydet sekä strategioiden yhteydet rakenteisiin, toimenpiteisiin ja toimintaohjelmiin
- mieltää strategisen ja operatiivisen johtamisen yleiset lainalaisuudet, jotka pätevät myös markkinoinnin johtamisessa
- pystyy arvioimaan alalla tapahtuvaa kehitystä ja niiden vaikutuksia yritysten markkinointiin.
- osaa soveltaa tietojaan case−yrityksen markkinointisuunnitelman laatimisen yhteydessä

Sisältö

- Markkinoinnin strateginen ja operatiivinen suunnittelu ja johtaminen
- markkinoinnin suunnittelun kokonaismalli ja tietoympäristömalli
- markkinoinnin strategiset päätökset, rakenteet, toimenpiteet ja toimintaohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Juslin H., Hansen E., Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut).2002. Authors Academic Press.
- Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus.
- Muu materiaali osoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi
Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1−5).

Markkinatiedon hallinta, informaatiojärjestelmät ja markkinatutkimus, 5 op KB02CMRIJ5 (opintojakso)

Opettajat
Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy tapoihin, välineisiin ja menetelmiin hankkia ja välittää markkinatietoa ja tutustuu yleisiin ja erityisesti metsä− ja puutalouden markkinatietolähteisiin. Opiskelija perehtyy metsä− ja puutalouden, erityisesti puutuoteteollisuuden markkinointiympäristön makro− ja mikrotason tutkimukseen ja markkinointi−informaatiojärjestelmiin sekä markkinatutkimuksen tekoon. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa hyödyntää järjestelmällisesti metsä− ja puutalouden markkinatietolähteitä
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti tieto− ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, prosessoinnissa, varastoinnissa, jakamisessa ja esittämisessä
- opiskelijan tietämys metsä− ja puutalouden, erityisesti puutuoteteollisuuden markkinoista, markkinoinnista ja sen erityiskysymyksistä syvenee
- opiskelija on tutustunut metsä− ja puutalouden markkinainformaatiojärjestelmiin ja pystyy arvioimaan niitä
- opiskelija ymmärtää markkinatiedon merkityksen osana yrityksen toimintaa ja sen kehittämistä

- opiskelija osaa suunnitella omaan ammattialaansa liittyvän pienimuotoisen markkinointitutkimuksen, vaiheistaa tutkimusprosessin, vertailla erilaisten informaation keräysmenetelmien etuja ja haittoja, valita omaan tutkimukseensa soveltuvan menetelmän sekä tehdä raportin
- opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen osana yrityksen tiedonhankintajärjestelmää.

Sisältö

- Osa 1. Markkinatiedon hallinta: Metsäteollisuuden koti− ja maailmanmarkkinat, tärkeimmät markkina−alueet ja kilpailu. Metsäteollisuustuotteet markkinoitavina tuotteina. Osto− ja kuluttajakäyttäytyminen. Metsäteollisuustuotteiden markkinointiin liittyvät organisaatiot.
- Osa 2. Metsä− ja puutalouden markkinatutkimuksen osa−alueet ja informaatiojärjestelmät; Markkinoinnin suunnittelu ja täytäntöönpano. Metsäteollisuustuotteiden tuotanto, kysyntä ja tarjonta. Raakapuumarkkinat. Kilpailu metsäteollisuustuotteiden markkinoilla, Jakelujärjestelmät. Asiakkaat.
- Osa 3. Markkinointitutkimus: Markkinointitutkimus ja tutkimuksen etiikka. Tutkimusongelman ja tavoitteiden määrittely. Tutkimussuunnitelman tekeminen ja tietotarpeiden määrittely. Tiedon keruu, käsittely ja analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Markkinatieto yrityksen kansainvälistymisessä. Fintran julkaisu nro 18. 2001.
- Juslin H., Hansen E. Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut). 2002. Authors Academic Press.
- Leila Lotti. Tehokas markkina−analyysi. 2001. WSOY.
- Harjoitustehtävien yhteydessä osoitettava materiaali, internet−sivut ja tietokannat.
- Suomen ja englanninkieliset tutkimusjulkaisut.
- Opintojen alussa ilmoitettava muu kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä yksilötyönä että ryhmätöinä tehtävät ohjatut harjoitukset ja niiden esittäminen.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta, joissa kussakin huomioidaan harjoitukset ja mahdollinen kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Vienti− ja kotimaankaupan asiakirjat, 4 op KB02CMRVA4 (opintojakso)

Opettajat
Jääskeläinen Mirja, MH.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy koti− ja ulkomaankaupan asiakirjoihin ja erityisesti metsäteollisuustuotteiden kaupan tekniikkaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee kauppatavat ja niiden merkityksen kaupankäynnissä ja kauppasopimuksen teossa
- on perehtynyt metsäteollisuustuotteiden kaupassa käytettäviin kaavakesopimuksiin
- tiedostaa kauppasopimuksen keskeisen aseman kauppasopimuksen pohjalta syntyvien liitännäisopimusten pohjana
- osaa laatia kauppaneuvottelujen, kauppasopimuksen ja kaupan toteuttamiseen liittyvät keskeiset asiakirjat sekä toimeksiannot muiden liitännäissopimusten tekemiseksi
- pystyy varmistamaan kaikkien kaupan kulun, maksun välityksen sekä tavaran toimituksen kannalta tarvittavien asiakirjojen oikeellisuuden (suomen ja englanninkieliset versiot)
- tietää kotimaankauppaan ja ulkomaankauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden yritysten kaupankäynnin ja kansainvälistymisen edistämiseen tarjoamat palvelut.

Sisältö

- Kauppatapahtuma, kauppatavat ja kauppasopimukset.
- muut asiakirjat
- jakelutievaihtoehdot
- kauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden palvelut
- kansainvälistymisen muotoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opintomoniste, kaavakesopimukset ja asiakirjamallit, sanastot.
- Kansainvälisen kauppakamarin julkaisemat lauseke− yms. kokoelmat.
- Tarkemmin julkaisut ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi
Arviointi perustueu aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1−5).

Kuljetustekniikka, 3 op
KB02CMRKT3 (opintojakso)

Opettajat
Imppola Jorma, DI.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy lastauksen, kuljetuksen ja jakelun tehtäviin. Hän tutustuu erityisesti metsäteollisuuden käyttämiin logistisiin järjestelmiin ja tarjontaketjun ja asiakaslähtöisen jakeluketjun kehittämisessä käytettäviin menetelmiin ja kehittämismahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää logistisen ketjun merkityksen raakapuun, muiden materiaalien ja valmiiden tuotteiden jakelussa sekä yritykselle että asiakkaalle lisäarvoa tuottavana tekijänä
- tuntee kuljetusmuodot ja niiden ominaisuudet ja tavaran lastaukseen liittyvät yksityiskohdat
- on perehtynyt kuljetusten suunnittelu− ja ohjausjärjestelmiin
- saa perustiedot tarvittavista kuljetus− ja tavaravakuutuspalveluista ja niihin liittyvistä asiakirjoista
- tuntee toimiketjun hallintaan liittyvät osapuolet ja niiden tehtävät ja työnjaon.

Sisältö

- Kuljetustekniikan perusteet
- kuljetusmuodot ja niiden ominaisuudet ja tavaran pakkaaminen ja lastaus
- kuljetusten suunnittelu ja ohjaus.
- kuljetus− ja tavaravakuutuspalvelut ja asiakirjat
- tullimuodollisuudet
- jakelujärjestelmät, toimitusketjun hallinta, osapuolet ja yhteistyö toimitusketjussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Karhunen J., Pouri R. ja Santala J. Kuljetukset ja varastointi − järjestelmät, varastointi ja toimintaperiaatteet. 2004. Suomen logistiikkayhdistys.
- Koskinen H., Koskinen P., Markkula R., Mattson M., Ollikainen J., Sarjanen P. Vinnari O. Huolinta−alan käsikirja, uud. painos 2000. Suomen huolintaliikkeiden liitto.
- Opintojen alussa ilmoitettava muu materiaali ja ao. internet−sivut.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi
Arviointi perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan. Hyväksytty (1−5).

Tietotekniikka 2, 5 op
KB02CMRAT5 (opintojakso)

Opettajat
Lassila Hannu, FL, Väätäinen Antti, MH, Holma Heikki, MH, KTT, Foudila Jyrki, tekn.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy tietokantaohjelmiin ja erityisesti metsäteollisuuden tavara− ja tietovirtojen hallinnassa käyttämiin tietokantoihin ja logistisiin järjestelmiin. Opiskelija perehtyy kuvankäsittely−, grafiikka− ja julkaisuohjelmiin. Opiskelija tutustuu verkkoliiketoiminnassa käytettyihin toimintamalleihin ja menetelmiin ja välineisiin sekä erityisesti metsäteollisuusyritysten eBusiness−sovelluksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää Access−ohjelmaa pienimuotoisen tietokannan laatimisessa
- tuntee paikkatieto− ja paikantamisjärjestelmien perusteet ja käyttökohteita
- on tutustunut erityisesti metsäteollisuuden käyttämiin tietokantoihin ja logistisiin järjestelmiin ja pystyy arvioimaan ja hyödyntämään niitä
- omaa perusvalmiudet käyttää kuvankäsittely−, grafiikka− ja julkaisuohjelmia ja tehdä niiden avulla mainontaan ja tiedottamiseen liittyvää materiaalia
- omaa perusvalmiudet käyttää ja hyödyntää eBusiness−sovelluksia
- pystyy arvioimaan ja kehittämään metsäteollisuuden liiketoimintaa eBusiness−sovellusten avulla.

Sisältö

- Osa 1. Tietokannat ja logistiset järjestelmät (integrointi logistiikan ja kuljetustekniikan opintojaksoihin): tietokantaohjelmat, paikkatieto− ja paikantamisjärjestelmät, metsäteollisuuden sovellukset.
- Osa 2. Kuvankäsittely− ja julkaisuohjelmat (integrointi markkinointiviestintään, erityisesti mainontaan): kuvankäsittely−, grafiikka− ja julkaisuohjelmat.
- Osa 3. Verkkoliiketoiminta (integrointi markkinointiin, erityisesti Vienti− ja kotimaankaupan asiakirjat, myyntitekniikkaan ja liikeviestintään): toimintamallit, menetelmät, välineet ja sovellukset; metsäteollisuuden eBusiness−sovellukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa, harjoitustyöt ja vierailut. Loppukoe.

Arviointi
Arviointi kokeen ja harjoitusten perusteella. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet.

Metsänjalostus ja taimituotanto, 2 op
KB02CMHTA2 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Lotta, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee siemen− ja taimituotannon perusteet.
- Opiskelija osaa pääpuulajiemme siementen fysiologian, käsittelyn ja hankinnan.
- Opiskelija tuntee metsäpuiden taimien kasvatusvaiheet, laatuvaatimukset ja hinnan muodostumisen.
- Opiskelija tuntee metsäpuiden siementen ja taimien kauppaan liittyvät ohjeet ja määräykset.
- Opiskelija halitsee metsänjalostuksen perusteet ja perusmenetelmät.

Sisältö

- Metsäpuiden siementyypit ja niiden perusominaisuudet
- siementen tuotanto, hankinta ja käsittely
- siementen laadun arviointi menetelmät
- taimimateriaali
- taimien hankinta ja vastaanottaminen
- taimien varastointi ja kulketus
- useilla puulajeilla esiintyvät taimien tuhonaiheuttajat
- metsänjalostuksen perusteita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Rikala R., 2002. Metsätaimiopas.
- Nygren M. 2003. Metsäpuiden siemenopas.
- Nieminen & Tavaila 1987. Metsäpuiden taimien kasvatus.
- Pitkän tähtäimen metsänjalostusohjelma.

Oppimismenetelmät
Luennot, taimitarhavierailu.

Arviointi
Kirjallinen tentti. Hyväksytty (1−5).

Ojitusalueen hoito, 3 op
KB02CMHOJ3 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa laatia kunnostusojitussuunnitelman ympäristö− ja kuljetusvaatimukset huomioiden.
- Opiskelija hallitsee ojitusalueen metsänkäsittelyn perusteet ja osaa soveltaa niitä käytännön ratkaisuissa.

Sisältö

- Metsäojituksen merkitys ja perusteet
- kunnostusojituksen suunnittelu ja toteutus
- ympäristövaikutukset ja niiden huomioiminen
- ojitusalueen hoitoon liittyvät toimet ja niiden yhteensovittaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion ohjeet metsänkäsittelystä.
- Joensuu ym. Metsätalouden vesiensuojelu.2007.
- Ojitusalueiden puunkorjuu. Metsäteho 1998.
- Ojitettujen soiden puuntuotanto ja ympäristönhoito. Tapio 1999.
- Vesilaki.
- Rahoituslaki ja vastaava asetus sekä ministeriön sovellutusohje.
- Muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opiskelu, oppimistehtävät ja maastoharjoitukset.

Arviointi
Osallistuminen harjoitustöihin, jatkuva näyttö ja tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Metsämaa, metsän kasvatus, metsänuudistaminen.

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Metsäpatologia ja metsätuhot, 2 op KB02CMHPA2 (opintojakso)

Opettajat
Jaakkola Lotta, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tunnistaa tärkimmät puutavaralle ja eläville puille tuhoja aiheuttavat tekijät tai eliölajit, eläimet, hyönteiset ja mikrobit sekä tuhon ilmenemisen eri aiheuttajien yhteydessä
- Opiskelija osaa soveltaa tietojaan tuhoista metsänhoitoon ja tuhojen torjuntaan
- Opiskelija osaa soveltaa torjunta−aineita ja suojelua koskevia määräyksiä sekä ohjeita.

Sisältö

- Biottiset ja abioottiset tuhot ja tuhonaiheuttajat sekä niiden tunnistaminen
- metsätuhojen taloudellinen merkitys
- metsätuhojen torjunta
- luonnon monimuotisuus ja metsätuhot
- metsätuhoihin liittyvät lait ja asetukset
- metsävakuutukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uotila, A. & Kankaanhuhta, V. 1999. Metsätuhojen tunnistus ja torjunta. Kustannusosakeyhtiö Metsälehti.
- Kurkela, T. 1994. Metsän taudit. Otatieto Oy.
- Nuorteva, M. 1999. Metsähyönteisten maailmasta. Tremex Press Oy.
- Metlan internet−sivut.
- Luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, lajintuntemus.

Arviointi
Kirjallinen sekä lajintuntemus tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Metsämaa.

Pohjois−Suomen metsänhoito, 2 op KB02CMHPS2 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää Pohjois−Suomen metsänhoidon erityispiirteet.

Sisältö
Metsänhoidon perusteet ja metsän muiden käyttömuotojen vaatimukset Pohjois−Suomessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Itseopiskelutehtävät, retkeily Metsä−Lappiin.

Arviointi
Oppimistehtävät, osallistuminen retkeilylle, hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot
Metsänuudistaminen, metsänkasvatus.

Kiinteistöt ja hinnoittelu, 3 op KB02CMSKH3 (opintojakso)

Opettajat
Raimo Jaakkola, MH, KTM.

Tavoitteet

- Opiskelija hallitsee kiinteistön muodostamiseen, käyttöön ja hallintaan liittyvän lainsäädännön ja rajoitukset.
- Hän osaa soveltaa yleisempiä metsän arvonmääritysmenetelmiä.

Sisältö

- Arvonmääritysmenetelmät
- kiinteistön muodostaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tapion taskukirja, uusin painos.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset.

Arviointi
Tentin peusteella. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Kauppa− ja velvoiteoikeus.

Paikannusjärjestelmät, 2 op KB02CMSPJ2 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia paikannusmenelmiä ammatin vaatimissa tehtävissä.
- Opiskelija pystyy arvioimaan menetelmien käyttökelpoisuutta erilaisissa tehtävissä.

Sisältö

- Sateliittipaikannusjärjestelmät (Gps, Glonass, Galileo) ja niitä hyödyntävät menetelmät (absoluuttinen, differentiaalinen ja suhteellinen paikannus)
- gsm−paikannus ja muut paikannusmenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Miettinen, S. 2006. GPS−käsikirja. WSOY.
- Monipuoliset www−sivustot ajantasaisisista lähteistä.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt paikkatietojärjestelmät− ja kartoituskurssiin kiinteästi liittyen.

Arviointi
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö (hyväksytty/hylätty).

Edeltävät opinnot
Paikkatietojärjestelmien perusteet, kartoituksen ja kaukokartoituksen perusteet.

Paikkatiedon hyödyntäminen, 2 op KB02CMSPH2 (opintojakso)

Opettajat
Väätäinen Antti, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää paikkatiedon tarjoamat mahdollisuudet.
- Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä analyysimenetelmiä paikkatiedon hyödyntämisessä.

Sisältö

- Tietolähteet
- rasteri− ja vektoriaineiston analyysimenetelmät
- visualisointi
- paikkatiedon kehitysnäkymät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan myöhemmin.

Oppimismenetelmät
Verkko−opiskelu, ohjatut harjoitukset ja harjoitustyöt ennakkovaatimuksena oleviin kursseihin kiinteästi liittyen.

Arviointi
Harjoitustyöt, jatkuva näyttö. Hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot
Paikannusjärjestelmien ja paikkatietojärjestelmien perusteet, kartoituksen perusteet.

Puunhankinta 2, 6 op KB02CPHP26 (opintojakso)

Opettajat
Vuori Ossi, MH, Pienimaa Mauri, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu asiakaslähtöisen puunhankinnan tehtäviin (suunnittelu, seuranta, osto, korjuu, kaukokuljetus, puutavaran mittaus) aktiivisesti tekemällä.
- Opiskelijalla on rutiini tehdä hankintasuunnite ja −budjetti, rutiini laatia käytännön puukauppatarjouksia, korjuusuunnitelmia katkonnanohjausmatriiseineen sekä kyky sujuvasti mitata kuitupuuta, tukkieriä ja hakkuukoneen tarkistusmittauseriä.
- Opiskelija ymmärtää puutavaran autokuljetuksen käytännöt.

Sisältö

- Käytännön harjoitukset (puukaupan teko, korjuusuunnitelman teko, korjuun ympäristön ja laadun valvonta, pinomittaus, tukkien mittaus, hakkuukoneen mittalaitteen tarkistusmittaus, tietojärjestelmät, metsäkoneopiskelijoiden kanssa kommunikointi, työturvallisuusasiat, sopimusten teko) opetusmetsässä, luokassa ja hakkuukonesimulaattorilla.
- Kuljetusharjoittelu puutavara−auton matkassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Uusitalo, J. , Metsäteknologian perusteet, 2003.
- Lauhanen, R. opintomonisteet ja verkko−opetusmateriaalit osoituksen mukaan, 2005.

Arviointi

- tehtävät ja harjoitukset hyväksytysti, näyttökokeet. Hyväksytty (1−5).

Bioenergian tuotannon ja käytön perusteet, 3 op KB02CBETP3 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Laurila Jussi, MH, Törmä Juhani, Lassila Hannu, FL.

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee ja ymmärtää bioenergia−alan perus−käsitteet, määritelmät, bioenergian eri tuotantomuodot ja −tavat, mittasuuret ja yksiköt sekä energiataseet ja potentiaalit sekä polttotekniikat eri bioenergiamuotojen osalta.

Sisältö
Bioenergian tuotannon ja käytön muodot, mittasuureet ja yksiköt, energiataselaskelmien ja potentiaalien perusteet, polttotekniikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lauhanen, R. & Laurila, J. 2007. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet. Metlan työraportteja 42. 58 s. Internet−julkaisu. http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2007/mwp042.htm sekä materiaalia osoituksen mukaan Moodlessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskutehtävät, harjoitustehtävät, opintokäynnit lämpölaitoksilla.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, harjoitustehtävä T1−K5.

Edeltävät opinnot
Matematiikan, fysiikan ja kemian opinnot

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op, ja virtuaaliopintoja 2 op.

Bioenergialiiketoiminta ja lämpöyrittäjyys, 3 op KB02CBELY3 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Holma Heikki, KTT, MH, Koskiniemi Esa, MTI.

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opikelija tuntee bioenergia−ala liiketoiminnan määritelmät, peruskäsitteet, lämpöyrittäjyyden mahdollisuuet ja riskit.

Sisältö
Energialiiketoiminta, lämpöyrittäjyys, liiketoimintasuunnitelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoituksen mukaan Moodlessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, liiketoimintasuunnitelman teko.

Arviointi
osallistuminen, harjoitustehtävänä liiketoimintasuunnitelma T1−K5.

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 2 op, ja virtuaaliopintoja 2 op.

Metsäenergian hankinnan perusteet, 3 op KB02CBEHP3 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Laurila Jussi, MH, Humalamäki Hannu, MTI (amk).

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee metsäenergian hankintalogistiikan ja käytön perusteet ja työturvallisuusasiat, on perehtynyt energiapuun mittaukseen, käsittää alan kustannukset sekä metsänhoitotuet. Lisäksi opiskelija on tietoinen alan ympäristökysymyksistä ja tutkimustoiminnasta. Opiskelija osaa määrittää metsäenergian hankintaan sopivia kohteita sekä arvioida toteutuneiden työmaiden työnlaadun ja tukikelpoisuuden.

Sisältö
Ainespuun hankintaan integroitu metsänenergian hankinta, taimikoiden ja nuorten metsien hoito metsäenergian tuotannossa, konekalusto ja laitteet, kustannukset, työturvallisuus, metsäenergiakohteen valinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hakkila, P. 2004. Puuenergian teknologiaohjelman loppuraportti. TEKES.
- Lauhanen, R. & Laurila, J. 2008b. (toim.) Bioenergian hankintalogistiikka. Tapaustutkimuksia Etelä−Pohjanmaalta. Seinäjoen ammattikorkeakoulun julkaisuja B. Raportteja ja selvityksiä 33. 138 s. Verkkojulkaisu osoitteessa: http://kirjasto.seamk.fi/includes/file_download.asp?deptid=1953&fileid=2722&file=SeamkB33.pdf&pdf=1
- Metsäteho. 2008. Metsäenergian hankinnan tuloskalvosarja.

Oppimismenetelmät
Luennot, maastoharjoitukset, kirjallisuustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävä tutkimusreferaatti hyväksytty / hylätty, maastotehtävä. Hyväksytty 1−5.

Opetuskielet
Suomi

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 1 op, ja virtuaaliopintoja 2 op.

Maatilan bioenergian tuotanto, 3 op KB02CBEMB3 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Esala Jussi, MMl, Törmä Juhani, Haapasaari Tiina, Ins. (amk).

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee peltoenergiakasvien, biokaasun tuotannon, jätehuollon sekä lämpökeskuksen rakentamisen perusteet ja työturvallisuuden .

Sisältö
Maatilan energiantuotanto ja energiataseet, ruokohelven, oljen, energiaviljan, rypsidieselin sekä biokaasun tuotantoa ja käyttö, kustannukset, työturvallisuus. Maatilan lämpökeskuksen mitoitus ja rakentaminen. Alan tukipolitiikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lauhanen, R. & Laurila, J. 2007. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet. Metlan työraportteja 42. 58 s. Internet−julkaisu. http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2007/mwp042.htm
- Materiaalia osoituksen mukaan Moodlessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskutehtävät, harjoitustehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävä. Hyväksytty 1−5.

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 1 op, ja virtuaaliopintoja 2 op.

Bioenergiaharjoittelu, 1 op
KB02CBEHA1 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Esala Jussi, MML, Törmä Juhani.

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt bioenergian tuotannon ja käytön käytänteisiin ja alan työturvallisuuteen.

Sisältö
Tutustuminen bioenergian tuotantoon ja käyttöön itse toimien.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoituksen mukaan Moodlessa.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu bioenergiayrittäjän apuna, omalla maatilalla, päivä hake−auton tai turveauton matkassa, päivä yksikön projektin aineiston keruussa.

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 1 op, ja virtuaaliopintoja 1 op.

Energiaturpeen tuotanto ja käyttö, 2 op
KB02CBEET2 (opintojakso)

Opettajat
Lauhanen Risto, MMT, Esala Jussi, MML, Törmä Juhani.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee opintojakson suoritettuaan turvetuotantoalueen perustamisen, turvetuotannon ja soiden jälkikäytön perusteet sekä lupa− ja ympäristönsuojeluasiat.

Sisältö
Turvetuotantoalueen perustaminen, jyrsinturvetuotanto, palaturvetuotanto, vesiensuojelu, ympäristöluvat, turvetuotantoalueiden jälkikäyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lauhanen, R. & Laurila, J. 2007. Bioenergian tuotannon haasteet ja tutkimustarpeet. Metlan työraportteja 42. 58 s. Internet−julkaisu. http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2007/mwp042.htm
- Lauhanen, R. & Laurila, J. 2008b. (toim.) Bioenergian hankintalogistiikka. Tapaustutkimuksia Etelä−Pohjanmaalta. Seinäjoen ammattikorkeakoulun julkaisuja B. Raportteja ja selvityksiä 33. 138 s. Verkkojulkaisu osoitteessa: http://kirjasto.seamk.fi/includes/file_download.asp?deptid=1953&fileid=2722&file=SeamkB33.pdf&pdf=1
- Saunala, H. , Salo, H. Turvesoiden jälkikäyttöopas. http://www.vapo.fi Osoituksen mukaan Moodlessa

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen. Tentti Hyvksytty 1−5.

Lisätietoja
Opintojaksosta T&K:n osuus on 1 op, ja virtuaaliopintoja 3 op.

Survival skills in Finland, 3 op
KB02CMOEV3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma, YM, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opintojaksolla syvennetään Luonnossa liikkuminen ja erätaidot −jaksolla opittuja asioita.
- Opintojakson käytyään opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa erityyppisiä erävaelluksia.

- Hän osaa varustautua vaelluksille oikein ja hän tuntee vaeltamiseen liittyvät turvallisuusriskit.
- Opiskelija tutustuu vaellusryhmän johtamiseen ja opastamisen periaatteisiin.
- Hän hallitsee suunnistamisen vaellustilanteissa.

Sisältö

- Vaellusten suunnittelu
- vaelluskohteiden valinta
- varustautuminen
- erävaelluksen toteutus, suunnistaminen ja ryhmänjohtajana toimiminen
- varustehuolto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Suuri retkeilykirja, Aulio O, 1990.
- Retkeilijän erätaidot 1 ja 2, Corander, N, 1990.
- Reppu selässä, Hentman, R., 1998.
- Herkutellen luonnossa, Hentman, R, 2005.
- Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät
Erävaelluksen suunnittelu ja vaelluksen toteutus.

Arviointi
Arviointi aktiivisuuden ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot.

Opetuskielet
Suomi

Luonnonhoitohankkeet, 3 op KB02CMOHH3 (opintojakso)

Opettajat
Merisaari Helena, MH.

Tavoitteet

- Opiskelija tuntee erilaisia luonnonhoitohankkeita sekä niiden rahoitusmahdollisuuksia ja osaa suunnitella hankkeita yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa.
- Opiskelija osaa toimia suunnittelemansa hankkeen työnjohtajana.

Sisältö

- Kestävän metsätalouden rahoituslain mukaiset luonnonhoitohankkeet
- Metso−ohjelman hanketyypit
- rahoituskanavat
- tutustumista toteutuneisiin hankkeisiin, yhteistyö hankkeissa
- suunnitelman ja kustannusarvion laatiminen, hankkeiden toteutus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsätalouden kehittämiskeskus Tapion mallisuunnitelmat ja ohjeistus hankkeiden suunnittelusta ja toteuttamisesta (ei yleisesti julkistettua materiaalia).
- Tapion ja metsäkeskusten verkkosivut, muu osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, itseopiskelu, opintoretket, harjoitussuunnitelman laatiminen; lähi− ja ohjattu opetus 45 h.

Arviointi
Osallistuminen maastoharjoituksiin, harjoitussuunnitelma, tentti. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Ympäristöopinnot.

Lisätietoja
T&K−toiminta 1 op.

Kalatalous ja kalastus, 3 op KB02CMOKK3 (opintojakso)

Opettajat
Toopakka Jorma, YM, MTI (AMK)

Tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kalatalouden ja kalastuksen keskeisimmät organisaatiot ja tietää niiden toimintaperiaatteet.
- Hän tuntee Suomen vesialueiden omistusjärjestelmän, kalastuslainsäädännön ja kalastuslupakäytännön.
- Opiskelija tuntee tärkeimmät Suomen sisävesillä käytettävät kalastustavat ja −välineet ja tunnistaa yleisimmät saaliskalat.
- Hän tietää keskeiset kalavesien kunnostus− ja hoitomenetelmät.
- Opiskelija osaa käsitellä oikein saaliskaloja.
- Opiskelija on myös perehtynyt kalastusmatkailuun ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin Suomessa.

Sisältö

- Kalatalouden ja kalastuksen organisaatiot
- vesialueiden omistus, kalastuslainsäädäntö ja kalastuslupakäytäntö
- Suomen vesien kalasto, kalalajit ja saaliit
- kalastustavat ja −välineet
- kalavesien hoito, vesien kunnostustoimenpiteet
- saaliskalan käsittely
- kalastusmatkailu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kalastussäädöksiä 2006. Kalatalouden Keskusliitto 2006.
- Kalaveden hoito. Kalatalouden Keskusliitto 2002.
- Kalataouden keskusliiton esite− ym. materiaali.
- Ruodotonta kalaa. Kolmonen, Jaakko 2005.
- Suomen fauna cd−kokoelma. Hanhela & Hanhela 1999.
- Suomen kalojen tunnistusopas. Lehtonen & Nyberg 2006.
- Tuotteistettu kalastusmatkailu. Myllylä & Lamanen 2007.
- Yhteisen kalaveden osakaskunta, Kalatalouden Keskusliitto 2002.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi
Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (1−5).

Riistanhoito ja metsästys, 3 op KB02CMORM3 (opintojakso)

Opettajat
Sipilä Seppo, MTI (amk).

Tavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen riistanhoidon ja metsästyksen tärkeimmät organisaatiot ja niiden toimintamallit ja hän tuntee ampuma−ase− ja metsästyslainsäädännön.
- Hän tuntee yleisimmät metsästys− ja riistanhoitotyön muodot sekä hallitsee saaliin käsittelyn ja riistaruokien valmistuksen perusasiat.
- Hän osaa ottaa huomioon töissään myös riistan ja riistanhoidon tarpeet.
- Opiskelija on myös perehtynyt metsästysmatkailuun ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin Suomessa.

Sisältö

- Metsästyksen ja riistanhoidon organisaatiot.
- Metsästys− ja aselainsäädäntö.
- Tärkeimmät riistalajit ja niiden tunnistaminen.

- Riistan elinympäristöjen hoito ja kantojen arviointi: metsänhoito ja riista, tavallisimmat riistanarviointimenetelmät, tavallisimmat riistanhoitomenetelmät.
- Metsästysmuodot ja saaliin käsittely: hirvi− ja jänisjahti, lintujen metsästys, saaliin käsittely ja riistaruoat.
- Metsästysmatkailu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Metsästäjän opas, Metsästäjäin keskusjärjestö 1998
- Rakentamisopas metsästäjille ja riistanhoitajille, Ilkka Ala−Ajos ja Juha K. Kairikko, 2004
- Tapion Taskukirja 2002
- Suomen fauna cd−kokoelma. Hanhela & Hanhela 1999

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt, etätehtävät.

Arviointi
Arviointi aktiivisuuden, harjoitustöiden, tentin ja jatkuvan näytön perusteella. Hyväksytty (5−1)

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus, 3 op KB02CENMY3 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John.

Tavoitteet
Opiskelija syventää metsään, ympäristöön ja metsäteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa kestävästä metsä− ja puutaloudesta, Suomen metsäpolitiikasta ja metsien sertifioinnista
- selviytyy metsä− ja puutalouden eri osa−alueiden työtilanteissa kohdekielellä
- pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti englanninkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

- Kestävä metsä− ja puutalous
- metsäpolitiikka ja metsien sertifiointi
- puun tuottaminen ja metsäluonnonhoito
- puunhankinta
- metsäsuunnittelu
- metsien monikäyttö
- ympäristönsuojelu
- metsäekonomia
- puun rakenne ja ominaisuudet
- kemiallinen ja mekaaninen metsäteollisuus (puutuoteteollisuus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Forest, environment and industry. Finnish Forest Industries Federation, 2005. Helsinki.
- Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Englanti, työelämän viestintä

Opetuskielet
Suomi, englanti

Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli, 6 op KB02CENPA6 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John

Tavoitteet
Opiskelija syventää puutuoteteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kuvata puutuoteteollisuuden prosessit ja niiden tuotteet ja prosessien ja tuotteiden raaka−aineelle asettamat vaatimukset englannin kielellä
- kykenee kommunikoimaan teknisten asiantuntijoiden ja markkinoinnin ammattilaisten ja asiakkaiden kanssa erilaisissa työtilanteissa
- pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti englanninkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

- Sahateollisuus
- lastulevy−, vaneri− ja kuitulevytuotanto
- puusepänteollisuus
- rakennuspuusepänteollisuus
- puu− ja hirsirakentaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Englanti, kokous− ja neuvottelutaito, 3 op KB02CENKN3 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John.

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee kokous− ja neuvottelutilanteisiin liittyvän keskeisen terminologian, käytänteet ja fraseologian. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy osallistumaan englanninkielisiin kokouksiin ja neuvotteluihin
- osaa laatia kokouskutsun ja esityslistan
- osaa koota muistion ja pöytäkirjan liitteineen
- on tietoinen kokous− ja neuvottelutilanteisiin liittyvistä kulttuurieroista.

Sisältö

- Kokousten ja neuvotteluiden kulku ja yleisimmät tilanteet
- kutsu, esityslista, muistio, pöytäkirja
- fraseologia ja neuvottelukulttuuri.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huhta, M. Connections, Communication Guidelines for Engineers. 2000. Edita.
- Mole, J. Mind your Manners. Manging Business Cultures in the New Global Europe. 2003.
- Nicholas Brealey Publishing. Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet
Suomi, englanti

Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi, 3 op KB02CENLP3 (opintojakso)

Opettajat
Pearce John.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy englanninkielisen aineiston ja harjoitusten avulla liikeviestintään metsä− ja puutalousalan ja teollisuuden kaupankäyntitilanteissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee keskeisen terminologian ja osaa laatia kauppaneuvottelun kulun kannalta tarpeelliset liikekirjeet ja tiedotteet
- tietää käytettävissä olevat asiakirjamallit ja osaa käyttää niitä
- omaksuu perustiedot ja taidot selviytyäkseen sekä suullisesti että kirjallisesti kaupankäyntitilanteissa kohdekielellä.

Sisältö

- Liikekirjeenvaihtoon liittyvät tärkeimmät asiakirjat
- puutuotteiden kauppasopimusmallit
- tavaran toimituksiin, maksun välitykseen, tavaran kuljetukseen, verotukseen ja tullaukseen liittyvät asiakirjat
- asiakaspalvelu ja reklamaatioiden hoito
- Elektroninen kaupankäynti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ashley, A., Oxford Handbook of Commercial Correspondence. 2003. Oxford University Press.
- Taylor, Sirley. Modell Business Letters, E−mails & other Business Documents. 2004. FT Prentice Hall, Financial Times.
- Huhta, M. Connections, Communication Guidelines for Engineers. 2000. Edita.
- Mole, J. Mind your Manners. Manging Business Cultures in the new Global Europe. 2003. Nicholas Brealey Publishing.
- Englanninkieliset asiakirjamallit.
- Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet
Suomi, englanti.

Ruotsi, metsä, ympäristö, teollisuus, liikeviestintä, 3 op KB02CRUMY3 (opintojakso)

Opettajat
Huhtamäki Titta, FM.

Tavoitteet
Opiskelija syventää metsään, ympäristöön ja metsäteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa kestävästä metsä− ja puutaloudesta, Suomen metsäpolitiikasta ja metsien sertifioinnista

- selviytyy metsä− ja puutalouden eri osa−alueiden työtilanteissa kohdekielellä
- pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti ruotsinkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

- Kestävä metsä− ja puutalous
- metsäpolitiikka ja metsien sertifiointi
- puun tuottaminen ja metsäluonnonhoito
- puunhankinta; metsäsuunnittelu
- metsien monikäyttö; metsäekonomia
- puun rakenne ja ominaisuudet
- kemiallinen ja mekaaninen metsäteollisuus (puutuoteteollisuus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali ja sanasto. Myöhemmin ilmoitettava muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Ruotsi, työelämän viestintä.

Opetuskielet
Suomi, Ruotsi.

Venäjä, 3 op
KB02CVE (opintojakso)

Opettajat
Huhtamäki Titta, FM.

Tavoitteet
Tavoitteet määräytyvät opintojakson tason mukaan ja noudattavat samoja teemoja kuin englannin kielen opinnoissa.

Sisältö

- Opintojaksot suunnitellaan osallistujien lähtötason mukaan.
- Tarvittaessa aloitetaan alkeista.
- Jatkokurssien järjestämisessä käytetään soveltuvin osin hyväksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun muiden yksiköiden opetustarjontaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opitojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Alkeiskursseille ei edeltäviä opintoja. Jatkokurssille osallistuminen edellyttää alkeiskurssia tai, että alkeet on opiskeltu joko lukiossa tai muussa aikaisemmassa koulutuksessa.

Opetuskielet
Suomi, venäjä.

Lisätietoja
Virtuaaliopinnot 1 op.

Saksa, 3 op
KB02CSA (opintojakso)

Opettajat
Kivinen Pirkko, MH.

Tavoitteet
Tavoitteet määräytyvät opintojakson tason mukaan ja noudattavat samoja teemoja kuin englannin kielen opinnoissa.

Sisältö

- Opintojaksot suunnitellaan osallistujien lähtötason mukaan.
- Tarvittaessa aloitetaan alkeista.
- Jatkokurssien järjestämisessä käytetään soveltuvin osin hyväksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun muiden yksiköiden opetustarjontaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opitojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Alkeiskursseille ei edeltäviä opintoja. Jatkokurssille osallistuminen edellyttää, että alkeet on opiskeltu joko lukiossa tai muussa aikaisemmassa koulutuksessa.

Opetuskielet
Suomi, saksa.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op
KB02D (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavia opintoja tulee jokaisen opiskelijan tutkintoon sisältyä vähintään 15 opintopistettä. Ne opiskelija voi valita vapaasti edellyttäen, että ne voidaan ammattikorkeakoulutasoisina hyväksyä osaksi suoritettavaa tutkintoa. Maa− ja metsätalouden yksikössä Tuomarniemellä on järjestetty vuosittain laaja valikoima erilaisia opintojaksoja ja tehty yhteistyötä myös kansalaisopiston kanssa. Muualla kuin Tuomarniemellä järjestettävän opintojakson kelpoisuus on kuitenkin sovittava opettajien kanssa. Tuomarniemen järjestämien vapaasti valittavien opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Osa opintojaksoista toteutetaan muun opetuksen rinnalla ja osa tiiviinä periodiopetuksena sopivana ajankohtana. Tarkemmin vuosittainen tarjonta selviää tarkentavassa opinto−oppaassa ja oppilaitoksen Intranet−sivuilla.

TYÖHARJOITTELU, 30 op
KB20EHA (opintokokonaisuus)

Ammattikorkeakouluopintoihin sisältyy 30 opintopisteen (20 viikkoa) pakollinen työharjoittelu. Harjoittelu tukee tutkinnon tavoitteiden saavuttamista ja sen avulla lisätään opiskelijoiden työelämän tuntemusta. Lisäksi sillä tuetaan heidän valmiuksiaan koulutusalan suunnittelu− ja esimiestehtävien suorittamiseen. Harjoittelun aikana opiskelija syventää tietämystään työtehtävien sisällöstä sekä työyhteisön toiminnasta ja saa mahdollisuuden soveltaa oppimaansa käytäntöön. Harjoitteluun voi sisältyä opinnäytetyöhön liittyvän aineiston hankintaa. Harjoittelu on ohjattua ja valvottua Harjoittelun sisällöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ennen harjoittelujakson alkua. Opiskelija pitää harjoittelujakson ajan päiväkirjaa ja tekee kirjallisen raportin harjoittelujakson päätyttyä. Osa harjoittelusta on suositeltavaa suorittaa ulkomailla. Ensimmäinen harjoittelujakso ajoittuu ensimmäisen opintovuoden jälkeiseen kevääseen ja kesään. Tällä jaksolla harjoittelija perehtyy metsäalan yleisimpiin töihin ja työorganisaatioihin. Hyväksytysti suoritetun ensimmäisen harjoittelujakson jälkeen opiskelija voi aloittaa myöhempien harjoittelujaksojen suorittamisen. Näiden harjoittelujaksojen sisällön pitää tukea opiskelijan valitseman suuntautumisvaihtoehdon opintoja. Nämä harjoittelujaksot suoritetaan pääsääntöisesti seuraavien opintovuosien kesäkuukausien aikana.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KB02F (opintokokonaisuus)

Opiskelun loppuvaiheessa tehtävällä pakollisella opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävässä. Se voi olla esimerkiksi selvitys− tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys− tai suunnittelutyö, joka laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Työn avulla pyritään kartuttamaan ammattitaitoa, avaamaan yhteyksiä erilaisiin työelämän organisaatioihin sekä helpottamaan ja edistämään opiskelijan siirtymistä ja sopeutumista työtehtäviin. Opinnäytetyössään opiskelija harjaantuu työskentelemään itsenäisesti, tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti niin tiedon hankinnassa ja käsittelyssä kuin tutkimusmenetelmien soveltamisessa ja tulosten raportoinnissakin. Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, jolla hän osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Opiskelija tallentaa opinnäytetyönsä Seinäjoen korkeakoulukirjaston ylläpitämään opinnäytetyötietokantaan erikseen annettujen ohjeiden mukaisesti. Opinnäytetyön rahoitus Opinnäytetyön teko jonkin työnantajan toimeksiannosta: SeAMK:n opinnäytetyön ohjeen liitteessä 1 on lomake työnantajan kanssa tehtävää sopimusta varten. Opinnäytetyön yhteydessä syntyviä tekijänoikeuskysymyksiä varten ei ole valmista lomaketta. Käänny niiden osalta opettajien puoleen. Säätiöitä ym. rahoittajatahoja:

- internetin hakukoneista kannattaa katsoa mitä tulee esiin hakusanalla apuraha
- http://www.saatiopalvelu.fi/ => apurahojen hakuaikoja; täältä löytyy runsas joukko säätiöitä aakkosjärjestyksessä yhteystietoineen
- http://www.skr.fi/ Suomen Kulttuurirahasto maakuntarahastoineen
- www.mmsaatio.fi Metsämiesten Säätiö
- http://www.kollinsaatio.com/index.php?v=13 Marjatta ja Eino Kollin Säätiö

Tekijänoikeus, patentit ym. osaamisen suojaaminen

- moniste kirjastossa, samat asiat tarkemmin ovat seuraavissa linkeissä
- http://www.minedu.fi/OPM/Tekijaenoikeus/?lang=fi Opetusministeriön tekijänoikeussivut
- http://www.kopiosto.fi/index.php?cid=kopiosto&mid=7 Kopioston opas
- http://www.edu.fi/virtuaalikoulu/lahdeesiin/3_1.html monipuolinen sivusto linkkeineen
- http://www.cs.tut.fi/~jkorpela/tekoik/index.html Jukka Korpelan laaja tekijänoikeussivusto
- http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404 Tekijänoikeuslain ajantasainen versio
- http://www.prh.fi/ Patentti− ja rekisterihallituksen sivut
- http://www.yrityssuomi.fi/liston/perustajaninfo/page.lsp?r=2974&l=fi Yritys−Suomi, tietoa patenteista ja yleensä osaamisen suojaamisesta

Hyvä tieteellinen käytäntö / Tutkimusetiikka

- moniste kirjastossa, samat asiat löytyvät seuraavasta linkistä
- http://www.tenk.fi/ Tutkimuseettisen neuvottelukunnan web−sivut
- http://www.metla.fi/netra/metla−strategia−2006−2010.htm ks. Metlan strategia, mitä tavoitteita siellä asetetaan hyvälle tutkimukselle
- http://www.helsinki.fi/tutkimus/etiikka.shtml laaja tietopankki, mm. Helsingin yliopiston eettiset ohjeet

Katso myös SeAMK:n opinnäytetyön ohje, s. 13 – 15 sekä siellä mainitut lähteet ja linkit. Ohje löytyy sivulta http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm.

Opinnäytetyö, 15 op KB02FONON15 (opintojakso)

Opettajat
Yliopettajat ja ammattiaineen lehtorit.

Tavoitteet
Ammattikorkeakoulutason opinnäytetyössään opiskelija itsenäisesti, tavoitteellisesti ja ohjatusti:

- perehtyy oman ammattialansa tutkimus− tai kehittämistehtävään
- oppii tutkimuksenteon traditioita
- harjaantuu itsenäiseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon
- tuottaa hyvällä äidinkielellä tai vieraalla kielellä kirjallisen työraportin
- saa kokemusta ja valmennusta tavoitteelliseen hanketyöskentelyyn.

Sisältö

- Aiheen valinta, aiheeseen perehtyminen, viitekehyksen luominen
- työsuunnitelman teko, työsuunnitelmaseminaari
- itsenäinen työskentely ohjatusti
- kypsyyskoe
- työn päättöseminaari
- seminaareihin osallistuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyö ja yksikön täydentävät ohjeet.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely ohjatusti.

Arviointi
Hyväksytty kypsyyskoe, arviointi SeAMKin opinnäytetyöohjeessa olevan arviointiasteikon mukaan. Hyväksytty (1−5).

Edeltävät opinnot
Opinnäytetyöprosessi.

Opetuskielet
Suomi.

Lisätietoja
T&K−toiminta 15 op.

Muotoilun koulutusohjelma

- Muotoilun koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Hannu Ruokonen, 040 830 4226, hannu.ruokonen@seamk.fi
Koulutusohjelman opinto−ohjaaja: Tuija Huusko, 040 830 4227, tuija.huusko@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Eija Pennanen, 040 830 4272, eija.pennanen@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, muotoilija (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tavoitteet

Kulttuurialan opiskelun aloittaminen on aina haaste. Opiskelussa tulee olla henkilökohtaista intohimoa ja siihen liittyy kulttuurinen arvomaailma, jonka sisäistäminen on oma oppiprosessinsa. Juuri siinä on kulttuurialan kiehtovuus ammattina.

Luova työ on innovatiivista, kun sillä on tavoite. Kulttuurialan toiminta ja erityisesti opiskelu tulee olla sekä luovaa että innovatiivista. Opinto− ja uraohjaus on koko opiskeluajan kestävä tukitoiminta. Se tukee opiskelijaa kulttuurialan ammatin opiskelussa, sen erityispiirteiden selkeyttämisessä ja opiskelijoiden opiskeluprosessissa.

Muotoilun koulutusohjelman tavoitteena on valmentaa opiskelijaa muotoilualan erilaisiin työtehtäviin. Painotus opiskelussa on käyttäjälähtöisessä muotoilussa, jossa käyttäjän toiveet ja tarpeet otetaan vahvasti huomioon. Opiskelija hallitsee projektimaisen, tavoitteellisen työskentelytavan ja osaa toimia monialaisissa tiimeissä. Opiskelu tapahtuu käytännönläheisissä työelämäpainotteisissa projekteissa, joissa kunkin suuntautumisalan ammattikäytännöt tulevat tutuiksi. Käytössä ovat monipuoliset ja hyvin varustellut työpajat. Osa opinnoista voidaan suorittaa kansainvälisinä vaihto−opintoina ulkomaisissa yhteistyöoppilaitoksissa.

Graafisen muotoilun suuntautumisalalla perehdytään yritys− ja tuotekuvan tuottamiseen ja hallintaan. Opintojen alkuvaiheessa keskitytään graafisten perustaitojen kehittämiseen sekä alan keskeisiin työtapoihin kuten suunnittelun perusteisiin ja tietokoneohjelmien käyttöön.

Opintojen edetessä syvennetään graafisen suunnittelijan tehtäviin paneutumista yhteistyöprojekteissa. Yhteistyökumppaneita ovat yritykset, yhteisöt sekä tuotemuotoilun ja markkinointiviestinnän edustajat. Monipuolisissa projekteissa tutustutaan laajasti graafisen muotoilun eri näkökulmiin. Opintojen loppuvaiheessa harjaannutaan toimimaan itsenäisenä ammattilaisena.

Tavoitteena on valmentaa työskentelyyn yhteisöissä, jossa omalla ammattitaidolla on yhtä keskeinen merkitys kuin vuorovaikutus ja yhteistyötaidoilla.

LifeStyle−muotoilun suuntautumisala keskittyy eri elämäntyylejä tukevien tuotteiden ja palveluiden muotoiluun sekä niiden visualisointiin. Olennainen osa alan muotoiluprosessia on tulevaisuuden trendien sekä kuluttajien tarpeiden tunnistaminen ja huomioiminen muotoiluprosesseissa.

Projekteissa rakennetaan brändejä elämyksellisten tuotteiden ja palvelujen ympärille sekä luodaan visioivia liike− ja yrityskonsepteja ja muotoillaan mallistokokonaisuuksia. Opintojen aikana harjoitellaan lisäksi erilaisten tapahtumien visualisointia yhteistyössä tapahtumatuottajien kanssa.

Osa projekteista keskittyy konseptisuunnitteluun ja osassa tuote kehitetään protovaiheeseen tai tuotantoon asti. Painopisteenä on vaate− ja sisustustuotteiden suunnittelu, tuottaminen ja koordinointi osaksi lifestyle−konseptia. Tuotteiden toteutus ei ole materiaalisidonnaista. Tavoitteena on antaa monipuoliset mahdollisuudet eri materiaalien käyttöön.

Teollisen kalustemuotoilun suuntautumisalalla saat hyvät tiedot kalusteiden suunnittelusta, valmistustekniikoista, materiaaleista ja markkinoinnista.

Opiskelu tapahtuu tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. Yritysyhteistyöprojekteissa suunnittelet käyttäjälähtöisiä sisustus− ja tuotekonsepteja ja osa niistä toteutetaan valmiiksi tuotteiksi. Osallistumme alan messuille suunnittelemalla ja toteuttamalla messuosastoja sekä tuotteen markkinointiin liittyviä graafisia esittelyaineistoja.

Pyrimme tukemaan opiskelijan omia tavoitteita ja ominaisuuksia kasvaa muotoilun ammattilaiseksi. Tavoitteenamme on myös ohjata kansainvälisyyteen, joten osan opinnoistasi voit suorittaa kansainvälisessä ympäristössä.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Muotoilun koulutusohjelma,
Muotoilija (AMK)

Suunnitteluosaaminen

- ymmärtää luovan ongelmanratkaisun menetelmiä.
- osaa ennakoida tulevaisuuden muutoksia ja kehittää toimintaympäristöä muutoshakuisesti.
- osaa hankkia tietoa reflektoiden ja soveltaen.
- osaa oman alansa suunnittelumetodeja ja työvälineiden käyttöä.
- ymmärtää käyttäjälähtöistä suunnittelua ja ergonomian merkitystä tuotteissa.
- ymmärtää ja hallitsee luovia prosesseja työskentelyssä sekä alan teoriaa.
- ymmärtää muotoilijan eettistä ja esteettistä vastuuta.

Tuotanto−osaaminen

- tuntee alansa keskeiset materiaalit ja osaa niiden soveltavaa käyttöä.
- ymmärtää alansa olennaiset valmistus− ja tuotantoprosessit.
- tuntee alansa tuotantoketjut.
- ymmärtää laadun merkityksen olennaiseksi osaksi suunnittelutyötä.

Muotoiluprosessin osaaminen

- ymmärtää kulttuuriset tekijät suunnittelun taustalla ja osaa tulkita ajan ilmiöitä ja arvoja muotoilullisin keinoin.
- osaa työskennellä projektityöskentelyn menetelmin.
- osaa esittää ideansa ja tuotteensa vuorovaikutuksellisesti.
- ymmärtää liiketoiminnan ja markkinoinnin merkityksen muotoiluprosessissa.
- ymmärtää muotoiluprosessin ja tuotteen merkityksiä yrityskuvan hallinnassa.

Visuaalinen osaaminen

- osaa havainnoida, käyttää sekä arvioida väriä ja muotoja sekä niiden suhteita muotoilutyön perustana.
- ymmärtää sommittelun merkityksen muotoilutyön perustana.
- osaa ja hallitsee visuaaliset kuvausmenetelmät osana suunnittelun prosesseja.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Muotoilun koulutusohjelmassa käytetään useita erilaisia oppimismenetelmiä, joista tärkein on projektioppiminen, joka on ongelmakeskeisen ja tutkivan oppimisen muoto, jossa työskennellään työelämää simuloivissa projekteissa.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden muotoilu−alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

60 opintopistettä vuodessa

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) MK 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH14A	**PERUSOPINNOT**					**35**
KH14AAOR01	**Orientoivat opinnot ja urasuunnittelu**					**4**
KH14AAKI	**Kieli− ja viestintäopinnot**					**10**
KH14AAKI01	Englanti	x				3
KH14AAKI02	Ruotsi		x			3
KH14AAKI03	Viestintä	x				4
KH14AAYT	**Yritystoiminta**					**13**
KH14AAYT01	Kustannus− ja tarjouslaskenta		x			2
KH14AAYT02	Markkinointi		x			5
KH14AAYT03	Yritystoiminnan perusteet			x		6
KH14AATUT	**Tutkimustyö ja tutkimustaidot**					**8**
KH14AATU01	Tiedonhankinta		x			2
KH14AATU02	Tutkimusmenetelmien perusteet			x		2
KH14AATU03	Tutkimusviestintä				x	4
KH14B	**AMMATTIOPINNOT**					**150**
KH14BYTA	**Taideopinnot**					**14**
KH14BYTA01	Väri ja sommittelu	x				3
KH14BYTA02	Elävän mallin piirustus	x				2
KH14BYTA03	Pima 1		x			3
KH14BYTA04	Plastinen sommittelu			x		4
KH14BYTA05	Pima 2				x	2
KH14BYTE	**Esitystekniikkaopinnot**					**15**
KH14BYET01	Alakohtaisen esitystekniikat ja portfolio	x				7
KH14BYET02	Perspektiivipiirustus	x				2
KH14BYET03	Digitaalinen esitystekniikka ja presentaatiot	x				4
KH14BYET04	Tuotevalokuvaus		x			2
KH14BYMUT	**Muotoiluteoria**					**17**
KH14BYMU01	Muotoilu 1	x				6
KH14BYMU02	Muotoilu 2		x			6
KH14BYMU03	Muotoilu 3			x		5
KH14BA	**SUUNTAUTUMISALAN OPINNOT / ALAKOHTAISET AMMATTIOPINNOT**					**86**
KH14BAP1	**Suuntautumisalan perusteet**					**27**
KH14BATG	Graafisen muotoilun workshop	x				5

KH14BATK	Teollisen kalustemuotoilun workshop	x				5
KH14BATL	Lifestylemuotoilun workshop	x				5
KH14BAGR100	Kuvainformaatio	x				6
KH14BAGR110	Typografian perusteet	x				3
KH14BAGR120	Typografinen projekti	x				3
KH14BAKA101	Tuotesuunnittelu ja valmistus: puu	x				6
KH14BAKA111	Tuotesuunnittelu ja valmistus: metalli− ja muovi	x				6
KH14BALS100	Pintastruktuurien kokeileva työpaja	x				6
KH14BALS110	Muodon ja rakenteiden kokeileva työpaja	x				6
KH14BAMP	**Muotoiluprojektit**					**21**
KH14BAGR200	Kuvittaminen		x			5
KH14BAGR210	Painotuotteen taitto ja julkaisu		x			5
KH14BAGR220	Verkkojulkaisun perusteet		x			6
KH14BAGR230	Käyttöliittymien perusteet		x			5
KH14BAKA200	Kokeellinen innovaatioprojekti		x			8
KH14BAKA210	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti		x			8
KH14BAKA220	Tilasuunnittelun perusteet		x			3
KH14BAKA230	Mallinnuksen perusteet		x			2
KH14BALS200	Tilasuunnittelun ja mallinnuksen perusteet		x			5
KH14BALS210	Lifestylemallisto 1		x			10
KH14BALS220	Tapahtumavisualisointi		x			6
KH14BAML	**Muotoilun liiketoimintaprojektit**					**19**
KH14BAGR300	Muotoilujohtaminen			x		4
KH14BAGR310	Pakkauskonseptointi			x		5
KH14BAGR320	Brändiseminaari			x		5
KH14BAGR330	Yrityskuvaohjelmat			x		5
KH14BAKA301	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 2			x		8
KH14BAKA310	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 3			x		11
KH14BALS300	Lifestylemallisto 2			x		6
KH14BALS310	Lfestylemallisto 3			x		7
KH14BALS320	Lifestyle yrityksen konseptointi			x		6
KH14BASP	**Syventävät projektit**					**19**
KH14BAGR400	Kampanjasuunnittelu				x	5
KH14BAGR410	Käyttöliittymäsuunnittelu				x	4
KH14BAGR420	Innovatiivinen graafinen tuotemuotoilu				x	10
KH14BAKA400	Konseptointi				x	6
KH14BAKA410	Tulevaisuuden tutkimus				x	6
KH14BAKA420	Yhteistyöprojekti				x	7
KH14BALS400	Brändikonseptointi				x	6
KH14BALS410	Muotoilualan tutkimustoiminta				x	6
KH14BALS420	Yhteistyöprojekti				x	7
KH14VO	**VAIHTOEHTOISET OPINNOT**					**20**
KH14VOSIS	Sisustussuunnittelu		x			20

KH14VOMAL	Mallistosuunnittelu		x			20
KH14VOGRA	Graafinen suunnittelu		x			20
KH14VOKAL	Kalustesuunnittelu		x			20
KH14DD	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**
KH14TYHA	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KH14ONT	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Orientoivat opinnot ja urasuunnittelu, 4 op
KH14AAOR01 (opintokokonaisuus)

Opettajat: Tuija Huusko KM, muotoilija AMK, Esa Savola TaM ja työelämän asiantuntijat Tavoitteet: Opintojaksolla perehdytään koulutusohjelman sisältöihin sekä työympäristöihin(työpajat, ATK−ohjelmat). Opitaan tuntemaan oman vuosikurssin opiskelijat erilaissa ryhmätyötehtävissä. Tavoitteena on tutustua myös aikaisempien vuosikurssien opiskelijoihin sekä koko kulttuurialan yksikön opiskelijoihin. Opintojaksolla opitaan tunnistamaan omaa oppimistyyliä sekä siihen, miten omaa oppimista reflektoidaan. Opitaan ymmärtämään ryhmä− ja tiimityöskentelyn periaatteita sekä opitaan työskentelemään yhdessä monialaisissa ja kansainvälissä työryhmissä. Opintojaksolla pohditaan omaa urapolkua ja tehdään sen perusteella vaihtoehtoisten opintojen valinta sekä työharjoittelun suuntaus. Opiskelijoille selvitetään myös kansainvälisten opintojen mahdollisuuksia esim. vaihto−opiskelu ja työharjoittelu ulkomailla. Tavoitteena on keskustella opiskelijoiden oppimistavoitteista sekä urasuunnitelmista vuosittain. Työharjoitteluvalmennus: Ennen työharjoittelua perehdytään erilaisiin muotoilualan yrityksiin yritysvierailuina sekä kirjallisuuden ja netin avulla (raportoidaan kirjallisesti). Valmennuksessa opitaan asiakaspalvelutaitoja. Työelämän asiantuntijat kertovat kokemuksia omasta ammattialasta sekä urakehityksestä sekä opiskelijat haastattelevat alalla toimivia ammattilaisia. Opiskelija keskustelee urasuunnitelmistaan ohjaajan kanssa jonka jälkeen valitaan työharjoittelupaikat siten, että ne tukevat oman uran kehittymistä. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää oppimisen vaiheita sekä osaa reflektoida opittuja tietoja ja taitoja. Opiskelija kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä. Opiskelija osaa arvioida omaa osaamistaan (swot− analyysi) sekä määritellä kehittämistarpeitaan. Opiskelija laatii vuosittain päivittyvän ura− ja oppimissuunnitelman. Sisältö: Asiakaspalvelu muotoilualalla. Yleistä tietoa työelämästä sekä yrittäjänä toimimisesta. Kansainväliset (KV) opiskelumahdollisuudet muotoilualalla. Tutkimus− ja kehitystoiminta (T & K) muotoilualalla. Työelämän yleiset ammattikäytännöt ja työsuhdeasiat; työntekijän oikeudet, velvollisuudet ja vastuut, lainsäädäntö, työehtosopimukset, työsopimus, palkkaus ja verotus, eläketurva, ammattiliitot, freelance−työskentely. Swot−analyysi tämän hetken osaamisestani. Swot−analyysi ammattialastani. Työhakemustehtävä (itsensä ja ammattitaitojensa markkinointi). Työhakemukset ja portfoliot. Kirjallisuus: Ilmoitetaan opiskelujen alussa Oppimismenetelmät: Yrittäjämäinen projektioppiminen Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kieli− ja viestintäopinnot, 10 op
KH14AAKI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kykenee viestimään monipuolisesti ammattialalleen tyypillisissä tilanteissa. Opiskelija osaa tuottaa kirjallista materiaalia eri kielillä kontekstiltaan erilaisissa tilanteissa. Opiskelija kykenee toimimaan suullisissa viestintätilanteissa eri kielillä ammattialan sanastoa hyödyntäen. Opiskelija tuntee projektiraportoinnin perusteet ja kykenee laatimaan suunnitteluprosessia vastaavan raportin. Opiskelija tuntee prosessikirjoittamisen työskentelytavan ja osaa edetä sen mukaisesti tekstiään työstäen.

Englanti, 3 op
KH14AAKI01 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia muotoilualan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus− ja työkokemustaan sekä tuotteitaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja ; osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla.

Sisältö
Itsestä ja koulutuksesta kertominen; oman tuotteen esittely kirjallisesti ja suullisesti; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1−5

Edeltävät opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta

Ruotsi, 3 op
KH14AAKI02 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan muotoilualan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alaansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan, selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä, osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja esitellä omia tuotteitaan, tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työhön liittyvien toimintojen kuvailu, tuotteiden esittely; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1−5

Edeltävät opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Viestintä, 4 op
KH14AAKI03 (opintojakso)

Opettajat
Viestinnän opettaja

Tavoitteet
Opintojakso jakautuu kahteen vaiheeseen. Viestintä I (2op) tavoitteena on kehittää opiskelijan viestintätaitoja erityisesti suullisen viestinnän alueella. Tavoitteena on, että opiskelija jakson jälkeen tunnistaa omat kehittämistarpeensa tulevia ammattikäytäntöjä ajatellen. Tavoitteena on myös, että opiskelija erottaa ja tunnistaa opiskelussaan tarvitsemiensa tekstityyppien tunnuspiirteet ja eroavuudet sekä tutustuu SEAMK:n kirjallisten töiden kirjoitusohjeeseen. Viestintä II (2 op) jakson tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tuotekehitys−/muotoiluprosessinsa raportointiin, tuntee tieteellisen kirjoittamisen periaatteet ja osaa soveltaa niitä omassa työskentelyssään, tutustuu prosessikirjoittamisen malliin sekä kertaa kielenhuoltoa.

Sisältö
Viestintä I:

- suullisen viestinnän perusteet
- eri tekstityyppejä
- kirjallisten töiden kirjoittamisen periaatteet

Viestintä II:

- raportoinnin perusteet
- prosessikirjoittaminen
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- kielenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, pienryhmäharjoitukset, pienryhmätapaamiset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Yritystoiminta, 13 op
KH14AAYT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoimintamoduulissa opiskelija tutustuu yritystoiminnan, kustannuslaskennan, markkinoinnin ja sopimusjuridiikan perusteisiin.

Kustannus− ja tarjouslaskenta, 2 op
KH14AAYT01 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet
Opiskelija osaa tuotteiden ja palvelujen hinnoittelun perusteet ja saa realistisen käsityksen muotoiluyrityksen kustannuslaskennasta. Opiskelija osaa hinnoitella tuotteensa ja palvelunsa sekä tehdä tarjouksen ja laskuttaa työstään. Opiskelija tuntee hinnoitteluun vaikuttavia tekijöitä: arvonlisäveron, palkka sivukuluineen, materiaalikulut, kiinteät kustannukset, investoinneista tehtävät poistot, osaa laskea karkeasti aloittavan yrityksen rahoitustarpeen ja ymmärtää voiton merkityksen. Lisäksi opiskelija osaa arvioida yleisimmillä tunnusluvuilla ja analyyseillä yrityksen taloudellista tilaa.

Sisältö
Katetuottolaskenta, arvonlisävero, palkka, investoinnit ja poistot, rahoitustarve, yleisimmät tunnusluvut, herkkyysanalyysit, tarjous, laskumerkinnät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, testit, verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Markkinointi, 5 op
KH14AAYT02 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää yrityksen markkinointitoimintojen yhteydet tuotekehitykseen, innovointiin ja muotoiluun ja muihin liiketoiminnan osa−alueisiin. Opiskelija tuntee tuoteidean/palveluidean tuotteistamisen prosessin markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija tietää kuluttaja− ja ostokäyttäytymisen perusteita. Opiskelija ymmärtää markkinoinnin strategisen suunnittelun merkityksen ja osaa käyttää siihen soveltuvia työkaluja. Opiskelija tuntee markkinoinnin kilpailukeinoja ja osaa soveltaa niitä käytäntöön. Opiskelija osaa tehdä muotoiluyrityksen markkinointisuunnitelman

Sisältö
Katetuottolaskenta, arvonlisävero, palkka, investoinnit ja poistot, rahoitustarve, yleisimmät tunnusluvut, herkkyysanalyysit, tarjous, laskumerkinnät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, testit, verkkotyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Yritystoiminnan perusteet, 6 op
KH14AAYT03 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää yrityksen markkinointitoimintojen yhteydet tuotekehitykseen, innovointiin ja muotoiluun ja muihin liiketoiminnan osa−alueisiin. Opiskelija tuntee tuoteidean/palveluidean tuotteistamisen prosessin markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija tietää kuluttaja− ja ostokäyttäytymisen perusteita. Opiskelija ymmärtää markkinoinnin strategisen suunnittelun merkityksen ja osaa käyttää siihen soveltuvia työkaluja. Opiskelija tuntee markkinoinnin kilpailukeinoja ja osaa soveltaa niitä käytäntöön. Opiskelija osaa tehdä muotoiluyrityksen markkinointisuunnitelman.

Sisältö
Markkinoinnin perusteet: Markkinoinnin peruskäsitteet, yrityksen tuotteiden/palveluiden markkinointiprosessin eteneminen markkinoinnin strategisesta suunnittelusta operatiiviseen toimintaan, kysyntä− ja kilpailuympäristön ja oman organisaation analysointi, asemointi, segmentointi, tuoteportfolio, konseptointi, brändäys, markkinoinnin keskeiset kilpailukeinot. Harjoitustyönä tehdään muotoiluyrityksen markkinointisuunnitelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti, verkkotyöskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Tiedonhankinta, 2 op
KH14AATU01 (opintojakso)

Opettajat
Leena Elenius, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden niin, että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin, hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää sekä soveltaa löytämäänsä tietoa.

Sisältö

- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa
- muotoilualan tieto ja tiedontuottajat
- tietokannat ja niiden käyttö
- verkkotiedonhaku
- tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen

Osa 2. vuoden opinnoista on integroitu muotoiluprojektien opintojaksoihin. Opintojakson 4. vuoden osuus ajoittuu opinnäytetyön aloitusvaiheeseen ja keskittyy opinnäytetyössä tarvittavan teoria− ja tutkimustiedon hankintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, keskustelu, ryhmä−/parityöskentely, harjoitustehtävät

Arviointi
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien ja osallistumisaktiivisuuden perusteella. Hyväksytty / hylätty.

Lisätietoja
Tiedonhankinnan opetus on jaettu kahteen osaan.

Tutkimusmenetelmien perusteet, 2 op
KH14AATU02 (opintojakso)

Opettajat
Viestinnän opettaja

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija tuntee tutkimusmenetelmien perusteet ja osaa soveltaa niitä omassa tiedon ja aineiston keruussaan.

Sisältö

- tieteellisen toiminnan perusteet
- tutkimusmenetelmien perusteet
- aineiston keruun eri tavat ja niiden soveltaminen omaan työskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Tutkimusviestintä, 4 op
KH14AATU03 (opintojakso)

Opettajat
Viestinnän opettaja

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija harjaantuu seminaarityöskentelyyn sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelija kykenee laatimaan raportteja omasta työskentelystään, esittelemään oman työnsä sekä suorittamaan vertaisarviointeja muiden työskentelystä.

Sisältö

- omien suunnitteluprojektien sekä opinnäytetyön raportointi
- seminaarikäytännöt ja seminaareihin osallistuminen
- vertaisarviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Väri ja sommittelu, 3 op
KH14BYTA01 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Mikael Paajanen Taiteilija

Tavoitteet
Opintojaksolla perehdytään värin ja sommittelun perusteisiin. Opintojaksossa tutustutaan näkemisen fysiologiaan, värien psykologiseen vaikutukseen, värien historiaan ja niiden kulttuurisidonnaisuuteen sekä värijärjestelmiin. Opintojaksolla tehdään väritutkielmia eri menetelmillä. Sommittelussa perehdytään kuvallisen ilmaisun ja sommittelun perusteisiin piirtämällä ja maalaamalla. Värin ja sommittelun opintojakso koostetaan portfolioksi. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa havainnoida värejä analyyttisesti sekä käyttää niitä systemaattisesti omassa työskentelyssään. Opiskelija ymmärtää erilaiset värimieltymykset ja osaa työskennellä erilaisten värien kanssa. Opiskelija ymmärtää kuvallisen sommittelun perustekijät ja osaa soveltaa niitä omassa työssään. Opiskelija osaa ilmaista kuvallisen kokonaisuuden jonka visuaaliset elementit toimivat yhdessä

Sisältö
Väri

- näkemisen ja havainnoinnin fysiologia
- värin kulttuurisidonnaisuus
- värimieltymykset
- värien symboliikka

- värijärjestelmät
- värien terminologia
- väriharjoituksia väripapereista sekä maalaamalla

Sommittelu

- sommittelun perustekijät
- kuvan rakenne
- viiva, sävy (kontrasti), kuviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, työpajatyöskentely väripajassa ja taidepajassa

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Elävän mallin piirustus, 2 op
KH14BYTA02 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opiskelija oppii hahmottamaan kolmiulotteisen kohteen mittasuhteiden siirtäminen kaksiulotteiselle pinnalle, harjaannuttaa käden ja silmän yhteistyötä. Opiskelija harjaantuu piirtämään käsivaraisesti ihmishahmoa, nopeita croquis−tutkielmia, muoto− ja valööritutkielmia hiilellä ja liidulla sekä hahmottamaan muoto− ja mittasuhteita.

Sisältö
Ihmisvartalon mittasuhteet ja anatomia, valaistuksen vaikutus muotoon

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, itsearviointi, portfolioarviointi, luonnoskirja, prosessiarviointi

Opetuskielet
English

Pima 1, 3 op
KH14BYTA03 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opiskelija kehittää omaa taiteellista ilmaisuaan, kokonaisuuksien hahmottamista sekä osaa analysoida sommitelman rakenteita. Opiskelija oppii kuvaamaan erilaisia tunnelma− ja värikokonaisuuksia.

Sisältö
Akvarellimaalaus /pastellipiirustus, öljy− ja akryylimaalaus, hiilipiirustus

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Plastinen sommittelu, 4 op
KH14BYTA04 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opiskelija kehittää omaa kolmiulotteista ilmaisuaan. Opiskelija oppii näkemään ja hahmottamaan kolmiulotteisia muotoja ja muotoyhdistelmiä. Opiskelija oppii tuntemaan muodon sisäisiä energioita ja jännitteitä.

Sisältö
Kuvanveisto, piirustus ja maalaus

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Pima 2, 2 op
KH14BYTA05 (opintojakso)

Opettajat
Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet
Opintojaksossa syvennetään kuvallisen ilmaisun taitoa maalaamisen kautta. Harjoituksissa spontaaneista kaaoksista luodaan teoskokonaisuudet luovan ja vapaan ilmaisun kautta. Värejä, muotoja ja tunnelmia lähestytään omalla persoonallisella tavalla.

Sisältö

- värien ja muotojen analyyttinen havainnointi
- muotojen, värien, viivan psykologiset ja sympoliset vaikutukset
- öljy−, akryyli ja akvarellivärit

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Alakohtaisen esitystekniikat ja portfolio, 7 op
KH14BYET01 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, Janne Pekkala, Jaana Liukkonen, Merja Juppo, Anna−Miia Suihkonen, Juhani Haarala, Esa Savola

Tavoitteet
Graafinen muotoilu; Opitaan kuvankäsittelyn ja kuvainformaation perusteet sekä harjaannutaan erilaisten sähköisten esitysten laatimiseen ja tuottamiseen. Kalustesuunnittelu; Opitaan laatimaan työpiirustukset omista tuotteista teollista valmistusta varten. Lifestyle muotoilu; Opitaan esittämään ideoita alalle tyypillisillä kuvallisilla esitystavoilla. Tutustutaan erilaisiin luonnostelutekniikoihin ja välineisiin. Opiskelija kehittää omaa persoonallista kuvallisen ilmaisun tyyliään. Neljäntenä vuotena opiskelija laatii oman ammattiosaamisen markkinointiin tarkoitetun portfolion sähköisessä muodossa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää oman alansa esitysteknisiä välineitä ja materiaaleja sekä ilmaista omat ajatuksensa ymmärrettävästi toisille. Opiskelija osaa esittää tekemänsä muotoilutyön ammattimaisesti.

Sisältö

- alan esitystekninen välineistö ja materiaalit
- harjoituksia tyypillisistä alan visualisointitehtävistä
- oman ilmaisun kehittäminen ja monipuolistaminen
- oman sähköisen portfolion suunnittelu ja toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio ja prosessiarviointi

Perspektiivipiirustus, 2 op
KH14BYET02 (opintojakso)

Opettajat
Nina Kari

Tavoitteet
Antaa perustiedot ja taidot käsivaraisesta perspektiivipiirtämisestä sekä tasokuvien ja ympäröivän todellisuuden suhteesta.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi projektio−opin ja perspektiivipiirtämisen alkeet sekä yleisimmät visualisointitekniikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio ja prosessiarviointi

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Digitaalinen esitystekniikka ja presentaatiot, 4 op
KH14BYET03 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, muotoilija amk

Tavoitteet
Opiskelija saa perustaidot digitaalisesta kuvankäsittelystä. Opiskelija hallitsee Adobe Photoshopin, Illustratorin ja InDesignin käytön omassa työskentelyssään ja harjaannuttaa osaamistaan edelleen projekteissaan.

Sisältö
Keskeiset kuvankäsittely− ja taitto−ohjelmistot ja niiden eristyispiirteet. Ohjelmistojen peruspiirtotyökalut, ohjelmistojen perusvalikot; tallennus, tiedostomuodot ja tiedostojen, siirrettävyys; Adobe Phtoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign −perusteet. Skannaus ja digitaalikameran peruskäyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Petteri Paananen InDesign CS3 − julkaisun tekeminen; Juha Kaukoniemi, Petteri Paananen Photoshop CS3 − kuvankäsittely; Sampo Korkeila Illustrator CS3 − vektorigrafiikka

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, verrko−oppimisympäristö(moodle)

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Tuotevalokuvaus, 2 op
KH14BYET04 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt tuotteiden ulko− ja studiovalokuvauksen perusteisiin. Opiskelija oppii tuotekuvauksen perusteita ja tuottaa kuvamateriaalia näyttely− ja messuprojektiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tuotekuvauksen perusteet digitaalikameralla, on perehtynyt tyypillisiin kuvamuokkaustoimintoihin kuvankäsittelyohjelmistoilla, osaa soveltaa tuotekuvauksen tekniikkaa ja perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

- digitaalikameran käsittely
- valaistustekniikat
- värinhallinta
- kuvattavan pinnan kiilto ja heijastukset
- kuvaus ja kuvan sommittelu
- kuvankäsittely− ja muokkaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty / hylätty, portfolioarviointi

Muotoilu 1, 6 op
KH14BYMU01 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaana Liukkonen TaM, Vuokko Takala−Schreib TaT, Anna−Miia Suihkonen Artenomi AMK

Tavoitteet
Opintojaksolla perehdytään muotoilijan ammattikuvaan sekä tuotemuotoilun ja tuoteviestinnän perusteisiin. Opintojaksolla tutustutaan siihen, miten länsimainen moderni muotoilu on kehittynyt teollistumisesta aina nykypäivään asti ja miten eri ilmiöt ovat vaikuttaneet ja vaikuttavat esineiden ja tuotteiden muotokieleen. Tavoitteena on myös hahmottaa erilaisten kuluttajaryhmien makumaailmaa ja makumaailman käyttöä omassa suunnitteluprosessissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää: 1) muotoiluprosessin eri vaiheet, 2) erilaiset muotoilun lähestymistavat (ekologisuus, eettisyys, esteettisyys, kaupallisuus) sekä 3) kulttuuriset tekijät muotoilun taustalla. Opiskelija osaa 1) hankkia ja soveltaa tietoa omassa muotoiluprosessissaan, 2) käyttää erilaisia ideointimenetelmiä, 3) aikatauluttaa omaa työskentelyään sekä 4) osaa esittää ideansa vuorovaikutuksellisesti.

Sisältö
Muotoilun tehtävät Suunnitteluprosessin vaiheet Ideointimenetelmät Modernin muotoilun kehittyminen Makumaailmat ja kuluttajakulttuurit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Muotoilu 2, 6 op
KH14BYMU02 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Sirkku Ylinen TaM, Vuokko Takala−Schreib TaT, Anna−Miia Suihkonen Artenomi AMK, Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opintojaksolla perehdytään käyttäjäkeskeisen muotoilun ja tuotekonseptoinnin periaatteisiin ja käytäntöihin sekä muotoilijan vastuukysymyksiin tuotekehityksessä. Perehdytään muotoilualan ammatillisiin sopimuksiin sekä tekijänoikeuksien ja teollisoikeuksien perusteisiin. Käsitellään muotoilijan eettisiä ja ekologisia vaikutusmahdollisuuksia omassa muotoilutyössään. Tutustutaan tulevaisuustiedon hankintaan ja tulevaisuuden trendien soveltamiseen omassa muotoilutyössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää: 1) tulevaisuuden toimintaympäristössä tapahtuvien muutosten ennakoinnin merkityksen muotoilussa, 2) asiakas− ja käyttäjänäkökulman merkityksen muotoilun lähtökohtana Opiskelija osaa:1) soveltaa muotoilijan eettistä vastuuta edellyttäviä tekijöitä työssään, 2) soveltaa hyvän ammatillisen sopimuskäytännön perusteita omissa projekteissaan, 3) tulkita kulttuurisia tekijöitä sekä ajan ilmiöitä ja arvoja muotoilullisin keinoin, 4) työskennellä projektityöskentelyn menetelmin Opiskelija hallitsee: 1) käyttäjälähtöisen suunnittelun menetelmiä, 2) tuotekonseptoinnin osana suunnitteluprosessia, 4.) tekijänoikeuden ja teollisoikeuksien muodostumisen perusteet

Sisältö
Käyttäjäkeskeisen muotoilun perusteet sekä käyttäjätiedon hankinnan eri menetelmät. Immateriaali− ja sopimusoikeuden perusteet; tekijänoikeudet, teollisoikeudet; sopimusmallit Trendit ja muutossuuntien kartoitus (peste−analyysi; poliittiset, ekonomiset, sosiaaliset, teknologiset ja ekologiset tekijät) Konseptoinnin eri muodot ja liiketoiminnalliset roolit Kestäväkehitys muotoilussa Muotoiluprojektin hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Muotoilu 3, 5 op
KH14BYMU03 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Sirkku Ylinen TaM, Vuokko Takala−Schreib TaT, Anna−Miia Suihkonen Artenomi AMK

Tavoitteet
Opintojaksolla opitaan jäsentämään, suunnittelemaan ja hallitsemaan tuotekehitys− ja muotoiluprosessia sekä syvennytään tyypillisiin muotoilijan ammatilliseen toimintaan liittyviin tehtäviin. Tutustutaan muotoilujohtamiseen osa−alueisiin osana muotoiluliiketoimintaa. Opintojaksolla perehdytään tulevaisuustyöskentelyn menetelmiin sekä muotoiluhankkeisiin liittyviin vaiheisiin. Perehdytään laatujärjestelmiin sekä siihen mikä merkitys niillä on liiketoiminnassa sekä mikä vaikutus niillä on muotoilijalle. Tuotannonsuunnittelussa perehdytään tuotteiden soveltamiseen teolliseen tuotantoon, muotoilun merkitykseen tuotannon kehittämisessä, tuotannonsuunnittelun ja ohjauksen periaatteisiin sekä erilaisten tuotantomallien merkitykseen tuotteen hinnoittelussa. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää: 1) laadun merkityksen olennaiseksi osaksi suunnittelutyötä ja ymmärtää eri laatujärjestelmien perusajatukset, 2) muotoiluprosessin merkityksen osana markkinointia ja liiketoimintaa, 3) alansa olennaiset valmistus− ja tuotantoprosessit. Opiskelija osaa: 1) soveltaa tuotteen merkityksiä yrityskuvan hallinnassa, 2) ennakoida tulevaisuuden muutoksia ja kehittää toimintaympäristöä muutoshakuisesti Opiskelija hallitsee: 1) muotoiluprosessin, 2) oman alansa suunnittelumetodeja ja työvälineiden käyttöä, 3) projektityöskentelyn menetelmiä.

Sisältö
Tulevaisuustyöskentelyn menetelmät (mm. Environmental scanning, skenaariotyöskentely) Laatujärjestelmät (ISO9000, EFQM) Tuotannonsuunnittelu Hankerahoituksen kanavat sekä hankkeiden hallinnointi Muotoiluprojektin hallinnointi (projektin suunnittelu, tavoitteiden määrittely, tiedonhankinnan ja suunnittelumenetelmien valinta sekä aikataulun laadinta, muotoiluprojektin valmistelu ja organisointi, resursointi, seuranta, raportointi ja jälkihoito) Muotoilija ammatinharjoittajana (muotoilun tuotteistaminen, tarjousten laadinta ja muotoilutyön hinnoittelun periaatteet ja veloitusperusteet; tyypillisimmät muotoilun sopimusmallit)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Graafisen muotoilun workshop, 5 op
KH14BATG (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala artenomi (amk)

Tavoitteet
Graafisen muotoilun perusteet. Mitä on graafinen muotoilu, historia ja nykypäivä. Opiskelija oppii analysoimaan graafisten merkkien ja tunnusten erilaisia viestinnällisiä ja kulttuurillisia funktioita. Opiskelija perehtyy erilaisiin graafisen alan jälkikäsittelyvälineisiin ja portfoliotekniikoihin. Opiskelija oppii painotekniikoiden, vedostamisen ja värinhallinnan perusteet ja yleiset käsiteet.

Sisältö
Graafisen muotoilun perusteet, graafisen muotoilun teknologiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lasse Sumiloff: Graafisen suunnittelijan teknologia , Soili Pesonen, Juha Tarvainen: Julkaisun tekeminen, Loiri−Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja. Opintomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, itsearviointi, portfolioarviointi, tentit

Teollisen kalustemuotoilun workshop, 5 op KH14BATK (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt tilasuunnitteluun rakentamalla hahmomallin ja/tai pienoismallin. Hän oppii työturvallisuuden ja työsuojelun perusasiat koneiden käytön yhteydessä. Opiskelija hahmottaa muotoiluprosessia käytännössä toteutettavien tehtävien kautta. Hän suunnittelee ja toteuttaa tilakokonaisuuden yksilötyönä annetun teeman pohjalta. Opiskelija valmistaa pienoismallin tilasta ja elementeistä, joihin hän soveltaa eri tekniikoita ja materiaaleja. Hän osaa tehdä idealuonnoksia luonnostelemalla ja valmistamalla hahmo− ja pienoismalleja. Lopullisesta suunnitelmasta opiskelija osaa tehdä työpiirustukset ja esityskuvat.

Sisältö
Materiaalit ja niiden käyttötarkoitus

- puu, metalli, muovi

Tilasuunnittelun periaatteet

- tilan käytön hahmottaminen pienoismallirakentamisen avulla
- tilaelementin suunnittelu ja sijoittaminen annettuun tilaan mittakaavassa
- ideointi, luonnokset, hahmomalli tilateoksesta, tekniset piirustukset suunnitelmasta, viimeistelty pienoismalli

Työmenetelmät

- pienoismallityöskentely
- puun työstökoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot, yksilö − ja ryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, Itsearviointi ja prosessiarviointi

Lifestylemuotoilun workshop, 5 op KH14BATL (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo Muotoilija AMK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on se, että opiskelija oppii perustiedot ja −taidot seripainosta sekä tekstiilimateriaaleista. Tekniikkana seripaino antaa monipuoliset mahdollisuudet erilaisten tuotteiden ja materiaalien kuvioimiseen. Tavoitteena on myös oppia painotyöpajassa työskentelyn perusteet ja ymmärtää työturvallisuuden merkitys omassa työskentelyssä. Opintojakson käytyään opiskelija osaa soveltaa Phostoshop:ia kuviosuunnittelussa, osaa tehdä toistuvan pinnan sekä värierottelun. Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa kuviopintoja erilaisiin materiaaleihin. Opiskelija osaa valotuskaaviotekniikan sekä osaa huoltaa välineet. Opiskelija ymmärtää kemikaalientyöskentelyn vaarat ja osaa toimia vahinkotilanteessa oikein. Opiskelija ymmärtää työsuojelun tehtävät ja osaa noudattaa yleisiä työsuojeluohjeita. Opiskelija ymmärtää eri tekstiilimateriaalien ominaisuuksia ja osaa valita oikean kuidun käyttökohteelle. Hän osaa myös tunnistaa peruskuidut.

Sisältö
PhotoShop kuviosuunnittelun välineenä 1 op

- työvälineet
- filtterien käyttö
- tiedostomuodot
- resoluutio
- raportin muokkaus
- värivähennykset sekä värierottelu

Kuviosuunnittelu 1,5op

- yksittäiskuviot, toistuvat kuviot
- erilaiset raporttijärjestelmät ja niiden vaikutus kuviopinnan ulkonäköön
- oman kuvion/ kuviopinnan suunnittelu

Painon perusteet 2op

- valotuspositiivitekniikat
- valotuskaaviotekniikka
- painon välineistö, niiden huolto ja käyttö
- pigmenttivärit, värien sekoitus, erikoisvärit
- tekstiilin, paperin, puun ja muovipinnan painaminen
- kohdistaminen
- työsuojelu

Tekstiilimateriaalitieto 0,5 op

- luonnon− ja tekokuidut
- käyttökohteet, ominaisuudet, huolto
- tunnistaminen
- tekstiilimateriaalien rakenteet ja niiden vaikutus ominaisuuksiin
- pinnoitus ja pintakäsittelymenetelmät

Oppimismenetelmät
Luennot ja työpajassa työskentely, moodle

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5,Portfolio, prosessiarviointi, tentti

Kuvainformaatio, 6 op
KH14BAGR100 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään graafisten merkkien ja tunnusten sekä informaatiografiikan historiallisiin ja muotoilullisiin lähtökohtiin. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua graafisten tunnusten sekä informaatiografiikan suunnittelun ja muotoilun perusteet. Opiskelija oppii hallitsemaan kuvainformaatiota, kirjaimistoja ja merkkejä sekä soveltamaan merkkien ja tunnusten muotoilun perusteita erilaisissa graafisen muotoilun tehtävissä sekä eri medioissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Typografian perusteet, 3 op
KH14BAGR110 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, Muotoilija amk, Teija Olkkola

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään kirjainmuotoilun historiallisiin ja muotoilullisiin lähtökohtiin. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua kirjainmuotoilun ja fonttien suunnittelun sekä hallinnan perusteet. Opiskelija oppii käyttämään kirjaimistoja ja merkkejä sekä soveltamaan typografian perusteita erilaisissa graafisen muotoilun tehtävissä sekä eri medioissa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla hyväksytty/hylätty

Typografinen projekti, 3 op KH14BAGR120 (opintojakso)

Opettajat
Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet
Mitkä ulottuvuudet määrittävät muotoilua ammattiosaamisena? Miten käyttäjälähtöisyys huomioidaan graafisessa muotoilussa? Millainen on graafisen muotoilun omin toiminta−alue? Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan typografiseen merkistöön tai tunnusjärjestelmään keskittyvän projektityön käyttäjälähtöisen muotoilun viitekehyksessä.

Sisältö
Käyttäjälähtöisen muotoilun määrittely, järjestelmätason suunnittelu, käsitteelliset lähtökohdat ja muotoiluprojektin hallinta toimeksiantokuvauksesta presentaatioon, käytettävyys, käyttäjätieto, käyttäjäskenaariot, oma projekti, valinnainen painotus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Keinonen: Miten käytettävyys muotoillaan, Kettunen: Muodon palapeli, Norman: Miten avata mahdottomia ovia? Opintomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Graafiset merkit ja tunnukset

Tuotesuunnittelu ja valmistus: puu, 6 op KH14BAKA101 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Konseptimuotoilu 1, 2 op Opiskelija on perehtynyt luonnostelutekniikkaan, pienoismallien valmistukseen sekä teknisten piirustusten piirtämiseen. Hän perehtyy tuote−ergonomiaan, mitoitukseen, muotojen toimivuuteen ja tasapainoisuuteen. Idean pohjalta hän tekee ergonomiakokeiluja ja kehittelee muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: alkaa hahmottaa ja ymmärtää suunnitteluprosessia, osaa koota portfolion, osaa suunnitteluasiakirjojen laatimisen perusteet. Tuotemuotoilu 1, 4 op Opiskelija on perehtynyt esineen suunnitteluun ja valmistukseen briefin pohjalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa lukea mittapiirustuksia, osaa valmistaa proton suunnitelman pohjalta, osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää esinesuunnittelun perusteita, ymmärtää ergonomian perusteita muotoilussa, osaa työstää ja muotoilla eri materiaaleja.

Sisältö
Konseptimuotoilu 1 Kokeilut, luonnokset, pienoismallien valmistus, teknisten piirustusten piirtäminen, esityskuvan laatiminen, töiden esittely Tuotemuotoilu 1 Protomallin valmistus työpiirustusten mukaan yksilötyönä; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Tuotesuunnittelu ja valmistus: metalli− ja muovi, 6 op KH14BAKA111 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Konseptimuotoilu 2, 2 op Opiskelija on perehtynyt tiedon hankintaan. Idean pohjalta hän tekee kokeiluja ja kehittelee

rakenteita ja muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet. Opiskelija laatii aikataulun ja työsuunnitelman proton valmistusprosessille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa arvioida omaa ajankäyttöään, osaa koota portfolion dokumentoinnin pohjalta, ymmärtää materiaalikokeilujen merkityksen. Tuotemuotoilu 2, 2 op Opiskelija on perehtynyt metallin ja muovin työstön perusasioihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää metallin ja muovin perustyöstökoneita, osaa valita raaka−aineen, on perehtynyt eri liitostekniikoihin, osaa yhdistellä eri materiaaleja, osaa pintakäsitellä ja viimeistellä tuotteen. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa esineen briefin pohjalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää muotoilun perusteita, osaa työstää ja muotoilla eri materiaaleja.

Sisältö
Konseptimuotoilu 2 Idean etsiminen, kokeilut, luonnokset; pienoismallit, tekniset piirustukset; työn esittely
Tuotemuotoilu 2 Idean etsiminen, kokeilut, luonnokset; pienoismallit, tekniset piirustukset; työn esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Pintastruktuurien kokeileva työpaja, 6 op KH14BALS100 (opintojakso)

Opettajat
Merja Juppo, Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen

Tavoitteet
Erilaiset pintastruktuurit ja materiaalit sekä niiden yhdistelmät antavat muotoilijalle laajat ilmaisun mahdollisuudet. Opintojaksolla tutustutaan kutomalla ja neulomalla tuotettuihin pintoihin ja niiden sidosrakenteisiin sekä nopeisiin kankaanpinnan muokkauksen tekniikoihin. Tavoitteena on antaa laaja kuva erilaisten lanka− ja kuitutekniikoiden mahdollisuuksista tuotteiden muotoilussa. Opintojaksolla harjaannutaan värien ja materiaalien käytössä ja yhdistämisessä. Opintojaksolla tuotetaan kokeellisia tekstiilipintoja sekä suunnitellaan ja toteutetaan yksi oma harjoitustyö. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa kudottua ja neulottua pintaa. Ymmärtää sidosrakenteita sekä materiaalin merkityksen tekstiilin laadussa. Opiskelija osaa muokata tekstiilimateriaalia eri menetelmin. Opiskelija osaa soveltaa innovatiivisesti pintastruktuureja tuotteissa ja muotoilun lähtökohtana.

Sisältö

- pintastruktuurien suunnittelu
- kudonta, neulonta
- sidosrakenteet, neulosrakenteet
- värien käyttäytyminen, lankamateriaalit
- materiaalin fysikaalinen muokkaus (huovutus, vanutus, pliseeraus)
- materiaalin kemiallinen muokkaus (värjäys, polttopaino, kreppaus)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, näytekansio, prosessiarviointi, tentti

Muodon ja rakenteiden kokeileva työpaja, 6 op KH14BALS110 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Tuija Huusko

Tavoitteet
Opitaan ideoimaan erilaisia pintoja jotka toteutetaan innovatiivisesti ommellen. Opiskelija osaa havainnoida ihmisvartalon mittasuhteita. Vaatteiden muotoihin ja rakenteisiin perehdytään valmiiden tuotteiden avulla. Opitaan muotoilun perusteita ja harjoitellaan muotoiluja nuken päälle. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa etsiä tietoa kaavoituksesta ja erilaisista vaatteen rakenteista perehtymällä kirjallisuuteen. Opiskelija osaa käyttää erilaisia ompelukoneita ja silitysvälineitä.

Sisältö
Erilaisten pintojen suunnittelua ja kokeilujen toteutusta ompeluteknisin keinoin. Muotoilu ja muodon hahmottaminen, tehdään useita kokeiluja joista yksi toteutetaan valmiiksi vaatteeksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Tutkiva ja kokeileva oppiminen

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, kokeilut ja portfolio

Kuvittaminen, 5 op
KH14BAGR200 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala, muotoilija Amk, Olli Kiviluoto muotoilija Amk

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään käsivaraisen ja tietokokeavusteisen kuvittamisen lähtökohtiin ja sovellusalueisiin. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua käsivaraisia ja tietokoneavusteisia kuvitustekniikoita. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan kuvituksia erilaisiin tarkoituksiin ja medioihin.

Sisältö
Artikkelikuvittamisen perusteet, käsivaraiset tekniikat. Adobe Photoshop taitojen syventäminen. Piirtopöydät tietokoneella piirtämiseen tai käsivarainen kuvitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Bruun, Erik − Sulka ja kynä : Erik Bruunin julisteita ja käyttögrafiikkaa / teksti: Ulla Aartomaa ; kuvatekstit: Erik Bruun

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, verkko−oppimisympäristö(moodle) Workshopit.

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Painotuotteen taitto ja julkaisu, 5 op
KH14BAGR210 (opintojakso)

Opettajat
Teija Olkkola

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään painotuotteiden taittamisen lähtökohtiin ja sovellusalueisiin. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua taitto−ohjelmistojen ja julkaisujärjestelmien käytön perusteet. Opiskelija oppii käyttämään taitto−ohjelmistoja erilaisissa julkaisutehtävissä ja medioissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Verkkojulkaisun perusteet, 6 op
KH14BAGR220 (opintojakso)

Opettajat
Calle Grönlund Artenomi

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään verkkojulkaisemisen teknisiin sekä viestinnällisiin lähtökohtiin ja sovellusalueisiin. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua

verkkojulkaisuohjelmien ja −järjestelmien käytön ja soveltamisen perusteet. Opiskelija oppii käyttämään julkaisuohjelmistoja erilaisissa julkaisutehtävissä ja käyttöyhteyksissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Käyttöliittymien perusteet, 5 op KH14BAGR230 (opintojakso)

Opettajat
Calle Grönlund Artenomi

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään käyttöliittymäsuunnittelun ergonomisiin sekä teknisiin lähtökohtiin ja sovellusalueisiin. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua käyttöliittymien käyttäjälähtöisen muotoilukäytännön perusteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan käyttöliittymiä erilaisissa käyttöyhteyksissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Kokeellinen innovaatioprojekti, 8 op KH14BAKA200 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM, Jaakko Purtanen

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija kehittää muotoiluideologisia näkemyksiään. Projektissa keskitytään materiaalien valintaan, muotoihin, rakenteisiin, valmistustekniikoihin ja erilaisiin käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa hakea tietoa eri materiaaleista ja käyttää niitä luovasti, osaa laatia oppimispäiväkirjan, osaa laatia digitaalisen portfolion.

Sisältö
Käsivarainen luonnostelu, esityskuvat; 3D−mallinnus ja visualisointi; pienoismallit, hahmomallit, detaljimallit; useita materiaalikokeiluja, materiaalikartta mallikokeiluista; protomallin suunnittelu ja valmistus saadun tietouden pohjalta; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Keinonen, T.& Jääskö, V. (toim.). 2004; Tuotekonseptointi. Teknologiateollisuus ry; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote /tuotteet sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli− ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot
1. vuoden opinnot

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 8 op KH14BAKA210 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM, Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija suunnittelee teollisesti valmistettavan kaluste− tai kalusteperheen, joka vastaa virtuaalisen tai reaalisen yrityksen tavoitteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa huomioida teollisen valmistettavuuden, ymmärtää tuotantoprosessia, osaa käyttää kuvallisia tutkimusvälineitä käyttäjälähtöisten muotoiluongelmien ratkaisuun.

Sisältö
Käsivarainen luonnostelu, digitaaliset esityskuvat; tuotekonseptit pienois−, detalji− ja hahmomalleilla; suunnitteluprosessin raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Keinonen, T. (toim.). 2000. Miten käytettävyys muotoillaan? TAIK. Fang Hai. 2001.Yrjö Kukkapuro. Furniture Designer. Southeast University Press

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, yritysvierailut

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli− ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot
Kokeellinen innovaatioprojekti

Tilasuunnittelun perusteet, 3 op KH14BAKA220 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM

Tavoitteet
Miten asiakkaan tarpeet huomioidaan sisustussuunnittelussa? Miten väri ja valo muokkaavat tiloja? Miten eri asumisen toiminnot rakentavat tilaa? Sisustussuunnittelun tehtävänä on ihmisten tilallisen ja esineellisen elinympäristön laadun ja toimivuuden takaaminen ja kehittäminen. Opiskelija oppii työskentelemään sisustuksellisten kokonaisuuksien kanssa.

Sisältö
Tila, valaistus, asuminen, kalustaminen, sisustusmateriaalit, käyttäjälähtöisyys, ammattipiirustus, värien vuorovaikutus, sävyjen yhteensopivuus, väripintojen suhteet, valoisuudet, tilan sommittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Mallinnuksen perusteet, 2 op KH14BAKA230 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Haarala artenomi (amk)

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija harjaantuu alalla vakiintuneiden CAD ja 3D ohjelmien käytössä. Projekti suoritetaan yksilötyönä. Suunnitelma työstetään virtuaaliseksi malliksi kalusteesta.

Sisältö
Tuotteen mallinnus virtuaaliseen ympäristöön

- peruselementit
- pinnat
- tilavuus
- projektiot
- valaistus
- materiaaliominaisuudet
- pintakuviot
- läpinäkyvyys, varjot, sumu

- mallien tiedostoformaatit

Tilasuunnittelun ja mallinnuksen perusteet, 5 op KH14BALS200 (opintojakso)

Opettajat
Nina Kari Sisustussuunnittelija, Juhani Haarala Artenomi AMK

Tavoitteet
Opintojaksolla tutustutaan tilasuunnittelun perusteisiin sekä opitaan mallinnusohjelmien perusteita. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa lukea arkkitehtipiirustuksia ja ymmärtää tilasuunnittelun periaatteet. Opiskelija osaa käyttää mallinnusohjelmia omien ajatustensa esittämiseen.

Sisältö
Tilasuunnittelu

- mittasuhteen ja piirustusmerkinnät
- tilan funktiot
- materiaalit ja valaistus

Mallinnus

- Intericad/Archicad
- Poser5

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio ja prosessiarviointi

Lifestylemallisto 1, 10 op KH14BALS210 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Projektissa suunnitellaan mallistokokonaisuus harrastuksen tai muun toiminnan ympärille. Kohderyhmät ja yhteistyöyritykset vaihtuvat vuosittain. Tavoitteena on keskittyä käyttäjien tarpeista lähtevään muotoiluun sekä hankkia tietoa monipuolisesti eri kuluttajasegmenttien tarpeista. Projektissa harjaannutaan mallistokonseptin hallintaan sekä tuotteiden suunnittelussa huomioidaan myös toiminnallisuus ja käytettävyys sekä trendit. Mallisto suunnitellaan tiimeissä, jolloin harjaannutaan yhteistyöhön. Mallisto valmistetaan protoiksi soveltuvilla tekniikoilla. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää mallistollisen kokonaisuuden luomisen periaatteet sekä osaa hyödyntää käyttäjätietoa oman muotoilutyönsä pohjana. Opiskelija harjaantuu käyttäjätiedon hankinnassa ja analysoinnissa sekä omien ajatustensa esittämisessä visuaalisesti asiakkaalle. Opiskelija osaa työskennellä tiimeissä ja sekä ulkopuolisen toimeksiantajan kanssa.

Sisältö

- konseptointi (käyttäjäryhmän määrittely ja käyttäjätiedon hankinta, kokemuksellisuus, tarpeesta lähtevä suunnittelu, mallistoajattelu, esitystekniikka, toiminnallisuus, käytettävyys)
- prototyöskentely/valmistus (konseptin osien protovaiheeseen saattaminen soveltuvalla tekniikalla, valmistuksen teoriaa)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio, prosessiarviointi, tentti

Tapahtumavisualisointi, 6 op
KH14BALS220 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Opintojakso keskittyy erilaisten tapahtumien visuaalisen suunnittelun periaatteisiin. Opintojaksolla tehdään ulkopuoliselle toimeksiantajalle tapahtuman visualisointi. Tapahtumat vaihtelevat vuosittain. Tapahtumia voivat olla esim: messu, näyttely, näytös, konsertti, festivaalit. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa tapahtuman henkeen sopivaa visuaalista ja kokemuksellista aineistoa ja valmistaa ne. Opiskelija osaa organisoida ja järjestää projektiin kuuluvat asiat ja olla yhteydessä tarvittaviin tahoihin. Opiskelija osaa laatia aikataulun ja budjetin ja toimia sen mukaisesti. Opiskelija osaa pitää tuntiseurantaa omasta työskentelystään ja raportoida sen.

Sisältö

- messu− ja näyttelysuunnittelu (rakenteet, valaistus, organisointi, budjetointi)
- mallinnus (pienoismalli/mallinnus kohteesta)
- elämysmarkkinointi (asiakkaan kokemuksen hallinta: aistit, älyllisyys, sosiaalisuus, tunne

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tuotekehitysraportti, tuotos− ja prosessiarviointi

Muotoilujohtaminen, 4 op
KH14BAGR300 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään yrityskuvamuotoilun teoreettisiin lähtökohtiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua muotoilujohtamisen käytäntöjä yrityskuvamuotoilun viitekehyksessä. Opiskelija oppii soveltamaan muotoilujohtamisen käytäntöjä erilaisissa asiakas− ja viestintätilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Pakkauskonseptointi, 5 op
KH14BAGR310 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään pakkausten muotoilun strategisiin lähtökohtiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä sekä toteutetaan kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuva tulevaisuusorientoitunut pakkauskonsepti. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua pakkauskonseptien suunnittelun ja toteutuksen käytäntöjä tulevaisuusorientoituneessa viitekehyksessä. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan pienimuotoisen pakkauskonseptin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Brändiseminaari, 5 op
KH14BAGR320 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään tuotemielikuvamuotoilun strategisiin lähtökohtiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä sekä toteutetaan kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuva tulevaisuusorientoitunut brändikonsepti. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua brändikonseptien suunnittelun ja toteutuksen käytäntöjä graafisen muotoilun viitekehyksessä. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan pienimuotoisen bändikonseptin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Yrityskuvaohjelmat, 5 op
KH14BAGR330 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään yrityskuvamuotoilun strategisiin lähtökohtiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä sekä toteutetaan kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuvan liiketunnusten, typografian ja yrityskuvaohjeiston viestinnällinen kokonaisuus. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua graafisen muotoilun asiakaslähtöisen projektityön suunnittelun ja toteutuksen käytäntöjä yrityskuvamuotoilun viitekehyksessä. Opiskelija oppii hallitsemaan muotoilun järjestelmätason suunnittelutehtäviä ja ohjeistamaan yrityskuvaohjelmia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 2, 8 op
KH14BAKA301 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Projekti suoritetaan tiimityönä ja useamman yrityksen kanssa yhteistyössä. Projektin tuotoksena on teollisuusyrityksen tuotantoon soveltuva kaluste, kalusteperhe, kiinteä kaluste tai muut sisäverhouselementit. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää yrityksen tuotantoprosessia, yrityksen muotoilun ja markkinoinnin liiketoimintastrategioita, osaa perehtyä briefin mukaiseen käyttäjäkontekstiin, osaa rakentaa tuotteen konseptin, osaa visualisoida tuotekonseptin käyttäjän makumaailma− ja muotokielitaulujen perusteella.

Sisältö
Yrityksen briefin mukainen käyttäjäkontekstiin perehtyminen, käytettävyystutkimus; Makumaailma− ja muotokielitaulujen rakentaminen, tuotteen konseptin visualisoiminen; Pienois−, detalji−, hahmo− ja koemallit sekä

prototyyppi, tuotteen tuotantoon suunnittelu; tuotesuunnitteluraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti 3, 11 op KH14BAKA310 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM

Tavoitteet
Miten asiakkaan tarpeet huomioidaan sisustussuunnittelussa? Miten väri ja valo muokkaavat tiloja? Miten eri asumisen toiminnot rakentavat tilaa? Sisustussuunnittelun tehtävänä on ihmisten tilallisen ja esineellisen elinympäristön laadun ja toimivuuden takaaminen ja kehittäminen. Opiskelija oppii työskentelemään sisustuksellisten kokonaisuuksien kanssa.

Sisältö
Tila, valaistus, asuminen, kalustaminen, sisustusmateriaalit, käyttäjälähtöisyys, ammattipiirustus, värien vuorovaikutus, sävyjen yhteensopivuus, väripintojen suhteet, valoisuudet, tilan sommittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Lifestylemallisto 2, 6 op KH14BALS300 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Opintojaksolla tuotetaan tulevaisuuden mallistokonsepti. Ideoinnin lähtökohtana ovat tulevaisuuden skenaariot ja uudet innovatiiviset materiaalit. Opintojaksolla tuotetaan visuaalinen konsepti. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa eri menetelmiä tulevaisuuden ennakointiin. Opiskelija osaa hyödyntää muotoilussaan uusinta tietoa materiaalista ja tekniikoista.

Sisältö

- konseptointi (emotionaalinen suunnittelu, segmentointi, sosiologia, kulutuskäyttäytyminen, kestäväkehitys, tulevaisuuden tutkimus)
- prototyöskentely/valmistus (materiaali−innovaatiot, digitaalinen esitys/mallinnus tuotteesta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolio, tuotos− ja prosessiarviointi, tentti

Lfestylemallisto 3, 7 op KH14BALS310 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Malliston lähtökohtana on oma kulttuuriperintö. Tavoitteena on suunnitella innovatiivinen teollisesti tuotettava tuotekokonaisuus ja sille markkinointisuunnitelma. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa hyödyntää oman kulttuurinsa perintöä muotoilutyössään. Hän ymmärtää teolliseen tuotantoon suunnittelun periaatteet. Opiskelija osaa laatia uuden tuotteen lanseeraussuunnitelman.

Sisältö

- konseptointi ja tuotteistaminen
- kulttuurihistoria (kokoelmat, kirjallisuus)
- valmistus (soveltuvalla tekniikalla)
- uutuustuotteen markkinointi (kampanjasuunnittelu, lanseeraussuunnitelma)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, portfolio, tuotos− ja prosessiarviointi

Lifestyle yrityksen konseptointi, 6 op KH14BALS320 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo, Haarala/Savola

Tavoitteet
Opintojaksolla työstetään eteenpäin yritysmoduulissa kehitettyä omaa liike−ideaa tai ulkopuolisen toimeksiantajan liikeideaa. Tavoitteena on luoda innovatiivinen tulevaisuuden liikekonsepti tietylle lifestyle−segmentille. Opintojaksolla suunnitellaan kokonaisvaltainen konsepti myymälälle sekä koko toiminnalle ja opitaan myymäläsuunnittelun perusteet. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää liikekonseptin laatimisen ja myymäläsuunnittelun periaatteet. Opiskelija harjaantuu tilamallinnuksessa sekä graafisessa suunnittelussa. Opiskelija osaa hallita suuren visuaalisen ja sisällöllisen konseptikokonaisuuden.

Sisältö

- myymäläkonseptointi (valaistus, materiaalit, kalusteet, asiakkaan ohjaaminen, tuotevalikoimasuunnittelu, messut, sisäänostotoiminta)
- graafinen suunnittelu ja mallinnus (markkinointimateriaalin suunnittelu ja tuottaminen)
- palvelu− ja suhdemarkkinointi (verkostot, asiakaspalvelu, sisäinen markkinointi)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, raportti, portfolio ja tuotos− ja prosessiarviointi

Kampanjasuunnittelu, 5 op KH14BAGR400 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään mainonnan ja kampanjasuunnittelun strategisiin lähtökohtiin ja sovellusaleisiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija suunnittelee ja tuottaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon / omaan konseptimääritykseen pohjautuvan mainoskampanjan tai mainoskampanjakonseptin. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan pienimuotoisen kampanjan markkinointiviestinnällisessä viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Käyttöliittymäsuunnittelu, 4 op
KH14BAGR410 (opintojakso)

Opettajat
Calle Grönlund Artenomi

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään käyttöliittymäsuunnittelun strategisiin lähtökohtiin ja sovellusaleisiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija voi omaksua konseptoivan muotoilun perusteet. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen käyttöiittymän konseptimuotoilun viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Innovatiivinen graafinen tuotemuotoilu, 10 op
KH14BAGR420 (opintojakso)

Opettajat
Esa Savola TaM

Tavoitteet
Opinnoissa keskitytään innovatiivisen konseptimuotoilun strategisiin lähtökohtiin ja sovellusaleisiin historiallisessa ja käytännöllisessä viitekehyksessä. Oppimiskokonaisuudet muodostuvat luennoin ja työpajoin tuetuista harjoituksista, joiden pohjalta opiskelija suunnittelee ja tuottaa omaan kaupalliseen tai aatteelliseen konseptimääritykseen pohjautuvan innovatiivisen tuotemuotoiluprojektin. Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan tuotemuotoiluprojektin konseptoivan muotoilun viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5

Konseptointi, 6 op
KH14BAKA400 (opintojakso)

Opettajat
Vuokko Takala−Schreib TaT

Tavoitteet
Konseptisuunnittelussa annetaan painoa suunnittelun lähtötietojen selvittämiselle, esimerkiksi aiemmista tuotteista tai projekteista. Opintojaksolla perehdytään teknologisten kehitysnäkymien mahdollistaman uuden ratkaisun luomiseen ja tutkimuksessa esiin nousseiden käyttäjätarpeiden tyydyttämiseen.

Sisältö

- lähtökohtana houkutteleva idea tai epämääräisesti tunnistettu mahdollisuus
- vertauskuva (metafora), viitataan tuotteen fyysisiin ja muotoilullisiin ominaisuuksiin
- skenaariot, (tarina) kuvaa tuotteen käytön ja vuorovaikutteisuuden ulottuvuuksia
- suunnitteluveturi, tuotteen oleellinen (uutuus−)ominaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Tulevaisuuden tutkimus, 6 op KH14BAKA410 (opintojakso)

Opettajat
Vuokko Takala−Schreib TaT

Tavoitteet
Tulevaisuuden tuotekonseptien luominen.

Sisältö

- trendit
- megatrendit
- skenaariot
- esim. projekti: yrityksen malliston päivittäminen vientikulttuurimaan kulttuurin ja makumaailman mukaisesti
- esim. seniorikansalaisten elämäntyylien huomioon ottaminen senioriasumisessa
- ilmastonmuutoksen vaikutukset?
- ekologiset materiaalit, kestävä kehitys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BAKA420 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Uuden tai aikaisemmin suunnitellun konseptin /proton /tuotteen kehittely markkinointia ja tuotteistamista varten. Tuotemuotoiluprojekti, joka suoritetaan tiimi− tai yksilötyönä. Projektin tuotoksena ammattimaisesti dokumentoitu tuote tai mallisto. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tuottaa ammatillisesti laadukkaita dokumentteja, hallitsee konseptin kehittelyn tuotemuotoilun kautta, ymmärtää tuotteen tai malliston tuotteistamisen vaatimukset.

Sisältö
Ammattimaisten dokumenttien hiominen tuotteistamisen vaatimuksien mukaisiksi, tuotteistamisen vaatimusten tutkiminen ja määrittely, teollisen konsepti− ja tuotemuotoiluprosessin itsenäinen hallinta ja aikataulutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Brändikonseptointi, 6 op KH14BALS400 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Tuotteen, palvelun tai lifestyleryhmän ympärille rakennettava brändi. Projektissa tuotetaan kokonaisvaltainen brändikonsepti jossa määritellään visuaalinen ja tarinallinen sisältö koko toiminnalle. Projektissa tuotetaan brändille nettisivusto. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa muotoilun keinoja palvelun brändäämiseen. Opiskelija ymmärtää miten palvelukokemusta voidaan parantaa ja kehittää. Opiskelija osaa kehittää yrityksen visuaalista ilmettä.

Sisältö

- brändimarkkinointi,
- muut mediat ja nettisivuston luominen (sisältö ja visuaalinen ilme)
- konseptointi (tarina, ympäristön suunnittelu, pakkaus, nimi, logo, henkilöhahmot, viestintä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tehtäväarviointi, portfolio ja prosessiarviointi, tentti

Muotoilualan tutkimustoiminta, 6 op
KH14BALS410 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Opintojaksossa osallistutaan oman alan t&k projekteihin ja/tai tuotetaan sisältöä julkaistaviin artikkeleihin tai ohjelmiin (netti/ tv/radio). Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa aineistoa julkaistaviin materiaaleihin sekä etsiä ja analysoida sekä tuottaa alalle tietoa.

Sisältö

- viestintä (artikkelit, esseet, julkaistavat tuotteet)
- projektityöskentely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tuotos− ja prosessiarviointi

Yhteistyöprojekti, 7 op
KH14BALS420 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Miia Suihkonen, Jaana Liukkonen, Merja Juppo

Tavoitteet
Projektissa tehdään ulkopuolisen toimeksiannon mukaisesti kehitysprojekti. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa itsenäisesti hoitaa asiakassuhteen. Opiskelija osaa ottaa huomioon asiakkaan/yrityksen tarpeet ja asiakkaan/yrityksen antamat reunaehdot omassa muotoilutyössään ja pitää sovitusta aikataulusta kiinni. Osaa tehdä yhteistyö/toimeksiantosopimuksen ja osaa laskuttaa omasta työstään sekä pitää kiinni sovituista asioista. Opiskelija ymmärtää kansainvälisen yritystoiminnan pääperiaatteet sekä messukäytännöt.

Sisältö

- Konseptointi
- Projektin hallinta
- Yritystoiminta ja kansainvälisyys (tuonti ja vienti, kansainväliset messut)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, luennot

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, tuotekehitysraportti

Sisustussuunnittelu, 20 op
KH14VOSIS (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen TaM

Tavoitteet
Moduuli1 5op Tavoitteet Opiskelija perehtyy asiakaskeskeisten ja käyttäjälähtöisten sisustusprosessien hahmottamiseen tila− ja käyttäjäanalyysien pohjalta. Hän laatii ammattipiirustuksia ja esityskuvia projektisuunnitelmiin eri mittakaavoissa. Hän hahmottaa kalustemuotoilun ja valaistussuunnittelun perusteita ja tutustuu sisustamisen projektikäytäntöihin. Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin sisustuksessa käytettäviin pintamateriaaleihin sekä niiden käyttöominaisuuksiin. Sisältö

- sisustussuunnittelun yksilölliset oppimistarpeet ja kiinnostukset
- asuminen, käyttäjälähtöisyys, funktionaalisuus
- kalustus, kalustaminen, irtokalusteet kodintiloissa
- arkkitehtuuri, valaistussuunnittelu, väri, tila
- sisustusmateriaalit kodin eri tiloissa (keittiö, kosteat tilat, huonetilat)
- ammatilliset esitystekniikat, piirustusmerkinnät, visualisoinnit (ammattipiirustusten ja esityskuvien laatiminen projektisuunnitelmiin eri mittakaavoissa)
- trendit, elämäntyylit, tyylikaudet
- Suoritustapa: projektisuunnitelma, projektiesitys, projektiportfolio

Moduuli2 5op Tavoitteet Opiskelija perehtyy sisustusprojektityöskentelyyn sekä ammatilliseen projektiesityskäytäntöön. Hän harjaantuu kokonaisvaltaisen (tila, valaistus, kiinto− ja irtokalustus, sisustuselementit) projektisuunnitelman ideointiin, tuottamiseen ja presentaatioon valitusta sisustuskohteesta. Sisältö

- sisustussuunnittelun yksilölliset oppimistarpeet ja kiinnostukset
- kalustus, kalustaminen, kiinteät kalusteet, sisustuselementit
- arkkitehtuuri, valaistussuunnittelu, väri, tila
- sisustusmateriaalit julkisissa tiloissa, paloturvallisuus, kestävyys
- ammatilliset esitystekniikat, piirustusmerkinnät, visualisoinnit
- yksityisen ja julkisen tilan rajapinnassa
- Suoritustapa: projektisuunnitelma, projektiesitys, projektiportfolio

Moduuli3 10op Tavoitteet Opiskelija perehtyy asiakastyöskentelyprosessien hahmottamiseen, suunnittelutyön tuottavuuteen ja tuotteistamiseen, sisustusprojektien koordinointiin. Hän perehtyy freelancer−toimintaan, ammatilliseen verkostoitumiseen, muotoiluyritysten tai osaamispalvelujen markkinointiin. Sisältö

- sisustussuunnittelun yksilölliset oppimistarpeet ja kiinnostukset
- asuminen, käyttäjälähtöisyys, funktionaalisuus
- kalustus, kalustaminen
- arkkitehtuuri, valaistussuunnittelu, väri, tila
- sisustusmateriaalit
- ammatilliset esitystekniikat, piirustusmerkinnät, visualisoinnit (ammattipiirustusten ja esityskuvien laatiminen projektisuunnitelmiin eri mittakaavoissa)
- trendit, elämäntyylit, tyylikaudet
- yksityisen ja julkisen tilan rajapinnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

Mallistosuunnittelu, 20 op
KH14VOMAL (opintojakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen TaM, Merja Juppo Muotoilija AMK, Anna−Miia Suihkonen Muotoilija AMK

Tavoitteet
Mallistosuunnittelu jakautuu kolmeen vaihtoehtoiseen suuntautumiseen. Kudottujen tekstiilien suunnitteluun ja valmistukseen tai painokuosien suunnitteluun ja valmistukseen tai vaatetussuunnitteluun (ja valmistukseen/valmistuttamiseen). Opiskelija valitsee yhden vaihtoehtoisen kokonaisuuden. Tavoitteena on syventää omaa osaamista valitusta alueesta. Mallistosuunnittelun moduulit sopivat kaikille aloille.

Sisältö
Kudottujen tekstiilien suunnittelu Moduuli 1 5op matot

- Tavoite: moduulissa keskitytään mattomalliston luomiseen. Moduulissa mattomallit toteutetaan pääsääntöisesti käsin piirtämällä.
- Sisältö: Kudottujen kankaiden suunnittelun perusteet, väritysten teko malleihin. Myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet

Moduuli 2 5op Jaqcuard kankaat (suunnittelu ja valmistus)

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan kuoseja jacquard−tekniikalla toteutettaviin kudottuihin kankaisiin. Mahdollinen asiakasyhteistyö. Moduulissa kuosit suunnitellaan pääsääntöisesti kuvankäsittelyohjelmistoilla.
- Sisältö: Tuotteen ja tekniikan antamat rajoitukset kuviosuunnittelussa. Oman malliston luominen, kuvankäsittelyohjelmistojen käytön harjaannuttaminen kuviosuunnittelun välineenä. Materiaali− ja sidoskokeilujen kutominen TC−1 kudontalaitteella

Moduuli 3 5op tekstiilien suunnittelu julkisten tilojen sisustuselementteihin

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan kudottuja kankaita julkisiin tiloihin. Perehdytään julkisten tilojen tekstiilien suunnitteluun. Moduulissa kuosit suunnitellaan joko käsin tai kuvankäsittelyohjelmistoilla. Mahdollinen asiakasyhteistyö.
- Sisältö: Julkisen tilan ja arkkitehtuurin ja standardien vaatimukset julkisten tilojen tekstiileille. Oman julkisen tilan sisutuselementin muotoilu

Painokuosisuunnittelu Moduuli 1 5 op Printtisuunnittelu 1

- Tavoite: moduulissa keskitytään mallistollisen kuosikokonaisuuden luomiseen sisustuksessa käytettäviin tuotteisiin (tapetit, sisustuskankaat, kaakelit). Moduulissa kuosit toteutetaan pääsääntöisesti käsin piirtämällä.
- Sisältö: Jatkuvat kuviopinnat (raportit), kuviollisten tuotteiden suunnittelun perusteet, väritysten teko kuoseihin. Myyntiin liittyvät sopimukset ja tarvittavat lomakkeet

Moduuli 2 5 op Printtisuunnittelu 2

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan kuoseja ja printtejä paperituotteisiin (mm. lahjapaperit, kertakäyttötuotteet). Mahdollinen asiakasyhteistyö. Moduulissa kuosit ja printit suunnitellaan pääsääntöisesti kuvankäsittelyohjelmistoilla.
- Sisältö: Tuotteen antamat rajoitukset kuviosuunnittelussa. Oman malliston luominen, kuvankäsittelyohjelmistojen käytön harjaannuttaminen kuviosuunnittelun välineenä.

Moduuli 3 5 op Printtisuunnittelu 3

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan painokuoseja ja printtejä asusteisiin ja vaatteisiin. Perehdytään mainos− ja oheistuotteisiin ja niiden kuviointien suunnitteluun. Moduulissa printit suunnitellaan joko käsin tai kuvankäsittelyohjelmistoilla. Mahdollinen asiakasyhteistyö.
- Sisältö: Mainostuotteiden (yrittäjän/tapahtuman) tavoite ja sen huomioiminen omassa suunnittelussa

Vaatesuunnittelu Moduuli 1 5op Vaatesuunnittelu 1

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan vaate− ja/tai asustemallistoja valitulle kohderyhmälle ja erikseen määriteltävään käyttötarkoitukseen. Painopiste opintojaksolla on ideoinnin monipuolisuuden ja nopeuden kehittäminen. Moduulissa vaatemallit esitetään pääsääntöisesti käsin piirtämällä.
- Sisältö: Vaate− ja mallistosuunnittelun perusteet, teollinen vaatesuunnittelu ja −valmistusprosessi, kohderyhmän, käyttötarpeiden ja trendien vaikutus suunnitteluun. Vaatteen rakenne, vaatetusmateriaalit ja prototyöskentely. Freelance−työskentelyyn liittyvät sopimukset ja suunnitteluprojektin aikatauluttaminen.

Moduuli 2 5 op Vaatesuunnittelu 2

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan vaate− ja/tai asustemallistoja valitulle kohderyhmälle ja erikseen määriteltävään käyttötarkoitukseen. Painopiste opintojaksolla on ekologisuuden ja eettisyyden huomioiminen suunnittelussa. Malliston suunnittelu voidaan toteuttaa myös toimeksiantona. Moduulissa vaatemallit

suunnitellaan pääsääntöisesti kuvankäsittelyohjelmistolla.
- Sisältö: Ekologiset kuluttajat, ekologiset materiaalit ja kestävä kehitys vaatetuotannossa. Kestävän kehityksen kriteerit suunnittelijan työssä. Kuvankäsittelyohjelmistojen käytön harjaannuttaminen vaatesuunnittelun välineenä.

Moduuli 3 5op Vaatesuunnittelu 3

- Tavoite: moduulissa suunnitellaan vaate− ja/tai asustemallistoja valitulle kohderyhmälle. Painopiste opintojaksolla on oman malliston tuotteistaminen. Malliston suunnittelu voidaan toteuttaa myös toimeksiantona. Suunnittelussa on mahdollista painottaa joko malliston visuaalista esittämistä tai prototyöskentelyä oman kiinnostuksen mukaan.
- Sisältö: Oman vaatemalliston tuotteistaminen markkinoille, tuotteiden hinnoittelu, markkinointimateriaalin tuottaminen, alihankinta.

Moduuli 4 5op Oman malliston suunnittelu joka tehdään mielellään ulkopuolisen asiakkaalle. Tutoraalinen ohjaus 4vsk;n keväällä.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, työpajatyöskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1−5, prosessiarviointi, portfolioarviointi

Kalustesuunnittelu, 20 op KH14VOKAL (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Purtanen TaM

Tavoitteet
Moduuli 1 5op Tavoitteet

- moderni koristeveisto
- eri materiaalien työstömenetelmät
- valaisinsuunnittelu

Sisältö

- vesileikkuri
- protomalli − työskentely
- materiaalitietous

Moduuli 2 5op Tavoitteet

- uuden teknologian hyödyntäminen
- teollisesti tuottaminen
- hienopuusepäntaitojen syventäminen

Sisältö

- muotoilun ideointi teknologioiden ehdoilla
- pikamallinnus
- hahmomallit, pienoismallit
- CAD−työskentely

Moduuli 3 10op Tavoitteet

- 3D− ja virtuaaliympäristöt
- hahmo− ja pienoismallit
- virtuaalinen mallinnus

Sisältö

- oma projekti, jossa hyödynnetään materiaalitietoutta virtuaaliympäristössä
- proton testaus virtuaaliympäristössä
- proton valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1 − 5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op
KH14DD (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija laajentaa ja /tai syventää ammatillista osaamistaan. Valinnaisia opintoja voi myös integroida ammatillisiin projekteihin. Opiskelijat valitsevat vuosittain vaihtuvasta kurssitarjonnasta 15 opintopistettä. Katso myös SeAMKin yhteinen tarjonta.
- Suoritustapa ja arviointi: Kunkin kurssin vaatimusten mukaan. Hyväksytty −hylätty tai Hyväksytty arvosanalla 1−5

TYÖHARJOITTELU, 30 op
KH14TYHA (opintokokonaisuus)

Opettajat: Jaakko Purtanen, Merja Juppo, Hannu Ruokonen Tavoitteet: Opiskelija osaa toimia erilaisissa työyhteisöissä ammattimaisesti. Opitaan työelämässä tarvittavia valmiuksia mm. yrittäjämäistä asennetta, innovatiivisuutta, suunnittelutaitoja, verkostoitumista, tehokkuutta. Harjoittelu jakaantuu kolmelle vuodelle. Ensimmäisen vuoden kevään harjoittelu (5 op) keskittyy asiakaspalveluun muotoilualan yrityksessä. Toisena vuotena harjoittelupaikaksi (5 op) valitaan sellainen yritys/ yhteisö/ projekti jossa toteutetaan tapahtumavisualisointia. Suuntautumisalan pitkä muotoiluosaamista syventävä työharjoittelu (15 op) suoritetaan kolmannen vuoden syksyllä alan yrityksissä oman urasuunnitelman mukaan joko Suomessa tai ulkomailla. Kolmantena vuonna suoritetaan myös syventävä harjoittelu (5 op) kesällä. Tavoitteena on syventää työelämäosaamista ja se voisi liittyä tulevaan opinnäytetyöhön. Sisältö: Oman urasuunnitelman toteuttaminen. Työharjoitteluvalmennukseen osallistuminen. Oman alan työmahdollisuuksiin− sekä yritystoimintaan perehtyminen. Osan harjoitteluista voi suorittaa omassa yrityksessä. Harjoittelun tavoitteet hyväksytetään harjoittelun ohjaajalla ennen harjoittelupaikan valintaa. Harjoittelusopimus tehdään kirjallisena 3 kpl. Työharjoittelusta tehdään yritysesittely sekä raportti. Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Ilmoitetaan työharjoitteluvalmennuksessa Oppimismenetelmät: Työpaikoilla opitaan työelämän käytäntöjä todellisissa työtilanteissa ja työyhteisöissä. Arviointi : Hyväksytty / hylätty

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH14ONT (opintokokonaisuus)

Opettajat: Yliopettajat, alan opettajat, viestinnän opettaja Tavoitteet: Opinnäytetyö on ammattikorkeakoulututkintoon kuuluva prosessi, joka osoittaa opiskelijan ammatillisen valmiuden ja kypsyyden. Opiskelijalta edellytetään luovaa ongelmanratkaisukykyä ja perehtymistä menetelmällisiin sekä esitysteknisten välineiden käyttöön. Opinnäytetyöstä on erilliset ohjeet, jossa selostetaan tarkemmin opinnäyteyön vaatimukset ja suoritustapa. Sisältö: Tuotekehitysprosessi, esineelliset tuotokset, kirjallinen raportti Edeltävät opinnot: Opintoja on suoritettu vähintään 180 op sekä opinnäytetyönaihe on hyväksytty. Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1−5, SEAMKin yhteisten opinnäytetyön arviointikriteereiden mukaisesti

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

- Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Liisa Nuotio, 020 124 5617 / 040 830 7471, liisa.nuotio@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Virpi Antila, 020 124 5621 / 040 830 4208, virpi.antila@seamk.fi
Kv−koordinaattori: Erja Heikkilä, 020 124 5633, erja.heikkila@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

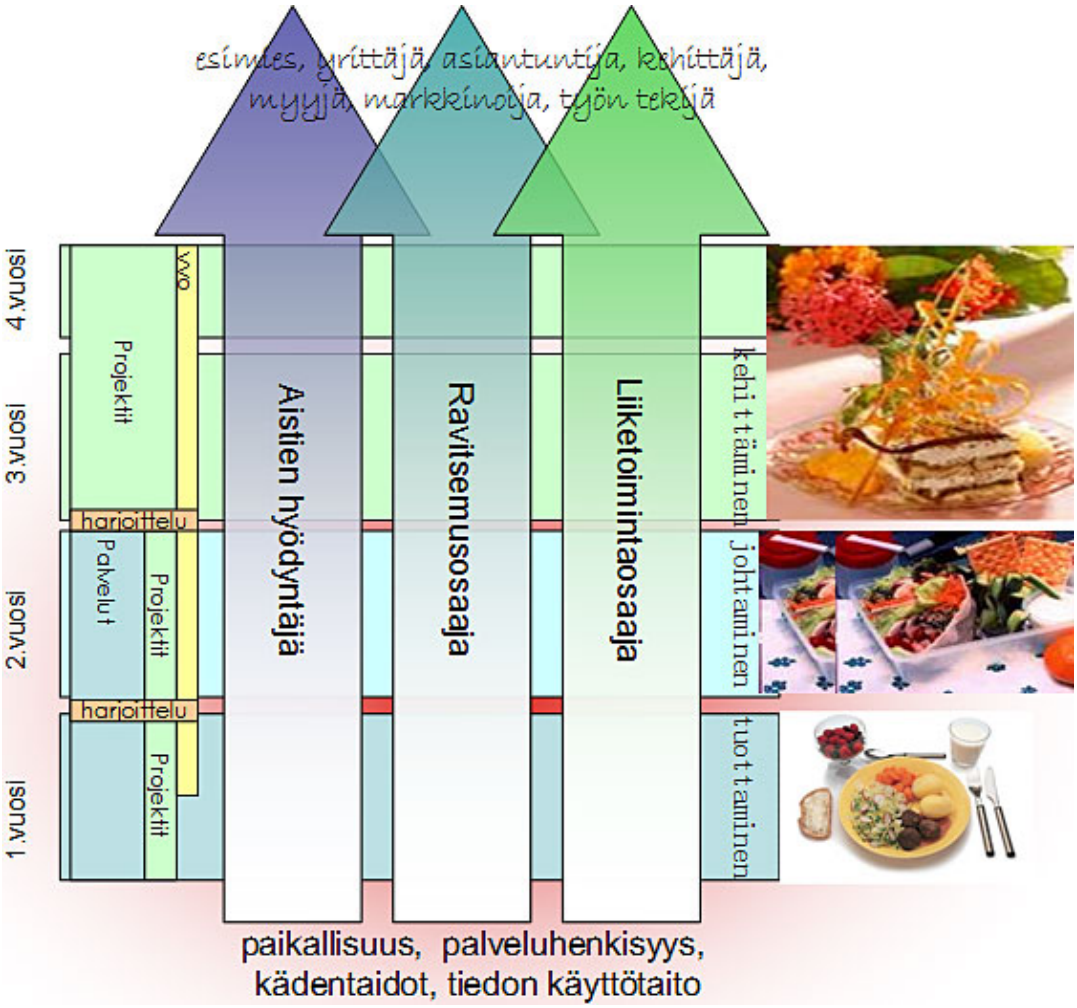
Matkailu− ja ravitsemisalan ammattikorkeakoulututkinto, restonomi (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista, hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman kuvaus

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa opiskelijalla on mahdollisuus saavuttaa monipuoliset taidot toimiakseen liikeideoiltaan erilaisissa ravitsemis− ja palvelualan organisaatioissa. Restonomi (AMK) tulee työskentelemään matkailu−, ravitsemis− ja talousalan asiantuntija− ja kehittämistehtävissä, myynti− ja markkinointitehtävissä, esimiestehtävissä ruokapalveluissa tai yrittäjänä. Tavoitteena on restonomi (AMK), joka on kansainvälistyvä, paikallisuutta hyödyntävä ja arvostava, käden taidot omaava palvelun ammattilainen ja liiketoimintaosaaja. Hän on oma−aloitteinen ja sisäinen yrittäjä ja työelämän kehittäjä, joka on omaksunut toimintatapoja, eikä vain sisältöjä. Hänellä on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän huomioi kehitystyössä yhteistoiminnallisen kehityksen ja kuluttajien tarpeet sekä kantaa yhteiskunnallista ja ekologista vastuuta. Hän on osaava tiedon käyttäjä ja liiketoimintaosaaja. Hän osaa hyödyntää ihmisen kaikkia aisteja ja on ravitsemusosaaja, joka ohjaa tekemään ravinnosta ruokaelämyksen. Hän huomioi toiminnassaan terveellisyyden, turvallisuuden, elämyksellisyyden ja taloudellisuuden ja osaa soveltaa palveluliiketoimintaan liittyvää teoriaa käytännössä.



Koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

Palvelukulttuuriosaaminen

- ymmärtää vieraanvaraisuuden (hospitality) alan keskeisenä arvona ja menestystekijänä
- osaa tuottaa terveellisiä, turvallisia ja taloudellisesti kannattavia palveluja edistämään asiakkaiden hyvinvointia
- osaa huomioida esteettiset ja eettiset näkökulmat palvelutoiminnassa (tilat ja palvelutuotteet, viestintä)
- tuntee kuluttajakäyttäytymisen periaatteet ja osaa hyödyntää niitä palvelukehityksessä

Palvelujärjestelmäosaamisen

- osaa suunnitella, tuottaa ja kehittää palveluja toimintaympäristön vaatimusten mukaan
- osaa kuvata, ohjata ja arvioida palveluprosesseja (tuotesuunnittelu, toiminnan kannattavuus, työn organisointi, ohjaus ja kehittäminen)
- osaa kehittää palveluja tuotekehityksen ja tuotteistamisen keinoin
- tuntee omaan toimialaansa liittyvät turvallisuusvaatimukset ja osaa soveltaa niitä työssään

Palvelujohtamisosaaminen

- tuntee ja ymmärtää yrityksen strategiat ja osaa hyödyntää niitä palvelutoiminnan ohjauksen työvälineenä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oman ja yksikön päivittäistä lähijohtamista
- osaa organisoida työyhteisön toimintaa ja hyödyntää yksilöiden, tiimien ja yhteisöjen osaamista

Liiketoimintaosaaminen

- osaa analysoida asiakkuuksia palveluliiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta

- ymmärtää liiketoiminnan keskeiset käsitteet ja omaa liiketaloudellisen ajattelun perusteet
- osaa ennakoida vaihtoehtoisten toimintatapojen vaikutuksia taloudelliseen tulokseen ja kilpailukykyyn
- osaa soveltaa yrittäjyysperiaatteita yrittäjänä ja työntekijänä
- osaa toimia erilaisissa verkostoissa sekä hyödyntää ja kehittää niitä

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen palveluympäristöosaaminen

- osaa arvioida hankintojen ja palveluiden tuottamisen vaikutuksia palvelun käyttäjälle, ympäristölle ja yhteiskunnalle
- osaa kantaa taloudellista, sosiaalista, ekologista ja kulttuurista vastuuta palvelujen tuottamisessa ja johtamisessa
- ymmärtää kansainvälisyyden, globalisaation ja erilaisten kulttuurien merkityksen palvelukulttuurille ja alan kehitykselle
- tiedostaa oman toimintansa merkityksen aluekehityksen näkökulmasta

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Kauhajoen restonomin opinnot koostuvat palvelutoiminnasta, projekteista, harjoittelusta, vapaasti valittavista opinnoista ja opinnäytetyöstä. Opiskelija voi opintojen aikana syventää osaamistaan valintansa mukaan ravitsemuksessa, aistien hyödyntämisessä (elämykset) ja liiketoimintaosaajana. Opinnot toteutuvat prosessi− ja projektioppimisen kautta. Opintokokonaisuudet ovat eri oppiaineiden muodostamia kokonaisuuksia ja asiakaslähtöisiä palveluja ja projekteja. Myöhemmässä opintojen vaiheessa opintokokonaisuudet toteutuvat työelämän kehittämisprojekteina.
Palvelutoiminnan opinnot koostuvat käytännön työskentelystä erilaisissa palveluympäristössä ja työskentelyä tukevista palveluteoriaopinnoista sekä käytäntöä ja teoriaa yhdistävistä harjoituksista.

Elämyksiä tarjoavia palveluympäristöjä ovat:
1. ravintolapalvelut (ravintola Kaarin)
2. henkilöstöravintolapalvelut (opiskelijaravintola Risetti)
3. kahvila− ja tilausravintolapalvelut (Sööpärin tilauspalvelut)
4. ruokatuote− ja myymäläpalvelut (myymälä Sortti).

Palvelutoiminnan opintojen painopiste on ensimmäisenä vuotena palvelujen tuottamisessa, toisena vuotena palvelujen johtamisessa ja esimiestyöskentelyssä ja kolmantena ja neljäntenä vuotena palvelujen kehittämisessä. Ensimmäisenä ja toisena vuotena kussakin jaksossa on yleisen palvelutoiminnan opiskelun lisäksi erityinen teema, joka syventää aihealueen osaamista yhden jakson ajan myös teorian osalta. Teoriaa soveltavat harjoitustehtävät tehdään opiskelijan sen hetkiseen palveluympäristöön.

Ensimmäisen vuoden teemat ***Palvelujen tuottamisessa***
1. ruokapalvelujen turvallisuus
2. ruokapalvelujen terveellisyys
3. ruokapalvelujen taloudellisuus
4. ruokapalvelujen elämyksellisyys

Toisen vuoden teemat ***Palvelujen johtamisessa***
1. markkinointi
2. henkilöstöhallinto
3. taloushallinto
4. laatuketjun johtaminen

Kolmantena ja neljäntenä vuotena opinnot keskittyvät palvelujen kehittämiseen. Niissä merkittävä osuus on projekteilla.

Projektiopinnot muodostuvat erilaisista ajankohtaisista tai ravitsemisalaan liittyvistä projekteista. Tyypillinen projekti on työelämän toimeksi antama ajankohtainen kertaluonteinen kehittämistehtävä, mutta osa projekteista on säännöllisesti toistuvia. Projektit vaihtelevat laajuudeltaan, kestoltaan ja aiheiltaan. Opiskelijoiden ja ohjaajien roolit projekteissa voivat niin ikään olla vaihtelevia.

Opiskelija harjaantuu opintojen aikana erilaisissa projektityöskentelyyn kuuluvissa tehtävissä esim. projektipäällikkönä. Opiskelija voi joissakin tilanteissa opintojen edetessä hakeutua itseään kiinnostaviin projekteihin ja lisäksi suuntautua projektiryhmän sisällä esim. projektien ravitsemusosaajaksi tai taloushallintaan. Myös opiskelijoiden itsenäisyys ja vastuu projektin hoitamisessa kasvavat opintojen edetessä. Projektien laajuus opintopisteinä voi vaihdella opiskelijoiden välillä riippuen opiskelijan roolista ko. projektissa.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden matkailu− ja ravitsemisalan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Kts. rakennetaulukko (PALVELUL 2008).

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008)
PALVELUJ 2008 (Ravitsemisalan tuotannon ja yrittäjyyden suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KI15PERAM	**PERUS− JA AMMATTIOPINTOJA**					**155**
OR	**Orientoivat opinnot**					**8**
KI15AORI001	Opiskelu− ja urasuunnittelutaitojen kehittäminen	x				5
KI15AORI002	Projekti onnistuu!	x				3
KI15AKIELI	**Kieliopinnot**					**14**
KI15AKIE001	Suomen kieli ja viestintä	x				4
KI15AKIE002	Ruotsi	x				4
KI15AKIE003	Englanti	x				4
KI15AKIE004	Toinen vieras kieli	x				2
KI15BTUOTPE	**Palvelujen tuottamisen perusteet**					**16**
KI15BRPT001	Ruokapalvelujen turvallisuus	x				5
KI15BRPT002	Ruokapalvelujen terveellisyys	x				5
KI15BRPT003	Ruokapalvelujen taloudellisuus	x				3
KI15BRPT004	Ruokapalvelujen elämyksellisyys	x				3
KI15BTUOTTA	**Palvelujen tuottaminen**					**20**
KI15BRPT005	Henkilöstöravintolapalvelujen tuottaminen	x				5
KI15BRPT006	Ravintolapalvelujen tuottaminen	x				5
KI15BRPT007	Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen	x				5
KI15BRPT008	Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen tuottaminen	x				5
KI15BJOHTPE	**Palvelujen johtamisen perusteet**					**22**
KI15BRPJ001	Markkinointi		x			4
KI15BRPJ002	Henkilöstöhallinto		x			4
KI15BRPJ003	Taloushallinto		x			4
KI15BRPJ004	Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen		x			4
KI15BRPJ005	Ravitsemuksen erityiskysymykset		x			4
KI15BRPJ010	Oikeustieteen perusteet		x			2
KI15BJOHTAM	**Palvelujen johtaminen**					**12**
KI15BRPJ006	Henkilöstöravintolapalvelujen johtaminen		x			3

KI15BRPJ007	Ravintolapalvelujen johtaminen		x			3
KI15BRPJ008	Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen johtaminen		x			3
KI15BRPJ009	Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtaminen		x			3
KI15CLIIKKE	**Palveluliiketoiminnan kehittäminen**					**25**
KI15CRPK001	Tutkimus− ja kehittämistoiminta		x			5
KI15CRPK002	Palvelukonseptin kehittäminen		x			5
KI15CRPK003	Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen		x			5
KI15CRPK004	Ravitsemuksellisuuden kehittäminen		x			5
KI15CRPK005	Ruoan ja ruokalistojen kehittäminen		x			5
KI15CRPK006	Laadun ja turvallisuuden kehittäminen		x			5
KI15CPROJOP	**Projektiopinnot**					**23**
KI15CPROJ01	Elämystapahtuma			x		5
KI15CPROJ02	Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit			x		5
KI15CPROJ03	Messuprojekti			x		6
KI15CPROJ04	Tutkimusprojekti			x		5
KI15CPROJ05	Laadun kehittämisprojekti			x		5
KI15CVEPROJ	**Vaihtoehtoiset projektit**					**15**
KI15CPROJ06	Ravitsemusprojekti			x		5
KI15CPROJ07	Ruokatuotteen kehittämisprojekti			x		5
KI15CPROJ08	Muu ajankohtainen projekti			x		5
KI15CPROJ09	Production of Food Experience			x		5
VAVAL	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
HAR	**HARJOITTELU**					**30**
KI15EPEHAR1	Perusharjoittelu	x				12
KI15EERHAR1	Erikoistumisharjoittelu			x		18
OPIN	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KI15FTU0001	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

Opiskelu− ja urasuunnittelutaitojen kehittäminen, 5 op KI15AORI001 (opintojakso)

Opettajat
Opettajat: Eija Putula−Hautala, ETM, Liisa Nuotio, MMM Anu Latva−Reinikka , tradenomi, agrologi (AMK) ja Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet
Opiskelija on motivoitunut opiskeluun Seinäjoen ammattikorkeakoulussa ja ravitsemisalan toimipisteessä sekä Kauhajokeen opiskelupaikkakuntana. Opiskelija on hahmottanut asemansa opiskelijana ja oppinut hyödyntämään erilaisia opiskelumenetelmiä. Opiskelija toimii itseohjautuvasti sekä ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden ja osaa hakea, arvioida ja käyttää löytämäänsä tietoa. Hän tuntee restonomikoulutuksen tarjoamat valmiudet toimia erilaisissa esimies− ja asiantuntijatehtävissä majoitus− ja ravitsemisalalla. Opiskelija tuntee työnhaun eri kanavia sekä osaa laatia työnhakukirjeen ja ansioluettelon. Hän näkee omat urakehitysmahdollisuutensa ja ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen itsensä ja ammattitaitonsa kehittämisessä

Sisältö
opiskelu ammattikorkeakoulussa

- perehtyminen Seinäjoen ammattikorkeakouluun sekä ravitsemisalan opintoihin
- opiskelu− ja oppimisympäristöt sekä opiskelumenetelmät

- SeAMK:n yhteinen kirjallisten töiden ohjeistus
- kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa, ravitsemisalan tieto ja tiedontuottajat, tietokannat ja verkkotiedonhaku, tiedon arviointi ja käyttö
- opiskelijajärjestöt ja tutortoiminta
- asiantuntijuuden kehittyminen ja restonomi ammattina
- henkilökohtainen opetussuunnitelma
- henkilökohtainen urasuunnittelu ja työnhakeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opinto−opas ja Oppijan opas.
- Heikkinen, V.A. 2004. Matkalla restonomin ydinosaamiseen. Haaga−sarja. Tutkimuksia 8. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu
- Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja harjoitustyöt, verkko−opiskelu.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät ja tentti

Lisätietoja
Verkko−opiskelua 1 op

Projekti onnistuu!, 3 op
KI15AORI002 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM, Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiudet suunnitella ja toteuttaa projekteja projektihallinnan keinoin ja hän tutustuu projektityöskentelyyn. Opiskelija kehittää ryhmätyöskentely−, johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyään. Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti projektin eri viestintätilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon sekä vastaanottajan että tilanteen ja osaa viestiä tavoitteellisesti, jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti.

Sisältö

- projektin eri vaiheet
- projektisuunnitelman ja aikataulun laadinta
- ryhmätyöskentely ja neuvottelu ryhmäviestintätilanteena
- projektin johtaminen
- projektin muutokset, riskit ja ongelmat
- ravitsemisalan suunnitelmaprojektin toteutus
- projektissa tarvittavat kirjalliset ja suulliset tekstilajit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Artto, K., Martinsuo, M., Kujala, J. 2006. Projektiliiketoiminta. Kortetjärvi−Nurmi, S., Kuronen, M.−L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. Kallio, H. 2006. Point: Tehoa ja taitoa työelämän esiintymistilanteisiin. Sekä muu opintojaksolla opettajien osoittama aineisto.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, verkko−opinnot, harjoitusprojekti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, suullinen loppuraportti, tentti

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Suomen kieli ja viestintä, 4 op
KI15AKIE001 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ja tavoitteellisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa arvioida omaa viestintäosaamistaan.

Sisältö

- kirjoitetut tekstilajit, esim. erilaiset työelämän asiakirjat
- puhutut tekstilajit, esim. puheet, havaintoesitykset; ryhmäviestintä, kokoukset
- asiatyyli, tekstin− ja kielenhuolto
- oman viestintäkompetenssin tavoitteellinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kortetjärvi−Nurmi, S., Kuronen, M.−L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. Kallio, H. 2006. Point: Tehoa ja taitoa työelämän esiintymistilanteisiin. Kielikello 1/2007 (ns. Ruokakello) sekä verkko− ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

- kirjalliset ja suulliset tehtävät
- tentti

Lisätietoja
Virtuaalisena 2 op

Ruotsi, 4 op
KI15AKIE002 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kansainvälisyyden ja eri kulttuurien merkityksen omalle alalleen ja sen kehitykselle. Hän ymmärtää ruotsin kielen merkityksen yhtenä oman alansa keskeisenä arvona. Opiskelija osaa ravitsemis− ja matkailualan keskeisen terminologian ja pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsiksi sekä kirjallisesti että suullisesti liittyen työhön, opintoihin ja vapaa−aikaan.

Sisältö

- oma koulutus ja ammatti
- työnhakutilanteet ja CV
- ravitsemus− ja matkailualan keskeinen terminologia
- asiakaspalvelutilanteet
- kulttuuriopinnot (mm ruokakulttuuri)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jokisalo,T. ,Minni, R. 2006. Flexservice, Svenska för högskolor. Helsinki, Otava., sekä muu opintojaksolla jaettava materiaali, verkkomateriaali (Moodle)

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät ja harjoitukset luokassa ja keittiö/ravintolaympäristössä, verkko−opiskelu

Arviointi
Kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät sekä tentit, aktiivinen osallistuminen

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Englanti, 4 op
KI15AKIE003 (opintojakso)

Opettajat
Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kansainvälisyyden ja eri kulttuurien merkityksen omalle alalleen ja sen kehitykselle. Hän ymmärtää englannin kielen merkityksen yhtenä oman alansa keskeisenä arvona. Opiskelija osaa ravitsemis− ja matkailualan keskeisen terminologian ja pystyy vuorovaikutteiseen viestintään englanniksi sekä kirjallisesti että suullisesti liittyen työhön, opintoihin ja vapaa−aikaan.

Sisältö

- oma koulutus ja ammatti
- työnhakutilanteet ja CV
- ravitsemus− ja matkailualan keskeinen terminologia
- asiakaspalvelutilanteet
- kulttuuriopinnot (mm ruokakulttuuri)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koponen,P., Scheinin,M.,Yli−Penttilä,K. 2008. Expert, English for Food Professionals. Keuruu: Otava. Salo,R., Myles,J.2007. Suitcase. Helsinki: Wsoy. Verkkomateriaali (Moodle ym) sekä muu oppitunneilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät luokassa ja keittiö/ravintolaympäristössä, verkko−opiskelu (Moodle yms)

Arviointi
Suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät ja tentit, aktiivinen osallistuminen

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Toinen vieras kieli, 2 op
KI15AKIE004 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteet määräytyvät osallistujien tason mukaan. Tarvittaessa aloitetaan alkeista. Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan kielen perusteet . Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeistä sanastoa ja rakenteita suullisissa ja kirjallisissa kommunikaatiotilanteissa.

Sisältö

- minä, perheeni ja ammattini
- oma kotipaikkani
- ostostilanteet, ravintolatilanteet, matkustustilanteet
- ruokasanastoa
- oman maani ja maakuntani ruokakulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitustehtävät

Arviointi
Oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe

Lisätietoja
Valinnainen lukuvuoden tarjonnan mukaan: espanja, italia, ranska, saksa, englanti tai ruotsi

Palvelujen tuottamisen perusteet, 16 op
KI15BTUOTPE (opintokokonaisuus)

Opiskelija tuottaa ruokapalveluja vaihtelevissa palveluympäristöissä. Hän harjaantuu ravitsemisalan tuotanto− ja palveluprosesseissa. Kullakin jaksolla on lisäksi oma teemansa, jonka aikana opiskelija syventää palveluteoriaosaamistaan sekä viestintä− ja menetelmäosaamistaan seuraavien teemojen mukaisesti. Ensimmäisen vuoden teemat ovat 1. jakso / teema: turvallisuus (mm. hygienia, puhtaanapito ja omavalvonta, perustiedot erityisruokavalioista, työturvallisuus, asiakaspalvelun perusteet ja em. liittyvä viestintä− ja menetelmäosaaminen) 2. jakso / teema: terveellisyys (mm. ravitsemuksen ja erityisruokavalioiden perusteet, ruokalistasuunnittelua,

elintarviketietoutta ja em. liittyvä viestintä− ja menetelmäosaaminen) 3. jakso / teema: taloudellisuus (mm. yritystoiminnan perusteet, kustannuslaskennan perusteet, tuotannon suunnittelu, em. liittyvä viestintä− ja menetelmäosaaminen) 4.jakso / teema: elämyksellisyys (mm. somistus ja kattaus / esille laitto, esteettisyys, tarjoilu, tunnelma) Teemojen mukainen opetus ja opiskelu ovat yhteistä koko saapumiserälle, mutta oppimisympäristöissä tapahtuva käytännön työskentely tapahtuu pienryhmissä

Ruokapalvelujen turvallisuus, 5 op KI15BRPT001 (opintojakso)

Opettajat
Seija Pihlajaviita MMM, Paula Juurakko restonomi (AMK), Kaija−Leena Kristola ETM, Elina Ojala−Wahlroos

Tavoitteet
Opiskelija tietää terveellisen, turvallisen ja kehittävän työn ja työympäristön edellytykset. Hän tuntee vastuuta omasta työkyvystään ja toimii aktiivisesti työyhteisössä työnsä, työmenetelmiensä sekä koko työyhteisön toimivuuden kehittämiseksi. Opiskelija hallitsee elintarvikehygienian ja omavalvonnan perusteet ja osaa soveltaa niitä työssään. Hän tuntee hyvät hygieeniset käytännöt ja ottaa vastuuta elintarvikkeiden säilyvyyden parantamisesta sekä työympäristön puhtaanapidosta ja viihtyisyydestä. Opiskelija hallitsee jätteiden lajittelun ja ympäristöä säästävän energiankäytön. Opiskelija ymmärtää tavallisimmat erityisruokavaliota vaativat tilanteet ja niihin liittyvät turvallisuusnäkökohdat.

Sisältö

- työpaikan työsuojelun perusteet
- vaarojen torjunta työpaikalla
- ergonomian perusteet
- ammattikeittiön omavalvonta käytännössä
- mikrobiryhmät, niiden tärkeimmät ominaisuudet ja elinehdot
- mikrobikontrolli
- ruokamyrkytysmikrobit ja niiden lähteet
- hyötymikrobit
- perustiedot elintarviketiloissa käytettävistä pintamateriaaleista, pesu− ja puhdistusaineista sekä siivousmenetelmistä
- jätteiden lajittelu ja käsittely
- vesihuolto
- energiansäästö
- tavallisimmat erityisruokavaliota vaativat tilanteet ja niihin liittyvät turvallisuusnäkökohdat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Syyrakki, S. 2008. Hygieniaopas. Elintarvikehygenian perusteet. Elintarvike ja terveys. Aro, J. ym. 2005. Puhtaus on puoli ruokaa. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisu 1:18. AO−paino Mikkeli. Heikkilä, P.M. Ekokeittiön valinnat. Ruokapalvelut ympäristöä säästäen. Porvoo: WSOY. Opintojakson verkkomateriaali.Opintojakson verkkomateriaali. Kirjallisuutta tarkistetaan vuosittain.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät ja käytännön harjoitukset. Osa tehtävistä on integroitu ruokapalvelujen johtamisen opintojaksoon.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät, tentti

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
Verkko−opiskelua 1 op

Ruokapalvelujen terveellisyys, 5 op KI15BRPT002 (opintojakso)

Opettajat
Hillevi Eromäki MMM, Eija Putula−Hautala, ETM, Leena Helminen, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa käyttää tietoaan ihmisen ravitsemuksesta sekä ravinnon ja terveyden välisestä vuorovaikutuksesta hyväkseen valitessaan raaka−aineita sekä koostaessaan ruokalistoja erilaisiin palvelutilanteisiin. Hän osaa myös soveltaa sitä oman ruokavalionsa koostamiseen. Hän tuntee suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteet ja niiden toteuttamisen käytännössä. Opiskelija osaa tarkastella ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hänellä on valmiuksia arvioida erilaisten yksilöiden ravinnon saantia ruoasta. Osaa ottaa huomioon ruoanvalmistukseen liittyviä kemiallisia ja fysikaalisia

ilmiöitä.

Sisältö

- ruoan merkitys ravintoaineiden lähteenä ja terveyteen vaikuttavana tekijänä
- ravitsemussuoritukset
- ruoankäyttö ja eri−ikäisten ravitsemus
- erityisruokavaliot
- elintarvikeryhmät ja niiden ominaisuudet
- kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt ruoanvalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Peltosaari, L., Raukola, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.
- Parkkinen, K. ja Sertti, P. Avain ravitsemukseen. 2006
- Suomalaiset ravitsemussuositukset − ravinto ja liikunta tasapainoon. VRNK 2005
- Parkkinen, K. ja Rautavirta, K. 2003. Utelias kokki. Elintarviketietoa ruoanvalmistajalle. Restamark Oy. Vantaa.
- Parkkinen, K. ja Rautavirta, K. 2006. Aspartaamista öljyhappoon. Elintarvike− ja ravitsemustiedon sanasto. Restamark Oy. Vantaa.
- Lampiselkä, J. ym. Kemisti 1. Ihmisen ja elinympäristön kemia. WSOY. (uusin painos)
- Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja harjoitustyöt.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät ja tentit.

Ruokapalvelujen taloudellisuus, 3 op KI15BRPT003 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Mutka−Vierula KTM, Leena Helminen FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa palveluliiketoiminnan peruslogiikan. Hän tuntee erilaisia ravitsemisalan liikeideoita ja yrityksen panosten ja tuotosten välisen yhteyden. Opiskelija osaa nähdä yksittäisen tuotantopanoksen, mutta myös yrityksen toiminnan osana kansantaloutta ja kestävää kehitystä. Opiskelija osaa toimia pitkällä aikavälillä taloudellisesti palvelutuotannon eri vaiheissa, kuten raaka−aineiden hankinnassa, ruoan valmistuksessa, jakelussa ja annostelussa. Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvät matematiikan peruslaskutaidot: hän osaa mm. tehdä muunnoslaskuja, laskea arvonlisäveron ja hävikin, käyttää kassakonetta, kirjoittaa kuitin, sekä ja arvioida erilaisten poikkeamien vaikutuksen kokonaiskustannuksiin ja −tulokseen.

Sisältö

- yrittäjyys ja sen merkitys yhteiskunnassa
- yritysideasta liikeideaksi
- yrityksen toimintaprosessit ja toimintaympäristöt
- prosenttilaskut, muunnoslaskut, painohäviölaskut
- myyntikate, arvonlisävero ja tuotteiden tai palveluiden hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

Arviointi
oppimistehtävät, tentit

Opetuskielet
Finnish

Ruokapalvelujen elämyksellisyys, 3 op KI15BRPT004 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Martiskainen KTM, Katja Kulmala restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy matkailuun toimialana ja sen ominaispiirteisiin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija oppii elämyksellisyyden ja vieraanvaraisuuden keskeisen merkityksen ruoka− ja matkailuelinkeinon laatutekijänä. Opiskelija ymmärtää mistä elämyksellisyys syntyy ja mikä on asiakaspalvelun asema elämyksessä. Opiskelija osaa kohdata asiakkaan ja hallitsee asiakaspalvelun perusasiat.

Sisältö

- matkailu toimialana ja elinkeinona
- ruokapalvelun esteettisyys ja elämyksellisyys
- ruoka osana matkailupalvelua
- asiakaspalvelun perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Palvelukulttuuriin liittyvä kirjallisuus. Täsmennetään opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentti

Palvelujen tuottaminen, 20 op KI15BTUOTTA (opintokokonaisuus)

Palvelutoiminnan opinnot koostuvat käytännön työskentelystä ja sitä tukevista teoriaopinnoista ja harjoituksista. Palveluopintojen käytännön työskentely tapahtuu neljässä erilaisessa palvelu− ja oppimisympäristössä. Saapumiseristä muodostetut neljä opiskelijapienryhmää työskentelevät kukin ryhmä kerrallaan yhdessä palveluympäristössä yhden jakson ajan ja tämän jälkeen vaihtavat seuraavaan palveluympäristöön. Siten kukin opiskelija ja opiskelijapienryhmä työskentelevät sekä ensimmäisen että toisen lukuvuoden aikana kaikissa neljässä palveluympäristössä. Opiskelija soveltaa kunkin jakson palveluteorian opintoja sen hetkiseen oppimisympäristöön. Kolmantena vuotena opiskelijaryhmä valitsee kehittämiskohteeksi yhden palveluliiketoimintaympäristön.Opiskelija osaa tuottaa palveluympäristön palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy palveluympäristön tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan palveluympäristöissä. Palvelujen tuottamisen opintokokonaisuuteen sisältyy tietotekniikan perustaitojen oppiminen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietotekniikan merkityksen ammattialansa työtehtävissä, osaa käyttää opiskelussaan itsenäisesti ja sujuvasti tietokonetta, sen tavallisimpia oheislaitteita, sähköpostia ja Moodle −verkko−oppimisympäristöä. Opiskelija hallitsee tekstinkäsittelyn perusteet Wordilla ja osaa luoda opinnäytetyöohjeen mukaisia kirjallisia raportteja. Hän osaa myös laatia ja esittää Powerpoint−esityksen. Tietotekniikan oppiminen voi tapahtua missä tahansa palvelujen tuottamisen neljästä oppimisympäristöstä ja se integroituu niiden oppimistehtäviin. Tietotekniikan opiskelussa käytettävä kirjallisuus ja oppimismateriaali ilmoitetaan opiskelun kuluessa PALVELU− JA OPPIMISYMPÄRISTÖT Henkilöstöravintolapalvelut Henkilöstöravintolapalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan ammattikeittiön ruokatuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristössä toimitaan henkilöstöravintolan palvelujärjestelmät ja palvelukulttuuri sekä kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät turvallisia, terveellisiä, taloudellisia sekä elämyksellisiä palvelutoimintoja ja −tuotteita henkilöstöravintolan liikeidean mukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Palvelu− ja oppimisympäristössä opitaan ateria− ja ruokalistasuunnittelun, sekä ruokaohjeiden vakioinnin merkitys osana laadukasta toimintaa. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuvat ruokapalveluiden aistinvarainen, ravitsemuksellinen ja hygieeninen laatu sekä asiakaspalvelun laatu. Ravintolapalvelut Ravintolapalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan ravintolan ruokatuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristössä toimitaan ravintolan palvelujärjestelmä, palvelukulttuuri sekä kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät laadukkaita palvelutoimintoja ravintolan liikeidean mukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Palvelu− ja oppimisympäristössä opitaan ateria− ja ruokalistasuunnittelun periaatteet sekä reseptiikan vakioinnin merkitys osana laadukasta toimintaa. Oppimisympäristö tarjoaa valmiudet tarjoilun, asiakaspalvelun ja anniskelun hallintaan. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuvat elämyksellisyys ja esteettisyys, ja ruokapalveluiden ravitsemuksellinen ja hygieeninen laatu sekä asiakaspalvelun laatu. Kahvila− ja tilausravintolapalvelut Kahvila ja tilausravintolapalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristöissä toimitaan kahvila− ja tilausravintolapalvelujen palvelujärjestelmä, palvelukulttuuri ja kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Palvelu− ja oppimisympäristö tarjoaa valmiudet tarjoilun, asiakaspalvelun ja anniskelun hallintaan. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät laadukkaita kahvila− ja ruokapalveluja toimintaympäristön liiketoimintakonseptiin sovitettua ohjelmaa tai teemaa noudattaen. Oppimisympäristöissä opitaan elämysteemaan sovitetun ateria− ja ruokalistasuunnittelun periaatteet. Lisäksi opitaan valmiudet huomioida ja kehittää ruokapalvelukokonaisuus siten, että se tarjoaa asiakkaan aisteille virikkeitä ja mahdollistaa elämysten kokemisen. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuu ruokapalveluiden elämyksellisyys, joka

muodostuu aterian ja asiakkaan kohtaamisesta, sekä ohjelman ja tunnelman luomisesta Ruokatuote− ja myymäläpalvelut Ruokatuote− ja myymäläpalvelut antavat kokonaisvaltaisen kuvan pakattavien ruokatuotteiden tuotanto− ja palveluprosessista. Palvelu− ja oppimisympäristössä toimitaan palvelujärjestelmä, palvelukulttuuri ja kannattavan liiketoiminnan periaatteet huomioiden. Opiskelijat tuottavat, suunnittelevat ja kehittävät laadukkaita ruokatuote− ja myymäläpalveluja liikeideanmukaisesti teknologiaa hyödyntäen. Palvelu− ja oppimisympäristössä opitaan elintarviketuntemusta, ruoanvalmistusmenetelmät, lakisääteiset pakkausmerkinnät sekä reseptiikan vakioinnin merkitys osana laadukasta toimintaa. Palveluliiketoiminnan tuottamisessa, suunnittelussa ja kehittämisessä korostuvat ruokapalveluiden aistinvarainen, esteettinen, ravitsemuksellinen ja hygieeninen laatu sekä asiakaspalvelun laatu.

Henkilöstöravintolapalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT005 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Kirta, restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa henkilöstöravintolan palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy henkilöstöravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessiin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan henkilöstöravintolapalveluissa.

Sisältö

- henkilöstöravintolapalvelujen tuottaminen
- ammattikeittiön ruokatuotanto− ja palveluprosessi
- hygienia ja omavalvonta
- työturvallisuus ja ergonomia
- ruoan ravitsemuksellisuus
- ruokapalvelujen taloudellisuus
- kone− ja laiteteknologia
- Jamix ruoka −ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY. Mauno, S. & Lipre, E. 2005. Älykäs kokki ammattikeittiössä. Helsinki: WSOY. Taskinen, T. 2007. Ammattikeittiön ruokatuotantoprosessit. Mikkeli: Mikkelin ammattikorkeakoulun tutkimuksia ja raportteja.

Oppimismenetelmät
Henkilöstöravintolapalvelujen tuottaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen tuottamisen perusteet ja Palvelujen tuottaminen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Ravintolapalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT006 (opintojakso)

Opettajat
Kulmala Katja, restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa ravintolapalvelujen palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy ravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessiin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan ravintolapalveluissa

Sisältö

- ravintolapalveluiden tuottaminen
- ravintolan ruokatuotanto− ja palveluprosessi
- hygienia ja omavalvonta
- työturvallisuus ja ergonomia
- ruoan esille pano ja esteettisyys • ruokapalvelujen taloudellisuus • kone− ja laiteteknologia • Jamix ruoka −ohjelma • alkoholin anniskelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY. Mauno, S. & Lipre, E. 2005. Älykäs kokki ammattikeittiössä. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät
Ravintolapalvelujen tuottaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen tuottamisen perusteet ja Palvelujen tuottaminen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT007 (opintojakso)

Opettajat
Katja Kulmala, restonomi (AMK), Paula Juurakko retonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa kahvila− ja tilausravintolapalvelujen palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessiin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan kahvila− ja tilausravintolapalveluissa.

Sisältö

- kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen
- kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessi
- hygienia ja omavalvonta
- työturvallisuus ja ergonomia
- kahvila− ja tilausravintolapalveluiden taloudellisuus ja hinnoittelu
- Jamix ruoka −ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY Määttälä, S., Nuuttila, J. & Saranpää, T. 2004. Juhlapalvelu, suunnittele ja toteuta. Helsinki: WSOY

Oppimismenetelmät
Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen tuottamisen perusteet ja Palvelujen tuottaminen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen tuottaminen, 5 op KI15BRPT008 (opintojakso)

Opettajat
Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Paula Juurakko, restonomi (AMK),

Tavoitteet
Opiskelija osaa tuottaa kahvila− ja tilausravintolapalvelujen palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija perehtyy kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessiin. Opiskelija osaa soveltaa ruokapalvelujen turvallisuuteen, terveellisyyteen, taloudellisuuteen ja elämyksellisyyteen liittyvää osaamistaan kahvila− ja tilausravintolapalveluissa.

Sisältö

- kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen
- kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessi
- hygienia ja omavalvonta
- työturvallisuus ja ergonomia
- kahvila− ja tilausravintolapalveluiden taloudellisuus ja hinnoittelu • Jamix ruoka −ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehtinen, M., Peltonen, H. & Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY Määttälä, S., Nuuttila, J. & Saranpää, T. 2004. Juhlapalvelu, suunnittele ja toteuta. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät
Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuottaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen tuottamisen perusteet ja Palvelujen tuottaminen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Palvelujen johtamisen perusteet, 22 op
KI15BJOHTPE (opintokokonaisuus)

Palvelutoiminnan opintojen painopiste on toisena vuotena palvelujen johtamisessa ja esimiestyöskentelyssä. Opintokokonaisuus, Palvelujen johtamisen perusteet, koostuu teemoista ja teoriaopinnoista, joita sovelletaan eri palveluympäristöjen työharjoituksissa:

- Markkinointi palvelualalla
- Henkilöstöhallinto palvelualalla
- Taloushallinto
- Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen
- Ravitsemuksen erityiskysymykset
- Oikeustieteen perusteet

Markkinointi, 4 op
KI15BRPJ001 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy markkinoinnin ja asiakaspalvelun merkitykseen sekä markkinoinnin suunnitelmallisuuteen palveluyrityksessä. Hän oppii markkinoinnin peruskäsitteet ja niiden merkitykset organisaatiolle. Lisäksi hän oppii markkinointisuunnitelmallisuuden perusteet ja saa tuntumaa elintarviketuotekonsulentin toimenkuvaan harjoitusprojektin kautta.

Sisältö

- markkinoinnin merkitys palvelualalla
- markkinoinnin peruskäsitteet
- suunnitelmallisuuden merkitys ja markkinointisuunnitelman laadinta
- kuluttajalähtöiseen verkostoprojektiin osallistuminen, jossa opiskelija harjoittaa menekinedistämistaitojaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Isoviita, A. & Lahtinen, J. 2004. Markkinoinnin perusteet. Tampere: Avaintulos. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, markkinointisuunnitelma, verkko−opiskelu, tentti ja harjoitusprojekti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, markkinointisuunnitelma, tentti ja harjoitusprojekti

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 2 op T&K:n osuus 2 op

Henkilöstöhallinto, 4 op
KI15BRPJ002 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala−Wahlroos KTM, Marja−Liisa Salonen VT

Tavoitteet
Opiskelija osaa tarkastella organisaatioita, johtamista ja työtä palvelualalla erilaisten käsitejärjestelmien kautta. Hän oppii tuntemaan esimiestyön ja johtajuuden kokonaisuuden sekä johtamisen merkityksen tulokselliselle toiminnalle. Hän tutustuu johtamisen peruskäsitteisiin ja henkilöstöjohtamisen osa−alueisiin sekä työlainsäädäntöön.

Sisältö

- johtamisen ja organisaatioiden peruskäsitteet
- henkilöstöjohtamisen kenttä
- työsopimuslain keskeiset säännökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laurent, Ben. 2006. Päivittäisjohtaminen matkailu− ja ravitsemisalalla. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit Oy. Hyppänen,

Riitta. 2007. Esimiesjohtaminen liiketoiminnan menestystekijänä. Helsinki: Edita. Muu opettajien osoittama oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjatentti, harjoitukset, verkko−opinnot

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentit

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Taloushallinto, 4 op
KI15BRPJ003 (opintojakso)

Opettajat
Seija Pihlajaviita MMM, Raija Kangassalo FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa lukea ja tulkita taloushallinnon raportteja. Hän tietää, miten yrityksen toimintaa voi kehittää taloudellisesti kannattavaksi. Opiskelija osaa laatia yrityksen tai toimintayksikön tulos− ja rahoitusbudjetin. Opiskelija osaa käyttää taulukkolaskentaohjelmaa ja tuntee taulukkolaskentaohjelman hyödyntämismahdollisuuksia omalla ammattialallaan.

Sisältö

- Ulkoinen laskentatoimi mm. tuloslaskelma ja tase
- Sisäinen laskentatoimi, mm. katelaskenta, hinnoittelu ja talouden suunnittelu
- Tutustuminen taloushallintoon sekä yrityksen että julkishallinnon näkökulmista
- Taulukkolaskentaohjelman perusteet (Excel 2007)
- Taulukkolaskennan hyödyntäminen omalla alalla ja taloushallinnossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Selander, K. & Valli, V. 2007. Hinnoittelu ja kannattavuus matkailu− ja ravitsemisalalla. WSOY Oppimateriaalit Oy. Helsinki. Hyppönen, Ojala, Joutsi: Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2007−ohjelmille, Docendo 2007 Lammi: Tietokoneen käyttötaito 2 Office 2007−ohjelmille, Docendo 2007 Muu materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, verkko−opiskelu (1 op). Osa tehtävistä on integroitu ruokapalvelujen johtamisen opintojaksoon.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot
Ruokapalvelujen taloudellisuus

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
Verkko−opintojen osuus 1 op

Ruokapalvelun laatuketjun johtaminen, 4 op
KI15BRPJ004 (opintojakso)

Opettajat
Pihlajaviita Seija MMM, Eija Putula−Hautala ETM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elintarvikkeiden laatuketjun. Opiskelijalla osaa suunnitella ja kehittää ammattikeittiön hygieniaa ja omavalvontaa lainsäädännön velvoitteiden mukaisesti. Opiskelija tuntee kestävän kehityksen käsitteen sisällön ja hän pystyy arvioimaan omaa toimintaansa ekologisesti, taloudellisesti ja sosiaalisesti kestävästi. Hän osaa työssään kehittää ammattikeittiön hankintoja vastuullisiksi ottaen huomioon erilaiset ruokajärjestelmät. Opiskelija osaa myös kuluttajana valita kestävän kehityksen mukaisia tavaroita ja palveluja.

Sisältö

- elintarvikkeiden laatuketju
- laadun todentaminen ja hallinta
- elintarvikehygienialainsäädäntö
- omavalvonta
- ruokajärjestelmät
- ruokatuotannon ympäristövaikutukset, tuotteen elinkaari ja ekotehokkuus
- vastuulliset hankinnat pohjautuen kestävään kehitykseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hokkanen, S. & Strömberg, O. 2006. Laatuun johtaminen. Sho Business Development Oy Heikkilä, P.M. 2002. Ekokeittiön valinnat. Ruokapalvelut ympäristöä säästäen. Porvoo: WSOY. Lainsäädäntö Verkko−opetusmateriaali Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintokäynnit, oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen). Osa tehtävistä on integroitu ruokapalvelujen johtamisen opintojaksoon.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, kirjalliset tehtävät, tentti

Edeltävät opinnot
Ruokapalvelujen turvallisuus

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 2 op

Ravitsemuksen erityiskysymykset, 4 op KI15BRPJ005 (opintojakso)

Opettajat
Eromäki Hillevi MMM, Kaija Nissinen TtL, Eija Putula−Hautala ETM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää ravintoaineiden rakenteita ja aineenvaihdunnan kannalta keskeisiä reaktioita elimistössä. Hän tuntee ruoan hyväksikäyttöön liittyvään anatomian ja fysiologian. Opiskelija osaa huomioida ruoankäyttöön liittyviä kulttuurisia, sosiaalisia ja ideologisia tekijöitä ateria− ja ruokalistasuunnittelussa. Hän ymmärtää ruokavalion merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa ja tuntee eri−ikäryhmien ravitsemusta ja ruokavalion ja ruokailun toteutusta koskevat suositukset. Opiskelija osaa toteuttaa erityisruokavaliot käytännössä, tuntee markkinoilla olevia erityiselintarvikkeita sekä kykenee seuraamaan alan kehitystä ja soveltamaan uusinta tietoa.

Sisältö

- energiaravintoaineiden, vitamiinien, kivennäisaineiden ja veden rakenteet ja aineenvaihduntareaktiot elimistössä
- ruoansulatuselimistö, ruoansulatuksen vaiheet, ravintoaineiden imeytyminen ja aineenvaihdunnan säätely
- ruoankäyttöön vaikuttavat tekijät, ruoka kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- kansalliset väestötason ravitsemukselliset tavoitteet, suositukset ja ohjelmat
- eri ikäryhmien ravitsemus
- erityisruokavaliot ja niiden toteuttaminen
- erityiselintarvikkeet ja niiden käyttö ruoanvalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Häikiö, I. ym. KEFY. WSOY. 2002 Winter & Winter. Ihminen ja molekyylit. WSOY Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002 Nienstedt, W., Hänninen, O. & Arstila, A. Ihmisen fysiologia ja anatomia. Osoitetuin kohdin Aro A., Mutanen M., Uusitupa M (toim.). Ravitsemustiede. Duodecim. 2005. Osoitetuin kohdin. Uusimmat ravitsemussuositukset, ravitsemuskatsaukset, ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset Martikainen, T. Ravitsemus ja ruokavaliot. RTY. Uusin painos Muu opintojaksolla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, verkko−opiskelu.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, tentit

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Oikeustieteen perusteet, 2 op
KI15BRPJ010 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin, sopimuksen syntyprosessiin sekä uuteen hankintalakiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analyyttistä ajattelutapaa. Lisäksi hän omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat.

Sisältö

- Suomen oikeusjärjestelmä
- oikeudelliset käsitteet
- oikeustoimilaki
- kauppalaki
- laki julkisista hankinnoista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hoppu−Hoppu: Kauppa− ja varallisuusoikeuden pääpiirteet, 2007 painos

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Kirjallinen tentti

Palvelujen johtaminen, 12 op
KI15BJOHTAM (opintokokonaisuus)

Palvelujen johtamisen opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija osaa johtaa palveluympäristön palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee palveluympäristön tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palveluympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Hän perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi palveluympäristön johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija perehtyy palvelukonseptin markkinointiviestintään teoriassa ja käytännössä.Opintokokonaisuus toteutetaan erilaisissa palveluympäristöissä:

- Henkilöstöravintolapalvelujen johtaminen (Opiskelijaravintola Risetti)
- Ravintolapalvelujen johtaminen (Ravintola Kaarin)
- Kahvila − ja tilausravintolapalvelujen johtaminen (Sööpärin tilauspalvelut)
- Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtaminen (Myymälä Sortti)

Henkilöstöravintolapalvelujen johtaminen, 3 op
KI15BRPJ006 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Kirta, restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa johtaa henkilöstöravintolan palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee henkilöstöravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palvelu− ja oppimisympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Hän perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi henkilöstöravintolapalvelujen johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa palvelukonseptin vaatimuksiin soveltuvaa markkinointiviestintää.

Sisältö

- henkilöstöravintolapalvelujen suunnittelu ja tuottaminen
- henkilöstöravintolan palvelukonseptin johtaminen

- hankintamenetelmät
- työvuorosuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Henkilöstöravintolapalvelujen johtaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen johtamisen perusteet ja Palvelujen johtamisen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Ravintolapalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ007 (opintojakso)

Opettajat
Kulmala Katja, restonomi AMK

Tavoitteet
Opiskelija osaa johtaa ravintolan palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee ravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palvelu− ja oppimisympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Opiskelija perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi ravintolapalvelujen johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa palvelukonseptin vaatimuksiin soveltuvaa markkinointiviestintää.

Sisältö

- ravintolapalvelujen suunnittelu ja tuottaminen
- ravintolan palvelukonseptin johtaminen
- hankintamenetelmät
- työvuorosuunnittelu

Oppimismenetelmät
Ravintolapalvelujen johtaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen johtamisen perusteet ja Palvelujen johtamisen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ008 (opintojakso)

Opettajat
Kulmala Katja, restonomi AMK, Paula Juurakko restonomi AMK

Tavoitteet
Opiskelija osaa johtaa kahvila− ja tilausravintolan palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee kahvila− ja tilausravintolapalvelujen tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palvelu− ja oppimisympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Hän perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi kahvila− ja tilausravintolapalvelujen johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa palvelukonseptin vaatimuksiin soveltuvaa markkinointiviestintää.

Sisältö

- kahvila− ja tilausravintolapalvelujen suunnittelu ja tuottaminen
- kahvila− ja tilausravintolan palvelukonseptin johtaminen
- hankintamenetelmät
- työvuorosuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kahvila− ja tilausravintolapalvelujen johtaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen johtamisen perusteet ja Palvelujen johtamisen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtaminen, 3 op KI15BRPJ009 (opintojakso)

Opettajat
Paula Juurakko, restonomi(AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa johtaa ruokatuote− ja myymäläpalvelujen palvelukonseptin mukaisia ruoka− ja asiakaspalveluja. Opiskelija hallitsee ruokatuote− ja myymäläpalvelujen tuotanto− ja palveluprosessin. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja testaa palvelu− ja oppimisympäristössä johtamis−, ongelmanratkaisu− ja organisointitaitojaan sekä paineensietokykyä. Hän perehtyy työvuorosuunnittelun ja hankintatoimen merkitykseen osana tuloksellista tuotanto− ja palveluprosessia. Opiskelija huomioi ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtamisessa ruokapalvelujen turvallisuuden, terveellisyyden, taloudellisuuden ja elämyksellisyyden. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa palvelukonseptin vaatimuksiin soveltuvaa markkinointiviestintää.

Sisältö

- ruokatuote− ja myymäläpalvelujen suunnittelu ja tuottaminen
- ruokatuote− ja myymäläpalvelujen palvelukonseptin johtaminen
- hankintamenetelmät
- työvuorosuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Ruokatuote− ja myymäläpalvelujen johtaminen palvelu− ja oppimisympäristössä, Palvelujen johtamisen perusteet ja Palvelujen johtamisen opintojaksojen osaamisen kokoava raportti

Arviointi
Käytännön työskentely ja aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöt ja raportit

Palveluliiketoiminnan kehittäminen, 25 op KI15CLIIKKE (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus toteutetaan 2. ja 3. opiskeluvuotena ja se koostuu palvelukonseptin suunnittelusta ja siihen liittyviä teoriaopinnoista. Opiskelija harjaantuu valintansa mukaisen palvelukonseptin kokonaisuuden suunnitteluun ja käyttöönottoon. Opiskelija voi syventää osaamistaan esim. terveellisen, turvallisen tai taloudellisen suunnittelun osalta. Hän voi suuntautua esim. liiketoiminnan suunnitteluun, tuotekehitykseen, ravitsemukseen, viestintään tai markkinointiin, tilojen tai tuotannon suunnitteluun. Opintojaksoja ovat:

- Tutkimus− ja kehittämistoiminta
- Palvelukonseptin kehittäminen
- Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen
- Ravitsemuksellisuuden kehittäminen
- Laadun ja turvallisuuden kehittäminen

Tutkimus− ja kehittämistoiminta, 5 op KI15CRPK001 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Sirkka, FM, Nissinen Kaija, TtL, Latva−Reinikka Anu, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä. Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteet ja hallitsee tieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä. Opiskelija tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja lähestymistapoja ja osaa soveltaa niitä. Opiskelija tutustuu opinnäytetyössä tarvittaviin tieteellisen tekstin konventioihin ja osaa soveltaa niitä omassa tekstissään. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden, niin että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin,

hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää ja soveltaa löytämäänsä tietoa. Opiskelija osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin sekä kokonaisuuksien hahmottamiseen. Opiskelija osaa tuottaa kirjallisen tutkimusraportin. Opiskelija saa valmiuksia opinnäytetyötä varten ja hän tuntee opinnäytetyöprosessin.

Sisältö

- Tutkimus− ja kehittämistyön perusteet
- Metodologiset ja teoreettiset lähtökohdat
- Tutkimukselliset lähestymistavat ja aineistonkeruun perusmenetelmät
- Ravitsemisalan tietokannat ja niiden käyttö
- Verkkotiedonhaku
- Tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen
- Opinnäytetyöprosessi
- Tutkimusraportin rakenne, tyyli ja kieli, referointi, lähteet ja niihin viittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Uusin painos. Tutki ja kirjoita. Vilkka H. 2005. Tutki ja kehitä. Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2004. Toiminnallinen opinnäytetyö Sekä verkko− ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Tiedonhankinta: Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty. Tutkimusviestintä: tutkimusprojektiraportti. Metodiikka: Tentit, aiheanalyysi− ja tutkimussuunnitelma

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 2 op

Palvelukonseptin kehittäminen, 5 op KI15CRPK002 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski KTL, Kirta Nieminen restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen markkinoinnillisena lisäarvona sekä sen synnyttämisperiaatteet yhtenäisen sanoman ja tunnistettavan visuaalisen ilmeen avulla. Opiskelija perehtyy käytännön harjoitteiden kautta visuaalisuuden ja esteettisyyden ilmentämiseen ja oppii ymmärtämään erilaisten materiaalien, värien ja esillepanojen viestinnällistä vaikutusta. Opiskelija hallitsee tila−, rakennus− ja sisustussuunnittelun perusteet. Opiskelija ymmärtää myös yritysimagotavoitteiden mukaisen yrityskuvan kehittämisen periaatteet.

Sisältö

- visuaalisuus ja esteettisyys ruokapalveluissa
- hallittu yrityskuvan kehittäminen
- tilojen lay−out −suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ohjaajan jakama materiaali. Muu aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, oppimistehtävät

Arviointi
Harjoitustyöt ja oppimistehtävät

Opetuskielet
Finnish

Esteettisyyden ja yrityskuvan kehittäminen, 5 op KI15CRPK003 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski KTL, Kirta Nieminen restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen markkinoinnillisena lisäarvona sekä sen synnyttämisperiaatteet yhtenäisen sanoman ja tunnistettavan visuaalisen ilmeen avulla. Opiskelija perehtyy käytännön harjoitteiden kautta visuaalisuuden ja esteettisyyden ilmentämiseen ja oppii ymmärtämään erilaisten materiaalien, värien ja esillepanojen viestinnällistä vaikutusta. Opiskelija hallitsee tila−, rakennus− ja sisustussuunnittelun perusteet. Opiskelija ymmärtää myös yritysimagotavoitteiden mukaisen yrityskuvan kehittämisen periaatteet.

Sisältö

- visuaalisuus ja esteettisyys ruokapalveluissa
- hallittu yrityskuvan kehittäminen
- tilojen lay−out −suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ohjaajan jakama materiaali. Muu aineisto ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, oppimistehtävät

Arviointi
Harjoitustyöt ja oppimistehtävät

Ravitsemuksellisuuden kehittäminen, 5 op KI15CRPK004 (opintojakso)

Opettajat
Hillevi Eromäki MMM, Kaija Nissinen TtL, Eija Putula−Hautala ETM

Tavoitteet
Opiskelija osaa kehittää asiakkaiden hyvinvointia edistäviä palveluja huomioiden terveellisyyden, taloudellisuuden ja turvallisuuden näkökulmat. Hän osaa hyödyntää alansa uusinta tutkimustietoa ja menetelmiä työssään. Opiskelija osaa toimia ravitsemuskasvattajana toimintaympäristössään.

Sisältö

- ajankohtaista ravitsemustutkimuksessa ja ravitsemustutkimuksen menetelmät.
- alan kirjallisuuteen ja tutkimuksiin tutustuminen sekä niiden hyödyntäminen
- ravitsemuksellisen laadun ja ravitsemuskasvatuksen kehittämisprojekti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen kehittämisprojekti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, kirjatentti, kehittämisprojekti

Lisätietoja
T&K−osuus 4 op

Ruoan ja ruokalistojen kehittäminen, 5 op KI15CRPK005 (opintojakso)

Opettajat
Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Hillevi Eromäki MMM

Tavoitteet
Opiskelija osaa kehittää laadukkaita ja asiakaslähtöisiä ruokalistoja. Opiskelija huomioi suunnittelussa toimipaikan ruokatuotantoprosessin. Opiskelija osaa kehittää ruokalistoja ekologiset, taloudelliset, ravitsemukselliset, kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet huomioiden. Opiskelija hallitsee elintarvikkeissa ja ruoanvalmistuksessa tapahtuvat kemialliset reaktiot ja aistinvaraisen arvioinnin menetelmät.

Sisältö

- toimipaikan nykytilananalyysi
- toimipaikan ruokatuotantoprosessiin pohjautuva ruokalistasuunnittelu

- ravintosisältölaskelmat
- kustannuslaskelmat
- kokeellinen ruoanvalmistus
- aistinvaraisen arvioinnin menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Material will be announced in the beginning of course

Oppimismenetelmät
Työelämälähtöinen ruokalistan kehittämisprojekti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, kirjatentti, kehittämisprojekti

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
T&K osuus 3 op

Laadun ja turvallisuuden kehittäminen, 5 op
KI15CRPK006 (opintojakso)

Opettajat
Seija Pihlajaviita MMM, Kaija Nissinen ThL, Eija Putula−Hautala ETM, Liisa Nuotio MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee HACCP:n osana omavalvontaa ja omavalvonnan osana laatujärjestelmää sekä osaa soveltaa niitä työssään. Opiskelija osaa myös kehittää puhtaanapitoa laadunhallinnan työkaluna. Opiskelija tietää tärkeimmät ravitsemustoksikologiset riskit ja miten niitä voi välttää.Opiskelija tietää perusteet elintarvikehuollon kriisivalmiudesta ja ymmärtää ruokahuollon varautumisen merkityksen yhtenä turvallisuustekijänä.

Sisältö

- HACCP−järjestelmä
- Ruokapalvelujen ja elintarviketuotannon laatujärjestelmät
- tuotantohygienian ongelmia ja niiden ratkaisuja
- pesu− ja desinfiontiaineet, käyttöarvoanalyysi
- ravintoaineiden toksisuus
- elintarvikkeiden luontaiset sekä ruuanvalmistuksessa muodostuvat haitalliset yhdisteet
- huoltovarmuus Suomessa, julkisen sektorin ammattikeittiöiden varautuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Korkeala, H. (toim) 2007. Elintarvikehygienia, ympäristöhygienia, elintarvike ja ympäristötoksikologia. WSOY Oppimateriaalit Oy. (Soveltuvin osin) Opintojakson verkkomateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät, verkko−opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät, kirjatentti

Edeltävät opinnot
Ruokapalvelujen laatuketjun johtaminen

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
Verkko−opiskelu 2 op, T&K osuus 1 op

Projektiopinnot, 23 op
KI15CPROJOP (opintokokonaisuus)

Projektiopinnot muodostuvat erilaisista ajankohtaisista ja / tai ravitsemisalalle tyypillisistä projekteista. Tyypillinen projekti on työelämän toimeksi antama ajankohtainen kertaluonteinen kehittämistehtävä, mutta osa projekteista on säännöllisesti toistuvia. Projektit vaihtelevat laajuudeltaan, kestoltaan ja aiheiltaan. Opiskelijoiden ja ohjaajien roolit projekteissa voivat niin ikään olla vaihtelevia. Samassa projektissa voi olla mukana useiden vuosikurssien opiskelijoita,

jolloin eri vuosikurssien opiskelijoiden roolit projektissa voivat olla erilaisia. Opiskelija harjaantuu opintojen aikana erilaisissa projektityöskentelyyn kuuluvissa tehtävissä esim. projektipäällikkönä ja sihteerinä. Opiskelija voi joissakin tilanteissa opintojen edetessä hakeutua itseään kiinnostaviin projekteihin ja lisäksi suuntautua projektiryhmän sisällä esim. projektien ravitsemusosaajaksi tai taloushallintaan. Myös opiskelijoiden itsenäisyys ja vastuu projektin hoitamisessa kasvavat opintojen edetessä. Projektien laajuus opintopisteinä voi vaihdella opiskelijoiden välillä riippuen opiskelijan roolista ko. projektissa. Opiskelija harjaantuu projektien suunnittelussa, toteuttamisessa ja raportoinnissa. Hän voi suuntautua projekteissa oman kiinnostuksensa mukaisiin aihepiireihin kuten ravitsemus, talous, henkilöstöhallinto jne. Projektien teema määräytyy mm. ajankohtaisen tilanteen ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Projektityöskentelyyn sisältyy yhteisten tilaisuuksien lisäksi paljon itsenäistä tiedonhakua ja oppimista. Esimerkkejä projekteista ovat: elämystapahtumaprojekti, ravitsemusprojekti, tuotannon suunnittelu ja kehittämisprojekti, estetiikkaprojekti, messu− ja esittelyprojekti, laadun kehittämisprojekti, koulutus− ja neuvontaprojekti, reseptiikan kehittämisprojekti, liiketoiminnan suunnittelu− ja kehittämisprojekti, tilastollinen tutkimusprojekti, henkilöstön hallinnon projekti Pakolliset projektiopinnot

- Elämystapahtuma
- Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit
- Messuprojekti
- Tutkimusprojekti
- Laadun kehittämisprojekti

Vaihtoehtoiset projektit

- Ravitsemusprojekti
- Ruokatuotteen kehittämisprojekti
- Muu ajankohtainen projekti
- Production of Food Experience

Elämystapahtuma, 5 op KI15CPROJ01 (opintojakso)

Opettajat
Tuija PitkäkoskiKTL, Kirta Nieminen restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija osaa elämyksen tuottamiseen liittyvät periaatteet ja osaa arvioida elämystuotantoa asiakkaan kokemuksesta lähtien. Opiskelija osaa suunnitella ja organisoida elämyksellisen ruokatapahtuman ottaen huomioon vaadittavat resurssit ja laatutason sekä erilaiset elämysteemat. Opiskelija osaa huomioida palvelukokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa monipuolisesti itse ruokatuotteeseen ja tunnelmaan, myös asiakkaan kohtaamiseen ja kokonaisuuden johtamiseen liittyvät näkökohdat.

Sisältö

- elämyksellinen ruoka
- elämyksellinen tila ja tunnelma
- elämyksellinen asiakaskohtaaminen
- oheisohjelma elämystapahtumassa
- tapahpahtuman suunnittelu ja organisointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ohjaajan jakama luentomateriaali. Muu oheislukemisto ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Elämystapahtuman suunnittelu ja käytännön toteutus.

Arviointi
Elämystapahtuman toteutuksen itsearviointi ja ohjaajien arviointi.

Liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen projektit, 5 op KI15CPROJ02 (opintojakso)

Opettajat
Hanne Vuorenmaa KTL, Seija Pihlajaviita MMM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu matkailu− ja ravitsemisalan liiketoiminnan osa−alueiden tai kokonaisen liiketoimintakonseptin suunnittelussa, kehittämisessä ja toteuttamisessa sekä niiden raportoinnissa. Hän osaa soveltaa liiketoiminnan käsitteistöä ja erilaisia kehittämismenetelmiä toteutettavana olevassa projektissaan. Hän osaa laatia talousarvion suunnitellulle / toteutettavalle hankkeelle.

Sisältö

- Liiketoiminnan konseptointi
- Liiketoiminnan kehittämismenetelmiä
- Taloussuunnittelu ja rahoitus käytännössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Liiketoiminnan kehittämisprojektien suunnittelu ja toteuttaminen

Arviointi
Projektin itsearviointi ja ohjaajien arviointi.

Edeltävät opinnot
Palvelukonseptin kehittäminen

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
T&K osuus 5 op, verkko−opintoja 2 op

Messuprojekti, 6 op
KI15CPROJ03 (opintojakso)

Opettajat
Tuija Pitkäkoski KTL, Sirkka Nieminen FM

Tavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään messu− ja näyttelytoiminnan mahdollisuudet yhtenä markkinointiviestinnän ja myynninedistämisen välineenä. Opiskelija osaa käytännössä toteuttaa messujen kolmivaiheisen kokonaisuuden: suunnittelun, toteutuksen ja seurannan. Opiskelija osaa laatia messuja varten viestintäsuunnitelman sekä toteuttaa sen. Opiskelija oppii ymmärtämään, miten messuosasto on suunniteltava ja toteutettava visuaalisesti ja toiminnallisesti, että se täyttäisi yrityksen markkinoinnin asettamat tavoitteet ja tulisi pitkällä tähtäyksellä myös kannattavaksi sijoitukseksi.

Sisältö
Opintojaksoon sisältyy teoriaosuus markkinointiviestinnästä ja erityisesti messuista markkinointikeinona. Markkinointiviestintä jakautuu messuja edeltävään, messutapahtuman aikana toteutettavaan sekä messujen jälkeiseen viestintään ja kattaa kaikki markkinointiviestinnän muodot. Opintojaksoon sisältyy todellisen messuosallistumisen suunnittelu ja toteutus käytännössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Markkinointiviestintä: Vuokko Pirjo (WSOY), Menesty messuilla, Yrityksen opas Siukosaari, Anssi 2002. Yhteisöviestinnän opas. Keinonen Susa ja Koponen Pirjo (Fintra) Sekä verkko− ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, käytännön projektin toteutus

Arviointi
Projektin kokonaisuuden toteutus ja siihen liittyvät kirjalliset oppimistehtävät

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op

Tutkimusprojekti, 5 op
KI15CPROJ04 (opintojakso)

Opettajat
Raija Kangassalo, FM, Sirkka Nieminen FM, Kaija Nissinen TtL, muut ohjaavat opettajat

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen perusteet ja osaa soveltaa myös niitä kehittäessään työyhteisöä. Opiskelija hallitsee tilastoinnin ja tilastomatematiikan perusteita ja osaa niiden perusteella arvioida ja tulkita tilastollisia tutkimuksia. Opiskelija osaa suorittaa määrälliseen tutkimusaineistoon perustuvan tutkimuksen aineistonkeruun, kuvata ja analysoida aineistoa SPSS −ohjelmalla ja raportoida sen tulokset. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa

tiedonlähteisiin. Opiskelijalla on valmiudet tilastollisen opinnäytetyön tekemiseen.

Sisältö

- tilastomatematiikan perusteet
- SPSS−ohjelma
- tilastollisen tutkimuksen tekeminen (aineiston kerääminen, kuvaaminen, analysointi)
- tutkimusraportin kirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkilä, Tarja: Tilastollinen tutkimus, Edita, 2008 Vilkka H. 2005. Tutki ja kehitä. SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto Muu materiaali osoitetaan jakson kuluessa.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, projektityöskentely

Arviointi
Tutkimusprojektin prosessi ja raportti, itsearviointi

Lisätietoja
T&K osuus 5 op

Laadun kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ05 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen, FM, Kaija Nissinen TtL, muut ohjaavat opettajat

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Hän osaa soveltaa erilaisia kehittämistoiminnan menetelmiä, käsitteitä ja tieteellisen ajattelun periaatteita omassa työssään. Hän tunnistaa ja osaa analysoida kehittämistarpeita sekä muodostaa kehittämisehdotuksia ja laatia niistä kirjallisen raportin. Hän osaa soveltaa toiminnallista ja tutkimuksellista tapaa kehittäessään työyhteisöä. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin. Opiskelijalla on valmiudet toiminnallisen opinnäytetyön tekemiseen.

Sisältö

- kehittämissuunnitelmanlaadinta
- kehittämishankkeen toteutus ja sen raportointi
- kehittämisprojektiraportin rakenne, tyyli ja kieli, referointi, lähteet ja niihin viittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2004. Toiminnallinen opinnäytetyö Vilkka H. 2005. Tutki ja kehitä. Sekä verkko− ja muu opettajien osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, projektityöskentely

Arviointi
Kehittämisprojektin prosessi ja raportti, itsearviointi

Lisätietoja
T&K osuus 5 op

Ravitsemusprojekti, 5 op KI15CPROJ06 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen FM, Kaija Nissinen TtL

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy mediakenttään ja etenkin lehdistön käyttöön ravitsemusviestinnässä ja osaa kirjoittaa alaansa liittyvistä aiheista mediaan. Opiskelijan ravitsemusohjauksen taidot kehittyvät ja hän osaa suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti ravitsemuskasvatus− ja −ohjaustilanteita sekä käyttää vaihtelevia opetusmenetelmiä, −materiaaleja ja −välineitä.

Sisältö

- ravitsemusaiheinen lehtijuttu −projekti
- ravitsemuskasvatusprojekti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu Mykkänen, P. 1998. Yhteisölehti. Tekijän opas sekä verkko− ja muu materiaali Fogelholm (toim). 2003. Ratkaisuja ravitsemukseen. Ravitsemuskasvatus ja elämänkaari. Vertio. 2003. Terveyden edistäminen. Torkkola (toim.). 2002. Terveysviestintä Wiio ja Puska. 1993. Terveysviestinnän opas Muu opettajien osoitta

Arviointi

- mediassa julkaistava juttu
- ravitsemuskasvatusprojekti

Lisätietoja
Virtuaaliopintojen osuus 1 op, T&K osuus 2 op

Ruokatuotteen kehittämisprojekti, 5 op KI15CPROJ07 (opintojakso)

Opettajat
Nieminen Kirta, restonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tuotekehitysprosessin ja tuotteistamisen teoriassa, sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja johtaa asiakaslähtöisesti, kustannustehokkaasti, ravitsemuksellisen laadun näkökulmat huomioiden ja innovatiivisesti ruokatuotteen tuotekehitys− ja tuotteistamisprosessia. Opiskelija hallitsee reseptiikan suunnittelun, testaamisen ja vakioinnin. Hän osaa soveltaa elintarvikekemiaa ja elintarvikkeiden aistinvaraisia tutkimusmenetelmiä ruokatuotteen kehittämisprojektissa.

Sisältö
Työelämälähtöinen tuotekehitys− ja tuotteistamisprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tuorila, H. & Appelbye, U. Elintarvikkeiden aistinvaraiset tutkimusmenetelmät. Helsinki: Yliopistopaino. Muu jaksolla ilmoitettu materiaali.

Arviointi
Kehittämisprojektin prosessi ja raportti, itsearviointi

Opetuskielet
Finnish

Lisätietoja
T&K osuus 3 op

Muu ajankohtainen projekti, 5 op KI15CPROJ08 (opintojakso)

Opettajat
Hanne Vuorenmaa KTL, Kaija Nissinen TtL

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu projektien suunnittelussa, toteuttamisessa ja raportoinnissa. Hän voi suuntautua projekteissa oman kiinnostuksensa mukaisiin aihepiireihin kuten ravitsemus, talous, henkilöstöhallinto jne. Projektien teema määräytyy työelämälähtöisesti, ajankohtaisen tilanteen ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Projektin toteutus, kirjallisuustausta ja arviointiperusteet määritellään projektikohtaisesti.

Lisätietoja
T&K osuus 5 op

Production of Food Experience, 5 cr KI15CPROJ09 (study unit)

Lecturers
Tuija Pitkäkoski, Lic.Sc. and Päivi Saarimäki, Bachelor of Food Management

Objectives
Student gets an insight with food, producing meals and the holistic principals in producing food experiences. He develops his insight in producing the customer oriented experience and learns to understand the principals in producing holistic and harmonized impressions around food experiences.

Content
The choice, processing and preparation of food and food service displays are discussed and assessed. Special focus is on food culture and customer experiences. Students learn balanced use of colours, composition and choice of materials which create the atmosphere. These skills are applied in exercises which focus on developing table settings and food displays.

Literature / Study Material
Lecturers`handouts

Learning Methods
Lectures, practical assignments

Assessment
Practical assignments, Learning assignments

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 10 op vapaasti valittavia opintoja joko Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjonnasta tai muusta vähintään ammattikorkeakoulutasoisesta tarjonnasta. VVO−jaksot suoritetaan ensisijaisesti 2. ja 3. opiskeluvuonna. Opiskelija hyväksyttää VVO−opintoihin ehdotettavat muut kuin SeAMK:n tarjoamat opinnot koulutusohjelmapäälliköllä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa virtuaaliAMK:n opintoja, on hänen saatava siihen lupa koulutusohjelmasta. Muussa tapauksessa hän osallistuu opintoihin omalla kustannuksellaan. SeAMK:n ulkopuolisten koulutusorganisaatioiden tarjoamiin opintoihin opiskelija osallistuu omalla kustannuksellaan. Vapaasti valittavia opintojaksoja voi valita SeAMK:n yhteisestä tarjonnasta (tarjonta löytyy http://ops.seamk.fi). Ravitsemisalan yksikön oma vapaasti valittavien opintojaksojen tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Esimerkkejä tarjotuista jaksoista (ei välttämättä tarjota joka vuosi):

- Kielikurssit (Espanja, Italia, Ranska, English Conversation) (2 op)
- Perhe ja perimys (2 op)
- Tutor−toiminta (2 op)
- Ensiapukoulutus (2op)
- Experience production (2op)
- Esimiestyön erityishaasteita (2op)
- Konditorialeivonta (2op)
- Alkoholitarjoilu (2op)
- RESTO kilpailuun valmentautuminen ja osallistuminen (2op)

Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso)

Opettajat
Katja Kulmala, restonomi (AMK) (kotimaan harjoittelu) Erja Heikkilä, M.Sc. (kv−harjoittelu)

Tavoitteet
Harjoittelun päätyttyä ruokatuotantoon liittyvä ammatillinen osaaminen on syventynyt ja opiskelijalla on selkeä kuva ravitsemispalvelualan yritysten ja toimipaikkojen toiminnasta ja liikeideasta. Hän on osallistunut monipuolisesti ruokatuotannon eri toimintoihin huomioiden työskentelyssään kannattavuuden, teknologian, turvallisuuden ja asiakaspalvelun periaatteet. Hänellä on hyvät yhteistyötaidot, hän osaa arvioida omaa suoriutumistaan ja kehittyy työyhteisön jäsenenä. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Sisältö
Opiskelija valitsee harjoittelupaikkansa tavoitteiden mukaisesti. Harjoittelupaikkana voi olla julkinen tai yksityinen ateriapalveluita tuottava yritys. Opiskelija laatii harjoittelulle omat tavoitteet. Opiskelija työskentelee tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija pitää oppimispäiväkirjaa sekä laatii harjoittelusta raportin, joka sisältää toimintoihin liittyvän selvityksen yritykseen tai toimipaikkaan liittyen.

Oppimismenetelmät
Käytännön työskentely ruokatuotantoon liittyvissä tehtävissä työpaikan toimintamallin ja työpaikan työaikojen mukaisesti, myös iltaisin ja viikonloppuisin. Työpaikkaan liittyvät oppimistehtävät. Oppimispäiväkirja ja itsearviointi

Arviointi
Raportti ja työnantajan antama arviointi

Edeltävät opinnot
Palvelujen tuottamisen perusteet, Palvelujen tuottaminen

Erikoistumisharjoittelu, 18 op
KI15EERHAR1 (opintojakso)

Opettajat
Eija Putula−Hautala, ETM (kotimaan harjoittelu) ja Erja Heikkilä, FM (kv−harjoittelu)

Tavoitteet
Harjoittelun päätyttyä opiskelijalla on näkemys oman alansa tehtävistä ja alansa tulevaisuuden visioista. Hän tarkastelee kriittisesti reflektoiden omaa edistymistään alalla ja työyhteisön jäsenenä. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Sisältö
Opiskelija valitsee erikoistumisharjoittelupaikkansa uratoiveidensa mukaisesti. Ennen harjoittelua opiskelija laatii työnantajansa kanssa harjoittelusuunnitelman, jossa määritellään harjoittelun sisältö ja siihen kuuluvat tehtävät. Työtehtävät liittyvät esimies−, neuvonta−, markkinointi−, tuotekehitys−, suunnittelu− ym. tehtäviin. Harjoittelua valvova opettaja hyväksyy suunnitelman. Opiskelija laatii raportin erikoistumisharjoittelustaan

Oppimismenetelmät
Työskentely työyhteisön jäsenenä ja oppimispäiväkirja.

Arviointi
Raportti ja työnantajan antama arviointi.

Edeltävät opinnot
Perusharjoittelu, Palvelujen johtamisen perusteet, Palvelujen johtaminen

Opinnäytetyö, 15 op
KI15FTU0001 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Nissinen, TtL; Hanne Vuorenmaa, KTL; Sirkka Nieminen, FM sekä muita opettajia ohjaajina

Tavoitteet
Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tutkimus−, suunnittelu−, tuote− tai muun kehityshankkeen, joka yhdistää koulutusohjelman keskeisen oppiaineksen ja työelämän tarpeet. Hän kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Hän osaa laatia tutkimus− tai työsuunnitelman ja esitellä suunnitelman sekä valmista työtään opinnäyteseminaarissa. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Sisältö

- opinnäytetyön suunnitteleminen, toteuttaminen ja raportointi
- aiheanalyysi
- suunnitelmaseminaari
- tulosseminaari tai posteriesitys, tulosten julkistaminen
- kypsyysnäyte

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11 painos. Helsinki: Tammi. Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita. Vilkka, H. 2005. Tutki ja kehitä. Keuruu: Tammi.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinnassa ja käsittelyssä, menetelmien hallinnassa, työn käytännön toteutuksessa ja työn raportoinnissa. Jokaisella työllä on nimetty ohjaaja, joka tukee opiskelijaa työn eri vaiheissa.

Arviointi
Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1−5. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi, ja arvioidaan hyväksytty / hylätty. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät SeAMK:n opinnäytetyöohjeesta ja yksikön kypsyysnäytetiedotteesta.

Edeltävät opinnot
Opinnäytetyö ajoittuu opintojen loppuvaiheeseen

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma

- Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Anmari Viljamaa, 040 830 2397, anmari.viljamaa@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Raija Rauma, 040 830 4214, raija.rauma@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Marjo Arola, 040 830 4216, marjo.arola@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Nuorten tutkintoon liittyvät pääsyvaatimukset löytyvät Hakijan oppaasta sivuilta 5−8 ja koulutusohjelman tiedoista sivulta 24. Tutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen pääsyvaatimuksista ilmoitetaan erikseen.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Koulutusohjelmassa korostuvat yrittäjyys, liikkeenjohto ja kansainvälisyys. Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kielitaitoisia, kansainvälisesti suuntautuneita liikkeenjohdon ammattilaisia erityisesti pienen ja keskisuuren yritystoiminnan asiantuntija− ja johtotehtäviin. Lisäksi tavoite on antaa asenteelliset yrittäjyysvalmiudet pk−yrityksissä toimimiseen ja oman yrityksen perustamiseen.

Koulutusohjelmaa leimaa kokonaisvaltaisuus. Opinnoissa painotetaan kokonaisnäkemystä ja moniulotteisten kokonaisuuksien hallintaa. Näkökulma on generalistin eli yritysjohtajan näkökulma. Toinen leimallinen piirre koulutusohjelmassa on voimakas kansainvälisyys. Kansainvälistyvä liike−elämä vaatii kielitaitoa ja kykyä toimia menestyksekkäästi myös monikulttuurisessa ympäristössä. Koulutusohjelmasta valmistuneiden tehtävänimikkeitä on paljon, esim. yrittäjä, toimitusjohtaja, kehityspäällikkö, logistiikkaesimies, sijoituspäällikkö, markkinointisuunnittelija jne.

Vaihtoehtoiset erikoistumiskokonaisuudet ammattiopinnoissa (suuntautumisvaihtoehdot)

Koulutusohjelmassa painotettavan kokonaisvaltaisen osaamisen ohessa opiskelijalla on erikoistumiskokonaisuuksissa mahdollisuus syventyä oman urasuunnittelunsa kannalta kiinnostavaan osaamisalueeseen. Opiskelija valitsee henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan yhden tai kaksi neljästä erikoistumiskokonaisuudesta.

Tuotantotalouden erikoistumiskokonaisuus painottaa valmiuksia mm. materiaali− ja taloushallinnon sekä kustannusjohtamisen kehittämistehtäviin. Erikoistumiskokonaisuuteen kuuluu mm. logistiikan, hankintatoimen ja tuotannonohjauksen opintoja.

Markkinoinnin erikoistumiskokonaisuudessa syvennetään markkinoinnin suunnittelun ja toteutuksen osaamista sekä perehdytään markkinoinnin ajankohtaisiin teemoihin. Kokonaisuuteen kuuluu myös business−to−business −markkinoinnin sekä palvelu− ja suhdemarkkinoinnin opintoja.

Yritystoiminnan kehittämisen erikoistumiskokonaisuus tukee erityisesti asiantuntijapalveluiden tuottamiseen ja kehitystyöhön suuntautumista. Kokonaisuuteen kuuluu mm. kehitystyön rahoituksen, projektityöskentelyn ja asiantuntijatyön opintoja.

Yritysjuridiikan erikoistumiskokonaisuus antaa opiskelijalle valmiudet toimia sellaisissa pk−yritysten johto− ja asiantuntijatehtävissä, joiden menestyksellinen hoitaminen edellyttää sekä liiketalouden että yritysjuridiikan osaamista. Yritysjuridiikan osa−alueita ovat mm. sopimusoikeus, vero−oikeus, markkinointi− ja kilpailuoikeus, työoikeus ja organisaatio−oikeus.

Kansainvälisyys

Koulutusohjelman opiskelijat voivat valita opiskelun yhden lukukauden ajan pääsääntöisesti kolmannen opiskeluvuoden aikana ulkomaalaisessa korkeakoulussa. Näiden opintojen laajuus on 15 − 30 opintopistettä. Opiskelijalla on käytössään laaja verkosto paitsi eurooppalaisia myös Amerikassa, Australiassa ja Aasiassa sijaitsevia korkeakouluja. Näistä opiskelija valitsee sopivan kohteen itselleen. Opiskelija voi halutessaan hankkia ulkomaisen opiskelupaikkansa myös verkoston ulkopuolelta.

Koulutusohjelman opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa kaksi tutkintoa samalla kertaa: suomalainen liiketalouden amk−tutkinto Kauhavalta sekä saksalainen BBA−tutkinto Hannoverista. Käytännössä kaksoistutkinnon suorittaja opiskelee kolme vuotta Seinäjoen ammattikorkeakoulun pk−yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelmassa ja yhden kansainvälisen vuoden Fachhochschule Hannoverissa. Opinnäytetyö tehdään englannin kielellä ja sillä on kaksi ohjaajaa. Työharjoittelujakson opiskelija tekee Saksassa tai muualla ulkomailla.

Ulkomailla tapahtuvan opiskelun lisäksi myös muut kuin kaksoistutkinnon opiskelijat voivat toteuttaa työharjoittelunsa ulkomailla. Kansainvälistymistä edistävät myös koulutusohjelman vahva vieraiden kielten opetus, englanniksi järjestettävät opintojaksot, sekä koulutusyksikön ulkomaisten opiskelijoiden ja luennoitsijoiden tuoma monikulttuurisuus.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

− ***Laaja−alainen liiketoimintaosaaminen:*** Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa−alueiden vaikutukset toisiinsa. Hän ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia sekä ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä. Tavoitteena on myös, että opiskelija ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti. Hän tietää ja ymmärtää myös viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutus−suhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä.

− ***Yrittäjyysosaaminen:*** Opiskelija osaa hahmottaa, analysoida ja kehittää uutta liiketoimintaa sekä kehittää ja johtaa pk−liiketoimintaa. Hän ymmärtää pk−yrityksen strategian määrittelyn ja liiketoimintasuunnitelman laadinnan merkityksen sekä ymmärtää kannattavuuden, vakavaraisuuden ja maksuvalmiuden suunnittelun ja analysoinnin sekä verkostojen hallinnan merkityksen. Opiskelija tuntee pk−yrityksen taloushallinnon ja tuotantotalouden keskeiset tehtävät ja menetelmät sekä ymmärtää pk−yrityksen markkinoinnin merkityksen ja menetelmät. Hän omaa yrittäjänä toimimisessa tarvittavat sosiaaliset kvalifikaatiot kuten yhteistyö− ja esiintymistaidot sekä henkilökohtaisina ominaisuuksina paineensietokyvyn ja mahdollisuussuuntautuneisuuden.

− ***Kansainvälisyysosaaminen:*** Opiskelija omaa yrityksen johtotehtävissä ja niissä kehittymisessä tarvittavan kahden tai kolmen vieraan kielen taidon. Opiskelija kykenee myös tiedostamaan ja hyväksymään eri kulttuurit ja tekemään yhteistyötä erilaisista kulttuureista tulevien ihmisten kanssa sekä ymmärtää kansainvälisyyskehityksen erityisesti oman toimialan tulevaisuuden kannalta.

− ***Liiketalouden menetelmäosaaminen:*** Opiskelija hallitsee yrittäjäosaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus− ja kehittämistoiminnan perusteet. Hän osaa soveltaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä. Opiskelija omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa.

− ***Liiketalouden soveltava osaaminen:*** Opiskelija osaa soveltaa liiketalouden teorioita ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun mm. harjoittelussa, projektiopinnoissa ja opinnäytetyössä. Opiskelija osaa myös soveltaa liiketalouden uusinta tietoa työyhteisössä sekä osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Liikkeenjohdon tehtävät edellyttävät yhä enemmän tiedonhankinta− ja käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmanratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Koulutusohjelmassa korostetaan konstruktiivista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja oma kokemusmaailma ovat opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä. Kansainvälistymisjakso tukee kielitaidon kehittymisen ohella opiskelijan persoonan kehittymistä itsenäiseksi päätöksentekijäksi.

Koulutusohjelmassa sovelletaan nuorisokoulutuksessa laajasti tiimityöskentelyä, johon kytkeytyy pitkäaikainen yhteistyö kumppaniyrityksen kanssa. Kumppaniyritykselle tehdään useita laaja−alaisia harjoitustöitä. Yrityskytköksen kautta opiskelijat hahmottavat heti opintojen alusta alkaen liiketoiminnan eri osa−alueiden keskinäiset yhteydet. Kumppaniyritystoiminta ja tiimityöskentely yhdessä tukevat sekä opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä että opiskelijan kasvua sosiaalisilta ja henkisiltä valmiuksiltaan pk−yritystoiminnan johtoon tai yrittäjyyteen kypsäksi toimijaksi. Opiskelumenetelmä korostaa työelämävalmiuksien kehittymistä opintojen aikana.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Koulutusohjelmaan sisältyy 60 opintopistettä vuodessa. Koulutusohjelman kokonaislaajuus on 210 opintopistettä, jonka suorittaminen kestää noin kolme ja puoli vuotta. Ohjelma koostuu perusopinnoista, kieliopinnoista, ammattiopinnoista, yksilöllisesti sovittavasta kansainvälistymis− tai yrittäjyysjaksosta, työharjoittelusta, syventävistä ammattiopinnoista ja opinnäytetyöstä.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) LIIKJOHT 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi 1.	2.	3.	4.	OP
EPERUS	**PERUSOPINNOT**					**30**
KE16A081100	Yritystoiminnan perusteet	x				9
KE16A081110	Kansantalouden perusteet	x				2
KE16A081120	Talousmatematiikka	x				3
KE16A081130	Tietojenkäsittelyn perusteet	x				3
KE16A081140	Oppimaan oppiminen	x				2
KE16A081150	Viestintä yritystoiminnassa	x				5
KE16A081160	Ekologia ja kulutus	x				6
EYAMMATTIOP	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**57**
KE16B082100	Projektinhallinnan menetelmät	x				3
KE16B082110	Taloushallinto	x				9
KE16B082120	International business	x				9
KE16B082130	Tutkimus ja analyysi		x			6
KE16B082140	Yrittäjyys ja liiketoiminta		x			12
KE16B082150	Johtaminenble>	x	9			
KE16B082160	Yritysjuridiikka	x	9			
EVAMMATTIOP	**VALINNAISET AMMATTIOPINNOT**		**12**			
KE16C082200	Quality management	x	3			
KE16C082210	Markkinointiviestintä	x	3			
KE16C082220	Immateriaalioikeus	x	3			
KE16C082230	Projektijohtaminen	x	3			
KE16C082240	SME networking	x	3			
EKIELIOP	**KIELIOPINNOT**		**18**			
KEENGLANTI	**Englanti**		**6**			
KE16A084100	Introduction to business English	x	3			

KE16A084110	Business communication		x	3
KE16D084600	Englanti, valmentava kurssi	x		
KERUOTSI	**Ruotsi**			**6**
KE16A084200	Ruotsi, liikeviestintä I	x		3
KE16A084210	Ruotsi, liikeviestintä II		x	3
KE16D084500	Ruotsi, valmentava kurssi	x		
KESAKSA	**Saksa**			
KE16C084300	Saksa I, alkeet	x		3
KE16C084310	Saksa II, jatkokurssi		x	3
KE16C084320	Saksa, liikeviestintä I	x		3
KE16C084330	Saksa, liikeviestintä II		x	3
KEVENAJA	**Venäjä**			
KE16C084400	Venäjä I, alkeet	x		3
KE16C084410	Venäjä II, jatkokurssi		x	3
EHOPSOSAKOK	**VAIHTOEHTOISET HOPS−OSAKOKONAISUUDET**			**30**
EKANVÄLIST	**Kansainvälistyminen**			
KE16D085100	Ulkomaanopinnot		x	30
KE16D085110	Gateway		x	30
EYRITTÄJYYS	**Yrittäjyys**			
KE16D085120	Lisäkokonaisuus valinnaisista erikoistumiskokonaisuuksista ja muita opintoja		x	30
KE16D085130	Projektityö liike−elämälle		x	
KE16D085140	Muita opintoja		x	30
ETYÖHA	**TYÖHARJOITTELU**			**30**
KE16E086100	Työharjoittelu		x	30
EVAERIKOI	**VAIHTOEHTOISET ERIKOISTUMISKOKONAISUUDET**			**18**
KETUOTANTO	**Tuotantotalous**			**18**
KE16C083100	Logistics	x		3
KE16C083110	Hankintatoimi		x	3
KE16C083120	Yrityssuojelu		x	3
KE16C083130	Tuotannonohjaus ja simulointi		x	6
KE16C083140	Tuotantotalouden workshop		x	3
KEMARKKIN	**Markkinointi**			**18**
KE16C083200	Markkinoinnin projekti I	x		3
KE16C083210	Markkinoinnin ajankohtaiset teemat		x	3
KE16C083220	Business−to−business marketing		x	3
KE16C083230	Service and relationship marketing		x	3
KE16C083240	Markkinoinnin projekti II		x	6
KEYRITYSTOI	**Yritystoiminnan kehittäminen**			**18**
KE16C083300	Projektipeli	x		3
KE16C083310	Kehitystoiminnan rahoitus		x	3
KE16C083320	Asiantuntijaorganisaation toiminta		x	3

KE16C083330	Palvelun tuotteistus ja konsultointi		x	3
KE16C083340	Liike−elämän asiantuntijatyö		x	6
KEYRITYSJUR	**Yritysjuridiikka**			**18**
KE16C083400	Sopimusoikeus	x		3
KE16C083410	Markkina− ja rahoitusoikeus		x	3
KE16C083420	Organisaatio−oikeus		x	3
KE16C083430	Yrityksen ympäristöoikeus		x	3
KE16C083440	Kirjanpito− ja vero−oikeus		x	6
EOPINNÄ	**OPINNÄYTETYÖ**			**15**
KE16F087100	Opinnäytetyö		x	15
EVAPVALIT	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINTOJAKSOT**			
KE16D088100	Intercultural skills in business communication			3
KE16D088110	Doing business in English			3
KE16D088120	Doing business in Swedish			3
KE16D088130	Doing business in German			3
KE16D088140	Doing business in Russian			3
KE16CYVO190	Espanjan kielen alkeiskurssi			3
KE16CYVO840	Espanjan kielen jatkokurssi			3
KE16D088150	Venäläistä tapakulttuuria suomalaisille			3
KE16D088160	Svenska på nätet −virtuaalikurssi			3
KE16D088170	Ruotsi, suullinen viestintä			3
KE16D088180	Englanti, suullinen viestintä			3
KE16D088190	Saksa, suullinen viestintä			3
KE16D088200	Venäjä, suullinen viestintä			3
KE16D088210	Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli			3
KE16D088220	Arvopaperit ja sijoittaminen			3
KE16AYPE180	Tietohallinnon strateginen johtaminen			3
KE16D088230	Transitional economies −business areas and cultures			3
KE16D088240	Introduction to the European Union			3
KE16D088250	European economic integration			3
KE16D088260	Entrepreneurship in the Nordic context −case study			3
KE16D088270	SME operations in international environment −project			3
KE16D088280	Dimensions of entrepreneurship			3
KE16D088290	Cross cultural management			3
KE16D088300	Internalisation of small and medium−sized firms			3
KE16D088310	Projektityö liike−elämälle			

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 30 op
EPERUS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Perusopinnot antavat opintojen etenemisen edellyttämiä valmiuksia ja tukevat ammattiopintojen opiskelua sekä luovat opiskelijalle näkemyksen omasta ammattialasta. Riittävän kielitaidon ja kommunikaatiovalmiuksien luomiseksi Yrittäjyyden yksikössä jokaisen opiskelijan opintoihin sisältyy vieraita kieliä 24 opintopistettä.

Yritystoiminnan perusteet, 9 op
KE16A081100 (opintojakso)

Opettajat
Tero Turunen, FM; Jorma Imppola, DI; Anmari Viljamaa, KTT

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa ja yrittäjyyden monitahoisuuden ilmiönä. Opiskelija tuntee liiketoiminnan, markkinoinnin ja tuotantotalouden peruskäsitteet ja ymmärtää yrityksen eri toimintojen väliset suhteet. Opiskelija hallitsee joitain yrityssuunnittelun ja liikkeenjohtamisen perustyökaluja ja omaa kokonaisvaltaisen käsityksen yritystoiminnasta. Opiskelija tiedostaa yrityksen ja sen sidosryhmien väliset riippuvuussuhteet ja pystyy arvioimaan yksittäisen yrityksen yhteyksiä toimintaympäristöönsä.

Sisältö
1. osa: yrittäjyys ja liiketoiminta

- Yrittäjyyden ja yritystoiminnan merkitys yhteiskunnassa ja taloudessa, yrittäjyysilmapiiri, sisäinen yrittäjyys
- Yrittäjyyden edistämisen menetelmät EU:ssa ja Suomessa
- Yrityksen toiminnan osa−alueet
- Liikeideat, innovaatiot, liiketoiminnan synnyttäminen, aineelliset ja aineettomat resurssit
- Liiketoiminnan suunnittelun ja johtamisen perusteet; strateginen, taktinen ja operatiivinen suunnittelu, SWOT
- Yritysten organisoitumismuotoja (esim. franchising, perheyritys), juridiset yritysmuodot

2. osa: markkinointi

- Markkinointiajattelun kehittyminen
- Kilpailu ja markkinoinnin kilpailukeinot, markkinoinnin toimintaympäristö
- Asiakaslähtöinen markkinointi
- Segmentointi
- Ostokäyttäytyminen

3. osa: tuotantotalous

- Tuotantojärjestelmät
- Tuotannon suunnittelujärjestelmät
- Ideaalitehdas
- Tuotantotyypit
- Logistiikan määritelmä, käsite ja virrat
- Kotimainen ja kansainvälinen logistiikka
- Logistisen systeemin osatekijät ja tehtävät
- Logistiikan keskeisiä käsitteitä ja tunnuslukuja
- Logistiikan merkitys kansantaloudessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Bergström, S. & Leppänen, A. 2003. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Helsinki: Edita.
- Viitala, R. & Jylhä, E. 2006. Liiketoimintaosaaminen. Helsinki: Edita.
- Sartjärvi, T. 1992. Logistiikka kilpailutekijänä. Keuruu: SKY.
- Muut luennoitsijoiden osoittamat materiaalit
- Luentomateriaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Moduulikohtaiset moodle−tentit (30 %), ryhmätyöraportti + sen esitys (50 %), itse−, vertais− ja ohjaaja−arviointi (20 %)

Edeltävät opinnot
Ei edeltäviä opintoja

Opetuskielet
Suomi, mahdollisesti osin englanti

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa T&K−pisteitä

Kansantalouden perusteet, 2 op KE16A081110 (opintojakso)

Opettajat
DI Jorma J. Imppola

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää kansantalouden keskeisimmät peruskäsitteet ja tuntee Suomen kansantalouden perusrakenteet, nykytilan sekä aseman maailmantaloudessa. Opiskelija ymmärtää pk−yritystoiminnan ja kansantalouden kokonaisuuden välisen yhteyden.

Sisältö

- kansantalouden peruskäsitteet
- talouden kasvu ja suhdannevaihtelut
- talouspolitiikka
- kansainvälinen kauppa talouden ilmiönä
- Suomen kansantalouden kehitys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Pekkarinen, J. & Sutela, P. 2004. Avain kansantaloustieteeseen. Juva: WSOY.
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Tentti 70 %, ryhmätyöraportti 30%

Edeltävät opinnot
Ei edeltäviä opintoja

Talousmatematiikka, 3 op KE16A081120 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet
Opiskelija saavuttaa talousmatemaattisen laskentataidon sekä valmiudet matematiikan soveltamiseen ammattiopinnoissa. Opiskelija omaa ymmärryksen talousmatematiikan peruskäsitteistä ja yleisistä menetelmistä. Hän hallitsee indeksit ja korkolaskun eri muodoissaan sekä ymmärtää erilaisten luottojen matemaattiset perusteet. Hänellä on näkemys ja ymmärrys erilaisista investointilaskelmamenetelmistä.

Sisältö

- Prosenttilasku
- Indeksit
- Korkolasku
- Luotot
- Investointilaskelmat
- Arvopaperit

Arvopaperit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomoniste tai luennoitsijan ilmoittama kirja

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arvosana muodostuu kahdesta osasta: 1. välikoe 50 % ja 2. välikoe 50 %. Kummatkin on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Ei vaatimuksia

Tietojenkäsittelyn perusteet, 3 op
KE16A081130 (opintojakso)

Opettajat
KTM Hannu Palomäki

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia erilaisia asiakirjoja hyödyntäen tehokkaasti tekstinkäsittelyohjelmien ominaisuuksia. Hän osaa myös laatia laskentataulukoita erilaisiin tarpeisiin, kuten budjetointi, investointilaskelmat ja laskutus.

Sisältö
Tekstinkäsittelyssä

- Fontin, kappaleen ja asiakirjan muotoilu
- Mallien hyödyntäminen
- Sisällys− ja kuvaluettelon laadinta
- Tyylien hyödyntäminen
- Asiakirjan jakaminen osiin
- Grafiikan käyttö

Taulukkolaskenta

- Työkirjan hallinta
- Laskukaavat ja funktiot
- Kolmiulotteiset taulukot
- Kaaviot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot + harjoitukset 40h; itsenäinen työskentely 40h

Arviointi
Tentit

Oppimaan oppiminen, 2 op
KE16A081140 (opintojakso)

Opettajat
Useita; opintojaksoa koordinoi Raija Rauma

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön− ja yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija ymmärtää oman koulutusohjelmansa rakenteen ja siinä käytettävät oppimismenetelmät, sekä osaa soveltaa tietojaan oman oppimisensa ohjaamisessa. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja vaikuttajana oppimisyhteisössä. Opiskelija hallitsee opinnoissa käytettävät verkkotyökalut. Opiskelija osaa tiedonhaun perusteet sekä suhtautuu tietoon kriittisesti. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään. Opiskelija osaa hahmottaa mahdollisia urasuunnitelmia itselleen.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen arviointi ja kehittäminen
- tiimityöskentely opiskelussa
- kirjastopalvelut ja tiedonhakujärjestelmät
- tieteellisen tiedon ominaispiirteet
- henkilökohtainen opintosuunnitelma
- työelämäedustajien luennot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tehtäviin liittyvät ja luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen, annettujen tehtävien suorittaminen

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot
Ei mitään

Viestintä yritystoiminnassa, 5 op
KE16A081150 (opintojakso)

Opettajat
Saija Råtts, FM

Tavoitteet
Opiskelijalla on kokonaisnäkemys pienen ja keskisuuren yrityksen viestinnän suunnittelusta ja käytännön toteutuksesta. Opiskelija ymmärtää eri yhteisöjen tapoja hoitaa ulkoista ja sisäistä viestintää sekä omaa perusvalmiudet viestinnän hyödyntämiseen yrityksen voimavarana. Lisäksi opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Opintojakso koostuu kahdesta osiosta; Työelämän viestintätaidoista (3op) sekä Yritysviestintä −osiosta (2op). Työelämän viestintätaidot −osio perehdyttää sekä ryhmä− että asiantuntijaviestintään. Työelämän ryhmäviestintätilanteet: sanallinen ja sanaton vuorovaikutus, palaute, neuvottelu, kokous, esittämistekniikat, johtamistaito sekä tilannearvioiden työstäminen. Asiantuntijaviestintä: tekstityypit ja −lajit, erilaiset tietolähteet ja niiden hyödyntäminen ja analysointi, tekstin− ja kielenhuolto. Yritysviestintä −osio perehdyttää yrityksen sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sisältönään: informointi, kiinnittäminen, perustoimintojen tuki, profilointi; viestinnän suunnittelun ja toteutuksen työkalut; erilaiset viestintäkulttuurit; esimiesviestintä; kulttuurienvälisyys osana yritysviestintää.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juholin, E. (2006). Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön sekä luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt (kurssin suorittaminen vaatii läsnäoloa). Harjoitustöinä tehdään sekä yksilö− että ryhmätehtäviä.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu aktiivisesta osallistumisesta sekä pakollisten kirjallisten ja suullisten harjoitustöiden suorittamisesta.

Lisätietoja
Opintojakso sisältää T&K−pisteitä (1 op)

Ekologia ja kulutus, 6 op
KE16A081160 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Imppola, Kimmo Kulmala

Tavoitteet
Opiskelija omaa perustiedot ihmiseen ja hänen toimintaympäristöönsä vaikuttavista ympäristötekijöistä, tuotantotoiminnan ja ympäristön välisistä suhteista sekä tuotannon vaikutuksista ympäristöönsä niin paikallisella, alueellisella kuin maailmanlaajuisellakin tasolla. Opiskelija on tietoinen keinoista, joilla ihmisen ja tuotantotoiminnan haitallista vaikutusta ympäristöön pyritään vähentämään. Opiskelija myös ymmärtää kulutuksen merkityksen yhteiskunnassa ja kuluttajien ostokäyttäytymisen ja tarpeiden muodostumisen perusteet. Opiskelija omaa valmiuden soveltaa tietoa kulutuskäyttäytymisestä markkinoinnin päätöksenteossa.

Sisältö
Moduuli 1:

- Ympäristökäsitteet ja kestävä kehitys
- Uusiutuvat ja uusiutumattomat luonnonvarat; käyttö ja käytön vaikutukset
- Energiantuotannon ja liikenteen ympäristövaikutukset ja niiden hallinta

- Suomen vesialueet ja vesiensuojelu, jätevesien käsittely
- Ilmansuojelu
- Ympäristölait ja −normit sekä kierrätys

Moduuli 2:

- Kuluttajan tarpeet ja niiden tutkiminen
- Kuluttajan ostokäyttäytymiseen vaikuttavat tekijät
- Kuluttajan päätöksenteko
- Kotitalous ja kulutus
- Ryhmien ja alakulttuurien vaikutus
- Kuluttajat innovaatiotoiminnassa
- Kulutuskulttuurin yhteiskunnalliset ulottuvuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Tahvonen, O. 1991. Ympäristö, hyvinvointi ja talous.
- Osia teoksesta Heinonen ym. 2005. Kuluttajaekonomia: kotitalous ja kulutus. Helsinki: WSOY.
- Luentomateriaalit
- Muut luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöseminaarit, harjoitustyö, exkursio

Arviointi
Moduulikohtaiset tentit (25 % + 25 %), ryhmätyöraportti + seminaarit (50 %)

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja
Opintojakso voi tuottaa T&K−pisteitä.

Projektinhallinnan menetelmät, 3 op
KE16B082100 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot ja −valmiudet osallistua projektityöhön sekä projektien suunnitteluun. Opiskelija omaa ymmärryksen projektiin liittyvistä käsitteistä, projektisuunnitelman sisällöstä, projektin aikasuunnittelusta ja projektin ohjaamisesta.Hänellä on näkemys projektin keston, työmäärän ja resurssien yhteydestä toisiinsa sekä niiden laskemisesta tai arvioinnista. Hän tietää miten projektin kehittäminen ja teknis−taloudellinen arviointi toimii.

Sisältö

- Projektin käsitteistö ja sen hyödyntäminen
- Projektisuunnitelma
- Projektin ositus
- Aikasuunnittelu
- Resurssisuunnittelu
- Projektin hallinta tietokoneella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomoniste tai luennoitsijan ilmoittama kirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset tietokoneella ja harjoitustyö

Arviointi
Arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin on suoritettava hyväksyttävästi.

Taloushallinto, 9 op
KE16B082110 (opintojakso)

Opettajat
Raija Rauma, ekonomi; myöhemmin ilmoitettava toinen opettaja

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt ulkoisen laskentatoimen keskeisiin tehtäviin ja menetelmiin, hallitsee kirjanpidon tekniikan, tuntee laskentatoimen tietojärjestelmän ja on perehtynyt keskeiseen lainsäädäntöön. Opiskelija hallitsee operatiivisen ja strategisen laskentatoimen keskeiset käsitteet, hallitsee keskeisimpien laskentamallien käytön. Opiskelija osaa laatia strategiaa toteuttavan ohjausjärjestelmän mittaristoineen sekä pystyy analysoimaan tilinpäätöksen perusteella yrityksen kannattavuutta, taloudellista asemaa ja toimintaedellytyksiä päätöksenteossa.

Sisältö
Moduuli 1:

- Liikekirjanpidon tekniikka
- Kirjaussäännöt
- Tilinpäätös
- Kirjanpidon lainsäädäntö

Moduuli 2

- Yrityksen kannattavuus, taloudellisuus, tuottavuus, tuotto− ja kustannuskäsitteet, katetuottolaskenta, kustannuslajilaskenta, investointilaskelmat

Moduuli 3

- Liikkeenjohdon ohjausjärjestelmän kehittäminen, kannattavuuden ja vakavaraisuuden mittaaminen ja mittaristot
- perinteinen tunnuslukuanalyysi ja rahavirtalaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Ihantola & Leppänen, Yrityksen kirjanpito
- Neilimo & Uusi−Rauva, Johdon laskentatoimi
- J.R.Dyson, Accounting for non−accounting students
- Muut luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentit, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet; edeltävä tai yhtäaikainen

International business, 9 cr KE16B082120 (study unit)

Lecturers
Marjo Arola, M.Sc.(Econ.) & visiting domestic and foreign lecturers

Objectives
After completing the course, the student is familiar with the central themes of international business, and has a general picture how SMEs get international especially in Finland. The student understands the process of planning, implementation and management of export marketing and international operations. The student has a good command of international business practices as well as export and import documentation. The student also knows how to work with people from different cultures and how to work in different countries.

Content
Part 1: Introduction to International Trade, 3 cr • Arguments and prerequisites for international trade • Organizations promoting international trade and information sources • Competitive weapons in international trade • General view on export activities and other international operations of an SME; an internationalization process of an SME • International trade and its systems in general • The structure, development and prospects of Finnish foreign trade Part 2: Cross Cultural Management, 3 cr • Awareness of the hidden influence of culture with emphasis on management and business practices • Awareness of the type of challenges and problems when working internationally • An understanding and appreciation of working in another cultures Part 3: Internationalization of small and medium−sized firms, 3 cr • Planning the internationalization of an SME (international market surveys, selection and segmentation of international markets, etc.) • Implementation of internationalization of an SME (means and methods, modes, documentation, etc.) • Management of internationalization of an SME

Literature / Study Material
Lectures, articles, information obtained online, literature announced by the lecturer.

Learning Methods
Lectures, literature, articles, information obtained online, assignments, case studies.

Assessment
Assignments, case studies and/or examination.

Languages of Instruction
English

Further Information
The exchange students can complete the parts 2 and 3 as parts of the NBD programme.

Tutkimus ja analyysi, 6 op
KE16B082130 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI; myöhemmin ilmoitettavat muut opettajat

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee tutkimustyön peruskäsitteet ja ymmärtää tutkimusten käytön ja merkityksen liiketoiminnassa. Opiskelija hallitsee tilastollisen ja laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet ja omaa valmiuden soveltaa niitä kuvailevassa tutkimuksessa, sekä valmiuden arvioida empiiristä tutkimusta. Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen peruskäytännöt. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimusprosessin perusvaiheet ja kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja raportoimaan yritykselle lisäarvoa tuottavan pienimuotoisen tutkimuksen.

Sisältö

- Tutkimustyön peruskäsitteet
- Erilaiset laadulliset tutkimusmenetelmät
- Tilastolliset tunnusluvut, tilastojen esittäminen
- Korrelaatiot, estimointi, tulosten tulkinta
- Aineistojen hankinta ja hyödyntäminen
- Tutkimushaastattelu, havainnointi, lomakekyselyt
- SPSS−ohjelman käyttö
- Tutkimustulosten raportointi ja esittäminen
- Tieteellinen kirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaalit
- Muu luennoitsijoiden ilmoittama kirjallisuus.

Oppimismenetelmät
Luennot; SPSS−harjoitukset; seminaarityöskentely; projektityö ryhmässä (tutkimussuunnitelman laatiminen, toteutus ja raportointi yritykselle); toisen projektiryhmän työn opponointi

Arviointi
Tentti 30 %, tutkimussuunnitelma 20 %, tutkimusraportti 50 %, tutkimussuunnitelman ja tutkimusraportin opponointi hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet, Talousmatematiikka, Tietotekniikan perusteet, Viestintä yritystoiminnassa, Projektinhallinnan menetelmät

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa T&K−pisteitä

Yrittäjyys ja liiketoiminta, 12 op
KE16B082140 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt liiketoiminnan suunnittelun ja kehittämisen keskeisiin työkaluihin ja haasteisiin etenkin pk−yrityksen näkökulmasta. Opiskelija kykenee analysoimaan liiketoimintaa integroituneena kokonaisuutena ja omaa perusvalmiudet pk−yrityksen strategiaprosessin läpivientiin. Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia tietolähteitä ja tukiorganisaatioita olemassa olevan tai perustettavan yrityksen kehittämistyössä. Opiskelija ymmärtää

keskeiset tuotekehitykseen ja tuotteistamiseen liittyvät peruskäsitteet, sekä markkinatutkimuksen ja tuotekehityksen välisen riippuvuussuhteen. Opiskelija omaa valmiudet liiketoiminnan suunnitteluun sekä strategisella että operatiivisella tasolla, ja osaa laatia liiketoimintasuunnitelman ja markkinointisuunnitelman. Opiskelija kykenee arvioimaan yrityksen kilpailuasemaa suhteessa markkinatilanteeseen sekä soveltamaan tietojaan suunnittelussa kilpailuedun saavuttamiseksi.

Sisältö
liikeidean kehittäminen ja strategiaprosessi liiketoiminnan suunnittelun apuvälineet ja menetelmät liiketoiminnan lähtötilanteen analysointi sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat, kasvun haasteet ja hallinta tuotekehitys ja tuotteistaminen prosesseina asemointi markkinointisuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijoiden ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä− ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Tentti (30 %), liiketoiminta− ja markkinointisuunnitelma + suunnitelmien esitykset (50 %), itse−, vertais− ja ohjaaja−arviointi (20 %)

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja
Opintojakso tuottaa T&K−pisteitä

Johtaminen9 op KE16B082150 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala ins., KTL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on yleiskäsitys organisaatiotutkimuksen, johtamisen ja HRM:n historiasta ja teorioista. Lisäksi hän on tutustunut eri johtamistyyleihin sekä tuntee paremmin itseään niin itsenäisenä kuin ryhmätyötekijänäkin. Opiskelija hallitsee erilaisia käsityksiä johtamisesta ja tunnistaa johtajaominaisuuksia. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys yrityksen henkilöstöresurssien johtamisesta, suunnittelusta ja seurannasta. Hän osaa laatia CV:n, työpaikkahakemuksen/ilmoituksen ja työnkuvauksen sekä on harjoitellut työhaastattelu− ja esimies−alaisvuorovaikutustilanteita.

Sisältö
Osa 1: Organisaatiotutkimuksen historiaa

- Klassinen koulukunta (Taylor, Fayol yms.)
- Muutosteoriat (läh. ihmissuhteiden koulukunta)
- Systeemiteoreettinen suuntaus & contingency lähestymistapa

Osa 2: Itsetuntemus ja tiimityöskentely

- persoonallisuusteorioita
- motivaatio
- luovuuden ulottuvuudet
- tiimit: muodostuminen ja yksilön roolit niissä
- oppiminen ja oppiva organisaatio

Osa 3: Henkilöstöjohtaminen

- HRM:n rooli yrityksessä
- henkilöstöresurssien suunnittelu
- tehokas henkilöstöjohtaminen
- kompensaatiot/etuudet
- tuottava työyhteisö
- kansainvälinen HRM

Osa 4: Ihmisten johtaminen ja esimiestyö

- johtajaominaisuuksia ja johtajuuden tarkastelua
- johtamistyylit (Lewin, White & Lippitt, Tannenbaum & Schmidt, Blake & Mouton, Reddin)

- esimiehen ja alaisen vuorovaikutustilanteet
- kehityskeskustelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
luennot, harjoitustyöt

Arviointi
tentit ja harjoitustyöarvioinnit, portfolio

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot.

Opetuskielet
suomi (osittain englanniksi)

Yritysjuridiikka, 9 op KE16B082160 (opintojakso)

Opettajat
Mika Kärkkäinen, KTL; muut mahdolliset opettajat ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt juridiikan luonteeseen, merkitykseen ja välineisiin sekä yritysmuotoja koskeviin säädöksiin ja keskeiseen työoikeuteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää oikeusnormien liittymisen toisiinsa ja niiden muodostaman järjestelmän. Opiskelija hallitsee yrityksen perustamisen ja hallinnon käytännön juridiset asiat. Opiskelija ymmärtää keskeiset markkinointiin liittyvät säännökset, sekä tuntee ulkomaankauppaan ja kansainväliseen sopimusoikeuteen liittyvät oikeussäännökset. Opiskelija ymmärtää yrittäjän ja yrityksen toimintaan vaikuttaviin verotusmuotoihin sekä on perehtynyt tilinpäätöksen laadintaan verotuksellisista lähtökohdista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeisimpien henkilökohtaiseen ja yritystoimintaan liittyvien veroasioiden hoitamiseen.

Sisältö
Moduuli 1:

- Keskeiset oikeudelliset käsitteet
- Suomen oikeusjärjestys
- Oikeudellinen tiedonhaku
- Yhtiömuotoja koskeva lainsäädäntö
- Työsopimuksen normisto
- Rahoituksen juridiset kysymykset

Moduuli 2

- Markkinointiin liittyvät oikeussäännökset
- Kuljetusten ja huolinnan juridiset ongelmat
- Kansainvälinen sopimusoikeus
- Kansainvälisen kaupan erityisoikeudet
- EU−oikeus

Moduuli 3

- Henkilökohtainen tuloverotus
- Tilinpäätössuunnittelu ja verotus
- Elinkeinotoiminnan tuloverotus
- Arvonlisäverotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kivelä & Nordell, Yrittäjän oikeutta
- Paanetoja, Työoikeus tutuksi
- Sorsa, Suomen markkinointioikeus
- Saarnilehto, Sopimusoikeuden perusteet
- Erma & Lehtinen & Tolonen, Ulkomaankaupan käsikirja
- Niskakangas, Johdatus Suomen vero−oikeuteen
- Muu ilmoitettu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt

Arviointi
Moduulikohtaiset tentit ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Quality management, 3 cr KE16C082200 (study unit)

Lecturers
Jorma Imppola, M.S. (Eng)

Objectives
After completing this course, the student is familiar with different quality ideologies and quality systems. The student understands the basic concept of quality control and knows how to use the common quality tools and statistical process control. The student is aware of quality systems and their structure and of the quality awards and their criteria.

Content
The course outlines

- Factors affecting the quality
- The history of quality control
- Measuring quality and quality meters
- Service quality
- Seven basic tools of quality
- ISO 9000, and quality awards (Malcolm, Balridge, EQA)
- Quality costs (internal and external)
- Total Quality Management TQM

Literature / Study Material
Lectures, articles and other material announced by the lecturer.

Learning Methods
Lectures and exercises

Assessment
Participation in lectures, course assignment, written examination

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

Markkinointiviestintä, 3 op KE16C082210 (opintojakso)

Opettajat
ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja arvioida tavoitteellista markkinointiviestintää pk−yrityksessä sekä strategisella että operatiivisella tasolla. Opiskelija ymmärtää markkinointiviestinnän eri osa−alueiden ja integroidun markkinointiviestinnän merkityksen, sekä omaa perusvalmiudet markkinointiviestinnän toteuttamiseen pk−yrityksessä.

Sisältö

- Markkinointiviestinnän merkitys ja osa−alueet
- Markkinointiviestinnän tavoitteet ja suunnittelu
- Integroitu markkinointiviestintä
- Markkinointiviestinnän toteuttaminen ja arviointi
- Mainostoimistojen ja muiden alihankkijoiden rooli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- JOKO Vuokko, P. 2003. Markkinointiviestintä −merkitys, vaikutus ja keinot. Helsinki: WSOY. TAI Salin, V. 2002. Pk−yrittäjän opas kokonaisviestintään. Juva: WS Bookwell.
- Muut luennoitsijan ilmoittamat materiaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, markkinointiviestinnän suunnittelu sekä siihen liittyvän osakokonaisuuden toteuttaminen yhteistyöyritykselle pienryhmissä, harjoitukset CorelDraw−ohjelmalla.

Arviointi
Tentti 40 %, harjoitustyö 60 % sisältäen toimeksiantajan arvioinnin, opettajan arvioinnin sekä itsearvioinnin

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja
Opintojakso sisältää T&K−pisteitä (2 op)

Immateriaalioikeus, 3 op KE16C082220 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija tuntee teollis− ja tekijänoikeuden säännökset tuotantotoiminnan markkinoinnin sekä muun elinkeinotoiminnan edistäjänä ja rajoittajana.

Sisältö
Tekijänoikeus. Oikeus patenttiin, piirimalliin, toiminimeen, tavaramerkkiin. Mallisuoja ja sopimaton menettely elinkeinotoiminnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haarman. Immateriaalioikeuden oppikirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Projektijohtaminen, 3 op KE16C082230 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala ins., KTL

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt projektin johtamisen problematiikkaan niin yhden projektin osalta kuin moniprojekti− ja projektiyritysympäristössäkin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee projektipäällikön osaamisalueiden eri ulottuvuudet. Opiskelija on tietoinen projektitutkimuksen uusimmista kehityssuunnista.

Sisältö
Moniprojektiympäristö ja projektiliiketoiminta. Liiketoiminnallinen osaaminen; projektisalkun hallinta. Sosiaalinen ja organisatorinen osaaminen. Tekninen osaaminen. Projektinhallinnan osaaminen; projektinhallinnan standardit, projektikäsikirja ja muu projektidokumentaatio.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Artto K., Martinsuo M. & Kujala J.: Projektiliiketoiminta (2006)

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö.

Arviointi
Tentti (50%), harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot
Projektinhallinnan menetelmät

SME networking, 3 cr
KE16C082240 (study unit)

Lecturers
to be announced

Objectives
After completing this study unit the student is familiar with the basic concepts and models of networking within the SME−sector and understands their role in emerging and developing of business.

Content

- Concepts of networking
- Core competences and networking
- Bi− and multilateral models
- Added value of networking in different phases of businesses lifespan
- Beginning and developing of networking
- The conditions of success and failures
- The management of networks

Literature / Study Material
Material provided and announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures, workshops, presentations and final report

Assessment
By the before−mentioned assignments

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

KIELIOPINNOT, 18 op
EKIELIOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Jokainen Yrittäjyyden yksikön pk−yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman opiskelija opiskelee vieraita kieliä, joiden laajuus on 24 opintopistettä. Ensimmäisenä opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee sekä englantia että ruotsia kolmen opintopisteen verran. Näiden lisäksi hän opiskelee saksaa tai venäjää kolme opintopistettä. Toisena opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee myös kolmen opintopisteen verran englantia ja ruotsia sekä saksaa tai venäjää. Näiden kieliopintojen lisäksi opiskelija opiskelee vielä sekä kolmannen opiskeluvuotensa kevätlukukaudella että neljännen opiskeluvuotensa syyslukukaudella kolmen opintopisteen verran jotakin neljästä edellä mainitusta kielestä. Opiskelija voi lisäksi opiskella vapaavalintaisia kieliä, mm. venäjää, espanjaa tai ranskaa, kulloisenkin opiskeluvuoden tarjonnan puitteissa.

Introduction to business English, 3 op
KE16A084100 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Alaniska

Tavoitteet
Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Opiskelija hallitsee liike−elämän perussanaston. Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee kertomaan opinnoista, omasta työstään ja yrityksen toiminnasta suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö
Kaupalliset peruskäsitteet, kirjoitus−, luku−, puhe− ja kuuntelutaitojen kehittäminen, työnhaku ja hakuasiakirjojen laadinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas & Junkkari (WSOY): New Business Friend

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Pari− ja ryhmätyöt.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Kirjallisten ja suullisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen sekä lopputentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Business communication, 3 op KE16A084110 (opintojakso)

Opettajat
Kaija−Liisa Kivimäki, FM

Tavoitteet
Opiskelija saa perusteelliset tiedot ja taidot liikeviestinnästä ja ymmärtää kulttuurierojen vaikutuksen viestinnässä. Suullisen esiintymistaidon harjaannuttaminen.

Sisältö
Erilaiset liikeviestinnän tilanteet ja asiakirjat, kulttuurienväliset viestintävalmiudet. Suulliset esitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas & Junkkari (WSOY): New Business Friend 3

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Pari− ja ryhmätyöt.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Kirjallisten ja suullisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen. Tentti tai portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Introduction to business English

Opetuskielet
Englanti

Englanti, valmentava kurssi KE16D084600 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Alaniska

Tavoitteet
Opiskelijan valmentaminen ammattikorkeakoulun englannin kielen opintoihin. Peruskielitaidon vahvistaminen ja viestinnällisen kielitaidon kehittäminen.

Sisältö
Kieliopin perusrakenteet ja seuraavat aihepiirit: opinnot, vaihto−opiskelu, harrastukset, matkailu, tietotekniikka, työelämä ja puhelinviestintä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eskola & Iikkanen (OTAVA): Way to Go

Edeltävät opinnot
Opintojaksoa suositellaan niille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet A−englannin ylioppilastutkintoa, tai ovat saaneet tutkinnon arvosanaksi a tai b. Lisäksi kurssi on aiheellinen niille opiskelijoille, joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika.

Ruotsi, liikeviestintä I, 3 op KE16A084200 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään suullisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alaansa liittyvää tietoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa hankkia alaansa liittyvää ruotsinkielistä tietoa; osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja

työkokemuksistaan; selviytyy työnhakutilanteista ruotsin kielellä; osaa laatia ruotsinkielisen CV:n; osaa kertoa työympäristöstään ja edustamastaan yrityksestä ja sen tuotevalikoimasta; osaa pitää tuote−esittelyn ruotsiksi; osaa viestiä asiakaslähtöisesti ruotsin kielellä ja selviää ruotsin kielellä suullisista asiakaspalvelutilanteista, puhelinpalvelutilanteista ja opastustilanteista.

Sisältö
henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu; yrityksen ja sen toiminnan kuvailu; småprat, puhelut, tapaamiset, opastamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; suulliset asiakaspalvelutilanteet; tuote−esittelyt ruotsin kielellä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät. Kirjalliset oppimistehtävät. Kumppaniyritystä hyödynnetään harjoituksissa.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet
Suomi/ruotsi

Ruotsi, liikeviestintä II, 3 op KE16A084210 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Tavoitteet
Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsin kielellä ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alaansa liittyvää tietoa sekä välittämään tietoja muille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa toimia isäntänä ruotsinkielisille yritysvieraille; osaa pitää pieniä puheita, perusteellisia tuote−esittelyjä ja yritysesittelyjä; osaa laatia sähköpostiviestejä ja kaupankäyntiin liittyviä asiakirjoja ruotsiksi; osaa käyttää apuvälineitä ja etsiä oman alansa tietoa ruotsin kielellä eri lähteistä; tuntee Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroja

Sisältö
yritysvierailuihin liittyvät tilanteet, sähköpostiviestien ja asiakirjojen laatiminen; Suomen ja Ruotsin liike−elämän kulttuurieroihin tutustuminen; yritysten välinen viestintä (esim. messu− ja myyntitilanteet, puhelinmyynti), reklamointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut, puheet ja esitelmät. Kirjalliset oppimistehtävät. Kumppaniyritystä hyödynnetään harjoituksissa.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen,portfolio, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Ruotsi, liikeviestintä I

Opetuskielet
Suomi/ruotsi

Ruotsi, valmentava kurssi KE16D084500 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa ruotsin kieliopin keskeiset rakenteet ja perussanaston. Opiskelija hallitsee itselleen sopivia opiskelutekniikoita ruotsin kielen opiskelussaan.

Sisältö
Peruskielioppirakenteiden kertaus, yleissanaston kertausta, opiskelutekniikoiden harjoittelua.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Omatoiminen kertaus moodle−oppimisympäristössä.

Arviointi
Ei arvioida.

Lisätietoja
Pakollisuus: Vapaasti valittava täydennyskurssi, ei opintopisteitä.

Saksa I, alkeet, 3 op
KE16C084300 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Tavoitteet
Peruskielitaidon luominen, opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö
Peruskielioppi, puhetilanteet, henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen, helpohkojen tekstien ymmärtäminen, maan− ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitustehtäviä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppi & Simon (Tammi): Fahrplan

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa II, jatkokurssi, 3 op
KE16C084310 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Tavoitteet
Peruskielitaidon kehittäminen ja liikeviestinnän perusteiden omaksuminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike−elämän keskusteluista.

Sisältö
Peruskieliopin laajentaminen, sanaston laajentaminen, puheharjoituksia, tekstin ymmärtäminen, Itävallan ja Sveitsin maan− ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitusharjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppi & Simon (Tammi): Fahrplan

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Saksa I, alkeet

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa, liikeviestintä I, 3 op
KE16C084320 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu saksan kielen liikeviestinnän perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alaansa liittyvää tietoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan
- osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta
- osaa viestiä asiakaslähtöisesti
- tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustasta kertominen
- työympäristön ja työtehtävien kuvailu
- työhön liittyvien toimintojen kuvailu
- small talk, puhelut, tapaamiset, yritysvierailut, messutilanteet
- kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, vierailuohjelmat, yrityksestä kertominen, kontaktien luominen kohdemaahan, tiedustelut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakkolainen & Tuomiala−Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti tai kirjallinen portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Saksan keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa, liikeviestintä II, 3 op
KE16C084330 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Tavoitteet
Opiskelija kartuttaa talouselämän saksan sanavarastoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy käyttämään saksan kieltä menestyksekkäästi erilaisissa liike−elämän kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy laatimaan saksan kielellä erilaiset liikekirjeet sekä ymmärtää ja osaa käsitellä myös kulttuurierojen vaikutuksen viestinnässä.

Sisältö

- talouselämän tekstien ymmärtäminen ja laatiminen
- työympäristön ja työelämän puhetilanteet
- kuunteluharjoituksia
- kirjallinen viestintä: liikekirjeet
- yrityksen esittely ja yrityksestä kertominen sekä kirjallisesti että suullisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rakkolainen, Tuomiala −Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti tai kirjallinen portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Saksan keskeisten rakenteiden hallinta sekä Saksa, liikeviestintä −opintojakso

Opetuskielet
Suomi/saksa

Venäjä I, alkeet, 3 op
KE16C084400 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Peruskielitaidon luominen, opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö
Peruskielioppi, puhetilanteet, henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen, helpohkojen tekstien ymmärtäminen, maan− ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitustehtäviä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Maria Nikiforow, Riitta Keränen, Valeri Alikov: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 (OTAVA)
- Maria Nikiforow: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 LISÄHARJOITUKSIA
- Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Venäjä II, jatkokurssi, 3 op
KE16C084410 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Peruskielitaidon kehittäminen ja liikeviestinnän perusteiden omaksuminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike−elämän keskusteluista.

Sisältö
Peruskieliopin laajentaminen; sanaston laajentaminen; puheharjoituksia; tekstin ymmärtäminen; Venäjän maan− ja kulttuurintuntemus; kuunteluharjoituksia; kirjoitusharjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Maria Nikiforow, Riitta Keränen, Valeri Alikov: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 (OTAVA)
- Maria Nikiforow: Saljut! Venäjän alkeiskurssi 1 LISÄHARJOITUKSIA
- Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Venäjä I (Alkeisryhmä)

Opetuskielet
Suomi/venäjä

VAIHTOEHTOISET HOPS−OSAKOKONAISUUDET, 30 op EHOPSOSAKOK (opintokokonaisuus)

Opiskelija suorittaa kolmantena vuonna työharjoittelun lisäksi 30 opintopistettä henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Koulutusohjelmassa on tähän neljä päävaihtoehtoa, joista kaksi painottuu kansainvälistymiseen ja kaksi yrittäjyyteen. Kansainvälistymisen vaihtoehdot ovat ulkomailla suoritettavat opinnot tai Gateway. Yrittäjyyteen painottuvissa vaihtoehdoissa opinnot sovitaan joko liike−elämälle tehtävää projektityötä (0−10 op) täydentäviksi tai opiskelijan valitsemaa erikoistumiskokonaisuutta tasapainottaviksi.

Ulkomaanopinnot, 30 op KE16D085100 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskeltuaan lukukauden ulkomailla opiskelija omaa vähintään yhden vieraan kielen (kohdemaansa tai vastaanottavan korkeakoulun opetuskielen) hyvän käytännön liike−elämän taidon. Opiskelija ymmärtää eri kulttuurien olemassaolon. Ulkomaisen opiskelulukukauden aikana opiskelijalle muodostuu henkilökohtaisia kansainvälisiä verkostoja, joita hän voi hyödyntää siirtyessään työelämään. Ulkomainen opiskelulukukausi antaa opiskelijalle uusia näkökulmia ammattiaineiden sisältöihin ja oppimiseen.

Sisältö
Opiskelija suorittaa ulkomailla 15−30 opintopistettä hänelle laaditun henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS/Learning Agreement) mukaisesti. Opinnot ulkomailla koostuvat vapaavalintaisista koulutusohjelmaan soveltuvista opintojaksoista, jotka hyväksiluetaan tutkinto−opintoihin. Opiskelija raportoi kolme kertaa vaihdon aikana annettujen lomakepohjien mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ulkomaiset opinnot suoritetaan vastaanottavan korkeakoulun kirjallisuus− ja opiskelumateriaalivaatimusten mukaisesti.

Oppimismenetelmät
Opiskelija noudattaa oppimisprosessissaan vastaanottavan korkeakoulun käytänteitä. Opiskelija integroituu yhdeksi jäseneksi kansainväliseen opiskelijaryhmään.

Arviointi
Hyväksytty suoritusmerkintä tai arvosana ulkomailta antaa mahdollisuuden suoritusmerkintään pk−yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelmassa. Lisäksi hyväksytysti suoritetusta raportoinnista opiskelijalle voidaan myöntää maksimissaan 3 opintopistettä osaksi ulkomailla suoritettuja opintoja.

Edeltävät opinnot
100−120 opintopistettä suoritettuna kotimaassa ennen vaihtoon lähtemistä. Ammattikorkeakoulun riittäväksi katsoma kielitaito

Opetuskielet
Kohdekorkeakoulun opetuskieli: englanti/saksa/ruotsi/venäjä/ranska/espanja

Gateway, 30 op KE16D085110 (opintojakso)

Opettajat
Opintojaksoittain eri luennoitsijoita/professoreita Suomesta ja esim. Virosta, Liettuasta, Latviasta, Venäjältä, Saksasta ja USAsta.

Tavoitteet
Suoritettuaan Gateway −ohjelman opiskelijalla on valmius käydä kauppaa ja harjoittaa muuta liiketoimintaa Venäjän ja Baltian maiden markkinoilla toimivien yritysten kanssa. Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva näiden maiden historiasta, kulttuurista ja taloudesta sekä liiketoiminnan harjoittamisen erityispiirteistä näiden maiden markkinoilla.

Sisältö
Gateway−ohjelma koostuu viidestä kuuden opintopisteen moduulista seuraavasti: STUDY MODULE: Basic Language

and Culture Studies (6 ECTS) OPTION 1: Finnish and Russian Language and Culture Studies *)

- Basic Finnish language (2 ECTS)
- Finnish culture and society (2 ECTS)
- Basic Russian language (2 ECTS)

OPTION 2: Russian Language and Finnish Culture Studies *)

- Basic Russian language (2 ECTS)
- Finnish culture and society (2 ECTS)
- Russian language, intermediate level (2 ECTS)

OPTION 3: Finnish Language and Culture Studies *)

- Basic Finnish language (2 ECTS)
- Finnish culture and society (2 ECTS)
- Finnish language, intermediate level (2 ECTS)

Option 1 is meant for foreign students without Russian language skills, option 2 is meant for Finnish students and option 3 is meant for foreign students with good Russian language skills. Every student can choose intermediate level courses of Finnish and Russian language as free−choice studies. STUDY MODULE: Doing Business in Russia (6 ECTS)

- Russia − Target for Business Operations (2 ECTS)
- Business Environment in Russia (2 ECTS)
- Financial Accounting in Russia (2 ECTS)

STUDY MODULE: Doing Business in the Baltic States (6 ECTS)

- Business Environment and Operations in Estonia (2 ECTS)
- Business Environment and Operations in Lithuania (2 ECTS)
- Business Environment and Operations in Latvia (2 ECTS)

STUDY MODULE: International Business Knowledge (6 ECTS)

- Cross Cultural Management (3 ECTS)
- European Economy Policies (3 ECTS)

STUDY MODULE: Field Studies: Applications in Practice (6 ECTS)

- Study Tour *) (3 ECTS)
- Project Work (3 ECTS)

*) The study tour can be replaced by the course unit:

- Doing Business in St. Petersburg Region (3 ECTS)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Gateway−ohjelman eri opintojaksoihin liittyvät kirjallisuusvaatimukset ja muu opiskelumateriaali käy ilmi opintojaksokohtaisista kuvauksista Gateway−opinto−oppaasta.

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjallisuus, artikkelit, harjoitustyöt, esitykset, yrityskäynnit, opintomatkat ja tentit.

Arviointi
Läsnäolovaatimukset, harjoitustyöt, esitykset, tentit. Yksilöidään opintojaksokohtaisesti Gateway−oppaassa.

Opetuskielet
Englanti

Lisätietoja
Gateway−ohjelma toteutetaan vuosittain kevätlukukaudella maalis−toukokuussa. Gateway−ohjelma on tarkoitettu yhdeksi valinnaiseksi HOPS−kokonaisuudeksi pk−yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman opiskelijoille mutta myös ulkomaisista korkeakouluista saapuvien vaihto−opiskelijoiden opetustarjonnaksi kevätlukukausin.

Lisäkokonaisuus valinnaisista erikoistumiskokonaisuuksista ja muita opintoja, 30 op
KE16D085120 (opintojakso)

Opettajat
Henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisten opintojaksojen opettajat.

Tavoitteet
Koulutusohjelmaan sisältyy yksi pääosin neljäntenä opiskeluvuonna suoritettava erikoistumiskokonaisuus. Suorittamalla lisäksi toisen erikoistumiskokonaisuuden ja sitä tasapainottavia valinnaisia opintoja opiskelija laajentaa osaamispohjaansa kokonaisuutena ja hankkii siten vahvemmat valmiudet toimia pk−yrityksen johtotehtävissä.

Sisältö
Opiskelijan valitseman erikoistumiskokonaisuuden sisältö, valittujen muiden opintojaksojen sisältö.

Oppimismenetelmät
Valittujen opintojaksojen mukaisesti

Arviointi
Valittujen opintojaksojen mukaisesti

Lisätietoja
Erikoistumiskokonaisuuden laajuus on 18 opintopistettä. Sen lisäksi tulee suorittaa muita erikseen sovittavia opintojaksoja 12 opintopistettä.

Projektityö liike−elämälle KE16D085130 (opintojakso)

Opettajat
koordinoi Tero Turunen, FM

Tavoitteet
Projektityö liike−elämälle kehittää opiskelijan suhteita yrityselämään ja/tai julkishallintoon. Opiskelija kykenee tuottamaan yrityselämää palvelevaa asiantuntijapalvelua ja toimimaan projektissa vastuullisesti alusta loppuun. Tavoitteena on myös rohkaista opiskelijoita ideoimaan uusia hankkeita ja käyttämään siten luovuuttaan sekä ongelmanratkaisutaitojaan.

Sisältö
Projektityön sisältö määritetään yksilöllisesti yhdessä projektityön toimeksiantajan kanssa. Projektityö voi olla esimerkiksi markkinaselvitys, jonkin tapahtuman järjestäminen, toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus tai markkinointimateriaalin tuottaminen yritykselle.

Oppimismenetelmät
Projektityö tehdään yksin tai ryhmässä. Ideointivaiheen jälkeen hankkeesta laaditaan lyhyt hankesuunnitelma. Hankesuunnitelman pohjalta opettaja hyväksyy projektin toteutettavaksi sekä esittää arvion projektin laajuudesta. Projektista kirjoitetaan loppuraportti.

Arviointi
Vastaava opettaja arvioi projektiraportin pohjalta työn sisällön ja laajuuden sekä antaa lausunnon työn hyväksilukemisesta opintoihin.

Lisätietoja
Projektityön laajuus on 0−10 opintopistettä. Sen lisäksi tulee suorittaa muita erikseen sovittavia opintojaksoja 20−30 opintopistettä.

Muita opintoja, 30 op KE16D085140 (opintojakso)

Opettajat
Muiden henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisten opintojaksojen opettajat.

Lisätietoja
Projektityön lisäksi tulee suorittaa muita erikseen sovittavia opintojaksoja 20−30 opintopistettä.

TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Työharjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.

- Sisältö: Työharjoittelu ajoittuu kolmanteen opiskeluvuoteen. Työharjoittelu on mahdollista suorittaa joko kotimaassa tai ulkomailla. Sen tulee olla opintojen tavoitteita vastaava kokonaisuus. Ammattikorkeakoulun on

hyväksyttävä työharjoittelusta tehtävä suunnitelma viimeistään kahta viikkoa ennen harjoittelun aloittamista. Omassa tai perheyrityksessä tapahtuvasta työharjoittelusta on hankittava ulkopuolinen lausunto työharjoittelun toteutumisesta. Kaikkien työharjoittelujaksojen on kestettävä yhtäjaksoisesti vähintään neljä viikkoa. Opiskelijan on esitettävä työtodistus ja raportointi harjoittelusta sen päätyttyä. Ennen opiskelun aloittamista hankitusta työkokemuksesta voi koulutusohjelmapäällikkö hyväksyä enintään 15 opintopistettä ennakkoharjoitteluna.

- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Yksikön antama työharjoitteluohjeisto

Työharjoittelu, 30 op
KE16E086100 (opintojakso)

Tavoitteet
Työharjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti käytännön työtehtäviin. Opiskelija omaa monipuolisen kuvan käytännön työtehtävistä ja on perehtynyt erityisesti ammattiosaamisen kannalta keskeisten tehtävien hoitoon. Opiskelija osaa soveltaa opinnoissaan oppimiaan tietoja ja taitoja työelämässä.

Sisältö
Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelusuunnitelman laatiminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi. Aikuisopiskelijat voivat sopia työharjoittelun suorittamisesta omalla työpaikallaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koulutusohjelman työharjoitteluohjeisto.

Oppimismenetelmät
Työssä oppiminen ja raporttien laadinta.

Arviointi
Hyväksytty / hylätty.

Logistics, 3 cr
KE16C083100 (study unit)

Lecturers
Jorma J. Imppola, M.Sc. (Eng.)

Objectives
The course deepens the logistics knowledge of the student in the fields of transportation and planning it, logistic customer service and recycling. After the course the student has a holistic picture of material flows and their optimal planning and control in both functional and economical aspects. Furthermore, the student is informed on aspects of logistics research.

Content

- Transportation and its significance, logistic chain and distribution.
- Transportation planning and distribution channel strategies.
- Dynamic distribution channels, packing.
- Inventories and their economical and functional significance. Forecasting methods of the material functions. Physical storage, the connection between storage and transportations.
- The significance, agility and costs of customer service. Customer service strategies and service pricing. Improving the serviceability.
- Logistics and recycling.

Literature / Study Material

- Lecture materials
- Ballou, Ronald H: Business Logistics Management, fourth edition (1999).

Learning Methods
Lectures, excursion, writing assignment and seminars

Assessment
Examination (50 %) and writing assignment (50 %)

Prerequisites
The course Yritystoiminnan perusteet or equivalent

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

Hankintatoimi, 3 op
KE16C083110 (opintojakso)

Opettajat
DI Jorma J. Imppola

Tavoitteet
Kurssi perehdyttää materiaalien ja palveluiden teollisen ja organisatorisen hankinnan erityispiirteisiin sekä hankinnan vaikutuksiin yrityksen toiminnalle, taloudelle ja laaduntuottokyvylle. Kurssin jälkeen opiskelijalla on kokonaisvaltainen näkemys yritykseen tulevien materiaali− ja tietovirtojen ohjauksesta ja optimoinnista. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja kehittää niin yksityisten yritysten kuin julkishallinnollisten organisaatioiden hankintaa.

Sisältö

- Make or Buy −ongelma
- Alihankinta
- Hankinnan käsite
- Organisationaalinen ostokäyttäytyminen
- Strateginen hankintojen suunnittelu
- Hankintaprosessi
- Yrityksen eri toimintojen vaikutus hankintatoimeen
- Hankintastrategiat
- Ostomarkkinatutkimus
- Hankintatoimi ja ATK
- Kansainväliset hankinnat
- Henkilöstöhankinnat = rekrytointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sakki, Jouni. (1982 tai uudempi). Ostotoiminnan kehittäminen. Ekonomia−sarja. Espoo.
- Opetusmoniste

Oppimismenetelmät
Luennot, hyväksytty harjoitustyö

Arviointi
Tentti (50%) ja harjoitustyöseminaari (50%)

Yrityssuojelu, 3 op
KE16C083120 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala ins., KTL

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tuotantolaitoksia ja –toimintaa ohjaaviin viranomaismääräyksiin ja vaatimuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee yrityksen turvallisuussuunnittelun lähtökohdat ja osa−alueet, osaa laatia ja päivittää yrityksen turvallisuussuunnitelman. On tietoinen alan kehityssuunnista ja tulevaisuudennäkymistä.

Sisältö
Turvallisuussuunnitelmat, rakenteellinen turvallisuus, työsuojelu ja ergonomia, palontorjunta, väestönsuojelu, tietojen suojelu, erikoissuojelu, valmiussuunnittelu, ulkomaantoimintojen suojelu, tuoteturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
luennot, ryhmätyöt

Arviointi
ryhmätentti + harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot

Tuotannonohjaus ja simulointi, 6 op KE16C083130 (opintojakso)

Opettajat
DI Jorma J. Imppola

Tavoitteet
Kurssin jälkeen opiskelija omaa perustiedot tuotannosta ja sen ohjauksesta. Opiskelijalla on näkemys tuotannonohjauksen vaikutuksista laatuun, joustavuuteen ja tuottavuuteen. Opiskelija omaa valmiudet tuotannon ja varaston kokonaisvaltaiseen hallintaan. Opiskelija on perehtynyt myös yksittäistuotannon teknis−taloudelliseen simuloinnin perusteisiin käyttäen apuna tehdasmalleja ja tuotannon simulointiohjelmaa.

Sisältö

- Tuotannonohjauksen käsite
- Materiaalihallinto ja −ohjaus
- Just On Time
- Tuotannon sykronointi
- Tuotantotyyppien jaottelu (V−, A− ja T –tehtaat)
- Tuotannonohjaus ja laadunhallinta
- Sisäiset asiakkuudet
- Muiden yritystoimintojen vaikutus tuotannonohjaukseen
- Simuloinnin teoria – miksi simuloidaan
- Simuloinnin käyttö työasemien, tuoteverstaiden ja teollisen tuotannon suunnittelussa
- Simulointi lay out:in, materiaalivirtojen, kuljetusten, kapasiteetin käytön, käyttöasteiden ja automaation suunnittelussa
- Pullonkaula−ajattelu
- Simulointitekniikan ja – ohjelman valintaperusteet, päätöksenteon tulosten arviointi simulointityökaluille (mitä−jos−tekniikat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Lapinleimu Ilkka, Kauppinen Veijo, Torvinen Seppo: Konepajan tuotantotekniikka. Kone− ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät. 1997. Werner Söderström Osakeyhtiö.
- Tersine, Richard J. Production Operations Management: Concepts, Structure & Analysis, 2nd Edition.
- Opetusmoniste

Oppimismenetelmät
Luennot, hyväksytty harjoitustyö

Arviointi
Tentti (50%) ja harjoitustyöseminaari (50%)

Tuotantotalouden workshop, 3 op KE16C083140 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala ins., KTL

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa aikaisemmin oppimiaan teorioita monimutkaisissa käytännön tilanteissa. Lisäksi opiskelija on perehtynyt teknisten kuvausjärjestelmien perusperiaatteisiin ja osaa soveltaa niitä yksinkertaisissa tilanteissa.

Sisältö
Erilaiset yrityksen lyhyen ja pitkän aikavälin suunnitelmat; laadinta ja operatiiviset toimenpiteet. Teknisen piirtämisen perusteet: projektiot, mitoitus, mittakaavat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
luennot, workshop työskentely pienryhmissä

Arviointi
Kurssin vaihtoehtoiset suoritustavat: 1. Osallistumalla tunneilla tehtäviin ryhmätöihin (75 % arvosanasta) ja tekemällä

Moodlessa olevat yksilötehtävät (25 % arvosanasta) 2. Osallistumalla tenttiin (75 % arvosanasta) ja tekemällä Moodlessa olevat yksilötehtävät (25 % arvosanasta) Poissaolot voi korvata tenttitehtävillä. Osan ryhmätöistä voi korvata tentillä.

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot

Markkinoinnin projekti I, 3 op KE16C083200 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kulmala, KTM

Tavoitteet
Opiskelija omaa valmiudet pienimuotoisen markkinointiprojektin toteuttamiseen todelliselle toimeksiantajalle ja osaa toimia vastuullisesti projektiryhmässä.

Sisältö
Myynninedistämisprojekti TAI vastaavan laajuinen muu markkinoinnin projekti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittama materiaali, muu toimeksiantajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, projektityö ryhmissä, projektityön raportointi

Arviointi
Projektityön arviointi (toimeksiantajan arviointi, itsearviointi, opettajan arviointi)

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Markkinoinnin ajankohtaiset teemat, 3 op KE16C083210 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt markkinoinnin ajankohtaisiin kysymyksiin ja osaa kriittisesti arvioida uusimman tutkimustiedon merkitystä yrityksen markkinoinnissa. Opiskelija on tietoinen markkinointiin liittyvästä uudesta tutkimustiedosta ja osaa seurata alan kehitystä. Opiskelija osaa kyseenalaistaa aiemmin oppimaansa ja pystyy soveltamaan uutta tietoa oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.

Sisältö

- Sidosryhmäsuhteiden hallinta
- Vihreä markkinointi
- Informaatioteknologian vaikutus markkinointiin
- Globalisaation ajankohtaiset asiat
- Markkinoinnin strategisen suunnittelun ajankohtaiset asiat
- Segmentoinnin ajankohtaiset asiat
- Muut markkinoinnin ajankohtaiset asiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali ja luennoitsijan jakamat artikkelit
- Luennoitsijan ilmoittama muu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, työryhmätyöskentely, harjoitustyö, oppimispäiväkirja

Arviointi
Työryhmätyöskentely, harjoitustyö ja sen esitys 100 % ja oppimispäiväkirja hyväksytty/hylätty TAI tentti 50 % ja kirjallinen harjoitustyö 50 %

Edeltävät opinnot
perusopinnot, yhteiset ammattiopinnot

Business−to−business marketing, 3 cr KE16C083220 (study unit)

Lecturers
To be announced later.

Objectives
After the course students have a thorough understanding of the importance of business−to−business marketing activities and buyer behavior in various business−to−business contexts and environments. Student understands the challenges of marketing in business markets in a global context and business−to−business customer's value chain.

Content
Characteristics of B−to−B marketing, including

- organizational marketing
- the structure of organizational buying
- buying processes and decision−making units
- organizational buying and marketing strategy

Literature / Study Material
Material distributed by the lecturer.

Learning Methods
Lectures, exercises

Assessment
Participation, exercises

Prerequisites
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD programme

Service and relationship marketing, 3 cr KE16C083230 (study unit)

Lecturers
To be announced later

Objectives
The student is familiar with the major theories of service and relationship marketing, and has an understanding of their practical meaning in business−to−business and consumer contexts. The student is able to apply the principles of service and relationship marketing to a small and medium business setting.

Content

- Service quality models and their application in service/non−service settings
- Relationship marketing in business and consumer marketing contexts
- Practical applications of relationship marketing

Literature / Study Material

- Articles distributed by the lecturer.

Learning Methods
Lectures, group discussions, exercises, learning

Assessment
Activity in participation (30%), a selected part of the learning diary (70%)

Prerequisites
perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot

Languages of Instruction
English

Further Information

- NOTE: Pre−course reading assignment
- NBD

Markkinoinnin projekti II, 6 op
KE16C083240 (opintojakso)

Opettajat
Anmari Viljamaa, KTT, VTM

Tavoitteet
Opiskelija omaa valmiudet markkinoinnin suunnitteluun pk−yrityksessä sekä strategisella että operatiivisella tasolla. Opiskelija kykenee arvioimaan yrityksen kilpailuasemaa suhteessa markkinatilanteeseen sekä soveltamaan tietoja markkinoinnin suunnittelussa kilpailuedun saavuttamiseksi. Opiskelija osaa hankkia markkinoinnin suunnittelussa tarvittavaa tietoa, laatia markkinointisuunnitelman, ja järjestää sen toteutuksen. Opiskelija kykenee toimimaan oma−aloitteisesti osana projektiryhmää.

Sisältö

- Markkinatilanteen analysointi
- Markkinoinnin strategisten ja operatiivisten tavoitteiden asettaminen
- Markkinoinnin toimenpiteiden ja arvioinnin suunnittelu
- Markkinointisuunnitelman laatiminen
- Markkinointisuunnitelmien käytännön toteutuksiin liittyvät ratkaisumallit ja ongelma−alueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit
- Muu toimeksiantajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot; harjoitustyönä markkinointisuunnitelman laatiminen ja jonkin osa−alueen toimenpiteiden toteutus toimeksiantajalle ryhmätyönä

Arviointi
tentti (30 %), markkinointisuunnitelma (40 %), toimenpiteiden toteutus toimeksiantajalle (30 %; toimeksiantajan arviointi, itsearviointi, opettajan arviointi)

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot

Projektipeli, 3 op
KE16C083300 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala ins., KTL

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt projektityöskentelyn dokumentteihin ja osaa itse laatia niitä. Opiskelija osaa toimia osana projektiryhmäänsä yritysverkon toteuttamassa projektitoimituksessa; hallitsee roolinsa mukaisen tehtävän ja on tietoinen muiden projektiryhmäläisten tehtäväkentästä.

Sisältö

- Projektikäsikirjan sisältö ja laadinta
- Yritysverkon toteuttaman caseprojektin toteutus ja dokumentaatio (projektikansio)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit ja Pelin Risto: Projektinhallinnan käsikirja (tai vast.)

Oppimismenetelmät
luennot, projektipeliryhmäharjoitus (100 % läsnäolovaatimus)

Arviointi
Laadittu projektikäsikirja (50 %) ja projektipelistä tuotettu projektikansio (50 %)

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot.

Kehitystoiminnan rahoitus, 3 op KE16C083310 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee rahoituksen peruskäsitteet ja rahoitusteorian eri osa−alueet. Opiskelija on perehtynyt eri kotimaisiin ja ulkomaisiin rahoituslähteisiin, niiden riskeihin ja mahdollisuuksiin. Opiskelija on tietoinen pienyrityksen rahoituksen erityispiirteistä ja tukimuodoista.

Sisältö
rahoituksen lähteet, rahoitusinstrumentit, rahoitusrakenne, riski ja tuotto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
luennot, harjoitustyö

Arviointi
tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot.

Asiantuntijaorganisaation toiminta, 3 op KE16C083320 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt asiantuntijaorganisaatioiden erityisluonteeseen ja toimintaan. Opiskelija hallitsee asiantuntijajohtamisen periaatteet ja osa−alueet.

Sisältö
Asiantuntijayrityksen erilaiset toimintamuodot; konsulttiroolit, kouluttajana ja palvelututkijana toimiminen. Kehitys ja muutostyökalut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit
- Sipilä (1991) Asiantuntija ja johtaja – Miten hallitsen nämä kaksi roolia? Ekonomia−sarja. Weilin & Göös, Espoo.

Oppimismenetelmät
luennot, pienryhmätyöskentely

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot.

Palvelun tuotteistus ja konsultointi, 3 op KE16C083330 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt asiantuntijayrityksen liiketoiminnan suunnitteluun ja osaamisen tuotteistamiseen.

Sisältö
Palvelun tuotteistaminen, asiakkaan saama lisäarvo, palvelutuotteen hinnoittelun perusteita. Konsultointitoiminta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit
- Sipilä (1996) Asiantuntijapalvelujen tuotteistaminen. Ekonomia−sarja.WSOY. Porvoo.

Oppimismenetelmät
luennot, pienryhmätyöskentely

Arviointi
tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot.

Liike−elämän asiantuntijatyö, 6 op KE16C083340 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa aikaisemmin oppimaansa laajahkoon käytännön tutkimus− tai koulutusprojektiin. Opiskelija hallitsee em. projektin suunnittelun ja toteutuksen sisällölliset, aikataululliset ja rahalliset vaatimukset.

Sisältö
Opiskelijat laativat ja toteuttavat kumppaniyritykselle toimeksiannon mukaisen tutkimustyön tai koulutusjakson.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittamat materiaalit

Oppimismenetelmät
Pienryhmätyöskentely, ohjaavat luennot

Arviointi
Suunnitelma (50 %), toteutus (50 %)

Edeltävät opinnot
Perusopinnot, yhteiset syventävät ammattiopinnot.

Sopimusoikeus, 3 op KE16C083400 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelijalla on valmiudet erilaisten sopimustyyppien itsenäiseen hyödyntämiseen. Opiskelija tietää sopimusoikeudelliset oikeusnormit, oikeuslähteet sekä tuntee argumentaation.

Sisältö
Sopimuksen syntyminen, sisältö, sitovuus ja seuraamukset. Vahingonkorvausvastuut.

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Markkina− ja rahoitusoikeus, 3 op KE16C083410 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee markkinointi− ja rahoitusoikeuden oikeusnormiston ja oikeuslähteet sekä ymmärtää eri oikeudenalojen merkityksen rahoituksessa ja markkinoinnissa.

Sisältö
Mainonnan sääntely, kuluttajasuoja, kilpailurajoitukset sekä rahoitusmarkkinoiden sopimusoikeudelliset, yhtiöoikeudelliset ja yleiset säännökset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Castren, EU−suomen markkinaoikeus; Mika Hemmo, Pankkioikeus

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Organisaatio−oikeus, 3 op
KE16C083420 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee kaupallisia yhteisöjä koskevat säännökset

Sisältö
Avoin yhtiö, kommandiittiyhtiö, osakeyhtiö, osuuskunta, säätiö ja yhdistys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osakeyhtiölaki; Helminen&Ossa, Yritysmuodot ja verotus

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Yrityksen ympäristöoikeus, 3 op
KE16C083430 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee sekä kiinteistöoikeuden, että ympäristönsuojeluoikeuden keskeisimmät sisällöt.

Sisältö
Kiinteistöjärjestelmä, kiinteistötoimitukset, kiinteistökauppa, saannon kirjaaminen sekä ympäristöhallinto ja lupamenettelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kuusniemi, Ympäristöoikeuden perusteet sekä luennoitsijan muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

Kirjanpito− ja vero−oikeus, 6 op
KE16C083440 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee kirjanpitoa, tilipäätöstä sekä tilintarkastusta koskevan lainsäädännön ja hallitsee yritysverotuksen siten, että hänellä on valmiudet laskentatoimen, liikkeenjohdon ja oman yritystoiminnan käytännön tehtäviin.

Sisältö
Kirjanpito ja tilintarkastus, elinkeinotoiminnan verokohtelu sekä tulo− ja varallisuusverotus yritysverotuksen osalta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andersson & Ikkala, Elinkeinoverolainsäädännön kommentaari; Järvinen, Prepula, Riistama & Tuokko, Uusi kirjanpitolainsäädäntö

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Yritystoiminnan perusteet

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
EOPINNÄ (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyössä sovelletaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja ja tavoitteena on opiskelijan kasvu asiantuntijuuteen. Opinnäytetyö kehittää mm. opiskelijan ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Tavoitteena on myös kehittää kriittisyyttä ja kykyä ratkaista ongelmia sekä luovuutta. Opinnäytetyö voi toimia siltana työelämään.

- Sisältö: Opinnäytetyöt suuntautuvat useimmiten soveltavaan, omaa toiminta−aluetta palvelevaan tutkimus− ja kehitystyöhön. Opinnäytetyö voi olla kehittämishanke (esim. yrityksen nykykäytäntöjen parantaminen tai uusien suunnittelu), produktio /tuotos (esim. uusien tuotteiden tai työvälineiden suunnittelu ja kehittäminen, opas, tapahtuma) tai empiirinen tutkimus (esim. toimintamallin kehittäminen, arviointitutkimus, teoreettinen tutkielma).

- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Opiskelija tutustuu omaa aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen. Lisäksi opinnäytetyöhön kuuluu metodologiatentti, jossa opiskelija tutustuu joko laadullisiin tai määrällisiin tutkimusmenetelmiin tai toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Metodologiaesseen valinnaiset kirjat: Tarja Heikkilä. 2001, 3. uud. painos. Tilastollinen tutkimus. Edita; Sirkka Hirsjärvi ja Helena Hurme. 2001. Tutkimushaastattelu, teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Yliopistopaino; Vilkka, H. & Airaksinen T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Gummerus.

- Oppimismenetelmät: Oppimisprosessia ohjaa kontruktivistinen oppimiskäsitys. Opiskelija tulkitsee havaintojaan ja tuottamaansa uutta tietoa suhteessa aikaisempaan tietoonsa ja kokemuksiinsa pohjaten. Opinnäytetyö tehdään yksin tai erityistapauksessa pari−, ryhmä− tai tiimityönä. Opiskelijalla on ohjaava opettaja, jonka kanssa työtä käydään läpi koko prosessin ajan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaareihin, joissa työ esitellään kaksi kertaa alkuvaiheessa ja kerran loppuvaiheessa. Opinnäytetyöprosessiin liittyvät kirjallisen opinnäytetyön lisäksi seuraavat osat: Seminaarit ja työn esittäminen, Opinnäytetyöohjeen tenttiminen, Metodologiatentti, Tiedonhakukurssi, Englanninkielinen tiivistelmä, Kielenhuollon tentti, Kieliasun tarkistus viestinnän opettajalla, Tiivistelmän vieminen kirjaston tietokantaan, Kypsyysnäyte

- Arviointi: Arviointikriteerit ovat Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiset ja ne löytyvät opinnäytetyöohjeesta SeAMK:n kirjaston www−sivuilta. Opinnäytetyöpassiin kerätään merkinnät prosessin eri vaiheista.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINTOJAKSOT
EVAPVALIT (opintokokonaisuus)

Vapaasti valittavien opintojen tarkoituksena on yksilöllisesti laajentaa ja syventää ammatillista osaamista. Opintoja voi valita oman ammattikorkeakoulun eri koulutusohjelmien opintojaksotarjonnasta, avoimen ammattikorkeakoulun erillistarjonnasta tai ne voivat olla koulutusohjelmapäällikön hyväksymiä muualla suoritettavia tutkinnon tasoa vastaavia opintoja. Vapaasti valittavista opintojaksoista on sovittava etukäteen koulutusohjelmapäällikön kanssa.

Intercultural skills in business communication, 3 cr
KE16D088100 (study unit)

Lecturers
Ms Sanna Valkosalo, MA, Language Instructor, NBD Coordinator

Objectives
After this study unit the students have basic knowledge of intercultural communication.

Content
The basics of intercultural communication for international business operations.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer

Learning Methods
Lectures, group work, essays, active participation, self evaluation.

Assessment
Active participation, learning diary, essay and oral presentation.

Languages of Instruction
English

Doing business in English, 3 cr KE16D088110 (study unit)

Lecturers
Kaija−Liisa Kivimäki, MA

Objectives
To further develop business communication skills.

Content
The study unit involves several business English areas such as case studies of companies doing business in intercultural environment, written and oral presentations, negotiations and meetings.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Learning Methods
Learning by doing.

Assessment
Peer assessment, self evaluation.

Prerequisites
Introduction to Business English and Business Communication.

Languages of Instruction
English

Doing business in Swedish, 3 op KE16D088120 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti

Tavoitteet
Studeranden klarar sig bra i olika krävande muntliga och skriftliga situationer på svenska. Han kan tala och skriva stilistiskt korrekt svenska i olika affärssammanhang. Studeranden förbättrar sitt ordförråd och tränar i att utveckla sina kommunikativa färdigheter på svenska. Han kan skriva komplicerade affärsbrev och olika mötesdokument.

Sisältö
Bl. a. mötesteknik och mötesdokument, protokoll, PM, rapporter, diskussioner, debatter, presentationer, bruksanvisningar, referat, småprat, tal.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Meddelas i början av kursen

Oppimismenetelmät
Muntliga övningar, skriftliga övningar, gruppdiskussioner, debatter, presentationer, case−studier.

Arviointi
Aktivt deltagande i undervisningen, muntliga och skriftliga övningar, muntlig tentamen och portfölj

Edeltävät opinnot
Ruotsi, liikeviestintä I och II

Opetuskielet
Svenska

Lisätietoja
NBD Programme

Doing business in German, 3 op KE16D088130 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, MA

Tavoitteet
Die Studenten bilden ihre Kommunikationsfähigkeiten aus, um international im wirtschaftlichen Umfeld agieren zu können.

Sisältö
Der Kurs umfasst viele verschiedene Berufsrelevante Themen wie interkulturelles Kommunikationstraining, schriftliche und mündliche Präsentationen, Verhandlungen und Besprechungen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Material wird am Anfang des Kurses mitgeteilt

Oppimismenetelmät
Learning by doing

Arviointi
Aktive Teilnahme, Selbsteinschätzung, Bewertung aller mündlichen und schriftlichen Präsentationen

Edeltävät opinnot
Gute Deutschkenntnisse

Doing business in Russian, 3 op KE16D088140 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu kurssilla työelämän ja liikeviestinnän erikoissanaston. Opintojakson tavoitteena on edelleen kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja vahvistaa opiskelijan kirjallista ja suullista liikevenäjän hallintaa. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Venäjällä opiskelijavaihdossa olleille. Opintojaksolla pyritään ylläpitämään ja harjoittamaan sekä suullista että kirjallista kielitaitoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy vaativammistakin työelämän viestintätilanteista.

Sisältö
Talouselämän tekstit; small talk, tapaamiset; liikekirjeiden laatiminen; liike−elämän asiakirjat; Venäjän markkinat ja yrityselämä; erilaiset liike−elämän suulliset tilanteet kuten neuvottelut, kokoukset jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen esitelmä ja kirjallinen harjoitustyö. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Venäjän keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Espanjan kielen alkeiskurssi, 3 op KE16CYVO190 (opintojakso)

Opettajat
Julio Vallejo Medina

Tavoitteet
Opiskelija oppii espanjan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjallisessa ilmaisussa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä itsensä
- selviytyy tietyistä arkipäivän suullisista ja kirjallisista kommunikaatiotilanteista
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja −paikkakunnastaan

Sisältö

- esittely sekä itsestä, perheestä ja tulevasta ammatistaan kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman maan ja kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen
- liiketoimintaan ja yrittäjyyteen liittyvä sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto−Laine−Lehmussaari: Entre Amigos 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe

Espanjan kielen jatkokurssi, 3 op KE16CYVO840 (opintojakso)

Opettajat
Julio Vallejo Medina

Tavoitteet
Opiskelija oppii lisää espanjan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella matkustamiseen liittyvistä asioista
- osaa keskustella menneistä tapahtumista mennen ajan aikamuotoja käyttäen
- osaa keskustella terveydestä ja sairaudesta

Sisältö

- menneen ajan aikamuodot
- lisää ostostilanteita
- matkustamiseen liittyvät tilanteet
- Suomi−sanastoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto − Laine − Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Espanja 1

Lisätietoja
Opetus voi tapahtua toisessa toimipisteessä; ilmoitetaan myöhemmin

Venäläistä tapakulttuuria suomalaisille, 3 op KE16D088150 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Opintojakso on suunnattu kaikille opiskelijoille, joita kiinnostaa venäjän kieli, tapakulttuuri ja maantuntemus. Tavoitteena on, että opintojakson käytyään opiskelija tuntee venäläistä tapakulttuuria sekä pystyy kommunikoimaan yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa.

Sisältö
Kurssilla tutustutaan Venäjän tapakulttuuriin ja maantuntemukseen sekä peruskäyttäytymissääntöihin ja käsitellään tärkeimmät erot Suomen ja Venäjän kommunikatiivisessa kulttuurissa. Kurssilla opitaan myös kyrillinen kirjaimisto, ääntäminen ja lukeminen, perusrakenteet, −sanasto ja &#65533;taidot yksinkertaisia suullisia sekä kirjallisia viestintätilanteita käyttäen. Opiskelija selviytyy mm. seuraavista viestintätilanteista: tervehtiminen, esittäytyminen, ajan kysyminen, kielitaidosta ja perheestä keskusteleminen, tien kysyminen, asiointi ravintolassa ja kaupassa yms.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, esitelmät, suulliset harjoitukset sekä kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Esitelmät, suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Aiempaa venäjän kielen taitoa ei tarvita.

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Svenska på nätet −virtuaalikurssi, 3 op KE16D088160 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Tavoitteet
Ruotsinkielisten kirjallisten sähköisten yritysviestintävalmiuksien kehittäminen. Opiskelija osaa erottaa netissä käytettävän kielen ja viestinnän erityispiirteitä ja soveltaa niitä omaan kielenkäyttöönsä netissä. Hän saa varmuutta omaan kirjalliseen kielenkäyttöönsä. Lisäksi opiskelija osaa laatia tyylillisesti oikeita nettisivutekstejä sekä sähköpostiviestejä.

Sisältö
Joko case−yrityksen tai kumppaniyrityksen sähköisen viestinnän suunnittelu ja toteutus (nettisivut, sähköiset lomakepohjat), sähköisen viestinnän erityispiirteiden analysointia, sähköpostiviestien laadinta, keskustelufoorumeilla keskustelu ja ruotsinkielinen chat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Erilaiset kirjalliset tehtävät, keskustelu keskustelufoorumeilla. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan moodle−oppimisympäristössä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen keskusteluihin, kirjalliset tehtävät.

Edeltävät opinnot
Ruotsi, liikeviestintä I tai vastaavat taidot.

Opetuskielet
Ruotsi/suomi

Ruotsi, suullinen viestintä, 3 op
KE16D088170 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Uitti, FM

Tavoitteet
Opiskelija selviytyy sujuvasti erilaisista työ− ja arkielämän suullisista kielenkäyttötilanteista ja ymmärtää ruotsalaisen ja suomalaisen puheviestinnän eroja. Hän kartuttaa omaa sanavarastoaan ja saa varmuutta suulliseen viestintäänsä. Hän pystyy referoimaan suullisesti sekä yleis− että ammattikielisiä tekstejä ja osallistumaan aktiivisesti ruotsinkieliseen keskusteluun.

Sisältö
erilaiset työ− ja arkielämän suulliset kielenkäyttötilanteet; lehtiartikkeleiden ja radio−ohjelmien suullista referointia; puheita, esitelmiä, keskusteluja, väittelyjä; småprat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut, puheet ja esitelmät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Ruotsi, liikeviestintä I

Opetuskielet
Ruotsi/suomi

Englanti, suullinen viestintä, 3 cr
KE16D088180 (study unit)

Objectives
After this study unit, the students have better ability communicate in English.

Content
Focus on oral communication in business situations.

Literature / Study Material
Material announced by the teacher

Learning Methods
Lectures

Assessment
An oral exam

Languages of Instruction
English

Saksa, suullinen viestintä, 3 op
KE16D088190 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Lehtomaa, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti. Opintojakson tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja valmentaa häntä erilaisiin työ− ja arkielämän puhetilanteisiin. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Saksaan opiskelijavaihtoon lähteville, mutta sopii kyllä kaikille, jotka haluavat harjoitella saksan puhumista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy käytännön työ− ja arkielämän puhetilanteista sekä ymmärtää saksalaisen ja suomalaisen puheviestinnän erot.

Sisältö

- henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen
- opiskelusanasto
- suomalainen ja saksalainen koulutusjärjestelmä
- työympäristön ja työtehtävien kuvailu
- Saksan työmarkkinat
- työhön liittyvien toimintojen kuvailu
- small talk, puhelut, tapaamiset
- arkielämän puhetilanteet, ostoksilla käynti, ravintolassa, tien neuvominen ja kysyminen, jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti ja esitelmä. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Saksan keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet
Suomi/saksa

Venäjä, suullinen viestintä, 3 op KE16D088200 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu venäjän kielen puheviestinnän perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti. Opintojakson tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja valmentaa häntä erilaisiin työ− ja arkielämän puhetilanteisiin. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Venäjälle opiskelijavaihtoon lähteville. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy käytännön työ− ja arkielämän puhetilanteista sekä ymmärtää venäläisen ja suomalaisen puheviestinnän erot.

Sisältö
Henkilö− ja koulutustaustastaan kertominen; opiskelusanasto; suomalainen ja venäläinen koulutusjärjestelmä; small talk, puhelut, tapaamiset; arkielämän puhetilanteet, ostoksilla käynti, tien neuvominen ja kysyminen, asiointi hotellissa jne.; venäläinen tapakulttuuri suomalaisille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti ja esitelmä. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Venäjän keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet
Suomi/venäjä

Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli, 3 op KE16D088210 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää vähittäiskaupan toiminnan, tavarapelin ja ketjutoiminnan kokonaisuuden. Opintojakson jälkeen opiskelija: tietää, mistä vähittäiskaupan alan yrityksen toiminta ja tavarapeli muodostuu ja mitkä asiat siihen vaikuttavat; hahmottaa ketjutoiminnan ja keskusliiketoiminnan rakenteet; tietää ja ymmärtää ketjutoiminnan ja yksittäisen yrityksen kriittiset menestystekijät; ymmärtää keskusliikkeiden ja ketjujen roolit ja päätöksentekojärjestelmät kaupankäynnissä.

Sisältö
Vähittäiskauppaan vaikuttavat tekijät ja menestymisen edellytykset (reunaehdot); Vähittäiskaupan kriittiset menestystekijät: ketjutoiminta, valikoimaratkaisut ja tavararyhmähallinta ketjussa, tietojärjestelmät päätöksenteon tukena ja informaation välittäjänä, ketjumarkkinointi; Tavarantoimittajan mahdollisuudet tuottaa lisäarvoa vähittäiskaupalle ja ketjulle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali, artikkelit, luennoitsijan ilmoittama /jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt, tentti (tentin pääpaino käytännön sovelluksissa, joita käydään läpi harjoitus− ja ryhmätöissä)

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Arvopaperit ja sijoittaminen, 3 op KE16D088220 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paavola, KTM, SIT

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suoran rahoituksen eri muotoihin ja ymmärtää rahoitusmarkkinoiden toiminnan. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää myös tärkeimmät arvopaperi−instrumentit.

Sisältö
Rahamarkkinoiden toiminta ja rakenne, velka− ja johdannaisinstrumentit, osakkeet ja osakemarkkinat, sijoittaminen ja sijoitusstrategiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja tentti

Arviointi
Tentti

Tietohallinnon strateginen johtaminen, 3 op KE16AYPE180 (opintojakso)

Opettajat
Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden osallistua tietojenkäsittelyn kokonaiskehittämiseen sekä tietohallinnon organisointiin ja johtamiseen.

Sisältö
Tietojenkäsittelyn nykytila ja kehitysnäkymät, tietojenkäsittelyn ja liiketoiminnan yhteys, tietohallinnon strateginen kehittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoijan ilmoittama materiaali

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Lisätietoja
Verkkokurssi, jonka voi suorittaa jaksossa 2 tai 3. Kts. Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman Moodle.

Transitional economies −business areas and cultures, 3 cr KE16D088230 (study unit)

Lecturers
Ms Ilona Baumane

Objectives
After this study unit the students know basic differences in business practices and human values between post−soviet countries and Western Europe and to develop skills necessary for business operations in a modern world.

Content
The main stages of soviet economic development and reasons of the failure of soviet model; brief comparison with an economic development of USA, Japan and Western Europe; an impact of culture on business practice and management; human values in different cultures; tools for comparison of cultures; peculiarities of business cultures in transition economies

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Learning Methods
Lectures and group works (paper and presentation)

Assessment
Written exam

Languages of Instruction
English

Introduction to the European Union, 3 cr KE16D088240 (study unit)

Lecturers
Mr Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives
This study unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this study unit the students will have basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content
Basics about EU institutions, decision−making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures and project work. Distant learning.

Assessment
project work

Languages of Instruction
English

European economic integration, 3 cr KE16D088250 (study unit)

Lecturers
Mr Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives
This study unit provides the students with basic knowledge of European Economic Integration.

Content
Goods, services, free movement and the euro area.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures and project work. Distance learning.

Assessment
Written exam.

Languages of Instruction
English

Entrepreneurship in the Nordic context −case study, 3 cr KE16D088260 (study unit)

Lecturers
Mr Tero Turunen MA

Objectives
The student are familiar with some of the specific business conditions, environments and possibilities in the Nordic countries SME− sector. The aim is to deepen the acquired knowledge in the previous NBD modules in practice.

Content
Nordic countries as a cultural/business environment, the state and development of national economics, the developing role and hopes and prospects of SME − sector in different countries. Examples of business successes, failures and analyses of them.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Assessment
Lectures, workshops, presentations and final report

Languages of Instruction
English

SME operations in international environment −project, 3 cr KE16D088270 (study unit)

Lecturers
Mr. Tero Turunen MA

Objectives
The aim is to deepen the acquired knowledge in the previous NBD modules in practice.

Content
The students prepare a final report (5−10) of the NBD studies according to their own interests. The report is based either on the real assignment done with the organisation chosen by students or a real field work (for instance marketing study, observation in the organisation in the chosen subject, interviews in the organisation). Detailed information will be provided in the beginning of the study unit.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer.

Assessment
Lectures, workshops, presentations and final report

Languages of Instruction
English

Dimensions of entrepreneurship, 3 cr KE16D088280 (study unit)

Lecturers
Tero Turunen, MA

Objectives
After finishing the module student knows the basic implications and environment of entrepreneurship in society and in national and global economy. Also student learns the account of business idea, innovativeness and attention to resources in planning and starting of entrepreneurship. The feasible organisational models, formats and individual conditions of entrepreneurship are acquired.

Content
The entrepreneurship is considered as a complex and expansive phenomenon, which applies the whole society, its culture, organisations and individuals along with the business itself.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures

Assessment
Written assignments

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD or similar only

Cross cultural management, 3 cr KE16D088290 (study unit)

Lecturers
Cory Isaacs

Objectives
After completing this course the student has knowledge, skills and understanding required to work with people from different cultures and to work in different countries.

Content

- Awareness of the hidden influence of culture with emphasis on management and business practices
- Awareness of the type of challenges and problems when working internationally
- An understanding and appreciation of working in another cultures

Literature / Study Material

- Adler, Nancy T. International. Dimensions of Organization Behaviour. Second Edition (partly). Harris, Philip R. & Moran, Robert T. Managing Cultural Differences. Second Edition.
- Articles
- Other material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures, literature, assignments and exam.

Assessment
Assignments and exam.

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD or similar only.

Internalisation of small and medium−sized firms, 3 cr KE16D088300 (study unit)

Lecturers
Will be announced later

Objectives
After completing this course, the student is familiar with the planning, implementation and management of export marketing and international operations. The student also has a good command of international business practices as well as export and import documentation.

Content

- Planning of international marketing (international market surveys, selection and segmentation of international markets, etc.)
- Implementation of international marketing (international marketing means and methods, modes of internationalisation, documentation, etc.)
- Management of international marketing

Literature / Study Material
To be announced by the lecturer.

Learning Methods
Lectures, literature, articles, assignments, case studies and exam.

Assessment
Assignments, case studies and exam.

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD only.

Projektityö liike−elämälle KE16D088310 (opintojakso)

Opettajat
Projektitöitä liike−elämälle koordinoi Tero Turunen, FM. Muiden henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisten opintojaksojen opettajat.

Tavoitteet
Opiskelijalla on koke3musta yhteistyöstä yrityselämän ja/tai julkishallinnon kanssa. Opiskelija kykenee tuottamaan yrityselämää palvelevaa asiantuntijapalvelua ja toimimaan projektissa vastuullisesti alusta loppuun. Opiskelija pystyy ideoimaan uuden hankkeen ja soveltamaan luovuuttaan ja ongelmanratkaisutaitoaan liike−elämää hyödyttävässä projektissa.

Sisältö
Projektityön sisältö määritetään yksilöllisesti yhdessä projektityön toimeksiantajan kanssa. Projektityö voi olla esimerkiksi markkinaselvitys, jonkin tapahtuman järjestäminen, toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus tai markkinointimateriaalin tuottaminen yritykselle.

Oppimismenetelmät
Projektityö tehdään yksin tai ryhmässä. Ideointivaiheen jälkeen hankkeesta laaditaan lyhyt hankesuunnitelma. Hankesuunnitelman pohjalta opettaja hyväksyy projektin toteutettavaksi sekä esittää arvion projektin laajuudesta. Projektista kirjoitetaan loppuraportti.

Arviointi
Vastaava opettaja arvioi projektiraportin pohjalta työn sisällön ja laajuuden sekä antaa lausunnon työn hyväksilukemisesta opintoihin.

Lisätietoja
Projektityön laajuus on 0−10 opintopistettä. Jakso tuottaa T&K−opintopisteitä.

Rakennustekniikan koulutusohjelma

- Rakennustekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Heikki Ylihärsilä, 040 830 4153, heikki.yliharsila@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Ilkka Loukola, 040 830 2364, ilkka.loukola@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/rakennustekniikka

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Rakennustekniikan insinöörit toimivat suunnittelijoina ja työnjohtajina suunnittelutoimistoissa, rakennusteollisuudessa sekä rakennustuoteteollisuudessa ja valtion sekä kuntien palveluksessa. Tyypillisiä rakennustekniikan insinöörin työtehtäviä ovat rakennesuunnittelija, vastaava työnjohtaja, työnjohtaja, työpäällikkö, kiinteistöpäällikkö, myyntipäällikkö, tuotekehityspäällikkö, tuotantopäällikkö, rakennustarkastaja tai kunnaninsinööri. Kaikki rakennustekniikan insinööriopiskelijat ovat alan töissä jo opiskeluaikanaan. Rakennustekniikan insinöörien työtilanne on erinomainen. Lähivuosina on lisäksi jäämässä eläkkeelle paljon rakennusinsinöörejä ja rakennusmestareita, joka edelleen parantaa rakennusinsinöörien työtilannetta.

Rakennustekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Rakennustekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa nykyaikaisen talonrakennustekniikan hallitsevia rakennusinsinöörejä, jotka ovat itsenäiseen työskentelyyn kykeneviä, yhteistyö− ja viestintätaitoisia, tietotekniikkaa hyödyntäviä, yritystoimintaa hallitsevia sekä kansainväliseen kanssakäymiseen ja toimintaan kykeneviä. Opinnoissa perehdytään talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun, tuotantotekniikkaan ja yritystoimintaan. Keskeisiä osaamisalueita ovat puurakentaminen ja teräsrakentaminen. Koulutusohjelmassa on mahdollisuus perehtyä myös korjausrakentamiseen.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Rakennustekniikan koulutusohjelma,
insinööri (AMK)

Ympäristövastuu− ja elinkaariosaaminen rakentamisessa

- Elinkaaritekniikan hallinta
- Rakennustuotteiden ja −tuotannon ympäristövaikutusten hallinta
- Käyttöikämitoituksen hallinta
- Kiinteistön ylläpidon ja käyttötalouden hallinta

Rakenteiden suunnitteluosaaminen

- Talon− ja ympäristörakenteiden rakennesuunnittelun hallinta eri materiaalien osalta
- Rakenteiden staattisen toiminnan hallinta
- Rakennusfysikaalisten ja −kemiallisten ilmiöiden hallinta ja kyky niiden huomioonottamiseen suunnittelussa
- Muiden suunnittelualojen (ARK, GEO, talotekniikka) vaikutusten ymmärtäminen

Rakentamisprosessiosaaminen

- Talon− ja ympäristörakenteiden rakennuttaminen ja urakointi ja johtaminen
- Asiakastarpeen tunnistaminen ja huomioonottaminen

- Tuotannonohjauksen hallinta
- Lämpö−, vesi−, ilmastointi−, sähkö− ja automaatiotekniikoiden vaikutusten huomioon ottaminen
- Rakentamisen laadun ja turvallisuuden hallinta

Rakennusalan kustannusosaaminen

- Rakennushankkeen kustannushallinta
- Kustannusten muodostumisen ymmärtäminen
- Yritystalouden tuntemus

Korjausrakentamisen erityisosaaminen

- Korjausrakentamisen prosessien ja tekniikoiden hallinta
- Ymmärrys rakennusten käyttöarvoista, historiallisista arvoista ja eri aikakausien esteettisistä arvoista
- Ymmärrys rakennussuojelun mahdollisuuksista
- Tietämys eri aikakausien rakennusten materiaaleista, rakenteista ja rakentamistavoista
- Ymmärrys rakennuksen kunnon ja käyttökelpoisuuden arviointiin vaikuttavista tekijöistä ja eri rakennusosien ja rakenteiden korjaustavoista

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta rakennustekniikan insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailma on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä sekä projektiopintoja työelämälähtöisten tehtävien parissa.

Jatko−opintokelpoisuus

Rakennusalan kolmen vuoden työkokemuksen jälkeen on jatko−opintokelpoisuus (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään rakennesuunnitteluun, rakennustuotantoon sekä kustannuslaskentaan ja yritystalouteen.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi on vapaasti valittavat opinnot (10 op) ja opinnäytetyö (15 op). Rakennustekniikan koulutusohjelmalla on hyvät yhteydet eurooppalaisiin ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) RAK 2008 (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC14AR10	**PERUSOPINNOT**					**50**

KC14AR10017	Johdatus tekniikan opintoihin	x				2
KC14AR10020	Viestintä 1	x				3
KC14AR10030	Viestintä 2		x			3
KC14AR10041	Ruotsi	x				3
KC14AR10050	Englanti 1	x				3
KC14AR10061	Englanti 2		x			3
KC14AR10071	Englanti 3			x		3
KC14AR10082	Algebra ja trigonometria	x				4
KC14AR10083	Vektorit ja matriisit	x				3
KC14AR10084	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KC14AR10085	Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka		x			3
KC14AR10086	Tilastomatematiikka		x			3
KC14AR10088	Fysiikan perusteet	x				4
KC14AR10089	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KC14AR10091	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KC14AR10192	Kemian perusteet	x				2
KC14AR10203	Toimisto−ohjelmat	x				2
KC14BRAOP	**AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET**					**55**
KC14BR33021	Rakentamistalous		x			4
KC14AR10211	Rakennus−CAD		x			4
KC14BR20130	Materiaalioppi	x				3
KC14BR20141	Statiikka	x				4
KC14BR20161	Lujuusoppi		x			4
KC14BR20151	Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet		x			4
KC14BR10011	Elementtimenetelmän perusteet (pakollinen vain suunnittelun valinneille)			x		3
KC14BR20045	Kestävä kehitys	x				3
KC14BR20093	Rakentamisen perusteet	x				3
KC14BR20051	Rakennusainekemia	x				2
KC14BR20101	Betonitekniikka	x				3
KC14BR20113	Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet		x			4
KC14BR20173	Geotekniikka ja pohjarakennus		x			4
KC14BR20181	Mittaustekniikka	x				3
KC14BR20191	Kaavoitus	x				2
KC14BR20201	LVI−tekniikka		x			3
KC14BR20212	Sähkö− ja automaatiotekniikka		x			2
KC14BR20214	Talotekniset asennukset (pakollinen vain tuotantotekniikan valinneille)			x		3
KC14BRAOM	**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT**					**80**
KC14BR10	**Yritystoiminnan moduuli**					**15**
KC14BR20031	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC14BR33051	Projektijohtaminen			x		4
KC14BR33011	Yritystalous				x	4
KC14CR43051	Kustannussuunnittelu				x	3
KC14BR45	**Talonrakennustekniikan moduuli**					**15**

KC14BR31012	Talonrakennustekniikka	x				4
KC14BR31021	Korjausrakentaminen			x		4
KC14BR31031	Rakennusfysiikka		x			5
KC14BR31041	Rakennussuunnittelu	x				2
KC14BR50	**Rakennetekniikan moduuli**					**15**
KC14BR32012	Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1			x		5
KC14BR32022	Puurakenteet 1		x			5
KC14BR32032	Teräsrakenteet 1			x		5
KC14CR53	**Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli**					**20**
KC14CR43011	Työmaatekniikka			x		3
KC14CR43021	Elementtituotanto				x	2
KC14CR43062	Konepajatekniikka				x	3
KC14CR43041	Hirsirakentaminen			x		2
KC14BR33031	Rakentamisen laatu				x	2
KC14CR43032	Työlainsäädäntö ja työsuojelu			x		3
KC14CR43034	Tarjouslaskenta				x	5
KC14CR63	**Tuotantotekniikan projektiopintojaksojen moduuli**					**15**
KC14CR73	**Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli**					**20**
KC14CR41011	Betonirakenteet 2				x	3
KC14CR41031	Teräsrakenteet 2				x	3
KC14CR41021	Puurakenteet 2			x		3
KC14CR41041	Liittorakenteet				x	3
KC14CR41051	ATK−avusteinen rakennesuunnittelu			x		3
KC14CR41052	Kantavan rungon suunnittelu				x	5
KC14CR83	**Suunnittelun projektiopintojaksojen moduuli**					**15**
KC14DR100	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
KC14ER100	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KC14FR70	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 2 op
KC14AR10017 (opintojakso)

Opettajat
Ylihärsilä Heikki, TkL ja Selin Pasi, informaatikko

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyylinsä; tietää oman alansa merkityksen; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö
Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Kirjasto− ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitukset.

Viestintä 1, 3 op
KC14AR10020 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis− ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa.Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Viestinnän perusteet; kielenhuolto; tekstin ulkoasu ja asiakirjastandardi; liikekirjeenvaihto; tiedottavat tekstit; työelämän arkiviestintä; työnhakuprosessi ja työnhaun tekstit; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita.

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, portfolio ja tentti

Viestintä 2, 3 op
KC14AR10030 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä− ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tutkiva kirjoittaminen: opinnäytetyön kirjoitusohjeet, lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen, kirjallisuustyö; argumentointi; tavoitteelliset keskustelut; työelämän puhe− ja esiintymistaito; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.−5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät
Pari− ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op
KC14AR10041 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: rakennusalan keskeinen sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Englanti 1, 3 op
KC14AR10050 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Rakennustekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op
KC14AR10061 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Rakennustekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely rakennustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Englanti 3, 3 op
KC14AR10071 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Ala−Sankila, FM

Tavoitteet
Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja −sanaston hallinta. Rakennustekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö
Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät
Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari− ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet
Suomi ja englanti

Algebra ja trigonometria, 4 op
KC14AR10082 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa−alueilla

Sisältö
Kirjainlaskenta, lausekkeiden sievennys, yhtälön ratkaisu, trigonometria.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: ALGEBRA I, Antti Majaniemi: GEOMETRIA − geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Oppitunneilla on 80% läsnäolovelvollisuus!

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet. Lukion pitkän matematiikan suorittaneet voivat suorittaa kurssin lukuvuoden alussa pidettävällä tentillä.

Edeltävät opinnot

-

Vektorit ja matriisit, 3 op
KC14AR10083 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Vektori− ja matriisilaskentaa. Sovellukset tekniikkaan. Analyyttisen geometrian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: ALGEBRA I Antti Majaniemi: GEOMETRIA &#65533; geometriaa, trigonometriaa ja vektorilaskentaa

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KC14AR10084 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Yhden muuttujan differentiaali− ja integraalilaskenta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA I − Differentiaali− ja integraalilaskentaa insinööriopiskelijoille. Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II &#65533; Differentiaali− ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Differentiaaliyhtälöt ja talousmatematiikka, 3 op KC14AR10085 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Differentiaaliyhtälöt. Talousmatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA II &#65533; Differentiaali− ja integraalilaskentaa sekä differentiaaliyhtälöitä. Leila Karjalainen: OPTIMI &#65533; Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria Differentiaali− ja integraalilaskenta

Tilastomatematiikka, 3 op
KC14AR10086 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Paananen, DI, FM

Tavoitteet
Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa−alueilla ne perustiedot ja &#65533;taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis−matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö
Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyn yhteydessä käytettävät tilastolliset menetelmät. Matemaattisten ohjelmistojen käyttöä. Deskriptiivistä geometriaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antti Majaniemi: MATEMATIIKKA IV &#65533; Tilastot ja todennäköisyys

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet.

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Fysiikan perusteet, 4 op
KC14AR10088 (opintojakso)

Opettajat
Miettinen Katja, DI

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa, lämpöopin perusteita, sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa I ja II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi
Tentti

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op
KC14AR10089 (opintojakso)

Opettajat
Miettinen Katja, DI

Tavoitteet
Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa−alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö
Värähdysliike, aaltoliike− ja äänioppi, aalto−optikkaa, geometristä optiikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osa II (Lahden Teho−Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja kotitehtävät sekä laskuharjoitukset.

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Fysiikan perusteet

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KC14AR10091 (opintojakso)

Opettajat
Miettinen Katja, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilta.

Sisältö
Kokeellisia laboratoriotöitä fysiikan ja tekniikan eri alueilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (Seinäjoen Ammattikorkeakoulu / Tekniikan yksikkö).

Oppimismenetelmät
Osallistuminen laboratoriotöihin sekä harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvoite 90 %.

Arviointi
Työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe.

Edeltävät opinnot
Fysiikan perusteet

Kemian perusteet, 2 op
KC14AR10192 (opintojakso)

Opettajat
Latvala Jaana

Tavoitteet
Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat

Sisältö
Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemiaa ja lisäksi kemiallinen työturvallisuus. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kirjallinen harjoitustyö

Arviointi
Tentti, kirjallinen harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Suoritetut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Toimisto−ohjelmat, 2 op
KC14AR10203 (opintojakso)

Opettajat
Salo Seppo

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka−, matematiikka− ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Rakentamistalous, 4 op
KC14BR33021 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija osaa tarjouslaskennan perusteet ja tuntee rakennustyömaan suunnittelun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä yksinkertaisen tarjouksen, osaa suunnitella työmaan aluesuunnitelman sekä osaa laatia työmaan aikatauluja.

Sisältö
Nimikkeistöjärjestelmät, määrälaskenta ja hinnoittelu, rakentamispalvelujen kustannukset, tarjouslaskenta, tuotannonsuunnittelu, aikataulut, työmaan yleissuunnittelu, materiaalitoiminnot, taloudellinen suunnittelu, seuranta ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset sekä lopputentti

Opetuskielet
Suomi ja tarvittaessa englanti

Rakennus−CAD, 4 op
KC14AR10211 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot rakennusalalla käytettävistä tietokoneavusteisista suunnittelujärjestelmistä (CAD) ja osaa laatia rakennus− ja rakennesuunnitelmat CAD−järjestelmiä hyväksi käyttäen. Opiskelija tuntee piirustuksen ja tuotemallin ominaisuudet ja erot sekä tuotemallin mallinnussääntöjen perusteet.

Sisältö
CAD−ohjelmistojen käyttöliittymät ja toimintaperiaatteet. Pää−, työ− ja rakennepiirustusten laatiminen ja mallintamisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
CAD−ohjelmistojen käsikirjat ja ohjeet. Tuotemallisuunnittelun ohjeet

Oppimismenetelmät
Luennot, tietokoneella työskentely, CAD−tehtävät ja harjoitustyöt

Arviointi
Ohjelmistojen käyttökokeet ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Rakentamisen perusteet, Talonrakennustekniikka.

Materiaalioppi, 3 op
KC14BR20130 (opintojakso)

Opettajat
Saariaho Arto, insinööri(AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakentamisessa käytettävät materiaalit, niiden ominaisuudet, valmistusmenetelmät, toiminnan ja käyttökohteet.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään seuraavia materiaaleja: puu, luonnonkivi, tiilet, keraamiset laatat, laastit, kevytbetoni, metallit, muovit, lämmöneristeet, kosteuden ja veden eristeet, tasoitteet, maalit, tapetit sekä lattiapinnoitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja seminaarit

Arviointi
Seminaarityöt ja lopputentti

Statiikka, 4 op
KC14BR20141 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija osaa käsitellä voimasysteemejä, ymmärtää jäykän kappaleen tasapainon merkityksen, osaa ratkaista voimasuureita tasapainoyhtälöiden avulla sekä määrittää rasituskuvioita tavanomaisille rakenteille kuten sauvalle, palkille, kehälle ja ristikolle.

Sisältö
Voiman resultantti ja komponentit. Voimapari− momentti. Pintakeskiö. Voiman momentti pisteen ja akselin suhteen. Vapaakappalekuvio. Rakenteen tukireaktiot. Rakenteen tasapainoehdot. Köysivoimat. Sauvan, palkin ja kehärakenteen sisäiset voimasuureet ja rasituskuviot. Staattisesti määrätyn ristikon sauvavoimat. Staattisesti määrätyn rakenteen tunnistaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tapio Salmi: Statiikka, Pressus Oy, Tampere, Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät

Edeltävät opinnot
Vektorit ja matriisit, Fysiikan perusteet

Lujuusoppi, 4 op
KC14BR20161 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee lujuusopin peruskäsitteet ja yksinkertaisimpien rakenteiden kuten sauvojen ja suorien palkkien mitoituksen perusteet veto−, puristus−, taivutus−, vääntö− ja nurjahdustapauksissa sekä osaa laskea jännitykset ja muodonmuutokset kyseisissä rakenteissa.

Sisältö
Materiaalilait. Normaali−, taivutus−, leikkaus− ja vääntöjännitykset. Venymä ja siirtymä. Palkin taipumaviiva. Nurjahdustapaukset. Pääjännitykset. Vertailujännitykset. Vauriohypoteesit. Plastisuusteorian perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Outinen, Koski, Salmi: Lujuusopin perusteet, Pressus Oy, Tampere Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen & Suosara: Lujuusoppi, Otatieto, Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Edeltävät opinnot
Statiikka

Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC14BR20151 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tavanomaiset rakennesuunnittelussa esiintyvät staattisesti määräämättömät sauvarakenteet ja osaa määrittää niiden rasitukset ja muodonmuutokset.

Sisältö
Staattisesti määräämättömien sauvarakenteiden voimasuureiden määrittäminen. Työ− ja energiaperiaatteet, yksikkövoimamenetelmä, yleinen voimamenetelmä, momentti− ja kulmanmuutosmenetelmä. Sivusiirtyvä− ja sivusiirtymätön rakenne. Laskentaohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Loikkanen: Rakenteiden statiikka II, Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Edeltävät opinnot
Statiikka

Elementtimenetelmän perusteet (pakollinen vain suunnittelun valinneille), 3 op KC14BR10011 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elementtimenetelmän perusteet ja osaa hyödyntää sitä sauvarakenteiden siirtymätilan ja rasitusten määrittämisessä.

Sisältö
Elementtimenetelmän lähtökohdat. Palkki−, ristikko− ja kehäelementit. Vapausasteet. Jäykkyysmatriisi ja kuormitusvektorit. Solmusiirtymät ja solmuvoimat. Solmuvoimien tasapainoyhtälöt. Sauvarakenteen rasitusten laskenta. Laskentaohjelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset ja kotitehtävät.

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä hyväksytyt kotitehtävät.

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi, staattisesti määräämättömät sauvarakenteet.

Kestävä kehitys, 3 op
KC14BR20045 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet
Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta− ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa−alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät, ympäristöluvat, ympäristöhallinto, kemikaalidirektiivi ja EU:n kemikaalivirasto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Opetuskielet
Suomi, tarvittaessa englanti

Rakentamisen perusteet, 3 op
KC14BR20093 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet
Opiskelija saa tiedot rakennushankkeesta ja sen toteutuksesta, rakennusalan nimikkeistä ja osaa hakea tietoa eri tietolähteistä. Opiskelija osaa eri piirustusten piirustusmerkinnät. Betonin materiaalitekniikan perusteisiin ja betonin käyttökohteisiin tutustuminen sekä tärkeimpien rakennustyömaalla käytettävien koneiden ja niiden toimintaperiaatteiden tunteminen.

Sisältö
Rakennushankkeen osapuolet, vaiheet ja toteutusmuodot. Rakennusluvan hakeminen ja rakennusvalvonta. Rakennuksen pinta−alat ja tilavuudet. Rakennuksen tekninen toiminta ja rakennusosien nimitykset. Rakennusalan tietolähteet. Piirtämiskäytännöt sekä piirustusmerkinnät, pää−, työ− ja detaljipiirustukset. Rakennus− ja rakennepiirustusten esitystavat, piirustuslajit, piirustusmerkinnät, tekstit, mitoitus. Betonin raaka−aineet ja niiden valmistus, betonin koostumus ja materiaalin perusominaisuudet tuoreena ja kovettuneena, betonin käyttökohteet, betonialan peruskäsitteet, yleisimmät kelpoisuusvaatimukset. Nosto− ja siirtokoneet, maarakennuskoneet, teline− ja nostolavakalusto, työmaan yleiskalusto, pumput ja kuljettimet, koneita koskeva tiedonhankinta, työturvallisuusnäkökohtia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Suomen rakentamismääräyskokoelma A2: Rakennussuunnitelmat; RT−kortisto RT−15: Rakennuspiirustukset ja −selitykset.Suomalainen sementti −opas, RT−konetietokortisto, RIL 88: Rakennuskoneet, opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, kotitehtävät ja harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

Rakennusainekemia, 2 op
KC14BR20051 (opintojakso)

Opettajat
Latvala Jaana

Tavoitteet
Tutustua metallien ja erilaisten polymeerien kemialliseen rakenteeseen ja käyttäytymiseen.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään metalleja ja niiden kemiallista käyttäytymistä, esimerkkeinä karkaisu ja korroosio. Lisäksi tutustutaan polymeerien kemialliseen rakenteeseen, esimerkkeinä puu ja muovi. Polymeerien käytännön sovellutuksista tutustutaan liimaamiseen. Lisäksi tarkastellaan yleisimpiä liuotinaineita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, tehtävät

Arviointi
Hyväksytyt tehtävät ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Kemian perusteet

Betonitekniikka, 3 op
KC14BR20101 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet
Betonin suhteituksen ja seos− ja lisäaineiden käytön hallinta, betonin valmistuksen, siirron ja valutyön, työnjohdon sekä laadunvalvonnan perusosaamisen saavuttaminen ja erilaisten valmistustekniikoiden tuntemus.

Sisältö
Suhteitusmenetelmät ja reseptit, massan ominaisuuksien hallinta, valmistus− ja siirtotekniikat, muotit ja raudoitukset, valutekniikat ja jälkihoito, työmaaolosuhteiden hallinta eri vuodenaikoina, lujuudenkehityksen seuranta, laadunvalvonnan menetelmät ja niissä testattavat ominaisuudet, ympäristöolosuhdeluokitus, materiaalien ja henkilöiden kelpoisuusvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonitekniikan oppikirja by201−2004 tai uudempi, Betoninormit by50−2004 tai uudempi, Excel−laskentaohjelmia, opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt

Arviointi
Välikokeet tai tentti, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Rakentamisen perusteet

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 4 op
KC14BR20113 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee talonrakentamisen runkojärjestelmät, niiden toimintaperiaatteet ja runkojärjestelmän valintaan vaikuttavat tekijät. Hän tuntee rakennesuunnittelijan tehtävät ja osaa määrittää rakenteiden kuormitukset.

Sisältö
Runkojärjestelmät, rakennusrungolle asetetut vaatimukset, kuormien siirtyminen, rungon jäykistäminen ja rungon valintaperusteet. Rakenteiden kuormitukset ja rakennelaskelmien laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RIL 229−1−2006 ja 229−2−2006: Rakennesuunnittelun asiakirjaohje sekä mallipiirustukset ja −laskelmat, Euronormi. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Rakentamisen perusteet.

Geotekniikka ja pohjarakennus, 4 op
KC14BR20173 (opintojakso)

Opettajat
Kaunismäki Martti

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maa− ja kalliopohjan ominaisuudet, käyttäytymisen ja soveltuvuuden rakennuspohjaksi. Opiskelija tuntee pohjarakennuksen osana rakennushanketta, pohjarakennussuunnittelun yleisperiaatteet ja tavanomaisimmat pohjarakennusmenetelmät.

Sisältö
Yleiskuva maa− ja kallioperän muodostumisesta, rakennusgeologiasta ja maalajien tunnistamisesta; Maalajien geotekniset ominaisuudet, maapohjan kantavuus, vakavuus ja koonpuristuvuus. Maanpaine, pohjatutkimukset; Pohjarakennussuunnittelu, perustamistavat ja perustustöiden suoritus, kuivatus, routasuojaus ja maapohjan vahvistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rantamäki, Jääskeläinen, Tammirinne: Geotekniikka ja Pohjarakennus; RIL 121: Pohjarakennusohjeet; RIL 132: Talonrakennuksen maarakenteet; RIL 207: Geotekninen suunnittelu, Euronormi; LPO−87: Lyöntipaalutusohjeet; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorio− ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt laboratorio− ja harjoitustyöt sekä välikokeet tai lopputentti

Edeltävät opinnot
Talonrakennustekniikka

Mittaustekniikka, 3 op
KC14BR20181 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Mäenpää, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee geodeettiset mittausvälineet, työmaamittausten suunnittelun ja toteutuksen, kartta− ja kiinteistöopin perusteet sekä geodeettisen laskennan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä työmaalla tarvittavia mittauksia ja osaa mittauksissa tarvittavaa laskentaa.

Sisältö
Etäisyyden, kulman ja korkeuserojen mittaus, kartoitus, runkomittaukset ja paikalleen mittaukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, mittaus− ja laskuharjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt mittaus− ja laskuharjoitukset sekä tentti

Kaavoitus, 2 op
KC14BR20191 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kaavajärjestelmän ja kaavat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää eri kaavojen käsittelyjen vaiheet sekä osaa lukea kaavoja.

Sisältö
Maakuntakaava, yleiskaava ja asemakaava sekä rakennusjärjestys, eri kaavojen merkinnät, tonttijako ja katusuunnitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maankäyttö− ja rakennuslaki sekä −asetus, kaavamerkinnät ja −määräykset

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö.

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti.

LVI−tekniikka, 3 op
KC14BR20201 (opintojakso)

Opettajat
Arto Martikkala, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakennusten LVI−järjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee LVI−järjestelmiä koskevat säädökset ja normit, tuntee LVI−töiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin.

Sisältö
Rakennusten lämmitys−, vesi−, ja viemäri sekä ilmanvaihtojärjestelmien ratkaisuvaihtoehdot ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Miettinen, J.: Rakennusten LVIS−automaatio. RakMK D1−D7; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitukset sekä lopputentti

Sähkö− ja automaatiotekniikka, 2 op
KC14BR20212 (opintojakso)

Opettajat
Veli−Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Opiskelijalla on perustiedot rakennusten sähkö− ja automaatiojärjestelmistä ja niiden toimintaperiaatteista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää sähkötöiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin. Opiskelijalla on perustiedot kiinteistöautomaatiojärjestelmistä.

Sisältö
Sähköjärjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit. Kiinteistön sähköasennukset sekä kiinteistöautomaatiojärjestelmien periaatteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Talotekniset asennukset (pakollinen vain tuotantotekniikan valinneille), 3 op
KC14BR20214 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa lukea taloteknisiä piirustuksia, tietää talotekniikan kustannuksista sekä osaa ottaa huomioon taloteknisten asennusten työmaalla vaatimat asiat.

Sisältö
Talotekniset piirustusmerkinnät, talotekniikan kustannukset ja talotekniikan huomioon ottaminen työmaalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja lopputentti

Edeltävät opinnot
LVI−tekniikka, Sähkö− ja automaatiotekniikka

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC14BR10 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija henkilöstö− ja projektijohtamiseen, työlainsäädäntöön ja yritystoimintaan.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC14BR20031 (opintojakso)

Opettajat
Loukola Ilkka, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa erilaiset organisaatiomallit, erilaiset johtamistyylit ja osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö
Organisaatiot, johtamistaito ja −toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Projektijohtaminen, 4 op KC14BR33051 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tietää rakennushankkeen kulun ja tuntee rakennussopimuksiin liittyvät asiat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä hankesuunnitelman, osaa laatia urakkasopimuksen ja rakentamiseen liittyvät pöytäkirjat.

Sisältö
Rakennushankkeen osapuolet, hankesuunnittelu, esisuunnittelu, rakennussuunnittelu, rakentamisen valmistelu, rakentamisvaihe, eri vaiheiden sopimukset, yleiset sopimusehdot (YSE 1998), kokoukset ja pöytäkirjat, pääsuunnittelijan tehtävät sekä kiinteistökaupan perusteet. Rakennustuotteiden yleiset hankinta− ja toimitusehdot RYHT 2000

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jouko Kankainen, Juha−Matti Junnonen: Rakennuttaminen sekä opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritettavat harjoitukset ja lopputentti

Yritystalous, 4 op
KC14BR33011 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa perustaa yrityksen, tuntee yrityksen toiminnot, osaa laatia alkavan yrityksen talousarvion, osaa laskea investointilaskelmia, ymmärtää tiliviennit sekä osaa lukea tilinpäätöstä.

Sisältö
Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot: tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus sekä yrityksen rahoitus. Tiliviennit ja tilinpäätös

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö ja lopputentti

Kustannussuunnittelu, 3 op
KC14CR43051 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tietää kustannusohjauksen merkityksen rakennushankkeen läpiviennissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laskea tavoitehinnan hankkeelle, osaa laskea laajuuslaskelman sekä rakennusosa−arvion, osaa hoitaa hankkeen kustannusohjausta.

Sisältö
Tavoitehintalaskelma, laajuus−laskelma, rakennusosa−arvio, Taku−ohjelmiston käyttö ja kustannusohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Talonrakennuksen kustannustieto, opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset sekä lopputentti

Talonrakennustekniikan moduuli, 15 op
KC14BR45 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija talonrakennustekniikan uudis− ja korjausrakentamiseen sekä rakennusfysiikkaan ja rakennussuunnitteluun.

Talonrakennustekniikka, 4 op
KC14BR31012 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakennuksen rakennusteknillisten osien toteutustavat ja −vaihtoehdot, niissä käytettävät rakenne− ja materiaalivaihtoehdot sekä niiden toimintaperiaatteet ja tekniset ominaisuudet.

Sisältö
Maarakenteet: täytöt, perustusten ja tonttialueen kuivatus, routasuojaus ja pintarakenteet; Perustukset ja alapohjarakenteet; Runkorakenteet: puu−, betoni−, muurattu− ja teräsrunko; Täydentävät rakenteet: ei−kantavat rakenteet, ikkunat, ovet, kalusteet, vesikatto− ja julkisivurakenteet; Erikoisrakenteet: väestönsuojat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMK. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Rakentamisen perusteet

Korjausrakentaminen, 4 op KC14BR31021 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee korjausrakentamishankkeen vaiheet ja organisoinnin, keskeisten rakennusmateriaalien turmeltumisilmiöt sekä tärkeimpien rakennusosien vauriot ja korjausmenetelmät.

Sisältö
Korjaustarpeeseen johtavat syyt, rakenteiden kehitys, hankkeen lähtökohdat ja suunnittelu. Eri rakennusmateriaalien rasitukset ja turmeltuminen. Purkutyöt. Perustus−, runko− ja vaipparakenteiden tyypillisimmät vauriot, vaurioiden syyt ja korjausmenetelmät. Erilaisten tilojen korjaus ja perusparantaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kaivonen: Rakennusten korjaustekniikka ja talous. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Talonrakennustekniikka

Rakennusfysiikka, 5 op KC14BR31031 (opintojakso)

Opettajat
Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt rakenteiden rakennusfysikaaliseen toimintaan ja saa perustiedot ja −taidot suunnitella rakennusfysikaalisesti oikein toimivia rakenteita ja rakennusosia sekä uudis− että korjausrakentamiskohteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa RakMK A2:n mukaisen rakennesuunnittelijalta vaaditun pätevyyden rakennusfysiikassa hankittuaan suunnittelukokemusta 2 vuotta.

Sisältö
Rakennusfysiikan perusteet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakenteiden kuivuminen. Ääneneristys. Rakennusten sisäilma ja viihtyisyys. Lämpö−, kosteus− ja ääneneristämisen suunnittelu ja niihin soveltuvia rakenneratkaisuja. Rakennusfysikaaliset mittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rafnet−oppimateriaali. RakMK C1−C5, RT−kortisto soveltuvin osin. Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt sekä rakennusfysikaaliset mittaukset

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä harjoitukset.

Edeltävät opinnot
Fysiikka ainakin pääosin suoritettu. Rakentamisen perusteet.

Rakennussuunnittelu, 2 op
KC14BR31041 (opintojakso)

Opettajat
Lahti Juhani, kaupunginarkkitehti

Tavoitteet
Opiskelija tuntee rakennussuunnittelun perusteet ja niitä koskevat suunnitteluohjeet.

Sisältö
Suunnittelua koskevat määräykset ja ohjeet. Eri suunnitelmien toimivuuden ja toteutettavuuden vertailu. Rakennuslupaviranomaiset ja rakennusoikeus, kaavoituksen merkitys ja rakennusoikeus. Esisuunnitelman ja tilaohjelman teko sekä tilaohjelman mukaisen pientalon suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT−kortisto soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Kaavoitus

Rakennetekniikan moduuli, 15 op
KC14BR50 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Rakennetekniikan moduulin opintojen tavoitteena on antaa perusvalmius betoni−, puu− ja teräsrakenteiden sekä muurattujen rakenteiden ja niistä valmistettujen rakennusten rakennesuunnitteluun ja rakentamiseen ottaen huomioon tuotanto− ja valmistustekniikan vaatimukset. Erityisesti on huomattava, että opetuksessa käytetään Euronormien mukaista suunnittelukäytäntöä.

Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1, 5 op
KC14BR32012 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelijaa osaa suorittaa tavanomaisten raudoittamattomien betonirakenteiden, teräsbetonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden mitoituksen ja ymmärtää kyseisten rakenteiden toiminnan erilaisissa kuormitustilanteissa. Hän osaa myös hyödyntää tietotekniikkaa kyseisten rakenteiden mitoituksessa.

Sisältö
Betonirakenteiden luokitus ja asiakirjat. Suunnittelun perusteet: materiaalien lujuudet, rasitusluokat, kuormitukset ja voimasuureet. Palkkien, yhteen suuntaan kantavien laattojen, pilarien, seinien ja maanvaraisten anturoiden mitoitus murtorajatilassa. Raudoituksen ankkurointi ja jatkokset, paikallinen puristus. Käyttörajatilamitoitus. Rakenteelliset ohjeet: raudoitus ja rakenneosat. Raudoituspiirustukset. Muurattujen rakenteiden mitoituksen perusteet. Suunnitteluohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, lasku− ja suunnitteluharjoitukset sekä rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi
Hyväksytyt lasku− ja suunnitteluharjoitukset sekä välikokeet tai tentti

Edeltävät opinnot
Betonitekniikka, statiikka, lujuusoppi, runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet

Puurakenteet 1, 5 op
KC14BR32022 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ylihärsilä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija kykenee suoriutumaan itsenäisesti tavanomaisten kantavien puurakenteiden suunnittelusta ja mitoituksesta. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto−, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opiskelija ymmärtää huomioida puun erityisominaisuudet kantavien puurakenteiden mitoituksessa. Opintojakso on osa puurakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Sisältö
Materiaaliominaisuudet. Kantavien puurakenteiden rakennesuunnittelun perusteet. Rakenteen staattinen malli ja kuormat. Massiiviset palkit ja pilarit, liimatut ohutuumaiset palkit, harja− ja pulpettipalkit, puuristikot. Mitoitus murtorajatilassa taivutukselle, leikkaukselle ja normaalivoimalle sekä yhdistetyille rasituksille. Palomitoitus. Käyttörajatilamitoitus taipumalle ja värähtelylle. Sovellusohjelmien hyödyntäminen puurakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu− ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 50 %, suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Teräsrakenteet 1, 5 op
KC14BR32032 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija kykenee suoriutumaan itsenäisesti tavanomaisten kantavien teräsrakenteiden suunnittelusta ja mitoituksesta. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto−, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta. Ydinosaamisalueet: Teräs rakennusmateriaalina (tärkeimmät ominaisuudet rakentamisessa); Poikkileikkausluokat ja niiden merkitys; Taivutetun rakenteen mitoitus (Poikkileikkauksen taivutuskestävyys); Puristetun ja taivutetun rakenteen mitoitus tasonurjahdukselle; Putkipalkkiristikon suunnittelu; Yksikerroskehän mitoitus; Hallirakennuksen suunnittelu

Sisältö
Teräs rakennusmateriaalina. Suunnitteluperusteet. Rakenneosien mitoitus: vedetyt rakenteet, taivutetut rakenteet (palkit), puristetut ja taivutetut rakenteet (pilarit). Putkipalkkiristikko. Kehät. Rakenteiden jäykistäminen. Palomitoituksen perusteet. Palosuojaus. Syöpymissuojaus. Valmistus ja asennus. Laadunvarmistus. Sovellusohjelmien hyödyntäminen teräsrakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teräsrakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu− ja mitoitusohjelmien manuaalit. TRY: Teräsrakenne Oppimisympäristö (CD−rom); Hitsatut profiilit käsikirja (nettijulkaisu); ESDEP−aineisto (nettijulkaisu); Suositeltavat runkorakennedetaljit (nettijulkaisu); Teräsrakennetuotteet ja suositeltavat teräslajit (nettijulkaisu); SSEDTA Teräs−ja liittorakenteiden suunnittelun koulutuspaketti (nettiaineisto); Teräs pohja− ja maarakentamisessa (nettijulkaisu); Käsikirja−Ruostumattomien terästen käyttö kantavissa rakenteissa; Stainless SteelCal (nettiaineisto); Teräs− ja liittorakenteiden mitoitusohjelmat; Teräskirja /Metallinjalostajat ry. Rautaruukin putkipalkkikäsikirja /Rautaruukki

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 50 %, suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli, 20 op KC14CR53 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan tuotantotekniikan moduulin tarkoitus on syventää opiskelijoiden tietämystä puu− ja betonielementtien, hirsirakenteiden, teräsrakenteiden ja muiden valmisosien tekemisestä sekä itse rakennustyömaan suunnittelu− ja johtotehtävistä. Tuotantotekniikan moduuli luo pohjan rakennusyrityksessä tai rakennuttajana toimimiseen.

Työmaatekniikka, 3 op KC14CR43011 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee työmaan läpivientiin liittyvät asiat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa laatia työmaan aikataulun sekä suunnitella resurssit tietokoneella, osaa laskea työmaatekniikan kustannukset.

Sisältö
Työmaatekniikan kustannukset, työmaasuunnitelma, työkohdesuunnittelu, menetelmäsuunnittelu, LVIS−aputyöt, työmaan ajallinen ja taloudellinen suunnittelu sekä työmaan projektinhallintaohjelmistot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hannu Järvinen: Vastaavan työnjohtajan tarkastusluettelo, Juha−Antti Kaivonen: Rakennusten korjaustekniikka ja talous (osin), opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Elementtituotanto, 2 op KC14CR43021 (opintojakso)

Opettajat
Saariaho Arto, insinööri(AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elementtituotannon periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa huomioon elementtien tuotannon ja asennuksen vaatimat seikat sekä tietää betoni− ja puuelementtien valmistuksen periaatteet.

Sisältö
Puu− ja betonielementtitalojen valmistus tehtaassa. Elementtien suunnittelussa ja valmistuksessa huomioon otettavat seikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eero Laitinen: Teollinen betonirakentaminen, luennoitsijan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustehtävät sekä lopputentti

Konepajatekniikka, 3 op
KC14CR43062 (opintojakso)

Opettajat
Saaranen Kari ja Rinnasto Timo

Tavoitteet
Opiskelija tuntee konepajan tuotannon ja siihen liittyvät piirustukset. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä ja lukea teräsrakentamisen tuotantopiirustuksia, tietää konepajatuotannon ja laadunvalvonnan periaatteet.

Sisältö
Työpiirustukset, tuotantopiirustukset ja asiakirjat, teräsrakenteiden valmistus, hitsausmenetelmät, laadunvalvonta, pintakäsittelytekniikat ja kuljetukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Hirsirakentaminen, 2 op
KC14CR43041 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Saukko, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tietää hirsirakentamisen periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa suunnitella hirsirakennuksia, tietää hirsituotannon periaatteet, osaa ottaa hirsirakenteen muodonmuutokset huomioon suunnittelussa ja rakentamisessa.

Sisältö
Yleisimmät hirren tuotanto− ja työstömenetelmät, hirsirakenteisiin liittyvät muut rakenteet, hirsirakennuksen suunnittelun, rakenteellisen toiminnan ja pystytyksen pääperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut harjoitukset sekä lopputentti

Opetuskielet
Suomi, tarvittaessa englanti

Rakentamisen laatu, 2 op
KC14BR33031 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Tuntee laatujärjestelmät sekä osaa soveltaa niitä rakennusprojektiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee rakennusyrityksen laatujärjestelmän sisällön, osaa laatia työmaan laatusuunnitelman, osaa laatia tehtävän laatusuunnitelman.

Sisältö
ISO9000−laatustandardit, laadunohjausmenetelmät teollisuudessa sekä rakennusyrityksessä. Työmaan ja tehtävän laatusuunnitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jouko Kankainen, Juho−Matti Junnonen: Laatuajattelu ja rakennustyömaan laatutoiminnot. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt sekä seminaarit

Arviointi
Seminaarit ja harjoitustyöt sekä tentti

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Työlainsäädäntö ja työsuojelu, 3 op
KC14CR43032 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee työlainsäädännön ja työehtosopimusten periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa työelämässä tarvittavan työlainsäädännön, osaa lukea rakennusalan työntekijöiden työehtosopimusta, tietää työsuojelun asettamat vaatimukset työmaalla.

Sisältö
Työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki ja alan työehtosopimukset sekä työsuojelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan oma materiaali, Rakennusalan työehtosopimus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Lopputentti, Työturvallisuustutkinnon suoritus.

Tarjouslaskenta, 5 op
KC14CR43034 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija osaa tehdä tarjouksen vastauksena tarjouspyyntöön.

Sisältö
Urakkalaskennan tekeminen nimikkeistöjärjestelmän mukaan, määrälaskenta ja hinnoittelu, rakentamisen johtotehtävien ja työmaatehtävien kustannukset, aikataulut, työmaan yleissuunnittelu, tarjouksen muodostaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Tuotantotekniikan projektiopintojaksojen moduuli, 15 op
KC14CR63 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan tuotantotekniikkaan liittyvien projektiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet toimia rakennushankkeen erilaisissa projektinjohto− ja työnjohtotehtävissä sekä tarjouslaskentaan ja kustannusarviointeihin liittyvissä tehtävissä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilö− tai ryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa, usein myös työskennellen ko. yrityksissä. Suositeltavana projektina jokaiselle on työmaaprojekti Lisäksi voidaan ottaa muina (valinnaisina) projekteina seuraavia uudis− tai korjausrakentamiseen liittyviä projekteja:

- Rakennustyömaa
- Tarjouslaskenta
- Teräsrakennustyömaa
- Hirsirakennustyömaa
- Elementtitehdas
- Konepaja
- Kustannussuunnittelu
- Rakennuttaminen
- Tutkimus ja tuotekehitys

Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti.

Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli, 20 op KC14CR73 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan suunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijoiden Euronormien mukaista rakennesuunnittelutaitoa sekä tietotekniikan hyödyntämistä rakennesuunnittelussa. Rakennetekniikan moduuli ja talonrakennustekniikan suunnittelumoduuli luovat edellytykset suorittaa itsenäisesti sekä työryhmän jäsenenä talonrakenteiden mitoitusta.

Betonirakenteet 2, 3 op KC14CR41011 (opintojakso)

Opettajat
Perälä Martti, TkL

Tavoitteet
Opiskelijan betonirakenteiden suunnittelutaitojen syventäminen.

Sisältö
Pilarianturoiden, ristiin kantavien laattojen, pilarilaattojen, perusmuurien ja maanvaraislaattojen mitoitus murtorajatilassa. Laattojen myötöviivateoria. Jännitettyjen betonirakenteiden suunnittelu− ja toimintaperiaatteet. Betonielementtirakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonirakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, lasku− ja suunnitteluharjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt lasku− ja suunnitteluharjoitukset sekä tentti

Edeltävät opinnot
Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1

Teräsrakenteet 2, 3 op KC14CR41031 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti ruuvi− ja hitsiliitosten mitoituksesta. Hän tietää plastisuusteorian perusteet ja osaa soveltaa sitä poikkileikkauskapasiteettien laskentaan sekä yksinkertaisten rakenteiden rasitusten määrittämiseen. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta. Ydinosaamisalueet: Liitoksen rasitukset; Ruuvin leikkauskestävyys; Reunapuristuskestävyys; Palamurtumiskestävyys; Hitsiliitoksen kestävyys; Plastisuusteorian perusteet.

Sisältö
Ruuvit, mutterit, aluslevyt. Staattisesti kuormitetut liitokset. Liitosten luokittelu jäykkyyden ja lujuuden perusteella. Ruuviliitoksen kestävyys. Pienahitsin kestävyys jännityskomponenttien perusteella ja yksinkertaistetulla menetelmällä. Liitoksen pituuden vaikutus kestävyyteen. Hitsausmerkinnät. Hitsiluokat. Hitsiliitoksen kestävyys. Hitsin hyväksikäyttöaste Liitossovellutukset. Palkki−pilariliitokset. Palkkien jatkokset ja risteävien palkkien liitokset. Pilarin jatkokset. Pilarin liittyminen perustukseen. Ristikon paarteen jatkos. Ristikon liitos pilariin. Siteiden liitokset. Plastisuusteorian perusteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Katso teräsrakenteet 1 opintojakso

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset

Edeltävät opinnot
Teräsrakenteet 1

Puurakenteet 2, 3 op
KC14CR41021 (opintojakso)

Opettajat
Arto Saariaho, ins.(AMK)

Tavoitteet
Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti mekaanisin liittimin koottujen puurakenteiden liitosten mitoituksesta sekä tietää järeiden puurakenteiden mitoitusperiaatteet. Opintojakso on osa puurakenteiden A−vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Sisältö
Puurakenteiden liitokset. Mekaanisin liittimin kootut liitokset: naula−, ruuvi−, pultti− sekä tappiliitokset. Naulalevyliitosten mitoitusperiaatteet. Järeät puurakenteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu− ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi
Hyväksytysti suoritetut suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset

Edeltävät opinnot
Puurakenteet 1

Liittorakenteet, 3 op
KC14CR41041 (opintojakso)

Opettajat
Martti Perälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija osaa suorittaa tavanomaisten teräs−betoni liittorakenteiden mitoituksen.

Sisältö
Perustiedot liittorakenteiden (pilarit, palkit, laatat) käyttökohteista sekä toiminta− ja mitoitusperiaatteista. Liittorakenteiden mitoitusohjelmiin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Liittorakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit. Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, lasku− ja suunnitteluharjoitukset

Arviointi
Tentti sekä hyväksytyt lasku− ja suunnitteluharjoitukset

Edeltävät opinnot
Betonirakenteet 1. Teräsrakenteet 1

ATK−avusteinen rakennesuunnittelu, 3 op KC14CR41051 (opintojakso)

Opettajat
Perälä Martti ja Rinnasto Timo

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ja osaa käyttää Tekla Structures sekä Robot Millenium &#65533;ohjelmistoja rakenteiden ja rakennusosien analysoinnissa ja mitoituksessa.

Sisältö
Rakennesuunnitteluun liittyvien ohjelmien esittely ja käytön opastus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit

Oppimismenetelmät
Työskentely sovellusohjelmien parissa. Ohjelmien käyttöön liittyviä harjoituksia

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu käyttökoe ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Rakennesuunnitteluun liittyvät peruskurssit

Kantavan rungon suunnittelu, 5 op KC14CR41052 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ylihärsilä, TkL

Tavoitteet
Rakennesuunnitteluprosessi ja siihen kuuluvat tehtävät kantavan rungon osalta.

Sisältö
Arkkitehdin rakennuspiirustuksia käyttäen valitaan käytettävä rakennusmateriaali ja suunnitellaan kantava runkojärjestelmä. Runkoon kohdistuvat kuormat ja rungon staattinen malli, erityisesti huomioidaan rungon jäykistys. Rakennelaskelmien teko rungon rakenneosista, rakennetyypit ja niiden rakennusfysiikka (kosteus, lämpö, ääni). Rakennepiirustusten laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskeluaikainen aiempi materiaali ja tehtävään soveltuvan lisämateriaalin hankinta.

Oppimismenetelmät
Tekemällä oppiminen yksin ja ryhmässä.

Arviointi
Suunnittelutehtävän suorituksen perusteella.

Edeltävät opinnot
Rakennesuunnittelun perusteet ja runkojärjestelmät, statiikan ja lujuusopin opinnot, rakennusfysiikka, materiaalikohtaiset mitoituskurssit.

Suunnittelun projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR83 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun liittyvät projektiopinnot antavat opiskelijalle valmiudet suunnitella talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluprojekteja yhtenä suunnittelutiimin jäsenenä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä− ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa.
- Projekti voi olla uudis− tai korjausrakentamiseen liittyvä: Asuinrakennus, Teollisuusrakennus, Julkinen rakennus, Toimisto− /liikerakennus, Tutkimus ja tuotekehitys
- Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi.

- Rakennesuunnitteluprojekti
- Opettaja: Heikki Ylihärsilä, tekniikan lisensiaatti

- Tavoitteet: Rakennesuunnittelutaitojen, ryhmätyöskentelyn, luovuuden, ongelmanratkaisutaitojen ja tiedonhankinnan kehittäminen. Viestintä ja vuorovaikutustaitojen parantaminen. Tietotekniikan hyödyntäminen rakennesuunnittelussa. Työelämään harjaantuminen.
- Sisältö: Käytännön uudis− tai korjausrakentamiseen liittyvä rakennesuunnittelu ja /tai tutkimus− ja tuotekehitys. Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Opiskeluaineisto haetaan tiedonhakuna projektiin liittyen
- Oppimismenetelmät: Projektiopinnot suoritetaan yksilötyönä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa. Ongelmakeskeinen ja tekemällä oppiminen
- Arviointi: Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Projektin tavoitteiden saavuttaminen
- Edeltävät opinnot: Rakennetekniikan moduuli. Talonrakennustekniikan suunnittelumoduuli pääosin ainakin kuunneltu

Sosiaalialan koulutusohjelma

- Sosiaalialan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Päivi Rinne, 020 124 5122 / 040 830 4190, paivi.rinne@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Katriina Honkala, 020 124 5108 / 040 830 4186, katriina.honkala@seamk.fi
Kv−koordinaattori: Helena Järvi, 020 124 5125 / 040 830 4276, helena.jarvi@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, sosionomi (AMK)

Kelpoisuus: Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden korkeakoulutasoista sosiaalialan osaamista edellyttäviin tehtäviin julkisen sektorin, yksityisen sektorin sekä vapaaehtois− ja järjestösektorin toiminnoissa. Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005 säätelee kelpoisuuksia kunnallisissa tehtävissä.

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Sosiaalialan koulutusohjelman ytimenä on 'sosiaalisen' osa−alue ihmisten arkipäivän elämässä yhteisöissä ja yhteiskunnassa. Opintojen tavoitteena on oppia ymmärtämään ja analysoimaan 'sosiaalista' ja sen myötä edistämään eri−ikäisten ihmisten, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvoinnin toteutumista. Sosiaalisen asiantuntijuus edellyttää kykyä hahmottaa yksittäisen ihmisen elämäntilanne osana laajempia yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tapahtumia. Koulutusohjelman tavoitteena onkin kehittää opiskelijan valmiuksia analysoida asioiden yhteyksiä ja harjaannuttaa hänen kykyään ymmärtää tilanteita sosiaalisen näkökulmasta.

Sosiaalialan asiakastyön asiantuntijuuden ydin on ohjata ihmistä kasvamaan, kehittymään ja tekemään elämänratkaisujaan hänelle ominaisella tavalla. Se ei ole ratkaisujen tekemistä tai 'oikeassa olemista' toisen ihmisen puolesta. Tästä syystä oman ammatillisen persoonan ja eettisyyden kehittäminen on yksi koulutusohjelman tärkeimmistä tavoitteista. Opintojen aikana opiskelija harjaantuu arvioimaan erilaisten ammatillisten menetelmien soveltuvuutta ja vaikuttavuutta ihmisten hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden edistämiseen. Perhetyön, palveluohjauksen ja psykososiaalisen ohjauksen, samoin kuin ryhmä−, yhteisö− ja projektityön taitojen omaksuminen kuuluvat kaikkien SeAMK:ssa sosionomiksi opiskelevien opetussuunnitelmaan. Tavoitteena on myös oppia käyttämään luovia menetelmiä asiakkaiden ja ryhmien parissa. Koulutusohjelman opetustarjontaan sisältyvät teatteri−ilmaisu, kuvallinen ilmaisu, käden taidot ja musiikki, joita opiskelijat oppivat liittämään sosiaalialan ammattityön taitoihin.

Opintojen tavoitteena on omaksua sosiaalialan palvelujärjestelmä niin hyvin, että opiskelijalla valmistuttuaan on taidot yhdistellä palveluita asiakkaan tueksi, ohjata asiakkaita palveluiden käyttöön, tehdä yhteistyötä palveluverkostossa. Hänellä on itsellääänkin valmiudet toimia palveluiden tuottajana. Tavoitteena on perehtyä palveluiden ja projektien johtamiseen siten, että opiskelijalla on valmiudet organisoida, arvioida ja kehittää asiakkaiden tarpeisiin vastaavia toimintoja ja johtaa työyhteisöä sen jäsenten yhteistyötä ja asiantuntijuutta vahvistaen.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Sosiaalialan koulutusohjelman valtakunnalliset osaamistavoitteet on hyväksytty vuonna 2006. Seinäjoen Ammattikorkeakoulu on ollut edustettuna osaamistavoitteet laatineessa työryhmässä ja seuraavassa kuvatut osaamistavoitteet löytyvätkin konkreettisina sovellutuksina koulutusohjelman opintokokonaisuuksista ja opintojaksoista.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Sosiaalialan koulutusohjelma,
Sosionomi (AMK)

Sosiaalialan eettinen osaaminen

- Sosionomi (AMK) on sisäistänyt sosiaalialan arvot ja ammatti−eettiset periaatteet ja sitoutuu toimimaan niiden mukaisesti. Hän kykenee sosiaalialan ammattien edellyttämään eettiseen reflekti− oon. Hän ottaa huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden ja kykenee toimimaan arvoristiriitoja sisältävissä tilanteissa. Sosionomi (AMK) edistää tasa−arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono−osaisuuden ehkäisemiseen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön näkökulmasta.

Asiakastyön osaaminen

- Sosionomi (AMK) osaa luoda ammatillisen ja asiakasta osallistavan vuorovaikutus− ja yhteistyösuhteen. Hän ymmärtää asiakkaan tarpeet ja voimavarat kontekstisidonnaisesti. Sosionomi (AMK) osaa soveltaa erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja työmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti sekä arvioida niitä. Hän osaa tukea ja ohjata tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä heidän arjessaan, kasvun ja kehityksen eri vaiheissa ja eri elämäntilanteissa.

Sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen

- Sosionomi (AMK) tuntee hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevat palvelujärjestelmät ja niihin liittyvän lainsäädännön. Hän osaa hahmottaa palveluiden muutoksia ja pystyy osallistumaan niiden monipuoliseen kehittämiseen. Hän osaa suunnata ja koota tarpeen mukaisia palveluita erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden tueksi, osaa toimia moniammatillisissa verkostoissa ja hallitsee palveluohjauksen.

Yhteiskunnallinen analyysitaito

- Sosionomi (AMK) ymmärtää yksilön ja yhteiskunnan välisen suhteen ja osaa jäsentää ja analysoida sitä erilaisista teoreettisista näkökulmista. Hän ymmärtää ihmisten sosiaalisten toimintaedellytysten muotoutumisen ja yhteiskunnallisen päätöksenteon välisen yhteyden. Sosionomi (AMK) osaa jäsentää sosiaalisia ongelmia yhteiskunnallisesta viitekehyksestä.

Reflektiivinen johtamis− ja kehittämisosaaminen

- Sosionomi (AMK) on sisäistänyt reflektiivisen ja tutkivan työotteen. Hän osaa arvioida toimintansa teoreettisia lähtökohtia ja soveltaa vaihtoehtoisia ajattelu− ja lähestymistapoja. Hänellä on käytäntöpainotteista tutkimuksellista osaamista ja hän osaa tuottaa uutta tietoa. Hän osaa toimia työyhteisön aloitteellisena esimie−henä ja aktiivisena jäsenenä. Hän osaa kehittää ja johtaa sosiaali− alan osaamista, työyhteisöjä ja palveluita moni ammatillisena yhteistyönä.

Yhteiskunnallinen osaaminen ja yhteisöllinen vaikuttaminen

- Sosionomi (AMK) ymmärtää yhteisöjen toimintaperiaatteita ja kulttuureita sekä osaa yhteistyössä muiden kanssa vahvistaa ja luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Hän osaa toimia erilaisissa kansalais− ja viranomaisverkostoissa ja luoda niitä. Sosionomi (AMK) kykenee osallistumaan yhteiskun−nalliseen arvokeskusteluun ja vaikuttamaan päätöksentekoon yhteistyössä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Hän tunnistaa epätasa−arvoa tuottavia rakenteita ja toimii niiden purkamiseksi.

Ammatilliset tehtäväalueet

Sosionomi (AMK) voi toimia asiakastyössä, johtamistehtävissä, projektityössä ja yrittäjänä. Yleisimpiä toiminta−alueita ja tehtävänimikkeitä ovat:
Sosiaalialan kasvatus− ja opetustehtävät päivähoidossa, lastensuojelussa, perhetyössä, koulutoimessa ja ennaltaehkäisevässä työssä sekä eräissä erityiskasvatuksen tehtävissä: perheohjaaja, päiväkodin opettaja, kasvattaja, nuoriso−ohjaaja.
Sosiaalisen tuen, kuntoutuksen ja ohjauksen tehtävät kehitysvammahuollossa, päihdehuollossa, kriminaalityössä, ikäihmisten parissa, työttömien toiminnassa, nuorisotyössä, maahanmuuttajien keskuudessa: sosiaaliohjaaja, työvalmentaja, palveluohjaaja, projektityöntekijä.
Sosiaalialan palveluiden johtamis− ja kehittämistehtävät sosiaalipalveluiden eri sektoreilla, sosiaalialan järjestöissä, yrittäjätoiminnassa ja projekteissa: avohuollon ohjaaja, toiminnanjohtaja, lastenkodin johtaja.
Asiakastyöhön, tiedottamiseen ja ohjaamiseen liittyvät tehtävät Kelassa ja työhallinnossa: työvoimaneuvoja, vakuutussihteeri, toimiston johtaja.Sosiaaliohjaajan tehtävät sosiaalitoimistossa: sosiaaliohjaaja, perheohjaaja, palveluohjaaja.

Kelpoisuus lastentarhanopettajan tehtäviin: Laissa sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005 ja Valtioneuvoston asetuksessa N:o 608/2005 määritellään, että lastentarhanopettajan tehtävissä toimivalta sosiaali− ja terveysalan tutkinnon suorittaneelta edellytetään vähintään 60 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet opinnot, jotka sisältyvät tutkintoon. Sosiaalialan ammattikorkeakoulut ovat vuonna 2007 linjanneet, että näiden opintojen tulee sisältää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan teoriaopintoja, pedagogisen harjoittelun sekä opinnäytetyön. SeAMK:n sosiaalialan koulutusohjelmassa osalla opiskelijoista on mahdollisuus rakentaa opinnot siten, että edellä kuvattu kelpoisuus muodostuu, sillä kelpoisuuden tuottamia

opintojaksoja on tarjolla vuosittain rajoitettu määrä. Varhaiskasvatuksen opinnoista tiedotetaan vuosittain.

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Sosiaalialan koulutusohjelma on rakennettu konstruktivistiselle oppimisnäkemykselle, jonka mukaan oppija on aktiivinen, omia tietorakenteitaan aktiivisesti kehittävä ihminen. Hänellä on taidot arvioida omia oppimistarpeitaan ja voimavarojaan sekä halu asettaa tavoitteita niiden saavuttamiseksi. Sosiaalialan ammattityön opiskelussa pyritään kehittämään reflektiivisyyttä, eli taitoa ja halua tarkastella oman toiminnan vaikuttimia, ilmenemismuotoja ja vaikutuksia monesta näkökulmasta. Jokaisella oppijalla on oma luontainen tapansa oppia asioita. Tästä syytä koulutusohjelmassa sovelletaan monenlaisia opetusmenetelmiä. Koulutusohjelman pedagogiset valinnat konkretisoituvat seuraavissa periaatteissa:

1. *Opintokokonaisuudet perustuvat ammattityön valmiuksiin*. Opintojaksojen lähtökohta on ammattityössä. Opintokokonaisuudet koostuu pienemmistä opintojaksoista, jotka täydentävät toisiaan. Myös kaikki yleisiä kompetensseja tuottavat opintojaksot, kuten kielet, viestintä ja tietotekniikka toteutetaan sosiaalialan näkökulmasta.

2. *Koulutusohjelman sisällä on osaamista syventäviä pilareita*. Pilarit ovat koulutusohjelman keskeisiä sisältöjä, jotka jatkuvat ja syvenevät opintojen edetessä. Ne muodostavat ammatillisen osaamisen perusrakenteen. Koulutusohjelman läpi kulkevia jatkumoita ovat muun muassa:

- Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu
- Ammattityön menetelmien opiskelu
- Sosiaalitutkimuksen taitojen hallinta
- Ammatillisen kasvun reflektointi

3. *Oppiminen tapahtuu teoriaa ja käytäntöä yhteen liittämällä*. Teoriassa opiskeltuja asioita sovelletaan käytäntöön ja käytännössä havaittua tarkastellaan teorian valossa. Opintokokonaisuuksiin ja opintojaksoihin sisältyy lähes aina soveltavia tehtäviä, joista osa toteutetaan käytännön työssä. Koulutusohjelman harjoittelujaksot ovat ohjattuja.

4. *Omia näkemyksiä ja osaamista kehitetään ryhmän avulla*. Opintojen aikana opiskelija on osana useissa eri ryhmissä. Ryhmä on oppimisympäristö, jossa opitaan mm. työyhteisöllisiä vuorovaikutustaitoja, palautteen antamista ja vastaanottamista, sekä asioiden monipuolista ja eettistä tarkastelua.

5. *Oppimismenetelmät ovat monipuolisia ja sisällön oppimisen kannalta harkittuja.*

- Kontaktiopetus ja itsenäinen opiskelu. Ryhmässä toteutettavan kontaktiopetuksen muotoja ovat useimmiten luennot, lukupiirit, ryhmätehtävät ja demonstraatiot. Kontaktiopiskelua täydentää yleisimmin itsenäinen ja soveltava tehtävä, kirjalliseen materiaaliin perustuva tentti tai käytännössä tapahtuva toiminnallinen harjoitus.
- Ongelmaperustainen oppiminen. Ongelmaperustaista oppimista toteutetaan erityisesti kahdessa opintojen vaiheessa: sektoriopintojen työpajoissa (laajuus 9 op) ja hallinnon jaksossa (24 op), jossa kaikkia teoriasisältöjä tarkastellaan opiskelijan harjoittelupaikan käytäntöjen näkökulmasta.
- Verkko−opetus. Verkko −opintoina toteutetaan erityisesti opintojaksoja, jotka asiasisältönsä puolesta hyötyvät verkkototeutuksesta ja jotka monipuolistavat opiskelumahdollisuuksia. Jokaisella opiskelijaryhmällä on oma Moodle −pohja perusinformaatiota ja ryhmäkohtaisten tehtävien käsittelyä varten.
- Tutkiva oppiminen. 'Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta' ja 'Laadulliset tutkimusmenetelmät' ovat esimerkkejä opintokokonaisuuksista, joissa opiskelijat hankkivat ja analysoivat tietoa, josta on hyötyä sekä käytännön kentälle että omalle oppimiselle.

Jatko−opintokelpoisuus

Sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden hakeutua alan ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin ja muuhun ylempään korkeakouluopetukseen niiden määrittämien valintaperusteiden mukaisesti (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) SOSALA 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KF08A	**PERUSOPINNOT**					**62**
KF08AOA	**Opiskelutaidot**					**8**
KF08AOA0110	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				3
KF08AOA0211	Sosiaalialan tiedonhankinta	x				2
KF08AOA0310	Tietotekniikka	x				3
KF08AVK	**Vieraat kielet**					**6**
KF08AVK0110	Englanti	x				3
KF08AVK0310	Ruotsi		x			3
KF08AVI	**Äidinkieli ja viestintä**					**6**
KF08AVI0500	Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet	x				2
KF08AVI0600	Puheviestintä		x			2
KF08AVI0700	Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen				x	2
KF08BAK	**Ammatillisuuden kehittyminen**					**12**
KF08AAK0110	Ammatillinen kasvu	x				3
KF08AAK0210	Sosiaalialan ammattityön kentät	x				3
KF08AAK0311	Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi		x			3
KF08AAK0700	Sosiaalialan etiikka	x				3
KF08AHO	**Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus**					**12**
KF08AHO0110	Yksilönä yhteiskunnassa	x				6
KF08AHO0121	Sosiaaliset, kansanterveydelliset ja mielenterveydelliset ongelmat	x				6
KF08ASP	**Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut**					**18**
KF08ASP0110	Suomalainen yhteiskunta ja talous	x				3
KF08ASP0410	Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut	x				4
KF08ASP0310	Sosiaalilainsäädäntö	x				3
KF08ESP0810	Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut	x				8
KF08B	**AMMATTIOPINNOT**					**135**
KF08BHO	**Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain**					**12**
KF08BHO0510	Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena		x			9
KF08BHO0610	Työ, toimeentulo ja perusturva		x			9
KF08BHO0710	Ikääntyminen ja elämänkulku		x			9
KF08BHO0810	Vammaisuus ja elämänkulku		x			9
KF08BHO0910	Päihdeongelmat, rikollisuus		x			9
KF08BHO1200	Childhood and youth from the perspective of substance abuse		x			9
KF08BHO1010	Teoreettisia näkökulmia nyky−yhteiskuntaan				x	3
KF08BPS0	**Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät**					**30**
KF08BPS0110	Sosiaalityön perusteet	x				3
KF08BPS0210	Psykososiaalinen ohjaus		x			3
KF08BPS0410	Perhetyö		x			4
KF08BPS0510	Palveluohjaus		x			4

KF08BPS0610	Varhaiskasvatus		x			3
KF08BPS0710	Vanhustyö		x			3
KF08BPS0810	Perusturvatyö		x			3
KF08BPS0910	Kuntouttava toiminta		x			3
KF08EPS1010	Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät		x			10
KF08BYL	**Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät**					**26**
KF08BYL0800	Luovan toiminnan menetelmät 1	x				4
KF08BYL0900	Luovan toiminnan menetelmät 2		x			4
KF08BYL0510	Projektityö		x			3
KF08BYL0610	Ryhmätyö			x		3
KF08BYL0710	Yhteisötyö			x		3
KF08EYL0810	Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät			x		9
KF08BOK	**Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät**					**27**
KF08BOK0110	Sosiaalipalveluiden organisoiminen			x		3
KF08BOK0210	Kehittäminen, laatu ja arviointi			x		5
KF08BOK0310	Johtaminen ja ohjaaminen			x		4
KF08BOK0400	Yrittäjyys			x		3
KF08EOK0410	Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät			x		12
KF08BVS	**Valtaistavat sosiaalityön menetelmät**					**12**
KF08BVS0130	Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät			x		3
KF08BVS112	Social work and multicultural groups			x		3
KF08BVS0210	Kriittinen ja radikaali sosiaalityö				x	3
KF08EVS0310	Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät				x	6
KF08BST	**Sosiaalitutkimus**					**28**
KF08BST0110	Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta	x				2
KF08BST0210	Laadulliset tutkimusmenetelmät	x				3
KF08BST0310	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			3
KF08BST0510	Toimintatutkimus			x		2
KF08BST0600	Ammatillinen essee (AMM)		x			3
KF08BST0710	Opinnäytetyö			x		15
KF00D	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**13**

Opintokuvaukset

Opiskelutaidot, 8 op
KF08AOA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt sosiaalialan ammattikorkeakouluopinnoissa sovellettaviin opiskelumenetelmiin. Hän on tietoinen sosiaali− ja terveysalan ammattikorkeakoulutuksen ajankohtaisista asioista, ja hän on perehtynyt Seinäjoen Ammattikorkeakoulun, sosiaali− ja terveysalan yksikön ja sosiaalialan koulutusohjelman ajankohtaisinformaatioon. Hän osaa soveltaa tiedonhankinnan ja tietotekniikan menetelmiä opinnoissaan ja työtehtävissään.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op
KF08AOA0110 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuuopettajat

Tavoitteet
Opiskelija on opintojensa aikana perehtynyt informaatioon, joka on keskeistä opinnoissa etenemisen, henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimisen ja korkeakouluyhteisössä toimimisen kannalta. Hän on sisäistänyt ammattikorkeakouluopetuksen pedagogiset lähtökohdat. Hänellä on tietoa työelämään siirtymisvaiheessa huomioon otettavista seikoista.

Sisältö
Sosiaalialan koulutusohjelman rakenne; omien opintojen rakentaminen; oppimisnäkemykset, SeAMK:n ja sosiaali− ja terveysalan yksikön ajankohtaiset kysymykset; sosionomi (AMK) −koulutuksen ajankohtaiset kysymykset; opiskelijoiden yhteistoiminta; työnhaku− ja työmarkkinatietous; opiskelun edellyttämiin verkkotyökaluihin tutustuminen: Moodle, sähköposti, Winha−opiskelijahallinto−ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−opas, opetussuunnitelma ja sitä täydentävät materiaalit, verkkoreppu.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opetus, pienryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut, yksikön ja SeAMK:n yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen. Opintojaksoon liittyvässä tiedottamisessa käytetään ryhmän Moodle −pohjaa.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan tiedonhankinta, 2 op
KF08AOA0211 (opintojakso)

Opettajat
Leena Elenius, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankintaprosessin kokonaisuuden niin, että osaa analysoida tiedontarvettaan, osaa valita sopivimmat tiedonlähteet eri tiedontarpeisiin, hallitsee tiedonhaun perustekniikan ja osaa arvioida, käyttää sekä soveltaa löytämäänsä tietoa.

Sisältö
Kirjasto− ja tietopalvelut SeAMK:ssa, sosiaalialan tieto ja tiedontuottajat, tietokannat ja niiden käyttö, verkkotiedonhaku, tiedon arviointi, käyttö ja soveltaminen. Osa 1.vuoden opinnoista on integroitu sosiaalialan ammattityön kentät −opintojaksoon. Opintojakson 3.vuoden osuus ajoittuu opinnäytetyön aloitusvaiheeseen ja keskittyy opinnäytetyössä tarvittavan teoria− ja tutkimustiedon hankintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, keskustelu, ryhmä−/parityöskentely, harjoitustehtävät.

Arviointi
Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien ja osallistumisaktiivisuuden perusteella. Hyväksytty/ hylätty.

Opetuskielet
auomi

Lisätietoja
Opetus on jaettu kahteen osaan. T&K −opintojakso.

Tietotekniikka, 3 op
KF08AOA0310 (opintojakso)

Opettajat
Latva−Somppi Hilkka, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää oppilaitoksen käytössä olevaa laitteistoa, ohjelmistoja, erilaisia verkkopalveluita ja verkko−opetusympäristöä. Tietotekniikan opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee sähköpostiohjelman, Winha −oppilashallinto−ohjelman, sekä Word−tekstinkäsittelyohjelman, Excel−taulukkolaskentaohjelman ja Power Point −esitysgrafiikkaohjelman perusteet. Hän osaa käyttää Moodle−verkko−oppimisympäristöä. Hänellä on kyky soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite− ja ohjelmistoympäristöissä ja hän kykenee kehittämään tietotekniikan hyödyntämistä tulevissa työtehtävissään.

Sisältö
Oppilaitoksen tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset; laitteistonhallinta, käyttöympäristön muokkaus; sähköpostiohjelma; Winha −oppilashallinto−ohjelma; Moodle −oppimisympäristö; internet, hakukoneet; Word−tekstinkäsittelyohjelma; Excel−taulukkolaskentaohjelma, Power Point esitysgrafiikkaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Monisteet, verkkomateriaalit

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus, harjoitukset.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kontakti− ja verkko−opetukseen osallistumisen ja verkko−oppimistehtävien suorittamisen perusteella. Verkko−opetus 50 %. Arviointi 1−5

Vieraat kielet, 6 op
KF08AVK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on kehittynyt englannin ja ruotsin kielen suullisessa ja kirjallisessa osaamisessaan. Hän on perehtynyt erityisesti sosiaalialan keskeisiin teemoihin liittyvään käsitteistöön ja kieleen. Hänellä on ammattialansa seuraamisen ja ammatissa toimimisen edellyttämää kielitaitoa.

Englanti, 3 op
KF08AVK0110 (opintojakso)

Opettajat
Mari Heinonen, FM

Tavoitteet
Opintojakson aikana opiskelija kehittää ja vahvistaa englannin kielen suullista kielitaitoaan, kuullun ymmärtämistaitojaan, kirjoittamistaitojaan ja viestintätaitojaan. Opiskelija on omaksunut alan keskeistä sanastoa ja hän ymmärtää sosiaalialan englanninkielisiä tekstejä. Hän osaa keskustella sosiaalialan sisällöistä englannin kielellä.

Sisältö
Oman koulutuksen, ammattialan ja suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän esittely englannin kielellä; sosiaalialan artikkelit eri ikäkausista ja niiden sosiaalisista ongelmista; kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus sosiaalialan viitekehyksessä; esseen kirjoittaminen, suullinen esitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarinen Kirsi&Saarinen Juha 2008. Way to Welfare: english for social services. Helsinki:Tammi. Opettajan antama materiaali, alan lehdet, AV −materiaali, Social Welfare in Finland −esite

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, suulliset ja kirjalliset esitykset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti. Arviointi 1−5

Ruotsi, 3 op
KF08AVK0310 (opintojakso)

Opettajat
Jaana Store, FM

Tavoitteet
Opintojakson aikana opiskelija on vahvistanut ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan, laajentanut sanastoaan ja kehittänyt oikeakielisyyttään. Opiskelija ymmärtää ruotsin kielen tekstejä ja omaksuu alan sanastoa. Hän osaa keskustella alan asiasisällöistä ruotsiksi. Opiskelija on suorittanut ruotsin kielen virallisen pienen kielikokeen kirjallisine ja suullisine osioineen.

Sisältö
Oman koulutuksen, ammattialan ja suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän esitteleminen ruotsin kielellä; alan artikkeleihin tutustuminen ja niiden referoiminen ruotsin kielellä; keskustelut opiskelijoiden ja opettajan tuottamista aiheista;ruotsin kielen virallinen pieni kielikoe

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tuunanen Maria&Wallinheimo Kirsi 2008. Flexsocial. Svenska för högskolor. Helsinki:Otava. Opettajan antama materiaali, AV −materiaali, alan lehdet.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, draamaesitykset

Arviointi
Arviointi 1−5. Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti.

Äidinkieli ja viestintä, 6 op
KF08AVI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän on perehtynyt oikeakielisyyteen, tieteelliseen kirjoittamiseen ja asiakirjojen laatimiseen sekä keskustelu−, kokous− ja neuvottelutilanteissa toimimiseen. Opiskelija tunnistaa monipuolisesti sosiaalialan ammattityön viestinnällisen ympäristön.

Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op
KF08AVI0500 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari, Fil.yo.

Tavoitteet
Suoritettuaan opintojakson opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän hallitsee suomen kielen oikeakielisyysnormiston, ymmärtää kirjoittamisen prosessimaisen luonteen sekä kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien erilaiset piirteet. Hän perehtyy tieteellisen viestinnän lähtökohtiin ja dokumentointiin sekä opiskelussa tarvittavien tekstityyppien laatimiseen. Hän osaa laatia tavallisimpia asiakirjoja. Hän pystyy osallistumaan asianmukaisesti erilaisiin puhe−, keskustelu− ,kokous− ja neuvottelutilanteisiin.

Sisältö
Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen, puheviestintätilanteen arvioiminen, vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat. Mielipiteen perusteleminen, argumentoiminen, kokoukset, neuvottelut. Tekstin suunnitteleminen, kirjoittamisprosessi, kirjoituksen viimeisteleminen, lähteiden merkitseminen ja lähdeluettelon kirjoittaminen. Vakioasemointi; liikekirjeiden ja tiedottavien tekstien kirjoittaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo & Nuutinen. 2003. Viestintätaito. Opas aikuiskoulutuksen ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Helsinki: Otava s.1−140. Opettajan ilmoittama aineisto.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitustehtävien tekemisestä, esseen kirjoittamisesta ja tentistä. Arviointi 1−5.

Puheviestintä, 2 op
KF08AVI0600 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Laru, FL (ryhmä 15a)ja Katariina Punkari, fil.yo (ryhmät 14b, 14c ja as12)

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää viestinnän monipuolisena ilmiönä ja osaa viestiä sosiaalialan työtehtävien vaatimalla tavalla. Opiskelija kykenee käyttämään puheviestintätaitoja monipuolisesti, sekä toimimaan kokouksissa ja neuvotteluissa. Hänellä on valmiudet argumentoida yksilöllisissä ja ryhmätilanteissa. Opiskelija perehtyy sosiaalialan asiakasviestintään eri näkökulmista.

Sisältö
Puheviestintätaidot: ryhmän vuorovaikutus, demokraattinen dialogi, argumentoiminen, puheet, väittelyt, kokoukset,neuvottelut, keskustelut, sosiaalialan ammattikielen piirteet.Ammattialan viestinnällisiä erityiskysymyksiä: puheviestinnän merkitys asiakastyössä, yhteiskunnallisessa osaamisessa ja vaikuttamisessa sekä työnhakutilanteissa. Ammattialaan kuuluvia erityisaiheita, esim. lapsen kielen kehittyminen, sosiaalialan ammattikielen piirteet, erityisryhmien puheviestinnällinen ja muu vuorovaikutukseen perustuva kohtaaminen, mediataidot ja tiedottaminen sosiaalialan työtehtävissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo & Nuutinen. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Helsinki: Otava, s. 141−306. Opettajan ilmoittama aineisto.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, suulliset harjoitukset, itsenäinen tehtävä, tentti.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu perehdytysluentoihin osallistumisesta, erilaisista yksilö− ja ryhmäharjoituksista, itsenäisestä tehtävästä ja tentistä. Arviointi 1−5.

Tieteellisten ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Laru, FL

Tavoitteet
Läpäistyään opintojakson opiskelija osaa kirjoittaa tieteellisellä tyylillä sekä käyttää sosiaalialan ammatillisia käsitteitä. Opiskelija on perehtynyt tieteellisten tekstien erityispiirteisiin ja tekstien valmistamisen vaiheisiin sekä oikeakielisyysnormistoon. Opiskelija on perehtynyt esimiesviestinnän lähtökohtiin.

Sisältö
Tieteellinen ja arkiajattelu, erilaiset tieteellistyypiset tekstit, kirjallinen argumentoiminen ja kriittinen perusteleminen, kirjoittaminen tutkimusprosessin eri vaiheissa, tutkimuksen muokkaaminen julkaisuksi, suomen kielen oikeakielisyys. Esimiesviestintä: päätöksentekoasiakirjat ja muut perustelevat tekstit, kirjaamisen lähtökohdat sosiaalialan työssä, työnhakutekstit. Kypsyysnäytteen kriteerien hallitseminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2007 tai aikaisempi painos. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Repo & Nuutinen 2003. Viestintätaito. Helsinki: Otava.

Oppimismenetelmät
Pääosin verkko−opiskelu. Kurssiin liittyvät luennot, verkkoharjoitukset, opintopäiväkirja. Opiskelijan on perehdyttävä opintojaksoon kuuluvaan tietoainekseen ja sovellettava sitä kurssitehtävien valmistamisessa.

Arviointi
Luentoihin osallistuminen, verkkoaineistoon perehtyminen ja tehtävien valmistaminen hyväksytysti, opintopäiväkirjan laatiminen. Arviointi 1−5.

Edeltävät opinnot
Kurssille osallistuminen edellyttää verkkotyöskentelyn perustaidon osaamista.

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Ammatillisuuden kehittyminen, 12 op KF08BAK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa sosiaalialan ammattityön kehityspiirteet. Hänellä on kyky tarkastella omaa ammatillista kehitystään ja muotoilla henkilökohtaisia ammatillisen kasvun tavoitteita ja haasteita. Hän hallitsee etiikan peruskäsitteet ja osaa perustella ratkaisujaan ammattieettisestä näkökulmasta. Hän osaa analysoida sosionomityön nykykäytäntöjä määrittäviä tekijöitä erityisesti valitsemallaan sosiaalialan toimintasektorilla. Hän osaa tehdä sosionomi −osaamista näkyväksi.

Ammatillinen kasvu, 3 op KF08AAK0110 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuuopettajat

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sosiaalialan työn reflektiivisen luonteen. Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää sekä tavoitteellisesti rakentaa ja kehittää omaa ammatillisuuttaan opintojen aikana ja tulevissa työtehtävissään. Hän kykenee analysoimaan oman toimintansa vaikuttimia. Hän on harjaantunut palautteen antamisessa ja vastaanottamisessa ja kehittynyt ryhmässä toimimisen taidoissa.

Sisältö
Itsetuntemus; ryhmässä työskentely; ammatillisuus, asiantuntijuus ja ammattikuvat sosionomin työssä; työyhteisössä toimiminen; oman ammatillisen osaamisen ja vahvuuksien kiteyttäminen; työpolkujen innovointi ja työelämään siirtyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan esittelemä ja ryhmän käyttöönsä hankkima materiaali. Käytetään ryhmän Moodle −pohjaa

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ryhmäistunnot, henkilökohtaiset keskustelut, portfolion työstäminen ja esittely

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ryhmäistuntoihin, valmistautuminen henkilökohtaisiin keskusteluihin, portfolion tavoitteellinen työstäminen. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op KF08AAK0210 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmän vastuuopettaja

Tavoitteet
Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan työkäytäntöjen historiallista kehitystä ja tunnistaa sen kytkennät yhteiskunnan kehitysvaiheisiin ja olosuhteisiin. Opiskelija osaa sijoittaa sosionomi (AMK) −osaamisen historiallisen jatkumon osaksi ja hän tunnistaa sosionomityön paikan sosiaalialan ammattityön kentässä. Hän on perehtynyt monipuolisesti niihin ammattityön alueisiin, joilla sosionomityötä toteutetaan.

Sisältö
Sosiaalialan ammattityön historia; sosionomityön tämän päivän tyypillisimpiin käytännön toimintakenttiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Ohje ammattianalyysin tekemiseen on osoitteessa: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Ammatillisuuden kehittyminen

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen ja sen seminaarimuotoinen käsittely, tutustumispäivät/tilaisuudet sosiaalialan sektoreilla. Käytetään ryhmän Moodle −pohjaa.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Ammattianalyysityön tekeminen ja esittäminen. Sosionomityön toimintakenttiin tutustuminen sovitulla tavalla. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 3 op KF08AAK0311 (opintojakso)

Opettajat
Sektoriryhmien opettajat

Tavoitteet
Opiskelijalla on taidot analysoida sosiaalialan ammattityön nykyisiä työkäytäntöjä ja työprosessia mm. työn kohteen, työmenetelmien ja toimintaympäristön näkökulmasta. Hänellä on taidot pohtia valittujen työskentelytapojen ja työmenetelmien vaikutuksia suhteessa asiakkaan tarpeisiin. Analyysi kohdistuu erityisesti sosionomin tekemään asiakastyöhön opiskelijan valitsemalla sosiaalialan sektorilla.

Sisältö
Työprosessin analyysi: työn kohde, menetelmät, etiikka, yhteistyötahot, lainsäädäntö, resurssit; ammattityön prosessin arviointi. Työprosessin nykykäytäntöjen analyysi on Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät −harjoittelun oppimistehtävä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Ohjeet tehtävän tekemiseen löytyvät osoitteesta: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Ammatillisuuden kehittyminen

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen ja sen seminaarimuotoinen esittäminen sektoriopintojen ryhmässä. Englanninkielisessä ryhmässä opintojakso toteutetaan englanninkielellä. Käytetään sektoriryhmän Moodle −pohjaa.

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot
Sosiaalialan ammattityön kentät −opintojakso, sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvät opinnot.

Sosiaalialan etiikka, 3 op
KF08AAK0700 (opintojakso)

Opettajat
Mirva Siltakorpi, YTM (ryhmät 15a, ja as15), Martin Eeva−Kaija, KM (ryhmä 15c) ja Haapaharju Arja, sosionomi (ryhmä 15b)

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt sosiaalialan eettisiin perusteemoihin ja niiden merkitysten ymmärtämiseen. Opiskelija hallitsee etiikan peruskäsitteet ja perusteoriat ja hän tuntee moraalin kehittymisen sekä ammattietiikan periaatteet ja perustelut. Opiskelija on harjaantunut erilaisuuden kohtaamista ja itsenäistä ajattelua koskevissa kysymyksissä. Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan ammattietiikan kysymyksiä, erilaisia näkemyksiä ja perustella omia näkökantojaan.

Sisältö
Etiikka, moraali, arvot; eettiset teoriat, moraalin kehittyminen; kestävä kehitys ja yhteiskuntavastuu;ammattietiikka; oma käytännön etiikka; opiskelijoiden tuottamat tapausesimerkit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juujärvi Soile, Myyry Liisa ja Pesso Kaija 2007. Eettinen herkkyys ammatillisessa toiminnassa. Helsinki:Tammi. Arki, arvot, elämä, etiikka. Sosiaalialan ammattieettiset ohjeet. 2005. www.talentia.fi. Lastentarhanopettajan ammattietiikka. 2004. www.lastentarha.fi. Muu tunneilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäkeskustelut, ryhmätehtävät, harjoitustehtävät, asiantuntijavierailu. Opintojakso voidaan toteuttaa myös verkkoversiona, jolloin käytetään Moodle −oppimisympäristöä. Verkkotyöskentelyn pääpaino on teemoitetuissa keskusteluissa.

Arviointi
Opintojakson arviointi koostu aktiivisesta osallistumisesta opetukseen, tentistä, ryhmätehtävien ja harjoitustehtävien tekemisestä. Tentin osuus arvioinnista on 50%. Verkkokurssilla aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn. Arviointi 1−5.

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op
KF08AHO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hahmottaa yksilön yhteiskuntasuhteen kannalta keskeiset teoreettiset käsitteet ja saa valmiuksia soveltaa niitä yksilön sosiaalisen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden tarkasteluun. Hän on perehtynyt keskeisimpiin sosiaalisiin ongelmiin sekä niihin kansanterveydellisiin ja mielenterveydellisiin kysymyksiin, jotka estävät hyvinvoinnin eri osa−alueiden toteutumista, aiheuttavat toimintakyvyn puutetta ja osallisuuden toteutumattomuutta.

Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op
KF08AHO0110 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ranta, THM, Mirva Siltakorpi, YTM ja Kerttu Veikkola, YTM.

Tavoitteet
Opiskelija omaa keskeiset teoreettiset, yksilön yhteiskuntasuhdetta kuvaavat käsitteet ja osaa niiden kautta ymmärtää eri ikäisten ihmisten toiminnan kokonaisuutta, heidän hyvinvointiaan, toimintakykyään ja sosiaalista osallisuuttaan yhteiskunnassa. Opiskelija osaa hahmottaa ihmisen tarpeiden monitasoisuuden ja yksilö−yhteiskuntasuhteen monikerroksisuuden. Opiskelijalla on välineitä tarkastella nyky−yhteiskunnan ilmiöitä käsitteellisesti ja monialaisesti.

Sisältö
Yksilön ja yhteiskunnan välinen suhde ja ihmisen tarpeet: kasvu ja kehitys, sosialisaatio, hyvinvointi ja elämänkaari, terveys ja toimintakyky, sosiaalinen osallisuus ja kansalaisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lyytinen,Korkiakangas& Lyytinen (toim.)1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. Porvoo. Helsinki. Juva: WSOY (soveltuvin osin) tai Pulkkinen (toim.) 1996. Lapsesta aikuiseksi. Jyväskylä:Atena. Jokinen & Saaristo 2004 Sosiologia. Helsinki: WSOY; Järvikangas&Härkäpää 2004. Kuntoutuksen perusteet. WSOY. (s. 76−102);Jyrkämä 2003. Ikääntyminen, toimintakyky ja toimintatilanteet. Teoksessa Marin&Hakonen (toim.) 2003. Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa. (s.94−103.) Heikkinen 2002. Sairauksista roimintakykyyn. Teoksessa Heikkinen&Marin (toim.) Vanhuuden voimavarat. Tammi. (s.13−33.) Lyyra, Pikkarainen&Tiikkainen (toim.) 2007. Vanheneminen ja terveys. Hoitotieto. (s.16−26.)

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, lukupiiri, pienryhmätyöskentely (sisältyy sosiodraama), itsereflektio ja itsenäinen kirjallinen tehtävä.

Aikuisryhmällä opintojakso toteutetaan verkkotyöskentelynä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Sosiaaliset, kansanterveydelliset ja mielenterveydelliset ongelmat, 6 op KF08AHO0121 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM, Riitta Ranta, THM ja Kerttu Veikkola, YTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa tarkastella sosiaalisten, fyysisten ja psyykkisten ongelmien syntymekanismeja ja niiden vaikutuksia ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä hyvinvointiin, päivittäiseen suoriutumiseen ja toimintakykyyn. Opiskelija ymmärtää sosiaalisten, fyysisten ja psyykkisten ongelmien vaikutuksia yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasoilla. Opiskelija hahmottaa tekijöitä, jotka vaikuttavat ongelmien ennaltaehkäisemiseen.

Sisältö
Syrjäytyminen, köyhyys, huono−osaisuus ja poikkeava käyttäytyminen. Sairaus (esim. diabetes, dementoivat sairaudet, sydän− ja verisuonisairaudet, syöpäsairaudet, tules, tapaturmat) ja kipu. Masennus, neuroosit, psykoosit, luonnehäiriöt ja loppuun palaminen. Hyvän terveyden ja mielenterveyden edistäminen ja sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäiseminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ennakkodialogeja huolten vyöhykkeeltä. Stakes.2008(soveltuvin osin.) http://www.stakes.fi/verkkojulkaisut/tyopaperit/T29−2006−VERKKO.pdf; Kortteinen & Tuomikoski.1998.Työtön:tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä. Helsinki:Tammi; Wennberg, Oosi, Alavuotunki, Juutinen&Pekkala. 2008. Sosiaalialan kehittämishankkeen loppuarviointi. Osa raportti 2.(soveltuvin osin). Sosiaali− ja terveysministeriön selvityksiä 2008:7; Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 −ohjelmasta 2001. Sosiaali− ja terveysministeriön julkaisuja 2001:4; Sosiaali− ja terveyskertomus 2006. STM julkaisuja 2006:4; Aromaa, Huttunen, Koskinen & Teperi (toim.) 2005. Suomalaisten terveys (s.153−177, 190−199, 222−228, 242−257.) Helsinki:Duodecim; Jaatinen & Raudasoja 2007. Kansamme taudit (s. 7−29). Helsinki:WSOY. Saarelainen & Stengård & Vuori−Kemilä 2007. Mielenterveys− ja päihdetyö: yhteistyötä ja kumppanuutta. Helsinki:WSOY

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ongelmaperustainen ryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut ja tutustumiskäynti.

Arviointi
Ryhmätehtävä, tentti ja aktiivinen osallistuminen työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5.

Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 18 op KF08ASP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hahmottaa hyvinvointipalveluiden tuottamisen mallin ja sen perinteet suomalaisessa yhteiskunnassa ja hän ymmärtää hyvinvointipalvelujen tuottamistapoja ja rahoitusta globalisoituvassa ympäristössä. Opiskelija hahmottaa sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Sosiaalihuollon osalta hän tunnistaa julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintamuodot ja hän on perehtynyt sosiaalilainsäädännön keskeisimpään sisältöön. Opiskelijalla on näkemys sosiaaliturvan kokonaisuudesta, riittävyydestä ja toimivuudesta asiakaskunnan tarpeisiin nähden hänen valitsemassaan harjoittelukohteessa.

Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso)

Opettajat
Katriina Honkala, TTM

Tavoitteet
Opiskelija tiedostaa suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallisen kehityksen, sekä hahmottaa niitä lainalaisuuksia ja mekanismeja, jotka tuottavat tai ovat tuottaneet sosiaalisia ongelmia kunakin aikana. Hän osaa tarkastella ja analysoida yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa käyttää sosiaalipolitiikan ja kansantalouden keskeistä käsitteistöä. Opiskelija ymmärtää kansantalouden perusteorioita ja osaa niiden avulla tarkastella taloudellista päätöksentekoa ja arvioida kansantalouden kehitystä. Opiskelija on oppinut huomaamaan syy−seuraussuhteita kansantaloudessa ja ymmärtämään talouden ilmiöitä sosiaalipolitiikassa.

Sisältö
Suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallinen kehitys; sosiaalipolitiikan osa−alueet; sosiaalipolitiikan toteuttaminen; talouspolitiikka; kansantalouden rakenne ja toiminta; julkinen talous; ajankohtaiset sosiaali− ja talouspoliittiset asiat eri tietolähteissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karisto & Takala & Haapola 1998. Matkalla nykyaikaan. Elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Raunio 1995. Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki: Gaudeamus; Pekkarinen & Sutela 2000. Mikrosta makroon. Helsinki: WSOY; Talouden kieli −videosarja (soveltuvin osin); opintojakson ajankohtaan sijoittuvat sosiaali− ja talouspolitiikkaa koskevat uutiset

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, ryhmissä työskentely, video−opetus. Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ryhmissä 15b ja 15c.

Arviointi
Ajankohtaisten uutisten pohjalta laadittu essee, ryhmätyö. Arviointi 1−5

Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 4 op KF08ASP0410 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, sosionomi (ryhmät 15a, as15, 15c), Elina Kangasluoma, YTM (ryhmä 15b)

Tavoitteet
Opiskelija tunnistaa sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Hän hahmottaa sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin tuottamien palvelujen kokonaisuutena ja tuntee niiden sisältöjä, laajuutta, toimintaperiaatteita ja toteuttamistapoja. Opiskelija ymmärtää eri palveluntuottajien tärkeyden toimivan palvelukokonaisuuden kannalta.

Sisältö
Sosiaaliturvan kokonaisuuden hahmottaminen; sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut; sosiaalihuollon toimintaperiaatteet; julkiset palvelut; yksityiset palvelut; kolmas sektori palveluiden tuottajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kari 2005. EU ja jäsenmaiden sosiaaliturvajärjestelmät. Verkkojulkaisu; Matthies & kotakari & Nylund (toim.) 1996. Välittävät verkostot (s.11−29); Niemelä & Dufva (toim.)2003. Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat. Sosiaali− ja terveysjärjestöt uudella vuosituhannella. Juva:PS−kustannus; Puurunen 2004. Suomalainen hyvinvointiyhteiskunta tienhaarassa. Joensuun yliopisto. Karjalan tutkimuslaitos; Sosiaali− ja terveydenhuollon lakisääteiset palvelut. STM esitteitä 2005:7; Sosiaalihuolto Suomessa. STM esitteitä 2006:11; Sosiaalipalvelut kunta− ja palvelurakenneuudistuksessa. Kuntaliitto. Verkkojulkaisu 2006; Suomen sosiaaliturvan pääpiirteet. STM esitteitä 2007:9; Toimeentuloturva kehdosta keinutuoliin. STM esitteitä 2007:10.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyö, tutustumiskäynnit, vierailijat. Aikuisryhmän opiskelijat tekevät ennakkotehtävän.

Arviointi
Arviointi koostuu kirjallisuus− ja luentomateriaalitentistä, ryhmätöistä, itsenäisestä tehtävästä ja tutustumiskäynteihin osallistumisesta. Arviointi 1.5.

Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintojakso)

Opettajat
Elina Kangasluoma, YTM (ryhmä 15c), Marja−Liisa Saariaho, YTM (ryhmä as15) ja Arja Haapaharju, sosionomi (ryhmät 15a ja 15b).

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa sosiaalipoliittisen lainsäädännön pääpiirteet ja ydinkohdat ajatellen sosiaalialan työtehtäviä. Opiskelija on perehtynyt lainsäätämisprosesseihin, lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen ja keskeisimpien lakien soveltamiseen sosiaalialan työntekijänä.

Sisältö
Lainsäädännöllisen tiedon hakeminen ja käyttäminen; sosiaalihuollon oikeusperiaatteet; vaitiolovelvollisuus; sosiaalihuoltolaki; sosiaalihuollon asiakaslaki; toimeentulotukilaki; vammaispalvelulaki; mielenterveyslaki; päihdehuoltolaki; lapsipakettiin liittyvät lait (isyys−, elatusturva−, lapsen huolto ja tapaamisoikeuslait sekä lastensuojelulaki); EU:n sosiaalipoliittinen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Narikka (toim.) 2006. Sosiaali− ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä(soveltuvin osin). Helsinki: Tietosanoma Oy; Taskinen Sirpa 2007. Lastensuojelulaki (417/2007): soveltamisopas(soveltuvin osin). Helsinki:Stakes. Tuori 2004; . Sosiaalioikeus (soveltuvin osin). Helsinki:WSOY lakitieto; Sorvari 2001. Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa. Helsinki: Tammi; Pahlman (toim.). 2005. Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali− ja terveydenhuollossa. Helsinki:

Edita; Pajukoski. 2004. Sähköinen asiointi sosiaali− ja terveydenhuollossa. Lainsäädännön rajat ja mahdollisuudet. STAKES raportteja 283. Saarijärvi: Gummerus. Lisäksi tunneilla jaettava materiaali ja nettilinkit lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt, asiantuntijavierailu. Opintojakson verkkototeutuksessa kontaktiopetuksen lisäksi tehdään tehtäviä myös verkkoympäristössä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti. Verkkototeutuksessa lisäksi tehtävien suorittaminen verkkoympäristössä. Arviointi 1−5

Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmä 15a: Arja Haapaharju, sosionomi ja Mirva Siltakorpi, YTM Ryhmät 15b ja 15c: Kristiina Järvi, YTM, Eeva−Kaija Martin, KM ja Riitta Ranta, THM. Ryhmä as 15: Arja Haapaharju, sosionomi

Tavoitteet
Harjoittelujakson suoritettuaan opiskelijalla on harjoittelupaikkansa ja sen edustaman sosiaalialan sektorin osalta näkemys siitä, minkälaisia ovat ihmisten arkielämän sujumiseen vaikuttavat tekijät, elämänolosuhteet ja avuntarve. Hän kykenee hahmottamaan, minkälaisilla tuen muodoilla ja ammattityön periaatteilla niihin vastataan ja miten julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut edesauttavat arkielämän sujumista. Hänellä on valmiudet tarkastella palveluiden kokonaisuutta, toimivuutta ja eettistä toteutumista asiakaskunnan kohdalla.

Sisältö
Harjoittelupaikan organisaatioon tutustuminen (toiminta−ajatus, puitteet, lainsäädäntö, henkilöstö); harjoittelupaikan asiakaskuntaan ja palveluiden käyttöön perehtyminen; asiakkaiden ja palvelun käyttäjien arkeen, toimintakykyyn, sosiaalisiin verkostoihin ja osallisuuteen perehtyminen; asiakkaaksi tulon prosessiin perehtyminen; palvelujärjestelmän kokonaisuuteen perehtyminen asiakkaiden ja palvelun käyttäjien kohdalla hänen kotikunnassaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluohje: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Harjoittelu

Oppimismenetelmät
Harjoittelujaksoon orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointi
Arviointi opiskelijan harjoittelujaksolle asettamien tavoitteiden sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan. Hyväksytty/ hylätty

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain, 12 op KF08BHO (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija saa käsityksen ihmisen sosiaaliseen hyvinvointiin, toimintakykyyn ja osallisuuteen vaikuttavista tekijöistä, niiden ilmenemisestä ja uhkatekijöistä hänen valitsemansa sosiaalialan toimintasektorin osalta. Sektoriopintojen sisältöjen pohjalta hän kykenee muodostamaan ammatillisen käsityksen ihmisen sosiaalisista olosuhteista ja tuen tarpeista. Hän hahmottaa palveluiden ja etuuksien osuuden asiakasryhmän tukemisessa. Opiskelijalle muodostuu näkemys yksilön yhteiskuntasuhteeseen vaikuttavista tekijöistä ajankohtaisten yhteiskuntateorioiden valossa.

- Opiskelu tapahtuu yhdessä jäljempänä kuvattavista sektoriryhmistä. Sektoriryhmän näkökulmaa soveltaen opiskellaan myös opintojaksot: KF08BST0600 ammatillinen essee, KF08AAK0311 sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, KF08EPS1010 psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät: harjoittelu sekä opiskelijan valitsemat muut koulutusohjelman opintojaksot. Opiskelijan tietämys asiakasryhmästä on keskeinen lähtökohta ja opiskelun punainen lanka opintojen edetessä erilaisiin ammattityön menetelmiin, joita on hyödyllistä soveltaa valitun asiakasryhmän näkökulmasta. Sektoriopintojen valinta toteutetaan koulutusohjelmassa viimeistään toisen opintovuoden alkaessa.

Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, 9 op KF08BHO0510 (opintojakso)

Opettajat
Eeva−Kaija Martin, KM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen lapsuudessa ja nuoruusiässä kasvun,

kehityksen, oppimisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulmasta. Hänelle on muodostunut kuva lapsuudesta ja lapsen arjesta suomalaisessa yhteiskunnassa. Hän osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka ovat lapsen ja nuoren suotuisan kehityksen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuden turvaajia ja mahdollisten huolien ja tuen tarpeen aiheuttajia. Opiskelija osaa määrittää ammattityön kohdetta lapsi− ja nuorisososiaalityön näkökulmasta. Opiskelija tuntee nuorten elämäntyylejä ja nuorisokulttuuria ja hän on perehtynyt nuorten tuen tarpeisiin. Hän tuntee lasta, nuorta ja perhettä tukevan palvelujärjestelmän, sosiaaliturvan ja sosiaalietuudet.

Sisältö
Lapsuutta kuvaavat teoriat; lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavat tekijät; perhe lapsen kasvuympäristönä; oppimisvaikeudet ja koulunkäyntiin liittyvät erityiskysymykset; lastensuojelulliset kysymykset, syrjäytymisen riskitekijät; sijaishuolto lapsen ja nuoren kasvuympäristönä; nuorten elämäntyylit ja nuorisokulttuurit; lapsiperheiden sosiaalipalvelujärjestelmä ja sosiaaliturvaetuudet; nuorten tukimuodot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karila, Kinos & Virtanen (toim.) 2001. Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia. Jyväskylä: PS−kustannus; Pösö 2004. Vakavat silmät ja muita kokemuksia koulukodista. Stakes. Tutkimuksia 133; Puonti, Saarnio & Hujala (toim.). 2004. Lastensuojelu tänään. Helsinki: Tammi (soveltuvin osin). Varhaiskasvatuksen valtakunnallinen verkkopalvelu: www.stakes.fi/varttua Suomen Nuorisoyhteistyö −Allianssi ry:n verkkopalvelu: www.alli.fi; Viittala. 2006. Lasten yhteinen varhaiskasvatus: erityisestä moninaisuuteen. Tampere: Tampere University Press; Hilkamo (toim.) 2007. Toimeentuloturva 2007. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki:Edita; Autio,Eräranta&Myllyniemi (toim.)2008.Polarisoituva nuoruus? Nuorten elinolot −vuosikirja 2008. Helsinki:Hakapaino; Piironen−Malmi&Strömberg 2008. Välittämisen pedagogikka. Tammi; Happo 2008. Sosionomin (AMK) osaaminen ja osaamishaasteet varhaiskasvatuksessa. Teoksessa Viinamäki (toim.) 2008. 14 puheenvuoroa sosionomien (AMK) asemasta Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä. Raportteja ja tutkimuksia 2/2008, s. 99−114. Muu työpajassa jaettava opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: aktivoivat luennot, asiantuntijavierailut, opintokäynnit, yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt ja itsenäiset tehtävät kirjallisuudesta, tentti, toiminnallinen tehtävä, keskustelut, henkilökohtaisen oppimispäiväkirjan tuottaminen. Ennakko−oppimistehtävä.

Arviointi
Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko−oppimistehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, koko ryhmän toiminnallinen tehtävä, itsenäiset tehtävät, oppimispäiväkirja, soveltava tentti sosiaaliturvaetuuksista. Arviointi 1−5.

Työ, toimeentulo ja perusturva, 9 op KF08BHO0610 (opintojakso)

Opettajat
Katriina Honkala, TTM ja Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat perusturvaa tai jotka aiheuttavat ongelmia aikuisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opiskelija osaa määrittää ammattityön kohdetta erityisesti aikuisten parissa tapahtuvassa sosiaalityössä. Opiskelija tuntee keskeisimmät sosiaaliturvaetuudet ja niiden toteuttamis− ja soveltamisperiaatteet työ−, toimeentulo− ja perusturvasektorilla.

Sisältö
Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu seuraavien käsitteiden ja käsiteparien kautta toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta: perusturva−käsite; työ ja työttömyys; toimeentulo ja velkaantuminen; terveys ja sairaus; yksilön kokemuksellinen tieto; keskeisimmät sosiaaliturvaetuudet työ−, toimeentulo− ja perusturvasektorilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hänninen, Karjalainen&Lehtelä (toim.)2007. Pääsy kielletty! Poiskäännyttämisen politiikka ja sosiaaliturva. Vaajakoski:Gummerus. Heikkilä & Karjalainen (toim.) 2000. Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Helsinki: Gaudeamus; Jokinen. 2005. Aikuisten arki. Helsinki: Gaudeamus; Karisto (toim.) 2005. Suuret ikäluokat. Tampere: Vastapaino; Niemelä & Lahikainen (toim.) 2000. Inhimillinen turvallisuus. Tampere: Vastapaino; Raunio 2006. Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia.Helsinki: Sosiaali− ja terveysturvan keskusliitto; Salmi & Lammi−Taskula (toim.) 2004. Puhelin, mummo vai joustava työaika? Työn ja perheen yhdistämisen arkea. Helsinki:Stakes; Isola, Larivaara&Mikkonen (toim.) Arkipäivän kokemuksia köyhyydestä. Helsinki: Avain. Bardy, Barkman&Janhunen (toim.)2000. Elämäni tarina. Lukemisto lapsuuden kokemuksista lastenkodissa ja perhehoidossa. Helsinki: Sosiaali− ja terveysalan tutkimus− ja kehittämiskeskus; Komppa. 2001. Minä olen. Jyväskylä: Atena; Korhonen. 2003. Kahden ja yhden yön tarinoita. Turku: Sammakko; Rantala. 2005. Optimisti: äänetön monologi. Helsinki: Like; Sahlberg. 2001. Eksyneet. Helsinki: WSOY; Salonen. 2006. Enkelit eivät itke. FinnEpos; Hilkamo (toim.)2007. Toimeentuloturva 2007. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki:Edita.

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: luennot, keskustelut, tunneilla tehtävät ryhmätyöt, asiantuntijavierailut. Ennakko−oppimistehtävä

Arviointi
Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko−oppimistehtävä, työpajatyöskentely, työpajatyöskentelyn tuotos, itsenäinen tehtävä, lukupiirityöskentely

Ikääntyminen ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0710 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ranta, THM

Tavoitteet
Opiskelija hahmottaa oman perustellun näkemyksensä ikääntymisestä yksilöllisenä, yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä, sekä ymmärtää vanhuuden ainutlaatuisena elämänvaiheena. Hän tietää ja ymmärtää tekijöitä ja toimintaympäristöjä, jotka vaikuttavat ikääntymisen kokemiseen, ikääntyvien toimintakykyyn, sosiaaliseen osallisuuteen ja arkeen. Opiskelija asennoituu myönteisesti ikäihmisiin yksilöinä, perheenjäseninä ja kansalaisina. Hän tuntee ikäihmisten/vanhusten monipuolisen palveluverkon ja on perehtynyt keskeisiin ikäihmisten/vanhusten sosiaaliturvaetuuksiin ja niiden toteuttamis− ja soveltamisperiaatteisiin. Opiskelija osaa hakea tietoa ikääntymisestä sekä työskennellä tavoitteellisesti ja arvioida oppimistaan yksilönä ja tiimin jäsenenä.

Sisältö
Vanhuus, vanhuskäsitys, ikääntyminen, vanhusten toimintaympäristö, elämäntapa; ikäihmisten toiminta arjessa, asuminen, harrastukset, sosiaalinen osallisuus; sairaudet, mm. dementoivat sairaudet; kuolema ja sen kohtaaminen; ikäihmisten/ vanhusten sosiaaliturvaetuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen & Marin (toim.) 2002. Vanhuuden voimavarat. Helsinki: Tammi; Lyyra, Pikkarainen&Tiikkainen (toim.) Vanheneminen ja terveys. Edita: Helsinki. (s.1−214.) Huovinen (toim.) 2004. Muistihäiriöt. Helsinki: Duodecim:Suomen Apteekkariliitto; Kurki 2007. Innostava vanhuus: sosiokulttuurinen innostaminen vanhempien aikuisten parissa. Helsinki:Finlectura. Mahdollinen muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Ennakko−oppimistehtävä.Työpajatyöskentely: luennot, asiantuntijavierailut, lukupiiri, tutustumiskäyntejä, itsenäistä ja ryhmätyöskentelyä, oppimispäiväkirjan tekemistä.

Arviointi
Ennakkotehtävä, tehtävä sosiaalietuuksista, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, lukupiirit, oppimispäiväkirja. Arviointi 1−5

Vammaisuus ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0810 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM ja Marja−Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt vammaisuuteen ilmiönä seuraavista näkökulmista: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat ja kommunikaatiohäiriöt. Hän osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat osallisuutta ja toimintakykyä tai jotka aiheuttavat ongelmia vammaisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kohdata vammaisuutta ja ymmärtää erilaisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla. Opiskelija tuntee keskeisimmät vammaisia koskevat sosiaaliturvaetuudet ja niiden toteuttamis− ja soveltamisperiaatteet. Hän osaa määrittää ammattityön kohteen erityisesti vammaisten parissa tapahtuvassa sosiaalialan työssä.

Sisältö
Käsitteet: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat, kommunikaatiohäiriöt; vammaisuuden vaikutukset elämänkaaressa; poikkeavuus, sosialisaatio, sosiaalinen osallisuus; kuntoutus, erityiskasvatus; sosiaaliturvaetuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Malm, Matero, Repo&Talvela. 2004. Esteistä mahdollisuuksiin: vammaistyön perusteet. Helsinki:WSOY. Toinen seuraavista: Lehtinen 1993. Aikuiskasvatuksen suunnitelma NOVA. Jyväskylä: Kasvatustieteiden tutkimuslaitos tai Määttä 1999. Perhe asiantuntijana. Jyväskylä: Atena. Yksi seuraavista: Alatalo 1999. Olen ja saan sanoa. Porvoo Helsinki Juva: WSOY tai Leijonaemojen tarinat. 2005. Helsinki: WSOY taiKuusisto 1998, Sokeiden planeetta. Helsinki: Otava tai Mattus 2000. Luopuminen. Jyväskylä: PS −kustannus. Yksi seuraavista: Kerola 2000. Autismikuntoutus. Jyväskylä: PS −kustannus tai Gillberg 2001, Nörtti, nero vai normaali. Aspergerin oireyhtymä lapsilla, nuorilla ja aikuisilla. Jyväskylä: Atena: PS−viestintä tai Ikonen (toim.) 1999, Autismi, teoriasta käytäntöön. Jyväskylä: Atena. Hilkamo (toim.) 2008. Toimeentuloturva 2008. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita;

Muu kirjallisuus: Ladonlahti & Naukkarinen & Vehmas (toim.) 1998. Poikkeava vai erityinen? Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Jyväskylä: Atena; Lepistö&Peltonen. 2006. Silmänräpäys. Helsinki:Otava; Luoma. 2005. Älä itke kumijalka. Untamala; Sariola Jukka 2002. Hyväosainen. Helsinki Ryttylä: Uusi tie; Muu työpajatyöskentelyn yhteydessä jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Ennakko−oppimistehtävä, työpajatyöskentely, joka sisältää ryhmätyöskentelyä, itsenäisiä tehtäviä, lukupiirejä, tutustumiskäyntejä, luentoja, toiminnallisia tehtäviä, asiantuntijavierailuja, oppimispäiväkirjan tekemistä

Arviointi
Ennakkotehtävä, itsenäinen tehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, oppimispäiväkirja. Arviointi 1−5

Päihdeongelmat, rikollisuus, 9 op KF08BHO0910 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki,KM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen päihdeongelmien ja rikollisuuden näkökulmasta. Hän osaa analysoida päihteiden käytön syitä ja seurauksia yksilö−, yhteisö− ja yhteiskuntatasolla ja määrittää sosiaalityön kohteen päihdetyössä ja kriminaalihuollossa. Hän on harjaantunut kriittisessä ja analysoivassa havainnoinnissa ja tiedonhankinnassa sekä omien käsitystensä reflektoinnissa suhteessa päihteiden käyttöön, päihdeongelmiin ja rikollisuuteen. Opiskelija tuntee keskeisimmät päihteiden käyttäjiä koskettavat sosiaaliturvaetuudet ja niiden toteuttamis− ja soveltamisperiaatteet. Hän tuntee kriminaalihuollon toimintaperiaatteita.

Sisältö
Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu seuraavien käsitteiden ja käsiteparien kautta toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta: poikkeavuus, syrjäytyminen, alakulttuuri; laillisuus, laittomuus, rikollisuus; päihteet; porttiteoria; päihteiden käytön ja rikollisen elämäntavan syyt ja seuraukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta; ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus; sosiaaliturvaetuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laitinen & Kaukonen. 2005. Rikollisuus ja kriminologia; Andersson (toim.) 2001. Apua ja hoitoa päihteitä käyttäville vauvaperheille. Helsinki: Ensi− ja turvakotien liitto tai Huoponen, Peltonen, Mustalampi & Koskinen−Ollonqvist. 2001. Päihteiden käytön ehkäisy. Opas koulujen ja sidosryhmien yhteistyöhön. Helsinki: opetushallitus: Stakes:Terveyden edistämisen keskus tai Leskinen. 1999. Koukussa lapseen: irti koukusta: riippuvuus perheen näkökulmasta. Helsinki: Kirjayhtymä tai Piisi (toim.)2001. Huumetyö. Helsinki: Tammi tai Salasuo. 2004. Huumeet ajankuvana: huumeiden viihdekäytön ilmeneminen Suomessa. Helsinki: Stakes tai Salminen & Toivonen (toim.) 2002. Vankeinhoidon perusteet. Vankeinhoidon koulutuskeskus 4/2002; Hilkamo (toim.)2008. Toimeentuloturva 2008. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki:Edita. Lund 2006. Torjuttu toivottomuus. Jyväskylä: PS −kustannus.

Oppimismenetelmät
Työpajatyöskentely: ongelmalähtöinen, yhteistoiminnallinen opiskelu, ohjattu opiskelu, opiskelijan itsenäinen työskentely, opiskelijoiden ryhmätyöskentely, keskustelut, asiantuntijavierailut. Ennakko−oppimistehtävä

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu seuraavista osista: kirjallisuustehtävä, itsenäinen tiedon hankinta, ryhmätyöt, keskustelut ja ryhmäkohtaiset referaatit. Ennakko−oppimistehtävä. Arviointi 1−5

Childhood and youth from the perspective of substance abuse, 9 cr KF08BHO1200 (study unit)

Lecturers
Helena Järvi, M.Soc.Sc.

Objectives
The students are familiarized with children's and young people's growth, development, socialization and social welfare, especially from the perspective of substance abuse. They have learned, from the perspective of substance abuse, to analyze and to define the processes in the society which support or disturb favourable development: for instance life style, youth culture, economical and political changes, drugs and alcohol policy. Students have become acquainted with recognizing needs of support araising from substance abuse of children and young people or their parents and the services available for them. Students have learned how to set goals for the professional activities.

Content
Basic concepts: dependancy, substances, use and misuse of substances; statistics, historical and cultural patterns of substance use; alternative policies concerning substances; children in substance abusive family; factors influencing substance abusive behaviour; ways to become free of substance abuse; different treatment ideologises

Literature / Study Material
Caan & de Belleroche 2002. Drink, drugs and dependence. London: Routledge. (partly); Beckett 2003. Child Protection: an introduction. London: Sage. (partly); Material given by teacher

Learning Methods
Study visits, individual assignments, lectures, working in small groups, individual search of information

Assessment
Accoplishing the individual and group tasks and active participation in the workshop. Scale 1−5

Languages of Instruction
English

Teoreettisia näkökulmia nyky−yhteiskuntaan, 3 op KF08BHO1010 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ajankohtaisia sosiologisia käsitteitä, jotka liittyvät yksilön yhteiskuntasuhteen rakentumiseen. Hänellä on sosiaalista ja kulttuurista lukukykyä ymmärtää yhteiskunnallisen muutoksen yhteyksiä monimutkaistuvaan elämäpolitiikkaan. Opiskelija osaa hyödyntää ajankohtaista sosiologista teoriatietoa sosiaalisen asiantuntijuuden uusintamisessa.

Sisältö
Yksilöllistyminen; elämänpolitiikka; yhteisöllisyys; luottamus ja sosiaalinen pääoma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hoikkala & Roos (toim.) 1998. Elämänpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus; Ilmonen (toim.) 2002. Sosiaalinen pääoma ja luottamus. Jyväskylä: Jyväskylän Yliopisto: Kampuskirja; Ruuskanen (toim.)2002. Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi.

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, pienryhmätyöskentely, itsenäinen tehtävä tai tentti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin, tentti

Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 30 op KF08BPS0 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot sosiaalityön tietoperustasta, yhteiskunnallisista tehtävistä ja erilaisista työorientaatioista. Hän osaa sijoittaa psykososiaalisen työn sosiaalialan erilaisten työorientaatioiden kenttään. Opiskelijalla on valmiudet toimia asiakastyön tilanteissa tavoitteellisesti, vuorovaikutuksellisesti, toimintansa vaikutuksia arvioiden ja psykososiaalisen työn toimintaorientaatioita noudattaen. Hän ymmärtää asiakas− ja kansalaiskeskeisyyden merkityksen työmenetelmien valinnan lähtökohtana. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityötä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille. Ammattiopintoihin opiskelijan tulee lisäksi sisällyttää kaksi seuraavista opintojaksoista: kuntouttava toiminta, perusturvatyö, vanhustyö ja varhaiskasvatus.

Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, sosionomi (as13, 15b)ja Marja−Liisa Saariaho, YTM (15a ja 15c)

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on harjaantunut sosiaalityön tietoperustan monitieteiseen rakentamiseen. Opiskelija tunnistaa keskeiset sosiaalityön teoriat, kehitysvaiheet ja työotteet. Hän on perehtynyt kansalais− ja aluelähtöiseen työotteeseen.

Sisältö
Sosiaalityön teoriat ja kehitysvaiheet; sosiaalityö yksilö− ryhmä ja yhdyskuntatasoisena toimintana; kansalais− ja aluelähtöinen työote sosiaalityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Raunio 2004. Olennainen sosiaalityössä. Tampere: Gaudeamus Kirja Oy; Laitinen&Hurtig 2002. Pahan kosketus:ihmisyyden ja auttamistyön varjojen jäljillä. Jyväskylä:PS −kustannus. s. 18−41. Juhila 2006.

Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Tampere:Vastapaino. s. 103.149; Sosionomin (AMK) ydinosaaminen. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkosto 2001.

Oppimismenetelmät
Luennot, opintopiiri, oman jäsennyksen tuottaminen tietoperustasta ja tentti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin, tentti. Arviointi 1−5

Psykososiaalinen ohjaus, 3 op
KF08BPS0210 (opintojakso)

Opettajat
Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt psykososiaalisen työn käsitteeseen ja omaksunut psykososiaalisen työotteen keskeisenä osana sosionomin työtä. Hän on harjaantunut psykososiaalisen työotteen käytössä ja sen soveltamisessa erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin. Opiskelija on syventänyt ymmärrystään psykososiaalisen työn yhteydestä sosiaalityön taustateorioihin ja asiakastyön menetelmien käyttöön.

Sisältö
Keskeiset käsitteet, työmenetelmät ja taustateoriat; psykososiaalinen ohjaus; tavoitteellisen asiakastyön prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi; asiakastyön prosessin vaikuttavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rostila Ilmari 2001. Tavoitelähtöinen sosiaalityö. Voimavarakeskeisen ongelmanratkaisun perusteet. Jyväskylä: Kopijyvä Oy. Muu tunneilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, draamaharjoitukset, asiantuntijavierailut

Arviointi
Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1−5

Perhetyö, 4 op
KF08BPS0410 (opintojakso)

Opettajat
Eeva−Kaija Martin, KM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ratkaisukeskeisen työn tärkeimmät periaatteet ja osaa soveltaa ko.lähestymistapaa asiakasneuvottelussa. Hän tuntee perhetyön käsitekenttää, käyttöyhteyksiä ja toimintamuotoja ja osaa soveltaa perhetyön menetelmiä erityisesti lastensuojelutyössä. Hänellä on taitoja toimia perhetyöntekijänä ja omaohjaajana sekä soveltaa perhetyön toiminnallisia menetelmiä.

Sisältö
Ratkaisukeskeisen työn periaatteita, yhteistyöhön perustuvan asiakassuhteen luominen, tavoitteiden asettaminen, muutosmyönteinen neuvottelu, työntekijän rooli ratkaisukeskeisessä neuvottelussa, perheen, perhetyön ja perhetyöntekijän käsite; omaohjaajana toimiminen; perhetyön toiminnalliset menetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Reijonen (toim.)2005. Voimaa perhetyöhön. Arjen tuki ja ammatilliset verkostot. Jyväskylä:PS −kustannus. (S. 43−119.);www.lastensuojelunkasikirja.fi; Heino Tarja. Lastensuojelun avohuolto ja perhetyö: kehitys, nykytila, haasteet ja kehittämisehdotukset.http://www.stakes.fi/julkaisut/verkkojulkaisut/työpapereita 2008; Helminen 1999. Vanhemmuuden roolikartta:käyttäjän opas. Helsinki:Suomen Kuntaliitto. Muu vaihtoehtoinen opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, asiantuntijavierailut, opintokäynnit

Arviointi
Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1−5

Palveluohjaus, 4 op
KF08BPS0510 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Järvi, YTM

Tavoitteet
Opiskelija on omaksunut pitkäjänteisen, palveluohjauksellisen toimintatavan ja kokonaisvaltaisen palvelusuunnittelun periaatteet. Hänellä on valmiuksia suunnitella palvelukokonaisuuksia asiakkaan tarpeista lähtien ja paikallisen palvelujärjestelmän mahdollisuudet huomioiden. Opiskelija hahmottaa työntekijän roolin ja toimintatavat palveluohjausprosessin eri vaiheissa. Hänellä on valmiuksia edesauttaa palvelukokonaisuuden toteuttamista yhteistyöverkostoissa. Opiskelija hallitsee verkostotyön periaatteet ja keskeiset toimintamuodot.

Sisältö
Palveluohjauksen käsite ja perinteet; asiakaslähtöinen palvelutarpeen arviointi; palveluiden yhteensovittaminen ja sektorirajojen ylittäminen, palveluketjut; asiakkaan sosiaalisen verkoston hahmottamistavat; verkostotyön toimintamuodot ja käyttöyhteydet; verkostotyön tekniikat, esim. läheisneuvonpito, verkostokokous, verkostokartta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen tehtävä, asiantuntijavierailut

Arviointi
Arviointi 1−5. Arviointi koostuu kirjallisuus− ja luentomateriaalitentistä (2/3) ja itsenäisestä tehtävästä (1/3)

Varhaiskasvatus, 3 op
KF08BPS0610 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Jutila, sosionomi (ylempi AMK)

Tavoitteet
Opiskelijalla on valmiuksia edistää lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista erilaisissa varhaiskasvatuspalveluissa. Hän on perehtynyt varhaiskasvatustyössä sovellettaviin menetelmiin ja käytäntöihin. Hän kykenee hahmottamaan sosionomityön osaamisalueen varhaiskasvatuksen moniammatillisessa yhteistyössä.

Sisältö
Suunnitelmallinen ja tavoitteellinen varhaiskasvatustyö; varhaiskasvatusta ohjaavat asiakirjat; perheen kasvatustehtävän tukeminen eli kasvatuskumppanuus; päivähoito varhaiskasvatuksen toimintaympäristönä; moniammatillinen yhteistyö päivähoidossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kupila (toim.) 2004. Arvioidaan yhdessä. Näkökulmia arviointiin varhaiskasvatuksessa. Helsinki:Tammi; Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. 2005. Helsinki: Stakes. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja itsearviointi.

Arviointi
Arviointi 1−5. Tentti ja aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin.

Edeltävät opinnot
Suositellaan osallistumista 'Lapsuus− ja nuoruus elämänvaiheena' −työpajaan tai em. sektoriin sisältyvän kirjallisuuden suorittamista vapaasti valittavina opintoina

Vanhustyö, 3 op
KF08BPS0710 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ranta, THM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt ikäihmisten toimintakykyä, sosiaalista osallisuutta ja elämänlaatua edistävään sosiokulttuuriseen seniori− ja vanhustyön teoriaan ja viitekehykseen. Opiskelija on saanut harjaannusta vanhustyön menetelmien käytöstä ja hän on motivoitunut soveltamaan niitä.

Sisältö
Sosiokulttuurinen seniori− ja vanhustyön ammatillinen viitekehys, voimavaralähtöisyys, asiakaslähtöisyys, ehkäisevä ja kuntouttava työote, kuntoutus vanhustyössä, gerontologinen sosiaalityö ja sosiaalipalvelutyö; muistelutyö, validaatio −menetelmä dementiatyössä, erilaiset ilmaisulliset menetelmät vanhustyössä, huonokuuloisuus asiakastyön haasteena

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Marin & Hakonen 2003. Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa. Jyväskylä: PS−kustannus; Lumijärvi (toim.) 2007. Tunteva yksilö yhteisössä. Terapeuttisen yhteisöhoidon periaatteet ja validaatiomenetelmä sopimusvuorisäätiön dementiakodissa. Tampere:Sopimusvuorisäätiö; Seppänen, Karisto&Kröger (toim.)2007. Vanhuus ja sosiaalityö: sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä. Jyväskylä: PS −kustannus. S. 69−91, 253−269.

Oppimismenetelmät
Luennot, asiantuntijavierailut, ryhmätyö

Arviointi
Lukupiiri, ryhmätyö ja sen esittäminen. Arviointi 1−5

Edeltävät opinnot
Suositellaan osallistumista 'Ikääntyminen ja elämänkulku' −opintojaksoon tai siihen sisältyvän kirjapaketin suorittamista vapaasti valittavina opintoina.

Perusturvatyö, 3 op
KF08BPS0810 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, sosionomi

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt kansalaisten perusturvaan liittyvään työhön sosiaalitoimen, kansaneläkelaitoksen ja työhallinnon työkäytännöissä. Opiskelija on perehtynyt perusturvatyön ominaispiirteisiin, kuten lakiperustaisuuteen, normisidonnaisuuteen ja tarveharkintaan. Hän osaa määrittää ja soveltaa säädösten pohjalta keskeisimpiä palveluita ja etuuksia. Opiskelija hahmottaa perusturvatyön luonteen työntekijän näkökulmasta.

Sisältö
Hyvän palvelun ominaispiirteet; motivoiva keskustelu asiakastyössä; aggressiivisen asiakkaan kohtaaminen; etuuksien määrittäminen esimerkkitapauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, vierailut, asiantuntijavierailut, itsenäinen tehtävä

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Arviointi 1−5

Kuntouttava toiminta, 3 op
KF08BPS0910 (opintojakso)

Opettajat
Marja−Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa sijoittaa sosiaalisen kuntoutuksen kuntoutustoiminnan kenttään ja tuntee sen merkityssisällön ja tavoitteet. Hän hahmottaa kuntouttavan toiminnan prosessin vaiheet ja vaikuttamisen kohteet. Opiskelija tietää sosiaalisen, kuntouttavan toiminnan sovellutuksia eri toimintakentillä. Hän osaa soveltaa kuntouttavan toiminnan periaatteita ja työotetta ammattityön lähestymistapana.

Sisältö
Sosiaalinen kuntoutus kuntouttavana toimintana; kuntoutumisprosessi; asiakaslähtöisyys kuntoutumisprosessissa; kuntoutuksen yhteys yksilökohtaisiin, yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin taustatekijöihin; sosiaaliset yritykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvikoski&Härkäpää 2004. Kuntoutuksen perusteet. Helsinki:WSOY; Karjalainen&Vilkkumaa (toim.) 2004. Kuntoutus kanssamme:ihmisen toimijuuden tukeminen. Helsinki:Stakes.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tutustumiskäynnit, toiminnalliset tehtävät, tentti.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 10 op
KF08EPS1010 (opintojakso)

Opettajat
Sektoriryhmien opettajat

Tavoitteet
Opiskelija on harjaantunut psykososiaalisen ja vuorovaikutukseen perustuvan sosiaalialan ammattityön taidoissa erityisesti hänen valitsemansa harjoittelupaikan näkökulmasta. Opiskelija on sisäistänyt tavoitteellisuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen sosiaalialan työssä. Hänellä on valmiuksia arvioida työmenetelmien vaikutuksia asiakkaan tilanteen kannalta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata asiakasta sekä edistää hänen kasvuaan ja kehitystään vuorovaikutteisessa ja tavoitteellisessa asiakassuhteessa. Opiskelija kykenee hahmottamaan asiakastilanteiden taustalla olevia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä.

Sisältö
Ammatillinen vuorovaikutussuhde; asiakkaan sosiaalisen tilanteen ja tarpeiden kartoitus; asiakaslähtöisen palveluprosessin suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi; harjoittelu suoritetaan yksikössä, joka on perusteltu opiskelijan suorittamien sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvien opintojen näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Harjoittelu

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet. Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi −opintojakso on yhdistetty harjoittelujakson itsenäiseen tehtävään.

Arviointi
Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot
Osallistuminen opiskelijan valitseman sosiaalialan toimintasektorin työskentelymuotoihin

Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op
KF08BYL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet vahvistaa ihmisten hyvinvointia, toimintakykyä ja osallisuutta ryhmätyön, yhteisötyön sekä luovan toiminnan menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa valita työmenetelmiä ryhmän jäsenten toimintakyvyn ja tarpeiden mukaan ja hänellä on taitoja ohjata tavoitteellisesti ryhmiä ja yhteisöjä. Hänellä on toiminnallisiin ja luoviin menetelmiin liittyviä taitoja. Hänellä on taidot suunnitella yhteisöllinen ja luova toiminta projektimuotoiseksi, sekä projektityön edellyttämät taidot itsenäisten päätösten tekemiseen, toimintakokonaisuuden organisoimiseen, toteuttamiseen ja arviointiin. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityön yhteisöllisiä ja luovia osa−alueita. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op
KF08BYL0800 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee luovan toiminnan menetelmien perusteet käden taidoissa ja teatteri−ilmaisussa. Hän ymmärtää luovan toiminnan prosessin etenemisen ja menetelmällisyyden luonteen. Hän on omaksunut tavoitteellisen työskentelytavan. Opiskelija on tunnistanut omia luovia voimavarojaan ja hän on aktivoitunut niiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa opiskelemiaan luovan toiminnan menetelmiä sosionomin työssä.

Sisältö
Erilaiset teatteri−ilmaisun muodot; sanallinen ja sanaton teatteri−ilmaisu; vuorovaikutuksen keinot teatteri−ilmaisussa; kontakti−, liike−, aisti− ja tunneharjoitukset; esiintymisjännitys, ryhmä− ja tiimityöskentelytaidot, improvisaatio− ja ilmaisuharjoitukset; käsityön tekniikat, materiaalit ja työvälineet; käden taitojen tekniikat, mm. paperityöt, lanka− ja kangastyöt, puutyöt, savityöt, huovutus; motivoiminen, innostaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, kokeilujen ja pienimuotoisten tuotoksien tekeminen. Toiminnalliset oppimismenetelmät, kokemuksellinen oppiminen. Teatteriretki

Arviointi
Opintojakson hyväksytty suoritus muodostuu harjoituksista ja tehtävistä (80 %) sekä oppimispäiväkirjasta (20 %); Hyväksytty /hylätty

Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso)

Opettajat
Arto Juurakko, FM, Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee luovan toiminnan menetelmien perusteet kuvallisessa ilmaisussa, teatteri−ilmaisussa ja musiikissa. Hän syventää tietojaan luovan toiminnan menetelmistä laaja−alaisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee luovan toiminnan menetelmän käyttötapoja sosiaalialan työssä ja hän osaa soveltaa eri menetelmiä tavoitteellisessa työssä. Opiskelija ymmärtää luovan toiminnan prosessin etenemisen asiakkaan− ja työntekijän näkökulmasta. Opiskelija on tunnistanut omia luovia voimavarojaan ja hän on aktivoitunut niiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana.

Sisältö
Kuvallinen ilmaisu: opiskelija tutustuu harjoitusten avulla omien ideoitten toteuttamiseen kuvallisen ilmaisun välinein ja menetelmin mm. piirustus, maalaus, grafiikka, silkkipaino, sekatekniikat, paperimassatyöt. Teatteri−ilmaisu: jatketaan ensimmäisellä kurssilla aloitettua teatterilähtöisten menetelmien opiskelua ja etsitään mahdollisuuksia soveltaa niitä sosiaalialan asiakastyössä. Prosessidraama oppimisen ja osallistamisen vahvistajana. Musiikki: musiikin käyttömahdollisuuksia luovan toiminnan menetelmänä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Harjoitukset, keskustelut, oppimispäiväkirja, teatteriretki, tentti.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu yhdistelmänä luovan toiminnan eri osa−alueiden arvioinneista. Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteuttamistapoihin. Arviointi 1−5.

Edeltävät opinnot
Luovan toiminnan menetelmät 1

Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM (ryhmä 15a), Elina Kangasluoma, YTM (ryhmät 14b, 14c, as13).

Tavoitteet
Opiskelija tunnistaa projektitoiminnan luonteenomaiset piirteet ja roolin sosiaalialan innovaatio− ja kehitystoiminnassa. Hän on omaksunut projektiorganisoitumisen periaatteet ja suunnitelmallisuuden merkityksen. Hän on sisäistänyt projektin toteutusvaiheet: suunnittelu, verkostoituminen, tavoitteiden asettaminen, toteuttaminen ja arviointi. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa projektimuotoista työtä sosiaalityön menetelmänä ja hän tunnistaa ne valmiudet joita projektityö edellyttää ammattilaiselta.

Sisältö
Projektin ja projektiorganisaation käsitteet; sosiaalialan projektitoteutuksen erityispiirteet; projektien rahoituslähteet; projektin suunnittelu; projektin vaiheet ja prosessi; projektin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Anttila 2001. Se on projekti −vai onko? Kulttuurialan tuotanto− ja palveluprojektien hallinta. Akatiimi. Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus. Projektisuunnitelman tekeminen.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteuttamismuotoihin. Arviointi 1−5

Ryhmätyö, 3 op
KF08BYL0610 (opintojakso)

Opettajat
Kerttu Veikkola, YTM (ryhmät 13b, 13c, as12), Marja−Liisa Saariaho, YTM (ryhmä 15a).

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt ryhmätyöhön sosiaalityön menetelmänä, ryhmän ohjauksen perusteisiin ja ryhmädynamiikkaan. Opiskelijalla on taidot tiedostaa ryhmäprosessin merkitys ryhmän ohjauksen kannalta. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa ryhmätyön taitoja erilaisten ryhmien ohjaamiseen sosionomin työssä; vertaisryhmät, terapeuttiset ryhmät ja toiminnalliset ryhmät. Hän osaa käyttää ryhmää yksilön toimintakyvyn edistämiseen.

Sisältö
Ryhmätyö sosiaalityön menetelmänä; ryhmädynamiikka, ryhmän kehitysvaiheet, ryhmän tehtävät; vertaisryhmät, terapeuttiset ryhmät, toiminnalliset ryhmät; ohjaajan rooli ryhmässä; ryhmän ohjaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jauhiainen & Eskola. 1994. Ryhmäilmiö. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Niemistö Raimo 2002. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Helsinki:Palmenia−kustannus; Novitskij.2003. Elämäntaitoja ryhmätyönä: kuntoutusmalli nuorille huumeidenkäyttäjille. Diakonia−ammattikorkeakoulun julkaisuja B, raportteja 17; Vuorinen 1998. Juttukeppi kiertämään:kokemuksia oma−aputoiminnasta vuosilta 1994−1997. Mielenterveyden keskusliitto.

Oppimismenetelmät
Draamaharjoitukset, vuorovaikutusharjoitukset, luennot, keskustelut, ryhmien ohjaamisharjoitukset

Arviointi
Arviointi muodostuu tentistä (80 %) ja ryhmän ohjaamisharjoituksesta (20 %). Arviointi 1−5

Yhteisötyö, 3 op
KF08BYL0710 (opintojakso)

Opettajat
Arja Haapaharju, sosionomi

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteisötyön ja yhteisöaktivoinnin perusteet. Hän osaa kytkeä sosiaalipedagogiikan taustateorian yhteisötyöhön ja hän on omaksunut sosiokulttuurisen innostamisen yhteisötyön työotteeksi. Opiskelija osaa arvioida yhteisöaktivoimisen tarpeita, yhteisöjen voimavaroja, hän osaa käynnistää, toteuttaa ja arvioida yhteisöllistä toimintaa sosionomin työssä.

Sisältö
Yhteisötyö työmenetelmänä; sosiaalipedagogiikan perusteet; sosiokulttuurinen innostaminen ja yhteisöaktivointi; yhteisötyön käytännön sovellutukset

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt; toiminnalliset harjoitukset

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu toiminnallisesta ryhmätuotoksesta ja tentistä tai oppimispäiväkirjasta (ryhmätuotos 80 % ja oppimispäiväkirja 20 %). Arviointi 1−5.

Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op
KF08EYL0810 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM, Riitta Laru, FL, Kerttu Veikkola, YTM (ryhmät 13b ja 13c). Tiina Kohtamäki, KM, Elina Kangasluoma, YTM ja Marja−Liisa Saariaho, YTM (ryhmät as12 ja 15a.)

Tavoitteet
Opiskelija on harjaantunut ryhmän ohjaamiseen liittyvissä taidoissa sekä projektin vastuullisessa toteuttamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhteisöön tai ryhmään suuntautuvan luovan toiminnan menetelmiä, sekä ryhmä− ja yhteisötyön menetelmiä hyödyntävän projektin. Opiskelija on saanut kokemusta ryhmän tai yhteisön innostamisesta ja aktivoimisesta, uuden toimintakokonaisuuden organisoimisesta ja yhteistyön tekemisestä organisaation sisällä ja organisaatioiden välillä. Opiskelija on sisäistänyt kohderyhmän tuntemuksen ja heidän tarpeidensa ja

voimavarojensa kartoittamisen toiminnan lähtökohtana.

Sisältö
Toimintasuunnitelman valmisteleminen yhteistyötahojen kanssa ja sen tavoitteellinen toteuttaminen ja arvioiminen. Opiskelija toteuttaa yhteisöllisen sosiaalityön, ryhmätyön ja luovien toimintojen menetelmiä esim. asiakasryhmässä, palvelupisteessä, asuinalueella tai työyhteisössä. Hän organisoi toiminnan projektimuotiseksi kokonaisuudeksi, joka on toteutetettavissa toiminnalle varatussa aikataulussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Harjoittelu

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointi
Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot
Projektityö −opintojakson suorittaminen

Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet tarkastella sosiaalialan toimintayksiköitä suomalaisen perusturvajärjestelmän kokonaisuudessa ja hän ymmärtää, millä tavalla lainsäädäntö, linjaukset ja resurssit vaikuttavat toimintaan. Opiskelijalla on valmiudet sosiaalialan palvelutoiminnan organisoimiseen, johtamiseen ja henkilöstöhallintoon, laadun kehittämiseen ja palveluprosessien arviointiin. Hän ymmärtää asiakasryhmän tarpeiden tunnistamisen ja analysoinnin merkityksen sekä yhteistoiminnan mahdollisuudet kehittämistyössä. Opiskelijalla on taidot tuoda asiantuntijuutensa esille yhteistyöverkostoissa. Hän ymmärtää yritystoimintana toteutettavan palvelutuotannon reunaehtoja sekä tuotteistamisen ja kilpailuttamisen kysymyksiä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Marja−Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM (ryhmät 13a ja as12). Elina Kangasluoma, YTM, Tiina Kohtamäki, KM ja Sinikka Volanto, VTM (ryhmät 13b ja 13c).

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt asiakkaiden palvelutarpeisiin, palvelutuotannon toteuttajiin sekä palvelutuotannon reunaehtoihin, erityisesti palveluiden rahoitukseen. Opiskelijalla on valmiuksia organisoida palveluita huomioon ottaen asiakkaan ja henkilöstön oikeuksia ja velvollisuuksia. Hänellä on valmiuksia seurata ja toteuttaa kansainvälisiä, kansallisia ja paikallisia linjauksia palveluiden järjestämisessä. Opiskelija osaa tunnistaa eri asiakasryhmien palvelutarpeita ja tukea asiakasryhmien sosiaalista osallisuutta palveluita organisoidessaan.

Sisältö
Asiakkuus, palvelut; sosiaalipalveluja tuottavat organisaatiot; organisaatioiden tavoitteet, toiminta−ajatus, henkilöstö; palvelutarpeen arviointi, osallisuuden tukeminen; palveluiden rahoitus; suositukset, linjaukset, ohjelmat ja lainsäädäntö sosiaalipalvelujen suuntaajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yksilö− ja ryhmätehtävät, yksilö− ja ryhmäkeskustelut, verkko−opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi
Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Marja−Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM.(Ryhmät 13a ja as12.) Elina

Kangasluoma, YTM, Tiina Kohtamäki, KM ja Sinikka Volanto, VTM. (Ryhmät 13b ja 13c.)

Tavoitteet
Opiskelijalla on valmiuksia kehittää sosiaalialan palveluita ja niiden laatua sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija on perehtynyt palveluiden kehittämistä ohjaaviin ja koordinoiviin tahoihin, kehittämisen menetelmiin ja hän on sisäistänyt sosiaalialan palveluiden laatuun vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija hahmottaa palveluprosessien arviointia eri tahojen näkökulmasta. Opiskelija osaa tuoda asiantuntemuksensa esille moniammatillisissa verkostoissa. Hänellä on valmiudet organisoida yhteistyötä asiakkaan tukemiseksi ja palveluiden kehittämiseksi.

Sisältö
Kehittämisen menetelmät; palveluprosessin arviointi; palveluiden laatu, esimerkkejä laatujärjestelmistä, laadun arviointi; verkostojen rooli palveluiden kehittämisessä; yhteistyö palveluiden kehittämisessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yksilö− ja ryhmätehtävät, yksilö− ja ryhmäkeskustelut, verkko−opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi
Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op
KF08BOK0310 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Marja−Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM (ryhmät 13a ja as12). Elina Kangasluoma, YTM, Tiina Kohtamäki, KM, Sinikka Volanto, VTM (ryhmät 13b ja 13c).

Tavoitteet
Opiskelija on omaksunut monipuolisen käsityksen sosiaalialan organisaatioiden johtamisesta ja henkilöstöhallinnosta. Hänellä on valmiuksia toimia sosiaalialan palveluiden johto− ja organisointitehtävissä. Opiskelijalla on valmiuksia kehittää työyhteisöä ja omaa työtään tavoitteellisesti. Hän ymmärtää työhyvinvoinnin merkityksen ja tuntee esim. työnohjauksen muotoja. Opiskelijalla on valmiuksia saada aikaan yhteistyötä edistäviä käytäntöjä.

Sisältö
Ohjaaminen ja johtaminen sosiaalialan ammattityön muotoina; henkilöstöhallinto; työvalmennus, mentorointi ja perehdyttäminen; työyhteisön kehittäminen, työnohjaus, kehityskeskustelut; yhteistyö; oman työn kehittäminen, itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, yksilö− ja ryhmäkeskustelut, verkko−opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niide teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen.

Arviointi
Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Yrittäjyys, 3 op
KF08BOK0400 (opintojakso)

Opettajat
Sinikka Volanto, VTM.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sosiaali− ja terveysalan yrittäjyyden ominaispiirteisiin, yrittäjyysasenteisiin ja yksityisiä sosiaalipalveluita määrittäviin seikkoihin. Opiskelija saa valmiudet yrityksen liikeidean ja toimintasuunnitelman laatimiseen. Opiskelija perehtyy yritystoimintaan liittyviin käytäntöihin: yrityksen perustamiseen, palveluiden tuotteistamiseen, markkinointiin sekä kilpailuttamiseen.

Sisältö
Sosiaalialan yrittäjyys; yrityksen menestystekijät, laatu ja kehittäminen; yrittäjyysasenteet; yrityksen toiminta−ajatus ja

liikeidea, liiketoimintasuunnitelma; yritysosaaminen, yrityksen perustaminen; lupamenettelyt, ostopalvelusopimukset, kilpailuttaminen; tuotteistaminen, markkinointi; sidosryhmät, verkostot ja yhteistyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali− ja terveysalalla. Järvenpää: Yrityssanoma; Sinkkonen&Rissanen 2004. Hoivayrittäjyys. PS−Kustannus; Yrityksen perustamisopas. Käytännön perustamistoimet, uusin painos. TE−keskus. Yritysosasto.

Oppimismenetelmät
Oppimistehtävät, asiantuntijavierailut ja opintokäynnit, verkko−opetus.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, Marja−Liisa Saariaho, YTM ja Sinikka Volanto, VTM (ryhmät 13a ja as12). Elina Kangasluoma, YTM, Tiina Kohtamäki, KM ja Sinikka Volanto, VTM (ryhmät 13b ja 13c).

Tavoitteet
Opiskelijalla on riittävät taidot asiakastyön, työryhmän ja projektin johtamiseen ja ohjaamiseen sekä palveluiden käyttäjien tarpeista lähtevään palveluiden kehittämiseen. Hän kykenee hahmottamaan toimintaa määrittävien tekijöiden kokonaisuuden, esim. toiminnan tavoitteet, resurssit, ohjeet, henkilöstö, asiakaskunta. Opiskelija tuntee yksikön laatujärjestelmän. Hänellä on valmiuksia käsitellä henkilöstöhallintoon liittyviä tilanteita sekä tehdä yhteistyötä organisaation sisällä ja yhteistyöverkostoissa. Opiskelija tuntee kokouskäytäntöjä. Hän ymmärtää tietojen dokumentoinnin merkityksen. Opiskelija on harjoitellut itsenäistä vastuunottoa oman pienimuotoisen kehittämistehtävän kautta.

Sisältö
Sosiaalipalveluorganisaation rakenteeseen ja rahoitukseen perehtyminen; toimintaa määrittäviin suosituksiin, linjauksiin ja lainsäädäntöön perehtyminen; suunnitteluasiakirjoihin, laadunhallintajärjestelmään ja ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin perehtyminen; johtamis−, organisointi− ja kehittämistehtävät; henkilöstöhallintoon liittyvät asiakokonaisuudet; eri tahojen kanssa tehtävä yhteistyö; työpaikkakokoukset, yhteistyöpalaverit, koulutus; työyhteisön hyvinvointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/harjoittelu. Toimintakertomukset, talousarvio, suunnitteluasiakirjat, kansalliset kehittämisohjelmat ja laatukäsikirjat

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, aktiivinen työskentely työpaikalla omien tavoitteiden mukaisesti, oppimiskansion työstäminen, palautetilaisuudet

Arviointi
Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot
Toimintasektoreihin sekä psykososiaalisiin ja vuorovaikutuksellisiin sosiaalityön menetelmiin liittyvät opinnot

Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 12 op KF08BVS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön sekä valtaistavan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityön periaatteet ja tulee tietoiseksi toimintaorientaatioon kuuluvista menetelmistä ja toimintatavoista. Hän ymmärtää monikulttuurisuuden ilmentymiä ja sosiaalityön toimintamuotoja etnisten vähemmistöryhmien ja maahanmuuttajien kanssa tehtävässä työssä. Hän soveltaa valtaistavaa ja /tai monikulttuurista työotetta harjoittelussaan joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso)

Opettajat
Helena Järvi, YTM (ryhmät as 12 ja 15a). Anu Aalto, YTM (ryhmät 13b ja 13c).

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee kulttuurien välisen vuorovaikutuksen peruskäsitteet, suomalaisen maahanmuuttopolitiikan pääpiirteet ja keskeiset maahanmuuttajia koskevat lait ja palvelujärjestelmän sekä perustiedot Suomen etnisistä vähemmistöistä. Opiskelija tiedostaa oman kulttuurisen identiteettinsä ja sen taustan sekä vaikutukset sosiaalityön asiakastilanteissa. Opiskelija kiinnostuu kulttuurisen sensitiivisyytensä kehittämisestä. Opiskelija ymmärtää globalisaatioon liittyvät yhteiskunnalliset kysymykset ja niiden yhteyden maahanmuuttoon.

Sisältö
Kulttuurin käsite kulttuurien välisen vuorovaikutuksen näkökulmasta; akkulturaatio, kulttuurinen sensitiivisyys, monikulttuurisuus, etnisyys, etninen ja kulttuurinen identiteetti, stereotypiat, rasismi; suomalaisen identiteetin piirteitä; suomen etniset vähemmistöt; muuttoliike globaalina ilmiönä; maahanmuuttopolitiikka Suomessa, tavoitteet ja toteutus; sosiaalityö ja kulttuurierot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Huttunen (toim.) 1999. Sama taivas, eri maa: maahanmuuttajan tarina. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura; Räty 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana. Tammi; opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäkeskustelut, kirjallinen ja videomateriaali, ryhmätehtävä ja sen esitys, oman oppimisen tarkastelu kirjallisesti, osallistuminen yksikön kansainvälisiin tilanteisiin

Arviointi
Arvosana koostuu ryhmätehtävästä, oman oppimisen tarkastelusta ja aktiivisesta osallistumisesta kontaktiopetukseen. Arviointi 1−5

Opetuskielet
Ryhmissä as 12 ja 15a on mahdollista valita myös englanninkielinen toteutus.

Social work and multicultural groups, 3 cr KF08BVS112 (study unit)

Lecturers
Helena Järvi, M.soc.Sc.

Objectives
After completing the course the student understands and uses in an appropriate way the basic concepts of intercultural interaction. The student recognizes the main features of the Finnish immigrant and minority policy, the laws and the services concerning the immigrants and cultural and ethnic minorities, and is able to find respective information about other countries and compare the different policies and the historical, social and global factors behind them. The student recognizes her/his own cultural identity and background and her/his cultural codes and their influence in the client/worker interaction in social work. The student becomes interested in developing her/ his own intercultural skills.

Content
The basic concepts (cultural differences, cultural codes, discrimination, racism, acculturation, diversity, ethnicity, ethnic and cultural identity, multicultural /ism, migration, refugees), the ethnic minorities and the situation in Finland and in other countries, the minority and immigration policy in Finland compared to other countries, social work and cultural diversity.

Literature / Study Material
Articles given by the teacher.

Learning Methods
Lectures, group task, individual analysis of learning

Assessment
Base on group task, individual summary of a given article, analysis of the students’ own learning, and active participation in the lectures.

Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM ja Päivi Rinne, YTM (ryhmät 13b ja 13c). Kristiina Järvi, YTM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM (ryhmät as 13 ja 14a).

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön periaatteet ja omaa valmiudet valtaistavaan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityöhön. Opiskelija osaa tunnistaa niitä yksilö−, yhteisö− ja järjestelmätason tekijöitä, jotka

tuottavat marginaalisuuta tai ehkäisevät joidenkin ihmisryhmien tasa−arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelija omaa välineitä kyseenalaistaa, ehkäistä ja muuttaa syrjäyttäviä ja marginalisoivia toimintatapoja, prosesseja ja rakenteita.

Sisältö
Kriittinen ja radikaali sosiaalityö työotteena; kriittisen ja radikaalin sosiaalityön periaatteet ja käytännöt; sosiaalityön valta−, kontrolli− ja muutosfunktiot ja niiden vaikutukset; marginaalisuuden ja syrjäytymisen syntymiseen vaikuttavat toimintatavat, prosessit ja rakenteet, niiden tunnistaminen, purkaminen ja muuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valitaan yksi suomenkielinen ja yksi vieraskielinen teos seuraavista: Dahlgren ym. (toim.) 1996. Vähemmistöt ja niiden syrjintä Suomessa. Helsinki:Yliopistopaino; Juhila, Forsberg & Roivainen 2002. Marginaalit ja sosiaalityö. Jyväskylä: SoPhi; Helne 2002. Syrjäytymisen yhteiskunta. Stakes tutkimuksia 123. Helsinki; Dalrymple & Burke 1997. Anti−Oppressive Practice. Social Care and the Law. Buckingham: Open University Press; Fook 2002. Social Work. Critical Theory and Practice. London, Sage; Gil 1998. Confronting Injustice and Oppression. Concepts and Strategies for Social Workers. New York. Columbia University Press

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko−opetus. Kontaktiopetuksen määrä vaihtelee eri toteutuksissa. Opintojakso on yhteydessä 'valtaistavat sosiaalityön menetelmät' −harjoitteluun.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu luentojen, harjoitusten ja itsenäisten tehtävien ja/tai tentin hyväksytystä suorittamisesta. Arviointi 1−5

Lisätietoja
Opintojakson suorittaminen on mahdollista aloittaa kolmena ajankohtana lukuvuoden 2008−2009 aikana. Opintojaksoon imoittautumisesta informoidaan opiskelijaryhmiä sähköpostitse.

Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM ja Päivi Rinne, YTM (ryhmät 13b ja 13c). Kristiina Järvi, YTM ja Anna−Kaarina Koivula, YTM (ryhmät as13 ja 14a).

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa valtaistavien sosiaalityön menetelmien periaatteita ja toimintatapoja sosionomin ammattityössä. Hänellä on valmiuksia arvioida toiminnan kohdetta ja asettaa työn tavoitteita analysoimalla niitä yksilö−, yhteisö− ja järjestelmätason tekijöitä, jotka tuottavat syrjäytymistä tai ehkäisevät joidenkin ihmisryhmien tasa−arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelijalla on kokemusta toiminnasta, jossa on pyritty asiakkaan sosiaaliseen vahvistamiseen ja syrjäyttävien toimintatapojen muuttamiseen. Opiskelija tunnistaa valtaistavaan työotteeseen liittyviä rakenteita, intressejä ja ristipaineita.

Sisältö
Muutoksen tarpeen tai kohteen tunnistaminen ja esilletuominen; valtaistavan työotteen soveltaminen työntekijän ja asiakkaan vuorovaikutuksessa, organisaatioiden toimintakäytännöissä tai yhteisöllisessä toiminnassa; sosiaalialan ammattityön menetelmät valtaistamisessa;

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harjoitteluopas: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Harjoittelu

Oppimismenetelmät
Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu orientoivan opetuksen, harjoittelun, harjoitteluraportin hyväksytystä suorittamisesta. Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan.

Edeltävät opinnot
Opintojakso 'Kriittinen ja radikaali sosiaalityö' suoritetaan ennen harjoittelujaksoa tai samanaikaisesti sen kanssa.

Sosiaalitutkimus, 28 op KF08BST (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustaidot sosiaalitutkimuksen menetelmistä. Hän ymmärtää roolinsa tiedontuottajana, −käyttäjänä ja jäsentäjänä. Hän tunnistaa erilaisilla menetelmillä toteutettuja tutkimuksia. Opiskelija on harjaantunut käsitteellisessä ajattelussa ja hän hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perussäännöt. Opiskelijalla on valmiudet

tutkimukselliseen toimintaan, käytännöstä nousevan tiedon esille tuomiseen ja ammattialan kehittämiseen sosiaalitutkimuksen menetelmiä soveltaen. Opiskelija osaa tunnistaa tutkimus− ja kehittämistarpeita, hän osaa asettaa tutkimustehtävän, valita soveltuvimmat tutkimusmenetelmät, viedä suunnitelman käytäntöön, raportoida työnsä ja tiedottaa tutkimus− tai kehittämistoimintansa tuloksista.

Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kansalaislähtöisen tiedon merkityksen ammattityön ja palveluiden kehittämisen lähtökohtana. Hän on omaksunut kansalaisten ja eri väestöryhmien merkityksen elinolosuhteitaan ja sosiaalista hyvinvointiaan koskevan tiedon tuottajana. Opiskelija hahmottaa kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelija on saanut harjoitusta kokemuksellisen hyvinvointitiedon hankkimisesta ja hän osaa analysoida hankittua tietoa valittua tutkimusmenetelmää käyttäen.

Sisältö
Kansalaiskeskeinen sosiaalityö; kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tavat palveluiden kehittämisessä; hyvinvoinnin käsite ja ulottuvuudet; haastattelu kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen menetelmänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kansalaiskeskeinen tiedonhankintatehtävä; tiedonhankintakokemuksen reflektoiminen ryhmässä, haastatteluaineiston dokumentointi. Opintojakso integroituu laadulliset tutkimusmenetelmät −opintojakson yhteyteen

Arviointi
Kontaktiopetukseen osallistuminen, tiedonhankintatehtävä ja raportointi; Hyväksytty−hylätty

Lisätietoja
T&K −opintojakso

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit tutkimusstrategiana. Hän hahmottaa laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja pystyy arvioimaan erilaisten laadullisten aineistojen soveltuvuutta tutkimusaiheisiin. Opiskelija osaa jäsentää tutkittavan ilmiön tutkimuskysymyksiksi. Hän on omaksunut erilaisia laadullisten aineistojen analysointitapoja ja osaa käyttää niitä tutkimusaineiston analysoinnissa. Hän osaa muotoilla laadullisesta aineistosta nousevan tiedon tutkimustuloksiksi ja raportoida sen asianmukaisesti. Hän osaa arvioida tutkimustulosten luotettavuutta ja sovellettavuutta.

Sisältö
Laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit; tutkimustehtävän rajaaminen ja tutkimuskysymysten muodostaminen; laadullisen tutkimuksen erilaiset sovellukset; teemahaastattelu laadullisena tutkimusmenetelmänä; laadullisten aineistojen erilaiset analysointitavat; laadullisen tutkimuksen tulosten raportointi; tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hirsjärvi& Hurme (2000). Tutkimushaastattelu: Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Helsinki: Yliopistopaino.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tentti tai ryhmätyönä tehty pientutkimus opintojaksolla osoitetusta aineistosta. Arviointi 1−5. Opintojakso kytkeytyy 'Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta' −opintojaksoon

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1−5

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op
KF08BST0310 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Latva−Somppi, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää määrällisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, perehtyy tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovelluksiin ja hallitsee SPSS −tilastointiohjelman peruskäytön määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimuskohteisiin. Hän kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan. Hän osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS− tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla ja osaa analysoida muuttujien välisiä tilastollisia yhteyksiä.

Sisältö
Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet; tutkimuksen kulku ja käsitteet; tiedonkeruuvälineen suunnittelu; muuttujien mitta−asteikot; otanta; tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS −tilastointiohjelman avulla; frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset, tilastolliset testit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkilä 2008. Tilastollinen tutkimus. Helsinki: Edita; Holopainen, Tenhunen&Vuorinen 2004. Tutkimusaineiston analyysi ja SPSS. Järvenpää:Yrityssanoma Oy; Ernvall, Ernvall & Kaukkila 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali− ja terveysalalle. Helsinki: WSOY;Vilkka 2007. Tutki ja mittaa:määrällisen tutkimuksen perusteet. Helsinki:Tammi; Metsämuuronen 2001. Metodologian perusteet ihmistieteissä. Helsinki:International Methelp; Metsämuuronen 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Helsinki:Methelp;Nummenmaa 2004. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki:Tammi. Verkossa oleva materiaali.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus 50 %, harjoitukset.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kontakti− ja verkko−opetukseen osallistumisen ja verkko−oppimistehtävien suorittamisen perusteella. Arviointi 1−5.

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Toimintatutkimus, 2 op
KF08BST0510 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa lähestyä käytännön kehittämiskohdetta tavalla, jossa toiminta ja tutkimus yhdistyvät vuorovaikutuksellisena prosessina. Hän osaa tunnistaa ja asettaa toimintatutkimuksellisia strategioita, tunnistaa kehittäjän erilaiset roolit ja osaa toimia roolien edellyttämällä tavalla. Opiskelija hallitsee toimintatutkimuksen kokonaisprosessin ja hän osaa asettaa ja muotoilla toteuttamiskelpoisen kehittämistehtävän. Hän osaa joitakin toimintatutkimuksellisia kehittämismenetelmiä. Hän kykenee hyödyntämään, jäsentämään, analysoimaan ja raportoimaan toiminnasta nousevaa tietoa ja tuloksia. Hän osaa soveltaa toimintatutkimuksen menetelmää tutkimuksellisissa tehtävissään.

Sisältö
Kehittämistehtävän asettaminen; tutkijan ja kehittäjän erilaiset roolit; toimintatutkimuksen prosessi; toimintatutkimukselliset menetelmät sekä niiden avulla kerättävät aineistot; erilaiset toimintatutkimuksellisten aineistojen jäsennystavat; johtopäätökset, arviointi ja raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, Huttunen & Moilanen 1999. Siinä tutkija missä tekijä. Toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja. Jyväskylä: Atena kustannus

Oppimismenetelmät
Luennot ja/tai tehtävät opettajan ilmoittamalla tavalla.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson suoritustapoihin. Arviointi 1−5

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Ammatillinen essee (AMM), 3 op
KF08BST0600 (opintojakso)

Opettajat
Sektoriryhmien vastuuopettajat

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään valitsemastaan sektoriopintojen aihealueesta. Hänellä on taidot valita ja rajata ammattityön kannalta olennainen aihepiiri, hankkia siihen liittyvää kirjallisuutta ja käyttää sitä esseen kirjoittamisessa. Opiskelija kykenee laatimaan loogisen ja jäsennellyn esseen valitsemastaan kysymyksestä pääasiassa teoreettista tietoainesta hyödyntäen. Opiskelija osaa kirjoittaa lähteitä ja omaa pohdintaa yhdistävää asiatekstiä, joka lähdemerkinnöiltään ja ulkoasultaan noudattaa yleisiä asiakirjoittamisen standardeja.

Sisältö
Aiheen valinta ja rajaaminen; aiheen kannalta perustellun tiedon hankinta eri tietolähteitä käyttäen; asiakirjoittamisen standardien soveltaminen; essee −muotoinen raportointi; esittäminen ja opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ammatillinen essee− ohjeita kirjoittajalle: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/Ohjeita kirjoittamiseen

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, ammatillisen esseen laatiminen, yksilö− ja ryhmäohjaus, esseiden pienryhmämuotoinen käsittely, vertaislukijana ja opponoijana toimiminen. Käytetään sektoriryhmien verkkopohjaa. Englanninkielisessä ryhmässä englanninkielinen toteutus

Arviointi
Ammatillisen esseen tekeminen, aktiivinen osallistuminen esseiden käsittelyyn, opponointi. Arviointi 1−5

Edeltävät opinnot
Sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvät opinnot opiskelijan valitsemalla sektorilla

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Opinnäytetyö, 15 op
KF08BST0710 (opintojakso)

Opettajat
Anu Aalto, YTM, Arja Hemminki,YTL, Katariina Perttula, YTM, Päivi Rinne, YTM, Mirva Siltakorpi, YTM, Timo Toikko, YTT, Kerttu Veikkola, YTM.

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia toteuttaa ja organisoida tutkimus− tai kehittämistoimintaa. Opiskelijalla on taidot analysoida ja jäsentää käytännöstä nousevaa tietoa tutkimusmenetelmiä käyttäen ja hyödyntää hankkimaansa tietoa tutkimus− tai kehittämistoimintansa perustana. Opiskelija osaa raportoida ja viedä tutkimuksellisen prosessin avulla sosiaalialasta hankkimaansa tietoa käytäntöön.

Sisältö
Tutkimusongelman /kehittämistehtävän asettaminen; tutkimusongelman /kehittämistehtävän käsitteellinen tarkastelu; tutkimus− /kehittämissuunnitelman tekeminen; tutkimus− /kehittämismenetelmien valinta ja käyttö; tutkimus− /kehittämistoiminnan toteutus, organisointi, johtaminen ja yhteistyö; tutkimus− /kehittämistehtävän raportointi ja arviointi; tutkimus− /kehittämistehtävän vertaislukijana toimiminen ja opponointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas: http://intra.epedu.fi/sosiaali− ja terveysala/Kampus/ohjeita kirjoittamiseen; Tutkimus− ja kehitystoimintaan liittyvä kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Orientoivat luennot, yksilö− ja pienryhmäohjaus, seminaarit, vertaislukijana toimiminen, itsenäinen työskentely, maturiteettikoe

Arviointi
Opintojakson arviointi muodostuu yksilö− ja pienryhmäohjaukseen osallistumisesta, aktiivisesta itsenäisestä työskentelystä ja opinnäytetyön ohjaustilanteisiin valmistautumisesta, vertaisarvioinnin toteuttamisesta, seminaarien ja maturiteettikokeen hyväksytystä suorittamisesta sekä opinnäytetyön hyväksytystä raportoinnista. Arviointi 1−5

Edeltävät opinnot
Ammatillisen esseen hyväksytty suorittaminen

Lisätietoja
T&K −opintojakso.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma

- Tietojenkäsittelyn koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Markku Lahti, 040 830 2357, markku.lahti@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Tarja Keski−Mattinen, tarja.keski−mattinen@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/tietojenkasittely

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma on väylä tietotekniikan osaajaksi. Tietojenkäsittelyn ammatissa työskentelevällä on oltava laaja−alaiset tiedot tietotekniikasta sekä tuntemus liiketoiminnasta ja häneltä edellytetään vuorovaikutustaitoja. Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma tarjoaa käytännön ammattitaidon, johon kiinteästi nivoutuu teoreettinen perusta.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelman tavoitteena on antaa sellaiset ammatilliset tiedot, taidot ja valmiudet, joiden avulla voi toimia ja kehittyä tietojenkäsittelyn tehtävissä. Koulutusohjelma tuottaa ict−alan osaajia elinkeinoelämän tarpeisiin, jotka verkostoituneessa ympäristössä pystyvät suorittamaan monipuolisia työtehtäviä − tuottamaan sisältöä, tietojärjestelmiä ja palveluja tietoverkkoon sekä eri laitealustoille. Ict−alan osaajana hän tunnistaa ja ymmärtää kahden prosessin: liiketoiminnan kehittämisprosessin ja tietojärjestelmien kehittämisprosessin välisen kiinteän yhteyden sekä rinnakkaisuuden.

Koulutus vahvistaa työtehtävissä vaadittavia taitoja, kuten yhteistyökykyä, viestintätaitoja, oma−aloitteisuutta sekä kykyä työskennellä itsenäisesti. Tietojenkäsittelyn tradenomit pystyvät suunnittelemaan ja toteuttamaan yritysten tarvitsemia tietojärjestelmiä ja multimediatoteutuksia sekä niiden vaatimia tietokantaratkaisuja. Valmistuneella tradenomilla on valmiudet mm. seuraavanlaisiin tehtäviin: asiantuntijatehtävät, tietojärjestelmien suunnittelu− ja toteutustehtävät, ohjelmistosuunnittelija, tietokantasuunnittelija, multimediasuunnittelija, www−suunnittelija, verkkopalvelun ylläpitäjä, sähköisen liiketoiminnan asiantuntija, projektipäällikkö, kouluttaja, yrittäjä.

Suuntautumisvaihtoehdot

Digitaalisen mediatuotannon suuntautumisessa keskeinen osaamisalue on digimediatuotteiden kehittäminen mediaviestinnän suunnittelumenetelmiä käyttäen. Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalisia ja audiovisuaalisia tuotteita erilaisiin ympäristöihin.

Sovellustuotannon suuntautuminen keskittyy tietojärjestelmien kehittämiseen mallinnus− ja kuvausmenetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida sovelluksia erilaisiin alustoihin ja arkkitehtuureihin. Opiskelija kykenee toteuttamaan yrityksen tietojenkäsittelytehtävät.

Verkkoliiketoiminnan suuntautumisessa keskeinen osaamisalue on liiketoiminnan tarpeiden ja tietotekniikan tarjoamien ratkaisujen yhdistäminen eli tietotekniikan liittäminen osaksi yrityksen jokapäiväistä toimintaa − yrityksen toiminnanohjausta. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida integroituja ja joustavia palveluja verkkoympäristöön.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma,
tradenomi

Tietojärjestelmäosaaminen

- ymmärtää tietojärjestelmät kokonaisuutena ja niiden tuottamis−, hankinta− ja käyttöönottoprosessin sekä tiedonhallinnan periaatteet toiminnan kehittämisen näkökulmasta

- osaa määritellä, suunnitella ja testata ohjelmiston, tietokannan ja käyttöliittymän ottaen huomioon tietoturvan
- osaa ohjelmoida
- osaa dokumentoida ja tulkita dokumentteja esimerkiksi ylläpitäessään ohjelmistoja
- saa suunnitella ja toteuttaa koulutuksen

ict−infrastruktuuri−osaaminen

- ymmärtää tietoverkon eri komponenttien (laite− ja ohjelmistokomponentit) merkityksen ja toimintaperiaatteet
- osaa hyödyntää tietoverkkoja eri komponentteineen ratkaisuja tehdessään
- osaa rakentaa ja ylläpitää tietoverkkojen perusratkaisuja
- osaa ottaa tietoturvan huomioon organisaation ict−infrastruktuuriratkaisussa

ict−projektiosaaminen

- ymmärtää erilaisten ict−projektien luonteen ja projektitoiminnan kokonaisuuden organisaatiossa
- ymmärtää systemaattisen toimintatavan merkityksen projektityössä ja osaa toimia ict−projektissa vastuullisesti
- osaa käyttää ja soveltaa ict−projektien suunnittelun ja hallinnan menetelmiä
- osaa tunnistaa ict−projektitoiminnan riskejä ja varautua niihin

Liiketoimintaosaaminen

- ymmärtää liiketoiminnan keskeiset prosessit ja toiminnot
- ymmärtää tietotekniikan merkityksen osana organisaation toimintaa ja sen roolin toiminnan kehittämisessä
- osaa kehittää liiketoiminnan prosesseja ja etsiä tukea ratkaisuihin tietotekniikasta
- ymmärtää sopimusten, tarjousten, lisenssien ja tekijänoikeuksien merkityksen omassa työssään
- osaa palvella asiakasta

ict−erikoisosaaminen

- osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan jollakin ict:n osa−alueella sekä analysoida, arvioida ja kehittää toimintaa tällä alueella

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Tietojenkäsittelyn ammatissa työskentelevän on oltava valmis jatkuvaan itseohjautuvaan uusien asioiden oppimiseen sekä niiden soveltamiseen. Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, joka korostaa oppijan omaa aktiivisuutta oppimisprosessissa. Oppimisen tarve syntyy opiskelijasta, hänen tietojensa puutteista ja aukoista. Vastuu oppimisesta on opiskelijalle, opettajan rooli on toimia johdattelijana ja neuvonantajana.

Opetuksessa sovelletaan monipuolisia opiskelumenetelmiä. Opiskelija työskentelee sekä itsenäisesti että työryhmissä ja osallistuu erilaisiin projekteihin. Projektityöskentely pienryhmissä ja asiakasprojekteissa kehittää opiskelijan vuorovaikutustaitoja. Opiskelu tapahtuu pääosin laiteluokissa.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden tietojenkäsittelyn ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Kts. rakennetaulukko

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) TIKO 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	**PERUSOPINNOT**					**60**
TIEPER	**TIETOTEKNIIKAN PERUSOSAAMINEN**					**30**
KL17APTP011	Toimisto−ohjelmat	x				4
KL17APTP016	Laitteistot	x				3
KL17APTP017	Käyttöjärjestelmät	x				3
KL17APTP303	Johdatus ohjelmointiin 1	x				3
KL17APTP313	Johdatus ohjelmointiin 2	x				3
KL17APTP014	Uusmedia ja verkkotuottaminen 1	x				4
KL17APTP015	Uusmedia ja verkkotuottaminen 2	x				2
KL17APTP005	Tietokannan suunnittelu ja hallinta	x				5
KL17APTP006	Tietoyhteiskunta	x				3
KL17APOP010	Opinto−ohjaus	x				
YDINOSAA	**YDINOSAAMISTA TUKEVA OSAAMINEN**					**18**
KL17APLI001	Liiketoiminnan perusteet	x				5
KL17APLI002	Laskentatoimen perusteet	x				2
KL17APLI003	Markkinoinnin perusteet	x				2
KL17APLI004	Liiketoiminnan tietojärjestelmät	x				4
KL17APME004	ICT−ammattiala ja oppiminen	x				2
KL17APME005	Matematiikka	x				3
VIESTINTÄ	**VIESTINTÄ− JA YHTEISTOIMINTAOSAAMINEN**					**12**
KL17APKI006	Viestintä ja dokumentointi	x				6
KL17APKI005	Englanti	x				3
KL17APKI007	Ruotsi	x				3
YHTAMM	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**51**
KL17BLAVE	**Laite− ja verkkotekniikan osaaminen**					**5**
KL17BTLV001	Tietoverkot		x			3
KL17BTLV002	Tietoturvatekniikat		x			2
KL17BSUOS	**Suunnitteluosaaminen**					**10**
KL17BTSO001	Tietojärjestelmien kehittäminen		x			4
KL17BTSO002	Mallintaminen		x			3
KL17BTSO003	Käyttöliittymät		x			3
KL17BTIHA	**Tietohallintaosaaminen**					**8**
KL17BTTH301	Tietokantaohjelmointi		x			4
KL17BTTH302	Rakenteiset dokumentit ja XML		x			4
KL17BWEB	**Web−osaaminen**					**8**
KL17BTTH003	Verkkoviestintä		x			3
KL17BTTH004	Internet−ohjelmointi		x			5
KL17BYDIN	**Ydinosaamista tukeva osaaminen**					**20**
KL17BTME102	Tilastotieteen perusteet		x			3

KL17BTME012	Projektityöskentely		x			3
KL17BTME001	IT−juridiikka		x			4
KL17BTKI001	IT−Englanti		x			4
KL17BTTU320	Opinnäytetyön perusteet		x			2
KL17BTME002	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL17BTME300	Projektinhallinta ja dokumentointi				x	2
SUUNNAMM	**SUUNTAAVAT AMMATTIOPINNOT**					**36**
SOTU	**Sovellustuotannon ydinosaamisalue**					**36**
KL17BSOH01	**Ohjelmointiosaaminen**					**23**
KL17BTTT382	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL17BTTT380	Olio−ohjelmointi 1		x			4
KL17BTTT390	Olio−ohjelmointi 2		x			3
KL17BTTT285	Open Source−ohjelmistot			x		3
KL17BS30000	Java			x		3
KL17BTEL300	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL17BTEL310	Palvelinohjelmointi 2			x		3
KL17BSSK01	**Sovellusten kehittäminen**					**7**
KL17BTTT340	Tietojärjestelmäprojekti				x	7
KL17BSME	**Ydinosaamista tukeva osaaminen**					**6**
KL17BTMT101	Sovellettu matematiikka			x		3
KL17BHSE300	Opinnäytetyöseminaari		x			3
VELI	**Verkkoliiketoiminnan ydinosaamisalue**					**36**
KL17BEVK01	**Verkkoliiketoiminnan kehittäminen**					**20**
KL17BEVK001	Ohjelmien välinen tiedonvälitys			x		3
KL17BETT284	Palvelinohjelmointi			x		6
KL17BEVK300	Verkkoliiketoiminta (SCM)		x			4
KL17BTEL307	Verkkotietojärjestelmäprojekti				x	7
KL17BELT01	**Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen**					**10**
KL17BELT300	Asiakkuuden hallinta (CRM)		x			3
KL17BETT002	Toiminnanohjausjärjestelmät		x			5
KL17BELT400	Verkkoliiketoiminnan strategiat			x		2
KL17BEME	**Ydinosaamista tukeva osaaminen**					**5**
KL17BTMT102	Sovellettu matematiikka			x		3
KL17BEME303	Opinnäytetyöseminaari		x			3
DIGI	**Digitaalisen median ydinosaamisalue**					**36**
KL17BMMT	**Mediaviestinnän ja −tuotannon kehittäminen**					**23**
KL17BMTT303	Mediatuotannon perusteet		x			2
KL17BMTT002	Verkkojulkaisuohjelmistot		x			3
KL17BTME313	Mediaosaaminen ja käsikirjoittaminen			x		5
KL17BTME323	Palvelinohjelmointi			x		3
KL17BTME333	Mediayrittäjyys			x		3
KL17BTME023	Multimediaprojekti				x	7
KL17BMDT	**Digitaalisen median tuottaminen**					**10**

KL17BTME017	Julkaisugrafiikka		x			3
KL17BTME008	Digitaalituotanto		x			3
KL17BTTT115	Hypermediakehitin			x		4
KL17BMME	**Ydinosaamista tukeva osaaminen**					**2**
KL17BMME302	Opinnäytetyöseminaari		x			3
VAIHAMMA	**VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT**					**10**
KL17CCLP	**Palvelinarkkitehtuurit**					**10**
KL17CCLP001	Linux−käyttöjärjestelmä					2
KL17CCLP002	Linux−palvelinympäristö					4
KL17CCLP003	Windows−palvelinympäristö					4
KL17CCCI	**Tietoliikenneopinnot (Cisco)**					**10**
KL17CCOR	**Sovelluskehitysopinnot**					**10**
KL17VEAV	**AV−Tuotanto**					**10**
KL17VEAV001	AV−käsikirjoitus ja mediaosaaminen					3
KL17VEAV002	AV−tuotanto ja editointi					3
KL17VEAV003	DVD−projekti					4
KL17DT90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**
OPINNÄYT	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KL17FY0T100	Kypsyysnäyte				x	
KL17FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
TYÖHARJ	**TYÖHARJOITTELU**					**30**

Opintokuvaukset

TIETOTEKNIIKAN PERUSOSAAMINEN, 30 op
TIEPER (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa tietokonelaitteiston keskeisimmät komponentit ja ymmärtää niiden merkityksen kokonaisuuden toiminnassa. Käyttöjärjestelmän toiminnan pääperiaatteet ymmärretään ja yleisimpien käyttöjärjestelmien peruskäyttö sujuu luontevasti. Ohjelmoinnin perusrakenteet ovat tuttuja, kuten myös olioajattelun perusteet. Opiskelija perehtyy relaatiotietokannan mallintamiseen ja hallintaan. Kuvankäsittelyn perusteet ja HTML−kielen keskeisimmät elementit ovat tuttuja, opiskelija ymmärtää uusmediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä käsitteitä, toimintatapoja ja menetelmiä.

Toimisto−ohjelmat, 4 op
KL17APTP011 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perustiedot tekstinkäsittelyssä, taulukkolaskennassa ja esitysgrafiikassa.

Sisältö
tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikkaohjelmisto, pakkausohjelmat (Winzip/Winrar)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhula, Matti. Word 2007 − Selkeyttä asiakirjoihin. Docendo; Lammi, Outi. Excel 2007 − Laatua taulukoihin. Docendo; Lammi, Outi. Powerpoint 2007 − Tehoa viestintään. Docendo

Oppimismenetelmät
Laiteharjoitukset

Arviointi
Laitetentti

Laitteistot, 3 op
KL17APTP016 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee tietokoneen, sen prosessorin ja oheislaitteiden rakenteen ja niiden toiminnan pääperiaatteet. Tavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä keskeiset mikrotietokoneiden komponenttien, oheislaitteiden ja laiteajureiden asennukset.

Sisältö
Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat mikrotietokoneen komponentit ja niiden asentaminen ja päivittäminen, lisäkorttien asentaminen sekä testausohjelmien asentaminen ja käyttö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lähteinen, Pietikäinen & Kosonen 2002. Uusi PC−tekniikan käsikirja. Sanoma Magazines; Flyktman, Reima 2003. PC−käsikirja. IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, työpajatoiminta ja tentti.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu pääosin tentistä. Myös oppitunneilla tehtävät viikkoharjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset).

Käyttöjärjestelmät, 3 op
KL17APTP017 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttöjärjestelmien ohjelmateknisiä periaatteita, muistinhallintaan ja tiedostojärjestelmiin liittyviä seikkoja sekä käyttöjärjestelmiin liittyviä muita käsitteitä.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään, käyttöjärjestelmän peruskäsitteitä, prosessin hallinta, synkronointi ja kommunikointi, muistin hallinta ja muistihierarkia. Lisäksi käsitellään oheislaitteiden ohjaus ja Linux−käyttöjärjestelmän perusteita. Opiskelija tutustuu esimerkkinä käsiteltäviin Windows XP/Vista ja Ubuntu Linux−käyttöjärjestelmiin ja oppii niiden perushallinnan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala & Järvinen 2003. Käyttöjärjestelmät. Talentum. Joutsi, Jaakko 2007. Windows Vista. Docendo

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tentti.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu pääosin tentistä. Myös oppitunneilla tehtävät viikkoharjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset).

Johdatus ohjelmointiin 1, 3 op
KL17APTP303 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö
Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Johdatus ohjelmointiin 2, 3 op
KL17APTP313 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Sisältö
Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1

Uusmedia ja verkkotuottaminen 1, 4 op
KL17APTP014 (opintojakso)

Opettajat
Keski−Mattinen Tarja, Tradenomi

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee uusmediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä käsitteitä, toimintatapoja ja menetelmiä. Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja tuottamaan sivustoja käyttäen apuna HTML−kielen keskeisiä rakenne−elementtejä, lomaketietojen hallintaa sekä tyylimäärittelyjä. Esimerkki−sivustolla toteutetaan julkaiseminen /siirto Internetiin.

Sisältö
Html:n peruselementit; html:n taulukko− ja kehysrakenteet; html:n lomake−elementit; kuvat, kuvakartta; css−tyylimäärittelyt; sivuston siirto palvelimelle.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lamberg, Keränen & Penttinen 2000. Multimedia − Multimedian peruskirja (soveltuvin osin); Opettajan materiaali ja käytettävien ohjelmistojen käsikirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, erilliset itsenäiset harjoitukset

Uusmedia ja verkkotuottaminen 2, 2 op
KL17APTP015 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opiskelija oppii perustaidot kuvankäsittelystä ja tutustuu Adoben Photoshop −ohjelman toimintoihin. Opiskelija tuntee värimallit ja yleisimmät kuvatiedostomuodot sekä niiden käyttötarkoitukset.

Sisältö
Digitaalisen materiaalin hankinnan ja käsittelyn perusteet, värimallit ja kuvatiedostomuodot, Photoshop −kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
McClelland, Deke 2002. Photoshop 7 kuvankäsittely. Docendo; Weinmann, Lourekas & Kelby. Inside Photoshop 7. IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, demot, harjoitukset

Arviointi
Laitekoe. Myös oppitunneilla tehtävät viikkoharjoitukset vaikuttavat arvosanaan.

Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 5 op KL17APTP005 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa tiedonhallinnan perusteet sekä hallitsee relaatiomallin, relaatiotietokannan ja tietokantasovelluksen suunnittelun tietoanalyysin vaiheiden mukaisesti.

Sisältö
Kurssilla käydään läpi tietokantojen kehitysprosessi, ja relaatiomallin perusteet sekä tutustutaan käsitteelliseen mallintamiseen. Mallinnusmenetelmänä käytetään soveltuvaa kaaviotekniikkaa. Lisäksi käydään läpi SQL−kielen perusteet. Tietokannan hallintaan ja ohjelmointiin perehdytään valitun tietokantaohjelmiston avulla. Opintojaksolla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa harjoitustyönä tietokantaratkaisun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali; Hovi, Huotari, Lahdenmäki. Tietokantojen suunnittelu ja indeksointi, Docendo; Lahtonen. SQL Toolkit, Docendo

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Tietoyhteiskunta, 3 op KL17APTP006 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee käsitteen tietoyhteiskunta kansainvälisestä ja kansallisesta näkökulmasta. Opiskelija kykenee tarkastelemaan tietoyhteiskuntaa toisaalta tietotekniikan, kansantalouden, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan sekä toisaalta kulttuurin, työelämän ja yksilön kannalta käyttäen apuna tietoyhteiskunnan mahdollistamia verkkoyhteyksiä. Lisäksi opiskelija tuntee ICT alaa ja sen työtehtäviä tietoyhteiskunnan osana.

Sisältö
Tietoyhteiskunnan käsite ja tausta, tietokäsite; tietoyhteiskunta kansallisesta ja kansainvälisestä näkökulmasta; teknologinen determinismi; tietotyö ja tietoverkot; internet; tietoyhteiskuntastrategioista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Otteita kirjallisuudesta: Niiniluoto, Ilkka (1991), Informaatio, tieto ja yhteiskunta, Valtion painatuskeskus, Helsinki; Vuorensyrjä, M. Savolainen R. (toim.) (2000), Tieto ja tietoyhteiskunta, Gaudeamus; Tiedon valtatiet 2000 − 2005 (1999) Liikenneministeriö, Edita; Internet materiaali

Oppimismenetelmät
Verkossa tapahtuva opiskelu (keskustelut, ryhmätyöt, kirjallinen raportti) sekä luennot ja tuotosten esittely

Arviointi
Viikkotehtävät ja keskustelut verkossa

Liiketoiminnan perusteet, 5 op
KL17APLI001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee organisaatiokäyttäytymisen ja yritystoiminnan perusteet. Opiskelija tuntee liiketoiminnan prosessit ja toiminnan sekä ymmärtää tietojärjestelmien roolin yritystoiminnassa.

Sisältö
Organisaatio ja johtaminen, yritystoiminta ja yrittäjyys, liiketoiminnan tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vanhala, Laukkanen & Koskinen 2002. Liiketoiminta ja johtaminen; Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, sovellustyöt, tentti

Arviointi
Tentti ja sovellustyöt

Laskentatoimen perusteet, 2 op
KL17APLI002 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ulkoisen laskentatoimen käsitteistön, tehtävät ja menetelmät. Opiskelijalla on yleiskäsitys kirjanpidosta ja sen hoitamisesta yrityksessä.

Sisältö
Kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus, tilinpäätösraportit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi. Käytännön kirjanpito; Tomperi & Keskinen. Käytännön kirjanpito, Harjoituskirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tentti

Arviointi
Tentti ja sovellustyöt

Markkinoinnin perusteet, 2 op
KL17APLI003 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee markkinoinnin peruskäsitteistön sekä hänelle syntyy kokonaiskuva markkinoinnin kilpailukeinoista.

Sisältö
Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Anttila & Iltanen 2001. Markkinointi

Oppimismenetelmät
Luennot, kirjallisuus, tentti, harjoitukset ja ryhmätyöt

Arviointi
Tentti ja sovellustyöt

Liiketoiminnan tietojärjestelmät, 4 op
KL17APLI004 (opintojakso)

Opettajat
Kari Aho, tradenomi

Tavoitteet
Opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys liiketoimintaa tukevista tietojärjestelmistä sekä niiden käytöstä.

Sisältö
Opintojaksolla keskitytään integroidun järjestelmän käyttöön ja tilaus−toimitusketjun hallintaan. Opiskelussa käytetään seuraavia toiminnanohjausjärjestelmän moduuleita: asiakas /toimittajahallinta, myyntitilaukset, laskutus, ostotilaukset, varastonvalvonta, sekä liittymät kirjanpitoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin sekä teoriakokeeseen

ICT−ammattiala ja oppiminen, 2 op
KL17APME004 (opintojakso)

Opettajat
Anne−Maria Aho, KTL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ICT−alan kokonaisuutena (ACM−luokituksen pohjalta) ja osaa hahmottaa eri ICT−alan ammateissa tarvittavia taitoja.

Sisältö
ICT ammattina, oppimistyylit, opiskelutekniikat, ongelmanratkaisun menetelmät, luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto−opas ja muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö

Matematiikka, 3 op
KL17APME005 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee talouselämässä tarvittavat matemaattiset perusvalmiudet.

Sisältö
Erilaiset prosentti−, korko− ja koronkorkolaskun sovellukset liittyen mm. indekseihin, valuuttoihin, verotukseen, hinnoitteluun, luottoihin ja investointilaskelmiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karjalainen, L. 2001. Optimi. Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille; Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, 2 välikoetta, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Viestintä ja dokumentointi, 6 op
KL17APKI006 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää viestintätapahtuman rakenteen, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin; osaa tiimityöskentelyn teorian ja siihen vaikuttavat seikat sekä mieltää vuorovaikutustaitojen tärkeyden; osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä; osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit; osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja käytännön tilanteisiin; osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti ja mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet.

Sisältö
Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä; ryhmätyön periaatteet sekä tiimityöskentely; työelämän arkiviestintä: standardi; liikekirjeet; työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje; sanaton viestintä ja sen merkitys eri

esiintymistilanteissa; tieteellinen kirjoittaminen ja lähdekritiikki; ohjeistavat tekstit; työelämän esiintymistilanteet; kokoukset; ryhmätyö "Viestintä meillä ja muualla"; kielenhuolto: luetelmat, yhdyssanat, lyhenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti, 3 op
KL17APKI005 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa liikekielen peruskäsitteistöä ja −sanastoa sekä liikekirjeenvaihdon perusteet englanniksi; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä.

Sisältö
Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; liikeviestintä, esim. yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse sekä liikekirjeenvaihdon perusteet; yritysesittelyt ja messutapahtumat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op
KL17APKI007 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; liike− ja talouselämän peruskäsitteet; oman alan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali. Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Laite− ja verkkotekniikan osaaminen, 5 op
KL17BLAVE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tietoturvaan liittyvät riskit ja löytää keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot. Hän tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet, komponentit ja protokollat. Opiskelija tietää, mistä osista lähiverkko koostuu ja osaa tehdä tyypillisimmät mikroverkon liitäntätehtävät.

Tietoverkot, 3 op
KL17BTLV001 (opintojakso)

Opettajat
Mikko Auranen, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet, komponentit ja protokollat. Opiskelija tietää, mistä osista lähiverkko koostuu ja osaa tehdä tyypillisimmät mikroverkon liitäntätehtävät.

Sisältö
Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat lähiverkon kaapelointi ja komponentit, työaseman liittäminen verkkoon, lähiverkon ulkoisten yhteyksien toteutusvaihtoehdot sekä verkon hallinta. Opintojaksolla tutustutaan myös langattoman tietoliikenteen maailmaan ja erilaisiin langattomiin ratkaisuihin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali; Hämeen−Anttila. Tietoliikenteen perusteet, Docendo; Puska. Lähiverkkojen tekniikka −Pro Training, Suomen ATK−Kustannus; Granlund. Langaton tiedonsiirto, Docendo

Oppimismenetelmät

- luennot
- harjoitukset
- työpajatoiminta

Arviointi
Tentti

Tietoturvatekniikat, 2 op
KL17BTLV002 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tietoturvan osa−alueet. Hän kykenee tunnistamaan tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot.

Sisältö
Opinjakso sisältää mm. salausmenetelmien periaatteet, lähiverkkojen tietoturvaratkaisut sekä internetin tietoturvaan liittyvät tekijät. Kurssilla keskitytään erityisesti tekniseen tietoturvaan eli oman työaseman suojaamiseen mahdollisilta uhkilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ruohonen, Mika 2002. Tietoturva. Docendo; Boström, Mika 2003. Kotimikron tietoturva. Talentum; Järvinen, Petteri 2003. Salausmenetelmät. Docendo; Järvinen, Petteri 2002. Tietoturva ja yksityisyys. Docendo.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyönä tehtävästä harjoitustyöstä, jossa paneudutaan johonkin tietoturvan erityisalueeseen.

Suunnitteluosaaminen, 10 op
KL17BSUOS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietojärjestelmien toimintaa ja rakenteita ja osaa huomioida ihmisen tavan käsitellä tietoa. Hän hallitsee menetelmiä, miten tietojärjestelmän tila voidaan selvittää ja mallintaa. Hän osaa hakea erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja tietojärjestelmän ongelmiin ja osaa kuvata tavoitetilan.

Tietojärjestelmien kehittäminen, 4 op
KL17BTSO001 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, mikä on tietojärjestelmä, millaisia tietojärjestelmiä on olemassa, miten ne ovat yhteydessä toisiinsa ja miten niitä voidaan mallintaa. Lisäksi opiskelija osaa mieltää tietojärjestelmän kehittämiseen johtavia syitä ja tuntee tietojärjestelmän kehittämistyön menetelmiä sekä tietojärjestelmän hankinnan vaiheet. Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan laatia yritykselle tietojenkäsittelyn kehittämissuunnitelman.

Sisältö
Kehittämisen perusteet: tietojärjestelmä, kehittäminen, suunnittelumenetelmät, kuvaustavat, hankinta. Kokonaistutkimus: projekti, nykytilan selvitys, ongelmat, tavoitteet, strategia, vaatimusmäärittely, investointilaskenta, tarjouspyyntö, kehittämissuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja projektityöhön

Mallintaminen, 3 op
KL17BTSO002 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ohjelmistokehitystyössä käytettävät mallinnus− ja kuvausmenetelmät. Opiskelija osaa mallintaa reaalimaailmaa ja tietojärjestelmiä. Mallien ja kaavioiden avulla kohdealueen järjestelmää tarkastellaan eri näkökulmista, jotka täydentävät toisiaan. Esimerkeillä ja harjoituksilla perehdytään UML−mallinnuskieleen ja sen keskeisiin kaavioihin.

Sisältö
Mallit ja mallintaminen, ohjelmistokehitysprosessin vaiheet, käyttötapauskaavio, luokkakaavio, viestiyhteyskaavio, toimintakaavio eli prosessikaavio, kaavioiden välinen vuorovaikutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Ohjelmiston käsikirja /ohjeisto; Eriksson & Penker. UML. IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti, erilliset itsenäiset harjoitukset

Käyttöliittymät, 3 op
KL17BTSO003 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, tradenomi

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä hyvä käyttöliittymä ja hyvä käytettävyys merkitsevät tuotteelle. Opiskelija ymmärtää ihmisen tietojenkäsittelyn merkityksen käyttöliittymien suunnittelussa ja toteutuksessa. Hän perehtyy käyttöliittymän eri elementteihin ja osaa käyttää niitä erilaisten tuotteiden ja eri päätelaitteiden näkökulmasta.

Sisältö
Ihmisen tietojenkäsittelyn ominaisuudet; Käytettävyyden merkitys ja arviointi; Käyttöliittymän eri elementit ja niiden yhdistely: fontit, kuvat, animaatiot ja videoleikkeet, kuvakkeet, äänet, asettelu; Käyttöliittymän suunnittelun perusperiaatteet; Käyttöliittymän suunnitteluprosessi; Käyttöliittymän testaus ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali; Korpela & Linjama 2003. Web−suunnittelu. Docendo Finland Oy; Sinkkonen, Kuoppala, Parkkinen & Vastamäki 2002. Käytettävyyden psykologia. Edita Publishing Oy; Preece, J. 1994. Human −Computer Interaction. Pearson Education Limited

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti

Tietohallintaosaaminen, 8 op
KL17BTIHA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen periaatteet, osaa määritellä rakenteisia dokumentteja sekä toteuttaa pienimuotoisia sovelluksia XML−kielen eri liitäntätekniikoiden avulla. Opiskelija osaa monipuolisesti SQL:n määrittely− ja käsittelykielen avulla käsitellä tietokantoja ja hallitsee vuorovaikutteisen tietokantapohjaisen www−palvelun rakentamisen.

Tietokantaohjelmointi, 4 op
KL17BTTH301 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee vuorovaikutteisen tietokantapohjaisen www−palvelun käytön ts. ymmärtää miten tietokantoja hyödynnetään Internetissä. Opintojaksolla käydään läpi SQL−kielen kehittyneet piirteet tietokantaohjelmoinnin näkökulmasta ja selvitetään tietokantapalvelimien ohjelmointirajapinnat. Lisäksi selvitetään valitun tietokantapalvelimen hallintaan ja ohjelmoitavuuteen liittyviä erityispiirteitä.

Sisältö
SQL−kielen perusteet (kertaus), liitokset, alikyselyt, herätteet ja proseduurit, komentojen tehokkuus ja hallinnointi, tietokantayhteydet ja tietokannat Internetissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Käytettävien ohjelmistojen käsikirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti, erilliset itsenäiset harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietokannan suunnittelu ja hallinta

Rakenteiset dokumentit ja XML, 4 op
KL17BTTH302 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen ja rakenteisten dokumenttien hyödyntämisen tietoverkoissa. Opiskelija osaa suunnitella rakenteisia dokumentteja, määritellä rakenteen määrityskielien avulla sekä osaa hyödyntää XML−merkintäkieltä. Pääpaino on pienimuotoisten sovellusten tekemisessä, joissa tutustutaan tarkemmin XML:n tärkeimpiin liitäntätekniikoihin.

Sisältö
Miksi rakenteisia dokumentteja; perinteisten ja rakenteisten dokumenttien vertailu; rakenne− eli jäsennyspuun hyödyntäminen; johdatus XML−kieleen; dokumenttiin liitettävät rakennemäärittelyt (DTD, XML−Schema); tyylikielet (CSS, XSL); muunnoskieli (XSLT)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali, käytettävän ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Uusmedia ja verkkotuottaminen

Web−osaaminen, 8 op
KL17BWEB (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee erilaisia digitaalisen viestinnän muotoja ja tuntee internetissä käytettävien ohjelmointitekniikoiden perusteet. Hänellä on valmiudet suunnitella ja toteuttaa web−pohjaisia interaktiivisia tuotteita ja palveluita.

Verkkoviestintä, 3 op
KL17BTTH003 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee erilaisia digitaalisen viestinnän muotoja ja käytettävissä olevia menetelmiä. Hän tuntee digitaalisen viestinnän uudet kehityssuunnat ja palvelumuodot sekä niiden mahdollisuudet verkostoituneessa yhteiskunnassa. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa digitaalinen hanke valmiiksi tuotteeksi.

Sisältö
Digitaalinen yritys− ja yhteisöviestintä; Digitaalisen viestinnän ominaisuudet ja mahdollisuudet; Verkostoituneet hankkeet: operatiivinen, sisällöllinen, käyttäjälähtöinen; Lukijakeskeinen verkkokirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mäkeläinen J. (toim.) 2001. ABC Digi, sisällöntuottajan käsikirja. Edita; Alasilta, A. 2002. Verkkokirjoittajan käsikirja. Inforviestintä Oy; Jussila, M. & Leino, A. 2001. Net. verkkoviestinnän käsikirja. Inforviestintä Oy

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti

Internet−ohjelmointi, 5 op
KL17BTTH004 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Opiskelijalla on internet−ohjelmoinnin perusvalmiudet käyttäen hyväksi nykyisin käytössä olevia ohjelmointikieliä. Hän tietää, kuinka internet−verkkoon tuotetaan interaktiivisia ohjelmia nykyaikaisin ohjelmointivälinein lähinnä selaimen tasolla.

Sisältö
HTML−kielen kertaus, JavaScript, mahdolliset muut tekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Tilastotieteen perusteet, 3 op
KL17BTME102 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen vaiheet. Hän tuntee otantamenetelmät ja kyselylomakkeen laatimisen perusteet. Hän osaa laskea tunnuslukuja ja analysoida aineistoa niiden avulla.

Sisältö
Peruskäsitteet: mitta−asteikot, tunnusluvut, riippuvuus, korrelaatio, aikasarjat ja indeksit. Tilastollinen tutkimus: otanta, kyselylomake, kuvaaminen ja analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karjalainen, L. (2004). Tilastomatematiikka; Heikkilä, T. (2001). Tilastollinen tutkimus

Oppimismenetelmät
Luennot ja laiteharjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja laitetentti

Projektityöskentely, 3 op
KL17BTME012 (opintojakso)

Opettajat
Anne−Maria Aho, KTL

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy projekteihin organisointitapana ja johtamisvälineenä. Opiskelijalle annetaan valmiudet projektin suunnitteluun, ohjaukseen ja seurantaan.

Sisältö
Projektit ja projektitoiminta; projektisuunnittelu; projektien ohjaus ja seuranta; projektiryhmän toiminta: eri roolit ja tehtävät; projektinhallintaohjelmistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma ja kirjallinen tentti

IT−juridiikka, 4 op
KL17BTME001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tietotekniikan oikeudelliset ongelmat sekä sitä koskevan lainsäädännön.

Sisältö
Keskeinen sisältö on: tietosuoja, internet−käyttäjän oikeudet ja velvollisuudet, liiketoiminta internetissä, atk−sopimukset ja niihin liittyvät riskit sekä rikokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja tentti, kirjallisuus ja lainkohdat, harjoitukset

IT−Englanti, 4 op
KL17BTKI001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää tietotekniikan englanninkielistä perussanastoa sekä suullisesti että kirjallisesti; osaa tutustua alan englanninkieliseen kirjallisuuteen, mm. lehtiartikkeleihin; osaa hakea tietoa oman alansa uusista käsitteistä mm. internetistä ja alan kirjallisuudesta.

Sisältö
Tietotekniikan keskeiset termit ja käsitteet englanniksi sekä alan tekstien analysointi; tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
englanti

Opinnäytetyön perusteet, 2 op
KL17BTTU320 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FK

Tavoitteet
Opiskelijalle on tutkimustyön perusvalmiudet erityisesti opinnäytetyön tekemiseen.Hän tuntee tutkimuksen prosessin ja keskeiset tutkimusmenetelmät.

Sisältö
Tutkimustyö ja sen rooli asiantuntijatyössä, tutkimuksen prosessi, keskeiset tutkimusmenetelmät, tutkimuksen raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Sovellusraportti ja tentti

Tutkimusmenetelmät, 2 op
KL17BTME002 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tietojärjestelmätieteessä käytettäviä keskeisiä tutkimus− ja kehittämismenetelmiä, joista erityisesti suunnitteluun ja toteutukseen liittyviä menetelmiä. Hän ymmärtää ja osaa soveltaa omassa opinnäytetyössään siihen soveltuvaa tutkimus− tai kehittämismenetelmää.

Sisältö
Aihealueita ovat mm. teoreettis−käsitteellinen, teorioita testaava, kuvaileva, tulkitseva ja uusia teorioita luova sekä suunnitteluperustainen tutkimus. Opintojaksolla käsitellään lisäksi tietojenkäsittelyn soveltavaan tutkimukseen liittyviä tiedonkeruu− ja analysointimenetelmiä sekä opinnäytetyön ongelmanmäärittelyä, tutkimusmallia, lähdekartoitusta ja tutkimussuunnitelmaa sekä opinnäytetyön kirjoitusohjeita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvinen, P. & Järvinen A. (uusin). Tutkimustyön metodeista. Tampereen yliopistopaino Oy, Juvenes−Print, Tampere; Opettajan ilmoittama materiaali; Opiskelijoiden raportit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja raportointityö

Projektinhallinta ja dokumentointi, 2 op
KL17BTME300 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee tietojärjestelmän kehittämisen kannalta ohjelmistoprosessin käsitteen ja prosessin hallinnan. Kykenee jakamaan tietojärjestelmän elinkaaren vaiheisiin sekä hyödyntämään kuvausmenetelmiä osana elinkaaren eri vaiheita ja tuottamaan vaiheisiin liittyvää dokumentaatiota.

Sisältö
Ohjelmistoprosessi, elinkaaren vaiheet (vaatimusmäärittely, määrittely jne), dokumentaatiot (vaatimusmäärittely, toiminnallinen määrittely jne), elinkaarimallit, erilaiset mallinnustavat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Dokumentti valitusta tietojärjestelmästä

Edeltävät opinnot
Projektityöskentely, mallintaminen

Ohjelmointiosaaminen, 23 op KL17BSOH01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ohjelmointiosaamisen moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, dokumentoida ja toteuttaa ohjelmia perustuen olio−ohjelmointiin sekä verkko−ohjelmointitekniikoihin. Opiskelija osaa käyttää ohjelmoinnissa hyväkseen erilaisia tietorakenteita ja tietokantoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa ohjelmointisovelluksia erilaisia sovelluskehitysvälineitä hyödyntäen.

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL17BTTT382 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee olio−ohjelmoinnin ja proseduuriohjelmoinnin näkökulmasta keskeiset algoritmi− ja tietorakenteet sekä osaa käyttää niitä ohjelmistotuotannon toteutusvaiheessa ainakin C++ kielellä.

Sisältö
Lyhyt johdatus C++ kielen perusteisiin; Lajittelualgoritmeista; Etsintämenetelmistä; Dynaaminen muistinhallinta; Tietorakenteista: mm. lineaarinen lista, pino, jono, binääripuu; Luokat ja kapselointi; Oliokohtaiset toiminnot (konstruktorit ja destruktorit) eri tietorakenteissa; Periytyminen ja polymorfismi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Otteita kirjasta Päivi Hietanen, C++ ja olio−ohjelmointi, Docendo, Sanoma WSOY−konserni. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin

Olio−ohjelmointi 1, 4 op KL17BTTT380 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee olio−ohjelmoinnin perusperiaatteet ja rakenteen. Opiskelija osaa soveltaa olio−ohjelmointitekniikkaa ongelmien ratkaisuun.

Sisältö
Luokat ja oliot: rakenne, luonti, periytyminen ja polymorfismi, kokoelmat; Rajapinnat, Poikkeukset, Näkyvyys, Säikeet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1 ja 2

Olio−ohjelmointi 2, 3 op
KL17BTTT390 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, ohjelmoida ja dokumentoida tietokantaa käyttävän sovelluksen.

Sisältö
Tapahtuman käsittely, käyttöliittymä, tietokannan käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi 1

Open Source−ohjelmistot, 3 op
KL17BTTT285 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee avoimen arkkitehtuurin käyttöjärjestelmiä, tietokantoja ja sovellusohjelmistoja, joiden lähdekoodi on vapaassa levityksessä. Opiskelija hallitsee avoimen ohjelmiston kehitysprosessin ja siinä käytettäviä sovelluskehittimiä.

Sisältö
Erilaisten Open Source −ohjelmistojen asentaminen ja soveltaminen käytännön työskentelyyn. Open Source −ohjelmistojen ja vastaavien kaupallisten tuotteiden ominaisuuksien eroavaisuuksiin perehtyminen. Tunnetuimpia esimerkkejä Open Source −ohjelmistoista ovat Linux−distribuutiot, Open Office toimisto−ohjelmapaketti, Mozilla /Firefox selain ja MySQL−tietokanta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali, Open Source−ohjelmistojen dokumentaatiot

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö

Java, 3 op
KL17BS30000 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella, ohjelmoida ja dokumentoida tietokantaa käyttävän sovelluksen käyttäen Java−kieltä.

Sisältö
Kielen rakenteet, luokan rakenne, oliot, tapahtuman käsittely, käyttöliittymäkomponentit, tietokannan käsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi 1 ja 2

Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL17BTEL300 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa toteuttaa selainriippumattomia web−käyttöliittymäsovelluksia ASP.NET−tekniikalla ja osaa käyttää sekä hyödyntää ASP.NET−tekniikan tarjoamia palveluita.

Sisältö
ASP.NET−arkkitehtuurin perusteet, Web−lomakkeen toiminta, Web−kontrollit, tilanhallinta, käyttäjien tunnistus ja oikeudet, tietokantaohjelmoinnin (ADO.NET) perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1 ja 2, Tietokantaohjelmointi

Palvelinohjelmointi 2, 3 op KL17BTEL310 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa .NET−arkkitehtuuriin liittyvän ADO.NET tietokantojen ohjelmointirajapinnan ja sen tarjoamien palveluiden käytön sekä XML−pohjaisen yhteydettömän tietojen käsittelyn.

Sisältö
ADO.NET:n perusteet, XML:n ja relaatiomallin yhdistäminen, Dataset, tietokantaohjaimet (Provider), ADO.NET:n oliomallin osat, tietokannan ylläpitotoiminnot, ASP.NET:n ja ADO.NET:n kehittyneet piirteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi 1

Tietojärjestelmäprojekti, 7 op KL17BTTT340 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija tuntee ohjelmistotuotteen valmistusprosessin ja työn tekemiseen sovellettavat yleisimmät menetelmät. Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet osallistua ohjelmistoprojektin kaikkiin vaiheisiin ja dokumentoida työn tulokset.

Sisältö
Ohjelmistotuotteen valmistuksen vaiheet, dokumentointi ja sovellettavat menetelmät. Kurssilla toteutetaan projektina

ohjelmistotuotteen valmistus. Tuotteen kehittämisen aikana laaditaan keskeiset systeemityön aikana syntyvät tuotedokumentit ja projektidokumentit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja projekti

Arviointi
Arviointi perustuu toteutettuun projektiin

Sovellettu matematiikka, 3 op
KL17BTMT101 (opintojakso)

Opettajat
Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaiset optimointiongelmat tietokoneen avulla sekä osaa käyttää tilasto−ohjelmaa havaintoaineiston kuvailuun ja tulkita saamansa tulokset.

Sisältö
Tietokoneen toiminnan matemaattiset perusteet ja ohjelmoinnissa tarvittavat loogiset ilmaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, laiteharjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja tentti

Opinnäytetyöseminaari, 3 op
KL17BHSE300 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Seminaari toteutetaan kahdessa osassa (osa1: 2.lukuvuosi, osa2: 3.lukuvuosi). Osa1: Opiskelija valmistautuu tulevaan työharjoitteluun, opinnäytetyön aiheen valintaan ja opinnäytetyöprosessiin. Osa2: Seminaarin jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus− ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö
Osa1: Opinnäytetyöprosessi ja opiskelijoiden suorittama tietojenkäsittelyalan opinnäytetöiden arviointi seminaarissa. Osa2: Luentoja ja keskusteluja opinnäytetyön aiheisiin, sisältöön ja menetelmiin liittyen. Opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja seminaarissa esiteltyinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi
Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Verkkoliiketoiminnan kehittäminen, 20 op
KL17BEVK01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa laatia elektronisen liiketoiminnan toteutussuunnitelman, osaa määritellä ja suunnitella vaatimusten mukaisen verkkotietojärjestelmän sekä dokumentoida sen. Opiskelija osaa toteuttaa vuorovaikutteisen tietokantoja hyödyntävän www−palvelun valitsemalleen palvelintekniikalla.

Ohjelmien välinen tiedonvälitys, 3 op KL17BEVK001 (opintojakso)

Opettajat
Kari Aho, Tradenomi

Tavoitteet
Opintojaksolla laajennetaan ohjelmointitaitoja koskemaan ohjelmien välistä tiedonsiirtoa käyttäen yleisiä rajapinta− ja siirtostandardeja.

Sisältö
API−ohjelmointi; Tiedonsiirto sovellusohjelmien ja tietokannan välillä, ODBC; OVT−organisaatioiden välinen tiedonsiirto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tenttiin ja harjoitustyöhön

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Rakenteiset dokumentit ja XML

Palvelinohjelmointi, 6 op KL17BETT284 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee www−palvelimen sovellusohjelmoinnissa tarvittavat yleisimmin käytössä olevat tekniikat. Opintojaksolla tarkastellaan erityisesti kahta ns. upotettuja tekniikkaa (ASP ja PHP). Opintojaksolla käydään läpi kummankin tekniikan perusteet sekä perehdytään keskeisiin tarvittaviin komponentteihin sekä tekniikoiden eroihin.

Sisältö
Palvelinohjelmointitekniikat; palvelintekniikoiden keskeiset piirteet ja erot; valittujen tekniikoiden perusteet; tietojen lähettäminen ja vastaanotto; tilanhallinta; palvelimen käyttämät oliokomponentit; tietokantayhteydet ja tietokantakomponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Uusmedia ja verkkotuottaminen; Tietokantaohjelmointi

Verkkoliiketoiminta (SCM), 4 op KL17BEVK300 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee verkkoliiketoiminnan keskeiset alueet. Hän ymmärtää tietoverkkojen ja tietotekniikan mahdollisuudet yrityksen liiketoiminnassa, sen prosesseissa, sisäisessä ja ulkoisessa verkottumisessa sekä johtamisessa.

Sisältö
Yrityksen toimintaprosessit, tietoverkot yrityksen toiminnassa, verkkoliiketoiminnan osa−alueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja sovellukset

Arviointi
Tentti ja sovellusraportti

Verkkotietojärjestelmäprojekti, 7 op
KL17BTEL307 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa rakentaa tietojärjestelmän /sovelluksen verkkoympäristöön. Opiskelija toteuttaa määrittelemänsä vuorovaikutteisen www−palvelun ja opiskelija kykenee hyödyntämään ratkaisuissaan erilaisia verkko−ohjelmointitekniikoita sekä tietokanta− ja palvelinohjelmoinnin erityispiirteitä. Apuna käytetään tarvittaessa julkaisuohjelmistoa.

Sisältö
Julkaisuohjelmiston keskeiset ominaisuudet; toteutusympäristön hallinnointi; palvelun rakentamiseen liittyvät erityispiirteet; palvelun rakentaminen /toteuttaminen; dokumentointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Toteutettu järjestelmä ja sen dokumentointi

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi

Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen, 10 op
KL17BELT01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietoverkkojen ja tietotekniikan mahdollisuudet yrityksen liiketoiminnassa, sen sisäisessä ja ulkoisessa prosesseissa (asiakkuuden hallinta, markkinointi, tuotanto, valmistus). Hän ymmärtää niiden väliset yhteydet sekä sidosryhmien väliset tiedonsiirtotarpeet. Opiskelija osaa käyttää toiminnanohjausta tukevia tietojärjestelmiä sekä pystyy tunnistamaan kehittämistarpeita. Hänellä on myös mahdollisuus syventyä johonkin osa−alueeseen tai ohjelmistoon hankkiakseen siitä syvällisen asiantuntemuksen.

Asiakkuuden hallinta (CRM), 3 op
KL17BELT300 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija sisäistää kokonaisvaltaisesti asiakkuudenhallinnan toimintakentän. Opiskelija pystyy tunnistamaan asiakkuusajattelun muutokset ja nykyvirtaukset sekä oppii kehittämään yrityksen asiakkuuksien johtamista tietojärjestelmien avulla. Tämän lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan ja käyttämään asiakkuudenhallinnan tietojärjestelmiä myynnin, asiakaspalvelun ja markkinoinnin tehtävissä.

Sisältö
Asiakkuus ja asiakkuudenhallinta, asiakkuudenhallinnan keskeiset rakennuspuut, CRM−järjestelmät ja CRM−ohjelman käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja tentti

Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op
KL17BETT002 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Salmenjoki

Tavoitteet
Tavoitteena on että opiskelija tuntee ja osaa hallita toiminnanohjaukseen liittyviä perustoimintoja tietojärjestelmää hyödyntäen.

Sisältö
Verkostoituneen case−yrityksen avulla opiskellaan markkinointi, materiaalihallinto, tuotehallinta sekä valmistuksen ohjaus sekä niihin liittyvät toiminnot. Toimintaa tarkastellaan myös talouden näkökulmasta

Arviointi
Osallistuminen luentoihin ja ohjelmiston käyttöharjoituksiin. Arviointi tapahtuu näyttö− sekä teoriakokeena

Verkkoliiketoiminnan strategiat, 2 op
KL17BELT400 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan ja organisaation kehittämisprosessin vaiheet ja keskeiset kehittämismenetelmät. Hän tuntee ja tunnistaa tietotekniikan tuomat kehittämismahdollisuudet liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö
Liiketoiminnan kehittäminen ja johtaminen, organisaatiomuutos ja muutoksen hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Sovellusraportti

Sovellettu matematiikka, 3 op
KL17BTMT102 (opintojakso)

Opettajat
Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaiset optimointiongelmat tietokoneen avulla sekä osaa käyttää tilasto−ohjelmaa havaintoaineiston kuvailuun ja tulkita saamansa tulokset.

Sisältö
Tietokoneen toiminnan matemaattiset perusteet ja ohjelmoinnissa tarvittavat loogiset ilmaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, laiteharjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja tentti

Opinnäytetyöseminaari, 3 op
KL17BEME303 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Seminaari toteutetaan kahdessa osassa (osa1: 2.lukuvuosi, osa2: 3.lukuvuosi). Osa1: Opiskelija valmistautuu tulevaan työharjoitteluun, opinnäytetyön aiheen valintaan ja opinnäytetyöprosessiin. Osa2: Seminaarin jälkeen opiskelija

suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus− ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö
Osa1: Opinnäytetyöprosessi ja opiskelijoiden suorittama tietojenkäsittelyalan opinnäytetöiden arviointi seminaarissa.
Osa2: Luentoja ja keskusteluja opinnäytetyön aiheisiin, sisältöön ja menetelmiin liittyen. Opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja seminaarissa esiteltyinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi
Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Mediaviestinnän ja −tuotannon kehittäminen, 23 op KL17BMMT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saa valmiudet verkko− ja audiovisuaalisen median sisällöntuotannon suunnittelu− ja asiantuntijatehtäviin. Painopisteenä on liiketoiminnan, kuten markkinoinnin ja muun yhteisöviestinnän palveluun tuotettavat asiakaslähtöiset ratkaisut. Opiskelija hallitsee tuotteiden valmistukseen liittyvät suunnittelun ja toteutuksen vaiheet, tekijänoikeudelliset ja mediatuotantoprojektin hallintaan liittyvät sopimuskäytänteet sekä jakeluun liittyvät kysymykset.

Mediatuotannon perusteet, 2 op KL17BMTT303 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, Tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija tuntee digitaalisen mediatuotannon erityispiirteet ja alan kehityksen. Opiskelija ymmärtää mediatuotannon keskeiset tekijänoikeudelliset kysymykset ja tekijänoikeusjärjestöjen toiminnan. Opiskelija tuntee mediatuotantoprojektin hallintaan liittyvät sopimuskäytännöt ja sopimusasiakirjat sekä tuntee mediatuotantoprojektien tyypilliset ongelmat.

Sisältö
Digitaalisen mediatuotannon vaiheet, suunnittelun vaiheet, tekijänoikeudet ja sopimuskäytänteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Stenvall−Virtanen S. & Vähämäki M. (toim.) 2006. Mediatalous − liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.
- Salokannel, M. 2001. Tekijänoikeus ja multimedia.
- Takki, P. 2002. IT−sopimukset, käytännön käsikirja.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti

Verkkojulkaisuohjelmistot, 3 op KL17BMTT002 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee verkkojulkaisuohjelman käytön. Opiskelija kykenee toteuttamaan www−sivuston verkkoympäristöön ja omaa perusvalmiudet vuorovaikutteisen www−palvelun rakentamiseen.

Sisältö
Opintojaksolla käydään läpi verkkojulkaisuohjelman perustoiminnot sekä dynaamisen www−palvelun toteuttaminen. Käytännössä perehdytään Macromedia Dreamweaver MX ohjelmistoon. Tällä välineellä toteutetaan mm. www−sivuston tekstin muotoilu, taulukot, lomakkeet, kehykset ja navigointielementit (linkit, painikkeet yms.) Myös www−sivuilla

tarvittavan grafiikan (kuvakartat, GIF−animaatiot, interaktiiviset napit) tekemistä käsitellään hyödyntäen Macromedia Fireworks MX ja Adobe Imageready −ohjemistoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lyytikäinen, Miikka ja Mäkitalo, Mauri. Dreamweaver MX Toolkit. Docendo; Lyytikäinen, Miikka ja Mäkitalo, Mauri. Dreamweaver MX 2004 Quality. Docendo

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset sekä harjoitustyö /laitetentti

Arviointi
Harjoitustyö /laitetentti

Edeltävät opinnot
Tietokantaohjelmointi, Internet−ohjelmointi

Mediaosaaminen ja käsikirjoittaminen, 5 op KL17BTME313 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, Tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy digitaalisen viestinnän käsikirjoituslajeihin ja tekniikoihin. Opiskelija perehtyy tekstin, kuvan, liikkuvan kuvan, animaatioiden sekä äänen viestinnällisiin mahdollisuuksiin ja käyttötapoihin eri jakelukanavissa. Opiskelija analysoi eri elementtien viestinnällisiä merkityksiä, huomioiden erilaiset kulttuurit ja kohderyhmät sekä viestinnän tavoitteet. Opiskelija tutustuu visuaalisten ja audiovisuaalisten maisemien suunnitteluun, luomiseen ja soveltuvuuteen eri käyttötarkoituksissa.

Sisältö
Käsikirjoitustyö; sisällön tuottaminen, sen muoto ja rakenne sekä käsikirjoitusprosessi. Tekstin, kuvan ja äänen viestinnällinen merkitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali;

- Luukkonen, Jussi 2000. Digitaalisen median käsikirjoitus. Oy Edita Ab;
- Aaltonen, Jouko 2003. Käsikirjoittajan työkalut, Audiovisuaalisen käsikirjoituksen tekijän opas

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Mediatuotannon perusteet

Palvelinohjelmointi, 3 op KL17BTME323 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee www−palvelimen sovellusohjelmoinnin perusteet. Opintojaksolla perehdytään erityisesti ns. upotettuun tekniikkaan (esim. ASP tai PHP). Käydään läpi valitun tekniikan perusteet sekä perehdytään keskeisiin tarvittaviin komponentteihin. Apuna käytetään tarvittaessa julkaisuohjelmistoa.

Sisältö
Valitun tekniikan perusteet, tietojen lähettäminen ja vastaanotto, tilanhallinta, palvelimen käyttämät oliokomponentit, tietokantayhteydet ja tietokantakomponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali, käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Johdatus ohjelmointiin 1 ja 2, Tietokantaohjelmointi

Mediayrittäjyys, 3 op
KL17BTME333 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, Tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy yrittäjyyteen mediataloudessa, oppii havainnoimaan ympäristöään ja löytämään uusia multimedian käyttöalueita, tuotteita ja yritysideoita. Tavoitteena on uusien liiketoimintamahdollisuuksien löytäminen.

Sisältö
Innovointiprosessi; uuden yritystoiminnan käynnistäminen, ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opettajan jakama materiaali;
- Stenvall−Virtanen S. & Vähämäki M. (toim.) 2006. Mediatalous − liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja harjoitustyö

Multimediaprojekti, 7 op
KL17BTME023 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee multimediaprojektin ja sen itsenäiset vaiheet: käsikirjoittamisen (idea, synopsis, asiakäsikirjoitus), materiaalin käsittelyn, koostamisen ja testauksen sekä jakelun.

Sisältö
Projektin aikana opiskelijat tekevät ryhmätyönä jakeluvalmiin multimediatuotteen. Tuote voi olla CD− /DVD−levyllä jaettava off−line muotoinen teos tai on−line verkkosivusto, jossa hyödynnetään multimedian mahdollisuuksia esim. Flash−tekniikalla. Toteutuksessa hyödynnetään kehitinohjelmistoja, kuten Macromedia Director, Macromedia Flash, Macromedia Dreamweaver.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, työpajatoiminta

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu projektin aikana valmistuneen multimediatuotteen tai verkkosivuston arvioinnista

Edeltävät opinnot
Digitaalituotanto, hypermediakehitin

Digitaalisen median tuottaminen, 10 op
KL17BMDT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee digitaalisen median tuotannon eri mediaelementtien editoinnin soveltuvilla välineillä sekä koostamisen valitun jakelumenetelmän mukaisella kehittimellä. Opiskelija osaa soveltaa graafisen suunnittelun periaatteita digitaali− ja painotuotannossa.

Julkaisugrafiikka, 3 op
KL17BTME017 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiudet suunnitella ja toteuttaa erilaisia graafisia julkaisuja ja teknisiä dokumentteja painotuotantoon ja digitaalista jakelua varten. Opiskelija perehtyy teknisten julkaisuohjelmien toimintaperiaatteisiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opiskelija saa hyvän kuvan graafisen suunnittelun merkityksestä yrityksen kokonaisviestinnässä.

Sisältö
Graafinen suunnittelu: Typografia, Kuvat, Sommittelu, Värit; Visuaalinen yhteisökuva; Grafiikkasovellukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali; Pesonen, S. & Tarvainen, J. 2003. Julkaisun tekeminen. Docendo Finland Oy

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja harjoitustyö

Digitaalituotanto, 3 op
KL17BTME008 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää medialukutaitoa ja mediaeditointitaitoja. Opiskelija hallitsee kuvan, äänen ja videon digitoinnin, digitaalisen aineiston muokkaamisen sekä käytön.

Sisältö
Kurssilla käytetään erityisesti Adoben valmistamia digitaalisen median muokkausohjelmistoja, kuten Photoshop, Premiere Pro ja Encore DVD. Painopiste on DVD−videotuotannossa. Äänen käsittelyssä tutustutaan Sony Sound Forge−ohjelmistoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
McClelland, Deke 2002. Photoshop 7 kuvankäsittely. Docendo; Weinmann, Lourekas & Kelby. Inside Photoshop 7. IT Press; Levy, Jarmo 2001. Digitaalinen videoeditointi. Suomen ATK−kustannus; Frederic, Jones. Digivideoijan käsikirja. IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, työpajatoiminta, laitetentti ja harjoitustyö

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään käytännön osaaminen. Arvosanaa voi korottaa vapaaehtoisella harjoitustyöllä

Hypermediakehitin, 4 op
KL17BTTT115 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee multimediaesitysten teon käyttäen soveltuvaa ohjelmistoa sekä perehtyen valitun multimediaohjelmiston eri ominaisuuksiin.

Sisältö
Opintojaksolla tuotetaan /koostetaan eri mediaelementeistä yhtenäinen multimediaesitys. Kurssilla käytetään Macromedia Director MX ja Macromedia Flash MX−ohjelmistoja, joita hyödyntäen tehdään interaktiivisia multimediaesityksiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Piiroinen, Juha. Director 7 Trainer. IT Press; Gross, Phil. Macromedia Director 7 & Lingo. IT Press.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laitetentti

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään kehitysympäristön käytännön osaaminen. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset)

Opinnäytetyöseminaari, 3 op
KL17BMME302 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Seminaari toteutetaan kahdessa osassa (osa1: 2.lukuvuosi, osa2: 3.lukuvuosi). Osa1: Opiskelija valmistautuu tulevaan työharjoitteluun, opinnäytetyön aiheen valintaan ja opinnäytetyöprosessiin. Osa2: Seminaarin jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus− ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö
Osa1: Opinnäytetyöprosessi ja opiskelijoiden suorittama tietojenkäsittelyalan opinnäytetöiden arviointi seminaarissa. Osa2: Luentoja ja keskusteluja opinnäytetyön aiheisiin, sisältöön ja menetelmiin liittyen. Opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja seminaarissa esiteltyinä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi
Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Linux−käyttöjärjestelmä, 2 op
KL17CCLP001 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään tavallisimpia Linux − työasemia.

Sisältö
Tutustutaan Linux − järjestelmän käyttöliittymään ja harjoitellaan peruskomentojen käyttöä. Tutustutaan Linux − järjestelmän asennukseen, KDE ja Gnome − työpöytäympäristöihin, sekä harjoitellaan työaseman ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointi
Tuntityöskentely sekä tentti.

Linux−palvelinympäristö, 4 op
KL17CCLP002 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään yleisimpiä Linux − palvelimia.

Sisältö
Tutustutaan Linux − järjestelmän verkko− ja palvelinkäyttöön, sekä harjoitellaan komentojen käyttöä. Tutustutaan järjestelmän toimintaperiaatteisiin ja rakenteeseen syvällisemmin kuin Linux 1:llä, sekä harjoitellaan erilaisten palvelinten asentamista ja ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali, Linux Administration Handbook, Evi Nemeth, Gart Snyder, Trent R. Hein (ei pakollinen)

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointi
Tuntityöskentely sekä tentti.

Tietoliikenneopinnot (Cisco), 10 op KL17CCCI (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija osaa tietoliikenteessä käytettävät tekniikat ja standardit sekä osaa suunnitella tietoverkkoja. Jaksot hyväksytysti suorittaneella on oikeus hakea kansainvälistä Cisco Certified Network Association −tutkintotodistusta.
- Sisältö: Tietoliikenteenperusteet, OSI−malli, kaapelointi, lähiverkkojen perusteet; reititys, reitittimien ohjelmointi; lähiverkkotekniikat, virtuaaliverkot; Wan teoria, Wan−tekniikat
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Cisco Network Academy tuottama aineisto
- Oppimismenetelmät: Opiskelu tapahtuu pääosin tietoverkon välityksellä etäopiskeluna, lähiopetuspäivinä tehdään harjoituksia ja laboratoriotöitä
- Arviointi: Laboratoriotyöt ja verkkotentti

Sovelluskehitysopinnot, 10 op KL17CCOR (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Markku Lahti, FM
- Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija kykenee rakentamaan valitulle alustalle laajahkon tietojärjestelmän, esimerkiksi web−sovelluksen tai portaalin, jossa taustalla dynaaminen vuorovaikutteinen tietokanta. Sovellus sisältää tietokannan ylläpitoon ja hakuun liittyviä osioita. Sovelluksen toteutustekniikkana voi käytttää esimerkiksi Microsoftin .NET−arkkitehtuuria tai Oraclen tietokanta− ja sovellusohjelmiston eri kehitinmoduuleja. Opiskelija perehtyy mahdollisimman itsenäisesti valitsemaansa arkkitehtuuriin.
- Sisältö: Määräytyy tarkemmin toteutuksen yhteydessä
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Käytettävän ohjelmiston käsikirja /ohjeisto
- Oppimismenetelmät: Luennot, harjoitukset
- Arviointi: Toteutettu järjestelmä ja sen dokumentointi
- Edeltävät opinnot: Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi

AV−käsikirjoitus ja mediaosaaminen, 3 op KL17VEAV001 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Keski−Mattinen, tradenomi

Tavoitteet
Opiskelija tuntee audiovisuaalisen tuotteen käsikirjoittamisprosessin vaiheet ja sen ominaispiirteet. Opiskelija oppii erittelemään ja analysoimaan eri elementtien viestinnällisiä merkityksiä, huomioiden erilaiset kulttuurit ja kohderyhmät sekä viestinnän tavoitteet.

Sisältö
Opintojakson kuluessa käydään läpi audiovisuaalisen tuotteen käsikirjoituksen menetelmiä, harjoitellaan käsikirjoituksen eri tekniikoita sekä perehdytään dvd−tuotteen käsikirjoittamisen ominaispiirteisiin, muodon ja rakenteen hahmottamiseen. Opiskelija perehtyy tekstin, kuvan, liikkuvan kuvan, animaatioiden sekä äänen viestinnällisiin mahdollisuuksiin ja käyttötapoihin dvd−tuotannossa. Opiskelija tutustuu analysoinnin yleisiin menetelmiin sekä eri välineisiin, kuten Peircen työkalupakkiin ja Barthesin koodeihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali Aaltonen, Jouko (2002). Käsikirjoittajan työkalut: audiovisuaalisen käsikirjoituksen tekijän opas

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset, käsikirjoitus harjoitustyö sekä analysoinnin tentti

AV−tuotanto ja editointi, 3 op
KL17VEAV002 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee AV−tuotantovälineiden käytön, mukaan lukien kuvauskalusto, äänityskalusto, valaisinlaitteet yms. Hän osaa käyttää editointiohjelmistoa kuva− ja äänimateriaalin jälkikäsittelyyn. Myös DVD videolevyn masteroiminen ja valikkorakenteen tekeminen sujuu luontevasti.

Sisältö
Opintojaksolla perehdytään erilaisten tuotantovälineiden käyttöön ja harjoitellaan AV−materiaalin jälkikäsittelyä editointiohjelmilla. Lisäksi perehdytään DVD masterointiin eli valmiin videolevyn tuottamiseen editoidusta AV−materiaalista. Kurssilla käytetään Adobe Premiere Pro, Adobe Encore DVD ja Adobe Photoshop ohjelmistoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Levy, Jarmo. Digitaalinen videoeditointi. Suomen ATK kustannus 2001

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laitetentti

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään editointiohjelman käytännön osaaminen. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset).

DVD−projekti, 4 op
KL17VEAV003 (opintojakso)

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee videotuotantoprojektin ja sen itsenäiset vaiheet: käsikirjoittamisen (idea, synopsis, käsikirjoitus), materiaalin hankinnan, käsittelyn ja editoinnin sekä jakelun.

Sisältö
Projektin aikana opiskelijat tekevät ryhmätyönä jakeluvalmiin DVD−videolevyn. Aiheena voi olla yritysesittely, koulutusmateriaali, dokumentti tms.

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, työpajatoiminta

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu projektin aikana valmistuneen DVD−tuotteen arvioinnista.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op
OPINNÄYT (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä ja ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

- Sisältö: Aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee työnsä ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.

- Arviointi: Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella.

- Edeltävät opinnot: Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Opinnäytetyö, 15 op
KL17FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus− tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä ja ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö
Aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee työnsä ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.

Arviointi
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella.

Edeltävät opinnot
Opinnäytetyön perusteet

Tietotekniikan koulutusohjelma

- Tietotekniikan koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Petteri Mäkelä, 040 830 2351, petteri.makela@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Ismo Tupamäki, ismo.tupamaki@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Tapio Pihlajaniemi, tapio.pihlajaniemi@seamk.fi
Lisätietoja: www.seamk.fi/tietotekniikka

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

Koulutusohjelman yleinen kuvaus

Tietotekniikan insinöörit toimivat avaintehtävissä teknologiateollisuudessa sekä tietotekniikan ohjelmisto− ja palveluyrityksissä. Tyypillisiä tietotekniikan insinöörin työtehtäviä ovat ohjelmistosuunnittelija, elektroniikkasuunnittelija, verkkoasiantuntija, tuotepäällikkö, myyntipäällikkö, tuotekehityspäällikkö tai tuotantopäällikkö. Monet tietotekniikan insinööriopiskelijat ovat alan töissä jo opiskeluaikanaan. Tietotekniikan insinöörien työtilanne on erinomainen.

Tietotekniikkaa ja elektroniikkaa on kaikkialla. Lentokoneita, autoja, maatalous− ja metsäkoneita, puhelimia ja kodinkoneita ohjataan tietotekniikan avulla. Tietotekniikka liittyy myös palveluihin. Yhä useammat palvelut tuotetaan digitaalisesti tietoverkkojen avulla. Elektroniikkateollisuus panostaa maassamme eniten tutkimus− ja kehittämistyöhön. Matkapuhelimien, televerkkojen sekä mittaus− ja ohjausjärjestelmien tuotekehitys työllistää tuhansia tietotekniikan insinöörejä Suomessa.

Suuntautumisvaihtoehdot:

Ohjelmistotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä, jotka osaavat hyödyntää ohjelmistotekniikkaa erilaisissa teollisuuden ja liiketoiminnan sovelluksissa. Ohjelmistotekniikan opiskelija perehtyy muun muassa tietoliikennetekniikkaan, tietokonegrafiikkaan, internet− ja mobiiliohjelmointiin sekä automaatiojärjestelmien ohjelmointirajapintoihin.

Sulautettujen järjestelmien suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä, jotka hallitsevat elektroniikan tuotekehityksen ja tuotannon eri vaiheet sekä osaavat hyödyntää elektroniikkaa koneiden, laitteiden tai järjestelmien ohjauksessa. Opiskelija perehtyy sulautettujen järjestelmien suunnitteluun, mikroprosessoreihin ja niiden ohjelmointiin sekä elektroniikan tuotantoon.

Tietoverkkotekniikan suuntautumisvaihtoehdossa koulutetaan insinöörejä tietoverkkojen suunnittelu− ja ylläpitotehtäviin. Lisäksi suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet yritysten tietojärjestelmien hallintaan. Opiskelija perehtyy muun muassa tietoverkkoihin, tietoliikennetekniikkaan, internet−ohjelmointiin sekä Linux− ja Microsoft−pohjaisiin palvelinteknologioihin.

Tietotekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteet

Tietotekniikan koulutusohjelmassa koulutamme tietotekniikan ja elektroniikan insinöörejä teknologiateollisuuden ja tietotekniikan palveluyritysten tarpeisiin. Tietotekniikan insinöörillä tulee olla hyvä matemaattisluonnontieteellinen osaaminen. Kaikkien tietotekniikan insinöörien on hallittava myös perusteet ohjelmistotekniikasta, elektroniikasta, sulautetuista järjestelmistä sekä tietoliikennetekniikasta. Näihin aloihin perehdytään syvällisemmin eri suuntautumisvaihtoehdoissa. Lisäksi tietotekniikan insinöörin on hallittava alan tuotekehitys− ja tuotantoprosessit sekä projektitoiminta tietotekniikan alalla. Tietotekniikan opiskelijoille annetaan myös valmiuksia yrittäjänä toimimiseen.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Tietotekniikan koulutusohjelma,
Insinööri (AMK)

Matemaattis−luonnontieteellinen osaaminen

- kykenee loogis−matemaattiseen ajatteluun ja lähestymistapaan teknisessä ongelmanratkaisussa
- Tietotekniikan insinööri osaa hyödyntää matemaattisia periaatteita, menetelmiä ja työkaluja
- Tietotekniikan insinööri tuntee alan sovelluksissa tärkeät fysiikan lainalaisuudet ja kestävän kehityksen periaatteet

Laitetekninen osaaminen

- hallitsee sähkötekniikan ja sähkötyöturvallisuuden perusteet
- tuntee elektroniikan tärkeimmät komponentit ja niiden toiminnan
- ymmärtää elektroniikan suunnittelu− ja toteutusprosessin
- tuntee tietokoneen laitearkkitehtuurin ja ydinkomponenttien toimintaperiaatteen
- ymmärtää IP−pohjaisten tietoverkkojen ja niiden aktiivilaitteiden toiminnan sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja ylläpitää yksinkertaisia verkkoja

Ohjelmistotekninen osaaminen

- hallitsee ohjelmointitekniikan: ymmärtää ohjelmoinnin logiikan sekä tuntee tavallisimmat algoritmit ja tietorakenteet
- osaa tulkita ohjelmakoodia ja hyödyntää ohjelmointia ongelmanratkaisussa
- tuntee oliosuunnittelun ja −ohjelmoinnin perusteet
- hallitsee tietokantojen suunnittelun ja toteutuksen perusteet
- osaa toimia ohjelmistoprojektissa huomioiden yrityksen ja asiakkaan tarpeet

ICT−liiketoimintaosaaminen

- tuntee kannattavan liiketoiminnan edellytykset sekä taloudellisen suunnittelun ja ohjauksen tärkeimmät työkalut
- ymmärtää ICT−alan tuotteistamisprosessin; omaa kokonaisnäkemyksen tuotekehityksen, kannattavan tuotannon ja asiakasrajapinnan ydintoiminnoista
- hallitsee taitoja johtaa ihmisiä, prosesseja ja projekteja erityisesti tuotekehitysorganisaatiossa
- omaa valmiudet oman yrityksen perustamiseen ja teknologiayrittäjänä toimimiseen sekä ymmärtää oman panoksensa merkityksen osana yrityksen toiminnan kannattavuutta

Tietotekninen suunnittelutaito

- tuntee oman sovellusalansa (l. suuntautumisvaihtoehto tms. painopistealue) teoreettiseen perustan
- osaa etsiä, yhdistellä ja soveltaa alansa viimeisintä teknistä tietämystä hyödyntäen alalle tyypillisiä suunnittelumenetelmiä ja −käytänteitä sekä osaa dokumentoida työnsä tulokset
- osaa kommunikoida asiakkaiden kanssa ja toteuttaa heidän tarpeitaan vastaavia teknisiä ratkaisuja
- kykenee kurinalaiseen tuotekehitystyöhön sekä itsenäisesti että projektityöryhmän jäsenenä ja pystyy viestimään tehokkaasti ICT−alan eri sovellusalueiden ammattilaisten kanssa

Ohjelmistotekniikan menetelmäosaaminen

- omaa kattavat ohjelmointitaidot sekä tuntee tärkeimmät ohjelmointikielet ja niiden ominaisuudet
- osaa käyttää ohjelmistokehityksen ajankohtaisia suunnittelu− ja mallinnustekniikoita ja työkaluja
- ymmärtää ohjelmistojen käytettävyyden merkityksen tuote− ja käyttöliittymäsuunnittelussa sekä osaa soveltaa keskeisimpiä käytettävyyden arvioinnin ja käyttäjäkeskeisen suunnittelun menetelmiä

Ohjelmistotuotannon prosessiosaaminen

- osaa soveltaa ohjelmistokehityksen prosessimalleja ja menetelmiä asiakastarpeiden määrittelyssä, järjestelmäsuunnittelussa, ohjelmistojen toteutuksessa, laadunvarmistuksessa ja dokumentoinnissa
- tuntee ohjelmistotuotteen tyypillisen elinkaaren ja on perehtynyt testauksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin ohjelmistokehitysprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää tehokkaiden työmenetelmien ja prosessien, toimivan viestinnän, tiimityötaitojen, kustannustehokkuuden ja asiakkaan huomioimisen merkityksen käytännön ohjelmistokehitystyössä

Tietoverkko−osaaminen

- osaa suunnitella ja toteuttaa turvallisia ja luotettavia tietoverkkoja

- osaa suunnitella ja toteuttaa korkealaatuisia verkkopalveluita liiketoiminnan vaatimusten mukaisesti
- hallitsee tietoverkkopalvelujen vaatimat tukitoiminnot ja ylläpidon prosessit, niiden monitoroinnin sekä raportoinnin jatkuvan kehittämisen periaatteiden mukaisesti

Pedagogiikka ja oppimismenetelmät

Työelämä ja asiantuntijuus edellyttävät työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja −käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon lajeja ja eri tieteenaloja käytännön työssä. Tämä edellyttää, että opetettavat asiat ymmärretään. Tämän johdosta tietotekniikan insinöörin koulutuksessa korostetaan konstruktivistista oppimiskäsitystä, jossa opiskelijan aktiivinen rooli ja omaa kokemusmaailma on opetuksessa tärkeässä osassa. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä, jolla tuetaan sekä opiskelijan ammatillista kehittymistä ja työelämävalmiuksia että ammatillista osaamista. Opiskelu sisältää pienryhmätyöskentelyä, asiantuntijaluentoja, laboratorioharjoituksia, yritysvierailuja, oppimistehtäviä, projektitöitä ja käytännön harjoittelua aidoissa työelämäympäristöissä.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden tietotekniikan alan ylempään amk−tutkintoon (Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Perusopinnoissa keskitytään insinööritieteiden perusteisiin, kieliopintoihin sekä vuorovaikutustaitoihin. Ammattiopinnoissa keskitytään ohjelmistotekniikkaan, sulautettuihin järjestelmiin, elektroniikkaan, sähkötekniikkaan, tietoliikennetekniikkaan ja automaatiotekniikkaan. Opiskelija valitsee yhden seuraavista suuntautumisvaihtoehdoista: ohjelmistotekniikka, sulautetut järjestelmät sekä tietoverkkotekniikka.

Koulutukseen sisältyy alan yrityksiin tehtävää ohjattua harjoittelua (30 opintopistettä). Lisäksi on vapaasti valittavat opinnot (9−15 op) ja opinnäytetyö (15 op). Tekniikan yksiköllä on vahvat yhteydet Euroopan johtaviin puualan ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (1.9.2008) TITE 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL04AT20	**PERUSOPINNOT**					**60**
KL04AT11	**Opintoja tukevat opinnot**					**3**
KL04AT10011	Johdatus tekniikan opintoihin	x				1
KL04AT10101	Tutkimusmenetelmät			x		2
KL04AT21	**Kielet ja viestintä**					**18**
KL04AT10050	Englanti 1	x				3
KL04AT10060	Englanti 2		x			3
KL04AT10070					x	3

	Englanti 3					
KL04AT10040	Ruotsi	x				3
KL04AT10020	Viestintä 1	x				3
KL04AT10030	Viestintä 2			x		3
KL04AT30	**Matematiikka**					**18**
KL04AT30000	Algebra ja trigonometria	x				4
KL04AT30100	Vektorit ja analyyttinen geometria	x				3
KL04AT10135	Differentiaali− ja integraalilaskenta	x				3
KL04AT30300	Tietokoneavusteinen matematiikka		x			4
KL04AT30400	Tietotekniikan matematiikka			x		4
KL04AT35	**Fysiikka**					**15**
KL04AT35000	Mekaniikka	x				3
KL04AT35100	Sähkö− ja magnetismioppi	x				3
KL04AT35200	Termofysiikka		x			3
KL04AT35300	Fysiikan laboratoriotyöt		x			3
KL04AT35400	Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka		x			3
KL04AT41	**Tietotekniikka**					**6**
KL04AT10300	Tietokonetekniikka	x				3
KL04AT10311	Toimisto−ohjelmat	x				3
KL04BT	**AMMATTIOPINNOT**					**126**
KL04BT10	**YHTEISET AMMATTIOPINNOT**					**86**
KL04BT100	**Ohjelmistotekniikka**					**27**
KL04BT20051	Ohjelmoinnin perusteet 1	x				3
KL04BT20052	Ohjelmoinnin perusteet 2	x				3
KL04BT40060	Laiteläheinen ohjelmointi	x				4
KL04BT50070	Olio−ohjelmointi		x			4
KL04BT51040	C++ −ohjelmointi			x		4
KL04BT51010	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL04BT50010	Käyttöjärjestelmät		x			3
KL04BT50011	Linux−käyttöjärjestelmä		x			2
KL04BT200	**Sulautetut järjestelmät**					**13**
KL04BT40010	Sulautetut järjestelmät	x				4
KL04BT32031	Sulautettujen ohjelmointi		x			4
KL04BT40032	Sulautettujen järjestelmien projektityö			x		5
KL04BT300	**Tietoliikenne**					**15**
KL04BT53011	Tietoliikenne		x			4
KL04BT50052	Tietoliikenneverkot ja tietoturva			x		4
KL04BT42041	Langaton tiedonsiirto			x		4
KL04BT50060	Paikannusteknologiat			x		3
KL04BT400	**Sähkötekniikka ja elektroniikka**					**19**
KL04BT20010	Sähkötekniikka	x				5
KL04BT20220	Sähköturvallisuus	x				2

KL04BT40110	Piirilevysuunnittelu	x				3
KL04BT40120	Digitaalitekniikan perusteet		x			3
KL04BT40122	Sulautettujen järjestelmien harjoitustyö	x				3
KL04BT40131	Elektroniikan perusteet		x			3
KL04BT500	**Automaatiotekniikka**					**6**
KL04BT20230	Automaatiotekniikan perusteet		x			3
KL04BT20240	Ohjelmoitavat logiikat		x			3
KL04BT600	**Talous ja johtaminen**					**6**
KL04BT20300	Teollisuustalous	x				3
KL04BT20301	Henkilöstöjohtaminen				x	3
KL04BTOHTE	**OHJELMISTOTEKNIIKAN SUUNTAVAT OPINNOT**					**40**
KL04BTIJÄ	**Tietojärjestelmät**					**16**
KL04BT50020	Tietokannat		x			3
KL04BT50040	Sovelluskehitys		x			3
KL04BT52010	Ohjelmistotuotannon perusteet			x		3
KL04BT51081	Tietokonegrafiikka			x		4
KL04BT51051	Windows systeemiohjelmointi			x		3
KL04VEMO	**Verkko−ohjelmointi ja mobiiliteknologiat**					**24**
KL04BT52030	Ohjelmistoprojekti			x		5
KL04BT50180	Mobiiliohjelmoinnin perusteet		x			5
KL04BT50181	Symbian C++				x	3
KL04BT53040	Verkko−ohjelmointi			x		5
KL04BT40040	Sulautetut PC−järjestelmät			x		3
KL04BT40042	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL04BTSUJÄ	**SULAUTETTUJEN JÄRJESTELMIEN SUUNTAVAT OPINNOT**					**40**
KL04BTELEK	**Elektroniikka**					**17**
KL04BT41011	Elektroniikan mittaustekniikka		x			3
KL04BT41041	Elektroniikan sovellukset		x			3
KL04BT41020	Tehoelektroniikka			x		4
KL04BT41050	Elektroniikan tuotantotekniikka			x		3
KL04BT41042	Elektroniikan projektityö			x		4
KL04BTDIGI	**Digitaalitekniikka**					**13**
KL04BT42010	Digitaalitekniikka		x			3
KL04BT42030	Signaalinkäsittely			x		3
KL04BT42020	Piirisuunnittelu			x		3
KL04BT40121	Väylätekniikat			x		4
KL04BTAUTI	**Automaation tietotekniikka**					**10**
KL04BT43031	Prosessivalvomot		x			3
KL04BT40041	Sulautetut PC−järjestelmät			x		3
KL04BT43021	Säätötekniikka			x		4
KL04BTTIVE	**TIETOVERKKOTEKNIIKAN SUUNTAVAT OPINNOT**					**40**
KL04BTTDIGI	**Digitaalitekniikka**					**13**
KL04BT32010	Digitaalitekniikka	x				3

KL04BT33040	Elektroniikan laboraatiot	x				3
KL04BT42031	Signaalikäsittely	x				3
KL04BT40123	Väylätekniikat		x			4
KL04BTTTIJÄ	**Tietojärjestelmät**					**9**
KC04BT50020	Tietokannat	x				3
KL04BT50041	Sovelluskehityksen perusteet		x			3
KL04BT40043	Palvelinohjelmointi 1			x		3
KL04BTTPAAR	**Palvelinarkkitehtuurit**					**8**
KL04BT50012	Linux−palvelinympäristö			x		4
KL04BT50014	Windows−palvelinympäristö			x		4
KL04BTTTITI	**Tietoliikenne ja tietoverkot**					**10**
KL04BT53030	Tietoliikenteen laboraatiot	x				3
KL04BT53031	Reititinverkot	x				4
KL04BT53032	WAN−laajaverkot	x				3
KL04DT90	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**10**
KL04ET21	**TYÖHARJOITTELU**					**30**
KL04FT30	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 60 op
KL04AT20 (opintokokonaisuus)

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteeliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopintojen harjoittamiseen.

Tutkimusmenetelmät, 2 op
KL04AT10101 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, Lic. Tech. (Mech. Eng)

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö
Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustehtävät ja tentti

Englanti 1, 3 op
KL04AT10050 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä tutustuen näin oman alansa perusterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä; osaa oman alansa perustermistöä.

Sisältö
Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; tuotteesta kertominen; hydrauliikan sekä materiaaliopin perustermistöä (integrointi); tietotekniikan perustermistöä sekä laitteistojen osien perustermistöä; matematiikan sekä muotojen termistön esittelyä; tiedonhaku ja −prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students.WSOY

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Englanti 2, 3 op
KL04AT10060 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää liikekirjeenvaihdon tapahtumat ja eri vaiheet englanniksi sekä osaa kirjoittaa tarjouspyynnön englanniksi; selviytyy hyvin sähköpostitse sekä puhelimitse alaan liittyvistä kommunikointitilanteista; osaa esitellä yrityksen toimintaa englanniksi ja pitää esityksen aiheesta; osaa messusanastoa englanniksi; osaa kuvata teollisuuden prosesseja englanniksi; osaa matemaattisen perustermistön sekä muodot englanniksi; CV:n laatiminen.

Sisältö
Kirjallisen liikekirjeenvaihdon perusteet; yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse; yritysesittelyt; messutapahtuma; prosessien kuvaus; matemaattiset termit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Englanti 3, 3 op
KL04AT10070 (opintojakso)

Opettajat
Anne Vuokila, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa työnhaun eri vaiheet englanniksi; ymmärtää teknisen tekstin lukemisen ja kirjoittamisen perusteet ja edellytykset; selviytyy neuvottelutilanteista englanniksi; osaa syventävästi oman erikoisalansa

sanastoa; osaa kirjoittaa tiivistelmän englanniksi omaan opinnäytetyöhönsä.

Sisältö
Työnhaku; teknisen tekstin lukeminen ja kirjoittaminen; neuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet
Englanti ja suomi

Ruotsi, 3 op
KL04AT10040 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö
Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali; Muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luentoja, kuullunymmärtämis− sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari− ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet
Suomi ja ruotsi

Viestintä 1, 3 op
KL04AT10020 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää viestintätapahtuman rakenteet, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin; osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä; osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet; osaa toimia työnhakutilanteessa ja tuottaa työnhaussa tarvittavat dokumentit; osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin; ymmärtää eri työelämän tilanteisiin vaikuttavat viestinnälliset tapahtumat meillä ja muualla; osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti.

Sisältö
Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä; ryhmätyön periaatteet; työelämän arkiviestintä, standardi; liikekirjeet; työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje; sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa; kirjaesitelmä; viestintä meillä ja muualla; kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Viestintä 2, 3 op
KL04AT10030 (opintojakso)

Opettajat
Pia−Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstiä; osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä; osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviittein ja luoda lähdeluettelon; osaa perustelemisen taidon sekä väittelyn perusteet; hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely− ja keskustelutilanteet; osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu− ja kokoustilanteissa.

Sisältö
Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tekstien analysointi ja lähdekritiikki; tieteellinen kirjoittaminen; argumentointi; työelämän esiintymistilanteet; esittely− ja keskustelutilaisuudet; kokoukset; kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Algebra ja trigonometria, 4 op
KL04AT30000 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria, tason vektorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset

Vektorit ja analyyttinen geometria, 3 op
KL04AT30100 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT & Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiseet käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Vektorilaskentaa ja analyyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot
Algebra ja trigonometria

Differentiaali− ja integraalilaskenta, 3 op KL04AT10135 (opintojakso)

Opettajat
Jyri Lamp, PhD Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiseet käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Derivaatta ja integraali sovelluksineen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot
Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit

Tietokoneavusteinen matematiikka, 4 op KL04AT30300 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija osaa käyttää Matlab−ohjelmaa laskennan apuvälineenä, ja ymmärtää sen edut ja rajoitukset.

Sisältö
Matlab−ohjelman käyttöä, esimerkiksi lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ja yhtälöryhmien ratkaisu, kuvaajien piirtäminen, matriisit ja vektorit, datan käsittely, derivointi ja integrointi ; ammattiopintoihin liittyviä esimerkkejä ja harjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja ja tietokoneharjoituksia

Arviointi
Tentti + harjoitukset

Edeltävät opinnot
Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit, differentiaali− ja integraalilaskenta

Tietotekniikan matematiikka, 4 op KL04AT30400 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan

ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Diskreetti matematiikka, tiedon salaus ja suojaus, algoritmit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset

Mekaniikka, 3 op
KL04AT35000 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 40 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyttä fysiikan oppimäärää (1 pakollinen kurssi) vastaavat tiedot peruskoulun oppimäärän lisäksi

Sähkö− ja magnetismioppi, 3 op
KL04AT35100 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Sähkö− ja magnetismioppi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, uusin painos ja Peltonen et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyttä fysiikan oppimäärää (1 pakollinen kurssi) vastaavat tiedot peruskoulun oppimäärän lisäksi

Termofysiikka, 3 op
KL04AT35200 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT; Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Nesteiden mekaniikka: hydrostatiikka ja hydrodynamiikka. Kiinteän aineen mekaaniset ominaisuudet. Lämpöoppi. Termodynamiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnäolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen

Edeltävät opinnot
Mekaniikka

Fysiikan laboratoriotyöt, 3 op
KL04AT35300 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT; Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa−alueilla. Laboratoriotyöt kehittävät myös tietotekniikan taitoja, kielitaitoa ja tiimityöskentelyvalmiuksia. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista

Sisältö
Fysiikan laboratoriotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK /ICT−yksikkö)

Oppimismenetelmät
Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä teknillistieteellisiä suuntaviivoja noudattelevia työselostuksia

Arviointi
Opintojakson arvosana määräytyy laboratoriotyöskentelystä, työselostuksista ja opintojakson lopuksi suoritettavasta tentistä

Edeltävät opinnot
Mkaniikka, sähkö− ja magnetismioppi ja termodynamiikka

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka, 3 op KL04AT35400 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Björkman, FT

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa−alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko−opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis−luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö
Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Peltonen et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho−opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät
Opintojaksoon kuuluu 40 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia

Arviointi
Opintojakso suoritetaan loppukokeella

Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija osaa opintojakson jälkeen suorittaa henkilökohtaisen tietokoneen ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät

Sisältö
Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC−koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lähteinen & Pietikäinen: PC−tekniikan käsikirja, Helsinki, Media; Inside PC−laitetekniikka, Reima Flyktman IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboraatiotyöt

Arviointi
Harjoitusten ja laboraatioiden suoritus sekä tentti

Toimisto−ohjelmat, 3 op KL04AT10311 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Mäntylä

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko−oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www−sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely−, taulukkolaskenta−, grafiikka−, matematiikka− ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritetut harjoitustehtävät

Ohjelmoinnin perusteet 1, 3 op
KL04BT20051 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun periaatteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä konsolikäyttöliittymällä varustettuja ohjelmia.

Sisältö
Kielen perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Ohjelmoinnin perusteet 2, 3 op
KL04BT20052 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM, Jukka Mäntylä, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on ohjelmoinnin perusrakenteiden hallinan syventäminen sekä graafisen käyttöliittymän peruskomponenttien käytön tekniikan omaksuminen. Kurssin jälkeen opiskelija osaa ohjelmoida pienehkön graafisella käyttöliittymällä varustetun sovelluksen.

Sisältö
Käyttöliittymäkomponentit, layoutit ja tapahtumien liittäminen komponentteihin. Olioiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1

Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op
KL04BT40060 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii tietokoneen ja sulautetun laitteen yhteiskäytön perusteita sekä yksinkertaisia ohjaus− ja valvontatoteutuksia. Lisäksi opiskelija oppii tiedonkeruu ja −tallennusmenetelmien käyttöratkaisuja. Opiskelija oppii C−kielisen ohjelmoinnin laiteläheisessä ympäristössä.

Sisältö
Opetuksessa käytetään C−kielen ohjelmointityökaluja ja tutustutaan sulautettujen laitteiden liittämiseen tietokoneeseen.

Mittaustiedot kerätään sekä erillisellä mittauskortilla tai tarkoitukseen sopivalla sulautetulla laitteella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Kernighan & Ritchie: The C Programming Language

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet; Elektroniikan perusteet

Olio−ohjelmointi, 4 op
KL04BT50070 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy olio−ohjelmointiin ja saa yleiskuvan olio−ohjelmoinnin periaatteista.

Sisältö
Luokka ja olio. Kapselointi, periytyminen ja polymorfismi. Java−kielen syntaksi, luokkamääritys, abstraktit luokat ja luokkakirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. Uusin painos. Java−ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952−14−0849−9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet

C++ −ohjelmointi, 4 op
KL04BT51040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii C++−ohjelmointikielen perusteet ja syventää olio−ohjelmoinnin osaamistaan. Opiskelija perehtyy myös perustietorakenteisiin ja niiden hyödyntämiseen käyttäen C++:n STL−kirjastoa.

Sisältö
C++−kielen eroavaisuudet C− ja Java−ohjelmointikieliin. Luokkatyypit ja kapselointi, luokan jäsenet, olio− ja luokkakohtaiset metodit, automaattinen ja dynaaminen muistinvaraus. C++ Standard Template Library

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hietanen, P. 2001. C++ ja olio−ohjelmointi. Docendo Finland Oy. Jyväskylä. ISBN 951−846−000−0

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi, laiteläheinen ohjelmointi

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op
KL04BT51010 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii hyödyntämään perustietorakenteita ja −algoritmeja ohjelmistosuunnittelussa. Opiskelija oppii käyttämään olio−ohjelmointikielten valmiita tietorakenneluokkia ja niihin liittyviä algoritmeja.

Sisältö
Taulukot, rengaspuskuri, linkitetty lista, jono, pino ja puurakenteet. Lajittelu− ja hakualgoritmit. Java−kielen valmiit kokoelmaluokat. Säikeet ja synkronointimenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java−ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952−14−0849−9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät, harjoitustyö ja tentti

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi

Käyttöjärjestelmät, 3 op
KL04BT50010 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttöjärjestelmien ohjelmateknisiä periaatteita, muistinhallintaan ja tiedostojärjestelmiin liittyviä seikkoja sekä käyttöjärjestelmiin liittyviä muita käsitteitä.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään, käyttöjärjestelmän peruskäsitteitä, prosessin hallinta, synkronointi ja kommunikointi, muistin hallinta ja muistihierarkia. Lisäksi käsitellään oheislaitteiden ohjaus ja Linux−käyttöjärjestelmän perusteita. Opiskelija tutustuu esimerkkinä käsiteltävään Linux−käyttöjärjestelmään ja oppii sen perushallinnoinnin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala: Käyttöjärjestelmät, Modeemi Ry; Ernvall: Käyttöjärjestelmien perusteet. Opintomoniste, Jyväskylän yliopisto. Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitukset tietokoneella

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tietokonetekniikka

Linux−käyttöjärjestelmä, 2 op
KL04BT50011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään tavallisimpia Linux − työasemia.

Sisältö
Tutustutaan Linux − järjestelmän käyttöliittymään ja harjoitellaan peruskomentojen käyttöä. Tutustutaan Linux − järjestelmän asennukseen, KDE ja Gnome − työpöytäympäristöihin, sekä harjoitellaan työaseman ylläpitoa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset.

Arviointi
Tuntityöskentely sekä tentti.

Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40010 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg, DI, Heikki Palomäki, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii mikro−ohjaimen perusrakenteet ja toiminnat sekä sulautetun järjestelmän toteutuksen mikro−ohjaimella. Lisäksi opiskelija oppii laiteläheisen ohjelmoinnin sekä assembly− että c−kielellä. Opiskelija perehtyy mikro−ohjaimen ohjelmointiin erilaisten sovellusten ja harjoitusten avulla. Opiskelija osaa tehdä ohjelman ja elektroniikan pieneen, toimivaan sulautettuun järjestelmään.

Sisältö
Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c−kieltä sekä tarvittaessa assembly−kieltä. Työskentely−ympäristönä käytetään c−kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria, opiskelija oppii myös näiden käytön ja ylläpidon. Opintojaksolla käytetään 8−bittistä mikro−ohjainta sekä siihen liittyviä lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Mikro−ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentit ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1

Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT32031 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii sulautetun järjestelmän käyttöliittymien ja väyläliitäntöjen toteuttamisen, erilaisten oheispiirien, näyttöjen ja näppäimistöjen liittämisen mikro−ohjaimeen sekä niitten ohjelmoinnin c−kielellä. Opiskelija oppii sulautetun ohjelmistoprojektin toteutuksen modulaarisena ja hierarkisena rakenteena ja tutustuu sulautettuun käyttöjärjestelmään.

Sisältö
Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c−kieltä ja ohjelmat toteutetaan projekteina. Työskentely−ympäristönä käytetään c−kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria. Opintojaksolla käytetään ATmega−sarjan mikro−ohjainta sekä siihen liittyviä ohjelmakirjastoja ja lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali; Mikro−ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja projektityöt

Arviointi
Projektityöt

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät

Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40032 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee sulautettujen järjestelmien tuotekehitysprojektin alusta loppuun, oppii toimimaan työryhmässä ja ymmärtää työryhmien välisen yhteistyön rajapintojen määrittelyssä.

Sisältö
Projektityö tehdään vuosittain vaihtuvista aiheista. Se sisältää elektroniikan, ohjelmiston ja mahdollisesti mekaniikan suunnittelua. Töitten aiheina ovat älytekniikan erilaiset sovellukset: robotiikka, automaatiojärjestelmät, tiedonsiirto, anturitekniikat tai modernit ohjelmointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Ohjattu projektityö ryhmissä

Arviointi
Hyväksytty työn tulos ja työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautettujen ohjelmointi

Tietoliikenne, 4 op
KL04BT53011 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Keskeisiä alueita ovat tietoliikenne−protokollat ja niiden toiminta. Opetus käsittelee tiedonsiirron ja tietoliikennejärjestelmien periaatteita sekä uusimpia tietoliikenneverkko− ja sovellusratkaisuja.

Sisältö
Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP−osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP−protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP−osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP−protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboraatioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op
KL04BT50052 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu yleiskaapelointistandardin mukaiseen LAN−verkon topologiaan ja turvallisen verkon toteutukseen teorian ja käytännön harjoitusten avulla. Opetusjakson suoritettuaan oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvan verkkotekniikan, osaa mitoittaa verkon yhteydet ja ohjauslaitteet.

Sisältö
Opiskelija ymmärtää seuraavien verkonlaajennuskomponenttien käyttötarkoituksen ja toiminnan: toistin, silta, kytkin ja reititin. Tietoturva osiossa käsitellään loogisia turvamenetelmiä kuten käyttäjien todentamisesta, tiedon salausta, saannin valvontaa, turvaprotokollia, ja avoimien järjestelmien tietoturvaa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella määrittelyn mukaisen lähiverkon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mika Vainio −Mika Hakala 2003, Tietoverkon rakentaminen, Docendo. Petteri Järvinen 2002 Tietoturva & yksityisyys, Docendo; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelut laboratoriossa

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Langaton tiedonsiirto, 4 op
KL04BT42041 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Oppia ymmärtämään langattoman tiedonsiirron mahdollisuudet ja rajoitukset

Sisältö
Radiotekniikan perusteet ja käyttötavat tiedonsiirrossa. Radioliikenteen teoriaa, radiotaajuiset moduloinnit, radiomodeemi, hajaspektritekniikat kuten IEEE 802.11, ja Bluetooth, radiolainsäädäntö, infrapuna, laser, mikroaallot. GSM− jaUMTS−verkot. Tietoliikennesateliitit ja GPS−sateliitit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Langaton tiedonsiirto, Kaj Granlund 2001 tai uudempi; Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot. Laboratorioharjoitukset joissa rakennetaan ja kokeillaan langattomia verkkoja

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Tietoliikenne

Paikannusteknologiat, 3 op
KL04BT50060 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee paikannusmenetelmien periaatteet ja osaa hyödyntää paikannusteknologiaa eri järjestelmissä

Sisältö
GPS− ja Galileo−satelliittipaikannus, koordinaattijärjestelmät, satelliittipaikannuksen avustaminen muilla antureilla, sisätilapaikannus, paikannus matkapuhelinverkossa sekä paikkatietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Analyyttinen geometria ja matriisilaskenta, tietotekniikan matematiikka, tietorakenteet ja algoritmit

Sähkötekniikka, 5 op
KL04BT20010 (opintojakso)

Opettajat
Ismo Tupamäki

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää sähköisiä ilmiöitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa− ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä kykenee suorittamaan sähkösuureiden mittauksia alan erilaisia mittalaitteita käyttäen.

Sisältö
Sähködynamiikka, tasa− ja vaihtovirtapiirit, erilaiset virtapiirien ratkaisutavat, kolmivaihejärjestelmät, sekä sähkömoottorityypit. Alan mittalaitteiden ja kojeiden käyttö sähkösuureiden ratkaisemisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet.

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset.

Arviointi
Tentti (välitentit), laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot
Sähkö− ja magnetismioppi

Sähköturvallisuus, 2 op
KL04BT20220 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tietää, mitä sähkötöitä kukakin saa tehdä eli voimassa olevat sähköpätevyysperiaatteet sekä saa tarvittavat tiedot ja taidot sähkötöiden turvalliseen tekemiseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää sähkön käsittelyn vaarat, sekä osaa suojautua oikealla tavalla.

Sisältö
Sähkön vaarat, sähköturvallisuuslaki ja −asetus, suojautuminen sähköiskulta, sähkötyöturvallisuus, asennusolosuhteet ja tilaluokat, ensiapu sähkötapaturman sattuessa, käyttäytymisäännöt laboratorioissa ja perusvaatimukset sähkötöiden tekemiseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sähköturvallisuusmäärykset, D1 käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettavat monisteet ja www.tukes.fi

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tentti

Piirilevysuunnittelu, 3 op
KL04BT40110 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii piirilevysuunnittelun perusteet; kytkentäkaavion ja piirilevyn layout −suunnittelun sekä komponenttien mallintamisen näihin. Opiskelija oppii käyttämään suunnitteluohjelmaa sekä tekemään sillä piirilevyn valmistukseen tarvittavat dokumentit.

Sisältö
Opetuksessa käytetään suunnitteluohjelmaa (PADS, Eagle jne), jonka avulla tutustaan suunnittelun toteutukseen. Opiskelija tekee henkilökohtaisen suunnittelutyön dokumentteineen, lisäksi opiskelija valmistaa piirilevyn joko jyrsimällä tai syövyttämällä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Suunnitteluohjelman manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Elektroniikan perusteet

Digitaalitekniikan perusteet, 3 op
KL04BT40120 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käsittelemään digitaalista tietoa ja käyttämään sitä loogisten piirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa.

Sisältö
Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, koodit, porttipiirit, Karnaugh −kartta, kiikut, rekisterit, laskurit ja A/D−muuntimet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Elektroniikan perusteet, 3 op
KL04BT40131 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee perustiedot elektroniikan peruskomponenteista, osaa tehdä yksinkertaisia kytkentöjä: suotimia ja vahvistimia, ymmärtää niiden toiminnan ja osaa mitata niiden ominaisuuksia.

Sisältö
Passiivisten komponenttien, erillispuolijohteiden, operaatiovahvistimien ja optisten komponenttien perusominaisuudet, yleisimmät kytkentätavat, testikytkentöjen tekeminen, kytkentöjen mittaukset ja analysointi. Mittausraporttien teko

Oppimismenetelmät
Luennot 15h, harjoitustyöt ja raportointi 21h

Arviointi
Mittausraportit ja työselostukset

Automaatiotekniikan perusteet, 3 op
KL04BT20230 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Hän pystyy erottamaan toiminnallisia kokonaisuuksia ja osaa määritellä niiden välisiä riippuvuussuhteita.

Sisältö
Ohjausjärjestelmät, ohjelmointi, toimilaitteet, anturit, ohjaus ja säätö, takaisinkytkentä ja ohjaustekniikan komponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi
Harjoitusten suorittamien, tentti

Edeltävät opinnot
Teoreettinen sähkötekniikka

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op
KL04BT20240 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Reinilä, DI; Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan kone− ja tuotantoautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan, ohjelmoinnin vaatiman loogisen ajattelutavan ja laatimaan sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija oppii tekemään yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Sisältö
Ohjelmoitavien logiikoiden rakenne, ohjelmointiohjelmien käyttö. Logiikoiden muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojien tuote− ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät
Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi
Harjoitustyöt sekä tentti.

Teollisuustalous, 3 op
KL04BT20300 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoriat ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö
Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö− ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi−Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951−96765−2−X.
Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti

Henkilöstöjohtaminen, 3 op
KL04BT20301 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyylit, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö
Organisaatiot, johtamistaito ja −toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi
Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Tietokannat, 3 op
KL04BT50020 (opintojakso)

Opettajat
Mikko Auranen, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy relaatiomalliin sekä tietokantasovelluksen suunnitteluprosessiin. Opiskelija osaa tehdä pienehkön tietokantasovelluksen. Opiskelija hallitsee SQL−kyselykielen perusteet ja osaa tehdä upotettuja SQL−kyselyjä JDBC−rajapinnan kautta.

Sisältö
Relaatiomalli, ER−kaavio, SQL−kyselykieli, JDBC, upotettu SQL

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti

Sovelluskehitys, 3 op
KL04BT50040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tekemään graafisen käyttöliittymän sisältämän sovelluksen. Sovellus voi olla yhteydessä tietokantaan tai se voi näyttää sarjakanavan kautta mittalaitteelta kerättyä dataa.

Sisältö
Graafinen käyttöliittymä, upotettu SQL, säikeet, sarjakanavakommunikointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java−ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952−14−0849−9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi, tietokannat

Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op
KL04BT52010 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen DI

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot ohjelmistotuotantoprosessien perusrakenteista ja −elementeistä. Opiskelija tutustuu ohjelmistotuotantoprosessin eri vaiheissa käytettäviin menetelmiin ja kuvaustapoihin. Opiskelija osaa tuottaa ohjelmistoprojektin kannalta tarvittavat määrittelyt käyttäen apunaan peruselementtejä ja kuvaustyyppejä pienen ongelmakokonaisuuden kuvauksessa.

Sisältö
Määrittelyt, kuvaustyylit, tuotantoprosessi, tuotteenhallinta, testaus, dokumentointi ja asiakirjojen hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haikala & Märijärvi: Ohjelmistotuotanto; IT−kirjat Talentum 2003

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja ryhmissä suoritettava harjoitustyö

Arviointi
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyö ja tentti

Tietokonegrafiikka, 4 op
KL04BT51081 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii perustiedot tietokonegrafiikan laitteista ja menetelmistä ja oppii tekemään vuorovaikutteisia 2− ja 3−ulotteista grafiikkaa käyttäviä sovelluksia.

Sisältö
OpenGL, mallintamisperiaatteet, kuvien projisointi, valaistusmallit ja värien käyttö sekä graafiset vuorovaikutustekniikat, CAVE

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
C++−ohjelmointi, oliomäärittely ja −suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

Windows systeemiohjelmointi, 3 op
KL04BT51051 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tekemään järjestelmäohjelmia sekä graafisia käyttöliittymä WIN32−ympäristössä C++−ohjelmointikielellä.

Sisältö
WIN32API, muistinhallinta, moniajo, prosessit, säikeet, säikeiden välinen synkronointi, socket−ohjelmointi ja dynaamisesti ladatttavat kirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Ohjelmistoprojekti, 5 op
KL04BT52030 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheisiin osallistumalla itse ohjelmiston määrittelyyn, suunnitteluun ja toteutukseen.

Sisältö
Tuotekehitysprosessi, projektinhallinta, tuotteenhallinta ja versionhallinta. Ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheet. Vesiputousmalli ja ketterät ohjelmistoprosessit. Ohjelmistoprojektin johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja ryhmissä tehtävä ohjelmistoprojekti

Arviointi
Ohjelmistoprojekti

Edeltävät opinnot
Windows−systeemiohjelmointi, verkko−ohjelmointi

Mobiiliohjelmoinnin perusteet, 5 op
KL04BT50180 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan mobiilisovelluksia J2ME−teknologiaa käyttäen.

Sisältö
Älypuhelimet, M2M, Java MIDP, MIDlet, IMlet, käyttöliittymien ohjelmointi. SMS−viestit, http− ja socket−kommunikointi. Bluetooth, GPS

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi, tietorakenteet ja algoritmit

Symbian C++, 3 op
KL04BT50181 (opintojakso)

Opettajat
Petteri mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii älypuhelminen ohjelmoinnin perusteet Symbian OS C++ −ympäristössä.

Sisältö
Mobiiliohjelmoinnin erityispiirteet, muistinhallinta ja poikkeukset, graafinen käyttöliittymä, resurssit, tiedostot, asiakas−palvelinmalli.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harrison, R. 2003. Symbian OS C++ for Mobile Phones. John Wiley & Sons Ltd. ISBN 0−470−85611−4

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
C++ −ohjelmointi, verkko−ohjelmointi, Windows−systeemiohjelmointi

Verkko−ohjelmointi, 5 op
KL04BT53040 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy asiakas−palvelinohjelmointiin. Opiskelija oppii tekemään hajautettuja sovelluksia eri tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö
Asiakas−palvelinmalli, socket−ohjelmointi, http−protokolla, etämetodikutsut, rinnakkaisuus ja säikeiden välinen synkronointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Oliomäärittely ja −suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija oppii PC−yhteensopivan sulautetun järjestelmän rakenteen, kokoonpanon ja käyttömahdollisuudet sekä Windows ja Linux −käyttöjärjestelmien asennukset ja I/O −kortin käyttötavan C−kielellä.

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 −pohjainen sulautettu mittaus− ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux −käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus−/ohjaussovellus C−kielellä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O −liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointi
Työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Palvelinohjelmointi 1, 3 op KL04BT40042 (opintojakso)

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa toteuttaa selainriippumattomia web−käyttöliittymäsovelluksia ASP.NET−tekniikalla ja osaa käyttää sekä hyödyntää ASP.NET−tekniikan tarjoamia palveluita.

Sisältö
ASP.NET−arkkitehtuurin perusteet, Web−lomakkeen toiminta, Web−kontrollit, tilanhallinta, käyttäjien tunnistus ja oikeudet, tietokantaohjelmoinnin (ADO.NET) perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, harjoitukset

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet 1 ja 2, Tietokannat ja Sovelluskehitys

Elektroniikan mittaustekniikka, 3 op
KL04BT41011 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään mittauslaitteita ja –ohjelmistoja sekä ymmärtämään mittausanturien toimintaa, mittaussignaalin käsittelyä ja mittausmenetelmiä.

Sisältö
Erilaiset sensoripiirit: lämpötila, kosteus, valo, voima ym. Sensorien toimintaperiaatteet, signaalivahvistimet ja mittausmenetelmät. Anturimodulien kytkennät sekä mittausten analysointi ja jälkikäsittely LabView –ohjelmistolla.

Oppimismenetelmät
Ohjattu laboratoriotyöskentely

Arviointi
harjoitustyö ja työselostukset

Elektroniikan sovellukset, 3 op
KL04BT41041 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja rakentamaan kytkentöjä IC−piireillä, mittaamaan ja analysoimaan niiden toimintaa.

Sisältö
Operaatiovahvistimien kytkemistavat: erilaiset vahvistinkytkennät ja aktiivisuotimet, regulaattorit ja oskillaattorit. Testikytkentöjen tekeminen, mittaukset ja analysointi. Mittausraportin teko.

Oppimismenetelmät
Luennot 15h, harjoitustyöt ja raportointi 21h.

Arviointi
Mittausraportit ja työselostukset

Tehoelektroniikka, 4 op
KL04BT41020 (opintojakso)

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä oppii hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija oppii tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija oppii lämpäsuunnittelun tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija tutustuu EMC− ja sähköturvallisuusvaatimuksiin.

Sisältö
Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti− ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä, näistä tehdään referaatteja, harjoitustöitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa tutustaan tehoelektroniikan laitteiden rakenteeseen ja tehdään simulointeja sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Elektroniikan perusteet

Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op
KL04BT41050 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija oppii hallitsemaan elektroniikan tuotannon eri vaiheet sekä automaattisella pintaliitoslinjalla että manuaalisilla tuotantolaitteilla. Lisäksi opitaan luotettavuuden huomioonottamista piirilevysuunnittelussa.

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan eri tuotantolaitteiden käyttöä sekä toteutetaan elektroniikkapiirin tuotantoprosessi kokonaisuudessaan automaattisella pintaliitoslinjalla jossa on pastan annostelu, komponenttien ladonta, uunin käyttö ja kuljettimien hallinta. Lisäksi opiskellaan piirilevyjen valmistusta, korjaustekniikoita, elektroniikan luotettavuutta ja EMC −ominaisuuksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja tuotantokoneiden käyttö

Arviointi
Tentti ja hyväksytty raportti

Edeltävät opinnot
Piirilevysuunnittelu

Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT42010 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalitekniikan kytkentöjä käyttäen logiikkapiirejä, eri muistitekniikoita ja ohjelmoitavia piirejä. Opiskelija tutustuu uusiin puolijohdetekniikoihin.

Sisältö
Digitaalielektroniikka, kombinaatiologiikka, ohjelmoitavat logiikkapiirit, muistitekniikat, prosessorin rakenne ja toiminta ja tiedonsiirron perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Signaalinkäsittely, 3 op KL04BT42030 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sähköisten signaalien analysointiin, käsittelyyn ja tiedonsiirtoon.

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisensignaalin digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointi
Tentti ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Piirisuunnittelu, 3 op
KL04BT42020 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää puolijohteiden valmistusprosessin eri vaiheet ja oppii modernien järjestelmäpiirien ohjelmoinnin periaatteet.

Sisältö
Puolijohteiden valmistusprosessi: piikiekosta IC−piiriksi, prosessorin rakenne, ohjelmoitavat logiikkapiirit, FPGA ja ASIC−piirien ominaisuudet ja suunnittelutyökalut sekä MEMS −piirit. Uudet puolijohdetekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikka

Väylätekniikat, 4 op
KL04BT40121 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Valmius suunnitella sulautettujen järjestelmien erilaisia sarjamuotoisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, joka sisältää fyysisen tiedonsiirron ja siirtoyhteyden toteuttamisen.

Sisältö
Sarjamuotoisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyskerros: SPI, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One−wire, Two−wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Siirtoyhteyden tiedonsiirtoprotokollat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät

Prosessivalvomot, 3 op
KL04BT43031 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Valmius suunnitella ja toteuttaa yksinkertainen PC−pohjainen prosessivalvomo, jossa hallitaan väylän kautta mittaus− ja ohjaustoimintoja.

Sisältö
LabView tai InTouch −ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö, eri prosessityyppien valvomoratkaisuja, säätimiä, prosessien

mallintamista, mittausten /ohjausten simulointia ja valvomon liittäminen logiikkaverkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja ohjattu harjoittelu

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Säätötekniikan perusteet

Sulautetut PC−järjestelmät, 3 op
KL04BT40041 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija oppii PC−yhteensopivan sulautetun järjestelmän rakenteen, kokoonpanon ja käyttömahdollisuudet sekä Windows ja Linux −käyttöjärjestelmien asennukset ja I/O −kortin käyttötavan C−kielellä.

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 −pohjainen sulautettu mittaus− ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux −käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus /ohjaussovellus C−kielellä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O −liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointi
Työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Säätötekniikka, 4 op
KL04BT43021 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa säätötekniikan perusteet ja osaa soveltaa säätöteoriaa käytännön ohjausjärjestelmissä.

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan säätötekniikan perusteet, siirtofunktio, säädinlohkot aikatasossa ja taajuustasossa, säätöpiirin viritys, säätimien rakenne ja tyypit, sähkömoottoritekniikan perusteet, sähköiset servojärjestelmät, liikkeenohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Savolainen & Vaittinen: Säätötekniikan perusteita, monisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet

Digitaalitekniikka, 3 op
KL04BT32010 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalitekniikan kytkentöjä käyttäen logiikkapiirejä, eri

muistitekniikoita ja ohjelmoitavia piirejä. Opiskelija tutustuu uusiin puolijohdetekniikoihin.

Sisältö
Digitaalielektroniikka, kombinaatiologiikka, ohjelmoitavat logiikkapiirit, muistitekniikat, prosessorin rakenne ja toiminta ja tiedonsiirron perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Elektroniikan laboraatiot, 3 op
KL04BT33040 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii mittaamaan elektroniikan kytkentöjä ja havainnoimaan niiden toimintaa.

Sisältö
Puolijohdekomponentit, digitaaliset komponentit, vahvistinkytkennät ja digitaaliset logiikkapiirit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely tietokoneohjatussa laboratorioympäristössä

Arviointi
Vaadittava määrä hyväksytysti suoritettuja laboraatioita

Signaalikäsittely, 3 op
KL04BT42031 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sähköisten signaalien analysointiin, käsittelyyn ja tiedonsiirtoon.

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisensignaalin digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointi
Tentti ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Väylätekniikat, 4 op
KL04BT40123 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki, DI

Tavoitteet
Valmius suunnitella sulautettujen järjestelmien erilaisia sarjamuotoisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, joka sisältää fyysisen tiedonsiirron ja siirtoyhteyden toteuttamisen.

Sisältö
Sarjamuotoisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyskerros: SPI, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One−wire, Two−wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Siirtoyhteyden tiedonsiirtoprotokollat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät

Tietokannat, 3 op
KC04BT50020 (opintojakso)

Opettajat
Mikko Auranen, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy relaatiomalliin sekä tietokantasovelluksen suunnitteluprosessiin. Opiskelija osaa tehdä pienehkön tietokantasovelluksen. Opiskelija hallitsee SQL−kyselykielen perusteet ja osaa tehdä upotettuja SQL−kyselyjä JDBC−rajapinnan kautta.

Sisältö
Relaatiomalli, ER−kaavio, SQL−kyselykieli, JDBC, upotettu SQL

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti

Sovelluskehityksen perusteet, 3 op
KL04BT50041 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM, Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tekemään graafisen käyttöliittymän sisältämän sovelluksen. Sovellus voi olla yhteydessä tietokantaan tai se voi näyttää sarjakanavan kautta mittalaitteelta kerättyä dataa.

Sisältö
Graafinen käyttöliittymä, upotettu SQL, säikeet, sarjakanavakommunikointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java−ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952−14−0849−9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Olio−ohjelmointi, tietokannat

Palvelinohjelmointi 1, 3 op
KL04BT40043 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan www−palvelinsovelluksien laatimisessa tarvittavat teknologiat ja työvälineet.

Sisältö
HTTP−protokolla, ASP.NET, ADO.NET, Javascript

Linux−palvelinympäristö, 4 op
KL04BT50012 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii ylläpitämään yleisimpiä Linux−palvelimia

Sisältö
Tutustutaan Linux−järjestelmän verkko−ja palvelinkäyttöön sekä harjoitellaan komentojen käyttöä. Harjoitellaan erilaisten palvelinten asentamista ja ylläpitoa

Windows−palvelinympäristö, 4 op
KL04BT50014 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käyttämään ja ylläpitämään Windows−palvelimia

Sisältö
Tutustutaan Windowsin verkko− ja palvelinkäyttöön.

Reititinverkot, 4 op
KL04BT53031 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee reitittimen peruskonfiguroinnin ja ymmärtää reitityksen perusteet

Sisältö
Reititinkonfiguraatiot. Reitittävät ja reititettävät protokollat. Distance vector ja Link state −protokollat. IOS−käyttöjärjestelmän ominaisuudet, ylläpito ja käyttö. Staattinen ja dynaaminen reititys. Pääsylistat. HSRP−protokolla. TCP/IP−osoiteperheen virheilmoitukset. Vianhaun perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

WAN−laajaverkot, 3 op
KL04BT53032 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee laajaverkkojen perusteet, teknologian ja suunnittelun.

Sisältö
WAN−teknologiat. PPP. Frame Relay. ISDN ja DDR. Vikadiagnostiikka verkoissa. Liikenteen tunnelointi ja siltaus. Verkonhallinta ja vikadiagnostiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Laboraatiot ja tentti

Vanhustyön koulutusohjelma

- Vanhustyön koulutusohjelman kompetenssitaulukko (*.xls)

Koulutusohjelmapäällikkö: Aila Vallejo Medina, 040 830 3955 / 0201245188, aila.vallejo.medina@seamk.fi
Opinto−ohjaaja: Katriina Honkala, 040 830 4186 / 020124 5108, katriina.honkala@seamk.fi
ECTS−/Kv−koordinaattori: Helena Järvi, 040 830 4276 / 020 124 5125, helena.jarvi@seamk.fi

Tutkinto, tutkintonimike ja tutkinnon tuottama kelpoisuus

Sosiaali−jaterveysalan ammattikorkeakoulututkinto, Geronomi (AMK)

Pääsyvaatimukset

Löytyvät koulutusohjelman tiedoista hakijan oppaasta.

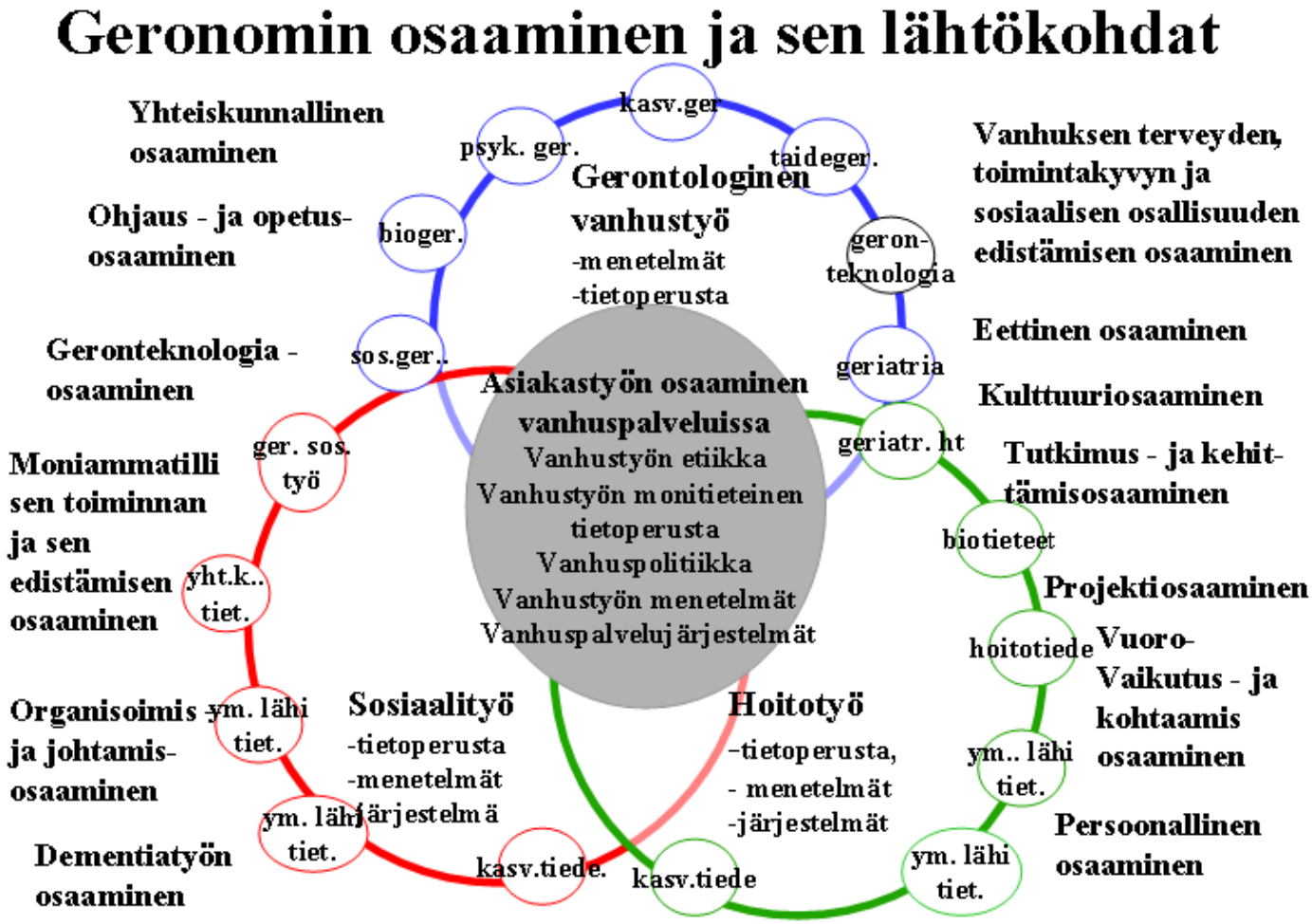
Koulutusohjelman tavoitteet

Vanhustyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa vanhustyön asiantuntijoita erityisesti sosiaali−ja teveysalan vanhustyön eri sektoreille −ja tasoille. Geronomi (AMK) on eettisesti sitoutunut, vanhusten hyvän edistämiseen sekä yksilön, että yhteiskunnan tasolla. Geronomin(AMK) toiminta on yksilötasolla ennakoivaa, etsivää, ehkäisevää, tukevaa, hoitavaa ja kuntouttavaa vanhuspalvelutoimintaa. Geronomin (AMK) työssä painottuvat vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä palvelutarpeiden arviointi, vanhuksen henkilökohtainen palveluohjaus, työskentely vanhuksen hoiva −ja hoitorganisaatioissa, vanhuksen palveluketjujen ja moniammatillisten vanhuspalvelujen organisoiminen sekä omaisten tukeminen. Vanhuspalveluorganisaatioiden tasolla työssä korostuu palvelutoiminnan ohjaus ja kehittäminen sekä henkilöstön kehittäminen. Yhteiskunnan tasolla työssä korostuu vanhuspalvelujärjestelmien arviointi ja kehittäminen sekä yhteiskunnallinen ja vanhuspoliittinen vaikuttamistyö. Geronomit (AMK) toimivat tällä hetkellä sosiaali−ja terveys alojen vanhustyössä erilaisilla ammattinimikkeillä (mm. palveluohjaaja, hoitaja, ohjaaja, vastaava ohjaaja, sosiaaliohjaaja, kehittämispäällikkö, vanhustyönjohtaja).

Geronomin osaamis− ja toiminta−alueita ovat:

A) Vanhuksen yksilökohtainen palveluohjaus; vanhuksen hyvinvoinnin ja toimintakyvyn arviointi ja palvelutarpeiden kartoitus ja räätälöinti sekä moniammatillisen toiminnan koordinointi.
B) Vanhuksen omais−ja läheispalveluiden sekä vertaistukitoimintojen suunnittelu , ohjaaminen ja kehittäminen.
C) Työskentely lähityössä vanhusten hoiva− ja hoitopalveluorganisaatioissa.
D) Työskentely dementiatyön eri tehtävissä sekä dementiatyön kehittäminen
E) Vanhuspalveluiden suunnittelu, ohjaaminen arviointi ja kehittäminen peruskuntien tasolla sekä III−sektorilla.
F) Toiminta erilaisissa vanhustyön projekteissa
G) toiminta vanhustyössä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Vanhustyön osaaminen rakentuu alla olevan kuvion mukaisesti laaja−alaisesti hoito−ja sosiaalityön sekä gerontologisen vanhustyön perustalle. Alla olevasta kuviosta selviää koulutusohjelman myös geronomin (AMK) työssä vaadittava kompetenssialueiden kokonaisuus l. osaamisprofiili.



Vanhustyön koulutusohjelmakohtaisten kompetenssien tarkempi erittely on seuraavassa taulukossa.

Ammattikorkeakoulujen osallistuminen eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit (geronomi amk)

Vanhustyön koulutusohjelma,
Geronomi (AMK)

Vanhuksen terveyden, toimintakyvyn ja sosiaalisen osallisuuden edistäminen

- osaa analysoida ja tukea vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä, terveyttä ja sosiaalista osallisuutta vanhenemisen eri vaiheissa
- osaa ennakoida ja ehkäistä vanhusta uhkaavaa syrjäytymistä ja toimintakyvyn riskiä
- edistää vanhuksen ja hänen läheisensä sekä yhteisön hyvinvointi− ja terveystavoitteita

Asiakastyön osaaminen vanhuspalveluissa

- omaa ehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan vanhustyön perustaidot
- osaa yhdistää ja soveltaa palveluprosessissa gerontologista ja geriatrista tietoa sekä hoito− ja sosiaalialan työn tietoa ja menetelmiä
- osaa luoda vanhusasiakkaaseen ja hänen läheisiinsä tavoitteellisen, vanhuksen toimintakykyä ja itsenäisyyttä tukevan auttamis− ja hoitosuhteen
- osaa arvioida vanhuksen toimintakykyä ja selviytymistä sekä suunnitella ja toteuttaa pitkäaikaissairaiden ja sosiaalisissa ongelmatilanteissa elävien vanhusten palveluja
- on perehtynyt vanhuksen lääkehoidon erityiskysymyksiin ja osaa toimia vanhuksen lääkehoidossa toimintayksikön lääkehoitosuunnitelman ja sen sisältämien lupien määrittelemällä alueella
- osaa kartoittaa vanhuksen palvelutarpeet sekä tuottaa ja kehittää yksilöllisiä palveluketjuja ja tukiverkostoja vanhuksen terveyden toimintakyvyn sekä sosiaalisen osallisuuden tukemiseen.
- pystyy toimimaan vanhuspalveluyrittäjänä

Dementiatyön osaaminen

- omaa tietotaitoa dementoivia sairauksia etsivään ja ehkäisevään työhön.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan dementoituneelle asiakkaalle kotona asumista edistäviä palveluja ja tukemaan omaisia.
- pystyy toimimaan dementiayksiköissä dementoituneen vanhuksen hyvän hoidon toteuttajana ja kehittäjänä.
- osaa toteuttaa dementiatyössä luovia ja toiminnallisia menetelmiä osana kuntouttavaa hoitoa
- osaa arvioida dementiahoidon ja −palvelujen laatua

Geronteknologinen osaaminen

- kykenee arvioimaan vanhuksen päivittäisiin toimintoihin liittyvien apuvälineiden tarvetta ja ohjaamaan niiden käytössä
- osaa arvioida vanhuksen ympäristön toimivuutta ja sen vaatiman teknisen varustelun tarvetta
- osaa hyödyntää informaatio− ja geronteknologiaa

Vanhustyön eettinen osaaminen

- kunnioittaa vanhusasiakkaita ja kanssatoimijoita ainutkertaisina, voimavaroja omaavina ja kehittyvinä yksilöinä.
- osaa arvioida ja reflektoida toimintaansa vanhustyön arvopohjaan perustuen sekä pyrkii säilyttämään oman eettisen herkkyytensä
- tiedostaa kehittyvän geronteknologian tuomat eettiset ongelmat ja vastuunsa niiden vähentämisessä.
- haluaa taata vanhus− ja omaisasiakkaille normien ja toimintaohjeiden edellyttämät oikeudet ja mahdollisuudet.
- arvostaa kollegiaalista ja moniammatillista vanhustyön toimijuutta.

Vuorovaikutus− ja kohtaamisosaaminen vanhuspalveluissa

- kykenee luomaan vuorovaikutuksellisen, vanhuksen kuuntelemiseen ja kohtaamiseen perustuvan auttamis− ja hoitosuhteen
- tiedostaa toisen ihmisen toiseuden sekä kykenee hyväksyvään, dialogiseen ja reflektiiviseen vuorovaikutukseen.
- osaa toimia vuorovaikutuksessa toimintakyvyltään ja terveydeltään erilaisten vanhusten ja heidän omaistensa kanssa.

Kulttuuriosaaminen vanhustyössä

- tiedostaa asiakkaiden kulttuurisidonnaisuuden ja hallitsee asiakkaiden kulttuuri−identiteettiä tukevan ja heidän omaan elämänpiiriinsä soveltuvan palveluprosessin
- osaa analysoida vanhusyhteisöjen ja palveluyksiköiden organisaatiokulttuureja ja toimia niissä hyvinvointia edistäen
- on perehtynyt sosiaali− ja terveyssektoreiden kieli− ja toimintakulttuureihin ja pystyy työskentelemään joustavasti vanhustyön erilaisilla kulttuuriareenoilla.
- pystyy jatkuvasti kehittämään omaa kulttuurien välistä osaamistaan

Ohjaus− ja opetusosaaminen vanhustyössä

- motivoi ja tukee vanhuksen itseohjautuvuutta sekä ohjaa vanhusasiakkaita ja ryhmiä yksilöllisesti ja tavoitteellisesti
- omaa perustiedot iäkkäiden ja aikuisten ohjaamisesta ja oppimisesta
- tiedostaa ohjaus− ja opetustoiminnan osaksi vanhustyön kehittämistyötä.

Projektiosaaminen vanhustyössä

- osaa jäsentää vanhustyön käytännöstä nousevia kehitystarpeita sekä muokata niistä rajattuja ja toteuttamiskelpoisia projekteja
- on selvillä tavallisista vanhustyön rahoituskanavista ja osaa hyödyntää niitä vanhustyön kehittämisessä.
- osaa toimia vanhustyön projektien eri tehtävissä ja eri vaiheissa vastuullisesti ja itsenäisesti sekä erilaisia toimija− ja yhteistyöverkostoja hyödyntäen.
- pystyy arvioimaan projektin toteutumista eri vaiheissa sekä raportoimaan tulokset ja niiden sovellettavuuden

Moniammatillinen toiminta ja sen edistäminen vanhustyössä

- osaa tuoda yhteiseen käyttöön monitieteisen vanhus− ja vanhustyön osaamisen
- osaa hyödyntää tutkintoonsa sisältyvää moniammatillista ja yhteisöllistä työskentelytapaa.
- osaa toimia moniammatillisessa työryhmässä vastuullisesti ja kollegiaalisesti sekä yhteistä asiantuntijuutta arvostaen ja kehittäen.

Vanhuspalvelujen organisoiminen ja johtaminen

- kykenee organisoimaan, ohjaamaan, johtamaan ja kehittämään vanhuspalveluja julkisella, yksityisellä sekä kolmannella sektorilla.
- edistää johtamissaan työyhteisöissä tietoisuutta vanhustyön perustehtävästä sekä visioimaan vanhustyön tulevaisuutta
- kykenee asettamaan ohjaus−, johtamis− ja kehittämis−toiminnassaan selkeitä tavoitteita, priorisoimaan niitä, sekä motivoimaan henkilöstöä niiden saavuttamiseen.
- kykenee edistämään positiivisia työtunteita.
- pystyy ohjaamaan vanhuspalveluyksiköiden henkilöstöä yhteistoimintaan, kasvuun ja muutokseen, sekä tukee asiantuntijuuden jakamista vanhustyön verkostoissa.
- osaa hyödyntää keskeisiä laatutyön menetelmiä vanhuspalvelujen kehittämisessä.

Vanhustyön tutkiminen ja kehittäminen

- osaa soveltaa monitieteistä vanhus− ja työelämätietoavanhustyön kehittämisessä
- osaa kehittää käytäntöä tutkimuksellisesti ja käyttää kehittämistyössään sekä asiakas− että organisaatiolähtöisiä menetelmiä
- tiedostaa vanhustyössä moniammatillisen ja verkostoituvan työn mahdollisuudet tiedon tuottamisessa ja vanhustyön kehittämisessä.

Yhteiskunnallinen osaaminen vanhustyössä

- tiedostaa vastuunsa myönteisen vanhuskäsityksen luomisesta yhteiskunnassa ja pyrkii edistämään sen mukaista vanhuspolitiikkaa
- on perehtynyt yhteiskunnan ja vanhuspalvelujen rakenteisiin ja toimintajärjestelmiin ja tuntee niihin vaikuttamisen keinot.
- on perehtynyt vanhustyötä ohjaaviin keskeiseen lakeihin, säädöksiin ja tavoite− ja toimenpideohjelmiin sekä työelämää ohjaaviin säädöksiin
- pystyy vanhustyön asiantuntijana osallistumaan kuntakohtaiseen vanhuspoliittiseen strategiatyöhön
- tunnistaa ja seuraa aktiivisesti niitä paikallisia, kansallisia ja golobaaleja ilmiöitä ja prosesseja, jotka vaikuttavat vanhusten asemaan yhteiskunnassa ja vanhustyön toimintaehtoihin
- pystyy osallistumaan asiantuntijana yhteiskunnalliseen keskusteluun vanhusten elämänlaadusta ja vanhuspalveluista ja toimii niiden kehittämiseksi.

Vanhustyön koulutusohjelman sisällölliset ja pedagogiset periaatteet

*Vanhustyön koulutusohjelman **sisällölliset periaatteet*** ovat; vanhuslähtöisyys, kokonaisvaltaisuus, laaja−alaisuus ja monitieteisyys, tutkimuksellisuus, asiantuntijatasoisuus, työelämäläheisyys, kansainvälisyys.

Vanhuslähtöisyys merkitsee sisältövalintoja, jotka tuovat esiin vanhuuden yksilöllisen kokemusulottuvuuden sekä vanhuksen yksilölliset palvelutarpeet, gerontologisen vanhustutkimuksen viimeaikaiset kehityslinjat− ja tulokset, , vanhuksen terveyden, hyvinvoinnin, toimintakyvyn sekä sosiaalisen osallisuuden tukemisen menetelmät, vanhustyön eettiset kysymykset sekä vanhustyön järjestelmien ohjaamis −ja kehittämistarpeet ja menetelmät.

Kokonaisvaltaisuus sisältövalintojen periaatteena merkitsee sitä, että vanhus opitaan näkemään holistisena, monin tavoin olemassaoloaan toteuttavana yksilönä sekä opitaan näkemään.

Laaja−alaisuus ja monitieteisyys on vanhustyön koulutusohjelman ja koulutusohjelmasta valmistuvien geronomien osaamisen keskeinen rakenneperusta. Laaja−alaisuuden lähtökohdat on havainnollistettu kompetenssikuvauksia edeltävässä 'kolmipallukkakuviossa'.

Tutkimuksellisuus opiskelusisältöjen valintaperiaatteena tähtää tutkimusten arvostamiseen, keskeisten ja ajankohtaisten vanhustutkimusten tuntemiseen, sekä tutkimusten erittely− ja arviointitaitojen oppimiseen. Tämä luo pohjan tutkimustulosten jatkuvalle seuraamiselle sekä mahdollistaa myöhemmin työelämässä tutkimusten käytön vanhustyön kehittämiseen.

Asiantuntijatasoisuus sisältöperiaatteena merkitsee sitä, että opiskelija oppii analysoimaan vanhustyötä laajasta, moninäkökulmaisesta ja monitieteisestä viitekehyksestä käsin. Opiskelusisältöjen avulla opiskelija pyritään motivoimaan laaja−alaisen ja uudistuvan tiedon hankkimiseen, käyttämiseen ja tuottamiseen, niin, että hänellä on tieto −ja taitopohja laadukkaiden vanhuspalvelujen tuottamiseen ja jatkuvaan itsensä kehittämiseen.

Työelämäläheisyys merkitsee koulutusohjelman sisältövalinnoissa uudenlaista sosiaali −ja terveysalan vanhustyön osaamisen yhdistävää ja uudistavaa opiskelusisältöä. Opiskeluun liittyvät harjoittelut on integroitu teoriaopintoihin, siten, että ne antavat mahdollisuuden harjaantua työelämässä vaadittaviin kompetensseihin. Opiskelu −/ opetussisällöillä vanhustyötä pyritään kehittämään tulevaisuuden tarpeita vastaavaksi myös luomalla uudenlaisia toimintarakenteita ja toimintakäytänteitä esimerkiksi opinnäytetöillä ja kehittämistehtävillä. Viimeisen lukuvuoden opiskelusisällöt ovat erityisesti, hallinnon, toimintojen ohjaamisen sekä vanhustyön laadun kehittämisen opiskelua.

Kansainvälisyys toteutuu vanhustyön koulutusohjelman sisällöissä läpäisiyperiaattella, opintojaksoihin kiinteästi liiityvän vieraskielisen opiskelumateriaalin avulla sekä harjoitteluvaihtojen kautta.

*Vanhustyön koulutusohjelman **didaktiset periaatteet*** nousevat konstruktiivisen oppimisnäkemyksen perustalta. Näitä ovat: opiskelijan subjektius, itseohjautuvuuteen ja itsearviointiin kasvaminen, teorian ja käytännön yhdistäminen, tutkiva opiskeleminen ja kehittäminen, yhteistoiminnassa ja ryhmässä oppiminen, sopimusoppiminen sekä ammatillisen kasvun periaate.

Konstruktiivisen oppimisnäkemyksen mukaan oppiminen on rekonstruktiota, oppijan omavastuista prosessointia, jossa oppija liittää uutta ainesta vanhoihin osaamisrakenteisiinsa, niitä hyväksikäyttäen, mutta niitä myös uuden osaamisen kautta korjaten. Opiskelijan oppimisprosessi on yksilöllistä. Konstruktiivisen oppimisnäkemyksen mukaan opiskelija on oman opiskelunsa subjekti.

Oppija on subjektina oman opiskelunsa keskeinen toimija. Opiskelun onnistuminen riippuu oleellisesti siitä, miten opiskelija tämän toimijuutensa tiedostaa. Opiskelu sisältää runsaasti opiskelijan itsenäistä tiedonhankintaa, tiedon organisointia ja arviointia sekä seminaariluonteista opiskelua (Problem based −opiskelua). Oppiminen syntyy henkilökohtaisen tutkimisen ja toiminnan kautta. Oman toiminnan kautta opiskelijan näkemys itsestään osaajana vahvistuu. Oman subjektiuden ja vastuun tiedostaminen harjaannuttaa myös tulevaan geronomin työhön. Harjaantuminen oman oppimisen subjektiksi harjaannuttaa opiskelijaa myös sisäiseen yrittäjyyteen.

Itseohjautuvuus ja itsearviointi kuuluvat oleellisesti oppijasubjektina olemiseen ja sen vahvistumiseen. Itseohjautuvuus ja itsearviointi pohjaavat tiedostettuun, realistiseen ja myönteiseen omakuvaan ja riittävään itsenäisyyteen. Itseohjautuvuus on opiskelijan sisäistä yrittäjyyttä. Itseohjautuva opiskelija on vastuullinen itselleen, opiskelijayhteisölle, tuleville vanhusasiakkailleen sekä vanhustyön organisaatioille omasta opiskelustaan vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelijan itsearviointi toteutuu erityisesti opintosuorituksiin liittyvänä arviointina ja oman ammatillisen kasvun arviointina. Vertaisarviointien ja opettajien arviointien keskeinen tavoite on ohjata opiskelijaa itsearviointiin ja selkeän ja vahvan ammatillisen minäkuvan muodostamiseen.

Teoria/käytäntöläheisyys opetuksellisena periaatteena lähtee siitä konstruktiivisen oppimisnäkemyksen mukaisesta ajatuksesta, että oppiminen on aina kontekstisidonnaista subjektin toimintaa. Vanhustyön koulutusohjelmassa harjoittelujaksot liittyvät kiinteästi tiettyihin teoriakokonaisuuksiin. Harjoittelujakson oppimiskokemuksia tarkastellaan myös jaksojen jälkeen teoriasta käsin. Opiskelija saa palautetta sekä harjoittelun ohjaajalta ja opettajalta. Oppimispäiväkirjojen ja tehtävien kautta sekä harjoittelun arviointien avulla opiskelija harjaantuu myös harjoittelussa tapahtuvan kokonaisoppimisensa arviointiin. Koulutusohjelmassa nähdään tärkeänä se, että opiskelija saa myös harjoittelujaksoilta opettajan muodostaman numeraalisen kokonaisarvioinnin.

Tutkivan opiskelun ja kehittämisen periaate toteutuu siten, että opiskelu sisältää varsin paljon seminaariluonteista opetusta, jossa opiskellaan opiskelijoiden etukäteistyöskentelyn ja erityisesti erilaisten vanhustyöhön liittyvien tutkimusraporttien pohjalta. Tutkiva ja kehittävä opiskelu muuttuu vähitellen konkreettiseksi vanhustyön tutkivaksi kehittämiseksi. Opiskelijat tekevät erityisesti opiskelun viimeisenä vuotena erilaisia kehittämistutkimuksia ja käytännön kehittämisprojekteja vanhuspalveluorganisaatioissa. Jokaisen teoriaopintojakson tentittävään materiaaliin sisältyy tästä syystä tutkimuksia/ tutkimusartikkeleita. Opetussuunnitelman sisältöosioissa on esitetty kunkin opintojakson tutkimuksellinen osuus opintopisteinä.

Sopimusoppiminen opetuksellisena periaatteena merkitsee sitä, että opiskelija sitoutuu omaan opiskeluunsa, sen tavoitteisiin ja toteuttamiseen. Harjoittelujaksoilla opiskelija tekee konkreettisesti ohjaajan kanssa kirjallisen oppimissopimuksen, johon hän laatii opintojakson yleistavoitteisiin sekä henkilökohtaisiin oppimistarpeisiinsa pohjaavat oppimistavoitteet ja suorittaa myös itsearvioinnin niiden toteutumisesta.

Ammatillinen kasvu vanhustyön asiantuntijaksi alkaa jo opiskelun alusta. Opiskelija pohtii opiskelun toisena opiskeluvuotena laajasti geronomin toiminta−alueita ja osaamisvaatimuksia sekä omaa geronomiksi kasvamistaan. Myöhemmin opiskelija syventää osaamistaan ja näkemyksiään vanhustyön etiikasta ja geronomin ammattietiikasta. Ennen valmistumistaan opiskelija pohtii laajasti omaa geronomiasiantuntijuuttaan kokonaisuutena.

Jatko−opintokelpoisuus

Antaa jatko−opintokelpoisuuden sosiaalialan ylempään amk−tutkintoon, hoitotyön amk−tutkintoon (terveyden edistäminen) sekä vanhustyön ylempään amk−tutkintoon tulevaisuudessa Ammattikorkeakoululaki 351/2003).

Opintojen rakenne

Vanhustyön koulutusohjelma on sosiaali −ja terveysalan ammattikorkeakouluohjelma, joka on laajuudeltaan 210 opintopistettä ja kestoltaan 3,5 vuotta. Koulutusohjelma koostuu perusopinnoista, ammattiopinnoista, opinnäytetyöstä sekä vapaasti valittavista opinnoista.

Perusopinnot koostuvat opiskeluun orientoivista opinnoista ja kieliopinnoista sekä biologisista ja lääketieteellisistä perusopinnoista. Ammattiopinnoissa perehdytään vanhustyön hoito− ja sosiaalialan työstä nousevaan tietoperustaan, suomalaisen yhteiskunnan sosiaali −ja terveyspalveluihin, gerontologiaan monitieteisenä vanhustyön perustieteenä, vanhustutkimukseen, vanhuksen toimintakyvyn tukemiseen, vanhustyön etiikkaan, sairaan vanhuksen hoitoon, sosiaalityön menetelmiin vanhustyön menetelminä, ennalta ehkäisevään ja kuntouttavaan vanhustyöhön sekä dementiatyöhön.

Ammattiopintojen syventävä osuus muodostuu vanhustyön johtamisen ja kehittämisen opinnoista. Vanhustyön koulutusohjelmassa ei ole valinnaisia suuntaavia opintoja. Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen on kaikille opiskelijoille yhteinen opiskelualue.

Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Vanhustyön osaamisen laajentamista ja syventämistä tuovien vapaasti valittavien opintojen laajuus on 8 op. Opintopistettä.
Vanhustyön koulutusohjelmaan sisältyy vähintään 75 opintopistettä eripituisia harjoittelujaksoja erilaisissa vanhuspalveluja tuottavissa organisaatioissa. Osan harjoittelusta (1kk−3kk) voi tehdä ulkomailla.

Vanhustyön koulutuksen sisällölliset lähtökohdat ilmenevät kuviosta 1. Opetussuunnitelman rakenne ja opintojen lukuvuosittainen eteneminen selviävät rakennetaulukosta.

Opinnot suoritetaan rakennepuun osoittamassa etenemisjärjestyksessä. Edelliset opinnot täytyy olla suoritettuina ennen kuin siirtyy seuraaviin opintokokonaisuuksiin.

Suoritusta− ja arviointia koskevat säädökset

Keskeiset korkeakoulun toimintaa ohjaavat säädökset

Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (1.9.2008) VANTYO 2008

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KFG11A	**PERUSOPINNOT**					**18**
KFG11A1	**Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot**					**6**
KGF11A91001	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KGF11A91003	Yhteistyötaidot	x				2
KGF11A91004	Tietotekniikka	x				2
KFG11A2	**Kieliopinnot**					**6**
KGF11A005	Äidinkieli ja viestintä	x				2
KGF11A006	Englannin kieli	x				2
KGF11A007	Ruotsin kieli	x				2
KFG11A3	**Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot**					**6**
KGF11A008	Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia	x				3
KGF11A009	Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia	x				3
KFG11B	**AMMATTIOPINNOT**					**137**
KFG11B1	**Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta**					**14**
KFG11B001	Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi	x				2
KFG11B002	Hoitotyön teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B003	Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B004	Hoito− ja sosiaalityön integroiva seminaari	x				2

KFG11BE005	Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa	x				6
KFG11B2	**Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali− ja terveyspalvelut**					**10**
KFG11B006	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	x				3
KFG11B007	Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka	x				3
KFG11B039	Vanhuspoliittiset lait ja säädökset	x				2
KFG11BE008	Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmään	x				2
KFG11B3	**Gerontologiset opinnot**					**21**
KFG11B009	Gerontologiset teoriat	x				2
KFG11B010	Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky	x				4
KFG11B011	Kokemuksellinen vanhuus	x				3
KFG11B008	Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet	x				3
KFG11B013	Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi	x				2
KFG11BE014	Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa		x			7
KFG11B4	**Vanhustutkimus**					**10**
KFG11B005	Johdatus tieteelliseen ajatteluun		x			2
KFG11B016	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B015	Laadulliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B017	Toimintatutkimus			x		2
KFG11B018	Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi		x			2
KFG11B5	**Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu**					**4**
KFG11B019	Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet		x			2
KFG11B021	Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely				x	2
KFG11B6	**Vanhustyön etiikka**					**4**
KFG11B022	Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka		x			2
KFG11B023	Esseetyöskentely ja seminaari		x			2
KFG11B14	**Ohjaaminen vanhustyössä**					**9**
KFG11B024	Ohjaaminen ja opettaminen			x		2
KFG11B025	Muistelun ohjaus		x			2
KFG11B026	Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä		x			3
KFG11BE027	Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä			x		2
KFG11B8	**Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen**					**10**
KFG11B028	Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen		x			3
KFG11B029	Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot		x			2
KFG11B030	Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona		x			5
KFG11B9	**Sairaan vanhuksen hoito**					**24**
KFG11B031	Geriatria		x			2
KFG11B032	Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia		x			3
KFG11B033	Sairaan vanhuksen hoito		x			3
KFG11B034	Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä		x			2
KFG11B035	Vanhuksen saattohoito		x			2
KFG11B036	Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla		x			6

KFG11B037	Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa		x			6
KFG11B11	**Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin**					**14**
KFG11B040	Perhe− ja verkostotyö vanhustyössä		x			2
KFG11B041	Ryhmä− ja yhteisötyö vanhustyössä		x			2
KFG11B042	Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä		x			2
KFG11BE043	Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa			x		6
KFG11B12	**Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö**					**10**
KFG11B044	Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia		x			2
KFG11B045	Omaishoitajuuden tukeminen			x		2
KFG11BE046	Harjoittelu 10: Vanhus− / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus			x		3
KFG11BE047	Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi				x	3
KFG11B13	**Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus**					**9**
KFG11B048	Dementoituneen vanhuksen hoito			x		2
KFG11BE049	Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen			x		7
KFG11C	**SYVENTÄVÄT OPINNOT**					**32**
KFG11C1	**Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen**					**32**
KFG11C001	Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous			x		5
KFG11C002	Vanhustyön laadun kehittäminen			x		3
KFG11C003	Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä				x	2
KFG11C004	Yrittäjyys vanhustyössä			x		2
KFG11CE005	Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen			x		12
KFG11CE006	Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä			x		2
KFG11CE007	Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti				x	6
KFG11D	**OPINNÄYTETYÖ**					**15**
KFG11C008	Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte		x			15
KFG11F	**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT**					**8**

Opintokuvaukset

Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 6 op KFG11A1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija sisäistää ammattikorkeakoulun koulutustavoitteet sekä tutustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun ja oman yksikkönsä tarjoamiin opiskelu− ja toimintamahdollisuuksiin, henkilöstöön sekä opiskelua tukeviin palveluihin. Opiskelija sisäistää geronomin (AMK) osaamisvaatimukset sekä vanhustyön koulutusohjelman lähtökohdat ja tavoitteet sekä pedagogiset ja sisällölliset periaatteet oman opiskelunsa lähtökohdaksi ja kasvaa yhteistyökykyiseksi oman opiskelunsa subjektiksi. Opiskelija perehtyy oman koulutusalansa tietolähteisiin ja oppii käyttämään mikrotietokonetta ja tietoverkkoja oman opiskelunsa tiedonhankinnan, prosessoinnin ja tuottamisen välineenä.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KGF11A91001 (opintojakso)

Opettajat
Katriina Honkala, YTM; Tellervo Pihlaja, KM ja Simo Ranta, THM

Tavoitteet
Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuudesta ja omasta opiskeluyksiköstään, näiden tarjoamista opiskelu− ja toimintamahdollisuuksista sekä opiskelua tukevista palveluista. Opiskelija perehtyy vanhustyön koulutusohjelmaan ja alkaa muodostaa kuvaa geronomin asiantuntijuus ja toiminta−alueista sekä osaamisvaatimuksista. Opiskelija harjaantuu opiskelun ja geronomin työn kannalta keskeisten tietolähteiden ja tietoverkkojen käyttöön.

Sisältö
Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuus; Sosiaali− ja terveysalan yksikkö, opiskelun tukijärjestelmät; Vanhustyön koulutusohjelma: sisällölliset ja pedagogiset periaatteet, opiskelun eteneminen, opiskelukäytänteet, harjoittelujaksot, opiskelutekniikka, palautejärjestelmät; Perehtyminen kunkin lukukauden opiskelujärjestelyihin; Tiedonhankinta ja tietolähteet vanhustyössä, tiedonhaku ja kirjastopalvelut, tiedonhakuharjoituksia sosiaali− ja terveysala sekä vanhustyö, www−tiedonhakuharjoituksia, itsenäiset tehtävät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Yleisopas, opinto−opas, kirjallisten töiden ohjeistukset, tiedonhaun ohjeistukset

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöskentelyt itsenäinen opiskelu ja tehtävät

Arviointi
Osallistuminen opetukseen ja yksilöohjaukseen sekä itsenäinen opiskelu ja tehtävien suorittaminen

Yhteistyötaidot, 2 op
KGF11A91003 (opintojakso)

Opettajat
Simo Ranta, THM, Tellervo Pihlaja, KTM

Tavoitteet
Opiskelija syventää itsetuntemustaan osallistumalla oman ryhmänsä kanssa ryhmäprosesseihin ja harjaantuu arvioimaan omia vuorovaikutustaitojaan teoreettisesti perustellen.

Sisältö
Kulttuuri vuorovaikutuksen säätelijänä. Minäkuva, −ihanne, itsetunto, −luottamus, arvot ja asenteet vuorovaikutuksessa. Yksilön motivaatiotekijät, havainnot, erilaisuuden kohtaaminen ja ristiriitatilanteiden ammatillinen käsittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kopakkala, A. 2005. Porukka,Jengi, Tiimi. Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Edita. (sov. osin) Vilen,M., Leppämäki,P., Ekström. L.2002. Vuorovaikutukseksellinen tukeminen sosiaali−ja terveysalalla. WSOY. (sov. osin).

Oppimismenetelmät
Ryhmäistunnot ja −tehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn; Oman kasvun, kehittymisen ja oppimisen analyysitehtävä(etukäteistehtävä, jonka ohjeistus lähetetään opiskelupaikan vastaanotttovahvistuksen jälkeen.

Tietotekniikka, 2 op
KGF11A91004 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Latva−Somppi, FK

Tavoitteet
Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti tietokonetta oheislaitteineen, ymmärtää asemansa tietokoneverkkojen käyttäjänä ja osaa soveltaa tietotekniikkaa tulevassa ammatissaan ja sen kehittämisessä. Opiskelija harjaantuu käyttämään yleisimpiä työvälineohjelmia ja arvioimaan tietojen oikeellisuutta. Opiskelija lisää valmiuksiaan opiskeluun ja vanhustyöhön liittyvään tiedonhankintaan ja tiedostaa eettisen vastuunsa sähköisten tiedonvälitysjärjestelmien käyttäjänä.

Sisältö
Käytössä olevat tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset, eettiset näkökohdat ja tietosuoja; Laitteistonhallintaa, käyttöympäristön muokkausta; Sähköpostiohjelma; Winha−oppilashallinto−ohjelma; WebCT−oppimisympäristö; Internet, hakukoneet; Word−tekstinkäsittelyohjelma; Excel−taulukkolaskentaohjelma; PowerPoint−esitysgrafiikkaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
WebCT−oppimisympäristössä olevaa materiaalia, muuta verkkomateriaalia

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus, itsenäiset harjoitustehtävät, koe

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kontaktiopetukseen osallistumisesta, itsenäisistä verkko−oppimis−harjoitustehtävistä ja tentistä. Arvosteluasteikko 1−5

Kieliopinnot, 6 op
KFG11A2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saavuttaa sellaiset äidinkielen sekä vieraan kielen kirjalliset ja suulliset taidot, jotka erityisesti äidinkielen osalta mahdollistavat asiantuntijatason viestintävalmiudet vanhustyön eri tehtävissä. Opiskelijalla on sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion virkamiehiltä vaadittavasta kielitaidosta annetun asetuksen (asetus 256 /95) mukaista ruotsin kielen taitoa, (arvosana H4 tai K5) ja joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on välttämätön.

Äidinkieli ja viestintä, 2 op
KGF11A005 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän on perehtynyt informaation eri tyyppeihin sekä niiden analysoimiseen ja tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe− ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitetään ajattelua. Hän hallitsee tavallisempien asiakirjojen laadinnan ja on selvillä tieteellisen kirjoittamisen keskeisistä säännöistä. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö− ja ryhmätilanteissa sekä perehtyy kokous− ja neuvotteluviestintään.

Sisältö
Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, posteri; Informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintätilanteisiin valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen ja puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous− ja neuvottelutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin Opinnäytetyön ohjeet Seinäjoen ammattikorkeakoulu 2008. Opettajan osoittama muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, erityyppiset suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tehtävä

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävien suorittaminen, koe

Englannin kieli, 2 op
KGF11A006 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet
Opiskelija edistää suullista ja kirjallista viestintätaitoaan vieraalla kielellä kertaamalla keskeisiä rakenteita sekä harjoittamalla kohteliasta viestintää ja small talkia. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija hallitsee keskeisen vanhustyön sanaston sekä tutustuu tieteelliseen tekstiin englannin kielellä.

Sisältö
Vanhustyön englanti; Kohtelias viestintä ja small talk; Keskeisiä rakenteita; Johdatus tieteelliseen englantiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan valmistama materiaali

Oppimismenetelmät
Esittävä ja kyselevä opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Osallistuminen kontaktiopetukseen, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti englanniksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusreferaatin sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA−) taitotasokuvauksiin

Edeltävät opinnot
(Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot)

Ruotsin kieli, 2 op
KGF11A007 (opintojakso)

Opettajat
Merja Lindholm, FM

Tavoitteet
Opiskelija kehittää ruotsin kielen kirjallisia ja suullisia taitojaan kertaamalla kieliopin keskeisiä sisältöjä ja laajentamalla omaa vanhustyön sanastoaan.

Sisältö
Ruotsin kielen perusrakenteiden ja sanaston kertaus. Kirjoittamisen, tekstinlukemisen ja suullisen kielitaidon harjoittelu vanhustyön aineistoilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan valmistama materiaalipaketti

Oppimismenetelmät
Esittävä ja kyselevä opetus, harjoitukset, itsenäinen tehtävä

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, erityisesti suullisiin harjoituksiin, kirjallinen koe, suullista kielitaitoa mittaava paritentti

Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op
KFG11A3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön koulutusohjelmaan kuuluvien lääketieteellisten perusopintojen merkityksen geronomin ammattitaidon rakentumisessa sekä hankkii perustiedot ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta sekä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyteen.

Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op
KGF11A008 (opintojakso)

Opettajat
Ilm. myöhemmin , Leena Katajamäki,lehtori, TtM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmiskehossa ja ymmärtää eri elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmisen terveyden säilymisessä. Opiskelija luo pohjaa ihmiskehon vanhenemisen ja vanhenemismuutosten ymmärtämiseen. Opiskelija on selvillä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyden säilymisessä ja tautien syntymisessä sekä luo perustaa vanhuksen infektiotautien ja niiden hoidon ymmärtämiseen ja aseptiseen työskentelyyn vanhustyössä.

Sisältö
Kudosoppi, luusto, lihaksisto, veri− ja verenkiertoelimistön toiminta, hengityselimistö ja hengittäminen, ruuansulatuselimistö ja sen toiminta, virtsaneritysjärjestelmä, umpieritysjärjestelmä, hermosto ja hermoston toiminta; Mikrobit ihmisen elinympäristössä ja hyötykäytössä; Mikrobiryhmät, immunologia; Aseptiikan ja mikrobien tuhoamisen periaatteet; Infektiosairaudet ja mikrobinäytteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhumäki. E. et al. 2005. Mikrobit hoitotyön haasteena; Niestedt, W. et al. 1990 tai uud. Ihmisen anatomia ja fysiologia; Opettajan valmistama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen opiskelu, koe ja välikokeet

Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op
KGF11A009 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Laakso, yleislääk. erik. lääk.

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy erilaisten sairauksien synty− ja etenemisprosesseihin sekä rakentaa perustan sisätautien ja kirurgisten sairauksien sekä geriatrian opinnoilleen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on tutustunut yleisimpiin kirurgian ja sisätautien alueen sairauksiin sekä ymmärtää niiden etiologiaa, patofysiologiaa, tutkimus− ja diagnostiikkamenetelmiä; pystyy integroimaan kirurgiaan ja sisätauteihin liittyvän tiedon geriatriaan sekä vanhuksen terveyden edistämiseen, hoitamiseen ja kuntoutukseen; pystyy käyttämään opintojakson tietoutta osallistuessaan vanhuksen hoito− ja kuntoutuspäätöksiin sekä toteuttaessaan näihin valintoihin liittyvää vanhusten ja omaisten ohjausta.

Sisältö
Lääketieteen perusteet: sydän− ja verisuonitaudit, keuhko− ja ruoansulatuselimistön sairaudet, aineenvaihdunta ja umpieritysrauhasten sairaudet, tuki− ja liikuntaelimistön sairaudet, sisätautipotilaan ensihoito, kirurgian perusteet, rintakudoksen kasvaimet, vatsan alueen sairaudet, palovammat, ortopedia ja traumatologia, thorax− ja verisuonikirurgia, urologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kokeiden (3kpl)hyväksytty suoritus

Edeltävät opinnot
Anatomian ja fysiologian opinnot

Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu analysoimaan hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin sekä yksilön ja ympäristön välistä suhdetta; opiskelija omaksuu hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisen teoreettisen tietoperustan sekä eettiset ja filosofiset lähtökohdat ja hankkii ammatillisessa vuorovaikutus− ja auttamissuhteessa tarvittavat perustiedot; opiskelija harjaantuu opintojakson aikana itsenäiseen, ohjattuun tiedonhankintaan, tiedon analysointiin ja kriittiseen arviointiin sekä yhteistoiminnalliseen opiskelu− ja työtapaan.

Sosiaali− ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso)

Opettajat
Kari Jokiranta, lehtori, YTM Simo Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu käsitteelliseen ajatteluun sekä ilmiöitä kuvaavien käsitteiden välisten suhteiden pohtimiseen. Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu analysoimaan hoito− ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin; tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito− ja sosiaalialan työssä on sitouduttu.

Sisältö
Johdantoluennot hoito− ja sosiaalialan työn keskeisten käsitteiden analyysiin: ihmiskäsitykset ja niiden peruslähtökohdat ja korostukset, hyvinvointi, elämäntapa, elämäntyyli, elämänhallinta, terveys− /sairauskäsitykset, terveyden edistäminen, sosiaalinen ongelma, syrjäytyminen, sosiaalinen tuki, ihminen /ympäristö, yhteiskunta ja yhteisö, hoitotyö ja sosiaalialan työ /sosiaalityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ahlqvist, K., Ahola, A. (toim.) 1996. Elämän riskit ja valinnat: Hyvinvointia lama−Suomessa;Eriksson, K. et al. 2007.Hoitotiede.(sov. osin). Mikkola, L. 2006. Tuen merkitykset potilaan ja hoitajan vuorovaikutuksessa.(siv. 23−72); Perttilä, K. 1999. Terveyden edistäminen kunnan tehtävänä (sov. osin) ;Pohjolainen, P. ja Syren, I.(toim.) 2006. Ikääntyvien elämäntyylit; Raitasalo, R. 1996.(sov. osin) Elämänhallintaa etsimässä; Vertio Harri. 2003. Terveyden edistäminen. Tammi.(sov. osin) muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus;

Oppimismenetelmät
Käsiteanalyysityö ja teemaseminaarit, opetuskeskustelut

Arviointi
Hyväksytty käsiteanalyysityö sekä aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe

Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso)

Opettajat
Simo Ranta, lehtori, HTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt terveyden edistämisen ja hoitamisen teoreettisiin perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin sekä hoitotyön periaatteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tiedostaa hoidollisen auttamissuhteen tavoitteet, tietoperustan ja peruslähtökohdat, joille rakentaa persoonallisia auttamis− ja vuorovaikutustaitojaan; pohtii syvällisesti ihmisen ja ympäristön suhdetta terveyden ja hyvinvoinnin näkökulmasta; on omaksunut hoitotyön keskeisen teoreettisen tietoperustan ja hoitotyön filosofiset lähtökohdat ja tiedostaa ne osaksi vanhustyön tietoperustaa.

Sisältö
Hoitamisen kehittyminen historiallisena prosessina; hoitotyön filosofiset, eettiset ja tieteelliset peruslähtökohdat, ihmiskäsitys, keskeiset käsitteet ja periaatteet; terveyskulttuuri ja terveyden edistäminen; Penderin terveyden analyysi− ja edistämismalli ja Roper−Logan−Thierney hoitomalli; hoitajan ammatilliset kvalifikaatiot, roolit ja identiteetti; laki potilaan asemasta ja oikeuksista; sairauden kokeminen ja sairauteen sopeutuminen; auttamissuhteen tavoitteet, hoitosuunnitelma ja kirjaaminen; hoidollinen ympäristö ja hoitoyhteisö; terapeuttinen kommunikaatio ja viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hopia,H. Koponen, L. Hoitotyön kirjaaminen. Hoitotyön vuosikirja 2007. Sarvimäki,A., Stenbock−Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus (sov. osin); Sundeen, S. et al. 1998. Nurse−Client Interaction. 6 ed. (luvut 5−7); Valtioneuvosto. Laki potilaan asemasta ja oikeuksista; Vile, M. , Leppämäki, P. , Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali−ja−terveysalalla. WSOY. (sov. osin) Luentomateriaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, yksilö− ja ryhmätyöt, yhteistoiminnallinen oppiminen,

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, hyväksytty yksilötehtävä ja koe. Aktiivinen osallistuminen opetukseen, hyväksytty yksilötehtävä ja koe

Edeltävät opinnot
Sosiaali −ja terveysalan käsitteiden analyysi−opintojakso

Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaalityön tietoperustan monitieteisenä kokonaisuutena ja sosiaalityön luonteen ihmisen yhteisö− ja yhteiskuntasuhteeseen sidoksissa olevana ja reflektiivisenä toimintana. Opiskelija hallitsee sosiaalityön historiallisen kehityksen pääpiirteet Suomessa ja ajankohtaiset ammatilliset toiminta−alueet. Opiskelija ymmärtää sosiaalityön tavoitteet ja niiden kytkennät taustalla oleviin arvoihin, ihmiskäsityksiin, teoriamalleihin ja eettisiin periaatteisiin. Opiskelija harjaantuu käyttämään keskustelussa ja kirjoittamisessa sosiaalityön peruskäsitteitä ja tarkastelemaan monipuolisesti sosiaalityötä ammatillisena toimintana.

Sisältö
Sosiaalityön käsitteen ala, tavoitteet; Toimintamuodot, työntekijät; Eettiset periaatteet ja kysymykset; Tavoitteellinen työprosessi, asiakaslähtöisyys; Sosiaalityötä jäsentävät teoriamallit: psykososiaalinen, systeemiteoria, ratkaisukeskeisyys; Osaaminen sosiaalityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Raunio, K. 2004. Olennainen sosiaalityössä; Seppänen, M. 2006. Gerontologinen sosiaalityö; Jaakkola, J. & al. 1994. Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva (s. 261−339); Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot, tapausesimerkkien analyysi ryhmissä, draamat, oppimispäiväkirja, koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimispäiväkirjan ja kokeen hyväksytty suoritus

Edeltävät opinnot
Sosiaali −ja terveysalan käsitteiden analyysi−opintojakso

Hoito− ja sosiaalityön integroiva seminaari, 2 op KFG11B004 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, lehtori, YTM ja Simo Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja löytää yhteyksiä hoitotyön ja sosiaalityön keskeisistä elementeistä ja määrittäjistä ja osoittaa seminaarityössään aloittaneensa oman sosiaali− ja terveysalan vanhustyön tietoperustansa rakentamisen.

Sisältö
Hoito− ja sosiaalityön tavoitteet, asiakasnäkemys, toiminnan päämäärät, auttamismenetelmät, eettiset periaatteet, auttamissuhde, työntekijän rooli ja osaamisvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hoito− ja sosiaalityön teoreettiset perusteet −opintojaksojen aineistot

Oppimismenetelmät
Itsenäinen integrointitehtävä, tehtävien läpikäyminen pienryhmätyöskentelynä seminaarissa

Arviointi
Integrointitehtävän hyväksytty suorittaminen ja aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin

Edeltävät opinnot
Hoitotyön teoreettiset perusteet−opintojakso Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet−opintojakso

Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, lehtori, YTM ja Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet
Opiskelija suorittaa käytännön harjoittelun vanhusten pienkotiyhteisössä, jossa hän kerää ja analysoi tietoa yksilöiden ja yhteisön hyvinvoinnista, siihen sidoksissa olevista tekijöistä ja yksilöiden ja yhteisön terveydestä /sairaudesta. Opintojakson aikana opiskelija: tutustuu sosiaali− ja terveysalan sekä vanhustyön asiantuntijuuteen, josta hän alkaa muodostaa perustaa näkemykselleen vanhustyön asiantuntijatoiminnasta ja kvalifikaatioista; osallistuu vanhuksen ja työyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen.

Sisältö
Opiskelija osallistuu vanhusten pienkodissa vanhusten toimintakyvyn ja hyvinvoinnin tukemiseen. Hän reflektoi omia havaintojaan vanhusten pienkodista: yksilön ja ympäristön sekä yksilön ja yhteisön suhteista ja ihmisten kokemuksista vuorovaikutussuhteissa, vanhusten pienkodeissa tarvittavasta osaamisesta sekä tekee henkilöhaastatteluja ja tarkastelee oppimistuloksiaan opintokokonaisuuden teorian valossa

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu vanhusten pienkodissa; Yhteisödiagnoositehtävä; Tehtäväseminaari

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu ja tehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali− ja terveyspalvelut, 10 op KFG11B2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä suomalaisen yhteiskunnan historiallisesta kehityksestä ja tiedostaa sosiaalisten− ja terveydellisten ongelmien yhteydet yhteiskunnalliseen kehitykseen sekä yksilöiden ja yhteisöjen toimintaan. Opiskelija perehtyy laajasti suomalaisen yhteiskunnan sosiaalisiin ja terveydellisiin ongelmiin, sosiaali− ja terveyspoliittisiin haasteisiin, tavoite− ja toimintaohjelmiin, sosiaali− ja terveyspolitiikan keinoihin sekä keskeisiin sosiaali− ja terveyspoliittisiin lakeihin. Opiskelija tutustuu julkisten, yhteisöllisten sekä yksityisten sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmien muodostamaan kokonaisuuteen, palvelujärjestelmien tavoitteisiin ja kehittämishaasteisiin.

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso)

Opettajat
Kari Jokiranta, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historialliseen kehitykseen ja osaa tunnistaa yhteiskunnan muutoksen yhteyksiä ihmisten arkielämään. Opiskelija on perehtynyt sosiaalipolitiikan lähtökohtiin, taustalla oleviin arvoihin, toteutuksen erilaisiin malleihin, tehtäviin ja toimintamuotoihin ja ymmärtää sosiaalipolitiikan roolin sosiaalisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin takaajana ja osana yhteiskunnallista päätöksentekoa. Opiskelija hallitsee pääpiirteet sosiaalipoliittisen lainsäädännön oikeusperiaatteista, muutoksenhakujärjestelmästä sekä hallintorakenteesta.

Sisältö
Kansalaisen perusoikeudet ja julkishallinto; Suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet; Sosiaalipolitiikan kehitys; Sosiaalipolitiikan käsite ja sen taustalla olevat arvot; Sosiaalipolitiikan toteutuksen erilaiset mallit; Sosiaaliturvan toteutus Suomessa; Sosiaalipolitiikan hallinto, ohjaus ja rahoitus Suomessa; Sosiaalilainsäädännön periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karisto, A. & al. 1998: Matkalla nykyaikaan; Lehto, J. & al. 2006; Sosiaali− ja terveydenhuolto; Tuori, K. 2004. Sosiaalioikeus. WSLT.(sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmäkeskustelut, itsenäinen tehtävä, koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritettu koe ja itsenäinen tehtävä

Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet
Opiskelija hankkii perustiedot suomalaisten terveyskäyttäytymisestä, sairastavuudesta, terveyspoliittisista ongelmista ja haasteista sekä saa kuvan suomalaisten terveysongelmien vaatimasta preventio− ja kuntoutustoiminnasta. Opiskelija tutustuu väestön terveyden /sairauden mittaamis− ja tilastointimenetelmiin ja harjaantuu terveystilastojen lukemiseen sekä terveyteen ja terveyspolitiikkaan liittyvien verkkotiedostojen käyttöön. Opiskelija hallitsee keskeisen epidemiologisen käsitteistön. Opiskelija on selvillä keskeisten terveyspoliittisten tavoite− ja toimintaohjelmien sisällöstä ja terveyspolitiikan keinoista ja integroi ne osaksi vanhustyöosaamistaan. Opiskelija on selvillä keskeisten terveyspoliittisten lakien ydinsisällöistä sekä terveyspalvelujärjestelmän rakenteesta ja toiminnasta.

Sisältö
Epidemiologiset peruskäsitteet; Terveyden mittaaminen ja tilastointi Suomessa, keskeiset rekisterit ja julkaisut; Suomalaisten elämänhallintaan ja terveyskäyttäytymiseen liittyvät terveysongelmat; Suomalainen tautiperintö, vanhat ja uudet kansansairaudet; Suomalaisten sairastavuus erilaisten tilastojen valossa sairastavuus; Ympäristö− ja yhteisöperäiset terveysongelmat, globaalit terveysongelmat; Keskeiset terveyspoliittiset ohjelmat;HFA−21,KASTE,ja hallituksen terveydenedistämisen politiikka, keskeiset terveyspoliittiset lait (mm. Terveydenhuollon oikeusturvakeskuksen vuoden 2008 rekisteröintitiedotteessa luetellut lait) ja niiden ydinsisällöt sekä terveyspoliittisia lakeja koskevat uudistussuunitelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
STM.2008. Sosiaali −ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma; KASTE−ohjelma 2008−2011. STM. 2008. Hallituksen terveyden edistämisen politiikkaohjelma. WHO. Health for All 21. Terveyden mittaamiseen liittyvät E−aineistot. Opettajan osoittama muu ajankohtainen materiaali;

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen tiedonhaku erilaisista terveys/sairaus/terveyspalvelutilastoista,paritehtävät, ryhmätyöskentely

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopiskeluun, paritehtävät, koe

Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeisen vanhuspoliittisen lainsäädännön sisällön ja ymmärtää sen merkityksen ikääntyvien ja vanhojen ihmisten hyvinvoinnin tuottajana. Opiskelija on syventänyt osaamistaan sosiaalilainsäädännön oikeusperiaatteista ja niiden merkityksestä käytännössä. Opiskelija on harjaantunut lainsäädännön

soveltamiseen käytännön tapausesimerkkeihin ja osaa ratkaista tavanomaisia soveltamisessa tulevia kysymyksiä. Opiskelija on muodostanut käsityksen lainsäädännön varaan rakennetun vanhustyön luonteesta ja siinä tarvittavista taidoista.

Sisältö
Vanhusten kunnallisia palveluja, palvelumaksuja, yksityisiä sosiaalipalveluja, eläkkeitä, vammaispalveluja, holhoustointa, perintöasioita ja päihdehuoltoa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mäki−Petäjä−Leinonen, A. 2003. Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema; Narikka, J. 2005: Sosiaali− ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä

Oppimismenetelmät
Instruktioluennot, verkkokurssi

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen verkkokurssityöskentelyyn, hyväksytysti suoritetut kirjalliset tehtävät

Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM ja Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy yhden kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmään. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kunnallisen sosiaali− ja terveydenhuollon järjestämistavat ja osaa jäsentää sen ajankohtaisia haasteita sekä vertailla erilaisia palvelujen toteuttamisratkaisuja eri näkökulmista.

Sisältö
Kunnan asukas− ja elinkeinorakenne sosiaali− ja terveyspalvelujen tuottamisen lähtökohtana; Kuntalaisten palvelutarpeet; Sosiaali− ja terveyssektorin toimintatavoitteet ja strategiat, strategia−asiakirjat ja niiden yhteys valtakunnan tason tavoitteisiin; Kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän rakenne ja palvelut; Sosiaali− ja terveyssektorin henkilöstörakenne; Toimintojen kehittämistarpee. Tutkiminen ja kehittäminen 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijoiden keräämä tieto ja havaintomateriaali kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmästän tavoitteista ja erilaisista organisoimismalleista.

Oppimismenetelmät
Itsenäinen tai pareittain tehty kunnan sosiaali− ja terveyspalvelujärjestelmän kuvausraportti ja tehtäväseminaari

Arviointi
Hyväksytty raportti ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Opintojakso arvioidaan numeerisesti.

Gerontologiset opinnot, 21 op KFG11B3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija mieltää gerontologian monitieteisenä, eri näkökulmia ja lähestymistapoja hyödyntävänä tieteenalana ja perehtyy niiden tuottamaan monipuoliseen tietoon vanhuudesta ja vanhenemisesta. Gerontologiset opinnot pohjaavat vanhenemisteorioihin, vanhuuden ymmärtämiseen kokemuksellisena vanhenemisena, toimintakyvyn muutoksina ja yhteiskunnallisena vanhenemisena.

Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy gerontologisiin teorioihin ja malleihin usean tieteenalan näkökulmasta. Hän perehtyy iäkkään ihmisen oppimiseen koulutusgerontologian näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää vanhuuden elämänvaiheen erityisyyttä vanhenemisteorioiden valossa ja −tutkimuksen kohteena. Hän osaa analysoida gerontologisten teorioiden merkitystä ikääntyvän ihmisen, yhteisön ja vanhustyön kannalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeiset gerontologiset teoriat ja selittävät mallit, tietää gerontologisen tutkimuksen lähestymistavat, ymmärtää vanhenemisen moniulotteisena sopeutumisen ja kehittymisen prosessina, jäsentää teorioiden kautta vanhenemista yksilön, yhteisön, kulttuurin ja yhteiskunnan tasolla. Opiskelija tietää koulutusgerontologian keskeiset kysymykset ja haasteet.

Sisältö
Gerontologiset teoriat ja vanhenemista selittävät mallit; gerontologiset tutkimusnäkökulmat ja tutkimuksen haasteet; fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen vanheneminen; vanhuus elämän− ja kehitysvaiheena, siihen sopeutumisen ja mukautumisen teoriat; vanhenemisen kulttuuriset ja yhteiskunnalliset teoreettiset jäsennykset. Tutkimus−ja kehittämistoiminta 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) 2007 Gerontologia (sov. osin); Kuusinen, J. & Paloniemi, S. 2002 Kasvatusgerontologian teoriaa ja käytäntöä teoksessa Heikkinen, E. & Marin, M. Vanhuuden voimavarat; Gerontologia−lehden artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot ja yhteistoiminnallinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja koe

Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 4 op KFG11B010 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori, THM, Pia Haapala THM.

Tavoitteet
Opiskelija on selvillä vanhenemisen aiheuttamista anatomisista ja toiminnallisista biologisista prosesseista, psyykkisestä ja sosiaalisesta vanhenemisesta, hankkii perustaidot vanhuksen toimintakyvyn mittaamisesta, omaksuu keskeisen tiedon ikääntyvän ihmisen hyvinvoinnin ja toimintakykyisyyden kokonaisvaltaisesta määrittämisestä sekä vanhuksen terveyden, toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämisestä.

Sisältö
Eri elinjärjestelmien toiminnalliset anatomiset ja toiminnalliset vanhenemismuutokset; vanhuksen toimintakyvyn moniulotteisuus ja toimintakyvyn mittaaminen toimintakyvyn eri osaalueilla; erilaiset toimintakykymittarit ja niiden käyttö, yksilöllinen vanheneminen; yksilön toimintakykyä edistävät ja heikentävät ympäristölliset ja yhteisölliset tekijät; vanhuksen itsetunnon ja elämänhallinnan sekä hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen. Vanhuksen toimintakyvyn mittaamisen demonstraatiot ja harjoitukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, E. ja Rantanen, T. (toim.) Gerontologia. Duodecim. (sov. osin) ;Lyyra, T−M.,Pikkarainen, A.,Tiikkainen, P., 2007.(toim.). Vanheneminen ja terveys. WHO. 2004. ICF− Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus (sov. osin); Luentomateriaali, ajankohtaiset työryhmäraportit ja lehtiartikkelit.

Oppimismenetelmät
Luennot, demeonstraatiot, Yksilö− /paritehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä hyväksytyt tehtävät ja koe

Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori THM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy erilaisten ja erilaisissa olosuhteissa elävien vanhusten elämykselliseen vanhuuden kokemiseen tutkimus− ja kaunokirjallisuuden kautta sekä sisäistää niiden merkityksen ammattitiedon ja oman empaattisuutensa kehittymisessä. Opiskelija tiedostaa vanhuksen yksilöllisen kohtaamisen ja yksilöllisten palvelujen merkityksen vanhustyössä.

Sisältö
Tutkimusten ja kaunokirjallisuuden antama kuva vanhenemisesta ja vanhuudesta; Gerotranssendenssin teoria vanhuuuden kokemusten ymmärtämisessä,vanhuksen oma elämänkulku ja sen muisteleminen; Vanhuksen kokemukset erilaisissa elämisympäristöissä, maalla ja kaupungeissa; Vanhuksen suhde esinemaailmaan; Vanhuksen roolit, harrastukset, sukupolvikokemukset; Vanhuksen kokemukset kodista, palveluista ja laitoshoidosta. Tutkimus −ja kehittämistoiminta 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andersson, S. 2007. Kahdestaan kotona− Tutkimus vanhoista pariskunnista.Stakes. Hervonen, A. 2001. Vuosisadan

vartijat, Ikääntymisen maailmanmestarit kertovat. Tammi (97−136); Tornstam, L. 2005. Gerotrancendence− Developmental Theory of Positive Aging. Springer Publishing Company (luvut 3,5,ja 6); Vaininen, M. et al. 1999. Rakkaat ja tarpeelliset tavarat; Vanhuuskokemuksia valottavat tutkimukset ja tutkimusartikkelit; Gerontologialehden artikkeleita; Kaunokirjalliset lähteet; Video−ohjelmat

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, ryhmätyöskentelyt,romaanianalyysi

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn. yksilötehtävä: romaanianalyysi kokemuksellisen vanhuuden teoriaopintojen pohjalta ja siihen liittyvä seminaaripäivä, koe

Vanheneminen ja yhteiskunta sekä vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet, 3 op KFG11B008 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa analysoida demografisia, historiallisia, kulttuurisia, taloudellisia ja kansanterveydellisiä tekijöitä, jotka vaikuttavat vanhojen ihmisten asemaan ja hyvinvointiin yhteiskunnassa. Opiskelija osaa havaita ja analysoida vanhusten sosiaalisia ongelmia ja ymmärtää niiden tulkinnallisen luonteen. Opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida vanhusten syrjäytymiseen johtavia historiallisia, kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekiöitä. Opiskelija on perehtynyt keskeisiin ikäpoliittisiin tavoite−ja toimintaohjelmiin ja osaa analysoida ikäpolitiikan tavoitteita ja kehittämistarpeita vanhusten hyvinvoinnin, syrjäytymisen estämisen sekä vanhusten voimavarojen tunnistamisen ja lisäämisen näkökulmista käsin. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti median välittämiä käsityksiä vanhusten sosiaalisista ongelmista ja kykenee hankkimaan niistä tietoa itsenäisesti.

Sisältö
Vanhojen ihmisten asema yhteiskunnassa ja sitä määrittävät tekijät. Ikäpolitiikan käsite ja osa−alueet. Ikäpolitiikan kehittyminen Suomessa ja muualla. Ikäpolitiikan toteutustapoja eri maissa. Ikäpoliittiset tavoite− ja toimenpideohjelmat globaalilla, kansallisella ja paikallisella tasolla. Vanhusten sosiaaliset ongelmat ja niiden ilmeneminen yksilö−,yhteisö−ja yhteiskuntatasolla. Vanhusneuvostojen tehtävät. Media vanhusten sosiaalisten ongelmien määrittäjänä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomi, A. & Hakonen, S. (toim.) 2008. Kuluerästä voimavaraksi; Seppänen, M, Karisto, A. Kröger, T. 2007. Vanhuus ja sosiaalityö; Kankare, H. lintula, H. 2005 (toim.) Vanhuksen äänen kuuleminen; Helander, V. 2004. Seniorikansalainen voimavarana: havaintoja ja pohdintoja ikäpolitiikan suuntaamiseksi; Ajankohtaiset vanhuspoliittiset tavoite ja toimenpideohjelmat. Opettajan osoittamat lehtiartikkelit ja muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätehtävät, itsenäinen tehtävä, koe.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen−ja ryhmätehtävä, koe.

Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM, ja Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn, terveyden, elämänhallinnan ja elinolosuhteiden havainnointiin, analysointiin ja määrittelyyn. Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu haastattelemaan ja havainnoimaan erilaisia vanhuksia heidän yksilöllisissä elinympäristöissään ja selvittämään yksilöllisiä vanhuuden kokemuksia sekä analysoimaan siihen sidoksissa olevia tekijöitä; vahvistaa haastattelu−, vuorovaikutus− ja tiedonsoveltamisvalmiuksiaan; harjaantuu ammatillisessa asiantuntijuudessa ja yhteistyössä

Sisältö
Kotona asuvien vanhusten haastattelut: vanhuksen toimintakyvyn havainnointi, arviointi ja testaaminen; vanhuksen elinolosuhteiden ja elinympäristöjen kartoittaminen ja niiden merkityksen arvioiminen vanhusten toimintakykyyn vaikuttavina tekijöinä; vanhusten yksilöllisiin vanhenemiskokemuksiin perehtyminen; vanhuksen hyvinvoinnin tukeminen

Oppimismenetelmät
Instruktio. Opiskelijan suorittamat, relaxing−visiting ja etsivän vanhustyön ideologiaan, perustuvat vanhusten

hyvinvointi, terveys− ja elinolosuhdehaastattelut sekä vanhuksen toimintakyvyn testaaminen. Reflektiotehtävä projektin oppimiskokemuksista

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritettu harjoittelu ja sen kirjallinen arvioitava raportti ja reflektointi sekä palautepäivään osallistuminen

Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op
KFG11BE014 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi HTM, Anna−Kaarina Koivula, YTM.

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa. Opiskelija harjoittelee muistelun ohjausta sekä musiikkiterapian ja muiden luovien menetelmien käyttöä vanhusten ryhmätoiminnoissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa soveltaa gerontologista perustietoa palvelutalossa /vanhainkodissa olevan vanhuksen toimintakyvyn hyvinvoinnin arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhusten ryhmätoimintojen ohjaamiseen sekä soveltamaan niissä vanhuksen hyvinvointia edistäviä menetelmiä (esim. muistelua, liikuntaa, musiikkia, kädentaitoja, kirjallisuutta, maalausta ym.); pohtii oman osaamisensa kehittymistä ja kehittämishaasteita.

Sisältö
Palvelutalo /vanhainkoti ja sen tuottama palvelu osana yhteiskunnan vanhuspalvelujärjestelmää; Yksilöllinen vanheneminen subjektiivisena kokemuksena, elämänpiiri, palvelutarpeet ja niihin vastaaminen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa; Osallistuminen palvelutalon /vanhainkodin palveluprosesseihin; Vanhusten toimintaryhmien ohjaamisen harjoittelua

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu ja siihen liittyvät kirjalliset tehtävät sekä vanhusryhmän ohjausharjoittelu

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu sekä hyväksytysti suoritetut kirjalliset tehtävät ja ryhmänohjaustehtävät. Opintojakso arvioidaan numeerisesti.

Edeltävät opinnot
Hyväksytyt suoritukset edeltävistä teoriaopinnoista KGF11A3−KFG11B012 saakka

Vanhustutkimus, 10 op
KFG11B4 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy tutkimukselliseen ajatteluun vanhustyössä. Hän ymmärtää käytännön tiedon merkityksen tutkimukseen pohjaavassa kehittämistyössä. Hän osaa toteuttaa tutkimus− /kehittämisprosessin, valita siihen soveltuvia tutkimusmenetelmiä sekä huomioida vanhustutkimuksen eettisyyden vaateen. Hän osaa raportoida tutkimuksensa ja viedä tiedon vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa analysoida, arvioida ja hyödyntää tutkimustietoa vanhustyössä.

Johdatus tieteelliseen ajatteluun, 2 op
KFG11B005 (opintojakso)

Opettajat
Kari Jokiranta, YTM

Tavoitteet
Opiskelija hahmottaa tieteellisen tiedon filosofisia lähtökohtia ja sovellusalueita. Opiskelija kykenee jäsentämään maailmankuvaansa ja oman toimintansa perusteita.

Sisältö
Filosofisen ajattelun käsitteet ja ja peruskysymykset; ihmiskäsitysten filosofiset lähtökohdat; tieto ja ymmärtäminen; Toiminta, arvot ja ja eettinen harkinta toiminnassa;oikeudenmukaisuus. Sajama, S. 1995. Arkipäivän filosofiaa. Tutkiminen ja kehittäminen 2 op

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airaksinen, T. 1994. Johdatus filosofiaan.Sajama, S. 1995. Arkipäivän filosofiaa.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, ryhmäpohdinnat

Arviointi
Aktiivinen osallistuminenkontaktiopetukseen, Koe

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op
KFG11B016 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Latva−Somppi,lehtori, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, tutustuu tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovellutuksiin ja osaa käyttää SPSS−tilastointiohjelmaa määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimuskohteisiin; kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan; osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS−tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla.

Sisältö
Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet ja käsitteet; Tiedonkeruuvälineen suunnittelu; Muuttujien mitta−asteikot; Otanta; Tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS−tilastointiohjelman avulla (frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset) Tutkiminen ja kehittäminen 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ernvall−Ernvall−Kaukkila. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali− ja terveysalalle; Heikkilä T. 2002. Tilastollinen tutkimus; Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, verkko−opetus, harjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäiset harjoitustehtävät

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 2 op
KFG11B015 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy laadullisen tutkimuksen luonteeseen ja merkitykseen. Hän osaa toteuttaa laadullisen tutkimusprosessin menetelmällisesti ja eettisesti perustellen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja kysymyksenasettelun, hallitsee laadullisen tutkimuksen prosessin vaiheet, osaa arvioida ja valita laadulliseen tutkimukseen soveltuvia aineistoja, osaa käyttää laadullisen aineiston analyysin perusmenetelmiä, ymmärtää eettisyyden vaatimuksen vanhustutkimuksessa sekä harjaantuu arvioimaan ja soveltamaan tietoa vanhustyön käytäntöön.

Sisältö
Laadullisen tutkimuksen perusteet ja kysymyksenasettelu, laadullisen tutkimuksen prosessit, tavallisimmat tutkimusmenetelmät, erilaisia aineistonkeruu− ja analyysitapoja, tulosten raportointi, tutkimuksen etiikka ja luotettavuus, laadullisen vanhustutkimuksen sovellettavuus ja sen arviointi. Tutkiminen ja kehittäminen 2 op

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vilkka, H. 2005 Tutki ja kehitä.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, tentti ja harjoitustehtävien suorittaminen.

Toimintatutkimus, 2 op
KFG11B017 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy toimintatutkimukselliseen tapaan lähestyä tutkittavaa /kehitettävää kohdetta. Hän saa valmiuksia

valita toimintatutkimukseen pohjaavan kehittämistyön opinnäytteekseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää käytännön ja tutkimuksen yhdistämisen mahdollisuudet vanhustyön ja työyhteisöjen kehittämisessä; osaa asettaa kehittämistyölle toteuttamiskelpoisen kysymyksen /tehtävän; osaa soveltaa toimintatutkimusta vuorovaikutuksellisena tutkimus− ja kehittämisprosessina; osaa analysoida toiminnallisesta prosessista eri menetelmin tuotettua tietoa; pystyy perustelemaan ja raportoimaan selkeästi prosessin, tutkimuksellisuuden sekä kehittämisehdotukset.

Sisältö
Toimintatutkimuksen idea; kehittämistehtävän /kehittämistä edellyttävän kysymyksen asettaminen; toimintatutkimuksen prosessi; erilaiset toimintatutkimukselliset jäsennykset, menetelmät sekä aineistot; johtopäätökset, arviointi ja raportointi. Toimintatutkimuksen soveltamismahdollisuudet vanhustyön ja työyhteisöjen kehittämisessä. Tutkiminen ja kehittäminen 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heikkinen, H., Rovio, E. & Syrjälä, L. 2006. Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Heikkilä,A., Jokinen, P.ja Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen: avaimia tutkimus −ja kehittämishankkeisiin terveysalalla. WSOY.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen tehtävä

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen tehtävä.

Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy erilaisiin tutkimuksellisiin tapoihin tuottaa tietoa vanhuudesta, vanhenemisesta ja vanhustyöstä. Hän analysoi käytettyjä tutkimusmenetelmiä ja arvioi saadun tiedon soveltamista vanhustyön käytäntöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää vanhustutkimuksen merkityksen tiedon tuottamisessa; tunnistaa ja analysoi tutkimusten erilaisia lähtökohtia, menetelmiä ja prosesseja; hahmottaa tutkimuksen raportointitavat; osaa raportoida analysoitavasta ja referoitavasta tutkimuksesta oleellisen; osaa pohtia ja arvioida tutkimustiedon soveltamista; tutustuu vanhustutkimuksen alueeseen.

Sisältö
Vanhustutkimus vanhustyössä tarvittavan tiedon tuottajana, syventäjänä ja kehittäjänä; analysoitavan ja referoitavan tutkimuksen raportointi; erilaisia lähtökohtia tiedon tuottamiseen; erilaisia tutkimusmenetelmiä ja −prosesseja. Tutustuminen viimeaikaisiin vanhustyön tutkimuksiin. Tutkiminen ja kehittäminen 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Valikoima menetelmiltään eri tavoin toteutettuja vanhustutkimuksia

Oppimismenetelmät
Itsenäinen vanhustutkimuksen kirjallinen analyysitehtävä ja seminaarityöskentely

Arviointi
Kirjallinen tehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 4 op KFG11B5 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön ammattien kehittymisen historiallisuuden sekä tähän kehitykseen vaikuttaneet tekijät. Opiskelija perehtyy sosiaali− ja terveysalan ammattien analyysin teoriaan ja hankkii valmiuksia eritellä geronomin toimintaa vanhustyön asiantuntijatoiminnan tavoitteiden, ammatillisten kvalifikaatioiden sekä ammattitoiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opiskelija analysoi geronomin osaamiskuvauksia ja pohtii omaa kehitysvaihettaan vanhustyön asiantuntijana. Opiskelija tutustuu muiden moniammatillisessa vanhustyössä toimivien ammattien osaamisalueisiin.

Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy erilaisiin sosiaali− ja terveysalan ammattien analyysiperusteisiin ja keskeisiin tutkimustuloksiin ja osaa hyödyntää tätä teoriaa geronomin ammatin ja sen vaatiman osaamisen analysoinnissa.

Sisältö
Ammattien analyysin keskeinen käsitteistö; Sosiaali− ja terveysalan sekä vanhustyön ammattien sisältöjen kuvaamisen elementtejä ja malleja; Asiantuntijuuden ulottuvuudet; Asiantuntijaksi kasvamisen prosessi; Sosiaali− ja terveysalan ammattien osaamiskuvauksia; Geronomin asiantuntijuus− ja osaamisvaatimukset sekä geronomin asiantuntijuuden paikantaminen yhteiskunnassa Tutkiminen ja kehittäminen 1 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ruohotie. P. 2004. Ammatillinen asiantuntijuus. Luentomoniste syksy 2004, Seinäjoen ammattikorkeakoulussa; Salonen, K. 2002. Vanhussosiaalityö ammattina, liiteosiot. OPM. Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon; Isoherranen, K. 2005. Moniammatillinen yhteistyö; Vanhustyön koulutusohjelman kompetenssikuvaukset. 2007. Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, analyysitehtävä geronomin ammattikuvasta ja osaamisesta, tehtäväseminaari

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luentoopetukseen, hyväksytty ammattianalyysitehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin

Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet
Opiskelija analysoi nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa, omaa koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista ja persoonallista kasvuaan sekä kehittymishaasteitaan orientoituessaan opiskelijasta vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelija tiedostaa omat vahvuusalueensa ja lähitulevaisuuden mahdolliset työllistymismahdollisuutensa.

Sisältö
Informaatioluento; Vanhustyön nykyisten− ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta ja oman geronomiasintuntijuuden erittelysuhteessa geronomin osaamisvaatimuksiin; Ammattianalyysiseminaari

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ajankohtainen kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Itsenäinen kirjallinen ammattianalyysitehtävä ja tehtäväseminaari

Arviointi
Hyväksytty tehtäväsuoritus ja aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin.

Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyössä esiin tulevia eettisiä ongelmia, harjaantuu reflektoimaan niitä sekä etsimään yhteisöllisiä ratkaisuja eettisten teorioiden ja eri näkökulmien kautta. Hän harjaantuu ammattieettisen ja oman eettisen toimintansa pohtimiseen sekä kirjoittamaan aiheesta ohjeenmukaisen ammatillisen esseen.

Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy vanhustyön eettiseen luonteeseen, tiedostaa eettisiä ongelmia ja analysoi niitä yhteisöllisesti, asiantuntevasti ja monipuolisesti. Hän tunnistaa vastuunsa vanhan ihmisen ja työyhteisön hyvän edistämisestä sekä kehittää omaa arvoreflektiotaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää eettisen vastuunsa vanhuksen oikeuksien ja hyvän edistämisessä; osaa eritellä eettisiä ongelmia ja hakea ratkaisuja niihin eettisiä teorioita, ammattieettistä normistoa ja erilaisia näkökulmia hyödyntäen; osaa reflektoida ja kehittää omaa eettistä näkemystään ja toimintaansa, työyhteisön ammattikäytäntöjä sekä eettisiä haasteita vanhustyössä.

Sisältö
Vanhuskäsitys ja arvot eettisen reflektion pohjana; vanhustyön etiikan keskeiset käsitteet ja teoriat, moraali; ammattieettiset lait, ohjeet, toimintaperiaatteet; työyhteisön moraali; oman eettisen herkkyyden ja vastuun kehittäminen; vanhustyön käytännössä esiintyvien eettisten ristiriitojen kohtaaminen ja niiden reflektointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juujärvi, S et al. (2007) Eettinen herkkyys ammatillisessa toiminassa; Pietarinen, J. 1994. Oikeus itsemääräämiseen (sov. osin); artikkeleita kirjasta Seppänen, M., Karisto,A. ja Kröger, T. 2007. Vanhuus ja sosiaalityö; Gerontologia 3/2007 Ikäetiikan teemanumero; muu ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, case −työskentely eettisen reflektion ja keskustelun pohjana

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet
Opiskelija syventää eettistä osaamistaan kirjoittamalla eettistä reflektiota edellyttävän ammatillisen esseen, jossa hän valitsemansa vanhustyön aihe− tai ongelma−alueen tarkastelussa yhdistää omaa ajatteluaan sekä soveltuvaa kirjallisuutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa rajata aihealueensa, kirjoittaa omaa tekstiä ja tarkoituksenmukaista lähdeaineistoa yhdistävän eettisen pohtivan tarkastelun; hallitsee esseen rakenteelliset vaateet lähdemerkintöineen; osaa käyttää essee −tehtävässään persoonallista, luovaa ja tutkivaa otetta; osaa opponoida

Sisältö
Syventyminen vanhustyön eettisten kysymysten kenttään sekä eettisten kysymysten erittelyyn ja pohdintaan. Essee kirjallisen työn muotona ja toteutuksena; Tehtävän opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintojakson KFGB11022 materiaali sekä opinnäytetyöohjeistohttp://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm

Oppimismenetelmät
Ammatillinen essee ja seminaarit

Arviointi
Ammatillinen essee ja opponointitehtävä sekä aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Ohjaaminen ja opettaminen, 2 op KFG11B024 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy konstruktivistisen teorian mukaiseen oppimiseen. Hän saa valmiuksia työntekijöiden ohjaamiseen ja opettamiseen osana työssä ja työyhteisössä oppimista ja kehittymistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää työssä oppimisen merkityksen osana kehittymistä; osaa aikuisen oppimisen ja ohjaamisen menetelmiä.

Sisältö
Konstruktivistinen opetuksen teoria; työssä ja työyhteisössä oppiminen ja kehittyminen; yhteistoiminnalliset ja luovat menetelmät aikuisen oppimisessa; elinikäinen /jatkuva oppiminen ja kehittyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puolimatka, T. 2002. Opetuksen teoria. Konstruktivismista realismiin sov. osin; Repo−Kaarento, S.2007. Innostu ryhmästä. Miten ohjata oppivaa yhteisöä

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, käytännön ohjaus− ja opetustilanteen suunnittelu, toteutus ja itsearviointi sekä työyhteisön palaute

Arviointi
Arvosana muodostuu yhteistoiminnallisesta oppimisesta, opetus− /ohjaustilanteen raportista sekä ryhmäkokeesta

Muistelun ohjaus, 2 op
KFG11B025 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy muistelun teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön merkitykseen sekä hahmottaa muistelun vanhustyön tärkeänä tukemis− ja auttamismenetelmänä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tunnistaa erilaisia lähestymistapoja /muotoja menetelmän käytössä ja ymmärtää niiden merkityksen; hallitsee erilaisia tapoja muistelun virittämiseen ja prosessin ohjaamiseen; osaa ohjata vanhusta ja vanhusryhmiä voimauttavaan muistelöuun; osaa muistelua ohjatessaan ottaa huomioon erilaisten vanhuuden sairauksien tuomat erityiset vaatimukset ja −tavoitteet.

Sisältö
Muistelu käsitteenä, sen menetelmän käytön historia ja erilaiset lähestymistavat vanhustyössä; Muistojen konstruoiva ja hoitava luonne; Ohjaajan roolit; Iäkkään ihmisen /ryhmän muistelun aktivoiminen, tukeminen ja edistäminen; Muistelun ohjaaminen vanhustyössä, muistelua virittävät menetelmät; Erilaisen muistelijan /ryhmän asettamat vaatimukset(dementoituneet vanhukset, masentuneet vanhukset); Muistelua tukevat ja virittävät ympäristöt. Muistelun yhteydet luoviin toimintoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Bonart, J.(edit). 1991. Reminiscence reviewed. Open University Press. Buckingham. Gibson, F. 1991. Reminescence recall: A guide to Good Practice. AGE−books. (sov.osin); Reinikainen, P. (2007)Elämänkaarikirjoitus ja ihmisen vuoden ajat.(sov. osin) Ajankohtaisia lehtiartikkeleita ja muistelun virikemateriaalia.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, harjoittelujaksolla Kfg11BE014 toteutettu muisteluryhmän ohjaustehtävä.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luento−opetukseen ja harjoituksiin, tehtäväraportti ja tehtäväseminaariin osallistuminen.

Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 3 op
KFG11B026 (opintojakso)

Opettajat
Eija−Irmeli Lahti, näyttelijä/ohjaaja, Tiina Kohtamäki, KteO, musiikkiterapian asiantuntija ilmoitetaan myöhemmin.

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu musiikkiterapiaan, sen käyttöön ja periaatteisiin. Opiskelija tutustuu musiikkiin työvälineenä ja saa oman työskentelyn kautta kokemuksen musiikin käytöstä vanhuksen terveyden ja hyvinvoinnin tukemisessa. Opiskelija reflektoi musiikkiterapian käyttömahdollisuuksia vanhustyössä kurssilla saamiensa musiikkiterapeuttisten kokemusten kautta.Opiskelija vahvistaa itseilmaisuaan ja virikkeitä esittävän taiteen käyttöön vanhustyössä. Opiskelija hankkii monipuolisia valmiuksia erilaisten luovien kädentaitojen toteuttamiseen erilaisissa vanhus−, omais− ja työntekijäryhmissä ja tiedostaa luovien voimavarojen merkityksen vuorovaikutuksen ja elämänlaadun edistäjänä. Opiskelija saa omakohtaisia kokemuksia erilaisten materiaalin käsittelystä ja oman luovuuden käyttövoimasta sekä motivoituu ja harjaantuu kädentaitojen soveltamiseen vanhustyössä.

Sisältö
Musiikin terapeuttisen käytön perusteet ja lähtökohdat; Omakohtainen tutustuminen erilaisiin musiikkiteraputtisiin työskentelytapoihin; Musiikkiterapian soveltaminen vanhusten− ja vanhusryhmien kanssa työskentelyyn; Musiikki geronomin oman jaksamisen ja luovuuden tukijana;itseilmaisun ja oman luovuuden löytäminen vanhustyön välineeksi; Runot voimavaralähteinä. Itseilmaisu−ja improvisaatioharjoituksia Harjoitustöitä: Tekniikkakokeiluja; Erilaisiin virikemateriaaleihin tutustumista ja niiden tuottamista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Andrejev, T. & Salomaa, V. 2005. Kokemista ja kuvitusta− luovat toiminnalliset menetelmät vanhustyössä. Teoksessa Noppari, E. & Koistinen, P. (toim). 2005. Laatua vanhustyöhön. Bojner−Horowitz, e. Bojner, G. 2007 Mielihyvää musiikista.(sov. osin) ;Levine Madori, L. 2006. Therapeutic Thematic Programming for older Adults. (sov. osin) Rankanen, M., Hentinen, M. Mantere, M−H. 2007. Taideterapian perusteet. Duodecim. Reinikainen, P. 2007. Elämänkaarikirjoitus ja ihmisen vuodenajat.(ss. 7−132,196−296)

Oppimismenetelmät
Itsenäinen opiskelu, kokemusoppiminen ja yhteistoiminnalliset harjoitteet ryhmässä, kokemusten ja tehtävien analysointi ryhmässä

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitteisiin, itsenäinen opiskelu ja hyväksytty oppimispäiväkirja. Koe ylläolevasta opiskelumateriaalista.

Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet
Opiskelija soveltaa ja lisää opintokokonaisuuden teoriaopinnoissa opittuja opetuksen ja ohjauksen sekä luovien toimintojen kursseilla hankittuja taitoja vanhusten, omaisten, tai vanhustyöntekijöiden ryhmätoiminnoissa.

Sisältö
Opiskelija soveltaa harjoittelussaan erilaisia luovia menetelmiä yhdistävää ja kokonaistavaa Levine Madorin TTPA−menetelmää. Harjoittelujakson siältö ja toteuttamismenetelmät määräytyvät osittain vanhusryhmän ja opiskelijan /opiskelijoiden tarpeiden ja kiinnostuksen mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelumateriaalina käytetään Luovien toimintojen sekä muistelun ohjauksen teoriamateriaalia (opintojaksot KGF11B024, KGF11B026, KFG11B25) sekä eri työskentelymenetelmiin liittyvää opiskelu ja toimintamateriaalia

Oppimismenetelmät
Ryhmätoimintojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi sekä harjoirtteluraportti

Arviointi
Harjoitteluraportti,itsearviointi,asiakasryhmäpalaute sekä kenttäohjaajan palaute.

Edeltävät opinnot
Osallistuminen em teoria−oppikursseihin.

Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii valmiuksia vanhuksen toimintakykyisyyden tukemiseen; opiskelija kykenee vastamaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeisiin sekä hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen; opiskelija osaa kiinnittää huomiota vanhuuteen liittyviin erityisiin ravitsemuskysymyksiin ja edistää vanhuksen ravitsemusta.

Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Vaahtera, lehtori, TtM ja Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu arvioimaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeita ja toimintakykyä erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä sekä harjaantuu vastaamaan hoitotyön keinoin vanhuksen perustarpeisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: omaa taitoja ja tietoa edistää vanhuksen selviämistä päivittäisissä toiminnoissa.

Sisältö
Vanhuksen perustarpeiden tunnistaminen, niihin vastaaminen ja toimintakyvyn ylläpitäminen; keskeiset hoito− ja huolenpitotyön menetelmät sekä aseptinen työskentely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kassara. H. et al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY.; Iivanainen, A. Syväoja, P. 2008. Hoida ja kirjaa. Tammi (sov. osin); Kivelä, S−L. 2007. Voimavaroja unesta.; VallejoMedina A. ym.2005. Vanhusten hoito.(63−78 ja 127−147) Näyttöön perustuva hoitotyön kirjaaminen. Infektioiden torjunta sairaalassa, uusin (sov. osin); Luentomateriaali ja muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnallinen opetus, laboraatiot, yksilötehtävä

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisesta kokeesta (painoarvo œ) ja harjoittelujaksolla tehtävästä hoitosuunnitelmasta (painoarvo œ).

Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Tuominen, MMM

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu vanhuksen hyvän ravitsemuksen perustiedot ja pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tavallisimmat vanhuuden sairauksien hoidossa käytetyt ruokavaliot. Opiskelija tietää ravitsemuksen merkityksen vanhuksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa sekä oppii arvioimaan vanhuksen ravitsemusta− ja ruokailuongelmia erilaisissa elämisympäristöissä ja sairauksissa. Opiskelija perehtyy vanhusten ravitsemustilan ja vajaaravitsemusriskien arviointiin sekä arvioinnin tulosten edellyttämiin toimenpiteisiin.

Sisältö
Vanhuksen ruokailu ja ravinnontarve, fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen ja eettinen näkökulma; Vanhuksen ravitsemustilan arviointi ja aliravitsemuksen määrittely; Ravitsemus osana kuntouttavaa hoitoa sekä yhteistyö eri henkilöstöryhmien välillä; Vanhuksen ruokahuolto− ja ateriapalvelut avo− ja laitoshoidossa; Tavallisimmat erikoisruokavaliot ja vanhusten ravitsemuksen ajankohtaiset teemat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Louheranta, A. 2006. (toim.) Ravitsemus ja ruokavaliot. ravitsemusterapeuttien yhdistys. Ikääntyneen ravitsemus ja erityisruokavaliot. Opas ikääntyneitä hoitavalle henkilökunnalle. Muu opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, opintokäynti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen,Tehtävä tai kirjallinen koe

Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu vanhuksen moniammatilliseen kotihoitoon, kotipalvelujen suunnittelun, tuottamisen ja ohjaamisen näkökulmasta osallistumalla vanhuksen arkielämän, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukemiseen sekä kotipalveluhenkilöstön ohjaamiseen kotipalvelu /kotihoitoyksikössä.

Sisältö
Opiskelija osallistuu omakohtaisesti vanhuksen kotipalvelujen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osallistuu vanhuksen hoito− ja palvelusuunnitelmien tekemiseen, arviointiin ja päivitykseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinola, R. (toim.) 2007. Asiakaslähtöinen kotihoito; teoriaopintojaksojen opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Osallistuminen vanhuspalvelujen tuottamiseen kotipalveluyksikössä; Oppimispäiväkirja, oppimissopimus, itsearviointi

Arviointi
Hyväksytty harjoittelu ja oppimispäiväkirja sekä tehtävä. Harjoittelujakso arvioidaan näistä käsin numeerisesti

Sairaan vanhuksen hoito, 24 op KFG11B9 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii perusvalmiudet vanhuksen sairauksien ehkäisyyn ja sairaan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä vanhuksen lääkehoidon toteuttamiseen. Opiskelija harjaantuu toimimaan keskeisissä sairaiden vanhusten palveluja tuottavissa perusterveydenhuollon järjestelmissä ja oppii suunnittelemaan toteuttamaan ja arvioimaan niissä tuotettuja vanhuspalveluja. Opiskelija syventää omaa hoidollista ajatteluaan analysoimalla hoitotyön teoreettisia malleja ja niiden soveltuvuutta vanhusten hoidon ja palvelujen tuottamiseen. Opiskelija harjaantuu integroimaan eri lähteistä tulevaa sairasta vanhusta koskevaa tietoa ja käytännön toimintaosaamista vanhuksen laadukkaan kokonaishoidon ja kuntoutuksen sekä palveluohjauksen toteuttamiseen.

Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso)

Opettajat
Maria Nuotio geriatri, yleislääket. erik.lääk. Heli Ridanpää, geronomi

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy keskeisten vanhuuden sairauksien synty− ja etenemismekanismeihin, ehkäisyyn, hoitoon ja kuntoutukseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy soveltamaan geriatrista tietoa vanhuksen kokonaishoidon suunnittelussa, hoitopaikkavalinnoissa ja vanhusten lähi− ja vapaaehtoistyöntekijöiden ohjauksessa.

Sisältö
Vanhuksen lääketieteellisen hoidon periaatteet: sairastaminen ja oireilu; kaatuilu ja tasa−paino−ongelmat; vanhuksen kivut ja kivunhoito; äkilliset sekavuustilat; verenkiertoelinten sairaudet, keuhkosairaudet, maha−suolikanavan sairaudet, osteoporoosi, tuki− ja liikuntaelinten sairaudet, neurologiset sairaudet; vanhuksen mielenterveysongelmat: depressio ja paranoia; muistihäiriöt ja dementoivat sairaudet sairaudet ja niiden lääkehoidot; Cerad−testaus (Geriatrian opiskelu jakautuu kahteen yhtä suureen osioon; yleisgeriatriaan ja dementoiviin sairauksiin ja niiden hoitoon)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hartikainen, S. Lönnroos, E. 2008. (toim.) Geriatria,arvioinnista kuntoutukseen.Edita. sekä luennoitsijan osoittama muu materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe

Edeltävät opinnot
Lääketieteen perusteet, sisätautioppi ja kirurgia

Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Ojanperä, Proviisori, Kriistiina Vaahtera, lehtori, HTM

Tavoitteet
Opiskelija tiedostaa vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää lääkevaikutusten perusmekanismit ja on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien lääkkeellisestä hoidosta ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa vanhuksen lääkehoitoa toteuttaessaan; on selvillä vanhusten lääkehoidon erityisongelmista ja on tietoinen vanhuksen lääkkeisiin liittyvistä tyypillisistä sivuvaikutuksista; tuntee erilaiset lääkemuodot ja lääkkeidenantotavat; hallitsee lääkehoidossa tarvittavan terminologian ja laskutoimitukset; osaa lääkkeiden turvallisen käsittelyn ja lääkehoidon toteutuksen; osaa ohjata vanhuspotilasta ja tämän hoitoon osallistuvia läheisiä lääkehoidossa.

Sisältö
Farmakologian peruskäsitteet; Vanhus ja lääkkeet; imeytyminen, jakautuminen, erittyminen, kumuloituminen, ristikkäis− ja sivuvaikutukset, lääkehoidon perusperiaatteet; Lääkeaineryhmät ja lääkkeellinen hoito erilaisissa vanhusten sairauksissa; Lääkemuodot, käsittely− ja antotavat; Lääkkeiden vaikutusmekanismit ja yhteisvaikutukset; Lääkelaskenta; Vanhuksen lääkehoidon ja lääkeneuvonnan erityiskysymykset ja lääkehoidon vastuualueet;Yksikkökohtaiset lääkehoitosuunnitelmat.Lääkehuoltoon ja lääkehoitoon liittyvätlait. Ohjaus oman lääkehoito−osaamisen seurantaan ja näyttöön henkilökohtaisen lääkehoitopassin avulla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Veräjänkorva O. ym.2006. Lääkehoito hoitotyössä; Laine, K. 2005. Lääkkeiden yhteisvaikutukset (sov. osin); Kivelä, S−L. 2003 Vanhuksen lääkehoito (sov. osin); Lääkelaki 395/1987; Lääkeasetus 18 ja 29§; Lääkintöhallituksen yleiskirje 1929/1987 Lääkeasetus 18 ja 29§; STM. 2007. Turvallinen lääkehoito ; Infektioiden torjunta sairaalassa. uusin painos (sov. osin);Geronomien Lääkehoitopassi.2007. Muu opettajan esittämä luentomateriaali; Oppilaitoksessa laadittu lääkehoitopassi.

Oppimismenetelmät
Yhteistoiminnalliset luennot, yksilö− ja ryhmätehtävät, lääkelaskuharjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, teoriakokeet farmakologiasta ja vanhuksen lääkehoidosta sekä virheettömästisuoritetut lääkelaskut. Lääkelaskut on suoritettava hyväksytysti ennen terveyskeskus− ja kotisairaanhoidon käytännön harjoittelujaksoja

Sairaan vanhuksen hoito, 3 op KFG11B033 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina,lehtori, THM, Simo, Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelija: on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien ja oireyhtymien ehkäisystä ja ehkäisyohjelmista; osaa tarkkailla vanhuksen erilaisia sairausoireita ja tunnistaa niiden yhteydet erilaisiin vanhusten sairauksiin; osaa tukea vanhusta pitkäaikaissairauteen sopeutumisessa; on selvillä keskeisten vanhusten sairauksien edellyttämästä hoitotyöstä; osaa suunnitella ja toteuttaa sairaan vanhuksen hoitoa ja kuntoutusta erityisesti kotihoidossa erilaisissa vanhusten palvelukeskuksissa.

Sisältö
Vanhuksen oirehtimisen erityispiirteet ja oireiden tarkkailun merkitys vanhusten sairauksien diagnosoinnissa ja hoitamisessa; Vanhuksen keskeiset sairausoireet (yli− ja alilämpöisyys, huimaus, pahoinvointi, ripuli, ummetus, hengenahdistus, unettomuus, sekavuus, heikkonäköisyys, huonokuuloisuus), oireiden yhteydet eri sairauksiin, oireiden ensiapu ja hoito, Vanhuksen sopeutuminen pitkäaikaissairauteen; Kokonaishoidollinen hoito ja kuntoutusmalli sairaan vanhuksen hoidossa; Esimerkkejä keskeisten vanhusten sairauksien hoito−ja kuntoutusprosesseista, (masennus ja muut mielenterveysongelmat, diabetes, sydämen toiminnan vajaus, hauraus−raihnaus oireyhtymä keuhkoahtaumatauti, osteoporoosi, inkontinenssi, Parkinsonin tauti, jalkahaavat, paksusuolen syöpä); sairaan vanhuksen lääkehoidolliset ongelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kivelä, S−L. 2007. Voimavaroja unesta.Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset−Opas hoidosta vastaaville. Vallejo Medina, A. et al. 2006.Vanhustenhoito. Journal of Gerontological Nursing −lehden artikkeleita, muu pettajien osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäinen opiskelu, parityöskentelyt, sairaan vanhuksen hoitosuunnitelmaharjoitukset

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe

Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B034 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu opintojakson aikana analysoimaan hoitamista erilaisista hoidollisista teorioista ja hoitomalleista käsin. Opiskelija syventää tietojaan hoitotyön teoreettisesta tietoperustasta ja harjaantuu integroimaan tätä teoriaa osaksi vanhuksen kokonaishoidon suunnittelua ja toteutusta. Opiskelija syventää näkemystään vanhuksen

Sisältö
Johdatus mallien analyysiin; Hoitotieteelliset mallit ja teoriat sekä niiden erityispiirteet ja hoidolliset korostukset; Hoitomallien ihmiskäsitys, terveys, sairaus− ja asiakasnäkemys sekä näkemys hoidosta ja hoitomenetelmistä; Yksilövastuisen hoitotyön keskeiset painotukset; Eri hoitomallien analyysit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Marriner−Tomey, A. (toim.). Hoitotyön teoreetikot ja heidän työnsä; Parityöskentelynä tuotetut eri hoitomallien analyysi− ja referointityöt

Oppimismenetelmät
Hoitomallien analyysi paritehtävänä, seminaarit

Arviointi
Hyväksytty hoitomallin analyysitehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe

Vanhuksen saattohoito, 2 op KFG11B035 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet
Opiskelija pystyy teoreettisesta tietoperustasta käsin erittelevästi havainnoimaan ja tukemaan vanhuksen elämästä irroittautumisen prosessia sekä läheisten sopeutumista siihen. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään vanhusten saattohoitoa sekä motivoituu seuraamaan vanhuksen saattohoitoon liittyvää tutkimusta ja käytännön kehitystyötä.On kiinnostunut ja pystyy kehittämään vanhuksen saattohoitoa laaja−alaisesti

Sisältö
Saattohoidon historiallinen kehitys; Vanhuksen elämästä irroittautuminen erilaisten teoreettisten mallien valossa;

Elämästä irroittautumisen tukeminen; Vanhuksen saattohoidossa korostuvat perustarpeet, erityispiirteet sekä hoitotyön periaatteet ja menetelmät; Lievittävä hoito erityisongelmissa; Muistelu ja luovat toiminnat vanhuksen saattohoidossa; Läheisten tukeminen; Suremisteoriat ja surutyö saattohoidon jälkeen; Hoitajana ja kehittäjänä saattohoidossa. Tutkiminen ja kehittäminen 1 0p.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Attila, M. 1998. Omaisten kokemuksia vanhustensairaaloissa kuolleitten omaistensa hoidosta ja kuolemasta; Molander, G. 1999. Askel lyhenee maa kutsuu− Yli 80−vuotiaiden kuolema eletyn elämän valossa (82−231); Molander, G. 1999. Työnä kuolemaan hoitaminen; Poijula S. 2002. Surutyö. (sov. osin); Vainio, A. & Hietanen, P. 2003. Palliatiivinen hoito (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 7: Sairaan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso)

Opettajat
Kristiina Vaahtera, lehtori, TtM ja Elina Hietaniemi, lehtori HTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy moniammatillisena yhteistyönä toteutettavaan vanhusten hoitotyön kokonaisuuteen terveyskeskuksessa. Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailuun ja perustarpeisiin vastaamiseen sekä vanhuksen kokonaisvaltaisen toimintakyvyn erittelyyn, arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhuslähtöisen kokonaishoidon suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin hoitoprosessin teoriasta käsin; harjaantuu käyttämään hoito− ja sosiaalityön menetelmiä, erityisesti auttamissuhdetta vanhusasiakkaan hoitotyössä; reflektoi ja erittelee omia oppimiskokemuksiaan, vanhustyön teorian ja käytännön sidosta sekä omaa asiantuntijuuskasvuaan.

Sisältö
Vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailu ja perustarpeisiin vastaaminen; Sairaan vanhuksen hoitotyö; Kokonaisvaltainen toimintakyky ja sen tukeminen; Hoitotyön prosessi; hoidon suunnittelun lähtökohdat, hoidon tavoitteet, hoitotyön menetelmät arviointi; Hoitotyön periaatteet ja niiden toteuttaminen; Vanhuspotilaan ohjaus ja neuvonta sekä omaisyhteistyö; Moniammatillinen yhteistyö vanhuksen hoidossa; Saattohoito terveyskeskuksen toiminnassa; Hoitotyön laatu ja sen eri osatekijät

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu terveyskeskuksen vuodeosastolla tai vastaavat oppimiskokemukset mahdollistavassa hoitoyksikössä sekä harjoitteluun liittyvät kirjalliset tehtävät: oppimispäiväkirja ja hoitosuunnitelma

Arviointi
Hyväksytty käytännön harjoittelu (arviointikriteerit T, H ja K) itsearviointi ja ohjaajan palaute sekä numeerisesti arvioitavat oppimispäiväkirja ja hoitosuunnitelma. Harjoittelujakso arvioidaan numeerisesti näistä eri osa−alueista käsin.

Edeltävät opinnot
Hyväksyttävästi suoritetut lääkelaskut

Harjoittelu 8: Kotisairaanhoito vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu sairaan vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn tukemiseen sekä moniammatilliseen vanhuksen terveyden edistämiseen, hoitoon ja kuntoutukseen.

Sisältö
Hoito− ja palvelusuunnitelma sairaan vanhuksen hoidossa; Osallistuminen kotisairaanhoidossa olevien vanhusasiakkaiden hoitoon ja kuntoutukseen; Tutustuminen keskeisiin kotisairaanhoidon asiakasryhmiin ja heidän hoitonsa erityispiirteisiin, hoidolliset toimenpiteet kotisairaanhoidossa; Kotisairaanhoidossa korostuvat hoitotyön periaatteet; Kotikäynti työmenetelmänä; Moniammatillinen toiminta sairaan vanhuksen hoidossa; Omaishoitajuus kotisairaanhoidon kentällä; Laatutekijät kotisairaanhoidossa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
opintokokonaisuuden KFG11B9 teoriaopintojaksojen kirjallisuus; kotisairaanhoitoa määrittävät keskeiset asiakirjat; STM. Asiakaslähtöinen kotihoito−Opas Ikääntyneen kotihoidon laatuun.

Oppimismenetelmät
Opetuskeskustelut ohjaajan ja ohjaavan opettajan kanssa, oppimissopimus, osallistuminen palvelutoimintaan, teemoitettu oppimispäiväkirja, omaishoitajahaastattelu

Arviointi
Hyväksytysti suoritettu harjoittelu, oppimissopimus, itsearviointi, harjoittelua ohjaavan opettajan ja kentän ohjaajan palautteet, teemoitettu oppimispäiväkirja, omaishoitajahaastatteluraportti. Jakso arvioidaan numeerisesti.

Edeltävät opinnot
KGF11B032−Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia KGF11B033− Sairaan vanhuksen hoito

Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 14 op KFG11B11 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu tunnistamaan vanhuksen sosiaalisia ongelmatilanteita ja tiedostaa sosiaalityön menetelmien mahdollisuudet vanhuksen ja hänen lähiverkostonsa hyvinvoinnin ja sosiaalisen osallisuuden edistämisessä. Opiskelija kiinnostuu sosiaalityön menetelmien käyttämisestä vanhustyössä. Opiskelija hallitsee perhe− ja sukupolvityön, ryhmätyön, verkostotyön ja valtauttavan lähestymistavan teoreettiset ja menetelmälliset perusteet, ja harjaantuu sopivan menetelmän valitsemisessa, erilaisissa käytännön tilanteissa.

Perhe− ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso)

Opettajat
Koivula Anna−Kaarina, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perhetyön keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohda sekä tunnistaa ikääntymisen vaikutuksia parisuhteeseen ja perheeseen. Opiskelija on perehtynyt perhetyön haasteisiin vanhustyössä ja osaa analysoida tilanteita monipuolisesti vanhuksen ja hänen läheistensä näkökulmista. Opiskelija on lisännyt valmiuksiaan vanhusperheiden ammatilliseen kohtaamiseen. Opiskelija on harjaantunut havaitsemaan käytännössä tilanteita, joissa perhe− ja sukupolvityötä tarvitaan. Opiskelija tunnistaa sukupolvityön käsitteenä ja osaa ideoida toimintoja, joilla eri sukupolvien välistä yhteisyyttä voidaan lisätä. Opiskelija ymmärtää verkostotyön käsitteen ja keskeiset menetelmät ja on harjaantunut havaitsemaan käytännössä tilanteita, joissa vanhuksen verkostoja voidaan hyödyntää hänen hyvinvointinsa tueksi.

Sisältö
Perheen käsite ja ikääntymisen vaikutus parisuhteeseen ja perheeseen. Isoäitys ja isoisyys eri ympäristöissä tutkimusten valossa. Perhetyön käsite, teoreettiset lähtökohdat ja menetelmät. Sukupolvityö käsitteenä ja toimintana. Sosiaalisen verkoston käsite, verkostojen merkitys ja käyttö vanhuksen hyvinvoinnin tukemisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seikkuja, J. & Arnkil, E. 2005. Dialoginen verkostotyö; Andersson, S. 2007. Kahdestaan kotona; Juhela, P. (2006) Missä on isäsi, kuinka voi äitisi? Sukupolvet ikääntymisen muutoksissa; Marin, M. ja Hakonen, S. (2003) Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Nolan,M. et al. (toim)(2001). Working witholder people and their families. Opettajan osoittamat artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot, tapausesimerkit, draamaharjoitukset, ryhmätehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytty ryhmätehtävä

Ryhmä− ja yhteisötyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, lehtori, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteisötyön teoreettiset perusteet ja osaa tunnistaa yhteisötyön haasteita ja mahdollisuuksia vanhustyössä. Opiskelija hallitsee ryhmätyön perusteet ja osaa analysoida ryhmäprosessia. Opiskelija on harjaantunut ideoimaan tavoitteellisia ryhmätoimintoja erilaisille vanhus− ja työntekijäryhmille.

Sisältö
Yhteisöihin perustuva työote vanhustyössä; Sosiaalipedagogiikka vanhustyössä; Ryhmätyön perusteet; Ryhmien ohjaaminen vanhustyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kurki, L. 2007. Innostava vanhuus; Jauhiainen, R. & Eskola, M. 1994: Ryhmäilmiö; Marin, M. & Hakonen, S. 2003: Seniori− ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Pitkälä, K. 2004. (toim.) Ikääntyneiden yksinäisyys −ryhmäkuntoutuksen kehittäminen ja koulutus. Vanhustyön keskusliitto: Geriatrisen kuntouksen tutkimus− ja kehittämishanke: tutkimusraportti 4; Marjovuo,A. , Pitkälä, K. Routasalo, P. 2004. Ikääntyneiden yksinäisyys: Senioripysäkin ryhmäterapia psykososiaalisena kuntoutuksena. Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus−ja kehittämishanke,tutkimusraportti 8. Vanhustyön keskusliitto. Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävä kirjallisuudesta, itsenäinen analyysi ryhmätyöskentelystä

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksen, hyväksytty itsenäinen tehtävä ja ryhmätehtävä

Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B042 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, lehtori YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee valtauttavan ajattelun keskeiset ideat ja haasteet.Opiskelija osaa tarkastella vanhusten toiminta− ja asumisyhteisöjen ja vanhuspalvelujen arkipäivää valtauttavasta näkökulmasta ja löytää mahdollisuuksia käytännön toteutuksille. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin kulttuurivähemmistönä oleviin vanhusten ryhmiin ja osaa edistää heidän hyvinvointiaan, näkyvyyttään ja aktiivista osallistumistaan valtakulttuurin keskellä sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Sisältö
Valtauttamisen teoreettiset lähtökohdat; Valtauttava toiminta vanhustyössä; Vähemmistökulttuurit suomalaisessa vanhustyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seppänen, M. et al (toim.) 2007. Vanhuus ja sosiaalityö; Räsänen, J. 2006. Voimaantumisen mahdollistaminen ja sen ratkaisut. Thursz, D et al (toim.) 1995 Empowering older people. An internationa approach.

Oppimismenetelmät
Luennot, toiminnalliset harjoitukset ja ryhmätehtävät, koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa, 6 op KFG11BE043 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija on harjaantunut sosiaalityön menetelmien soveltamiseen käytännön vanhustyössä. Opiskelija on lisännyt valmiuksiaan tunnistaa vanhusten sosiaalityöhön liittyviä tarpeita, soveltaa valitsemiaan menetelmiä vanhustyössä, ja tunnistaa menetelmien käyttöön liittyviä haasteita. Opiskelija on harjaantunut omien oppimistavoitteiden asettamisessa ja osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään harjoittelujaksolla.

Sisältö
Harjoittelu toimintayksikössä, jossa on mahdollisuus tutustua perhe− ja sukupolvityöhön, verkostotyöhön, ryhmä− tai yhteisötyöhön tai valtauttavaan toimintaan seniori− ja vanhustyön näkökulmasta ja itse harjoitella jotakin menetelmää. Opiskelija itse valitsee menetelmälliset näkökulmansa harjoitteluunsa, harjoittelupaikan antamien mahdollisuuksien mukaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teoriaopintojaksojen kirjallisuus ja opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Käytännön harjoittelu, oppimispäiväkirja

Arviointi
Harjoittelujakson suorittaminen hyväksytysti, hyväksytty oppimissopimus ja oppimispäiväkirja. Harjoittelujakso voidaan arvioida myös numeerisesti.

Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 10 op KFG11B12 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy ehkäisevän ja kuntouttavan vanhustyön keskeisiin periaatteisiin ja menetelmiin, joilla edistetään vanhuksen toimintakykyä hyvinvointia ja ehkäistään enneaikaista avun− ja laitoshoidon tarvetta. Opiskelija kykenee tukemaan monipuolisesti kotona asuvan vanhuksen itsenäisyyttä ja omatoimista selviämistä. Opiskelija osaa tukea erityisesti iäkkään omaishoitajan jaksamista ja toimintakyvyn säilymistä.

Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala, LitM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija: ymmärtää asiakaslähtöisen kuntoutusfilosofian perusideat ja osaa toimia vanhuksen kuntoutuksessa yhteistyössä muiden ammattiryhmien ja omaisten kanssa; on selvillä kuntoutusjärjestelmän kokonaisuudesta, toimintaperiaatteista ja sen tuottamista palveluista; osaa ohjata vanhustyön henkilöstöä kuntoutuspalvelujen käyttöön; tiedostaa fysioterapian mahdollisuudet vanhuksen toimintakyvyn tukemisessa ja sairaan vanhuksen kuntouttamisessa sekä osaa ohjata vanhuksia fysioterapiapalvelujen ja erilaisten apuvälineiden käyttöön

Sisältö
Kuntoutuksen filosofia ja keskeiset käsitteet; Kuntoutuslait; Vanhus kuntoutuja−asiakkaana; Vanhustyön henkilöstön kuntoutustarpeet ja kuntoutusmahdollisuudet; Vanhukset, liikunta ja tasapaino; Ikääntyvän toimintakyvyn edistäminen fysioterapian keinoin; Apuvälineet vanhuksen toimintakyvyn edistämisessä sekä keskeisten apuvälineiden käytön ohjaus; Fysio− ja toimintaterapia tavallisimmissa vanhusten sairauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Härkäpää, K. 2005. Kuntoutuksen perusteet.Pitkälä, K., Savikko, N.,Routasalo, P. 2006. Kuntoutumisen solmukohtia−Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus−ja kehittämishanke. vanhustyön keskusliitto. (sov. osin). Suominen, M. & al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky (sov. osin); Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset. Opas hoidosta vastaaville. Pitkälä, K.(toim.) 2004. Ryhmäkuntoutuksen kehittäminen ja koulutus sov. osin.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, demonstraatiot, laboraatiot

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi,lehtori THM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy omaishoitajuuteen vanhuksen perheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija perehtyy laajasti omaishoidosta tehtyihin tutkimuksiin, selvityksiin ja suosituksiin. Opiskelija osaa organisoida, kehittää, tukea ja ohjata omaishoitoa.

Sisältö
Omais− ja läheishoitajuus ja sen kokeminen tutkimusten valossa; Omais− ja läheishoitajuuden tukeminen sekä tukemisen keinot ja menetelmät; Omaishoitajuuden tukemisen kehittämishaasteet. Tutkiminen ja kehittäminen 2 op.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Saarenheimo, M. & Pietilä, M. 2005. Omaishoidon tukeminen Suomessa; Geriatrisen kuntouksen tutkimus− ja kehittämishanke sov. osin; Saarenheimo M. 2005. Kaksin kotona. Iäkkäiden omaishoitoperheiden arjen ulottuvuuksia sov. osin;Voutilainen ym. 2007. Omaishoidon tuki sosiaalipalveluna sov. osin. Opettajan valitsemat referoitavat tutkimukset omaishoidosta.

Oppimismenetelmät
Luennot, yhteistoiminnallinen opiskelu, tutkimusten referointitehtävät

Arviointi
Omaishoitajuuteen liittyvän tutkimuksen referointi paritehtävänä ja koe

Harjoittelu 10: Vanhus− / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso)

Opettajat
Pia Haapala,lehtori,THM ja Elina Hietaniemi, lehtori,HTM

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu soveltamaan erilaisia kuntouttavia ja luovia menetelmiä erilaisten vanhus− /omaishoitajaryhmien ohjaamiseen sekä hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja terveyden tukemiseen ja edistämiseen. Opiskelija hankkii valmiuksia vanhus− /omaishoitajaryhmien kuntoutusprosessien suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Sisältö
Vanhus− /omaishoitajaryhmän kuntoutusprosessin, suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi. Tutkiminen ja kehittäminen 3 op

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opintokokonaisuuden teoriaopintojen yhteydessä ilmoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Toiminnallinen projekti; suunnittelu, toteutus, arviointi

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen prosessin eri vaiheisiin. Prosessin aikainen− ja jälkeinen itse− ja vertaisarviointi. Ohjaavan opettajan suorittama numeraalinen arviointi

Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi, 3 op KFG11BE047 (opintojakso)

Opettajat
Anna−Kaarina Koivula, YTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy ehkäisevän vanhustyön keskeisiin työmuotoihin, ehkäisevään kotikäyntiin ja palveluohjaukseen. Hän ymmärtää niiden merkityksen sekä vanhan ihmisen kotona asumiselle että vanhuspoliittiselle päätöksenteolle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää ehkäisevän kotikäynnin iäkkään ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia parantavana ja ylläpitävänä; osaa arvioida yhdessä iäkkään ihmisen kanssa hänen fyysistä, psyykkistä, kognitiivista ja sosiaalista toimintakykyään; osaa arvioida asumisolosuhteita; ymmärtää palveluista tiedottamisen tärkeyden; hallitsee yksilökohtaisen palveluohjauksen käsitteen keskeisen sisällön, tavoitteet ja palveluohjauksen prosessin vaiheet ja osaa soveltaa sitä suomalaiseen vanhuspalvelujärjestelmään; ymmärtää palveluohjauksen luonteen monivaiheisena ja vastuullisena toimintana ja on lisännyt valmiuksiaan palveluohjausta tarvitsevien asiakkaiden tunnistamisessa.

Sisältö
Ehkäisevä kotikäynti osana ehkäisevää vanhustyötä −käsitteet ja idea; yksilökohtaisen palveluohjauksen käsite ja prosessi; ennaltaehkäisevien kotikäyntien haastattelu− ja arviointikaavakkeet; menetelmän hyöty ja sen arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Häkkinen, H. & Holma, T. 2004: Ehkäisevä kotikäynti −tuki vanhuksen kotona asumiselle;

Oppimismenetelmät
Johdantoluento, ehkäisevät kotikäynnit, tapausselostukset ja niiden käsittelyseminaari.

Arviointi
Tapausselostus ja aktiivinen osallistuminen käsittelyseminaariin, oppimispäiväkirja

Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy syvällisesti dementoivia sairauksia sairastavan vanhuksen kokemusmaailmaan sekä dementoituneen vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen haasteisiin. Opiskelija tutustuu tämänhetkiseen palvelujärjestelmään ja harjaantuu dementiatyöhön sekä tiedostaa työn kehittämishaasteet ja mahdollisuudet.

Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina,lehtor, THM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy dementoituvan vanhuksen kokemusmaailmaan ja käyttäytymispiirteisiin sekä hankkii osaamista dementoituvan vanhuksen hyvinvoinnin edistämiseen. Opiskelijalla on valmiuksia ehkäistä ja kohdata dementoituvan vanhuksen käytösongelmia sekä suunnitella ja toteuttaa dementoivan yksilöllisyyden huomioivaa hoitoa. Opiskelija hankkii valmiuksia ja osaamista dementoituvien vanhusten palvelujen toteuttamiseen ja kehittämiseen sekä dementoituvien omaishoitajuuden ymmärtämiseen ja tukemiseen.

Sisältö
Dementoituvan vanhuksen hoitopolku; Dementoituvan kokemusmaailma ja eläytyvä hoitaminen; Dementoituvan vanhuksen kielellisen ilmaisun erityispiirteet ja kommunikaation tukeminen; Dementoituvien vaeltelu ja vaeltelevan vanhuksen terapeuttinen kohtaaminen; Dementoituvan vanhuksen ravitsemis− ja syömisongelmat ja niiden ratkaiseminen; Dementoituvan käytösongelmat, niiden ehkäisy ja kohtaaminen; Vanhuksen palveluohjauksen erityispiirteet dementiatyössä; Dementoituvan vanhuksen laadukas hoitoympäristö− ja hoitoyhteisö; Eettiset kysymykset dementiatyössä; Dementiatyön laatu ja sen kehittäminen; DCM− laatujärjestelmä; Hoitajuus ja ammatillisuus dementiatyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kirsi, T. 2004. Rakasta, kärsi ja kirjoita: Tutkimus dementoitunutta puolisoaan hoitaneiden naisten ja miesten kertomuksista (59−93, 229−240); Mace, N. L. & Rabins, P. V. 1999. The 36−Hour Day. (5−163); Novartis Finland Oy. Kuntotutusratkaisuja dementoituvan arkeen; Topo, P. 2005. Teknologia dementiahoidossa Vallejo Medina, A. et al. 2006. Vanhustenhoito (275−302);Gerontological Nursing lehden ja dementiauutiset−lehden artikkeleita.

Oppimismenetelmät
Luennot, opetuskeskustelut, parite−ja ryhmätehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso)

Opettajat
Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija: osaa kohdata dementoituvia vanhuksia terapeuttisesti ja osaa suunnitella ja toteuttaa laadukasta dementiahoitoa; omaa erityisosaamista dementoituvan vanhuksen kommunikaation tukemiseen sekä käytöshäiriöiden ehkäisyyn ja terapeuttiseen kohtaamiseen; On selvillä demntiahoidon koko palvelujärjestelmästä ja pystyy toimimaan palvelujärjestelmän eri kohdissa ja eri tasoilla; pystyy analysoimaan dementiahoitoyhteisöjen hoidon laatua ja kehittämään niiden tuottamien palvelujen tasoa. Jakso toteutuu pääosin normaalissa dementiayksikössä ja voi toteutua osittain myös dementianeuvonnassa tai dementoituneiden kuntouttavassa päivätoiminnaassa.

Sisältö
Cerad−testausten harjoittelu; Perehtyminen ddementoituvan vanhuksen palveluketjuun; Dementiakuntoutusohjaajan työhön perehtyminen; Dementiayksikössä/pienkodissa dementoituvien vanhusten palveluprosseihin osallistuminen; Osastotunti henkilöstölle, jostain dementoituvan vanhuksen hoitoon liittyvästä aiheesta; Harjoittelun väliseminaariin osallistuminen. Jakso toteutuu pääosin normaalissa dementiayksikössä ja voi toteutua osittain myös dementianeuvonnassa tai dementoituneiden kuntouttavassa päivätoiminnaassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teoriaopintojaksojen opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, oppimissopimus, oppimispäiväkirja, osastotunti dementoituneen vanhuksen kohtaamisesta.

Arviointi
Teemoitettu oppimispäiväkirja, oppimissopimus (tavoitteet ja itsearviointi sekä harjoittelun ohjaajan palautearviointi). Harjoittelu arvioidaan numeerisesti näistä osasuorituksista käsin

Edeltävät opinnot
KFG11B048−Dementoituneen vanhuksen hoito

Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 32 op KFG11C1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija pohtii vanhustyön työprosessien olennaisia vaiheita organisaation toiminnan johtamisen ja kehittämisen kannalta; Opiskelija kykenee johtamaan toimintaa vanhuspalveluja tuottavissa yksiköissä; Opiskelija saa perusvalmiudet vanhuspalvelujen taloudesta, palvelujen hinnoittelusta ja kustannuslaskennasta; Opiskelija saa valmiudet vanhuspalvelujen laadunhallintaan; suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja kehittämiseen; Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen projektin yhteistyössä työelämän edustajien kanssa; Opiskelija saa perusvalmiudet palvelujen ja oman osaamisensa markkinoinnista.

Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous, 5 op KFG11C001 (opintojakso)

Opettajat
Elina, Hietaniemi,lehtori, HTM Simo Ranta, lehtori,THM Kari, Jokiranta, YTM

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiudet vanhuspalveluorganisaatioiden johtamiseen. Tuntee itsensäjohtamisen, toiminnan− ja henkilöstöjohtamisen osa−alueet ja kykenee analysoimaan näiden merkitystä organisaation tuloksellisessa toiminnassa. Ymmärtää työnohjauksen keskeiseksi tavoitteeksi asiakastyön laadun parantamisessa sekä oman ammattiroolin ja ammatti−identiteetin kehittymisessä. Ymmärtää talousarvion merkityksen ja rakenteen sekä saa valmiudet palveluorganisaation talousarvion laatimiseen, kustannuslaskentaan ja palveluiden hinnoitteluun. Tuntee keskeisimmät työelämän lait ja säädökset.

Sisältö
Johtamisen osa−alueet; Johtamisen tasot; Johtamistoiminnot; Johtamisen roolit; Työelämän keskeiset lait ja säädökset; Työnohjauksen käsitteistö ja tavoitteet; Työnohjaustarpeiden, tavoitteiden, keinojen ja vaikuttavuuden analysointi ja arviointi vanhustyössä; Talousarvion rakenne ja laatiminen; Palveluorganisaation kustannuslaskenta; Palvelujen hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laaksonen H., Niskanen J., Ollila S. & Risku A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa; Nikkilä J.& Paasivaara L. 2007. Arjen johtajuus (sov. osin); Silvennoinen m. & Kauppinen R. 2006. Onnistu alaisena; Molander G. 2003. Työtunteet esimerkkinä vanhustyö (sov. osin);Paunonen−Immonen M. 2001. Työnohjaus: toiminnan laadunhallinnan varmistajana; Melin T. 2003. Tuotteistuksen ja kustannuslaskennan hyvät käytännöt kuntien sosiaali− ja terveydenhuollossa sov. osin

Oppimismenetelmät
Luennot; Teemoitettu oppimispäiväkirja harjoittelujaksolla; Kustannuslaskentatehtävä; Case− demostraatiot ja niihin liittyvä analysointi

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaareihin, kokeet 1/2, oppimispäiväkirja harjoittelukaksolta 1/2 ja hyväksytty kustannuslaskentatehtävä

Vanhustyön laadun kehittäminen, 3 op KFG11C002 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi,lehtori HTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää laadunhallinnan olevan vanhustyön keskeinen henkilöstön toimintamalli. Ymmärtää laatujärjestelmän merkityksen vanhustyön kehittämisessä ja toiminnan riskien hallinnassa sekä saa valmiudet käyttää laatutyön menetelmiä ja välineitä työssään. Ymmärtää toiminnan mittaamisen ja arvioinnin merkityksen vanhustyön kehittämisessä. Pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan vanhustyön kehittämiseen liittyvää toimintaa yhdessä vanhustyön henkilökunnan kanssa sekä harjaantuu palvelujen laadun arviointiin.

Sisältö
Laadunhallinta; Laadunhallinnan onnistumisen edellytyksiä; Laatuvastuu; Laadunhallinnan käytännön toteutumisen perusedellytyksiä, Tasapainottettu mittaristo BCS, Laatujärjestelmät (esim. EFQM) T&K 1op

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lehtoranta H. et.al. toim. 2007. Ikäihmisten laitoshoidon laadun kehittämishanke; Heinola R.toim. 2007. Asiakaslähtöinen kotihoito.Opas ikääntyneiden kotihoidon laatuun sov. osin; Outinen, M. et al. 1994. Laatu ja asiakas sov. osin; Sosiaali− ja terveysministeriö 1999. Sosiaali− ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000− luvulle; Niiranen V., Stenvall J.& Lumijärvi I. 2005. Kuntapalvelujen tuloksellisuuden arviointi (BSC);Laatukeskus 2003. EFQM Excellence Model; Liimatainen L. & Ryttyläinen toim.2006 Innovoi, vaikuta ja kehitä (IVA)sov. osin

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset; Kehittämistehtävä harjoittelujaksolla

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 1/2 ja kehittämistehtävä 1/2.

Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija hankkii valmiudet projektin suunnitteluun, arviointiin sekä sen johtamiseen. Soveltaa aiemmin omaksumiaan tietoja projektin suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Sisältö
Projektityön osa−alueet; Projektin johtaminen; Projekti vanhustyön kehittämisen välineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ruuska, K. 2005. Projekti hallinnassa; muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot; Projektin toteutus harjoittelujaksolla; Osallistuminen seminaareihin

Arviointi
Arvosana muodostuu numeerisesti arvioitavasta projektiraportista ja projektin prosessin arvioinnista sekä aktiivisesta osallistumisesta seminaareihin

Yrittäjyys vanhustyössä, 2 op KFG11C004 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija hankkii perusvalmiudet sosiaali− ja terveysalalla vanhuspalvelujen tuottajana ja markkinoijana.

Sisältö
Palvelujärjestelmän sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys; Vanhuspalvelujen tuotteistaminen; Oman osaamisen /yrityksen markkinointi; Tulevaisuuden visioita vanhustyön palvelutuotannosta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan Moodle− oppimisalustalla.

Oppimismenetelmät
Opintojakso toteututuu verkko−opiskeluna Moodle−oppimisalustalla

Arviointi
Moodle−alustalla tapahtuvien opintojakson tehtävien hyväsytty suorittaminen

Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 12 op KFG11CE005 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy johtajan /esimiehen rooliin ja johtamiseen vanhustyön palveluorganisaatiossa. Opiskelija käyttää omaksumiaan teoriatietoja analysoidessaan valmiuksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan toimia tulosvastuullisena esimiehenä ja laadun kehittäjänä vanhustyössä.

Sisältö
Harjoittelu toteutuu vanhustyön palvelujärjestelmissä perehtymällä erityisesti johtamiseen, talouteen ja vanhustyön laadun kehittämiseen sekä arviointiin.Opiskelija toteuttaa työyhteisössä yhdessä henkilökunnan kanssa laatuu liittyvän kehittämistehtävän T&K 6op.

Oppimismenetelmät
Oppimissopimus; Teemoitettu oppimispäiväkirja; Kehittämistehtävä laadunhallintatyöstä; Kustannuslaskentatehtävä

Arviointi
Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu: ohjaan antamasta arvioinnista (T−H−K),oppimissopimuksesta, itsearvioinnista ja opettajan arvioinnista sekä teemoitetusta oppimispäiväkirjasta. Opintojasolle on laadittu arviointikriteerit.

Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE006 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Harjoittelun aikana opiskelija: hankkii valmiuksia ja toteuttaa tiedottamiseen ja vaikuttamiseen liittyviä tehtäviä sekä harjaantuu oman vanhustyöosaamisensa markkinointiin.

Sisältö
Instruktioluennot; Posterin suunnittelu; Ammattilehtiartikkelin kirjoittaminen omasta opinnäytetyöstä ja sen markkinointi; Oman opinnäytetyön esittely sidosryhmälle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama lähdemateriaali; Oppimismenetelmät; Posterin ja artikkelin työstäminen omasta opinnäytetyöstä. T&K 1 0p.

Arviointi
Artikkelin ja Posterin numeerinen arviointi

Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti, 6 op KFG11CE007 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija soveltaa projektityön teoriaa, aikaisemmin hankkimaansa laadun kehittämisosaamistaan ja toteuttaa jonkin rajatun projektin valitsemassaan vanhuspalveluja tuottavassa palveluyksikössä yhteistyössä henkilökunnan kanssa.

Sisältö
Projektisuunnitelman laatiminen; suunnitelman esittely seminaarissa; projektin raportti ja seminaariesitys. T&K 6 op

Oppimismenetelmät
Toiminnallinen projekti yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.

Arviointi
Numeerinen arviointi projektiraportista ja projektiseminaariesityksestä

Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka−Liisa Palomäki TtT, Elina Hietaniemi HTM, Aila Vallejo Medina THM

Tavoitteet
Opiskelija osaa viedä tutkivan ja kehittävän työotteen vanhustyön käytäntöön sekä organisoida ja toteuttaa opinnäytetyönään tutkimus− tai kehittämistyön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa asettaa tarkoituksenmukaisen tutkimuskysymyksen tai kehittämistehtävän; osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimus− ja /tai kehittämisprosessin; osaa soveltaa opinnäytetyöprosessissaan hankkimiaan tutkimus− ja kehittämisvalmiuksia; osaa hyödyntää käytännöstä nousevaa tietoa työn tutkimisessa ja kehittämisessä; osaa raportoida opinnäytetyönsä tulokset selkeästi; osaa tehdä tutkimuksestaan /kehittämistyöstään vanhustyön käytäntöä hyödyntäviä johtopäätöksiä; ymmärtää työelämälähtöisessä tutkimus− ja kehittämistyössä vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkityksen.

Sisältö
Tutkimuskysymyksen ja kehittämistehtävän asettaminen; työelämälähtöisyys ja −yhteistyö; opinnäytetyösuunnitelma; opinnäytetyön toteutus ja arviointi; opinnäytetyön raportointi; opponointi (vertaisarviointi) ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas, intra.seamk.fi; Tutkimus− ja kehittämistyöhön liittyvä materiaali: http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm

Oppimismenetelmät
Seminaarit, yksilö− ja ryhmäohjaukset, vertaisarviointi, maturiteetti

Arviointi
Opinnäytetyölle yhteisesti laaditut arviointikriteerit, itsearviointi, yhteistyötahon arviointi, osallistuminen seminaareihin ja ohjaukseen sekä kypsyyskoe

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KFG11F (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamistaan valitsemiltaan aihealueilta. Vapaasti valittavia opintoja opiskelija voi valita oman koulutusohjelman, sosiaali− ja terveysalan yksikön tai Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteisistä VVO−opintojaksoista.

Yleisinformaatiota opiskelijoille

Opinto−oppaan tähän osaan on koottu opiskelijalle hyödyllistä yleisinformaatiota opinnoista ja opiskelijapalveluista. Mikäli kuitenkin jokin kysymys jää vastausta vaille, käänny opettajien, opinto−ohjaajien tai opintotoimiston henkilökunnan puoleen.

Elinkustannukset

Opiskelu Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on ilmaista, mutta opiskelijat vastaavat itse omista elinkustannuksistaan (asuminen, ruoka, vapaa−aika). Rahaa on varattava myös kirjallisuuden ja muun opiskelumateriaalin hankintaan sekä asunnon ja koulun välisiin matkoihin. Opiskelijakortilla opiskelijat saavat alennuksia mm. VR:ltä, Matkahuollosta sekä joistakin ravintoloista ja liikkeistä.

Tietoa kansainvälisestä hintavertailusta Tilastokeskuksen sivuilta osoitteesta www.stat.fi/til/kvhv.

Asuminen

Seinäjoella
opiskelevien asuntotilanne on hyvä, sillä valittavana on runsaasti opiskelija−asuntoja eri puolilla kaupunkia. Opiskelija−asuntoja välittää Seinäjoen kaupungin omistama Kiinteistö Oy Marttilan kortteeri (http://www.marttilankortteeri.fi/). Keskustassa Marttilan kortteerissa on kuntosali kaikkien opiskelija−asunnoissa asuvien vapaassa käytössä. Jokaisessa asuntokohteessa on pesutupa, saunoja sekä muuta yhteistilaa.

Opiskelija−asunnoissa on kiinteät Internet−yhteydet. Opiskelija−asuntojen sijainti on erinomainen ja lähellä keskustan palveluja. Asuntojen haku tapahtuu lomakkeilla, joita on saatavissa mm. opintotoimistosta. Vapaita asuntoja välittävät myös paikalliset kiinteistövälitystoimistot. Lisätietoja osoitteesta
http://www.seinajoki.fi/tekniikka/asuminen/kiinteistonvalittajat.html.

Ilmajoella
opiskelijat voivat asua yksikön yhteydessä sijaitsevassa asuntolassa tai Ilmajoen keskustassa Palonkortteeri −opiskelija−asuntolassa. Yksikön välittömässä läheisyydessä sijaitsevan asuntolan soluasunnoissa on neljä kahden hengen huonetta ja yhteiset oleskelu− ja saniteettitilat. Opiskelijoiden käytössä on opiskelijaravintola Vakka, itsepalvelupesula, uusi kuntosali, urheilusali ja saunat. Asuntoa voi hakea lomakkeella, jonka saa yksikön toimistosta. Lisätietoja saa asuntolanhoitaja Pentti Päivärinnalta puh. 0201 245 708 iltaisin klo 18−22.

Palonkortteerissa (Kauppatie 26, 60800 Ilmajoki) on opiskelija− ja nuorisoasuntoja. Soluasuntoja, yksiöitä ja perheasuntoja haetaan yksikön opintotoimistosta tai Ilmajoen kunnan isännöintitoimistosta saatavalla hakulomakkeella. Hakemukset ja lisätietoja: Ilmajoen kunta/Nelli Hemminki, PL 23, 60800 Ilmajoki
puh. (06) 4191 260, gsm. 044 4191 260.

Ähtärissä
Tuomarniemellä peruskorjatussa Koivikko−asuntolassa on 24 yhden hengen huonetta kolmen huoneen soluissa ja vanhemmassa Lehtikuusikko−asuntolassa viisi solua, joissa jokaisessa on neljä 1−2 hengen huonetta. Kaikissa huoneistot on peruskalustettu ja kaikissa soluissa on keittiö ja kylmäsäilytystilat.

Asuntolassa on mahdollisuus saunomiseen ja vaatehuoltoon. Asukkaille on sekä ulkoilu− että urheiluvälinevarastot. Kiinteistöllä on ajanmukaiset liikunta− ja kuntosalit; myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Lisäksi opiskelijoiden käytössä ovat Ähtärin kaupungin tarjoamat monipuoliset liikunta− ja harrastusmahdollisuudet.

Lisätietoja ja asunnon varaus asuntolanhoitajalta puh. 040 830 4141 tai sähköpostitse asuntola.tuomarniemi@seamk.fi

Kauhajoella
SeAMK:n opiskelijoilla on mahdollisuus asua yksikön läheisyydessä sijaitsevassa asuntolassa. Moderni rivitalotyyppinen asuntola on valmistunut v. 1988. Viihtyisissä neljän huoneen soluissa asutaan yhden hengen huoneissa. Olohuoneen ja keittiönurkkauksen lisäksi soluissa on kaksi wc:tä ja suihku. Uusi opiskelija−asuntola valmistui syksyllä v. 2002 oppilaitoksen läheisyyteen. Asuntolassa on viihtyisiä ja nykyaikaisesti varusteltuja yksiöitä. Vuokraukset hoitaa Suupohjan Tili−Isäntä Ay puh. (06) 231 3445 maanantai−torstai klo 12−17. Asuntoja välittävät myös muut paikalliset toimistot mm. Kiinteistö Oy Kauhajoen Rinnekartano. www.rinnekartano.com

Kauhavalla
opiskelija−asuntoja on Yrittäjyyden toimipisteen välittömässä läheisyydessä. Kaksikerroksiset talot on rakennettu vuosina 1983 − 1998. Suurin osa asunnoista on kahden ja kolmen huoneen soluasuntoja, jossa jokaisella on oma huone. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä. Asunnot ovat kalustettuja ja jokaisessa huoneessa on nettiyhteys. Asuntolat omistaa Tuppiroska Oy, jolla on myös rivitalokaksioita kävelymatkan päässä oppilaitoksesta. Lisätietoja asunnoista saat internetistä osoitteesta: www.kauhava.fi/palvelut/asuminen/vuokraas/vuokra.htm tai Seija Mäkiseltä puh. 050 341 7234, 06 2181 422.

Jurvassa
SeAMK:n opiskelijat voivat hakea Jurvan kunnan opiskelija−asuntoja, joista lähimmät ovat Kulttuurialan yksikön pihapiirissä. Opiskelija−asuntoja on myös Jurvan keskustassa (2 km). Asunnot ovat solutyyppisiä, niissä on kalustetut huoneet ja yhteinen keittiö/oleskelutila. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä ja perheasuntoja. Hakulomakkeita saa yksikön opintotoimistosta. Voit vuokrata asunnon myös yksityiseltä tai kysyä kunnan vuokra−asuntoja.
Lisätietoja asumisesta antavat seuraavat henkilöt: Jurvan vuokrakodit, toimitusjohtaja Matti Syrjälä puh. (06) 367 1243 tai 0400−669027, jurvanvuokrakodit.matti@pp.inet.fi tai Aila Rätti puh. (06) 367 1278, jurvavuokrakodit.aila@pp.inet.fi

Ateriat

Seinäjoen ammattikorkeakoulun jokaisen yksikön yhteydessä tai sen lähietäisyydellä toimii lounasravintola, jossa opiskelijat voivat aterioida opiskelijahintaan.

Terveydenhoito

Opiskelijoiden hyvinvointipalvelut

Opiskeluterveydenhuolto
Kaikilla Seinäjoen ammattikorkeakoulun sijaintipaikkakunnilla opiskelijaterveydenhuolto on järjestetty yhteistyössä paikkakunnan terveystoimen kanssa. Opiskelijaterveydenhuolto koskee kaikkia opiskelijoita kotikunnasta riippumatta (L66/1972, 14 §). Terveydenhuoltoon sisältyvät terveydenhoito, sairaanhoito, opiskeluympäristön terveydellisten olojen valvonta sekä hammashuolto. Työstä vastaavat yksiköiden koko− tai osapäiväiset terveydenhoitajat yhdessä terveyskeskuslääkärin tai opiskelijaterveydenhuollon vastuulääkärin kanssa.

Opiskelijapsykologi
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijapsykologina toimii psykologi Pirkko Viitasaari. Ajanvaraus ja yhteydenotot puh. (06) 425 5582, käyntiosoite: Keskuskatu 32 i.

Korkeakoulupastori
Seinäjoen ammattikorkeakoulun korkeakoulupastorina toimii Markku Orsila.
Lisätietoja korkeakouluapastorin palveluista osoitteesta www.seamk.fi/pappi sekä muista hyvinvointipalveluista löydät SeAMK:n internetsivuilta osoitteesta www.seamk.fi.

Erityistarpeita omaavien opiskelijoiden huomioiminen

Seinäjoen ammattikorkeakoulu pyrkii toiminnassaan huomioimaan myös vammaisen henkilön opiskelumahdollisuudet hänen kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti sekä koulutusalan vaatimukset huomioiden. Tämä tarkoittaa mm. fyysisten tilojen liikkumisesteiden poistamista mahdollisuuksien mukaan ja huomion kiinnittämistä tarvittaessa myös opetusmateriaalien ja opetusmenetelmien soveltuvuuteen vammaisille opiskelijoille.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköiden ja muiden korkeakoulujen käytännön järjestelyihin vammaisen opiskelijan kannalta voi tutustua Opetushallituksen toimittamasta Esteetön korkeakouluopiskelu −oppaasta www.oph.fi/koulutusoppaat/Esteeton_opas.pdf. Opas sisältää myös korkeakoulusektoria koskevia yleistietoja koulutukseen hakemisesta, opintojen rahoituksesta, palveluista ja tukitoimista, opiskelijoiden terveydenhuollosta sekä ulkomaisista opinnoista.

Lukivaikeudet kielten ja viestinnän opetuksessa
Seinäjoen ammattikorkeakoulussa pyritään ottamaan huomioon lukivaikeuksista kärsivät opiskelijat kielten ja viestinnän opetuksessa. Mikäli opiskelijalla on diagnosoitu lukivaikeus, joka ilmenee yhdessä tai useammassa kielessä, suositellaan asiantuntijan lausunnon toimittamista yksikön kieltenopetuksesta vastaavalle opettajalle. Tällöin opiskelijalla on oikeus pyytää erityisjärjestelyjä kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteissa.

Mikäli lukivaikeutta ei ole virallisesti diagnosoitu, mutta opiskelijalla on mahdollisista lukivaikeuteen viittaavista syistä ylivoimaisia vaikeuksia selviytyä normaaleista kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteista, suositellaan osallistumista lukiseulaan, jonka perusteella opiskelija voidaan ohjata lukitestiin. Lukiseulasta kiinnostuneita pyydetään ottamaan yhteyttä yksikkönsä äidinkielen ja viestinnän opettajaan tai SeAMK:n kielipalveluihin opintojen alussa.

Lukivaikeudesta kärsivien opiskelijoiden kielten ja viestinnän opintojaksosuoritusten arvioinnissa pyritään arvioinnin lieventämisen sijaan ensisijaisesti helpottamaan tenttijärjestelyjä esim. seuraavin keinoin:

- Järjestetään tarpeeksi aikaa suorittaa tentti (lisäaika).
- Tarjotaan mahdollisuus tehdä tentti häiriöttömässä tilassa.
- Annetaan mahdollisuus pitää tauko tenttiosioitten välillä.
- Annetaan mahdollisuus täydentää tenttiä suullisessa kokeessa (erityisesti vieraissa kielissä).
- Mikäli opiskelija kokee kynällä kirjoittamisen liian hankalaksi/ uuvuttavaksi, hänelle voidaan tarjota mahdollisuus tehdä tentti tietokoneella.

Soveltuvista koejärjestelyistä sovitaan opiskelijan ja opettajan kesken. Ollakseen oikeutettu tenttitilanteiden erityisjärjestelyihin opiskelijan pitää toimittaa oppilaitokseensa asiantuntijan lausunto lukivaikeudestansa.

Vakuutukset

Seinäjoen ammattikorkeakoulun lakisääteinen tapaturmavakuutus kattaa opiskelijoille sattuvat vahingot käytännön opetuksessa tai työharjoittelussa. Edellytyksenä tapaturman korvaamiselle on, että tapaturma on sattunut opetussuunnitelman tai tutkintoperusteiden mukaisissa opiskelulle ominaisissa olosuhteissa. Tapaturma korvataan myös silloin, kun se on sattunut siirryttäessä välittömästi oppilaitoksesta tai asunnosta koulutuksen tai opetuksen järjestäjän osoittamaan työharjoittelupaikkaan tai takaisin.

Lakisääteinen tapaturmavakuutus on voimassa tietyin ehdoin myös ulkomailla. Ulkomaille opiskelemaan tai työharjoitteluun lähtevän opiskelijan tulee aina erikseen selvittää vakuutukset ja muu sosiaaliturva sekä kohdemaan kansallisen lainsäädännön vaatimukset. Kansainväliseen opiskeluun liittyvissä vakuutusturva−asioissa tulee kääntyä yksikön kv− koordinaattorin tai SeAMK:n kansainvälisten asiain päällikön Helli Kitinojan puoleen.

Ammattikorkeakoululla on myös vapaaehtoinen opiskelijoiden ryhmätapaturmavakuutus, jonka vakuutusturva on voimassa varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana, voimisteltaessa, välitunneilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestämiin yhteisiin urheilusuorituksiin, retkeilyihin, käynteihin näyttelyissä, museoissa, tehtaissa jne. sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta. Vakuutus on tietyin ehdoin voimassa kaikkialla maailmassa.

Täydelliset tiedot Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden vakuutuksista saa Pohjola Vakuutus Oy:stä. Ammattikorkeakoulun yhteyshenkilö Pohjolassa on yhteyspäällikkö Pekka Saari, puh. 010 558 4867, fax. 010 558 4093, pekka.saari@pohjola.fi. Lisätietoja voi kysyä myös Seinäjoen ammattikorkeakoulun hallintojohtaja Keijo Kurkikankaalta, puh. 020 124 5003, keijo.kurkikangas@seamk.fi

Vakuutusyhtiön korvaushakemuslomakkeita saa opintotoimistoista.

Opiskelijoiden taloudellinen tuki

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opiskelijoiden opintotuki myönnetään korkeakoulusäädöksiä soveltaen ja korkeakoulusummilla. Korkeakoululla tarkoitetaan korkeakoululaitoksen kehittämisestä annetussa laissa (1052/1986) mainittuja oppilaitoksia, kuvataideakatemiaa ja ammattikorkeakoululaissa (351/2003) tarkoitettuja ammattikorkeakouluja.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa toimii opintotukilautakunta. Lautakunnan toiminnasta on määrätty laissa ja asetuksessa. Opintotukilautakunnalla on myös ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistama ohjesääntö, jossa annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden opintotukipäätökset tekee Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen Vakuutuspiiri.

Tutkinnon säännönmukainen suoritusaika ja tukikuukausien enimmäismäärä 1.8.2005 jälkeen aloittavilla opiskelijoilla:
− 210 op tutkinnoissa, 3,5 lukuvuotta, 42 tukikuukautta
− 240 op tutkinnoissa, 4 lukuvuotta, 46 tukikuukautta
Kaikkia korkeakouluopintoja varten opintotukea voi saada enintään 70 kk.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta:

Opintotukilautakunnan sihteeri Päivi Marjomäki
puhelin 020 124 5008, faksi 020 124 5022
opintotukilautakunta@seamk.fi
Keskuskatu 34, 2. kerros (Kampustalo) postiosoite: PL 412, 60101 Seinäjoki

Opintotukilautakunnan sihteerin varahenkilönä toimii
opintosihteeri Katariina Lehto
puhelin 020 124 5018
opintotukilautakunta@seamk.fi

Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen toimisto neuvoo opiskelijoita:
palvelunumero 020 634 0636
Kalevankatu 17 A
postiosoite: PL 134, 60101 Seinäjoki

Lisätietoa opintotuesta osoitteesta: http://intra/Opiskelijaintra_(SeAmk)/Opiskelijapalvelut/Opintotuki.iw3

Opiskelijan ohjaus− ja neuvontapalvelut

Opintojen ohjaus ja neuvonta on ammattikorkeakoulun keskeinen toimintamuoto. Jokainen SeAMK:n yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen ohjausta ja neuvontaa opiskelijan sekä koulutusalan tarpeet ja vaatimukset huomioiden. Opintojen ohjausta koordinoivat yksiköissä ohjauksen osa−alueesta riippuen opinto−ohjaajat, kv−koordinaattorit sekä harjoittelusta vastaavat opettajat, mutta itse ohjausprosessiin osallistuvat kaikki opettajat, opiskelijatutorit sekä opintotoimistot ja kirjastot.

Opintotoimistopalvelut
Jokaisessa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksikössä toimii oma opintotoimisto, joka palvelee opiskelijoita erilaisissa opintoihin liittyvissä asioissa sekä opintososiaalisissa kysymyksissä. Opintotoimistojen aukioloajat vaihtelevat yksiköittäin.

Kulttuurialan yksikkö *(SeAMK Kulttuuri)*
kulttuuri@seamk.fi

Muotoilun toimipiste
PL 4/Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
p. 020 124 5900, f. 020 124 5901
avoinna opiskelijoille ma−to klo 11−15 ja pe klo 10−13

Framin toimipiste
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 5986
avoinna opiskelijoille klo 10−12

Konservoinnin toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337
avoinna opiskelijoille ma−pe klo 10−14

Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö *(SeAMK Liiketoiminta)*

Liiketalouden toimipiste
liiketalous@seamk.fi
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
avoinna opiskelijoille klo 9−13.30 sekä parittomina viikkoina tiistaisin klo 16−18

Yrittäjyyden toimipiste
yrittajyys@seamk.fi
Kauppatie 109, 62200 Kauhava
p. 020 124 5000, f. 020 124 5388
avoinna opiskelijoille ma−pe klo 9−11 ja 12−15

Ravitsemisalan toimipiste
ravitsemisala@seamk.fi
PL 19/Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
avoinna opiskelijoille klo 10−14

Maa− ja metsätalouden yksikkö *(SeAMK Maa− ja metsätalous)*

Maatalouden toimipiste
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 8−15.30

Metsätalouden toimipiste
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa@seamk.fi
avoinna opiskelijoille aina kun opintotoimistossa joku paikalla

Sosiaali− ja terveysalan yksikkö *(SeAMK Sosiaali− ja terveysala)*

Kampusalueen toimipiste
PL 158, 60101 Seinäjoki
Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi
avoinna aamupäivisin klo 12.15 saakka

Koskenalan toimipiste
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 11.30−13

Tekniikan yksikkö *(SeAMK Tekniikka)*

Framin toimipiste
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
tekniikka@seamk.fi

1. kerros A150.3
p. 020 124 4950, f. 020 124 4909
avoinna opiskelijoille klo 8.45 − 12.15

3. kerros A310.8
p. 020 124 4903, f. 020 124 4909
avoinna opiskelijoille klo 9 − 12

Törnäväntien toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5327, f. 020 124 5301
tekniikka@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 8.45−12.15

Vaasantien toimipiste
Vaasantie 1, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5327, f. 020 124 5301
tekniikka@seamk.fi
avoinna opiskelijoille: ilmoitetaan myöhemmin erikseen

Seinäjoen ammattikorkeakoulun keskitetty opintotoimisto/hakutoimisto toimii ammattikorkeakoulun toimiston yhteydessä Seinäjoen Kampusalueella. Opintotoimiston/hakutoimiston tehtäviin kuuluvat opiskelijoiden hakeutumiseen ja valintaan liittyvät asiat, opintotuki− ja opiskeluoikeuskysymykset sekä yleinen opiskeluun ja opintoasianhallintoon liittyvä neuvonta ja ohjaus. Opintotoimisto palvelee hakijoita, opiskelijoita ja sidosryhmien asiakkaita lukukausien aikana arkipäivisin klo 8.00−15.45.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Opintotoimisto/Hakutoimisto
PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34), Kampustalo 2. kerros
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147, f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi, hakutoimisto@seamk.fi

Seinäjoki University of Applied Sciences
Admissions Office
P.O. Box 412 (visiting address: Keskuskatu 34)
FI−60101 Seinäjoki
FINLAND
tel. +358 20 124 5208
fax +358 20 124 5022
email: admissions@seamk.fi

Opintotukilautakunta
PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34), Kampustalo 2. kerros
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5008, 020 124 5018, f. 020 124 5022
opintotukilautakunta@seamk.fi

Opintojen ohjaus
Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoita koulutuksen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa, ammatilliseen suuntautumiseen liittyvissä yksilöllisissä valinnoissa ja urasuunnittelussa, opintojen etenemisessä sekä myös mahdollisissa opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa. Ohjaus− ja neuvontapalveluja annetaan opiskelijan polun kaikissa vaiheissa niin ryhmille kuin opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita vastaavasti. Keskeisen tekijän ohjauksessa muodostaa opiskelijan oma aktiivisuus ja halu saada ohjausta.

Yksiköiden opintojen ohjauksesta vastaavat henkilöt:

Kulttuurialan yksikkö:	Tuija Huusko, puh. 040 830 4227
Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö:	Liiketalous: Ulla Autio, puh. 020 124 5416 Yrittäjyys: Raija Rauma, puh. 040 8304 214 Ravitsemisala: Virpi Antila, puh. 020 124 5621, 040 830 4208
Maa− ja metsätalouden yksikkö:	Maaseutuala: Anu Katila, puh. 020 124 5747 Metsäala: Jorma Toopakka, puh. 020 124 5814, 040 830 4137
Sosiaali− ja terveysalan yksikkö:	Sosiaaliala: Katriina Honkala, puh. 020 124 5108 Terveysala: Tellervo Pihlaja, puh. 020 124 5180
Tekniikan yksikkö:	Piia−Mari Riihilahti, puh. 020 124 4929 Tarja Keski−Mattinen, puh. 020 124 4935 Ismo Tupamäki, puh. 020 124 4923

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijatutortoiminta
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijatutorit ovat tehtäväänsä koulutettuja ylempien vuosikurssien opiskelijoita, jotka osallistuvat uusien opiskelijoiden ohjaamiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Opiskelijatutor toimii vertaisohjaajana, joka auttaa uutta opiskelijaa sopeutumaan ammattikorkeakoulumaailmaan ja opiskelupaikkakuntaan. Opiskelijatutoreilla on keskeinen rooli myös ammattikorkeakoulun markkinoinnissa ja erilaisissa ammattikorkeakouluopintoihin liittyvissä edustustehtävissä.

Opiskelijan työelämäneuvonta
Ammattikorkeakoulussa opiskeleva rakentaa opiskeluaikanaan aktiivisesti suhteitaan työelämään. Erilaiset työympäristöt ja tehtäväkentät tulevat tutuiksi käytännöllisissä projektiopinnoissa, työpaikkavierailuilla, harjoittelujaksoilla ja työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden kautta. Nämä kokemukset ja kontaktit viitoittavat tietä

opiskelijan ammatillisille suuntautumisvalinnoille ja valmentavat häntä työelämää varten.

Opiskelijan tukena työelämäkontaktien rakentamisessa on koulutusyksikköjen työelämäneuvonnasta vastaava henkilökunta: ohjaajien avustuksella opiskelija saa tietoa erilaisista harjoittelupaikoista ja −mahdollisuuksista, suunnittelee ammatillista tulevaisuuttaan ja hahmottaa paikkaansa työmarkkinoilla. Tämän ohella hänellä on tukenaan internetissä työelämän informaatiopalvelu Kitkatta.net (www.kitkatta.net). Valmistumisen tai esimerkiksi kesätöiden lähestyessä opiskelija voi tukeutua ammattikorkeakoulujen yhteiseen työnvälityspalveluun Jobstepiin (www.jobstep.net), joka tarjoaa myös mahdollisuuden sähköisen ansioluettelon laatimiseen. Työelämäneuvonnan asioissa kannattaa kääntyä ensiksi harjoittelun ohjauksesta vastaavan henkilön tai koulutusohjelmapäällikkösi puoleen.

Kansainvälisen opiskelun ohjaus
Kansainvälisen opiskelun ohjauksen tavoitteena on opiskelijan kokonaisvaltainen tukeminen hänen opiskeluprosessissaan, ammatillisessa kehittymisessään ja kansainväliseen opiskeluun liittyvässä elämäntilanteessaan.

Kansainvälisen opiskelun ohjaukseen sisältyy ulkomaille opiskelemaan lähtevien opiskelijoiden ohjaus, ammattikorkeakouluun saapuvien ulkomaisten vaihto− ja tutkinto−opiskelijoiden ohjaus sekä kaikkien muidenkin opiskelijoiden ohjaaminen kansainvälistymisprosessissaan. Kansainvälisen opiskelun ohjaus ja neuvonta jakautuvat opiskelun sisällölliseen ohjaukseen sekä opetusjärjestelyihin ja opiskelun tukitoimintoihin liittyvään ohjaukseen.

Muut opiskelun tukipalvelut
Ks. kohta opintokäytänteet

Opiskelutilat ja välineet

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kaikki yksiköt tarjoavat mahdollisuuden opiskella tekniikaltaan ja välineistöltään nykyaikaisissa oppimisympäristöissä. Ajanmukaiset tilat luovat edellytykset monipuoliseen ja aktiiviseen oppimiseen. Opiskelijat voivat myös osallistua tutkimus− ja kehittämishankkeisiin sekä hyödyntää ammattikorkeakoulun yksiköiden laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen.

Tietotekniikkapalvelut
Seinäjoen ammattikorkeakoulun tietokoneet on kytketty Seinäjoen koulutuskuntayhtymän verkkoon, joka kuuluu Seinäjoella toimivien yliopistoyksiköiden ja SeAMK:n etäyksiköiden verkkojen kanssa FUNET−verkkoon (Finnish University and research NETwork). Omien käyttösäännösten lisäksi käyttäjiä koskevat siis myös FUNET:in käyttösäännöt.

Käyttösäännöt hyväksyttyään opiskelijat saavat sähköpostiosoitteen ja käyttäjätunnuksen tietoverkkoon. Käyttäjätunnus ja siihen liittyvä salasana ovat henkilökohtaisia ja jokaisen tulee aina käyttää omaa tunnustaan. Hyvien työskentelyolojen mahdollistamiseksi käyttäjien tulee tuntea vastuunsa järjestelmien käytöstä ja ottaa huomioon muut järjestelmän käyttäjät. Käyttäjien tulee huolehtia yhteiseen tietoturvallisuuteen liittyvistä asioista. Kaikkien kuntayhtymän tietotekniikan käyttäjien tulee noudattaa Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietojärjestelmien käyttösääntöjen lisäksi myös muita kuntayhtymän tietojärjestelmistä antamia sääntöjä ja ohjeita, hyviä tapoja sekä Suomen lakia. Käyttösäännöt löytyvät osoitteesta http://epedu.fi/kayttosaannot

Tunnukset ja sähköpostiosoite ovat käytettävissä koko opiskeluajan edellyttäen, että käyttösääntöjä noudatetaan. Käyttösääntörikkomusten vuoksi tunnukset voidaan poistaa käytöstä määräajaksi. Tunnukset suljetaan myös siinä tapauksessa, että opiskelija ilmoittautuu poissaolevaksi. Tunnukset suljetaan 14 vuorokauden kuluttua valmistumisesta. Sähköpostin ja kotihakemiston sisältö säilytetään valmistumisen jälkeen vähintään kuukauden ajan, minkä jälkeen ne poistetaan. Käyttäjätunnusta tarvitaan aina kirjauduttaessa ammattikorkeakoulun tietokoneelle. Sama tunnus on käytettävissä kaikkien koulutusyksiköiden koneilla.

Sähköpostijärjestelmänä on Microsoft Exchange ja opiskelijoiden osalta postit luetaan selainpohjaisen Outlook Web Access − käyttöliittymän avulla osoitteesta https://mail.seamk.fi/exchange. Sähköpostiosoitteet ovat mahdollisuuksien mukaan muotoa etunimi.sukunimi@seamk.fi

Opiskelijoille jaetaan käyttäjätunnukset myös Winha−opiskelijahallintojärjestelmään. Näitä tunnuksia käyttäen opiskelija voi tarkastaa henkilötietonsa ja muuttaa osoitetietonsa. Opiskelija voi myös seurata HOPS:iaan ja suorituksiaan sekä suorittaa pakollisen läsnäoloilmoittautumisen. Kirjautuminen Winha−järjestelmään tapahtuu osoitteesta http://winha.seamk.fi. Koulutusyksikkökohtaisesti voidaan jakaa myös muita käyttäjätunnuksia, mutta niistä tiedotetaan erikseen.

SeAMK:n tietohallinto vastaa toimintojen kehittämisestä, verkkojen ja järjestelmien kehityksestä ja ylläpidosta sekä ohjelmistoista ja lisenssien hallinnasta. Atk−tuki on hajautettu koulutusyksiköihin ja se vastaa paikallisesta laitteistosta ja yksikön käyttäjätunnuksista. Winha−tunnuksista vastaa oman koulutusyksikön opintotoimisto.

Kansainvälisyys opiskelussa

Kansainvälisyys opetussuunnnitelmassa
Kansainvälisyys kuuluu korkeakouluopintoihin. Opiskelun aikana perehdytään siihen, millaisia haasteita kansainvälistyminen tuo eri alojen asiantuntijoille sekä miten kansainvälisyyttä voidaan hyödyntää oman alan ja alueen kehityksessä. Koulutuksen aikana opiskelija omaksuu työelämän edellyttämät kansainvälisen toiminnan valmiudet, joita tarvitaan työskenneltäessä ulkomailla tai kansainvälisissä projekteissa, mutta myös työskenneltäessä kotimaassa. Kielitaidon ja kulttuuriosaamisen lisäksi korkeakoulusta valmistuva opiskelija tarvitsee valmiuksia uusimman tutkitun tiedon ja tietoliikenneyhteyksien hyödyntämiseen, laaja−alaista näkemystä ja tietoutta yhteiskunnan eri sektoreilta sekä innovatiivisuutta, joustavuutta, oma−aloitteisuutta ja herkkyyttä kohdata erilaisia tilanteita.

Vieraskielistä koulutusta on tarjolla vuosittain noin 700 opintopisteen verran. Opintoja voivat suorittaa SeAMK:n omat opiskelijat sekä ulkomaiset vaihto− ja tutkinto−opiskelijat. Degree Programme in International Business (BBA) ja Degree Programme in Nursing ovat kaksi SeAMK:n kokonaan englanninkielistä koulutusohjelmaa. Myös liiketalouden ylempään amk−tutkintoon johtava koulutusohjelma Master's Degree Programme in International Business Management toteutetaan englanniksi. Tämän lisäksi on tarjolla useita noin lukukauden mittaisia englanninkielisiä opintokokonaisuuksia eri aloilla. Myös vieraskielinen opiskelumateriaali on käytössä.

Vieraan kielen ja kulttuurin opintoja on tarjolla laaja valikoima. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen sisältyy pakollisena molempien kotimaisten kielten ja yhden tai kahden vieraan kielen opiskelua. Kieliä on mahdollista opiskella myös vapaasti valittavina opintoina tavoitteena kielitaidon syventäminen tai uuden kielen ja kulttuurin opiskelu. Ulkomaisille vaihto− ja tutkinto−opiskelijoille tarjotaan suomen kielen ja kulttuurin opintoja ympäri lukuvuoden.

Liikkuvuus
Verkostoituminen kansainvälisesti ja kansallisesti on kansainvälisen toiminnan edellytys. SeAMK:lla on yhteistyökorkeakouluja 44 eri maassa: Euroopassa noin 170 sekä Aasiassa, Pohjois− ja Etelä−Amerikassa, Venäjällä, Australiassa ja Afrikassa yhteensä noin 30.

Opiskelija− ja harjoittelijavaihtoon on mahdollisuus kaikilla SeAMK:n opiskelijoilla ja erityisesti kannustetaan lähtemään ns. pitkään eli vähintään kolme kuukautta kestävään vaihtoon. Opiskelijoista noin joka viides lähtee vuosittain pitkään vaihtoon ulkomaille keskimääräisen opiskelu− tai harjoitteluajan ollessa 5kk. Puolet lähtee vaihtoon EU:n koulutusohjelmien kautta. Lisäksi lyhyempään vaihtoon lähtee yli 300 opiskelijaa vuosittain. Suosituimmat kohdemaat ovat Saksa, Baltian maat ja Espanja. Lähtijöitä on myös mm. Yhdysvaltoihin, Etelä−Koreaan, Kiinaan, Japaniin, Intiaan, Ugandaan, Sambiaan, Australiaan, Argentiinaan ja itäisen Euroopan maihin. Harjoittelun voi suorittaa ulkomailla myös itse hankitussa harjoittelupaikassa, mikäli se vastaa opiskelun tavoitteita. Kesäksi voi anoa harjoittelijavaihtoon mm. työvoimatoimiston tai Cimon kautta. Lisäksi yhteistyökorkeakoulut auttavat löytämään kohdemaasta halutun harjoittelupaikan. Opinnäytetyön tekeminen on mahdollista kansainvälisessä vaihdossa. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) ja Diploma Supplement ovat käytössä SeAMK:ssa.

Vaihto−opiskelijoita saapuu SeAMK:iin saman verran vaihtoon lähtevien kanssa. Ulkomaisille vaihto− ja tutkinto−opiskelijoille on tarjolla orientoivia opintoja ja sosiaalista ohjelmaa koko lukuvuoden ajan. SeAMK:n tutor−opiskelijat ja opiskelijakunta SAMO ovat aktiivisesti järjestelyissä mukana, mikä on osa ns. "kotikansainvälistymistä".

Opiskelija− ja harjoittelijavaihtoa tuetaan taloudellisesti. Valtion opintorahaa sekä asumislisää on mahdollista saada myös ulkomaanopiskelun ajalta. Ammattikorkeakoulun vakuutusten lisäksi opiskelija tarvitsee myös oman vakuutuksen ulkomailla suoritettavien opintojen ajalle. Sosiaaliturvan ja sairausvakuutuksen turvaamiseksi vaihtojakson ajalle opiskelijan tulee käydä Kelan toimistossa ennen vaihtoon lähtemistään. Toimistosta saa tarvittavat lomakkeet (Y39, E128, E111, eurooppalainen sairaanhoitokortti). Ennen matkaa tulee laatia myös rokotussuunnitelma terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa. Tarkempaa tietoa vaihtoon liittyvistä järjestelyistä opiskelija saa SeAMK:n kv−asioista vastaavilta henkilöiltä ja intranetistä.

Kansainväliset hankkeet ja kansainväliset konferenssit
SeAMK:ssa on käynnissä noin 25 kansainvälistä tutkimus− ja kehittämishanketta. Opinnäytetyön tekeminen hankkeisiin liittyen on mahdollista kotimaassa tai ulkomailla. Hankkeisiin saattaa liittyä myös opiskelua tai harjoittelua ulkomailla.

Kansainvälisten konferenssien ja seminaarien isännöinti vuosittain tukee osaltaan SeAMK:n opiskelijoiden ja henkilökunnan ammatillista kasvua ja urakehitystä. Opiskelijoille on tarjolla konferenssiavustajakoulutusta ennen konferensseissa ja seminaareissa avustajana toimimista. Sekä konferenssiavustajakoulutuksesta että konferenssiavustajana toimimisesta myönnetään erillinen todistus opintopisteiden lisäksi.

Ohjaus, neuvonta ja tiedottaminen kansainvälisissä asioissa
Kansainvälisissä asioissa ohjaavat ja neuvovat kv−asioista vastaavat henkilöt yksiköissä ja kv−palveluissa sekä myös

opinto−ohjaajat, koulutusohjelmapäälliköt, opintojaksojen opettajat ja opiskelijatutorit. Tietoa saa lisäksi yksiköiden kv−päiviltä, orientaatiotilaisuuksista sekä www−sivuilta, intranetistä ja opiskelijoiden kv−tiedotteen kautta.

SeAMK:n kansainvälisistä asioista vastaavat henkilöt:

Kulttuurialan yksikkö:	Eija Pennanen (eija.pennanen@seamk.fi)
Liiketalouden, yrittäjyyden ja ravitsemisalan yksikkö:	Ritva Leppänen / Liiketalous (ritva.leppanen@seamk.fi) Marjo Arola / Yrittäjyys (marjo.arola@seamk.fi) Erja Heikkilä / Ravitsemisala (erja.heikkila@seamk.fi)
Maa− ja metsätalouden yksikkö:	Heikki Koskimies/ Maaseutuala (heikki.koskimies@seamk.fi) Pirkko Kivinen / Metsäala (pirkko.kivinen@seamk.fi)
Ravitsemisalan yksikkö:	Tuija Pitkäkoski (tuija.pitkakoski@seamk.fi)
Sosiaali− ja terveysalan yksikkö:	Helena Järvi / Sosiaaliala (helena.jarvi@seamk.fi) Helinä Mesiäislehto−Soukka / Terveysala (helina.mesiaislehto−soukka@seamk.fi)
Tekniikan yksikkö:	Tapio Pihlajaniemi (tapio.pihlajaniemi@seamk.fi)
Kv −palvelut: (international.office@seamk.fi)	Helli Kitinoja, Kv−asiain päällikkö helli.kitinoja@seamk.fi) Tiina Välimäki, Kv−asioiden suunnittelija (tiina.valimaki@seamk.fi) (virkavapaa ad 31.12.08) Maria Loukola, Vs. Kv−asioiden suunnittelija (maria.loukola@seamk.fi)
Opiskelijakunta SAMO:	kv.samo@seamk.fi

Käytännön tietoa ulkomaisille opiskelijoille

Suomen koulutusjärjestelmä

Suomen koulutusjärjestelmään kuuluu yhdeksänvuotinen peruskoulu, yleinen tai ammatillinen toisen asteen koulutus ja korkea−asteen koulutus, jota toteutetaan duaalimallin mukaisesti yliopistoissa, ammattikorkeakouluissa ja muissa korkeakouluissa. Aikuiskoulutusta tarjoavat yksityiset organisaatiot, iltakoulut, ammatilliset oppilaitokset sekä korkea−asteen oppilaitokset. www.minedu.fi

Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on tarjota laadukasta ammatillista korkea−asteen koulutusta ja toteuttaa muun muassa alueen työelämän tarpeita vastaavaa soveltavaa tutkimus− ja kehittämistoimintaa. Ammattikorkeakoulujärjestelmän rakentaminen aloitettiin Suomessa vuonna 1991, tänä päivänä Suomessa on 26 ammattikorkeakoulua.

Ammattikorkeakouluopintoihin kuuluu sekä teoreettisia opintoja että käytännön harjoittelua omalla opiskelualalla. Opiskelu− ja opetusmenetelmiä on käytössä monia erilaisia ja opiskelijan omaa vastuuta opintojensa etenemisestä korostetaan. Tiedon määrän lisääntyessä opiskelijan on tärkeää omaksua ajatus elinikäisestä oppimisesta sekä itsenäisestä tiedonhausta opiskeluaikana ja valmistumisen jälkeen. Ammattikorkeakoulututkinto tuottaa valmiudet vaativiin työelämän tehtäviin. Suomen opetusministeriö päättää koulutusohjelmien sisällöistä ja tutkintonimikkeistä. Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat pääosin eurooppalaisten korkeakoulujen bachelor− ja maisteritutkintoja.

Perustietoa Suomesta

Asukasmäärä: 5,2 miljoonaa asukasta.
Pinta−ala:
338 000 neliökilometriä, yksi Euroopan suurimmista maista. Noin 70 prosenttia pinta−alasta on metsää, järviä on lähes 200 000. Maan pohjoisosa Lappi sijaitsee pohjoisella napapiirillä.
Asukastiheys: 17 asukasta neliökilometrillä.
Pääkaupunki: Helsinki, jossa 550 000 asukasta. Muita suurimpia kaupunkeja Espoo, Tampere, Vantaa, Turku ja Oulu.
Kieli: viralliset kielet suomen kieli (92 %) ja ruotsin kieli (6 %), myös englantia puhutaan laajalti.
Uskonto: evankelis−luterilaisia (82 %), ortodokseja (1 %) ja muiden uskontojen edustajia (1 %).
Hallinto:
itsenäinen tasavalta vuodesta 1917, vuodesta 2000 valtion päämiehenä on ollut Presidentti Tarja Halonen. Parlamentin eli eduskunnan muodostaa 200 kansanedustajaa, jotka valitaan neljän vuoden välein pidettävillä vaaleilla.
EU:n jäsen
Suomi on ollut vuodesta 1995. Yhteistyö muiden Pohjoismaiden kanssa on myös aktiivista. Venäjään on myös hyvät

poliittiset ja kaupalliset suhteet.
Valuutta: euro (EUR)

Vaikka Suomi sijaitsee Pohjois−Euroopassa, ei ilmasto kuitenkaan ole niin kylmä kuin mitä sijainnin perusteella voitaisiin päätellä. Talvella lämpötila laskee nollan alapuolelle. Kesät ovat valoisia ja lämpimiä, maan pohjoisosissa aurinko ei keskikesällä laske lainkaan.

Teollistuminen Suomessa alkoi 19. vuosisadalla ja kasvu oli nopeaa erityisesti toisen maailmansodan jälkeen. Perinteisesti metsä− ja puuteollisuudella on ollut merkittävä rooli maan taloudelliselle kehitykselle. Myös elektroniikka− ja metalliteollisuus sekä kemian− ja tekstiiliteollisuus ovat merkittäviä. Tänä päivänä Suomi tunnetaan hightech−tuotteistaan.

Maahan tuloon liittyvät käytänteet

Passi
Pohjoismaissa asuvat voivat saapua Suomeen sekä asua, työskennellä ja opiskella Suomessa ilman rajoituksia, mutta yleensä muualta saapuvilla täytyy olla voimassaoleva passi mukanaan. www.formin.fi

Viisumi
Opiskelijat, jotka tulevat Suomeen EU−maista ja useista muista maista eivät tarvitse viisumia maahantulon yhteydessä. Mikäli opiskelija tulee maasta, josta tulevalta vaaditaan viisumi, on viisumi anottava opiskelijan omassa maassa sijaitsevasta Suomen suurlähetystöstä tai konsulaatista. Mikäli Suomeen pääsykokeeseen saapuva tutkinto−opiskelijaksi hakeva henkilö on joutunut anomaan viisumin tullakseen maahan, joutuu hän yleensä hankkimaan uuden viisumin aloittaessaan opiskelunsa, koska pääsykokeeseen tuloon oikeuttava viisumi on sallinut vain lyhyen maassaoloajan. Syyskuun alussa 2007 on astunut voimaan laki, joka edellyttää EU ja ETA −alueen ulkopuolelta tulevilta ulkomaisilta opiskelijoilta tietyn suuruista vakuutusta edellytyksenä sille, että heille myönnetään viisumi Suomeen. www.formin.fi

Oleskelulupa
Oleskelulupa tarvitaan, mikäli henkilön oleskelu maassa kestää yli kolme kuukautta, poikkeuksena tästä ovat Pohjoismaiden kansalaiset, jotka eivät oleskelulupaa tarvitse. Myöskään EU−kansalaiset (mukaan lukien Islanti, Liechtenstein, Norja ja Sveitsi) eivät tarvitse oleskelulupaa, mutta heidän tulee rekisteröityä paikallisella poliisilaitoksella Suomessa, mikäli heidän oleskelunsa Suomessa kestää yli kolme kuukautta. Muiden maiden kuin Pohjoismaiden kansalaiset voivat joutua osoittamaa myös rahallisen toimeentulonsa Suomessa. EU ja ETA −alueen ulkopuolelta tulevat opiskelijat voivat anoa oleskelulupaa omassa maassaan sijaitsevasta Suomen lähetystöstä. Opiskelijan täytyy osoittaa, että hänellä on vähintään 500 euron kuukausitulot, jolla hän pystyy kattamaan elinkustannuksensa Suomessa. Oleskeluluvan saa yleensä vuodeksi kerrallaan. Oleskeluluvan pidentämiseksi opiskelijan on osoitettava, että hän on suorittanut vaadittavan määrän opintoja, hänen on oltava myös kirjoilla ja päätoimisena opiskelijana suomalaisessa korkeakoulussa. Anomus oleskeluluvan pidentämisestä jätetään paikalliselle poliisilaitokselle Suomessa. www.formin.fi

Työlupa
EU kansalaiset sekä Islannin, Liechtensteinin, Norjan ja Sveitsin kansalaiset voivat työskennellä ilman työlupaa opiskellessaan Suomessa. Muista maista tuleville opiskelijoille oleskelulupa sallii työskentelyn opiskelun ohessa tietyin rajoituksin, muun muassa koulutusohjelman käytännön harjoitteluun kuuluvan työskentelyn. Opiskelun ohessa tehtävä osa−aikatyö ei yleensä saa ylittää 20 tuntia viikossa, kuitenkin loma−aikoina, jolloin opetusta ei ole tarjolla, voi opiskelija olla kokopäivätyössä. www.formin.fi

Matkustaminen Suomessa
Seinäjoen lähimmät lentokentät ovat Rengonharjun lentokenttä (10 km kaupungin keskustasta) ja Vaasan lentokenttä (70 km Seinäjoelta). Lento Helsingistä Rengonharjun kentälle kestää vain noin tunnin. Junalla Helsingistä Seinäjoelle pääsee runsaassa kolmessa tunnissa. Suomessa on oikeanpuolinen liikenne ja turvavöiden käyttö samoin kuin ajovalojenkin käyttö on pakollista. Matkapuhelimen käyttö on sallittua vain hands−freetä käyttäen ja alkoholin vaikutuksen alaisena ajaminen on kiellettyä. Ajokortin voi saada 18 vuotta täytettyään.

Terveydenhuolto ja sosiaaliturva

Terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelut
Koulutusyksiköissä on tarjolla terveydenhoitajan palveluja Kampusalueella tarjottavien terveydenhoitajan, lääkärin ja psykologin palvelujen lisäksi. Terveyskeskuslääkärin vastaanotolle on varattava aika puhelimitse. Yleensä terveyskeskuksissa on päivystysvastaanotto avoinna myös iltaisin ja viikonloppuisin. EU−alueelta tulevat opiskelijat voivat käyttää terveyskeskuspalveluja samalla tavalla kuin Suomenkin kansalaiset. Seinäjoella yksi terveyskeskuskäynti maksaa noin 11 euroa, vuosimaksun ollessa 22 euroa. Erikoissairaanhoitoon tarvitaan aina lähete terveyskeskuksen lääkäriltä. EU ja ETA−alueelta sekä Sveitsistä tulevilla opiskelijoilla tulee olla mukanaan Eurooppalainen sairaanhoitokortti. Pohjoismaista tulevat ja yli kuusi kuukautta Suomessa asuvat opiskelijat täyttävät Pohjoismaiden välisen maahanmuuttolomakkeen. Muista maista tulevat opiskelijat saavat lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen suurlähetystöistä ja konsulaateista. Seinäjoella ja lähiympäristössä on myös useita yksityislääkäripalveluja. Yksityislääkärillä käynti maksaa noin 50 euroa. Ilman vakuutusta yksityislääkäripalvelut ja sairaalassa olo voivat tulla todella kalliiksi.

Hammaslääkäri
Hammaslääkärin palvelut eivät ole ilmaisia opiskelijoille, mutta on edullisempaa mennä kunnallisen hammaslääkärin vastaanotolle kuin yksityiselle hammaslääkärille.

Apteekit
Suomalaisissa apteekeissa on laaja valikoima lääkkeitä ja muita apteekkituotteita, joita voi ostaa ilman reseptiä. Mikäli lääkkeen ostamiseen tarvitaan resepti, vaatii tämä lääkärissä käyntiä. Lisätietoja terveydenhuoltoon liittyen saa oman koulutusyksikön terveydenhoitajalta.

Tietoa koulutuspaikkakunnista
Seinäjoki www.seinajoki.fi
Ilmajoki www.ilmajoki.fi
Jurva www.jurva.fi
Kauhajoki www.kauhajoki.fi
Kauhava www.kauhava.fi
Ähtäri www.ahtari.fi

Kielikurssit

Kielten opetus SeAMK:ssa

Ammattikorkeakoulun kieliopintojen tavoitteena on, että

- ammattikorkeakoulusta valmistuvat hallitsevat hyvin äidinkielen sekä ainakin englannin ja ruotsin kielen
- kielitaito vastaa työelämän tarpeita
- opiskelijat ymmärtävät eri kulttuurien merkityksen ja ovat valmiita toimimaan monikulttuurisessa ympäristössä
- opiskelijat ovat motivoituneita jatkuvaan viestintätaitojensa kehittämiseen.

Kielten opintojaksot
Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielten ja viestinnän opetuksen tavoitteena on tarjota opiskelijoille hyvät viestintävalmiudet, jotka tukevat opiskelua sekä auttavat selviytymään asiantuntijatehtävissä ja kansainvälistyvän työelämän haasteissa.

SeAMK tarjoaa kielten opintojaksoja englannin, ruotsin, saksan, ranskan, espanjan, portugalin ja venäjän kielessä sekä suomi vieraana kielenä− opintojaksoja.

Kaikki SeAMK:n opiskelijat voivat osallistua yksiköiden tarjoamiin vapaasti valittaviin kieliopintoihin http://ops.seamk.fi/fi/2008−2009/vapaastivalittavatopinnot/.

Tarjolla on myös kielten virtuaaliopintojaksoja. Mikäli opintojakso on virtuaalinen, se on ilmoitettu erikseen opintojakson kuvauksessa.

SeAMK Kielipalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielipalvelujen tehtävänä on:

- luoda edellytyksiä korkeatasoiselle kielten opetukselle ja laajalle kielitarjonnalle
- auttaa ammattikorkeakoulun henkilöstöä kielipalvelukysymyksissä
- edistää ammattikorkeakoulun ja työelämän välisiä yhteyksiä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Palvelemme opiskelijoita ja henkilöstöä tarjoamalla mm.:

- tietoa ammattikorkeakoulun kielitarjonnasta
- kieliopintoja tarpeen vaatiessa esim. harvinaisista kielistä
- ulkomaisille opiskelijoille suomen kielen opetusta
- ruotsin ja englannin kursseja tukemaan pakollisia kieliopintoja

Osoite:
SeAMK Liiketoiminta
Liiketalouden toimipiste
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

Heli Simon
Kielten koordinaattori, saksan opettaja

heli.simon@seamk.fi
p. 020 124 5415, 040 830 4129

Päivö Laine
Kielten yliopettaja
paivo.laine@seamk.fi
p. 020 124 5409, 040 830 4175

Tutustu myös toimintaamme osoitteessa
http://www.seamk.fi/Suomeksi/Tutustu_SeAMKiin/Yksikot/SeAMK_Liiketoiminta/Koulutus/Kielipalvelut.iw3.

Työharjoittelu

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on tuoda työn ja ammattien maailma osaksi opiskelijan opintopolkua. Opintojen työelämälähtöisyys toteutuu monella tasolla esimerkiksi työelämän asiantuntijakouluttajien, projektiopintojen, työpaikkavierailujen sekä työelämään kytkettyjen seminaarien ja opinnäytetöiden välityksellä. Konkreettisimmillaan työelämään tutustuminen toteutuu AMK−harjoitteluissa, joita koulutusohjelmasta riippuen sisältyy opintoihin yksi kevään tai syksyn kestävä periodi tai useampia lyhyempiä jaksoja.

AMK−harjoittelu on suunnitelmallinen ja ohjattu opiskelujakso, jonka ympäristönä on alan "oikea" työympäristö. Harjoittelun aikana opiskelija perehtyy työkäytäntöihin, −ympäristöihin sekä ammatilliseen ja asiakasvuorovaikutukseen käytännön läheisesti ohjaajiensa avustuksella. Usein harjoitteluun kytketään myös opinnot päättävä opinnäytetyö, joka saattaa toimia välineenä "sen ensimmäisen" työpaikan löytymiseen.

Harjoittelupaikan opiskelija yleensä etsii omatoimisesti ohjaajan avustuksella lukuun ottamatta sosiaali− ja terveysalan sekä maatalousalan paikkoja, joissa paikat välitetään AMK−yksikön toimesta. Kaikilla aloilla opiskelijoita tuetaan löytämään ja valitsemaan oman suuntautumisensa ja mielenkiintonsa mukainen harjoittelupaikka − mahdollisuuksien rajoissa. Harjoittelu on iso osa opiskeluasi: ole aktiivinen harjoittelujakson suunnittelussa ja oikean paikan valinnassa!

Tietoa harjoittelusta saat harjoittelujaksojen opettajilta ja koulutusohjelmavastaavalta.

Yritystallista eväitä yrittäjyyteen

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yrittäjyydestä kiinnostuneet voivat osallistua opiskeluprosessiin, joka tukee opiskelijan liikeidean kehittämistä ja osaamista yrittäjänä. Halutessaan opiskelija voi ryhtyä yrittäjäksi jo opiskeluaikana. Yleisimmin yritys perustetaan kuitenkin vasta valmistumisen jälkeen. Yritystallisopimus on tehty jo lähes sadan opiskelijan kanssa.

Käytännössä yritystallisopimuksen tekeminen tarkoittaa sitä, että opiskelija saa käyttöönsä ammattikorkeakoulun henkilöstön erityisosaamisen sekä tarvittavat palvelut Seinäjoen ammattikorkeakoulusta ja ulkopuolisilta yhteistyökumppaneilta. Yritysidean ja tuotteen/palvelun kehittäminen sekä mahdollinen yrittäjänä toimiminen liitetään opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan opintopisteinä. Koulutusohjelma− ja opiskelijakohtaisesti sovitaan, mihin opintojen osa−alueeseen kehittämistyö ja yrittäjänä toimiminen voidaan lukea. Yritystoiminnan eri osatoimintoja voidaan kytkeä opintojaksojen harjoitustöihin, opiskelijaprojekteihin, harjoitteluun, opinnäytetyöhön jne.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Yritystalli on mukana Länsi−Suomen yrityskiihdyttämöverkostossa, joten verkostoyhteistyö Satakunnan ja Turun ammattikorkeakoulujen opiskelijayrittäjien kanssa on mahdollista.

Lisätietoja: yrityspalvelupäällikkö Helena Hannu, p. 020 124 5261 tai 040 830 4238, helena.hannu@seamk.fi

Vapaa−aika ja liikunta

Seinäjoki
Seinäjoella voi harrastaa monipuolisesti erilaista liikuntaa kaikkina vuodenaikoina. Kaupungin alueella toimii 60 urheiluseuraa ja heidän edustamansa lajivalikoima on monipuolinen. Kaupungissa on monia liikunta− ja kuntosaleja,

tekojäärata sekä uimahalli. Kaupunkialueen välittömässä läheisyydessä on useita kuntoreittejä ja luontopolkuja sekä laavuja. Kaupunki tunnetaan monista tapahtumistaan: Provinssirock kerää kesäkuussa rock−musiikin ystävät Törnävänsaarelle ja Tangomarkkinat viihdemusiikin ystävät iloiseen tanssi− ja musiikkitapahtumaan heinäkuussa. Seinäjoen kaupunginteatterin katsojaluvut ovat korkeat. Lisätietoja Seinäjoen kaupungin monipuolisesta vapaa−ajan, kulttuurin ja liikunnan harrastusmahdollisuuksista saat osoitteesta www.seinajoki.fi.

Ilmajoki
Ilmajoen kunnan alueella on yhteensä 75 yleisessä käytössä olevaa liikuntapaikkaa: mm. ulkokenttiä, sisäliikuntatiloja, uimaloita, maastoliikuntapaikkoja ja erityisurheilulaitoksia. Ilmajoki−hallissa on iso liikuntasali, kunto− ja voimailusali, harjoitustiloja painijoille sekä erillinen pienliikuntatila. Ilmajoki tunnetaan musiikkijuhlistaan sekä vireästä kulttuurielämästään. Ilmajoen nähtävyyksiä ovat mm. Yli−Lauroselan talomuseo, Ilkan patsas, tyylipuhtaat talonpoikaistalot sekä Alajoki−maisema. Lisätietoja Ilmajoen kunnan kulttuuri−, vapaa−ajan− ja liikuntapalveluista saat osoitteesta www.ilmajoki.fi.

Ähtäri
Ähtärissä on runsaasti mahdollisuuksia harrastaa liikuntaa ja nauttia kulttuurista. Kaupunki on tunnettu erilaisten tapahtumien järjestelypaikkakuntana ja siellä panostetaan erityisesti nuorten viihtymiseen. Ähtärin monipuolinen luonto metsineen ja vesineen tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Myös Maa− ja metsätalouden yksikköön Tuomarniemelle on äskettäin rakennettu uudet liikunta− ja kuntosalit ja myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Ähtärin nähtävyyksiin kuuluvat mm. Ähtärin eläinpuisto, Mini−Suomi, kotieläinpuisto, Villa Pohola, Pirkanpohjan taidekeskus ja automuseo. Lisätietoja Ähtärin kulttuuri−, liikunta− ja vapaa−aikatoiminnasta löydät osoitteesta www.ahtari.fi.

Kauhajoki
Kauhajoen kaupungin vapaa−aikatoimi järjestää monenlaista vapaa−aikatoimintaa.
Toiminta on keskittynyt liikunnan osalta lähinnä Virkistysuimala−urheilutalolle ja sen läheisyydessä oleville ulkoliikuntapaikoille sekä nuorisotoimen osalta nuorisotalolle. Luonto on Kauhajoen matkailunähtävyys. Kaksi kansallispuistoa ja Hyypänjokilaakson maisema pysäyttävät kulkijan ihailemaan luonnon moninaisuutta. Kauhajoen monet museot ja kunnostetut historialliset rakennukset vievät kävijän ajassa taaksepäin. Lisätietoja Kauhajoen vapaa−aika− ja liikuntamahdollisuuksista saat osoitteesta www.kauhajoki.fi.

Kauhava
Kauhava on liikuntaystävällinen kaupunki, jossa on erittäin hyvät ja toimivat liikuntapaikat. Liikuntapaikat keskittyvät Urheilupuistoon ja sen vieressä sijaitsevaan koulukeskukseen. Urheilupuistossa on jäähalli ja urheilukenttä, jossa on täydelliset eri yleisurheilulajien suorituspaikat. Urheilupuiston alueella sijaitsee lisäksi palloilukenttä ja beach volley −kenttä. Kauhava on myös museoiden ja kulttuurin kaupunki, jossa teatteri− ja elokuvaharrastus on vahvaa. Kauhavan runsaisiin liikunta−, kulttuuri ja vapaa−ajan mahdollisuuksiin voit tutustua osoitteessa www.kauhava.fi.

Jurva
Jurvan puhdas ja vaihteleva luonto tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Kulttuurialan ja muotoilun yksikön omien liikuntatilojen (liikuntasali ja punttisali) lisäksi Jurvan kunnan liikuntamahdollisuuksien tarjonta on runsasta: urheilu−, pesäpallo− ja jalkapallokentät, jääkiekkokaukalo, tenniskenttä, urheiluhalli sekä valaistu latuverkosto ja moottorikelkkareitit. Jurva tunnetaan maailmalla huonekalualasta ja lähialueilla vilkkaasta harrastajanäyttelijätoiminnastaan. Jurvan Harrastajanäyttelijöillä on jopa oma EU:n rahoituksen ja talkootyön tuloksena toteutettu Teatteri! Lisätietoja Jurvan liikunta−, kulttuuri− ja vapaa−ajantoiminnoista saat osoitteesta www.jurva.fi.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta − SAMO

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta eli tutummin SAMO on SeAMK:n opiskelijoiden edunvalvonta− ja palveluorganisaatio, joka toimii aktiivisesti niin paikallisella, alueellisella kuin valtakunnantasollakin. SAMO on tiiviissä yhteistyössä SeAMK:n henkilökunnan sekä yksiköissä toimivien opiskelijayhdistysten kanssa ja pitää yllä suhteita alueen elinkeinoelämään, kunnan− ja valtionhallintoon sekä muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijakuntiin. SAMO on jäsenenä Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto − SAMOK ry:ssä.

SAMOn toiminta perustuu ammattikorkeakoululain (413/2005) 42 a §:ään. Opiskelijakunnan lakisääteisenä tehtävänä on toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään. Lisäksi opiskelijakunnan tehtävä on valita opiskelijaedustajat ammattikorkeakoulun hallitukseen ja muihin monijäsenisiin toimielimiin sekä osallistua ammattikorkeakoulun muuhun toimintaan. Opiskelijakunnan jäsenyys on vapaaehtoista ja SAMOssa on tällä hetkellä n. 2000 jäsentä.

Jäsenyys
SAMOn jäseneksi voivat liittyä kaikki Seinäjoen ammattikorkeakoulun päätoimiset opiskelijat maksamalla opiskelijakunnan jäsenmaksun, jotka lukuvuonna 2008−09 ovat seuraavat:

−Koko lukuvuosi (syksy+kevät) 20€
−Syys− tai kevätlukukausi 12€
−Koko tutkintoaika (3,5−vuotiset ko:t) 55€
−Koko tutkintoaika (4−vuotiset ko:t) 60€
−Opiskelijakortti uusille jäsenille 5€

Jäsenyyden tunnuksena opiskelija saa sinisen opiskelijakortin, joka oikeuttaa satoihin SAMOn neuvottelemiin paikallisiin jäsenetuihin sekä valtakunnallisiin opiskelijaetuihin, kuten julkisen liikenteen alennukset ja opiskelijahintainen ruokailu. Opiskelijakortti toimii myös kirjastokorttina SeAMK:n kirjastoissa. Lisäksi jokainen jäsen saa SAMOn lukuvuosikalenterin sekä neljästi vuodessa kotiinsa postitettuna SAMOlainen−jäsenlehden (A4−kokoinen värijulkaisu), jossa kerrotaan ajankohtaisista opiskelijamaailman asioista. SAMOn jäsenenä saat myös alennusta mm. opiskelijahaalareista ja SAMOn tapahtumista, joissa olet lisäksi keskusliitto SAMOKin kautta tulevan järjestövakuutuksen kattavan vakuutusturvan piirissä.

Organisaatio
Ylintä päätösvaltaa SAMOssa käyttää opiskelijoiden keskuudesta vaaleilla valittava 25−jäseninen edustajisto eli edari. Toimeenpanovaltaa käyttää edustajiston valitsema hallitus, jonka toiminta jakautuu vastuualueisiin. Hallituksessa on tällä hetkellä puheenjohtajan lisäksi sopo−, kopo−, tutor−, järjestö−, kansainvälisyys−, kulttuuri− ja liikuntavastaava. Edarin ja hallituksen rinnalla toimii erilaisia työryhmiä, kuten koulutuspoliittinen Kopo−työryhmä, sosiaalipoliittinen Tuntosarvi−työryhmä, kulttuurityöryhmä sekä SAMOlaisen toimituskunta. Päivittäisen toiminnan pyörittämisessä SAMOlla on apuna kaksi kokopäiväistä palkattua työntekijää, pääsihteeri ja edunvalvontasihteeri. SAMOn toimisto palvelee opiskelijoita Kampustalon päädyssä Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki, arkisin klo 9−15.

Sopo
Sosiaalipolitiikassa SAMO kiinnittää huomiota mm. opintotukeen, opiskelijoiden terveydenhuoltoon, asumiseen ja ruokaloiden toimintaan. Soposektorin viimeaikaisia saavutuksia ovat mm. ruokalatoimikuntien perustaminen eri yksiköihin sekä osallistuminen valtakunnalliseen Nouse jo! −kampanjaan opintorahan korottamiseksi, joka myös toteutui. Paikallisista saavutuksista voi mainita esim. hyvinvointityöryhmän työn tuloksena saadut terveydenhoitaja−, lääkäri−, psykologi− ja hammaslääkäripalvelut sekä SAMOn toiminnan opiskelija−asuntojen vuokrankorotusten hillitsemisessä. Valtakunnallisesti SAMO vaikuttaa opintososiaalisiin kysymyksiin Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto − SAMOK ry:n kautta aina ylimpiä vallanpitäjiä myöten.

Kopo
Koulutuspolitiikassa eli ammattikorkeakoulupolitiikassa SAMO pyrkii vaikuttamaan SeAMK:ssa annettavan opetuksen laatuun ja sen kehittämiseen sekä puuttumaan epäkohtiin. SAMOn valitsemat edustajat istuvat eri työryhmissä ja toimikunnissa ja vievät mm. Kopo−työryhmä toiminnan kautta opiskelijoilta kerättyä palautetta henkilökunnan tietoon. Esimerkkinä tiedonkeruusta voisi mainita myös soposektorin kanssa yhteistyössä toteutetun laajan SKOPO−kyselyn opiskelijoille. Pitkäjänteinen ja aktiivinen työ ovat tuottaneet tulosta ja opiskelijoiden mielipide näkyy ja kuuluu koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa yhä paremmin.

Tutorointi
Tutortoiminnan tarkoituksena on tarjota vertaisohjausta erityisesti uusille opiskelijoille heidän aloittaessaan opinnot ja tutustuessaan uuteen opiskeluyhteisöön ja −kaupunkiin. SAMO vastaa uusien tutorien kouluttamisesta ja tutortoiminnan organisoinnista Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yhteistyössä opojen ja muun henkilökunnan kanssa. Ystävyys, avunanto ja luottamuksellinen suhde uuteen opiskelijaan ovat jokaisen tutorin tunnussanat. Eikä tutorointi lopu ensimmäiseen vuoteen vaan tutorit tarjoavat tukeaan läpi koko opiskeluajan ja ovat yleensä niitä aktiivisimpia ja asioista parhaiten perillä olevia opiskelijoita. Koko homman päällimmäisenä tarkoituksena on, ettei kukaan jää yksin ja kaikkiin ongelmiin löytyy ratkaisu!

Kansainvälisyys
SAMOn kv−sektori pyrkii kehittämään kansainvälistä ilmapiiriä SeAMKissa. Toimintaan sisältyy mm. kansainvälisiä teemapäiviä, vaihto−opiskelijoille järjestettäviä aktiviteetteja ja reissuja sekä vaihtoon lähtevien opiskelijoiden orientaatiotilaisuuksia. Vaihdosta palaavien kokemuksia kerätään ja niistä kerrotaan mm. SAMOlaisessa. Kv−toiminnan tarkoituksena on loiventaa vaihto−opiskelijoiden kulttuurishokkia, lisätä suvaitsevaisuutta, vähentää ennakkoluuloja, jakaa oikeaa tietoa ja myös kannustaa suomalaisia opiskelijoita lähtemään vaihtoon. SAMOn kv−toiminnasta vastaa kv−vastaava.

Liikunta
SAMO järjestää jäsenilleen monipuolisia liikuntatapahtumia ja säännöllisiä salivuoroja. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään perinteisesti ainakin neljä eri lajien turnausta, jotka ovat erittäin suosittuja. Toisinaan tehdään matkoja urheilutapahtumiin ja osallistutaan valtakunnallisiin liikunta− ja hyvinvointitapahtumiin. Lisäksi parannetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksia liikuntapaikka−alennusten ja muiden etujen muodossa.

Kulttuuri
Kulttuurisektorin tehtävä on tarjota henkistä ja sosiaalista vastapainoa opinnoille. SAMOn kulttuuritoiminnan rungon muodostavat erilaiset juhlat, kuten perinteiset haalaribileet, Lukuvuoden avajaiset, Triangeli−risteily, pikkujoulut ja Wapputapahtuma. Lisäksi järjestetään myös opiskelijahintaisia vierailuja teatteriin, konsertteihin, näyttelyihin ja muihin taidetapahtumiin. Hallituksen kulttuurivastaava kehittää yhdessä kulttuurityöryhmän kanssa toimintaa opiskelijoilta saatujen toiveiden ja ideoiden pohjalta. Kanna Sinäkin kortesi kekoon − mikään inhimillinen ei ole meille vierasta!

Kaikkeen edellä mainittuun tarvitaan aktiivisia ja innokkaita ihmisiä. Olethan Sinäkin yksi heistä!? Tervetuloa mukaan monien mahdollisuuksien opiskelijakuntaan ja kimpassahan kaikki on kivempaa.

Lisätietoja SAMOsta löydät osoitteesta www.samo.fi

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
Ammattikorkeakoulun toimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite:
Keskuskatu 34, (Kampustalo, 3. krs)
puh. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)
faksi 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite:
Keskuskatu 34, (Kampustalo, 2. krs)
puh. 020 124 5023, 020 124 5018, 020 124 5147
faksi 020 124 5022
opintoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu

KULTTUURIALAN YKSIKKÖ
[SeAMK Kulttuuri]
kulttuuri@seamk.fi

Muotoilun toimipiste
PL 4 / Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
puh. 020 124 5900, faksi 020 124 5901

Framin toimipiste
PL 416 / Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
puh. 020 124 4946, faksi 020 124 5986

Konservoinnin toimipiste
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
puh. 020 124 5312, faksi 020 124 5337

LIIKETALOUDEN, YRITTÄJYYDEN JA RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ
[SeAMK Liiketoiminta]

Liiketalouden toimipiste
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
puh. 020 124 5400, faksi 020 124 5401
liiketalous@seamk.fi

Yrittäjyyden toimipiste
Kauppatie 109, 62200 Kauhava
puh. 020 124 5386, faksi 020 124 5388
yrittajyys@seamk.fi

Ravitsemisalan toimipiste
PL 19 / Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
puh. 020 124 5600, faksi 020 124 5601
ravitsemisala@seamk.fi

TEKNIIKAN YKSIKKÖ
[SeAMK Tekniikka]
tekniikka@seamk.fi

Framin toimipiste
PL 64 / Kampusranta 9 A, 60101 Seinäjoki
puh. 020 124 4903, faksi 020 124 4909

MAA- JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ
[SeAMK Maa- ja metsätalous]

Maatalouden toimipiste
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
puh. 020 124 5700, faksi 020 124 5701
maa@seamk.fi

Metsätalouden toimipiste
Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri
puh. 020 124 5800, faksi 020 124 5801
metsa@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ
[SeAMK Sosiaali- ja terveysala]
PL 158, 60101 Seinäjoki

Kampusalueen toimipiste
Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki
puh. 020 124 5100, faksi 020 124 5101
sosiaali@seamk.fi

Koskenalan toimipiste
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
puh. 020 124 5157, faksi 020 124 5151
terveys@seamk.fi

www.seamk.fi