



OPINTO-OPAS

2006-2007



Julkaisija

Seinäjoen ammattikorkeakoulu/
Opintotoimisto
PL 412, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Toimitus ja kannet

Antti Ahola

Vahvistettu 13.9.2006

Jouni Niskanen
vararehtori

Opas luettavissa myös netissä osoitteessa <http://ops.seamk.fi>

Sisällys

Rehtorin tervehdys.....	1
Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK).....	2
Ammattikorkeakoulun hallinto.....	2
Ammattikorkeakoulun organisaatio.....	2
Ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus.....	3
Koulutusyksiköt.....	3
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö.....	3
Liiketalouden yksikkö.....	4
Yrittäjyyden yksikkö.....	4
ICT-yksikkö.....	4
Tekniikan yksikkö.....	5
Maa- ja metsätalouden yksikkö.....	5
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö.....	5
Ravitsemisalan yksikkö.....	6
Koulutusohjelmat.....	6
Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit.....	6
Opiskelijavalinta.....	8
Opiskelupaikan vastaanottaminen.....	9
Lukuvuoden kulku.....	9
Ammattikorkeakouluopinnot.....	9
Ammattikorkeakouluopintojen rakenne.....	10
Tutkintojen tuottama kelpoisuus.....	11
Verkko-opinnot.....	11
Opintokäytänteet.....	11
Tutkintosääntö.....	11
Opiskelijaksi ilmoittautuminen.....	11
Opiskeluoikeus.....	12
Tentteihin ilmoittautuminen.....	12
Opintojen arviointi.....	12
Opintosuoritukset WinhaWillestä.....	12
Opintojaksojen koodit.....	12
Todistukset.....	12
ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System.....	13
Diploma Supplement.....	13
Opintojen mitoitus.....	13
ECTS Eurooppaan suuntautuvassa opiskelijavaihdossa.....	13
SeAMK:n ECTS-koordinaattorit.....	13
Keskeiset toimintaa ohjaavat säädökset.....	14
Yleisinformaatiota opiskelijoille.....	15
Opiskelutilat ja välineet.....	15
Tietotekniikkapalvelut.....	15
Esteetön korkeakouluopiskelu.....	15
eOppimiskeskus.....	15
Opiskelun tukipalvelut.....	16
Opintotoimistopalvelut.....	16
Opintotuki.....	17
Ateriat.....	17
Asuminen.....	18
Opiskelijoiden hyvinvointipalvelut.....	18
Vakuutukset.....	19
Vapaa-aika ja liikunta.....	19
Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalvelut.....	20
Opintojen ohjaus.....	20
Opiskelijatutortoiminta.....	20
Opiskelijan työelämäneuvonta.....	20
Kansainvälisen opiskelun ohjaus.....	21
Lukivaikeudet kielten ja viestinnän opetuksessa.....	21
Kirjasto- ja informaatiopalvelut.....	21
Seinäjoen korkeakoulukirjasto.....	21
Kielipalveluyksikkö.....	22
Yritystallista eväitä yrittäjyyteen.....	23
Opiskelijakunta SAMO.....	23
Kansainvälisyys opiskelussa.....	24
Kansainvälisyys opinnoissa.....	24

Sisällys

Yleisinformaatiota opiskelijoille

Liikkuvuus.....	24
Kansainväliset hankkeet ja kansainväliset konferenssit.....	25
Ohjaus, neuvonta ja tiedottaminen kansainvälisissä asioissa.....	25
Aikuiskoulutus.....	25
Tutkintoon johtava aikuiskoulutus.....	26
Ylemmän ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus.....	26
Ammatilliset erikoistumisopinnot.....	26
Avoin ammattikorkeakouluopetus.....	26
Täydennyskoulutus.....	27
Lisätietoja aikuis- ja täydennyskoulutuksesta.....	27
Tutkimus- ja kehitystoiminta.....	27
SoTe.....	27
SC-Research.....	27

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma.....29

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) AUTO 2006 (Auto- ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto).....	29
Opintokuvaukset.....	31
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC04AA10011 (opintojakso).....	31
Viestintä 1, 3 op KC04AA10027 (opintojakso).....	31
Viestintä 2, 3 op KC04AA10029 (opintojakso).....	31
Ruotsi, 3 op KC04AA10031 (opintojakso).....	32
Englanti 1, 3 op KC04AA10041 (opintojakso).....	32
Englanti 2, 3 op KC04AA10050 (opintojakso).....	32
Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso).....	33
Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC04AA10053 (opintojakso).....	33
Matematiikka 1, 4 op KC04AA10072 (opintojakso).....	33
Matematiikka 2, 4 op KC04AA10062 (opintojakso).....	34
Matematiikka 3, 4 op KC04AA10092 (opintojakso).....	34
Fysiikka 1, 6 op KC04AA10111 (opintojakso).....	34
Fysiikka 2, 6 op KC04AA10121 (opintojakso).....	34
Kemian perusteet, 3 op KC04AA10151 (opintojakso).....	35
Tietotekniikka, 3 op KC04AA10162 (opintojakso).....	35
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC04BA20011 (opintojakso).....	35
Materiaalitekniikka 1, 3 op KC04BA20023 (opintojakso).....	36
Valmistustekniikka, 3 op KC04BA20033 (opintojakso).....	36
Statiikka, 3 op KC04BA20052 (opintojakso).....	36
Dynamikka, 3 op KC04BA20062 (opintojakso).....	37
Lujuusoppi 1, 4 op KC04BA20071 (opintojakso).....	37
Koneenosat, 4 op KC04BA20092 (opintojakso).....	37
Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC04BA20101 (opintojakso).....	38
Teollisuustalous, 3 op KC04BA20132 (opintojakso).....	38
Kestävä kehitys, 3 op KC04BA20135 (opintojakso).....	38
Autotekniikan perusteet 1, 3 op KC04BA40012 (opintojakso).....	39
Autotekniikan perusteet 2, 3 op KC04BA40011 (opintojakso).....	39
Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus).....	39
Ajoneuvolait, 2 op KC04BA40101 (opintojakso).....	39
Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso).....	39
Autotekniikka 2, 3 op KC04BA40021 (opintojakso).....	40
Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintojakso).....	40
Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso).....	40
Autoelektroniikan moduuli, 15 op KCAA50 (opintokokonaisuus).....	41
Auton sähkövarusteet, 3 op KC04BA50071 (opintojakso).....	41
Auto- ja työkonetekniikka 1, 3 op KC04BA50052 (opintojakso).....	41
Auto- ja työkonetekniikka 2, 3 op KC04BA50053 (opintojakso).....	41
Autolaboraatiot, 6 op KC04BA50072 (opintojakso).....	42
Työkonetekniikan moduuli, 15 op KCBA60 (opintokokonaisuus).....	42
Hydraulitekniikka, 3 op KC04BA60033 (opintojakso).....	42
Liikkuvat työkonet, 3 op KC04BA60032 (opintojakso).....	42
Hyötyajoneuvot, 4 op KC04BA60070 (opintojakso).....	43
Maatalouskonetekniikka, 3 op KC04BA70011 (opintojakso).....	43
Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op KC04BA70050 (opintojakso).....	43
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC04CA85 (opintokokonaisuus).....	44
Korjaamotalous, 4 op KC04BA60060 (opintojakso).....	44
Projektijohtaminen, 4 op KC04BA84000 (opintojakso).....	44

Sisälllys

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma

Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso).....	44
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC04BA85050 (opintojakso).....	45
PROJEKTIOPINNOT, 30 op KC04EA10 (opintokokonaisuus).....	45
HARJOITTELU, 30 op KC04EA20 (opintokokonaisuus).....	45
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC04FA80 (opintokokonaisuus).....	45

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma.....46

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) BIOEL 2006.....	46
Opintokuvaukset.....	48
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC03AE10015 (opintojakso).....	48
Viestintä 1, 3 op KC03AE10027 (opintojakso).....	48
Viestintä 2, 3 op KC03AE10028 (opintojakso).....	48
Ruotsi, 3 op KC03AE10031 (opintojakso).....	49
Englanti 1, 3 op KC03AE10041 (opintojakso).....	49
Englanti 2, 3 op KC03AE10051 (opintojakso).....	49
Englanti 3, 3 op KC03AE10061 (opintojakso).....	50
Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC03AE10076 (opintojakso).....	50
Matematiikka 1, 4 op KC03AE10082 (opintojakso).....	50
Matematiikka 2, 4 op KC03AE10092 (opintojakso).....	51
Matematiikka 3, 4 op KC03AE10102 (opintojakso).....	51
Matematiikka 4, 3 op KC03AE10106 (opintojakso).....	51
Matematiikka 5, 3 op KC03AE10112 (opintojakso).....	52
Fysiikka 1, 6 op KC03AE10122 (opintojakso).....	52
Fysiikka 2, 6 op KC03AE10132 (opintojakso).....	52
Tietotekniikka, 3 op KC03AE10171 (opintojakso).....	52
Teollisuustalous, 3 op KC03BE20021 (opintojakso).....	53
Statiikka ja lujuusoppi, 4 op KC03BE20041 (opintojakso).....	53
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC03BE20061 (opintojakso).....	54
Automaation perusteet, 3 op KC03BE40023 (opintojakso).....	54
Valmistusmenetelmät ja koneenosat, 3 op KC03BE20071 (opintojakso).....	54
Käynnissäpito, 3 op KC03BE20089 (opintojakso).....	55
Tehdassimulointi, 3 op KC03BE20091 (opintojakso).....	55
Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 6 op KC03BE20101 (opintojakso).....	55
Analyttinen kemia, 5 op KC03BE20111 (opintojakso).....	56
Orgaaninen kemia, 3 op KC03BE20120 (opintojakso).....	56
Elintarviketeknologian perusteet, 3 op KC03BE20126 (opintojakso).....	56
Mikrobiologia 1, 3 op KC03BE20151 (opintojakso).....	57
Prosessiautomaatio, 3 op KC03BE20161 (opintojakso).....	57
Kestävä kehitys, 3 op KC03BE20170 (opintojakso).....	58
Elintarviketeknologian perusmoduuli, 15 op KC03BE30 (opintokokonaisuus).....	58
Elintarvikekemia, 5 op KC03BE30051 (opintojakso).....	58
Elintarvikeprosessit, 5 op KC03BE30061 (opintojakso).....	58
Elintarvikehygienian ja -lainsäädäntö, 5 op KC03BE30031 (opintojakso).....	59
Prosessitekniikan perusmoduuli, 15 op KC03BE40 (opintokokonaisuus).....	59
Kuljetus, varastointi ja pakkaus, 4 op KC03BE40012 (opintojakso).....	59
Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op KC03BE40024 (opintojakso).....	60
Tehdassuunnittelu, 3 op KC03BE40051 (opintojakso).....	60
Mittaustekniikka, 3 op KC03BE40036 (opintojakso).....	60
Biotekniikan perusmoduuli, 15 op KC03CE50 (opintokokonaisuus).....	61
Mikrobiologia 2, 3 op KC03BE50021 (opintojakso).....	61
Biokemia, 6 op KC03BE50031 (opintojakso).....	61
Bioprosessitekniikka, 6 op KC03BE50041 (opintojakso).....	62
Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduuli, 15 op KC03BE60 (opintokokonaisuus).....	62
Elintarvikeyksikköprosessit, 7 op KC03BE50071 (opintojakso).....	62
Säätötekniikka, 3 op KC03BE40032 (opintojakso).....	63
Kone- ja laitesuunnittelu, 2 op KC03CE40112 (opintojakso).....	63
Prosessisuunnittelu, 5 op KC03CE40321 (opintojakso).....	63
Robottiikka, 3 op KC03CE40241 (opintojakso).....	64
Elintarvikeprosessitekniikan projektityö, 2 op KC03CE40172 (opintojakso).....	64
Biotekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli, 15 op KC03BE70 (opintokokonaisuus).....	64
Tuotekehitys, 6 op KC03BE60011 (opintojakso).....	64
Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op KC03CE60030 (opintojakso).....	65
Lihateknologia 1, 3 op KC03CE60141 (opintojakso).....	65
Lihateknologia 2, 2 op KC03CE60151 (opintojakso).....	66
Meijeritekniologia, 3 op KC03CE60161 (opintojakso).....	66

Sisällys

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma

Viljateknologia 1, 3 op KC03CE60191 (opintojakso).....	66
Viljateknologia 2, 2 op KC03CE60201 (opintojakso).....	67
Molekyylibiologia, 3 op KC03CE60171 (opintojakso).....	67
Ympäristöbiotekniikka, 2 op KC03CE60211 (opintojakso).....	68
Elintarviketekninen projektityö 2, 2 op KC03CE60222 (opintojakso).....	68
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC03CY10 (opintokokonaisuus).....	68
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso).....	68
Projektijohtaminen, 4 op KC03CY20031 (opintojakso).....	69
Yritystalous, 4 op KC03CY10020 (opintojakso).....	69
Markkinointi, 3 op KC03CY10040 (opintojakso).....	70

Degree Programme in International Business.....71

Degree Programme in International Business, 210 cr (28.8.2006) INBUS 2006.....	71
Study Descriptions.....	72
BASICS OF BUSINESS STUDIES, 60 cr BBS (study entity).....	72
Introduction to polytechnic studies, 1 cr KD19APOPO20 (study unit).....	73
Introduction to Business Operations, 4 cr KD07DVHO123 (study unit).....	73
Basics of marketing, 4 cr KD19APMA010 (study unit).....	73
Basics of accounting, 4 cr KD19APLA010 (study unit).....	74
Basics of law, 4 cr KD19APOI010 (study unit).....	74
Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit).....	74
Basics of business mathematics, 4 cr KD19APMT010 (study unit).....	74
Basics of business information technology, 4 cr KD19APTT010 (study unit).....	75
Word processing and office skills, 3 cr KD19APTO010 (study unit).....	75
Basics of statistics, 3 cr KD19APTIO10 (study unit).....	75
Research and information retrieval 1, 2 cr KD19APTU020 (study unit).....	76
LANGUAGE STUDIES, 20 cr LANGUAGE (study entity).....	76
Intercultural communication, 2 cr KD19APKV01 (study unit).....	76
Business communication, 2 cr KD19CYEN161 (study unit).....	77
PROFESSIONAL STUDIES, 60 cr PROF (study entity).....	77
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit).....	77
Cross-cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit).....	77
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit).....	78
Business to business marketing, 3 cr KD06BNMA620 (study unit).....	78
Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit).....	79
International human resources, 3 cr KD06BNMA660 (study unit).....	79
Marketing management, 3 cr KD06BNMA160 (study unit).....	79
Marketing courses, 12 cr MARK (study entity).....	80
Management courses, 12 cr MANAG (study entity).....	80
Gateway Programme, 30 cr GATEWAY (study entity).....	80
Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit).....	80
Basic Russian language, 2 cr KE16DG00026 (study unit).....	81
Russian language, intermediate level, 2 cr KE16DG00027 (study unit).....	81
Russia – Target for business operations, 2 cr KE16DG00029 (study unit).....	81
Business environment in Russia, 2 cr KE16DG00007 (study unit).....	82
Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit).....	82
Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit).....	83
Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit).....	83
Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit).....	83
Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit).....	84
European economy policies, 3 cr KE16DG00019 (study unit).....	84
Study tour, 3 cr KE16DG00012 (study unit).....	85
Project work, 3 cr KE16DG00033 (study unit).....	85
INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES IN THE TARGET AREA, 60 cr TARGETAREA (study entity).....	86
International work placement, 30 cr 0719HYTH200 (study unit).....	86
RESEARCH AND THESIS, 30 cr RESEARCH (study entity).....	86
Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit).....	86
Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit).....	86

Fysioterapian koulutusohjelma.....88

Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) FYSTER 2006.....	88
Opintokuvaukset.....	89
PERUSOPINNOT, 47 op KG10A (opintokokonaisuus).....	89
Fysioterapeuttin ammattiin kehittyminen, 4 op KG10AP01 (opintojakso).....	89

Sisällys

Fysioterapian koulutusohjelma

Englanti, 3 op KG10AP04 (opintojakso).....	89
Ruotsi, 3 op KG10AP05 (opintojakso).....	89
Äidinkieli ja viestintä, 3 op KG10AP03 (opintojakso).....	90
Ensiapu, 2 op KG10AP06 (opintojakso).....	90
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso).....	91
Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, 6 op KG10AP07 (opintojakso).....	91
Asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä, 6 op KG10AP08 (opintojakso).....	92
Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso).....	93
Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso).....	93
AMMATTIOPINNOT, 136 op KG10B (opintokokonaisuus).....	94
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso).....	94
Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso).....	94
Ammattiin orientoiva harjoittelu II, 3 op KG10BPE01 (opintojakso).....	95
Aikuisten fysioterapia, 27 op KG10BP03 (opintojakso).....	95
Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso).....	96
Lasten ja nuorten fysioterapia, 14 op KG10BP04 (opintojakso).....	97
Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso).....	97
Ikääntyvien fysioterapia, 14 op KG10BP05 (opintojakso).....	98
Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso).....	99
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 6 op KG10BP06 (opintojakso).....	99
Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 9 op KG10BPE5 (opintojakso).....	99
Siirtyminen työelämään, 4 op KG10BP07 (opintojakso).....	100
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KG10D (opintokokonaisuus).....	100
OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYSNÄYTE, 15 op KG10F (opintokokonaisuus).....	101

Hoitotyön koulutusohjelma.....102

Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) HOITOTYÖ 2006SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto).....	102
Opintokuvaukset.....	104
Oppimaan oppiminen terveysalalla, 13 op KG09AP (opintokokonaisuus).....	104
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa, 2 op KG09AAP01 (opintojakso).....	104
Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AAP02 (opintojakso).....	104
Ruotsi, 3 op KG09AAP03 (opintojakso).....	105
Englanti, 3 op KG09AAP04 (opintojakso).....	105
Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 2 op KG09AAP05 (opintojakso).....	106
Sairaanhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPS (opintokokonaisuus).....	106
Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, 4 op KG09BAP01 (opintojakso).....	106
Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö, 7 op KG09BBP (opintokokonaisuus).....	107
Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet, 2 op KG09BBP01 (opintojakso).....	107
Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä, 2 op KG09BBP02 (opintojakso).....	107
Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva, 3 op KG09BBP03 (opintojakso).....	108
Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä, 10 op KG09BCP (opintokokonaisuus).....	108
Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi, 3 op KG09BCP01 (opintojakso).....	108
Aikuisten terveydenhoitotyö, 2 op KG09BCP02 (opintojakso).....	109
Kansantervestiede, 1 op KG09BCP03 (opintojakso).....	109
Psykologia, kehityspsykologia, 1 op KG09BCP04 (opintojakso).....	109
Terveyden edistämisen harjoittelu, 3 op KG09BCPE (opintojakso).....	110
Perustiedot ja -taidot hoitotyössä, 33 op KG09BDP (opintokokonaisuus).....	110
Hoitotyön etiikka ja historia, 3 op KG09BDP01 (opintojakso).....	110
Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09BDP02 (opintojakso).....	111
Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09BDP03 (opintojakso).....	111
Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, 6 op KG09BDP04 (opintojakso).....	112
Lääkehoito, 3 op KG09BDP05 (opintojakso).....	112
Kliininen lääkeaineoppi, 3 op KG09BDP06 (opintojakso).....	112
Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09BDP07 (opintojakso).....	113
Ravitsemustiede, 2 op KG09BDP08 (opintojakso).....	113
Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09BDPE (opintojakso).....	114
Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 20 op KG09BEP (opintokokonaisuus).....	114
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP01 (opintojakso).....	114
Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP02 (opintojakso).....	115
Synnytysoppi ja naistentaudit, 1 op KG09BEP03 (opintojakso).....	115
Lasten ja nuorten lääketiede, 1 op KG09BEP04 (opintojakso).....	115
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BEPE (opintojakso).....	116
Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 25 op KG09BFP (opintokokonaisuus).....	116
Sisätautikirurginen hoitotyö, 6 op KG09BFP01 (opintojakso).....	116

Sisällys

Hoitotyön koulutusohjelma

Sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KG09BFP02 (opintojakso).....	117
Laboratoriolääketiede, 2 op KG09BFP03 (opintojakso).....	117
Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso).....	118
Vanhus hoitotyön asiakkaana, 10 op KG09BGP (opintokokonaisuus).....	118
Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 2 op KG09BGP01 (opintojakso).....	118
Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09BGP02 (opintojakso).....	119
Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BGPE (opintojakso).....	120
Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana, 13 op KG09BHP (opintokokonaisuus).....	120
Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09BHP01 (opintojakso).....	120
Päihdehoitotyö, 2 op KG09BHP02 (opintojakso).....	120
Psykiatria, 1 op KG09BHP03 (opintojakso).....	121
Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BHPE (opintojakso).....	121
Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 9 op KG09BIP (opintokokonaisuus).....	122
Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09BIP01 (opintojakso).....	122
Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 7 op KG09BIP02 (opintojakso).....	122
Opettaminen hoitotyössä, 3 op KG09BJP (opintokokonaisuus).....	123
Opetus ja ohjaus hoitotyössä, 2 op KG09BJP01 (opintojakso).....	123
Kasvatustiede, 1 op KG09BJP02 (opintojakso).....	123
Johtaminen hoitotyössä, 5 op KG09BKP (opintokokonaisuus).....	123
Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta, 3 op KG09BKP01 (opintojakso).....	124
Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa, 2 op KG09BKP02 (opintojakso).....	124
Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana, 15 op KG09BLP (opintokokonaisuus).....	124
Anestesiologia, 1 op KG09B97606 (opintojakso).....	125
Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09B97602 (opintojakso).....	125
Lääketieteen erilliskysymykset, 1 op KG09CAP03 (opintojakso).....	126
Akuuttihoitotyö ja poliklininen hoitotyö, 4 op KG09CA041 (opintojakso).....	126
Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09CAE01 (opintojakso).....	126
Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla, 20 op KG09BMP (opintokokonaisuus).....	127
Aikuisen kliininen hoitotyö, 6 op KG09C632087 (opintojakso).....	127
Akuuttihoitotyö/ensihoido, 6 op KG09C632127 (opintojakso).....	128
Lapsen ja nuoren hoitotyö, 6 op KG09B97505 (opintojakso).....	128
Mielenterveyden hoitotyö, 6 op KG09B97401 (opintojakso).....	129
Perioperatiivinen hoitotyö, 6 op KG09B62009 (opintojakso).....	129
Vanhuksen hoitotyö, 6 op KG09C632097 (opintojakso).....	130
Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu, 14 op KG09CSE (opintojakso).....	130
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus).....	130
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSEYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus).....	131
Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (8.1.2007) HOITOTYÖ 2006TH (Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto).....	131
Opintokuvaukset.....	133
Oppimaan oppiminen terveysalalla, 13 op KG09AP (opintokokonaisuus).....	133
Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa, 2 op KG09AAP01 (opintojakso).....	133
Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AAP02 (opintojakso).....	133
Ruotsi, 3 op KG09AAP03 (opintojakso).....	134
Englanti, 3 op KG09AAP04 (opintojakso).....	134
Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 2 op KG09AAP05 (opintojakso).....	135
Terveydenhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPT (opintokokonaisuus).....	135
Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, 4 op KG09BAP01 (opintojakso).....	135
Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö, 7 op KG09BBP (opintokokonaisuus).....	136
Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet, 2 op KG09BBP01 (opintojakso).....	136
Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä, 2 op KG09BBP02 (opintojakso).....	136
Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva, 3 op KG09BBP03 (opintojakso).....	137
Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä, 10 op KG09BCP (opintokokonaisuus).....	137
Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi, 3 op KG09BCP01 (opintojakso).....	137
Aikuisten terveydenhoitotyö, 2 op KG09BCP02 (opintojakso).....	138
Kansanterveystiede, 1 op KG09BCP03 (opintojakso).....	138
Psykologia, kehityspsykologia, 1 op KG09BCP04 (opintojakso).....	138
Terveyden edistämisen harjoittelu, 3 op KG09BCPE (opintojakso).....	139
Perustiedot ja -taidot hoitotyössä, 33 op KG09BDP (opintokokonaisuus).....	139
Hoitotyön etiikka ja historia, 3 op KG09BDP01 (opintojakso).....	139
Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09BDP02 (opintojakso).....	140
Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09BDP03 (opintojakso).....	140
Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, 6 op KG09BDP04 (opintojakso).....	140
Lääkehoito, 3 op KG09BDP05 (opintojakso).....	141
Kliininen lääkeaineoppi, 3 op KG09BDP06 (opintojakso).....	141

Sisällys

Hoitotyön koulutusohjelma

Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09BDP07 (opintojakso).....	142
Ravitsemustiede, 2 op KG09BDP08 (opintojakso).....	142
Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09BDPE (opintojakso).....	142
Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 20 op KG09BEP (opintokokonaisuus).....	143
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP01 (opintojakso).....	143
Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP02 (opintojakso).....	143
Synnytysoppi ja naistentaudit, 1 op KG09BEP03 (opintojakso).....	144
Lasten ja nuorten lääketiede, 1 op KG09BEP04 (opintojakso).....	144
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BEPE (opintojakso).....	145
Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 25 op KG09BFP (opintokokonaisuus).....	145
Sisätautikirurginen hoitotyö, 6 op KG09BFP01 (opintojakso).....	145
Sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KG09BFP02 (opintojakso).....	146
Laboratoriolääketiede, 2 op KG09BFP03 (opintojakso).....	146
Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso).....	147
Vanhus hoitotyön asiakkaana, 10 op KG09BGP (opintokokonaisuus).....	147
Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 2 op KG09BGP01 (opintojakso).....	147
Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09BGP02 (opintojakso).....	148
Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BGPE (opintojakso).....	148
Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana, 13 op KG09BHP (opintokokonaisuus).....	149
Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09BHP01 (opintojakso).....	149
Päihdehoitotyö, 2 op KG09BHP02 (opintojakso).....	149
Psykiatria, 1 op KG09BHP03 (opintojakso).....	150
Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BHPE (opintojakso).....	150
Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 9 op KG09BIP (opintokokonaisuus).....	150
Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09BIP01 (opintojakso).....	150
Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 7 op KG09BIP02 (opintojakso).....	151
Opettaminen hoitotyössä, 3 op KG09BJP (opintokokonaisuus).....	151
Opetus ja ohjaus hoitotyössä, 2 op KG09BJP01 (opintojakso).....	152
Kasvatustiede, 1 op KG09BJP02 (opintojakso).....	152
Johtaminen hoitotyössä, 5 op KG09BKP (opintokokonaisuus).....	152
Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta, 3 op KG09BKP01 (opintojakso).....	152
Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa, 2 op KG09BKP02 (opintojakso).....	153
Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana, 15 op KG09BLP (opintokokonaisuus).....	153
Anestesiologia, 1 op KG09B97606 (opintojakso).....	153
Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09B97602 (opintojakso).....	154
Lääketieteen erilliskysymykset, 1 op KG09CAP03 (opintojakso).....	154
Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö, 4 op KG09CA041 (opintojakso).....	155
Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09CAE01 (opintojakso).....	155
Polikliininen terveydenhoitotyö, 20 op KG09BLPT (opintokokonaisuus).....	156
Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut, 3 op KG09CB011 (opintojakso).....	156
Sairaanhoito terveydenhoitotyössä, 3 op KG09CA12 (opintojakso).....	156
Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1, 7 op KG09CBE01 (opintojakso).....	157
Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2, 7 op KG09CBE02 (opintojakso).....	157
Väestövastuinen terveydenhoitotyö, 30 op KG09CT1 (opintokokonaisuus).....	157
Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT011 (opintojakso).....	157
Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö, 4 op KG09CT021 (opintojakso).....	158
Työikäisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT05 (opintojakso).....	158
Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT06 (opintojakso).....	159
Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä, 5 op KG09F02 (opintojakso).....	159
Terveydenhoitajatyön harjoittelu, 15 op KG09CTE01 (opintojakso).....	160
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus).....	160
OPINNÄYTETYÖ JA KYPSSYYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus).....	160

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma.....161

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) KIKO 2006.....	161
Opintokuvaukset.....	163
Perusteet kirjasto- ja tietopalvelualalle, 14 op KD1803 (opintokokonaisuus).....	163
Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet, 5 op KD18AITP002 (opintojakso).....	163
Tieto ja tiedonhaun perusteet, 4 op KD18AITP001 (opintojakso).....	164
Tiedonhankinta, 2 op KD18APTU030 (opintojakso).....	164
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso).....	164
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa).....	165
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa).....	165
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa).....	165
Tietokone työvälineenä, 15 op TIETOKTYÖVÄ (opintokokonaisuus).....	166

Sisälllys

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma

Tietojenkäsittelyn perusteet, 5 op KD18AITT005 (opintojakso).....	166
Toimistotekniikan perusteet, 4 op KD07APTO001 (opintojakso).....	166
Johdatus verkkotuottamiseen, 4 op KD18AITT006 (opintojakso).....	167
Verkkoviestintä, 2 op KD18BISU001 (opintojakso).....	167
Liiketalouden perusopinnot, 17 op KD1802 (opintokokonaisuus).....	167
Harjoitusyritystoiminta, 17 op KD07APYR030 (opintojakso).....	167
Kieli- ja viestintäopinnot, 16 op KD18KIELI (opintokokonaisuus).....	168
Yritysviestintä, 4 op KD18AISU001 (opintojakso).....	168
Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso).....	169
English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintojakso).....	169
Kieliopinnot, 4 op KD07BKIELET (opintojakso).....	169
Aineistot ja kokoelmatyö, 15 op AINEISTOT (opintokokonaisuus).....	169
Julkaisuutuotanto ja julkaisukanavat, 5 op KD07BITP114 (opintojakso).....	169
Kokoelmatyö, 4 op KD07BITP115 (opintojakso).....	170
Tekijänoikeus, 2 op KD07BITP116 (opintojakso).....	170
Tiedonlähteet, 4 op KD18BITP119 (opintojakso).....	171
Tiedon tallennus ja haku, 13 op KD07BI1 (opintokokonaisuus).....	171
Tiedontallennuksen menetelmät, 6 op KD07BITP117 (opintojakso).....	171
Tiedonhankinta ja -haku, 7 op ED18BITP009 (opintojakso).....	171
Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminta, 15 op KD18B18 (opintokokonaisuus).....	172
Julkiset organisaatiot ja niiden talous, 5 op KD18BIYR001 (opintojakso).....	172
Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa, 5 op KD18BIHA001 (opintojakso).....	172
Kirjaston toiminnan suunnittelu, 5 op KD18BITP020 (opintojakso).....	173
Tietojenkäsittely, 16 op TI (opintokokonaisuus).....	173
Kirjastojen tietojärjestelmät, 4 op KD18BITP200 (opintojakso).....	173
Tietoverkot ja tietoturva, 5 op KD18BITP003 (opintojakso).....	174
Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 4 op KD17BTIT107 (opintojakso).....	174
Tietotekniikka- ja informaatio-oikeus, 3 op KD18BITT001 (opintojakso).....	174
Opinnäytetyöprosessia tukevat opinnot, 10 op OPINNÄYTETY (opintokokonaisuus).....	175
Tilastotieteen perusteet, 4 op KD18BITI010 (opintojakso).....	175
Tutkimustyö ja tutkimus kirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso).....	175
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso).....	175
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso).....	176
Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso).....	176
Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso).....	176
Kieliopinnot, 10 op ED1808 (opintokokonaisuus).....	177
English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso).....	177
Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso).....	177
Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 4 op KD18BKIELET (opintojakso).....	178
VAIHTOEHTOISET OPINTOKOKONAISUUDET, 12 op VAIHTOPINNT (opintokokonaisuus).....	178
Ohjaus- ja opetustaidot, 12 op OHJOPETUS (opintokokonaisuus).....	178
Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen, 5 op KD07DVKI020 (opintojakso).....	178
Esimies osaamisen kehittäjänä, 5 op KD18DVKI022 (opintojakso).....	178
Verkko-opettaminen, 2 op KD18DVKI021 (opintojakso).....	179
Verkkopalvelut, 12 op VERKKOPALVE (opintokokonaisuus).....	179
Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus, 4 op KD07DVVV010 (opintojakso).....	179
WWW ja tietokannat, 2 op KD07DVVV011 (opintojakso).....	180
Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVVV013 (opintojakso).....	180
Hypermedian tuottaminen, 3 op KD07DVVV012 (opintojakso).....	180
Kirjallisuus ja kulttuuri, 12 op KD18VA01 (opintokokonaisuus).....	181
Kirjallisuuden historia ja tyylit, 3 op KD18CTTP002 (opintojakso).....	181
Suomen kirjallisuuden historiaa ja uusia tuulia, 3 op KD18CTTP003 (opintojakso).....	181
Musiikin tyylit ja lajit, 3 op KD18DVKI011 (opintojakso).....	182
Elokuvataiteen perusteet, 3 op KD18CIEL001 (opintojakso).....	182
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus).....	182
Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso).....	182
Kypsyyssnäyte KD07FYOT100 (opintojakso).....	183
Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso).....	183

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma.....184

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) KOTU 2006.....	184
Opintokuvaukset.....	186
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC23AK10011 (opintojakso).....	186
Viestintä 1, 3 op KC23AK10028 (opintojakso).....	186
Viestintä 2, 3 op KC23AK10029 (opintojakso).....	187

Sisällys

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

Ruotsi, 3 op KC23AK10031 (opintojakso).....	187
Englanti 1, 3 op KC23AK10041 (opintojakso).....	187
Englanti 2, 3 op KC23AK10051 (opintojakso).....	188
Englanti 3, 3 op KC23AK10061 (opintojakso).....	188
Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC23AK10052 (opintojakso).....	188
Matematiikka 1, 4 op KC23AK10072 (opintojakso).....	189
Matematiikka 2, 4 op KC23AK10062 (opintojakso).....	189
Matematiikka 3, 4 op KC23AK10092 (opintojakso).....	189
Fysiikka 1, 6 op KC23AK10111 (opintojakso).....	190
Fysiikka 2, 6 op KC23AK10121 (opintojakso).....	190
Kemian perusteet, 3 op KC23AK10151 (opintojakso).....	190
Tietotekniikka, 3 op KC23AK10162 (opintojakso).....	191
Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20011 (opintojakso).....	191
Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso).....	192
Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20031 (opintojakso).....	192
Statiikka, 3 op KC23BK20051 (opintojakso).....	192
Dynamiikka, 3 op KC23BK20062 (opintojakso).....	192
Lujuusoppi 1, 4 op KC23BK20071 (opintojakso).....	193
Koneenosat, 4 op KC23BK20092 (opintojakso).....	193
Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintojakso).....	194
Teollisuustalous, 3 op KC23BK20132 (opintojakso).....	194
Kestävä kehitys, 3 op KC23BK20135 (opintojakso).....	194
Kone- ja metallitekniikan perusteet 1, 3 op KC23BK20111 (opintojakso).....	195
Kone- ja metallitekniikan perusteet 2, 3 op KC23BK20120 (opintojakso).....	195
AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 87 op KC23BK30 (opintokokonaisuus).....	195
Tuotantotekniikan moduuli, 15 op KC23KO50 (opintokokonaisuus).....	195
NC-tekniikka, 3 op KC23BK30011 (opintojakso).....	195
Tuotantojärjestelmät, 3 op KC23BK30021 (opintojakso).....	196
Laatutekniikka, 3 op KC23BK30031 (opintojakso).....	196
Tuotannon ohjaus, 3 op KC23BK30041 (opintojakso).....	196
Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op KC23BK30051 (opintojakso).....	197
Koneensuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO60 (opintokokonaisuus).....	197
Lujuusoppi 2, 3 op KC23BK40011 (opintojakso).....	197
Hydrauliikka, 3 op KC23BK40031 (opintojakso).....	198
Pneumatiikka, 3 op KC23BK40041 (opintojakso).....	198
Hitsaustekniikka, 3 op KC23BK80021 (opintojakso).....	198
Tuotekehitys, 3 op KC23BK40051 (opintojakso).....	198
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC23KO80 (opintokokonaisuus).....	199
Markkinointi, 3 op KC23BK60005 (opintojakso).....	199
Yritystalous, 4 op KC23BK60021 (opintojakso).....	199
Projektijohtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintojakso).....	200
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC23BK60062 (opintojakso).....	200
AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 12 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus).....	200
Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus).....	201
Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso).....	201
Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso).....	201
Värähtelymekaniikka, 4 op KC23CK70031 (opintojakso).....	201
Koneiden simulointi, 4 op KC23CK70041 (opintojakso).....	202
Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op KC23KO100 (opintokokonaisuus).....	202
Muovien teknologia, 3 op KC23CK50021 (opintojakso).....	202
Materiaalitekniikka 2, 4 op KC23CK50011 (opintojakso).....	202
Materiaalien valinta, 4 op KC23CK80031 (opintojakso).....	203
Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op KC23CK80041 (opintojakso).....	203
Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op KC23KO10010 (opintokokonaisuus).....	203
Ohjausjärjestelmät, 4 op KC23CK90011 (opintojakso).....	203
Anturitekniikka, 3 op KC23CK90021 (opintojakso).....	204
Robotiikka, 4 op KC23CK90031 (opintojakso).....	204
Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op KC23CK90041 (opintojakso).....	204
PROJEKTIOPINNOT, 30 op KC23EK10 (opintokokonaisuus).....	205
HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus).....	205
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC23FK30001 (opintokokonaisuus).....	205

Konservoinnin koulutusohjelma.....206

Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) KONS 2006 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto).....	206
---	-----

Sisällys

Konservoinnin koulutusohjelma

Opintokuvaukset.....	208
Tietotekniikan soveltaminen, 6 op KH12AT100 (opintojakso).....	208
Tietotekniikka, 3 op KH12AT1001 (opintojakson osa).....	208
ArchiCADin perusteet, 1 op KH12AT1002 (opintojakson osa).....	208
Kuvankäsittely, 2 op KH12AT1003 (opintojakson osa).....	209
Englanti 1, 3 op KH12AK10070 (opintojakso).....	209
Englanti 2, 3 op KH12AK10080 (opintojakso).....	209
Ruotsi, 3 op KH12AK10100 (opintojakso).....	210
Viestintätaito, 3 op KH12AK10051 (opintojakso).....	210
Informatiikka 1, 1 op KH12BK10050 (opintojakso).....	210
Informatiikka 2, 2 op KH12AK10031 (opintojakso).....	211
Yrittäjyys ja markkinointi, 9 op KH12AY100 (opintojakso).....	211
Teknis-luonnontieteellisten aineiden moduuli, 33 op KH12BK01 (opintokokonaisuus).....	211
Fysiikka, 3 op KH12AK10081 (opintojakso).....	212
Kemia 1, 3 op KH12BK60011 (opintojakso).....	212
Kemia 2, 2 op KH12BK60021 (opintojakso).....	212
Kemia 3, 3 op KH12BK60031 (opintojakso).....	213
Rakennetekniikan perusteet 1, 3 op KH12BK40011 (opintojakso).....	213
Rakennetekniikan perusteet 2, 3 op KH12BK40021 (opintojakso).....	213
Rakennusfysiikka, 3 op KH12BK40031 (opintojakso).....	214
Betoni- ja metallirakenteet, 3 op KH12BK40061 (opintojakso).....	214
Tutkimusmenetelmät 1, 1 op KH12BK60051 (opintojakso).....	214
Tutkimusmenetelmät 2, 3 op KH12BK60061 (opintojakso).....	214
Mikrobiologia, 3 op KH12BK60071 (opintojakso).....	215
Ilmasto ja ilmansaasteet, 3 op KH12BK50111 (opintojakso).....	215
Puurakenteiden konservoinnin moduuli, 41 op KH12BK02 (opintokokonaisuus).....	215
Puu ja historialliset puurakenteet, 14 op KH12BP100 (opintojakso).....	216
Puurakenteiden konservointi 1, 11 op KH12BK50040 (opintojakso).....	216
Puurakenteiden konservointi 2, 10 op KH12BK50050 (opintojakso).....	216
Puurakenteiden konservointi 3, 6 op KH12BK50062 (opintojakso).....	217
Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli, 19 op KH12BK03 (opintokokonaisuus).....	217
Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso).....	217
Muuratut rakenteet 2, 3 op KH12BK40051 (opintojakso).....	218
Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 3 op KH12BK60032 (opintojakso).....	218
Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op KH12BK50081 (opintojakso).....	218
Luonnonkiven konservointi, 3 op KH12BK50082 (opintojakso).....	219
Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 4 op KH12BK50091 (opintojakso).....	219
Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli, 30 op KH12BK04 (opintokokonaisuus).....	219
Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintojakso).....	220
Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintojakso).....	220
Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op KH12BK50061 (opintojakso).....	220
Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op KH12BK50072 (opintojakso).....	221
Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op KH12BK60042 (opintojakso).....	221
Taide- ja museoaineiden moduuli, 30 op KH12BK05 (opintokokonaisuus).....	221
Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintojakso).....	221
Rakennetun ympäristön historia 2, 5 op KH12BK10101 (opintojakso).....	222
Dokumentointi 1, 4 op KH12BK50031 (opintojakso).....	222
Dokumentointi 2, 5 op KH12BK50041 (opintojakso).....	222
Ammattietiikka, 6 op KH12BA1000 (opintojakso).....	223
Ammattietiikka 1, 1 op KH12BA10001 (opintojakson osa).....	223
Ammattietiikka 2, 2 op KH12BA10004 (opintojakson osa).....	223
Rakennussuojelu, 2 op KH12BA10002 (opintojakson osa).....	224
Museologia, 1 op KH12BA10003 (opintojakson osa).....	224
Seminaarit ja työkohtevierailut 1, 1 op KH12BK50122 (opintojakso).....	224
Seminaarit ja työkohtevierailut 2, 2 op KH12BK50123 (opintojakso).....	225
Seminaarit ja työkohtevierailut 3, 3 op KH12BK50124 (opintojakso).....	225
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KH12VVO (opintokokonaisuus).....	225
Työkoneet ja turvallisuus, 2 op KH12BV10007 (opintojakso).....	225
Profiilihöylän valmistus, 1 op KH12BV10008 (opintojakso).....	226
Kultaus, 3 op KH12BV10003 (opintojakso).....	226
Koristemaalaukset, 1 op KH12BV10004 (opintojakso).....	226
Kipsikurssi, 2 op KH12BV10005 (opintojakso).....	227
Uunin muuraus, 3 op KH12BV10010 (opintojakso).....	227
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH12FK80 (opintokokonaisuus).....	227

Sisällys

Konservoinnin koulutusohjelma

HARJOITTELU, 30 op KH12EH (opintokokonaisuus).....	227
--	-----

Kulttuurituotannon koulutusohjelma.....228

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) KULTTUUR 2006METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto).....	228
Opintokuvaukset.....	229
Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1, 2 op KH13APE1343 (opintojakso).....	229
Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2, 2 op KH13APE1344 (opintojakso).....	229
Ammatillinen kasvu, 4 op KH13APE1342 (opintojakso).....	230
Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso).....	230
Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso).....	231
Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso).....	231
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso).....	231
Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso).....	232
Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso).....	232
Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso).....	232
Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso).....	233
Kielioopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus).....	233
Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso).....	233
Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintojakso).....	234
Mediateknologia, 49 op KH13NKE (opintokokonaisuus).....	234
Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintojakso).....	234
Televisiotuotannon ominaispiirteet, 6 op KH13PHT0310 (opintojakso).....	234
Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 4 op KH13NKE0100 (opintojakso).....	235
Av-tuotannon perusteet, 8 op KH13NKE0110 (opintojakso).....	235
Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH13NKE0050 (opintojakso).....	235
Dvd-työpaja, 3 op KH13NKE0060 (opintojakso).....	236
Verkkoanimaation harjoituspaaja, 3 op KH13NKE0070 (opintojakso).....	236
3-D animaation perusteet, 4 op KH13NKE0150 (opintojakso).....	236
Ääni, 6 op KH13NKE0160 (opintojakso).....	236
Mediatekniikan perusteet, 6 op KH13NKE0170 (opintojakso).....	237
Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 19 op KH13PT (opintokokonaisuus).....	237
Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso).....	237
Tuottajan työkalut, 7 op KH13PHT0400 (opintojakso).....	237
Tekijänoikeudet ja av-tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso).....	238
Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso).....	238
Sisältöosaaminen, 21 op KH13MSK (opintokokonaisuus).....	238
Käsikirjoittaminen 1, 5 op KH13MSK0150 (opintojakso).....	239
Käsikirjoittaminen 2, 3 op KH13MSK0151 (opintojakso).....	239
Visuaalinen ja graafinen suunnittelu, 3 op KH13MSK0020 (opintojakso).....	239
Elokuvan historia, 4 op KH13SMK0160 (opintojakso).....	240
Elokuva-analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintojakso).....	240
Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op KH13MSK0170 (opintojakso).....	240
SYVENTÄVÄT OPINNOT, 35 op KH13BSY (opintokokonaisuus).....	241
Tuotanto I, 5 op KH13MLK1160 (opintojakso).....	241
Tuotanto II, 6 op KH13MLK1170 (opintojakso).....	241
Tuotanto III, 8 op KH13MLK1180 (opintojakso).....	241
Tuotanto IV, 5 op KH13MLK1190 (opintojakso).....	242
Tuotanto V, 5 op KH13MLK1200 (opintojakso).....	242
Projekti- ja tutkimussuunnittelu, 2 op KH13TJK0054 (opintojakso).....	242
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus).....	242
Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso).....	243
Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso).....	243
OPINÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus).....	243
Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (8.1.2007) KULTTUUR 2006SOKU (Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto (musiikkipainotteinen)).....	243
Opintokuvaukset.....	245
Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso).....	245
Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso).....	245
Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso).....	246
Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso).....	246
Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso).....	246
Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso).....	247
Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso).....	247
Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso).....	247

Sisällys

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus).....	248
Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso).....	248
Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintojakso).....	248
Sosiokulttuurisen työn tietoperusta, 15 op KH13STT (opintokokonaisuus).....	248
Sosiokulttuurisen työn historiallis-teoreettiset lähtökohdat, 3 op KH13BKE1050 (opintojakso).....	248
Kansalaistoiminta, 3 op KH13BKE1150 (opintojakso).....	249
Luovan toiminnan menetelmät, 42 op KH13SMV (opintokokonaisuus).....	249
Instrumenttiopinnot, 10 op KH13SMV2552 (opintojakso).....	249
Yhtytöskentely, 8 op KH13SMV2651 (opintojakso).....	250
Musiikki ja draama, 4 op KH13SMV2751 (opintojakso).....	250
Musiikkikasvatus, 3 op KH13SMV2851 (opintojakso).....	250
Musiikkiterapia, 3 op KH13SMV2852 (opintojakso).....	251
Tanssi ja musiikkiliikunta, 4 op KH13SMV2951 (opintojakso).....	251
Audiovisuaaliset menetelmät, 4 op KH13SMV3051 (opintojakso).....	251
Sävellys, sanoitus, sovitus, 6 op KH13SMV3150 (opintojakso).....	252
Projektiopinnot: musiikkitapahtuman tuottaminen, 28 op KH13PTOM (opintokokonaisuus).....	252
Projektin johtaminen, 3 op KH13PHP0550 (opintojakso).....	252
Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso).....	252
Projektin rahoitus, 4 op KH13PHP0650 (opintojakso).....	253
Verkostoituminen, 3 op KH13PHP2150 (opintojakso).....	253
Aikataulutus, 3 op KH13PHP2450 (opintojakso).....	253
Ideasta tapahtumaksi, 3 op KH13PHP2350 (opintojakso).....	254
Sponsorointi, 3 op KH13PHP2550 (opintojakso).....	254
Tuotantotekniikan perusteet, 3 op KH13PHP2750 (opintojakso).....	254
SYVENTÄVÄT OPINNOT, 34 op KH13BSY (opintokokonaisuus).....	254
Tuotanto I: Musiikkitapahtuma, 5 op KH13STK0553 (opintojakso).....	254
Tuotanto II: Osallistava musiikkiprojekti, 5 op KH13STK0652 (opintojakso).....	255
Tuotanto III: Musikaali, 7 op KH13STK0751 (opintojakso).....	255
Tuotanto IV: Äänitetuotanto, 8 op KH13STK0851 (opintojakso).....	255
Projekti- ja tutkimussuunnittelu, 2 op KH13TJK0054 (opintojakso).....	256
Musiikkiantropologia, 3 op KH13TJK0560 (opintojakso).....	256
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 20 op KH13A4 (opintokokonaisuus).....	256
Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso).....	256
Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso).....	257
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus).....	257

Liiketalouden koulutusohjelma.....258

Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) LITAKO 2006.....	259
Opintokuvaukset.....	261
LIIKETOIMINNAN PERUSTEET, 23 op LIKET (opintokokonaisuus).....	261
Yritystoiminnan perusteet, 5 op KD07APYR003 (opintojakso).....	262
Markkinoinnin perusteet, 5 op KD07APMA010 (opintojakso).....	262
Laskentatoimen perusteet, 5 op KD07APLA010 (opintojakso).....	262
Oikeustieteen perusteet, 4 op KD07APOI010 (opintojakso).....	263
Kansantaloustieteen perusteet, 4 op KD07APKT010 (opintojakso).....	263
Harjoitusyritystoiminta, 17 op KD07APYR030 (opintojakso).....	264
Ruotsia amk-opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso).....	264
Englantia amk-opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso).....	264
Matematiikkaa amk-opintoihin, 2 op KD07APMT020 (opintojakso).....	265
MENETELMÄT JA TYÖVÄLINEET, 17 op MENETELMA (opintokokonaisuus).....	265
Talousmatematiikan perusteet, 5 op KD07APMT010 (opintojakso).....	265
Tietojenkäsittelyn perusteet, 5 op KD07APTT010 (opintojakso).....	266
Toimistotekniikan perusteet, 4 op KD07APTO010 (opintojakso).....	266
Tilastotieteen perusteet, 3 op KD07APTIO10 (opintojakso).....	266
Kieli- ja viestintäopinnot, 16 op KIELIVIESTI (opintokokonaisuus).....	267
Yritysviestintä, 4 op KD07BLSU19I (opintojakso).....	267
Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso).....	267
Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso).....	268
Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 4 op KD07VAKIELI (opintojakso).....	268
OPISKELUPROESSIA TUKEVAT TOIMINNOT, 5 op OPISKPROS (opintokokonaisuus).....	268
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso).....	268
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa).....	269
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa).....	269
Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa).....	269
Tiedonhankinta, 2 op KD07APTU032 (opintojakso).....	270

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma

Yksilö yritystoiminnan tutkijana ja kehittäjänä, 10 op KD07BH (opintokokonaisuus).....	270
Organisaatiokäyttäytyminen, 4 op KD07BHHA101 (opintojakso).....	270
Projektityö ja laatujohtaminen, 3 op KD07BHYR005 (opintojakso).....	271
Uuden liiketoiminnan luominen ja kehittäminen, 3 op KD07BHYR006 (opintojakso).....	271
Markkinointi muuttuvassa toimintaympäristössä, 10 op KD07BM (opintokokonaisuus).....	272
Markkinoinnin kilpailukeinot, 3 op KD07BMMA130 (opintojakso).....	272
Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 4 op KD07BMMA002 (opintojakso).....	272
Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 3 op KD07BMMA101 (opintojakso).....	273
Johdatus taloushallintoon, 10 op KD07BL (opintokokonaisuus).....	273
Yhteisöoikeus, 3 op KD07BLOI111 (opintojakso).....	273
Sisäisen laskentatoimen perusteet ja budjetointi, 4 op KD07BLLA003 (opintojakso).....	274
Atk-kirjanpito ja arvonlisäveroitus, 3 op KD07BLLA004 (opintojakso).....	274
Liiketoimintaosaamista tukevat opinnot, 9 op KD07BLI (opintokokonaisuus).....	274
Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso).....	275
Taulukkolaskenta, 3 op KD07BLMT120 (opintojakso).....	275
Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso).....	275
Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso).....	276
Johdatus verkkotuottamiseen, 3 op KD07BTIT001 (opintojakso).....	276
VAIHTOEHTOSET AMMATTIOPINNOT, 36 op KDVALAMOP (opintokokonaisuus).....	277
Ulkoinen laskentatoimi, 12 op KD07CL01 (opintokokonaisuus).....	277
Yritysveroitus, 4 op KD07CLLA001 (opintojakso).....	277
Kirjanpidon jatkokurssi ja tilinpäätössuunnitelu, 5 op KD07CLLA002 (opintojakso).....	277
Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso).....	278
Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus).....	278
Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso).....	278
Budjetointi ja sisäinen raportointi, 3 op KD07BLLA190 (opintojakso).....	279
Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso).....	279
Talouselämän funktiot, 2 op KD07CLLA003 (opintojakso).....	279
Tilinpäätös- ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus).....	280
Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso).....	280
Investointi- ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso).....	280
Henkilöveroitus, 2 op KD07BHOI200 (opintojakso).....	281
Likviditeettihallinto, 3 op KD07CLLA300 (opintojakso).....	281
Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen asiakassuhteen eri vaiheissa, 12 op KD07CM01 (opintokokonaisuus).....	281
Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintojakso).....	281
Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso).....	282
Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso).....	282
Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus).....	283
Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 2 op KD07CMMA002 (opintojakso).....	283
Kilpailustrategian valinta, 2 op KD07CMMA003 (opintojakso).....	283
Markkituotteen johtaminen, 3 op KD07BMMA161 (opintojakso).....	284
Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op KD07BMMA300 (opintojakso).....	284
Markkinointioikeus, 3 op KD07DVOI43 (opintojakso).....	284
Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot, 12 op KD07CM03 (opintokokonaisuus).....	285
Kansainvälisen liiketoiminnan simulaatio (INTOPIA), 6 op KD07BMMA173 (opintojakso).....	285
Markkinoinnin strategisen johtamisen simulaatio (MARKSTRAT), 3 op KD07BMMA172 (opintojakso).....	285
Markkinointi kansainvälistyvissä ympäristössä, 3 op KD07BMMA112 (opintojakso).....	286
Markkinoinnin projektityö, 2 op KD07WMA500 (opintojakso).....	286
Mestari-myymäläkoulutus, 2 op KD07BMMA51 (opintojakso).....	286
Henkilöstöjohtaminen, 12 op KD07CH01 (opintokokonaisuus).....	287
Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 5 op KD07CHHA001 (opintojakso).....	287
Osaamisen johtaminen, 5 op KD07CHHA251 (opintojakso).....	287
Muutoksen hallinta, 2 op KD07CHHA002 (opintojakso).....	288
Liiketoiminnan synnyttäminen, kehittäminen ja jatkaminen, 12 op KD07CH02 (opintokokonaisuus).....	288
Liiketoimintasuunnitelmat ja yrityksen perustamisprosessi, 4 op KD07CHYR004 (opintojakso).....	288
Verkostot liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä, 4 op KD07CHYR005 (opintojakso).....	289
Perheyrittäjäyys ja sukupolvenvaihdon suunnittelu, 2 op KD07CHYR006 (opintojakso).....	289
Liiketoiminnan kasvattaminen ja kehittäminen, 2 op KD07CHYR008 (opintojakso).....	290
Verkkopalvelut, 12 op KD07CV01 (opintokokonaisuus).....	290
Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus, 4 op KD07DVVV010 (opintojakso).....	290
WWW ja tietokannat, 2 op KD07DVVV011 (opintojakso).....	291
Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVVV013 (opintojakso).....	291
Hypermedian tuottaminen, 3 op KD07DVVV012 (opintojakso).....	291

Sisällys

Liiketalouden koulutusohjelma

International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity).....	292
International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit).....	292
Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit).....	292
Cross-cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit).....	293
International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity).....	293
Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit).....	293
Business-to-business marketing, 3 cr KD07BMMA381 (study unit).....	293
Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr KD06BNMA011 (study unit).....	294
TUTKIMUSTYÖTÄ TUKEVAT OPINNOT, 6 op KD07CTU (opintokokonaisuus).....	294
Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso).....	295
Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso).....	295
Kvantitatiivinen tutkimus, 2 op KD07CPTU002 (opintojakso).....	295
Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso).....	295
Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso).....	296
KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT, 11 op KD07CKIVI (opintokokonaisuus).....	296
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus).....	296
Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso).....	296
Kypsyysnäyte KD07FYOT100 (opintojakso).....	297
Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso).....	297
Liiketalouden yksikön kieliopinnot.....	299
Liiketalouden yksikön kieliopinnot (28.8.2006) LITAKI 2006.....	299
Opintokuvaukset.....	301
Englantia amk-opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso).....	301
Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso).....	301
English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintojakso).....	301
Business communication, 4 op KD07CYEN162 (opintojakso).....	302
Marketing English, 3 op KD07CYEN120 (opintojakso).....	302
Financial English, 2 op KD07CYEN130 (opintojakso).....	302
Administrative English, 2 op KD07CYEN140 (opintojakso).....	303
English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso).....	303
British and American literature, 2 op KD07CYEN221 (opintojakso).....	303
Spoken English, 2 cr KD07CWEN113 (study unit).....	304
Writing skills, 2 cr KD07CYEN330 (study unit).....	304
British Studies, 3 op KD07DWEN112 (opintojakso).....	305
Basics for business English, 4 op KD07AYEN001 (opintojakso).....	305
English for business and administration, 4 op KD07BYEN322 (opintojakso).....	305
Ruotsia amk-opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso).....	306
Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso).....	306
Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso).....	307
Affärskommunikation, 3 op KD07CYRU100 (opintojakso).....	307
Marknadsföringssvenska, 3 op KD07CYRU170 (opintojakso).....	307
Redovisningssvenska, 2 op KD07CYRU905 (opintojakso).....	308
Förvaltningssvenska, 2 op KD07CYRU181 (opintojakso).....	308
Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso).....	309
Affärskontakter och PR, 2 op KD07CYRU171 (opintojakso).....	309
Nordisk litteratur, 2 op KD07AYRU070 (opintojakso).....	310
Studiebesök i Sverige, 2 op KD07CYRU301 (opintojakso).....	310
Att lyssna och förstå – skriva och tala, 2 op KD07CYRU211 (opintojakso).....	310
Översättning från svenska till finska, 2 op KD07CYRU140 (opintojakso).....	311
Norden och EU, 3 op KD07DVVK001 (opintojakso).....	311
Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintojakso).....	312
Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintojakso).....	312
Svenska i affärskontakter 1, 4 op KD07AYRU090 (opintojakso).....	313
Svenska i affärskontakter 2, 4 op KD07AYRU002 (opintojakso).....	313
Liikesaksan perusteet, 2 op KD07AYSA022 (opintojakso).....	314
Talouselämän saksaa, 4 op KD07AYSA052 (opintojakso).....	314
Saksa A, Liikeviestintä 1, 3 op KD07AYSA030 (opintojakso).....	315
Saksa A, Liikeviestintä 2, 2 op KD07CYSA150 (opintojakso).....	315
Mündliche Kommunikation, 2 op KD07CYSA121 (opintojakso).....	316
Saksa 1, alkeiskurssi, 4 op KD07AYSA020 (opintojakso).....	316
Saksa 2, jatkokurssi, 4 op KD07AYSA101 (opintojakso).....	317
Saksa 3, suullinen ilmaisu, 2 op KD07DWSA030 (opintojakso).....	317
Kultur- und Landeskunde Online, 3 op KD07DWSA001 (opintojakso).....	318
Ranska 1, alkeiskurssi, 4 op KD07DWRA010 (opintojakso).....	318

Sisällys

Liiketalouden yksikön kieliopinnot

Ranska 2, jatkokurssi, 3 op KD07DWRA020 (opintojakso).....	319
Thème (suomi–ranska), 1.5 op KD07CYRA140 (opintojakso).....	319
Espanja 1, 4 op KD07AYES010 (opintojakso).....	320
Espanja 2, 4 op KD07CYES100 (opintojakso).....	320
Espanja 3, 4 op KD07CYES110 (opintojakso).....	321
Espanja 4, 3 op KD07CYES120 (opintojakso).....	321
Portugali 1, 4 op KD07AYPO010 (opintojakso).....	322
Portugali 2 (jatkokurssi), 4 op KD07AYPO020 (opintojakso).....	322
Venäjä 1, alkeiskurssi, 4 op KD07CYVE010 (opintojakso).....	323
Venäjä 2, jatkokurssi, 4 op KD07CYVE100 (opintojakso).....	323

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma.....325

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MAELINK 2006.....	325
Opintokuvaukset.....	329
YHTEISET PERUSOPINNOT, 32 op KA01AYP (opintokokonaisuus).....	329
Ammatillinen kasvu, 5 op KA01AAMKAS (opintokokonaisuus).....	329
Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia, 4 op KA01ATET (opintokokonaisuus).....	330
Terveysliikunta ja ergonomia, 2 op KA01ATET01 (opintojakso).....	330
Työsuojelu, 2 op KA01ATET02 (opintojakso).....	330
Menetelmäopinnot, 5 op KA01AMEN (opintokokonaisuus).....	331
Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen, 2 op KA01AMEN001 (opintojakso).....	331
Tiedonhankinta, 1 op KA01AMEN002 (opintojakso).....	331
Tilastomatematiikka, 2 op KA01AMEN003 (opintojakso).....	332
Viestintä, 3 op KA01AVIE (opintokokonaisuus).....	332
Kirjallinen viestintä, 1 op KA01AVIE001 (opintojakso).....	332
Yhteisöviestintä, 2 op KA01AVIE002 (opintojakso).....	332
Kieliopinnot, 6 op KA01AKIE (opintokokonaisuus).....	333
Svenska, 3 op KA01AKIE001 (opintojakso).....	333
English, 3 op KA01AKIE002 (opintojakso).....	333
Tietotekniikan perusteet, 3 op KA01AATK001 (opintojakso).....	334
Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op KA01AMAT (opintokokonaisuus).....	334
Matematiikka, 2 op KA01AMAT001 (opintojakso).....	334
Luonnontieteet, 4 op KA01AMAT002 (opintojakso).....	335
YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 78 op KA01BYA (opintokokonaisuus).....	335
Kasvituotanto, 12 op KA01BKAS (opintokokonaisuus).....	336
Kasvituotannon orientaatio, 1 op KA01BKAS001 (opintojakso).....	336
Kasvibiologia, 2 op KA01BKAS002 (opintojakso).....	336
Maaperä ja meteorologia, 2 op KA01BKAS003 (opintojakso).....	336
Lannoitus ja muokkaus, 2 op KA01BKAS004 (opintojakso).....	337
Peltokasvien viljely, 3 op KA01BKAS005 (opintojakso).....	337
Kasvinsuojelun perusteet, 2 op KA01BKAS006 (opintojakso).....	338
Kotieläintuotanto, 14 op KA01BKOT (opintokokonaisuus).....	338
Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot, 4 op KA01BKOT001 (opintojakso).....	338
Kotieläintuotannon biologia, 2 op KA01BKOT002 (opintojakso).....	339
Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi, 2 op KA01BKOT003 (opintojakso).....	339
Ravitsemus ja rehuoppi, 2 op KA01BKOT004 (opintojakso).....	339
Nautakarjatalous, 2 op KA01BKOT005 (opintojakso).....	340
Sikatalous, 2 op KA01BKOT006 (opintojakso).....	340
Ympäristötieto, 3 op KA01BYMP (opintokokonaisuus).....	341
Yksityismetsätalouden perusteet, 6 op KA01BMET (opintokokonaisuus).....	341
Metsänhoito, 3 op KA01BMET001 (opintojakso).....	341
Metsäsuunnittelu, 3 op KA01BMET002 (opintojakso).....	342
Maatalousteknologia, 11 op KA01BTEK (opintokokonaisuus).....	342
Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 4 op KA01BTEK001 (opintojakso).....	342
Maatalousteknologian perusteet, 7 op KA01BTEK002 (opintojakso).....	342
Maatilarakentamisen perusteet, 6 op KA01BRAK (opintokokonaisuus).....	343
Rakennuttaminen maatilalla, 4 op KA01BRAK001 (opintojakso).....	343
Rakennusten korjaus, 2 op KA01BRAK002 (opintojakso).....	343
Maatalousekonomia, 11 op KA01BBEK (opintokokonaisuus).....	344
Maatalousekonomian perusteet, 5 op KA01BEKO001 (opintojakso).....	344
Maatilarakentamisen perusteet, 3 op KA01BEKO002 (opintojakso).....	344
Maatalouden tuotantotalouden perusteet, 3 op KA01BEKO003 (opintojakso).....	345
Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op KA01BLII001 (opintojakso).....	345
Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op KA01BLII002 (opintojakso).....	346
Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BLII003 (opintojakso).....	346

Sisällys

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Maaseudun kehittämisen perusteet, 6 op KA01BKEH (opintokokonaisuus).....	346
Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01BKEH001 (opintojakso).....	346
Neuvottelu- ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia, 3 op KA01BKEH002 (opintojakso).....	347
KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVUK (opintokokonaisuus).....	347
VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 40 op KA01CVA (opintokokonaisuus).....	348
Kasvituotanto, 25 op KA01CKAS (opintokokonaisuus).....	348
Pellon vesitalous, 2 op KA01CKAS001 (opintojakso).....	348
Viljan tuotanto ja siemenhuolto, 3 op KA01CKAS002 (opintojakso).....	349
Viljelysuunnittelu, 3 op KA01CKAS003 (opintojakso).....	349
Peltokasvien taudit ja tuholaiset, 3 op KA01CKAS004 (opintojakso).....	350
Nurmiviljely, 3 op KA01CKAS005 (opintojakso).....	350
Perunan tuotanto, 3 op KA01CKAS006 (opintojakso).....	350
Sokerijuuriikkaan viljely, 2 op KA01CKAS007 (opintojakso).....	351
Ajankohtaiset erikoiskasvit, 2 op KA01CKAS008 (opintojakso).....	351
Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintojakso).....	352
Eri viljelyjärjestelmät, 2 op KA01CKAS010 (opintojakso).....	352
Kasvinjalostus, 2 op KA01CKAS011 (opintojakso).....	352
Kotipuutarhan hoidon perusteet, 3 op KA01CPUU001 (opintojakso).....	353
Avomaan puutarhatuotanto, 3 op KA01CPUU002 (opintojakso).....	353
Kasvihuonetuotanto, 2 op KA01CPUU003 (opintojakso).....	353
Luonnonmukainen tuotanto, 9 op KA01CLUO (opintokokonaisuus).....	354
Luonnonmukaisen tuotannon perusteet, 3 op KA01CLUO001 (opintojakso).....	354
Luonnonmukainen peltoviljely, 2 op KA01CLUO002 (opintojakso).....	354
Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 2 op KA01CLUO003 (opintojakso).....	355
Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO004 (opintojakso).....	355
Luonnonmukainen puutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO005 (opintojakso).....	355
Maaseutuympäristö, 9 op KA01CYMP (opintokokonaisuus).....	356
Orientaatio: Ympäristö ja maatalous, 3 op KA01CYMP001 (opintojakso).....	356
Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP002 (opintojakso).....	356
Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP003 (opintojakso).....	357
Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso).....	357
Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso).....	357
Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op KA01CYMP006 (opintojakso).....	358
Ekologia, 3 op KA01CYMP008 (opintojakso).....	358
Haja-asutusalueen vesihuollon suunnittelu, 8 op KA01CYMP009 (opintojakso).....	358
Laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmät, 4 op KA01CYMP010 (opintojakso).....	359
Kenttäopintojakso, 2 op KA01CYMP011 (opintojakso).....	359
Kotieläintuotanto, 25 op KA01CKOT (opintokokonaisuus).....	360
Sikatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT001 (opintojakso).....	360
Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso, 12 op KA01CKOT002 (opintojakso).....	360
Siiptarjatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT003 (opintojakso).....	361
Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op KA01CKOT004 (opintojakso).....	361
Hevostalous 1, 2 op KA01CKOT005 (opintojakso).....	361
Hevostalous 2, 2 op KA01CKOT006 (opintojakso).....	362
Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CKOT007 (opintojakso).....	362
Metsätalous, 8 op KA01CMET (opintokokonaisuus).....	362
Puun hankinta ja p/k-yrityksen puun jatkojalostus, 8 op KA01CMET001 (opintojakso).....	363
Maatalousteknologia, 25 op KA01CTEK (opintokokonaisuus).....	363
Kasvinviljelyn teknologia, 4 op KA01CTEK001 (opintojakso).....	363
Maatilan energihuollon perusteet, 3 op KA01CTEK002 (opintojakso).....	364
Maatalouskoneiden säätötekniikka, 3 op KA01CTEK003 (opintojakso).....	364
Ympäristötekniikka, 4 op KA01CTEK004 (opintojakso).....	364
Kotieläintuotannon teknologia, 5 op KA01CTEK005 (opintojakso).....	365
Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys, 3 op KA01CTEK006 (opintojakso).....	365
Bioenergia, 3 op KA01CTEK007 (opintojakso).....	365
Maatilarakentaminen, 8 op KA01CRAK (opintokokonaisuus).....	366
Rakennustekniikan perusteet, 3 op KA01CRAK001 (opintojakso).....	366
Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso).....	366
Kasvituotannon rakennukset, 2 op KA01CRAK003 (opintojakso).....	367
Maatalouden tuotantotalous, 40 op KA01CEKO (opintokokonaisuus).....	367
Maatalouden tuotantoekonomia, 6 op KA01CEKO001 (opintojakso).....	367
Investoinnit ja rahoitus, 9 op KA01CEKO002 (opintojakso).....	368
Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu, 15 op KA01CEKO003 (opintojakso).....	368
Maatalousyrittäjä ja hallinto, 5 op KA01CEKO004 (opintojakso).....	369
Maatalouspolitiikka, 5 op KA01CEKO005 (opintojakso).....	369

Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä, 3 op KA01CEKO006 (opintojakso).....	370
Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti, 5 op KA01CEKO007 (opintojakso).....	370
Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen, 24 op KA01CLII (opintokokonaisuus).....	371
Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu, 3 op KA01CLII001 (opintojakso).....	371
Markkinointitutkimus, 3 op KA01CLII002 (opintojakso).....	371
Markkinointiviestintä, 3 op KA01CLII003 (opintojakso).....	371
Maaseutuyritysten taloudellinen johtaminen, 9 op KA01CLII004 (opintojakso).....	372
Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla, 3 op KA01CLII005 (opintojakso).....	372
Maaseudun yritystoiminnan juridiikka, 9 op KA01CLII006 (opintojakso).....	373
Laadunhallinta maaseutuyrityksessä, 3 op KA01CLII007 (opintojakso).....	373
Maaseutuelinkeinojen verotus, 6 op KA01CLII008 (opintojakso).....	373
Maaseutupolitiikan järjestelmä, 1,5 op KA01CLII009 (opintojakso).....	374
Ohjelmallinen kehittämissyö, 1,5 op KA01CLII010 (opintojakso).....	374
Projektiosaaminen, 3 op KA01CLII011 (opintojakso).....	375
Johtamistaito, 6 op KA01CLII012 (opintojakso).....	375
Vuorovaikutustaidot, 3 op KA01CLII013 (opintojakso).....	375
Matkailun perusteet, 4 op KA01CMATK01 (opintojakso).....	376
Maaseutumatkailu, 4 op KA01CMATK02 (opintojakso).....	376
Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso).....	377
Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso).....	377
Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso).....	378
Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso).....	378
Ruokaelämys matkailijan kokemana, 2 op KI15CMATK02 (opintojakso).....	379
Ruokaelämysten tuottaminen, 4 op KI15CMATK03 (opintojakso).....	379
Erävaellus, 3 op KB02CMOEV1 (opintojakso).....	379
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CMOLL3 (opintojakso).....	380
Luontomatkailu, 4 op KB02CLVLM1 (opintojakso).....	380
Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen, 30 op KA01CMARA (opintokokonaisuus).....	381
Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen, 5 op KA01CMARA01 (opintojakso).....	381
Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu, 5 op KA01CMARA02 (opintojakso).....	381
Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö, 3 op KA01CMARA03 (opintojakso).....	382
Viherrakentamisen ja -hoidon koneet, 3 op KA01CMARA04 (opintojakso).....	382
Vastuullinen taloudellinen toiminta, 3 op KA01CMARA05 (opintojakso).....	382
Maaseudun luonnon ja maiseman hoito, 5 op KA01CMARA06 (opintojakso).....	383
Maaseudun ympäristö virkistyskohteena, 3 op KA01CMARA07 (opintojakso).....	383
Maiseman, miljöö ja rakennetun ympäristön hoito ja suojelu, 3 op KA01CMARA08 (opintojakso).....	383
Elintarvikkeen laatu ketju, 9 op KA01CEJA001 (opintojakso).....	384
Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet, 6 op KA01CALU001 (opintojakso).....	384
Maatalouden kehitys, 3 op KA01CMAKE (opintokokonaisuus).....	385
Kehitysyhteistyö, 3 op KA01CKEH001 (opintokokonaisuus).....	385
Paikkatietojärjestelmät, 3 op KA01CATK001 (opintojakso).....	385
Kuvankäsittely ja www-sivut, 2 op KA01CATK002 (opintojakso).....	385
Ruotsia amk-opintoihin, 3 op KA01CKIE001 (opintojakso).....	386
Englantia amk-opintoihin, 3 op KA01CKIE002 (opintojakso).....	386
English conservation, 3 op KA01CKIE003 (opintojakso).....	387
Matematiikan perusteet, 3 op KA01CMAT001 (opintojakso).....	387
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus).....	387
HARJOITTELUT, 50 op KA01EH (opintokokonaisuus).....	387
Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus).....	387
Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus).....	388
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus).....	388

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MPMARKKI 2006.....	389
Opintokuvaukset.....	391
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA1 (opintojakso).....	391
Metsäklusteri, 2 op KB20AOPMK1 (opintojakso).....	392
Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE1 (opintojakso).....	392
Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB20AMEOP1 (opintojakso).....	392
Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB20AVIRU21 (opintojakso).....	393
Ruotsi, metsä, ympäristö ja teollisuus, 2 op KB20AVIRU22 (opintojakso).....	393
Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB20AVIEN21 (opintojakso).....	394
Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus, 3 op KB20AVIEN22 (opintojakso).....	394
Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli, 6 op KB20AVIEN23 (opintojakso).....	395
Englanti, kokous- ja neuvottelutaito, 3 op KB20AVIEN24 (opintojakso).....	395

Sisällys

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelma

Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi, 3 op KB20AVIEN25 (opintojakso).....	396
Valinnainen kieli 1, 4 op KB20VALKIE1 (opintojakso).....	396
Valinnainen kieli 2, 3 op KB20VALKIE2 (opintojakso).....	397
Tilastotieteen perusteet, 4 op KB20AMETI1 (opintojakso).....	397
Tietotekniikan perusteet, 4 op KB20AMEAT2 (opintojakso).....	397
Informaatio- ja kommunikaatioteknologia, 5 op KB20AMEIC1 (opintojakso).....	398
Talousmatematiikka, 3 op KB20AMEMA1 (opintojakso).....	398
Fysiikka ja kemia, 3 op KB20AMEFK1 (opintojakso).....	399
Markkinoinnin perusteet, 3 op KB20BPMMP1 (opintojakso).....	399
Markkinoinnan työnkuva, 2 op KB20BPMMP1 (opintojakso).....	400
Markkinatiedon hallinta ja markkinatutkimus, 12 op KB20BPMTT1 (opintojakso).....	400
Kotimaan ja vientikaupan asiakirjat, 3 op KB20BPMVJ2 (opintojakso).....	401
Logistiikan perusteet, 2 op KB02BPHLP1 (opintojakso).....	401
Kuljetustekniikka ja jakelu, 6 op KB20BPMKJ1 (opintojakso).....	402
Markkinointikommunikaatio, 8 op KB20BPMMK1 (opintojakso).....	402
Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 4 op KB20BPMMJ1 (opintojakso).....	403
Puun rakenne ja ominaisuudet, 5 op KB02BPTRA1 (opintojakso).....	403
Sahatuotannon valmistus, 6 op KB20BTUSV1 (opintojakso).....	404
Puulevyt ja komposiitit, 6 op KB20BTUPK1 (opintojakso).....	404
Puusepänteollisuus, 9 op KB20BTUPS1 (opintojakso).....	405
Puu- ja hirsirakentaminen, 6 op KB20BTURA2 (opintojakso).....	405
Tuotekehitys, 3 op KB20BTUTM1 (opintojakso).....	406
Työsuojelu ja ensiapu, 2 op KB02AYHTA1 (opintojakso).....	406
Kansantalouden perusteet, 2 op KB20BYTKT1 (opintojakso).....	406
Yritystalouden perusteet, 2 op KB20BYTYP1 (opintojakso).....	407
Laskentatoimi ja kirjanpito, 5 op KB20BYTLK1 (opintojakso).....	407
Johtaminen, 6 op KB20BYHJO1 (opintojakso).....	408
Oikeusoppi, 5 op KB20BYTOO1 (opintojakso).....	408
Projektitöiminta, 8 op KB20BYTPR1 (opintojakso).....	409
Puuntuottaminen, 3 op KB20BMTPT1 (opintojakso).....	409
Metsäsuunnittelu, 3 op KB20BMTMS1 (opintojakso).....	410
Puunhankinta, 6 op KB20BMTPH1 (opintojakso).....	410
Metsä- ja metsäteollisuuspolitiikka, 3 op KB20BMTMP1 (opintojakso).....	411
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB20D (opintokokonaisuus).....	411
HARJOITTELU, 30 op KB20E (opintokokonaisuus).....	411
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB20F (opintokokonaisuus).....	411

Metsätalouden koulutusohjelma.....412

Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) METSÄTAL 2006.....	412
Opintokuvaukset.....	415
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA1 (opintojakso).....	415
Orientoituminen metsäalalle, 3 op KB02AOPOM1 (opintojakso).....	415
Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE1 (opintojakso).....	416
Yhteisöviestintä, 6 op KB02BYVYV1 (opintojakso).....	416
Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AVIEN2 (opintojakso).....	417
Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02AVIRU2 (opintojakso).....	417
Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT1 (opintojakso).....	418
Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM1 (opintojakso).....	418
Tietotekniikan perusteet, 4 op KB02AMEAT1 (opintojakso).....	418
Matematiikka, 5 op KB02AMEMA1 (opintojakso).....	419
Tilastotieteen perusteet, 4 op KB02AMETI1 (opintojakso).....	419
Kasvi- ja eläintiede, 5 op KB02ALUPA1 (opintojakso).....	419
Dendrologia, 3 op KB02ALUDE1 (opintojakso).....	420
Kasvupaikkaluokitukset, 6 op KB02ALUKP1 (opintojakso).....	420
Fysiikka ja kemia, 4 op KB02ALUFK1 (opintojakso).....	421
Ympäristötieteet, 6 op KB02BYOYT1 (opintojakso).....	421
Metsäluonnonhoito, 6 op KB02BYOMH1 (opintojakso).....	422
Metsänhoidon perusteet ja työtekniikka, 3 op KB02BMHPT1 (opintojakso).....	422
Metsänkäsvely, 5 op KB02BMHKG1 (opintojakso).....	422
Metsän uudistaminen, 6 op KB02BMHMU1 (opintojakso).....	423
Puuteknologian perusteet, 4 op KB02BPTPT2 (opintojakso).....	423
Manuaalinen puunkorjuu, 2 op KB02BPHMP1 (opintojakso).....	424
Puukauppa ja puutavaran mittaust, 4 op KB02BPHPM2 (opintojakso).....	424
Metsänmittaus, 6 op KB02BMSMI1 (opintojakso).....	425
Kansantalouden perusteet, 2 op KB02BMSKT1 (opintojakso).....	425

Sisällys

Metsätalouden koulutusohjelma

Metsäpolitiikka, 2 op KB02BMPP01 (opintojakso).....	426
Kartoitus ja paikkatietojärjestelmät, 8 op KB02BMSKP1 (opintojakso).....	426
Suunnittelu- ja tietojärjestelmät, 8 op KB02BMSST1 (opintojakso).....	426
Metsäsuunnitelman harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHT1 (opintojakso).....	427
Johtaminen, 6 op KB02BJTJ01 (opintojakso).....	427
Projektitoiminta, 3 op KB02BJTPT1 (opintojakso).....	428
Laskentatoimi, 5 op KB02BYTLT1 (opintojakso).....	428
Yritystoiminnan perusteet, 6 op KB02BYTYP1 (opintojakso).....	428
Markkinointi, 3 op KB02BYTYP11 (opintojakson osa).....	429
Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02BMEOP1 (opintojakso).....	429
Metsäpatologia ja metsätuhot, 3 op KB02CMHMP1 (opintojakso).....	430
Metsähoitotilaluonnon hoito, 3 op KB02CMHOJ1 (opintojakso).....	430
Metsäkoneet, 6 op KB02BPHMK1 (opintojakso).....	430
Logistiikan perusteet, 2 op KB02BPHLP1 (opintojakso).....	431
Koneellinen puunkorjuu ja kaukokuljetus, 5 op KB02CPHKK1 (opintojakso).....	431
Metsätiet, 3 op KB02BPHMT1 (opintojakso).....	432
Puunhankintajärjestelmät, 5 op KB02CPHPH1 (opintojakso).....	432
Yritystutkimus ja taseanalyysit, 3 op KB02CYTYA1 (opintojakso).....	433
LUONTO- JA MAASEUTUMATKAILUN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO, 30 op KB02LUMA (opintokokonaisuus).....	433
Matkailun perusteet, 4 op KA01CMATK01 (opintojakso).....	434
Maaseutumatkailu, 4 op KA01CMATK02 (opintojakso).....	434
Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CMOLL3 (opintojakso).....	435
Erävaellus, 3 op KB02CMOEV1 (opintojakso).....	435
Luontomatkailu, 4 op KB02CLVLM1 (opintojakso).....	435
Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso).....	436
Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso).....	436
Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso).....	437
Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso).....	437
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB02D (opintokokonaisuus).....	438
HARJOITTELU, 30 op KB02E (opintokokonaisuus).....	438
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB02F (opintokokonaisuus).....	438

Muotoilun koulutusohjelma.....440

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MK 2006GRAA (Graafisen muotoilun suuntautumisvaihtoehto).....	441
Opintokuvaukset.....	442
Orientoivat opinnot, 2 op KH14AAOR001 (opintokokonaisuus).....	442
Kieli- ja viestintäopinnot, 8 op KH14AAKI (opintokokonaisuus).....	443
Englanti, 3 op KH14AAKI001 (opintojakso).....	443
Ruotsi, 3 op KH14AAKI002 (opintojakso).....	443
Suullisen viestinnän perusteet, 1 op KH14AAKI003 (opintojakso).....	444
Projektiraportoinnin perusteet, 1 op KH14AAKI004 (opintojakso).....	444
Modernin muotoilun ja taiteen historia, 3 op KH14AAMT001 (opintokokonaisuus).....	444
Yritystoiminta, 16 op KH14AAYT (opintokokonaisuus).....	444
Sopimusjuridiikka, 2 op KH14AAYT001 (opintojakso).....	445
Kustannus- ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT002 (opintojakso).....	445
Markkinointi 1, 3 op KH14AAYT003 (opintojakso).....	445
Markkinointi 2, 2 op KH14AAYT004 (opintojakso).....	446
Yritystoiminnan perusteet, 2 op KH14AAYT005 (opintojakso).....	446
Ammattiosaamisen markkinointi, 5 op KH14AAYT006 (opintojakso).....	446
Tutkimusopinnot, 11 op KH14AATU (opintokokonaisuus).....	447
Ammatillinen tutkielma, 4 op KH14AATU001 (opintojakso).....	447
Tutkimusmenetelmien perusteet, 3 op KH14AATU002 (opintojakso).....	447
Tiedonhankinta, 2 op KH14AATU006 (opintojakso).....	447
Opinnäytetyöprosessi, 2 op KH14AATU003 (opintojakso).....	448
Elävänmallin piirustus, 2 op KH14BYTA001 (opintojakso).....	448
Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet, 2 op KH14BYTA002 (opintojakso).....	449
Piirustus ja maalaus, 3 op KH14BYTA003 (opintojakso).....	449
Plastinen sommittelu, 3 op KH14BYTA004 (opintojakso).....	449
Tuotokuvaus, 2 op KH14BYET005 (opintojakso).....	449
Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta, 8 op KH14BYNM001 (opintokokonaisuus).....	450
Typografian historia, 5 op KH14BAGR11 (opintojakso).....	450
Graafiset merkit ja tunnukset, 5 op KH14BAGR12 (opintojakso).....	451
Typografinen projekti, 10 op KH14BAGR13 (opintojakso).....	451

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma

Informaatiografiikan perusteet, 5 op KH14BAGR21 (opintojakso).....	451
Opasteet, julkaisut, pakkaukset, 15 op KH14BAGR22 (opintojakso).....	452
Kuvainformaatio, 5 op KH14BAGR23 (opintojakso).....	452
Julkaisujärjestelmät, – teknologiat ja toimiala, 2 op KH14BAGR31 (opintojakso).....	453
Taitto-ohjelmistot, 4 op KH14BAGR32 (opintojakso).....	453
Orientaatio ammatillisiin ohjelmistoihin, 2 op KH14BAGR41 (opintojakso).....	454
3D-mallintamisen perusteet, 2 op KH14BAGR42 (opintojakso).....	454
Verkkojulkaisun perusteet, 2 op KH14BAGR43 (opintojakso).....	455
Mallinnus/verkkojulkaisuprojekti, 4 op KH14BAGR44 (opintojakso).....	455
Muotoilujohtamisen perusteet, 2 op KH14BAGR51 (opintojakso).....	455
Konseptimuotoilun perusteet, 2 op KH14BAGR52 (opintojakso).....	456
Graafinen yrityskuvaprojekti, 6 op KH14BAGR53 (opintojakso).....	456
Graafinen konseptointiprojekti, 6 op KH14BAGR54 (opintojakso).....	457
Kampanjasuunnittelu, 4 op KH14TOPRG1 (opintojakso).....	457
Yrityskuvamuotoilu, 5 op KH14TOPRG2 (opintojakso).....	457
Graafinen konseptimuotoilu, 5 op KH14TOPRG3 (opintojakso).....	458
Konseptointiprojekti, 10 op KH14SYPRG1 (opintojakso).....	458
Materiaaliprojekti, 10 op KH14SYPRG2 (opintojakso).....	459
Oma projekti, 15 op KH14SYPRG3 (opintojakso).....	459
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH14DD (opintokokonaisuus).....	459
TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14 (opintokokonaisuus).....	460
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14BAKSV10 (opintokokonaisuus).....	460
Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MK 2006MUOT (Muotoilun suuntautumisvaihtoehto).....	460
Opintokuvaukset.....	463
Orientoivat opinnot, 2 op KH14AAOR001 (opintokokonaisuus).....	463
Kieli- ja viestintäopinnot, 8 op KH14AAKI (opintokokonaisuus).....	463
Englanti, 3 op KH14AAKI001 (opintojakso).....	463
Ruotsi, 3 op KH14AAKI002 (opintojakso).....	464
Suullisen viestinnän perusteet, 1 op KH14AAKI003 (opintojakso).....	464
Projektiraportoinnin perusteet, 1 op KH14AAKI004 (opintojakso).....	464
Modernin muotoilun ja taiteen historia, 3 op KH14AAMT001 (opintokokonaisuus).....	465
Yritystoiminta, 16 op KH14AAYT (opintokokonaisuus).....	465
Sopimusjuridiikka, 2 op KH14AAYT001 (opintojakso).....	465
Kustannus- ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT002 (opintojakso).....	466
Markkinointi 1, 3 op KH14AAYT003 (opintojakso).....	466
Markkinointi 2, 2 op KH14AAYT004 (opintojakso).....	466
Yritystoiminnan perusteet, 2 op KH14AAYT005 (opintojakso).....	467
Ammattiosaamisen markkinointi, 5 op KH14AAYT006 (opintojakso).....	467
Tutkimusopinnot, 11 op KH14AATU (opintokokonaisuus).....	467
Ammatillinen tutkielma, 5 op KH14AATU001 (opintojakso).....	467
Tutkimusmenetelmien perusteet, 4 op KH14AATU002 (opintojakso).....	468
Tiedonhankinta, 2 op KH14AATU006 (opintojakso).....	468
Opinnäytetyöprosessi, 2 op KH14AATU003 (opintojakso).....	468
Elävänmallin piirustus, 2 op KH14BYTA001 (opintojakso).....	469
Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet, 2 op KH14BYTA002 (opintojakso).....	469
Piirustus ja maalaus, 3 op KH14BYTA003 (opintojakso).....	470
Plastinen sommittelu, 3 op KH14BYTA004 (opintojakso).....	470
Portfolion perusteet, 2 op KH14BYET001 (opintojakso).....	470
Alakohtaiset esitystekniikat, 3 op KH14BYET002 (opintojakso).....	470
Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH14BYET003 (opintojakso).....	471
Graafisen muotoilun perusteet, 2 op KH14BYET004 (opintojakso).....	471
Tuotokuvaus, 2 op KH14BYET005 (opintojakso).....	471
Muotoilutoiminta, 22 op KH14BYMU (opintokokonaisuus).....	472
Muotoilu 1, 5 op KH14BYMU001 (opintojakso).....	472
Muotoilu 2, 5 op KH14BYMU002 (opintojakso).....	472
Muotoilu 3, 2 op KH14BYMU003 (opintojakso).....	473
Tuotekonseptointiprojekti, 10 op KH14BTMU004 (opintojakso).....	473
Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta, 8 op KH14BYNM001 (opintokokonaisuus).....	473
Puumoduuli, 9 op KH14BAKA1 (opintokokonaisuus).....	474
Puuntyöstön perusteet, 3 op KH14BAKA100 (opintojakso).....	474
Konseptimuotoilu 1, 2 op KH14BAKA110 (opintojakso).....	474
Tuotemuotoilu 1, 4 op KH14BAKA120 (opintojakso).....	474
Metalli- ja muovimoduuli, 14 op KH14BAKA2 (opintokokonaisuus).....	475
Metalli- ja muovityöstön perusteet, 4 op KH14BAKA130 (opintojakso).....	475
Tuotemuotoilu 2, 7 op KH14BAKA150 (opintojakso).....	475

Sisällys

Muotoilun koulutusohjelma

Konseptimuotoilu 2, 3 op KH14BAKA140 (opintojakso).....	476
Ergonomiamoduuli, 9 op KH14BAKA3 (opintokokonaisuus).....	476
Konseptimuotoilu 3, 3 op KH14BAKA160 (opintojakso).....	476
Tuotemuotoilu 3, 6 op KH14BAKA170 (opintojakso).....	477
Kudotun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI1 (opintokokonaisuus).....	477
Struktuurisuunnittelu 1, 3 op KH14BASI100 (opintojakso).....	477
Kudonnan perusteet, 9 op KH14BASI110 (opintojakso).....	477
Painetun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI2 (opintokokonaisuus).....	478
Kuviosuunnittelu 1, 4 op KH14BASI120 (opintojakso).....	478
Tekstiilipainon ja värjäyksen perusteet, 8 op KH14BASI130 (opintojakso).....	478
Sisustussuunnittelun perusteet, 8 op KH14BASI3 (opintokokonaisuus).....	479
Sisustussuunnittelu 1, 8 op KH14BASI140 (opintojakso).....	479
Vaatetussuunnittelun perusteet, 5 op KH14BAVA100 (opintokokonaisuus).....	479
Vaatteiden kaavoituksen perusteet, 6 op KH14BAVA110 (opintokokonaisuus).....	479
Vaatetussuunnittelu, 15 op KH14BAVA120 (opintokokonaisuus).....	480
Malliston suunnittelu ja mallikappaleiden valmistus, 6 op KH14BAVA130 (opintokokonaisuus).....	480
Kokeellinen innovaatioprojekti, 9 op KH14BAKA200 (opintojakso).....	480
Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 10 op KH14BAKA210 (opintojakso).....	481
Kudottu mallisto, 7 op KH14BASI4 (opintokokonaisuus).....	481
Struktuurisuunnittelu 2, 4 op KH14BASI200 (opintojakso).....	481
Teollinen kudonta, 3 op KH14BASI210 (opintojakso).....	482
Painomallisto, 6 op KH14BASI5 (opintokokonaisuus).....	482
Kuviosuunnittelu 2, 4 op KH14BASI220 (opintojakso).....	482
Tekstiilipaino, 2 op KH14BASI230 (opintojakso).....	483
Sisustussuunnittelu, 6 op KH14BASI6 (opintokokonaisuus).....	483
Sisustussuunnittelu 2, 6 op KH14BASI240 (opintojakso).....	483
Imagopukeutuminen, 5 op KH14BAVA200 (opintojakso).....	484
Esiintymisvaatteiden suunnittelu, 5 op KH14BAVA210 (opintojakso).....	484
Mallistoprojekti, 9 op KH14BAVA220 (opintojakso).....	484
Yhteistyöprojektit, 12 op KH14BAKA300 (opintojakso).....	485
Kudonnan tuotekehitysprojekti, 7 op KH14BASI300 (opintojakso).....	485
Kudonnan yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI330 (opintojakso).....	485
Seripainon yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI310 (opintojakso).....	486
Sisustussuunnittelun projekti, 5 op KH14BASI320 (opintojakso).....	486
Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BAVA300 (opintojakso).....	486
Näytösprojekti, 5 op KH14BAVA310 (opintojakso).....	486
Tuotemuotoiluprojekti, 10 op KH14BAKSV01 (opintojakso).....	487
Kudonnan syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV02 (opintojakso).....	487
Seripainon syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV03 (opintojakso).....	487
Sisustussuunnittelun syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV04 (opintojakso).....	488
Tuotemuotoiluprojekti, 10 op KH14BAKSV05 (opintojakso).....	488
Syventävä materiaalitiedon ja ammattitekniikan projekti, 5 op KH14BAKSV06 (opintojakso).....	488
Syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV07 (opintojakso).....	489
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH14DD (opintokokonaisuus).....	489
TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14 (opintokokonaisuus).....	489
OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14BAKSV10 (opintokokonaisuus).....	489

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma.....490

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) PALVELUJ 2006PT (Ammatillisen perustutkinnon suorittaneet).....	490
Opintokuvaukset.....	492
Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen, 3 op KI15AOR0501 (opintojakso).....	492
Suomen kieli ja viestintä, 5 op KI15AKI0601 (opintojakso).....	492
Ruotsi, 4 op KI15AKI0602 (opintojakso).....	493
Englanti, 5 op KI15AKI0603 (opintojakso).....	493
Alkava kieli, 2 op KI15AKI0504 (opintojakso).....	494
Tietotekniikka 1, 3 op KI15AVI0007 (opintojakso).....	494
Tietotekniikka 2, 3 op KI15AVI0008 (opintojakso).....	494
Tutkimusprosessi, 12 op KI15AMET004 (opintojakso).....	495
Ruokamatematiikka, 4 op KI15BRT0601 (opintojakso).....	495
Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, 5 op KI15BRT0002 (opintojakso).....	496
Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö, 3 op KI15BRT0005 (opintojakso).....	496
Elintarvikekemian ja -fysiikka, 6 op KI15BRT0602 (opintojakso).....	497
Ruokatuotanto 1, 10 op KI15BRT0603 (opintojakso).....	497
Ruokatuotanto 2, 11 op KI15BRT0504 (opintojakso).....	498

Sisällys

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

Matkailun perusteet, 2 op KI15BMM0002 (opintojakso).....	498
Ruokakulttuurit, 3 op KI15BRK0001 (opintojakso).....	499
Työsuojelun ja ergonomian perusteet, 2 op KI15BTR0501 (opintojakso).....	499
Elintarvikehygieniä ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso).....	500
Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla, 2 op KI15BTR0503 (opintojakso).....	500
Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, 2 op KI15BTR0504 (opintojakso).....	500
Yritystoiminnan perusteet, 2 op KI15BYR0301 (opintojakso).....	501
Johdatus oikeustieteeseen, 2 op KI15AYH0003 (opintojakso).....	501
Kokous- ja neuvottelutaito, 2 op KI15AVI0004 (opintojakso).....	502
Työyhteisön johtaminen, 8 op KI15BJK0501 (opintojakso).....	502
Markkinoinnin perusteet, 5 op KI15BJK0502 (opintojakso).....	503
Yritys- ja julkistaloushallinto, 4 op KI15BJK0503 (opintojakso).....	503
Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KI15BJK0504 (opintojakso).....	503
VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 36 op VAIHTOEHTOI (opintokokonaisuus).....	504
Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi, 9 op KI15CVE0501 (opintojakso).....	504
Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen, 9 op KI15CVE0502 (opintojakso).....	504
Toimitilapalvelujen johtaminen, 9 op KI15CVE0503 (opintojakso).....	505
Elintarvikkeen laatuketju, 9 op KI15CVE0504 (opintojakso).....	505
Syventävät ravitsemusopinnot, 9 op KI15CVE0505 (opintojakso).....	506
Ravitsemusviestintä ja -ohjaus, 9 op KI15CVE0506 (opintojakso).....	506
Turvallinen ruoka, 9 op KI15CVE0507 (opintojakso).....	507
Markkinointiviestintä, 9 op KI15CVE0508 (opintojakso).....	508
Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen, 9 op KI15CVE0509 (opintojakso).....	508
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAAVAL (opintokokonaisuus).....	508
Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso).....	509
Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso).....	509
Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso).....	510
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) PALVELUJ 2006YO (Ylioppilaat).....	510
Opintokuvaukset.....	512
Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen, 3 op KI15AOR0501 (opintojakso).....	512
Suomen kieli ja viestintä, 3 op KI15AKI0501 (opintojakso).....	512
Ruotsi, 3 op KI15AKI0502 (opintojakso).....	513
Englanti, 3 op KI15AKI0503 (opintojakso).....	513
Alkava kieli, 2 op KI15AKI0504 (opintojakso).....	514
Tietotekniikka 1, 3 op KI15AVI0007 (opintojakso).....	514
Tietotekniikka 2, 3 op KI15AVI0008 (opintojakso).....	514
Tutkimusprosessi, 12 op KI15AMET004 (opintojakso).....	515
Ruokamatematiikka, 2 op KI15BRT0501 (opintojakso).....	515
Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, 5 op KI15BRT0002 (opintojakso).....	516
Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö, 3 op KI15BRT0005 (opintojakso).....	516
Elintarvikkeiden ja -fysiikka, 4 op KI15BRT0502 (opintojakso).....	517
Ruokatuotanto 1, 19 op KI15BRT0503 (opintojakso).....	517
Ruokatuotanto 2, 11 op KI15BRT0504 (opintojakso).....	518
Matkailun perusteet, 2 op KI15BMM0002 (opintojakso).....	518
Ruokakulttuurit, 3 op KI15BRK0001 (opintojakso).....	519
Työsuojelun ja ergonomian perusteet, 2 op KI15BTR0501 (opintojakso).....	519
Elintarvikehygieniä ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso).....	520
Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla, 2 op KI15BTR0503 (opintojakso).....	520
Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, 2 op KI15BTR0504 (opintojakso).....	520
Yritystoiminnan perusteet, 2 op KI15BYR0301 (opintojakso).....	521
Johdatus oikeustieteeseen, 2 op KI15AYH0003 (opintojakso).....	521
Kokous- ja neuvottelutaito, 2 op KI15AVI0004 (opintojakso).....	522
Työyhteisön johtaminen, 8 op KI15BJK0501 (opintojakso).....	522
Markkinoinnin perusteet, 5 op KI15BJK0502 (opintojakso).....	523
Yritys- ja julkistaloushallinto, 4 op KI15BJK0503 (opintojakso).....	523
Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KI15BJK0504 (opintojakso).....	523
VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 36 op VAIHTOEHTOI (opintokokonaisuus).....	524
Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi, 9 op KI15CVE0501 (opintojakso).....	524
Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen, 9 op KI15CVE0502 (opintojakso).....	524
Toimitilapalvelujen johtaminen, 9 op KI15CVE0503 (opintojakso).....	525
Elintarvikkeen laatuketju, 9 op KI15CVE0504 (opintojakso).....	525
Syventävät ravitsemusopinnot, 9 op KI15CVE0505 (opintojakso).....	526
Ravitsemusviestintä ja -ohjaus, 9 op KI15CVE0506 (opintojakso).....	526
Turvallinen ruoka, 9 op KI15CVE0507 (opintojakso).....	527

Sisällys

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

Markkinointiviestintä, 9 op KI15CVE0508 (opintojakso).....	528
Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen, 9 op KI15CVE0509 (opintojakso).....	528
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAAVAL (opintokokonaisuus).....	528
Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso).....	529
Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso).....	529
Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso).....	530

Pienen ja keski-suuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma.....531

Pienen ja keski-suuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) LIIKJOHT 2006.....	531
Opintokuvaukset.....	534
PERUSOPINNOT, 55 op EPERUS (opintokokonaisuus).....	534
YRITYSTOIMINTA, 10 op EYRITYST (opintokokonaisuus).....	534
Dimensions of entrepreneurship, 3 cr KE16BYR101 (study unit).....	534
Kansantalouden perusteet, 4 op KE16AYPE112 (opintojakso).....	535
Liikkeenjohdon perusteet, 3 op KE16BYLI100 (opintojakso).....	535
MENETELMÄOPINNOT, 21 op EMENETEL (opintokokonaisuus).....	535
Talousmatematiikka, 3 op KE16AYPE130 (opintojakso).....	536
Tilastotiede ja tutkimus, 3 op KE16AYPE390 (opintojakso).....	536
Tietotekniikan perusteet, 6 op KE16AY370 (opintojakso).....	536
Projektihallinta, 3 op KE16BYTU140 (opintojakso).....	537
Työelämän viestintätaidot, 3 op KE16AYPE315 (opintojakso).....	537
Yritysviestintä, 3 op KE16BYMA180 (opintojakso).....	537
KIELIOPINNOT, 24 op EKIeliOP (opintokokonaisuus).....	538
Englanti, valmentava kurssi KE16CYVO209 (opintojakso).....	538
Introduction to business English, 3 op KE16BYKI220 (opintojakso).....	538
Business communication, 3 op KE16BYKI290 (opintojakso).....	539
Negotiations and meetings, 3 op KE16BYKI310 (opintojakso).....	539
Doing business in English, 3 cr KE16BYKI292 (study unit).....	539
Saksa I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI120 (opintojakso).....	540
Saksa II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI140 (opintojakso).....	540
Saksa, johdatus liikeviestintään, 3 op KE16BYKI132 (opintojakso).....	541
Saksa, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI340 (opintojakso).....	541
Saksa, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI330 (opintojakso).....	542
Wirtschaftsdeutsch, 3 op KE16BYKI135 (opintojakso).....	542
Venäjä I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI180 (opintojakso).....	543
Venäjä II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI190 (opintojakso).....	543
Venäjä, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI350 (opintojakso).....	543
Venäjä, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI360 (opintojakso).....	544
Ruotsi, liikeviestintä I, 3 op KE16BYKI382 (opintojakso).....	544
Ruotsi, liikeviestintä II, 3 op KE16BYKI383 (opintojakso).....	545
Muntlig svenska, 3 op KE16BYKI162 (opintojakso).....	546
Företagssvenska / Doing business in Swedish, 3 sp KE16BYKI173 (studieperiod).....	546
AMMATTIOPINNOT, 68 op EAMMATTI (opintokokonaisuus).....	547
Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja kehittäminen, 5 op KE16BYR120 (opintojakso).....	547
Oppiva, innovoiva organisaatio, 3 op KE16BYLI150 (opintojakso).....	547
Liiketoiminnan kehittäminen ja kasvustrategiat, 5 op KE16BYLI111 (opintojakso).....	548
Ihmisten johtaminen ja esimiestyö pk-yrityksessä, 3 op KE16BYLI130 (opintojakso).....	548
Pk-yritykset verkostotaloudessa, 3 op KE16BYLI140 (opintojakso).....	548
Kirjanpito, 3 op KE16BYTA200 (opintojakso).....	549
Operatiivinen laskentatoimi I, 3 op KE16BYTA110 (opintojakso).....	549
Operatiivinen laskentatoimi II, 3 op KE16BYTA250 (opintojakso).....	550
Yrittäjän ja yrityksen verotus, 3 op KE16BYJU130 (opintojakso).....	550
Yrityksen talouden suunnittelu, seuranta ja analysointi, 3 op KE16BYTA260 (opintojakso).....	550
Sisäinen yritys juridiikka, 4 op KE16BYJU110 (opintojakso).....	551
Ulkoinen yritys juridiikka, 3 op KE16BYJU120 (opintojakso).....	551
Markkinoinnin johdanto-osa, 4 op KE16BYMA100 (opintojakso).....	552
Tuotantotalouden johdanto-osa, 3 op KE16BYTU100 (opintojakso).....	552
Tietohallinnon johdanto-osa, 3 op KE16AYPE411 (opintojakso).....	552
Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan, 3 op KE16BYKV100 (opintojakso).....	553
Cross cultural management, 3 cr KE16BYKV130 (study unit).....	553
Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 5 op KE16BYMA120 (opintojakso).....	554
Tuotekehitys, 3 op KE16BYTU160 (opintojakso).....	554
Ympäristövaikutusten hallinta, 3 op KE16BYTU172 (opintojakso).....	554
SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT, 32 op ESYVAMM (opintokokonaisuus).....	555

Sisällys

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma

MARKKINOINTI, 32 op EMARKKIN (opintokokonaisuus).....	555
Business to business marketing, 3 cr KE16BYMA160 (study unit).....	555
Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KE16BMMA221 (opintojakso).....	556
Markkinoinnin ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BMM152 (opintojakso).....	556
Markkinointitutkimus, 6 op KE16BMMA211 (opintojakso).....	556
Markkinointiviestintä, 6 op KE16BMMA210 (opintojakso).....	557
Pk-yritys kansainvälisillä markkinoilla, 6 op KE16BMMA212 (opintojakso).....	557
Simulation of business reality, 5 cr KE16BMMA217 (study unit).....	558
TUOTANTOTALOUS, 32 op KE16BTU (opintokokonaisuus).....	558
Hankintatoimi, 3 op KE16BUTU122 (opintojakso).....	558
Quality management, 3 cr KE16BUTU271 (study unit).....	559
Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit).....	559
Projektiliiketoiminta, 3 op KE16CYVO254 (opintojakso).....	560
Strategia workshop, 3 op KE16BUTU290 (opintojakso).....	561
Teknologiajohtaminen, 3 op KE16AYPE150 (opintojakso).....	561
Tuotannon simulointi, 3 op KE16BUTU190 (opintojakso).....	562
Tuotannon suunnittelu ja ohjaus, 5 op KE16BUTU260 (opintojakso).....	562
Tuotantotalouden ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BUTU215 (opintojakso).....	563
Yrityksen laatuajattelun rakentaminen, 3 op KE16BUTU280 (opintojakso).....	563
TIETOHALLINTO, 32 op ETIETOHA (opintokokonaisuus).....	564
Digitaalinen media, 5 op KE16BITI181 (opintojakso).....	564
E-business and E-commerce management, 3 cr KE16CYVO232 (study unit).....	564
Immateriaalioikeus, 3 op KE16BITI141 (opintojakso).....	564
Tiedonhallinta, 4 op KE16BITI110 (opintojakso).....	565
Tietohallinnon strateginen johtaminen, 3 op KE16AYPE180 (opintojakso).....	565
Tietojärjestelmän suunnittelu, 3 op KE16BITI131 (opintojakso).....	565
Tietoliikenne ja tietoverkot, 3 op KE16BITI170 (opintojakso).....	566
Tietoyhteiskunta, 3 op KE17AITI500 (opintojakso).....	566
Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KE16BITI171 (opintojakso).....	566
VALINNAISET OPINNOT, 10 op KE16CVO (opintokokonaisuus).....	566
Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit).....	567
Business environment in Russia, 2 cr KE16DG00007 (study unit).....	567
Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit).....	568
Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit).....	568
Basic Russian language, 2 cr KE16DG00026 (study unit).....	568
Russian language, intermediate level, 2 cr KE16DG00027 (study unit).....	569
Russia – Target for business operations, 2 cr KE16DG00029 (study unit).....	569
Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit).....	570
Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit).....	570
Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit).....	571
Study tour, 3 cr KE16DG00012 (study unit).....	571
European economy policies, 3 cr KE16DG00019 (study unit).....	571
Project work, 3 cr KE16DG00033 (study unit).....	572
Doing Business in St. Petersburg Region, 3 cr KE16CYVO897 (study unit).....	572
Intercultural Skills in Business Communication, 3 cr KE16CYVO887 (study unit).....	572
Doing business in German, 3 cr KE16BYKI136 (study unit).....	573
Doing business in Swedish, 3 cr KE16BYKI372 (study unit).....	573
Transitional Economies – Business Areas and Cultures, 3 cr KE16CYVO831 (study unit).....	573
Introduction to the European Union: Structure, Institutions and Decision Making, 3 cr KE16CYVO833 (study unit).....	574
European Economic Integration: Goods, Services, Free Movement and the Euro Area, 3 cr KE16CYVO835 (study unit).....	574
SME Networking, 3 cr KE16BYLI142 (study unit).....	575
CRM (Customer Relationship Management), 3 cr KE16CYVO253 (study unit).....	575
Entrepreneurship in the Nordic Context – Case study, 3 cr KE16CYVO837 (study unit).....	575
SME Operations in International Environment – Project work, 3 cr KE16CYVO839 (study unit).....	576
Arvopaperit ja sijoittaminen, 2 op KE16BYTA190 (opintojakso).....	576
Economics, 3 cr KE16CYVO872 (study unit).....	576
EU-projektitoiminta, 3 op KE16CYVO261 (opintojakso).....	577
Palvelujen johtaminen, 3 op KE16CYVO116 (opintojakso).....	577
Vähittäiskaupan toiminta ja tavara-peli, 3 op KE16BMMA170 (opintojakso).....	577
Projektityö elinkeinoelämälle, 3 op KE16CYVO010 (opintojakso).....	578
TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus).....	578
ULKOMAANOPINNOT, 30 op KE16ULK (opintokokonaisuus).....	578
OPINNÄYTETYÖ, 15 op EOPINNÄ (opintokokonaisuus).....	579

Sisällys

Puutekniikan koulutusohjelma.....	580
Puutekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) PUU 2006.....	580
Opintokuvaukset.....	582
Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC05AP10011 (opintojakso).....	582
Viestintä 1, 3 op KC05AP10027 (opintojakso).....	582
Viestintä 2, 3 op KC05AP10028 (opintojakso).....	582
Ruotsi, 3 op KC05AP10030 (opintojakso).....	583
Englanti 1, 3 op KC05AP10040 (opintojakso).....	583
Englanti 2, 3 op KC05AP10050 (opintojakso).....	583
Englanti 3, 3 op KC05AP10060 (opintojakso).....	584
Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC05AP10072 (opintojakso).....	584
Matematiikka 1, 4 op KC05AP10082 (opintojakso).....	585
Matematiikka 2, 4 op KC05AP10092 (opintojakso).....	585
Matematiikka 3, 4 op KC05AP10102 (opintojakso).....	585
Matematiikka 4, 3 op KC05AP10106 (opintojakso).....	586
Fysiikka 1, 6 op KC05AP10121 (opintojakso).....	586
Fysiikka 2, 6 op KC05AP10131 (opintojakso).....	586
Kemian perusteet, 3 op KC05AP10160 (opintojakso).....	587
Tietotekniikka, 3 op KC05AP10171 (opintojakso).....	587
Puutekniikan perusteet, 6 op KC05BP20222 (opintojakso).....	587
Kestävä kehitys, 3 op KC05BP20135 (opintojakso).....	588
CAD:n perusteet ja tekninen piirustus, 5 op KC05BP20181 (opintojakso).....	588
Puun materiaalioppi, 4 op KC05BP20044 (opintojakso).....	588
Kuivaustekniikka, 3 op KC05BP20160 (opintojakso).....	589
Statiikka, 3 op KC05BP20060 (opintojakso).....	589
Lujuusoppi, 4 op KC05BP20071 (opintojakso).....	589
Teollisuustalous, 3 op KC05BP20171 (opintojakso).....	590
Puualan kemia, 2 op KC05BP20141 (opintojakso).....	590
Työstö- ja terästekniikka, 2 op KC05BP40050 (opintojakso).....	590
Energiatekniikka, 2 op KC05BP20210 (opintojakso).....	591
Puurakenteet, 3 op KC05BP41032 (opintojakso).....	591
Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 2 op KC05BP20112 (opintojakso).....	592
Tuotesuunnittelu, 3 op KC05BP10190 (opintojakso).....	592
Puu- ja hirsirakentaminen, 3 op KC05BP41172 (opintojakso).....	592
Työsuojelu ja työoikeus, 3 op KC05BP50071 (opintojakso).....	593
Puutekniikan perusmoduuli, 15 op KC05BP40 (opintokokonaisuus).....	593
Valmistustekniikka, 3 op KC05BP50041 (opintojakso).....	593
Pintakäsittely, 4 op KC05BP40062 (opintojakso).....	593
Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus, 4 op KC05BP50042 (opintojakso).....	594
Liimaustekniikka, 4 op KC05BP20151 (opintojakso).....	594
Puutekniikan jatkomoduuli, 15 op KC05BP41 (opintokokonaisuus).....	595
Rakennuspuusepänteollisuus, 3 op KC05BP40021 (opintojakso).....	595
Huonekaluteollisuus, 3 op KC05BP40011 (opintojakso).....	595
Tehdassuunnittelu 1, 4 op KC05BP41122 (opintojakso).....	596
Tehdassuunnittelu 2, 3 op KC05BP41125 (opintojakso).....	596
Puutekniikan erikoistyö, 2 op KC05BP60011 (opintojakso).....	596
Tuotantotalouden moduuli, 15 op KC05CP61 (opintokokonaisuus).....	597
Tuotannon ohjaus, 4 op KC05BP50012 (opintojakso).....	597
Logistiikka, 3 op KC05BP70010 (opintojakso).....	597
Yrityksen kustannushallinta, 3 op KC05BP70020 (opintojakso).....	598
Laadunhallinta, 5 op KC05BP41162 (opintojakso).....	598
Tuotantoautomaation moduuli, 15 op KC05CP71 (opintokokonaisuus).....	599
Koneautomaation perusteet, 4 op KC05BP20193 (opintojakso).....	599
CNC-tekniikka, 4 op KC05BP50051 (opintojakso).....	599
Robottiikka, 3 op KC05BP50060 (opintojakso).....	599
Tuotantoautomaatio, 4 op KC05BP50035 (opintojakso).....	600
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC05CY10 (opintokokonaisuus).....	600
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC05BP70081 (opintojakso).....	600
Projektijohtaminen, 4 op KC05BP70031 (opintojakso).....	601
Yritystalous, 4 op KC05BP70091 (opintojakso).....	601
Markkinointi, 3 op KC05BP70050 (opintojakso).....	601
Rakennustekniikan koulutusohjelma.....	603
Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) RAK 2006 (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto).....	603
Opintokuvaukset.....	605

Sisällys

Rakennustekniikan koulutusohjelma

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC14AR10015 (opintojakso).....	605
Viestintä 1, 3 op KC14AR10020 (opintojakso).....	605
Viestintä 2, 3 op KC14AR10030 (opintojakso).....	605
Ruotsi, 3 op KC14AR10041 (opintojakso).....	606
Englanti 1, 3 op KC14AR10050 (opintojakso).....	606
Englanti 2, 3 op KC14AR10061 (opintojakso).....	606
Englanti 3, 3 op KC14AR10071 (opintojakso).....	607
Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC14AR10081 (opintojakso).....	607
Matematiikka 1, 4 op KC14AR10101 (opintojakso).....	607
Matematiikka 2, 4 op KC14AR10111 (opintojakso).....	608
Matematiikka 3, 4 op KC14AR10121 (opintojakso).....	608
Matematiikka 4, 3 op KC14AR10131 (opintojakso).....	608
Fysiikka 1, 5 op KC14AR10151 (opintojakso).....	609
Fysiikka 2, 5 op KC14AR10161 (opintojakso).....	609
Kemian perusteet, 3 op KC14AR10191 (opintojakso).....	609
Tietotekniikka, 3 op KC14AR10201 (opintojakso).....	610
Rakentamistalous, 4 op KC14BR33021 (opintojakso).....	610
Rakennus-CAD, 4 op KC14AR10211 (opintojakso).....	610
Materiaalioppi, 3 op KC14BR20130 (opintojakso).....	611
Statiikka, 4 op KC14BR20141 (opintojakso).....	611
Lujuusoppi, 4 op KC14BR20161 (opintojakso).....	612
Staatteisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC14BR20151 (opintojakso).....	612
Kestävä kehitys, 3 op KC14BR20045 (opintojakso).....	612
Rakennustekniikan perusteet 1, 3 op KC14BR20091 (opintojakso).....	613
Rakennustekniikan perusteet 2, 3 op KC14BR20092 (opintojakso).....	613
Rakennusainekemia, 2 op KC14BR20051 (opintojakso).....	614
Betonitekniikka, 3 op KC14BR20101 (opintojakso).....	614
Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 3 op KC14BR20112 (opintojakso).....	614
Geotekniikka ja pohjarakennus, 3 op KC14BR20172 (opintojakso).....	615
Mittaustekniikka, 3 op KC14BR20181 (opintojakso).....	615
Kaavoitus, 2 op KC14BR20191 (opintojakso).....	615
LVI-tekniikka, 3 op KC14BR20201 (opintojakso).....	616
Sähkö- ja automaatiotekniikka, 2 op KC14BR20212 (opintojakso).....	616
Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC14BR10 (opintokokonaisuus).....	616
Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC14BR20031 (opintojakso).....	617
Projektijohtaminen, 4 op KC14BR33051 (opintojakso).....	617
Yritystalous, 4 op KC14BR33011 (opintojakso).....	617
Työlainsäädäntö, 3 op KC14CR43031 (opintojakso).....	618
Talonrakennustekniikan moduuli, 15 op KC14BR45 (opintokokonaisuus).....	618
Talonrakennustekniikka, 4 op KC14BR31012 (opintojakso).....	618
Korjausrakentaminen, 4 op KC14BR31021 (opintojakso).....	618
Rakennusfysiikka, 5 op KC14BR31031 (opintojakso).....	619
Rakennussuunnittelu, 2 op KC14BR31041 (opintojakso).....	619
Rakennetekniikan moduuli, 15 op KC14BR50 (opintokokonaisuus).....	620
Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1, 5 op KC14BR32012 (opintojakso).....	620
Puurakenteet 1, 5 op KC14BR32022 (opintojakso).....	620
Teräsrakenteet 1, 5 op KC14BR32032 (opintojakso).....	621
Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli, 15 op KC14CR53 (opintokokonaisuus).....	621
Työmaatekniikka, 3 op KC14CR3011 (opintojakso).....	621
Elementtituotanto, 2 op KC14CR43021 (opintojakso).....	622
Konepajatekniikka, 3 op KC14CR43062 (opintojakso).....	622
Hirsirakentaminen, 2 op KC14CR43041 (opintojakso).....	622
Rakentamisen laatu, 2 op KC14BR33031 (opintojakso).....	623
Kustannussuunnittelu, 3 op KC14CR43051 (opintojakso).....	623
Tuotantotekniikan projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR63 (opintokokonaisuus).....	623
Tarjouslaskentaprojekti KC14CR44011 (opintojakso).....	624
Työmaaprojekti KC14CR44022 (opintojakso).....	624
Tuotantoprojektit KC14CR42000 (opintojakso).....	624
Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli, 15 op KC14CR73 (opintokokonaisuus).....	625
Betonirakenteet 2, 3 op KC14CR41011 (opintojakso).....	625
Teräsrakenteet 2, 3 op KC14CR41031 (opintojakso).....	625
Puurakenteet 2, 3 op KC14CR41021 (opintojakso).....	626
Liittorakenteet, 3 op KC14CR41041 (opintojakso).....	626
ATK-avusteinen rakennesuunnittelu, 3 op KC14CR41051 (opintojakso).....	627
Suunnittelun projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR83 (opintokokonaisuus).....	627

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma.....	628
Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) SOSALA 2006.....	628
Opintokuvaukset.....	630
Opiskelutaidot, 8 op KF08AOA (opintokokonaisuus).....	630
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso).....	630
Tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0210 (opintojakso).....	630
Tietotekniikka, 3 op KF08AOA0310 (opintojakso).....	631
Vieraat kielet, 6 op KF08AVK (opintokokonaisuus).....	631
Englanti, 3 op KF08AVK0110 (opintojakso).....	631
Ruotsi, 3 op KF08AVK0310 (opintojakso).....	632
Äidinkieli ja viestintä, 6 op KF08AVI (opintokokonaisuus).....	632
Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op KF08AVI0500 (opintojakso).....	632
Puheviestintä, 2 op KF08AVI0600 (opintojakso).....	633
Tieteellisen ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso).....	633
Ammatillisuuden kehittyminen, 12 op KF08BAK (opintokokonaisuus).....	634
Ammatillinen kasvu, 3 op KF08AAK0110 (opintojakso).....	634
Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op KF08AAK0210 (opintojakso).....	634
Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 3 op KF08AAK0311 (opintojakso).....	634
Sosiaalialan etiikka, 3 op KF08AAK0700 (opintojakso).....	635
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus).....	635
Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso).....	635
Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset hyvinvoinnin vajeet, 6 op KF08AHO0120 (opintojakso).....	636
Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 18 op KF08ASP (opintokokonaisuus).....	636
Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso).....	637
Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 4 op KF08ASP0410 (opintojakso).....	637
Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintojakso).....	637
Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintojakso).....	638
Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain, 12 op KF08BHO (opintokokonaisuus).....	638
Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, 9 op KF08BHO0510 (opintojakso).....	639
Työ, toimeentulo ja perusturva, 9 op KF08BHO0610 (opintojakso).....	639
Ikääntyminen ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0710 (opintojakso).....	640
Vammaisuus ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0810 (opintojakso).....	640
Päihdeongelmat, rikollisuus, 9 op KF08BHO0910 (opintojakso).....	641
Childhood and youth from the perspective of substance abuse, 9 cr KF08BHO1200 (study unit).....	641
Teoreettisia näkökulmia nyky-yhteiskuntaan, 3 op KF08BHO1010 (opintojakso).....	642
Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 30 op KF08BPS0 (opintokokonaisuus).....	642
Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso).....	642
Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso).....	643
Perhetyö, 4 op KF08BPS0410 (opintojakso).....	643
Palveluohjaus, 4 op KF08BPS0510 (opintojakso).....	644
Varhaiskasvatus, 3 op KF08BPS0610 (opintojakso).....	644
Vanhustyö, 3 op KF08BPS0710 (opintojakso).....	644
Perusturvatyö, 3 op KF08BPS0810 (opintojakso).....	645
Kuntouttava toiminta, 3 op KF08BPS0910 (opintojakso).....	645
Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 10 op KF08EPS1010 (opintojakso).....	646
Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op KF08BYL (opintokokonaisuus).....	646
Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op KF08BYL0800 (opintojakso).....	646
Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso).....	647
Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso).....	647
Ryhmätyö, 3 op KF08BYL0610 (opintojakso).....	648
Yhteistyö, 3 op KF08BYL0710 (opintojakso).....	648
Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso).....	649
Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus).....	649
Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso).....	649
Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso).....	650
Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op KF08BOK0310 (opintojakso).....	650
Yrittäjyys, 3 op KF08BOK0400 (opintojakso).....	651
Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso).....	651
Valtaistavan sosiaalityön menetelmät, 12 op KF08BVS (opintokokonaisuus).....	652
Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op KF08BVS0130 (opintojakso).....	652
Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op KF08BVS0210 (opintojakso).....	652

Sisällys

Sosiaalialan koulutusohjelma

Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso).....	653
Sosiaalitutkimus, 28 op KF08BST (opintokokonaisuus).....	653
Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso).....	653
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso).....	654
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso).....	654
Toimintatutkimus, 2 op KF08BST0510 (opintojakso).....	655
Ammatillinen essee (AMM), 3 op KF08BST0600 (opintojakso).....	655
Opinnäytetyö, 15 op KF08BST0710 (opintojakso).....	655

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma.....657

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) TIKO 2006.....	657
Opintokuvaukset.....	660
TIETOTEKNIKAN PERUSOSAAMINEN, 30 op TIEPER (opintokokonaisuus).....	660
Työvälineohjelmat, 4 op KL17APTP001 (opintojakso).....	660
Laitteistot ja varusohjelmistot, 6 op KL17APTP002 (opintojakso).....	660
Johdatus ohjelmointiin, 6 op KL17APTP003 (opintojakso).....	660
Uusmedia ja verkkotuottaminen, 6 op KL17APTP004 (opintojakso).....	661
Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 5 op KL17APTP005 (opintojakso).....	661
Tietoyhteiskunta, 3 op KL17APTP006 (opintojakso).....	661
Liiketoiminnan perusteet, 5 op KL17APLI001 (opintojakso).....	662
Laskentatoimen perusteet, 2 op KL17APLI002 (opintojakso).....	662
Markkinoinnin perusteet, 2 op KL17APLI003 (opintojakso).....	662
Liiketoiminnan tietojärjestelmät, 4 op KL17APLI004 (opintojakso).....	663
ICT-ammattiala ja oppiminen, 2 op KL17APME004 (opintojakso).....	663
Matematiikka, 3 op KL17APME005 (opintojakso).....	663
Viestintä ja dokumentointi, 6 op KL17APKI006 (opintojakso).....	664
Englanti, 3 op KL17APKI005 (opintojakso).....	664
Ruotsi, 3 op KL17APKI007 (opintojakso).....	664
Laite- ja verkkotekniikan osaaminen, 5 op KL17BLAVE (opintokokonaisuus).....	665
Tietoverkot, 3 op KL17BTLV001 (opintojakso).....	665
Tietoturvatekniikat, 2 op KL17BTLV002 (opintojakso).....	665
Suunnitteluosaaminen, 10 op KL17BSUOS (opintokokonaisuus).....	666
Tietojärjestelmien kehittäminen, 4 op KL17BTSO001 (opintojakso).....	666
Mallintaminen, 3 op KL17BTSO002 (opintojakso).....	666
Käyttöliittymät, 3 op KL17BTSO003 (opintojakso).....	666
Tietohallintaosaaminen, 8 op KL17BTIHA (opintokokonaisuus).....	667
Tietokantaohjelmointi, 5 op KL17BTTH001 (opintojakso).....	667
Rakenteiset dokumentit ja XML, 3 op KL17BTTH002 (opintojakso).....	667
Web-osaaminen, 8 op KL17BWEB (opintokokonaisuus).....	668
Verkkoviestintä, 3 op KL17BTTH003 (opintojakso).....	668
Internet-ohjelmointi, 5 op KL17BTTH004 (opintojakso).....	668
Tilastotieteen perusteet, 3 op KL17BTME102 (opintojakso).....	669
Projektityöskentely, 4,5 op KL17BTME012 (opintojakso).....	669
Työterveys ja ergonomia, 1,5 op KL17BTME014 (opintojakso).....	669
IT-juridiikka, 3 op KL17BTME001 (opintojakso).....	669
IT-Englanti, 4 op KL17BTKI001 (opintojakso).....	670
Tutkimustyön perusteet, 2 op KL17BTU020 (opintojakso).....	670
Tutkimusmenetelmät, 3 op KL17BTME002 (opintojakso).....	670
Ohjelmointiosaaminen, 20 op KL17BSOH (opintokokonaisuus).....	671
Tietorakenteet ja algoritmit (C++), 3 op KL17BTMT282 (opintojakso).....	671
Makro-ohjelmointi (VBA), 3 op KL17BTMT283 (opintojakso).....	671
Olio-ohjelmointi (Java), 4 op KL17BTMT280 (opintojakso).....	672
Open Source-ohjelmistot, 3 op KL17BTMT285 (opintojakso).....	672
Sovelluskehitys, 4 op KL17BTMT105 (opintojakso).....	672
Ohjelmistotuotanto, 3 op KL17BTMT111 (opintojakso).....	673
Systeemyöprojekti, 7 op KL17BTMT240 (opintojakso).....	673
Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT101 (opintojakso).....	673
Seminaari 1, 1 op KL17BTSE100 (opintojakso).....	674
Verkkoliiketoiminnan kehittäminen, 19 op KL17BEVK (opintokokonaisuus).....	674
Ohjelmien välinen tiedonvälitys, 3 op KL17BEVK001 (opintojakso).....	674
Palvelinohjelmointi, 6 op KL17BETT284 (opintojakso).....	674
Systeemyö, 3 op KL17BTTEL205 (opintojakso).....	675
Elektroninen liiketoimintasuunnitelma, 2 op KL17BTTEL206 (opintojakso).....	675
Verkkotietojärjestelmän rakentaminen, 5 op KL17BTTEL207 (opintojakso).....	676
Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen, 11 op KL17BELT (opintokokonaisuus).....	676

Sisällys

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma

Verkkoliiketoiminta, 3 op KL17BELT001 (opintojakso).....	676
Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KL17BETT002 (opintojakso).....	677
Liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KL17BELT003 (opintojakso).....	677
Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT102 (opintojakso).....	677
Seminaari 1, 1 op KL17BTSE200 (opintojakso).....	677
Seminaari 2, 1 op KL17BEME003 (opintojakso).....	678
Mediaviestinnän ja -tuotannon kehittäminen, 23 op KL17BMMT (opintokokonaisuus).....	678
Mediatuotanto ja käsikirjoittaminen, 4 op KL17BMTT003 (opintojakso).....	678
Verkkajulkaisuohjelmistot, 3 op KL17BMTT002 (opintojakso).....	679
Mediaosaaminen, 3 op KL17BTME003 (opintojakso).....	679
Markkinointi ja tuotteistaminen, 3 op KL17BTME019 (opintojakso).....	680
Luovuus ja innovaatiot, 3 op KL17BMMT005 (opintojakso).....	680
Multimediatyöprojekti, 7 op KL17BTME023 (opintojakso).....	680
Digitaalisen median tuottaminen, 10 op KL17BMDT (opintokokonaisuus).....	681
Julkaisugrafiikka, 3 op KL17BTME017 (opintojakso).....	681
Digitaalituotanto, 3 op KL17BTME008 (opintojakso).....	681
Hypermediakehitys, 4 op KL17BTMT115 (opintojakso).....	682
Seminaari 1, 1 op KL17BMME001 (opintojakso).....	682
Seminaari 2, 1 op KL17BMME002 (opintojakso).....	682
Linux 1 – työasema, 3 op KL17CCLI001 (opintojakso).....	683
Linux 2 – Palvelin, 4 op KL17CCLI002 (opintojakso).....	683
Linux 3 – Ohjelmistotuotanto, 3 op KL17CCLI003 (opintojakso).....	683
Tietoliikenneopinnot (Cisco), 10 op KL17CCCI (opintokokonaisuus).....	684
Sovelluskehitysoopinnot, 10 op KL17CCOR (opintokokonaisuus).....	684
AV-käsikirjoitus ja mediaosaaminen, 3 op KL17VEAV001 (opintojakso).....	684
AV-tuotanto ja editointi, 3 op KL17VEAV002 (opintojakso).....	685
DVD-projekti, 4 op KL17VEAV003 (opintojakso).....	685
OPINNÄYTETYÖ, 15 op OPINNÄYT (opintokokonaisuus).....	685

Tietotekniikan koulutusohjelma.....687

Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) TITE 2006.....	687
Opintokuvaukset.....	690
PERUSOPINNOT, 57 op KL04AT20 (opintokokonaisuus).....	690
Orientoivat opinnot KL04AT10010 (opintojakso).....	690
Viestintä 1, 3 op KL04AT10020 (opintojakso).....	690
Viestintä 2, 3 op KL04AT10030 (opintojakso).....	691
Ruotsi, 3 op KL04AT10040 (opintojakso).....	691
Englanti 1, 3 op KL04AT10050 (opintojakso).....	691
Englanti 2, 3 op KL04AT10060 (opintojakso).....	692
Englanti 3, 3 op KL04AT10070 (opintojakso).....	692
Algebra ja geometria (Mat-1), 3 op KL04AT10105 (opintojakso).....	693
Funktiot ja kompleksiluvut (Mat-2), 3 op KL04AT10115 (opintojakso).....	693
Analyttinen geometria ja matriisilaskenta (Mat-3), 3 op KL04AT10125 (opintojakso).....	693
Differentiaali- ja integraalilaskenta (Mat-4), 3 op KL04AT10135 (opintojakso).....	694
Tietokoneavusteinen matematiikka (Mat-5), 3 op KL04AT10145 (opintojakso).....	694
Henkilöstö- ja projektijohtaminen, 3 op KL04AT10156 (opintojakso).....	695
Fysiikka 1, 3 op KL04AT10220 (opintojakso).....	695
Fysiikka 2, 3 op KL04AT10230 (opintojakso).....	695
Fysiikka 3, 3 op KL04AT10240 (opintojakso).....	696
Fysiikka 4, 3 op KL04AT10250 (opintojakso).....	696
Fysiikka 5, 3 op KL04AT10260 (opintojakso).....	697
Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso).....	697
Työkaluohjelmat, 3 op KL04AT10310 (opintojakso).....	697
Teoreettinen sähkötekniikka, 6 op KL04BT20210 (opintojakso).....	698
Sähköturvallisuus, 2 op KL04BT20220 (opintojakso).....	698
Automaation perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso).....	699
Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso).....	699
Ohjelmoinnin perusteet, 3 op KL04BT50100 (opintojakso).....	699
Visual Basic, 3 op KL04BT50110 (opintojakso).....	700
Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40100 (opintojakso).....	700
Piirilevy suunnittelu, 3 op KL04BT40110 (opintojakso).....	700
Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL04BT40120 (opintojakso).....	701
Elektroniikan komponentit, 3 op KL04BT40130 (opintojakso).....	701
Teollisuustalous, 4 op KL04BT20300 (opintojakso).....	701
Tutkimusmenetelmät, 3 op KL04BT20400 (opintojakso).....	702

Sisällys

Tietotekniikan koulutusohjelma

Tietokannat, 4 op KC04BT50020 (opintojakso).....	702
Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT32010 (opintojakso).....	702
Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op KL04BT32040 (opintojakso).....	703
Statiikka, 3 op KL04BT30040 (opintojakso).....	703
Lujuusoppi, 5 op KL04BT30021 (opintojakso).....	703
Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KL04BT30010 (opintojakso).....	704
Automaatiotekniikan matematiikka (Mat-6), 3 op KL04BT30070 (opintojakso).....	704
Koneenosat, 4 op KL04BT30060 (opintojakso).....	705
Kone- ja laitesuunnittelu, 5 op KL04BT30080 (opintojakso).....	705
Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 5 op KL04BT30071 (opintojakso).....	706
Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet, 5 op KL04BT30090 (opintojakso).....	706
Elektroniikan piirit, 3 op KL04BT33010 (opintojakso).....	706
Tehoelektroniikka, 3 op KL04BT33020 (opintojakso).....	707
Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL04BT33040 (opintojakso).....	707
Mekatroniikka 1, 4 op KL04BT31051 (opintojakso).....	707
Mekatroniikka 2, 4 op KL04BT31052 (opintojakso).....	708
Mekatroniikan laboraatiot 1, 3 op KL04BT31060 (opintojakso).....	708
Sähkösuunnittelu, 4 op KL04BT20030 (opintojakso).....	709
Käyttöttekniikka, 5 op KL04BT30140 (opintojakso).....	709
Anturitekniikka, 3 op KC04BT31010 (opintojakso).....	709
Robotiikka, 4 op KC04BT31020 (opintojakso).....	710
Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40060 (opintojakso).....	710
Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso).....	710
Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40031 (opintojakso).....	711
Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT40020 (opintojakso).....	711
Tietoliikenne, 4 op KL04BT53010 (opintojakso).....	712
Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50051 (opintojakso).....	712
Langaton tiedonsiirto, 4 op KC04BT42040 (opintojakso).....	712
Olio-ohjelmointi, 4 op KL04BT50070 (opintojakso).....	713
C++ -ohjelmointi, 5 op KC04BT51040 (opintojakso).....	713
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51010 (opintojakso).....	714
Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51050 (opintojakso).....	714
Elektroniikan piirit, 3 op KL04BT41010 (opintojakso).....	714
Tehoelektroniikka, 3 op KL04BT41020 (opintojakso).....	715
Elektroniikan laboraatiot, 3 op KL04BT41040 (opintojakso).....	715
Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op KL04BT41050 (opintojakso).....	715
Säätötekniikka, 4 op KL04BT43021 (opintojakso).....	716
Säätötekniikan laboraatiot, 2 op KL04BT43050 (opintojakso).....	716
Prosessivalvomot, 3 op KL04BT43031 (opintojakso).....	716
Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT42010 (opintojakso).....	717
Signaalikäsitteily, 3 op KL04BT42030 (opintojakso).....	717
Piirisuunnittelu, 5 op KL04BT42020 (opintojakso).....	717
Väylätekniikat, 4 op KL04BT40121 (opintojakso).....	718
Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40061 (opintojakso).....	718
Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40041 (opintojakso).....	719
Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40032 (opintojakso).....	719
Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT32031 (opintojakso).....	719
Tietoliikenne, 4 op KL04BT53011 (opintojakso).....	720
Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50052 (opintojakso).....	720
Langaton tiedonsiirto, 4 op KL04BT42041 (opintojakso).....	721
Olio-ohjelmointi, 4 op KL04BT50071 (opintojakso).....	721
C++ -ohjelmointi, 5 op KL04BT51041 (opintojakso).....	721
Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51011 (opintojakso).....	722
Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51051 (opintojakso).....	722
Tietotekniikan matematiikka (Mat-6), 3 op KL04BT50081 (opintojakso).....	723
Tietokannat, 4 op KL04BT50020 (opintojakso).....	723
Käyttöjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso).....	723
Verkko-ohjelmointi, 3 op KL04BT53040 (opintojakso).....	724
WWW-palvelinohjelmointi, 3 op KL04BT50140 (opintojakso).....	724
Paikannusteknologiat, 3 op KL04BT50060 (opintojakso).....	724
Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op KL04BT52010 (opintojakso).....	725
Ohjelmistoprojekti, 6 op KL04BT52030 (opintojakso).....	725
Sovelluskehitys, 3 op KL04BT50040 (opintojakso).....	726
Mobiiliohjelmoinnin perusteet, 4 op KL04BT50180 (opintojakso).....	726
Tietokonegrafiikka, 4 op KL04BT51081 (opintojakso).....	726

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma.....	728
Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) VANTYÖ 2006.....	728
Opintokuvaukset.....	730
Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 7 op KFG11A1 (opintokokonaisuus).....	730
Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KGF11A91001 (opintojakso).....	731
Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja toimintaan, 1 op KGF11A002 (opintojakso).....	731
Yhteistyötaidot, 2 op KGF11A91003 (opintojakso).....	731
Tietotekniikka, 2 op KGF11A91004 (opintojakso).....	732
Kieliopinnot, 6 op KGF11A2 (opintokokonaisuus).....	732
Äidinkieli ja viestintä, 2 op KGF11A005 (opintojakso).....	732
Englannin kieli, 2 op KGF11A006 (opintojakso).....	733
Ruotsin kieli, 2 op KGF11A007 (opintojakso).....	733
Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op KFG11A3 (opintokokonaisuus).....	733
Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op KGF11A008 (opintojakso).....	733
Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso).....	734
Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus).....	734
Sosiaali- ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso).....	734
Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso).....	735
Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso).....	735
Hoito- ja sosiaalityön integroiva seminaari, 2 op KFG11B004 (opintojakso).....	736
Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso)....	736
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali- ja terveyspalvelut, 8 op KFG11B2 (opintokokonaisuus).....	737
Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso).....	737
Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso).....	737
Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso).....	738
Gerontologiset opinnot, 19 op KFG11B3 (opintokokonaisuus).....	738
Gerontologiset teoriat, 2 op KFG11B009 (opintojakso).....	738
Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 3 op KFG11B010 (opintojakso).....	739
Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso).....	739
Vanheneminen ja yhteiskunta, 2 op KFG11B012 (opintojakso).....	739
Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintojakso).....	740
Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op KFG11BE014 (opintojakso).....	740
Vanhustutkimus, 8 op KFG11B4 (opintokokonaisuus).....	741
Laadulliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B015 (opintojakso).....	741
Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B016 (opintojakso).....	741
Toimintatutkimus, 2 op KFG11B017 (opintojakso).....	742
Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op KFG11B018 (opintojakso).....	742
Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 6 op KFG11B5 (opintokokonaisuus).....	743
Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso).....	743
Geronomi moniammatillisen vanhustyön osaajana, 2 op KFG11B020 (opintojakso).....	743
Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso).....	744
Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus).....	744
Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso).....	744
Esseeöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso).....	744
Ohjaaminen ja opettaminen vanhustyössä, 9 op KFG11B7 (opintokokonaisuus).....	745
Ohjaaminen ja opettaminen, 3 op KFG11B024 (opintojakso).....	745
Muistelun ohjaus, 2 op KFG11B025 (opintojakso).....	745
Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 2 op KFG11B026 (opintojakso).....	746
Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso).....	746
Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus).....	747
Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso).....	747
Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso).....	747
Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintojakso).....	748
Sairaalan vanhuksen hoito, 24 op KFG11B9 (opintokokonaisuus).....	748
Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintojakso).....	748
Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintojakso).....	748
Sairaalan vanhuksen hoito, 3 op KFG11B033 (opintojakso).....	749
Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B034 (opintojakso).....	749
Vanhuksen saattohoito, 2 op KFG11B035 (opintojakso).....	750
Harjoittelu 7: Sairaalan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso).....	750
Harjoittelu 8: Kotisairaanhoidon vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso).....	751
Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 15 op KFG11B11 (opintokokonaisuus).....	751

Sisällys

Vanhustyön koulutusohjelma

Vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet, 1 op KFG11B038 (opintojakso).....	751
Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintojakso).....	752
Perhe- ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintojakso).....	752
Ryhmä- ja yhteistyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintojakso).....	752
Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B042 (opintojakso).....	753
Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa, 6 op KFG11BE043 (opintojakso).....	753
Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 10 op KFG11B12 (opintokokonaisuus).....	754
Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintojakso).....	754
Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintojakso).....	754
Harjoittelu 10: Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso).....	755
Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohauksen prosessi, 3 op KFG11BE047 (opintojakso).....	755
Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus).....	755
Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso).....	755
Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso).....	756
Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 32 op KFG11C1 (opintokokonaisuus).....	756
Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous, 5 op KFG11C001 (opintojakso).....	757
Vanhustyön laadun kehittäminen, 3 op KFG11C002 (opintojakso).....	757
Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso).....	758
Yrittäjyys vanhustyössä, 2 op KFG11C004 (opintojakso).....	758
Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 12 op KFG11CE005 (opintojakso).....	758
Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE006 (opintojakso).....	759
Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti, 6 op KFG11CE007 (opintojakso).....	759
Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso).....	759
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KFG11F (opintokokonaisuus).....	760

Rehtorin tervehdys

Tervetuloa Seinäjoen ammattikorkeakouluun!

Lukuvuosi 2006–2007 on Seinäjoen ammattikorkeakoulun 11. toimintavuosi vakinaisena ammattikorkeakouluna. Ammattikorkeakoulumme jatkaa kehitystyötään yhtenä uuden korkeakoulumuodon valtakunnallisena ja maakunnallisena suunnannäyttäjänä.

Ammattikorkeakoulussamme ovat edustettuna kaikki työ- ja elinkeinoelämän kannalta keskeiset koulutusalat: tekniikka, informaatioteknologia, liiketalous, kulttuuri, sosiaali- ja terveysala, luonnonvara- ja ympäristöala sekä ravitsemisala. Ammattikorkeakoulumme kahdeksan koulutusyksikköä sijaitsevat Seinäjoella, Ilmajoella, Jurvassa, Kauhajoella, Kauhavalla ja Ähtärissä.

Ammattikorkeakoulumme tarjoaa opetusta noin 4500 opiskelijalle. Nuorten koulutuksen 23 koulutusohjelman rinnalla tarjotaan aikuisille mahdollisuuksia suorittaa tutkintoja tai niiden pohjalle rakentuvia ammatillisia erikoistumisopintoja. Vuosittain opintonsa aloittaa noin 1000 opiskelijaa nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa. Opetuksen ja opiskelumuotojen kehittäminen niin, että koulutuksessa yhdistyy työelämää lähellä oleva ajankohtainen osaaminen, on ammattikorkeakoulun tärkein kehitystehtävä.

Ammattikorkeakoulun toiminta vahvistuu ylempien ammattikorkeakoulututkintojen vakiintumisen myötä. Lukuvuonna 2006–2007 niitä toteutetaan liiketaloudessa, luonnonvara-alalla, tietojärjestelmälalla ja sosiaalialalla yhteensä viidessä koulutusohjelmassa, joista yksi on englanninkielinen. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tarjontaa on tarkoitus laajentaa lähivuosina.

Ammattikorkeakoulu pyrkii opetuksessaan tarjoamaan valmiuksia toimimiseen yhä kansainvälisemmässä toimintaympäristössä. Kansainvälinen opiskelija- ja opettajavaihto on yksi toimintamme painopisteistä.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on vakiinnuttanut paikkansa merkittävänä alueellisena korkeakouluna. Yhteistyö ympäröivän työ- ja elinkeinoelämän kanssa on tiivistä ja sen edelleen kehittäminen yksi keskeinen tehtävämme.

Tästä oppaasta löytyvät kaikkien 23 ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutusohjelman opetussuunnitelmat opintojaksokuvauksineen sekä yleisinformaatiota opiskelusta Seinäjoen ammattikorkeakoulusta.

Parhainta menestystä opinnoissasi ja hyvää opiskeluaikaa!

Seinäjoella 27. kesäkuuta 2006

Tapio Varmola

ammattikorkeakoulun rehtori

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (SeAMK)

Seinäjoen ammattikorkeakoulu (Seinäjoki University of Applied Sciences)

Ammattikorkeakoulun toimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)
p. 020 124 5013 (vaihte 020 124 5000)
f. 020 124 5001
seamk.toimisto@seamk.fi
www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki
Käyntiosoite: Keskuskatu 34, 60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)
p. 020 124 5023, 020 124 5018
f. 020 124 5022
opintotoimisto@seamk.fi
hakutoimisto@seamk.fi

Ammattikorkeakoulun hallinto

Seinäjoen ammattikorkeakoulua ylläpitää Seinäjoen koulutuskuntayhtymä, jonka omistajana on 14 eteläpohjalaista kuntaa. Kuntayhtymä ylläpitää ammattikorkeakoulun lisäksi ammatillista peruskoulutusta tarjoavaa Seinäjoen koulutuskeskusta, korkeakoulukirjastoa sekä tutkimus- ja kehitystoiminnan yksiköitä. Koko kuntayhtymän palveluksessa on noin 900 henkilöä.

Kuntayhtymän ylintä päätösvaltaa käyttää kuntalain mukaisesti asetettu yhtymävaltuusto ja toimeenpanovaltaa käyttää yhtymähallitus. Kuntayhtymän johtaja on *KT Tapio Varmola*, joka toimii samalla ammattikorkeakoulun rehtorina.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun toimintaa johtaa ammattikorkeakoululain mukainen hallitus, jonka puheenjohtajana toimii ammattikorkeakoulun rehtori. Hallitukseen kuuluu ammattikorkeakoulun opettajien, henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä työ- ja elinkeinoelämän edustajia. Opettajien, henkilökunnan ja opiskelijoiden edustajat on valittu lokakuussa 2004 pidettyjen vaalien tulosten mukaisesti. Ammattikorkeakoulun hallitus valmistelee ammattikorkeakoulun toiminta- ja taloussuunnitelman sekä talousarvion. Se myös nimittää tulosityksiköiden johtajat ja yliopettajat ja hyväksyy tärkeimmät yhteistyösopimukset. Lisäksi sille kuuluu muita opetuksen ja tutkimus- ja kehitystoiminnan suuntaamiseen liittyviä asioita.

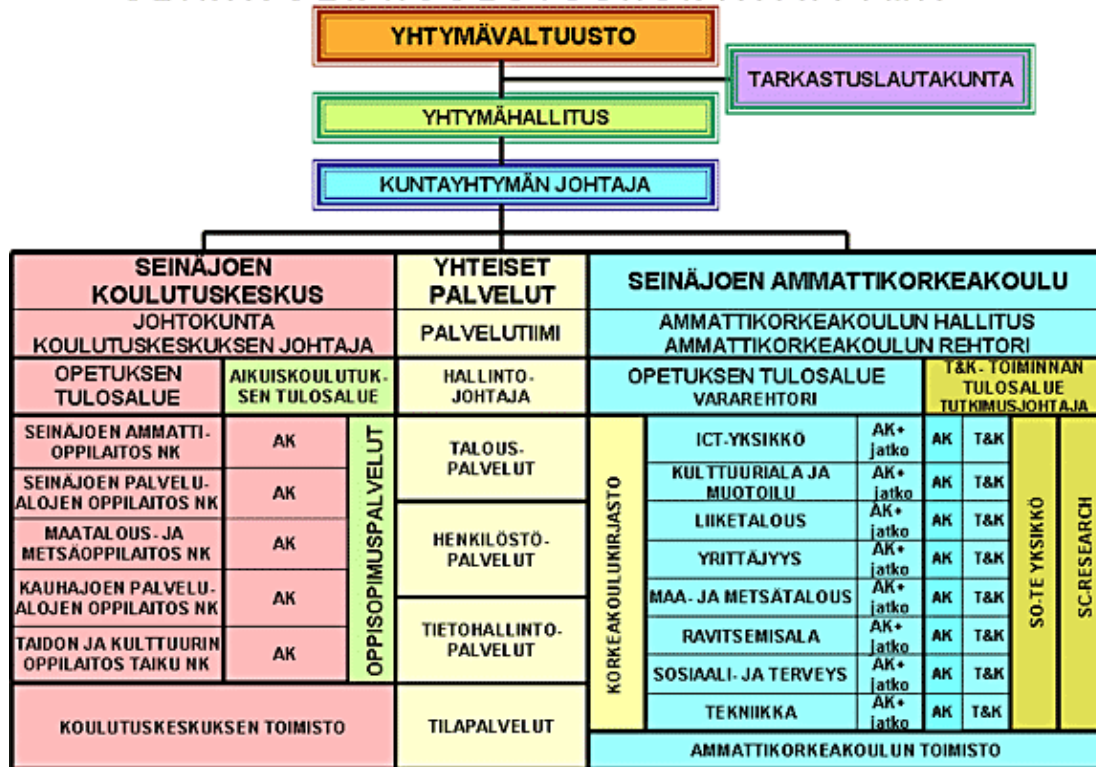
Ammattikorkeakoulun toiminnassa on kaksi keskeistä tulosaluetta: opetus ja tutkimus- ja kehitystoiminta. Opetuksen tulosalueen johdossa on vs. vararehtori *HTT Jouni Niskanen* ja tutkimus- ja kehitystoiminnan tulosaluetta johtaa tutkimusjohtaja *MMT Asko Peltola*. Ammattikorkeakoulun yhteisiä hallinto- ja koordinaatiotehtäviä hoidetaan ammattikorkeakoulun toimistossa, joka sijaitsee Seinäjoen Kampustalossa.

Ammattikorkeakouluopetus toteutetaan kahdeksassa koulutusyksikössä, jotka toimivat yksikönjohtajien johdolla.

Ammattikorkeakoulun organisaatio

Seuraava kuvio kertoo Seinäjoen koulutuskuntayhtymän organisaation rakenteen.

SEINÄJOEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ



Ammattikorkeakoulun tarjoama koulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on monialainen ja monipuolinen ammattikorkeakoulu. Se tarjoaa kahdeksassa koulutusyksikössään ammattikorkeakouluopetusta kulttuurialalla, yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla, luonnontieteiden alalla, tekniikan ja liikenteen alalla, luonnonvara- ja ympäristöalalla, sosiaali- ja terveysalalla sekä ravitsemis- ja talousalalla.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia on yhteensä 23 ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavia viisi. Lisäksi tarjolla on ammatillisia erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on noin 4500 tutkinto-opiskelijaa, vuosittain noin 870 aloituspaikkaa nuorten koulutuksessa, aikuisopiskelijoita on noin 650 ja henkilökuntaa noin 450.

Koulutusyksiköt

Ammattikorkeakoulumme koulutusyksiköt sijaitsevat Etelä-Pohjanmaan alueella: Ilmajoella, Jurvassa, Kauhajoella, Kauhavalla, Seinäjoella ja Ähtärissä.

Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö

Jurvassa ja Seinäjoella toimiva Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö tarjoaa monipuolista kulttuurialan koulutusta. Artenomin (AMK) ja muotoilijan (AMK) tutkintoihin johtavaa koulutusta annetaan Muotoilun koulutusohjelmassa (240 op) Jurvassa. Konservattorin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Konservoinnin koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella. Kulttuurituottajan (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op) Seinäjoella. Yksikön johtajana toimii *TaM Irmeli Jussila*.

Yksikkö toimii Etelä-Pohjanmaan alueella kulttuurialan ja muotoilun kehittäjänä ja kouluttajana. Ajanmukaiset innovaatioympäristöt esim. konsepti-/ käytettävyysslaboratoriot ja medialaboratorio luovat edellytykset motivoituneelle, yhteistoiminnalliselle oppimiselle ja soveltavalle tutkimus- ja kehitystoiminnalle.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö, Jurva (Muotoilu)
Kotikouluntie 1/PL 4, 66301 Jurva

p. 020 124 5900, f. 020 124 5901
kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö, Seinäjoki (Kulttuurituotanto)
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 4909
kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö, Seinäjoki (Konservointi)
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337
rakennuskonservointi@seamk.fi

Liiketalouden yksikkö

Liiketalouden yksikkö antaa tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Liiketalouden koulutusohjelmassa, Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelmassa ja englanninkielisessä Degree Programme in International Business –koulutusohjelmassa. Koulutusohjelmat ovat laajuudeltaan 210 op. Liiketalouden yksikön johtajana toimii *FL Kalevi Karjanlahti*.

Liiketalouden yksikön toiminnassa on keskeistä laaja yhteistyö yritysprojekteissa alueen elinkeinoelämän kanssa sekä kansainvälisyys opinnoissa. Liiketalouden yksikkö toteuttaa myös yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempää ammattikorkeakoulututkinto-ohjelmaa yhdessä Keski-Pohjanmaan ja Vaasan ammattikorkeakoulujen kanssa.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Liiketalouden yksikkö
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
liiketalous.opintotoimisto@seamk.fi

Yrittäjyyden yksikkö

Kauhavalla toimiva Yrittäjyyden yksikkö antaa tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelmassa (240 op) sekä vuoden 2007 loppuun saakka Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa (210 op). Lisäksi Yrittäjyyden yksikkö järjestää yhdessä Liiketalouden yksikön kanssa englanninkielisen koulutusohjelman Degree Programme in International Business (210 op). Yrittäjyyden yksikön johtajana toimii *CTL Anne Katajamäki*.

Yksikön vahvuuksia ovat vahva työelämäsuuntautuminen esimerkiksi toimeksiantoina tehtävien opinnäyte- ym. töiden kautta, kansainvälisyys opinnoissa ja asenteissa ja valtakunnallisestikin mitaten erittäin onnistunut työllistyminen opintojen jälkeen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Yrittäjyyden yksikkö
Kauppatie 109, 62201 KAUHAVA
p. 020 124 5399, f. 020 124 5388
yrittajyys.opintotoimisto@seamk.fi

ICT-yksikkö

ICT-yksikkö (Informaatio- ja kommunikaatioteknologian yksikkö) järjestää tietojenkäsittelyn ja tietotekniikan koulutusta Seinäjoella Framissa, joka tarjoaa modernit tilat, ajantasaisen välineistön ja mahdollisuuden projektitoimintaan samassa rakennuksessa sijaitsevien yritysten kanssa. Tradenomin tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa (210 op) ja insinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Tietotekniikan koulutusohjelmassa (240 op). Yksikön johtajana toimii *TkT Jukka Aarnio*.

ICT-yksikkö tarjoaa myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelmassa.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
ICT-yksikkö
Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4903, f. 020 124 4909
ict.opintotoimisto@seamk.fi

Tekniikan yksikkö

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Tekniikan yksikkö toimii Seinäjoella. Yksikkö tarjoaa insinöörin (AMK, 240 op) tutkintoon johtavaa koulutusta seuraavissa koulutusohjelmissa: Auto- ja kuljetustekniikka, Bio- ja elintarviketekniikka, Kone- ja tuotantotekniikka, Puutekniikka ja Rakennustekniikka. Yksikön johtajana toimii *DI Pauli Huhtamäki*.

Tekniikan yksikön ajanmukaiset tilat laboratorioineen tarjoavat tasokkaan opiskeluympäristön. Opiskelijat voivat myös osallistua yrityksille suunnattuihin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin ja hyödyntää laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Tekniikan yksikkö
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5300, f. 020 124 5301
tekniikka.opintotoimisto@seamk.fi

Maa- ja metsätalouden yksikkö

Maa- ja metsätalouden yksikkö toimii kahdella paikkakunnalla. Maaseutualan koulutusta annetaan Ilmajoella ja metsäalan koulutusta Ähtärin Tuomarniemellä. Yksikön johtajana toimii *MMT Antti Pasila* ja varajohtajana *MMT Tapani Tasanen*.

Agrologin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta annetaan Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmassa (240 op) Ilmajoella. Ilmajoelta valmistuvat agrologit ovat monipuolisia taitajia ja haluttuja työntekijöitä. IMO:lla on hyvä yhteishenki, tekniikaltaan nykyaikaiset opiskelupuitteet ja aktiivista maaseudun elinkeinoja kehittävää hanketoimintaa.

Ähtärin Tuomarniemellä annetaan metsätalousinsinöörin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Metsätalouden koulutusohjelmassa (240 op) sekä Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelmassa (240 op). Tuomarniemellä on annettu metsäopetusta jo yli sata vuotta. Ympäristö tarjoaa hyvät mahdollisuudet teorian ja käytännön yhdistämiseen ja metsäluonnon käyttöön opetuspaikkana.

Maa- ja metsätalouden yksikössä toteutetaan myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta Maaseudun kehittämisen koulutusohjelmassa.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki
Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ähtäri
Tuomarnientie 55, 63700 Ähtäri
p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa.opintotoimisto@seamk.fi

Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö

Seinäjoella sijaitseva Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö tarjoaa koulutusta Kampusalueella ja Koskenalantiellä. Koulutusta annetaan seuraavissa ammattikorkeakoulututkintoihin johtavissa koulutusohjelmissa: Fysioterapian koulutusohjelma (fysioterapeutti AMK, 210 op), Hoitotyön koulutusohjelma (sairaanhoitaja AMK, 210 op tai terveydenhoitaja AMK, 240 op), Sosiaalialan koulutusohjelma (sosionomi AMK, 210 op) ja Vanhustyön koulutusohjelma (geronomi AMK, 210 op). Sosiaali- ja terveystalouden yksikön johtaja on *YTT Leena Niemi* ja varajohtajana toimii *TtM Helena Koskinen*.

Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö tarjoaa laadukasta ammattikorkeakoulutusta, monipuolisia erikoistumisopintoja, lisä- ja täydennyskoulutusta sekä ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö
Keskuskatu 32 E/PL 158, 60101 Seinäjoki
p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali.opintotoimisto@seamk.fi

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveystalouden yksikkö
Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys.opintotoimisto@seamk.fi

Ravitsemisalan yksikkö

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Ravitsemisalan yksikkö toimii Kauhajoella. Paikkakunta erottuu edukseen mm. logistiikan ja ravitsemisalan osaamisella. Ravitsemisalan yksikkö tarjoaa restonomin (AMK) tutkintoon johtavaa koulutusta Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelmassa (210 op).

Opiskelussa painotetaan yrittäjyyteen, työelämälähtöiseen hanketoimintaan sekä kansainväliseen yhteistyöhön liittyviä taitoja. Ravitsemisalan yksikön johtajana toimii *FT Merja Sillanpää*.

Seinäjoen ammattikorkeakoulu
Ravitsemisalan yksikkö
Toopeka 47/PL 19, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
ravitsemisala.opintotoimisto@seamk.fi

Koulutusohjelmat

Koulutusohjelma

Auto- ja kuljetustekniikan ko
Automaatiotekniikan ko
Bio- ja elintarviketekniikan ko
Degree Programme in International Business
Fysioterapian ko
Hoitotyön ko
Kirjasto- ja tietopalvelun ko
Kone- ja tuotantotekniikan ko
Konservoinnin ko
Kulttuurituotannon ko
Liiketalouden ko
Maaseutuelinkeinojen ko
Metsä- ja puutalouden markkinoinnin ko
Metsätalouden ko
Muotoilun ko
Palvelujen tuottamisen ja johtamisen ko
Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon ko
Puutekniikan ko
Rakennustekniikan ko
Sosiaalialan ko
Tietojenkäsittelyn ko
Tietotekniikan ko
Vanhustyön ko

Koulutusohjelmapäällikkö

Jukka Pajula, puh. 020 124 5351
Hannu Reinilä, puh. 020 124 4922
Jarmo Alarinta, puh. 020 124 5335
Ville-Pekka Mäkeläinen, puh. 020 1245 411
Kaija Loppela, puh. 020 124 5179
Raija Palo, puh. 020 124 5181
Pirkko Vuorela, puh. 020 124 5432
Jorma Nevaranta, puh. 040 830 2147
Matti Laine, puh. 040 830 4152
Jussi Kareinen, puh. 020 124 5980
Päivö Laine, puh. 020 124 5409
Juha Tiainen, puh. 020 124 5725
Mirja Jääskeläinen, puh. 020 124 5848
Erkki Raittila, puh. 020 124 5812
Jaana Liukkonen, puh. 020 124 5923
Eija Putula-Hautala, puh. 020 124 5616
Pekka Nieminen, puh. 020 124 5371
Heikki Heiskanen, puh. 020 124 5349
Ilkka Loukola, puh. 020 124 5311
Päivi Rinne, puh. 020 124 5122
Markku Lahti, puh. 020 124 4932
Petteri Mäkelä, puh. 020 124 4924
Aila Vallejo Medina, puh. 020 124 5188

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit

Arene ry:n asettama ja opetusministeriön rahoittama projekti on tuottanut vuosina 2004–2006 kansalliset suositukset koulutusohjelmakohtaisista ja kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisistä, yleisistä kompetensseista.

Kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia – yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymisen perustan ja ne esitellään tässä oppaassa ao. koulutusohjelmien yhteydessä.

Yleiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit

ECTS-projektin suositus 19.4.2006

Yleiset kompetenssit (Generic competences)	Osaamisalueen kuvaus, ammattikorkeakoulututkinto (Description of the competence, bachelor level)	Osaamisalueen kuvaus, ylempi amk-tutkinto (Description of the competence, master level)
Itsensä kehittäminen (Learning competence)	- osaa arvioida omaa osaamistaan ja määritellä osaamisensa kehittämistarpeita - tunnistaa omat oppimistapansa sekä kykenee itsenäiseen oppimiseen ja oppimistapojen kehittämiseen - kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä - kykenee toimimaan muutoksissa sekä havaitsemaan ja hyödyntämään erilaisia oppimis- ja toimintamahdollisuuksia - osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa	- osaa monipuolisesti ja systemaattisesti arvioida omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan sekä määritellä osaamisensa kehittämistarpeita - kykenee jatkuvaan oppimiseen sekä ymmärtää ja ohjaa tavoitteellisesti omaa oppimisprosessiaan - kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä - kykenee toiminaan aloitteellisesti sekä ennakoimaan muutoksia ja muutostarpeita - osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa
Eettinen osaaminen (Ethical competence)	- osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan - ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan - osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan	- osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä - ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti - osaa soveltaa kestävän kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan ja tuntee organisaationsa yhteiskuntavastuun - osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan ja tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmat
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (Communication and social competence)	- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen käyttäen erilaisia viestintätyylejä - osaa toimia oman alan tyypillisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa - ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään	- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen erilaisille kohderyhmille - osaa toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutus- tilanteissa sekä osaa organisoida ja luoda ammatillisia verkostoja - ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä sekä johtaa niitä - osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa omassa työssään
Kehittämistoiminnan osaaminen (Development competence)	- osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen - tuntee tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä sekä osaa toteuttaa pienimuotoisia tutkimus- ja	osaa hankkia ja käsitellä oman asiantuntijuusalueen ja lähialueiden tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen sekä uuden tiedon luomiseen

	kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa • tuntee projektitoiminnan osa-alueet ja osaa toimia projektitehtävissä • omaksuu aloitteellisen ja kehittävän työtavan sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • ymmärtää kannattavan ja asiakaslähtöisen toiminnan periaatteita sekä omaa valmiuksia yrittäjyyteen	• hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä sekä osaa itsenäisesti toteuttaa alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita • tuntee projektitoiminnan osa-alueet, osaa toimia projektitehtävissä ja johtaa niitä • toimii aloitteellisesti ja kehittävän työtavan mukaisesti sekä osaa käynnistää ja toteuttaa muutosprosesseja • kykenee luovaan ja innovatiiviseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään • osaa käynnistää kannattavia ja asiakaslähtöisiä kehittämistoimintoja • osaa ohjata ja kouluttaa toisia
Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen (<i>Organizational and societal competence</i>)	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä • tuntee yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia oman alan kehittämiseksi • tuntee organisaatioiden toiminnan ja johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen • tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä • osaa suunnitella ja organisoida toimintaa	• tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä • tuntee ja osaa hyödyntää yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia • tuntee työelämän toimintakulttuuria ja kykenee osallistumaan organisaatioiden toiminnan koordinoointiin, kehittämiseen ja johtamiseen • osaa arvioida työyhteisön toimintaa sekä suunnitella, organisoida ja kehittää toimintaa työelämän muuttuvissa tilanteissa • kykenee hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia ja asioiden välisiä syy-seuraussuhteita sekä kykenee toimimaan rajallisen tiedon pohjalta monialaista osaamista vaativissa tilanteissa
Kansainvälisyysosaaminen (<i>International competence</i>)	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehityksessä tarvittavan vähintään yhden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa • osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä • ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan	• omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehityksessä tarvittavan yhden tai kahden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon • ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työ- ja toimintaympäristössä • osaa soveltaa oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista • omaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Opiskelijavalinta

Ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmiin haetaan valtakunnallisessa yhteishaussa. Vieraskielisiin ja aikuisille tarkoitettuihin koulutusohjelmiin on erillinen haku. Hakuun liittyviä tehtäviä hoitaa ammattikorkeakoulun opintotoimiston yhteydessä toimiva hakutoimisto. Useimpiin koulutusohjelmiin järjestetään valintakoe, johon ammattikorkeakoulu kutsuu hakijan kirjeitse. Lopulliseen opiskelijavalintaan vaikuttaa tavallisesti valintakokeen lisäksi koulumenestys, ensimmäinen hakutoive ja työkokemus sekä kulttuurialalla usein myös ennakkoitehtävä.

Pääsyvaatimuksena ammattikorkeakouluun on pääsääntöisesti joko

- lukion oppimäärä tai ylioppilastutkinto
- International Baccalaureate–, Reifeprüfung– tai European Baccalaureate –tutkinto
- ammatillinen perustutkinto
- opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen tutkinto
- nk. yhdistelmäopinnot
- aikuiskoulutuksena suoritettu ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
- edellä mainittuja tutkintoja vastaavat ulkomaiset opinnot

Kelpoisuusvaatimukset ammattikorkeakouluopintoihin on kokonaisuudessaan esitetty ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (L 351/2003, § 20).

Ammattikorkeakoulun opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulu itse, mutta ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet tekemään laajaa valintayhteistyötä ja noudattamaan yhdessä sovittuja yleisiä alakohtaisia valintaperusteita. Tarkemmat tiedot pääsyvaatimuksista ja valintaperusteista löytyvät vuosittain julkaistavasta valtakunnallisesta Ammattikorkeakoulujen valintaoppaasta sekä ammattikorkeakoulukohtaisesta Hakijan oppaasta.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Opiskelijaksi hyväksytyn tulee toimittaa määräaikana opiskelupaikan vastaanottamisilmoitus ammattikorkeakouluun. Jollei hän sitä tee, hän menettää tarjotun opiskelupaikan. Opiskelijaksi hyväksytyn kirjallinen ilmoitus opiskelupaikan vastaanottamisesta on aina sitova eikä sitä voi perua tai muuttaa.

Lukuvuoden kulku

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa lukuvuoden opetuksellinen aika on 10 kuukautta eli noin 40 viikkoa. Lukuvuosi jakautuu viiteen jaksoon, joista yksi toteutetaan kesällä, pääsääntöisesti kesäkuussa tai vaihtoehtoisesti elokuussa. Opetusta voidaan järjestää myös muina aikoina.

Lukuvuodelle 2006–2007 vahvistetut jaksot ovat:

1. 28.8.–29.10.2006
2. 30.10.–24.12.2006
3. 8.1.–11.3.2007
4. 12.3.–20.5.2007
5. 1.8.–27.8.2006 tai vaihtoehtoisesti 21.5.–24.6.2007

Lokakuuhun ja maaliskuuhun pyritään opiskelijoille järjestämään itsenäisen opiskelun viikko, johon ei sijoiteta läsnäoloa vaativia opintoja. Joulun aikana opinnoissa on noin kahden viikon tauko.

Valmistumispäiviä on lukuvuodessa neljä:

- perjantai 27.10.2006
- tiistai 19.12.2006
- perjantai 16.3.2007
- perjantai 25.5.2007

Ammattikorkeakouluasetuksen mukaan (16.6.2004/497) yhden lukuvuoden opintojen suorittaminen edellyttää opiskelijalta keskimäärin 1 600 tunnin työpanosta, mikä tuottaa 60 opintopistettä.

Ammattikorkeakouluopinnot

Ammattikorkeakoulujärjestelmä pohjautuu Suomen kansallisiin ja alueellisiin koulutustarpeisiin. Ammattikorkeakoulut tarjoavat käytännönläheisen korkeakouluvaihtoehdon ja edustamiensa alojen korkeinta ammatillista opetusta. Opiskelija hankkii koulutuksensa aikana sekä työelämässä vaadittavat teoreettiset tiedot että asiantuntijalta edellytettävän käytännön ammattitaidon.

Opetus ammattikorkeakoulussa on tiedepohjaista, mutta käytännöllisesti suuntautunutta. Ammattikorkeakouluopiskelu muodostuu monipuolisista opetus- ja opiskelumenetelmistä, joissa kontaktiopiskelun määrä on totuttua pienempi ja opiskelijan vastuu omista opinnoista korostuu. Tieto uusiutuu muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa nopeasti. Tästä syystä opiskelussa korostuvat erityisesti tiedonhankkimis- ja viestintätaidot sekä omien opiskelu- ja oppimistaitojen ylläpitäminen ja kehittäminen. On myös tärkeätä, että ammattikorkeakoulun opiskelijat sisäistävät jo opiskeluaikanaan

elinikäisen oppimisen asenteen.

Ammattikorkeakouluopintojen tavoitteena on kouluttaa oma-aloitteisia, luovia ja yhteistyökykyisiä sekä kansainvälisesti orientoituneita asiantuntijoita, jotka toimivat jatkuvasti muuttuvassa ja kehittyvässä yhteiskunnassa alansa suunnittelu-, kehittämis-, neuvonta-, koulutus- ja esimiestehtävissä sekä yrittäjinä.

Kansainvälisyys on yksi ammattikorkeakoulujen vahvuuksista ja osa tämän päivän työelämää. Opiskelija voi suorittaa osan opinnoistaan tai harjoittelustaan ulkomailla. Ulkomailla suoritettavat opinnot luetaan hyväksi kotimaiseen tutkintoon. Ammattikorkeakoulut tarjoavat myös kokonaan vieraskielisiä koulutusohjelmia sekä yksittäisiä vieraskielisiä opintojaksoja. Ammattikorkeakouluissa opiskelee myös ulkomaisia opiskelijoita eri puolilta maailmaa.

Yhteistyö elinkeino-, työ- ja kulttuurielämän, erilaisten yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa on hyvin keskeinen osa ammattikorkeakoulun toimintaa. Harjoittelu, erilaiset projektit ja opinnäytetyö toteutetaan yhteistyössä yritysten ja yhteisöjen kanssa. Monien opiskelijoiden mielestä työharjoittelu on yksi parhaimmista ammattikorkeakouluopiskelun vaiheista. Harjoittelupaikka voi vaikuttaa merkittävästi omaan tulevaisuuteen ja siitä voi tulla ensimmäinen varsinainen työpaikka valmistumisen jälkeen.

Ammattikorkeakouluopintojen rakenne

Ammattikorkeakouluopinnot järjestetään koulutusohjelmina, joiden laajuus vaihtelee 210–240 opintopisteeseen ja suoritusaika 3,5–4 vuoteen koulutusohjelmasta riippuen.

Koulutusohjelma on opintokokonaisuus, joka suuntautuu johonkin työelämän ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on 23 erilaista ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa, joista useimmissa on lisäksi valittavana erilaisia suuntautumisvaihtoehtoja tai painopistealueita.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, harjoittelusta sekä opinnäytetyöstä.

Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia. Koulutusohjelman opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson laajuus opintopisteinä, tavoitteet, sisältö, kirjallisuus/opiskelumateriaali, oppimismenetelmät, arviointi sekä mahdollisesti vaadittavat edeltävät opinnot.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Perusopinnot

Perusopinnot antavat opiskelijalle yleiskuvan koulutusohjelmasta sekä koulutusohjelman tehtäväalueeseen liittyvästä ammattialasta. Teoreettisten valmiuksien kehittäminen, taloudellinen toiminta, ympäristön huomioonottaminen ja kansainvälisyys kuuluvat olennaisena osana perusopintoihin. Opinnoissa perehdytään myös opiskelumenetelmiin sekä kehitetään erityisesti kieli- ja viestintätaitoja. Perusopintojen laajuus vaihtelee koulutusaloittain.

Ammattiopinnot

Ammattiopinnoissa tutustutaan koulutusohjelman ammatillisen tehtäväalueen keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin, teknisiin tai taiteellisiin perusteisiin. Ammattiopinnot luovat pohjaa opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn tehtäväalueen asiantuntijatehtävissä. Ammattiopinnot ovat joko pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavat opinnot voi suorittaa joko Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tai muissa koti- tai ulkomaisissa korkeakouluissa. Vapaasti valittavien opintojen hyväksymisestä ja sisällyttämisestä tutkintoon päättää ammattikorkeakoulu.

Harjoittelu

Harjoittelun tarkoituksena on, että opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä, ja että hän oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Työharjoittelu on ohjattua ja se jakautuu ajallisesti useaan osaan. Harjoittelu on pakollinen ja sen laajuus on 30–85 opintopistettä koulutusohjelmasta riippuen.

Opinnäytetyö

Opintojen loppuvaiheeseen sijoitettavalla opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietoaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö voi olla esimerkiksi selvitys- tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys- tai suunnittelutyö. Opinnäytetyö laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä. Opinnäytetyön loppuvaiheessa opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa äidinkielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Tutkintojen tuottama kelpoisuus

Ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, johon vaaditaan korkeakoulututkinto, korkeakoulussa suoritettu tutkinto, korkeakoulun loppututkinto tai alempi korkeakoulututkinto (A464/1998).

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkiseen virkaan alakohtaisesti saman kelpoisuuden kuin yliopistoissa ja muissa korkeakouluissa suoritettu maisteritasoinen tutkinto.

Lisätietoja ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta löytyy tämän oppaan aikuiskoulutusta koskevasta osasta.

Suomalaiset ammattikorkeakoulututkinnot vastaavat muissa Euroopan maissa vastaavissa korkeakouluissa suoritettuja tutkintoja.

Verkko-opinnot

Verkko-opintojen tavoitteena on tarjota kaikille opiskelijoille vaihtoehtoisia opintojaksojen suorittamistapoja. Tavoitteena on, että jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoistaan verkko-opintoina (n. 30 op).

Verkko-opiskelulla tarkoitetaan tietoverkkojen välityksellä tapahtuvaa oppimista. Opinnot perustuvat kokonaan tai osittain tietoverkkojen, erityisesti Internetin kautta saataviin ja siellä oleviin aineistoihin ja palveluihin. Verkko-opetus toteutetaan usein erityisen verkko-oppimisympäristön (Moodle tai WebCT) välityksellä. Verkko-oppimisympäristöä voidaan kutsua siten opettajan ja oppilaiden yhteiseksi toimintatilaksi. Ympäristö tarjoaa opettajalle monipuoliset mahdollisuudet suunnitella ja toteuttaa verkko-opetusta sekä ohjata oppijan oppimisprosessia. Opiskelijalle ympäristö on helppokäyttöinen ja antaa mahdollisuuden opiskella joustavasti eri tilanteissa.

Ammattikorkeakoulujen yhteinen verkko-opintotarjonta löytyy Virtuaaliammattikorkeakoulun portaalista (www.virtuaaliamk.fi). Portaalissa olevan eOpintotoimiston kautta voit hakeutua myös toisten ammattikorkeakoulujen tarjoamiin verkko-opintoihin. Näihin opintoihin hakeudutaan yhteistyössä oman yksikön koulutusohjelmapäällikön tai opinto-ohjaajan kanssa. Kannattaa siis jo etukäteen tutustua verkko-opinnoista annettuihin ohjeisiin Lisätietoja verkko-opinnoista antaa myös verkko-opetuksen koordinaattori Päivi Kiviranta, p. 040 8304111, paivi.kiviranta@seamk.fi.

Opintokäytännöt

Opiskelijalla on oikeus suorittaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot asianomaisen koulutusohjelman ja sen opetussuunnitelman sekä ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä määrättyjen perusteiden mukaisesti. Opiskelijan opintosuunnitelma perustuu opintojen aloitusvuoden opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain, mistä voi aiheutua muutoksia opintojaksotarjontaan.

Tutkintosääntö

Ammattikorkeakoulun opintoihin, opiskeluun ja tutkintoihin liittyvät yleiset ohjeet ja määräykset on esitelty tutkintosäännössä. Tutkintosääntö on asiakirja, johon jokaisen opiskelijan on syytä tutustua. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö löytyy intranet-osoitteesta: <http://intra.seamk.fi/yleinen/tutkintosaanto.pdf>.

Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavan opiskelijan tulee joka lukuvuosi ammattikorkeakoulun määräämänä aikana ilmoittautua opiskelijaksi. Ilmoittautuminen tehdään joko opetushallintojärjestelmän opiskelijaliittymän kautta tai kirjallisesti. Vain läsnäolevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla on oikeus opiskella ja saada suoritusmerkintöjä rekisteriin.

Opintonsa aloittavan uuden opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi samanaikaisesti kun hän ilmoittaa vastaanottavansa tarjotun opiskelupaikan. Ilmoittautuminen tapahtuu henkilötietolomakkeella. Ilmoittautuminen tehdään koko lukuvuodeksi.

Opiskelupaikan vastaanottaneen mutta opintojensa aloittamista poissaoloilmoituksella lykänneen opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi seuraavana vuonna samassa aikataulussa kuin ko. koulutusohjelmaan valittujen uusien opiskelijoiden.

Opintojaan jatkavan opiskelijan on ilmoittauduttava opiskelijaksi koko lukuvuodeksi kerrallaan 15.4.–31.8. välisenä aikana.

Ilmoittautumistietoa voi muuttaa ilmoittautumisaikana (15.4.–31.8.) tai lukukausien vaihtuessa (1.–15.1.).

Opiskelu oikeus

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija voi tekemänsä poissaoloilmoituksen perusteella olla poissa yhteensä kahden lukuvuoden ajan. Tätä aikaa ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. Poissaolevaksi ilmoittautunut opiskelija ei voi harjoittaa opintojaan eikä hänellä ole oikeutta opintotukeen.

Opiskelu oikeuden menettämisen osalta noudatetaan, mitä ammattikorkeakoululaissa (351/2003) on säädetty. Opiskelijan tulee osallistua opintojakson työmuotoihin siten, että opintojaksojen tavoitteet saavutetaan. Opintojakson alussa ilmoitetaan työskentely- ja suoritustavat sekä arviointi.

Tentteihin ilmoittautuminen

Opintojakson päätteeksi järjestettävä tentti ei edellytä erikseen ilmoittautumista, ellei toisin sovita. Muihin tentteihin ilmoittaututaan sitovasti viimeistään 7 päivää ennen tenttiä.

Yksiköt järjestävät harkintansa mukaan myös yleisiä tenttipäiviä ja/tai uusinta- ja korotustenttipäiviä, joista ilmoitetaan tarkemmin yksikkökohtaisissa manuaaleissa. Perusteeton poissaolo lasketaan suorituskerraksi.

Opintojen arviointi

Opintojen arviointi on osa oppimis- ja opetusprosessia, jonka tarkoituksena on selvittää opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Arviointi tapahtuu suullisten tai kirjallisten kuulustelujen, harjoitustöiden tai muiden arviointimenetelmien avulla. Arviointiin sisältyy (opintojaksosta riippuen) tietojen ja taitojen arvioinnin lisäksi asenteiden sekä työskentelytapojen havainnointiin perustuva arviointi.

Arvioinnissa käytetään pääsääntöisesti seuraavaa numeerista arviointiasteikkoa:

- kiitettävä K(5), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanaa A
- hyvä H(4–3), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanoja B ja C
- tyydyttävä T(2–1), vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanoja D ja E
- hylätty (0) vastaa ECTS –arviointiasteikon arvosanaa F.

Tarvittaessa opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty/hylätty.

Arviointi annetaan kuukauden kuluessa arvioitavasta suorituksesta, ellei toisin sovita, ja opintosuoritus kirjataan opintosuoritusrekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta häneen. Opintosuoritusten tuloksia säilytetään vähintään kuusi kuukautta tulosten julkistamisesta. Opintosuorituksen arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua ko. opettajalta ja edelleen tutkintolautakunnalta.

Opintosuoritukset WinhaWillestä

Opetushallintojärjestelmä Winhan opiskelijaliittymän WinhaWillen kautta opiskelija voi ilmoittautua opiskelijaksi, seurata opintojensa etenemistä, sekä ilmoittautua vapaasti valittaville opintojaksoille. Voidakseen käyttää WinhaWilleä opiskelija tarvitsee käyttäjätunnukset, jotka hän saa oman koulutusyksikkönsä opintotoimistosta.

Opintojaksojen koodit

Jokaisella Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan kuuluvalla kurssilla on oma koodinsa, joka noudattaa tiettyä koodijärjestelmää. Koodeja voit tarvita esimerkiksi ilmoittautuessasi opintojaksoille. Opetushallintojärjestelmä WinhaWillen käyttö perustuu kyseisille koodeille.

Esim. koodi KH14AAIL080 kertoo opintojaksosta seuraavat tiedot:

- opetuksen tason: K = korkea-asteen koulutus
- koulutusyksikön: H = Kulttuurialan- ja muotoilun yksikkö
- koulutusohjelman: 14 = Muotoilun koulutusohjelma
- luokittelun: A = perusopinnot
- opintojakson: AIL080 = Valokuvaus

Todistukset

Valmistuvan opiskelijan tulee ilmoittaa aiotusta valmistumisestaan yksikkönsä opintotoimistoon 2 kk ennen valmistumista sekä anoa tutkintotodistusta viimeistään 2 viikkoa ennen valmistumispäivää. Valmistumista koskevat tarkemmat ohjeet, tarvittavat lomakkeet sekä lukuvuoden valmistumispäivät löytyvät intranetistä osoitteesta <http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opintoasiainhallinto>

Ammattikorkeakoulu/yksikkö antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan tutkinnosta tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksesta ja sen liitteistä käyvät ilmi opiskelijan suorittamat opintojaksot, niiden laajuudet ja arvosanat, kielitaito sekä kypsyysnäytteen kieli.

Opiskelija on oikeutettu pyynnöstä saamaan englanninkielisen tutkintotodistuksen. Tutkintotodistuksen englanninkielinen liite (Diploma Supplement) annetaan jokaiselle opiskelijalle. Diploma Supplement sisältää Suomen koulutusjärjestelmän kuvauksen, oman koulutusalan ja koulutusohjelman kuvauksen sekä englanninkielisen opintorekisteriotteen.

Opiskelun aikana opiskelija saa pyynnöstä virallisen opintosuoritusotteen yksikkönsä opintotoimistosta.

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System

Euroopassa koulutus on kesellä merkittävää muutosta, joka vaikuttaa myös suomalaisen korkeakoulutukseen. Tavoitteena on synnyttää yhteinen eurooppalainen korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä. Tarkoituksena on lisätä eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa muihin maanosiin verrattuna.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation system) –järjestelmä kehitettiin alun perin opintosuoritusten siirtoa varten kansainvälisessä vaihdossa. Nyt ECTS on Euroopassa laajasti käytetty opiskelijakeskeinen opintosuoritusten ja arvosanojen kertymis- ja siirtojärjestelmä, joka perustuu opiskelijan työmäärään eli opintojen kuormittavuuteen suhteessa saavutettaviin tavoitteisiin, jotka ilmaistaan oppimistuloksina ja kompetensseina.

Diploma Supplement

Suomessa on muutettu tutkintorakenne vastaamaan eurooppalaista tavoitetta, opintojen mitoitussysteemi on muuttumassa ja tutkintojen ymmärrettävyyttä on lisätty tutkintotodistuksen liitteen (DS, Diploma Supplement) käyttöönottamisella. Diploma Supplement sisältää tiedot ammattikorkeakoulusta ja todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta suomalaisessa koulutusjärjestelmässä, ja se annetaan kaikille Seinäjoen ammattikorkeakoulutusta valmistuville.

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoitus muuttui vuonna 2005. Tähän saakka käytössä olleiden opintoviikkojen tilalle ovat tulleet opintopisteet. Opintopiste määritellään niin, että yhden lukuvuoden päätoiminen opiskelu vastaa 60 opintopistettä. Tuohon työmäärään sisältyy kaikki opiskelijan tekemä työ kuten luennot, seminaarit, itsenäinen työskentely, projektit, tentteihin valmistautuminen jne.

Suomessa ammattikorkeakoulut ja yliopistot siirtyivät opintojen mitoituksessa opintopistejärjestelmään vuoden 2005 aikana. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa opintopisteiden käyttöön siirryttiin 1.1.2005. Jatkavien opiskelijoiden osalta siirtyminen opintopisteisiin on tapahtunut teknisenä muutoksena muuttamalla opintoviikot opintopisteiksi kertomalla 1,5. Vuodesta 2005 lähtien aloittavat opiskelijat noudattavat käsillä olevaa uutta opetussuunnitelmaa, jonka pohjana ovat ECTS-järjestelmän mukaiset periaatteet.

ECTS Eurooppaan suuntautuvassa opiskelijavaihdossa

Eurooppalaiseen yhteistyökorkeakouluun vaihtoon aikova opiskelija hakee opintoihin hakemuslomakkeella (Student Application Form). Opiskelijavaihtoon hyväksytty opiskelija täyttää ennen vaihtoon lähtöään oppimissopimuksen (Learning Agreement) ja sopii opinnoistaan yksikön ECTS/ kv-koordinaattorin ja koulutusohjelmapäällikön kanssa. Learning Agreement –lomakkeen allekirjoittavat omassa korkeakoulussa SeAMK:n ja yksikön ECTS –koordinaattorit. Learning Agreement lähetetään vastaanottavaan korkeakouluun, joka vahvistaa suunnitelman. Opintosuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa esimerkiksi kurssitarjonnan muutosten johdosta, jolloin muutoslomakkeen vahvistavat allekirjoituksellaan sekä opiskelija että lähettävän ja vastaanottavan korkeakoulun edustajat.

Ennen vaihdosta paluutaan opiskelija pyytää ulkomaisesta korkeakoulusta mukaansa opintosuoritusotteen (Transcript of Records), johon on merkitty suoritettut opintojaksot, arvosanat sekä ansaitut opintopisteet sekä vastaanottavan korkeakoulun että ECTS-järjestelmän mukaisesti. Palattuaan vaihdosta opiskelija toimittaa opintosuoritusotteen kv-koordinaattorille/koulutusohjelmapäällikölle opintojen hyväksilukemista varten. Suoritukset kirjataan opintorekisteriin ECTS-järjestelmän mukaisia vastaavuuksia noudattaen.

SeAMK:n ECTS-koordinaattorit

Seinäjoen ammattikorkeakoulun ECTS-koordinaattoreina (Institutional ECTS Coordinator) toimivat yliopettaja Päivi Laine ja kansainvälisten asioiden päällikkö Helli Kitinoja. Yksiköiden ECTS-koordinaattoreina (Departmental ECTS Coordinator) kansainvälisten vaihtojen yhteydessä toimivat yksiköiden kansainvälisten asioiden koordinaattorit. He antavat myös tarkempia tietoja ECTS-järjestelmästä ja siihen liittyvistä lomakkeista.

Keskeiset toimintaa ohjaavat säädökset

Ammattikorkeakoulun toiminta perustuu ammattikorkeakoulua koskevaan lainsäädäntöön, Opetusministeriön päätöksiin ja määräyksiin, Opetushallituksen ohjeisiin, ammattikorkeakoulun omiin sisäisiin sääntöihin, sekä ammattikorkeakoulujen välisiin yhteisiin sopimuksiin. Alla olevaan luetteloon on koottu toimintaa ohjaavat keskeisimmät säädökset. Lakeihin, asetuksiin ja niihin tulleisiin muutoksiin voi tutustua osoitteessa www.finlex.fi

- ammattikorkeakoululaki (351/2003)
- asetus ammattikorkeakouluista (352/2003)
- laki opiskelijavalintarekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä (1058/1998, 547/2002)
- asetus ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (353/2003)
- asetus opetuksesta perittävien maksujen perusteista (354/2003)
- asetus eräiden opintojen tuottamasta kelpoisuudesta ammattikorkeakouluopintoihin (3557/2003)
- hallintolaki (434/2003)
- henkilötietolaki (523/1999)
- laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
- opintotukilaki (65/1994)
- opintotukiasetus (260/1994)
- laki opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (635/1998)
- asetus opetus- ja kulttuuritoiminnan rahoituksesta (806/1998)
- asetus korkeakoulututkintojen järjestelmästä (464/1998, 1132/2003, 426/2005)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän perussopimus (10.3.2004)
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymän hallintosääntö (22.11.2004)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun johtosääntö (18.3.2005)
- Seinäjoen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö (1.8.2006)

Yleisinformaatiota opiskelijoille

Opinto-oppaan tähän osaan on koottu opiskelijalle hyödyllistä yleisinformaatiota opinnoista ja opiskelijapalveluista. Mikäli kuitenkin jokin kysymys jää vastausta vaille – käänny opettajien, opinto-ohjaajien tai opintotoimiston henkilökunnan puoleen.

Opiskelutilat ja välineet

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kaikki yksiköt tarjoavat mahdollisuuden opiskella tekniikaltaan ja välineistöltään nykyaikaisissa oppimisympäristöissä. Ajanmukaiset tilat luovat edellytykset monipuoliseen ja aktiiviseen oppimiseen. Opiskelijat voivat myös osallistua tutkimus- ja kehittämishankkeisiin sekä hyödyntää ammattikorkeakoulun yksiköiden laajaa kansainvälistä verkostoa ulkomailla opiskellen.

Tietotekniikkapalvelut

Seinäjoen ammattikorkeakoulun tietokoneet on kytketty Seinäjoen koulutuskuntayhtymän verkkoon, joka kuuluu Seinäjoella toimivien yliopistoyksiköiden ja Seinäjoen amk:n etäyksiköiden verkkojen kanssa FUNET-verkkoon (Finnish University and research NETwork). Omien käyttösäännösten lisäksi käyttäjiä koskevat siis myös FUNET:in käyttösäännöt.

Käyttöä säännöt hyväksyttyään opiskelijat saavat sähköpostiosoitteen ja käyttäjätunnuksen tietoverkkoon. Käyttäjätunnus ja siihen liittyvä salasana ovat henkilökohtaisia ja jokaisen tulee aina käyttää omaa tunnustaan. Hyvien työskentelyolojen mahdollistamiseksi käyttäjien tulee tuntea vastuunsa järjestelmien käytöstä ja ottaa huomioon muut järjestelmän käyttäjät. Käyttäjien tulee huolehtia yhteiseen tietoturvallisuuteen liittyvistä asioista. Kaikkien kuntayhtymän tietotekniikan käyttäjien tulee noudattaa Seinäjoen koulutuskuntayhtymän tietojärjestelmien käyttösääntöjen lisäksi myös muita kuntayhtymän tietojärjestelmistä antamia sääntöjä ja ohjeita, hyviä tapoja sekä Suomen lakia. Käyttöä säännöt löytyvät osoitteesta <http://www.seamk.fi/kayttosaannot>

Tunnukset ja sähköpostiosoite ovat käytettävissä koko opiskeluajan edellyttäen, että käyttöä sääntöjä noudatetaan. Käyttöä sääntörikkomusten vuoksi tunnukset voidaan poistaa käytöstä määräajaksi. Tunnukset suljetaan myös siinä tapauksessa, että opiskelija ilmoittautuu poissaolevaksi. Tunnukset suljetaan 14 vuorokauden kuluttua valmistumisesta. Sähköpostin ja kotihakemiston sisältö säilytetään valmistumisen jälkeen vähintään kuukauden ajan, minkä jälkeen ne poistetaan. Käyttäjätunnusta tarvitaan aina kirjaututtaessa ammattikorkeakoulun tietokoneelle. Sama tunnus on käytettävissä kaikkien koulutusyksiköiden koneilla.

Sähköpostijärjestelmänä on Microsoft Exchange ja opiskelijoiden osalta postit luetaan selainpohjaisen Outlook Web Access –käyttöliittymän avulla osoitteesta <https://mail.seamk.fi/exchange>. Sähköpostiosoitteet ovat mahdollisuuksien mukaan muotoa etunimi.sukunimi@seamk.fi

Opiskelijoille jaetaan käyttäjätunnukset myös Winha-opiskelijahallintojärjestelmään. Näitä tunnuksia käyttäen opiskelija voi tarkastaa henkilötietonsa ja muuttaa osoitetietonsa. Opiskelija voi myös seurata HOPS:iaan ja suorituksiaan sekä suorittaa pakollisen läsnäoloilmoittautumisen. Kirjautuminen Winha-järjestelmään tapahtuu osoitteesta <http://winha.seamk.fi>. Koulutusyksikkökohtaisesti voidaan jakaa myös muita käyttäjätunnuksia, mutta niistä tiedotetaan erikseen.

SeAMK:n tietohallinto vastaa toimintojen kehittämisestä, verkkojen ja järjestelmien kehityksestä ja ylläpidosta sekä ohjelmistoista ja lisenssien hallinnasta. Atk-tuki on hajautettu koulutusyksiköihin ja se vastaa paikallisesta laitteistosta ja yksikön käyttäjätunnuksista. Winha-tunnuksista vastaa oman koulutusyksikön opintotoimisto.

Esteetön korkeakouluopiskelu

Seinäjoen ammattikorkeakoulu pyrkii toiminnassaan huomioimaan myös vammaisen henkilön opiskelumahdollisuudet hänen kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti sekä koulutusalan vaatimukset huomioiden. Tämä tarkoittaa mm. fyysisten tilojen liikkumisesteiden poistamista mahdollisuuksien mukaan ja huomion kiinnittämistä tarvittaessa myös opetusmateriaalien ja opetusmenetelmien soveltuvuuteen vammaisille opiskelijoille.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköiden ja muiden korkeakoulujen käytännön järjestelyihin vammaisen opiskelijan kannalta voi tutustua Opetushallituksen toimittamasta Esteetön korkeakouluopiskelu –oppaasta. Opas sisältää myös korkeakoulusektoria koskevia yleistietoja koulutukseen hakemisesta, opintojen rahoituksesta, palveluista ja tukitoimista, opiskelijoiden terveydenhuollosta sekä ulkomaisista opinnoista.

eOppimiskeskus

Etelä-Pohjanmaan eOppimiskeskus on opetusalan osaajien yhteinen toimintafoorumi, virtuaali- ja verkko-oppimisen keskus, jonka keskeinen teema on uuteen teknologiaan nojautuvan oppimisen tukeminen.

eOppimiskehityksen sivuilta löytyvät tiedot niistä koulutuksista, jotka on mahdollista suorittaa osin tai kokonaan virtuaalisesti tietoverkkojen kautta. Lisää tietoja palveluista saa Päivi Kivirannalta, puh. 040 830 4111.

Opiskelun tukipalvelut

Opintotoimistopalvelut

Jokaisessa Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksikössä toimii oma opintotoimisto, joka palvelee opiskelijoita erilaisissa opintoihin liittyvissä asioissa sekä opintososiaalisissa kysymyksissä. Opintotoimistojen aukioloajat vaihtelevat yksiköittäin.

ICT-YKSIKKÖ

ict.opintotoimisto@seamk.fi
Kampusranta 9 A , 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4903, f. 020 124 4909
avoinna opiskelijoille klo 9–12

KULTTUURIALAN JA MUOTOILUN YKSIKKÖ

kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Muotoilun koulutus

PL 4/Kotikouluntie 1, 66301 Jurva
p. 020 124 5900, f. 020 124 5901
avoinna opiskelijoille ma–to klo 11–15 ja pe klo 10–13

Kulttuurituotannon koulutus

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki
p. 020 124 4946, f. 020 124 4909
avoinna opiskelijoille klo 10–12

Konservoinnin koulutus

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5312, f. 020 124 5337
avoinna opiskelijoille ma–to klo 8–16 ja pe klo 8–15

LIIKETALOUDEN YKSIKKÖ

liiketalous.opintotoimisto@seamk.fi
Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki
p. 020 124 5400, f. 020 124 5401
avoinna opiskelijoille klo 9–13.30 sekä parittomina viikkoina tiistaisin klo 16–18

MAA- JA METSÄTALOUDEN YKSIKKÖ

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki
p. 020 124 5700, f. 020 124 5701
maa.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 8–15.30

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri

p. 020 124 5800, f. 020 124 5801
metsa.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille aina kun opintotoimistossa joku paikalla

RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ

ravitsemisala.opintotoimisto@seamk.fi
PL 19/Topeeka 47, 61801 Kauhajoki
p. 020 124 5600, f. 020 124 5601
avoinna opiskelijoille klo 10–14

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ

PL 158, 60101 Seinäjoki

Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5100, f. 020 124 5101
sosiaali.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille aina kun opintotoimistossa joku paikalla

Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki
p. 020 124 5157, f. 020 124 5151
terveys.opintotoimisto@seamk.fi
avoinna opiskelijoille klo 11.30–13

TEKNIIKAN YKSIKKÖ
tekniikka.opintotoimisto@seamk.fi
Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki
p. 020 124 5300, f. 020 124 5301
avoinna opiskelijoille klo 8.45–12.15

YRITTÄJYYDEN YKSIKKÖ
yrittajyys.opintotoimisto@seamk.fi
PL 11/Kauppatie 109, 62201 Kauhava
p. 020 124 5399, f. 020 124 5388
avoinna opiskelijoille ma–to klo 9–11 ja 12–15, pe klo 9–11 ja 12–14

Seinäjoen ammattikorkeakoulun keskitetty opintotoimisto/hakutoimisto toimii ammattikorkeakoulun toimiston yhteydessä Seinäjoen Kampusalueella. Opintotoimiston/hakutoimiston tehtäviin kuuluvat opiskelijoiden hakeutumiseen ja valintaan liittyvät asiat, opintotuki- ja opiskeluoikeuskysymykset sekä yleinen opiskeluun ja opintoasianhallintaan liittyvä neuvonta ja ohjaus. Opintotoimisto palvelee hakijoita, opiskelijoita ja sidosryhmien asiakkaita lukukausien aikana kaikkina arkipäivinä klo 8.00–15.45.

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
Opintotoimisto/Hakutoimisto
PL 412 (käyntiosoite: Keskuskatu 34)
60101 Seinäjoki
p. 020 124 5023, 020 124 5018, f. 020 124 5022
opintoasiain toimisto@seamk.fi, hakutoimisto@seamk.fi

Opintotuki

Ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opiskelijoiden opintotuki myönnetään korkeakoulusäädöksiä soveltaen ja korkeakoulusummilla. Korkeakoululla tarkoitetaan korkeakoululaitoksen kehittämisestä annetussa laissa (1052/1986) mainittuja oppilaitoksia, kuvataideakatemiaa ja ammattikorkeakoululaissa (351/2003) tarkoitettuja ammattikorkeakouluja.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa toimii opintotukilautakunta. Lautakunnan toiminnasta on määrätty laissa ja asetuksessa. Opintotukilautakunnalla on myös ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistama ohjesääntö, jossa annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta. Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden opintotukipäätökset tekee Kansaneläkelaitoksen Seinäjoen Vakuutuspiiri.

Tutkinnon säännönmukainen suoritus aika ja tukikuukausien enimmäismäärä 1.8.2005 jälkeen aloittavilla opiskelijoilla:
– 210 op tutkinnoissa, 3,5 lukuvuotta, 42 tukikuukautta
– 240 op tutkinnoissa, 4 lukuvuotta, 46 tukikuukautta
Kaikkia korkeakouluopintoja varten opintotukea voi saada enintään 70 kk.

Kelan Seinäjoen toimisto neuvoo opiskelijoita:
palvelunumero 020 434 0636
Kalevankatu 17 A
postiosoite: PL 134, 60101 Seinäjoki.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta neuvoo opiskelijoita:
opintotukilautakunnan sihteeri Päivi Marjomäki, puhelin 020 124 5008, faksi 020 124 5022, paivi.marjomaki@seamk.fi
Keskuskatu 34, 2. kerros (Kampustalo) postiosoite: PL 412, 60101 Seinäjoki
Opintotukilautakunnan puheenjohtajana toimii koulutusohjelmapäällikkö Erkki Raittila, erkki.raittila@seamk.fi.

Kansaneläkelaitoksen Opintotukikeskuksen puhelinpalveluautomaatti:
020 434 0110 suomenkielinen palvelu
020 434 0120 ruotsinkielinen palvelu
Internet: www.kela.fi (Opiskelijalle –valikko)

Myös koulutusyksiköiden opintotoimistot neuvovat opintotukiasioissa.

Ateriat

Seinäjoen ammattikorkeakoulun jokaisen yksikön yhteydessä tai sen lähietäisyydellä toimii lounasravintola, jossa opiskelijat voivat ateroida opiskelijahintaan.

Asuminen

Seinäjoella opiskelevien asuntotilanne on hyvä, sillä valittavana on runsaasti opiskelija-asuntoja eri puolilla kaupunkia. Opiskelija-asuntoja välittää Seinäjoen kaupungin omistama Kiinteistö Oy Marttilan kortteeri (<http://www.marttilankortteeri.fi/>). Keskustassa Marttilan kortteerissa on kuntosali kaikkien opiskelija-asunnoissa asuvien vapaassa käytössä. Jokaisessa asutokohteessa on pesutupa, saunoja sekä muuta yhteistilaa. Opiskelija-asunnoissa on kiinteät internetyhteydet. Opiskelija-asuntojen sijainti on erinomainen ja lähellä keskustan palveluja. Asuntojen haku tapahtuu lomakkeilla, joita on saatavissa mm. opintotoimistosta. Vapaita asuntoja välittävät myös paikalliset kiinteistövälitystoimistot. Lisätietoja osoitteesta http://www.seinajoki.fi/muuttajan_opas/kiinteistonvalittajat.html

Ilmajoella opiskelijat voivat asua yksikön yhteydessä sijaitsevassa asuntolassa tai Ilmajoen keskustassa Palonkortteeri –opiskelija-asuntolassa. Yksikön välittämässä läheisyydessä sijaitsevan asuntolan soluasunnoissa on neljä kahden hengen huonetta ja yhteiset oleskelu- ja saniteettitilat. Opiskelijoiden käytössä on opiskelijaravintola Vakka, itsepalvelupesula, uusi kuntosali, urheilusali ja saunat. Asuntoa voi hakea lomakkeella, jonka saa yksikön toimistosta. Lisätietoja saa asuntolanhoitaja Pentti Päivärinnalta puh. 0201 245 708 iltaisin klo18–22.

Palonkortteerissa (Kauppatie 26, 60800 Ilmajoki) on opiskelija- ja nuorisoasuntoja. Soluasuntoja, yksiöitä ja perheasuntoja haetaan yksikön opintotoimistosta tai Ilmajoen kunnan isännöintitoimistosta saatavalla hakulomakkeella. Hakemukset ja lisätietoja: Ilmajoen kunta/Nelli Hemminki, PL 23, 60800 Ilmajoki puh. (06) 4191 260, gsm. 044 4191 260.

Ähtärissä Tuomarniemellä lukuvuonna 2006–2007 oikeus asuntolapaikkoihin on ensisijaisesti ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoilla. Juuri peruskorjatussa Koivikko-asuntolassa on 24 yhden hengen huonetta kolmen huoneen soluissa ja vanhemmassa Lehtikuusikko-asuntolassa viisi solua, joissa jokaisessa on neljä 1–2 hengen huonetta. Kaikissa huoneisto on peruskalustettu ja kaikissa soluissa on keittiö ja kylmäsäilytystilat. Asuntolassa on mahdollisuus saunomiseen ja vaatehuoltoon. Asukkaille on sekä ulkoilu- että urheiluvälinevarastot. Kiinteistöllä on ajanmukaiset liikunta- ja kuntosalit; myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Lisäksi opiskelijoiden käytössä ovat Ähtärin kaupungin tarjoamat monipuoliset liikunta- ja harrastusmahdollisuudet.

Lisätietoja ja asunnon varaus asuntolanhoitajalta puh. 040 830 4141 tai sähköpostitse asuntola.tuomarniemi@seamk.fi

Kauhajoella SeAMK:n opiskelijoilla on mahdollisuus asua yksikön läheisyydessä sijaitsevassa asuntolassa. Moderni rivitalotyypinen asuntola on valmistunut v. 1988. Viihtyisissä neljän huoneen soluissa asutaan yhden hengen huoneissa. Olohuoneen ja keittiönurkkauksen lisäksi soluissa on kaksi wc:tä ja suihku. Uusi opiskelija-asuntola valmistui syksyllä v. 2002 oppilaitoksen läheisyyteen. Asuntolassa on viihtyisiä ja nykyaikaisesti varustettuja yksiöitä. Vuokraukset hoitaa Suupohjan Tili-Isäntä Ay puh. (06) 231 3445 maanantai–torstai klo 12–17. Asuntoja välittävät myös muut paikalliset toimistot mm. Kiinteistö Oy Kauhajoen Rinnekartano. www.rinnekartano.com

Kauhavalla opiskelija-asuntoja on Yrittäjyyden yksikön välittämässä läheisyydessä. Kaksikerroksiset talot on rakennettu vuosina 1983–1998. Suurin osa asunnoista on kahden ja kolmen huoneen soluasuntoja, jossa jokaisella on oma huone. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä. Asunnot ovat kalustettuja ja jokaisessa huoneessa on nettiyhteys. Asuntolat omistaa Tuppiroska Oy, jolla on myös rivitalokaksioita kävelymatkan päässä oppilaitoksesta. Lisätietoja asunnoista saat internetistä osoitteesta: www.kauhava.fi/palvelut/asuminen/vuokraas/vuokra.htm tai Seija Mäkiseltä puh. 050 341 7234, 06 2181 422.

Jurvassa SeAMK:n opiskelijat voivat hakea Jurvan kunnan opiskelija-asuntoja, joista lähimmät ovat Kulttuurialan ja muotoilun yksikön pihapiirissä. Opiskelija-asuntoja on myös Jurvan keskustassa (2 km). Asunnot ovat solutyypisiä, niissä on kalustetut huoneet ja yhteinen keittiö/oleskelutila. Tarjolla on myös joitakin yksiöitä ja perheasuntoja. Hakulomakkeita saa yksikön opintotoimistosta. Voit vuokrata asunnon myös yksityiseltä tai kysyä kunnan vuokra-asuntoja. Lisätietoja asumisesta antavat seuraavat henkilöt: Jurvan vuokratodit, toimitusjohtaja Matti Syrjäle puh. (06) 367 1243 tai 0400–669027, jurvanvuokratodit.matti@pp.inet.fi tai Aila Rätti puh. (06) 367 1278, jurvavuokratodit.aila@pp.inet.fi

Opiskelijoiden hyvinvointipalvelut

Opiskeluterveydenhuolto

Kaikilla Seinäjoen ammattikorkeakoulun sijaintipaikkakunnilla opiskelijaterveydenhuolto on järjestetty yhteistyössä paikkakunnan terveystoimen kanssa. Opiskelijaterveydenhuolto koskee kaikkia opiskelijoita kotikunnasta riippumatta (L66/1972, 14 §). Terveystoimintaan sisältyvät terveydenhoito, sairaanhoito, opiskeluympäristön terveydellisten olojen valvonta sekä hammashuolto. Työstä vastaavat yksiköiden koko- tai osapäiväiset terveydenhoitajat yhdessä terveyskeskuslääkärin tai opiskelijaterveydenhuollon vastuulääkärin kanssa.

Opiskelijapsykologi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijapsykologina toimii psykologi Pirkko Viitasaari. Ajanvaraus ja yhteydenotot puh. (06) 425 5582, käyntiosoite: Keskuskatu 32 i.

Opiskelijapastori

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijatyön pastorina toimii lukuvuoden 2006–2007 alusta Annamaria Inkala. Lisätietoja opiskelijapastorin palveluista sekä muista hyvinvointipalveluista löydät SeAMK:n internetsivuilta osoitteesta www.seamk.fi

Vakuutukset

Seinäjoen ammattikorkeakoulun lakisääteinen tapaturmavakuutus kattaa opiskelijoille sattuvat vahingot käytännön opetuksessa tai työharjoittelussa. Edellytyksenä tapaturman korvaamiselle on, että tapaturma on sattunut opetussuunnitelman tai tutkintoperusteiden mukaisissa opiskelulle ominaisissa olosuhteissa. Tapaturma korvataan myös silloin, kun se on sattunut siirryttäessä välittömästi oppilaitoksesta tai asunnosta koulutuksen tai opetuksen järjestäjän osoittamaan työharjoittelupaikkaan tai takaisin.

Lakisääteinen tapaturmavakuutus on voimassa tietyin ehdoin myös ulkomailla. Ulkomaille opiskelemaan tai työharjoitteluun lähtevän opiskelijan tulee aina erikseen selvittää vakuutukset ja muu sosiaaliturva sekä kohdemaan kansallisen lainsäädännön vaatimukset. Kansainväliseen opiskeluun liittyvissä vakuutusturva-asioissa tulee kääntyä yksikön kv-koordinaattorin tai SeAMK:n kansainvälisten asioiden päällikön Helli Kitinojan puoleen.

Ammattikorkeakoululla on myös vapaaehtoinen opiskelijoiden ryhmätapaturmavakuutus, jonka vakuutusturva on voimassa varsinaisella kouluaajalla, opetuksen aikana, voimisteltaessa, välitunneilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestämiin yhteisiin urheilusuorituksiin, retkeilyihin, käynteihin näyttelyissä, museoissa, tehtaissa jne. sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta. Vakuutus on tietyin ehdoin voimassa kaikkialla maailmassa.

Täydelliset tiedot Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden vakuutuksista saa vakuutusyhtiö Pohjolasta. Ammattikorkeakoulun yhteyshenkilö Pohjolassa on yhteyspäällikkö Pekka Saari, puh. 010 558 4867, fax. 010 558 4093, pekka.saari@pohjola.fi. Lisätietoja voi kysyä myös Seinäjoen ammattikorkeakoulun hallintojohtaja Keijo Kurkikankaalta, puh. 020 124 5003, keijo.kurkikangas@seamk.fi

Vakuutusyhtiön korvaushakemuslomakkeita saa opintotoimistoista.

Vapaa-aika ja liikunta**Seinäjoki**

Seinäjoella voi harrastaa monipuolisesti erilaista liikuntaa kaikkina vuodenaikoina. Kaupungin alueella toimii 60 urheiluseuraa ja heidän edustamansa lajivalikoima on monipuolinen. Kaupungissa on monia liikunta- ja kuntosaleja, tekojäärata sekä uimahalli. Kaupunkialueen välittömässä läheisyydessä on useita kuntoreittejä ja luontopolkuja sekä laavuja. Kaupunki tunnetaan monista tapahtumistaan: Provinssirock kerää kesäkuussa rock-musiikin ystävät Törnävänsaarelle ja Tangomarkkinat viihdemusiikin ystävät iloiseen tanssi- ja musiikkitapahtumaan heinäkuussa. Seinäjoen kaupunginteatterin katsojaluvut ovat korkeat. Lisätietoja Seinäjoen kaupungin monipuolisesta vapaa-ajan, kulttuurin ja liikunnan harrastusmahdollisuuksista saat osoitteesta www.seinajoki.fi

Ilmajoki

Ilmajoen kunnan alueella on yhteensä 75 yleisessä käytössä olevaa liikuntapaikkaa: mm. ulkokenttiä, sisäliikuntatiloja, uimaloita, maastoliikuntapaikkoja ja erityisurheilulaitoksia. Ilmajoki-hallissa on iso liikuntasali, kunto- ja voimailusali, harjoitustiloja painijoille sekä erillinen pienliikuntatila. Ilmajoki tunnetaan musiikkijuhlistaan sekä vireästä kulttuurielämästään. Ilmajoen nähtävyyksiä ovat mm. Yli-Lauroselan talomuseo, Ilkan patsas, tyylipuhtaat talonpoikaistalot sekä Alajoki-maisema. Lisätietoja Ilmajoen kunnan kulttuuri-, vapaa-ajan- ja liikuntapalveluista saat osoitteesta www.ilmajoki.fi.

Ähtäri

Ähtärissä on runsaasti mahdollisuuksia harrastaa liikuntaa ja nauttia kulttuurista. Kaupunki on tunnettu erilaisten tapahtumien järjestelypaikkakuntana ja siellä panostetaan erityisesti nuorten viihtymiseen. Ähtäri on monipuolinen luonto metsineen ja vesineen tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Myös Maa- ja metsätalouden yksikköön Tuomarniemelle on äskettäin rakennettu uudet liikunta- ja kuntosalit ja myös muita harrasteita varten on varattu runsaasti tiloja ja välineitä. Ähtäri nähtävyyksiin kuuluvat mm. Ähtäri eläinpuisto, Mini-Suomi, kotieläinpuisto, Villa Pohola, Pirkanpohjan taidekeskus ja automuseo. Lisätietoja Ähtäri kulttuuri-, liikunta- ja vapaa-aikatoiminnasta löydät osoitteesta www.ahtari.fi.

Kauhajoki

Kauhajoen kaupungin vapaa-aikatoimi järjestää monenlaista vapaa-aikatoimintaa. Toiminta on keskittynyt liikunnan osalta lähinnä Virkistysuimala-urheilutalolle ja sen läheisyydessä oleville ulkoliikuntapaikoille sekä nuorisotoimen osalta nuorisotalolle. Luonto on Kauhajoen matkailunähtävyys. Kaksi kansallispuistoa ja Hyypänjokilaakson maisema pysäyttävät kulkijan ihailemaan luonnon moninaisuutta. Kauhajoen monet museot ja kunnostetut historialliset rakennukset vievät kävijän ajassa taaksepäin. Lisätietoja Kauhajoen vapaa-aika- ja liikuntamahdollisuuksista saat osoitteesta www.kauhajoki.fi.

Kauhava

Kauhava on liikuntaystävällinen kaupunki, jossa on erittäin hyvät ja toimivat liikuntapaikat. Liikuntapaikat keskittyvät Urheilupuistoon ja sen vieressä sijaitsevaan koulukeskukseen. Urheilupuistossa on jäähalli ja urheilukenttä, jossa on täydelliset eri yleisurheilulajien suorituspaikat. Urheilupuiston alueella sijaitsee lisäksi palloilukenttä ja beach volley –kenttä. Kauhava on myös museoiden ja kulttuurin kaupunki, jossa teatteri- ja elokuvaharrastus on vahvaa. Kauhavan runsaasti liikunta-, kulttuuri ja vapaa-ajan mahdollisuuksiin voit tutustua osoitteessa www.kauhava.fi.

Jurva

Jurvan puhdas ja vaihteleva luonto tarjoaa erilaisia luontoharrastusmahdollisuuksia. Kulttuurialan ja muotoilun yksikön omien liikuntatilojen (liikuntasali ja punttisali) lisäksi Jurvan kunnan liikuntamahdollisuuksien tarjonta on runsasta: urheilu-, pesäpallo- ja jalkapallokentät, jääkiekkokaukalo, tenniskenttä, urheiluhalli sekä valaistu latuverkosto ja moottorikelkkareitit. Jurva tunnetaan maailmalla huonekalualasta ja lähialueilla vilkkaasta harrastajanäyttelijätoiminnastaan. Jurvan Harrastajanäyttelijöillä on jopa oma EU:n rahoituksen ja talkootyön tuloksena toteutettu Teatteri! Lisätietoja Jurvan liikunta-, kulttuuri- ja vapaa-ajantoiminnoista saat osoitteesta www.jurva.fi.

Opiskelijan ohjaus- ja neuvontapalvelut

Opintojen ohjaus ja neuvonta on ammattikorkeakoulun keskeinen toimintamuoto. Jokainen SeAMK:n yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen ohjausta ja neuvontaa opiskelijan sekä koulutusalan tarpeet ja vaatimukset huomioiden. Opintojen ohjausta koordinoivat yksiköissä ohjauksen osa-alueesta riippuen opinto-ohjaajat, kv-koordinaattorit sekä harjoittelusta vastaavat opettajat, mutta itse ohjausprosessiin osallistuvat kaikki opettajat, opiskelijatutorit sekä opintotoimistot ja kirjastot.

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoita koulutuksen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa, ammatilliseen suuntautumiseen liittyvissä yksilöllisissä valinnoissa ja urasuunnittelussa, opintojen etenemisessä sekä myös mahdollisissa opiskeluun liittyvissä ongelmatilanteissa. Ohjaus- ja neuvontapalveluja annetaan opiskelijan polun kaikissa vaiheissa niin ryhmille kuin opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita vastaavasti. Keskeisen tekijän ohjauksessa muodostaa opiskelijan oma aktiivisuus ja halu saada ohjausta.

Yksiköiden opintojen ohjauksesta vastaavat henkilöt:

ICT-yksikkö:	Tarja Keski-Mattinen, puh. 020 124 4935 Ismo Tupamäki, puh. 020 124 4923
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö:	Leena Vainionpää, puh. 020 124 5910
Liiketalouden yksikkö:	Ari Virkamäki, puh. 020 124 54007
Luonnonvara-alan yksikkö:	Anu Katila, maaseutuala, puh. 020 124 5747 Jorma Toopakka, metsäala, puh. 020 124 5828
Ravitsemisalun yksikkö:	Virpi Antila, puh. 020 124 5621
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö:	Katriina Honkala, sosiaaliala, puh. 020 124 5108 Tellervo Pihlaja, terveysala, puh. 020 124 5180
Tekniikan yksikkö:	Kaisu Salo, puh. 020 124 5300
Yrittäjyyden yksikkö:	Juha Jokela, puh. 020 124 5372

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@seamk.fi.

Opiskelijatutortoiminta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijatutorit ovat tehtävänsä koulutettuja ylempien vuosikurssien opiskelijoita, jotka osallistuvat uusien opiskelijoiden ohjaamiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Opiskelijatutor toimii vertaisohjaajana, joka auttaa uutta opiskelijaa sopeutumaan ammattikorkeakoulumaailmaan ja opiskelupaikkakuntaan. Opiskelijatutoreilla on keskeinen rooli myös ammattikorkeakoulun markkinoinnissa ja erilaisissa ammattikorkeakouluopintoihin liittyvissä edustustehtävissä.

Opiskelijan työelämäneuvonta

Ammattikorkeakoulussa opiskeleva rakentaa opiskeluaikanaan aktiivisesti suhteitaan työelämään. Erilaiset työympäristöt ja tehtäväkentät tulevat tutuiksi käytännöllisissä projektiopinnoissa, työpaikkavierailuilla, harjoittelujaksoilla ja työelämään kytkeytyvien seminaarien ja opinnäytetöiden kautta. Nämä kokemukset ja kontaktit viitoittavat tietä opiskelijan ammatillisille suuntautumisvalinnoille ja valmentavat häntä työelämää varten.

Opiskelijan tukena työelämäkontaktien rakentamisessa on koulutusyksiköiden työelämäneuvonnasta vastaava henkilökunta: ohjaajien avustuksella opiskelija saa tietoa erilaisista harjoittelupaikoista ja mahdollisuuksista, suunnittelee ammatillista tulevaisuuttaan ja hahmottaa paikkaansa työmarkkinoilla. Tämän ohella hänellä on tukenaan internetissä työelämän informaatiopalvelu Kitkatta.net (www.kitkatta.net). Valmistumisen tai esimerkiksi kesätöiden

lähestyessä opiskelija voi tukeutua ammattikorkeakoulujen yhteiseen työnvälityspalveluun Jobstepiin (www.jobstep.net), joka tarjoaa myös mahdollisuuden sähköisen ansioluettelon laatimiseen. Työelämäneuvonnan asioissa kannattaa kääntyä ensiksi harjoittelun ohjauksesta vastaavan henkilön tai koulutusohjelmapäällikkösi puoleen.

Kansainvälisen opiskelun ohjaus

Kansainvälisen opiskelun ohjauksen tavoitteena on opiskelijan kokonaisvaltainen tukeminen hänen opiskeluprosessissaan, ammatillisessa kehittämisessään ja kansainväliseen opiskeluun liittyvässä elämäntilanteessaan.

Kansainvälisen opiskelun ohjaukseen sisältyy ulkomaille opiskelemaan lähtevien opiskelijoiden ohjaus, ammattikorkeakouluun saapuvien ulkomaisten vaihto- ja tutkinto-opiskelijoiden ohjaus sekä omien opiskelijoiden ohjaaminen kotikansainvälistymisessä. Kansainvälisen opiskelun ohjaus ja neuvonta jakautuvat opiskelun sisällölliseen ohjaukseen sekä opetusjärjestelyihin ja opiskelun tukitoimintoihin liittyvään ohjaukseen.

Lukivaikeudet kielten ja viestinnän opetuksessa

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa pyritään ottamaan huomioon lukivaikeuksista kärsivät opiskelijat kielten ja viestinnän opetuksessa. Mikäli opiskelijalla on diagnosoitu lukivaikeus, joka ilmenee yhdessä tai useammassa kielessä, suositellaan asiantuntijan lausunnon toimittamista yksikön kieltenopetuksesta vastaavalle opettajalle. Tällöin opiskelijalla on oikeus pyytää erityisjärjestelyjä kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteissa.

Mikäli lukivaikeutta ei ole virallisesti diagnosoitu, mutta opiskelijalla on mahdollisista lukivaikeuteen viittaavista syistä ylivoimaisia vaikeuksia selviytyä normaaleista kielten ja viestinnän opintojaksojen tenttitilanteista, suositellaan osallistumista lukiseulaan, jonka perusteella opiskelija voidaan ohjata lukitestiin. Lukiseula järjestetään SeAMK:ssa syyslukukauden 2006 alussa. Lukiseulasta kiinnostuneita pyydetään ottamaan yhteyttä yksikkönsä äidinkielen ja viestinnän opettajaan.

Lukivaikeudesta kärsivien opiskelijoiden kielten ja viestinnän opintojaksosuoritusten arvioinnissa pyritään arvioinnin lieventämisen sijaan ensisijaisesti helpottamaan tenttijärjestelyjä esim. seuraavin keinoin:

- Järjestetään tarpeeksi aikaa suorittaa tentti (lisäaika).
- Tarjotaan mahdollisuus tehdä tentti häiriöttömässä tilassa.
- Annetaan mahdollisuus pitää tauko tenttiosoitteen välillä.
- Annetaan mahdollisuus täydentää tenttiä suullisessa kokeessa (erityisesti vieraissa kielissä).
- Mikäli opiskelija kokee kynällä kirjoittamisen liian hankalaksi/ uuvuttavaksi, hänelle voidaan tarjota mahdollisuus tehdä tentti tietokoneella.

Soveltuvista koejärjestelyistä sovitaan opiskelijan ja opettajan kesken.

Ollakseen oikeutettu tenttitilanteiden erityisjärjestelyihin opiskelijan pitää toimittaa oppilaitokseensa asiantuntijan lausunto lukivaikeudestaan.

Kirjasto- ja informaatiopalvelut

Seinäjoen korkeakoulukirjasto

Seinäjoen korkeakoulukirjasto muodostaa kirjastoverkon, jonka osia ovat Kampuskirjasto ja Terveyskirjasto sekä opetusyksiköissä tai niiden läheisyydessä sijaitsevat kirjaston toimipisteet. Kirjastot ovat avoimia kaikille käyttäjille. Kirjastoihin hankitaan opintoja ja opinnäytetöiden tekemistä sekä tutkimus- ja kehitystyötä tukevaa kirjallisuutta, aikakauslehtiä ja elektronista aineistoa.

Ammattikorkeakouluopetuksessa painotetaan itsenäistä tiedonhankintaa. Seinäjoen korkeakoulukirjaston informaattikot vastaavat opetusohjelmiin sisältyvästä tiedonhankinnan opetuksesta yhdessä koulutusohjelman kanssa. Kirjastossa saa myös muuta ohjausta ja neuvontaa. Kaikissa kirjastoissa on opiskelijoiden käytettävissä työasemia itsenäistä tiedonhakua ja työskentelyä varten. Tavoitteena on, että opiskelijat oppivat käyttämään oman alansa keskeisiä tiedonlähteitä sekä kirjasto- ja tietopalveluja.

Seinäjoen korkeakoulukirjaston aineistorekisteri on selattavissa osoitteessa: <http://plari.amkit.fi>

Kirjaston toimipisteet ja aukioloajat löytyvät Seinäjoen korkeakoulukirjaston sivuilta: <http://www.seamk.fi/kirjasto>

KAMPUSKIRJASTO
Keskuskatu 34 (Kampustalo)
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5040 (neuvonta)
kampuskirjasto@seamk.fi

TERVEYSKIRJASTO

Koskenalantie 16
60220 Seinäjoki
p. 020 124 5230 (neuvonta)
terveys.kirjasto@seamk.fi

MUOTOILUN KIRJASTO

Kotikouluntie 1
66300 Jurva
p. 020 124 5915
muotoilu.kirjasto@seamk.fi

LIIKETALOUDEN KIRJASTO

Koulukatu 41
60100 Seinäjoki
p. 020 124 5455
liiketalous.kirjasto@seamk.fi

MAASEUTUALAN KIRJASTO

Ilmajoentie 525
60800 Ilmajoki
p. 020 124 5711
maaseutu.kirjasto@seamk.fi

METSÄALAN KIRJASTO

Tuomarniementie 55
63700 Ähtäri
p. 020 124 5830
metsa.kirjasto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN KIRJASTO

Topeeka 47
61800 Kauhajoki
p. 020 124 5641
ravitseminen.kirjasto@seamk.fi

TEKNIIKAN KIRJASTO

Törnäväntie 26
6200 Seinäjoki
p. 020 124 5325
tekniikka.kirjasto@seamk.fi

YRITTÄJYYDEN KIRJASTO

Kauppatie 88
62200 Kauhava
p. 06 431 4443
kirjasto@kauhava.fi

Kielipalveluyksikkö

Seinäjoen ammattikorkeakoulun kielipalveluyksikön tehtävänä on:

- luoda edellytyksiä korkeatasoiselle kielten opetukselle ja laajalle kielitarjonnalle
- auttaa ammattikorkeakoulun henkilöstöä kielipalvelukysymyksissä
- edistää ammattikorkeakoulun ja työelämän välisiä yhteyksiä kansainvälisessä toimintaympäristössä

Palvelemme opiskelijoita ja henkilöstöä tarjoamalla mm.:

- tietoa ammattikorkeakoulun kielitarjonnasta
- kielipintoja tarpeen vaatiessa esim. harvinaisista kielistä
- ulkomaisille opiskelijoille suomen kielen opetusta
- ruotsin ja englannin kursseja tukemaan pakollisia kielipintoja

Toimipisteemme on Liiketalouden yksikössä osoitteessa:

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

Tutustu myös [www-sivuihimme](http://www.sivuihimme) (www.seamk.fi -> Etsikö palveluja? -> Kielipalvelut)

Heli Simon
Kielten koordinaattori, saksan opettaja
heli.simon@seamk.fi
p. 020 124 5415, 040 830 4129

Päivö Laine
Kielten yliopettaja
paivo.laine@seamk.fi
p. 020 124 5409, 040 830 4175

Yritystallista eväitä yrittäjyyteen

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa yrittäjyydestä kiinnostuneet voivat osallistua opiskeluprosessiin, joka tukee opiskelijan liikeidean kehittämistä ja osaamista yrittäjänä. Halutessaan opiskelija voi ryhtyä yrittäjäksi jo opiskeluaikana. Yleisimmin yritys perustetaan kuitenkin vasta valmistumisen jälkeen.

Käytännössä yritystallisopimuksen tekeminen tarkoittaa sitä, että opiskelija saa käyttöönsä ammattikorkeakoulun henkilöstön erityisosaamisen sekä tarvittavat palvelut Seinäjoen ammattikorkeakoulusta ja ulkopuolisilta yhteistyökumppaneilta. Yritysidean ja tuotteen/palvelun kehittäminen sekä mahdollinen yrittäjänä toimiminen liitetään opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan opintopisteinä. Koulutusohjelma- ja opiskelijakohtaisesti sovitaan, mihin opintojen osa-alueeseen kehittämistyö ja yrittäjänä toimiminen voidaan lukea. Yritystoiminnan eri osatoimintoja voidaan kytkeä opintojaksojen harjoitustöihin, opiskelijaprojekteihin, harjoitteluun, opinnäytetyöhön jne.

Seinäjoen ammattikorkeakoulun Yritystalli on mukana Länsi-Suomen yrityskiihdyttämöverkostossa, jolloin verkostoyhteistyö Satakunnan ja Turun ammattikorkeakoulujen opiskelijayrittäjien kanssa on mahdollista.

Lisätietoja: Projektipäällikkö Helena Hannu, p. 020 124 5261, helena.hannu@seamk.fi

Opiskelijakunta SAMO

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta SAMO on ammattikorkeakouluopiskelijoiden edunvalvonta- ja palveluorganisaatio, joka toimii sekä paikallisella, alueellisella että valtakunnantasolla. SAMO on tiiviissä yhteistyössä SeAMK:n henkilökunnan sekä yksiköissä toimivien opiskelijajyhdistysten kanssa ja pitää yllä suhteita myös elinkeinoelämään ja kunnan- ja valtionhallintoon.

SAMOn jäseneksi voivat liittyä kaikki Seinäjoen ammattikorkeakoulun päätoimiset opiskelijat maksamalla SAMOn jäsenmaksun. Jäsenyyden tunnuksena opiskelija saa sinisen opiskelijakortin, joka oikeuttaa SAMOn neuvottelemiin alueellisiin sekä valtakunnallisiin jäsenetuihin. Lisäksi jokaiselle jäsenelle postitetaan neljä kertaa vuodessa ilmestyvä SAMOlainen-lehti, joka on tärkeä osa SAMOn tiedotustoimintaa.

1.8.2005 voimaan tulleen ammattikorkeakoululakiuudistuksen mukaan jokaisessa ammattikorkeakoulussa täytyy olla opiskelijakunta. SAMO on aloittanut opiskelijakuntana virallisesti 1.6.2006 jatkaen uuden lakisääteisen aseman turvin entisen opiskelijajyhdistys SAMO ry:n toimintaa. Opiskelijakunnan lakisääteisenä tehtävänä on toimia jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiään. Lisäksi opiskelijakunnan tehtävä on valita opiskelijoiden edustajat ammattikorkeakoulun hallitukseen ja muihin monijäsenisiin toimieliimiin sekä osallistua ammattikorkeakoulun muuhun toimintaan.

Ylintä päätösvaltaa SAMOssa käyttää opiskelijoiden keskuudesta vaaleilla valittava edustajisto. Toimeenpanovaltaa käyttää edustajiston valitsema hallitus. Toiminta jakautuu vastuualueisiin, joita ovat sosiaalipoliittikka, koulutuspolitiikka, tutortoiminta, kansainvälisyys, kulttuuri ja liikunta. Päättävien ja operationaalisten elinten lisäksi SAMOssa toimii erilaisia työryhmiä, kuten koulutuspoliittinen Kämpä-työryhmä ja sosiaalipoliittinen Tuntosarvi-työryhmä. Opiskelijakunnalla on toiminnan pyörittämisessä apunaan kaksi palkattua työntekijää. Kaikkeen edellä mainittuun tarvitaan aktiivisia ja innokkaita ihmisiä. Yhdessä tekemällä syntyy ikimuistoisia kokemuksia ja tuloksia –sitä lisäarvoa, minkä vuoksi opiskelijakunta on olemassa!

Sosiaalipoliitikassa SAMO kiinnittää huomiota mm. opintotukeen, opiskelijoiden terveydenhuoltoon, asumiseen ja ruokaloiden toimintaan. Paikallisista saavutuksista voi mainita esim. hyvinvointityöryhmän työn tuloksena saadut terveydenhoitaja-, lääkäri-, psykologi- ja hammaslääkäripalvelut sekä SAMOn toiminnan opiskelija-asuntojen vuokrakorotusten hillitsemisessä. Valtakunnallisesti SAMO vaikuttaa opintososiaaliin kysymyksiin keskusliitto SAMOKin kautta aina ylimpiä vallanpitäjiä myöten.

Koulutuspolitiikassa eli ammattikorkeakoulupolitiikassa SAMO pyrkii vaikuttamaan SeAMK:ssa annettavan koulutuksen laatuun ja kehittämiseen sekä puuttumaan epäkohtiin. Tarkoitus on olla positiivisessa mielessä "piikki lihassa", jotta opetuksen laadun ja käytäntöjen parantaminen ei pysähdy. Pitkäjänteinen ja aktiivinen työ ja tiedonkeruu ovat tuottaneet tulosta ja opiskelijoiden mielipide näkyy ja kuuluu koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa yhä paremmin.

Tutortoiminnan tarkoituksena on tarjota vertaisohjausta erityisesti uusille opiskelijoille heidän aloittaessaan opinnot ja tutustuessa uuteen opiskeluyhteisöön ja –kaupunkiin. Ystävyys, avunanto ja luottamuksellinen suhde uuteen opiskelijaan ovat jokaisen tutorin tunnusmerkit. Tutortoiminta ei kuitenkaan lopu ensimmäiseen vuoteen vaan tutorit tarjoavat tukeaan läpi koko opiskeluajan. SAMOn vastuulla on kouluttaa uudet tutorit ja organisoida tutortoimintaa Seinäjoen ammattikorkeakoulussa.

Kansainvälisessä toiminnassa kehitetään kansainvälistä ilmapiiriä SeAMK:ssa. Toimintaan sisältyy mm. kansainvälisiä teemapäiviä, vaihto-opiskelijoille järjestettäviä aktiviteetteja sekä vaihtoon lähtevien opiskelijoiden orientaatiotilaisuuksia. Vaihdoista palaavien kokemuksista kerrotaan esimerkiksi SAMOlaisessa tarkoituksena jakaa tietoa ja kannustaa opiskelijoita lähtemään vaihtoon.

SAMOn liikuntasektori järjestää opiskelijoille monipuolisia liikuntatapahtumia, pelivuoroja ja eri lajien turnauksia. Toisinaan tehdään matkoja urheilutapahtumiin ja osallistutaan valtakunnallisiin liikunta- ja hyvinvointitapahtumiin. Lisäksi parannetaan Seinäjoen ammattikorkeakoulun opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksia liikuntapaikka-alennusten ja etujen muodossa.

Kulttuurisektorin tehtävä on tarjota henkistä ja sosiaalista vastapainoa opinnoille. SAMOn kulttuuritoiminnan rungon muodostavat erilaiset juhlat haalaribileistä Triangeli-risteilyyn ja pikkujouluista Vappuriehaan. Välillä järjestetään myös opiskelijahintaisia vierailuja teatteriin, konsertteihin ja muihin "korkeamman kulttuurin" tapahtumiin. Opiskelijoiden suunnalta tuleva palaute ja ideat ohjaavat toimintaa haluttuun suuntaan.

Tule mukaan iloiseen joukkoon ja tee opiskelijakunnasta henkinen kotisi!

Lisätietoja SAMOsta ja opiskelijakuntatoiminnasta löytyy osoitteesta www.samo.fi

Kansainvälisyys opiskelussa

Kansainvälisyys opinnoissa

Kansainvälisyys kuuluu ammattikorkeakouluopintoihin. Opiskelun aikana perehdytään siihen, millaisia haasteita kansainvälistyminen tuo eri alojen asiantuntijoille sekä miten kansainvälisyyttä voidaan hyödyntää oman alan ja alueen kehityksessä. Koulutuksen aikana opiskelija maksuu työelämän edellyttämät kansainvälisen toiminnan valmiudet, joita tarvitaan työskennellessä ulkomailla tai kansainvälisissä projekteissa, mutta myös työskennellessä kotimaassa.

Kielitaidon ja kulttuuriosaamisen lisäksi korkeakoulusta valmistuva opiskelija tarvitsee valmiuksia uusimman tutkitun tiedon ja tietoliikenneyhteyksien hyödyntämiseen, laaja-alaista näkemystä ja tietoutta yhteiskunnan eri sektoreilta sekä innovatiivisuutta, joustavuutta, oma-aloitteisuutta ja herkkyyttä kohdata erilaisia tilanteita.

Vieraskielistä koulutusta on tarjolla vuosittain noin 400 opintopisteen verran. Opintoja voivat suorittaa SeAMK:n omat opiskelijat sekä ulkomaiset vaihto- ja tutkinto-opiskelijat. Degree Programme in International Business on kokonaan englanninkielinen koulutusohjelma. Tämän lisäksi on tarjolla useita noin lukukauden mittaisia englanninkielisiä opintokokonaisuuksia eri aloilla. Myös vieraskielinen opiskelumateriaali on käytössä.

Vieraan kielen ja kulttuurin opintoja on tarjolla laaja valikoima. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen sisältyy pakollisena molempien kotimaisten kielten ja yhden tai kahden vieraan kielen opiskelua. Kieliä on mahdollista opiskella myös vapaasti valittavina opintoina tavoitteena kielitaidon syventäminen tai uuden kielen ja kulttuurin opiskelu. Ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille tarjotaan suomen kielen ja kulttuurin opintoja ympäri lukuvuoden.

Liikkuvuus

Verkostoituminen kansainvälisesti ja kansallisesti on kansainvälisen toiminnan edellytys. SeAMK:lla on yhteistyökorkeakouluja 40 eri maassa Euroopassa noin 149 sekä Aasiassa, Pohjois- ja Etelä-Amerikassa, Venäjällä, Australiassa ja Afrikassa yhteensä noin 25.

Opiskelija- ja harjoittelijavaihtoon on mahdollisuus kaikilla SeAMK:n opiskelijoilla ja erityisesti kannustetaan lähtemään ns. pitkään eli vähintään kolme kuukautta kestävään vaihtoon. Opiskelijoista noin joka viides lähtee vuosittain pitkään vaihtoon ulkomaille keskimääräisen opiskelu- tai harjoitteluaajan ollessa 5kk. Puolet lähtee vaihtoon EU:n koulutusohjelmien kautta. Lisäksi lyhyempään vaihtoon lähtee yli 300 opiskelijaa vuosittain. Suosituimmat kohdemaat ovat Saksa, Baltian maat ja Espanja. Lähtijöitä on myös mm. Yhdysvaltoihin, Kiinaan, Japaniin, Ugandaan, Sambiaan,

Australiaan, Argentiinaan ja itäisen Euroopan maihin. Pienen ja keski-suuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman kaikki opiskelijat opiskelevat vähintään yhden lukukauden ulkomaisessa korkeakoulussa, samoin liiketalouden yksikön englanninkielisen koulutusohjelman opiskelijat. Harjoittelun voi suorittaa ulkomailla myös itse hankitussa harjoittelupaikassa, mikäli se vastaa opiskelun tavoitteita. Kesäksi voi anoa harjoittelijavaihtoon mm. työvoimatoimiston tai Cimon kautta. Lisäksi yhteistyökorkeakoulut auttavat löytämään kohdemaasta halutun harjoittelupaikan. Opinnäytetyön tekeminen on mahdollista kansainvälisessä vaihdossa. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) ja Diploma Supplement ovat käytössä SeAMK:ssa.

Saapuvien vaihto-opiskelijoiden määrä on lähellä lähtevien opiskelijoiden määrää. Ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille on tarjolla orientoivia opintoja ja sosiaalista ohjelmaa koko lukuvuoden ajan. SeAMK:n tutor-opiskelijat ja opiskelijajayhdistys SAMO ovat aktiivisesti järjestelyissä mukana, mikä on osa ns. "kotikansainvälistymistä".

Opiskelija- ja harjoittelijavaihtoa tuetaan taloudellisesti. Valtion opintorahaa sekä asumislisää on mahdollista saada myös ulkomaanopiskelun ajalta. Ammattikorkeakoulun vakuutusten lisäksi opiskelija tarvitsee myös oman vakuutuksen ulkomailla suoritettavien opintojen ajalle. Sosiaaliturvan ja sairausvakuutuksen turvaamiseksi vaihtojakson ajalle opiskelijan tulee käydä Kelan toimistossa ennen vaihtoon lähtemistään. Toimistosta saa tarvittavat lomakkeet (Y39, E128, E111, eurooppalainen sairaanhoitokortti). Ennen matkaa tulee laatia myös rokotussuunnitelma terveydenhoitajan tai lääkärin kanssa.

Tarkempaa tietoa vaihtoon liittyvistä järjestelyistä opiskelija saa SeAMK:n kv-asioista vastaavilta henkilöiltä ja intranetistä.

Kansainväliset hankkeet ja kansainväliset konferenssit

SeAMK:ssa on käynnissä noin 32 kansainvälistä tutkimus- ja kehittämishanketta. Opinnäytetyön tekeminen hankkeisiin liittyen on mahdollista kotimaassa tai ulkomailla. Hankkeisiin saattaa liittyä myös opiskelua tai harjoittelua ulkomailla.

Kansainvälisten konferenssien ja seminaarien isännöinti vuosittain tukee osaltaan SeAMK:n opiskelijoiden ja henkilökunnan ammatillista kasvua ja urakehitystä. Opiskelijoille on tarjolla konferenssiavustajakoulutusta ennen konferensseissa ja seminaareissa avustajana toimimista. Sekä konferenssiavustajakoulutuksesta että konferenssiavustajana toimimisesta myönnetään erillinen todistus

Ohjaus, neuvonta ja tiedottaminen kansainvälisissä asioissa

Kansainvälisissä asioissa ohjaavat ja neuvovat kv-asioista vastaavat henkilöt yksiköissä ja kv-palveluissa sekä myös opinto-ohjaajat, koulutusohjelmavastaavat, opintojaksojen opettajat ja opiskelijatutorit. Tietoa saa lisäksi yksiköiden kv-päiviltä, orientaatiotilaisuuksista sekä www-sivuilla, intranetistä ja opiskelijoiden kv-postituslistan kautta.

SeAMK:n kansainvälisistä asioista vastaavat henkilöt:

ICT-yksikkö:	Markku Kärkkäinen (markku.karkkainen@seamk.fi)
Kulttuurialan ja muotoilun yksikkö:	Eija Pennanen (eija.pennanen@seamk.fi)
Liiketalouden yksikkö:	Ritva Leppänen (ritva.leppanen@seamk.fi)
Luonnonvara-alan yksikkö:	Heikki Harmanen / maaseutuala (heikki.harmanen@seamk.fi)
	Pirkko Kivinen / metsäala (pirkko.kivinen@seamk.fi)
Ravitsemisalan yksikkö:	Tuija Pitkäkoski (tuija.pitkakoski@seamk.fi)
Sosiaali- ja terveystieteiden yksikkö:	Helena Järvi / sosiaaliala (helena.jarvi@seamk.fi)
	Helinä Mesiäislehto-Soukka / terveystieteiden yksikkö (helina.mesiaislehto-soukka@seamk.fi)
Tekniikan yksikkö:	Tapio Pihlajaniemi (tapio.pihlajaniemi@seamk.fi)
Yrittäjyyden yksikkö:	Marjo Arola (marjo.arola@seamk.fi)
Kv-palvelut:	Helli Kitinoja, kv-asiaain päällikkö (helli.kitinoja@seamk.fi)
	Tiina Välimäki, kv-asiaain suunnittelija (tiina.valimaki@seamk.fi)
Opiskelijajakunta SAMO:	kv.samo@seamk.fi

Aikuiskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköissä järjestetään aikuiskoulutusta tutkintoon johtavana koulutuksena, ammatillisina erikoistumisopintoina, ylempinä ammattikorkeakoulututkintoina, avoimena AMK-opetuksena tai täydennyskoulutuksena. Aikuiskoulutustarjonta vaihtelee kysynnän ja työelämän tarpeiden mukaan lukuvuosittain. Seinäjoen ammattikorkeakoulun tavoitteena on kehittää aikuiskoulutustaan siten, että se vastaa yhä paremmin kasvavaan ja muuttuvaan aikuiskoulutuskysyntään. Aikuiskoulutuksen keinoin tarjotaan työssä oleville mahdollisuuksia osaamisen ylläpitoon ja kehittämiseen sekä lisäkoulutuksen keinoin tuotetaan uusia osaavia työntekijöitä elinkeinoelämän tarpeisiin.

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulu tarjoaa aikuisväestölle suunnattuja ammattikorkeakoulututkintoon johtavia koulutusohjelmia. Koulutustarjonta suunnataan työelämän tarpeiden mukaan ja koulutuskysyntää vastaavasti, mistä johtuen tarjonta vaihtelee vuosittain. Opetussuunnitelmat pohjautuvat nuorten koulutuksessa hyväksyttyihin suunnitelmiin. Tutkintoon johtavien opintojen laajuus on koulutusohjelmasta riippuen joko 210 op tai 240 op.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta myös aiemman vastaavan alan opistoasteen, ammatillisen korkea-asteen tai korkeakoulututkinnon suorittaneille. Tällöin aiempi tutkinto voi korvata osan ammattikorkeakoulututkintoon vaadittavista opinnoista. Lisätietoja opintojen hyväksi luvusta ja opiskeluaajoista antavat koulutusyksiköt.

Edellisten lisäksi ammattikorkeakoulu voi tarjota valtakunnalliseen tai alueelliseen erityistarpeeseen perustuvaa ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa muuntokoulutusta, jolloin perustana olevaa tutkintoa täydennetään koulutuksellisen painopistealan ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Koulutukseen haetaan hakutoimiston kautta. Haku tapahtuu erillisellä hakemuslomakkeella. Hakulomakkeen saa tilaamalla sen Hakutoimistosta. Joihinkin koulutusohjelmiin järjestetään myös pääsykokeet.

*) Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalinta on ehdotettu laajennettavaksi siten, että jatkossa myös tutkintoon johtava aikuiskoulutus kuuluisi yhteishakujärjestelmän piiriin. Muutos edellyttää yhteishakujärjestelmää koskevan asetuksen 2 §:n muuttamista vuoden 2006 aikana. Mikäli muutos hyväksytään, asetusta sovelletaan ensimmäisen kerran kevään 2007 yhteishaussa, jossa valitaan opiskelijat syksyllä 2007 alkavaan koulutukseen.

Opiskelijaksi ottamisesta, pääsyaatimuksista ja valintamenettelystä on säädetty ammattikorkeakoululaissa (L351/2003) sekä asetuksessa ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmästä (A353/2003).

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on uusi korkeakoulututkinto. Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tarkoituksena on ammattikorkeakoulututkinnon ja työelämän kehittämisen asettamien vaatimusten pohjalta antaa riittävä tieto- ja taitoperusta sekä valmiudet erityistä asiantuntemusta vaativissa työelämän kehittämis- ja muissa tehtävissä toimimista varten.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot on tarkoitettu henkilöille, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joilla on kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Jatkotutkintojen laajuus on 60–90 opintopistettä alasta riippuen ja ne tarjoavat uusia mahdollisuuksia uralla etenemiseen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa on neljä vahvistettua ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusohjelmaa: Maaseudun kehittämisen koulutusohjelma (ylempi AMK), Sosiaalialan koulutusohjelma (ylempi AMK), Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma (ylempi AMK) sekä Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma (ylempi AMK). Lisätietoja näistä koulutuksista antavat Maa- ja metsätalouden yksikön, Sosiaali- ja terveysalan, ICT-yksikön ja Liiketalouden yksikön opintotoimistot. Opintotoimistojen yhteystiedot löytyvät tämän opinto-oppaan takakannesta. Vuonna 2007 alkavista uusista ylemmistä ammattikorkeakoulututkinnoista löytyy tietoa www.seamk.fi -> Haluatko opiskella? -> Aikuiskoulutus.

Katso yllä *) merkitty kohta.

Ammatilliset erikoistumisopinnot

Ammattikorkeakoulujen erikoistumisopinnot ovat ammattikorkeakoulututkintoon pohjautuvia, laajoja täydennyskoulutuskokonaisuuksia. Erikoistumisopinnot ovat korkeatasoisia, ammatillista erityisosaamista tuottavia opintokokonaisuuksia. Ammatillisten erikoistumisopintojen laajuus on 30–60 opintopistettä. Erikoistumisopintojen korkeatasoisuus taataan ammattikorkeakoulun oman laadunvarmistusjärjestelmän ja opintojen valtakunnallisen rekisteröinnin avulla.

Lisätietoja tarjolla olevista ammatillisista erikoistumisopinnoista saa Seinäjoen ammattikorkeakoulun koulutusyksiköiden opintotoimistoista.

Ammatillisiin erikoistumisopintoihin haetaan erillishaun kautta suoraan yksikköön. Hakuaika vaihtelee ohjelmittain. Haku- ym. ajoista ilmoitetaan lehdistä sekä Seinäjoen ammattikorkeakoulun www-sivuilla www.seamk.fi

Avoim ammattikorkeakouluopetus

Avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opinnot ovat kaikille tarjolla olevia, pääsääntöisesti tutkintoon johtavien koulutusohjelmien opetussuunnitelmien mukaisia opintojaksoja ja kokonaisuuksia. Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijana voi myös suorittaa ammattikorkeakoulun koulutusohjelmien tutkintoon johtavan opintojaksojen osia.

Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettavat opinnot voidaan lukea hyväksi opiskelijan tutkintoon johtavissa opinnoissa samoilla perusteilla kuin muutkin opintosuoritukset. Avoimen ammattikorkeakoulun koulutustarjonnasta ilmoitetaan lehdissä sekä www-sivuilla (www.seamk.fi -> Haluatko opiskella? -> Avoin ammattikorkeakoulu).

Täydennyskoulutus

Seinäjoen ammattikorkeakoulun täydennyskoulutus on joustava ja monipuolinen aikuiskoulutustoiminnan palvelumuoto, joka toteutetaan yhteistyössä koulutuksen tilaajien ja mahdollisesti rahoittajien kanssa. Palvelutoiminta on kestoaltaan yleensä muuta aikuiskoulutustoimintaa lyhyempää ja projektiluonteista.

Palvelutoiminnassa käytetään kouluttajina ja asiantuntijoina ammattikorkeakoulun omia opettajia sekä ulkopuolisia asiantuntijoita. Tärkeimmät yhteistyötahot ovat työelämä, Läninhallituksen sivistysosasto, Työvoima- ja elinkeinokeskus sekä Euroopan sosiaalirahasto (ESR).

Lisätietoja aikuis- ja täydennyskoulutuksesta

Seinäjoen ammattikorkeakoulun aikuiskoulutuksesta saa ajantasaista lisätietoa kotisivuilta (www.seamk.fi -> Haluatko opiskella? -> Aikuiskoulutus) sekä jokaisen yksikön opintotoimistosta. Esitetilaukset ja muut tiedustelut aikuiskoulutuksesta voi lähettää sähköpostitse osoitteeseen: aikuiskoulutus@seamk.fi. Lisäksi täydennyskoulutuspäällikkö Irma Jaakkola, p. 020 124 5024 (irma.jaakkola@seamk.fi) vastaa aikuis- ja täydennyskoulutukseen liittyviin kyselyihin.

Tutkimus- ja kehitystoiminta

Ammattikorkeakoulun tehtäviin kuuluvat opetus, tutkimus- ja kehitystoiminta sekä oman alueensa kehittäminen. Tutkimus- ja kehityshankkeiden merkitys ammattikorkeakouluissa on jatkuvasti kasvanut. Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tutkimus- ja kehitystoiminta nivoutuu läheisesti opetukseen ja ympäröivän alueen työ- ja elinkeinoelämän kehittämiseen.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tutkimus- ja kehitystyö on ensisijaisesti soveltavaa tutkimusta. Kehityshankkeilla ja erilaisilla työelämäpalveluilla on suuri merkitys. Toiminnasta suurin osa toteutetaan Etelä-Pohjanmaalla, mutta palveluja suunnataan yhä useammin maakunnan ja Suomenkin rajojen ulkopuolelle.

Opiskelijoiden tekemät opinnäytetyöt ovat tärkeä voimavara ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystoiminnassa. Opinnäytetöitä valmistuu vuosittain useita satoja. Opinnäytetyön kautta opiskelija saa vahvan tuntuman käytännön työelämään. Usein se myös avaa portin työpaikkaan. Tutkimusosaamista vahvistavat opettajien oma tutkimustoiminta ja yliopistolliset jatko-opinnäytteet.

Seinäjoen ammattikorkeakoulussa tutkimus- ja kehitystyötä toteutetaan sekä opetusyksiköissä että erillisyyksiköissä. Tutkimus- ja kehitystyöhön erikoistuneita yksiköitä ovat sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehitystoiminnan yksikkö SoTe sekä yritysten kehittämiseen ja konsultointiin keskittyvä SC-Research.

Liiketalouden yksikössä sijaitsevat markkinatutkimuspalvelut-yksikkö ja yksikön yrityspalvelut. Framissa toimii tekniikan yksikön Teknologiapalvelut, joka tarjoaa tutkimus-, kehitys- ja testauspalveluja sekä koulutus- ja konsultointipalveluja yritysten tarpeisiin yksikön koulutusaloilla. Tekniikan yksiköllä on toimipisteet myös Alavudella Fasadissa ja Kauhajoella Logistiassa. Järvisseudulla tutkimus- ja kehitystyötä vahvistetaan maakuntakorkeakouluhankkeen avulla. Lisätietoja opetusyksiköiden tutkimus- ja kehityspalveluista on saatavissa yksiköiden www-sivuilla.

SoTe

Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehitystoiminnan yksikön (SoTe) tavoitteena on edistää Etelä-Pohjanmaan väestön terveyttä ja hyvinvointia, kehittää sosiaali- ja terveysalan palveluja ja alalla työskentelevien osaamista. Tavoitteisiin pyritään tutkimus- ja kehitystoiminnan sekä arviointi-, konsultaatio- ja koulutuspalvelujen avulla. Toiminta perustuu keskeisesti työelämän tarpeisiin. Yksikkö on verkostoitunut alan toimijoiden kanssa alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti. Opiskelijat voivat osallistua SoTe:n toimintaan mm. työharjoittelun ja opinnäytetyön merkeissä.

SC-Research

Yksikkö on erikoistunut tutkimus-, kehittämis- ja konsultointitoimeksiantoihin. SC-Researchin erikoistumisalueina ovat innovaatiotoiminta, osaamisintensiiviset palvelut, palveluinnovaatiot ja palveluliiketoiminta sekä arviointitoiminta. Toiminnan lähtökohtana on asiakaskohtaiseen tarpeeseen perustuva analyysi, jonka pohjalta suunnitellaan tarvittavat toimenpiteet. Toiminnan tarkoituksena on tuottaa toimeksiantajalle konkreettisia, selkeästi muotoiltuja ehdotuksia kehittämisen suuntalinjoiksi. SC-Researchin vahvuutena on monipuolinen analyttinen osaaminen, projektien hallinnasta ja kansainvälisestä toiminnasta kertynyt kokemus sekä kattava kansainvälinen partneriverkosto.

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa autoinsinöörejä, jotka hallitsevat koneenrakentajan perustaitojen lisäksi auto-, työkone- ja kuljetusalan erikoistaitoja ja osaamista.

Opinnoissa perehdytään mm. koneensuunnitteluun, autojen rakennetekniikkaan, autoelektroniikkaan ja työkonetekniikkaan. Työharjoittelussa saadaan käytännön kokemus niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörin tehtävistä.

Autoinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu-, tuotanto- ja johtotehtäviä, markkinointi- ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä. Tuleva työnantaja voi olla esimerkiksi autoalalta, konepajateollisuudesta, vakuutuslalta tai katsastusalalta.

Autoala on yksi merkittävimmistä maailmaa muuttaneista teollisuuden aloista. Muutoksia on tapahtunut Henry Fordin ajoista tähän päivään tultaessa ja tulee edelleen tapahtumaan. Autoinsinöörin ammattikunta on tänäkin päivänä tekniikan suunnannäyttävä ja osaamisellaan varmistaa tekniikan edelleen kehittymisen ja ammattikunnan arvostuksen säilymisen. Tule mukaan tekemään osa tätä kunniakasta historiaa.

Auto- ja kuljetustekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) AUTO 2006 (Auto- ja työkonetekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC04AA100	PERUSOPINNOT					48
KC04AA10011	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC04AAKO	Kieliopinnot					
KC04AA10027	Viestintä 1	x				3
KC04AA10029	Viestintä 2		x			3
KC04AA10031	Ruotsi	x				3
KC04AA10041	Englanti 1	x				3
KC04AA10050	Englanti 2		x			3
KC04AA10060	Englanti 3				x	3
KC23AEKLT	Luonnontieteet					
KC04AA10053	Matematiikan perusopintojakso	x				6
KC04AA10072	Matematiikka 1	x				4
KC04AA10062	Matematiikka 2		x			4
KC04AA10092	Matematiikka 3		x			4
KC04AA10111	Fysiikka 1	x				6
KC04AA10121	Fysiikka 2		x			6
KC04AA10151	Kemian perusteet	x				3
KC04AA10162	Tietotekniikka	x				3
KC04AP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					36
KC04BA20011	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC04BA20023	Materiaalitekniikka 1	x				3
KC04BA20033	Valmistustekniikka	x				3

KC04BA20052	Statiikka	x				3
KC04BA20062	Dynamiikka		x			3
KC04BA20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC04BA20092	Koneenosat		x			4
KC04BA20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC04BA20132	Teollisuustalous		x			3
KC04BA20135	Kestävä kehitys		x			3
KC04BA40012	Autotekniikan perusteet 1	x				3
KC04BA40011	Autotekniikan perusteet 2	x				3
KC04BA30	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					60
KCAA10	Autotekniikan moduuli					15
KC04BA40101	Ajoneuvolait	x				2
KC04BA40031	Autotekniikka 1		x			3
KC04BA40021	Autotekniikka 2		x			3
KC04BA40072	Autotekniikka 3			x		4
KC04BA60022	Moottorioppi		x			3
KCAA50	Autoelektroniikan moduuli					15
KC04BA50071	Auton sähkövarusteet	x				3
KC04BA50052	Auto- ja työkonenelektroniikka 1		x			3
KC04BA50053	Auto- ja työkonenelektroniikka 2			x		3
KC04BA50072	Autolaboraatiot		x			6
KC04BA50073	Autolaboraatiot 1		x			2
KC04BA50074	Autolaboraatiot 2			x		2
KC04BA50075	Autolaboraatiot 3				x	2
KCBA60	Työkonetekniikan moduuli					15
KC04BA60033	Hydraulitekniikka		x			3
KC04BA60032	Liikkuvat työkonet			x		3
KC04BA60070	Hyötyajoneuvot			x		4
KC04BA70011	Maatalouskonetekniikka				x	3
KC04BA70050	Työkonetekniikan laboraatiot				x	2
KC04CA85	Yritystoiminnan moduuli					15
KC04BA60060	Korjaamotalous			x		4
KC04BA84000	Projektijohtaminen			x		4
KC04BA85022	Autoalan markkinointi ja palvelu			x		3
KC04BA85050	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC04EA10	PROJEKTIOPINNOT					30
KC04DA90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC04EA20	HARJOITTELU					30
KC04FA80	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC04AA10011 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintopaketin suorittuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyyliinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC04AA10027 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsenyteen ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän merkitys työelämässä; työelämän arkiviestintä; kielenhuolto; tekstin ulkoasu, asiakirjastandardi; työnhaun tekstit; liikekirjeenvaihto; tiedottaminen; opastaminen; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC04AA10029 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Työelämän esiintymis- ja keskustelutilanteet, työhaastattelut; esityksen havainnollistaminen; argumentointi; puheenvuorot, aloitetekstit; neuvottelutaidon perusteet ja neuvotteluasiakirjat; asiayli; tekstinhuolto; raportit; kirjallisuustyö: ammattitekstien referointi; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja; Opinnotieteen kirjoitusohjeet.

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC04AA10031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: bio- ja elintarvikealan perusanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Englanti 1, 3 op KC04AA10041 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Auto- ja kuljetustekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op KC04AA10050 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Auto- ja kuljetustekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto- ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan teksti; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op KC04AA10060 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja –sanaston hallinta. Auto- ja kuljetustekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC04AA10053 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Lausekkeiden sievennys, yhtälöt, suorakulmaisen kolmion trigonometriaa, geometriaa ja vektoriopin alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monistheet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Matematiikka 1, 4 op KC04AA10072 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhtälöt, trigonometriaa, vektorioppia ja analyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esko Sorvali – Pertti Toivonen, TAM-alfa, 2004/ Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monistheet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusopintojakso tai vähintään lukion lyhyt oppimäärä

Matematiikka 2, 4 op KC04AA10062 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaali- ja integraalilaskentaa. Sovellukset tekniikan alalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 1

Matematiikka 3, 4 op KC04AA10092 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastotiedettä, matemaattiset ohjelmistot ja matriisilaskennan alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot, opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, tietokoneharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Lopputentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Matematiikka 2

Fysiikka 1, 6 op KC04AA10111 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativamman teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Osa 1: Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa ja lämpöopin perusteita. Osa 2: Sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät. Osassa 1. lisäksi laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kumpikin osa erillisellä kokeella

Fysiikka 2, 6 op KC04AA10121 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla sekä perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista tekniikan eri alueilla.

Sisältö

Osa 1: Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa. Osa 2: Kokeellisia laboratoriotöitä tekniikan eri alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot sekä lisäksi osassa 2 Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (moniste)

Oppimismenetelmät

Osa 1: Luennot ja kotitehtävät; Osa 2: Harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvollisuus

Arviointi

Osassa 1 loppukoe. Osassa 2 harjoitustyöt, niistä tehtävät työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe

Kemian perusteet, 3 op KC04AA10151 (opintojakso)

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat.

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Suoritettut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Tietotekniikka, 3 op KC04AA10162 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC04BA20011 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien

mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät.

Sisältö

Koneenpiirustuksen merkitys, projektiot, leikkaukset, mitoitus, pintamerkit, hitsausmerkit, toleranssit, kokoonpanopiirustukset, CAD-ohjelman 2D- ja 3D-mallinnus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Autio: Koneenpiirustus, CAD-ohjelman manuaali

Oppimismenetelmät

Luennot, käsinharjoitukset, ohjatut CAD-harjoitukset, itseopiskelu ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentit ja harjoitukset 60/40

**Materiaalitekniikka 1, 3 op
KC04BA20023 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee konstruktio materiaalit, niiden ominaisuudet, käsittelyn, standardit ja valinnan.

Sisältö

Materiaalien käyttöominaisuudet ja aineenkoetus. Metallien sisäinen rakenne. Olotilapiirros. Lämpökäsittelyt. Teräkset ja valuraudat. Muut metalliseokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Koivisto, Kaarlo ym.: Konetekniikan materiaalioppi

Oppimismenetelmät

Luennot, laboraatiot ja itseopiskelu

Arviointi

Tentti/laboraatiot 70/30

**Valmistustekniikka, 3 op
KC04BA20033 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan konepajateollisuudessa käytettäviä valmistusmenetelmiä, koneita ja työvälineitä.

Sisältö

Hitsausmenetelmät, valaminen, jauhemetallurgia, muovaavat ja ainetta irrottavat työstömenetelmät, levytyötekniikka, pinnoittaminen, mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ihalainen ym.: Valmistustekniikka, Otatieto, monistees

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tehdasvierailut, itseopiskelu

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

**Statiikka, 3 op
KC04BA20052 (opintopakso)**

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö

Mekaniikan peruslait. Voimien yhdistäminen, voiman staattinen momentti, jäykän kappaleen tasapainoperiaate, tuet, palkin rasitukset ja rasituskuviot, painopiste ja palkkirakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Salmi, T.: Statiikka

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Dynamiikka, 3 op **KC04BA20062 (opintojakso)**

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle dynamiikan perustiedot.

Sisältö
Dynamiikan peruslait. Partikkelin kinematiikka. Jäykän kappaleen kinematiikka. Kinetiikan perusteet. Energiaperiaate

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Outinen, H.: Dynamiikka

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Statiikka

Lujuusoppi 1, 4 op **KC04BA20071 (opintojakso)**

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle kimmo- ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö
Lujuusopin peruskäsitteet. Rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitus veto-, puristus-, leikkaus-, taivutus-, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila. Yhdistetty jännitystila. Nurjahdus. Käyräpalkki. Väsymislujuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti/harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Statiikka

Koneenosat, 4 op **KC04BA20092 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneenosien toimintaperiaatteet ja mitoituslaskelmat sekä osaa valita valmiita koneosia standardeista ja luetteloista.

Sisältö
Koneenosien laskenta ja suunnitteluperusteet. Liitokset. Pyörivän liikkeen koneenosat: akseliliitokset, liuku- ja vierintälaakerit, akselikytkimet, jouset, jarrut, ketju- ja hihnavälitykset, hammaspyörät ja -vaihteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Dynamiikka, 3 op KC04BA20062 (opintojakso)

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Lujuusoppi 1

Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op
KC04BA20101 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät teoreettisen sähkötekniikan käsitteet ja laskentamenetelmät, saa yleiskuvan sähkön käyttömahdollisuuksista konetekniikan yhteydessä. Opiskelija tuntee tärkeimmät elektroniikassa käytettävät komponentit.

Sisältö

Moottorityyppien perusrakenteet ja ominaisuudet. Elektroniikan peruskomponentit: diodit, transistorit, operaatiovahvistin, niiden toimintaperiaate ja analogiatekniikan peruskytkennot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

Teollisuustalous, 3 op
KC04BA20132 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö

Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Metalliteollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali- ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti/seminaarit 70/30

Kestävä kehitys, 3 op
KC04BA20135 (opintojakso)

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävä kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Autotekniikan perusteet 1, 3 op KC04BA40012 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää auton rakenteeseen liittyviä peruskäsitteitä. Antaa perustiedot autotekniikan ammattiopintoihin.

Sisältö

Alusta- ja hallintalaitteet, voimansiirtolaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti/harjoitukset 50/50

Autotekniikan perusteet 2, 3 op KC04BA40011 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää auton rakenteeseen, huoltoon ja korjaukseen liittyviä peruskäsitteitä.

Sisältö

Moottori, auton sähkölaitteet ja elektroniset järjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

Autotekniikan moduuli, 15 op KCAA10 (opintokokonaisuus)

Autotekniikan moduulin tavoitteena on antaa tiedot auton liikemekanikasta ja rakenteesta.

Ajoneuvolait, 2 op KC04BA40101 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee autoalaa koskevaa lainsäädäntöä ja osaa soveltaa sitä käytännön tilanteissa.

Sisältö

Ajoneuvolaki, asetus ajoneuvojen rakenteesta ja varusteista, asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä, rakennemuutokset ja auton kokoaminen osista, asennus- ja korjausluvut, työsuojelulainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ajoneuvomääräykset

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

Autotekniikka 1, 3 op KC04BA40031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää eri tilanteissa auton ajovastusten muodostumisen ja polttoainetalouteen vaikuttavat tekijät sekä osaa määrittää auton suorituskykyä vastaavat suuret.

Sisältö

Ajovastukset, moottorin ja voimansiirtolaitteiden perusominaisuudet, ajotilapiirros, kiihtyvyys, vetopyörästön välitysten valinta, polttoaineen kulutus, sitkeys, kiihtyvyyden ja nousun raja-arvot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine, O.: Autotekniikka; Alan julkaisut; Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

Autotekniikka 2, 3 op KC04BA40021 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ajoneuvon ohjauskäyttämisen erilaisissa ajotilanteissa ja osaa mitoittaa em. järjestelmiä.

Sisältö

Pyörän- ja kääntöakselin kulmat sekä niiden mittaaminen, ohjauslaitteet, renkaat, vanteet, tasapainotus, kaareajokäyttäytyminen ja sivutuuliominaisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine O: Autotekniikka 1; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus; Opettajan aineisto; Laskentaohjelmat

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 70/30

Autotekniikka 3, 4 op KC04BA40072 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ajoneuvon jarrutuskäyttämisen eri ajotilanteissa ja tuntee jousituksen perusteita ja rasituksia sekä osaa mitoittaa em. järjestelmiä. Opiskelija tuntee voimansiirtojärjestelmien osien toimintaedellytykset ja rakenteet sekä niiden suunnitteluun liittyvät seikat.

Sisältö

Rumpu- ja levyjarrut, hydrauliset jarrujärjestelmät, paineilmajarrujärjestelmät, jousityypit ja niiden suunnittelun perusteet kytkimet, vaihteistot ja välityssuhteiden valinta, veto- ja tasauspyörästöt, napavälitykset, 4-vetojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine O: Autotekniikka 2; Ajoneuvomääräykset; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus; Opettajan aineisto; Laskentaohjelmat; BrakeWin-ohjelma

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 70/30

Moottorioppi, 3 op KC04BA60022 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tavanomaisten polttomoottorien rakenteet, termisen prosessin ja mekanismien rasitukset suunnittelun, käytön ja huollon kannalta. Opiskelija tuntee polttoaine- ja pakokaasujärjestelmän laitteet ja huollot.

Sisältö

Polttomoottorit, termodynamiikka, teho- ja hyötysuhdekäsitteet, kampi- ja venttiilikoneiston rakenteet ja huollot, värähtelyn vaimennus, voitelu ja jäähdytys, polttoainelaitteet, polttoaineet ja pakokaasut sekä pakokaasujen mittaus, ahtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 70/30

**Autoelektroniikan moduuli, 15 op
KCAA50 (opintokokonaisuus)**

Autoelektroniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä autoalan soveltavaan elektroniikkaan sekä testaus- ja mittausmenetelmiin.

**Auton sähkövarusteet, 3 op
KC04BA50071 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät auton sähkövarusteet sekä niiden tärkeimmät ominaisuudet ja käytön. Hän osaa tulkita ja laatia auton sähkövarusteiden asennus- ja kytkentäsuunnitelmia sekä hallitsee tarkastuksen ja vianetsinnän periaatteet.

Sisältö

Sähkökaaviot, sähköiset kytkimet, akku, valot, sytytys-, lataus-, käynnistys- ja käynnistysapujärjestelmät, muut sähkövarusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhala ym. Moottorialan sähköoppi; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti

**Auto- ja työkonenelektroniikka 1, 3 op
KC04BA50052 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät auton ja työkonenelektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön. Hän ymmärtää elektroniikkavarusteiden asennus- ja kytkentäsuunnitelmia, yleisimmät tietojen syöttötavat ko. järjestelmiin sekä testauksen ja vianetsinnän perusteet.

Sisältö

Elektroniikan komponentit ja piiritekniikka, anturitekniikka, elektroniset otto- ja dieselmoottorien polttoaineensyöttöjärjestelmät, OBD, testaustekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot

Auton sähkövarusteet

**Auto- ja työkonenelektroniikka 2, 3 op
KC04BA50053 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät auton ja työkonenelektroniset laitteet ja järjestelmät, niiden perusominaisuudet ja käytön. Hän ymmärtää elektroniikkavarusteiden asennus- ja kytkentäsuunnitelmia, yleisimmät tietojen syöttötavat ko. järjestelmiin sekä testauksen ja vianetsinnän perusteet.

Sisältö

Elektronisesti ohjatut vaihteistot, lukkiutumisen- ja luistonestojärjestelmät, ESP-järjestelmä, elektroninen jousituksen ja vaimennuksen säätö, proportionaaliventtiilitekniikka, työkonien elektroninen ohjaus, väylätekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juhala ym.: Moottorialan sähköoppi; Bosch: Autoteknillinen taskukirja; Alan julkaisut ja huoltokirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot

Auto- ja työkonenelektroniikka 1

Autolaboraatiot, 6 op KC04BA50072 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tavallisimmat autolle tehtävät mittaukset ja tutustuu autokorjaamon laitteisiin ja mittareihin sekä pystyy niiden avulla vianmääritykseen.

Sisältö

Ajotila-, liiketila-, ohjauslaite-, jarrutus-, kori- ja moottoritutkimukset. Otto- ja dieselmoottorien polttoainelaite- ja pakokaasututkimukset. Käynnistys-, lataus- ja sytytyslaitemittaukset, valo-, melu-, värinä- ja heilahtelututkimukset sekä pyörän tasapainotukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Auto- ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät

Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettut työt/työselosteet 50/50

Työkonetekniikan moduuli, 15 op KCBA60 (opintokokonaisuus)

Työkonetekniikan moduulin tarkoituksena on perehtyä työkonisiin ja maatalouskonetekniikkaan.

Hydraulitekniikka, 3 op KC04BA60033 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu keskeiset tiedot hydraulijärjestelmistä ja hydraulijärjestelmien suunnittelusta.

Sisältö

Hydrauliikkakomponenttien rakenne ja toiminta. Paine-energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Toimilaitteet, säiliöt, putkistot ja lisälaitteet. Proportionaali-, patruuna- ja servotekniikan perusteet. Yleiset suunnittelunäkökohdat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauranne, Kajaste, Vilenius: Hydraulitekniikan perusteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti/harjoitukset 70/30

Liikkuvat työkonet, 3 op KC04BA60032 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimpien liikkuvien työkoneiden tehtävät, rakenteet ja toiminnat.

Sisältö

Liikkuvat pyörä- ja tela-alustaiset työkoneet, mm. maanrakennus ja metsätyökoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alan kirjallisuus ja julkaisut; valmistajien materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 60/40

**Hyötyajoneuvot, 4 op
KC04BA60070 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee raskaan ajoneuvokaluston koritekniikkaan, mitoitukseen sekä rakennetekniikkaan liittyvät käsitteet.

Sisältö

Raskaan ajoneuvokaluston koritekniillinen rakentaminen ja huolto. Mitoitusmääräykset, paino- ja mitoituslaskelmat sekä alustan valinta, korirakenteet ja rakenneosat, ajoneuvokaluston suunnittelu ja valinta, teli- ja voimansiirtorakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 60/40

**Maatalouskonetekniikka, 3 op
KC04BA70011 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimpien maatalouskoneiden rakenteet, toiminta- ja suunnitteluperiaatteet.

Sisältö

Traktorien rakenne, ominaisuudet, moottorit, ohjauslaitteet, voimansiirto, jarrut ja renkaat, työkoneiden kytkentä sekä hydraulikka. Leikkuupuimurien leikkuu- ja puintikoneistot, seulat ja kuljettimet, voimansiirto ja elektroniikan hyödyntäminen. Maanmuokkauskoneet, kylvö- ja lannoitteenlevitinkoneet, kasvinsuojeluruiskut, heinä- ja rehuntekokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset 80/20

**Työkonetekniikan laboraatiot, 2 op
KC04BA70050 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee työkoneiden ja maatalouskoneiden mittauksiin, huoltoon ja vianmäärityksiin liittyviä käsitteitä.

Sisältö

Ilmoitetaan laboratoriotöiden alussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Auto- ja koritekniikan oppimateriaalit; korjaamokäsikirjat; säätöarvokirjat, laitekäsikirjat

Oppimismenetelmät
Laboratoriotyöt/työselosteet

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritettut työt/työselosteet 50/50

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC04CA85 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta-, projekti- ja laatujohtamisen sekä työläinsäädännön ja -suojelun opintojaksoja.

Korjaamotalous, 4 op KC04BA60060 (opintojakso)

Tavoitteet
Tavoitteena on perehdyttää opiskelija auto- ja työkonekorjaamon suunnittelun perusteisiin ja ratkaisuihin, ympäristöasioiden hoitoon, henkilö- ja asiakassuhteisiin, töiden järjestelyyn, kustannussuunnitteluun ja -seurantaan, korjaamokaluun ja laitteistoon sekä korjaamotoiminnan rationalisointiin.

Sisältö
Autoliike ja asiakas, korjaamon organisaatiot, töiden kulku korjaamossa, korjaamon suunnittelu, korjaamon verkostot, korjaamon jätehuolto, korjausehdot ja kuluttajasuoja, kalusteet ja laitteet, kustannuslaskenta, kannattavuus ja rationalisointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan julkaisut ja maahantuojaohjeet; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Projektijohtaminen, 4 op KC04BA84000 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999. Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Autoalan markkinointi ja palvelu, 3 op KC04BA85022 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisesti markkinointiin liittyviä käsitteitä sekä autotalon talouteen, tuotteiden myyntiin ja asiakaspalveluun liittyvät toiminnot.

Sisältö
Markkinoinnin kehitys ja kilpailukeinot (tuote, hinta, jakelu, viestintä), varaosa- ja korjaamomyynti, ajoneuvomyyntiprosessi, yleiset myyntiehdot, kuluttajasuoja, asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alan kirjallisuus ja julkaisut

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitukset 70/30

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC04BA85050 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyyliä, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö
Organisaatiot, johtamistaito ja -toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi
Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

PROJEKTIOPINNOT, 30 op KC04EA10 (opintokokonaisuus)

Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa-alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaa ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen ko. yrityksissä.

HARJOITTELU, 30 op KC04EA20 (opintokokonaisuus)

Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää. Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Käytännön työtä kesäloma-aikoina sekä yksi jakso koulutusajasta.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC04FA80 (opintokokonaisuus)

Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi.

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa bio- ja elintarvikealan insinöörejä, jotka ovat sosiaalisia, esiintymis- ja ryhmätyötaitoisia, itsenäiseen työskentelyyn kykeneviä sekä kielitaitoisia alansa ammattilaisia.

Bio- ja elintarviketekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) BIOEL 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC03AE10	PERUSOPINNOT					54
KC03AE10015	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC03AE10027	Viestintä 1	x				3
KC03AE10028	Viestintä 2		x			3
KC03AE10031	Ruotsi	x				3
KC03AE10041	Englanti 1	x				3
KC03AE10051	Englanti 2		x			3
KC03AE10061	Englanti 3				x	3
KC03AE10076	Matematiikan perusopintojakso	x				6
KC03AE10082	Matematiikka 1	x				4
KC03AE10092	Matematiikka 2		x			4
KC03AE10102	Matematiikka 3		x			4
KC03AE10106	Matematiikka 4		x			3
KC03AE10112	Matematiikka 5				x	3
KC03AE10122	Fysiikka 1	x				6
KC03AE10132	Fysiikka 2		x			6
KC03AE10171	Tietotekniikka	x				3
KC03AOP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					45
KC03BE20021	Teollisuustalous	x				3
KC03BE20041	Statiikka ja lujuusoppi		x			4
KC03BE20061	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC03BE40023	Automaation perusteet		x			3
KC03BE20071	Valmistusmenetelmät ja koneenosat			x		3
KC03BE20089	Käynnissäpito				x	3
KC03BE20091	Tehdassimulointi			x		3
KC03BE20101	Epäorgaaninen ja teknillinen kemia	x				6
KC03BE20111	Analyttinen kemia	x				5
KC03BE20120	Orgaaninen kemia		x			3
KC03BE20126	Elintarviketeknologian perusteet	x				3
KC03BE20151	Mikrobiologia 1	x				3
KC03BE20161	Prosessiautomaatio		x			3
KC03BE20170	Kestävä kehitys				x	3
KC03BE00	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					80
KC03BE30	Elintarviketeknologian perusmoduuli					15

KC03BE30051	Elintarvikekemia		x			5
KC03BE30061	Elintarvikeprosessit				x	5
KC03BE30031	Elintarvikehygienia ja –lainsäädäntö	x				5
KC03BE40	Prosessiteknikan perusmoduuli					15
KC03BE40012	Kuljetus, varastointi ja pakkaus		x			4
KC03BE40024	Virtausoppi ja lämmönsiirto		x			5
KC03BE40051	Tehdassuunnittelu			x		3
KC03BE40036	Mittaustekniikka		x			3
KC03CE50	Bioteknikan perusmoduuli					15
KC03BE50021	Mikrobiologia 2		x			3
KC03BE50031	Biokemia		x			6
KC03BE50041	Bioprosessiteknikka			x		6
KC03BE60	Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduuli					15
KC03BE50071	Elintarvikeyksikköprosessit			x		7
KC03BE40032	Säätötekniikka			x		3
KC03CE40112	Kone- ja laitesuunnittelu			x		2
KC03CE40321	Prosessisuunnittelu				x	5
KC03CE40241	Robotiikka				x	3
KC03CE40172	Elintarvikeprosessitekkinen projektityö				x	2
KC03BE70	Bioteknikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli					15
KC03BE60011	Tuotekehitys			x		6
KC03CE60030	Elintarvikealan laadunhallinta				x	4
KC03CE60141	Lihateknologia 1			x		3
KC03CE60151	Lihateknologia 2				x	2
KC03CE60161	Meijeriteknologia			x		3
KC03CE60191	Viljateknologia 1			x		3
KC03CE60201	Viljateknologia 2				x	2
KC03CE60171	Molekyylibiologia				x	3
KC03CE60211	Ympäristöbioteknikka			x		2
KC03CE60222	Elintarvikebiotekkinen projektityö 2			x		2
KC03CY10	Yritystoiminnan moduuli					15
KC03CY10010	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC03CY20031	Projektijohtaminen			x		4
KC03CY10020	Yritystalous				x	4
KC03CY10040	Markkinointi				x	3
KC03DE90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					10
KC03ER00	HARJOITTELU					30
KC03FE80	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC03AE10015 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyyliinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC03AE10027 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän merkitys työelämässä; työelämän arkiviestintä; kielenhuolto; tekstin ulkoasu, asiakirjastandardi; työnhaun tekstit; liikekirjeenvaihto; tiedottaminen; opastaminen; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC03AE10028 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Työelämän esiintymis- ja keskustelutilanteet, työhaastattelut; esityksen havainnollistaminen; argumentointi; puheenvuorot, aloitetekstit; neuvottelutaidon perusteet ja neuvotteluasiakirjat; asiattyli; tekstinhuolto; raportit; kirjallisuustyö: ammattitekstien referointi; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja; Opinnäytetyön kirjoitusohjeet

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC03AE10031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alansaan liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: bio- ja elintarvikealan perussanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Englanti 1, 3 op KC03AE10041 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Bio- ja elintarviketekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op KC03AE10051 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon hallitseminen. Bio- ja elintarviketekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto- ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan teksti; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000; Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op KC03AE10061 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja –sanaston hallinta. Bio- ja elintarviketekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, 2000. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC03AE10076 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Lausekkeiden sievennys, yhtälöt, suorakulmaisen kolmion trigonometriaa, geometriaa ja vektoriopin alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Matematiikka 1, 4 op KC03AE10082 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhtälöt, trigonometriaa, vektorioppia ja analyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esko Sorvali –Pertti Toivonen, TAM-alfa, 2004 / Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusopintojakso tai vähintään lukion lyhyt oppimäärä

Matematiikka 2, 4 op KC03AE10092 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaali- ja integraalilaskentaa. Sovellukset tekniikan alalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 1

Matematiikka 3, 4 op KC03AE10102 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Talousmatematiikkaa. Verotus, indeksit, valuutat, lainalaskenta, jatkuva koronkorko, investointilaskelmia, matriisilaskennan alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Leila Karjalainen, Optimi /luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 2

Matematiikka 4, 3 op KC03AE10106 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyssä tarvittavat tilastolliset menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 3

Matematiikka 5, 3 op KC03AE10112 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden omaksuminen luo mahdollisuuden vaativamman teknis-matemaattisen tietouden omaksumiseen.

Sisältö

Tilastollinen koesuunnittelu, matemaattiset ohjelmistot ja matemaattisen tekstin tuottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot, opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokoneharjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Loppuentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Matematiikka 4

Fysiikka 1, 6 op KC03AE10122 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Osa 1. Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa ja lämpöopin perusteita. Osa 2. Sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät. Osassa 1. lisäksi laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kumpikin osa erillisellä kokeella

Fysiikka 2, 6 op KC03AE10132 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla sekä perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista tekniikan eri alueilla.

Sisältö

Osa 1. Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa. Osa 2. Kokeellisia laboratoriotöitä tekniikan eri alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot sekä lisäksi osassa 2 Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (moniste)

Oppimismenetelmät

Osa 1. Luennot ja kotitehtävät. Osa 2. Harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvollisuus

Arviointi

Osassa 1 loppukoe. Osassa 2 harjoitustyöt, niistä tehtävät työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe

Tietotekniikka, 3 op KC03AE10171 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo; Sovellusohjelmien käsikirjat; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

Teollisuustalous, 3 op KC03BE20021 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat

Sisältö

Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Teollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali- ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous. Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi

Tentti/seminaarit 70/30

Statiikka ja lujuusoppi, 4 op KC03BE20041 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Kurssi antaa valmiudet hallita voimasysteemin muunnokset jäykän kappaleen tasapainoehdot

Sisältö

Jännitysten ja muodonmuutosten laskeminen. Jäykän kappaleen tasapaino. Statiikan ja lujuusopin peruskäsitteet. Sauvojen, suorien palkkien ja paineastioiden mitoituksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja kotilaskut

Arviointi

Välikokeet tai tentti ja hyväksytyt harjoitukset molemmista erikseen 70/30

Edeltävät opinnot

Matematiikka 1 ja 2, Fysiikka 1

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC03BE20061 (opintopakso)

Opettajat

Marja Kyntäjä, ins. ja Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät. Opiskelija oppii prosessi- ja virtauskaavioiden tekemisen ja lukemisen.

Sisältö

Koneenpiirustus, laitemerkinnät, 2D- ja 3D-mallinnus sekä prosessi- ja virtauskaaviot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Autio: Koneenpiirustus, CAD-ohjelman manuaali

Arviointi

Tentit ja harjoitukset 60/40

Automaation perusteet, 3 op KC03BE40023 (opintopakso)

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää automaattisten järjestelmien perusteet. Hän tuntee myös kappaletavara-automaation yleisimmät anturit ja niiden käyttökohteet sekä ohjelmoitavan logiikan käytön järjestelmien ohjauksessa.

Sisältö

Kappaletavara- ja prosessiautomaation ero. Ohjaus ja säätö. Kappaletavara-automaation yleisimmät anturit. Releohjaus, automaatiojärjestelmät, ohjelmoitavat logiikat ja niiden ohjelmointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Valmistusmenetelmät ja koneenosat, 3 op KC03BE20071 (opintopakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot koneenrakennuksesta käytettävistä materiaaleista, koneenosista ja valmistusmenetelmistä sekä oppia konedirektiivin sisältö ja CE-merkin käytön edellytykset.

Sisältö

Koneen valmistuksessa huomioitavat koneiden turvallisuuden vaatimukset ja elintarviketeollisuudessa käytettävien koneiden erityisvaatimukset. Metalliset materiaalit, ainevalinnat ja käsittelymenetelmät. Koneenosien valmistuksessa käytettävät yleisimmät työmenetelmät. Kiinteät, irrotettavat, joustavat liitokset, tehonsiirtotavat, hydraulikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Käynnissäpito, 3 op KC03BE20089 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee perustiedot tietokoneavusteisesta käynnissäpidosta, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja johtamisesta.

Sisältö
Käyttövarmuuden ylläpito- ja kehittämiskeinot, kunnossapidon tilat ja välineet sekä tietojärjestelmät ja johtamistavat, strategiat, käynnissäpidon materiaalitoiminnot ja investoinnit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Käynnissäpidon johtaminen ja talous, Scandinavian Center for Maintenance Management. Vijma Maintenance –kunnossapidon tiedonhallintajärjestelmä

Oppimismenetelmät
Luentoja, kotitehtävät, harjoitustyö, tietokoneharjoitus

Arviointi
Kirjallinen tentti ja harjoitustyö

Tehdassimulointi, 3 op KC03BE20091 (opintojakso)

Opettajat
Jarkko Pakkanen, insinööri (AMK)

Tavoitteet
Kappaletavaraiteollisuuden tuotantojärjestelmien suunnittelussa ja kehittämisessä käytettävien simulointimenetelmien sekä –työkalujen hallinta ja soveltaminen.

Sisältö
Simuloinnin perusteet ja sovellusesimerkit. Simulointityökalujen ominaisuudet, käyttökohteet ja rajoitukset. Simulointiprojektin vaiheet ja sisältö. Simulointiohjelmiston käyttö ja soveltaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot sekä tietokoneella tehtävät harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Tuntiharjoitukset, harjoitustyö ja tentti

Epäorgaaninen ja teknillinen kemia, 6 op KC03BE20101 (opintojakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet
Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat ja kemiallinen työturvallisuus.

Sisältö
Kursilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset. Lisäksi käsitellään lämpökemialla, sähkökemialla, korroosiota ja materiaalikemialla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Antila, Karppinen, Leskelä, Mölsä, Pohjakallio: Tekniikan kemia. Edita

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyöt

Arviointi
Tentti tai kaksi välikoetta, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Suoritettut lukion tai ammattioppilaitoksen kurssit

**Analyttinen kemia, 5 op
KC03BE20111 (opintojakso)**

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Oppia työskentelemään kemian laboratoriossa turvallisesti ja huolellisesti, tutustua erilaisiin analyysimenetelmiin ja harjoitustyöraporttien laadintaan.

Sisältö

Tutustutaan mm. titrausmenetelmien, ioninvaihdon, spektrofotometrinen ja kromatografisten menetelmien käytännön suorittamiseen ja teoriaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot, harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, laskuharjoitukset

Arviointi

Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot

Kuunneltava vähintään samanaikaisesti tai ennen Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

**Orgaaninen kemia, 3 op
KC03BE20120 (opintojakso)**

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Oppia nimeämään orgaanisia yhdisteitä ja tuntea aineryhmien keskeisimmät reaktiotyypit. Harjoitella orgaanisen kemian laboratoriotyöskentelytapoja.

Sisältö

Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat mm. orgaanisten yhdisteiden aineluokat, nimitysperusteet (IUPAC) ja reaktiot. Lisäksi käsitellään mm. pesuaineita, öljyteollisuutta, muoveja ja maaleja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jokela, Niinistö: Orgaanisen kemian perusteet ja sovellutukset. Otatieto. Harjoitustyöohjeet

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot

Epäorgaaninen ja teknillinen kemia

**Elintarviketeknologian perusteet, 3 op
KC03BE20126 (opintojakso)**

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen elintarviketeollisuuden rakenteeseen ja elintarvikkeiden tärkeimpiin teollisiin valmistusmenetelmiin.

Sisältö

Elintarviketeollisuuden merkitys Suomen kansantaloudessa; Historia ja tärkeimmät teollisuusyritykset; Pääkohdittain seuraavien elintarvikeryhmien valmistus: vihannes- ja hedelmäjalosteet, lihatuotteet, viljatuotteet, meijerituotteet,

elintarvikerasvat, sokerit, juomat ja makeiset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarela, Hyvönen, Määttä, von Wright: Elintarviketäydennys. Savonia

Oppimismenetelmät

Luennot ja seminaarit

Arviointi

Hyväksytty suoritetu tentti

Edeltävät opinnot

Pakollinen niille, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksessa vastaavia opintoja

Mikrobiologia 1, 3 op KC03BE20151 (opintojakso)

Opettajat

Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet

Opintojaksolla perehdytään mikrobeihin ja niiden elinehtoihin. Opetellaan tuntemaan mikrobiologian käsitteistö.

Sisältö

Pieneliötyypit, morfologia ja lisääntyminen, kasvukäyrät, spesifinen kasvunopeus, elinehdot ja kasvun estäminen; Arkkibakteerit–arkkibakteerit, bakteerit, hiivat, homeet, levät, alkueläimet ja virukset; Tärkeimmät elintarvikkeita pilaavat pieneliöt; Elintarvikkeiden valmistuksessa käytetyt pieneliöt; Hygienia ja sterilointi; Aseptinen työskentely; Maljaviljely ja nestekasvatus; Laimennossarja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laboraatiot

Arviointi

Työpäiväkirja ja tentti

Edeltävät opinnot

Pakollinen niille, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksessa vastaavia opintoja

Prosessiautomaatio, 3 op KC03BE20161 (opintojakso)

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää prosessiautomaation perusteet. Hän tunnistaa prosessien automaatiossa käytettävät laitteet ja järjestelmät; valvomot, ohjauslaitteet, prosessiteollisuuden anturit, väylät. Hän osaa myös prosessiautomaation piirrosmerkit. Opintojaksossa käydään myös läpi automaatioprojektin toteutus, kustannukset ja siitä tulevat säästöt.

Sisältö

Automaatiojärjestelmät ja niiden hierarkiset tasot. Yleisimmät prosessiteollisuuden anturit. Säättö- ja ohjauspiirit. Automaatioprojektin eri vaiheet ja laitteet. Prosessikaaviot ja niissä käytettävät piirrosmerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet

Kestävä kehitys, 3 op KC03BE20170 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävän kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Elintarviketeknologian perusmoduuli, 15 op KC03BE30 (opintokokonaisuus)

Elintarviketeknologian perusmoduulin opintojen tavoitteena on antaa perustiedot elintarvikkeiden kemialliseen ja mikrobiologiseen laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä keskeisestä elintarvikelainsäädännöstä.

Elintarvikekemia, 5 op KC03BE30051 (opintojakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Tutustutaan elintarvikkeissa oleviin ravintoaineisiin, sekä niissä tapahtuviin muutoksiin prosessoinnin ja säilytyksen aikana.

Sisältö

Kurssilla käsitellään elintarvikkeiden ravintoaineita, kuten proteiinit, rasvat, hiilihydraatit, vitamiinit, kivennäis- ja hivenaineet. Lisäksi käsitellään vettä elintarvikkeissa ja funktionaalisia elintarvikkeita. Tutustutaan aistinvaraiseen arviointiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot
Orgaaninen kemia, ylioppilailla myös Elintarviketeknologian perusteet

Elintarvikeprosessit, 5 op KC03BE30061 (opintojakso)

Opettajat
Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt elintarvikkeiden säilyvyyteen vaikuttaviin tekijöihin ja säilyvyyden parantamiseen teollisten prosessien avulla.

Sisältö

Kylmäsäilytys ja pakastus, pastörointi ja sterilointi, kuivaus, säteilytys, kypsennysmenetelmät, minimal processing, prosessien optimointi, elintarvikepakkaamisen erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fellows: Food Processing Technology, Woodhead, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 65 % ja laboratoriotyöselostukset 35 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Elintarvikehygieniä ja lainsäädäntö, Elintarvikekemia, ylioppilailta myös Elintarviketeknologian perusteet

Elintarvikehygieniä ja –lainsäädäntö, 5 op KC03BE30031 (opintojakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee elintarvikkeiden turvallisen ja hygieenisen valmistuksen, ruokiin liittyvät riskit ja puhtaanapidon perusteet, sekä omavalvonnan periaatteet (HACCP). Lisäksi opiskelija oppii keskeisimmät kohdat elintarvikelainsäädännöstä ja osaa käyttää laki- ja asetuskokoelmia.

Sisältö

Kurssilla käsiteltäviä teemoja ovat mm. henkilökohtainen hygienia ja hygieeninen työskentely, elintarvikkeiden välityksellä leviävät taudinaiheuttajat, omavalvonta ja HACCP. Kurssi kattaa myös tärkeimmät elintarvikkeita koskevat lait, asetukset ja päätökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ijäs, Välimäki: Elintarvikehygieniä ja –lainsäädäntö. Otava. Elintarvikelainsäädäntö– kansio ja EY–lainsäädäntö–kansio. Edita

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustyöraportit

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia 1 tai ammattioppilaitoksen elintarviketeollisuuden linja, Elintarviketeknologia 1 tai ammattioppilaitoksen elintarviketeollisuuden linja

Prosessitekniikan perusmoduuli, 15 op KC03BE40 (opintokokonaisuus)

Prosessitekniikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on antaa perusvalmiudet elintarviketeollisuuden tuotantoprosessien ja –tilojen suunnittelutyöhön.

Kuljetus, varastointi ja pakkaus, 4 op KC03BE40012 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa hankkia oikeat kuljettimet, hallitsee erilaiset varastointitavat ja pakkaamisen elintarviketehtäseen.

Sisältö

Perustiedot kuljettimien, varastointi- ja pakkaustavan valinnasta ja mitoituksista. Kuljettimien rakenne, toimintatapa ja mitoitus, varastointitavat ja –laitteet, pakkausmateriaalit ja –menetelmät sekä syöttö- ja annostelulaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järvi-Kääriäinen ja Leppänen-Turkula: Pakkaaminen – Perustiedot pakkauksista ja pakkaamisesta (2002).
Pakkausteknologia – PTR ry ja Opetushallitus sekä opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kaksi kirjallista koetta

**Virtausoppi ja lämmönsiirto, 5 op
KC03BE40024 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt virtausopin ja lämmönsiirron perusteisiin ja keskeisten laitteiden, kuten venttiilien, pumppujen ja lämmönsiirtimien toimintaperiaatteisiin.

Sisältö

Aine- ja energiataseet, painehäviöt putkistoissa, venttiilityypit, pumpputyypit, venttiilien ja pumppujen mitoitus, lämmönsiirron teoria, lämmönsiirtolaitteet ja niiden mitoitus, kylmätekniikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotilaskut

Arviointi

Opintojakson arvosana koostuu kahdesta osiosta: tentti 80 % ja laskuharjoitukset 20 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

**Tehdassuunnittelu, 3 op
KC03BE40051 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet

Opintojakso antaa teoreettiset tiedot tehdassuunnitteluprojektista. Opiskelija saa perustiedot tuotantolaitoksen ja –prosessin suunnittelusta ja rakentamisesta ideasta toimivaksi tehtaaksi.

Sisältö

Erilaiset tehdassuunnittelussa käytettävät kaaviot. Tuotantolaitoksen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheet. Tuotantolinjojen yhdistäminen yksikköprosesseista. Kannattavuus ja muut laskelmat. Ryhmätyöskentely projektissa ja asiantuntijoiden ja erilaisten lähdetietojen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, tuntiharjoitukset, ryhmätyöt

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot

Virtausoppi ja lämmönsiirto, automaation perusteet, prosessiautomaatio, teollisuustalous

**Mittaustekniikka, 3 op
KC03BE40036 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elintarviketeollisuuden mittaukset ja niissä käytetyt anturit sekä anturien toimintaperiaatteet. Hän tunnistaa myös yleisimmät mittausvirheet ja niiden aiheuttajat.

Sisältö

Elintarviketeollisuudessa käytetyt prosessimittaukset ja niiden toimintaperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan tunnilla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätyönä tehtävä seminaarityö

Arviointi

Tentti, hyväksytyt harjoitukset ja seminaarityö

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet, prosessiautomaatio

**Biotekniikan perusmoduuli, 15 op
KC03CE50 (opintokokonaisuus)**

Biotekniikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on tutustuttaa oppilaat biotekniikan käsitteistöön ja elävien solujen rakenteeseen ja toimintaan.

**Mikrobiologia 2, 3 op
KC03BE50021 (opintojakso)**

Opettajat

Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt mikrobien luokitukseen, ominaisuuksiin ja viljelymenetelmiin.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi mikrobien hyväksikäyttö elintarviketeknologian, biotekniikan ja ympäristötekniikan alalla. Kurssilla tutustutaan myös mikrobisolujen fysiologiaan, genetiikkaan ja metaboliaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laboraatiot, tehdaskäynnit, seminaari tai kirjallisuustyö

Arviointi

Seminaari tai kirjallisuustyö ja tentti

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia 1

**Biokemia, 6 op
KC03BE50031 (opintojakso)**

Opettajat

Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan oppilas ymmärtää elävien solujen kemiaa ja tuntee erilaisten biopolymeerien kuten DNA:n, RNA:n, proteiinien ja hiilihydraattien rakenteen sekä merkityksen soluille.

Sisältö

Biokemian ja metabolian perusteet, nukleotidit ja nukleiinihapot, aminohapot, proteiinit, hiilihydraatit, lipidit, geenien ilmentyminen ja replikaatio, biokemian yleisimmät työkalut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Turpeenoja: Biokemiaa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Bioprosessitekniikka, 6 op KC03BE50041 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot erilaisista bioteknisistä valmistusprosesseista, niihin liittyvistä laiteratkaisuista, mittauksesta, mallituksesta ja jälkikäsittelystä.

Sisältö
Teolliset mikrobit, mutaatiot, geenitekniikka; bioprosessitekniikan käytännön sovellukset; bioreaktorikasvatuksissa ja jälkikäsittelyssä käytettävät menetelmät ja laitteistot; imumobilisointi- ja solunkiertäytetekniikat; Kemostaatti; yleisemmät bioreaktorityypit, niiden mittaus, mallinnus ja säätö; biotekniikan erityiskysymyksiä kuten työturvallisuus, laatu järjestelmät, patentointi ja etiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aittomäki, Eerikäinen, Leisola, Ojamo, Suominen & von Weymarn 2002. Bioprosessitekniikka. WSOY. Porvoo

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdaskäynnit, laboraatiot

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Biokemia

Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduuli, 15 op KC03BE60 (opintokokonaisuus)

Prosessi- ja automaatiotekniikan jatkomoduulin opintojen tavoitteena on syventää elintarvikkeiden valmistuslinjojen suunnitteluun tarvittavia tietoja sekä perehdyttää opiskelija tuotantoautomaation ja prosessien säätöön. Moduulissa pakollisia kursseja ovat Elintarvikeyksikköprosessit ja Säätötekniikka. Muista moduulin opintojaksoista opiskelija voi valita yhteensä 5 opintopistettä.

Elintarvikeyksikköprosessit, 7 op KC03BE50071 (opintojakso)

Opettajat
Jarmo Alarinta, DI

Tavoitteet
Opintojakso lisää prosessitekniikasta osaamista ja yksikköprosessien tuntemusta elintarvikealalla. Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee perustiedot erilaisten elintarvikeyksikköprosessien teoriasta, laitteiden mitoittamisesta ja valinnasta osaksi toimivaa tuotteen valmistusprosessia.

Sisältö
Hienonnus, seulonta, lajittelu, suodatus, linkous, sekoitus, rakeistus, uutto ja kalvotekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, kotitehtävät, laboraatiot

Arviointi
Kaksi kirjallista koetta ja hyväksytyt laboratoriotyöselostukset

Säätötekniikka, 3 op KC03BE40032 (opintopakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää säätötekniikan merkityksen prosessien ohjauksessa. Hän tuntee tyypillisimmät säädinrakenteet ja säätöpiirit. Hän tietää myös säätöparametrien vaikutuksen prosessin ohjaukseen. Hän osaa lukea ja laatia säätökaavioita.

Sisältö

Säätimien rakenne, avoin ja suljettu säätöpiiri, P-, PI- ja PID-säätö. Kaskadisäätö. Säätimien parametrit ja viritys. Säätöpiirien piirrosmerkit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset ja laboratorioharjoitus

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Automaation perusteet, prosessiautomaatio

Kone- ja laitesuunnittelu, 2 op KC03CE40112 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elintarvikkeiden asettamat vaatimukset prosessilaitteita suunniteltaessa ja hankittaessa.

Sisältö

Pintamateriaalit ja pinnan laatu, tolerointi ja valmistusmenetelmät. Paineastiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ekskursio, kotitehtävät

Arviointi
Kotitehtävät, tentti

Edeltävät opinnot
Tekninen piirustus ja CAD, Statiikka ja lujuusoppi, valmistusmenetelmät ja koneenosat

Prosessisuunnittelu, 5 op KC03CE40321 (opintopakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa laskea yksikköprosesseista muodostetun tuotantolinjan kapasiteetin, laitteiden suuruuden ja muut valintaan ja mitoitukseseen liittyvät laskut. Valmistuslinjan aine- ja energiataseet, kapasiteetti ja muut laitevalintaan vaikuttavat matemaattiset tehtävät. Opiskelija saa käytännön valmiudet toteuttaa tehdassuunnitteluprojekti suunnittelusta toimivaan tehtaaseen.

Sisältö

Harjoitustyössä käydään läpi tuotantolaitoksen suunnittelun ja toteutuksen eri vaiheet, tuotantolinjan mitoitus, kannattavuus, prosessiparametrien optimointi ja muut vertailulaskelmat sekä ryhmätyö projektissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja ryhmätyö

Säätötekniikka, 3 op KC03BE40032 (opintopakso)

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Tehdassuunnittelu, Teollisuustalous

Robottiikka, 3 op **KC03CE40241 (opintojakso)**

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää robottien rakenteet ja toiminnot siten, että hän osaa robottia hankkiessa selvittää edut ja haitat sekä pystyy vertailemaan eri robottivaihtoehtoja. Hän pystyy myös tekemään yksinkertaisia robottiohjelmia laboratorion roboteilla.

Sisältö
Robottien rakenteet, tarttumat, anturit, aistit ja ohjausjärjestelmät sekä robotin hankintaprojekti. Robottihankinnan kustannukset ja mahdolliset säästöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomen robotiikkayhdistys: Robotiikka. Muu opettajanmateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Edeltävät opinnot
Koneautomaation perusteet

Elintarvikeprosessitekkinen projektityö, 2 op **KC03CE40172 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelijat ratkaisevat yksin tai ryhmässä projektinomaisesti toimeksiantajan suunnittelutehtävän tai vastaavan. Opiskelijat perehtyvät projektityöskentelyyn elintarvikeprosessitekkinisissä kysymyksissä.

Sisältö
Ajankohtaisen elintarvikeprosessitekkinen ongelman ratkaiseminen tai selvityksen laatiminen osana laajempaa projektia. Perehdyttää käytännön projektityöskentelyyn, ongelman ratkaisumenetelmiin, tiedon hankintaan sekä itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Projektinomainen harjoitustyö, selvitystyö

Arviointi
Hyväksytty projektiraportti

Bioteekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduuli, 15 op **KC03BE70 (opintokokonaisuus)**

Bioteekniikan ja elintarviketeknologian jatkomoduulin tavoitteena on syventää elintarvikebioteekniikan ja elintarvikkeiden laatu- ja turvallisuuden tuntemusta sekä opettaa uusimmat tuotekehityksen menetelmät. Lisäksi opiskelija voi syventyä johonkin elintarviketeknologian osa-alueeseen tai bioteekniikan uusimpiin menetelmiin. Opintojaksot Tuotekehitys ja Elintarvikealan laadunhallinta ovat pakollisia moduulin valinneille. Lisäksi opiskelijan tulee valita 5 op muita moduulin opintojaksoja.

Tuotekehitys, 6 op **KC03BE60011 (opintojakso)**

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT ja Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt asiakaslähtöisen tuotekehitysprosessin vaiheisiin ja osallistunut elintarvikkeen tuotesuunnitteluprojektiin.

Sisältö

Kuluttajatutkimukset ja aistinvarainen arviointi tuotekehityksen eri vaiheissa, koemarkkinointi, ideointi, projektin valinta, tuotesuunnittelu, koesuunnittelumenetelmät ja reseptin optimointi, hintalaskelmat, säilyvyys- ja pakkaustestit, prosessin suunnittelu, tuotetestit ja markkinointi. Lisäksi tutustutaan faktorikoesuunnitelman tekoon ja tulosten analysointiin varianssianalyysin ja faktorianalyysin avulla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tuotesuunnitteluprojekti ryhmätyönä (läsnäolo ja osallistuminen harjoitustöissä ja projektissa pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja tuotesuunnitteluprojekti 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Elintarvikelainsäädäntö, Elintarvikekemia

**Elintarvikealan laadunhallinta, 4 op
KC03CE60030 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt elintarvikkeiden laatuun vaikuttaviin tekijöihin ja laadunhallinnan periaatteisiin ja työmenetelmiin.

Sisältö

Laadunhallinnan perusteet, laatujärjestelmät, laatukäsikirjat ja työohjeet, tilastolliset menetelmät, valvontakortit. Lisäksi kurssilla käsitellään aistinvaraista arviointia sekä arviointiraadin ja erilaisten arviointimenetelmien hyödyntämistä laadunhallinnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettu tentti

**Lihateknologia 1, 3 op
KC03CE60141 (opintojakso)**

Opettajat

Eero Puolanne, ETT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt lihan laatuun ja käyttöominaisuuksiin vaikuttaviin tekijöihin ja tärkeimpiin lihavalmistusten valmistusprosesseihin.

Sisältö

Teuraseläinlajit, teurastus, lihasen rakenne ja koostumus, teurastuksen jälkeiset muutokset, lihavalmistusten valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puolanne: Lihateknologia 1, Helsingin yliopisto

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot

Biokemia, Elintarvikekemian

**Lihateknologia 2, 2 op
KC03CE60151 (opintopakso)**

Opettajat

Asko Mäyry, ETM

Tavoitteet

Opiskelija on syventänyt tietojansa makkaroiden ja muiden lihavalmisteiden laatuun vaikuttavista tekijöistä, valmistusaineista ja –menetelmistä sekä valmistukseen käytettävistä laitteista.

Sisältö

Makkaroiden, täyslihavalmisteiden ja marinoitujen lihavalmisteiden valmistus, lihavalmisteiden mikrobiologia ja säilyvyys, ravintoarvo ja aistinvarainen laatu, keskeiset valmistuslaitteistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit, harjoitustyöt (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 65 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 35 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Biokemia, Elintarvikekemian

**Meijeriteknologia, 3 op
KC03CE60161 (opintopakso)**

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt maidon erityispiirteisiin raaka-aineena ja meijerituotteiden koostumukseen, valmistusmenetelmiin ja prosessilaitteistoihin.

Sisältö

Maidon koostumus ja laatuominaisuudet, maidon käsittely meijerissä, hapanmaitovalmisteiden, jäätelön, juustojen, voin ja kevytlevitteiden valmistus. Probiootit ja funktionaaliset meijerituotteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt (läsnäolo laboratoriotöissä pakollinen)

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 75 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 25 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Biokemia, Elintarvikekemian

**Viljateknologia 1, 3 op
KC03CE60191 (opintopakso)**

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt viljalajeihin ja niiden koostumukseen, viljan myllytysprosesseihin, mallastukseen,

viljapohjaisten rehujen valmistukseen ja leivonnan perusteisiin.

Sisältö

Viljanjyvän rakenne ja ravintoaineet, viljalajit, viljan laadunvalvonta ja varastointi, valssijauhatus, kauran, riisin ja ohran myllytys, mallastus, tärkkelyssiirapit, viljapohjaiset rehut, vehnäleivän leivontaprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset (läsnäolo laboratorioharjoituksissa pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset (työselostukset) 30 %. Kummatkin osiot suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Elintarvikekemia

Viljateknologia 2, 2 op KC03CE60201 (opintojakso)

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija on syventänyt tietoaan leivontaprosesseista, laatuun vaikuttavista tekijöistä ja leipomoteollisuudesta.

Sisältö

Ruokaleipien, kahvileipien, konditoriatuotteiden ja keksien valmistus, esitaikinat ja raskitus, kylmäleivonta, lisäaineet, laadunhallinta ja leipomokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laatuleipää käsikirja leipurille, Kahvileipää käsikirja leipurille, Kondiittorin käsikirja; Leipomoalan Edistämissäätiö, Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, leivontaharjoitukset (läsnäolo harjoitustöissä pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyöt (työselostukset) 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Elintarvikekemia

Molekyylibiologia, 3 op KC03CE60171 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso tutustuttaa opiskelijan molekyylibiologian mahdollisuuksiin ja menetelmiin.

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat: DNA:n monistus ja muokkaus, DNA:n siirto soluun, geneettinen koodi. PCR, restriktioentsyymit, plasmidit ja kompetentit solut, geelielektroforeesi, kloonaukset ja kloonien seulonta, pistemutaatiot, elektrolyysi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Suominen & Ollikka 1994. Yhdistelmä-DNA-tekniikan perusteet. Dark. Tumma vuoren kirjapaino Oy. Vantaa. Watson, Tooze & Kurtz Recombination DNA. 1983. Scientific American Books. New York. USA

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboraatiot

Arviointi

Hyväksytty kirjallinen koe ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot
Mikrobiologia 2 ja Biokemia

Ympäristöbiotekniikka, 2 op KC03CE60211 (opintojakso)

Opettajat
Mervi Hujanen, TkL

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee biotekniikan käyttömahdollisuudet vesien, jätteiden ja maaperän puhdistamisessa.

Sisältö
Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat: veden puhdistamisessa käytetyt menetelmät ja prosessit, vesien ja vesiensuojelun mikrobiologia ja hygienia sekä erilaisten jätevesien käsittelyyn soveltuvasta biotekniikka ja puhdistusprosessit, ympäristömyrkyt ja niiden hävittämismenetelmät sekä erityyppisten jätteiden biologiset käsittelymenetelmät ja ilman biotekniset puhdistusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja ekskursio

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Bioprosessiteknikka, Elintarvikehygienia

Elintarvikebiotekninen projektityö 2, 2 op KC03CE60222 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelijat ratkaisevat yksin tai ryhmässä projektinomaisesti toimeksiantajan suunnittelutehtävän tai vastaavan. Opiskelijat perehtyvät projektityöskentelyyn elintarvikebioteknisissä kysymyksissä.

Sisältö
Ajankohtaisen elintarvikebioteknisen ongelman ratkaiseminen tai selvityksen laatiminen osana laajempaa projektia. Perehdyttää käytännön projektityöskentelyyn, ongelman ratkaisumenetelmiin, tiedon hankintaan sekä itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Projektinomainen harjoitustyö, selvitystyö

Arviointi
Hyväksytty projektiraportti

Edeltävät opinnot
Bioprosessiteknikka

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC03CY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta-, projekti- ja laatujohtamisen sekä työlaainsäädännön ja -suojelun opintojaksoja.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC03CY10010 (opintojakso)

Opettajat
Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö

Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais –keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlaainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointi

80/20

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

**Projektijohtaminen, 4 op
KC03CY20031 (opintojakso)**

Opettajat

Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö

Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999; Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi

Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

**Yritystalous, 4 op
KC03CY10020 (opintojakso)**

Opettajat

Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö

Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi

Luennot 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

**Markkinointi, 3 op
KC03CY10040 (opintojakso)**

Opettajat

Lasse Tarhala, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö

Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot, case-harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Loppukoe 80 %, projektit ja caset 20 %

Edeltävät opinnot

(Teollisuustalous)

Degree Programme in International Business

Degree and qualification awarded: Bachelor of Business Administration (BBA)

The aim of the Degree Programme in International Business, which is taught in English, is to prepare the students for specialised tasks in international business and marketing. The programme gives an overall picture of business management and focuses on the international operations of companies and organisations. The operational environment of today's enterprises is based on international networks to an increasing extent. Having completed their studies the students master international business operations, marketing and managerial issues. The study programme is based on a good understanding of entrepreneurship and small and medium-sized enterprises. An important aim is to acquire good practical language skills, achieved through working and studying abroad during an international period of one academic year. At the final stage of their studies the students are given an opportunity to deepen their knowledge of the business and culture of a target area of their choice in connection with their practical training and thesis work.

Degree Programme in International Business, 210 cr (28.8.2006) INBUS 2006

Code	Name	Study Year				CR
		1.	2.	3.	4.	
BBS	BASICS OF BUSINESS STUDIES					60
BASICSOPER	BASICS OF BUSINESS OPERATIONS					21
KD19APOPO20	Introduction to polytechnic studies	x				1
KD07DVHO123	Introduction to Business Operations	x				4
KD19APMA010	Basics of marketing	x				4
KD19APLA010	Basics of accounting	x				4
KD19APOI010	Basics of law	x				4
KD19APKT010	Basics of economics	x				4
MS	Methodological studies					16
KD19APMT010	Basics of business mathematics	x				4
KD19APTT010	Basics of business information technology	x				4
KD19APTO010	Word processing and office skills	x				3
KD19APTI010	Basics of statistics	x				3
KD19APTU020	Research and information retrieval 1	x				2
LANGUAGE	LANGUAGE STUDIES					20
KD07DVEN240	English	x				6
KD19ASWE	Swedish	x				6
KD19AFOLA2	Foreign language 2	x				4
KD19APKV01	Intercultural communication	x				2
KD19CYEN161	Business communication	x				2
KD07BKV1	Elective studies					3
PROF	PROFESSIONAL STUDIES					60
INBUS	INTERNATIONAL BUSINESS					51
KD06BNMA630	International business operations		x			5
KD06BNMA650	Cross-cultural business		x			5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm		x			5
KD06BNMA620	Business to business marketing		x			3
KD06BNMA011	Marketing communication in a multicultural environment		x			3
KD06BNMA660	International human resources		x			3

KD06BNMA160	Marketing management		x			3
MARK	Marketing courses					12
MANAG	Management courses					12
LANGUAGE2	LANGUAGE STUDIES					9
KD19BFOLA2	Foreign language 2			x		4
KD19BFOLA	Foreign language		x			5
GATEWAY	Gateway Programme					30
KE16DG00025	Finnish culture and society					2
KE16DG00026	Basic Russian language					2
KE16DG00027	Russian language, intermediate level					2
KE16DG00029	Russia – Target for business operations					2
KE16DG00007	Business environment in Russia					2
KE16DG00009	Financial Accounting in Russia					2
KE16DG00030	Business environment and operations in Estonia					2
KE16DG00031	Business environment and operations in Lithuania					2
KE16DG00032	Business environment and operations in Latvia					2
KE16DG00003	Cross Cultural Management					3
KE16DG00019	European economy policies					3
KE16DG00012	Study tour					3
KE16DG00033	Project work					3
TARGETAREA	INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES IN THE TARGET AREA					60
KD19BNMA151	International Business Studies in the Target Area			x		30
KD19BNMA150	<i>Europe</i>					30
KD19BNMA151	<i>Gateway</i>					30
KD19BNMA152	<i>Japan</i>					30
KD19BNMA153	<i>Latin America</i>					30
KD19BNMA154	<i>North–America</i>					30
0719HYTH200	International work placement			x		30
RESEARCH	RESEARCH AND THESIS					30
KD19FYOT200	Bachelor's thesis				x	15
KD06CNMA731	Intopia		x			6
KD07BKV2	Elective studies					9
KD19BKV2001	Elective studies from international programme					4
KD19BKV2002	Elective studies					5

Study Descriptions

BASICS OF BUSINESS STUDIES, 60 cr BBS (study entity)

Objectives: The student is acquainted with the establishment of a company and its operations. The student understands how the company is connected to its different interest groups on regional, national and on international level. The student understands basics of accounting and bookkeeping. After completing this study module student masters the basic issues of business, marketing, accounting, law and economics.

Introduction to polytechnic studies, 1 cr KD19APOP020 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.tech.

Objectives

The student gets to know the new study environment and familiarizes with different ways of learning and independent study. Students are advised to plan already a personal curriculum which culminates in the development of the third year studies abroad (both studying period and an internship).

Content

Structure of the polytechnic degree, Planning a personal curriculum, Effective learning methods

Literature / Study Material

Material given by the lecturer

Learning Methods

Lectures, group work and personal discussions; personal development plan

Assessment

Reports & group work

Introduction to Business Operations, 4 cr KD07DVHO123 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

The student becomes familiar with entrepreneurship, business operations and the basics of administration.

Content

Organisation and administration; entrepreneurship and characteristics of an entrepreneur; operational process and working environment of a firm

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures, exercises, group assignments, written examination, major part of the course could take place in an simulation environment

Assessment

To be announced later

Basics of marketing, 4 cr KD19APMA010 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

To learn basic terms, theories and tools, which are used when planning marketing.

Content

Analyzing marketing environment, positioning and differentiating, segmenting markets and defining target group, marketing mix

Literature / Study Material

Philip Kotler: Principles of Marketing; Miia Koski: Basics of Marketing –course material

Learning Methods

Lectures and group exercises (during lessons). Working report and presentation

Assessment

Working report and presentation. Exam

Basics of accounting, 4 cr KD19APLA010 (study unit)

Objectives

The student gets to know the concepts, tasks and methods of financial accounting. The course gives an overall picture of accounting and its implementation in a firm.

Content

Basic concepts of: accounting, accounting period, auditing reports

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Written examination and exercises

Basics of law, 4 cr KD19APOI010 (study unit)

Lecturers

Marja Salonen, Master of Law

Objectives

The aim of the course is to learn Finnish juridical system and legal concepts. The student becomes familiar with general company forms in Finland, contractual law and civil procedure. After finishing the course the student: masters essential legal concepts, knows how to make a contract, masters main points of general company forms in Finland, understands the civil procedure in Finland.

Content

Finnish juridical system, most important legal concepts, main points of company law, contract law, main points of procedural code

Literature / Study Material

Nina Meincke: Law profile of Finland

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Written exam

Basics of economics, 4 cr KD19APKT010 (study unit)

Objectives

The student gets to know the basic concepts, structure and operations of economics.

Content

Basics of price formation, basics of international trade, economic fluctuation, economic growth, time series

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Exercises and written examination

Basics of business mathematics, 4 cr KD19APMT010 (study unit)

Objectives

The student is able to solve business mathematical problems.

Content

Percentage calculation and its applications, indexes, interest calculation and its applications, compound interest calculations, currencies, credits, investment calculations

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Independent practice, lectures and exercises

Assessment

Examination

**Basics of business information technology, 4 cr
KD19APTT010 (study unit)**

Lecturers

Osmo Mäkineniemi, M.Sc.; Barry Floyd Ph.D

Objectives

The student understands the basic concepts of information technology, knows the structure, operations and peripherals of a computer as well as different uses of a computer. He/she masters the operating system of a microcomputer and knows how to make a use of different tool programs.

Content

Impact of information technology, basic concepts, hardware, software, computer practice, operating system, tool programs

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures, exercises on a computer

Assessment

Examination and assignments

**Word processing and office skills, 3 cr
KD19APTO010 (study unit)**

Lecturers

Osmo Mäkineniemi, M.Sc.

Objectives

The student gets the necessary word processing and presentation skills to be able to do written assignments, reports and graphical presentations and gets an overall idea of office work.

Content

Keyboard skills and word processing applications, management of the alphanumeric keyboard, basics of word processing, basics of graphical presentation, content and organization of office work, office systems and applications

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures, exercises on a computer

Assessment

Test and assignments

**Basics of statistics, 3 cr
KD19APTIO10 (study unit)**

Objectives

The student gets to know with the concepts of statistics, how to collect, process, adapt and represent information.

Content

Collecting information, sampling methods, measuring, frequency distributions, classification, graphic representation,

parameters, correlation, regression, time series

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures, exercises (also on a computer) and independent practice

Assessment

To be announced later

**Research and information retrieval 1, 2 cr
KD19APTU020 (study unit)**

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.tech. and Jaana Latvanen, M.Soc.Sc.

Objectives

The student masters basic information search processes and methods and gets to know the usage of different information sources.

Content

Research and development activities in polytechnic, research and information providers in business and economics, research and information retrieval process, information sources and methods in information retrieval

Literature / Study Material

Material given by the lecturers

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Exercises

**LANGUAGE STUDIES, 20 cr
LANGUAGE (study entity)**

Finnish students are required to study a minimum of:

- English, 6 credits
- Swedish, 6 credits
- Finnish, 2 credits
- and other language studies

13 credits:

- Foreign language 2, 8 credits
- elective foreign languages, 5 credits

Foreign students are required to study Finnish instead of the Swedish language.

**Intercultural communication, 2 cr
KD19APKV01 (study unit)**

Lecturers

Ritva Leppänen M.Sc. (Econ.)

Objectives

The aim of the course is to learn to act as an active member in an international environment so that the student knows and appreciates cultures of different countries and can behave naturally with people who come from different cultural backgrounds.

Content

Comparison of cultures, verbal and non-verbal communication in cultural encounters

Literature / Study Material

Material given by the lecturer

Learning Methods

Lectures, applications and comment diary

Assessment

To be announced later

**Business communication, 2 cr
KD19CYEN161 (study unit)**

Lecturers

Suvi Pellinen, FM (M.A.)

Objectives

The goal is to improve the oral and written communication skills of the student in the area of business.

Content

Communication in business environment

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

To be announced later

Languages of Instruction

Finnish

**PROFESSIONAL STUDIES, 60 cr
PROF (study entity)**

Objectives: The student is acquainted with the international business environment. This includes cultural environment and operation modes of international business as well as issues from management and marketing. The goal is that after completing this study module the student is able to plan, execute and evaluate business operations in international business environment with special expertise in chosen fields of management and/or marketing.

**International business operations, 5 cr
KD06BNMA630 (study unit)**

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.Sc. (Econ.)

Objectives

The student knows the different forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium-sized firms.

Content

Export operations, franchising operations, licensing operations, direct foreign investments etc.

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

**Cross-cultural business, 5 cr
KD06BNMA650 (study unit)**

Lecturers

Tina Magaard, PhD

Objectives

The student understands the dynamics of cross-cultural interaction in business contexts and gets skills in confronting different cultures and culture shock in professional environment.

Content

Building blocks of cultures

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

**Internationalisation of the firm, 5 cr
KD06BNMA640 (study unit)**

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.Sc. (Econ.)

Objectives

The student understands the dynamics and strategies of internationalization of the firm, particularly from a SME's viewpoint.

Content

Internationalization strategies of companies

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

**Business to business marketing, 3 cr
KD06BNMA620 (study unit)**

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.tech.

Objectives

The student knows the dynamics of buyer-seller interaction and inter company networks and their importance in business-to-business marketing.

Content

Relationship marketing and its role in b-to-b marketing, formation of competitive advantage in b-to-b markets, organizational purchasing behaviour, diffusion process of innovations, segmentations in b-to-b markets etc.

Literature / Study Material

Material given by the lecturer

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

**Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr
KD06BNMA011 (study unit)**

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

To learn how cultural aspects change the marketing communications. Students will learn how to avoid biggest mistakes in multicultural marketing communications and how to select the best possible promotion mix according to cultural differences. Also the students will learn how process proceeds and an organization works in multicultural marketing organization.

Content

How culture effects on segmentation, product positioning, target group definitions and marketing campaign planning. What kind of limits multicultural environment defines for marketing communications. Planning marketing communications and a marketing campaign to multicultural markets.

Literature / Study Material

Miia Koski: Multi-Cultural Marketing Communication –course material

Learning Methods

Lectures and working-report to be completed in small-groups. Also supervision to small-group work provided

Assessment

Working report and presentation

Prerequisites

Basics of Business Studies

**International human resources, 3 cr
KD06BNMA660 (study unit)**

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

To learn challenges of international human resource management and ways how to create a successful human resource policy for an international company.

Content

Challenges of international human resource management; Recruitment, selection, training, compensation, performance appraisal, adjustment and repatriation of international employees; Internationalization process of firms and human resource issues

Literature / Study Material

Miia Koski, International Human Resources –course material. Harzing, A-W. & Ruysseveldt, J-V. 2004. International Human Resource Management.

Learning Methods

Lectures and group exercises during lessons. Working report and presentation

Assessment

Working report, presentation and evaluation. Group exercises made during lessons.

Prerequisites

Basics of Business Studies

**Marketing management, 3 cr
KD06BNMA160 (study unit)**

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

To learn practical strategic marketing management issues and theoretical tools for strategy and marketing planning.

Content

Building Customer Satisfaction, Analyzing Marketing Opportunities, Market Information and Demand, Consumer Markets and Buying Behavior, Business Markets and Buying Behavior, Analyzing Industries and Competitors, Identifying Market Segments, Selecting Target Markets, Differentiating and positioning the Market Offering, Managing Life-Cycle Strategies

Literature / Study Material

Philip Kotler: Marketing management; Miia Koski: Marketing Management –course material

Learning Methods

Lectures and group exercises (during lessons). Working report and presentation

Assessment

Working report, presentation and evaluation. Group exercises made during lessons

Prerequisites

Basics of business studies

**Marketing courses, 12 cr
MARK (study entity)**

Extent: 12 ECTS credits

**Management courses, 12 cr
MANAG (study entity)**

Extent: 12 ECTS credits

**Gateway Programme, 30 cr
GATEWAY (study entity)**

For further information about Gateway Programme, please take a look at the course descriptions from Finnish School of SME Business Administration's Gateway curriculum: <http://www.seamk.fi/?Deptid=867>

**Finnish culture and society, 2 cr
KE16DG00025 (study unit)**

Lecturers

Jiuliano Prisada, Project Manager

Objectives

The aim of the course unit is to provide students with basic information about Finland. After passing the course, the students will be familiarized with the Finnish customs especially in business environments.

Content

Introduction to Finnish culture and habits, location, population, Finnish history and its major cornerstones, Finnish economy including foreign trade, working conditions, taxation customs and habits.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignment and oral presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Basic Russian language, 2 cr KE16DG00026 (study unit)

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to provide students with the basics of Russian language. After passing the course, the students should be familiarized with the Russian alphabets and writing and use the Russian language in the easiest everyday situations.

Content

Basics of everyday Russian, basic grammar, alphabets and writing.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Russian language, intermediate level, 2 cr KE16DG00027 (study unit)

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to further develop the Russian language skills in basic everyday situations. After passing the course, the students should be able to use Russian in different, easy everyday and business language situations.

Content

Basic grammar and vocabulary, communications situations, understanding common language text, listening comprehensions, writing exercises.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignments and presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Russia – Target for business operations, 2 cr KE16DG00029 (study unit)

Lecturers

Prof. Arto Luukkanen

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the basics of doing business in Russia. After passing the course, the students should have an overview of the political and economical development of Russia and see the differences between Russian and European way of making business.

Content

Russian business-making, political and economical development of Russia, risk-analysis of Russian economy, Russian culture and FAQ's.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Business environment in Russia, 2 cr
KE16DG00007 (study unit)**

Lecturers

Alexander Maizel, Ph. D. in Economics, associate professor.

Objectives

To give a real picture of the conditions under which business in Russia and with Russia is being done.

Content

Political situation, structure of property, privatisation, taxation, bankruptcy, purchasing capacity of the population, small business, legal forms of business, cultural environments, investment activity.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and assignment

Assessment

Written assignments

Prerequisites

Not mandatory, but recommended: a) general management b) cross-cultural management

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Financial Accounting in Russia, 2 cr
KE16DG00009 (study unit)**

Lecturers

Elena Dybtsyna, International Co-ordinator

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the specific features related to accounting in SME's in Russia. After passing the course, the students should be able to solve practical problems related to accounting independently.

Content

Basics of accounting, accounting in Russia, accounting in SME's, practical problems related to accounting.

Literature / Study Material

Lecturer's material

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment
Group examination

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit)

Lecturers
Prof. Mart Sörg Danel Tuusis, University of Tartu

Objectives
The aim of the course unit is to introduce Estonia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Estonia.

Content
The history of Estonia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures

Assessment
Examination

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit)

Objectives
The aim of the course unit is to introduce Lithuania as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Lithuania.

Content
The history of Lithuania, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures

Assessment
Examination

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit)

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Latvia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Latvia.

Content

The history of Latvia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit)

Lecturers

Kevin Manninen, Jyväskylä Polytechnic

Objectives

This course contributes to the development of knowledge, skills and understanding required to manage effectively with people from other cultures. It is aimed at creating the awareness of how to work with people from different cultures and to work in different countries

Content

Understanding Cultural Differences, managing across cultures, managerial challenges in Russia and the Baltic States, specifics on Russian etiquette and culture

Literature / Study Material

Recommended readings: Hofstede, Geert; Cultures and Organizations, Software of the Mind; McGraw–Hill, 1997 Trompenaars, Fons and Hampden–Turner, Charles; Riding the Waves of Culture; NB Publishing, 1997 Lewis, Richard D; When Cultures Collide; NB Publishing, 1996 Morrison, Conway and Wayne; Kiss, Bow or Shake Hands: How to do Business in 60 Countries; Adams Publishing, 1995 Source: Marx, Elisabeth; Breaking Through Culture Shock; NB Publishing, 1999 Mole, John; Mind Your Manners; NB Publishing; 1995

Learning Methods

Lectures

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

European economy policies, 3 cr KE16DG00019 (study unit)

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This course unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this course the students will have basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content

Basics about EU institutions, decision-making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Study tour, 3 cr
KE16DG00012 (study unit)**

Lecturers

Lecturers at partner universities in Russia General organization: Riikka Muurimäki, M.Sc (Econ.&Bus.Adm) Minna Nyman, M.A., Russian language teacher

Objectives

The aim of the study tour is to combine theory and practice by introducing one market area of the Gateway Programme in practice. The students have the possibility to deepen their knowledge of the target area by attending the lectures arranged at the partner universities, get acquainted with the local customs and habits and practise their Russian language skills.

Content

Planning the study tour and preparatory lectures, realizing the study tour and writing a study tour report.

Literature / Study Material

Material announced by the organizers

Learning Methods

Active participation and group work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Project work, 3 cr
KE16DG00033 (study unit)**

Lecturers

Mika Kärkkäinen, Lic. Sc. (Econ. & Bus. Adm)

Objectives

The project work is a small-scale research work aimed at developing the students' abilities to use theoretical framework and logical reasoning and to write in an academic style. After writing their project works the students will be able to use the same principles for their future projects or research works.

Content

The project work describes a certain business in a certain area. It includes both cultural and statistical information about the area concerned. Length ca. 7–15 pages.

Literature / Study Material

The project work will be written according to the general guidelines for Bachelor's thesis at Seinäjoki Polytechnic. The literature for the project work can be chosen independently by students.

Learning Methods
Work in pairs

Assessment
Project work

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

INTERNATIONAL BUSINESS STUDIES IN THE TARGET AREA, 60 cr TARGETAREA (study entity)

Extent: 60 ECTS Objectives: The student deepens his/her knowledge about a chosen target area by studying during one semester in a co-operational institution of Seinäjoki Business School / Polytechnic abroad. The courses are chosen by the student together with the head of Degree Programme of International Business from the courses provided by the chosen institution. The knowledge acquired through these studies are strengthened with an internship period in either this same country or if chosen in another country.

International work placement, 30 cr 0719HYTH200 (study unit)

Objectives

The student becomes familiar with tasks, practices and culture in a working life environment. The student gets to know a good view of the target company and its various operations. The student would also have a possibility to get ideas for his/her bachelor thesis from this experience.

Content

Finding an internship, completion of the internship and reports from the working period

RESEARCH AND THESIS, 30 cr RESEARCH (study entity)

Extent: 30 ECTS Objectives: This main focus in the last module is on bachelor's thesis. Preceding studies have concentrated on preparing the student for the thesis. This is the moment to carry out the most challenging project during their studies. Other courses in this module are elective studies and Intopia.

Bachelor's thesis, 15 cr KD19FYOT200 (study unit)

Lecturers

Depends on the subject of the thesis

Objectives

The student is able to use scientific methods, theories and criticism in making his/her own small research study. The student can write a research report (monograph) presenting his findings in a logical way and using grammatically proper language and professional vocabulary.

Literature / Study Material

To be negotiated on individual basis with the supervisor. This issue depends on the study topic.

Assessment

Based on existing categories of evaluation

Prerequisites

Professional Studies

Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.), Ville-Pekka Mäkeläinen Lic. tech., Sirkku Rantalainen M.Sc. (Econ.)

Objectives

To introduce students to practical strategic management issues of a multinational company by using a computerized

business simulation programme. The course will give a comprehensive and integrated view of different management disciplines such as marketing, finance, production, administration and logistics.

Content

Basics of international business from following areas: marketing, finance, production, administration and logistics

Literature / Study Material

Literature of Intopia business simulation

Learning Methods

Lectures and group work in simulation environment

Assessment

Tests, reports, Intopia simulation process and presentations

Prerequisites

Basics of Business Studies

Languages of Instruction

English

Fysioterapian koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto, fysioterapeutti (AMK)

Fysioterapian koulutus toteutetaan ongelmaperustaisen oppimisen (PBL) pedagogiikan mukaisesti. PBL:n pedagoginen filosofia perustuu kognitiivis-konstruktiviseen ja kokemukselliseen oppimiseen, jossa oppiminen on opiskelijan oman tiedonkäsittelyn prosessin sekä oppijan aikaisempien ja jatkuvasti karttuvien uusien kokemusten ja niiden aktiivisen käsittelyn tulosta.

Ongelmaperustaisen oppimisen lähtökohtana on työelämässä kohdattavat kokemukset. Koska työelämä ei noudata oppiaineiden jakoa, on myös koulutuksessa opittava ratkaisemaan ongelmia luonnollisella tavalla siinä muodossa, missä ne tulevat esiin käytännön työssä. Tästä johtuen opetussuunnitelmassa yksittäiset oppiaineet integroituvat keskeisiin opiskeltaviin teemoihin, jotka liittyvät kiinteästi ammatillisesta käytännöstä nouseviin asioihin ja työssä tarvittaviin osaamisalueisiin – ydinkompetensseihin. Koulutus nähdään tiedon jakamisen sijasta kokemusten ja osaamisen tuottamisena.

Työelämä edellyttää työntekijältä yhä enemmän tiedonhankinta ja -käsittelytaitoa, yhteistyökykyä, ongelmaratkaisutaitoa, jatkuvaa oppimista ja kykyä yhdistää eri tiedon aineksia käytännön työhön. PBL-pedagogiikan avulla oppimisesta tulee pelkän asioiden mieleen painamisen sijasta ammatillisten ongelmien tutkimista yhdessä muiden opiskelijoiden ja opettajan kanssa. Opiskelija nähdään kypsänä, vastuuntuntoisena, tietoa etsivänä aikuisena, joka itse ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sitoutuu tavoitteelliseen itseohjautuvaan opiskeluun. Opettajan tehtävänä on toimia oppimisen ohjaajana ja opiskelun koordinoijana.

Fysioterapian koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) FYSTER 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG10A	PERUSOPINNOT					47
KG10AP01	Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen	x				4
KG10AP04	Englanti	x				3
KG10AP05	Ruotsi	x				3
KG10AP03	Äidinkieli ja viestintä	x				3
KG10AP06	Ensiapu	x				2
KG10AP02	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa	x				7
KG10AP07	Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä	x				6
KG10AP08	Asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä	x				6
KG10APE1	Ammattiin orientoiva harjoittelu I	x				3
KG10AP09	Liikkuva ja toimiva ihminen	x				10
KG10B	AMMATTIOPINNOT					136
KG10BP01	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi	x				11
KG10BP02	Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus		x			15
KG10BPE01	Ammattiin orientoiva harjoittelu II	x				3
KG10BP03	Aikuisten fysioterapia		x			27
KG10BPE2	Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa		x			15
KG10BP04	Lasten ja nuorten fysioterapia			x		14
KG10BPE3	Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa			x		9
KG10BP05	Ikääntyvien fysioterapia			x		14
KG10BPE4	Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa			x		9
KG10BP06	Vaihtoehtoiset ammattiopinnot				x	6
KG10BPE5	Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa				x	9
KG10BP07	Siirtyminen työelämään				x	4

KG10D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	12
KG10F	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE	15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 47 op KG10A (opintokokonaisuus)

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu fysioterapeutin työhön ja ammattiin sosiaali- ja terveydenhuolto- sekä kuntoutusjärjestelmässä. Hän oppii tuntemaan ihmisen fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena. Opiskelija oppii tunnistamaan ja analysoimaan ihmisen liikkumista ja toimintaa.

Fysioterapeutin ammattiin kehittyminen, 4 op KG10AP01 (opintojakso)

Opettajat

Tellervo Pihlaja ja Pia Haapala

Tavoitteet

Opiskelija: arvioi oppimistaan ja fysioterapeutin ammattiin kehittymistään rakentamalla ammatillisen kasvun portfolioa koko opiskelun ajan; vahvistaa itsessään käynnistyneitä ammattiin kehittymisen prosesseja; valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin; käyttää hyödykseen opiskelun ohjausta.

Sisältö

Fysioterapeutin ammattiin oppiminen ja kehittyminen; Portfolio; Fysioterapeutin ammattietiikka; Fysioterapeuttiliiton merkitys ammatillisessa kasvussa; Opiskelijan ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Janhonen, S. & Vanhanen–Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi. Talvitie, U. & Karppi, S-L & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita

Oppimismenetelmät

Henkilökohtaiset tavoitte- ja kehityskeskustelut, luento-opetus, ryhmäkeskustelut, portfolion laatiminen

Arviointi

Osallistuminen ryhmä- ja yksilöohjaukseen, portfolio

Englanti, 3 op KG10AP04 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Vahvaselkä

Tavoitteet

Opiskelijan edistää suullisen ja kirjallisen viestinnän taitojaan englannin kielellä ja motivoituu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa.

Sisältö

Englannin sanaston ja -rakenteiden kertaus; Terveystieteiden ja fysioterapian englanti; Viestintä englantilaisessa kulttuurissa; Tieteellisen englannin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Physiotherapy- ja Physical therapy- lehdet. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pari- ja ryhmätyöskentely, tutoriaalityöskentely englannin kielellä

Arviointi

Kielikoe ennen opintojakson alkua. Englanninkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen koe

Ruotsi, 3 op KG10AP05 (opintojakso)

Opettajat

Merja Lindholm

Tavoitteet

Opiskelija kerta kielioppia ja laajentaa fysioterapian ja terveydenhuollon sanastoaan sekä kehittää kirjallista ja suullista ruotsinkielien taitoaan.

Sisältö

Ruotsin kielen rakenteiden ja –sanaston kertaus; Terveystenhuollon ja fysioterapian ruotsi; Viestintä ruotsalaisessa kulttuurissa; Tieteellisen ruotsin erityispiirteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sjukgymnasten –lehti. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pari- ja ryhmätyöskentely, tutortyöskentely ruotsin kielellä

Arviointi

Kielikoe ennen opintojakson alkua. Ruotsinkielinen referaatti suomenkielisestä tekstistä. Suullinen paritenti

Äidinkieli ja viestintä, 3 op KG10AP03 (opintojakso)

Opettajat

Katariina Punkari

Tavoitteet

Opiskelija: pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän viestintätilanteissa; perehtyy suomen kielen oikeakielisyyden sisältöalueisiin; oppii ymmärtämään tieteellisen viestinnän dokumentoinnin merkityksen ja tuntee dokumentointitavat; tuntee kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien ominaispiirteet sekä tieteellisen viestinnän lähtökohdat; hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan; osallistuu ja harjoittelee erilaisia puhumis-, keskustelu- sekä kokous- ja neuvottelutilanteita; pystyy argumentoimaan ja kehittämään omaa ajattelua; perehtyy medialukutaidon sisältöön.

Sisältö

Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän onnistumisen arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokoukset, neuvottelut ja muu puheviestintä; Mediatekstit, tekijät, tulkinta; Kirjoituksen suunnittelu, kirjoittamisprosessi, viimeistely, dokumentointi; Vakioasemointi ja tiedottavat tekstit, liikekirjeet, kokous- ja neuvottelutekstit; Tieteellinen essee, raportti, referaatti, posterit, opintopäiväkirja, luentopäiväkirja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito: Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava: Helsinki. Muu opettajan valitsema materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen, tentti tai opintopäiväkirja

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostetaan kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitusten, tentin ja esseen kirjoittamisen tuloksista.

Ensiapu, 2 op KG10AP06 (opintojakso)

Opettajat

Ensiavun opettaja, ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa välittömän ensiavun tarpeen ja osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä motivoituu ylläpitämään ajan tasalla tietojään ja taitojaan.

Sisältö

Ensiapu äkillisissä onnettomuus- ja sairaustilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ensiapu. uusin p. Suomen Punainen Risti

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kirjallinen ja käytännön koe

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa, 7 op KG10AP02 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Tellervo Pihlaja; Kaija Loppela; Helena Koskinen, Liisa Ketola; Petri Keskinen ja Silja Saarikoski

Tavoitteet

Opiskelija: tutustuu opiskeluympäristöön ja opiskeluun ammattikorkeakoulussa ja fysioterapian koulutusohjelmassa; tutustuu opiskelutovereihin yksilöinä ja ryhmän jäsenenä; ymmärtää oppimisen elinikäisenä kokonaisvaltaisena tapahtumana; perehtyy oppimisen teoreettisiin lähtökohtiin ja saa valmiuksia ongelmaperustaisen oppimisen mukaiseen opiskeluun; harjaantuu itseohjautuvaan ja ryhmässä tapahtuvaan oppimiseen; oppii tehokkaasti käyttämään tietotekniikkaa opiskelunsa apuna; saa valmiudet verkko-opetuksen kautta tapahtuvaan opiskeluun; pystyy tehokkaasti hyödyntämään kirjasto- ja tietopalveluja; tuntee oman alansa tiedonlähteitä ja pystyy hakemaan ja käyttämään niitä itsenäisesti.

Sisältö

Opiskelijana ammattikorkeakoulussa; Opiskelijana fysioterapian koulutusohjelmassa oman ryhmänsä jäsenenä; Oppimisen teoriat ja elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset; Ongelmaperustainen oppiminen (PBL); Tietotyö ja tietotyövälineet; Tietoliikenne ja tietokannat, internet, ja www-palvelut; Verkko-opiskelu osana oppimista; Tietolähteet ja tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fyrenius & Silen. 2003. Utgångspunkter för basgruppsarbete, PBL. Janhonen, S. & Vanhanen–Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nummenmaa, A. & Virtanen, J. 2003. Ongelmasta oivallukseen, ongelmaperustainen opetussuunnitelma. Tampere University Press. Tampereen yliopistopaino Juvenes Print Oy. Opetussuunnitelma 2006–2007, Opiskeluopas, muu opettajan antama materiaali. Ongelmaperustainen pedagogiikka –teoriaa ja käytäntöä. Tampere University Press. Tampereen yliopistopaino Juvenes Print Oy. Poikela S. 1998. Ongelmaperustainen oppiminen –uusi tapa oppia ja opettaa? Tampereen yliopiston opettajakoulutuslaitos, Hämeenlinna. Tampere: Tampereen yliopiston jäljennepalvelu. Silvén, M., Kinnunen, R. & Keskinen, S. 1991. Kohti itseohjautuvaa opiskelutaitoa. Täydennyskoulutuskeskus. Turun yliopisto. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaari

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tutortyöskentelyyn, yhteisen retken järjestelyt, harjoitustyöt, kirjallinen koe, seminaarityö ja sen esitys

Lisätietoja

Oppiaineet: Opiskelu ammattikorkeakoulussa 1,5 op, tiedonhankinta 1,5 op, tietotekniikka 2 op, vuorovaikutus ja yhteistyötaidot 0,5 op, kasvatustiede 1,5 op

Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, 6 op KG10AP07 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Kiili; Pia Haapala; Merja Finne; Minna Hautamäki; Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: perehtyy kuntoutuksen kehitykseen ja kuntoutusta ohjaavaan lainsäädäntöön sekä kykenee tarkastelemaan kuntoutusta osana yhteiskunnallista toimintajärjestelmää; tuntee fysioterapeutin ammatin ja koulutuksen historiallisen kehityksen sekä fysioterapiaa ohjaavan lainsäädännön ja on selvillä fysioterapian keskeisistä käsitteistä; ymmärtää fysioterapeutin aseman ja tehtävät moniammatillisessa työskentelyssä kuntoutus-, sosiaali- ja terveysalalla; tutustuu fysioterapiaprosessiin ja fysioterapeutin työhön osana kuntoutusta; ymmärtää sisäisen yrittäjyys –käsitteen merkityksen fysioterapeutin työssä; saa valmiuksia tutkimustiedon käyttöön toimintansa perustana; omaksuu kriittisen ajattelun tulevan ammatinsa perustaksi; tutustuu "näyttöön perustuva fysioterapia" –käsitteeseen.

Sisältö

Kuntoutuksen historia; Kuntoutus käsitteenä ja kuntotutusta ohjaavat keskeiset lait; Kuntoutuksen osa-alueet; Kuntoutussuunnitelma; Moniammatillisuus kuntoutustyössä; Fysioterapia kuntoutumisprosessissa; Fysioterapian historia; Fysioterapeutin työtä ohjaavat lait ja keskeiset käsitteet; Sisäinen yrittäjyys fysioterapeutin työssä; Johdatus fysioterapian tutkimus- ja kehittämistoimintaan, tutkimusprosessin kulku

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aittasalo, M. 1999. Fysioterapian vaikuttavuudesta tärkeimmissä kansantaudeissa –käsitteitä, problematiikkaa ja

tutkimustuloksia. Suomen Fysioterapeuttiliitto. Elomaa, L., Mikkola, H. 2004. Näytön jäljillä – tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun ammattikorkeakoulu. Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. Werner Söderström OY. Heinonen, J & Vento–Vierikko, I. 2002. Sisäinen yrittäjyys, uskalla, muutu, menesty., Talentum. Kari, A. & Puukka, P. 2001. Vaikeavammaisen kuntoutussuunnitelma – velvollisuus vai mahdollisuus. Kansaneläkelaitos, tutkimus- ja kehitysyksikkö. Koiranen Matti, 1993. Olen yrittäjä: Sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys, TT-kustannustieto. Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Kähäri–Wiik, K. & Niemi, A. & Rantanen, A. 1997. Kuntoutuksella toimintakykyä. WSOY. Löfman, A. 1993. Lääkitysvoimistelijasta fysioterapeutiksi. Suomen fysioterapeuttiliitto. Mansikkamäki, T. 2003. Polkuja fysioterapian tulevaisuuteen. Suomen fysioterapeuttiliitto. Stakes. 2004. ICF:toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus. Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus, 2004/4. Suikkanen A et. al. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. WSOY. Talvitie, U. & Karppi, S–L & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita. Talvitie, U. 1991. Aktiivisuuden ja omatoimisuuden kehittäminen kehittämisen fysioterapian tavoitteena. Jyväskylän Yliopisto. Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita. Jyväskylän Yliopisto. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Yrityssanoma. Viitanen, E. 1997. Fysioterapian ammattikulttuuri terveyskeskuksissa. Tampereen Yliopisto

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, itsenäinen opiskelu, opintokäynti, verkko-opiskelu

Arviointi

Kirjallinen koe

Lisätietoja

Oppiaineet: Kuntoutus 1,5 op, johdatus fysioterapiaan 3 op, tutkimusmenetelmien perusteet 0,5 op, yrittäjyys 1 op

Asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä, 6 op KG10AP08 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Kari Jokiranta; Minna Hautamäki; Kaija Loppela ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: kohtaa potilaan / asiakkaan tasavertaisena oman elämänsä ja voimavarojensa asiantuntijana; tietää tietosuoja- ja salassapito lainsäädännön takaamat potilaan oikeudet ja työntekijän velvollisuudet; tuntee Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän, sitä ohjaavat säädökset ja sosiaali- ja terveydenhuoltoa käsittelevät ohjelmat; tutustuu erilaisiin sosiaali- ja terveysalan yrityksiin; tuntee sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyden erityispiirteitä; tietää suomalaisen väestön terveyteen ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä ja niiden kansanterveydellisen merkityksen; ymmärtää kolmannen sektorin merkityksen julkisten terveys- ja hyvinvointipalvelujen täydentäjänä.

Sisältö

Asiakaslähtöisyys vuorovaikutustilanteessa; Tietosuojalainsäädäntö; Sosiaali- ja terveydenhuolto Suomessa; Yrittäminen sosiaali- ja terveydenhuollossa; Yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö; Kansanterveys; Kolmas sektori / vammaisjärjestöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aittasalo, M. 1999. Fysioterapian vaikuttavuudesta tärkeimmissä kansantaudeissa – käsitteitä, problematiikkaa ja tutkimustuloksia. Suomen Fysioterapeuttiliitto. Aromaa, A., Huttunen, J., Koskinen, S. & Teperi, J. 2005. Suomalaisten terveys. Duodecim, Kansanterveyslaitos, Stakes. Fysioterapeutin yrittäjäopas 2004. Suomen fysioterapeuttiliitto ry. Hakulinen, K. 2004. Avofysioterapiapalvelujen käyttö Suomessa. Terveys 2000 tutkimus. Hakapaino OY, Helsinki. Hilkmä, P. (toim.) 2003. Toimeentuloturva: lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita. Kauhanen, J. et al. 1998. Kansanterveystiede. 2. p. WSOY. (sov. osin). Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Ranta, H. (toim.) 2004. Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2004. Helsinki: Talentum Media. Sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toimintaohjelma 2004 – 2007. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2003:20. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö. 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 1236 –2050 2001:4. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Yrityssanoma

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu, opintokäynti, seminaarit

Arviointi

Verkkokurssi, seminaarityö

Lisätietoja

Oppiaineet: Sosiaali- ja terveydenhuollon Suomessa 2,5 op, psykologia 0,5 op, kansanterveystiede 1,5 op, kasvatustiede 0,5 op, yrittäjyys 1 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu I, 3 op KG10APE1 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Kiili

Tavoitteet

Opiskelija: oppii ymmärtämään sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän toimintoja käytännössä; tutustuu fysioterapeutin työhön ja toimenkuvaan; selvittää esimerkin avulla, miten toteutuu potilaan / asiakkaan dynaaminen fysioterapiaprosessi; selvittää harjoittelupaikkansa kirjaamiskäytäntöä; havainnoi eettisten periaatteiden toteutumista fysioterapiassa; osallistuu potilaiden /asiakkaiden liikkumisen ja päivittäisten toimintojen avustamiseen vuodeosastoilla.

Oppimismenetelmät
Harjoittelu työelämässä

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa. Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen. Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Fysioterapia kuntoutusjärjestelmässä, asiakas sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmässä

Liikkuva ja toimiva ihminen, 10 op KG10AP09 (opintojakso)

Opettajat
Kaija Loppela, Riitta Kiili, Tarja Svahn ja anatomian asiantuntija

Tavoitteet

Opiskelija: perehtyy ihmisen elämänkaariajatteluun; tuntee ihmisen rakenteen, elinjärjestelmät ja niiden perustoiminnot sekä toimintaa säätelevät tekijät; tuntee hermoston perusrakenteen ja toiminnan sekä niiden merkityksen ihmisen toiminnassa; ymmärtää fyysisen kunnon osatekijöitä ja kuormituksen fysiologisia vaikutuksia niissä; ymmärtää ihmisen keskeisiä psyykkisiä prosesseja ja niiden merkityksen käyttäytymisessä; tunnistaa oman kehonsa ja ymmärtää tunteiden vaikutuksen kehon toimintaan; osaa mitata aerobista kestävyyttä; tuntee lihaksen perusrakenteen ja hermolihasjärjestelmän toiminnan, lihastyön kontrollin sekä liikemekanikan perusteita; tietää ympäristön ja vuorovaikutussuhteiden merkityksen ihmisen toimintakyvylle ja hyvinvoinnille.

Sisältö

Ihmisen kehitys ja elämänkaari; Ihmisen anatomia ja fysiologia; Kuormituksen vaikutukset fyysisen kunnon eri osatekijöihin ja elinjärjestelmiin; Aerobisen kestävyuden mittarit; Aistitoiminnot; Keskushermoston rakenne ja toiminta; Liikkeiden luokittelu ja säätely; Hermolihasjärjestelmä ja sen toiminta; Ihmisen vireystila, emootiot, motivaatio, persoonallisuus, psyykinen itsesäätely; Ruumiinkuva, tunteet ja kehon toiminta; Ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia edistävät tekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, J. et al. (toim). 1998. Alaraajojen rakenne, toiminta ja kävelykoulu. VK-kustannus. Bjälie, J.G. et al. 1999. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. Budowick, M. et al. 1995. Anatomian atlas. WSOY. Dunderfelt, T. 1997. Elämänkaaripsykologia: lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. WSOY. Häkkinen, K. 1990. Voimaharjoittelun perusteet. Kapandji, I.A. 1997. Kinesiologia I, II, III. Medirehab. Kuntotestauksen perusteet. 1998. Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys. Kuusinen, K.-L. (toim.) 1993. Terveyspsykologia. WSOY. Laukkanen, R. & Hynninen, E. (toim.) 1997. UKK:n kävelytestin ohjaajan opas. UKK-instituutti. McArdle, W. & Katch, F. & Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5. ed. Lippincott Williams & Wilkins. Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. 2004. Urheiluvalmennus. VK-kustannus OY. Gummerus kirjapaino Oy. Jyväskylä. Nienstedt, W. et al. 2002. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 12 –14. p. WSOY. Trew, M. & Everett, T. (toim.) 2001. Human movement. 4. ed. Churchill Livingstone. Vuori, I. & Taimela, S. 1999. Liikuntalääketiede. 2 uud. p. Duodecim

Oppimismenetelmät
Tutortyöskentely, asiantuntijaluennot, harjoitukset ja seminaarit

Arviointi

Kirjalliset kokeet (kotikoe), käytännön koe, seminaaritehtävä

Lisätietoja

Oppiaineet: Anatomia ja fysiologia 3 op, psykologia 1 op, biomekaniikka 2 op, kuormitusfysiologia 2 op, potilaan / asiakkaan tutkiminen 2 op

AMMATTIOPINNOT, 136 op KG10B (opintokokonaisuus)

Ammattiopinnoissa opiskelija saa valmiuksia tukea ja ohjata ihmisen normaalia liikkumista ja toimintakykyä sekä ennaltaehkäistä ja korjata eri ikäisten toimintakyvyn häiriöitä fysioterapian menetelmiä käyttäen. Opiskelija kehittyy persoonallisissa ja sosiaalisissa taidoissaan sekä ammatin edellyttämässä tehtävissä teoreettisen opiskelun ja harjoittelun myötä. Hän oppii arvioimaan työtään ja työyhteisön toimintaa ja saa välineitä fysioterapia-alan kehittämiseen.

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi, 11 op KG10BP01 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Svahn; Merja Finne; Pia Haapala sekä anatomian asiantuntija

Tavoitteet

Opiskelija: ymmärtää fysioterapeuttisen tutkimisen osana fysioterapiaprosessia; tuntee ihmisen tuki- ja liikuntaelimestön rakenteen ja toiminnan; analysoi luotettavasti ja toistettavasti eri tiedonkeruumenetelmiä apuna käyttäen ihmisen asentoja, liikettä ja perusliikkumista; osaa mitata lihaskuntoa ja nivelten liikkuvuutta; tuntee fysioterapian tutkimuksessa käytettäviä tutkimusmenetelmiä.

Sisältö

Potilaan / asiakkaan fysioterapia prosessina; Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia; Tiedonkeruumenetelmät, niiden valinta ja luotettavuuden ja toistettavuuden vaatimukset fysioterapeuttisessa tutkimisessa; Ryhdin tutkiminen; Toimintakykymittarit; Lihastestaus; Nivelten liikkuvuusmittaus; Perusliikkumisen ja kävelyn analysointi; Tieteellisen tutkimus fysioterapiassa (kokeellinen, tapaus-, ja toimintatutkimus)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, J. et al. (toim). 1998. Alaraajojen rakenne, toiminta ja kävelykoulu. VK-kustannus. Caillet, R. 1996. Soft tissue pain and disability. Häkkinen, K. 1990. Voimaharjoittelun perusteet. (sov. osin). Invalidisäätiö 1990. Selän suoritustestistö. Kuntoutus. Orton. Kapandji, I.A. 1997. Kinesiologia I, II, III. Medirehab. Koistinen, J. et al. 1998. Selän rakenne, toiminta ja kuntoutus. VK-kustannus. Kuntotestauksen perusteet. 1998. Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys. McArdle, W. & Katch, F. & Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5. ed. Lippincott Williams & Wilkins. Palmer, M. & Epler, M. 1998. Fundamentals of musculoskeletal assesment techniques. 2. ed. Lippincott. Plazer, W. 2004 Locomotor system. 5. ed. Thieme. Solonen, K. & Nummi, J. 1993. Nivelten liikkeiden mittaaminen. Suomen lääkäriliitto. Suni, J. 2000. Health-related fitness test battery for middle-aged adults. Jyväskylän yliopisto. Taimela, S. et. al. 2002. Niska- ja yläraajavaivojen ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. VK-kustannus. Talvitie, U. & Karppi, S.-L. & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita. Trew. M. & Everett, T. (toim.) 2001. Human movement. 4. ed. Churchill Livingstone

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, seminaarit

Arviointi

Teoria- ja käytännön kokeet, työselosteet, analyysitehtävä

Edeltävät opinnot

Liikkuva ja toimiva ihminen

Lisätietoja

Oppiaineet: Biomekaniikka 2 op, tuki- ja liikuntaelimestön anatomia 4,5 op, potilaan / asiakkaan tutkiminen 3,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op

Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tukeminen ja ohjaus, 15 op KG10BP02 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Merja Finne; Tarja Svahn; Riitta Kiili ja Kaija Loppela

Tavoitteet

Opiskelija: harjoittelee asiakkaan fysioterapian suunnittelua, toteutusta, arviointia ja kirjaamista; osaa motorisen oppimisen ja liikunnan didaktiikan käsitteitä ja periaatteita noudattaen ohjata yksilöasiakkaita ja ryhmiä eri tilanteissa; neuvoa asiakkaita terveellisissä elämäntavoissa ja osaa ohjata asiakkaille tarkoituksenmukaisia harjoitusohjelmia; harjaantuu perusliikkumisen ja terapeuttisen harjoittelun ohjauksessa tukien asiakkaan motorista oppimista; käyttää perushierontaotteita sekä mobilisoi ja stabiloii raajojen niveliä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti; käyttää eri rentoutumismenetelmiä lihasjännityksen ja yleisen jännittyneisyyden vähentämiseksi.

Sisältö

Dynaaminen fysioterapiaprosessi ja sen kirjaaminen; Motorinen oppiminen; Asiakkaan ohjaaminen ja terveysneuvonta;

Yksilön ja ryhmän ohjauksen periaatteet ja tarkoituksenmukaisen harjoitusohjelman suunnittelu ja toteutus; Terveystieteiden ja sen ohjaaminen eri välineitä apuna käyttäen; Ravitsemus osana terveyden edistämistä; Terapeuttinen harjoittelu, PNF, LHT; Hieronnan perusteet; Nivelten ja rangan mobilisointi ja stabilointi eri välinein; Rentoutusmenetelmät; Allasterapia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Arponen, R. & Airaksinen, O. 2001. Hoitava hieronta. WSOY. Autio, T. & Kaski, S. 2005. Ohjaamisen taito. Edita. Asmussen, P. et al. 1998. Lihashuolto. Hieronta, kuntosaliharjoittelu, teippaus ja venyttely. VK-kustannus. Bull, E. et al. 1985. Vapaana vedessä: vammaisten uinninopetus. Suomen uimaopetus- ja hengenpelastusliitto. Carr, J. & Shepherd, R. 2000. Movement science. 2. ed. Aspen. Delavier, F. 2003. Lihaskuntoharjoittelun anatomia. VK-kustannus. Durchman, K. & Jokitalo, M. 2004. Taitavaksi vedessä. Ruskeasuon koulu. Heikinaro-Johansson, P. et al. 2003. Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan. WSOY. Kataja, J. 2003. Rentoutuminen ja voimavarat. Edita. Ligne, B. 2004. Ryhtiä, kiinteyttä, voimaa. VK-kustannus. Palmer, M. & Epler, M. 1998. Fundamentals of musculoskeletal assessment techniques. 2. ed. Lippincott. Rehunen, S & Fogelholm, M. 1993. Ravitsemus, liikunta ja terveys. VK-kustannus Oy. Gummerus kirjapaino Oy. Jyväskylä. Shumway-Cook, A. & Woollacott, M. H. 2001. Motor Control. Theory and Practical Applications. Lippincott Williams & Wilkins. Schmidt, R. & Lee, T. D. 1998. Motor control and learning. 3. ed. Human kinetics publishers Vertio, H. 2003. Terveyden edistäminen. Ylinen 2002. Venytystekniikat I. Lihas-jännesysteemi. Loimaan kirjapaino Oy

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, projektiohjeet, seminaarit

Arviointi

Teoria- ja käytännön kokeet, projekti / seminaaritehtävät

Edeltävät opinnot

Liikkuva ja toimiva ihminen. Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Lisätietoja

Oppiaineet: Kasvatustiede ja motorinen oppiminen 1,5 op, liikunnan didaktiikka 1,5 op, biomekaniikka 1 op, terapeuttinen harjoittelu 4 op, manuaalinen terapia 5 op, terveyden edistäminen 2 op

Ammattiin orientoiva harjoittelu II, 3 op KG10BPE01 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Kiili

Tavoitteet

Opiskelija: kehittää ammatillista näkemystään fysioterapeutin työhön ja perehtyy harjoittelupaikkansa fysioterapiatoimintaan ja moniammatilliseen yhteistyöhön; harjoittelee fysioterapeuttisia tutkimismenetelmiä ja pyrkii niitä hyödyntäen arvioimaan asiakkaan / potilaan toimintakykyä; harjoittelee hierontaa- ja palpaatitaitojaan; harjoittelee kirjaamista ymmärtäen sen merkityksen fysioterapian suunnittelulle, toteutukselle ja arvioinnille.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Liikkuva ja toimiva ihminen. Ihmisen liikkumisen ja toiminnan tunnistaminen ja analysointi

Aikuisten fysioterapia, 27 op KG10BP03 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Svahn; Merja Finne; Pia Haapala; Riitta Kiili; Kari Jokiranta; Kaija Loppela ja anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: käyttää näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan työikäisten fysioterapiaa; ohjaa eri liikuntalajeja erityisryhmien edellytysten mukaisesti; tunnistaa työikäisen elämäntilanteeseen, liikkumiseen sekä työ- ja toimintakykyyn liittyviä terveyttä edistäviä tai haittaavia tekijöitä; tuntee työikäisen eri elinjärjestelmien häiriöitä, vammoja ja sairauksia; käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan työikäisen työ- ja toimintakykyä ja osaa tehdä johtopäätöksiä mittaustulosten perusteella; harjaantuu työikäisen fysioterapian prosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja

arvioinnissa; tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimuksen periaatteita ja saa kokemuksia menetelmien käytöstä ja analysoinnista ja harjaantuu lukemaan erilaisia tutkimusartikkelia.

Sisältö

Liikunnan suunnittelu ja ohjaaminen työkykyä ylläpitävänä ja edistävänä toimintana; Soveltavan liikunnan ohjaaminen työikäisten erityisryhmille; Kipu ja sen lievitys eri fysioterapiamenetelmiä käyttäen; Fysikaalinen terapia; Tuki- ja liikuntaelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia (sis. liikuntavammat); Kirurgisesti hoidettavan potilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia; Hengitys- ja verenkiertoelimestön häiriöt ja niiden fysioterapia +sisätaudit; Psykkiset häiriöt ja niiden toimitoja tukeva fysioterapia; Työfysioterapia; Päivittäisiä toimintoja ja liikkumista tukevat apuvälineet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, M. (toim.) 1984. Työpaikan ergonominen selvitys. Työterveyslaitos. Alaranta, H. et al. (toim.) 1997. Fysiatia. Duodecim. Basmajian, J. & Wolf, S. 1990. (toim.) Therapeutic exercise. Williams & Wilkins. Caillet, R. 1996. Soft tissue pain and disability. F. A. Davis. Dropsy 1994. Den harmoniska kroppen. Natur och kulturen. Huttunen, M. et al. 1999. Suositus sepelvaltimopotilaiden kuntoutuksesta. Suomen sydäntautiliitto. Koistinen, J. et al. 1998. Selän rakenne, toiminta ja kuntoutus. VK-kustannus. Kukkonen, R. & Lampi, R.-L. (toim.) 1992. Toimiston työolot. Työterveyslaitos. Kukkonen, R. et al. (toim.) 2001. Työfysioterapia. 2. uud. p. Työterveyslaitos. Lindholm, T. S. (toim.) 1994. Kirurginen potilas. Tampereen lääketieteen kandidaattiseura. Lupa liikkua. Sydänpotilaan liikuntaneuvonta. (videokasetti) 1995. Suomen sydäntautiliitto. Lönnqvist, J. et al. (toim.) 1999 tai uud. Psykiatria. Duodecim. Matikainen, E., Aro, T., Huunan-Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky –arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Monsen, K. 1992. Psykodynaaminen fysioterapia. Otava. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Olsen, L. & Wollmer, P. 2003. Sjukgymnastik vid nedsatt lungfunktion. Studentlitteratur. Rokkanen, P. & Tervo, T. & Avikainen, V. 1990. Ortopedia. Kandidaattikustannus. (sov. osin). Rokkanen, P. et al. 1995. Traumatologia. 6. p. Kandidaattikustannus. Salminen, A.-L. toim. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto. Sandström, M. et al. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot. Valmennuskolmio. Selkävaivat. 16/1999. Duodecim, lääketieteellinen aikakauskirja 115. Taimela, S. ym. 2002. Niska- ja yläraajavaivojen ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. VK-kustannus. Talvitie, U. & Karppi, S.-L. & Mansikkamäki, T. 1999. Fysioterapia. Edita. Työterveyslaitos 1995. Hyvä "direktiivin" mukainen näyttöpäätetyöpaikka. Vaitinen, E. 1996. Kirurgia. 4. p. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, projektityöskentely

Arviointi

Kirjalliset kokeet, käytännön kokeet, projektiraportti

Lisätietoja

Oppiaineet: Fysioterapia 10 op, fysioterapeuttinen tutkiminen 4,5 op (ruumiinkuva kipu, fys. suorituskyky), fysikaalinen terapia 3 op, kirurgia, traumatologia ym. 1,5 op, tuki- ja liikuntaelinsairaudet 1,5 op, sisätaudit ja psykiatria 1,5 op, liikuntavammat 1,5 op, neuroanatomia 0,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 1 op, soveltava liikunta 1,5 op, apuvälineet 0,5 op

Harjoittelu aikuisten fysioterapiassa, 15 op KG10BPE2 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Riitta Kiili ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: harjaantuu työikäisen väestön arvioinnissa niin, että hän pystyy määrittelemään potilaan /asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; osaa suunnitella ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa sekä arvioimaan toimintaansa yksilö- ja ryhmäterapiassa; harjaantuu terapeuttisen harjoittelun ohjaamisessa siten, että osaa arvioida harjoitteiden tasoa ja kykenee tarvittaessa muuttamaan toimintaansa; kehittyy yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä; huomioi kaikessa työskentelyssään ergonomiset asiat.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Aikuisten fysioterapia

Lasten ja nuorten fysioterapia, 14 op KG10BP04 (opintojakso)

Opettajat

Minna Hautamäki; Merja Finne; Pia Haapala; Kari Jokiranta; Tarja Svahn sekä anatomian ja lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: harjaantuu käyttämään näyttöön perustuvaa tietoa opiskellessaan lasten ja nuorten fysioterapiaa; tietää lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet; saa valmiuksia kohdata eri-ikäisiä lapsia ja nuoria ja oppii havainnoimaan ja analysoimaan heidän liikkumistaan ja toimintaansa; ymmärtää vuorovaikutuksen ja liikunnan merkityksen lapsen ja nuoren kokonaiskehitykselle; kykenee ohjaamaan eri-ikäisille lapsille leikki- ja liikuntatuokioita yksilö- ja ryhmätilanteina; tuntee lasten ja nuorten tavallisimpia liikkumis- ja toimintakyvyn häiriöitä; osaa soveltaa käytännön ohjaustilanteissa eri liikuntalajeja erityisryhmien tarpeisiin; opiskelija tuntee fysioterapian mahdollisuuksia ylläpitää ja parantaa lasten ja nuorten toimintakykyä sekä harjaantuu fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa huomioiden lapsen / nuoren sekä perheen tarpeet ja mahdollisuudet; opiskelija syventää tietämystään kuntoutuksesta perehtymällä vammaisen lapsen moniammatilliseen kuntoutusprosessiin; saa valmiuksia projektityöskentelyyn, määrälliseen ja laadulliseen tutkimukseen ja sen analysointiin ja tieteellisen artikkelin lukemiseen

Sisältö

Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; Lapsen ja nuoren kohtaaminen sekä toiminnan analysointi ja mittaaminen eri tilanteissa; Lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevat toiminnot; Terveysneuvonta perheen eri elämäntilanteissa; Lapsen / nuoren leikin ja liikkumisen ohjaaminen; Hermoston häiriöt ja fysioterapia; Tuki- ja liikuntaelimistön häiriöt ja fysioterapia; Hengitys- ja verenkiertoelimistön häiriöt ja fysioterapia; Psykkiset häiriöt ja fysioterapia; Vammaisen lapsen apuvälineet; Määrällinen ja laadullinen tutkimus, tilastolliset menetelmät; Projektityöskentelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Autio, T. 1995. Liiku ja leiki, motorisia perusharjoitteita lapsille. VK-kustannus. Bobath, B. & Bobath, K. 1991. CP-lasten motorinen kehitys. VAPK-kustannus. Campbell, S.K. et al. 1994. Physical therapy for Children. Philadelphia. W.B.Saunders. Ernvall, R. & Ernvall, S. & Kaukkila, H.-S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000 tai uudempi, 6. uud. p. tai uud. Tutki ja kirjoita. Tammi. Kannas, L. (toim). 2004. Koululaisten terveys ja terveystietäytyminen muutoksessa. WHO-koululaistutkimus 20 vuotta. Jyväskylän yliopisto. Terveystieteiden tutkimuskeskus. Karvonen, P. & Siren-Tiusanen, H. & Vuorinen, R. 2003. Varhaisvuosien liikunta. VK-kustannus. Matikainen, E., Aro, T., Huunan-Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky -arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Mälkiä, E. 1990. Kuntoutus lihastaudeissa. Lihastautiliitto. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Numminen, P. 1997. Kuperkeikka. Lasten keskus. Ryöppy, S. 1997. Lasten ortopedia. Duodecim. Selkävaivat. 16/1999. Duodecim, lääketieteellinen aikakauskirja 115. Yack, E. & Sutton, S. & Aquilla, P. (toim.) 2001. Leikki linkkinä lapseen. PS-kustannus. Shepherd, R. 1995. Physiotherapy in paediatrics. 3. ed. Butterworth Heinemann. Sherborne, V. 1993. Lasten kokonaiskehitystä tukeva liikunta. Kehitysvammaliitto. Sillanpää, M. et al. (toim.) 1996. Lasten neurologia. Duodecim. Talvitie, U et al. 1998. Lasten karkeamotoristen taitojen arviointi fysioterapiassa. Jorvin karkeamotorinen testi 5-vuotiaille. Terveystieteen laitoksen julkaisuja. 7/1998. Jyväskylän yliopisto. Teclin, J. 1999. Pediatric physical therapy. 3. ed. Lippincott Williams & Wilkins

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, itsenäinen opiskelu, ohjausharjoitukset, projektityöskentely, opintokäynnit, seminaarit

Arviointi

Kirjalliset kokeet, seminaarityö, hyväksytysti suoritettut ohjausharjoitukset, projektitehtävä

Lisätietoja

Fysioterapia 7 op, sosiaalipolitiikka 0,5 op, lääketiede 1 op, liikunnan didaktiikka 1 op, motorinen oppiminen 0,5 op, kuntoutus 0,5 op, soveltava liikunta 1,5 op, tutkimusmenetelmien perusteet 2 op

Harjoittelu lasten ja nuorten fysioterapiassa, 9 op KG10BPE3 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: syventää tietojään ja taitojaan terveen lapsen psykomotorisen kehityksen havainnoinnissa ja analysoinnissa; harjaantuu lapsen ja nuoren liikkumis- ja toimintakyvyn häiriöiden määrittelyssä ja perehtyy ja harjaantuu suunnittelemaan ja käyttämään erilaisia fysioterapian keinoja lasten ja nuorten toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämässä sekä kriittisesti arvioimaan omaa toimintaansa.

Sisältö

Kehittyä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissaan kanssakäymisessä lapsen / nuoren, lapsen vanhempien ja muun

henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä ottaessaan aktiivisesti selvää erilaisista hänelle vieraista asioista

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun raportointi kirjallisesti.

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Lasten ja nuorten fysioterapia

Ikääntyvien fysioterapia, 14 op KG10BP05 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Kiili; Pia Haapala; Tarja Svahn; Ilkka Loukola; lääketieteen asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: tuntee ikääntymisen mukanaan tuomat fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset; tunnistaa ja osaa selvittää ikääntyvän elämäntilanteeseen liittyviä terveyttä edistäviä ja ehkäiseviä tekijöitä; tuntee liikunnan vaikutukset ikääntyvien elimistöön; tuntee ikääntyvän eri elinjärjestelmien häiriöitä vammoja ja sairauksia sekä niihin liittyvien lääkkeiden vaikutukset; ymmärtää kivun ja monien eri sairauksien aiheuttamat ongelmat ikääntyvälle; osaa käyttää eri tutkimismenetelmiä arvioidessaan ikääntyvän toimintakykyä ja itsenäistä selviytymistä; harjaantuu ikääntyvän fysioterapiaprosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; on selvillä ikääntyvän toimintakykyä tukevista apuvälineistä, siten että hän kykenee ohjaamaan ikääntyvää apuvälineiden valinnassa, hankinnassa, käytössä ja huollossa; kykenee toimimaan alansa asiantuntijana kuntoutustyöryhmissä ja työryhmissä, jotka liittyvät julkisten tilojen sekä ikääntyvien asunton ja suunnitteluun ja rakentamiseen.

Sisältö

Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset muutokset elämäntähtäessä; Terveysten edistäminen ja ikääntyminen; Liikunta ja sen ohjaaminen ikääntyville; Ikääntyvien motoristen taitojen harjoittaminen eri aistikanavia hyödyntäen; Lääkkeiden vaikutusten huomioiminen fysioterapiassa; Sydän-, hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan, tuki-liikuntaelimistön, aistikanava- sekä hermolihaskäytösten heikkenemisen vaikutukset ikääntyvän ihmisen toimintakykyyn; Ikääntyvän toimintakyvyn ja itsenäisen selviytymisen eri tutkimismenetelmät; Fysioterapian keinot vaikuttaa ikääntyvän ihmisen kipuun ja toimintakykyyn; Ikääntyvän apuvälineet ja asunnon / ympäristön muutostyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahonen, J. 1994. Urheiluvammat. Ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. 3. uud. p. VK-kustannus. Ahvo, L. et al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. VK-kustannus. Bromley, I. 1998. Tetraplegia and paraplegia. 5. ed. Churchill Livingstone. Carr, J. & Shepherd, R. 1989. Toispuolihalvauspotilaan liikkeen uudelleen oppiminen. Valtion painatuskeskus. Era, P. 1997. Ikääntyminen ja liikunta. Likes. Forsbom, M.-B. et al. 2001. Aivovauriopotilaan kuntoutus. Tammi. Heikkinen, R.-L. & Suutama, T. (toim.) 1992. Lääkäiden henkilöiden toimintakyvyn ja terveyden arviointi. Ikivihreät- projekti osa 2. Sosiaali- ja terveysministeriö. Hervonen, A. & Pohjonen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet. Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo. Hietanen, A. & Lyyra, T.-M. (toim.) Lääkään väestön terveyden ja toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2003: 2. Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000 tai uudempi, 6. uud. p. tai uud. Tutki ja kirjoita. Tammi. Karvinen, E. 1992. Liikuntaa vanhainkoteihin. VAPK-kustannus. Karvinen, E. & Oikarinen, U. 1994. Iloisesti ikääntyen. VK-kustannus. Matikainen, E., Aro, T., Huunan-Seppälä, A., Kivekäs, J., Kujala, S. & Tola, S. 2004. Toimintakyky -arviointi ja kliininen käyttö. Duodecim. Mälkiä, E. & Rintala, P. 2002. Uusi erityisliikunta. Liikuntatieteellinen seura. Norris, C. 1998. Sport injuries. Diagnosis and management. Butterworth Heinemann. Peltokallio, P. 2003. Tyypilliset urheiluvammat osa I ja II, Medipol Oy, Vammala. Salminen, A.-L. toim. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto. Soinila, S. et al. (toim.) 2001. Neurologia. Duodecim. Yksilölliset palvelut, toimivat asunnot ja esteetön ympäristö -vammainen ihmisten asumispalveluiden laatusuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2003:4. Sosiaali- ja terveysministeriö, Suomen Kuntaliitto

Oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, seminaarityöskentely

Arviointi

Kirjalliset kokeet, käytännön koe, seminaarityö

Edeltävät opinnot

Aikuisten fysioterapia, lasten ja nuorten fysioterapia

Lisätietoja

Oppiaineet: Fysioterapia 7 op, yhdyskuntasuunnittelu 2 op, apuvälineet 0,5 op, neurologia 1,5 op, gerontologia ja geriatria 1,5 op, soveltava liikunta 1,5 op

Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa, 9 op KG10BPE4 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki; Riitta Kiili ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija: tutkii ja arvioi vanhusväestön toimintakykyä ja määrittelee potilaan / asiakkaan toimintakyvyn häiriöitä; suunnittelee ja käyttää erilaisia fysioterapian keinoja asiakkaan / potilaan toimintakyvyn ylläpitämisessä ja parantamisessa huomioiden vanhuksen koti- ja ympäristöolosuhteet; kehittää yhteistyötaitojaan vuorovaikutuksessa potilaiden, omaisten ja muun henkilökunnan kanssa; käyttää eri tiedonhankintamenetelmiä.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu työelämässä. Harjoittelun kirjallinen raportointi

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfoliota; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Ikääntyvien fysioterapia

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot, 6 op KG10BP06 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki; Tarja Svahn ja Kaija Loppela

Tavoitteet

Opiskelija: perehtyy laaja-alaisesti valitsemansa fysioterapia-alueen teoreettisiin perusteisiin ja käytännön toteutuksiin; perehtyy potilasorganisaation toimintajärjestelmään; tuntee henkilöstöhallinnon päämäärät ja osa-alueet; perehtyy työyhteisön kehittämiseen ja laatutyön periaatteisiin.

Sisältö

Opiskelijan valitsemat fysioterapia-alueen teoreettiset perusteet ja käytännön toteutukset; Palveluorganisaation tuloksellisuus ja johtaminen; Henkilöstöhallinnon päämäärät ja osa-alueet; Henkilöstön ja koko työyhteisön kehittämissuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus opiskelijan ja opettajan valinnan mukaan. Holma, T. et. al. 2001. Kirkasta ja uudista laadunhallintaa –kehitä laatutalo. Opas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioille. Stakes. Loppela, K. 2003. Ihminen ja työ –keskustellen työkuuntoon. Acta Universitatis Tamperensis 1003. Outinen, M., Holma, T. & Lempinen, K. 1994. Laatu ja asiakas: laatutyöskentely sosiaali- ja terveysalalla. WSOY. Suomen Fysioterapeuttiliitto ry. 2004. Laadun suunta fysioterapiassa. Kauhanen, J. 2000. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY

Oppimismenetelmät

Tutortyöskentely, itsenäinen opiskelu, asiantuntijaluennot, seminaarit

Arviointi

Kirjallinen koe, seminaarityö

Edeltävät opinnot

Aikuisten fysioterapia, lasten ja nuorten fysioterapia, ikääntyvien fysioterapia

Harjoittelu vaihtoehtoisissa ammattiopinnoissa, 9 op KG10BPE5 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala; Minna Hautamäki ja Tarja Svahn

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy laaja-alaisesti valitsemansa fysioterapia-alueen teoreettisiin perusteisiin ja käytännön toteutuksiin. Harjoittelu opiskelijan valitsemassa työpaikassa.

Sisältö

Opiskelija vaikuttaa aktiivisesti harjoittelupaikan valintaan. Harjoittelupaikka voi olla muualtakin kuin Seinäjoen sairaanhoitopiirin alueelta, mikäli vastaavaa harjoittelupaikkaa ei täältä alueelta löydy tai harjoittelu auttaa työllistymisessä.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu opiskelijan vapaasti valitsemissa harjoittelupaikassa; Harjoittelupaikan toimintaa kehittävä hallinnollinen tehtävä; Harjoittelun kirjallinen raportointi

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, joka toimii osana portfolioa; Kirjallisia tehtäviä liittyen tavoitteiden toteutumiseen; Käytännön ohjaajan ja opettajan antama palaute; Kokoava ryhmäkeskustelu jakson lopussa oppimispäiväkirjojen teemoista

Edeltävät opinnot

Vaihtoehtoiset ammattiopinnot

Siirtyminen työelämään, 4 op KG10BP07 (opintopakso)

Opettajat

Minna Hautamäki; Riitta Kiili; Kari Jokiranta ja muut asiantuntijat

Tavoitteet

Opiskelija: tuntee työläinsäädännön perusteet; tietää omaa työtään määrittävän työ- ja virkaehtosopimuksen määräyksistä; ymmärtää työmarkkinajärjestöjen tehtävät ja merkityksen suomalaisessa yhteiskunnassa; osaa markkinoida työtään ja osaamistaan; osaa toimia palvelujen tuottajana fysioterapiassa; tuntee oman yrityksen perustamiseen liittyvät asiat; ymmärtää kansainvälistymisen merkityksen ja kykenee työskentelemään fysioterapian asiantuntijana kansainvälistyvissä ympäristössä sekä kotimaassa että ulkomailla.

Sisältö

Työlainsäädäntö; Kunnallinen työ- ja virkaehtosopimus; Työmarkkinajärjestöt ja niiden toiminta; CV, työpaikkahakemukset; Fysioterapeutti yrittäjänä; Fysioterapiapalveluja tuottavan yrityksen perustaminen; Fysioterapian kehitysnäkymät eri maissa ja kansainvälinen yhteistyö fysioterapian alueella; Fysioterapian koulutus eri maissa; Kansalliset ja kansainväliset fysioterapia-alan järjestöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Asikainen J.1993. Kansantalous. 2. p. Kustannuskiila. Fysioterapeutin yrittäjäopas 2004. Suomen fysioterapeuttiliitto ry. Koskela, M. & Ojala, T. 1992 Taloustietoa terveydenhuolto- ja sosiaalialalle. WSOY. Kovalainen & Simonen 1996. Sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys. WSOY. Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Yrityssanoma. Yrityksen perustamisopas. Käytännön perustamistoimet 2002. TE-keskus. Yritysosasto. Alan kansalliset ja kansainväliset ammattilehdet

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu, asiantuntijaluennot, tutorityöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Verkko-tehtävien suoritukset, koe, seminaaritehtävä

Lisätietoja

Oppiaineet: Yrittäjyysopinnot 1 op, työelämätietous 1,5, Kansainvälisyys-opinnot 1,5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KG10D (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Fysioterapian opettajat; Eri alojen asiantuntijat
- Tavoitteet: Koulutusohjelmiin sisältyvien vapaasti valittavien opintojen tulee täyttää ammattikorkeakouluopinnoille asetetut vaatimukset sekä lisätä opiskelijan ammatillisia valmiuksia. Osa vapaasti valittavista opinnoista toteutuu harjoitteluna. Vapaasti valittavia opintoja voi valita Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköistä ja muista korkea-asteen oppilaitoksista. Opintojen valinta SeAMK:n yksiköistä tapahtuu vapaasti valittavien opintojen tarjottimelta, joka sisältää tarjontaa jokaisesta yksiköstä. Sosiaali- ja terveysalan yksikkö tarjoaa opiskelijoilleen vapaasti valittavia opintoja myös yksikön sisäisellä tarjonnalla. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja -tietoaan lisäävän opintopakson tai opintopaksoja ja ilmoittautuu ko. opintopaksoille. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintopakso on valittu. Sosiaali- ja terveysalan yksikön vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opintojenohjaajat.

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSEYYSNÄYTE, 15 op KG10F (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Merja Finne, Pia Haapala, Minna Hautamäki, Riitta Kiili, Kaija Loppela, Tarja Svahn
- Tavoitteet: Opiskelija käyttää itsenäisesti ja kriittisesti tiedonhankintamenetelmiä ja osoittaa tutkimuksellista asennoitumista. Opiskelija soveltaa teorian tietoja ja taitoja ja yhdistää niitä työelämää palvelevaksi kokonaisuudeksi ja omaa valmiuksia osallistua tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Opiskelija hyödyntää tutkimusten tuloksia tulevan ammattinsa kehittämiseen. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa hallitsevansa opinnäytetyönsä aihepiirin sisällöllisesti sekä hyvän kirjallisen asiatyylin. Opiskelija antaa näytön äidinkielen kirjallisesta hallinnasta. Opinnäytetyö toteutetaan itsenäisenä työskentelynä ja aktiivisena osallistumisena yksilö ja/tai ryhmäohjauksiin ja seminaareihin. Opinnäytetyöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ja opinnäytetyöraportti.

Hoitotyön koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, sairaanhoitaja (AMK) / terveydenhoitaja (AMK)

Hoitotyön koulutusohjelman tehtävänä on kouluttaa hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita, joiden työn lähtökohtana ovat monitieteinen tieto, laaja-alainen hoitotyön ja terveydenhoitotyön osaaminen sekä korkeatasoinen eettinen arvoperusta. Koulutuksesta valmistuneilla sairaanhoitajilla (AMK) ja terveydenhoitajilla (AMK) on valmiudet tutkia, arvioida ja kehittää osaamistaan, työtään, työyhteisöään sekä ammattialaansa.

Hoitotyön koulutusohjelmasta valmistunut sairaanhoitaja (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana. Terveydenhoitaja (AMK) laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sekä sairaanhoitajana että terveydenhoitajana. Koulutus täyttää Euroopan neuvoston sairaanhoitajakoulutuksesta antamien direktiivien vaatimukset ja se sisältää yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutuksen.

Sairaanhoitaja (AMK) ja terveydenhoitaja (AMK) ovat itsenäisiä hoitotyön ja terveydenhoitotyön asiantuntijoita perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja 3.sektorin alueilla. He auttavat, tukevat, hoitavat ja ohjaavat eri ikäisiä terveitä ja sairaita ihmisiä, perheitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Sairaanhoitaja ja terveydenhoitaja toteuttavat terveyttä edistävää, ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää ja parantavaa hoitotyötä, kuntouttavaa hoitotyötä sekä potilaalle määrättyä lääketieteellistä hoitoa. He toimivat hoitotyön ja terveydenhoitotyön suunnittelu-, toteutus- ja kehittämistehtävissä sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla.

Sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan osaaminen:

Sairaanhoitajan ammatillinen asiantuntijuus muodostuu osaamisesta, johon kuuluvat: eettinen toiminta, terveyden edistäminen, hoitotyön päätöksenteko, ohjaus ja opetus, yhteistyö, tutkimus- ja kehittämistyö sekä johtaminen, monikulttuurinen hoitotyö, yhteiskunnallinen toiminta, kliininen hoitotyö, lääkehoito.

Terveydenhoitajan koulutus sisältää sairaanhoitajakoulutuksen ydinosaamisen. Terveydenhoitotyön ammattiopinnoissa hoitotyön osaamista laajennetaan ja syvennetään terveydenhoitotyöhön. Terveydenhoitajan työn perustana eri toimintaympäristöissä ovat seuraavat osaamisen alueet: eettinen toiminta terveydenhoitotyössä, terveyden edistäminen ja kansanterveystyö, yhteiskunnallinen ja monikulttuurinen terveydenhoitotyö, tutkimus- ja kehittämistyö sekä johtaminen terveydenhoitotyössä, terveydenhoitotyö elämänkulun eri vaiheissa.

Terveydenhoitajakoulutus (240 op) sisältää sairaanhoitajakoulutuksen. Koulutuksessa on 60 op terveydenhoitaja (AMK):ksi johtavia ammattiopintoja, joista 30 op on sairaanhoitajan koulutukseen sisältyviä terveydenhoitotyön ammattiopintoja. Opiskelijat valitaan hoitotyön koulutusohjelmassa suoraan terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehtoon.

Hoitotyön koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) **HOITOTYÖ 2006SH (Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto)**

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG09A	PERUSOPINNOT					13
KG09AP	Oppimaan oppiminen terveysalalla					13
KG09AAP01	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa	x				2
KG09AAP02	Kirjallinen viestintä ja puheviestintä	x				3
KG09AAP03	Ruotsi	x				3
KG09AAP04	Englanti	x				3
KG09AAP05	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				2
KGA09B	AMMATTIOPINNOT					174
KG09BPS	Sairaanhoitajan ammatillinen kasvu					4
KG09BAP01	Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot					4
KG09BBP	Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö					7
KG09BBP01	Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet	x				2
KG09BBP02	Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä	x				2
KG09BBP03	Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva	x				3
KG09BCP	Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä					10

KG09BCP01	Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi	x				3
KG09BCP02	Aikuisten terveydenhoitotyö	x				2
KG09BCP03	Kansanterveystiede	x				1
KG09BCP04	Psykologia, kehityspsykologia	x				1
KG09BCPE	Terveyden edistämisen harjoittelu	x				3
KG09BDP	Perustiedot ja –taidot hoitotyössä					33
KG09BDP01	Hoitotyön etiikka ja historia	x				3
KG09BDP02	Anatomia ja fysiologia	x				4
KG09BDP03	Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto	x				2
KG09BDP04	Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät	x				6
KG09BDP05	Lääkehoito	x				3
KG09BDP06	Kliininen lääkeaineoppi		x			3
KG09BDP07	Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia	x				1
KG09BDP08	Ravitsemustiede	x				2
KG09BDPE	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	x				9
KG09BEP	Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana					20
KG09BEP01	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP02	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP03	Synnytysoppi ja naistentaudit		x			1
KG09BEP04	Lasten ja nuorten lääketiede		x			1
KG09BEPE	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BFP	Aikuinen hoitotyön asiakkaana					25
KG09BFP01	Sisätautikirurginen hoitotyö		x			6
KG09BFP02	Sisätautioppi ja kirurgia		x			3
KG09BFP03	Laboratoriolääketiede		x			2
KG09BFPE	Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BGP	Vanhus hoitotyön asiakkaana					10
KG09BGP01	Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen			x		2
KG09BGP02	Gerontologia ja geriatria			x		1
KG09BGPE	Vanhusten hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BHP	Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana					13
KG09BHP01	Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito			x		3
KG09BHP02	Päihdehoitotyö			x		2
KG09BHP03	Psykiatria			x		1
KG09BHPE	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BIP	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen					9
KG09BIP01	Hoitotieteen perusteet		x			2
KG09BIP02	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen					7
KG09BJP	Opettaminen hoitotyössä					3
KG09BJP01	Opetus ja ohjaus hoitotyössä	x				2
KG09BJP02	Kasvatustiede	x				1
KG09BKP	Johtaminen hoitotyössä					5
KG09BKP01	Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta			x		3

KG09BKP02	Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa			x		2
KG09BLP	Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana					15
KG09B97606	Anestesiologia			x		1
KG09B97602	Perioperatiivinen hoitotyö			x		2
KG09CAP03	Lääketieteen erilliskysymykset			x		1
KG09CA041	Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö			x		4
KG09CAE01	Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BMP	Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla					20
KG09C632087	Aikuisen kliininen hoitotyö				x	6
KG09C632127	Akuuttihoitotyö/ensihoido				x	6
KG09B97505	Lapsen ja nuoren hoitotyö				x	6
KG09B97401	Mielenterveyden hoitotyö				x	6
KG09B62009	Perioperatiivinen hoitotyö				x	6
KG09C632097	Vanhuksen hoitotyö				x	6
KG09CSE	Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu				x	14
KG09D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					8
KG09F	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSEYSNÄYTE					15

Opintokuvaukset

Oppimaan oppiminen terveysalalla, 13 op KG09AP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: oivaltaa elinikäisen oppimisen merkityksen ammatillisessa kasvussaan; kehittää itsetuntemus- ja ryhmätaitojaan sekä opiskeluvalmiuksiaan; kehittää vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan äidinkielessä ja vieraissa kielissä; hallitsee tietotekniikan ja tiedonhankinnan perusteet ja yleisimmät sovellukset.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa, 2 op KG09AAP01 (opintojakso)

Opettajat
Tellervo Pihlaja, KM

Tavoitteet
Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopiskeluun, hoitotyön koulutusohjelmaan, omien oppimistarpeidensa tunnistamiseen sekä oman oppimisensa analysointiin. Opiskelija harjaantuu itseohjautuvaan opiskeluun.

Sisältö
Opiskelijana ammattikorkeakoulussa, Opiskelijana hoitotyön koulutusohjelmassa oman ryhmän jäsenenä, Elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset, Itsetuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinto-opas. Hoitotyön koulutusohjelman opetussuunnitelma

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen

Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AAP02 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari, FM-opiskelija

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän perehtyy erityyppiseen informaatioon ja sen analysoimiseen sekä tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe- ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitellään ajattelua. Hän hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan ja opiskelee tieteellisen kirjoittamisen perusteita. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö- ja ryhmätilanteissa ja perehtyy kokous- ja neuvotteluviestintään.

Sisältö

Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, poster, opintopäiväkirja, oppimispäiväkirja; Erilaisen informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous- ja neuvottelutaito, puhe-esitykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava. Helsinki

Oppimismenetelmät

Luento, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Ruotsi, 3 op KG09AAP03 (opintojakso)

Opettajat

Merja Lindholm, FM

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän taidot ruotsin kielellä edistyvät kielen keskeisiä rakenteita oppimalla ja sanastoa laajentamalla. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija osaa keskeisen ruotsinkielisen hoitotyön sanaston.

Sisältö

Hoitoalan ruotsia, Keskeisiä rakenteita, Sanaston laajennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haapasalmi, R. & Järvinen, M. & Paakki, R.. 1998. Sjukvårdssvenska. 2. uud. p. SUKOL –palvelu

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, sanakoe, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti ruotsiksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusaineen, suullisen esitelmän laatimisen sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin.

Edeltävät opinnot

Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot

Englanti, 3 op KG09AAP04 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän taidot vieraalla kielellä edistyvät oppimalla kielen keskeisiä rakenteita sekä harjoittamalla kohteliasta viestintää ja small talkia. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija osaa keskeisen englanninkielisen hoitotyön sanaston sekä harjaantuu tieteellisen englanninkielisen viestinnän käytössä.

Sisältö

Hoitotyön englanti, Kohtelias viestintä ja small talk, Keskeisiä rakenteita, Johdatus tieteelliseen englantiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmistama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, suullinen paritenti, kirjallinen referaatti englanniksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu sisältää harjoitusreferaatin sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin.

Edeltävät opinnot

Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot

Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 2 op KG09AAP05 (opintojakso)

Opettajat

Petri Keskinen, tradenomi; Silja Saarikoski, informaattikko

Tavoitteet

Opiskelija käyttää opiskelussaan hyväkseen tietoliikenteen palveluita sekä ohjelmia. Opiskelija tiedostaa eettisen vastuunsa tietojen välittämisessä perehtymällä tietosuojakysymyksiin. Opiskelija harjoittelee erilaisten sovellusohjelmien käyttämistä. Opiskelija osaa tehokkaasti hyödyntää kirjasto- ja tietopalveluita. Opiskelija tuntee oman alansa tiedonlähteet sekä osaa hakea ja käyttää niitä itsenäisesti.

Sisältö

Tietotyö ja tietotyövälineet sekä tietotekniikan vaikutukset yksilöön ja yhteiskuntaan; Tietoliikenne, tietokannat, Internet, www-palvelut; Sähköposti; Harjoittelua erilaisia sovellusohjelmia hyväksikäyttäen; Tiedonhankinnan merkityksestä ja johdatusta alan tietolähteisiin; Kirjasto- ja tietopalvelut verkossa; Tiedonhaun teoreettisia perusteita ja tiedonhaku tietokannoista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe, verkko-opiskelutehtävien tekeminen

Sairaanhoitajan ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: analysoi ammatillista kehittymistään ja osaamistaan koulutuksen aikana; kehittyy vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoissaan persoonallisesti ja ammatillisesti.

Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätötaidot, 4 op KG09BAP01 (opintojakso)

Opettajat

Tellervo Pihlaja, KM

Tavoitteet

Opiskelija analysoi sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammattiin kehittymistään. Opiskelija vahvistaa itsessään käynnistyneitä hoitotyön /terveydenhoitotyön asiantuntijuuteen kehittymisen prosesseja ja samalla valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin. Opiskelija kehittää ja soveltaa itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja ryhmätötaitojaan erilaisten ihmisten välisessä kanssakäymisessä. Opiskelija kehittää arvioimaan omia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia voimavarojaan toimia sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammatissa. Opiskelija käyttää tutorointia ammatillisen kehittymisen tukena. Opiskelija laatii ammatillisen portfolion koulutuksen aikana.

Sisältö

Hoitotyön /terveydenhoitotyön asiantuntijuus ja osaaminen; Sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammattiin kehittyminen; Sairaanhoitajan /terveydenhoitajan työhyvinvointi; Itsetuntemus; Yhteistyötaidot ja sosiaalinen vuorovaikutus; Ryhmän ominaisuudet ja ryhmän jäsenyyteen vaikuttavat tekijät; Portfolio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Janhonen, S. & Vanhanen-Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Himberg, L. & Jauhiainen, R. 1998 tai uud. Suhteita. Minä, me ja muut. WSOY (sov. osin). Ojala, T & Uutela, A. 1993. Rakentava vuorovaikutus. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyöt ja tehtävät, henkilökohtaiset tavoite- ja kehityskeskustelut, portfolio työskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, portfolio

Edeltävät opinnot

Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö, 7 op KG09BBP (opintokokonaisuus)

Opiskelija: tuntee Suomen sosiaali- ja terveystaloutta ohjaavat kansalliset ohjelmat ja säädökset; liittyy yhteiskunnallisen vaikuttamisen, yhteiskunnalliset haasteet, muutokset ja ongelmat sekä taloudellisuuden hoitotyössä vaikuttaviin tekijöihin; ymmärtää tietoturvan merkityksen terveydenhuollossa; tuntee keskeiset sosiaaliturvan osa-alueet; vastaa asiakkaiden /potilaiden tarpeisiin huomioiden heidän kulttuurisen taustansa; osaa toimia oman alansa kansainvälisissä asiantuntijatehtävissä ja monikulttuurisissa työyhteisöissä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet, 2 op KG09BBP01 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa yleiskuvan sosiaali- ja terveystaloutta osana suomalaista ja kansainvälistä yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmään sekä palveluja tarvitsevaan asiakkaaseen. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavat säädökset sekä päätöksentekoprosessin yhteiskunnan eri tasoilla. Opiskelija analysoi Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon linjauksia koskevien ohjelmien sisältöä sekä niiden toimenpide-ehdotuksia suomalaisten sosiaali- ja terveysongelmien ratkaisemisessa.

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkuus; Sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävä ja palvelujärjestelmä; Sosiaali- ja terveydenhuollon lait ja asetukset; Kansalliset ja kansainväliset sosiaali- ja terveydenhuollon strategiaohjelmat ja periaatepäätökset; Keskeisimmät väestön terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat sosiaali- ja terveysongelmat; Tietoturva terveydenhuollossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. Uusin painos Kauppakaari. Viimeinen valtakunnallinen tavoite- ja toimintaohjelma sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta. Julkaisuja 2001:4. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Sosiaali- ja terveystaloutta ohjaavat säädökset 2010. Kohti sosiaalisesti kestävä ja taloudellisesti elinvoimasta yhteiskunta. Sosiaali- ja terveysministeriö 2002. Sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämishankkeiden suunnitelmat. Ajankohtaiset sosiaali- ja terveydenhuollon kansalliset ja kansainväliset suunnitelmat ja ohjelmat. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe, verkko-opiskelun tehtävien tekeminen

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä, 2 op KG09BBP02 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK; Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa tasa-arvon toteutumisen. Opiskelija toimii kansainvälisessä ja monikulttuurisessa hoitotyössä. Opiskelija tuntee kulttuurin merkityksen terveyden edistämässä. Opiskelija tuntee Euroopan alueen haasteet terveydenhuollossa. Opiskelija kehittää valmiuksiaan kohdata eri kulttuureista tulevia hoitotyönsä. Opiskelija tietää maahanmuuton ja pakolaisuuden vaikutuksista ihmiseen ja hoitotyöhön.

Sisältö

Romanikulttuuri, islamilaisuus ja juutalainen kulttuuri; Maahanmuuttajien kohtaaminen hoitotyössä; Muuttokriisiin ja pakolaisuuteen liittyvät terveysongelmat; Euroopan alueen haasteet terveydenhuollossa ja työskenteleminen hoitotyössä ulkomailla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

**Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva, 3 op
KG09BBP03 (opintojakso)**

Opettajat

Kari Jokiranta, FK

Tavoitteet

Opiskelija kehittyy ilmiöiden yhteiskunnallisten taustojen ymmärtämisessä. Opiskelija kehittyy sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian sekä yhteiskunnallisten muutosten ymmärtämisessä. Opiskelija kehittää ammatillista vastuullisuutta syventämällä perusoikeuksien ja suomalaisen yhteiskunnan keskeisten instituutioiden tuntemusta. Opiskelija syventää vuorovaikutuskykyään asiakkaiden elämänkulkuun liittyvän historian tuntemuksen kautta. Opiskelija parantaa yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistumisvalmiuksiaan sekä selvittää vaikutusmahdollisuuksia. Opiskelija tuntee hoitoalan ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

Sisältö

Sosiaaliset ongelmat; Terveiden sosiologia; Yhteiskunnallinen muutos; Perusoikeudet, tuomioistuinjärjestelmä; Julkishallinto; Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta mykypäivään; Hyvinvointiyhteiskunta; Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet, jatkuva näyttö, jos opetus tapahtuu omissa ryhmissä

**Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä, 10 op
KG09BCP (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija: tukee ja aktivoi yksilöä, perhettä ja yhteisöä terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn edistämisessä; tunnistaa ja ennakoii yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön terveysongelmia ja -uhkia sekä ehkäisee niitä; ymmärtää kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä; luo terveyttä ja hyvinvointia edistävää ympäristöä.

**Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi, 3 op
KG09BCP01 (opintojakso)**

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM

Tavoitteet

Opiskelija aktivoi yksilöä, perhettä ja yhteisöä terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn edistämisessä asiakaslähtöisesti. Opiskelija tunnistaa ja ennakoii yksilön, perheen ja ympäristön terveysongelmia ja -uhkia sekä toimii terveysongelmien ehkäisemiseksi. Opiskelija analysoi terveyden ja hyvinvoinnin sekä terveyden edistämisen käsitteitä ja malleja. Opiskelija soveltaa tietoaan yksilön, perheen ja ympäristön terveyden ja hyvinvoinnin analysointiin ja edistämiseen.

Sisältö

Terveys, sairaus, hyvinvointi, toimintakyky ja elämänhallinta käsitteinä; Terveysteen vaikuttavat tekijät; Terveiden edistäminen käsitteenä, sisältönä ja malleina; Perhe käsitteenä, perheen tehtävät; Perhehoitotyön ominaispiirteet ja viitekehykset; Perhetilanteen kartoittaminen, perhehaastattelu, perheen selviytymisen tukeminen; Perheen auttamismenetelmät; Ympäristökasvatus, kestävä kehitys; Ympäristöterveys ja siihen liittyvät säädökset ja suhteet; Jätehuolto; Melu ja sen torjunta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali. Pietilä, A-M. et al. (toim.) 2002. Terveiden edistäminen. Uudistuvat työmenetelmät. WSOY. Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) 1999. Perhe hoitotyössä. Teoria, tutkimus ja käytäntö. WSOY (sov. osin). Santti, R. et al. 1997. Muuttuva ympäristö ja terveys 3.uud. p. Turun yliopisto (sov. osin). Alkio, P. 1999. Pallo

hukassa? Väestöliitto. Ylen avoin yliopisto: Ympäristö ja terveys (6 jaksoa), Kestävä kehitys (4 jaksoa)

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja muiden ryhmän jäsenten oppimiseen myönteisesti vaikuttaminen, tehtävät, kokeet

Aikuisten terveydenhoitotyö, 2 op KG09BCP02 (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, THM; Ritva Kuoppamäki, KM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy aikuisväestön terveyteen tutkimusten valossa. Opiskelija analysoi elämäntilanteen vaikutuksia aikuisten terveyteen. Hän määrittää työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä (mm. fyysiset, kemialliset, biologiset, ergonomiset ja henkiset tekijät) ja ymmärtää niiden merkityksen terveyteen. Opiskelija ohjaa asiakaslähtöisesti aikuisia heidän terveystarpeissaan. Opiskelija hallitsee keskeisimmät tiedot ja taidot aikuisten terveydenhoitotyössä ja terveysneuvonnassa sekä tuntee työterveyshuollon ja työsuojelun keskeisen sisällön sekä yleisesti että oman ammattinsa näkökulmasta. Hän toteuttaa ja tulkitsee keskeiset aikuisten terveystarkastusten tutkimukset.

Sisältö

Aikuisväestön terveys suomalaisten ja kansainvälisten tutkimusten valossa; Aikuisten terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat tekijät; Asiantuntijat ja moniammatillisuus aikuisväestön terveydenhoitotyössä; Ympäristö ja aikuisväestön terveys; Työpaikkaselvitykset, ensiapuvalmius, suojaimet, aikuisten terveystarkastukset ja aikuisten opetus ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alkukoe: Kivipelto, E. 1997. "Mua kuultihin ja sai itte vaikuttaa". Oppimateriaalia työterveyshuollon hoitotyöstä. Seinäjoen ammattikorkeakoulu. Terveystieteen yksikkö. Ilmarinen 1992. Vaali työkykyä. Sijoitat huomioon. Muu ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset sekä uusimmat lait ja asetukset työsuojelusta ja työterveyshuollosta.

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Alkukoe parikokeena, aktiivinen osallistuminen, työpaikkakäyntiraportti, asiakkaan terveydenhoitosuunnitelma

Kansanterveystiede, 1 op KG09BCP03 (opintojakso)

Opettajat

Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansanterveystieteen tieteenalan keskeiset käsitteet ja osaa kuvata kansanterveystieteen tutkimusmenetelmiä ja lukea alan tutkimuksia.

Sisältö

Kansanterveystieteen keskeiset käsitteet ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauhanen, J. et al. 1998. Kansanterveystiede. 2.p. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Psykologia, kehityspsykologia, 1 op KG09BCP04 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Vasikkaniemi, KtL

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa ihmisen fyysis–psykyk–sosiaalisen kokonaisuuden yksilön toiminnassa ja kehityksessä. Opiskelija ymmärtää toiminnan ja kehityksen kontekstuaalisuuden ja osaa soveltaa oppimaansa käytännön asiakas– ja potilastyössä sekä omassa elämässään.

Sisältö

Ihminen toiminnallisena kokonaisuutena; Psykykinen itsesäätely; Kiintymyssuhde ja hoitotyö; Elämänkaaren kehitystehtävät ja psykososiaaliset kriisit ja niiden huomioon ottaminen hoitotyössä; Muu psyko–fyysis–sosiaalinen kehitys ja sen yhteys yksilön terveyteen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. WSOY. Porvoo (sov. osin). Salo, O. & Tuunainen, K. 1996. Da Capo –alusta uudelleen. Karisto Oy. Hämeenlinna (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tapauskertomusten analysointi, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe

Terveyden edistämisen harjoittelu, 3 op KG09BCPE (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opetus– ja ohjaustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi. Terveysaastattelun suunnittelu, toteutus ja raportointi. Työpaikkakäyntien tekeminen elinkeinoelämän eri aloille (esim. rakennus, maanviljelijät, yrittäjät, hoitotyö) ja käyntien raportointi. Terveystarkastuksen ja –tapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi, minkä pohjalta opiskelija laatii asiakkaalleen terveydenhoitosuunnitelman.

Sisältö

Opetus– ja ohjaustapahtuma; Terveysaastattelu; Työpaikkakäynnit; Terveystarkastus; Terveydenhoitosuunnitelma

Arviointi

Arvioitavat tehtävät ja tapahtumat, hyväksytty harjoittelu

Perustiedot ja –taidot hoitotyössä, 33 op KG09BDP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa hoitotyön toimintaa ohjaavia eettisiä ohjeita ja periaatteita; toimii asiakaslähtöisesti sekä käyttää hyväkseen prosessiajattelua potilaan hoitotyössä; vastaa kokonaisvaltaisesti potilaan perustarpeisiin sekä tukee potilasta ja hänen omaisiaan fyysisten, henkisten ja hengellisten tarpeiden tyydyttämisessä; tutkii, arvioi, tarkkailee ja ylläpitää potilaan peruselintoimintoja; noudattaa toiminnassaan aseptiikkaa ja ymmärtää infektioiden torjunnan merkityksen; laskee virheettömästi lääke– ja nestehoidon laskutoimitukset; tuntee lääkeumuodot ja lääkeaineryhmät; annostelee ja jakaa lääkkeitä potilaille oikein; osaa tarkkailla lääkehoidon toivottuja vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja yhteisvaikutuksia; osaa suorittaa keskeiset hoitotoimenpiteet ja niihin kuuluvat tarkkailut; osaa ottaa tavallisimmat potilas– ja näytetutkimukset ja ohjata potilasta niihin; tuntee tavallisimmat radiologiset tutkimukset ja osaa ohjata potilasta niihin; osaa käyttää hoitovälineistöä turvallisesti; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaan; kirjaa hoitotyötä ATK:ta hyväksikäyttäen; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena.

Hoitotyön etiikka ja historia, 3 op KG09BDP01 (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy hoitotyön filosofian perusteisiin ja normeihin. Hän tiedostaa ja pohtii hoitotyön eettisiä ongelmia ja analysoi oman hoitotoimintansa arvoja, normeja ja eettisiä periaatteita. Opiskelija perehtyy hoitotyön eettiseen päätöksentekoon. Opiskelija tuntee hoitotyön historian kehitysvaiheet ja ominaispiirteet. Opiskelija erittelee eri aikakausien tapahtumien merkitystä hoitotyön ammattien kehitykseen ja nykyiseen ja tulevaisuuden sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammatteihin. Opiskelija perehtyy hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittymiseen 1800– luvulta nykyaikaan.

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon eettiset perusteet ja normit; Hoitotyön arvot, normit ja eettiset periaatteet; Salassapito ja vaitiolovelvollisuus terveydenhuollossa; Hoitotyön eettinen päätöksenteko; Hoivan, hoidon ja hoitotyön kehitysvaiheita ja ominaispiirteitä eri aikakausina; Hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittyminen 1800-luvulta nykyaikaan; Hoitotyön tulevaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Leino-Kilpi, H. & Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WSOY; Kalkas, H. & Sarvimäki, A. 1996 tai uud. Hoitotyön etiikan perusteet. 5. uud. p. tai uud. WSOY. Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto; Opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, itsenäinen opiskelu, tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, arvioitava tehtävä, koe

Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09BDP02 (opintojakso)

Opettajat

Mika Hormalainen, LitM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa, ymmärtää elinjärjestelmien merkityksen koko elimistön toiminnassa ja hahmottaa mahdollisen rakenteellis-toiminnallisen häiriöpaikan.

Sisältö

Kudokset, iho, luusto, veri ja verenkierto, elimistön nesteet, hengitys, ruoansulatus, virtsaneritys, umpieritysjärjestelmä, lisääntyminen, hermosto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nienstedt, W. et al. 1999 tai uud. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 12. p. tai uud. WSOY. Bjälie, J.G. et al. 1999. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. (sov. osin). Budowick, M. et al. 1995. Anatomian atlas. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09BDP03 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Paula Paussu, SHO

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen, osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä. Opiskelija tiedostaa maltillisen käyttäytymisen merkityksen ensiaputilanteessa. Opiskelija osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien sekä motivoituu ylläpitämään ensiaputietojaan ja -taitojaan. Opiskelija tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

Sisältö

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. Hätäensiapu; Peruselvytys; Toiminta poikkeusoloissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sahi, T., Castren, M., Helistö, N. & Kämäräinen, L. 2002. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR; Ensiapu. Uusin p. SPR

Oppimismenetelmät

Luento, ensiaputilanneharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, 6 op KG09BDP04 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Else Vierre, THM; Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa yleiskuvan hoitotyön toiminnasta ja toimintamalleista. Opiskelija muodostaa kokonais kuvan terveen ja sairaan ihmisen elämisen toiminnoista ja vastaa niihin ihmisen terveystilanteen mukaisesti. Opiskelija osaa suorittaa keskeiset elämisen toimintoihin kuuluvat hoitotyön auttamis- ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija sisäistää aseptisen työskentelyn merkityksen. Opiskelija valmistelee ja ohjaa potilasta keskeisimpiin laboratorio- ja radiologisiin tutkimuksiin. Opiskelija toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa dokumentoida ja raportoida hoitotyön prosessin.

Sisältö

Hoitotyö käsitteenä ja toimintana; Hoitotyön periaatteet; Hoito- ja auttamissuhde; Hoitotyön prosessi ja dokumentointi; Roper-Logan-Thierney: Hoitotyön malli; Aseptiikan perusteet: käsihygienia, aseptinen työskentely, steriilien välineiden käsittely; Potilasturvallinen hoitoympäristö; Hoitotyö potilaan eri elämisen toiminnoissa: puhtaus ja pukeutuminen; uni ja lepo; liikkuminen, kuntoutus, virikkeet; hengittäminen sekä sydän- ja verenkiertoelimistön toiminta, lääkeinjektion antaminen; kehon lämpö; syöminen ja juominen; virtsaaminen ja ulostaminen; kuoleva ihminen; viestiminen; sukupuolisuuden ilmaiseminen; Radiologiset tutkimukset; Laboratoriotutkimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kassara, H. & al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, tehtävät, laboraatio, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, jatkuva näyttö arvosanaa nostava, laskeva tai paikallaan pitävä vaikutus, summatiivinen koe (painotukset: summatiivinen koe 4, perusteet 2), aseptiikan koe (hyväksytty-hylätty), kuntoutus: koe, laboraatioharjoittelut hyväksytysti suoritettu, radiologiset tutkimukset: koe, laboratoriotutkimukset: laboraatioharjoittelu ja koe

Lääkehoito, 3 op KG09BDP05 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Marja Toukola, THM ja Paula Lehto, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset. Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan /terveydenhoitajan vastualueen lääkkeiden käsittelyssä ja potilaan lääkehoidossa. Opiskelija hallitsee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa. Opiskelija hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset.

Sisältö

Lääkehoitoa koskevat säädökset; Lääkemuodot, lääkkeiden käsittely ja antotavat; Lääkehuolto; Lääkelaskenta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall S. et. al. 1999 tai uud. Lääkelaskenta. WSOY. Lääkelaki uusittu. Nurminen, M.-L. 2001. Lääkehoito. 4.uud. p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoittelu, lääkelaskuharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, teoreettinen osuus: summatiivinen koe, jossa oltava 50 % oikein ja kukin kysymyskohta oltava hyväksytty, lääkelaskut: virheettömästi suoritettu lääkelaskukoe, lääkelaskujen koe hyväksytysti suoritettuna ennen kolmannen lukukauden harjoittelua, jatkuva näyttö

Kliininen lääkeaineoppi, 3 op KG09BDP06 (opintojakso)

Opettajat

Leena Ulvinen, proviisori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisissa sairaustiloissa ja toimintahäiriöissä. Opiskelija tietää lääkeaineiden vaikutusmekanismit ja suotavat vaikutukset sekä sivu- ja yhteisvaikutukset. Opiskelija tuntee lääkehoidon seurannassa käytettäviä tarkkailumenetelmiä.

Sisältö

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet; Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö; Lääkkeiden vaikutusmekanismit; Lääkkeiden toivotut vaikutukset sekä sivu- ja yhteisvaikutukset; Lääkehoidon seurantamenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nurminen, M–L. 2001. Lääkehoito. 4. uud. p. WSOY. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09BDP07 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen. Opiskelija muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta. Opiskelija tuntee infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaaliflooraan, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Sisältö

Lääketieteellisen hoidon porrastus; Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalifloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Infektioautien ehkäisy

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laitio, M. & Vaajalahti, P. 1991 tai uud. Tautiopin perusteet. WSOY. Hellsten, S. (toim.) 2002. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen Kuntaliitto. Luvut 1–7

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, mikrobiologia

Ravitsemustiede, 2 op KG09BDP08 (opintojakso)

Opettajat

Ravitsemussuunnittelija

Tavoitteet

Opiskelija osaa selvittää ja perustella keskeisimpien kansansairauksien ravitsemishoidon. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida keskeisimpiä erityisruokavalioita. Opiskelija tuntee sairaalaruokasuosituksen sisällön.

Sisältö

Sairalaruokasuositus; Keskeisimpien kansansairauksien ruokavaliosuositukset; Muut erityisruokavaliot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haglund, B. et al. 2001. Ihmisen ravitsemus. 6. p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09BDPE (opintopakso)

Opettajat

Katri Mäki–Kala, THM; Else Vierre, THM; Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija luo suunnitelmallisen hoitosuhteen potilaan ja hänen omaistensa kanssa. Opiskelija tarkkailee ja hoitaa kokonaisvaltaisesti sairasta ihmistä ja hänen omaisiaan sekä kirjaa ja raportoi hoitotyön. Opiskelija osaa suorittaa keskeiset hoitotoimenpiteet sekä potilas- ja näytetutkimukset turvallisesti. Opiskelija hoitaa kuolevaa potilasta ja hänen omaisiaan. Opiskelija ohjaa potilasta ja hänen omaisiaan hoito- ja tutkimustilanteissa. Opiskelija laskee lääke- ja nestehoidon laskutoimitukset virheettömästi sekä annostelee potilaan lääkkeit oikein. Opiskelija toimii moniammatillisessa yhteistyössä.

Sisältö

Hoitotyön perustaitojen harjoittelu terveyskeskusten vuodeosastoilla tai vastaavissa paikoissa; Seminaariopiskelu: haavahoito, kuolevan potilaan ja hänen omaisten hoitotyö, vainajan hoito, sidonnat, sielunhoito; Tutustumiskäynnit: keskuspesula, keskuskeittiö, välinehuolto

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu, tehtävät

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelu, harjoittelu /seminaaritehtävät, hyväksytty taitokoe

Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 20 op KG09BEP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: toimii hoitosuhteissaan lapsen, nuoren ja perheen kanssa luottamuksellisesti ja kunnioittavasti; tuntee lapsia, nuoria ja perheitä tukevat palvelu- ja hoitojärjestelmät; edistää lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveyttä ja osaa hoitaa lasta odottavia ja synnyttäviä perheitä; osaa hoitaa vastasyntynyttä lasta ja tunnistaa hänen terveyttä uhkaavia tekijöitä; ohjaa ja tukee perhettä varhaisen vuorovaikutuksen kehittämisessä; arvioi lapsen ja nuoren kehitysvaiheita sekä tunnistaa terveyttä uhkaavia riskejä; tukee lapsen ja nuoren tervettä kasvua ja kehitystä ja ohjaa heitä itsehoitoon sekä terveyttä että sairautta koskevissa kysymyksissä; arvioi lasten, nuorten ja perheiden sairastamiseen liittyviä tarpeita sekä osaa tukea ja hoitaa eri ikäisiä terveitä, sairaita ja vammaisia ja heidän perheitään moniammatillisen työryhmän jäsenenä; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena; tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan sekä naistentauteihin liittyvät ongelmat ja niiden hoidon; tuntee tavallisimmat lasten- ja nuorten lääketieteeseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon.

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP01 (opintopakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu perhekeskeisen neuvonnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyöhön perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa ymmärtäen hoidon jatkuvuuden. Opiskelija osallistuu perheen terveyden edistämiseen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana. Opiskelija tuntee äitiyshuollon historian ja palvelujärjestelmän. Opiskelija soveltaa hoitotieteellisiä tietojaan ja taitojaan äitiyshoitotyön toteutuksessa (säännöllinen synnytys /äkillinen synnytys, vastasyntyneen hoitotyö) ja kehittämisessä. Opiskelija toimii yhteistyössä äitiyshuollossa toimivien asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön historiaa; Raskaana oleva ja synnyttävä nainen ja perhe perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon asiakkaina; Säännöllinen synnytys, äkillinen synnytys; Vastasyntyneen hoitotyö; Perheen terveyden edistäminen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana; Perhesuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Deufel, M. & Montonen, E. & Parviainen, M. 1999. Rinnalla. Suomen kättilöliitto; Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY; Vienonen, M. (toim.) 1990 tai uud. Äitiyshuollon käsikirja. Valtion painatuskeskus. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, sosiologia, perheen terveys ja hyvinvointi, synnytysoppi ja naistentaudit

**Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö, 2 op
KG09BEP02 (opintopakso)**

Opettajat

Aija Risku, HTM ja Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa hoitotieteellisiä tietojaan ja taitojaan lapsen ja nuoren hoitotyön toteutuksessa ja kehittämisessä. Opiskelija toimii yhteistyössä lapsen ja nuoren hoitotyön asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen ja osaa tukea vanhemmuutta lapsen ja nuoren hoitotyössä. Opiskelija analysoi lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheita, sekä tukee ja edistää heidän iänmukaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia. Opiskelija arvioi lapsen, nuoren ja perheen elämään liittyviä terveysriskejä sekä sairastamiseen liittyviä ongelmia. Opiskelija hoitaa ja tukee terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään.

Sisältö

Varhainen vuorovaikutus ja vanhemmuuden tukeminen; Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys sekä niiden tukeminen; Terveysten- ja sairaanhoidollisten tarpeiden tunnistaminen, tarkkailu ja hoito; Sairaana ja vammaisen lapsen ja nuoren hoitotyön keskeiset hoitoperiaatteet ja -menetelmät; Terveen tai sairaan lapsen, nuoren ja perheen voimavarojen tukeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ivanoff, P. et al. 2001 tai uud. Hoidatko minua? WSOY. (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, laboraatioharjoittelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, laboraatioharjoittelu, koe

Edeltävät opinnot

Aikuinen hoitotyön asiakkaana –opintokonaisuus

**Synnytysoppi ja naistentaudit, 1 op
KG09BEP03 (opintopakso)**

Opettajat

Katja Kero, EL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää synnytyselimistön anatomian ja fysiologian ja osaa hyödyntää tietojaan käytännön hoitotilanteissa. Opiskelija tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat ja komplikaatiot. Opiskelija tuntee naistentautien keskeiset tulehdustaudit, syöpätaudit sekä endometrioosin. Opiskelija tuntee raskauden ehkäisymenetelmät.

Sisältö

Synnytyselimistön anatomian ja fysiologia; Tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat; Tulehdustaudit, syöpätaudit, endometrioosi; Ehkäisymenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarikoski, S. 1992. Naistentautien perustiedot. 5. p tai uud. painos

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

**Lasten ja nuorten lääketiede, 1 op
KG09BEP04 (opintopakso)**

Opettajat
Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä lasten ja nuorten terveydenhoidosta sekä immunologiasta ja rokotustoiminnasta. Opiskelija tietää tavallisimmat lasten ja nuorten sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot. Opiskelija tuntee nuorisolääketieteen keskeiset sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

Sisältö

Lasten yleisimmät sairaudet, niiden tutkimus ja hoito; Nuorisolääketiede; Immunologia ja rokotustoiminta; Lasten ja nuorten terveydenhoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huttunen, O-P. (toim.) 2003. Lasten ja nuorten sairaudet. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BEPE (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM; Marja Toukola, THM ja Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata eri ikäisiä terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään erilaisissa elämäntilanteissa ja terveysmuutoksissa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu lastenneuvolassa, synnyttäneiden vuodeosastolla ja sairaiden lasten vuodeosastolla tai vastaavissa paikoissa. Harjoittelu voi sisältää myös toimintaa perheissä, päivähoidossa, kerhoissa, kouluissa tai nuorisotyössä

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt oppimissopimus, harjoittelu, seminaaritehtävä

Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 25 op KG09BFP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: toimii hoitosuhteissaan asiakas- ja potilaslähtöisesti; tukee sisätautikirurgisen potilaan, naistentautia tai tartuntatautiin sairastavan potilaan ja hänen perheensä ja yhteisönsä voimavaroja ja toimintakykyä; tunnistaa, ennakoii ja ehkäisee aikuispotilaiden ja heidän yhteisöjensä terveysongelmia ja -uhkia; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti; suunnittelee, toteuttaa ja arvioi aikuisten potilaiden hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen perheensä kanssa; vastaa aikuispotilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta; suunnittelee, toteuttaa ja arvioi aikuispotilaiden lääke- ja nestehoitoa lääkärin antamien määräysten pohjalta mukaan lukien iv-hoito ja verensiirto; ohjaa ja tukee sisätautikirurgisia, naistentautia tai tartuntatautiin sairastavia potilaita ja heidän perheitään itsehoidossa ja sairauksien hoidossa selviytymisessä; osaa toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteensa; tuntee tavallisimmat sisätautien ja kirurgian aloihin liittyvät sairaudet ja niiden hoidon; tuntee tavallisimmat laboratoriolääketieteen alaan kuuluvat tutkimukset, osaa ohjata potilasta niihin sekä tulkita tutkimusten tuloksia.

Sisätautikirurginen hoitotyö, 6 op KG09BFP01 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Paula Paussu, SHO; Kaarina Ketonen, THM; Kristiina Latomäki, THM; Mari Salminen-Tuomaala, THM; Liisa Ahola, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan sisätautien, kirurgisten sairauksien, naistentautien ja tartuntatautien hoitotyöstä. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaiden kokonaisvaltaista hoitotyötä moniammatillisesti yhteistyössä potilaiden ja heidän läheistensä kanssa. Opiskelija osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen, tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen jälkeen. Opiskelija osaa havainnoida ja arvioida potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija

osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan lääkë- ja nestehoidon, verensiirron sekä kivun lievittämisen. Opiskelijan ohjaustaidot kehittyvät. Opiskelija osaa toimia tartuntatautien leviämisen ehkäisemiseksi.

Sisältö

Sisätautien, neurologisten ja keuhkosairauksien hoitotyö; Kirurgisten sairauksien hoitotyö; Naistentautien hoitotyö; Tartuntatautien hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holmia, S., Murtonen, I., Myllymäki, H. & Valtonen, K. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö, WSOY (sov. osin). Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY. Hietala, M. & Roth-Holttinen (toim.) 1999. Infektiot ja hoitotyö. Helsinki. Kirjayhtymä (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, aktiivinen osallistuminen, arvioitavat tehtävät, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kokeet, hyväksytyt laboraatioharjoitukset (edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista), numeerisesti arvioitavat tehtävät

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät; Anatomia ja fysiologia

Sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KG09BFP02 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee sisätauteihin ja kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt, oireyhtymät ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, hoidosta, hoidon vaikutuksista ja ennusteesta. Opiskelija tuntee sisätautien ja kirurgisten sairauksien ja vammojen diagnostiikkamenetelmiä sekä osaa tarkkailla ja hoitaa sisätautia sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa kirurgista sairautta /vammaa sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla.

Sisältö

Yleisimmät sisätaudit, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu; Yleisimmät kirurgiset sairaudet ja vammat, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet sekä niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vauhkonen, O. & Holmström, P. 1998. Sisätaudit. WSOY. Sivut. 9–205 (itsenäinen opiskelu). Vaittinen, E. 1996. Kirurgia. 4. p. WSOY (sov. osin). Luennoitsijan osoittama muu kirjallisuus. Luennoitsijan osoittama muu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, anatomia ja fysiologia; Sisätautioppi

Laboratoriolääketiede, 2 op KG09BFP03 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM, opintojakson koordinaatio

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kliinisen fysiologian, mikrobiologian ja kliinisen kemian ja hematologian merkityksen tutkittaessa ja mitattaessa elimistön toimintoja ja niiden häiriöitä uusimman lääketieteellisen teknologian avulla. Opiskelija osaa valmistaa potilaan tavallisimpiin fysiologisiin ja mikrobiologisiin tutkimuksiin /mittauksiin. Opiskelija tuntee tavallisimmat kliiniset fysiologiset, mikrobiologiset sekä kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset, mittaukset ja näytteet sekä osaa tulkita niiden tuloksia. Opiskelija tuntee hoitotyön kannalta keskeiset laiteopin perusasiat sähkön, kaasun ja erilaisten säteiden käytöstä sekä laitteisiin liittyvät työsuojelulliset tekijät.

Sisältö

Kliinisen fysiologian määrittely; Verenkiertoelimistön kliiniset tutkimukset; Hengityksen ja hengityselinten kliiniset fysiologiset tutkimukset; Lähetekliniikan mikrobiologian tutkimuksiin; Näytteiden ottovälineet; Näytteiden ottaminen; Näytteiden säilytys ja kuljetus; Tavallisimmat kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset ja niiden tulosten tulkinta; Potilaiden tavallisimmat hoito- ja seurantalaitteet; Laiteturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, J. (toim.) 1991. EKG. Perusteet ja tulkinta. 2. uud. p. Lääketehtas Orion (sov. osin). Sovijärvi, A. et al. (toim.). 1994. Kliininen fysiologia. Duodecim. (sov. osin). Jeronen, E. 1987. Kliininen fysiologia. WSOY (sov. osin). Hellsten, S. (toim.) 2005. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen Kuntaliitto. Luvut 8–9. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynnit, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia, anatomia ja fysiologia

Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Paula Paussu, SHO; Kristiina Latomäki, THM; Liisa Ahola, THM; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan aikuisen kliinisestä hoitotyöstä. Opiskelija osallistuu potilaan kokonaishoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa moniammatillisessa työryhmässä pyrkien huomioimaan potilaan terveysvoimavarat. Opiskelija hallitsee keskeiset kliiniset hoitotyön menetelmät. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan lääk- ja nestehoitoa sekä verensiirron. Opiskelija osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen sekä tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen jälkeen. Opiskelijan ohjaustaidot kehittyvät. Opiskelijan suullisen ja kirjallisen tiedottamisen taidot kehittyvät.

Sisältö

Opiskelija perehtyy aikuisen kliinisen hoitotyön osaamisessa mm. keuhko-, neurologisten sairauksien hoitotyön, sisätautien, kirurgisten ja syöpäsairauksien hoitotyöhön sekä naistentautien ja tartuntatautien hoitotyöhön. Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu toteutuu keuhkosairauksien, neurologian ja sisätautien vuodeosastoilla sekä kirurgian tai naistentautien vuodeosastoilla

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, oppimissopimus, harjoittelujakson yhteinen tehtävä ja seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt harjoittelut, oppimissopimus ja harjoittelutehtävä

Edeltävät opinnot

Sisätautikirurginen hoitotyö, naistentautien hoitotyö, tartuntatautien hoitotyö

Vanhus hoitotyön asiakkaana, 10 op KG09BGP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa eettisiä periaatteita hoitaessaan vanhuksia ja heidän omaisiaan; tuntee vanhuspolitiikan keskeiset painopistealueet ja vanhusten hoitotyötä koskevan normiston; ymmärtää vastuunsa vanhusten hoitotyön kehittämisestä moniammatillisessa työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollossa; ohjaa ja tukee kulttuuritaustaltaan erilaisia vanhuksia, heidän perheitään ja yhteisöjään terveyden ja toimintakyvyn arvioinnissa, mittaamisessa ja edistämisessä; tunnistaa, ennakoii ja ehkäisee vanhusten sairauksia ja terveysongelmia sekä toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaan; osaa vanhusten hoitotyössä tarvittavat perustiedot ja -taidot; käyttää ja arvioi kriittisesti vanhusten hoitotyössä tarvittavaa gerontologista, geriatriasta ja hoitotieteellistä tutkimustietoa oman sekä työyhteisönsä asiantuntijuuden kehittämisessä.

Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 2 op KG09BGP01 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Ahola, THM; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Aikuisen kliinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee vanhusten hoito- ja kuntoutusjärjestelmän. Opiskelija perehtyy vanhuspolitiikkaan ja vanhusten hoitotyön laadun kehittämiseen. Opiskelija perehtyy kokemukselliseen vanhenemiseen sekä moderniin vanhuskäsitykseen. Opiskelija arvioi ja edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija ohjaa vanhuksia ja heidän lähiauttajiaan vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen sekä sairauksien ehkäisyyn. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja kehittää sairaiden vanhusten hoitotyötä moniammatillisena yhteistyönä erilaisissa hoitoympäristöissä. Opiskelija tukee vanhuksen lähiauttajia /omaista heidän jaksamisessaan. Opiskelija hyödyntää vanhuksille suunnattuja virkistyspalveluja.

Sisältö

Vanhusten hoitotyön asiantuntijuus; Vanhusten terveys ja toimintakyky, toimintakyvyn arviointi ja tukeminen; Vanhuspolitiikka ja vanhustyön hoitotyön laatu; Kokemuksellinen vanheneminen; Moderni vanhuskäsitys; Erilaisia sairauksia sairastavan vanhuksen hoitotyö; Kirjaaminen vanhuksen hoito- ja kuntoutustyössä moniammatillisen työn välineenä; Lähiauttajien /omaisten ohjaus ja tukeminen; Virkistystoiminta hoitotyön menetelmänä; Vanhukset sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sosiaali- ja terveysministeriö ja Suomen kuntaliitto 2001. Ikäihmisten hoitoa ja palveluja koskeva laatusuositus. 2001/4. Heimonen, S.-L. & Voutilainen, P. (toim). 1997. Dementoituva hoitotyön asiakkaana. Kirjayhtymä. Hoitotyön vuosikirja 2000. (sov. osin). Era, P. 1997. Ikääntyminen ja liikunta (sov. osin). Leinonen, R. et al. 1996. Iäkkäiden henkilöiden terveys- ja toimintakykytarkastusten toteuttaminen perusterveydenhuollossa. Kansaneläkelaitos, tutkimus- ja kehitysyksikkö (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävät, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, koe

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, sisätautikirurginen hoitotyö, lääkehoito, gerontologia

Opetuskielet

Englanti

Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09BGP02 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL ja Liisa Ahola, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy gerontologisiin tutkimusmenetelmiin ja vanhenemisteorioihin analysoiden niiden merkitystä vanhuksen, lähiyhteisön, sairaanhoitajan /terveydenhoitajan, hoito-organisaation ja yhteiskunnan näkökulmista. Opiskelija perehtyy vanhusten terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin. Opiskelija tuntee vallitsevan tiedon ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta vanhenemisen kokemisesta. Opiskelija tuntee tavallisimmat vanhusten somaattiset sairaudet, mielenterveysongelmat sekä aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet. Opiskelija tuntee vanhusten tavallisimmat oireyhtymät sekä soveltaa tietoaan vanhuksen kokonaishoidossa.

Sisältö

Gerontologia tieteenä; Vanhenemisteoriat; Yksilöllinen vanhenemiskokemus; Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen; Vanhusten terveys, toimintakyky ja hyvinvointi tutkimusten mukaan; Vanhuksen sairastamisen erityispiirteet sekä lääketieteellisen hoitamisen pääperiaatteet; Erilaiset ja eri syistä johtuvat oireyhtymät; Vanhusten neurologiset sairaudet ja oireyhtymät; Vanhusten mielenterveysongelmat; Aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. & Pohjolainen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet. Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo (sov. osin). Ruikka, I. & Sourander, L. & Tillvis, R. 1992 tai uud. Vanheneminen ja sairaudet. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, sisätautioppi, kirurgia

Opettajat
Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan riippuvuutta aiheuttavista aineista ja toiminnoista sekä riippuvuusongelman taustalla olevista tekijöistä perehtymällä päihteiden ja riippuvuuksien sekä ihmisen väliseen suhteeseen ja mielihyvään. Opiskelija tunnistaa riippuvuusongelman sekä hänen persoonallisuutensa ja saa valmiuksia ongelman puheeksiottoon. Opiskelija tunnistaa riippuvuuden kehittymisen. Opiskelija tietää päihdehoitotyön keskeiset periaatteet ja menetelmät sekä hoitovaihtoehdot ja osaa auttaa eri ikäisiä asiakkaita heidän ongelmassaan. Opiskelija auttaa asiakaslähtöisesti yksilöitä, ryhmiä, perheitä ja yhteisöjä löytämään voimavaroja elämänhallintaan ilman päihteitä.

Sisältö

Päihteet ja ihminen; Mielihyvä; Riippuvuus /riippumattomuus; Riippuvuuden kehittyminen; Riippuvuuspersoonallisuus; Riippuvuutta aiheuttavat aineet ja toiminnot; Auttamis- ja hoitomenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, itsenäinen työskentely, koe

Psykiatria, 1 op
KG09BHP03 (opintojakso)

Opettajat
Psykiatri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta, seurannasta ja ennusteesta.

Sisältö

Yleisimmät psykiatriset sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lepola, U. et al. 1996. Psykiatria. WSOY

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op
KG09BHPE (opintojakso)

Opettajat
Anna Saari, THM; Simo Ranta, THM ja Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu kohtaamaan mielenterveysasiakkaita erilaisissa hoito- ja kuntoutustilanteissa eri toimintaympäristöissä. Opiskelija toimii hoitotiimin jäsenenä hoitosuhteessa yhteistyössä asiakkaan /potilaan kanssa.

Sisältö

Harjoittelu psykiatrisilla osastoilla tai mielenterveystyön erikoissairaanhoidon avohoitoyksiköissä

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 9 op KG09BIP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää tieteellisyyden merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä; oppii hoitotyön tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvät tiedot ja taidot; ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustieteenä ja muut tieteet hoitotiedettä tukevinä tieteinä; kehittää omaa kriittistä ja reflektointia ajatteluaan hoitotyön käytännöstä, tutkimuksesta, opetuksesta ja johtamisesta; sisäistää tiedonhaun merkityksen osana näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09BIP01 (opintojakso)

Opettajat

Asta Heikkilä, yliopettaja ja Eija Kyrönlahti, yliopettaja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee filosofisen ajattelun periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisten ihmiskäsitysten merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustana ja muodostaa yleiskuvan hoitotieteestä tieteenalana sekä hoitotyön käytännön, tutkimuksen, opetuksen ja johtamisen välisistä suhteista. Opiskelija tuntee hoitotyön keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet.

Sisältö

Filosofisen ajattelun taidot; Ihmiskäsitykset ja hoitotyön arvopohja; Tietoteoreettiset lähtökohdat; Hoitotiede tieteenalana; Hoitotieteen keskeiset käsitteet; Hoitotyön tutkimuksen, käytännön, opetuksen sekä johtamisen ja hallinnon väliset suhteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine, T. & Kuhmonen, P. 1998. Ajattelukirja filosofiaan. Jyväskylän yliopiston kirjaston julkaisuyksikkö. Sajama, S. 1993 tai uud. Arkipäivän filosofiaa. Kirjayhtymä; Lauri, S. & Elomaa, L. 2001. Hoitotieteen perusteet. 4. p. WSOY (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistava luento, dialoginen keskustelu, tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, essee /koe tai kotikoe

Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 7 op KG09BIP02 (opintojakso)

Opettajat

Asta Heikkilä, yliopettaja ja Eija Kyrönlahti, yliopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa hyödyntää kirjasto- ja tietopalveluja sekä tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet. Opiskelija omaksuu tutkimuksellisen ajattelun toimintansa perustana ja hoitotyön kehittämisessä. Opiskelija osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja projektityön perusteita hoitotyön kehittämiseksi. Opiskelija harjaantuu tuottamaan ja käyttämään tutkimustietoa sekä tiedottamaan siitä suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Tiedonhankinta ja tiedon lähteet sekä tutkitun tiedon kriittinen arviointi ja soveltaminen; Kehittämis- ja projektityön perusteet, tutkimusprosessin eteneminen; Tutkimukselliset lähestymistavat; Tutkimussuunnitelma; Aineiston keruu- ja analyysimenetelmät, tutkimuksen luotettavuus ja eettisyys; Kirjallinen raportointi, suullinen esittäminen, posterit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Elomaa, L. & Mikkola, H. 2004. Näytön jäljillä – tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun ammattikorkeakoulun oppimateriaaleja 12. Turku. Hirsijärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2004 tai uud. Tutki ja kirjoita. 7. uud. p. Tammi. Heikkilä, T. 1999 tai uud. Tilastollinen tutkimus. Edita. Janhonen, S. & Nikkonen, M. (toim.) 2001. Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY. Kyngäs, H. & Vanhanen, L. 1999. Sisällön analyysi. Hoitotiede 11(1), 3–12. Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY. Seinäjoen ammattikorkeakoulu 2005. Ohje opinnäytetyöhön. (Saatavissa: intra.seamk.fi). Ajankohtaiset artikkelit ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistava luento, dialoginen keskustelu, tehtävät, seminaarityöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät /koe

Edeltävät opinnot
Hoitotieteen perusteet

Opettaminen hoitotyössä, 3 op KG09BJP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää asiakkaan /potilaan ja hänen perheensä opetuksen ja ohjauksen merkityksen hoitotyössä; osaa soveltaa kasvatustieteellistä tietoa yksilö- ja ryhmäohjaustilanteiden suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; arvostaa opiskelijaohjausta ja osaa ohjata heitä suunnitelmallisesti opiskelun aikana ja tulevassa työssään; soveltaa opetus- ja ohjaustaitojaan henkilökunnan kouluttamisessa.

Opetus ja ohjaus hoitotyössä, 2 op KG09BJP01 (opintojakso)

Opettajat
Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet
Opiskelija erittelee oppimisen ja opettamisen teorioita sekä soveltaa niitä asiakkaan /potilaan ohjaus- ja opetustilanteissa. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yksilö- ja/tai ryhmätilanteena asiakkaan/potilaan ohjaustapahtuman.

Sisältö
Asiakas /potilas oppijana; Käsitteiden määrittely; Oppimisen ja opettamisen teorialat asiakkaan /potilaan ohjaustilanteen lähtökohtana; Asiakkaan /potilaan ohjausta edistävät ja estävät tekijät; Asiakkaan /potilaan ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi; Ohjausmenetelmien kehittäminen: kirjallinen ja suullinen ohjaus, puhelinohjaus, nettiohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Sarvimäki, A. & Stenbock–Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyö, harjoitus, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, yksilö- ja/tai ryhmäohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Edeltävät opinnot
Kasvatustiede

Kasvatustiede, 1 op KG09BJP02 (opintojakso)

Opettajat
Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy kasvatustieteeseen tieteenalana sekä sen peruskäsitteisiin. Opiskelija perehtyy keskeisiin oppimisen ja opettamisen teorioihin.

Sisältö
Kasvatustiede tieteenä; Oppimisen ja opettamisen teorialat; Elinaikainen oppiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vuorinen, I. 1993 tai uud. Tuhat tapaa opettaa. Resurssi. (sov. osin). Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 tai uud. Johdatus kasvatustieteeseen. 4. uud. p. tai uud. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät
Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, tehtävä /koe

Johtaminen hoitotyössä, 5 op KG09BKP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: osoittaa hallitsevansa johtamisen perusteiden keskeiset alueet sekä osaa perustella ja soveltaa johtamisen tietoa käytännön tilanteisiin; kehittää hoitotyön laatua käyttämällä hyväkseen erilaisia laadunhallinnan malleja ja työkaluja; tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän työläinsäädännön; tuntee sosiaali- ja

terveydenhuollon yrittäjänä toimimisen keskeiset edellytykset.

Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta, 3 op KG09BKP01 (opintopakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM ja Katriina Kihalampi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy hoitotyön osaamisen johtamisen ja laadunhallinnan perusteisiin ja oivaltaa niiden omaleimaisuuden hoitotyön toiminnan kehittämisen kokonaisuudessa. Opiskelija perehtyy organisaation toimintaan, organisaatiomalleihin ja organisaation tuloksellisuuteen. Opiskelija osaa eritellä työyhteisön toimintaprosesseja. Opiskelija sisäistää työntekijän vastuun ja päätöksenteon sekä niiden osuuden hoitotyön johtamisessa. Opiskelija sisäistää taloudellisen toiminnan periaatteet ja vastuun hoitotyössä. Opiskelija oppi kehittämään hoitotyön laatua käyttämällä erilaisia laadunhallinnan malleja ja työkaluja.

Sisältö

Hallinto ja organisaatio käsitteenä; Organisaation toiminnot; Organisaatiomallit; Työyhteisön toimintaprosessit; Organisaation tuloksellisuus; Balanced scorecard (BSC), organisaation tuloksellisuus; Johtaminen: itsensä johtaminen, leadership, management, johtamisroolit; Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinnan perusteet: käsitteet, suositukset, mallit, työkalut; Kustannuslaskennan perusteet; Henkilöstötilinpäätös; Kehittämistehtävän instruktio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laaksonen, H., Niskanen, J., Ollila, S. & Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita. Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle. Valtakunnallinen suositus. 1999. Outinen, M., Lempinen, Holma, T. & Haverinen, R. 1999. Seitsemän laatupolkua. Vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa. Kuntaliitto. Stakes. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet

Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa, 2 op KG09BKP02 (opintopakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YK; Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija kehittyä hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän työlaainsäädännön ja alaa koskevien työehtosopimusten tuntemisessa. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon yrittäjänä toimimisen keskeiset vaatimukset ja edellytykset. Opiskelija näkee yrittäjyyden aseman ja merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarjoamisessa ja työllistymiskeinona.

Sisältö

Ajankohtainen työlaainsäädäntö; Hoitoalaa koskevat työehtosopimukset; Yrittäjänä toimiminen sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tutustumiskäynnit, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, koe

Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana, 15 op KG09BLP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää perioperatiivisen ja päiväkirurgisen hoitotyön sekä akuuttihoitotyön ja polikliinisen hoitotyön toteutumista ohjaavien eettisten periaatteiden merkityksen; sisäistää aseptisen toiminnan noudattamisen perioperatiivisessa hoitotyössä ja akuuttihoitotyössä ja polikliinisessä hoitotyössä; osaa suorittaa akuutti- ja perioperatiivisen hoitotyön sekä polikliinisen hoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet, tutkimukset sekä käyttää hyväkseen informaatio- ja hoitoteknologiaa ja -välineistöä potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyössä; oppii toimimaan monimutkaisissa ja yhtäaikaissa tilanteissa sekä tekemään tilannearvioita ja niiden pohjalta johtopäätöksiä

potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyössä; osaa toimia vastuullisesti sairaanhoitajan tehtävissä; tuntee anestesiologian alaan liittyvät keskeiset lääketieteen kysymykset.

Anestesiologia, 1 op KG09B97606 (opintojakso)

Opettajat
Anestesiologi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy leikkaukseen tulevan potilaan leikkauskelpoisuuden arviointiin, ASA-luokitukseen sekä balansoituihin anestesiaan ja puudutusmenetelmiin sekä päiväkirurgian erityisvaatimuksiin. Opiskelija osaa toimia potilaan tilan äkillisissä muutostilanteissa ja elvytyksessä. Opiskelija perehtyy operatiivisessa hoidossa olevan potilaan kivun hoitoon.

Sisältö

Leikkauskelpoisuuden arviointi, ASA-luokitus; Anestesian peruslääkehoito; Balansoitu anestesia ja puudutusmenetelmät; Elvytys; Kivun hoitaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Luento

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, koe

Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09B97602 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonais kuvan perioperatiivisesta hoitotyöstä ja sitä ohjaavista periaatteista. Opiskelija ymmärtää operatiivista hoitoa tarvitsevan ihmisen hoidon jatkuvuuden turvaamisen perehtymällä perioperatiiviseen hoitoprosessiin ja päiväkirurgiseen hoitotyöhön. Opiskelija osaa ohjata potilasta sekä tukea hänen voimavarojaan perioperatiivisen hoidon eri vaiheissa. Opiskelija kehittyä aseptisessä toiminnassaan. Opiskelija arvioi potilaan sisäistä ja ulkoista turvallisuutta rakentavan kriittisesti. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi perioperatiivista hoitotyötä moniammatillisessa työryhmässä. Opiskelija saa valmiuksia toimia vastuullisena sairaanhoitajana perioperatiivisen hoitotyön erilaisissa tehtävissä. Opiskelija kehittyä suullisessa ja kirjallisessa tiedottamisessa.

Sisältö

Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat ja auttamismenetelmät; Tutustuminen perioperatiiviseen hoitoympäristöön; Perioperatiivinen hoitoajattelu ja aseptinen työskentely; Perioperatiivisen hoitotyön erilaiset tehtäväalueet; Potilaan terveyden edistäminen ja kuntoutuminen perioperatiivisessa hoitotyössä; Päiväkirurginen hoitotyö osana operatiivista toimintaa; Aseptinen työskentely ja infektioiden ehkäisy perioperatiivisessa hoitoympäristössä; Potilaan leikkaukseen ja anestesiaan valmistautuminen, leikkauksen ja anestesian aikainen hoito, leikkauksesta ja nestesiasta kuntoutuminen, itsehoito kotona; Kirjaaminen perioperatiivisessa hoitotyössä; Potilaan pre- ja postoperatiivinen opetus ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Infektioiden torjunta sairaalassa. 2005. Suomen Kuntaliitto(sov. osin); Lindvall, L. & von Pst, I. 2000. Perioperativ vård –den perioperativa vårdprocessen, Studentlitteratur (sov. osin). Suomenkielinen perioperatiivisen hoitotyön kirja tarkentuu myöhemmin. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, laboraatioharjoitukset, opintokäynti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, koe, tehtävä, hyväksytyt laboraatioharjoittelut

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, kliininen lääkeaineoppi, lääkehoito, hoitotyön auttamismenetelmät

Lääketieteen erilliskysymykset, 1 op KG09CAP03 (opintojakso)

Opettajat
Erikoislääkärit

Tavoitteet

Opiskelija syventää lääketieteellistä osaamistaan valitsemallaan hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Lisäksi opiskelija voi valita muiden vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueisiin integroituvia lääketieteen opintoja.

Sisältö

Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento

Arviointi
Tuntien kerääminen ja yhteenveto oppimisesta

Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö, 4 op KG09CA041 (opintojakso)

Opettajat
Paula Paussu, SHO ja Kristiina Latomäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija tietää ensihoitopalvelujärjestelmän rakenteen sekä yhteistyöviranomaiset. Opiskelija saa valmiuksia potilaan tutkimiseen ja tilan arvioinnin tekemiseen sekä potilaan tilan edellyttämän ensihoidon aloittamiseen. Opiskelija harjaantuu potilaan elintoimintojen turvaamisessa hengitysvaikeus- ja verenkiertovajetilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia ensihoitotyön kirjaamisessa, tiedottamisessa sekä lääkehoidossa. Opiskelija ymmärtää tehohoitotyön osana erikoissairaanhoidon. Opiskelija saa valmiuksia toimia kriittisesti sairaan ihmisen moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija saa valmiuksia tehohoitopotilaan peruselintoimintojen tarkkailuun sekä auttamismenetelmien ja hoitoteknologian käyttöön. Opiskelija perehtyy polikliinisen hoitotyön erityispiirteisiin ja sairaanhoitajan tehtäviin osana moniammatillista työryhmää. Opiskelija perehtyy hoidon porrasteisuuteen ja palveluketjuihin eri asiakasryhmien polikliinisessa hoitotyössä. Opiskelija perehtyy sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuteen työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.

Sisältö

Ensihoitotyön käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Hätätilapotilas; Potilaan tilan arviointi, hoidon tarpeen priorisointi ja triage monipotilastilanteissa; Lääkehoito ensihoitotyössä; Hengitysvaikeus ensihoitotyössä; Verenkierron ja sydämen toiminnan vaje; Tajuttomuus; Tehohoidon käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Tehohoitopotilaan tarkkailu ja tilan arviointi; Tehohoitopotilaan perustarpeisiin vastaaminen: hengityskoneessa oleva potilas; Sydänvalvontaosastolla olevan potilaan hoitotyö; Polikliinisen hoitotyön käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Asiakaslähtöisen polikliinisen hoitotyön toiminnot ja menetelmät; Sairaanhoitajan tehtävät poliklinikalla; Opetus ja ohjaus polikliinisessä hoitotyössä; Fyysinen ja psyykinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alaspää, A., Kuisama, M., Rekola, L. ja Sillanpää K. (toim.) 2003. Uusi ensihoidon käsikirja. Helsinki: Kirjayhtymä (sov. osin). Blomster, M., Mäkelä, M., Ritmala–Castren, M., Säämänen, J. ja Varjus, S.–L. 2001. Tehohoitotyö. Tammi (sov. osin). Säämänen, J. 1998. Sydäninfarktipotilaan hoito sydänvalvonta- ja teho-osastolla. Kirjayhtymä. Artikkelit. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, laboraatioharjoitukset, tutustumiskäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, arvioitavat kokeet /tehtävät, hyväksytyt laboraatioharjoitukset

Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09CAE01 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM; Marjut Nummela, THM; Paula Paussu, SHO ja Kristiina Latomäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisen potilaan, päiväkirurgisen potilaan, päivystyspotilaan, tehohoitopotilaan tai polikliinisessa hoidossa olevan potilaan hoitotyössä.

Sisältö

Harjoittelut leikkaus–anestesiaosastoilla tai päiväkirurgisessa yksikössä, päivystyspoliklinikalla tai teho–osastolla tai CCU:ssa tai erikoispoliklinikalla tai terveyskeskuksen poliklinikalla; Seminaariopiskelu

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaarityöskentely

Arviointi

Oppimissopimukset, tehtävät, harjoittelu

Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla, 20 op KG09BMP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: sisäistää eettisiä periaatteet hoitotyönsä perustana; toimii hoitotyön asiantuntijana terveyden edistämisessä yksilö-, perhe-, yhteisö- ja ympäristölähtöisesti; hyödyntää kriittisesti tutkimustietoa hoitotyön ja työyhteisön toiminnan kehittämisessä; osaa suorittaa keskeiset potilaan kokonaishoitoon kuuluvat hoidot, toimenpiteet ja tutkimukset potilasturvallisesti ja suunnitelmallisesti; käyttää hyväkseen hoitoteknologiaa, informaatioteknologiaa ja hoitovälineistöä potilaan hoidossa joustavasti ja taloudellisesti; osaa ohjata ja tukea potilaita ja hänen perhettään hoidon ja tutkimusten eri vaiheissa sekä itsehoidossa; osaa ohjata ja opettaa opiskelijoita ja henkilökuntaa; osaa toimia hoitotyön asiantuntijana moniammatillisessa tiimityössä, projekteissa ja verkostoissa sekä konsultoida kollegoita tai muiden ammattiryhmien asiantuntijoita tai toimia itse konsultoitavana kollegana; vastaa potilaan kokonaishoidon koordinoinnista; vastaa oman toiminnan tehokkuudesta ja taloudellisuudesta; kehittää hoitotyön laatua ja vaikuttavuutta; johtaa hoitotyön tiimiä ja osaa toimia monimutkaisissa yhtäaikaisissa tilanteissa ottaen niissä johtamisvastuun; osaa eritellä muutostilanteita ja ottaa niissä kehittämisvastuun; osaa kohdata erilaisista kulttuuritaustoista tulevia potilaita ja heidän perheitään sekä työtovereita; osallistuu aktiivisesti yhteiskunnassa hoitotyön asiantuntijana ihmisen, perheen ja ympäristön terveyttä koskevaan keskusteluun; markkinoi osaamistaan työllistyäkseen sairaanhoitajana. Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuus Hoitotyön osaamisen syventäminen eriytyvillä alueilla, koostuu seuraavista opintojaksoista (20 op):

- Valinnaiset: Aikuisen kliininen hoitotyö (6 op), Akuuttihoitotyö/ensihoido (6 op), Lapsen ja nuoren hoitotyö (6 op), Mielenterveyden hoitotyö (6 op), Perioperatiivinen hoitotyö (6 op), Vanhuksen hoitotyö (6 op)
- Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu (14 op)

Aikuisen kliininen hoitotyö, 6 op KG09C632087 (opintopakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Liisa Ahola, THM; Paula Paussu, SHO; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö–osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoidotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Aikuisen kliininen hoitotyö KG09CS01

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, aseptisen työmenetelmän koe

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

**Akuuttihoitotyö/ensihoito, 6 op
KG09C632127 (opintojakso)**

Opettajat

Paula Paussu, SHO

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Akuuttihoitotyö /ensihoito KG09CS02

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, aseptisen työmenetelmän koe

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

**Lapsen ja nuoren hoitotyö, 6 op
KG09B97505 (opintojakso)**

Opettajat

Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Lapsen ja nuoren hoitotyö KG09CS03

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Mielenterveyden hoitotyö, 6 op KG09B97401 (opintopakso)

Opettajat

Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM; Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Mielenterveyden hoitotyö KG09CS04

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Perioperatiivinen hoitotyö, 6 op KG09B62009 (opintopakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Perioperatiivinen hoitotyö KG09CS05

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Vanhuksen hoitotyö, 6 op KG09C632097 (opintopakso)

Opettajat

Liisa Ahola, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija valitsee yhden sisältö-osassa esitetyn hoitotyön alueen, jonka pohjalta tavoite valikoituu seuraavista: Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan äkillisesti sairastuneen ja pitkäaikaisesti sairaan aikuisen kliinisessä hoitotyössä. Opiskelija toimii yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan ensihoitotyössä ja tehohoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan terveen, äkillisesti sairastuneen, pitkäaikaisesti sairaan tai vammaisen lapsen, nuoren ja hänen perheensä hoitotyössä; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan mielenterveys-, kriisi- ja päihdehoitotyössä yksilö-, perhe-, ryhmä- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisessa hoitotyössä operatiivisen hoidon eri alueilla yksilö-, perhe- ja yhteisölähtöisesti; Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan vanhusten avo- ja laitoshoitotyössä; Opiskelija osaa edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä, ehkäistä sairauksia, hoitaa sairaita, kuntouttaa sekä tukea kuoleman lähestyessä.

Sisältö

Hoitotyön alue: Vanhuksen hoitotyö KG09CS06

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauri, S. (toim.) 2003. Näyttöön perustuva hoitotyö. Juva: WSOY (sov. osin); Ajankohtainen kirjallisuus, tutkimukset ja artikkelit

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, tehtävät, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet, hoitotyön osaamisen kokoava taitokoe.

Edeltävät opinnot

Ammattiopinnot

Syventävä hoitotyön osaamisen harjoittelu, 14 op KG09CSE (opintopakso)

Opettajat

Katri Mäki–Kala, THM; Liisa Ahola, THM; Paula Paussu, SHO; Aija Risku, HTM; Hilikka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan aikuisen kliinisen hoitotyön tai akuuttihoitotyön /ensihoidon tai lapsen ja nuoren hoitotyön tai mielenterveyden hoitotyön tai perioperatiivisen hoitotyön tai vanhuksen hoitotyön alueella.

Sisältö

Harjoittelu ja seminaariopiskelu hoitotyön osaamisen syventämistä tukevilla osastoilla ja yksiköissä

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelu sekä hoitotyön osaamista kokoava taitokoe, aseptisen työmenetelmän koe

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Alan asiantuntijat
- Tavoitteet: Opiskelija osaa käyttää vapaasti valittavien opintojen sisältöä tukena syventäessään ammatillista osaamistaan
- Sisältö: Vapaasti valittavia opintoja voi valita erilaisista tarjonnoista: hoitotyön koulutusohjelmakohtaisesti, sosiaali- ja terveysalan yksikkökohtaisesti, Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköistä tai muista korkea-asteen oppilaitoksista. Opintopakso ovat 2–3 opintopisteen laajuisia. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja -tietoaan lisäävän opintopaketin tai opintopaksoja ja ilmoittautuu siihen. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintopakso on valittu. Terveystieteen koulutuksen vapaasti valittavien opintojen

- yhdyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Opettajien osoittama materiaali
 - Oppimismenetelmät: Sovitaan opintojakson alussa
 - Arviointi: Sovitaan opintojakson alussa

OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Alan asiantuntijat
- Tavoitteet: Opiskelija soveltaa hoitotyön tietojään ja taitojaan asiantuntijatehtävässä tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa tekemällä vastuullisesti ja itsenäisesti opinnäytetyön. Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kriittiseen tiedonhankintaan. Opiskelijalle kehittyä valmiuksia ja tahtoa osallistua työelämän tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa hallitsevansa opinnäytetyön aihepiirin sisällöllisesti sekä osoittaa hallitsevansa äidinkielen kirjallisen taidon.
- Sisältö: Opinnäytetyö; Kypsyysnäyte
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Sovitaan erikseen
- Oppimismenetelmät: Seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyö ja sen esittäminen, aktiivinen osallistuminen yksilö- ja ryhmäohjauksiin sekä seminaareihin, opponointi. Opinnäytetyö arvioidaan yhteistyössä ohjaajien, opponenttien ja opinnäytetyöntekijän /-tekijöiden kanssa

Hoitotyön koulutusohjelma, 240 op (8.1.2007) HOITOTYÖ 2006TH (Terveystenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KG09A	PERUSOPINNOT					13
KG09AP	Oppimaan oppiminen terveysalalla					13
KG09AAP01	Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa	x				2
KG09AAP02	Kirjallinen viestintä ja puheviestintä	x				3
KG09AAP03	Ruotsi	x				3
KG09AAP04	Englanti	x				3
KG09AAP05	Tietotekniikka ja tiedonhankinta	x				2
KGA09B	AMMATTIOPINNOT					204
KG09BPT	Terveystenhoitajan ammatillinen kasvu					4
KG09BAP01	Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot					4
KG09BBP	Sosiaali- ja terveystenhuollon toimintaympäristö					7
KG09BBP01	Sosiaali- ja terveystenhuollon perusteet	x				2
KG09BBP02	Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä	x				2
KG09BBP03	Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva	x				3
KG09BCP	Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä					10
KG09BCP01	Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi	x				3
KG09BCP02	Aikuisten terveystenhoitotyö	x				2
KG09BCP03	Kansanterveystiede	x				1
KG09BCP04	Psykologia, kehityspsykologia	x				1
KG09BCPE	Terveyden edistämisen harjoittelu	x				3
KG09BDP	Perustiedot ja -taidot hoitotyössä					33
KG09BDP01	Hoitotyön etiikka ja historia	x				3
KG09BDP02	Anatomia ja fysiologia	x				4
KG09BDP03	Ensiapu ja poikkeusolojen terveystenhuolto	x				2
KG09BDP04	Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät	x				6
KG09BDP05	Lääkehoito	x				3

KG09BDP06	Kliininen lääkeaineoppi		x			3
KG09BDP07	Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia	x				1
KG09BDP08	Ravitsemustiede	x				2
KG09BDPE	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	x				9
KG09BEP	Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana					20
KG09BEP01	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP02	Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö		x			2
KG09BEP03	Synnytysooppi ja naistentaudit		x			1
KG09BEP04	Lasten ja nuorten lääketiede		x			1
KG09BEPE	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BFP	Aikuinen hoitotyön asiakkaana					25
KG09BFP01	Sisätautikirurginen hoitotyö		x			6
KG09BFP02	Sisätautioppi ja kirurgia		x			3
KG09BFP03	Laboratoriolääketiede		x			2
KG09BFPE	Aikuisen klinisen hoitotyön harjoittelu		x			14
KG09BGP	Vanhus hoitotyön asiakkaana					10
KG09BGP01	Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen			x		2
KG09BGP02	Gerontologia ja geriatria			x		1
KG09BGPE	Vanhusten hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BHP	Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana					13
KG09BHP01	Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito			x		3
KG09BHP02	Päihdehoitotyö			x		2
KG09BHP03	Psykiatria			x		1
KG09BHPE	Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BIP	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen					9
KG09BIP01	Hoitotieteen perusteet		x			2
KG09BIP02	Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen					7
KG09BJP	Opettaminen hoitotyössä					3
KG09BJP01	Opetus ja ohjaus hoitotyössä	x				2
KG09BJP02	Kasvatustiede	x				1
KG09BKP	Johtaminen hoitotyössä					5
KG09BKP01	Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta			x		3
KG09BKP02	Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa			x		2
KG09BLP	Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana					15
KG09B97606	Anestesiologia			x		1
KG09B97602	Perioperatiivinen hoitotyö			x		2
KG09CAP03	Lääketieteen erilliskysymykset			x		1
KG09CA041	Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö			x		4
KG09CAE01	Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu			x		7
KG09BLPT	Polikliininen terveydenhoitotyö					20
KG09CB011	Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut			x		3
KG09CA12	Sairaanhoito terveydenhoitotyössä					3
KG09CBE01	Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1			x		7

KG09CBE02	Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2				x	7
KG09CT1	Väestövastuinen terveydenhoitotyö					30
KG09CT011	Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö				x	2
KG09CT021	Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö				x	4
KG09CT05	Työikäisen terveydenhoitotyö				x	2
KG09CT06	Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö				x	2
KG09F02	Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä				x	5
KG09CTE01	Terveydenhoitajatyön harjoittelu				x	15
KG09D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					8
KG09F	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE					15

Opintokuvaukset

Oppimaan oppiminen terveystalalla, 13 op KG09AP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: oivaltaa elinikäisen oppimisen merkityksen ammatillisessa kasvussaan; kehittää itsetuntemus- ja ryhmätyötaitojaan sekä opiskeluvalmiuksiaan; kehittää vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan äidinkielessä ja vieraissa kielissä; hallitsee tietotekniikan ja tiedonhankinnan perusteet ja yleisimmät sovellukset.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa ja hoitotyön koulutusohjelmassa, 2 op KG09AAP01 (opintojakso)

Opettajat
Tellervo Pihlaja, KM

Tavoitteet
Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopiskeluun, hoitotyön koulutusohjelmaan, omien oppimistarpeidensa tunnistamiseen sekä oman oppimisensa analysointiin. Opiskelija harjaantuu itseohjautuvaan opiskeluun.

Sisältö
Opiskelijana ammattikorkeakoulussa, Opiskelijana hoitotyön koulutusohjelmassa oman ryhmän jäsenenä, Elinikäinen oppiminen ja oppimisen edellytykset, Itsetuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinto-opas. Hoitotyön koulutusohjelman opetussuunnitelma

Oppimismenetelmät
Luento, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen

Kirjallinen viestintä ja puheviestintä, 3 op KG09AAP02 (opintojakso)

Opettajat
Katariina Punkari, FM-opiskelija

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän perehtyy erityyppiseen informaatioon ja sen analysoimiseen sekä tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe- ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitellään ajattelua. Hän hallitsee tavallisimpien asiakirjojen laadinnan ja opiskelee tieteellisen kirjoittamisen perusteita. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö- ja ryhmätilanteissa ja perehtyy kokous- ja neuvotteluviestintään.

Sisältö
Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, poster, opintopäiväkirja, oppimispäiväkirja; Erilaisen informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintään valmistautuminen, viestintätilanteessa toimiminen, puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus,

sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous- ja neuvottelutaito, puhe-esitykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, I & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Otava. Helsinki

Oppimismenetelmät

Luento, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

**Ruotsi, 3 op
KG09AAP03 (opintopaketti)**

Opettajat

Merja Lindholm, FM

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän taidot ruotsin kielellä edistyvät kielen keskeisiä rakenteita oppimalla ja sanastoa laajentamalla. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija osaa keskeisen ruotsinkielisen hoitotyön sanaston.

Sisältö

Hoitotalan ruotsia, Keskeisiä rakenteita, Sanaston laajennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haapasalmi, R. & Järvinen, M. & Paakki, R.. 1998. Sjukvårdssvenska. 2. uud. p. SUKOL -palvelu

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, sanakoe, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti ruotsiksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusaineen, suullisen esitelmän laatimisen sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin.

Edeltävät opinnot

Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot

**Englanti, 3 op
KG09AAP04 (opintopaketti)**

Opettajat

Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän taidot vieraalla kielellä edistyvät oppimalla kielen keskeisiä rakenteita sekä harjoittamalla kohteliaista viestintää ja small talkia. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija osaa keskeisen englanninkielisen hoitotyön sanaston sekä harjaantuu tieteellisen englanninkielisen viestinnän käytössä.

Sisältö

Hoitotyön englanti, Kohtelias viestintä ja small talk, Keskeisiä rakenteita, Johdatus tieteelliseen englantiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmistama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti englanniksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu sisältää harjoitusreferaatin sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin.

Edeltävät opinnot

Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot

Tietotekniikka ja tiedonhankinta, 2 op KG09AAP05 (opintopaketti)

Opettajat

Petri Keskinen, tradenomi; Silja Saarikoski, informaattikko

Tavoitteet

Opiskelija käyttää opiskelussaan hyväkseen tietoliikenteen palveluita sekä ohjelmia. Opiskelija tiedostaa eettisen vastuunsa tietojen välittämisessä perehtymällä tietosuojakysymyksiin. Opiskelija harjoittelee erilaisten sovellusohjelmien käyttämistä. Opiskelija osaa tehokkaasti hyödyntää kirjasto- ja tietopalveluita. Opiskelija tuntee oman alansa tiedonlähteet sekä osaa hakea ja käyttää niitä itsenäisesti.

Sisältö

Tietotyö ja tietotyövälineet sekä tietotekniikan vaikutukset yksilöön ja yhteiskuntaan; Tietoliikenne, tietokannat, Internet, www-palvelut; Sähköposti; Harjoittelua erilaisia sovellusohjelmia hyväksikäyttäen; Tiedonhankinnan merkityksestä ja johdatusta alan tietolähteisiin; Kirjasto- ja tietopalvelut verkossa; Tiedonhaun teoreettisia perusteita ja tiedonhaku tietokannoista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu, harjoitukset, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe, verkko-opiskelutehtävien tekeminen

Terveystieteen ammatillinen kasvu, 4 op KG09BPT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: analysoi ammatillista kehittymistään ja osaamistaan koulutuksen aikana; kehittyy vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoissaan persoonallisesti ja ammatillisesti.

Ammatillinen kasvu sekä vuorovaikutus- ja ryhmätötaidot, 4 op KG09BAP01 (opintopaketti)

Opettajat

Tellervo Pihlaja, KM

Tavoitteet

Opiskelija analysoi sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammattiin kehittymistään. Opiskelija vahvistaa itsessään käynnistyneitä hoitotyön /terveydenhoitotyön asiantuntijuuteen kehittymisen prosesseja ja samalla valmentautuu yhteiskunnan ja työelämän vaatimuksiin. Opiskelija kehittää ja soveltaa itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja ryhmätötaitojaan erilaisten ihmisten välisessä kanssakäymisessä. Opiskelija kehittyy arvioimaan omia fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia voimavarojaan toimia sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammatissa. Opiskelija käyttää tutorointia ammatillisen kehittymisen tukena. Opiskelija laatii ammatillisen portfolion koulutuksen aikana.

Sisältö

Hoitotyön /terveydenhoitotyön asiantuntijuus ja osaaminen; Sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammattiin kehittyminen; Sairaanhoitajan /terveydenhoitajan työhyvinvointi; Itsetuntemus; Yhteistyötaidot ja sosiaalinen vuorovaikutus; Ryhmän ominaisuudet ja ryhmän jäsenyyteen vaikuttavat tekijät; Portfolio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Janhonen, S. & Vanhanen-Nuutinen, L. (toim.) 2005. Kohti asiantuntijuutta. Nikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Himberg, L. & Jauhainen, R. 1998 tai uud. Suhteita. Minä, me ja muut. WSOY (sov. osin). Ojala, T & Uutela, A. 1993. Rakentava vuorovaikutus. WSOY. (sov.osin). Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätö ja tehtävät, henkilökohtaiset tavoite- ja kehityskeskustelut, portfoliotyöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, portfolio

Edeltävät opinnot

Opiskelu ammattikorkeakoulussa

Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristö, 7 op KG09BBP (opintokokonaisuus)

Opiskelija: tuntee Suomen sosiaali- ja terveystaloutta ohjaavat kansalliset ohjelmat ja säädökset; liittyy yhteiskunnallisen vaikuttamisen, yhteiskunnalliset haasteet, muutokset ja ongelmat sekä taloudellisuuden hoitotyössä vaikuttaviin tekijöihin; ymmärtää tietoturvan merkityksen terveydenhuollossa; tuntee keskeiset sosiaaliturvan osa-alueet; vastaa asiakkaiden /potilaiden tarpeisiin huomioiden heidän kulttuurisen taustansa; osaa toimia oman alansa kansainvälisissä asiantuntijatehtävissä ja monikulttuurisissa työyhteisöissä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet, 2 op KG09BBP01 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa yleiskuvan sosiaali- ja terveystaloutta osana suomalaista ja kansainvälistä yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmään sekä palveluja tarvitsevaan asiakkaaseen. Hän tuntee sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaavat säädökset sekä päätöksentekoprosessin yhteiskunnan eri tasoilla. Opiskelija analysoi Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon linjauksia koskevien ohjelmien sisältöä sekä niiden toimenpide-ehdotuksia suomalaisten sosiaali- ja terveysongelmien ratkaisemisessa.

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkuus; Sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävä ja palvelujärjestelmä; Sosiaali- ja terveydenhuollon lait ja asetukset; Kansalliset ja kansainväliset sosiaali- ja terveydenhuollon strategiaohjelmat ja periaatepäätökset; Keskeisimmät väestön terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat sosiaali- ja terveysongelmat; Tietoturva terveydenhuollossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö. Uusin painos Kauppakaari. Viimeinen valtakunnallinen tavoite- ja toimintaohjelma sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta. Julkaisuja 2001:4. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Sosiaali- ja terveystaloutta strategiat 2010. Kohti sosiaalisesti kestävä ja taloudellisesti elinvoimasta yhteiskuntaa. Sosiaali- ja terveysministeriö 2002. Sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämishankkeiden suunnitelmat. Ajankohtaiset sosiaali- ja terveydenhuollon kansalliset ja kansainväliset suunnitelmat ja ohjelmat. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe, verkko-opiskelun tehtävien tekeminen

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus hoitotyössä, 2 op KG09BBP02 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK; Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa tasa-arvon toteutumisen. Opiskelija toimii kansainvälisessä ja monikulttuurisessa hoitotyössä. Opiskelija tuntee kulttuurin merkityksen terveyden edistämisessä. Opiskelija tuntee Euroopan alueen haasteet terveydenhuollossa. Opiskelija kehittää valmiuksiaan kohdata eri kulttuureista tulevia hoitotyössään. Opiskelija tietää maahanmuuton ja pakolaisuuden vaikutuksista ihmiseen ja hoitotyöhön.

Sisältö

Romanikulttuuri, islamilaisuus ja juutalainen kulttuuri; Maahanmuuttajien kohtaaminen hoitotyössä; Muuttokriisiin ja pakolaisuuteen liittyvät terveysongelmat; Euroopan alueen haasteet terveydenhuollossa ja työskenteleminen hoitotyössä ulkomailla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Sosiologia, sosiaalipolitiikka ja sosiaaliturva, 3 op KG09BBP03 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, FK

Tavoitteet

Opiskelija kehittyy ilmiöiden yhteiskunnallisten taustojen ymmärtämisessä. Opiskelija kehittyy sosiaalisten ongelmien, terveyden sosiologian sekä yhteiskunnallisten muutosten ymmärtämisessä. Opiskelija kehittää ammatillista vastuullisuutta syventämällä perusoikeuksien ja suomalaisen yhteiskunnan keskeisten instituutioiden tuntemusta. Opiskelija syventää vuorovaikutuskykyjään asiakkaiden elämänsäkuun liittyvän historian tuntemuksen kautta. Opiskelija parantaa yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistumisvalmiuksiaan sekä selvittää vaikutusmahdollisuuksia. Opiskelija tuntee hoitoalan ammattilaiselta edellytettävän sosiaaliturvan.

Sisältö

Sosiaaliset ongelmat; Terveiden sosiologia; Yhteiskunnallinen muutos; Perusoikeudet, tuomioistuinjärjestelmä; Julkishallinto; Suomalaisen yhteiskunnan kehitys 1900-luvun alusta mykypäivään; Hyvinvointiyhteiskunta; Suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet, jatkuva näyttö, jos opetus tapahtuu omissa ryhmissä

Eri ikäisen terveyden edistäminen hoitotyössä, 10 op KG09BCP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: tukee ja aktivoi yksilöä, perhettä ja yhteisöä terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn edistämässä; tunnistaa ja ennakoii yksilön, perheen, yhteisön ja ympäristön terveysongelmia ja –uhkia sekä ehkäisee niitä; ymmärtää kulttuurin merkityksen terveyden edistämässä; luo terveyttä ja hyvinvointia edistävää ympäristöä.

Eri ikäisen, perheen ja ympäristön terveys ja hyvinvointi, 3 op KG09BCP01 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM

Tavoitteet

Opiskelija aktivoi yksilöä, perhettä ja yhteisöä terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn edistämässä asiakaslähtöisesti. Opiskelija tunnistaa ja ennakoii yksilön, perheen ja ympäristön terveysongelmia ja –uhkia sekä toimii terveysongelmien ehkäisemiseksi. Opiskelija analysoi terveyden ja hyvinvoinnin sekä terveyden edistämisen käsitteitä ja malleja. Opiskelija soveltaa tietoaan yksilön, perheen ja ympäristön terveyden ja hyvinvoinnin analysointiin ja edistämiseen.

Sisältö

Terveys, sairaus, hyvinvointi, toimintakyky ja elämänhallinta käsitteinä; Terveysteen vaikuttavat tekijät; Terveiden edistäminen käsitteenä, sisältönä ja malleina; Perhe käsitteenä, perheen tehtävät; Perhehoitotyön ominaispiirteet ja viitekehykset; Perhetilanteen kartoittaminen, perhehaastattelu, perheen selviytymisen tukeminen; Perheen auttamismenetelmät; Ympäristökasvatus, kestävä kehitys; Ympäristöterveys ja siihen liittyvät säädökset ja suhteet; Jätehuolto; Melu ja sen torjunta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali. Pietilä, A–M. et al. (toim.) 2002. Terveiden edistäminen. Uudistuvat työmenetelmät. WSOY. Paunonen, M. & Vehviläinen–Julkunen, K. (toim.) 1999. Perhe hoitotyössä. Teoria, tutkimus ja käytäntö. WSOY (sov. osin). Santti, R. et al. 1997. Muuttuva ympäristö ja terveys 3.uud. p. Turun yliopisto (sov. osin). Alkio, P. 1999. Pallo hukassa? Väestöliitto. Ylen avoin yliopisto: Ympäristö ja terveys (6 jaksoa), Kestävä kehitys (4 jaksoa)

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja muiden ryhmän jäsenten oppimiseen myönteisesti vaikuttaminen, tehtävät, kokeet

Aikuisten terveydenhoitotyö, 2 op KG09BCP02 (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, THM; Ritva Kuoppamäki, KM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy aikuisväestön terveyteen tutkimusten valossa. Opiskelija analysoi elämäntilanteen vaikutuksia aikuisten terveyteen. Hän määrittää työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä (mm. fyysiset, kemialliset, biologiset, ergonomiset ja henkiset tekijät) ja ymmärtää niiden merkityksen terveyteen. Opiskelija ohjaa asiakaslähtöisesti aikuisia heidän terveystarpeissaan. Opiskelija hallitsee keskeisimmät tiedot ja taidot aikuisten terveydenhoitotyössä ja terveysneuvonnassa sekä tuntee työterveyshuollon ja työsuojelun keskeisen sisällön sekä yleisesti että oman ammattinsa näkökulmasta. Hän toteuttaa ja tulkitsee keskeiset aikuisten terveystarkastusten tutkimukset.

Sisältö

Aikuisväestön terveys suomalaisten ja kansainvälisten tutkimusten valossa; Aikuisten terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat tekijät; Asiantuntijat ja moniammatillisuus aikuisväestön terveydenhoitotyössä; Ympäristö ja aikuisväestön terveys; Työpaikkaselvitykset, ensiapuvalmius, suojaimet, aikuisten terveystarkastukset ja aikuisten opetus ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Alkukoe: Kivipelto, E. 1997. "Mua kuultihin ja sai itte vaikuttaa". Oppimateriaalia työterveyshuollon hoitotyöstä. Seinäjoen ammattikorkeakoulu. Terveystieteiden yksikkö. Ilmarinen 1992. Vaali työkykyä. Sijoitat huomiseen. Muu ajankohtainen kirjallisuus ja tutkimukset sekä uusimmat lait ja asetukset työsuojelusta ja työterveyshuollosta.

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Alkukoe parikokeena, aktiivinen osallistuminen, työpaikkakäyntiraportti, asiakkaan terveydenhoitosuunnitelma

Kansanterveystiede, 1 op KG09BCP03 (opintojakso)

Opettajat

Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansanterveystieteen tieteenalan keskeiset käsitteet ja osaa kuvata kansanterveystieteen tutkimusmenetelmiä ja lukea alan tutkimuksia.

Sisältö

Kansanterveystieteen keskeiset käsitteet ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauhanen, J. et al. 1998. Kansanterveystiede. 2.p. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Psykologia, kehityspsykologia, 1 op KG09BCP04 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Vasikkaniemi, KtL

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa ihmisen fyysis–psykkis–sosiaalisen kokonaisuuden yksilön toiminnassa ja kehityksessä. Opiskelija ymmärtää toiminnan ja kehityksen kontekstuaalisuuden ja osaa soveltaa oppimaansa käytännön asiakas– ja potilastyössä sekä omassa elämässään.

Sisältö

Ihminen toiminnallisena kokonaisuutena; Psykkinen itsesääntely; Kiintymyssuhde ja hoitotyö; Elämäntilanteen kehitystehtävät ja psykososiaaliset kriisit ja niiden huomioon ottaminen hoitotyössä; Muu psyko–fyysis–sosiaalinen kehitys ja sen yhteys yksilön terveyteen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. WSOY. Porvoo (sov. osin). Salo, O. & Tuunainen, K. 1996. Da Capo –alusta uudelleen. Karisto Oy. Hämeenlinna (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tapauskertomusten analysointi, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe

Terveysten edistämisen harjoittelu, 3 op KG09BCPE (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opetus- ja ohjaustapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi. Terveysshaastattelun suunnittelu, toteutus ja raportointi. Työpaikkakäyntien tekeminen elinkeinoelämän eri aloille (esim. rakennus, maanviljelijät, yrittäjät, hoitotyö) ja käyntien raportointi. Terveystarkastuksen ja –tapahtuman suunnittelu, toteutus ja arviointi, minkä pohjalta opiskelija laatii asiakkaalleen terveydenhoitosuunnitelman.

Sisältö

Opetus- ja ohjaustapahtuma; Terveysshaastattelu; Työpaikkakäynnit; Terveystarkastus; Terveidenhoitosuunnitelma

Arviointi

Arvioitavat tehtävät ja tapahtumat, hyväksytty harjoittelu

Perustiedot ja –taidot hoitotyössä, 33 op KG09BDP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa hoitotyön toimintaa ohjaavia eettisiä ohjeita ja periaatteita; toimii asiakaslähtöisesti sekä käyttää hyväkseen prosessiajattelua potilaan hoitotyössä; vastaa kokonaisvaltaisesti potilaan perustarpeisiin sekä tukee potilasta ja hänen omaisiaan fyysisten, henkisten ja hengellisten tarpeiden tyydyttämisessä; tutkii, arvioi, tarkkailee ja ylläpitää potilaan peruselintoimintoja; noudattaa toiminnassaan aseptiikkaa ja ymmärtää infektioiden torjunnan merkityksen; laskee virheettömästi lääke- ja nestehoidon laskutoimitukset; tuntee lääkekuodot ja lääkeaineryhmät; annostelee ja jakaa lääkkeitä potilaille oikein; osaa tarkkailla lääkehoidon toivottuja vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja yhteisvaikutuksia; osaa suorittaa keskeiset hoitotoimenpiteet ja niihin kuuluvat tarkkailut; osaa ottaa tavallisimmat potilas- ja näytetutkimukset ja ohjata potilasta niihin; tuntee tavallisimmat radiologiset tutkimukset ja osaa ohjata potilasta niihin; osaa käyttää hoitovälineistöä turvallisesti; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaan; kirjaa hoitotyötä ATK:ta hyväksikäyttäen; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena.

Hoitotyön etiikka ja historia, 3 op KG09BDP01 (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy hoitotyön filosofian perusteisiin ja normeihin. Hän tiedostaa ja pohtii hoitotyön eettisiä ongelmia ja analysoi oman hoitotoimintansa arvoja, normeja ja eettisiä periaatteita. Opiskelija perehtyy hoitotyön eettiseen päätöksentekoon. Opiskelija tuntee hoitotyön historian kehitysvaiheet ja ominaispiirteet. Opiskelija erittelee eri aikakausien tapahtumien merkitystä hoitotyön ammattien kehitykseen ja nykyiseen ja tulevaisuuden sairaanhoitajan /terveydenhoitajan ammatteihin. Opiskelija perehtyy hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittymiseen 1800– luvulta nykyaikaan.

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon eettiset perusteet ja normit; Hoitotyön arvot, normit ja eettiset periaatteet; Salassapito ja vaitiolovelvollisuus terveydenhuollossa; Hoitotyön eettinen päätöksenteko; Hoivan, hoidon ja hoitotyön kehitysvaiheita ja ominaispiirteitä eri aikakausina; Hoitotyön teorian ja koulutuksen kehittyminen 1800–luvulta nykyaikaan; Hoitotyön tulevaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Leino–Kilpi, H. & Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WSOY; Kalkas, H. & Sarvimäki, A. 1996 tai uud. Hoitotyön etiikan perusteet. 5.uud. p. tai uud. WSOY. Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto; Opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, itsenäinen opiskelu, tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, arvioitava tehtävä, koe

Anatomia ja fysiologia, 4 op KG09BDP02 (opintojakso)

Opettajat

Mika Hormalainen, LitM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmisruumiissa, ymmärtää elinjärjestelmien merkityksen koko elimistön toiminnassa ja hahmottaa mahdollisen rakenteellisen-toiminnallisen häiriöpaikan.

Sisältö

Kudokset, iho, luusto, veri ja verenkierto, elimistön nesteet, hengitys, ruoansulatus, virtsaneritys, umpieritysjärjestelmä, lisääntyminen, hermosto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nienstedt, W. et al. 1999 tai uud. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 12. p. tai uud. WSOY. Bjälle, J.G. et al. 1999. Ihminen. Fysiologia ja anatomia. WSOY. (sov. osin). Budowick, M. et al. 1995. Anatomian atlas. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto, 2 op KG09BDP03 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM; Ritva Kuoppamäki, KM; Paula Paussu, SHO

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa potilaan välittömän ensiavun tarpeen, osaa toimia ensiaputilanteissa sekä niiden jatkotoimenpiteissä. Opiskelija tiedostaa maltillisen käyttäytymisen merkityksen ensiaputilanteessa. Opiskelija osaa antaa ensiapua erilaisissa ensiapua vaativissa tilanteissa hätäensiapu mukaan lukien sekä motivoituu ylläpitämään ensiaputietoa ja -taitojaan. Opiskelija tietää niistä suunnitelmista, jotka on tehty terveydenhuollon turvaamiseksi yhteistyössä yleisen pelastuspalvelun ja väestönsuojelun kanssa mahdollisten poikkeusolojen aikana.

Sisältö

Toiminta erilaisissa ensiaputilanteissa mm. Hätäensiapu; Peruselvytys; Toiminta poikkeusoloissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sahi, T., Castren, M., Helistö, N. & Kämäräinen, L. 2002. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR; Ensiapu. Uusin p. SPR

Oppimismenetelmät

Luento, ensiaputilanneharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, 6 op KG09BDP04 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki-Kala, THM; Else Vierre, THM; Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa yleiskuvan hoitotyön toiminnasta ja toimintamalleista. Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan terveen ja sairaan ihmisen elämisen toiminnoista ja vastaa niihin ihmisen terveystilanteen mukaisesti. Opiskelija osaa suorittaa keskeiset elämisen toimintoihin kuuluvat hoitotyön auttamis- ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija sisäistää aseptisen työskentelyn merkityksen. Opiskelija valmistelee ja ohjaa potilasta keskeisimpiin laboratorio- ja radiologisiin tutkimuksiin. Opiskelija toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti. Opiskelija osaa dokumentoida ja

raportoida hoitotyön prosessin.

Sisältö

Hoitotyö käsitteenä ja toimintana; Hoitotyön periaatteet; Hoito- ja auttamissuhde; Hoitotyön prosessi ja dokumentointi; Roper–Logan–Thierney: Hoitotyön malli; Aseptiikan perusteet: käsihygieniä, aseptinen työskentely, steriilien välineiden käsittely; Potilasturvallinen hoitoympäristö; Hoitotyö potilaan eri elämisen toiminnoissa: puhtaus ja pukeutuminen; uni ja lepo; liikkuminen, kuntoutus, virikkeet; hengittäminen sekä sydän- ja verenkiertoelimistön toiminta, lääkeinjektion antaminen; kehon lämpö; syöminen ja juominen; virtsaaminen ja ulostaminen; kuoleva ihminen; viestiminen; sukupuolisuuden ilmaiseminen; Radiologiset tutkimukset; Laboratoriotutkimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kassara, H. & al. 2004. Hoitotyön osaaminen. WSOY

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätö, tehtävät, laboraatio, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, jatkuva näyttö arvosanaa nostava, laskeva tai paikallaan pitävä vaikutus, summatiivinen koe (painotukset: summatiivinen koe 4, perusteet 2), aseptiikan koe (hyväksyty–hylätty), kuntoutus: koe, laboraatioharjoittelut hyväksytysti suoritettu, radiologiset tutkimukset: koe, laboratoriotutkimukset: laboraatioharjoittelu ja koe

Lääkehoito, 3 op KG09BDP05 (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki–Kala, THM; Marja Toukola, THM ja Paula Lehto, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lääkehoitoa koskevat säädökset. Opiskelija sisäistää sairaanhoitajan /terveydenhoitajan vastualueen lääkkeiden käsittelyssä ja potilaan lääkehoidossa. Opiskelija hallitsee erilaiset lääkemuodot ja niiden antotavat sekä ottaa vastuun lääkkeiden oikeasta ja huolellisesta käsittelystä lääkehuollossa. Opiskelija hallitsee lääkehoidossa tarvittavat laskutoimitukset.

Sisältö

Lääkehoitoa koskevat säädökset; Lääkemuodot, lääkkeiden käsittely ja antotavat; Lääkehuolto; Lääkelaskenta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall S. et. al. 1999 tai uud. Lääkelaskenta. WSOY. Lääkelaki uusittu. Nurminen, M.–L. 2001. Lääkehoito. 4.uud. p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoittelu, lääkelaskuharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, teoreettinen osuus: summatiivinen koe, jossa oltava 50 % oikein ja kukin kysymyskohta oltava hyväksytty, lääkelaskut: virheettömästi suoritettu lääkelaskukoe, lääkelaskujen koe hyväksytysti suoritettuna ennen kolmannen lukukauden harjoittelua, jatkuva näyttö

Kliininen lääkeaineoppi, 3 op KG09BDP06 (opintojakso)

Opettajat

Leena Ulvinen, proviisori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti erilaisissa sairaustiloissa ja toimintahäiriöissä. Opiskelija tietää lääkeaineiden vaikutusmekanismit ja suorat vaikutukset sekä sivu- ja yhteisvaikutukset. Opiskelija tuntee lääkehoidon seurannassa käytettäviä tarkkailumenetelmiä.

Sisältö

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet; Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö; Lääkkeiden vaikutusmekanismit; Lääkkeiden toivotut vaikutukset sekä sivu- ja yhteisvaikutukset; Lääkehoidon seurantamenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nurminen, M.–L. 2001. Lääkehoito. 4. uud. p. WSOY. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, koe

Lääketieteen perusteet, tautioppi ja mikrobiologia, 1 op KG09BDP07 (opintopakso)

Opettajat
Juhani Laakso, EL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee lääketieteellisen hoidon porrastuksen. Opiskelija muodostaa käsityksen tavallisimpien sairauksien diagnostiikasta, synnystä, vaikutuksista, ehkäisystä ja hoidosta. Opiskelija tuntee infektioautien syntymekanismien, kehon puolustusjärjestelmän ja infektioautien ehkäisykeinot perehtymällä mikrobeihin, ihmisen normaalflooraan, infektioautien tartuntatapoihin ja infektioauteja aiheuttaviin mikrobeihin.

Sisältö
Lääketieteellisen hoidon porrastus; Yleisimpien sairauksien diagnostiikka, synty, vaikutukset, ehkäisy ja hoito; Perustiedot mikrobeista; Ihmisen normaalfloora; Tartuntatavat ja tartuntataudin syntyyn vaikuttavat tekijät; Ihmisen tavallisimpien mikrobien aiheuttamat infektioaudit; Infektioautien ehkäisy

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Laitio, M. & Vaajalahti, P. 1991 tai uud. Tautiopin perusteet. WSOY. Hellsten, S. (toim.) 2002. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen Kuntaliitto. Luvut 1–7

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, koe

Edeltävät opinnot
Anatomia ja fysiologia, mikrobiologia

Ravitsemustiede, 2 op KG09BDP08 (opintopakso)

Opettajat
Ravitsemussuunnittelija

Tavoitteet
Opiskelija osaa selvittää ja perustella keskeisimpien kansansairauksien ravitsemishoidon. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida keskeisimpiä erityisruokavalioita. Opiskelija tuntee sairaalaruokasuosituksen sisällön.

Sisältö
Sairalaruokasuositus; Keskeisimpien kansansairauksien ruokavaliosuositukset; Muut erityisruokavaliot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haglund, B. et al. 2001. Ihmisen ravitsemus. 6. p. WSOY. (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, koe

Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 9 op KG09BDPE (opintopakso)

Opettajat
Katri Mäki–Kala, THM; Else Vierre, THM; Marja Toukola, THM

Tavoitteet
Opiskelija luo suunnitelmallisen hoitosuhteen potilaan ja hänen omaistensa kanssa. Opiskelija tarkkailee ja hoitaa kokonaisvaltaisesti sairasta ihmistä ja hänen omaisiaan sekä kirjaa ja raportoi hoitotyön. Opiskelija osaa suorittaa keskeiset hoitotoimenpiteet sekä potilas- ja näytetutkimukset turvallisesti. Opiskelija hoitaa kuolevaa potilasta ja hänen

omaisiaan. Opiskelija ohjaa potilasta ja hänen omaisiaan hoito- ja tutkimustilanteissa. Opiskelija laskee lääke- ja nestehoidon laskutoimitukset virheettömästi sekä annostelee potilaan lääkkeitä oikein. Opiskelija toimii moniammatillisessa yhteistyössä.

Sisältö

Hoitotyön perustaitojen harjoittelu terveystieteiden vuodeosastoilla tai vastaavissa paikoissa; Seminaariopiskelu: haavahoito, kuolevan potilaan ja hänen omaisten hoitotyö, vainajan hoito, sidonnat, sielunhoito; Tutustumiskäynnit: keskuspesula, keskuskeittiö, välinehuolto

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu, tehtävät

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelu, harjoittelu /seminaritehtävät, hyväksytty taitokoe

Lapsi, nuori ja perhe hoitotyön asiakkaana, 20 op KG09BEP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija toimii hoitosuhteissaan lapsen, nuoren ja perheen kanssa luottamuksellisesti ja kunnioittavasti; tuntee lapsia, nuoria ja perheitä tukevat palvelu- ja hoitojärjestelmät; edistää lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveyttä ja osaa hoitaa lasta odottavia ja synnyttäviä perheitä; osaa hoitaa vastasyntynyttä lasta ja tunnistaa hänen terveyttä uhkaavia tekijöitä; ohjaa ja tukee perhettä varhaisen vuorovaikutuksen kehittämisessä; arvioi lapsen ja nuoren kehitysvaiheita sekä tunnistaa terveyttä uhkaavia riskejä; tukee lapsen ja nuoren tervettä kasvua ja kehitystä ja ohjaa heitä itsehoitoon sekä terveyttä että sairautta koskeissa kysymyksissä; arvioi lasten, nuorten ja perheiden sairastamiseen liittyviä tarpeita sekä osaa tukea ja hoitaa eri ikäisiä terveitä, sairaita ja vammaisia ja heidän perheitään moniammatillisen työryhmän jäsenenä; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteena; tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan sekä naistentauteihin liittyvät ongelmat ja niiden hoidon; tuntee tavallisimmat lasten- ja nuorten lääketieteeseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon.

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP01 (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu perhekeskeisen neuvonnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyöhön perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa ymmärtäen hoidon jatkuvuuden. Opiskelija osallistuu perheen terveyden edistämiseen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana. Opiskelija tuntee äitiyshuollon historian ja palvelujärjestelmän. Opiskelija soveltaa hoitotieteellisiä tietojaan ja taitojaan äitiyshoitotyön toteutuksessa (säännöllinen synnytys /äkillinen synnytys, vastasyntyneen hoitotyö) ja kehittämisessä. Opiskelija toimii yhteistyössä äitiyshuollossa toimivien asiantuntijoiden kanssa.

Sisältö

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen hoitotyön historiaa; Raskaana oleva ja synnyttävä nainen ja perhe perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon asiakkaina; Säännöllinen synnytys, äkillinen synnytys; Vastasyntyneen hoitotyö; Perheen terveyden edistäminen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana; Perhesuunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Deufel, M. & Montonen, E. & Parviainen, M. 1999. Rinnalla. Suomen kättilöliitto; Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY; Vienonen, M. (toim.) 1990 tai uud. Äitiyshuollon käsikirja. Valtion painatuskeskus. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, sosiologia, perheen terveys ja hyvinvointi, synnytyssoppi ja naistentaudit

Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö, 2 op KG09BEP02 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM ja Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa hoitotieteellisiä tietojaan ja taitojaan lapsen ja nuoren hoitotyön toteutuksessa ja kehittämisessä. Opiskelija toimii yhteistyössä lapsen ja nuoren hoitotyön asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen ja osaa tukea vanhemmuutta lapsen ja nuoren hoitotyössä. Opiskelija analysoi lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheita, sekä tukee ja edistää heidän iänmukaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia. Opiskelija arvioi lapsen, nuoren ja perheen elämään liittyviä terveysriskejä sekä sairastamiseen liittyviä ongelmia. Opiskelija hoitaa ja tukee terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia, nuoria ja heidän perheitään.

Sisältö

Varhainen vuorovaikutus ja vanhemmuuden tukeminen; Lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys sekä niiden tukeminen; Terveyden- ja sairaanhoidollisten tarpeiden tunnistaminen, tarkkailu ja hoito; Sairaana ja vammaisen lapsen ja nuoren hoitotyön keskeiset hoitoperiaatteet ja –menetelmät; Terveen tai sairaan lapsen, nuoren ja perheen voimavarojen tukeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ivanoff, P. et al. 2001 tai uud. Hoidatko minua? WSOY. (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, laboraatioharjoittelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, laboraatioharjoittelu, koe

Edeltävät opinnot

Aikuinen hoitotyön asiakkaana –opintokonaisuus

Synnytysoppi ja naistentaudit, 1 op KG09BEP03 (opintopakso)

Opettajat

Katja Kero, EL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää synnytyselimistön anatomian ja fysiologian ja osaa hyödyntää tietojaan käytännön hoitotilanteissa. Opiskelija tuntee tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat ja komplikaatiot. Opiskelija tuntee naistentautien keskeiset tulehdustaudit, syöpätaudit sekä endometrioosiin. Opiskelija tuntee raskauden ehkäisymenetelmät.

Sisältö

Synnytyselimistön anatomian ja fysiologia; Tavallisimmat raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät ongelmat; Tulehdustaudit, syöpätaudit, endometrioosi; Ehkäisymenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarikoski, S. 1992. Naistentautien perustiedot. 5. p tai uud. painos

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Lasten ja nuorten lääketiede, 1 op KG09BEP04 (opintopakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä lasten ja nuorten terveydenhoidosta sekä immunologiasta ja rokotustoiminnasta. Opiskelija tietää tavallisimmat lasten ja nuorten sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot. Opiskelija tuntee nuorisolääketieteen keskeiset sairaudet ja kehityshäiriöt sekä niiden tutkimus- ja hoitomuodot.

Sisältö

Lasten yleisimmät sairaudet, niiden tutkimus ja hoito; Nuorisolääketiede; Immunologia ja rokotustoiminta; Lasten ja nuorten terveydenhoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huttunen, O–P. (toim.) 2003. Lasten ja nuorten sairaudet. WSOY. (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

**Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu, 14 op
KG09BEPE (opintojakso)**

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM; Marja Toukola, THM ja Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kohdata, hoitaa ja ohjata eri ikäisiä terveitä, sairaita tai vammaisia lapsia ja nuoria sekä heidän perheitään erilaisissa elämäntilanteissa ja terveysmuutoksissa perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa.

Sisältö

Harjoittelu toteutuu lastenneuvolassa, synnyttäneiden vuodeosastolla ja sairaiden lasten vuodeosastolla tai vastaavissa paikoissa. Harjoittelu voi sisältää myös toimintaa perheissä, päivähoidossa, kerhoissa, kouluissa tai nuorisotyössä

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytty oppimissopimus, harjoittelu, seminaaritehtävä

**Aikuinen hoitotyön asiakkaana, 25 op
KG09BFP (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija: toimii hoitosuhteissaan asiakas- ja potilaslähtöisesti; tukee sisätautikirurgisen potilaan, naistentautia tai tartuntatautiin sairastavan potilaan ja hänen perheensä ja yhteisönsä voimavaroja ja toimintakykyä; tunnistaa, ennakoii ja ehkäisee aikuispotilaiden ja heidän yhteisöjensä terveysongelmia ja –uhkia; toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti; suunnittelee, toteuttaa ja arvioi aikuisten potilaiden hoitotyötä yhteistyössä potilaan ja hänen perheensä kanssa; vastaa aikuispotilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta; suunnittelee, toteuttaa ja arvioi aikuispotilaiden lääk- ja nestehoitoa lääkärin antamien määräysten pohjalta mukaan lukien iv–hoito ja verensiirto; ohjaa ja tukee sisätautikirurgisia, naistentautia tai tartuntatautiin sairastavia potilaita ja heidän perheitään itsehoitossa ja sairauksien hoidossa selviytymisessä; osaa toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä; hankkii ja hyödyntää tutkimustietoa hoitotyönsä perusteensa; tuntee tavallisimmat sisätautien ja kirurgian aloihin liittyvät sairaudet ja niiden hoidon; tuntee tavallisimmat laboratoriolääketieteen alaan kuuluvat tutkimukset, osaa ohjata potilasta niihin sekä tulkita tutkimusten tuloksia.

**Sisätautikirurginen hoitotyö, 6 op
KG09BFP01 (opintojakso)**

Opettajat

Katri Mäki–Kala, THM; Paula Paussu, SHO; Kaarina Ketonen, THM; Kristiina Latomäki, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM; Liisa Ahola, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan sisätautien, kirurgisten sairauksien, naistentautien ja tartuntatautien hoitotyöstä. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaiden kokonaisvaltaista hoitotyötä moniammatillisesti yhteistyössä potilaiden ja heidän läheistensä kanssa. Opiskelija osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen, tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen jälkeen. Opiskelija osaa havainnoida ja arvioida potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan lääk- ja nestehoidon, verensiirron sekä kivun lievittämisen. Opiskelijan ohjaustaidot kehittyvät. Opiskelija osaa toimia tartuntatautien leviämisen ehkäisemiseksi.

Sisältö

Sisätautien, neurologisten ja keuhkosairauksien hoitotyö; Kirurgisten sairauksien hoitotyö; Naistentautien hoitotyö; Tartuntatautien hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holmia, S., Murtonen, I., Myllymäki, H. & Valtonen, K. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö, WSOY (sov. osin). Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY. Hietala, M. & Roth–Holtinen (toim.) 1999. Infektiot ja hoitotyö. Helsinki. Kirjayhtymä (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, aktiivinen osallistuminen, arvioitavat tehtävät, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kokeet, hyväksytyt laboraatioharjoitukset (edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista), numeerisesti arvioitavat tehtävät

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät; Anatomia ja fysiologia

Sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KG09BFP02 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee sisätauteihin ja kirurgiaan kuuluvat yleisimmät toimintahäiriöt, oireyhtymät ja sairaudet sekä tietää niiden ehkäisystä, hoidosta, hoidon vaikutuksista ja ennusteesta. Opiskelija tuntee sisätautien ja kirurgisten sairauksien ja vammojen diagnostiikkamenetelmiä sekä osaa tarkkailla ja hoitaa sisätautia sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla. Opiskelija osaa tarkkailla ja hoitaa kirurgista sairautta /vammaa sairastavaa potilasta hoidon yleislääketieteellisellä tasolla.

Sisältö

Yleisimmät sisätaudit, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu; Yleisimmät kirurgiset sairaudet ja vammat, toimintahäiriöt, oireyhtymät, tutkimusmenetelmät, sairaudet sekä niiden ehkäisy, hoito ja tarkkailu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vauhkonen, O. & Holmström, P. 1998. Sisätaudit. WSOY. Sivut. 9–205 (itsenäinen opiskelu). Vaitinen, E. 1996. Kirurgia. 4. p. WSOY (sov. osin). Luennoitsijan osoittama muu kirjallisuus. Luennoitsijan osoittama muu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, anatomia ja fysiologia; Sisätautioppi

Laboratoriolääketiede, 2 op KG09BFP03 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM, opintojakson koordinointi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kliinisen fysiologian, mikrobiologian ja kliinisen kemian ja hematologian merkityksen tutkittaessa ja mitattaessa elimistön toimintoja ja niiden häiriöitä uusimman lääketieteellisen teknologian avulla. Opiskelija osaa valmistaa potilaan tavallisimpiin fysiologisiin ja mikrobiologisiin tutkimuksiin /mittauksiin. Opiskelija tuntee tavallisimmat kliiniset fysiologiset, mikrobiologiset sekä kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset, mittaukset ja näytteet sekä osaa tulkita niiden tuloksia. Opiskelija tuntee hoitotyön kannalta keskeiset laiteopin perusasiat sähkön, kaasun ja erilaisten säteiden käytöstä sekä laitteisiin liittyvät työsuojelliset tekijät.

Sisältö

Kliinisen fysiologian määrittely; Verenkiertoelimistön kliiniset tutkimukset; Hengityksen ja hengityselinten kliiniset fysiologiset tutkimukset; Lähete kliinisen mikrobiologian tutkimuksiin; Näytteiden ottovälineet; Näytteiden ottaminen; Näytteiden säilytys ja kuljetus; Tavallisimmat kliinisen kemian ja hematologian tutkimukset ja niiden tulosten tulkinta; Potilaiden tavallisimmat hoito- ja seurantalaiteet; Laiteturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, J. (toim.) 1991. EKG. Perusteet ja tulkinta. 2.uud. p. Lääketehdas Orion (sov. osin). Sovijärvi, A. et al. (toim.). 1994. Kliininen fysiologia. Duodecim. (sov. osin). Jeronen, E. 1987. Kliininen fysiologia. WSOY (sov. osin). Hellsten, S. (toim.) 2005. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen Kuntaliitto. Luvut 8–9. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynnit, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Mikrobiologia, anatomia ja fysiologia

Aikuisen klinisen hoitotyön harjoittelu, 14 op KG09BFPE (opintojakso)

Opettajat

Katri Mäki–Kala, THM; Paula Paussu, SHO; Kristiina Latomäki, THM; Liisa Ahola, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan aikuisen klinisestä hoitotyöstä. Opiskelija osallistuu potilaan kokonaishoidon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa moniammatillisessa työryhmässä pyrkien huomioimaan potilaan terveysvoimavarat. Opiskelija hallitsee keskeiset kliniset hoitotyön menetelmät. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan lääk- ja nestehoitoa sekä verensiirron. Opiskelija osaa valmistella potilaan toimenpiteeseen sekä tarkkailla ja hoitaa häntä toimenpiteen jälkeen. Opiskelijan ohjaustaidot kehittyvät. Opiskelijan suullisen ja kirjallisen tiedottamisen taidot kehittyvät.

Sisältö

Opiskelija perehtyy aikuisen klinisen hoitotyön osaamisessa mm. keuhko-, neurologisten sairauksien hoitotyön, sisätautien, kirurgisten ja syöpäsairauksien hoitotyöhön sekä naistentautien ja tartuntatautien hoitotyöhön. Aikuisen klinisen hoitotyön harjoittelu toteutuu keuhkosairauksien, neurologian ja sisätautien vuodeosastoilla sekä kirurgian tai naistentautien vuodeosastoilla

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, oppimissopimus, harjoittelujakson yhteinen tehtävä ja seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt harjoittelut, oppimissopimus ja harjoittelutehtävä

Edeltävät opinnot

Sisätautikirurginen hoitotyö, naistentautien hoitotyö, tartuntatautien hoitotyö

Vanhus hoitotyön asiakkaana, 10 op KG09BGP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa eettisiä periaatteita hoitaessaan vanhuksia ja heidän omaisiaan; tuntee vanhuspolitiikan keskeiset painopistealueet ja vanhusten hoitotyötä koskevan normiston; ymmärtää vastuunsa vanhusten hoitotyön kehittämisestä moniammatillisessa työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollossa; ohjaa ja tukee kulttuuritaustaltaan erilaisia vanhuksia, heidän perheitään ja yhteisöjään terveyden ja toimintakyvyn arvioinnissa, mittaamisessa ja edistämiseksi; tunnistaa, ennakoii ja ehkäisee vanhusten sairauksia ja terveysongelmia sekä toimii kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaan; osaa vanhusten hoitotyössä tarvittavat perustiedot ja -taidot; käyttää ja arvioi kriittisesti vanhusten hoitotyössä tarvittavaa gerontologista, geriatriasta ja hoitotieteellistä tutkimustietoa oman sekä työyhteisönsä asiantuntijuuden kehittämisessä.

Vanhusten hoitotyö ja toimintakykyisyyden tukeminen, 2 op KG09BGP01 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Ahola, THM; Mari Salminen–Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee vanhusten hoito- ja kuntoutusjärjestelmän. Opiskelija perehtyy vanhuspolitiikkaan ja vanhusten hoitotyön laadun kehittämiseen. Opiskelija perehtyy kokemukselliseen vanhenemiseen sekä moderniin vanhuskäsitykseen. Opiskelija arvioi ja edistää vanhusten terveyttä ja toimintakykyä. Opiskelija ohjaa vanhuksia ja heidän lähiauttajiaan vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen sekä sairauksien ehkäisyyn. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja kehittää sairaiden vanhusten hoitotyötä moniammatillisena yhteistyönä erilaisissa hoitoympäristöissä. Opiskelija tukee vanhuksen lähiauttajia /omaisia heidän jaksamisessaan. Opiskelija hyödyntää vanhuksille suunnattuja virkistyspalveluja.

Sisältö

Vanhusten hoitotyön asiantuntijuus; Vanhusten terveys ja toimintakyky, toimintakyvyn arviointi ja tukeminen;

Vanhuspolitiikka ja vanhustyön hoitotyön laatu; Kokemuksellinen vanheneminen; Moderni vanhuskäsitys; Erilaisia sairauksia sairastavan vanhuksen hoitotyö; Kirjaaminen vanhuksen hoito- ja kuntoutustyössä moniammatillisen työn välineenä; Lähiauttajien /omaisten ohjaus ja tukeminen; Virkistystoiminta hoitotyön menetelmänä; Vanhukset sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sosiaali- ja terveysministeriö ja Suomen kuntaliitto 2001. Ikäihmisten hoitoa ja palveluja koskeva laatusuositus. 2001/4. Heimonen, S.-L. & Voutilainen, P. (toim). 1997. Dementoituva hoitotyön asiakkaana. Kirjayhtymä. Hoitotyön vuosikirja 2000. (sov. osin). Era, P. 1997. Ikääntyminen ja liikunta (sov. osin). Leinonen, R. et al. 1996. Iäkkäiden henkilöiden terveys- ja toimintakykytarkastusten toteuttaminen perusterveydenhuollossa. Kansaneläkelaitos, tutkimus- ja kehitysyksikkö (sov. osin). Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävät, opintokäynti, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, koe

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusteet ja auttamismenetelmät, sisätautikirurginen hoitotyö, lääkehoito, gerontologia

Opetuskielet

Englanti

Gerontologia ja geriatria, 1 op KG09BGP02 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, EL ja Liisa Ahola, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy gerontologisiin tutkimusmenetelmiin ja vanhenemisteorioihin analysoiden niiden merkitystä vanhuksen, lähiyhteisön, sairaanhoitajan /terveydenhoitajan, hoito-organisaation ja yhteiskunnan näkökulmista. Opiskelija perehtyy vanhusten terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin. Opiskelija tuntee vallitsevan tiedon ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta vanhenemisen kokemisesta. Opiskelija tuntee tavallisimmat vanhusten somaattiset sairaudet, mielenterveysongelmat sekä aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet. Opiskelija tuntee vanhusten tavallisimmat oireyhtymät sekä soveltaa tietoaan vanhuksen kokonaishoidossa.

Sisältö

Gerontologia tieteenä; Vanhenemisteoriat; Yksilöllinen vanhenemiskokemus; Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen; Vanhusten terveys, toimintakyky ja hyvinvointi tutkimusten mukaan; Vanhuksen sairastamisen erityispiirteet sekä lääketieteellisen hoitamisen pääperiaatteet; Erilaiset ja eri syistä johtuvat oireyhtymät; Vanhusten neurologiset sairaudet ja oireyhtymät; Vanhusten mielenterveysongelmat; Aistitoimintojen vajeita aiheuttavat sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. & Pohjolainen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet. Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo (sov. osin). Ruikka, I. & Sourander, L. & Tillvis, R. 1992 tai uud. Vanheneminen ja sairaudet. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, kokeet

Edeltävät opinnot

Lääketieteen perusteet ja yleinen tautioppi, sisätautioppi, kirurgia

Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BGPE (opintojakso)

Opettajat

Liisa Ahola, THM; Mari Salminen-Tuomaala, THM

Tavoitteet

Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi terveiden ja sairaiden vanhusten hoitotyötä moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa hoitoympäristöissä. Opiskelija ohjaa ikääntyviä ja heidän lähiauttajiaan terveyden ja toimintakyvyn edistämässä.

Sisältö

Harjoittelu kotisairaanhoidossa, kotipalvelussa, avopalvelukeskuksissa, omaishoidossa, dementiayksiköissä, palvelutoiminnassa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, omaishoitajan haastattelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Eri ikäinen mielenterveyden hoitotyön asiakkaana, 13 op KG09BHP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: noudattaa eettisiä periaatteita ja lainsäädäntöä toimiessaan mielenterveyden hoitotyössä; soveltaa kuntouttavan hoitotyön periaatteita hoitosuhteissaan mielenterveyden hoitotyössä; toimii asiakas- /potilaslähtöisesti suunnitelmallisessa vuorovaikutuksessa hoitosuhteissaan; vastaa mielenterveysasiakkaan /-potilaan fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta; toimii mielenterveyden hoitotyön asiantuntijana moniammatillisessa tiimityössä; konsultoi hoitotyön ja muiden ammattiryhmien asiantuntijoita hoitotyössään; tuntee tavallisimmat psykiatrian alaan liittyvät sairaudet ja häiriötilat sekä osaa hoitaa niitä.

Mielenterveyden hoitotyö ja kriisihoito, 3 op KG09BHP01 (opintojakso)

Opettajat

Anna Saari, THM; Leena Katajamäki, THM ja Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija erittelee käsityksiään ja asenteitaan mielenterveyteen ja -sairauteen liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan mielenterveystyön hoitomenetelmistä sekä palvelujärjestelmästä ja lainsäädännöstä. Opiskelija ymmärtää asiakas- ja voimavaralähtöisen hoitosuhdetyöskentelyn periaatteet potilaan ja hänen perheensä moniammatillisessa hoidossa sekä työnohjauksen merkityksen mielenterveyden hoitotyössä. Opiskelija osaa kohdata eri ikäisiä ihmisiä erilaisissa elämän kriisitilanteissa. Opiskelija auttaa ammatillisesti ihmistä läpikäymään kriisinsä huomioiden hänen lähiympäristönsä. Opiskelija osaa tunnistaa auttajaa uhkaavan kriisin tunnusmerkit.

Sisältö

Mielenterveystyö –mielenterveyden hoitotyö –psykiatrinen hoitotyö; Edistävä, ehkäisevä, korjaava ja kuntouttava mielenterveystyö; Mielenterveyslaki ja hoitojärjestelmä; Yksilö-, ryhmä-, perhe- ja yhteisöhoito; Hoitosuhdetyöskentely; Tiimityöskentely; Työnohjaus; Traumaattiset kriisit; Kriisihoidon periaatteet; Kriisihoidon toteuttamistavat; Auttajan kriisi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, koe

Päihdehoitotyö, 2 op KG09BHP02 (opintojakso)

Opettajat

Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan riippuvuutta aiheuttavista aineista ja toiminnoista sekä riippuvuusongelman taustalla olevista tekijöistä perehtymällä päihteiden ja riippuvuuksien sekä ihmisen väliseen suhteeseen ja mielihyvään. Opiskelija tunnistaa riippuvuusongelman sekä hänen persoonallisuutensa ja saa valmiuksia ongelman puheeksiottoon. Opiskelija tunnistaa riippuvuuden kehittymisen. Opiskelija tietää päihdehoitotyön keskeiset periaatteet ja menetelmät sekä hoitovaihtoehdot ja osaa auttaa eri ikäisiä asiakkaita heidän ongelmissaan. Opiskelija auttaa asiakaslähtöisesti yksilöitä, ryhmiä, perheitä ja yhteisöjä löytämään voimavaroja elämänhallintaan ilman päihteitä.

Sisältö

Päihteet ja ihminen; Mielihyvä; Riippuvuus /riippumattomuus; Riippuvuuden kehittyminen; Riippuvuuspersoonallisuus;

Riippuvuutta aiheuttavat aineet ja toiminnot; Auttamis- ja hoitomenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opetuskeskustelut, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, itsenäinen työskentely, koe

Psykiatria, 1 op KG09BHP03 (opintojakso)

Opettajat

Psykiatri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet. Opiskelija muodostaa käsityksen toimintahäiriöiden ja sairauksien ehkäisystä, hoidosta, seurannasta ja ennusteesta.

Sisältö

Yleisimmät psykiatriset sairaudet ja niiden ehkäisy, hoito ja seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lepola, U. et al. 1996. Psykiatria. WSOY

Oppimismenetelmät

Luento, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Mielenterveyden hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09BHPE (opintojakso)

Opettajat

Anna Saari, THM; Simo Ranta, THM ja Leena Katajamäki, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu kohtaamaan mielenterveysasiakkaita erilaisissa hoito- ja kuntoutustilanteissa eri toimintaympäristöissä. Opiskelija toimii hoitotiimin jäsenenä hoitosuhteessa yhteistyössä asiakkaan /potilaan kanssa.

Sisältö

Harjoittelu psykiatrisilla osastoilla tai mielenterveyshoitojen erikoissairaanhoidon avohoitoyksiköissä

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Hyväksytyt oppimissopimus, harjoittelutehtävä, harjoittelu

Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 9 op KG09BIP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää tieteellisyyden merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä; oppii hoitotyön tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvät tiedot ja taidot; ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustieteenä ja muut tieteet hoitotiedettä tukevinä tieteinä; kehittää omaa kriittistä ja reflektointia ajatteluaan hoitotyön käytännöstä, tutkimuksesta, opetuksesta ja johtamisesta; sisäistää tiedonhaun merkityksen osana näyttöön perustuvaa hoitotyötä.

Hoitotieteen perusteet, 2 op KG09BIP01 (opintojakso)

Opettajat

Asta Heikkilä, yliopettaja ja Eija Kyrönlahti, yliopettaja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee filosofisen ajattelun periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisten ihmiskäsitysten merkityksen hoitotyössä ja sen kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää hoitotieteen hoitotyön perustana ja muodostaa yleiskuvan hoitotieteestä tieteenalana sekä hoitotyön käytännön, tutkimuksen, opetuksen ja johtamisen välisistä suhteista. Opiskelija tuntee hoitotyön keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet.

Sisältö

Filosofisen ajattelun taidot; Ihmiskäsitykset ja hoitotyön arvopohja; Tietoteoreettiset lähtökohdat; Hoitotiede tieteenalana; Hoitotieteen keskeiset käsitteet; Hoitotyön tutkimuksen, käytännön, opetuksen sekä johtamisen ja hallinnon väliset suhteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laine, T. & Kuhmonen, P. 1998. Ajattelukirja filosofiaan. Jyväskylän yliopiston kirjaston julkaisusyksikkö. Sajama, S. 1993 tai uud. Arkipäivän filosofiaa. Kirjayhtymä; Lauri, S. & Elomaa, L. 2001. Hoitotieteen perusteet. 4. p. WSOY (sov. osin). Ajankohtaiset artikkelit. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistava luento, dialoginen keskustelu, tehtävä, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, essee /koe tai kotikoe

Hoitotyön tutkimus ja kehittäminen, 7 op KG09BIP02 (opintojakso)

Opettajat

Asta Heikkilä, yliopettaja ja Eija Kyrönlähti, yliopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa hyödyntää kirjasto- ja tietopalveluja sekä tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet. Opiskelija omaksuu tutkimuksellisen ajattelun toimintansa perustana ja hoitotyön kehittämisessä. Opiskelija osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja projektityön perusteita hoitotyön kehittämiseksi. Opiskelija harjaantuu tuottamaan ja käyttämään tutkimustietoa sekä tiedottamaan siitä suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Tiedonhankinta ja tiedon lähteet sekä tutkitun tiedon kriittinen arviointi ja soveltaminen; Kehittämis- ja projektityön perusteet, tutkimusprosessin eteneminen; Tutkimukselliset lähestymistavat; Tutkimussuunnitelma; Aineiston keruu- ja analyysimenetelmät, tutkimuksen luotettavuus ja eettisyys; Kirjallinen raportointi, suullinen esittäminen, posterit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Elomaa, L. & Mikkola, H. 2004. Näytön jäljillä –tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun ammattikorkeakoulun oppimateriaaleja 12. Turku. Hirsijärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2004 tai uud. Tutki ja kirjoita. 7.uud. p. Tammi. Heikkilä, T. 1999 tai uud. Tilastollinen tutkimus. Edita. Janhonen, S. & Nikkonen, M. (toim.) 2001. Laadulliset tutkimusmenetelmät hoitotieteessä. WSOY. Kyngäs, H. & Vanhanen, L. 1999. Sisällön analyysi. Hoitotiede 11(1), 3–12. Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. (toim.) 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY. Seinäjoen ammattikorkeakoulu 2005. Ohje opinnäytetyöhön. (Saatavissa: intra.seamk.fi). Ajankohtaiset artikkelit ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistava luento, dialoginen keskustelu, tehtävät, seminaarityöskentely, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät /koe

Edeltävät opinnot

Hoitotieteen perusteet

Opettaminen hoitotyössä, 3 op KG09BJP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää asiakkaan /potilaan ja hänen perheensä opetuksen ja ohjauksen merkityksen hoitotyössä; osaa soveltaa kasvatustieteellistä tietoa yksilö- ja ryhmäohjaustilanteiden suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa; arvostaa opiskelijaohjausta ja osaa ohjata heitä suunnitelmallisesti opiskelun aikana ja tulevassa työssään; soveltaa opetus- ja ohjaustaitojaan henkilökunnan kouluttamisessa.

Opetus ja ohjaus hoitotyössä, 2 op KG09BJP01 (opintojakso)

Opettajat

Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opiskelija erittelee oppimisen ja opettamisen teorioita sekä soveltaa niitä asiakkaan /potilaan ohjaus- ja opetustilanteissa. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yksilö- ja/tai ryhmätilanteena asiakkaan/potilaan ohjaustapahtuman.

Sisältö

Asiakas /potilas oppijana; Käsitteiden määrittely; Oppimisen ja opettamisen teorialat asiakkaan /potilaan ohjaustilanteen lähtökohtana; Asiakkaan /potilaan ohjausta edistävät ja estävät tekijät; Asiakkaan /potilaan ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi; Ohjausmenetelmien kehittäminen; kirjallinen ja suullinen ohjaus, puhelinohjaus, nettiohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sarvimäki, A. & Stenbock–Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, harjoitus, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, yksilö- ja/tai ryhmäohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Edeltävät opinnot

Kasvatustiede

Kasvatustiede, 1 op KG09BJP02 (opintojakso)

Opettajat

Helinä Mesiäislehto–Soukka, TtT; Erna Nikkola, KL

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kasvatustieteeseen tieteenalana sekä sen peruskäsitteisiin. Opiskelija perehtyy keskeisiin oppimisen ja opettamisen teorioihin.

Sisältö

Kasvatustiede tieteenä; Oppimisen ja opettamisen teorialat; Elinaikainen oppiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuorinen, I. 1993 tai uud. Tuhatta tapaa opettaa. Resurssi. (sov. osin). Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 tai uud. Johdatus kasvatustieteeseen. 4. uud. p. tai uud. WSOY (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luento, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä /koe

Johtaminen hoitotyössä, 5 op KG09BKP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: osoittaa hallitsevansa johtamisen perusteiden keskeiset alueet sekä osaa perustella ja soveltaa johtamisen tietoa käytännön tilanteisiin; kehittää hoitotyön laatua käyttämällä hyväkseen erilaisia laadunhallinnan malleja ja työkaluja; tuntee hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän työlaainsäädännön; tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon yrittäjänä toimimisen keskeiset edellytykset.

Hoitotyön osaamisen johtaminen ja laadunhallinta, 3 op KG09BKP01 (opintojakso)

Opettajat

Aija Risku, HTM ja Katriina Kujala, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy hoitotyön osaamisen johtamisen ja laadunhallinnan perusteisiin ja oivaltaa niiden omaleimaisuuden hoitotyön toiminnan kehittämisen kokonaisuudessa. Opiskelija perehtyy organisaation toimintaan, organisaatiomalleihin

ja organisaation tuloksellisuuteen. Opiskelija osaa eritellä työyhteisön toimintaprosesseja. Opiskelija sisäistää työntekijän vastuun ja päätöksenteon sekä niiden osuuden hoitotyön johtamisessa. Opiskelija sisäistää taloudellisen toiminnan periaatteet ja vastuun hoitotyössä. Opiskelija oppi kehittämään hoitotyön laatua käyttämällä erilaisia laadunhallinnan malleja ja työkaluja.

Sisältö

Hallinto ja organisaatio käsitteenä; Organisaation toiminnot; Organisaatiomallit; Työyhteisön toimintaprosessit; Organisaation tuloksellisuus; Balanced scorecard (BSC), organisaation tuloksellisuus; Johtaminen: itsensä johtaminen, leadership, management, johtamisroolit; Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinnan perusteet: käsitteet, suositukset, mallit, työkalut; Kustannuslaskennan perusteet; Henkilöstötilinpäätös; Kehittämistehtävän instruktio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laaksonen, H., Niskanen, J., Ollila, S. & Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita. Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle. Valtakunnallinen suositus. 1999. Outinen, M., Lempinen, Holma, T. & Haverinen, R. 1999. Seitsemän laatupolkua. Vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa. Kuntaliitto. Stakes. Opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luento, seminaariopiskelu, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät, kokeet

Työntekijänä ja yrittäjänä sosiaali- ja terveydenhuollossa, 2 op KG09BKP02 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YK; Aija Risku, HTM

Tavoitteet

Opiskelija kehittyä hoitotyön ammattilaiselta edellytettävän työolainsäädännön ja alaa koskevien työehtosopimusten tuntemisessa. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon yrittäjänä toimimisen keskeiset vaatimukset ja edellytykset. Opiskelija näkee yrittäjyyden aseman ja merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen tarjoamisessa ja työllistymiskeinona.

Sisältö

Ajankohtainen työolainsäädäntö; Hoitoalaa koskevat työehtosopimukset; Yrittäjänä toimiminen sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, tutustumiskäynnit, verkko-opiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävä, koe

Akuutti- tai perioperatiivinen potilas hoitotyön asiakkaana, 15 op KG09BLP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: ymmärtää perioperatiivisen ja päiväkirurgisen hoitotyön sekä akuuttihoitotyön ja polikliinisen hoitotyön toteutumista ohjaavien eettisten periaatteiden merkityksen; sisäistää aseptisen toiminnan noudattamisen perioperatiivisessa hoitotyössä ja akuuttihoitotyössä ja polikliinisessä hoitotyössä; osaa suorittaa akuutti- ja perioperatiivisen hoitotyön sekä polikliinisen hoitotyön keskeiset hoidot, hoitotoimenpiteet, tutkimukset sekä käyttää hyväkseen informaatio- ja hoitoteknologiaa ja -välineistöä potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyössä; oppii toimimaan monimutkaisissa ja yhtäaikaissa tilanteissa sekä tekemään tilannearvioita ja niiden pohjalta johtopäätöksiä potilaiden ja heidän perheidensä hoitotyössä; osaa toimia vastuullisesti sairaanhoitajan tehtävissä; tuntee anestesiologian alaan liittyvät keskeiset lääketieteen kysymykset.

Anestesiologia, 1 op KG09B97606 (opintojakso)

Opettajat

Anestesiologi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy leikkaukseen tulevan potilaan leikkauskelpoisuuden arviointiin, ASA-luokitukseen sekä

balansoitua anestesiaa ja puudutusmenetelmiin sekä päiväkirurgian erityisvaatimuksiin. Opiskelija osaa toimia potilaan tilan äkillisissä muutostilanteissa ja elvytyksessä. Opiskelija perehtyy operatiivisessa hoidossa olevan potilaan kivun hoitoon.

Sisältö

Leikkauskelpoisuuden arviointi, ASA-luokitus; Anestesian peruslääkehoito; Balansoitu anestesia ja puudutusmenetelmät; Elvytys; Kivun hoitaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luento

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Perioperatiivinen hoitotyö, 2 op KG09B97602 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Majasaari, THM ja Marjut Nummela, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan perioperatiivisesta hoitotyöstä ja sitä ohjaavista periaatteista. Opiskelija ymmärtää operatiivista hoitoa tarvitsevan ihmisen hoidon jatkuvuuden turvaamisen perehtymällä perioperatiiviseen hoitoprosessiin ja päiväkirurgiseen hoitotyöhön. Opiskelija osaa ohjata potilasta sekä tukea hänen voimavarojaan perioperatiivisen hoidon eri vaiheissa. Opiskelija kehittyä aseptisessä toiminnassaan. Opiskelija arvioi potilaan sisäistä ja ulkoista turvallisuutta rakentavan kriittisesti. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi perioperatiivista hoitotyötä moniammatillisessa työryhmässä. Opiskelija saa valmiuksia toimia vastuullisena sairaanhoitajana perioperatiivisen hoitotyön erilaisissa tehtävissä. Opiskelija kehittyä suullisessa ja kirjallisessa tiedottamisessa.

Sisältö

Perioperatiivisen hoitotyön lähtökohdat ja auttamismenetelmät; Tutustuminen perioperatiiviseen hoitoympäristöön; Perioperatiivinen hoitoajattelu ja aseptinen työskentely; Perioperatiivisen hoitotyön erilaiset tehtäväalueet; Potilaan terveyden edistäminen ja kuntoutuminen perioperatiivisessa hoitotyössä; Päiväkirurginen hoitotyö osana operatiivista toimintaa; Aseptinen työskentely ja infektioiden ehkäisy perioperatiivisessa hoitoympäristössä; Potilaan leikkaukseen ja anestesiaan valmistautuminen, leikkauksen ja anestesian aikainen hoito, leikkauksesta ja nestesiasta kuntoutuminen, itsehoito kotona; Kirjaaminen perioperatiivisessa hoitotyössä; Potilaan pre- ja postoperatiivinen opetus ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Infektioiden torjunta sairaalassa. 2005. Suomen Kuntaliitto(sov. osin); Lindvall, L. & von Pst, I. 2000. Perioperativ vård –den perioperativa vårdprocessen, Studentlitteratur (sov. osin). Suomenkieleinen perioperatiivisen hoitotyön kirja tarkentuu myöhemmin. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, opintokäynti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe, tehtävä, hyväksytyt laboraatioharjoittelut

Edeltävät opinnot

Anatomia ja fysiologia, kliininen lääkeaineoppi, lääkehoito, hoitotyön auttamismenetelmät

Lääketieteen erilliskysymykset, 1 op KG09CAP03 (opintojakso)

Opettajat

Erikoislääkärit

Tavoitteet

Opiskelija syventää lääketieteellistä osaamistaan valitsemallaan hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella. Lisäksi opiskelija voi valita muiden vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueisiin integroituvia lääketieteen opintoja.

Sisältö

Opintojen sisältö määräytyy sen mukaan, millaista lääketieteellistä osaamista opiskelija tarvitsee valitsemallaan

hoitotyön /polikliinisen terveydenhoitotyön vaihtoehtoisten ammattiopintojen alueella.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento

Arviointi
Tuntien kerääminen ja yhteenvedo oppimisesta

Akuuttihoitotyö ja polikliininen hoitotyö, 4 op KG09CA041 (opintojakso)

Opettajat
Paula Paussu, SHO ja Kristiina Latomäki, THM

Tavoitteet
Opiskelija tietää ensihoitopalvelujärjestelmän rakenteen sekä yhteistyöviranomaiset. Opiskelija saa valmiuksia potilaan tutkimiseen ja tilan arvioinnin tekemiseen sekä potilaan tilan edellyttämän ensihoidon aloittamiseen. Opiskelija harjaantuu potilaan elintoimintojen turvaamisessa hengitysvaikeus- ja verenkiertovajetilanteissa. Opiskelija saa valmiuksia ensihoitotyön kirjaamisessa, tiedottamisessa sekä lääkehoidossa. Opiskelija ymmärtää tehohoitotyön osana erikoissairaanhoidon. Opiskelija saa valmiuksia toimia kriittisesti sairaan ihmisen moniammatillisessa hoitotyössä. Opiskelija saa valmiuksia tehohoitopotilaan peruselintoimintojen tarkkailuun sekä auttamismenetelmien ja hoitoteknologian käyttöön. Opiskelija perehtyy polikliinisen hoitotyön erityispiirteisiin ja sairaanhoitajan tehtäviin osana moniammatillista työryhmää. Opiskelija perehtyy hoidon porrasteisuuteen ja palveluketjuihin eri asiakasryhmien polikliinisessä hoitotyössä. Opiskelija perehtyy sairaanhoitajan fyysiseen ja psyykkiseen työturvallisuuteen työhyvinvointinsa ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.

Sisältö
Ensihoitotyön käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Hätätilapotilas; Potilaan tilan arviointi, hoidon tarpeen priorisointi ja triage monipotilastilanteissa; Lääkehoito ensihoitotyössä; Hengitysvaikeus ensihoitotyössä; Verenkierron ja sydämen toiminnan vaje; Tajuttomuus; Tehohoidon käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Tehohoitopotilaan tarkkailu ja tilan arviointi; Tehohoitopotilaan perustarpeisiin vastaaminen: hengityskoneessa oleva potilas; Sydänvalvontaosastolla olevan potilaan hoitotyö; Polikliinisen hoitotyön käsitteet, luonne ja toimintaympäristöt; Asiakaslähtöisen polikliinisen hoitotyön toiminnot ja menetelmät; Sairaanhoitajan tehtävät poliklinikalla; Opetus ja ohjaus polikliinisessä hoitotyössä; Fyysinen ja psyykinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Alaspää, A., Kuisama, M., Rekola, L. ja Sillanpää K. (toim.) 2003. Uusi ensihoidon käsikirja. Helsinki: Kirjayhtymä (sov. osin). Blomster, M., Mäkelä, M., Ritmala–Castren, M., Säämänen, J. ja Varjus, S.–L. 2001. Tehohoitotyö. Tammi (sov. osin). Säämänen, J. 1998. Sydäninfarktipotilaan hoito sydänvalvonta- ja teho-osastolla. Kirjayhtymä. Artikkelit. Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luento, laboraatioharjoitukset, tutustumiskäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, arvioitavat kokeet /tehtävät, hyväksytyt laboraatioharjoitukset

Akuuttihoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 7 op KG09CAE01 (opintojakso)

Opettajat
Hilkka Majasaari, THM; Marjut Nummela, THM; Paula Paussu, SHO ja Kristiina Latomäki, THM

Tavoitteet
Opiskelija syventää hoitotyön osaamistaan perioperatiivisen potilaan, päiväkirurgisen potilaan, päivystyspotilaan, tehohoitopotilaan tai polikliinisessä hoidossa olevan potilaan hoitotyössä.

Sisältö
Harjoittelut leikkaus–anestesiaosastoilla tai päiväkirurgisessa yksikössä, päivystyspoliklinikalla tai teho-osastolla tai CCU:ssa tai erikoispoliklinikalla tai terveyskeskuksen poliklinikalla; Seminaariopiskelu

Oppimismenetelmät
Harjoittelu, seminaarityöskentely

Arviointi

Oppimissopimukset, tehtävät, harjoittelu

Polikliininen terveydenhoitotyö, 20 op KG09BLPT (opintokokonaisuus)

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuus Polikliininen terveydenhoitotyö, koostuu seuraavista opintojaksoista (20 op):

- Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut (3 op)
- Sairaanhoidon terveydenhoitotyössä (3 op)
- Polikliinisen terveydenhoitotyön harjoittelu 1 (7 op)
- Polikliinisen terveydenhoitotyön harjoittelu 2 (7 op)

Kansanterveys sekä hoidon porrastus ja hoitoketjut, 3 op KG09CB011 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija tietää kansanterveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat ajankohtaiset tekijät ottaen huomioon ne suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveydenhoitotyötä. Opiskelija osaa toimia viimeisimpien valtakunnallisten suositusten mukaisesti ja osaa ennakoida tulevaisuuden haasteet terveydenhoitotyössään sekä kehittää terveydenhoitotyön toimintaa vastaamalla niihin. Opiskelija tietää oman ammattinsa kehitysvaiheet. Opiskelija tietää perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon, yksityisen ja kolmannen sektorin väliset mahdollisuudet yhteistyöhön väestön terveyden edistämiseksi ja ylläpitämiseksi. Opiskelija osaa toimia alueellisen hoidon porrastusjärjestelmän mukaisesti. Opiskelija tunnistaa alueelliset ja valtakunnalliset hoitoketjut ja käypähoitosuositukset ja osaa toimia niiden mukaisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Opiskelijalla on valmiuksia moniammatilliseen yhteistyöhön.

Sisältö

Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset sosiaali- ja terveydenhuollon suositukset ja ohjelmat; Terveydenhoitajan ammatin kehityskulku ja tulevaisuus; Terveydenhoitajan osaamisvaatimukset; Eri sairauksien hoidon porrastusjärjestelmä Suomessa; Eri sairauksien hoito- ja palveluketjut; Eri sairauksien käypähoitosuositukset; Moniammatillinen tiimityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nordman ym. 1998. Hyvään asiakaspalveluun tiimityöllä. Helsinki. Edita. Ovreit, J. 1995. Moniammatillisen yhteistyön opas. Helsinki. Hakapaino. Pietilä, A.–M. 2002. Terveyden edistäminen. uudistuvat työmenetelmät. Helsinki. WSOY. Pritchard ym. 1999. Tiimistä toimeen terveydenhuollossa. Helsinki. Edita. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Strategiset linjat kohti vuotta 2010. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015– kansanterveysohjelmasta. Julkaisuja 2001:4, Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Kansallinen projekti terveydenhuollon turvaamiseksi. Julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin työnjako ja yhteistyö –osaprojekti KT 4. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö 2002. Kansallinen projekti terveydenhuollon tulevaisuuden turvaamiseksi. Työvoiman tarve ja keskinäinen työnjako. Helsinki. Opettajan osoittama kirjallisuus, artikkelit, tutkimukset. Ajankohtaiset sosiaali- ja terveydenhuollon ohjelmat ja suunnitelmat.

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävä, ryhmätyö, seminaariopiskelu, opintokäynnit, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, luentopäiväkirja, opintokäynneille osallistuminen, tehtävä

Sairaanhoidon terveydenhoitotyössä, 3 op KG09CA12 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää valmiuksiaan toimia erilaisten potilasryhmien, esimerkiksi diabetes, astma, reuma, dementia, mielenterveys, sydän- ja verisuonisairaudet, terveyden edistämiseksi ja ylläpitämiseksi polikliinisessä hoitotyössä ja avosairaanhoidossa.

Sisältö

Eri sairauksia sairastavien hoito vastaanotoilla, poliklinikoilla, päivystyksessä, kotisairaanhoidossa sekä neuvoloissa; Tavallisimmat hoitotoimenpiteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama ajankohtainen kirjallisuus, artikkelit ja tutkimukset

Oppimismenetelmät

Luento, tehtävät, laboraatioharjoitukset, seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opintokäynnit, seminaariesitys ja koe

Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 1, 7 op KG09CBE01 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu ohjattuna ja osin itsenäisesti polikliinisen hoitotyön harjoitteluun eri toimintayksiköissä: perusterveydenhuolto, erikoissairaanhoidon ja kolmas sektori henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja harjaantuu eri ikäisten polikliinisen hoitotyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Opiskelija osaa toimia hoidon porrastuksen sekä valtakunnallisten ja alueellisten käytäntösuositusten mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja toimii erilaisissa projekteissa /hankkeissa.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Oppimissopimukset, terveydenhoitajaopiskelijan työkirja, hyväksytty harjoittelu, aseptisen työmenetelmän koe

Polikliinisen terveydenhoitotyö harjoittelu 2, 7 op KG09CBE02 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija osallistuu ohjattuna ja osin itsenäisesti polikliinisen hoitotyön harjoitteluun eri toimintayksiköissä: perusterveydenhuolto, erikoissairaanhoidon ja kolmas sektori henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja harjaantuu eri ikäisten polikliinisen hoitotyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla. Opiskelija osaa toimia hoidon porrastuksen sekä valtakunnallisten ja alueellisten käytäntösuositusten mukaisesti. Opiskelija osallistuu ja toimii erilaisissa projekteissa /hankkeissa.

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu

Arviointi

Oppimissopimukset, terveydenhoitajaopiskelijan työkirja, hyväksytty harjoittelu, aseptisen työmenetelmän koe

Väestövastuinen terveydenhoitotyö, 30 op KG09CT1 (opintokokonaisuus)

Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opintokokonaisuus Väestövastuinen terveydenhoitotyö, koostuu seuraavista opintojaksoista (30 op):

- Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö (2 op)
- Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö (4 op)
- Työikäisen terveydenhoitotyö (2 op)
- Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö (2 op)
- Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä (5 op)
- Terveydenhoitajatyön harjoittelu (15 op)

Lasta odottavan ja synnyttävän perheen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT011 (opintojakso)

Opettajat

Kaarina Ketonen, THM; Else Vierre, THM

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää terveydenhoitajan roolin perhesuunnittelussa ja antaa neuvontaa ja tukea raskauden suunnittelussa, ehkäisyssä, keskeytyksessä sekä miehen ja naisen seksuaalisen terveyden edistämässä elämän eri vaiheissa. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan lasta odottavan, synnyttävän ja lapsivuoteisen perheen terveydenhoitotyötä. Opiskelija harjaantuu sekä itsenäiseen toimintaan että yhteistyöhön eri ammattiryhmien sekä eri organisaatioiden kanssa sikiön, äidin ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan kulusta ja niihin liittyvästä hoitotyöstä. Opiskelija tunnistaa sikiön, äidin ja perheen erityisseurannan ja tuen tarpeen sekä osaa toimia tilanteenmukaisesti (esim. riskiraskaudet, päihteiden väärinkäyttö, infektioidit, synnytyksen jälkeinen masennus). Opiskelija harjaantuu tukemaan äitejä ja isiä parisuhteeseen ja vanhemmuuteen kasvussa sekä oppii arvostamaan tämän elämänvaiheen vertaistuen merkitystä.

Sisältö

Miehen ja naisen seksuaalisuus, parisuhde ja sen tukeminen; Perhesuunnittelu; Lapsettomuuden hoito; Normaalin raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan hoitotyö; Sikiön, äidin ja perheen terveyden edistäminen; Erityisseurantaa ja –tukea tarvitsevien sikiöiden, äitien ja perheiden tunnistaminen ja hoitotyö; Äitiys, isyys ja vanhemmuuteen kasvu ja sen tukeminen raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, koe

Lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyö, 4 op KG09CT021 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoito- ja avosairaanhoitotyössä. Opiskelija kykenee työskentelemään lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä sekä yhteisön kanssa terveyttä edistäen, voimavaroja vahvistaen ja tukien sekä elinympäristön terveyttä turvaten itsenäisesti ja yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa. Opiskelija harjaantuu lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä terveydenhoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija tunnistaa lapsen ja nuoren sekä hänen perheensä erityistuen tarpeen ja toteuttaa erityistilanteen mukaista hoitotyötä. Opiskelija sisäistää jatkuvan itsensä ja terveydenhoitajan työn kehittämisen tärkeyden. Opiskelija osoittaa omaa asiantuntijuuttaan toimiessaan itsenäisesti ja yhteistyössä asiakkaiden ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Opiskelijalla on valmiuksia erilaisten terveyden edistämisen menetelmien käyttöön työssään.

Sisältö

Eri ikäisen lapsen ja nuoren sekä perheen terveyden ja kehityksen seuraaminen; Lapsen ja nuoren sekä perheen terveyden ja voimavarojen tukeminen; Terveydenhoitotyön prosessi, kirjaaminen ja tiedottaminen; Terveydenhoitotyön työmenetelmät; Erityishoidon ja –tuen tarpeessa olevien lasten, nuorten ja perheiden tunnistaminen ja hoito; Terveydenhoitajan työn, asiantuntijuuden ja itsensä kehittäminen; Terveyden edistämisen menetelmien käyttö ja kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, opintokäynnit, seminaariopiskelu, tehtävät, laboraatioharjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Alkukoe, loppukoe, tehtävät, aktiivinen osallistuminen

Työikäisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT05 (opintojakso)

Opettajat

Raija Tolonen, THM

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää aikuisen terveydenhoitotyön menetelmät ehkäistä sairauksia, edistää ja ylläpitää terveyttä sekä

hyvinvointia sisältäen työ- ja toimintakyvyn ylläpitämisen. Opiskelija saa valmiuksia vastata kansanterveydellisiin ja yhteiskunnallisiin aikuisen terveydenhoitotyön haasteisiin. Lisäksi hän osaa tehdä terveystarkastuksia ja työterveyshuoltoon liittyviä muita toimintoja ohjattuna ja tilanteen mukaan yksin.

Sisältö

Työterveyshuolto; Aikuisen terveydenhoitotyön työmenetelmät; Aikuisen työ- ja toimintakyvyn arvioiminen ja edistäminen; Hoitotyö työterveyshuollossa ja työterveystarkastus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, laboraatioharjoitukset, seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Koe ja aktiivinen osallistuminen

Ikääntyvän ihmisen terveydenhoitotyö, 2 op KG09CT06 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan ikääntyvien ihmisten terveyden ja toimintakyvyn arvioimisessa väestön terveystarpeiden pohjalta. Opiskelija lisää valmiuksiaan vanhenevien ihmisten terveyden ja kotona selviytymisen edistämiseen ja omaishoidon tukemiseen moniammatillisena yhteistyönä.

Sisältö

Ikääntyvän terveyden ja toimintakyvyn arvioiminen ja edistäminen; Omaishoidon tukeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luento, ryhmätyö, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, ikääntyvän terveystarkastuksen tekeminen ja kirjallinen raportti /koe

Opinnäytetyö/Kehittämistehtävä, 5 op KG09F02 (opintojakso)

Opettajat

Eija Kyrönlahti, yliopettaja

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu tieteelliseen ajatteluun sekä sisäistää tutkivan työotteen osaksi terveydenhoitotyön kehittämistä. Opiskelija saa valmiuksia hoitotyön tutkimus- ja kehittämisprosessin toteuttamisessa sekä osaa soveltaa opinnäytetyönsä tuloksia terveydenhoitotyön kehittämiseksi. Opiskelija tunnistaa terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen näkökulman kehitettävään kohteeseen.

Sisältö

Kehittävä työn tutkimus; Toimintatutkimus; Seminaarit; Projektityö; Näyttöön perustuva hoitotyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eskola, J. & Suoranta, H. 1998. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Lapin yliopisto. Rovaniemi; Hirsjärvi, S. 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki. Heikkilä, T. 1998. Tilastollinen tutkimus. Edita. Helsinki; Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY. Juva

Oppimismenetelmät

Luento, seminaarityöskentely, opinnäytetyön /kehittämistehtävän esittely työyhteisölle, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, opinnäytetyön /kehittämistehtävän hyväksytty suorittaminen terveydenhoitotyön näkökulmasta, kypsyysnäyte, jos edellisen opinnäytetyön substanssi ei ole ennaltaehkäisevä /terveydenhoitotyön näkökulma, opinnäytetyön/kehittämistehtävän numeerinen arviointi

Terveystenhoitajatyön harjoittelu, 15 op KG09CTE01 (opintojakso)

Opettajat

Marja Toukola, THM

Tavoitteet

Harjoittelun aikana opiskelija kokoaa itselleen perehdytysaineiston väestövästuisen terveydenhoitotyön eri alueilta käyttäen tukena terveydenhoitajaopiskelijan harjoittelun työkirjaa.

Sisältö

Opiskelija suorittaa ohjattuun harjoitteluun kuuluvana aseptisen työmenetelmän kokeen sekä ensiapuharjoituksen. Väestövästuisen terveydenhoitotyön taitokoe tehdään sekä ohjatun harjoittelun, oppimissopimuksen että terveydenhoitajaopiskelijan harjoittelun työkirjan avulla ja keräämällä perehdytysaineistoa väestövästuisen terveydenhoitotyön alueilta. Harjoittelu eri terveydenhoitotyön alueilla: Äitiys- ja perhesuunnitteluneuvola (sisältää synnytysvastuualueen); Lastenneuvola; Kouluterveydenhuolto; Työterveyshuolto

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, seminaariopiskelu, työpäiväkirja

Arviointi

Oppimissopimus, työpäiväkirja, hyväksytty harjoittelu

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op KG09D (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Alan asiantuntijat
- Tavoitteet: Opiskelija osaa käyttää vapaasti valittavien opintojen sisältöä tukena syventäessään ammatillista osaamistaan
- Sisältö: Vapaasti valittavia opintoja voi valita erilaisista tarjonnoista: hoitotyön koulutusohjelmakohtaisesti, sosiaali- ja terveysalan yksikkökohtaisesti, Seinäjoen ammattikorkeakoulun eri yksiköistä tai muista korkea-asteen oppilaitoksista. Opintojaksot ovat 2–3 opintopisteen laajuisia. Opiskelija valitsee tarjottimesta omaa ammattitaitoaan ja -tietoaan lisäävän opintojakson tai opintojaksoja ja ilmoittautuu siihen. Opiskelu tapahtuu siinä yksikössä, josta opintojakso on valittu. Terveysalan koulutuksen vapaasti valittavien opintojen yhdyshenkilönä toimii opinto-ohjaaja
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Opettajien osoittama materiaali
- Oppimismenetelmät: Sovitaan opintojakson alussa
- Arviointi: Sovitaan opintojakson alussa

OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE, 15 op KG09F (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Alan asiantuntijat
- Tavoitteet: Opiskelija soveltaa hoitotyön tietojään ja taitojaan asiantuntijatehtävässä tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa tekemällä vastuullisesti ja itsenäisesti opinnäytetyön. Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kriittiseen tiedonhankintaan. Opiskelijalle kehittyy valmiuksia ja tahtoa osallistua työelämän tutkimus- ja kehittämisprojekteihin. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa hallitsevansa opinnäytetyön aihepiirin sisällöllisesti sekä osoittaa hallitsevansa äidinkielen kirjallisen taidon.
- Sisältö: Opinnäytetyö; Kypsyysnäyte
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Sovitaan erikseen
- Oppimismenetelmät: Seminaariopiskelu, itsenäinen opiskelu
- Arviointi: Opinnäytetyö ja sen esittäminen, aktiivinen osallistuminen yksilö- ja ryhmäohjauksiin sekä seminaareihin, opponointi. Opinnäytetyö arvioidaan yhteistyössä ohjaajien, opponenttien ja opinnäytetyöntekijän /-tekijöiden kanssa

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Kirjasto- ja tietopalvelualan tehtävänä on toteuttaa yhteiskunnan ja organisaatioiden tietohuoltoa. Kirjasto- ja tietopalvelut toimivat verkostona, johon kuuluu yleisiä ja tieteellisiä kirjastoja, oppilaitoskirjastoja sekä erilaisia yritysten ja organisaatioiden tietopalveluja. Tieto- ja viestintätekniikan nopea kehittyminen muuttaa koko ajan henkilöstön osaamisvaatimuksia. Tarvitaan tiedonhallinnan ja kulttuurin sisältöjen tuntijoita, opastajia tiedonhankintaan, sähköiseen asiointiin ja tietojärjestelmien käyttöön. Vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot sekä tieto- ja viestintätekniikan monipuolinen osaaminen ovat alalla välttämättömiä.

Kirjasto ja tietopalvelun koulutusohjelma on Seinäjoen ammattikorkeakoulussa sijoitettu Liiketalouden yksikköön. Tutkintonimikkeenä on kaupalliseen alaan viittaava tradenomi ja opintoihin sisältyy myös liiketaloudellisia perusopintoja. Opintusuunnitelma on laadittu konstruktivistisen oppimiskäsityksen lähtökohdista. Ammattiopintojen ydinaineiksia ovat erilaisten aineistojen ja niiden tuotantokanavien tuntemus, aineistojen organisointi käyttöön, monipuoliset tietojenkäsittely- ja tiedonhakutaidot sekä vuorovaikutteiseen toimintaan liittyvät taidot erilaisissa toimintaympäristöissä. Elävä yhteys työelämään on tavoitteena koko opiskelun ajan. Opintoihin sisältyvä ammatillisesti tavoitteellinen työharjoittelu suoritetaan kolmannen opiskeluvuoden aikana. Aihe opinnäytetyöhön saadaan useimmiten työharjoittelun aikana työelämästä. Opetussuunnitelman toteuttamisessa pyritään oppimiskeskeisyyteen ja oppijälähtöisyyteen. Tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija, kuten projektioppimista, ongelmalähtöistä oppimista, vertaisoppimista, tutkivaa oppimista ja case-oppimista. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös virtuaaliopintoina, jolloin projekteissa toimisen tavoin voidaan poiketa opinto-oppaassa esitetyistä toteutusmuodoista.

Opintojen tavoitteet

Kaikille ammattikorkeakoulututkinnoille yhteisten osaamistavoitteiden lisäksi kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelmalle on määritelty koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet seuraavissa kokonaisuuksissa:

1. Tiedon organisointiosaaminen
 - ymmärtää tiedon ja julkaisujen syntyprosessit
 - osaa kuvailla ja tallentaa erilaisia dokumentteja tiedontarvitsijoille
2. Tiedonhakuosaaminen
 - tuntee tiedonhakuprosessin periaatteet
 - osaa hakea tietoa asiakkaan tarpeita varten erilaisia järjestelmiä ja lähteitä hyväksikäyttäen
3. Tietojärjestelmäosaaminen
 - tuntee kirjastoverkon
 - ymmärtää ja osaa käyttää tietoteknisiä välineitä ja tietojärjestelmiä suunniteltuja kirjasto- ja tietopalveluja varten
4. Asiakaspalveluosaaminen
 - omaa tarvittavat vuorovaikutustaidot kirjaston asiakkaiden ja työyhteisön toiminnan tarpeisiin
 - omaa ohjaus- ja opetustaidot asiakkaiden kohtaamisessa
5. Kokoelmaosaaminen
 - tuntee erilaisia tietosisältöjä ja osaa valita relevantin tietolähteen asiakkaan tarpeen mukaan
 - tuntee kokoelmien muodostamisen ja kehittämisen menetelmät ja periaatteet eri käyttäjäryhmille

Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) KIKO 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	PERUSOPINNOT					62
KD1803	Perusteet kirjasto- ja tietopalvelualalle					14
KD18AITP002	Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet	x				5
KD18AITP001	Tieto ja tiedonhaun perusteet	x				4
KD18APU030	Tiedonhankinta	x				2
KD18AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu					3
KD07AITP001	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1	x				1
KD07AITP002	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2		x			1
KD07AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3			x		1
TIETOKTYÖVÄ	Tietokone työvälineenä					15

KD18AITT005	Tietojenkäsittelyn perusteet	x				5
KD07APTO001	Toimistotekniikan perusteet	x				4
KD18AITT006	Johdatus verkkotuottamiseen	x				4
KD18BISU001	Verkkoviestintä	x				2
KD1802	Liiketalouden perusopinnot					17
KD07APYR030	Harjoitusyritystoiminta					17
KD18KIELI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KD18AISU001	Yritysviestintä	x				4
KD07AYRU020	Affärssvenska 1	x				4
KD19AYEN030	English 1	x				4
KD07BKIELET	Kieliopinnot	x				4
AMMATTI	AMMATTIOPINNOT					91
KDYHTAMOP	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					79
AINEISTOT	Aineistot ja kokoelmatyö					15
KD07BITP114	Julkaisuutuotanto ja julkaisukanavat		x			5
KD07BITP115	Kokoelmatyö		x			4
KD07BITP116	Tekijänoikeus		x			2
KD18BITP119	Tiedonlähteet		x			4
KD07BI1	Tiedon tallennus ja haku					13
KD07BITP117	Tiedontallennuksen menetelmät		x			6
ED18BITP009	Tiedonhankinta ja -haku			x		7
KD18B18	Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminta					15
KD18BIYR001	Julkiset organisaatiot ja niiden talous		x			5
KD18BIHA001	Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa			x		5
KD18BITP020	Kirjaston toiminnan suunnittelu				x	5
TI	Tietojenkäsittely					16
KD18BITP200	Kirjastojen tietojärjestelmät		x			4
KD18BITP003	Tietoverkot ja tietoturva		x			5
KD17BTIT107	Tietokannan suunnittelu ja hallinta			x		4
KD18BITT001	Tietotekniikka- ja informaatio-oikeus			x		3
OPINNÄYTETY	Opinnäytetyöprosessia tukevat opinnot					10
KD18BITI010	Tilastotieteen perusteet		x			4
KD07CPTU010	Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen					2
KD07CPTU020	Opinnäytetyöseminaari					2
KD07BITI110	Tilastoaineiston käsittely		x			3
KD07BKTU110	Kvalitatiivinen tutkimus		x			2
KD07BKTU113	Kehittämishankkeen toteuttaminen			x		2
ED1808	Kieliopinnot					10
KD18CYEN001	English for librarians		x			3
KD07CYRU120	Bibliotekssvenska		x			3
KD18BKIELET	Vaihtoehtoiset kieliopinnot					4
VAIHTOPINNT	VAIHTOEHTOISET OPINTOKOKONAISUUDET					12
OHJOPETUS	Ohjaus- ja opetustaidot					12

KD07DVKI020	Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen		x			5
KD18DVKI022	Esimies osaamisen kehittäjänä			x		5
KD18DVKI021	Verkko-opettaminen				x	2
VERKKOPALVE	Verkkopalvelut					12
KD07DVVV010	Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus		x			4
KD07DVVV011	WWW ja tietokannat			x		2
KD07DVVV013	Verkkopalvelun grafiikka				x	3
KD07DVVV012	Hypermedian tuottaminen				x	3
KD18VA01	Kirjallisuus ja kulttuuri					12
KD18CTTP002	Kirjallisuuden historia ja tyylit		x			3
KD18CTTP003	Suomen kirjallisuuden historiaa ja uusia tuulia		x			3
KD18DVKI011	Musiikin tyylit ja lajit			x		3
KD18CIEL001	Elokuvataiteen perusteet				x	3
KD18CMUUT	Kieli- tai yritystoiminnan tai muut hopsin mukaiset opinnot					12
VAPVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					12
TYÖHARJ	TYÖHARJOITTELU					30
KD07HYTH120	Työharjoittelu					30
OPINKYPS	OPINNÄYTETYÖ JA KYPYSYSNÄYTE					15
KD07FYOT100	Kypsyysnäyte				x	
KD07FYOT200	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

Perusteet kirjasto- ja tietopalvelualalle, 14 op KD1803 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee kirjastojen yhteiskunnallisen merkityksen ja kirjastojen toiminnan osana yhteiskunnan tietohuoltoa. Hän tietää, miten kirjastot ja tietopalvelulaitokset ovat kehittyneet ja millaisia ovat niiden toimintamuodot ja palvelut sekä millainen henkilöstö palveluja tuottaa. Hän tuntee tiedonhaun peruskäsitteistön ja hänellä on perustiedot ja -taidot tiedonhausta ja erilaisista hakupalveluista. Opiskelija osaa suunnitella myös omaa opiskeluaan ja ammatillista suuntautumistaan.

Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet, 5 op KD18AITP002 (opintojakso)

Opettajat
Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelijalla on yleiskuva erityisesti suomalaisesta kirjastoverkosta osana yhteiskunnan tietohuoltoa, sen kehityksestä, nykytilasta ja tulevaisuuden visioista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toimintamuodot ja palvelut sekä millainen henkilöstö palveluja tuottaa.

Sisältö

Yleinen länsimainen kirjastojen historia tiivistetysti, Suomen kirjastojen kehitysvaiheet yhteiskunnallisessa viitekehyksessä, erilaiset kirjastot ja tietopalveluorganisaatiot sekä niiden toimintamuodot ja palvelut. Henkilöstön työtehtävistä, kelpoisuuksista ja alan koulutuksesta sekä alan tulevaisuudennäkymistä lyhyesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tenttiin valitaan kaksi seuraavista:

- Kirjastojen vuosisata: yleiset kirjastot Suomessa 1900-luvulla, toim. Mäkinen, I. 1999
- Tiedon tie: johdatus informaatiotutkimukseen, toim. Mäkinen, I. 1999
- Digimaan kartta: puheenvuoroja digitaaliseen tietohuoltoon, toim. Kekki, K. & Salminen, O. 2002;
- Vatanen, P. 2002: Sääty-yhteiskunnan kirjastosta kansalaisyhteiskunnan kirjastoksi

Oppimismenetelmät

Luennot (36 h) ja pienryhmätyöskentely (joista oppimispäiväkirja), pienryhmätentti joka edellyttää itsenäistä opiskelua.

Arviointi

Aktiivisen osallistumisen, oppimispäiväkirjan, tentin ja opiskelijan oman arvioinnin perusteella.

Tieto ja tiedonhaun perusteet, 4 op KD18AITP001 (opintojakso)

Opettajat

Jari Hjelm

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tiedonhaun peruskäsitteistön ja hänellä on pohja myöhemmille tiedonhankinnan ja –haun ammatillisille opinnoille. Opiskelijalla on perustiedot ja –taidot tiedonhausta ja erilaisista tiedonlähteistä. Opiskelija osaa myös arvioida kriittisesti tiedonhaun tuloksia.

Sisältö

"Informaatio" ja "tieto" –käsitteiden analysointi; tiedonhaun peruskäsitteet; tietokantatyypit, rakenne ja hakumenetelmät; verkkotiedonhaun perusteet; tiedonhaun tulosten arvioinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Alaterä, Anu & Halttunen, Kai (2002): Tiedonhaun perusteet
- Heikkinen, Risto ym. 2005: Tiedonhakijan teho-opas, 6 p.
- Muu materiaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut ja itsenäiset harjoitukset. Sovitusta aineistosta kirjallinen tentti

Arviointi

Harjoitusten ja tentin perusteella

Tiedonhankinta, 2 op KD18APTU030 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sekä kirjasto- ja kulttuurialan että liiketalouden tiedonlähteisiin ja tuntee näiden alojen tiedontuottajia ja tiedonhankintakanavia.

Sisältö

Kirjasto- ja kulttuurialan tiedontuottajat ja –lähteet (ammatillinen tieto, tutkimustieto, tietokannat ja verkkoresurssit), liiketaloudellisen tiedon tuotanto ja tiedonlähteet (ammatillinen tieto, tutkimustieto, tietokannat ja verkkoresurssit)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Tieto ja tiedonhaun perusteet

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja –yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa. Tavoitteena on myös opiskelijan oman ammatillisen suuntautumisen vahvistaminen ja valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa)

Opettajat
Opinto-ohjaaja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön- ja yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija osaa tiedonhauun perusteet sekä suhtautuu tietoon kriittisesti. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen arviointi ja kehittäminen
- kirjastopalvelut ja tiedonhakujärjestelmät
- tieteellisen tiedon ominaispiirteet
- henkilökohtaisen opetussuunnitelman suunnittelun aloittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opaat ja muu jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa)

Opettajat
Koulutusohjelmanpäällikkö tai vastuuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa kehittää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa oman ammatillisen suuntautumisensa lähtökohdista. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa hakeutua ammatillisen kasvun kannalta relevanttiin harjoittelupaikkaan ja valmentautua sitä varten. Opiskelija osaa tarkastella harjoitteluaan ja kohdeyritystä/organisaatiota mahdollisen opinnäytetyöaiheen näkökulmasta.

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tarkentaminen
- työharjoitteluvaimennus
- tutustuminen oman alan työtehtäviin ja ammattikuvaan
- johdantoa t&k-prosessiin

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa)

Opettajat
Koulutusohjelmanpäällikkö tai vastuuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa valita mieluiten työharjoittelun pohjalta opinnäytetyön aiheen, joka tukee hänen ammatillista kehitystään. Opiskelija osaa arvioida henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa toteutumista. Opiskelijalla on valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa.

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman toteutumisen arviointi

- työnhakuvalmennus
- kelpoisuusvaatimukset ja nimikkeet oman alan työtehtävissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Tietokone työvälineenä, 15 op TIETOKTYÖVÄ (opintokokonaisuus)

Tietokone työvälineenä –opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietojenkäsittelyn merkityksen tämän päivän työelämässä. Hänellä on sellainen tietokoneen ja tietoverkkojen käyttötaito, josta hänelle on hyötyä sekä opinnoissa että tulevaisuustyötehtävissään. Tavoitteena on myös, että opiskelija innostuu itsenäisesti kehittämään omaa käyttötaitoaan ja hyödyntämään sitä entistä paremmin oman työyhteisönsä hyväksi.

Tietojenkäsittelyn perusteet, 5 op KD18AITT005 (opintojakso)

Opettajat

Piia–Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tietojenkäsittelyn peruskäsitteet, tietokoneen ja oheislaitteiden, ohjelmiston ja tietoverkkojen perustoiminnot. Opiskelija osaa hyödyntää käyttöjärjestelmän, tärkeimpien työvälineohjelmien sekä tietoverkkojen toimintoja omassa työssään liiketoiminnassa.

Sisältö

Tietojenkäsittelyn peruskäsitteistö; tiedon esittäminen, tietokoneen rakenne ja toimintaperiaate; laitteistot ja ohjelmistot; lähiverkot ja internet; tietoturvan perusteet; käyttöjärjestelmän käyttö; työvälineohjelmien käyttö; sähköposti, taulukkolaskenta, tiedonhallinnan perusteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Teoria- ja laitetentti, itsenäiset harjoitukset, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Toimistotekniikan perusteet, 4 op KD07APTO001 (opintojakso)

Opettajat

Piia–Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Opiskelijan tavoitteena on saavuttaa toimistotyön valmiudet ja hänellä on näkemys toimistotyön merkityksestä organisaatiossa sekä toimistosta työympäristönä. Opiskelijalla on toimistotyössä tarvittavien tekstinkäsittelyn ja esitysgrafiikkaohjelman käyttötaito. Hän osaa tuottaa ja muokata selkeitä, standardinmukaisia asiakirjoja hyvällä äidinkielellä. Hän pystyy hoitamaan yleisimmät taloushallinnon toimistotehtävät.

Sisältö

Toimisto työympäristönä: toimistotarvikkeet, viestintävälineet, arkistointi, kierrätys, toimistoergonomia, tietoturva, toimistotyön kehittäminen; näppäilytaito (kymmensormijärjestelmä); tekstinkäsittely ja asiakirjatyöskentely; esitysgrafiikka; taloushallinnon toimistotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali. Hyppönen, Malmirae, Mäkelä. 2004. Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2003 –ohjelmille. Jyväskylä: Docendo

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyö, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Ryhmätyö ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Johdatus verkkotuottamiseen, 4 op KD18AITT006 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tietää toimivan verkkopalvelun merkityksen kirjastoille ja muille organisaatioille. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan verkkopalvelun (verkkosivuston) käytössä olevalla verkkojulkaisuohjelmalla. Hän osaa julkaista verkkosivuston internetissä.

Sisältö

Verkkopalvelujen merkitys kirjastoille ja muille tietopalveluorganisaatioille, katsaus verkkopalvelujen toteutustekniikoihin, verkkopalvelun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet, verkkopalvelun toteuttaminen www-julkaisuohjelmalla (esim. FrontPage-ohjelmalla), verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Verkkoviestintä, 2 op KD18BISU001 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää verkkoviestinnän merkityksen nykypäivän työelämässä. Opiskelija tuntee eri verkkoviestinnän muodot ja osaa arvioida niiden käytettävyyttä tietopalveluorganisaatiossa. Opiskelija osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti yleisimpiä verkkoviestinnän välineitä.

Sisältö

Verkkoviestinnän määrittelyä, verkkoviestinnän teknologiaa, verkkoviestintä eri verkkopalveluissa, verkkoviestintävälineiden käyttö, verkkoon kirjoittaminen, verkkoviestinnän käytettävyys, verkkoviestinnän tulevaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan kirjallinen materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laiteharjoitukset, toteutus osaksi tai kokonaan verkko-opintoina

Arviointi

Itsenäiset harjoitukset ja niiden arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Liiketalouden perusopinnot, 17 op KD1802 (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuus sisältää perustietoja ja -taitoja yritystoiminnasta, oikeustieteestä, markkinoinnista ja laskentatoimesta. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee yrityksen perustamiseen ja yrittäjyyteen sekä yrityksen toimintaan liittyvät tehtäväalueet. Opintokokonaisuus antaa pohjan myöhemmille, myös julkisten organisaatioiden hallintoa, taloutta ja toimintaa käsitteleville opinnoille. Opintokokonaisuus suoritetaan osallistumalla harjoitusyritystoimintaan.

Harjoitusyritystoiminta, 17 op KD07APYR030 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen perustamiseen ja yrittäjyyteen sekä yrityksen toimintaan liittyvät tehtäväalueet sekä kotimaisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Sisältö

Harjoitusyritystoiminnan teemat ovat:

- ryhmäytyminen
- yrityksen perustaminen
- yritystoiminnan käynnistäminen
- suunnittelu ja kehittäminen (mm. messutyöskentely)
- kansainvälistyminen
- tilikauden päättäminen ja yritystoiminnan lopettaminen

Harjoitusyritystoiminta tapahtuu virtuaaliympäristössä. Lisäksi opiskelijat osallistuvat käytännön yhteistyöhankkeisiin kummiyrityksissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan toiminnan käynnistyessä.

Oppimismenetelmät

- osallistuminen harjoitusyritystoimintaan
- tietoisku –tyyppiset intensiiviluentojaksot
- itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen harjoitusyrityksen toimintaan
- harjoitusyritystä koskeva ja henkilökohtainen portfolio
- kirjatentit yritystoiminnan, oikeustieteen, markkinoinnin ja laskentatoimen perusteista (kirjatentit määräytyvät henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti)
- itse- ja vertaisarviointi myös arvioinnin elementteinä

Kieli- ja viestintäopinnot, 16 op KD18KIELI (opintokokonaisuus)

Kieli- ja viestintäopinnot tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearvioinnin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan. Äidinkielellään opiskelija kehittää viestintävalmiuksiaan ja saa kokonaiskuvan viestinnän roolista strategisena työvälineenä. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneilta edellytetään lisäksi "Englantia ja ruotsia amk-opiskelijoille" –kurssien suorittamista.

Yritysviestintä, 4 op KD18AISU001 (opintojakso)

Opettajat

Suvi Pellinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yritysviestinnän teoriaan ja käytäntöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti yritysten viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa; osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset; osaa viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti; haluaa kehittää viestintätaitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Yritysviestinnän peruskäsitteet; hyvän tekstin ominaispiirteet; tekstilajit mm. liikekirjeet, raportit, työnhaun tekstit; kokous- ja neuvottelutaidon perusteet; esiintymistaidon perusteet; tiedottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kortetjärvi-Nurmi, Kuronen & Ollikainen (2002): Yrityksen viestintä

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arviointi muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Lisätietoja

Affärssvenska 1– ja English 1

- opintojaksojen kuvaukset näet luvusta Kieliopinnot Liiketalouden yksikössä

Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesitykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintojakso)

Lisätietoja

Katso opintojakso Business English (Liiketalouden yksikön kieliopinnoista)

Kieliopinnot, 4 op KD07BKIELET (opintojakso)

Lisätietoja

Valitaan Liiketalouden yksikön kieliopinnoista 4 op

Aineistot ja kokoelmatyö, 15 op AINEISTOT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaiset julkaisutyypit ja niiden kustannus- ja jakeluverkoston ja tietää mistä ja miten kirjastot hankkivat aineistot kokoelmiinsa sekä millaisilla periaatteilla kokoelmia muodostetaan. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee myös kokoelmien muodostamiseen ja käyttöön vaikuttavat tekijänoikeussäädökset.

Julkaisutuotanto ja julkaisukanavat, 5 op KD07BITP114 (opintojakso)

Opettajat

Leena Elenius ja Pirkko Vuorela

Tavoitteet

Tavoitteena on kirjastojen kokoelmiin sisältyvien erilaisten aineistojen kustannustoiminnan, tuotannon ja jakeluverkoston tuntemus. Opiskelijat perehtyvät myös kirjastojen omaan julkaisutoimintaan.

Sisältö

Kustannustoiminta, tuotanto ja jakeluverkosto: kirja-aineisto, lehdet, ääni- ja kuvatallenteet, sähköiset julkaisut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijoiden oma tiedonhankinta, muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustöiden perusteella

Kokoelmatyö, 4 op KD07BITP115 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kirjastojen kokoelmatyön eri vaiheet yhteisön tiedontarpeiden tutkimisesta kokoelmien arviointimenetelmiin ja että hän osaa soveltaa tietojaan käytännössä.

Sisältö

Kokoelmatyön eri vaiheet, erityisesti kokoelmien arviointikeinot ja -välineet; bibliometriset menetelmät lyhyesti; aineistojen järjestäminen asiakkaiden käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Johdantoluennot, harjoitustyö ja kirjalliseen aineistoon perustuva tentti. Harjoitustyö ja tentti voidaan korvata kokoelmatyötä sisältävällä projektilla jossakin kirjastossa.

Arviointi

Tentin ja harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot

Kirjasto- ja tietopalvelutoiminnan perusteet, Julkaisutuotanto ja julkaisukanavat

Tekijänoikeus, 2 op KD07BITP116 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kirjastojen toiminnassa, erityisesti kokoelmien muodostamisessa ja käytössä huomioon otettavat tekijänoikeussäädökset.

Sisältö

Tekijänoikeuslain sisältö, säädösten vaikutukset kirjaston toimintaan, tekijänoikeudet tietoverkkoympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Poroila, Heikki: Tekijänoikeus ja kirjastot, uusin p.; Muu materiaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja kirjallinen tentti

Arviointi

Harjoitustehtävien ja tentin perusteella

Tiedonlähteet, 4 op KD18BITP119 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee eri alojen keskeiset tiedonlähteet, osaa käyttää niitä ja arvioida niiden laatua.

Sisältö

Käsitellään käytännön harjoitusten avulla seuraavia asioita: tiedonlähteiden tyypit ja niiden keskinäinen suhde, tiedonlähteen tarkoituksenmukainen valinta erilaisiin tiedonhakutehtäviin, tiedonlähteiden laadun arviointi, alakohtaiset keskeiset tiedonlähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, demot, ohjatut ja itsenäiset harjoitustehtävät. Mahdollisesta tentistä sovitaan erikseen.

Arviointi

Harjoitustehtävien ja tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Tiedonhankinta, Tieto ja tiedonhaun perusteet

Tiedon tallennus ja haku, 13 op KD07BI1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaisten julkaisujen kuvailun periaatteet, keinot ja välineet sekä kuvailun merkityksen tiedonhaussa. Tavoitteena on myös tiedonhankinnan prosessin vaiheiden tuntemus, erityisesti neuvonta- ja tietopalvelun vuorovaikutustilanteet asiakkaiden kanssa.

Tiedontallennuksen menetelmät, 6 op KD07BITP117 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Vuorela, Silja Saarikoski

Tavoitteet

Opiskelija tuntee julkaisutietojen tallennuksen periaatteet, keinot, välineet ja tulevaisuuden mahdollisuudet.

Sisältö

Erilaisten julkaisujen sisällön ja ulkoasun kuvailun menetelmät ja välineet (luokitus, luettelointi ja indeksointi), erityisesti suomalaiset sovellukset. Käytännön harjoituksia Seinäjoen korkeakoulukirjaston tietojärjestelmän mukaisesti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, mahdollisesta tentistä sovitaan erikseen.

Tiedonhankinta ja -haku, 7 op ED18BITP009 (opintojakso)

Tavoitteet

Perehdyttää asiakaslähtöisesti tiedonhankinnan prosessin teoreettisiin jäsennyksiin ja tiedonhaun tekniikkaan sekä erilaisten hakupalveluiden käyttöön ja löydetyn tiedon arviointiin.

Sisältö

Yleisimmät tiedonhankinnan prosessin jäsennykset; tiedonhakutapahtuma osana tiedonhankintaprosessia, vuorovaikutus asiakkaan kanssa; internet-tiedonhakupalvelut ja niiden ominaisuudet; tiedonhaun tulosten arvioinnin kriteerit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti. Voidaan toteuttaa myös verkkokurssina.

Kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminta, 15 op KD18B18 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa toimia kirjasto- ja tietopalveluorganisaatiossa vaativissakin asiantuntijatehtävissä sekä yksilönä että tiimin vastuullisena jäsenenä. Opiskelija ymmärtää alan organisaatioiden toiminnan ja talouden perusteet sekä osaa toimia vastuullisissa kehittämis- ja esimiestehtävissä. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää palveluita sekä markkinoida niitä.

Julkiset organisaatiot ja niiden talous, 5 op KD18BIYR001 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Autio, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kirjasto- ja tietopalveluorganisaatioiden toiminnan ja talouden perusteet sekä osaa toimia vastuullisissa alan kehittämistehtävissä. Pääpaino opintojaksolla on yleisten kunnallisten kirjastojen toiminnassa.

Sisältö

- Julkiset organisaatiot: lainsäädännöllinen perusta, julkisten organisaatioiden tehtävät, julkisten organisaatioiden organisaatio- ja toimintamuodot, julkisten organisaatioiden ohjaus- ja johtamismuodot, julkisten organisaatioiden toiminnan kehittäminen
- Julkinen talous: julkisen talouden erityispiirteet, talouden suunnittelu ja seuranta ja tilinpäätöksen tulkinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Vahermo, M. (toim.) Toimiva kunta. Kuntakoulutus 2004
- Lauslahti, S. Menestyvä kunta. WSOY 2003
- muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, sovellustehtävät

Arviointi

Toteutuksesta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Liiketalouden perusteet

Henkilöstöjohtaminen julkisissa organisaatioissa, 5 op KD18BIHA001 (opintojakso)

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia vastuullisesti tiimeissä ja verkostoissa ja osaa kehittää omia vuorovaikutus- ja tiimitaitojaan. Opiskelija osaa toimia vaativissakin asiakaspalvelutehtävissä. Opiskelija tietää, mitä henkilöstöjohtaminen on ja osaa toimia esimiestehtävissä julkisissa organisaatioissa.

Sisältö

Vuorovaikutustaidot: persoonallisuuden merkitys vuorovaikutuksessa, kuunteleminen ja viestintä; Tiimitaidot: toiminta tiimissä, tiimiroolit, tiimin vetäjänä toiminen, tiimin toiminnan kehittäminen; Henkilöstöjohtaminen: henkilöstöjohtamisen käsite, esimiestyö, työntekijän oikeudellisen aseman sääntely: työ- ja virkamiesoikeuden perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viitala, R. Henkilöstöjohtaminen. 2001. Edita sekä opettajan osoittama muu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, sovellustehtävät

Arviointi

Toteutuksesta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Julkiset organisaatiot ja niiden talous

**Kirjaston toiminnan suunnittelu, 5 op
KD18BITP020 (opintojakso)**

Opettajat

Pirkko Vuorela, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee erilaisia toiminnan ja palvelujen suunnittelumenetelmiä ja osaa soveltaa niitä kirjasto- ja tietopalvelujen asiakaslähtöiseen kehittämiseen. Hän tuntee palvelujen markkinoinnin käsitteistön ja markkinointikeinot ja osaa soveltaa niitä kirjasto- ja tietopalvelujen markkinoinnin suunnitteluun.

Sisältö

- kirjastoalan ajankohtaiset hankkeet
- erilaiset kehittämisen ja suunnittelun koulukunnat, esim. strateginen suunnittelu ja laatujärjestelmät
- palvelujen laadun arviointimenetelmät
- kirjasto- ja tietopalvelujen markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmätyöt. Muu suorittamistapa sovitaan erikseen. Opintojakson voi suorittaa myös työelämäprojekteissa.

Arviointi

Arvioinnissa käytetään opettajan arviointia, itse- ja vertaisarviointia

**Tietojenkäsittely, 16 op
TI (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija osaa hyödyntää monipuolisesti tietotekniikkaa kirjaston palvelujen ja toiminnan kehittämisessä ja tuntee tietotekniikan käyttöön liittyvät tietoturvaperiaatteet ja muut oikeudelliset näkökulmat.

**Kirjastojen tietojärjestelmät, 4 op
KD18BITP200 (opintojakso)**

Opettajat

Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisten ja tieteellisten kirjastojen tietojärjestelmien kehityksen ja nykytilan sekä tietää tulevaisuuden näkymät. Opiskelija tuntee kirjastojen tietojärjestelmien ja palvelujen edellyttämät standardit. Opiskelija tietää kirjastojärjestelmän toimintaperiaatteet ja Suomessa käytössä olevien kirjastojärjestelmien keskeiset ominaisuudet. Opiskelija tuntee tietojärjestelmien hankintaprosessin vaiheet ja osaa toimia jäsenenä hankinta- ja kehittämisprojekteissa.

Sisältö

Tietojärjestelmän käsite, kirjastojen tietojärjestelmät, kirjastojärjestelmät ja niiden toiminnot, kirjastojärjestelmien tietotekninen ympäristö, käytössä olevat kirjastojärjestelmät Suomessa, katsaus tietotekniisiin standardeihin, kirjastojen tietojärjestelmien kehittämis- ja hankintaprosessi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarti, Jarmo, toim. (2002). Kirjastojärjestelmän hankkijan opas, BTJ Kirjastopalvelu Oy, Helsinki. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Itsenäiset harjoitukset, tentti, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Tietoverkot ja tietoturva, 5 op KD18BITP003 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet ja standardit kirjasto- ja tietopalvelujen näkökulmasta. Opiskelija osaa käyttää lähiverkon ja internetin sovelluksia. Opiskelija tuntee tietoturvan osa-alueet. Hän kykenee tunnistamaan erityisesti informaatiotyöympäristössä tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot.

Sisältö

Tietoliikenteen perusteita, tietoliikenneverkot (dataverkot, televerkot, langaton tiedonsiirto), lähiverkot, tietoverkkojen palvelut (internet), kirjastot ja tietoliikenne, tietoturvallisuuteen liittyvä käsitteistö, tietoturvan osa-alueet, yritysten ja julkisten palvelujen tietoturvariskit, salausten menetelmät, tietokoneen tietoturva, tietoverkkojen tietoturva, organisaatioiden tietoturvaratkaisut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöskentely, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Itsenäiset harjoitukset ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 4 op KD17BT107 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiedonhallinnan peruskäsitteet. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa relaatiotietokannan käytössä olevalla tietokantaohjelmalla.

Sisältö

Tietokannat kirjasto- ja tietopalvelualalla, tiedonhallinnan keskeiset käsitteet, relaatiotietokannan suunnittelu ja mallintaminen, tietokantaohjelman ominaisuudet ja toiminnot, tietokannan toteuttaminen käytössä olevalla tietokantaohjelmalla, tietokannan hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyön arviointi, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Tietotekniikka- ja informaatio-oikeus, 3 op KD18BITT001 (opintojakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tiedonkäsittelyyn ja tiedonvälittämiseen liittyviin oikeudellisiin ongelmiin sekä oikeudellisen tiedon hakuun. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää, miten sopimus syntyy tietoverkkoympäristössä; osaa tehdä laitehankinta-, lisenssi- yms. ATK-sopimuksia; osaa ottaa huomioon tekijänoikeuskysymykset ja yksityisyyden suojan tietoverkossa toimiessaan; osaa hakea oikeudellista tietoa eri tietolähteistä.

Sisältö

Oikeustoimilaki, henkilötietolaki ja tekijänoikeuslaki verkkoympäristöön sovellettuna; oikeudellisen tiedon hakeminen (erityisesti Finlexistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja tiedonhakuharjoitukset

Arviointi
Arvosana annetaan harjoituksiin osallistumisen ja kirjallisen tentin perusteella

Opinnäytetyöprosessia tukevat opinnot, 10 op **OPINNÄYTETY (opintokokonaisuus)**

Opiskelija osaa tutkimustyön perusteet sekä perehtyy tarkemmin oman opinnäytetyönsä kannalta keskeisiin tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessiaan, perustella siinä tekemiänsä valintoja ja tuottaa tutkimusraportin. Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista osista:

- Tilastotieteen perusteet, 4 op
- Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op
- Opinnäytetyöseminaari, 2 op
- valitaan yksi seuraavista: Tilastoaineiston käsittely (3 op), Kvalitatiivinen tutkimus (2 op), Kehittämishankkeen toteuttaminen (2 op)

Tilastotieteen perusteet, 4 op **KD18BITI010 (opintojakso)**

Opettajat
Hannu Tuuri

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet sekä perehtyy aineiston hankintaan ja valmiiden tilastojen käyttöön. Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvioiden avulla Excel-tilulukkolaskentaohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös analysoida saamiaan tuloksia.

Sisältö
Peruskäsitteet, otantamenetelmät, mitta-asteikot, tunnusluvut, korrelaatio, graafinen esittäminen, Excel-tilulukkolaskentaohjelman funktioita, Pivot-tilulukot sekä tilastoihin liittyvien apuohjelmien käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä kotitehtäviä että oppitunneilla tehtäviä harjoituksia tietokoneella)

Arviointi
Tentti ja harjoitukset

Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op **KD07CPTU010 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tutkimustyön perusteet ja tutkimusprosessin sekä osaa raportoida tutkimuksen / kehittämistyön tulokset.

Sisältö

- johdatus tutkimus- ja kehittämistyöhön: tutkimusaihe, tutkimusprosessi, keskeiset menetelmät
- tutkimuskirjoittaminen: tieteellisen tekstin vaatimukset, asiatyylit, kielenhuolto, prosessikirjoittaminen, lähteiden käyttö, tekstiviittaustekniikka, opinnäytetyön ulkoasu
- tiedonhankinnan kertaus

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Opinnäytetyöseminaari, 2 op **KD07CPTU020 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija osaa esitellä tutkimusaihettaan ja tutkimustuloksiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden tutkimusprosessia.

Sisältö

Seminaarityöskentely: tutkimusaiheiden ja tutkimustulosten käsittely ryhmässä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyväksytty/hylätty

Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintopakso)

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM ja Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheisiin sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows –tilasto-ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät tilastollisen päättelyn periaatteet. Opintopaketin rinnalle sopii hyvin esim. projektityönä toteutettava pienimuotoinen kyselytutkimus.

Sisältö

Kvantitatiivinen tutkimusprosessi, SPSS-ohjelman perusteet, tutkimusaineiston syöttö ja käsittely, tulosten esittäminen tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla, esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Khiin neliö-testi, keskiarvojen vertailutestit), tulosten analysointi, tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä Tarja (2004 tai uudempi): Tilastollinen tutkimus. Lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten perusteella.

Edeltävät opinnot

Tilastotieteen perusteet

Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintopakso)

Opettajat

Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman, kerätä vaadittavan aineiston ja analysoida sitä erilaisia tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö

Kvalitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteet ja prosessi, keskeiset kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintopakso)

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on tukea kehittämishankkeena toteutettavan opinnäytetyön tekoprosessia lisäämällä ymmärtämystä siitä, miten kehittämishanke eroaa tutkimuksesta, mitkä ovat kehittämishankkeen tavoitteet ja millaisia työmuotoja voidaan

käyttää.

Sisältö

Kehittämishankkeen tavoitteet ja tarkoitus, erilaisia menetelmiä kehittämishankkeen toteuttamiseksi, kehittämishankkeen raportointi ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vilkkä, H. & Airaksinen, T.: Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi 2004

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja oman kehittämishankkeen suunnitelma

Arviointi

Kehittämishankesuunnitelma arvioidaan hyväksytty/hylätty

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Kieliopinnot, 10 op ED1808 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kirjallisen ja suullisen kielitaidon. Kieliopinnoissa painottuvat erilaisten viestintävalmiuksien kehittäminen ja kulttuurierojen huomioon ottaminen. Myös oman ammattitaidon kehittäminen vieraskielisen ammattikirjallisuuden avulla on keskeistä.

English for librarians, 3 op KD18CYEN001 (opintojakso)

Opettajat

Marja Matikka

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto- ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa.

Sisältö

Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen verkkotyöskentely

Arviointi

Suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kirjasto- ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan asiakaspalvelu- ja muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

Kirjastojen kotisivut; kirjasto- ja tietopalvelualan sanasto ja tekstit; kirjastoverkko, kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot; henkilökunta ja työtehtävät; asiakaspalvelu- ja muut viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjastojen kotisivut, opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tiedonhaku, pari- ja ryhmätyöt

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset, esitelmä, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 4 op
KD18BKIELET (opintojakso)**

Lisätietoja

Valitaan Liiketalouden yksikön kieliopinnoista 4 op.

**VAIHTOEHTOISET OPINTOKOKONAISUUDET, 12 op
VAIHTOPINNT (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Vaihtoehtoisilla opinnoilla opiskelija voi syventää ammatillista suuntautumistaan kirjasto- ja tietopalvelualan erilaisiin tehtäviin. Vaihtoehtoisia kokonaisuuksia järjestetään vuorovuosina seuraavista aiheista: työelämässä tarvittavat ohjaus- ja opetustaidot, verkkopalvelut, kirjallisuus ja kulttuuri, yritystoimintaan liittyvät opinnot (hopsin perusteella).

**Ohjaus- ja opetustaidot, 12 op
OHJOPETUS (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelijat osaavat suunnitella ja toteuttaa erilaisia kirjastoalan koulutustapahtumia oppivan organisaation ja osaamisen kehittämisen näkökulmista. Tavoitteena on myös vahvistaa tiimityöskentelyssä ja johtamisessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja.

**Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen, 5 op
KD07DVKI020 (opintojakso)**

Opettajat

Ulla Autio, KTL

Tavoitteet

Antaa perustietoja oppimista koskevista erilaisista oppimisnäkemyksistä ja antaa valmiuksia suunnitella ja toteuttaa erilaisia koulutus- ja ohjaustapahtumia työyhteisössä.

Sisältö

Oppimisteoriat, opetuksen suunnittelu, erilaiset opetusmuodot ja opetuksen arvioinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kupias, P.: Oppia opetusmenetelmistä. Educa-instituutti 2002. Lindblom-Ylänne, S. – Nevgi, A. (toim.) Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja. WSOY 2003

Oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus: luennot, itsenäiset tehtävät, essee

Arviointi

Essee arvioidaan asteikolla 1–5

Lisätietoja

Toteutus keväällä 2007 jaksolla 4, tiistaisin klo 14 alkaen. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

**Esimies osaamisen kehittäjänä, 5 op
KD18DVKI022 (opintojakso)**

Opettajat

Autio Ulla, KTL

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää esimiehen roolin osaamisen kehittäjänä ja tuntee siihen liittyviä toimintatapoja ja haasteita.

Sisältö

Vuorovaikutuksen perusteet, tiimin ja ryhmien toiminta ja ohjaaminen, organisaation kehittäminen oppivaksi organisaatioksi, esimiehen toiminta osaamisen johtajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Määritellään myöhemmin

Oppimismenetelmät
Monimuoto-opetus: luennot, harjoitukset, itsenäiset tehtävät, essee

Arviointi
Essee arvioidaan asteikolla 1–5

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Verkko-opettaminen, 2 op KD18DVKI021 (opintojakso)

Opettajat
Mäkinen Osmo, FM

Tavoitteet
Tutustua verkko-opetuksen erityispiirteisiin sekä verkko-opetusympäristöihin ja verkko-opetuksen toteuttamiseen.

Sisältö
Verkko-opetuksen erityispiirteet, verkko-opetusympäristöt, opetuksen toteuttaminen verkkoympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tehtävät

Arviointi
Harjoitustehtävä arvioidaan asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot
Kouluttajana ja ohjaajana toimiminen

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Verkkopalvelut, 12 op VERKKOPALVE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija muodostaa kokonaisnäkemyksen verkkopalvelujen tuotantoprosesseista ja perehtyy sisällöntuotannon eri osa-alueisiin, kuten toiminnalliseen ja graafiseen suunnitteluun sekä tekniseen toteutukseen huomioiden palvelun käytettävyys. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää organisaation verkkopalveluita. Opintokokonaisuus toteutetaan keväällä 2006.

Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus, 4 op KD07DVVV010 (opintojakso)

Opettajat
Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käytettävyydeltään toimivan, vuorovaikutteisen verkkopalvelun (verkkosivuston) standardia merkkaukieltä ja tyylisivukieltä käyttäen. Opiskelija osaa käyttää www-julkaisuohjelmaa verkkopalvelun toteutuksessa. Opiskelija osaa julkaista verkkosivuston www-palvelimella.

Sisältö
Verkkopalvelun käytettävyys ja esteettömyys, verkkopalvelun suunnittelu ja suunnitteluohjeet, standardien verkkosivujen tuottaminen sopivaa merkkaukieltä ja tyylisivukieltä käyttäen, XML-kielen ja RSS-kielen perusteet, avoimen lähdekoodin verkkojulkaisuohjelmat ja julkaisujärjestelmät, verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, harjoitustyö

Verkko-opettaminen, 2 op KD18DVKI021 (opintojakso)

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja jatkuva näyttö, harjoitustyö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Johdatus verkkotuottamiseen

**WWW ja tietokannat, 2 op
KD07DVVV011 (opintopakso)**

Opettajat

Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tietää tietokantojen käyttömahdollisuudet ja tekniset toteutustavat verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda tietokannan ja liittää sen osaksi verkkopalvelua. Opiskelija osaa julkaista tietokantaa hyödyntävän palvelun internetissä.

Sisältö

Tietokannan suunnittelu ja luominen, tietokannan käyttöliittymän suunnittelu www-selaimelle, www-tietokannan testaus ja julkaiseminen palvelimella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyön arviointi, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Johdatus verkkotuottamiseen

**Verkkopalvelun grafiikka, 3 op
KD07DVVV013 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tietää tärkeimmät tietokonegrafiikan muodot ja tuntee niiden käyttömahdollisuudet verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda ja muokata verkkopalvelun grafiikkaa siihen sopivilla laitteilla ja sovelluksilla: skannerit, digitaalikamerat ja kuvankäsittelyohjelmat.

Sisältö

Johdatus tietokonegrafiikkaan, vektorigrafiikkaohjelman käyttö, pikseligrafiikkaohjelman käyttö, julkaiseminen pdf-formaatissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, itsenäiset harjoitukset, laitetunti, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

**Hypermedian tuottaminen, 3 op
KD07DVVV012 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopaksoilla tutustutaan hypermediaesityksen suunnitteluun ja toteutukseen hyödyntäen hypermediakehittäjä. Opiskelija osaa liittää hypermediaesityksen osaksi verkkopalvelua ja arvioida sen merkitystä verkkopalvelun käytettävyydelle.

Sisältö

Hypermediaesityksen suunnittelu; äänen, kuvan ja videon tuottaminen ja editointi; hypermediaesityksen toteutus hypermediakehittäjällä; hypermediaesityksen tallentaminen optiselle levyille (CD/DVD); hypermediaesityksen liittäminen osaksi verkkopalvelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyön arviointi, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

Kirjallisuus ja kulttuuri, 12 op KD18VA01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteena on lisätä kokoelmiin valittavan aineiston tuntemusta ja jokapäiväisessä neuvontatyössä tarvittavaa aineistoihin liittyvää asiantuntemusta. Kirjallisuuden lisäksi voi valita perustietoutta musiikista ja elokuvataiteesta.

Kirjallisuuden historia ja tyyli, 3 op KD18CTTP002 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Pellinen, FM

Tavoitteet
Perehtyminen eurooppalaisen kirjallisuuden tyyliuuntiin ja merkittäviin kirjailijoihin ja heidän teoksiinsa Antiikista nykypäiviin.

Sisältö
Eurooppalaisen kirjallisuuden historia pääpiirteissään, viime vuosien kirjallisuuden suuntaviivat ja keskeiset teokset

Oppimismenetelmät

- eri tyyliuuntiin kuuluvien romaanien ja runoteosten lukeminen
- ryhmäkeskustelut ja esseeit keskeisistä romaaneista ja runoteoksista
- oppimispäiväkirja

Arviointi
Aktiivisen osallistumisen, esseiden ja oppimispäiväkirjan perusteella. Tarkemmat arviointikriteerit annetaan kurssin alussa.

Lisätietoja
Ajankohta 3. periodi keväällä 2007, torstaisin alkaen klo 14.15. Seuraava toteutus keväällä 2009. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Suomen kirjallisuuden historiaa ja uusia tuulia, 3 op KD18CTTP003 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Pellinen, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen kirjallisuuden historian ja nykykirjallisuuden pääpiirteissään; hän on tutustunut kotimaisen kirjallisuuden keskeisiin teoksiin ja hahmottanut niitä linjoja ja suuntaviivoja, joita kirjallisuudessa on viime aikoina havaittu.

Sisältö
Sisältö jakautuu kahteen osaan:

- keskiajan kirjallisista lähteistä Väinö Linnaan: proosaa ja runoutta kansanrunoista Väinö Linnaan.
- Hannu Salamasta Leena Krohniin: käsitellään kotimaisen kirjallisuuden keskeisiä proosa- ja runoteoksia 1970-luvulta nykypäivään ja hahmotellaan keskustellen ja lähde- ja teoksia tarkastellen yleisiä piirteitä ja linjoja mainittujen vuosikymmenien kaunokirjallisuudessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Leena Kirstinä: Kirjallisuutemme lyhyt historia
- muu luettava kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

- alkuessee ennen kurssin alkua Leena Kirstinän teoksen pohjalta
- kotimaisen kirjallisuuden lukeminen
- ryhmäkeskustelut ja kirjalliset tehtävät keskeisistä teoksista
- oppimispäiväkirja

Arviointi

Arviointikriteerit ilmoitetaan kurssin alussa.

Lisätietoja

Ajankohta 4. periodi keväällä 2007, torstaisin alkaen klo 14.15 alkaen. Seuraava toteutus keväällä 2009. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Musiikin tyylit ja lajit, 3 op KD18DVKI011 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM

Tavoitteet

Perustiedot eurooppalaisen musiikin historiasta ja tyyliuunnista, yleiskuva erilaisista musiikkikulttuureista.

Sisältö

Tyyliuunnat ja lajit (esim. taidemusiikki, pop & jazz–musiikki, kansanmusiikki), keskeiset säveltäjät ja esittäjät

Lisätietoja

Seuraava toteutus keväällä 2008

Elokuvataiteen perusteet, 3 op KD18CIEL001 (opintojakso)

Opettajat

Marita Nyrhinen, FK

Tavoitteet

Opiskelija on tutustunut elokuvan historiaan ja keskeisiin suuntauksiin ja lajityyppeihin, elokuvailmaisun keinoihin sekä niiden analyysimetodeihin.

Sisältö

Elokuvan lähiluvun harjoittaminen. Varauduttava katsomaan elokuva elokuvateatterissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Henry Bacon: Audiovisuaalisen kerronnan teoria, 2000. Muu materiaali ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, analyysi- ja kritiikkiharjoitukset, ryhmä- ja yksilösuoritukset. Läsnäolo välttämätön

Lisätietoja

Ajankohta 3. periodi keväällä 2007, tiistai–iltapäivisin klo 14.15 lähtien. Seuraava toteutus keväällä 2009. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Liiketalouden yksikön sisäisestä tai Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteisestä vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Tiedot tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista löytyvät verkkosivuilta ja opiskelijoille jaettavasta manuaalista.

Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso)

Opettajat

Työharjoitteluvastaava ja koulutusohjelman vastuuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä ja oppii

soveltamaan oppimaansa käytännössä. Opiskelija saa monipuolisen kuvan kohdeorganisaation tai -yrityksen toiminnasta. Opiskelijalla on mahdollisuus saada työharjoittelusta virikkeitä tai aiheen opinnäytetyölleen.

Sisältö

Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi (alku-, väli- ja loppuraportit)

Oppimismenetelmät

Työssä oppiminen ja raporttien laadinta

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Kypsyysnäyte KD07FY0T100 (opintojakso)

Opettajat

Opinnäytetyön ohjaaja

Tavoitteet

Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

- "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö

Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointi

Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkistaa työn vastuullinen ohjaaja, joka arvioi myös kieliasun.

Edeltävät opinnot

Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Lisätietoja

Tarkemmat ohjeet kypsyysnäytteeseen ilmoittautumisesta ja kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet ovat Liiketalouden yksikön verkkosivulla.

Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet

Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustele ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa

Arviointi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Lisätietoja

Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa koneinsinöörejä, jotka hallitsevat kone- ja metalliteollisuuden tuotantoprosessit ja tuotannon johtamiseen liittyvät asiat. Valmistuneella koneinsinöörillä on valmiudet toimia kaikissa kone- ja metalliteollisuuden asiantuntija- ja esimiestehtävissä suunnittelusta tuotantoon sekä myyntiin ja markkinointiin.

Opinnoissa perehdytään mm. tuotantotekniikkaan, koneensuunnitteluun ja yritystoimintaan. Opinnoissa on mahdollista suuntautua teknillisen mekaniikan, materiaalisuunnittelun tai automaatiojärjestelmien syventäviin opintoihin. Työharjoittelussa saadaan käytännön kokemus niin työntekijätason tehtävistä kuin myös todellisista insinöörin tehtävistä.

Koneinsinöörin tehtäväkenttä on laaja ja monipuolinen, tyypillisesti tehtäviin voi kuulua suunnittelu-, tuotanto- ja johtotehtäviä, markkinointi- ja myyntitehtäviä tai toimimista itsenäisenä yrittäjänä.

Työllisyysnäkymät koneinsinööreillä ovat hyvät. Koneinsinöörejä tarvitaan kehittämään ja valmistamaan huipputuotteita hyvin laajalle asiakaskunnalle niin kotimaan markkinoille kuin vientiin. Valmiina insinöörinä on mahdollisuus valita itseään kiinnostava tehtävä ja vahvistaa suomalaisten insinöörien luomaa menestystarinaa.

Kone- ja tuotantotekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) KOTU 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC23AE10	PERUSOPINNOT					48
KC23AK10011	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC23AEKO	Kieliopinnot					
KC23AK10028	Viestintä 1	x				3
KC23AK10029	Viestintä 2		x			3
KC23AK10031	Ruotsi	x				3
KC23AK10041	Englanti 1	x				3
KC23AK10051	Englanti 2		x			3
KC23AK10061	Englanti 3				x	3
KC23AEKLT	Luonnontieteet					
KC23AK10052	Matematiikan perusopintojakso	x				6
KC23AK10072	Matematiikka 1	x				4
KC23AK10062	Matematiikka 2		x			4
KC23AK10092	Matematiikka 3		x			4
KC23AK10111	Fysiikka 1	x				6
KC23AK10121	Fysiikka 2		x			6
KC23AK10151	Kemian perusteet	x				3
KC23AK10162	Tietotekniikka	x				3
KC23BK20000	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					36
KC23BK20011	Tekninen piirustus ja CAD	x				6
KC23BK20030	Materiaalitekniikka 1	x				3

KC23BK20031	Valmistustekniikka	x				3
KC23BK20051	Statiikka	x				3
KC23BK20062	Dynamiikka		x			3
KC23BK20071	Lujuusoppi 1		x			4
KC23BK20092	Koneenosat		x			4
KC23BK20101	Sähkötekniikka ja elektroniikka	x				4
KC23BK20132	Teollisuustalous	x				3
KC23BK20135	Kestävä kehitys	x				3
KC23BK20111	Kone- ja metallitekniikan perusteet 1	x				3
KC23BK20120	Kone- ja metallitekniikan perusteet 2	x				3
KC23BK30	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					87
KC23KO50	Tuotantotekniikan moduuli					15
KC23BK30011	NC-tekniikka		x			3
KC23BK30021	Tuotantojärjestelmät		x			3
KC23BK30031	Laatutekniikka			x		3
KC23BK30041	Tuotannon ohjaus			x		3
KC23BK30051	Tuotantotekniikan laboraatiot			x		3
KC23KO60	Koneensuunnittelun moduuli					15
KC23BK40011	Lujuusoppi 2		x			3
KC23BK40031	Hydrauliikka		x			3
KC23BK40041	Pneumatiikka		x			3
KC23BK80021	Hitsaustekniikka		x			3
KC23BK40051	Tuotekehitys			x		3
KC23KO80	Yritystoiminnan moduuli					15
KC23BK60005	Markkinointi		x			3
KC23BK60021	Yritystalous		x			4
KC23BK60050	Projektijohtaminen		x			4
KC23BK60062	Henkilöstöjohtaminen			x		4
KC23CK70000	AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT					12
KC23KO90	Teknillisen mekaniikan moduuli					15
KC23CK70011	Matriisialgebra			x		3
KC23CK70021	Elementtimenetelmät			x		4
KC23CK70031	Värähtelymekaniikka				x	4
KC23CK70041	Koneiden simulointi				x	4
KC23KO100	Materiaalisuunnittelun moduuli					15
KC23CK50021	Muovien teknologia			x		3
KC23CK50011	Materiaalitekniikka 2			x		4
KC23CK80031	Materiaalien valinta				x	4
KC23CK80041	Materiaalisuunnittelun laboraatiot				x	4
KC23KO10010	Automaatiojärjestelmien moduuli					15
KC23CK90011	Ohjausjärjestelmät			x		4
KC23CK90021	Anturitekniikka			x		3

KC23CK90031	Robotiikka				x	4
KC23CK90041	Automaatiojärjestelmän suunnittelu				x	4
KC23EK10	PROJEKTIOPINNOT					30
KC23DK10000	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC23EK20010	HARJOITTELU					30
KC23FK30001	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC23AK10011 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Nevaranta, Pasi Selin

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyytinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla esitetty materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC23AK10028 (opintojakso)

Opettajat

Terttu Loikkanen

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsenyteen ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän merkitys työelämässä; työelämän arkiviestintä; kielenhuolto; tekstin ulkoasu, asiakirjastandardi; työnhaun tekstit; liikekirjeenvaihto; tiedottaminen; opastaminen; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC23AK10029 (opintopakso)

Opettajat
Helena Mikkilä

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Työelämän esiintymis- ja keskustelutilanteet, työhaastattelut; esityksen havainnollistaminen; argumentointi; puheenvuorot, aloitetekstit; neuvottelutaidon perusteet ja neuvotteluasiakirjat; asiatyylit; tekstinhuolto; raportit; kirjallisuustyö: ammattitekstien referointi; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja; Opinnäytetyön kirjoitusohjeet

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC23AK10031 (opintopakso)

Opettajat
Ilona Haapanen

Tavoitteet

Opintopaketin jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia: kone- ja tuotantotekniikan perustanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintopaketin aikana ja loputtua

Englanti 1, 3 op KC23AK10041 (opintopakso)

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Kone- ja tuotantotekniikan teksteihin tutustuminen sekä keskeisimmän sanaston ymmärtäminen, käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op KC23AK10051 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Kone- ja tuotantotekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen sekä käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely kone- ja tuotantotekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op KC23AK10061 (opintojakso)

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja -sanaston hallinta. Kone- ja tuotantotekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC23AK10052 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Junell

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Lausekkeiden sievennys, yhtälöt, suorakulmaisen kolmion trigonometriaa, geometriaa ja vektoriopin alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Matematiikka 1, 4 op KC23AK10072 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Kokkonen

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhtälöt, trigonometriaa, vektorioppia ja analyyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esko Sorvali –Pertti Toivonen, TAM-alfa, 2004 / Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusopintojakso tai vähintään lukion lyhyt oppimäärä

Matematiikka 2, 4 op KC23AK10062 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Junell

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaali- ja integraalilaskentaa. Sovellukset tekniikan alalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 1

Matematiikka 3, 4 op KC23AK10092 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Kokkonen

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastotiedettä, matemaattiset ohjelmistot ja matriisilaskennan alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot, opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, tietokoneharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Loppuentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Matematiikka 2

Fysiikka 1, 6 op KC23AK10111 (opintojakso)

Opettajat

Jarmo Oranen

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Osa 1. Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa ja lämpöopin perusteita; Osa 2. Sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät. Osassa 1. lisäksi laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kumpikin osa erillisellä kokeella

Fysiikka 2, 6 op KC23AK10121 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla sekä perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista tekniikan eri alueilla.

Sisältö

Osa 1. Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa; Osa 2. Kokeellisia laboratoriotöitä tekniikan eri alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot sekä lisäksi osassa 2 Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (moniste)

Oppimismenetelmät

Osa 1. Luennot ja kotitehtävät. Osa 2. Harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvollisuus

Arviointi

Osassa 1 loppukoe. Osassa 2 harjoitustyöt, niistä tehtävät työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe

Kemian perusteet, 3 op KC23AK10151 (opintojakso)

Opettajat

Mervi Hujanen

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian ja korroosiota. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Suoritettavat lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Tietotekniikka, 3 op KC23AK10162 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMK:n tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo. Sovellusohjelmien käsikirjat. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettavat harjoitustehtävät

Tekninen piirustus ja CAD, 6 op KC23BK20011 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija oppii piirtämään ja mitoittamaan käsin ja tietokoneavusteisesti koneita ja koneosia koneenpiirustusstandardien mukaisesti, ottaen huomioon myös valmistusmenetelmät.

Sisältö

Koneenpiirustuksen merkitys, projektiot, leikkaukset, mitoitus, pintamerkit, hitsausmerkit, toleranssit, kokoonpanopiirustukset, CAD-ohjelman 2D- ja 3D-mallinnus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aimo Pere: Koneenpiirustus, Autio: Koneenpiirustus

Oppimismenetelmät

Luennot, käsinharjoitukset, ohjatut CAD-harjoitukset, itseopiskelu ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentit ja harjoitukset 60/40

Materiaalitekniikka 1, 3 op KC23BK20030 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee konstruktiomateriaalit, niiden ominaisuudet, käsittelyn, standardit ja valinnan.

Sisältö
Materiaalien käyttöominaisuudet ja aineenkoetus. Metallien sisäinen rakenne. Olotilapiirros. Lämpökäsittelyt. Teräkset ja valuraudat. Muut metalliseokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Koivisto, Kaarlo ym.: Konetekniikan materiaalioppi

Oppimismenetelmät
Luennot, laboraatiot, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / laboraatiot 70/30

Valmistustekniikka, 3 op KC23BK20031 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii tuntemaan konepajateollisuudessa käytettäviä valmistusmenetelmiä, koneita ja työvälineitä.

Sisältö
Hitsausmenetelmät, valaminen, jauhemetallurgia, muovaavat ja ainetta irrottavat työstömenetelmät, levytyötekniikka, pinnoittaminen, mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ihalainen ym.: Valmistustekniikka, Otatieto, monisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, tehdasvierailut, harjoitukset ja itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Statiikka, 3 op KC23BK20051 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö
Mekaniikan peruslait. Voimien yhdistäminen, voiman momentti, tuet, painopiste, partikkelin ja jäykän kappaleen tasapainoperiaate, palkin rasitukset ja rasituskuviot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Outinen, H.: Statiikka I ja II

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Dynamiikka, 3 op KC23BK20062 (opintojakso)

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle dynamiikan perustiedot.

Sisältö

Dynamiikan peruslait. Partikkelin kinematiikka. Jäykän kappaleen kinematiikka. Kinetiikan perusteet. Energiaperiaate

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Salmi, T.: Mekaniikka 1 ja 2 soveltuvien osin

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Statiikka

**Lujuusoppi 1, 4 op
KC23BK20071 (opintojakso)**

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle kimmo- ja lujuusopin perustiedot sekä taidon soveltaa niitä koneenosiin ja rakenteisiin.

Sisältö

Lujuusopin peruskäsitteet. Rakenteiden jännitykset, muodonmuutokset ja mitoitukset veto-, puristus-, leikkaus-, taivutus-, ja vääntökuormitustapauksissa. Tasojännitystila. Yhdistetty jännitystila. Nurjahdus. Väsymislujuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Statiikka

**Koneenosat, 4 op
KC23BK20092 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinaja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee koneenosien toimintaperiaatteet ja mitoituslaskelmat sekä osaa valita valmiita koneosia standardeista ja luetteloista.

Sisältö

Koneenosien laskenta ja suunnitteluperusteet. Liitokset. Pyörivän liikkeen koneenosat: akseliliitokset, liuku- ja vierintälaakerit, akselikytkimet, jouset, jarrut, ketju- ja hihnavälitykset, hammaspyörät ja -vaihteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Lujuusoppi

Sähkötekniikka ja elektroniikka, 4 op KC23BK20101 (opintopakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tärkeimmät teoreettisen sähkötekniikan käsitteet ja laskentamenetelmät, saa yleiskuvan sähkön käyttömahdollisuuksista konetekniikan yhteydessä. Opiskelija tuntee tärkeimmät elektroniikassa käytettävät komponentit.

Sisältö
Moottorityyppien perusrakenteet ja ominaisuudet. Elektroniikan peruskomponentit: diodit, transistorit, operaatiovahvistin, niiden toimintaperiaate ja analogiatekniikan peruskytkennät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Teollisuustalous, 3 op KC23BK20132 (opintopakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö
Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Metalliteollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaalihallinto sekä markkinoinnin perusasioita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Uusi-Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / seminaarityöt 70/30

Kestävä kehitys, 3 op KC23BK20135 (opintopakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto

Tavoitteet
Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävä kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö
Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

**Kone- ja metallitekniikan perusteet 1, 3 op
KC23BK20111 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät metalliset konstruktio materiaalit ja niiden käyttöominaisuudet sekä tutustuu yleisimpiin koneenosiin.

Sisältö

Teräkset, valuraudat, kevytmetallit, kierrejärjestelmät, laakerit, tehonsiirto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / laboraatiot 70/30

**Kone- ja metallitekniikan perusteet 2, 3 op
KC23BK20120 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät kone- ja metalliteollisuuden valmistusmenetelmät.

Sisältö

Lastuava työstö, hitsaus, levytyt, valaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / laboraatiot 70/30

**AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT, 87 op
KC23BK30 (opintokokonaisuus)**

Ammattiopinnoissa on pakollisina Tuotantotekniikan, Koneensuunnittelun ja Yritystoiminnan moduulit.

**Tuotantotekniikan moduuli, 15 op
KC23KO50 (opintokokonaisuus)**

Tuotantotekniikan moduulin tarkoituksena on antaa tiedot tuotantojärjestelmistä ja niiden ohjaamisesta.

**NC-tekniikka, 3 op
KC23BK30011 (opintopakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee automaattisten tuotantoyksiköiden ohjausten perusrakenteet ja ohjelmoinnin.

Sisältö

NC-koneet, ohjelmakoodit, vuorovaikutteinen ohjelmointi, CAD/CAM-järjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / laboraatiot 70/30

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Tuotantojärjestelmät, 3 op KC23BK30021 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee teollisuusyritysten erilaisia tuotantomenetelmiä ja ymmärtää eri menetelmien merkityksen tuotantotoiminnalle.

Sisältö
Valmistusvirta, kokoonpano, automaatio, työvälinejärjestelmät, ohjaus ja ohjattavuus, tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lapinleimu ym.: Kone- ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Laatutekniikka, 3 op KC23BK30031 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää laadun merkityksen yrityksen eri toiminnoissa ja tuntee laadunvarmistukseen liittyvät tärkeimmät filosofiat ja käsitteet.

Sisältö
Laadun merkitys, laadukustannukset, laadunhallinta-järjestelmät, laatu-käsikirja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lecklin Olli: Laatu yrityksen menestystekijänä, luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Tuotannon ohjaus, 3 op KC23BK30041 (opintojakso)

Opettajat
Kimmo Kitinoja

Tavoitteet
Opiskelija tuntee tuotannonohjauksen käsitteet ja termistön sekä tuotannonohjaamisen ongelmat, tarpeet ja tavoitteet.

Sisältö

Tuotannonohjauksen muodostuminen, eri tuotantomuotojen merkitys tuotannonohjauksen kannalta, yleisimmät tuotannonohjausjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

**Tuotantotekniikan laboraatiot, 3 op
KC23BK30051 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa tietojaan tuotantojärjestelmiin liittyviin valmistus-, ohjaus- ja kehittämistehtäviin.

Sisältö

Vaihtelevia aiheita tuotantotekniikan alueelta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Laboratoriotyöt, itseopiskelu

Arviointi

Laboraatiot

Edeltävät opinnot

Valmistustekniikka, NC-tekniikka, Tuotantojärjestelmät, Tuotannon ohjaus

**Koneensuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO60 (opintokokonaisuus)**

Koneensuunnittelun moduulin tarkoituksena on perehtyä mekaanisten rakenteiden sekä hydraulisten ja pneumaattisten järjestelmien suunnitteluun ja tuotekehitykseen.

**Lujuusoppi 2, 3 op
KC23BK40011 (opintojakso)**

Opettajat

Jorma Nevaranta

Tavoitteet

Opiskelija tuntee dynaamisesti kuormitettujen rakenteiden mitoitusperiaatteet, stabiiliteettiongelmia sauva- ja palkkirakenteissa sekä energiaperiaatteiden käytön palkkirakenteissa.

Sisältö

Väsyminen, nurjahdus, käyrän palkin taivutus, energiaperiaatteet palkkirakenteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen ym.: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Lujuusoppi 1

Hydrauliikka, 3 op KC23BK40031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeiset periaatteet hydraulijärjestelmistä ja hydraulijärjestelmien suunnittelusta.

Sisältö

Hydrauliikkakomponenttien rakenne ja toiminta. Paine–energiaa tuottavat, ohjaavat ja säätävät laitteet. Toimilaitteet, säiliöt, putkistot ja lisälaitteet. Proportionaali–, patruuna– ja servotekniikan perusteet. Yleiset suunnittelunäkökohdat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fonselius: Hydrauliikka II

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Pneumatiikka, 3 op KC23BK40041 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeiset periaatteet pneumatiikkajärjestelmistä ja pneumatiikkajärjestelmien suunnittelusta.

Sisältö

Paineilman tuottaminen, komponenttien rakenne ja toiminta, pneumaattisten järjestelmien suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Hitsaustekniikka, 3 op KC23BK80021 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee perustiedot tavallisimpien metallien hitsattavuudesta, erilaisista hitsausmenetelmistä ja niiden käytöstä.

Sisältö

Hitsausmenetelmät, hitsattavuus, muodonmuutokset, hitsausvirheet, hitsausliitoksen suunnittelu ja kustannukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Materiaalitekniikka 1

Tuotekehitys, 3 op KC23BK40051 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneiden tuotekehitysprosessin kokonaisuutena ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä.

Sisältö
Asiakastarpeesta tuotteeksi, tuotekehitysprosessi ja järjestelmällinen suunnittelu, ideoiden hakumenetelmät, patentit, teollinen muotoilu, projektin valvonta, ergonomia ja koneturvallisuusdirektiivit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti / harjoitukset 70/30

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC23KO80 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoimintaprojekti- ja prosessijohtamisen sekä strategisen laskentatoimen opintojaksoja.

Markkinointi, 3 op KC23BK60005 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakkuuden hallinnan yrityksen kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö
Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001. Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot, case-harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Tentti / projektit ja caset 80/20

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Yritystalous, 4 op KC23BK60021 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö
Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi
Luennot / itseopiskelu 50/50

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Projektijohtaminen, 4 op KC23BK60050 (opintopakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Opintopaketin tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö
Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999. Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003

Oppimismenetelmät
Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi
Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC23BK60062 (opintopakso)

Tavoitteet
Opintopaketin tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö
Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies/alais –keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työolainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe

Arviointi
Tentti / harjoitukset 80/20

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

AMMATTIOPINTOJEN VALINNAISET MODUULIT, 12 op KC23CK70000 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduuli, Materiaalisuunnittelun moduuli ja Automaatiojärjestelmien moduuli ovat keskenään valinnaisia ja niistä on valittava yksi pakolliseksi.

Teknillisen mekaniikan moduuli, 15 op KC23KO90 (opintokokonaisuus)

Teknillisen mekaniikan moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä rakenteiden mekaanisen käyttäytymisen analysoinnista.

Matriisialgebra, 3 op KC23CK70011 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Opiskelija tuntee matriisilaskennan perusteet ja omaa riittävät tiedot matriisialgebrasta Elementtimenetelmien sekä Koneiden simuloinnin suorittamiseksi.

Sisältö
Määritelmät, transponointi, determinantti, käänteismatriisi, lineaarisen yhtälöryhmän ratkaisu, Gaussin eliminointimenetelmä, ominaisarvot ja –vektorit, diagonalisointi, matematiikkaohjelmiston käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Elementtimenetelmät, 4 op KC23CK70021 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Nevaranta

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa elementtimenetelmää rakenteiden mitoituksessa.

Sisältö
Elementtimenetelmän perusajatus. Jäykkyysmatriisi, sijoittelusummaus, kuormitukset, reunaehdot, perusyhtälön ratkaisu. Sauva-, palkki-, levy- ja laattarakenteet. Stabiilitetti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi
Tentti

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi 1 ja 2, Matriisialgebra

Värähtelymekaniikka, 4 op KC23CK70031 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää rakenteen värähtelyilmiöt ja niiden merkityksen koneenrakennuksessa.

Sisältö
Värähtelyn matemaattinen kuvaaminen, yhden vapausasteen värähtelyt, monen vapausasteen värähtelyt, ominaistajuus ja –muodot, vaimennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Dynamiikka, Elementtimenetelmät

**Koneiden simulointi, 4 op
KC23CK70041 (opintojakso)**

Opettajat

Jorma Nevaranta

Tavoitteet

Opiskelija tuntee FEM-ohjelmiston käytön periaatteet koneiden mekaanisen toiminnan simuloinnissa.

Sisältö

Esikäsittelijä, ratkaisija, jälkikäsittelijä, tiedonsiirto CAD-ohjelmistosta, elementtikirjasto, materiaalmallit, staattinen ja dynaaminen analyysi, lineaarisen ja epälineaarisen ongelman ratkaisu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Elementtimenetelmät, Värähtelymekaniikka

**Materiaalisuunnittelun moduuli, 15 op
KC23KO100 (opintokokonaisuus)**

Materiaalisuunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä materiaalien käytöstä ja valinnasta ottamalla huomioon erityisesti valmistustekniset seikat.

**Muovien teknologia, 3 op
KC23CK50021 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee polymeerikemian peruskäsitteet ja teknillisesti tärkeät muovit, sekä niiden käyttöomaisuudet ja käyttöalat.

Sisältö

Muovien rakenne, fysikaaliset ja mekaaniset ominaisuudet, valmistus, työstö ja liittäminen, muovien käyttöalat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, seminaarityö, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / seminaarityö 70/30

**Materiaalitekniikka 2, 4 op
KC23CK50011 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee metallien tutkimustekniikkaan liittyvät ainetta rikkomattomat ja ainetta rikkovat tarkastus- ja tutkimusmenetelmät.

Sisältö

Ultraääni–, tunkeumaneste–, magneettijauhe–, röntgen– ja pyörrevirtamenetelmät, iskutkeys-koe, kovuuskokeet, vetokoe, taivutuskoe ja muovattavuuskokeet, jännös-jännitysten mitta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

**Materiaalien valinta, 4 op
KC23CK80031 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee materiaalien valintaan liittyvät periaatteet.

Sisältö

Yleisiä periaatteita, valintaprosessi, rasitustyytit, valintakartat, taloudellisten seikkojen huomioiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Hitsaustekniikka, Materiaalien valinta

**Materiaalisuunnittelun laboraatiot, 4 op
KC23CK80041 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja valmistaa tuotteen ottaen huomioon tuotteen sekä valmistuksen vaatimukset.

Sisältö

Tuotteen suunnittelu ja valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Materiaalisuunnittelun moduuli

**Automaatiojärjestelmien moduuli, 15 op
KC23KO10010 (opintokokonaisuus)**

Automaatiojärjestelmien moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijan tietämystä automaation käyttömahdollisuuksista nykyaikaisissa tuotantojärjestelmissä.

**Ohjausjärjestelmät, 4 op
KC23CK90011 (opintojakso)**

Opettajat

Kimmo Kitinoja

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella automaatiojärjestelmiin ohjausjärjestelmän ohjelmoitavien logiikoiden, mikrotietokoneiden ja muiden ohjauslaitteiden avulla.

Sisältö

Langoitettu ja ohjelmoitava ohjausjärjestelmä, ohjelmoitavan logiikan rakenne, käyttö ja ohjelmointi, liitântäkaavio, tulo- ja lähtöluettelo, mikrotietokoneen käyttö toimilaitte- ja järjestelmäohjauksessa, PC-valvomot ja –käyttöliittymät, sähköisen tiedonsiirron peruskäsitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

**Anturitekniikka, 3 op
KC23CK90021 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto

Tavoitteet

Opiskelija tuntee antureiden käytön automaatiojärjestelmien tavallisimmissa sovellutuksissa.

Sisältö

Anturien periaatteet, läsnäolon havaitseminen, suurerajojen havaitseminen, tunnistus, konenäkö, etäisyyden mittaaminen, siirtymän ja kiertymiskulman mittaaminen, toleranssien valvonta, nopeuden mittaaminen, kiihtyvyyden ja voiman mittaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

**Robotiikka, 4 op
KC23CK90031 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija saa käsityksen robotiikan mahdollisuuksista ja rajoituksista teollisuuden tuotannollisessa toiminnassa. Opiskelija oppii ohjelmoimaan nykyaikaista teollisuusrobottia. Antaa perustiedot robotiikasta ja perusvalmiudet suunnitella ja valita laitteita tuotteiden automaattikäsitteeseen.

Sisältö

Robottien rakenne, suunnittelu, ohjaus ja ohjelmointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuivanen, R.: Robotiikka. Suomen Robottiyhdistys Ry

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Anturitekniikka

**Automaatiojärjestelmän suunnittelu, 4 op
KC23CK90041 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee automaattisten tuotantokoneiden ja –laitteiden automaatiojärjestelmien suunnitteluun ja valintaan

liittyvät periaatteet.

Sisältö

Automaatiojärjestelmien arkkitehtuuri, kenttäväylät, valvomot, tehdasautomaation automaatiokomponenttien ja –osajärjestelmien integrointi toimivaksi kokonaisjärjestelmäksi, automaatiojärjestelmän hankinta

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelu

Arviointi

Tentti / harjoitukset 70/30

Edeltävät opinnot

Tuotantotekniikan moduuli, Ohjausjärjestelmät, Anturitekniikka, Robotiikka

PROJEKTIOPINNOT, 30 op KC23EK10 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija ymmärtää insinöörin tehtäviin liittyviä vaatimuksia ja osaa soveltaa aikaisemmin hankittuja tietoja ja taitoja itsenäiseen ongelmanratkaisuun sekä hankkia uutta tietoa. Projektiopintojen tavoitteena on valmentaa opiskelijaa insinöörin ammattitehtäviin ja hankkia työssäoppimisen kautta erityisosaamista jollakin ammattiin liittyvällä erikoisosa-alueella. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaa ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa työskennellen ko. yrityksissä.
- **Sisältö:** Käytännön työskentely jossakin projektissa. Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportit sekä seminaari. Opintoihin tulee sisällyttää Englanti 3, Kansainvälisyys, Yrityksen kustannuslaskenta sekä kolme seuraavista aihealueista; Tuotantotekniikka, Koneensuunnittelu, Yritystoiminta, Teknillinen mekaniikka, Materiaalisuunnittelu, Automaatiojärjestelmät ja Työnjohto
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Ilmoitetaan projektikohtaisesti
- **Oppimismenetelmät:** Itseopiskelu
- **Arviointi:** Raportointi / seminaarit
- **Edeltävät opinnot:** Ammattiaineet

HARJOITTELU, 30 op KC23EK20010 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa. Mahdollisuus syventää oman suuntautumisalan tietomäärää.
- **Sisältö:** Tutustua ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön. Käytännön työtä kesäloma-aikoina sekä yksi jakso koulutusajasta
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Ilmoitetaan harjoittelun alussa
- **Oppimismenetelmät:** Itseopiskelu
- **Arviointi:** Työtodistukset ja raportointi

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KC23FK30001 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Valmentaa opiskelija tulevaan työhönsä. Opiskelija oppii soveltamaan käytännössä opiskeluaikana opittuja tietojaan ja etsimään puuttuvat tiedot ongelmien ratkaisemiseksi.
- **Sisältö:** Ammattialaan liittyvä
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Kaikki käytettävissä oleva materiaali
- **Oppimismenetelmät:** Itseopiskelu
- **Arviointi:** Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje. Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyyskoe

Konservoinnin koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, konservaattori (AMK)

Konservaattorin tutkinto antaa opiskelijalle valmiudet toimia monipuolisissa rakennuskonservointitehtävissä julkisyhteisöjen ja yritysten palveluksessa tai itsenäisenä yrittäjänä. Konservaattori voi toimia ohjaajana, suunnittelijana tai asiantuntijana vanhojen rakennusten tai rakennettujen ympäristöjen säilyttämiseen tähtäävissä projekteissa sekä suorittaa itse konservointitoimenpiteitä.

Konservoinnin koulutusohjelman tavoitteena on perehdyttää opiskelija konservoinnin ammattialaan ja ideologiaan, perinteiseen rakentamiseen, konservoitaviin ja konservoinnissa käytettäviin materiaaleihin ja tekniikoihin. Koulutuksessa keskitytään puurakennusten ja niiden pintakäsittelyjen konservointiin. Perusopinnot antavat tukea ammatissa toimimiseen. Lisäksi opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia kansainväliseen toimintaan.

Opiskelu konservoinnin koulutusohjelmassa on päätoimista ja täysipainoinen osallistuminen harjoitustöihin on pakollista. Ensisijaisesti noudatetaan opetussuunnitelmassa esitettyä ohjelmaa, mutta opintojaksoja voidaan siirtää ja liittää muihin tilanteen vaatiessa. Pääosa opintomateriaalista muodostuu luentomuistiinpanoista. Opiskelussa on suuri merkitys itseopiskelulla ja opiskelijalla on velvollisuus täydentää opintojen ulkopuolella taitojaan mm. käytännön puuntyöissä.

Konservoinnin koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) KONS 2006 (Rakennuskonservoinnin suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH12AK10	PERUSOPINNOT					30
KH12AT100	Tietotekniikan soveltaminen	x				6
KH12AT1001	<i>Tietotekniikka</i>	x				3
KH12AT1002	<i>ArchiCADin perusteet</i>	x				1
KH12AT1003	<i>Kuvankäsittely</i>	x				2
KH12AK10070	Englanti 1	x				3
KH12AK10080	Englanti 2		x			3
KH12AK10100	Ruotsi		x			3
KH12AK10051	Viestintätaito			x		3
KH12BK10050	Informatiikka 1	x				1
KH12AK10031	Informatiikka 2		x			2
KH12AY100	Yrittäjyys ja markkinointi			x		9
KH12AY1003	<i>Yrittäjyys</i>			x		3
KH12AY1002	<i>Markkinointi</i>			x		3
KH12AY1001	<i>Kustannussuunnittelu</i>			x		3
KH12AOP	AMMATTIOPINNOT					153
KH12BK01	Teknis-luonnontieteellisten aineiden moduuli					33
KH12AK10081	Fysiikka	x				3
KH12BK60011	Kemia 1	x				3
KH12BK60021	Kemia 2		x			2
KH12BK60031	Kemia 3			x		3
KH12BK40011	Rakennetekniikan perusteet 1	x				3
KH12BK40021	Rakennetekniikan perusteet 2		x			3
KH12BK40031	Rakennusfysiikka		x			3
KH12BK40061	Betoni- ja metallirakenteet			x		3
KH12BK60051	Tutkimusmenetelmät 1	x				1

KH12BK60061	Tutkimusmenetelmät 2			x		3
KH12BK60071	Mikrobiologia		x			3
KH12BK50111	Ilmasto ja ilmansaasteet			x		3
KH12BK02	Puurakenteiden konservoinnin moduuli					41
KH12BP100	Puu ja historialliset puurakenteet					14
KH12BP1001	<i>Puun materiaalioppi</i>	x				5
KH12BP1002	<i>Puurakenteet 1</i>	x				5
KH12BP1003	<i>Puurakenteet 2</i>		x			4
KH12BK50040	Puurakenteiden konservointi 1	x				11
KH12BK50050	Puurakenteiden konservointi 2		x			10
KH12BK50062	Puurakenteiden konservointi 3			x		6
KH12BK03	Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli					19
KH12BK40080	Muuratut rakenteet 1		x			3
KH12BK40051	Muuratut rakenteet 2			x		3
KH12BK60032	Muurattujen rakenteiden materiaalioppi		x			3
KH12BK50081	Muurattujen rakenteiden konservointi 1		x			3
KH12BK50082	Luonnonkiven konservointi			x		3
KH12BK50091	Muurattujen rakenteiden konservointi 2			x		4
KH12BK04	Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli					30
KH12BK60024	Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 1	x				7
KH12BK60023	Pintakäsittelymateriaalit ja -tekniikat 2		x			5
KH12BK50061	Pintakäsittelyjen konservointi 1		x			5
KH12BK50072	Pintakäsittelyjen konservointi 2			x		10
KH12BK60042	Runkoa täydentävät materiaalit			x		3
KH12BK05	Taide- ja museoaineiden moduuli					30
KH12BK10091	Rakennetun ympäristön historia 1	x				4
KH12BK10101	Rakennetun ympäristön historia 2		x			5
KH12BK50031	Dokumentointi 1	x				4
KH12BK50041	Dokumentointi 2		x			5
KH12BA1000	Ammattietiikka					6
KH12BA10001	<i>Ammattietiikka 1</i>	x				1
KH12BA10004	<i>Ammattietiikka 2</i>			x		2
KH12BA10002	<i>Rakennussuojelu</i>			x		2
KH12BA10003	<i>Museologia</i>			x		1
KH12BK50122	Seminaarit ja työkohdevierailut 1	x				1
KH12BK50123	Seminaarit ja työkohdevierailut 2		x			2
KH12BK50124	Seminaarit ja työkohdevierailut 3			x		3
KH12VVO	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					12
KH12BV10007	Työkoneet ja turvallisuus	x				2
KH12BV10008	Profiilihöylän valmistus		x			1
KH12BV10003	Kultaus			x		3
KH12BV10004	Koristemaalaus					1

KH12BV10005	Kipsikurssi			x		2
KH12BV10010	Uunin muuraus		x			3
KH12FK80	OPINNÄYTETYÖ					15
KH12EH	HARJOITTELU					30

Opintokuvaukset

Tietotekniikan soveltaminen, 6 op KH12AT100 (opintojakso)

Tavoitteet

Osio 1: Opiskelija tuntee tietotekniikan toimintaperiaatteet ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristön ja hän osaa käyttää opiskelussa tarvittavia tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka- ym. ohjelmia sekä välineitä ja laitteita tehokkaasti hyväkseen. Osio 2: Opiskelija saa perustiedot rakennusten piirtämiseen soveltuvan ArchiCAD-järjestelmän käytöstä. Osio 3: Opiskelija tuntee digitaalisen kuvan rakenteen, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä osaa käyttää kuvalle tehtäviä muokkaustoimintoja sekä perus- ja värisäätöjä.

Sisältö

Osio 1: Tutustutaan tietotekniikan toimintaperiaatteisiin ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristöön. Mikrotietokone, oheislaitteet ja niiden käyttö, internetin ja sähköpostin käyttö, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, grafiikkaohjelmat, verkkosivun tekeminen, skannaus ja tietokoneen avulla tapahtuva kuvamateriaalin tallennus ja muokkaus. Osio 2: ArchiCAD-ohjelman käyttö rakennuspiirustusten laatimisen apuvälineenä, ohjelman käyttöliittymä ja toimintaperiaatteet, tietokoneella mallintaminen. Osio 3: Digitaalisen kuvan rakenne, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä kuvan muokkaus. Kuvamateriaalin käyttö ja käsittely. Kuvien, grafiikan ja filmin digitointi, muokkaus, käyttö ja arkistointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet; luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokonetyöskentely /-käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt ja tentit

Edeltävät opinnot

Osio 1 tulee olla suoritettuna ennen osioita 2 ja 3

Tietotekniikka, 3 op KH12AT1001 (opintojakson osa)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietotekniikan toimintaperiaatteet ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristön ja hän osaa käyttää opiskelussa tarvittavia tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka- ym. ohjelmia sekä välineitä ja laitteita tehokkaasti hyväkseen.

Sisältö

Tutustutaan tietotekniikan toimintaperiaatteisiin ja ammattikorkeakoulun tietokoneympäristöön. Mikrotietokone, oheislaitteet ja niiden käyttö, internetin ja sähköpostin käyttö, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, grafiikkaohjelmat, verkkosivun tekeminen, skannaus ja tietokoneen avulla tapahtuva kuvamateriaalin tallennus ja muokkaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet; luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokonetyöskentely /-käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt ja tentti

ArchiCADin perusteet, 1 op KH12AT1002 (opintojakson osa)

Opettajat

Juhani Haarala, artemi AMK

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot rakennusten piirtämiseen soveltuvan ArchiCAD-järjestelmän käytöstä.

Sisältö

ArchiCAD-ohjelman käyttö rakennuspiirustusten laatimisen apuvälineenä, ohjelman käyttöliittymä ja toimintaperiaatteet, tietokoneella mallintaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet; luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokone työskentely /-käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritettujen harjoitustyö

**Kuvankäsittely, 2 op
KH12AT1003 (opintojakson osa)**

Opettajat

Juhani Haarala, artemi AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee digitaalisen kuvan rakenteen, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä osaa käyttää kuvalla tehtäviä muokkaustoimintoja sekä perus- ja värisäätöjä.

Sisältö

Digitaalisen kuvan rakenne, ominaisuudet, käsitteet ja tiedostomuodot sekä kuvan muokkaus. Kuvamateriaalin käyttö ja käsittely. Kuvien, grafiikan ja filmin digitointi, muokkaus, käyttö ja arkistointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien ja laitteiden käsikirjat ja ohjelmien opetusmonisteet; luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokone työskentely /-käyttö, harjoitustyöt, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytysti suoritettujen harjoitustyö

**Englanti 1, 3 op
KH12AK10070 (opintojakso)**

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen englannin kielen.

Sisältö

Konservointi-, restaurointi- ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Työhakemuksen teko. Kokoustekniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, käännöstehtävät, esitelmät, kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoitukset, kielilaboratorio

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

**Englanti 2, 3 op
KH12AK10080 (opintojakso)**

Opettajat
Tapio Pihlajaniemi, FK

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen englannin kielen.

Sisältö
Konservointi-, restaurointi- ja rakennusalan sanasto. Luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli alan termistöä käyttäen. Suullinen esitelmä. Työhakemuksen teko. Kokoustekniikkaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, käännöstehtävät, esitelmät, kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoitukset, kielilaboratorio

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Ruotsi, 3 op **KH12AK10100 (opintojakso)**

Opettajat
Ilona Haapanen, FM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen ruotsin kielen.

Sisältö
Yleiskielisiä ja oman alan tekstejä, rakennus- ja konservointialan sanasto, luettu, kirjoitettu ja puhuttu kieli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, käännöstehtävät, esitelmät, kuullunymmärtämis- ja keskusteluharjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille

Viestintätaito, 3 op **KH12AK10051 (opintojakso)**

Opettajat
Suvi Torkki, FM

Tavoitteet
Konservaattorin ammatissa tarvittavan kirjallisen ja suullisen viestinnän hallitseminen.

Sisältö
Kielenhuolto, asiatekstin laatiminen ja tekstin ulkoasu. Kokous- ja neuvottelutaidon perusteet ja asiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali sekä opinnäytetyön suoritusohjeet; luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja puheviestinnän harjoitteluun, hyväksytysti suoritettut kirjalliset harjoitustehtävät sekä tentti

Informatiikka 1, 1 op **KH12BK10050 (opintojakso)**

Opettajat
Risto Käsälä, FM ja Silja Saarikoski, informatikko

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perustiedot oman alansa tiedonhankintakanavista ja valmiudet erilaisten tiedonlähteiden itsenäiseen käyttöön.

Sisältö

Kirjastopalvelut verkossa, tiedon haun perusteet ja tiedonhaku erilaisista tietokannoista, tiedonhaku internetistä, oman alan keskeiset tiedon tuottajat, tiedon arviointi. Kerätyn tiedon kirjaaminen muistiin ja muokkaaminen konservointikohdetta koskeväksi arkistotutkimusraportiksi ja rakennushistorialliseksi selvitykseksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjastojen ja arkistojen omat ohjeet, mm. Kansallisarkisto: Asiakkaan opas. Opettajan aineisto ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

Informatiikka 2, 2 op KH12AK10031 (opintojakso)

Opettajat

Suvi Torkki FM ja Outi Orhanen konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija osaa tuottaa tieteellistä asiatekstiä rakennuskonservoinnin näkökulmasta.

Sisältö

Tutkimuksellisen ajatustavan harjaannuttaminen sekä lähestymistavat ongelmien ratkaisuisissa. Lähdekritiikin merkitys tieteellisessä kirjoittamisessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto, luentomuistiinpanot ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyön ohje, 2006. Karjalainen, Launis, Pelkonen & Pietarinen: Tutkijan eettiset valinnat, 2002

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja harjoitustehtävät

Yrittäjyys ja markkinointi, 9 op KH12AY100 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ja tuntee yritystoiminnan, markkinoinnin sekä kustannuslaskennan toimintatavat ja merkityksen omalla ammattialallaan.

Sisältö

Osio 1: Yritystoimintaan perehtyminen. Yrityksen perustaminen ja sen toiminnot. Keskeiset talouskäsitteet ja taloushallinto. Osio 2: Asiakaskeskeinen markkinointi menetelmineen ja strategioineen. Kilpailukeinot ja markkinoinnin kannattavuus. Osio 3: Konservointityön kustannusten suunnittelu. Määrälaskenta, hinnoittelu ja käyttökustannukset, tarjouslaskenta, materiaalitoiminnot ja aikataulut sekä yleiset sopimusehdot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Määrälaskentaohjeet ja luennoitsijan materiaali, YSE1998. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, hyväksytyt harjoitustyöt ja tentit

Teknis-luonnontieteellisten aineiden moduuli, 33 op KH12BK01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ammattiopinnot suoritettuaan opiskelija tietää ja hallitsee perinteisen rakennuksen ja sen konservoinnin.

Fysiikka, 3 op KH12AK10081 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Kokkonen, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee fysikaalisen laskutehtävän suoritusperiaatteen ja vastauksen tarkkuuden. Opiskelija hallitsee omaa alaa lähellä olevien fysiikan käsitteiden peruskohdat.

Sisältö

Suure- ja mittayksikköjärjestelmä, mekaniikka, energia, valo- ja värioppi, ydinfysiikka ja lämpöoppi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, ryhmätyöt, laskuharjoittelu ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoitustehtävät

Kemia 1, 3 op KH12BK60011 (opintojakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee kemian peruskäsitteet, erityisesti puhdistamiseen liittyvän kemian.

Sisältö

Epäorgaanisen kemian peruskäsitteet. Lian ja puhdistamisen kemiaa. Orgaanisen kemian materiaaliluokat. Laboratoriotehtävänä saippuan valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ashley-Smith, J. Science for Conservators Volume 1. An Introduction to Materials. Conservation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London; Ashley-Smith, J. Science for Conservators Volume 2. Cleaning. Conservation Science Teaching Series. The Conservation Unit. London; Torraca, G. Solubility and Solvents for Conservation Problems. Iccrom. Rome; Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustehtävä, laboratoriotehtävä

Kemia 2, 2 op KH12BK60021 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee konservointiin liittyvät kemialliset ilmiöt ja niiden perusteet.

Sisältö

Tutustutaan värikemiaan sekä pigmenttien kemiallisiin ja fysikaalisiin ominaisuuksiin. Tehdään pigmenttianalytiikan käytännön kokeita. Sovellusesimerkkeinä vanhat, historialliset pigmentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Science for Conservators –kirjat: 1 Introduction to Materials ja 2 Cleaning; Giorgio Torraca: Solubility and Solvents for Conservation Problems; Ulla Knuutinen: Pigmentit; Hans-Peter Schamm: Historische Materialien und Ihre Identifizierung; Maschalein-Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Mills and White: The Organic Chemistry of Museum Objects; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, harjoitustehtävät ja tentti

Kemia 3, 3 op KH12BK60031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee konservointiin liittyvät kemialliset ilmiöt ja niiden perusteet.

Sisältö

Tutustutaan konservoinnissa esiintyvien luonnon liimojen, lakkojen ja maalien sideaineiden kemiaan ja analytiikkaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Science for Conservators –kirjat: 1 Introduction to Materials ja 2 Cleaning; Giorgie Torraca: Solubility and Solvents for Conservation Problems; Ulla Knuutinen: Pigmentit; Hans–Peter Schamm: Historische Materialien und Ihre Identifizierung; Maschalein–Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Mills and White: The Organic Chemistry of Museum Objects; opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöskentely ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, harjoitustehtävät ja tentti

Rakennetekniikan perusteet 1, 3 op KH12BK40011 (opintojakso)

Opettajat

Outi Orhanen, konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee nykyaikaisen rakentamisen rakenteet, tekniikat ja materiaalit.

Sisältö

Rakennusprojektin osapuolet ja tehtäväalueet. Rakennusluvan hakemisen periaatteet. Rakennuskonservaattorin asema ja vastuukysymykset rakennusprojektissa. Kokonaiskuvan luominen rakennuksesta teknisenä ja materiaalisena kokonaisuutena. Rakennuksen tekninen toiminta sekä rakennusosien nimitykset ja tehtävät. Rakentamiseen liittyvät piirustukset ja niiden lukutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Rakennetekniikan perusteet 2, 3 op KH12BK40021 (opintojakso)

Opettajat

Outi Orhanen, konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee nykyaikaisen rakentamisen rakenteet, tekniikat ja materiaalit.

Sisältö

Rakennuksen runkorakenteet ja rakenteiden vahvistamis- ja korjausmenetelmät. Pohjarakentaminen sisältäen maalajit, niiden ominaisuudet ja kuivatuksen. Perustamistavat ja niihin syntyneiden vaurioiden vahvistamis- ja korjausmenetelmät. Alapohjarakenteet sekä kantavat rakenteet. Rakennuksen LVIS –tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Rakennusfysiikka, 3 op KH12BK40031 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennuksiin kohdistuvat fysikaaliset ilmiöt ja rasitukset.

Sisältö

Rakenteiden rakennusfysiikallinen toiminta ja merkitys sekä niihin liittyvät määräykset ja ohjeet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakennusosien kuivuminen ja kaasujen läpäisevyys. Rakenteellinen paloturvallisuus. Kosteuden mittausvälineet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siikanen Unto: Rakennusfysiikka; Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMk. Luennoitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitus- ja laboratoriotyöt

Arviointi

Harjoitus- ja laboratoriotyöt sekä tentti

Betoni- ja metallirakenteet, 3 op KH12BK40061 (opintopakso)

Opettajat

Outi Orhanen, konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee betoni- ja metallirakenteet ja niiden ominaisuudet.

Sisältö

Betonirakenteiden historia, valmistusmenetelmät ja käyttö. Metallin käsittelytavat, valaminen, takominen, hitsaus, jne. Metallirakenteet. Metallien elektrolyysi ja hiekkapuhallus, hitsaus, juottaminen ja tinaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Betoni Suomessa 1860–1960; Suomen rakennustaiteen museo: Rautaiset rakenteet –rauta ja teräs suomalaisessa arkkitehtuurissa. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

Tutkimusmenetelmät 1, 1 op KH12BK60051 (opintopakso)

Tavoitteet

Oppilas tuntee ja osaa erilaiset materiaaleihin liittyvät tutkimusmenetelmät konservoinnin alalta.

Sisältö

Materiaalien tutkimus- ja ajoitusmenetelmät mm. dendrokronologia, radiohiiliajoitus ja puumateriaalin tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijoiden materiaali sekä käytettävien laitteiden ja ohjelmien käsikirjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tentti ja harjoitustyön raportit

Tutkimusmenetelmät 2, 3 op KH12BK60061 (opintopakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Oppilas tuntee ja osaa erilaiset materiaaleihin liittyvät tutkimusmenetelmät konservoinnin alalta.

Sisältö

Materiaalien, rakenteiden ja olosuhteiden tutkimusmenetelmät ja ajoitusmenetelmät sekä tutkimuslaitteet. Näytepreparaattien valmistus ja mikroskopiointi. Tutkimuslaitteiden käyttö ja käytännön sovellukset. Ultravioletti-, infrapuna- ja röntgenkuvaus tutkimusvälineinä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijoiden materiaali sekä käytettävien laitteiden ja ohjelmien käsikirjat. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kuvaus- ja laboratorioharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tentti / raportti

**Mikrobiologia, 3 op
KH12BK60071 (opintojakso)**

Opettajat

Marjatta Salminen, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee bakteerien, homeitten ja sienten tunnistamisen sekä kasvun edellytykset rakenteissa.

Sisältö

Mikrobiologian perusteet. Mikrobin luokittelu, kasvuvaatimukset ja biohajonnan mekanismit rakennusmateriaaleissa. Mikrobiviljelyt. Desinfiointi ym. torjuntakeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Allsopp-Seal: An Introduction to Biodeterioration; Luotonen-Viitanen: Rakennusten mikrobi- ja hyönteisongelmat; Salkinoja-Salonen: Yleinen mikrobiologia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset tehtävät sekä laboratoriotyöskentely

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

**Ilmasto ja ilmansaasteet, 3 op
KH12BK50111 (opintojakso)**

Opettajat

Hannu Pyy, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ympäristön olosuhteet sekä niiden vaikutukset ja osaa reagoida niihin tarvittaessa.

Sisältö

Ilmasto ja sää. Ilmaston muutos ja ilmansaasteet sekä niiden vaikutukset materiaaleihin. Ilmansaasteiden aiheuttamien vaurioiden poistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali. Seinäjoen seudun ilmanlaatu –vuosiraportit. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt ja opintokäynnit

Arviointi

Osallistuminen luennoille, käytännön harjoitustöihin ja opintokäynneille sekä hyväksytysti suoritettu tentti

**Puurakenteiden konservoinnin moduuli, 41 op
KH12BK02 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva vanhoista puurakenteista sekä niiden säilyttämisestä.

Puu ja historialliset puurakenteet, 14 op KH12BP100 (opintojakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee puun materiaalina sekä puun säilymis- ja vaurioitumisprosessit. Opiskelija hallitsee vanhat puurakenteet sekä niiden valmistuksen.

Sisältö

Rakennuksissa ja kiinteissä sisustuksissa käytetty puumateriaali. Puun rakenne ja puulajien tunnistus (visuaalisesti makrorakenne ja puuanatomian avulla mikrorakenne), kasvu, käyttö ja ominaisuudet. Puun vaurioitumisprosessit (puutuholaiset, lahotyypit, vettynyt puu). Puunsuojaus- ja konservointimenetelmät. Rakennusten vanhat ja nykyiset puurakenteet, rakenteisiin käytetyt materiaalit, rakenneosien mitoitus, liitokset, toiminta ja nimitykset. Rakenteiden valmistus. Puujalosteet ja erikoistekniikat mm. rakennuslevyt ja parketit. Puuintarsia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Pyykkö: Puuanatomian kurssi; Helsingin yliopiston kasvitieteen laitoksen moniste 84; Fagerstedt, jne.: Mikä puu – mistä puusta; Sweingruber: Mikroskopische Holzanatomie; Itämies, Viro: Sisätilojen tuholaiset; Metsälä: Puukirja; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Kaila, Vihavainen, Ekblom: Rakennuskonservointi; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Osallistuminen luennoille, hyväksytysti suoritettujen harjoitustehtävien, laboratorioharjoitusten ja tentin

Puurakenteiden konservointi 1, 11 op KH12BK50040 (opintojakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö

Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja -vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilyttämisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekblom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työt, opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi- ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy- ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito-ohjelman laatiminen

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille sekä niiden henkilökohtainen raportointi

Puurakenteiden konservointi 2, 10 op KH12BK50050 (opintojakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö

Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja -vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilyttämisen

kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekblom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työtaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi- ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy- ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito-ohjelman laatiminen

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille sekä niiden henkilökohtainen raportointi

Puurakenteiden konservointi 3, 6 op KH12BK50062 (opintojakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee rakennusten säilyttämisen eri vaihtoehdot ja tekniikat.

Sisältö

Rakennuskonservoinnin eri työmenetelmät ja -vaiheet. Konservointikohteen, dokumentoinnin, vauriokartoituksen, konservointisuunnitelman laatimisen. Ennaltaehkäisevät konservointitoimenpiteet. Vaihtoehtoiset tekniikat säilyttämisen kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Alan vanha kirjallisuus; Kaila, Vihavainen, Ekblom: Rakennuskonservointi; Museoviraston korjauskortisto; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. B.M; Feilden: Building Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset harjoitustyöt, laboratorioharjoitukset, käytännön työtaksot. Opetus muodostuu pääosin käytännön työstä konservointikohteissa. Puumateriaalin konservointi. Restaurointi- ja rekonstruointi sekä uusien rakenteiden lisääminen vanhan täydennykseksi. Runkoa täydentävien rakennusosien konservointi (ikkunat, ovet, levy- ja viilupinnat, kiinteät kalusteet, katteet, jne.). Konservointikertomuksen ja hoito-ohjelman laatiminen

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoitustöihin ja työjaksoille sekä niiden henkilökohtainen raportointi

Muurattujen rakenteiden konservoinnin moduuli, 19 op KH12BK03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalle muodostuu moduulin suoritettuaan kokonaiskuva muurattujen rakenteiden materiaaleista ja työtekniikoista. Opiskelija hallitsee muurattujen sekä luonnonkivirakenteiden konservoinnin periaatteet.

Muuratut rakenteet 1, 3 op KH12BK40080 (opintojakso)

Opettajat

Outi Orhanen, konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiilen ja luonnonkiven materiaalina sekä niistä valmistetut rakenteet.

Sisältö

Luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet, niiden toteutustavat ja käyttö. Perustus-, alapohja-, seinä-, ja kattorakenteet sekä tulisijat ja hormistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Ringbom: Stone, Style & Truth; Dürhkop-Saretok-Sneck-Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Feilden: Conservation of Historic Buildings; Bygghälsningsrådet: Äldre murverkskus. Reparationer och ombyggnad; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

**Muuratut rakenteet 2, 3 op
KH12BK40051 (opintopakso)**

Opettajat

Outi Orhanen, konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiilen ja luonnonkiven materiaalina sekä niistä valmistetut rakenteet.

Sisältö

Luonnonkivestä ja tiilestä muuratut rakenteet ja niiden historia. Rakenteiden vahvistus, valmistus, kiinnittäminen, tuenta, puhdistus ja korjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Ringbom: Stone, Style & Truth; Dürhkop–Saretok–Sneck–Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Feilden: Conservation of Historic Buildings; Bygghorskningsrådet: Äldre murverkshus. Reparationer och ombyggnad; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

**Muurattujen rakenteiden materiaalioppi, 3 op
KH12BK60032 (opintopakso)**

Opettajat

Outi Orhanen, konservaattori / rakennusinsinööri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiilen ja luonnonkiven materiaalina sekä niistä valmistetut rakenteet.

Sisältö

Luonnonkiven ja tiilen ominaisuudet ja vaurioituminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Ringbom: Stone, Style & Truth; Dürhkop–Saretok–Sneck–Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Feilden: Conservation of Historic Buildings; Bygghorskningsrådet: Äldre murverkshus. Reparationer och ombyggnad; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitustehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

**Muurattujen rakenteiden konservointi 1, 3 op
KH12BK50081 (opintopakso)**

Opettajat

Kari Uotila, FT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja hallitsee rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö

Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi- ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmät. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muuraukappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus jne. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät, muuta materiaalia olevat, rakenteet ja pintakäsittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Dürhkop, Saretok, Sneck, Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivrakenteiden laastit; Bygghorskningsrådet: Äldre murverkshus; Feilden:

Conservation of Historic buildings; ICCROM: Structural Conservation of Stone Masonry; Lahdensivu, Jukka (2004): Luonnokiviverhottujen massiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restaurointi. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restauroinnin ja konservoinnin peruskemia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

**Luonnonkiven konservointi, 3 op
KH12BK50082 (opintojakso)**

Opettajat

Virve Suominen, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija tuntee luonnonkiven käyttöhistorian, ominaisuudet, rakenneratkaisut sekä konservoinnin.

Sisältö

Luonnonkiven kemialliset ja fysikaaliset ominaisuudet. Rakennuskivien käyttö ja työstömenetelmät sekä rapautumisprosessit. Eri kivilajien fyysiset ominaisuudet. Konservoinnin ja restauroinnin periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt ja vierailut eri kohteisiin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustehtävät ja tentti

**Muurattujen rakenteiden konservointi 2, 4 op
KH12BK50091 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tiilestä ja luonnonkivestä muurattujen rakenteiden vaurioitumistavat ja hallitsee rakenteiden konservoinnin periaatteet.

Sisältö

Muurattujen rakenteiden vauriot. Kivi- ja tiilirakenteiden säilyttämisen periaatteet ja menetelmät. Luonnonkiven ja tiilen konservointimenetelmät. Ennaltaehkäisevät toimenpiteet, muurauskappaleiden ja rakenteiden vahvistaminen, tuenta, puhdistus jne. Muurattuihin rakenteisiin liittyvät, muuta materiaalia olevat, rakenteet ja pintakäsittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali; Dürhkop, Saretok, Sneck, Svendsen: Laasti, muuraus, rappaus; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivrakenteiden laastit; Bygghälsögruppen: Äldre murverkshus; Feilden: Conservation of Historic buildings; ICCROM: Structural Conservation of Stone Masonry; Lahdensivu, Jukka (2004): Luonnokiviverhottujen massiivitiiliseinien vaurioituminen ja korjausperiaatteet. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restaurointi. Solin, Ben & Kuula-Väisänen, Pirjo & Ermala, Sakari (2004): Luonnonkiven restauroinnin ja konservoinnin peruskemia. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

**Pintakäsittelyjen ja runkoa täydentävien materiaalien konservoinnin moduuli, 30 op
KH12BK04 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee pintakäsittelyihin sekä runkoon liittyvien muiden materiaalien ominaisuudet sekä niiden konservoinnin tekniikat.

Pintakäsittelymateriaalit ja –tekniikat 1, 7 op KH12BK60024 (opintopakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy perinteisiin pintakäsittelymateriaaleihin ja –tekniikoihin. Hän tuntee materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä niiden historiaa. Hän suoriutuu maalaus-, paperointi- ja pingoitustöistä. Hän hallitsee koriste- ja mukailumaalausmenetelmiä ja sekä kipsitöitä. Hän ymmärtää konservoivan lähestymistavan.

Sisältö

Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus- ja tapetointimenetelmät. Öljykultaus, kipsityöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maschalein, Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2; Vanhat maalausalan kirjat; Dörner: Maaliaineet ja niiden käyttö taidemaalauksessa; Kiljunen: Taidemaalarin materiaalioppi; Maalialan materiaalioppi; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivrakenteiden laastit; Luennoitsijan oma materiaali; Pietarila: Väri ja tyyli; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Heikkinen, jne.: Talo kautta aikojen kiinteän sisustuksen historia; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointi

Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Pintakäsittelymateriaalit ja –tekniikat 2, 5 op KH12BK60023 (opintopakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy perinteisiin pintakäsittelymateriaaleihin ja –tekniikoihin. Hän tuntee materiaalien yhteensopivuuden ja käyttäytymisen rakenteissa sekä niiden historiaa. Hän suoriutuu maalaus-, paperointi- ja pingoitustöistä. Hän hallitsee koriste- ja mukailumaalausmenetelmiä ja sekä kipsitöitä. Hän ymmärtää konservoivan lähestymistavan.

Sisältö

Perinteiset sideaineet, lakat ja maalit. Materiaalien historia, tapetit ja maalausalustat. Pohjustustyöt. Maalaus- ja tapetointimenetelmät. Öljykultaus, kipsityöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maschalein, Kleiner: Vanhat sideaineet, lakat ja kiinnitteet; Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2; Vanhat maalausalan kirjat; Dörner: Maaliaineet ja niiden käyttö taidemaalauksessa; Kiljunen: Taidemaalarin materiaalioppi; Maalialan materiaalioppi; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Råman: Uudet laastit vanhoissa kivimuureissa; Perander, ym.: Historiallisten kivrakenteiden laastit; Luennoitsijan oma materiaali; Pietarila: Väri ja tyyli; Kaila, Pietarila, Tomminen: Talo kautta aikojen, julkisivujen historia; Heikkinen, jne.: Talo kautta aikojen kiinteän sisustuksen historia; Alan vanha kirjallisuus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, laboratoriotyöskentely, portfolio

Arviointi

Harjoitustehtävät, portfolio ja tentti

Pintakäsittelyjen konservointi 1, 5 op KH12BK50061 (opintopakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä.

Sisältö

Konservointimenetelmät, restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät, materiaalien vanheneminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali. Kaila, Vihavainen, Ekbohm: Rakennuskonservointi. Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. Valmistuneiden opinnäytetyöt. Pietarila: Väri ja tyyli. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Pintakäsittelyjen konservointi 2, 10 op KH12BK50072 (opintopakso)

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee erilaisten pintojen puhdistukset, vahvistukset ja värin kiinnityksen. Tunnistaa eri materiaalit ja osaa ottaa näytteitä sekä analysoida niitä.

Sisältö

Konservointimenetelmät, restaurointimenetelmät, puhdistusmenetelmät, materiaalien vanheneminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali. Kaila, Vihavainen, Ekbohm: Rakennuskonservointi. Talo kautta aikojen, osat 1 ja 2. Valmistuneiden opinnäytetyöt. Pietarila: Väri ja tyyli. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Runkoa täydentävät materiaalit, 3 op KH12BK60042 (opintopakso)

Opettajat

Anna Häkäri, konservaattori; Heikki Häyhä, konservaattori ja Päivi Ukkonen, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy rakennuksiin liittyviin muihin materiaaleihin sekä niiden konservointiin.

Sisältö

Lasin, keramiikan, tekstiilin ja paperin materiaaliset ominaisuudet, vaurioitumismekanismit ja konservointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Matiskainen: Suomalaisen lasin historia; Jylhä–Vuorio: Keramiikan materiaalit; Knuutinen: Paperin säilyvyyden kemia; Luennoitsijan materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjalliset ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Osallistuminen oppitunneille, harjoitustyöt ja tentti

Taide- ja museoaineiden moduuli, 30 op KH12BK05 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on kokonaiskuva rakennetun ympäristön kehityksestä sekä dokumentoinnista ja ammattietiikasta.

Rakennetun ympäristön historia 1, 4 op KH12BK10091 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaiskuva suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä.

Sisältö

Kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa Ruotsin vallan aikana 1500-luvulta 1800-luvun alkuun

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Ars Suomen taide 1–6 ja Talo kautta aikojen I ja II. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

**Rakennetun ympäristön historia 2, 5 op
KH12BK10101 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaiskuva suomalaisen rakennuskannan historiallisista vaiheista ja tyyleistä.

Sisältö

1800– ja 1900– lukujen kulttuurihistoriaa ja rakentamista Suomessa empirestä jälleenrakentamiskauteen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Ars Suomen taide 1–6 ja Talo kautta aikojen I ja II. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt ja tentti

**Dokumentointi 1, 4 op
KH12BK50031 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori ja Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee dokumentoinnin periaatteet ja menetelmät ja osaa soveltaa niitä eri kohteissa.

Sisältö

Konservointityön dokumentoinnin perusteet ja menetelmät. Kirjallisen dokumentointi-raportin sekä siihen liittyvien mittausten, piirustusten, valokuvien ja tutkimusten tekeminen ja esittäminen. Valokuvauksen merkitys konservoinnissa, valokuvauksen perusteet ja säilyvä valokuva. Kameratyypit, filmi- ja paperimateriaalit, kemikaalit ja niiden säilytys. Konservointikohteen historian, materiaalien ja rakenteiden selvittäminen ja tallentaminen muistiin ennen konservointityöhön ryhtymistä. Dokumentointimateriaalin käyttö ja arkistointi. Digitaalikuvaus. Fotogrammetrisen kuvauksen perusteet. Rakenteiden mittaustäkyometrillä ja aineiston käsittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heinonen, Lahti: Museologian perusteet, osa: dokumentointi; Valokuvauksesta luennoitsijan materiaali; Laitteiden käsikirjat ja luennoitsijan materiaali; Fickler: Bebyggelsedokumentation med fotogrammetri; Martikainen, Santala: Rakennusmittaus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt mm. mittaustäky, piirtäminen, valokuvaus ja kuvien valmistaminen

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

**Dokumentointi 2, 5 op
KH12BK50041 (opintojakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori ja Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee dokumentoinnin periaatteet ja menetelmät ja osaa soveltaa niitä eri kohteissa.

Sisältö

Konservointityön dokumentoinnin perusteet ja menetelmät. Kirjallisen dokumentointi-raportin sekä siihen liittyvien mittausten, piirustusten, valokuvien ja tutkimusten tekeminen ja esittäminen. Valokuvauksen merkitys konservoinnissa, valokuvauksen perusteet ja säilyvä valokuva. Kameratyypit, filmi- ja paperimateriaalit, kemikaalit ja niiden säilytys. Konservointikohteen historian, materiaalien ja rakenteiden selvittäminen ja tallentaminen muistiin ennen konservointityöhön ryhtymistä. Dokumentointimateriaalin käyttö ja arkistointi. Digitaalikuvaus. Fotogrammetrisen kuvauksen perusteet. Rakenteiden mittausta täkymetrillä ja aineiston käsittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heinonen, Lahti: Museologian perusteet, osa: dokumentointi; Valokuvauksesta luennoitsijan materiaali; Laitteiden käsikirjat ja luennoitsijan materiaali; Fickler: Bebyggelsesdokumentation med fotogrammetri; Martikainen, Santala: Rakennusmittaus. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt mm. mittausta, piirtäminen, valokuvaus ja kuvien valmistaminen

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Ammattietiikka, 6 op KH12BA1000 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja siihen liittyvään problematiikkaan ja etiikkaan. Opiskelijalle muodostuu käsitys konservoinnin historiasta, kehityksestä, rakennussuojelusta sekä museolaitoksesta.

Ammattietiikka 1, 1 op KH12BA10001 (opintojakson osa)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja siihen liittyvään problematiikkaan ja etiikkaan. Lisäksi opiskelijalla on käsitys konservoinnin historiasta ja kehityksestä.

Sisältö

Konservointiin ja konservaattorin ammattialaan tutustuminen. Konservoinnin etiikka ja filosofia. Tutustuminen eri konservointialoihin ja konservaattoreihin sekä heidän työympäristöihinsä. Rakennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja -restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitteiden muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset suositukset; Jokilehto: A History of Architectural Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja osallistuminen opintokäynneille

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Ammattietiikka 2, 2 op KH12BA10004 (opintojakson osa)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu konservaattorin ammattialaan ja siihen liittyvään problematiikkaan ja etiikkaan. Lisäksi opiskelijalla on käsitys konservoinnin historiasta ja kehityksestä.

Sisältö

Konservointiin ja konservaattorin ammattialaan tutustuminen. Konservoinnin etiikka ja filosofia. Tutustuminen eri konservointialoihin ja konservaattoreihin sekä heidän työympäristöihinsä. Rakennuskonservaattorin tehtäväalue ja tulevaisuus. Rakennuskonservoinnin ja -restauroinnin historia ja teoria. Konservointikäsitteiden muuttuminen ja kehittyminen eri vuosisadoilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset suositukset; Jokilehto: A History of Architectural Conservation. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja osallistuminen opintokäynneille

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Rakennussuojelu, 2 op KH12BA10002 (opintojakson osa)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu rakennussuojelun ongelmakenttään, suojelun erilaisiin mahdollisuuksiin ja toimintatapoihin.

Sisältö

Rakennussuojelun käsitteet ja lainsäädäntö. Keinot rakennussuojelun toteuttamiseen Suomessa. Suojeluprosessi ja siihen osallistuvat asiantuntijaorganisaatiot ja viranomaiset. Rakennuskonservaattorin osuus suojeluprosessissa. Rakennuslainsäädäntö ja kaavoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan oma materiaali; Kansainväliset säädökset ja suositukset; Laki- ja säädösmateriaali. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Läsnäolo luennoilla ja harjoitustehtävät

Museologia, 1 op KH12BA10003 (opintojakson osa)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää museolaitoksen toimintatavan sekä tutustuu konservointitoimintaan museoissa.

Sisältö

Konservointitoiminta museoissa. Museon tehtävät ja sitä koskeva lainsäädäntö. Museoturvallisuus. Museoesineistö ja sen käsittely. Ilmaston säätely oikeiden säilytys-olosuhteiden luomiseksi sekä rakennuksille että esineistölle. Säilytysolosuhteiden kosteus, lämpötila, valo, seuranta ja mittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

De Guichen: Climate in Museums; Heinonen–Lahti: Museologian perusteet; Thompson: Museum Environment; Tomminen: Sisäilmaston säätely vanhoissa rakennuksissa; Suomen Museoliiton suositukset. Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, seminaarit ja opintokäynnit

Arviointi

Läsnäolo luennoilla sekä hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt ja tentti

Seminaarit ja työkohdevierailut 1, 1 op KH12BK50122 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee konservointialaa ja siihen liittyviä tahoja sekä tutustuu ajankohtaisiin alan keskustelunaiheisiin.

Sisältö

Tutustuminen konservointikohteisiin sekä keskeisiin konservointialan laitoksiin ja yhteistyötahoihin. Osallistuminen ajankohtaisiin seminaareihin sekä alan uusimman tiedon hankkiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali ja kohteista saatava materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Osallistuminen opintokäynneille, seminaareihin ja luennoille

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt / matkaraportit

Seminaarit ja työkohdevierailut 2, 2 op KH12BK50123 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee konservointialaa ja siihen liittyviä tahoja sekä tutustuu ajankohtaisiin alan keskustelunaiheisiin.

Sisältö

Tutustuminen konservointikohteisiin sekä keskeisiin konservointialan laitoksiin ja yhteistyötahoihin. Osallistuminen ajankohtaisiin seminaareihin sekä alan uusimman tiedon hankkiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali ja kohteista saatava materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Osallistuminen opintokäynneille, seminaareihin ja luennoille

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt / matkaraportit

Seminaarit ja työkohdevierailut 3, 3 op KH12BK50124 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee konservointialaa ja siihen liittyviä tahoja sekä tutustuu ajankohtaisiin alan keskustelunaiheisiin.

Sisältö

Tutustuminen konservointikohteisiin sekä keskeisiin konservointialan laitoksiin ja yhteistyötahoihin. Osallistuminen ajankohtaisiin seminaareihin sekä alan uusimman tiedon hankkiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan materiaali ja kohteista saatava materiaali sekä luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Osallistuminen opintokäynneille, seminaareihin ja luennoille

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyöt / matkaraportit

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op KH12VVO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet / sisältö: Vapaasti valittavien opintojen avulla opiskelija voi täydentää tietoaan ja taitojaan eri osa-alueilla (esim. kielitaitoa, käsityötaitoja). Opiskelija voi valita opintopaksoja ammattikorkeakoulun muista yksiköistä tai toisesta ammattikorkeakoulusta. Vapaasti valittavien opintojen kautta opiskelija voi myös syventää tietoaan rakennuskonservoinnin alalla mm. seuraavilla erikoiskursseilla:

- ArchiCAD:in jatkokurssi (1,5 op) II–IV
- Tapetin valmistus (3 op) II–IV
- Kultaus (3 op) II–IV
- Koristemaalaus (1,5 op) II–IV
- Kipsikurssi (3 op) II–IV
- Näyttelyrakentamisen perusteet (3 op) II–IV
- Työkoneet ja turvallisuus (1,5 op) I
- Profiilihöylän valmistus (1,5 op) II

Työkoneet ja turvallisuus, 2 op KH12BV10007 (opintopakso)

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Puuntyöstökoneiden turvallisen käytön oppiminen.

Sisältö

Työstökoneiden toimintaperiaatteet ja tekniikat. Työturvallisuus ja henkilökohtainen suojautuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan aineisto ja laitevalmistajien ohjekirjat. Työturvallisuuslaki

Oppimismenetelmät

Tutustuminen eri koneisiin ja niiden turvalaitteisiin. Työstöharjoituksia

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

**Profiilihöylän valmistus, 1 op
KH12BV10008 (opintopakso)**

Opettajat

Matti Laine, KteO, konservaattori

Tavoitteet

Puuntyöstöön tarkoitetun käsityökalun omakohtainen valmistaminen.

Sisältö

Käsihöylän toimintaperiaate. Käytettävät materiaalit ja niiden muokkaus valmiiksi profiilihöyläksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan aineisto

Oppimismenetelmät

Käytännön toteutus raaka-aineista valmiiksi tuotteeksi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen valmistukseen. Valmis höylä

**Kultaus, 3 op
KH12BV10003 (opintopakso)**

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija täydentää tietojansa eri kultausmenetelmistä ja hakee tuntumaa materiaalin käyttäytymiseen harjoitustöiden muodossa.

Sisältö

Opintopaksoilla käsitellään rakennuskoristeisiin liittyviä kultausmenetelmiä kuten kiiltokultaus, öljykultaus ja pronssaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistumien ja hyväksytysti suoritettujen harjoitustyö

**Koristemaalauk, 1 op
KH12BV10004 (opintopakso)**

Opettajat

Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet

Opiskelija täydentää taitojaan koristemaalaukstekniikoissa.

Sisältö

Opintopaksoilla harjoitellaan kansanomaisesti koristemaalaukusta ja rakennuskoristeisiin liittyvää käsivaraista koristemaalaukusta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Kipsikurssi, 2 op KH12BV10005 (opintopakso)

Opettajat
Liisukka Oksa, konservaattori

Tavoitteet
Opiskelija täydentää taitojaan rakennuskipsien valannassa ja kipsimassojen valmistuksessa.

Sisältö
Opintopaksoilla käsitellään erilaisten muottien ja kipsimassojen valmistusta, valua ja kipsien pintakäsittelyä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali ja luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyöt

Uunin muuraus, 3 op KH12BV10010 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eri uunityyppien tekniset ja rakenteelliset ominaisuudet ja eroavaisuudet.

Sisältö
Erityyppisten uunien purku ja kokoaminen. Konservointi- ja restaurointitekniikoiden valinta eri ongelmatilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan aineisto. G.E.Asp: Uunimuuraaja, 1948; Heikkinen, Heinämies, Jaatinen, Kaila, Pietarila: Talo kautta aikojen – Kiinteän sisustuksen historia, 1989; Museovirasto: Korjauskortisto – Tulisijat, 1994

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoitustyöt

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoitustöihin. Työraportit ja tentti

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH12FK80 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija oppii itsenäisesti käyttämään opiskelun aikana hankkimiaan taitoja sekä suorittamaan konservointiprojektin.
- Sisältö: Itsenäisesti tehty rakennuskonservointiin liittyvä teorian ja käytännön yhdistävä opinnäytetyö, josta on laadittu kirjallinen raportti. Työ ja sen tulokset esitellään loppuseminaarissa
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali. Koulutusohjelman omat ohjeet
- Oppimismenetelmät: Opinnäytetyön tekemisestä on laadittu oppilaitoksen erillinen ohje
- Arviointi: Kirjallinen raportti, tulosten esittely seminaarissa sekä kypsyysnäyte

HARJOITTELU, 30 op KH12EH (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija syventää oman suuntautumisalansa tietoja ja taitoja sekä tutustuu ammattialaan ja soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.
- Sisältö: Työskentelyä omalla ammattialalla asiantuntijan ohjauksessa
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kaikki käytettävissä oleva materiaali
- Oppimismenetelmät: Käytännön työtä kesäloma-aikoina sekä yksi lukukausi koulutusajasta
- Arviointi: Työtodistukset ja harjoitteluraportit

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, kulttuurituottaja (AMK)

Koulutuksen tavoitteena on kouluttaa modernin kulttuuri- ja yhteisötyön asiantuntijoita (musiikkipainotteinen sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto) sekä asiantuntijoita jotka osaavat analysoida, suunnitella kehittää ja toteuttaa mediatuotantoja, joissa hyödynnetään sähköistä mediaa (mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto).

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) KULTTUUR 2006METU (Mediatuottamisen suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	PERUSOPINNOT					41
KH13APE1343	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1	x				2
KH13APE1344	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2				x	2
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu					4
KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu		x			3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka			x		3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3
KH13APEKO	Kieliopinnot					6
KH13APE0541	Englanti	x				3
KH13APE0542	Ruotsi			x		3
KH13AMOP	AMMATTIOPINNOT					89
KH13NKE	Mediateknologia					49
KH13NKE0010	Johdatus uusmediaan		x			6
KH13PHT0310	Televisiotuotannon ominaispiirteet		x			6
KH13NKE0100	Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet			x		4
KH13NKE0110	Av-tuotannon perusteet	x				8
KH13NKE0050	Digitaalinen kuvankäsittely	x				3
KH13NKE0060	Dvd-työpaja	x				3
KH13NKE0070	Verkkoanimaation harjoituspaja		x			3
KH13NKE0150	3-D animaation perusteet		x			4
KH13NKE0160	Ääni	x				6
KH13NKE0170	Mediatekniikan perusteet		x			6
KH13PT	Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot					19
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet			x		3
KH13PHT0400	Tuottajan työkalut	x				7
KH13PHT0410	Tekijänoikeudet ja av-tuotantojen lainsäädäntö	x				4
KH13PHT0420	Uusmedian projektinhallinta			x		5
KH13MSK	Sisältöosaaminen					21
KH13MSK0150	Käsitteilytaminen 1	x				5

KH13MSK0151	Käsikirjoittaminen 2			x		3
KH13MSK0020	Visuaalinen ja graafinen suunnittelu			x		3
KH13SMK0160	Elokuvan historia	x				4
KH13MSK0060	Elokuva-analyysi			x		3
KH13MSK0170	Epälineaarisen suunnittelun perusteet		x			3
KH13BSY	SYVENTÄVÄT OPINNOT					35
KH13MLK1160	Tuotanto I	x				5
KH13MLK1170	Tuotanto II		x			6
KH13MLK1180	Tuotanto III			x		8
KH13MLK1190	Tuotanto IV			x		5
KH13MLK1200	Tuotanto V				x	5
KH13TJK0054	Projekti- ja tutkimussuunnittelu	x				2
KH13TJK0055	Tutkimustoiminta				x	4
KH13A4	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KH13STK0650	TYÖHARJOITTELU					45
KH13STK0551	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0651	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1, 2 op KH13APE1343 (opintojakso)

Opettajat

Esa Leikkari, FM ja Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää tietokonetta työvälineenä, hän hallitsee tietotekniikan ja tekstinkäsittelyn perusteet, tuottaa esitysgrafiikkaa tietokoneella, sekä osaa tiedonhankinnan perusteet. Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy kulttuurialan tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen. Hän on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin ja hän hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä. Opiskelija osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Hän tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tutustutaan laiteympäristöön, sähköpostiohjelmaan, esitysgrafiikkaohjelmaan. Tiedonhankinnan lähtökohdat; informaatiolukutaito; tiedon lajit ja tuotanto; tiedonlähteet ja hankintakanavat; tiedon arviointi; tiedonhakuprosessi; kulttuurialan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat; verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä; kulttuurialan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

1–5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja harjoitustyön pohjalta.

Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2, 2 op KH13APE1344 (opintojakso)

Opettajat

Esa Leikkari, FM ja Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Harjaantuminen käyttämään tietokonetta työvälineenä, tietotekniikan ja tekstinkäsittelyn perusteiden hallinta, esitysgrafiikan tuottaminen tietokoneella, tiedonhankinnan perusteiden hallinta.

Sisältö

Tutustutaan laiteympäristöön, sähköpostiohjelmaan, esitysgrafiikkaohjelmaan sekä käydään läpi tiedonhankinnan yleisimmät muodot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

1–5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja harjoitustyön pohjalta.

Ammatillinen kasvu, 4 op KH13APE1342 (opintojakso)

Opettajat

Kimmo Kovanen FM

Tavoitteet

- Opiskelija kehittää omaa ammatillisuuttaan ja ammatti-identiteettiään.
- Opiskelija voi purkaa opintoihinsa liittyviä huolia, jäsentää niihin liittyviä kysymyksiä ja tarkentaa omia opiskelusuunnitelmiaan.
- Opiskelija vahvistuu kyvyssään suorittaa opintonsa määräajassa.
- Opiskelija kehittää stressinhallintakeinojaan.
- Opiskelija tekee portfolion vähitellen kurssin edetessä.

Sisältö

Seuraavat aiheet läpäisevät opintokokonaisuuden eikä aiheita kuljeteta erityisessä järjestyksessä, vaan siinä järjestyksessä kuin ne kulloinkin ovat opiskelijoille ajankohtaisia. Siten opintokokonaisuus on prosessiluonteinen. OPPIMISEN TAITOT, OPPIMAAN OPPIMINEN; Hahmotetaan omia oppimistyyliä ja strategioita. Opetellaan tehokkaampia tapoja oppia. Tunnistetaan omia oppimisvaikeuksia. KOULUN ARKI, STRESSI JA SEN HALLINTAKEINOT; Puretaan koulun arkeen liittyviä stressitekijöitä. Tuotetaan yhteisöllisiä keinoja selviytyä arjen kaaoksesta. Kehitetään yhteisöllisyyttä. AMMATTI-IDENTITEETTI, AMMATILLINEN KASVU; Työstetään omaa ammatti-identiteettiä kehittämistä ja arvioidaan opinnoissa edistymistä ammatillisen kasvun näkökulmasta. OPISKELUN LÄPIVIEMISEEN LIITTYVÄT KYSYMYKSET; Tehdään suunnitelmia opintojen eteenpäinviemiseksi. Kootaan opiskelumotivaatiota, voimavaroja ja energiaa. TULEVAISUUS, URASUUNNITTELU, TYÖELÄMÄKYSYMYKSET; Tehdään tulevaisuudensuunnitelmia. Mietitään omaa hakeutumista ja sijoittumista työelämään. Tuotetaan mahdollisuuksia ilmaista omaa osaamistaan työnantajille.

Oppimismenetelmät

Keskustelut, toiminnalliset työtavat: sosiodraama, psykodraama, tarinateatteri jne. Opintokokonaisuuden aikana kootaan portfolio.

Arviointi

Hyväksytty / Hylätty

Lisätietoja

jussi.kareinen@seamk.fi

Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso)

Opettajat

Riikka Järvelä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kykenee tuottamaan eri tyyppistä tekstiä ja ymmärtää missä yhteydessä niitä voi käyttää (kirjallinen viestintä); Oman viestijäkuvan päivittäminen ohjaavan palautteen ja itse arvioinnin avulla. Viestintätilanteissa toimiminen ja niiden analysoiminen. Keskeisten teorioiden ymmärtäminen (esiintymistaito); Oman ryhmäroolin ja viestintätapojen

tunnistaminen. Pienryhmäviestintä- ja palautteenantotaitojen kehittyminen sekä erilaisten pienryhmäviestinnän teorioiden tuntemus sekä kyky käyttää niitä opiskelussa ja tulevassa ammatissa (pienryhmäviestintä).

Sisältö

Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento-osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoria ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointi

Numeroin (1–5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso)

Opettajat

Olli-Pekka Ahtiainen, KM

Tavoitteet

Opiskeluryhmän käynnistäminen ja ryhmäytyminen sekä opiskeluun orientoituminen ryhmän jäsenenä.

Sisältö

Opintoihin orientoituminen, ryhmäläisiin tutustuminen, ryhmäytyminen; käydään läpi ryhmän jäsenyyttä ja ryhmässä toimimisen perusteita

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, yksilö- ja ryhmätehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kaikilla kontaktitunneilla ja annettavien välitehtävien asianmukaista suorittamista.

Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää mitä hyvä asiakaspalvelu merkitsee yrityksen kilpailukeinona.

Sisältö

Asiakaspalvelun perusteet: Tarjoukset, tarjouspyynnöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovitaan erikseen

Oppimismenetelmät

Luento- ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi

1–5

Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM

Tavoitteet

Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvä yleiskuva kulttuuripolitiikan rakenteista ja mekanismeista.

Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso)

Sisältö

Suomalainen kulttuuripolitiikka ja kulttuurihallinnon rakenne, valtiolliset tukimuodot, taidetoimikuntien rooli. Kansalaisjärjestöjen ja erilaisten säätiöiden ja rahastojen merkitys; Pohjoismainen kulttuuripolitiikka, kulttuuripoliittinen päätöksenteko, pohjoismaiset kulttuuriyhteistyöjärjestöt ja –instituutiot. Pohjoismaisen ministerineuvoston toiminta kulttuurin alueella; Euroopan unionin kulttuuripolitiikka, EU:n rakenne ja päätöksenteko, kulttuuri- ja media-alan elimet ja rahastot sekä niiden toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

1–5

Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet

Projektityöskentelyn perusteiden ymmärtäminen. Opiskelija ymmärtää projektisuunnitelman pedagogisena välineenä kulttuurituotannon opiskelussa.

Sisältö

Peruskäsitteisiin tutustuminen, projektisuunnitelman rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Silfverberg, Paul. 2001. Ideasta projektiksi. Projektisuunnittelun käsikirja. Hallinnon kehittämiskeskus. Edita 5.painos tai uudempi

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi

1–5

Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso)

Opettajat

Terttu Karhumaa, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee joukkotiedotuksen toimintatavat ja ymmärtää niiden merkitykseen. Opiskelijalla on myös hyvä käsitys verkkoviestinnän ja projektitiedottamisen erityispiirteistä.

Sisältö

Joukkoviestinnän perusteoriat, sisäinen / ulkoinen viestintä, tiedotussuunnitelman laatiminen, tiedotustilaisuuden järjestäminen, tiedotteen tekeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, vierailukäynnit ja kirjatentti

Arviointi

1–5, (tuntiaktiivisuus ja harjoitustyö)

Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso)

Tavoitteet

- ymmärtää markkinoinnin merkityksen yrityksen toiminnalle tai suunniteltavalle kohteelle

- tunnistaa ja osaa hyödyntää markkinoinnin kilpailukeinoja
- osaa soveltaa markkinointiajattelua omassa suunnitelmassaan

Sisältö

Aiheina ovat: markkinoinnin perusteet, neuvottelutaito, vuorovaikutteisuus, mainonta, tuotteistaminen ja tuotteen soveltaminen eri medioihin ja oheistuotteet, mielikuvamainonta, brandi, luovan tuotteen markkinointi, sekä sponsorointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, Philip (2000 tai uudempi). Marketing Management: analysis, planning, implementation and control. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN
- Anttila, Mai & Kaarina Iltanen (1994 tai 2001). Markkinointi. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5, (luentokertaus 40%, harj. tehtävä 40%, tuntiaktiivisuus 20%)

Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot yritystoiminnasta ja valmius oman yrityksen perustamiseen.

Sisältö

Liikeideat ja yrittäjyys, innovointi. Ansaintalogiikka ja liiketoimintamallit. Yrityksen perustaminen. Liiketoiminnan kehittäminen ja rahoitusratkaisut. Yrityksen kasvaminen ja pääomasijoittajat, riskirahoittamisen hankinta ja käyttö. Yritysstrategiat, arvoketjut ja –verkot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5

Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Saavuttaa englannin ja ruotsin kielissä sellainen kirjallinen ja suullinen taito, joka kulttuurialan ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on välttämätön.

Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso)

Opettajat

Diane Ruppert, FM

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö

1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia. 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Suullisen alustuksen pitäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen), ryhmätehtävät

Arviointi

1–5

Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso)

Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintopakso)

Opettajat
Annikki Hautakoski, FM

Tavoitteet
Opintopaketin tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia (bl a telefonspråk). 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Pari-/ryhmäkeskusteluna toteutettava, suullinen koeosio sekä kirjallinen koeosio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen) ja ryhmätehtävät

Arviointi
1–5

Mediateknologia, 49 op KH13NKE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot eri mediaelementeistä ja hän ymmärtää tuottajan näkökulmasta mitä osaamista kukin väline tarvitsee.

Johdatus uusmediaan, 6 op KH13NKE0010 (opintopakso)

Opettajat
Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Johdatus internetin historiaan, www-sivujen tuottaminen, HTML-kieli, sivujen taustat, lomakkeet, kehykset, kuvien linkitys, sivujen julkaiseminen, kehittyneimmät www-työvälineet.

Sisältö
Dreamweaver-ohjelman perusteiden hallinta, web-sivuston toteuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, harjoitustyön tekeminen

Arviointi
1–5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen, harjoitustyön ja tentin yhteistuloksesta

Televisiotuotannon ominaispiirteet, 6 op KH13PHT0310 (opintopakso)

Tavoitteet
Tutustutaan TV-studiotyöskentelyyn, opiskelijat käyvät läpi tv-studiotyöskentelyn eri vaiheet ja työroolit. Kurssin loputtua opiskelijat pystyvät toteuttamaan pienimuotoisen studio-tuotannon.

Sisältö
Toteutetaan monikameraohjaus / taltiointi studiossa sekä perehdytään ohjaajan, valaisevan kuvaajan, tv-äänittäjän, kuvataarkkaajan ja koko monikameraryhmän työprosesseihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luento- ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät

Arviointi

1–5

Verkkomedian ohjelmoinnin perusteet, 4 op KH13NKE0100 (opintopakso)

Opettajat

Esa Leikkari, FM

Tavoitteet

Johdatus verkko-ohjelmointiin, tutustutaan eri ohjelmointikielten ominaisuuksiin, harjoitellaan perusohjelmointirakenteiden tekemistä, tutustutaan kuvauskielen perusteisiin ja valmiisiin toteutuksiin.

Sisältö

HTML kuvauskielen perusteiden kertaus, JavaScript, Java appletit, CGI, PHP

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5, Arviointi määräytyy tehtyjen harjoitusten ja tentin pohjalta

Av-tuotannon perusteet, 8 op KH13NKE0110 (opintopakso)

Tavoitteet

Tutustutaan AV-tuotannon keskeisiin työvälineisiin ja vaiheisiin, ideoidaan ja toteutetaan pieni videotuotanto ryhmätyönä.

Sisältö

Videoilmaisun perusteet, videotuotannon välineet, videotuotannon vaiheet, ryhmätyönä tehtävä lyhyt videotuotanto, kirjatentti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet, ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustyöt ja pienimuotoinen projektityö

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH13NKE0050 (opintopakso)

Opettajat

Jaakko Peltonen, Arkkitehti SAFA

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kuvankäsittelyohjelmien mahdollisuudet digitaalisissa tuotannoissa ja osaa soveltaa niitä eri formaateissa.

Sisältö

Opetellaan www-tuottamisen kuvankäsittelyn perusteet ja suositeltavat kuvaformaattit. Kurssilla opitaan myös korjailemaan kuvaa teknisesti harjoitusten avulla ja tehdään luovaa kuvamanipulaatiota.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset harjoitustyöt

Arviointi
1–5

Dvd-työpaja, 3 op KH13NKE0060 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijat tutustuvat DVD-tuotannon eri vaiheisiin ja osallistuvat DVD-levyn sisällön koostamiseen. Opiskelijat saavat käsityksen DVD-levyn ominaisuuksista ja mahdollisuuksista jakeluformaattina.

Sisältö

DVD-formaatti, DVD-tuotannon eri vaiheet, DVD-tuotanto-ohjelmaan tutustuminen, DVD-levyn tekeminen, Yrityskäynti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja yrityskäynti

Arviointi

1–5, Arvio määräytyy harjoitusten ja harjoitustyön perusteella

Verkkoanimaation harjoituspaja, 3 op KH13NKE0070 (opintojakso)

Tavoitteet

Tutustutaan animaation ja grafiikan mahdollisuuksiin webbi-sivujen kuvittamisessa. Tutustutaan animaatiotekniikkoihin. Harjoitellaan vuorovaikutteisten animaatioiden ja multimediakäyttöliittymien luomista.

Sisältö

Macromedia Flash perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

1–5, Arviointi muodostuu harjoitusten tekemisen ja harjoitustyön yhteistuloksesta

3-D animaation perusteet, 4 op KH13NKE0150 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijat tutustuvat kolmiulotteisen animaation tekemiseen. Opiskelijat saavat perusmallinnuksen ja -animaation tekemiseen vaadittavan tietotaidon.

Sisältö

3D-muotoilun käsitteet, tiedostomuodot ja niiden konversiot, valaistus, rendaus, animointi, hahmoanimaatio, maisemamallinnus, Hardwaren mahdollisuudet, 3D-ohjelmat, erikoisohjelmat, digitaalinen lavastus, plug-in-ohjelmat, motion capture (liikkeenkaappaus), 3D-skannaus, 3D-mallinnuksen erilaiset käyttöalueet, 3D-mallin jälkikäsittely, 3D-tuotannon suunnittelu, tilallisten virtuaaliympäristöjen rakentaminen verkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

1–5

Ääni, 6 op KH13NKE0160 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää äänen merkityksen kerronnallisena elementtinä av-tuotannoissa.

Sisältö

Kenttä-äänityksen perusteet, äänisuunnittelun perusteet, äänen jälkikäsittelyn perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja harjoitukset

Arviointi

1–5

**Mediatekniikan perusteet, 6 op
KH13NKE0170 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää erilaisten formaattien ominaisuudet ja rajat, osaa soveltaa tätä tietoa töissään.

Sisältö

Tarkastellaan teknisiä vaatimuksia, joita sisällön tuottaminen erilaisiin alustoihin asettaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luento- ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi

1–5

**Tuottajuus eli projektihallinta ja tuotantotaidot, 19 op
KH13PT (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää projektityön eri osa-alueet ja opintokokonaisuuden suoritettuaan hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet projektin onnistuneeseen läpiviemiseen. Opiskelija pystyy hyödyntämään projektityön taitoja jo opiskelujen aikana –erityisesti työelämäjaksolla. Opiskelija saa perustiedot digitaalisen videotuotannon ja uusmediaprojektin läpiviemiseen.

**Kirjanpidon perusteet, 3 op
KH13PHP2050 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tietää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja osaa laatia tasekirjan.

Sisältö

Kirjanpito ja tilinpäätös, raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi

1–5

**Tuottajan työkalut, 7 op
KH13PHT0400 (opintojakso)**

Opettajat

Petri Männistö, medianomi AMK

Tavoitteet

Jakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius tuotantosuunnitelman tekemiseen ja sen esittelyyn.

Sisältö

Tuottajan ammattikuva; tuotannon ennakkosuunnittelu, tuotannon kehittäminen, aikataulutus, budjetointi, jälkituotanto; ohjelmajohdanto, kohderyhmät, katsojatutkimukset; Tv-yhtiöt ja independent-tuotantoyhtiöt kotimaassa ja ulkomailla; myynti ja markkinat; digitaalinen jakeluverkko ja alueelliset ohjelmaikkunat; tv-tuotannon käytännöt; puretaan käsikirjoitus tuotantokustannuksiksi. Harjoitellaan aiheen ja suunnitelman myymistä rahoittajille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi

1–5

Tekijänoikeudet ja av-tuotantojen lainsäädäntö, 4 op KH13PHT0410 (opintojakso)

Opettajat

Jaakko Eskola

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sopimuksen merkityksen ja osaa laatia sopimus pohjan.

Sisältö

Perustiedot työläisäädännöstä, sopimusoikeudesta, viestinnän laeista ja tekijänoikeuksista, tekijänoikeudet ja lähioikeudet, teollisuusnoikeudet, AV-alalle tyypilliset sopimukset ja tavallomaiset sopimuslausekkeet, jakelusopimukset, rahoitus sopimukset, kotimainen ja pohjoismainen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka, EU ja muu kansainvälinen lainsäädäntö ja sopimusjuridiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5

Uusmedian projektinhallinta, 5 op KH13PHT0420 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee tuottamaan uusmediaprojektin.

Sisältö

Uusmediaprojektin suunnittelu, tarpeiden analysointi, toteuttamisen ja dokumentoinnin eri vaiheet, erilaiset työnkuvat, yhteistyö eri tasojen kesken, aikataulutus, riskienhallinta, uusmediaprojektin ominaispiirteet ja tiimityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja projektisuunnitelman laatiminen

Arviointi

1–5

Sisältöosaaminen, 21 op KH13MSK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot dramaturgiasta ja visuaalisen suunnittelusta. Hän ymmärtää eri medioiden erityisvaatimukset sisällöntuotannon kannalta. Elokuvan historia ja -analyysi -kurssit antavat opiskelijalle viitekehyksen sisällön tuottamiseen.

Käsitteittäminen 1, 5 op KH13MSK0150 (opintojakso)

Tavoitteet

Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsitteittämisestä ja hän osaa diagnosoida käsitteittämyksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö

Klassisen draaman perusteet, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsitteittämyksen vahvuudet ja heikkoudet; puretaan käsitteittämyksen tuotantokustannuksiksi; tutustutaan käsitteittäjän apuvälineisiin; uusien formaattien ideoiminen, synopsisien ja tuotantosuunnitelmien harjoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsitteittämyksen tekeminen), tentti

Arviointi

1–5

Käsitteittäminen 2, 3 op KH13MSK0151 (opintojakso)

Tavoitteet

Jakson käytyään opiskelijalla on perustiedot käsitteittämisestä ja hän osaa diagnosoida käsitteittämyksen vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö

Klassisen draaman perusteet, kerronnan lainalaisuudet ja eri traditiot; henkilöt, aika, paikka, konfliktit; diagnosoidaan käsitteittämyksen vahvuudet ja heikkoudet; puretaan käsitteittämyksen tuotantokustannuksiksi; tutustutaan käsitteittäjän apuvälineisiin; uusien formaattien ideoiminen, synopsisien ja tuotantosuunnitelmien harjoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (käsitteittämyksen tekeminen), tentti

Arviointi

1–5

Visuaalinen ja graafinen suunnittelu, 3 op KH13MSK0020 (opintojakso)

Opettajat

Pertti Riskumäki, graafikko AMK

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot graafisen suunnittelun keskeisimmistä osa-alueista: värit, sommittelu ja typografia. Opiskelija ymmärtää värien, sommittelun ja typografian lainalaisuuksia ja osaa soveltaa niitä käytäntöön joko suunnittelutyön tilaajana tai itse pienimuotoisten suunnittelutöiden tekemiseen.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi värien, sommittelun ja typografian perusteita ja tehdään niiden pohjalta harjoitustöitä. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan logo (liikemerkki), käyntikortti, lehtimainos, pienimuotoinen esite. Työt tehdään joko tietokoneella kuvankäsittelyohjelmia hyväksikäyttäen tai käsin riippuen opiskelijoiden valmiuksista.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja harjoitustyö

Arviointi

1–5

Elokuvan historia, 4 op KH13SMK0160 (opintopakso)

Opettajat

Jukka Saarela, FM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu elokuvan historiaan sekä esteettiseltä kannalta että kaupallisena ilmiönä. Kuinka elokuvan käytännöt mediamuotona ovat muuttuneet tai normalisoituneet ajan kuluessa eri puolilla maailmaa. Mitenkä elokuvan teon tekniikan eri osat ovat muuttuneet ja mitenkä taloudelliset tuotanto-olosuhteet ovat muovanneet elokuvan tekemistä ja elokuvan estetiikkaa.

Sisältö

Tutustutaan lähinnä länsimaisen elokuvan historiaan ja opitaan tuntemaan elokuvan eri tyylit, periodit, lajit ja niiden historiallinen kehittyminen. Perekdytään genren käsitteeseen ja tarkastellaan elokuvan muuttumista kohti nykyistä muotoaan taloudellisteknisessä viitekehyksessä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, ryhmätyöt, elokuvien katsominen, tentti

Arviointi

Harjoitukset 40% ja tentti 60%, 1–5

Elokuva-analyysi, 3 op KH13MSK0060 (opintopakso)

Tavoitteet

Jakson käytyään opiskelija ymmärtää sisällöllisen viitekehyksen, johon mediatuotannot paljolti perustuvat.

Sisältö

Opitaan tuntemaan elokuva-analyysin peruskäsitteet ja elokuvailmaisun keinot sekä harjaannutaan elokuvan analyysimetodeihin ja elokuvan lähilukuun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja itsenäiset harjoitustyöt

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Elokuvan historia –kurssi

Epälineaarisen suunnittelun perusteet, 3 op KH13MSK0170 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee jakson suoritettuaan suunnittelemaan uusmediatuotannon käsikirjoituksen.

Sisältö

Perekdytään epälineaariseen kerronnan ominaispiirteisiin. Tarkastellaan vuorovaikutteisen ja epälineaarisen kerronnan rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Käsikirjoittaminen –opintojakson suoritus

SYVENTÄVÄT OPINNOT, 35 op KH13BSY (opintokokonaisuus)

Tuotanto I, 5 op KH13MLK1160 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kykenee toimimaan digitaalisen videotuotannon työryhmän jäsenenä ja hän pääsee tutustumaan koko tuotannon kaareen.

Sisältö

Digitaalinen videotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustyö, työn esittely

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Av-tuotannon perusteet

Tuotanto II, 6 op KH13MLK1170 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pääsee tutustumaan uusmedian tuottamiseen pienryhmän jäsenenä.

Sisältö

www-tuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

Tuotanto III, 8 op KH13MLK1180 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu dokumentin tuottamiseen työryhmän jäsenenä.

Sisältö

Dokumenttituotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

Tuotanto IV, 5 op KH13MLK1190 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu nettitelevision ominaispiirteisiin ja tuottaa ohjelmaa koulutusohjelman omaan webbi–televisioon.

Sisältö

Web–televisiotuotanto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

Tuotanto V, 5 op KH13MLK1200 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuottaa välineen suhteen vapaavalintaisen mediatuotannon, jossa työn tilaaja tulee koulun ulkopuolelta.

Sisältö

Vapaavalintainen koulun ulkopuolinen toimeksianto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

Projekti- ja tutkimussuunnittelu, 2 op KH13TJK0054 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet

Opiskelija kykenee laatimaan omien ja toimeksiantajan ideoiden pohjalta kulttuurituotannon alalle soveltuvia erilaisia projekti- ja tutkimusesityksiä sekä suunnitelmia.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset

Arviointi

1–5

Lisätietoja

kari.salo@seamk.fi

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH13A4 (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita vvo–opintoja koko ammattikorkeakoulun yleisestä vvo–tarjonnasta. Opintojaksot löytyvät Intrasta. Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa pyritään lisäksi toteuttamaan 2–5 opintopisteen laajuisia jotakin tiettyä koulutusohjelman aihealuetta syventäviä vapaavalintaisia opintoja. Kyseiset opinnot on tarkoitettu ensisijaisesti oman koulutusohjelman opiskelijoille ja niistä ilmoitetaan lukukausien aikana. Vapaavalintaisiksi opinnoiksi voidaan hyväksyä myös alaan liittyviä projektiöitä jotka hyväksytetään etukäteen opettajalla.

Työharjoittelu I, 20 op KH13STK0551 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Tavoitteet

Mediatuottamisen toimintaympäristöön tutustuminen.

Sisältö

Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät

Ohjattu harjoittelu

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso)

Opettajat

Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa työyhteisössä koulussa oppimaansa ja hän pääsee itsenäisesti toteuttamaan oman projektikokonaisuuden. Harjoittelu pyritään integroimaan osaksi opinnäytetyötä.

Sisältö

Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät

Ohjattu harjoittelu

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH13TJK0450 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Kari Salo, FT, YTM, KM
- Tavoitteet: Oman osaamisen julkittuomisen kehittäminen.
- Sisältö: Kirjallinen tutkielma tai toiminnallinen projektikokonaisuus
- Oppimismenetelmät: Ohjattu harjoittelu
- Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Kulttuurituotannon koulutusohjelma, 240 op (8.1.2007) KULTTUUR 2006SOKU (Sosiokulttuurisen työn suuntautumisvaihtoehto (musiikkipainotteinen))

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH13APE	PERUSOPINNOT					41
KH13APE1343	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 1	x				2
KH13APE1344	Tietotekniikka ja tiedonhankinta 2			x		2
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu					4
KH13APE1342	Ammatillinen kasvu 1	x				1
KH13APE1343	Ammatillinen kasvu 2		x			1
KH13APE1344	Ammatillinen kasvu 3			x		1
KH13APE1345	Ammatillinen kasvu 4				x	1

KH13APE1410	Viestintä	x				5
KH13SMV2550	Ryhmätyön perusteet	x				3
KH13PHP1050	Asiakaspalvelu		x			3
KH13PHT0300	Kulttuuripolitiikka		x			3
KH13PHP0200	Projektin hallinnan perusteet	x				3
KH13PHT0050	Tiedottamisen perusteet	x				3
KH13PHP1150	Markkinoinnin perusteet		x			4
KH13MLK1130	Yrittäjyys				x	3
KH13APEKO	Kieliopinnot					6
KH13APE0541	Englanti	x				3
KH13APE0542	Ruotsi		x			3
KH13AMOP	AMMATTIOPINNOT					85
KH13STT	Sosiokulttuurisen työn tietoperusta					15
KH13BKE1050	Sosiokulttuurisen työn historiallis-teoreettiset lähtökohdat	x				3
KH13BKE1150	Kansalaistoiminta	x				3
KH13BKE1251	Osallistavat menetelmät	x				3
KH13BKE1351	Maaailman musiikit			x		3
KH13BKE1451	Musiikki kulttuurina	x				3
KH13SMV	Luovan toiminnan menetelmät					42
KH13SMV2552	Instrumenttiopinnot	x				10
KH13SMV2651	Yhtytyöskentely	x				8
KH13SMV2751	Musiikki ja draama		x			4
KH13SMV2851	Musiikkikasvatus	x				3
KH13SMV2852	Musiikkiterapia	x				3
KH13SMV2951	Tanssi ja musiikkiliikunta	x				4
KH13SMV3051	Audiovisuaaliset menetelmät		x			4
KH13SMV3150	Sävellys, sanoitus, sovitus		x			6
KH13PTOM	Projektiopinnot: musiikkitapahtuman tuottaminen					28
KH13PHP0550	Projektin johtaminen			x		3
KH13PHP2050	Kirjanpidon perusteet			x		3
KH13PHP0650	Projektin rahoitus		x			4
KH13PHP2150	Verkostoituminen	x				3
KH13PHP2450	Aikataulutus	x				3
KH13PHP2350	Ideasta tapahtumaksi	x				3
KH13PHP2550	Sponsorointi			x		3
KH13PHP2651	Tapahtuman budjetointi		x			3
KH13PHP2750	Tuotantotekniikan perusteet			x		3
KH13BSY	SYVENTÄVÄT OPINNOT					34
KH13STK0553	Tuotanto I: Musiikkitapahtuma	x				5
KH13STK0652	Tuotanto II: Osallistava musiikkiprojekti			x		5
KH13STK0751	Tuotanto III: Musikaali			x		7
KH13STK0851	Tuotanto IV: Äänitetuotanto				x	8
KH13TJK0054	Projekti- ja tutkimussuunnittelu	x				2

KH13TJK0055	Tutkimustoiminta				x	4
KH13TJK0560	Musiikkiantropologia			x		3
KH13A4	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					20
KH13STK0651	TYÖHARJOITTELU					45
KH13STK0551	Työharjoittelu I		x			20
KH13STK0651	Työharjoittelu II				x	25
KH13TJK0450	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Viestintä, 5 op KH13APE1410 (opintojakso)

Opettajat
Riikka Järvelä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kykenee tuottamaan eri tyyppistä tekstiä ja ymmärtää missä yhteydessä niitä voi käyttää (kirjallinen viestintä); Oman viestijäkuvan päivittäminen ohjaavan palautteen ja itse arvioinnin avulla. Viestintätilanteissa toimiminen ja niiden analysoiminen. Keskeisten teorioiden ymmärtäminen (esiintymistaito); Oman ryhmäroolin ja viestintätapojen tunnistaminen. Pienryhmäviestintä- ja palautteenantotaitojen kehittyminen sekä erilaisten pienryhmäviestinnän teorioiden tuntemus sekä kyky käyttää niitä opiskelussa ja tulevassa ammatissa (pienryhmäviestintä).

Sisältö

Kirjallisen viestinnän osuus: Kieleen liittyvien normien ja oikeakielisyyden hallinta. Tieteellisen kieleen totuttautuminen. Harjaantuminen ymmärtämään ammatillisia kieltä ja tekstejä. Prosessikirjoittamiseen ja tieteellisen esitystavan standardeihin harjaantuminen Esiintymistaidon osuus: Yksilöviestintään keskittyvä käytännön harjoituskurssi, jolla keskitytään oman viestijäkuvan päivittämiseen, puheviestintätilanteissa toimimisen harjoittelun ja analysointiin. Luento-osuudessa esitellään keskinäisviestinnän teorioita ja malleja Pienryhmäviestinnän osuus: Kurssi, jolla pohditaan ryhmää ja omaa ryhmäkäyttäytymistä viestinnän kannalta. Käydään läpi perusteoriaa ja tieto ja harjoitellaan käytännössä erilaisia ryhmäviestintätilanteita ja analysoidaan toimintaa niissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaali jaetaan kursseilla kurssimonisteen muodossa. Tutustutaan myös alan artikkeleihin.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelu, tehtävät (sekä tunnilla että kotona) ja ryhmätyöt

Arviointi

Numeroin (1–5). Kurssien hyväksytty suorittaminen edellyttää 80 % läsnäoloa. Numero rakentuu ensimmäisellä tunnilla ilmoitettuun tapaan, numerosta 60 % osallistumisesta ja annettujen tehtävien tekemisestä, 40 % tentistä.

Ryhmätyön perusteet, 3 op KH13SMV2550 (opintojakso)

Opettajat
Olli-Pekka Ahtiainen, KM

Tavoitteet

Opiskeluryhmän käynnistäminen ja ryhmäytyminen sekä opiskeluun orientoituminen ryhmän jäsenenä.

Sisältö

Opintoihin orientoituminen, ryhmäläisiin tutustuminen, ryhmäytyminen; käydään läpi ryhmän jäsenyyttä ja ryhmässä toimimisen perusteita

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, yksilö- ja ryhmätehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kaikilla kontaktitunneilla ja annettavien välitehtävien asianmukaista suorittamista.

Asiakaspalvelu, 3 op KH13PHP1050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää mitä hyvä asiakaspalvelu merkitsee yrityksen kilpailukeinona.

Sisältö

Asiakaspalvelun perusteet: Tarjoukset, tarjouspyynnöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovitaan erikseen

Oppimismenetelmät

Luento- ja harjoituskurssi. Suoritus läsnäolo, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi

1–5

Kulttuuripolitiikka, 3 op KH13PHT0300 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko, FM

Tavoitteet

Kurssin käytyään opiskelijalla on hyvä yleiskuva kulttuuripolitiikan rakenteista ja mekanismeista.

Sisältö

Suomalainen kulttuuripolitiikka ja kulttuurihallinnon rakenne, valtiolliset tukimuodot, taidetoimikuntien rooli. Kansalaisjärjestöjen ja erilaisten säätiöiden ja rahastojen merkitys; Pohjoismainen kulttuuripolitiikka, kulttuuripoliittinen päätöksenteko, pohjoismaiset kulttuuriyhteistyöjärjestöt ja –instituutiot. Pohjoismaisen ministerineuvoston toiminta kulttuurin alueella; Euroopan unionin kulttuuripolitiikka, EU:n rakenne ja päätöksenteko, kulttuuri- ja media-alan elimet ja rahastot sekä niiden toiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

1–5

Projektin hallinnan perusteet, 3 op KH13PHP0200 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet

Projektityöskentelyn perusteiden ymmärtäminen. Opiskelija ymmärtää projektisuunnitelman pedagogisena välineenä kulttuurituotannon opiskelussa.

Sisältö

Peruskäsitteisiin tutustuminen, projektisuunnitelman rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Silfverberg, Paul. 2001. Ideasta projektiksi. Projektisuunnittelun käsikirja. Hallinnon kehittämiskeskus. Edita 5.painos tai uudempi

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi

1–5

Tiedottamisen perusteet, 3 op KH13PHT0050 (opintojakso)

Opettajat

Terttu Karhumaa, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee joukkotiedotuksen toimintatavat ja ymmärtää niiden merkitykseen. Opiskelijalla on myös hyvä käsitys verkkoviestinnän ja projektitiedottamisen erityispiirteistä.

Sisältö

Joukkoviestinnän perusteoriat, sisäinen / ulkoinen viestintä, tiedotussuunnitelman laatiminen, tiedotustilaisuuden järjestäminen, tiedotteen tekeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätyöskentely, vierailukäynnit ja kirjatentti

Arviointi

1–5, (tuntiaktiivisuus ja harjoitustyö)

Markkinoinnin perusteet, 4 op KH13PHP1150 (opintojakso)

Tavoitteet

- ymmärtää markkinoinnin merkityksen yrityksen toiminnalle tai suunniteltavalle kohteelle
- tunnistaa ja osaa hyödyntää markkinoinnin kilpailukeinoja
- osaa soveltaa markkinointiajattelua omassa suunnitelmassaan

Sisältö

Aiheina ovat: markkinoinnin perusteet, neuvottelutaito, vuorovaikutteisuus, mainonta, tuotteistaminen ja tuotteen soveltaminen eri medioihin ja oheistuotteet, mielikuvamainonta, brandi, luovan tuotteen markkinointi, sekä sponsorointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kotler, Philip (2000 tai uudempi). Marketing Management: analysis, planning, implementation and control. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN
- Anttila, Mai & Kaarina Iltanen (1994 tai 2001). Markkinointi. SOVELTUVIN OSIN, ILMOITETAAN MYÖHEMMIN

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5, (luentokertaus 40%, harj. tehtävä 40%, tuntiaktiivisuus 20%)

Yrittäjyys, 3 op KH13MLK1130 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot yritystoiminnasta ja valmius oman yrityksen perustamiseen.

Sisältö

Liikeideat ja yrittäjyys, innovointi. Ansaintalogiikka ja liiketoimintamallit. Yrityksen perustaminen. Liiketoiminnan kehittäminen ja rahoitusratkaisut. Yrityksen kasvaminen ja pääomasijoittajat, riskirahoittamisen hankinta ja käyttö. Yritysstrategiat, arvoketjut ja –verkot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitukset ja tentti

Arviointi

1–5

Kieliopinnot, 6 op KH13APEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Saavuttaa englannin ja ruotsin kielissä sellainen kirjallinen ja suullinen taito, joka kulttuurialan ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on välttämätön.

Englanti, 3 op KH13APE0541 (opintojakso)

Opettajat
Diane Ruppert, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia. 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Suullisen alustuksen pitäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen), ryhmätehtävät

Arviointi
1–5

Ruotsi, 3 op KH13APE0542 (opintojakso)

Opettajat
Annikki Hautakoski, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on elvyttää työelämässä tarvittava puhekieli sekä saada opiskelija rohkeasti käyttämään kielitaitoaan. Tavoitteena on myös sulauttaa ammattisanasto jo hallittavaan käyttösanastoon.

Sisältö
1. Työelämässä tarvittava jokapäiväinen fraseologia sekä erilaisissa viestintätilanteissa käytettävä terminologia (bl a telefonspråk). 2. Etätehtävien ja median kautta opittava alan ammattisanasto. 3. Opiskelijan oma CV. 4. Pari-/ryhmäkeskusteluna toteutettava, suullinen koeosio sekä kirjallinen koeosio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aineisto jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät (mm. oman alustuksen rakentaminen) ja ryhmätehtävät

Arviointi
1–5

Sosiokulttuurisen työn tietoperusta, 15 op KH13STT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ymmärtää sosiokulttuurinen viitekehys ja sosiokulttuurisen työn erityispiirteet

Sosiokulttuurisen työn historiallis-teoreettiset lähtökohdat, 3 op KH13BKE1050 (opintojakso)

Opettajat
Timo Toikko, YTT

Tavoitteet
Opiskelijalla on teoreettinen tietoperusta luovan toiminnan menetelmien opintokokonaisuutta varten.

Sisältö

1. Sosiokulttuurisen työn perinteet: Yhteisötyön perinne, yhteisötaiteen perinne. 2. Sosiokulttuurisen työn lähtökohdat: Perinteinen, kriittinen, radikaali. 3. Sosiokulttuurisen työn sisältö: Paulo Freire, Augusto Boal, Sosiokulttuurisen työn lähestymistavat: perinteinen, kriittinen ja radikaali; Sosiokulttuurisen työn vaiheet. 4. Teorian asema sosiokulttuurisessa työssä: Tutkimuksellisuus, analyttisyys, käsitteellisyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, luentopäiväkirja, tentti

Arviointi

1–5

Kansalaistoiminta, 3 op KH13BKE1150 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Kareinen, FM

Tavoitteet

Kansalaistoiminnan käsitteistöön ja käytänteisiin tutustuminen.

Sisältö

Kansalaistoiminnan käsitteistö –yhteiskunnallinen murros ja yksilöllistyminen, rakenteelliset–hallinnolliset muutokset ja kansainvälistyminen, kollektiivisen toiminnan perusta ja muodot muuttuvat, vapaaehtoistyön tulevaisuus, ammattilaistuva järjestötyö, järjestöt ja yhdistykset valtion kyljessä, siirtyä keskuksettomaan yhteiskuntaan, työyhteiskunnan murros, kansalaistoiminnan arvot –kansallinen tehtävä vai itseisarvo, kansalaistoiminnan mahdolliset kehityssuunnat ja tulevaisuuden haasteet ja käytänteisiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harju: Yhteisellä asialla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, vierailukäynnit ja kirjallisuus

Arviointi

1–5

Luovan toiminnan menetelmät, 42 op KH13SMV (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaisia luovan toiminnan menetelmiä sekä osaa soveltaa niitä ryhmien kanssa työskennellessä

Instrumenttiopinnot, 10 op KH13SMV2552 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Vahvistetaan pääinstrumentin hallintaa ja hankitaan ainakin yhden sivuinstrumentin soittotaito.

Sisältö

Instrumenttikohtaiset soittotunnit, ryhmäsoitto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Yhtyytyöskentely, 8 op KH13SMV2651 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Kehitetään yhteissoittoa ja perehdytään rytmimusiikin tyyleihin (rock, latin, jazz) ja aikakausiin. Hankitaan perusvalmiudet erityisryhmistä koottavien bändien ohjaamiseen. Mahdollistetaan myös opiskelijoiden omia luovia musiikkiprojekteja

Sisältö

Yhtyesoittoa, konserttiohjelmiston harjoittelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus

Arviointi

1–5

Musiikki ja draama, 4 op KH13SMV2751 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää musiikin merkityksen osana dramaturgiaa ja osaa analysoida esimerkiksi musikaaleja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Osallistavat menetelmät

Musiikkikasvatus, 3 op KH13SMV2851 (opintojakso)

Opettajat

Arto Juurakko FM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää musiikin mahdollisuudet kasvatuksen välineenä. Opintojakso kehittää myös valmiuksia käyttää musiikkia ryhmien kanssa toimimiseen.

Sisältö

Annetaan yleiskuva musiikkikasvatuksen perusteista ja pääsuuntauksista sekä merkityksestä ja asemasta yhteisön ja yksilön kannalta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjautut harjoitukset

Arviointi

1–5

Musiikkiterapia, 3 op KH13SMV2852 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija tuntee musiikkiterapian peruskäsitteistön ja menetelmät sekä ymmärtää musiikin terapeuttisen merkityksen.

Sisältö

Musiikin terapeuttisen käytön keskeiset sovellusalueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyöt

Arviointi

1–5

Tanssi ja musiikkiliikunta, 4 op KH13SMV2951 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tanssi-ilmaisun ja musiikkiliikunnan mahdollisuudet ryhmien kanssa työskentelyn välineenä.

Sisältö

Perehdytään kehollisen ilmaisun perusteisiin, elämykselliseen liikkumiseen musiikin mukaan sekä tutustutaan erilaisiin musiikkileikkeihin ja niiden käyttöön ryhmien kanssa toimimisessa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset

Arviointi

1–5

Audiovisuaaliset menetelmät, 4 op KH13SMV3051 (opintojakso)

Opettajat

Pekko Hokkanen, medianomi AMK

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee:

- kameran manuaalikäytön
- kuvaamisen peruskäsitteet
- ymmärtää dokumentoinnin perusteet
- hallitsee leikkaamisen, valaistuksen ja äänityksen perusteet
- osaa käyttää yksinkertaista editointiohjelmaa

Sisältö

Videotyön perusteet: kuvakoot, kuvakulmat, kamera-ajot, sommittelu, suljinaika, aukko, valaistus, äänitys Editointi ja elokuvallisuus: Oman ilmaisun kehittäminen, jatkuvuus, kuvakerronta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset ja itsenäinen työ

Arviointi

1–5

Sävellys, sanoitus, sovitus, 6 op KH13SMV3150 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijat perehtyvät säveltämisen, sanoittamisen ja sovittamisen tekniikoihin niin, että pystyvät työstämään omia kappaleita ja ohjaamaan ryhmiä oman musiikin luomisessa.

Sisältö

Opintojaksolla analysoidaan erityyppisiä sävellyksiä ja sävelletään, sanoitetaan ja sovitetaan omia kappaleita asiantuntijoiden johdolla. Kappaleet äänitetään studiossa äänitetuotanto-opintojaksolla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, käytännön harjoitukset ja itsenäinen työ

Arviointi

1–5

Projektiopinnot: musiikkitapahtuman tuottaminen, 28 op KH13PTOM (opintokokonaisuus)

Opiskelija ymmärtää projektityön eri osa-alueet musiikkitapahtuman oppimisympäristössä. Opintokokonaisuuden suoritettuaan hänellä on tiedolliset ja taidolliset valmiudet muunkinlaisten projektien onnistuneeseen läpiviemiseen. Opiskelija pystyy hyödyntämään projektityön taitoja jo opiskelujen aikana erityisesti työelämäjaksolla. Opiskelija hahmottaa tapahtuman tuottamiseen liittyvät eri osa-alueet ja ymmärtää kunkin osa-alueen erityistarpeet. Opiskelija osaa soveltaa tapahtumantuottamiseen projektinhallinnan periaatteita. Opintokokonaisuuden suoritettuaan hän kykenee järjestämään yleisötapahtuman.

Projektin johtaminen, 3 op KH13PHP0550 (opintojakso)

Opettajat

Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet

Opiskelijalla on tiedolliset valmiudet vetää projekti.

Sisältö

Suunnitteluun, päätöksentekoon ja tehtävänantoon sekä ohjaukseen ja valvontaan perehtyminen, organisaatio- ja johtamismallit, ohjausryhmän rooliin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot ja itsenäiset tehtävät

Arviointi

1–5

Edeltävät opinnot

Projektinhallinnan perusteet

Kirjanpidon perusteet, 3 op KH13PHP2050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää kirjanpidon ja tilinpäätöksen periaatteet ja osaa laatia tasekirjan.

Sisältö

Kirjanpito ja tilinpäätös, raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt, tentti

Arviointi
1–5

Projektin rahoitus, 4 op KH13PHP0650 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija osaa hakea tarvittavaa rahoitusta oikeista lähteistä.

Sisältö
Eri rahoituslähteisiin (EU, RAY) tutustuminen, riskien hallinta, projektikaari ja rahoitus, rahoituksen suunnittelu ja rahoituspaletin luominen, hakumenettely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, oman rahoitussuunnitelman ja rahoitushakemuksen laatiminen (ryhmätyö) ja vierailevat luennoitsijat

Arviointi
1–5

Verkostoituminen, 3 op KH13PHP2150 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Kareinen, FM

Tavoitteet
Verkostossa toimimisen periaatteen ymmärtäminen, verkoston kokoaminen ja verkostotyöskentely.

Sisältö
Ryhmässä mietitään eri näkökulmista, miten verkostoitua, säilyttää ja uudistaa verkostojaan sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti. Verkostoituminen ei koskaan saisi olla yksipuolista, vaan sen tulisi hyödyttää kaikkia osapuolia. Miten helpottaa verkostoitumista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus ja itsenäinen työskentely

Arviointi
1–5

Aikataulutus, 3 op KH13PHP2450 (opintojakso)

Tavoitteet
Kurssin käytyään opiskelija osaa aikatauluttaa tuotannon ja hänellä on käsitys tuotannon eri osa-alueisiin ajallisista resursseista.

Sisältö
Aikataulun laatiminen ja tapahtuman ositus, tehtävät, kesto, toteutusajankohta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, itsenäiset harjoitustehtävät

Arviointi
1–5

Ideasta tapahtumaksi, 3 op KH13PHP2350 (opintojakso)

Tavoitteet

Idean jalostaminen toteuttamiskelpoiseksi tuotannoksi.

Sisältö

Tapahtuman prosessi, tapahtuman eri muodot, ideointivaihe

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäiset tehtävät

Arviointi

1–5

Sponsorointi, 3 op KH13PHP2550 (opintojakso)

Tavoitteet

Kurssin käytyään opiskelija osaa tehdä sponsorintisopimuksen.

Sisältö

Yritysyhteistyön merkitys, sopimuksen laatiminen, yrityskäyntiin valmentautuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, harjoitustehtävät (sopimuksen tekeminen), yrityskäynti

Arviointi

1–5

Tuotantotekniikan perusteet, 3 op KH13PHP2750 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on hyvät perustiedot ääni- ja valotekniikan perusteista ja hän kykenee arvioimaan tapahtumien tuotantoteknisiä tarpeita.

Sisältö

Ääni- ja valotekniikan terminologia (mm. mittayksiköt), ääni- ja valotekniikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus

Arviointi

1–5

SYVENTÄVÄT OPINNOT, 34 op KH13BSY (opintokokonaisuus)

Tuotanto I: Musiikkitapahtuma, 5 op KH13STK0553 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä tuottamisen käytäntöihin, oppia integroimaan erilaisia sosiokulttuurisen työn välineitä tapahtumakontekstiin sekä oppia työskentelemään erilaisten kansalaisryhmien kanssa.

Sisältö

Järjestetään musiikkitapahtuma, jossa on esiintymisten lisäksi yleisölle tarjolla osallistavaa toimintaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Ohjatut harjoitukset, pienryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi
1–5

Tuotanto II: Osallistava musiikkiprojekti, 5 op KH13STK0652 (opintojakso)

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiokulttuurisen tuottamisen käytäntöihin, Jakson päätyttyä opiskelija osaa käyttää musiikkia sosiokulttuurisen työn välineenä. Opintojakson käytyään opiskelija kykenee tuottamaan ryhmän omista lähtökohdista lähtevän tapahtuman ja toimimaan fasilitaattorina.

Sisältö
Ilmoitetaan lukuvuoden aikana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jaetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöskentely ohjaavan opettajan johdolla

Arviointi
1–5

Tuotanto III: Musikaali, 7 op KH13STK0751 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Soveltaa tapahtumatuotannon opintokokonaisuutta käytäntöön ja syventää opittuja taitoja musikaalikontekstissa.

Sisältö
Opiskelijaryhmä tuottaa ja toteuttaa musikaalin asiantuntijan opastuksella.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Ryhmätyöskentely ohjaavan opettajan johdolla

Arviointi
1–5

Edeltävät opinnot
Tapahtumatuotannon opintokokonaisuus

Tuotanto IV: Äänitetuotanto, 8 op KH13STK0851 (opintojakso)

Opettajat
Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet
Perehdytään äänitetuotannon osa-alueisiin ja mahdollisuuksien mukaan tuotetaan äänite yhteistyössä jonkin erityisryhmän kanssa.

Sisältö
Studiotyöskentely: äänitetään sävellys-, sanoitus- ja sovituskurssilla tehdyt kappaleet ja tuotetaan niistä ryhmän oma levy. Mixaus, masterointi, levynkannet, sponsorien hankinta, jakelu. Mahdollista on myös äänittää jonkin erityisryhmän kanssa tuotettua materiaalia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Arviointi
1–5

Edeltävät opinnot
Tpahtumatuotannon opintokokonaisuus

Projekti- ja tutkimussuunnittelu, 2 op KH13TJK0054 (opintojakso)

Opettajat
Kari Salo, FT, YTM, KM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan omien ja toimeksiantajan ideoiden pohjalta kulttuurituotannon alalle soveltuvia erilaisia projekti- ja tutkimusesityksiä sekä suunnitelmia.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset

Arviointi
1–5

Lisätietoja
kari.salo@seamk.fi

Musiikkiantropologia, 3 op KH13TJK0560 (opintojakso)

Opettajat
Arto Juurakko, FM

Tavoitteet
Opiskelija syventää taitojaan etnomusikologisissa tutkimusmenetelmissä ja tarkastelee analyttisesti musiikillisia ilmiöitä osana yhteiskuntaa ja kulttuuria.

Sisältö
Tutkimushanke, joka pyritään linkittämään oppinnäytteeseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan ensimmäisellä kerralla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt

Arviointi
1–5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 20 op KH13A4 (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita vvo-opintoja koko ammattikorkeakoulun yleisestä vvo-tarjonnasta. Opintojaksot löytyvät Intrasta. Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa pyritään lisäksi toteuttamaan 2–5 opintopisteen laajuisia jotakin tiettyä koulutusohjelman aihealuetta syventäviä vapaavalintaisia opintoja. Kyseiset opinnot on tarkoitettu ensisijaisesti oman koulutusohjelman opiskelijoille ja niistä ilmoitetaan lukukausien aikana. Vapaavalintaisiksi opinnoiksi voidaan hyväksyä myös alaan liittyviä projektitöitä jotka hyväksytetään etukäteen opettajalla.

Työharjoittelu II, 25 op KH13STK0651 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Tavoitteet
Opiskelija osaa soveltaa työyhteisössä koulussa oppimaansa ja hän pääsee itsenäisesti toteuttamaan oman

projektikokonaisuuden. Harjoittelu pyritään integroimaan osaksi opinnäytetyötä.

Sisältö

Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät

Ohjattu harjoittelu

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

**Työharjoittelu I, 20 op
KH13STK0551 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Saarela, FM ja Esa Leikkari, FM

Tavoitteet

Mediatuottamisen toimintaympäristöön tutustuminen.

Sisältö

Ohjattu työharjoittelu etukäteen sovitussa paikassa

Oppimismenetelmät

Ohjattu harjoittelu

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

**OPINNÄYTETYÖ, 15 op
KH13TJK0450 (opintokokonaisuus)**

- Opettaja: Kari Salo, FT, YTM, KM
- Tavoitteet: Oman osaamisen julkituomisen kehittäminen.
- Sisältö: Kirjallinen tutkielma tai toiminnallinen projektikokonaisuus
- Oppimismenetelmät: Ohjattu harjoittelu
- Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelijat saavuttavat monipuolisen liiketoimintaosaamisen erityisesti alueen pk-yritysten tarpeiden näkökulmasta. Ensimmäisenä ja toisena opintovuonna perehdytään monipuolisesti yritystoiminnan ydinosaamiseen ja opiskelija saa valmiudet toimia liiketoiminnan eri osa-alueilla. Yhteisten opintokokonaisuuksien jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus valita erikoistumismoduuleita, jotka suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan asiantuntijana tietyllä yritystoiminnan alueella ottaen huomioon myös kansainvälisen toimintaympäristön.

Markkinoinnin erikoistumismoduulien tavoitteena on, että opiskelija pystyy suoriutumaan monipuolisesti markkinoinnin käytännön tehtävistä sekä suunnittelu- ja johtotehtävistä. Laskentatoimen erikoistumismoduulit suorittaneella on taidot ylläpitää ja kehittää johdon suunnittelun ja päätöksenteon tukemiseksi tarvittavia laskentatoimen informaatiojärjestelmiä sekä valmiudet käyttää laskentatoimen tietoja ja menetelmiä taloudellisessa suunnittelussa, päätöksenteossa ja johtamisessa. Yrityshallinnon ja yrittäjyyden erikoistumismoduulit suorittaneella on syventävää tietoa yrittäjyydestä, yritystoiminnasta, henkilöstöjohtamisesta ja hallinnosta sekä valmiudet toimia yritysten ja muiden organisaatioiden yleisjohtolisissa ja asiantuntijatehtävissä.

Opetussuunitelman toteuttamisessa pyritään oppimiskeskeisyyteen ja oppijalähtöisyyteen. Tavoitteena on painottaa opetusmenetelmiä, joissa opiskelija on aktiivinen toimija, kuten projektioppimista, ongelmalähtöistä oppimista, vertaisoppimista, tutkivaa oppimista ja case-oppimista. Opintojen toteutuksessa otetaan erityisesti huomioon lisääntyvä projektitoiminta ja sen yhteydessä tapahtuva oppiminen. Tällöin opintoja voidaan joustavasti suorittaa yritysyhteistyöhankkeissa henkilökohtaisen opetussuunitelman mukaisesti. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös virtuaaliopintoina, jolloin projekteissa toimimisen tavoin voidaan poiketa opinto-oppaassa esitetyistä toteutusmuodoista.

Koulutusohjelman osaamistavoitteet

Ammattikorkeakoulututkintojen yhteisten osaamistavoitteiden lisäksi liiketalouden koulutusohjelmalle on määritelty seuraavat alakohtaiset osaamistavoitteet perustuen valtakunnallisiin kompetenssimäärittelyihin:

Laaja-alainen liiketoimintaosaaminen

- tunnistaa ja osaa kuvata yrityksen ydinprosessit ja ymmärtää liiketalouden eri osa-alueiden vaikutukset toisiinsa
- ymmärtää yrityksen toiminnan ja liiketoimintaympäristön vuorovaikutuksen sekä omaksuu yrittäjyyden ja yrittäjämäisen tavan toimia
- ymmärtää kannattavan yritystoiminnan perusteet ja osaa analysoida yrityksen toimintaa ja riskejä
- ymmärtää yksilön vaikutuksen työyhteisön toimintaan ja osaa toimia tuloksellisesti
- ymmärtää viestinnän merkityksen ja luo aktiivisesti sekä sisäisten että ulkoisten sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita myös globaalissa liiketoimintaympäristössä

Laaja-alainen liiketoimintaosaaminen

- omaa liiketalouden osa-alueiden syvällistä osaamista henkilökohtaisen opiskelusuunitelmansa mukaisella osaamisalueella (markkinointi, laskentatoimi, yrityshallinto/yrittäjyys, verkkopalvelut, kansainvälinen liiketoiminta)

Liiketalouden menetelmäosaaminen

- hallitsee liiketalouden syvällisen osaamisen hankinnassa ja omaksumisessa tarvittavan tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteet
- osaa soveltavaa talousmatematiikkaa ja tilastollisia menetelmiä hyödyntäen tarvittavia tietojärjestelmiä
- omaa riittävät taidot laadullisten ja määrällisten tutkimusmenetelmien soveltamisessa

Liiketalouden soveltava osaaminen

- osaa soveltaa liiketalouden teorioita ja kykenee luovaan ongelmanratkaisuun, mm. harjoittelussa, projektiopinnoissa ja opinnäytetyössä
- osaa soveltaa liiketalouden uusinta tietoa työyhteisössä
- osaa kehittää liiketoimintaprosesseja ja soveltaa laatuajattelua

Liiketalouden koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006)

LITAKO 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	PERUSOPINNOT					61
LIIKET	LIIKETOIMINNAN PERUSTEET					23
KD07APYR003	Yritystoiminnan perusteet	x				5
KD07APMA010	Markkinoinnin perusteet	x				5
KD07APLA010	Laskentatoimen perusteet	x				5
KD07APOI010	Oikeustieteen perusteet	x				4
KD07APKT010	Kansantaloustieteen perusteet	x				4
KD07APYR030	Harjoitusyritystoiminta	x				17
KD07DWRU050	Ruotsia amk-opintoihin	x				2
KD07DWEN050	Englantia amk-opintoihin	x				2
KD07APMT020	Matematiikkaa amk-opintoihin	x				2
MENETELMA	MENETELMÄT JA TYÖVÄLINEET					17
KD07APMT010	Talousmatematiikan perusteet	x				5
KD07APTT010	Tietojenkäsittelyn perusteet	x				5
KD07APTO010	Toimistotekniikan perusteet	x				4
KD07APTI010	Tilastotieteen perusteet		x			3
KIELIVIESTI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KD07BSLU19I	Yritysviestintä	x				4
KD07AYRU020	Affärssvenska 1	x				4
KD07AYEN020	Business English	x				4
KD07VAKIELI	Vaihtoehtoiset kieliopinnot	x				4
OPISKPROS	OPISKELUPROSESSIA TUKEVAT TOIMINNOT					5
KD18AITP003	Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu					3
KD07AITP001	<i>Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1</i>	x				1
KD07AITP002	<i>Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2</i>		x			1
KD07AITP003	<i>Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3</i>				x	1
KD07APTU032	Tiedonhankinta					2
AMMATTI	AMMATTIOPINNOT					92
KDYHTAMOP	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					39
KD07BH	Yksilö yritystoiminnan tutkijana ja kehittäjänä					10
KD07BHHA101	Organisaatiokäyttäytyminen	x				4
KD07BHYR005	Projektityö ja laatujohtaminen		x			3
KD07BHYR006	Uuden liiketoiminnan luominen ja kehittäminen		x			3
KD07BM	Markkinointi muuttuvassa toimintaympäristössä					10
KD07BMMA130	Markkinoinnin kilpailukeinot		x			3
KD07BMMA002	Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä		x			4
KD07BMMA101	Asiakaspalvelu kilpailukeinona		x			3
KD07BL	Johdatus taloushallintoon					10
KD07BLOI111	Yhteisöoikeus		x			3

KD07BLLA003	Sisäisen laskentatoimen perusteet ja budjetointi		x			4
KD07BLLA004	Atk-kirjanpito ja arvonnäisäverotus		x			3
KD07BLI	Liiketoimintaosaamista tukevat opinnot					9
KD07BHHA003	Palkkahallinto		x			3
KD07BLMT120	Taulukkolaskenta		x			3
KD07BITI110	Tilastoaineiston käsittely		x			3
KD07BHOI210	Työoikeus		x			3
KD07BTIT001	Johdatus verkkotuottamiseen		x			3
KDVALAMOP	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					36
KD07CL01	Ulkoinen laskentatoimi					12
KD07CLLA001	Yritysverotus			x		4
KD07CLLA002	Kirjanpidon jatkokurssi ja tilinpäätössuunnitelu		x			5
KD07BLLA240	Tilintarkastus			x		3
KD07CL02	Johdon laskentatoimi					12
KD07CLLA310	Kustannusjohtaminen ja suoritustmittaus			x		4
KD07BLLA190	Budjetointi ja sisäinen raportointi			x		3
KD07BLLA132	Toiminnanohjausjärjestelmät			x		3
KD07CLLA003	Talouselämän funktiot		x			2
KD07CL03	Tilinpäätös- ja rahoitusanalyysit					12
KD07CLLA270	Tilinpäätösanalyysi			x		4
KD07CLLA290	Investointi- ja rahoitussuunnittelu			x		3
KD07BHOI200	Henkilöverotus			x		2
KD07CLLA300	Likviditeettihallinto			x		3
KD07CM01	Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen asiakassuhteen eri vaiheissa					12
KD07BMMA135	Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi			x		6
KD07BMMA170	Kuluttajakäyttäytyminen		x			3
KD07BMMA111	Asiakassuhteen johtaminen			x		3
KD07CM02	Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen					12
KD07CMMA002	Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna			x		2
KD07CMMA003	Kilpailustrategian valinta			x		2
KD07BMMA161	Merkituotteen johtaminen			x		3
KD07BMMA300	Markkinoinnin taloudellinen ohjaus			x		2
KD07DVOI43	Markkinointioikeus			x		3
KD07CM03	Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot					12
KD07BMMA173	Kansainvälisen liiketoiminnan simulaatio (INTOPIA)				x	6
KD07BMMA172	Markkinoinnin strategisen johtamisen simulaatio (MARKSTRAT)				x	3
KD07BMMA112	Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä				x	3
KD07WMA500	Markkinoinnin projektityö				x	2
KD07BMMA51	Mestariyryjäkoulutus				x	2
KD07CH01	Henkilöstöjohtaminen					12
KD07CHHA001	Henkilöstövoimavarojen johtaminen			x		5
KD07CHHA251	Osaamisen johtaminen			x		5
KD07CHHA002	Muutoksen hallinta			x		2

KD07CH02	Liiketoiminnan synnyttäminen, kehittäminen ja jatkaminen							12
KD07CHYR004	Liiketoimintasuunnitelmat ja yrityksen perustamisprosessi				x			4
KD07CHYR005	Verkostot liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä				x			4
KD07CHYR006	Perheyrittäjäys ja sukupolvenvaihdoksen suunnittelu				x			2
KD07CHYR008	Liiketoiminnan kasvattaminen ja kehittäminen				x			2
KD07CV01	Verkkopalvelut							12
KD07DVVV010	Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus				x			4
KD07DVVV011	WWW ja tietokannat			x				2
KD07DVV013	Verkkopalvelun grafiikka					x		3
KD07DVVV012	Hypermedian tuottaminen			x				3
KD07CIB01	International business 1							15
KD06BNMA630	International business operations			x				5
KD06BNMA640	Internationalisation of the firm			x				5
KD06BNMA650	Cross-cultural business			x				5
KD07CIB02	International business 2							9
KD06CNMA731	Intopia			x				6
KD07BMMA381	Business-to-business marketing			x				3
KD07DVJA02	Japanese management			x				2
KD06BNMA011	Marketing communication in a multicultural environment			x				3
KD06CNMA681	Seminar on Business in the Baltic Area			x				2
KD06CNMA690	Seminar on Business in Scandinavia			x				2
KD07CTU	TUTKIMUSTYÖTÄ TUKEVAT OPINNOT							6
KD07CPTU010	Tutkimustyö ja tutkimus kirjoittaminen							2
KD07CPTU020	Opinnäytetyöseminaari							2
KD07CPTU002	Kvantitatiivinen tutkimus				x			2
KD07BKTU110	Kvalitatiivinen tutkimus				x			2
KD07BKTU113	Kehittämishankkeen toteuttaminen				x			2
KD07CKIVI	KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT							11
VAPVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT							12
OPINKYPS	OPINNÄYTETYÖ JA KYPSYYSNÄYTE							15
KD07FYOT200	Opinnäytetyö							15
KD07FYOT100	Kypsyysnäyte							
TYÖHARJ	TYÖHARJOITTELU							30
KD07HYTH120	Työharjoittelu							30

Opintokuvaukset

LIKETOIMINNAN PERUSTEET, 23 op LIKET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt yrityksen perustamiseen ja toimintaan. Opiskelija ymmärtää toimintaprosessin, jossa yritys hankkii tuotannontekijöitä ja yhdistää ne tuotantoprosessissaan ja markkinoi ne saadakseen tuloja. Opiskelija osaa tarkastella yritystä vuorovaikutuksessa eri sidosryhmien kanssa niin alueellisella, kansallisella kuin kansainvälisellä tasollakin. Opiskelija ymmärtää yrityksen talousprosessin ja osaa kirjanpidon perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot yritystoiminnasta, markkinoinnista, laskentatoimesta sekä oikeustieteestä ja kansantaloustieteestä. Opintojakso voidaan toteuttaa osittain myös osallistumalla harjoitusyrityksen toimintaan.

Yritystoiminnan perusteet, 5 op KD07APYR003 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yrittämiseen, yritystoiminnan edellytyksiin ja kannattavan yritystoiminnan perusteisiin muuttuvassa toimintaympäristössä. Opiskelija ymmärtää yritystoimintaa kokonaisuutena ja on perehtynyt yrityksen eri osatoimintoihin ja niiden välisiin yhteyksiin.

Sisältö

Yrittäminen ja yritystoiminnan keskeiset käsitteet: yrittäjäyys ja yrityksen perustaminen; yritystoiminnan peruskäsitteet; kannattavan ja tuottavan liiketoiminnan edellytykset, liiketoimintaprosessien tehokkuus; yritystoiminnan toimintaympäristö; liiketoiminnan organisointi; yritystoiminnan ohjausjärjestelmät; esim. balanced score card, laatujohtaminen, strateginen johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viitala & Jylhä: Menestyvä yritys: liiketoimintaosaamisen perusteet. Business Editat. 2001. Opettajan osoittama muu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, case- ja muut harjoitukset, tentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Markkinoinnin perusteet, 5 op KD07APMA010 (opintojakso)

Opettajat
Sirku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee markkinoinnin peruskäsitteet, hänelle kehittyy markkinointilähtöinen ajattelutapa ja hän osaa myös toimia asiakassuuntaisesti muuttuvassa toimintaympäristössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää asiakassuuntaisen toimintatavan ja markkinoinnin merkityksen organisaation toiminnan kehittämisessä, osaa analysoida muuttuvaa markkinoinnin toimintaympäristöä, osaa toimia joustavasti erilaisten sisäisten ja ulkoisten asiakkaiden kanssa, ymmärtää markkinoinnin kilpailukeinojen kokonaisuuden ja osaa soveltaa markkinoinnin keinoja käytännön tilanteissa.

Sisältö

Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bergström, S & Leppänen, A. (2003). Yrityksen asiakasmarkkinointi

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely (läsnäoloa vaativia sekä pienryhmätyöskentely että ryhmätöiden käsittely)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätö 50 %. Kumminkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Laskentatoimen perusteet, 5 op KD07APLA010 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka-Soininen, KTM

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee ulkoisen laskentatoimen käsitteistön, lakisääteiset tehtävät ja menetelmät. Kuvataan se ympäristö, jossa kirjanpito syntyy, ja opiskelija oppii tuntemaan ja tulkitsemaan kirjanpidon tuottamien raporttien sisältöä. Kurssin suorittaminen antaa opiskelijalle yleiskäsityksen kirjanpidosta ja sen hoitamisesta yrityksessä. Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet valita opintoja laskentatoimen muilta osa-alueilta.

Sisältö

Kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus ja tilinpäätösraportit. Keskeinen osa kurssin suorittamista on harjoitusten tekeminen. Erityistä huomiota kiinnitetään kirjanpidon tuottamiin virallisiin ja lakisääteisiin raportteihin. Tutustutaan kirjanpitoasetukseen ja –lakiin keskeisimmiltä osin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi: Käytännön kirjanpito. Tomperi & Keskinen: Käytännön kirjanpito –harjoituskirja

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti

Oikeustieteen perusteet, 4 op KD07APOI010 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin ja sopimuksen syntyprosessiin sekä luotto- ja vakuusjärjestelmän keskeisiin säännöksiin Opintojakson suoritettuaan opiskelija: saa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analyyttistä ajattelutapaa; osaa hakea oikeudellista tietoa eri tietolähteistä; hallitsee keskeiset oikeudelliset käsitteet; omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat; ymmärtää velallisen oikeudellisen aseman sekä takauksen ja panttauksen oikeudellisen merkityksen.

Sisältö

Suomen oikeusjärjestelmä; oikeudelliset käsitteet; sopimusoikeus, kauppalaki, kuluttajansuojalaki; velkasuhde ja velan vakuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyvärinen–Hulkko–Ohvo–Varjola–Vahvelainen: Yksityisoikeuden perusteet (2002)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Kansantaloustieteen perusteet, 4 op KD07APKT010 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kansantalouden, sen perusyksiköiden ja talousjärjestelmien peruskäsitteisiin ja kansantaloustieteen ajattelutapaan sekä keskeisiin kokonaistaloudellisiin riippuvuussuhteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset kansantalouteen liittyvät peruskäsitteet; on perehtynyt taloustilastojen käyttöön; hallitsee yrityksen toiminnan erilaisissa kilpailumuodoissa; ymmärtää taloudellisen kasvun, inflaation ja rahapolitiikan, koron sekä valuuttakurssin välisiä riippuvuuksia pitkällä tähtäimellä; tuntee kansantalouden syklisen käyttäytymisen syyt ja seuraukset.

Sisältö

Mikrotaloustieteen alkeet: kysyntä, tarjonta, kuluttaja, yritys, markkinat, kilpailu. Kansantulokäsitteet: kansantulon määräytyminen, kulutus, investoinnit, säästäminen, raha, pankit, suhdanteet, taloudellinen kasvu, talousjärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pekkarinen, J. & Sutela, P. (2002). Kansantaloustiede

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä www-harjoituksia että läsnäoloa vaativia ryhmätehtäviä)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Harjoitusyrittäjätoiminta, 17 op KD07APYR030 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen perustamiseen ja yrittäjyyteen sekä yrityksen toimintaan liittyvät tehtäväalueet sekä kotimaisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Sisältö

Harjoitusyrittäjätoiminnan teemat ovat:

- ryhmäytyminen
- yrityksen perustaminen
- yritystoiminnan käynnistäminen
- suunnittelu ja kehittäminen (mm. messutyöskentely)
- kansainvälistyminen
- tilikauden päättäminen ja yritystoiminnan lopettaminen

Harjoitusyrittäjätoiminta tapahtuu virtuaaliympäristössä. Lisäksi opiskelijat osallistuvat käytännön yhteistyöhankkeisiin kummiyrityksissä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan toiminnan käynnistyessä.

Oppimismenetelmät

- osallistuminen harjoitusyrittäjätoimintaan
- tietoisuus –tyyppiset intensiiviluentojaksot
- itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen

Arviointi

- aktiivinen osallistuminen harjoitusyrittäjätoimintaan
- harjoitusyrittäjätoimintaa koskeva ja henkilökohtainen portfolio
- kirjatentit yritystoiminnan, oikeustieteen, markkinoinnin ja laskentatoimen perusteista (kirjatentit määräytyvät henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti)
- itse- ja vertaisarviointi myös arvioinnin elementteinä

Ruotsia amk-opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy viestimään monipuolisemmin sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä. Hänen sanavarastonsa laajentuu ja hän osaa ruotsin perusrakenteet. Hän pystyy kirjoittamaan yhtenäistä lauserakenteiltaan vaihtelevaa tekstiä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö

Perusrakenteiden harjoittelu, tekstit, puhe- ja kuunteluharjoitukset, kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kielistudioharjoitukset sekä tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Kirjallinen koe

Lisätietoja

Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Englantia amk-opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso)

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija kerta ja vahvistaa monipuolisesti englannin kielen taitoaan ennen koulutusala-kohtaisten kieliopintojen alkamista.

Sisältö

Kielen rakenteita harjoittavia tehtäviä ja liiketalouden sanastoa kartuttavia tekstejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja

Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

**Matematiikkaa amk-opintoihin, 2 op
KD07APMT020 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Mäki, FM

Tavoitteet

Opiskelijalla on kurssin jälkeen tarvittavat valmiudet talousmatematiikan ja tilastotieteen opintojaksojen suorittamiseen.

Sisältö

Polynomit, yhtälöt, juuret, logaritmit, lukujonot, funktiot, derivaatta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Opintojakson arviointi hyväksytty/hylätty tentin ja harjoitustehtävien näytön perusteella.

Lisätietoja

Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

**MENETELMÄT JA TYÖVÄLINEET, 17 op
MENETELMA (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelijalla on liiketalouden alan matemaattiset ja tilastolliset perusvalmiudet. Opiskelija osaa hyödyntää tietokonetta opinnoissaan ja tulevassa työssään ja tuntee liiketalouden käytännön työhön liittyvät perussovellukset.

**Talousmatematiikan perusteet, 5 op
KD07APMT010 (opintojakso)**

Opettajat

Jarmo Lamminmäki, LuK

Tavoitteet

Opiskelijalla on opintojakson suoritettuaan talouselämässä tarvittavat matemaattiset perusvalmiudet. Hän osaa soveltaa prosentti-, korko- ja koronkorkolaskua talouselämän keskeisissä laskentatilanteissa.

Sisältö

Prosenttilaskun sovellukset: Erilaisten verojen laskeminen, hinnoittelu, indeksit, inflaatio, deflaatio, valuutat, devalvaatio, revalvaatio. Korko- ja koronkorkolaskun sovellukset: koron laskeminen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä, pääomien kehitystä kuvaavat laskelmat, reaalin korkonata, jaksolliset suoritukset, rahoitusmuodot, todellinen vuosikorko, investointilaskelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarinen, P. & Koltola, E. & Pöso, J. (2004). Liike-elämän matematiikkaa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahden välikokeen ja harjoitusten yhteispistemäärän perusteella. Jos välikokeiden yhteispistemäärä ei riitä hyväksyttyyn suoritukseen, on suoritettava koko opintojakson uusintatentti.

**Tietojenkäsittelyn perusteet, 5 op
KD07APTT010 (opintojakso)**

Opettajat

Piia-Pauliina Majamäki

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tietojenkäsittelyn peruskäsitteet, tietokoneen ja oheislaitteiden, ohjelmiston ja tietoverkkojen perustoiminnot. Opiskelija osaa hyödyntää käyttöjärjestelmän, tärkeimpien työvälineohjelmien sekä tietoverkkojen toimintoja omassa työssään liiketoiminnassa.

Sisältö

Tietojenkäsittelyn peruskäsitteistö, tiedon esittäminen, tietokoneen rakenne ja toimintaperiaate, laitteistot ja ohjelmistot, lähiverkot ja Internet, tietoturvan perusteet, käyttöjärjestelmän käyttö, työvälineohjelmien käyttö: sähköposti, taulukkolaskenta, tiedonhallinnan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyppönen, Malmirae, Mäkelä. 2004. Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2003 –ohjelmille; Jyväskylä: Docendo; opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Teoria- ja laitetentti, itsenäiset harjoitukset, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

**Toimistotekniikan perusteet, 4 op
KD07APTO010 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tavoitteena on saavuttaa toimistotyön valmiudet ja hänellä on näkemys toimistotyön merkityksestä organisaatiossa sekä toimistosta työympäristönä. Opiskelijalla on toimistotyössä tarvittavien tekstinkäsittelyn ja esitysgrafiikkaohjelman käyttötaito. Hän osaa tuottaa ja muokata selkeitä, standardinmukaisia asiakirjoja hyvällä äidinkielellä. Hän pystyy hoitamaan yleisimmät taloushallinnon toimistotehtävät.

Sisältö

Toimisto työympäristönä: toimistotarvikkeet, viestintävälineet, arkistointi, kierrätys, toimistoergonomia, tietoturva, toimistotyön kehittäminen; näppäilytaito (kymmensormijärjestelmä); tekstinkäsittely ja asiakirjatyöskentely; esitysgrafiikka; taloushallinnon toimistotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Hyppönen, Malmirae, Mäkelä. 2004. Tietokoneen käyttötaito 1 Office 2003 –ohjelmille; Jyväskylä: Docendo

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, ryhmätyö, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Ryhmätyö ja tentti, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

**Tilastotieteen perusteet, 3 op
KD07APTIO10 (opintojakso)**

Opettajat

Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tilastotieteen peruskäsitteet sekä perehtyy aineiston hankintaan ja valmiiden tilastojen käyttöön.

Hän osaa käsitellä tilastoaineistoja ja esittää tuloksia tunnuslukujen, taulukoiden ja kuvioiden avulla Excel-tilulukkolaskentaohjelmaa käyttäen. Hän osaa myös analysoida saamiaan tuloksia.

Sisältö

Peruskäsitteet, otantamenetelmät, mitta-asteikot, tunnusluvut, korrelaatio, graafinen esittäminen, Excel-tilulukkolaskentaohjelman funktioita, Pivot-tilulukot sekä tilastoihin liittyvien apuohjelmien käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä kotitehtäviä että oppitunneilla tehtäviä harjoituksia tietokoneella)

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Kieli- ja viestintäopinnot, 16 op KIELIVIESTI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieli- ja viestintäopinnot tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kielitaidon. Opiskelija osaa hankkia tietoa kohdekielillä eri menetelmin ja välittää viestinsä tilanteen edellyttämällä tavalla. Hän tiedostaa kulttuurierojen vaikutuksen viestintään ja osaa toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Hän osaa käyttää itselleen sopivia oppimisstrategioita ja pystyy itsearviointin kautta muodostamaan realistisen käsityksen kielitaidostaan. Äidinkiellellään opiskelija kehittää viestintävalmiuksiaan ja saa kokonaiskuvan viestinnän roolista strategisena työvälineenä. Ammatillisen perustutkinnon suorittaneilta edellytetään lisäksi "Englantia ja ruotsia amk-opiskelijoille" -kurssien suorittamista.

Yritysviestintä, 4 op KD07BLSU19I (opintojakso)

Opettajat

Suvi Pellinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yritysviestinnän teoriaan ja käytäntöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti yritysten viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa; osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset; osaa viestiä jäsenyteen, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti; haluaa kehittää viestintätaitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Yritysviestinnän peruskäsitteet; hyvän tekstin ominaispiirteet; tekstilajit mm. liikekirjeet, raportit, työnhaun tekstit; kokous- ja neuvottelutaidon perusteet; esiintymistaidon perusteet; tiedottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kortetjärvi –Nurmi, Kuronen & Ollikainen (2002): Yrityksen viestintä

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arviointi muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa

- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso)

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö

Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas–Junkkari: New Business Friend 1, WSOY 1998 tai myöh.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, ryhmätyöt

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Vaihtoehtoiset kieliopinnot, 4 op KD07VAKIELI (opintojakso)

Lisätietoja

Kieliopinnot valitaan liiketalouden yksikön kieliohjelmasta (LITAKI). Kieliohjelman alusta löytyvät tiedot mm. kieliopintojen vaadittavasta laajuudesta.

OPISKELUPROSESSIA TUKEVAT TOIMINNOT, 5 op OPISKPROS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tutustuu opiskeluympäristöönsä, opetussuunnitelmaan ja eri oppimismenetelmiin. Opiskelija osaa laatia opintosuunnitelmansa omien tavoitteidensa pohjalta. Opiskelija tuntee tiedonhaun perusteet.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 3 op KD18AITP003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön ja -yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija tuntee omat opiskelutaitonsa ja osaa kehittää niitä. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa. Tavoitteena on myös opiskelijan oman ammatillisen suuntautumisen vahvistaminen ja valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin.

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 1, 1 op KD07AITP001 (opintojakson osa)

Opettajat
Opinto-ohjaaja

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ammattikorkeakoulun toiminnot, oppimisympäristön- ja yhteisön sekä koulutusohjelmat ja oppimismenetelmät. Opiskelija osaa tiedonhauun perusteet sekä suhtautuu tietoon kriittisesti. Opiskelija osaa suunnitella omien opintojensa sisältöä ja kehittää omia oppimismenetelmiään.

Sisältö

- ammattikorkeakoulu opiskeluympäristönä
- tukitoiminnot: terveydenhuolto, opintotuki ym.
- erilaiset oppimismenetelmät ja oman oppimisen arviointi ja kehittäminen
- kirjastopalvelut ja tiedonhakujärjestelmät
- tieteellisen tiedon ominaispiirteet
- henkilökohtaisen opetussuunnitelman suunnittelun aloittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opaat ja muu jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 2, 1 op KD07AITP002 (opintojakson osa)

Opettajat
Koulutusohjelmanpäällikkö tai vastuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa kehittää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaansa oman ammatillisen suuntautumisensa lähtökohdista. Hän tiedostaa vastuunsa oppijana ja myöhemmin vaikuttajana työyhteisössä. Opiskelija osaa hakeutua ammatillisen kasvun kannalta relevanttiin harjoittelupaikkaan ja valmentautua sitä varten. Opiskelija osaa tarkastella harjoitteluaan ja kohdeyritystä/organisaatiota mahdollisen opinnäytetyöaiheen näkökulmasta.

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tarkentaminen
- työharjoitteluvaimennus
- tutustuminen oman alan työtehtäviin ja ammattikuvaan
- johdantoa t&k-prosessiin

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu 3, 1 op KD07AITP003 (opintojakson osa)

Opettajat
Koulutusohjelmanpäällikkö tai vastuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa valita mieluiten työharjoittelun pohjalta opinnäytetyön aiheen, joka tukee hänen ammatillista kehitystään. Opiskelija osaa arvioida henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa toteutumista. Opiskelijalla on valmiudet hakeutua työelämän erilaisiin tehtäviin. Opiskelija osaa tuoda ilmi oman osaamisensa työnhakutilanteessa.

Sisältö

- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman toteutumisen arviointi

- työnhakuvalmennus
- kelpoisuusvaatimukset ja nimikkeet oman alan työtehtävissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen ja tehtävien suorittaminen

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Tiedonhankinta, 2 op KD07APTU032 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Latvanen, YTM

Tavoitteet

Opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy liiketalouden tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen
- on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin
- hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä
- osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä
- tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat:

- informaatiolukutaito
- tiedon lajit ja tuotanto
- tiedonlähteet ja hankintakanavat
- tiedon arviointi
- tiedonhakuprosessi
- tietokannat: liiketalouden keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat
- verkkotiedonhaku: verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä, liiketalouden keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Opiskelutaidot ja ammatillinen kasvu, 1. vuoden osuus

Yksilö yritystoiminnan tutkijana ja kehittäjänä, 10 op KD07BH (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa toimia yksilötasolla organisaatiossa uuden liiketoiminnan luomisessa ja kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää organisaation toiminnan perusteet ja uuden liiketoiminnan luomisen ja olemassa olevan liiketoiminnan kehittämisen merkityksen.

Organisaatiokäyttäytyminen, 4 op KD07BHHA101 (opintojakso)

Opettajat

Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia vastuullisesti organisaation jäsenenä asiantuntijatehtävissä niin yksilö- kuin ryhmätasolla. Opiskelija on perehtynyt organisaatiokäyttäytymisen perusteisiin ja siihen vaikuttaviin tekijöihin. Opiskelija ymmärtää

vuorovaikutustaitojen merkityksen ja hänellä on kyky hallita ja kehittää omia vuorovaikutustaitojaan. Opiskelija osaa toimia vastuullisesti tiimeissä ja verkostoissa yhteistyössä toisten kanssa (tiimitaidot).

Sisältö

Organisaatiokäyttämisen perusteet: yksilö organisaatiossa, mm. motivaatio, työtyytyväisyys; ryhmät ja tiimit sekä toiminta tiimeissä; organisaation rakenne ja johtaminen. Vuorovaikutustaidot: persoonallisuuden vaikutus vuorovaikutukseen; kuuntelu; sanaton ja sanallinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juuti, Pauli: Organisaatiokäyttämisen. Aavaranta 2006. Muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö ja tentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminta

Projektityö ja laatujohtaminen, 3 op KD07BHYR005 (opintojakso)

Opettajat

Pirjo Ojanperä; KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää projektitoiminnan merkityksen ja työskentelytavat sekä osaa suunnitella ja toteuttaa vastuullisesti projektin sekä arvioida projektia. Opiskelija ymmärtää, että yritystoiminnan menestymisen edellytyksenä on toiminnan jatkuva kehittäminen esimerkiksi laatujohtamista hyödyntäen ja hänellä on valmiuksia kehittämistoimintaan.

Sisältö

Projektitoiminta: Projektitoiminnan merkitys, projektisuunnitelma, projektin toteutus, projektin arviointi. Yritystoiminnan kehittäminen: Laatujohtaminen ja sen toteuttaminen, muita johtamismenetelmiä kehittämisen avuksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ruuska: Pidä Projekti hallinnassa. Talentum 2005; Virtanen: Projektityö. WSOY 2000

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö sekä tentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot suoritettava hyväksytysti

Uuden liiketoiminnan luominen ja kehittäminen, 3 op KD07BHYR006 (opintojakso)

Opettajat

Marko Kohtamäki, KTT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää uuden liiketoiminnan luomisen perusasiat. Lisäksi opiskelija osaa toimia olemassa olevassa yrityksessä uuden liiketoiminnan kehittämistehtävissä. Opiskelija ymmärtää, että liiketoiminnan luomisen edellytyksenä ovat yksilöiden taidot toimia aktiivisesti ja vastuullisesti uuden liiketoiminnan kehittämistehtävissä. Kurssin suoritettuaan opiskelijan oletetaan ymmärtävän paremmin: yrittäjyyden aseman taloudellisen kasvun moottorina; yrittäjän keskeisten taitojen ja ominaisuuksien merkityksen liiketoimintaa käynnistettäessä; yrittäjyyden eri muotojen merkityksen innovaatioiden kanavoina; liiketoiminnan luomisprosessin eri ulottuvuudet ja vaiheet.

Sisältö

Yrittämisen keskeiset käsitteet: yrittäjä, yrittäjyys, innovaatiot ja liiketoiminnan luominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Case-esimerkit yrittäjämäisestä toiminnasta; Muu tunneilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennointia, keskustelua, case-analyysit, ryhmätyöskentelyä. Opintojakso pyrkii yhdistämään teoriaa ja käytäntöä.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu yksilötehtävästä ja ryhmätyöstä

Markkinointi muuttuvassa toimintaympäristössä, 10 op KD07BM (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tuntee markkinoinnin kilpailuympäristön perinteisen 4 P:n kuten myös palvelujen markkinoinnin näkökulmasta. Hän tietää tuotteen, hinnan, saatavuuden ja viestinnän merkityksen markkinoinnin kilpailukeinoina ja osaa hyödyntää em. kilpailukeinoja markkinoinnin suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija pystyy myös markkinoimaan palveluja ottaen huomioon palvelujen erityisominaisuudet.

Markkinoinnin kilpailukeinot, 3 op KD07BMMA130 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kilpailukeinojen suunnitelmallisen käytön kilpailuedun luomisessa ja osaa soveltaa niitä palveluihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa suunnitella yritykselle tehokkaan kilpailukeinojen yhdistelmän tuotteen elinkaaren eri vaiheissa; ymmärtää tuotteen kerroksellisuuden ja sen vaikutuksen tuotekuvan rakentamisessa; tuntee toimintaperiaatteet, joita tarjooman suunnittelun yhteydessä noudatetaan; hallitsee hintatason ja hinnan määrittämisen kustannukset ja markkinoinnilliset tekijät huomioon ottaen sekä osaa operoida hinnalla markkinoiden ja kilpailutilanteen muuttuessa; osaa valita yritykselle sopivat markkinointikanavat ja arvioida niiden tehokkuutta.

Sisältö

Tuotteeseen ja tuoteryhmiin kohdistuvat päätökset, tuotekehitys, hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja erilaiset lähestymistavat hinnoittelussa, hintastrategiat ja hinnoittelumenetelmät, hintajousto ja hinnalla operointi, markkinointikanavan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät päätökset, ulkoinen sekä sisäinen saatavuus, tuotteen elinkaaristrategiat, palvelujen erityispiirteet ja niiden vaikutus kilpailukeinojen käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kotler, P., Armstrong, G., Saunders, J. & Wong, V. (2001). Principles of Marketing. Luvut 13–14, 16–17 ja 20; Ylikoski, Tuire (2000). Unohtuiko asiakas? (soveltuvien osin); Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja pienryhmätyöskentely 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Kokonaisvaltainen markkinointiviestintä, 4 op KD07BMMA002 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija tietää viestinnän perusteoriaa ja tehtävät sekä osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointiviestintää tavoitteellisesti ja integroidusti erilaisissa organisaatioissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee markkinointiviestinnän vaikutukset ja merkityksen yritysimagon ja brandin rakentamisessa; osaa vertailla markkinointiviestinnän keinoja ja muotoja sekä laatia tehokkaan markkinointiviestintäsuunnitelman; osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen mainoskampanjan.

Sisältö

Markkinointiviestinnän vaikutukset ja erilaiset vaikutusmallit, viestinnän rooli yritysimagon ja brandin rakentamisessa, markkinointiviestinnän keinot ja suunnitteluprosessi, mainonnan suunnittelu erityispiirteineen, mediasuunnittelu, integroitu viestintäajattelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko, Pirjo (2003). Markkinointiviestintä merkitys, vaikutus ja keinot; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pienryhmätyöskentely ja yritysprojekti pienryhmissä

Arviointi

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, yritysprojekti ja pienryhmätyöskentely 50 %

Asiakaspalvelu kilpailukeinona, 3 op KD07BMMA101 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee palvelujen markkinoinnin erityispiirteet. Opiskelija osaa markkinoida palveluja ottamalla huomioon asiakkaan osana palvelun tuotanto- ja kulutusprosessia sekä palvelun laadun kehittämisprosessia. Opiskelija ymmärtää palvelujen markkinoinnin roolin suhdemarkkinoinnin näkökulmasta.

Sisältö

Palvelujen erityispiirteet, asiakas osana palvelun tuotanto- ja kulutusprosessia, palvelun laadun kehittäminen, palvelutilanteet ja niiden johtaminen, palvelujen markkinoinnin rooli asiakassuhteiden ylläpitäjänä, henkilökohtainen esiintyminen asiakaspalvelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pesonen, H-L., Lehtonen, J. & Toskala, A. (2002). Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena. Markkinointia, viestintää, psykologiaa. Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely, harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 40 % ja pienryhmäharjoitukset 60 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Johdatus taloushallintoon, 10 op KD07BL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee henkilöyhtiöitä ja osakeyhtiöitä koskevat säännökset. Opiskelija ymmärtää kustannusten käyttäytymisen ja kannattavuuden välttämättömyyden yritystoiminnassa. Kannattavuutta tarkastellaan useasta eri näkökulmasta. Opiskelija hallitsee operatiivisen laskentatoimen peruskäsitteistön, osaa hyödyntää sitä käytännössä ja oppii laatimaan liiketoimintaan liittyviä katetuottolaskelmia erilaisissa suunnittelu-, ohjaus- ja päätöksentekotilanteissa. Lisäksi opiskelija hallitsee peruskysymykset laskentajärjestelmistä ja niiden luomisesta. Perehdytään myös kirjanpidon hoitamiseen koneellisesti.

Yhteisöoikeus, 3 op KD07BLOI111 (opintojakso)

Opettajat

Anu Hauta-aho

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt henkilöyhtiöitä ja osakeyhtiöitä koskeviin keskeisiin säännöksiin sekä kaupparekisteri- ja toiminimilakiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää, minkälainen yhtiön toiminimen tulee lain mukaan olla; tuntee kaupparekisterin merkityksen; hallitsee sekä osakeyhtiön että henkilöyhtiöiden perustamisprosessit; on perehtynyt eri yhtiömuotojen velkavastuuta koskeviin säännöksiin; tuntee yhtiöiden edustamista koskevat säännökset.

Sisältö

Toiminimilaki, kaupparekisterilaki, laki avoimesta yhtiöstä ja kommandiittiyhtiöstä, osakeyhtiölaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Oikeustieteen perusteet

Sisäisen laskentatoimen perusteet ja budjetointi, 4 op KD07BLLA003 (opintojakso)

Opettajat

Tuulia Potka–Soininen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee johdon laskentatoimen perusteet, tehtävät ja sen erilaiset hyväksikäyttömahdollisuudet yrityksessä. Opiskelija ymmärtää sisäisen laskentatoimen roolin hyväksikäyttötehtävänä erilaisiin laskelmiin tukeutumalla. Opiskelija tunnistaa budjetointiprosessin periaatteet.

Sisältö

Sisältö painottuu erityisesti katetuottolaskentaan ja kustannuslaskentaan. Perehdytään myös tuotekohtaisiin kannattavuuslaskelmiin ja keskeisimpiin tunnuslukuihin. Budjetti–suunnittelun yleiset periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jaettava luentomoniste. Neilimo & Uusi–Rauva. Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan ilmoittamin osin

Oppimismenetelmät

Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti

Edeltävät opinnot

Laskentatoimen perusteet

Atk–kirjanpito ja arvonlisäverotus, 3 op KD07BLLA004 (opintojakso)

Opettajat

Tuulia Potka–Soininen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee jonkin kirjanpidon atk–sovelluksen ja sen yhteydessä tiliöinnin sekä atk–kirjanpidon teknisen toteutuksen. Kurssin alkuosa on luento–osuutta, jossa käydään läpi alv:n keskeisimmät periaatteet ja kirjauskäytännöt. Mahdollisimman paljon käytetään aikaa laite–työskentelyyn.

Sisältö

Yrityksen tilikausikohtaisten tapahtumien käsittely kirjanpito–ohjelmalla. Tilinavauksen, tilikauden tositeaineiston sekä tilinpäätöksen tekeminen koneellisesti. Harjoitukset pyritään tekemään kokonaan laitetyöskentelyllä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi –Keskinen: Käytännön kirjanpito –Harjoituskirja

Oppimismenetelmät

Koneella tehtävät harjoitukset

Arviointi

Luennoilla tehtävät harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Laskentatoimen perusteet

Liiketoimintaosaamista tukevat opinnot, 9 op KD07BLI (opintokokonaisuus)

Laajuus: 9 op. Seuraavista valitaan kolme opintojaksoa:

- Palkkahallinto 3 op
- Taulukkolaskenta 3 op
- Tilastoaineiston käsittely 3 op
- Työoikeus 3 op
- Johdatus verkkotuottamiseen 3 op

Palkkahallinto, 3 op KD07BHHA003 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Autio, KTL sekä laskentatoimen opettaja

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt eri palkkausjärjestelmiin, työn vaativuuden arviointiin palkkauksen perusteena, palkan määrätymisen perusteisiin ja palkanlaskentajärjestelmiin. Opiskelija hallitsee palkkahallinnon tehtävät käytännössä.

Sisältö

Palkkahallinto osana henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttää: Tapoja vaikuttaa henkilöstön motivaatioon, eri palkkausjärjestelmät, työn vaativuuden arviointijärjestelmiä, palkkahallinnon organisointi. Käytännön palkanlaskenta: Perehtyminen palkanlaskentajärjestelmään, palkanlaskennan vaiheet ja toteutus, palkkaan vaikuttavat tekijät (esim. erilaiset lisät, luontoisedut ja korvaukset, erilaisten poissaolojen vaikutus, vuosilomapalkka), tilitykset ja palkkalaskennan raportit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vartiainen, M. & Kauhanen, J. (toim.): Palkitseminen globaalissa Suomessa, WSOY 2005; Opettajan osoittama muut aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, laiteharjoitukset, tentti ja laitetentti

Arviointi

Tentti ja laitetentti arvioidaan asteikolla 1–5

Taulukkolaskenta, 3 op KD07BLMT120 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmius suunnitella, toteuttaa ja käyttää erilaisia laskentamalleja sekä esittää tuloksia graafisesti. Hän osaa käyttää myös Excel-tilukkolaskentaohjelman erikoistoimintoja tehtävien ratkaisemiseen.

Sisältö

Excel-tilukkolaskentaohjelmalla mm. laskutukseen, palkkoihin, verotukseen, luottoihin, budjetointiin ja investointeihin liittyviä laskelmia. Sovellustehtäviä ratkaistaessa käytetään Excelin funktioita, Pivot-tilukkokotoimintoja, tietokantatoimintoja, tavoitteen hakua ja ratkaisinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot, Excel-harjoitukset ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Opintojaksoon arvosana muodostuu laitetentin ja Excel-harjoitusten perusteella. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Talousmatematiikan ja tietojenkäsittelyn perusteet

Tilastoaineiston käsittely, 3 op KD07BITI110 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM ja Hannu Tuuri, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheisiin sekä osaa syöttää ja käsitellä tutkimusaineiston SPSS for Windows –tilasto-ohjelmaa apuna käyttäen. Lisäksi opiskelija ymmärtää tulosten tulkinnan kannalta tärkeät tilastollisen päättelyn periaatteet. Opintojakson rinnalle sopii hyvin esim. projektityönä toteutettava pienimuotoinen kyselytutkimus.

Sisältö

Kvantitatiivinen tutkimusprosessi, SPSS-ohjelman perusteet, tutkimusaineiston syöttö ja käsittely, tulosten esittäminen

tunnuslukujen taulukoiden ja kuvioiden avulla, esimerkkejä riippuvuustarkasteluista (korrelaatiot, ristiintaulukointi, Khiin neliö-testi, keskiarvojen vertailutestit), tulosten analysointi, tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä Tarja (2004 tai uudempi): Tilastollinen tutkimus. Lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten perusteella.

Edeltävät opinnot

Tilastotieteen perusteet

Työoikeus, 3 op KD07BHOI210 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt mm. työsopimuksen tekemiseen, irtisanomissuojaan, työehtosopimuksiin sekä työntekijän sosiaaliturvaan liittyviin säännöksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa laatia työsopimuksen; tietää oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä; ymmärtää työehtosopimusjärjestelmän; tuntee työttömyysturvaa ynnä muuta työntekijän sosiaaliturvaa koskevan lainsäädännön.

Sisältö

Työsopimuksen solmiminen; työntekijän oikeudet ja velvollisuudet; työntekijän lomauttaminen ja irtisanominen sekä työsuhteen purkaminen; työehtosopimukset ja yhteistoimintalaki; työtapaturmaa, eläkkeitä ja työttömyysturvaa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kairinen, Martti: Työoikeus perusteineen 2001

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Oikeustieteen perusteet

Johdatus verkkotuottamiseen, 3 op KD07BTTT001 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tietää toimivan verkkopalvelun merkityksen yrityksille ja muille organisaatioille. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan verkkopalvelun (verkkosivuston) käytössä olevalla verkkojulkaisuohjelmalla. Hän osaa julkaista verkkosivuston Internetissä.

Sisältö

Verkkopalvelujen merkitys yrityksille ja muille organisaatioille, katsaus verkkopalvelujen toteutustekniikoihin, verkkopalvelun suunnittelun ja toteutuksen apuvälineet, verkkopalvelun toteuttaminen www-julkaisuohjelmalla (esim. FrontPage-ohjelmalla), verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö, muu näyttö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot
Tietojenkäsittelyn perusteet

VAIHTOEHTOSET AMMATTIOPINNOT, 36 op **KDVALAMOP (opintokokonaisuus)**

Opiskelija valitsee vaihtoehtoisista ammattiaineopintokokonaisuuksista E1–E11 kolme 12 op:n opintokokonaisuutta. Opintojaksoja voidaan suorittaa myös soveltuvasti yritysysteistyöprojekteissa henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.

Ulkoinen laskentatoimi, 12 op **KD07CL01 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Tarkastellaan kirjanpidon erityiskysymyksiä, kuten vaihto-omaisuuden arvostuksen, osatuloutuksen, suunnitelmanmukaisten poistojen ja rahoitustoimen kirjauksia. Opiskelija hallitsee, miten yrityksiä ja niiden omistajia verotetaan eri yritysmuodoissa. Tarkastelun kohteena on myös yrityksen verotettavan tulon määräytyminen. Tilinpäätössuunnittelun osalta tarkastellaan tavoitetulokseen vaikuttavia seikkoja ja yrityksen käytettävissä olevia keinoja. Tutustutaan tilintarkastusprosessiin, tilintarkastuslainsäädäntöön sekä yleisimpiin tarkastuskohteisiin ja tilanteisiin.

Yritysverotus, 4 op **KD07CLLA001 (opintojakso)**

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää yritysverotuksen perusteet ja käytännön toteutuksen.

Sisältö
Opintojakson aikana perehdytään EVL:n perusteisiin ja rakenteeseen sekä TVL:ään yritysverotusta koskevilta osin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi: Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu; Verohallinnon verkkomateriaali (www.vero.fi); Luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Kirjanpidon jatkokurssi ja tilinpäätössuunnittelu, 5 op **KD07CLLA002 (opintojakso)**

Opettajat
Tuulia Potka-Soininen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee yrityksen kirjanpidon erityiskysymykset, tilinpäätösproblematiikan sekä tilinpäätössuunnitteluun liittyvät keskeisimmät taustavaikuttajat. Opiskelija tunnistaa erot kirjanpidollisen, verotuksellisen ja operatiivisen tuloksensuunnittelun välillä. Kurssiin sisältyvät asiat selvitetään teorialuennoilla ja luennoituun asiaan kytketään manuaalisesti tehtäviä harjoituksia.

Sisältö
Kirjanpidon ja jaksottamisen erityiskysymykset sekä osakeyhtiön erityispiirteitä. Omistajan mahdollisuudet varojen nostamisiin eri yritysmuodoissa sekä tilinpäätössuunnittelun tärkeimmät kriteerit eri yritysmuodoissa. Tutustutaan sekä kirjanpitolain että -asetuksen keskeisiin kohtiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tomperi: Kehittyvä kirjanpitolaito +harjoituskirja; Kirjanpitolaki; Kirjanpitoasetus

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Tunneilla tehtävät harjoitustyöt +tentti

Edeltävät opinnot
Laskentatoimen perusteet

Tilintarkastus, 3 op KD07BLLA240 (opintojakso)

Opettajat
Tuulia Potka–Soininen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tilintarkastusprosessin ja tilintarkastuslainsäädäntöön liittyvät keskeisimmät vaatimukset. Opiskelija kykenee muodostamaan oikean ja riittävän kuvan yrityksen taloudellisesta asemasta.

Sisältö
Tilintarkastuksen yleinen sisältö, hallinnon tarkastus, kirjanpidon ja tilinpäätöksen tarkastus sekä tilintarkastuksen raportit. Tilintarkastuksen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kokkonen: Tilintarkastuksen perusteet ja käytäntö. KHT–yhdistys: Tilintarkastuskertomukset ja tilintarkastajan lausunnot

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Johdon laskentatoimi, 12 op KD07CL02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa opiskelijalla kuva johdon laskentatoimen hyväksikäyttötilanteista yrityksen päätöksenteossa. Opintokokonaisuus keskittyy johdon laskentatoimen menetelmiin, joita voidaan käyttää apuna niin liiketoiminnan suunnittelussa kuin menestymisen arvioinnissakin. Tällöin tarkastellaan kustannuslaskennan tekniikoita, kuten lisäys- ja toimintolaskentaan. Lisäksi tarkastellaan suunnittelua ja arviointia tukevia laskentatoimen tekniikoita, kuten budjetointia ja tulokorttiajattelua. Opintokokonaisuudessa tutustutaan myös toiminnanohjausjärjestelmiin, joita voidaan käyttää johtamisen apuna.

Kustannusjohtaminen ja suoritusmittaus, 4 op KD07CLLA310 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää johdon laskentatoimen tuottaman informaation hyväksikäyttömahdollisuuksia yritysjohtamisen operatiivisessa ja strategisessa päätöksenteossa.

Sisältö
Kurssilla keskitytään johdon laskentatoimen tekniikoista muun muassa toimintolaskentaan (activity-based costing) ja suorituskykymittaristoon (balanced scorecard).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Soveltuvien osien; Neilimo K. & Uusi-Rauva E., Johdon laskentatoimi, Edita, Helsinki. Soveltuvien osien; Lumijärvi O.P., Toimintolaskenta käytännössä. TAI Horngren C., Foster G & Datar S., Cost Accounting. A Managerial Emphasis, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Soveltuvien osien; Luentomoniste: Länsiluoto, Kustannusjohtaminen & suoritusmittaus; Luennoitsijan mahdollisesti jakama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, luennoilla tehtävät harjoitukset ja caset

Arviointi
Sovitaan kurssin aikana

Edeltävät opinnot
Sisäisen laskentatoimen perusteet

Budjetointi ja sisäinen raportointi, 3 op KD07BLLA190 (opintojakso)

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja tarkkailun merkityksen yrityksen johtamisessa.

Sisältö
Kurssilla keskitytään budjettisuunnitteluun, –tarkkailuun ja sisäiseen raportointiin, yrityksen taloudelliseen ohjaukseen sekä tulosityksikköorganisaation ohjaukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Neilimo K. & Uusi–Rauva E., Johdon laskentatoimi, Edita, Helsinki. Luennoitsijan ilmoittamin osin. Vuoden 2001 painoksesta luvut 11–13; Järvenpää M., Partanen V. & Tuomela T.S., Moderni taloushallinto, Edita. Luennoitsijan ilmoittamin osin. Vuoden 2001 painoksesta luvut 8–10; Länsiluoto A., Luentomoniste; Luennoitsijan mahdollisesti jakama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Sovitaan opintojakson aikana

Edeltävät opinnot
Sisäisen laskentatoimen perusteet

Toiminnanohjausjärjestelmät, 3 op KD07BLLA132 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Siltala, tradenomi

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys yrityksen toiminnanohjausjärjestelmästä.

Sisältö
Kurssilla keskitytään integroidun järjestelmän käyttöön ja tilaus–toimitusketjun hallintaan. Kurssilla käytetään seuraavia toiminnanohjausjärjestelmän moduuleita: asiakas / toimittajahallinta, tarjouslaskenta, myyntitilaukset, laskutus / myyntireskontra, ostotilaukset, ostoreskontra, varastonvalvonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Berglund, Järvenpää, Lehtinen ja Ylinen (2002). Toiminnan ohjausjärjestelmien hyväksikäytön nykytila Keski-Pohjanmaan, Seinäjoen ja Vaasan ammattikorkeakoulujen toimialueella; Luennoitsijan ilmoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja case–harjoitukset

Arviointi
Tentti, case–harjoitukset

Edeltävät opinnot
Sisäisen laskentatoimen perusteet, Atk–kirjanpito +arvonlisävero

Talouselämän funktiot, 2 op KD07CLLA003 (opintojakso)

Opettajat
Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy talouselämän funktioihin sekä oppii näkemään talouselämän ilmiöiden välisiä yhteyksiä ja muodostamaan matemaattisia malleja näistä ilmiöistä.

Sisältö
Kysyntä–, tarjonta–, kustannus–, tuotto– ja tulosfunktio; lineaariset ja ei–lineaariset mallit; derivaatta, osittaisderivaatta, ääriarvot; hinta– ja tulojoustot; Excel– harjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten yhteispistemäärän perusteella. Tentti on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot
Talousmatematiikan perusteet

Tilinpäätös- ja rahoitusanalyysit, 12 op KD07CL03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Rahoituksen opintokokonaisuuden tavoitteena syventää opiskelijan valmiuksia käyttää laskentatoimen tietoja ja menetelmiä rahoituksen suunnittelussa, päätöksenteossa ja analysoinnissa, sekä auttaa ymmärtämään ja tutkimaan yrityksen rahaprosesseja modernissa yritys ympäristössä. Tavoitteena on antaa opiskelijalle hyvät lähtökohdat kehittyä rahoituksen suunnitteluun, toteutukseen ja valvontaan sekä rahoitusmarkkinoihin liittyviin vaativiinkin työtehtäviin. Keskeisiä tarkasteltavia kokonaisuuksia ovat tilinpäätösanalyysit, lyhyen ja pitkän aikavälin rahoitussuunnittelu, rahoitusmarkkinoiden toiminta, rahoituslähteet ja kansainvälinen rahoitus.

Tilinpäätösanalyysi, 4 op KD07CLLA270 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää laskentatoimen näkökulmasta suoritettavaan yksittäisten yritysten toimintaedellytysten analyysin ja analyysitietojen hyväksikäyttömahdollisuudet.

Sisältö
Keskeisin sisältö käsittelee tilinpäätösanalyysin tarkoitusta ja periaatteita, perustietoineiston muokkaamista, perinteistä suhdelukuanalyysiä, virtalaskelmia ja markkinaperusteisia tunnuslukuja case-tarkasteluna.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kallunki-Kytönen 2004: Uusi tilinpäätösanalyysi; Bergevin: Financial Statement Analysis: An Integrated Approach; Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi; Luennoilla jaettava luentomoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Investointi- ja rahoitussuunnittelu, 3 op KD07CLLA290 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee ja ymmärtää yrityksen investointien ja rahoituksen suunnittelun ja ohjauksen.

Sisältö
Investointien suunnittelu, investointiprosessi, investointien strateginen arviointi, pääomarakenne ja kustannukset, epävarmuuden huomioonottaminen investointien suunnittelussa, yrityksen arvon määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Niskanen –Niskanen: Yritysrahoitus; Brealey –Myers –Marcus: Fundamentals of corporate finance, international edition (Luennoitsijan ilmoittamat kohdat); Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, case-harjoitukset, laskuharjoitukset

Arviointi
Tentti

Henkilöverotus, 2 op KD07BHOI200 (opintopakso)

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelijalle muodostuu pääpiirteinen kuva henkilöverotuksesta. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: tuntee verotuksen organisaation, hallitsee joitain TVL:n säännöksiä, osaa hakea muutosta verotukseen.

Sisältö
Eräitä TVL:n säännöksiä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennot

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Edeltävät opinnot
Oikeustieteen perusteet

Likviditeettihallinto, 3 op KD07CLLA300 (opintopakso)

Opettajat
Erkki Kytönen, KTT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yrityksen likviditeettihallintoon liittyvät käytännön päätöksenteko-ongelmat.

Sisältö
Yrityksen likviditeettihallinto sisältää yrityksen lyhytaikaisten varojen ja velkojen hallinnan sekä keskeisimpiä riskienhallinnan elementtejä. Käsiteltäviä osa-alueita ovat kassahallinto, luottohallinto ja lyhytaikaisten velkojen hallinta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Maness–Zietlow: Short-term Financial Management (2004) Luennoilla jaettava opetusmoniste

Oppimismenetelmät
Luennot ja luennoilla tehtävät harjoitukset

Arviointi
Tentti

Markkinatiedon hankinta ja hyödyntäminen asiakassuhteen eri vaiheissa, 12 op KD07CM01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa hankkia tutkimustietoa markkinoista kvantitatiivisen tutkimuksen avulla. Opinnoissaan opiskelija oppii myös käyttämään hyödyksi tätä tietoa. Markkinatutkimustiedon hyödyntämistä käydään läpi asiakassuhteen johtamisen näkökulmasta sekä keskittyen kuluttajakäyttäytymiseen. Molempia käsitteitä käydään läpi opintokokonaisuuden kursseilla myös teoreettisesti.

Markkinointitutkimus, aineistosta raportiksi, 6 op KD07BMMA135 (opintopakso)

Opettajat
Sirku Rantalainen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointitutkimuksia sekä käyttää niitä tehokkaasti yrityksen markkinointia

koskevassa päätöksenteossa.

Sisältö

Markkinointitutkimus päätöksenteon näkökulmasta, eettiset kysymykset, markkinointitutkimuksen suunnittelu, tutkimusmenetelmät, tutkimussuunnitelman laatiminen, kysymysten laatiminen, tutkimuksen toteutus, tietojen käsittely ja analysointi, tulosten raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaker, D., Kumar, V. & Day, G. (1998). Marketing research soveltuvin osin; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pienryhmätyöskentely ja pienimuotoinen kyselytutkimus projektityönä

Arviointi

Opintojakso muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, pienryhmätyöskentely ja projektityö 50 %. Kaikki osiot tulee suorittaa hyväksytysti.

Edeltävät opinnot

Opintojakson rinnalla tulee suorittaa Tilastoaineiston käsittely 3 op

Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op KD07BMMA170 (opintojakso)

Opettajat

Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet

Opiskelijoilla on valmiudet ymmärtää kuluttajien tarpeita sekä osto- ja kulutuskäyttäytymistä. Opiskelijat ovat perehtyneitä kuluttajan käyttäytymiseen sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä samoin kuin kulutuskulttuuriin ja kulutuksen merkityksen ymmärtämiseen nyky-yhteiskunnassa. Opiskelija osaa hyödyntää kuluttajatietoa markkinoinnin päätöksenteossa, innovaatiotoiminnassa ja tuotekehityksessä.

Sisältö

Kulutusyhteiskuntamme luonne; Kuluttajatiedon keruu; Tarpeet, motiivit, arvot, asenteet ja sidonnaisuus; Kuluttajan osto- ja kulutuskäyttäytyminen; Erilaiset kuluttajatyypit; Kulttuurit ja elämäntyyli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Solomon, M. & Bamessy, G. & Askegaard, S. Consumer Behaviour –European Perspective; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Asiakassuhteen johtaminen, 3 op KD07BMMA111 (opintojakso)

Opettajat

Ville-Pekka Mäkeläinen, TkL ja Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelijat tuntevat suhdemarkkinoinnin erityispiirteet erityisesti palvelujen markkinoinnin, b-to-b markkinoinnin ja kestokulutushyödykkeiden markkinoinnin näkökulmasta. Opiskelija osaa ottaa huomioon tuotteen / palvelun luonteenpiirteet markkinoidessaan em. tuotetta / palvelua sen elinkaaren eri vaiheissa erilaisille asiakkaille. Opiskelija ymmärtää suhdemarkkinoinnin roolin tuotteen / palvelun elinkaaren eri vaiheissa asiakassuhteen ylläpitäjänä ja kehittäjänä.

Sisältö

Suhdemarkkinointi; Palvelujen markkinointi, kestokulutushyödykkeiden markkinointi ja b-to-b markkinointi; Tuotteiden / palvelujen markkinointi sen elinkaaren eri vaiheissa; Asiakkuuden hallinta asiakkuuden elinkaarella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Gummesson, Evert (2004) Suhdemarkkinointi 4 P:stä 30 R:ään; Mäntyneva, Mikko (2001) Asiakkuudenhallinta; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely; Harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 %, ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 12 op KD07CM02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija pystyy toimimaan suunnitelmallisesti kilpailutilanteessa markkinoilla. Opiskelija pystyy sekä strategisen tason että operatiivisen tason ratkaisuihin em. tilanteessa. Opiskelija hallitsee myös merkkituotteeseen ja taloudellisiin kysymyksiin liittyvät erityiskysymykset kilpailutilanteessa.

Markkinointisuunnitelma yrityksen työkaluna, 2 op KD07CMMA002 (opintojakso)

Opettajat

Ohjaava opettaja valitaan projektin mukaan

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet yrityksen markkinointitoiminnan analysoimiseen; Opiskelija osaa laatia yrityksen markkinointisuunnitelman; Opiskelija osaa soveltaa markkinointisuunnitelmaa yrityksen markkinointitoiminnan kehittämiseen.

Sisältö

Toiminta-ajatus, Liikeidea, SWOT-analyysi, Markkinoinnin painopisteet, Markkinointisuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen, J. & Isoviita, A. Markkinoinnin suunnittelu

Oppimismenetelmät

Johdatusluennot, pienryhmätyöskentely ja työn esittely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu projektityön tekemisestä ja esityksestä

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet

Kilpailustrategian valinta, 2 op KD07CMMA003 (opintojakso)

Opettajat

Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää markkinoinnin strategisen ja operatiivisen johtamisen merkityksen markkinointitoimenpiteiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelijalla on valmiuksia arvioida yrityksen kilpailuasemaa suhteessa vallitsevaan markkinatilanteeseen. Opiskelija ymmärtää kilpailuasemaa määrittävien markkinointitoimenpiteiden vaikutukset kilpailutilanteeseen markkinapaikalla.

Sisältö

Markkinoinnin strateginen ja operatiivinen johtaminen; Markkina-analyysi; Kilpailuaseman määrittäminen; Asemointistrategiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hooley, G. J. & Saunders, J. Competitive Positioning; Kotler, P. Marketing Management. 9th Edition. Kappaleet 2,3,8,12,13. Trout, J. & Hafren, G. Erilaistu tai kuole. Selviytyminen tappavan kilpailun aikakautena

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimispäiväkirja 30 % & ja ryhmätyö 70 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet

Merkkituotteen johtaminen, 3 op **KD07BMMA161 (opintojakso)**

Opettajat
Terhi Kortesmäki, KTL

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää brandin rakentamisen merkityksen yrityksen kilpailuedun saavuttamisessa ja yrityksen markkina-aseman löytämisessä. Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa brandin rakentamisen ja kehittämisen keinoja. Opiskelija osaa toimia innovatiivisesti ja luovasti brandin rakentamiseen ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä.

Sisältö
Brandit vs. tuotteet; Brandin persoonallisuus; Brandien merkitys kuluttajille ja yrityksille; Vahvan brandin rakentamisen osa-alueet; Brandin elinkaaren hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aaker, D. Building Strong Brands; Laakso, H. Brandit kilpailuetuna. Miten rakennan ja kehitän tuotemerkkiä; Luennoitsijan luennoilla jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja pienryhmätyöskentely

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet

Markkinoinnin taloudellinen ohjaus, 2 op **KD07BMMA300 (opintojakso)**

Opettajat
Aapo Länsiluoto, KTT

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kuinka taloudellista informaatiota voidaan käyttää hyväksi tuotetta ja hintaa koskevia markkinointipäätöksiä tehtäessä.

Sisältö
Katetuottoanalyysi; Tuotekohtainen kustannuslaskenta; Hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Neilimo, Kari ja Uusi-Rauva, Erkki (2005) Johdon laskentatoimi; Luennoitsijan luennoilla jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Opintojakson opettaja määrittelee myöhemmin

Markkinointioikeus, 3 op **KD07DVOI43 (opintojakso)**

Opettajat
Marja Salonen, VT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt keskeisiin markkinaoikeudellisiin säännöksiin ja tekijänoikeuden merkitykseen erityisesti tietoverkossa toimittaessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hallitsee kilpailuoikeutta koskevan lainsäädännön
- tuntee tuotteen turvallisuuteen liittyvät lait
- osaa ottaa markkinoinnissa huomioon yksityisyyden suojan
- tuntee tekijänoikeuslain erityisesti verkkoympäristössä toimiessaan

- tietää, minkälainen tuotemerkin on lain mukaan oltava

Sisältö

Laki sopimattomasta menettelystä elinkeinotoiminnassa, tuotevastuulaki, laki kulutustavaroiden ja kuluttajapalvelusten turvallisuudesta, tavaramerkkilaki, tekijänoikeuslaki, henkilötietolaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi

Arvosana annetaan kirjallisen tentin perusteella

Lisätietoja

Opetus tiistaisin alkaen klo 14. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Markkinoinnin vaihtoehtoiset opinnot, 12 op KD07CM03 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi syventää tietämystään jostakin markkinoinnin erityisalueesta. Tämän valinnan hän voi tehdä omien tarpeidensa mukaan. Opintojakson kurssit käsittelevät pääosin seuraavia osa-alueita: kansainvälisyys, tutkimus ja sen tekeminen sekä tietotekniikan sovellukset.

Kansainvälisen liiketoiminnan simulaatio (INTOPIA), 6 op KD07BMMA173 (opintojakso)

Opettajat

Miia Koski, KTM; Ville-Pekka Mäkeläinen, TkL; Sirkku Rantalainen, KTM ja Pekka Saarikoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan ja toimimaan käytännön strategisen johtamisen kysymysten parissa kansainvälisessä yrityksessä käyttäen hyväksi simulaatio-ohjelmaa. Kurssi antaa monipuolisen kuvan johtamisen eri osa-alueista, kuten esim.: markkinointi, rahoitus, tuotanto, hallinto ja logistiikka.

Sisältö

Kansainvälisen liiketoiminnan perusteita seuraavilta alueilta: markkinointi, rahoitus, tuotanto, hallinto ja logistiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Intopia-simulaation kirjallisuutta

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmätyöskentely simulaatioympäristössä

Arviointi

Tentit, raportit, Intopia-simulaatio ja presentaatiot

Markkinoinnin strategisen johtamisen simulaatio (MARKSTRAT), 3 op KD07BMMA172 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee markkinoinnin strategisen johtamisen kysymykset ja osaa soveltaa oppimiaan tietoja markkinoinnin ongelmien ratkaisemiseen monikulttuurisessa ympäristössä simulaatio-ohjelmaa hyväksi käyttäen. Opintojakso toteutetaan vuorovuosina eri yhteistyökorkeakouluissa eri maissa.

Sisältö

Markkinoiden analysointi, markkinoinnin kohderyhmien valinta, asemointi, markkinointitutkimusten hyväksikäyttö päätöksenteon tukena, tuotekehitys, markkinointimixin suunnittelu, budjetointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Markstrat for Executives –manuaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmätyöskentely simulaatioympäristössä

Arviointi

Simulaatioprosessi, presentaatiot ja raportit

Markkinointi kansainvälistyvässä ympäristössä, 3 op KD07BMMA112 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Marttila-Lampinen

Tavoitteet

Perehdyttää opiskelijan markkinoinnin erityisvaatimuksiin kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opiskelijalla on opintojakson suoritettuaan valmiudet ottaa huomioon nämä vaatimukset tehdessään päätöksiä kansainvälisessä ympäristössä toimittaessa.

Sisältö

Kansainvälisen liiketoiminnan kulttuurinen ympäristö; Markkinoinnin johtaminen kansainvälisessä toimintaympäristössä (kilpailukeinot); Markkinoinnin strategiat ja liiketoimintaoperaatiot kansainvälisessä ympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojakson opettajan määrittelemä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja pienryhmätyöskentely; Harjoitukset

Arviointi

Opintojakson opettaja määrittelee myöhemmin

Markkinoinnin projektityö, 2 op KD07WMA500 (opintojakso)

Opettajat

Ohjaava opettaja valitaan projektin mukaan

Tavoitteet

Opiskelija oppii hyödyntämään omia tietojaan ja taitojaan käytännön markkinointi-ongelmien / haasteiden ratkaisemiseksi käytännön ympäristössä yrityksissä ja yhteisöissä.

Sisältö

Määritellään kunkin toimeksiannon mukaan

Oppimismenetelmät

Määritellään kunkin toimeksiannon mukaan

Arviointi

Raportti tai vastaava projektin tuotos

Mestarimyyjäkoulutus, 2 op KD07BMMA51 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Rantalainen, KTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee jonkin tietyn vähittäiskaupan tuoteryhmän tuotetietouden tai toimintoon liittyvät asiat. Tavoitteena on, että opiskelija suoriutuu käytännön työtehtävistä ko. alueella.

Sisältö

Vaihtoehtoisesti jokin seuraavista: elintarvike, tuore-elintarvike, kassa, kodintarvike, koti, vapaa-aika, pukeutuminen, kenkä, urheilu, Musta Pörssi, maatalous tai rauta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

K–Kauppiasliiton vuosittain päivittämä opintolinjakohtainen kirja

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely laajojen opintotehtävien avulla verkkoympäristössä

Arviointi

Opintotehtävät, joissa hyväksytty suoritus edellyttää 50 % linjan maksimipisteistä valtakunnallisesti

Henkilöstöjohtaminen, 12 op KD07CH01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää henkilöstövoimavarojen hallinnan ja kehittämisen sekä osaamisen tunnistamisen ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiseksi. Opiskelija ymmärtää muutosprosesseja ja niiden hallintaa yrityksen toiminnan kehittämisessä.

Henkilöstövoimavarojen johtaminen, 5 op KD07CHHA001 (opintojakso)

Opettajat
Ritva Leppänen, KTM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt henkilöstöjohtamisen tehtäväkenttään sekä henkilöstöresurssien ohjaukseen osana yritystoimintaa ja sen kehittämistä.

Sisältö
Strateginen henkilöstöjohtaminen; Henkilöstöjohtamisen käsite ja sisältö sekä eri osa-alueet; Henkilöstöjohtamisen käytännön tehtäviä; Henkilöstöjohtamisen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Viitala: Henkilöstöjohtaminen. Edita.2002 sekä opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, erilaiset sovellus- ym. tehtävät ja tentti

Arviointi
Toteutustavasta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot
Yksilö yritystoiminnan toimijana ja kehittäjänä

Osaamisen johtaminen, 5 op KD07CHHA251 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää osaamisen tunnistamisen, hallinnan ja kehittämisen merkityksen liiketoiminnan kehittämiseksi. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tapoihin arvioida, tunnistaa ja kehittää osaamista organisaatiossa.

Sisältö
Keskeiset käsitteet: Osaaminen ja oppiminen yksilö-, tiimi- ja organisaatiotasolla; Organisaation osaamisen tunnistaminen: Osaamiskartoitukset, kehityskeskustelut, henkilöstötilinpäätökset; Osaamisen kehittäminen: Eri tapoja kehittää osaamista organisaatiossa, Esimies osaamisen johtajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jerry Honeycutt: Tietämyksenhallinta. Edita 2001 (soveltuvin osin) Sydänmaanlakka: Älykäs organisaatio. Kauppakaari. 2000. Sekä muu opettajan osoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, vierailijaluennot, ryhmätyö ja tentti

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja ryhmätyö 50 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Edeltävät opinnot
Henkilöstövoimavarojen johtaminen

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Muutoksen hallinta, 2 op KD07CHHA002 (opintojakso)

Opettajat
Autio Ulla, KTM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää muutosprosesseja ja niiden hallintaa yrityksen toiminnan kehittämisessä. Opiskelijalla on valmiuksia organisaation muutosprosessin hallintaan.

Sisältö
Muutos: Käsite ja erilaisia muutoksen tyyppejä, onnistuneen muutoksen lähtökohtia, muutosprosessin ongelmakohtia; Muutosprosessin johtaminen: Muutoksen valmistelu ja suunnitelmien laatiminen; resurssien varmistaminen ja valtuuttaminen; sitouttaminen, viestintä ja motivointi sekä kannustaminen ja inspirointi; muutoksen toteuttaminen ja ohjaus; valvonta ja seuranta; muutoksen vakiinnuttaminen ja juurruttaminen koko työyhteisöön; uudelleenarviointi ja palautteen antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tehtävät, tentti

Arviointi
Toteutuksesta riippuen asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot
Muut henkilöstöjohtamisen moduulin opintojaksot

Liiketoiminnan synnyttäminen, kehittäminen ja jatkaminen, 12 op KD07CH02 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy uuden liiketoiminnan luomiseen, olemassa olevan liiketoiminnan kehittämiseen ja jatkamiseen liittyviin haasteisiin ja käytännön menetelmiin. Opiskelijalla on valmiudet kehittää strategisia yritystason suunnitelmia (liiketoiminta-, sukupolvenvaihdos- ja kasvusuunnitelmia). Opiskelija ymmärtää innovatiivisten liiketoimintaideoiden, verkostojen ja jatkuvan kehittämisen merkityksen menestyvän yrittämisen taustalla muuttuvassa toimintaympäristössä.

Liiketoimintasuunnitelmat ja yrityksen perustamisprosessi, 4 op KD07CHYR004 (opintojakso)

Opettajat
Erno Tornikoski, KTT

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt uuden liiketoiminnan perustamiseen vaadittaviin keskeisiin tehtäviin, kuten uuden liikeidean arviointiin ja liiketoimintasuunnitelmaan laatimiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee liiketoimintasuunnitelman keskeisen sisällön, sen elementit, ja kuinka ne sopivat yhteen; tietää miksi ja milloin liiketoiminnan aloittamiseksi ryhmätöinä. Opiskelijat etsivät uudelle tuotteelle / palvelulle markkinat, suunnittelevat markkinoinnin, myynnin, kehittämisen ja liiketoimintaprosessit, ja laativat tarpeelliset rahoitukselliset laskelmat.

Sisältö
Opintojakso tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden soveltaa liiketaloudellista koulutusta ja kokemustaan erittäin käytännönläheiseen projektiin. Työskentelemällä pienryhmissä, opiskelijat valmistavat kattavan strategia uuden liiketoiminnan aloittamiseksi ryhmätöinä. Opiskelijat etsivät uudelle tuotteelle / palvelulle markkinat, suunnittelevat markkinoinnin, myynnin, kehittämisen ja liiketoimintaprosessit, ja laativat tarpeelliset rahoitukselliset laskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- McKinsey & Company (2001). Ideasta kasvuyritykseksi. ISBN 951-0-25225-5
- Lawrence & Moyes (2001). Writing a Successful Business Plan (opetusmoniste)
- esimerkit liiketoimintasuunnitelmista
- muu tunneilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Perustuu tutkivan oppimisen periaatteisiin. Kontaktitunteja (ryhmien esityksiä, keskusteluja, luentoja) ja ryhmien itsenäistä työskentelyä

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu välitehtävistä, lopullisesta liiketoimintasuunnitelmasta, sen esittämisestä ja vertaisarvioinnista.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Lisätietoja

Opetus torstaisin klo 14 alkaen Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Verkostot liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä, 4 op KD07CHYR005 (opintojakso)

Opettajat

Elina Varamäki, KTT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy verkostoitumisen erilaisiin malleihin ja ymmärtää, mikä merkitys verkostoitumisella on liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä.

Sisältö

Verkostoitumisen käsitteet, ydinosaaminen ja verkostoituminen, kahdenvälisen ja monenkeskisen verkostoitumisen mallit, verkostoitumisen lisäarvot yrityksen elinkaaren eri vaiheissa, yhteistyön käynnistäminen ja kehittäminen, onnistumisen edellytykset sekä ongelmat, verkoston johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan jakama materiaali; Vesalainen (2002). Yhteistyön malleja. Käsikirja yhteistyön edistäjille (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia); Varamäki, (2002). Pk-yritysten monenkeskeinen yhteistyö. Akateeminen yrittajakoulu (www.yrittajakoulu.com/yrittajyyden_oppia); Niemelä (2002). Menestyvä yritysverkosto –Verkostonrakentajan ABC

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja ryhmien itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustehtävästä ja sen esittämisestä

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Perheyrittäjyys ja sukupolvenvaihdon suunnittelu, 2 op KD07CHYR006 (opintojakso)

Opettajat

Elina Varamäki, KTT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy perheyrittäjiä koskeviin erityiskysymyksiin, kuten perheen ja työn yhdistämiseen, johtamiseen ja päätöksentekoon perheyrittäjyys ja erityisesti sukupolvenvaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Sisältö

Perheyrittäjien erityispiirteet; hallitustyöskentely perheyrittäjyys; pariskuntajohtaminen; sukupolvenvaihdon suunnittelu ja toteuttaminen omistuksen, liikkeenjohdollisen vastuun ja osaamisen siirtymisen näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan jakama materiaali; Koironen: Juuret ja siivet; Koironen: Perheyrittäjyys –huomioita suku- ja perheyrittäjistä. Akateeminen yrittajakoulu: www.yrittajakoulu.com

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailijat ja case-harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: paritenti 70 % ja case-tehtävä 30 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti. Vaihtoehtoinen suoritustapa on sukupolvenvaihdon suunnitelman laatiminen omalle perheyrittäjälle.

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Liiketoiminnan kasvattaminen ja kehittäminen, 2 op KD07CHYR008 (opintojakso)

Opettajat

Elina Varamäki, KTT; Erno Tornikoski, KTL; vierailijat

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt olemassa olevan liiketoiminnan kasvattamisen ja kehittämisen keskeisiin haasteisiin pk-yrityksen näkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee laatimaan kasvustrategian pk-yritykselle.

Sisältö

Olemassa olevan liikeidean edelleen kehittäminen, kasvun lähteet, sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat, kasvuvaiheet, kasvun rahoitus, kasvun hallinta ja kasvun haasteet, konsultoinnin rooli pk-yrityksen kehityksen edistämässä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijoiden jakama materiaali; Virtanen, M. (2001). Liiketoiminnan suunnittelu ja kasvurahoitus (www.yrittajakoulu.com); Routamaa, V. (2001). Yrityksen kasvu ja organisoituminen (www.yrittajakoulu.com); Halttunen, J. (2004). Teollisten perheyriyten kasvudynamiikan systeemitoreettinen tarkastelu. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä Studies in Business and Economics 30

Oppimismenetelmät

Kontaktitunteja, ryhmätyöskentelyä

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyön arvosanasta

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Verkkopalvelut, 12 op KD07CV01 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija muodostaa kokonaisnäkemyksen verkkopalvelujen tuotantoprosesseista ja perehtyy sisällöntuotannon eri osa-alueisiin, kuten toiminnalliseen ja graafiseen suunnitteluun sekä tekniseen toteutukseen huomioiden palvelun käytettävyys. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, ylläpitää ja kehittää organisaation verkkopalveluita.

Verkkopalvelun suunnittelu ja toteutus, 4 op KD07DVVV010 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käytettävyydeltään toimivan, vuorovaikutteisen verkkopalvelun (verkkosivuston) standardia merkkaukieltä ja tyylisivukieltä käyttäen. Opiskelija osaa käyttää www-julkaisuohjelmaa verkkopalvelun toteutuksessa. Opiskelija osaa julkaista verkkosivuston www-palvelimella.

Sisältö

Verkkopalvelun käytettävyys ja esteettömyys, verkkopalvelun suunnittelu ja suunnitteluohjeet, standardien verkkosivujen tuottaminen sopivaa merkkaukieltä ja tyylisivukieltä käyttäen, XML-kielen ja RSS-kielen perusteet, avoimen lähdekoodin verkkojulkaisuohjelmat ja julkaisujärjestelmät, verkkosivuston julkaiseminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja jatkuva näyttö, harjoitustyö, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Johdatus verkkotuotantamiseen

WWW ja tietokannat, 2 op KD07DVVV011 (opintojakso)

Opettajat

Osmo Mäkinen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tietää tietokantojen käyttömahdollisuudet ja tekniset toteutustavat verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda tietokannan ja liittää sen osaksi verkkopalvelua. Opiskelija osaa julkaista tietokantaa hyödyntävän palvelun internetissä.

Sisältö

Tietokannan suunnittelu ja luominen, tietokannan käyttöliittymän suunnittelu www-selaimelle, www-tietokannan testaus ja julkaiseminen palvelimella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyön arviointi, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Johdatus verkkotuotantamiseen

Verkkopalvelun grafiikka, 3 op KD07DVVV013 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää tärkeimmät tietokonegrafiikan muodot ja tuntee niiden käyttömahdollisuudet verkkopalvelussa. Opiskelija osaa luoda ja muokata verkkopalvelun grafiikkaa siihen sopivilla laitteilla ja sovelluksilla: skannerit, digitaalikamerat ja kuvankäsittelyohjelmat.

Sisältö

Johdatus tietokonegrafiikkaan, vektorigrafiikkaohjelman käyttö, pikseligrafiikkaohjelman käyttö, julkaiseminen pdf-formaatissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Ohjatut laiteharjoitukset, itsenäiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, itsenäiset harjoitukset, laitetunti, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

Hypermedian tuottaminen, 3 op KD07DVVV012 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojaksolla tutustutaan hypermediaesityksen suunnitteluun ja toteutukseen hyödyntäen hypermediakehittäjä. Opiskelija osaa liittää hypermediaesityksen osaksi verkkopalvelua ja arvioida sen merkitystä verkkopalvelun käytettävyydelle.

Sisältö

Hypermediaesityksen suunnittelu; äänen, kuvan ja videon tuottaminen ja editointi; hypermediaesityksen toteutus hypermediakehittäjällä; hypermediaesityksen tallentaminen optiselle levyille (CD/DVD); hypermediaesityksen liittäminen osaksi verkkopalvelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut laiteharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyön arviointi, arviointi arvosanoin 1–5

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet

International business 1, 15 cr KD07CIB01 (study entity)

- Objectives: The student gets to know the basis of international business. This includes different modes of operation in international markets, the strategies of internationalization and the cultural environment of international business. After completing the studies in this module the student is able to evaluate, plan and execute decisions in the above-mentioned areas.
- Course units: International Business Operations 5 cp, Internationalization of the Firm 5 cp, Cross-Cultural Business 5 cp

International business operations, 5 cr KD06BNMA630 (study unit)

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.Sc. (Econ.)

Objectives

The student knows the different forms and modes of international business operations, their advantages and disadvantages particularly from the viewpoint of small and medium-sized firms.

Content

Export operations, franchising operations, licensing operations, direct foreign investments etc.

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

Internationalisation of the firm, 5 cr KD06BNMA640 (study unit)

Lecturers

Jukka-Pekka Luostarinen, M.Sc. (Econ.)

Objectives

The student understands the dynamics and strategies of internationalization of the firm, particularly from a SME's viewpoint.

Content

Internationalization strategies of companies

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

Cross-cultural business, 5 cr KD06BNMA650 (study unit)

Lecturers

Tina Magaard, PhD

Objectives

The student understands the dynamics of cross-cultural interaction in business contexts and gets skills in confronting different cultures and culture shock in professional environment.

Content

Building blocks of cultures

Literature / Study Material

To be announced later

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of Business Operations

International business 2, 9 cr KD07CIB02 (study entity)

Objectives: The student learns how to manage strategic management issues in the areas of marketing, finance, production, administration and logistics in a simulation environment. In addition, the student can deepen his/her studies on a chosen topic e.g. based on a certain market area. Course units: Intopia 6 cp and 3 cp out of the following course units: Business to Business Marketing 3 cp, Japanese Management 2 cp, Marketing Communication in Multicultural Environment 3 cp, Seminar on Business in Baltic Area 2 cp, Seminar on Business in Scandinavia 2 cp +additional area specific seminars

Intopia, 6 cr KD06CNMA731 (study unit)

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.), Ville-Pekka Mäkeläinen Lic. tech., Sirkku Rantalainen M.Sc. (Econ.)

Objectives

To introduce students to practical strategic management issues of a multinational company by using a computerized business simulation programme. The course will give a comprehensive and integrated view of different management disciplines such as marketing, finance, production, administration and logistics.

Content

Basics of international business from following areas: marketing, finance, production, administration and logistics

Literature / Study Material

Literature of Intopia business simulation

Learning Methods

Lectures and group work in simulation environment

Assessment

Tests, reports, Intopia simulation process and presentations

Prerequisites

Basics of Business Studies

Languages of Instruction

English

Business-to-business marketing, 3 cr KD07BMMA381 (study unit)

Lecturers

Ville-Pekka Mäkeläinen, Lic.Tech.

Objectives

The student knows the dynamics of buyer-seller interaction and inter-company networks and their importance in business-to-business marketing.

Content

- relationship marketing and its role in b-t-b marketing
- formation of competitive advantage in b-t-b marketing
- organisational purchasing behaviour
- diffusion process of innovations
- segmentations in b-t-b marketing

Literature / Study Material

Material given by the lecturer

Learning Methods

Lectures and group work

Assessment

To be announced later

Prerequisites

Basics of business operations

Languages of Instruction

English

**Marketing communication in a multicultural environment, 3 cr
KD06BNMA011 (study unit)**

Lecturers

Miia Koski, M.Sc. (Econ.)

Objectives

To learn how cultural aspects change the marketing communications. Students will learn how to avoid biggest mistakes in multicultural marketing communications and how to select the best possible promotion mix according to cultural differences. Also the students will learn how process proceeds and an organization works in multicultural marketing organization.

Content

How culture effects on segmentation, product positioning, target group definitions and marketing campaign planning. What kind of limits multicultural environment defines for marketing communications. Planning marketing communications and a marketing campaign to multicultural markets.

Literature / Study Material

Miia Koski: Multi-Cultural Marketing Communication –course material

Learning Methods

Lectures and working-report to be completed in small-groups. Also supervision to small-group work provided

Assessment

Working report and presentation

Prerequisites

Basics of Business Studies

**TUTKIMUSTYÖTÄ TUKEVAT OPINNOT, 6 op
KD07CTU (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija kehittää ammattikuvaansa ja valmistautuu työmarkkinoita varten. Opiskelija osaa tutkimustyön perusteet sekä perehtyy tarkemmin oman opinnäytetyönsä kannalta keskeisiin tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin. Opiskelija osaa kuvata tutkimusprosessiaan, perustella siinä tekemiänsä valintoja ja tuottaa tutkimusraportin. Kaikille:

- Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen
- Opinnäytetyöseminaari

Seuraavista valitaan yksi vaihtoehto:

- Kvantitatiivinen tutkimus
- Kvalitatiivinen tutkimus
- Kehittämishankkeen toteuttaminen

Tutkimustyö ja tutkimuskirjoittaminen, 2 op KD07CPTU010 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tutkimustyön perusteet ja tutkimusprosessin sekä osaa raportoida tutkimuksen / kehittämistyön tulokset.

Sisältö

- johdatus tutkimus- ja kehittämistyöhön: tutkimusaihe, tutkimusprosessi, keskeiset menetelmät
- tutkimuskirjoittaminen: tieteellisen tekstin vaatimukset, asiatyyli, kielenhuolto, prosessikirjoittaminen, lähteiden käyttö, tekstiviittaustekniikka, opinnäytetyön ulkoasu
- tiedonhankinnan kertaus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Opinnäytetyöseminaari, 2 op KD07CPTU020 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa esitellä tutkimusaihettaan ja tutkimustuloksiaan sekä harjaantuu arvioimaan muiden tutkimusprosessia.

Sisältö

Seminaarityöskentely: tutkimusaiheiden ja tutkimustulosten käsittely ryhmässä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyväksytty/hylätty

Kvantitatiivinen tutkimus, 2 op KD07CPTU002 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käsitellä kvantitatiivisen tutkimusaineiston tilasto-ohjelmaa apuna käyttäen sekä tulkita ja raportoida saamansa tulokset. Opiskelija syventää tietämystään tilastollisista testeistä ja osaa valita omaan aineistoon sopivat tilastolliset menetelmät muuttujien välisten yhteyksien selvittämiseksi.

Sisältö

SPSS-ohjelman perusteiden lyhyt kertaus, opintojaksolle osallistuvien aineistoihin sopivat tilastolliset menetelmät (mm. kysymysryhmien tulosten esittäminen, varianssianalyysi, t-testi, ei-parametriset testit). Osa opetuksesta eritytetään osallistujien aineistojen sisällön ja työn etenemisen perusteella pienryhmissä tai henkilökohtaisena ohjauksena annettavaksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä Tarja (2004 tai uudempi): Tilastollinen tutkimus; Lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Laiteläheiset luennot ja harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi

Osallistumisen ja harjoitustyön perusteella arviointi hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Tilastoaineiston käsittely

Kvalitatiivinen tutkimus, 2 op KD07BKTU110 (opintojakso)

Opettajat
Pirjo Ojanperä, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman, kerätä vaadittavan aineiston ja analysoida sitä erilaisia tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö
Kvalitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteet ja prosessi, keskeiset kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Kehittämishankkeen toteuttaminen, 2 op KD07BKTU113 (opintojakso)

Opettajat
Autio Ulla, KTL

Tavoitteet
Tavoitteena on tukea kehittämishankkeena toteutettavan opinnäytetyön tekoprosessia lisäämällä ymmärtämystä siitä, miten kehittämishanke eroaa tutkimuksesta, mitkä ovat kehittämishankkeen tavoitteet ja millaisia työmuotoja voidaan käyttää.

Sisältö
Kehittämishankkeen tavoitteet ja tarkoitus, erilaisia menetelmiä kehittämishankkeen toteuttamiseksi, kehittämishankkeen raportointi ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vilkkä, H. & Airaksinen, T.: Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi 2004

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja oman kehittämishankkeen suunnitelma

Arviointi
Kehittämishankesuunnitelma arvioidaan hyväksytty/hylätty

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT, 11 op KD07CKIVI (opintokokonaisuus)

Kieliopinnot valitaan liiketalouden yksikön kieliohjelmasta (LITAKI). Kieliohjelman alusta löytyvät tiedot mm. kieliopiintojen vaadittavasta laajuudesta.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 12 op VAPVAL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijat voivat valita opintojaksoja Liiketalouden yksikön sisäisestä tai Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteisestä vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Tiedot tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista löytyvät verkkosivuilta ja opiskelijoille jaettavasta manuaalista.

Opinnäytetyö, 15 op KD07FYOT200 (opintojakso)

Tavoitteet
Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena

on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä sekä ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa

Arviointi

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella

Lisätietoja

Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Kypsyysnäyte KD07FY0T100 (opintojakso)

Opettajat

Opinnäytetyön ohjaaja

Tavoitteet

Ammattikorkeakouluasetuksessa (352/2003) kypsyysnäyte määritellään seuraavasti:

- "Ammattikorkeakoulututkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita 8 pykälän 1 momentissa tarkoitettua sääntöä."

Sisältö

Opiskelijan tulee kypsyysnäytteessä osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön perusteluineen sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.

Arviointi

Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai hylätyksi. Näytteestä arvioidaan sekä sisältö että kieliasu, ja näyte voidaan hylätä joko sisällön tai kieliasun perusteella. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkistaa työn vastuullinen ohjaaja, joka arvioi myös kieliasun.

Edeltävät opinnot

Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi.

Lisätietoja

Tarkemmat ohjeet kypsyysnäytteeseen ilmoittautumisesta ja kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet ovat Liiketalouden yksikön verkkosivulla.

Työharjoittelu, 30 op KD07HYTH120 (opintojakso)

Opettajat

Työharjoitteluvastaava ja koulutusohjelman vastuuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy oman ammattialansa tehtäviin, käytäntöihin ja kulttuureihin todellisessa työympäristössä ja oppii soveltamaan oppimaansa käytännössä. Opiskelija saa monipuolisen kuvan kohdeorganisaation tai -yrityksen toiminnasta. Opiskelijalla on mahdollisuus saada työharjoittelusta virikkeitä tai aiheen opinnäytetyölleen.

Sisältö

Työharjoittelupaikan hakeminen, työharjoittelun suorittaminen ja raportointi (alku-, väli- ja loppuraportit)

Oppimismenetelmät

Työssä oppiminen ja raporttien laadinta

Arviointi
Hyväksytty/hylätty

Liiketalouden yksikön kieliopinnot

Liiketalouden koulutusohjelma Degree Programme in International Business Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma

Kaikkiin koulutusohjelmiin ja suuntautumisvaihtoehtoihin kuuluu kieliopintoja, joiden tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ruotsin kielessä ja vähintään yhdessä vieraassa kielessä työelämässä tarvittavan monipuolisen kirjallisen ja suullisen kielitaidon. Kieliopinnoissa painottuvat erilaisten kommunikaatiovalmiuksien kehittäminen ja kulttuurierojen huomioon ottaminen. Myös oman ammattitaidon kehittäminen vieraskielisen ammattikirjallisuuden avulla on keskeistä ja osa kieltenopiskelusta tapahtuukin yhteistyössä ammatillisten opintojen kanssa. Vaadittavat vieraiden kielten opinnot ovat eri koulutusohjelmissa ja suuntautumisvaihtoehtoissa seuraavat (v. 2005 ja sen jälkeen aloittaneille):

Koulutusohjelma	Kielten lukumäärä (ruotsi mukaan lukien)	Perusopinnot	Ammattiopinnot	Yhteensä
Liiketalouden ko	2	12	11	23
Kirjasto- ja tietopalvelun ko	2	12	10	22
Degree Programme in International Business	3	16	9	25

Kaikissa ohjelmissa opiskelijat voivat ottaa kieliä myös vapaasti valittaviin opintoihinsa. Ruotsin kieltä tulee kaikkien suorittaa vähintään 6 opintopistettä kieliohjelmassa: opintojaksot Affärssvenska 1 (4 op) ja Att tala svenska (2 op) ovat kaikille pakollisia. Jos opiskelija valitaan opistotasaisen ammatillisen tutkinnon suorittaneena suoraan toisen vuosikurssin opintoihin, hän voi saada korvaavuudet perusopintoihin kuuluvista kieliopinnoista. Ruotsin opinnoista tulee kuitenkin suorittaa vähintään 2 opintopistettä ammattikorkeakoulun kieliohjelmaan kuuluvista opintojaksoista. Englannin kielessä ensimmäisen vuoden 4 opintopisteen opintojakso on kaikille pakollinen.

Toisen asteen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden ei-ylioppilaiden on edellä kuvatun kieliohjelman lisäksi suoritettava perusopintovaiheessa ruotsin ja englannin kielessä opintojaksot Ruotsia/englantia amk-opintoihin, jotka merkitään osaksi heidän henkilökohtaista opetussuunnitelmaansa. Näitä opintoja suositellaan myös kaikille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet ao. kielen ylioppilastutkintoa, joiden ylioppilastutkintoarvosana on a tai b tai joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika. Tällöin näistä opintojaksoista ei kerry opintopisteitä.

Liiketalouden yksikön kielitarjonta on laaja, ja useissa kielissä järjestetään myös alkeiskursseja. Saadakseen alkeiskurssin opintoviikot täysimääräisinä pakollisiin kieliopintoihinsa opiskelijan on osallistuttava myös kyseisen kielen jatkokurssille, mikäli sellainen on tarjolla. Opiskelijat tekevät kielivalintansa lukuvuoden alun orientaatiopäivinä. Jatkavat opiskelijat valitsevat seuraavan lukuvuoden kieliopinnot Internetissä WinhaPro-järjestelmän välityksellä. Kielivalintoja voi täydentää ja tarkistaa vielä lukukauden alkaessa. Käytä runsasta kielten opintojaksotarjontaa hyväksesi, mutta tee valintasi harkiten, sillä ryhmien muodostuminen ja opetuksen järjestäminen perustuu tehtyihin valintoihin. Kielivalintoihin, korvaavuuksiin ja kieliohjelman muutoksiin liittyvissä asioissa antaa opastusta kielten yliopettaja Päivö Laine.

Liiketalouden yksikön kieliopinnot (28.8.2006) LITAKI 2006

Koodi	Nimi	OP
DENGLANTI	ENGLANTI	
KD07DWEN050	Englantia amk-opintoihin	2
KD07AYEN020	Business English	4
KD19AYEN030	English 1	4
KD07CYEN162	Business communication	4
KD07CYEN120	Marketing English	3
KD07CYEN130	Financial English	2
KD07CYEN140	Administrative English	2
KD18CYEN001	English for librarians	3
KD07CYEN221	British and American literature	2
KD07CWEN113	Spoken English	2
KD07CYEN330	Writing skills	2

KD07DWEN112	British Studies	3
KD07AYEN001	Basics for business English	4
KD07BYEN322	English for business and administration	4
DRUOTSI	RUOTSI	
KD07DWRU050	Ruotsia amk-opintoihin	2
KD07AYRU020	Affärssvenska 1	4
KD07CYRU220	Att tala svenska	2
KD07CYRU100	Affärskommunikation	3
KD07CYRU170	Marknadsföringssvenska	3
KD07CYRU905	Redovisningssvenska	2
KD07CYRU181	Förvaltningssvenska	2
KD07CYRU120	Bibliotekssvenska	3
KD07CYRU171	Affärskontakter och PR	2
KD07AYRU070	Nordisk litteratur	2
KD07CYRU301	Studiebesök i Sverige	2
KD07CYRU211	Att lyssna och förstå – skriva och tala	2
KD07CYRU140	Översättning från svenska till finska	2
KD07DVVK001	Norden och EU	3
KD07DVVK004	Välfärdsstaterna i Norden	3
KD07DVVK003	Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki	3
KD07AYRU090	Svenska i affärskontakter 1	4
KD07AYRU002	Svenska i affärskontakter 2	4
DSAKSA	SAKSA	
KD07AYSA022	Liikesaksan perusteet	2
KD07AYSA052	Talouselämän saksaa	4
KD07AYSA030	Saksa A, Liikeviestintä 1	3
KD07CYSA150	Saksa A, Liikeviestintä 2	2
KD07CYSA121	Mündliche Kommunikation	2
KD07AYSA020	Saksa 1, alkeiskurssi	4
KD07AYSA101	Saksa 2, jatkokurssi	4
KD07DWSA030	Saksa 3, suullinen ilmaisu	2
KD07DWSA001	Kultur- und Landeskunde Online	3
DRANSKA	RANSKA	
KD07DWRA010	Ranska 1, alkeiskurssi	4
KD07DWRA020	Ranska 2, jatkokurssi	3
KD07CYRA140	Thème (suomi-ranska)	1.5
DESPANJA	ESPANJA	
KD07AYES010	Espanja 1	4
KD07CYES100	Espanja 2	4
KD07CYES110	Espanja 3	4
KD07CYES120	Espanja 4	3
DPORTUGALI	PORTUGALI	
KD07AYPO010	Portugali 1	4

KD07AYPO020	Portugali 2 (jatkokurssi)	4
DVENÄJÄ	VENÄJÄ	
KD07CYVE010	Venäjä 1, alkeiskurssi	4
KD07CYVE100	Venäjä 2, jatkokurssi	4
DMUUTKIELET	MUUT KIELET	

Opintokuvaukset

Englantia amk–opintoihin, 2 op KD07DWEN050 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija kertoo ja vahvistaa monipuolisesti englannin kielen taitoaan ennen koulutusalaakohtaisten kieliopintojen alkamista.

Sisältö
Kielen rakenteita harjoittavia tehtäviä ja liiketalouden sanastoa kartuttavia tekstejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja
Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Business English, 4 op KD07AYEN020 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö
Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Airas–Junkkari: New Business Friend 1, WSOY 1998 tai myöh.

Oppimismenetelmät
Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, ryhmätyöt

Arviointi
Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

English 1, 4 op KD19AYEN030 (opintojakso)

Lisätietoja
Katso opintojakso Business English (Liiketalouden yksikön kieliopinnoista)

Business communication, 4 op KD07CYEN162 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija saavuttaa valmiudet selviytyä liikeviestinnän kirjallisista ja suullisista kielenkäyttötilanteista ja osaa ottaa niissä huomioon kulttuurien väliset erot.

Sisältö

Yritysviestintä, liikekirjeet, esitykset, kokoukset, neuvottelut ja puhelinviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas–Junkkari: New Business Friend 3, WSOY 2001

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Edeltävät opinnot

Business English/English 1–opintojakson suoritus

Marketing English, 3 op KD07CYEN120 (opintojakso)

Opettajat
Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii markkinoinnin englanninkielistä käsitteistöä ja sanastoa sekä saavuttaa valmiuksia selviytyä markkinoinnin tilanteista englannin kielellä.

Sisältö

Markkinointia käsitteleviä tekstejä ja äänitteitä, kansainväliset messut ja näyttelyt sekä tuote–esittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Financial English, 2 op KD07CYEN130 (opintojakso)

Opettajat
Päivö Laine, FT

Tavoitteet

Opiskelija tuntee laskentatoimen ja pankki– ja rahoitustoiminnan englanninkieliset peruskäsitteet ja osaa viestiä aihepiiriin liittyvissä kommunikaatiotilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ja ymmärtää hyvin alan tekstejä.

Sisältö

- laskentatoimen terminologia: kirjanpito, tilinpäätös, johdon laskentatoimi
- pankki– ja rahoitustoiminnan terminologia
- toimintakertomukset ja taloudelliset katsaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, case–tehtävä

Arviointi

Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

**Administrative English, 2 op
KD07CYEN140 (opintojakso)**

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan yrityshallintoon, julkishallintoon ja kansainvälisiin järjestöihin liittyvät peruskäsitteet. Hän oppii ymmärtämään oman alansa tekstiä ja puhetta ja keskustelemaan aihepiiriin liittyvistä asioista.

Sisältö

- yrityshallinnon ja julkishallinnon sanasto
- alan tekstit ja artikkelit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

**English for librarians, 3 op
KD18CYEN001 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Matikka

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa keskeisen kirjasto- ja tietopalvelualan sanaston ja osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtäviin liittyvissä tilanteissa.

Sisältö

Asiakkaana kirjastossa, kirjaston tilat ja palvelut, kokoelmat, tiedonhankinta, kirjaston organisaatio ja henkilöstö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali, verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäinen verkkotyöskentely

Arviointi

Suulliset ja kirjalliset tuotokset, kirjallinen koe

**British and American literature, 2 op
KD07CYEN221 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija saa yleiskuvan uudemmasta englanninkielisestä kirjallisuudesta ja kirjallisuuden kehityksen pääpiirteistä.

Sisältö

Brittiläinen ja amerikkalainen sekä lyhyesti muu englanninkielinen kirjallisuus eri tyylikausina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, kontaktiopetus, kirjaraportti

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

**Spoken English, 2 cr
KD07CWEN113 (study unit)**

Lecturers

Cory Isaacs, B.Com

Objectives

The aim of the course is to get the student to speak English with confidence and train them in listening comprehension. After taking the course, the student

- is able to actively take part in conversations
- comprehend spoken English and the various pronunciations
- exchange thoughts and opinions with others using the English language

Content

- business small talk
- giving advice and instructions
- presenting and discussing a topic
- article discussions

Literature / Study Material

Teacher's own material; students' own material

Learning Methods

Dialogues, discussions, listening exercises, role plays

Assessment

Active participation in classroom work; spoken test

Further Information

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

**Writing skills, 2 cr
KD07CYEN330 (study unit)**

Lecturers

Cory Isaacs, B.Com

Objectives

The student learns to distinguish between formal and informal business communication. After having taking the course, the student

- is able to identify differences between American and Finnish business messages
- is able to express himself/herself accurately in various styles of written communications
- becomes aware of the importance of writing tone

Content

- memos
- reports
- summaries
- business letters
- e-mails

Literature / Study Material

Teacher's own material

Learning Methods

Written exercises

Assessment

Written test, portfolio

Further Information

Classes on Thursdays starting at 2 pm in Business School

**British Studies, 3 op
KD07DWEN112 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ulkomaankaupassa ja kansainvälisessä toiminnassa tarpeellisiin taustatietoihin brittiläisellä alueella.

Sisältö

Brittiläinen yhteiskunta ja kulttuuri, kulttuurien välinen yritysviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

James O'Driscoll, Britain, Oxford University Press sekä opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, kontaktiopetus, tutkielma

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja

Opetus torstaisin alkaen klo 14. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

**Basics for business English, 4 op
KD07AYEN001 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liikekielen peruskäsitteet ja osaa perussanaston. Hän osaa viestiä opiskeluun, omaan työhön ja yritykseen liittyvistä asioista ja selviytyy jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista hyvää kielitaitoa osoittaen.

Sisältö

Koulutus, työelämä, työnhaku, elinkeinoelämä, tuotteet ja palvelut, kaupan ala, liiketoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas– Junkkari: New Business Friend 1, WSOY 1998 tai myöh.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Lisätietoja

Aikuissovellus iltaopetuksena

**English for business and administration, 4 op
KD07BYEN322 (opintojakso)**

Opettajat

Marja Matikka, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee suuntautumisalaansa liittyvät peruskäsitteet. Hän ymmärtää oman alansa tekstiä ja puhetta ja osaa keskustella aihepiiriin liittyvistä asioista.

Sisältö

Liiketoiminta ja viestintä, markkinoinnin/laskentatoimen/yrityshallinnon sanastoa ja kielenkäyttötilanteita, kokousten ja neuvottelujen kieli, esitykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, yritysesittelyt

Arviointi

Jatkuva näyttö, kirjallinen lopputentti

Edeltävät opinnot

Basics of business English

Lisätietoja

Aikuissovellus iltaopetuksena

Ruotsia amk–opintoihin, 2 op KD07DWRU050 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy viestimään monipuolisemmin sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä. Hänen sanavarastonsa laajentuu ja hän osaa ruotsin perusrakenteet. Hän pystyy kirjoittamaan yhtenäistä lauserakenteiltaan vaihtelevaa tekstiä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö

Perusrakenteiden harjoittelu, tekstit, puhe- ja kuunteluharjoitukset, kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kielistudioharjoitukset sekä tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Kirjallinen koe

Lisätietoja

Pakollinen liiketalouden tai muun ammatillisen perustutkinnon suorittaneille, joilla ei ole lukion päättötodistusta. Muut voivat osallistua opintojaksolle, mutta heille se ei kerrytä opintopisteitä.

Affärssvenska 1, 4 op KD07AYRU020 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kuvailla yrityksiä ja niiden toimintoja

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt, työtehtävät ja työhön liittyvät toiminnot
- småprat
- puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvon ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Att tala svenska, 2 op KD07CYRU220 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa puhua ja keskustella ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään, työhön ja alaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- suullisia harjoituksia annettujen virikkeiden pohjalta
- keskusteluharjoituksia jokapäiväisistä asioista, työelämään liittyvistä asioista ja ajankohtaisista alan aiheista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ja opiskelijoiden keräämä virikeaineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, aihepiirin sanastoon perehtyminen esim. äänitteen, videon tai artikkelin pohjalta

Arviointi

Jatkuva näyttö, keskustelukoe ja/tai haastattelu

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Affärskommunikation, 3 op KD07CYRU100 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy suullisesti ja kirjallisesti liikesuhteen käynnistämiseen, kyselyihin, tarjouspyyntöihin, tarjouksiin ja tilauksiin liittyvissä liikeviestintätilanteissa.

Sisältö

- liikesuhteen käynnistämiseen liittyvä viestintä
- kyselyt ja tarjouspyynnöt
- tarjoukset
- tilauksiin liittyvä viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Marknadsföringssvenska, 3 op KD07CYRU170 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa markkinoinnin, myynnin ja mainonnan peruskäsitteet. Hän osaa viestiä vuorovaikutteisesti ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan työtehtävissä.

Sisältö

- markkinointiin ja myyntiin liittyviä tekstejä
- markkinoinnin ja myynnin peruskäsitteitä
- messut ja tuote-esittelyt
- myyntikeskustelut
- mainonta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kuunteluharjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset, pari- ja ryhmätyöt

Arviointi

Osallistuminen opetukseen, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, ryhmäesitys, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ei lukuvuonna 2006–2007

Redovisningssvenska, 2 op KD07CYRU905 (opintopakso)

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa laskentatoimen ja pankki- ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä. Hän ymmärtää oman alansa tekstiä ja puhetta ja pystyy suullisesti ja kirjallisesti viestimään alaan liittyvistä asioista.

Sisältö

- laskentatoimen ja pankki- ja rahoitustoiminnan peruskäsitteitä
- yritystalouteen ja pankki- ja rahoitustoimintaan liittyviä tekstejä
- yritysten vuosikertomuksia
- pankkien ja rahoituslaitosten palveluja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ei lukuvuonna 2006–2007

Förvaltningsvenska, 2 op KD07CYRU181 (opintopakso)

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa yrityshallintoon, julkishallintoon ja yhteiskunnalliseen toimintaan ja järjestöihin liittyviä peruskäsitteitä. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy kirjallisesti ja suullisesti alan palvelu- sekä muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

- yritys- ja julkishallinnon peruskäsitteitä ja toimintoja
- yritys- ja julkishallinnon alaan liittyviä tekstejä
- järjestöjen toiminta
- työnhakutilanteet
- kokoukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Bibliotekssvenska, 3 op KD07CYRU120 (opintopakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kirjasto- ja tietopalvelualan peruskäsitteet. Hän ymmärtää alan tekstiä ja puhetta ja selviytyy suullisesti ja kirjallisesti alan asiakaspalvelu- ja muissa viestintätilanteissa.

Sisältö

Kirjastojen kotisivut; kirjasto- ja tietopalvelualan sanasto ja teksti; kirjastoverkko, kirjastojen materiaalit, tilat ja toiminnot; henkilökunta ja työtehtävät; asiakaspalvelu- ja muut viestintätilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjastojen kotisivut, opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tiedonhaku, pari- ja ryhmätyöt

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset, esitelmä, kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

Affärskontakter och PR, 2 op KD07CYRU171 (opintopakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteisesti kommunikimaan suullisesti erilaisissa liike-elämän tilanteissa sekä osaa hoitaa myös kyseisiin tilanteisiin liittyvän kirjallisen viestinnän.

Sisältö

- liikematkat ja vierailut
- asiakastiedotteet
- suhdetoimintaan liittyvä viestintä, kuten esim. onnitelut, kiitokset ja tervehdykset
- puheet
- kokous- ja neuvottelusanastoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjalliset tuotokset, suulliset tuotokset

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Nordisk litteratur, 2 op
KD07AYRU070 (opintojakso)**

Opettajat

Jaana Store, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee uudempaa pohjoismaista kirjallisuutta sekä merkittävimpiä pohjoismaisia kirjailijoita. Hänellä on valmiuksia ja intoa lukea pohjoismaista kirjallisuutta alkukielellä.

Sisältö

- pohjoismaisen kirjallisuuden pääpiirteet
- huomattavimpia pohjoismaisia kirjailijoita ja teoksia
- omatoiminen perehtyminen sovittuun määrään ruotsinkielisiä teoksia ja niiden esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ohjeiden mukaisesti

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset harjoitukset, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, suulliset ja kirjalliset tuotokset

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Studiebesök i Sverige, 2 op
KD07CYRU301 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ruotsalaista yritys-elämää ja kulttuuria. Hän osaa järjestää yrityskäyntejä ja hän osaa sopia tapaami-sista ja raportoida vierailuista. Hän pystyy itsenäisesti hakemaan asiaan liittyvää tietoa ja hyödyntämään sitä.

Sisältö

Opintomatka; yritysvierailut Ruotsissa ja ruotsalaiseen kulttuuriin tutustuminen sovittuna ajankohtana.

- matkan suunnittelu- ja järjestelykokoukset
- yhteydenotot yrityksiin ja yrityskäyntijärjestelyt
- muut matkajärjestelyt, esim. matkatoimistossa asiointi
- case-tehtävät matkan aikana.
- raportointi matkan jälkeen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kohdeyritysten kotisivut

Oppimismenetelmät

Matka- ja yritysvierailujärjestelyt käytännössä, yrityskäynnit, kulttuuriin tutustuminen, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivisuus järjestelyihin osallistumisessa ja yrityskäynneillä, suulliset ja kirjalliset raportit

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Att lyssna och förstå – skriva och tala, 2 op
KD07CYRU211 (opintojakso)**

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää eri alojen normaalitempoista puhekieltä ja osaa tehdä muistiinpanoja kuulemastaan ja keskustella sen pohjalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan antama aineisto

Oppimismenetelmät

Kuunteluharjoitukset, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Kuunteluharjoitukset, joista erilaisia suullisia ja kirjallisia tehtäviä, kuullun ymmärtämisen koe

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Översättning från svenska till finska, 2 op
KD07CYRU140 (opintojakso)**

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kääntää liiketalouden ja hallinnon alaan liittyviä tekstejä ruotsista suomeen ja osaa ottaa huomioon kielten rakenteelliset erot.

Sisältö

Talouselämän ja yhteiskunnallisten, ajankohtaisten tekstien kääntäminen ja tulkitseminen ruotsista suomeen kiinnittäen erityistä huomiota kielten rakenteellisiin eroihin.

Oppimismenetelmät

Luennot, käännösharjoitukset

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, kirjallinen koe sanakirjoja hyväksikäyttäen

Edeltävät opinnot

Affärssvenska 1

**Norden och EU, 3 op
KD07DVVK001 (opintojakso)**

Opettajat

Koordinaattori: Savonia–AMK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee EU:n toimintaperiaatteet ja ymmärtää EU:n merkityksen Pohjoismaille talouden näkökulmasta. Hän pystyy lukemaan aihepiiriä käsitteleviä tekstejä sekä hakemaan aihepiiriin liittyvää tietoa ja osaa keskustella ja viestiä kyseisistä asioista ruotsin kielellä.

Sisältö

EU:n toiminta ja rakenne, EU:iin liittymisen/ulkopuolelle jättäytymisen syitä ja seurauksia Pohjoismaissa, EU:n merkitys taloudelle ja kilpailukyvyille sekä pohjoinen ulottuvuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi; tiedonhakua, luku- ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi

Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot

Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ruotsin kielen verkko-opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia-AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4–6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Välfärdsstaterna i Norden, 3 op KD07DVVK004 (opintopakso)

Opettajat

Päivi Seppälä, KTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt pohjoismaisiin yhteiskuntiin, painopistealueena Ruotsi. Hän tuntee pääpiirteittäin Pohjoismaiden hallintoon, sosiaaliin järjestelmiin, kuten koulutukseen, terveydenhoitoon ja työllisyyteen sekä elinkeinoihin liittyvät asiat. Opiskelija tuntee myös pohjoismaisen median ja osaa hakea tietoa sekä pystyy lukemaan verkkolehdistä opintopaketin aihepiiriin liittyvistä ajankohtaisista asioista ja keskustelemaan ja viestimään niistä.

Sisältö

Pohjoismaiden, painopistealueena Ruotsi, hallintojärjestelmät, sosiaaliset järjestelmät, kuten koulutus, terveydenhoito ja työllisyys sekä elinkeinot, media ja verkkolehdistien seuraaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi; tiedonhakua, luku- ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi

Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot

Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim. Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ruotsin kielen verkko-opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia-AMK ja Seinäjoen AMK. Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4–6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki, 3 op KD07DVVK003 (opintopakso)

Opettajat

Koordinaattori: Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu Helia

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kulttuurielämän eri osa-alueisiin. Hän tuntee pääpiirteittäin kyseisten maiden kirjallisuuden, kuvataiteen ja musiikin alueet ja osaa hakea tietoa opintopaketin aihepiiriin liittyvistä asioista ja keskustella ja viestiä niistä.

Sisältö

Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kirjallisuus, kuvataide ja musiikki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkossa oleva sekä muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi; tiedonhakua, luku- ja kirjoitustehtäviä, keskustelua ja kommentointia verkossa tehtävien pohjalta

Arviointi

Tehtävät ja kirjallinen tentti, johon osallistuminen edellyttää verkkoharjoitustehtävien palauttamista kurssiaikataulun mukaisesti.

Edeltävät opinnot

Koulutusohjelmaan kuuluvat ruotsin perusopinnot, esim. Affärssvenska 1

Lisätietoja

Ruotsin kielen verkko-opetusryhmään kuuluu 3 ammattikorkeakoulua: Helia, Savonia-AMK ja Seinäjoen AMK.

Kaikilla ammattikorkeakouluilla on omat kurssinsa, joihin omia opiskelijoita otetaan n. 20 ja muista verkoston kouluista n. 4–6 opiskelijaa. Lisätietoja lehtori Päivi Seppälältä. Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Svenska i affärskontakter 1, 4 op KD07AYRU090 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa ja liikealan tavanomaisissa työtehtävissä kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä. Hän osaa hankkia ja hyödyntää omaan alaansa liittyvää tietoa ja osaa käyttää liikealan perusterminologiaa. Hänellä on myönteinen asenne oman kielitaitonsa kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksestaan
- osaa kertoa oman alansa työpaikoista ja niiden toiminnoista
- osaa käyttää liikealan perusterminologiaa
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa yrityksistä ja niiden toiminnoista

Sisältö

- itsestä ja koulutuksesta kertominen
- CV
- työympäristöt ja työtehtävät sekä työhön liittyvät toiminnot
- småprat, puhelinviestintä ja sähköinen viestintä
- neuvojen ja ohjeiden antaminen työhön liittyvissä tilanteissa
- yritysesittelyt
- ajankohtaiset alan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten pari- ja ryhmäkeskustelut ja esittelyt, kirjalliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin, kirjallinen ja suullinen tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti

Lisätietoja

Aikuissovelluksen iltaopintoina toteutettava opintojakso

Svenska i affärskontakter 2, 4 op KD07AYRU002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää pohjoismaisesta yhteiskunta- ja talouselämästä kertovia tekstejä ja ohjelmia. Hän pystyy viestimään vuorovaikutteisesti sekä suullisesti että kirjallisesti edellä mainituista asioista sekä suuntautumisensa mukaisista asioista ja osaa itsenäisesti hakea tietoa niistä. Hän pystyy toimimaan ruotsin kielellä oman alansa työtehtävissä.

Sisältö

- yhteiskunnalliset ja taloudelliset tekstit ja ohjelmat
- tiedonhaku
- kirjoitelman ja/tai referaatin laatiminen
- suuntautumisen mukaan noudatetaan opintojakson marknadsföringssvenska, förvaltningssvenska tai redovisningssvenska ops-kuvausta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset, kontaktiopetus, tietokoneavusteiset harjoitukset, kuunteluharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, kirjalliset ja suulliset tuotokset, kirjallinen loppukoe

Edeltävät opinnot
Svenska i affärskontakter 1

Lisätietoja
Aikuissovelluksen iltaopintoina toteutettava opintojakso

Liikesaksan perusteet, 2 op KD07AYSA022 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy liikesaksan sanastoon ja aiheisiin ja kielen keskeisten rakenteiden käyttö vahvistuu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee talouselämän terminologiaa
- osaa viestiä opintoihin, työelämään ja liike-elämään liittyviä asioita

Sisältö

- esittäytyminen
- työpaikan ja -tehtävien esittely
- myynti- ja ostotilanne
- vapaa-ajanvietosta kertominen
- small talk

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot
Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Talouselämän saksaa, 4 op KD07AYSA052 (opintojakso)

Opettajat
Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy talouselämän kieleen sekä saksankielisten maiden kulttuuri- ja tapatietouteen ja oppii työ- ja talouselämän viestintätilanteissa tarvittavaa kieltä kirjallisesti ja suullisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa työtehtävistä, yrityksestä ja opinnoistaan ja hallitsee työnhakutilanteen kohdekielellä
- osaa kertoa kotimaastaan ja kotipaikkakunnastaan
- selviytyy työmatkoihin liittyvistä tilanteista

Sisältö

- koulutuksesta ja työkokemuksesta kertominen
- työnhaku, CV:n laatiminen, työpaikkahaastattelu
- työpaikan organisaatio ja työtehtävät
- suomalainen ja saksalainen koulutusjärjestelmä
- puhelinkeskustelut
- ravintola- ja hotellitilanteet
- matkajärjestelyt
- messut
- sähköpostiviestintä
- Saksan ja Suomen väliset kulttuurierot liike-elämässä
- Suomi-tietoutta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakkolainen, Tuomala–Mäkelä, Bürkel: Deutsch im Berufsleben. Edita

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

**Saksa A, Liikeviestintä 1, 3 op
KD07AYSA030 (opintojakso)**

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii laatimaan liikeviestinnässä tarvittavat liikekirjeet ja oppii samalla vientitoiminnassa tarvittavaa terminologiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia liikeviestinnän tärkeimmissä kielenkäyttötilanteissa
- laatia tavallisimmat liikekirjeet
- toimia viestintätilanteissa myös puhelimitse

Sisältö

- kontaktin luominen liikekumppaniin tai organisaatioon
- kyselyt, tarjoukset, tilaukset, tilauksen vahvistukset
- puhelin- ja sähköpostiviestit
- myyntineuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset sekä kirjallinen koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, liikekirjeet + käännökset –portfolio, suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

**Saksa A, Liikeviestintä 2, 2 op
KD07CYSA150 (opintojakso)**

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Liikeviestintä 1 –opintojakson laajentaminen ja syventäminen, painotus suullisessa viestinnässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia liike- ja yritysviestinnässä esiintyvissä keskeisissä tilanteissa
- saa varmuutta ongelma- ja neuvottelutilanteisiin liittyvässä kielenkäytössä

Sisältö

- kirjalliset ja suulliset reklamaatiot ja niihin vastaaminen
- yrityseshittely
- myynti- ja neuvottelutilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, suullisten harjoitusten tekeminen, suullinen esitys, kotitentti

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot, liikeviestintä 1

Mündliche Kommunikation, 2 op KD07CYSA121 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM ja natiivi

Tavoitteet

Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan, aktivoi suullista ilmaisuaan Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa rohkeutta selviytyä arkipäivän tilanteista saksan kielellä

Sisältö

- opinnoista ja työpaikasta kertominen
- harrastukset
- päivän kulku
- perhe, kotipaikka
- eri virastoissa asiointi
- vierailulla saksalaisessa perheessä – small talk – kulttuurierot
- matkustaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Osallistuminen puhe- ja keskusteluharjoituksiin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Saksa 1, alkeiskurssi, 4 op KD07AYSA020 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii saksan kielen perusteet ja tutustuu saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuri- ja tapatietouteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kommunikoida kohdekielellä arkipäivän tilanteissa
- osaa kertoa itsestään, opinnoistaan, työpaikastaan, perheestään ja asumisestaan sekä asioida ravintolassa

Sisältö

- esittäytyminen ja henkilötiedot
- opiskelu
- työajat ja -tehtävät
- yrityksen toimitilat
- ravintolassa
- perhe ja asuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kauppi-Simon: Fahrplan, teksti ja sanastot
- Kauppi-Simon: Fahrplan, kielioppi ja harjoitukset (Tammi)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 2 kirjallista koetta

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Saksa 2, jatkokurssi, 4 op KD07AYSA101 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii käyttämään kielen rakenteita laajemmin ja varmemmin ja hänen sanavarastonsa laajenee (jatkokurssi saksan alkeiskurssille). Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy kohdekielellä matkajärjestelyistä, esim. lentokentällä ja hotellissa, osaa puhelinterminologiaa ja osaa kertoa kotikaupungistaan ja –maastaan sekä neuvoa saksankielisen henkilön oikeaan osoitteeseen

Sisältö

- kotipaikkaesittely
- puhelimessa
- hotellihuoneen tilaaminen
- matka Müncheniin
- lentokentällä
- yleisillä kulkuneuvoilla matkustaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Edeltävät opinnot

Saksa 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Saksa 3, suullinen ilmaisu, 2 op KD07DWSA030 (opintojakso)

Opettajat

Tuula Stenbacka, FM

Tavoitteet

Opiskelija kartuttaa sanavarastoaan, aktivoi suullista ilmaisuaan vuorovaikutteisesti Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa rohkeutta selviytyä arkipäivän tilanteista saksan kielellä.

Sisältö

- opinnoista ja työpaikasta kertominen
- harrastukset
- päivän kulku
- perhe, kotipaikka
- matkalla
- vierailulla saksalaisessa perheessä
- asiointi kaupoissa ja virastoissa
- vuorovaikutteinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Osallistuminen puhe- ja keskusteluharjoituksiin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin, tehtävien suorittaminen hyväksytysti

Edeltävät opinnot

Saksa 1 ja 2 tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

- lisätietoja luennoitsijalta
- enintään 18 osallistujaa

**Kultur– und Landeskunde Online, 3 op
KD07DWSA001 (opintojakso)**

Opettajat

Heli Simon, M.A.

Tavoitteet

Opiskelija pystyy saksan kielellä etsimään tietoa verkosta, käsittelemään sitä ja laatimaan tiivistelmiä, esseitä ym. kirjallisia tuotoksia ja pitämään esitelmän saksaksi.

Sisältö

Saksan, Itävallan ja Sveitsin

- maantuntemus
- talouselämä
- poliittiset järjestelmät
- kulttuuri

Oppimismenetelmät

Verkkokurssi Moodle–oppimisympäristössä

Arviointi

Oppimistehtävät, lopputentti

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyt oppimäärä tai vastaavat tiedot

Lisätietoja

Luennoitsijalta Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

**Ranska 1, alkeiskurssi, 4 op
KD07DWRA010 (opintojakso)**

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii ranskan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen;

kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi

Lisätietoja

- opetus torstaisin alkaen klo 14
- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Ranska 2, jatkokurssi, 3 op KD07DWRA020 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii lisää ranskan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoja
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan ranskaksi

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Ranska 1, alkeiskurssi

Thème (suomi–ranska), 1.5 op KD07CYRA140 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija osaa ilmaista itseään kirjallisesti sujuvalla ranskan kielellä sekä laajentaa sanavarastoaan. Hän oppii myös tiedostamaan keskeisiä eroja äidinkiелensä ja ranskan välillä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee tuottamaan mahdollisimman sujuvaa ja kieliopillisesti "oikeaa" ranskankielistä tekstiä
- osaa hyödyntää tehokkaasti eri kirjallisen ilmaisun apuvälineitä

Sisältö

Käännösharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali, jokin ranskan peruskielioppikirja, sanakirjat, internet

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjallisest käännösharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen. Arvosana perustuu perustuu kolmen, kurssin loppuvaiheessa tehtävän käännöksen arvosteluun sekä opiskelijan pitämään

oppimispäiväkirjaan.

Lisätietoja
Ranska, yleiskieli

Espanja 1, 4 op **KD07AYES010 (opintopakso)**

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii espanjan kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- itsestä kertominen
- ostostilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kautto–Laine–Lehmussaari: Entre Amigos 1

Arviointi

Oppimistehtävien suorittaminen, kirjallinen koe

Lisätietoja

Opetuspiste Liiketalouden yksikkö

Espanja 2, 4 op **KD07CYES100 (opintopakso)**

Opettajat
Ilpo Kempas, FT ja Julio Vallejo, arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija oppii lisää espanjan kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija

- osaa keskustella matkustamiseen liittyvistä asioista
- osaa keskustella menneistä tapahtumista menneen ajan aikamuotoja käyttäen
- osaa keskustella terveydestä ja sairaudesta

Sisältö

- menneen ajan aikamuodot
- lisää ostostilanteita
- matkustamiseen liittyvät tilanteet
- Suomi–sanastoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kautto – Laine – Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Espanja 1

Lisätietoja
Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Espanja 3, 4 op **KD07CYES110 (opintojakso)**

Opettajat
Ilpo Kempas, FT ja Julio Vallejo, arkkitehti

Tavoitteet
Opiskelija syventää espanjan kielen perusteiden hallintaansa. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- tapahtuman kuvaaminen
- Suomesta kertominen
- ruokatottumuksista kertominen
- matkan valmisteleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät; suullisen kommunikaation harjoittelua natiiviopettajan johdolla

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen ja suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Espanja 2

Espanja 4, 3 op **KD07CYES120 (opintojakso)**

Opettajat
Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään autenttista espanjankielistä asiatekstiä, myös liiketalouden alaan ja opiskelijan suuntautumisvaihtoehtoon liittyvää. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee lukemaan asiatekstiä apuvälinein
- on perehtynyt liiketalouden alan keskeisimpään sanastoon
- osaa laatia virallisen kirjeen espanjaksi

Sisältö

- liikekieli
- opiskelijan omaan suuntautumiseen liittyvä sanasto
- espanjankielisen kirjeen laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kautto, Laine & Lehmussaari: Entre Amigos sekä opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot

Espanja 3

Portugali 1, 4 op KD07AYPO010 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii portugalin kielen perusteet. Hän ymmärtää ja osaa käyttää kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa antaa henkilötietojaan
- selviytyy tietyistä arkipäivän kommunikaatiotilanteista kohdekielellä
- osaa kuvailla toimintaympäristöään sekä ilmaista mielipiteitään
- osaa antaa neuvoja ja ohjeita arkipäivään liittyvissä tilanteissa
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- omasta itsestä kertominen
- ostopilanteet, ruoan tilaaminen ravintolassa, tien neuvominen
- oman kotipaikkakunnan esittely
- neuvojen ja ohjeiden antaminen

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Portugali 2 (jatkokurssi), 4 op KD07AYPO020 (opintojakso)

Opettajat

Ilpo Kempas, FT

Tavoitteet

Opiskelija oppii lisää portugalin kielen perusteita. Hän ymmärtää ja osaa käyttää yhä enemmän kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa tapahtumista käyttäen menneen ajan aikamuotoa
- osaa kertoa harrastuksistaan
- osaa keskustella terveyteen ja sairauteen liittyvistä asioista
- osaa kertoa kotimaastaan ja –paikkakunnastaan kohdekielellä

Sisältö

- harrastuksista kertominen
- eri viestintätilanteita
- matkoista kertominen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Melo e Abreu: Lusomania

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kirjallinen tentti

Edeltävät opinnot
Portugali 1

Lisätietoja

- opetus tiistaisin alkaen klo 14
- opintojakso sijoittuu jaksoille 3 ja 4

Opetuspiste: Liiketalouden yksikkö

Venäjä 1, alkeiskurssi, 4 op
KD07CYVE010 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Peruskielitaidon luominen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö

- peruskielioppi
- itsestä kertominen
- kielitaito
- kahvila ja ravintolatilanteet
- suunnan/ sijainnin kysyminen ja neuvominen
- tapaamisesta sopiminen
- maan- ja kulttuurintuntemus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nikiforow – Keränen – Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Venäjä 2, jatkokurssi, 4 op
KD07CYVE100 (opintojakso)

Opettajat
Tanja Kuivinen

Tavoitteet
Peruskielitaidon kehittäminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike-elämän keskusteluista.

Sisältö

- peruskieliopin / sanaston laajentaminen
- yhteystiedot, ammatti ja työtehtävät
- harrastukset, tottumukset
- ikä, perhe, opinnot
- puhelinkielen perusteita
- perusostokset
- lippujen hankkiminen teatteriin tms.
- kellonajat, viikonpäivät, aukioloajat
- yksityisvierailut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Nikiforow – Keränen – Alikov: Saljut 1. Venäjän alkeiskurssi 1

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus; kirjalliset ja suulliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla tapahtuvaan työskentelyyn; kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen; kaksi tenttiä, joista molemmat on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjä 1, alkeiskurssi tai vastaavat tiedot

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkinto, agrologi (AMK)

Agrologi työskentelee kotieläin- ja kasvituotannon neuvojana, hallinnon, koulutuksen ja tutkimustoiminnan asiantuntijana sekä maaseudun kehittäjänä. Kehittyvillä tiloilla tarvitaan amk-tasoista osaamista ja iso joukko agrologeja hoitaakin omaa yritystä. Agrologeille on tarjolla monipuolisia työtehtäviä ja he työllistyvät hyvin.

Opintoihin kuuluu lähiopetusta, itseopiskelua, käytännön harjoitteluja ja opinnäytetyö. Opintojen alussa jokainen tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman opinto-ohjaajan tai tutoropettajan avustamana. Opinnöt etenevät henkilökohtaisen opintosuunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti.

Lähiopetuksessa yhdistyvät teoria ja monipuolinen käytännön opiskelu. Opiskelu on joustavaa ja opiskelija voi painottaa opintoja kiinnostuksensa mukaan. Opiskelua rytmittävät vuodenajat kasvu- ja korjuukausineen pellolla ja metsässä sekä eläinten tuotanto- ja lisääntymiskierro. Luokkatuntien ohessa opiskelijat ovat käytännön työ- ja harjoitustilanteissa viikoittain erityisesti ensimmäisen vuoden aikana. Käytännönläheisen ja ongelma-perusteisen, pohtivan opiskelun tekevät mahdolliseksi nykyaikaiset kotieläin-, laboratorio- ja opetustilat sekä monipuolinen opetusmaailma.

Opintokokonaisuuksia ovat perusopintojen lisäksi kasvituotanto, kotieläintuotanto, metsätalous, tekniset aineet, maatalousekonomia, liiketalous, neuvonta, biologia ja ympäristönsuojelu. Harjoitteluihin kuuluvat maatilaharjoittelu ja erikoistumisharjoittelu Suomessa tai ulkomailla. Opinnäytetyö tehdään opintojen loppuvaiheessa. Opinnäytetyön aiheen valinta on maaseutuelinkeinojen opinnoissa ollut hyvin vapaa, mutta opiskelijan kannattaa pitää mielessä opinnäytetyön hyödyntämisenäkökulma urasuunnittelussa ja työllistymisessä. Vaihtoehtoisia isompia opintokokonaisuuksia eli moduuleja ja erillisiä opintojaksoja on runsaasti tarjolla ja yhteistyö SeAMK:n muiden yksiköiden kanssa on tiivistä.

Toisen opintovuoden jälkeisenä alku- ja loppukesänä on niin kutsuttu kenttäjakso, jolloin sovelletaan koulutilalla käytännössä opiskellen talven aikana tulleita teoretietoja. Kesän aikana opiskelijat ovat perinteisesti tehneet opintoretken Keski-Eurooppaan, joka antaa tuulahduksen muiden maiden maatalouskulttuuria.

Maaseutuelinkeinojen koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MAELINK 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KA01AYP	YHTEISET PERUSOPINNOT					32
KA01AAMKAS	Ammatillinen kasvu					5
KA01AAMKAS1	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KA01AAMKAS2	Psykologia	x				1
KA01AAMKAS4	Urasuunnittelu ja työpolitiikka			x		2
KA01ATET	Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia					4
KA01ATET01	Terveysliikunta ja ergonomia	x				2
KA01ATET02	Työsuojelu		x			2
KA01AMEN	Menetelmäopinnot					5
KA01AMEN001	Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen			x		2
KA01AMEN002	Tiedonhankinta			x		1
KA01AMEN003	Tilastomatematiikka			x		2
KA01AVIE	Viestintä					3
KA01AVIE001	Kirjallinen viestintä	x				1
KA01AVIE002	Yhteisöviestintä		x			2
KA01AKIE	Kieliopinnot					6
KA01AKIE001	Svenska	x				3
KA01AKIE002	English		x			3
KA01AATK	Tietotekniikka					3
KA01AATK001	Tietotekniikan perusteet	x				3

KA01AMAT	Matematiikka ja luonnontieteet					6
KA01AMAT001	Matematiikka	x				2
KA01AMAT002	Luonnontieteet	x				4
KA01BYA	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					78
KA01BKAS	Kasvituotanto					12
KA01BKAS001	Kasvituotannon orientaatio	x				1
KA01BKAS002	Kasvibiologia	x				2
KA01BKAS003	Maaperä ja meteorologia	x				2
KA01BKAS004	Lannoitus ja muokkaus	x				2
KA01BKAS005	Peltokasvien viljely		x			3
KA01BKAS006	Kasvinsuojelun perusteet		x			2
KA01BKOT	Kotieläintuotanto					14
KA01BKOT001	Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot	x				4
KA01BKOT002	Kotieläintuotannon biologia	x				2
KA01BKOT003	Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi	x				2
KA01BKOT004	Ravitsemus ja rehuoppi	x				2
KA01BKOT005	Nautakarjatalous		x			2
KA01BKOT006	Sikatalous		x			2
KA01BYMP	Ympäristötieto					3
KA01BMET	Yksityismetsätalouden perusteet					6
KA01BMET001	Metsänhoito	x				3
KA01BMET002	Metsäsuunnittelu		x			3
KA01BTEK	Maatalousteknologia					11
KA01BTEK001	Maatalouskoneiden käyttö ja huolto	x				4
KA01BTEK002	Maatalousteknologian perusteet		x			7
KA01BRAK	Maatilarakentamisen perusteet					6
KA01BRAK001	Rakennuttaminen maatilalla	x				4
KA01BRAK002	Rakennusten korjaus		x			2
KA01BBEK	Maatalousekonomia					11
KA01BEKO001	Maatalousekonomian perusteet	x				5
KA01BEKO002	Maatilatalouden verotus		x			3
KA01BEKO003	Maatalouden tuotantotalouden perusteet		x			3
KA01BLII	Liiketalous ja markkinointi					9
KA01BLII001	Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet		x			3
KA01BLII002	Uuden yritystoiminnan luominen		x			3
KA01BLII003	Markkinoinnin perusteet	x				3
KA01BKEH	Maaseudun kehittämisen perusteet					6
KA01BKEH001	Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet		x			3
KA01BKEH002	Neuvottelu- ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia		x			3
KA01BKASVUK	KASVUKAUSI					10
KA01CVA	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					40
KA01CKAS	Kasvituotanto					25
KA01CKAS001	Pellon vesitalous		x			2

KA01CKAS002	Viljan tuotanto ja siemenhuolto			x		3
KA01CKAS003	Viljelysuunnittelu			x		3
KA01CKAS004	Peltokasvien taudit ja tuholaiset			x		3
KA01CKAS005	Nurmiviljely			x		3
KA01CKAS006	Perunan tuotanto				x	3
KA01CKAS007	Sokerijuurikkaan viljely				x	2
KA01CKAS008	Ajankohtaiset erikoiskasvit			x		2
KA01CKAS009	Elävä maa				x	2
KA01CKAS010	Eri viljelyjärjestelmät			x		2
KA01CKAS011	Kasvinjalostus				x	2
KA01CPUU	Puutarhatuotanto					8
KA01CPUU001	Kotipuutarhan hoidon perusteet				x	3
KA01CPUU002	Avomaan puutarhatuotanto				x	3
KA01CPUU003	Kasvihuonetuotanto				x	2
KA01CLUO	Luonnonmukainen tuotanto					9
KA01CLUO001	Luonnonmukaisen tuotannon perusteet			x		3
KA01CLUO002	Luonnonmukainen peltoviljely			x		2
KA01CLUO003	Luonnonmukainen kotieläintuotanto				x	2
KA01CLUO004	Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto			x		2
KA01CLUO005	Luonnonmukainen puutarhatuotanto				x	2
KA01CYMP	Maaseutu ympäristö					9
KA01CYMP001	Orientaatio: Ympäristö ja maatalous			x		3
KA01CYMP002	Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot)				x	3
KA01CYMP003	Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot)				x	3
KA01CYMP004	Peltoviljelyn ympäristökysymykset			x		2
KA01CYMP005	Kotieläintuotannon ympäristökysymykset			x		2
KA01CYMP006	Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen			x		2
KA01CYMP008	Ekologia				x	3
KA01CYMP009	Haja-asutusalueen vesihuollon suunnittelu			x		8
KA01CYMP010	Laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmät				x	4
KA01CYMP011	Kenttäopintojakso			x		2
KA01CKOT	Kotieläintuotanto					25
KA01CKOT001	Sikatalouden erikoistumisopintojakso				x	6
KA01CKOT002	Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso				x	12
KA01CKOT003	Siipikarjatalouden erikoistumisopintojakso				x	6
KA01CKOT004	Muut kotieläintuotannon erikoisalueet				x	3
KA01CKOT005	Hevostalous 1				x	2
KA01CKOT006	Hevostalous 2				x	2
KA01CKOT007	Kotieläintöiden lisäkurssi					2
KA01CMET	Metsätalous					8
KA01CMET001	Puun hankinta ja p/k-yrityksen puun jatkojalostus			x		8
KA01CTEK	Maatalousteknologia					25

KA01CTEK001	Kasvinviljelyn teknologia			x		4
KA01CTEK002	Maatilan energiahuollon perusteet			x		3
KA01CTEK003	Maatalouskoneiden säätötekniikka			x		3
KA01CTEK004	Ympäristötekniikka			x		4
KA01CTEK005	Kotieläintuotannon teknologia			x		5
KA01CTEK006	Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys			x		3
KA01CTEK007	Bioenergia			x		3
KA01CRAK	Maatilarakentaminen					8
KA01CRAK001	Rakennustekniikan perusteet				x	3
KA01CRAK002	Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella				x	3
KA01CRAK003	Kasvituotannon rakennukset				x	2
KA01CEKO	Maatalouden tuotantotalous					40
KA01CEKO001	Maatalouden tuotantoekonomia			x		6
KA01CEKO002	Investoinnit ja rahoitus			x		9
KA01CEKO003	Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu			x		15
KA01CEKO004	Maatalousyrittäjä ja hallinto				x	5
KA01CEKO005	Maatalouspolitiikka			x		5
KA01CEKO006	Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä			x		3
KA01CEKO007	Katetuotomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti				x	5
KA01CLII	Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen					24
KA01CLII001	Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu			x		3
KA01CLII002	Markkinointitutkimus			x		3
KA01CLII003	Markkinointiviestintä			x		3
KA01CLII004	Maaseutuyritysten taloudellinen johtaminen			x		9
KA01CLII005	Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla				x	3
KA01CLII006	Maaseudun yritystoiminnan juridiikka			x		9
KA01CLII007	Laadunhallinta maaseutuyrityksessä			x		3
KA01CLII008	Maaseutuelinkeinojen verotus			x		6
KA01CLII009	Maaseutupolitiikan järjestelmä			x		1.5
KA01CLII010	Ohjelmallinen kehittämissyö			x		1.5
KA01CLII011	Projektiosaaminen			x		3
KA01CLII012	Johtamistaito			x		6
KA01CLII013	Vuorovaikutustaidot					3
KA01CMATK	Maaseutu- ja luontomatkailu					
KA01CMATK01	Matkailun perusteet			x		4
KA01CMATK02	Maaseutumatkailu			x		4
KA01CMATK03	Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys				x	4
KA01CMATK04	Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus				x	2
KA01CMATK05	Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat				x	4
KI15CMATK01	Hygieniaosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä				x	2
KI15CMATK02	Ruokaelämys matkailijan kokemana					2
KI15CMATK03	Ruokaelämysten tuottaminen					4
KB02CMOEV1	Erävaellus			x		3

KB02CMOLL3	Luonnossa liikkuminen ja erätaidot			x		3
KB02CLVLM1	Luontomatkat			x		4
KA01CMARA	Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen					30
KA01CMARA01	Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen					5
KA01CMARA02	Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu					5
KA01CMARA03	Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö					3
KA01CMARA04	Viherrakentamisen ja -hoidon koneet					3
KA01CMARA05	Vastuullinen taloudellinen toiminta					3
KA01CMARA06	Maaseudun luonnon ja maiseman hoito					5
KA01CMARA07	Maaseudun ympäristö virkistyskohteena					3
KA01CMARA08	Maiseman, miljöö ja rakennetun ympäristön hoito ja suojelu					3
KA01CEJA	Elintarvikkeiden jatkojalostus					9
KA01CEJA001	Elintarvikkeen laatuketju			x		9
KA01CALU	Aluetieteet					6
KA01CALU001	Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet				x	6
KA01CMAKE	Maatalouden kehitys					3
KA01CKEH001	Kehitysyhteistyö					3
KA01CATK	Tietotekniikka					
KA01CATK001	Paikkatietojärjestelmät			x		3
KA01CATK002	Kuvankäsittely ja www-sivut			x		2
KA01CKIE	Kielet					
KA01CKIE001	Ruotsia amk-opintoihin	x				3
KA01CKIE002	Englantia amk-opintoihin	x				3
KA01CKIE003	English conservation			x		3
KA01CMAT	Matematiikka					
KA01CMAT001	Matematiikan perusteet	x				3
KA01DVVO	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KA01EH	HARJOITTELU					50
KA01EMHARJ	Maatilaharjoittelu					30
KA01EEHARJ	Erikoistumisharjoittelu					20
KA01FOPNÄYT	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

YHTEISET PERUSOPINNOT, 32 op KA01AYP (opintokokonaisuus)

Yhteisten perusopintojen avulla opiskelija hankkii ja kehittää itselleen oppimisen "työkalupakin", johon kuuluvat muun muassa viestinnälliset, matemaattiset ja sosiaaliset taidot sekä oppii tuntemaan paremmin itsensä ja pitämään huolta fyysisestä ja psyykkisestä kunnostaan.

Ammatillinen kasvu, 5 op KA01AAMKAS (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Anu Katila; Pia Lahdenmaa; tutoropettajat ja -opiskelijat; vierailevat luennoitsijat
- Tavoitteet: Itsetuntemuksen lisääminen, opintojen suunnittelu, seuranta ja tukeminen. Opiskelija hallitsee erilaisia oppimistekniikkoja ja ajankäytön suunnittelun välineitä. Opiskelija saa valmiuksia ihmisen toiminnan ymmärtämiseen ja ammatilliseen kasvuun. Hän on selvillä psyykkisistä perustoiminnoista ja käyttäytymisen yleisistä lainalaisuuksista. Opiskelija ymmärtää työpolitiikan aseman ja merkityksen sosiaalipolitiikan osana.

Hän tuntee keskeisen työlaainsäädännön eri osapuolille asettamat oikeudet ja velvollisuudet sekä työmarkkinajärjestelmän merkityksen ja toiminnan niin, että pystyy osallistumaan alansa edunvalvontaan ja saa valmiuksia toimintaan työympäristönsä turvallisuuden ja viihtyvyyden lisäämiseksi. Opiskelija tuntee myös työvoimahallinnon palvelut ja työttömyysturvan.

- **Sisältö:** Osio 1: Opiskelu ammattikorkeakoulussa. Perehtyminen Seinäjoen ammattikorkeakouluun ja maatalouden opintoihin. Oman itsetuntemuksen lisääminen ja omien ammatillisten tavoitteiden määrittely, urasuunnittelu. Oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen. Työelämävalmiudet ja työssäjaksaminen. Osio 2: psykologia. Opintojakson toisessa osiossa tutustutaan psykologiaan tieteenä ja tarkastellaan mm. seuraavia teemoja: yksilön kehitys sosiaalisessa vuorovaikutuksessa, ihmisen tunne-, tahto- ja ajattelutoiminnot (emootio, motivaatio, kognitio), oppiminen, mielenterveys jne. Osio 3: Työpolitiikka. Opintojakson työpolitiikan osiossa tutustutaan työmarkkinajärjestelmään sekä työ- ja virkaehtosopimustoimintaan maatalouden neuvontajärjestöissä sekä alalla yleensä. Opintojakson teemoina ovat myös työsuojelutoiminta työpaikoilla, työvoimapolitiikka ja työnhakeminen
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Ammattikorkeakoulun ja opettajan laatima / osoittama materiaali
- **Oppimismenetelmät:** Kirjalliset oppimistehtävät, ryhmäkeskustelut, esitelmät, luennot. Kontaktiopetus ja ohjaus 30 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 60 %
- **Arviointi:** Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ohjaukseen. Kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Terveysliikunta, työsuojelu ja ergonomia, 4 op KA01ATET (opintokokonaisuus)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin lisääminen, monipuolisen liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja oman terveyden edistäminen liikunnan avulla, työssä jaksamisen, toimintakyvyn ja työturvallisuuden lisääminen. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Terveysliikunta ja ergonomia, 2 op KA01ATET01 (opintojakso)

Opettajat
Heli Rätty

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin lisääminen, monipuolisen liikunnallisen elämäntavan omaksuminen ja oman terveyden edistäminen liikunnan avulla, työssä jaksamisen, toimintakyvyn ja työturvallisuuden lisääminen.

Sisältö

Eri vuodenaikojen liikuntalajeja, sisä- ja ulkoliikuntalajeja, yksilö- pienryhmä ja joukkueliikuntalajeja. Perinteisiä ja uusia liikuntamuotoja. Fyysisen kunnon kartoittaminen ja arviointi sekä aerobisen ja tuki- ja liikuntaelimistön kunnon osalta. Henkilökohtaisen terveyttä edistävän liikuntasuunnitelman laadinta, sen toteuttaminen, seuranta ja arviointi. Opiskelupaikkakunnan liikuntaharrastusmahdollisuuksiin tutustuminen. Oman kehon käyttö työssä, työliikkeet, nostot ja työn tauotus. Elpymisliikunta, rentousharjoitukset ja levon merkitys

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja ohjaus 60 %, oppimistehtävät 10 %, omatoiminen opiskelu 30 % Luentoja, itsenäisesti ja ryhmässä suoritettavia harjoituksia, tutustumiskäyntejä sekä lajikokeiluja, oppimistehtäviä

Arviointi

Hyväksytysti suoritettavat tehtävät ja harjoitukset

Työsuojelu, 2 op KA01ATET02 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Nurminen

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee maatalousalan työturvallisuustekijät, työsuojeluorganisaatiot ja omaksuu myönteisen asenteen työturvallisuuden kehittämiseen.

Sisältö

Työsuojelun hallinto ja työsuojeluorganisaation toiminta työpaikoilla ja maaseutuyrityksissä. Työturvallisuusriskien kartoitus työpaikalla ja turvalliset toimintatavat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rautiainen, R. & Kivikoski, T. 1992. Maatilan työturvallisuus. Mela

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, oppimistehtävät 30 %, omatoiminen opiskelu 30 %

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu tentti ja yksilötehtävät

Menetelmäopinnot, 5 op KA01AMEN (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 5 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen (2 op); Tiedonhankinta (1 op) ja Tilastomatematiikka (2 op)
- Tavoitteet: Menetelmäopintojen opintokokonaisuuden tavoitteena on saavuttaa valmiudet modernin asiantuntijan tiedonhankinta- ja tutkimusorientoituneeseen työskentelytapaan ja ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvan opinnäytetyön tekemiseen.

Tieteellinen työskentely ja kirjoittaminen, 2 op KA01AMEN001 (opintojakso)

Opettajat

Pia Lahdenmaa, FM ja Samu Palander, MMM

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu asiantuntijan ongelmanratkaisuhenkisen työskentelytavan, perehtyy tutkimus- ja opinnäytetyöprosessiin, tuntee tieteellisen tekstin kirjoittamisen vaatimukset ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija hallitsee asiantuntijallisen raportoinnin periaatteet, kirjoittamisen prosessiluonteen ja kirjallisen aineiston viimeistelyn.

Sisältö

Opintojaksolla paneudutaan tutkimusprosessin luonteeseen ja vaiheisiin, opinnäytetyön kirjalliseen tyyliin, lähteiden käyttöön ja lähdeviitteiden merkitsemiseen. Käsiteltäviä teemoja ovat mm. asiantuntijallisen vaatimukset, kielenhuollon merkitys ja opinnäytetyön kirjoitusohjeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2002. Kielenhuollon käsikirja. Helsinki: Yrityskirjat

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi

Harjoitustyöt, kielenhuollon tentti

Tiedonhankinta, 1 op KA01AMEN002 (opintojakso)

Opettajat

Anu Latva-Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen, on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin, hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä, osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä, tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat: informaatiolukutaito, tiedon lajit ja tuotanto, tiedonlähteet ja hankintakanavat, tiedon arviointi, tiedonhakuprosessi; Tietokannat: maatalousalan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat; Verkkotiedonhaku: verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä, maatalousalan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät. Kontaktiopetuksen osuus 60 %

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Arviointi: hyväksytty/hylätty

Tilastomatematiikka, 2 op KA01AMEN003 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet
Opiskelija pystyy esittämään tilastollisen aineiston tarkoituksenmukaisessa muodossa ja laskemaan tarvittavat tunnusluvut sekä tutkimaan ja selittämään kahden muuttujan välistä lineaarista riippuvuutta.

Sisältö
Tilastomatematiikan teoriaa. Kurssilla tutustutaan SPSS for Windows –ohjelman käyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö sekä omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi
Harjoitustyön perusteella

Viestintä, 3 op KA01AVIE (opintokokonaisuus)

Viestinnän opinnoissa on tavoitteena opiskelijan suomen kielen kirjallisten ja suullisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa ja osaa viestiä monimuotoisesti.

Kirjallinen viestintä, 1 op KA01AVIE001 (opintojakso)

Opettajat
Pia Lahdenmaa, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on opiskelijan suomen kielen kirjallisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija harjaantuu kirjallisessa ilmaisussaan ja kielen normiston tuntemuksessaan sekä perehtyy asiatyylin vaatimuksiin. Hän osaa suunnitella ja tuottaa erilaisia tekstejä opiskelua, työelämää ja itseilmaisua varten.

Sisältö
Käsiteltäviä teemoja ovat mm. prosessikirjoittaminen, asiatyylit, tekstilajit, asiakirjat, viittaustekniikka ja tietolähteiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito. Otava; opettajan osoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %)

Arviointi
Kontaktiopetus, hyväksytyt oppimistehtävät (Portfolio)

Yhteisöviestintä, 2 op KA01AVIE002 (opintojakso)

Opettajat
Heli Kaski, agrologi (AMK)

Tavoitteet
Tavoitteena on viestinnällisten taitojen kehittäminen ja monipuolistaminen. Opiskelija perehtyy viestinnän merkitykseen osana työyhteisön toimintaa. Hän tuntee sisäisen ja ulkoisen viestinnän tavoitteet sekä keinot ja osaa soveltaa hankkimiaan viestintävalmiuksia toimiessaan työyhteisössä.

Sisältö
Käsiteltäviä teemoja ovat mm. yhteisöjen toiminta viestinnän näkökulmasta, viestinnän osa-alueiden tavoitteet ja keinot, tiedottamisen teoriaa ja käytäntöä, lehtijutun kirjoittaminen, suullinen esiintyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siukosaari, A. 1999. Yhteisöviestinnän opas tai Åberg, L. 1999 (tai uudempi). Viestintä –tuloksen tekijä, opettajan osoittama lisämateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (60 %); Etätehtävät ja itsenäinen työskentely (40 %)

Arviointi

Kontaktiopetus, hyväksytyt oppimistehtävät

Kieliopinnot, 6 op

KA01AKIE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Kieliopinnoton tavoitteena on, että opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä vieraalla kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään. Hän kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alansa liittyvää tietoa sekä kehittämään asiantuntijuuttaan. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän osaa ja haluaa kehittää itsenäisen opiskelun avulla.

Svenska, 3 op

KA01AKIE001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään ruotsin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti sekä kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta; osaa viestiä asiakaslähtöisesti; tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; työhön liittyvien toimintojen kuvailu; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen); ammattisanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Ruotsin kielen kertaus-opintojaksolle

English, 3 op

KA01AKIE002 (opintojakso)

Opettajat

John Pearce

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään englannin kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti liittyen omaan ammattialaansa, opintoihinsa ja vapaa-aikaan.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työympäristön ja työtehtävien kuvailu; maatalouteen ja maaseutuun liittyvien toimintojen kuvailu ja alaan liittyvien tekstien ymmärtäminen; keskustelut ja muut suulliset harjoitukset; kirjallinen viestintä, esim. referointi, raportointi, tiivistelmän kirjoittaminen; maatalouden keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yates 1995. Agriculture. Phoenix; Håska 198. English for you in Agriculture, Forestry and Horticulture. LTS Förlag;

Promentor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma; Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Kirjalliset ja suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät, etätehtävät ja tietokonepohjaiset tehtävät. Kontaktiopetusta 50 %, omatoimista oppimista 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, sanakokeet ja tentit. Jatkuva arviointi. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Englanninkielen keskeisten rakenteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä. Testin hyväksytysti suorittanut voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn suorituksen saaneen opiskelijan on osallistuttava Englannin kielen kertaus-opintojaksolle.

Tietotekniikan perusteet, 3 op KA01AATK001 (opintojakso)

Opettajat

Timo Riikonen, Kati Koivisto

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietokonelaitteiston ja käyttöjärjestelmän perusteet. Työkaluohjelmien peruskäyttö.

Sisältö

Työkaluohjelmien peruskäyttö ja harjoittelu. Tietokonelaitteistoon tutustuminen. Oppimisalustalla (Moodle, WebCT) tehtävien teko ja palautus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyppönen 2004. Word 2003. Visual-sarja. Poutsaari 1999. Tietojenkäsittelyn perusteet. WSOY. Manu-Pulkkinen 2004. Excel 2003. Visual-sarja

Oppimismenetelmät

Luennot (40 %), osallistuminen työharjoituksiin (20 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi

1) Luennot – aktiivisuus; 2) Harjoitukset – osanotto ja aktiivisuus; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät oppimisalustalla

Matematiikka ja luonnontieteet, 6 op KA01AMAT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Matematiikka ja luonnontieteet opintojakson tavoitteena on antaa agrologeille työkaluja omassa työssään kohtaamiensa ongelmien ratkaisuun sekä valmiuksia muiden aineiden opintoja varten.

Matematiikka, 2 op KA01AMAT001 (opintojakso)

Opettajat

Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan matemaattisia taitoja. Opiskelija pystyy muuttamaan sanalliset tehtävät matemaattiseen muotoon ja ratkaisemaan ne sekä algebrallisesti että graafisesti. Opiskelija osaa laskea taso- ja avaruuskuvioiden osia, pinta-aloja ja tilavuuksia.

Sisältö

Polynomit, suhde ja verranto, yhtälöt, yhtälöt ongelmanratkaisussa, trigonometriset funktiot, tasokuvioiden pinta-ala ja tilavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot/harjoitukset, harjoitustehtävistä oltava vähintään 20% hyväksytysti tehtynä ja hyväksytysti suoritettut välikokeet (2kpl)/tentti. Kontaktiopetuksen osuus 60 %. Kurssin voi suorittaa vaihtoehtoisesti myös opintojakson alussa järjestettävällä tentillä (läpimenoraja 50 %)

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusteiden hallinta, joka testataan lähtötasotestillä (läpimenoraja 50 %). Testin hyväksytysti suorittanut opiskelija voi osallistua opintojaksolle. Testissä hylätyn arvosanan saaneen opiskelijan on osallistuttava Matematiikan perusteet–opintojaksolle

Luonnontieteet, 4 op KA01AMAT002 (opintojakso)

Opettajat

Ville Vauhkonen FM

Tavoitteet

Teema 1: Kemia

- Opiskelija saa kemiallisen perustietämyksen muiden aineiden opintoja varten. Harjoitustöissä opiskelija perehtyy laboratoriovälineiden ja laitteiden käyttöön. Harjoitustyönä tehdään maaperänäytteestä fosforipitoisuuden ja pH:n määrittäminen. Opiskelijan tulee osata analysoida, arvioida ja raportoida saamia tuloksia.

Teema 2: Fysiikka

- Opiskelija perehtyy fysiikan peruslakeihin ja –käsitteisiin sekä maatalouden, ympäristön, energiatalouden ja työsuojelun kannalta tärkeisiin fysiikan sovelluksiin.

Sisältö

Teema 1: Kemia

- Yleinen ja epäorgaaninen kemia, orgaaninen kemia sekä harjoitustyöt

Teema 2: Fysiikka

- Fysiikan peruslait, yleiset sovellukset mekaniikasta, lämpöopin ja sähköopin alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teema 1: Kemia

- Arvonen & Levonen 1999. Ammattikorkeakoulun kemia. Otava. TAI Arvonen & Levonen 1985. Opistoasteen kemia. Otava; Lisäksi luennoilla jaettava materiaali

Teema 2: Fysiikka

- Helakorpi, S., Ahoranta, J. 2001. Uusi Omega, Ammatillinen fysiikka. WSOY. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kemia ja Fysiikka:

- Luennot, harjoitustyöt, laskuharjoitukset ja omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 50 %

Arviointi

Kemia:

- Loppuentti/välikokeet, harjoitustehtävistä 20% tehtynä hyväksytysti, laboratoriotyö (hyväksytty/hylätty)

Fysiikka:

- Loppuentti/välikokeet (välikokeet huom! Molemmat oltava hyväksytysti läpi), harjoitustehtävistä 20% tehtynä hyväksytysti, laboratoriotyö (hyväksytty/hylätty)

YHTEISET AMMATTIOPINNOT, 78 op KA01BYA (opintokokonaisuus)

Kaikille yhteisissä ammattiopinnoissa opiskelija hankkii itselleen amk–agrologin ammatilliset perustiedot ja –taidot. Opintojen jälkeen hän tuntee maatilakokonaisuuden ja siihen kuuluvat toiminnot ja työt. Opiskelija osaa viljellä peltoja tarkoituksenmukaisella tavalla ja osaa hoitaa tuotantoeläimiä ottaen huomioon niiden terveyden ja hyvinvoinnin.

Opiskelija osaa käyttää maataloudessa tarvittavia koneita ja laitteita turvallisesti sekä osaa hoitaa ja käyttää metsää ekologisesti kestäväällä tavalla. Hän tuntee maaseudun toimijaverkostot ja osaa toimia näissä verkostoissa sekä tuntee maaseutupolitiikan perusteet. Opiskelija tuntee yritystoiminnan periaatteet ja liiketoiminnan osa-alueet. Hän tietää oman toiminnan ympäristövaikutukset ja tuntee maaseutuyrityksen ja ympäristön vuorovaikutuksen. Kaikille yhteiset ammatilliset opinnot ajoittuvat pääosin 1. ja 2.opintovuoteen.

Kasvituotanto, 12 op **KA01BKAS (opintokokonaisuus)**

- Laajuus: 12 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kasvituotannon orientaatio (1 op); Kasvibiologia (2 op); Maaperä ja meteorologia (2 op); Lannoitus ja muokkaus (2 op); Peltokasvien viljely (3 op); Kasvinsuojelun perusteet (2 op)
- Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kasvien biologiaan, viljelykasvien kasvuun vaikuttaviin maaperällisiin ja ilmastollisiin tekijöihin sekä tavallisimpien viljelykasvien viljelytekniikkaan.

Kasvituotannon orientaatio, 1 op **KA01BKAS001 (opintojakso)**

Opettajat

Leena Riikonen, MMM ja Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu tärkeimpien peltoviljelykasvien viljelytekniikkaan ja koulutilan toimintaan sekä kasvinviljelyn välineistöön.

Sisältö

Koulutilan kasvintuotanto, maanäytteiden otto, rikkakasvien biologiaa ja tunnistusta, peltokasvien viljelytekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyytiäinen, Hedman–Partanen, Hiltunen 1995. Kasvintuotanto 2. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot (20%), osallistuminen harjoituksiin (55 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti (25 %)

Arviointi

1. Harjoitustyöt, osanotto ja aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Kasvibiologia, 2 op **KA01BKAS002 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä kasvijärjestelmästä ja tuntee kasvien rakenteen solu-, solukko- ja elintasolla. Hän tietää kasvien fysiologian, kehityksen ja lisääntymisen. Hän tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit ja metsätyyppikasvit

Sisältö

Kasvisystematiikka; kasvianatomia; kasvifysiologia: vesi-, ravinne-, ja energiatalous; kasvien lisääntyminen; kasvilajituntemusta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pankakoski, A. 1999, Puutarhurin kasvioppi. Oy Edita Ab. 8.–9. painos; Kasvikirjat

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Laboraatiot –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt tentit /mahdollinen kasvio

Maaperä ja meteorologia, 2 op **KA01BKAS003 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Harmanen, agr.

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä maaperän synnystä ja sen koostumuksesta ja muutoksista sekä osaa määrittellä maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet ja soveltuvuuden maatalouskäyttöön. Opiskelija tuntee meteorologiset peruskäsitteet ja on selvillä sääilmiöiden syntyyn vaikuttavista tekijöistä, tuntee Suomen ilmastopääpiirteet ja ymmärtää meso- ja mikroilmaston vaikutukset sekä osaa hyödyntää maatalouden sääpalvelun tietoa. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö

Maaperämuodostumat ja niiden synty; maalajit ja niiden ominaisuudet; mineraalit ja sekundäärimineraalit; maan orgaaninen aines; säähavainnot; ilmastovyöhykkeet ja Suomen ilmasto; pien- ja mikroilmasto; maatalouden sääpalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heinonen ym. 1992 (toim) Maa, viljely ja ympäristö. (osoitetut kohdat) WSOY; (Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salojituksen kannatusyhdistys); Elomaa ym. 1988. Sää ja maatalous. Maaseutukeskusten liitto

Oppimismenetelmät

Luennot 45 %, harjoitukset 10 % etätehtävät ja itseopiskelu 45 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehiksestä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointi

Tentti 50 %, etätehtävä 50 %

Lannoitus ja muokkaus, 2 op KA01BKAS004 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Suojaranta, agr. ja Jussi Esala, agr.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ravinteiden käyttäytymisen maassa ja kasvissa ja lannoituksen kannalta sekä osaa määrittää lannoitus- ja kalkitustarpeen sekä laatia lannoitussuunnitelmia. Opiskelija tuntee muokkauksen tavoitteet eri maalajeilla sekä eri muokkausmenetelmät ja -tekniikat

Sisältö

Kasvutekijät lannoituksen kannalta; lannoitteet; lannoitus ympäristötukiehtojen mukaan; karjanlanta ja muut eloperäiset lannoitteet; muokkauksen periaatteet ja tavoitteet; muokkauksen tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heinonen yms. (toim.) 1992. Maa, viljely ja ympäristö. WSOY. Kalkitusopas. Kalkitusyhdistys; Alakukku yms. 2002. Maan rakenteen hoito. Tieto tuottamaan 98. Maaseutukeskusten liitto; Kasvukirja 200X. Kemira; Muut jaettavat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot 50 %, oppimistehtävä 20 %, tentti 30 %

Arviointi

1. Luennot; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Peltokasvien viljely, 3 op KA01BKAS005 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Loiva, MMM; Heikki Harmanen, agr. ja Jussi Esala, agr.

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä tärkeimpien peltokasvien kehitysvaiheista sekä viljelytekniikasta ja tuntee sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät. Hän tuntee peltokasvien sadon korjuussa ja käsittelyssä käytettävän koneistuksen. Hän osaa laatia viljelysuunnitelman. Hän osaa tehdä tärkeimmät laatuanalyysit ja tietää eri laatu-tekijöiden merkityksen.

Sisältö

Viljojen sadon tuoton perusteet ja viljojen kehitysasteet; peltokasvien viljelytekniikka: viljat, rypsi, herne, nurmet; tärkeimmät viljojen laatuanalyysit; viljelysuunnitelman laatiminen tietokoneella; viljojen korjuussa ja käsittelyssä käytettävät koneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyytiäinen yms. 1995. Kasvintuotanto 2. Kirjayhtymä; Esala yms. 1989. Leipäviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 53. Maaseutukeskusten liitto; Ansalehto yms. 1999. Laatu- ja viljan tuotanto. Tieto tuottamaan 80. Maaseutukeskusten liitto; Ruis 2005. Kansallinen ruisohjelma. 1998. MMM ; Hakkola yms. 1998. Nurmenviljely. Tieto tuottamaan 77.

Maaseutukeskusten liitto; Herneen tuotanto. 1993. Maaseutukeskusten liiton julkaisuja 860; Franssila yms. 2001. Öljykasvinviljelijän opas. MMM; Aikasalo yms. 2000. Ohrasta oluen synty. Käsikirja mallasohran tuottajille. MTK; Luennoilla ja harjoitustöissä jaettu materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 75 %, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointi

1) Luokkaopetus –aktiivisuus; 2) Harjoitustyöt –osanotto, aktiivisuus ja hyväksytysti suoritettut tehtävät; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon orientaatiojakso

Kasvinsuojelun perusteet, 2 op KA01BKAS006 (opintojakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM ja Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tietää rikkakasvien ryhmittelyn ja tunnistaa tärkeimmät rikkakasvit taimiasteella sekä tuntee yleisimmät kasvitaudit ja tuholaiset. Opiskelija tuntee rikkakasvien torjuntamenetelmät ja niissä käytettävän tekniikan sekä kykenee suunnittelemaan torjunnan taloudelliset ja ympäristönsuojelulliset näkökohdat huomioiden. Opiskelija on selvillä herbisidien vaikutusmekanismeista sekä kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutuksista.

Sisältö

Rikkakasvien luokittelu ja ominaisuudet; rikkakasvien ei-kemialliset torjuntamenetelmät; rikkakasvien torjunta-aineet, vaikutustavat ja käyttö; ongelmarikkojen torjunta; kasvunsäätet; eri viljelykasvien rikkakasvien torjuntasuunnitelma; kasvinsuojelun tekniikka; kasvinsuojeluaineiden ympäristö- ja terveysvaikutukset; tärkeimpien tautien ja tuholaiden tunnistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäki–Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. Gummerus; Torjunta-aineoppaat

Oppimismenetelmät

Luennot (50 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (15 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Kotieläintuotanto, 14 op KA01BKOT (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 14 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Kotieläintuotannon perustiedot ja –taidot (4 op); Kotieläintuotannon biologiset perusteet (2 op); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (2 op); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (2 op); Nautakarjatalous (2 op); Sikatalouden perusteet (2 op)
- Tavoitteet: Kotieläintuotannon perusteiden opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kotieläinten hoitoon, ruokintaan, jalostukseen sekä terveydenhoitoon. Tuotannon taloudellisuuden lisäksi painotetaan erityisesti eläinten, ympäristön sekä kuluttajien asettamia vaatimuksia tuotannolle.

Kotieläintuotannon perustiedot ja –taidot, 4 op KA01BKOT001 (opintojakso)

Opettajat

Teija Rönkä, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee suomalaisen kotieläintuotannon merkityksen ja toimintaperiaatteet sekä osaa hoitaa ja ruokkia tavallisimpia kotieläimiä. Hän osaa seurata eläinten terveydentilaa ja lisääntymiskierron eri vaiheita. Hän tuntee lakisääteiset eläinten merkintään ja rekisteröintiin sekä lääkekirjanpitoon liittyvät tehtävät. Hän osaa tehdä muistiinpanoja tuotannon tarkkailua ja laatuvarmistusta varten. Opiskelija on selvillä siitä, miten hän voi töitä tehdessään varmistaa tuotteiden hygieenisen laadun ja ehkäistä tarttuvien tautien leviämistä.

Sisältö

Tavallisimmat kotieläinlajit ja –rodut, eläinten vuosikierrot, eläinten merkintä ja rekisteröinti, eläimen terveydentilan seuranta, eläinten käsittely, perustiedot eläinten lääkinnästä, rehujen tunnistus ja perustiedot ruokintatöiden käytännön suorituksesta, tuotantohygienian perusteet, lypsytyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet ja muu opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Ryhmäopetus kotieläintiloissa 50 % (käytännön töiden suoritus ja havainto-opetus), koko luokan yhteinen kontaktiopetus 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Arviointi

Osallistuminen, kirjalliset tehtävät, kirjallinen kuulustelu

Kotieläintuotannon biologia, 2 op KA01BKOT002 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy eläinten solujen, elimistön ja kudosten rakenteeseen ja toimintaan ja pystyy osallistumaan myöhempiin kotieläintuotannon opintoihin.

Sisältö

Eläinten solubiologian ja perinnöllisyyden perusteet, elimistön anatominen rakenne sekä tuotannon kannalta tärkeimmät fysiologiset toiminnot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot; lisäksi suositellaan esim. Happonen, P., Holopainen, M., Sotkas, P., Tenhunen, A., Tihtarinen-Ulmanen, M. & Venäläinen, J. 2005. BIOS 2 Solu ja perinnöllisyys sekä BIOS 4 Ihmisen biologia. WSOY, Porvoo

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, tutustumistehtävät ja itsenäinen opiskelu; Kontaktiopetus 60 %

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi, 2 op KA01BKOT003 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMM

Tavoitteet

Opiskelija oppii arvioimaan tuotantoympäristötekijöiden merkitystä eläimen käyttäytymiselle, tuotannolle ja hyvinvoinnille.

Sisältö

Tuotantoympäristön olosuhdetekijät, eläinten käyttäytymisen perusteet, tuotantorakennustyypit, eläinsuojelulainsäädäntö ja ohjeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yliaho, M. & Teräväinen, H. (toim.) 2002. Nauta- ja sikatilan olosuhdeopas. Tieto tuottamaan 97. Maaseutukeskusten liitto; Eläinsuojelulainsäädäntö soveltuvin osin; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö, aktiivinen osallistuminen ja keskustelu. Kontaktiopetus 50 %

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu, ryhmätyön arviointi

Ravitsemus ja rehuoppi, 2 op KA01BKOT004 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee eläinten ruoansulatuksen ja ravitsemuksen peruskäsitteistön sekä ymmärtää rehutaulukkotietoja. Käsitteistön tuntemuksella luodaan pohja myöhemmille kotieläintuotannon opinnoille.

Sisältö
Ravintoaineet ja rehujen koostumus, rehuarvot, yksimahaisten ja märehitijöiden ruoansulatus ja ravintoaineiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Näsi, M. MMKEL 1 Kotieläintuotannon perusteet. Kotieläinten ravitsemuksen ja hoidon perusteet. Luentomoniste, I osa; Rehutaulukot ja ruokintasuosituksset. Verkkojulkaisu, saatavissa www.agronet.fi/rehutaulukot; Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luento-opetus, laskuesimerkit. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Kotieläintuotannon biologiset perusteet

Nautakarjatalous, 2 op KA01BKOT005 (opintojakso)

Opettajat
Ulla Luomajärvi, agr.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maidon- ja naudanlihantuotannon perusteet.

Sisältö
Lehmän vuosikierto, lypsy, maidon koostumus ja laatu, ruokinnan toteutus, ruokinnan suunnittelun perusteet, nuorkarjan hoito ja ruokinta, karjantarkkailu, nautakarjan jalostus, nautojen yleisimmät sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aspila ym. 2001. Lypsylehmän ruokinta. 5. uud. p. Maaseutukeskusten liitto; Maitotilan laatukäsikirja tai Suomalaista laatumaitoa 1994. Alfa Laval Agri Scandinavia; Aho 2003. Vasikoiden hoito-opas. Valio; Juga ym. 1999. Kotieläinjalostus. Suomen kotieläinjalostusosuuskunta. Helsinki; Rautala 1996. Tavoitteena terve karja. Suomen kotieläinjalostusosuuskunta

Oppimismenetelmät
Luento-opetus, laskuharjoitukset. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot
Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot (KA01BKOT001); Kotieläintuotannon biologiset perusteet (KA01BKOT002); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (KA01BKOT003); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Sikatalous, 2 op KA01BKOT006 (opintojakso)

Opettajat
Samu Palander, MMM

Tavoitteet
Sianliha- ja porsastuotantoon liittyvien ravitsemus-, ruokinta-, hoito-, jalostus- ja terveydenhoitönäkökohtien sekä tuotteen laatutekijöiden tuntemus tehokkaassa ja ympäristövastuullisessa tuotannossa.

Sisältö
Sikatalouden rakenne ja merkitys, sikojen ravitsemus, tuotanto, hoito- ja ruokintavaihtoehtot, porsastuotannon pääasiat, suomalaisen sianjalostuksen pääpiirteet, ennaltaehkäisevä terveydenhoito ja keskeisimmät sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siljander-Rasi, H., Nopanen, A. & Helin, J. (toim.) 1999. Sian ruokinta ja hoito. Tieto tuottamaan 114. Pro Agria MKL ja MTT, Gummerus, Jyväskylä. 93 s. Rautala, H. (toim.) 1999. Sikalan eläinlääkärikirja. SKJO, Gummerus, Jyväskylä. 208 s. (soveltuvien osin); Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luento-opetus, keskustelut, itsenäinen opiskelu. Kontaktiopetus 60 %

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot KA01BKOT001; Kotieläintuotannon biologiset perusteet (KA01BKOT002); Kotieläinten tuotantoympäristö, käyttäytyminen ja hyvinvointi (KA01BKOT003); Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

Ympäristötieto, 3 op KA01BYMP (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Senja Arkko, hortonomi (AMK)
- Tavoitteet: Opiskelija on selvillä maapallon yhteisistä ympäristöongelmista sekä oman ammattialansa erityisongelmista ja osaa ehkäistä niiden syntyä ja korjata jo syntyneitä vahinkoja. Hän tuntee alan hallinnon ja lainsäädäntöä. Hän tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja pyrkii noudattamaan niitä niin ammatissaan kuin vapaa-aikanaan. Oppilas tuntee luonnon monimuotoisuuden ja tunnistaa maiseman perinnebiotoopit sekä osaa hoitaa niitä.
- Sisältö: Maapallon laajuiset ympäristöongelmat ja niiden vaikutus maa- ja metsätalouteen; ympäristön- ja luonnonsuojelun hallinto ja lainsäädäntö; kestävän kehityksen periaatteet; oman ammattialan erityisongelmat; ympäristön tila Suomessa; perinnebiotoopit ja niiden hoito; rakennetun maiseman hoito; luonnonsuojelu
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Jaana Gustafson ja Eeva Nuotio (toim.). 1998. Ympäristön ehdoilla? Maaseudun mahdollisuudet ja haasteet. Turun yliopiston täydennyskeskuksen julkaisuja A: 63. Harri Hakala, Jari Välimäki. 2003. Ympäristön tila ja suojele Suomessa. Gaudeamus; Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web-sivuja
- Oppimismenetelmät: Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 % Arviointi: 1) Luennot- osanotto ja aktiivisuus, 2) Esitysharjoituksetharjoitukset -osanotto ja aktiivisuus, 3) Oppimistehtävä -hyväksytty suoritus

Yksityismetsätalouden perusteet, 6 op KA01BMET (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä metsän merkityksestä luonnon taloudessa, kansantaloudessa ja maatalouden taloudessa. Opiskelija oppii perustiedot metsätalouden biologisista, teknisistä, taloudellisista ja sosiaalisista seikoista sekä osaa metsätalouden töiden perustaidot.

Metsänhoito, 3 op KA01BMET001 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Humalamäki ja Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija oppii metsänhoidon biologiset sekä teknis-taloudelliset perusteet sekä osaa tehdä omatoimisia metsänhoitotöitä ja puunkorjuutöitä.

Sisältö

Monitavoitteinen metsän käyttö; metsänhoitotyöt ja manuaalisen puunkorjuun työt; maaperän ja ilmaston vaikutus metsän kasvuun; tärkeimpien puulajien biologiset ja metsänhoidolliset ominaisuudet; metsikön kasvatuksen ja uudistamisen menetelmät sekä niiden soveltaminen käytäntöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion Taskukirja, 24. painos Metsälehti 2002; Luettelon mukaan web-sivuja

Oppimismenetelmät

Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Työharjoitukset –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Metsäsuunnittelu, 3 op KA01BMET002 (opintojakso)

Opettajat

Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yleisimmät metsänmittauksen menetelmät ja osaa hyödyntää metsällistä dataa suunnitelmallisesti päätöksentekotilanteissa.

Sisältö

Metsänmittauksen peruskäsitteet ja mittaustavat; metsäsuunnitelman laadinnan pääperiaatteet ja suunnitelman hyödyntäminen käytännön metsänhoidossa; metsälöbudjetti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion Taskukirja, 24. painos Metsälehti 2002; Luettelon mukaan web-sivuja

Oppimismenetelmät

Luennot (30 %), osallistuminen työharjoituksiin (30 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (10 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus; 2) Työharjoitukset –osanotto ja aktiivisuus; 3) Hyväksytyt oppimistehtävät

Maatalousteknologia, 11 op KA01BTEK (opintokokonaisuus)

Opiskelija osaa käyttää keskeisiä maatalouden koneita ja laitteita turvallisesti, sekä osaa suunnitella ja toteuttaa niiden huollot. Hän osaa metallitöiden alkeet. Opiskelija tuntee maatalouskoneissa ja laitteissa käytettävän keskeisen tekniikan ja osaa arvioida sen soveltuvuutta, sekä ymmärtää maatalousteknologian merkityksen maataloustuotannossa. Hän mieltää tilalla tehtävät työt laajempina kokonaisuuksina, työketjuina, ja tuntee niiden laadinnan perusteet.

Maatalouskoneiden käyttö ja huolto, 4 op KA01BTEK001 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Nurminen, KTO, Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija osaa kytkeä traktoriin perävaunun ja keskeiset työkonet sekä osaa käyttää niitä oikein ja turvallisesti. Hän tuntee myös konetyöskentelyn keskeiset vaaratekijät ja tieliikennemääräykset. Opiskelija osaa myös varautua etukäteen traktorin ja työkonoiden määräaika- ja muihin huoltoihin, osaa tehdä ne oikein ja turvallisesti jätehuoltoa myöten. Opiskelija tuntee poltto- ja voiteluaineet ja osaa valita oikeat käyttötarkoituksen mukaan. Opiskelija tuntee perusmetallityöt ja hitsausmenetelmät ja osaa suorittaa niistä yksinkertaisimpia.

Sisältö

Traktorin ja siihen kytkettyjen työkonoiden käyttötaito; traktorin ja perävaunun käyttötaito; työturvallisuusnäkökohdat; maatalouskoneiden huollon perusteet ja huoltotaito; tieliikennelainsäädäntö ja maatalouskoneet; poltto- ja voiteluaineet; hitsauksen alkeet; metallitöiden alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 60 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 40 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti

Maatalousteknologian perusteet, 7 op KA01BTEK002 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tuntee traktoreissa ja työkoneissa käytettävien moottorien, voimansiirron ja hydrauliiikan perusratkaisut ja osaa arvottaa niitä valintatilanteessa. Hän tuntee myös ajoneuvojen sähkötekniikan ja hallintalaitteiston perusominaisuudet ja ohjaamoergonomian alkeet. Opiskelija tuntee työ- ja koneketjujen laadinnan perusteet ja osaa mitoittaa peltotöihin tarvittavien koneiden ja vetotraktorin koon.

Sisältö

Traktori- ja työkonemoottorien perusrakenne; voimansiirtotekniikka; hydrauliiikan perusteet; kytkimet; ajoneuvosähkötekniikan perusteet; työkoneketjusuunnittelun perusteet; työnormi ja TTS-kone laskelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävien ja tentin suoritus

Edeltävät opinnot

Maatalouskoneiden käyttö ja huolto

Maatilarakentamisen perusteet, 6 op KA01BRAK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 6 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Rakennuttaminen maatilalla (4 op); Rakennusten korjaus (2 op)
- Tavoitteet: Maatilarakentamisen perusteet- opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä maatilan rakennusten rakennuttamiseen, rakentamisprosesseihin, olemassa olevan rakennuskannan korjaamiseen ja rakennushankkeiden kustannusarvion sekä aikataulun laadintaan.

Rakennuttaminen maatilalla, 4 op KA01BRAK001 (opintopakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia rakennuttajana maatilan rakennushankkeissa. Hän tuntee rakentamista koskevat määräykset ja ohjeet sekä kaavoituksen vaikutuksen rakentamiseen. Opiskelija osaa hakea rakentamiseen tarvittavat luvat sekä tuntee maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet. Opiskelija tuntee maatilan rakennusten uudis- ja korjausrakentamisen kustannusrakenteen ja osaa laatia kustannusarvion ja yleisaikataulun luonnossuunnitelmien perusteella.

Sisältö

Maatilarakentamisen laatu, rakentamista koskevat luvat ja niiden hakeminen, rakennushankkeen osapuolet, rakennushankkeen vaiheet, kaavoituksen vaikutus rakentamiseen, tarjouspyynnön laadinta, urakkamuodot ja urakkasopimus, maatilarakennusten suunnittelun pääperiaatteet, maatilarakentamista ohjaavat määräykset ja ohjeet, rahoitushakemuksen, kustannusarvion, työmenekkilaskelman ja yleisaikataulun laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, Maankäyttö- ja rakennuslaki ja -asetus, Rakentamismääräykset, Maatilarakennusten suunnitteluohjeet (RT MTH-20919), Maaseuturakennusten taloudelliset rakenteet (RT MTH-20921 MRO F1) Maa- ja metsätalousministeriön rakennuskustannusten laskentaohjelma. Aikataulun laadintaohjelma. Mäki yms. 2003. Ratu aikataulukirja 2004 (tai uudempi). Rakennustieto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Harjoitustöiden arviointi

Rakennusten korjaus, 2 op KA01BRAK002 (opintopakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy rakennusperintöön ja vanhojen rakennusten ja rakennelmien hoitoon, sekä maaseuturakennusten yleisimpiin kunnossapitotoimenpiteisiin. Opiskelija tuntee vanhojen rakennusten rakenteet, rakennusaineet ja tekotavat siten, että ymmärtää rakennusten korjauksissa vanhan rakentamiskulttuurin ja nykyajan vaatimusten yhteensovittamisen sekä osaa valita sopivat korjausmenetelmät.

Sisältö

Maaseudun rakennuskulttuuri, rakennussuojelu, työturvallisuus purkutöissä, maatilarakennusten korjaustyöt koskien kosteus- ja lahovaurioita, perustuksia, ulkoseiniä, yläpohja- ja vesikattorakenteita sekä sisäpuolisia rakenteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, Kaivonen, J. 2002. Rakennusten korjaustekniikka ja talous. Rakennustieto. Jormalainen, P. 1999. Korjausrakennustyöt. Opetushallitus, RAK. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Maatalousekonomia, 11 op KA01BBEK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 11 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Maatalousekonomian perusteet (5 op); Maatilatalouden verotus (3 op); Maatalouden tuotantotalouden perusteet (3 op)
- Tavoitteet: Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen johtamisessa tarvittavat tiedot ja taidot. Hän kykenee laatimaan maatilatalouden veroilmoituksen ja kykenee lukemaan alan ammattikirjallisuutta ja osaa tulkita kannattavuuskirjanpitotilojen tuloksia.

Maatalousekonomian perusteet, 5 op KA01BEKO001 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio, Paavo Hannila ja Jyrki Rajakorpi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää maatalousekonomian ja -politiikan keskeiset käsitteet, sekä maatalouden liiketaloustieteen keskeiset kustannus-, tulos- ja kannattavuuslaskelmien perusteet. Opiskelija kykenee hakemaan kannattavuustutkimuksen tuottamaa tietoa ja hyödyntämään sitä. Opiskelija tutustuu maatalousyrittäjän toimintaympäristön muutokseen ja perehtyy maatalouden merkitykseen yhteiskunnassamme, maatalouden hallintoon sekä ammatilliseen ja kaupalliseen järjestäytymiseen. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan pääpiirteet.

Sisältö

Maatalouden liiketaloustieteen peruskäsitteet; kustannus-, tulos- ja kannattavuuslaskelmien perusteet; yrityksen johtamisen perusteet; tiedonhankinta; kannattavuuskirjanpito ja tunnusluvut; maatalouspolitiikan peruskäsitteet; maatalouden merkitys yhteiskunnassa; maatalouden hallinto Suomessa; maatalouden rakenne- ja tuotantopolitiikka Suomessa; maatalouden tuki- ja tulopolitiikka Suomessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhula, Ylätalo, Ryhänen & Latukka 2002. Maitotilojen taloudellinen tulos ja kannattavuus 2000–2010. Helsingin yliopisto. Taloustieteenlaitos. Julkaisuja 37: 157– 166; Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 1–12. <http://www.mtt.fi/mttl/kirjanpitotilat.html>. Kola, J. 2003. Maatalouspolitiikan perusteet. MPOL 1. Helsinki: Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus; 2) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentit

Maatilatalouden verotus, 3 op KA01BEKO002 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio ja Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalouden tuloverolain säädöksiin, verotuksen edellyttämään kirjanpitoon ja verosuunnitteluun. Opiskelija ymmärtää verosuunnittelun merkityksen maa- ja metsätaloudessa ja osaa tehdä maa- ja metsätalouden veroilmoitukset.

Sisältö

Maatilaverotuksen lait ja säädökset; verokirjanpidon, maa- ja metsätalouden veroilmoitusten ja arvonnäkökulman veroilmoituksen laatiminen annetun esimerkin pohjalta; verovalitusmahdollisuudet; verotuksen suunnittelu maatilalla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maatalouden verotus. Veroilmoituksen täyttöohjeet (uusin). Verohallituksen julkaisu 53.03; <http://www.vero.fi>. Kirjanpitolain. Veroilmoituslomakkeet. Luennot ja luennoilla jaettava materiaali. Tapion taskukirja 2002

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Veroesimerkin laatiminen, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Maatalouden tuotantotalouden perusteet, 3 op KA01BEKO003 (opintojakso)

Opettajat

Jyrki Rajakorpi

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tuotantotalouden perusteet. Hän kykenee soveltamaan oppimiaan tietoja ja taitoja kasvi- ja kotieläintuotannon taloudellisessa järjestämisessä. Hän tuntee kasvi- ja kotieläintuotannon kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

Tuotantotalouden perusteet; kasvintuotannon ekonomia; maidon- ja naudanlihantuotannon ekonomia; porsas- ja sianlihan tuotannon ekonomia; siipikarjanlihan ja kananmunien tuotannon ekonomia ja koneistamiseen ja työnkäyttöön liittyvät taloudelliset kysymykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 13–53; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw–Hill. Boston: 97–146; Turkki 2003. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos: 10–109. <http://www.mtt.fi/tutkimus/talous/kirjanpitolait1.html>; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia sekä kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta näkökulmasta ja useissa eri toimintaympäristöissä. Tentti 60 %, essee 20% ja alustus 20 %

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet, 3 op KA01BLII001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kahdenkertaisen, suoriteperusteisen kirjanpidon periaatteet sekä yrityksen tilinpäätöksen rakenteen ja sisällön. Opiskelija osaa laatia yksinkertaisen kirjanpidon ja johtaa siitä tilinpäätöksen.

Sisältö

Kirjanpitolain keskeinen sisältö, kahdenkertaisen kirjanpidon logiikka, suoriteperusteen toteutuminen kirjanpidossa, liikeyrityksen tilinpäätöksen rakenne ja kahdenkertaisen kirjanpidon yksinkertaisten kirjausten tekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Tentti, joka sisältää pienimuotoisen kirjanpidon laatimisen.

Uuden yritystoiminnan luominen, 3 op KA01BLII002 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan perustettavan pienyrityksen liiketoimintasuunnitelman tarpeellisine suunnittelulaskelmineen sekä kykenee perustellusti valitsemaan perustettavan yrityksen yhtiömuodon ja tietää, miten eri yritysmuodot käytännössä perustetaan.

Sisältö
Yrittäjänä toimiminen ja yrittäjäpersoonan vaikutus yritystoimintaan, liiketoimintasuunnitelman rakenne ja sisältö, toiminta markkinoilla, kriittisen pisteen laskelmien laatiminen, tulos- ja rahoitussuunnitelman laatiminen, eri yhtiömuodot ja niiden käyttökelpoisuus eri tilanteissa, yrityksen perustamistoimenpiteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Erkki Laitila: Ideasta toimivaan yritykseen (www.yrittajakoulu.com); Opettajan määräämä muu kirjallisuus; TE-keskuksen (tai muun) perustamisoppaat opettajan määräämällä tavalla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Markkinoinnin perusteet, 3 op KA01BLII003 (opintopakso)

Opettajat
Anu Katila

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiajattelun, tuntee markkinoinnin peruskäsitteitä ja kilpailukeinoja.

Sisältö
Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lahtinen ja Isoviita. 2001. Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Jaettu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen opiskelu, mahdollinen opintokäynti

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, harjoitukset ja tentti

Maaseudun kehittämisen perusteet, 6 op KA01BKEH (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija: tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena; tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet; tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän; tuntee eri neuvontamuodot ja -menetelmät; osaa arvioida neuvontatyötä; kehittää ihmisten välisiä vuorovaikutustaitoja; tuntee ihmisten arvoihin, asenteisiin ja käyttäytymiseen vaikuttavat psykologiset perusteet; tuntee kokous- ja neuvottelutekniikan; osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja; pystyy esittämään ja perustelemaan kantansa kokouksissa ja neuvotteluissa.

Maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan perusteet, 3 op KA01BKEH001 (opintopakso)

Opettajat
Mikko Mustakallio, MMM ja Juhani Suojäranta, agr.

Tavoitteet

Opiskelija: tuntee maaseututyypit ja ymmärtää maaseudun asuinpaikkana sekä elinkeinoalueena, tietää maaseutupolitiikan ja ohjelmallisen kehittämistyön periaatteet, tuntee maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot ja toimintakentän, tuntee eri neuvontamuodot ja –menetelmät, osaa arvioida neuvontatyötä.

Sisältö

Maaseututyypit, maaseutu elinpaikkana ja elinkeinoalueena; ohjelmallinen kehittämistyö ja maaseutupolitiikan perusteet; maaseutuneuvonnan ja kehittämistoiminnan organisaatiot; eri neuvontamuodot ja –menetelmät sekä asiakasryhmät; neuvontatyön arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %), oppimistehtävät / tutustuminen oman alueen kehittämistyöhön (20 %), omaehtoinen opiskelu (30 %)

Arviointi

Osallistuminen luento-opetukseen ja tutustumiskäynneille ja tentti

Neuvottelu- ja kokoustekniikka sekä palvelun psykologia, 3 op KA01BKEH002 (opintojakso)

Opettajat

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Juhani Suojaranta, agr
- Teema 2: Palvelun psykologia: Pia Lahdenmaa, FM

Tavoitteet

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Tavoitteena on, että opiskelija osaa johtaa erilaisia kokouksia ja neuvotteluja, tietää eri tehtävien vaatimukset kokouksissa ja neuvotteluissa sekä tuntee yhdistystoiminnan periaatteet.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Tavoitteena on syventää opiskelijan ihmistuntemusta ja laajentaa hänen tietoaan käyttäytymisen yleisistä lainalaisuuksista. Opiskelija perehtyy ihmisen toimintaan vaikuttaviin asenne- ja motivaatiotekijöihin sekä työpsykologisiin tekijöihin. Hän osaa soveltaa em. tietoa tulevassa ammatissaan ja erilaisissa asiakaspalvelutehtävissä.

Sisältö

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Yhdistystoiminnan periaatteet; kokousvirkillijöiden tehtävät; puheenvuorot, äänestykset, vaalit; neuvottelun tavoitteet, –taktiikat, vuorovaikutus neuvottelutilanteessa, jälkihoito.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Opintojaksolla ihmisen toimintaa tarkastellaan erityisesti palvelualojen näkökulmasta ja tutustutaan mm. seuraaviin teemoihin: asiakaspalvelun psykologia, ihmisen yksilöllisyys ja persoonallisuus, käyttäytyminen ja motivaatio, työssäjaksaminen ja työhyvinvointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Luennoilla jaettava materiaali.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Opettajan ilmoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Kontaktiopetus 30 %, harjoitukset 30%, omatoiminen opiskelu 40 %.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Kontaktiopetus (60 %), oppimistehtävät ja omatoiminen opiskelu (40 %).

Arviointi

- Teema 1: Neuvottelu- ja kokoustekniikka: Osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoituksiin.
- Teema 2: Palvelun psykologia: Osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti.

KASVUKAUSI, 10 op KA01BKASVUK (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Senja Arkko; Heikki Harmanen; Hannu Humalamäki; Mikko Loiva; Leena Riikonen; Juha Tiainen; Anna Tall, Jussi Esala ja vierasluentoajat
- Tavoitteet: Opiskelija seuraa kasvukauden aikaisia tapahtumia pellolla, puutarhassa ja metsässä. Opiskelija oppii tunnistamaan kasvien kehitysvaiheet ja kasvinsuojelutarpeen sekä tunnistamaan ympäristöarvoiltaan arvokkaita luontokohteita. Opiskelija on selvillä sadonmuodostukseen ja sadon laatuun vaikuttavista tekijöistä sekä metsikön kasvuun vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija osaa arvioida kasvinviljelyn eri työvaiheiden laatua ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tuntee ruiskun testauksen keskeiset vaiheet.
- Sisältö: Pellon ja puutarhaviljelyn kasvilajeja ja lajikkeita, näytemaa; rikkakasvit, taudit ja tuholaiset; kasvinsuojelutarve; metsätalouden arvokkaiden luontokohteiden hoito; vihersuunnitelma; tutustuminen tutkimustoimintaan; käytännön viljelytilanteiden tuloksen arviointia; ruiskun testaus; maatalouskoneteollisuusvierailuja
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Mäki–Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. Kasvinsuojeluseura; Erkamo 2001. Rikkakasviopas. Kasvinsuojeluseura. Värikuvakasviot; Tapion Taskukirja. 2002; Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan
- Oppimismenetelmät: Aktivoivat luennot ja ohjatut harjoitustyöt (80 %), omaehtoinen työskentely (20 %)
- Arviointi: 1. Läsäolo, aktiivisuus; 2. Jatkuva arviointi; 3. Raportit

VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 40 op KA01CVA (opintokokonaisuus)

Vaihtoehtoisilla ammattiopinnoilla opiskelija syventää ja/tai laajentaa ammatillista osaamistaan. Seuraavasta vaihtoehtoisten ammattiopintojen luettelosta opiskelija voi valita haluamia opintokokonaisuuksia eli moduuleita tai yksittäisiä opintojaksoja (moduulien yksityiskohtaisten ohjeiden mukaisesti) laajuudeltaan vähintään 40 opintopistettä. Vaihtoehtoiset ammattiopinnot ajoittuvat pääosin 3. ja 4. opintovuoteen.

Kasvituotanto, 25 op KA01CKAS (opintokokonaisuus)

- Opiskelija voi rakentaa kasvituotannon opinnoista kokonaisuuden, joka antaa riittävät tiedot ja taidot toimia viljelijänä sekä kasvituotannon neuvonnan, tutkimuksen ja viranomaistoiminnan tehtävissä. Kasvituotannon opinnot koostuvat ensimmäisenä ja toisena vuotena suoritettavista kaikille yhteisistä ammattiopinnoista (12 op) sekä vaihtoehtoisista ammattiopinnoista, joista 17 op on määritelty ennalta. Kaikkiaan vaihtoehtoisia kasvituotannon ammattiopintoja on valittava vähintään 25 op. Opinnäytetyön tulee liittyä kasvituotannon aihepiiriin. Erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi niin, että opiskelija voi sen aikana aloittaa myös opinnäytetyön tekemisen.
- Laajuus: 25 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Pakolliset opinnot 17 op: Pellon vesitalous (2 op), Viljantuotanto ja siemenhuolto (3 op), Viljelysuunnittelu (3 op), Peltokasvien taudit ja tuholaiset (3 op), Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (3 op), Avomaan puutarhatuotanto (3 op); Vaihtoehtoiset opinnot 8 op valitaan seuraavista: Nurmiviljely (3 op), Perunan tuotanto (3 op), Sokerijuurikkaan viljely (2 op), Ajankohtaiset erikoiskasvit (2 op), Elävä maa (2 op), Eri viljelyjärjestelmät (2 op), Kasvinjalostus (2 op), Kasvituotannon rakennukset (2 op).
- Tavoitteet: Opintokokonaisuuden tavoitteena on syventyä maatilán kasvituotannon kokonaisuuteen.

Pellon vesitalous, 2 op KA01CKAS001 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Harmanen, agronomi

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen ilmastón vaikutukset kuivatus ja kastelutarpeeseen. Opiskelija tuntee kuivatus ja kastelumenetelmät ja niiden merkityksen ja käyttökelpoisuuden peltoviljelyssämme. Kastelun vaikutus sadon määrään ja laatuun. Opiskelija kykenee hyödyntämään alan tutkimustietoa.

Sisältö
Kuivatus- ja kastelutarpeeseen vaikuttavat tekijät; kuivatusmenetelmät, niiden hyödyt ja hankkeiden eteneminen; kastelumenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Heinonen ym. 1992 (toim.) Maa, viljely ja ympäristö (osoitetut kohdat) WSOY; (Saavalainen (toim.) 1981. Salaojittajan käsikirja, osa 1a. Suomen olosuhteet kuivatusta silmällä pitäen. Salojituksen kannatusyhdistys); Pajula ja Triipponen

(toim.) Selvitys Suomen kastelutilantesta. Suomen ympäristö 629. (tai Sadetusopas 1979 Maatalouskeskusten liitto.); Peltomaa 1999. Salaojien kunnossapito-opas. Salaojakeskus; Saavalainen (toim.) 1983, Salaojittajan käsikirja 1B kuivatuksen perusteet; Salaojittajan käsikirja, osa 2a Salaojituksen suunnittelu, 1984; Salaojittajan käsikirja, osa 3. Salaojitustöiden toteuttaminen, salaojitusten kunnossapito, 1991, täydennysopetus. Salaojakoulutuksen kannatusyhdistys; Saavalainen Pieni Salaojituskirja

Oppimismenetelmät

Luennot 45 %, etätehtävät ja itseopiskelu 55 %, joissa paneudutaan oppisisältöjen ja opiskelijoiden omasta viitekehystä nousevaan tiedonhankintaan ja käytännön ongelmien ratkaisemiseen sekä tentti

Arviointi

Tentti 50 % ja etätehtävä 50 %

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Viljan tuotanto ja siemenhuolto, 3 op KA01CKAS002 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, Mikko Loiva ja Kimmo Nissinen

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä viljakasvien sadonmuodostuksen fysiologisista perusteista ja tietää viljelytoimenpiteiden oikean ajoituksen. Hän tuntee myös siementuotantoon liittyvät asiat sekä viljankäsittely ja –varastointimenetelmät sekä niissä käytettävät laitteet.

Sisältö

Kasvifysiologian ja morfologia perusteet; sadonmuodostus ja satofysiologia; lajikkeet; siemenhuolto; siementuotanto, sen säätely ja siemenviljan laatu; viljakauppa; viljan varastointi- ja säilytysmenetelmät sekä käytettävät laitteet; kasvituotannon laatu tilalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava materiaali; Peltokasvilajikkeet 2004. Tieto tuottamaan 105. Pro Agria; Verkkomateriaalit osoituksen mukaan; Kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 65 %, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti 35 %

Arviointi

1) Luokkaopetus–aktiivisuus, 2) Työharjoitukset –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Viljelysuunnittelu, 3 op KA01CKAS003 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Harmanen, agronomi

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee viljelysuunnitelmaohjelman monipuolisen käytön ja viljelysuunnitelman teon.

Sisältö

Opintojaksolla syvennetään viljelysuunnitelmaohjelman käyttötaitoja. Suunnitelma on mahdollista tehdä niin tarkennetun, perus kuin luomukriteerien mukaan. Laaditaan tilan pellonkäyttösuunnitelma. Kasvilaji- ja lajikevalinta ja satotaso määritetään tilan maaperälliset ja ilmastolliset olosuhteet huomioiden. Viljelykiertoa suunnitellessa huomioidaan kasvinsuojelulliset seikat ja mahdollisuudet satotason nostoon huomioidaan. Laaditaan viranomaisvaatimusten mukainen viljelykirjanpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aiemmin opiskeltu, tilalta hankittava materiaali sekä jaetut ohjeet sekä MMM ympäristötukioppaat: ympäristötuen ja luonnonhaittakorvauksen sitoutumisehdot ja luonnonmukainen viljely

Oppimismenetelmät

Ongelmakeskeinen oppiminen

Arviointi

Jatkuva arviointi ja loppuarviointi tehdyn työn perusteella

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Peltokasvien taudit ja tuholaiset, 3 op KA01CKAS004 (opintopaketti)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä kasvitautien ja tuhoeläinten luokittelusta ja niiden kehitysrytmiin ja elämänsykliin vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija pystyy tunnistamaan kasvintuhoajan ja valitsemaan sopivan torjuntamenetelmän.

Sisältö

Tarttumattomat ja tarttuvat kasvitaudit, kasvitautien torjuntamenetelmät, taudit kasvilajeittain, tuhoeläinten jaottelu ja elintavat, tuhoeläinten torjuntamenetelmät, tuhoeläimet kasvilajeittain, kasvinsuojelu ja geenitekniikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäki–Valkama (toim.) 2005. Ajankohtaisia kasvinsuojeluohjeita. 14 uud. p. Kasvinsuojeluseura ; Hannukkala ym. 1999. Luomupellon kasvinsuojelu. Tieto tuottamaan 84. Gummerrus; Valkonen, Bremer & Tapio 1996. Kasvi sairastaa. Oppi kasvitaudeista. Yliopistopaino; Tasapainoinen kasvinsuojelu–oppaat. Kasvinsuojeluseura

Oppimismenetelmät

Luennot (40 %), hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus, 2. Hyväksytyt oppimistehtävät, 3. Tentti

Edeltävät opinnot

Kasvinsuojelun perusteet (KA01BKAS006)

Nurmiviljely, 3 op KA01CKAS005 (opintopaketti)

Opettajat

Heikki Harmanen, Samu Palander ja Kimmo Nissinen

Tavoitteet

Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva nurmituotannosta osana tilakokonaisuutta ja nautakarjataloutta. Hän osaa suunnitella ja arvioida nurmituotannon järjestämistä tilakokonaisuuden osana. Hän tuntee nurmen viljelytekniikan ja ruokinnallisen laadun sekä tietää miten nurmen sadon määrään ja laatuun voi vaikuttaa. Hän tuntee nurmen korjuukoneet ja tietää koneiden käytön vaikutukset laatuun.

Sisältö

Nurmituotannon suunnittelu, nurmen tuotantomuodot, nurmen viljelytekniikka, nurmirehun hygieeninen ja ruokinnallinen laatu, nurmirehun säilöntämenetelmät, nurmen korjuukoneet ja varastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettu materiaali; Nurmenviljely. 2. uud. painos. Maaseutukeskusten liitto. 1998; Jaffner 1991. Lönsammare valodling. LTs förlag. Stockholm

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät 40 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 30 %

Arviointi

1) Luokkaopetus –aktiivisuus, 2) Hyväksytyt oppimistehtävät, 3) Tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Perunan tuotanto, 3 op KA01CKAS006 (opintopaketti)

Opettajat

Heikki Harmanen, agronomi

Tavoitteet

Opintojaksolla perehdytään perunan eri tuotantomuotoihin ja niiden viljelytekniikkaan, hoitotoimenpiteisiin, kasvinsuojeluun, varastointiin, koneistukseen kauppakunnostukseen ja sadon laatuun ja määrään sekä kannattavuuteen vaikuttaviin seikkoihin. Lisäksi tutustutaan tuotantoa koskevaan valvontaan ja säädöksiin sekä tutkimukseen ja muihin alan toimijoihin.

Sisältö

Peruna kasvina, kasvufysiologia ja laatu; tuotantoa ohjaavat säädökset ja valvonta; tuotannon laajuus ja tuotantomuodot; lajikkeet ja viljelytekniikka; kasvinsuojelukysymykset; nosto, varastointi ja kauppakunnostus; alan tutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahvenainen ym. 2001. Laatuperunan tuotanto. Maaseutukeskusten liitto; Perunan tuotanto Maaseutukeskusten liitto 1992 Seppänen ym. (toim.) 1993. Perunan kasvinsuojelu. Maaseutukeskusten liitto; Kangas ym. 1997. Perunalajikkeet. Peruna-aiheiset www-sivut

Oppimismenetelmät

Luennot, etätehtävät, ekskursio ja tentti (opintojaksoon voidaan kytkeä perunanviljelytilalla viljelysuunnittelu -jakson tehtävä, jolloin muodostuu 3+3 op kokonaisuus)

Arviointi

Tentti 50 % etätehtävät 50 %

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Sokerijuurikkaan viljely, 2 op KA01CKAS007 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Harmanen, agronomi

Tavoitteet

Opintojaksolla perehdytään sokerijuurikkaan viljelyn tuotantosopimuksiin ja säädöksiin sekä viljelymahdollisuuksiin ja viljelytekniikkaan.

Sisältö

Sokerijuurikkaan tuotanto ja tuotantosopimukset, kasvupaikkavaatimukset ja viljelytekniikka, sadon laatuun ja määrään vaikuttavat tekijät, sadonkorjuu ja laatuksymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sokerijuurikkaan viljelyopas. 1999 ja Luomusokerijuurikkaan viljelyopas 2000 (Juurikassarka nro 2b) Sokerijuurikkaan tutkimuskeskus. Juurikassarka-lehti ja sokerijuurikkaan viljelyn tutkimuslaitoksen materiaali, mm. www-sivut

Oppimismenetelmät

Luennot 45 % ja ryhmätyöt (jakso voidaan kytkeä myös kokonaisuudeksi viljelysuunnittelu 2 jakson kanssa, jolloin tarkastellaan viljelysuunnittelua juurikastilan näkövinkkelistä)

Arviointi

Ryhmätyöt ja tentti tai ryhmätyöt + visu 2 jakson tuotos

Edeltävät opinnot

Kasvituotannon pakolliset suoritettu

Ajankohtaiset erikoiskasvit, 2 op KA01CKAS008 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Loiva, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä ajankohtaisten erikoiskasvien viljelymahdollisuuksista, tuntee niiden viljely- ja korjuutekniikan sekä sadon varastointi- ja kunnostustekniikan. Hän selvillä myös sadon määrään ja laatuun vaikuttavista tekijöistä.

Sisältö

Ajankohtaisten erikoiskasvien merkitys, valitut erikoiskasvit ja niiden viljely- ja korjuutekniikka sekä laatu- ja korjuutekijät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tiedonhakua eri lähteistä, oppijoiden tuottamat kirjalliset koosteet ja esittelytaulut

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 45 %, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät 35 % ja hyväksytysti suoritettu tentti 20 %

Arviointi

1) Luokkaopetus –aktiivisuus, 2) Ryhmätyöt –osanotto ja aktiivisuus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintopakso)

Opettajat

Vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä maaperän biologista prosesseista sekä kemiallisista ja fysikaalisista tekijöistä.

Sisältö

Maaperän rakenne; maaperän mikrobitoiminta; maaperän ravinnetalous; viljelykierron vaikutus maaperään

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennot; Osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja hyväksytysti kirjoitettu oppimispäiväkirja

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimispäiväkirja

Edeltävät opinnot

Maaperä ja meteorologia (KA01BKAS003)

Eri viljelyjärjestelmät, 2 op KA01CKAS010 (opintopakso)

Opettajat

Vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa opiskelijalle perustietoja ja valmiuksia vertailla eri viljelyjärjestelmiä.

Sisältö

Perinteinen tavanomainen viljely, IP-viljely, luonnonmukainen viljely, biodynaaminen viljely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennot, Osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot ja hyväksytysti laadittu oppimispäiväkirja

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimispäiväkirja

Kasvinjalostus, 2 op KA01CKAS011 (opintopakso)

Opettajat

Mikko Loiva

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kasvinjalostuksen biologiset perusteet, kasvinjalostuksen perusmenetelmät ja on selvillä tärkeimpien viljelykasvien jalostustavoitteista.

Sisältö

Kasvinjalostuksen kehitys ja merkitys sadon laadun ja määrän parantajana, kasvinjalostustoiminta Suomessa, kasvinjalostuksen biologiset perusteet, kasvinjalostuksen perusmenetelmät, geenitekniikan ja bioteknologian

Elävä maa, 2 op KA01CKAS009 (opintopakso)

mahdollisuudet kasvinjalostuksessa, viljelykasvien jalostustavoitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kivi, Erkki. 1983. Pölyä pinsetin kärjissä. Hankkija (soveltuvien osien), jaettu oppimateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja hyväksytysti suoritettu tentti (50 %)

Arviointi

1) Luokkaopetus–aktiivisuus, 2) Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Peltokasvien viljely (KA01BKAS005)

Kotipuutarhan hoidon perusteet, 3 op KA01CPUU001 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija osaa perustaa ja hoitaa kotipuutarhaansa tuottavalla ja kestäväällä tavalla.

Sisältö

Pihan perustamisohjeita; koriste- ja hyötykasvien istutus-, hoito- ym. kasvatusohjeita; kasvinsuojelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Iris Kuokkanen, Leena Nurmi. 1995. Satoisa kotipuutarha

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

Osallistuminen luennoille ja hyväksytysti määräaikaan mennessä palautettu oppimispäiväkirja

Avomaan puutarhatuotanto, 3 op KA01CPUU002 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä avomaan puutarhatuotannon laajuudesta, mahdollisuuksista, viljelymenetelmistä, kannattavuudesta ja markkinoinnista.

Sisältö

Avomaanvihannesten viljely, markkinointi ja kannattavuus; puutarhamarjojen viljely, markkinointi ja kannattavuus; vihertuotannon menetelmät ja toteutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Irma Voipio. 2001. Vihannekset. Lajit, viljely ja sato. Puutarhaliiton julkaisuja 316. Osoituksen ja tietohaun mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

Luennot–aktiivisuus, hyväksytty oppimistehtävä ja tentti

Lisätietoja

Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Kasvihuonetuotanto, 2 op KA01CPUU003 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu kasvihuoneviljelyn edellytyksiin, mahdollisuuksiin ja keinoihin Suomessa.

Sisältö

Kasvihuoneviljelyn laajuus, merkitys, tuet ja mahdollisuudet EU– Suomessa; viljelytekniikkaa; tutustumiskäyntejä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoituksen mukaan ja tietohakujen perusteella

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Luennot–aktiivisuus, Osallistuminen vierailuihin –aktiivisuus, Hyväksytty tentti

Luonnonmukainen tuotanto, 9 op KA01CLUO (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 9–11 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (3 op); Luonnonmukainen peltoviljely (2 op); Luonnonmukainen kotieläintuotanto (2 op); Luonnonmukainen kotipuutarhantuotanto (2 op); Luonnonmukainen puutarhantuotanto (2 op)
- Tavoitteet: Opiskelija tuntee luonnonmukaisen pelto- ja puutarhaviljelyn sekä kotieläintuotannon periaatteet

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet, 3 op KA01CLUO001 (opintojakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM ja Ulla Luomajärvi, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee luomutuotannon mahdollisuudet, keinot ja menetelmät. Opiskelija on tietoinen luomutuotannon kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja luomutuotteiden markkinointikanavista.

Sisältö

Ekologian perusteita; luomutuotannon laajuus; luomutuotannon säännöt, tuet ja valvonta; maan viljavuus ja sen hoito; kasvinvuorotus, viljelykiertosuunnitelma; lannoitus luomuviljelyssä; kasvinsuojelu luomuviljelyssä; talous ja markkinointi; luonnonmukaisen kotieläinhoidon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus; TAI Källander & Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä

Oppimismenetelmät

Luennot 40 %, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä 20 % ja hyväksytysti suoritettu tentti (40 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Tentti

Luonnonmukainen peltoviljely, 2 op KA01CLUO002 (opintojakso)

Opettajat

Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavallisimpien peltokasvien luonnonmukaisen viljelytekniikan ja osaa laatia luomusuunnitelman todelliselle tilalle. Opiskelija tutustuu luomukasvinviljelyn tuotanto-ohjeisiin sekä vaadittavaan dokumentointiin.

Sisältö

Peltokasvien luonnonmukainen viljelytekniikka, ajankohtaiset asiat luomukasvinviljelystä, luomukasvinviljelyn ohjeet ja dokumentoinnit, luomusuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ansalehto ym. 2000. Luomuviljan tuotanto. Tieto tuottamaan 86. Rajala 2004. Luonnonmukainen maatalous. HY, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus. TAI Källander & Bovin 1993. Luonnonmukainen maanviljely. Kirjayhtymä. Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet. Kasvintuotanto 2005. Kasvintuotannon tarkastuskeskus. Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot (40 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät (30 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (30 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Edeltävät opinnot

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CLUO001)

Luonnonmukainen kotieläintuotanto, 2 op KA01CLUO003 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Luomajärvi, agr.

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella tilan kotieläintuotannon luonnonmukaisen tuotannon ohjeet ja säädökset huomioon ottaen.

Sisältö

Luonnonmukaisen kotieläintuotannon periaatteet, luomukotieläintuotannon ohjeet ja säädökset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Andersin ym. 1998. Kotieläntilan luomuopas. Tieto tuottamaan 78; Luonnonmukaisen kotieläintuotannon valvontaohjeet; Granstedt ym. 1998. Ekologiskt lantbruk: växtförädling, djurhållning, trädgård, ekonomi: fördjupning. NoK/LT. Stockholm. Sivut 97–262

Oppimismenetelmät

Luennot (60 %), hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti (40 %)

Arviointi

1. Luennot, aktiivisuus; 2. Hyväksytyt oppimistehtävät; 3. Tentti

Edeltävät opinnot

Luonnonmukaisen tuotannon perusteet (KA01CLUO001)

Luonnonmukainen kotipuutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO004 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee luonnonmukaisen puutarhaviljelyn keinot ja viljelytoimet kotipuutarhan mittakaavassa.

Sisältö

Maanhoitoa, vuoroviljelyä, kompostointia; kasvinsuojeluohjeita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali; luettelon mukaan web-sivuja ja muuta oheismateriaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, osanotto; 2) oppimistehtävien suoritus hyväksyttävästi

Lisätietoja

Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

Luonnonmukainen puutarhatuotanto, 2 op KA01CLUO005 (opintojakso)

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ammattimaiseen luonnonmukaiseen puutarhatuotantoon Suomessa.

Sisältö

Ammattimaisen, luonnonmukaisen puutarhatuotannon mahdollisuudet, menetelmät ja keinot avomaanvihannesten ja viljeltyjen marjojen osalta Suomessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rajala 1995 (tai uudempi), Luonnonmukainen maatalous. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, osoituksen mukaan ja tietohakujen perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Osallistuminen luentoihin, suoritettu oppimistehtävä ja koe (yht. moduulikoe)

Maaseutu ympäristö, 9 op KA01CYMP (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija: syventää maaseutu ympäristötietämystään ja -osaamistaan; tuntee ympäristönhoidon lainsäädännön pääperiaatteet sekä ymmärtää ympäristön ja yhteiskunnan vuorovaikutussuhteet; osaa muodostaa kokonaiskäsityksen maatalan ja haja-asutusalueen ympäristökuormituksesta ja tuntee menetelmät ympäristökuormituksen vähentämiseksi.
- Ympäristömodulin pakollisia ovat: Ympäristö ja maatalous (3 op); Ympäristöekologia (3 op); Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (3 op)
- Halutessaan erikoistua maaseutu ympäristöön opiskelijan pitää valita vähintään 25 op

Orientaatio: Ympäristö ja maatalous, 3 op KA01CYMP001 (opintojakso)

Opettajat

Irma Saarela

Tavoitteet

Opiskelija luo kokonaiskäsityksen maaseutu ympäristömodulin tavoitteista ja mahdollisuuksista oman osaamisensa syventämiseksi maaseutu ympäristöosaajana. Opiskelija ymmärtää ympäristö talouden käsitteet ja niiden merkitykset. Opiskelija osaa ennaltaehkäistä maataloustoiminnan ympäristöriskit, vaikuttaa ja seurata niitä sekä valita oikeita toimenpiteitä niiden vähentämiseksi.

Sisältö

Omien ympäristöarvojen tiedostaminen, perinteet, eettisyys; tiedonhankinta; maatalous ympäristöä koskeva hallinto; ohjauskeinot; ekotehokkuus, elinkaariarviointi; ympäristöindikaattorit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (10 %), oppimistehtävät verkossa (80 %), tentti verkossa (10 %)

Arviointi

Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

Ympäristöekologia (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP002 (opintojakso)

Opettajat

Irma Saarela

Tavoitteet

Perehdytään ekologian peruskäsitteisiin niin teoriassa kuin käytännössäkin, alkuperäisen luonnonsuojelun perusteisiin, historiaan ja nykytilaan sekä ekologisen tiedon hakemiseen.

Sisältö

Ekologian perustermit; kemiallinen ja fysikaalinen ympäristö; populaatio-, eliöyhteisö- ja ekosysteemiekologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuorisalo, T. (2002) Ympäristöekologia, Opiskeluopas (verkossa)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (5 %), verkkotehtävät (15 %), kirjallinen oppimistehtävä (80 %)

Arviointi

Hyväksytyt verkko- ja oppimistehtävät

Ympäristönsuojelun lainsäädäntö (ympäristötieteen perusopinnot), 3 op KA01CYMP003 (opintojakso)

Opettajat

Irma Saarela

Tavoitteet

Perehdytään ympäristönsuojelulainsäädännön keskeisiin osa-alueisiin. Jakson aikana käsitellään pääkohdat mm. ympäristöhallinnosta, jäte-, ilmansuojelu-, luonnonsuojelu- ja vesilainsäädännöstä. Erityisesti keskitytään kansalaisten vaikutusmahdollisuuksien kuvaamiseen. Lisäksi käsitellään kaavoitusta ja maankäytön suunnittelua.

Sisältö

Keskeiset ympäristölait, ympäristöhallinnon rakenne, hallinnollisen päätöksenteon perusteet, ympäristöoikeudellisen tiedon hankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakkarainen, E. & Kvist, T. 2000: Ympäristönsuojelulainsäädännön perusteet, Opiskeluopas (verkossa)

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (5 %), verkkotehtävät (15 %), tentti (80 %)

Arviointi

Hyväksytyt verkkotehtävät ja tentti

Peltoviljelyn ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP004 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietämystä peltoviljelyn valumavesistä ja niiden ympäristövaikutuksista ja menetelmistä niiden haittojen vähentämiseksi.

Sisältö

Vesistöjen seuranta ja nykytila; ravinteiden kulkeutuminen ja mittausmenetelmät; valumavesien ympäristövaikutukset ja keinot haittojen vähentämiseksi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ajankohtainen peltoviljelyn ympäristötutkimus ja valumavesien hallintamenetelmiin liittyvä materiaali. Materiaali esitellään tarkemmin luentojen alussa.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (20 %), verkkotehtävät (40 %), oppimispäiväkirja (40 %)

Arviointi

Aktiivisuus (luennot, verkkotehtävät) ja hyväksytysti koostettu oppimispäiväkirja

Kotieläintuotannon ympäristökysymykset, 2 op KA01CYMP005 (opintojakso)

Opettajat

Ulla Luomajärvi, Samu Palander

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tärkeimmät kotieläintalouden aiheuttamat ympäristöongelmat ja osaa ratkaista niitä samalla ottaen huomioon taloudelliset asiat, eläinten hyvinvointi sekä tuotteiden laatu.

Sisältö

Ravinteiden kierto; ammoniakkin kemiaa; rehuntuotannon, laiduntamisen ja eläinten ruokinnan ympäristövaikutukset; ruokinnan ravinnetasot; lannanpoiston, varastoinnin ja levityksen ympäristövaikutukset; antibiootti- ja loislääkejäämät; elintarvikkeiden laatua uhkaavat mikrobit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puumala, M. & Grönroos, J. (toim.) 2004. Kotieläintalouden ympäristökuormituksen vähentäminen. Toimenpiteiden kustannukset ja toimivuus. Suomen ympäristö 708. Suomen ympäristökeskus. Luomajärvi, U. & Kaski, H. 2000. Typpi talteen kotieläintilalla. Seamk. IMO. Muu osoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (25 %), harjoitukset ja etätehtävät (50 %) ja tentti (25 %)

Arviointi

Hyväksytyt oppimistehtävät ja tentti

**Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op
KA01CYMP006 (opintojakso)**

Opettajat

Leena Riikonen, MMM

Tavoitteet

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija maatilan ravinnetaseiden laskentaan ja analysointiin. Opiskelija saa valmiudet maatilan ravinnetalouden kehittämiseen.

Sisältö

Kauppa- eli porttitase; peltotase; karjatase ja lantatase; taseiden analysointi; tilan ravinnetalouden kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Myyrinmaa ym. 2001. Ravinnetaseopas. Kestävä kehitys Vantaanjoella. Uudenmaan ympäristökeskus. Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %), hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä (15 %) ja hyväksytysti suoritettu tentti (35 %)

Arviointi

1. Luennot ja harjoitustyöt, aktiivisuus; 2. Hyväksytty oppimistehtävä; 3. Hyväksytty tentti

Edeltävät opinnot

Kasvi- ja kotieläintuotannon kaikille yhteiset ammattiopinnot

**Ekologia, 3 op
KA01CYMP008 (opintojakso)**

Opettajat

Senja Arkko, hortonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ekosysteemin rakenteen ja toiminnan yleiset piirteet sekä elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutukset.

Sisältö

Ekosysteemit, populaatiot; ympäristövaikutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuorisalo. 2002. Ympäristöekologia. Ympäristönsuojelun ekologiset perusteet ja alkuperäisen luonnon suojelu. 5. uudistettu painos. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 30 %, itsenäinen työskentely 70 %

Arviointi

1) Luennot-aktiivisuus, osanotto; 2) Oppimistehtävien suoritus hyväksyttävästi

Lisätietoja

Opetuspiste: Maa- ja metsätalouden yksikkö, Ilmajoki

**Haja-asutusalueen vesihuollon suunnittelu, 8 op
KA01CYMP009 (opintojakso)**

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI ja vierasluennoitsijat

Maatilan ravinnetaseet ja ravinnetalouden kehittäminen, 2 op KA01CYMP006 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa tehdä haja-asutuksen vesihuollon suunnitteluun tarvittavan esiselvityksen ja maastotutkimukset. Opiskelija osaa määrittää jätevesien määrän ja laadun ja on selvillä jätevesien käsittelymenetelmien toimintaperiaatteista, toimintaedellytyksistä ja puhdistustehosta. Opiskelija osaa laatia jätevesien käsittelysuunnitelman ja kustannusarvion. Opiskelija tuntee käsittelyjärjestelmien huolto- ja kunnossapitotoimet. Opiskelija perehtyy talousveden hankinnan eri vaihtoehtoihin ja on selvillä vesihuoltoon liittyvistä säädöksistä ja määräyksistä.

Sisältö

Vesihuoltoa koskeva lainsäädäntö, erilaisiin jätevesien käsittelymenetelmiin perehtyminen, jätevesien laadun ja määrän arviointi, suunnitelman ja kustannusarvion laadinta, käsittelymenetelmien huolto- ja kunnossapito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 40 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Hyväksytty oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Pellon vesitalous (KA01CKAS001); Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella (KA01CRAK002)

Laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmät, 4 op KA01CYMP010 (opintopakso)

Opettajat

Erkki Laitila

Tavoitteet

Opintopaketin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmän rakentamiseen maataloille ja maaseudun pienyrityksille. Laatu- ja ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan oman organisaation kehittämisenäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Opiskelija osaa hyödyntää järjestelmiä yrityksen johtamisen apuvälineenä. Laatuhallintajärjestelmän sekä ympäristöjärjestelmän avulla tunnistetaan oman organisaation laatu- ja ympäristönäkökohdat ja parannetaan toimintaa kestävän kehityksen periaatteita noudattaen. Opintopaketin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet ISO standardien mukaisen laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmän rakentamiseen maataloille ja maaseudun pienyrityksiin.

Sisältö

Laatu- ja ympäristöjärjestelmät; laatu- ja ympäristöhallintajärjestelmän politiikka, näkökohdat, tavoitteet, toimenpiteet, mittarit, nykytilan kartoittaminen, työsuunnitelman laatiminen sekä tavoitteiden seuranta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (30 %), verkkokeskustelut ja oppimistehtävät (60 %) ja tentti (10 %)

Arviointi

Hyväksytty oppimis- ja verkkotehtävät sekä tentti

Kenttäopintopakso, 2 op KA01CYMP011 (opintopakso)

Tavoitteet

Kenttäopintopaketissa sovelletaan opittua teorian tietoa käytäntöön ja perehdytään monipuolisesti ympäristökysymyksiin. Kenttäopintopakso toteutetaan yleensä kolmipäiväisenä kotimaassa, mutta myös ulkomaille suuntautuva pakso on mahdollinen.

Sisältö

Opintopakso rakentuu teeman ympärille, joita voivat olla esim. monimuotoisuuden suojeleminen, ympäristötutkimus, ekologia, Itämeren suojeleminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jakson aikana jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Jaksolla on luento-opetusta, mutta pääpaino on maastotyöskentelyssä

Arviointi

Osallistuminen harjoituksiin, oppimis- ja havainnointipäiväkirja

Kotieläintuotanto, 25 op KA01CKOT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi koota kotieläintuotannon vaihtoehtoisista opinnoista kokonaisuuden, joka tarjoaa laaja-alaisen perehtymisen kotieläinalan tuotantosuuntien toimintaan ja työtehtäviin. Opintokokonaisuuteen valitaan vähintään 25 opintopistettä kotieläintuotannon vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Yksittäisten tuotantosuuntakohtaisten erikoistumisopintojaksojen valinta on myös mahdollista.

Sikatalouden erikoistumisopintojakso, 6 op KA01CKOT001 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMM

Tavoitteet

Kokonaisvaltainen perehtyminen sianlihan- ja/tai porsastuotantoa harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Sisältö

Ajankohtaiset sikojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotantontarkkailu, ruokinnansuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka, tuotannon teknologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuten opintojakso Sikatalouden perusteet. Lisäksi alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia ja muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu-, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjalliset kuulustelut

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004), Sikatalouden perusteet (KA01BKOT006)

Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakso, 12 op KA01CKOT002 (opintojakso)

Opettajat

Samu Palander, MMM; Ulla Luomajärvi, agr.; Teija Rönkä, MMM ja Kimmo Nissinen, MMM

Tavoitteet

Kokonaisvaltainen perehtyminen nautakarjataloutta harjoittavan tilan toimintaan liittyviin aihealueisiin ja valmius toimia alan yrittäjänä tai neuvontatehtävissä.

Sisältö

Ajankohtaiset lypsykarjan ja lihanautojen ravitsemuksen ja hoidon erityiskysymykset, tuotantontarkkailu, ruokinnansuunnittelu, jalostussuunnittelu, ajankohtaiset terveydenhoitoasiat ja terveydenhoitosuunnittelu, rakennustekniikka ja tuotannon teknologia sekä maitotalousteknologia. Lisäksi Nautakarjatalouden erikoistumisopintojakson suoritukseen kuuluu Nurmiviljelyn opintojakso

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuten opintojakso Nautakarjatalouden perusteet. Lisäksi alan ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita, tutkimustuloksia ja muuta luennoilla esille tulevaa ja tiedonhaun perusteella hankittavaa aineistoa

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu-, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjalliset kuulustelut

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004), Nautakarjatalous (KA01BKOT005)

**Siipikarjatalouden erikoistumisopinnot, 6 op
KA01CKOT003 (opintopakso)**

Opettajat

Samu Palander, MMM

Tavoitteet

Kokonaisvaltainen perehtyminen siipikarjatalouteen merkitykseltään lisääntyvänä tuotannonalana sekä siipikarjan hoitoon; valmius toimia alan yrittäjänä tai alaan liittyvissä työtehtävissä.

Sisältö

Siipikarjatalouden rakenne ja merkitys, munivien kanojen, poikasten ja lihasiipikarjan tuotanto, ravitsemus ja hoito, siipikarjan lisääntyminen ja haudontatekniikka, tuotantoympäristö, terveydenhoito ja hyvinvointi sekä rakennustekniikka ja tuotannon teknologia. Siipikarjatalouden ajankohtaiset erityiskysymykset kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Andersson, P. 1988. Siipikarjan taudit; Andersson, P., Eklund, K. & Sukki, M.-L. 1984. Siipikarjatalous; Ross-broilerin hoitokäsikirja. Suomen broiler Oy B.U.T. 8 Performance Guide; Ajankohtaisia ammattilehtiartikkeleita ja tutkimustuloksia; lisäksi muu luennoilla esille tuleva ja tiedonhaun perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat) ja keskustelut, ongelmanratkaisu-, tiedonhankinta ja raportointitehtävät sekä kirjallisuuteen perehtyminen. Lähiopetus 40 %, itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävät ja kirjallinen kuulustelu

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

**Muut kotieläintuotannon erikoisalueet, 3 op
KA01CKOT004 (opintopakso)**

Opettajat

Samu Palander, MMM

Tavoitteet

Perehtyneisyys harvinaisempiin kotieläintuotannon aloihin.

Sisältö

Esimerkiksi lammastalouden, vuohitalouden, turkiseläintuotannon, mehiläishoidon, kalanviljelyn ja riistaeläinten tarhauksen merkitys, tuotteet ja tuotantomahdollisuudet sekä eläinten ruokinta, kasvatus ja hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoituksen mukaan ja tiedonhakujen perusteella hankittava aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot (myös vierailevat luennoitsijat), oppimistehtävät, joista yhteinen loppukeskustelu, kirjalliset ja suulliset esitykset valitusta aiheesta (posterit ja sen esittely) sekä aktiivinen osallistuminen. Lähiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointi

Osallistuminen, suoritettavat tehtävät ja esitykset

Edeltävät opinnot

Ravitsemuksen ja rehuopin perusteet (KA01BKOT004)

**Hevostalous 1, 2 op
KA01CKOT005 (opintopakso)**

Opettajat

Arja Ala-Kauppila, agrologi, hevosten valmentaja

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee hevostalouden harjoittamiseen kuuluvat perusasiat.

Sisältö

Hevosharrastuksen starttipaketti, joka sisältää perustietoa hevosesta ja hevostaloudesta, talliolosuhteista, hevosen käyttäytymisestä ja käsittelystä, hoidosta sekä ruokinnasta ja terveydenhoidosta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saastamoinen, Hyyppä & Laine 1999. Hevosen kasvatusta, ruokintaa ja hoitoa. Maaseutukeskusten liitto; Luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Teoriatunnit, käytännön harjoitukset, oppimistehtävä

Arviointi

Osallistuminen lähiopiskeluun, hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Hevostalous 2, 2 op KA01CKOT006 (opintopaketti)

Opettajat

Arja Ala-Kauppila, agrologi, hevosten valmentaja

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojansa ja taitojaan hevostaloudesta.

Sisältö

Hevosten käsittely ja opettaminen, ruokinta, terveydenhoito, jalostus ja valmennus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Teoriatunnit, käytännön harjoitukset ja oppimistehtävät

Arviointi

Osallistuminen lähiopiskeluun, hyväksytysti suoritettua oppimistehtäviä

Edeltävät opinnot

Hevostalous 1 (KA01CKOT005) tai vastaavat opinnot

Kotieläintöiden lisäkurssi, 2 op KA01CKOT007 (opintopaketti)

Opettajat

Rönkä Teija

Tavoitteet

Opiskelija laajentaa ja syventää tietojansa kotieläinten hoitotöistä ja suomalaisesta kotieläintuotannosta.

Sisältö

Vastaava kuin kotieläintuotannon perustiedot ja -taidot opintopaketilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Ryhmäopetus koulun kotieläintiloissa 50 %, vierailut kotieläintiloille 25 %, opiskelijan omatoiminen opiskelu 25 %

Arviointi

Osallistuminen, kirjalliset tehtävät

Metsätalous, 8 op KA01CMET (opintokokonaisuus)

- Metsätalouden opintopaketteja voi valita lisää vapaasti valittavien opintojen valikoimista (mm. KA01DMETS20 Metsien monikäyttö lukuvuonna 2006–07) ja kysynnän sekä sopimuksen mukaan räätälöitynä myös yksikön Ahtärin metsätalouden sekä metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelmien tarjonnasta.
- Koulutusohjelmapäällikkö Juha Tiainen, 040 830 2429

Puun hankinta ja p/k-yrityksen puun jatkojalostus, 8 op KA01CMET001 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Humalamäki, Esa Eloranta, Juhani Joensuu, Tiina Haapasaari ja Juha Tiainen

Tavoitteet

Opiskelija on selvillä puutavaran laatuvaatimuksista ja laadun merkityksestä puun jatkojalostusprosesseissa. Hän tuntee puunhankinnan kokonaisuuden ja sen logistiikan. Omatoimisen puutavaran jatkojalostuksen menetelmistä opiskelija oppii sirkkelisahauksen perustekniikat ja on selvillä tukkien laatuvaatimuksista ja laadun merkityksestä sahauksen talouden kannalta. Opiskelija tuntee vapaa-ajan rakennuksien suunnittelun perusteet, toteutusvaihtoehdot ja rakennusmateriaalit sekä osaa laatia luonnospiirustukset vapaa-ajan rakennuksesta. Opiskelija oppii hirsirakentamisen perustekniikat ja on selvillä raaka-aineen laatuvaatimuksista massiivipuukurakentamisessa.

Sisältö

Puun hankinnan logistiikka; raakapuun osto ja puun korjuumenetelmät; tukin laatuapteeraus, sahauspaikan suunnittelu ja sahauksen valmistelevat työt, kenttäsirkelein käyttö ja huolto, tukkien sahaustekniikka, tukin laadun vaikutus sahatavaran laatuun ja sirkkelisahauksen kannattavuus; pienimuotoisen hirsirakennuksen suunnittelu, hirrenaihioiden hankinta ja työstö sekä salvostekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion Taskukirja, luennoilla osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, hyväksytysti suoritettut käytännön harjoitustyöt (2 viikkoa), opintoretket (vähintään 2 opintoretkeä / opiskelija) ja oppimistehtävä

Arviointi

Luennot– aktiivisuus, suoritettut harjoitustyöt, opintoretket ja oppimistehtävät

Edeltävät opinnot

Metsänhoito (KA01BMET001), Metsäsuunnittelu (KA01BMET002)

Maatalousteknologia, 25 op KA01CTEK (opintokokonaisuus)

Opiskelija voi valita jaksoja joko yksittäin tukemaan muita opintoja tai kokonaisuutena. Kaikki opintojaksot yhdessä valittuna ja täydennettynä kasvi- tai kotieläintuotannon jaksoilla 25 op:n asti syventävät opiskelijan osaamista erityisesti maatalouskonekaupan, opetuksen ja neuvonnan tehtävissä. Opiskelija osaa valita eri tilanteisiin sopivat teknologiset ratkaisut ja perustella ne toiminnallisesti ja taloudellisesti. Hän tuntee myös maatalousteknologian kehitysnäkymät.

Kasvinviljelyn teknologia, 4 op KA01CTEK001 (opintojakso)

Opettajat

Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maatalousteknologian tehokkaaseen käyttöön vaikuttavat keskeiset tekijät ja osaa laatia esimerkkitalalle sopivan koneketjun.

Sisältö

Lohkon etäisyyden, lohkokoon ja muodon vaikutus tehokkuuteen; työkoneiden ja laitteiden teho ja siihen vaikuttavat tekijät; työkoneen tehontarpeen määrittely; traktorin koon mitoitus; maatilan logistiikka; koneiden ja laitteiden hankintavaihtoehdot ja urakointi; harjoitustyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 50 %, Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Maatilan energiahuollon perusteet, 3 op KA01CTEK002 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeisen maataloille sopivan energiatekniikan ja polttoaineet ja osaa tehdä valintoja vaihtoehtojen välillä. Hän osaa käyttää maatilan sähkölaitteita turvallisesti.

Sisältö
Energiakäsitteet; energian käyttö Suomessa ja maataloudessa; keskeiset polttoaineet; maatalojen energiatekniikka; uudet energiamuodot; sähkölaitteiden turvallinen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistumien opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Maatalouskoneiden säätötekniikka, 3 op KA01CTEK003 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML

Tavoitteet
Opiskelija tuntee säätötekniikan merkityksen maatilan koneiden ja laitteiden käytössä. Hän tuntee keskeisten maatalouskoneiden säätö- ja ohjauslaitteiden toimintaperiaatteen ja keskeiset osat sekä osaa ohjekirjaa käyttäen asettaa tilanteeseen sopivat säädöt ja perustella ne.

Sisältö
Säätötekniikan perusteet; säätölaitteiden toimintaperiaate ja keskeiset osat; maatalouskoneiden ja laitteiden säätämisen periaatteet ja esimerkkejä; täsmäviljelyn tekniikka; säätötekniikan arviointia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä ja tentti

Edeltävät opinnot
Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

Ympäristötekniikka, 4 op KA01CTEK004 (opintojakso)

Opettajat
Jussi Esala, MML, Antti Pasila, MTT ja Arto Huhtala, agr.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee keskeiset teknologiset keinot estää tai vähentää maataloustuotannon ympäristöhaittoja.

Sisältö
Soveltuva ympäristölainsäädäntö, lannan kompostointi, lannan separointi, biokaasulaitteet, tilan jätevesien käsittely, hajuhaittojen torjunta, ympäristönhoitokoneet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Esitetään opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

**Kotieläintuotannon teknologia, 5 op
KA01CTEK005 (opintojakso)**

Opettajat

Arto Huhtala, agr. ja Jussi Esala, MML

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotieläinten ruokintaan, lypsyy, lannan poistoon ja käsittelyyn ja ilmanvaihtoon liittyvät vaatimukset ja osaa valita sopivan teknologian.

Sisältö

Väkirehun valmistuslaitteet, väkirehuokintalaitteet, lannanpoisto- ja levityslaitteet, ilmanvaihtolaitteet, lypsytekniikka, karkearehuseosten valmistus, karkearehun ruokintalaitteet, yksimahaisten ruokintalaitteet, kalusterakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maatalousteknologian perusteet (KA01BTEK002)

**Maatalousteknologinen tutkimus ja koneiden kehitys, 3 op
KA01CTEK006 (opintojakso)**

Opettajat

Jussi Esala, MML, Arto Huhtala, agr., Antti Pasila MTT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalousteknologiseen tutkimukseen ja mittaukseen ja osaa laatia käytännön testaustilanteen ja arvioida sen pätevyyden.

Sisältö

Maatalousteknologinen mittaus ja tutkimus; koneiden testaus; maatalousteknologian kehityslinjoja; "robottitila"

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitetään opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetusta 40 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 60%

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja hyväksytty oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Kasvinviljelyn teknologia (KA01CTEK001)

**Bioenergia, 3 op
KA01CTEK007 (opintojakso)**

Opettajat

Jussi Esala, MML, Hannu Humalamäki MTI

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja arvioida kriittisesti maatalomittakaavaisen bioenergian tuotannon energialähteestä tuotannon tekniikkaan.

Sisältö

Peltoenergiamuodot, metsäenergiamuodot, energian tuotannon järjestäminen, bioenergiatekniikka, bioenergiayrittäjäyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetusta 50 %; Oppimistehtävä ja muu itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen luokkaopiskeluun, tutustumiskäynneille ja hyväksytysti suoritettu oppimistehtävä

Edeltävät opinnot
Maatilan energihuollon perusteet (KA01CTEK002)

Maatilarakentaminen, 8 op KA01CRAK (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 8 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Rakennustekniikan perusteet (3 op); Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueilla (3 op); Kasvituotannon rakennukset (2 op)
- Tavoitteet: Opiskelija voi valita opintojaksoja joko yksittäin tukemaan muita opintoja tai kokonaisuutena. Opiskelija voi valintojensa mukaan saada perustietoa rakennustekniikasta, oppia suunnittelemaan ja rakentamaan vesi- ja jätehuoltojärjestelmän haja-asutusalueelle ja perehtyä kasvituotannon rakennusten suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.

Rakennustekniikan perusteet, 3 op KA01CRAK001 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI / Juhani Pakkala, Rkm

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maatalousrakennusten yleisimmät rakennusaineet ja -tarvikkeet sekä niiden käyttöomaisuudet ja turvamääräykset. Opiskelija osaa käyttää, huoltaa ja kunnostaa työvälineitä ja oppii käytännön harjoitusten kautta ymmärtämään omatoimisen rakentamisen merkityksen.

Sisältö
Rakennusaineet ja -tarvikkeet; Ulko- ja sisämaalaus; Työvälineiden käyttö turvallisesti; Piirustuksien tulkinta; Tiedonhankinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, käytännön harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen kuulustelu, osallistuminen harjoituksiin

Vesi- ja jätehuolto haja-asutusalueella, 3 op KA01CRAK002 (opintojakso)

Opettajat
Tiina Haapasaari, RI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija haja-asutusalueen jätevesien käsittelyn vaihtoehtoihin järjestelmiin, niiden toimintaan ja mitoittamiseen sekä jätevesien käsittelyä koskevaan lainsäädäntöön. Lisäksi opiskelija perehtyy jätehuollon pääperiaatteisiin ja puhtaan veden hankinnan perusteisiin.

Sisältö
Jätehuollon pääperiaatteet, jätteiden lajittelu ja käsittely, puhtaan veden hankinta ja laatu, jätevesien käsittelyjärjestelmän valinta, mitoitus ja suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet, Kujala-Räty, K., Santala, E. 2001. Haja-asutuksen jätevesien käsittelyn tehostaminen. Suomen ympäristökeskus. Lisäksi aihekohtaisia esitteitä ja muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 60 %, harjoitustehtävät ja itsenäinen opiskelu

Maatilarakentaminen, 8 op KA01CRAK (opintokokonaisuus)

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu, harjoitustehtävän arviointi

Kasvituotannon rakennukset, 2 op KA01CRAK003 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI / Juhani Pakkala, Rkm

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kasvinviljelyssä käytettävien rakennustyyppien suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon.

Sisältö

Kylmäilmakuivaamot, Lämminilmakuivaamot, Heinäkuivaamot, Laakasiilot, Tornisäiliöt, Viljavarastot, Perunavarastot, Kasvihuoneet, Konevarastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, tutustumiskäynnit, harjoitustehtävät, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen kuulustelu

Maatalouden tuotantotalous, 40 op KA01CEKO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Maatalouden tuotantotaloutta voi opiskella vaihtoehtoisina ammattiopintoina 40 op. Maatalouden tuotantotalouden erikoistumisen (30 op) saavuttaa seuraavilla opintojaksoilla: "maatalouden tuotantoekonomia" (6 op), "investoinnit ja rahoitus" (9 op) ja "maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu" (15 op). Opinnäytetyön aihepiiri ja erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi maatalousetkonomian alalta. Muille kuin maatalouden tuotantotalouden erikoistujille on tarjolla "katetuototmenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti" ja "viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä" opintojaksot. Maatalouden tuotantotalouden erikoistumisen (30 op) opintokokonaisuus antaa hyvät tiedot ja taidot maatalousyrityksen johtamiseen, valmiuden laatia korkeatasoisia maatalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskea tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Opiskelija hallitsee investointi- ja rahoituslaskelmien laadinnan.

Maatalouden tuotantoekonomia, 6 op KA01CEKO001 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tuotanto- ja kustannusteorian. Hän kykenee hakemaan uutta alan tietoa mm. tieteellisistä julkaisuista ja hyödyntämään sitä kasvi- ja kotieläintuotannon taloudellisten ongelmien ratkaisemisessa. Hän ymmärtää tutkimusten taustalla olevat oletukset ja osaa ottaa ne huomioon tuloksia hyödyntäessään.

Sisältö

Teoria vs. reaaliaailma; teoria vs. malli; matemaattinen esitystapa; optimointi (panos-panos- ja panos-tuotossuhteet); voiton maksimointi ja kustannusten minimointi ja toimintaympäristön merkitys taloudellisessa toiminnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 13–53; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw-Hill. Boston: 97–146; Turkki 2003. Tuotantoekonomia. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Monistesarja nro 4. 2. uudistettu painos: 10–109; Luennot ja luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne sekä hallitsee tyydyttävästi teorian soveltamisen käytäntöön. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin teorian soveltamisen käytäntöön sekä osaa ratkaista taloudellisia ongelmia matemaattisesti ja kykenee tyydyttävästi ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän ymmärtää taloudelliset ilmiöt ja kykenee kuvaamaan ne

sekä hallitsee erinomaisesti teorian soveltamisen käytäntöön sekä kykenee taloudellisten ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja kykenee tarkastelemaan kyseessä olevaa ilmiötä useasta eri näkökulmasta ja eri toimintaympäristöissä. Tunti 100 %

Edeltävät opinnot

Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

Investoinnit ja rahoitus, 9 op KA01CEKO002 (opintojakso)

Opettajat

Matti Ryhänen MMT, dosentti (nuorisoaste); Kristian Bengts MMM (aikuisopiskelijat)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maatalous- ja maaseutuyritysten investointien perusteisiin. Tavoitteena on, että hän kykenee laatimaan investointilaskelmia ja kykenee laskemaan investointien kannattavuuden. Lisäksi hän perehtyy rahoitukseen ja maksuvalmiuden ennakointiin.

Sisältö

Investointiteoriat, rahoituksen teoriat, aikatekijän merkitys, rahoituksen suunnittelu ja riskien hallinta, investointien suunnittelu ja investointien kannattavuuden laskeminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Barry, Ellinger, Hopkin, & Baker 2000. Financial management in agriculture (soveltuvin osin); Brealey & Myers 2003. Principles of corporate finance (soveltuvin osin); Ryhänen 2005. WebCT-alustalle tuotettu oppimismateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %, josta luennot (25 %) ja oppimisen ohjaus (25 %)), omatoiminen oppiminen (50%, josta oppimistehtävät (25 %) ja tenttiin valmistautuminen (25%))

Arviointi

Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 1 tai 2, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen perusteet ja kykenee kuvaamaan ne tyydyttävästi sekä hallitsee tyydyttävästi käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 3, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoreettiset perusteet ja kykenee kuvaamaan ne hyvin sekä hallitsee hyvin käytännön sovellutuksia. Opiskelijan on mahdollista saada arvosanakseen 4 tai 5, jos hän tuntee investointien ja rahoituksen teoriat hyvin ja kykenee kuvaamaan ne selkeästi sekä hallitsee erinomaisesti käytännön sovellutuksia sekä kykenee investointeihin ja rahoitukseen liittyvien ilmiöiden syvälliseen ymmärtämiseen ja lisäksi kykenee tarkastelemaan ongelmia useasta eri näkökulmasta. Tunti (50 %) sekä oppimistehtävät ja aktiivinen osallistuminen (50 %)

Edeltävät opinnot

Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO001) ja Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEKO003)

Maatalousyrityksen johtaminen ja tuotannon suunnittelu, 15 op KA01CEKO003 (opintojakso)

Opettajat

- Matti Ryhänen MMT, Dosentti; Heikki Harmanen, agronomi; Jussi Esala MML; Samu Palander, MMM ja Kati Koivisto, agrologi (AMK) (nuorisoaste)
- Kristian Bengts MMM; Heikki Harmanen, agronomi; Jussi Esala MML; Samu Palander, MMM ja Kati Koivisto, agrologi (AMK) (aikuisopiskelijat)

Tavoitteet

Opiskelija sisäistää maatalousyrityksen liikkeenjohtamisen periaatteet ja kykenee laatimaan maatalousyrityksen taloussuunnitelmia sekä laskemaan tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden. Hänellä on valmius johtaa maatalousyritystä. Opiskelija ymmärtää EU-tukipolitiikan ja sen, miten toimintaympäristön muutos vaikuttaa taloussuunnitelmien laadintaan ja maatalousyrittäjien valintoihin. Lopputuloksena opiskelija saavuttaa taidon laatia korkeatasoisen taloussuunnitelman maatalousyritykselle.

Sisältö

Maatalousyrittäminen ja liikkeenjohto (management); strateginen ja operatiivinen johtaminen; SWOT; resurssien kartoittaminen; tuotannon tavoitteiden ja tuotantomahdollisuuksien tarkastelu; tuotannon suunnittelun ja suunnittelumenetelmän käytön hallinta; käytännön tuotantosuunnitelmien laadinta ja omaisuusosien arviointi; tulosten analysointi ja tuotantosuunnan valinta; tuloslaskenta ja tulkinta; maksuvalmiuslaskelman laadinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto.

Taloustieteen laitos. Opetusmoniste: 1–129; Kay & Edwards 2004. Farm management. McGraw–Hill. Boston; Olson 2004. Farm management, principles and strategies. A Blackwell Publishing Company. Iowa State Press; Barry, P.J., Ellinger, P.N, Hopkin, J.A. & Baker, C.B. 2000. Financial management in agriculture (soveltuvien osin); Käsi- ja normikirjoja, www-sivustot ja opintojaksolla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

- Yhteistoiminnallinen oppiminen: Opiskelijat toimivat aktiivisessa vuorovaikutuksessa keskenään. Ohjaaja(t) tukee, auttaa ja kannustaa prosessin eteenpäin viemisessä. Kokemusten jakaminen ja oppiminen toisten oppijoiden kokemuksista. Jaettu asiantuntijuus opettajien ja opiskelijoiden kesken ja välillä (ohjaus yhdessä tuotanto- ja teknologia-aineiden opettajien kanssa). Ohjausmenetelmä on rakennettu ryhmätutkimusmenetelmästä siten, että siihen on yhdistetty ongelmalähtöisen oppimisen elementtejä. Oppijoita ohjataan laatimaan itseään motivoivasta tuotannon kehittämisaiheesta tuotantosuunnitelma (laajahko tutkimus), jonka antamat keskeiset tulokset he tulkitsevat ja raportoivat ohjaajille sekä koko koulutusryhmälle.
- Oppilaiden työ: Kontaktiopetus (40 %, sisältää koko luokan ja ryhmien kontaktit) ja omatoiminen oppiminen (60 %)

Arviointi

Kirjallisen raportin laatiminen ja hyväksyminen/korjaaminen. Arvioinnissa keskitytään siihen, miten oppija kykenee modifioimaan tietoaan, taitojaan ja suunnitelmaansa siten, että hän kykenee ohjaamaan tuotannollista ja taloudellista toimintaa optimaalisesti. Arviointia suoritetaan koko prosessin ajan. Arviointi sisältää itsearvioinnin, opiskelijat arvioivat omaa oppimistaan ja reflektivat yhdessä opettajiensa kanssa toimintaansa.

Edeltävät opinnot

Maatalouden tuotantoekonomia (KA01CEKO001)

Maatalousyrittäjä ja hallinto, 5 op KA01CEKO004 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio, agr., vierailevat luennoitsijat

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maatalousyrittäjään kohdistuvat yhteiskunnan ohjaustoimenpiteet, tuet maatalousyrityksen näkökulmasta, yritykseen kohdistuvat rajoitteet ja niiden erityispiirteet. Opiskelija tuntee sukupolvenvaihdokseen liittyvät lainsäädännölliset ja rahoitukselliset ehdot. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan toimenpiteiden vaikutuksen maatalousyrittäjän talouteen ja siten suunnittelun tärkeyden.

Sisältö

EU-tukiin liittyvät lait ja säädökset pääpiirteissään; EU-tukien saannin edellytykset; EU-tukien erityiskysymykset; EU-tukilomakkeiden täyttö esimerkkilalle; suunnittelun merkitys; jatkajaan ja luopujan liittyvät ehdot; lainoitukseen liittyvät ehdot; kauppahinnan muodostuminen; kauppakirja ja siihen liittyvät toimenpiteet; uuden yrittäjän oikeudet ja velvollisuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakuopas ja täyttöohjeet; www.osuuspankki.fi: Sukupolvi vaihtuu; jatkajan ja luopujan opas; Mela 2004. Sukupolvenvaihdos maatilalla. PRO Agria Etelä-Pohjanmaa. Luopumistuki viljelijälle; Mela uusin painos. Viljelijän, kalastajan ja poronhoitajan Mela-turva. Perusmaatalouden rahoitustuet uusin painos. T&E-keskus Maaseutuosasto. Etelä-Pohjanmaa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (40 %) ja oppimistehtävät (60 %)

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, 2) Käytännön harjoitus, 3) Hyväksytyt oppimistehtävät

Edeltävät opinnot

Maatalousekonomian perusteet (KA01BEKO001)

Maatalouspolitiikka, 5 op KA01CEKO005 (opintojakso)

Opettajat

Paavo Hannila, agronomi

Tavoitteet

Oppilas tuntee maatalouspolitiikan tieteellisen perustan, sekä sisällön ja tehtävät. Opiskelija tuntee EU:n maatalouspolitiikan tavoitteet ja peruseriaaatteet, sekä ymmärtää kansainvälisen sopimus- ja päätöksentekojärjestelmän.

Sisältö

Maatalouspolitiikan tieteellinen perusta; maatalouspolitiikan sisältö ja tehtävät; EU:n maatalouspolitiikka; maatalouspolitiikan kansainvälinen sopimus- ja päätöksentekojärjestelmä; EU ja kansallinen lainsäädäntö; kansainvälinen maatalouspolitiikka (WTO ym.); toimintaympäristön muutosten vaikutukset tuotantopäätöksiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kola 2003. Maatalouspolitiikan perusteet. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste, kevät 2003
<http://www.mmm.fi>; http://europa.eu.int/comm/agriculture/mtr/index_fi.htm;
http://europa.eu.int/comm/agriculture/index_fi.htm; http://europa.eu.int/comm/dgs/agriculture/index_fi.htm

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (50 %) ja omatoiminen oppiminen (50 %)

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

Viljelijää ja maankäyttöä koskevia säädöksiä, 3 op KA01CEK006 (opintojakso)

Opettajat

Paavo Hannila, agronomi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy viljelijää koskevaan lainsäädäntöön.

Sisältö

Omistusoikeus, lunastuslaki; jokamiehen oikeus; luonnonsuojelu ja maanomistaja; viljelijän sosiaaliturva; viljelijää koskevia piirteitä mm. seuraavista laeista: maankäyttö- ja rakennuslaki, tie-, jako- ja vesilaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla jaettava / osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus (40 %) ja omatoiminen oppiminen (60 %)

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut tehtävät; hyväksytysti suoritettu tentti

Katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma virtuaalisesti, 5 op KA01CEK007 (opintojakso)

Opettajat

Eliisa Kallio, agronomi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tuotannon suunnittelun periaatteen pyrittäessä maatilalla asetettujen rajoitteiden puitteissa parhaaseen mahdolliseen tulokseen sekä ymmärtää tuotannon suunnittelun etenemisen katetuottomenetelmää käytettäessä.

Sisältö

Maatalousyrityksen liikkeenjohto; laskentatoimi ja suunnitteluteoriat; yrittäjyys ja yrittäjänä toimiminen, yrittäjyyden merkitys; maatalousyrityksen tavoitteen määrittäminen; tiedonhankinta; katetuottomenetelmän mukainen tuotannon suunnittelu; tuotantovaihtoehtojen kannattavuuden ja maksuvalmiuden määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ryhänen, Sipiläinen & Latukka 2003. Maatalousyrityksen tuotannon suunnittelu ja kehittäminen. Helsingin yliopisto. Taloustieteen laitos. Opetusmoniste. 169 s.; Ryhänen & Viitala 2003. Virtuaalinen katetuottomenetelmän mukainen taloussuunnitelma

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnallinen oppiminen. Kontaktiopetus (luennot, ryhmäkeskustelut ja palautteet) 30 %; Opiskelijoiden omatoiminen työskentely 70 %

Arviointi

Osallistuminen yhteisiin ohjaustilaisuuksiin ja palautekeskusteluihin sekä tehtävän hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot

Maatalouden tuotantotalouden perusteet (KA01BEK0003)

Maaseudun yritystoiminnan johtaminen ja kehittäminen, 24 op KA01CLII (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija voi rakentaa itselleen opintokokonaisuuden, joka antaa riittävät tiedot ja taidot maaseudun yritystoiminnan ja maatalouden oheiselinkeinojen kehittämiseen ja johtamiseen. Opintokokonaisuuden määrittelee opiskelija itse. Opintoihin on sisällytettävä vähintään 24 op erikseen määriteltäviä pakollisia yritystoiminnan ja johtamisen opintoja. Opinnäytetyön aihepiiriin tulee liittyä yritystoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen. Erikoistumisharjoittelu suositellaan valittavaksi niin, että sen aikana opiskelija tutustuu yritystoiminnan kehittämiseen ja johtamiseen.

Markkinoinnin johtaminen ja suunnittelu, 3 op KA01CLII001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen. Hän ymmärtää niihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa laatia markkinointisuunnitelman.

Sisältö

Markkinoinnin strategiset päätökset, markkinoinnin suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita. 1998. Markkinoinnin suunnittelu. Avaintulos. Kumar. 2004. Marketing as Strategy. Harvard Business School Press. Luennoilla jaettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Markkinointitutkimus, 3 op KA01CLII002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen. Hän osaa suunnitella ja toteuttaa käytännössä markkinointitutkimuksen.

Sisältö

Markkinointitutkimuksen teoriaa ja merkitys yrityksen päätöksenteossa. Markkinointitutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, raportointi ja tutkimuksen suullinen esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita. 1998. Markkinointitutkimus. Avaintulos; Lotti. 1998. Markkinointitutkimuksen käsikirja. 4p. WSOY. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit. Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäinen tutkimuksen toteuttaminen, raportointi ja suullinen esittäminen. Kontaktiopetus 20 %, omatoiminen opiskelu 80 %

Arviointi

Tutkimusprosessin kulku, raportti ja suullinen esittäminen

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Markkinointiviestintä, 3 op KA01CLII003 (opintojakso)

Opettajat

Anu Katila

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot ja -taidot markkinointiviestinnästä.

Sisältö

Myyntityö ja asiakaspalvelu, mainonta, suhdetoiminta, myyntityöstäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt. Kontaktiopetus 50 %, omatoiminen opiskelu 50 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet (KA01BLII003)

Maaseutuyritysten taloudellinen johtaminen, 9 op KA01CLII004 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maaseudun tyypillisen yritystoiminnan kustannuslaskennan ja tuotteen tai palvelun hinnoittelun periaatteet, kykenee laatimaan tällaisen yrityksen strategisen taloussuunnittelun laskelmat ja kykenee yleisellä tasolla hoitamaan PK-yrityksen rahoitusta. Jaksossa ei käsitellä maatalouden laskentatoimintaa.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

- Osio 1: Strateginen taloussuunnittelu maaseutuyrityksessä. Osiossa kerrataan strategisen toimintasuunnitelman laatimisen periaatteet ja tekniikka sekä keskitytään yrityksen taloudellisen analyysin ja taloudellisen suunnittelun periaatteiden ja tekniikan läpikäyntiin.
- Osio 2: Maaseutuyritysten rahoitus. Osiossa käydään läpi maaseutuyritysten rahoitussuunnittelun ja rahoituksen hankinnan periaatteet ja käytännön toteutus eri tilanteissa.
- Osio 3: Maaseutuyritysten kustannuslaskenta ja hinnoittelu. Osiossa käydään läpi katetuotto- ja ABC-laskentaperusteisen kustannuslaskennan periaatteet ja järjestelmät sekä tuotteen ja palvelun hinnoittelun periaatteet ja tekniikka eri tilanteissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettaja määrää opiskelumateriaalin kuhunkin osioon erikseen.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kukin osio suoritetaan erikseen opettajan määräämällä tavalla (tentti, näyttökoeluento tehtävä). Jakson kokonaisarvosana määräytyy osioista saatujen arvosanojen keskiarvona.

Edeltävät opinnot

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet (KA01BLII001), Uuden yritystoiminnan luominen (KA01BLII002)

Kahdenkertainen kirjanpito atk:lla, 3 op KA01CLII005 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Laitila

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kahdenkertaisen kirjanpidon toteutukseen atk-kirjanpito-ohjelman avulla niin, että muodostuu käsitys pienyritysten ja yleishyödyllisten yhteisöjen kirjanpidon ja arvonlisäverohallinnon hoitamisesta sekä tilinpäätöksen laatimisesta.

Sisältö

Kahdenkertaisen suoriteperusteisen kirjanpidon sekä arvonlisäverohallinnon hoitaminen atk-pohjaisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen harjoituksiin, arvioitavan harjoitustehtävän tekeminen

Edeltävät opinnot

Kahdenkertaisen kirjanpidon perusteet (KA01BLII001)

Maaseudun yritystoiminnan juridiikka, 9 op KA01CLII006 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elinkeinonharjoittajien välisen kaupankäynnin, kuluttajakaupan ja kiinteistökaupan keskeiset periaatteet, maaseudun elinkeinotoiminnan ja yhteistoiminnan kannalta keskeisen yhteisöainsäädännön perusteet sekä työnantajana toimimiseen liittyvän keskeisen lainsäädännön ja määräykset.

Sisältö

Opintojakso muodostuu useista osioista.

- Osio 1: Elinkeinoharjoittajien välinen kaupankäynti. Käydään läpi elinkeinoharjoittajien välisen kaupankäynnin keskeiset säädökset, määräykset ja yleiset kauppatavat.
- Osio 2: Kuluttajansuoja. Käydään läpi keskeiset elinkeinoharjoittajan ja kuluttajan välisen kaupankäynnin säädökset, määräykset ja yleiset periaatteet.
- Osio 3: Maaseutuelinkeinojen yhteisöoikeus. Käydään läpi osakeyhtiöön, osuuskuntaan ja yhdistykseen liittyvät keskeiset säädökset, määräykset ja toimintaperiaatteet niin, että opiskelija kykenee asiantuntevasti toimimaan tavanomaisten maaseudun elinkeinotoiminnan organisaatioiden luottamus- ja johtotehtävissä.
- Osio 4: Työnantajana toimiminen. Käydään läpi työsuhteeseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö, määräykset ja maaseudun elinkeinotoimintaan läheisesti liittyvät työehtosopimukset ja muut sopimukset.
- Osio 5: Kiinteistön muodostaminen ja luovutus. Käydään läpi kiinteistön muodostamiseen ja luovutukseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö erityisesti maaseudun elinkeinotoiminnan näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuhunkin osioon liittyy opettajan kulloinkin määräämä, ajan tasalla oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Kukin osio suoritetaan erikseen laatimalla näyttökoeluonteinen oppimistehtävä. Koko jakson arvosana määräytyy osiosuoritusten keskiarvona

Laadunhallinta maaseutuyrityksessä, 3 op KA01CLII007 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten laadunhallintajärjestelmien rakentamisessa käytettävien standardien ja periaatteiden yleisen sisällön ja osaa soveltaa standardeja maatalan ja maaseutuyrityksen laadunhallintajärjestelmää rakennettaessa.

Sisältö

ISO 9000–9004–standardien keskeinen sisältö ja muiden laadunhallintaperiaatteiden ylimalkainen tunteminen. ISO 9001–standardiin perustuvan laadunhallintajärjestelmän rakentamisen periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä, kulloinkin ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyö tai tentti opettajan määräämällä tavalla

Maaseutuelinkeinojen verotus, 6 op KA01CLII008 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee maaseutuelinkeinojen (maatalous ja muu yritystoiminta) arvonlisäverotuksen periaatteet, yrityksen tuloverotuksen periaatteet eri yhtiömuodoissa (maatalouden verotus muussa opintojaksossa) sekä maaseudun elinkeinotoiminnassa keskeisten muiden verolakien (VsVL, KiVL, jne) yleisperiaatteet.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kolmeen osioon: Osio 1: Arvonlisäverotus. Painotus asetetaan maatalouden ja tavanomaisen maaseudun pienyritystoiminnan arvonlisäasioihin. Osio 2: Elinkeinoverolaki ja sen soveltaminen eri yhtiömuodoissa. Painotus asetetaan EVL:n peruseriaatteiden lisäksi veron määräytymiseen eri yhtiömuodoissa. Osio 3. Muut maaseutuyrittämisen kannalta olennaiset verolait. Erityisesti käsitellään Kiinteistöverolakia ja Varainsiirtoverolakia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä kulloinkin ajankohtainen ja lainsäädännön sekä säädösten soveltamisen näkökulmasta ajan tasalla oleva oppimateriaali.

Oppimismenetelmät

Luento-opetus

Arviointi

Näyttökoeluonteisen tehtävän hyväksytty laatiminen kustakin osiosta erikseen. Näiden yhteenvedona annetaan arvosana koko jaksosta.

Maaseutupolitiikan järjestelmä, 1.5 op KA01CLII009 (opintojakso)

Opettajat

Tarmo Vuorenmaa ja Juhani Suojaranta

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää maaseutupolitiikan kokonaisuuden, tietää suomalaisen maaseutupolitiikan kehitysvaiheet, tuntee maaseutupolitiikan välineistön ja maaseutupoliittiset ohjelmat. Opiskelijalle kehittyy selkeä maaseutupoliittinen ajattelutapa.

Sisältö

Alue- ja maaseutupolitiikan toimintaympäristö; Maaseutupolitiikan lähtökohdat; Maaseutupolitiikan yhteisöllisyys; Maaseutupolitiikan välineistö ja ohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eero Uusitalo. 1998. Elinvoimaa maaseudulle. Otava; Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmä. Elinvoimainen maaseutu –yhteinen vastuumme. Maaseutupoliittinen kokonaisohjelma 2005 – 2008. Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän julkaisu 11/2004. Myös verkkojulkaisuna: http://www.mmm.fi/ytr/Julkaisut_2004/YTR_julkaisu_11_2004.pdf; Selvityksiä ja raportteja osoituksen mukaan. Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %; Omaehtoinen opiskelu 25 %; Hyväksytysti suoritettu tentti 25 %

Arviointi

Osallistumisaktiivisuus; Hyväksytysti suoritettu tentti

Edeltävät opinnot

Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Ohjelmallinen kehittämistyö, 1.5 op KA01CLII010 (opintojakso)

Opettajat

Tarmo Vuorenmaa ja Mikko Mustakallio

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ohjelmatyön periaatteet eri maantieteellisillä tasoilla sekä on selvillä ohjelmien suunnittelu-, hallinto- ja päätöksentekojärjestelmistä. Opiskelija on selvillä kehittämisohjelmien laadinnasta, kehittäjäorganisaatioista ja ohjelmien toteuttamisesta.

Sisältö

Ohjelmatyö kansainvälisellä, kansallisella, maakunnallisella ja paikallisella tasolla; Ohjelmien suunnittelu-, hallinto- ja päätöksentekojärjestelmät; Kehittämisohjelmien sisältö ja toteutus alue- ja paikallistasolla; Kehittäjäorganisaatiot ohjelmien toteuttajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali; Selvityksiä ja raportteja osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 %; Omaehtoinen opiskelu 25 %; Oppimistehtävä 25 %

Arviointi

Osallistumisaktiivisuus; oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Projektiosaaminen, 3 op KA01CLII011 (opintopakso)

Opettajat

Mikko Mustakallio, Juhani Suojaranta ja Tarmo Vuorenmaa

Tavoitteet

Opiskelija tuntee projektin suunnitteluvaiheet tarvearvioinnista ja ideoinnista varsinaiseen hankesuunnitelmaan. Tuntee eri rahoituslähteet ja hanketyypit sekä hallitsee kustannusarvion ja rahoitus suunnitelman laadinnan. Osaa organisoida projektin eri vaiheet ja yhteistyön eri sidosryhmien kanssa. Hallitsee sisäisen ja ulkoisen tiedottamisen sekä sitouttamisen periaatteet. Osaa arvioida projektin tavoitteiden toteutumista.

Sisältö

Projektisuunnitelman laadinta; Rahoituslähteet, kustannusarvio ja rahoitus suunnitelma; Projekt /hanketyypit; Projektin organisointi, hallinnointi ja toteutus; Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen, koulutus- ja tiedotustilaisuuksien järjestäminen; Projektin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali. Projektitoiminnan oppaat; Hanke-esimerkkejä ja raportteja osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja tutustumiskäynti 50 %; Omaehtoinen opiskelu 20 %; Oppimistehtävä 30 %

Arviointi

Osallistumisaktiivisuus; Oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Maaseudun kehittämisen perusteet (KA01BKEH)

Johtamistaito, 6 op KA01CLII012 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa perusvalmiudet pk-yrityksen strategisen johtamisen ja henkilöjohtamisen osa-alueista.

Sisältö

- Moduuliosio 1: Strateginen johtaminen ja johtamisjärjestelmät, joka sisältää strategisen liiketoiminta-analyysin perusteet ja johtamisjärjestelmien rakentamisen ja toiminnan organisoinnin perusteet.
- Moduuliosio 2: Henkilöjohtaminen, joka sisältää ihmisten johtamiseen liittyvien perusteorioiden ja ajankohtaisten sovellusten perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, johtamis-casetehtävien analysointi

Arviointi

Tentti

Vuorovaikutustaidot, 3 op KA01CLII013 (opintopakso)

Opettajat

Heli Kaski, vierasluennoitsijat

Tavoitteet

Opiskelijan taitojen kehittyminen eri vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö

Esiintyminen, ilmaisutaito, median kohtaaminen, asiakaspalvelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Ryhmä- ja yksilöharjoitukset, luennot, oppimispäiväkirja. Kontaktiopetus 60 %, omatoiminen opiskelu 40 %

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Edeltäviä opintoja ei vaadita

**Matkailun perusteet, 4 op
KA01CMATK01 (opintojakso)**

Opettajat

Kortesuoma Arja, Vällilehto Sirpa

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin ja matkailualalla vaikuttaviin tekijöihin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija omaksuu perustiedot alan kehittymisestä, matkailun alueellisista vaikutuksista, eri toimialoista sekä työtehtävistä matkailuelinkeinossa. Opiskelija tutustuu kotimaanmatkailun osalta toimialan eri osa-alueisiin ja palveluihin.

Sisältö

Matkailun käsitteitä ja kehitysvaiheita, matkailun vaikutukset, matkailu ja ympäristö, kestävä kehitys ja ympäristöä säästävä matkailu, matkailun alueellisuus ja matkailukohteiden tyypit, Suomen matkailun aluerakenne, matkailun toimialat ja yritystoimialat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuoristo & Santasalo: Suomen matkailun aluerakenne. Vuoristo, K–V. 2003. Matkailun muodot. 3.p. WSOY. Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Vuoristo & Vesterinen. 2001. Lumen ja suven maa. Suomen matkailumaantiede. Parviainen J., 1997. Matkailuyrityksen ympäristöopas. Borg ym. 2002. Elämyksestä elinkeinoksi. Swarbrooke, 2000. Sustainable Tourism Management. Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan myöhemmin)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, caset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitukset, tapaustutkimukset, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat ja/tai tutustumiskäynnit

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla. Harjoitustyö hyväksytty/hylätty. Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Ei vaadita

**Maaseutumatkailu, 4 op
KA01CMATK02 (opintojakso)**

Opettajat

Kortesuoma Arja, (Rintala J., Vällilehto S., vierailevat maaseutumatk.yrittäjät)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maaseutumatkailuun elinkeinona ja yritystoimintana. Hän hahmottaa maaseutumatkailun erityispiirteet, alan laajan tarjonnan sekä yritystoiminnassa huomioitavat osa-alueet, tiedot ja taidot.

Sisältö

Maaseutumatkailun määritelmä ja käsitteitä, kehitysvaiheita, maaseutumatkailun vaikutukset ja tulevaisuuden visiot, maaseutumatkailuyrittäjyys ja erityispiirteet, palvelut ja yritystoimialat. Majoituspalvelut, ravitsemis- ja ohjelmapalvelut, kokous- ja juhlapalvelut, ohjelmapalvelut (aktiviteetit, perinteet, hyvinvointi, jne.), maaseutumatkailuyrittäjän asiakaspalvelu ja asiakaskontaktit, maaseutumatkailun laatujärjestelmät (Maakuntien parhaat, Laatutunni, Malo, PS, Hyvää Suomesta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Martikainen R. Maaseutumatkailu, toimialaraportti. Hemmi J. 2005: Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Maaseutumatkailun teemaryhmä: Maaseutumatkailun strategia ja kehittämisohjelma. Verhelä & Lackman; Matkailun ohjelmapalvelut. KTM toimialaraportit; Maaseutumatkailu, Ohjelmapalvelut (uusimmat). Synergos, Maaseutumatkailun kuluttajatutkimus 2006. Muu kirjallisuus, raportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, caset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksoilla. Harjoitustyö K5 – T1

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Uuden yritystoiminnan luominen, KA01BLII002

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso)

Opettajat

Kortesuoma Arja, (Rintala Jaana, Vällilehto Sirpa)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on että opiskelija ymmärtää matkailutuotteen kokonaisvaltaisen kehittämispöcessin, sen monivaiheisuuden sekä jatkuvuuden, siihen sisältyvine monine osa-alueineen. Opiskelija omaksuu tiedot kokonaisvaltaisesta asiakaslähtöisestä tuotteistamisprosessista matkailutuotetta kehitettäessä ja pystyy kehittämään myyntikelpoisia maaseutu- ja luontomatkailluotteita omista ideoistaan.

Sisältö

Matkailluote, palvelutuote, matkailun ohjelmapalvelutarjonta ja kysyntätrendit, matkailun tuotekehityksen perusteet ja kehittämistyön vaiheet, Asiakaslähtöisyys palvelutuotteen kehittämispössä; tuote, hinta, markkinointi, jakelu. Segmentointi ja kohderyhmät, Tuotekuvaukset, Matkaillu/palvelutuotteen laatu, Tuotteen ulkoiset puitteet, Koemarkkinointi ja käytännöntestaukset, Matkailluotteen hinnoittelu tuotekehityksen osana, Segmentoinnin vaikutus matkailluotteen hinnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Boxberg & Komppula: Matkailuyrityksen tuotekehitys. Edita. Boxberg & kumpp. 2001. Matkailluotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita. Suontausta & Tyni, 2005. Wellness-matkaillu – hyvinvointi matkailun tuotekehityksessä. Edita. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksoilla, Harjoitustyö K5–T1, Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Maaseutumatkaillu, KA01CMATK02; Maatalousekonomian perusteet, KA01BEKO001

Maaseutumatkailluyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso)

Opettajat

Kortesuoma Arja

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee maaseutumatkailluyrityksen toimintaan keskeisesti vaikuttavan matkailluualaan liittyvän lainsäädännön. Hän ymmärtää säädösten ja sopimusten matkailluyritykselle ja harjoitettavalle toiminnalle asettamat raimit ja osaa soveltaa niitä työhönsä.

Sisältö

Matkailluyrityksen perustamiseen vaikuttavia lakeja ja asetuksia, Valmismatkatuote, valmismatkalaki ja valmismatkaliikelaki, Matkaillu ja kuluttajansuoja, Matkaillupalvelujen turvallisuus, turvallisuusajattelu, riskien analysointi, Kuluttajaviraston vaatimat turvallisuusasiakirjat, Yrityksen vastuut ja velvollisuudet, Vahingonkorvauslaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huovinen, U. 2002. Matkailun lainsäädäntö. Edita.
- Maaseutumatkaillun teemaryhmä: Tunne turvaa
- Kuluttajaviraston ohjeet ohjelmapalvelujen turvallisuuden edistämiseksi,
- Kuluttajaviraston www-sivut, STTV: Alkoholiasiat ravintolassa
- Muu kirjallisuus (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, harjoitustehtävät, case-tapaukset, internet-harjoitukset ja tapaustutkimukset

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, harjoitustyö ja/tai tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03; Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat KA01CMATK05

Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy matkailumarkkinoinnin keskeisiin keinoihin lähtökohtana asiakaslähtöinen, segmentoitu markkinointiviestintä. Opiskelija omaksuu tietoa markkinointiviestinnän eri osa-alueista ja matkailussa käytetyistä keskeisimmistä toimenpiteistä. Opiskelija oppii keskeisimmät matkailualan markkinointi- ja myyntiorganisaatiot ja matkailutuotteiden eri jakelukanavavaihtoehdot ja niiden matkailutuotteelle asettamat erityisvaatimukset.

Sisältö

Matkailumarkkinoinnin perusteita, Mielikuvien ja palvelujen markkinointi, Asiakaslähtöisyys markkinoinnissa, Markkinoinnin merkitys tuotekehityksessä, Markkinoinnin kilpailukeinot, Markkinointisuunnitelma matkailuyrityksen työkaluna, Matkailutuotteen asettamat vaatimukset käytettävälle markkinointiviestinnän toimenpiteille, Matkailutuotteiden jakelukanavat, Matkailumarkkinoinnin toimintaympäristö, Matkatoimistot myyntikanavana, Matkailuyhteistyö ja verkostot, Matkailuorganisaatiot markkinointikanavana, yhteistyömuotoja, matkailuprojektit toimintamallina, matkailualan yhteistyöjärjestöjä, matkailun alueorganisaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Boxberg & kumpp.2001. Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita. Komppula, R. 2000. Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon. Tapaustutkimus Pohjois-Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Lapin Yliopisto. Santala & Vesterinen & Moilanen, 2004. Matkailun kehittämisen alueellinen työnjako ja vastuut. KTM. Lahtinen & Isoviita, 2004. Markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteen, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, case-tapaukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, Harjoitustyö K5 – T1, Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

- Matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03
- Liiketalous ja markkinointi KA01BLII
- Markkinointitutkimus KA01CLII002
- Markkinointiviestintä, KA01CLII003

Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään hygieniasaamisen perusteet ja omavalvontasuunnitelman tekemiseen ja sisältöön liittyvän lainsäädännön. Hän oppii myös ymmärtämään hygieniasaamisen ja siihen liittyvän päivityksen merkityksen matkailuyritykselle.

Sisältö

Hygieniasaamistesti. Matkailuyrityksen omavalvontasuunnitelmaan liittyvät säädökset ja omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pönkä, A. 1996. Omavalvonta ja hygienia ravitsemisliikkeissä. Keuruu. Otava.; Pönkä, A. 1999. Ruokamyrkytykset ja elintarvikehygienia. Jyväskylä. Gummerus Kirjapaino Oy.; Muuta ajankohtaismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen / päivittäminen)

Arviointi

Aktiivinen läsnäolo tunneilla, oppimistehtävät, hygieniosaamistesti, T1 – K5

Ruokaelämys matkailijan kokemana, 2 op KI15CMATK02 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkääkoski, KTM

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään elämysprosessin syntyä ja luonnetta kuluttajan näkökulmasta. Tavoitteena on myös oppia ymmärtämään kokemuksellisuuden merkitys matkailuyrityksen kilpailutekijänä.

Sisältö

Tarkastelun kohteena on itse kokemus ja ne seikat, mitkä ovat kokemuksen ja elämyksen syntymisessä merkityksellisiä. Matkailijan käyttäytymistä ja ostopäätöksen tekoa lähestytään kokemuksellisen markkinoinnin näkökulmasta. Esimerkit matkailuyrityksistä antavat vertailumahdollisuuden ja mahdollistavat syvemmän ymmärryksen elämyksen merkityksestä kilpailutekijänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tutkimusartikkeleita ja muuta luennoitsijan osoittamaa oheismateriaalia matkailu- elämyksistä ja matkailijasta. Esitellään opintojen alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 60 %, oppimistehtävä 40 %

Arviointi

oppimistehtävä T1 – K5

Ruokaelämysten tuottaminen, 4 op KI15CMATK03 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) ja Tuija Pitkääkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ruokaan ja aterioiden tuottamiseen liittyviin kysymyksiin sekä kokonaisvaltaisen ruokaelämyksen tuottamisen periaatteisiin. Hän kehittää näkemystään elämyksen asiakaslähtöisessä tuottamisessa ja oppii ymmärtämään vaikutelmien kokonaisvaltaisen harmonisoimisen periaatteita ruokaelämysten tuottamisessa.

Sisältö

Arvioidaan ruoka-aineiden valintaa, käsittelyä, valmistusta ja tarjolle panna koskevia asioita erityisesti matkailuyrityksen ja matkailuelämyksen tuottamisen näkökulmasta (ruokakulttuuri). Opitaan sommitteluun, tasapainoiseen värien käyttöön ja materiaalien valintaan liittyviä kysymyksiä ja sovelletaan niitä kattauksen ja esillepanotaidon kehittämiseen liittyvissä harjoituksissa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esitellään opintojen alussa. Sisältää useita aiheeseen liittyviä lähteitä, joita valitaan omaan teemaan soveltuen tutkittavaksi.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 50 % (sis. harjoitukset), oppimistehtävä 30 %, opintokäynnit 20 %

Arviointi

Luennot sekä opintokäynnit. Harjoitustöiden ja oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen. T1 – K5

Edeltävät opinnot

Hygieniosaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä

Erävaellus, 3 op KB02CMOEV1 (opintojakso)

Tavoitteet

Syvennetään Luonnossa liikkuminen ja erätaidot –opintojaksolla opittuja asioita. Tavoitteena on lisäksi perehtyä

opastointiin ja vaellusretkien suunnitteluun ja johtamiseen.

Sisältö

Opintojaksolla toteutetaan käytännössä erävaellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Vaellus ja sen suunnittelu

Arviointi

Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op KB02CMOLL3 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson aikana tutustutaan luonnossa liikkujan kirjoitettuihin ja kirjoittamattomiin pelisääntöihin.

Sisältö

Keskeistä on luonnossa liikkuminen eri muodoissaan, kartat ja suunnistaminen, eräretkeilyn turvallisuusasiat ja erätaidot. Opiskelu painottuu käytännön harjoitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Luontomatkailu, 4 op KB02CLVLM1 (opintojakso)

Opettajat

Sirpa Välikehto, FL

Tavoitteet

Perehtyä luonnon käyttöön vapaa-ajan ympäristönä ja virkistyspalvelujen tuottamisessa sekä luontoelämyksiin perustuvan matkailuyrittämisen mahdollisuuksiin ja käytäntöön.

Sisältö

Metsä-, vesistö-, suo-, lintu- ja luonnonharrastusmatkailu, erätalous ja -matkailu, erityisryhmät, keräilytuotteet, luonnosta ruokapöytään, luonnon virkistyspalvelujen tuottaminen, virkistysalueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hall, C. M. ja Härkönen, T. 2006. Lake Tourism.
- Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto.
- Järviluoma, J. – Saarinen, J. (toim.). (2001). Luonnon matkailu- ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 796
- Sievänen, T. (toim.). (2000). Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802
- Pouta, E. – Heikkilä, M. (toim.). (1998). Virkistysalueiden suunnittelu ja hoito.
- Kukkola, J., Renfors, T., Kallioniemi, K. (2002). Suo mahdollisuutena matkailussa.
- Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 9/2003. Oi jos Suomen järvet matkakohteeksi muuttuisi.
- Vähätalo, L. ja Ruotsalainen, M. 1996. Metsästä elämyksiä. Opas metsämatkailupalvelun toteuttamiseen ym.

Oppimismenetelmät

Luennot, retkeilyt, yritysvierailut ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti (K5 – T1). Osallistuminen retkeilyille ja vierailuille. Harjoitustöiden hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot
Matkailun perusteet

Maaseudun maisemanhoito ja rakentaminen, 30 op KA01CMARA (opintokokonaisuus)

- Laajuus: 30 op, joka koostuu seuraavista opintojaksoista: Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen(5 op), Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu(5 op), Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö(3 op), Viherrakentamisen ja –hoidon koneet(3 op), Vastuullinen taloudellinen toiminta(3 op), Maaseudun luonnon ja maiseman hoito(5op), Maaseudun ympäristö virkistyskohteena(3 op), Maiseman, miljöö ja rakennetun ympäristön hoito ja suojele(3 op)
- Tavoitteet: Opiskelija voi rakentaa opintojaksoista kokonaisuuden, joka antaa tarvittavia tietoja ja taitoja toimia moninaisissa maaseutuelinkeinoissa ja yritystoiminnassa; viljelijänä, yksityisenä maisemanhoidon urakoitsijana ja työntekijänä, maatala- ja elämysmatkailussa, neuvonnassa sekä julkisessa ja yksityisessä kiinteistönhoidossa. Opintokokonaisuudessa ei ole pakollisia jaksoja, vaan opiskelija voi valita vapaasti haluamansa jaksot. Halutessaan erikoistua maisemanhoitoon ja sen rakentamiseen opiskelijan pitää valita kaikki moduulin jaksot.
- Vastuuopettajat: Marketta Nummijärvi; maisema–arkkitehti, Kari Peltonen; KTM, puutarhuri, Senja Arkko; hortonomi(AMK), Riitta Mäki; hortonomi(AMK), Maarit Kallioniemi; hortonomi(AMK)

Pihaympäristön suunnittelu ja rakentaminen, 5 op KA01CMARA01 (opintojakso)

Opettajat
Senja Arkko, Marketta Nummijärvi ja Kari Peltonen

Tavoitteet
Opiskelija osaa suunnitella pihaympäristön tarkoituksenmukaiseksi ja toimivaksi ja osaa perustaa ja hoitaa sitä kestäväällä tavalla. Hän tietää tarvittavat mittaukset, maansiirrot ja – täytöt sekä pihan rakenteiden ja tiealueiden pohja- ja päällystevaihtoehdot. Hän osaa ottaa tuotantorakennusten logistiikan huomioon ja sijoittaa kasvillisuuden tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa laatia suunnitelman vaatimat asiakirjat ja piirrokset. Konkreettisenä tavoitteena on pihasuunnitelma työohjeineen oppilaan valitsemaan kohteeseen

Sisältö
Maisema- ja pihasuunnittelun periaatteita, historiaa ja perinteitä Suomessa, viherrakentamisen ohjeita, koristekasvien tuntemusta, istutus- ja hoito-ohjeita, perinnekasvien käyttöä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Soini T.; Viherrakentajan käsikirja, Mettala–Willbeg.1998. Pihanrakentajan käsikirja; osoituksen mukaan muuta materiaalia; www-sivuja, mallisuunnitelmia yms.

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 35 h (n. 25 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (75 %)

Arviointi
Luennot (aktiivisuus, osanotto), hyväksytysti suoritettu suunnitelma työohjeineen

Tietokoneavusteinen pihasuunnittelu, 5 op KA01CMARA02 (opintojakso)

Opettajat
Kari Peltonen, KTM, puutarhuri, Maarit Kallioniemi, hortonomi (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu erilaisiin suunnitteluohjelmiin ja opettelee käyttämään niitä. Käytännön työnä on harjoitustyön tekeminen tietokoneen suunnitteluohjelmalla.

Sisältö
Tietokoneen ja sen sovellusten hyödyntäminen pihasuunnittelun apuna

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama oheismateriaali

Oppimismenetelmät
Kontaktiopetus 35 h (15 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (85 %)

Arviointi

Luennot, harjoitukset ja etätehtävä

Työmaatoiminta ja urakkakäytäntö, 3 op KA01CMARA03 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet

Opiskelija tuntee urakointikäytännön periaatteet niin, että tuntee oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä, työnjohtajana ja urakoitsijana viherrakennustyömaalla. Hän osaa myös toimia yhteistyössä eri alojen rakentajien kanssa ja hän osaa etsiä urakka-asiakirjoista olennaisen rakentamisessa tarvittavan tiedon.

Sisältö

Viherurakointikäytännöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eskola, R: viheralueiden rakennuttaminen ja valvonta, Alueurakointi, Kilpailuttaminen ja asiakirjamallit 2003 sekä Rakennusurakan yleiset sopimusehdot, YSE 1998

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 20 h (25 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (87 %)

Arviointi

Osallistuminen luentoihin ja etätehtävänä urakkatarjouspyynnön ja urakkatarjouksen tekeminen

Viherrakentamisen ja –hoidon koneet, 3 op KA01CMARA04 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet

Opiskelija osaa valita kuhunkin viherrakentamisen ja viherhoidon työvaiheeseen sopivat koneet ja laitteet. Hän osaa käyttää viherrakentamisen ja viherhoidon koneita käyttö- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti. Hän osaa myös suorittaa näiden koneiden päivittäishuollon.

Sisältö

Viherrakentamisen ja viherhuollon koneet ja laitteet sekä niiden päivittäishuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, Tuominen ja Blom: Puutarhurin kone- ja laitetekniikka, opettajan jakama materiaali ja www-sivuja

Oppimismenetelmät

kontaktiopetus 20 h (25 %), etäohjaus ja itsenäinen harjoittelu (75 %)

Arviointi

Osallistuminen luennoille ja käytännön harjoituksiin sekä etätehtävän hyväksytty suoritus.

Vastuullinen taloudellinen toiminta, 3 op KA01CMARA05 (opintojakso)

Opettajat

Kari Peltonen, KTM, puutarhuri

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia vastuullisesti ja eettisesti oikein viheralueiden hoidossa. Hän osaa hoidon suunnittelun, tarjouspyynnöt, urakkasopimukset, laatusuunnitelman ja valvonnan.

Sisältö

Viherhoidon ylläpidon suunnittelun periaatteet ja viheralueityyppien hoitoluokitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viheralueiden hoitoluokitus, Viheralueiden suunnittelun, rakentamisen ja hoidon tekniset ohjeet sekä muu oheismateriaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 20 h (20 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (80 %)

Arviointi

Osallistuminen luennoille ja etätehtävänä ylläpitosuunnitelman laatiminen.

Maaseudun luonnon ja maiseman hoito, 5 op KA01CMARA06 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maaseudun luonnon erityispiirteiden, kuten niittyjen, metsänreunojen, metsäsaarekkeiden, muiden metsän erityiskohteiden, vesistöjen rantojen, pienvesistöjen, kosteikkojen, tienvarsien, peltoalueiden ja tilakeskusten pihaympäristön hoitoon.

Sisältö

Niityn perustaminen ja hoito, perinnebiotooppien hoito, metsä ja muu puusto maatalousmaiseman osana, vesistöjen ranta-alueiden hoito, eroosionesto, suojavyöhykkeet, tienvarsien ja tiemaiseman hoito, peltoalueiden luonnonhoito, riistalaitumet, tilakeskuksen piha-alueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Siisti, korjaa, maisemoi. Maatilan pihapiirin kunnostus- ja hoito-ohjeet. 1993; Matti Luostarinen, Anja Yli-Viikari (toim.): Maaseudun kulttuurimaisemat. 1997 ; Jorma Panu: Seurantalon piha luontopihaksi. 1991; MMM, SYKE: Perinnebiotooppien hoitokortit 2003. Luettelon mukaan muuta kirjallisuutta ja materiaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 35 h (20 %), etäohjaus ja itsenäinen työskentely (80 %)

Arviointi

Aktiivisuus ja osanotto lähiopetuksessa, hyväksytysti suoritettut tehtävät

Maaseudun ympäristö virkistyskohteena, 3 op KA01CMARA07 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja rakentamaan tyypillisiä maaseudun luontoon ja elinympäristöön liittyviä elämyskohteita kuten luontopolkuja, leiriytymispaikkoja ja pyöräilyreittejä.

Sisältö

Paikallisen elämyspotentiaalin tunnistaminen ja tarkastelu, jokamiehenoikeudet ja muut ympäristön virkistyskäyttöön liittyvät normit. Maaseudun elämyskohteiden, kuten luontopolkujen, nuotiopaikkojen, pyöräily-, hiihto-, veneily- ja moottorikelkkareittien ja eläinten tarkkailutornien suunnittelu. Kohteiden edellyttämien pienten rakenteiden, kuten polkujen, pitkospuiden, laavujen, pienten siltojen, kuntoilutelineiden ja nuotiopaikkojen rakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojaksolla annettavan tiedon mukaan

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus ja demonstraatiot 50 %, etäohjaus ja itsenäinen työskentely 50 %

Arviointi

Aktiivisuus ja osanotto lähiopetuksessa, hyväksytysti suoritettut tehtävät

Maiseman, miljöön ja rakennetun ympäristön hoito ja suojele, 3 op KA01CMARA08 (opintojakso)

Opettajat

Marketta Nummijärvi, maisema-arkkitehti

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy luonnonmaiseman aineksiin, maisematyyppeihin ja rakennetun miljöön suunnitteluun ja hoidon periaatteisiin. Hän tutustuu kaavoitukseen maankäytön ohjaamisessa ja kulttuuriympäristön hoidon ja suojelun perusteisiin.

Sisältö

Maaseudun kulttuuriympäristön hoito, kaavoitus ja rakentaminen, maisematyypit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Tiainen, Mikko Kuussaari, Ilkka P. Laurila, Tuuli Toivonen (toim.). 2004. Elämää pellossa. Suomen maatalousympäristön monimuotoisuus. Edita. Luettelon mukaan web-sivuja ja muuta oheismateriaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus 20 %, itsenäinen työskentely 80 %

Arviointi

1) Luennot–aktiivisuus, osanotto; 2) määräaikaan mennessä palautettu oppimistehtävä

Elintarvikkeen laatuketju, 9 op KA01CEJA001 (opintopakso)

Opettajat

Eri opettajia ja luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotimaisen elintarvikkeen matkan tuottajalta kuluttajalle sekä tämän ketjun laadunvalvonnan ja riskit. Opiskelija osaa toimia vastuullisena ja kriittisenä hankkijana keittiöllä. Hän tiedostaa lähiruuan, luomun ja kotimaisuuden merkityksen kestäväälle kehitykselle ja alueen taloudelle. Opiskelija osaa hyödyntää sesonkeja ruokalistasuunnittelussa ja ymmärtää omavaraisuuden merkityksen suomalaisen elintarviketuotannon kannalta sekä osaa laatia näitä hyödyntäen varmuusjärjestelmän suurkeittiölle.

Sisältö

Tutustuminen maatalouden eri tuotantosuuntiin; maatalouden laatuja järjestelmät; elintarvikkeen laatuketju ja laatuluokitukset; lähiruoka, luomu, kotimaiset elintarvikkeet, ulkomaiset elintarvikkeet, ylikansallisten yhtiöiden tuotteet, reilu kauppa; sesonkien ja vuodenaikojen vaihteluiden vaikutukset mm. elintarvikkeiden saatavuuteen, hintaa, laatuun ja ravintoarvoon; hankintaprosessit vastuullisena ja kriittisenä hankkijana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintopaketin alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, itsenäiset tehtävät ja ryhmätehtävät. Tutustumiskäynnit kohteisiin, jotka kattavat elintarvikkeen laatuketjun.

Arviointi

Tentit, oppimistehtävät ja harjoitustyöt, aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynneille

Kansantaloustieteen ja aluetieteen perusteet, 6 op KA01CALU001 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansantalouden yleiset toimintaperiaatteet, hallitsee keskeisten käsitteiden sisällön ja saa yleiskuvan ajankohtaisesta kansainvälisestä talouspoliittisesta tilanteesta sekä tuntee Suomen aluehallinnon ja aluesuunnittelun yleisperiaatteet.

Sisältö

Opintopakso jakaantuu kolmeen osioon:

- Osio 1: Kansantaloustieteen perusteet. Keskeisten kansantaloustieteen käsitteiden sisältö sekä kansainvälisen talouden ja Suomen kansantalouden yleisten periaatteiden läpikäynti.
- Osio 2: Aluesuunnittelun perusteet. Suomen aluehallinnon ja alueellisen suunnittelun periaatteet erityisesti maaseutuelinkeinojen näkökulmasta.
- Osio 3: Ajankohtainen talouskehitys. Rakennetaan yleiskuva ajankohtaisesta kansainvälisen talouden ja Suomen talouden tilanteesta ja hahmotellaan tulevaisuudennäkymiä ajankohtaisten teorioiden ja tutkimusten pohjalta näkökulmana maaseudun yritystoiminnan kehittämisedellytykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan määräämä kansantaloustieteen perusteiden oppikirja, opettaja antaa useita vaihtoehtoja. Opettajan määräämä internet- ja oppikirjamateriaali aluehallinnon ja aluesuunnittelun toimintaperiaatteista. Opettajan määräämä materiaali aluehallinnon organisaatiosta ja työnjaosta. Opettajan määräämä materiaali ajankohtaisesta kansainvälisestä ja kansallisesta taloustilanteesta

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi

Näyttökoe luonteisen tehtävän hyväksytty laatiminen kustakin osiosta erikseen. Esseiden perusteella annetaan yhteisarvosana koko jaksosta.

Maatalouden kehitys, 3 op KA01CMAKE (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Paavo Hannila, agronomi
- Tavoitteet: Opiskelija oppii ymmärtämään sekä arvioimaan paremmin nykyisyyttä, tulevaisuutta ja omaa merkitystään kehityksen ketjussa.
- Sisältö: Entinen maatalous, viljelijän toimeentulo ja maatalousväestön asema yhteiskunnassa sekä niissä tapahtuneet muutokset kivikaudesta viime vuosisadan puolivälin jälkeiseen aikaan
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Oman kunnan / alueen historiat, maakunta- ja valtakunnan yleis- ja taloushistoriat
- Oppimismenetelmät: Opintojakso suoritetaan etätyönä
- Arviointi: Hyväksytysti suoritettu lähdeaineiston pohjalta tehty kirjallinen työ

Kehitysyhteistyö, 3 op KA01CKEH001 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Heikki Harmanen, agronomi
- Tavoitteet: Jaksolla perehdytään kehitysmaiden maaseudun ongelmiin ja Suomen kehitysyhteistyöpolitiikkaan sekä kehitysyhteistyötä tekeviin järjestöihin ja organisaatioihin.
- Sisältö: Kehitys ja kehityksen problematiikka; monenkeskinen ja kahdenvälinen kehitysyhteistyö; kansalaisjärjestöjen kehitysyhteistyö
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Kallio ym. 1989 Maasta kasvaa kehitys: oppikirja kehitysmaiden maataloudesta ja kehitysyhteistyöstä. Maaseudun sivistysliitto; Ulkoasiainministeriö 2004. Suomen kehitysyhteistyö v 2003 (myös vanhemmat ja uudemmat versiot käyvät); Myös verkkoversiona: <http://global.finland.fi/julkaisut/julkaisut>
- Oppimismenetelmät: Luokkaopetus ja ryhmätyöt 45 %, www-tiedonhaku ja tutustumisetätehtävät sekä etätehtävä tai tentti 55 %
- Arviointi: Tehtävien ja tentin perusteella

Paikkatietojärjestelmät, 3 op KA01CATK001 (opintojakso)

Opettajat
Timo Riikonen, metsätalousinsinööri (AMK)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee atk-pohjaisen paikkatiedon hallinnan periaatteet ja niiden käyttömahdollisuudet.

Sisältö
MapInfo-karttaohjelman käyttö ja hyödyntäminen. GPS-laitteiden käyttöä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Miettinen 1999. GPS vie vaivatta perille. 2. täyd. p. Ajatus. Poutanen 1998. GPS-paikanmäärittäminen. Tähtitieteellinen yhdistys Ursa; Virtuaali-amk:n paikkatietojärjestelmät-oppimateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja etätehtävä.

Arviointi
Osallistuminen luokkaopetukseen ja harjoituksiin, hyväksytysti suoritettu tentti /etätehtävä.

Edeltävät opinnot
Tietotekniikan perusteet (KA01AATK001)

Kuvankäsittely ja www-sivut, 2 op KA01CATK002 (opintojakso)

Opettajat
Timo Riikonen, metsätalousinsinööri (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kuvankäsittelyn periaatteet. Pystyy muokkaamaan ja soveltamaan kuvia työkaluohjelmiin, sekä www-sivuille. www-sivujen luominen ja ylläpidon hallinta.

Sisältö

Opintojakson aikana käsitellään kuvankäsittelyn perusasiat sekä suunnitellaan ja luodaan www-sivut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Linjama. Kotisivun tekeminen. Teknolit; Lehtinen 2001. Paint Shop Pro 7: kuvankäsittely. Docendo

Oppimismenetelmät

Luennot ja etätehtävä

Arviointi

Osallistuminen luennoille, hyväksytysti suoritettu etätehtävä

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan perusteet (KA01AATK001)

**Ruotsia amk-opintoihin, 3 op
KA01CKIE001 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti ruotsin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusala-kohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän hallitsee ruotsin keskeisimmät rakenteet ja on laajentanut sanavarastoaan. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö

Perusrakenteiden harjoittelu; puhe- ja kuunteluharjoitukset; kirjoitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, tietokoneavusteiset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, 1 kirjallinen koe

Lisätietoja

HUOM! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

**Englantia amk-opintoihin, 3 op
KA01CKIE002 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija vahvistaa ja kehittää monipuolisesti englannin kielen viestintätaitojaan ennen koulutusala-kohtaisten kieliopintojen alkamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee englannin keskeisimmät rakenteet, on laajentanut yleiskielen sanavarastoaan ja osaa toimia arkipäivän tilanteissa kohdekielellä. Hän suhtautuu myönteisesti oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö

Perusrakenteiden kertaus /laajentaminen; perussanaston kertaus /laajentaminen; puhe- ja kuunteluharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn, kirjalliset ja suulliset harjoitukset, kirjallinen koe

Lisätietoja

Huom! Opintojakso kartuttaa opiskelijan opintopisteitä, mikäli se kuuluu hänen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS).

English conservation, 3 op KA01CKIE003 (opintojakso)

Opettajat
John Pearce

Tavoitteet
Opiskelija pystyy englanninkieliseen suulliseen viestintään eri aiheista ja erilaisissa tilanteissa.

Sisältö
Small talk, keskustelut ajankohtaisista aiheista pienryhmissä, pelit, suulliset esitykset ja harjoitukset, tietokoneharjoitukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Promotor 5. Tietokonepohjainen kielten opetusohjelma, Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset pienryhmissä, roolipelit, ryhmätyöt, esitykset, tietokoneharjoitukset ja etätehtävät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Jatkuva arviointi

Edeltävät opinnot
English (KA01AKIE002)

Matematiikan perusteet, 3 op KA01CMAT001 (opintojakso)

Opettajat
Ville Vauhkonen, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on antaa opiskelijalle perusvalmiudet työssään ja opinnoissaan kohtaamiensa matemaattisten ongelmien ratkaisuun.

Sisältö
Peruslaskutoimitukset, likiarvot, prosenttilaskenta, potenssi ja juuri. Korkolaskun ja verotuksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot / harjoitukset, omatoiminen opiskelu. Kontaktiopetuksen osuus 60 %

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, jossa oltava läsnä vähintään 60% prosenttia. Opiskelija tulee tehdä hyväksytysti vähintään 40% kurssilla jaetuista tehtävistä. Kaikki osiot suoritettava hyväksytysti

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KA01DVVO (opintokokonaisuus)

Opiskelija valitsee 15 opintoviikkoa kiinnostuksensa mukaisia opintoja. Opintojaksot voi valita SeAMK:n VVO-tarjottimelta (intra.seamk.fi) tai edellä esitellyistä Maa- ja metsätalouden yksikön vaihtoehtoisista ammattiopinnoista. Vapaasti valittavat opintojaksot voi suorittaa myös jossain muussa vähintään ammattikorkeakoulutasoisessa oppilaitoksessa.

HARJOITTELUT, 50 op KA01EH (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija oman ammattialansa keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä syventää ammatillista osaamista työelämän vaatimuksiin valmentautumiseksi ja auttaa opiskelijoita työllistymään koulutusalaansa vastaaviin tehtäviin.

Maatilaharjoittelu, 30 op KA01EMHARJ (opintokokonaisuus)

Harjoittelun tarkoituksena on antaa käytännön pohja ammattikorkeakoulun tutkinnon tietojen ja taitojen syventämiseen. Harjoittelun suorittamaan opiskelijan tulee osata tehdä tavanomaisen perheviljelmän töitä käyttäen tehokkaita, turvallisia ja ympäristön huomioonottavia työtapoja sekä pystyä töiden suunnitteluun ja johtoon. Harjoittelukirjan ja tehtävien laskelmien tavoitteena on perehdyttää opiskelija tilan tuotantoon ja tuotantotarkkailuun sekä tilan tuotannon ja talouden suunnitteluun.

Erikoistumisharjoittelu, 20 op KA01EEHARJ (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Harjoittelun voi suorittaa kotimaassa tai ulkomailla maaseutuelinkeinoihin liittyvissä tehtävissä. Harjoittelun tavoitteena on erityisesti mahdollistaa kansainvälisen työkokemuksen hankkiminen sekä tukea kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KA01FOPNÄYT (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija tekee opinnäytetyön maaseutuelinkeinoihin liittyvästä aiheesta siten, että se parhaalla mahdollisella tavalla tukee hänen erikoistumistaan. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija osoittaa osaavansa ratkaista työelämässä esiin tulevia asioita käyttäen hyväksi olemassa olevaa tietoa ja tutkimustuloksia sekä tekemällä itse tutkimustyötä. Opinnäytetyö esitetään sekä kirjallisesti että suullisesti, millä opiskelija osoittaa osaavansa esittää asioita selkeästi ja johdonmukaisesti. Opinnäytetyön suunnitelma(t) tulee esittää vähintään 10 vk ennen opinnäytetyön palautuspäivää.
- Kypsyysnäyte
- Asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista (N:o 256, 10. § vuodelta 1995) todetaan ammattikorkeakoulututkinnon perusteisiin kuuluvan kypsyysnäytteen. Kypsyysnäyte on osa opinnäytetyötä ja se kirjoitetaan jostakin opinnäytetyön alaan kuuluvasta aiheesta. Kypsyysnäyte osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opinnäytetöiden purkutilaisuuksien yhteydessä tai muuten sovittuna aikana järjestetään yhteinen kirjoitustilaisuus, johon ohjaavat opettajat antavat kaksi vaihtoehtoista kypsyysnäytteen otsikkoa.
- Opiskelija osaa ilmaista itseään sujuvasti asiatyylisellä yleiskielellä ja tuntee maaseutuelinkeinojen yleisen terminologian. Asian käsittely on johdonmukaista, ja asiasisältö vastaa koulutustason edellyttämiä vaatimuksia. Kypsyysnäyte on laajuudeltaan 2–4 konseptiarkin sivua kirjoitettuna lyijykynällä joka toiselle riville. Äidinkielen lehtori ja opinnäytetyötä ohjaava opettaja arvioivat kypsyysnäytteen asteikolla hyväksytty–hylätty.

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkinto, metsätalousinsinööri (AMK)

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa ammattilaisia metsäklusterin esimies- ja asiantuntijatehtäviin, markkinointi-, myynti- ja tuotepäälliköiksi, markkinoinnin ja tuotannon suunnittelijoiksi, vientiagenteiksi, tiedotus- ja viestintätehtäviin sekä kuljetus- ja huolintatehtäviin.

Koulutusohjelmaan sisältyy opintoja raakapuun tuottamisesta puunjalostusteollisuuden prosesseihin ja tuotteiden markkinointiin koti- ja ulkomailla. Nykyaikaisen markkinoinnin vaatimuksiin vastataan kehittämällä opiskelijoiden tuotetuntemusta ja kykyä ohjata asiakkaita tuotteen oikeaan käyttöön. Perustana on kuitenkin asiakas, jonka tarpeisiin tuotteen on vastattava. Kestävän kehityksen ympäristö- ja yhteiskuntavastuullisuuden periaatteiden huomioiminen edellyttää, että markkinointiin suuntautunut metsätalousinsinööri hallitsee metsä- ja puualan koko ketjun metsästä markkinoille ja ymmärtää markkinoinnin keskeisen merkityksen sekä yrityksen toiminnassa että koko yhteiskunnassa.

Markkinoinnin opintokokonaisuus muodostuu markkinoijan työnkuvasta, puutuotteiden markkinatiedon hallinnasta ja -tutkimuksesta, markkinointikommunikaatiosta ja markkinoinnin suunnittelusta ja johtamisesta. Koulutusohjelman pääpaino on asiakaslähtöisessä markkinoinnissa ja tuotetuntemuksessa ja jakelun kehittämisessä, joten oppimisen esimerkit otetaan puutuoteteollisuudesta ja metsäpalveluiden markkinoinnista. Tuotetuntemus ja tuotekehitys integroidaan valmistusteknologiaan ja raaka-aineosaamiseen. Tuoteosaamisen kehittämisessä painopistealueina ovat saha- ja levyteollisuus ja niiden ensiasteiset jatkojalosteet, insinööripuutuotteet, hirs- ja taloteollisuus, ikkuna- ja oviteollisuus sekä kaluste- ja huonekaluteollisuus. Puutuoteteollisuuden valmistusprosessit käydään läpi sekä tuotantotekniikan että raaka-ainevaatimusten näkökulmasta, joten tuotetuntemuksesta tulee varsin kattava. Kasvava ala on avautumassa metsä- ja puutalouden palveluiden markkinoinnin parissa. Koulutusohjelmaan sisältyy runsaasti yritystalouden opintoja, jotka parantavat edellytyksiä toimia myös itsenäisenä yrittäjänä. Koulutus antaa hyvät valmiudet toimia sekä kansainvälisten suuryritysten että pienten ja keskisuurten yritysten esimies- ja asiantuntijatehtävissä.

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelman ohjeellinen pituus on 4 vuotta (240 opintopistettä). Koulutus johtaa luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on metsätalousinsinööri (AMK).

Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MPMARKKI 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KB02A2	PERUSOPINNOT					60
KB02AOP	Orientoivat opinnot					4
KB02AOPOA1	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KB20AOPMK1	Metsäklusteri	x				2
KB02AVI	Viestintätaidot					37
KB02AVITE1	Työelämän kielenkäyttö ja viestintä	x				3
KB20AMEOP1	Opinnäytetyöprosessi			x		4
KB20AVIRU21	Ruotsi, työelämän viestintä		x			3
KB20AVIRU22	Ruotsi, metsä, ympäristö ja teollisuus		x			2
KB20AVIEN21	Englanti, työelämän viestintä	x				3
KB20AVIEN22	Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus	x				3
KB20AVIEN23	Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli		x			6
KB20AVIEN24	Englanti, kokous- ja neuvottelutaito		x			3
KB20AVIEN25	Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi			x		3
KB20VALKIE1	Valinnainen kieli 1		x			4
KB20VALKIE2	Valinnainen kieli 2			x		3
KB02AME	Menetelmäopinnot					19
KB20AMETI1	Tilastotieteen perusteet					4
KB20AMETI11	<i>Tilastojen esittäminen</i>	x				2

KB20AMETI12	<i>Tilastollisen tutkimuksen perusteet</i>				x	2
KB20AMEAT2	Tietotekniikan perusteet	x				4
KB20AMEIC1	Informaatio- ja kommunikaatioteknologia					5
KB20AMEAT12	<i>Tietokannat ja logistiset järjestelmät</i>		x			2
KB20AMEAT13	<i>Kuvankäsittely ja julkaisuohjelmat</i>			x		1.5
KB20AMEAT14	<i>Verkkoliiketoiminta</i>			x		1.5
KB20AMEMA1	Talousmatematiikka		x			3
KB20AMEFK1	Fysiikka ja kemia	x				3
KB20BAO	AMMATTIOPINNOT					120
KB20BPM	Puutuotteiden markkinointi					40
KB20BPMMP1	Markkinoinnin perusteet	x				3
KB20BPMMT1	Markkinoijan työnkuva	x				2
KB20BPMTT1	Markkinatiedon hallinta ja markkinatutkimus					12
KB20BPMTT11	<i>Marketing intelligence</i>	x				4
KB20BPMTT12	<i>Metsä- ja puutalouden markkinat ja informaatiojärjestelmät</i>			x		4
KB20BPMTT13	<i>Markkinointitutkimus</i>				x	4
KB20BPMVJ2	Kotimaan ja vientikaupan asiakirjat		x			3
KB02BPHLP1	Logistiikan perusteet		x			2
KB20BPMKJ1	Kuljetustekniikka ja jakelu					6
KB20BPMVJ12	<i>Kuljetustekniikka ja jakelu 1</i>		x			2
KB20BPMVJ14	<i>Kuljetustekniikka ja jakelu 2</i>			x		4
KB20BPMMK1	Markkinointikommunikaatio					8
KB20BPMMK11	<i>Markkinointikommunikaatio 1</i>		x			2
KB20BPMMK12	<i>Markkinointikommunikaatio 2</i>			x		3
KB20BPMMK13	<i>Markkinointikommunikaatio 3</i>				x	3
KB20BPMMJ1	Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen				x	4
KB20BTU	Tuotetuntemus					35
KB02BPTRA1	Puun rakenne ja ominaisuudet	x				5
KB20BTUSV1	Sahatavaran valmistus	x				6
KB20BTUPK1	Puulevyt ja komposiitit		x			6
KB20BTUPS1	Puusepänteollisuus					9
KB20BTUPS11	<i>Puusepänteollisuus 1</i>		x			3
KB20BTUPS12	<i>Puusepänteollisuus 2</i>			x		6
KB20BTURA2	Puu- ja hirsirakentaminen			x		6
KB20BTUTM1	Tuotekehitys			x		3
KB02BYT	Yritystalous					30
KB02AYHTA1	Työsuojelu ja ensiapu	x				2
KB20BYTKT1	Kansantalouden perusteet	x				2
KB20BYTYP1	Yritystalouden perusteet	x				2
KB20BYTLK1	Laskentatoimi ja kirjanpito					5
KB20BYTLK11	<i>Kirjanpito ja tuloslaskenta</i>		x			3
KB20BYTLK12	<i>Johdon laskentatoimi</i>			x		2
KB20BYHJO1	Johtaminen					6

KB20BYTHH11	Organisaatioiden toiminta		x			2
KB20BYTHH12	Henkilöstöhallinto			x		2
KB02BYHJO11	Johtaminen				x	2
KB20BYTOO1	Oikeusoppi					5
KB20BYTOO11	Työlainsäädäntö	x				2
KB20BYTOO14	Kauppa- ja sopimusoikeus		x			2
KB20BYTOO13	Velvoiteoikeus				x	1
KB20BYTPR1	Projektitoiminta			x		8
KB20BMT	Metsätalous					15
KB20BMTPT1	Puuntuottaminen	x				3
KB20BMTMS1	Metsäsuunnittelu	x				3
KB20BMTPH1	Puunhankinta		x			6
KB20BMTMP1	Metsä- ja metsäteollisuuspolitiikka				x	3
KB20D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KB20E	HARJOITTELU					30
KB20EHAHA1	Työharjoittelu		x			10
KB20EHAHA2	Työharjoittelu 2			x		10
KB20EHAHA3	Työharjoittelu 3				x	10
KB20F	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA1 (opintojakso)

Opettajat

Raittila Erkki, MH; Jääskeläinen Mirja, MH; Sarvikas Helena, FM; Välilehto Sirpa, FL; Toopakka Jorma, MTI (AMK); Kivinen Pirkko, MH; Latva-Reinikka Anu, informaattikko ja Kivinummi Tarja, tietopalvelusihteeri.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy opiskeluympäristöön ja oppilaitoksen toimintaan, koulutusohjelmaan ja sen toteutukseen sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimiseen ja tietää oppilaitoksen tarjoamat tukipalvelut. Opiskelija saa perustiedot yksikössä käytettävistä opetusmenetelmistä ja ohjausta opiskelutekniikkansa ja tiedonhakutaitojensa kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää opiskelu- ja toimintaympäristön tarjoamat mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä; laatii alustavan henkilökohtaisen opetussuunnitelman; ymmärtää opiskelutekniikan, tiedonhakutaitojen, itseohjautuvuuden ja itsenäisen työskentelyn tärkeyden opintojen sujumisen ja ammattitaidon karttumisen keskeisenä edellytyksenä.

Sisältö

1. Opiskelu- ja oppimisympäristö, oppilaitosorganisaatio, ammattikorkeakoulu, koulutusohjelmat, oppilaitoksen kv-toiminta, opiskelijajärjestöt, tutortoiminta ja muut tukipalvelut. 2. Opetusmenetelmät, opiskelutekniikka ja tiedonhakutaidot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opas 2006–2007. Harjoitustöiden yhteydessä karttuva aineisto.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit. Opintojakson alussa ilmoitetaan pakolliset osuudet.

Arviointi

Hyväksytty

Metsäklusteri, 2 op KB20AOPMK1 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH ja Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy metsäklusteriin, Suomen metsä- ja puutalouden toimintaympäristöön ja sen merkitykseen Suomen kansantaloudessa sekä tiedostaa sen aseman osana maailman metsä- ja puutaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää Suomen metsäklusterin rakenteen; tietää Suomen metsä- ja puutalouden toimintaympäristön ja siihen vaikuttavat tekijät; on tutustunut monipuolisesti metsäteollisuuden toimintaan; ymmärtää metsä- ja puutalouden merkityksen Suomen kansantaloudessa; ymmärtää kestävä kehityksen ja yhteiskuntavastuun noudattamisen tärkeyden metsätaloudessa ja -teollisuudessa.

Sisältö

Metsäklusteri; Metsä- ja puutalouden toimintaympäristö: metsävarat, metsien omistus, metsäverotus, puun käyttö; Suomen metsäteollisuuden (kem. ja mek. metsäteollisuus) tärkeimmät toimialat, tuotteet ja markkina-alueet; Metsä- ja puutalouden asema Suomen kansantaloudessa; Kestävä kehitys, kestävä metsätalous ja -teollisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomoniste, Metsätalastollinen vuosikirja, Metsäteollisuus ry:n julkaisut sekä ao. internet-sivut.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja opintokäynnit.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoitustöiden teko ja kaikki opintokäynnit. Jokainen osio on suoritettava hyväksyttävästi.

Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE1 (opintojakso)

Opettajat

Helena Sarvikas, FM

Tavoitteet

Opintojaksolla perehdytään sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätehtäviin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa valita sellaiset viestinnän keinot ja tavat, jotka ovat tarkoituksenmukaisia kulloisessakin viestintätilanteessa; osaa arvioida omia viestintätaitojaan ja tunnistaa oman tasonsa.

Sisältö

Osa 1: Asiantuntijaviestintä: puheenvuorot ja esitelmät eri tilanteissa, tavanomaisten asiakirjojen laatiminen; ulkoasun, sisällön, välineen ja kohderyhmän vaatimukset ja erityispiirteet huomioon ottaen, tutustuminen erilaisiin viestintäkulttuureihin, erityisesti oma ammattiala; Osa 2: Työelämän ryhmäviestintä: Työelämän ryhmäviestintätilanteita eri rooleissa, niiden dokumentointia ja arviointia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Otava. Koskimies, Riitta 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura Ab. Uimonen, Taina 2003. Taitoa tekijälle Tehoa teksteihin Opas tiedottavaan kirjoittamiseen. Inforviestintä Oy.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjallisia tehtäviä sekä yksilö- että ryhmätyönä. Osa tehtävistä virtuaalisesti.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu opitunneilla suoritetuista harjoituksista sekä kirjallisista töistä. Kielentaidoista tentti.

Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB20AMEOP1 (opintojakso)

Opettajat

Sirpa Vällilehto, FL; Helena Sarvikas, FM; Hannu Lassila, FL ja Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opintojakso on osa opinnäytetyötä tukevia opintoja. Tavoitteena on antaa tieteellisen tutkimustyön perusteet erityisesti metsä- ja puutalouden tutkimuksen näkökulmasta. Opiskelija omaksuu tieteellisen tekstin ja julkaisun vaatimukset sekä osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Opinnäytetyön määritelmä, tavoitteet, ohjaus, työn kulku ja arviointi. Tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen käsitteellisiä ja metodologisia perusteita sekä tutkimuksen suunnittelu ja toteutus. Tarkastellaan eri aineistohankintamenetelmiä ja käsitellään tutkimuksen luotettavuus- ja yleistämiso ongelmia. Opitaan tuottamaan tieteellistä tekstiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulu. Ohje opinnäytetyöhön. 2005 (tai uudempi). Hirsijärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. Tutki ja kirjoita. 11. painos. 2005. Kirjayhtymä Oy. Anttila, P. Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. 1998. Artefakta 2.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätyöt, tutkimusanalyysi jostakin metsä- tai puutalouden tutkimuksesta. Osallistuminen lähiopetusjaksoihin on pakollista.

Arviointi

Arvioinnin perusteena harjoitustehtävien hyväksytty suoritus.

Edeltävät opinnot

Opintojaksot: Opiskelu ammattikorkeakoulussa, Tilastotieteen perusteet.

Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB20AVIRU21 (opintojakso)

Opettajat

Titta Huhtamäki, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä- ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja; osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa; osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla; osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä). Metsä- ja puutalouden perusterminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan koostama ja laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta.

Ruotsi, metsä, ympäristö ja teollisuus, 2 op KB20AVIRU22 (opintojakso)

Opettajat

Titta Huhtamäki, FM

Tavoitteet

Opiskelija syventää metsään, ympäristöön ja metsäteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa kestävästä metsä- ja puutaloudesta, Suomen metsäpolitiikasta ja metsien sertifiointista; selviytyy metsä- ja puutalouden eri osa-alueiden työtilanteissa kohdekielellä; pystyy ammattiaiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti ruotsinkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

Kestävä metsä- ja puutalous; metsäpolitiikka ja metsien sertifiointi; puun tuottaminen ja metsäluonnonhoito; puunhankinta; metsäsuunnittelu; metsien monikäyttö; metsäekonomia; puun rakenne ja ominaisuudet; kemiallinen ja

mekaaninen metsäteollisuus (puutuoteteollisuus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali ja sanasto. Myöhemmin ilmoitettava muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Ruotsi, työelämän viestintä

Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB20AVIEN21 (opintojakso)

Opettajat

Nimetään myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä- ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan; selviytyy työnhakutilanteista englannin kielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja; osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa; osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla; osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse; tiedotteen, muiston, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus, 3 op KB20AVIEN22 (opintojakso)

Opettajat

Nimetään myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija syventää metsään, ympäristöön ja metsäteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa kestävästä metsä- ja puutaloudesta, Suomen metsäpolitiikasta ja metsien sertifiointista; selviytyy metsä- ja puutalouden eri osa-alueiden työtilanteissa kohdekielellä; pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti englanninkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

Kestävä metsä- ja puutalous; metsäpolitiikka ja metsien sertifiointi; puun tuottaminen ja metsäluonnonhoito; puunhankinta; metsäsuunnittelu; metsien monikäyttö; ympäristönsuojelu; metsäekonomia; puun rakenne ja ominaisuudet; kemiallinen ja mekaaninen metsäteollisuus (puutuoteteollisuus).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Forest, environment and industry. Finnish Forest Industries Federation, 2005. Helsinki. Opettajan laatima materiaali ja

sanasto.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Englanti, työelämän viestintä

Englanti, puutuoteteollisuuden ammattikieli, 6 op KB20AVIEN23 (opintojakso)

Opettajat

Nimetään myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija syventää puutuoteteollisuuteen liittyvää ammattisanaston hallintaansa. Hän pystyy ammattiinsa liittyvissä tilanteissa kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja on motivoitunut kehittämään kielitaitoaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kuvata puutuoteteollisuuden prosessit ja niiden tuotteet ja prosessien ja tuotteiden raaka-aineelle asettamat vaatimukset englannin kielellä; kykenee kommunikoimaan teknisten asianasiantuntijoiden ja markkinoinnin ammattilaisten ja asiakkaiden kanssa erilaisissa työtilanteissa; pystyy ammattiaineiden opiskelussa hyödyntämään sujuvasti englanninkielistä kirjallisuutta.

Sisältö

Sahateollisuus; lastulevy-, vaneri- ja kuitulevytuotanto; puusepänteollisuus; rakennuspuusepänteollisuus; puu- ja hirsirakentaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali ja sanasto. Myöhemmin ilmoitettava muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Englanti, kokous- ja neuvottelutaito, 3 op KB20AVIEN24 (opintojakso)

Opettajat

John Pearce

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kokous- ja neuvottelutilanteisiin liittyvän keskeisen terminologian, käytänteet ja fraseologian. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy osallistumaan englanninkielisiin kokouksiin ja neuvotteluihin; osaa laatia kokouskutsun ja esityslistan; osaa koota muistion ja pöytäkirjan liitteineen; on tietoinen kokous- ja neuvottelutilanteisiin liittyvistä kulttuurieroista.

Sisältö

Kokousten ja neuvotteluiden kulku ja yleisimmät tilanteet; kutsu, esityslista, muistio, pöytäkirja; fraseologia ja neuvottelukulttuuri.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, M. Connections, Communication Guidelines for Engineers. 2000. Edita. Mole, J. Mind your Manners. Managing Business Cultures in the New Global Europe. 2003. Nicholas Brealey Publishing. Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät

Luennot, suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, suullinen kielitaito, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Jokainen osio suoritettava hyväksytysti. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Englanti, liikeviestintä ja puutuotteiden markkinointi, 3 op KB20AVIEN25 (opintojakso)

Opettajat

John Pearce

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy englanninkielisen aineiston ja harjoitusten avulla liikeviestintään metsä- ja puutalousalan ja teollisuuden kaupankäyntitilanteissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeisen terminologian ja osaa laatia kauppaneuvottelun kulun kannalta tarpeelliset liikekirjeet ja tiedotteet; tietää käytettävissä olevat asiakirjamallit ja osaa käyttää niitä; omaksuu perustiedot ja taidot selviytyäkseen sekä suullisesti että kirjallisesti kaupankäyntitilanteissa englannin kielellä.

Sisältö

Liikekirjeenvaihtoon liittyvät tärkeimmät asiakirjat; Puutuotteiden kauppasopimusmallit; Tavarantoimituksiin, maksun välitykseen, tavarankuljetukseen, verotukseen ja tullaukseen liittyvät asiakirjat; asiakaspalvelu ja reklamaatioiden hoito; sähköposti ja elektroninen kaupankäynti.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ashley, A., Oxford Handbook of Commercial Correspondence. 2003. Oxford University Press. Taylor, Sirley. Modell Business Letters, E-mails & other Business Documents. 2004. FT Prentice Hall, Financial Times. Huhta, M. Connections, Communication Guidelines for Engineers. 2000. Edita. Mole, J. Mind your Manners. Managing Business Cultures in the new Global Europe. 2003. Nicholas Brealey Publishing. Englanninkieliset asiakirjamallit. Opettajan laatima materiaali ja sanasto.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät. case-harjoitukset.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, suullisten ja kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Jokainen osio suoritettava hyväksytysti. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Englanti, metsä, ympäristö ja teollisuus. Englanti, kokous- ja neuvottelutaito.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Valinnainen kieli 1, 4 op KB20VALKIE1 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Tavoitteet määräytyvät opintojakson tason mukaan ja noudattavat samoja teemoja kuin englannin kielen opinnoissa.

Sisältö

Saksan, ranskan, venäjän, espanjan ja ruotsin kielen opintojaksot suunnitellaan osallistujien lähtötason mukaan. Tarvittaessa aloitetaan alkeista. Jatkokurssien järjestämisessä käytetään soveltuvin osin hyväksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun muiden yksiköiden opetustarjontaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Alkeiskursseille ei edeltäviä opintoja. Jatkokurssille osallistuminen edellyttää, että alkeet on opiskeltu joko lukiossa tai muussa aikaisemmassa koulutuksessa.

Valinnainen kieli 2, 3 op KB20VALKIE2 (opintojakso)

Opettajat

Ilmoitetaan myöhemmin

Tavoitteet

Tavoitteet määräytyvät opintojakson tason mukaan ja noudattavat samoja teemoja kuin englannin kielen opinnoissa.

Sisältö

Saksan, ranskan, venäjän, espanjan ja ruotsin kielen opintojaksot suunnitellaan osallistujien lähtötason mukaan. Tarvittaessa aloitetaan alkeista. Jatkokurssien järjestämisessä käytetään soveltuvin osin hyväksi Seinäjoen ammattikorkeakoulun muiden yksiköiden opetustarjontaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Alkeiskursseille ei edeltäviä opintoja. Jatkokurssille osallistuminen edellyttää, että alkeet on opiskeltu joko lukiossa tai muussa aikaisemmassa koulutuksessa.

Tilastotieteen perusteet, 4 op KB20AMETI1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opiskelija oppii lukemaan ja tulkitsemaan valmiita tilastoja kriittisesti sekä tutustuu tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kykenee käyttämään tilastollisia menetelmiä omassa opiskelussaan ja työelämässä.

Sisältö

Tutustutaan tilastotietojen eri esitysmuotoihin ja niiden tulkintaan ja käydään läpi tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja menetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karjalainen, L. 2004. Tilastomatematiikka. Pii-Kirjat.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset. Harjoitustyö tai loppukoe.

Arviointi

Loppukoe ja harjoitustehtävät. Arviointi asteikolla 1–5.

Tietotekniikan perusteet, 4 op KB20AMEAT2 (opintojakso)

Opettajat

Jyrki Foudila, PTI ja Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet käyttää tietokoneita ja tietoverkkoja opiskelunsa ja työnsä apuvälineenä ja ymmärtää niiden merkityksen työ- ja viestintävälineinä.

Sisältö

Tutustutaan tietokoneisiin, ohjelmistoihin, oheislaitteisiin ja tietoverkkoihin. Opetellaan käyttämään erityyppisiä valmisohjelmistoja ja tietopalveluita sekä tietokonetta luovan työn välineenä. Tutustutaan tarvittavassa määrin käyttöjärjestelmiin ja tietoverkkoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lammi, O., Hyppönen, A. 2003 (tai uudempi). Tietokoneen käyttötaito 1. Ajokorttitutkinnon peruskirja. Docendo Finland Oy

Oppimismenetelmät

Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa sekä harjoitustyöt. Loppukoe.

Arviointi

Arviointi kokeen ja harjoitusten perusteella.

Informaatio- ja kommunikaatioteknologia, 5 op KB20AMEIC1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL ja Antti Väättäinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tietokantaohjelmiin ja erityisesti metsäteollisuuden tavara- ja tietovirtojen hallinnassa käyttämiin tietokantoihin ja logistisiin järjestelmiin. Opiskelija perehtyy kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmiin. Opiskelija tutustuu verkkoliiketoiminnassa käytettyihin toimintamalleihin ja menetelmiin ja välineisiin sekä erityisesti metsäteollisuusyritysten eBusiness-sovelluksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää Access-ohjelmaa pienimuotoisen tietokannan laatimisessa; tuntee paikkatieto- ja paikantamisjärjestelmien perusteet ja käyttökohteita; on tutustunut erityisesti metsäteollisuuden käyttämiin tietokantoihin ja logistisiin järjestelmiin ja pystyy arvioimaan ja hyödyntämään niitä; omaa perusvalmiudet käyttää kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmia ja tehdä niiden avulla mainontaan ja tiedottamiseen liittyvää materiaalia; omaa perusvalmiudet käyttää ja hyödyntää eBusiness-sovelluksia; pystyy arvioimaan ja kehittämään metsäteollisuuden liiketoimintaa eBusiness-sovellusten avulla.

Sisältö

Osa 1. Tietokannat ja logistiset järjestelmät (integrointi logistiikan ja kuljetustekniikan opintojaksoihin): tietokantaohjelmat, paikkatieto- ja paikantamisjärjestelmät, metsäteollisuuden sovellukset; Osa 2. Kuvankäsittely- ja julkaisuohjelmat (integrointi markkinointiviestintään, erityisesti mainontaan): kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmat; Osa 3. Verkkoliiketoiminta (integrointi markkinointiin, erityisesti Vienti- ja kotimaankaupan asiakirjat, myyntitekniikkaan ja liikeviestintään): toimintamallit, menetelmät, välineet ja sovellukset; metsäteollisuuden eBusiness-sovellukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Osoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa, harjoitustyöt ja vierailut. Loppukoe.

Arviointi

Arviointi kokeen ja harjoitusten perusteella asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan perusteet

Talousmatematiikka, 3 op KB20AMEMA1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on täydentää opiskelijan aikaisempia matemaattisia valmiuksia, kehittää hänen ajatteluaan ja kykyä käyttää matematiikkaa ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Sisältö

Matematiikan perusteiden kertaus, laskimen käyttö, yhtälöoppi, prosentti- ja korkolaskenta, logaritmi- ja eksponenttifunktiot sekä differentiaalilaskennan perusteet ja matemaattinen mallintaminen. Tietokone matemaattisen ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teknillisen ja kaupan alan matematiikan oppikirjat sekä jaettavat monistheet. Tietokoneohjelmat.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset. Harjoitustyö tai loppukoe.

Arviointi

Arviointi kokeiden ja harjoitusten perusteella asteikolla 1–5.

Fysiikka ja kemia, 3 op KB20AMEFK1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu fysiikan ja kemian perusteisiin siinä laajuudessa kuin hänelle opinnoissa ja myöhemmässä elämässä selviytymisen kannalta on tarpeen. Opiskelija ymmärtää fysiikan ja kemian merkityksen yhteiskunnassa ja tutustuu tieteelliseen maailmankuvaan ja luonnontieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Kemian perusteita, hapot ja emäkset, sähkökemian, orgaanisen kemian perusteita. Elinympäristön kemian ja fysiikkaa. Energiantuotannon perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Arvonen, A., Levonen, H. Ammattikorkeakoulun kemia. 1999. Otava. Peltonen, E. Kemiaa insinööreille. WSOY; Heinonen et al. Maa, viljely ja ympäristö. 1996. WSOY; Erikseen ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, mittaukset, demonstraatiot ja itseopiskelutehtävät.

Arviointi

Arviointi kokeiden ja harjoitustehtävien pohjalta asteikolla 1–5.

Markkinoinnin perusteet, 3 op KB20BPMMP1 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy nykyaikaiseen markkinointiajatteluun ja ymmärtää markkinoinnin keskeisen merkityksen liiketoiminnan kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on perehtynyt markkinoinnin teoreettisiin perusteisiin, käsitteisiin ja malleihin; on tutustunut joidenkin oman koulutusalsansa yritysten /organisaatioiden tapaan toteuttaa markkinointia; pystyy arvioimaan ja vertaamaan niiden toimintaa suhteessa joihinkin samalla alalla toimiviin kilpailijoihin ja joihinkin muiden alojen yrityksiin /organisaatioihin; ymmärtää kilpailuetujen luomisen ja ylläpitämisen keskeisen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

Markkinoinnin teoreettiset perusteet, käsitteet ja mallit; markkinoinnin kilpailukeinot; mielikuvamarkkinointi ja kuluttajakäyttäytyminen; kilpailuetujen luominen ja ylläpitäminen; liiketoiminnan markkinoinnillinen kehittäminen; yritys- /organisaatio –caset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rope, T. & Vahvaselkä, I., Nykyaikainen markkinointi. 1998 tai uudempi. WSOY. Armstron G. & Kotler, P. Marketing. An Introduction. (osoitetut sivut). 2000. Prentice–Hall International. Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus. Opintomoniste.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä harjoituksia että ryhmätehtäviä).

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta, tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot arvioidaan asteikolla 1–5.

Markkinoijan työnkuva, 2 op KB20BPMMT1 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimenkuvan käsitteeseen ja sen linkittymiseen yrityskuvaan sekä tutustuu joidenkin markkinointitoimihenkilöiden toimenkuviin metsä- ja puutalouden organisaatioissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija saa monipuolisen kuvan markkinoinnin eri osa-alueiden työtehtävistä, vaatimuksista ja tulevaisuuden kehitysnäkymistä; opiskelija pystyy paremmin suuntaamaan opintojaan henkilökohtaisten tavoitteidensa toteuttamiseksi.

Sisältö

Toimenkuvan käsite ja sen linkittyminen yrityskuvaan; organisaatio- /yritys-caseen perustuvat yritysvierailut ja tutustuminen 2–3 toimenkuvaan ja käytännön työtehtäviin; raportointi ja esittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rope, Timo – Vahvaselkä, Irma, 1998. Nykyaikainen markkinointi. WSOY. Opettajan osoittama materiaali ja metsäklusterin organisaatioiden asiakas- ja henkilöstölehdet, esitteet, julkaisut, internet-sivut sekä yritysten muu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, vierailut, raportointi ja esitykset muille opiskelijoille.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Markkinatiedon hallinta ja markkinatutkimus, 12 op KB20BPMTT1 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tapoihin, välineisiin ja menetelmiin hankkia ja välittää markkinatietoa ja tutustuu yleisiin ja erityisesti metsä- ja puutalouden markkinatietolähteisiin. Opiskelija perehtyy metsä- ja puutalouden, erityisesti puutuoteollisuuden markkinointiympäristön makro- ja mikrotason tutkimukseen ja markkinointi-informaatiojärjestelmiin sekä markkinatutkimuksen tekoon. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää järjestelmällisesti metsä- ja puutalouden markkinatietolähteitä; osaa käyttää tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, prosessoinnissa, varastoinnissa, jakamisessa ja esittämisessä; opiskelijan tietämys metsä- ja puutalouden, erityisesti puutuoteollisuuden markkinoista, markkinoinnista ja sen erityiskysymyksistä syvenee; opiskelija on tutustunut metsä- ja puutalouden markkinainformaatiojärjestelmiin ja pystyy arvioimaan niitä; opiskelija ymmärtää markkinatiedon merkityksen osana yrityksen toimintaa ja sen kehittämistä; opiskelija osaa suunnitella omaan ammattialaansa liittyvän pienimuotoisen markkinointitutkimuksen, vaihteistaa tutkimusprosessin, vertailla erilaisten informaation keräysmenetelmien etuja ja haittoja, valita omaan tutkimukseensa soveltuvan menetelmän sekä tehdä raportin; opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen osana yrityksen tiedonhankintajärjestelmää.

Sisältö

Osa 1. Markkinatiedon hallinta: Metsäteollisuuden koti- ja maailmanmarkkinat, tärkeimmät markkina-alueet ja kilpailu. Metsäteollisuustuotteet markkinoitavina tuotteina. Osto- ja kuluttajakäyttäytyminen. Metsäteollisuustuotteiden markkinointiin liittyvät organisaatiot. Osa 2. Metsä- ja puutalouden markkinat ja informaatiojärjestelmät; Metsäteollisuustuotteiden tuotanto, kysyntä ja tarjonta. Raakapuumarkkinat. Kilpailu metsäteollisuustuotteiden markkinoilla, Jakelujärjestelmät. Asiakkaat. Osa 3. Markkinointitutkimus: Markkinointitutkimus ja tutkimuksen etiikka. Tutkimusongelman ja tavoitteiden määrittely. Tutkimussuunnitelman tekeminen ja tietotarpeiden määrittely. Tiedon keruu, käsittely ja analysointi. Raportointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Markkinatieto yrityksen kansainvälistymisessä. Fintran julkaisu nro 18. 2001. Juslin H., Hansen E. Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut). 2002. Authors Academic Press. Leila Lotti. Tehokas markkina-analyysi. 2001. WSOY. Harjoitustehtävien yhteydessä osoitettava materiaali, internet-sivut ja tietokannat. Suomen ja englanninkieliset tutkimusjulkaisut. Opintojen alussa ilmoitettava muu kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Luennot, sekä yksilötyönä että ryhmittäin tehtävät ohjatut harjoitukset ja niiden esittäminen.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta, joissa kussakin huomioidaan harjoitukset ja mahdollinen kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet. Markkinoinnin työnkuva.

Kotimaan ja vientikaupan asiakirjat, 3 op KB20BPMVJ2 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy koti- ja ulkomaankaupan asiakirjoihin ja erityisesti metsäteollisuustuotteiden kaupan tekniikkaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee kauppatavat ja niiden merkityksen kaupankäynnissä ja kauppasopimuksen teossa; on perehtynyt metsäteollisuustuotteiden kaupassa käytettäviin kaavakesopimuksiin; tiedostaa kauppasopimuksen keskeisen aseman kauppasopimuksen pohjalta syntyvien liitännäissopimusten pohjana; osaa laatia kauppaneuvottelujen, kauppasopimuksen ja kaupan toteuttamiseen liittyvät keskeiset asiakirjat sekä toimeksiannot muiden liitännäissopimusten tekemiseksi; pystyy varmistamaan kaikkien kaupan kulun, maksun välityksen sekä tavaran toimituksen kannalta tarvittavien asiakirjojen oikeellisuuden (suomen ja englanninkieliset versiot); tietää kotimaankauppaan ja ulkomaankauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden yritysten kaupankäynnin ja kansainvälistymisen edistämiseen tarjoamat palvelut.

Sisältö

Kauppatahtuma, kauppatavat ja kauppasopimukset; Muut asiakirjat; Jakelutievaihtoehdot; Kauppaan liittyvät organisaatiot ja niiden palvelut; Kansainvälistymisen muotoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomoniste, kaavakesopimukset ja asiakirjamallit, sanastot. Kansainvälisen kauppakamarin julkaisemat lauseke- yms. kokoelmat. Tarkemmin julkaisut ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan.

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet. Markkinatiedon hallinta ja markkinatutkimus –opintojakson 1. osa sekä Puutekniikan opintojaksot; Puun rakenne ja ominaisuudet, Sahatavaran valmistus.

Logistiikan perusteet, 2 op KB02BPHLP1 (opintojakso)

Opettajat

Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt logistiikan perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää mitä logistiikka on; tuntee logistiikan historian ja alan peruskäsitteet; hahmottaa tuotannollisen yrityksen materiaalivirran; ymmärtää logistiikan merkityksen yrityksen taloudessa; tietää logistiikkastrategian laadinnan perusteet.

Sisältö

Logistiikka ja sen peruskäsitteet; logistiikan historia; tuotannollisen yrityksen materiaalivirta ja sen ohjaus raaka-ainineen valmistajalta tuotteen loppukäyttäjälle (raaka-aineen hankinta, tuotantoprosessi, markkinointi-/jakelulogistiikka); vihreä logistiikka; logistiikka yritystaloudessa; logistiikkastrategia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karrus, K. E. Logistiikka. 2001. WSOY. Juva., Lauhanen, R. Logistiikan perusteet. Luentomoniste. 2002., Väättäinen, K., Sikanen, L. & Asikainen, A. Rakeistetun puutuhkan metsään palautuksen logistiikka. 2000. Joensuun yliopisto, metsätieteellinen tiedekunta. Tiedonantoja 116.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätöitä, yritysvierailu.

Arviointi

Teoriatentti, ryhmätyöt ja yrityskäynti suoritettava hyväksytysti.

Kuljetustekniikka ja jakelu, 6 op KB20BPMKJ1 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Impola, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy lastauksen, kuljetuksen ja jakelun tehtäviin. Hän tutustuu erityisesti metsäteollisuuden käyttämiin logistisiin järjestelmiin ja tarjontaketjun ja asiakaslähtöisen jakeluketjun kehittämisessä käytettäviin menetelmiin ja kehittämismahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää logistisen ketjun merkityksen raakapuun, muiden materiaalien ja valmiiden tuotteiden jakelussa sekä yritykselle että asiakkaalle lisäarvoa tuottavana tekijänä; tuntee kuljetusmuodot ja niiden ominaisuudet ja tavarankuljetukseen liittyvät yksityiskohdat; on perehtynyt kuljetusten suunnittelu- ja ohjausjärjestelmiin; tietää tarvittavat kuljetus- ja tavaravakuutuspalvelut ja niihin liittyvät asiakirjat; tuntee toimitusketjun hallintaan liittyvät osapuolet ja niiden tehtävät ja työnjaon.

Sisältö

Kuljetustekniikan perusteet; Kuljetusmuodot ja niiden ominaisuudet yhdistettynä tavarankuljetukseen ja lastaukseen; Kuljetusten suunnittelu, ohjaus, valvonta ja määräykset; Kuljetus- ja tavaravakuutuspalvelut ja asiakirjat; Tullimuodollisuudet; Jakelujärjestelmät ja asiakaspalvelu, toimitusketjun hallinta, osapuolet ja yhteistyö toimitusketjussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen J., Pouri R. ja Santala J. Kuljetukset ja varastointi – järjestelmät, varastointi ja toimintaperiaatteet. 2004. Suomen logistiikkayhdistys. Koskinen H., Koskinen P., Markkula R., Mattson M., Ollikainen J., Sarjanen P. Vinnari O. Huolinta–alan käsikirja, uud. painos 2000. Suomen huolintaliikkeiden liitto. Opintojen alussa ilmoitettava muu materiaali ja ao. internet-sivut.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan.

Edeltävät opinnot

Logistiikan perusteet.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Markkinointikommunikaatio, 8 op KB20BPMK1 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot markkinointiviestinnästä ja perehtyy markkinointikommunikaation eri keinoihin ja niiden käyttöön. Opiskelija soveltaa osaamistaan laaja-alaisessa projektityössä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää, mitä markkinointiviestintä on, mihin sillä pyritään ja mikä on markkinointiviestinnän merkitys osana organisaatioiden toimintaa ja niiden sidosryhmien kannalta; on case-harjoitusten avulla harjoitellut markkinointiviestinnän eri keinojen käyttämistä; on soveltanut osaamistaan laaja-alaisessa projektityössä (mainoskampanja, messuosasto, PR-tilaisuuden järjestäminen tms.).

Sisältö

Johdatus markkinointiviestintään. Henkilökohtainen myyntityö. Mainonta. Menekinedistäminen. PR-toimita. Sponsorointi. Opintojakso on integroitu tietotekniikan, erityisesti kuvankäsittely- ja julkaisuohjelmien opetukseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko P. Markkinointiviestintä, vaikutus ja keinot. 2003. WSOY. Muu materiaali ilmoitetaan opintojen alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, oppimisprojekti, koe.

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan.

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin perusteet. Markkinoinnin työkuva. Tietotekniikan perusteet.

Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 4 op KB20BPMJ1 (opintopakso)

Opettajat

Nimetään myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen ja hyödyntää laajasti aiempia opintojaan laatiessaan toteuttamiskelpoisen markkinointisuunnitelman pk-yritykselle. Opintopaketin suorittuaan opiskelija: ymmärtää markkinoinnin suunnittelun osana yrityksen strategista suunnittelua ja johtamista; sisäistää markkinoinnin suunnittelun kokonaismallin ja tietoympäristömallin sekä ymmärtää niiden operationalisoinnin merkityksen ja toteutuksen; mieltää konserni-, liiketoiminta- ja markkinastrategioiden erot ja yhteydet sekä strategioiden yhteydet rakenteisiin, toimenpiteisiin ja toimintaohjelmiin; mieltää strategisen ja operatiivisen johtamisen yleiset lainalaisuudet, jotka pätevät myös markkinoinnin johtamisessa; pystyy arvioimaan alalla tapahtuvaa kehitystä ja niiden vaikutuksia yritysten markkinointiin; osaa soveltaa tietoaan case-yrityksen markkinointisuunnitelman laatimisen yhteydessä.

Sisältö

Markkinoinnin strateginen ja operatiivinen suunnittelu ja johtaminen; Markkinoinnin suunnittelun kokonaismalli ja tietoympäristömalli; Markkinoinnin strategiset päätökset, rakenteet, toimenpiteet ja toimintaohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juslin H., Hansen E., Strategic Marketing in the Global Forest Industries (osoitetut sivut). 2002. Authors Academic Press. Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus. Muu materiaali osoitetaan opintopaketin alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit, koe.

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin ja koearvosanaan.

Edeltävät opinnot

Aiemmat markkinoinnin ja johtamisen opintopaksojen –opinnot.

Opetuskielet

Suomi, englanti.

Puun rakenne ja ominaisuudet, 5 op KB02BPTRA1 (opintopakso)

Opettajat

Paula Avara–Pihlajamäki, artemi, puutyön ammattiopettaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy puun anatomiseen rakenteeseen ja sen merkitykseen puun visuaalisten ominaisuuksien valossa ja lujuusominaisuuksien osalta. Opintopaketin suorittaessaan opiskelija: omaksuu puun laatuominaisuuksien puun rakenteen ja ominaisuuksien kautta; tuntee laatuvaatimukset ja rajoitukset, jotka raaka-aine asettaa puutuoteteollisuudelle ja sellu- ja paperiteollisuudelle; pystyy selvittämään puumateriaalien käyttömahdollisuudet erilaisissa käyttökohteissa ja olosuhteissa.

Sisältö

Puun rakenne: puutieteellisen tutkimuksen asema; puun anatominen rakenne ja yksittäisen puusolun rakenneosat ja tehtävät; puun kemiallinen rakenne ja muuntumisreaktiot; eri puulajien tunnistaminen visuaalisesti ja laboratorisesti. Puun ominaisuudet: puun fyysikaaliset ja mekaaniset ominaisuudet ja niistä johtuvat puun ominaisuuksien prosesseille ja puutuotteille asettamat vaatimukset ja rajoitukset; puun vaikutus ihmisen terveyteen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kärkkäinen, M. Puutieteen perusteet. 2003. Metsälehti Kustannus, Karisto Oy, Hämeenlinna; Keinänen & Tahvanainen. Pohjolan jalot puut. 1995. Suomen Graagiset Palvelut Oy Ltd., Kuopio; Fagrestedt K. ym. Mikä puu –mistä tehdään. 1996. Yliopistopaino, Helsinki; Isotalo K. Puu- ja sellukemia. Hakapaino Oy, Helsinki.

Oppimismenetelmät

Luennot, näyttekokoelmat, laboratorioharjoitukset (rakenne- ja lujuusominaisuudet) ja raportointi, kirjallinen tentti.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, laboratorioharjoitukset ja raportointi, tentti. Arviointi asteikolla 1–5.

Sahatavaran valmistus, 6 op KB20BTUSV1 (opintojakso)

Opettajat

Paula Avara–Pihlajamäki, artemi, puutyön ammattiohjaaja; Juhani Joensuu, metsätyön opettaja ja Hannu Humalampi, metsätaloustieteiden

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sahateollisuuden rakenteeseen ja kehitykseen. Opiskelija perehtyy sahateollisuuden valmistustekniikoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee erilaiset sahausmenetelmät, koneet ja laitteet sekä niillä tuotettavat sahateollisuuden tuotteet ja sahauskoneiden tekniset perusteet sekä taloudellisuuteen ja tuottavuuteen vaikuttavat tekijät; hallitsee raakapuun vastaanoton, lajittelun ja käsittelyn sahauslaitoksella; hallitsee perustiedot sahateollisuuden lajittelusta, kuivauksesta ja kuivan sahateollisuuden jälkikäsittelystä sekä sahateollisuuden ensiasteiset jalosteet ja sivutuotteet; omaksuu sahauskoneiden suunnittelun, ohjauksen ja valvonnan sekä asiakaslähtöisen laatuajattelun.

Sisältö

Sahateollisuuden rakenne ja kehitys; tuon käsittely metsässä ja sahalla; sahausmenetelmät, koneet ja laitteet, sahateollisuuden lajittelu; kuivaus, lajittelu ja jälkikäsittely; ensiasteiset jalosteet ja sivutuotteet; sahateollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet; sahaus ja lajitteluharjoitukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puuteollisuuden kirjallisuus: Puuteollisuus 1; Tekniset ja taloudelliset perusteet, Puuteollisuus 2; Raaka-aineet ja aihiot, Puuteollisuus 5; Sahateollisuuden tuotanto. Opetushallitus 2002.

Oppimismenetelmät

Luennot, tehdasvierailut, sahaus- ja lajitteluharjoitukset. Kirjallinen koe.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehdasvierailut, sahaus- ja lajitteluharjoitukset, koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Puun rakenne ja ominaisuudet

Puulevyt ja komposiitit, 6 op KB20BTUPK1 (opintojakso)

Opettajat

Paula Avara–Pihlajamäki, artemi, puutyön ammattiohjaaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy eri puulevyjen raaka-aineisiin, ominaisuuksiin, valmistukseen ja esijalostukseen sekä ammattiterminologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy selvittämään eri puulevytuotteiden käyttökelpoisuuden erilaisissa käyttökohteissa; pystyy selvittämään pakkaamiseen ja kuljettamiseen sekä käytön jälkeiseen kierrättämiseen liittyvät tekniset yksityiskohdat; osaa käyttää EN-standardia ja kykenee vertaamaan kotimaisten ja ulkomaisten puulevyjen kilpailukykyä keskenään; hallitsee puulevytuotteen kuljetus- ja tehdasjärjestelmät, asiakaslähtöisen laatuajattelun, tuotannonohjauksen sekä taloudelliset ja työturvallisuuskysymykset.

Sisältö

Raaka-ainetuntemus, tuotteen raaka-aineelle asettamat vaatimukset; valmistusprosessit; lastulevyt, vanerit, kuitulevyt, muut puulevyt ja komposiitit; rakennetekniset ominaisuudet ja laatuvaatimukset; pakkaus, kuljetus ja kierrätys; EN-standardien käyttöharjoitukset; tuotannonohjaus ja taloudellisuus; työturvallisuus-

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puuteollisuus 4. Puulevytuotanto, Koponen H. Opetushallitus 2002. Muu luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ml. laboratorioharjoitukset, tehdasvierailut ja kirjallinen koe.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, tehdasvierailut, koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Puun rakenne ja ominaisuudet

Puusepänteollisuus, 9 op KB20BTUPS1 (opintojakso)

Opettajat

Paula Avara–Pihlajamäki, artemi, puutyön ammattiopettaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy puusepänteollisuuteen ja eri puutuotteiden valmistusmenetelmiin sekä käsityövaltaisen että automatisoidun teollisuuden osalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: omaksuu puusepänteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet; hallitsee eri puuntyöstökoneilla tehtävät perustyöstöt ja valmistuksen työjärjestykset; pystyy valitsemaan lopputuotteen laatuvaatimukset ja eri työstökoneiden vaatimukset täyttävät valmistusmateriaalit sekä arvioimaan valmistuksen kustannukset; hallitsee puusepänteollisuuden ja rakennuspuusepänteollisuuden tuotteet, asiakaslaadun ja tuotantotekniikat; pystyy seuraamaan alan kehitystä sekä kotimaassa että ulkomailla.

Sisältö

Puusepänteollisuuden tekniset ja taloudelliset perusteet; puusepänteollisuuden tuotteet ja EN-standardit (huonekaluteollisuus); rakennuspuusepänteollisuuden tuotteet ja EN-standardit (ovet, ikkunat, kiintokalusteet, portaat, lattiat, seinämateriaalit, muut komponentit); valmistusprosessit (työstöt, liitokset, osat, liimaukset, viimeistely, pintakäsittelyt, pakkaaminen ja kuljetus); alan kehitys ja uudet innovaatiot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puutuoteteollisuus 1. Tekniset ja taloudelliset perusteet. Puutuoteteollisuus 2. Raaka-aineet ja aihiot. Puutuoteteollisuus 3. Puusepänteollisuus. Opetushallitus 2002. Muu luennoilla osoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tehdasvierailut ja kirjallinen koe.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, tehdasvierailut, koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Puun rakenne ja ominaisuudet, Sahatavaran valmistus, Puulevyt ja komposiitit.

Puu- ja hirsirakentaminen, 6 op KB20BTURA2 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Haapasaari, RI (AMK), Esa Eloranta, MTI (AMK),

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy puurakentamisen perusteisiin, rakennushankkeen suunnitteluun, puun käyttöön rakennusmateriaalina, puurakenteisiin, puurakennusjärjestelmiin ja yleisimpiin puutalon ja hirren tuotanto- ja valmistusmenetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää rakennushankkeen etenemisen kannalta tarvittavat toimenpiteet; tuntee puulle rakennusmateriaalina asetettavat vaatimukset ja puun käytön etuja; tuntee avoimen puurakennusjärjestelmän ja sen soveltamismahdollisuudet; on tutustunut keskeisiin teollisen puutalon tuotantomenetelmiin; tuntee hirsirakenteiden yleisimmät tuotanto-, työstö- ja valmistusmenetelmät; tuntee hirsirakenteiden suunnittelun pääperiaatteita; osaa huomioida puun erityisvaatimukset hirsirakentamisessa; tuntee hirsirakennusten pystytykseen ja pintakäsittelyyn liittyviä perusteita.

Sisältö

Puurakentamisen perusteita; rakennushanke; puu rakennusmateriaalina (puun käytön etuja, kantavat puurakenteet); avoin puurakennusjärjestelmä; teolliset puutalon tuotantomenetelmät; hirren tuotanto-, työstö- ja valmistusmenetelmät; hirsirakenteiden suunnittelun pääperiaatteet ja puun erityisvaatimukset; hirsirakenteen pystytys ja pintakäsittely.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit.

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoituksiin, opintokäynteihin ja kokeisiin.

Edeltävät opinnot

Sahatavaran valmistus, Puulevyt ja komposiitit, Puusepänteollisuus (osa rakennuspuusepänteollisuus).

Tuotekehitys, 3 op KB20BTUTM1 (opintojakso)

Opettajat

Paula Avara–Pihlajamäki, artemi, puutyön ammattiopettaja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tuotekehityksessä käytettyyn terminologiaan ja menetelmiin ja teollisen muotoilun merkitykseen osana tuotesuunnittelua ja yrityksen asiakasstrategiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy arvioimaan tuotekehitystoiminnan merkityksen osana liiketoiminnan kehittämistä; sisäistää tuotekehityksen ja tuotteen teknisen ja ympäristöllisen laadun osa-alueet; hallitsee ammattiopirustuksen perusteet; tiedostaa käyttäjän ja suunnittelijan yhteistyön merkityksen ja roolit tuotesuunnittelussa; pystyy ammattimaisesti määrittelemään asiakkailta tulevat tuotekehitystarpeet; pystyy arvioimaan tuotekonseptin soveltuvuutta yrityksen nykytilanteessa ja kehittämään sitä.

Sisältö

Tuotekehityksen ja muotoilun perusteet; tuotekehityksen ja muotoilun käyttäjätieto: olemus, keräys ja tulkinta; piirustustekniikka; tuote- ja tuotekonseptin asemointi; rahoitus ja innovaatioiden suojaaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali. Jonathan Cagan, Graig M. Vogel. Kehitä kärkituote, Ideasta innovaatioksi. 2003. Gummerus Kirjapaino Oy. Turkka Keinonen, Vesa Jääskö. Tuotekonseptointi. 2003. Teknologiateollisuus ry. Helsinki.

Oppimismenetelmät

Luennot, yhteisöllinen oppiminen, harjoitukset, yritysvierailut.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitukset ja raportointi, yritysvierailut, kirjallinen koe. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Puun rakenne ja ominaisuudet, Sahatavaran valmistus, Puulevyt ja komposiitit, Puusepänteollisuus.

Työsuojelu ja ensiapu, 2 op KB02AYHTA1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia ensiapua vaativissa tilanteissa oikein. Hän kykenee johtamaan työyhteisön toimintaa turvallisesti. Opiskelija tunnistaa työturvallisuusriskejä ja osaa ehkäistä niitä. Opiskelija tuntee henkisen työsuojelun ongelmakenttää ja kykenee tunnistamaan yleisimmät työuupumuksen oireet.

Sisältö

EA–I; Työturvallisuuskorttikoulutus; Esimiehen työsuojeluvastuu; Työturvallisuuslaki; Työsuojelun valvonta; Henkinen työsuojelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Äimälä, M, Åström, J, Rautiainen, H, Nyyssölä, M, Käytännön työoikeutta esimiehille. 2003. WSOY. Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset. Pakollinen osallistuminen.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta. Arviointi asteikolla 1–5.

Kansantalouden perusteet, 2 op KB20BYTKT1 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Raittila, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kansantalouden, sen perusyksiköiden ja talousjärjestelmien peruskäsitteisiin ja kansantaloustieteen ajattelutapaan sekä keskeisiin kokonaistaloudellisiin riippuvuussuhteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset kansantalouteen liittyvät peruskäsitteet; on tutustunut taloustilastojen käyttöön; tietää keskeiset kilpailumuodot, joissa yritykset voivat toimia; ymmärtää taloudellisen kasvun, inflaation ja rahapolitiikan, koron sekä valuuttakurssin välisiä riippuvuuksia pitkällä tähtäimellä; tuntee kansantalouden syklisen

käyttäytymisen syyt ja seuraukset.

Sisältö

Mikrotaloustieteen alkeet: kysyntä, tarjonta, kuluttaja, yritys, markkinat, kilpailu. Kansantulokäsitteet: kansantulon määräytyminen, kulutus, investoinnit, säästäminen, raha, pankit, suhdanteet, taloudellinen kasvu, talousjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pekkarinen, J. & Sutela, P. 2002. Kansantaloustiede. WSOY.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä www-harjoituksia että läsnäoloa vaativia ryhmätehtäviä).

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Arviointi asteikolla 1–5

Yritystalouden perusteet, 2 op KB20BYTYP1 (opintojakso)

Opettajat

Raimo Jaakkola, MH.

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yritystalouden perusteisiin, yrittäjyyteen, yrityksen perustamisprosessiin ja yrityksen talousasioiden hoitoon. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tiedostaa yritystoiminnan merkityksen osana kansantaloutta; tiedostaa yrittäjyyden ja yrittäjämäisen työskentelytavan yhteiskunnan, yksittäisen yrityksen ja yksilön kannalta merkittäväksi toimintatavaksi; pystyy hahmottamaan yrityksen toimintaprosessin sekä yrityksen toimintaympäristön; osaa valita tarkoitukseen sopivan yritysmuodon ja hallitsee yrityksen perustamistoimet; osaa laatia liiketoimintasuunnitelman; saa perustiedot yrityksen talousasioiden käytännön hoitamisesta.

Sisältö

Yritystoiminnan perusteet: yritystoiminnan merkitys ja erityispiirteet, yrityksen toimintaprosessi ja toimintaympäristön osat; yrittäjyys; yritysmuodot; yrityksen perustaminen ja liiketoimintasuunnitelma; talousasioiden käytännön hoitaminen: resurssien arviointi, rahoituksen suunnittelu, kirjanpito ja hallinto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holopainen, T. & Levonen. A–L. Yrityksen perustajan opas. Edita; Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja opintokäynnit.

Arviointi

Arviointi harjoitustehtävien ja tentin perusteella asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Kansantalouden perusteet

Laskentatoimi ja kirjanpito, 5 op KB20BYTLK1 (opintojakso)

Opettajat

Raimo Jaakkola, MH.

Tavoitteet

Laskentatoimen tehtävänä on kerätä ja rekisteröidä yrityksen toimintaa ja taloutta koskevaa informaatiota sekä laatia siihen perustuvia laskelmia ja raportteja yrityksen eri sidosryhmille näiden yritystä koskevan päätöksenteon perustaksi. Laskentatoimi jakautuu kahteen pääkohtaan; kirjanpitoon ja tuloslaskentaan (ulkoinen laskentatoimi) sekä johdon laskentatoimeen (sisäinen laskentatoimi). Ulkoisen laskentatoimen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy kirjanpitoinformaation tuottamiseen ja sen hyväksikäytön perusteisiin. Sisäisen laskentatoimen osa-alueita ovat kustannus- ja kannattavuuslaskenta ja investointien suunnittelu ja valvonta sekä yrityksen toiminnan ohjaus. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on perehtynyt kirjanpidon ja tuloslaskennan teoriaan, tuloslaskentasovelluksiin ja tilinpäätösinformaatioon, tilinpäätösanalyysiin ja tilintarkastustoimintaan (auditing); on harjoitellut case-yrityksen kirjanpitoa atk-sovelluksen avulla; ymmärtää, miten ja mihin kirjanpidon tuottamaa informaatiota voi hyödyntää; hallitsee kustannuslaskennan peruskäsitteet sekä osaa tehdä case-yrityksen suoritekohtaisia, katetuotto- ja investointilaskelmia ja budjetin atk-sovelluksen avulla; tiedostaa sisäisen laskentatoimen tuottaman informaation hyväksikäyttömahdollisuudet johdon päätöksenteossa.

Sisältö

Osa 1. Kirjanpito ja tuloslaskenta (ulkoinen laskentatoimi); Kirjanpidon teoria; meno–tuloteoria, IFRS (IAS2002); Keskeiset käsitteet; tilit, tilikartta, tiliryhmät, pääryhmät, erikoisryhmät, puitekaavat; Tilikauden kirjaukset. Juoksevan kirjanpidon yksityiskohtia. Tilinpäätöksen yksityiskohtia. Kirjanpito prosessi atk–sovelluksena. Osa 2. Johdon laskentatoimi (sisäinen laskentatoimi) Kustannuskäsitteet, suoritekohtainen laskenta, katetuottolaskenta, investointilaskelmat, budjetointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ihantola, E–M. & Leppänen. P. Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset. Gaudeamus; Muu materiaali osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden ja kokeen perusteella asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Johtaminen, 6 op KB20BYHJO1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee toimimaan esimiehenä, organisaation päämäärien suunnittelijana ja työyhteisön ohjaajana. Hän tuntee prosessijohtamisen menetelmät ja hallitsee laatuajattelun perusteet. Opiskelija kykenee toimimaan työyhteisössä tiimin vetäjänä. Hän tietää sidosryhmäajattelun perusteet ja ymmärtää asiakkuuden merkityksen organisaatiolle. Opiskelija tuntee organisaatioiden muutosprosesseihin vaikuttavia tekijöitä ja pystyy hahmottelemaan organisaatioiden tulevaa kehitystä.

Sisältö

Organisaatioiden kehitys; Esimiehen asema organisaatiossa; Johtamismallien kehittyminen; Prosessijohtaminen; Organisaation alitajunta ja merkityksen johtaminen; Asiakkuuden johtaminen muuttuvassa ympäristössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juuti, P. Organisaatiokäyttäytyminen. 1992. Otava. Juuti, P. Johtaminen ja organisaation alitajunta. 2003. Otava. Miettinen, E. ja Saarinen, E. Muutostekijä. 1991. WSOY. Kauhanen, J. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. 1997. WSOY. Spiik, K–M. Tulokseen Tiimityöllä. 2004. WSOY. Robbins, S, P. Organizational Behavior. 2003. Prentice–Hall. Kauppinen, T. J. Arvojohtaminen. 2002. Otava. Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta asteikolla 1–5

Oikeusoppi, 5 op KB20BYTOO1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI ja Raimo Jaakkola, MH

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy yrityksen eri sidosryhmien kanssa tapahtuvaa toimintaa säätelevään lainsäädäntöön tarkasteltuna yrityksen näkökulmasta eli työntekijän palkkausta ja työehtoja säätelevään oikeusopin alueeseen, yrittäjien välistä irtaimen ja kiinteän omaisuuden kauppaa säätelevään lainsäädäntöön, asiakasta eli kuluttajaa suojaavaan lainsäädäntöön ja velvoiteoikeuteen, joka liittyy erityisesti yrityksen rahoitukseen ja suojautumiseen taloudellisilta riskeiltä ja vahingoilta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee riittävästi ko. osa–alueiden lainsäädäntöä ymmärtääkseen niiden merkityksen yrityksen toiminnan oikeudellisen ohjauksen kannalta; ymmärtää ko. lainsäädännön kehityksen seuraamisen välttämättömäksi yrityksen ja oman etunsa kannalta toimiessaan työelämässä joko yrittäjänä, esimiehenä tai työntekijänä; tiedostaa lainsäädännön merkityksen myös osana yrityksen yhteiskuntavastuuta.

Sisältö

Osa 1. Työlainsäädäntö: työsuhdetta säätelevä keskeinen lainsäädäntö, työehtosopimusjärjestelmä ja työriitojen sovittelu, työ– ja kansaneläkkeen määräytymisperusteet; Osa 2. Kauppaoikeus ja kuluttajan suoja: oikeuden perusrakenteet,

yrittäjien toiminta (yrittäjämuodot, yrityksen tukitoiminnot, yrittäjäsuoja, kuluttajansuoja ja kilpailun edistäminen), kauppa- ja palvelussopimukset (irtaimen kauppa, kuluttajan kauppa ja kuluttajapalvelusopimukset), kiinteistön kauppa; Osa 3. Velvoiteoikeus: velkasuhde, velan vakuudet, vahingonkorvaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Äimälä, M., Åström, J. Rautiainen, H., Nyssölä, M. Käytännön työoikeutta esimiehille. 2003. WSOY. Kivelä, H., Nordell, R. Yrittäjän oikeutta, uusi painos. WSOY. Opintojen alussa ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, koe

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoituksiin ja koearvosanaan.

Edeltävät opinnot

Työsuojelu ja ensiapu

Projektitoiminta, 8 op KB20BYTPR1 (opintojakso)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy projektitoiminnan käsitteisiin ja projektisuunnitelman laadintaan ja projektin hallinnan perusteisiin sekä projektien rahoituksen kannalta tärkeisiin rahoitusohjelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee projektisyklin eri vaiheisiin liittyvät osa-alueet; pystyy laatimaan projektisuunnitelman; tiedostaa projektihallinnan tärkeyden ja siinä käytettävät toimintatavat; on tutustunut tärkeimpiin aluekehitysohjelmiin, maaseudun kehittämisohjelmiin ja muihin EU:n rahoitusohjelmiin ja muihin kv-ohjelmiin, joita voidaan hyödyntää metsä- ja puutalouden hankkeiden rahoittamisessa; opiskelija saa tietoa eräiden rahoituslaitosten projektirahoitusmahdollisuuksista.

Sisältö

Projektitoiminnan käsitteet ja toimintatavat; Projektioorganisaatio; Projektisykli ja projektisuunnitelman laatiminen; Projektinhallinta; Projektien rahoitus; Projektissa oppiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Silfverberg, P. Ideasta projektiksi –projektisuunnittelun käsikirja. 2001. Edita. Development Co-operation of Finnish NGOs Manual 2003. <http://global.finland.fi/>. Mäkelä Stenlund. Projektijohtaminen, toiminnanohjaus verkostotaloudessa. 1995. PRAVO tai vastaava uudempi opintojen alussa osoitettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, projektissa oppiminen

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitusprojektiin ja projektissa oppimiseen

Edeltävät opinnot

Yritystalouden perusteet, Laskentatoimi ja kirjanpito

Puuntuottaminen, 3 op KB20BMTPT1 (opintojakso)

Opettajat

Pauli Teivaanmäki, MH

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot puuntuottamisesta ja sitä ohjaavasta lainsäädännöstä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan erilaisten toimenpiteiden vaikutusta puun laatuun ja saatavuuteen puuta jalostavan yrityksen näkökulmasta; hän ymmärtää loppukäyttäjän näkökulmasta ympäristöarvojen merkityksen osana puutuotteen laatua ja hyväksyttävyyttä.

Sisältö

Puun tuottamisen ja metsäluonnonhoidon perusteet; Metsälainsäädäntö; Metsä- ja suotyypit; Metsän kasvatusta ja uudistamista sekä erilaisten toimenpiteiden vaikutus puun laatuun ja saatavuuteen; Ympäristöarvot osana tuotteiden laatua ja hyväksyttävyyttä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit maastossa.

Arviointi
Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoituksiin, opintokäynteihin ja kokeeseen.

Metsäsuunnittelu, 3 op KB20BMTMS1 (opintojakso)

Opettajat
Pekka Kokkinen, MH

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot monitavoitteisesta metsäsuunnittelusta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa hyödyntää metsäsuunnitelmaa puunhankintaan ja metsäkiinteistön arviointiin ja kauppaan liittyvissä tehtävissä; opiskelija hallitsee metsänmittauksen perusteet ja mittavälineiden käytön.

Sisältö
Metsäsuunnittelun perusteet ja menetelmät; Metsän mittaus; Metsän arvon määrittäminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Bamberg, Hemmilä, Vettenranta. Metsäsuunnittelu. 2000. Opetushallitus. Muu materiaali osoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit maastossa.

Arviointi
Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen, harjoitustöihin, opintokäynteihin ja kokeeseen.

Edeltävät opinnot
Toteutetaan samanaikaisesti Puuntuottaminen–opintojakson kanssa

Puunhankinta, 6 op KB20BMTPH1 (opintojakso)

Opettajat
Ossi Vuori, MH

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt kotimaiseen ainespuun ja energiapuun hankintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee puunhankinnan logistisen ketjun; tietää raakapuun oston: sen asiakirjat, säädökset ja sopimukset; tuntee puukaupan osapuolet ja raakapuun hinnoittelun perusteet; tuntee nykyaikaisen puunkorjuukaluston, sen tuottavuuden, kustannukset ja taksapolitiikan; tuntee metsäkoneyrittämisen; hallitsee alan työturvallisuussäädökset; tuntee puutavaran mittauslain, osaa mitata kuitupuupinon ja tukkierän; osaa tehdä leimikon osto- ja korjuusuunnitelman; tuntee alan työnkuvan; on tutustunut uusimpaan alan tutkimustietoon; osaa tehdä sahan hankintasuunnitteen ja budjetin.

Sisältö
Puun hankinnan logistinen ketju, raakapuun ostoasiat, korjuumenetelmät ja –kalusto, korjuun tuottavuus, kustannukset, taksoitusperusteet, alueyrittäminen, alan työsuojelusäädökset, puutavaran mittauslaki, mittausmenetelmät, leimikon osto- ja korjuusuunnitelman teko maastossa, tutkimusreferaatin teko, hakkuukonesimulaattoriharjoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kanninen, K. (toim.). Metsäteknologia muuttuvassa metsätaloudessa. 1999. Esa Print Lahti. Lauhanen, R. Excavators as base machines in the Finnish peatland forestry. 2001. SLU Uppsater 11:23–34, Uusitalo, J. Metsäteknologian perusteet. 2003. Metsälehti Kustannus. Uusitalo, J. et al. NSR–Conference on Forest Operations 2004 –proceedings. 2004. Silva Carelica 45.

Oppimismenetelmät
Luennot, yritysvierailut, maastoharjoitukset, tutkimusreferaatti ryhmätyönä, webCT, hakkuukonesimulaattoriharjoitus.

Arviointi
Teoriatentti (1–5) sekä tutkimusreferaatti, yrityskäynnit ja harjoitukset suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Puun tuottaminen, Metsäsuunnittelu.

Metsä- ja metsäteollisuuspolitiikka, 3 op KB20BMTMP1 (opintopakso)

Opettajat
Helena Merisaari, MH.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy metsä- ja metsäteollisuuspolitiikkaan. Opintopaketin suorittuuna opiskelija: on syventänyt tietojaan metsä- ja metsäteollisuuspolitiikasta; on päivittänyt tietonsa Suomen kansallisen metsäohjelman ja EU:n metsäpolitiikan osalta; opiskelija tuntee prosessin, jonka puitteissa pyritään edistämään kestävä metsätaloutta ja -teollisuutta ja pystyy arvioimaan sen vaikutuksia alueelliseen, kansalliseen ja kansainväliseen politiikkaan.

Sisältö

Metsäpolitiikan perusteet; Kansallinen metsäohjelma (KMO); EU:n metsästrategia ja kansainvälinen metsäpolitiikka; Metsäteollisuuden kehitysnäkymät ja kansainvälistyminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopaketin alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjattua yksilö- ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi

Arviointi asteikolla 1–5 perustuen aktiiviseen osallistumiseen ja harjoituksiin.

Edeltävät opinnot

Metsäklusteri. Ammatilliset opinnot.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KB20D (opintokokonaisuus)

Vapaaasti valittavia opintoja tulee jokaisen opiskelijan tutkintoon sisältyä vähintään 15 opintopistettä. Ne opiskelija voi valita vapaaasti edellyttäen, että ne voidaan ammattikorkeakoulutasoisina hyväksyä osaksi suoritettavaa tutkintoa. Maa- ja metsätalouden yksikössä Tuomarniemellä on perinteisesti järjestetty vuosittain laaja valikoima erilaisia opintopaksoja ja tehty yhteistyötä myös kansalaisopiston kanssa. Muualla kuin Tuomarniemellä järjestettävän opintopaketin kelpoisuus on kuitenkin sovittava opettajien kanssa. Tuomarniemen järjestämien vapaaasti valittavien opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Osa opintopaksoista pidetään viikottain torstai-iltapäivisin tai muuna sopivana ajankohtana ja osa intensiivikursseina ennalta määrättyinä viikkoina. Tarkemmin vuosittainen tarjonta selviää tarkentavassa opinto-oppaassa ja oppilaitoksen Intranet-sivuilla.

HARJOITTELU, 30 op KB20E (opintokokonaisuus)

Ammattikorkeakouluopintoihin sisältyy 30 opintopisteen (20 viikkoa) pakollinen työharjoittelu. Harjoittelu tukee tutkinnon tavoitteiden saavuttamista ja sen avulla lisätään opiskelijoiden työelämän tuntemusta. Lisäksi sillä tuetaan heidän valmiuksiaan koulutusalan suunnittelu- ja esimiest tehtävien suorittamiseen. Harjoittelun aikana opiskelija syventää tietämystään työtehtävien sisällöstä sekä työyhteisön toiminnasta ja saa mahdollisuuden soveltaa oppimaansa käytäntöön. Harjoitteluun voi sisältyä opinnäytetyöhön liittyvän aineiston hankintaa. Harjoittelun sisällöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ennen harjoittelun alkua. Opiskelija pitää harjoittelun ajan päiväkirjaa ja tekee kirjallisen raportin harjoittelun päätyttyä. Osa harjoittelusta on suositeltavaa suorittaa ulkomailla. Metsätalouden koulutusohjelmassa harjoittelu ajoittuu ensimmäisen ja kolmannen vuoden kevääseen ja viimeiseen syksyyn. Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelman opiskelijat suorittavat harjoittelun pääsääntöisesti kesäaikaan.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KB20F (opintokokonaisuus)

Opiskelun loppuvaiheessa tehtävällä pakollisella opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Se voi olla esimerkiksi selvitys- tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys- tai suunnittelutyö, joka laaditaan kirjallisen raportin muotoon. Työn avulla pyritään kartuttamaan ammattitaitoa, avaamaan yhteyksiä erilaisiin työelämän organisaatioihin sekä helpottamaan ja edistämään opiskelijan siirtymistä ja sopeutumista työtehtäviin. Opinnäytetyössään opiskelija harjaantuu työskentelemään itsenäisesti, tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti niin tiedon hankinnassa ja käsittelyssä kuin tutkimusmenetelmien soveltamisessa ja tulosten raportoinnissakin.

Metsätalouden koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkinto, metsätalousinsinööri (AMK)

Koulutusohjelman tavoitteena on antaa valmistuville metsätalousinsinööreille vankat perustiedot ja -taidot metsäalan sekä luonto- ja maaseutumatkailun tehtäviin sekä ajanmukaiset erikoisosaamisen taidot opiskelijan valitsemilla osa-alueilla. Koulutusohjelma pyrkii edistämään itsenäistä tiedonhallintaa, yhteistyövalmiuksia, kommunikaatiokykyä ja työelämäyhteyksiä Suomessa ja ulkomailla.

Metsätalouden koulutusohjelman suuntautumisvaihtoehdot ovat metsätaloustuotanto sekä luonto- ja maaseutumatkailu. Perusopinnot lisäksi keskeisiä opintoja ovat metsätaloustuotannon suuntautumisvaihtoehdossa metsänhoito, puunhankinta ja metsätalouden suunnittelu. Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehdossa painopistealueet ovat matkailun perusteet, kestävä matkailu, luonto matkailun voimavarana ja maaseutumatkailu. Lisäksi suuntautumisvaihtoehtojen yhteisiä, tärkeitä aihealueita ovat yrittäjyys, markkinointi, johtamistaito, viestintä ja ympäristönsuojelu.

Metsätalouden koulutusohjelman 240 opintopistettä (4 vuotta) jakautuvat kuuteen pääosaan. Kukin niistä jaetaan aihealueittain opintokokonaisuuksiin, jotka jakautuvat edelleen opintojaksoihin. Koulutus johtaa luonnonvara-alan ammattikorkeakoulututkintoon ja suoritettava tutkintonimike on metsätalousinsinööri (AMK).

Metsätalouden koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) METSÄTAL 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KB02A2	PERUSOPINNOT					60
KB02AOP	Orientoivat opinnot					5
KB02AOPOA1	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				2
KB02AOPOM1	Orientoituminen metsäalalle	x				3
KB02AVI	Viestintätaidot					15
KB02AVITE1	Työelämän kielenkäyttö ja viestintä					3
KB02AVITE11	Asiantuntijaviestintä	x				2
KB02AVITE12	Työelämän ryhmäviestintä		x			1
KB02BYVYV1	Yhteisöviestintä					6
KB02BYVYV11	Yhteisöviestinnän perusteet		x			3
KB02BYVYV12	Metsäviestintä			x		3
KB02AVIEN2	Englanti, työelämän viestintä	x				3
KB02AVIRU2	Ruotsi, työelämän viestintä		x			3
KB02AYH	Yhteiskunnalliset opinnot					9
KB02AYHTT1	Turvallinen työyhteisö					5
KB02AYHTT11	Sosiologia ja työsuojelu	x				3
KB02AYHTT12	Työlainsäädäntö			x		2
KB02AYHYM1	Yksilö muutoksen maailmassa					4
KB02AYHYM11	Yksilön käyttäytymisen perusteet	x				2
KB02AYHYM12	Luovuus ja ongelmanratkaisu		x			1
KB02AYHYM13	Muuttuva työelämä				x	1
KB02AME	Menetelmäopinnot					13
KB02AMEAT1	Tietotekniikan perusteet	x				4
KB02AMEMA1	Matematiikka	x				5
KB02AMETI1	Tilastotieteen perusteet		x			4
KB02ALU	Luonnontieteet					18

KB02ALUPA1	Kasvi- ja eläintiede					5
KB02ALUPA11	<i>Kasvitiede</i>	x				3
KB02ALUPA12	<i>Eläintiede</i>		x			2
KB02ALUDE1	Dendrologia					3
KB02ALUDE11	<i>Dendrologia</i> 1	x				1
KB02ALUDE12	<i>Dendrologia</i> 2		x			2
KB02ALUKP1	Kasvupaikkaluokitukset					6
KB02ALUKP11	<i>Metsä- ja suotyypit</i>	x				3
KB02ALUKP12	<i>Metsämaa</i>		x			3
KB02ALUFK1	Fysiikka ja kemia					4
KB02ALUFK21	<i>Ympäristöfysiikka ja -kemia</i>	x				2
KB02ALUFK22	<i>Kemian perusteet</i>	x				1
KB02ALUFK23	<i>Energiantuotanto</i>		x			1
KB20BAO	AMMATTIOPINNOT					120
KB02B1	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					90
KB02BYO	Ympäristöopinnot					12
KB02BYOYT1	Ympäristötieteet					6
KB02BYOYT11	<i>Ekologia ja ympäristönsuojelu</i>	x				4
KB02BYOYT12	<i>Luonnonsuojelu</i>		x			2
KB02BYOMH1	Metsäluonnonhoito		x			6
KB02BMH	Metsänhoito					14
KB02BMHPT1	Metsänhoidon perusteet ja työtekniikka	x				3
KB02BMHKG1	Metsänkasvatus		x			5
KB02BMHMU1	Metsän uudistaminen					6
KB02BMHMU11	<i>Metsän uudistaminen 1</i>			x		4
KB02BMHMU12	<i>Metsän uudistaminen 2</i>				x	2
KB02BPT	Puuteknologia					4
KB02BPTPT2	Puuteknologian perusteet	x				4
KB02BPH	Puunhankinta					6
KB02BPHMP1	Manuaalinen puunkorjuu	x				2
KB02BPHPM2	Puukauppa ja puutavaran mitta					4
KB02BPHPM21	<i>Puukauppa ja puutavaran mitta 1</i>	x				2
KB02BPHPM12	<i>Puukauppa ja puutavaran mitta 2</i>			x		2
KB02BMS	Metsäsuunnittelu					30
KB02BMSMI1	Metsänmittaus					6
KB02BMSMI1A	<i>Metsänmittaus 1</i>	x				2
KB02BMSMI1B	<i>Metsänmittaus 2</i>		x			4
KB02BMSKT1	Kansantalouden perusteet		x			2
KB02BMPP01	Metsäpolitiikka		x			2
KB02BMSKP1	Kartoitus ja paikkatietojärjestelmät					8
KB02BMSKP11	<i>Kartoitus ja paikkatietojärjestelmät 1</i>		x			5
KB02BMSKP12	<i>Kartoitus ja paikkatietojärjestelmät 2</i>			x		3

KB02BMSST1	Suunnittelu- ja tietojärjestelmät					8
KB02BMSST11	<i>Suunnittelu- ja tietojärjestelmät 1</i>			x		6
KB02BMSST12	<i>Suunnittelu- ja tietojärjestelmät 2</i>				x	2
KB02CMSHT1	Metsäsuunnitelman harjoitustyöt				x	4
KB02BJT	Johtamistaito					9
KB02BJTJ01	Johtaminen					6
KB02BYHJO11	<i>Johtaminen</i>		x			4
KB02BYHJO12	<i>Organisaatioiden toiminta</i>			x		2
KB02BJTPT1	Projektitoiminta				x	3
KB02BYT	Yritystalous					11
KB02BYTLT1	Laskentatoimi		x			5
KB02BYTYP1	Yritystoiminnan perusteet					6
KB02BYTYP11	<i>Markkinointi</i>				x	3
KB02BYTYP12	<i>Yritystoiminta</i>			x		3
KB02BME	Menetelmäopinnot					4
KB02BMEOP1	Opinnäytetyöprosessi			x		4
KB02C	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					30
KB02METU	METSÄTALOUSTUOTANNON SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO					30
KB02CMH	Metsänhoito					6
KB02CMHMP1	Metsäpatologia ja metsätuhot			x		3
KB02CMHOJ1	Metsäojitusalueen hoito				x	3
KB02CPH	Puunhankinta					21
KB02BPHMK1	Metsäkoneet					6
KB02BPHMK11	<i>Metsäkoneet</i>			x		4
KB02BPHMK12	<i>Konekustannuslaskenta</i>				x	2
KB02BPHLP1	Logistiikan perusteet			x		2
KB02CPHKK1	Koneellinen puunkorjuu ja kaukokuljetus			x		5
KB02BPHMT1	Metsätiet					3
KB02BPHMT11	<i>Metsätiet</i>			x		2
KB02BOHMT12	<i>Tiesuunnittelu</i>				x	1
KB02CPHPH1	Puunhankintajärjestelmät				x	5
KB02CYT	Yritystalous					3
KB02CYTYA1	Yritystutkimus ja taseanalyysit				x	3
KB02LUMA	LUONTO- JA MAASEUTUMATKAILUN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO					30
KB02CMA	Matkailun perusteet					8
KA01CMATK01	Matkailun perusteet			x		4
KA01CMATK02	Maaseutumatkailu			x		4
KB02CLV	Luonto matkailun voimavarana					10
KB02CMOLL3	Luonnossa liikkuminen ja erätaidot			x		3
KB02CMOEV1	Erävaellus			x		3
KB02CLVLM1	Luontomatkailu			x		4
KB02CIY	Ideasta yritykseksi					12
KA01CMATK03	Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys				x	4

KA01CMATK05	Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat				x	4
KA01CMATK04	Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus				x	2
KI15CMATK01	Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä				x	2
KB02D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KB02E	HARJOITTELU					30
KB02EHAHA1	Väliharjoittelu 1	x				8
KB02EHAHA2	Väliharjoittelu 2			x		8
KB02EHAHA3	Väliharjoittelu 3				x	14
KB02F	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KB02AOPOA1 (opintojakso)

Opettajat

Raittila Erkki, MH; Jääskeläinen Mirja, MH; Sarvikas Helena, FM; Vålilehto Sirpa, FL; Toopakka Jorma, MTI (AMK); Kivinen Pirkko, MH; Latva-Reinikka Anu, informaattikko ja Kivinummi Tarja, tietopalvelusihteeri.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy opiskeluympäristöön ja oppilaitoksen toimintaan, koulutusohjelmaan ja sen toteutukseen sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimiseen ja tietää oppilaitoksen tarjoamat tukipalvelut. Opiskelija saa perustiedot yksikössä käytettävistä opetusmenetelmistä ja ohjausta opiskelutekniikkansa ja tiedonhakutaitojensa kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää opiskelu- ja toimintaympäristön tarjoamat mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä; laatii alustavan henkilökohtaisen opetussuunnitelman; ymmärtää opiskelutekniikan, tiedonhakutaitojen, itseohjautuvuuden ja itsenäisen työskentelyn tärkeyden opintojen sujumisen ja ammattitaidon karttumisen keskeisenä edellytyksenä.

Sisältö

1. Opiskelu- ja oppimisympäristö, oppilaitosorganisaatio, ammattikorkeakoulu, koulutusohjelmat, oppilaitoksen kv-toiminta, opiskelijajärjestöt, tutortoiminta ja muut tukipalvelut. 2. Opetusmenetelmät, opiskelutekniikka ja tiedonhakutaidot.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opas 2006–2007. Harjoitustöiden yhteydessä karttuva aineisto.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, opintokäynnit. Opintojakson alussa ilmoitetaan pakolliset osuudet.

Arviointi

Hyväksytty

Orientoituminen metsäalalle, 3 op KB02AOPOM1 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Toopakka, MTI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt metsä- ja matkailualan keskeisiin organisaatioihin ja ammattisanastoon. Opiskelija tuntee metsätoimihenkilön tyypilliset toimintaympäristöt ja suoriutuu kenttätoimihenkilöltä vaadittavista tavanomaisista suunnistustehtävistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee metsä- ja matkailualan keskeiset organisaatiot; on perehtynyt ammattisanastoon; hallitsee metsätoimihenkilölle tarpeellisen maasto- ja tiekarttojen käytön ammatin edellyttämissä suunnistus- ja dokumentointitehtävissä

Sisältö

Metsä- ja matkailualan organisaatiot ja niiden toiminta ja miehitys; Metsä- ja matkailualan ammattisanasto; Kartat ja muut suunnistusvälineet, niiden käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset sisällä ja maastossa

Arviointi
Tentti ja harjoitukset, hyväksytty /hylätty

Työelämän kielenkäyttö ja viestintä, 3 op KB02AVITE1 (opintojakso)

Opettajat
Helena Sarvikas, FM

Tavoitteet
Opintojaksolla perehdytään sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätehtäviin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa valita sellaiset viestinnän keinot ja tavat, jotka ovat tarkoituksenmukaisia kulloisessakin viestintätilanteessa; osaa arvioida omia viestintätaitojaan ja tunnistaa oman tasonsa.

Sisältö
Osa 1: Asiantuntijaviestintä: puheenvuorot ja esitelmät eri tilanteissa, tavanomaisten asiakirjojen laatiminen; ulkoasun, sisällön, välineen ja kohderyhmän vaatimukset ja erityispiirteet huomioon ottaen, tutustuminen erilaisiin viestintäkulttuureihin, erityisesti oma ammattiala; Osa 2: Työelämän ryhmäviestintä: Työelämän ryhmäviestintätilanteita eri rooleissa, niiden dokumentointia ja arviointia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Otava. Koskimies, Riitta 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura Ab. Uimonen, Taina 2003. Taitoa tekijälle Tehoa teksteihin Opas tiedottavaan kirjoittamiseen. Inforviestintä Oy.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja kirjallisia tehtäviä sekä yksilö- että ryhmätyönä. Osa tehtävistä virtuaalisesti.

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu oppitunneilla suoritetuista harjoituksista sekä kirjallisista töistä. Kielentaidoista tentti.

Yhteisöviestintä, 6 op KB02BYVYV1 (opintojakso)

Opettajat
Helena Sarvikas, FM

Tavoitteet
Yhteisöviestinnän perusteet: Opiskelija: perehtyy viestintään osana työyhteisön ja erilaisten organisaatioiden toimintaa; osaa soveltaa hankkimiaan viestintästrategisia valmiuksia työyhteisössä toimiessaan; Metsäviestintä: Opiskelija: tuntee suomalaisen metsäviestinnän juuret, ajankohtaisen tilanteen ja tavoitekuvan; tuntee medioiden toimintatavat; pystyy tarkoituksenmukaisesti ja tuloksellisesti hyödyntämään erilaisia tiedottamisen kanavia metsäalan ja oman työnsä kehittämiseksi

Sisältö
Yhteisöviestinnän perusteet: viestintä osana työyhteisön toimintaa; sisäinen ja ulkoinen viestintä; identiteetti, profiili, imago, maine, mielikuvat; työryhmät työmuotona; sidosryhmäajattelu; viestinnän suunnittelu osana yrityksen strategista suunnittelua; Metsäviestintä: metsäalan imago muuttuvassa maailmassa; mielikuvat metsätaloudesta meillä ja muualla; mediayhteistyö ja median keinot; uutisointi; kriisiviestintä ja mediakriisien ehkäiseminen; metsäretkeilyt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Aula, Pekka ja Heinonen, Jouni 2004. Maine –menestystekijä. WSOY. Jensen, Rolf 1999. The Dream Society: How the Coming Shift From Information To Imagination Will Transform Your Business. McGraw-Hill. Juholin, Elisa ja Kuutti, Heikki 2003. Mediapeli –anatomia ja keinot. Inforviestintä. Kortetjärvi –Nurmi, Sirkka, Kuronen, Marja-Liisa ja Ollikainen, Marja 2002. Yrityksen viestintä. Edita. Makkonen, Jyri ja Tuomi-Nikula, Jorma 1998. Metsäviestintä. Metsälehti Kustannus. Siukosaari, Anssi 1999. Yhteisöviestinnän opas. Business Books. Tietosanoma Oy. Åberg, Leif 1989. Viestintä –tuloksen tekijä. Lisäksi oppimistilanteissa esillä oleva ohjaajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, oman toiminnan arviointi, kirjallisuustentti

Arviointi

Arvosana muodostuu osallistumisesta oppituntityöskentelyyn, harjoituksista ja niiden analyysistä sekä kirjatentistä

Englanti, työelämän viestintä, 3 op KB02AVIEN2 (opintojakso)

Opettajat

Nimetään myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä- ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan; selviytyy työnhakutilanteista englannin kielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja; osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa; osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla; osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Ruotsi, työelämän viestintä, 3 op KB02AVIRU2 (opintojakso)

Opettajat

Titta Huhtamäki, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen ruotsin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia metsä- ja puutalousalan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja; osaa antaa neuvoja ja ohjeita työhön liittyvissä tilanteissa; osaa viestiä kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla; osaa kuvailla kotimaansa elinkeinoelämää.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; neuvojen ja ohjeiden antaminen asiakkaille tai yhteistyökumppaneille kasvokkain ja puhelimitse; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen Internetistä). Metsä- ja puutalouden perusterminologiaa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan koostama ja laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät, kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Arviointi asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta.

Turvallinen työyhteisö, 5 op KB02AYHTT1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia ensiapua vaativissa tilanteissa oikein. Hän kykenee johtamaan puunkorjuutyömaata turvallisesti. Opiskelija tuntee henkisen työsuojelun ongelmakenttää ja kykenee tunnistamaan yleisimmät työuupumuksen oireet. Opiskelija ymmärtää työn sosiaalisen merkityksen. Hän kykenee analysoimaan sosiaalisen vuorovaikutuksen mekanismeja. Opiskelija pystyy arvottamaan sosiologista ympäristöään moniarvoisesti.

Sisältö

EA-I; Työturvallisuuskorttikoulutus; Esimiehen työsuojeluvastuu; Puunkorjuutyömaan työsuojelu; Henkinen työsuojelu; Sosiologiset selitysmallit ja peruskäsitteet; Sosiaalinen vuorovaikutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sulkunen, P. 1994. Sosiologian avaimet. WSOY. Hannigan, J. A., Environmental Sociology, 1995; Äimälä, M, Åström, J Rautiainen, H Nyyssölä, M 2003. Käytännön työoikeutta esimiehille. WSOY

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta

Yksilö muutoksen maailmassa, 4 op KB02AYHYM1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppimisen keskeisimmät mekanismit. Hän pystyy hahmottamaan ryhmissä esiintyviä valta- ja normirakenteita. Opiskelija tuntee yksilön työtyytyväisyyteen vaikuttavien mallien perusrakenteen. Opiskelija tietää luovan käyttäytymisen perusteet ja ymmärtää ongelmien avoimen ja suljetun luonteen. Hän pystyy käyttämään yleisiä ongelmanratkaisumenetelmiä. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisten ja globaalisten muutosten vaikutukset työelämään. Opiskelija kykenee hahmottamaan muutosten vaikutukset yhteiskunnalle. Hän omaksuu muutokset ammattitaitovaatimuksissa. Opiskelija ymmärtää ammattien uusiutumisen ja jatkuvan koulutuksen merkityksen yksilölle.

Sisältö

Oppimisen psykologia; Ryhmädynamiikka; Sosiaalistuminen; Työtyytyväisyys; Luovuus ja ongelmaratkaisu; Yhteiskunnan ja työelämän muutokset; Tulevaisuuden työmarkkinat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erämettä, T. Myönteinen muutos. 2003 Tammi. Virkkala, V. Luova ongelmaratkaisu. 1994. Virkkala, V., Siltala, J. Työelämän huonontumisen lyhyt historia. 2004. Otava; Carnall, C., Managing Change in Organizations. 2003. Prentice-Hall; Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu tentin ja harjoitusten kokonaisuudesta

Tietotekniikan perusteet, 4 op KB02AMEAT1 (opintojakso)

Opettajat

Jyrki Foudila, PTI

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet käyttää tietokoneita ja tietoverkkoja opiskelunsa ja työnsä apuvälineenä ja ymmärtää niiden merkityksen työ- ja viestintävälineinä.

Sisältö

Tutustutaan tietokoneisiin, ohjelmistoihin, oheislaitteisiin ja tietoverkkoihin. Opetellaan käyttämään erityyppisiä valmisohjelmistoja ja tietopalveluita sekä tietokonetta luovan työn välineenä. Tutustutaan tarvittavassa määrin

käyttöjärjestelmiin ja tietoverkkoihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lammi, O., Hyppönen, A. 2003 (tai uudempi). Tietokoneen käyttötaito 1. Ajokorttitutkinnon peruskirja. Docendo Finland Oy.

Oppimismenetelmät

Työskentely tietokoneiden ja valmisohjelmien kanssa sekä harjoitustyöt. Loppukoe.

Arviointi

Arviointi kokeen ja harjoitusten perusteella.

Matematiikka, 5 op
KB02AMEMA1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on täydentää opiskelijan aikaisempia matemaattisia valmiuksia, kehittää hänen ajatteluaan ja kykyä käyttää matematiikkaa ongelmanratkaisun apuvälineenä.

Sisältö

Matematiikan perusteiden kertaus, geometria, yhtälöoppi, prosentti- ja korkolaskenta, logaritmi- ja eksponenttifunktiot sekä differentiaalilaskennan perusteet ja matemaattinen mallintaminen. Tietokone matemaattisen ongelmanratkaisun apuvälineenä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teknillisen ja kaupan alan matematiikan oppikirjat sekä osoitettava materiaali; Tietokoneohjelmat

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset. Harjoitustyö ja loppukoe

Arviointi

Arviointi kokeiden ja harjoitusten perusteella

Tilastotieteen perusteet, 4 op
KB02AMETI1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opiskelija oppii lukemaan ja tulkitsemaan valmiita tilastoja kriittisesti sekä tutustuu tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kykenee käyttämään tilastollisia menetelmiä omassa opiskelussaan ja työelämässä.

Sisältö

Tutustutaan tilastotietojen eri esitysmuotoihin ja niiden tulkintaan ja käydään läpi tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja menetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karjalainen, L. 2004. Tilastomatematiikka. Pii-Kirjat.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset. Kokeet ja pakolliset harjoitustehtävät.

Arviointi

Loppukoe ja harjoitustehtävät. Arviointi asteikolla 1–5.

Kasvi- ja eläintiede, 5 op
KB02ALUPA1 (opintojakso)

Opettajat

Sirpa Vällilehto, FL ja Pauli Teivaanmäki, MH

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisimpiä kasvi- ja eläinlajeja. Opiskelija osaa kasvijärjestelmän perusteet. Hän tuntee kasvien rakenteen solu-, solukko- ja elintasolla. Hän hallitsee kasvifysiologian pääalueet: vesi-, ravinne- ja energiatalous,

kasvien kehitys ja lisääntyminen

Sisältö

Lajintuntemus. Kasvisystematiikka, kasvimorfologia (–anatomia) ja kasvifysiologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kasvikirjat; Kasvikokoelmat. Pankakoski, A. (1999). Puutarhurin kasvioppi. 8.– 9. painos. Suomen Fauna cd–kokoelma. Eläinten lajintuntemusmonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, lajintuntemusdemonstraatiot. Eläinpuistossa käynti

Arviointi

Lajintuntemuskokeet ja kasvitieteessä teorialentti. Molemmilla sama painoarvo. Yleisimpiä lintuja tunnistettava myös äänestä

Dendrologia, 3 op KB02ALUDE1 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Kivinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kotimaisiin ja Suomen kannalta tärkeimpiin ulkomaisiin puu- ja pensaslajeihin, niiden ulkoisiin tunnusmerkkeihin, sekä ekologisiin ja puuntuotannollisiin ominaisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tunnistaa kotimaiset puu- ja pensaslajit, sekä meillä yleisesti tavattavat metsätaloudellisesti merkittävät tai viherrakentamisessa käytettävät ulkomaiset puulajit; osaa vertailla tärkeimpien lajien ekologisia ja puuntuotannollisia ominaisuuksia; tietää eri maanosien metsätaloudellisesti tärkeimmät puusuvut ja lajit sekä niiden käytön kasvuaueillaan.

Sisältö

Puu- ja pensaslajit, niiden kasvun ja kasvattamisen sekä käytön yleispiirteet. ulkomaiden metsäpuulajisto, esiintyminen, merkitys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hämet–Ahti, L. ym. Suomen puu- ja pensaskasvio; Luukkonen, O. 1997. Dendrologian kurssi. Moniste; Sarvas, R. 2002. Havupuut. WSOY; Bayard, H. 1981. The Oxford encyclopedia of trees of the world. Oxford University Press; Fagerstedt, K. ym. 1996. Mikä puu, mistä puusta. Yliopistopaino; Pihlström, K. 1993 Träden och vi. Föreningen för skogskultur r.f; Jalopuumetsät. Metsälehtikustannus 1996; Lehtikuusi ja muut ulkomaalaiset puulajit; Metsälehtikustannus 1997. Metsänhoidon oppikirjoja, dendrologian oppikirjoja ja muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, maastodemonstraatiot, harjoitustehtävät, opintokäynnit, itseopiskelu, puulajiportfolion valmistaminen. Maastoharjoituksissa ja opintokäynneillä pakollinen läsnäolo

Arviointi

Teorialentti, tunnistustentit, portfolion ja tehtävien arviointi, aktiivinen osallistuminen

Edeltävät opinnot

Kasvitieteen perusteet

Kasvupaikkaluokitukset, 6 op KB02ALUKP1 (opintojakso)

Opettajat

Pauli Teivaanmäki

Tavoitteet

Opiskelija osaa luokitella metsätyypit (Cajander), luonnontilaisten ja ojitettujen soiden tyypit. Hän tunnistaa tyyppityksissä tarvittavat kasvilajit. Hän osaa määrittää metsikkökuvion pituusboniteetin. Opiskelija tietää metsämaiden geologisen kehityksen. Hän tunnistaa maalajit ja tuntee niiden ominaisuudet metsänhoidon ja ekologian kannalta.

Sisältö

Metsä- ja suotyyppit, pituusbonitointi. Geologian perusteita, maalajitteet, –lajit, maafysiikka, –kemiat, orgaaninen aines, maan eliötoiminnat, maannostyyppit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuusipalo J. (1996) Suomen metsätyypit; Laine & Vasander (2005). Suotyyppit ja niiden tunnistaminen; Tapio. (2005) Hyvän metsänhoidon suositukset; Tapion taskukirja (2002); Mälikönen, E. (2003) Metsämaa ja sen hoito. Monisteet,

kasvikirjat, –kokoelmat.

Oppimismenetelmät

uennot, ryhmä- ja yksilötyöt, maastoharjoitukset; työt ja harjoitukset pakollisia.

Arviointi

Kirjallinen koe, maastokoe, yksilötöiden arviointi, jatkuva näyttö.

Fysiikka ja kemia, 4 op KB02ALUFK1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Lassila, FL

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu fysiikan ja kemian perusteisiin siinä laajuudessa kuin hänelle opinnoissa ja myöhemmässä elämässä selviytymisen kannalta on tarpeen. Opiskelija ymmärtää fysiikan ja kemian merkityksen yhteiskunnassa ja tutustuu tieteelliseen maailmankuvaan ja luonnontieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Kemian perusteita, hapot ja emäkset, sähkökemian, orgaanisen kemian perusteita. Elinympäristön kemian ja fysiikkaa. Energiantuotannon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Arvonen, A., Levonen, H. 1999. Ammattikorkeakoulun kemia. Otava; Peltonen, E. Kemiaa insinööreille. WSOY; Heinonen et al. 1996. Maa, viljely ja ympäristö. WSOY; Erikseen ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, mittaukset, demonstraatiot ja itseopiskelutehtävät

Arviointi

Arviointi kokeiden ja harjoitustehtävien pohjalta

Ympäristötieteet, 6 op KB02BYOYT1 (opintojakso)

Opettajat

Sirpa Välikehto, FL; Helena Merisaari, MH ja Pauli Teivaanmäki, MH

Tavoitteet

Opiskelija tietää ekosysteemin rakenteen ja toiminnan yleiset piirteet. Tietää elottomien ja elollisten ympäristötekijöiden merkityksen lajeille ja populaatioille. Tietää populaatioekologian yleiset periaatteet ja ekologisten vuorovaikutusten merkityksen luonnon tasapainolle. Tietää ympäristönsuojelun yleisen tilan maapallolla ja erityisesti Suomessa. Tuntee ympäristönsuojelun hallintoa ja lainsäädäntöä. Tuntee omakohtaista vastuuta ympäristöstä työ- ja vapaa-aikanaan. Tietää luonnonsuojelun tavoitteet ja toteutuskeinot, osaa ottaa luonnonsuojelun tarpeet huomioon metsätalouden suunnittelussa ja toiminnoissa.

Sisältö

Ekologian peruskäsitteet, ekosysteemin rakenne ja perustoiminnot, populaatiodynamiikka, metsäekologia. Metsäekologian osalta metsäekosysteemin rakenne ja prosessit, suksessio ja puulajisuhteet. Ympäristönsuojelun eri osa-alueet, ympäristöhallinto ja lainsäädäntö, ympäristönsuojelujärjestelmät, YVA, kestävä kehitys. Alkuperäisen luonnon ja lajien suojelu, suojeluohjelmat ja luonnonsuojelualuejärjestelmä, luonnonsuojelulainsäädäntö, kansainvälinen sekä vapaaehtoinen luonnonsuojelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa. Kellomäki, S. (1987). Metsäekologia. Silva Carelica 7. Vuorisalo, T. (2002). Ympäristöekologia. Turun Yliopisto, täydennyskoulutuskeskus. 5. uudistettu painos. Luonnonsuojelulaki (1096/1996), Luentomonisteet, osoitettu verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, itseopiskelutehtävät, opintokäynnit

Arviointi

Teoriatentit. Kaikilla kolmella osiolla sama painoarvo

Metsäluonnonhoito, 6 op KB02BYOMH1 (opintojakso)

Opettajat

Sirpa Välilehto, FL; Pauli Teivaanmäki, MH; Helena Merisaari, MH ja Veijo Kangasmäki, MTI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee metsien monikäytön ekologiset, ekonomiset ja yhteiskunnalliset perusteet. Hän osaa huomioida niiden mahdollisuudet osana puuntuotantoa ja sen suunnittelua. Hän haluaa itse toteuttaa monikäytön muotoja. Opintojakso antaa tietoja ja taitoja metsäluonnon hoitoon ja käyttöön.

Sisältö

Monikäytön eri muodot: luonnontuotteiden keräily, metsästys, kalastus, virkistyskäyttö, porotalous, muut aineettomat arvot – sekä niihin liittyvä taloudellinen toiminta. Metsäluonnonhoidon aiheita ovat: metsien käytön historia, metsäluonnonhoitoon liittyvä lainsäädäntö, kestävän metsätalouden kehityshistoria, vesiensuojelu, metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt ja niiden ilmentäjäkasvit, talousmetsän luonnonhoitosuosituksat, metsäsertifiointi, maisemanhoito, luonnonhoidon rahoitus (ympäristötuki, luonnonhoitohankkeet), perinnebiotoopit, muinaismuistot, taajamametsien hoito, maankäytön suunnittelu (kaavoitus)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kangas & Kokko (toim.) 2000. Metsän eri käyttömuotojen arvottaminen ja yhteensovittaminen. Hytönen, M. 1995. Multiple-use forestry in the Nordic countries. Kellomäki, S. 1984. Metsätaloudellinen ympäristöhoito. Metlan internet-sivut. Laaja, uudistuva kirjallinen ja sähköinen eri monikäyttömuotojen materiaali. Häggman, B. ym. (2004). Metsäluonnon hoidon perusteet. Tapion julkaisu 15/2004; Hänninen, E. –Oulasmaa, K. ja Salpakivi–Salomaa, P. (1997). Metsämaiseman hoito. Tapio ja Metsäteho Oy; Joensuu, S. (toim.) (1999). Ojitettujen soiden puuntuotanto ja ympäristöhoito. Tapio; Komulainen, M. (1995). Taajamametsien hoito. Metsälehti. Meriluoto M. –Soininen T. (2002). Metsäluonnon arvokkaat elinympäristöt, 2. painos. Metsälehti ja Tapio. Metsälaki 1093/1996. Laki kestävän metsätalouden rahoituksesta. Voimassa olevat metsänhoidon suositukset

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja yksilötyöt, raportit, opintokäynnit ja maastoharjoitukset

Arviointi

Maasto- ja teorialtentit. Itseopiskelutehtävien hyväksytty suorittaminen. Harrastuneisuus

Metsänhoidon perusteet ja työtekniikka, 3 op KB02BMHPT1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Humalamäki, MTI

Tavoitteet

Perehdytään metsänhoidon perusteisiin, puuntuotannon merkitykseen ja mahdollisuuksiin sekä työtekniikkaan ja työn hinnoitteluun.

Sisältö

Kiertoajan metsänhoitotyöt, metsälain ja kestävän metsätalouden rahoituslain perusteet, metsänuudistamisen, taimikonhoidon ja pystykarsinnan työtekniikat. Käytännön harjoituksissa taimikonhoitoa, pystykarsintaa ja metsänviljelyä sekä työvälineiden huoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hyvän metsänhoidon suositukset (Tapion), Metsälaki, Laki kestävän metsätalouden rahoituksesta, Metsäalan palkkaus, Metsäalan työehtosopimus. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Maastoharjoitukset, itseopiskelutehtävät, luennot

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden, jatkuvan näytön ja työnäytön perusteella

Edeltävät opinnot

Ensiapu I

Metsänkasvatus, 5 op KB02BMHKG1 (opintojakso)

Opettajat

Antti Väättäinen, MH

Tavoitteet

Metsänkasvatuksenperusteiden hallinta ja soveltaminen käytäntöön.

Sisältö

Kasvatuksen perusteet, taimikonhoito, kasvatushakkuut, laatupuun tuottaminen, ravinnetalous, ympäristötekijät, metsän eri käyttömuotojen vaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Metsätalouden ympäristöopas. Metsähallitus 1997; Reinikainen ym. 1998. Puiden ravinnepuutokset. Metlan tiedonantoja 688; Tapion taskukirja 2002. Gummerus. Tapion ohjeet metsänkäsittelystä; Vuokila, Y. 1987. Metsänkasvatuksen perusteet ja menetelmät. WSOY; Harstela, P. 2004. Kustannustehokas metsänhoito.Gravita; Kannattava puuntuotanto. 1997; Metsälaki; Rahoituslaki; Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, itseopiskelu ja maastoharjoitukset

Arviointi

Harjoitustöiden, jatkuvan näytön ja tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Metsänhoidon perusteet ja työtekniikka, kasvitiede, dendrologia, metsämaa

Metsän uudistaminen, 6 op KB02BMHMU1 (opintojakso)

Opettajat

Antti Väättäinen, MH ja Pauli Teivaanmäki, MH

Tavoitteet

Metsänuudistamisen, siemen- ja taimituotannon sekä metsänjalostuksen perusteiden hallinta ja soveltaminen käytäntöön. Pääpuulajiemme siemenen hankinta, käsittely ja fysiologia. Metsäpuiden taimien kasvatusvaiheet ja hinnan muodostuminen. Taimien laatuvaatimukset. Metsäpuiden siementen ja taimien kauppaan liittyvät ohjeet ja määräykset. Metsänjalostuksen perusteet ja perusmenetelmät.

Sisältö

Uudistamisen, siemen- ja taimituotannon sekä metsänjalostuksen perusteet, uudistamismenetelmät, ympäristötekijät, metsän eri käyttömuotojen vaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mälikönen & co.2000. Forest Regeneration in the Northern Parts of Europe. FFRI. Research paper 790; Nieminen & Tavaiila.1987. Metsäpuiden taimien kasvatus. Kirjayhtymä; Pitkän tähtäyksen metsänjalostusohjelma. 1989; Rikala R. 2002. Metsätaimiopas; Nygren M. 2003. Metsäpuiden siemenopas. Harstela, P. 2004. Kustannustehokas metsänhoito. Gravita; Lemberg ym. 2002. Kulottajan käsikirja Metsälehti; Metsätalouden ympäristöopas. Metsähallitus 1997; Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio 2004. Metsänviljelyopas. 2001. Metsäteho; Tapion taskukirja 2002. Gummerus. Tapion ohjeet metsänkäsittelystä; Päivänen 1990. Suometsät ja niiden hoito. Kirjayhtymä; Maanmuokkauksen koulutusaineisto. Metsäteho 2000; Kannattava puuntuotanto. 1997; Valkonen ym. 2001. Onnistunut metsänuudistaminen; Metsälaki ja rahoituslaki; Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, itseopiskelu ja maastoharjoitukset

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden, jatkuvan näytön ja tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Metsänhoidon perusteet ja työtekniikka, kasvitiede, dendrologia, metsämaa

Puuteknologian perusteet, 4 op KB02BPTPT2 (opintojakso)

Opettajat

Risto Lauhanen, MMT, Paula Avara–Pihlajamäki, artemi, puutyön ammattiopettaja

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt puun rakenteeseen ja ominaisuuksiin sekä puun jalostukseen ja käyttöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee puun ja sen osien rakenteen, puun fysikaaliset ja kemialliset ominaisuudet sekä viat; tunnistaa tärkeimmät puulajit näytepalikoista sekä makroskooppisesti että mikroskooppisesti; tuntee Suomen metsien ja puunkäytön historiasta nykypäivään; tiedostaa puuraaka-aineen mitta- ja laatuvaatimukset puunkäyttäjän tarpeista; osaa

kuvata sahatavaran, vanerin, lastulevyn sekä massan ja paperin valmistuksen ja tunnistaa metsäteollisuuden päätuotteet.

Sisältö

Puun rakenne ja ominaisuudet; puun solutason rakenne, havupuun ja lehtipuun erot, puuaineen ja puun eri osien rakenne, puun fysikaaliset ominaisuudet, puun kemiallinen koostumus, puun viat puun käytön kannalta. Puunkäyttö ja jalostus; puun ja metsien käytön kehitys historiasta nykyhetkeen, tukkipuun, kuitupuun ja energiapuun keskeiset mitta- ja laatuvaatimuksen käyttäjän tarpeista, sahatavaran, vanerin, levyjen sekä massan ja paperin valmistus ja tuotteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fagerstedt, K. ym. Mikä puu mistä puusta. Yliopistopaino, Helsinki., Kärkkäinen, M. 2003. Puutieteen perusteet., Sipi, M. 2003, Sahatavaratuotanto, Koponen, M. 2003, Levyteollisuus 4. Puulevytuotanto. Puuteknologian luokan näyttekokoelmat. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset, tuotantolaitosvierailut

Arviointi

Teoriatentti puun rakenne ja ominaisuudet (1–5), laboratorioharjoitusten suorittaminen, teoriatentti puun käyttö- ja jalostus (1–5), ryhmätyöt eri teollisuuden aloista, opintokäynnit tuotantolaitoksilla suoritettava hyväksyttävästi

Manuaalinen puunkorjuu, 2 op KB02BPHMP1 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Humalamäki, MTI (AMK)

Tavoitteet

Opiskelijajakson aikana opiskelija perehtyy manuaalisen puunkorjuun menetelmiin ja tekniikkaan sekä puutavaralajien laatuvaatimuksiin sekä työturvallisuuteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa ohjeet turvallisesta työskentelystä hakkuutyömaalla; osaa suunnitella hakkuutyömaan varastopaikat ja ajourat; osaa käyttää manuaalisen puunkorjuun työvälineitä; osaa valmistaa mitta- ja laatuvaatimusten mukaista puutavaraa; osaa ratkaista puunkorjuun ongelmatilanteita; osaa vertailla eri korjuumenetelmien taksoitusta ja hinnoittelua.

Sisältö

Hakkuumenetelmät, hakkuutekniikka, puutavaralajien mitta- ja laatuvaatimukset, korjuutyömaan turvallisuusohjeet, hakuun taksoitus, puutavaran työmittaus, moottorisahahuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Korjuutyömaan turvallisuusohje, Metsäalan työsuojelu 1994, Länsi-Savo, Mikkeli; Metsurin hakuun työ- ja suunnitteluoheje; Metsäteho; Metsäalan työehtosopimus; Metsäalan palkkaus, koulutusaineisto

Oppimismenetelmät

Käytännön maastoharjoitukset, luokkaopetus

Arviointi

Osallistuminen opetukseen

Edeltävät opinnot

Ensiapu

Puukauppa ja puutavaran mittaus, 4 op KB02BPHPM2 (opintojakso)

Opettajat

Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kotimaisen puukauppaan sekä puutavaranmittaukseen osana puunhankinnan logistista järjestelmää. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee puukaupan historian ja organisaatiot; hallitsee kauppatavat säädöksineen ja asiakirjoineen; hahmottaa raakapuun kysyntä ja tarjonta –mekanismin sekä puun hinnoittelun; tuntee puutavaran mittauslain ja mittausorganisaatiot; osaa mitata ja laskea kuitupuupinon, tukkierän ja energiapuuerän tilavuuden; hallitsee hakkuukonemittauksen ja tehdasmittauksen perusteet.

Sisältö

Puukaupan historia, kaupan osapuolet; hankintakauppa, pystykauppa ja käteiskauppa asiakirjoineen sekä säädöksineen; puun kysyntään ja tarjontaan vaikuttavat tekijät, puutavaran mittauslaki, mittausorganisaatiot, kuitupuun pinomittaus, tukkien mittaus, energiapuun ja hakkeen mittaus, hakkuukonemittaus, tukkien katkonnan ohjaus (matriisien perusteet), tehdasmittauksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lauhanen, R. 2005. Puukaupan opintomoniste; Lauhanen, R. 2005. Puutavaran mittauksen opintomoniste. Puukaupan WebCT –materiaali. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, laskuharjoitukset, puutavaran mittausharjoitukset

Arviointi

Puukaupan teorian tentti (1–5) ja puutavaran mittauksen teorian tentti (1–5) sekä ryhmätyöt ja mittausharjoitukset suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Aiemmat puunhankinnan opintojaksot

**Metsänmittaus, 6 op
KB02BMSMI1 (opintojakso)**

Opettajat

Antti Väättäinen, MH ja Pekka Kokkinen, MH

Tavoitteet

Puun, metsikön ja metsäalueen mittauksen ja tulosten laskennan hallinta.

Sisältö

Mittausvälineet ja niiden käyttö, puun, metsikön ja metsäalueen mittaus- ja laskentamenetelmät sekä menetelmien arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Auvinen, P. 1997. Metsänmittaus. Opetushallitus; tai Metsän mittaus ja kartoitus. Joensuun yliopisto. Silva Carelica 40; Husch B & Co. 2003. Forest Mensuration; Tapion taskukirja 2002. Gummerus. Jyväskylä; Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, itseopiskelua maastoharjoitukset. Ensimmäisen jakson hyväksytty suoritus on edellytys toiselle jaksolle

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden, jatkuvan näytön ja tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan ja tilastotieteen perusteet, ensimmäisen jakson hyväksytty suoritus on edellytys toiselle jaksolle

**Kansantalouden perusteet, 2 op
KB02BMSKT1 (opintojakso)**

Opettajat

Erkki Raittila, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kansantalouden peruskäsitteisiin ja kansantaloustieteen ajattelutapaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset kansantalouteen liittyvät peruskäsitteet; on perehtynyt taloustilastojen käyttöön; ymmärtää taloudellisen kasvun, inflaation ja rahapolitiikan, koron sekä valuuttakurssin välisiä riippuvuuksia

Sisältö

Mikrotaloustieteen alkeet: kysyntä, tarjonta, kuluttaja, yritys, markkinat, kilpailu; Kansantulokäsitteet: kansantulon määräytyminen, kulutus, investoinnit, säästäminen, raha, pankit, suhdanteet, taloudellinen kasvu, talousjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pekkarinen, J. & Sutela, P. (2002). Kansantaloustiede

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmätehtävät

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 80 % ja harjoitukset 20 %

Metsäpolitiikka, 2 op KB02BMPP01 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Raittila, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen metsä- ja puutalouden rakenteeseen, metsäpolitiikan päämääriin ja keinoihin sekä kansainväliseen metsäpolitiikkaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeisen metsälainsäädännön; tuntee metsätalouden hallinto- ja edistämisorganisaation rakenteen ja toimintaperiaatteet; tuntee metsätalouden verotuksen perusteet; tuntee Suomen metsä- ja puutalouden historian pääpiirteet; tuntee kansainvälisen metsäpolitiikan perusteet.

Sisältö

Suomen metsävarat, niiden käyttö ja kehitys; Metsäalan organisaatiot ja normisto; Metsähistoria ja metsäohjelmat; Metsätalouden verotus ja työllisyysvaikutukset; Metsä- ja puutalouden tilastolähteet; Kansainvälisen metsäpolitiikan kysymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kiviniemi, M. 2004. Metsäoikeus. Kustannus Oy Metsälehti; Ollonqvist, P. 1998 Metsäpolitiikka ja sen tekijät. Gummerus; muu osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, mahdollinen opintokäynti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Kartoitus ja paikkatietojärjestelmät, 8 op KB02BMSKP1 (opintojakso)

Opettajat
Antti Väättäinen, MH ja Pekka Kokkinen, MH

Tavoitteet

Kartoituksen sekä paikkatieto- ja paikannusmenetelmien perusteiden hallinta ja soveltaminen. Opiskelija osaa käyttää erilaisia tietolähteitä ja tiedonkeruumenetelmiä, paikkatietojärjestelmiä tiedon käytössä ja analysoinnissa sekä hallitsee raportoinnin ja visualisoinnin perusteet.

Sisältö

Projektit, kartat, ilma- ja satelliittikuvien hyödyntäminen, metsäkartan valmistus, paikkatieto- ja paikannusmenetelmien käyttö. Käytettäviä ohjelmia ja laitteita mm. Topos, MapInfo lisäohjelmineen, Idrisi, POffice ja Trimblen tiedonkeruulaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lindén, M. 2002 Handbok i GPS, Praktisk navigering till sjöss och på landet; Miettinen, S. 2002. GPS-käsikirja. WSOY; Poutanen, M. 1999. GPS-paikanmääritys. URSA..Tokola ym. 2000. Metsät paikkatietojärjestelmissä. Silva Carelica 33; Toivonen T. 1999. Mapinfo opetusmoniste. Helsinki. Pekkonen, T. TOPOS käyttäjän opas; Auvinen ym. 1997. Metsän kartoitus; Tokola ym. 1998. Metsän kaukokartoitus; Maanmittauslaitoksen julkaisut www-sivuja ja muuta materiaalia osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut harjoitukset, itseopiskelutehtävät ja harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustöiden, jatkuvan näytön ja tentin perusteella

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan ja tilastotieteen perusteet

Suunnittelu- ja tietojärjestelmät, 8 op KB02BMSST1 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää monitavoitteisen suunnittelun merkityksen metsällisessä päätöksenteossa ja osaa käyttää erilaisia menetelmiä päätöksenteossa tarvittavien tietojen keräämiseen, käsittelemiseen ja julkaisemiseen. Lisäksi hän osaa käyttää metsäsuunnitelmaa hyväksi erilaisissa päätöksentekotilanteissa ja tuntee kiinteistöjen muodostamiseen, hallintaan ja käyttöön liittyvän lainsäädännön.

Sisältö

Metsätalouden suunnitteluun ja päätöksentekoon liittyvä käsitteistö, menetelmät, laskenta- ja tietojärjestelmät sekä kiinteistöjen arviointi-, maanmittaus-, kauppa- ja rekisteröintiprosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pukkala, T. (1994). Metsäsuunnittelun perusteet. Gummerus. Hallman, E. ym. 1996. Alue-ekologinen suunnittelu. Metsähallitus Paananen, R. ym. (2000). SOLMU Metsäsuunnittelun maastotyöopas. Hakapaino Oy. Helsinki Oksanen-Peltola, L. (1994). Metsän arvonmääritys summa-arvomenetelmällä. Metsätalouden kehittämiskeskus Tapion julkaisu 3/1994 Tapion Taskukirja (2002). Gummerus. Jyväskylä Lainsäädäntö osoituksen mukaan. Muu materiaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot ja pakolliset harjoitukset (joko yksilötehtävinä tai ryhmittäin)

Arviointi

Harjoitusten ja tentin perusteella. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Tietotekniikan perusteet

Metsäsuunnitelman harjoitustyöt, 4 op KB02CMSHT1 (opintojakso)

Opettajat

Raimo Jaakkola, MH

Tavoitteet

Opiskelija osaa laatia metsänomistajan tarpeet huomioon ottavan sekä kestävä kehityksen edellyttämän metsäsuunnitelman.

Sisältö

Maastotietojen kerääminen, tietojen tallentaminen, suunnitelman laskennat ja valmiin suunnitelman tulostaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Paananen, R. ym. 2000. SOLMU Metsäsuunnitelman maastotyöopas. Hakapaino Oy. Helsinki. Muu materiaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Ohjatut harjoitukset ryhmätyönä

Arviointi

Harjoitustyön tekeminen hyväksytysti

Edeltävät opinnot

Kartoitus ja paikkatietojärjestelmät, Metsänmittaus, Tietotekniikka sekä Suunnittelu- ja tietojärjestelmät

Johtaminen, 6 op KB02BJTJ01 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee toimimaan esimiehenä organisaation päämäärien suunnittelijana ja työyhteisön ohjaajana. Hän tuntee prosessijohtamisen menetelmät ja hallitsee laatuajattelun perusteet. Opiskelija kykenee toimimaan työyhteisössä tiimin vetäjänä Hän tietää sidosryhmäajattelun perusteet ja ymmärtää asiakkuuden merkityksen organisaatiolle Opiskelija tuntee organisaatioiden muutosprosesseihin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija kykenee analysoimaan johtajuuden ilmenemismuotoja.

Sisältö

Organisaatioiden kehitys; Esimiehen asema organisaatiossa; Johtamismallit; Johtajuuden merkitys yhteisön toiminnalle; Organisaation alitajunta ja merkityksen johtaminen; Asiakkuuden johtaminen muuttuvassa ympäristössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juuti, P. 1992. Organisaatiokäyttäytyminen. Otava. Juuti, P 2003. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava. Miettinen, E. ja Saarinen, E. 1991. Muutostekijä. WSOY. Kauhanen, J. 1997. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY. Karl-Magnus, Spiik. 2004. Tulokseen Tiimityöllä. WSOY Robbins, S, P. 2003. Organizational Behavior. Prentice-Hall. Kauppinen,T;J 2002. Arvojohtaminen. Otava. Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja kirjallisuuteen liittyvä analysointitehtävä

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kirjallisten osatenttien ja harjoitusten kokonaisuudesta

Projektitoiminta, 3 op KB02BJTPT1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Lietepohja, MTI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee projektioorganisaation rakenteen ja projektijohtamisen perusteet. Hän tuntee projektin suunnittelun ja toteutuksen periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee projektitoimintaan liittyvät keskeiset käsitteet; osaa laatia projektisuunnitelman; pystyy toimimaan projektityössä vastuullisena projektiryhmän johtajana; hallitsee resurssien ja kustannusten seurannan ja johtamisen; saa raportoida projektin eri vaiheissa.

Sisältö

Projektin suunnittelu: projektin valinta, rahoituksen suunnittelu, projektisuunnitelma; Projektitoiminnan johtaminen: vaiheistus ja ositus, aikaohjaus, resurssiohjaus, kustannusohjaus; Raportointi: dokumentit, viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pelli, R (1996.) Projektihallinnan käsikirja; Muu luennoilla erikseen osoitettu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset. Projektisuunnitelman laadinta

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu harjoitusten ja projektisuunnitelman arvioinneista

Laskentatoimi, 5 op KB02BYTLT1 (opintojakso)

Opettajat

Raimo Jaakkola, MH

Tavoitteet

Laskentatoimen tehtävänä on kerätä ja rekisteröidä yrityksen toimintaa ja taloutta koskevaa informaatiota sekä laatia siihen perustuvia laskelmia ja raportteja yrityksen eri sidosryhmille näiden yritystä koskevan päätöksenteon perustaksi. Opintojakson ydinaines on laskentatoimi, joka jakautuu kahteen pääkohtaan; 1. Kirjanpitoon ja tuloslaskentaan (ulkoinen laskentatoimi) sekä 2. Johdon laskentatoimeen (sisäinen laskentatoimi). Opiskelija perehtyy ulkoisen ja sisäisen laskentatoimen käsitteistöön, tehtäviin ja menetelmiin sekä yrityksen tilikauden taloushallinnon raportointiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee ulkoisen laskentatoimen perusteet (kirjanpito ja tuloslaskenta)

Sisältö

Osa 1. Ulkoinen laskentatoimi eli kirjanpito ja tuloslaskenta; Osa 2. Sisäinen laskentatoimi eli johdon laskentatoimi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ihantola, E-M. & Leppänen, P. Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset. Gaudeamus; Muu materiaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi tenttien perusteella

Yritystoiminnan perusteet, 6 op KB02BYTYP1 (opintojakso)

Opettajat

Raimo Jaakkola, MH

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää yritystoiminnan merkityksen osana koko kansantaloutta. Antaa kokonaiskuva yrityksen perustamisesta.

Sisältö

Yrityksen perustamisprosessi, yhtiömuodon valinta ja valintaan vaikuttavat tekijät, yrityksen rahoitus, sekä yritystoimintaa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holopainen, T. & Levonen, A–L. Yrityksen perustajan opas. Edita; Muu materiaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot ja itseopiskelu

Arviointi

Arviointi tentin perusteella

Markkinointi, 3 op KB02BYTYP11 (opintojakson osa)

Opettajat

Mirja Jääskeläinen, MH

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy nykyaikaiseen markkinointiajatteluun ja ymmärtää markkinoinnin keskeisen merkityksen liiketoiminnan kehittämisessä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on perehtynyt markkinoinnin teoreettisiin perusteisiin, käsitteisiin ja malleihin; on tutustunut joidenkin oman koulutusalan yritysten /organisaatioiden tapaan toteuttaa markkinointia; pystyy arvioimaan ja vertaamaan niiden toimintaa suhteessa joihinkin samalla alalla toimiviin kilpailijoihin ja joihinkin muiden alojen yrityksiin /organisaatioihin; ymmärtää kilpailuetujen luomisen ja ylläpitämisen keskeisen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

Markkinoinnin teoreettiset perusteet, käsitteet ja mallit; markkinoinnin kilpailukeinot; mielikuvamarkkinointi ja kuluttajakäyttäytyminen; kilpailuetujen luominen ja ylläpitäminen; liiketoiminnan markkinoinnillinen kehittäminen; yritys- /organisaatio-caset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rope, T. & Vahvaselkä, I., Nykyaikainen markkinointi. 1998 tai uudempi. WSOY. Armstron G. & Kotler, P. Marketing. An Introduction. (osoitetut sivut). 2000. Prentice–Hall International. Juslin H. & Neuvonen, J. Metsäteollisuustuotteiden markkinointi. 1997. Opetushallitus. Opintomoniste

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (sekä yksilötehtävinä tehtäviä harjoituksia että ryhmätehtäviä)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta, tentti 50 % ja harjoitukset 50 %. Kummatkin osiot arvioidaan asteikolla 1–5

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Opinnäytetyöprosessi, 4 op KB02BMEOP1 (opintojakso)

Opettajat

Sirpa Välikehto, FL; Helena Sarvikas, FM; Hannu Lassila, FL ja Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opintojakso on osa opinnäytetyötä tukevia opintoja. Tavoitteena on antaa tieteellisen tutkimustyön perusteet erityisesti metsä- ja puutalouden tutkimuksen näkökulmasta. Opiskelija omaksuu tieteellisen tekstin ja julkaisun vaatimukset sekä osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Opinnäytetyön määritelmä, tavoitteet, ohjaus, työn kulku ja arviointi. Tieteellisen ajattelun ja tutkimuksen käsitteellisiä ja metodologisia perusteita sekä tutkimuksen suunnittelu ja toteutus. Tarkastellaan eri aineistohankintamenetelmiä ja käsitellään tutkimuksen luotettavuus- ja yleistämisongelmia. Opitaan tuottamaan tieteellistä tekstiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulu 2006. Ohje opinnäytetyöhön. Hirsijärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. 11. painos. Kirjayhtymä Oy. Anttila, P. 1998. Tutkimisen taito ja tiedon hankinta. Artefakta 2

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätyöt, tutkimusanalyysi jostakin metsä- tai puutalouden tutkimuksesta. Osallistuminen lähiopetusjaksoihin on pakollista

Arviointi

Arvioinnin perusteena harjoitustehtävien hyväksytty suoritus

Edeltävät opinnot

Opintojaksot: Opiskelu ammattikorkeakoulussa, Tilastotieteen perusteet

Metsäpatologia ja metsätuhot, 3 op KB02CMHMP1 (opintojakso)

Opettajat

Pauli Teivaanmäki, MH

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa tärkeimmät elävien puiden ja puutavaran vauriot ja tuhot, niitä aiheuttavat abioottiset tekijät, eläimet, hyönteiset ja mikrobit (sienet). Hän osaa soveltaa tietojaan metsänhoitoon ja tuhojen torjuntaan sekä tuntee toimenpiteisiin liittyvät määräykset ja ohjeet.

Sisältö

Tuhonaiheuttajat, niiden tunnistaminen ja perusekologia. Lait ja muut määräykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kurkela, T. (1994). Metsän taudit. Uotila, A. & Kankaanhuhta, v. (1999). Metsätuhojen tunnistus ja torjunta. Nuorteva, M. (1982). Metsätuholaiset. Hartmann ym. (1989) Skador och sjukdomar på träd. Metlan Metinfo-internetsivut. Monisteet, näytteet

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäiset työt, maastoharjoitukset, opintokäynnit (pakolliset)

Arviointi

Kirjallinen koe & tunnistustehtävät, jatkuva näyttö

Edeltävät opinnot

Eläintieteen opinnot (kasvitiede ja eläintiede)

Metsäojitusalueen hoito, 3 op KB02CMHOJ1 (opintojakso)

Opettajat

Antti Väätäinen, MH

Tavoitteet

Ojitusalueen hoidon perusteiden hallinta ja soveltaminen käytäntöön.

Sisältö

Metsäojituksen merkitys ja perusteet, kunnostusojituksen suunnittelu ja toteutus, ympäristövaikutukset ja niiden huomioiminen, ojitusalueen hoitoon liittyvät toimet ja niiden yhteensovittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tapion taskukirja 2002; Gummerus; Tapion ohjeet metsänkäsittelystä; Päivänen 1990. Suometsät ja niiden hoito. Kirjayhtymä; Hänninen ym. 1995. Metsätalouden vesiensuojelu. Tapio 2004; Kannattava puuntuotanto. 1997; Ojitusalueiden puunkorjuu. Metsäteho 1998; Ojitettujen soiden puuntuotanto ja ympäristöhoito. Tapio 1999; Vesilaki; Rahoituslaki ja vastaava asetus sekä ministeriön sovellutusohje; Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, itseopiskelu ja maastoharjoitukset

Arviointi

Arviointi harjoitustöiden, jatkuvan näytön ja tentin perusteella

Metsäkoneet, 6 op KB02BPHMK1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Mikkola, MTI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy kotimaassa käytettävien metsänhoito-, puutavaran valmistus- ja kuljetuskoneiden rakenteisiin, toimintaan, huoltoon ja kustannuslaskentaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa arvioida eri tyyppisten koneiden käyttömahdollisuudet erilaisissa työtehtävissä; tuntee lainsäädännön vaatimukset metsäkoneiden rakenteelle ja käytölle; perehtyy metsäkoneiden käytön työsuojelullisiin vaatimuksiin; tutustuu maastossa metsäkoneiden maasto-ominaisuuksiin ja huoltoon; osaa tehdä yksikkökustannus- ja investointilaskelmia.

Sisältö

Metsäkoneiden rakenne ja toiminta. Metsäkoneita koskeva lainsäädäntö ja turvallisuusohjeet. Ajo- ja huoltoharjoitus. Hakkuukonesimulaattorihjaus. Yksikkökustannus- ja investointilaskelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Konetekniset julkaisut ja tutkimustulokset. Kotimaista kirjallisuutta osoituksen mukaan. Terrängmaskinen 1 ja 2. Kauranen H. Metsäkoneiden kustannuslaskenta. 1987. FinnMetko Oy. Koneyrittäjän vinkkivihko. 1994. Atk-laskentaohjelmat

Oppimismenetelmät

Luennot, maastotyö, retkeilyt

Arviointi

Teoriatentti. Harjoitustyö suoritettava hyväksyttävästi. Arviointi asteikolla 1–5

Logistiikan perusteet, 2 op KB02BPHLP1 (opintojakso)

Opettajat

Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt logistiikan perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää mitä logistiikka on; tuntee logistiikan historian ja alan peruskäsitteet; hahmottaa tuotannollisen yrityksen materiaalivirran; ymmärtää logistiikan merkityksen yrityksen taloudessa; tietää logistiikkastrategian laadinnan perusteet.

Sisältö

Logistiikka ja sen peruskäsitteet; logistiikan historia; tuotannollisen yrityksen materiaalivirta ja sen ohjaus raaka-aineen valmistajalta tuotteen loppukäyttäjälle (raaka-aineen hankinta, tuotantoprosessi, markkinointi-/jakelulogistiikka); vihreä logistiikka; logistiikka yritystaloudessa; logistiikkastrategia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karrus, K. E. Logistiikka. 2001. WSOY. Juva., Lauhanen, R. Logistiikan perusteet. Luentomoniste. 2002., Väättäinen, K., Sikanen, L. & Asikainen, A. Rakeistetun puutuhkan metsään palautuksen logistiikka. 2000. Joensuun yliopisto, metsätieteellinen tiedekunta. Tiedonantoja 116.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, yritysvierailu.

Arviointi

Teoriatentti, ryhmätyöt ja yrityskäynti suoritettava hyväksytysti.

Koneellinen puunkorjuu ja kaukokuljetus, 5 op KB02CPHKK1 (opintojakso)

Opettajat

Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kotimaiseen koneelliseen ainespuun ja energiapuun korjuuseen sekä kaukokuljetukseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee korjuumenetelmät ja kuljetusmuodot sekä kaluston (soveltuvien osin myös ulkomailta); käsittää korjuu- ja kuljetuskaluston tuottavuuden, kustannukset ja taksapolitiikan; tuntee metsäkoneyrittämisen ja kuljetusyrittämisen sekä sopimuspolitiikat; hallitsee alan työturvallisuussäädökset ja liikenneturvallisuussäädökset; osaa tehdä leimikon korjuusuunnitelman; on perehtynyt alan tietojärjestelmiin, toimintojen ohjaukseen sekä työkuvaan; on tutustunut uusimpaan alan tutkimustietoon.

Sisältö

Korjuumenetelmät, kuljetusmuodot, kalusto, korjuu- ja kuljetuksen tuottavuus, kustannukset, taksoitusperusteet, alueyrittäminen ja kuljetusyrittäminen, työsuojelu- ja liikenneturvallisuussäädökset, leimikon korjuusuunnitelman teko maastossa, korjuun ja kuljetuksen ohjaus operaatiotoimistolla, kuljetusharjoittelu puutavara-auton kyydissä, tutkimusreferaatin teko, hakkuukonesimulaattoriharjoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kanninen, K. (toim.) 1999. Metsäteknologia muuttuvassa metsätaloudessa. Esa Print. Lahti. Puutavaran autokuljetus 1997. Metsäteho, Lauhanen, R. 2001. Excavators as base machines in the Finnish peatland forestry, SLU Uppsater 11: 23–34, Uusitalo, J. 2003. Metsäteknologian perusteet, Metsälehti Kustannus., Uusitalo, J. et al. 2004. NSR–Conference on Forest Operations 2004 –proceedings, Silva Carelica 45

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut, kuljetusharjoittelu, maastotyö, tutkimusreferaatti ryhmätyönä, webct, hakkuukonesimulaattoriharjoitus

Arviointi

Teoriatentti (1–5) sekä tutkimusreferaatti, yrityskäynnit ja harjoitukset suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Metsänhoidon ja ympäristönsuojelun perusteet, metsänmittauksen ja –arvioinnin perusteet, logistiikan perusteet

Metsätiet, 3 op KB02BPHMT1 (opintojakso)

Opettajat

Pekka Mikkola, MTI

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kotimaisten metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee metsätietyytyypit ja niiden rakenteet; tietää metsäteiden suunnitteluun, rakentamiseen ja kunnossapitoon vaikuttavat tekijät; tuntee metsäteitä koskevan lainsäädännön ja määräykset; osaa tehdä tiesuunnitelman sekä maastotöiden että asiakirjojen osalta.

Sisältö

Yksityistie–, ympäristö– ja maa–aineslainsäädännöt, metsätien tekninen rakenne, suunnittelun ja rakentamisen perusteet sekä toteutus, metsäteiden kunnossapito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Metsäteho. Metsätieohjeisto. 2001. Yksityistielaki ja –asetus. Metsätalouden Kehittämiskeskus Tapio. Metsätiet ja metsäluonto. 2003. Suomen tieyhdistys ry. Tie kunta ja tieosakas. 2001

Oppimismenetelmät

Luennot, maastotyö, retkeilyt

Arviointi

Teoriatentti. Harjoitustyö suoritettava hyväksyttävästi. Arviointi asteikolla 1–5

Puunhankintajärjestelmät, 5 op KB02CPHPH1 (opintojakso)

Opettajat

Ossi Vuori, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kotimaisen asiakaslähtöisen puunhankinnan suunnitteluun ja sen peruskäsitteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää asiakaslähtöisen puunhankinnan peruskäsitteet ja toiminta–ajatuksen; osaa laatia tuotantolaitoksen vuotuisen puunhankintasuunnitelman ja budjetin; on tutustunut puunhankinnan tietojärjestelmiin; on perehtynyt alan ympäristö– ja laatujärjestelmiin; on tutustunut alan viimeisimpään tutkimustietoon; tuntee puunhankinnan suunnittelun apuna käytettäviä matemaattisia malleja ja menetelmiä.

Sisältö

Puunhankinnan (ainespuu ja energiapuu) suunnittelun toiminta–ajatus, hankintasuunnitteen ja budjetin teko, suunnittelun tukena käytettävät matemaattiset mallit ja menetelmät, tietojärjestelmäesimerkit, ympäristö– ja laatujärjestelmä –case, yrityskäynneillä tutustuminen käytännön puunhankintaan ja tietojärjestelmiin, tutkimusreferaatin teko, hakkuukonesimulaattoriharjoitus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäkinen, P., Rummukainen, A. & Aarnio, J. (1997). Puunhankinnan organisointitavat. Metlan tiedonantoja 647, Uusitalo, J. et al. 2004. NSR Conference on Forest Operations 2004 –Proceedings, Silva Carelica 45, Lauhanen, R. 2005 Puunhankinnan WebCT –materiaali, Kehittyvä puuhuolto 2005. Metsätehon seminaarijulkaisu. Muuta materiaalia osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut, tutkimuslaitosvierailu, harjoitustehtävät ryhmätöinä, webct, hakkuukonesimulaattoriharjoitus

Arviointi

Teoriantesti (1–5) ja ryhmätöet (yrityskäynti, hankintasuunnitelma- ja budjetti, tutkimusreferaatti) suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Aiemmat puunhankinnan opintojaksot

Yritystutkimus ja taseanalyysi, 3 op KB02CYTYA1 (opintojakso)

Opettajat

Raimo Jaakkola, MH

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yritystutkimuksen menetelmien avulla yritysten toimintaedellytysten analysointiin.

Sisältö

Tilinpäätösanalyysin käsitteet ja tunnusluvut, yritysanalyysin mittarit, tilintarkastus ja konkurssitutkimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laitinen, E.K. (1989). Yrityksen talouden mittarit. Weilin & Göös. Espoo. Muu materiaali osoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itseopiskelu

Arviointi

Arviointi tentin tai harjoitustehtävän perusteella

Edeltävät opinnot

Laskentatoimi

LUONTO- JA MAASEUTUMATKAILUN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO, 30 op KB02LUMA (opintokokonaisuus)

- Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehto laajentaa valmistuvan metsätalousinsinöörin ammattitaitoa ja asiantuntemusta metsien moni- ja virkistyskäytön tehtäviin sekä luontomatkailuun. Valmistuva metsätalousinsinööri voi perinteisten metsätalousinsinöörin tehtävien lisäksi hakeutua töihin yhä lisääntyviin matkailun asiantuntemusta edellyttäviin projekteihin ja työtehtäviin.
- Luonto- ja maaseutumatkailun suuntautumisvaihtoehto yhdistää Seinäjoen ammattikorkeakoulun yksiköissä olevan matkailun opetuksen ja osaamisen verkostoperiaatteella. Ohjelman tavoitteena on antaa opiskelijalle perusteelliset tiedot eri aloilla tehtävästä matkailun kehittämisestä. Opetus toteutetaan kiinteässä vuorovaikutuksessa matkailuelinkeinon kanssa. Tavoitteena on tuoda osaamista ja innovaatiota maakunnan matkailuelinkeinoon ja siihen läheisesti liittyviin sidosryhmiin.
- Koulutuksen keskeisiä periaatteita ovat monitieteisyys, tutkimuksen ja käytännön vuorovaikutus sekä opetuksen monimuotoisuus. Koulutuksessa painotetaan luonto- ja maaseutumatkailun suunnitteluprosessin hallintaa. Tavoitteena on antaa opiskelijoille valmius toimia elinkeinossa käytännön suunnittelutehtävissä.
- Vuorovaikutus matkailuelinkeinon kanssa toteutuu harjoitustöiden, tapaustutkimusten ja projektien yhteydessä sekä järjestämällä osia opetuksesta kiinteässä yhteistyössä matkailualan yritysten kanssa. Koulutuksen monimuotoisuus merkitsee erilaisten opetus- ja työmuotojen soveltamista opetuksessa. Siten kirjaintenttien asemasta voidaan käyttää esimerkiksi opiskelupäiväkirjaintenttiä ja harjoitustehtäviä.
- Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan hyväksi valmiina olevia opintojaksoja. Opetusmuotoina käytetään maasto-opetusta ja harjoituksia sekä matkailualan yrityksissä tehtäviä tapaustutkimuksia ja harjoituksia.
- Opiskelijoiden on mahdollista sisällyttää Matkailualan verkostoyliopiston opintojaksoja omiin opintoihinsa erikseen sovittavalla tavalla. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneen on tultuaan hyväksytyksi jonkin verkosto-yliopiston jäsenyliopiston opiskelijaksi, mahdollista jatkaa suunnitelmallisesti matkailun opintojaan verkostoyliopistossa.
- Matkailun suuntautumisvaihtoehdon koulutuksen perustan muodostavat metsätalouden koulutusohjelman pakolliset perus- ja ammattiopinnot. Matkailuopintoja aloittavan opiskelijan on suotavaa hallita sekä teoriassa

että käytännössä seuraavat aihekokonaisuudet: yksi suuri matkailukieli, esiintymistaito, viestintä, yritystalous, kestävä kehitys, alue-ekologinen suunnittelu, suojelu- ja virkistysaluejärjestelmä, lajintuntemus maastossa, metsä-, suo- ja vesiluonnon tuntemus maastossa, avainbiotoopit, biodiversiteetti, uhanalaisuus, riistanhoito ja kalavesien hoito.

- Matkailun suuntautumisvaihtoehdosta valmistunut metsätalousinsinööri toimii kestävä ja ympäristövastuullisen luonto- ja maaseutumatkailun asiantuntijana, suunnittelu- ja esimiestehtävissä tai alan yrittäjänä. Hän osaa toimia matkailun kotimaisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä asiantuntijana. Hän pystyy ohjaamaan luonto- ja maaseutumatkailuyrityksiä suomalaisen luonnon ja maaseudun omaleimaisuuden käyttämisessä matkailuyrittämisessä, tuotteistamisessa ja markkinoinnissa.

Matkailun perusteet, 4 op KA01CMATK01 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, Välilehto Sirpa

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy matkailuelinkeinon erityispiirteisiin ja matkailualalla vaikuttaviin tekijöihin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija omaksuu perustiedot alan kehittymisestä, matkailun alueellisista vaikutuksista, eri toimialoista sekä työtehtävistä matkailuelinkeinossa. Opiskelija tutustuu kotimaanmatkailun osalta toimialan eri osa-alueisiin ja palveluihin.

Sisältö

Matkailun käsitteitä ja kehitysvaiheita, matkailun vaikutukset, matkailu ja ympäristö, kestävä kehitys ja ympäristöä säästävä matkailu, matkailun alueellisuus ja matkailukohteiden tyypit, Suomen matkailun aluerakenne, matkailun toimialat ja yritystoimialat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuoristo & Santasalo: Suomen matkailun aluerakenne. Vuoristo, K–V. 2003. Matkailun muodot. 3.p. WSOY. Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Vuoristo & Vesterinen. 2001. Lumen ja suven maa. Suomen matkailumaantiede. Parviainen J., 1997. Matkailuyrityksen ympäristöopas. Borg ym. 2002. Elämyksestä elinkeinoksi. Swarbrooke, 2000. Sustainable Tourism Management. Muu kirjallisuus, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan myöhemmin)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, caset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitukset, tapaustutkimukset, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat ja/tai tutustumiskäynnit

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla. Harjoitustyö hyväksytty/hylätty. Tenti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Ei vaadita

Maaseutumatkailu, 4 op KA01CMATK02 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, (Rintala J., Välilehto S., vierailevat maaseutumatk.yrittäjät)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy maaseutumatkailuun elinkeinona ja yritystoimintana. Hän hahmottaa maaseutumatkailun erityispiirteet, alan laajan tarjonnan sekä yritystoiminnassa huomioitavat osa-alueet, tiedot ja taidot.

Sisältö

Maaseutumatkailun määritelmä ja käsitteitä, kehitysvaiheita, maaseutumatkailun vaikutukset ja tulevaisuuden visiot, maaseutumatkailuyrittäjyys ja erityispiirteet, palvelut ja yritystoimialat. Majoituspalvelut, ravitsemis- ja oheispalvelut, kokous- ja juhlapalvelut, ohjelmapalvelut (aktiviteetit, perinteet, hyvinvointi, jne.), maaseutumatkailuyrittäjän asiakaspalvelu ja asiakaskontaktit, maaseutumatkailun laatujärjestelmät (Maakuntien parhaat, Laatutonni, Malo, PS, Hyvää Suomesta)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Martikainen R. Maaseutumatkailu, toimialaraportti. Hemmi J. 2005: Matkailu, ympäristö, luonto. Gummerus. Maaseutumatkailun teemaryhmä: Maaseutumatkailun strategia ja kehittämisohjelma. Verhelä & Lackman; Matkailun ohjelmapalvelut. KTM toimialaraportit; Maaseutumatkailu, Ohjelmapalvelut (uusimmat). Synergos, Maaseutumatkailun kuluttajatutkimus 2006. Muu kirjallisuus, raportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, vierailevat luennoitsijat / elinkeinon edustajat, tutustumiskäynnit, caset, ryhmätyöt, harjoitukset, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksoilla. Harjoitustyö K5 – T1

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Uuden yritystoiminnan luominen, KA01BLII002

**Luonnossa liikkuminen ja erätaidot, 3 op
KB02CMOLL3 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson aikana tutustutaan luonnossa liikkujan kirjoitettuihin ja kirjoittamattomiin pelisääntöihin.

Sisältö

Keskeistä on luonnossa liikkuminen eri muodoissaan, kartat ja suunnistaminen, eräretkilyn turvallisuusasiat ja erätaidot. Opiskelu painottuu käytännön harjoitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

**Erävaellus, 3 op
KB02CMOEVI (opintojakso)**

Tavoitteet

Syvennetään Luonnossa liikkuminen ja erätaidot –opintojaksolla opittuja asioita. Tavoitteena on lisäksi perehtyä opastointiin ja vaellusretkien suunnitteluun ja johtamiseen.

Sisältö

Opintojaksolla toteutetaan käytännössä erävaellus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Erikseen osoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Vaellus ja sen suunnittelu

Arviointi

Osallistuminen pakollista. Hyväksytty/hylätty

Edeltävät opinnot

Luonnossa liikkuminen ja erätaidot

**Luontomatkat, 4 op
KB02CLVLM1 (opintojakso)**

Opettajat

Sirpa Välilehto, FL

Tavoitteet

Perehtyä luonnon käyttöön vapaa-ajan ympäristönä ja virkistyspalvelujen tuottamisessa sekä luontoelämyksiin perustuvan matkailuyrittämisen mahdollisuuksiin ja käytäntöön.

Sisältö

Metsä-, vesistö-, suo-, lintu- ja luonnonharrastusmatkat, erätalous ja –matkat, erityisryhmät, keräilytuotteet, luonnosta ruokapöytään, luonnon virkistyspalvelujen tuottaminen, virkistysalueiden hoito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Hall, C. M. ja Härkönen, T. 2006. Lake Tourism.

- Hemmi, J. 2005. Matkailu, ympäristö, luonto.
- Järviluoma, J. – Saarinen, J. (toim). (2001). Luonnon matkailu- ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 796
- Sievänen, T. (toim). (2000). Luonnon virkistyskäyttö 2000. Metsäntutkimuslaitoksen tiedonantoja 802
- Pouta, E. – Heikkilä, M. (toim.) (1998). Virkistysalueiden suunnittelu ja hoito.
- Kukkola, J., Renfors, T., Kallioniemi, K. (2002). Suo mahdollisuutena matkailussa.
- Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 9/2003. Oi jos Suomen järvet matkakohteeksi muuttuisi.
- Vähätalo, L. ja Ruotsalainen, M. 1996. Metsästä elämyksiä. Opas metsämatkailupalvelun toteuttamiseen ym.

Oppimismenetelmät

Luennot, retkeilyt, yritysvierailut ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti (K5 – T1). Osallistuminen retkeilyille ja vierailuille. Harjoitustöiden hyväksytty suorittaminen

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys, 4 op KA01CMATK03 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja, (Rintala Jaana, Vällilehto Sirpa)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on että opiskelija ymmärtää matkailutuotteen kokonaisvaltaisen kehittämisprosessin, sen monivaiheisuuden sekä jatkuvuuden, siihen sisältyvine monine osa-alueineen. Opiskelija omaksuu tiedot kokonaisvaltaisesta asiakaslähtöisestä tuotteistamisprosessista matkailutuotetta kehitettäessä ja pystyy kehittämään myyntikelpoisia maaseutu- ja luontomatkailutuotteita omista ideoistaan.

Sisältö

Matkailutuote, palvelutuote, matkailun ohjelmapalvelutarjonta ja kysyntätrendit, matkailun tuotekehityksen perusteet ja kehittämistyön vaiheet, Asiakaslähtöisyys palvelutuotteen kehittämisessä; tuote, hinta, markkinointi, jakelu. Segmentointi ja kohderyhmät, Tuotekuvaukset, Matkailu/palvelutuotteen laatu, Tuotteen ulkoiset puitteet, Koemarkkinointi ja käytännöntestaukset, Matkailutuotteen hinnoittelu tuotekehityksen osana, Segmentoinnin vaikutus matkailutuotteen hinnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Boxberg & Komppula: Matkailuyrityksen tuotekehitys. Edita. Boxberg & kumpp. 2001. Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita. Suontausta & Tyni, 2005. Wellness-matkailu – hyvinvointi matkailun tuotekehityksessä. Edita. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiopetusjaksoilla, Harjoitustyö K5–T1, Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Matkailun perusteet, KA01CMATK01; Maaseutumatkailu, KA01CMATK02; Maatalousekonomian perusteet, KA01BEKO001

Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat, 4 op KA01CMATK05 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy matkailumarkkinoinnin keskeisiin keinoihin lähtökohtana asiakaslähtöinen, segmentoitu markkinointiviestintä. Opiskelija omaksuu tietoa markkinointiviestinnän eri osa-alueista ja matkailussa käytetyistä keskeisimmistä toimenpiteistä. Opiskelija oppii keskeisimmät matkailualan markkinointi- ja myyntiorganisaatiot ja matkailutuotteiden eri jakelukanavavaihtoehdot ja niiden matkailutuotteelle asettamat erityisvaatimukset.

Sisältö

Matkailumarkkinoinnin perusteita, Mielikuvien ja palvelujen markkinointi, Asiakaslähtöisyys markkinoinnissa, Markkinoinnin merkitys tuotekehityksessä, Markkinoinnin kilpailukeinot, Markkinointisuunnitelma matkailuyrityksen työkaluna, Matkailutuotteen asettamat vaatimukset käytettävälle markkinointiviestinnän toimenpiteille, Matkailutuotteiden jakelukanavat, Matkailumarkkinoinnin toimintaympäristö, Matkatoimistot myyntikanavana, Matkailuyhteistyö ja verkostot, Matkailuorganisaatiot markkinointikanavana, yhteistyömuotoja, matkailuprojektit

toimintamallina, matkailualan yhteistyöjärjestöjä, matkailun alueorganisaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Boxberg & kumpp.2001. Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita. Komppula, R. 2000. Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon. Tapaustutkimus Pohjois-Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Lapin Yliopisto. Santala & Vesterinen & Moilanen, 2004. Matkailun kehittämisen alueellinen työnjako ja vastuut. KTM. Lahtinen & Isoviita, 2004. Markkinoinnin perusteet. Avaintulos. Muu kirjallisuus; toimialaraportit, tutkimukset ja julkaisut, monisteet, artikkelit (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, case-tapaukset, ryhmätyöt ja harjoitukset, omatoiminen opiskelu ja harjoitustehtävät, vierailevat elinkeinon edustajat/tutustumiskäynnit, kirjallisen ja sähköisen oppimateriaalin hyödyntäminen

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksoilla, Harjoitustyö K5 – T1, Tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

- Matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03
- Liiketalous ja markkinointi KA01BLII
- Markkinointitutkimus KA01CLII002
- Markkinointiviestintä, KA01CLII003

Maaseutumatkailuyrityksen juridiikka ja tuoteturvallisuus, 2 op KA01CMATK04 (opintojakso)

Opettajat

Kortesluoma Arja

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee maaseutumatkailuyrityksen toimintaan keskeisesti vaikuttavan matkailualaan liittyvän lainsäädännön. Hän ymmärtää säädösten ja sopimusten matkailuyritykselle ja harjoitettavalle toiminnalle asettamat raamit ja osaa soveltaa niitä työöhönsä.

Sisältö

Matkailuyrityksen perustamiseen vaikuttavia lakeja ja asetuksia, Valmismatkatuote, valmismatkalaki ja valmismatkaliikelaki, Matkailu ja kuluttajansuoja, Matkailupalvelujen turvallisuus, turvallisuusajattelu, riskien analysointi, Kuluttajaviraston vaatimat turvallisuusasiakirjat, Yrityksen vastuut ja velvollisuudet, Vahingonkorvauslaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Huovinen, U. 2002. Matkailun lainsäädäntö. Edita.
- Maaseutumatkailun teemaryhmä: Tunne turvaa
- Kuluttajaviraston ohjeet ohjelmopalvelujen turvallisuuden edistämiseksi,
- Kuluttajaviraston www-sivut, STTV: Alkoholiasiat ravintolassa
- Muu kirjallisuus (ilmoitetaan jakson alussa)

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppitunnit, harjoitustehtävät, case-tapaukset, internet-harjoitukset ja tapaustutkimukset

Arviointi

Läsnäolo ja osallistumisaktiivisuus lähiovetusjaksoilla, harjoitustyö ja/tai tentti K5 – T1

Edeltävät opinnot

Maaseutu/pk matkailuyrityksen tuotekehitys KA01CMATK03; Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat KA01CMATK05

Hygieniasaaminen ja omavalvonta matkailuyrityksessä, 2 op KI15CMATK01 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu ja oppii ymmärtämään hygieniasaamisen perusteet ja omavalvontasuunnitelman tekemiseen ja sisältöön liittyvän lainsäädännön. Hän oppii myös ymmärtämään hygieniasaamisen ja siihen liittyvän päivityksen merkityksen matkailuyritykselle.

Sisältö

Hygieniaosaamistesti. Matkailuyrityksen omavalvontasuunnitelmaan liittyvät säädökset ja omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pönkä, A. 1996. Omavalvonta ja hygienia ravitsemisliikkeissä. Keuruu. Otava.; Pönkä, A. 1999. Ruokamyrkytykset ja elintarvikehygienia. Jyväskylä. Gummerus Kirjapaino Oy.; Muuta ajankohtaismateriaalia luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Luennot ja oppimistehtävät (mm. omavalvontasuunnitelman laatiminen / päivittäminen)

Arviointi

Aktiivinen läsnäolo tunneilla, oppimistehtävät, hygieniaosaamistesti, T1 – K5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op

KB02D (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Vapaasti valittavia opintoja tulee jokaisen opiskelijan tutkintoon sisältyä vähintään 15 opintopistettä. Ne opiskelija voi valita vapaasti edellyttäen, että ne voidaan ammattikorkeakoulutasoisina hyväksyä osaksi suoritettavaa tutkintoa. Maa- ja metsätalouden yksikössä Tuomarniemellä on perinteisesti järjestetty vuosittain laaja valikoima erilaisia opintojaksoja ja tehty yhteistyötä myös kansalaisopiston kanssa. Muualla kuin Tuomarniemellä järjestettävän opintojakson kelpoisuus on kuitenkin sovittava opettajien kanssa. Tuomarniemen järjestämien vapaasti valittavien opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Osa opintojaksoista pidetään torstai-iltapäivisin ja osa tiiviinä periodiopetuksena sopivana ajankohtana. Tarkemmin vuosittainen tarjonta selviää tarkentavassa opinto-oppaassa ja oppilaitoksen Intranet-sivuilla.

HARJOITTELU, 30 op

KB02E (opintokokonaisuus)

- Ammattikorkeakouluopintoihin sisältyy 30 opintopisteen (20 viikkoa) pakollinen työharjoittelu. Harjoittelu tukee tutkinnon tavoitteiden saavuttamista ja sen avulla lisätään opiskelijoiden työelämän tuntemusta. Lisäksi sillä tuetaan heidän valmiuksiaan koulutusalan suunnittelu- ja esimiestehtävien suorittamiseen. Harjoittelun aikana opiskelija syventää tietämystään työtehtävien sisällöstä sekä työyhteisön toiminnasta ja saa mahdollisuuden soveltaa oppimaansa käytäntöön. Harjoitteluun voi sisältyä opinnäytetyöhön liittyvän aineiston hankintaa.
- Harjoittelun sisällöstä tehdään kirjallinen suunnitelma ennen harjoittelun alkua. Opiskelija pitää harjoittelun ajan päiväkirjaa ja tekee kirjallisen raportin harjoittelun päätyttyä. Osa harjoittelusta on suositeltavaa suorittaa ulkomailla. Metsätalouden koulutusohjelmassa harjoittelu ajoittuu ensimmäisen ja kolmannen vuoden kevääseen ja viimeiseen syksyyn. Metsä- ja puutalouden markkinoinnin koulutusohjelman opiskelijat suorittavat harjoittelun pääsääntöisesti kesäaikaan.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op

KB02F (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelun loppuvaiheessa tehtävällä pakollisella opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Se voi olla esimerkiksi selvitys- tai tutkimustyö tai projektiluontoinen tuotekehitys- tai suunnittelutyö, joka laaditaan kirjallisen raportin muotoon.
- Työn avulla pyritään kartuttamaan ammattitaitoa, avaamaan yhteyksiä erilaisiin työelämän organisaatioihin sekä helpottamaan ja edistämään opiskelijan siirtymistä ja sopeutumista työtehtäviin. Opinnäytetyössään opiskelija harjaantuu työskentelemään itsenäisesti, tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti niin tiedon hankinnassa ja käsittelyssä kuin tutkimusmenetelmien soveltamisessa ja tulosten raportoinnissakin.
- Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, jolla hän osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan. Opiskelija tallentaa opinnäytetyönsä Seinäjoen korkeakoulukirjaston ylläpitämään opinnäytetyötietokantaan erikseen annettujen ohjeiden mukaisesti.
- Opettaja: Yliopettajat ja ammattiaineen lehtorit
- Tavoitteet: Ammattikorkeakoulutason opinnäytetyössään opiskelija itsenäisesti, tavoitteellisesti ja ohjatusti: perehtyy syvällisesti oman ammattialansa tutkimus- tai kehittämistehtävään; oppii tutkimuksenteon traditioita; harjaantuu itsenäiseen ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon; tuottaa hyvällä äidinkielellä tai vieraalla kielellä kirjallisen työraportin; saa kokemusta ja valmennusta tavoitteelliseen hanketyöskentelyyn.
- Sisältö: Aiheen valinta, aiheeseen perehtyminen, viitekehyksen luominen, työsuunnitelman teko, työsuunnitelmaseminaari, itsenäinen työskentely ohjatusti, kypsyyskoe, työn päättöseminaari, seminaareihin

osallistuminen

- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: www.seamk.fi/kirjasto/opinnäytetyö ja yksikön täydentävät ohjeet
- Oppimismenetelmät: Itsenäinen työskentely ohjatusti
- Arviointi: Hyväksytty kypsyyskoe, opinnäytetyön arvosana (0–5) SeAMKin opinnäytetyöohjeessa olevan arviointiasteikon mukaan
- Edeltävät opinnot: Opinnäytetyöprosessia tukevat pakolliset opinnot

Muotoilun koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, muotoilija (AMK)

Muotoilun koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa käyttäjälähtöisesti ajattelevia, kansainvälisesti verkottuneita muotoilijoita sekä artenomeja. Muotoiluala on tunnustettu merkittäväksi osaksi teollisuuden kilpailukykyä. Tavoitteena on kouluttaa tulevaisuuden ammattilaisia jotka ovat luovia, ammattitaitoisia, esiintymis- ja ryhmätyötaitoisia, itsenäiseen työskentelyyn kykeneviä sekä tietotekniikkaa hyödyntäviä. Opiskeluaikana tehdään työelämäpainotteisia projekteja, joissa kunkin ammattialan ammattikäytännöt tulevat tutuiksi. Käytössä ovat monipuoliset ja hyvin varustellut työpajat. Opintoihin kuuluu keskeisenä osana myös messuosaaminen ja graafinen suunnittelu. Osa opinnoista voidaan suorittaa kansainvälisenä vaihto-opintoina ulkomaisissa yhteistyöoppilaitoksissa.

Muotoilun suuntautumisvaihtoehdossa keskitytään käyttäjälähtöiseen muotoiluun ja tuotekehitykseen kaluste- sisustustekstiili-, sekä vaatetusaloilla. Muotoilija toimii monialaisessa työympäristössä yhdessä muiden alojen ammattilaisten kanssa joita ovat mm. kaupan ja markkinoinnin sekä tuotanto- ja materiaalitekniikan alojen edustajat. Valmistuneilla on valmiuksia toimia verkottuneina pienyrittäjinä tai teollisuutta palvelevina muotoilijoina. Lisäksi muotoilija amk voi toimia mm. monipuolisissa asiantuntija ja tuotekehitystehtävissä sekä tuote- ja yrityskuvan visualisoidena.

Kalustemuotoilualalla keskitytään teolliseen sekä pienteolliseen kalustesuunnitteluun. Opiskelu on projektimaista ja käytännönläheistä. Kalustesuunnitteluprojekteissa tutustutaan puu-, metalli- ja muovimateriaaleihin harjoitustöiden ja luentojen kautta. Työelämään tutustutaan yritys yhteistyöprojektiin sekä työharjoittelun avulla. Kalustemuotoilija koulutuksen tavoitteena on saada valmiudet toimia mm. muotoilijana, yrittäjänä, projektien vetäjänä, innovaatioiden kehittäjänä sekä konsultointitehtävissä.

Sisustustekstiilimuotoilualalla keskitytään painettujen ja kudottujen kankaiden suunnitteluun ja valmistustekniikoihin. Sisustussuunnitteluprojekteissa perehdytään yksityisasuntojen sekä julkisten tilojen suunnitteluun. Projektiopintojen edetessä opiskelija suuntautuu painettujen tuotteiden suunnitteluun, kudottujen kankaiden suunnitteluun tai sisustussuunnitteluun. Ammattitaito koostuu luovasta ideointikyvyistä, tekstiili- ja sisustusmateriaalien tuntemuksesta, sisustustekstiilien merkityksen ymmärtämisestä eri käyttökohteissa, monipuolisesta tekstiilien valmistustekniikoiden osaamisesta. Sisustustekstiilialan koulutuksen tavoitteena on antaa valmiuksia toimia mm. pienteollisuudessa, itsenäisenä yrittäjänä, projektien vetäjänä, ohjaustehtävissä, kaupan palveluksessa

Vaatetusmuotoilualalla keskitytään vaatetusmateriaaleihin ja vaateviestintään. Vaatetus suunnittelua opiskellaan työelämlähtöisesti projekteissa yksittäisille asiakkaille sekä erilaisille kohderyhmille. Muotitrendit, visuaaliset ilmaisutaidot ja monipuoliset tiedonhankintataidot sekä ammatillisen tietotekniikan hallinta ovat tärkeä osa opintoja. Ammattitaito koostuu mm. ideointikyvyistä, vaatetusmateriaalien tuntemuksesta, materiaalien ja mallien yhteensopivuudesta, vartalon muodon ja liikkeen ymmärtämisestä, esitysteknisistä taidoista, valmistuksen perustaidoista, monipuolisista vaateen kaavoitustaidoista sekä hyvien yhteistyötaitojen hallinnasta. Vaatetus suunnittelija koulutuksen tavoitteena on antaa valmiuksia toimia mm. pienteollisuudessa, itsenäisenä yrittäjänä, projektien vetäjänä tai teollisena suunnittelijana.

Graafisen muotoilun suuntautumisvaihtoehdossa keskeisenä tavoitteena on antaa perusvalmiudet yritysten markkinointiviestinnän graafiseen suunnitteluun ja muotoiluun. Suuntautumisvaihtoehdossa hankitaan valmiuksia tuottaa ja hallita laajempia kilpailukykyä kehittäviä ohjelmallisia kokonaisuuksia yrityskuvan ja tuotekuvan alueilla. Koulutuksen aikana perehdyt oppimisprojekteissa graafisen muotoilun eri näkökulmiin sekä työvälineohjelmistojen käyttöön. Opintojen aikana tehdään yhteistyötä tuotemuotoilun ja markkinointiviestinnän kanssa sekä integroidutaan graafisen toimialan alueelliseen tuotantoverkoston. Projekteissa ja toimeksiannoissa hankitaan valmiuksia toimia yrittäjänä ja pk-teollisuutta palvelevana graafisen muotoilun konsulttina ja itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Opiskelija perehtyy opinnoissaan graafiseen muotoiluun ja sen soveltamiseen joukkoviestinnän alueille. Suuntautumisvaihtoehto antaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia graafisena muotoilijana ja suunnittelijana painoviestinnän alueella sekä sähköisissä medioissa. Graafiset suunnittelijat sijoittuvat pääosin markkinointiviestinnän ja graafisen suunnittelun yrityksiin, lehtitaloihin, kustannusyhtiöihin, multimediatuotantoon, tv-grafiikan pariin sekä yksityisyrittäjiksi.

Graafisen suunnittelijan työkenttä on laaja ja voi sisältää mm. yritysgrafiikan, kirjagrafiikan, taiton, kuvituksen, kirjasuunnittelun, pakkaussuunnittelun, mainonnan suunnittelun, Internet-sivujen suunnittelun sekä sarjakuvan ja animaation suunnittelua ja toteutusta.

Tervetuloa mukaan suunnittelemaan ja kehittämään kaunista ja toimivaa ihmisen lähiympäristöä!

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006)

MK 2006GRAA (Graafisen muotoilun suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH14A	PERUSOPINNOT					40
KH14AAOR001	Orientoivat opinnot					2
KH14AAKI	Kieli- ja viestintäopinnot					8
KH14AAKI001	Englanti	x				3
KH14AAKI002	Ruotsi		x			3
KH14AAKI003	Suullisen viestinnän perusteet	x				1
KH14AAKI004	Projektiraportoinnin perusteet			x		1
KH14AAMT001	Modernin muotoilun ja taiteen historia					3
KH14AAYT	Yritystoiminta					16
KH14AAYT001	Sopimusjuridiikka	x				2
KH14AAYT002	Kustannus- ja tarjouslaskenta		x			2
KH14AAYT003	Markkinointi 1		x			3
KH14AAYT004	Markkinointi 2				x	2
KH14AAYT005	Yritystoiminnan perusteet			x		2
KH14AAYT006	Ammattiosaamisen markkinointi				x	5
KH14AATU	Tutkimusopinnot					11
KH14AATU001	Ammatillinen tutkielma		x			4
KH14AATU002	Tutkimusmenetelmien perusteet			x		3
KH14AATU006	Tiedonhankinta					2
KH14AATU016	<i>Tiedonhankinta 1</i>		x			1
KH14AATU026	<i>Tiedonhankinta 2</i>				x	1
KH14AATU003	Opinnäytetyöprosessi				x	2
KH14B	AMMATTIOPINNOT					140
KH14BYAO	SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON YHTEISET AMMATTIOPINNOT					20
KH14BYTA	Taideopinnot					12
KH14BYTA001	Elävänmallin piirustus	x				2
KH14BYTA002	Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet	x				2
KH14BYTA003	Piirustus ja maalaus		x			3
KH14BYTA004	Plastinen sommittelu			x		3
KH14BYET005	Tuotokuvaus					2
KH14BYNM001	Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta					8
KH14BAK	ALAKOHTAISET AMMATTIOPINNOT					120
KH14BAP	Alan perusteet					45
KH14BAGR1	Graafinen muotoilu 1, typografia					20
KH14BAGR11	Typografian historia					5
KH14BAGR12	Graafiset merkit ja tunnuks					5
KH14BAGR13	Typografinen projekti					10

KH14BAGR2	Graafinen muotoilu 2, informaatio					25
KH14BAGR21	Informaatiografiikan perusteet					5
KH14BAGR22	Opasteet, julkaisut, pakkaukset					15
KH14BAGR23	Kuvainformaatio					5
KH14KEPR	Kehittämiprojektit					26
KH14BAGR3	Painotuotteiden suunnittelu ja taitto-ohjelmistot					6
KH14BAGR31	Julkaisujärjestelmät, – teknologiat ja toimiala					2
KH14BAGR32	Taitto-ohjelmistot					4
KH14BAGR4	3D-mallintaminen sekä verkkojulkaisun suunnittelu					10
KH14BAGR41	Orientaatio ammatillisiin ohjelmistoihin					2
KH14BAGR42	3D-mallintamisen perusteet					2
KH14BAGR43	Verkkojulkaisun perusteet					2
KH14BAGR44	Mallinnus/verkkojulkaisuprojekti					4
KH14BAGR5	Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu					10
KH14BAGR51	Muotoilujohtamisen perusteet					2
KH14BAGR52	Konseptimuotoilun perusteet					2
KH14BAGR53	Graafinen yrityskuvaprojekti					6
KH14BAGR54	Graafinen konseptointiprojekti					6
KH14TOPR	Toimeksiantoprojektit					14
KH14TOPRG1	Kampanjasuunnittelu					4
KH14TOPRG2	Yrityskuvamuotoilu					5
KH14TOPRG3	Graafinen konseptimuotoilu					5
KH14SYPR	Syventävät projektit					35
KH14SYPRG1	Konseptointiprojekti					10
KH14SYPRG2	Materiaaliprojekti					10
KH14SYPRG3	Oma projekti					15
KH14DD	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KH14	TYÖHARJOITTELU					30
KH14BAKSV10	OPINNÄYTETYÖ					15
KH14BAKSV20	Kypsyysnäyte				x	

Opintokuvaukset

Orientoivat opinnot, 2 op KH14AAOR001 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija tutustuu koulutusohjelmansa sisältöön ja työympäristöön. Hän tutustuu kirjastoon ja osaa käyttää sitä ammatillisen tiedonhankinnan paikkana. Hän tutustuu oppilaitoksessa käytettävään atk-järjestelmään. Ryhmissä opiskellaan oppimistaitoja sekä harjoitellaan tiimityö- ja vuorovaikutustaitoja.
- **Opettajat:** Opinto-ohjaaja, alan opettajat, henkilöstö
- **Sisältö:** Opintojen kulku, opiskelu muotoilun koulutusohjelmassa, ohjattu työskentely /itsenäinen työskentely /projektityöskentely, tutorointi /palaute /arviointi /itsearviointi, vuorovaikutustaidot, atk-taidot, kirjasto, moodle
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Opetussuunnitelma 2006, Opsin manuaali 2006–2007
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty /hylätty

Kieli- ja viestintäopinnot, 8 op KH14AAKI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kykenee viestimään monipuolisesti ammattialalleen tyypillisissä tilanteissa. Opiskelija osaa tuottaa kirjallista materiaalia eri kielillä kontekstiltaan erilaisissa tilanteissa. Opiskelija kykenee toimimaan suullisissa viestintätilanteissa eri kielillä ammattialan sanastoa hyödyntäen. Opiskelija tuntee projektiraportoinnin perusteet ja kykenee laatimaan suunnitteluprosessia vastaavan raportin. Opiskelija tuntee prosessikirjoittamisen työskentelytavan ja osaa edetä sen mukaisesti tekstiään työstäen.

Englanti, 3 op KH14AAKI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia muotoilualan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan sekä tuotteitaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja; osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; oman tuotteen esittely kirjallisesti ja suullisesti; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; tiedotteen, muiston, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta

Ruotsi, 3 op KH14AAKI002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan muotoilualan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan, selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä, osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja esitellä omia tuotteitaan, tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työhön liittyvien toimintojen kuvailu, tuotteiden esittely; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Suullisen viestinnän perusteet, 1 op KH14AAKI003 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki, YTM

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu alalleen tyypillisiin suullisiin viestintätilanteisiin. Opiskelija hahmottaa suunnitteluprosessin kulkua ja kykenee esittämään sen muille omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan tiedostaen.

Sisältö
Esiintymistaidon perusteet, muotoilualan tyypilliset esiintymistilanteet, esityksen laatiminen, palautteen antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Irma Repo, Tahvo Nuutinen: Viestintätaito –Verkko-opas (2004)

Oppimismenetelmät
Luento, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Projektiraportoinnin perusteet, 1 op KH14AAKI004 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki, YTM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan suunnitteluprosessiaan vastaavan raportin. Opiskelija ymmärtää raportoinnin keskeiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä suunnitteluprosessiaan kuvatessaan.

Sisältö
Raportoinnin perusteet: argumentointi, asiateksti, viittaaminen; projektiraportin tuottaminen ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hirsjärvi, Remes, Sajavaara: Tutki ja kirjoita, 2004, Tammi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot
Suullisen viestinnän perusteet

Modernin muotoilun ja taiteen historia, 3 op KH14AAMT001 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Tavoitteena on ymmärtää länsimaisen kulttuurin, kuvataiteen ja lähiympäristön tuotteiden (arkkitehtuuri, sisustus, tekstiilit, kalustus, pukeutuminen, graafinen suunnittelu) tyylien historian laajat kehityskaaret renessanssista nykypäivään.
- Opettajat: Jaana Liukkonen, TaM; Sirkku Ylinen, TaM ja Esa Savola, TaM, Anna-Miia Suihkonen
- Sisältö: Tyylikausien erityspiirteet, modernin muotoilun kehittyminen
- Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa
- Oppimismenetelmät: Luennot, excursiot, tentti
- Arviointi: Hyväksytty /hylätty

Yritystoiminta, 16 op KH14AAYT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoimintamoduulissa opiskelija tutustuu yritystoiminnan, kustannuslaskennan, markkinoinnin ja sopimusjuridiikan perusteisiin.

Sopimusjuridiikka, 2 op KH14AAYT001 (opintopakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt sopimuksiin sekä tekijänoikeuksien ja teollisoikeuksien perusteisiin. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: hallitsee tekijänoikeuden ja teollisoikeuksien muodostumisen perusteet, on perehtynyt tyypillisiin muotoilualan ammatillisiin sopimustilanteisiin, osaa soveltaa hyvän ammatillisen sopimuskäytännön perusteita omilla projekteissaan.

Sisältö

Immateriaali- ja sopimusoikeuden perusteet; tekijänoikeudet, teollisoikeudet; sopimusmallit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haarmann. 2001. Immateriaalioikeuden oppikirja. Luentomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Kustannus- ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT002 (opintopakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tuotteidensa ja palveluidensa hinnoittelumenetelmiä sekä kustannuslaskennan periaatteet. Asiantuntijatyön hinnoittelu, tarjous ja laskutus. Opiskelija tuntee tuotteidensa ja palveluidensa hinnoitteluun vaikuttavat periaatteet; opiskelija osaa tehdä tarjouksen omasta työstään ja palveluistaan.

Sisältö

Eri hinnoittelu menetelmät, kustannuslaskennan periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopaketin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Markkinointi 1, 3 op KH14AAYT003 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu yrityksen markkinointitoimintoihin ja niiden yhteyksiin tuotekehityksen ja muotoilun toiminta-alueella. Tuoteidean markkinointi ja tuotteistaminen. Kuluttajakäyttäytymisen perusteita.

Sisältö

Asiakkaalle arvoa luovat tekijät; uusien tuotteiden innovaatioaste ja ajoitus; käytettävyys, kohdistuvuus, erilaisuus, asemointi markkinoille; tuotemerkitykset, kulttuuri-ilmaisto, ajankuva, kulutustottumukset; jakelukanavan valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden markkinointi. WSOY; Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden tuotteistaminen. WSOY; Dubois, B. 2000. Understanding the Consumer. Prentice Hall

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Markkinointi 2, 2 op
KH14AAYT004 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu markkinointiviestinnän osatekijöihin, tehtäviin, vaikutuksiin, suunnitteluun, mielikuvien rakentamiseen ja vaikuttamiseen. Opiskelija ymmärtää, että muotoilutoiminta yltää laajennetun tuotekäsityksen mukaisesti myös markkinointiviestintään.

Sisältö

Markkinointiviestinnän perusteet, myyntityö, yrityksen graafinen ohjeistus ja mielikuvien rakentaminen, myynnin edistäminen, suhdetoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden markkinointi. WSOY; Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden tuotteistaminen. WSOY; Dubois, B. 2000. Understanding the Consumer. Prentice Hall

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Yritystoiminnan perusteet, 2 op
KH14AAYT005 (opintojakso)**

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu eri yritysmuotoihin sekä yritystoiminnan perusteisiin. Opiskelija laatii liiketoimintasuunnitelman aloittavalle yritykselle. Opiskelija osaa hakea apua oman yritystoiminnan suunnitteluun ja perustamiseen.

Sisältö

Yritysmuodot, liiketoimintasuunnitelman teko

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yrityksen perustajan opas. 2003. Keskuskauppakamari

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Ammattiosaamisen markkinointi, 5 op
KH14AAYT006 (opintojakso)**

Opettajat

Alan opettajat, yliopettajat

Tavoitteet

Opiskelija saa ohjausta työmarkkinoille siirtymistä tai jatko-opintoja varten. Opiskelija tekee oman urasuunnitelmansa ja tuotteistaa oman ammattiosaamisensa sekä suunnittelee ja valmistaa omaa ammattiosaamistaan markkinoivan portfolion.

Sisältö

Oman osaamisen tuotteistaminen; oman osaamisen esittämisen portfolio, sähköinen muoto; cv; työhaastattelu; työ /opiskeluhakemus; rekrypalvelut; työntekijän oikeudet ja velvollisuudet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Tutkimusopinnot, 11 op **KH14AATU (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija tuntee ja osaa käyttää erilaisia muotoilussa keskeisiä tiedonhankinta- ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija hahmottaa eri tiedontarpeista nousevien tutkimusmenetelmien perusteet. Opiskelija tuntee tutkimuseettisen käytännön. Opiskelija kykenee valitsemaan ja soveltamaan eri tutkimusmenetelmiä omiin tiedonhankinnan kohteisiinsa tutkimuseettisia periaatteita noudattaen. Opiskelija kykenee rajaamaan tutkimusongelman ja laatimaan aiheestaan tutkielman. Opiskelija hallitsee lähdekritiikin ja osoittaa aineiston tulkinnessa kulttuurinlukutaitoa ja ymmärrystä.

Ammatillinen tutkielma, 4 op **KH14AATU001 (opintojakso)**

Opettajat

Suvi Torkki, YTM, Vuokko Takala-Schreib TaT

Tavoitteet

Opiskelija kykenee laatimaan omalta ammatilliselta alaltaan tutkielman rajaamastaan ongelmasta. Opiskelija tutustuu erilaisiin aineistotyyppihin ja analyysimenetelmiin ja kykenee soveltamaan niitä omaan työhönsä. Opiskelija harjoittaa kulttuurinlukutaitoaan erilaisissa medioissa ja suhtautuu lähteisiinsä kriittisesti. Opiskelija osaa laatia tekstiä prosessina ja syventää taitojaan kielen huollossa.

Sisältö

Tutkielman laatiminen: tutkimuskirjoittamisen perusteet; analyysimenetelmien soveltaminen alalle tyypilliseen materiaaliin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi S., Remes P., Sajavaara P.: Tutki ja kirjoita, 2004. Tammi; Hiidenmaa P.: Suomen kieli –Who cares? 2003. Otava; Anttila P., Tutkimisen taito ja tiedonhankinta. 1996. Akatiimi; Seppänen J.: Katseen voima. 2001. Vastapaino; Tutkielman aiheeseen liittyvä suositeltava kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja pienryhmyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, tutkielman arvosana

Tutkimusmenetelmien perusteet, 3 op **KH14AATU002 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa käyttää erilaisia muotoilussa keskeisiä tiedonhankinta- ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija hahmottaa eri tiedontarpeista nousevien tutkimusmenetelmien perusteet. Opiskelija tuntee tutkimuseettisen käytännön. Opiskelija kykenee valitsemaan ja soveltamaan eri tutkimusmenetelmiä omiin tiedonhankinnan kohteisiinsa tutkimuseettisia periaatteita noudattaen.

Sisältö

Laadullinen ja määrällinen tutkimus; eri tutkimusmenetelmiä: haastattelu, kysely, havainnointi eri tyyppineen (esim. luotain); tutkimusetiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Metsämuuronen J.: Laadullisen tutkimuksen perusteet. 2001. International Methelp; Alasuutari P.: Laadullinen tutkimus. 1999. Vastapaino; Ikkunoita tutkimusmetodeihin I ja II. 2001. toim. Aaltola J., Valli R. PS-Kustannus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Tiedonhankinta, 2 op **KH14AATU006 (opintojakso)**

Opettajat

Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy muotoilualan tiedonlähteisiin ja oppii

tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen ja on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin. Opiskelija hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä ja osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Opiskelija tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet. Opintojakso jakautuu kahteen osaan, joista toinen kytkeytyy ammatilliseen tutkielmaan ja toinen osa opinnäytetyöhön.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat: informaatiolukutaito, tiedon lajit ja tuotanto, tiedonlähteet ja hankintakanavat, tiedon arviointi, tiedonhakuprosessi Tietokannat: muotoilualan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat Verkkotiedonhaku: verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä muotoilualan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät

luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty / hylätty.

Opinnäytetyöprosessi, 2 op KH14AATU003 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettajat, alan opettajat

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaan suuntautumiseen ja kiinnostavaan aihealueeseen liittyviä syventävien projektien ja opinnäytetyön aiheita ja valitsee niistä sopivimmat sekä esittelee ne alakohtaisessa aihe-seminaarissa. Opiskelija jäsentää opinnäytetyötään koskevan prosessin. Opiskelija kykenee laatimaan vaatimukset täyttävän opinnäytetyön raportin ja esittämään sen. Opiskelija kykenee ottamaan osaa seminaarimuotoiseen työskentelyyn ja perehtyy muiden aiheisiin.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinta, opinnäytetyön suunnittelu, prosessin seuranta välivaiheineen, ohjaukseen osallistuminen, seminaarityöskentely, opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vilkkä H. Toiminnallinen opinnäytetyö. 2003. Tammi; Hirsjärvi, Remes, Sajavaara, Tutki ja kirjoita. 2004. Tammi

Oppimismenetelmät

Pienryhmätyöskentely / ohjaus, seminaarityöskentely, itsenäinen työskentely, tutorointi

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot

Ammatillinen tutkielma, projektiraportoinnin perusteet

Elävänmallin piirustus, 2 op KH14BYTA001 (opintojakso)

Opettajat

Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija oppii hahmottamaan kolmiulotteisen kohteen mittasuhteiden siirtäminen kaksiulotteiselle pinnalle, harjaannuttaa käden ja silmän yhteistyötä. Opiskelija harjaantuu piirtämään käsivaraisesti ihmishahmoa, nopeita croquis-tutkielmia, muoto- ja valööritutkielmia hiilellä ja liidulla sekä hahmottamaan muoto- ja mittasuhteita.

Sisältö

Ihmisvartalon mittasuhteet ja anatomia, valaistuksen vaikutus muotoon

Oppimismenetelmät

Harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, luonnoskirja, prosessiarviointi

Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet, 2 op KH14BYTA002 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM ja Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija oppii havainnoimaan värejä analyttisesti sekä käyttämään niitä systemaattisesti ja persoonallisesti omassa työssään. Opintojaksossa tutustutaan näkemisen fysiologiaan ja värien psykologiseen vaikutukseen, värien historiaan ja niiden kulttuurisidonnaisuuteen sekä värijärjestelmiin. Opiskelija omaksuu kuvallisen ilmaisun ja sommittelun perusteet piirtäessään ja maalatessaan käsivaraisesti. Opiskelija oppii ilmaisemaan kokonaisuuden, jossa muodot, koot, sävyt ja kuviot toimivat kokonaisuudessa.

Sisältö

Näkemisen ja havainnoinnin fysiologia, värin kulttuurisidonnaisuus, värimieltymykset, värien symboliikka, värijärjestelmät, sommittelun perustekijät

Oppimismenetelmät

Luennot, työskentely väripajassa ja taidepajassa

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Piirustus ja maalaus, 3 op KH14BYTA003 (opintojakso)

Opettajat

Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaa taiteellista ilmaisuaan, kokonaisuuksien hahmottamista sekä oppii analysoida sommitelman rakenteita. Opiskelija oppii kuvaamaan erilaisia tunnelma- ja värikokonaisuuksia.

Sisältö

Akvarellimaalaus /pastellipiirustus, öljy- ja akryylimaalaus, hiilipiirustus

Oppimismenetelmät

Harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Plastinen sommittelu, 3 op KH14BYTA004 (opintojakso)

Opettajat

Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaa kolmiulotteista ilmaisuaan. Opiskelija oppii näkemään ja hahmottamaan kolmiulotteisia muotoja ja muotoyhdistelmiä. Opiskelija oppii tuntemaan muodon sisäisiä energioita ja jännitteitä.

Sisältö

Kuvanveisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Tuotekuvaus, 2 op KH14BYET005 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuotteiden ulko- ja studiovalokuvauksen perusteisiin. Opiskelija oppii tuotekuvauksen perusteita ja tuottaa kuvamateriaalia näyttely- ja messuprojektiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee

tuotekuvauksen perusteet digitaalikameralla, on perehtynyt tyypillisiin kuvamuokkaustoimintoihin kuvankäsittelyohjelmistoilla, osaa soveltaa tuotekuvauksen tekniikkaa ja perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

Tuotevalokuvauksen perusteet: kuvaus, kuvankäsittely- ja muokkaus; valaistustekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta, 8 op KH14BYNM001 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija osaa organisoida, suunnitella ja toteuttaa tiimityönä projektien tuloksista näyttelykokonaisuuden tai messuosaston, ja esitellä sekä omia että muiden töitä markkinointiviestinnällisissä vuorovaikutustilanteissa. Näyttelyn tilan /messuosaston suunnittelu ja toteutus, graafisen aineiston suunnittelu ja valmistaminen sekä näyttelyn tai messuosallistumisen organisointi tehdään tiimityönä siten, että jokaisella opiskelijalla on oma vastuualueensa hoidettavanaan. Suunnittelussa huomioidaan koulutusyksikön yrityskuva. Projektitiimejä voi olla samanaikaisesti useita keskittyen eri näyttely- tai messuteemoihin.
- **Opettajat:** Leena Vainionpää ja Sirkku Ylinen, TaM
- **Sisältö:** Näyttely- /messusuunnittelun perusteet, pr-materiaalin tuottaminen, näyttelytoiminnan ja messutoiminnan organisointi
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, kokonaisvaltainen näyttely- tai messuosaston suunnittelu ja toteutus, projektin edetessä väliesittelyt harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, projektikansio, prosessiarviointi

Typografian historia, 5 op KH14BAGR11 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten länsimaisen kirjoitustaidon historia muodostunut? Miten kirjapainotaidon syntyminen, kehittyminen ja leviäminen ovat tuottaneet typografisia tyylilajeja? Miten kirjainmuotoilun ja kirjaintyylien perusteet näkyvät nykyajan typografiassa? Miten typografinen osaaminen näkyy nykyaikaisessa viestinnässä? Miten typografista ilmaisua hallitaan eri medioissa ja teknologioissa? Opiskelija oppii historiallisen lähestymistavan kautta modernin ja postmodernin typografian perusteet sekä osaa analysoida typografisia ilmiöitä. Opiskelija osaa soveltaa typografian tuntemustaan erilaisissa yksilöllisissä tyylillisissä ja ilmaisullisissa tarkoituksissa. Opiskelija hallitsee typografiaan liittyvää ammattihistoriallista termistöä ja käsitteitä. Opiskelija tuntee kirjasimen eri osiin, pistejärjestelmiin, välistyksiin ja typografisiin korjauksiin liittyvät peruskäsitteet. Opiskelija tuntee typografian eri teknologisille ajanjaksoille tyypilliset käsitteelliset ja järjestelmälliset eroavuudet.

Sisältö

Kirjoituksen historia, kirjapainotaidon historia, kirjainmuotoilun ja -tyylien historia, moderni ja postmoderni typografia, typografiset järjestelmät ja merkistöt, typografinen teknologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas ym: Kalliigrafia. Tekstausopas. Brusila: Typografia – kieltä vai visuaalisuutta, Eriksson: Graafisen tyylin perusteet, Itkonen: Typoteeseja, Loiri: Pieni käytösopas typografian laatijalle, Lukkarila: Tekstuuri. Typografia julkaisijan työvälineenä, Robinson: Skrivkonsten Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Graafiset merkit ja tunnukset, 5 op KH14BAGR12 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Petteri Järvi

Tavoitteet

Miten yrityskuvaviestinnän peruselementit ovat syntyneet? Millainen historiallinen jatkumo rakentuu taikamerkeistä heraldiikkaan ja edelleen omaa aikakauttamme hallitseviin globaaleihin tavaramerkkeihin ja liikemerkkeihin? Opiskelija oppii analysoimaan ja tuottamaan graafisten merkkien ilmaisullisia ja viestinnällisiä sovelluskohteita. Opiskelija hallitsee tarkoitukseen sopivien graafisten merkkien suunnittelun ja muotoilun perusteet historiallisessa ja modernissa kontekstissa. Opiskelija oppii analysoimaan graafisten merkkien ja tunnusten erilaisia viestinnällisiä ja kulttuurillisia funktioita.

Sisältö

Graafinen merkistö, liikemerkit ja liiketunnukset, graafiset somisteet, taikamerkit ja ornamentiikka, heraldiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hellmark: Ord & Form. Typografisk handbok, Holger & Holmberg: Identitet. Om varumärken, tecken och symboler, Järvinen & Segersven: Heraldikka, Klein: No Logo. Tähtäimessä brändivaltiaat, Lindberg: Koristetaide, Loiri–Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja, Rüegg: Basic Typography. Virusmäki (toim): Graafinen tietokirja

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Typografinen projekti, 10 op KH14BAGR13 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Mitkä ulottuvuudet määrittävät muotoilua ammattiosaamisena? Miten käyttäjälähtöisyys huomioidaan graafisessa muotoilussa? Millainen on graafisen muotoilun omin toiminta-alue? Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan typografiseen merkistöön tai tunnusjärjestelmään keskittyvän projektityön käyttäjälähtöisen muotoilun viitekehyksessä.

Sisältö

Käyttäjälähtöisen muotoilun määrittely, järjestelmätason suunnittelu, käsitteelliset lähtökohdat ja muotoiluprojektin hallinta toimeksiantokuvauksesta presentaatioon, käytettävyys, käyttäjätieto, käyttäjäskenaariot, oma projekti, valinnainen painotus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen: Miten käytettävyys muotoillaan, Kettunen: Muodon palapeli, Norman: Miten avata mahdottomia ovia? Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafiset merkit ja tunnukset

Informaatiografiikan perusteet, 5 op KH14BAGR21 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten graafinen informaatiojärjestelmä rakentuu kokonaisuudeksi? Miten informaatiografiikka ja ergonomia liittyvät toisiinsa? Mitä tarkoitamme tiedon havainnollistamisella? Miten tieto tuodaan kokemuksellisesti ja elämyksellisesti lähelle lukijaa ja käyttäjää? Opiskelija oppii informatiivisen, helposti luettavan ja esteettisen typografisen

makrojärjestelmän sekä havainnollistavan merkkijärjestelmän tuottamisen. Opiskelija hallitsee ja kykenee tuottamaan esitysgrafiikan ja presentaatiografiikan eri sovellusmuotoja yritysesityksiin, lehdistöön, televisioon ja verkkomedioihin.

Sisältö

Informaatiojärjestelmän analyysi ja muotoilu, havainnollinen ja epähavainnollinen suunnittelu, helpokäyttöisyys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jacobsen (ed.): Information design, Leppänen ym: Osallistuvaan suunnitteluun, Loiri–Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja. Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Opasteet, julkaisut, pakkaukset, 15 op KH14BAGR22 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten informaatio ja visuaalinen puhuttelevuus yhdistyvät kaupallisessa tai informatiivisessa graafisen muotoilun tuotteessa? Miten looginen ja toimiva opastejärjestelmä rakennetaan? Miten julkaisujen informaatiojärjestelmiä hallitaan taittoskeemoilla ja grideillä? Miten pakkauksen ulkoasun suunnittelussa informaatio ja kaupallinen viestivyyt voivat tukea ja täydentää toisiaan? Opiskelija oppii opasteiden, julkaisujen ja pakkausten konseptoinnin osana käyttögrafiikan järjestelmäsunnittelua. Opiskelija hallitsee informatiivisten arvojen merkityksen suunnittelussa mutta osaa huomioida myös graafisen ulkoasun merkityksen osana markkinointia ja mainontaa.

Sisältö

Informatiivisen ja käyttäjälähtöisen muotoilun järjestelmätason suunnittelu, oma projekti, valinnainen painotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jacobsen (ed.): Information design, Karjalainen & Ramsland: Pakkaus, Loiri–Juholin: Visuaalisen viestinnän käsikirja, Lyytikäinen & Riikonen: Painotuotteen suunnittelu, Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Kuvainformaatio, 5 op KH14BAGR23 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten kuva toimii osana visuaalista viestintää? Mitä kuva kertoo ja miten kuvat toimivat yhdessä? Mikä on kuvan tuottajan, mikä käyttäjän ja mikä kuvan lukijan juridinen ja elämyksellinen rooli ja vastuu? Opiskelija oppii käyttämään kuvallisia peruskäsitteitä, kuvan rakentamisen teoreettisia mahdollisuuksia sekä niihin perustuvia kuvan analysointimahdollisuuksia. Opiskelija tunnistaa lajityyppien, käyttökohteen ja vastaanottajan merkityksiä suunnitteluprosessissa. Opiskelija perehtyy kuvaviestinnän sisällön ja muodon peruskysymyksiin. Opiskelija tuottaa kaupallisen, aatteellisen tai poliittisen kuvaviestinnän analyysiin pohjautuvan konseptin.

Sisältö

Kuvainformaatio, kuva-analyysi, retoriikka, semiotiikka, narratiivisuus, journalismi, propaganda, juliste, esite, kuvakertomus, kuvateos, mediamailma, brändit, oma projekti, valinnainen painotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaker: Building Strong Brands, Fiske: Merkkien kieli, Kellner: Mediakulttuuri; Lehtonen: Merkitysten maailma, Perko & Salokangas: Kymmenen kysymystä journalismista; Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Julkaisujärjestelmät, – teknologiat ja toimiala, 2 op KH14BAGR31 (opintojakso)

Opettajat

Teija Olkkola, Taittaja, Medianomi Amk, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten graafiset aineistot joustavasti taloudellisesti yhdistetään laajoiksi sähköisiksi dokumenteiksi ja julkaisuiksi? Miten sähköisten ja painettujen medioiden erityisvaatimukset huomioivia dokumentteja voidaan joustavasti ja taloudellisesti tuottaa samasta aineistosta? Opiskelija tuntee graafisen toimialan yleisimmät julkaisujärjestelmät. Opiskelija oppii PDF –tiedostojen eri mahdollisuuksia on-demand painamisessa, painoaineiston siirrossa, multimediassa ja yrityksen sisäisissä ja ulkoisissa dokumenteissa, informaatiojärjestelmissä sekä presentaatioissa. Opiskelija tuottaa informatiivisesti ja esteettisesti korkealaatuisia PDF –dokumentteja eri käyttötarkoituksiin. Opiskelija hallitsee grafiikka- ja taitto-ohjelmien mahdollisuuksia ja rajoituksia PDF –dokumentteja suunniteltaessa, luotaessa ja siirrettäessä sisäisille tai ulkoisille tallenteille.

Sisältö

Toimialan julkaisujärjestelmät, PDF-ohjelmistot, PDF-dokumentit, PDF-julkaisujärjestelmät, Acrobat-julkaisujen interaktiivinen hyödyntäminen verkkomediatuotannossa, PDF-dokumenttien tulostaminen ja digitaalisen painaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Taitto-ohjelmistot, 4 op KH14BAGR32 (opintojakso)

Opettajat

Teija Olkkola, Taittaja, Medianomi Amk, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten julkaisujen joustava, tehokas ja tuotannollisesti yhteensopiva taittotyö organisoidaan ja toteutetaan? Miten taitto-ohjelmistot optimoidaan toimeksiantoon ja tuotantoprosessiin yhteensopiviksi? Miten taitto-ohjelmistoja yhteiskäytetään tehokkaasti muiden ohjelmistojen kanssa? Miten vektorigrafiikan ja bittigrafiikan objektit tuotetaan ja hallitaan graafisessa työskentelyssä osana julkaisuprosessia? Miten tiedostohallinta organisoidaan? Miten painotuotteen valmistumisprosessi etenee suunnittelusta taittoon, arkiasemointiin ja valmiiseen painotuotteeseen asti? Mistä painotuotteiden hinta ja laatu muodostuvat? Opiskelija oppii taitto-ohjelmistotyöskentelyn, ohjelmistoyhteensopivuuden ja julkaisujen optimoinnin perusteet Indesign-ohjelmalla. Opiskelija tuntee taittoon ja taitto-ohjelmaan liittyvät käsitteet, termit ja perusasetukset julkaisusuunnittelussa. Opiskelija tuottaa ja taittaa monisivuisen esitteen tai julkaisun. Opiskelija saa perustiedot ja hankkii perustaidot ammatillisten sovellusten ja käyttöjärjestelmien hallinnassa. Opiskelija oppii eri painotekniikat ja –menetelmät sekä ymmärtää painoteknisten vaatimusten ja mahdollisuuksien merkityksen graafisen tuotteen suunnittelu- ja tuotantoprosessissa. Opiskelija oppii tulostamisen, offset- ja digipainamisen, kuvan, grafiikan ja kirjasinten perushallinnan painotuotteen tuotantoketjussa. Opiskelija osaa graafisen alan värinmuodostuksen perusteet ja väriavaruuskäsitteet, ja osaa käyttää ICC-profiileja, kalibroida densitometrin, näyttöpäätteen, skannerin ja tulostimen. Opiskelija perehtyy graafiin värijärjestelmiin, syväyksiin sekä painopapereihin ja –kartonkeihin sekä kirjapainoalan jälkikäsitteilyihin. Opiskelija hallitsee sekä lehden että kirjan suunnittelun kannalta olennaiset graafiset periaatteet.

Sisältö

Taitto-ohjelmistotyöskentely, ohjelmistoyhteensopivuus, taittotyö, julkaisujen optimointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus Lyytikäinen & Riikonen: Painotuotteen suunnittelu, Sumiloff: Graafisen suunnittelijan teknologia Opintomonisteen, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

**Orientaatio ammatillisiin ohjelmistoihin, 2 op
KH14BAGR41 (opintojakso)**

Opettajat

Teija Olkkola, Taittaja, Medianomi Amk, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii 3D-mallintamisen ja verkkojulkaisujen suunnittelun perusteet, sovellusalueet, käyttökohteet ja työnkulun. Opiskelija tuntee 3D-mallintamisen ja verkkojulkaisujen suunnittelun ja tuottamisen kaupallisia ja ei-kaupallisia perustohjelmistoja ja osaa valita omiin tarkoituksiinsa ja toimeksiantoihinsa parhaiten sopivat ohjelmistot, työvälineet ja ammatilliset yhteistyöverkostot.

Sisältö

3D, verkkojulkaisut, webdesign

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

**3D-mallintamisen perusteet, 2 op
KH14BAGR42 (opintojakso)**

Opettajat

Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii mallintamaan esineitä tilassa sekä osaa yhdistää tuottamaansa vektori- ja bittigrafiikkaa mallinnettuihin objekteihin ja esityksiin. Opiskelija oppii ammatillisten ohjelmistojen yhteiskäytön mahdollisuuksia kuvallisten ja muotoillustien toimeksiantojen presentaatioissa. Opiskelija tutustuu 3D-animaation ja liikkuvan kuvaeditoinnin perusteisiin ja mahdollisuuksiin.

Sisältö

3D-ohjelmistotyöskentely, esinemallinnus, tilamallinnus, presentaatiot, animaatiot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Verkkojulkaisun perusteet, 2 op KH14BAGR43 (opintojakso)

Opettajat

Ari Paananen, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii verkkojulkaisun suunnitteluprosessin, konseptoinnin ja tuotantoprosessin perusteet. Opiskelija hallitsee informaatioarkkitehtuurin ja verkkosivun suunnittelun peruskäsitteet ja tuntee työnkulun perusprosessit. Opiskelija osaa graafisen käyttöliittymän ja navigoinnin visualisointiin ja käytettävyyteen liittyvät perusasiat. Opiskelija oppii verkkosivuston suunnitteluprojektin hallintaa helpottavia työnkuluja. Opiskelija hallitsee tietokoneverkkojen ja tietoliikenteen peruskäsitteet sekä yleisimmät liikennöintiprotokollat. Opiskelija tutustuu tietokantojen perusteisiin ja pystyy hyödyntämään tietokantaohjelmaa omassa työssään. Opiskelija oppii tuottamaan ja analysoimaan verkkosivuston käyttöliittymäluonnoksia sekä osaa hahmottaa käyttöliittymäkonsepteja.

Sisältö

Verkkojulkaisujen teknologia, suunnittelu- ja julkaisuprosessit, graafinen käyttöliittymä, verkkosivukonsepti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Mallinnus/verkkojulkaisuprojekti, 4 op KH14BAGR44 (opintojakso)

Opettajat

Ari Paananen, Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuottamaan ja hyödyntämään kolmiulotteisia malleja, objekteja ja animaatioita erilaisilla kaupallisilla ja ei-kaupallisilla ohjelmistoilla. Opiskelija oppii tuottamaan itsenäisesti ja verkostossa toimien yksinkertaisia verkkosivustoja erilaisilla kaupallisilla ja ei-kaupallisilla ohjelmistoilla.

Sisältö

Oma projekti, valinnainen painotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen, ohjelmistomanuaalit, ohjelmistoja tukeva kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Muotoilujohtamisen perusteet, 2 op KH14BAGR51 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten muotoilun määrätietoinen ja johdonmukainen johtaminen tuottavat yrityksille ja yhteisöille lisäarvoa? Miten design management on syntynyt ja millaisen toimintakentän se globaalissa kilpailutaloudessa muodostaa? Miten muotoilua käytännössä johdetaan? Opiskelija oppii hyödyntämään muotoilujohtamista yrityksen päämäärien saavuttamisessa. Opiskelija hallitsee kokonaisvaltaisen muotoilujohtamisen pääperiaatteet.

Sisältö

Design Management, kokonaisvaltainen yrityskuvan johtaminen, yrityskuva, identiteetti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Design Management: Yrityskuvasta kilpailuvaltti, Holger Holmberg: & Identitet. Om varumärken, tecken och symboler, Kupila (toim): Sisua, Siloa ja sinappia, Puustinen & Perheentupa: Yrityksen muotoilutieto Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Konseptimuotoilun perusteet, 2 op KH14BAGR52 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Miten konseptoivan muotoilun määrätietoinen ja johdonmukainen johtaminen tuottavat yrityksille ja yhteisöille lisäarvoa? Miten konseptointi on syntynyt ja millaisen toimintakentän se globaalissa kilpailutaloudessa muodostaa? Miten konseptoivaa muotoilua käytännössä toteutetaan ja johdetaan? Opiskelija oppii hyödyntämään konseptoivaa muotoilua yrityksen päämäärien saavuttamisessa. Opiskelija hallitsee määrittävän, kehittävän ja visioivan konseptimuotoilun ja sen johtamisen pääperiaatteet.

Sisältö

Konseptointi, visuaalinen ja graafinen innovaatiotoiminta, markkinointiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I

Graafinen yrityskuvaprojekti, 6 op KH14BAGR53 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Projekti on vaihtoehtoinen. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisen visuaalisen identiteetin muotoilun ja ohjeistamisen pääperiaatteet. Opiskelija suunnittelee ja tuottaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon / omaan konseptimäärittäykseen pohjautuvan yrityskuvaohjelman.

Sisältö

Kokonaisvaltainen yrityskuva, visuaalinen identiteetti, imago

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Schmittel: Corporate design international Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Graafinen muotoilu I

Graafinen konseptointiprojekti, 6 op KH14BAGR54 (opintojakso)

Opettajat
Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet
Projekti on vaihtoehtoinen. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisen graafisen konseptimuotoiluprosessin pääperiaatteet. Opiskelija suunnittelee ja tuottaa määrittävään, kehittävään tai visioivaan konseptimääritykseen pohjautuvan yrittäjäkuvaohjelman tai visuaalisen viestintäkampanjan.

Sisältö
Määrittävä, kehittävä ja visioiva konseptointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi, Schmittel: Corporate design international, Design Management: Yrittäjäkuvasta kilpailuvaltti, Holger Holmberg: & Identitet. Om varumärken, tecken och symboler Opintomonisteen

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Graafinen muotoilu I

Kampanjasuunnittelu, 4 op KH14TOPRG1 (opintojakso)

Opettajat
Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet
Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen muotoilun projektityön kampanjasuunnittelun markkinointiviestinnällisessä viitekehyksessä. Opiskelija suunnittelee ja tuottaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon / omaan konseptimääritykseen pohjautuvan mainoskampanjan tai mainoskampanjakonseptin.

Sisältö
Mainonta ja kampanjasuunnittelu, markkinatutkimus ja kampanjatutkimus, mediatietous ja mediasuunnittelu, kampanjan visuaalinen strategia, toteutusohjelman suunnittelu ja presentaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi, Lindroos: Kirkas brandi, Lindqvist: Reklamen är livsfarlig, Mainostajien liitto: Mainostajan mediatutkimusopas, Mainostajien liitto: Mainonnan säännöt ja ohjeet, Olins: On Brand, Parantainen: Sissimarkkinointi, Rope-Mether: Mielikuvamarkkinointi, Tchervnych: Mainostajan tekijänoikeusopas

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot
Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu

Yrittäjäkuva muotoilu, 5 op KH14TOPRG2 (opintojakso)

Opettajat
Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet
Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen muotoilun asiakaslähtöisen

projektityön yrityskuvamuotoilun viitekehyksessä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen toimeksantoon pohjautuvan liiketunnusten, typografian ja yrityskuvaohjeiston viestinnällisen kokonaisuuden.

Sisältö

Yrityskuvamuotoilun strategisen lähtökohdat, tiedonkeruu, toimiala-analyysi, toimeksiantokuvaus, käyttäjälähtöisen muotoilun järjestelmätason suunnittelu ja toteutuksen ohjeistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kokkonen ym: Visioiva tuotekonseptointi, Schmittel: Corporate design international Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu

Graafinen konseptimuotoilu, 5 op KH14TOPRG3 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii määrittämään, suunnittelemaan, aikatauluttamaan ja toteuttamaan graafisen muotoilun projektityön konseptimuotoilun viitekehyksessä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kaupalliseen, aatteelliseen tai poliittiseen konseptivisioon pohjautuvan graafisen viestintäkonseptin.

Sisältö

Konseptimuotoilun lähtökohdat, konseptivisiot, konseptimäärittäykset, konseptitason suunnittelu ja toteutuksen ohjeistaminen sekä konseptiesityksen tuottaminen ja presentaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

opintojaksolla ilmoitettava kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu

Konseptointiprojekti, 10 op KH14SYPRG1 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii asiakaskeskeisten ja osaamisintensiivisten asiantuntijapalveluiden tuottamisen, tuotteistamisen ja markkinoinnin perusteet. Opiskelija määrittelee, suunnittelee, aikatauluttaa ja toteuttaa innovatiivisen graafisen muotoilun projektityön konseptimuotoilun viitekehyksessä.

Sisältö

Vapaaavaltainen syventävä ammatillinen konseptoiva projekti, yhteistyöprojekti, toimeksiantajaprojekti, osaamisintensiivisten asiantuntijapalvelujen tuotteistaminen, ammatilliset asiantuntija- ja yhteistyöverkostot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipilä: Asiantuntija ja asiakas, Sipilä: Asiantuntijapalvelujen tuotteistaminen Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu, Toimeksiantoprojektit

Materiaaliprojekti, 10 op KH14SYPRG2 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija oppii ammatillisen asiantuntija- ja palveluverkostoitumisen perusteet. Opiskelija määrittelee, suunnittelee, aikatauluttaa, toteuttaa ja arkistoi omaan ammatilliseen graafisen muotoilun asiantuntijapalveluprofiiliinsa sopivan ohjelmisto-, tiedosto-, materiaali- ja työvälinekirjaston.

Sisältö

Oman ammatillisen arkiston kokoaminen, suunnittelijan materiaalipankit ja materiaalikirjastot, kuvapankit, kuvatoimistot, kuva-arkistot, graafiset painomateriaalit, materiaalinäytteet, paperitukut fonttikirjastot, clip-art-arkistot, ammatillinen portfolio

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu, Toimeksiantoprojektit

Oma projekti, 15 op KH14SYPRG3 (opintojakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelijaideoi ja määrittelee omaan osaamisprofiiliinsa sopivan asiakaskeksien ja osaamisintensiivisen graafisen muotoilun asiantuntijapalvelutuotteen. Opiskelija markkinoi omaa asiantuntijuuttaan ja oppii asiakashankinnan sekä ammatillisen sopimusmenettelyn perusteet. Opiskelija määrittelee, suunnittelee, aikatauluttaa ja toteuttaa innovatiivisen graafisen muotoilun toimeksiantopohjaisen projektityön.

Sisältö

Ura-analyysi ja ammatillisen urapolun konseptointi, vapaavalintainen syventävä konseptoiva projekti, yhteistyöprojekti, toimeksiantajaprojekti, yksilöllinen projekti, oman ammatillisen asiantuntija-osaamisen tuotteistaminen, asiantuntijapalvelujen markkinointi ja tarjouskäytännöt, toimeksianto- ja tekijänoikeussopimukset

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmä- ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Graafinen muotoilu I&II, Muotoilujohtaminen ja konseptisuunnittelu, Toimeksiantoprojektit

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH14DD (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija laajentaa ja /tai syventää ammatillista osaamistaan. Valinnaisia opintoja voi myös integroida ammatillisiin projekteihin. Opiskelijat valitsevat vuosittain vaihtuvasta kurssitarjonnasta 15 opintopistettä. Katso myös SeAMKin yhteinen tarjonta.
- Suoritustapa ja arviointi: Kunkin kurssin vaatimusten mukaan. Hyväksytty –hylätty tai Hyväksytty arvosanalla 1–5

TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14 (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Tuija Huusko, muotoilija amk, KtO; Merja Juppo, muotoilija amk, KtO ja Jaakko Puranen, ins.
- Tavoitteet: Tavoitteena on oppia työelämässä tarvittavia valmiuksia; yrittävää asennetta, tehokkuutta, tavoitteellisuutta, ammattitaitoa, yhteistyö- ja kommunikointitaitoja. Työharjoittelu on tärkeä osa ammatti-identiteetin kehittymistä ja ammattiin kasvamista. Opiskelija hakee omaa ammatillista suuntautumista kehittäviä työharjoittelu paikkoja. Opintoprojektit voivat jatkaa työharjoitteluna tai työharjoittelu voi tuottaa uusia projekteja ja opinnäytetyön aiheita. Opiskelija määrittelee tarkemmat oppimistavoitteet ja suunnittelee harjoittelun ajankohdat yhdessä ohjaajan ja työpaikan ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelma ja tavoitteet hyväksytetään ohjaajalla ennen harjoittelun alkua. Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla.
- Sisältö: Oma urasuunnitelma; harjoittelupaikan kartoitus ja valinta; harjoitteluraportti; harjoitteluseminaari
- Arviointi: Hyväksytty /hylätty; työharjoittelu raportti

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14BAKSV10 (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Yliopettajat, alan opettajat
- Tavoitteet: Opinnäytetyö on ammattikorkeakoulu tutkintoon kuuluva prosessi, joka osoittaa opiskelijan ammatillisen valmiuden ja kypsyyden. Opiskelijalta edellytetään luovaa ongelmanratkaisukykyä ja perehtymistä menetelmällisiin sekä esitysteknisten välineiden käyttöön. Opinnäytetyöstä on erilliset ohjeet (Intra), jossa selostetaan tarkemmin opinnäytetyön vaatimukset ja suoritustapa.
- Sisältö: Tuotekehitysprosessi, esineelliset tuotokset, kirjallinen raportti
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5
- Edeltävät opinnot: Opintoja on suoritettu vähintään 180 op sekä opinnäytetyön aihe on hyväksytty sekä neljännen vuoden projektit on aloitettu.

Muotoilun koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) MK 2006MUOT (Muotoilun suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KH14A	PERUSOPINNOT					40
KH14AAOR001	Orientoivat opinnot					2
KH14AAKI	Kieli- ja viestintäopinnot					8
KH14AAKI001	Englanti	x				3
KH14AAKI002	Ruotsi		x			3
KH14AAKI003	Suullisen viestinnän perusteet	x				1
KH14AAKI004	Projektiraportoinnin perusteet			x		1
KH14AAMT001	Modernin muotoilun ja taiteen historia					3
KH14AAYT	Yritystoiminta					16
KH14AAYT001	Sopimusjuridiikka	x				2
KH14AAYT002	Kustannus- ja tarjouslaskenta		x			2
KH14AAYT003	Markkinointi 1		x			3
KH14AAYT004	Markkinointi 2				x	2
KH14AAYT005	Yritystoiminnan perusteet			x		2
KH14AAYT006	Ammattiosaamisen markkinointi				x	5
KH14AATU	Tutkimusopinnot					11

KH14AATU001	Ammatillinen tutkielma		x			5
KH14AATU002	Tutkimusmenetelmien perusteet			x		4
KH14AATU006	Tiedonhankinta					2
KH14AATU016	<i>Tiedonhankinta 1</i>		x			1
KH14AATU026	<i>Tiedonhankinta 2</i>				x	1
KH14AATU003	Opinnäytetyöprosessi				x	2
KH14B	AMMATTIOPINNOT					140
KH14BYAO	SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON YHTEISET AMMATTIOPINNOT					52
KH14BYTA	Taideopinnot					10
KH14BYTA001	Elävänmallin piirustus	x				2
KH14BYTA002	Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet	x				2
KH14BYTA003	Piirustus ja maalaus		x			3
KH14BYTA004	Plastinen sommittelu			x		3
KH14BYTE	Esitystekniikkaopinnot					12
KH14BYET001	Portfolion perusteet	x				2
KH14BYET002	Alakohtaiset esitystekniikat	x				3
KH14BYET003	Digitaalinen kuvankäsittely	x				3
KH14BYET004	Graafisen muotoilun perusteet		x			2
KH14BYET005	Tuotekuvaus		x			2
KH14BYMU	Muotoilutoiminta					22
KH14BYMU001	Muotoilu 1	x				5
KH14BYMU002	Muotoilu 2		x			5
KH14BYMU003	Muotoilu 3			x		2
KH14BTMU004	Tuotekonseptointiprojekti				x	10
KH14BYNM001	Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta					8
KH14BAK	ALAKOHTAISET AMMATTIOPINNOT					88
KH14BAP	Alan perusteet					32
KH14BAKA1	Puumoduuli					9
KH14BAKA100	Puuntyöstön perusteet	x				3
KH14BAKA110	Konseptimuotoilu 1	x				2
KH14BAKA120	Tuotemuotoilu 1	x				4
KH14BAKA2	Metalli- ja muovimoduuli					14
KH14BAKA130	Metalli- ja muovityöstön perusteet	x				4
KH14BAKA150	Tuotemuotoilu 2	x				7
KH14BAKA140	Konseptimuotoilu 2	x				3
KH14BAKA3	Ergonomiamoduuli					9
KH14BAKA160	Konseptimuotoilu 3	x				3
KH14BAKA170	Tuotemuotoilu 3	x				6
KH14BASI1	Kudotun tekstiilin perusteet					12
KH14BASI100	Struktuurisuunnittelu 1	x				3
KH14BASI110	Kudonnan perusteet	x				9
KH14BASI111	<i>Sidostieto</i>	x				3

KH14BASI112	<i>Kudonta</i>	x				5
KH14BASI113	<i>Materiaalitieto</i>	x				1
KH14BASI2	Painetun tekstiilin perusteet					12
KH14BASI120	Kuviosuunnittelu 1	x				4
KH14BASI130	Tekstiilipainon ja värjäyksen perusteet	x				8
KH14BASI131	<i>Tekstiilipaino</i>	x				5
KH14BASI132	<i>Värjäys ja työsuojelu</i>	x				2
KH14BASI133	<i>Materiaalitieto</i>	x				1
KH14BASI3	Sisustussuunnittelun perusteet					8
KH14BASI140	Sisustussuunnittelu 1	x				8
KH14BAVA100	Vaateussuunnittelun perusteet					5
KH14BAVA101	Vaateussuunnittelu	x				2
KH14BAVA102	Vaateen kaavoitus ja valmistus	x				3
KH14BAVA110	Vaatteiden kaavoituksen perusteet					6
KH14BAVA120	Vaateussuunnittelu					15
KH14BAVA121	Vaateussuunnittelu	x				6
KH14BAVA122	Materiaalitieto	x				3
KH14BAVA123	Neule- / joustava vaate	x				4
KH14BAVA124	Kaavoitus ja valmistus	x				2
KH14BAVA130	Malliston suunnittelu ja mallikappaleiden valmistus					6
KH14BAVA131	Vaatemalliston suunnittelu	x				4
KH14BAVA132	Kaavoitus ja mallikappaleiden toteutus	x				2
KH14MAPR	Mallistoprojektit					19
KH14BAKA200	Kokeellinen innovaatioprojekti		x			9
KH14BAKA210	Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti		x			10
KH14BASI4	Kudottu mallisto					7
KH14BASI200	Strukturisuunnittelu 2		x			4
KH14BASI210	Teollinen kudonta		x			3
KH14BASI5	Painomallisto					6
KH14BASI220	Kuviosuunnittelu 2		x			4
KH14BASI230	Tekstiilipaino		x			2
KH14BASI6	Sisustussuunnittelu					6
KH14BASI240	Sisustussuunnittelu 2		x			6
KH14BAVA200	Imagopukeutuminen		x			5
KH14BAVA210	Esiintymisvaatteiden suunnittelu		x			5
KH14BAVA220	Mallistoprojekti		x			9
KH14YHPR	Yhteistyöprojektit					12
KH14BAKA300	Yhteistyöprojektit			x		12
KH14BASI300	Kudonnan tuotekehitysprojekti			x		7
KH14BASI330	Kudonnan yhteistyöprojekti			x		5
KH14BASI310	Seripainon yhteistyöprojekti			x		5
KH14BASI320	Sisustussuunnittelun projekti			x		5
KH14BAVA300	Yhteistyöprojekti			x		7

KH14BAVA310	Näytösprojekti			x		5
KH14SYPR	Syventävät projektit					25
KH14BAKSV01	Tuotemuotoiluprojekti	x				10
KH14BAKSV02	Kudonnan syventävä projekti	x				10
KH14BAKSV03	Seripainon syventävä projekti	x				10
KH14BAKSV04	Sisutussuunnittelun syventävä projekti	x				10
KH14BAKSV05	Tuotemuotoiluprojekti	x				10
KH14BAKSV06	Syventävä materiaalitiedon ja ammattiteknikan projekti	x				5
KH14BAKSV07	Syventävä projekti	x				10
KH14DD	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KH14	TYÖHARJOITTELU					30
KH14BAKSV10	OPINNÄYTETYÖ					15
KH14BAKSV20	Kypsyysnäyte				x	

Opintokuvaukset

Orientoivat opinnot, 2 op KH14AAOR001 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija tutustuu koulutusohjelmansa sisältöön ja työympäristöön. Hän tutustuu kirjastoon ja osaa käyttää sitä ammatillisen tiedonhankinnan paikkana. Hän tutustuu oppilaitoksessa käytettävään atk-järjestelmään. Ryhmissä opiskellaan oppimistaitoja sekä harjoitellaan tiimityö- ja vuorovaikutustaitoja.
- **Opettajat:** Opinto-ohjaaja, alan opettajat, henkilöstö
- **Sisältö:** Opintojen kulku, opiskelu muotoilun koulutusohjelmassa, ohjattu työskentely /itsenäinen työskentely /projektityöskentely, tutorointi /palaute /arviointi /itsearviointi, vuorovaikutustaidot, atk-aidot, kirjasto, moodle
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Opetussuunnitelma 2006, Opsin manuaali 2006–2007
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty /hylätty

Kieli- ja viestintäopinnot, 8 op KH14AAKI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija kykenee viestimään monipuolisesti ammattialalleen tyypillisissä tilanteissa. Opiskelija osaa tuottaa kirjallista materiaalia eri kielillä kontekstiltaan erilaisissa tilanteissa. Opiskelija kykenee toimimaan suullisissa viestintätilanteissa eri kielillä ammattialan sanastoa hyödyntäen. Opiskelija tuntee projektiraportoinnin perusteet ja kykenee laatimaan suunnitteluprosessia vastaavan raportin. Opiskelija tuntee prosessikirjoittamisen työskentelytavan ja osaa edetä sen mukaisesti tekstiään työstäen.

Englanti, 3 op KH14AAKI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan. Hän ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen taidon, jota käyttämällä hän osaa toimia muotoilualan työmarkkinoilla omassa ammatissaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutus- ja työkokemustaan sekä tuotteitaan; selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä; osaa kuvailla työpaikkaansa, sen palveluja ja toimintoja ; osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työtilanteiden edellyttämällä tavalla.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; oman tuotteen esittely kirjallisesti ja suullisesti; työnhakutilanteet, CV:n laatiminen; omien työtehtävien ja työpaikan esittely suullisesti ja kirjallisesti; tiedotteen, muistion, raportin ja /tai yhteenvedon laatiminen ja sähköinen viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot
Englannin keskeisten rakenteiden hallinta

Ruotsi, 3 op KH14AAKI002 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan muotoilualan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Hänellä on myönteinen asenne oppimiseen ja realistinen käsitys kielitaidostaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan, selviytyy työnhakutilanteista kohdekielellä, osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja esitellä omia tuotteitaan, tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa.

Sisältö
Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen; työhön liittyvien toimintojen kuvailu, tuotteiden esittely; småprat, puhelut, tapaamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut; kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, yhteenvedot (esim. referointi, raportointi, tiedotteen laatiminen)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi
Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi. Hyväksytty arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot
Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Suullisen viestinnän perusteet, 1 op KH14AAKI003 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki, YTM

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu alalleen tyypillisiin suullisiin viestintätilanteisiin. Opiskelija hahmottaa suunnitteluprosessin kulkua ja kykenee esittämään sen muille omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan tiedostaen.

Sisältö
Esiintymistaidon perusteet, muotoilualan tyypilliset esiintymistilanteet, esityksen laatiminen, palautteen antaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Irma Repo, Tahvo Nuutinen: Viestintätaito –Verkko–opas (2004)

Oppimismenetelmät
Luento, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Projektiraportoinnin perusteet, 1 op KH14AAKI004 (opintojakso)

Opettajat
Suvi Torkki, YTM

Tavoitteet
Opiskelija kykenee laatimaan suunnitteluprosessiaan vastaavan raportin. Opiskelija ymmärtää raportoinnin keskeiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä suunnitteluprosessiaan kuvatessaan.

Sisältö
Raportoinnin perusteet: argumentointi, asiateksti, viittaaminen; projektiraportin tuottaminen ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Hirsjärvi, Remes, Sajavaara: Tutki ja kirjoita, 2004, Tammi

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot
Suullisen viestinnän perusteet

Modernin muotoilun ja taiteen historia, 3 op KH14AAMT001 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Tavoitteena on ymmärtää länsimaisen kulttuurin, kuvataiteen ja lähiympäristön tuotteiden (arkkitehtuuri, sisustus, tekstiilit, kalustus, pukeutuminen, graafinen suunnittelu) tyylien historian laajat kehityskaaret renessanssista nykypäivään.
- Opettajat: Jaana Liukkonen, TaM; Sirkku Ylinen, TaM ja Esa Savola, TaM, Anna-Miia Suihkonen
- Sisältö: Tyylikausien erityispiirteet, modernin muotoilun kehittyminen
- Kirjallisuus: Ilmoitetaan opintojakson alussa
- Oppimismenetelmät: Luennot, excursiot, tentti
- Arviointi: Hyväksytty /hylätty

Yritystoiminta, 16 op KH14AAYT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoimintamoduulissa opiskelija tutustuu yritystoiminnan, kustannuslaskennan, markkinoinnin ja sopimusjuridiikan perusteisiin.

Sopimusjuridiikka, 2 op KH14AAYT001 (opintojakso)

Opettajat
Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt sopimukseen sekä tekijänoikeuksien ja teollisoikeuksien perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tekijänoikeuden ja teollisoikeuksien muodostumisen perusteet, on perehtynyt tyypillisiin muotoilualan ammatillisiin sopimustilanteisiin, osaa soveltaa hyvän ammatillisen sopimuskäytännön perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö
Immateriaali- ja sopimusoikeuden perusteet; tekijänoikeudet, teollisoikeudet; sopimusmallit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Haarmann. 2001. Immateriaalioikeuden oppikirja. Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5

Kustannus- ja tarjouslaskenta, 2 op KH14AAYT002 (opintopakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tuotteidensa ja palveluidensa hinnoittelumenetelmiä sekä kustannuslaskennan periaatteet. Asiantuntijatyön hinnoittelu, tarjous ja laskutus. Opiskelija tuntee tuotteidensa ja palveluidensa hinnoitteluun vaikuttavat periaatteet; opiskelija osaa tehdä tarjouksen omasta työstään ja palveluistaan.

Sisältö

Eri hinnoittelu menetelmät, kustannuslaskennan periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Markkinointi 1, 3 op KH14AAYT003 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu yrityksen markkinointitoimintoihin ja niiden yhteyksiin tuotekehityksen ja muotoilun toiminta-alueella. Tuoteidean markkinointi ja tuotteistaminen. Kuluttajakäyttäytymisen perusteita.

Sisältö

Asiakkaalle arvoa luovat tekijät; uusien tuotteiden innovaatioaste ja ajoitus; käytettävyys, kohdistuvuus, erilaisuus, asemointi markkinoille; tuotemerkitykset, kulttuuri-ilmasto, ajankuva, kulutustottumukset; jakelukanavan valinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden markkinointi. WSOY; Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden tuotteistaminen. WSOY; Dubois, B. 2000. Understanding the Consumer. Prentice Hall

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Markkinointi 2, 2 op KH14AAYT004 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu markkinointiviestinnän osatekijöihin, tehtäviin, vaikutuksiin, suunnitteluun, mielikuvien rakentamiseen ja vaikuttamiseen. Opiskelija ymmärtää, että muotoilutoiminta ylittää laajennetun tuotekäsityksen mukaisesti myös markkinointiviestintään.

Sisältö

Markkinointiviestinnän perusteet, myyntityö, yrityksen graafinen ohjeistus ja mielikuvien rakentaminen, myynnin edistäminen, suhdetoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden markkinointi. WSOY; Sipilä, J. 1999. Asiantuntijapalveluiden tuotteistaminen. WSOY; Dubois, B. 2000. Understanding the Consumer. Prentice Hall

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Yritystoiminnan perusteet, 2 op KH14AAYT005 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk, KtO

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu eri yritysmuotoihin sekä yritystoiminnan perusteisiin. Opiskelija laatii liiketoimintasuunnitelman aloittavalle yritykselle. Opiskelija osaa hakea apua oman yritystoiminnan suunnitteluun ja perustamiseen.

Sisältö

Yritysmuodot, liiketoimintasuunnitelman teko

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yrityksen perustajan opas. 2003. Keskuskauppakamari

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Ammattiosaamisen markkinointi, 5 op KH14AAYT006 (opintojakso)

Opettajat

Alan opettajat, yliopettajat

Tavoitteet

Opiskelija saa ohjausta työmarkkinoille siirtymistä tai jatko-opintoja varten. Opiskelija tekee oman urasuunnitelmansa ja tuotteistaa oman ammattiosaamisensa sekä suunnittelee ja valmistaa omaa ammattiosaamistaan markkinoivan portfolion.

Sisältö

Oman osaamisen tuotteistaminen; oman osaamisen esittämisen portfolio, sähköinen muoto; cv; työhaastattelu; työ /opiskeluhakemus; rekrypalvelut; työntekijän oikeudet ja velvollisuudet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Tutkimusopinnot, 11 op KH14AATU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee ja osaa käyttää erilaisia muotoilussa keskeisiä tiedonhankinta- ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija hahmottaa eri tiedontarpeista nousevien tutkimusmenetelmien perusteet. Opiskelija tuntee tutkimuseettisen käytännön. Opiskelija kykenee valitsemaan ja soveltamaan eri tutkimusmenetelmiä omiin tiedonhankinnan kohteisiinsa tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen. Opiskelija kykenee rajaamaan tutkimusongelman ja laatimaan aiheestaan tutkielman. Opiskelija hallitsee lähdekritiikin ja osoittaa aineiston tulkinnassa kulttuurinlukutaitoa ja ymmärrystä.

Ammatillinen tutkielma, 5 op KH14AATU001 (opintojakso)

Opettajat

Suvi Torkki, YTM, Vuokko Takala-Schreib TaT

Tavoitteet

Opiskelija kykenee laatimaan omalta ammatilliselta alaltaan tutkielman rajaamastaan ongelmasta. Opiskelija tutustuu erilaisiin aineistotyyppeihin ja analyysimenetelmiin ja kykenee soveltamaan niitä omaan työhönsä. Opiskelija harjoittaa kulttuurinlukutaitoaan erilaisissa medioissa ja suhtautuu lähteisiinsä kriittisesti. Opiskelija osaa laatia tekstiä prosessina ja syventää taitojaan kielen huollossa.

Sisältö

Tutkielman laatiminen: tutkimuskirjoittamisen perusteet; analyysimenetelmien soveltaminen alalle tyypilliseen materiaaliin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi S., Remes P., Sajavaara P.: Tutki ja kirjoita, 2004. Tammi; Hiidenmaa P.: Suomen kieli –Who cares? 2003. Otava; Anttila P., Tutkimisen taito ja tiedonhankinta. 1996. Akatiimi; Seppänen J.: Katseen voima. 2001. Vastapaino; Tutkielman aiheeseen liittyvä suositeltava kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, tutkielman arvosana

**Tutkimusmenetelmien perusteet, 4 op
KH14AATU002 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa käyttää erilaisia muotoilussa keskeisiä tiedonhankinta- ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija hahmottaa eri tiedontarpeista nousevien tutkimusmenetelmien perusteet. Opiskelija tuntee tutkimuseettisen käytännön. Opiskelija kykenee valitsemaan ja soveltamaan eri tutkimusmenetelmiä omiin tiedonhankinnan kohteisiinsa tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen.

Sisältö

Laadullinen ja määrällinen tutkimus; eri tutkimusmenetelmiä: haastattelu, kysely, havainnointi eri tyyppineen (esim. luotain); tutkimusetiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Metsämuuronen J.: Laadullisen tutkimuksen perusteet. 2001. International Methelp; Alasuutari P.,: Laadullinen tutkimus. 1999. Vastapaino; Ikkunoita tutkimusmetodeihin I ja II. 2001. toim. Aaltola J., Valli R. PS-Kustannus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

**Tiedonhankinta, 2 op
KH14AATU006 (opintopakso)**

Opettajat

Leena Elenius, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy muotoilualan tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen ja on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin. Opiskelija hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä ja osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Opiskelija tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet. Opintopakso jakautuu kahteen osaan, joista toinen kytkeytyy ammatilliseen tutkielmaan ja toinen osa opinnäytetyöhön.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat: informaatiolukutaito, tiedon lajit ja tuotanto, tiedonlähteet ja hankintakanavat, tiedon arviointi, tiedonhakuprosessi Tietokannat: muotoilualan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat Verkkotiedonhaku: verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä muotoilualan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama opiskelumateriaali.

Oppimismenetelmät

luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintopakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty / hylätty.

**Opinnäytetyöprosessi, 2 op
KH14AATU003 (opintopakso)**

Opettajat

Yliopettajat, alan opettajat

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaan suuntautumiseen ja kiinnostavaan aihealueeseen liittyviä syventävien projektien ja opinnäytetyön aiheita ja valitsee niistä sopivimmat sekä esittelee ne alakohteisessa aihe-seminaarissa. Opiskelija jäsentää opinnäytetyötään koskevan prosessin. Opiskelija kykenee laatimaan vaatimukset täyttävän opinnäytetyön raportin ja esittämään sen. Opiskelija kykenee ottamaan osaa seminaarimuotoiseen työskentelyyn ja perehtyy muiden aiheisiin.

Sisältö

Opinnäytetyön aiheen valinta, opinnäytetyön suunnittelu, prosessin seuranta välivaiheineen, ohjaukseen osallistuminen, seminaarityöskentely, opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vilka H. Toiminnallinen opinnäytetyö. 2003. Tammi; Hirsjärvi, Remes, Sajavaara, Tutki ja kirjoita. 2004. Tammi

Oppimismenetelmät

Pienryhmätyöskentely / ohjaus, seminaarityöskentely, itsenäinen työskentely, tutorointi

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot

Ammatillinen tutkielma, projektiraportoinnin perusteet

Elävänmallin piirustus, 2 op KH14BYTA001 (opintojakso)

Opettajat

Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija oppii hahmottamaan kolmiulotteisen kohteen mittasuhteiden siirtäminen kaksiulotteiselle pinnalle, harjaannuttaa käden ja silmän yhteistyötä. Opiskelija harjaantuu piirtämään käsivaraisesti ihmishahmoa, nopeita croquis-tutkielmia, muoto- ja valööritutkielmia hiilellä ja liidulla sekä hahmottamaan muoto- ja mittasuhteita.

Sisältö

Ihmisvartalon mittasuhteet ja anatomia, valaistuksen vaikutus muotoon

Oppimismenetelmät

Harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, luonnoskirja, prosessiarviointi

Väritiedon ja kuvallisen sommittelun perusteet, 2 op KH14BYTA002 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM ja Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija oppii havainnoimaan värejä analyttisesti sekä käyttämään niitä systemaattisesti ja persoonallisesti omassa työssään. Opintojaksossa tutustutaan näkemisen fysiologiaan ja värien psykologiseen vaikutukseen, värien historiaan ja niiden kulttuurisidonnaisuuteen sekä värijärjestelmiin. Opiskelija omaksuu kuvallisen ilmaisun ja sommittelun perusteet piirtäessään ja maalatessaan käsivaraisesti. Opiskelija oppii ilmaisemaan kokonaisuuden, jossa muodot, koot, sävyt ja kuviot toimivat kokonaisuudessa.

Sisältö

Näkemisen ja havainnoinnin fysiologia, värin kulttuurisidonnaisuus, värimielitymukset, värien symboliikka, värijärjestelmät, sommittelun perustekijät

Oppimismenetelmät

Luennot, työskentely väripajassa ja taidepajassa

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Piirustus ja maalaus, 3 op KH14BYTA003 (opintopakso)

Opettajat

Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaa taiteellista ilmaisuaan, kokonaisuuksien hahmottamista sekä oppii analysoida sommitelman rakenteita. Opiskelija oppii kuvaamaan erilaisia tunnelma- ja värikokonaisuuksia.

Sisältö

Akvarellimaalaus /pastellipiirustus, öljy- ja akryylimaalaus, hiilipiirustus

Oppimismenetelmät

Harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Plastinen sommittelu, 3 op KH14BYTA004 (opintopakso)

Opettajat

Mikael Paajanen, kuvataiteilija

Tavoitteet

Opiskelija kehittää omaa kolmiulotteista ilmaisuaan. Opiskelija oppii näkemään ja hahmottamaan kolmiulotteisia muotoja ja muotoyhdistelmiä. Opiskelija oppii tuntemaan muodon sisäisiä energioita ja jännitteitä.

Sisältö

Kuvanveisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Portfolion perusteet, 2 op KH14BYET001 (opintopakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ammatillisen portfolion perusteisiin. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: hallitsee portfolion tavoitekuvauksen, tuotantosuunnitelman ja taittosuunnitelman; hallitsee kurssiportfolion, oppimiskansion ja ammatillisen portfolion suunnittelun; on perehtynyt erilaisiin portfoliotekniikoihin ja osaa koota oman persoonallisen portfolion; osaa soveltaa kurssi-, oppimis- ja ammatillisen portfolion perusteita omassa projekteissaan.

Sisältö

Kurssiportfolion, oppimiskansion ja ammatillisen portfolion suunnittelun perusteet

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

Alakohtaiset esitystekniikat, 3 op KH14BYET002 (opintopakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM; Merja Juppo, muotoilija amk, KtO ja Sirkku Ylinen, TaM, Anna-Miia Suihkonen

Tavoitteet

Kalustesuunnittelu: Opitaan laatimaan työpiirustukset omista tuotteista teollista valmistusta varten. Vaatetussuunnittelu:

Tavoitteena on luoda opiskelijalle ammatillinen ja kokonaisvaltainen käsitys alalle tyypillisistä tavoista dokumentoida ja havainnollistaa ideoita ja tuotteita. Opiskelija kehittää omaa persoonallista kuvallisen ilmaisun tyyliään. Sisustussuunnittelu ja tekstiilisuunnittelu: Opiskelija harjaantuu esittämään ajatuksiaan kuvallisesti ymmärrettävässä muodossa. Opiskelija oppii tekstiilipinnan käsittelyä, sen suhteita ja muotoja ja kehittää omaa innovatiivista ja uutta etsivää otetta omassa ilmaisussaan. Tekstiili-, väri- ja tilasuunnittelun esitystekniikat.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Digitaalinen kuvankäsittely, 3 op KH14BYET003 (opintopakso)

Opettajat

Juhani Haarala, muotoilija amk

Tavoitteet

Opiskelija saa perustaidot digitaalisesta kuvankäsittelystä. Opiskelija hallitsee Photoshopin käytön omassa työskentelyssään ja harjaannuttaa sitä edelleen projekteissaan.

Sisältö

Keskeiset kuvankäsittelyohjelmistot ja niiden erityispiirteet; ohjelmistojen peruspiirtotyökalut, ohjelmistojen perusvalikot; tallennus, tiedostomuodot ja tiedostojen, siirrettävyys; Photoshop 7.0 peruskurssi; Painter 5.0 peruskurssi; skanneri; digitaalikamera

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

www.jkto.fi/tutornet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Graafisen muotoilun perusteet, 2 op KH14BYET004 (opintopakso)

Opettajat

Esa Antero Savola, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt graafisen suunnittelun ja muotoilun tehtäviin ja mahdollisuuksiin muotoilun lisäarvotekijänä. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset graafisen muotoilun peruskäsitteet; on perehtynyt graafiseen työskentelyyn kuvankäsittely- tai grafiikkaohjelmistolla; osaa soveltaa graafisen suunnittelun perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

Typografia, väri, taittосуunnittelu, valmistustekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Brusila 2002. Typografia. Kieltä vai visuaalisuutta; Loiri 2004. Typo; Pieni käytösopas typografian laatijalle

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

Tuotekuvaus, 2 op KH14BYET005 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuotteiden ulko- ja studiovalokuvauksen perusteisiin. Opiskelija oppii tuotekuvauksen perusteita ja tuottaa kuvamateriaalia näyttely- ja messuprojektiin. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tuotekuvauksen perusteet digitaalikameralla, on perehtynyt tyypillisiin kuvamuokkaustoimintoihin kuvankäsittelyohjelmistoilla, osaa soveltaa tuotekuvauksen tekniikkaa ja perusteita omissa projekteissaan.

Sisältö

Tuotevalokuvauksen perusteet: kuvaus, kuvankäsittely- ja muokkaus; valaistustekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty, portfolioarviointi

Muotoilutoiminta, 22 op KH14BYMU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Muotoilutoiminnan moduulissa opiskelija perehtyy muotoilun kulttuuriseen merkitykseen, muotoilun rooliin liiketoiminnassa ja tuotekehityksessä, ammatillisiin tehtäviin tuotekonseptoinnissa ja tuotemuotoilussa, ammattikäytäntöihin ammatinharjoittajana ja yrittäjänä sekä tuoteviestinnän periaatteisiin.

Muotoilu 1, 5 op KH14BYMU001 (opintojakso)

Tavoitteet

Perehdytään muotoilijan ammattikuvaan sekä tuotemuotoilun ja tuoteviestinnän perusteisiin.

Sisältö

Muotoilun ammatillisen toiminnan piirteet käsityössä, taidekäsityössä, taideteollisessa muotoilussa ja teollisessa muotoilussa; muotoilun ja tuotekehityksen rooli osana yrityksen toimintoja; muotoilun yleiset tavoitteet, vastuukysymykset ja kriteerit; yleisimmät suunnitteluprosessin mallit ja työtavat tuotemuotoilussa; luovan toiminnan ja suunnittelun piirteitä sekä ideoiden tuottamismenetelmät tuotemuotoilussa; muodon hahmottamisen periaatteita ja menetelmiä; esineiden ja tuotteiden visuaalisia viittaussuhteita eri kulttuuriyhteyksissä; erilaisten makuuympäristöjen ja kuluttajakulttuurien piirteiden hahmottaminen; esineellisen viestinnän ja tuotteen merkitysten rakentaminen osana tuotesuunnittelua

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kettunen, I. 2001. Muodon palapeli. WSOY; Melgin, E. 2000. Julkiseksi. TaiK; Karvonen, E. 1999. Elämää mielikuvayhteiskunnassa. Gaudeamus

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1 – 5

Muotoilu 2, 5 op KH14BYMU002 (opintojakso)

Tavoitteet

Perehdytään käyttäjäkeskeisen muotoilun ja tuotekonseptoinnin periaatteisiin ja käytäntöihin sekä muotoilijan vastuukysymyksiin tuotekehityksessä.

Sisältö

Muotoilun rooli integroidussa tuotekehityksessä: käyttäjäkeskeisen muotoilun perusteet ja käyttäjätieto konseptoinnissa; määrittävän, kehittävän ja visioivan tuotekonseptoinnin liiketoiminnalliset roolit; tulevaisuuden ennakointi osana konseptointia, mm. toimintaympäristön muutossuuntien kartoittaminen (peste-analyysi; poliittiset, ekonomiset, sosiaaliset, teknologiset ja ekologiset tekijät); määrittävän ja kehittävän tuotekonseptoinnin tavoitteet, työtavat ja vaiheistettu konseptin tuottamismenetelmä sekä konseptin esitystavat ja arviointi, kestävän kehityksen huomioiminen muotoilussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen. T. (toim.), 2000. Miten käytettävyyttä muotoillaan? Taik, julkaisu B61; Keinonen. T., Jääskö. V. (toim.), 2004. Tuotekonseptointi. Teknologiainfo Teknova Oy; Kokkonen. V., & al, 2005. Visioiva tuotekonseptointi. Teknologiainfo Teknova Oy; Cagan. C., Vogel. C.M., 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum; Klein. N., 2001. NoLogo, tähtäimessä brändivaltiat. WSOY; Gaudeamus; Papane. V.1995. The Green Imperative. Thames and Hudson

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Muotoilu 3, 2 op KH14BYMU003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii jäsentämään, suunnittelemaan ja hallitsemaan tuotekehitys- ja muotoiluprosessia sekä perehtyy tyypillisiin muotoilijan ammatilliseen toimintaan liittyviin tehtäviin.

Sisältö

Toimeksiannon analyysi ja määrittely; projektin suunnittelu, tavoitteiden määrittely, tiedonhankinnan ja suunnittelumenetelmien valinta sekä aikataulun laadinta; muotoiluprojektin valmistelu ja hallinta; suunnittelu, organisointi, resursointi, seuranta, raportointi ja jälkihoito; tulosten esittäminen ja viestintämateriaalin tuottaminen muotoiluprojektin pohjalta; muotoilijan ammattikäytäntöön liittyvät tehtävät ammatinharjoittajana tai yrittäjänä; muotoilun tuotteistaminen, tarjousten laadinta ja muotoilutyön hinnoittelun periaatteet ja veloitusterusteet; tyypillisimmät muotoilun sopimusmallit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

Tuotekonseptointiprojekti, 10 op KH14BTMU004 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii soveltamaan tuotekonseptoinnin lähestymistapoja ja työtapoja omiin ammattialakohtaisiin muotoiluprojekteihinsa. Lähtökohtana opiskelijan projekti- tai tuoteidea jalostetaan se tuotekonseptoinnin menetelmin suunniteltavan tuotteen kuvaukseksi.

Sisältö

Tuotekonseptoinnin tavoitteet ja liiketoiminnalliset tehtävät; konseptoinnin innovaatioprosessi; tulevaisuuden ennakointi osana konseptointia; tulevaisuuden ennakointiprosessi, tiedon hankinta, muokkaus ja analysointi, vaihtoehtojen tulevaisuuksien rakentaminen, arviointi ja valinta; käyttäjätieto konseptoinnissa, käyttäjätiedon hankinta ja tulkinta, käyttäjä osana suunnitteluprosessia; idean tai tuotemahdollisuuden esittämisen työkaluja: vertauskuva, skenaario, suunnitteluveturi; tuotekonseptien ideointi, esitystavat, arviointi ja valinta; projektisuunnitelman laatiminen tuotemuotoiluvaihetta varten

Oppimismenetelmät

Luennot, ammattialakohtaiset suunnitteluprojektit, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi

Edeltävät opinnot

Muotoilu 1, 2, 3

Näyttelysuunnittelu ja messutoiminta, 8 op KH14BYNM001 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija osaa organisoida, suunnitella ja toteuttaa tiimityönä projektien tuloksista näyttelykokonaisuuden tai messuosaston, ja esitellä sekä omia että muiden töitä markkinointiviestinnällisissä vuorovaikutustilanteissa. Näyttelyn tilan /messuosaston suunnittelu ja toteutus, graafisen aineiston suunnittelu ja valmistaminen sekä näyttelyn tai messuosallistumisen organisointi tehdään tiimityönä siten, että jokaisella opiskelijalla on oma vastualueensa hoidettavanaan. Suunnittelussa huomioidaan koulutusyksikön yrityskuva. Projektitimejä voi olla samanaikaisesti useita keskittyen eri näyttely- tai messuteemoihin.
- Opettajat: Leena Vainionpää ja Sirkku Ylinen, TaM
- Sisältö: Näyttely- /messusuunnittelun perusteet, pr-materiaalin tuottaminen, näyttelytoiminnan ja messutoiminnan organisointi

- Oppimismenetelmät: Luennot, kokonaisvaltainen näyttely– tai messuosaston suunnittelu ja toteutus, projektin edetessä väliesittelyt harjoitukset, itsenäinen työskentely
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, projektikansio, prosessiarviointi

Puumoduuli, 9 op **KH14BAKA1 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Moduulissa opiskelija osaa valmistaa puusta kaluste– ja/tai pienesineitä, joihin hän soveltaa puuntyöstön eri tekniikoita. Hän oppii työturvallisuuden ja työsuojelun perusasiat koneiden käytön yhteydessä. Opiskelija osaa tehdä idealuonnoksia luonnostelemalla ja valmistamalla pienoismalleja. Lopullisesta suunnitelmasta opiskelija osaa tehdä työpiirustukset, esityskuvat ja protomallin.

Puuntyöstän perusteet, 3 op **KH14BAKA100 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt täyspuun käsintyöstön perusasioihin ja puusepän peruskoneiden käyttöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää työturvallisuusnäkökohdat, osaa kone– ja käsintyöstön perusteet, osaa valita raaka–aineen, on perehtynyt eri liitostekniikoihin, osaa viimeistellä tuotteen.

Sisältö

Kone– ja käsintyöstö; raaka–aineen valinta ja katkaisu, särmäys ja höyläys; liimalevyn valmistus, määramittoihin sahaus, paloittelu; liitokset; kokoonpano; pintakäsittely; pienesineiden valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laakkonen, P. (1996). Puutekniikka 1: Muoto, rakenne ja tekninen piirustus; Kuikka, K. & Kunelius, K. (1998). Puutekniikka 2: Materiaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli– ja loppukritiikkiin.

Konseptimuotoilu 1, 2 op **KH14BAKA110 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt luonnostelutekniikkaan, pienoismallien valmistukseen sekä teknisten piirustusten piirtämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: alkaa hahmottaa ja ymmärtää suunnitteluprosessia, osaa koota portfolion, osaa suunnitteluasiakirjojen laatimisen perusteet.

Sisältö

Luonnostelu, pienoismallien valmistus, teknisten piirustusten piirtäminen, esityskuvan laatiminen, töiden esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli– ja loppukritiikkiin.

Tuotemuotoilu 1, 4 op **KH14BAKA120 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt esineen suunnitteluun ja valmistukseen briefin pohjalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa lukea mittapiirustuksia, osaa valmistaa proton suunnitelman pohjalta, osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää esinesuunnittelun perusteita.

Sisältö

Protomallin valmistus työpiirustusten mukaan ryhmässä ja /tai yksilötyönä; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holmberg, K. (2000). Kalustemuotoiludesign

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Metalli- ja muovimoduuli, 14 op KH14BAKA2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa opiskelija oppii metallin ja muovin työstömenetelmiä sekä teoriassa että käytännössä. Opiskelija perehtyy tiedon hankintaan, konseptointiin, rakenteen ja muodon kehittelyyn ja osaa dokumentoida harjoituksen vaiheet.

Metalli- ja muovityöstön perusteet, 4 op KH14BAKA130 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt metallin ja muovin työstön perusasioihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää metallin ja muovin perustyöstökoneita, osaa valita raaka-aineen, on perehtynyt eri liitostekniikoihin, osaa yhdistellä eri materiaaleja, osaa pintakäsittellä ja viimeistellä tuotteen.

Sisältö

Metalliputken työstäminen, levytyöt, ainelitostekniikka, lastuamistekniikka, pintakäsittely; muovimuotin valmistaminen, muovin työstäminen; metalliesineen valmistus, muoviesineen valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ansaharju, T. & Ilomäki, O. (1980). Materiaalitekniikka. WSOY; Autio, A. (1996). Metallityöt. WSOY. Holmberg, K. (2000)

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Puumoduuli

Tuotemuotoilu 2, 7 op KH14BAKA150 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt esineen suunnitteluun ja valmistukseen briefin pohjalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää muotoilun perusteita, osaa työstää ja muotoilla eri materiaaleja.

Sisältö

Protomallin suunnittelu ja valmistus; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holmberg, K. (2000). Kalustemuotoiludesign. LAMK

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot
Puumoduuli

Konseptimuotoilu 2, 3 op KH14BAKA140 (opintopakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tiedon hankintaan. Idean pohjalta hän tekee kokeiluja ja kehittää rakenteita ja muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet. Opiskelija laatii aikataulun ja työsuunnitelman tuotteen valmistusprosessille. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa arvioida omaa ajankäyttöään, osaa koota portfolion dokumentoinnin pohjalta, ymmärtää materiaalikokeilujen merkityksen.

Sisältö

Idean etsiminen, kokeilut, luonnokset; pienoismallit, tekniset piirustukset; työn esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rihlma, S. (2000). Valaistus ja värit sisustussuunnittelussa. Rakennustieto; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot
Puumoduuli

Ergonomiamoduuli, 9 op KH14BAKA3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa opiskelija on perehtynyt tuote-ergonomiaan ja osaa soveltaa mitoitusta tuotteen käyttötarkoituksen mukaan. Opiskelija osaa etsiä ja yhdistellä eri materiaaleja toimivaksi kokonaisuudeksi.

Konseptimuotoilu 3, 3 op KH14BAKA160 (opintopakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuote-ergonomiaan, mitoitukseen, muotojen toimivuuteen ja tasapainaisuuteen. Idean pohjalta hän tekee ergonomiakokeiluja ja kehittää muotoja sekä dokumentoi suunnitteluprosessin vaiheet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa arvioida omaa ajankäyttöään ja osaa laatia aikataulun, osaa laatia oppimispäiväkirjan, osaa laatia digitaalisen portfolion.

Sisältö

Aikataulun laadinta, kokeilut, luonnokset; puun, muovin ja metallin ominaisuuksien tutkimista; pienoismallit, tekniset piirustukset, oppimispäiväkirja; detaljimallit, tuotannollinen proto; työn esittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jussila, A., Kuikka, K., Mononen, M., Voutilainen, M., Vuorenmaa, M. 1999. Puutekniikka 3: Tuotantotekniikka. Otava

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa

sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Metalli- ja muovimoduuli

Tuotemuotoilu 3, 6 op KH14BAKA170 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt esineen ergonomiaan osana suunnitteluprosessia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa dokumentoida ja esitellä suunnitelman, ymmärtää ergonomian perusteita muotoilussa, osaa työstää ja muotoilla eri materiaaleja.

Sisältö

Protomallin suunnittelu ja valmistus; dokumentointi, portfolio; valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Metalli- ja muovimoduuli

Kudotun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BASI1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa pohditaan ja kokeillaan miten ideat jalostuvat käyttökelpoisiksi tekstiilipinnoiksi. Tavoitteena on oppia ymmärtämään miten kankaarakenteet ja materiaalit vaikuttavat tekstiilien ominaisuuksiin ja ulkonäköön. Opiskelija perehtyy kankaankudonnan perusteisiin ja materiaalihallintaan pienimuotoisten harjoitustehtävien kautta.

Struktuurisuunnittelu 1, 3 op KH14BASI100 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk, KtO, Ulla-Maija Tuomisto Kto

Tavoitteet

Mikä on kudottu tekstiili? Minkälaisia kudottuja tekstiilistruktuureja on olemassa? Miten väri vaikuttaa kudotussa pinnassa? Opintojaksossa tutustutaan keskeisiin kudotun kankaan suunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin ja menetelmiin. Opiskelija oppii käyttämään erilaisia tekstiilistruktuureiden ilmaisutekniikoita sekä hahmottaman suunnitteluprosessin eri vaiheita harjoitustehtävissä. Opiskelija harjaantuu ideoidensa perusteltuun esittelyyn.

Sisältö

Kudotun tekstiilin suunnitteluprosessin vaiheet, harjoitustehtävät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Willman, L. & Forss, M. Kudontakirja, 1996

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Kudonnan perusteet, 9 op KH14BASI110 (opintojakso)

Opettajat

Ulla–Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Mikä on sidos ja miten se vaikuttaa pinnan rakenteeseen, kankaan tuntuun ja käyttöominaisuuksiin? Opintojaksossa perehdytään sidosten muodostamisen perusteisiin. Opiskelija harjaantuu hyödyntämään tietotekniikkaa sidossuunnittelussa ja valmistuksessa. Opiskelija ymmärtää eri tekstiilimateriaalien ominaisuuksia ja oppii valitsemaan oikeita materiaaleja käyttötarkoituksen mukaisesti. Opintojaksossa kiinnitetään huomiota ergonomiseen työskentelyyn.

Sisältö

Sidostiedon perusteet, kudonnan perusteet, atk–kudonnan perusteet, materiaalitiedon perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Markula, R. Tekstiilitieto 1999; Harjunmäki, U. & Kivistö, H. Kankaankutojan työvälineoppi; Harjunmäki, U. & Kivistö, H. & Turkia, A. & Lähteenmäki, E. Kankaankutojan sidosoppi 1988; Silpala, E. Kuvia kutomalla, 1992

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, tentit, prosessiarviointi, tuotosarviointi

Painetun tekstiilin perusteet, 12 op KH14BAS12 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa harjaannutaan työstämään ideoita käyttökelpoisiksi toistuviksi kuviopinnoiksi. Opiskelija oppii hahmottamaan painokankaat osana sisustuksellista kokonaisuutta sekä painokankaan valmistuksen ja tekstiilivärjäyksen perusteet harjoitustehtävien kautta.

Kuviosuunnittelu 1, 4 op KH14BAS120 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Mikä on kuvio ja miten se toistuu? Mistä kuviot syntyvät? Minkälaisia painettuja kankaita on olemassa? Miten väri vaikuttaa painetussa kangaspinnassa? Opintojaksossa tutustutaan keskeisiin painetun kankaan suunnitteluun vaikuttaviin tekijöihin kuten toistoon ja erilaisiin raporttijärjestelmiin sekä luonnostelumenetelmiin. Opiskelija hahmottaa painokankaan suunnitteluprosessin eri vaiheet sekä oppii esittämään täsmällisiä luonnoksia ja esittelemään ne perustellusti myös muille.

Sisältö

Painokankaan suunnitteluprosessin vaiheet, harjoitustehtävät, PhotoShop 7 painokuosisuunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mc Namara, A. & Snelling, P. Design and Practice for Printed Textiles. 1995

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi

Tekstiilipainon ja värjäyksen perusteet, 8 op KH14BAS130 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kankaanpainon ja tekstiilivärjäyksen eri työvaiheet sekä sen, miten ne vaikuttavat lopullisen tuotteen laatuun. Opintojaksossa perehdytään eri tekstiilimateriaalien kemiallisiin ja fysikaalisiin ominaisuuksiin. Opiskelija harjaantuu valmistamaan ja huoltamaan painossa käytettäviä työvälineitä. Painon ja värjäyksen keskeisiin työtapoihin tutustutaan kokeilevassa työpajassa. Opiskelija oppii tuottamaan luonnoksen mukaista painokangasta.

Sisältö

Värjäyksen perusteet, kankaanpainon perusteet, eri värimenetelmien perusteet, työsuojelun perusteet, materiaalitieto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Forss, M. Värimenetelmät, värjäys, maalaus, kankaanpainanta. 2000; Työsuojelun peruskurssi, 1999; Markkula L. 1999. Tekstiilitieto. WSOY

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, tuotosarviointi, prosessiarviointi

Sisustussuunnittelun perusteet, 8 op KH14BAS13 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Miten asiakkaan tarpeet huomioidaan sisustussuunnittelussa? Miten väri ja valo muokkaavat tilaa? Miten eri asumisen toiminnot rakentavat tilaa? Opiskelija oppii työskentelemään sisustuksellisten kokonaisuuksien kanssa sekä harjaantuu asiakkaan kanssa työskentelyyn sekä ottamaan huomioon tilaajan näkemykset omassa työssään. Opiskelija ymmärtää arkkitehtipiirroksia ja oppii esittämään ideansa siististi ja ymmärrettävästi asiakkaalleen. Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin sisustuksessa käytettäviin pintamateriaaleihin sekä niiden käyttöominaisuuksiin.

Sisustussuunnittelu 1, 8 op KH14BAS140 (opintojakso)

Sisältö

Piirustusmerkinnät; mittakaava, asumismitoitus; värin ja valaistuksen vaikutus tilassa; perspektiivipiirtäminen; sisustusmateriaalit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Smith, R. Perspektiivin perusteet. 1996

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Vaatetussuunnittelun perusteet, 5 op KH14BAVA100 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO, Anna-Miia Suihkonen
- Tavoitteet: Mitä pukeutuminen on? Mitä viestimme pukeutumisellamme? Miten materiaalit ja värit vaikuttavat kokonaisilmeeseen? Opintojaksossa tutustutaan vaatetussuunnittelun peruselementteihin: kolmiulotteiseen muotoon, linjoihin, silhuettiin, suhteisiin, materiaaliin ja väriin. Opiskelija esittää ideoitaan ja suunnitelmiaan visuaalisessa muodossa ja hahmottaa erilaisia kuluttajaryhmiä. Opitaan suunnitteluprosessi ideasta valmiiksi tuotteeksi. Suunnitellaan ja toteutetaan vuoriton yläosan vaate. Perehdytään kaavoitukseen ja harjoitellaan kuosittelua eri vartalo-tyypeille. Käydään läpi vaateenvalmistuksen perusteita ja opitaan työpajan koneiden ja laitteiden käyttöä.
- Sisältö: Valmiin kaavan muuntaminen mittojen- ja mallinmukaiseksi; harjoitellaan yksityiskohtien valmistusta + valmistetaan tuote; teeman ideointia; vaateen suunnittelua; vartalon mittasuhteiden hahmottamista; värien vaikutus pukeutumisessa; suunnitelmien esittely visuaalisessa muodossa; esitystekniikka
- Kirjallisuus / opiskelumateriaali: Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; Kangas, S-L ym. 1994. Vaatetusalan ammattitekniikka. Työtapakortisto 1–6 . Otava; Döllel, ym. (suom.) Raija Tähkiö 2002. Muotiopiirtäminen, väri ja tyyli. WSOY
- Oppimismenetelmät: Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessi- ja tuotosarviointi

Vaatteiden kaavoituksen perusteet, 6 op KH14BAVA110 (opintokokonaisuus)

- Opettaja: Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO
- Tavoitteet: Miten kaavoitan peruskaavasta mallikuvan näköisen vaateen? Miten sovitan vaatteita asiakkaalle? Miten siirrän sovitusmuutoksia kaavaan? Opitaan erilaisten vaatteiden kaavoituksen (kuosittelun) perusteita

manuaalisesti sekä atk:lla. Harjoitellaan vaateen työtapojen teknistä piirtämistä (poikkileikkauskuvat). Opiskelija kaavoittaa, valmistaa ja sovittaa protoja erilaisista vaatteista.

- **Sisältö:** Kuositteluharjoituksia 1/4 ja 1/1 koossa, protojen valmistus ja sovitus, ammatillinen atk (kaavoitus ja poikkileikkauskuvat)
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Anttila, R & Jokinen, R. 2000. Sovitus ja muotoilu. Opetushallitus; Joseph–Amstrong, H. 2000. Patternmaking for fashion design. Longman; Rundschau ammattilehdet; opintomonisteet
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessi- ja tuotosarviointi

Vaatetus suunnittelu, 15 op KH14BAVA120 (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Miten rakentaa toimiva ja persoonallinen mallisto? Kuinka huomion kohderyhmän suunnittelussa ja markkinoinnissa? Miten kokoan näyttävän ja myyvän portfolion mallistosta ja ideoistani? Opiskelija perehtyy suunnittelutyössä tarvittaviin menetelmiin. Hän hahmottaa luovan prosessin eri vaiheita. Hän oppii kartoittamaan eri kohderyhmien pukeutumistarpeita. Opiskelija suunnittelee mallistoja sovituille kohderyhmille ja huomioi materiaalien soveltuvuuden käyttötarkoitukseen. Osa mallistoista kaavoitetaan ja valmistetaan ryhmätyönä. Suunnittelussa perehdytään myös painokuvion suunnitteluun. Opitaan itseohjautuvuutta ja oman työn aikataulutusta. Reflektoidaan oppimiskokemuksia.
- **Sisältö:** Esitystekniikka, PrimaVision, mallistojen suunnittelu, kaavoitus ja valmistus, kohderyhmät, materiaalitietous, portfolioiden suunnittelu ja toteutus, kokemuksellinen oppiminen (reflektointi), oman työskentelyn suunnittelu (itseohjautuvuus)
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; Markkula L. 1999. Tekstiilitieto. WSOY; Döllel, ym. (suom.) Kaija Tähtiö. 2002. Muotipiirtäminen, väri ja tyyli. WSOY; Drake, N. 1987. Fashion illustration today. Thames and Hudson
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessin arviointi, portfolion arviointi

Malliston suunnittelu ja mallikappaleiden valmistus, 6 op KH14BAVA130 (opintokokonaisuus)

- **Opettaja:** Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO, Anna–Miia Suihkonen
- **Tavoitteet:** Kuinka suunnittelen ja toteutan innovatiivisen malliston? Mitä ovat käyttäjien tarpeet? Miten kokoan malliston teeman ympärille? Mistä haen tietoa tulevista trendeistä? Opiskelija syventää tietämystään teollisesta malliston suunnittelusta, sekä ymmärtää kohderyhmän ja markkinoinnin merkityksen kaupallisen malliston suunnittelussa. Suunnitellaan mallisto sovitulle kohderyhmälle. Mallistosta toteutetaan yksi asukokonaisuus valmiiksi käyttötuotteeksi. Hinnoitellaan malliston tuotteita ja kartoitetaan valmistus- ja markkinointiväyliä. Mallistosta suunnitellaan ja toteutetaan esittelymateriaalia.
- **Sisältö:** Käyttäjälähtöinen suunnittelu, mallistojen suunnittelua, mitoitus ja kaavoitus, sarjatuotantoon tutustuminen, tuotetiedot ja hinnoittelu
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; opintomonisteet
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely
- **Arviointi:** Hyväksytty arvosanalla 1–5; itsearviointi, prosessin arviointi, portfolion arviointi

Kokeellinen innovaatioprojekti, 9 op KH14BAKA200 (opintojakso)

Opettajat
Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet
Opintojaksossa opiskelija kehittää muotoiluideologisia näkemyksiään. Projektissa keskitytään materiaalien valintaan, muotoihin, rakenteisiin, valmistustekniikoihin ja erilaisiin käyttömahdollisuuksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

osaa hakea tietoa eri materiaaleista ja käyttää niitä luovasti, osaa laatia oppimispäiväkirjan, osaa laatia digitaalisen portfolion.

Sisältö

Käsivarainen luonnostelu, esityskuvat; 3D-mallinnus ja visualisointi; pienoismallit, hahmomallit, detaljimallit; useita materiaalikokeiluja, materiaalikartta mallikokeiluista; protomallin suunnittelu ja valmistus saadun tietouden pohjalta; dokumentointi, portfolio, valmiin työn esittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen, T.& Jääskö, V. (toim.). 2004; Tuotekonseptointi. Teknologiateollisuus ry; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote /tuotteet sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

1. vuoden opinnot

Käyttäjälähtöinen teollinen mallistoprojekti, 10 op KH14BAKA210 (opintojakso)

Opettajat

Sirkku Ylinen, TaM

Tavoitteet

Opintojaksossa opiskelija suunnittelee teollisesti valmistettavan kaluste- tai kalusteperheen, joka vastaa virtuaalisen tai reaalisen yrityksen tavoitteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa huomioida teollisen valmistettavuuden, ymmärtää tuotantoprosessia, osaa käyttää kuvallisia tutkimusvälineitä käyttäjälähtöisten muotoiluongelmien ratkaisuun.

Sisältö

Käsivarainen luonnostelu, digitaaliset esityskuvat; tuotekonseptit pienois-, detalki- ja hahmomalleilla; suunnitteluprosessin raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Keinonen, T. (toim.). 2000. Miten käytettävyyttä muotoillaan? TAIK. Fang Hai. 2001. Yrjö Kukkapuro. Furniture Designer. Southeast University Press

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, yritysvierailut

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

Kokeellinen innovaatioprojekti

Kudottu mallisto, 7 op KH14BASI4 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa yhdistyy aikaisemmin opitut sidosrakenteet ja kuviotoiston mekanismit kuviollisiksi kudotuiksi kankaiksi. Moduulissa perehdytään teolliseen kankaanvalmistukseen ja teollisuudelle suunnittelun erityispiirteisiin. Moduulissa harjaannutaan myös huomioimaan asiakkaan tarpeet ja sisustustrendit ideoinnin lähtökohtana.

Struktuurisuunnittelu 2, 4 op KH14BASI200 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk

Tavoitteet

Miten luon teollisesti kudotun malliston? Mitä rajoitteita ja mahdollisuuksia on teollisessa kudonnassa? Opiskelija harjaantuu ottamaan huomioon suunnittelussaan esimerkiksi toimeksiantajan tai käyttäjän vaatimukset, käyttötarkoituksen ja vallitsevat trendit.

Sisältö

Yrityskäynnit, jacquard–kankaiden suunnittelun perusteet, Photoshop, oman malliston suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

TC–1 kutojan manuaali 1

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Kudotun kankaan perusteet

Teollinen kudonta, 3 op KH14BASI210 (opintojakso)

Opettajat

Merja Juppo, muotoilija amk

Tavoitteet

Mitä tapahtuu kun voidaan kontrolloida yksittäisten loimilankojen toimintaa? Miten eri sidospinnat toimivat erilaisissa kuviopinnoissa? Miten materiaalit ja värit vaikuttavat kuvion muodostukseen? Opiskelija tutustuu teollisen kudonnan tekniseen suunnitteluun sekä teolliseen kudontaan.

Sisältö

Teollinen kudonta–jakso, jacquard–kudonnan perusteet, sidostieto, malliston valmistus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

TC–1 kutojan manuaalit 2 ja 3; Harjunmäki, U. & Kivistö, H. & Turkia, A. & Lähteenmäki, E. Kankaankutojan sidosoppi 1988

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely, tentti

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Kudotun kankaan perusteet

Painomallisto, 6 op KH14BASI5 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Moduulissa perehdytään laajemman yhtenäisen sisustuksellisen painokangasmalliston luomiseen. Tavoitteena on oppia huomioimaan tulevia trendejä ja hyödyntämään niitä ideointiprosessin lähtökohtana.

Kuviosuunnittelu 2, 4 op KH14BASI220 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Miten luon yhtenäisen ja mielenkiintoisen ajassa olevan painomalliston? Miten sovitan omat taiteelliset intressini kaupallisesti järkevään muotoon? Miten huomioin suunnittelussa nykyiset ja tulevat trendit? Miten käyttäjäryhmä huomioidaan malliston suunnittelussa? Opiskelija oppii huomioimaan ja harjaantumaan ajan ilmiöiden näkemisessä sekä hyödyntämään niitä omassa suunnittelutyössään. Opiskelija oppii tuottamaan myyntilaatuisia painokuosiluonnoksia käsin piirtämällä sekä atk–avusteisesti sekä tutustuu painokuosien myynnin pääperiaatteisiin eri tilanteissa.

Sisältö

Mallistojatteluun perusteet, PrimaVision painokuosisuunnittelussa, teollinen raporttikoko, myyntitapahtuma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteen

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Painetun kankaan perusteet

**Tekstiilipaino, 2 op
KH14BASI230 (opintojakso)**

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Opiskelija harjaannuttaa kankaanpainon perusvalmiuksiaan ja toteuttaa oman painokankaansa sovittuun kohteeseen. Opiskelija oppii valitsemaan oikeat värimenetelmät luonnoksen mukaisesti.

Sisältö

Tekstiilipainon rutiinien syventäminen, teollinen painokangasvalmistukseen tutustuminen

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Painetun kankaan perusteet

**Sisustussuunnittelu, 6 op
KH14BASI6 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Moduulissa perehdytään julkisten tilojen suunnittelun perusteisiin ja siihen mikä merkitys tilasuunnittelulla on imagon luomisessa.

**Sisustussuunnittelu 2, 6 op
KH14BASI240 (opintojakso)**

Opettajat

Juha Mäkelä, TaM ja Juhani Haarala, Artenomi Amk

Tavoitteet

Miten sisustussuunnittelulla voidaan vaikuttaa julkistiloiden kokemiseen miellyttävänä? Mikä merkitys tiloilla on yrityksen imagon luomisessa? Miten tilasuunnittelussa huomioidaan eri käyttötarkoitukset ja käyttäjäryhmät? Mikä on tilasuunnittelun suhde arkkitehtuuriin? Opiskelija harjaantuu huomiomaan eri tyyppisten julkisten tilojen tilasuunnittelun pääperiaatteita harjoitustehtävissään. Opiskelija oppii käyttämään mallinnusohjelmaa tilasuunnittelun apuna.

Sisältö

Archicad– mallinnusohjelma; julkisten tilojen viranomaismääräykset; julkisten tilojen sisustusmateriaalit, kesto–ominaisuudet, huollettavuus, turvallisuus; eri toimintojen ja käyttäjäryhmien vaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakennustieto, RT–kortisto; Rihlana, S. Valaistus ja värit sisustussuunnittelussa. 2000

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, portfolioarviointi, prosessiarviointi

Edeltävät opinnot

Sisustussuunnittelun perusteet

Imagopukeutuminen, 5 op KH14BAVA200 (opintopakso)

Tavoitteet

Kuinka pukeudun eri tilanteisiin? Miten huomion eri vartalotyytit ja pukeutumistyytit suunnittelussa? Miten väreit ja muoti vaikuttavat pukeutumiseen? Mitä viestimme pukeutumisellamme? Opiskelija hahmottaa pukeutumiskulttuurin kehityksen eri aikakausina, sekä perehtyy pukeutumiseen liittyviin merkityksiin ja vaateviestintään.

Sisältö

Kohderyhmän määrittely, tilanepukeutuminen /etiketti, eri vartalotyytit, trendit /muoti, vaateen erilaiset merkitykset ja viestit, pukeutumisen historiaan perehtyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, museokäynnit, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessin arviointi, portfolion arviointi

Esiintymisvaatteiden suunnittelu, 5 op KH14BAVA210 (opintopakso)

Opettajat

Tuija Huusko, muotoilija amk ja Anna–Miia Suihkonen

Tavoitteet

Miten ideoin ja toteutan esiintymisasun? Mitä materiaalivalinnoissa tulee huomioida? Miten huomion esiintyjän imagon osana vaateviestintää? Opiskelija perehtyy uniikkivaateen suunnitteluun ja valmistukseen.

Sisältö

Vaateen viestit ja merkitykset, uniikkivaateen suunnittelu ja toteutus, erikoismateriaalit, kaavoitus /muotoilu, portfolio esittelykäyttöön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; internet; ammattilehdet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yrityskäynnit, itsenäinen työskentely

Arviointi

Itsearviointi, prosessi- ja tuotosarviointi

Mallistoprojekti, 9 op KH14BAVA220 (opintopakso)

Opettajat

Tuija Huusko, muotoilija amk, KäTaO ja Anna–Miia Suihkonen

Tavoitteet

Miten suunnittelen ja kokoan teollisesti valmistettavan malliston? Miten yhdistän painokuosit mallistooni? Miten hahmotan luovaa prosessia? Kuinka huomion vallitsevat trendit ja kohderyhmän työssäni? Kuinka toimitaan ammattimessuilla? Miten myyn mallistoani? Opiskelijalle muodostuu yleiskuva teollisen malliston suunnittelu, valmistus – ja markkinointiprosessista. Hän ymmärtää brändin ja kohderyhmän merkityksen malliston suunnittelussa. Suunnitellaan ja toteutetaan mallisto. Hyödynnetään ammatillisia atk-ohjelmia tarpeen mukaan. Opiskelija perehtyy teolliseen vaateen valmistukseen. Mallistokokonaisuuteen sisältyy myös esitemateriaalin suunnittelua ja toteutusta.

Sisältö

Mallistosuunnittelu, vaateusmateriaalit ja lisätarvikkeet, messukäytänteet, mitoitus ja kaavoitus, protojen valmistus –mallikappaleiden valmistuttaminen, ammatillisen tietotekniikan hyödyntäminen, esittelymateriaalien suunnittelu ja toteutus, vaateus-teollisuuteen tutustuminen, englannin kielinen portfolio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eberle, ym. (suom.) Pirkko Luoto. 2002. Ammattina vaate. WSOY; internet, ammattilehdet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yrityskäynnit, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5; Itsearviointi, prosessi- ja tuotos arviointi, portfolio

Yhteistyöprojektit, 12 op KH14BAKA300 (opintojakso)

Opettajat

Jaakko Puranen, ins.

Tavoitteet

Projekti suoritetaan tiimityönä ja yrityksen kanssa yhteistyössä. Projektin tuotoksena on teollisuusyrityksen tuotantoon soveltuva kaluste, kalusteperhe tai mallisto. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää yrityksen tuotantoprosessia, osaa perehtyä briefin mukaiseen käyttäjäkontekstiin, osaa rakentaa tuotteen konseptin, osaa visualisoida tuotekonseptin käyttäjän makumaailma- ja muotokielitaulujen perusteella.

Sisältö

Yrityksen briefin mukainen käyttäjäkontekstiin perehtyminen, käytettävyystudkimus; makumaailma- ja muotokielitaulujen rakentaminen, tuotteen konseptin visualisointi; pienoys-, detalji-, hahmo- ja koemallit sekä prototyyppi, tuotteen tuotantoon suunnittelu; tuotesuunnitteluraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jordan, Patrick W. 2000. Designing Pleasurable Products. Taylor & Francis

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, yritysvierailut

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

2. vuoden opinnot

Kudonnan tuotekehitysprojekti, 7 op KH14BASI300 (opintojakso)

Opettajat

Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää miten kolmiulotteinen pinta ja tekstiilirakenne muodostuu. Opiskelija tutustuu kolmiulotteisiin viimeistysmenetelmiin ja osaa soveltaa niitä eri materiaaleihin.

Sisältö

Monitasoiset tekstiilirakenteet, viimeistykset, lisälangalliset sidokset

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, työkansio, prosessiarviointi, tuotosarviointi

Edeltävät opinnot

Teollinen kudonta

Kudonnan yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI330 (opintojakso)

Opettajat

Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Opintojaksossa harjaannutaan asiakkaan kanssa toimimiseen, sekä kartoitetaan luotaimen tai muun tiedonhankinnan menetelmän avulla kohderyhmän tarpeita joihin vastataan tuotteen suunnittelussa

Sisältö

Oman pienen malliston suunnittelu yhteistyössä yrityksen /asiakkaan kanssa, tiedonhankinta kohderyhmästä, asiakkaan kanssa työskentely, raportointi, käyttäjälähtöinen muotoilu

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, raportti

Seripainon yhteistyöprojekti, 5 op KH14BASI310 (opintopakso)

Opettajat
Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet
Opintopaksossa harjaannutaan asiakkaan kanssa toimimiseen, sekä kartoitetaan luotaimen tai muun tiedonhankinnan menetelmän avulla kohderyhmän tarpeita joihin vastataan tuotteen suunnittelussa.

Sisältö
Oman pienen malliston suunnittelu yhteistyössä yrityksen/ asiakkaan kanssa, tiedonhankinta kohderyhmästä, asiakkaan kanssa työskentely, raportointi, käyttäjälähtöinen muotoilu

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, raportti

Sisustussuunnittelun projekti, 5 op KH14BASI320 (opintopakso)

Tavoitteet
Opintopaksossa harjaannutaan asiakkaan kanssa toimimiseen, sekä kartoitetaan luotaimen tai muun tiedonhankinnan menetelmän avulla asiakkaan sisustuksellisia tarpeita joihin vastataan suunnittelussa.

Sisältö
Asiakaslähtöinen sisustussuunnittelu, tiedonhankinta, asiakkaan kanssa työskentely, raportointi, käyttäjälähtöinen muotoilu

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5, portfolioarviointi, raportti

Yhteistyöprojekti, 7 op KH14BAVA300 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija harjaantuu vastuulliseen itsenäiseen työskentelyyn ja syventää haluamaansa ammattialan osa-aluetta. Hän perehtyy oman alan ammatillisiin käytänteihin. Yhteistyöprojektit ovat opiskelijan omia tai ryhmän yhteistyönä toteutettavia suunnittelu- ja tuotekehitys toimeksiantoja. Projektin aikana pyritään kartoittamaan ja huomioimaan asiakkaan /käyttäjän tarpeita ja huomioimaan ne keskeisinä suunnittelun lähtökohtina. Opiskelija ymmärtää ammatillisen roolinsa yrityksen suunnittelu- ja markkinointitiimissä.

Sisältö
Yritysyhteistyö kumppanin /opiskelijayhteistyöprojektin kumppanien valinta; projektien suunnittelu, tavoitteiden määrittely, aikataulut; ammattitietouden syventäminen ja laajentaminen; projektiraportti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opiskelijaryhmän kanssa hankitaan tarvittavat oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät
Itsenäinen työskentely ja tiedonhankinta, yhteisiä luentoja sovitusta aiheista, tutor-ohjaus

Arviointi
Hyväksytty arvosanalla 1–5; itsearviointi koko projektista, prosessi- ja tuotosarviointi

Näytösprojekti, 5 op KH14BAVA310 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ammattialan markkinointi, tiedotus ja pr-käytänteisiin. Hän pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tiimityönä näytös /näyttelykokonaisuuden. Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat näytöksen /näyttelyn, jossa esitellään monipuolisesti opiskelijoiden osaamista. Opiskelija hahmottaa kokonaisuuden ja pystyy hoitamaan vastuullisesti sovittuja tehtäviä.

Sisältö

Näytöksen ideointi ja koordinointi, yhteistyö alueen yrittäjien kanssa (verkostoituminen), markkinointi materiaalien suunnittelu ja toteutus, tapahtuman järjestäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Internet, ammattilehdet

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, itsearviointi, prosessin arviointi, produktion arviointi

Tuotemuotoiluprojekti, 10 op KH14BAKSV01 (opintojakso)

Opettajat

Jaakko Puranen, ins.

Tavoitteet

Aikaisemmin suunnitellun konseptin /proton /tuotteen jatkokehittely markkinointia ja tuotteistamista varten. Tuotemuotoiluprojekti, joka suoritetaan tiimi- tai yksilötyönä. Projektin tuotoksena ammattimaisesti dokumentoitu tuote tai mallisto. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tuottaa ammatillisesti laadukkaita dokumentteja, hallitsee konseptin kehittelyn tuotemuotoilun kautta, ymmärtää tuotteen tai malliston tuotteistamisen vaatimukset.

Sisältö

Ammattimaisten dokumenttien hiominen tuotteistamisen vaatimuksien mukaisiksi, tuotteistamisen vaatimusten tutkiminen ja määrittely, teollisen konsepti- ja tuotemuotoiluprosessin itsenäinen hallinta ja aikataulutus

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5. Projektin tavoitteiden mukaisten arviointikriteerien pohjalta arvioidaan tuote sekä siihen kuuluvat suunnitteluasiakirjat. Prosessin arviointi edellyttää läsnäoloa sekä osallistumista väli- ja loppukritiikkiin.

Edeltävät opinnot

3. vuoden opinnot

Kudonnan syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV02 (opintojakso)

Opettajat

Ulla-Maija Tuomisto, KtO

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu julkisen tilan tekstiilisuunnitteluun ja valmistukseen

Sisältö

Valaistus, ripustus, tekstiili osana tila arkkitehtuuria ja tekstiilin funktio tilassa

Oppimismenetelmät

Itsenäinen opiskelu ja tutoroinnit ja ryhmätutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, raportti- , prosessi- ja tuotosarviointi

Seripainon syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV03 (opintojakso)

Opettajat

Jaana Liukkonen, TaM

Tavoitteet

Opintojaksossa tutustutaan erityyppisten tuotteiden kuviosuunnitteluun ja niiden erityispiirteisiin. Opiskelija tai

opiskelijaryhmä hankkii itselleen yhteistyöyhteyden. Suunnittelun kohteena voivat olla esimerkiksi tapetit, lahjapaperit, lattiapintamateriaalit jne. Opiskelija perehtyy myös erilaisiin painolaitteistoihin sekä niiden mahdollisuuksiin että rajoituksiin. Opiskelija laatii briefin yhdessä yrityksensä /asiakkaansa kanssa.

Sisältö

Teollisuuden painolaitteistot, yrityskäynnit, oman malliston suunnittelu yhteistyössä yrityksen /asiakkaan kanssa, asiakkaan kanssa työskentely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintomonisteet

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit, ryhmätutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, raportti– , prosessi– ja tuotosarviointi

Sisutussuunnittelun syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV04 (opintojakso)

Tavoitteet

Sisältö: kiinteät tilan kalusteet ja niiden suunnittelu, piirustusmerkinnät, mallinnusohjelmistojen käyttö, kosteiden tilojen sisustaminen

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit, ryhmätutoroinnit

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5, raportti– , prosessi– ja tuotosarviointi

Tuotemuotoiluprojekti, 10 op KH14BAKSV05 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija toimii projektin vastuullisena vetäjänä suunnitteluprojektissa ja syventää haluamaansa ammattialan osa-alueita. Hän perehtyy oman alansa kansainvälisiin käytäntöihin. Hän suunnittelee myyntimalliston kansainvälisille markkinoille.

Sisältö

Yritysyhteistyö kumppanin /opiskelijayhteistyöprojektin kumppanien valinta; projektien suunnittelu, tavoitteiden määrittely, aikataulutus; ammattitiedon syventäminen; malliston suunnittelu kansainvälisille markkinoille; mallistoportfolio; sarjatuotannon suunnittelu; ryhmätyönä tuotteiden valmistus /alihankintana valmistuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijaryhmän kanssa hankitaan tarvittavat oppimismateriaalit

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely ja tiedonhankinta, yhteisiä luentoja sovitusta aiheista, tutor-ohjaus

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5; itsearviointi koko projektista, prosessi– ja tuotosarviointi

Syventävä materiaalitiedon ja ammattitekniikan projekti, 5 op KH14BAKSV06 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu tutkimaan ja tuottamaan tietoa oman alansa materiaaleista ja menetelmistä. Projekti voi olla oma kokonaisuutensa tai liittyä omaan syventävään projektiin tai opinnäytetyöhön.

Sisältö

Itsenäinen materiaali /ammattitekniinen kartoitustyöskentely, itsenäinen ja monipuolinen tiedonhankinta, raportointi

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely, tutoroinnit

Arviointi

Prosessi ja tuotosarviointi, raportti; Hyväksytty arvosanalla 1–5

Syventävä projekti, 10 op KH14BAKSV07 (opintojakso)

Opettajat

Yliopettajat, alan opettajat

Tavoitteet

Projektissa opiskelija syventää alan ja suuntautumisvaihtoehdon osaamistaan. Opiskelija määrittelee tavoitteensa ja laatii aikataulun projektistaan. Opiskelija harjaantuu työelämälähtöiseen ammattimaiseen työskentelyyn. Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa perusteella oman projektinsa. Syventävä projekti voi olla esimerkiksi yritysysteistyönä tapahtuva muotoilu- tai tuotekehitystoimeksianto, vaativa asiakastyö, oman yrityksen malliston muotoilutehtävä ym.

Arviointi

Hyväksytty arvosanalla 1–5

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op KH14DD (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija laajentaa ja /tai syventää ammatillista osaamistaan. Valinnaisia opintoja voi myös integroida ammatillisiin projekteihin. Opiskelijat valitsevat vuosittain vaihtuvasta kurssitarjonnasta 15 opintopistettä. Katso myös SeAMKin yhteinen tarjonta.
- Suoritustapa ja arviointi: Kunkin kurssin vaatimusten mukaan. Hyväksytty –hylätty tai Hyväksytty arvosanalla 1–5

TYÖHARJOITTELU, 30 op KH14 (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Tuija Huusko, muotoilija amk, KtO; Merja Juppo, muotoilija amk, KtO ja Jaakko Puranen, ins.
- Tavoitteet: Tavoitteena on oppia työelämässä tarvittavia valmiuksia; yrittävää asennetta, tehokkuutta, tavoitteellisuutta, ammattitaitoa, yhteistyö- ja kommunikointitaitoja. Työharjoittelu on tärkeä osa ammatti-identiteetin kehittymistä ja ammattiin kasvamista. Opiskelija hakee omaa ammatillista suuntautumista kehittäviä työharjoittelu paikkoja. Opintoprojektit voivat jatkua työharjoitteluna tai työharjoittelu voi tuottaa uusia projekteja ja opinnäytetyön aiheita. Opiskelija määrittelee tarkemmat oppimistavoitteet ja suunnittelee harjoittelun ajankohdat yhdessä ohjaajan ja työpaikan ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelma ja tavoitteet hyväksytetään ohjaajalla ennen harjoittelun alkua. Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla.
- Sisältö: Oma urasuunnitelma; harjoittelupaikan kartoitus ja valinta; harjoitteluraportti; harjoitteluseminaari
- Arviointi: Hyväksytty /hylätty; työharjoittelu raportti

OPINNÄYTETYÖ, 15 op KH14BAKSV10 (opintokokonaisuus)

- Opettajat: Yliopettajat, alan opettajat
- Tavoitteet: Opinnäytetyö on ammattikorkeakoulu tutkintoon kuuluva prosessi, joka osoittaa opiskelijan ammatillisen valmiuden ja kypsyyden. Opiskelijalta edellytetään luovaa ongelmanratkaisukykyä ja perehtymistä menetelmällisiin sekä esitysteknisten välineiden käyttöön. Opinnäytetyöstä on erilliset ohjeet (Intra), jossa selostetaan tarkemmin opinnäytetyön vaatimukset ja suoritustapa.
- Sisältö: Tuotekehitysprosessi, esineelliset tuotokset, kirjallinen raportti
- Arviointi: Hyväksytty arvosanalla 1–5
- Edeltävät opinnot: Opintoja on suoritettu vähintään 180 op sekä opinnäytetyön aihe on hyväksytty sekä neljännen vuoden projektit on aloitettu.

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Matkailu- ja ravitsemisalan ammattikorkeakoulututkinto, restonomi (AMK)

Koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa monipuoliset valmiudet ruokapalvelualan johto- ja suunnittelutehtäviin niin erilaisten organisaatioiden palveluksessa kuin alan yrittäjänä. Koulutusohjelmassa on mahdollista suuntautua myös tuotekehitystehtäviin tai markkinointi- sekä neuvontatyöhön.

Opiskelussa painotetaan työelämän käytännön vaatimuksia, joita teoreettinen tieto ja tutkimus palvelevat. Ensimmäinen vuosi on ns. tuottamisen vuosi, jolloin opiskellaan ammattialaa tukevia perusopintoja ja käytännön ammatillisia aineita. Ensimmäiseen opiskeluvuoteen kuuluu myös perusharjoittelu, joka suoritetaan keittiöympäristössä. Sen suorittaminen ulkomailla on suositeltavaa.

Toinen opiskeluvuosi on "johtamisen vaihetta", jolloin opinto-ohjelmassa on runsaasti liikkeenjohdon aineita (markkinointi, johtaminen, yrittäjäyys) ja työnjohdollinen näkökulma on mukana myös käytännön ammatillisissa aineissa. Kolmantena opiskeluvuotena näkökulma vaihtuu ruokapalvelualan kehittämiseen. Kolmatta vuotta rytmittävät tilastollinen tutkimusprojekti, kehittämisprojekti ja erikoistumisharjoittelu. Ammatillisissa aineissa korostuu elämyksellisyys ja turvallisuus. Käytännön kehittämistoimenpiteisiin opitaan hakemaan päätöksenteon tueksi tietoa niin tutkimuksista kuin muista ammatillisista lähteistä. Toisesta opiskeluvuodesta alkaen vaihtoehtoiset opintojaksot suuntaavat opiskelijan reittiä. Lisäksi pienessä yksikössä voidaan tehdä monia persoonallisia ratkaisuja opiskelijan henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.

Monet opintojaksot toteutetaan työelämän tarpeista lähtöisin olevina projekteina. Opinto-ohjelma voidaan koostaa myös opiskelijan oman ravitsemisalan liikeidean / yrityksen tarpeista lähtien. Koulun yhteydessä oleva elintarvikkeiden tuotekehitysyksikkö ja samalla tontilla sijaitseva Kauhajoen elintarvike- ja ympäristötutkimuslaitos tarjoavat erinomaisen mahdollisuuden opiskelujen liittämistä laajempiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin. Opinnäytetöistä lähes kaikki työt tehdään työelämän toimeksiantoina.

Opiskelijoita kannustetaan kansainväliseen opiskelijavaihtoon ja ulkomaan harjoitteluun. Yksiköllä on useita yhteistyökumppaneita, jotka tarjoavat jatkuvasti harjoittelupaikkoja. Vieraskielinen opiskelumateriaali on lähinnä englanninkielistä, mutta työelämän palvelutilanteissa tarvitaan usein muitakin kieliä, joiden opiskeluun tarjotaan mahdollisuuksia.

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006)

PALVELUJ 2006PT (Ammatillisen perustutkinnon suorittaneet)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUSOPI	PERUSOPINNOT					37
KI15AOR	ORIENTOIVAT OPINNOT					3
KI15AOR0501	Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen	x				3
KI15AKIVIME	VIESTINTÄ- JA MENETELMÄOPINNOT					34
KI15AKI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KI15AKI0601	Suomen kieli ja viestintä	x				5
KI15AKI0602	Ruotsi	x				4
KI15AKI0603	Englanti	x				5
KI15AKI0504	Alkava kieli			x		2
KI15AVI	Tietotekniikan perustaidot					6
KI15AVI0007	Tietotekniikka 1	x				3
KI15AVI0008	Tietotekniikka 2		x			3
KI15AMET	Metodiset opinnot					12

KI15AMET004	Tutkimusprosessi			x		12
KIAMOP	AMMATTIOPINNOT					118
YHTAMMOP	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					82
RAVTUOT	Ravitsemispalvelujen tuottaminen					44
KI15BRT0601	Ruokamatematiikka	x				4
KI15BRT0002	Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot	x				5
KI15BRT0005	Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö	x				3
KI15BRT0602	Elintarvikekemian ja -fysiikka	x				6
KI15BRT0603	Ruokatuotanto 1	x				10
KI15BRT0504	Ruokatuotanto 2		x			11
KI15BMM0002	Matkailun perusteet		x			2
KI15BRK0001	Ruokakulttuurit			x		3
TURVALRT	Turvallinen ruokatuotanto					12
KI15BTR0501	Työsuojelun ja ergonomian perusteet	x				2
KI15BTR0502	Elintarvikehygienian ja omavalvonta	x				6
KI15BTR0503	Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla		x			2
KI15BTR0504	Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta			x		2
RAPALVEL	Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen					26
KI15BYR0301	Yritystoiminnan perusteet		x			2
KI15AYH0003	Johdatus oikeustieteeseen		x			2
KI15AVI0004	Kokous- ja neuvottelutaito		x			2
KI15BJK0501	Työyhteisön johtaminen		x			8
KI15BJK0502	Markkinoinnin perusteet		x			5
KI15BJK0503	Yritys- ja julkistaloushallinto			x		4
KI15BJK0504	Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen				x	3
VAIHTOEHTOI	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					36
KI15CVE0501	Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi			x		9
KI15CVE0502	Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen			x		9
KI15CVE0503	Toimitilapalvelujen johtaminen				x	9
KI15CVE0504	Elintarvikkeen laatu- ja turvallisuus				x	9
KI15CVE0505	Syventävät ravitsemusopinnot		x			9
KI15CVE0506	Ravitsemusviestintä ja -ohjaus			x		9
KI15CVE0507	Turvallinen ruoka				x	9
KI15CVE0508	Markkinointiviestintä		x			9
KI15CVE0509	Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen			x		9
VAVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					10
HAR	HARJOITTELU					30
KI15EPEHAR1	Perusharjoittelu	x				12
KI15EERHAR1	Erikoistumisharjoittelu			x		18
OPIN	OPINNÄYTETYÖ					15
KI15FTU0001	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen, 3 op KI15AOR0501 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula–Hautala, ETM, Liisa Nuotio, MMM ja Anu Latva–Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on motivoitunut opiskeluun Seinäjoen ammattikorkeakoulussa ja ravitsemisalan yksikössä sekä Kauhajokeen opiskelupaikkakuntana. Opiskelija on hahmottanut asemansa opiskelijana ja oppinut hyödyntämään erilaisia opiskelumenetelmiä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen opinnoissa menestymiselle sekä omakohtaisen jatkuvan tiedonhankinnan ja –hallinnan merkityksen itsensä ja ammattitaitonsa kehittämisessä
- on perehtynyt siihen, mitä valmiuksia restonomikoulutus tarjoaa toimia erilaisissa asiantuntijatehtävissä majoitus- ja ravitsemisalalla

Sisältö

- orientoituminen opintoihin ja Seinäjoen ammattikorkeakouluun sekä Ravitsemisalan yksikköön ja Kauhajokeen
- opiskelu- ja oppimisympäristöt sekä opiskelumenetelmät
- tiedonhankinta ja lähdekritiikki
- opiskelijajärjestöt ja tutortoiminta
- asiantuntijuuden kehittyminen ja restonomi ammattina
- henkilökohtainen opetussuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opinto-opas 2005–2006. SeAMK
- Oppijan opas 2005. SeAMK, Ravitsemisalan yksikkö
- Heikkinen, V.A. 2004. Matkalla restonomin ydinosaamiseen. Haaga–sarja. Tutkimuksia 8. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu
- Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut, verkko-opiskelu, harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista, koe, harjoitustyöt

Suomen kieli ja viestintä, 5 op KI15AKI0601 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsenyteen, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

- viestintäkulttuuri
- kirjoitetut tekstilajit, esim. erilaiset asiakirjat
- asiatyylit, tekstin- ja kielenhuolto
- puhutut tekstilajit, esim. puheet, havaintoesitykset
- oman viestintäkompetenssin tavoitteellinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Kortetjärvi–Nurmi, S., Kuronen, M.–L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. 3. uud. painos. Helsinki: Edita.
- Kielikello 4/1997 (ns. Ruokakello)
- luentomoniste

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kirjalliset ja suulliset tehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1 (tekstinkäsittely) osallistuminen

Ruotsi, 4 op KI15AKI0602 (opintojakso)

Opettajat

Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ruotsin kielen taitoaan ja pohjoismaisen kulttuurin tuntemustaan niin, että pystyy toimimaan yksityishenkilönä ja oman ammattialansa edustajana Pohjoismaisissa toimintaympäristöissä sekä suullisesti että kirjallisesti.

Sisältö

- keskeiset rakenteet
- yleiskielen /arkielämän tilanteiden intensiivikertaus
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- palvelutilanteet työelämässä
- ravitsemus- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu, opintomatka Ruotsiin.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (dialogit, esitelmät), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti, 5 op KI15AKI0603 (opintojakso)

Opettajat

Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurista osaamistaan siten, että pystyy toimimaan sekä yksityishenkilönä että oman alansa edustajana kansainvälisessä toimintaympäristössä halliten hyvin sekä suullisen että kirjallisen viestinnän vieraalla kielellä.

Sisältö

- keskeiset kieliopilliset rakenteet
- yleiskielen intensiivikertaus /arkielämän tilanteet
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- asiakaspalvelutilanteet työelämässä
- ravitsemus- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (esim. esitelmät, dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Alkava kieli, 2 op KI15AKI0504 (opintojakso)

Opettajat

vastuuopettaja Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija maksuu uuden vieraan kielen perusteet ja pystyy käyttämään kieltä helpohkoissa arkipäivän kielenkäyttötilanteissa ja hyödyntää sitä omassa ammatissaan.

Sisältö

- perusrakenteet
- viestintätilanteet
- tekstin ymmärtäminen
- kuunteluharjoitukset
- kirjalliset harjoitukset
- kielialueen kulttuuri

Oppimismenetelmät

Erilaiset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävien suorittaminen, tentti

Tietotekniikka 1, 3 op KI15AVI0007 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää opiskelussaan itsenäisesti tietokonetta, sen oheislaitteita ja yleisimpiä työvälineohjelmia.

Sisältö

- tietotekniikan merkitys ja mahdollisuudet yhteiskunnassa
- tietokoneen, oheislaitteiden ja käyttöjärjestelmän perusteet
- sähköpostin ja tietoverkkojen käyttäminen
- tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käytössä olevien työvälineohjelmien oppaat. Muu materiaali osoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoitustyö.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tietotekniikka 2, 3 op KI15AVI0008 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää tietokonetta ja työvälineohjelmia monipuolisesti. Opiskelija tuntee kuvankäsittelyn perusteita sekä hallitsee kuvankäsittelyohjelman perustoimintoja siten, että hän osaa tuottaa esitystensä tueksi digitaalista materiaalia.

Sisältö

- tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan edistyneemmät toiminnot
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot
- digitaalisten kuvien tuottaminen ja niiden hyödyntäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käytössä olevien ohjelmien oppaat. Muu materiaali osoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja/tai raportoitu harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1

Tutkimusprosessi, 12 op KI15AMET004 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuoremaa, KTL, Kaija Nissinen, THM, Raija Kangassalo, FM, Sirkka Nieminen, FM ja Anu Latva-Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Hän osaa soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä, –käsitteitä ja tieteellisen ajattelun periaatteita omassa työssään. Hän tunnistaa ja osaa analysoida kehittämistarpeita sekä muodostaa kehittämis ehdotuksia ja raportoida niitä. Hän osaa soveltaa toiminnallista ja tutkimuksellista tapaa kehittäessään työyhteisöä. Opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen perusteet ja osaa soveltaa myös niitä kehittäessään työyhteisöä. Hän hallitsee mm. tilastoinnin perusteet ja osaa käyttää tilastointiohjelmaa. Hänellä on valmiudet tilastollisen opinnäytetyön tekemistä varten. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin. Hän tutustuu opinnäytetyössä tarvittaviin tieteellisen tekstin konventioihin ja osaa soveltaa niitä omassa tekstissään. Hänellä on valmiudet opinnäytetyötä varten ja hän tuntee opinnäytetyöprosessin.

Sisältö

Opintojakso sisältää tiedonhankintaa, metodiikkaa, tieteellistä kirjoittamista, tilastomatematiikkaa, tilastollista tiedonkäsittelyä. Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistyön perusteet
- tilastollisen ja laadullisen tutkimuksen perusteet
- tieteenfilosofiset lähtökohdat
- tutkimuksen reliabiliteetti ja validiteetti
- tutkimusetiikka
- metodinen tietoperusta
- aineistonkeruun perusmenetelmät, menetelmän ja tulosten raportointi
- tutkimusraportin rakenne, kieli ja tyyli
- referointi, lähteet ja lähdeviitteet
- tiedonhankinnan lähtökohdat
- tietokannat ja verkkotiedonhaku
- opinnäytetyöprosessi Ravitsemisalan yksikössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto; Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10. osin uud. laitos. Helsinki: Tammi.; Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.; Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, harjoitukset, kehittämis- ja tutkimusprojekti, osallistuminen opinnäytetyöseminaareihin.

Arviointi

Kehittämis- ja tutkimusprojekti, tentit, harjoitukset, osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Ruokamatematiikka, 4 op KI15BRT0601 (opintojakso)

Opettajat

Leena Helminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvät peruslaskutaidot.

Sisältö

- ruokaohjemuunnokset

- painohäviöt
- hintalaskelmat
- puhdistuskaavake
- katetuottolaskenta
- arvonnalisävero

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltola, M. & Vuorenmaa, S. 2004. Annos&asiakas. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät

Opetuskeskustelu, laskuharjoitukset, itsenäiset tehtävät.

Arviointi

Läsnäolo, harjoitukset, tentti.

Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, 5 op KI15BRT0002 (opintojakso)

Opettajat

Hillevi Eromäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ihmisen ravitsemukseen ja ravinnon ja terveyden väliseen vuorovaikutukseen. Hän tuntee suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteet ja niiden toteuttamisen käytännössä. Opiskelijalle kehittyy valmiuksia tarkastella ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hän oppii arvioimaan erilaisten yksilöiden ravinnon saantia ruoasta. Hänellä on perustiedot tavallisimmista erityisruokavalioiden ja eri-ikäisten ravitsemukseen liittyvistä kysymyksistä.

Sisältö

- ruoan merkitys ravintoaineiden lähteenä ja terveyteen vaikuttavana tekijänä
- ruoansulatus ja aineenvaihdunta
- ruoankäyttö ja eri-ikäisten ravitsemus
- tavallisimmat erityisruokavaliota vaativat tilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.; Parkkinen, K. ja Serti, P. Ruoka ja ravitsemus. Uusin painos.; Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. VRNK 2005; Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallinen tehtävä, ryhmä- ja harjoitustyöt. Tentit 1 ja 2.

Arviointi

Kirjallinen tehtävä ja tentit.

Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö, 3 op KI15BRT0005 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula-Hautala, ETM ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt eri elintarvikkeisiin ja niiden ominaisuuksiin sekä niihin liittyvään lainsäädäntöön.

Sisältö

- eri elintarvikeryhmien ominaisuudet
- elintarvikkeiden tuottaminen, käyttö ja valmistusprosessit
- elintarvikkeet ravintoaineiden lähteenä
- elintarvikelainsäädäntö Suomessa ja EU:ssa sekä valvonnan rakenne ja sisältö pääkohdittain
- pakkausmerkinnät yleisesti
- lisäaineet yleisesti
- erityiselintarvikkeet yleisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarela, Hyvönen, Määttälä, von Wright: Elintarvikkeprosessit, Savonia-ammattikorkeakoulu. 2004; Elintarvikelainsäädäntö keskeisiltä osiltaan; Luentomateriaali.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, ryhmätyöt, tiedonhaku ja itsenäiset työt sekä tentti.

Arviointi

Harjoitustehtävät, tentit.

Elintarvikekemian ja –fysiikka, 6 op KI15BRT0602 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Turja, DI, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee elintarvikkeiden ravintoaineista erityisesti rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit ja niille ruoanvalmistuksen ja säilytyksen aikana tapahtuvat tyypilliset kemialliset reaktiot.
- tuntee ruoanvalmistukseen ja –säilytykseen liittyviä fysiikan käsitteitä ja ilmiöitä.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan orgaanisiin yhdisteryhmiin sekä niiden ominaisuuksiin ja nimeämiseen. Orgaaniset yhdisteryhmät:

- hiilivedyt, alkoholit, aldehydit ja ketonit, karboksyylihapot, rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit Fysiikan käsitteitä:
- lämpötila, lämmönsiirtyminen, olomuodonmuutokset, ilmankosteus, paine, tietyt sähkösuureet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitukset, itsenäiset tehtävät

Arviointi

Läsnäolo, laboratoriotyöt, harjoitukset ja tentti

Ruokatuotanto 1, 10 op KI15BRT0603 (opintojakso)

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Katja Kulmala, restonomi (AMK), Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu ruoanvalmistamiseen ja leivontaan erilaisten raaka-aineiden, menetelmien ja teknologian avulla. Hän sisäistää ravitsemisalan liikeidean, taloudellisuuden, työturvallisuuden, ergonomian, puhtaanapidon ja omavalvonnan tärkeyden työskentelyssään. Hän harjaantuu kattamiseen, tarjoiluun ja asiakaspalveluun oppilaitoksen ravintolassa ja suurkeittiössä. Opiskelija hahmottaa ruokatuotanto- ja asiakaspalveluprosessin käytännössä ja oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ateriapalvelukokonaisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä tietotekniikkaa hyödyntäen.

Sisältö

- elintarvikkeiden tuntemus, valinta ja käsittely sekä pakkaaminen ja säilytys
- ruoanvalmistusmenetelmät
- työn rationalisointi
- taloudellisuus, työturvallisuus, ergonomia, puhtaanpito ja omavalvonta
- koneiden ja laitteiden käyttö
- ravintola-, suurkeittiö- ja myymälätoiminta
- asiakaspalvelun perusteet
- ateriat- ja ruokalistasuunnittelu
- liikeideat ravitsemisalalla
- Aterix-reseptiohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo. WSOY.; Jokinen, P., Laine, H. ja Lampi, R. 2002. Ammattikeittiönlaitteet ja työvälineet. Helsinki. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M-L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki. WSOY.; Lampi, R., Luola, M. ja Seppänen, H. 2005. Elintarvikkeet ja ruoanvalmistus. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa keittiöympäristöissä sekä siihen liittyvät tarjoilu- ja asiakaspalvelutehtävät (myös iltaisin ja viikonloppuisin). Oppimistehtävät. Oppimistehtävien toteuttaminen käytännön opetustilanteissa. Itseohjautuvat suunnittelutehtävät, käytännön harjoitukset. Luennot ja tentit. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, oppimistehtävät, tentit.

Ruokatuotanto 2, 11 op KI15BRT0504 (opintojakso)

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Katja Kulmala, restonomi (AMK), Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Hanna Ketomäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy työn johtamiseen suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia ateria- ja asiakaspalvelukokonaisuuksia oppilaitoksen ravintolassa ja suurkeittiössä. Hän syventyy tarkastelemaan toimintaansa yrittäjyyden näkökulmasta mm. messu- ja näyttelytoiminnassa. Hän perehtyy erilaisten ruoka-aineiden koostumukseen ja muutoksiin eri kypsennysprosesseissa. Hän ymmärtää, miksi tietyt muutokset ruoka-aineissa ja erilaisissa seoksissa tapahtuvat ruoanvalmistuksessa, ja muodostaa kokonaiskuvan tuotekehitystyöstä, tuotekehitysprosessista ja aistinvaraisesta arvioinnista.

Sisältö

- ruokatuotannon suunnittelu, toteutus ja johtaminen eri keittiöympäristöissä
- kokeellinen ruoanvalmistus
- suurkeittiöreseptiikka
- tuotekehityksen ja aistinvaraisen arvioinnin perusteet
- käytännön tuotekehitystyö soveltaen aistinvaraisen arvioinnin testimenetelmiä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M-L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Meastarikokinkäsikirja. Porvoo. WSOY.; Tuorila, H. ja Appelbye, U. (toim.) 2005. Elintarvikkeiden aistivaraiset tutkimusmenetelmät. Yliopistopaino, Helsinki.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa keittiöympäristöissä sekä siihen liittyvät tarjoilu- ja asiakaspalvelu- ja työnohjohtehtävät (myös iltaisin ja viikonloppuisin). Itseohjautuvat tehtävät, harjoitustyöt ja harjoitustyöraportit. Luennot, ryhmätyöt, opiskelijoiden omat arvioitavat esitykset, tiedonhaku ja tentit. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, itsearviointi, ryhmän arvio, asiakkaiden arvio, harjoitustyöraportit, tentti.

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 1

Matkailun perusteet, 2 op KI15BMM0002 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy matkailun toimialaan ja sen ominaispiirteisiin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija oppii ymmärtämään, mistä matkailutuotteen laatu muodostuu ja miten matkailuyrittäjän omassa toiminnassa tulee huomioida tuotekehityksen ja matkailun markkinoinnin asettamat vaatimukset.

Sisältö

- matkailu Suomessa
- matkailu elinkeinona
- matkailutuotteen markkinointi ja laadun kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Albanese, P. ja Boedeker, M. 2002. Matkalumarkkinointi. Helsinki. Edita. Muu tarpeellinen opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, vierailukäynnit

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

**Ruokakulttuurit, 3 op
KI15BRK0001 (opintojakso)**

Opettajat

Katja Kulmala, restonomi (AMK) ja Päivi Saarimäki, restonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt johtamiseen suunnittelemalla ja toteuttamalla ruokakulttuureihin liittyviä ateria- ja asiakaspalvelutalaisuuksia tietotekniikkaa hyödyntäen. Hänen esimies- ja vuorovaikutustaitonsa kehittyvät.

Sisältö

- ruokatuotannon suunnittelu, toteutus ja johtaminen
- ateria- ja ruokalistasuunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sillanpää, M. 2000. Happamasta makeaan. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino Oy.; Eri ruokakulttuureihin liittyvä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Itseohjautuvat suunnittelutehtävät, käytännön toteuttaminen, ryhmätyöskentely, tiedonhaku ja tentti. Opintojakson käytännön työskentely tapahtuu iltaisin ja viikonloppuisin (jakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa).

Arviointi

Jatkuva näyttö, suunnittelutehtävä ja tentti.

Edeltävät opinnot

Perusharjoittelu, Ruokatuotanto 2.

**Työsuojelun ja ergonomian perusteet, 2 op
KI15BTR0501 (opintojakso)**

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tietää terveellisen, turvallisen ja kehittävän työn ja työympäristön edellytykset. Hän tuntee vastuun omasta työkyvystään ja toimii aktiivisesti työyhteisössä työnsä, työmenetelmiensä sekä koko työyhteisön toimivuuden kehittämiseksi.

Sisältö

- työpaikan työsuojelun perusteet
- työn ja työympäristön vaikutus ihmiseen
- työolojen selvittely työpaikalla
- vaarojen torjunta työpaikalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riikonen, E., ym. (toim). 2006. Työsuojelun perusteet. Työterveyslaitos.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja tentti.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, tentti.

Elintarvikehygienian ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM ja Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee elintarvikehygienian ja omavalvonnan perusteet ja osaa soveltaa niitä työssään. Hän osaa ottaa vastuuta elintarvikkeiden säilyvyyden parantamisesta sekä työympäristön puhtaanapidosta ja viihtyisyydestä sekä osaa laatia omavalvontasuunnitelman suurtalouden kriteerien mukaisesti.

Sisältö

- mikrobiryhmät, niiden tärkeimmät ominaisuudet ja elinehdot
- ruokamyrkytysmikrobit ja niiden lähteet
- mikrobien hyötykäyttö elintarviketeollisuudessa
- perustiedot elintarviketiloissa käytettävistä pintamateriaaleista, pesu- ja puhdistusaineista sekä siivousmenetelmistä
- suurkeittiön omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Niemi, V., Rahkio, M. ja Siitonen, A. 2004. Ruokaturvallisuuden käsikirja. WS Bookwell Oy.; Aro, J. ym. 2005. Puhtaus on puoli ruokaa. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisu 1:18. AO-paino Mikkeli.; Lisäksi muuta alan kirjallisuutta soveltuvien osin

Oppimismenetelmät

Luennot, opiskelu ryhmässä ja itsenäisesti, harjoitustyöt.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin ja harjoitustyöt, tentti.

Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla, 2 op KI15BTR0503 (opintojakso)

Opettajat

Hanna Ketomäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää luonnon monimuotoisuuden ja häiriöttömän kiertokulun merkityksen. Hän tuntee kestävän kehityksen käsitteen sisällön. Hän on saanut perustietoa, jonka avulla hän pystyy arvioimaan toimintansa ympäristövaikutuksia ja jota hän pyrkii käyttämään valitsemalla kestävän kehityksen mukaisia tavaroita tai palveluita.

Sisältö

- kestävä kehitys
- luonnonvarojen kestävä käyttö, tuotteiden elinkaari, ekotehokkuus
- ruokatuotannon ympäristövaikutukset
- jätteiden lajittelu ja käsittely
- ympäristöohjausjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, P.M. 2002. Ekokeittiön valinnat. Ruokapalvelut ympäristöä säästäen. Porvoo: WSOY.; Muu opintojaksolla osoitettu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, käsitekartta kokonaisuuden hahmottamisessa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, tentti

Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, 2 op KI15BTR0504 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio MMM ja Seija Pihlajaviita MMM

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia suunnitella ja kehittää tuotantoyksikön hygieniää ja omavalvontaa lainsäädännön

velvoitteiden mukaisesti. Opiskelija tuntee HACCP:n osana omavalvontaa ja omavalvonnan osana laatujärjestelmää.

Sisältö

- elintarvikehygienian ja -lainsäädäntö
- elintarvikkeiden laatu
- HACCP, omavalvonta, laatujärjestelmä elintarvike- ja ruokatuotannon näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin ja oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Elintarvikehygienian ja omavalvonta

Yritystoiminnan perusteet, 2 op KI15BYR0301 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on tutustunut yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen toimintaan. Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan lainalaisuudet ja tuntee yrityksen toimintaympäristöt. Hän osaa hahmottaa liiketoiminnan osana kansantaloutta. Hän osaa etsiä liiketoimintamahdollisuuksia ja hahmottaa niitä liikeideaksi.

Sisältö

- yrittäjyys ja sen merkitys yhteiskunnassa
- yritysideoista liikeideaksi
- yrityksen toimintaprosessit ja toimintaympäristöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kinkki, S. & Isokangas, J. 2003. Yrityksen perustoiminnot 2. uud. painos. WSOY: Helsinki. Muu opintojaksolla ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, yritysvierailut

Arviointi

Yrityshaastattelu, tentti

Johdatus oikeustieteeseen, 2 op KI15AYH0003 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin sekä sopimuksen syntyprosessiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analysoimaan ajattelutapaa. Lisäksi hän omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat.

Sisältö

- Suomen oikeusjärjestelmä
- oikeudelliset käsitteet
- oikeustoimilaki ja kauppalaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennot

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Kirjallinen tentti

Kokous- ja neuvottelutaito, 2 op KI15AVI0004 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy kokouksiin ja neuvotteluihin ryhmäviestintätilanteina ja niissä tarvittaviin sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätaitoihin

Sisältö

- ryhmäviestintä
- yhdistyksiä koskeva lainsäädäntö, yhdistystoiminta
- kokouksen kulku ja kokousviestintä
- neuvotteluprosessi ja -viestintä
- kokous- ja neuvotteluasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kortetjärvi-Nurmi, S., Kuronen, M.-L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. Helsinki: Edita

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja niiden analysointi

Arviointi
Harjoitukset ja tentti

Edeltävät opinnot
Suomen kieli ja viestintä

Työyhteisön johtaminen, 8 op KI15BJK0501 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala-Wahlroos, ktyo, Marja Salonen, VT ja Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet
Opiskelija osaa tarkastella johtamista ja työtä erilaisten käsitejärjestelmien ja mallien avulla. Hän oppii tuntemaan esimiestyksen kokonaisuuden ja johtamisen merkityksen organisaation tulokselliselle toiminnalle. Lisäksi hän perehtyy ihmisen mahdollisuuksiin ja rajoituksiin sopeutua työelämän haasteisiin. Opintojaksolla perehdytään myös erityisesti ravitsemispalvelualan kannalta keskeiseen työlainsäädäntöön.

Sisältö

- johtaminen ja organisaatiot
- henkilöstöjohtaminen
- työelämätietous
- työsopimuslain keskeiset säännökset
- työpsykologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentit

Markkinoinnin perusteet, 5 op KI15BJK0502 (opintojakso)

Opettajat

Elina Ojala–Wahlroos, ktyo, ja Tuija Pitkäkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakaspalvelun ja markkinoinnin merkitykseen palveluyrityksessä. Lisäksi opiskelija perehtyy kuluttajakäyttäytymiseen vaikuttaviin tekijöihin ja kuluttajansuojan toteutumiseen. Opiskelija oppii ymmärtämään markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen kilpailutekijänä sekä perehtyy tavoitteellisen viestinnän sisältöön ja toteuttamiseen.

Sisältö

- markkinointi palvelualalla
- kuluttajakäyttäytyminen
- markkinointiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko, P. 2003. Markkinointiviestintä: merkitys, vaikutus ja keinot. WSOY. Muu tarpeellinen opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, verkko-opiskelu ja oppimistehtävät.

Arviointi

Harjoitustyöt, oppimistehtävät ja tentti

Yritys- ja julkistaloushallinto, 4 op KI15BJK0503 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija osaa lukea ja tulkita taloushallinnon raportteja. Hän tietää, miten voi kehittää yrityksen toimintaa taloudellisesti kannattavaksi. Hän osaa laatia yrityksen / tulossyksikön tulos- ja rahoitusbudjetin.

Sisältö

- ulkoinen laskentatoimi, mm. tuloslaskelma ja tase
- sisäinen laskentatoimi, mm. katelaskenta, hinnoittelu ja talouden suunnittelu
- taloushallintoon tutustutaan sekä yrityksen että julkishallinnon näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti sekä muu opintojaksolla osoitettu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KI15BJK0504 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuorenmaa, KTL ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan operatiivisen ja strategisen suunnittelun merkityksen yrityksen / tulossyksikön kehittämisen työvälineenä.

Sisältö

- strateginen johtaminen
- liiketoiminnan suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, liiketoimintasuunnitelma / kehittämistehtävä yritykselle tai suurkeittiölle

Arviointi

Liiketoimintasuunnitelma / kehittämistehtävä, aktiivinen osallistuminen opetukseen

Edeltävät opinnot

Aiemmat Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen –opintokokonaisuuden opintojaksot

VAIHTOEHTOSET AMMATTIOPINNOT, 36 op **VAIHTOEHTOI (opintokokonaisuus)**

Opiskelija valitsee vähintään neljä (4) seuraavista 9 opintopisteen laajuisista opintojaksoista. Valintakriteereinä käytetään tarvittaessa menestystä aikaisemmissa opinnoissa.

Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi, 9 op **KI15CVE0501 (opintojakso)**

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Hanna Ketomäki, MMM, Päivi Mäntymäki, insinööri (AMK) ja Hillevi Eromäki, MMM sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ruoanvalmistukseen ja leivontaan liittyvän reseptiikan suunnittelun ja kehittämisen. Hän pystyy käytännön tuotekehitystyössä vaativiinkin tuotekehitystehtäviin (mm. erityiselintarvikkeet) ja aistinvaraisen arvioinnin menetelmien käyttöön sujuvasti ja oikeaoppisesti. Hän hallitsee pakkaussuunnittelun perusteet.

Sisältö

- reseptien suunnittelu ja kehittäminen (suurkeittiöreseptit)
- tuotekehitystöiden suunnittelu ja toteutus
- aistinvaraiset menetelmät tuotekehityksessä
- erityiselintarvikkeiden tuotekehitys
- pakkausmateriaalit, –merkinnät ja –lainsäädäntö
- pakkaussuunnittelu tietokoneohjelmaa apuna käyttäen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M–L. 2001. Ruokapalvelut työnä.; Tuorila, H. ja Appelbye, U. (toim.) 2005. Elintarvikkeiden aistinvaraiset tutkimusmenetelmät. Yliopistopaino. Helsinki.; Muu tarvittava opiskelumateriaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, ryhmätyöt. Jakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitusraportit ja muut oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 2

Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen, 9 op **KI15CVE0502 (opintojakso)**

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Eija Putula–Hautala, ETM ja Hanne Vuorenmaa, KTL

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu toimialansa työnjohdolle kuuluviin tehtäviin erilaisissa ravitsemispalvelualan toimintaympäristöissä ja osaa toimia asiantuntijana suunnittelutyöryhmissä. Hän perehtyy käytännössä esimiehen eri tehtäviin (suunnittelu, organisointi, motivointi, työnohjaus ja seuranta). Hän tutustuu ravitsemispalveluyrityksen ruokatuotannon suunnitteluun ja kehittämiseen. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja ymmärtää mm. tilasuunnittelun ja hankintatoiminnan merkityksen osana ruokatuotantoprosessia ja organisaation kannattavaa toimintaa.

Sisältö

- ravitsemispalveluyrityksen tilojen suunnittelu
- hankintamenettelyt
- työvuorolistat
- esimiesharjoitukset käytännön tilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Oheislukemistona: Miten kilpailutan palveluja? Palvelujen kilpailuttamistyöryhmän raportti: ruokapalvelut, siivouspalvelut, kuljetuspalvelut / toim. Jaana Levo ja Sirpa Korhonen.(2003).; Metters, R., King–Metters, K. & Pullman M. (2003). Succesful Service Operations Management. Thomson. Muu tarvittava kirjallisuus ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, tutustumiskäynti, harjoitustehtävät ja käytännön esimiesharjoitus, oppimispäiväkirja ja itsearviointi.

Arviointi

Harjoitusraportit / tehtävät, oppimispäiväkirja, itsearviointi, työnantajan arviointi, tentti

Edeltävät opinnot

Ravitsemispalvelujen tuottaminen (1.–2. vuoden jaksot), Työyhteisön johtaminen ravitsemispalvelualalla

Toimitilapalvelujen johtaminen, 9 op KI15CVE0503 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimitilapalvelujen kokonaisuuteen. Hän ymmärtää toimitilojen ja niiden toiminnallisten ominaisuuksien sekä toimitilapalvelujen merkityksen yrityksen ydintoiminnalle. Opiskelija perehtyy kiinteistö- ja toimitilastrategioihin sekä toimitilakustannuksiin ja niiden hallintaan. Hän pystyy arvioimaan organisaation toimitilarakenteita yrityksen ydinliiketoiminnan ja tilapalvelujen näkökulmasta sekä vertailemaan erilaisia toimitilaratkaisuja. Opiskelija oppii ymmärtämään toimitilapalvelujen johtamisen osana yrityksen strategista kiinteistöjohtamista.

Sisältö

- toimitilapalvelujen määrittelemine
- toimitilapalvelujen merkitys ydinliiketoiminnalle
- toimitilajohtaminen ammattina ja tieteenä
- erilaiset kiinteistö- ja toimitilastrategiat
- toimitilajohtamiseen liittyvät käsitteet
- toimitilajohtamisen yhteistyötahot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen

Elintarvikkeen laatu ketju, 9 op KI15CVE0504 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula–Hautala, ETM, Seija Pihlajaviita, MMM sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotimaisen elintarvikkeen matkan tuottajalta kuluttajalle sekä tämän ketjun laadunvalvonnan ja riskit. Opiskelija osaa toimia vastuullisena ja kriittisenä hankkijana keittiöllä. Hän tiedostaa lähiruuan, luomun ja kotimaisuuden merkityksen kestäväälle kehitykselle ja alueen taloudelle. Opiskelija osaa hyödyntää sesonkeja ruokalistasuunnittelussa ja ymmärtää omavaraisuuden merkityksen suomalaisen elintarviketuotannon kannalta sekä

valmiussuunnitelman tarpeellisuuden.

Sisältö

- tutustuminen maatalouden eri tuotantosuuntiin
- maatalouden laatujärjestelmät
- elintarvikkeen laatuketju ja laatuluokitukset
- elintarvikehuoltovarmuus ja varautuminen
- ruokajärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäiset tehtävät ja ryhmätehtävät, verkko-opiskelu. Tutustumiskäynnit kohteisiin, jotka kattavat elintarvikkeen laatuketjun

Arviointi

Tentit, oppimistehtävät ja harjoitustyöt, aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynneille

Edeltävät opinnot

Elintarviketieto ja lainsäädäntö, Ruokatuotanto 2

Syventävät ravitsemusopinnot, 9 op KI15CVE0505 (opintojakso)

Opettajat

Hillevi Eromäki, MMM, Kaija Nissinen, THM ja Eija Putula-Hautala, ETM

Tavoitteet

Opiskelija syventää ravintokemian tietämystään ja tuntee ravintoaineiden rakenteita ja aineenvaihdunnan kannalta keskeisiä reaktioita elimistössä. Hän perehtyy ruoan hyväksikäyttöön liittyvään anatomiaan ja fysiologiaan. Opiskelija oppii tuntemaan ruoankäyttöön liittyviä kulttuurisia, sosiaalisia ja ideologisia tekijöitä. Hän ymmärtää ruokavalion merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa ja tuntee eri-ikäryhmien ravitsemusta ja ruokavalion ja ruokailun toteutusta koskevat suositukset. Opiskelija pystyy toteuttamaan erityisruokavaliot käytännössä, tuntee markkinoilla olevia erityiselintarvikkeita sekä kykenee seuraamaan alan kehitystä ja soveltamaan uusinta tietoa.

Sisältö

- energiaravintoaineiden, vitamiinien, kivennäisaineiden ja veden rakenteet ja aineenvaihduntareaktiot elimistössä
- ruoansulatuselimistö, ruoansulatuksen vaiheet ja ravintoaineiden imeytyminen ja erityis
- ruoankäyttöön vaikuttavat tekijät, ruoka kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- kansalliset väestötason ravitsemukselliset tavoitteet, suositukset ja ohjelmat
- eri ikäryhmien ravitsemus
- erityisruokavaliot ja niiden toteuttaminen
- erityiselintarvikkeet ja niiden käyttö ruoanvalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Arvonen, A. ja Levonen, H. Ammattikorkeakoulun kemia. Otava.; Winter & Winter. Ihminen ja molekyylit. WSOY.; Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.; Nienstedt, W., Hänninen, O. & Arstila, A. Ihmisen fysiologia ja anatomia. Osoitetaan kohdin.; Uusimmat ravitsemussuositukset, ravitsemuskatsaukset, ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset.; Martikainen, T. Ravitsemus ja ruokavaliot. RTY. Uusin painos.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, tentit

Edeltävät opinnot

Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, Elintarviketieto ja –lainsäädäntö, Ruokatuotanto 1, Elintarvikekemian – ja fysiikka

Ravitsemusviestintä ja –ohjaus, 9 op KI15CVE0506 (opintojakso)

Opettajat

Nissinen Kaija, THM, Eromäki Hillevi, MMM ja Nieminen Sirkka, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy mediakenttään ja etenkin lehdistön käyttöön ravitsemusviestinnässä ja oppii kirjoittamaan alansa liittyvistä aiheista mediaan. Opiskelijan ravitsemusohjauksen taidot syvenevät, jolloin hän osaa suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti ravitsemuskasvatus- ja -ohjaustilanteita sekä käyttää vaihtelevia opetusmenetelmiä, -materiaaleja ja -välineitä. Hän osaa hyödyntää alansa uusinta tutkimustietoa ja menetelmiä työssään.

Sisältö

- ravitsemusaiheisen lehtiartikkelin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- alan kirjallisuuteen ja tutkimuksiin tutustuminen sekä tutkimusten referointi
- erilaisten ravitsemuskasvatustilanteiden suunnittelu ja toteutus
- käytännöllinen kokonaisvaltainen projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Helsinki: Inforviestintä.; Mykkänen, P. 1998. Yhteisölehti. Tekijän opas. Helsinki: Inforviestintä; Wiio, O. Terveysviestinnän opas. Uusin painos; Curry, K. & Jaffe, A. (uusin painos). Nutrition counselling & communication skills; Fogelholm, M. 2001. Ratkaisuja ravitsemukseen. Palmenia-kustanus.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot ja ohjatut harjoitukset, lehtiartikkelin suunnittelu, toteutus ja arviointi, ajankohtaisiin ravitsemustutkimuksiin tutustuminen ja tieteellisen tutkimuksen referointi, ravitsemuskasvatustilanteen suunnittelu ja toteutus, itsenäiset työt ja ryhmätyöt.

Arviointi

Lehtiartikkeli, ohjaustilanteet ja niiden raportointi, artikkelireferaatti, tentti, aktiivinen osallistuminen, projektityö. Harjoitukset edellyttävät läsnäoloa.

Edeltävät opinnot

Syventävät ravitsemusopinnot

Turvallinen ruoka, 9 op KI15CVE0507 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM ja Kaija Nissinen, THM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee raaka-aineiden ja ruokatuotannon fysikaaliset, kemialliset ja mikrobiologiset riskit sekä tietää, miten niitä voi hallita. Opiskelija osaa määrittää riskirajat sekä korjaavat toimenpiteet osana tuotannon omavalvontaa. Opiskelija tuntee uusimman elintarvikelainsäädännön ja sen vaikutukset toimintaansa. Opiskelija tietää myös tärkeimmät ravitsemustoksikologiset riskit ja miten niitä voi välttää.

Sisältö

- ajankohtaista elintarvikelainsäädännöstä
- prosessihygienian perusteet ja sen hallinta
- fysikaaliset, kemialliset ja mikrobiologiset riskit
- elintarvikkeiden ja talousveden kemialliset ja mikrobiologiset analyysit ja niiden raja-arvot
- omavalvontanäytteenotto (elintarvike- ja puhtausnäytteet)
- ravitsemustoksikologian perusteet
- ravintoaineiden toksisuus
- elintarvikkeiden luontaiset sekä ruuanvalmistuksessa muodostuvat haitalliset yhdisteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, oppimistehtävät, laboratorioharjoitukset

Arviointi

Tentti, oppimistehtävät ja harjoitukset, aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Edeltävät opinnot

Elintarvikekemian- ja fysiikka, Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, Syventävät ravitsemusopinnot

Markkinointiviestintä, 9 op KI15CVE0508 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTM ja Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija syventää markkinointiviestinnän osaamistaan muutamille keskeisille osa-alueille. Hän perehtyy mediakenttään, erityisesti lehdistöön ja sen vaikutustapoihin, yhteisöviestintään sekä kielellä vaikuttamiseen. Hän perehtyy asiakkaan ja median kohtaamiseen erilaisissa tilanteissa sekä vuorovaikutussuhteen merkitykseen asiakaspalvelutyössä. Hän oppii ymmärtämään myös markkinointiviestinnän visuaalista suunnittelua ja käytännön toteutusta messuilla ja näyttelyissä.

Sisältö

- mediaviestinnän perusteet
- henkilökohtaiset vuorovaikutustaidot
- messu- ja näyttelytoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juholin, E. & Kuutti, H. 2004. Mediapeli: anatomia ja keinot. 2. painos. Helsinki: Inforviestintä.; Pesonen, H-L., Lehtonen, J. ja Toskala, A. 2002. Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena: markkinointia, viestintää, psykologiaa. Jyväskylä. PS-kustannus.; Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön projektityö, vierailukäynnit

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentit

Edeltävät opinnot

Suomen kieli ja viestintä, Markkinoinnin perusteet (osallistuminen)

Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen, 9 op KI15CVE0509 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen markkinoinnillisena lisäarvona ja sen synnyttämisen yhtenäisen sanoman ja tunnistettavan visuaalisen ilmeen avulla. Hän perehtyy käytännön harjoitteiden kautta visuaalisuuden ja esteettisyyden ilmentämiseen ja ymmärtää erilaisten materiaalien ja esillepanojen viestinnällistä vaikutusta. Hän perehtyy myös yritysimagotavoitteiden mukaiseen yrityskuvan kehittämiseen.

Sisältö

- visuaalisuus ja esteettisyys ruokapalveluissa
- hallittu yrityskuvan kehittäminen
- projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nieminen, T. 2004. Visuaalinen markkinointi. WSOY.; Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön projektityöt

Arviointi

Projektityöt ja -raportit

Edeltävät opinnot

Markkinointiviestintä

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 10 op vapaasti valittavia opintoja joko Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjonnasta tai muusta vähintään ammattikorkeakoulutasoisesta tarjonnasta. VVO-jaksot suoritetaan ensisijaisesti 2. ja 3.

opiskeluvuonna. Opiskelija hyväksyttävä VVO-opintoihin ehdotettavat muut kuin SeAMK:n tarjoamat opinnot koulutusohjelmapäälliköllä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa virtuaaliAMK:n opintoja, on hänen saatava siihen lupa koulutusohjelmasta. SeAMK:n ulkopuolisten koulutusorganisaatioiden tarjoamiin opintoihin opiskelija osallistuu omalla kustannuksellaan. Vapaasti valittavia opintojaksoja voi valita SeAMK:n yhteisestä tarjonnasta (to-iltapäivät). Ravitsemisalan yksikön oma vapaasti valittavien opintojaksojen tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Esimerkkejä tarjotuista jaksoista:

- Kielikurssit (Espanja, Italia, Ranska) (2 op)
- Ajankohtaista elintarvikehygieniasta (3 op)
- Kasvisruokakurssi (2 op)
- Kylmät herkut (2 op)
- Juhlien järjestäminen (2 op)
- Alkoholitarjoilu (2 op)
- Projekti onnistuu (3 op)
- Perhe ja perimys (2 op)
- Pakkauskurssi (2 op)
- Pukeutumisen kieli (2 op)
- Liikunta ja terveys (yhteistyössä Kuortaneen urheiluopiston kanssa) (2 op)
- Tuotekehitysprojekti väh. (2 op)
- Ravitsemuksen syventävä kirjallisuus (3 op)

Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) (kotimaan harjoittelu) ja Erja Heikkilä, FM (kv-harjoittelu)

Tavoitteet

Harjoittelun jälkeen opiskelijan ruokatuotantoon liittyvä ammatillinen osaaminen on syventynyt. Hänellä on selkeä kuva ravitsemispalvelualan työpaikoista, niiden toiminnasta ja työntekijöiden tehtävistä. Hän on osallistunut työpaikan ruokatuotantoon ja käyttänyt koneita ja laitteita työturvallisesti. Hän on kehittynyt yhteistyötaidoissa ja oppinut arvioimaan omaa suoriutumistaan ravitsemispalvelualan tehtävissä ja kehittämään työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

- ruokatuotantoon liittyvät tehtävät
- työpaikan liikeidea ja toimintamalli
- ruokalistan laadinnan periaatteet
- ruoanvalmistuksessa käytettävä teknologia (koneet, laitteet)
- omaoikeus- ja turvallisuusohjeet
- tuotekehitystoiminta
- jätehuolto

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely ruokatuotantoon liittyvissä tehtävissä työpaikan toimintamallin ja työpaikan työaikojen mukaisesti, myös iltaisin ja viikonloppuisin. Työpaikkaan liittyvät oppimistehtävät. Oppimispäiväkirja ja itsearviointi

Arviointi

Oppimispäiväkirja ja itsearviointi, harjoittelunohjaajan arviointi

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 1

Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula-Hautala, ETM (kotimaan harjoittelu) ja Tuija Pitkäkoski, KTM (kv-harjoittelu)

Tavoitteet

Opiskelija valitsee erikoistumisharjoittelupaikkansa uratoiveidensa mukaisesti. Työtehtävät liittyvät esimies-, neuvonta-, markkinointi-, tuotekehitys-, suunnittelu- ym. tehtäviin. Harjoittelun päätyttyä opiskelijalla on näkemys oman alansa tehtävistä ja alansa tulevaisuuden visioista. Hän tarkastelee kriittisesti reflektoiden omaa edistymistään alalla ja työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

Ennen harjoittelua opiskelija laatii työnantajansa kanssa harjoittelusuunnitelman, jossa määritellään harjoittelun sisältö ja siihen kuuluvat tehtävät. Harjoittelua valvova opettaja hyväksyy suunnitelman. Opiskelija laatii raportin

erikoistumisharjoittelustaan. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Oppimismenetelmät

Työskentely työyhteisön jäsenenä ja oppimispäiväkirja.

Arviointi

Raportti ja työnantajan antama arviointi.

Edeltävät opinnot

Perusharjoittelu, Ruokatuotanto 2, Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen –opintokokonaisuuden 2. ja 3. vuoden jaksot.

Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso)

Opettajat

Kaija Nissinen, THM; Hanne Vuorenmaa, KTL; Sirkka Nieminen, FM sekä muita opettajia ohjaajina

Tavoitteet

Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tutkimus-, suunnittelu-, tuote- tai muun kehityshankkeen, joka yhdistää koulutusohjelman keskeisen oppiaineen ja työelämän tarpeet. Hän kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietoaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Hän osaa laatia tutkimus- tai työsuunnitelman ja esitellä suunnitelman sekä valmista työtään opinnäyteseminaarissa. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Sisältö

- opinnäytetyön suunnitleminen, toteuttaminen ja raportointi
- suunnitelmaseminaari
- tulosseminaari tai posteriesitys, tulosten julkistaminen
- kypsyysnäyte

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto sekä tarvittaessa Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10. osin uud. laitos. Helsinki: Tammi.; Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinnassa ja käsittelyssä, menetelmien hallinnassa, työn käytännön toteutuksessa ja työn raportoinnissa. Jokaisella työllä on nimetty ohjaaja, joka tukee opiskelijaa työn eri vaiheissa.

Arviointi

Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi, ja arvioidaan hyväksytty / hylätty. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät SeAMK:n opinnäytetyöohjeesta ja yksikön kypsyysnäytetiedotteesta.

Edeltävät opinnot

Opinnäytetyö ajoittuu opintojen loppuvaiheeseen

Palvelujen tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) PALVELUJ 2006YO (Ylioppilaat)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUSOPI	PERUSOPINNOT					32
KI15AOR	ORIENTOIVAT OPINNOT					3
KI15AOR0501	Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen	x				3
KI15AKIVIME	VIESTINTÄ- JA MENETELMÄOPINNOT					34
KI15AKI	Kieli- ja viestintäopinnot					16
KI15AKI0501	Suomen kieli ja viestintä	x				3
KI15AKI0502	Ruotsi	x				3

KI15AKI0503	Englanti	x				3
KI15AKI0504	Alkava kieli			x		2
KI15AVI	Tietotekniikan perustaidot					6
KI15AVI0007	Tietotekniikka 1	x				3
KI15AVI0008	Tietotekniikka 2		x			3
KI15AMET	Metodiset opinnot					12
KI15AMET004	Tutkimusprosessi			x		12
KIAMOP	AMMATTIOPINNOT					118
YHTAMMOP	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					87
RAVTUOT	Ravitsemispalvelujen tuottaminen					44
KI15BRT0501	Ruokamatematiikka	x				2
KI15BRT0002	Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot	x				5
KI15BRT0005	Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö	x				3
KI15BRT0502	Elintarvikekemian ja -fysiikka		x			4
KI15BRT0503	Ruokatuotanto 1	x				19
KI15BRT0504	Ruokatuotanto 2		x			11
KI15BMM0002	Matkailun perusteet		x			2
KI15BRK0001	Ruokakulttuurit			x		3
TURVALRT	Turvallinen ruokatuotanto					12
KI15BTR0501	Työsuojelun ja ergonomian perusteet	x				2
KI15BTR0502	Elintarvikehygienian ja omavalvonta	x				6
KI15BTR0503	Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla		x			2
KI15BTR0504	Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta			x		2
RAPALVEL	Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen					26
KI15BYR0301	Yritystoiminnan perusteet		x			2
KI15AYH0003	Johdatus oikeustieteeseen		x			2
KI15AVI0004	Kokous- ja neuvottelutaito		x			2
KI15BJK0501	Työyhteisön johtaminen		x			8
KI15BJK0502	Markkinoinnin perusteet		x			5
KI15BJK0503	Yritys- ja julkistaloushallinto			x		4
KI15BJK0504	Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen				x	3
VAIHTOEHTOI	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					36
KI15CVE0501	Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi			x		9
KI15CVE0502	Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen			x		9
KI15CVE0503	Toimitilapalvelujen johtaminen				x	9
KI15CVE0504	Elintarvikkeen laatu- ja turvallisuus				x	9
KI15CVE0505	Syventävät ravitsemusopinnot		x			9
KI15CVE0506	Ravitsemusviestintä ja -ohjaus			x		9
KI15CVE0507	Turvallinen ruoka				x	9
KI15CVE0508	Markkinointiviestintä		x			9
KI15CVE0509	Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen			x		9
VAVAL	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					10

HAR	HARJOITTELU					30
KI15EPEHAR1	Perusharjoittelu	x				12
KI15EERHAR1	Erikoistumisharjoittelu			x		18
OPIN	OPINNÄYTETYÖ					15
KI15FTU0001	Opinnäytetyö				x	15

Opintokuvaukset

Opiskelutaito ja restonomin ydinosaaminen, 3 op KI15AOR0501 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula–Hautala, ETM, Liisa Nuotio, MMM ja Anu Latva–Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on motivoitunut opiskeluun Seinäjoen ammattikorkeakoulussa ja ravitsemisalan yksikössä sekä Kauhajokeen opiskelupaikkakuntana. Opiskelija on hahmottanut asemansa opiskelijana ja oppinut hyödyntämään erilaisia opiskelumenetelmiä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen opinnoissa menestymiselle sekä omakohtaisen jatkuvan tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen itsensä ja ammattitaitonsa kehittämisessä
- on perehtynyt siihen, mitä valmiuksia restonomikoulutus tarjoaa toimia erilaisissa asiantuntijatehtävissä majoitus- ja ravitsemisalalla

Sisältö

- orientoituminen opintoihin ja Seinäjoen ammattikorkeakouluun sekä Ravitsemisalan yksikköön ja Kauhajokeen
- opiskelu- ja oppimisympäristöt sekä opiskelumenetelmät
- tiedonhankinta ja lähdekritiikki
- opiskelijajärjestöt ja tutortoiminta
- asiantuntijuuden kehittyminen ja restonomi ammattina
- henkilökohtainen opetussuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Opinto-opas 2005–2006. SeAMK
- Oppijan opas 2005. SeAMK, Ravitsemisalan yksikkö
- Heikkinen, V.A. 2004. Matkalla restonomin ydinosaamiseen. Haaga-sarja. Tutkimuksia 8. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu
- Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson kuluessa

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut, verkko-opiskelu, harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista, koe, harjoitustyöt

Suomen kieli ja viestintä, 3 op KI15AKI0501 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

- viestintäkulttuuri
- kirjoitetut tekstilajit, esim. erilaiset asiakirjat
- asiatyylit, tekstin- ja kielenhuolto
- puhutut tekstilajit, esim. puheet, havaintoesitykset

- oman viestintäkompetenssin tavoitteellinen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kortetjärvi–Nurmi, S., Kuronen, M.–L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. 3. uud. painos. Helsinki: Edita.; Kielikello 4/1997 (ns. Ruokakello); luentomoniste

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kirjalliset ja suulliset tehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1 (tekstinkäsittely) osallistuminen

**Ruotsi, 3 op
KI15AKI0502 (opintopakso)**

Opettajat

Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ruotsin kielen taitoaan ja pohjoismaisen kulttuurin tuntemustaan niin, että pystyy toimimaan yksityishenkilönä ja oman ammattialansa edustajana Pohjoismaisissa toimintaympäristöissä sekä suullisesti että kirjallisesti.

Sisältö

- keskeiset rakenteet
- yleiskielen /arkielämän tilanteiden intensiivikertaus
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- palvelutilanteet työelämässä
- ravitsemis- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu, opintomatka Ruotsiin

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (dialogit, esitelmät), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

**Englanti, 3 op
KI15AKI0503 (opintopakso)**

Opettajat

Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurista osaamistaan siten, että pystyy toimimaan sekä yksityishenkilönä että oman alansa edustajana kansainvälisessä toimintaympäristössä halliten hyvin sekä suullisen että kirjallisen viestinnän vieraalla kielellä.

Sisältö

- keskeiset kieliopilliset rakenteet
- yleiskielen intensiivikertaus /arkielämän tilanteet
- oma koulutus ja ammatti
- työnhaku, CV
- asiakaspalvelutilanteet työelämässä
- ravitsemis- ja matkailualan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan laatima materiaali.

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (esim. esitelmät, dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Alkava kieli, 2 op KI15AKI0504 (opintojakso)

Opettajat

vastuuopettaja Erja Heikkilä, FM

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu uuden vieraan kielen perusteet ja pystyy käyttämään kieltä helpohkoissa arkipäivän kielenkäyttötilanteissa ja hyödyntää sitä omassa ammatissaan.

Sisältö

- perusrakenteet
- viestintätilanteet
- tekstin ymmärtäminen
- kuunteluharjoitukset
- kirjalliset harjoitukset
- kielialueen kulttuuri

Oppimismenetelmät

Erilaiset harjoitukset ja oppimistehtävät, virtuaaliopiskelu.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tehtävien suorittaminen, tentti

Tietotekniikka 1, 3 op KI15AVI0007 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää opiskelussaan itsenäisesti tietokonetta, sen oheislaitteita ja yleisimpiä työvälineohjelmia.

Sisältö

- tietotekniikan merkitys ja mahdollisuudet yhteiskunnassa
- tietokoneen, oheislaitteiden ja käyttöjärjestelmän perusteet
- sähköpostin ja tietoverkkojen käyttäminen
- tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käytössä olevien työvälineohjelmien oppaat. Muu materiaali osoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoitustyö.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tietotekniikka 2, 3 op KI15AVI0008 (opintojakso)

Opettajat

Raija Kangassalo, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää tietokonetta ja työvälineohjelmia monipuolisesti. Opiskelija tuntee kuvankäsittelyn perusteita sekä hallitsee kuvankäsittelyohjelman perustoimintoja siten, että hän osaa tuottaa esitystensä tueksi digitaalista materiaalia.

Sisältö

- tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan edistyneemmät toiminnot
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot
- digitaalisten kuvien tuottaminen ja niiden hyödyntäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Käytössä olevien ohjelmien oppaat. Muu materiaali osoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät, itsenäinen harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja/tai raportoitu harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka 1

Tutkimusprosessi, 12 op KI15AMET004 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuorenmaa, KTL, Kaija Nissinen, THM, Raija Kangassalo, FM, Sirkka Nieminen, FM ja Anu Latva-Reinikka, tradenomi, agrologi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tieteellisen ajattelun periaatteita ja ottaa huomioon ne omassa työssään. Hän osaa soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä, -käsitteitä ja tieteellisen ajattelun periaatteita omassa työssään. Hän tunnistaa ja osaa analysoida kehittämistarpeita sekä muodostaa kehittämisohdotuksia ja raportoida niitä. Hän osaa soveltaa toiminnallista ja tutkimuksellista tapaa kehittäessään työyhteisöä. Opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen perusteet ja osaa soveltaa myös niitä kehittäessään työyhteisöä. Hän hallitsee mm. tilastoinnin perusteet ja osaa käyttää tilastointiohjelmaa. Hänellä on valmiudet tilastollisen opinnäytetyön tekemistä varten. Hän täydentää kokonaiskuvaansa tiedonhankinnasta ja perehtyy oman alansa tiedonlähteisiin. Hän tutustuu opinnäytetyössä tarvittaviin tieteellisen tekstin konventioihin ja osaa soveltaa niitä omassa tekstissään. Hänellä on valmiudet opinnäytetyötä varten ja hän tuntee opinnäytetyöprosessin.

Sisältö

Opintojakso sisältää tiedonhankintaa, metodiikkaa, tieteellistä kirjoittamista, tilastomatematiikkaa, tilastollista tiedonkäsittelyä. Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistyön perusteet
- tilastollisen ja laadullisen tutkimuksen perusteet
- tieteenfilosofiset lähtökohdat
- tutkimuksen reliabiliteetti ja validiteetti
- tutkimusetiikka
- metodinen tietoperusta
- aineistonkeruun perusmenetelmät, menetelmän ja tulosten raportointi
- tutkimusraportin rakenne, kieli ja tyyli
- referointi, lähteet ja lähdeviitteet
- tiedonhankinnan lähtökohdat
- tietokannat ja verkkotiedonhaku
- opinnäytetyöprosessi Ravitsemisalan yksikössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto; Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10. osin uud. laitos. Helsinki: Tammi.; Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.; Muu opettajan osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, harjoitukset, kehittämis- ja tutkimusprojekti, osallistuminen opinnäytetyöseminaareihin.

Arviointi

Kehittämis- ja tutkimusprojekti, tentit, harjoitukset, osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Ruokamatematiikka, 2 op KI15BRT0501 (opintojakso)

Opettajat

Leena Helminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvät peruslaskutaidot.

Sisältö

- ruokaohjemuunnokset
- painohäviöt
- hintalaskelmat
- puhdistuskaavake
- katetuottolaskentaa
- arvonlisävero

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltola, M. & Vuorenmaa, S. 2004. Annos & asiakas. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät

Opetuskeskustelu, laskuharjoitukset, itsenäiset tehtävät.

Arviointi

Läsnäolo, harjoitukset, tentti

Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, 5 op KI15BRT0002 (opintojakso)

Opettajat

Hillevi Eromäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ihmisen ravitsemukseen ja ravinnon ja terveyden väliseen vuorovaikutukseen. Hän tuntee suomalaisten ravitsemussuositusten tavoitteet ja niiden toteuttamisen käytännössä. Opiskelijalle kehittyy valmiuksia tarkastella ruokaa ravintoaineiden lähteenä ja hän oppii arvioimaan erilaisten yksilöiden ravinnon saantia ruoasta. Hänellä on perustiedot tavallisimmista erityisruokavalioista ja eri-ikäisten ravitsemukseen liittyvistä kysymyksistä.

Sisältö

- ruoan merkitys ravintoaineiden lähteenä ja terveyteen vaikuttavana tekijänä
- ruoansulatus ja aineenvaihdunta
- ruoankäyttö ja eri-ikäisten ravitsemus
- tavallisimmat erityisruokavaliota vaativat tilanteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.; Parkkinen, K. ja Serti, P. Ruoka ja ravitsemus. Uusin painos.; Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. VRNK 2005; Muu jaksolla osoitettu materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallinen tehtävä, ryhmä- ja harjoitustyöt. Tentit 1 ja 2.

Arviointi

Kirjallinen tehtävä ja tentit.

Elintarviketieto ja elintarvikelainsäädäntö, 3 op KI15BRT0005 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula-Hautala, ETM ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt eri elintarvikkeisiin ja niiden ominaisuuksiin sekä niihin liittyvään lainsäädäntöön.

Sisältö

- eri elintarvikeryhmien ominaisuudet
- elintarvikkeiden tuottaminen, käyttö ja valmistusprosessit
- elintarvikkeet ravintoaineiden lähteenä
- elintarvikelainsäädäntö Suomessa ja EU:ssa sekä valvonnan rakenne ja sisältö pääkohdittain
- pakkausmerkinnät yleisesti
- lisäaineet yleisesti

- erityiselintarvikkeet yleisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarela, Hyvönen, Määttä, von Wright: Elintarvikeprosessit, Savonia-ammattikorkeakoulu. 2004; Elintarvikelainsäädäntö keskeisiltä osiltaan; Luentomateriaali.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, ryhmätyöt, tiedonhaku ja itsenäiset työt sekä tentti.

Arviointi

Harjoitustehtävät, tentit.

Elintarvikekemian ja –fysiikka, 4 op KI15BRT0502 (opintopakso)

Opettajat

Tuomo Turja, DI, YTM

Tavoitteet

Opintopaksoilla tutustutaan orgaanisiin yhdisteryhmiin sekä niiden ominaisuuksiin ja nimeämiseen. Opintopakson suoritettuaan opiskelija tuntee:

- elintarvikkeiden ravintoaineista erityisesti rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit ja niille ruoanvalmistuksen ja säilytyksen aikana tapahtuvat tyypilliset kemialliset reaktiot
- ruoanvalmistukseen ja –säilytykseen liittyviä fysiikan käsitteitä ja ilmiöitä

Sisältö

- orgaaniset yhdisteryhmät: hiilivedyt, alkoholit, aldehydit ja ketonit, karboksyylihapot, rasvat, hiilihydraatit ja proteiinit
- fysiikan käsitteitä: lämpötila, lämmönsiirtyminen, olomuodonmuutokset, ilmankosteus, paine, joitakin sähkösuureita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintopakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriotyöt, harjoitukset, itsenäiset tehtävät.

Arviointi

Läsnäolo, laboratoriotyöt, harjoitukset ja tentti.

Ruokatuotanto 1, 19 op KI15BRT0503 (opintopakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Kirta Nieminen, restonomi (AMK) ja Katja Kulmala, restonomi (AMK) sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan ja käsittelemään yleisimpiä peruselintarvikkeita. Hän harjaantuu ruoanvalmistamiseen ja leivontaan erilaisten menetelmien ja teknologian avulla. Hän sisäistää ravitsemisalan liikeidean, taloudellisuuden, työturvallisuuden, ergonomian, puhtaanapidon ja omavalvonnan tärkeyden työskentelyssään. Hän oppii asiakaspalvelun, tarjoilun ja kattamisen perusteet. Opiskelija hahmottaa ruokatuotanto- ja asiakaspalveluprosessin käytännössä ja oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ateriapalvelukokonaisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä tietotekniikkaa hyödyntäen.

Sisältö

- elintarvikkeiden tuntemus, valinta ja käsittely sekä pakkaaminen ja säilytys
- ruoanvalmistusmenetelmät
- työn rationalisointi
- taloudellisuus, työturvallisuus, ergonomia, puhtaanpito ja omavalvonta
- koneiden ja laitteiden käyttö
- ravintola-, suurkeittiö- ja myymälätoiminta
- asiakaspalvelun perusteet
- ateria- ja ruokalistasuunnittelu
- liikeideat ravitsemisalalla

- Aterix–reseptiohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo: WSOY.; Jokinen, P., Laine, H. ja Lampi, R. 2002. Ammattikeittiölaitteet ja työvälineet. Helsinki. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M–L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki: WSOY.; Lampi, R., Luola, M. ja Seppänen, H. 2005. Elintarvikkeet ja ruoanvalmistus. Helsinki: WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki: WSOY.

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa keittiöympäristöissä sekä siihen liittyvät tarjoilu- ja asiakaspalvelutehtävät (myös iltaisin ja viikonloppuisin). Oppimistehtävät. Oppimistehtävien toteuttaminen käytännön opetustilanteissa. Itseohjautuvat suunnittelutehtävät, käytännön harjoitukset. Luennot ja tentit. Opintojakson suorittaminen edellyttää läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, itsearviointi, ryhmän arviointi, asiakkaiden arviointi, harjoitustyöraportit, tentit.

Ruokatuotanto 2, 11 op KI15BRT0504 (opintojakso)

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Katja Kulmala, restonomi (AMK), Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Hanna Ketomäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy työn johtamiseen suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia ateria- ja asiakaspalvelukokonaisuuksia oppilaitoksen ravintolassa ja suurkeittiössä. Hän syvennyy tarkastelemaan toimintaansa yrittäjyyden näkökulmasta mm. messu- ja näyttelytoiminnassa. Hän perehtyy erilaisten ruoka-aineiden koostumukseen ja muutoksiin eri kypsennysprosesseissa. Hän ymmärtää, miksi tietyt muutokset ruoka-aineissa ja erilaisissa seoksissa tapahtuvat ruoanvalmistuksessa, ja muodostaa kokonaiskuvan tuotekehitystyöstä, tuotekehitysprosessista ja aistinvaraisesta arvioinnista.

Sisältö

- ruokatuotannon suunnittelu, toteutus ja johtaminen eri keittiöympäristöissä
- kokeellinen ruoanvalmistus
- suurkeittiöreseptiikka
- tuotekehityksen ja aistinvaraisen arvioinnin perusteet
- käytännön tuotekehitystyö soveltaen aistinvaraisen arvioinnin testimenetelmiä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hemmi, M. ja Lahdenkauppi, M. Avec. Asiakaspalvelua ravintolassa. Porvoo. WSOY.; Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M–L. 2001. Ruokapalvelut työnä. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Ruoanvalmistuksen käsikirja. Helsinki. WSOY.; Lehtinen, M., Peltonen, H. ja Talvinen, P. 2003. Meastarikokinkäsikirja. Porvoo. WSOY.; Tuorila, H. ja Appelbye, U. (toim.) 2005. Elintarvikkeiden aistivaraiset tutkimusmenetelmät. Yliopistopaino, Helsinki.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely erilaisissa keittiöympäristöissä sekä siihen liittyvät tarjoilu- ja asiakaspalvelu- ja työnjohtotehtävät (myös iltaisin ja viikonloppuisin). Itseohjautuvat tehtävät, harjoitustyöt ja harjoitustyöraportit. Luennot, ryhmätyöt, opiskelijoiden omat arvioitavat esitykset, tiedonhaku ja tentit. Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Jatkuva näyttö, itsearviointi, ryhmän arvio, asiakkaiden arvio, harjoitustyöraportit, tentti.

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 1

Matkailun perusteet, 2 op KI15BMM0002 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkäkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy matkailun toimialaan ja sen ominaispiirteisiin sekä matkailuun elinkeinona. Opiskelija oppii ymmärtämään, mistä matkailutuotteen laatu muodostuu ja miten matkailuyrittäjän omassa toiminnassa tulee huomioida tuotekehityksen ja matkailun markkinoinnin asettamat vaatimukset.

Sisältö

- matkailu Suomessa
- matkailu elinkeinona
- matkailutuotteen markkinointi ja laadun kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Albanese, P. ja Boedeker, M. 2002. Matkalumarkkinointi. Helsinki. Edita. Muu tarpeellinen opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, vierailukäynnit

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Ruokakulttuurit, 3 op KI15BRK0001 (opintojakso)

Opettajat

Katja Kulmala, restonomi (AMK) ja Päivi Saarimäki, restonomi (AMK)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt johtamiseen suunnittelemalla ja toteuttamalla ruokakulttuureihin liittyviä ateria- ja asiakaspalvelutalaisuuksia tietotekniikkaa hyödyntäen. Hänen esimies- ja vuorovaikutustaitonsa kehittyvät.

Sisältö

- ruokatuotannon suunnittelu, toteutus ja johtaminen
- ateria- ja ruokalistasuunnittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sillanpää, M. 2000. Happamasta makeaan. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino Oy.; Eri ruokakulttuureihin liittyvä kirjallisuus.

Oppimismenetelmät

Itseohjautuvat suunnittelutehtävät, käytännön toteuttaminen, ryhmätyöskentely, tiedonhaku ja tentti. Opintojakson käytännön työskentely tapahtuu iltaisin ja viikonloppuisin (jakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa).

Arviointi

Jatkuva näyttö, suunnittelutehtävä ja tentti.

Edeltävät opinnot

Perusharjoittelu, Ruokatuotanto 2.

Työsuojelun ja ergonomian perusteet, 2 op KI15BTR0501 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija tietää terveellisen, turvallisen ja kehittävän työn ja työympäristön edellytykset. Hän tuntee vastuun omasta työkyvystään ja toimii aktiivisesti työyhteisössä työnsä, työmenetelmiensä sekä koko työyhteisön toimivuuden kehittämiseksi.

Sisältö

- työpaikan työsuojelun perusteet
- työn ja työympäristön vaikutus ihmiseen
- työolojen selvittely työpaikalla
- vaarojen torjunta työpaikalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riikonen, E., ym. (toim). 2006. Työsuojelun perusteet. Työterveyslaitos.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja tentti.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, tentti.

Elintarvikehygieniä ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM ja Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee elintarvikehygienian ja omavalvonnan perusteet ja osaa soveltaa niitä työssään. Hän osaa ottaa vastuuta elintarvikkeiden säilyvyyden parantamisesta sekä työympäristön puhtaanapidosta ja viihtyisyydestä sekä osaa laatia omavalvontasuunnitelman suurtalouden kriteerien mukaisesti.

Sisältö

- mikrobiryhmät, niiden tärkeimmät ominaisuudet ja elinehdot
- ruokamyrkytysmikrobit ja niiden lähteet
- mikrobien hyötykäyttö elintarviketeollisuudessa
- perustiedot elintarviketiloissa käytettävistä pintamateriaaleista, pesu- ja puhdistusaineista sekä siivousmenetelmistä
- suurkeittiön omavalvontasuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Niemi, V., Rahkio, M. ja Siitonen, A. 2004. Ruokaturvallisuuden käsikirja. WS Bookwell Oy.; Aro, J. ym. 2005. Puhtaus on puoli ruokaa. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisu 1:18. AO-paino Mikkeli.; Lisäksi muuta alan kirjallisuutta soveltuvien osin

Oppimismenetelmät

Luennot, opiskelu ryhmässä ja itsenäisesti, harjoitustyöt.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin ja harjoitustyöt, tentti.

Kestävä kehitys ravitsemispalvelualalla, 2 op KI15BTR0503 (opintojakso)

Opettajat

Hanna Ketomäki, MMM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää luonnon monimuotoisuuden ja häiriöttömän kiertokulun merkityksen. Hän tuntee kestävän kehityksen käsitteen sisällön. Hän on saanut perustietoa, jonka avulla hän pystyy arvioimaan toimintansa ympäristövaikutuksia ja jota hän pyrkii käyttämään valitsemalla kestävän kehityksen mukaisia tavaroita tai palveluita.

Sisältö

- kestävä kehitys
- luonnonvarojen kestävä käyttö, tuotteiden elinkaari, ekotehokkuus
- ruokatuotannon ympäristövaikutukset
- jätteiden lajittelu ja käsittely
- ympäristöohjausjärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä, P.M. 2002. Ekokeittiön valinnat. Ruokapalvelut ympäristöä säästäen. Porvoo: WSOY.; Muu opintojaksolla osoitettu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, käsitekartta kokonaisuuden hahmottamisessa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, tentti

Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, 2 op KI15BTR0504 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio MMM ja Seija Pihlajaviita MMM

Elintarvikehygieniä ja omavalvonta, 6 op KI15BTR0502 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia suunnitella ja kehittää tuotantoyksikön hygieniää ja omavalvontaa lainsäädännön velvoitteiden mukaisesti. Opiskelija tuntee HACCP:n osana omavalvontaa ja omavalvonnan osana laatujärjestelmää.

Sisältö

- elintarvikehygieniä ja –lainsäädäntö
- elintarvikkeiden laatu
- HACCP, omavalvonta, laatujärjestelmä elintarvike- ja ruokatuotannon näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppimisprosessiin ja oppimistehtävä

Edeltävät opinnot

Elintarvikehygieniä ja omavalvonta

Yritystoiminnan perusteet, 2 op KI15BYR0301 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija on tutustunut yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen toimintaan. Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan lainalaisuudet ja tuntee yrityksen toimintaympäristöt. Hän osaa hahmottaa liiketoiminnan osana kansantaloutta. Hän osaa etsiä liiketoimintamahdollisuuksia ja hahmottaa niitä liikeideaksi.

Sisältö

- yrittäjyys ja sen merkitys yhteiskunnassa
- yritysideoista liikeideaksi
- yrityksen toimintaprosessit ja toimintaympäristöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kinkki, S. & Isokangas, J. 2003. Yrityksen perustoiminnot 2. uud. painos. WSOY: Helsinki. Muu opintojaksolla ilmoitettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, yritysvierailut

Arviointi

Yrityshaastattelu, tentti

Johdatus oikeustieteeseen, 2 op KI15AYH0003 (opintojakso)

Opettajat

Marja Salonen, VT

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt Suomen oikeusjärjestelmään, tärkeimpiin oikeustieteen käsitteisiin sekä sopimuksen syntyprosessiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia oikeustapauksia ja on sen myötä oppinut analyttistä ajattelutapaa. Lisäksi hän omaa valmiudet sopimusosapuolena toimimiseen ja osaa laatia sopimuksia, joita eivät rasita esim. tulkinnalliset ongelmat.

Sisältö

- Suomen oikeusjärjestelmä
- oikeudelliset käsitteet
- oikeustoimilaki ja kauppalaki

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennot

Oppimismenetelmät
Luennot ja oikeustapausharjoitukset

Arviointi
Kirjallinen tentti

Kokous- ja neuvottelutaito, 2 op KI15AVI0004 (opintojakso)

Opettajat
Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy kokouksiin ja neuvotteluihin ryhmäviestintätilanteina ja niissä tarvittaviin sekä suullisiin että kirjallisiin viestintätaitoihin

Sisältö

- ryhmäviestintä
- yhdistyksiä koskeva lainsäädäntö, yhdistystoiminta
- kokouksen kulku ja kokousviestintä
- neuvotteluprosessi ja -viestintä
- kokous- ja neuvotteluasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kortetjärvi-Nurmi, S., Kuronen, M.-L. & Ollikainen, M. 2002. Yrityksen viestintä. Helsinki: Edita

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja niiden analysointi

Arviointi
Harjoitukset ja tentti

Edeltävät opinnot
Suomen kieli ja viestintä

Työyhteisön johtaminen, 8 op KI15BJK0501 (opintojakso)

Opettajat
Elina Ojala-Wahlroos, ktyo, Marja Salonen, VT ja Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet
Opiskelija osaa tarkastella johtamista ja työtä erilaisten käsitejärjestelmien ja mallien avulla. Hän oppii tuntemaan esimiestyön kokonaisuuden ja johtamisen merkityksen organisaation tulokselliselle toiminnalle. Lisäksi hän perehtyy ihmisen mahdollisuuksiin ja rajoituksiin sopeutua työelämän haasteisiin. Opintojaksolla perehdytään myös erityisesti ravitsemispalvelualan kannalta keskeiseen työlainsäädäntöön.

Sisältö

- johtaminen ja organisaatiot
- henkilöstöjohtaminen
- työelämätietous
- työ sopimuslain keskeiset säännökset
- työpsykologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyöt ja tentit

Markkinoinnin perusteet, 5 op KI15BJK0502 (opintojakso)

Opettajat

Elina Ojala–Wahlroos, ktyo, ja Tuija Pitkäkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakaspalvelun ja markkinoinnin merkitykseen palveluyrityksessä. Lisäksi opiskelija perehtyy kuluttajakäyttäytymiseen vaikuttaviin tekijöihin ja kuluttajansuojan toteutumiseen. Opiskelija oppii ymmärtämään markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen kilpailutekijänä sekä perehtyy tavoitteellisen viestinnän sisältöön ja toteuttamiseen.

Sisältö

- markkinointi palvelualalla
- kuluttajakäyttäytyminen
- markkinointiviestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vuokko, P. 2003. Markkinointiviestintä: merkitys, vaikutus ja keinot. WSOY. Muu tarpeellinen opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, verkko-opiskelu ja oppimistehtävät.

Arviointi

Harjoitustyöt, oppimistehtävät ja tentti

Yritys- ja julkistaloushallinto, 4 op KI15BJK0503 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija osaa lukea ja tulkita taloushallinnon raportteja. Hän tietää, miten voi kehittää yrityksen toimintaa taloudellisesti kannattavaksi. Hän osaa laatia yrityksen / tulossyksikön tulos- ja rahoitusbudjetin.

Sisältö

- ulkoinen laskentatoimi, mm. tuloslaskelma ja tase
- sisäinen laskentatoimi, mm. katelaskenta, hinnoittelu ja talouden suunnittelu
- taloushallintoon tutustutaan sekä yrityksen että julkishallinnon näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti sekä muu opintojaksolla osoitettu aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Yritystoiminnan perusteet

Palveluyrityksen liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KI15BJK0504 (opintojakso)

Opettajat

Hanne Vuorenmaa, KTL ja Seija Pihlajaviita, MMM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan operatiivisen ja strategisen suunnittelun merkityksen yrityksen / tulossyksikön kehittämisen työvälineenä.

Sisältö

- strateginen johtaminen
- liiketoiminnan suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, liiketoimintasuunnitelma / kehittämistehtävä yritykselle tai suurkeittiölle

Arviointi

Liiketoimintasuunnitelma / kehittämistehtävä, aktiivinen osallistuminen opetukseen

Edeltävät opinnot

Aiemmat Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen –opintokokonaisuuden opintojaksot

VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT, 36 op **VAIHTOEHTOI (opintokokonaisuus)**

Opiskelija valitsee vähintään neljä (4) seuraavista 9 opintopisteen laajuisista opintojaksoista. Valintakriteereinä käytetään tarvittaessa menestystä aikaisemmissa opinnoissa.

Tuotekehitys ja aistinvarainen arviointi, 9 op **KI15CVE0501 (opintojakso)**

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK), Hanna Ketomäki, MMM, Päivi Mäntymäki, insinööri (AMK) ja Hillevi Eromäki, MMM sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ruoanvalmistukseen ja leivontaan liittyvän reseptiikan suunnittelun ja kehittämisen. Hän pystyy käytännön tuotekehitystyössä vaativiinkin tuotekehitystehtäviin (mm. erityiselintarvikkeet) ja aistinvaraisen arvioinnin menetelmien käyttöön sujuvasti ja oikeaoppisesti. Hän hallitsee pakkaussuunnittelun perusteet.

Sisältö

- reseptien suunnittelu ja kehittäminen (suurkeittiöreseptit)
- tuotekehitystöiden suunnittelu ja toteutus
- aistinvaraiset menetelmät tuotekehityksessä
- erityiselintarvikkeiden tuotekehitys
- pakkausmateriaalit, –merkinnät ja –lainsäädäntö
- pakkaussuunnittelu tietokoneohjelmaa apuna käyttäen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lampi, R., Laurila, A. ja Pekkala, M–L. 2001. Ruokapalvelut työnä.; Tuorila, H. ja Appelbye, U. (toim.) 2005. Elintarvikkeiden aistinvaraiset tutkimusmenetelmät. Yliopistopaino. Helsinki.; Muu tarvittava opiskelumateriaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, käytännön harjoitukset, ryhmätyöt. Jakson suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitusraportit ja muut oppimistehtävät, tentti

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 2

Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen, 9 op **KI15CVE0502 (opintojakso)**

Opettajat

Kirta Nieminen, restonomi (AMK), Eija Putula–Hautala, ETM ja Hanne Vuorenmaa, KTL

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu toimialansa työnjohdolle kuuluviin tehtäviin erilaisissa ravitsemispalvelualan toimintaympäristöissä ja osaa toimia asiantuntijana suunnittelutyöryhmissä. Hän perehtyy käytännössä esimiehen eri tehtäviin (suunnittelu, organisointi, motivointi, työnohjaus ja seuranta). Hän tutustuu ravitsemispalveluyrityksen ruokatuotannon suunnitteluun ja kehittämiseen. Opiskelija saa käsityksen operatiivisesta johtamisesta ja ymmärtää mm. tilasuunnittelun ja hankintatoiminnan merkityksen osana ruokatuotantoprosessia ja organisaation kannattavaa toimintaa.

Sisältö

- ravitsemispalveluyrityksen tilojen suunnittelu
- hankintamenettelyt
- työvuorolistat
- esimiesharjoitukset käytännön tilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Oheislukemistona: Miten kilpailutan palveluja? Palvelujen kilpailuttamistyöryhmän raportti: ruokapalvelut, siivouspalvelut, kuljetuspalvelut / toim. Jaana Levo ja Sirpa Korhonen.(2003).; Metters, R., King–Metters, K. & Pullman M. (2003). Succesful Service Operations Management. Thomson. Muu tarvittava kirjallisuus ilmoitetaan jakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät, tutustumiskäynti, harjoitustehtävät ja käytännön esimiesharjoitus, oppimispäiväkirja ja itsearviointi.

Arviointi

Harjoitusraportit / tehtävät, oppimispäiväkirja, itsearviointi, työnantajan arviointi, tentti

Edeltävät opinnot

Ravitsemispalvelujen tuottaminen (1.–2. vuoden jaksot), Työyhteisön johtaminen ravitsemispalvelualalla

Toimitilapalvelujen johtaminen, 9 op KI15CVE0503 (opintojakso)

Opettajat

Liisa Nuotio, MMM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimitilapalvelujen kokonaisuuteen. Hän ymmärtää toimitilojen ja niiden toiminnallisten ominaisuuksien sekä toimitilapalvelujen merkityksen yrityksen ydintoiminnalle. Opiskelija perehtyy kiinteistö- ja toimitilastrategioihin sekä toimitilakustannuksiin ja niiden hallintaan. Hän pystyy arvioimaan organisaation toimitilarakenteita yrityksen ydinliiketoiminnan ja tilapalvelujen näkökulmasta sekä vertailemaan erilaisia toimitilaratkaisuja. Opiskelija oppii ymmärtämään toimitilapalvelujen johtamisen osana yrityksen strategista kiinteistöjohtamista.

Sisältö

- toimitilapalvelujen määrittelemine
- toimitilapalvelujen merkitys ydinliiketoiminnalle
- toimitilajohtaminen ammattina ja tieteenä
- erilaiset kiinteistö- ja toimitilastrategiat
- toimitilajohtamiseen liittyvät käsitteet
- toimitilajohtamisen yhteistyötahot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Ruokatuotannon operatiivinen johtaminen

Elintarvikkeen laatu ketju, 9 op KI15CVE0504 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula–Hautala, ETM, Seija Pihlajaviita, MMM sekä luennoitsijoita

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kotimaisen elintarvikkeen matkan tuottajalta kuluttajalle sekä tämän ketjun laadunvalvonnan ja riskit. Opiskelija osaa toimia vastuullisena ja kriittisenä hankkijana keittiöllä. Hän tiedostaa lähiruuan, luomun ja kotimaisuuden merkityksen kestäväälle kehitykselle ja alueen taloudelle. Opiskelija osaa hyödyntää sesonkeja ruokalistasuunnittelussa ja ymmärtää omavaraisuuden merkityksen suomalaisen elintarviketuotannon kannalta sekä

valmiussuunnitelman tarpeellisuuden.

Sisältö

- tutustuminen maatalouden eri tuotantosuuntiin
- maatalouden laatujärjestelmät
- elintarvikkeen laatuketju ja laatuluokitukset
- elintarvikehuoltovarmuus ja varautuminen
- ruokajärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, itsenäiset tehtävät ja ryhmätehtävät, verkko-opiskelu. Tutustumiskäynnit kohteisiin, jotka kattavat elintarvikkeen laatuketjun

Arviointi

Tentit, oppimistehtävät ja harjoitustyöt, aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynneille

Edeltävät opinnot

Elintarviketieto ja lainsäädäntö, Ruokatuotanto 2

Syventävät ravitsemusopinnot, 9 op KI15CVE0505 (opintojakso)

Opettajat

Hillevi Eromäki, MMM, Kaija Nissinen, THM ja Eija Putula-Hautala, ETM

Tavoitteet

Opiskelija syventää ravintokemian tietämystään ja tuntee ravintoaineiden rakenteita ja aineenvaihdunnan kannalta keskeisiä reaktioita elimistössä. Hän perehtyy ruoan hyväksikäyttöön liittyvään anatomiaan ja fysiologiaan. Opiskelija oppii tuntemaan ruoankäyttöön liittyviä kulttuurisia, sosiaalisia ja ideologisia tekijöitä. Hän ymmärtää ruokavalion merkityksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa ja tuntee eri-ikäryhmien ravitsemusta ja ruokavalion ja ruokailun toteutusta koskevat suositukset. Opiskelija pystyy toteuttamaan erityisruokavaliot käytännössä, tuntee markkinoilla olevia erityiselintarvikkeita sekä kykenee seuraamaan alan kehitystä ja soveltamaan uusinta tietoa.

Sisältö

- energiaravintoaineiden, vitamiinien, kivennäisaineiden ja veden rakenteet ja aineenvaihduntareaktiot elimistössä
- ruoansulatuselimistö, ruoansulatuksen vaiheet ja ravintoaineiden imeytyminen ja erityis
- ruoankäyttöön vaikuttavat tekijät, ruoka kulttuurisena ja sosiaalisena ilmiönä
- kansalliset väestötason ravitsemukselliset tavoitteet, suositukset ja ohjelmat
- eri ikäryhmien ravitsemus
- erityisruokavaliot ja niiden toteuttaminen
- erityiselintarvikkeet ja niiden käyttö ruoanvalmistuksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Arvonen, A. ja Levonen, H. Ammattikorkeakoulun kemia. Otava.; Winter & Winter. Ihminen ja molekyylit. WSOY.; Peltosaari, L., Raukonen, H. ja Partanen, R. Ravitsemustieto. Otava. 2002.; Nienstedt, W., Hänninen, O. & Arstila, A. Ihmisen fysiologia ja anatomia. Osoitettuihin kohdin.; Uusimmat ravitsemussuositukset, ravitsemuskatsaukset, ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset.; Martikainen, T. Ravitsemus ja ruokavaliot. RTY. Uusin painos.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, verkko-opiskelu

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, harjoitustyöt, ryhmätyöt ja kirjalliset tehtävät, tentit

Edeltävät opinnot

Ravitsemustieto ja erityisruokavaliot, Elintarviketieto ja –lainsäädäntö, Ruokatuotanto 1, Elintarvikekemian- ja fysiikka

Ravitsemusviestintä ja –ohjaus, 9 op KI15CVE0506 (opintojakso)

Opettajat

Nissinen Kaija, THM, Eromäki Hillevi, MMM ja Nieminen Sirkka, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy mediakenttään ja etenkin lehdistön käyttöön ravitsemusviestinnässä ja oppii kirjoittamaan alansa liittyvistä aiheista mediaan. Opiskelijan ravitsemusohjauksen taidot syvenevät, jolloin hän osaa suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti ravitsemuskasvatus- ja -ohjaustilanteita sekä käyttää vaihtelevia opetusmenetelmiä, -materiaaleja ja -välineitä. Hän osaa hyödyntää alansa uusinta tutkimustietoa ja menetelmiä työssään.

Sisältö

- ravitsemusaiheisen lehtiartikkelin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- alan kirjallisuuteen ja tutkimuksiin tutustuminen sekä tutkimusten referointi
- erilaisten ravitsemuskasvatustilanteiden suunnittelu ja toteutus
- käytännöllinen kokonaisvaltainen projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Helsinki: Inforviestintä.; Mykkänen, P. 1998. Yhteisölehti. Tekijän opas. Helsinki: Inforviestintä; Wiio, O. Terveysviestinnän opas. Uusin painos; Curry, K. & Jaffe, A. (uusin painos). Nutrition counselling & communication skills; Fogelholm, M. 2001. Ratkaisuja ravitsemukseen. Palmenia-kustanus.; Muu tarpeellinen materiaali ilmoitetaan jakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot ja ohjatut harjoitukset, lehtiartikkelin suunnittelu, toteutus ja arviointi, ajankohtaisiin ravitsemustutkimuksiin tutustuminen ja tieteellisen tutkimuksen referointi, ravitsemuskasvatustilanteen suunnittelu ja toteutus, itsenäiset työt ja ryhmätyöt.

Arviointi

Lehtiartikkeli, ohjaustilanteet ja niiden raportointi, artikkelireferaatti, tentti, aktiivinen osallistuminen, projektityö. Harjoitukset edellyttävät läsnäoloa.

Edeltävät opinnot

Syventävät ravitsemusopinnot

Turvallinen ruoka, 9 op KI15CVE0507 (opintojakso)

Opettajat

Seija Pihlajaviita, MMM ja Kaija Nissinen, THM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee raaka-aineiden ja ruokatuotannon fysikaaliset, kemialliset ja mikrobiologiset riskit sekä tietää, miten niitä voi hallita. Opiskelija osaa määrittää riskirajat sekä korjaavat toimenpiteet osana tuotannon omavalvontaa. Opiskelija tuntee uusimman elintarvikelainsäädännön ja sen vaikutukset toimintaansa. Opiskelija tietää myös tärkeimmät ravitsemustoksikologiset riskit ja miten niitä voi välttää.

Sisältö

- ajankohtaista elintarvikelainsäädännöstä
- prosessihygienian perusteet ja sen hallinta
- fysikaaliset, kemialliset ja mikrobiologiset riskit
- elintarvikkeiden ja talousveden kemialliset ja mikrobiologiset analyysit ja niiden raja-arvot
- omavalvontanäytteenotto (elintarvike- ja puhtausnäytteet)
- ravitsemustoksikologian perusteet
- ravintoaineiden toksisuus
- elintarvikkeiden luontaiset sekä ruuanvalmistuksessa muodostuvat haitalliset yhdisteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, verkko-opiskelu, oppimistehtävät, laboratorioharjoitukset

Arviointi

Tentti, oppimistehtävät ja harjoitukset, aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Edeltävät opinnot

Elintarvikekemian- ja fysiikka, Omavalvonnan kehittäminen ja hallinta, Syventävät ravitsemusopinnot

Markkinointiviestintä, 9 op KI15CVE0508 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkääkoski, KTM ja Sirkka Nieminen, FM

Tavoitteet

Opiskelija syventää markkinointiviestinnän osaamistaan muutamille keskeisille osa-alueille. Hän perehtyy mediakenttään, erityisesti lehdistöön ja sen vaikutustapoihin, yhteisöviestintään sekä kielellä vaikuttamiseen. Hän perehtyy asiakkaan ja median kohtaamiseen erilaisissa tilanteissa sekä vuorovaikutussuhteen merkitykseen asiakaspalvelutyössä. Hän oppii ymmärtämään myös markkinointiviestinnän visuaalista suunnittelua ja käytännön toteutusta messuilla ja näyttelyissä.

Sisältö

- mediaviestinnän perusteet
- henkilökohtaiset vuorovaikutustaidot
- messu- ja näyttelytoiminta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juholin, E. & Kuutti, H. 2004. Mediapeli: anatomia ja keinot. 2. painos. Helsinki: Inforviestintä.; Pesonen, H-L., Lehtonen, J. ja Toskala, A. 2002. Asiakaspalvelu vuorovaikutuksena: markkinointia, viestintää, psykologiaa. Jyväskylä. PS-kustannus.; Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön projektityö, vierailukäynnit

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentit

Edeltävät opinnot

Suomen kieli ja viestintä, Markkinoinnin perusteet (osallistuminen)

Esteettisyys ja yrityskuvan kehittäminen, 9 op KI15CVE0509 (opintojakso)

Opettajat

Tuija Pitkääkoski, KTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen markkinointiviestinnän merkityksen yrityksen markkinoinnillisena lisäarvona ja sen synnyttämisen yhtenäisen sanoman ja tunnistettavan visuaalisen ilmeen avulla. Hän perehtyy käytännön harjoitteiden kautta visuaalisuuden ja esteettisyyden ilmentämiseen ja ymmärtää erilaisten materiaalien ja esillepanojen viestinnällistä vaikutusta. Hän perehtyy myös yritysimagotavoitteiden mukaiseen yrityskuvan kehittämiseen.

Sisältö

- visuaalisuus ja esteettisyys ruokapalveluissa
- hallittu yrityskuvan kehittäminen
- projektityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nieminen, T. 2004. Visuaalinen markkinointi. WSOY.; Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön projektityöt

Arviointi

Projektityöt ja -raportit

Edeltävät opinnot

Markkinointiviestintä

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 10 op VAVAL (opintokokonaisuus)

Opiskelijan tulee suorittaa vähintään 10 op vapaasti valittavia opintoja joko Seinäjoen ammattikorkeakoulun tarjonnasta tai muusta vähintään ammattikorkeakoulutasoisesta tarjonnasta. VVO-jaksot suoritetaan ensisijaisesti 2. ja 3.

opiskeluvuonna. Opiskelija hyväksyttävä VVO-opintoihin ehdotettavat muut kuin SeAMK:n tarjoamat opinnot koulutusohjelmapäälliköllä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa virtuaaliAMK:n opintoja, on hänen saatava siihen lupa koulutusohjelmasta. SeAMK:n ulkopuolisten koulutusorganisaatioiden tarjoamiin opintoihin opiskelija osallistuu omalla kustannuksellaan. Vapaasti valittavia opintojaksoja voi valita SeAMK:n yhteisestä tarjonnasta (to-iltapäivät). Ravitsemisalan yksikön oma vapaasti valittavien opintojaksojen tarjonta vaihtelee jonkin verran vuosittain. Esimerkkejä tarjotuista jaksoista:

- Kielikurssit (Espanja, Italia, Ranska) (2 op)
- Ajankohtaista elintarvikehygieniasta (3 op)
- Kasvisruokakurssi (2 op)
- Kylmät herkut (2 op)
- Juhlien järjestäminen (2 op)
- Alkoholitarjoilu (2 op)
- Projekti onnistuu (3 op)
- Perhe ja perimys (2 op)
- Pakkauskurssi (2 op)
- Pukeutumisen kieli (2 op)
- Liikunta ja terveys (yhteistyössä Kuortaneen urheiluopiston kanssa) (2 op)
- Tuotekehitysprojekti väh. (2 op)
- Ravitsemuksen syventävä kirjallisuus (3 op)

Perusharjoittelu, 12 op KI15EPEHAR1 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Saarimäki, restonomi (AMK) (kotimaan harjoittelu) ja Erja Heikkilä, FM (kv-harjoittelu)

Tavoitteet

Harjoittelun jälkeen opiskelijan ruokatuotantoon liittyvä ammatillinen osaaminen on syventynyt. Hänellä on selkeä kuva ravitsemispalvelualan työpaikoista, niiden toiminnasta ja työntekijöiden tehtävistä. Hän on osallistunut työpaikan ruokatuotantoon ja käyttänyt koneita ja laitteita työturvallisesti. Hän on kehittynyt yhteistyötaidoissa ja oppinut arvioimaan omaa suoriutumistaan ravitsemispalvelualan tehtävissä ja kehittämään työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

- ruokatuotantoon liittyvät tehtävät
- työpaikan liikeidea ja toimintamalli
- ruokalistan laadinnan periaatteet
- ruoanvalmistuksessa käytettävä teknologia (koneet, laitteet)
- omaoikeusarvio
- tuotekehitystoiminta
- jätteenhuolto

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely ruokatuotantoon liittyvissä tehtävissä työpaikan toimintamallin ja työpaikan työaikojen mukaisesti, myös iltaisin ja viikonloppuisin. Työpaikkaan liittyvät oppimistehtävät. Oppimispäiväkirja ja itsearviointi

Arviointi

Oppimispäiväkirja ja itsearviointi, harjoittelunohjaajan arviointi

Edeltävät opinnot

Ruokatuotanto 1

Erikoistumisharjoittelu, 18 op KI15EERHAR1 (opintojakso)

Opettajat

Eija Putula-Hautala, ETM (kotimaan harjoittelu) ja Tuija Pitkäkoski, KTM (kv-harjoittelu)

Tavoitteet

Opiskelija valitsee erikoistumisharjoittelupaikkansa uratoiveidensa mukaisesti. Työtehtävät liittyvät esimies-, neuvonta-, markkinointi-, tuotekehitys-, suunnittelu- ym. tehtäviin. Harjoittelun päätyttyä opiskelijalla on näkemys oman alansa tehtävistä ja alansa tulevaisuuden visioista. Hän tarkastelee kriittisesti reflektoiden omaa edistymistään alalla ja työyhteisön jäsenenä.

Sisältö

Ennen harjoittelua opiskelija laatii työnantajansa kanssa harjoittelusuunnitelman, jossa määritellään harjoittelun sisältö ja siihen kuuluvat tehtävät. Harjoittelua valvova opettaja hyväksyy suunnitelman. Opiskelija laatii raportin

erikoistumisharjoittelustaan. Harjoittelun suorittaminen osittain tai kokonaan ulkomailla on suositeltavaa.

Oppimismenetelmät

Työskentely työyhteisön jäsenenä ja oppimispäiväkirja.

Arviointi

Raportti ja työnantajan antama arviointi.

Edeltävät opinnot

Perusharjoittelu, Ruokatuotanto 2, Ravitsemispalvelujen johtaminen ja kehittäminen –opintokokonaisuuden 2. ja 3. vuoden jaksot.

Opinnäytetyö, 15 op KI15FTU0001 (opintojakso)

Opettajat

Kaija Nissinen, THM; Hanne Vuorenmaa, KTL; Sirkka Nieminen, FM sekä muita opettajia ohjaajina

Tavoitteet

Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tutkimus-, suunnittelu-, tuote- tai muun kehityshankkeen, joka yhdistää koulutusohjelman keskeisen oppiaineksen ja työelämän tarpeet. Hän kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa tietoaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä käytännön asiantuntijatehtävissä. Hän osaa laatia tutkimus- tai työsuunnitelman ja esitellä suunnitelman sekä valmistaa työtään opinnäyteseminaarissa. Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitonsa ja perehtyneisyytensä opinnäytetyönsä alaan.

Sisältö

- opinnäytetyön suunnitleminen, toteuttaminen ja raportointi
- suunnitelmaseminaari
- tuloseseminaari tai posteriesitys, tulosten julkistaminen
- kypsyysnäyte

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

SeAMK:n opinnäytetyöohjeisto sekä tarvittaessa Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10. osin uud. laitos. Helsinki: Tammi.; Heikkilä, T. 2002. Tilastollinen tutkimus. Helsinki. Edita.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tavoitteellisesti, järjestelmällisesti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinnassa ja käsittelyssä, menetelmien hallinnassa, työn käytännön toteutuksessa ja työn raportoinnissa. Jokaisella työllä on nimetty ohjaaja, joka tukee opiskelijaa työn eri vaiheissa.

Arviointi

Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sen jälkeen, kun opinnäytetyö on jätetty lopullisesti arvioitavaksi, ja arvioidaan hyväksytty / hylätty. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät SeAMK:n opinnäytetyöohjeesta ja yksikön kypsyysnäytetiedotteesta.

Edeltävät opinnot

Opinnäytetyö ajoittuu opintojen loppuvaiheeseen

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kielitaitoisia, kansainvälisesti suuntautuneita liikkeenjohdon ammattilaisia erityisesti pienen ja keskisuuren yritystoiminnan asiantuntija- ja johtotehtäviin. Lisäksi tavoitteena on antaa asenteelliset yrittäjyysvalmiudet pk-yrityksissä toimimiseen ja oman yrityksen perustamiseen.

Koulutusohjelman laajuus on 240 opintopistettä, jonka suorittaminen kestää noin neljä vuotta. Ohjelma koostuu perusopinnoista, kieliopinnoista, ammattiopinnoista, kansainvälistymisjaksosta, työharjoittelusta, syventävistä ammattiopinnoista ja opinnäytetyöstä.

Kansainvälisyys:

Koulutusohjelmassa korostuu kansainvälisyys. Yrittäjyyden yksikön opiskelijat opiskelevat yhden lukukauden pääsääntöisesti kolmannen opiskeluvuoden aikana ulkomaalaisessa korkeakoulussa. Nämä opinnot sisältyvät valinnaisiin opintoihin ja ovat osa opiskelijan henkilökohtaista opintosuunnitelmaa. Niiden laajuus on 15–30 opintopistettä. Yrittäjyyden yksiköllä on laaja verkosto paitsi eurooppalaisten, myös Amerikassa, Australiassa ja Aasiassa sijaitsevien korkeakoulujen kanssa. Näistä opiskelija valitsee sopivan kohteen itselleen. Opiskelija voi halutessaan hankkia ulkomaisen opiskelupaikkansa myös verkoston ulkopuolelta. Ulkomailla tapahtuvan opiskelun lisäksi opiskelija voi toteuttaa myös työharjoittelunsa ulkomailla.

Kansainvälistymistä edistää myös koulutusohjelman vahva vieraiden kielten opetus sekä koulutusyksikön ulkomaisten opiskelijoiden tuoma monikulttuurisuus. Yksikössä toteutetaan vuosittain kevätlukukauden kestävä englanninkielinen opintokokonaisuus Gateway – Doing Business in Finland and Her Neighbouring Areas: The Baltic States and Russia. Tähän ohjelmaan saapuu useita kymmeniä ulkomaalaisia opiskelijoita yhteistyökorkeakouluista. Syksystä 2006 alkaen toteutetaan syyslukukaudella Yrittäjyyden yksikössä vastaavanlainen englanninkielinen 30 op:n opintokokonaisuus NBD – Nordic Business Dimensions.

Suuntautumisvaihtoehdot:

Tuotantotalouden suuntautumisvaihtoehdon painoalueet ovat strategia, laatu, logistiikka ja kustannusjohtaminen. Tuotantotalouden suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet mm. materiaali- ja taloushallinnon sekä laadunkehittämistehtäviin.

Markkinoinnin suuntautumisvaihtoehdossa syvennyttään sisäiseen ja ulkoiseen markkinointiin, yritysviestintään, markkinoinnin suunnitteluun ja johtamiseen sekä kansainväliseen liiketoimintaan.

Tietohallinnon suuntautumisvaihtoehdossa keskeiset opintokokonaisuudet ovat tiedon hallitseminen ja hyödyntäminen, toiminnan ohjaus sekä asiakkuuden hallinta ja johtaminen.

Yrittäjyyden suuntautumisvaihtoehto on tarkoitettu niille, joilla on suunnitelmassaan joko siirtyä esim. perheyrittäjänsä palvelukseen tai joilla on toteuttamiskelpoinen liikeidea oman yrityksen perustamiseen.

Suuntautumisvaihtoehto valitaan ensimmäisen opintovuoden aikana.

Pienen ja keskisuuren yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) LIIKJOHT 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
EPERUS	PERUSOPINNOT					55
EYRITYST	YRITYSTOIMINTA					10
KE16BYR101	Dimensions of entrepreneurship	x				3
KE16AYPE112	Kansantalouden perusteet	x				4
KE16BYLI100	Liikkeenjohdon perusteet	x				3
EMENETEL	MENETELMÄOPINNOT					21
KE16AYPE130	Talousmatematiikka	x				3
KE16AYPE390	Tilastotiede ja tutkimus		x			3
KE16AY370	Tietotekniikan perusteet	x				6
KE16BYTU140	Projektihallinta	x				3

KE16AYPE315	Työelämän viestintätaidot	x				3
KE16BYMA180	Yritysviestintä		x			3
EKIELIOP	KIELIOPINNOT					24
KEENGLANTI	Englanti					6
KE16CYVO209	Englanti, valmentava kurssi	x				
KE16BYKI220	Introduction to business English	x				3
KE16BYKI290	Business communication		x			3
KE16BYKI310	Negotiations and meetings		x			3
KE16BYKI292	Doing business in English				x	3
KESAKSA	Saksa					6
KE16BYKI120	Saksa I (Alkeisryhmä)	x				3
KE16BYKI140	Saksa II (Alkeisryhmä)		x			3
KE16BYKI132	Saksa, johdatus liikeviestintään	x				3
KE16BYKI340	Saksa, liikeviestintä		x			3
KE16BYKI330	Saksa, suullinen viestintä		x			3
KE16BYKI135	Wirtschaftsdeutsch				x	3
KEVENAJA	Venäjä					6
KE16BYKI180	Venäjä I (Alkeisryhmä)	x				3
KE16BYKI190	Venäjä II (Alkeisryhmä)		x			3
KE16BYKI350	Venäjä, suullinen viestintä		x			3
KE16BYKI360	Venäjä, liikeviestintä				x	3
KERUOTSI	Ruotsi					6
KE16BYKI382	Ruotsi, liikeviestintä I	x				3
KE16BYKI383	Ruotsi, liikeviestintä II		x			3
KE16BYKI162	Muntlig svenska		x			3
KE16BYKI173	Företagssvenska / Doing business in Swedish				x	3
EAMMATTI	AMMATTIOPINNOT					68
EYRILIIK	YRITTÄJYYS JA LIIKKEENJOHTO					19
KE16BYR120	Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja kehittäminen		x			5
KE16BYLI150	Oppiva, innovoiva organisaatio		x			3
KE16BYLI111	Liiketoiminnan kehittäminen ja kasvustrategiat		x			5
KE16BYLI130	Ihmisten johtaminen ja esimiestyö pk-yrityksessä				x	3
KE16BYLI140	Pk-yritykset verkostotaloudessa				x	3
ETAHAJUR	TALOUSHALLINTO JA JURIDIikka					22
KE16BYTA200	Kirjanpito	x				3
KE16BYTA110	Operatiivinen laskentatoimi I	x				3
KE16BYTA250	Operatiivinen laskentatoimi II		x			3
KE16BYJU130	Yrittäjän ja yrityksen verotus	x				3
KE16BYTA260	Yrityksen talouden suunnittelu, seuranta ja analysointi		x			3
KE16BYJU110	Sisäinen yritys juridiikka	x				4
KE16BYJU120	Ulkoinen yritys juridiikka				x	3
KE16BYMA	MARKKINOINTI, TUOTANTOTALOUS JA TIETOHALINTO					27
KE16BYMA100	Markkinoinnin johdanto-osa	x				4

KE16BYTU100	Tuotantotalouden johdanto-osa	x				3
KE16AYPE411	Tietohallinnon johdanto-osa	x				3
KE16BYKV100	Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan	x				3
KE16BYKV130	Cross cultural management		x			3
KE16BYMA120	Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen		x			5
KE16BYTU160	Tuotekehitys	x				3
KE16BYTU172	Ympäristövaikutusten hallinta				x	3
ESYVAMM	SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT					32
EMARKKIN	MARKKINOINTI					32
KE16BYMA160	Business to business marketing		x			3
KE16BMMA221	Kuluttajakäyttäytyminen		x			3
KE16BMM152	Markkinoinnin ajankohtaiset teemat				x	3
KE16BMMA211	Markkinointitutkimus		x			6
KE16BMMA210	Markkinointiviestintä		x			6
KE16BMMA212	Pk-yritys kansainvälisillä markkinoilla				x	6
KE16BMMA217	Simulation of business reality		x			5
KE16BTU	TUOTANTOTALOUS					32
KE16BUTU122	Hankintoimi		x			3
KE16BUTU271	Quality management		x			3
KE16BUTU123	Logistics		x			3
KE16CYVO254	Projektiliiketoiminta		x			3
KE16BUTU290	Strategia workshop				x	3
KE16AYPE150	Teknologiajohtaminen		x			3
KE16BUTU190	Tuotannon simulointi		x			3
KE16BUTU260	Tuotannon suunnittelu ja ohjaus		x			5
KE16BUTU215	Tuotantotalouden ajankohtaiset teemat				x	3
KE16BUTU280	Yrityksen laatu järjestelmän rakentaminen				x	3
ETIETOHA	TIETOHALLINTO					32
KE16BITI181	Digitaalinen media		x			5
KE16CYVO232	E-business and E-commerce management				x	3
KE16BITI141	Immateriaalioikeus				x	3
KE16BITI110	Tiedonhallinta		x			4
KE16AYPE180	Tietohallinnon strateginen johtaminen				x	3
KE16BITI131	Tietojärjestelmän suunnittelu		x			3
KE16BITI170	Tietoliikenne ja tietoverkot				x	3
KE17AITI500	Tietoyhteiskunta		x			3
KE16BITI171	Toiminnanohjausjärjestelmät		x			5
KE16CVO	VALINNAISET OPINNOT					10
KE16DG00003	Cross Cultural Management					3
KE16DG00007	Business environment in Russia					2
KE16DG00009	Financial Accounting in Russia					2
KE16DG00025	Finnish culture and society					2
KE16DG00026	Basic Russian language					2

KE16DG00027	Russian language, intermediate level					2
KE16DG00029	Russia – Target for business operations					2
KE16DG00030	Business environment and operations in Estonia					2
KE16DG00031	Business environment and operations in Lithuania					2
KE16DG00032	Business environment and operations in Latvia					2
KE16DG00012	Study tour					3
KE16DG00019	European economy policies					3
KE16DG00033	Project work					3
KE16CYVO897	Doing Business in St. Petersburg Region					3
KE16CYVO887	Intercultural Skills in Business Communication					3
KE16BYKI136	Doing business in German					3
KE16BYKI372	Doing business in Swedish					3
KE16CYVO831	Transitional Economies – Business Areas and Cultures					3
KE16CYVO833	Introduction to the European Union: Structure, Institutions and Decision Making					3
KE16CYVO835	European Economic Integration: Goods, Services, Free Movement and the Euro Area					3
KE16BYLI142	SME Networking					3
KE16CYVO253	CRM (Customer Relationship Management)					3
KE16CYVO837	Entrepreneurship in the Nordic Context – Case study					3
KE16CYVO839	SME Operations in International Environment – Project work					3
KE16BYTA190	Arvopaperit ja sijoittaminen					2
KE16CYVO872	Economics					3
KE16CYVO261	EU-projektitoiminta					3
KE16CYVO116	Palvelujen johtaminen					3
KE16BMMA170	Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli					3
KE16CYVO010	Projektityö elinkeinoelämälle					3
ETYÖHA	TYÖHARJOITTELU					30
KE16ULK	ULKOMAANOPINNOT					30
EOPINNÄ	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 55 op EPERUS (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Perusopinnot antavat opintojen etenemisen edellyttämiä valmiuksia ja tukevat ammattiopintojen opiskelua sekä luovat opiskelijalle näkemyksen omasta ammattialasta. Riittävän kielitaidon ja kommunikaatiovalmiuksien luomiseksi Yrittäjyyden yksikössä jokaisen opiskelijan opintoihin sisältyy vieraita kieliä 24 opintopistettä.

YRITYSTOIMINTA, 10 op EYRITYST (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Tavoitteena on perehdyttää opiskelija yrittäjyyden yhteiskunnalliseen merkitykseen, yritysmuotoihin, kansantalouden osatekijöihin sekä yrityksen ohjaamisen ja johtamisen perusteisiin.

Dimensions of entrepreneurship, 3 cr KE16BYR101 (study unit)

Lecturers

Tero Turunen, MA

Objectives

After finishing the module student knows the basic implications and environment of entrepreneurship in society and in national and global economy. Also student learns the account of innovativeness and attention to resources in planning and starting of entrepreneurship. The feasible organisational formats and individual conditions of entrepreneurship are acquired.

Content

The entrepreneurship is considered as a complex and expansive phenomenon, which applies the whole society, its culture, organisations and individuals along with the business itself.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures

Assessment

Written assignments

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Kansantalouden perusteet, 4 op KE16AYPE112 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija tietää kansantalouden peruskäsitteet, tuntee Suomen kansantalouden rakenteen, kehityksen ja aseman Euroopan Unionissa ja maailmantaloudessa.

Sisältö

Kansantalouden peruskäsitteet, kansantalouden rakenne, talouden kasvu, inflaatio ja suhdannevaihtelut, talouspolitiikka, kansainvälinen kauppa. Kansantalouden eri ilmiöiden käsittelyssä korostuu erityisesti yritysten näkökulma.

Liikkeenjohdon perusteet, 3 op KE16BYLI100 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään liikkeenjohdon tehtäväkenttää kokonaisuutena. Opintojaksolla perehdytään yritykseen organisaationa, luodaan katsaus organisaatioteorioihin ja erilaisiin rakenneratkaisuihin. Liikkeenjohdon tehtäväkenttää tarkastellaan ihmisten ja asioiden johtamiseen liittyvistä näkökulmista tavoitteena käsitteellisen perustan luominen. Opintojaksolla kiinnitetään erityistä huomiota opiskelijoiden kykyyn hallita alan terminologiaa ja käsitteistöä sekä kykyyn soveltaa sitä käytännön tilanteissa.

Sisältö

Liikkeenjohtoteoriat klassikoista nykypäivään, leadership, management, organisaatiomuodot, organisaation toiminnan alueet ja prosessit, organisaation kehitysvaiheet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vanhala, Laukkanen, Koskinen. Liiketoiminta ja johtaminen. Uusin painos

Oppimismenetelmät

Ryhmätentti, harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana määräytyy tentistä (50 %) ja harjoitustehtävistä (50 %). Molemmat suoritettava hyväksytysti

MENETELMÄOPINNOT, 21 op EMENETEL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Menetelmäopinnot hyväksytysti suoritettuaan opiskelijalla on sellaiset valmiudet talousmatematiikassa ja tilastotieteessä, tietojenkäsittelyssä, suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä sekä projektien hallinnassa, joita menestyksellinen pk-yrityksen johtaminen edellyttää.

Kansantalouden perusteet, 4 op KE16AYPE112 (opintojakso)

Talousmatematiikka, 3 op KE16AYPE130 (opintopakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet

Opiskelija saavuttaa talousmatemaattisen laskutaidon sekä valmiudet matematiikan soveltamiseen ammattiopinnoissa. Opintopaketin suorittuaan opiskelija: hallitsee talousmatematiikan peruskäsitteitä, on perehtynyt talousmatematiikan yleisiin menetelmiin, hallitsee korkolaskun eri muodoissaan, ymmärtää erilaisten luottojen matemaattiset perusteet, on perehtynyt investointilaskelmiin.

Sisältö

Prosenttilasku, indeksit, korkolasku, koronkorkolasku, valuutat, luotot, investointilaskelmat, arvopaperit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste tai luennoitsijan ilmoittama kirja

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: 1. välikoe 50 % ja 2. välikoe 50 %. Kumminkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Tilastotiede ja tutkimus, 3 op KE16AYPE390 (opintopakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM, DI

Tavoitteet

Opiskelijalla on kyky ymmärtää ja tulkita tilastoja. Hänellä on valmius tilastollisten menetelmien käyttöön empiirisessä tutkimuksessa. Opintopaketin suorittuaan opiskelija: tuntee tilastotieteen peruskäsitteet, on saanut ymmärryksen otantatutkimuksesta ja otantamenetelmistä sekä aineiston hankkimisesta, hallitsee tilastojen esittämisen ja perustunnusluvut, on perehtynyt muutamiin tilastollisiin testeihin.

Sisältö

Opintopakso jakautuu kahteen osaan: Käsiteltävät teemat osa 1: Peruskäsitteet, tilastojen esittäminen, tunnusluvut, todennäköisyys, satunnaismuuttuja, todennäköisyysjakaumat, todennäköisyysmallit. Käsiteltävät teemat osa 2: Käytetään SPSS-tilasto-ohjelmaa, jolloin perehdytään tunnuslukuihin, tilastojen esittämiseen, korrelaatioon, estimointiin, testaukseen ja tulosten tulkintaan.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste tai kirja Tilastomatematiikka (Karjalainen, Leila. 2003)

Oppimismenetelmät

Luennot, tilasto-ohjelmaharjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kumminkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Tietotekniikan perusteet, 6 op KE16AY370 (opintopakso)

Opettajat
Hannu Palomäki, KTM

Tavoitteet

Opintopaketilla on tavoitteena oppia tuntemaan tietotekniikan toimintaperiaatteet ja oppia hallitsemaan tietokoneen peruskäyttö, sekä sähköpostin ja internetselaimen käyttö ja toimintaperiaate. Lisäksi opintopaketilla opetellaan yleisimpien toimistosovellusten käyttöä.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan yleisiin käyttöjärjestelmiin, laitteistoihin ja tietoliikenteen perusteisiin. Laitteistoista käsitellään toimistoympäristössä käytettäviä laitteita. Lisäksi opiskellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaa ja tietokantoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Paananen Juha, Tietotekniikan peruskirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja oppimistehtävät

Arviointi
Oppimispäiväkirja ja harjoitustyö sekä tentti

Projektihallinta, 3 op KE16BYTU140 (opintojakso)

Opettajat
Leo Sippola, FM,DI

Tavoitteet
Tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot ja –valmiudet osallistua projektityöhön sekä erilaisten projektien suunnitteluun ja valvontaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää projekteihin liittyvät käsitteet, ymmärtää projektisuunnitelman sisällön, on saanut ymmärryksen projektien aikasuunnittelusta ja ohjaamisesta, tietää miten projektin kehittäminen ja teknis–taloudellinen arviointi toimii.

Sisältö
Projektikäsitteistö ja sen hyödyntäminen, projektien ohjaus– ja hallintamenetelmiä, toimintaverkko, projektin hallinta mikrolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomoniste ja /tai luennoitsijan ilmoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset tietokoneella ja harjoitustyö

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Työelämän viestintätaidot, 3 op KE16AYPE315 (opintojakso)

Opettajat
Liina Hautanen

Tavoitteet
Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä– ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsenyntyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö
Opintojakso koostuu kahdesta osiosta. Kirjallisista viestintätaidoista sekä esiintymistaito–osiosta. Molemmat osiot perehdyttävät sekä ryhmä– että asiantuntijaviestintään. Työelämän ryhmäviestintätilanteet: sanallinen ja sanaton vuorovaikutus, palaute, neuvottelu, kokous, esittämistekniikat, johtamistaito sekä tilannearvioiden työstäminen. Asiantuntijaviestintä: tekstityypit ja –lajit, erilaiset tietolähteet ja niiden hyödyntäminen ja analysointi, tekstin ja kielenhuolto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset (kurssin suorittaminen vaatii läsnäoloa)

Arviointi
Opintojakson arvosana muodostuu aktiivisesta osallistumisesta sekä pakollisten kirjallisten ja suullisten harjoitustöiden suorittamisesta

Yritysviestintä, 3 op KE16BYMA180 (opintojakso)

Opettajat
Liina Hautanen

Projektihallinta, 3 op KE16BYTU140 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaisnäkemys pienen ja keskisuuren yrityksen viestinnän suunnittelusta ja käytännön toteutuksesta. Opiskelija ymmärtää eri yhteisöjen tapoja hoitaa ulkoista ja sisäistä viestintää sekä omaa perusvalmiudet viestinnän hyödyntämiseen yrityksen voimavarana.

Sisältö

Sisäinen ja ulkoinen viestintä: informointi, kiinnittäminen, perustoimintojen tuki, profilointi; Viestinnän suunnittelun ja toteutuksen työkalut; Erilaiset viestintäkulttuurit; Esimiesviestintä; Kulttuurienvälisyys osana yritysviestintää

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juholin, E. (2002). Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt. Harjoitustöinä tehdään sekä yksilö- että ryhmätehtäviä. Harjoitustehtävissä käsitellään yhteisöviestinnän eri osa-alueita sekä harjoitellaan yhteisön edustajana toimimista.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustöistä

KIELIOPINNOT, 24 op EKIELIOP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Jokainen Yrittäjyyden yksikön pk-yritystoiminnan liikkeenjohdon koulutusohjelman opiskelija opiskelee vieraita kieliä, joiden laajuus on 24 opintopistettä. Ensimmäisenä opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee sekä englantia että ruotsia kolmen opintopisteen verran. Näiden lisäksi hän opiskelee saksaa tai venäjää kolme opintopistettä. Toisena opiskeluvuotenaan opiskelija opiskelee myös kolmen opintopisteen verran englantia ja ruotsia sekä saksaa tai venäjää. Näiden kieliopinnot lisäksi opiskelija opiskelee vielä sekä kolmannen opiskeluvuotensa kevätlukukaudella että neljännen opiskeluvuotensa syyslukukaudella kolmen opintopisteen verran jotakin neljästä edellä mainitusta kielestä. Opiskelija voi lisäksi opiskella vapaavalintaisia kieliä, mm. venäjää, espanjaa tai ranskaa, kulloisenkin opiskeluvuoden tarjonnan puitteissa.

Englanti, valmentava kurssi KE16CYVO209 (opintojakso)

Opettajat

Kaija-Liisa Kivimäki, FM

Tavoitteet

Opiskelija valmentaminen ammattikorkeakoulun englannin kielen opintoihin. Peruskielitaidon vahvistaminen ja viestinnällisen kielitaidon kehittäminen.

Sisältö

Kieliopin perusrakenteet ja seuraavat aihepiirit: opinnot, vaihto-opiskelu, harrastukset, matkailu, tietotekniikka, työelämä ja puhelinviestintä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eskola & Ikkonen (OTAVA): Way to Go

Edeltävät opinnot

Opintojaksoa suositellaan niille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet A-englannin ylioppilastutkintoa, tai ovat saaneet tutkinnon arvosanaksi a tai b. Lisäksi kurssi on aiheellinen niille opiskelijoille, joiden aiemmista kieliopinnoista on kulunut pitkä aika.

Introduction to business English, 3 op KE16BYKI220 (opintojakso)

Opettajat

Kaija-Liisa Kivimäki, FM

Tavoitteet

Opiskelijan suullisen ja kirjallisen viestinnän ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Opiskelija hallitsee liike-elämän perussanaston. Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee kertomaan opinnoista, omasta työstään ja yrityksen toiminnasta suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Kaupalliset peruskäsitteet, kirjoitus-, luku-, puhe- ja kuuntelutaitojen kehittäminen, työnhaku ja hakuasiakirjojen laadinta, kieliopin kertaus liike-englannin avulla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas & Junkkari (WSOY): New Business Friend I

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Pari- ja ryhmätyöt. Kurssin lopussa yritysesittely, jota työstetään koko kurssin ajan.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Kirjallisten ja suullisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen sekä loppuentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Opetuskielet

Englanti

**Business communication, 3 op
KE16BYKI290 (opintojakso)**

Opettajat

Kaija-Liisa Kivimäki, FM

Tavoitteet

Opiskelija saa perusteelliset tiedot ja taidot liikeviestinnästä ja ymmärtää kulttuurierojen vaikutuksen viestinnässä. Suullisen esiintymistaidon harjaannuttaminen.

Sisältö

Erlaiset liikeviestinnän tilanteet ja asiakirjat, kulttuurienväliset viestintävalmiudet. Suulliset esitykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airas & Junkkari (WSOY): New Business Friend 3

Oppimismenetelmät

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Pari- ja ryhmätyöt. Oppimisen ja arvioinnin välineenä portfolio, jota työstetään koko kurssin ajan.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Kirjallisten ja suullisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen. Portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Introduction to business English

Opetuskielet

Englanti

**Negotiations and meetings, 3 op
KE16BYKI310 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on paremmat valmiudet suullisiin viestintätilanteisiin englannin kielellä.

Sisältö

Keskitytään liike-elämässä tarvittavan suullisen viestinnän taitojen kehittämiseen esimerkiksi kokous- ja neuvottelutilanteissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Suullinen tentti

**Doing business in English, 3 cr
KE16BYKI292 (study unit)**

Lecturers

Kaija-Liisa Kivimäki, MA

Objectives

To further develop business communication skills.

Content

The study unit involves several business English areas such as case studies of companies doing business in intercultural environment, written and oral presentations, negotiations and meetings.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer.

Learning Methods

Learning by doing.

Assessment

Peer assessment, self evaluation.

Prerequisites

Introduction to Business English and Business Communication.

Languages of Instruction

English

Saksa I (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI120 (opintopakso)

Opettajat

Sanna Hirvonen, FM

Tavoitteet

Peruskielitaidon luominen, opintopaketin jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö

Peruskielioppi, puhetilanteet, henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen, helpohkojen tekstien ymmärtäminen, maan- ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitustehtäviä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppi & Simon (Tammi): Fahrplan

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Saksa II (Alkeisryhmä), 3 op KE16BYKI140 (opintopakso)

Opettajat

Sanna Hirvonen, FM

Tavoitteet

Peruskielitaidon kehittäminen ja liikeviestinnän perusteiden omaksuminen. Opintopaketin jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike-elämän keskusteluista.

Sisältö

Peruskieliopin laajentaminen, sanaston laajentaminen, puheharjoituksia, tekstin ymmärtäminen, Itävallan ja Sveitsin maan- ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitusharjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppi & Simon (Tammi): Fahrplan

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot
Saksa I (Alkeisryhmä)

Opetuskielet
Suomi/saksa

Saksa, johdatus liikeviestintään, 3 op KE16BYKI132 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Hirvonen, FM

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu saksan kielen liikeviestinnän perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään sekä suullisesti että kirjallisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään oman alansa liittyvää tietoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutustaustastaan ja työkokemuksistaan
- osaa kertoa työympäristöstään sekä ympäröivästä yhteiskunnasta
- osaa viestiä asiakaslähtöisesti
- tunnistaa ja osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa

Sisältö

- henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen
- työympäristön ja työtehtävien kuvailu
- työhön liittyvien toimintojen kuvailu
- small talk, puhelut, tapaamiset,
- yritysvierailut, messutilanteet
- kirjallinen viestintä: sähköpostiviestit, vierailuohjelmat, yrityksestä kertominen, kontaktien luominen kohdemaahan, tiedustelut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakkolainen & Tuomala–Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti tai kirjallinen portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Saksan keskeisten rakenteiden hallinta.

Saksa, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI340 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Hirvonen, FM

Tavoitteet

Opiskelija kartuttaa talouselämän saksan sanavarastoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy käyttämään saksan kieltä menestyksekkäästi erilaisissa liike-elämän kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy laatimaan saksan kielellä erilaiset liikekirjeet sekä ymmärtää ja osaa käsitellä myös kulttuurierojen vaikutuksen viestinnässä.

Sisältö

- talouselämän tekstien ymmärtäminen ja laatiminen
- työympäristön ja työelämän puhetilanteet
- kuunteluharjoituksia
- kirjallinen viestintä: liikekirjeet
- yrityksen esittely ja yrityksestä kertominen sekä kirjallisesti että suullisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rakkolainen, Tuomala –Mäkelä & Bürkel (Edita): Deutsch im Berufsleben

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti tai kirjallinen portfolio. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Saksan keskeisten rakenteiden hallinta sekä Saksa, johdatus liikeviestintään –kurssi

Saksa, suullinen viestintä, 3 op KE16BYKI330 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Hirvonen, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti. Opintojakson tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja valmentaa häntä erilaisiin työ- ja arkielämän puhetilanteisiin. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Saksaan opiskelijavaihtoon lähteville. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy käytännön työ- ja arkielämän puhetilanteista sekä ymmärtää saksalaisen ja suomalaisen puheviestinnän erot.

Sisältö

- henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen
- opiskelusanasto
- suomalainen ja saksalainen koulutusjärjestelmä
- työympäristön ja työtehtävien kuvailu
- Saksan työmarkkinat
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työhön liittyvien toimintojen kuvailu
- small talk, puhelut, tapaamiset
- arkielämän puhetilanteet, ostoksilla käynti, ravintolassa, tien neuvominen ja kysyminen, jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti ja esitelmä. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Saksan keskeisten rakenteiden hallinta

Wirtschaftsdeutsch, 3 op KE16BYKI135 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Hirvonen, FM

Tavoitteet

Die Studenten bilden ihre Kommunikationsfähigkeiten aus, um international im wirtschaftlichen Umfeld agieren zu können.

Sisältö

Der Kurs umfasst viele verschiedene Berufsrelevante Themen wie interkulturelles Kommunikationstraining, schriftliche und mündliche Präsentationen, Verhandlungen und Besprechungen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Material wird am Anfang des Kurses mitgeteilt

Oppimismenetelmät

Learning by doing

Arviointi

Aktive Teilnahme, Selbsteinschätzung, Bewertung aller mündlichen und schriftlichen Präsentationen

Edeltävät opinnot

Gute Deutschkenntnisse

Opetuskielet

Suomi/saksa

**Venäjä I (Alkeisryhmä), 3 op
KE16BYKI180 (opintojakso)**

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Peruskielitaidon luominen, opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy jokapäiväisistä käytännön puhetilanteista.

Sisältö

Peruskielioppi, puhetilanteet, henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen, helpohkojen tekstien ymmärtäminen, maan- ja kulttuurintuntemus, kuunteluharjoituksia, kirjoitustehtäviä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

**Venäjä II (Alkeisryhmä), 3 op
KE16BYKI190 (opintojakso)**

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Peruskielitaidon kehittäminen ja liikeviestinnän perusteiden omaksuminen. Opintojakson jälkeen opiskelija selviytyy erilaisten käytännön puhetilanteiden lisäksi helpoista liike-elämän keskusteluista.

Sisältö

Peruskieliopin laajentaminen; sanaston laajentaminen; puheharjoituksia; tekstin ymmärtäminen; Venäjän maan- ja kulttuurintuntemus; kuunteluharjoituksia; kirjoitusharjoituksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentit. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjä I (Alkeisryhmä)

Opetuskielet

Suomi/venäjä

**Venäjä, suullinen viestintä, 3 op
KE16BYKI350 (opintojakso)**

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu venäjän kielen puheviestinnän perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen viestintään suullisesti. Opintojakson tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja valmentaa häntä erilaisiin työ- ja arkielämän puhetilanteisiin. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Venäjälle opiskelijavaihtoon lähteville. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy käytännön työ- ja arkielämän puhetilanteista sekä ymmärtää venäläisen ja suomalaisen puheviestinnän erot.

Sisältö

Henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen; opiskelusanasto; suomalainen ja venäläinen koulutusjärjestelmä; small talk, puhelut, tapaamiset; arkielämän puhetilanteet, ostoksilla käynti, tien neuvominen ja kysyminen, asiointi hotellissa jne.; venäläinen tapakulttuuri suomalaisille

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut sekä kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti ja esitelmä. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjän keskeisten rakenteiden hallinta

Venäjä, liikeviestintä, 3 op KE16BYKI360 (opintojakso)

Opettajat

Tanja Kuivinen

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu kurssilla työelämän ja liikeviestinnän erikoissanaston. Opintojakson tavoitteena on edelleen kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja vahvistaa opiskelijan kirjallista ja suullista liikevenäjän hallintaa. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Venäjällä opiskelijavaihdossa olleille. Opintojaksolla pyritään ylläpitämään ja harjoittamaan sekä suullista että kirjallista kielitaitoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija selviytyy vaativammistakin työelämän viestintätilanteista.

Sisältö

Talouselämän tekstit; small talk, tapaamiset; liikekirjeiden laatiminen; liike-elämän asiakirjat; Venäjän markkinat ja yrityselmä; erilaiset liike-elämän suulliset tilanteet kuten neuvottelut, kokoukset jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät; kirjalliset oppimistehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen esitelmä ja kirjallinen harjoitustyö. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Venäjän keskeisten rakenteiden hallinta

Ruotsi, liikeviestintä I, 3 op KE16BYKI382 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Uitti, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan työmarkkinoilla ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen asiakaslähtöiseen viestintään suullisesti ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alansa liittyvää tietoa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa itsestään, koulutuksestaan ja työkokemuksistaan
- selviytyy työnhakutilanteista ruotsin kielellä
- osaa kertoa työympäristöstään ja edustamastaan yrityksestä ja sen tuotevalikoimasta

- osaa viestiä asiakaslähtöisesti ja selviää suullisista asiakaspalvelutilanteista, puhelinpalvelutilanteista ja opastustilanteista.

Sisältö

- henkilö- ja koulutustaustastaan kertominen
- työnhakutilanteet, työpaikkahaastattelut ja CV:n laatiminen
- työympäristön, työolojen ja työtehtävien kuvailu
- yrityksen ja sen toiminnan kuvailu
- småprat, puhelut, tapaamiset, opastamiset, mielipiteen ilmaisut ja perustelut
- suulliset asiakaspalvelutilanteet
- tuote-esittelyt ruotsin kielellä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut ja esitelmät. Kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Ruotsin keskeisten rakenteiden hallinta

Opetuskielet

Suomi/ruotsi

Ruotsi, liikeviestintä II, 3 op KE16BYKI383 (opintojakso)

Opettajat

Päivi Uitti, FM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy vuorovaikutteiseen kirjalliseen viestintään ruotsin kielellä ja kykenee hankkimaan ja hyödyntämään omaan alansa liittyvää tietoa sekä välittämään tietoa muille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia isäntänä ruotsinkielisille yritysvieraille
- osaa pitää pieniä puheita, perusteellisia tuote-esittelyjä ja yritysesittelyjä
- osaa laatia sähköpostiviestejä ja asiakirjoja ruotsiksi
- osaa käyttää apuvälineitä ja etsiä oman alansa tietoa ruotsin kielellä eri lähteistä
- tuntee Suomen ja Ruotsin liike-elämän kulttuurieroja

Sisältö

- yritysvierailuihin liittyvien suullisten tilanteiden harjoittelu
- sähköpostiviestien ja asiakirjojen laatiminen
- Suomen ja Ruotsin liike-elämän kulttuurieroihin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan kurssin alussa ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut, puheet ja esitelmät. Kirjalliset oppimistehtävät.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, kirjallinen ja suullinen tentti tai portfolio ja suullinen tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Ruotsi, liikeviestintä I

Opetuskielet

Suomi/ruotsi

Muntlig svenska, 3 op KE16BYKI162 (opintojakso)

Opettajat
Minna Nyman, FM

Tavoitteet

Opiskelija selviytyy sujuvasti erilaisista työ- ja arkielämän suullisista kielenkäyttötilanteista ja ymmärtää ruotsalaisen ja suomalaisen puheviestinnän eroja. Hän kartuttaa omaa sanavarastoaan ja saa varmuutta suulliseen viestintäänsä. Hän pystyy referoimaan suullisesti sekä yleis- että ammattikielisiä tekstejä ja osallistumaan aktiivisesti ruotsinkieliseen keskusteluun. Opintojakso on tarkoitettu erityisesti Ruotsiin opiskelijavaihtoon lähteville.

Sisältö

- erilaiset työ- ja arkielämän suulliset kielenkäyttötilanteet
- lehtiartikkelien ja radio-ohjelmien suullista referointia
- puheita, esitelmiä, keskusteluja, väittelyjä
- småprat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan laatima materiaali

Oppimismenetelmät
Suulliset harjoitukset kuten dialogit, ryhmäkeskustelut, puheet ja esitelmät

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen. Suullisen kielitaidon aktiivinen harjoittelu (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), suullinen tentti

Edeltävät opinnot
Ruotsi, liikeviestintä I

Opetuskielet
Ruotsi/suomi

Företagssvenska / Doing business in Swedish, 3 sp KE16BYKI173 (studieperiod)

Lärarn
Päivi Uitti

Inlärningsmål
Studeranden klarar sig bra i olika krävande muntliga och skriftliga situationer på svenska. Han kan tala och skriva stilistiskt korrekt svenska i olika affärssammanhang. Studeranden förbättrar sitt ordförråd och tränar i att utveckla sina kommunikativa färdigheter på svenska. Han kan skriva komplicerade affärsbrev och olika dokument.

Läroinnehåll
Bl. a. mötesteknik och mötesdokument, protokoll, PM, rapporter, diskussioner, debatter, presentationer, bruksanvisningar, referater, småprat.

Läromedel
Meddelas i början av kursen

Undervisningsmetoder
Muntliga övningar, skriftliga övningar, gruppdiskussioner, debatter, presentationer, case-studier.

Utvärderingsmetoder
Aktivt deltagande i undervisningen, muntliga och skriftliga övningar, muntlig tentamen och portfölj

Förkunskaper
Ruotsi, liikeviestintä I och II

Undervisningsspråk
Svenska

Tilläggsinformation
NBD Programme

AMMATTIOPINNOT, 68 op EAMMATTI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Ammattiopinnot perehdyttävät opiskelijan ammatillisten tehtäväalueiden keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovelluksiin siten, että opiskelija kykenee toimimaan pk-yritysten johto-, esimies- ja asiantuntijatehtävissä.

Uuden liiketoiminnan suunnittelu ja kehittäminen, 5 op KE16BYR120 (opintojakso)

Opettajat

Tero Turunen, FM

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan, jopa toteuttamaan liiketoiminnallis-tyyppisen kehittämishankkeen organisaatiolle, joka voi olla vielä nollatilanteessa, tai olemassa oleva tai kuvitteellinen.

Sisältö

Tutustutaan liiketoiminnan suunnittelun apuvälineisiin: tietolähteisiin, menetelmiin, tukiorganisaatioihin ja opitaan hyödyntämään niitä. Laaditaan sekä ryhmä- että yksilötyötä vaativa kirjallinen liiketoimintasuunnitelma. Oikeiden, olemassa olevien tai perustettavien yritysten (tai julkishallinnon organisaatioiden) käyttö ensisijaisina oppimis- ja kehittämissympäristöinä on tavoiteltavaa: osalle opiskelijoista kurssi on osa heidän yrityshautomotyyppiseen toimintaan osallistumistaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kurssin ohjaajan jakama ja opiskelijan itse portfoliotyyppisesti kokoama

Oppimismenetelmät

Luennot, tiimityöskentely, kirjallinen suunnitelma

Arviointi

Määräytyy työskentelyprosessin ja tuotetun suunnitelman perusteella

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet, Pk-yrityksen strategia ja liikkeenjohto

Oppiva, innovoiva organisaatio, 3 op KE16BYLI150 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt erityisesti liiketaloustieteen piirissä käytävään, organisaatioita käsittelevään oppimiskeskusteluun sekä siihen liittyvään käytännön toimintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee organisaation oppimisen edellytykset, on perehtynyt oppimisen taustalla oleviin yksilöiden persoonallisuuspiirteisiin, hallitsee organisaatiotason innovaatiotoiminnan, ymmärtää organisaation oppimisen merkityksen yrityksen toiminnalle, tuntee liiketaloustieteellistä oppimiskeskustelua.

Sisältö

Itsetuntemus oppimisen perustana: –millainen minä olen?, ura-ankkurit; Innovaatio & luovuus: –erilaiset luovuustyytit, yksilön ja organisaation innovaatiotoiminta, lateraalinen ajattelu; Oppiva organisaatio: –erilaisia määritelmiä ja rakenteita, oppimisen kuvaaminen tiedon hankinta-, muodostus- ja jalostusprosessina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 70 % ja harjoitukset 30 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet

Liiketoiminnan kehittäminen ja kasvustrategiat, 5 op KE16BYLI111 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt olemassa olevan liiketoiminnan kehittämisen keskeisiin haasteisiin pk-yrityksen näkökulmasta. Lisäksi opiskelija kykenee laatimaan pk-yritykselle kasvustrategian ja hänellä on valmiudet yrityksen strategiaprosessin läpivientiin.

Sisältö

- liikeidean edelleen kehittäminen
- kasvun lähteet
- sisäiset ja ulkoiset kasvustrategiat
- kasvuvaiheet
- rahoitus
- kasvun haasteet ja hallinta
- konsultoinnin rooli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- luennoitsijoiden jakama materiaali
- Virtanen M. (2001): Liiketoiminnan suunnittelu ja kasvurahoitus (www.yrittajakoulu.com)
- Routamaa, V. (2001): Yrityksen kasvu ja organisoituminen (www.yrittajakoulu.com)
- Haltunen J. (2004): Teollisten perheytysten kasvudynamiikan systeemiteoreettinen tarkastelu. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä Studies in Business and Economics 30

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyön arvosanasta

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet

Ihmisten johtaminen ja esimiestyö pk-yrityksessä, 3 op KE16BYLI130 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt modernin esimiestyön historiaan ja periaatteisiin sekä esimiestyön sisältöön ja kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee erilaiset esimiesroolit, on perehtynyt tilannejohtamisen teoriaan ja käytäntöön, hallitsee tiimityöskentelyn edellytykset, ymmärtää esimiestyön monimuotoisuuden ja omaa valmiudet kehittää omaa esimiestyöskentelyään, tuntee ihmisten johtamisen tutkimisen tieteellisen taustan.

Sisältö

Management & leadership, organisaatiotutkimuksen lyhyt kertaus; johtajuuden tarkastelua: virallinen, epävirallinen, aito; johtajaominaisuudet; johtamistyylit: erityisesti managerial grid & 3D; esimieskäytös; suomalainen esimies

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, case ja itsenäisesti pienryhmissä tehtävä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 60 % ja harjoitustyö 40 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet, Oppiva, innovoiva organisaatio

Pk-yritykset verkostotaloudessa, 3 op KE16BYLI140 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt verkostoitumisen peruskäsitteisiin ja erilaisiin malleihin sekä ymmärtää, mikä merkitys verkostoitumisella on liiketoiminnan synnyttämisessä ja kehittämisessä.

Sisältö

Verkostoitumisen käsitteet, kahdenvälisen ja monenkeskisen verkostoitumisen mallit, verkostoitumisen lisäarvo yrityksen elinkaaren eri vaiheissa, yhteistyön aloittaminen ja kehittäminen sekä onnistumisen edellytyksen ja ongelmat, verkoston johtaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- luennoitsijan jakama materiaali
- Vesalainen (2002): Yhteistyön malleja. Käsikirja yhteistyön edistäjille (www.yrittajakoulu.com/ yrittäjyyden oppia / yrityksen johtaminen)
- Varamäki (2002): Pk-yritysten monenkeskeinen yhteistyö. (www.yrittajakoulu.com/ yrittäjyyden oppia / yrityksen johtaminen)
- Niemelä (2002): Menestyvä yritysverkosto – Verkostonrakentajan ABC

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmien itsenäinen työskentely

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu harjoitustehtävästä ja sen esittämisestä

Edeltävät opinnot

Liikkeenjohdon perusteet

Kirjanpito, 3 op KE16BYTA200 (opintojakso)

Opettajat

Raija Rauma, ekonomi

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ulkoisen laskentatoimen keskeisiin käsitteisiin, tehtäviin ja menetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee kirjanpidon tekniikan, tuntee laskentatoimen tietojärjestelmät, opiskelija on perehtynyt keskeiseen lainsäädäntöön

Sisältö

Liikekirjanpidon tekniikka, Kirjaussäännöt, Tilinpäätös, Kirjanpidon lainsäädännölliset puitteet, Atk-kirjanpito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ihantola & Leppänen. Yrityksen kirjanpito, perusteet ja sovellusharjoitukset. (uusin painos). Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset, aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen

Arviointi

Tentti, hyväksytty harjoitustyö

Operatiivinen laskentatoimi I, 3 op KE16BYTA110 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee operatiivisen laskentatoimen keskeiset käsitteet. Lisäksi hän ymmärtää laskentatoimen hyväksikäyttöön liittyvien laskentamallien perusteet ja hallitsee liikkeenjohdossa tarvittavat keskeiset laskentamenetelmät.

Sisältö

Laskentatoimen osa-alueet, kannattavuus, taloudellisuus, tuottavuus, tuotto- ja kustannuskäsitteet, katetuottolaskenta, kustannuslajilaskenta, suorittekohtainen kustannuslaskenta, investointilaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Neilimo & Uusi-Rauva (Edita): Johdon laskentatoimi

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakson arviointi muodostuu tentin arvosanasta ja arvioiduista harjoitustehtävistä (50 % + 50 %). Molemmat on suoritettava hyväksytysti.

Operatiivinen laskentatoimi II, 3 op KE16BYTA250 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija hallitsee sekä operatiivisessa että strategisessa liikkeenjohdossa käytettävät laskentamenetelmät.

Sisältö

Perinteinen kustannusanalyysi, toimintolaskento, strategiaa toteuttavan ohjausjärjestelmän kehittäminen, taloushallinnon johtaminen, budjetointi ja tilinpäätösanalyysi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama

Oppimismenetelmät

Harjoitustyö

Arviointi

Arvosana määräytyy harjoitustyön perusteella

Edeltävät opinnot

Operatiivinen laskentatoimi I

Yrittäjän ja yrityksen verotus, 3 op KE16BYJU130 (opintojakso)

Opettajat

Raija Rauma, ekonomi

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yrittäjän ja yrityksen toimintaan vaikuttaviin verotusmuutoksiin. Opintojakso perehdyttää myös tilinpäätöksen suunnitteluun verotuksellisista lähtökohdista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeisimpien henkilökohtaiseen ja yritystoimintaan liittyvien käytännön veroasioiden hoitamisen.

Sisältö

Henkilökohtainen tuloverotus; Ennakkoperintä; Tilinpäätössuunnittelu ja verotus; Elinkeinotoiminnan tuloverotus; Arvonlisäverotus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi, Soile, Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu (uusin painos); Eskola, Anna & Lääkkö, Helena. Yrityksen arvonlisäverotus (uusin painos); Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset (www-harjoituksissa käytetään verohallinnon materiaalia)

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Yrityksen talouden suunnittelu, seuranta ja analysointi, 3 op KE16BYTA260 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää yritystoiminnan kannalta keskeisten kannattavuuden, maksuvalmiuden ja vakavaraisuuden suunnitteluun liittyvät laskentamallit. Opiskelija kykenee opintojakson suoritettuaan analysoimaan yrityksen tilinpäätöksen perusteella toiminnan edellytyksiä tunnuslukuanalyysin perusteella.

Sisältö

Tuloslaskelma, tase, liitetiedot, tilinpäätösinformaation oikaisu, tunnusluvut ja rahavirtalaskelmat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Sampsa Kokkonen: Yrityksen analysointi ja rahoitus
- opettajan esittämä materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Sisäinen yritys juridiikka, 4 op KE16BYJU110 (opintojakso)

Opettajat
Raija Rauma, ekonomi

Tavoitteet
Opiskelija on perehtynyt juridiikan luonteeseen, merkitykseen ja välineisiin. Opiskelija on myös perehtynyt yritysmuotoja koskeviin säännöksiin sekä keskeiseen työoikeuteen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää oikeusnormien liittymisen toisiinsa ja niiden muodostaman järjestelmän. Opiskelija hallitsee yrityksen perustamisen ja hallinnon käytännön juridiset asiat.

Sisältö
Keskeiset oikeudelliset käsitteet, Suomen oikeusjärjestys, Oikeudellinen tiedonhaku, Yritysmuotoja koskeva lainsäädäntö, Työsopimuksen keskeiset normit, Rahoituksen juridiset kysymykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Kivelä & Nordell, Yrittäjän oikeutta (uusin painos); Paanetoja, Jaana. Työoikeus tutuksi (uusin painos); Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti; Osakeyhtiön perustaminen –harjoitustyö

Ulkoinen yritys juridiikka, 3 op KE16BYJU120 (opintojakso)

Opettajat

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Vesa Annola, KTT, OTL
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Juha Tolonen, OTT, VTM

Tavoitteet

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä keskeisistä markkinointiin liittyvistä oikeussäännöksistä.
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä keskeisistä ulkomaankauppaan ja kansainväliseen sopimusoikeuteen liittyvistä oikeussäännöksistä.

Sisältö

- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Opiskelijan tulee perehtyä keskeisten kuljetusmuotojen juridiisiin ongelmiin ja muihin huolintatehtäviin liittyviin oikeuskysymyksiin. Toisena alueena ovat muut kansainvälisen kaupan erityisongelmat juridiikan näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Sorsa. 1998. Suomen markkinointioikeus. Saarnilehto. 1996. Sopimusoikeuden perusteet. Luennoitsijan ilmoittamat muut materiaalit
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Erma & Lehtinen & Tolonen. 1994. Ulkomaankaupan käsikirja. Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Luennot ja tentti
- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Luennot ja tentti

Arviointi

- Osa I= Markkinointi- ja sopimusoikeus: Tentti

- Osa II= Ulkomaankauppa ja kansainvälinen sopimusoikeus: Tenti

Markkinoinnin johdanto-osa, 4 op KE16BYMA100 (opintojakso)

Opettajat
Sanna Joensuu, FL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää asiakaslähtöisen markkinoinnin periaatteet ja toimintatavat. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kokonaiskuva markkinoinnin kilpailukeinojen käytöstä sekä perusvalmiudet markkinoinnin suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Sisältö

Markkinointiajattelun kehittyminen; markkinointiympäristön ja markkinointimahdollisuuksien analysointi; kilpailu ja markkinoinnin kilpailukeinot; segmentointi; markkinoinnin suunnittelun ja johtamisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Bergström & Leppänen 2001. Yrityksen asiakasmarkkinointi. 4.–6. painos. Edita. Helsinki

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, tentti

Arviointi

Harjoitustehtävät ja tentti

Tuotantotalouden johdanto-osa, 3 op KE16BYTU100 (opintojakso)

Opettajat
Jorma J. Impola, DI

Tavoitteet

Opintojakso antaa opiskelijoille perustiedot valmis- tai palveluyrityksen tuotanto- ja materiaalitoimintojen rakenteesta ja niihin liittyvistä tavoitteista ja toiminnoista. Kurssilla annetaan opiskelijalle kuva yrityksen eri toimintojen välisistä suhteista. Lisäksi selvitetään opiskelijalle eri tuotantotoimintojen ja -muotojen, materiaalitoimintojen, yrityssuunnittelun ja osin myös kustannuslaskennan tehtäviä ja tavoitteita.

Sisältö

- Johdanto tuotantotalouteen: taustaa, talousprosessin toimijat sekä yritys, yrittäjä ja liikevoitto.
- Johdanto tuotantojärjestelmiin: perusteet, tuotannon sidosryhmät ja järjestelmät, tuotanto yrityksen osana sekä tuotantotyypit.
- Johdantoa logistiikkaan: määritelmä, käsitteet ja virrat, logistiikan suhde yrityksen muihin toimintoihin sekä logistiikan keskeiset käsitteet ja tunnusluvut. Logistiikan merkitys kansantaloudessa.
- Yrityssuunnittelu: määrittely ja motiivit sekä rakenne ja toteutus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- luentomateriaali
- harjoitustyömateriaali
- Miettinen, Pauli (Painatuskeskus) 1993: Tuotannonohjaus ja logistiikka.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Tietohallinnon johdanto-osa, 3 op KE16AYPE411 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Palomäki, KTM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa selkeän kuvan tietohallintoon kuuluvista tehtävistä sekä sen merkityksestä organisaatiossa. Lisäksi kurssilla saadaan kuva toiminnanohjausjärjestelmän toiminnasta.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan organisaation ydin- ja tukitoimintoihin liittyviin tietohallintotehtäviin ja käytettyihin järjestelmiin sekä kuullaan työelämän edustajien näkemyksiä käytännön tietohallintotyöstä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Oppimispäiväkirja

Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan, 3 op KE16BYKV100 (opintojakso)

Opettajat

Marjo Arola, KTM

Tavoitteet

Opintojaksolla käytetään opetusmetodina CLIL/Team Teaching –menetelmää. Tämä tarkoittaa sitä, että opetuksessa kytketään toisiinsa englannin kielen opiskelu ja substanssiaineen sisältöopetus. Opintojakson toteutuksesta vastaa kaksi opettajaa, joista toinen käyttää suomen kieltä ja toinen englannin kieltä opetuksessaan. Oppimismenetelminä ja –materiaaleina ovat luennot, kirjallisuus, artikkelit, tiedonhaku internetistä ja tentti.

Sisältö

Suomen ulkomaankaupan rakenne, kehitys ja näkymät; yleistä kansainvälisestä kaupasta ja sen järjestelmistä; yrityksen kansainvälisen toiminnan suunnittelu yleisellä tasolla; kansainvälisen toiminnan edellytykset; Suomen vienninedistämisjärjestelmä ja kansainvälistyvän yrityksen informaatiolähteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Selin, Erica. 2004. Vientitoiminnan käsikirja. Soveltuvin, luennoitsijan ilmoittamin osin. Luentomateriaali, artikkelit ja muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallisuus, artikkelit, tiedonhaku internetistä ohjatusti. Tentti

Arviointi

Tentti

Cross cultural management, 3 cr KE16BYKV130 (study unit)

Objectives

To develop awareness of the hidden influence of culture, with emphasis on management and business practices, to develop awareness of the type of challenges and problems when working internationally and to develop an understanding and appreciation of working in another cultures.

Content

This course contributes to the development of knowledge, skills and understanding required to manage effectively with people from other cultures. It is aimed at creating the awareness of how to work with people from different cultures and to work in different countries.

Literature / Study Material

Adler, Nancy T. International. Dimensions of Organization Behaviour. Second Edition (partly). Harris, Philip R. & Moran, Robert T. Managing Cultural Differences. Second Edition.

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Examination 60 %, exercise 40 %

Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen, 5 op KE16BYMA120 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijalla on syvälinen ymmärrys markkinoinnin suunnittelusta ja johtamisesta integroituna kokonaisuutena. Opiskelijalla on valmiudet markkinoinnin suunnitteluun sekä strategisella että operatiivisella tasolla. Opiskelija kykenee arvioimaan yrityksen kilpailuasemaa suhteessa markkinatilanteeseen sekä soveltamaan tietoja markkinoinnin suunnittelussa kilpailuedun saavuttamiseksi. Opiskelija näkee markkinoinnin kokonaisuutena, jossa myös sisäisellä markkinoinnilla on tärkeä rooli.

Sisältö

Markkinoinnin suunnittelun ja johtamisen peruskysymykset; Asiakastyytyväisyysjohtaminen, asiakaslähtöinen markkinointi- ja johtamisjärjestelmä; Markkinoinnin suunnittelun lähtökohtatilanteen analysointi; Markkinoinnin tavoitteiden asettaminen, toimenpiteiden suunnittelu, arvioinnin suunnittelu; Markkinointisuunnitelmien käytännön toteutuksiin liittyvät ratkaisumallit ja ongelma-alueet; Sisäisen markkinoinnin johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali, artikkelit, kirjallisuus: Kotler, P. 2003. Marketing Management: Analysis, Planning and Control, 11th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Luvut luennoitsijan ilmoituksen mukaan

Oppimismenetelmät

Opintojaksossa käsiteltävät erilaiset teoriat linkitetään käytännön harjoitteisiin syvällisen ymmärryksen luomiseksi. Luennot, harjoitus- ja ryhmätyöt

Arviointi

Tentti (soveltava), harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa

Tuotekehitys, 3 op KE16BYTU160 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt tuotekehityksen historiaan, asiakaslähtöisyyden edellytyksiin ja toteutukseen sekä markkinoinnin ja tuotekehityksen riippuvuussuhteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset tuotekehitykseen liittyvät peruskäsitteet, on perehtynyt eri asiakasnäkökulmiin (kokonaisasiakas), hallitsee tuotteen toimintoajattelun ja asiakaslähtöisen tuotekehityksen työkaluja, ymmärtää markkinatutkimuksen ja tuotekehityksen välisen riippuvuussuhteen, tuntee luovan toiminnan työskentelytavat ja johtamisen sekä tuotteen suojausmuodot

Sisältö

Tuotekehitys prosessina: muuttuminen eri aikakausina, tuoteidean löytäminen, tuotteen asemointi, luova toiminta, tuotteen suojausmuodot, tuotekehitystoiminnan rahoitus; Erilaiset tuotekehityksen apuvälineet: FFT, QFD, laadun talo, kilpailuprofiili, toimintoluokittelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, työkirja, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäisesti pienryhmissä tehtävä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kolmesta osasta: tentti 50 %, harjoitukset 20 % ja harjoitustyö 30 %

Ympäristövaikutusten hallinta, 3 op KE16BYTU172 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Imppola, DI

Tavoitteet

Opintojakso antaa opiskelijalle perustiedot ihmiseen ja hänen toimintaympäristöönsä vaikuttavista ympäristötekijöistä, tuotantotoiminnan ja ympäristön välisistä suhteista sekä siitä, miten tuotannossa käytetään ympäristöä ja sen erilaisia luonnonvaroja ja miten tuotanto vaikuttaa ympäristöönsä niin paikallisella, alueellisella kuin maailmanlaajuisellakin tavalla. Kurssi kuvaa ne keinot, joilla ihmisen ja tuotantotoiminnan haitallista vaikuttamista ympäristöön pyritään

vähentämään.

Sisältö

- Ympäristökäsitteet ja lyhyt johdanto ympäristön kemiaan
- Ihminen ja rakennettu/luonnonympäristö
- Kestävä kehitys: periaatteet, toteutus ja vaikutukset ja vaatimukset tuotantotoimintaan
- Uusiutuvat ja uusiutumattomat luonnonvarat, niiden käyttö ja käytön vaikutukset
- Energiantuotannon ja liikenteen ympäristövaikutukset ja niiden hallinta
- Suomen vesialueet ja vesiensuojelu, jätevesien käsittely
- Ilmansuojelu
- Ympäristölait ja -normit sekä kierrätys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- Tahvonen Olli: Ympäristö, hyvinvointi ja talous 1991.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö, excursio ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT, 32 op ESYVAMM (opintokokonaisuus)

Syventävillä opinnoilla opiskelija kehittää asiantuntemustaan ammatillisen suuntautumisensa mukaan valitsemillaan painopistealueilla. Opinnot muodostavat opiskelun ja työelämän välille rajapinnan, jossa opiskelija voi testata ja harjoitella valmiuksiaan ennen siirtymistään työelämään.

MARKKINOINTI, 32 op EMARKKIN (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Markkinoinnin syventävissä opinnoissa opiskelija saa valmiudet toimia pk-yrityksen markkinoinnin johtotehtävissä sekä kotimaisissa että kansainvälisissä verkostoituneissa toimintaympäristöissä. Opiskelija kehittyy markkinoinnin asiantuntijaksi, joka osaa soveltaa markkinoinnin teorioita työelämän käytännön tilanteisiin. Opinnoissa korostetaan pk-yrityksen johdon näkökulmaa sekä yhdistetään markkinoinnin eri osa-alueet ammatillista osaamista tukevaksi kokonaisuudeksi.

Business to business marketing, 3 cr KE16BYMA160 (study unit)

Lecturers

Philip Lewis, PhD

Objectives

Student has a thorough understanding of the importance of business-to-business marketing activities and buyer behaviour in different business-to-business contexts and environments. Student understands the challenges of marketing in business markets in a global context and business-to-business customer's value chain.

Content

Characteristics of B-to-B marketing; Organizational marketing, structure of organisational buying; Organizational buying and marketing strategy; Relations marketing in a B-to-B company

Literature / Study Material

Materials given out by the lecturer

Learning Methods

Lectures, exercises

Assessment

Participation, exercises

Prerequisites

Markkinoinnin johdanto-osa

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Kuluttajakäyttäytyminen, 3 op
KE16BMA221 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kuluttajien ostokäyttäytymistä ja tarpeiden muodostumista sekä osaa soveltaa tietoa markkinoinnin päätöksenteossa ja innovaatiotoiminnan lähteenä. Opiskelija ymmärtää kulutuskulttuurin ja kulutuksen merkityksen yhteiskunnassa.

Sisältö

Kuluttajan tarpeet ja niiden tutkiminen; Ostokäyttäytymiseen vaikuttavat tekijät; Ryhmien ja alakulttuurien vaikutus; Kuluttamisen merkitys innovaatiotoiminnassa; Kulutuskulttuurin yhteiskunnalliset ulottuvuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

Arviointi

Oppimistehtävät

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto

**Markkinoinnin ajankohtaiset teemat, 3 op
KE16BMM152 (opintojakso)**

Opettajat

Sanna Joensuu, FL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt markkinoinnin ajankohtaisiin kysymyksiin ja osaa kriittisesti arvioida uusimman tutkimustiedon merkitystä yrityksen markkinoinnissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee markkinoinnin ajankohtaiset teemat, on tietoinen markkinointiin liittyvästä uudesta tutkimustiedosta, osaa seurata alan kehitystä, osaa kyseenalaistaa aiemmin oppimaansa tietoa ja soveltaa uutta tietoa oman asiantuntijuuden kehittämisessä.

Sisältö

Markkinoinnin strategisen suunnittelun ajankohtaiset asiat, segmentoinnin ajankohtaiset asiat, postmodernismin vaikutus markkinointiin, sidosryhmäsuhteiden hallinta, vihreä markkinointi, informaatioteknologian vaikutus markkinointiin, globalisaation ajankohtaiset asiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, luennoitsijan jakamat artikkelit, kirjallisuus: Ranchhod, A. 2004. Marketing strategies: A Twenty-first Century Approach. Harlow, England: Prentice Hall

Oppimismenetelmät

Luennot, työryhmätyöskentely, harjoitustyö, oppimispäiväkirja

Arviointi

Harjoitustyö 50 %, tentti 50 %, oppimispäiväkirja hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa, Markkinoinnin suunnittelu ja johtaminen

**Markkinointitutkimus, 6 op
KE16BMA211 (opintojakso)**

Opettajat

Sanna Joensuu, FL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää markkinointitutkimuksen merkityksen yrityksen liiketoiminnan kehittämisessä ja pystyy tuottamaan yritykselle lisäarvoa tuottavan markkinointitutkimuksen. Opintojakson jälkeen opiskelija: ymmärtää erilaisten tutkimusmenetelmien käytön markkinointitutkimuksessa ja osaa soveltaa niitä, osaa suunnitella ja toteuttaa yritykselle lisäarvoa tuottavan markkinointitutkimuksen, hallitsee tutkimusprosessin, osaa toimia vastuullisesti projektiryhmässä, osaa arvioida tutkimuksen onnistumista, omaa perusvalmiudet opinnäytetyön suunnittelua varten.

Sisältö

Markkinointitutkimuksen merkitys yrityksen liiketoiminnassa, tutkimusprosessin eteneminen, kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen arviointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, omaan tutkimusaiheeseen liittyvä kirjallisuus, markkinointitutkimukseen liittyvä kirjallisuus oman valinnan mukaan, esim.: Lotti, L.: Markkinointitutkimuksen käsikirja; Aaker, D.: Marketing research; Crimp & Wright: The marketing research process

Oppimismenetelmät

Luennot, seminaarityöskentely, projektityö ryhmässä: tutkimussuunnitelma yritykselle; toisen projektiryhmän tutkimussuunnitelman opponointi; tutkimuksen toteuttaminen yritykselle, tutkimusraportti; toisen projektiryhmän tutkimusraportin opponointi

Arviointi

Tutkimussuunnitelma 30 %, tutkimusraportti 70 %, kirjalliset opponoinnit hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa

Markkinointiviestintä, 6 op KE16BMMA210 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Joensuu, FL

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista markkinointiviestintää pk-yrityksessä. Opintojakson jälkeen opiskelija: ymmärtää markkinointiviestinnän eri osa-alueet, osaa suunnitella markkinointiviestintää sekä strategisella että operatiivisella tasolla, omaa valmiudet markkinointiviestinnän toteuttamiseen, ymmärtää integroidun markkinointiviestinnän merkityksen, osaa toimia vastuullisesti projektiryhmässä.

Sisältö

Markkinointiviestinnän merkitys ja osa-alueet: mainonta, myyninedistäminen, myyntityö, pr; Markkinointiviestinnän tavoitteet ja markkinointiviestinnän suunnittelu; Markkinointiviestinnän kohderyhmät; Integroitu markkinointiviestintä; Markkinointiviestinnän toteuttaminen ja arviointi; Mainostoimistojen ja muiden alihankkijoiden rooli

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali; Kirjallisuus, toinen seuraavista: Vuokko, Pirjo: Markkinointiviestintä –merkitys, vaikutus ja keinot. Helsinki, WSOY 2003; Salin, Virpi: Pk-yrittäjän opas kokonaisviestintään. Juva, WS Bookwell Oy 2002

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimispäiväkirja, projektityöt ryhmässä: Moduuli 1: Myyninedistämisprojekti Foodwest Oy:n kanssa (syksy); Moduuli 2: Markkinointiviestinnän suunnittelu sekä siihen liittyvän osakokonaisuuden toteuttaminen yhteistyöyritykselle (kevät), sisältää harjoitukset CorelDraw-ohjelmalla; Tentti luennoista ja kirjallisuudesta

Arviointi

Tentti 50 %, Moduuli 1: hyväksytty /hylätty, Moduuli 2: 50 % arvosanasta (sisältää toimeksiantajan arvioinnin, opettajan arvioinnin sekä itsearvioinnin), oppimispäiväkirja: hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Markkinoinnin johdanto-osa

Pk-yritys kansainvälisillä markkinoilla, 6 op KE16BMMA212 (opintojakso)

Opettajat

Moduuli 1: Jorma Larimo KTT; Moduuli 2: Irma-Liisa Pouttu-Anttila

Tavoitteet

Pk-yritys kansainvälisillä markkinoilla –opintojakso koostuu kahdesta toisiaan täydentävästä moduulista. Moduuli 1:

Kansainvälinen markkinointi 3 op: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt vientimarkkinoinnin ja ulkomaisten operaatioiden suunnitteluun, toteutukseen ja johtamiseen sekä huomioimaan eri markkinoiden ja kulttuurien erityispiirteet. Moduuli 2: Vienti- ja tuontitoiminnan käytännön toimenpiteet 3 op: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee vienti- ja tuontitoiminnan käytännön toimenpiteet tarjouksen tekemisestä toimituksen jälkiseurantaan. Opiskelija on perehtynyt kansainvälisessä kaupassa käytettäviin asiakirjoihin, niiden määrittymisperusteisiin ja käyttötarkoituksiin. Opiskelijalla on valmiudet vienti- ja tuontitapahtuman toiminnallisen kokonaisuuden hahmottamiseen ja toteuttamiseen.

Sisältö

Moduuli 1: Vientimarkkinoinnin ja ulkomaisten operaatioiden suunnitteluun ja toteuttamiseen sisältyvät keskeiset asiat: kansainväliset markkinatutkimukset ja kansainvälisten markkinoiden segmentointi; markkinointi ja menekinedistäminen; tuotteen sopeuttaminen; jakelutievaihtoehdot ja niiden vertailu; tärkeimmät kansainvälistymisvaihtoehdot Moduuli 2: Vienti- ja tuontitoiminnan käytännön sisältäen: tarjouksen valmistelu; vientihinnoittelu; ulkomaankaupan maksutavat; vakuusvaihtoehdot; tarjous, tilaus, tilausvahvistus; toimitus ja vakuutukset; viennin asiakirjat; toimituksen jälkitoimenpiteet; tuontitoiminnan keskeiset asiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Moduuli 1 ja 2: Selin, Erica. 2004. Vientitoiminnan käsikirja. Soveltuvien, luennoitsijan ilmoittamin osin. Luentomateriaali, artikkelit ja luennoitsija ilmoittama muu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallisuus, artikkelit, projektityö ja tentti

Arviointi

Moduuli 1: Tentti ja projektityö; Moduuli 2: Tentti

Edeltävät opinnot

Johdatus kansainväliseen kauppaan ja liiketoimintaan

Simulation of business reality, 5 cr KE16BMMA217 (study unit)

Objectives

The student gets familiar with various situations of business reality by the means of simulations. After completing this course, the student has practical experience on organising office work and dealing with business documents in international trade.

Content

Business enterprise; organising office work in international trade; international business correspondence; international trading

Literature / Study Material

Lectures, articles and other material announced by the lecturer

Learning Methods

Practical training, workshops, description of the jobs, business letters, Ms Power point presentations

Assessment

Participation in lectures, course assignment, written examination

Languages of Instruction

English

TUOTANTOTALOUS, 32 op KE16BTU (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Tuotantotalouden suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa opiskelijoille kokonaisvaltainen käsitys yritysprosesseista ja niiden johtamisesta. Opiskelijat oppivat ymmärtämään yrityksen eri toimintojen keskinäiset suhteet, yrityksen toimintaan liittyvät tieto-, materiaali- ja rahavirrat sekä sen, miten nämä liittyvät yrityksen toisiin yrityksiin (sidosryhmiin) ja yrityksen eri toiminnot toisiinsa sekä kokonaistaloudellisesti että –laadullisesti.

Hankintatoimi, 3 op KE16BUTU122 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Imppola, DI

Tavoitteet

Kurssin perehdyttää opiskelijan teollisen ja organisatorisen materiaalien ja palveluiden hankintatoimen keskeisiin piirteisiin ja sen vaikutuksiin yrityksen toiminnalle, taloudelle ja laadulle. Opiskelija saa kokonaiskuvan siitä, miten hankintatoimen keinoin voidaan ohjata ja optimoida yritykseen tulevaa materiaali- ja palveluvirtaa. Kurssilla annetaan valmiudet suunnitella ja kehittää yritysten ja julkisten organisaatioiden hankintatoimintaa monipuolisessa toimintaympäristössä.

Sisältö

Hankintatoimen käsite ja perusteet. Incoterms. Hankintatoimen asema yrityksen reaali-prosessissa ja merkitys yrityksen taloudelle. Ostokäyttäytyminen ihmisten ja organisaatioiden tasolla, ostostrategiat. Ostotoimen prosessit. Toimittajan valinta. Make or buy, keskittäminen vs. hajauttaminen. Yritysten verkostoitumisen vaikutus hankintatoimeen. Yritysten koti- ja ulkomainen hankintatoimi. Pääomaintensiiviset hankinnat. Hankintatoimen ympäristöaspekti. Henkilöstöhankinta (rekrytointi).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- luentomateriaali
- Sakki, Jouni: Ostotoiminnan kehittäminen. Ekonomia-sarja. Espoo 1982 (tai uudempi).

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot

Tuotantotalouden johdanto-osa

Quality management, 3 cr KE16BUTU271 (study unit)

Lecturers

Jorma Imppola, M.Sc.

Objectives

The student gets familiar with different kind of quality ideologies and quality systems. After completing this course, the student understands the basic concept of quality control and knows how to use the common quality tools and statistical process control. The student is aware of quality systems and their structure and of the quality awards and their criteria.

Content

- the history of quality control
- measuring the quality and quality meters
- quality costs
- service quality
- seven basic tools of quality
- ISO 9000
- quality prizes (Malcolm, Balridge, EQA)

Literature / Study Material

Lectures, articles and other material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and exercises

Assessment

Participation in lectures, course assignment, written examination

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Logistics, 3 cr KE16BUTU123 (study unit)

Lecturers

Jorma J. Imppola, M.Sc. (Eng.)

Objectives

Course deepens the logistics knowledge of the student in the fields of transportation and its planning, logistic customer service and recycling. Course gives a holistic picture of material flows and their optimal planning and control in both functional and economical aspect. Also logistics research abilities are provided to the student.

Content

- Transportation and its significance, logistic chain and distribution.
- Transportation planning and distribution channel strategies.
- Dynamic distribution channels, packing.
- Inventories and their economical and functional significance. Forecasting methods of the material functions. Physical storage, the connection between storage and transportations.
- The significance, agility and costs of customer service. Customer service strategies and service pricing. Improving the serviceability.
- Logistics and recycling.

Literature / Study Material

- Lecture materials
- Ballou, Ronald H: Business Logistics Management, fourth edition (1999).

Learning Methods

Lectures, excursion, writing assignment and seminars

Assessment

Examination (50 %) and writing assignment (50 %)

Prerequisites

Introduction to production economics

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Projektiliiketoiminta, 3 op KE16CYVO254 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt nykyaikaiseen projektiliiketoimintaan ja siihen sisältyviin liiketoimintaprosesseihin sekä projektinhallinnassa käytettäviin työkaluihin ja laadittaviin dokumentaatioihin käytännön näkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset projektiliiketoiminnan peruskäsitteet ja projektitoimintaan liittyvän dokumentaation, on perehtynyt erilaisiin projektiyritystyyppisiin ja niiden erityispiirteisiin, hallitsee projektityöskentelyn usean yrityksen yhteisprojekteissa ja moniprojektitympäristössä, ymmärtää projektitoiminnan standardien luonteen ja tarkoituksen, tuntee projektiliiketoiminnan historiaa ja nykytilaa tutkimuksellisesta näkökulmasta.

Sisältö

Projektiliiketoiminnan kokonaiskonsepti: projektiyritystyyppit ja niiden toiminnan luonne, projektisalkun muodostaminen ja hallinta, asiakkaan ja toimittajan projektien yhteensovittaminen, projektitoimintaan liittyvät standardit. Moniprojektitympäristö: usean yrityksen projektit, niiden hallinta ja koordinointi; erilaiset projekteissa tuotettavat dokumentit ja niiden hallinta; globaaliprojektiorganisaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Artto, Martinsuo, Kujala (2006): Projektiliiketoiminta
- muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja yritysverkkosimulaatioharjoitus (viimemainitussa läsnäolo pakollinen)

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitusraportti 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Projektinhallinta

Strategia workshop, 3 op KE16BUTU290 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yrityksen erilaisiin strategioihin; niiden syntyyn ja kehittämiseen sekä nivoutumiseen operatiiviseen toimintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tavallisimpien strategiatyökalujen käytön strategianluonnin apuvälineinä, on perehtynyt erilaisiin osastrategioihin ja niiden merkitykseen yritystoiminnassa, pystyy analysoimaan erilaisia yrityksiä strategisesta näkökulmasta, ymmärtää erilaisten strategiavaihtoehtojen olemassaolon ja merkityksen, tuntee strategia-ajattelun syntyhistoriaa ja nykypäivää tutkimuksellisesta näkökulmasta.

Sisältö

Tavallisimmat strategiatyökalut; strategiacaset; laatu-, teknologia-, henkilöstö- ja markkinointistrategiat; yritysten strategia-analyysicaset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, caset ja itsenäisesti pienryhmissä tehtävä harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

1–3 vuoden tuotantotalouden ammattiopinnot

Teknologiajohtaminen, 3 op KE16AYPE150 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt teknologian olemukseen ja merkitykseen nykyaikaisessa yrityselämässä, sekä teknologiastrategiaan osana yrityksen kokonaisstrategiaa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset teknologiaan liittyvät peruskäsitteet, on perehtynyt erilaisiin teknologian hankinta- ja hallintamenetelmiin, hallitsee teknologiastrategian luontiprosessin ja erilaiset teknologiatyökalut, ymmärtää teknologiapolitiikan synnyn ja merkityksen, tuntee skenaariotyöskentelyn osana teknologiatrendien ennustamista.

Sisältö

Teknologia, teknologiapolitiikka, teknologiastrategia ja sen merkitys yritykselle; teknologiastrategian luonti toimialakuvauksesta operatiiviseen teknologiajohtamiseen; missiot, visiot ja skenaariot; teknologiapuut, teknologia /tuotematriisi, S-käyrä, technology road map, technology grid; teknologian hankinta ja hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäkelin & Vepsäläinen (1994) Kilpailu kyvykkyydellä; Teknologia-, tuotanto ja markkinointistrategiat. Hakapaino Oy. Helsinki; Luentomoniste, luennoitsijan ilmoittamat rajaukset ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: oppimistehtävät TAI tentti 50 % ja harjoitustyö 50 %

Edeltävät opinnot

Tuotekehitys

Tuotannon simulointi, 3 op KE16BUTU190 (opintopakso)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle kokonaisnäkemys kappaletavaruotannon teknistaloudellisesta simuloinnista. Tarkoituksena on valmentaa opiskelijaa käyttämään tehokkaasti tehdasmalleja ja simulointia suunniteltaessa tuotantoyrityksen tuotantoa ja siihen liittyviä muita toimintoja.

Sisältö

Simuloinnin käsite, käyttötavat ja käyttötarve; Simuloinnin perusteet ja mallinnus, simulaattorin valinta, tulosten arviointi ja hyödyntäminen päätöksenteossa; Simuloinnin käyttö työpisteessä, solun, verstaan, tehtaan tuotannon, layoutin, materiaaliavirtojen, kuljetusten, kapasiteetin, käyttösuhteen ja automaation suunnittelussa; Kapeikkoajattelu, JOT ja OPT simuloinnin näkökulmasta; Harjoituksissa tutustutaan lähemmin simulointiohjelmaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomateriaali

Oppimismenetelmät
Luennot, ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot
Tuotantotalouden johdanto-osa

Tuotannon suunnittelu ja ohjaus, 5 op KE16BUTU260 (opintopakso)

Opettajat
Jorma J. Imppola, DI

Tavoitteet

Kurssi antaa opiskelijalle kokonaiskuvan yrityksen valmistusprosessin ja siihen liittyvän materiaaliavirran hallinnan asiakas- ja tuotekohtaisesta ohjauksesta ja sen vaikutuksista kokonaisläpimenoaikoihin sekä yrityksen taloudellisen tuloksen muodostumiseen. Opiskelijalle selvitetään myös se, miten yrityksen sisäiset materiaaliavirrat ovat kytköksissä sen ulkoisiin materiaaliavirtoihin ja kuinka näiden synkronoinnilla voidaan parantaa materiaaliavirtojen kokonaistehokkuutta.

Sisältö

- Tuotannonohjauksen käsite ja sen kehittyminen, tuotantomuodot ja tuotantotavat, tuotannon tekniset järjestelytavat
- Tuotannon karkea- ja hieno-ohjaus, kapasiteetti ja sen käyttö
- Läpivirtaus, varasto ja valmistuskustannukset, tahdistettu tuotanto, asetus- ja läpimenoajat sekä niiden merkitys, imu- ja työntöohjaus.
- Yrityksen eri toimintojen vaikutus tuotannonohjaukseen
- JOT-tuotanto sekä Kanban: tavoitteet, teknisesti korostuneet ja ihmiskorostuneet keinot
- Sisäinen asiakkuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

- Luentomateriaali
- Lapinleimu Ilkka, Kauppinen Veijo, Torvinen Seppo: Konepajan tuotantotekniikka. Kone- ja metalliteollisuuden tuotantojärjestelmät. 1997. Werner Söderström Osakeyhtiö.
- Tersine, Richard J. Production Operations Management: Concepts, Structure & Analysis, 2nd Edition.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi
Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot
Tuotantotalouden johdanto-osa

Tuotantotalouden ajankohtaiset teemat, 3 op KE16BUTU215 (opintojakso)

Opettajat

Beata Taijala, ins., KTL

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt erilaisiin tuotantotoimintaan ja tuotantolaitoksiin liittyviin näkökulmiin ja määräyksiin sekä ajankohtaisiin tuotantotaloudellisiin erityiskysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee tuotantoyrityksen kokonaiskuvan, on perehtynyt erilaisiin tuotantotoimintaa koskeviin viranomaismääräyksiin ja vaatimuksiin (yrityssuojelu, tuotantolaitosten rakennevaatimukset), hallitsee yrityksen toiminnan laajasti tuotantotalouden näkökulmasta, ymmärtää yritysturvallisuuden ja siihen vaikuttavat osatekijät, tuntee teknisten kuvausjärjestelmien peruslähtökohdat ja esitystavan.

Sisältö

Työsuojelu, turvallisuussuunnitelmat, rakenteellinen työturvallisuus, ergonomia, teknilliset kuvausjärjestelmät, vuosittain vaihtuvat ajankohtaisteemat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomoniste, muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, pienryhmissä toteutettavat harjoitukset, ryhmien laatimat aihealustukset ja harjoitustyöt

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu useasta osasta seuraavasti: ryhmätentti 50 %, harjoitustyö 40 % ja aihealustus sekä tuntiaktiivisuus yhteensä 10 %

Edeltävät opinnot

1–3 vuoden tuotantotalouden ammattiopinnot

Yrityksen laatujärjestelmän rakentaminen, 3 op KE16BUTU280 (opintojakso)

Opettajat

Jorma J. Impola, DI

Tavoitteet

Opintojakson antaa opiskelijalle perustiedot laatujärjestelmistä ja niiden rakenteesta sekä laatupalkinnoista ja niiden arviointikriteereistä. Erityistavoite on antaa opiskelijoille sekä valmiudet että kyky aktiivisesti osallistua joko tuotannollisen tai palveluyrityksen laatujärjestelmän kehitystyöhön niin oman toimenkuvansa osalta kuin yleisemmälläkin tasolla. Kurssi antaa opiskelijalle peruskäsitys laatuajattelusta, laatuvaluista ja laatujärjestelmän jatkuvasta kehittämisestä sekä itsearviointista.

Sisältö

- Katsaus laatustandardeihin ISO 9000 ja ISO 9000:2000 sekä niiden keskeisiin käytännön tason eroavuuksiin
- Laatuajattelu, laututietoisuus, yksilön vastuu laadun tuottajana ja laatujärjestelmän jatkuvan kehitystyön aktiivisena toimijana
- Laatujärjestelmien arviointi ja sertifiointi, laatu työ ja laadun itsearviointi
- Laatupalkinnot (Suomen Laatupalkinto, European Quality Award, Malcolm Baldrige Quality Award eli ns. maailman laatupalkinto) laatujärjestelmän jatkuvan kehittämisen ja itsearvioinnin työkaluina.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja harjoitustyöseminaarit

Arviointi

Tentti (50 %) ja harjoitustyö (50 %)

Edeltävät opinnot

Laatujohtaminen

TIETOHALLINTO, 32 op ETIETOHA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Suuntautumisvaihtoehdon opinnot antavat valmiudet johtaa ja kehittää pk-yrityksiä erityisesti nykyaikaisen tietojenkäsittelyn sovelluksia käyttäen sekä osallistua tietojärjestelmien suunnittelu-, hankinta- ja kehittämisprosesseihin yhteistyössä tietojenkäsittelyn asiantuntijoiden kanssa.

Digitaalinen media, 5 op KE16BITI181 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on opettaa opiskelija tuntemaan digitaaliseen mediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä laitteistoja, ohjelmistoja ja menetelmiä sekä käyttämään niitä verkottuneessa tietotekniikkaympäristössä.

Sisältö

Kuvan-, äänen- ja videonkäsittely, julkaisuohjelman käyttö, internet ja sen palvelut, oman aineiston tuottaminen internet-verkkoon, hypermedia ja hypermedia-aineiston suunnittelu ja tuottaminen, verkkohypermedian tuottaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laiteharjoitukset ja demonstraatiot

Arviointi

Tentti, harjoitukset, harjoitustyö

E-business and E-commerce management, 3 cr KE16CYVO232 (study unit)

Objectives

Student understands the meaning and scope of e-business and e-commerce. Student identifies the key management decisions required by organizations moving to e-business and has the ability to evaluate e-business and e-commerce strategies within an organization.

Content

Definitions of e-business and e-commerce; e-business infrastructure, e-environment; e-business strategy, supply chain management, e-procurement, e-marketing; customer relationship management

Literature / Study Material

Materials given out by the lecturer

Learning Methods

Lectures, exercises

Assessment

Exercises

Immateriaalioikeus, 3 op KE16BITI141 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on saada selkeä kuva aineettomia oikeuksia suojaavasta kansallisesta ja kansainvälisestä lainsäädännöstä

Sisältö

Käsiteltäviä asioita ovat muun muassa tekijänoikeuslaki, patenttilaki, hyödyllisyysmalli, tavaramerkkilaki, mallioikeuslaki, Bernin yleissopimus, Pariisin tekijänoikeussopimus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haarman Pirkko-Liisa: Immateriaalioikeuden perusteet, uusin painos, Takki Pekka: IT-sopimukset: Käytännön käsikirja

Oppimismenetelmät

Luennot, tehtävät

Arviointi

Tentti

Tiedonhallinta, 4 op KE16BITI110 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Palomäki, KTM

Tavoitteet
Tavoitteena on oppia hallitsemaan relaatiomallin mukaisia tietokantoja ja oppia käyttämään tiedonhallintajärjestelmää.

Sisältö
Relaatioteoria, relaatiotietokannan rakenne, suunnittelumenetelmät, tietokantojen käsittelykieli SQL, tietokannanhallintajärjestelmä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Elmasri & Navathe: Fundamentals of Database Systems; Lahtonen Tommi: SQL

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät ja harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti

Tietohallinnon strateginen johtaminen, 3 op KE16AYPE180 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Siltala

Tavoitteet
Opiskelija saa valmiuden osallistua tietojenkäsittelyn kokonaiskehittämiseen sekä tietohallinnon organisointiin ja johtamiseen

Sisältö
Tietojenkäsittelyn nykytila ja kehitysnäkymät, tietojenkäsittelyn ja liiketoiminnan yhteys, tietohallinnon strateginen kehittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luennoijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Tietojärjestelmän suunnittelu, 3 op KE16BITI131 (opintojakso)

Opettajat
Hannu Palomäki, KTM

Tavoitteet
Opiskelija osaa tehdä esitutkimuksen ja analysoida sen perusteella tulevat kehityskohteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa myös määritellä ja suunnitella tarvittavat tietojenkäsittelyratkaisut liiketoimintaa tukeviksi.

Sisältö
Suunnitteluprosessi, tietokantojen-, toimintojen- ja käyttöliittymien suunnittelu ja niihin liittyvät menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pohjonen Risto: Tietojärjestelmien kehittäminen

Oppimismenetelmät
Luennot, oppimistehtävät

Arviointi
Tentti & harjoitustyö

Tietoliikenne ja tietoverkot, 3 op KE16BITI170 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietoliikenteen merkityksen tietojen välityksessä ja tietää tietoliikenteessä tarvittavat laitteet ja ohjelmistot.

Sisältö

Verkkoteknologiat, tietoliikennelaitteet, tietoliikenneohjelmistot ja palvelut, EDI /OVT

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti

Tietoyhteiskunta, 3 op KE17AITI500 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy käsitteeseen tietoyhteiskunta kansainvälisestä ja kansallisesta näkökulmasta.

Sisältö

Tietoyhteiskuntaa tarkastellaan toisaalta tietotekniikan, kansantalouden, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan sekä toisaalta kulttuurin, työelämän ja yksilön kannalta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Verkossa tapahtuva opiskelu (keskustelut, ryhmätyöt)

Arviointi

Kirjallinen raportti verkkoon ja sen esittely

Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KE16BITI171 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Siltala

Tavoitteet

Tavoitteena on että opiskelija tuntee ja osaa hallita toiminnanohjaukseen liittyviä perustoimintoja tietojärjestelmää hyödyntäen

Sisältö

Case-yrityksen avulla opiskellaan tilaus-toimitusketju, materiaalihallinto, tuotehallinta sekä valmistuksen ohjaus sekä niihin liittyvät perustoiminnot. Toimintoja tarkastellaan myös talouden näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Osallistuminen luentoihin ja järjestelmien käyttöharjoituksiin

Arviointi

Arviointi tapahtuu näyttöperiaatteella

VALINNAISET OPINNOT, 10 op KE16CVO (opintokokonaisuus)

- Valinnaiset opinnot opiskelija valitsee tarjolla olevista opintojaksoista ja/tai muiden suuntautumisvaihtoehtojen opintotarjonnasta.

- Valinnaisten opintojen tarjonta vaihtuu vuosittain. Toteutuvista opintojaksoista tiedotetaan Winhassa ja vvo-tarjottimella.
- Yrittäjyyden yksikössä tarjotaan vuosittain valinnaisia vieraiden kielten kursseja. Opiskelija voi valita kunkin lukukauden tarjonnan puitteissa valinnaisia kielikursseja.
- Yrittäjyyden yksikkö toimii yhteistyössä ulkomaisten korkeakoulujen kanssa myös opettajavaihdon muodossa. Toteutus tapahtuu intensiiviopetuksena ja siitä tiedotetaan ilmoitustaululla. Vierailijoiden pitämät kurssit luetaan valinnaisiin opintoihin.

Cross Cultural Management, 3 cr KE16DG00003 (study unit)

Lecturers

Kevin Manninen, Jyväskylä Polytechnic

Objectives

This course contributes to the development of knowledge, skills and understanding required to manage effectively with people from other cultures. It is aimed at creating the awareness of how to work with people from different cultures and to work in different countries

Content

Understanding Cultural Differences, managing across cultures, managerial challenges in Russia and the Baltic States, specifics on Russian etiquette and culture

Literature / Study Material

Recommended readings: Hofstede, Geert; Cultures and Organizations, Software of the Mind; McGraw-Hill, 1997 Trompenaars, Fons and Hampden-Turner, Charles; Riding the Waves of Culture; NB Publishing, 1997 Lewis, Richard D; When Cultures Collide; NB Publishing, 1996 Morrison, Conway and Wayne; Kiss, Bow or Shake Hands: How to do Business in 60 Countries; Adams Publishing, 1995 Source: Marx, Elisabeth; Breaking Through Culture Shock; NB Publishing, 1999 Mole, John; Mind Your Manners; NB Publishing; 1995

Learning Methods

Lectures

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Business environment in Russia, 2 cr KE16DG00007 (study unit)

Lecturers

Alexander Maizel, Ph. D. in Economics, associate professor.

Objectives

To give a real picture of the conditions under which business in Russia and with Russia is being done.

Content

Political situation, structure of property, privatisation, taxation, bankruptcy, purchasing capacity of the population, small business, legal forms of business, cultural environments, investment activity.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and assignment

Assessment

Written assignments

Prerequisites

Not mandatory, but recommended: a) general management b) cross-cultural management

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Financial Accounting in Russia, 2 cr KE16DG00009 (study unit)

Lecturers
Elena Dybtsyna, International Co-ordinator

Objectives
The aim of the course unit is to familiarize students with the specific features related to accounting in SME's in Russia. After passing the course, the students should be able to solve practical problems related to accounting independently.

Content
Basics of accounting, accounting in Russia, accounting in SME's, practical problems related to accounting.

Literature / Study Material
Lecturer's material

Learning Methods
Lectures and group work

Assessment
Group examination

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Finnish culture and society, 2 cr KE16DG00025 (study unit)

Lecturers
Jiuliano Prisada, Project Manager

Objectives
The aim of the course unit is to provide students with basic information about Finland. After passing the course, the students will be familiarized with the Finnish customs especially in business environments.

Content
Introduction to Finnish culture and habits, location, population, Finnish history and its major cornerstones, Finnish economy including foreign trade, working conditions, taxation customs and habits.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures and active participation

Assessment
Assignment and oral presentation

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Basic Russian language, 2 cr KE16DG00026 (study unit)

Lecturers
Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to provide students with the basics of Russian language. After passing the course, the students should be familiarized with the Russian alphabets and writing and use the Russian language in the easiest everyday situations.

Content

Basics of everyday Russian, basic grammar, alphabets and writing.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Russian language, intermediate level, 2 cr
KE16DG00027 (study unit)**

Lecturers

Minna Nyman, M.A.

Objectives

The aim of the course unit is to further develop the Russian language skills in basic everyday situations. After passing the course, the students should be able to use Russian in different, easy everyday and business language situations.

Content

Basic grammar and vocabulary, communications situations, understanding common language text, listening comprehensions, writing exercises.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and active participation

Assessment

Assignments and presentation

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Russia – Target for business operations, 2 cr
KE16DG00029 (study unit)**

Lecturers

Prof. Arto Luukkanen

Objectives

The aim of the course unit is to familiarize students with the basics of doing business in Russia. After passing the course, the students should have an overview of the political and economical development of Russia and see the differences between Russian and European way of making business.

Content

Russian business-making, political and economical development of Russia, risk-analysis of Russian economy, Russian culture and FAQ's.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures and active participation

Assessment
Assignment

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Estonia, 2 cr KE16DG00030 (study unit)

Lecturers
Prof. Mart Sörg Danel Tuusis, University of Tartu

Objectives
The aim of the course unit is to introduce Estonia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Estonia.

Content
The history of Estonia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures

Assessment
Examination

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Lithuania, 2 cr KE16DG00031 (study unit)

Objectives
The aim of the course unit is to introduce Lithuania as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Lithuania.

Content
The history of Lithuania, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration.

Literature / Study Material
Material announced by the lecturer

Learning Methods
Lectures

Assessment
Examination

Languages of Instruction
English

Further Information
Gateway Programme

Business environment and operations in Latvia, 2 cr KE16DG00032 (study unit)

Objectives

The aim of the course unit is to introduce Latvia as a business target. The students will get an overview of the history and present situation of business operations in Latvia.

Content

The history of Latvia, taxation and social security systems, business legal environments, business structure and development, financial environment, foreign trade and investment relations, EU integration.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures

Assessment

Examination

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

Study tour, 3 cr KE16DG00012 (study unit)

Lecturers

Lecturers at partner universities in Russia General organization: Riikka Muurimäki, M.Sc (Econ.&Bus.Adm) Minna Nyman, M.A., Russian language teacher

Objectives

The aim of the study tour is to combine theory and practice by introducing one market area of the Gateway Programme in practice. The students have the possibility to deepen their knowledge of the target area by attending the lectures arranged at the partner universities, get acquainted with the local customs and habits and practise their Russian language skills.

Content

Planning the study tour and preparatory lectures, realizing the study tour and writing a study tour report.

Literature / Study Material

Material announced by the organizers

Learning Methods

Active participation and group work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

European economy policies, 3 cr KE16DG00019 (study unit)

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This course unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this course the students will have

basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content

Basics about EU institutions, decision-making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work

Assessment

Assignment

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Project work, 3 cr
KE16DG00033 (study unit)**

Lecturers

Mika Kärkkäinen, Lic. Sc. (Econ. & Bus. Adm)

Objectives

The project work is a small-scale research work aimed at developing the students' abilities to use theoretical framework and logical reasoning and to write in an academic style. After writing their project works the students will be able to use the same principles for their future projects or research works.

Content

The project work describes a certain business in a certain area. It includes both cultural and statistical information about the area concerned. Length ca. 7–15 pages.

Literature / Study Material

The project work will be written according to the general guidelines for Bachelor's thesis at Seinäjoki Polytechnic. The literature for the project work can be chosen independently by students.

Learning Methods

Work in pairs

Assessment

Project work

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Doing Business in St. Petersburg Region, 3 cr
KE16CYVO897 (study unit)**

Lecturers

Tatiana Yu. Khvatova, Ph.D., assistant professor, Saint Petersburg State Polytechnical University

Languages of Instruction

English

Further Information

Gateway Programme

**Intercultural Skills in Business Communication, 3 cr
KE16CYVO887 (study unit)**

Lecturers

Sanna Hirvonen, MA

Project work, 3 cr KE16DG00033 (study unit)

Objectives

The aim of the study unit is to provide the students with the basic knowledge of intercultural communication.

Content

The basics of intercultural communication for international business operations.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer

Learning Methods

Lectures, group work, essays, active participation, self evaluation.

Assessment

Active participation, learning diary, essay and oral presentation.

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Doing business in German, 3 cr
KE16BYKI136 (study unit)**

Lecturers

Sanna Hirvonen, MA

Objectives

To provide the students with the best business practises in German.

Content

The students deepen their knowledge of German business language.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer

Learning Methods

Learning by doing

Assessment

Active participation, peer assessment, self evaluation

Languages of Instruction

German

Further Information

NBD Programme

**Doing business in Swedish, 3 cr
KE16BYKI372 (study unit)**

Lecturers

Päivi Uitti, MA

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Transitional Economies – Business Areas and Cultures, 3 cr
KE16CYVO831 (study unit)**

Lecturers

Ilona Baumann

Objectives

The aim of the course is to explain basic differences in business practices and human values between post-soviet

Doing business in German, 3 cr KE16BYKI136 (study unit)

countries and Western Europe and to develop skills necessary for business operations in a modern world.

Content

The main stages of soviet economic development and reasons of the failure of soviet model; brief comparison with an economic development of USA, Japan and Western Europe; an impact of culture on business practice and management; human values in different cultures; tools for comparison of cultures; peculiarities of business cultures in transition economies.

Literature / Study Material

Material provided by the lecturer.

Learning Methods

Lectures and group works (paper and presentation)

Assessment

Written exam

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**Introduction to the European Union: Structure, Institutions and Decision Making, 3 cr
KE16CYVO833 (study unit)**

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This study unit provides the students with basic knowledge of EU institutions. After this study unit the students will have basic knowledge and skills required in different international projects of the EU.

Content

Basics about EU institutions, decision-making process, economic policy e.g. in the field of competition or structural aid

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work. Distant learning.

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

**European Economic Integration: Goods, Services, Free Movement and the Euro Area, 3 cr
KE16CYVO835 (study unit)**

Lecturers

Prof. Dr. Michael Schleicher

Objectives

This study unit provides the students with basic knowledge of European Economic Integration.

Content

Goods, services, free movement and the euro area.

Literature / Study Material

Material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures and project work. Distance learning.

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

SME Networking, 3 cr KE16BYLI142 (study unit)

Lecturers
Seppo Luoto, L.Sc.

Content
Key learnings of N & N Basics of Networking in SME context, Dimensions of Nordic Networking (N & N), Examples of Nordic Networks (N & N)

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer

Learning Methods
Workshop, presentations and discussions, final report . Self-directed learning.

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

CRM (Customer Relationship Management), 3 cr KE16CYVO253 (study unit)

Lecturers
Philip Lewis, PhD

Objectives
The students will get an overall picture of the customer relationship management. They will be able to collect, connect, modify and manage the information related to the customer work. The students will get familiarised with the general management of the customer relationships and their effective development. The students will also get acquainted to the IT opportunities and systems in customer relationship management and will get the basic information on the information systems of the sales and marketing activities.

Literature / Study Material
Material provided by the lecturer

Assessment
Assignments and exam

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

Entrepreneurship in the Nordic Context – Case study, 3 cr KE16CYVO837 (study unit)

Lecturers
Seppo Luoto Tero Turunen

Languages of Instruction
English

Further Information
NBD Programme

SME Operations in International Environment – Project work, 3 cr KE16CYVO839 (study unit)

Lecturers

Seppo Luoto Tero Turunen

Languages of Instruction

English

Further Information

NBD Programme

Arvopaperit ja sijoittaminen, 2 op KE16BYTA190 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Paavola, KTM, SIT

Tavoitteet

Opintojakso perehdyttää opiskelijan suoran rahoituksen eri muotoihin ja rahoitusmarkkinoiden toiminnan ymmärtämiseen. Tavoitteena on selvittää opiskelijalle myös tärkeimmät arvopaperi-instrumentit.

Sisältö

Rahamarkkinoiden toiminta ja rakenne, velka- ja johdannaisinstrumentit, osakkeet ja osakemarkkinat, sijoittaminen ja sijoitusstrategiat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja tentti

Arviointi

Tentti

Opetuskielet

Suomi

Lisätietoja

Opetuspiste: Yrittäjyyden yksikkö

Economics, 3 cr KE16CYVO872 (study unit)

Objectives

After completing this course, the student is familiar with the basic concepts of economics and is able to understand and discuss basic aspects of economic theory with real business life applications.

Content

Key concepts; demand, supply and market price; cost and revenue; competition, labour and enterprise; international trade

Literature / Study Material

Harrison, Smith & Davies. Introductory Economics. MacMillan; Lectures, articles and other material announced by the lecturer

Learning Methods

Lectures, literature, articles, assignment, exam

Assessment

Participation in lectures, course assignment, written examination

Prerequisites

Kansantaloustieteen perusteet

Languages of Instruction

English

EU-projektitoiminta, 3 op KE16CYVO261 (opintojakso)

Tavoitteet

Euroopan unioniin kuulumisen antaa liiketoiminnallekin monia mielenkiintoisia kehittämismahdollisuuksia. Kurssilla annetaan niistä perustiedot.

Sisältö

Johdanto EU- rahoitukseen, Suomen kannalta keskeiset EU- rahoitusohjelmat, ideasta projektiksi, kv-projektitoiminnan yleisvaatimukset, EU- projektien hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmä /harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyö

Opetuskielet

Suomi

Palvelujen johtaminen, 3 op KE16CYVO116 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää palveluliiketoiminnan kasvavan roolin osaamisintensiivisessä taloudessa. Kurssin suorittaneilla on näkemys palvelujen tarjoamista mahdollisuuksista sekä haasteista mm. oman yrityksen asemoinnin, kehittämisen ja johtamisen näkökulmasta. Opiskelijalla on valmiudet palvelujen johtamiseen ja kehittämiseen.

Sisältö

Palvelujen tuottaminen, johtaminen ja markkinointi; Palvelutalouden kasvu ja osaamisintensiiviset palvelut; Palveluliiketoiminta teollisuudessa; Palvelun laatu, palvelustrategia, palvelukulttuuri

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan ilmoittama /jakama materiaali; Grönroos C. 2001. Palveluiden johtaminen ja markkinointi. Helsinki. WSOY

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti

Arviointi

Harjoitustyö 50 %, tentti 50 %

Opetuskielet

Suomi

Vähittäiskaupan toiminta ja tavarapeli, 3 op KE16BMMA170 (opintojakso)

Opettajat

Vesa Hilden

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää vähittäiskaupan toiminnan, tavarapelin ja ketjutoiminnan kokonaisuuden. Opintojakson jälkeen opiskelija: tietää, mistä vähittäiskaupan alan yrityksen toiminta ja tavarapeli muodostuu ja mitkä asiat siihen vaikuttavat; hahmottaa ketjutoiminnan ja keskusliiketoiminnan rakenteet; tietää ja ymmärtää ketjutoiminnan ja yksittäisen yrityksen kriittiset menestystekijät; ymmärtää keskusliikkeiden ja ketjujen roolit ja päätöksentekojärjestelmät kaupankäynnissä.

Sisältö

Vähittäiskauppaan vaikuttavat tekijät ja menestymisen edellytykset (reunaehdot); Vähittäiskaupan kriittiset menestystekijät: ketjutoiminta, valikoimaratkaisut ja tavararyhmähallinta ketjussa, tietojärjestelmät päätöksenteon tukena ja informaation välittäjänä, ketjumarkkinointi; Tavarantoimittajan mahdollisuudet tuottaa lisäarvoa vähittäiskaupalle ja ketjulle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomateriaali, artikkelit, luennoitsijan ilmoittama /jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, ryhmätyöt, tentti (tentin pääpaino käytännön sovelluksissa, joita käydään läpi harjoitus- ja ryhmätöissä)

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Opetuskielet

Suomi

Projektityö elinkeinoelämälle, 3 op KE16CYVO010 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Joensuu, FL (koordinointivastuu)

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää opiskelijan suhteita yritys-elämään ja /tai julkishallintoon. Opiskelija harjaantuu tuottamaan yritys-elämää palvelevaa asiantuntijapalvelua ja toimimaan projektissa vastuullisesti alusta loppuun. Tavoitteena on myös rohkaista opiskelijoita ideoimaan uusia hankkeita ja käyttämään siten luovuuttaan sekä ongelmanratkaisutaitojaan.

Sisältö

Projektityö voi olla esimerkiksi markkinaselvitys, jonkin tapahtuman järjestäminen, toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus tai markkinointimateriaalin tuottaminen yritykselle.

Oppimismenetelmät

Projektityö tehdään yksin tai ryhmässä. Ideointivaiheen jälkeen hankkeesta laaditaan lyhyt vapaamuotoinen hankesuunnitelma. Hankesuunnitelman pohjalta opettaja hyväksyy projektin toteutettavaksi. Projektista kirjoitetaan loppuraportti.

Arviointi

Projektiraporttien pohjalta vastaava opettaja arvioi työn sisällön ja laajuuden sekä antaa lausunnon työn hyväksilukemisesta opintoihin.

Opetuskielet

Suomi

TYÖHARJOITTELU, 30 op ETYÖHA (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Työharjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.
- Sisältö: Työharjoittelu ajoittuu kolmanteen opiskeluvuoteen. Työharjoittelu on mahdollista suorittaa joko kotimaassa tai ulkomailla. Sen tulee olla opintojen tavoitteita vastaava kokonaisuus. Ammattikorkeakoulun on hyväksyttävä työharjoittelusta tehtävä suunnitelma viimeistään kahta viikkoa ennen harjoittelun aloittamista. Omassa tai perheyrittäjätyössä tapahtuvasta työharjoittelusta on hankittava ulkopuolinen lausunto työharjoittelun toteutumisesta. Kaikkien työharjoittelujaksojen on kestettävä yhtäjaksoisesti vähintään neljä viikkoa. Opiskelijan on esitettävä työtodistus ja raportointi harjoittelusta sen päätyttyä. Ennen opiskelun aloittamista hankitusta työkokemuksesta voi koulutusohjelmapäällikkö hyväksyä enintään 15 opintopistettä ennakkoharjoitteluna.
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Yksikön antama työharjoitteluohjeisto

ULKOMAANOPINNOT, 30 op KE16ULK (opintokokonaisuus)

- Opetuskieli: englanti/saksa/ruotsi/venäjä
- Tavoitteet: Opiskeltuaan lukukauden ulkomailla opiskelija omaa vähintään yhden vieraan kielen (kohdemaansa tai vastaanottavan korkeakoulun opetuskielen) syvällisen taidon. Opiskelija ymmärtää eri kulttuurien olemassaolon. Ulkomaisen opiskelulukukauden aikana opiskelijalle muodostuu henkilökohtaisia kansainvälisiä verkostoja, joita hän voi hyödyntää siirtyessään työelämään. Ulkomainen opiskelulukukausi antaa opiskelijalle uusia tarkastelunäkökulmia ja siten syvällisen näkökulman ammattiopintoihin.
- Opettaja: Eri professoreita, opettajia

- **Sisältö:** Opiskelija suorittaa ulkomailla 15–30 opintopistettä hänelle laaditun henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Ulkomailla suoritettavista opinnoista tulee laatia Learning Agreement ennen vaihtoon lähtemistä. Opinnot ulkomailla koostuvat vapaavalintaisista koulutusohjelmaan soveltuvista opintojaksoista, jotka hyväksiluetaan tutkinto-opintoihin
- **Kirjallisuus /opiskelumateriaali:** Ulkomaiset opinnot suoritetaan vastaanottavan korkeakoulun kirjallisuus- ja opiskelumateriaalivaatimusten mukaisesti. Oppimismenetelmät: Opiskelija noudattaa oppimisprosessissaan vastaanottavan korkeakoulun käytänteitä. Opiskelija integroituu yhdeksi jäseneksi kansainväliseen opiskelijaryhmään.
- **Arviointi:** Hyväksytty suoritusmerkintä tai arvosana ulkomailta antaa mahdollisuuden suoritusmerkintään Yrittäjyyden yksikössä. Opiskelija raportoi kolme kertaa vaihdon aikana annettujen lomakepohjien mukaisesti. Hyväksytysti suoritetusta raportoinnista opiskelijalle voidaan myöntää 3 opintopistettä osaksi ulkomailla suoritettuja opintoja.
- **Edeltävät opinnot:** 100–120 opintopistettä suoritettuna kotimaassa ennen vaihtoon lähtemistä. Ammattikorkeakoulun riittäväksi katsoma kielitaito.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op EOPINNÄ (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyössä sovelletaan opinnoissa hankittuja teoreettisia tietoja ja tavoitteena on opiskelijan kasvu asiantuntijuuteen. Opinnäytetyö kehittää mm. opiskelijan ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Tavoitteena on myös kehittää kriittisyyttä ja kykyä ratkaista ongelmia sekä luovuutta. Opinnäytetyö voi toimia siltana työelämään.
- **Sisältö:** Opinnäytetyöt suuntautuvat useimmiten soveltavaan, omaa toiminta- aluetta palvelemaan tutkimus- ja kehitystyöhön. Opinnäytetyö voi olla kehittämishanke (esim. yrityksen nykykäytäntöjen parantaminen tai uusien suunnittelu), produktio /tuotos (esim. uusien tuotteiden tai työvälineiden suunnittelu ja kehittäminen, opas, tapahtuma) tai empiirinen tutkimus (esim. toimintamallin kehittäminen, arviointitutkimus, teoreettinen tutkielma).
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Opiskelija tutustuu omaa aihettaan käsittelevään kirjallisuuteen. Lisäksi opinnäytetyöhön kuuluu metodologiaessee, jossa opiskelija tutustuu joko laadullisiin tai määrällisiin tutkimusmenetelmiin tai toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Metodologiaeseen valinnaiset kirjat: Tarja Heikkilä. 2001, 3. uud. painos. Tilastollinen tutkimus. Edita; Sirkka Hirsjärvi ja Helena Hurme. 2001. Tutkimushaastattelu, teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Yliopistopaino; Vilkkä, H. & Airaksinen T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Gummerus. Oppimismenetelmät: Oppimisprosessia ohjaa konstruktivistinen oppimiskäsitys. Opiskelija tulkitsee havaintojaan ja tuottamaansa uutta tietoa suhteessa aikaisempaan tietoonsa ja kokemuksiinsa pohjaten. Opinnäytetyö tehdään yksin tai erityistapauksessa pari-, ryhmä- tai tiimityönä. Opiskelijalla on ohjaava opettaja, jonka kanssa työtä käydään läpi koko prosessin ajan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaareihin, joissa työ esitellään alku- ja loppuvaiheessa. Seminaareissa opiskelija toimii myös opponenttina. Opinnäytetyöprosessiin liittyvät kirjallisen opinnäytetyön lisäksi seuraavat osat: Seminaarit ja työn esittäminen, Opinnäytetyöohjeen tenttiminen, Metodologiaessee, Tiedonhakukurssi, Kieliasun tarkistus viestinnän opettajalla, Tiivistelmän vieminen kirjaston tietokantaan, Kypsyysnäyte
- **Arviointi:** Arviointikriteerit ovat Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteiset ja ne löytyvät opinnäytetyöohjeesta SeAMK:n kirjaston [www-sivuilta](http://www.sivuilla). Opinnäytetyöpassiin kerätään merkinnät prosessin eri vaiheista.

Puutekniikan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Puutekniikan insinöörikoulutuksen tavoitteena on kouluttaa tulevaisuuden puutuote- ja huonekaluteollisuuden ammattilaisia. Tavoitteeseen päästään yhdistämällä sopivasti teoriaa käytäntöön erilaisten harjoitustöiden ja teollisuusprojektien kautta.

Koulutus antaa valmiudet monipuolisiin tehtäviin koko puutuote- ja huonekaluteollisuudessa. Tyypillisiä tehtäväalueita ovat tuotannon suunnittelu, tuotannon johto, tuotekehitys, tekninen suunnittelu ja -neuvonta sekä vienti- ja kotimaan markkinointi. Myös puutuoteteollisuuden materiaali- ja laitetoimittajat tarjoavat mielenkiintoisia työtehtäviä puuinsinöörille niin kotimaassa kuin ulkomailla. Lisäksi valmiudet toimia itsenäisenä yrittäjänä kuuluvat koulutuksen piiriin.

Ammattiopinnoissa keskitytään puumateriaaliin, huonekalu-, rakennuspuusepän-, saha- ja puulevyteollisuuteen, tuotantotekniikkaan ja -automaatioon, tietokonesovelluksiin tuotannossa, laatuun, talouteen, johtamiseen sekä markkinointiin. Lisäksi opintokokonaisuuteen kuuluvat perusopinnot, vapaasti valittavat opinnot, työharjoittelu ja opinnäytetyö.

Laboratoriossamme on nykyaikaiset puuntyöstökoneet sekä testaus- että tutkimusvälineet, joita käytämme hyväksi sekä opetuksessa että yrityksille tehtävissä tutkimuksissa. Meillä viisiakselinen CNC-koneen, kaksi robottia kappaleen työstämiseen ja siirtämiseen, konenäkölaitteisto, sääkaappi, huonekalujen testausolu, aineenkoestuskoneita, pintakäsittelysolu, jossa mm. ruiskurobotti jne.

Puutekniikan osastolla on vahvat yhteydet Euroopan johtaviin puualan ammattikorkeakouluihin. Tämä tarjoaa hyvät mahdollisuudet opiskeluun tai työharjoitteluun ulkomailla.

Puutekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) PUU 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC05AP10	PERUSOPINNOT					54
KC05AP10011	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC05AP10027	Viestintä 1	x				3
KC05AP10028	Viestintä 2		x			3
KC05AP10030	Ruotsi	x				3
KC05AP10040	Englanti 1	x				3
KC05AP10050	Englanti 2		x			3
KC05AP10060	Englanti 3				x	3
KC05AP10072	Matematiikan perusopintojakso	x				6
KC05AP10082	Matematiikka 1	x				4
KC05AP10092	Matematiikka 2		x			4
KC05AP10102	Matematiikka 3		x			4
KC05AP10106	Matematiikka 4		x			3
KC05AP10121	Fysiikka 1	x				6
KC05AP10131	Fysiikka 2		x			6
KC05AP10160	Kemian perusteet	x				3
KC05AP10171	Tietotekniikka	x				3
KC05AOP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					45
KC05BP20222	Puutekniikan perusteet	x				6
KC05BP20135	Kestävä kehitys	x				3
KC05BP20181	CAD:n perusteet ja tekninen piirustus	x				5
KC05BP20044	Puun materiaalioppi	x				4

KC05BP20160	Kuivaustekniikka	x				3
KC05BP20060	Statiikka		x			3
KC05BP20071	Lujuusoppi		x			4
KC05BP20171	Teollisuustalous		x			3
KC05BP20141	Puualan kemia		x			2
KC05BP40050	Työstö- ja terästekniikka		x			2
KC05BP20210	Energiatekniikka		x			2
KC05BP41032	Puurakenteet			x		3
KC05BP20112	Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet			x		2
KC05BP10190	Tuotesuunnittelu			x		3
KC05BP41172	Puu- ja hirsirakentaminen				x	3
KC05BP50071	Työsuojaus ja työoikeus				x	3
KC05BR30	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					75
KC05BP40	Puutekniikan perusmoduuli					15
KC05BP50041	Valmistustekniikka	x				3
KC05BP40062	Pintakäsittely		x			4
KC05BP50042	Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus		x			4
KC05BP20151	Liimaustekniikka		x			4
KC05BP41	Puutekniikan jatkomoduuli					15
KC05BP40021	Rakennuspuusepänteollisuus			x		3
KC05BP40011	Huonekaluteollisuus			x		3
KC05BP41122	Tehdassuunnittelu 1			x		4
KC05BP41125	Tehdassuunnittelu 2				x	3
KC05BP60011	Puutekniikan erikoistyö				x	2
KC05CP61	Tuotantotalouden moduuli					15
KC05BP50012	Tuotannon ohjaus		x			4
KC05BP70010	Logistiikka			x		3
KC05BP70020	Yrityksen kustannushallinta			x		3
KC05BP41162	Laadunhallinta			x		5
KC05CP71	Tuotantoautomaation moduuli					15
KC05BP20193	Koneautomaation perusteet	x				4
KC05BP50051	CNC-tekniikka		x			4
KC05BP50060	Robotiikka			x		3
KC05BP50035	Tuotantoautomaatio			x		4
KC05CY10	Yritystoiminnan moduuli					15
KC05BP70081	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC05BP70031	Projektijohtaminen				x	4
KC05BP70091	Yritystalous				x	4
KC05BP70050	Markkinointi				x	3
KC05DP90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC05EP00	HARJOITTELU					30
KC05FP80	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC05AP10011 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyyliinsä; tietää oman alansa merkityksen; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset. Sisältö: Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC05AP10027 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsenyteen ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän merkitys työelämässä; työelämän arkiviestintä; kielenhuolto; tekstin ulkoasu, asiakirjastandardi; työnhaun tekstit; liikekirjeenvaihto; tiedottaminen; opastaminen; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC05AP10028 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Työelämän esiintymis- ja keskustelutilanteet, työhaastattelut; esityksen havainnollistaminen; argumentointi; puheenvuorot, aloitetekstit; neuvottelutaidon perusteet ja neuvotteluasiakirjat; asiatyyli; tekstinhuolto; raportit; kirjallisuustyö: ammattitekstien referointi; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC05AP10030 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia; puutekniikan sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003; Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puuhearjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Opetuskielet

Suomi ja ruotsi

Englanti 1, 3 op KC05AP10040 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Puutekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Opetuskielet

Suomi ja englanti

Englanti 2, 3 op KC05AP10050 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Puutekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely auto- ja kuljetustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan tekstit; liikemessut; prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Edeltävät opinnot

Englanti 1

Opetuskielet

Suomi ja englanti

Englanti 3, 3 op KC05AP10060 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja –sanaston hallinta. Puutekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti, sanaston hallinta sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Edeltävät opinnot

Englanti 2

Opetuskielet

Suomi ja englanti

Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC05AP10072 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Lausekkeiden sievennys, yhtälöt, suorakulmaisen kolmion trigonometriaa, geometriaa ja vektoriopin alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

**Matematiikka 1, 4 op
KC05AP10082 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhtälöt, trigonometriaa, vektorioppia ja matriisilaskennan alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esko Sorvali –Pertti Toivonen, TAM-alfa, 2004 /Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusopintopakso tai vähintään lukion lyhyt oppimäärä

**Matematiikka 2, 4 op
KC05AP10092 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Analyttistä geometriaa. Differentiaali- ja integraalilaskentaa. Sovellukset tekniikan alalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 1

**Matematiikka 3, 4 op
KC05AP10102 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Taloudsmatematiikkaa. Verotus, indeksit, valuutat, lainalaskenta, jatkuva korkokorko, investointilaskelmia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Leila Karjalainen, Optimi /luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot
Matematiikka 2

Matematiikka 4, 3 op KC05AP10106 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja -taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyssä tarvittavat tilastolliset menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 3

Fysiikka 1, 6 op KC05AP10121 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativamman teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Osa 1. Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa ja lämpöopin perusteita. Osa 2. Sähköstatiikka, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiirin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy); Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät. Osassa 1. lisäksi laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kumpikin osa erillisellä kokeella

Fysiikka 2, 6 op KC05AP10131 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteet: Opintojakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla sekä perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista tekniikan eri alueilla.

Sisältö

Osa 1. Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa. Osa 2. Kokeellisia laboratoriotöitä tekniikan eri alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot sekä lisäksi osassa 2 Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (moniste)

Oppimismenetelmät

Osa 1. Luennot ja kotitehtävät. Osa 2. Harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvollisuus

Arviointi

Osassa 1 loppukoe. Osassa 2 harjoitustyöt, niistä tehtävät työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe

Kemian perusteet, 3 op KC05AP10160 (opintojakso)

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat.

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian. Lisäksi kemiallinen työturvallisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Suoritettut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Tietotekniikka, 3 op KC05AP10171 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö

Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo; Sovellusohjelmien käsikirjat; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät

Puutekniikan perusteet, 6 op KC05BP20222 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa ylioppilaille yleiskuva Suomen ja maailman puunjalostusteollisuudesta sekä perustiedot puutekniikan ammattiopintoihin.

Sisältö

Metsäteollisuuden rakenne. Yleiskuva tärkeimpien puutuoteteollisuustuotteiden valmistusmenetelmistä, ominaisuuksista ja käytöstä. Liimaus- ja kuivaustekniikan perusteet. Demonstraatioita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät

Luennot, demonstraatiot, yritysvierailut ja harjoitukset.

Arviointi

Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät.

Lisätietoja

Kurssi on tarkoitettu ainoastaan ylioppilaille.

Kestävä kehitys, 3 op KC05BP20135 (opintopakso)

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävä kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö.

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö.

CAD:n perusteet ja tekninen piirustus, 5 op KC05BP20181 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii 2D- ja 3D-mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote- ja kokoonpanomalleja sekä layout-, kokoonpano- ja komponenttipiirustuksia. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design-tuotteiden mallinnusta ja CAD-suunnittelun toteutusta yritys ympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Sisältö

2D- ja 3D-mallinnuksen perusteet. Tuote- ja kokoonpanomallien sekä layout-, kokoonpano- ja komponenttipiirustusten laatiminen. Design-tuotteiden mallinnusta. CAD-suunnittelun toteutusta yritys ympäristössä. Teknisen piirtämisen teoria. Konepiirustus. Standardointia. Harjoitukset tehdään AutoCAD Lite- ja Solid Edge 3D-CAD-ohjelmilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin: Laakko, Sukuvaara, Borgman, Simolin, Björkstrand, Konkola, Tuomi & Kaikonen 1998. Tuotteen 3D-CAD-suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s.; Hietikko 1996. Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatieto Oy. Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s.; Autio & Hasari 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakoululle ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s.

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset.

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti.

Puun materiaalioppi, 4 op KC05BP20044 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintopakso on tarkoitettu perustiedoksi puusta, sen rakenteesta ja ominaisuuksista. Opintopaketin tavoitteena on selvittää puutuoteteollisuutemme raaka-aineen ominaisuudet siten, että opintopaketin suorittanut ymmärtää ne vaatimukset ja rajoitukset, jotka raaka-aine asettaa prosesseille ja tuotteille.

Sisältö

Kurssilla käsitellään Suomen puuvaroja, puun kasvua ja käyttöä sekä puumateriaalin rakennetta, sen fysikaalisia ja mekaanisia ominaisuuksia. Tärkeimmät puulajit ja niiden eroavaisuuksia käydään myös läpi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarman, Endel. 1992. Träkunskap. Specialbok X–726. Sveriges Skogsindustriförbund. Markaryds grafiska, Markaryd. 308 s.; Kärkkäinen 1985. Puutiede. Hämeenlinna, soveltuvien osien; Kärkkäinen 2003. Puutieteen perusteet. Hämeenlinna, soveltuvien osien; Kuikka & Kunelius 1998. 2 Puutekniikka –Materiaalit. Otavan kirjapaino, Keuruu. Sivut 7–38; Opetusmoniste; Muu kurssikirjallisuus osoituksen mukaan.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset ja seminaariesitelmä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

**Kuivaustekniikka, 3 op
KC05BP20160 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on saada opiskelija oivaltamaan oikean kuivaustavan merkityksen puun jatkojalostuksen kannalta.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi eri kuivaustavat sekä kuivaamotyypit ja niiden rakenteet, tulevaisuuden kuivausmenetelmät, kuivausvirheet ja niiden välttäminen, kuivauksen laadullinen ja ajallinen tehostaminen sekä erikoiskuivaus ja –lajittelut. LAATUKAMARI–simulointiohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esping, B. 1992. Trätorkning 1a. Grunder i torkning. Trätekt. (soveltuvien osien); Esping 1996. Trätorkning 1b. Praktisk torkning. Trätekt. (soveltuvien osien); Esping 1988. Trätorkning 2. Torkningsfel –åtgärder. Trätekt (soveltuvien osien); Siimes 1983. Kuivauskäsikirja. VTT Tiedotteita 243. (soveltuvien osien); Usenius & Siimes 1991. Tulevaisuuden puunkuivausmenetelmät. VTT Tiedotteita 1205. (soveltuvien osien); Kuusela, J. 1984. Puun kuivauksen erikoismenetelmät. VTT Tiedotteita 329. (soveltuvien osien); Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, simulointiharjoitus, kuivausseminaari.

Arviointi

Tentti, hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

**Statiikka, 3 op
KC05BP20060 (opintojakso)**

Tavoitteet

Antaa opiskelijalle statiikan perustiedot sekä taidon soveltaa niitä yksinkertaisiin rakenteisiin.

Sisältö

Mekaniikan peruslait. Voimien yhdistäminen, voiman staattinen momentti, jäykän kappaleen tasapainoperiaate, tuet, palkin rasitukset ja rasituskuviot, painopiste ja palkkirakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Salmi, T.: Statiikka

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Tentti

**Lujuusoppi, 4 op
KC05BP20071 (opintojakso)**

Opettajat

Jukka Pajula, DI

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lujuusopin peruskäsitteet ja yksinkertaisimpien rakenteiden kuten sauvojen ja suorien palkkien mitoituksen perusteet.

Sisältö

Veto, puristus, leikkaus. Sauvarakenteet. Puhdas leikkaus. Taivutus vääntö ja nurjahdus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen, Suosara: Lujuusoppi

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti ja hyväksytyt laskuharjoitukset.

Edeltävät opinnot

Statiikka

**Teollisuustalous, 3 op
KC05BP20171 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen tuotantotalouteen liittyvät perusasiat.

Sisältö

Tuotannon suunnittelu, tuottavuus, kasvu, kannattavuus, likviditeetti ja vakavaraisuus. Investointilaskelmat, budjetointi, tunnusluvut. Teollisuuden rationalisointi ja työntutkimus. Materiaali- ja henkilöstöhallinto sekä markkinoinnin ja talousoikeuden perusasioita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva, Haverila & Kouri: Teollisuustalous. Opettajan oma materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset.

Arviointi

Tentti /seminaaritöet 70/30

**Puualan kemia, 2 op
KC05BP20141 (opintojakso)**

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Tutustua orgaanisen kemian perusteihin ja puun kemiaan.

Sisältö

Kurssilla käsitellään orgaanisen kemian perusteita ja erityisesti puun kemiaa. Tutustutaan puun jalostukseen kemian näkökulmasta. Lisäksi käsitellään puun liimaamista ja maalaamista.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustehtäväraportit

Edeltävät opinnot

Kemian perusteet

**Työstö- ja terätekniikka, 2 op
KC05BP40050 (opintojakso)**

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on perehtyä puun leikkaustapahtumaan ja siinä vaikuttaviin tekijöihin, terien rakenteeseen ja puun hiontaan.

Sisältö

Leikkaustapahtuma erilaisissa työstöissä, eri terämateriaalit, terien rakenne, terien suunnittelu ja puun hionta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Grönlund, A. 1986. Träbearbetning. Träteknik Centrum. Liber tryck AB, Stockholm. (soveltuvin osin); Jussila, A. ym.1999. Puutekniikka 3 –Tuotantotekniikka. Otavan kirjapaino oy, Keuruu (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

Tentti, harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

**Energiatekniikka, 2 op
KC05BP20210 (opintojakso)**

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija energiavaroihin, energian tuotantoteknologiaan ja ympäristövaikutuksiin sekä puuteollisuuden energiantuotantomahdollisuuksiin.

Sisältö

Energiavarat, energian tuotantoprosessit, ympäristövaikutukset, puhdistusmenetelmät, energian käyttö teollisuudessa. Energian tuotantomahdollisuudet puuteollisuudessa, puun ja jätteiden poltto.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hellgren, Heikkinen, Suomalainen & Kala: Energia ja ympäristö sekä tunnilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, seminaariesitys

Arviointi

Tentti ja seminaariesitys

**Puurakenteet, 3 op
KC05BP41032 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kantaviin puurakenteisiin käytettävät materiaalit ja niiden ominaisuudet, tuntee tavanomaisten puurakenteiden toimintatavat ja niiden mitoituksen periaatteet.

Sisältö

Puurakenteiden materiaalit, suunnitteluperusteet, rakenneosien mitoitus, liitokset ja rakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kähkönen: Kantavat puurakenteet –insinööriopetus. Suomen rakentamismääräyskokoelma soveltuvin osin.

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi

Tentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi, Statiikka ja Lujuusoppi

Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 2 op KC05BP20112 (opintojakso)

Opettajat
Jukka Pajula, DI

Tavoitteet
Opiskelija omaksuu keskeiset tiedot hydrauli- ja pneumatiikkajärjestelmistä sekä näiden suunnittelusta.

Sisältö
Hydrauliikka- ja pneumatiikkakomponenttien rakenne ja toiminta. Paine-energiaa tuottavat, ohjaavat ja säättävät laitteet. Toimilaitteet, säiliöt, putkistot ja lisälaitteet. Alipainetekniikka. Perustietoa hydrauli- ja paineilmaverkoston suunnittelusta ja mitoituksesta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset 40 h, itseopiskelu 40 h

Arviointi
Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt harjoitustyöt ja laboraatiotyöt.

Tuotesuunnittelu, 3 op KC05BP10190 (opintojakso)

Opettajat
Jaakko Puranen

Tavoitteet
Antaa perustiedot teollisuustuotteen suunnittelusta ja muotoilusta käyttäjän ja valmistajan kannalta.

Sisältö
Muotoilu, väri- ja perspektiivioppi, suunnittelutekniikka, mallin rakentaminen ja testaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja kotitehtävät

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Puu- ja hirsirakentaminen, 3 op KC05BP41172 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Saukko, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee yleisimmät teollisen puutalon ja hirren tuotanto- ja valmistusmenetelmät, puu- ja hirsirakentamisen suunnittelun pääperiaatteet sekä osaa huomioida puun erityisvaatimukset puurakentamisessa.

Sisältö
Puutalon teollinen valmistus. Avoin puurakennejärjestelmä. Platform. PreCut. Hirsirakenteen suunnittelu, pystytystyö, suojaus ja pintakäsittely. Hirren kuivaus sekä tuotanto- ja työstömenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali ja Puuinfon opetusmateriaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, seminaarit, harjoitukset ja teollisuusvierailut

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Rakennuspuusepänteollisuus

Työsuojelu ja työoikeus, 3 op **KC05BP50071 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy työsuojelun ja työoikeuden eri osa-alueisiin ja lainsäädäntöön.

Sisältö
Työsuojeluorganisaatiot, tehdasjärjestys, valaistus, melu, ilmastointi, vaaratekijät, ennakoiva ja henkinen työsuojelu, työsuojelun toimintaohjelma, riskien arviointi, työoikeuden normit, individuaalisen ja kollektiivisen työoikeuden pääkohtia, sosiaaliturvaoikeus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Järvinen. Puusepänteollisuuden työsuojeluopas; Muu luennoilla ilmoitettava ajankohtainen materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Harjoittelu

Puutekniikan perusmoduuli, 15 op **KC05BP40 (opintokokonaisuus)**

Puutekniikan perusmoduulin tavoitteena on antaa perustiedot puuntyöstökoneista, puun pintakäsittelystä ja liimauksesta sekä puuteollisuuden perusmateriaalien ja ensi asteen jalosteiden ominaisuuksista ja valmistusmenetelmistä.

Valmistustekniikka, 3 op **KC05BP50041 (opintojakso)**

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on antaa sen suorittajalle yleiskuva siitä, millaisia puutuotteita puutuoteteollisuudessa käytössä olevilla puuntyöstökoneilla ja niiden oheislaitteilla voidaan valmistaa. Opintojaksolla käydään läpi yleisimmät valmistusmenetelmät ja -laitteet puutuoteteollisuudessa. Oikeat työskentelytavat ja vaaratilanteiden välttäminen

Sisältö
Kurssilla tutustutaan erilaisiin puuntyöstökoneisiin, jolla voidaan suorittaa mm. seuraavia työvaiheita: puun katkonta, särmäys, höyläys, jyrsintä, hionta, poraus, tapitus, heloitus jne.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Grönlund, Anders. 1986. Träbearbetning. Träteknik Centrum. Libertryck AB, Stockholm. (soveltuvien osien) Jussila, Ari ynnä muut. 1999. Puutekniikka 3 –Tuotantotekniikka. Otavan kirjapaino oy, Keuruu (soveltuvien osien). Opettajan opetusmoniste. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorioharjoitukset (laboratoriolaitteisiin tutustuminen mm. valmistamalla pienryhmässä yksinkertainen puutuote), yritysvierailut.

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Pintakäsittely, 4 op **KC05BP40062 (opintojakso)**

Opettajat
Jyri Saranpää, insinööri (AMK)

Tavoitteet

Perehdyttää opiskelija tavallisimpiin puusepänteollisuuden käyttämiin pintakäsittelymateriaaleihin ja –menetelmiin sekä eri pinnoitteiden ominaisuuksiin.

Sisältö

Pintakäsittelyn kemialliset ja fysikaaliset perusteet. Maalien ja lakkojen rakenne ja ominaisuudet sekä levitys- ja kovetustekniikat. Erityyppiset kiinteät pinnoitteet ja niiden pinnoitusmenetelmät sekä pinnoituskustannukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Koponen 1988. Puutuotteiden pinnoitus. Otakustantamo. (Soveltuvin osin); Koponen 1991. Puutuotteiden jalostus ja kehitys. Otakustantamo. (Soveltuvin osin); Jussila, ym. 1999. Puutekniikka 3 –Tuotantotekniikka (soveltuvin osin); von Tell, B. 1990. Ytbehandling. Trätek (soveltuvin osin); Becker Acroma. 1999. Pintakäsittelyn perusteet; Tikkurila. Puun teollinen pintakäsittely; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luentoja, laboratorioharjoituksia ja yritysvierailuja

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi, Kuivaustekniikka, Liimaustekniikka

Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus, 4 op KC05BP50042 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot saha- ja puulevyteollisuuden merkityksestä Suomen taloudessa sekä tutustuttaa opiskelija uusimpiin valmistus- ja jalostusmenetelmiin sekä valmistuskustannuksiin.

Sisältö

Saha- ja puulevyteollisuuden perustuotannon ja jalostuksen kehitys, rakenne, tuotantomäärät, modernit tuotantoprosessit, jalostus, kustannukset, kannattavuus ja markkinat. Puuraaka-aine ja sen hankinta sekä käsittely. Teollisuuden erikoistuminen ja jalostus. Sahatavaran erikoiskuivaus- ja lajittelut sekä lujuuslajittelu.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sipi, M. 2002. Sahatavaratuotanto. Koponen, Hannu. 2005. Puulevytuotanto. KTM Toimialaraportti. Muu materiaali ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät

Luennot, demonstraatiot, laboratorioharjoitukset (levyjen lujuusvertailu, sahatavaran lajittelu), yritysvierailut

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

Liimaustekniikka, 4 op KC05BP20151 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liimaustapahtuman perusluonteen ja siihen vaikuttavat tekijät sekä tuntee eri liimatyypit, liimaustekniikat ja –virheet.

Sisältö

Liimauksen kemia ja fysiikka, luonnonliimat sekä kesto- ja kertomuoviliimat, levitys-, puristus- ja lämmitystekniikat sekä liimausvirheiden syyt ja saumojen testaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Raknes, Eirik. 1986. Trälimning. Trätek. Graphic systems AB. Göteborg, 156 s. (soveltuvin osin); Koponen, H. 1974. Puun teollinen liimaus. Koponen, H. Puutuotteiden liimaus (soveltuvin osin). Opettajan opetusmoniste. Muu materiaali

ilmoitetaan luennoilla.

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitus (liimaustyö), yritysvierailut

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Puun materiaalioppi

**Puutekniikan jatkomoduuli, 15 op
KC05BP41 (opintokokonaisuus)**

Puutekniikan jatkomoduulin tavoitteena on syventää osaamista rakennuspuusepäntuotteissa ja huonekaluissa. Tavoitteena on myös, että moduulin suorittanut henkilö hallitsee erilaisia tekniikoita, jolla yrityksen tuottavuutta ja kannattavuutta pystytään parantamaan. Lisäksi hän hallitsee tehdassuunnittelun perusteet ja investoinnin kannattavuuslaskelmat.

**Rakennuspuusepänteollisuus, 3 op
KC05BP40021 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot rakennuspuusepäntuotteiden markkinoista, rakenteista, ominaisuuksista sekä näiden välisistä yhteyksistä.

Sisältö

Rakennuspuusepänteollisuus yleensä, ikkunat, ovet, kiintokalusteet, portaat, naularistikot, siirtoseinät, taiteovet ja parketit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

KTM Toimialaraportti, Rakennuspuusepäntuotteiden valmistus; Koponen Rakennuspuusepänteollisuus; RT-kortisto soveltuvien osien; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ekskursion, harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Sahatavaran ja puulevyjen valmistus ja jalostus

**Huonekaluteollisuus, 3 op
KC05BP40011 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille käsitys huonekaluteollisuuden tuotteista ja niiden rakenteesta, materiaaleista, liitoksista sekä valmistusmenetelmistä sekä huonekalujen teknisestä suunnittelusta ja markkinoinnista.

Sisältö

Toimialan rakenne ja kehitys. Markkinoiden rakenne ja kehitys. Tuotanto ja tuotantomenetelmät. Toimialan keskeiset menestystekijät, ongelmat ja kehittämistarpeet. Materiaalit, liitokset, huonekaluhelat, huonekalujen ovet, kaappien runkojen osat, laatikot ja erilaiset huonekalurakenteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Nutsch. Möbel und Einbauschränke; KTM Toimialaraportti, Huonekalujen valmistus; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja yritysvierailut

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Puun materiaalioppi

Tehdassuunnittelu 1, 4 op KC05BP41122 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Kurssin tavoitteena on opettaa eri rakennuspuusepäntuotteiden ja huonekalujen valmistusmenetelmiä. Kurssin aikana perehdytään mm. ensiasteen jalosteiden, liimalevyn, ovien, ikkunoiden, kiintokalusteiden sekä ruokailuryhmien erilaisiin valmistusmenetelmiin.

Sisältö
Kapasiteetti- ja layout-suunnittelu, työnvaiheiden ja läpimenoaikojen arviointi ja työntutkimus. Opintojakso painottuu erilaisten tuotantolinjojen läpikäyntiin ja analysointiin. Harjoitustyössä opiskelijat joutuvat analysoimaan yhden toimivan tuotantolaitoksen layoutia ja materiaalivirtoja. Analyysin pohjalta opiskelijat laativat yritykselle kehittämistoimenpide-ehdotuksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harmon, R.L. & Peterson, L.D. Reinventing the Factory (soveltuvin osin). Uusi-Rauva et al. 1999. Teollisuustalous (soveltuvin osin). Opettajan oma opetusmoniste.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyön ohjausta ja yritysvierailuja

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Valmistustekniikka

Tehdassuunnittelu 2, 3 op KC05BP41125 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on perehtyä tehdassuunnittelun systemaattiseen läpivientiin.

Sisältö
Tehdassuunnitteluprojektin eri vaiheet. Investointi- ja tuotantokustannuslaskelmat. Investoinnin kannattavuus. Herkkyysanalyysi. Puutuoteteollisuuslaitosten suunnitteluun liittyvät erikoiskysymykset. Case-luentoja. Tehdassuunnittelutyö käsittää jonkun mekaanisen puutuoteteollisuuden tuotantolaitoksen alustavan suunnittelun, kun lähtötietoina ovat tuotekuvaus, kapasiteettivaatimus sekä raaka-aineen saanti. Työssä käydään läpi lähes kaikki normaalin tehdassuunnitteluprojektin edellyttämät vaiheet, puuttumatta kuitenkaan kaikkien yksityiskohtien tarkempaan suunnitteluun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Harmon & Peterson. 1990. Reinventing the factory (soveltuvin osin); Koponen. Tehdassuunnittelu mekaanisessa metsäteollisuudessa; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, ryhmätyön tekoa, harjoitustyön ohjausta

Arviointi
Alkutentti, aktiivinen osallistuminen vierailuluennoilta, tehdassuunnittelutyö.

Edeltävät opinnot
Tehdassuunnittelu 1, Tuotannon ohjaus

Puutekniikan erikoistyö, 2 op KC05BP60011 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Heiskanen, DI

Tehdassuunnittelu 1, 4 op KC05BP41122 (opintojakso)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että kurssin suorittanut henkilö pystyy työelämässä suorittamaan itsenäisesti annetun selvitysprojeffin, laatimaan siitä raportin ja esittelemään asiat lyhyesti ja ytimekkäästi.

Sisältö

Yksilöllinen seminaari- tai tutkimustyö ajankohtaisesta aiheesta. Tiedonhaku alan tietokannosta. Seminaariesitelmä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät

Itsenäinen tutkimustyö tai kirjallinen selvitys

Arviointi

Tutkimusraportti arvioidaan arvosanalla 1–5

Edeltävät opinnot

Tehdassuunnittelu 1

Tuotantotalouden moduuli, 15 op KC05CP61 (opintokokonaisuus)

Tuotantotalouden tavoitteena on perehdyttää opiskelija yrityksen tuotantoprosessien tehostamiseen siten, että toiminnan parempi tuottavuus, taloudellisuus, vaikuttavuus johtaisivat parempaan asiakastytytyvyyteen ja taloudelliseen kannattavuuteen. Tuotannonohjauksen ja logistiikan prosessien hallinnalla varmistetaan asiakkaan ja yrityksen kannalta mielekkäät materiaali-, informaatio- ja rahavirrat. Laatunsa hallitseva yritys voi varmistaa riittävän tulorahoituksensa, jolla katetaan kustannustehokkaan toiminnan tarvitsemat tuotannontekijä- ja kapasiteettikustannukset hyvin. Hyvällä toimintasuhteella tuotettujen laadukkaiden tuotteiden aikaansaaminen pitää toimintaan sitoutuneen pääoman kohtuullisena, jolloin yrityksen on mahdollista saavuttaa omistajilleen riittävän hyvä tuotto.

Tuotannon ohjaus, 4 op KC05BP50012 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää tuotannon ohjauksen tavoitteet ja tehtävät sekä osaa karkeasuunnittelun, materiaalin ja valmistuksen ohjauksen periaatteet. Opiskelija tuntee tärkeimmät tuotannonohjausperiaatteet ja järjestelmät.

Sisältö

Tehokkuus, kapasiteetti, läpäisy aika, ajoitus, ajoitus, karkeasuunnittelu, materiaalin ohjaus, valmistuksen ohjaus, MPR, JOT, OPT, Lean-toiminta. WinPlan-tuotannonsuunnitteluohjelma.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

KUusi-Rauva et al. 1999 tai uudempi painos. Teollisuustalous (soveltuvien osien). Opettajan opetusmoniste. Muu opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut ja harjoitustyön tekoa

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Logistiikka, 3 op KC05BP70010 (opintojakso)

Tavoitteet

Antaa yleiskuva logistiikan teollisuustaloudellisesta merkityksestä.

Sisältö

Logistiikan keskeiset käsitteet ja mallit. Varasto-, tilaus- ja asiakasohjautuva logistiikka. Sijainti- ja allokointipäätökset sekä kuljettaminen. Logistiikan tehokkuus, täsmällisyys ja vaikutus yrityksen suorituskykyyn ja talouteen. Ketjujen logistiikka, vihreä logistiikka, hankintatoimi ja logistiikkapalvelut. Logistiikan organisointi, strategia ja tulevaisuuden haasteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali: Karrus: Logistiikka; Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yritysvierailut ja vierailijaluennot

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppukoe

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

**Yrityksen kustannushallinta, 3 op
KC05BP70020 (opintojakso)**

Tavoitteet

Tehokas kustannushallinta auttaa yritystä parantamaan toimintaansa ja saavuttamaan kilpailuetuja. Opiskelija hankkii valmiudet oikeanlaatuiseen kustannusinformaation hallintaan, tehokkaan tiedon muokkaamiseen ja arviointiin.

Sisältö

Tuotanto- ja kustannusteoria, kustannuslaji-, kustannuspaikka- ja suoritekohtainen laskenta; Toimintolaskenta, korot ja poistot, kapasiteetin hallinta ja käsittely sekä siirtohinnoittelu; Investointi- ja rahoituslaskelmat, laskentatekniikat ja kustannushallinta käytännössä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jyrkkiö & Riistama: Laskentatoimi päätöksenteon apuna; Vehmanen & Koskinen: Tehokas kustannushallinta.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppukoe

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

**Laadunhallinta, 5 op
KC05BP41162 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Heiskanen, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on saada kurssin suorittaja ymmärtämään hyvän laadun, että laatu on yksi erittäin tärkeä yrityksen menestystekijä. Kurssilla perehdytetään osallistujat puutuotteiden laatustandardeihin sekä niiden käyttöön tuotekehityksen ja markkinoinnin apuna.

Sisältö

Kokonaisvaltainen laadunhallinta. Asiakastyytyväisyys. Laatutyökalut. Benchmarking. Jaatkuva parantaminen. Puutuotteiden laatustandardit sekä niiden käyttö tuotekehityksen ja markkinoinnin apuna. ISO 9000 laatustandardit. Laadunohjausmenetelmät teollisuudessa. Standardisoinnin perusteet, tuotteiden laatuvaatimukset, huonekalutestaus ja pintakäsittelyn laadunvalvonta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lecklin 1997. Laatu yrityksen menestystekijänä (soveltuvin osin); Vistalizer for Enterprises –tietokoneohjelma; Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Luentoja ja harjoituksia

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Tuotannon ohjaus

Tuotantoautomaation moduuli, 15 op KC05CP71 (opintokokonaisuus)

Tuotantoautomaation moduulin tavoitteena on antaa perusvalmiudet hyödyntää uutta tuotantoautomaatiota puuteollisuuden tuotantoprosesseissa.

Koneautomaation perusteet, 4 op KC05BP20193 (opintojakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki yleisimmät koneautomaation anturit ja osaa valita oikean anturin eri sovelluksiin. Lisäksi opiskelija ymmärtää koneautomaatiossa käytettävien automaatiojärjestelmien rakenteen ja toimintaperiaatteen. Opiskelija pystyy erottamaan toiminnallisia kokonaisuuksia ja ohjelmoimaan yksinkertaisia laitteita ohjelmoitavalla logiikalla.

Sisältö

Yleisimmät koneautomaation kaksitilaiset anturit (esim. mekaaninen, induktiivinen, optinen). Lämpötilan, paineen, virtauksen ja pinnan kaksitilaiset mittaukset sekä automaation tunnistusjärjestelmät (viivakoodi, saattomuisti, konenäkö). Automaatiojärjestelmissä käytettävät binääriaritmetiikka, Boolean algebra, releohjaukset ja ohjelmoitavat logiikat.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, tuntiharjoitukset ja laboratorioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja hyväksytyt harjoitustyöt

CNC–tekniikka, 4 op KC05BP50051 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan CNC–koneiden rakenteen ja toiminnan. Kurssin jälkeen opiskelija osaa itsenäisesti ohjelmoida ja käyttää CNC–konetta.

Sisältö

NC–koneistus, numeerinen ohjaus, NC–koneet ja –laitteet, G–koodiohjelmointi koneistuskeskuksissa ja sorveissa, työkalujärjestelmät, kiinnitystekniikka ja teollisuussovellukset. Perehdytään CNC–koneen CAD /CAM–ohjelmointiin. Tuotteiden piirtäminen, mallinnus ja NC–koodin luominen CAD/CAM –ohjelmiston avulla sekä suoritetaan ohjelmoidun kappaleen työstö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen 1999, NC–tekniikan perusteet. Helsinki, Hakapaino Oy; Heian–koneistuskeskuksen manuaali sekä kursilla jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt ja harjoitusajo NC–koneistuskeskuksella

Arviointi
Hyväksytyt, harjoitustyöt ja harjoitusajot. CAD/CAM käyttökoe /tentti.

Robottiikka, 3 op KC05BP50060 (opintojakso)

Opettajat
Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää robottien rakenteet ja toiminnot siten, että hän osaa robottia hankkiessa selvittää edut ja haitat sekä pystyy vertailemaan eri robottivaihtoehtoja. Hän pystyy myös tekemään yksinkertaisia robottiohjelmia puolaboratorion roboteilla.

Sisältö

Robottien rakenteet, tarttajat, anturit, aistit ja ohjausjärjestelmät sekä robotin hankintaprojekti. Robottihankinnan kustannukset ja mahdolliset säästöt.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Suomen robotiikkayhdistys: Robotiikka. Muu opettajanmateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboratorioharjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt laboratorioharjoitukset

Edeltävät opinnot

Koneautomaation perusteet

Tuotantoautomaatio, 4 op KC05BP50035 (opintojakso)

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää laajempien automaatiojärjestelmien rakenteen ja niiden tehtävät eri hierarkisilla tasoilla. Automatisointiprojektin eteneminen. Hän myös tietää millaisia tuotantolinjoja ja -järjestelmiä puutuoteteollisuudessa käytetään. PC-valvomoiden käyttö teollisuuden ohjausjärjestelmissä sekä tiedonsiirto automaatiojärjestelmissä. Miten simulointia voidaan hyödyntää tuotantolinjojen suunnittelussa.

Sisältö

Automaatiojärjestelmät ja niiden hierarkiset tasot, Pc-valvomot, välylät, FMS-tekniikan perusteet, simuloinnin käytön perusteet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan tunnilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja tuntiharjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Edeltävät opinnot

Koneautomaation perusteet, robotiikka

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC05CY10 (opintokokonaisuus)

Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija yritystoimintaan yleensä ja tarkemmin sen osa-alueisiin kuten yritystalouteen, rahoituksen laskentatoimeen, markkinointiin ja henkilöstöjohtamiseen. Moduuliin voidaan valita myös liiketoiminta-, projekti- ja laatujohtamisen sekä työlaainsäädännön ja -suojelun opintojaksoja.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC05BP70081 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on opiskelijan perehtyminen henkilöstöjohtamisen operatiivisiin ja strategisiin perusasioihin niin yksilön kuin prosessien näkökulmista tarkastellen.

Sisältö

Henkilöstöjohtaminen tänään, tavoitteena oppiva organisaatio. Henkilöstöjohtamisen strateginen ulottuvuus ja yrityskulttuuri. Johtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Yksilöt työyhteisössä; motivaatio, sitoutuminen ja esimies /alais -keskustelut. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlaainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Riitta Viitala, Henkilöstöjohtaminen, 2000; Opettajan materiaali.

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmiin. Seminaarityöt, hyväksytyt harjoitukset ja loppukoe.

Arviointi
80/20

Edeltävät opinnot
Teollisuustalous

Projektijohtaminen, 4 op **KC05BP70031 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä valmiudet projektien läpivientiin.

Sisältö

Tavoitteellinen kehittäminen projekteina; valmistelu, suunnittelu, toteutus ja vakiinnuttaminen. Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lanning, Roiha & Salminen, Matkaopas muutokseen, 1999; Kettunen Sami, Onnistu projektissa, 2003.

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot ja Case-harjoitukset

Arviointi

Projektisuunnitelma, toteutus ja loppuraportin esittäminen, 100 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Yritystalous, 4 op **KC05BP70091 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija yrittäjyyden ja yritystoiminnan monimuotoiseen maailmaan. Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet ja osaa perustaa yrityksen ja johtaa sen toimintaa.

Sisältö

Innovaatiot ja liikeideat. Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot; tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus ja yrityksen rahoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja projektityö.

Arviointi

Luennot 50 %, itsenäinen työskentely 50 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Markkinointi, 3 op **KC05BP70050 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä asiakassuuntaisen markkinoinnin käsitteisiin, malleihin, markkinointistrategiaan ja sen operatiiviseen toteuttamiseen. Opiskelija sisäistää asiakaskeskeisen markkinoinnin kriittiseksi menestystekijäksi.

Sisältö

Markkinoinnin toimintaympäristö ja toimintamuodot, asiakaskeskeinen markkinointi, segmentointi ja yksilömarkkinointi, sisäinen markkinointi ja markkinoinnin organisointi: rakenne ja resurssit. Palvelutalouden uusi kilpailu ja asiakkuuden hallinta, viestinnän rooli markkinoinnissa ja palvelukulttuuri.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lahtinen & Isoviita, Asiakaspalvelun ja markkinoinnin perusteet, 2001; Grönroos, Palveluiden johtaminen ja markkinointi.

Oppimismenetelmät

Projektityöt, luennot, case-harjoitukset ja markkinointisimulaatiot, lähiopetus, itsenäinen opiskelu.

Arviointi

Loppukoe 80 %, projektit ja caset 20 %

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Rakennustekniikan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Rakennustekniikan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa nykyaikaisen talonrakennustekniikan hallitsevia rakennusinsinöörejä, jotka ovat itsenäiseen työskentelyyn kykeneviä, yhteistyö- ja viestintätaitoisia, tietotekniikkaa hyödyntäviä, yritystoimintaa hallitsevia sekä kansainväliseen kanssakäymiseen ja toimintaan kykeneviä. Opinnoissa perehdytään talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun, tuotantotekniikkaan ja yritystoimintaan. Keskeisiä osaamisalueita ovat puurakentaminen ja teräsrakentaminen. Koulutusohjelmassa on mahdollisuus perehtyä myös korjausrakentamiseen.

Rakennusinsinöörin tyypillisiä tehtäviä ovat rakennusalan suunnittelu-, tuotanto- ja johtotehtävät, vienti, markkinointi sekä yrittäjyys. Rakennustekniikan koulutusohjelmasta valmistuneet ovat työllistyneet hyvin.

Rakennustekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) RAK 2006 (Talonrakennustekniikan suuntautumisvaihtoehto)

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KC14AR10	PERUSOPINNOT					52
KC14AR10015	Johdatus tekniikan opintoihin	x				3
KC14AR10020	Viestintä 1	x				3
KC14AR10030	Viestintä 2		x			3
KC14AR10041	Ruotsi	x				3
KC14AR10050	Englanti 1	x				3
KC14AR10061	Englanti 2		x			3
KC14AR10071	Englanti 3			x		3
KC14AR10081	Matematiikan perusopintojakso	x				6
KC14AR10101	Matematiikka 1	x				4
KC14AR10111	Matematiikka 2		x			4
KC14AR10121	Matematiikka 3		x			4
KC14AR10131	Matematiikka 4		x			3
KC14AR10151	Fysiikka 1	x				5
KC14AR10161	Fysiikka 2		x			5
KC14AR10191	Kemian perusteet	x				3
KC14AR10201	Tietotekniikka	x				3
KC14AOP	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					53
KC14BR33021	Rakentamistalous		x			4
KC14AR10211	Rakennus-CAD	x				4
KC14BR20130	Materiaalioppi	x				3
KC14BR20141	Statiikka		x			4
KC14BR20161	Lujuusoppi		x			4
KC14BR20151	Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet		x			4
KC14BR20045	Kestävä kehitys	x				3
KC14BR20091	Rakennustekniikan perusteet 1	x				3
KC14BR20092	Rakennustekniikan perusteet 2	x				3
KC14BR20051	Rakennusainekemia	x				2
KC14BR20101	Betonitekniikka	x				3
KC14BR20112	Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet		x			3

KC14BR20172	Geotekniikka ja pohjarakennus		x			3
KC14BR20181	Mittaustekniikka	x				3
KC14BR20191	Kaavoitus	x				2
KC14BR20201	LVI-tekniikka		x			3
KC14BR20212	Sähkö- ja automaatiotekniikka			x		2
KC14AOM	AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					45
KC14BR10	Yritystoiminnan moduuli					15
KC14BR20031	Henkilöstöjohtaminen				x	4
KC14BR33051	Projektijohtaminen			x		4
KC14BR33011	Yritystalous				x	4
KC14CR43031	Työlainsäädäntö				x	3
KC14BR45	Talonrakennustekniikan moduuli					15
KC14BR31012	Talonrakennustekniikka	x				4
KC14BR31021	Korjausrakentaminen		x			4
KC14BR31031	Rakennusfysiikka			x		5
KC14BR31041	Rakennussuunnittelu		x			2
KC14BR50	Rakennetekniikan moduuli					15
KC14BR32012	Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1		x			5
KC14BR32022	Puurakenteet 1			x		5
KC14BR32032	Teräsrakenteet 1			x		5
KC14CR100	VAIHTOEHTOISET MODUULIT					30
KC14CR53	Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli					15
KC14CR3011	Työmaatekniikka			x		3
KC14CR43021	Elementtituotanto			x		2
KC14CR43062	Konepajatekniikka				x	3
KC14CR43041	Hirsirakentaminen			x		2
KC14BR33031	Rakentamisen laatu				x	2
KC14CR43051	Kustannussuunnittelu			x		3
KC14CR63	Tuotantotekniikan projektio-pintojaksojen moduuli					15
KC14CR44011	Tarjouslaskentaprojekti				x	
KC14CR44022	Työmaaprojekti				x	
KC14CR42000	Tuotantoprojektit				x	
KC14CR73	Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli					15
KC14CR41011	Betonirakenteet 2			x		3
KC14CR41031	Teräsrakenteet 2				x	3
KC14CR41021	Puurakenteet 2				x	3
KC14CR41041	Liittorakenteet			x		3
KC14CR41051	ATK-avusteinen rakennesuunnittelu			x		3
KC14CR83	Suunnittelun projektio-pintojaksojen moduuli					15
KC14DR100	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KC14ER00	TYÖHARJOITTELU					30
KC14FR70	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

Johdatus tekniikan opintoihin, 3 op KC14AR10015 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt opiskelutekniikoihin ja tuntee oman alansa sekä osaa tiedonhankinnan ja tutkimusmenetelmien perusteet. Oman alan tekniikan historia sekä etiikan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee oman oppimistyyliinsä; tietää oman alansa merkityksen; tuntee oman alansa tekniikan historian; tietää tiedonhankintakanavat; osaa käyttää tiedonhakuvälineitä; tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteet sekä osaa laatia tutkimusraportin; tuntee insinöörin etiikan vaatimukset.

Sisältö

Opiskelu, oppiminen, oman alan merkitys kansantaloudessa, oman alan työmarkkinajärjestöt; Tekniikan historia; Kirjasto- ja informaatiopalvelut, tietokannat, tiedonhaku tietokannoista ja internetistä, tieteellinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset sekä yksilötehtäviä

Arviointi

Tentti ja hyväksytyt harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KC14AR10020 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa viestiä jäsentyneesti ja ymmärrettävästi, tuottaa tavallisimpia oppimis- ja työyhteisön kirjoitteita ja toimia virallisessa kokouksessa. Opiskelija osaa arvioida suomen kielen ja viestinnän taitojaan ja haluaa kehittää niitä osana omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Viestinnän merkitys työelämässä; työelämän arkiviestintä; kielenhuolto; tekstin ulkoasu, asiakirjastandardi; työnhaun tekstit; liikekirjeenvaihto; tiedottaminen, opastaminen; kokoustekniikan perusteet ja kokousasiakirjat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita.

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät ja tentti

Viestintä 2, 3 op KC14AR10030 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutus-tilanteissa ja esittämään asiansa vakuuttavasti ja havainnollisesti. Opiskelijalla on valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö

Työelämän esiintymis- ja keskustelutilanteet, työhaastattelut; esityksen havainnollistaminen; argumentointi; puheenvuorot, aloitetekstit; neuvottelutaidon perusteet ja neuvotteluasiakirjat; asiatyyli; tekstinhuolto; raportit; kirjallisuustyö; ammattitekstien referointi; lähteiden arviointi ja lähdetietojen merkitseminen; seminaarit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T. 2005. Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja. 4.–5. painos. Edita; Ohje opinnäytetyöhön. Opinnäytetyön kirjoitusohjeet. Seinäjoen ammattikorkeakoulu

Oppimismenetelmät

Pari- ja pienryhmätyöskentely, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin ja suullisen viestinnän harjoituksiin, kirjalliset tehtävät, kirjallisuustyö ja sen esittely

Ruotsi, 3 op KC14AR10041 (opintojakso)

Opettajat

Ilona Haapanen, FM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteiseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia; rakennusalan keskeinen sanasto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lehto, Teija: Koppling. Svenska för ingenjörer. WSOY, 2003. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Englanti 1, 3 op KC14AR10050 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon kehittäminen. Oman koulutuksen ja työkokemuksen kuvaaminen, työnhakuprosessi, hakemusasiakirjojen laadinta. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon perusteet. Rakennustekniikan teksteihin tutustuminen ja keskeisimmän sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tehokas kommunikointi; tiedonhankintalähteet, Internet; CV:n ja työhakemuksen laadinta; oman alan perustekstit; vapaamuotoinen suullinen esitys; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 2, 3 op KC14AR10061 (opintojakso)

Opettajat

Ilona Haapanen, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon syventäminen. Kirjallisen viestinnän ja perusliikekirjeenvaihdon syventäminen. Rakennustekniikan vaativiin teksteihin ja kirjallisuuteen tutustuminen ja sen mukaisen sanaston ymmärtäminen ja käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Perusliikekirjeenvaihto; jossain määrin kaupallista terminologiaa; tiedon hankinta ja käsittely rakennustekniikan teksteistä; suulliset ja kirjalliset tiivistelmät; suullinen esitys omalta ammattialalta; oppikirjan teksti; liikemessut;

prosessit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Englanti 3, 3 op KC14AR10071 (opintojakso)

Opettajat

Tapio Pihlajaniemi, FM

Tavoitteet

Suullisen ja kirjallisen kielitaidon vahvistaminen ja hankitun kielitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen. Tiivistelmän laadinta. Kokoustekniikan ja –sanaston hallinta. Rakennustekniikan laajojen tekstien käsittely ja niiden sanaston ymmärtäminen ja kyky selvittää lyhyesti keskeisin sisältö suullisesti tai kirjallisesti ja vaativankin sanaston käyttäminen puheessa ja kirjoittamisessa.

Sisältö

Tekninen lukeminen ja kirjoittaminen; opinnäytetyön tiivistelmän laadinta; esitelmät; kokoukset; haastattelut; oman erikoisalan tekstit; oppikirjan tekstit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huhta, Marjatta: Connections: Communication Guidelines for Engineers, Edita, viimeisin painos. Oman alan tekstit ja muu materiaali

Oppimismenetelmät

Suullisia ja kirjallisia harjoituksia ja tehtäviä pari- ja pienryhmätyöskentelynä ja itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin. Suullinen esitys ja kirjallinen tentti sekä muut opintojakson aikana vaadittavat tehtävät

Matematiikan perusopintojakso, 6 op KC14AR10081 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa riittävä matemaattinen perusta tekniikan opintoja varten sekä saavuttaa tiedoissa ja taidoissa lukion pitkän matematiikan taso sisällön mukaisilla osa-alueilla.

Sisältö

Lausekkeiden sievennys, yhtälöt, suorakulmaisen kolmion trigonometriaa, geometriaa ja vektoriopin alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monistheet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Matematiikka 1, 4 op KC14AR10101 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa-alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis-matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Yhtälöt, trigonometriaa, vektorioppia ja analyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Esko Sorvali –Pertti Toivonen, TAM–alfa, 2004 /Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikan perusopinnot tai vähintään lukion lyhyt oppimäärä

**Matematiikka 2, 4 op
KC14AR10111 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa–alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis–matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Differentiaali– ja integraalilaskentaa. Sovellukset tekniikan alalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 1

**Matematiikka 3, 4 op
KC14AR10121 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa–alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis–matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Talousmatematiikkaa. Verotus, indeksit, valuutat, lainalaskenta, jatkuva koronkorko, investointilaskelmia, matriisilaskennan alkeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Leila Karjalainen, Optimi /luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 2

**Matematiikka 4, 3 op
KC14AR10131 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelijan tulee saavuttaa sisällön mukaisilla osa–alueilla ne perustiedot ja –taidot, joita tarvitaan ammattiaineiden opiskelussa ja joiden hallitseminen mahdollistaa vaativamman teknis–matemaattisen tiedon omaksumisen.

Sisältö

Tilastomatematiikka, erityisesti mittausdatan käsittelyssä tarvittavat tilastolliset menetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomuistiinpanot ja opettajan jakamat monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja itsenäinen työskentely

Arviointi

Tentti ja laskuharjoituspisteet

Edeltävät opinnot

Matematiikka 3

**Fysiikka 1, 5 op
KC14AR10151 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla tekniikan perustana olevasta fysiikasta ja luo mahdollisuudet vaativammankin teknisen tiedon omaksumiseen työelämässä.

Sisältö

Osa 1. Kinematiikka, Newtonin lait, työ, teho, energia, impulssi, liikemäärä, pyörimisliike, olomuotojen mekaniikkaa ja lämpöopin perusteita. Osa 2. Sähköstaattika, tasavirtapiirit ja vaihtovirtapiiriin perusteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat I ja II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja kotitehtävät. Osassa 1. lisäksi laskuharjoitukset, joissa on läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kumpikin osa erillisellä kokeella

**Fysiikka 2, 5 op
KC14AR10161 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opintopakso antaa perustiedot sisällön mukaisilla osa-alueilla sekä perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista tekniikan eri alueilla.

Sisältö

Osa 1. Värähdysliike, aaltoliike- ja äänioppi, aalto-optikkaa, geometristä optikkaa, säteilyn kvantittuminen, röntgen, laser sekä ydinfysiikkaa. Osa 2. Kokeellisia laboratoriotöitä tekniikan eri alueilta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala, Peltonen: Insinöörin (AMK) Fysiikka osat II (Lahden Teho-Opetus Oy). Luentomuistiinpanot sekä lisäksi osassa 2 Fysiikan harjoitustöiden työohjeet (moniste)

Oppimismenetelmät

Osa 1. Luennot ja kotitehtävät. Osa 2. Harjoitustöistä tehtävät työselostukset. Huomaa läsnäolovelvollisuus

Arviointi

Osassa 1 loppukoe. Osassa 2 harjoitustyöt, niistä tehtävät työselostukset sekä töihin liittyvä kirjallinen koe

**Kemian perusteet, 3 op
KC14AR10191 (opintopakso)**

Opettajat

Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet

Omaksua yleisen ja epäorgaanisen kemian pääkohdat

Sisältö

Kurssilla käsitellään mm. atomit ja kemiallinen sitoutuminen, ainemäärä, aineen olomuodot, kemialliset reaktioyhtälöt, palaminen, hapot ja emäkset, sekä sähkökemian ja lisäksi kemiallinen työturvallisuus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Fysiikka 1, 5 op KC14AR10151 (opintopakso)

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, harjoitustyö

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Suoritetut lukion kurssit tai ammattioppilaitoksen kurssit

Tietotekniikka, 3 op KC14AR10201 (opintopakso)

Opettajat
Päivi Jäväjä, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee oppilaitoksen opiskelijoiden käytössä olevat tärkeimmät ohjelmistot ja tietokonejärjestelmät sekä omaksuu järjestelmien sujuvan käytön. Tiedollinen tavoite on, että opiskelija osaa opintopaketin jälkeen tietotekniikan perustermistöä, tiedostaa tietotekniikan roolin yhteiskunnassa ja ymmärtää pääpiirteissään, miten tietotekniikkaa voidaan soveltaa oman ammattialan tehtäviin.

Sisältö
Harjoituksissa käydään läpi SeAMKin tietojärjestelmät (intranet, opintorekisteri, verkko-oppimisympäristö ja käytössä olevat laitteet), verkon palvelut (sähköposti ja www-sivut), sekä tärkeimmät sovellusohjelmat (tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, grafiikka-, matematiikka- ja verkkosivun laadinta ym. ohjelmat)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Juha Paananen, Tietotekniikan peruskirja. Docendo Sovellusohjelmien käsikirjat; Luentomonistheet

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja itsenäinen opiskelu

Arviointi
Kirjallinen tentti ja hyväksytysti suoritettavat harjoitustehtävät

Rakentamistalous, 4 op KC14BR33021 (opintopakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija osaa tarjouslaskennan perusteet ja tuntee rakennustyömaan suunnittelun perusteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä tarjouksen; osaa suunnitella työmaan aluesuunnitelman; osaa laatia työmaan aikatauluja

Sisältö
Nimikkeistöjärjestelmät, määrälaskenta ja hinnoittelu, rakentamispalvelujen kustannukset, tarjouslaskenta, tuotannonsuunnittelu, aikataulut, työmaan yleissuunnittelu, materiaalitoiminnot, taloudellinen suunnittelu, seuranta ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytysti suoritettavat harjoitukset sekä lopputentti

Rakennus-CAD, 4 op KC14AR10211 (opintopakso)

Opettajat
Päivi Jäväjä, DI

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot rakennusalaalla käytettävistä tietokoneavusteisista suunnittelu-järjestelmistä (CAD) ja osaa laatia rakennus- ja rakennesuunnitelmat CAD-järjestelmiä hyväksi käyttäen. Opiskelija tuntee piirustuksen ja

tuotemallin ominaisuudet ja erot sekä tuotemallin mallinnussääntöjen perusteet.

Sisältö

CAD-ohjelmistojen käyttöliittymät ja toimintaperiaatteet. Pää-, työ- ja rakennepiirustusten laatiminen ja mallintamisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

CAD-ohjelmistojen käsikirjat ja ohjeet. Tuotemallisuunnittelun ohjeet

Oppimismenetelmät

Luennot, tietokoneella työskentely, CAD-tehtävät ja harjoitustyöt

Arviointi

Ohjelmistojen käyttökokeet ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka

Materiaalioppi, 3 op KC14BR20130 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakentamisessa käytettävät materiaalit, niiden ominaisuudet, valmistusmenetelmät, toiminnan ja käyttökohteet.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia materiaaleja: puu, luonnonkivi, tiilet, keraamiset laatat, laastit, kevytbetoni, metallit, muovit, lämmöneristeet, kosteuden ja veden eristeet, tasoitteet, maalit, tapetit sekä lattiapinnoitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Unto Siikanen: Rakennusaineoppi; RT-kortisto soveltuvien osien; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Statiikka, 4 op KC14BR20141 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Katila, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa käsitellä voimasysteemejä, ymmärtää jäykän kappaleen tasapainon merkityksen ja osaa ratkaista voimasuureita tasapainoyhtälöistä sekä muodostaa rasiuskuvioita ja soveltaa näitä tavanomaisiin rakenteisiin kuten sauvoihin, palkkeihin, kehiin ja ristikoihin.

Sisältö

Voiman resultantti ja komponentit. Voimapari –momentti. Voiman momentti pisteen ja akselin suhteen. Vapaakappalekuvio. Rakenteen tukireaktiot. Partikkelin ja kappaleen tasapainoehdot. Köysivoimat taljasysteemissä. Sauvan, palkin ja kehärakenteen sisäiset voimasuureet ja rasiuskuviot. Ristikoiden sauvavoimat. Staattisesti määrätyn rakenteen tunnistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Salmi: Statiikka, Pressus Oy, Tampere

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Fysiikka 1, Matematiikka 1

Lujuusoppi, 4 op KC14BR20161 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Katila, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee lujuusopin peruskäsitteet ja yksinkertaisimpien rakenteiden kuten sauvojen ja suorien palkkien mitoituksen perusteet veto-, puristus-, taivutus-, vääntö- ja nurjahdustapauksissa sekä osaa laskea jännitykset ja muodonmuutokset kyseisissä rakenteissa.

Sisältö

Hooken laki. Normaali-, taivutus-, leikkaus- ja vääntöjännitykset. Muodonmuutokset. Palkin kimmoviiva. Nurjahdustapaukset. Pääjännitykset. Vertailujännitykset. Vauriohypoteesit. Plastisuusteorian perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhunen, Lassila, Pyy, Ranta, Räsänen, Saikkonen & Suosara: Lujuusoppi, Otatieto

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät ja rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Statiikka

Staattisesti määräämättömät sauvarakenteet, 4 op KC14BR20151 (opintojakso)

Opettajat
Päivi Jäväjä, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tavanomaiset rakennesuunnittelussa tärkeät staattisesti määräämättömät sauvarakenteet ja hallitsee niiden rasituksen määrittämisen käsin ja soveltuvien tietokoneohjelmien avulla.

Sisältö

Staattisesti määräämättömien sauvarakenteiden voimasuureiden määrittäminen. Voimamenetelmät, Crossin menetelmä, siirtymämenetelmät ja statiikan laskentaohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahosola: Staattisesti epämääräiset rakenteet. Oulu. Moniste.; Loikkanen: Rakenteiden statiikka II; Statiikan laskentaohjelmien käsikirjat

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset, kotitehtävät, rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi

Kaksi välikoetta tai lopputentti sekä hyväksytyt laskuharjoitukset ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Statiikka

Kestävä kehitys, 3 op KC14BR20045 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Tuomisto, DI

Tavoitteet

Antaa kokonaiskuva ympäristönsuojelusta ja alan tekniikan suomista mahdollisuuksista sekä saada opiskelija ymmärtämään kestävä kehityksen edellytykset ja suhtautumaan ympäristönsuojeluun myönteisesti ja vastuullisesti.

Sisältö

Ilmasto, ilmanlaatu, sisämaan pinta- ja pohjavedet, maaperä, Itämeren merialue. Ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön, haitallisten vaikutusten ehkäisy, pilaantuneiden maa-alueiden kunnostus. Kestävä kehitys, säästävä teknologia, jätelaki, jätteiden lajittelu, käsittely, kierrätys ja loppusijoitus. Ympäristöjärjestelmät ja ympäristöluvut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Rakennustekniikan perusteet 1, 3 op KC14BR20091 (opintopakso)

Opettajat
Juhani Katila, DI

Tavoitteet
Opiskelija saa perustiedot rakentamisen kansantaloudellisesta merkityksestä, rakennushankkeesta ja sen toteutuksesta, rakennuksesta teknisenä ja materiaalisena kokonaisuutena, rakennusalan nimikkeistä ja osaa hakea tietoa eri tietolähteistä. Rakennushankkeen osapuolet, vaiheet ja toteutusmuodot. Rakennusluvan hakeminen ja rakennusvalvonta. Rakennuksen pinta-alat ja tilavuudet. Rakennuksen tekninen toiminta ja rakennusosien nimitykset. Maankäyttö- ja rakennuslaki. Rakennusalan tietolähteet.

Sisältö
Opiskelija tuntee nykyaikaiset rakennuspiirustusvälineet (CAD) ja piirtämiskäytännöt sekä piirustusmerkinnät ja osaa käyttää niitä, oppii pää-, työ- ja detaljipiirustusten eroavuudet. CAD-työvälineiden käytön perusteet, rakennus- ja rakennepiirustusten esitystavat, piirustuslajit, piirustusmerkinnät, tekstit, mitoitus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RT-kortisto soveltuvien osien. Suomen rakentamismääräyskokoelma A2: Rakennussuunnitelmat; RT-kortisto RT-15: Rakennuspiirustukset ja -selitykset.

Oppimismenetelmät
Luennot, kotitehtävät ja harjoitustyöt.

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti.

Lisätietoja
Ylioppilaille sekä ammattioppilaitoksessa muun kuin rakennuslinjan suorittaneille pakollinen.

Rakennustekniikan perusteet 2, 3 op KC14BR20092 (opintopakso)

Opettajat
Juhani Katila, DI

Tavoitteet
Betonin materiaalitekniikan perusteisiin ja betonin käyttökohteisiin tutustuminen sekä tärkeimpien rakennustyömaalla käytettävien koneiden ja niiden toimintaperiaatteiden tunteminen.

Sisältö
Betonin raaka-aineet ja niiden valmistus, betonin koostumus ja materiaalin perusominaisuudet tuoreena ja kovettuneena, betonin käyttökohteet, betonialan peruskäsitteet, yleisimmät kelpoisuusvaatimukset. Nosto- ja siirtokoneet, maarakennuskoneet, teline- ja nostolavakalusto, työmaan yleiskalusto, pumpput ja kuljettimet, koneita koskeva tiedonhankinta, työturvallisuusnäkökohtia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Suomalainen sementti -opas, RT-konetietokortisto, RIL 88: Rakennuskoneet, opettajan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö, ekskursio valmisbetoniasemalle ja rakennuskonevuokraamoon

Arviointi
Välikokeet tai tentti sekä harjoitustyö

Rakennusainekemia, 2 op KC14BR20051 (opintjakso)

Opettajat
Niina Kälviäinen, ETT

Tavoitteet
Tutustua metallien ja polymeerien kemialliseen rakenteeseen ja –käyttäytymiseen.

Sisältö
Opintjaksoilla käsitellään erityisesti kemiallista käyttäytymistä, esimerkkeinä karkaisu ja korroosio. Lisäksi tutustutaan polymeerien kemialliseen rakenteeseen, esimerkkeinä puu ja muovi. Polymeerien käytännön sovellutuksista tutustutaan liimaamiseen. Lisäksi tarkastellaan yleisimpiä liuotinaineita.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Kemian perusteet

Betonitekniikka, 3 op KC14BR20101 (opintjakso)

Opettajat
Juhani Katila, DI

Tavoitteet
Betonin suhteituksen ja seos- ja lisäaineiden käytön hallinta, betonin valmistuksen, siirron ja valutyön, työnjohdon sekä laadunvalvonnan perusosaamisen saavuttaminen ja erilaisten valmistustekniikoiden tuntemus.

Sisältö
Suhteitusmenetelmät ja reseptit, massan ominaisuuksien hallinta, valmistus- ja siirtotekniikat, muotit ja raudoitukset, valutekniikat ja jälkihoito, työmaaolosuhteiden hallinta eri vuodenaikoina, lujuudenkehityksen seuranta, laadunvalvonnan menetelmät ja niissä testattavat ominaisuudet, ympäristöolosuhdeluokitus, materiaalien ja henkilöiden kelpoisuusvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonitekniikan oppikirja by201–2004 tai uudempi, Betoninormit by50–2004 tai uudempi, Excel-laskentaohjelmia, opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, laskuharjoitukset, laboratoriotyöt

Arviointi
Välikokeet tai tentti, harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Rakennustekniikan perusteet 2 niillä, jotka eivät ole suorittaneet ammattioppilaitoksen rakennustekniikan tutkintoa

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, 3 op KC14BR20112 (opintjakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee talonrakentamisen runkojärjestelmät, niiden toimintaperiaatteet ja runkojärjestelmän valintaan vaikuttavat tekijät. Hän tuntee rakennesuunnittelijan tehtävät ja osaa määrittää rakenteiden kuormitukset.

Sisältö
Runkojärjestelmät, rakennusrungolle asetetut vaatimukset, kuormien siirtyminen, rungon jäykistäminen ja rungon valintaperusteet. Rakenteiden kuormitukset ja rakennelaskelmien laatiminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
RIL 201–1999: Suunnitteluperusteet ja rakenteiden kuormat, Euronormi. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Rakennustekniikan perusteet 1

Geotekniikka ja pohjarakennus, 3 op KC14BR20172 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee maa- ja kalliopohjan ominaisuudet, käyttäytymisen ja soveltuvuuden rakennuspohjaksi. Opiskelija tuntee pohjarakennuksen osana rakennushanketta, pohjarakennussuunnittelun yleisperiaatteet ja tavanomaisimmat pohjarakennusmenetelmät.

Sisältö
Yleiskuva maa- ja kallioperän muodostumisesta, rakennusgeologiasta ja maalajien tunnistamisesta; Maalajien geotekniset ominaisuudet, maapohjan kantavuus, vakavuus ja koonpuristuvuus. Maanpaine, pohjatutkimukset; Pohjarakennussuunnittelu, perustamistavat ja perustustöiden suoritus, kuivatus, routasuojaus ja maapohjan vahvistaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rantamäki, Jääskeläinen, Tamminne: Geotekniikka ja Pohjarakennus; RIL 121: Pohjarakennusohjeet; RIL 132: Talonrakennuksen maarakenteet; RIL 207: Geotekninen suunnittelu, Euronormi; LPO-87: Lyöntipaalausohjeet; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, laboratorio- ja harjoitustyöt

Arviointi
Hyväksytyt laboratorio- ja harjoitustyöt sekä välikokeet tai lopputentti

Edeltävät opinnot
Talonrakennustekniikka

Mittaustekniikka, 3 op KC14BR20181 (opintojakso)

Opettajat
Jouni Mäenpää, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee geodeettiset mittausvälineet, työmaamittausten suunnittelun ja toteutuksen, kartta- ja kiinteistöopin perusteet sekä geodeettisen laskennan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tehdä työmaalla tarvittavia mittauksia, osaa mittauksissa tarvittavaa laskentaa.

Sisältö
Etäisyyden, kulman ja korkeuserojen mittaus, kartoitus, runkomittaukset ja paikalleen mittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot, mittaus- ja laskuharjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt mittaus- ja laskuharjoitukset sekä tentti

Kaavoitus, 2 op KC14BR20191 (opintojakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee kaavajärjestelmän ja kaavat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tietää eri kaavojen käsittelyjen

vaiheet, osaa lukea kaavoja.

Sisältö

Maakuntakaava, yleiskaava ja asemakaava sekä rakennusjärjestys, eri kaavojen merkinnät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Maankäyttö- ja rakennuslaki sekä -asetus, kaavamerkinnät ja -määräykset

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoitustyö ja tentti

LVI-tekniikka, 3 op KC14BR20201 (opintopakso)

Opettajat

Arto Martikkala, ins.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennusten LVI-järjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: tuntee LVI-järjestelmiä koskevat säädökset ja normit, tuntee LVI-töiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin.

Sisältö

Rakennusten lämmitys-, vesi-, ja viemäri sekä ilmanvaihtojärjestelmien ratkaisuvaihtoehdot ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Miettinen, J.: Rakennusten LVIS-automaatio. RakMK D1–D7; Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitukset sekä lopputentti

Sähkö- ja automaatiotekniikka, 2 op KC14BR20212 (opintopakso)

Opettajat

Veli-Jukka Uitto, DI

Tavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot rakennusten sähkö- ja automaatiojärjestelmistä ja niiden toimintaperiaatteista. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: tietää sähkötyöiden liittymisen suunnittelun ja rakentamisen eri vaiheisiin.

Sisältö

Sähköjärjestelmät ja niiden toimintaperiaatteet sekä niitä koskevat säädökset ja normit. Rakennusten hälytys- ja merkinantojärjestelmät, kaukokäyttö-, valvonta- ja automaatiojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitukset ja lopputentti

Yritystoiminnan moduuli, 15 op KC14BR10 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Yritystoiminnan moduulin tavoitteena on perehdyttää opiskelija henkilöstö- ja projektijohtamiseen, työlaissaadantoon ja yritystoimintaan.

Henkilöstöjohtaminen, 4 op KC14BR20031 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ihmisten ja asioiden johtamisen perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa erilaiset organisaatiomallit, osaa erilaiset johtamistyyliä, osaa käyttää erilaisia luovuusmenetelmiä.

Sisältö

Organisaatiot, johtamistaito ja -toiminnot, johtamismallit, työpsykologian ja henkilöstöhallinnon perusteet sekä opiskelijan johtamisprofiilin arviointi sekä luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Osallistuminen tuntiharjoituksiin ja tentti

Projektijohtaminen, 4 op KC14BR33051 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tietää rakennushankkeen kulun ja tuntee rakennus-sopimuksiin liittyvät asiat. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä hankesuunnitelman, osaa laatia urakkasopimuksen ja rakentamiseen liittyvät pöytäkirjat.

Sisältö

Rakennushankkeen osapuolet, hankesuunnittelu, esisuunnittelu, rakennussuunnittelu, rakentamisen valmistelu, rakentamisvaihe, eri vaiheiden sopimukset, yleiset sopimusehdot (YSE 1998), kokoukset ja pöytäkirjat, investointilaskelmat sekä kiinteistökaupan perusteet. Rakennustuotteiden yleiset hankinta- ja toimitusehdot RYHT 2000

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jouko Kankainen, Juha-Matti Junnonen: Rakennuttaminen sekä opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Hyväksyttävästi suoritettavat harjoitukset ja lopputentti

Yritystalous, 4 op KC14BR33011 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa perustaa yrityksen, tuntee yrityksen toiminnot, osaa laatia alkavan yrityksen talousarvion, osaa laskea investointilaskelmia, ymmärtää tiliviennit sekä osaa lukea tilinpäätöstä.

Sisältö

Yritysmuodon valinta, yrityksen perustaminen, yrityksen toiminnot: tuotanto, taloushallinto ja markkinointi. Sisäinen laskentatoimi, verotus sekä yrityksen rahoitus. Tiliviennit ja tilinpäätös

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Hyväksytty harjoitustyö (50 %) ja lopputentti (50 %)

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous kuunneltu

Työlainsäädäntö, 3 op KC14CR43031 (opintopakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee työlainsäädännön ja työehtosopimusten periaatteet. Opintopaketin suoritettuaan opiskelija: osaa työelämässä tarvittavan työlainsäädännön, osaa lukea rakennusalan työntekijöiden työehtosopimusta, tietää työsuojelun asettamat vaatimukset työmaalla.

Sisältö

Työsopimuslaki, työaikalaki, vuosilomalaki ja alan työehtosopimukset sekä työsuojelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennoilla, Rakennusalan työehtosopimus

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Loppuentti

Talonrakennustekniikan moduuli, 15 op KC14BR45 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan perusmoduulin opintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija talonrakennustekniikan uudis- ja korjausrakentamiseen sekä rakennusfysiikkaan ja rakennussuunnitteluun.

Talonrakennustekniikka, 4 op KC14BR31012 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennuksen rakennusteknillisten osien toteutustavat ja -vaihtoehdot, niissä käytettävät rakenne- ja materiaalivaihtoehdot sekä niiden toimintaperiaatteet ja tekniset ominaisuudet.

Sisältö

Maarakenteet: täytöt, perustusten ja tonttialueen kuivatus, routasuojaus ja pintarakenteet; Perustukset ja alapohjarakenteet; Runkorakenteet: puu-, betoni-, muurattu- ja teräsrunko; Täydentävät rakenteet: ei-kantavat rakenteet, ikkunat, ovet, kalusteet, vesikatto- ja julkisivurakenteet; Erikoisrakenteet: väestönsuojat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Unto Siikanen: Puurakennusten suunnittelu. Höyhtiö, Vantta: Muuratut rakenteet 1. BY 203: Betonirakenteiden perusteiden oppikirja. RT-kortisto soveltuvin osin. Suomen rakentamismääräyskokoelma RakMk. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja loppuentti

Edeltävät opinnot

Rakennustekniikan perusteet 1

Korjausrakentaminen, 4 op KC14BR31021 (opintopakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee korjausrakentamishankkeen vaiheet ja organisoimnin, keskeisten rakennusmateriaalien turmeltumismuutokset sekä tärkeimpien rakennusosien vauriot ja korjausmenetelmät.

Sisältö

Korjaustarpeeseen johtavat syyt, rakenteiden kehitys, hankkeen lähtökohdat ja suunnittelu. Eri rakennusmateriaalien raskut ja turmeltuminen. Purkutyöt. Perustus-, runko- ja vaipparakenteiden tyypillisimmät vauriot, vaurioiden syyt ja korjausmenetelmät. Erilaisten tilojen korjaus ja perusrakentaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kaivonen: Rakennusten korjaustekniikka ja talous. RIL 174–1: Korjausrakentaminen I, yleiset perusteet. RIL 174–4: Korjausrakentaminen IV, runkorakenteet. RIL 174–5: Korjausrakentaminen V, perustukset–pohjarakenteet. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot

Talonrakennustekniikka

**Rakennusfysiikka, 5 op
KC14BR31031 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, tekniikan lisensiaatti

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt rakenteiden rakennusfysikaaliseen toimintaan ja saa perustiedot ja –taidot suunnitella rakennusfysikaalisesti oikein toimivia rakenteita ja rakennusosia sekä uudis- että korjausrakentamiskohteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa RakMK A2:n mukaisen rakennesuunnittelijalta vaaditun pätevyyden rakennusfysiikassa hankittuaan suunnittelukokemusta 2 vuotta.

Sisältö

Rakennusfysiikan perusteet. Rakennuksen ilmanpaineet ja ilmavirtaukset. Lämmön ja kosteuden siirtyminen, rakenteiden kuivuminen. Ääneneristys. Rakennusten sisäilma ja viihtyisyys. Lämpö-, kosteus- ja ääneneristämisen suunnittelu ja niihin soveltuvia rakennusratkaisuja. Rakennusfysikaaliset mittaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rafnet–oppimateriaali. RakMK C1–C5, RT–kortisto soveltuvien osien. Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt sekä rakennusfysikaaliset mittaukset

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti sekä harjoitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 60 %, harjoitukset 40 %; Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Fysiikka ainakin pääosin suoritettu. Rakennustekniikan perusteet 1

**Rakennussuunnittelu, 2 op
KC14BR31041 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee rakennussuunnittelun perusteet ja niitä koskevat suunnitteluohjeet.

Sisältö

Suunnittelua koskevat määräykset ja ohjeet. Eri suunnitelmien toimivuuden ja toteutettavuuden vertailu. Rakennuslupaviranomaiset ja rakennusoikeus, kaavoituksen merkitys ja rakennusoikeus. Esisuunnitelman ja tilaohjelman teko sekä tilaohjelman mukaisen pientalon suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

RT–kortisto soveltuvien osien. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Edeltävät opinnot

RakennusCAD, kaavoitus

Rakennetekniikan moduuli, 15 op KC14BR50 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Rakennetekniikan moduulin opintojen tavoitteena on antaa perusvalmius betoni-, puu- ja teräsrakenteiden sekä muurattujen rakenteiden ja niistä valmistettujen rakennusten rakennesuunnitteluun ja rakentamiseen ottaen huomioon tuotanto- ja valmistustekniikan vaatimukset. Erityisesti on huomattava, että opetuksessa käytetään Euronormien mukaista suunnittelukäytäntöä.

Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1, 5 op KC14BR32012 (opintojakso)

Opettajat
Juhani Katila, DI

Tavoitteet
Opiskelijaa osaa suorittaa tavanomaisten raudoittamattomien betonirakenteiden, teräsbetonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden mitoituksen ja ymmärtää kyseisten rakenteiden toiminnan erilaisissa kuormitustilanteissa. Hän osaa myös hyödyntää tietotekniikkaa kyseisten rakenteiden mitoituksessa.

Sisältö
Betonirakenteiden luokitus ja asiakirjat. Suunnittelun perusteet: materiaalien lujuudet, rasitusluokat, kuormitukset ja voimasuureet. Palkkien, yhteen suuntaan kantavien laattojen, pilarien, seinien ja maanvaraisten anturoiden mitoitus murtorajatilassa. Raudoituksen ankkurointi ja jatkokset, paikallinen puristus. Käyttörajatilamitoitus. Rakenteelliset ohjeet: raudoitus ja rakenneosat. Raudoituspiirustukset. Suunnitteluohjelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Betonirakenteiden ja muurattujen rakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot, lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä rakennekokeet laboratoriossa

Arviointi
Hyväksytyt lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä välikokeet tai tentti

Edeltävät opinnot
Betonitekniikka, rakenteiden mekaniikka, runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet

Puurakenteet 1, 5 op KC14BR32022 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Ylihärtilä, tekniikan lisensiaatti

Tavoitteet
Opiskelija kykenee suoriutumaan itsenäisesti tavanomaisten kantavien puurakenteiden suunnittelusta ja mitoituksista. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto-, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opiskelija ymmärtää huomioida puun erityisominaisuudet kantavien puurakenteiden mitoituksessa. Opintojakso on osa puurakenteiden A-vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Sisältö
Materiaaliominaisuudet. Kantavien puurakenteiden rakennesuunnittelun perusteet. Rakenteen staattinen malli ja kuormat. Massiiviset palkit ja pilarit, liimatut ohutuumaiset palkit, harja- ja pulpettipalkit, puuristikot. Mitoitus murtorajatilassa taivutukselle, leikkaukselle ja normaalivoimalle sekä yhdistetyille rasituksille. Palomitoitus. Käyttörajatilamitoitus taipumalle ja värähtelylle. Sovellusohjelmien hyödyntäminen puurakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu- ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi
Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 50 %, suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Teräsrakenteet 1, 5 op KC14BR32032 (opintopakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, tekniikan lisensiaatti

Tavoitteet

Opiskelija kykenee suoriutumaan itsenäisesti tavanomaisten kantavien teräsrakenteiden suunnittelusta ja mitoituksista. Hän osaa määrittää rakenteen staattisen mallin siihen liittyvine kuormineen ja osaa muodostaa tutkittavat kuormitusyhdistelyt sekä murto-, että käyttörajatilassa euronormien mukaan. Opintopakso on osa teräsrakenteiden A-vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta. Ydinosaamisalueet: Teräs rakennusmateriaalina (tärkeimmät ominaisuudet rakentamisessa); Poikkileikkausluokat ja niiden merkitys; Taivutetun rakenteen mitoitus (Poikkileikkauksen taivutuskestävyys); Puristetun ja taivutetun rakenteen mitoitus tasonurjahdukselle; Putkipalkkiristikon suunnittelu; Yksikerroskehän mitoitus; Hallirakennuksen suunnittelu

Sisältö

Teräs rakennusmateriaalina. Suunnitteluperusteet. Rakenneosien mitoitus: vedetyt rakenteet, taivutetut rakenteet (palkit), puristetut ja taivutetut rakenteet (pilarit). Putkipalkkiristikko. Kehät. Rakenteiden jäykistäminen. Palomitoituksen perusteet. Palosuojaus. Syöpymissuojaus. Valmistus ja asennus. Laadunvarmistus. Sovellusohjelmien hyödyntäminen teräsrakenteiden suunnittelussa ja mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teräsrakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu- ja mitoitusohjelmien manuaalit. TRY: Teräsrakenne Oppimisympäristö (CD-rom); Hitsatut profiilit käsikirja (nettijulkaisu); ESDEP-aineisto (nettijulkaisu); Suositeltavat runkorakennedetailit (nettijulkaisu); Teräsrakennetuotteet ja suositeltavat teräslajit (nettijulkaisu); SSEDTA Teräs- ja liittorakenteiden suunnittelun koulutuspaketti (nettiaineisto); Teräs pohja- ja maarakentamisessa (nettijulkaisu); Käsikirja–Ruostumattomien terästen käyttö kantavissa rakenteissa; Stainless SteelCal (nettiaineisto); Teräs- ja liittorakenteiden mitoitusohjelmat; Teräskirja /Metallinjalostajat ry. Rautaruukin putkipalkkikäsikirja /Rautaruukki

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Kaksi välikoetta tai tentti sekä suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset. Arvioinnin painoarvot: tentti 50 %, suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset 50 %. Kummatkin osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Edeltävät opinnot

Runkojärjestelmät ja rakennesuunnittelun perusteet, materiaalioppi, statiikka ja lujuusoppi

Talonrakennustekniikka, tuotannon moduuli, 15 op KC14CR53 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan tuotantotekniikan moduulin tarkoitus on syventää opiskelijoiden tietämystä puu- ja betonielementtien, hirsirakenteiden, teräsrakenteiden ja muiden valmisosien tekemisestä sekä itse rakennustyömaan suunnittelu- ja johtotehtävistä. Tuotantotekniikan moduuli luo pohjan rakennusyrityksessä tai rakennuttajana toimimiseen.

Työmaatekniikka, 3 op KC14CR3011 (opintopakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee työmaan läpivientiin liittyvät asiat. Opintopaksion suoritettuaan opiskelija: osaa laatia työmaan aikataulun sekä resurssien suunnittelun tietokoneella, osaa laatia tehtäväsuunnitelman.

Sisältö

Maksuerätaulukko, työmaasuunnitelma, työkohdesuunnittelu, menetelmäsuunnittelu, LVIS-aputyöt, työmaan ajallinen ja taloudellinen suunnittelu, tehtäväsuunnittelu sekä työmaan projektinhallintaohjelmistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hannu Järvinen: Vastaavan työnjohtajan tarkastusluettelo, Juha–Antti Kaivonen: Rakennusten korjaustekniikka ja talous (osin), opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytysti suoritettut harjoitukset ja lopputentti

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Elementtituotanto, 2 op KC14CR43021 (opintopakso)

Opettajat
Sami Purtoia, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee elementtituotannon periaatteet. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: osaa ottaa huomioon elementtien tuotannon ja asennuksen vaatimat seikat; tietää betoni- ja puuelementtien valmistuksen periaatteet.

Sisältö
Puu- ja betonielementtitalojen valmistus tehtaassa. Elementtien suunnittelussa ja valmistuksessa huomioon otettavat seikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Eero Laitinen: Teollinen betonirakentaminen, luennoitsijan oma materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustehtävät sekä lopputentti

Konepajatekniikka, 3 op KC14CR43062 (opintopakso)

Opettajat
Päivi Jäväjä, DI; Kari Saaranen, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tuntee konepajan tuotannon ja siihen liittyvät piirustukset. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä ja lukea teräsrakentamisen tuotantopiirustuksia, tietää konepajatuotannon ja laadunvalvonnan periaatteet.

Sisältö
Työpiirustukset, tuotantopiirustukset ja asiakirjat, teräsrakenteiden valmistus, hitsausmenetelmät, laadunvalvonta, pintakäsittelytekniikat ja kuljetukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytyt harjoitustyöt ja lopputentti

Hirsirakentaminen, 2 op KC14CR43041 (opintopakso)

Opettajat
Juhani Saukko, ins.

Tavoitteet
Opiskelija tietää hirsirakentamisen periaatteet. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: osaa suunnitella hirsirakennuksia, tietää hirsituotannon periaatteet, osaa ottaa hirsirakenteen muodonmuutokset huomioon suunnittelussa ja rakentamisessa.

Sisältö
Yleisimmät hirren tuotanto- ja työstömenetelmät, hirsirakenteisiin liittyvät muut rakenteet, hirsirakennuksen suunnittelun, rakenteellisen toiminnan ja pystytyksen pääperiaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennoilla

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytysti suoritettut harjoitukset sekä lopputentti

Rakentamisen laatu, 2 op KC14BR33031 (opintopakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Tuntee laatujärjestelmät sekä osaa soveltaa niitä rakennus-projektiin. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: tuntee rakennusyrityksen laatujärjestelmän sisällön, osaa laatia työmaan laatusuunnitelman, osaa laatia tehtävän laatusuunnitelman.

Sisältö
ISO9000-laatustandardit, laadunohjausmenetelmät teollisuudessa sekä rakennusyrityksessä. Työmaan ja tehtävän laatusuunnitelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Jouko Kankainen, Juho-Matti Junnonen: Laatuajattelu ja rakennustyömaan laatu-toiminnot. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt sekä seminaarit

Arviointi
Hyväksyttävästi suoritettut seminaarit ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Rakentamistalous

Kustannussuunnittelu, 3 op KC14CR43051 (opintopakso)

Opettajat
Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet
Opiskelija tietää kustannusohjauksen merkityksen rakennushankkeen läpiviennissä. Opintopakson suoritettuaan opiskelija: osaa laskea tavoitehinnan hankkeelle, osaa laskea laajuuslaskelman sekä rakennusosa-arvion, osaa hoitaa hankkeen kustannusohjausta.

Sisältö
Tavoitehinta-laskelma, laajuus-laskelma, rakennusosa-arvio, Taku-ohjelmiston käyttö ja kustannusohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Talonrakennuksen kustannustieto, opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Hyväksytysti suoritettut harjoitukset sekä lopputentti

Tuotantotekniikan projektiopintopaksojen moduuli, 15 op KC14CR63 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan tuotantotekniikkaan liittyvien projektiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet toimia rakennushankkeen erilaisissa projektinjohto- ja työnjohtotehtävissä sekä tarjouslaskentaan ja kustannusarviointeihin liittyvissä tehtävissä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilö- tai ryhmätöinä yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa, usein myös työskennellen ko. yrityksissä. Pakollisina projekteina jokaiselle ovat:

- Tarjouslaskentaprojekti, Työmaaprojekti Lisäksi voidaan ottaa muina (valinnaisina) projekteina seuraavia uudis- tai korjausrakentamiseen liittyviä projekteja:
- Rakennustyömaa, Teräsrakennustyömaa, Hirsirakennustyömaa, Elementtitehdas, Konepaja, Kustannussuunnittelu, Rakennuttaminen, Tutkimus ja tuotekehitys

Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti.

Tarjouslaskentaprojekti KC14CR44011 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa tehdä rakennushankkeen tarjouksen.

Sisältö

Rakennushankkeen tarjouslaskenta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Projektikohtainen

Oppimismenetelmät

Harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Rakentamistalous

Työmaaprojekti KC14CR44022 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tuntee työmaan ja siihen liittyvän suunnittelun.

Sisältö

Työmaalla tehtävä työ, tutustuminen työmaan toimintaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan projektikohtaisesti

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely projektissa

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportti sekä seminaari

Edeltävät opinnot

Työmaatekniikka

Tuotantoprojektit KC14CR42000 (opintojakso)

Opettajat

Ilkka Loukola, DI

Tavoitteet

Työmaan tai tuotantolaitoksen johtamiseen liittyvät asioiden oppiminen, ryhmätyöskentelyn, luovuuden ja tiedonhankinnan kehittäminen. Viestintä ja vuorovaikutustaitojen parantaminen. Tietotekniikan hyödyntäminen rakennusprojektissa.

Sisältö

Projekti voi olla uudis- tai korjausrakentamiseen liittyvä: rakennustyömaa, teräs-rakennustyömaa, elementtitehdas,

Tarjouslaskentaprojekti KC14CR44011 (opintojakso)

konepaja, kustannussuunnittelu, rakennuttaminen, tutkimus ja tuotekehitys. Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan projektikohtaisesti

Oppimismenetelmät

Käytännön työskentely jossakin työelämän projektissa

Arviointi

Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Hyväksytysti suoritettu työskentely, projektiraportti sekä seminaari

Edeltävät opinnot

Tuotantotekniikan moduuli ainakin pääosin kuunneltu

Talonrakennustekniikka, suunnittelun moduuli, 15 op KC14CR73 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Talonrakennustekniikan suunnittelun moduulin tarkoituksena on syventää opiskelijoiden Euronormien mukaista rakennesuunnittelutaitoa sekä tietotekniikan hyödyntämistä rakennesuunnittelussa. Rakennetekniikan moduuli ja talonrakennustekniikan suunnittelumoduuli luovat edellytykset suorittaa itsenäisesti sekä työryhmän jäsenenä talonrakenteiden mitoittamista.

Betonirakenteet 2, 3 op KC14CR41011 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Katila, DI

Tavoitteet

Opiskelijan betonirakenteiden suunnittelutaitojen syventäminen.

Sisältö

Pilarianturoiden, ristiin kantavien laattojen, pilarilaattojen, perusmuurien ja maanvaraislaattojen mitoitus murtorajatilassa. Jännitetyjen betonirakenteiden suunnittelu- ja toimintaperiaatteet. Betonielementtirakenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Betonirakenteiden suunnitteluun liittyvät Euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, lasku- ja suunnitteluharjoitukset

Arviointi

Hyväksytyt lasku- ja suunnitteluharjoitukset sekä tentti

Edeltävät opinnot

Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1

Teräsrakenteet 2, 3 op KC14CR41031 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärsilä, tekniikan lisensiaatti

Tavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti ruuvi- ja hitsiliitosten mitoituksista. Hän tietää plastisuusteorian perusteet ja osaa soveltaa sitä poikkileikkaukskapasiteettien laskentaan sekä yksinkertaisten rakenteiden rasiutusten määrittämiseen. Opintojakso on osa teräsrakenteiden A–vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta. Ydinosaamisalueet: Liitoksen rasiutukset; Ruuvien leikkaukskestävyys; Reunapuristuskestävyys; Palamurtumiskestävyys; Hitsiliitoksen kestävyys; Plastisuusteorian perusteet.

Sisältö

Ruuvit, mutterit, aluslevyt. Staattisesti kuormitetut liitokset. Liitosten luokittelu jäykkyyden ja lujuuden perusteella. Ruuviliitoksen kestävyys. Pienahitsin kestävyys jännityskomponenttien perusteella ja yksinkertaistetulla menetelmällä. Liitoksen pituuden vaikutus kestävyteen. Hitsausmerkinnät. Hitsiluokat. Hitsiliitoksen kestävyys. Hitsin hyväksikäyttöaste Liitossovellutukset. Palkki–pilariliitokset. Palkkien jatkokset ja risteävien palkkien liitokset. Pilarin jatkokset. Pilarin liittyminen perustukseen. Ristikön paarteen jatkos. Ristikön liitos pilariin. Siteiden liitokset.

Plastisuusteorian perusteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Katso teräsrakenteet 1 opintojakso

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset

Edeltävät opinnot

Teräsrakenteet 1

Puurakenteet 2, 3 op KC14CR41021 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärtilä, tekniikan lisensiaatti

Tavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija suoriutuu itsenäisesti mekaanisin liittimin koottujen puurakenteiden liitosten mitoituksista sekä tietää järeiden puurakenteiden mitoitusperiaatteet. Opintojakso on osa puurakenteiden A–vaativuusluokan rakennesuunnittelijalta vaaditusta teoreettisesta koulutuksesta.

Sisältö

Puurakenteiden liitokset. Mekaanisin liittimin kootut liitokset: naula–, ruuvi–, pultti– sekä tappiliitokset. Naulalevyliitosten mitoitusperiaatteet. Järeat puurakenteet. Sovellusohjelmien käyttö liitosten mitoituksessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Puurakenteiden suunnitteluun liittyvät euronormit ja kansalliset soveltamisasiakirjat soveltuvin osin. Opettajan oma aineisto. Suunnittelu– ja mitoitusohjelmien manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot, suunnitteluharjoitukset sekä rakenteiden koekuormituksia

Arviointi

Hyväksytysti suoritettut suunnitteluharjoitukset ja koekuormitukset

Edeltävät opinnot

Puurakenteet 1

Liittorakenteet, 3 op KC14CR41041 (opintojakso)

Opettajat

Marita Viljanmaa, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa suorittaa tavanomaisten teräs–betoni –yhdistelmä rakenteiden mitoituksen.

Sisältö

Perustiedot yhdistelmä rakenteiden (pilarit, palkit, laatat) käyttökohteista sekä toiminta– ja mitoitusperiaatteista. Yhdistelmä rakenteiden mitoitusohjelmiin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

EC4; yhdistelmä rakenteiden suunnitteluun liittyvät ohjeet. Opettajan oma aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot, lasku– ja suunnitteluharjoitukset

Arviointi

Hyväksytty lasku– ja suunnitteluharjoitukset sekä tentti

Edeltävät opinnot

Betonirakenteet ja muuratut rakenteet 1. Teräsrakenteet 1

ATK–avusteinen rakennesuunnittelu, 3 op KC14CR41051 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Ylihärsilä, tekniikan lisensiaatti

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa käyttää betoni-, teräs-, puu- ja liittorakenteiden rakennesuunnitteluohjelmia sekä rakennusfysikaalisia ohjelmia rakenteiden ja rakennusosien analysoinnissa ja mitoituksessa.

Sisältö

Rakennesuunnitteluun liittyvien ohjelmien esittely ja käytön opastus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmat ja niiden manuaalit

Oppimismenetelmät

Työskentely sovellusohjelmien parissa. Ohjelmien käyttöön liittyviä harjoituksia

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu käyttökoe ja hyväksytyt harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Tietotekniikka. Rakennesuunnitteluun liittyvät peruskurssit

Suunnittelun projektiopintojaksojen moduuli, 15 op KC14CR83 (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluun liittyvät projektiopinnot antavat opiskelijalle valmiudet suunnitella talonrakennustekniikan rakennesuunnitteluprojekteja yhtenä suunnittelutiimin jäsenenä. Samalla projektiopinnot ohjaavat luovaan ongelmanratkaisukykyyn, tiedonhankintaan ja sen soveltamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa.
- Projekti voi olla uudis- tai korjausrakentamiseen liittyvä: Asuinrakennus, Teollisuusrakennus, Julkinen rakennus, Toimisto- /liikerakennus, Tutkimus ja tuotekehitys
- Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi.
- Rakennesuunnitteluprojekti
- Opettaja: Heikki Ylihärsilä, tekniikan lisensiaatti
- Tavoitteet: Rakennesuunnittelutaitojen, ryhmätyöskentelyn, luovuuden, ongelmanratkaisutaitojen ja tiedonhankinnan kehittäminen. Viestintä ja vuorovaikutustaitojen parantaminen. Tietotekniikan hyödyntäminen rakennesuunnittelussa. Työelämään harjaantuminen.
- Sisältö: Käytännön uudis- tai korjausrakentamiseen liittyvä rakennesuunnittelu ja /tai tutkimus- ja tuotekehitys. Projektista saatava opintoviikkomäärä riippuu projektin laajuudesta ja se harkitaan aina tapauskohtaisesti. Projekteja olisi hyvä olla vähintään kaksi kappaletta, joista toinen voi olla suppeampi
- Kirjallisuus /opiskelumateriaali: Opiskeluaineisto haetaan tiedonhakuna projektiin liittyen
- Oppimismenetelmät: Projektiopinnot suoritetaan yksilötöinä rakennusalan yritysten tai yhteisöjen tarjoamien projektien parissa. Ongelmakeskeinen ja tekemällä oppiminen
- Arviointi: Projektin ja sen tulosten esittelyseminaari. Projektin tavoitteiden saavuttaminen
- Edeltävät opinnot: Rakennetekniikan moduuli. Talonrakennustekniikan suunnittelumoduuli pääosin ainakin kuunneltu

Sosiaalialan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto, sosionomi (AMK)

Opinnoissa tähdätään tiedolliseen ja taidolliseen osaamiseen, eettiseen näkemykseen ja kehittämisajattelun omaksumiseen, jota on mahdollista soveltaa sosiaalialan asiantuntemusta edellyttävissä tehtävissä. Sosiaalialan kasvatusta ja opetustehtävissä sosionomilla on asiantuntemus kasvun ja sosiaalisaation edistämiseen ja edellytysten turvaamiseen lapsuus- ja nuoruusiässä, vanhempien kasvatustehtävän tukemiseen ja turvallisen kasvuympäristön aikaansaamiseen.

Sosiaalisen tuen, kuntoutuksen ja ohjauksen tehtävissä sosionomilla on asiantuntemus aikuisen ihmisen omaehtoisen elämänhallinnan vahvistamiseen ja sosiaalisten verkostojen tukemiseen, palveluohjaukseen ja asiakaslähtöiseen palveluketjujen rakentamiseen. Työhallinnon ja Kelan perusturvatyössä sosionomilla on erityinen asiantuntemus toteuttaa asiakaslähtöistä tarvearviointia ja hyödyntää palvelujärjestelmän mahdollisuuksia. Sosiaalitoimiston perusturvatyössä sosionomilla on erityinen asiantuntemus toteuttaa perhekeskeistä, palveluohjauksellista ja asiakasta hänen toimintaympäristössään tukevaa työtä. Sosiaalialan palveluiden johtamis- ja kehittämistehtävissä sosionomilla on asiantuntemus organisoida, arvioida ja kehittää asiakaslähtöisiä toimintoja ja johtaa työyhteisöä yhteistoimintamuotoja ja asiantuntijuutta vahvistaen.

Koulutusohjelmassa korostuu kansalaiskeskeisyys ja sitä vahvistavien menetelmien näkyväksi tekeminen. Kansalaisen (asiakkaan, palvelun käyttäjän, eri ikäisten ihmisten, heidän muodostamisensa ryhmien ja yhteisöjen) näkemys oman elämänsä kokonaisuudesta ja tuen tarpeesta nähdään ammattityön lähtökohtana ja menetelmävalintojen määrittäjänä. Ammattityössä käytetään työmenetelmiä, jotka vahvistavat ihmisen omaa asiantuntijuutta. Koulutusohjelmassa opiskellaan ja kehitetään kansalaiskeskeiseen ja asiakaslähtöiseen sosionomityöhön soveltuvia menetelmiä ja palvelurakenteita uudistavia toimintamalleja.

Sosiaalialan koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) SOSALA 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KF08A	PERUSOPINNOT					62
KF08AOA	Opiskelutaidot					8
KF08AOA0110	Opiskelu ammattikorkeakoulussa	x				3
KF08AOA0210	Tiedonhankinta					2
KF08AOA0211	<i>Tiedonhankinta 1</i>	x				1
KF08AOA0212	<i>Tiedonhankinta 2</i>			x		1
KF08AOA0310	Tietotekniikka	x				3
KF08AVK	Vieraat kielet					6
KF08AVK0110	Englanti	x				3
KF08AVK0310	Ruotsi		x			3
KF08AVI	Äidinkieli ja viestintä					6
KF08AVI0500	Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet	x				2
KF08AVI0600	Puheviestintä		x			2
KF08AVI0700	Tieteellisen ja asiakirjatekstien kirjoittaminen			x		2
KF08BAK	Ammatillisuuden kehittyminen					12
KF08AAK0110	Ammatillinen kasvu	x				3
KF08AAK0210	Sosiaalialan ammattityön kentät	x				3
KF08AAK0311	Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi		x			3
KF08AAK0700	Sosiaalialan etiikka	x				3
KF08AHO	Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus					12
KF08AHO0110	Yksilönä yhteiskunnassa	x				6

KF08AHO0120	Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset hyvinvoinnin vajeet	x				6
KF08ASP	Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut					18
KF08ASP0110	Suomalainen yhteiskunta ja talous	x				3
KF08ASP0410	Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut	x				4
KF08ASP0310	Sosiaalilainsäädäntö	x				3
KF08ESP0810	Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut	x				8
KF08B	AMMATTIOPINNOT					135
KF08BHO	Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain					12
KF08BHO0510	Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena		x			9
KF08BHO0610	Työ, toimeentulo ja perusturva		x			9
KF08BHO0710	Ikääntyminen ja elämäntilanne		x			9
KF08BHO0810	Vammaisuus ja elämäntilanne		x			9
KF08BHO0910	Päihdeongelmat, rikollisuus		x			9
KF08BHO1200	Childhood and youth from the perspective of substance abuse		x			9
KF08BHO1010	Teoreettisia näkökulmia nyky-yhteiskuntaan				x	3
KF08BPS0	Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät					30
KF08BPS0110	Sosiaalityön perusteet	x				3
KF08BPS0210	Psykososiaalinen ohjaus		x			3
KF08BPS0410	Perhetyö		x			4
KF08BPS0510	Palveluohjaus		x			4
KF08BPS0610	Varhaiskasvatus		x			3
KF08BPS0710	Vanhustyö		x			3
KF08BPS0810	Perusturvatyö		x			3
KF08BPS0910	Kuntouttava toiminta		x			3
KF08EPS1010	Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät		x			10
KF08BYL	Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät					26
KF08BYL0800	Luovan toiminnan menetelmät 1	x				4
KF08BYL0900	Luovan toiminnan menetelmät 2		x			4
KF08BYL0510	Projektityö		x			3
KF08BYL0610	Ryhmätyö			x		3
KF08BYL0710	Yhteisötyö			x		3
KF08EYL0810	Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät			x		9
KF08BOK	Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät					27
KF08BOK0110	Sosiaalipalveluiden organisoiminen			x		3
KF08BOK0210	Kehittäminen, laatu ja arviointi			x		5
KF08BOK0310	Johtaminen ja ohjaaminen			x		4
KF08BOK0400	Yrittäjyys			x		3
KF08EOK0410	Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät			x		12
KF08BVS	Valtaistavan sosiaalityön menetelmät					12
KF08BVS0130	Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät			x		3
KF08BVS0210	Kriittinen ja radikaali sosiaalityö				x	3
KF08EVS0310	Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät				x	6

KF08BST	Sosiaalitutkimus					28
KF08BST0110	Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta	x				2
KF08BST0210	Laadulliset tutkimusmenetelmät	x				3
KF08BST0310	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			3
KF08BST0510	Toimintatutkimus			x		2
KF08BST0600	Ammatillinen essee (AMM)		x			3
KF08BST0710	Opinnäytetyö				x	15
KF08BST0711	<i>Opinnäytetyö 1</i>			x		6
KF08BST0712	<i>Opinnäytetyö 2</i>				x	9
KF00D	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					13

Opintokuvaukset

Opiskelutaidot, 8 op KF08AOA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on perehtynyt sosiaalialan ammattikorkeakouluopinnoissa sovellettaviin opiskelumenetelmiin. Hän on tietoinen sekä koulutusalan että ammattikorkeakoulutuksen, yksikön ja koulutusohjelman ajankohtaisista kysymyksistä. Hän osaa soveltaa tiedonhankinnan ja tietotekniikan menetelmiä opinnoissaan ja työtehtävissään.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 3 op KF08AOA0110 (opintojakso)

Opettajat
Ryhmien vastuopettajat

Tavoitteet
Opiskelija on opintojensa aikana perehtynyt informaatioon, joka on keskeistä opinnoissa etenemisen, henkilökohtaisen opetussuunnitelman laatimisen ja korkeakouluyhteisössä toimimisen kannalta. Hän on sisäistänyt ammattikorkeakouluopetuksen pedagogiset lähtökohdat. Hänellä on tietoa työelämään siirtymisvaiheessa huomioon otettavista seikoista.

Sisältö
Sosiaalialan koulutusohjelman rakenne; omien opintojen rakentaminen; oppimisenäkemykset, SeAMK:n ja sosiaali- ja terveysalan yksikön ajankohtaiset kysymykset; sosionomi (AMK) –koulutuksen ajankohtaiset kysymykset; opiskelijoiden yhteistoiminta; työnhaku- ja työmarkkinatietous; opiskelun edellyttämiin verkkotyökaluihin tutustuminen: Moodle, sähköposti, Winha-opiskelijahallinto-ohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opinto-opas, opetussuunnitelma ja sitä täydentävät materiaalit, verkkoreppu.

Oppimismenetelmät
Luennot, verkko-opetus, pienryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut, yksikön ja SeAMK:n yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen. Opintojaksoon liittyvässä tiedottamisessa käytetään ryhmän Moodle –pohjaa.

Arviointi
Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Hyväksytty /hylätty

Tiedonhankinta, 2 op KF08AOA0210 (opintojakso)

Opettajat
Leena Elenius, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija saa kokonaiskuvan tiedonhankinnasta, perehtyy sosiaalialan tiedonlähteisiin ja oppii tiedonhaun perusteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tiedonhankinnan merkityksen. Hän on perehtynyt tiedon tuotantoon ja tiedon hankintakanaviin ja hän hallitsee tiedonhakuprosessin perusteet teoriassa ja käytännössä.

Opiskelija osaa käyttää kirjastopalveluja ja tietokantoja sekä tuntee erilaisia verkkotiedonhaun menetelmiä. Hän tuntee oman alansa keskeiset tiedonlähteet.

Sisältö

Tiedonhankinnan lähtökohdat; informaatiolukutaito; tiedon lajit ja tuotanto; tiedonlähteet ja hankintakanavat; tiedon arviointi; tiedonhakuprosessi; sosiaalialan keskeiset kirja- ja artikkelitietokannat; verkkotiedonhaun välineitä ja menetelmiä; sosiaalialan keskeisiä kotimaisia verkkopalveluja ja tiedontuottajia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettaja jakaa opiskelumateriaalin opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustehtävät

Arviointi

Opintojakso arvioidaan harjoitustehtävien perusteella. Hyväksytty /hylätty

Tietotekniikka, 3 op KF08AOA0310 (opintojakso)

Opettajat

Latva-Somppi Hilka, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää oppilaitoksen käytössä olevaa laitteistoa, ohjelmistoja, erilaisia verkkopalveluita ja verkko-opetusympäristöä. Tietotekniikan opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee sähköpostiohjelman, Winha -oppilashallinto-ohjelman, sekä Word-tekstinkäsittelyohjelman ja Excel-tilukkolaskentaohjelman perusteet. Hän osaa käyttää Moodle- verkko-oppimisympäristöä. Hänellä on kyky soveltaa tietoteknisiä perustaitoja uusissa laite- ja ohjelmistoympäristöissä ja hän kykenee kehittämään tietotekniikan hyödyntämistä tulevaisuuden työtehtävissään.

Sisältö

Oppilaitoksen tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset; laitteistonhallinta, käyttöympäristön muokkaus; sähköpostiohjelma; Winha -oppilashallinto-ohjelma; Moodle -oppimisympäristö; internet, hakukoneet; Word-tekstinkäsittelyohjelma; Excel-tilukkolaskentaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Monisteet, verkkomateriaalit

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opetus, harjoitukset.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontakti- ja verkko-opetukseen osallistumisen ja verkko-oppimistehtävien suorittamisen perusteella. Verkko-opetus 50 %. Arviointi 1–5

Vieraat kielet, 6 op KF08AVK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on kehittynyt englannin ja ruotsin kielen suullisessa ja kirjallisessa osaamisessaan. Hän on perehtynyt erityisesti sosiaalialan keskeisiin teemoihin liittyvään käsitteistöön ja kieleen. Hänellä on ammattialansa seuraamisen ja ammatissa toimimisen edellyttämää kielitaitoa.

Englanti, 3 op KF08AVK0110 (opintojakso)

Opettajat

Marjatta Vaismaa, FM

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija kehittää ja vahvistaa englannin kielen suullista kielitaitoaan, kuullun ymmärtämistaitojaan, kirjoittamistaitojaan ja viestintätaitojaan. Opiskelija on omaksunut alan keskeistä sanastoa ja hän ymmärtää sosiaalialan englanninkielisiä tekstejä. Hän osaa keskustella sosiaalialan sisällöistä englannin kielellä.

Sisältö

Oman koulutuksen, ammattialan ja suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän esittely englannin kielellä; sosiaalialan artikkelit eri ikäkausista ja niiden sosiaalisista ongelmista; kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus sosiaalialan viitekehyksessä; esseen kirjoittaminen, suullinen esitys.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti, alan lehdet, AV –materiaali, Social Welfare in Finland –esite

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, suulliset ja kirjalliset esitykset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti. Arviointi 1–5

Ruotsi, 3 op KF08AVK0310 (opintojakso)

Opettajat

Marjatta Vaismaa, FM

Tavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija on vahvistanut ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoaan, laajentanut sanastoaan ja kehittänyt oikeakielisyyttään. Opiskelija ymmärtää ruotsin kielen tekstejä ja omaksuu alan sanastoa. Hän osaa keskustella alan asiasällöistä ruotsiksi. Opiskelija on suorittanut ruotsin kielen virallisen pienen kielikokeen kirjallisine ja suullisine osioineen.

Sisältö

Oman koulutuksen, ammattialan ja suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmän esittelemine ruotsin kielellä; alan artikkeleihin tutustuminen ja niiden referoiminen ruotsin kielellä; keskustelut opiskelijoiden ja opettajan tuottamista aiheista; Pohjoismaiden tuntemus, pohjoismainen yhteistyö; ruotsin kielen virallinen pieni kielikoe

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaalipaketti, AV –materiaali, alan lehdet.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, itsenäiset tehtävät, draamaesitykset

Arviointi

Arviointi 1–5. Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Kirjallinen ja suullinen tentti.

Äidinkieli ja viestintä, 6 op KF08AVI (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän on perehtynyt oikeakielisyyteen, tieteelliseen kirjoittamiseen ja asiakirjojen laatimiseen sekä keskustelu-, kokous- ja neuvottelutilanteissa toimimiseen. Opiskelija tunnistaa monipuolisesti sosiaalialan ammattityön viestinnällisen ympäristön.

Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet, 2 op KF08AVI0500 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Suoritettuaan opintojakson opiskelija pystyy toimimaan tavoitteellisesti opiskelun ja työelämän vaatimissa viestintätilanteissa. Hän hallitsee suomen kielen oikeakielisyysnormiston, ymmärtää kirjoittamisen prosessimaisen luonteen sekä kirjallisen viestinnän tekstien ja tyylien erilaiset piirteet. Hän perehtyy tieteellisen viestinnän lähtökohtiin ja dokumentointiin. Hän osaa laatia tavallisimpia asiakirjoja. Hän pystyy osallistumaan asianmukaisesti erilaisiin puhe-, keskustelu-, kokous- ja neuvottelutilanteisiin.

Sisältö

Puheviestintään valmistautuminen; viestintätilanteissa toimiminen; puheviestinnän onnistumisen arvioiminen; vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat. Mielipiteen perusteleminen, argumentoiminen, kokoukset, neuvottelut. Tekstin suunnitteleminen, kirjoittamisprosessi, kirjoituksen viimeisteleminen. Vakioasemointi ja asiakirjojen laatiminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Niemi, Nietosvuori & Virikko. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Helsinki:Edita. Repo & Nuutinen. 2003. Viestintätaito. Helsinki: Otava

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset ja kirjalliset harjoitukset, esseen kirjoittaminen

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontaktiopetukseen osallistumisesta, harjoitustehtävien tekemisestä, esseen kirjoittamisesta sekä tentistä. Arviointi 1–5.

Puheviestintä, 2 op KF08AVI0600 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää viestinnän monipuolisena ilmiönä ja osaa viestiä sosiaalialan työtehtävien vaatimalla tavalla. Opiskelija kykenee käyttämään puheviestintätaitoja monipuolisesti, sekä toimimaan kokouksissa ja neuvotteluissa. Hänellä on valmiudet argumentoida yksilöllisissä ja ryhmätilanteissa. Opiskelija perehtyy sosiaalialan ammattikielen erityispiirteisiin. Hän hallitsee medialukutaitoa ja tiedottamista.

Sisältö

Puheviestintätaidot: ryhmän vuorovaikutus, demokraattinen dialogi, argumentoiminen, puheet, väittelyt, kokoukset, neuvottelut, keskustelut, sosiaalialan ammattikielen piirteet; puheviestinnän merkitys työnhakutilanteissa. Ammattialan viestinnällisiä erityiskysymyksiä ja ammattialaan kuuluvia erityisaiheita, esim. lapsen kielen kehittyminen, maahanmuuttajien suomen kielen opiskelu. Mediaviestintätaidot, tiedottaminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Niemi, Nietosvuori & Vierikko. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Helsinki: Edita. Repo & Nuutinen. 2003. Viestintätaito. Helsinki: Otava.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, suulliset harjoitukset, itsenäinen tehtävä, tentti.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu perehdytysluentoihin osallistumisesta, erilaisista yksilö- ja ryhmäharjoituksista, itsenäisestä tehtävästä ja tentistä. Arviointi 1–5.

Tieteellisen ja asiakirjatekstien kirjoittaminen, 2 op KF08AVI0700 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Läpäistyään opintojakson opiskelija osaa kirjoittaa tieteellisellä tyylillä sekä käyttää oman ammattikielensä käsitteitä. Hän on harjaantunut ajatustensa argumentoimisessa ja palautteen vastaanottamisessa. Opiskelija on perehtynyt tieteellisten tekstien erityispiirteisiin ja valmistamisen vaiheisiin. Opiskelija hallitsee oikeakielisyyssnormiston. Hän on perehtynyt ammattityössä tarvittaviin lomakkeisiin ja kaavakkeisiin ja hänellä on taidot laatia päätöksentekoasiakirjoja.

Sisältö

Tieteellinen ja arkiajattelu, tieteellisen tekstin tyypit, argumentoiminen ja kriittinen perusteleminen, kirjoittaminen tutkimusprosessin eri vaiheissa, tutkimuksen muokkaaminen julkaisuksi, suomen kielen oikeakielisyyss, päätöksentekoasiakirjat, lomakkeet ja kaavakkeet, työnhakutekstit, kypsyysnäytteen ohjaus.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2004. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Repo & Nuutinen 2003. Viestintätaito. Helsinki: Otava. Niemi, Nietosvuori & Vierikko. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Helsinki: Edita.

Oppimismenetelmät

Verkko-opiskelu ja siihen liittyvät luennot, verkkoharjoitukset, opintopäiväkirja. Opiskelija hallitsee verkkotyöskentelyn ja hänellä on taidot etsiä itsenäisesti opintojaksoon kuuluvaa tietoa ja soveltaa sitä kurssitehtävien valmistamisessa.

Arviointi

Luentoihin osallistuminen, verkkotehtävien ja -harjoitusten tekeminen hyväksytysti, opintopäiväkirjan laatiminen. Opiskelijan on osoitettava hallitsevansa kurssin aikana hankkimansa uusi tietoa. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Kurssille osallistuminen edellyttää verkkotyöskentelyn perustaidon osaamista.

Ammatillisuuden kehittyminen, 12 op **KF08BAK (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa sosiaalialan ammattityön kehityspiirteet. Hänellä on kyky tarkastella omaa ammatillista kehitystään ja muotoilla henkilökohtaisia ammatillisen kasvun tavoitteita ja haasteita. Hän hallitsee etiikan peruskäsitteet ja osaa perustella ratkaisujaan ammattieettisestä näkökulmasta. Hän osaa analysoida sosionomityön nykykäytäntöjä määrittäviä tekijöitä erityisesti valitsemallaan sosiaalialan toimintasektorilla. Hän osaa tehdä sosionomi –osaamista näkyväksi.

Ammatillinen kasvu, 3 op **KF08AAK0110 (opintojakso)**

Opettajat
Ryhmien vastuopettajat

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sosiaalialan työn reflektiivisen luonteen. Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää sekä tavoitteellisesti rakentaa ja kehittää omaa ammatillisuuttaan opintojen aikana ja tulevaisuustyötehtävissään. Hän kykenee analysoimaan oman toimintansa vaikuttimia. Hän on harjaantunut palautteen antamisessa ja vastaanottamisessa ja kehittynyt ryhmässä toimimisen taidoissa.

Sisältö

Itsetuntemus; ryhmässä työskentely; ammatillisuus, asiantuntijuus ja ammattikuvat sosionomin työssä; työyhteisössä toimiminen; oman ammatillisen osaamisen ja vahvuuksien kiteyttäminen; työpolkujen innovointi ja työelämään siirtyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan esittelemä ja ryhmän käyttöönsä hankkima materiaali. Käytetään ryhmän WebCT-/Moodle –pohjaa

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ryhmäistunnot, henkilökohtaiset keskustelut, portfolion työstäminen ja esittely

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ryhmäistuntoihin, valmistautuminen henkilökohtaisiin keskusteluihin, portfolion tavoitteellinen työstäminen. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön kentät, 3 op **KF08AAK0210 (opintojakso)**

Opettajat
Ryhmän vastuopettaja

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan työkäytäntöjen historiallista kehitystä ja tunnistaa sen kytkennät yhteiskunnan kehitysvaiheisiin ja olosuhteisiin. Opiskelija osaa sijoittaa sosionomi (AMK) –osaamisen historiallisen jatkumon osaksi ja hän tunnistaa sosionomityön paikan sosiaalialan ammattityön kentässä. Hän on perehtynyt monipuolisesti niihin ammattityön alueisiin, joilla sosionomityötä toteutetaan.

Sisältö

Sosiaalialan ammattityön historia; sosionomityön tämän päivän tyypillisimpiin käytännön toimintakenttiin tutustuminen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen ja sen seminaarimuotoinen käsittely, tutustumispäivät/tilaisuudet sosiaalialan sektoreilla. Käytetään ryhmän Moodle –pohjaa.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Ammattianalyysityön tekeminen ja esittäminen. Sosionomityön toimintakenttiin tutustuminen sovitulla tavalla. Hyväksytty /hylätty

Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, 3 op **KF08AAK0311 (opintojakso)**

Opettajat
Sektoriryhmien opettajat

Tavoitteet

Opiskelijalla on taidot analysoida sosiaalialan ammattityön nykyisiä työkäytäntöjä ja työprosessia mm. työn kohteen, työmenetelmien ja toimintaympäristön näkökulmasta. Hänellä on taidot pohtia valittujen työskentelytapojen ja työmenetelmien vaikutuksia suhteessa asiakkaan tarpeisiin. Analyysi kohdistuu erityisesti sosionomin tekemään asiakastyöhön opiskelijan valitsemalla sosiaalialan sektorilla.

Sisältö

Työprosessin analyysi: työn kohde, menetelmät, etiikka, yhteistyötahot, lainsäädäntö, resurssit; ammattityön prosessin arviointi. Työprosessin nykykäytäntöjen analyysi on 'Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät' –harjoittelun oppimistehtävä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ammattianalyysityön tekeminen ja sen seminaarimuotoinen esittäminen sektoriopintojen ryhmässä. Englanninkielisessä ryhmässä opintojakso toteutetaan englanninkielellä. Käytetään sektoriryhmän Moodle –pohjaa.

Arviointi

Hyväksytty /hylätty

Edeltävät opinnot

Sosiaalialan ammattityön kentät –opintojakso, sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvät opinnot.

Sosiaalialan etiikka, 3 op KF08AAK0700 (opintojakso)

Opettajat

Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt sosiaalialan eettisiin perusteemoihin ja niiden merkitysten ymmärtämiseen. Opiskelija hallitsee etiikan peruskäsitteet ja perusteoriaa ja hän tuntee moraalin kehittymisen sekä ammattietiikan periaatteet ja perustelut. Opiskelija on harjaantunut erilaisuuden kohtaamista ja itsenäistä ajattelua koskeissa kysymyksissä. Opiskelija osaa analysoida sosiaalialan ammattietiikan kysymyksiä, erilaisia näkemyksiä ja perustella omia näkökantiaan.

Sisältö

Etiikka, moraalit, arvot; eettiset teoriat, moraalin kehittyminen; ammattietiikka; oma käytännön etiikka; opiskelijoiden tuottamat tapausesimerkit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäkeskustelut, harjoitustehtävät, asiantuntijavierailut, itsenäinen tehtävä. Opintojakso toteutetaan myös verkkoversiona, jolloin käytetään Moodle –oppimisympäristöä. Verkkotyöskentelyn pääpaino on teemoitetuissa keskusteluissa.

Arviointi

Opintojakson arviointi koostuu aktiivisesta osallistumisesta opetukseen, ryhmätehtävien ja itsenäisen tehtävän tekemisestä tai vaihtoehtoisesti aktiivisesta osallistumisesta verkkotyöskentelyyn. Arviointi 1–5.

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus, 12 op KF08AHO (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hahmottaa yksilön yhteiskuntasuhteen kannalta keskeiset sosiaalipoliittiset, sosiologiset, kasvatustieteelliset, psykologiset ja terveystieteelliset käsitteet ja saa valmiuksia soveltaa niitä yksilön sosiaalisen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden tarkasteluun. Hän on perehtynyt keskeisiin sosiaalisiin ongelmiin sekä kansanterveydellisiin ja mielenterveydellisiin kysymyksiin, jotka estävät hyvinvoinnin eri osa-alueiden toteutumista, aiheuttavat toimintakyvyn puutetta ja osallisuuden toteutumattomuutta.

Yksilönä yhteiskunnassa, 6 op KF08AHO0110 (opintojakso)

Opettajat

Aalto Anu, YTM, Ranta Riitta, THM Salo Tuula, YTM ja Veikkola Kerttu, YTM

Tavoitteet

Opiskelija omaa sosiaali-, käyttäytymis- ja terveystieteiden keskeiset, yksilön yhteiskuntasuhdetta kuvaavat käsitteet ja osaa niiden kautta ymmärtää eri ikäisten ihmisten toiminnan kokonaisuutta, heidän hyvinvointiaan, toimintakykyään ja sosiaalista osallisuuttaan yhteiskunnassa. Opiskelija osaa hahmottaa ihmisen tarpeiden monitasaisuuden ja yksilö-yhteiskuntasuhteen monikerroksisuuden. Opiskelijalla on käsitteellisiä välineitä tarkastella nyky-yhteiskunnan ilmiöitä käsitteellisesti ja monitieteisesti.

Sisältö

Monitieteinen näkökulma yksilön ja yhteiskunnan väliseen suhteeseen ja ihmisen tarpeisiin; kasvu ja kehitys; sosiaalisaatio; hyvinvointi ja elämäntahti; terveys ja toimintakyky; sosiaalinen osallisuus ja kansalaisuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lyytinen, Korkiakangas & Lyytinen (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. Porvoo. Helsinki. Juva: WSOY (soveltuvin osin). Pulkkinen (toim.) 1996. Lapsesta aikuiseksi. Jyväskylä: Atena. Jokinen & Saaristo 2004 Sosiologia. Helsinki: WSOY; Tuomainen & Myllykangas & Ryyänen 1999. Medikalisaatio. Tampere: Vastapaino; Heikkinen & Tuomi 2000. Suomalainen elämäntahti. (ss. 138–233). Helsinki: Tammi

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmätuotos, pienryhmätyöskentely, johon sisältyy sosiodraama, itsereflektio ja lukupiiri.

Arviointi

Kirjatentti, aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset hyvinvoinnin vajeet, 6 op KF08AHO0120 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Järvi, YTM; Riitta Ranta, THM ja Kerttu Veikkola, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa sosiaali-, käyttäytymis- ja terveystieteellisiä peruskäsitteitä ja osaa käyttää niitä välineinä ihmisen tarvetilan jäsentämisessä elämäntilanteessa, johon liittyy hyvinvoinnin vajeita, katkeamia ja toimintakyvyn puutetta. Opiskelijalla on valmiuksia tarkastella sosiaalisten, psyykkisten ja fyysisten ongelmien syntymekanismeja ja niiden vaikutuksia ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä hyvinvointiin, päivittäiseen suoriutumiseen ja toimintakykyyn. Opiskelijalla saa aineksia ymmärtää tekijöitä, jotka vaikuttavat ongelmien ennaltaehkäisemiseen.

Sisältö

Sosiaaliset, fyysiset ja psyykkiset ongelmat; syrjäytyminen ja köyhyys; huono-osaisuus ja poikkeava käyttäytyminen; sairaus, kipu; syöpäsairaudet, tuki- ja liikuntaelinsairaudet; sydän- ja verisuonisairaudet, diabetes; dementoitavat sairaudet, tapaturmat; masennus, neuroosit, psykoosit, luonnehäiriöt, loppuun palaminen; näkökulmia hyvän terveyden ja mielenterveyden edistämiseen ja sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisemiseen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jokinen & Juhila & Pösö 1995. Sosiaalityö, asiakkuus ja sosiaaliset ongelmat: konstruktionistinen näkökulma. Helsinki: Sosiaaliturvan Keskusliitto; Saarelainen & Stengård & Vuori-Kemilä 2003. Mielenterveys- ja päihdetyö: yhteistyötä ja kumppanuutta. Porvoo Helsinki: WSOY; Valtioneuvoston periaatepäättös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta 2001. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2001: 4; Kauhanen & Myllykangas 1998. Kansanterveystiede (luvut 9–12). Porvoo Helsinki Juva. WSOY; Sosiaali- ja terveystietokirja 2006. STM julkaisuja 2006:4 (ss. 3–22, 99–115, 216–222, 235–239, 288–294); Aromaa, Huttunen, Koskinen & Teperi (toim.) Suomalaisen terveyden (ss. 153–177, 190–199, 222–228, 242–257). Helsinki: Duodecim.

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, pienryhmätyöskentely, asiantuntijavierailut.

Arviointi

Kirjallisuustentti, aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 18 op KF08ASP (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hahmottaa hyvinvointipalveluiden tuottamisen mallin ja sen perinteet suomalaisessa yhteiskunnassa ja hän ymmärtää hyvinvointipalvelujen tuottamistapoja ja rahoitusta globalisoituvassa ympäristössä. Opiskelija hahmottaa sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Sosiaalihuollon osalta hän tunnistaa julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintamuodot ja hän on perehtynyt sosiaalilainsäädännön keskeisimpään sisältöön. Opiskelijalla on näkemys sosiaaliturvan kokonaisuudesta, riittävydestä ja toimivuudesta asiakaskunnan tarpeisiin nähden hänen valitsemassaan harjoittelukohteessa.

Suomalainen yhteiskunta ja talous, 3 op KF08ASP0110 (opintojakso)

Opettajat

Katriina Honkala, TTM

Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallisen kehityksen, sekä hahmottaa niitä lainalaisuuksia ja mekanismeja, jotka tuottavat tai ovat tuottaneet sosiaalisia ongelmia kunakin aikana. Hän osaa tarkastella ja analysoida yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa käyttää sosiaalipolitiikan ja kansantalouden keskeistä käsitteistöä. Opiskelija ymmärtää kansantalouden perusteorioita ja osaa niiden avulla tarkastella taloudellista päätöksentekoa ja arvioida kansantalouden kehitystä. Opiskelija on oppinut huomaamaan syy–seuraussuhteita kansantaloudessa ja ymmärtämään talouden ilmiöitä sosiaalipolitiikassa.

Sisältö

Suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historiallinen kehitys; sosiaalipolitiikan osa-alueet; sosiaalipolitiikan toteuttaminen; talouspolitiikka; kansantalouden rakenne ja toiminta; julkinen talous; ajankohtaiset sosiaali- ja talouspoliittiset asiat eri tietolähteissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karisto & Takala & Haapola 1998. Matkalla nykyaikaan. Elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Raunio 1995. Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki: Gaudeamus; Pekkarinen & Sutela 2000. Mikrosta makroon. Helsinki: WSOY; Talouden kieli –videosarja (soveltuvin osin); opintojakson ajankohtaan sijoittuvat sosiaali- ja talouspolitiikkaa koskevat uutiset

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, ryhmissä työskentely, video-opetus

Arviointi

Ajankohtaisten uutisten pohjalta laadittu essee, ryhmätyö. Arviointi 1–5

Julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut, 4 op KF08ASP0410 (opintojakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi ja Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa sosiaalivakuutuksen, sosiaalihuollon ja sosiaalipalveluiden roolit sosiaaliturvan kokonaisuudessa. Hän hahmottaa sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin tuottamien palvelujen kokonaisuutena ja tuntee niiden sisältöjä, laajuutta, toimintaperiaatteita ja toteuttamistapoja. Opiskelija ymmärtää eri palveluntuottajien tärkeyden toimivan palvelukokonaisuuden kannalta.

Sisältö

Sosiaaliturvan kokonaisuuden hahmottaminen; sosiaalihuolto ja sosiaalipalvelut; sosiaalihuollon toimintaperiaatteet; julkiset palvelut; yksityiset palvelut; kolmas sektori palveluiden tuottajana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Taipale, Lehto, Mäkelä, Kokko, Muuri & Lahti.2004. Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet. Helsinki Porvoo: WSOY.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyö, tutustumiskäynnit

Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan tentin ja ryhmätyön osuudet. Arviointi 1–5

Sosiaalilainsäädäntö, 3 op KF08ASP0310 (opintojakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi ja Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa sosiaalipoliittisen lainsäädännön pääpiirteet ja ydinkohdat ajatellen sosiaalialan työtehtäviä. Opiskelija on perehtynyt lainsäätämismenettelyihin, lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen ja keskeisimpien lakien soveltamiseen sosiaalialan työntekijänä.

Sisältö

Lainsäädännöllisen tiedon hakeminen ja käyttäminen; sosiaalihuollon oikeusperiaatteet; vaitiolovelvollisuus; sosiaalihuoltolaki; sosiaalihuollon asiakaslaki; toimeentulotukilaki; vammaispalvelulaki; mielenterveyslaki; päihdehuoltolaki; lapsipakettiin liittyvät lait (isyys-, elatusurva-, lapsen huolto ja tapaamisoikeuslait sekä lastensuojelulaki); EU:n sosiaalipoliittinen lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Narikka (toim.) 2006. Sosiaali- ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä (soveltuvin osin). Helsinki: Tietosanoma Oy; Tuori 2004; . Sosiaalioikeus (soveltuvin osin). Helsinki: WSOY lakitieto; Sorvari 2001. Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa. Helsinki: Tammi; Pahlman (toim.). 2005. Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa. Helsinki: Edita; Pajukoski. 2004. Sähköinen asiointi sosiaali- ja terveydenhuollossa. Lainsäädännön rajat ja mahdollisuudet. STAKES raportteja 283. Saarijärvi: Gummerus. Lisäksi tunneilla jaettava materiaali ja nettilinkit lainsäädännöllisen tiedon hakemiseen.

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätyöt, asiantuntijavierailu. Opintojakson verkkototeutuksessa kontaktiopetuksen lisäksi tehdään tehtäviä myös verkkoympäristössä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, tentti. Verkkototeutuksessa lisäksi tehtävien suorittaminen verkkoympäristössä. Arviointi 1–5

Harjoittelu: Sosiaalista turvallisuutta tuottavat palvelut, 8 op KF08ESP0810 (opintojakso)

Opettajat

Harjoittelua ohjaavat opettajat

Tavoitteet

Harjoittelujakson suoritettuaan opiskelijalla on harjoittelupaikkansa ja sen edustaman sosiaalialan sektorin osalta näkemys siitä, minkälaisia ovat ihmisten arkielämän sujumiseen vaikuttavat tekijät, elämäolosuhteet ja avuntarve. Hän kykenee hahmottamaan, minkälaisilla tuen muodoilla ja ammattityön periaatteilla niihin vastataan ja miten julkiset, yksityiset ja yhteisölliset palvelut edesauttavat arkielämän sujumista. Hänellä on valmiudet tarkastella palveluiden kokonaisuutta, toimivuutta ja eettistä toteutumista asiakaskunnan kohdalla.

Sisältö

Harjoittelupaikan organisaatioon tutustuminen (toiminta-ajatus, puitteet, lainsäädäntö, henkilöstö); harjoittelupaikan asiakaskuntaan ja palveluiden käyttöön perehtyminen; asiakkaiden ja palvelun käyttäjien arkeen, toimintakykyyn, sosiaalisiin verkostoihin ja osallisuuteen perehtyminen; asiakkaaksi tulon prosessiin perehtyminen; palvelujärjestelmän kokonaisuuteen perehtyminen asiakkaiden ja palvelun käyttäjien kohdalla hänen kotikunnassaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluohje: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluohje

Oppimismenetelmät

Harjoittelujaksoon orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointi

Arviointi opiskelijan harjoittelujaksolle asettamien tavoitteiden sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan. Hyväksytty/ hylätty

Sosiaalinen hyvinvointi, toimintakyky ja osallisuus toimintasektoreittain, 12 op KF08BHO (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opiskelija saa käsityksen ihmisen sosiaaliseen hyvinvointiin, toimintakykyyn ja osallisuuteen vaikuttavista tekijöistä, niiden ilmenemisestä ja uhkatekijöistä hänen valitsemansa sosiaalialan toimintasektorin osalta. Sektoriopintojen sisältöjen pohjalta hän kykenee muodostamaan ammatillisen käsityksen ihmisen sosiaalisista olosuhteista ja tuen tarpeista. Hän hahmottaa palveluiden ja etuuksien osuuden asiakasryhmän tukemisessa. Opiskelijalle muodostuu näkemys yksilön yhteiskuntasuhteeseen vaikuttavista tekijöistä ajankohtaisten yhteiskuntateorioiden valossa.
- Opiskelu tapahtuu yhdessä jäljempänä kuvattavista sektoriryhmistä. Tämän sektoriryhmän näkökulmaa soveltaen opiskellaan myös opintojaksot: KF08BST0600 ammatillinen essee, KF08AAK0311 sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi, KF08EPS1010 psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät: harjoittelu sekä opiskelijan valitsemat muut koulutusohjelman opintojaksot. Opiskelijan tietämys asiakasryhmästä on keskeinen lähtökohta ja opiskelun punainen lanka opintojen edetessä erilaisiin ammattityön menetelmiin, joita on hyödyllistä soveltaa valitun asiakasryhmän näkökulmasta. Sektoriopintojen valinta toteutetaan koulutusohjelmassa viimeistään toisen opintovuoden alkaessa. Opiskelija

ilmoittaa kaksi sektoria, joista toiseen hän tulee valituksi.

Lapsuus ja nuoruus elämänvaiheena, 9 op KF08BHO0510 (opintojakso)

Opettajat

Eeva-Kaija Martin, KM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen lapsuudessa ja nuoruusiässä kasvun, kehityksen, socialisaation ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulmasta. Hänelle on muodostunut kuva lapsuudesta ja lapsen arjesta suomalaisessa yhteiskunnassa. Hän osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka ovat lapsen ja nuoren suotuisan kehityksen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuden turvaajia ja mahdollisten ongelmien ja tuen tarpeen aiheuttajia. Opiskelija tuntee nuorten elämäntyyliä ja nuorisokulttuuria ja hän on perehtynyt nuorten tuen tarpeisiin. Hän tuntee lasta, nuorta ja perhettä tukevan palvelujärjestelmän, sosiaaliturvan ja sosiaalietuudet.

Sisältö

Lapsuutta kuvaavat teoriat; lapsen kasvuun ja kehitykseen vaikuttavat tekijät; perhe lapsen kasvuympäristönä; lapsilähtöinen ja lapsikeskeinen kasvatustapa; oppimisvaikeudet ja koulunkäyntiin liittyvät erityiskysymykset; lastensuojelulliset kysymykset, syrjäytymisen riskitekijät; sijaishuolto lapsen ja nuoren kasvuympäristönä; nuorten elämäntyyli ja nuorisokulttuurit; lapsiperheiden sosiaalipalvelujärjestelmä ja sosiaaliturvaetuudet; nuorten tukimuodot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järventie & Sauli (toim.) 2001. Eriarvoinen lapsuus. Porvoo Helsinki: WSOY; Karila, Kinos & Virtanen (toim.) 2001. Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia. Jyväskylä: PS-kustannus; Pösö 2004. Vakavat silmät ja muita kokemuksia koulukodista. Stakes. Tutkimuksia 133; Puonti, Saarnio & Hujala (toim.). 2004. Lastensuojelu tänään. Helsinki: Tammi (soveltuvien osien). Varhaiskasvatuksen valtakunnallinen verkkopalvelu: www.stakes.fi/varttua Suomen Nuorisoyhteistyö –Allianssi ry:n verkkopalvelu: www.alli.fi; Viittala. 2006. Lasten yhteinen varhaiskasvatustapa: erityisestä moninaisuuteen. Tampere: Tampere University Press; Hilka (toim.) 2006. Toimeentuloturva 2006. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki:Edita. Muu työpajassa jaettava opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: aktivoivat luennot, asiantuntijavierailut, opintokäynnit, yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt ja itsenäiset tehtävät kirjallisuudesta, toiminnallinen tehtävä, keskustelut, henkilökohtaisen oppimispäiväkirjan tuottaminen. Ennako-oppimistehtävä.

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennako-oppimistehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, koko ryhmän toiminnallinen tehtävä, itsenäiset tehtävät, oppimispäiväkirja, soveltava tentti sosiaaliturvaetuuksista. Arviointi 1–5.

Työ, toimeentulo ja perusturva, 9 op KF08BHO0610 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM ja Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat perusturvaa tai jotka aiheuttavat ongelmia aikuisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opiskelija osaa määrittää ammattityön kohdetta erityisesti aikuisten parissa tapahtuvassa sosiaalityössä. Opiskelija tuntee keskeisimmät sosiaaliturvaetuudet ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteet työ-, toimeentulo- ja perusturvasektorilla.

Sisältö

Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu seuraavien käsitteiden ja käsiteparien kautta toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta: perusturva-käsite; työ ja työttömyys; toimeentulo ja velkaantuminen; terveys ja sairaus; yksilön kokemuksellinen tieto; keskeisimmät sosiaaliturvaetuudet työ-, toimeentulo- ja perusturvasektorilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahlqvist & Ahola (toim.) 1996. Elämän riskit ja valinnat –hyvinvointia lama-Suomessa. Helsinki: Edita; Heikkilä & Karjalainen (toim.) 2000. Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Helsinki: Gaudeamus; Jokinen. 2005. Aikuisten arki. Helsinki: Gaudeamus; Karisto (toim.) 2005. Suuret ikäluokat. Tampere: Vastapaino; Niemelä & Lahikainen (toim.) 2000. Inhimillinen turvallisuus. Tampere: Vastapaino; Raunio 2000. Sosiaalityö murroksessa. Helsinki: Gaudeamus; Salmi & Lammi-Taskula (toim.) 2004. Puhelin, mummo vai joustava työaika? Työn ja perheen yhdistämisen arkea. Helsinki:Stakes; Bardy, Barkman&Janhunen (toim.)2000. Elämäni tarina. Lukemisto lapsuuden kokemuksista lastenkodeissa ja perhehoidossa. Helsinki: Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus; Komppa. 2001. Minä olen. Jyväskylä: Atena; Korhonen. 2003. Kahden ja yhden yön tarinoita. Turku: Saimakko; Rantala. 2005. Optimisti: äänetön monologi. Helsinki: Like; Sahlberg. 2001. Eksyneet. Helsinki: WSOY; Salonen. 2006. Enkelit eivät itke.

FinnEpos; Hilkamo (toim.) 2006. Toimeentuloturva 2006. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki:Edita.

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: luennot, keskustelut, tunneilla tehtävät ryhmätyöt, asiantuntijavierailut. Ennakko-oppimistehtävä

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko-oppimistehtävä, työpajatyöskentely, työpajatyöskentelyn tuotos, itsenäinen tehtävä, lukupiirityöskentely

Ikääntyminen ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0710 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa oman perustellun näkemyksensä ikääntymisestä yksilöllisenä, yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä. Hän tietää ja ymmärtää tekijöitä, jotka vaikuttavat ikääntymisen kokemiseen, ikääntyvien toimintakykyyn, sosiaaliseen osallisuuteen ja arkeen. Opiskelija asennoituu myönteisesti ikäihmisiin yksilöinä, perheenjäseninä ja kansalaisina. Hän tuntee ikäihmisten monipuolisen palveluverkon ja on perehtynyt keskeisiin ikäihmisten sosiaaliturvaetuuksiin ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteisiin. Opiskelija osaa hakea tietoa ikääntymisestä sekä työskennellä tavoitteellisesti ja arvioida oppimistaan yksilönä ja tiimin jäsenenä.

Sisältö

Ikääntyminen, vanhuskäsitys, elinolot, elämäntapa, esteetön ympäristö; ikäihmisten toiminta arjessa, asuminen, harrastukset, sosiaalinen tuki; sairaudet, mm. muistihäiriöt ja dementia; erilaiset sopeutumis- ja kompensatiokeinot ikääntymisen myötä; kuolema ja sen kohtaaminen; ikäihmisten keskeisimmät sosiaaliturvaedut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen & Marin (toim.) 2002. Vanhuuden voimavarat. Helsinki: Tammi; Saarenheimo 2003. Vanhuus ja mielenterveys: arkielämän näkökulma. Helsinki: WSOY; Voutilainen & Vaarama & Backman & Paasivaara & Eloniemi-Sulkava & Finne-Soveri (toim.) 2002. Ikäihmisen hyvä hoito ja palvelu: opas laatuun. Helsinki: Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus; Huovinen (toim.) 2004. Muistihäiriöt. Helsinki: Duodecim:Suomen Apteekariliitto; Hilkamo (toim.) 2006. Toimeentuloturva 2006. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita. Mahdollinen muu materiaali

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: luennot, asiantuntijavierailut, lukupiiri, oppimispäiväkirjan tekeminen, itsenäistä ja ryhmässä työskentelyä, tutustumiskäynnit, tentti. Ennakko-oppimistehtävä.

Arviointi

Arviointi koostuu seuraavista osioista: ennakko-oppimistehtävä, kirjallisuuteen perehtyminen ja lukupiiri, tentti, oppimispäiväkirja ja aktiivinen työskentely työpajassa, tentti sosiaaliturvaetuuksista. Arviointi 1–5

Vammaisuus ja elämänkulku, 9 op KF08BHO0810 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Järvi, YTM ja Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt vammaisuuteen ilmiönä seuraavista näkökulmista: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat ja kommunikaatiohäiriöt. Hän osaa analysoida ja määrittää niitä tekijöitä, jotka tuottavat osallisuutta ja toimintakykyä tai jotka aiheuttavat ongelmia vammaisen ihmisen ja hänen lähiyhteisönsä elämässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kohdata vammaisuutta ja ymmärtää erilaisuutta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla. Opiskelija tuntee keskeisimmät vammaisia koskevat sosiaaliturvaedut ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteet. Hän osaa määrittää ammattityön kohteen erityisesti vammaisten parissa tapahtuvassa sosiaalialan työssä.

Sisältö

Käsitteet: kehitysvammaisuus, aistivammaisuus, liikuntavammat, kommunikaatiohäiriöt; vammaisuuden vaikutukset elämäntapaan; poikkeavuus, sosiaalisuus, sosiaalinen osallisuus; kuntoutus, erityiskasvatus; sosiaaliturvaedut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Malm, Matero, Repo & Talvela. 2004. Esteistä mahdollisuuksiin: vammaistyön perusteet. Helsinki: WSOY. Toinen seuraavista: Lehtinen 1993. Aikuiskasvatuksen suunnitelma NOVA. Jyväskylä: Kasvatustieteiden tutkimuslaitos tai Määttä 1999. Perhe asiantuntijana. Jyväskylä: Atena. Yksi seuraavista: Alatalo 1999. Olen ja saan sanoa. Porvoo Helsinki Juva: WSOY tai Leijonaemojen tarinat. 2005. Helsinki: WSOY tai Kuusisto 1998, Sokeiden planeetta. Helsinki:

Otava tai Mattus 2000. Luopuminen. Jyväskylä: PS –kustannus. Yksi seuraavista: Kerola 2000. Autismikuntoutus. Jyväskylä: PS –kustannus tai Gillberg 2001, Nörtti, nero vai normaali. Aspergerin oireyhtymä lapsilla, nuorilla ja aikuisilla. Jyväskylä: Atena: PS–viestintä tai Ikonen (toim.) 1999, Autismi, teoriasta käytäntöön. Jyväskylä: Atena. Hilkaamo (toim.) 2006. Toimeentuloturva. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki: Edita; Muu kirjallisuus: Ladonlahti & Naukkarinen & Vehmas (toim.) 1998. Poikkeava vai erityinen? Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Jyväskylä: Atena; Lepistö&Peltonen. 2006. Silmänräpäys. Helsinki:Otava; Luoma. 2005. Älä itke kumijalka. Untamala; Sariola Jukka 2002. Hyväosainen. Helsinki Ryttylä: Uusi tie; Muu työpajatyöskentelyn yhteydessä jaettava materiaali.

Oppimismenetelmät

Ennakko–oppimistehtävä, työpajatyöskentely, joka sisältää ryhmätyöskentelyä, itsenäisiä tehtäviä, lukupiirejä, tutustumiskäyntejä, luentoja, toiminnallisia tehtäviä, asiantuntijavierailuja, oppimispäiväkirjan tekemistä

Arviointi

Ennakkotehtävä, itsenäinen tehtävä, aktiivinen osallistuminen työpajatyöskentelyyn, oppimispäiväkirja. Arviointi 1–5

Päihdeongelmat, rikollisuus, 9 op KF08BHO0910 (opintojakso)

Opettajat

Arja Hemminki, YTL ja Tiina Kohtamäki, KM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt yksilön toimintakykyyn ja sosiaaliseen osallisuuteen päihdeongelmien ja rikollisuuden näkökulmasta. Hän osaa analysoida päihteiden käytön syitä ja seurauksia yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla ja määrittää sosiaalityön kohteen päihdetyössä ja kriminaalihuollossa. Hän on harjaantunut kriittisessä ja analyysoivassa havainnoinnissa ja tiedonhankinnassa sekä omien käsitystensä reflektoinnissa suhteessa päihteiden käyttöön, päihdeongelmiin ja rikollisuuteen. Opiskelija tuntee keskeisimmät päihteiden käyttäjiä koskettavat sosiaaliturvaetuudet ja niiden toteuttamis- ja soveltamisperiaatteet. Hän tuntee kriminaalihuollon toimintaperiaatteita.

Sisältö

Yksilön yhteiskuntasuhteen tarkastelu seuraavien käsitteiden ja käsiteparien kautta toimintakyvyn ja osallisuuden näkökulmasta: poikkeavuus, syrjäytyminen, alakulttuuri; laillisuus, laittomuus, rikollisuus; päihteet; porttiteoria; päihteiden käytön ja rikollisen elämäntavan syyt ja seuraukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta; ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus; sosiaaliturvaetuudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Laitinen & Kaukonen. 2005. Rikollisuus ja kriminologia; Andersson (toim.) 2001. Apua ja hoitoa päihteitä käyttäville vauvaperheille. Helsinki: Ensi- ja turvakotien liitto tai Huoponen, Peltonen, Mustalampi & Koskinen–Ollonqvist. 2001. Päihteiden käytön ehkäisy. Opas koulujen ja sidosryhmien yhteistyöhön. Helsinki: opetushallitus: Stakes:Terveystiedon edistämisen keskus tai Leskinen. 1999. Koukussa lapseen: irti koukusta: riippuvuus perheen näkökulmasta. Helsinki: Kirjayhtymä tai Piisi (toim.)2001. Huumetyö. Helsinki: Tammi tai Salasuo. 2004. Huumeet ajankuvana: huumeiden viihdekäytön ilmeneminen Suomessa. Helsinki: Stakes tai Salminen & Toivonen (toim.) 2002. Vankeinhoidon perusteet. Vankeinhoidon koulutuskeskus 4/2002; Hilkaamo (toim.)2006. Toimeentuloturva. Lakisääteinen sosiaaliturva ja vapaaehtoiset vakuutukset. Helsinki:Edita.

Oppimismenetelmät

Työpajatyöskentely: ongelmalähtöinen, yhteistoiminnallinen opiskelu, ohjattu opiskelu, opiskelijan itsenäinen työskentely, opiskelijoiden ryhmätyöskentely, keskustelut, asiantuntijavierailut. Ennakko–oppimistehtävä

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu seuraavista osista: kirjallisuustehtävä, itsenäinen tiedon hankinta, ryhmätyöt, keskustelut ja ryhmäkohtaiset referaatit. Ennakko–oppimistehtävä. Arviointi 1–5

Childhood and youth from the perspective of substance abuse, 9 cr KF08BHO1200 (study unit)

Lecturers

Helena Järvi, YTM ja Arja Haapaharju, sosionomi

Objectives

The students are familiarized with children's and young people's growth, development, socialization and social welfare, especially from the perspective of substance abuse. They have learned, from the perspective of substance abuse, to analyze and to define the processes in the society which support or disturb favourable development: for instance life style, youth culture, economical and political changes, drugs and alcohol policy. Students have become acquainted with recognizing needs of support arising from substance abuse of children and young people or their parents and the services available for them. Students have learned how to set goals for the professional activities.

Content

Basic concepts: dependancy, substances, use and misuse of substances; statistics, historical and cultural patterns of substance use; alternative policies concerning substances; children in substance abusive family; factors influencing substance abusive behaviour; ways to become free of substance abuse; different treatment ideologies

Literature / Study Material

Caan & de Bellerche 2002. Drink, drugs and dependence. London: Routledge. (partly); Beckett 2003. Child Protection: an introduction. London: Sage. (partly); Material given by teacher

Learning Methods

Study visits, written individual tasks, lectures, group work, individual searching of information

Assessment

Accoplishing the individual and group tasks and active participation in the workshop. Scale 1–5

Languages of Instruction

English

Teoreettisia näkökulmia nyky-yhteiskuntaan, 3 op KF08BHO1010 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ajankohtaisia sosiologisia käsitteitä, jotka liittyvät yksilön yhteiskuntasuhteen rakentumiseen. Hänellä on sosiaalista ja kulttuurista lukukykyä ymmärtää yhteiskunnallisen muutoksen yhteyksiä monimutkaistuvaan elämänpolitiikkaan. Opiskelija osaa hyödyntää ajankohtaista sosiologista teoriatietoa sosiaalisen asiantuntijuuden uusintamisessa. Opintojakson keskeisinä käsitteinä ovat yksilöllistyminen, elämänpolitiikka, yhteisöllisyys ja yksilöiden välisen luottamuksen mekanismit nyky-yhteiskunnassa.

Sisältö

Yksilöllistyminen; elämänpolitiikka; yhteisöllisyys; luottamus ja sosiaalinen pääoma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hoikkala & Roos (toim.) 1998. Elämänpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus; Ilmonen (toim.) 2002. Sosiaalinen pääoma ja luottamus. Jyväskylä: Jyväskylän Yliopisto: Kampuskirja; Ruuskanen (toim.) 2002. Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi.

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, pienryhmätyöskentely, itsenäinen tehtävä tai tentti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin, tentti

Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 30 op KF08BPS0 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustiedot sosiaalityön tietoperustasta, yhteiskunnallisista tehtävistä ja erilaisista työorientaatioista. Hän osaa sijoittaa psykososiaalisen työn sosiaalialan erilaisten työorientaatioiden kenttään. Asiakastyön tilanteissa ja erityisesti valitsemallaan sosiaalialan sektorilla, opiskelijalla on valmiudet toimia tavoitteellisesti, vuorovaikutuksellisesti, toimintansa vaikutuksia arvioiden ja psykososiaalisen työn toimintaorientaatioita noudattaen. Hän ymmärtää asiakas- ja kansalaiskeskeisyyden merkityksen työmenetelmien valinnan lähtökohtana. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityötä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille. Ammattiopintoihin opiskelijan tulee lisäksi sisällyttää kaksi seuraavista opintojaksoista: kuntouttava toiminta, perusturvatyö, vanhustyö ja varhaiskasvatus.

Sosiaalityön perusteet, 3 op KF08BPS0110 (opintojakso)

Opettajat

Kristiina Järvi, YTM ja Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on harjaantunut sosiaalityön tietoperustan monitieteiseen rakentamiseen. Opiskelija tunnistaa keskeiset sosiaalityön teoriat, kehitysvaiheet ja työtöteet. Hän on perehtynyt kansalais- ja aluelähtöiseen työtöteeseen.

Sisältö

Sosiaalityön teoriat ja kehitysvaiheet; sosiaalityö yksilö- ryhmä ja yhdyskuntatasoisena toimintana; kansalais- ja aluelähtöinen työote sosiaalityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Raunio 2004. Olennainen sosiaalityössä. Tampere: Gaudeamus Kirja Oy

Oppimismenetelmät

Luennot, opintopiiri, oman jäsenyyksen tuottaminen tietoperustasta ja tentti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin, tentti. Arviointi 1–5

Psykososiaalinen ohjaus, 3 op KF08BPS0210 (opintojakso)

Opettajat

Arja Hemminki, YTL; Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt psykososiaalisen työn käsitteeseen ja omaksunut psykososiaalisen työotteen keskeisenä osana sosionomin työtä. Hän on harjaantunut psykososiaalisen työotteen käytössä ja sen soveltamisessa erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin. Opiskelija on syventänyt ymmärrystään psykososiaalisen työn yhteydestä sosiaalityön taustateorioihin ja asiakastyön menetelmien käyttöön.

Sisältö

Keskeiset käsitteet, työmenetelmät ja taustateoriat; psykososiaalinen ohjaus; tavoitteellisen asiakastyön prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi; asiakastyön prosessin vaikuttavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, draamaharjoitukset, asiantuntijavierailut

Arviointi

Arvioinnin kohteet ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Arviointi 1–5

Perhetyö, 4 op KF08BPS0410 (opintojakso)

Opettajat

Eeva-Kaija Martin, KM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ratkaisu- ja perhekeskeisen ajattelutavan periaatteisiin, peruskäsitteisiin, prosessiin sekä työmenetelmiin liittyviin neuvottelutilanteisiin erilaisissa sosionomi AMK –työtehtävissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää ratkaisukeskeisen työn tärkeimmät periaatteet ja osaa soveltaa ratkaisukeskeistä lähestymistapaa asiakasneuvottelussa. Hän tuntee perhetyön käsitteitä, käyttöyhteyksiä ja toimintamuotoja. Opiskelija osaa soveltaa perhetyön menetelmiä erityisesti lastensuojelutyössä. Hänellä on taitoja toimia omaohjaajana ja soveltaa vanhemmuuden roolikarttaa ja itsenäistyvän nuoren roolikarttaa asiakastyössä.

Sisältö

Ratkaisukeskeisen työn orientaatioperusta; työntekijän rooli ratkaisukeskeisessä työssä; yhteistyöhön perustuvan asiakassuhteen luominen, tavoitteiden asettaminen, muutosmyönteinen neuvottelu; perheen, perhetyön ja perhetyöntekijän käsitteet; omaohjaajana toimiminen; perhetyön menetelmät, esim. sukupuu, vanhemmuuden roolikartta ja itsenäistyvän nuoren roolikartta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Saarnio 2004. Perhetyö lastensuojelutyössä. Teoksessa: Hujala, Kemppainen, Puonti & Saarnio (toim.) Lastensuojelu tänään. Helsinki: Tammi; Helminen & Iso-Heiniemi 2001. Vanhemmuuden roolikartta: käyttäjän opas. Helsinki: Suomen Kuntaliitto; Ajankohtaiset ammattilehtiartikkelit. Ahola & Hirvihuhta 2002. Vääryydestä vastuuseen. Miten ohjata lapset ja nuoret ottamaan vastuu teoistaan? Helsinki: Opetushallitus; Furman & Ahola 1993. Muutokset: terapiasta ratkaisuihin. Järvenpää: Lyhytterapia-instituutti; Berg. 1991. Perhekeskeisen työn opas: käytännön vihjeitä lastensuojeluun. Helsinki: Mannerheimin Lastensuojeluliitto; Berg & Miller 1994. Ihmeitä tapahtuu: alkoholiongelmien ratkaisukeskeinen hoito. Järvenpää: Lyhytterapia-instituutti; Furman 2004. Muksuoppi. Helsinki: Tammi; Reijonen (toim.) 2005. Voimaa perhetyöhön: arjen tuki ja ammatilliset verkostot. Jyväskylä: PS-kustannus.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, harjoitukset, asiantuntijavierailut, opintokäynnit

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu soveltavasta yksilötentistä (70 %) sekä aktiivisesta läsnäolosta ja harjoituksista (30 %). Arviointi 1–5

Palveluohjaus, 4 op KF08BPS0510 (opintojakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi ja Kristiina Järvi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on omaksunut pitkäjänteisen, palveluohjauksellisen toimintatavan ja kokonaisvaltaisen palvelusuunnittelun periaatteet. Hänellä on valmiuksia suunnitella palvelukokonaisuuksia asiakkaan tarpeista lähtien ja paikallisen palvelujärjestelmän mahdollisuudet huomioiden. Opiskelija hahmottaa työntekijän roolin ja toimintatavat palveluohjausprosessin eri vaiheissa. Hänellä on valmiuksia edesauttaa palvelukokonaisuuden toteuttamista yhteistyöverkostoissa. Opiskelija hallitsee verkostotyön periaatteet ja keskeiset toimintamuodot.

Sisältö

Palveluohjauksen käsite ja perinteet; asiakaslähtöinen palvelutarpeen arviointi; palveluiden yhteensovittaminen ja sektorirajojen ylittäminen, palveluketjut; asiakkaan sosiaalisen verkoston hahmottamistavat; verkostotyön toimintamuodot ja käyttöyhteydet; verkostotyön tekniikat, esim. läheisneuvonpito, verkostokokous, verkostokartta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, itsenäinen tehtävä, asiantuntijavierailut

Arviointi

Arviointi 1–5. Arviointi koostuu kirjallisuus- ja luentomateriaalitentistä (2/3) ja itsenäisestä tehtävästä (1/3)

Varhaiskasvatus, 3 op KF08BPS0610 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Jutila, Lto

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia edistää lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista erilaisissa varhaiskasvatuspalveluissa. Hän on perehtynyt varhaiskasvatustyössä sovellettaviin menetelmiin ja käytäntöihin. Hän kykenee hahmottamaan sosionomityön osaamisalueen varhaiskasvatuksen moniammatillisessa yhteistyössä.

Sisältö

Suunnitelmallinen ja tavoitteellinen varhaiskasvatustyö; varhaiskasvatusta ohjaavat asiakirjat; perheen kasvatustehtävän tukeminen eli kasvatuskumppanuus; päivähoito varhaiskasvatuksen toimintaympäristönä; moniammatillinen yhteistyö päivähoitossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kupila (toim.) 2004. Arvioidaan yhdessä. Näkökulmia arviointiin varhaiskasvatuksessa. Helsinki: Tammi; Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. 2005. Helsinki: Stakes. Muu opettajan osoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja itsearviointi.

Arviointi

Arviointi 1–5. Tentti ja aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin.

Edeltävät opinnot

Suositellaan osallistumista 'Lapsuus- ja nuoruus elämänvaiheena' –työpajaan tai em. sektoriin sisältyvän kirjallisuuden suorittamista vapaasti valittavina opintoina

Vanhustyö, 3 op KF08BPS0710 (opintojakso)

Opettajat
Riitta Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt ikäihmisten toimintakykyä, sosiaalista osallisuutta ja elämänlaatua edistävien työmenetelmien teoriaan ja viitekehykseen. Hän on perehtynyt erityisesti joihinkin seniori- ja vanhustyön menetelmiin. Hänellä on valmiuksia kohdata ikäihminen ja työskennellä ikäihmisten parissa sosiaalialan tavoitteellisessa asiakas-, perhe- ja ryhmätasoisessa työssä. Opiskelija on motivoitunut soveltamaan vanhustyön menetelmiä.

Sisältö

Sosiokulttuurinen seniori- ja vanhustyön viitekehys; voimavara- ja asiakaslähtöisyys; ehkäisevä ja kuntouttava työote, kuntoutus vanhustyössä; gerontologinen sosiaalityö ja sosiaalipalvelutyö; muistelutyö ja erilaiset ilmaisulliset menetelmät; validaatio –menetelmä dementia-työssä; kommunikaatiovaikeudet, erityisesti huonokuuloisuus asiakastyön haasteena

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Marin & Hakonen 2003. Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa. Jyväskylä: PS-kustannus; Heinonen & Voutilainen (toim.) 1998. Kuntouttava työote dementoituvien hoitotyössä. Helsinki: Kirjayhtymä. (s.65–200)

Oppimismenetelmät

Luennot, asiantuntijavierailut, ryhmätyöt

Arviointi

Luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva tentti, aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Suositteluaan osallistumista 'Ikääntyminen ja elämäntietä' –opintojaksoon tai em. sektoriin liittyvän kirjapaketin suorittamista vapaasti valittavina opintoina

**Perusturvatyö, 3 op
KF08BPS0810 (opintojakso)**

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt kansalaisten perusturvaan liittyvään työhön sosiaalitoimen, kansaneläkelaitoksen ja työhallinnon työkäytännöissä. Opiskelija on perehtynyt perusturvatyön ominaispiirteisiin, kuten lakiperustaisuuteen, normisidonnaisuuteen ja tarveharkintaan. Hän osaa määrittää ja soveltaa säädösten pohjalta keskeisimpiä palveluita ja etuuksia. Opiskelija hahmottaa perusturvatyön luonteen työntekijän näkökulmasta.

Sisältö

Hyvän palvelun ominaispiirteet; motivoiva keskustelu asiakastyössä; aggressiivisen asiakkaan kohtaaminen; etuuksien määrittäminen esimerkkitapauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt, vierailut, asiantuntijavierailut, itsenäinen tehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelytapoihin. Arviointi 1–5

**Kuntouttava toiminta, 3 op
KF08BPS0910 (opintojakso)**

Opettajat

Marja-Liisa Saariaho, YTM ja Mirva Siltakorpi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa sijoittaa sosiaalisen kuntoutuksen kuntoutustoiminnan kenttään ja tuntee sen merkityssisällön ja tavoitteet. Hän hahmottaa kuntouttavan toiminnan prosessin vaiheet ja vaikuttamisen kohteet. Opiskelija tietää sosiaalisen, kuntouttavan toiminnan sovellutuksia eri toimintakentillä. Hän osaa soveltaa kuntouttavan toiminnan periaatteita ja työotetta ammattityön lähestymistapana.

Sisältö

Sosiaalinen kuntoutus kuntouttavana toimintana; kuntoutumisprosessi; asiakaslähtöisyys kuntoutumisprosessissa;

kuntoutuksen yhteys yksilökohtaisiin, yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin taustatekijöihin; sosiaaliset yritykset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, tutustumiskäynnit, toiminnalliset tehtävät, tentti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Harjoittelu: Psykososiaaliset ja vuorovaikutukseen perustuvat sosiaalityön menetelmät, 10 op KF08EPS1010 (opintojakso)

Opettajat

Sektoriryhmien opettajat

Tavoitteet

Opiskelija on harjaantunut psykososiaalisen ja vuorovaikutukseen perustuvan sosiaalialan ammattityön taidoissa erityisesti hänen valitsemansa harjoittelupaikan näkökulmasta. Opiskelija on sisäistänyt tavoitteellisuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen sosiaalialan työssä. Hänellä on valmiuksia arvioida työmenetelmien vaikutuksia asiakkaan tilanteen kannalta. Opiskelija osaa tukea ja ohjata asiakasta sekä edistää hänen kasvuaan ja kehitystään vuorovaikutteisessa ja tavoitteellisessa asiakassuhteessa. Opiskelija kykenee hahmottamaan asiakastilanteiden taustalla olevia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä.

Sisältö

Ammatillinen vuorovaikutussuhde; asiakkaan sosiaalisen tilanteen ja tarpeiden kartoitus; asiakaslähtöisen palveluprosessin suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi; harjoittelu suoritetaan yksikössä, joka on perusteltu opiskelijan suorittamien sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvien opintojen näkökulmasta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet. Sosiaalialan ammattityön nykykäytäntöjen analyysi –opintojakso on yhdistetty harjoittelujakson itsenäiseen tehtävään.

Arviointi

Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot

Osallistuminen opiskelijan valitseman sosiaalialan toimintasektorin työskentelymuotoihin

Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 26 op KF08BYL (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet vahvistaa ihmisten hyvinvointia, toimintakykyä ja osallisuutta ryhmätyön, yhteistyön sekä luovan toiminnan menetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa valita työmenetelmiä ryhmän jäsenten toimintakyvyn ja tarpeiden mukaan ja hänellä on taitoja ohjata tavoitteellisesti ryhmiä ja yhteisöjä. Hänellä on toiminnallisiin ja luoviin menetelmiin liittyviä taitoja. Hänellä on taidot suunnitella yhteisöllinen ja luova toiminta projektimuotoiseksi, sekä projektityön edellyttämät taidot itsenäisten päätösten tekemiseen, toimintakokonaisuuden organisoimiseen, toteuttamiseen ja arviointiin. Hänellä on valmiudet kehittää ja tehdä näkyväksi sosionomityön yhteisöllisiä ja luovia osa-alueita. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Luovan toiminnan menetelmät 1, 4 op KF08BYL0800 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee luovan toiminnan menetelmien perusteet käden taidoissa ja teatteri-ilmaisussa. Hän ymmärtää luovan toiminnan prosessin etenemisen ja menetelmällisyyden luonteen. Hän on omaksunut tavoitteellisen työskentelytavan. Opiskelija on tunnistanut omia luovia voimavarojaan ja hän on aktivoitunut niiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana. Opintojakson

suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa opiskelemaan luovan toiminnan menetelmiä sosionomin työssä.

Sisältö

Erilaiset teatteri-ilmaisun muodot; sanallinen ja sanaton teatteri-ilmaisu; vuorovaikutuksen keinot teatteri-ilmaisussa; kontakti-, liike-, aisti- ja tunneharjoitukset; esiintymisjännitys, ryhmä- ja tiimityöskentelytaidot, improvisaatio- ja ilmaisuharjoitukset; käsityön tekniikat, materiaalit ja työvälineet; käden taitojen tekniikat, mm. paperityöt, lanka- ja kangastyöt, puutyöt, savityöt, huovutus; motivoiminen, innostaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, kokeilujen ja pienimuotoisten tuotoksien tekeminen. Toiminnalliset oppimismenetelmät, kokemuksellinen oppiminen. Teatteriretki

Arviointi

Opintojakson hyväksytty suoritus muodostuu harjoituksista ja tehtävistä (80 %) sekä oppimispäiväkirjasta (20 %); Hyväksytty /hylätty

Luovan toiminnan menetelmät 2, 4 op KF08BYL0900 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Kohtamäki, KM ja Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee luovan toiminnan menetelmien perusteet kuvallisessa ilmaisussa ja muilla opintojaksoon sisältyvillä luovan toiminnan alueilla. Hän syventää tietojaan luovan toiminnan menetelmistä laaja-alaisesti. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee luovan toiminnan menetelmän käyttötapoja sosiaalialan työssä ja hän osaa soveltaa eri menetelmiä tavoitteellisessa työssä. Opiskelija ymmärtää luovan toiminnan prosessin etenemisen asiakkaan- ja työntekijän näkökulmasta. Opiskelija on tunnistanut omia luovia voimavarojaan ja hän on aktivoitunut niiden kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää luovuuden merkityksen minäkuvan ja itsetunnon vahvistajana.

Sisältö

Kuvallinen ilmaisu: opiskelija tutustuu harjoitusten avulla omien ideoitten toteuttamiseen kuvallisen ilmaisun välinein ja menetelmin mm. piirustus, maalaus, grafiikka, silkkipaino, sekatekniikat, paperimassatyöt. Teatteri-ilmaisu: jatketaan ensimmäisellä kurssilla aloitettua teatterilähtöisten menetelmien opiskelua ja etsitään mahdollisuuksia soveltaa niitä sosiaalialan asiakastyössä. Prosessidraama oppimisen ja osallistamisen vahvistajana.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, keskustelut, oppimispäiväkirja, teatteriretki, tentti.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osasta: harjoitukset ja tehtävät (80 %) sekä oppimispäiväkirja (20 %). Arviointi 1–5.

Edeltävät opinnot

Luovan toiminnan menetelmät 1

Projektityö, 3 op KF08BYL0510 (opintojakso)

Opettajat

Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK)

Tavoitteet

Opiskelija tunnistaa projektitoiminnan luonteelliset piirteet ja roolin sosiaalialan innovaatio- ja kehitystoiminnassa. Hän on omaksunut projektiorganisoinnin periaatteet ja suunnitelmallisuuden merkityksen. Hän on sisäistänyt projektin toteutusvaiheet: suunnittelu, verkostoituminen, tavoitteiden asettaminen, toteuttaminen ja arviointi. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa projektimuotoista työtä sosiaalityön menetelmänä ja hän tunnistaa ne valmiudet joita projektityö edellyttää ammattilaiselta.

Sisältö

Projektin ja projektiorganisaation käsitteet; sosiaalialan projektitoteutuksen erityispiirteet; projektien rahoituslähteet; projektin suunnittelu; projektin vaiheet ja prosessi; projektin arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Anttila 2001. Se on projekti –vai onko? Kulttuurialan tuotanto- ja palveluprojektien hallinta. Akatiimi. Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Kontakti- ja verkko-opetus (50%). Projektisuunnitelman tekeminen.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson toteuttamismuotoihin. Arviointi 1–5

Ryhmätyö, 3 op KF08BYL0610 (opintopakso)

Opettajat

Arja Hemminki, YTL; Lea Knuuttila, FM; Kerttu Veikkola, YTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija on perehtynyt ryhmätyöhön sosiaalityön menetelmänä, ryhmän ohjauksen perusteisiin ja ryhmädynamiikkaan. Opiskelijalla on taidot tiedostaa ryhmäprosessin merkitys ryhmän ohjauksen kannalta. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa ryhmätyön taitoja erilaisten ryhmien ohjaamiseen sosionomin työssä; vertaisryhmät, terapeutitiset ryhmät ja toiminnalliset ryhmät. Hän osaa käyttää ryhmää yksilön toimintakyvyn edistämiseen.

Sisältö

Ryhmätyö sosiaalityön menetelmänä; ryhmädynamiikka, ryhmän kehitysvaiheet, ryhmän tehtävät; vertaisryhmät, terapeutitiset ryhmät, toiminnalliset ryhmät; ohjaajan rooli ryhmässä; ryhmän ohjaaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Pölonen & Sitolahti (toim.) 2003. Ryhmä hoitaa: teoriaa ja käytäntöä. Helsinki: Yliopistopaino; Jauhiainen & Eskola. 1994. Ryhmäilmiö. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Novitskij.2003. Elämäntaitoja ryhmätyönä: kuntoutusmalli nuorille huumeidenkäyttäjille. Diakonia-ammattikorkeakoulun julkaisuja B, raportteja 17; Vuorinen 1998. Juttukeppi kiertämään:kokemuksia oma-aputoiminnasta vuosilta 1994–1997. Mielenterveyden keskusliitto.

Oppimismenetelmät

Draamaharjoitukset, vuorovaikutusharjoitukset, luennot, keskustelut, ryhmien ohjaamisharjoitukset

Arviointi

Arviointi muodostuu tentistä (80 %) ja ryhmän ohjaamisharjoituksesta (20 %). Arviointi 1–5

Yhteisötyö, 3 op KF08BYL0710 (opintopakso)

Opettajat

Arja Haapaharju, sosionomi; Tuula Salo, YTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteisötyön ja yhteisöaktiivisuuden perusteet. Hän osaa kytkeä sosiaalipedagogiikan taustateorian yhteisötyöhön ja hän on omaksunut sosiokulttuurisen innostamisen yhteisötyön työotteeksi. Opiskelija osaa arvioida yhteisöaktiivisuuden tarpeita, yhteisöjen voimavaroja, hän osaa käynnistää, toteuttaa ja arvioida yhteisöllistä toimintaa sosionomin työssä.

Sisältö

Yhteisötyö työmenetelmänä; sosiaalipedagogiikan perusteet; sosiokulttuurinen innostaminen ja yhteisöaktiivointi; yhteisötyön käytännön sovellutukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hämäläinen & Kurki. 1997. Sosiaalipedagogiikka. Porvoo Helsinki Juva: WSOY; Kurki, Leena. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen: muutoksen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöt; toiminnalliset harjoitukset

Arviointi

Opintopaketin arvosana muodostuu toiminnallisesta ryhmätyöstä ja tentistä tai oppimispäiväkirjasta (ryhmätyö 80 % ja oppimispäiväkirja 20 %). Arviointi 1–5.

Harjoittelu: Yhteisölliset ja luovat sosiaalityön menetelmät, 9 op KF08EYL0810 (opintojakso)

Opettajat

Harjoittelua ohjaavat opettajat

Tavoitteet

Opiskelija on harjaantunut ryhmän ohjaamiseen liittyvissä taidoissa sekä projektin vastuullisessa toteuttamisessa. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhteisöön tai ryhmään suuntautuvan luovan toiminnan menetelmiä, sekä ryhmä- ja yhteistyön menetelmiä hyödyntävän projektin. Opiskelija on saanut kokemusta ryhmän tai yhteisön innostamisesta ja aktivoimisesta, uuden toimintakokonaisuuden organisoimisesta ja yhteistyön tekemisestä organisaation sisällä ja organisaatioiden välillä. Opiskelija on sisäistänyt kohderyhmän tuntemuksen ja heidän tarpeidensa ja voimavarojensa kartoittamisen toiminnan lähtökohtana.

Sisältö

Toimintasuunnitelman valmistelemineen yhteistyötahojen kanssa ja sen tavoitteellinen toteuttaminen ja arvioiminen. Opiskelija toteuttaa yhteisöllisen sosiaalityön, ryhmätyön ja luovien toimintojen menetelmiä esim. asiakasryhmässä, palvelupisteessä, asuinalueella tai työyhteisössä. Hän organisoii toiminnan projektimuotoiseksi kokonaisuudeksi, joka on toteutettavissa toiminnalle varatussa aikataulussa.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät, palautetilaisuudet

Arviointi

Hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot

Projektiyö –opintojakson suorittaminen

Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 27 op KF08BOK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiudet tarkastella sosiaalialan toimintayksiköitä suomalaisen perusturvajärjestelmän kokonaisuudessa ja hän ymmärtää, millä tavalla lainsäädäntö, linjaukset ja resurssit vaikuttavat toimintaan. Opiskelijalla on valmiudet sosiaalialan palvelutoiminnan organisoimiseen, johtamiseen ja henkilöstöhallintoon, laadun kehittämiseen ja palveluprosessien arviointiin. Hän ymmärtää asiakasryhmän tarpeiden tunnistamisen ja analysoinnin merkityksen sekä yhteistoiminnan mahdollisuudet kehittämistyössä. Opiskelijalla on taidot tuoda asiantuntijuutensa esille yhteistyöverkostoissa. Hän ymmärtää yritystoimintana toteutettavan palvelutuotannon reunaehdot ja tuotteistamisen ja kilpailuttamisen kysymyksiä. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalipalveluiden organisoiminen, 3 op KF08BOK0110 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Khotamäki, KM ja Minna Leppänen, YTM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt asiakkaiden palvelutarpeisiin, palvelutuotannon toteuttajiin sekä palvelutuotannon reunaehtoihin, erityisesti palveluiden rahoitukseen. Opiskelijalla on valmiuksia organisoida palveluita huomioon ottaen asiakkaan ja henkilöstön oikeuksia ja velvollisuuksia. Hänellä on valmiuksia seurata ja toteuttaa kansainvälisiä, kansallisia ja paikallisia linjauksia palveluiden järjestämisessä. Opiskelija osaa tunnistaa eri asiakasryhmien palvelutarpeita ja tukea asiakasryhmien sosiaalista osallisuutta palveluita organisoidessaan.

Sisältö

Asiakkuus, palvelut; sosiaalipalveluja tuottavat organisaatiot; organisaatioiden tavoitteet, toiminta-ajatus, henkilöstö; palvelutarpeen arviointi, osallisuuden tukeminen; palveluiden rahoitus; suositukset, linjaukset, ohjelmat ja lainsäädäntö sosiaalipalvelujen suuntaajina

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yksilö- ja ryhmätehtävät, yksilö- ja ryhmäkeskustelut, verkko-opetus, kirjareflektiot,

yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi

Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Kehittäminen, laatu ja arviointi, 5 op KF08BOK0210 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Kohtamäki, KM ja Minna Leppänen, YTM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmiuksia kehittää sosiaalialan palveluita ja niiden laatua sekä arvioida niiden vaikutuksia. Opiskelija on perehtynyt palveluiden kehittämistä ohjaaviin ja koordinoiviin tahoihin, kehittämisen menetelmiin ja hän on sisäistänyt sosiaalialan palveluiden laatuun vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija hahmottaa palveluprosessien arviointia eri tahojen näkökulmasta. Opiskelija osaa tuoda asiantuntemuksensa esille moniammatillisissa verkostoissa. Hänellä on valmiudet organisoida yhteistyötä asiakkaan tukemiseksi ja palveluiden kehittämiseksi.

Sisältö

Kehittämisen menetelmät; palveluprosessin arviointi; palveluiden laatu, esimerkkejä laatujärjestelmistä, laadun arviointi; verkostojen rooli palveluiden kehittämisessä; yhteistyö palveluiden kehittämisessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yksilö- ja ryhmätehtävät, yksilö- ja ryhmäkeskustelut, verkko-opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi

Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Johtaminen ja ohjaaminen, 4 op KF08BOK0310 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Kohtamäki, KM, Minna Leppänen, YTM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Marja-Liisa Saariaho, YTM

Tavoitteet

Opiskelija on omaksunut monipuolisen käsityksen sosiaalialan organisaatioiden johtamisesta ja henkilöstöhallinnosta. Hänellä on valmiuksia toimia sosiaalialan palveluiden johto- ja organisointitehtävissä. Opiskelijalla on valmiuksia kehittää työyhteisöä ja omaa työtään tavoitteellisesti. Hän ymmärtää työhyvinvoinnin merkityksen ja tuntee esim. työnohjauksen muotoja. Opiskelijalla on valmiuksia saada aikaan yhteistyötä edistäviä käytäntöjä.

Sisältö

Ohjaaminen ja johtaminen sosiaalialan ammattityön muotoina; henkilöstöhallinto; työvalmennus, mentorointi ja perehdyttäminen; työyhteisön kehittäminen, työnohjaus, kehityskeskustelut; yhteistyö; oman työn kehittäminen, itsensä johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, yksilö- ja ryhmätehtävät, yksilö- ja ryhmäkeskustelut, verkko-opetus, kirjareflektiot, yhteistoiminnallinen oppiminen. Teoriaopinnot vuorottelevat harjoittelujaksojen kanssa ja niiden teemat kytkeytyvät välittömästi yhteen

Arviointi

Opiskelija kokoaa itse asettamiensa oppimistavoitteiden mukaisen oppimiskansion opintokokonaisuudesta. Aktiivinen osallistumien opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Yrittäjyys, 3 op KF08BOK0400 (opintojakso)

Opettajat
Lea Knuuttila, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyden ominaispiirteisiin, yrittäjyysasenteisiin ja yksityisiä sosiaalipalveluita määrittäviin seikkoihin. Opiskelija saa valmiudet yrityksen liikeidean ja toimintasuunnitelman laatimiseen. Opiskelija perehtyy yritystoimintaan liittyviin käytäntöihin: yrityksen perustamiseen, palveluiden tuotteistamiseen, markkinointiin sekä kilpailuttamiseen.

Sisältö

Sosiaalialan yrittäjyys; yrityksen menestystekijät, laatu ja kehittäminen; yrittäjyysasenteet; yrityksen toiminta-ajatus ja liikeidea, liiketoimintasuunnitelma; yritysosaaminen, yrityksen perustaminen; lupamenettelyt, ostopalvelusopimukset, kilpailuttaminen; tuotteistaminen, markkinointi; sidosryhmät, verkostot ja yhteistyö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tenhunen 2004. Yrittäminen sosiaali- ja terveysalalla. Järvenpää: Yrityssanoma; Sinkkonen&Rissanen 2004. Hoivayrittäjyys. PS-Kustannus; Yrityksen perustamisopas. Käytännön perustamistoimet, uusin painos. TE-keskus. Yritysosasto.

Oppimismenetelmät

Oppimistehtävät, asiantuntijavierailut ja opintokäynnit, verkko-opetus.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Harjoittelu: Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät, 12 op KF08EOK0410 (opintojakso)

Opettajat

Tiina Kohtamäki, KM, Minna Leppänen, YTM, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Saariaho Marja-Liisa, YTM

Tavoitteet

Opiskelijalla on riittävät taidot asiakastyön, työryhmän ja projektin johtamiseen ja ohjaamiseen sekä palveluiden käyttäjien tarpeista lähtevään palveluiden kehittämiseen. Hän kykenee hahmottamaan toimintaa määrittävien tekijöiden kokonaisuuden, esim. toiminnan tavoitteet, resurssit, ohjeet, henkilöstö, asiakaskunta. Opiskelija tuntee yksikön laatujärjestelmän. Hänellä on valmiuksia käsitellä henkilöstöhallintoon liittyviä tilanteita sekä tehdä yhteistyötä organisaation sisällä ja yhteistyöverkostoissa. Opiskelija tuntee kokouskäytäntöjä. Hän ymmärtää tietojen dokumentoinnin merkityksen. Opiskelija on harjoitellut itsenäistä vastuunottoa oman pienimuotoisen kehittämistehtävän kautta.

Sisältö

Sosiaalipalveluorganisaation rakenteeseen ja rahoitukseen perehtyminen; toimintaa määrittäviin suosituksiin, linjauksiin ja lainsäädäntöön perehtyminen; suunnitteluasiakirjoihin, laadunhallintajärjestelmään ja ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin perehtyminen; johtamis-, organisointi- ja kehittämistehtävät; henkilöstöhallintoon liittyvät asiakokonaisuudet; eri tahojen kanssa tehtävä yhteistyö; työpaikkakokoukset, yhteistyöpalaverit, koulutus; työyhteisön hyvinvointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas. Toimintakertomukset, talousarvio, suunnitteluasiakirjat, kansalliset kehittämisohjelmat ja laatukäsikirjat

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, aktiivinen työskentely työpaikalla omien tavoitteiden mukaisesti, oppimiskansion työstäminen, palautetilaisuudet

Arviointi

Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien ja opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan

Edeltävät opinnot

Toimintasektoreihin sekä psykososiaaliin ja vuorovaikutuksellisiin sosiaalityön menetelmiin liittyvät opinnot

Valtaistavan sosiaalityön menetelmät, 12 op **KF08BVS (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön sekä valtaistavan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityön periaatteet ja tulee tietoiseksi toimintaorientaatioon kuuluvista menetelmistä ja toimintatavoista. Hän ymmärtää monikulttuurisuuden ilmentymiä ja sosiaalityön toimintamuotoja etnisten vähemmistöryhmien ja maahanmuuttajien kanssa tehtävässä työssä. Hän soveltaa valtaistavaa ja /tai monikulttuurista työtettä harjoittelussaan joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi soveltaa opintojaksoja ja suunnata harjoittelun valitsemalleen sosiaalialan sektorille.

Sosiaalityö ja monikulttuuriset ryhmät, 3 op **KF08BVS0130 (opintojakso)**

Opettajat
Helena Järvi, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kulttuurien välisen vuorovaikutuksen peruskäsitteet, suomalaisen maahanmuuttopolitiikan pääpiirteet ja keskeiset maahanmuuttajia koskevat lait ja palvelujärjestelmän sekä perustiedot Suomen etnisistä vähemmistöistä. Opiskelija tiedostaa oman kulttuurisen identiteettinsä ja sen taustan sekä vaikutukset sosiaalityön asiakastilanteissa. Opiskelija kiinnostuu kulttuurisen sensitiivisyytensä kehittämisestä. Opiskelija ymmärtää globalisaatioon liittyvät yhteiskunnalliset kysymykset ja niiden yhteyden maahanmuuttoon.

Sisältö

Kulttuurin käsite kulttuurien välisen vuorovaikutuksen näkökulmasta; akkulturaatio, kulttuurinen sensitiivisyys, monikulttuurisuus, etnisyys, etninen ja kulttuurinen identiteetti, stereotyyppit, rasismi; suomalaisen identiteetin piirteitä; suomen etniset vähemmistöt; muuttoliike globaalina ilmiönä; maahanmuuttopolitiikka Suomessa, tavoitteet ja toteutus; sosiaalityö ja kulttuurierot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Huttunen (toim.) 1999. Sama taivas, eri maa: maahanmuuttajan tarina. Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura; Rätty 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana. Tammi; opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäkeskustelut, kirjallinen ja videomateriaali, ryhmätehtävä ja sen esitys, oman oppimisen tarkastelu kirjallisesti, osallistuminen yksikön kansainvälisiin tilanteisiin

Arviointi

Arvosana koostuu ryhmätehtävästä, oman oppimisen tarkastelusta ja aktiivisesta osallistumisesta kontaktiopetukseen. Arviointi 1–5

Kriittinen ja radikaali sosiaalityö, 3 op **KF08BVS0210 (opintojakso)**

Opettajat
Minna Kivipelto, YTL, Jari-Matti Lintala, sosionomi (ylempi AMK) ja Tuula Salo, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kriittisen ja radikaalin sosiaalityön periaatteet ja omaa valmiudet valtaistavaan ja asiakkaan äänen esiin tuovaan ammattityöhön. Opiskelija osaa tunnistaa niitä yksilö-, yhteisö- ja järjestelmätason tekijöitä, jotka tuottavat marginaalisuutta tai ehkäisevät joidenkin ihmisryhmien tasa-arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelija omaa välineitä kyseenalaistaa, ehkäistä ja muuttaa syrjäyttäviä ja marginalisoivia toimintatapoja, prosesseja ja rakenteita.

Sisältö

Kriittinen ja radikaali sosiaalityö työotteena; kriittisen ja radikaalin sosiaalityön periaatteet ja käytännöt; sosiaalityön valta-, kontrolli- ja muutosfunktiot ja niiden vaikutukset; marginaalisuuden ja syrjäytymisen syntymiseen vaikuttavat toimintatavat, prosessit ja rakenteet, niiden tunnistaminen, purkaminen ja muuttaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Valitaan yksi suomenkielinen ja yksi vieraskielinen teos seuraavista: Dahlgren ym. (toim.) 1996. Vähemmistöt ja niiden syrjintä Suomessa. Helsinki: Yliopistopaino; Juhila, Forsberg & Roivainen 2002. Marginaalit ja sosiaalityö. Jyväskylä: SoPhi; Helne 2002. Syrjäytymisen yhteiskunta. Stakes tutkimuksia 123. Helsinki; Dalrymple & Burke 1997. Anti-Oppressive Practice. Social Care and the Law. Buckingham: Open University Press; Fook 2002. Social Work. Critical Theory and Practice. London, Sage; Gil 1998. Confronting Injustice and Oppression. Concepts and Strategies for Social Workers. New York. Columbia University Press

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, verkko-opetus.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu luentojen, harjoitusten ja itsenäisten tehtävien ja tentin hyväksytystä suorittamisesta. Arviointi 1–5

Harjoittelu: Valtaistavat sosiaalityön menetelmät, 6 op KF08EVS0310 (opintojakso)

Opettajat

Harjoittelua ohjaavat opettajat

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa valtaistavien sosiaalityön menetelmien periaatteita ja toimintatapoja sosionomin ammattityössä. Hänellä on valmiuksia arvioida toiminnan kohdetta ja asettaa työn tavoitteita analysoimalla niitä yksilö-, yhteisö- ja järjestelmätason tekijöitä, jotka tuottavat syrjäytymistä tai ehkäisevät joidenkin ihmisryhmien tasa-arvon ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Opiskelijalla on kokemusta toiminnasta, jossa on pyritty asiakkaan sosiaaliseen vahvistamiseen ja syrjäyttävien toimintatapojen muuttamiseen. Opiskelija tunnistaa valtaistavaan työotteeseen liittyviä rakenteita, intressejä ja ristipaineita.

Sisältö

Muutoksen tarpeen tai kohteen tunnistaminen ja esilletuominen; valtaistavan työotteen soveltaminen työntekijän ja asiakkaan vuorovaikutuksessa, organisaatioiden toimintakäytännöissä tai yhteisöllisessä toiminnassa; sosiaalialan ammattityön menetelmät valtaistamisessa;

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Harjoitteluopas: intra.seamk.fi/opiskelijoille/ sosiaalialan koulutusohjelma/ harjoitteluopas

Oppimismenetelmät

Orientoiva opetus, harjoittelujakson suorittaminen, oppimistehtävät.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu orientoivan opetuksen, harjoittelun, harjoitteluraportin hyväksytystä suorittamisesta. Arviointi hyväksytty /hylätty opiskelijan omien sekä opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan.

Edeltävät opinnot

Opintojakson 'Kriittinen ja radikaali sosiaalityö' hyväksytty suorittaminen

Sosiaalitutkimus, 28 op KF08BST (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelijalla on perustaidot sosiaalitutkimuksen menetelmistä. Hän ymmärtää roolinsa tiedontuottajana, -käyttäjänä ja jäsentäjänä. Hän tunnistaa erilaisilla menetelmillä toteutettuja tutkimuksia. Opiskelija on harjaantunut käsitteellisessä ajattelussa ja hän hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perussäännöt. Opiskelijalla on valmiudet tutkimukselliseen toimintaan, käytännöstä nousevan tiedon esille tuomiseen ja ammattialan kehittämiseen sosiaalitutkimuksen menetelmiä soveltaen. Opiskelija osaa tunnistaa tutkimus- ja kehittämistarpeita, hän osaa asettaa tutkimustehtävän, valita soveltuvimmat tutkimusmenetelmät, viedä suunnitelman käytäntöön, raportoida työnsä ja tiedottaa tutkimus- tai kehittämistoimintansa tuloksista.

Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta, 2 op KF08BST0110 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM ja Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää kansalaislähtöisen tiedon merkityksen ammattityön ja palveluiden kehittämisen lähtökohtana. Hän on omaksunut kansalaisten ja eri väestöryhmien merkityksen elinolosuhteitaan ja sosiaalista hyvinvointiaan koskevan tiedon tuottajana. Opiskelija hahmottaa kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelija on saanut harjoitusta kokemuksellisen hyvinvointitiedon hankkimisesta ja hän osaa analysoida hankittua tietoa valittua tutkimusmenetelmää käyttäen.

Sisältö

Kansalaiskeskeinen sosiaalityö; kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen tavat palveluiden kehittämisessä; hyvinvoinnin käsite ja ulottuvuudet; haastattelu kansalaiskeskeisen tiedon tuottamisen menetelmänä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus; osallistuminen haastattelijana Kokemuksellinen hyvinvointi Seinäjoella –hankkeeseen; tiedonhankintakokemuksen reflektointi ryhmässä, haastatteluaineiston dokumentointi. Opintojakso integroituu laadulliset tutkimusmenetelmät opintojakson yhteyteen

Arviointi

Kontaktiopetukseen osallistuminen, haastattelujen suorittaminen ja raportointi; Hyväksytty–hylätty

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0210 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM ja Katariina Perttula, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit tutkimusstrategiana. Hän hahmottaa laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja pystyy arvioimaan erilaisten laadullisten aineistojen soveltuvuutta tutkimusaiheisiin. Opiskelija osaa jäsentää tutkittavan ilmiön tutkimuskysymyksiksi. Hän on omaksunut erilaisia laadullisten aineistojen analysointitapoja ja osaa käyttää niitä tutkimusaineiston analysoinnissa. Hän osaa muotoilla laadullisesta aineistosta nousevan tiedon tutkimustuloksiksi ja raportoida sen asianmukaisesti. Hän osaa arvioida tutkimustulosten luotettavuutta ja sovellettavuutta.

Sisältö

Laadullisen tutkimuksen periaatteet ja prosessit; tutkimustehtävän rajaaminen ja tutkimuskysymysten muodostaminen; laadullisen tutkimuksen erilaiset sovellukset; teemahaastattelu laadullisena tutkimusmenetelmänä; laadullisten aineistojen erilaiset analysointitavat; laadullisen tutkimuksen tulosten raportointi; tutkimuksen luotettavuuden arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi & Hurme (2000). Tutkimushaastattelu: Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Helsinki: Yliopistopaino.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti tai ryhmätyönä tehty pientutkimus opintojaksolla osoitetusta aineistosta. Arviointi 1–5. Opintojakso kytkeytyy 'Kansalaiskeskeinen tiedonhankinta' –opintojaksoon

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson työskentelymuotoihin. Arviointi 1–5

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 3 op KF08BST0310 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Latva–Somppi, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää määrällisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, perehtyy tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovelluksiin ja hallitsee SPSS –tilastointiohjelman peruskäytön määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimuskohteisiin. Hän kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan. Hän osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusaineistoa SPSS– tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla ja osaa analysoida muuttujien välisiä tilastollisia yhteyksiä.

Sisältö

Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet; tutkimuksen kulku ja käsitteet; tiedonkeruuvälineen suunnittelu; muuttujien mitta–asteikot; otanta; tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS –tilastointiohjelman avulla; frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset, tilastolliset testit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall & Ernvall & Kaukkila 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveystieteille. Helsinki: WSOY; Heikkilä 2004. Tilastollinen tutkimus. Helsinki: Edita; Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko–opetus 50 %, harjoitukset.

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontakti- ja verkko–opetukseen osallistumisesta ja verkko–oppimistehtävien

suorittamisen perusteella. Arviointi 1–5

Toimintatutkimus, 2 op KF08BST0510 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM

Tavoitteet

Opiskelija osaa lähestyä käytännön kehittämiskohdetta tavalla, jossa toiminta ja tutkimus yhdistyvät vuorovaikutuksellisen prosessina. Hän osaa tunnistaa ja asettaa toimintatutkimuksellisia strategioita, tunnistaa kehittäjän erilaiset roolit ja osaa toimia roolien edellyttämällä tavalla. Opiskelija hallitsee toimintatutkimuksen kokonaisprosessin ja hän osaa asettaa ja muotoilla toteuttamiskelpoisen kehittämistehtävän. Hän osaa joitakin toimintatutkimuksellisia kehittämismenetelmiä. Hän kykenee hyödyntämään, jäsentämään, analysoimaan ja raportoimaan toiminnasta nousevaa tietoa ja tuloksia. Hän osaa soveltaa toimintatutkimuksen menetelmää tutkimuksellisissa tehtävissään.

Sisältö

Kehittämistehtävän asettaminen; tutkijan ja kehittäjän erilaiset roolit; toimintatutkimuksen prosessi; toimintatutkimukselliset menetelmät sekä niiden avulla kerättävät aineistot; erilaiset toimintatutkimuksellisten aineistojen jäsennostavat; johtopäätökset, arviointi ja raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen, Huttunen & Moilanen 1999. Siinä tutkija missä tekijä. Toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja. Jyväskylä: Atena kustannus

Oppimismenetelmät

Luennot ja/tai tehtävät opettajan ilmoittamalla tavalla.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opintojakson suoritustapoihin. Arviointi 1–5

Ammatillinen essee (AMM), 3 op KF08BST0600 (opintojakso)

Opettajat

Sektoriryhmien vastuopettajat

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään valitsemastaan sektoriopintojen aihealueesta. Hänellä on taidot valita ja rajata ammatityön kannalta olennainen aihepiiri, hankkia siihen liittyvää kirjallisuutta ja käyttää sitä esseen kirjoittamisessa. Opiskelija kykenee laatimaan loogisen ja jäsennellyn esseen valitsemastaan kysymyksestä pääasiassa teoreettista tietoa aineesta hyödyntäen. Opiskelija osaa kirjoittaa lähteitä ja omaa pohdintaa yhdistävää asiatekstiä, joka lähdemerkinnöiltään ja ulkoasultaan noudattaa yleisiä asiakirjoittamisen standardeja.

Sisältö

Aiheen valinta ja rajaaminen; aiheen kannalta perustellun tiedon hankinta eri tietolähteitä käyttäen; asiakirjoittamisen standardien soveltaminen; essee –muotoinen raportointi; esittäminen ja opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ammatillinen essee – ohjeita kirjoittajalle: intra.seamk.fi/opiskelijoille/sosiaalialan_koulutusohjelma/ammattillinen_essee.
Opinnäytetyöopas: intra.seamk.fi/sosiaaliala/opiskelijoille/opinnaytetyo_opas

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, ammatillisen esseen laatiminen, yksilö- ja ryhmäohjaus, esseen pienryhmämuotoinen käsittely, vertaislukijana ja opponijana toimiminen. Käytetään sektoriryhmien verkkopohjaa. Englanninkielisessä ryhmässä englanninkielinen toteutus

Arviointi

Ammatillisen esseen tekeminen, aktiivinen osallistuminen esseen käsittelyyn, opponointi. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Sosiaalialan toimintasektoreihin liittyvät opinnot opiskelijan valitsemalla sektorilla

Opinnäytetyö, 15 op KF08BST0710 (opintojakso)

Opettajat

Anu Aalto, YTM; Arja Hemminki, YTL; Lea Knuuttila, FM; Katariina Perttula, YTM; Riitta Ranta, THM; Päivi Rinne,

YTM; Mirva Siltakorpi, YTM; Kerttu Veikkola, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiuksia toteuttaa ja organisoida tutkimus- tai kehittämistoimintaa. Opiskelijalla on taidot analysoida ja jäsentää käytännöstä nousevaa tietoa tutkimusmenetelmiä käyttäen ja hyödyntää hankkimaansa tietoa tutkimus- tai kehittämistoimintansa perustana. Opiskelija osaa raportoida ja viedä tutkimuksellisen prosessin avulla sosiaalialasta hankkimaansa tietoa käytäntöön.

Sisältö

Tutkimusongelman /kehittämistehtävän asettaminen; tutkimusongelman /kehittämistehtävän käsitteellinen tarkastelu; tutkimus- /kehittämissuunnitelman tekeminen; tutkimus- /kehittämismenetelmien valinta ja käyttö; tutkimus- /kehittämistoiminnan toteutus, organisointi, johtaminen ja yhteistyö; tutkimus- /kehittämistehtävän raportointi ja arviointi; tutkimus- /kehittämistehtävän vertaislukijana toimiminen ja opponointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas: intra.seamk.fi/sosiaaliala/opiskelijoille; Tutkimus- ja kehitystoimintaan liittyvä kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Orientoivat luennot, yksilö- ja pienryhmäohjaus, seminaarit, vertaislukijana toimiminen ja opponointi, itsenäinen työskentely, maturiteettikoe

Arviointi

Opintojakson arviointi muodostuu yksilö- ja pienryhmäohjaukseen osallistumisesta, aktiivisesta itsenäisestä työskentelystä ja opinnäytetyön ohjaustilanteisiin valmistautumisesta, vertaisarvioinnin (opponointi) toteuttamisesta, seminaarien ja maturiteettikokeen hyväksytystä suorittamisesta sekä opinnäytetyön hyväksytystä raportoinnista. Arviointi 1–5

Edeltävät opinnot

Ammatillisen esseen hyväksytty suorittaminen

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, tradenomi

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa ict-alan osaajia, jotka verkostoituneessa tietotekniikkaympäristössä pystyvät suorittamaan monipuolisia ICT-alan asiantuntija-, tietohallinto-, suunnittelu- ja sovelluskehitystehtäviä. Opiskelijalla on mahdollisuus suuntautua verkkoliiketoimintaan, sovellustuotantoon tai digitaaliseen mediaan.

Verkkoliiketoiminnan suuntautumisessa on keskeistä toiminnanohjausjärjestelmien kehittäminen ja integrointi liiketoimintaprosesseissa. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida integroituja ja joustavia palveluja verkkoympäristöön.

Sovellustuotannon suuntautuminen keskittyy tietojärjestelmien kehittämiseen mallinnus- ja kuvausmenetelmiä käyttäen. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjelmoida sovelluksia erilaisiin alustoihin ja arkkitehtuureihin.

Digitaalisen mediatuotannon suuntautumisessa keskeinen osaamisalue on digimediatuotteiden kehittäminen mediaviestinnän suunnittelumenetelmiä käyttäen. Opiskelija kykenee toteuttamaan digitaalisia ja audiovisuaalisia tuotteita erilaisiin ympäristöihin.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) TIKO 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
PERUS	PERUSOPINNOT					60
TIEPER	TIETOTEKNIIKAN PERUSOSAAMINEN					30
KL17APTP001	Työvälineohjelmat	x				4
KL17APTP002	Laitteistot ja varusohjelmistot	x				6
KL17APTP003	Johdatus ohjelmointiin	x				6
KL17APTP004	Uusmedia ja verkkotuottaminen	x				6
KL17APTP005	Tietokannan suunnittelu ja hallinta	x				5
KL17APTP006	Tietoyhteiskunta	x				3
KL17APOP010	Opinto-ohjaus	x				
YDINOSAA	YDINOSAAMISTA TUKEVA OSAAMINEN					18
KL17APLI001	Liiketoiminnan perusteet	x				5
KL17APLI002	Laskentatoimen perusteet	x				2
KL17APLI003	Markkinoinnin perusteet	x				2
KL17APLI004	Liiketoiminnan tietojärjestelmät	x				4
KL17APME004	ICT-ammattiala ja oppiminen	x				2
KL17APME005	Matematiikka	x				3
VIESTINTÄ	VIESTINTÄ- JA YHTEISTOIMINTAOSAAMINEN					12
KL17APKI006	Viestintä ja dokumentointi	x				6
KL17APKI005	Englanti	x				3
KL17APKI007	Ruotsi	x				3
YHTAMM	YHTEISET AMMATTIOPINNOT					52
KL17BLAVE	Laite- ja verkkotekniikan osaaminen					5
KL17BTLV001	Tietoverkot		x			3
KL17BTLV002	Tietoturvatekniikat		x			2

KL17BSUOS	Suunnitteluosaaminen								10
KL17BTSO001	Tietojärjestelmien kehittäminen			x					4
KL17BTSO002	Mallintaminen			x					3
KL17BTSO003	Käyttöliittymät			x					3
KL17BTIHA	Tietohallintaosaaminen								8
KL17BTTH001	Tietokantaohjelmointi			x					5
KL17BTTH002	Rakenteiset dokumentit ja XML					x			3
KL17BWEB	Web-osaaminen								8
KL17BTTH003	Verkkoviestintä			x					3
KL17BTTH004	Internet-ohjelmointi			x					5
KL17BYDIN	Ydiosaamista tukeva osaaminen								21
KL17BTME102	Tilastotieteen perusteet			x					3
KL17BTME012	Projektityöskentely			x					4.5
KL17BTME014	Työterveys ja ergonomia			x					1.5
KL17BTME001	IT-juridiikka			x					3
KL17BTKI001	IT-Englanti			x					4
KL17BTU020	Tutkimustyön perusteet					x			2
KL17BTME002	Tutkimusmenetelmät					x			3
SUUNNAMM	SUUNTAAVAT AMMATTIOPINNOT								35
SOTU	Sovellustuotannon ydiosaamisalue								35
KL17BSOH	Ohjelmointiosaaminen								20
KL17BTIT282	Tietorakenteet ja algoritmit (C++)			x					3
KL17BTIT283	Makro-ohjelmointi (VBA)			x					3
KL17BTIT280	Olio-ohjelmointi (Java)			x					4
KL17BTIT285	Open Source-ohjelmistot					x			3
KL17BTIT105	Sovelluskehitin					x			4
KL17BTEL200	Palvelinohjelmointi					x			3
KL17BSSK	Sovellusten kehittäminen								10
KL17BTIT111	Ohjelmistotuotanto					x			3
KL17BTIT240	Systeemyöprojekti							x	7
KL17BSME	Ydiosaamista tukeva osaaminen								5
KL17BTMT101	Sovellettu matematiikka					x			3
KL17BTSE100	Seminaari 1			x					1
KL17BHSE200	Seminaari 2					x			1
VELI	Verkkoliiketoiminnan ydiosaamisalue								35
KL17BEVK	Verkkoliiketoiminnan kehittäminen								19
KL17BEVK001	Ohjelmien välinen tiedonvälitys			x					3
KL17BETT284	Palvelinohjelmointi					x			6
KL17BTEL205	Systeemyö					x			3
KL17BTEL206	Elektroninen liiketoimintasuunnitelma							x	2
KL17BTEL207	Verkkotietojärjestelmän rakentaminen							x	5
KL17BELT	Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen								11

KL17BELT001	Verkkoliiketoiminta		x			3
KL17BETT002	Toiminnanohjausjärjestelmät		x			5
KL17BELT003	Liiketoiminnan kehittäminen			x		3
KL17BEME	Ydinosaamista tukeva osaaminen					5
KL17BTMT102	Sovellettu matematiikka			x		3
KL17BTSE200	Seminaari 1		x			1
KL17BEME003	Seminaari 2			x		1
DIGI	Digitaalisen median ydinosaamisalue					35
KL17BMMT	Mediaviestinnän ja -tuotannon kehittäminen					23
KL17BMTT003	Mediatuotanto ja käsikirjoittaminen		x			4
KL17BMTT002	Verkkajulkaisuohjelmistot		x			3
KL17BTME003	Mediaosaaminen			x		3
KL17BTME019	Markkinointi ja tuotteistaminen			x		3
KL17BMMT005	Luovuus ja innovaatiot			x		3
KL17BTME023	Multimediaprojekti				x	7
KL17BMDT	Digitaalisen median tuottaminen					10
KL17BTME017	Julkaisugrafiikka		x			3
KL17BTME008	Digitaalituotanto			x		3
KL17BTMT115	Hypermediakehitys			x		4
KL17BMME	Ydinosaamista tukeva osaaminen					2
KL17BMME001	Seminaari 1		x			1
KL17BMME002	Seminaari 2			x		1
VAIHAMMA	VAIHTOEHTOISET AMMATTIOPINNOT					10
KL17CCLI	Käyttöjärjestelmäopinnot (Linux)					10
KL17CCLI001	Linux 1 – työasema			x		3
KL17CCLI002	Linux 2 – Palvelin			x		4
KL17CCLI003	Linux 3 – Ohjelmistotuotanto				x	3
KL17CCCI	Tietoliikenneopinnot (Cisco)					10
KL17CCOR	Sovelluskehitysoopinnot					10
KL17VEAV	AV-Tuotanto					10
KL17VEAV001	AV-käsikirjoitus ja mediaosaaminen					3
KL17VEAV002	AV-tuotanto ja editointi					3
KL17VEAV003	DVD-projekti					4
KL17DT90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					8
OPINNÄYT	OPINNÄYTETYÖ					15
KL17FYOT100	Kypsyysnäyte				x	
KL17FYOT200	Opinnäytetyö				x	15
TYÖHARJ	TYÖHARJOITTELU					30

Opintokuvaukset

TIETOTEKNIIKAN PERUSOSAAMINEN, 30 op TIEPER (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa tietokonelaitteiston keskeisimmät komponentit ja ymmärtää niiden merkityksen kokonaisuuden toiminnassa. Käyttöjärjestelmän toiminnan pääperiaatteet ymmärretään ja yleisimpien käyttöjärjestelmien peruskäyttö sujuu luontevasti. Ohjelmoinnin perusrakenteet ovat tuttuja, kuten myös olioajattelun perusteet. Opiskelija perehtyy relaatiotietokannan mallintamiseen ja hallintaan. Kuvankäsittelyn perusteet ja HTML-kielen keskeisimmät elementit ovat tuttuja, opiskelija ymmärtää uusmediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä käsitteitä, toimintatapoja ja menetelmiä.

Työvälineohjelmat, 4 op KL17AFTP001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perustiedot ja taidot työaseman resurssien hallinnassa sekä tekstinkäsittelyssä, taulukkolaskennassa ja esitysgrafiikassa.

Sisältö

Resurssienhallinta, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikkaohjelmisto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali, käytettävien ohjelmistojen käsikirjat

Oppimismenetelmät

Laitteharjoitukset

Arviointi

Laitetentti

Laitteistot ja varusohjelmistot, 6 op KL17AFTP002 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee tietokoneen, sen prosessorin ja oheislaitteiden rakenteen ja niiden toiminnan pääperiaatteet. Tavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä keskeiset mikrotietokoneiden komponenttien, oheislaitteiden ja ohjelmistojen asennukset.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lähteinen, Pietikäinen & Kosonen 2002. Uusi PC-tekniikan käsikirja. Sanoma Magazines; Flyktman, Reima 2003. PC-käsikirja. IT Press; Haikala & Järvinen 2003. Käyttöjärjestelmät. Talentum

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu pääosin tentistä. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset)

Johdatus ohjelmointiin, 6 op KL17AFTP003 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ohjelmoinnin perusrakenteet ja rakenteisen ohjelmasuunnittelun sekä tuntee olioajattelun perusteet. Opiskelija oppii suunnittelemaan, koodaamaan, dokumentoimaan ja testaamaan pienehköjä ohjelmia.

Sisältö

Javan perusrakenteet: tyypit, lauseet, syöttö, tulostus, loogiset lauseet, valinta, toisto, metodit. Luokat ja oliot: olion määrittely ja luonti, String-oliot, taulukko-oliot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Wikla, A. (2003). Ohjelmoinnin perusteet Java-kielillä

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja tenttiin

Uusmedia ja verkkotuottaminen, 6 op **KL17AFTP004 (opintojakso)**

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee uusmediaan ja verkkotuottamiseen liittyviä käsitteitä, toimintatapoja ja menetelmiä. Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja tuottamaan sivustoja käyttäen apuna HTML-kielen keskeisiä rakenne-elementtejä, lomaketietojen hallintaa, tyylimäärittelyä ja kuvankäsittelyohjelmaa. Esimerkki-sivustolla toteutetaan julkaiseminen /siirto Internetiin.

Sisältö
Html:n peruselementit; html:n taulukko-, kehysrakenteet; html:n lomake-elementit; kuvat, kuvakartta ja kuvankäsittelyn perusteet; css-tyylimäärittelyt; sivuston siirto palvelimelle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Lamberg, Keränen & Penttinen 2000. Multimedia –Multimedian peruskirja (soveltuvien osin); Opettajan materiaali ja käytettävien ohjelmistojen käsikirja

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitustyö, erilliset itsenäiset harjoitukset

Tietokannan suunnittelu ja hallinta, 5 op **KL17AFTP005 (opintojakso)**

Opettajat
Mikko Auranen, FM

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija osaa tiedonhallinnan perusteet sekä hallitsee relaatiomallin, relaatiotietokannan ja tietokantasovelluksen suunnittelun tietanalyysin vaiheiden mukaisesti.

Sisältö
Kursilla käydään läpi tietokantojen kehitysprosessi, ja relaatiomallin perusteet sekä tutustutaan käsitteelliseen mallintamiseen. Mallinnusmenetelmänä käytetään soveltuvaa kaaviotekniikkaa. Lisäksi käydään läpi SQL-kielen perusteet. Tietokannan hallintaan ja ohjelmointiin perehdytään valitun tietokantaohjelmiston avulla. Opintojaksolla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa harjoitustyönä tietokantaratkaisun.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali; Hovi, Huotari, Lahdenmäki. Tietokantojen suunnittelu ja indeksointi, Docendo; Lahtonen. SQL Toolkit, Docendo

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Tietoyhteiskunta, 3 op **KL17AFTP006 (opintojakso)**

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee käsitteen tietoyhteiskunta kansainvälisestä ja kansallisesta näkökulmasta. Opiskelija kykenee tarkastelemaan tietoyhteiskuntaa toisaalta tietotekniikan, kansantalouden, sosiologian ja yhteiskuntapolitiikan sekä toisaalta kulttuurin, työelämän ja yksilön kannalta käyttäen apuna tietoyhteiskunnan mahdollistamia verkkoyhteyksiä.

Lisäksi opiskelija tuntee ICT alaa ja sen työtehtäviä tietoyhteiskunnan osana.

Sisältö

Tietoyhteiskunnan käsite ja tausta, tietokäsite; tietoyhteiskunta kansallisesta ja kansainvälisestä näkökulmasta; teknologinen determinismi; tietotyö ja tietoverkot; tietoyhteiskuntastrategioista; ICT ammattialana

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Otteita kirjallisuudesta: Niiniluoto, Ilkka (1991), Informaatio, tieto ja yhteiskunta, Valtion painatuskeskus, Helsinki; Vuorensyrjä, M. Savolainen R. (toim.) (2000), Tieto ja tietoyhteiskunta, Gaudeamus; Tiedon valtatiet 2000 – 2005 (1999) Liikenneministeriö, Edita; Internet materiaali

Oppimismenetelmät

Verkossa tapahtuva opiskelu (keskustelut, ryhmätyöt, kirjallinen raportti) sekä luennot ja tuotosten esittely

Arviointi

Viikkotehtävät ja keskustelut verkossa

Liiketoiminnan perusteet, 5 op KL17APLI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee organisaatiokäyttämisen ja yritystoiminnan perusteet. Opiskelija tuntee liiketoiminnan prosessit ja toiminnan sekä ymmärtää tietojärjestelmien roolin yritystoiminnassa.

Sisältö

Organisaatio ja johtaminen, yritystoiminta ja yrittäjäys, liiketoiminnan tietojärjestelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vanhala, Laukkanen & Koskinen 2002. Liiketoiminta ja johtaminen; Luennoilla jaettava materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, sovellustyöt, tentti

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

Laskentatoimen perusteet, 2 op KL17APLI002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ulkoisen laskentatoimen käsitteistön, tehtävät ja menetelmät. Opiskelijalla on yleiskäsitys kirjanpidosta ja sen hoitamisesta yrityksessä.

Sisältö

Kirjanpidon peruskäsitteet, tilikauden kokonaisuus, tilinpäätösraportit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Tomperi. Käytännön kirjanpito; Tomperi & Keskinen. Käytännön kirjanpito, Harjoituskirja

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

Markkinoinnin perusteet, 2 op KL17APLI003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee markkinoinnin peruskäsitteistön sekä hänelle syntyy kokonaiskuva markkinoinnin kilpailukeinoista.

Sisältö

Markkinoinnin merkitys ja tehtävät, nykyaikainen markkinointiajattelu, markkinoinnin toimintaympäristöt, segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Anttila & Iltanen 2001. Markkinointi

Oppimismenetelmät

Luennot, kirjallisuus, tentti, harjoitukset ja ryhmätyöt

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

**Liiketoiminnan tietojärjestelmät, 4 op
KL17APLI004 (opintojakso)**

Opettajat

Kari Aho, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelijalla on kokonaisvaltainen käsitys liiketoimintaa tukevista tietojärjestelmistä sekä niiden käytöstä.

Sisältö

Opintojaksolla keskitytään integroidun järjestelmän käyttöön ja tilaus-toimitusketjun hallintaan. Opiskelussa käytetään seuraavia toiminnanohjausjärjestelmän moduuleita: asiakas /toimittajahallinta, myyntitilaukset, laskutus, ostotilaukset, varastonvalvonta, sekä liittymät kirjanpitoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin sekä teoriakokeeseen

**ICT-ammattiala ja oppiminen, 2 op
KL17APME004 (opintojakso)**

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ICT-alan kokonaisuutena (ACM-luokituksen pohjalta) ja osaa hahmottaa eri ICT-alan ammateissa tarvittavia taitoja.

Sisältö

ICT ammattina, oppimistyyli, opiskelutekniikat, ongelmanratkaisun menetelmät, luovuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opinto-opas ja muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö

**Matematiikka, 3 op
KL17APME005 (opintojakso)**

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee talouselämässä tarvittavat matemaattiset perusvalmiudet.

Sisältö

Erilaiset prosentti-, korko- ja koronkorkolaskun sovellukset liittyen mm. indekseihin, valuuttoihin, verotukseen, hinnoitteluun, luottoihin ja investointilaskelmiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karjalainen, L. 2001. Optimi. Matematiikkaa talouselämän ammattilaisille; Muu opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, 2 välikoetta, harjoitukset (myös tietokoneella) ja itsenäinen harjoittelu

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Viestintä ja dokumentointi, 6 op KL17APKI006 (opintojakso)

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää viestintätapahtuman rakenteen, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin; osaa tiimityöskentelyn teorian ja siihen vaikuttavat seikat sekä mieltää vuorovaikutustaitojen tärkeyden; osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä; osaa toimia työnhakutilanteissa ja tuottaa työhaussa tarvittavat dokumentit; osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja käytännön tilanteisiin; osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti ja mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet.

Sisältö

Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä; ryhmätyön periaatteet sekä tiimityöskentely; työelämän arkiviestintä: standardi; liikekirjeet; työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje; sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa; tieteellinen kirjoittaminen ja lähdekritiikki; ohjeistavat tekstit; työelämän esiintymistilanteet; kokoukset; ryhmätyö "Viestintä meillä ja muualla"; kielenhuolto: luettelmat, yhdyssanat, lyhenteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Englanti, 3 op KL17APKI005 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa liikekielen peruskäsitteistöä ja –sanastoa sekä liikekirjeenvaihdon perusteet englanniksi; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; liikeviestintä, esim. yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse sekä liikekirjeenvaihdon perusteet; yritysesittelyt ja messutapahtumat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op KL17APKI007 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteeseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; liike- ja talouselämän peruskäsitteet; oman alan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali. Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Laite- ja verkkotekniikan osaaminen, 5 op KL17BLAVE (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tietoturvaan liittyvät riskit ja löytää keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot. Hän tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet, komponentit ja protokollat. Opiskelija tietää, mistä osista lähiverkko koostuu ja osaa tehdä tyypillisimmät mikroverkon liitännästehtävät.

Tietoverkot, 3 op KL17BTLV001 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee tietoverkkojen rakenteen, toimintaperiaatteet, komponentit ja protokollat. Opiskelija tietää, mistä osista lähiverkko koostuu ja osaa tehdä tyypillisimmät mikroverkon liitännästehtävät.

Sisältö

Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat lähiverkon kaapelointi ja komponentit, työaseman liittäminen verkkoon, lähiverkon ulkoisten yhteyksien toteutusvaihtoehdot sekä verkon hallinta. Opintojaksolla tutustutaan myös langattoman tietoliikenteen maailmaan ja erilaisiin langattomiin ratkaisuihin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Hämeen–Anttila. Tietoliikenteen perusteet, Docendo; Puska. Lähiverkkojen tekniikka –Pro Training, Suomen ATK–Kustannus; Granlund. Langaton tiedonsiirto, Docendo

Oppimismenetelmät

- luennot
- harjoitukset
- työpajatoiminta

Arviointi

Tentti

Tietoturvatekniikat, 2 op KL17BTLV002 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietoturvan osa-alueet. Hän kykenee tunnistamaan tietoturvaan liittyvät riskit ja löytämään keskeiset tietoturvaongelmien ratkaisukeinot.

Sisältö

Opinjakso sisältää mm. salausmenetelmien periaatteet, lähiverkkojen tietoturvaratkaisut sekä internetin tietoturvaan liittyvät tekijät. Kurssilla keskitytään erityisesti tekniseen tietoturvaan eli oman työaseman suojaamiseen mahdollisilta uhkilta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ruohonen, Mika 2002. Tietoturva. Docendo; Boström, Mika 2003. Kotimikron tietoturva. Talentum; Järvinen, Petteri 2003. Salauksen menetelmät. Docendo; Järvinen, Petteri 2002. Tietoturva ja yksityisyys. Docendo.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ryhmätyönä tehtävästä harjoitustyöstä, jossa paneudutaan johonkin tietoturvan erityisalueeseen.

Suunnitteluosaaminen, 10 op **KL17BSUOS (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietojärjestelmien toimintaa ja rakenteita ja osaa huomioida ihmisen tavan käsitellä tietoa. Hän hallitsee menetelmiä, miten tietojärjestelmän tila voidaan selvittää ja mallintaa. Hän osaa hakea erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja tietojärjestelmän ongelmiin ja osaa kuvata tavoitetilän.

Tietojärjestelmien kehittäminen, 4 op **KL17BTSO001 (opintojakso)**

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, mikä on tietojärjestelmä, millaisia tietojärjestelmiä on olemassa, miten ne ovat yhteydessä toisiinsa ja miten niitä voidaan mallintaa. Lisäksi opiskelija osaa mieltää tietojärjestelmän kehittämiseen johtavia syitä ja tuntee tietojärjestelmän kehittämistyön menetelmiä sekä tietojärjestelmän hankinnan vaiheet. Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan laatia yritykselle tietojenkäsittelyn kehittämissuunnitelman.

Sisältö
Kehittämisen perusteet: tietojärjestelmä, kehittäminen, suunnittelumenetelmät, kuvaustavat, hankinta. Kokonaistutkimus: projekti, nykytilan selvitys, ongelmat, tavoitteet, strategia, vaatimusmäärittely, investointilaskenta, tarjouspyyntö, kehittämissuunnitelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja projektityö

Arviointi
Arviointi perustuu tehtyihin harjoituksiin ja projektityöhön

Mallintaminen, 3 op **KL17BTSO002 (opintojakso)**

Opettajat
Markku Lahti, FM

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ohjelmistokehitystyössä käytettävät mallinnus- ja kuvausmenetelmät. Opiskelija osaa mallintaa reaali maailmaa ja tietojärjestelmiä. Mallien ja kaavioiden avulla kohdealueen järjestelmää tarkastellaan eri näkökulmista, jotka täydentävät toisiaan. Esimerkeillä ja harjoituksilla perehdytään UML-mallinnuskieleen ja sen keskeisiin kaavioihin.

Sisältö
Mallit ja mallintaminen, ohjelmistokehitysprosessin vaiheet, käyttötapauskaavio, luokkakaavio, viestiyhteyskaavio, toimintakaavio eli prosessikaavio, kaavioiden välinen vuorovaikutus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali; Ohjelmiston käsikirja /ohjeisto; Eriksson & Penker. UML. IT Press

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Tentti, erilliset itsenäiset harjoitukset

Käyttöliittymät, 3 op **KL17BTSO003 (opintojakso)**

Opettajat
Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä hyvä käyttöliittymä ja hyvä käytettävyyden merkitsevät tuotteelle. Opiskelija ymmärtää ihmisen tietojenkäsittelyn merkityksen käyttöliittymien suunnittelussa ja toteutuksessa. Hän

perehtyy käyttöliittymän eri elementteihin ja osaa käyttää niitä erilaisten tuotteiden ja eri päätelaitteiden näkökulmasta.

Sisältö

Ihmisen tietojenkäsittelyn ominaisuudet; Käytettävyyden merkitys ja arviointi; Käyttöliittymän eri elementit ja niiden yhdistely: fontit, kuvat, animaatiot ja videoleikkeet, kuvakkeet, äänet, asettelu; Käyttöliittymän suunnittelun perusperiaatteet; Käyttöliittymän suunnitteluprosessi; Käyttöliittymän testaus ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali; Korpela & Linjama 2003. Web-suunnittelu. Docendo Finland Oy; Sinkkonen, Kuoppala, Parkkinen & Vastamäki 2002. Käytettävyyden psykologia. Edita Publishing Oy; Preece, J. 1994. Human –Computer Interaction. Pearson Education Limited

Arviointi

Harjoitustyö ja tentti

Tietohallintaosaaminen, 8 op KL17BTIHA (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen periaatteet, osaa määritellä rakenteisia dokumentteja sekä toteuttaa pienimuotoisia sovelluksia XML-kielen eri liitântätekniikoiden avulla. Opiskelija osaa monipuolisesti SQL:n määrittely- ja käsittelykielen avulla käsitellä tietokantoja ja hallitsee vuorovaikutteisen tietokantapohjaisen www-palvelun rakentamisen.

Tietokantaohjelmointi, 5 op KL17BTTH001 (opintojakso)

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee vuorovaikutteisen tietokantapohjaisen www-palvelun käytön ts. ymmärtää miten tietokantoja hyödynnetään Internetissä. Opintojaksolla käydään läpi SQL-kielen kehittyneet piirteet tietokantaohjelmoinnin näkökulmasta ja selvitetään tietokantapalvelimien ohjelmointirajapinnat. Lisäksi selvitetään valitun tietokantapalvelimen hallintaan ja ohjelmoitavuuteen liittyviä erityispiirteitä.

Sisältö

SQL-kielen perusteet (kertaus); liitokset; alikyselyt; herätteet ja proseduurit; komentojen tehokkuus ja hallinnointi; tietokantayhteydet ja tietokannat Internetissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Käytettävien ohjelmistojen käsikirja

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Tentti, erilliset itsenäiset harjoitukset

Edeltävät opinnot

Tietokannan suunnittelu ja hallinta

Rakenteiset dokumentit ja XML, 3 op KL17BTTH002 (opintojakso)

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee tiedon rakenteistamisen ja rakenteisten dokumenttien hyödyntämisen tietoverkoissa. Opiskelija osaa suunnitella rakenteisia dokumentteja, määritellä rakenteen määrittelykielten avulla sekä osaa hyödyntää XML-merkintäkieltä. Pääpaino on pienimuotoisten sovellusten tekemisessä, joissa tutustutaan tarkemmin XML:n tärkeimpiin liitântätekniikoihin.

Sisältö

Miksi rakenteisia dokumentteja; perinteisten ja rakenteisten dokumenttien vertailu; rakenne- eli jäsenennyspuun hyödyntäminen; johdatus XML-kieleen; dokumenttiin liitettävät rakennemäärittelyt (DTD, XML-Schema); tyylikielet (CSS, XSL)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Uusmedia ja verkkotuottaminen

**Web-osaaminen, 8 op
KL17BWEB (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee erilaisia digitaalisen viestinnän muotoja ja tuntee internetissä käytettävien ohjelmointitekniikoiden perusteet. Hänellä on valmiudet suunnitella ja toteuttaa web-pohjaisia interaktiivisia tuotteita ja palveluita.

**Verkkoviestintä, 3 op
KL17BTTH003 (opintojakso)**

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee erilaisia digitaalisen viestinnän muotoja ja käytettävissä olevia menetelmiä. Hän tuntee digitaalisen viestinnän uudet kehityssuunnat ja palvelumuodot sekä niiden mahdollisuudet verkostoituneessa yhteiskunnassa. Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa digitaalinen hanke valmiiksi tuotteeksi.

Sisältö

Digitaalinen yritys- ja yhteisöviestintä; Digitaalisen viestinnän ominaisuudet ja mahdollisuudet; Verkostoituneet hankkeet: operatiivinen, sisällöllinen, käyttäjälähtöinen; Lukijakeskeinen verkkokirjoittaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäkeläinen J. (toim.) 2001. ABC Digi, sisällöntuottajan käsikirja. Edita; Alasilta, A. 2002. Verkkokirjoittajan käsikirja. Inforviestintä Oy; Jussila, M. & Leino, A. 2001. Net. verkkoviestinnän käsikirja. Inforviestintä Oy

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät

Arviointi

Harjoitustyö ja tentti

**Internet-ohjelmointi, 5 op
KL17BTTH004 (opintojakso)**

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelijalla on internet-ohjelmoinnin perusvalmiudet käyttäen hyväksi nykyisin käytössä olevia ohjelmointikieliä. Hän tietää, kuinka internet-verkkoon tuotetaan interaktiivisia ohjelmia nykyaikaisin ohjelmointivälinein lähinnä selaimen tasolla.

Sisältö

HTML-kielen kertaus, JavaScript, VBScript, Java-appletit, CGI-ohjelmoinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Tentti, harjoitustyö

Tilastotieteen perusteet, 3 op KL17BTME102 (opintojakso)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee tilastollisen tutkimuksen vaiheet. Hän tuntee otantamenetelmät ja kyselylomakkeen laatimisen perusteet. Hän osaa laskea tunnuslukuja ja analysoida aineistoa niiden avulla.

Sisältö

Peruskäsitteet: mitta-asteikot, tunnusluvut, riippuvuus, korrelaatio, aikasarjat ja indeksit. Tilastollinen tutkimus: otanta, kyselylomake, kuvaaminen ja analysointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karjalainen, L. (2004). Tilastomatematiikka; Heikkilä, T. (2001). Tilastollinen tutkimus

Oppimismenetelmät

Luennot ja laiteharjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja laitetentti

Projektityöskentely, 4.5 op KL17BTME012 (opintojakso)

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy projekteihin organisointitapana ja johtamisvälineenä. Opiskelijalle annetaan valmiudet projektin suunnitteluun, ohjaukseen ja seurantaan.

Sisältö

Projektit ja projektitoiminta; projektisuunnittelu; projektien ohjaus ja seuranta; projektiryhmän toiminta: eri roolit ja tehtävät; projektinhallintaohjelmistot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Projektisuunnitelma ja kirjallinen tentti

Työterveys ja ergonomia, 1.5 op KL17BTME014 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee työn fysiologiset, psykologiset ja sosiologiset piirteet. Hän motivoituu terveelliseen ja liikunnalliseen elämäntapaan.

Sisältö

Keskeinen sisältö on: työsuojelutoiminta, ergonomia, työn fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja niiden ehkäisy, liikunta ja työkyky sekä terveyden ylläpitoon tähtäävä liikunta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Etätehtävät, alustukset, tentti

IT-juridiikka, 3 op KL17BTME001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietotekniikan oikeudelliset ongelmat sekä sitä koskevan lainsäädännön.

Sisältö

Keskeinen sisältö on: tietosuoja, internet-käyttäjän oikeudet ja velvollisuudet, liiketoiminta internetissä, atk-sopimukset ja niihin liittyvät riskit sekä rikokset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja tentti, kirjallisuus ja lainkohdat, harjoitukset

IT-Englanti, 4 op KL17BTKI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa käyttää tietotekniikan englanninkielistä perussanastoa sekä suullisesti että kirjallisesti; osaa tutustua alan englanninkieliseen kirjallisuuteen, mm. lehtiartikkeleihin; osaa hakea tietoa oman alansa uusista käsitteistä mm. internetistä ja alan kirjallisuudesta.

Sisältö

Tietotekniikan keskeiset termit ja käsitteet englanniksi sekä alan tekstien analysointi; tiedonhaku ja -prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet

englanti

Tutkimustyön perusteet, 2 op KL17BTTU020 (opintojakso)

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelijalle on tutkimustyön perusvalmiudet. Hän tuntee tutkimuksen prosessin ja keskeiset tutkimusmenetelmät.

Sisältö

Tutkimustyö ja sen rooli asiantuntijatyössä, tutkimuksen prosessi, keskeiset tutkimusmenetelmät, tutkimuksen raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama aineisto

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Tutkimusmenetelmät, 3 op KL17BTME002 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tietojärjestelmätieteessä käytettäviä keskeisiä tutkimusmenetelmiä, joista erityisesti konstrukttiivinen tutkimusmenetelmä. Hän ymmärtää ja osaa soveltaa omassa opinnäytetyössään siihen soveltuvaa tutkimusmenetelmää.

Sisältö

Aihealueita ovat mm. teoreettis-käsitteellinen, teorioita testaava, kuvaileva, tulkitseva ja uusia teorioita luova sekä konstrukttiivinen tutkimus. Opintojaksolla käsitellään lisäksi tietojenkäsittelyn soveltavaan tutkimukseen liittyviä tiedonkeruu- ja analysointimenetelmiä sekä opinnäytetyön ongelmanmäärittelyä, tutkimusmallia, lähdekartoitusta ja

tutkimussuunnitelmaa sekä opinnäytetyön kirjoitusohjeita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Järvinen, P. & Järvinen A. (uusin). Tutkimustyön metodeista. Tampereen yliopistopaino Oy, Juvenes–Print, Tampere; Opettajan ilmoittama materiaali; Opiskelijoiden raportit

Oppimismenetelmät

Luennot ja raportointityö

**Ohjelmointiosaaminen, 20 op
KL17BSOH (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Ohjelmointiosaamisen moduulin suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, dokumentoida ja toteuttaa ohjelmia perustuen olio-ohjelmointi-, makro-ohjelmointi- ja verkko-ohjelmointitekniikoihin. Opiskelija osaa käyttää ohjelmoinnissa hyväkseen erilaisia tietorakenteita ja tietokantoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa ohjelmointisovelluksia erilaisia sovelluskehitysvälineitä hyödyntäen.

**Tietorakenteet ja algoritmit (C++), 3 op
KL17BTTT282 (opintojakso)**

Opettajat

Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee olio-ohjelmoinnin ja proseduuriohjelmoinnin näkökulmasta keskeiset algoritmi- ja tietorakenteet sekä osaa käyttää niitä ohjelmistotuotannon toteutusvaiheessa ainakin C++ kielellä.

Sisältö

Lyhyt johdatus C++ kielen perusteisiin; Lajittelualgoritmeista; Etsintämenetelmistä; Dynaaminen muistinhallinta; Tietorakenteista: mm. lineaarinen lista, pino, jono, binääripuu; Luokat ja kapselointi; Oliokohtaiset toiminnot (konstruktorit ja destruktorit) eri tietorakenteissa; Periytyminen ja polymorfismi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Otteita kirjasta Päivi Hietanen, C++ ja olio-ohjelmointi, Docendo, Sanoma WSOY-konserni. Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Johdatus ohjelmointiin

**Makro-ohjelmointi (VBA), 3 op
KL17BTTT283 (opintojakso)**

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää Visual Basic for Application-kehitysympäristöä ja Visual Basic-kieltä sovellusten tekemiseen MS Office-ohjelmien yhteyteen pääpainon ollessa Access-tietokantoihin liittyvissä sovelluksissa.

Sisältö

Visual Basic; VBA

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja ohjelmointiharjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu harjoituksiin ja laitetenttiin

Edeltävät opinnot

Tietokannan suunnittelu ja hallinta. Johdatus ohjelmointiin

Ohjelmointiosaaminen, 20 op KL17BSOH (opintokokonaisuus)

Olio-ohjelmointi (Java), 4 op KL17BTTT280 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa soveltaa olio-ohjelmointitekniikkaa ongelmien ratkaisuun

Sisältö

Luokat: rakenne, periytyminen, rajapinnat, poikkeukset, näkyvyys, pakkaukset, tietovirrat; Käyttöliittymä: komponentit, kuuntelijat, asettelijat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali. Wikla, A. (2003). Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tenttiin ja harjoitustyöhön

Edeltävät opinnot

Johdatus ohjelmointiin

Open Source-ohjelmistot, 3 op KL17BTTT285 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee avoimen arkkitehtuurin käyttöjärjestelmiä, tietokantoja ja sovellusohjelmistoja, joiden lähdekoodi on vapaassa levityksessä. Opiskelija hallitsee avoimen ohjelmiston kehitysprosessin ja siinä käytettäviä sovelluskehittämiä.

Sisältö

Erilaisten Open Source -ohjelmistojen asentaminen ja soveltaminen käytännön työskentelyyn. Open Source -ohjelmistojen ja vastaavien kaupallisten tuotteiden ominaisuuksien eroavaisuuksiin perehtyminen. Tunnetuimpia esimerkkejä Open Source -ohjelmistoista ovat Linux-distributiot, Open Office toimisto-ohjelmapaketti, Mozilla /Firefox selain ja MySQL-tietokanta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali, Open Source-ohjelmistojen dokumentaatiot

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset sekä harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyö

Sovelluskehitin, 4 op KL17BTTT105 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee sovelluskehittimen rakenteen, toiminnan ja käyttömahdollisuudet tietosysteemin suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti käytössä olevaa sovelluskehittintä, luoda kehittimellä perussovelluksia sekä erityisesti tietokantaa hyödyntäviä käyttöliittymiä ja raportteja.

Sisältö

Sovelluskehitin ja sen tarjoamat mahdollisuudet; sovelluskehittimen käyttö ja toiminta tietokantojen yhteydessä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät

Harjoitukset, työpajatoiminta

Arviointi
Harjoitustyö

Ohjelmistotuotanto, 3 op KL17BTTT111 (opintopakso)

Tavoitteet
Opiskelija tuntee ohjelmistotuotannon eri vaiheet esitutkimuksesta käyttöönottoon sekä eri vaiheissa käytettävät menetelmät.

Sisältö
Opintopaksoilla käsitellään ohjelmistotuotannon kuvaus- ja analysointimenetelmiä, testausta ja laadunvarmistusta. Erityistä huomiota kiinnitetään valmisohjelmiston parametointiin ja käyttöönottoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali sekä Haikala & Märijärvi: Ohjelmistotuotanto

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti

Systeemyöprojekti, 7 op KL17BTTT240 (opintopakso)

Opettajat
Hilkka Niemelä, FM

Tavoitteet
Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet osallistua ohjelmistoprojektin kaikkiin vaiheisiin ja dokumentoida työn tulokset.

Sisältö
Kurssilla toteutetaan projektina ohjelmistotuotteen valmistus. Tuotteen kehittämisen aikana laaditaan keskeiset systeemyön aikana syntyvät tuote- ja projektidokumentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot ja projektityö

Arviointi
Arviointi perustuu projektityöhön

Edeltävät opinnot
Systeemyöprojekti on lähes kaiken opinnoissa opitun osaamisen kokoava kurssi

Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT101 (opintopakso)

Opettajat
Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaiset optimointiongelmat tietokoneen avulla sekä osaa käyttää tilasto-ohjelmaa havaintoaineiston kuvailuun ja tulkita saamansa tulokset.

Sisältö
Tietokoneen toiminnan matemaattiset perusteet ja ohjelmoinnissa tarvittavat loogiset ilmaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät, laiteharjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja tentti

Seminaari 1, 1 op KL17BTSE100 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Opiskelija valmistautuu tulevaan työharjoitteluun, opinnäytetyön aiheen valintaan ja opinnäytetyöprosessiin sekä tutustuu tietojenkäsittelyn tutkimus- ja kehittämistoimintaan.

Sisältö

Työharjoitteluprosessi, työharjoittelupaikan hankinta, työharjoittelun alkuraportti, opinnäytetyöprosessi, jonkin valmiin tietojenkäsittelyalan opinnäytetyön arviointi, lyhyt johdatus tietojenkäsittelyalan tutkimus- ja kehittämistoimintaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi

Työharjoittelun alkuraportti, opinnäytetyön arviointiraportti, osallistumisaktiivisuus

Edeltävät opinnot

Perusopinnot

Verkkoliiketoiminnan kehittäminen, 19 op KL17BEVK (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija osaa laatia elektronisen liiketoiminnan toteutussuunnitelman, osaa määritellä ja suunnitella vaatimusten mukaisen verkkotietojärjestelmän sekä dokumentoida sen. Opiskelija osaa toteuttaa vuorovaikutteisen tietokantoja hyödyntävän www-palvelun valitsemaalleen palvelintekniikalla.

Ohjelmien välinen tiedonvälitys, 3 op KL17BEVK001 (opintojakso)

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opintojaksolla laajennetaan ohjelmointitaitoja koskemaan ohjelmien välistä tiedonsiirtoa käyttäen yleisiä rajapinta- ja siirtostandardeja.

Sisältö

API-ohjelmointi; Tiedonsiirto sovellusohjelmien ja tietokannan välillä, ODBC; OVT-organisaatioiden välinen tiedonsiirto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi perustuu tenttiin ja harjoitustyöhön

Edeltävät opinnot

Tietokantaohjelmointi, Rakenteiset dokumentit ja XML

Palvelinohjelmointi, 6 op KL17BETT284 (opintojakso)

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija tuntee www-palvelimen sovellusohjelmoinnissa tarvittavat yleisimmin käytössä olevat tekniikat. Opintojaksolla tarkastellaan erityisesti kahta ns. upotettua tekniikkaa (ASP ja PHP). Opintojaksolla käydään läpi kummankin tekniikan perusteet sekä perehdytään keskeisiin tarvittaviin komponentteihin sekä tekniikoiden eroihin.

Sisältö

Palvelinohjelmointitekniikat; palvelintekniikoiden keskeiset piirteet ja erot; valittujen tekniikoiden perusteet; tietojen lähettäminen ja vastaanotto; tilanhallinta; palvelimen käyttämät oliokomponentit; tietokantayhteydet ja tietokantakomponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Uusmedia ja verkkotuottaminen; Tietokantaohjelmointi

**Systeemityö, 3 op
KL17BTEL205 (opintojakso)**

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee tietojärjestelmän rakentamisen elinkaaren vaiheet: vaatimusmäärittely, määrittely, jne. Kurssilla hyödynnetään kuvausmenetelmiä järjestelmän toimintojen, tietojen ja käyttöliittymän määrittelyssä. Kuvausmenetelmät liitetään osaksi elinkaaren eri vaiheiden dokumentaatiota. Opiskelija kykenee määrittelemään valitsemansa toteutettavan järjestelmän.

Sisältö

Tietojärjestelmän elinkaari; erilaiset elinkaarimallit; kertaus kuvausmenetelmistä; vaatimusmäärittely ja vaatimusdokumentti; määrittely ja toiminnallinen dokumentti

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Dokumentti toteutettavasta järjestelmästä

Edeltävät opinnot

Mallintaminen

**Elektroninen liiketoimintasuunnitelma, 2 op
KL17BTEL206 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee elektronisen liiketoiminnan prosessit sekä kykenee soveltamaan omaa osaamisaluettaan elektronisen liiketoiminnan näkökulmasta. Opiskelijat laativat pienryhmissä harjoitustyönä elektronisen liiketoiminnan toteutussuunnitelman valitsemalleen yritykselle. Opintojakso toteutetaan projektimuotoisena ja projekti kuvataan projektityöskentely –kurssilla esitetyllä periaatteella sekä laaditaan tarvittavat dokumentit. Projektin toiminnallinen kuvaus toteutetaan systeemityö –opintojakson kuvausmenetelmin. Harjoitustyön tuloksena on esim. kohdeyrityksen elektronisen kauppapaikan toteutussuunnitelma.

Sisältö

Liiketoiminnan prosessit; yritysten välinen verkostoituminen; elektronisen liiketoimintasuunnitelman laatiminen; projektityöskentelymenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, projektityö pienryhmissä ja toteutussuunnitelman arviointi

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu toteutussuunnitelmasta ja sen esittämisestä

Verkkotietojärjestelmän rakentaminen, 5 op KL17BTEL207 (opintojakso)

Opettajat

Markku Lahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija osaa rakentaa tietojärjestelmän /sovelluksen verkkoympäristöön. Opiskelija toteuttaa Systeemityö-opintojaksolla määrittelemänsä vuorovaikutteisen www-palvelun ja opiskelija kykenee hyödyntämään ratkaisuissaan erilaisia verkko-ohjelmointitekniikoita sekä tietokanta- ja palvelinohjelmoinnin erityispiirteitä. Apuna käytetään tarvittaessa julkaisuohjelmistoa.

Sisältö

Julkaisuohjelmiston keskeiset ominaisuudet; toteutusympäristön hallinnointi; palvelun rakentamiseen liittyvät erityispiirteet; palvelun rakentaminen /toteuttaminen; dokumentointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan materiaali; Käytettävän tekniikan /ohjelmiston käsikirja /ohjeisto

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Toteutettu järjestelmä ja sen dokumentointi

Edeltävät opinnot

Systeemityö; Tietokantaohjelmointi; Palvelinohjelmointi

Liiketoiminta ja toiminnanohjausosaaminen, 11 op KL17BELT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietoverkkojen ja tietotekniikan mahdollisuudet yrityksen liiketoiminnassa, sen sisäisessä ja ulkoisessa prosesseissa (markkinointi, tuotanto, valmistus). Hän ymmärtää niiden väliset yhteydet sekä sidosryhmien väliset tiedonsiirtotarpeet. Opiskelija osaa käyttää toiminnanohjausta tukevia tietojärjestelmiä sekä pystyy tunnistamaan kehittämistarpeita. Hänellä on myös mahdollisuus syventyä johonkin osa-alueeseen tai ohjelmistoon hankkiakseen siitä syvällisen asiantuntemuksen.

Verkkoliiketoiminta, 3 op KL17BELT001 (opintojakso)

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee verkkoliiketoiminnan keskeiset alueet. Hän ymmärtää tietoverkkojen ja tietotekniikan mahdollisuudet yrityksen liiketoiminnassa, sen prosesseissa, sisäisessä ja ulkoisessa verkottumisessa sekä johtamisessa. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee ja osaa hallita toiminnanohjaukseen liittyviä perustoimintoja tietojärjestelmää hyödyntäen.

Sisältö

Yrityksen toimintaprosessit; tietoverkot yrityksen toiminnassa; verkkoliiketoiminnan osa-alueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, sovellustyö ja tentti

Arviointi

Sovellustyö ja tentti

Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op KL17BETT002 (opintopakso)

Opettajat

Kari Aho, tradenomi

Tavoitteet

Tavoitteena on että opiskelija tuntee ja osaa hallita toiminnanohjaukseen liittyviä perustoimintoja tietojärjestelmää hyödyntäen.

Sisältö

Verkostoituneen case-yrityksen avulla opiskellaan markkinointi, materiaalihallinto, tuotehallinta sekä valmistuksen ohjaus sekä niihin liittyvät toiminnot. Toimintaa tarkastellaan myös talouden näkökulmasta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Arviointi

Osallistuminen luentoihin ja ohjelmiston käyttöharjoituksiin. Arviointi tapahtuu näyttö- sekä teoriakokeena

Liiketoiminnan kehittäminen, 3 op KL17BELT003 (opintopakso)

Opettajat

Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan ja organisaation kehittämisprosessin vaiheet ja keskeiset kehittämismenetelmät. Hän tuntee ja tunnistaa tietotekniikan tuomat kehittämismahdollisuudet liiketoiminnan kehittämisessä.

Sisältö

Liiketoiminnan kehittäminen ja johtaminen; organisaatiomuutos ja muutoksen hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja sovellustyöt

Arviointi

Tentti ja sovellustyöt

Sovellettu matematiikka, 3 op KL17BTMT102 (opintopakso)

Opettajat

Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaiset optimointiongelmät tietokoneen avulla sekä osaa käyttää tilasto-ohjelmaa havaintoaineiston kuvailuun ja tulkita saamansa tulokset.

Sisältö

Tietokoneen toiminnan matemaattiset perusteet ja ohjelmoinnissa tarvittavat loogiset ilmaukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät, laiteharjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja tentti

Seminaari 1, 1 op KL17BTSE200 (opintopakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Seminaarin jälkeen opiskelija ja on raportoinut omat työharjoittelukokemuksensa ja suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus- ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö

Tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn soveltavan tutkimuksen menetelmistä; opiskelijan työharjoittelukokemukset raporttina ja esiteltyinä; opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja esiteltyinä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Otteita kirjasta: Järvinen, P. (uusin), Tutkimustyön metodeista, Tampereen yliopistopaino Oy, Tampere. Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi

Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Edeltävät opinnot

Seminaari 1 ja työharjoittelu

Seminaari 2, 1 op
KL17BEME003 (opintojakso)

Opettajat
Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Seminaarin jälkeen opiskelija ja on raportoinut omat työharjoittelukokemuksensa ja suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus- ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö

Tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn soveltavan tutkimuksen menetelmistä; opiskelijan työharjoittelukokemukset raporttina ja esiteltyinä; opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja esiteltyinä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Otteita kirjasta: Järvinen, P. (uusin), Tutkimustyön metodeista, Tampereen yliopistopaino Oy, Tampere. Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi

Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Edeltävät opinnot

Seminaari 1 ja työharjoittelu

Mediaviestinnän ja -tuotannon kehittäminen, 23 op
KL17BMMT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saa valmiudet verkko- ja audiovisuaalisen median sisällöntuotannon suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin. Painopisteenä on liiketoiminnan, kuten markkinoinnin ja muun yhteisöviestinnän palveluun tuotettavat asiakaslähtöiset ratkaisut. Opiskelija hallitsee tuotteiden valmistukseen liittyvät suunnittelun ja toteutuksen vaiheet, tekijänoikeudelliset ja mediatuotantoprojektin hallintaan liittyvät sopimuskäytännöt sekä jakeluun liittyvät kysymykset.

Mediatuotanto ja käsikirjoittaminen, 4 op
KL17BMTT003 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää mediatuotannon keskeiset tekijänoikeudelliset kysymykset ja tekijänoikeusjärjestöjen toiminnan. Opiskelija tuntee mediatuotantoprojektin hallintaan liittyvät sopimuskäytännöt ja sopimusasiakirjat sekä tuntee mediatuotantoprojektien tyypilliset ongelmat. Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva digitaalisen esityksen tuottamisesta ja hän perehtyy digitaalisen viestinnän käsikirjoituslajeihin ja tekniikoihin.

Sisältö

Mediatuotannon projektityöskentely; Käsikirjoitusprosessin eri vaiheet; Sisällön tuottaminen; Hyvän käsikirjoituksen ominaisuudet; Käsikirjoittamisen ongelmat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Luukkonen, Jussi 2000. Digitaalisen median käsikirjoitus. Oy Edita Ab; Aaltonen, Jouko 2003. Käsikirjoittajan työkalut, Audiovisuaalisen käsikirjoituksen tekijän opas

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitustyö ja kotitentti

Verkkojulkaisuohjelmistot, 3 op KL17BMTT002 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee verkkojulkaisuohjelman käytön. Opiskelija kykenee toteuttamaan www-sivuston verkkoympäristöön ja omaa perusvalmiudet vuorovaikutteisen www-palvelun rakentamiseen.

Sisältö

Opintojaksolla käydään läpi verkkojulkaisuohjelman perustoiminnot sekä dynaamisen www-palvelun toteuttaminen. Käytännössä perehdytään Macromedia Dreamweaver MX ohjelmistoon. Tällä välineellä toteutetaan mm. www-sivuston tekstin muotoilu, taulukot, lomakkeet, kehykset ja navigointielementit (linkit, painikkeet yms.) Myös www-sivuilla tarvittavan grafiikan (kuvakartat, GIF-animaatiot, interaktiiviset napit) tekemistä käsitellään hyödyntäen Macromedia Fireworks MX ja Adobe Imageready -ohjelmistoja

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lyytikäinen, Miikka ja Mäkitalo, Mauri. Dreamweaver MX Toolkit. Docendo; Lyytikäinen, Miikka ja Mäkitalo, Mauri. Dreamweaver MX 2004 Quality. Docendo

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset sekä harjoitustyö /laittentti

Arviointi

Harjoitustyö /laittentti

Edeltävät opinnot

Tietokantaohjelmointi, Internet-ohjelmointi

Mediaosaaminen, 3 op KL17BTME003 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tekstin, kuvan, liikkuvan kuvan, animaatioiden sekä äänen viestinnällisiin mahdollisuuksiin ja käyttötapoihin eri jakelukanavissa. Opiskelija analysoi eri elementtien viestinnällisiä merkityksiä, huomioiden erilaiset kulttuurit ja kohderyhmät sekä viestinnän tavoitteet. Opiskelija tutustuu visuaalisten ja audiovisuaalisten maisemien suunnitteluun, luomiseen ja soveltuvuuteen eri käyttötarkoituksissa ja hänen medialukutaito sekä mediaeditointitaidot vahvistuvat.

Sisältö

Medialukutaito; Media-analyysi; Kuva ja kuvan viesti; Teksti ja sen tehokeinot; Äänimaisema; Ääni tyypit: varoitus,

huomio, musiikki, puhe, tehosteet, reaktio, tausta; Liikkuva kuva; Liikkuvan kuvan analysointi: Barthesin koodit; Editointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset

Arviointi
Harjoitukset ja kirjallinen tentti

Markkinointi ja tuotteistaminen, 3 op **KL17BTME019 (opintojakso)**

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää tuoteosaamista asiakaslähtöisen tuotesuunnittelun näkökulmasta. Hän tuntee myös tuotteistamista tukevia muita kilpailukeinoja.

Sisältö
Kursilla käsiteltäviä asioita ovat tuoteajattelun hyödyt, asiantuntijapalvelu tuotteena, tuotekehitysprosessi, ydinosaamisesta versioihin, tuotestrategiasta tuoteluetteloon, tuoteidea ja tuotesuunnittelu, hinnoittelu sekä konkretisointi ja tuote-esitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoitustyö ja tentti

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Markkinoinnin perusteet

Luovuus ja innovaatiot, 3 op **KL17BMMT005 (opintojakso)**

Opettajat
Anne-Maria Aho, KTL

Tavoitteet
Tavoitteena on saada opiskelija havainnoimaan ympäristöään ja löytämään uusia multimedian käyttöalueita, tuotteita ja yritysideoita. Tavoitteena on uusien liiketoimintamahdollisuuksien löytäminen ja liiketoimintasuunnitelman tekeminen.

Sisältö
Luovuus ja innovointi; innovointiprosessi; uuden yritystoiminnan käynnistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset ja tentti

Arviointi
Tentti ja sovellustyö

Multimediaprojekti, 7 op **KL17BTME023 (opintojakso)**

Opettajat
Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet
Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee multimediaprojektin ja sen itsenäiset vaiheet: käsikirjoittamisen (idea, synopsis, asiakäsikirjoitus), materiaalin käsittelyn, koostamisen ja testauksen sekä jakelun.

Sisältö

Projektin aikana opiskelijat tekevät ryhmätyönä jakeluvalmiin multimediatuotteen. Tuote voi olla CD- /DVD-levyllä jaettava off-line muotoinen teos tai on-line verkkosivusto, jossa hyödynnetään multimedian mahdollisuuksia esim. Flash-tekniikalla. Toteutuksessa hyödynnetään kehitinohjelmistoja, kuten Macromedia Director, Macromedia Flash, Macromedia Dreamweaver.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, työpajatoiminta

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu projektin aikana valmistuneen multimediatuotteen tai verkkosivuston arvioinnista

Edeltävät opinnot

Digitaalituotanto, hypermediakehitin

Digitaalisen median tuottaminen, 10 op KL17BMDT (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee digitaalisen median tuotannon eri mediaelementtien editoinnin soveltuvilla välineillä sekä koostamisen valitun jakelumenetelmän mukaisella kehitinohjelmalla. Opiskelija osaa soveltaa graafisen suunnittelun periaatteita digitaali- ja painotuotannossa.

Julkaisugrafiikka, 3 op KL17BTME017 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet suunnitella ja toteuttaa erilaisia graafisia julkaisuja ja teknisiä dokumentteja painotuotantoon ja digitaalista jakelua varten. Opiskelija perehtyy teknisten julkaisuohjelmien toimintaperiaatteisiin ja käyttömahdollisuuksiin. Opiskelija saa hyvän kuvan graafisen suunnittelun merkityksestä yrityksen kokonaisviestinnässä.

Sisältö

Graafinen suunnittelu: Typografia, Kuvat, Sommittelu, Värit; Visuaalinen yhteisökuva; Grafiikkasovellukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali; Pesonen, S. & Tarvainen, J. 2003. Julkaisun tekeminen. Docendo Finland Oy

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitukset ja harjoitustyö

Digitaalituotanto, 3 op KL17BTME008 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää medialukutaitoa ja mediaeditointitaitoja. Opiskelija hallitsee kuvan, äänen ja videon digitoinnin, digitaalisen aineiston muokkaamisen sekä käytön.

Sisältö

Kurssilla käytetään erityisesti Adoben valmistamia digitaalisen median muokkausohjelmistoja, kuten Photoshop, Premiere Pro ja Encore DVD. Painopiste on DVD-videotuotannossa. Äänen käsittelyssä tutustutaan Sony Sound Forge-ohjelmistoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

McClelland, Deke 2002. Photoshop 7 kuvankäsittely. Docendo; Weinmann, Lourekas & Kelby. Inside Photoshop 7. IT Press; Levy, Jarmo 2001. Digitaalinen videoeditointi. Suomen ATK-kustannus; Frederic, Jones. Digivideoijan käsikirja. IT Press

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, työpajatoiminta, laitetentti ja harjoitustyö

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään käytännön osaaminen. Arvosanaa voi korottaa vapaaehtoisella harjoitustyöllä

Hypermediakehitin, 4 op KL17BTTT115 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee multimediaesitysten teon käyttäen soveltuvaa ohjelmistoa sekä perehtyen valitun multimediaohjelmiston eri ominaisuuksiin.

Sisältö

Opintojaksolla tuotetaan /koostetaan eri mediaelementeistä yhtenäinen multimediaesitys. Kurssilla käytetään Macromedia Director MX ja Macromedia Flash MX-ohjelmistoja, joita hyödyntäen tehdään interaktiivisia multimediaesityksiä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Piironen, Juha. Director 7 Trainer. IT Press; Gross, Phil. Macromedia Director 7 & Lingo. IT Press.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laitetentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään kehitysympäristön käytännön osaaminen. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset)

Seminaari 1, 1 op KL17BMME001 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Opiskelija valmistautuu tulevaan työharjoitteluun, opinnäytetyön aiheen valintaan ja opinnäytetyöprosessiin sekä tutustuu tietojenkäsittelyn tutkimus- ja kehittämistoimintaan.

Sisältö

Työharjoitteluprosessi; työharjoittelupaikan hankinta; työharjoittelun alkuraportti; opinnäytetyöprosessi; jonkin valmiin tietojenkäsittelyalan opinnäytetyön arviointi; lyhyt johdatus tietojenkäsittelyalan tutkimus- ja kehittämistoimintaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi

Työharjoittelun alkuraportti, opinnäytetyön arviointiraportti, osallistumisaktiivisuus

Edeltävät opinnot

Perusopinnot

Seminaari 2, 1 op KL17BMME002 (opintojakso)

Opettajat

Erkki Koponen, FM

Tavoitteet

Seminaarin jälkeen opiskelija ja on raportoinut omat työharjoittelukokemuksensa ja suoriutuu itsenäisesti omasta opinnäytetyöprosessistaan hyödyntäen opinnäytetyössään ammattialansa tutkimus- ja kehittämistyössä tarvittavia tieteellisiä ja käytännöllisiä menetelmiä.

Sisältö

Tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn soveltavan tutkimuksen menetelmistä; opiskelijan työharjoittelukokemukset raporttina ja esiteltyinä; opiskelijan oman opinnäytetyön aiheanalyysi, ongelman määrittely, kirjallisuuskartoitus ja tutkimussuunnitelma raporttina ja esiteltyinä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Otteita kirjasta: Järvinen, P. (uusin), Tutkimustyön metodeista, Tampereen yliopistopaino Oy, Tampere; Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja raporttien laadinta, aktiivinen osallistuminen

Arviointi

Opiskelijan raportoinnit, keskustelut ja osallistumisaktiivisuus

Edeltävät opinnot

Seminaari 1 ja työharjoittelu

Linux 1 – työasema, 3 op KL17CCLI001 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää ja ylläpitää tavallisimpia Linux –työasemia.

Sisältö

Tutustutaan Linux –järjestelmän käyttöliittymään ja harjoitellaan peruskomentojen käyttöä. Tutustutaan Linux –järjestelmän asennukseen, KDE ja Gnome –työpöytäympäristöihin, sekä harjoitellaan työaseman ylläpitoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ja harjoitustehtävät ovat verkossa

Oppimismenetelmät

Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti jonka arvostelu 0–5, lisäksi tehdyillä harjoituksilla mahdollisuus vaikuttaa korottavasti 0–1 numeroa. Kurssin läpäisy vaatii kuitenkin hyväksytysti suoritettua tentin.

Linux 2 – Palvelin, 4 op KL17CCLI002 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää ja ylläpitää yleisimpiä Linux –palvelimia.

Sisältö

Tutustutaan Linux –järjestelmän verkko- ja palvelinkäyttöön, sekä harjoitellaan komentojen käyttöä. Tutustutaan järjestelmän toimintaperiaatteisiin ja rakenteeseen syvällisemmin kuin Linux 1:llä, sekä harjoitellaan erilaisten palvelinten asentamista ja ylläpitoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ja harjoitustehtävät ovat verkossa

Oppimismenetelmät

Luennot, sekä laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset

Arviointi

Tentti jonka arvostelu 0–5, lisäksi tehdyillä harjoituksilla mahdollisuus vaikuttaa korottavasti 0–1 numeroa. Kurssin läpäisy vaatii kuitenkin hyväksytysti suoritettua tentin.

Edeltävät opinnot

Linux 1

Linux 3 – Ohjelmistotuotanto, 3 op KL17CCLI003 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija osaa kehittää Linux –ympäristöön sovelluksia

Sisältö

Tutustutaan ohjelmointiin Linux –ympäristössä. Harjoitellaan erilaisten kehitystyökalujen käyttöä ja tutustutaan muutamaa Linux –ympäristössä tyypillisesti käytettyyn ohjelmointikieleen. Kurssin aikana jokainen opiskelija syvenyy tarkemmin johonkin Linux –ohjelmoinnin osa-alueeseen, ja tekee aiheesta harjoitustyön

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ja harjoitustehtävät ovat verkossa

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratoriossa tai kotona tehtävät harjoitukset, sekä harjoitustyö

Arviointi

Tentti jonka arvostelu 0–5, lisäksi tehdyillä harjoituksilla mahdollisuus vaikuttaa korottavasti 0–1 numeroa. Kurssin läpäisy vaatii kuitenkin hyväksytysti suoritettua tentin, sekä hyväksytyn harjoitustyön palautuksen

Edeltävät opinnot

Linux 1 ja Linux 2

Tietoliikenneopinnot (Cisco), 10 op

KL17CCCI (opintokokonaisuus)

- **Tavoitteet:** Opiskelija osaa tietoliikenteessä käytettävät tekniikat ja standardit sekä osaa suunnitella tietoverkkoja. Jaksot hyväksytysti suorittaneella on oikeus hakea kansainvälistä Cisco Certified Network Association –tutkintotodistusta.
- **Sisältö:** Tietoliikenteenperusteet, OSI-malli, kaapelointi, lähiverkkojen perusteet; reititys, reitittimien ohjelmointi; lähiverkkotekniikat, virtuaaliverkot; Wan teoria, Wan-tekniikat
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Cisco Network Academy tuottama aineisto
- **Oppimismenetelmät:** Opiskelu tapahtuu pääosin tietoverkon välityksellä etäopiskeluna, lähiopetuspäivinä tehdään harjoituksia ja laboratoriotöitä
- **Arviointi:** Laboratoriotyöt ja verkkotentti

Sovelluskehitysopinnot, 10 op

KL17CCOR (opintokokonaisuus)

- **Opettaja:** Markku Lahti, FM
- **Tavoitteet:** Tavoitteena on, että opiskelija kykenee rakentamaan valitulle alustalle laajahkon tietojärjestelmän, esimerkiksi web-sovelluksen tai portaalin, jossa taustalla dynaaminen vuorovaikutteinen tietokanta. Sovellus sisältää tietokannan ylläpitoon ja hakuun liittyviä osioita. Sovelluksen toteutustekniikkana voi käyttää esimerkiksi Microsoftin .NET-arkkitehtuuria tai Oraclen tietokanta- ja sovellusohjelmiston eri kehitysmoduuleja. Opiskelija perehtyy mahdollisimman itsenäisesti valitsemaansa arkkitehtuuriin.
- **Sisältö:** Määräytyy tarkemmin toteutuksen yhteydessä
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Käytettävän ohjelmiston käsikirja /ohjeisto
- **Oppimismenetelmät:** Luennot, harjoitukset
- **Arviointi:** Toteutettu järjestelmä ja sen dokumentointi
- **Edeltävät opinnot:** Tietokantaohjelmointi, Palvelinohjelmointi

AV-käsikirjoitus ja mediaosaaminen, 3 op

KL17VEAV001 (opintojakso)

Opettajat

Tarja Keski-Mattinen, tradenomi

Tavoitteet

Opiskelija tuntee audiovisuaalisen tuotteen käsikirjoittamisprosessin vaiheet ja sen ominaispiirteet. Opiskelija oppii erittelemään ja analysoimaan eri elementtien viestinnällisiä merkityksiä, huomioiden erilaiset kulttuurit ja kohderyhmät sekä viestinnän tavoitteet.

Sisältö

Opintojakson kuluessa käydään läpi audiovisuaalisen tuotteen käsikirjoituksen menetelmiä, harjoitellaan käsikirjoituksen eri tekniikoita sekä perehdytään dvd-tuotteen käsikirjoittamisen ominaispiirteisiin, muodon ja rakenteen hahmottamiseen. Opiskelija perehtyy tekstin, kuvan, liikkuvan kuvan, animaatioiden sekä äänen viestinnällisiin mahdollisuuksiin ja käyttötapoihin dvd-tuotannossa. Opiskelija tutustuu analysoinnin yleisiin menetelmiin sekä eri välineisiin, kuten Peircen työkalupakkiin ja Barthesin koodeihin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali Aaltonen, Jouko (2002). Käsikirjoittajan työkalut: audiovisuaalisen käsikirjoituksen tekijän opas.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Arviointi

Harjoitukset, käsikirjoitus harjoitustyö sekä analysoinnin tentti

AV-tuotanto ja editointi, 3 op KL17VEAV002 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee AV-tuotantovälineiden käytön, mukaan lukien kuvauskalusto, äänityskalusto, valaisinlaitteet yms. Hän osaa käyttää editointiohjelmistoa kuva- ja äänimateriaalin jälkikäsittelyyn. Myös DVD videolevyn masteroiminen ja valikkorakenteen tekeminen sujuu luontevasti.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään erilaisten tuotantovälineiden käyttöön ja harjoitellaan AV-materiaalin jälkikäsittelyä editointiohjelmissa. Lisäksi perehdytään DVD masterointiin eli valmiin videolevyn tuottamiseen editoidusta AV-materiaalista. Kurssilla käytetään Adobe Premiere Pro, Adobe Encore DVD ja Adobe Photoshop ohjelmistoja.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Levy, Jarmo. Digitaalinen videoeditointi. Suomen ATK kustannus 2001

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laitetentti

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu ns. laitekokeena tehtävästä tentistä, jossa näytetään editointiohjelman käytännön osaaminen. Myös oppitunneilla tehtävät pienet harjoitukset vaikuttavat arvosanaan (ns. harjoitusbonukset).

DVD-projekti, 4 op KL17VEAV003 (opintojakso)

Opettajat

Jari Kattelus, LuK

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee videotuotantoprojektin ja sen itsenäiset vaiheet: käsikirjoittamisen (idea, synopsis, käsikirjoitus), materiaalin hankinnan, käsittelyn ja editoinnin sekä jakelun.

Sisältö

Projektin aikana opiskelijat tekevät ryhmätyönä jakeluvalmiin DVD-videolevyn. Aiheena voi olla yritysesitys, koulutusmateriaali, dokumentti tms.

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, työpajatoiminta

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu projektin aikana valmistuneen DVD-tuotteen arvioinnista.

OPINNÄYTETYÖ, 15 op OPINNÄYT (opintokokonaisuus)

- Tavoitteet: Opinnäytetyö on mahdollista tehdä itsenäisenä työnä tai osana laajempaa tutkimus- tai kehittämishanketta. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee soveltamaan opinnoissa hankittuja teoreettisia

tietoja oman tutkimuksen laatimisessa. Opinnäytetyöprosessissa opiskelija oppii ongelmien ratkaisua, projektityöskentelyä, tutkimuksellista ja kehittävää ajattelutapaa, itsenäistä tiedon hankintaa ja tulosten kirjallista esittämistä. Opiskelija osaa raportissaan esittää tutkimuksensa tulokset loogisesti käyttäen virheetöntä kieltä ja ammatillista ja tieteellistä terminologiaa. Opinnäytetyöprosessi antaa myös tilaa luovuudelle, kokeilulle ja omaperäisille sovelluksille.

- **Sisältö:** Aiheen valinnasta vastaa opiskelija itse, usein aihe löytyy työharjoittelun aikana toimeksiantona. Aiheen valinnasta ja täsmennyksestä opiskelija keskustelee työnsä ohjaajan kanssa, tutkimussuunnitelmansa (ja valmiin työnsä) hän esittelee seminaarissa. Prosessin aikana opiskelija pitää aktiivisesti yhteyttä työnsä ohjaajaan. Opinnäytetyöhön liittyy kypsyysnäyte, jossa opiskelija osoittaa hallitsevansa työnsä sisällön sekä kykenevänsä selkeään ja johdonmukaiseen kirjalliseen esitykseen.
- **Kirjallisuus / opiskelumateriaali:** Tutkimuksen tekemiseen ja omaan aiheeseen liittyvä aineisto. Sovitaan työn ohjaajan kanssa.
- **Arviointi:** Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetöiden arviointikriteereiden perusteella.
- **Edeltävät opinnot:** Tutkimustyö ja opinnäytetyöprosessi

Tietotekniikan koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, insinööri (AMK)

Tietotekniikan koulutusohjelman tavoitteena on perehdyttää opiskelija poikkitieteellisesti elektroniikkaan, tietotekniikkaan sekä kone- ja laitetekniikkaan riippuen siitä, minkä suuntautumisvaihtoehdon opiskelija valitsee. Tietotekniikan koulutusohjelmassa on kolme suuntautumisvaihtoehtoa: mekatronikka, sulautetut järjestelmät ja ohjelmistotekniikka. Opiskelija valitsee häntä kiinnostavan suuntautumisvaihtoehdon 1. vuoden opiskelun jälkeen. Oppimisen tukena toimivat erittäin hyvät, nykyaikaiset laboratoriot kaikissa suuntautumisvaihtoehdoissa. Opiskelija saa tiedot suunnittelumetodeista, tuotekehityksestä, komponenteista, tuotantoteknologiasta, yritystoiminnasta ja johtamisesta. Tavoitteena on harjaannuttaa opiskelijat myös kansainväliseen kanssakäymiseen ja toimintaan. Opiskelijat saavat valmiudet toimia tuotesuunnittelu-, asiantuntija-, tutkimus-, kehittämis- ja johtotehtävissä korkean teknologian yrityksissä tai itsenäisenä yrittäjänä.

Tietotekniikan koulutusohjelma, 240 op (28.8.2006) TITE 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KL04AT20	PERUSOPINNOT					57
KL04AT10010	Orientoivat opinnot	x				
KL04AT10020	Viestintä 1	x				3
KL04AT10030	Viestintä 2			x		3
KL04AT10040	Ruotsi	x				3
KL04AT10050	Englanti 1	x				3
KL04AT10060	Englanti 2		x			3
KL04AT10070	Englanti 3				x	3
KL04AT10105	Algebra ja geometria (Mat-1)	x				3
KL04AT10115	Funktiot ja kompleksiluvut (Mat-2)	x				3
KL04AT10125	Analyttinen geometria ja matriisilaskenta (Mat-3)	x				3
KL04AT10135	Differentiaali- ja integraalilaskenta (Mat-4)		x			3
KL04AT10145	Tietokoneavusteinen matematiikka (Mat-5)		x			3
KL04AT10156	Henkilöstö- ja projektijohtaminen			x		3
KL04AT10220	Fysiikka 1	x				3
KL04AT10230	Fysiikka 2	x				3
KL04AT10240	Fysiikka 3	x				3
KL04AT10250	Fysiikka 4		x			3
KL04AT10260	Fysiikka 5		x			3
KL04AT10300	Tietokonetekniikka	x				3
KL04AT10310	Työkaluohjelmat	x				3
KL04BT	AMMATTIOPINNOT					123
KL04BT20	AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET					40
KL04BT20210	Teoreettinen sähkötekniikka	x				6
KL04BT20220	Sähköturvallisuus	x				2
KL04BT20230	Automaation perusteet		x			3
KL04BT20240	Ohjelmoitavat logiikat		x			3
KL04BT50100	Ohjelmoinnin perusteet	x				3
KL04BT50110	Visual Basic	x				3
KL04BT40100	Sulautetut järjestelmät	x				4

KL04BT40110	Piirilevysuunnittelu	x				3
KL04BT40120	Digitaalitekniikan perusteet		x			3
KL04BT40130	Elektroniikan komponentit		x			3
KL04BT20300	Teollisuustalous	x				4
KL04BT20400	Tutkimusmenetelmät			x		3
KL04BT30	MEKATRONIIKAN AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					83
KL04BT32	Tietotekniikan moduuli					9
KC04BT50020	Tietokannat		x			4
KL04BT32010	Digitaalitekniikka		x			3
KL04BT32040	Tietokoneavusteinen valmistus			x		2
KL04CM62	Mekaniikka 1 moduuli					16
KL04BT30040	Statiikka		x			3
KL04BT30021	Lujuusoppi		x			5
KL04BT30010	Tekninen piirustus ja CAD		x			5
KL04BT30070	Automaatiotekniikan matematiikka (Mat-6)			x		3
KL04CM63	Mekaniikka 2 moduuli					19
KL04BT30060	Koneenosat			x		4
KL04BT30080	Kone- ja laitesuunnittelu			x		5
KL04BT30071	Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet			x		5
KL04BT30090	Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet		x			5
KL04BT33	Elektroniikan moduuli					9
KL04BT33010	Elektroniikan piirit		x			3
KL04BT33020	Tehoelektroniikka			x		3
KL04BT33040	Elektroniikan laboraatiot		x			3
KL04BT31	Mekatroniikan moduuli					18
KL04BT31051	Mekatroniikka 1		x			4
KL04BT31052	Mekatroniikka 2			x		4
KL04BT31060	Mekatroniikan laboraatiot 1			x		3
KL04BT31070	Mekatroniikan laboraatiot 2					3
KL04BT20030	Sähkösuunnittelu		x			4
KL17BT31	Robotiikan moduuli					12
KL04BT30140	Käyttöttekniikka		x			5
KC04BT31010	Anturitekniikka		x			3
KC04BT31020	Robotiikka			x		4
KL04BT40	SULAUTETTUIJEN JÄRJESTELMIEN AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					83
KL04BT44	Sulautettujen järjestelmien moduuli					16
KL04BT40060	Laiteläheinen ohjelmointi			x		4
KL04BT40040	Sulautetut PC-järjestelmät			x		3
KL04BT40031	Sulautettujen järjestelmien projektityö			x		5
KL04BT40020	Sulautettujen ohjelmointi			x		4
KC04BT53	Tietoliikenteen moduuli					12
KL04BT53010	Tietoliikenne		x			4

KL04BT50051	Tietoliikenneverkot ja tietoturva		x			4
KC04BT42040	Langaton tiedonsiirto			x		4
KL04BT51	Ohjelmoinnin moduuli					19
KL04BT50070	Olio-ohjelmointi		x			4
KC04BT51040	C++ -ohjelmointi			x		5
KL04BT51010	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL04BT51050	Windows systeemiohjelmointi			x		3
KL04BT50080	Tietotekniikan matematiikka (Mat-6)			x		3
KL04BT41	Elektroniikan moduuli					12
KL04BT41010	Elektroniikan piirit		x			3
KL04BT41020	Tehoelektroniikka			x		3
KL04BT41040	Elektroniikan laboraatiot		x			3
KL04BT41050	Elektroniikan tuotantotekniikka			x		3
KL04BT43	Säätötekniikan moduuli					9
KL04BT43021	Säätötekniikka		x			4
KL04BT43050	Säätötekniikan laboraatiot		x			2
KL04BT43031	Prosessivalvomot			x		3
KL04BT42	Digitaalitekniikan moduuli					15
KL04BT42010	Digitaalitekniikka		x			3
KL04BT42030	Signaalikäsittely			x		3
KL04BT42020	Piirisuunnittelu			x		5
KL04BT40121	Väylätekniikat			x		4
KL04BT54	OHJELMISTOTEKNIIKAN AMMATTIOPINTOJEN MODUULIT					83
KL04BOHTEK	Sulautettujen järjestelmien moduuli					16
KL04BT40061	Laiteläheinen ohjelmointi			x		4
KL04BT40041	Sulautetut PC-järjestelmät			x		3
KL04BT40032	Sulautettujen järjestelmien projektityö			x		5
KL04BT32031	Sulautettujen ohjelmointi			x		4
KL04BO53	Tietoliikenteen moduuli					12
KL04BT53011	Tietoliikenne		x			4
KL04BT50052	Tietoliikenneverkot ja tietoturva		x			4
KL04BT42041	Langaton tiedonsiirto			x		4
KL04BO51	Ohjelmoinnin moduuli					16
KL04BT50071	Olio-ohjelmointi		x			4
KL04BT51041	C++ -ohjelmointi			x		5
KL04BT51011	Tietorakenteet ja algoritmit		x			4
KL04BT51051	Windows systeemiohjelmointi			x		3
KL04BT50081	Tietotekniikan matematiikka (Mat-6)			x		3
KL17BT40	Tietojärjestelmien moduuli					13
KL04BT50020	Tietokannat		x			4
KL04BT50010	Käyttöjärjestelmät		x			3
KL04BT53040	Verkko-ohjelmointi			x		3
KL04BT50140	WWW-palvelinohjelmointi			x		3

KL04BT55	Projektityön moduuli					23
KL04BT50060	Paikannusteknologiat			x		3
KL04BT52010	Ohjelmistotuotannon perusteet			x		3
KL04BT52030	Ohjelmistoprojekti			x		6
KL04BT50040	Sovelluskehitys		x			3
KL04BT50180	Mobiiliohjelmoinnin perusteet			x		4
KL04BT51081	Tietokonegrafiikka			x		4
KL04DT90	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					15
KL04ET20	HARJOITTELU					30
KL04FT30	OPINNÄYTETYÖ					15

Opintokuvaukset

PERUSOPINNOT, 57 op KL04AT20 (opintokokonaisuus)

Perusopinnot tavoitteena on antaa opiskelijalle tiedollinen ja menetelmällinen pohja luonnontieteelliselle ajattelulle sekä valmiudet ammattitaidon saavuttamiseen ja ammattiopinnot harjoittamiseen.

Orientoivat opinnot KL04AT10010 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija opiskeluun ammattikorkeakoulussa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on perehtynyt koulutusohjelmansa ja yksikkönsä perustavoitteisiin ja ammattialaan, ymmärtää eri opiskelutekniikoiden merkityksen ja oppimiseen vaikuttavia tekijöitä, osaa tiedonhankinnan perusteet.

Sisältö

Koulutusohjelman rakenne, ammattiala, tiedonhankinta, oppiminen ja opiskelu

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Viestintä 1, 3 op KL04AT10020 (opintojakso)

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää viestintätapahtuman rakenteet, siihen vaikuttavat tekijät ja osaa soveltaa näitä tietoja työelämän eri viestintätilanteisiin; osaa tuottaa työssä tarvittavia dokumentteja hyvällä ja selkeällä kielellä; osaa luoda standardin mukaisen dokumentin ja osaa liikekirjeenvaihdon eri vaiheet; osaa toimia työnhakutilanteissa ja tuottaa työhaussa tarvittavat dokumentit; osaa esityksen teorian ja osaa soveltaa esitystaitoja eri käytännön tilanteisiin; ymmärtää eri työelämän tilanteisiin vaikuttavat viestinnälliset tapahtumat meillä ja muualla; osaa referoida tieteellistä tekstiä asianmukaisesti.

Sisältö

Viestintätapahtuman rakenne ja merkitys työelämässä; ryhmätyön periaatteet; työelämän arkiviestintä, standardi; liikekirjeet; työnhaku, työhaastattelut, CV ja hakemuskirje; sanaton viestintä ja sen merkitys eri esiintymistilanteissa; kirjaesitelmä; viestintä meillä ja muualla; kielenhuolto

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava

hyväksyttävästi

Viestintä 2, 3 op KL04AT10030 (opintojakso)

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää prosessikirjoittamisen eri vaiheet ja hyödyllisyyden sekä osaa tuottaa selkeää asiatekstiä; osaa tuottaa ohjeistavia tekstejä; osaa tuottaa tieteellistä tekstiä tekstiviittein ja luoda lähdeluettelon; osaa perustelemisen taidon sekä väittelyn perusteet; hallitsee työelämän eri esiintymistilanteet sekä esittely- ja keskustelutilanteet; osaa toimia asianmukaisesti eri neuvottelu- ja kokoustilanteissa.

Sisältö

Ohjeistavat tekstit; aloitetekstit; raportit; tekstien analysointi ja lähdekritiikki; tieteellinen kirjoittaminen; argumentointi; työelämän esiintymistilanteet; esittely- ja keskustelutilaisuudet; kokoukset; kielenhuoltoa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauppinen, A., Nummi, J. & Savola, T: Tekniikan viestintä. Edita

Oppimismenetelmät

Ryhmätyöt, esitelmät, suulliset harjoitukset ja kirjalliset tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tunnilla, kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Ruotsi, 3 op KL04AT10040 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy toimimaan oman alansa työympäristössä ruotsin kielellä. Hän pystyy vuorovaikutteeseen viestintään. Hän kykenee hyödyntämään ja hankkimaan omaan alaansa liittyvää tietoa.

Sisältö

Koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; asiakaskontaktit; yleiskielisiä tekstejä; oman alan keskeinen terminologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali; Muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luentoja, kuullunymmärtämis- sekä puheharjoituksia ja kirjallista tuottamista pari- ja pienryhmätyöskentelynä sekä itsenäisesti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kokeet opintojakson aikana ja loputtua

Englanti 1, 3 op KL04AT10050 (opintojakso)

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ja vahvistaa kielenoppimisen taitojaan ja osaa hakea tietoa mm. sanakirjoista, tieteellisistä artikkeleista sekä internetistä tutustuen näin oman alansa perustermiinologiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa antaa henkilötietojaan ja kuvata koulutustaan, omaa maataan sekä sen teollisuutta englannin kielellä; osaa mieltää viestintätilanteiden eron suomen ja englannin kielen välillä sekä osaa kommunikoida jokapäiväisissä tilanteissa sekä työhön liittyvissä asioissa englannin kielellä; osaa oman alansa perustermistöä.

Sisältö

Itsestä ja koulutuksesta kertominen; Suomen teollisuuden esittely sekä maan tuntemus; tuotteesta kertominen; hydrauliiikan sekä materiaaliopin perustermistöä (integrointi); tietotekniikan perustermistöä sekä laitteistojen osien perustermistöä; matematiikan sekä muotojen termistön esittelyä; tiedonhaku ja –prosessointi (esim. artikkelin etsiminen internetistä).

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mustonen, E. & Rautelin, J: English Booster for Engineering Students.WSOY

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi.

Edeltävät opinnot

Englannin keskeisten rakenteiden hallinta.

Opetuskielet

Englanti

**Englanti 2, 3 op
KL04AT10060 (opintojakso)**

Opettajat

Pia–Mari Riihilahti, FM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää oman alan keskeistä termistöä sekä puheessa että kirjoituksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: mieltää liikekirjeenvaihdon tapahtumat ja eri vaiheet englanniksi sekä osaa kirjoittaa tarjouspyynnön englanniksi; selviytyy hyvin sähköpostitse sekä puhelimitse alaan liittyvistä kommunikointitilanteista; osaa esitellä yrityksen toimintaa englanniksi ja pitää esityksen aiheesta; osaa messusanastoa englanniksi; osaa kuvata teollisuuden prosesseja englanniksi; osaa matemaattisen perustermistön sekä muodot englanniksi; CV:n laatiminen.

Sisältö

Kirjallisen liikekirjeenvaihdon perusteet; yrityksen viestintä sähköpostitse ja puhelimitse; yritysesittelyt; messutapahtuma; prosessien kuvaus; matemaattiset termit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät.

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Opetuskielet

Englanti

**Englanti 3, 3 op
KL04AT10070 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa työnhaun eri vaiheet englanniksi; ymmärtää teknisen tekstin lukemisen ja kirjoittamisen perusteet ja edellytykset; selviytyy neuvottelutilanteista englanniksi; osaa syventävästi oman erikoisalansa sanastoa; osaa kirjoittaa tiivistelmän englanniksi omaan opinnäytetyöhönsä.

Sisältö

Työnhaku; teknisen tekstin lukeminen ja kirjoittaminen; neuvottelut

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan ilmoittama materiaali

Oppimismenetelmät

Suulliset harjoitukset kuten dialogit, keskustelut ja esitelmät; kirjalliset tehtävät

Arviointi

Suullisen kielitaidon aktiivinen osoittaminen (mm. suulliset esitykset ja dialogiharjoitukset), kirjallisten tehtävien ja harjoitusten suorittaminen, tentti. Kaikki osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Algebra ja geometria (Mat–1), 3 op KL04AT10105 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ratkaiseminen, kolmion trigonometria, tason vektorit.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Opetuskielet

Suomi

Funktiot ja kompleksiluvut (Mat–2), 3 op KL04AT10115 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Funktio ja sen kuvaaja; polynomit, trigonometriset funktiot, eksponentti- ja logaritmifunktiot. Kompleksiluvut.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Algebra ja geometria

Opetuskielet

Suomi

Analyttinen geometria ja matriisilaskenta (Mat–3), 3 op KL04AT10125 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

3-ulotteista geometriaa, matriisilaskentaa ja analyttistä geometriaa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Algebra ja geometria, Funktiot ja kompleksiluvut

Opetuskielet

Suomi

**Differentiaali- ja integraalilaskenta (Mat-4), 3 op
KL04AT10135 (opintojakso)**

Opettajat

Jyri Lamp, PhD Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Derivaatta ja integraali sovelluksineen.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi

Tentti + laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit

Opetuskielet

Suomi

**Tietokoneavusteinen matematiikka (Mat-5), 3 op
KL04AT10145 (opintojakso)**

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää Matlab-ohjelmaa laskennan apuvälineenä, ja ymmärtää sen edut ja rajoitukset.

Sisältö

Matlab-ohjelman käyttöä, esimerkiksi lausekkeiden käsittely, yhtälöiden ja yhtälöryhmien ratkaisu, kuvaajien piirtäminen, matriisit ja vektorit, datan käsittely, derivointi ja integrointi; ammattiopintoihin liittyviä esimerkkejä ja harjoituksia.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luentoja ja tietokoneharjoituksia

Arviointi

Tentti + harjoitukset

Edeltävät opinnot

Ensimmäisen vuoden matematiikan kurssit, differentiaali- ja integraalilaskenta

Opetuskielet

Suomi

Henkilöstö- ja projektijohtaminen, 3 op KL04AT10156 (opintojakso)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot projektityöskentelyn periaatteista ja menetelmistä sekä henkilöstöjohtamisesta

Sisältö

Projektityöskentelyn periaatteet ja menetelmät. Projektioorganisaatio ja sen toiminta. Ajan, resurssien ja kustannusten ohjaus projektisuunnittelussa. Henkilöstöjohtaminen muuttuvissa organisaatioissa, tilannejohtaminen ja vuorovaikutus. Osaamisen kehittäminen, työehtosopimukset ja työlainsäädäntö.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, projektityö

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Teollisuustalous

Opetuskielet

Suomi

Fysiikka 1, 3 op KL04AT10220 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Jäykän kappaleen mekaniikka: etenevän ja pyörivän kappaleen kinematiikka ja dynamiikka, gravitaatio

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintojaksoon kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi

Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Opintojaksolle osallistuminen ja laskuharjoitusvaatimuksen täyttyminen ovat edellytyksenä uusintatenttiin osallistumiselle. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen.

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyttä fysiikan oppimäärää (1 pakollinen kurssi) vastaavat tiedot peruskoulun oppimäärän lisäksi

Fysiikka 2, 3 op KL04AT10230 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää

matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Sähkö- ja magnetismioppi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, uusin painos ja Peltonen et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintojaksoon kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi

Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen

Edeltävät opinnot

Lukion lyhyttä fysiikan oppimäärää (1 pakollinen kurssi) vastaavat tiedot peruskoulun oppimäärän lisäksi

Fysiikka 3, 3 op KL04AT10240 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT; Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Nesteiden mekaniikka: hydrostaattikka ja hydrodynamiikka. Kiinteän aineen mekaaniset ominaisuudet. Lämpöoppi. Termodynamiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hautala et al., Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 1, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto, Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintojaksoon kuuluu 48 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia. Läsnaolovelvoite laskuharjoituksissa on 80 %

Arviointi

Opintojakso suoritetaan loppukokeella. Opintojakson suorittamiseksi laskuharjoitustehtävistä tulee ratkaista vähintään 30 %. Lukion pitkän fysiikan oppimäärän (8 kurssia) suorittaneille laskuharjoitusvaatimusta ei sovelleta ja he voivat osallistua suoraan loppukokeeseen

Edeltävät opinnot

Fysiikka 1

Fysiikka 4, 3 op KL04AT10250 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot tekniikan perustana olevasta fysiikasta opintojakson sisällön mukaisilla osa-alueilla ja valmiuksia vaativankin teknisen tiedon omaksumiseen jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opiskelija osaa ratkaista opintojakson aihepiiriin kuuluvia fysiikan ongelmia malleja (suureyhtälöitä) käyttäen ja esittää ratkaisut hyvää matemaattis-luonnontieteellistä tapaa noudattaen.

Sisältö

Aaltoliikeoppi ja moderni fysiikka

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Peltonen et al. Insinöörin (AMK) Fysiikka, osa 2, Lahden teho-opetus, uusin painos ja Tekniikan kaavasto,

Tammertekniikka

Oppimismenetelmät

Opintojaksoon kuuluu 40 h lähiopetusta: luentoja ja laskuharjoituksia

Arviointi

Opintojakso suoritetaan loppukokeella

Edeltävät opinnot

Fysiikka 1, 2 ja 3

Fysiikka 5, 3 op KL04AT10260 (opintojakso)

Opettajat

Jouni Björkman, FT; Jyri Lamp, PhD

Tavoitteet

Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot fysiikan kokeellisista mittauksista, tulosten käsittelystä ja raportoinnista sekä kokeellisen fysiikan hyödyntämisestä tekniikan eri osa-alueilla. Laboratoriotyöt kehittävät myös tietotekniikan taitoja, kielitaitoa ja tiimityöskentelyvalmiuksia. Laboratoriotyöt syventävät ja täydentävät teoriakurssien oppimista

Sisältö

Fysiikan laboratoriotyöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Fysiikan laboratoriotöiden ohjeet (SeAMK /ICT-yksikkö)

Oppimismenetelmät

Fysiikan laboratoriossa tehdään tiimeissä havaintoja ja mittauksia tekniikan perustana olevista keskeisistä fysiikan ilmiöistä, analysoidaan tuloksia ja laaditaan niistä teknillistieteellisiä suuntaviivoja noudattelevia työselostuksia

Arviointi

Opintojakson arvosana määräytyy laboratoriotyöskentelystä, työselostuksista ja opintojakson lopuksi suoritettavasta tentistä

Edeltävät opinnot

Fysiikka 1, 2, 3 ja 4

Tietokonetekniikka, 3 op KL04AT10300 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson jälkeen suorittaa henkilökohtaisen tietokoneen ylläpitoon ja laajentamiseen liittyvät tehtävät

Sisältö

Mikrotietokoneen ja yleisimpien oheislaitteiden rakenteet ja toimintaperiaatteet. PC-koneen rakenne, prosessorit ja mikrojen perusliitännät. Magneettiset ja optiset muistit. Näytönohjaus, äänikortit, kuvanlukijat ja tulostuslaitteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Lähteinen & Pietikäinen:,PC-tekniikan käsikirja, Helsinki, Media; Inside PC-laitetekniikka, Reima Flyktman IT Press

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja laboraatiotyöt

Arviointi

Harjoitusten ja laboraatioiden suoritus sekä tentti

Työkaluohjelmat, 3 op KL04AT10310 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää opiskelussa tarvittavia tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta-, tietokanta-, grafiikkaohjelmia. Opiskelija tuntee oppilaitoksen tietokonelaiteympäristön sekä osaa käyttää sen välineitä ja laitteita tehokkaasti hyväkseen.

Sisältö

Internetin ja sähköpostin käyttö, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, tietokantaohjelma, grafiikkaohjelma, verkkosivun tekemisen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sovellusohjelmien käsikirjat. Opetusmonisteet

Oppimismenetelmät

Tietokoneella työskentely, luentoja sekä itsenäistä harjoittelua. Harjoitustöitä.

Arviointi

Loppukoe ja Harjoitustyöt

**Teoreettinen sähkötekniikka, 6 op
KL04BT20210 (opintojakso)**

Opettajat

Ismo Tupamäki

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää sähköisiä ilmiöitä. Hän osaa ratkoa matemaattisesti tasa- ja vaihtosähköpiirien perusongelmia, sekä kykenee suorittamaan sähkösuureiden mittauksia alan erilaisia mittalaitteita käyttäen.

Sisältö

Sähködynamiikka, tasa- ja vaihtovirtapiirit, erilaiset virtapiirien ratkaisutavat, kolmivaihejärjestelmät, sekä sähkömoottorityytit. Alan mittalaitteiden ja kojeiden käyttö sähkösuureiden ratkaisemisessa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aura & Tonteri: Teoreettinen sähkötekniikka ja sähkökoneiden perusteet, WSOY. Luentomonisteet, laboratorion mittalaitteet

Oppimismenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset sekä mittaukset

Arviointi

Tentti (välitentit), laskuharjoitukset

Edeltävät opinnot

Fysiikka 2

**Sähköturvallisuus, 2 op
KL04BT20220 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tietää, mitä sähkötöitä kukakin saa tehdä eli voimassa olevat sähköpätevyysperiaatteet sekä saa tarvittavat tiedot ja taidot sähkötöiden turvalliseen tekemiseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää sähkönsäätelyn vaarat, sekä osaa suojautua oikealla tavalla.

Sisältö

Sähkönsäätelyn vaarat, sähköturvallisuuslaki ja -asetus, suojautuminen sähköiskulta, sähkötyöturvallisuus, asennusolosuhteet ja tilaluokat, ensiapu sähkötapaturman sattuessa, käyttäytymissäännöt laboratorioissa ja perusvaatimukset sähkötöiden tekemiseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sähköturvallisuusmääräykset, D1 käsikirja rakennusten sähköasennuksista, alan standardit, tunneilla jaettava monisteet ja www.tukes.fi

Oppimismenetelmät

Luennot

Arviointi

Tentti

Automaation perusteet, 3 op KL04BT20230 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää automaattisen järjestelmän toiminnan edellytykset. Hän pystyy erottamaan toiminnallisia kokonaisuuksia ja osaa määritellä niiden välisiä riippuvuussuhteita.

Sisältö

Ohjausjärjestelmät, ohjelmointi, toimilaitteet, anturit, ohjaus ja säätö, takaisinkytkentä ja ohjaustekniikan komponentit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät ja tentti

Arviointi

Harjoitusten suorittamien, tentti

Edeltävät opinnot

Teoreettinen sähkötekniikka

Ohjelmoitavat logiikat, 3 op KL04BT20240 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI; Niko Ristimäki, ins

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan kone- ja tuotantoautomaatiossa yleisesti käytettävien ohjelmoitavien logiikoiden rakenteen ja toiminnan, ohjelmoinnin vaatiman loogisen ajattelutavan ja laatimaan sekvenssiperusteisia ohjelmia. Opiskelija oppii tekemään yksinkertaisia käyttöliittymiä kosketusnäyttöjen avulla.

Sisältö

Ohjelmoitavien logiikoiden rakenne, ohjelmointiohjelmien käyttö. Logiikoiden muistialueet, tavallisimmat bittikäskyt, ajastimet, laskurit, tavut, sanat ja niiden käsittely. Pitopiirit sekä kiikut. Sekvenssiperusteinen ohjelmointi. Käyttöliittymän suunnittelu ja ohjelmointi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojojen tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt sekä tentti.

Ohjelmoinnin perusteet, 3 op KL04BT50100 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään ohjelmoinnin periaatteet, osaa suunnitella ohjelman logiikan ja testata ohjelman toimivuuden. Opiskelija oppii yleistä ohjelmointivälineestä riippumatonta ajattelua.

Sisältö

Opintojaksossa käsitellään lausekielisen ohjelmoinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen tunneille, harjoitukset ja luennot

Arviointi

Harjoitukset ja tentti

Visual Basic, 3 op KL04BT50110 (opintopakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opintopaketin suoritettuaan opiskelija osaa Visual Basic –ohjelmien laadinnan ja tapahtumaohjatun ohjelmoinnin perusteet.

Sisältö
Opintopaketilla käsitellään Windows-ohjelmoinnin peruskäsitteet ja Visual Basic-ohjelmointiympäristö, projektien, lomakkeiden, valikoiden ja objektien käsittely. Lisäksi käsitellään muuttujat, operaattorit, ohjausrakenteet, proseduurit, virheenkäsittely ja objektiluokat sekä tietokantaohjelmoinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Visual Basic 6.0 Trainer, Michael Halvorson, IT Press, 2002

Oppimismenetelmät
Opintopakso suoritetaan luentoja ja ohjelmointiharjoitusten avulla

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti

Sulautetut järjestelmät, 4 op KL04BT40100 (opintopakso)

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii mikro-ohjaimen perusrakenteet ja toiminnat sekä sulautetun järjestelmän toteutuksen mikro-ohjaimella. Lisäksi opiskelija oppii laiteläheisen ohjelmoinnin sekä assembly- että c-kielillä. Opiskelija perehtyy mikro-ohjaimen ohjelmointiin erilaisten sovellusten ja harjoitusten avulla. Opiskelija osaa tehdä ohjelman ja elektroniikan pieneen, toimivaan sulautettuun järjestelmään.

Sisältö
Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c-kieltä sekä tarvittaessa assembly-kieltä. Työskentely-ympäristönä käytetään c-kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria, opiskelija oppii myös näiden käytön ja ylläpidon. Opintopaketilla käytetään 8-bittistä mikro-ohjainta sekä siihen liittyviä lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Mikro-ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Tentit ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet

Piirilevysuunnittelu, 3 op KL04BT40110 (opintopakso)

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii piirilevysuunnittelun perusteet; kytkentäkaavion ja piirilevyn layout –suunnittelun sekä komponenttien mallintamisen näihin. Opiskelija oppii käyttämään suunnitteluohjelmaa sekä tekemään sillä piirilevyn valmistukseen tarvittavat dokumentit.

Sisältö
Opetuksessa käytetään suunnitteluohjelmaa (PADS, Eagle jne), jonka avulla tutustaan suunnittelun toteutukseen. Opiskelija tekee henkilökohtaisen suunnittelutyön dokumentteineen, lisäksi opiskelija valmistaa piirilevyn joko jyrsimällä tai syövyttämällä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali. Suunnitteluohjelman manuaalit

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi
Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot
Elektroniikan perusteet

Digitaalitekniikan perusteet, 3 op KL04BT40120 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii käsittelemään digitaalista tietoa ja käyttämään sitä loogisten piirien suunnittelussa ja ohjelmoinnissa.

Sisältö
Lukujärjestelmät, binaariaritmetiikka, koodit, porttipiirit, Karnaugh –kartta, kiikut, rekisterit, laskurit ja A/D–muuntimet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Elektroniikan komponentit, 3 op KL04BT40130 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on opintojakson jälkeen perustiedot erilaisista elektroniikan komponenteista ja peruskytkennoistä sekä peruskomponenttien käyttövalmius.

Sisältö
Vastukset, kondensaattorit, induktanssit, diodit, transistorit, operaatiovahvistimet, optoelektroniikan komponentit, vahvistinkytkennät, kytkentöjen simulointi, datatietojen käyttö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rae Perälä: Elektroniikka 1, Tietokotka

Oppimismenetelmät
Luennot 30 h, harjoitukset 6 h

Arviointi
Aktiivisuus harjoitusten teossa, tentti

Teollisuustalous, 4 op KL04BT20300 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee Suomen talouselämän ja teollisuuden rakenteet klustereineen, kansallisen kilpailuedun osat, yritystalouden, markkinoinnin ja tuotannollisen toiminnan perusteoriaat ja käsitteet sekä laatujohtamisen ydinkohdat.

Sisältö
Keskeisimpänä sisältönä on teollisuusstrategia ja teollisuuspolitiikka, yritysmuodot, yrityksen perustamistoimenpiteet ja johtaminen. Riittävät tiedot yrityksen taloudellisista perusedellytyksistä. Keskeisimmät tunnusluvut, jotka kuvaavat yritystoiminnan kasvua, kannattavuutta, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta. Lisäksi käsitellään markkinoinnin sekä henkilöstö- ja laatujohtamisen peruskäsitteitä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Uusi-Rauva, E., Haverila, M. & Kouri, I. 1999. Teollisuustalous. Tammerpaino. Tampere. ISBN 951-96765-2-X. Luentomonisteet ja muu opettajan materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja pienryhmätyöskentely

Arviointi

Tuntitehtävät ja tentti

**Tutkimusmenetelmät, 3 op
KL04BT20400 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiuden tiedonhankintaan opinnäytetöitään varten. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Internetin hyödyntäminen, kirjastojen ja korkeakoulujen tietokannat, erilaiset tieteelliset tutkimusmenetelmät ja niiden käyttökelpoisuus opinnäytetyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Harjoitustehtävät ja tentti

**Tietokannat, 4 op
KC04BT50020 (opintojakso)**

Opettajat

Mikko Auranen, FM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy relaatiomalliin sekä tietokantasovelluksen suunnitteluprosessiin. Opiskelija osaa tehdä pienehkön tietokantasovelluksen. Opiskelija hallitsee SQL-kyselykielen perusteet ja osaa tehdä upotettuja SQL-kyselyjä JDBC-rajapinnan kautta.

Sisältö

Relaatiomalli, ER-kaavio, SQL-kyselykieli, JDBC, upotettu SQL

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tuntitehtävät ja tentti

**Digitaalitekniikka, 3 op
KL04BT32010 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalitekniikan kytkentöjä käyttäen logiikkapiirejä, eri muistitekniikoita ja ohjelmoitavia piirejä. Opiskelija tutustuu uusiin puolijohdetekniikoihin.

Sisältö

Digitaalelektroniikka, kombinaatiologiikka, ohjelmoitavat logiikkapiirit, muistitekniikat, prosessorin rakenne ja toiminta ja tiedonsiirron perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Tietokoneavusteinen valmistus, 2 op KL04BT32040 (opintojakso)

Opettajat
Jorma Mettälä TkL

Tavoitteet
Opiskelija tuntee nykyaikaisessa konepajatuotannossa käytettävien numeerisesti ohjattujen työstökoneiden toimintaperiaatteen. Opintojakso antaa perustiedot tietokoneavusteisesta NC-ohjelmoinnista ja tuotteen valmistuksesta NC-koneella

Sisältö
Oppijakson sisältämät osa-alueet ovat NC-konetyypit ja niiden toiminta, tietokoneavusteinen valmistusympäristö, NC-koneen käyttö ja työturvallisuus, kiinnitinjärjestelmät, työkalujärjestelmät, työstöarvot, G- ja M-koodit, työstökoordinaatit, CAM-ohjelmiston toiminta ja NC-ohjelmointi tuotteen 3D-mallin avulla. Kurssilla tehdään harjoituksia MasterCAM v9 ohjelmistolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Pikkarainen, E. 1999. NC-tekniikan perusteet. Helsinki Hakapaino Oy. s. 170. ISBN 952-13-0452-9

Oppimismenetelmät
Opintojakson suoritus tapahtuu luentojen ja harjoitustöiden avulla.

Arviointi
Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot
Tekninen piirustus ja CAD

Statiikka, 3 op KL04BT30040 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Statiikan keskeisten peruskäsitteiden ymmärtäminen ja soveltaminen yksinkertaisiin perustapauksiin.

Sisältö
Mekaniikan peruslait. Voimien jakaminen komponentteihin. Momentti. Partikkelin, partikkelisysteemin ja jäykän kappaleen tasapaino. Kappalesysteemin tasapaino. Suoran palkin leikkausvoiman ja taivutusmomentin laskenta sekä rasisituskuvioiden piirtäminen. Painopisteen määrittäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot. Etätehtävät ja tuntilaskuharjoitukset. Ryhmätyöt PBL- menetelmällä

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksytysti suoritettuja harjoituksia

Edeltävät opinnot
Matematiikka I, II ja III

Lujuusoppi, 5 op KL04BT30021 (opintojakso)

Opettajat

Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet

Yleisessä koneenrakennuksessa tarvittavan lujuusopillisen osaamisen keskeisten asiakokonaisuuksien hallinta.

Sisältö

Lujuusopin peruskäsitteet, normaali- ja leikkausjännitys. Suoran sauvan veto. Hyperstaattinen veto- tai puristustehtävä. Isostaattisen palkin normaali- ja leikkausjännitysten määrittäminen. Samanaikainen vääntö ja taivutus akselissa. Jännitystilasto. Jännitysmatriisin olemus. Nurjahduksen perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Vuorovaikutteiset luennot. Etätehtävät ja tuntilaskuharjoitukset. Ryhmätyöt PBL- menetelmällä

Arviointi

Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksytysti suoritettuja harjoituksia

Edeltävät opinnot

Statiikka

Tekninen piirustus ja CAD, 5 op KL04BT30010 (opintojakso)

Opettajat

Jorma Mettälä, TkL

Tavoitteet

Opiskelija oppii lukemaan konepiirustuksia ja tuntee standardoidut konepiirustusmerkinnät. Opiskelija oppii tuotteiden 3D-mallinnuksen perusteet ja osaa tehdä itsenäisesti laadukkaita tuote- ja kokoonpanomalleja sekä kokoonpano- ja komponenttipiirustuksia. Kurssin pohjalta opiskelija saa myös valmiudet kaaviopiirustuksien, kuten hydraulikka- ja pneumatiikka-piirustusten sekä layout-piirustusten tuottamiseen. Lisäksi kurssissa käsitellään myös design-tuotteiden mallinnusta ja CAD-suunnittelun toteutusta yritys ympäristössä. Opiskelija oppii laajasti teknisen piirtämisen teorian, ymmärtää konepiirustuksen merkintöjä ja osaa hyödyntää standardointia.

Sisältö

Teknisen piirtämisen teoria, 3D-mallinnuksen ja mallinnusjärjestelmien yleinen teoria, tuotteiden ja kokoonpanomallien 3D-mallinnus, tasopiirustusten tuottaminen ja ohutlevysuunnittelu. Kaaviopiirustukset ja niiden standardoidut merkinnät. Harjoitukset tehdään Solid Edge 3D-CAD-ohjelmalla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Monisteet ja seuraavat kirjat luennolla ilmoitetuilta osin. Laakko T. & Sukuvaara A. & Borgman J. & Simolin, & T. Björkstrand R. & Konkola, M. & Tuomi J. & Kaikonen H. 1998. Tuotteen 3D-CAD-suunnittelu. WSOY. Helsinki. 312 s. Hietikko E. 1996. Tietokoneavusteinen tuotesuunnittelu. Otatiето Oy Kirjasarja 567. Helsinki. 238 s. Autio A. & Hasari H. 1999. Koneenpiirustus ammattikorkeakouluille ja teknillisille oppilaitoksille. Otava. Keuruu. 290 s

Oppimismenetelmät

Luennot, ohjatut tietokoneavusteisen suunnittelun harjoitukset ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Automaatiotekniikan matematiikka (Mat-6), 3 op KL04BT30070 (opintojakso)

Opettajat

Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö

Ammattiopinnoissa tarvittavia matemaattisia apuvälineitä seuraavilta matematiikan osa-alueilta: matriisilaskenta, jonot ja sarjat, differentiaaliyhtälöt ja Laplace-muunnos, differenssiyhtälöt ja Z-muunnos, Fourier-analyysi, optimointi, diskreetti matematiikka, todennäköisyyslaskenta ja tilastomatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
1. ja 2. vuoden matematiikan kurssit

Opetuskielet
Suomi

Koneenosat, 4 op KL04BT30060 (opintojakso)

Opettajat
Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet
Yleisessä koneenrakennuksessa käytettävien koneiden ja laitteiden suunnittelunäkökohtien keskeisten periaatteiden ymmärtäminen.

Sisältö
Pyörivän liikkeen tehonsiirto. Tehonsiirtoakselin mitoitus. Hammaspyörä- hihna- ja ketjupyöräkäytöt. Muoto- ja voimasulkeiset kytkimet. Vierintälaakerit ja akselitiivisteet. Hitsaus- ja ruuviliitosten mitoitusperusteet. Valmiiden komponenttien valinta ja hyväksikäyttö. Tehonsiirron valmiisiin laskentaohjelmiin tutustuminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät
Vuorovaikutteiset luennot. Laaja, monipuoliseen ja syvälliseen aihepiiriin hallintaan perustuva harjoitustyö

Arviointi
Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksytysti suoritettuja harjoituksia

Edeltävät opinnot
Lujuusoppi

Kone- ja laitesuunnittelu, 5 op KL04BT30080 (opintojakso)

Opettajat
Juha Murtomäki, DI

Tavoitteet
Opiskelija tuntee koneiden ja laitteiden suunnitteluprosessin ja oppii työskentelemään tuotekehitysryhmässä. Osaa soveltaa sekä luennoilla että aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja koneiden ja laitteiden komponenttivalinnoissa, mekaniikkasuunnittelussa ja teknisen dokumentaation tuottamisessa.

Sisältö
Valmiiden mekanisointiyksiköiden käyttö, tuotekehitysprojektin hallinta, yleiset konstruktioperiaatteet, DFMA, tuotetiedon hallinta, koneturvallisuusdirektiivit, ergonomia, konedynamiikan ja mekanismien perusteet sekä niiden soveltaminen suunnittelussa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot ja laaja harjoitustyö

Arviointi
Harjoitustyö ja tentti

Edeltävät opinnot

Statiikka, lujuusoppi, materiaali ja valmistustekniikka sekä tekninen piirustus

Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteet, 5 op KL04BT30071 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee hydrauli- ja pneumatiikkajärjestelmän keskeisten komponenttien toimintaperiaatteet, hallitsee molempien järjestelmien suunnittelun periaatteet ja tuntee käyttösovellusalueet. Lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan, kumpi järjestelmä soveltuu paremmin kulloiseenkin tilanteeseen.

Sisältö

Hydrauliikan ja pneumatiikan perusteoria. Hydraulisten ja pneumaattisten komponenttien toimintaperiaatteet, mitoittaminen ja valinta. Järjestelmien suunnittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauranen & Kärkkäinen: Koneautomaatio 1, Hydrauliikka ja pneumatiikka

Oppimismenetelmät

Luennot, laboratorioharjoitukset, harjoitustyöt

Arviointi

Harjoitustyöt, välikokeet /tentti

Materiaali- ja valmistustekniikan perusteet, 5 op KL04BT30090 (opintojakso)

Opettajat

Markku Kärkkäinen, DI

Tavoitteet

Saavuttaa riittävä yleiskuva konepajateollisuudessa käytettävien metallisten materiaalien perusominaisuuksista sekä muista nykyaikaisista konstruktiomateriaaleista. Tuntea konepajateollisuudessa yleisessä käytössä olevien valmistusmenetelmien keskeiset periaatteet ja valmistusmenetelmien sekä materiaalivalintojen välinen riippuvuus.

Sisältö

Metalliopin perusteet. Raudan polymorfia. Tasapainopiirroksiset. Klassiset lämpökäsittelyt. Terästen ryhmittely ja ominaisuudet. Ei- rautametallit. Muovit ja muovikomposiitit. Valimotekniikan perusteet. Hitsaustekniikan perusteet. Lastuava työstö, koneet ja menetelmät. Johdatus NC- tekniikkaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan jakama materiaali

Oppimismenetelmät

Vuorovaikutteiset luennot. Seminaarityöt ja harjoitukset

Arviointi

Kaksi kirjallista välikoetta tai tentti. Arviointiin osallistuminen edellyttää hyväksytysti suoritettuja harjoituksia

Elektroniikan piirit, 3 op KL04BT33010 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelijalla on perustiedot erilaisten integroitujen piirien soveltamisessa elektronisiin kytkentöihin ja että hän osaa simuloinnin avulla tarkistaa kytkennän toiminnan.

Sisältö

Regulaattorit, muuntimet, vahvistimet, sinioskillaattorit, erilaiset pulssipiirit, kohina ja luotettavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Rae Perälä: Elektroniikka II, Tietokotka

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja simulointiharjoitus

Arviointi

Aktiivinen tehtävien suorittaminen ja tentti

Edeltävät opinnot

Elektroniikan komponentit

**Tehoelektroniikka, 3 op
KL04BT33020 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä oppii hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija oppii tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija oppii lämpäsuunnittelun tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija tutustuu EMC- ja sähköturvallisuusvaatimuksiin.

Sisältö

Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti- ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä, näistä tehdään referaatteja, harjoitustyitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa tutustaan tehoelektroniikan laitteiden rakenteeseen ja tehdään simulointeja sekä koekytkentöjä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Elektroniikan perusteet

**Elektroniikan laboraatiot, 3 op
KL04BT33040 (opintojakso)**

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii mittaamaan elektroniikan kytkentöjä ja havainnoimaan niiden toimintaa.

Sisältö

Puolijohdekomponentit, digitaaliset komponentit, vahvistinkytkenät ja digitaaliset logiikkapiirit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tietokoneohjatussa laboratorioympäristössä

Arviointi

Vaadittava määrä hyväksytysti suoritettuja laboraatioita

**Mekatroniikka 1, 4 op
KL04BT31051 (opintojakso)**

Opettajat

Hannu Reinilä, DI; Niko Ristimäki, ins.

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää mekatronisen tuotteen tai järjestelmän koostuvan poikkitieteellisesti useista osa-alueista. Opiskelija ymmärtää elektroniikan, tietotekniikan, automaation ja mekaniikan mahdollisuudet ja rajoitukset koneiden ohjausta suunniteltaessa.

Sisältö

Siemens ja Omron ohjelmoitavat logiikat, STEP7 ja CX-One työkaluohjelmistot, rakenteinen ohjelmointi toimilohkoilla,

ajastimet, laskurit, vertailut, analogisten signaalien käsittely, reseptiikka, saattomuistitekniikka, kosketusnäytöt ja PC-valvomot käyttöliittyminä. Kurssilla tehdään käytännönläheisiä mekatroniikkajärjestelmien pneumaattisten, hydraulisten ja sähköisten toimilaitteiden ohjauksia Siemens ja Omron ohjelmoitavilla logiikoilla, kosketusnäytöillä ja PC-valvomoilla.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojiin tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt

Arviointi

Harjoitustyöt sekä tentti

Edeltävät opinnot

Ohjelmoitavat logiikat, automaation perusteet, anturitekniikka

Mekatroniikka 2, 4 op KL04BT31052 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI; Niko Ristimäki, ins.

Tavoitteet

Opiskelija oppii nykyaikaisten liikkeenohjausten toteuttamisen taajuusmuuttajilla, pyörivillä ja lineaarisilla servoilla. Opiskelija osaa toteuttaa erilaisten automaatiojärjestelmien tiedonsiirtotarkoituksiin teollisuusväyliä hyödyntäen.

Sisältö

Ohjelmoitavalla logiikalla toteutettu taajuusmuuttajan, pyörivän ja lineaarisen servon ohjelmointi. Teollisuusväylät Asi, Controller Link, Mechatronics Link, DeviceNet, Profibus, Ethernet.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojiin tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Luennot, esimerkit, harjoitukset, ryhmätyöt.

Arviointi

Harjoitustyöt sekä tentti.

Edeltävät opinnot

Mekatroniikka I

Mekatroniikan laboraatiot 1, 3 op KL04BT31060 (opintojakso)

Opettajat

Hannu Reinilä, DI; Niko Ristimäki, ins.

Tavoitteet

Opiskelijat suunnittelevat ja ohjelmoivat kahden hengen ryhmissä monipuolisten mekatroniikka-asettien automaatioosovellukset hyödyntämällä ja testaamalla mekatroniikan opinnoissa saamia tietoja ja taitoja.

Sisältö

Laboratorioissa tehdään harjoituksia monipuolisilla mekatroniikkalaitteilla. Ohjelmistot ja fyysiset laitteet ovat teollisuudessa yleisesti käytettyjä tuotteita, joten opiskelijat voivat suoraan hyödyntää teollisuudessa laboratorioissa hankkimaansa kokemusta. Laitteet koostuvat Siemens ja Omron ohjelmoitavista logiikoista, kosketusnäytöistä, PC-valvomoista, teollisuusväylistä sekä saattomuisteista. Toimilaitteina toimivat sähkömoottorit, pneumaattiset ja hydrauliset sylinterit. Sähkömoottoreita voidaan ohjata suoran käytön lisäksi myös servo- tai taajuusmuuttajakäyttöillä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennoitsijan luentomateriaalit, luentojen esimerkit, harjoitustyöt sekä maahantuojiin tuote- ja ohjelmointimanuaalit.

Oppimismenetelmät

Laboratoriossa tehtävät harjoitustyöt.

Arviointi

Laboratorioharjoituksista laaditaan kirjallinen raportti.

Edeltävät opinnot
Mekatroniikka 2

Sähkösuunnittelu, 4 op **KL04BT20030 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen oppilas hallitsee sähkö- ja automaatioalan piirikaavioiden peruspiirtämisen tietokoneavusteisesti ja moottorilähtöjen perusohjauspiirit sekä osaa mitoittaa moottorilähdön kaapelin ja sulakkeet.

Sisältö

Pääkaavion ja piirikaavion piirtäminen; CADS-suunnitteluohjelmiston käyttö; johdotustaulukot; tietokannat; johto- ja sulakemitoitus; koneautomaation laitteet ohjelmoitava logiikka, taajuusmuuttaja /servokäytöt; turvareleet /häätäseispiirit /turvalogiikat sähköpiirustuksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset CAD-ohjelmistolla

Arviointi

Harjoitustyöt ja tentti

Edeltävät opinnot

Teoreettinen sähkötekniikka, ohjaustekniikka

Käyttökonekone, 5 op **KL04BT30140 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sähkömoottorien yleisiin toimintaperiaatteisiin ja yleisimpien tasasähkö (DC)- sekä vaihtosähkömoottorien (AC) toimintaan ja käyttöön. Opiskelija perehtyy myöskin säädettäviin moottorikäyttöihin ja säätökonekoneeseen. Yleistavoitteena on luoda kokonaisnäkemys sähkömoottoreista mekatroniikan toimilaitteena. Hän osaa mitoittaa ja valita sähkömoottorikäyttöä sekä kytkeä ne sähköverkkoon.

Sisältö

Sähkömoottorien yleinen toimintaperiaate, tasavirtamoottorit, oikosulkumoottorit, taajuusmuuttajat, servomoottorit, servo-ohjaimet, askelmoottorit ja askelmoottoriohjaimet. Säätekonekoneen perusteet, säätimet sekä säätöpiirin viritys

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, maahantuojien tuotemanuaalit. Kirjallisuus ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyöt, laboraatiotyöt

Arviointi

Harjoitustyöt, laboraatiotyöt sekä tentti

Edeltävät opinnot

Teoreettinen sähkötekniikka, automaation perusteet

Anturitekniikka, 3 op **KC04BT31010 (opintojakso)**

Tavoitteet

Opiskelija tuntee mekatroniikassa käytettävät anturit, osaa valita ja hankkia soveliaan anturin mekatroniikan tavallisimpiin sovelluksiin, osaa kytkeä anturit ohjauslaitteisiin kuten ohjelmoitavaan logiikkaan.

Sisältö

Mittaus- ja anturitekniikan perusteet, kotelointiluokat, läsnäolon- ja suurerajan tunnistavat 2-tilaiset anturit, etäisyyden mittausta, siirtymän ja kiertymiskulman mittausta, kiihtyvyyden ja voiman mittausta, konenäkö. Anturien toimintaperiaatteet sekä niiden tyypillisimmät ominaisuudet. Liityntä ohjausjärjestelmiin. Antureihin kytkentä ja niiden ominaisuuksien mittausta laboratoriossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luentomonisteet, maahantuojien web sivut, Muu materiaali ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitus- ja seminaarityöt, laboraatiotyöt

Arviointi

Harjoitus- ja seminaarityöt, laboraatiotyöt sekä tentti

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet

Robottiikka, 4 op KC04BT31020 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija saa käsityksen robotiikan mahdollisuuksista ja rajoituksista teollisuudessa tuotannollisessa toiminnassa. Opiskelija oppii ohjelmoimaan nykyaikaista teollisuusrobottia.

Sisältö

Antaa perustiedot robotiikasta ja perusvalmiudet suunnitella ja valita laitteita tuotteiden automaattiseen käsittelyyn. Robottien rakenne, suunnittelu, ohjaus, ohjelmointi ja kehitysnäkömät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kuivanen Risto: Robotiikka, Suomen Robotiikkayhdistys Ry

Oppimismenetelmät

Luennot ja ohjelmointiharjoitukset laboratoriossa

Arviointi

Harjoitustehtävät ja tentti

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet ja anturitekniikka

Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op KL04BT40060 (opintojakso)

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii tietokoneen ja sulautetun laitteen yhteiskäytön perusteita sekä yksinkertaisia ohjaus- ja valvontatoteutuksia. Lisäksi opiskelija oppii tiedonkeruu ja -tallennusmenetelmien käyttöratkaisuja. Opiskelija oppii C-kielisen ohjelmoinnin laiteläheisessä ympäristössä.

Sisältö

Opetuksessa käytetään C-kielen ohjelmointityökaluja ja tutustutaan sulautettujen laitteiden liittämiseen tietokoneeseen. Mittaustiedot kerätään sekä erillisellä mittauskortilla tai tarkoitukseen sopivalla sulautetulla laitteella

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali. Kernighan & Ritchie: The C Programming Language

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet; Elektroniikan perusteet

Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40040 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija oppii PC-yhteensopivan sulautetun järjestelmän rakenteen, kokoonpanon ja käyttömahdollisuudet sekä Windows ja Linux -käyttöjärjestelmien asennukset ja I/O -kortin käyttötavan C-kielillä.

Sisältö

Opintojaksolla toteutetaan PC104 –pohjainen sulautettu mittaus- ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux –käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus-/ohjaussovellus C–kielellä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O –liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointi

Työselostus

Edeltävät opinnot

Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op KL04BT40031 (opintojakso)

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee sulautettujen järjestelmien tuotekehitysprojektin alusta loppuun, oppii toimimaan työryhmässä ja ymmärtää työryhmien välisen yhteistyön rajapintojen määrittelyssä.

Sisältö

Projektityö tehdään vuosittain vaihtuvista aiheista. Se sisältää elektroniikan, ohjelmiston ja mahdollisesti mekaniikan suunnittelua. Töitten aiheina ovat älytekniikan erilaiset sovellukset: robotiikka, automaatiojärjestelmät, tiedonsiirto, anturitekniikat tai modernit ohjelmointimenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Ohjattu projektityö ryhmissä

Arviointi

Hyväksytty työn tulos ja työselostus

Edeltävät opinnot

Sulautettujen ohjelmointi

Sulautettujen ohjelmointi, 4 op KL04BT40020 (opintojakso)

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii sulautetun järjestelmän käyttöliittymien ja väyläliitaintöjen toteuttamisen, erilaisten oheispiirien, näyttöjen ja näppäimistöjen liittäminen mikro-ohjaimen sekä niitten ohjelmoinnin c–kielellä. Opiskelija oppii sulautetun ohjelmistoprojektin toteutuksen modulaarisena ja hierarkisena rakenteena ja tutustuu sulautettuun käyttöjärjestelmään.

Sisältö

Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c–kieltä ja ohjelmat toteutetaan projekteina. Työskentely–ympäristönä käytetään c–kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria. Opintojaksolla käytetään ATmega–sarjan mikro-ohjainta sekä siihen liittyviä ohjelmakirjastoja ja lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali. Mikro-ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja projektityöt

Arviointi
Projektityöt

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät

Tietoliikenne, 4 op KL04BT53010 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Keskeisiä alueita ovat tietoliikenne–protokollat ja niiden toiminta. Opetus käsittelee tiedonsiirron ja tietoliikennejärjestelmien periaatteita sekä uusimpia tietoliikenneverkko– ja sovellusratkaisuja.

Sisältö
Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP–osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP–protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Tietoliikenne, Kaj Granlund 2003; Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät
Luennot ja laboraatioharjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50051 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija tutustuu yleiskaapelointistandardin mukaiseen LAN–verkon topologiaan ja turvallisen verkon toteutukseen teorian ja käytännön harjoitusten avulla. Opetusjakson suoritettuaan oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvan verkkotekniikan, osaa mitoittaa verkon yhteydet ja ohjauslaitteet.

Sisältö
Opiskelija ymmärtää seuraavien verkonlaajennuskomponenttien käyttötarkoituksen ja toiminnan: toistin, silta, kytkin ja reititin. Tietoturva osiossa käsitellään loogisia turvamenetelmiä kuten käyttäjien todentamisesta, tiedon salausta, saannin valvontaa, turvaprotokollia, ja avoimien järjestelmien tietoturvaa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella määrittelyn mukaisen lähiverkon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Mika Vainio –Mika Hakala 2003, Tietoverkon rakentaminen, Docendo. Petteri Järvinen 2002 Tietoturva & yksityisyys, Docendo; Luentomonistheet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelut laboratoriossa

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Langaton tiedonsiirto, 4 op KC04BT42040 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Oppia ymmärtämään langattoman tiedonsiirron mahdollisuudet ja rajoitukset.

Sisältö

Radiotekniikan perusteet ja käyttötavat tiedonsiirrossa. Radioliikenteen teoriaa, radiotaajuiset moduloinnit, radiomodeemi, hajaspektritekniikat kuten IEEE 802.11, ja Bluetooth, radiolainsäädäntö, infrapuna, laser, mikroaallot. GSM- ja UMTS-verkot. Tietoliikennesatelliitit ja GPS-satelliitit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Langaton tiedonsiirto, Kaj Granlund 2001 tai uudempi; Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot. Laboratorioharjoitukset joissa rakennetaan ja kokeillaan langattomia verkkoja

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Tietoliikenne

Olio-ohjelmointi, 4 op KL04BT50070 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy olio-ohjelmointiin ja saa yleiskuvan olio-ohjelmoinnin periaatteista.

Sisältö

Luokka ja olio. Kapselointi, periytyminen ja polymorfismi. Java-kielen syntaksi, luokkamäärittäminen, abstraktit luokat ja luokkakirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vesterholm, M., Kyppö, J. Uusin painos. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet

C++ -ohjelmointi, 5 op KC04BT51040 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii C++-ohjelmointikielen perusteet ja syventää olio-ohjelmoinnin osaamistaan. Opiskelija perehtyy myös perustietorakenteisiin ja niiden hyödyntämiseen käyttäen C++:n STL-kirjastoa.

Sisältö

C++-kielen eroavaisuudet C- ja Java-ohjelmointikieliin. Luokkatyypit ja kapselointi, luokan jäsenet, olio- ja luokkakohtaiset metodit, automaattinen ja dynaaminen muistinvaraus. C++ Standard Template Library

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hietanen, P. 2001. C++ ja olio-ohjelmointi. Docendo Finland Oy. Jyväskylä. ISBN 951-846-000-0

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Olio-ohjelmointi, laiteläheinen ohjelmointi

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51010 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii hyödyntämään perustietorakenteita ja –algoritmeja ohjelmistosuunnittelussa. Opiskelija oppii käyttämään olio-ohjelmointikielten valmiita tietorakenneluokkia ja niihin liittyviä algoritmeja.

Sisältö
Taulukot, rengaspushuri, linkitetty lista, jono, pino ja puurakenteet. Lajittelu- ja hakualgoritmit. Java-kielen valmiit kokoelmaluokat. Säikeet ja synkronointimenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät, harjoitustyö ja tentti

Edeltävät opinnot
Olio-ohjelmointi

Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51050 (opintojakso)

Opettajat
Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet
Opiskelija oppii tekemään järjestelmäohjelmia sekä graafisia käyttöliittymä WIN32-ympäristössä C++-ohjelmointikielellä.

Sisältö
WIN32API, muistinhallinta, moniajo, prosessit, säikeet, säikeiden välinen synkronointi, socket-ohjelmointi ja dynaamisesti ladattavat kirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Elektroniikan piirit, 3 op KL04BT41010 (opintojakso)

Opettajat
Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelijalla on perustiedot erilaisten integroitujen piirien soveltamisessa elektronisiin kytkentöihin ja että hän osaa simuloinnin avulla tarkistaa kytkennän toiminnan.

Sisältö
Regulaattorit, muuntimet, vahvistimet, sinioskillaattorit, erilaiset pulssipiirit, kohina ja luotettavuus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rae Perälä: Elektroniikka 2, Tietokotka

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustehtävät ja simulointiharjoitus

Arviointi

Aktiivinen tehtävien suorittaminen ja tentti

Edeltävät opinnot

Elektroniikan komponentit

**Tehoelektroniikka, 3 op
KL04BT41020 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Stenberg

Tavoitteet

Opiskelija oppii tehoelektroniikan komponenttien ja kytkentöjen perusteet sekä oppii hakkurivirtalähteiden topologiat sekä mitoitusperiaatteet. Opiskelija oppii tehoelektroniikan moottorikäyttöjen ja akkuteknologioiden perusteet. Opiskelija oppii lämpäsuunnittelun tehoelektroniikassa. Lisäksi opiskelija tutustuu EMC- ja sähköturvallisuusvaatimuksiin.

Sisältö

Opetuksessa käytetään tehoelektroniikan komponentti- ja laitevalmistajien ohjekirjoja ja esitteitä, näistä tehdään referaatteja, harjoitustyitä ja mitoituslaskelmia. Opetuksessa tutustaan tehoelektroniikan laitteiden rakenteeseen ja tehdään simulointeja sekä koekytkentöjä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Elektroniikan perusteet

**Elektroniikan laboraatiot, 3 op
KL04BT41040 (opintojakso)**

Opettajat

Tuomo Hirvonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii mittaamaan elektroniikan kytkentöjä ja havainnoimaan niiden toimintaa.

Sisältö

Puolijohdekomponentit, digitaaliset komponentit, vahvistinkytkenät ja digitaaliset logiikkapiirit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely tietokoneohjatussa laboratorioympäristössä

Arviointi

Vaadittava määrä hyväksytysti suoritettuja laboraatioita

**Elektroniikan tuotantotekniikka, 3 op
KL04BT41050 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija oppii hallitsemaan elektroniikan tuotannon eri vaiheet sekä automaattisella pintaliitoslinjalla että manuaalisilla tuotantolaitteilla. Lisäksi opitaan luotettavuuden huomioonottamista piirilevysuunnittelussa.

Sisältö

Opintojaksolla opiskellaan eri tuotantolaitteiden käyttöä sekä toteutetaan elektroniikkapiirin tuotantoprosessi kokonaisuudessaan automaattisella pintaliitoslinjalla jossa on pastan annostelu, komponenttien ladonta, uunin käyttö ja

kuljettimien hallinta. Lisäksi opiskellaan piirilevyjen valmistusta, korjaustekniikoita, elektroniikan luotettavuutta ja EMC-ominaisuuksia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja tuotantokoneiden käyttö

Arviointi

Tentti ja hyväksytty raportti

Edeltävät opinnot

Piirilevysuunnittelu

**Säätötekniikka, 4 op
KL04BT43021 (opintopakso)**

Tavoitteet

Opiskelija osaa säätötekniikan perusteet ja osaa soveltaa säätöteoriaa käytännön ohjausjärjestelmissä.

Sisältö

Opintopaksoilla opiskellaan säätötekniikan perusteet, siirtofunktio, säädinlohkot aikatasossa ja taajuustasossa, säätöpiirin viritus, säätimien rakenne ja tyypit, sähkömoottoritekniikan perusteet, sähköiset servojärjestelmät, liikkeenohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Savolainen & Vaitinen: Säätötekniikan perusteita, monisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Automaation perusteet

**Säätötekniikan laboraatiot, 2 op
KL04BT43050 (opintopakso)**

Tavoitteet

Säätötekniikan tietojen soveltaminen käytännössä.

Sisältö

Prosessin mallintaminen ja simulointi. Säätimen ohjelmointi ja viritus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Itsenäinen laboratoriotyöskentely

Arviointi

Hyväksytty työselostus

**Prosessivalvomot, 3 op
KL04BT43031 (opintopakso)**

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Valmius suunnitella ja toteuttaa yksinkertainen PC-pohjainen prosessivalvomo, jossa hallitaan väylän kautta mittaus- ja ohjaustoimintoja.

Sisältö

LabView tai InTouch -ohjelmiston ominaisuudet ja käyttö, eri prosessityyppien valvomoratkaisuja, säätimiä, prosessien mallintamista, mittauksen / ohjausten simulointia ja valvomon liittäminen logiikkaverkkoon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan kurssin alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja ohjattu harjoittelu

Arviointi
Hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Säätötekniikan perusteet

Digitaalitekniikka, 3 op KL04BT42010 (opintojakso)

Tavoitteet
Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan digitaalitekniikan kytkentöjä käyttäen logiikkapiirejä, eri muistitekniikoita ja ohjelmoitavia piirejä. Opiskelija tutustuu uusiin puolijohdetekniikoihin.

Sisältö
Digitaalielektroniikka, kombinaatiologiikka, ohjelmoitavat logiikkapiirit, muistitekniikat, prosessorin rakenne ja toiminta ja tiedonsiirron perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan luennolla

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitukset, tietokonesimulointi

Arviointi
Tentti, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Signaalikäsittely, 3 op KL04BT42030 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy sähköisten signaalien analysointiin, käsittelyyn ja tiedonsiirtoon.

Sisältö
Opintojaksolla opiskellaan signaalin taajuussisältöä, suodatusta ja modulointia sekä tutkitaan äänitaajuisena signaalin digitaalista käsittelyä. Tällä kurssilla tutustutaan signaalinkäsittelyn sovelluksiin: aiheita ovat esim. adaptiivinen suodatus, näytteenottotaajuuden muuntelu ja äänisignaalien kompressio. Tavallisimpien sovellusten käsittely lyhyesti, esimerkiksi puheenkäsittelyn, kuvankäsittelyn, kuvankoodauksen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Luentomonisteet

Oppimismenetelmät
Luennot ja käytännön harjoittelu laboratoriossa

Arviointi
Tentti ja laboratoriotyöt

Edeltävät opinnot
Digitaalitekniikan perusteet

Piirisuunnittelu, 5 op KL04BT42020 (opintojakso)

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää puolijohteiden valmistusprosessin eri vaiheet ja oppii modernien järjestelmäpiirien ohjelmoinnin periaatteet.

Sisältö

Puolijohteiden valmistusprosessi: piikiekosta IC-piiriksi, prosessorin rakenne, ohjelmoitavat logiikkapiirit, FPGA ja ASIC-piirien ominaisuudet ja suunnittelutyökalut sekä MEMS -piirit. Uudet puolijohdetekniikat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Digitaalitekniikka

**Väylätekniikat, 4 op
KL04BT40121 (opintojakso)**

Opettajat

Heikki Palomäki

Tavoitteet

Valmius suunnitella sulautettujen järjestelmien erilaisia sarjamuotoisia tiedonsiirtovaihtoehtoja, joka sisältää fyysisen tiedonsiirron ja siirtoyhteyden toteuttamisen.

Sisältö

Sarjamuotoisen tiedonsiirron periaatteet, fyysinen ja siirtoyhteyseros: SPI, asynkroninen ja synkroninen tiedonsiirto. Sulautetun järjestelmän sisäiset verkot: One-wire, Two-wire ja SPI. Ulkoiset tiedonsiirtoverkot: RS232, RS485 ja CAN. Siirtoyhteyden tiedonsiirtoprotokollat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali, datakirjat ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja hyväksytty harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Sulautetut järjestelmät

**Laiteläheinen ohjelmointi, 4 op
KL04BT40061 (opintojakso)**

Opettajat

Seppo Stenberg, DI

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää opiskelijan taitoja lausekielisessä ohjelmoinnissa ja antaa valmiuksia mikrokontrollerien ohjelmointiin

Sisältö

C-ohjelmointikieli, yksinkertaiset tietorakenteet, osoittimet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Ohjelmointiharjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot
Ohjelmoinnin perusteet

Opetuskielet
Suomi

Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op **KL04BT40041 (opintojakso)**

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija oppii PC-yhteensopivan sulautetun järjestelmän rakenteen, kokoonpanon ja käyttömahdollisuudet sekä Windows ja Linux –käyttöjärjestelmien asennukset ja I/O –kortin käyttötavan C-kielillä.

Sisältö
Opintojaksolla toteutetaan PC104 –pohjainen sulautettu mittaus- ja ohjausjärjestelmä. Siihen asennetaan Windows ja Linux –käyttöjärjestelmät ja rakennetaan yksinkertainen mittaus /ohjaussovellus C-kielillä, käyttäen analogisia ja digitaalisia I/O –liitäntöjä. Työt tehdään ryhmissä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Luennot, harjoitustyö ja raportointi

Arviointi
Työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautetut järjestelmät, Ohjelmoinnin perusteet

Sulautettujen järjestelmien projektityö, 5 op **KL04BT40032 (opintojakso)**

Opettajat
Heikki Palomäki

Tavoitteet
Opiskelija hallitsee sulautettujen järjestelmien tuotekehitysprojektin alusta loppuun, oppii toimimaan työryhmässä ja ymmärtää työryhmien välisen yhteistyön rajapintojen määrittelyssä.

Sisältö
Projektityö tehdään vuosittain vaihtuvista aiheista. Se sisältää elektroniikan, ohjelmiston ja mahdollisesti mekaniikan suunnittelua. Työnten aiheina ovat älytekniikan erilaiset sovellukset: robotiikka, automaatiojärjestelmät, tiedonsiirto, anturitekniikat tai modernit ohjelmointimenetelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Verkkomateriaali ja oma tiedonhaku

Oppimismenetelmät
Ohjattu projektityö ryhmissä

Arviointi
Hyväksytty työn tulos ja työselostus

Edeltävät opinnot
Sulautettujen ohjelmointi

Sulautettujen ohjelmointi, 4 op **KL04BT32031 (opintojakso)**

Opettajat
Seppo Stenberg

Tavoitteet
Opiskelija oppii sulautetun järjestelmän käyttöliittymien ja väyläliitäntöjen toteuttamisen, erilaisten oheispiirien,

Sulautetut PC-järjestelmät, 3 op KL04BT40041 (opintojakso)

näyttöjen ja näppäimistöjen liittämisen mikro-ohjaimen sekä niitten ohjelmoinnin c-kielellä. Opiskelija oppii sulautetun ohjelmistoprojektin toteutuksen modulaarisena ja hierarkisena rakenteena ja tutustuu sulautettuun käyttöjärjestelmään.

Sisältö

Ohjelmoinnissa käytetään laiteläheistä c-kieltä ja ohjelmat toteutetaan projekteina. Työskentely-ympäristönä käytetään c-kääntäjää, ohjelmointiohjelmaa sekä simulaattoria. Opintojaksolla käytetään ATmega-sarjan mikro-ohjainta sekä siihen liittyviä ohjelmakirjastoja ja lisälaitteita

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Verkkomateriaali; Mikro-ohjainten manuaalit

Oppimismenetelmät

Luennot ja projektityöt

Arviointi

Projektityöt

Edeltävät opinnot

Sulautetut järjestelmät

Tietoliikenne, 4 op KL04BT53011 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Keskeisiä alueita ovat tietoliikenne-protokollat ja niiden toiminta. Opetus käsittelee tiedonsiirron ja tietoliikennejärjestelmien periaatteita sekä uusimpia tietoliikenneverkko- ja sovellusratkaisuja.

Sisältö

Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP-osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP-protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintojakson suorittaneella on hyvä yleiskäsitys tietoliikenteen koko kirjosta ja erilaisista tietoliikenneverkoista ja niiden ominaisuuksista ja käsitemaailmasta sekä erilaisten tietoliikenneverkkojen keskinäisistä suhteista. Opiskelija ymmärtää IP-osoitteiden ja aliverkotuksen periaatteet, TCP/IP-protokollat ja niiden toiminnan, tuntee kerroksellisten järjestelmämallien OSI:n ja TCP/IP:n rakenteen ja toiminnan sekä reitittimen konfiguroinnin perusteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja laboraatioharjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tietoliikenneverkot ja tietoturva, 4 op KL04BT50052 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu yleiskaapelointistandardin mukaiseen LAN-verkon topologiaan ja turvallisen verkon toteutukseen teorian ja käytännön harjoitusten avulla. Opetusjakson suoritettuaan oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvan verkkotekniikan, osaa mitoittaa verkon yhteydet ja ohjaislaitteet.

Sisältö

Opiskelija ymmärtää seuraavien verkonlaajennuskomponenttien käyttötarkoituksen ja toiminnan: toistin, silta, kytkin ja reititin. Tietoturva osiossa käsitellään loogisia turvamenetelmiä kuten käyttäjien todentamisesta, tiedon salausta, saannin valvontaa, turvaprotokollia, ja avoimien järjestelmien tietoturvaa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella määrittelyn mukaisen lähiverkon

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mika Vainio –Mika Hakala 2003, Tietoverkon rakentaminen, Docendo. Petteri Järvinen 2002 Tietoturva & yksityisyys,

Docendo; Luentomonisteet

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoittelut laboratoriossa

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Langaton tiedonsiirto, 4 op KL04BT42041 (opintojakso)

Opettajat

Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet

Oppia ymmärtämään langattoman tiedonsiirron mahdollisuudet ja rajoitukset

Sisältö

Radiotekniikan perusteet ja käyttötavat tiedonsiirrossa. Radioliikenteen teoriaa, radiotaajuiset moduloinnit, radiomodeemi, hajaspektritekniikat kuten IEEE 802.11, ja Bluetooth, radiolainsäädäntö, infrapuna, laser, mikroaallot. GSM- ja UMTS-verkot. Tietoliikennesateliitit ja GPS-sateliitit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Langaton tiedonsiirto, Kaj Granlund 2001 tai uudempi; Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot. Laboratorioharjoitukset joissa rakennetaan ja kokeillaan langattomia verkkoja

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Tietoliikenne

Olio-ohjelmointi, 4 op KL04BT50071 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy olio-ohjelmointiin ja saa yleiskuvan olio-ohjelmoinnin periaatteista.

Sisältö

Luokka ja olio. Kapselointi, periytyminen ja polymorfismi. Java-kielen syntaksi, luokkamäärittäminen, abstraktit luokat ja luokkakirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vesterholm, M., Kyppö, J. Uusin painos. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustehtävät

Edeltävät opinnot

Ohjelmoinnin perusteet

C++ -ohjelmointi, 5 op KL04BT51041 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii C++-ohjelmointikielen perusteet ja syventää olio-ohjelmoinnin osaamistaan. Opiskelija perehtyy myös perustietorakenteisiin ja niiden hyödyntämiseen käyttäen C++:n STL-kirjastoa.

Sisältö

C++-kielen eroavaisuudet C- ja Java-ohjelmointikieliin. Luokkatyypit ja kapselointi, luokan jäsenet, olio- ja luokkakohdaiset metodit, automaattinen ja dynaaminen muistinvaraus. C++ Standard Template Library

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hietanen, P. 2001. C++ ja olio-ohjelmointi. Docendo Finland Oy. Jyväskylä. ISBN 951-846-000-0

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Olio-ohjelmointi, laiteläheinen ohjelmointi

Tietorakenteet ja algoritmit, 4 op KL04BT51011 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii hyödyntämään perustietorakenteita ja -algoritmeja ohjelmistosuunnittelussa. Opiskelija oppii käyttämään olio-ohjelmointikielten valmiita tietorakenneluokkia ja niihin liittyviä algoritmeja.

Sisältö

Taulukot, rengaspushuri, linkitetty lista, jono, pino ja puurakenteet. Lajittelu- ja hakualgoritmit. Java-kielen valmiit kokoelmaluokat. Säikeet ja synkronointimenetelmät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tuntitehtävät, harjoitustyö ja tentti

Edeltävät opinnot

Olio-ohjelmointi

Windows systeemiohjelmointi, 3 op KL04BT51051 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii tekemään järjestelmäohjelmia sekä graafisia käyttöliittymiä WIN32-ympäristössä C++-ohjelmointikielellä.

Sisältö

WIN32API, muistinhallinta, moniajo, prosessit, säikeet, säikeiden välinen synkronointi, socket-ohjelmointi ja dynaamisesti ladattavat kirjastot

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Tietotekniikan matematiikka (Mat-6), 3 op KL04BT50081 (opintojakso)

Opettajat
Pasi Mikkonen, FT

Tavoitteet
Opiskelija ymmärtää sisällön mukaiset matemaattiset käsitteet ja menetelmät, ja osaa soveltaa niitä tekniikan alan ongelmien ratkaisemiseen.

Sisältö
Ammattiopinnoissa tarvittavia matemaattisia apuvälineitä seuraavilta matematiikan osa-alueilta: matriisilaskenta, jonot ja sarjat, differentiaaliyhtälöt ja Laplace-muunnos, differenssiyhtälöt ja Z-muunnos, Fourier-analyysi, optimointi, diskreetti matematiikka, todennäköisyyslaskenta ja tilastomatematiikka.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luentoja, laskuharjoituksia ja itsenäistä opiskelua

Arviointi
Tentti + laskuharjoitukset, harjoitustyö

Edeltävät opinnot
1. ja 2. vuoden matematiikan kurssit

Opetuskielet
Suomi

Tietokannat, 4 op KL04BT50020 (opintojakso)

Opettajat
Mikko Auranen, FM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy relaatiomalliin sekä tietokantasovelluksen suunnitteluprosessiin. Opiskelija osaa tehdä pienehkön tietokantasovelluksen. Opiskelija hallitsee SQL-kyselykielen perusteet ja osaa tehdä upotettuja SQL-kyselyjä JDBC-rajapinnan kautta.

Sisältö
Relaatiomalli, ER-kaavio, SQL-kyselykieli, JDBC, upotettu SQL

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitukset

Arviointi
Tuntitehtävät ja tentti

Käyttöjärjestelmät, 3 op KL04BT50010 (opintojakso)

Opettajat
Alpo Anttonen, DI

Tavoitteet
Tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttöjärjestelmien ohjelmateknisiä periaatteita, muistinhallintaan ja tiedostojärjestelmiin liittyviä seikkoja sekä käyttöjärjestelmiin liittyviä muita käsitteitä.

Sisältö
Opintojaksolla käsitellään käyttöjärjestelmän peruskäsitteitä, prosessin hallinta, synkronointi ja kommunikointi, muistin hallinta ja muistihierarkia. Lisäksi käsitellään oheislaitteiden ohjaus ja Linux-käyttöjärjestelmän perusteita. Opiskelija tutustuu esimerkkinä käsiteltävään Linux-käyttöjärjestelmään ja oppii sen perushallinnon.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haikala: Käyttöjärjestelmät, Modeemi Ry; Ernvall: Käyttöjärjestelmien perusteet. Opintomoniste, Jyväskylän yliopisto. Tuntimuistiinpanot

Oppimismenetelmät

Luennot ja käytännön harjoitukset tietokoneella

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Tietokonetekniikka

**Verkko-ohjelmointi, 3 op
KL04BT53040 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakas-palvelinohjelmointiin. Opiskelija oppii tekemään hajautettuja sovelluksia eri tekniikoita hyödyntäen.

Sisältö

Asiakas-palvelinmalli, socket-ohjelmointi, http-protokolla, etämetodikutsut, rinnakkaisuus ja säikeiden välinen synkronointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitukset

Edeltävät opinnot

Oliomääritys ja -suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

**WWW-palvelinohjelmointi, 3 op
KL04BT50140 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan www-palvelinsovelluksien laatimisessa tarvittavat teknologiat ja työvälineet.

Sisältö

HTTP-protokolla, Java Servlets, Java Server Pages, Jakarta Struts

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Oliomääritys ja -suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

**Paikannusteknologiat, 3 op
KL04BT50060 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija tuntee paikannusmenetelmien periaatteet ja osaa hyödyntää paikannusteknologiaa eri järjestelmissä

Sisältö

GPS- ja Galileo-satelliittipaikannus, koordinaattijärjestelmät, satelliittipaikannuksen avustaminen muilla antureilla, sisätilapaikannus, paikannus matkapuhelinverkossa sekä paikkatietojärjestelmät.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyöt

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Analyttinen geometria ja matriisilaskenta, tietotekniikan matematiikka, tietorakenteet ja algoritmit

Opetuskielet

Suomi

Ohjelmistotuotannon perusteet, 3 op KL04BT52010 (opintojakso)

Opettajat

Tuomo Hirvonen DI

Tavoitteet

Opiskelija saa perustiedot ohjelmistotuotantoprosessien perusrakenteista ja -elementeistä. Opiskelija tutustuu ohjelmistotuotantoprosessin eri vaiheissa käytettäviin menetelmiin ja kuvaustapoihin. Opiskelija osaa tuottaa ohjelmistoprojektin kannalta tarvittavat määrittelyt käyttäen apunaan peruselementtejä ja kuvaustyyppejä pienen ongelmakokonaisuuden kuvauksessa.

Sisältö

Määrittelyt, kuvaustyylit, tuotantoprosessi, tuotteenhallinta, testaus, dokumentointi ja asiakirjojen hallinta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Haikala & Märijärvi: Ohjelmistotuotanto; IT-kirjat Talentum 2003

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustehtävät ja ryhmissä suoritettava harjoitustyö

Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen opintojaksolle, harjoitustyö ja tentti

Ohjelmistoprojekti, 6 op KL04BT52030 (opintojakso)

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheisiin osallistumalla itse ohjelmiston määrittelyyn, suunnitteluun ja toteutukseen.

Sisältö

Tuotekehitysprosessi, projektinhallinta, tuotteenhallinta ja versionhallinta. Ohjelmiston kehitysprosessin eri vaiheet. Vesiputousmalli ja ketterät ohjelmistoprosessit. Ohjelmistoprojektin johtaminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja ryhmissä tehtävä ohjelmistoprojekti

Arviointi

Ohjelmistoprojekti

Edeltävät opinnot

Windows-systeemiohjelmointi, verkko-ohjelmointi

**Sovelluskehitys, 3 op
KL04BT50040 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii tekemään graafisen käyttöliittymän sisältämän sovelluksen. Sovellus voi olla yhteydessä tietokantaan tai se voi näyttää sarjakanavan kautta mittalaitteelta kerättyä dataa.

Sisältö

Graafinen käyttöliittymä, upotettu SQL, säikeet, sarjakanavakommunikointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Vesterholm, M., Kyppö, J. 2004. Java-ohjelmointi. Talentum Media Oy. ISBN 952-14-0849-9

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Harjoitustyöt

Edeltävät opinnot

Olio-ohjelmointi, tietokannat

**Mobiiliohjelmoinnin perusteet, 4 op
KL04BT50180 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan mobiilisovelluksia J2ME-teknologiaa käyttäen.

Sisältö

Älypuhelimet, M2M, Java MIDP, MIDlet, IMlet, käyttöliittymien ohjelmointi. SMS-viestit, http- ja socket-kommunikointi. Bluetooth, GPS

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitustyö

Arviointi

Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot

Olio-ohjelmointi, tietorakenteet ja algoritmit

**Tietokonegrafiikka, 4 op
KL04BT51081 (opintojakso)**

Opettajat

Petteri Mäkelä, DI

Tavoitteet

Opiskelija oppii perustiedot tietokonegrafiikan laitteista ja menetelmistä ja oppii tekemään vuorovaikutteisia 2- ja 3-ulotteista grafiikkaa käyttäviä sovelluksia.

Sisältö

OpenGL, mallintamisperiaatteet, kuvien projisointi, valaistusmallit ja värien käyttö sekä graafiset vuorovaikutustekniikat, CAVE

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Ilmoitetaan opintojakson alussa

Oppimismenetelmät
Luennot ja harjoitustyö

Arviointi
Tentti ja harjoitustyö

Edeltävät opinnot
C++-ohjelmointi, oliomäärittely ja -suunnittelu, tietorakenteet ja algoritmit

Vanhustyön koulutusohjelma

Tutkinto ja tutkintonimike: Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, geronomi (AMK)

Vanhustyön koulutusohjelmassa opiskelija hankkii laaja-alaiseen osaamisen toimia vanhustyön asiantuntijana sosiaali- ja terveydenhuollon eri tasoilla. Koulutusohjelmasta valmistuneen asiantuntijan ammattinimike, geronomi, tulee kreikankielen sanasta geron, joka tarkoittaa vanhaa miestä. Vanhustyön koulutusohjelmassa yhdistyy monitieteinen gerontologinen perustieto sekä sosiaali- ja terveysalan vanhustyön osaaminen. Vanhustyön koulutusohjelmaan sisältyy ohjattua, vanhustyön teoriaan integroitua harjoittelua 75 op. Tästä osan voi suorittaa ulkomailla erilaisissa vanhushuoltejärjestelmissä.

Geronomin vanhustyön peruspalveluosaamista ja tukevia ja laajentavia osaamisalueita ovat eettinen osaaminen, vuorovaikutusosaaminen, kulttuuriosaaminen, opetus- ja ohjausosaaminen, projektiosaaminen, moniammatillisen työskentelyn osaaminen, johtamisosaaminen, geronteknologinen osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, tutkimus- ja kehittämisosaaminen, persoonallinen osaaminen sekä dementia-työn osaaminen (OPM: terva-2, geronomin osaamisen kuvaus).

Opetussuunnitelman sisältöperiaatteet ovat: vanhuslähtöisyys, työelämälähtöisyys, sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön käytännön toiminta, laaja-alaisuus ja monitieteisyys, kokonaisvaltaisuus, asiantuntijatasoisuus, teoria/ käytäntö sidoksisuus, tutkimuksellisuus, kansainvälisyys sekä ammatillisen kasvun periaate.

Opetussuunnitelman opetukselliset periaatteet ovat: Konstruktiivinen oppimisnäkemys, opiskelijan subjektiivisuus ja itseohjautuvuus, teorian tiedon- ja kokemuksellisen tiedon yhdistäminen sopimusoppimisen periaate, tutkivan työotteen periaate, yhteistoiminnallisuuden periaate sekä ammatillisen kasvun periaate.

Geronomin mahdolliset toiminta-alueet ovat:

- A) Vanhusten yksilökohtainen palveluohjaus sekä yksilöllisten palvelutarpeiden kartoitus ja kotihoidon suunnittelu- ja tukeminen
- B) Omais- ja läheis- ja palvelujen suunnittelu, ohjaaminen ja kehittäminen sekä vertaistukitoiminnan käynnistäminen ja tukeminen
- C) Vanhusten asumis- ym. palveluiden suunnittelu, tuottaminen ja kehittäminen sekä ohjaaminen III-sektorilla
- D) Dementia-työ ja sen kehittäminen palveluketjun eri vaiheissa
- E) Vanhushuoltejen (mm. asumis- ja hoivahuolte) tuottaminen itsenäisenä yrittäjänä
- F) Vanhushuoltejen suunnittelu, koordinointi, valvonta ja kehittäminen peruskuntien tasolla
- G) Toiminta vanhustyön kehittämisprojekteissa
- H) Vanhustyön toiminta ja sen kehittäminen kansallisella ja kansainvälisellä tasolla

Vanhustyön koulutusohjelma, 210 op (28.8.2006) VANTYÖ 2006

Koodi	Nimi	Opiskeluvuosi				OP
		1.	2.	3.	4.	
KFG11A	PERUSOPINNOT					19
KFG11A1	Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot					7
KGF11A91001	Opiskelu ammattikorkeakoulussa					2
KGF11A0011	Opiskelu ammattikorkeakoulussa 1	x				0.5
KGF11A0012	Opiskelu ammattikorkeakoulussa 2		x			0.5
KGF11A0013	Opiskelu ammattikorkeakoulussa 3			x		0.5
KGF11A0014	Opiskelu ammattikorkeakoulussa 4				x	0.5
KGF11A002	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja toimintaan	x				1
KGF11A91003	Yhteistyötaidot	x				2
KGF11A91004	Tietotekniikka	x				2
KFG11A2	Kieliopinnot					6
KGF11A005	Äidinkieli ja viestintä	x				2
KGF11A006	Englannin kieli	x				2
KGF11A007	Ruotsin kieli	x				2
KFG11A3	Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot					6

KGF11A008	Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia	x				3
KGF11A009	Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia		x			3
KFG11B	AMMATTIOPINNOT					136
KFG11B1	Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta					14
KFG11B001	Sosiaali- ja terveysalan käsitteiden analyysi	x				2
KFG11B002	Hoitotyön teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B003	Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet	x				2
KFG11B004	Hoito- ja sosiaalityön integroiva seminaari	x				2
KFG11BE005	Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa		x			6
KFG11B2	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali- ja terveyspalvelut					8
KFG11B006	Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka	x				3
KFG11B007	Suomalainen sairastavuus ja terveystalitiikka	x				3
KFG11BE008	Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään	x				2
KFG11B3	Gerontologiset opinnot					19
KFG11B009	Gerontologiset teoriat	x				2
KFG11B010	Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky	x				3
KFG11B011	Kokemuksellinen vanhuus	x				3
KFG11B012	Vanheneminen ja yhteiskunta	x				2
KFG11B013	Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi	x				2
KFG11BE014	Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa		x			7
KFG11B4	Vanhustutkimus					8
KFG11B015	Laadulliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B016	Määrälliset tutkimusmenetelmät		x			2
KFG11B017	Toimintatutkimus			x		2
KFG11B018	Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi		x			2
KFG11B5	Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu					6
KFG11B019	Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet		x			2
KFG11B020	Geronomi moniammatillisen vanhustyön osaajana		x			2
KFG11B021	Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely				x	2
KFG11B6	Vanhustyön etiikka					4
KFG11B022	Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka		x			2
KFG11B023	Esseetyöskentely ja seminaari		x			2
KFG11B7	Ohjaaminen ja opettaminen vanhustyössä					9
KFG11B024	Ohjaaminen ja opettaminen			x		3
KFG11B025	Muistelun ohjaus		x			2
KFG11B026	Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä		x			2
KFG11BE027	Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä	x				2
KFG11B8	Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen					10
KFG11B028	Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen		x			3
KFG11B029	Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot		x			2
KFG11B030	Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona	x				5
KFG11B9	Sairaalan vanhuksen hoito					24

KFG11B031	Geriatría		x			2
KFG11B032	Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia		x			3
KFG11B033	Sairaanhoidon vanhuksen hoito		x			3
KFG11B034	Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä		x			2
KFG11B035	Vanhuksen saattohoito		x			2
KFG11B036	Harjoittelu 7: Sairaanhoidon vanhuksen hoito vuodeosastolla		x			6
KFG11B037	Harjoittelu 8: Kotisairaanhoidon vanhuksen kotihoidossa		x			6
KFG11B11	Vanhuksen tukeminen sosiaalitoimen keinoin					15
KFG11B038	Vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet		x			1
KFG11B039	Vanhuspoliittiset lait ja säädökset		x			2
KFG11B040	Perhe- ja verkostotyö vanhustyössä		x			2
KFG11B041	Ryhmä- ja yhteistyö vanhustyössä			x		2
KFG11B042	Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä			x		2
KFG11BE043	Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa			x		6
KFG11B12	Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö					10
KFG11B044	Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia			x		2
KFG11B045	Omaishoitajuuden tukeminen			x		2
KFG11BE046	Harjoittelu 10: Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus			x		3
KFG11BE047	Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi				x	3
KFG11B13	Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus					9
KFG11B048	Dementoituneen vanhuksen hoito			x		2
KFG11BE049	Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen			x		7
KFG11C	SYVENTÄVÄT OPINNOT					32
KFG11C1	Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen					32
KFG11C001	Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous			x		5
KFG11C002	Vanhustyön laadun kehittäminen			x		3
KFG11C003	Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä			x		2
KFG11C004	Yrittäjyys vanhustyössä			x		2
KFG11CE005	Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen			x		12
KFG11CE006	Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä			x		2
KFG11CE007	Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti				x	6
KFG11D	OPINNÄYTETYÖ					15
KFG11C008	Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte				x	15
KFG11F	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					8

Opintokuvaukset

Ammattikorkeakouluopiskelu ja opiskelutaidot, 7 op KFG11A1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija sisäistää ammattikorkeakoulun koulutustavoitteet sekä tutustuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun ja oman yksikkönsä tarjoamiin opiskelu- ja toimintamahdollisuuksiin, henkilöstöön sekä opiskelua tukeviin palveluihin. Opiskelija sisäistää geronomin (AMK) osaamisvaatimukset sekä vanhustyön koulutusohjelman lähtökohdat ja tavoitteet sekä pedagogiset ja sisällölliset periaatteet oman opiskelunsa lähtökohdaksi ja kasvaa yhteistyökykyiseksi oman opiskelunsa subjektiksi. Opiskelija perehtyy oman koulutusalan tietolähteisiin ja oppii käyttämään mikrotietokonetta ja tietoverkkoja oman opiskelunsa tiedonhankinnan, prosessoinnin ja tuottamisen välineenä.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa, 2 op KGF11A91001 (opintojakso)

Opettajat

Katriina Honkala, YTM; Tellervo Pihlaja, KM ja Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuudesta ja omasta opiskeluyksiköstään, näiden tarjoamista opiskelu- ja toimintamahdollisuuksista sekä opiskelua tukevista palveluista. Opiskelija perehtyy vanhustyön koulutusohjelmaan ja alkaa muodostaa kuvaa geronomin asiantuntijuus ja toiminta-alueista sekä osaamisvaatimuksista. Opiskelija harjaantuu opiskelun ja geronomin työn kannalta keskeisten tietolähteiden ja tietoverkkojen käyttöön.

Sisältö

Seinäjoen ammattikorkeakoulukokonaisuus; Sosiaali- ja terveysalan yksikkö, opiskelun tukijärjestelmät; Vanhustyön koulutusohjelma: sisällölliset ja pedagogiset periaatteet, opiskelun eteneminen, opiskelukäytänteet, harjoittelujaksot, opiskelutekniikka, palautejärjestelmät; Perehtyminen kunkin lukukauden opiskelujärjestelyihin; Tiedonhankinta ja tietolähteet vanhustyössä, tiedonhaku ja kirjastopalvelut, tiedonhakuharjoituksia sosiaali- ja terveysala sekä vanhustyö, www-tiedonhakuharjoituksia, itsenäiset tehtävät

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Yleisopas, opinto-opas, kirjallisten töiden ohjeistukset, tiedonhaun ohjeistukset

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöskentelyt itsenäinen opiskelu ja tehtävät

Arviointi

Osallistuminen opetukseen ja yksilöohjaukseen sekä itsenäinen opiskelu ja tehtävien suorittaminen

Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja toimintaan, 1 op KGF11A002 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YTM

Tavoitteet

Opiskelija hahmottaa eri tieteiden tuottaman tiedon filosofisia lähtökohtia sekä sovellusalueita ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Filosofisen ajattelun käsitteet ja peruskysymykset, ihmiskäsitysten filosofiset lähtökohdat, tieto, ymmärtäminen, toiminta, arvot ja eettinen harkinta toiminnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Luennonitsijan osoittama kirjallisuus ja luennoitsijan materiaalipaketti

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmäpohdintoihin, koe

Yhteistyötaidot, 2 op KGF11A91003 (opintojakso)

Opettajat

Simo Ranta, THM

Tavoitteet

Opiskelija syventää itsetuntemustaan osallistumalla oman ryhmänsä kanssa ryhmäprosesseihin ja harjaantuu arvioimaan omia vuorovaikutustaitojaan teoreettisesti perustellen.

Sisältö

Kulttuuri vuorovaikutuksen säätelijänä. Minäkuva, -ihanne, itsetunto, -luottamus, arvot ja asenteet vuorovaikutuksessa. Yksilön motivaatiotekijät, havainnot, erilaisuuden kohtaaminen ja ristiriitatilanteiden ammatillinen käsittely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät
Ryhmäistunnot ja –tehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn; Oman kasvun ja kehittymisen analyysitehtävä opiskelun alussa

Tietotekniikka, 2 op
KGF11A91004 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Latva–Somppi, FK

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti tietokonetta oheislaitteineen, ymmärtää asemansa tietokoneverkkojen käyttäjänä ja osaa soveltaa tietotekniikkaa tulevassa ammatissaan ja sen kehittämisessä. Opiskelija harjaantuu käyttämään yleisimpiä työvälineohjelmia ja arvioimaan tietojen oikeellisuutta. Opiskelija lisää valmiuksiaan opiskeluun ja vanhustyöhön liittyvään tiedonhankintaan ja tiedostaa eettisen vastuunsa sähköisten tiedonvälitysjärjestelmien käyttäjänä.

Sisältö

Käytössä olevat tietotekniset laitteet, tilat, toimialuekäytännöt, sopimukset, eettiset näkökohdat ja tietosuojat; Laitteistonhallintaa, käyttöympäristön muokkausta; Sähköpostiohjelma; Winha–oppilashallinto–ohjelma; WebCT–oppimisympäristö; Internet, hakukoneet; Word–tekstinkäsittelyohjelma; Excel–taulukkolaskentaohjelma; PowerPoint–esitysgrafiikkaohjelma

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

WebCT–oppimisympäristössä olevaa materiaalia, muuta verkkomateriaalia

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko–opetus, itsenäiset harjoitustehtävät, koe

Arviointi

Opintojakson arvosana muodostuu kontaktiopetukseen osallistumisesta, itsenäisistä verkko–oppimis–harjoitustehtävistä ja tentistä. Arvosteluasteikko 1–5

Kieliopinnot, 6 op
KFG11A2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija saavuttaa sellaiset äidinkielen sekä vieraan kielen kirjalliset ja suulliset taidot, jotka erityisesti äidinkielen osalta mahdollistavat asiantuntijatason viestintävalmiudet vanhustyön eri tehtävissä. Opiskelijalla on sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion virkamiehiltä vaadittavasta kielitaidosta annetun asetuksen (asetus 256 /95) mukaista ruotsin kielen taitoa, (arvosana H4 tai K5) ja joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on välttämätön.

Äidinkieli ja viestintä, 2 op
KGF11A005 (opintojakso)

Opettajat

Riitta Laru, FL

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää asiatyylin ja kielenhuollon merkityksen kirjallisen viestinnän perustana. Hän perehtyy informaation eri tyypeihin sekä niiden analysoimiseen ja tulkitsemiseen. Hän osallistuu puhe– ja kirjoittamistilanteisiin, joissa harjoitellaan argumentoimista ja kehitetään ajattelua. Hän hallitsee tavallisempien asiakirjojen laadinnan ja opiskelee tieteellisen kirjoittamisen perusteita. Opiskelija harjoittelee esiintymistä suullisissa yksilö– ja ryhmätilanteissa sekä perehtyy kokous– ja neuvotteluviestintään.

Sisältö

Tutkimusviestintä, tieteellinen kirjoittaminen sekä dokumentointitavat; Tieteellinen essee, referaatti, raportti, posterit, opintopäiväkirja, oppimispäiväkirja; Informaation lukutaito, mediatekstit; Asiakirjaviestinnän perusteet; Puheviestintätilanteisiin valmistautuminen, viestintätilanteissa toimiminen ja puheviestinnän arvioiminen; Vuorovaikutus, sanallinen ja sanaton ilmaisu, havainnollistamistavat; Kokous– ja neuvottelutaito

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Repo, Irma & Nuutinen, Tahvo 2003. Viestintätaito. Opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin

Oppimismenetelmät

Luennot, erityyppiset suulliset ja kirjalliset harjoitukset, itsenäinen tehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opintopäiväkirja, koe

**Englannin kieli, 2 op
KGF11A006 (opintojakso)**

Opettajat

Tiina Vahvaselkä, FM

Tavoitteet

Opiskelija edistää suullista ja kirjallista viestintätaitoaan vieraalla kielellä kertaamalla keskeisiä rakenteita sekä harjoittamalla kohteliasta viestintää ja small talkia. Opiskelija innostuu omaehtoiseen kielenopiskeluun tulevaisuudessa. Opiskelija hallitsee keskeisen vanhustyön sanaston sekä tutustuu tieteelliseen tekstiin englannin kielellä.

Sisältö

Vanhustyön englanti; Kohtelias viestintä ja small talk; Keskeisiä rakenteita; Johdatus tieteelliseen englantiin

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmistama materiaali

Oppimismenetelmät

Esittävä ja kyselevä opetus, harjoitukset, itsenäinen opiskelu

Arviointi

Osallistuminen kontaktiopetukseen, suullinen paritentti, kirjallinen referaatti englanniksi suomenkielisestä tekstistä. Itsenäinen opiskelu käsittää harjoitusreferaatin sekä erilaisia harjoitustehtäviä. Arvioinnissa tukeudutaan valtakunnallisiin ammattikorkeakouluja koskeviin (AMKKIA-) taitotasokuvauksiin

Edeltävät opinnot

(Lukion /toisen asteen oppilaitoksen kieliopinnot /vastaavat opinnot)

**Ruotsin kieli, 2 op
KGF11A007 (opintojakso)**

Opettajat

Merja Lidholm, FM

Tavoitteet

Opiskelija kehittää ruotsin kielen kirjallisia ja suullisia taitojaan kertaamalla kieliopin keskeisiä sisältöjä ja laajentamalla omaa vanhustyön sanastoaan.

Sisältö

Ruotsin kielen perusrakenteiden ja sanaston kertaus. Kirjoittamisen, tekstinlukemisen ja suullisen kielitaidon harjoittelu vanhustyön aineistoilla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan valmistama materiaaalipaketti

Oppimismenetelmät

Esittävä ja kyselevä opetus, harjoitukset, itsenäinen tehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, erityisesti suullisiin harjoituksiin, kirjallinen koe, suullista kielitaitoa mittaava paritentti

**Biologiset ja lääketieteelliset perusopinnot, 6 op
KFG11A3 (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön koulutusohjelmaan kuuluvien lääketieteellisten perusopintojen merkityksen geronomin ammattitaidon rakentumisessa sekä hankkii perustiedot ihmiskehon rakenteesta ja toiminnasta sekä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyteen.

**Anatomia, fysiologia ja mikrobiologia, 3 op
KGF11A008 (opintojakso)**

Opettajat

Mika Hormalainen, LitM, Leena Hirsimäki, lehtori, TtM (mikrobiologia)

Tavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisten elinjärjestelmien rakenteen, toiminnan ja niihin liittyvän vierasperäisen terminologian. Opiskelija osaa paikantaa elinten sijainnin ihmiskehossa ja ymmärtää eri elinjärjestelmien toiminnan merkityksen ihmisen terveyden säilymisessä. Opiskelija luo pohjaa ihmiskehon vanhenemisen ja vanhenemismuutosten ymmärtämiseen. Opiskelija on selvillä mikrobien merkityksestä ihmisen terveyden säilymisessä ja tautien syntymisessä sekä luo perustaa vanhuksen infektioautien ja niiden hoidon ymmärtämiseen ja asepteiseen työskentelyyn vanhustyössä.

Sisältö

Kudosoppi, luusto, lihaksisto, veri- ja verenkiertoelimistön toiminta, hengityselimistö ja hengittäminen, ruuansulatuselimistö ja sen toiminta, virtsaneritysjärjestelmä, umpieritysjärjestelmä, hermosto ja hermoston toiminta; Mikrobit ihmisen elinympäristössä ja hyötykäytössä; Mikrobiryhmät, immunologia; Aseptiikan ja mikrobien tuhoamisen periaatteet; Infektiosairaudet ja mikrobiinäytteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karhumäki, E. et al. 2005. Mikrobit hoitotyön haasteena; Niestedt, W. et al. 1990 tai uud. Ihmisen anatomia ja fysiologia; Opettajan valmistama oheismateriaali

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäinen opiskelu, koe ja välikokeet

Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso)

Opettajat

Juhani Laakso, yleislääk. erik. lääk.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisten sairauksien synty- ja etenemisprosesseihin sekä rakentaa perustan sisätautien ja kirurgisten sairauksien sekä geriatrian opinnoilleen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: on tutustunut yleisimpiin kirurgian ja sisätautien alueen sairauksiin sekä ymmärtää niiden etiologiaa, patofysiologiaa, tutkimus- ja diagnostiikkamenetelmiä; pystyy integroimaan kirurgiaan ja sisätauteihin liittyvän tiedon geriatriaan sekä vanhuksen terveyden edistämiseen, hoitamiseen ja kuntoutukseen; pystyy käyttämään opintojakson tietoutta osallistuessaan vanhuksen hoito- ja kuntoutuspäätöksiin sekä toteuttaessaan näihin valintoihin liittyvää vanhusten ja omaisten ohjausta.

Sisältö

Lääketieteen perusteet: sydän- ja verisuonitaudit, keuhko- ja ruuansulatuselimistön sairaudet, aineenvaihdunta ja umpieritysrauhasten sairaudet, tuki- ja liikuntaelimestön sairaudet, sisätautipotilaan ensihoito, kirurgian perusteet, rintakudoksen kasvaimet, vatsan alueen sairaudet, palovammat, ortopedia ja traumatologia, thorax- ja verisuonikirurgia, urologia

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karttunen, T. et al. 2005. Tautioppi; Vauhkonen, I. ja Holmström, P. 2005. Sisätaudit (sov. osin); Vaitinen, E. 1994. Kirurgia (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luennot ja yhteistoiminnallinen opiskelu, tehtävät

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu alkukoe (tautiopin osuus), aktiivinen osallistuminen opetukseen ja kokeen hyväksytty suoritus

Hoitotyön ja sosiaalialan työn tietoperusta, 14 op KFG11B1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu analysoimaan hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin sekä yksilön ja ympäristön välistä suhdetta; opiskelija omaksuu hoitotyön ja sosiaalialan työn keskeisen teoreettisen tietoperustan sekä eettiset ja filosofiset lähtökohdat ja hankkii ammatillisessa vuorovaikutus- ja auttamissuhteessa tarvittavat perustiedot; opiskelija harjaantuu opintojakson aikana itsenäiseen, ohjattuun tiedonhankintaan, tiedon analysointiin ja kriittiseen arviointiin sekä yhteistoiminnalliseen opiskelu- ja työtapaan.

Sosiaali- ja terveysalan käsitteiden analyysi, 2 op KFG11B001 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, lehtori, YTM Simo Ranta, lehtori, THM

Lääketieteen perusteet sekä yleinen sisätautioppi ja kirurgia, 3 op KGF11A009 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu käsitteelliseen ajatteluun sekä ilmiöitä kuvaavien käsitteiden välisten suhteiden pohtimiseen. Opintojakson aikana opiskelija harjaantuu analysoimaan hoito- ja sosiaalialan työn keskeisiä käsitteitä ja niiden merkityssisältöjä erilaisista viitekehyksistä käsin; tiedostaa millaisiin keskeisten käsitteiden merkityssisältöihin hoito- ja sosiaalialan työssä on sitouduttu.

Sisältö

Johdantoluennot hoito- ja sosiaalialan työn keskeisten käsitteiden analyysiin: ihmiskäsitykset ja niiden peruslähtökohdat ja korostukset, hyvinvointi, elämäntapa, elämäntyyli, elämänhallinta, terveys- /sairauksiasitykset, terveyden edistäminen, sosiaalinen ongelma, syrjäytyminen, sosiaalinen tuki, ihminen /ympäristö, yhteiskunta ja yhteisö, hoitotyö ja sosiaalialan työ /sosiaalityö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ahlqvist, K., Ahola, A. (toim.) 1996. Elämän riskit ja valinnat: Hyvinvointia lama-Suomessa; muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus; Perttilä, K. 1999. Terveyden edistäminen kunnan tehtävänä; Raitasalo, R. 1996. Elämänhallintaa etsimässä; Vertio Harri. 2003. Terveyden edistäminen. Tammi.

Oppimismenetelmät

Käsitemateriaali ja teemaseminaarit, opetuskeskustelut

Arviointi

hyväksytty käsitemateriaali sekä aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe

Hoitotyön teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B002 (opintojakso)

Opettajat

Simo Ranta, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija on perehtynyt terveyden edistämisen ja hoitamisen teoreettisiin perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin sekä hoitotyön periaatteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tiedostaa hoidollisen auttamissuhteen tavoitteet, tietoperustan ja peruslähtökohdat, joille rakentaa persoonallisia auttamis- ja vuorovaikutustaitojaan; pohtii syvällisesti ihmisen ja ympäristön suhdetta terveyden ja hyvinvoinnin näkökulmasta; on omaksunut hoitotyön keskeisen teoreettisen tietoperustan ja hoitotyön filosofiset lähtökohdat ja tiedostaa ne osaksi vanhustyön tietoperustaa.

Sisältö

Hoitamisen kehittyminen historiallisena prosessina; hoitotyön filosofiset, eettiset ja tieteelliset peruslähtökohdat, ihmiskäsitys, keskeiset käsitteet ja periaatteet; terveyskulttuuri ja terveyden edistäminen; Penderin terveyden analyysi- ja edistämismalli ja Roper-Logan-Thierney hoitomalli; hoitajan ammatilliset kriteerit, roolit ja identiteetti; laki potilaan asemasta ja oikeuksista; sairauden kokeminen ja sairautteen sopeutuminen; auttamissuhteen tavoitteet, hoitosuunnitelma ja kirjaaminen; hoidollinen ympäristö ja hoitoyhteisö; terapeutin kommunikaatio ja viestintä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ensio, A., Saranto, K. 2004. Hoitotyön elektroninen kirjaaminen (sov. osin); Janhonen et al. 1992. Kehittyvä hoitotyö (91–115); Päiväranta, E., Haverinen, R. 2002. Ikäihmisten hoito- ja palvelusuunnitelma; Sarvimäki, A., Stenbock-Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus (sov. osin); Sundeen, S. et al. 1998. Nurse-Client Interaction. 6 ed. (luvut 5–7); Tuomi, J. 2005. Hoitotyön teoreettiset ja käytännölliset perusteet. Tammi., Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnallinen oppiminen, luennot ja yksilö- ja ryhmätyöt

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, hyväksytty yksilötehtävä ja koe. Aktiivinen osallistuminen opetukseen, hyväksytty yksilötehtävä ja koe

Sosiaalialan työn teoreettiset perusteet, 2 op KFG11B003 (opintojakso)

Opettajat

sosiaalityön lehtori, nimi ilm. myöhemmin

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaalityön tietoperustan monitieteisenä kokonaisuutena ja sosiaalityön luonteen ihmisen yhteisö- ja yhteiskuntasuhteeseen sidoksissa olevana ja reflektiivisenä toimintana. Opiskelija hallitsee sosiaalityön historiallisen kehityksen pääpiirteet Suomessa ja ajankohtaiset ammatilliset toiminta-alueet. Opiskelija ymmärtää sosiaalityön tavoitteet ja niiden kytkennät taustalla oleviin arvoihin, ihmiskäsityksiin, teoriallisiin ja eettisiin periaatteisiin. Opiskelija harjaantuu käyttämään keskustelussa ja kirjoittamisessa sosiaalityön peruskäsitteitä ja

tarkastelemaan monipuolisesti sosiaalityötä ammatillisena toimintana.

Sisältö

Sosiaalityön käsitteen ala, tavoitteet; Toimintamuodot, työntekijät; Eettiset periaatteet ja kysymykset; Tavoitteellinen työprosessi, asiakaslähtöisyys; Sosiaalityötä jäsentävät teoriamallit: psykososiaalinen, systeemiteoria, ratkaisukeskeisyys; Osaaminen sosiaalityössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aho, P. 1999: Haasteet ja asiantuntijuus sosiaalialalla; Jaakkola, J. & al. 1994: Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva (s. 261–339); Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, tapausesimerkkien analyysi ryhmissä, draamat, oppimispäiväkirja, koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimispäiväkirjan ja kokeen hyväksytty suoritus

Hoito- ja sosiaalityön integroiva seminaari, 2 op KFG11B004 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, lehtori, YTM ja Simo Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja löytää yhteyksiä hoitotyön ja sosiaalityön keskeisistä elementeistä ja määrittäjistä ja osoittaa seminaarityössään aloittaneensa oman sosiaali- ja terveysalan vanhustyön tietoperustansa rakentamisen.

Sisältö

Hoito- ja sosiaalityön tavoitteet, asiakasnäkemys, päämäärät, auttamismenetelmät, eettiset periaatteet, auttamissuhde, työntekijän rooli ja osaamisvaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hoito- ja sosiaalityön teoreettiset perusteet –opintojaksojen aineistot

Oppimismenetelmät

Itsenäinen integrointitehtävä, tehtävien läpikäyminen pienryhmätyöskentelynä seminaarissa

Arviointi

Integrointitehtävän hyväksytty suorittaminen ja aktiivinen osallistuminen tehtäväseminariin

Harjoittelu 1: Vanhan ihmisen ja yhteisön hyvinvointi pienkodissa, 6 op KFG11BE005 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, lehtori, YTM ja Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija suorittaa käytännön harjoittelun vanhusten pienkotiyhteisössä, jossa hän kerää ja analysoi tietoa yksilöiden ja yhteisön hyvinvoinnista, siihen sidoksissa olevista tekijöistä ja yksilöiden ja yhteisön terveydestä /sairaudesta. Opintojakson aikana opiskelija: tutustuu sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön asiantuntijuuteen, josta hän alkaa muodostaa perustaa näkemykselleen vanhustyön asiantuntijatoiminnasta ja kvalifikaatioista; osallistuu vanhuksen ja työyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen.

Sisältö

Opiskelija osallistuu vanhusten pienkodissa vanhusten toimintakyvyn ja hyvinvoinnin tukemiseen. Hän reflektoi omia havaintojaan vanhusten pienkodista: yksilön ja ympäristön sekä yksilön ja yhteisön suhteista ja ihmisten kokemuksista vuorovaikutussuhteissa, vanhusten pienkodeissa tarvittavasta osaamisesta sekä tekee henkilöhaastatteluja ja tarkastelee oppimistuloksiaan opintokokonaisuuden teorian valossa

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu vanhusten pienkodissa; Yhteisödiagnoositehtävä; Tehtäväseminari

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu ja tehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminariin

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaali- ja terveyspalvelut, 8 op KFG11B2 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija on selvillä suomalaisen yhteiskunnan historiallisesta kehityksestä ja tiedostaa sosiaalisten- ja terveydellisten ongelmien yhteydet yhteiskunnalliseen kehitykseen sekä yksilöiden ja yhteisöjen toimintaan. Opiskelija perehtyy laajasti suomalaisen yhteiskunnan sosiaalisiin ja terveydellisiin ongelmiin, sosiaali- ja terveyspoliittisiin haasteisiin, tavoite- ja toimintaohjelmiin, sosiaali- ja terveyspolitiikan keinoihin sekä keskeisiin sosiaali- ja terveyspoliittisiin lakeihin. Opiskelija tutustuu julkisten, yhteisöllisten sekä yksityisten sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmien muodostamaan kokonaisuuteen, palvelujärjestelmien tavoitteisiin ja kehittämishaasteisiin.

Suomalainen yhteiskunta ja sosiaalipolitiikka, 3 op KFG11B006 (opintojakso)

Opettajat

Kari Jokiranta, YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalipolitiikan historialliseen kehitykseen ja osaa tunnistaa yhteiskunnan muutoksen yhteyksiä ihmisten arkielämään. Opiskelija on perehtynyt sosiaalipolitiikan lähtökohtiin, taustalla oleviin arvoihin, toteutuksen erilaisiin malleihin, tehtäviin ja toimintamuotoihin ja ymmärtää sosiaalipolitiikan roolin sosiaalisen turvallisuuden ja hyvinvoinnin takaajana ja osana yhteiskunnallista päätöksentekoa. Opiskelija hallitsee pääpiirteet sosiaalipoliittisen lainsäädännön oikeusperiaatteista, muutoksenhakujärjestelmästä sekä hallintorakenteesta. Opiskelija hallitsee suomalaisen sosiaaliturvapolitiikan keskeiset toteutusmuodot ja päätöksenteon, ohjauksen ja rahoituksen järjestelmät. Opiskelija pystyy seuraamaan sosiaalipoliittista keskustelua ja hallitsee siinä käytettävien käsitteiden sisällön. Opiskelija on harjaantunut sosiaalipoliittisten näkemystensä perustelussa ja uuden tiedon hankkimisessa.

Sisältö

Suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet; Sosiaalipolitiikan kehitys; Sosiaalipolitiikan käsite ja sen taustalla olevat arvot; Sosiaalipolitiikan toteutuksen erilaiset mallit; Sosiaaliturvan toteutus Suomessa; Sosiaalipolitiikan hallinto, ohjaus ja rahoitus Suomessa; Sosiaalilainsäädännön periaatteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Karisto, A. & al. 1998: Matkalla nykyaikaan; Lehto, J. & al. 2001: Sosiaali- ja terveydenhuolto; Tuori, K. 2000: Sosiaalilainsäädäntö (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmäkeskustelut, itsenäinen tehtävä lehtiartikkeleista, koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytysti suoritettu koe ja itsenäinen tehtävä

Suomalainen sairastavuus ja terveyspolitiikka, 3 op KFG11B007 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija hankkii perustiedot suomalaisten terveyskäyttäytymisestä, sairastavuudesta, terveyspoliittisista ongelmista ja haasteista sekä saa kuvan suomalaisten terveysongelmien vaatimasta preventio- ja kuntoutustoiminnasta. Opiskelija tutustuu väestön terveyden /sairauden mittaamis- ja tilastointimenetelmiin ja harjaantuu terveystilastojen lukemiseen sekä harjaantuu terveyteen ja terveyspolitiikkaan liittyvien verkkotiedostojen käyttöön. Opiskelija hallitsee keskeisen epidemiologisen käsitteistön. Opiskelija on selvillä keskeisten terveyspoliittisten tavoite- ja toimintaohjelmien sisällöstä ja terveyspolitiikan keinoista ja integroi ne osaksi vanhustyöosaamistaan. Opiskelija on selvillä keskeisten terveyspoliittisten lakien ydinsisällöistä sekä terveyspalvelujärjestelmän rakenteesta ja toiminnasta.

Sisältö

Epidemiologiset peruskäsitteet; Terveiden mittaaminen ja tilastointi Suomessa, keskeiset rekisterit ja julkaisut; Suomalaisen elämänhallintaan ja terveyskäyttäytymiseen liittyvät terveysongelmat; Suomalainen tautiperintö, vanhat ja uudet kansansairaudet; Suomalaisen sairastavuuden erilaisten tilastojen valossa sairastavuus; Ympäristö- ja yhteisöperäiset terveysongelmat, globaalit terveysongelmat; Keskeiset terveyspoliittiset ohjelmat: HFA-21, TATO, Suomalainen terveysprojekti; Keskeiset terveyspoliittiset lait ja niiden ydinsisällöt

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

STM. 2006. Sosiaali- ja terveyskertomus; sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2006 numero 4. Ajankohtaiset tilastot, lehtiartikkelit, verkkolähteet; STM. Tavoite- ja toimintaohjelma 2004–2007; Opettajan osoittama muu opiskelumateriaalimateriaali;

Oppimismenetelmät

Luennot, itsenäinen tiedonhaku erilaisista terveys/sairaus/terveyspalvelutilastoista,ryhmätyöskentely

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopiskeluun, paritehtävä, koe

Harjoittelu 2: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään, 2 op KFG11BE008 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM ja Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy yhden kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmään. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee kunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämistavat ja osaa jäsentää sen ajankohtaisia haasteita sekä vertailla erilaisia palvelujen toteuttamisratkaisuja eri näkökulmista.

Sisältö

Kunnan asukas- ja elinkeinorakenne sosiaali- ja terveyspalvelujen tuottamisen lähtökohtana; Kuntalaisten palvelutarpeet; Sosiaali- ja terveyssektorin toimintatavoitteet ja strategiat, strategia-asiakirjat ja niiden yhteys valtakunnan tason tavoitteisiin; Kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän rakenne ja palvelut; Sosiaali- ja terveyssektorin henkilöstörakenne; Toimintojen kehittämistarpeet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelijoiden keräämä tieto ja havaintomateriaali kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmästä

Oppimismenetelmät

Itsenäinen tai pareittain tehty kunnan sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän kuvausraportti ja tehtäväseminaari

Arviointi

Hyväksytty raportti ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Gerontologiset opinnot, 19 op KFG11B3 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija mieltää gerontologian monitieteisenä, eri näkökulmia ja lähestymistapoja hyödyntävänä tieteenalana ja perehtyy niiden tuottamaan monipuoliseen tietoon vanhuudesta ja vanhenemisestä. Gerontologiset opinnot pohjaavat vanhenemisteorioihin, vanhuuden ymmärtämiseen kokemuksellisenä vanhenemisena, toimintakyvyn muutoksina ja yhteiskunnallisena vanhenemisena.

Gerontologiset teorit, 2 op KFG11B009 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy gerontologisiin teorioihin ja malleihin usean tieteenalan näkökulmasta sekä monelta eri tasolta. Hän ymmärtää vanhuuden elämänvaiheen erityisyyttä vanhenemisteorioiden valossa ja -tutkimuksen kohteena. Hän osaa analysoida gerontologisten teorioiden merkitystä ikääntyvän ihmisen, yhteisön ja vanhustyön kannalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee keskeiset gerontologiset teorit ja selittävät mallit; tietää gerontologisen tutkimuksen lähestymistavat; ymmärtää vanhenemisen moniulotteisena, sopeutumista edellyttävänä prosessina; jäsentää teorioiden kautta vanhenemistä yksilön, yhteisön, kulttuurin ja yhteiskunnan tasolla sekä analysoi niiden välisiä yhteyksiä.

Sisältö

Gerontologiset teorit ja vanhenemistä selittävät mallit; gerontologiset tutkimusnäkökulmat ja tutkimuksen haasteet; fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen vanheneminen; vanhuus elämän- ja kehitysvaiheena, siihen sopeutumisen ja mukautumisen teorit; vanhenemisen kulttuuriset ja yhteiskunnalliset teoreettiset jäsennykset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. & Pohjalainen, P. 1990 tai uud. Gerontologian ja geriatrian perusteet (sov. osin); Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) 2003. Gerontologia (sov. osin); Gerontologia-lehden artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot ja yhteistoiminnallinen opiskelu

Arviointi

Tentti ja osallistuminen

Vanhenemismuutokset ja vanhuksen toimintakyky, 3 op KFG11B010 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija osaa kiinnittää huomiota ikääntyvän ihmisen toimintakyvyssä tapahtuviin muutoksiin. Opintojakson aikana opiskelija: omaksuu keskeisen tiedon ihmisen vanhenemisesta biologisena prosessina; omaksuu keskeisen tiedon ikääntyvän ihmisen hyvinvoinnin ja toimintakykyisyyden kokonaisvaltaisesta määrittämisestä ja arvioinnista sekä terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämisestä.

Sisältö

Vanhenemismuutokset ja toimintakyky: anatomiset ja toiminnalliset vanhenemismuutokset; vanhuksen toimintakyvyn moniulotteisuus ja toimintakyvyn mittaaminen; yksilöllinen vanheneminen; yksilön toimintakykyä edistävät ja heikentävät ympäristölliset ja yhteisölliset tekijät; vanhuksen itsetunnon ja elämänhallinnan sekä hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistäminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen, E. ja Marin, M. (toim.) 2002. Vanhuuden voimavarat. (sov. osin); Hervonen, A. & Kettunen, R. et al. 2002. Fyysinen toimintakyky. Teoksessa Kettunen, R. et al. 2002. Kuntoutumisen mahdollisuudet (135–222); Vanhustenhoito (ss. ; Raitanen, TL., & al. 2004 (toim.). Geropsykologia: Vanheneminen ja vanhuuden psykologia (sov. osin), WHO. 2004. ICF– Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus (sov. osin); Luentomateriaali ja ajankohtaiset lehtiartikkelit

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnallinen opetus. Yksilö- /paritehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä hyväksytyt tehtävät ja koe

Kokemuksellinen vanhuus, 3 op KFG11B011 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisten ja erilaisissa olosuhteissa elävien vanhusten elämykselliseen vanhuuden kokemiseen tutkimus- ja kaunokirjallisuuden kautta sekä sisäistää niiden merkityksen ammattitiedon ja oman empaattisuutensa kehittymisessä. Opiskelija tiedostaa vanhuksen yksilöllisen kohtaamisen ja yksilöllisten palvelujen merkityksen vanhustyössä.

Sisältö

Tutkimusten ja kaunokirjallisuuden antama kuva vanhenemisestä ja vanhuudesta; Gerotranssendenssi kokemuksellisesta näkökulmasta, oma elämänkulku ja sen muistelemine; Vanhuksen kokemukset erilaisissa elämysympäristöissä, maalla ja kaupungeissa; Vanhuksen suhde esinemaailmaan; Vanhuksen roolit, harrastukset, sukupolvikokemukset; Vanhuksen kokemukset palveluista ja laitoshoidosta.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hervonen, A. 2001. Vuosisadan vartijat, Ikääntymisen maailmanmestarit kertovat. Tammi (97–136); Palomäki, S–L. 2004. Suhde vanhenemiseen. Iäkkäät naiset elämänsä kertojina ja rakentajina; Vaininen, M. et al. 1999. Rakkaat ja tarpeelliset tavarat; Vanhuuskokemuksia valottavat tutkimukset ja tutkimusartikkelit; Gerontologialehden artikkeleita; Kaunokirjalliset lähteet; Video-ohjelmat

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelu, ryhmätyöskentely

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ryhmätyöskentelyyn. yksilötehtävä: romaanianalyysi kokemuksellisen vanhuuden teoriaopintojen pohjalta, koe

Vanheneminen ja yhteiskunta, 2 op KFG11B012 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi,lehtori, THM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida historiallisia, kulttuurisia, demografisia, taloudellisia ja kansanterveydellisiä tekijöitä, jotka määrittävät vanhojen ihmisten asemaa yhteiskunnassa. Opiskelija hallitsee vanhuspolitiikan osa-alueet ja sen historiallisen kehityksen pääpiirteet Suomessa. Opiskelija hallitsee ajankohtaisten vanhuspoliittisten tavoite- ja toimenpideohjelmien keskeisen sisällön ja tietää, mistä voi saada lisätietoja niistä. Opiskelija on harjaantunut paikallisen tason vanhuspoliittisten strategioiden lukemiseen ja analysointiin.

Sisältö

Vanhojen ihmisten asema yhteiskunnassa ja sitä määrittävät tekijät; Vanhuspolitiikan käsite ja osa-alueet; Vanhuspolitiikan historiallinen kehitys Suomessa; Vanhuspolitiikan toteutustapoja eri maissa; Vanhuspoliittiset tavoite- ja toimenpideohjelmat globaalilla, eurooppalaisella ja kansallisella tasolla; Vanhuspoliittiset strategiat paikallisella tasolla

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkilä –Parpo (toim.) 2003: Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus (sov. osin); Allahwerdi, H. (toim.)1999: Ikäihmiset kehityksen kantajina; Sonkin, L. & al. 1999: Seniori 2000 –ikäntyvä Suomi uudelle vuositukselle; Ajankohtaiset vanhuspoliittiset tavoite- ja toimenpideohjelmat; Opettajan osoittama artikkelimateriaali.

Oppimismenetelmät

Itsenäinen paritehtävä vanhuspoliittisesta strategiasta, ryhmätehtävät, luennot, koe

Arviointi

Paritehtävän ja tentin hyväksytty suorittaminen, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen

Harjoittelu 3: Kotona asuvan vanhuksen toimintakyvyn ja elinolosuhteiden analyysi, 2 op KFG11B013 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM, ja hoitotyön lehtori, nimi ilm. myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, toimintakyvyn, terveyden, elämänhallinnan ja elinolosuhteiden havainnointiin, analysointiin ja määrittelyyn. Opintojakson aikana opiskelija: harjaantuu haastattelemaan ja havainnoimaan erilaisia vanhuksia heidän yksilöllisissä elinympäristöissään ja selvittämään yksilöllisiä vanhuuden kokemuksia sekä analysoimaan siihen sidoksissa olevia tekijöitä; vahvistaa haastattelu-, vuorovaikutus- ja tiedonsoveltamisvalmiuksiaan; harjaantuu ammatillisessa asiantuntijuudessa ja yhteistyössä

Sisältö

Kotona asuvien vanhusten haastattelut: vanhuksen toimintakyvyn havainnointi, arviointi ja testaaminen; vanhuksen elinolosuhteiden ja elinympäristöjen kartoittaminen ja niiden merkityksen arvioiminen vanhusten toimintakykyyn vaikuttavina tekijöinä; vanhusten yksilöllisiin vanhenemiskokemuksiin perehtyminen; vanhuksen hyvinvoinnin tukeminen

Oppimismenetelmät

Orientoiva luento. Opiskelijan suorittamat, relaxing–visiting ja etsivän vanhustyön ideologiaan, perustuvat vanhusten hyvinvointi, terveys- ja elinolosuhdehaastattelut sekä vanhuksen toimintakyvyn testaaminen. Reflektiotehtävä projektin oppimiskokemuksista

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu ja sen kirjallinen reflektointi sekä palautepäivään osallistuminen

Harjoittelu 4: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen palvelukeskuksessa / vanhainkodissa, 7 op KFG11BE014 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi YTM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vanhuksen hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa. Opiskelija harjoittelee muistelun ohjausta sekä musiikkiterapian ja muiden luovien menetelmien käyttöä vanhusten ryhmätöissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa soveltaa gerontologista perustietoa palvelutalossa /vanhainkodissa olevan vanhuksen toimintakyvyn hyvinvoinnin arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhusten ryhmätöiden ohjaamiseen sekä soveltamaan niissä vanhuksen hyvinvointia edistäviä menetelmiä (esim. muistelua, liikuntaa, musiikkia, kädentaitoja, kirjallisuutta, maalausta ym.); pohtii oman osaamisensa kehittymistä ja kehittämishaasteita.

Sisältö

Palvelutalo /vanhainkoti ja sen tuottama palvelu osana yhteiskunnan vanhuspalvelujärjestelmää; Yksilöllinen vanheneminen subjektiivisena kokemuksena, elämämpiiri, palvelutarpeet ja niihin vastaaminen vanhusten palvelukeskuksessa /vanhainkodissa; Osallistuminen palvelutalon /vanhainkodin palveluprosesseihin; Vanhusten toimintaryhmän ohjaamisen harjoittelua

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu ja siihen liittyvät kirjalliset tehtävät sekä vanhusryhmän ohjausharjoittelu

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu käytännön harjoittelu sekä hyväksytysti suoritettut kirjalliset tehtävät ja ryhmänohjaustehtävä

Vanhustutkimus, 8 op KFG11B4 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy tutkimukselliseen ajatteluun vanhustyössä. Hän ymmärtää käytännön tiedon merkityksen tutkimukseen pohjaavassa kehittämistyössä. Hän osaa toteuttaa tutkimus- /kehittämisprosessin, valita siihen soveltuvia tutkimusmenetelmiä sekä huomioida vanhustutkimuksen eettisyyden vaateen. Hän osaa raportoida tutkimuksensa ja viedä tiedon vanhustyön käytäntöön. Opiskelija osaa analysoida, arvioida ja hyödyntää tutkimustietoa vanhustyössä.

Laadulliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B015 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka–Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy laadullisen tiedon ja tutkimuksen luonteeseen sekä merkitykseen. Hän osaa toteuttaa laadullisen tutkimusprosessin menetelmällisesti ja eettisesti perustellen sekä pystyy tekemään tutkimuksestaan vanhaa ihmistä /vanhustyötä hyödyntäviä johtopäätöksiä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää laadullisen tutkimuksen lähtökohdat ja ominaispiirteet; hallitsee laadulliseen tutkimukseen liittyvän kysymyksenasettelun; hallitsee laadullisen tutkimuksen prosessin vaiheet; osaa arvioida ja valita laadulliseen tutkimukseen soveltuvia aineistoja; hallitsee laadullisen aineiston keruun ja –analyysin perusmenetelmiä; ymmärtää eettisyyden vaatimukset vanhustutkimuksen eri vaiheissa; osaa soveltaa laadullisia tutkimusmenetelmiä omassa opinnäytetyössään; osaa arvioida laadullista tutkimustietoa ja soveltaa sitä vanhustyön käytäntöön.

Sisältö

Laadullisen tutkimuksen perusteet, kysymykset ja asemointi; Laadullisen tutkimuksen prosessit; Tavallisimmat tutkimusmenetelmät: erilaisia aineistonkeruu- ja analyysitapoja; Tutkimuksen tulosten raportointi; Tutkimuksen etiikka ja luotettavuus; Laadullisen vanhustutkimuksen sovellettavuus ja sen arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hirsjärvi, H. & Hurme, H. 2001. Tutkimushaastattelu

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Arviointi muodostuu tentistä ja harjoitustehtävistä

Määrälliset tutkimusmenetelmät, 2 op KFG11B016 (opintojakso)

Opettajat

Hilkka Latva–Somppi, lehtori, FM

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja prosessin, tutustuu tavallisimpiin tutkimusmenetelmällisiin sovellutuksiin ja osaa käyttää SPSS–tilastointiohjelmaa määrällisen tutkimusaineiston käsittelyssä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: pystyy arvioimaan määrällisten tutkimusmenetelmien soveltuvuutta eri tutkimuskohteisiin; kykenee soveltamaan määrällisiä tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään ja muussa tutkimuksellisessa toiminnassaan; osaa havainnollistaa määrällistä tutkimusainesta SPSS–tilastointiohjelmalla taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla.

Sisältö

Määrällisen tutkimuksen keskeiset piirteet ja käsitteet; Tiedonkeruuvälineen suunnittelu; Muuttujien mitta–asteikot; Otanta; Tutkimusaineiston esittäminen ja analysointi SPSS–tilastointiohjelman avulla (frekvenssitaulukot, ristiintaulukot, tunnusluvut, graafiset esitykset)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ernvall–Ernvall–Kaukkila. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle; Heikkilä T. 2002. Tilastollinen tutkimus; Verkossa oleva materiaali

Oppimismenetelmät

Kontaktiopetus, verkko-opetus, harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäiset harjoitustehtävät

**Toimintatutkimus, 2 op
KFG11B017 (opintojakso)**

Opettajat

Sirkka–Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy toimintatutkimukselliseen tapaan lähestyä tutkittavaa /kehitettävää kohdetta. Hän saa valmiuksia valita toimintatutkimukseen pohjaavan kehittämistyön opinnäytteekseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää käytännön ja tutkimuksen yhdistämisen mahdollisuudet kehittämisessä; osaa asettaa kehittämistyölle toteuttamiskelpoisen kysymyksen /tehtävän; osaa soveltaa toimintatutkimusta vuorovaikutuksellisenä tutkimus- ja kehittämisprosessina; osaa analysoida toiminnallisesta prosessista nousevaa ja eri menetelmin tuotettua tietoa; pystyy perustelemaan ja raportimaan selkeästi prosessin, tutkimuksellisuuden sekä kehittämis ehdotukset.

Sisältö

Toimintatutkimuksen idea; kehittämistehtävän /kehittämistä edellyttävän kysymyksen asettaminen; toimintatutkimuksen prosessi; erilaiset toimintatutkimukselliset jäsenyykset, menetelmät sekä aineistot; johtopäätökset, arviointi ja raportointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Heikkinen, H., Huttunen, R. ja Moilanen, P. 1999. Siinä tutkija missä tekijä; Toikko, T. 2005. Kehittämistyö ja tutkimuksellisuuden haaste. Teoksessa Toikko, T. (toim.) Sosiaalialan kehitystyön lähtökohtia.

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen tehtävä

**Vanhustutkimuksen analyysi ja referointi, 2 op
KFG11B018 (opintojakso)**

Opettajat

Aila vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisiin tutkimuksellisiin tapoihin tiedon tuottamisessa vanhuudesta, vanhenemisestä ja vanhustyöstä. Hän analysoi käytettyjä tutkimusmenetelmiä ja arvioi saadun tiedon soveltamista vanhustyön käytäntöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää vanhustutkimuksen merkityksen tiedon tuottamisessa; tunnistaa ja analysoi tutkimusten erilaisia lähtökohtia, menetelmiä ja prosesseja; hahmottaa tutkimuksen raportointitavat; osaa raportoida analysoitavasta ja referoitavasta tutkimuksesta oleellisen; osaa pohtia ja arvioida tutkimustiedon soveltamista; tutustuu vanhustutkimuksen alueeseen.

Sisältö

Vanhustutkimus tiedon tuottajana, syventäjänä ja kehittäjänä; Analysoitavan ja referoitavan tutkimuksen raportointi; Erilaisia lähtökohtia tiedon tuottamiseen; Erilaisia tutkimusmenetelmiä ja –prosesseja. Tutustuminen viimeaikaisiin vanhustyössä tuotettuihin tutkimustuloksiin.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Valikoima menetelmiltään eri tavoin toteutettuja vanhustutkimuksia

Oppimismenetelmät

Itsenäinen tehtävä ja seminaarityöskentely

Arviointi

Kirjallinen tehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Ammatin analyysi ja ammatillinen kasvu, 6 op KFG11B5 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyön ammattien kehittymisen historiallisuuden sekä tähän kehitykseen vaikuttaneet tekijät. Opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveysalan ammattien analyysin teoriaan ja hankkii valmiuksia eritellä geronomin toimintaa vanhustyön asiantuntijatoiminnan tavoitteiden, ammatillisten kvalifikaatioiden sekä ammattitoiminnan kehittämisen näkökulmasta. Opiskelija analysoi geronomin osaamiskuvauksia ja pohtii omaa kehitysvaihettaan vanhustyön asiantuntijana. Opiskelija tutustuu muiden moniammatillisessa vanhustyössä toimivien ammattien osaamisalueisiin.

Geronomin ammattikuva ja osaamishaasteet, 2 op KFG11B019 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisiin sosiaali- ja terveysalan ammattien analyysiperusteisiin ja keskeisiin tutkimustuloksiin ja osaa hyödyntää tätä teoriaa geronomin ammatin ja sen vaatiman osaamisen analysoinnissa.

Sisältö

Ammattien analyysin keskeinen käsitteistö; Sosiaali- ja terveysalan sekä vanhustyön ammattien sisältöjen kuvaamisen elementtejä ja malleja; Asiantuntijuuden ulottuvuudet; Asiantuntijaksi kasvamisen prosessi; Sosiaali- ja terveysalan ammattien osaamiskuvauksia; Geronomin asiantuntijuus- ja osaamisvaatimukset sekä geronomin asiantuntijuuden paikantaminen yhteiskunnassa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Könnilä, P. 1999. Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulutus muuttuvassa ympäristössä (109–262); Ruohotie. P. 2004. Ammatillinen asiantuntijuus. Luentomoniste, luennot Seinäjoen ammattikorkeakoulussa syksyllä 2004; Salonen, K. 2002. Vanhussosiaalityö ammattina, liiteosiot. OPM. Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon. Terveysalan ammattien osaamisvaatimukset, uusin julkaisu ; Opettajan osoittama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, analyysitehtävä geronomin ammattikuvasta ja osaamisesta, tehtäväseminaari

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luentoopetukseen, hyväksytty ammattianalyysitehtävä sekä aktiivinen osallistuminen tehtäväseminaariin

Geronomi moniammatillisen vanhustyön osaajana, 2 op KFG11B020 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy vanhustyön moniammatilliseen toimintatapaan sekä hahmottaa itsensä moniammatillista työtä tuottavana, osaavana ja kehittäjänä toimijana. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää moniammatillisuuden omaa ammatillista kehittymistä ja vanhustyötä laajentavana; osaa jäsentää yhteistä työtä vanhuslähtöisesti; arvostaa ja toteuttaa moniammatillista, -alaista ja verkostomaista yhteistyötä; ymmärtää asiantuntijatiedon jakamisen merkityksen yhteisissä prosesseissa; tunnistaa työn kehittymisen paikantuvan moniammatillisten toimijoiden ja eri organisaatioiden kohtaamisiin.

Sisältö

Moniammatillisuus käsitteenä; Moniammatillisuus yhteistyö- ja toimintatapana vanhustyössä; Yhteisöllinen asiantuntijuus; Vuorovaikutus- ja keskustelukulttuurin kehittäminen; Moniammatillisuus työn kehittämisen ja laajentamisen välineenä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Isoherranen, K. 2005. Moniammatillinen yhteistyö; Ajankohtaisia artikkeleita

Oppimismenetelmät

Johdantoluento ja seminaarit

Arviointi

Essee ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn

Henkilökohtaisen geronomiasiantuntijuuden erittely, 2 op KFG11B021 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori, HTM

Tavoitteet

Opiskelija analysoi nykyhetken ja tulevaisuuden vanhustyön haasteita ja geronomin ammattikuvaa, omaa koulutuksen aikana hankkimaansa osaamista ja persoonallista kasvuaan sekä kehittymishaasteitaan orientoituessaan opiskelijasta vanhustyön asiantuntijaksi. Opiskelija tiedostaa omat vahvuusalueensa ja lähitulevaisuuden mahdolliset työllistymismahdollisuutensa.

Sisältö

Informaatioluento; Vanhustyön nykyisten- ja tulevaisuuden haasteiden pohdinta ja oman geronomiasiantuntijuuden erittelysuhteessa geronomin osaamisvaatimuksiin; Ammattianalyysiseminaari

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Ajankohtainen kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Itsenäinen kirjallinen ammattianalyysitehtävä ja tehtäväseminaari

Arviointi

Hyväksytty tehtäväsuoritus ja aktiivinen osallistuminen seminaari-istuntoihin

Vanhustyön etiikka, 4 op KFG11B6 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija tiedostaa vanhustyössä esiin tulevia eettisiä ongelmia, harjaantuu refleктоimaan niitä sekä etsimään yhteisöllisiä ratkaisuja eettisten teorioiden ja eri näkökulmien kautta. Hän harjaantuu ammattieettisen ja oman eettisen toimintansa pohtimiseen sekä kirjoittamaan aiheesta ohjeenmukaisen ammatillisen esseen.

Vanhustyön etiikka ja geronomin ammattietiikka, 2 op KFG11B022 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy vanhustyön eettiseen luonteeseen, tiedostaa eettisiä ongelmia ja analysoi niitä yhteisöllisesti, asiantuntevasti ja monipuolisesti. Hän tunnistaa vastuunsa vanhan ihmisen ja työyhteisön hyvän edistämisestä sekä kehittää omaa arvoreflektiotaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää eettisen vastuunsa vanhuksen oikeuksien ja hyvän edistämisessä; osaa eritellä eettisiä ongelmia ja hakea ratkaisuja niihin eettisiä teorioita, ammattieettistä normistoa ja erilaisia näkökulmia hyödyntäen; osaa reflektoida ja kehittää omaa eettistä näkemystään ja toimintaansa, työyhteisön ammatikäytäntöjä sekä eettisiä haasteita vanhustyössä.

Sisältö

Vanhuskäsitys ja arvot eettisen reflektion pohjana; vanhustyön etiikan keskeiset käsitteet ja teoriat, moraali; ammattieettiset lait, ohjeet, toimintaperiaatteet; työyhteisön moraali; oman eettisen herkkyyden ja vastuun kehittäminen; vanhustyön käytännössä esiintyvien eettisten ristiriitojen kohtaaminen ja niiden reflektointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kankare, H. & al. 2005. Vanhuksen kuulluksi tulemisen etiikka. Teoksessa. Kankare, H. & Lintula, H. 2005. Vanhuksen äänen kuuleminen; Pietarinen, J. 1994. Oikeus itsemääräämiseen. (sov. osin) Painatuskeskus, Talentia ry. 2003. Sosiaalialan ammatillaisen etiikkaopas. ; Leino-Kilpi, H. ja Välimäki, M. 2003. Etiikka hoitotyössä (sov. osin); ; Johnson, T. 1999. Handbook on ethical issues in aging. Greenwood Press (sov. osin); Muu ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot; Vanhustyön käytännöstä nousevien eettisten kysymysten ja ongelmien yhteinen pohdinta kurssin sisällöstä nousevista näkökulmista käsin

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Esseetyöskentely ja seminaari, 2 op KFG11B023 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija syventää omaa eettistä osaamistaan kirjoittamalla eettistä reflektiota edellyttävän ammatillisen esseen, jossa hän valitsemansa vanhustyön aihe- tai ongelma-alueen tarkastelussa yhdistää omaa ajatteluaan sekä soveltuva kirjallisuutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa rajata aihealueensa, kirjoittaa omaa tekstiä ja tarkoituksenmukaista lähdeaineistoa yhdistävän eettisen pohtivan tarkastelun; hallitsee esseen rakenteelliset vaateet lähdemerkintöineen; osaa käyttää essee -tehtävässään persoonallista, luovaa ja tutkivaa otetta; osaa opponoida

Sisältö

Essee kirjallisen työn muotona ja toteutuksena; Tehtävän opponointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

<http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm>

Oppimismenetelmät

Ammatillinen essee ja seminaarit

Arviointi

Kirjallinen työ, seminaarityöskentely ja opponointi

Ohjaaminen ja opettaminen vanhustyössä, 9 op KFG11B7 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy ohjaamisen ja opettamisen periaatteisiin ja menetelmiin sekä iäkkään että aikuisen näkökulmasta. Ohjatussaan hän ymmärtää muistelun ja erilaisten luovien menetelmien, kuten musiikin merkityksen tukemassa iäkkään ihmisen voimavaroja. Opiskelija mieltää oppimisen ja kehittymisen kuuluvan kaikkiin elämän vaiheisiin.

Ohjaaminen ja opettaminen, 3 op KFG11B024 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy iäkkään ihmisen oppimiseen koulutusgerontologian näkökulmasta, sen merkitykseen myönteisessä vanhenemisessa sekä elinikäisessä oppimisessa. Hän saa valmiuksia myös työntekijöiden ohjaamiseen ja opettamiseen osana työssä ja työyhteisössä oppimista ja kehittymistä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: hallitsee iäkkään oppimisen ja ohjaamisen teoreettiset periaatteet ja käytännön sovellutukset; tietää koulutusgerontologian keskeiset kysymykset ja haasteet; ymmärtää työssä oppimisen merkityksen osana kehittymistä; osaa aikuisen oppimisen ja ohjaamisen menetelmiä.

Sisältö

Koulutusgerontologia käsitteenä, alana ja sen arvopohja; iäkkäiden oppimisen käytännöt, teoria ja tutkimus; työssä ja työyhteisössä oppiminen ja kehittyminen; yhteistoiminnalliset ja luovat menetelmät aikuisen oppimisessa; elinikäinen /jatkuva oppiminen ja kehittyminen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Sallila, P. 2000. Oppiminen ja ikääntyminen; Ruohotie, P. 1996 tai uud. Oppimalla osaamiseen ja menestykseen; Muu ajankohtainen materiaali

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, käytännön ohjaus- ja opetustilanteen suunnittelu, toteutus ja itsearviointi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, opetus- /ohjaustilanne, ryhmäko

Muistelun ohjaus, 2 op KFG11B025 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy muistelun teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön merkitykseen sekä hahmottaa muistelun vanhustyön tärkeänä tukemis- ja auttamismenetelmänä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: tunnistaa erilaisia lähestymistapoja

Ohjaaminen ja opettaminen vanhustyössä, 9 op KFG11B7 (opintokokonaisuus)

/muotoja menetelmän käytössä ja ymmärtää niiden merkityksen; hallitsee erilaisia tapoja muistelun virittämiseen ja prosessin ohjaamiseen; hallitsee muisteluprosessin ohjaamisen yksilön ja ryhmän kohdalla; osaa muistelua ohjattaessa ottaa huomioon erilaisten sairauksien tuomat erityiset vaatimukset ja –tavoitteet.

Sisältö

Muistelu käsitteenä, sen historia ja lähestymistavat vanhustyössä; Muistojen konstruoiva ja hoitava luonne; Ohjaajan roolit; läikkään ihmisen /ryhmän muistelun aktivoiminen, tukeminen ja edistäminen; Muistelun toteuttaminen käytännössä; Erilaisen muistelijan /ryhmän asettamat vaatimukset

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Hakonen, S. ja Marin, M. (toim.) 2003. Seniorityö arjen kulttuurissa. Bonart, J.(edit). 1991. Reminiscence reviewed. Open University Press. Buckingham. Gibson, F. 1991. Reminiscence recall: A guide to Good Practice. AGE-books. (sov.osin); Ajankohtaisia lehtiartikkeleita ja muistelun virikemateriaalia.

Oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, harjoittelujaksollaq toteutettu muistelun ohjaustehtävä.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luento–opetukseen ja harjoituksiin, tehtäväraportti, tehtäväseminaariin osallistuminen.

Musiikkiterapia ja luovat terapiat vanhustyössä, 2 op KFG11B026 (opintojakso)

Opettajat

Sanna Tervasmäki, musiikkiterapeutti ja Tiina Kohtamäki, KteO, esittävän taiteen/ draaman asiantuntija nimi ilm. myöhemmin.

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu musiikkiterapiaan, sen käyttöön ja periaatteisiin. Opiskelija tutustuu musiikkiin työvälineenä ja saa oman työskentelyn kautta kokemuksen musiikin käytöstä vanhuksen terveyden ja hyvinvoinnin tukemisessa. Opiskelija reflektoi musiikkiterapian käyttömahdollisuuksia vanhustyössä kurssilla saamiensa musiikkiterapeuttisten kokemusten kautta. Opiskelija vahvistaa itseilmaisuaan ja virikkeitä esittävän taiteen käyttöön vanhustyössä. Opiskelija hankkii monipuolisia valmiuksia erilaisten luovien kädentaitojen toteuttamiseen erilaisissa vanhus-, omais- ja työntekijäryhmissä ja tiedostaa luovien voimavarojen merkityksen vuorovaikutuksen ja elämänlaadun edistäjänä. Opiskelija saa omakohtaisia kokemuksia erilaisten materiaalin käsittelystä ja oman luovuuden käyttövoimasta sekä motivoituu ja harjaantuu kädentaitojen soveltamiseen vanhustyössä.

Sisältö

Musiikin terapeuttisen käytön perusteet ja lähtökohdat; Omakohtainen tutustuminen erilaisiin musiikkiteraputtisiin työskentelytapoihin; Musiikkiterapian soveltaminen vanhusten- ja vanhusryhmien kanssa työskentelyyn; Musiikkiterapia geronomin oman jaksamisen ja luovuuden tukijana Harjoitustöitä: Tekniikkakokeiluja; Erilaisiin virikemateriaaleihin tutustumista ja niiden tuottamista

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Andrejev, T. & Salomaa, V. 2005. Kokemista ja kuvitusta– luovat toiminnalliset menetelmät vanhustyössä. Teoksessa Noppari, E. & Koistinen, P. (toim). 2005. Laatua vanhustyöhön. Opettajien antama muu materiaali

Oppimismenetelmät

Kokemusoppiminen ja yhteistoiminnalliset harjoitteet, kokemusten ja tehtävien analysointi ryhmässä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoitteisiin, itsenäinen opiskelu ja hyväksytty oppimispäiväkirja

Harjoittelu 5: Luovien menetelmien käyttö vanhustyössä, 2 op KFG11BE027 (opintojakso)

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa ja lisää opintokokonaisuuden teoriaopinnoissa opittuja opetuksen ja ohjauksen sekä luovien toimintojen kurssilla hankittuja taitoja vanhusten, omaisten, tai vanhustyöntekijöiden ryhmätoiminnoissa.

Sisältö

Määräytyy ryhmän ja opiskelijan /opiskelijoiden tarpeiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali määräytyy ryhmästä ja ryhmän toiminnallisista teemoista käsin

Oppimismenetelmät

Ryhmätoimintojen totuttaminen

Arviointi

Itsearviointi, vertaisarviointi, ja asiakasryhmäpalaute

Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen, 10 op KFG11B8 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii valmiuksia vanhuksen toimintakykyisyyden tukemiseen; opiskelija kykenee vastamaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeisiin sekä hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen; opiskelija osaa kiinnittää huomiota vanhuuteen liittyviin erityisiin ravitsemuskysymyksiin ja edistää vanhuksen ravitsemusta.

Vanhuksen perustarpeisiin vastaaminen ja päivittäistoimintojen tukeminen, 3 op KFG11B028 (opintojakso)

Opettajat

Hoitotyön lehtori, nimi ilm. myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu huomioimaan terveen ja sairaan vanhuksen perustarpeita ja toimintakykyä erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä sekä harjaantuu vastaamaan hoitotyön keinoin vanhuksen perustarpeisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: omaa taitoja ja tietoa edistää vanhuksen selviämistä päivittäisissä toiminnoissa.

Sisältö

Vanhuksen perustarpeiden tunnistaminen, niihin vastaaminen ja toimintakyvyn ylläpitäminen: keskeiset hoito- ja huolenpitotyön menetelmät, aseptinen työskentely

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Iivanainen, A. et. al. 2002. Hoitamisen taito (sov. osin.); Tähkiö, R. 1996. (toim.) Hoitotyön auttamismenetelmät (sov. osin.); Kettunen, R. et. al. 2003. Kuntoutumisen mahdollisuudet (sov. osin.); Roper, N. et. al. 1992 tai uud. Hoitotyön perusteet (sov. osin.); Voutilainen, P. et al. 2002. Ikäihmisten hyvä hoito (sov. osin); Luentomateriaali.

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnallinen opetus, harjoitukset, yksilötehtävä

Arviointi

Yhteistoiminnallinen opetus, harjoitukset, yksilötehtävä

Vanhuksen ravitsemus ja erikoisruokavaliot, 2 op KFG11B029 (opintojakso)

Opettajat

Pirkko Tuominen, MMM

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu vanhuksen hyvän ravitsemuksen perustiedot ja pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan tavallisimmat vanhuuden sairauksien hoidossa käytetyt ruokavaliot. Opiskelija tietää ravitsemuksen merkityksen vanhuksen sairauksien ehkäisyssä ja hoidossa sekä oppii arvioimaan vanhuksen ravitsemusta- ja ruokailuongelmia erilaisissa elämysympäristöissä ja sairauksissa. Opiskelija perehtyy vanhusten ravitsemustilan ja vajaaravitsemusriskien arviointiin sekä arvioinnin tulosten edellyttämiin toimenpiteisiin.

Sisältö

Vanhuksen ruokailu ja ravinnontarve, fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja eettinen näkökulma; Vanhuksen ravitsemustilan arviointi ja aliravitsemuksen määrittely; Ravitsemus osana kuntouttavaa hoitoa sekä yhteistyö eri henkilöstöryhmien välillä; Vanhuksen ruokahuolto- ja ateriapalvelut avo- ja laitoshoidossa; Tavallisimmat erikoisruokavaliot ja vanhusten ravitsemuksen ajankohtaiset teemat

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Louheranta, A. 2006. (toim.) Ravitsemus ja ruokavaliot. ravitsemusterapeuttien yhdistys. Ikääntyneen ravitsemus ja erityisruokavaliot. Opas ikääntyneitä hoitavalle henkilökunnalle. RTY. Vanhustyön keskusliiton julkaisema vanhusten ravitsemusta, ruokailusuunnittelua ja ruokailua koskeva kirjallisuus. Muu opettajan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, opintokäynti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, Tehtävä tai koe

Harjoittelu 6: Vanhuksen toimintakyvyn tukeminen kotona, 5 op KFG11B030 (opintopakso)

Opettajat
Helena Järvi, YTH

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu vanhuksen moniammatilliseen kotihoitoon, kotipalvelujen suunnittelun, tuottamisen ja ohjaamisen näkökulmasta osallistumalla vanhuksen arkielämän, hyvinvoinnin ja toimintakyvyntukemiseen sekä kotipalveluhenkilöstön ohjaamiseen kotipalvelu /kotihoitoyksikössä.

Sisältö

Opiskelija osallistuu omakohtaisesti vanhuksen kotipalvelujen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osallistuu vanhuksen hoito- ja palvelusuunnitelmien tekemiseen, arviointiin ja päivitykseen

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Teoriaopintopaksojen opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Osallistuminen vanhuspalvelujen tuottamiseen kotipalveluyksikössä; Oppimispäiväkirja, oppimissopimus, itsearviointi

Arviointi

Hyväksytty harjoittelu ja oppimispäiväkirja sekä tehtävä

Sairaalan vanhuksen hoito, 24 op KFG11B9 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija hankkii perusvalmiudet vanhuksen sairauksien ehkäisyyn ja sairaalan vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä vanhuksen lääkehoidon toteuttamiseen. Opiskelija harjaantuu toimimaan keskeisissä sairaiden vanhusten palveluja tuottavissa perusterveydenhuollon järjestelmissä ja oppii suunnittelemaan toteuttamaan ja arvioimaan niissä tuotettuja vanhushuoltoa. Opiskelija syventää omaa hoidollista ajatteluaan analysoimalla hoitotyön teoreettisia malleja ja niiden soveltuvuutta vanhusten hoidon ja palvelujen tuottamiseen. Opiskelija harjaantuu integroimaan eri lähteistä tulevaa sairasta vanhusta koskevaa tietoa ja käytännön toimintaosaamista vanhuksen laadukkaan kokonaishoidon ja kuntoutuksen sekä palveluohjauksen toteuttamiseen.

Geriatria, 2 op KFG11B031 (opintopakso)

Opettajat
Maria Nuotio geriatriatri, yleislääket. erik.lääk.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy keskeisten vanhuuden sairauksien synty- ja etenemismekanismiin, ehkäisyyn, hoitoon ja kuntoutukseen. Opintopakson suorittuaan opiskelija pystyy soveltamaan geriatria tietoa vanhuksen kokonaishoidon suunnittelussa, hoitopaikkavalinnoissa ja vanhusten lähi- ja vapaaehtoistyöntekijöiden ohjauksessa.

Sisältö

Vanhuksen lääketieteellisen hoidon periaatteet: sairastaminen ja oireilu; kaatuilu ja tasa-paino-ongelmat; vanhuksen kivut ja kivunhoito; äkilliset sekavuustilat; verenkiertoelinten sairaudet, keuhkosairaudet, maha-suolikanavan sairaudet, osteoporoosi, tuki- ja liikuntaelinten sairaudet, neurologiset sairaudet; vanhuksen mielenterveysongelmat: depressio ja paranoia; muistihäiriöt ja dementoivat sairaudet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Isolahni, M. et al. 1993. Vanhuus ja mielenterveys (sov. osin); Tilvis, R., Hervonen, A. 2001 (toim.) Geriatria.; Luentomateriaali sekä muu luennoitsijan osoittama kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Luennot, yksilö- ja ryhmätehtävät

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe

Vanhuksen lääkehoito ja kliininen farmakologia, 3 op KFG11B032 (opintopakso)

Opettajat
Proviisori ja hoitotyön lehtori, ilm. myöhemmin

Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa vastuunsa ja vastuualueensa lääkkeiden käsittelyssä ja vanhuksen lääkehoidossa ja lääkeohjauksessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää lääkevaikutusten perusmekanismit ja on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien lääkkeellisestä hoidosta ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa vanhuksen lääkehoitoa toteuttaessaan; on selvillä vanhusten lääkehoidon erityisongelmista ja on tietoinen vanhuksen lääkkeisiin liittyvistä tyypillisistä sivuvaikutuksista; tuntee erilaiset lääke muodot ja lääkkeiden antotavat; hallitsee lääkehoidossa tarvittavan terminologian ja laskutoimitukset; osaa lääkkeiden turvallisen käsittelyn ja lääkehoidon toteutuksen; osaa ohjata vanhuspotilasta ja tämän hoitoon osallistuvia läheisiä lääkehoidossa.

Sisältö

Farmakologian peruskäsitteet; Vanhus ja lääkkeet; imeytyminen, jakautuminen, erittyminen, kumuloituminen, ristikkäis- ja sivuvaikutukset, lääkehoidon perusperiaatteet; Lääkeaineryhmät ja lääkkeellinen hoito erilaisissa vanhusten sairauksissa; Lääkemuodot, käsittely- ja antotavat; Lääkkeiden vaikutusmekanismit ja yhteisvaikutukset; Lääkelaskenta; Vanhuksen lääkehoidon ja lääkeneuvonnan erityiskysymykset ja lääkehoidon vastuualueet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Airaksinen, M. 2005. Hoitona lääke (sov. osin); Ernvall, S. 1999. Lääkelaskenta (sov. osin); Laine, K. 2005. Lääkkeiden yhteisvaikutukset (sov. osin); Kivelä, S-L. 2003 Vanhuksen lääkehoito (sov. osin); Lääkelaki 395/1987; Lääkeasetus 18 ja 29§; Lääkintöhallituksen yleiskirje 1929/1987 Lääkeasetus 18 ja 29§; Nurminen, M-L. 2001. Lääkehoito (sov. osin); Infektioiden torjunta sairaalassa. 1999 (sov. osin); Luentomateriaali

Oppimismenetelmät

Yhteistoiminnalliset luennot, yksilö- ja ryhmätehtävät, lääkelaskuharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe sekä lääkelaskukoe, (suoritettava virheettömästi), joka on suoritettava hyväksytysti ennen terveyskeskus- ja kotisairaanhoidon käytännön harjoittelujaksoja

Sairaanhoidon vanhuksen hoito, 3 op KFG11B033 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM, Simo, Ranta, lehtori, THM

Tavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija: on selvillä keskeisten vanhuuden sairauksien ja oireyhtymien ehkäisystä ja ehkäisyohjelmista; osaa tarkkailla vanhuksen erilaisia sairausoireita ja tunnistaa niiden yhteydet erilaisiin vanhusten sairauksiin; osaa tukea vanhusta pitkäaikaissairauteen sopeutumisessa; on selvillä keskeisten vanhusten sairauksien edellyttämästä hoitotyöstä; osaa suunnitella ja toteuttaa sairaan vanhuksen hoitoa ja kuntoutusta kotihoidossa.

Sisältö

Vanhuksen oirehtimisen erityispiirteet ja oireiden tarkkailun merkitys sairauksien vanhusten sairauksien diagnosoinnissa ja hoitamisessa; Vanhuksen keskeiset sairausoireet (yli- ja alilämpöisyys, huimaus, pahoinvointi, ripuli, ummetus, hengenahdistus, unettomuus, sekavuus), oireiden yhteydet eri sairauksiin, oireiden ensiapu ja hoito, Vanhuksen sopeutuminen pitkäaikaissairauteen; Kokonaishoidollinen hoito ja kuntoutusmalli sairaan vanhuksen hoidossa; Esimerkkejä keskeisten vanhusten sairauksien hoito- ja kuntoutusprosesseista, (masennus ja muut mielenterveysongelmat diabetes, sydämen toiminnan vajaus, keuhkohtauma, osteoporoosi, inkontinenssi, Parkinsonin tauti, jalkahaavat, paksusuolen syöpä)

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Eliopoulos, C. 2001. Gerontological Nursing (sov. osin); Maas, M. L. & al. 2001 (toim.); Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset – Opas hoidosta vastaaville. Vallejo Medina, A. et al. 2006. Vanhustenhoito (sov. osin) Journal of Gerontological Nursing –lehden artikkeleita, muu pettäjien osoittama materiaali.

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätyöskentely, hoitoprosessimalliharjoitukset

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, koe

Hoitotyön teoria ja menetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B034 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu opintojakson aikana analysoimaan hoitamista erilaisista hoidollisista teorioista ja hoitomalleista

käsin. Opiskelija syventää tietojään hoitotyön teoreettisesta tietoperustasta ja harjaantuu integroimaan tätä teoriaa osaksi vanhuksen kokonaishoidon suunnittelua ja toteutusta.

Sisältö

Johdatus mallien analyysiin; Hoitotieteelliset mallit ja teorialla sekä niiden erityispiirteet ja hoidolliset korostukset; Hoitomallien ihmiskäsitys, terveys, sairaus- ja asiakasnäkemykset sekä näkemys hoidosta ja hoitomenetelmistä; Yksilövastuun hoitotyön keskeiset painotukset; Eri hoitomallien analyysit

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Marriner–Tomey, A. (toim.). Hoitotyön teoreetikat ja heidän työnsä; Parityöskentelynä tuotetut eri hoitomallien analyysit ja referointityöt

Oppimismenetelmät

Hoitomallien analyysi paritehtävänä, seminaarit

Arviointi

Hyväksytty analyysitehtävä ja aktiivinen osallistuminen seminaareihin, koe

Vanhuksen saattohoito, 2 op KFG11B035 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija pystyy teoreettisesta tietoperustasta käsin erittelevästi havainnoimaan ja tukemaan vanhuksen elämästä irroittautumisen prosessia sekä läheisten sopeutumista siihen. Opiskelija pystyy suunnittelemaan, toteuttamaan ja kehittämään vanhusten saattohoitoa sekä motivoituu seuraamaan vanhuksen saattohoitoon liittyvää tutkimusta ja käytännön kehitystyötä.

Sisältö

Saattohoidon historiallinen kehitys; Vanhuksen elämästä irroittautuminen erilaisten teoreettisten mallien valossa; Elämästä irroittautumisen tukeminen; Vanhuksen saattohoidossa korostuvat perustarpeet, erityispiirteet sekä hoitotyön periaatteet ja menetelmät; Lievittävä hoito erityisongelmissa; Muistelu ja luovat toiminnot vanhuksen saattohoidossa; Läheisten tukeminen Surutyö saattohoidon jälkeen; Hoitajana ja tukijana saattohoidossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Attila, M. 1998. Omaisten kokemuksia vanhustensairaaloissa kuolleitten omaistensa hoidosta ja kuolemasta; Molander, G. 1999. Askel lyhennee maa kutsuu– Yli 80-vuotiaiden kuolema eletyn elämän valossa (82–231); Molander, G. 1999. Työnä kuolemaan hoitaminen; Poijula S. 2002. Surutyö. (sov. osin); Vainio, A. & Hietanen, P. 2003. Palliatiivinen hoito (sov. osin)

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, videomateriaali

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 7: Sairaalan vanhuksen hoito vuodeosastolla, 6 op KFG11B036 (opintojakso)

Opettajat

Else Vierre, lehtori, TtM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy moniammatillisena yhteistyönä toteutettavaan vanhusten hoitotyön kokonaisuuteen terveyskeskuksessa. Opintojakson aikana opiskelija harjaantuu vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailuun ja perustarpeisiin vastaamiseen sekä vanhuksen kokonaisvaltaisen toimintakyvyn erittelyyn, arviointiin ja edistämiseen; harjaantuu vanhuslähtöisen kokonaishoidon suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin hoitoprosessin teoriasta käsin; harjaantuu käyttämään hoito- ja sosiaalityön menetelmiä, erityisesti auttamissuhdetta vanhusasiakkaan hoitotyössä; reflektoi ja erittelee omia oppimiskokemuksiaan, vanhustyön teorian ja käytännön sidosta sekä omaa asiantuntijuuskasvuun.

Sisältö

Vanhuksen peruselintoimintojen tarkkailu ja perustarpeisiin vastaaminen; Sairaalan vanhuksen hoitotyö; Kokonaisvaltaisen toimintakyvyn ja sen tukeminen; Hoitotyön prosessi; hoidon suunnittelun lähtökohdat, hoidon tavoitteet, hoitotyön menetelmät arviointi; Hoitotyön periaatteet ja niiden toteuttaminen; Vanhuspotilaan ohjaus ja neuvonta sekä omaisyhteistyö; Moniammatillinen yhteistyö vanhuksen hoidossa; Saattohoito terveyskeskuksen

toiminnassa; Hoitotyön laatu ja sen eri osatekijät

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu terveystieteiden vuodeosastolla tai vastaavat oppimiskokemukset mahdollistavassa hoitoyksikössä sekä harjoitteluun liittyvät kirjalliset tehtävät

Arviointi

Hyväksytty käytännön harjoittelu ja hyväksytysti suoritettut kirjalliset tehtävät

Harjoittelu 8: Kotisairaanhoidon vanhuksen kotihoidossa, 6 op KFG11B037 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu sairaan vanhuksen terveyden ja toimintakyvyn tukemiseen ja moniammatilliseen hoitoon ja kuntouttamiseen.

Sisältö

Hoito- ja palvelusuunnitelma sairaan vanhuksen hoidossa; Osallistuminen kotisairaanhoidossa olevien vanhusasiakkaiden hoitoon ja kuntoutukseen; Tutustuminen keskeisiin kotisairaanhoidon asiakasryhmiin ja heidän hoitonsa erityispiirteisiin, hoidolliset toimenpiteet kotisairaanhoidossa; Kotisairaanhoidossa korostuvat hoitotyön periaatteet; Kotikäynti työmenetelmänä; Moniammatillinen toiminta sairaan vanhuksen hoidossa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teoriaopintojaksojen kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Opetuskeskustelut ohjaajan ja ohjaavan opettajan kanssa, oppimissopimus, osallistuminen palvelutoimintaan

Arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu, oppimissopimus, itsearviointi, harjoittelua ohjaavan opettajan ja kentän ohjaajan palautteet, oppimispäiväkirja

Vanhuksen tukeminen sosiaalityön keinoin, 15 op KFG11B11 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu tunnistamaan vanhuksen sosiaalisia ongelmatilanteita ja tiedostaa sosiaalityön menetelmien mahdollisuudet vanhuksen ja hänen lähiverkostonsa hyvinvoinnin ja sosiaalisen osallisuuden edistämiseksi. Opiskelija kiinnostuu sosiaalityön menetelmien käyttämisestä vanhustyössä. Opiskelija hallitsee perhe- ja sukupolvityön, ryhmätyön, verkostotyön ja valtauttavan lähestymistavan teoreettiset ja menetelmälliset perusteet, ja harjaantuu sopivan menetelmän valitsemisessa, erilaisissa käytännön tilanteissa.

Vanhusten sosiaaliset ongelmatilanteet, 1 op KFG11B038 (opintojakso)

Opettajat

Helena Järvi, lehtori YTM

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa havaita ja analysoida vanhusten sosiaalisia ongelmia ja ymmärtää niiden tulkinallisen luonteen ja yhteiskunnalliset yhteydet. Opiskelija on harjaantunut vanhusten sosiaalisten ongelmien havaitsemiseen arkipäivässä ja osaa analysoida niitä monipuolisesti sekä tunnistaa yhteiskunnallisia, kulttuurisia ja historiallisia kytkentöjä niiden taustalla. Opiskelija osaa analysoida ja tarkastella kriittisesti median tuottamia käsityksiä vanhusten sosiaalisista ongelmista ja kykenee hankkimaan niistä tietoa itsenäisesti. Opiskelija on harjaantunut ilmaisemaan käsityksiään vanhusten sosiaalisista ongelmista analyttisesti, monipuolisesti ja erilaisia näkemyksiä kunnioittaen.

Sisältö

Sosiaalisia ongelmia koskevat selitysmallit ja teorit; Sosiaalisten ongelmien tulkinallinen luonne; Vanhusten sosiaaliset ongelmat ja niiden ilmeneminen yksilö- yhteisö ja yhteiskuntatasolla; Media vanhusten sosiaalisten ongelmien määrittäjänä; Vanhusten sosiaalisten ongelmien yhteydet yhteiskuntaan

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jokinen, Juhila, Pösö 1995: Sosiaalityö, asiakkuus ja sosiaaliset ongelmat; Routasalo, P. 2003. Ikääntyneiden yksinäisyys –kyselytutkimuksen tuloksia. Vanhustyön keskusliitto: Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke: tutkimusraportti 3; Uttu, R. 2004. Vanhusten kaltoinkohtelu ja julkiset tiedotusvälineet. Teoksessa Kankare, H. &

Lintula, H. 2002; Vanhuksen äänen kuuleminen; Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, tehtävät lehtiartikkeleista ja videomateriaalista, ryhmätehtävä ja tehtävän esitys tunneilla, yksilöllinen havainnointi- ja reflektiotehtävä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytty ryhmätehtävä ja osallistuminen esitykseen, hyväksytty reflektiotehtävä

Vanhuspoliittiset lait ja säädökset, 2 op KFG11B039 (opintopakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija hallitsee keskeisen vanhuspoliittisen lainsäädännön sisällön ja ymmärtää sen merkityksen ikääntyvien ja vanhojen ihmisten hyvinvoinnin tuottajana. Opiskelija on syventänyt osaamistaan sosiaalilainsäädännön oikeusperiaatteista ja niiden merkityksestä käytännössä. Opiskelija on harjaantunut lainsäädännön soveltamiseen käytännön tapausesimerkkeihin ja osaa ratkaista tavanomaisia soveltamisessa tulevia kysymyksiä. Opiskelija on muodostanut käsityksen lainsäädännön varaan rakennetun vanhustyön luonteesta ja siinä tarvittavista taidoista.

Sisältö

Vanhusten kunnallisia palveluja, palvelumaksuja, yksityisiä sosiaalipalveluja, eläkkeitä, vammaispalveluja, holhoustointia, perintöasioita ja päihdehuoltoa koskeva lainsäädäntö

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Mäki-Petäjä-Leinonen, A. 2003. Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema; Narikka, J. 2005: Sosiaali- ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä

Oppimismenetelmät

Luennot, ryhmätehtävät erilaisista oikeustapauksista, ryhmätentti

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytty tenttisuoritus

Perhe- ja verkostotyö vanhustyössä, 2 op KFG11B040 (opintopakso)

Opettajat

Sosiaalityön lehtori

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija hallitsee perhetyön keskeiset käsitteet ja perheen kehitysvaiheet. Opiskelija on perehtynyt perhe- ja sukupuoliväyön haasteisiin vanhustyössä ja osaa analysoida tilanteita monipuolisesti vanhuksen ja hänen läheistensä näkökulmasta. Opiskelija on lisännyt valmiuksiaan perheiden ammatilliseen kohtaamiseen ja osaa tunnistaa käytännöstä tilanteita, joissa perhe- ja sukupuoliväyötä tarvitaan. Opiskelija ymmärtää verkostotyön käsitteen ja keskeiset menetelmät ja on harjaantunut havaitsemaan käytännössä tilanteita, joissa vanhuksen verkostoja voidaan hyödyntää hänen hyvinvointinsa tueksi.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kirjallisuus /opiskelumateriaali; Seikkula, J. & Arnkil, E. 2005: Dialoginen verkostotyö; Marin, M. & Hakonen, S. 2003: Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Opettajan antamat artikkelit; Oppimismenetelmät; Luennot, tapausesimerkit, draamaharjoitukset, opintokäynnit, ryhmätehtävä käytännön sovelluksista

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, hyväksytty ryhmätehtävä

Ryhmä- ja yhteisötyö vanhustyössä, 2 op KFG11B041 (opintopakso)

Opettajat

Helena Järvi,lehtori, YTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija hallitsee yhteisötyön teoreettiset perusteet ja osaa tunnistaa yhteisötyön haasteita ja

mahdollisuuksia vanhustyössä. Opiskelija hallitsee ryhmätyön perusteet ja osaa analysoida ryhmäprosessia. Opiskelija on harjaantunut ideoimaan tavoitteellisia ryhmätoimintoja erilaisille vanhus- ja työntekijäryhmille.

Sisältö

Yhteisöihin perustuva työote vanhustyössä; Sosiaalipedagogiikka vanhustyössä; Ryhmätyön perusteet; Ryhmien ohjaaminen vanhustyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Jauhiainen, R. & Eskola, M. 1994: Ryhmäilmiö; Marin, M. & Hakonen, S. 2003: Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa (sov. osin); Pitkälä, K. 2004. (toim.). Ikääntyneiden yksinäisyys –ryhmäkuntoutuksen kehittäminen ja koulutus. Vanhustyön keskusliitto: Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke: tutkimusraportti 4; Marjovuori, A., Pitkälä, K. Routasalo, P. 2004. Ikääntyneiden yksinäisyys: Senioripysäkin ryhmäterapia psykososiaalisena kuntoutuksena. Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke, tutkimusraportti 4. Vanhustyön keskusliitto. Sundh, K. & al. 1995 (toim.): Social mobilisering (sov. osin); Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, Asiantuntijavierailut, harjoitukset, ryhmätehtävä kirjallisuudesta, itsenäinen analyysi ryhmätyöskentelystä

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetuksen, hyväksytty itsenäinen tehtävä ja ryhmätehtävä

Valtauttavat auttamismenetelmät vanhustyössä, 2 op KFG11B042 (opintopakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija hallitsee valtauttavan ajattelun keskeiset ideat haasteet. Opiskelija osaa tarkastella vanhusien toiminta- ja asumisyhteisöjen ja vanhuspalvelujen arkipäivää valtauttavasta näkökulmasta ja löytää mahdollisuuksia käytännön toteutuksille. Opiskelija on perehtynyt erilaisiin kulttuurivähemmistöön oleviin vanhusien ryhmiin ja osaa edistää heidän hyvinvointiaan, näkyvyyttään ja aktiivista osallistumistaan valtakulttuurin keskellä sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Sisältö

Valtauttamisen teoreettiset lähtökohdat; Valtauttava toiminta vanhustyössä; Vähemmistökuultuurit suomalaisessa vanhustyössä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Viljaranta, L. 1991: Vanhainkotielämä yksilölliseksi; Salmela, T. (toim.) 1996: Autetaanko asiakasta –palveluun?; Opettajan antamat artikkelit

Oppimismenetelmät

Luennot, asiantuntijavierailut, toiminnalliset harjoitukset ja ryhmätehtävät, koe

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 9: Vanhuksen auttaminen sosiaalisissa ongelmatilanteissa, 6 op KFG11BE043 (opintopakso)

Opettajat

Helena Järvi, YTM

Tavoitteet

Opintopaketin suoritettuaan opiskelija on harjaantunut sosiaalityön menetelmien soveltamiseen käytännön vanhustyössä. Opiskelija on lisännyt valmiuksiaan tunnistaa vanhusien sosiaalityöhön liittyviä tarpeita, soveltaa valitsemiaan menetelmiä vanhustyössä, ja tunnistaa menetelmien käyttöön liittyviä haasteita. Opiskelija on harjaantunut omien oppimistavoitteiden asettamisessa ja osaa analysoida omaa ammatillista kehittymistään harjoittelujaksolla.

Sisältö

Harjoittelu toimintayksikössä, jossa on mahdollisuus tutustua perhe- ja sukupolvityöhön, verkostotyöhön, ryhmä- tai yhteistyöhön tai valtauttavaan toimintaan seniori- ja vanhustyön näkökulmasta ja itse harjoitella jotakin menetelmää. Opiskelija itse valitsee menetelmälliset näkökulmansa harjoitteluunsa, harjoittelupaikan antamien mahdollisuuksien mukaan; Teoriaopintopaketin kirjallisuus ja opiskelumateriaali

Oppimismenetelmät

Käytännön harjoittelu, oppimispäiväkirja

Arviointi

Harjoittelujakson suorittaminen hyväksytysti, hyväksytty oppimissopimus ja oppimispäiväkirja

Ennaltaehkäisevä ja kuntouttava vanhustyö, 10 op KFG11B12 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy ehkäisevän ja kuntouttavan vanhustyön keskeisiin periaatteisiin ja menetelmiin, joilla edistetään vanhuksen toimintakykyä hyvinvointia ja ehkäistään enneaikaista avun- ja laitoshoidon tarvetta. Opiskelija kykenee tukemaan monipuolisesti kotona asuvan vanhuksen itsenäisyyttä ja omatoimista selviämistä. Opiskelija osaa tukea erityisesti iäkkään omaishoitajan jaksamista ja toimintakyvyn säilymistä.

Vanhuksen kuntoutus ja fysioterapia, 2 op KFG11B044 (opintopakso)

Opettajat

Pia Haapala, LitM

Tavoitteet

Opintopaketin jälkeen opiskelija: ymmärtää asiakaslähtöisen kuntoutusfilosofian perusideat ja osaa toimia vanhuksen kuntoutuksessa yhteistyössä muiden ammattiryhmien ja omaisten kanssa; on selvillä kuntoutusjärjestelmän kokonaisuudesta, toimintaperiaatteista ja sen tuottamista palveluista; osaa ohjata vanhustyön henkilöstöä kuntoutuspalvelujen käyttöön; tiedostaa fysioterapian mahdollisuudet vanhuksen toimintakyvyn tukemisessa ja sairaan vanhuksen kuntouttamisessa sekä osaa ohjata vanhuksia fysioterapiapalvelujen ja erilaisten apuvälineiden käyttöön

Sisältö

Kuntoutuksen filosofia ja keskeiset käsitteet; Kuntoutuslait; Vanhus kuntoutuja-asiakkaana; Vanhustyön henkilöstön kuntoutustarpeet ja kuntoutusmahdollisuudet; Vanhukset, liikunta ja tasapaino; Ikääntyvän toimintakyvyn edistäminen fysioterapian keinoin; Apuvälineet vanhuksen toimintakyvyn edistämiseksi sekä keskeisten apuvälineiden käytön ohjaus; Fysio- ja toimintaterapia tavallisimmissa vanhusten sairauksissa

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

A. Härkäpää, K. 2005. Kuntoutuksen perusteet. Pitkälä, K., Savikko, N., Routasalo, P. 2006. Kuntoutumisen solmukohtia- Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke. vanhustyön keskusliitto. (sov. osin). Suominen, M. & al. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky (sov. osin); Tideiksaar, R. 2005. Vanhusten kaatumiset. Opas hoidosta vastaaville.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut, demonstraatiot, laboraatiot

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Omaishoitajuuden tukeminen, 2 op KFG11B045 (opintopakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, lehtori THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy omaishoitajuuteen vanhuksen perheen /läheisten sekä palvelujen näkökulmasta. Opiskelija perehtyy laajasti omaishoidosta tehtyihin tutkimuksiin, selvityksiin ja suosituksiin. Opiskelija osaa organisoida, kehittää, tukea ja ohjata omaishoittoa.

Sisältö

Omais- ja läheishoitajuus ja sen kokeminen tutkimusten valossa; Omais- ja läheishoitajuuden tukeminen sekä tukemisen keinot ja menetelmät; Omaishoitajuuden tukemisen kehittämishaasteet

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Aaltonen, E. 2004. Valtakunnallinen omaishoidon uudistaminen, Sosiaali- ja terveysministeriön työryhmämuistio 2004:3 (sov. osin); Astikainen, A. & Hokkanen, L. 2001. Voimia omaishoitajan työhön; Koistinen, P. 2002. Hoivan arvoitus; Purhonen, M. & Rajala, P. 1997 (toim.). Omaishoitaja arjen ristiaallokossa; Saarenheimo, M. 2003. Omaishoidon tukeminen Suomessa; Vanhustyön keskusliitto: Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke: tutkimusraportti 2; Saarenheimo, M. & Pietilä, M. 2005. (toim.) Kaksin kotona- Iäkkäiden omaishoitajaperheiden arjen ulottuvuuksia. Vanhustyön keskusliitto: Geriatrisen kuntoutuksen tutkimus- ja kehittämishanke: tutkimusraportti 6

Oppimismenetelmät

Luennot, yhteistoiminnallinen opiskelu, opiskelumateriaalin referointitehtävät

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja/koe

Harjoittelu 10: Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutuksen ohjaus, 3 op KFG11BE046 (opintojakso)

Opettajat

Pia Haapala, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu soveltamaan erilaisia kuntouttavia ja luovia menetelmiä erilaisten vanhus- / omaishoitajaryhmien ohjaamiseen sekä hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja terveyden tukemiseen ja edistämiseen. Opiskelija hankkii valmiuksia vanhus- / omaishoitajaryhmien kuntoutusprosessien suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Sisältö

Vanhus- / omaishoitajaryhmän kuntoutusprosessin, suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opintokokonaisuuden teoriaopintojen yhteydessä ilmoitettu kirjallisuus

Oppimismenetelmät

Toiminnallinen projekti; suunnittelu, toteutus, arviointi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen prosessin eri vaiheisiin. Prosessin aikainen- ja jälkeinen itse- ja vertaisarviointi. Ohjaavan opettajan arviointi

Harjoittelu 11: Ehkäisevät kotikäynnit ja palveluohjauksen prosessi, 3 op KFG11BE047 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki, yliopettaja, TtT

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ehkäisevän vanhustyön keskeisiin työmuotoihin, ehkäisevään kotikäyntiin ja palveluohjaukseen. Hän ymmärtää niiden merkityksen sekä vanhan ihmisen kotona asumiselle että vanhuspoliittiselle päätöksenteolle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: ymmärtää ehkäisevän kotikäynnin iäkkään ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia parantavana ja ylläpitävänä; osaa arvioida yhdessä iäkkään ihmisen kanssa hänen fyysistä, psyykkistä, kognitiivista ja sosiaalista toimintakykyään; osaa arvioida asumisolosuhteita; ymmärtää palveluista tiedottamisen tärkeyden; hallitsee yksilökohtaisen palveluohjauksen käsitteen keskeisen sisällön, tavoitteet ja palveluohjauksen prosessin vaiheet ja osaa soveltaa sitä suomalaisen vanhuspalvelujärjestelmään; ymmärtää palveluohjauksen luonteen monivaiheisena ja vastuullisena toimintana ja on lisännyt valmiuksiaan palveluohjausta tarvitsevien asiakkaiden tunnistamisessa.

Sisältö

Ehkäisevä kotikäynti osana ehkäisevää vanhustyötä – käsitteet ja idea; yksilökohtaisen palveluohjauksen käsite ja prosessi; ennaltaehkäisevien kotikäyntien haastattelu- ja arviointikaavakkeet; menetelmän hyöty ja sen arviointi

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Häkkinen, H. & Holma, T. 2004: Ehkäisevä kotikäynti – tuki vanhuksen kotona asumiselle;

Oppimismenetelmät

Johdantoluento, ehkäisevät kotikäynnit, tapauselostukset ja niiden käsittelyseminaari.

Arviointi

Tapauselostus ja aktiivinen osallistuminen käsittelyseminaariin, oppimispäiväkirja

Dementoituneen vanhuksen hoito ja kuntoutus, 9 op KFG11B13 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy syvällisesti dementoivia sairauksia sairastavan vanhuksen kokemusmaailmaan sekä dementoituneen vanhuksen hoidon ja kuntoutuksen haasteisiin. Opiskelija tutustuu tämänhetkiseen palvelujärjestelmään ja harjaantuu dementia-työhön sekä tiedostaa työn kehittämishaasteet ja mahdollisuudet.

Dementoituneen vanhuksen hoito, 2 op KFG11B048 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy dementoituvan vanhuksen kokemusmaailmaan ja käyttäytymispiirteisiin sekä hankkii osaamista dementoituvan vanhuksen hyvinvoinnin edistämiseen. Opiskelijalla on valmiuksia ehkäistä ja kohdata dementoituvan vanhuksen käytösongelmia sekä suunnitella ja toteuttaa dementoituvan yksilöllisyyden huomioivaa hoitoa. Opiskelija hankkii valmiuksia ja osaamista dementoituvien vanhusten palvelujen toteuttamiseen ja kehittämiseen sekä dementoituvien omaishoitajuuden ymmärtämiseen ja tukemiseen.

Sisältö

Dementoituvan vanhuksen hoitopolku; Dementoituvan kokemusmaailma ja eläytyvä hoitaminen; Dementoituvan vanhuksen kielellisen ilmaisun erityispiirteet ja kommunikaation tukeminen; Dementoituvien vaeltelu ja vaeltelevan vanhuksen terapeutin kohtaaminen; Dementoituvan vanhuksen ravitsemis- ja syömisongelmat ja niiden ratkaiseminen; Dementoituvan käytösongelmat, niiden ehkäisy ja kohtaaminen; Vanhuksen palveluohjauksen erityispiirteet dementia-työssä; Dementoituvan vanhuksen laadukas hoitoympäristö- ja hoitoyhteisö; Eettiset kysymykset dementia-työssä; Dementia-työn laatu ja sen kehittäminen; DCM- laatu- ja järjestelmä; Hoitajuus ja ammatillisuus dementia-työssä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Feil, N. 1993. V/F Validaatio Menetelmä muistihäiriöisten vanhusten hoitoon; Heimonen, S-L. & Voutilainen, P. 2001. Dementoituvan hoitopolku; Kirsi, T. 2004. Rakasta, kärsi ja kirjoita: Tutkimus dementoitunutta puolisoaan hoitaneiden naisten ja miesten kertomuksista (59–93, 229–240); Mace, N. L. & Rabins, P. V. 1999. The 36-Hour Day. (5–163); Novartis Finland Oy. Kuntotutusratkaisuja dementoituvan arkeen; Topo, P. 2005. Teknologia dementiahoidossa – vanhat konstit ja pussillinen uusia; Teoksessa Noppari, E. & Koistinen, P. 2005. Laatu vanhustyöhön; Vallejo Medina, A. et al. 2006. Vanhustenhoito (275–302); Gerontological Nursing lehden ja dementiauutiset-lehden artikkeleita.

Oppimismenetelmät

Luennot, opetuskeskustelut,

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, koe

Harjoittelu 12: Dementoituneen vanhuksen hoito ja toimintakyvyn tukeminen, 7 op KFG11BE049 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, lehtori, THM

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija: osaa kohdata terapeutisesti dementoituvia vanhuksia dementoituvien sairauksien sekä palveluketjun eri vaiheissa ja osaa suunnitella ja toteuttaa laadukasta dementiahoitoa; omaa erityisosaamista dementoituvan vanhuksen kommunikaation tukemiseen sekä käytöshäiriöiden ehkäisyyn ja terapeuttiseen kohtamiseen; pystyy analysoimaan dementiahoitoyhteisöjen hoidon laatua ja kehittämään niiden palvelujen laatua

Sisältö

Cerad-testausten harjoittelu; Perehtyminen dementoituvan vanhuksen kotihoitoon; Dementia-kuntoutusohjaajan työhön perehtyminen; Dementia-työyksikössä/pienikodissa dementoituvien vanhusten palveluprosesseihin osallistuminen; Osastotunti henkilöstölle, jostain dementoituvan vanhuksen hoitoon liittyvästä aiheesta; Harjoittelun väliseminaari

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Teoriaopintojaksojen opiskelu/opetusmateriaali (geriatria dementiaosio ja dementoituneen vanhuksen hoito)

Oppimismenetelmät

Harjoittelu, oppimissopimus, oppimispäiväkirja, osastotunti dementoituneen vanhuksen hoidosta

Arviointi

Teemoitettu oppimispäiväkirja, oppimissopimus (tavoitteet ja itsearviointi), harjoittelun palautearviointi.

Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 32 op KFG11C1 (opintokokonaisuus)

Tavoitteet: Opiskelija pohtii vanhustyön työprosessien olennaisia vaiheita organisaation toiminnan johtamisen ja kehittämisen kannalta; Opiskelija kykenee johtamaan toimintaa vanhushuoltoa tuottavissa yksiköissä; Opiskelija saa perusvalmiudet vanhushuoltoa tuottavien palvelujen taloudesta, palvelujen hinnoittelusta ja kustannuslaskennasta; Opiskelija saa valmiudet vanhushuoltoa tuottavien palvelujen laadunhallintaan; suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja kehittämiseen; Opiskelija kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen projektin yhteistyössä työelämän edustajien kanssa; Opiskelija saa perusvalmiudet palvelujen ja oman osaamisensa markkinoinnista.

Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalvelujen talous, 5 op KFG11C001 (opintojakso)

Opettajat

Elina, Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija saa valmiudet vanhuspalveluorganisaatioiden johtamiseen. Tuntee itsensä johtamisen, toiminnan- ja henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja kykenee analysoimaan näiden merkitystä organisaation tuloksellisessa toiminnassa. Ymmärtää työnohjauksen keskeiseksi tavoitteeksi asiakastyön laadun parantamisessa sekä oman ammattiroolin ja ammatti-identiteetin kehittämisessä. Ymmärtää talousarvion merkityksen ja rakenteen sekä saa valmiudet palveluorganisaation talousarvion laatimiseen, kustannuslaskentaan ja palveluiden hinnoitteluun. Tuntee keskeisimmät työelämän lait ja säädökset.

Sisältö

Johtamisen osa-alueet; Johtamisen tasot; Johtamistoiminnot; Johtamisen roolit; Työelämän keskeiset lait ja säädökset; Työnohjauksen käsitteistö ja tavoitteet; Työnohjaustarpeiden, tavoitteiden, keinojen ja vaikuttavuuden analysointi ja arviointi vanhustyössä; Talousarvion rakenne ja laatiminen; Palveluorganisaation kustannuslaskenta; Palvelujen hinnoittelu

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Kauhanen, J. 2006. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. (sov. osin) Laaksonen H., Niskanen J., Ollila S. & Risku A. (2005). Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa; Larmi A., Tokola E. & Välkkiö H. (2005). Kotihoidon työkäytäntöjä (sov. osin); Molander G. 2003. Työtunteet esimerkkinä vanhustyö (sov. osin); Isoherranen K. 2005. Moniammatillinen yhteistyö (sov. osin); Paunonen-Immonen M. (2001). Työnohjaus: toiminnan laadunhallinnan varmistajana; Melin T. (2003). Tuotteistuksen ja kustannuslaskennan hyvät käytännöt kuntien sosiaali- ja terveydenhuollossa;

Oppimismenetelmät

Luennot; Teemoitettu oppimispäiväkirja harjoittelujaksolla; Kustannuslaskentatehtävä; Case- demonstraatiot ja niihin liittyvä analysointi

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen, tentit 1/3, oppimispäiväkirja 1/3 ja 1/3 kustannuslaskentatehtävä

Vanhustyön laadun kehittäminen, 3 op KFG11C002 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää laadunhallinnan olevan vanhustyön keskeinen henkilöstön toimintamalli. Ymmärtää laatujärjestelmän merkityksen vanhustyön kehittämisessä ja toiminnan riskien hallinnassa sekä saa valmiudet käyttää laatutyön menetelmiä ja välineitä työssään. Ymmärtää toiminnan mittaamisen ja arvioinnin merkityksen vanhustyön kehittämisessä. Pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan vanhustyön laadunhallintaohjelmia ja pystyy ohjaamaan vanhustyön henkilökuntaa palvelujen laadun kehittämiseen ja arviointiin.

Sisältö

Laatu käsitteen kehittyminen; Laatu -käsitteenä; Laadunhallinnan onnistumisen edellytyksiä; Laatu vastuu; Laadunhallinta; Laadunhallinnan käytännön toteutumisen perusedellytyksiä

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Holma, T. (1999). Asiakaslähtöiset palveluprosessit; Noro A., Finne-Soveri H., Björkgren M. & Vähäkangas P. (2005). Ikääntyneiden laitoshoidon laatu; Outinen, M. et al. (1994). Laatu ja asiakas; Sosiaali- ja terveysministeriö et. al (1999). Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000- luvulle; Lumijärvi I. (2000). Tasapainotetun mittariston malli ja kunta-alan tuloksellisuusarviointi; Laatu keskus (2003). EFQM Excellence Model

Oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset; Kehittämistehtävä harjoittelujaksolla

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Opintojakson arvosana muodostuu kahdesta osiosta: tentti 1/2 ja kehittämistehtävä 1/2. Molemmat osiot on suoritettava hyväksyttävästi

Projektityö vanhustyön kehittämisen välineenä, 2 op KFG11C003 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija hankkii valmiudet projektin suunnitteluun, arviointiin sekä sen johtamiseen. Soveltaa aiemmin omaksumiaan tietoja projektin suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Sisältö
Projektityön osa-alueet; Projektin johtaminen; Projektin vanhustyön kehittämisen välineenä.

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Karlos, A., Martinsuo, M., ja Kujala, J. 20+06. projektiliiketoiminta (sov. osin). Viirakorpi P. (2000). Onnistunut projekti, opas kunta-alan projektityöskentelyyn.

Oppimismenetelmät
Luennot; Projektin toteutus harjoittelujaksolla; Seminaarit

Arviointi
Arvosana muodostuu numeerisesti arvioitavasta projektiraportista ja projektin prosessin arvioinnista sekä aktiivisesta osallistumisesta seminaareihin

Yrittäjyys vanhustyössä, 2 op KFG11C004 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija hankkii perusvalmiudet sosiaali- ja terveysalalla vanhuspalvelujen tuottajana ja markkinoijana.

Sisältö
Palvelujärjestelmän sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys; Vanhuspalvelujen tuotteistaminen; Oman osaamisen /yrityksen markkinointi; Tutkimustuloksia ja tulevaisuuden visioita vanhustyön palvelutuotannosta

Kirjallisuus / opiskelumateriaali
Rissanen, S & Sinkkonen, S. (2004). Hoivayrittäjyys: konkreettisia työkaluja hoiva-alan yrittäjille; Jämsä, K. & Manninen, E. (2000). Osaamisen tuotteistaminen sosiaali- ja terveysalalla; Toivonen T. (1999). Yrittäjäksi hyvinvointialalle

Oppimismenetelmät
Luennot

Arviointi
Aktiivien osallistuminen luennoille sekä kokeesta tai tehtävästä

Harjoittelu 13: Vanhustyön johtaminen ja kehittäminen, 12 op KFG11CE005 (opintojakso)

Opettajat
Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet
Opiskelija perehtyy johtajan /esimiehen rooliin ja johtamiseen vanhustyön palveluorganisaatiossa. Opiskelija käyttää omaksumiaan teoretietoja analysoidessaan valmiuksiaan ja kehittymismahdollisuuksiaan toimia tulosvastuullisena esimiehenä ja laadun kehittäjänä vanhustyössä.

Sisältö
Harjoittelu toteutuu vanhustyön palvelujärjestelmissä perehtymällä erityisesti johtamiseen ja vanhustyön laadun kehittämiseen ja arviointiin

Oppimismenetelmät
Teemoitettu oppimispäiväkirja; Kehittämistehtävä laadunhallintatyöstä; Kustannuslaskentatehtävä

Arviointi
Toteutunut työvuorosuunnitelma harjoittelupaikassa; Oppimispäiväkirja ja kustannuslaskentatehtävä vaikuttavat 1/3;

Vanhustyön johtaminen ja vanhuspalveluiden talous opintojaksoon; Kehittämistehtävä vaikuttaa 1/2 vanhustyön laadun kehittämisen opintojaksoon

Harjoittelu 14: Tiedottaminen ja vaikuttaminen vanhustyössä, 2 op KFG11CE006 (opintojakso)

Opettajat

Aila Vallejo Medina, THM

Tavoitteet

Harjoittelun aikana opiskelija: hankkii valmiuksia ja toteuttaa tiedottamiseen ja vaikuttamiseen liittyviä tehtäviä sekä harjaantuu oman vanhustyöosaamisensa markkinointiin.

Sisältö

Posterin suunnittelu; Ammattilehtiartikkelin kirjoittaminen omasta opinnäytetyöstä ja sen markkinointi; Oman opinnäytetyön esittely sidosryhmälle

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Opettajan osoittama lähdemateriaali; Oppimismenetelmät; Posterin ja artikkelin työstäminen

Arviointi

Artikkelin ja Posterin numeraalinen arviointi

Harjoittelu 15: Vanhustyön kehittämisprojekti, 6 op KFG11CE007 (opintojakso)

Opettajat

Elina Hietaniemi, HTM

Tavoitteet

Opiskelija soveltaa projektityön teoriaa ja laadun kehittäminen opintojakson sekä koulutuksensa aikana hankkimaansa osaamistaan ja toteuttaa jonkin rajatun projektin valitsemassaan vanhuspalveluja tuottavassa palveluyksikössä yhteistyössä henkilökunnan kanssa.

Sisältö

Projektisuunnitelman laatiminen; Suunnitelman esittelyseminaari; Projektin raportti ja seminaariesitys

Oppimismenetelmät

Asiantuntijavierailut, Toiminnallinen projekti yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.

Arviointi

Arvioitava seminaariesitys ja arvosana projektiraportista

Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, 15 op KFG11C008 (opintojakso)

Opettajat

Sirkka-Liisa Palomäki TtT, Elina Hietaniemi HTM, Aila Vallejo Medina THM

Tavoitteet

Opiskelija osaa viedä tutkivan ja kehittävän työotteen vanhustyön käytäntöön sekä organisoida ja toteuttaa opinnäytetyönään tutkimus- tai kehittämistyön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: osaa asettaa tarkoituksenmukaisen tutkimuskysymyksen tai kehittämistehtävän; osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimus- ja /tai kehittämisprosessin; osaa soveltaa opinnäytetyöprosessissaan hankkimiaan tutkimus- ja kehittämisvalmiuksia; osaa hyödyntää käytännöstä nousevaa tietoa työn tutkimisessa ja kehittämisessä; osaa raportoida opinnäytetyönsä tulokset selkeästi; osaa tehdä tutkimuksestaan /kehittämistyöstään vanhustyön käytäntöä hyödyntäviä johtopäätöksiä; ymmärtää työelämälähtöisessä tutkimus- ja kehittämistyössä vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkityksen.

Sisältö

Tutkimuskysymyksen ja kehittämistehtävän asettaminen; työelämälähtöisyys ja -yhteistyö; opinnäytetyösuunnitelma; opinnäytetyön toteutus ja arviointi; opinnäytetyön raportointi; opponointi (vertaisarviointi) ja ohjaus

Kirjallisuus / opiskelumateriaali

Seinäjoen ammattikorkeakoulun opinnäytetyöopas, intra.seamk.fi; Tutkimus- ja kehittämistyöhön liittyvä materiaali: <http://intra.seamk.fi/opiskelijat/opinnaytetyo.htm>

Oppimismenetelmät

Seminaarit, yksilö- ja ryhmäohjaukset, vertaisarviointi, maturiteetti

Arviointi

Opinnäytetyölle yhteisesti laaditut arviointikriteerit, itsearviointi, yhteistyötahon arviointi, osallistuminen seminaareihin ja ohjaukseen sekä kypsyyskoe

**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 8 op
KFG11F (opintokokonaisuus)**

Tavoitteet: Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija laajentaa ja syventää vanhustyön osaamistaan valitsemiltaan aihealueilta. Vapaasti valittavia opintoja opiskelija voi valita oman koulutusohjelman, sosiaali- ja terveysalan yksikön tai Seinäjoen ammattikorkeakoulun yhteisistä VVO-opintojaksoista.

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU

Ammattikorkeakoulun toimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki

Käyntiosoite: Keskuskatu 34

60100 Seinäjoki (Kampustalo, 3. krs)

p. 020 124 5013 (vaihde 020 124 5000)

f. 020 124 5001

seamk.toimisto@seamk.fi

www.seamk.fi

Opintotoimisto / Hakutoimisto

PL 412, 60101 Seinäjoki

Käyntiosoite: Keskuskatu 34

60100 Seinäjoki (Kampustalo, 2. krs)

p. 020 124 5023, 020 124 5018

f. 020 124 5022

opintoimisto@seamk.fi

hakutoimisto@seamk.fi

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU

KULTTUURIALAN JA MUOTOILUN YKSIKKÖ

kulttuuri.opintotoimisto@seamk.fi

Muotoilun koulutus

PL 4/Kotikouluntie 1, 66301 Jurva

p. 020 124 5900, f. 020 124 5901

Kulttuurituotannon koulutus

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki

p. 020 124 4946, f. 020 124 4909

Konservoinnin koulutus

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki

p. 020 124 5312, f. 020 124 5337

LIIKETALouden YKSIKKÖ

liiketalous.opintotoimisto@seamk.fi

Koulukatu 41, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5400, f. 020 124 5401

YRITTÄJYYDEN YKSIKKÖ

yrittajyys.opintotoimisto@seamk.fi

PL 14/Kauppatie 109, 62201 Kauhava

p. 020 124 5399, f. 020 124 5388

ICT-YKSIKKÖ

ict.opintotoimisto@seamk.fi

Kampusranta 9 A, 60320 Seinäjoki

p. 020 124 4903, f. 020 124 4909

TEKNIIKAN YKSIKKÖ

tekniikka.opintotoimisto@seamk.fi

Törnäväntie 26, 60200 Seinäjoki

p. 020 124 5300, f. 020 124 5301

MAA- JA METSÄTALouden YKSIKKÖ

Ilmajoentie 525, 60800 Ilmajoki

p. 020 124 5700, f. 020 124 5701

maa.opintotoimisto@seamk.fi

Tuomarniementie 55, 63700 Ähtäri

p. 020 124 5800, f. 020 124 5801

metsa.opintotoimisto@seamk.fi

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YKSIKKÖ

PL 158, 60101 Seinäjoki

Keskuskatu 32 E, 60100 Seinäjoki

p. 020 124 5100, f. 020 124 5101

sosiaali.opintotoimisto@seamk.fi

Koskenalantie 17, 60220 Seinäjoki

p. 020 124 5157, f. 020 124 5151

terveys.opintotoimisto@seamk.fi

RAVITSEMISALAN YKSIKKÖ

ravitsemisala.opintotoimisto@seamk.fi

PL 19/Toopeka 47, 61801 Kauhajoki

p. 020 124 5600, f. 020 124 5601